

UFBA
PRESENTE

RESUMOS CONGRESSO

PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO
2019



CONGRESSO DA UFBA

PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

– UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Reitor

João Carlos Salles Pires da Silva

Vice-Reitor

Paulo César Miguez de Oliveira

Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil – PROAE

Cássia Virgínia Bastos Maciel

Pró-Reitoria de Administração – PROAD

Dulce Guedes

Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas – PRODEP

Denise Vieira da Silva

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD

Penildon Silva Filho

Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação – PROPG

Olival Freire Júnior

Pró-Reitoria de Extensão Universitária – PROEXT

Fabiana Dultra Britto

Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação – PROPCI

Olival Freire Júnior

Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento – PROPLAN

Eduardo Luiz Andrade Mota

Chefia do Gabinete

Suani Tavares Rubim de Pinho

Superintendência de Administração Acadêmica – SUPAC

Nancy Rita Ferreira Vieira

Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional – SUPAD

Antônio Virgílio Bittencourt Bastos

Superintendência de Educação a Distância – SEAD

Márcia Tereza Rangel Oliveira

Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura – SUMAI

Fábio Macedo Velame

Superintendência de Tecnologia da Informação – STI

Luiz Cláudio de Araújo Mendonça

Superintendência de Saúde

Roberto José Meyer Nascimento

Procuradoria Federal Junto à UFBA

Roberto de Moraes Cordeiro

Ouvidoria da UFBA

Iole Macedo Vanin

Sistema Universitário de Bibliotecas – SIBI

Lídia Maria Batista Toutain Brandão

Editora Universitária – EDUFBA

Flávia Goulart Mota Garcia Rosa

Assessor do Gabinete

Joseny Marques Freire

Assessor Especial

Paulo Costa Lima

Assessora de Tecnologia da Informação

Fabiola Gonçalves Pereira Greve

Assessoria de Comunicação

Marco Antonio Oliveira de Queiroz

Assessoria Jurídica da Reitoria

Frederico Cezário Castro de Souza

Assessoria para Assuntos Internacionais

Elizabeth Santos Ramos

– UNIDADES UNIVERSITÁRIAS

Escola de Administração

Horácio Nelson Hastenreiter Filho

Faculdade de Arquitetura

Naia Alban Suarez

Escola de Belas Artes

Nanci Santos Novais

Instituto de Biologia

Francisco Kelmo Oliveira dos Santos

Instituto de Ciência da Informação

Hildenise Ferreira Novo

Faculdade de Ciências Contábeis

Joseilton Silveira da Rocha

Instituto de Ciências da Saúde

Roberto Paulo Correia de Araújo

Faculdade de Comunicação

Suzana Oliveira Barbosa

Escola de Dança

Carmen Paternostro Schaffner

Faculdade de Direito

Júlio César de Sá da Rocha

Faculdade de Economia

Henrique Tomé da Costa Mata

Faculdade de Educação

Cleverson Suzart Silva

Escola de Enfermagem

Carolina de Souza Machado

Faculdade de Farmácia

Tânia Fraga Barros

Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas

Maria Hilda Baqueiro Paraíso

Instituto de Física

Ricardo Carneiro de Miranda Filho

Instituto de Geociências

Olivia Maria Cordeiro de Oliveira

Instituto de Humanidades, Artes e Ciências . Milton Santos

Messias Guimarães Bandeira

Instituto de Letras

Fernanda Almeida Vita

Instituto de Matemática

Evandro Carlos Ferreira dos Santos

Faculdade de Medicina da Bahia

Luis Fernando Fernandes Adan

Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia

Antonio de Lisboa Ribeiro Filho

Instituto Multidisciplinar em Saúde

Márcio Vasconcelos Oliveira

Escola de Música

José Maurício Valle Brandão

Escola de Nutrição

Maria da Purificação Nazaré Araújo

Faculdade de Odontologia

Marcel Lautenschlager Arriaga

Escola Politécnica

Tatiana Bittencourt Dumêt

Instituto de Psicologia

Ilka Dias Bichara

Instituto de Química

Dirceu Martins

Instituto de Saúde Coletiva

Isabela Cardoso de Matos Pinto

Escola de Teatro

Luiz Cláudio Cajaíba Soares

Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação – Camaçari

Valterlinda Oliveira

CADERNO DE RESUMOS

CONGRESSO DA UFBA

PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

29 a 31 de Outubro de 2019

Salvador – Bahia

– CONGRESSO DA UFBA 2019 –

Coordenação Geral

João Carlos Salles Pires da Silva

Comissão Executiva

Guilherme Bertissolo, Thiago Andrade Ferreira Dória, Paulo Costa Lima.

Conselho Consultivo e de Gestão

Paulo Miguez, Cássia Virgínia Bastos Maciel, Dulce Guedes, Eduardo Luiz Andrade Mota, Fabiana Dultra Britto, Denise Vieira da Silva, Penildon Silva Filho, Olival Freire Júnior, Suani Rubim de Pinho.

Comissão de Organização e Seleção de Trabalhos -

Seminário de Pesquisa, Ensino e Extensão

Guilherme Bertissolo, Joice Neves Reis Pedreira, Sérgio Luis Costa Ferreira, Regina Sandra Marchesi, Karina Moreira Menezes, Izaura Santiago da Cruz, Rejane Fernandes de Oliveira, Fernanda Mota, Lucielen Porfírio, Cristiana Mercuri, Cláudio Romão.

Comissão de Organização das Mesas

Thiago Andrade Ferreira Dória, Guilherme Bertissolo, Cláudia Lopes, Maria Cristina Barreto Lordão, Denisson Padilha, Sérgio Luis Costa Ferreira.

Comissão Artística

Fabiana Dultra Britto, Guilherme Bertissolo, Paulo Costa Lima.

Comissão de Comunicação e Tecnologia

Fabiola Greve, Luiz Cláudio Mendonça, Marco Antonio Queiroz, Antonio Moreno, Fernanda Caldas, Josemara Veloso, Murilo Guerra, Gisele Santana.

Comissão de Infraestrutura

Dulce Guedes, Eduardo Luiz Andrade Mota, Fábio Velame.

Secretaria Executiva

Ana Maria Brito, Cláudia Lopes, Maria Cristina Barreto Lordão, Deivison dos Santos Braga, Alisson G. Silva, Lúcio Rocha, Luiza Teles Santos, Luciana S. Moreira.

Produção

Núcleo de Produção e Difusão da Extensão (PROEXT), Alena Jambeiro.

Equipe Editorial

Flávia Goulart Garcia Rosa (Coord.), Edson Nascimento Sales.

Programação Visual e Arte do Congresso

Tainá Moraes

Imagem símbolo dos Congressos da UFBA

Juarez Paraíso

SUMÁRIO

– PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À PESQUISA CRIAÇÃO E INOVAÇÃO	9
<i>PIBIC</i>	12
<i>PIBIC-AF</i>	525
<i>PIBIT</i>	555
– PROGRAMAS DE EXTENSÃO	581
<i>PIBIEX</i>	586
<i>ACCS</i>	625
<i>PAEXTEC</i>	659
<i>PAEXDOC</i>	660
<i>PIBEXA</i>	661
<i>PIBIARTES</i>	671
<i>PROEXT/MEC</i>	675
<i>PROJETOS ESPECIAIS</i>	676
– PROGRAMAS DE ENSINO	743
<i>MONITORIA</i>	745
<i>PIBID</i>	820
– PROGRAMAS PROAE	875
<i>PERMANECER</i>	877
<i>SANKOFA</i>	1080
– PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)	1107
– PROGRAMAS DE LÍNGUAS	1135
<i>PROFICI</i>	1137
<i>NUCLI UFBA/ISF</i>	1141
<i>NUPEL</i>	1143
– IMS/CAT	1149
– PÓS-GRADUAÇÃO	1215



Resumos do Congresso UFBA 2019

**PROGRAMAS DE
INICIAÇÃO À PESQUISA
CRIAÇÃO E INOVAÇÃO**

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À PESQUISA CRIAÇÃO E INOVAÇÃO (PIBIC, PIBIC-AF, PIBITI, PIBIC-Jr e PIBIC-MS)

O Programa de Bolsa-pesquisa dirigido a estudantes de graduação na Universidade Federal da Bahia foi criado há mais de 40 anos. A Coordenação Central de Pesquisa e Pós-graduação criou este programa com o propósito de incentivar novos talentos e despertar a vocação científica entre os estudantes de graduação. Esta iniciativa foi logo em seguida, fortalecida pela criação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do CNPq e posteriormente ampliada com o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB).

Desde então, o Programa de Iniciação à Pesquisa da UFBA traduz com grande acuidade a trajetória dos recursos humanos e valores científicos que vem construindo os lastros da pesquisa e de ensino de Pós-graduação na instituição.

Ao longo destes anos, a UFBA ampliou de forma significativa o apoio ao programa de Iniciação à pesquisa e Inovação, seja com recursos próprios, seja através de parcerias com outras instituições (Figura 1). Entretanto, esforços são necessários para aumentar a adesão de professores doutores aos Programas de Iniciação à Pesquisa, considerando que a proporção de docentes participantes tem sido inferior a 50% nos últimos 10 anos.

Evolução do número de bolsas de Iniciação Científica por área do conhecimento (2008-2018)

Estamos realizando o 38º Seminário Estudantil de Pesquisa com a participação de 1255 bolsistas dos Programas PIBIC, PIBIC-AF, PIBITI e Milton Santos, em um evento integrado ao Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão, compondo a articulação entre as diversas temáticas dos saberes em defesa de uma Universidade Pública e de Qualidade.

Olival Freire Junior

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO

Thierry Corrêa Petit Lobão

COORDENAÇÃO DE PESQUISA

Joice Neves Reis Pedreira

COORDENAÇÃO DE INICIAÇÃO A PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: ARTE E COMUNIDADE

Autor(es): ANDRESSA LIMA DE MELO, KARLA BRUNET

Resumo: O projeto Arte e Comunidade tem como objetivo a pesquisa e fomento de projetos artísticos feitos em comunidade e a produção de uma atividade artística em Salvador. Arte e Comunidade faz parte do projeto Percursos do grupo Ecoarte coordenado pela professora Karla Brunet, no qual trabalhamos com o percorrer a cidade e natureza por caminhar, andar bicicleta ou barco a vela. Devido a isso a atividade artística escolhida para ser desenvolvida na comunidade foi o caminhar. Inicialmente comecei com o embasamento teórico, li textos e artigos que abordavam a caminhada como prática artística como o livro *Novas Derivas* de Jacopo Crivelli Visconti e textos da escritora Rebecca Solnit. Também pesquisei projetos artísticos que usavam a caminhada como meio para desenvolver a produção artística ou como a própria obra artística. O desenvolvimento da atividade artística na comunidade foi feita no Instituto Central de Educação Isaías Alves Geral - ICEIA. Foram desenvolvidas três caminhadas no ICEIA, participei da terceira caminhada, que foi uma caminhada no verde, devido ao meu horário de aula não consegui participar das duas primeiras. A caminhada no verde foi feita no parque da cidade, a intenção era sair das ruas da cidade e caminhar pela natureza, notar as diferenças de estar em contato no verde, o importante desta caminhada era a imersão na natureza. Para a caminhada no verde nos dividimos em dois grupos e caminhamos pelo parque, fizemos registros por meio de fotos e vídeos para documentação e produção de um vídeo animação. Fiz uma postagem no site Arte de Caminhar com as fotos e um relato de como foi a caminhada. O vídeo animação foi feito com os vídeos da caminhada, para tal utilizamos o processo de rotoscopia. Pintamos a mão os frames (quadros) do vídeo, depois fotografamos os frames pintados e foi produzido o vídeo animação. O post da caminhada no ICEIA pode ser encontrado no site Arte de Caminhar (<http://caminhar.ihac.ufba.br/>) sobre como foi experiência.

Palavras-chaves: Caminhar, Arte, Comunidade

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: ESTUDO ANALÍTICO DAS IMAGENS DA DIGNIDADE NO CINEMA DE JIA ZHANGKE: CINEMA E DIREITOS HUMANOS NA CHINA GLOBALIZADA

Autor(es): MATEUS DE JESUS VIANA, MARCELO RODRIGUES SOUZA RIBEIRO

Resumo: O plano de trabalho Estudo analítico das imagens da dignidade no cinema de Jia Zhangke: cinema e direitos humanos na China globalizada, vinculado ao projeto de pesquisa Imagem e direitos humanos: consciência da humanidade, memórias de violações e projeções de dignidade no cinema e no audiovisual, se propõe a analisar as relações de dignidade na vida dos personagens dos filmes dirigidos pelo cineasta chinês Jia Zhangke. Esses personagens se situam, de modo geral, em um momento de consolidação de uma maior abertura da República Popular da China para

uma economia de mercado, em processo histórico que tem início ao final dos anos 1970 com as políticas impostas pelo então presidente Deng Xiaoping. Durante o percurso da pesquisa, um levantamento bibliográfico sobre o cinema de Jia Zhangke foi empreendido, com foco na produção em língua portuguesa, tendo em vista não somente o uso de referências para a produção da pesquisa, mas também para compilar essas referências de forma organizada. Dentre essas referências, o livro *O Mundo de Jia Zhangke*, organizado pelo crítico e historiador de cinema francês Jean-Michel Frodon e pelo cineasta brasileiro Walter Salles, publicado em 2014 pela editora Cosac Naify, tornou-se alvo de resenha em coautoria, como proposto no plano de trabalho. Também como proposto no plano, por meio de análise fílmica e pesquisa bibliográfica, um dos filmes do cineasta chinês foi escolhido para ser resenhado. No caso específico desse plano de trabalho o filme selecionado foi *Prazeres Desconhecidos* (Ren Xiao Yao, 2002). Aqui, procurou-se analisar a relação do filme com os personagens, jovens moradores de Datong, cidade subdesenvolvida economicamente da República Popular da China, conhecidas como xianchengs. O texto buscou mostrar como o filme de Jia Zhangke evidencia as dificuldades e a falta de oportunidades na vida de jovens moradores de uma cidade xiancheng, fazendo com que esses jovens se sintam desolados e angustiados. Para além do especificado no plano, e com base na pesquisa produzida durante parte do período do PIBIC, um curso livre foi realizado durante 20 e 24 de maio (com um total de 15 horas), com aulas dos pesquisadores envolvidos na pesquisa. O curso apresentou a obra e vida de Jia Zhangke, situando o cineasta como membro da chamada “sexta geração” do cinema chinês, expondo as principais características estéticas e temáticas que mobilizam o seu trabalho desde meados da década de 1990, quando Jia passa a produzir seus primeiros filmes, até o seu filme mais recente, lançado em 2018. Por fim, o artigo proposto como produto final da pesquisa tem como foco principal a sua produção mais antiga, intitulada pelos críticos como a trilogia da terra natal, que corresponde aos três primeiros longas-metragens dirigidos pelo cineasta: *Um Artista Batedor de Carteira* (Xiao Wu, 1997), *Plataforma* (Zhantai, 2000) e *Prazeres Desconhecidos*. Dentro desse corpus, as relações entre a vivência desses personagens e as transformações pelas quais passam o espaço e as cidades ao seu redor são o mote catalisador para acessar algumas das relações de dignidades encontradas nos personagens criados por Jia Zhangke.

Palavras-chaves: Jia Zhangke, Cinema chinês, Análise fílmica

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: HISTÓRIAS MESTIÇAS: UM OLHAR SOBRE A EXPOSIÇÃO

Autor(es): ERICK MEIRA, ROSA GABRIELLA DE CASTRO GONÇALVES

Resumo: A Pesquisa foi realizada estudando a exposição “Histórias Mestiças, através da referência bibliográfica da curadoria e das referências designadas pela professora Rosa Gabriela Gonçalves. Consta, em muito, observações acerca de questões relacionadas a etnia e como através dos anos a legitimação de um contexto social excluyente e racista se deu forma. A curadoria de Lilia Moritz Schwarcz e Adriano Pedrosa foi muito responsável na maneira a qual aborda sobre essa temática, apesar de ainda existirem questões não

tão bem resolvidas, principalmente quando se aborda sobre a situação indígena. A curadoria traz no livro "Antologia de Textos - Histórias Mestiças" relatos, fragmentos de textos, documentos antigos, todos relacionados com a formação da identidade brasileira e a segregação na mesma: Jean de Léry (História de uma viagem feita à terra do Brasil- 1578) descreve os povos nativos de maneira mais respeitosa com esse povo (mesmo ainda os chamando de selvagens) mas vê a sabedoria e percebe as diferenças culturais como elas são; diferenças culturais; No sermão XIV do Rosário- 1633, o Padre Antônio Vieira faz uma tentativa de glorificar a "barbárie" da escravidão, comparando-a com a paixão de Cristo; O absurdo, no qual o Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro lançava concurso para a composição de uma história para o Brasil, e pedia ideias para "coadjuvar com maior acerto" segundo Karl Friedrich Philipp von Martius (1845), onde o Alemão dá instruções de como deve ser escrita tal história, uma ficção histórica. Dentre tantos outros textos marcantes, numa história mais recente o relato de um indígena Yanomami, escrito por Davi Kopenawa (2003); o medo ao qual o seu povo tem do homem branco, o sequestro de crianças e a invasão de seu território na década de 70, na abertura da estrada Perimetral Norte, e pelos garimpeiros no fim dos anos 1980. Para uma maior compreensão sobre diferentes aspectos do conteúdo (arte, antropologia, imagem), foram estudados os autores Aby Wamburg, em "Imagens da região dos índios Pueblos da América do Norte", Giulio Carlo Argan em "Crítica de arte- uma perspectiva antropológica", Foster Hal em "O Artista como Etnógrafo", Carl Einstein em seu trabalho "Negerplastik", Roberto Conduru em seu artigo "Uma crítica sem plumas - A propósito de Negerplastik de Carl Einstein", "A presença da cerâmica nos mitos e ritos do povo Païter Suruí" de Jean-Jacques Armand Vidal, Mário Pedrosa "Política das Artes".

Palavras-chaves: Cultura, Etnia, Arte

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: INVISIBILIDADES CORPÓREAS: A MATERIALIDADE DA INTERSECCIONALIDADE NAS ARTES PLÁSTICAS

Autor(es): NILTON CESAR NUNES SANTOS, ERIEL DE ARAÚJO SANTOS

Resumo: O presente trabalho está contido no plano de trabalho "Interseccionalidades e os Processos Artísticos Transdisciplinares" e parte do projeto "A Materialidade e os Processos Artísticos Contemporâneos". Foram investigados proposições artísticas tendo a interseccionalidade como foco, dando-lhe materialidade na arte, com destaque a sua aplicação em processos cerâmicos. Representar através da arte a opressão e a dominação e como elas agem sobre a identidade social, sobre a identidade pessoal e singular de cada indivíduo requer ir além das aparências: buscar onde cada indivíduo se torna invisível, camuflando-se nos padrões pré-estabelecidos. Quadros de injustiças e desigualdades ocorrem de maneiras diversas e multidimensional, principalmente quando giram em torno de questões sobre gênero, raça, classe social e orientação sexual, dentre outros. Estes paradigmas permeiam a sociedade e, em especial também, o meio acadêmico, em discussões que buscam expor intolerâncias e criar meios que reforce uma justiça social que valorize e respeite as diferenças humanas, destacando o quão todos somos únicos e perfeitos em nossas diferenças ou similaridades. Busca-se através da arte,

processos artísticos que promova questionamentos, que estimulem através da arte o incômodo, o embaraçoso, o inconveniente que é a dor do outro, o pesar do outro. Todos julgam o que é diferente: se homem ou mulher, a cor da pele, com quem o outro dorme, se é rico ou pobre, todos miram o próprio umbigo como o centro do mundo. Todos possuímos similaridades e diferenças que nos fazem únicos, pois não existe seres totalmente iguais ou totalmente diferentes, todos existem como indivíduos originais e exclusivos. Homem, mulher, trans, gay, hetero, bi, pan, branco, negro, amarelo, pardo, pobre, rico, gordo, magro, alto, baixo, são apenas características que cada indivíduo pode ter e que nos faz diferentes. No entanto todos carregam similaridades, pois estão cheios de emoções, vontades e desejos. Trazer toda esta carga física e emocional para a arte, em especial a cerâmica, é expor a invisibilidade que nos atormenta, é buscar demonstra que somos mais que corpos, que somos mais do que réus no tribunal das falsas moralidades.

Palavras-chaves: Interseccionalidade, Materialidade na arte, Cerâmica

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: O TERNO DE REIS DE MATARANDIBA, VISÃO CULTURAL DENTRO DE UMA POÉTICA ARTÍSTICA

Autor(es): ANA GILMA DOS SANTOS, ERIEL DE ARAÚJO SANTOS

Resumo: Estudos e métodos de pesquisa em artes visuais e suas implantações, sobre a memória de um lugar e suas possíveis ressignificações poéticas, em concordância com estudos sobre a identidade cultural de um lugar. Investigação de caráter prático e reflexivo a partir de pesquisa de campo realizada na ilha de Matarandiba, exploração de conceitos operacionais em conjunto ao processo de criação artístico, identidade e cultura, resultando em um trabalho artístico com ênfase na tridimensionalidade, com o desenvolvimento de método de construção escultórica, propondo expandir o significado das imagens, memórias e sociedade, das várias manifestações locais destaca-se O Boi Janeiro, Samba de Roda, São Gonçalo, Zé do Vale e o Terno de Reis, esse último por hoje estar mais fragilizado e correndo o risco de cair no esquecimento foi o escolhido para ser o foco da pesquisa, e também ser representado na forma escultórica, para isso pesquisas de caráter investigativo, prático e reflexivo, foram feitas para apontar as possíveis causas do enfraquecimento e diminuição de componentes que o Terno de Reis vem sofrendo a cada ano, o objetivo dessa pesquisa e demonstrar e trazer a sociedade que na sua grande maioria desconhecem tais manifestações, a exemplo do Terno de Reis, e o quanto é importante para gerações futuras a preservação dessa memória cultural, a pesquisa faz um registro através de entrevistas com moradores da localidade de Matarandiba que nasceram e moram até os dias atuais na localidade, onde eles relatam como eram as cantigas, as vestimentas, as alegorias dos Ternos antigos, e fazem uma comparação com o atual, e como o evento mobilizava toda a comunidade, sendo algo esperado durante todo um ano, por ser um evento comemorado sempre no mês de janeiro e estar ligado ao nascimento do Menino Jesus, para a religião católica, foi feita uma investigação sobre quem eram os Reis Magos que deram origem a essa manifestação assim como os significados dos presentes que eles ofertam ao Menino Jesus, visto que essa é uma das principais alas representadas nos Ternos de Reis e tem sua história narrada em um dos principais cânticos, assim foi a figura dos três Reis Magos a



escolha da representação escultórica, onde sera utilizados os mesmos materiais que a comunidade usados por eles, com o objetivo de manter a originalidade e a sua identidade cultural.

Palavras-chaves: Terno de Reis- identidade cultural- memória

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: ELABORAÇÃO DE FILMOGRAFIA E DE BIBLIOGRAFIA COMENTADAS SOBRE O CINEMA DE JIA ZHANGKE

Autor(es): GEORGE TEIXEIRA, MARCELO RODRIGUES SOUZA RIBEIRO

Resumo: O plano de trabalho Elaboração de filmografia e de bibliografia comentadas sobre o cinema de Jia Zhangke vinculado ao projeto de pesquisa Imagem e direitos humanos: consciência da humanidade, memórias de violações e projeções de dignidade no cinema e no audiovisual, propõe realizar um levantamento filmográfico da obra de Jia Zhangke, assim como um levantamento bibliográfico de referências sobre a obra do cineasta, centrada nos livros e artigos em língua portuguesa, com comentários curtos contendo informações técnicas e descritivas sobre cada texto e cada filme. O estudo bibliográfico se esforçou por organizar as referências levantadas e identificar temáticas que atravessam a obra do cineasta, centrando parte das atenções no livro O Mundo de Jia Zhangke, organizado pelo crítico de cinema francês Jean-Michel Frodon e pelo cineasta brasileiro Walter Salles, publicado em 2014 pela editora Cosac Naify. O livro acabou tornando-se objeto de resenha em coautoria com os outros pesquisadores, conforme proposto no plano de trabalho. A filmografia levantada conseguiu alcançar grande parte da obra do cineasta, considerando a dificuldade ou impossibilidade de acessar obras do período inicial da carreira do cineasta, conforme informado pelo próprio diretor em entrevistas, como Um dia em Pequim (1994) e Du Du (1996). A pesquisa acessou os principais filmes da carreira de Jia, incluindo curtas e longas: Volta pra casa (1995), Um artista batedor de carteiras (1997), Plataforma (2000), In Public (2001), Prazeres Desconhecidos (2002), O Mundo (2004), Dong (2006), Em busca da vida (2006), Inútil (2007), Cry me a river (2008), 24 City (2008), Memórias de Xangai (2010), Um toque de pecado (2013), As montanhas se separam (2015) culminando no mais recente, Amor até as cinzas (2018). O plano de trabalho incluiu, também, uma resenha do filme Plataforma, na qual se propôs a análise das opções estéticas e estilísticas do cineasta, mobilizadas para construir uma reflexão em torno da memória pessoal e coletiva, que em seus filmes apontam para o que o estudioso da obra do cineasta, Zhang Xudong, denomina “poética da desapareição”, evidenciando uma preocupação em torno do apagamento da memória no processo modernização que tem transformado radicalmente a sociedade chinesa, desde a transição de uma China socialista para uma economia capitalista de Estado. Por fim, o plano de trabalho colaborou com a concepção, desenvolvimento e realização do curso livre O cinema de Jia Zhangke, realizado durante 20 e 24 de maio de 2019 (com um total de 15 horas). O curso apresentou um panorama do cinema chinês, com foco nas chamadas quinta e sexta geração, concentrando esforços para apresentar a trajetória pessoal de Jia Zhangke, em linhas gerais, e uma perspectiva analítica sobre sua filmografia. Para o curso, a elaboração da filmografia e da bibliografia comentadas se revelaram fundamentais, tendo contribuído

para a divulgação do conhecimento atualmente existente sobre o cineasta no Brasil.

Palavras-chaves: Jia Zhangke, Cinema chinês, Memória

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: O POVO DO ALTO

Autor(es): REBECA SOUSA, PEDRO ABIB

Resumo: A exposição “Povo do Alto” retrata, de forma fotográfica e audiovisual, ações de arte-educação e convívio na comunidade do Alto das Pombas, Salvador. Através da cooperação entre o Grupo de Pesquisa Griô, da Faculdade de Educação da UFBA, e a comunidade do Alto das Pombas, em especial ao Grupo de Mulheres do Alto das Pombas, estão sendo realizadas atividades de arte-educação voltadas para crianças e jovens, oferecendo oficinas de dança, fotografia, literatura e capoeira. Na experiência de arte-educadora e fotógrafa, as subjetividades e necessidades do núcleo próximo das ações educativas inspiram o registro, seja pela necessidade prática de registro histórico, seja pela singularidade diversa das pessoas da comunidade. Tais registros refletem o envolvimento afetivo e de troca de saberes entre eu, mulher, negra e jovem pesquisadora, não membra da comunidade e as pessoas residentes do Alto das Pombas, em especial mulheres e crianças negras, em uma relação de reconhecimento mútuo e descobrimento de novas potencialidades. Em momentos de apreciação e construção em sala de aula, através de oficinas semanais, as crianças compartilham experiências cotidianas, impressões e conceitos que são articuladas de forma artística, através de desenhos, gravuras e fotografias. Através do estímulo ao debate sobre desigualdade social, racial e de gênero e as representações da mídia, buscamos utilizar a arte como uma ferramenta de transformação social, estímulo ao pensamento crítico e de como expressão da subjetividade em um espaço de liberdade. Além das aulas, outro espaço de construção popular é o Sarau do Pombal onde crianças, jovens, adultos e idosos ocupam a rua em um sábado no mês para compartilhar sua arte em declamações, performances e apresentações musicais. O Sarau constitui, para além de um espaço de expressão artística, um espaço de convivência entre os locais e membros de outras comunidades. Portanto, a exposição sintetiza, parte dessa experiência de pesquisa ação através da linguagem artístico-visual.

Palavras-chaves: arte-educação, artes visuais, educação popular

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: PROCESSO DE EDIÇÃO DOS VÍDEOS DO PROJETO

Autor(es): KARLA BRUNET, MONIQUE SILVA FEITOSA ALVES SANTOS

Resumo: O trabalho em pauta trata sobre a edição dos vídeos que compõem o projeto “Amazonas - Histórias de um Rio”, uma cartografia audiovisual, um mapa interativo/afetivo desenvolvido pelo grupo Ecoarte/UFBA em janeiro de 2019, com vídeos documentados na primeira expedição de canoagem no rio Amazonas, de Santarém a Belém. Foram 17 vídeos editados, onde o processo de edição se deu de forma coletiva, com vídeos editados por Monique Feitosa (bolsista)

e pela professora e coordenadora do projeto, Karla Brunet, que, de antemão, tinha realizado a seleção dos vídeos que seriam utilizados na edição e trabalhou na direção dos outros. Os vídeos foram minuciosamente pensados, desde a proposta, objetivo, som, imagem, montagem e muito bem direcionados para atingir o interesse almejado. A proximidade com o local e os moradores, a experiência de uma expedição de canoagem, as dificuldades e curiosidades que surgiram durante os 11 dias de viagem, o despertar sensitivo, foram mostrados através das escolhas de edição propondo uma experimentação visual/auditiva, com vídeos curtos, que levassem os espectadores o mais perto possível daquela vivência e acrescentasse informações sobre o rio. Técnicas de animação foram utilizadas em dois vídeos, como a roscopia e o whiteboard, elaborados pela equipe de bolsista em conjunto com a coordenadora, dando mais leveza ao trajeto. Alguns vídeos tiveram cunho informativo e foram realizados para chamar atenção para os dados do desmatamento na Amazônia nos últimos trinta anos, dados sobre a violência dos "piratas" que agem no rio e salientar problemas vivenciados pela comunidade. Todo esse processo de dramaticidade ou de leveza foi direcionado e pensado na elaboração dos vídeos, tanto de cunho informativo quanto do pessoal. O mapa está disponível através do endereço eletrônico www.amazonas.ecoarte.info, onde é possível percorrer o trajeto feito pelo grupo de canoagem, especialmente pelo olhar íntimo e atento da professora Karla, visualizando os vídeos editados e descobrindo o rio e suas peculiaridades.

Palavras-chaves: edição de vídeo, cartografia afetiva

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: REPERCUSSÕES E DIÁLOGOS SOBRE ARTISTAS BAIANOS PÓS BIENAIIS DA BAHIA DE 1966 E 1968

Autor(es): LUMA OLIVEIRA FLORES, TATIANA SCHER, INES LINKE

Resumo: Nessa pesquisa buscamos analisar as repercussões das duas primeiras edições da Bienal da Bahia, no período político e social vivido no país durante a ditadura militar, a partir da trajetória profissional de artistas baianos. O objetivo é compreender os desdobramentos de algumas das participações baianas após essas duas Bienais por meio de autores que trazem uma perspectiva crítico-curatorial como Marcelo Rezende, Mário Pedrosa e Agnaldo Farias. A primeira Bienal Nacional de Artes Plásticas, denominação oficial daquela que ficou conhecida como Bienal da Bahia, reuniu em Salvador cerca de 800 obras de 270 artistas de várias regiões, entre eles 30 artistas baianos. Promovida por iniciativa conjunta do Governo do Estado e artistas locais como Juarez Paraíso (1934), Chico Liberato (1936) e Riolan (1932). A segunda Bienal da Bahia também utilizou um critério de seleção mais inclusivo que resultou na participação de alguns artistas locais nordestinos, sendo algumas dessas participações baianas. Ao mesmo tempo, ambas edições revelam a consolidação da segunda geração de modernistas baianos. A pesquisa considera alguns estudos de caso a partir das obras e trajetórias de artistas como Mestre Didi (1917), Rubem Valentim (1922), Mario Cravo Junior (1923), Carlos Bastos (1925), Genaro de Carvalho (1926), Calasans Neto (1932) e Gilson Barbosa (1935), refletindo como as exposições geraram uma rede de relações que impactaram a vida dos artistas e o sistema das artes no contexto baiano em momentos posteriores. Além disso, entender como esses artistas abordaram a situação

política ao mesmo tempo em que trabalharam com novas linguagens nas artes plásticas em um contexto nacional e internacional. O estudo dialoga com a pesquisa "Bienais em contexto: distâncias e disparidades" que propõe discutir relações sistêmicas das exposições perenes de artes visuais, examinando a participação dos artistas baianos e os fluxos de seus trabalhos através de uma lente geopolítica, das relações econômicas e das estratégias de representação utilizados pelos artistas e pelos eventos.

Palavras-chaves: Bienal da Bahia, Artistas baianos, Bienais de arte

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: REPRESENTAÇÕES BAIANAS NAS BIENAIIS DE SÃO PAULO (1965-8X)

Autor(es): TATIANA SCHER, LUMA OLIVEIRA FLORES, INES LINKE

Resumo: Essa pesquisa enfoca nas representações e narrativas sobre arte Baiana a partir da participação de artistas Baianos nas Bienais de São Paulo, durante o período da Ditadura Militar. No período de 1965 a 1973, a Bienal sofre de perto os efeitos do golpe militar e da repressão política no país. As participações, nacionais e internacionais, diminuem notavelmente. A oposição dos artistas à ditadura militar ganha expressão ampliada na 10ª Bienal, quando, no Museu de Arte Moderna de Paris, diversos artistas e intelectuais assinam o Manifesto Não à Bienal. A 11ª Bienal também sofre oposição novamente pelos artistas, inaugurada sob polêmicas e sofreu com o exílio de Mário Pedrosa (1900-1981) que estivera à frente da maioria das Bienais em sua primeira década, tendo assumido a direção-geral da 6ª e da 7ª edição. Como esse cenário afetou as representações baianas? O estudo dialoga com a pesquisa "Bienais em contexto: distâncias e disparidades" que propõe discutir relações sistêmicas das exposições perenes de artes visuais, considerando o envolvimento de artistas brasileiros nesses eventos, examinando as bienais no contexto internacional, a participação dos artistas baianos e os fluxos de seus trabalhos através de uma lente geopolítica, das relações econômicas e das estratégias de representação utilizados pelos artistas e pelos eventos. O estudo busca analisar se houve um aumento ou uma diminuição das participações baianas durante o período de 60-80 e se essas representações contribuíram para uma perspectiva de construção de uma narrativa regional/nacional e se houve alguma mudança nas obras e linguagens abordadas. Examinando também as diferentes posições assumidas em relação à realidade e ao quadro político do Brasil que se sucederam desde o momento posterior ao golpe militar (1964) até meados dos 1980, buscando avaliar se as produções buscavam reivindicar para si um caráter de resistência ao processo regressivo que se instalara no país

Palavras-chaves: Bienais, Representações, Ditadura

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: TRANSPLANTE DE SUBJETIVIDADES

Autor(es): LUISA DE ARAUJO CARVALHO CARIA, PAOLA BARRETO LEBLANC, LUCAS LIMA SOUZA

Resumo: Transplante de Subjetividades é um projeto de pesquisa prática e teórica em artes visuais, objetivando o desenvolvimento de uma interface interativa que permita um jogo de troca de identidades onde se “veste a pele do outro”. Através do intercâmbio entre personas - programador, performer, público - se propõe um exercício de escuta da alteridade e seu lugar de fala, operando de modo lúdico por meio de espelhamentos, oposições e charadas. Este projeto de pesquisa nasce do encontro de desejos e inquietações despertados ao longo do processo de doutoramento “Fantasmagorias, circuitos eletrônicos e digitais e sistemas híbridos”, concluído pela orientadora do projeto em dezembro de 2016 na UFRJ. A tese defendida trabalha sobre a hipótese de assunção do objeto técnico em sua dimensão simbólica e ritual, articulando autores da filosofia da técnica, da antropologia e da arqueologia de mídias. Em Salvador esta pesquisa se adensa e aprofunda no cruzamento com conhecimentos ancestrais de povos originários e africanos e suas tecnologias de comunicação espirituais, ampliando a potência política e estética das hipóteses trabalhadas e possibilitando a emergência de novos sentidos para o campo da tecnologia. Em uma contemporaneidade na qual as promessas de um futuro onde encontraríamos a redenção através da tecnologia soam fora de lugar, a busca por outros modelos de relação com a natureza, a humanidade, a comunicação e seus campos imanentes nos parece imperativa. É nesse sentido que apresentamos esta proposta. A interface é composta por uma câmera acoplada a um sistema de edição de imagens e sons em tempo real. Este sistema é alimentado por um banco de imagens criado para o projeto, composto por fragmentos de áudio e vídeo previamente selecionados e que se justapõem no momento da performance onde “baixam” as subjetividades. Um projetor de vídeo, um sistema de som amplificado e figurino que funciona como tela vestível completam o sistema.

Palavras-chaves: Subjetividades,Arte generativa,estudos descoloniais

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: UMA POÉTICA DO INVERSO - EM BUSCA DO GROTESCO E SUA MATERIALIDADE NOS PROCESSOS ARTÍSTICOS

Autor(es): VICTÓRIA MACHADO, ERIEL DE ARAÚJO SANTOS

Resumo: UMA POÉTICA DO INVERSO - EM BUSCA DO GROTESCO E SUA MATERIALIDADE NOS PROCESSOS ARTÍSTICOS O presente projeto de pesquisa objetiva explorar, por meio da análise de documentos, imagens, e tradições da cultura ocidental como um todo, as práticas grotescas cotidianas e suas implicações no imaginário coletivo. Propondo um passeio pelo mundo burlesco, o projeto buscará promover uma nova leitura dessa estética através da modelagem cerâmica. Visando como meta principal a produção cerâmica com estilística escultórica baseada em personagens de inspiração grotesca, o projeto propõe uma produção total de 6 peças distintas entre si, fomentando um olhar acerca das fragilidades humanas sob uma estética grosseira, tosca e excessiva. A construção do conceito de cada personagem dá-se através do estudo de determinados arquétipos humanos e o desenvolvimento de uma identidade visual utilizando elementos do imaginário popular. Desses esboços surgem monstros disformes, aberrações, criaturas cartunescas e de natureza grotesca. A necessidade de construir esse panorama visual reside no interesse de explorar o grotesco da natureza humana para

além das questões estéticas, bem como provocar uma visita aos conceitos dominantes e subjetivos da feitura. Os estudos já realizados até então acerca dos diversos tipos de materialização do imaginário buscam dispor do registro visual da realidade ou representação tridimensional com intuito de promover outras significações nas marcas do visível. Para tanto, o núcleo desse projeto discute o fazer poético em articulação com os processos artísticos, além de permanecer construindo uma materialidade para o grotesco e fomentando seus desdobramentos e sua resignificação poética e crítica numa sociedade contemporânea. É proposto então, ao fim desse projeto, apresentar, em forma de exposição artística, as implicações esdecorrentes do processo, juntamente dos desdobramentos poéticos, fomentando assim, uma nova perspectiva acerca das alterações materiais, formais e conceituais pertinentes aos diversos modos do fazer artístico.

Palavras-chaves: grotesco, subjetividade, arte contemporânea

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: AFETOS CUIR - PRETOS EM MOVIMENTO

Autor(es): FERNANDO FERRAZ, EDUARDO ALVES GUIMARAES

Resumo: O projeto contribui, a partir de uma cartografia dos artistas de dança, com dramaturgias, narrativas e trajetórias cuja poética dialogue com uma perspectiva antihomofóbica, antitransfóbica, antissexista e antiracista. O projeto está embasado com a produção teórica dos estudos de gênero, estudos decoloniais e de interseccionalidade ao produzir uma arte, identificada com as poéticas políticas que abordem as sexualidades e gêneros dissidentes das pessoas racializadas. Essa pesquisa assume a interseccionalidade como premissa teórica e visa cartografar as produções poéticas evidenciando as complexidades imanentes que compõem as experiências dos sujeitos em interlocução. O foco recai sobre como suas vivências de identificação discordantes são agenciadas como material dramático vetor criativo propulsor das poéticas em cena. O projeto nasce a partir da orientação de um experimento artístico desenvolvido por alunos da graduação em Dança da UFBA no Programa de Experimentação Artística da Pró-Reitoria de Extensão (PIBEXA). O processo visava construir uma performance cujo tema imbricasse as tensões entre os campos das identidades de gênero, raça e sexualidade, mais especificamente em torno da homoafetividade negra masculina. O objetivo inicial deste projeto era a criação e circulação de uma obra artística de dança performance. Mas, um dos desdobramentos do projeto foi a elaboração do “Seminário Negras Utopias” na Escola de Dança promovido pelos alunos envolvidos. Nas ações do evento foi planejada uma mostra artística com performers da cidade, onde se esboçou uma poderosa rede de artistas cujas vivências de preconceito, racismo, violência, homofobia friccionavam-se como detonadores dramáticos. O contexto de criminalização dos discursos sobre gênero nas instituições de ensino, a realidade de violência transfóbica e de feminicídio denunciada em alarmantes estatísticas, bem como, a realidade genocida sobre a população jovem negra periférica obviamente pesam na urgência motivadora de um trabalho que busque entender as imbricações entre arte e vida, pesquisa científica e sociedade, criação poética e os atravessamentos que os temas motivadores da pesquisa incidem no campo das artes e da dança em particular. Foram coletadas algumas entrevistas com os seguintes artistas: Elivan Nascimento,

Malayka SN e Vinicius Nascimento, mas para além de entrevistas isoladas, levantamos muitos nomes de artistas de gerações e contextos diferentes que fazem desse legado, um resistência viva e fortalecida a cada dia. Levantamos um arquivo de artistas, espaços e estabelecemos vínculos que nos levou a estender o recorte do contexto Salvador com artistas que estão produzindo em outras cidades e que são referência no Brasil como, por exemplo, a Drag Queen Marcia Pantera. Bem como também os diálogos com o artista Anderson Feliciano cujo produção parte de Belo Horizonte, mas possui trajetórias por outros estados do Brasil, como São Paulo, Rio de Janeiro, Bahia e por alguns países da América do Sul, como Argentina e Venezuela. Dessa forma, como ampliamos nosso olhar para uma rede internacional, fizemos uma entrevista com Jumatatu Poe, coreógrafo Norte americano, que construiu caminhos entre os estados de São Paulo, Belo Horizonte e Salvador e contribuiu para uma rede ainda maior.

Palavras-chaves: AFETIVIDADE
NEGRA, INTERSECCIONALIDADE, CARTOGRAFIA

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: ANÁLISE DE APRENDIZADO MOTOR EM DANÇA: PROTOCOLO EM CVMOB.

Autor(es): MARCELO NEI OLIVEIRA MONTEIRO, Vitor Sotero, CECÍLIA BASTOS DA COSTA ACCIOLY

Resumo: Este trabalho é parte de um estudo longitudinal que propõe a avaliação do aprendizado motor de estudantes durante o curso de graduação em Dança-UFBA. Objetiva desenvolver protocolos de análise biomecânica de aprendizado motor em Dança utilizando o CvMob, software livre em linguagem C++ que utiliza framework QT4 e a biblioteca de visão computacional OpenCV. O CvMob trata-se de um medidor de parâmetros mecânicos do movimento (trajetória, velocidade, aceleração), com base em algoritmos de visão computacional aplicados a vídeo de objetos, pessoas ou animais em movimento. O instrumento necessário consistiu numa câmera digital e o programa livre desenvolvido, o CVMob. Esse equipamento, para a análise específica em dança, tem suas vantagens e desvantagens. Sua vantagem está diretamente vinculada ao fato de ser um software gratuito disponível para uso na internet. Sua limitação para a dança é porque se trata de um software que analisa o movimento em apenas duas dimensões, ou seja, precisamos elaborar uma estratégia de improvisação em dança levando em consideração prioritariamente apenas dois planos para análise, o que é um desafio, já que todos os planos estão envolvidos em todos os movimentos. Além da utilização desse programa, teremos a elaboração de questionário para análise dos sujeitos a serem estudados (alunos e professores) para posterior aplicação - voltado aos processos de aprendizagem motora em dança: prévia, em processo e ao final do curso. Além de realizar levantamento e análise de dados bibliográficos sobre pesquisas em aprendizagem motora, estabelecendo uma base de dados bibliográficos de pesquisas em aprendizagem motora em Dança, identificando possibilidades de análise curricular a partir do aprendizado motor do estudante. O desafio deste trabalho é a elaboração de uma metodologia que possa avaliar a aprendizagem motora em dança, de forma a estabelecer uma relação direta com o pensamento em dança que consta nos Projetos Pedagógicos dos cursos presenciais de graduação em Dança desta instituição e sua efetivação no cotidiano das aulas nos componentes curriculares. Com a compreensão da transdisciplinaridade intrínseca ao currículo dos cursos de graduação presenciais da Escola

de Dança da UFBA, e estética contemporânea atrelada a uma perspectiva pós moderna da dança, compreendemos a importância da análise dos estudantes a partir de técnicas de improvisação em dança, partindo das noções de Contact Improvisation de Steve Paxton, a variabilidade coreográfica de Merce Cunningham, a análise de movimento de Rudolf Von Laban e a Técnica de Klaus Vianna. Este estudo tem como principal fundamentação teórica: Shumway-Cook e Woollacott (2010), Hoff (1994) - aprendizado motor; e Miranda et al (2018) - elementos de decomposição de movimento e CvMob.

Palavras-chaves: DANÇA, APRENDIZADO MOTOR, BIOMECÂNICA

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: APRENDIZAGEM MOTORA EM ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM DANÇA: POSSIBILIDADES EM CAPTURA DE MOVIMENTO - MOCAP

Autor(es): ROGÉRIO DE MEDEIROS SILVA, CECÍLIA BASTOS DA COSTA ACCIOLY, Vitor Sotero

Resumo: Esta pesquisa, realizada com bolsa PIBIC - UFBA, é parte do projeto intitulado "Análise de aprendizagem motora em estudantes de graduação em Dança: um olhar sobre o corpo e currículo", um estudo prospectivo e longitudinal que propõe a avaliação do aprendizado motor de estudantes durante graduação em Dança na UFBA. Trata-se de uma pesquisa com abordagem quantitativa e qualitativa, realizada no âmbito de dois grupos de pesquisa da UFBA, Núcleo de Inovação Tecnológica e Reabilitação (NITRE), e Políticas e Processos Corporeográficos e Educacionais em Dança (PROCEDA). Este recorte, objetiva o desenvolvimento de protocolo para análise biomecânica da aprendizagem motora em Dança, utilizando o equipamento tecnológico de Captura de Movimento (Sistema Motion Capture), que é capaz de captar os dados cinemáticos do movimento humano em um sistema tridimensional. O trabalho tem como principal fundamentação teórica: Shumway-Cook e Woollacott (2010), e Hoff (1994) sobre aprendizagem motora; Pimentel (2013), e Prim (2015; 2016) sobre Motion Capture; e Miranda et al (2018) sobre elementos de decomposição de movimento. A complexidade do MoCap exige estudos e longo período de testes para se apropriar do seu sistema, e esse é um dos desafios enfrentados. Entre os desafios estão a captura de movimentos complexos da improvisação em dança e a pós-produção da captura (tratamento dos dados). Considerando a análise do aprendizado motor em dança como objetivo primeiro da pesquisa, a captura de movimentos complexos, via MoCap, se tornou um problema a ser investigado. Nos testes houve perdas significativas de dados capturados em movimentos feitos no nível baixo, como rolamentos e posicionamento em decúbito dorsal, por exemplo, o que pode afetar nas análises futuras dos movimentos registrados, consequentemente nos oferecendo resultados imprecisos. Pretendemos não limitar a cinesfera corporal e nem os níveis nos quais o movimento pode acontecer, pois eles fornecem dados significativos sobre o corpo e sua relação com o ambiente, porém o deslocamento será limitado devido ao tamanho da sala e o campo de captura. Na pós-produção, que acontece após coleta de dados e nos deixa um registro do movimento em um esqueleto virtual, existe a possibilidade da reconstrução do movimento, a partir de métodos de cálculos matemáticos internos do software Motive. Foram testados alguns dos métodos de interpolação e foi encontrado o "pattern-based",

que se usado corretamente colabora com o trabalho de recuperação de dados sem comprometer o registro do movimento original, trata-se de cálculo baseado no padrão de movimento do indivíduo. Porém quando há muitas perdas de marcadores não é recomendável fazê-lo, pois podemos nos distanciar facilmente do movimento real, neste caso, quando há muitas perdas de dados a solução adequada, por enquanto, é refazer a captura.

Palavras-chaves: APRENDIZAGEM MOTORA,DANÇA,CAPTURA DE MOVIMENTO.

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: APRENDIZAGEM MOTORA EM ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM DANÇA: POSSIBILIDADES EM DISPOSITIVOS VESTÍVEIS

Autor(es): BETINA SOARES BATALHA, CECÍLIA BASTOS DA COSTA ACCIOLY, Vitor Sotero

Resumo: Esta pesquisa objetiva desenvolver protocolos de análise biomecânica de aprendizado motor em Dança com Dispositivo Vestível/Sensor Inercial composto por acelerômetro, magnetômetro e giroscópio. Com bolsa PIBIC-UFBA, é parte de um estudo longitudinal que propõe a avaliação do aprendizado motor de estudantes durante a graduação em Dança-UFBA. Tem como principal fundamentação teórica: Shumway-Cook e Woollacott (2010), Hoff (1994) - aprendizado motor; Torres (2014), Kok (2017), Fernandes (2017) - d.v./sensor inercial; e Miranda et al (2018) - elementos de decomposição de movimento. Os sensores inerciais medem variáveis de sistemas inertes até que uma força aja sobre eles, baseados na Lei de Inércia de Isaac Newton (Torres, 2014), e possuem a vantagem de utilizar um referencial de orientação diferente da do próprio sensor. Ou seja, ao realizar um movimento, os dados podem estar alinhados com o Norte/Sul da Terra, e não mais com os eixos x, y e z do dispositivo (Kok, 2017). Para realizar esta mudança do referencial, é necessário que haja uma combinação dos dados de três sensores: acelerômetro, giroscópio e magnetômetro. A fusão destes sensores ocorre através da utilização de quaternion, um método matemático que busca diminuir os ruídos e interferências, permitindo uma análise do movimento mais próxima do real (MADGWICK, 2011). Neste trabalho, será utilizado um Dispositivo Vestível de baixo custo capaz de analisar o movimento em três dimensões (3D) através de sensores inerciais, composto por uma placa da Adafruit com o chip BNO055 embarcado, um cartão de memória para armazenamento dos dados, uma bateria Li-ion para alimentação do instrumento e um microcontrolador Arduino Nano, responsável pelo funcionamento e gerenciamento do sistema. Um acelerômetro, tendo a capacidade de medir a aceleração de um corpo, pode ser utilizado como um dispositivo vestível. Segundo Fernandes (2017) "o termo 'computação vestível' ou 'tecnologia vestível' se refere a uma nova abordagem de computação, redefinindo a interação humano-computador, onde os gadgets estão diretamente conectados com usuário", o que significa que o instrumento está no corpo que dança. O equipamento pode contribuir à medida que fornece dados de aceleração em determinado deslocamento, o que pode se relacionar com qualidade de movimento, impulso, consciência corporal etc. Se temos uma aceleração média conhecida para a execução de um movimento x, podemos intuir algo sobre dados de execução de movimentos muito acima ou muito abaixo dessa média. Obtendo esse tipo de dados, é possível cruzar suas possibilidades com os dados

obtidos com o CVMob e o MoCap, potencializando a análise sobre os corpos dos estudantes da Escola de Dança da UFBA, lócus da pesquisa.

Palavras-chaves: dança,aprendizagem motora

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: DANÇAS POPULARES, AÇÕES ARTÍSTICAS‐EDUCACIONAIS E INTERVENÇÕES EM TERRITÓRIOS CULTURAIS

Autor(es): SIBELE BULCAO PASSOS PASSOS, AMÉLIA VITÓRIA DE SOUZA CONRADO

Resumo: Movimento é vida, vidas que se cruzam e constroem histórias e memórias corpóreas. Dança também é movimento. Vida da dança?A Dança da Vida?Lembro-me ainda, chão de barro áspero vermelho, um extremo verde, rios, maré e o sol muito quente. inspirados por elederam-me o nome, ACUPE, já diz 'Terra Quente' é de origens indígenas segundo a língua tupi-guarani.Comunidade Quilombola do distrito de Santo Amaro da Purificação-BA, destaca na Bahia de todos os santos com suas manifestações culturais. entre elas, "Nego Fugido", que dentre tantas coisas é uma "Encruzilhada Dançante" trazendo, a dança como pensamento do corpo", em outra palavras, para além "Tudo que o corpo dá", como produção de conhecimento e liberdade. Tem como precursora e madrinha, Edna Correia Bulcão a "Santeiro", apelido dado pela posição feminista e ativista de Dona Santa, minha avó. Na dramaturgia do grupo, o Capitão do Mato, Monilson Santos, verbera positivamente seu personagem, nas lutas de emancipação e autonomia do ser negro hoje, para além dos estudos acadêmicos, questionando a importância do estado de presença para a ancestralidade.Pensando no Nego Fugido como uma encruzilhada, um campo de possibilidades de linguagens artísticas, políticas e sociais negras e Indígenas do Acupe, o mesmo é distante de uma estética européia, não é "belo", dentro do conceito que precisa ser revisto de estética/beleza, ou a construção de uma outra estética, outra beleza que quebra padrões, reconfigurando ao que é "feio", "estranho", "horror, pela percepção do sensível.O objeto é belo quando ele fala por si mesmo. A arte não imita, ela idealiza; de onde emerge a epistemologia? Somente uma abordagem crítica campo do saber, o que é validado como conhecimento.Essa indagações é para que conjuntamente aos estudos críticos, se possa chegar a evidencias, resultados e conclusões. Assim como me deparo com os estudos da descolonização de Frantz Fanon(1979), em sua obra "Os Condenados da Terra" (The wretched of the earth), o colonizado sem o colonizador. Que "nego" é esse? e "fugido" do que? do acultramento esquecer o que aprendeu na sua vida toda para viver a cultura do outro. O "Nego fugido" traz ancestralidade ligada a historia da comunidade quilombola que vivenciou tensões e violações brutas nos corpos dos ancestrais, quando engenho, uma herança corpórea, não distanciada da realidade atual, um passado, presente,reconfigurado no total abandono nas estruturas e sequelas sociais perceptíveis quando vista a localidade. Hoje traz a "Máscara Preta", auto afirmação de forma consciente ou não,os precursores que são os pescadores e marisqueiras da comunidade no ato de pintar o rosto de carvão , onde a palidez, o branqueamento é protagonista, vestir-se de preto é um questionamento , um grito pelo "descobrimto" da identidade real, do ser diferente, como sujeito distanciado do ser universal a ideia de reconhecimento de memorias, restringindo a ideia de senso comum, oportunizando a diversidade. Com

as palavras de Boaventura “ não há pois, conhecimento sem práticas e atores sociais”, fortalecendo a abordagem sobre a importância da arte para educação, na construção acadêmica e para uma possível transformação social.

Palavras-chaves: DANÇA. RELACÕES ÉTNICO-RACIAIS. NEGO FUGIDO.

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: MEMORIAL DO GRUPO DE DANÇA CONTEMPORÂNEA E ESCOLA DE DANÇA DA UFBA

Autor(es): CAROLINA LIMA DE JESUS GOMES, MARIA SOFIA VILLAS-BÔAS GUIMARÃES, IVANA BITTENCOURT DOS SANTOS SEVERINO

Resumo: Criado em 1965, o Grupo de Dança Contemporânea-GDC/UFBA, por iniciativa do Profº e artista Rolf Gelewski, apresenta extensa produção com aproximadamente 32 espetáculos ao longo de sua trajetória. O desenvolvimento da pesquisa visa a contextualização do surgimento do grupo e também a atualização e ampliação do inventário, produzido pela Profª Terezinha Argolo, em 1999, e que apresenta a produção do grupo, desde sua criação em 1965 até 1999. Essa pesquisa trata de seguir a cronologia, iniciada, e buscar inventariar essa produção no período entre 1999 e dezembro de 2018. O projeto de pesquisa se deu no intuito de buscar na memória do acervo a importância da Escola de Dança no contexto cultural da Bahia e como o Grupo de Dança Contemporânea-GDC/UFBA se interage nesse contexto extencionista, levando a sua excelência de expressão cênica a comunidade, trazendo também seu contexto social e político através da dança. O Memorial é um local de acervo de documentos onde conta a história e a trajetória de muitos artistas que passaram e ainda estão presentes na Escola de Dança, sendo assim, um local de grande responsabilidade com a história do outro. O processo de manusear os documentos de forma adequada, fitas VHS, rolo, fitas k7, fotografias dentre outros materiais próprios do acervo é de suma importância para a preservação do Memorial. Posteriormente começa o processo de separação dos documentos. A partir dessa separação, surge a descoberta de outro mundo: a existência de vários grupos como Juventude Dança, Grupo de Dança Contemporânea – GDC/UFBA, Grupo Experimental de Dança/GED, Grupo Odundê, Grupo Imagem, dentre outros que fizeram e ainda fazem parte da construção e elevação da Dança Cênica na Bahia. Essas descobertas estão sendo, em muitos aspectos, essenciais para a pesquisa iniciada sobre o histórico do Grupo de Dança Contemporânea-GDC/UFBA, firmando seu potencial consolidado, resistente e expressionista. Durante sua trajetória é possível observar uma persistente busca por experimentações e inovações nos processos de criação e de resultados estético-artísticos. Uma característica de aglutinação é visível, examinando suas fichas técnicas dos seus espetáculos. Nele atuaram inúmeros artistas de Salvador, estudantes, professores, técnicos da comunidade universitária mas também da cidade de Salvador. A pesquisa se debruça sobre fontes documentais, existentes na Escola e que estão sendo higienizadas e organizadas para integrar o Memorial de Dança da UFBA, em processo de construção, ainda restando muitos documentos em caixas a serem “descobertos” referente ao GDC/UFBA, por

isso também se faz necessário separar os documentos que estão misturados com outros grupos.

Palavras-chaves: Memorial, Grupo de Dança Contemporânea, Dança

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: MEMÓRIAS NEGRAS DA DANÇA BAIANA

Autor(es): TELMA AMORIM, FERNANDO FERRAZ

Resumo: O Projeto de pesquisa “Memórias negras da dança baiana”, orientado pelo Prof. Dr. Fernando M C Ferraz, propõe uma historiografia das danças afro brasileiras localizadas na cidade de Salvador-BA. A partir de entrevistas concedidas por mestres emestras das danças afro-baianas, visamos obter informações sobre suas trajetórias percorridas e saberes adquiridos através da dança. Investigamos as múltiplas possibilidades das danças negras, refletindo sobre as particularidades dos fazeres poético e metodologias de ensino desses artistas. Desejamos conhecer o percurso formativo dos nossos mestres, como uma forma de valorizar o legado e difundir o conhecimento sobre a história de vida dos profissionais das danças negras de Salvador. O trabalho objetiva futuramente criar uma plataforma virtual para disponibilizar o acervo e disseminar a memória viva desses fazeres de dança. A pesquisa traz uma perspectiva afro-referenciada, pautada nas dinâmicas diaspóricas que negociam ancestralidade e contemporaneidade, pois as danças negras tensionam suas tradições e seus processos de reinvenção. Nesses fazeres acumulam-se metodologias diversas e diferentes maneiras de expressão e transmissão desse conhecimento artístico, que também é político e social. Para compor esse grupo diverso citamos o professor Carlos Santos - Negrizu, artista autodidata que mescla a linguagem do teatro e da dança, trazendo como forte característica a improvisação e o desenvolvimento de trabalhos nos Blocos Afro da cidade, desde os anos 70; o professor Denilson José que possui um trabalho voltado para o canto e danças dos Orixás em Ioruba e o professor Luiz Bokanha com sua vasta trajetória no balé clássico, mostrando a complexidade que as danças negras possuem, pois não são uniformes nem se limitam a simplificações. Portanto, a pesquisa contribui para a produção acadêmica no campo da dança, pois essa abordagem ainda faz-se escassa comparada a outras áreas do conhecimento, principalmente quando nos referimos às danças negras, devido ao eurocentrismo epistemológico e desmerecimento da dança como tecnologia, ciência, produção de conhecimento e meio de transformação social. O projeto serve como experiência de iniciação à pesquisa científica, apresentando a aluna a uma prática comprometida na produção de conhecimento em dança. Ressaltamos a experiência do trabalho instrumental de tratamento e organização da documentação colhida como exercício desencadeador de novos questionamentos e conhecimentos sobre os saberes e fazeres engendrados por esses protagonistas da dança. Por fim, faz-se necessário o estímulo à produção de registros em memórias para o fomento, valorização e visibilização de práticas artísticas e metodologias educacionais desenvolvidas pelos artistas negros no campo da dança brasileira.

Palavras-chaves: memória, formação em dança, danças negras

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: MOSTRA ARTÍSTICA INVESTIGATIVA GIRA FAZER DA PRODUÇÃO CULTURAL NA MOSTRA ARTÍSTICA GIRA.

Autor(es): GUIOVAN CLEMENTINO DE OLIVEIRA, AMÉLIA VITÓRIA DE SOUZA CONRADO

Resumo: Esta pesquisa é vinculada a Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia, Possui apoiado Programa de Bolsa de Iniciação à Pesquisa (PROPCI/PIBIC - FAPESB), vinculado a orientação da Profª Drª Amélia de Souza Conrado, na linha de pesquisa em criação, produção e divulgação e fomento de mostras de dança do Grupo de Pesquisa Gira e suas ações culturais, científicas e educacionais que analisam a temática de culturas indígenas, repertórios afro-brasileiros e populares” ressaltando sua importância epistemológica, política e cultural dentro do âmbito acadêmico e sua expansão com a comunidade. A Pesquisa tem como objetivos principais a execução da produção cultural da Mostra Artística Gira, suas especificações, composições imagéticas que circundam o âmbito de mostras artísticas e espetáculos de dança popular brasileira, bem como, detalhar em etapas os modos e meios de elaboração dessas produções artísticas. Compreender a temática negra ligada a produção de espetáculos e Mostras, unidas a questionamentos artísticos e educativos decoloniais em dança que abordem repertórios da cultura popular brasileira. Compreender como se dá o papel do Produtor em Comunicação e Cultura negra que se lança a produzir espetáculos e mostras que abordam o corpo negro (o olhar diferenciado para um corpo diferenciado) que se estende na produção diferenciada. No meu caso específico atuando numa área do campo das Artes- Dança, entender como a produção e a gestualidade perceptiva e subjetiva do ofício em questão, se traduz nos fazeres dos espetáculos da Dança negra, mostras-artísticas de Grupos de Dança de Cultura Popular de Salvador, especificamente do Grupo Gira, que lidam com um universo desses saberes de ancestralidade. Para entendimento do tema em questão, levantamento de suas hipóteses e conceitos fundamentais, busco no meu referencial teórico-metodológico os estudos de MARTINS, Suzana (1998), PAVIS, Patrice (1996), RUBIM, Linda (2005), CONRADO, Amélia (2015), BERNARDINO-COSTA, Joaze; GROSFOGUEL, Ramón (2016), Roland Barthes, (1996) Nesse sentido, busco apreender de que forma no campo da produção em comunicação, os temas afros, estão focados no meu âmbito de pesquisa? Como entender os discursos, similaridades e enfrentamentos, acerca da prática de produzir e decolonizar a produção, tanto que se refere ao espaço social, quanto aos meios de: captação, criação, fomento, estéticas concepções imagéticas criativas e receptivas nesse modo contemporâneo de produzir cultura popular negra. A produção permeada de etapas que se assemelham com a produção cultural global porém em consonâncias com a produção cultural local suas raízes culturais, origens e valores que estão sendo disputados na sociedade em uma questão hegemônica e suas produções de sentido.

Palavras-chaves: Produção Cultural, Dança, Decolonialidade

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: PROCEDIMENTO METAFÓRICO DO CORPO: O JOGO DOS SIGNOS DA CRIAÇÃO EM DANÇA.

Autor(es): LENIRA PERAL RENGEL, DANIELE DE CARVALHO SANTOS

Resumo: Iniciei os estudos da dança entendida como linguagem observando no processo de criação a forma como relacionamos os signos na construção de uma obra artística. A compreensão do corpo enquanto corponectivo e de seu procedimento metafórico foi importante para entender que no processo de criar, ainda que o artista possua um tema para orientar sua criação, é importante perceber/ouvir/ver o que o corpo diz sobre si. Existe aí uma relação complexa e rica que precisa de atenção, porque mesmo que um artista escolha “dançar apenas por dançar” ele está gerando uma série de possibilidades de leitura. A escolha do espaço, do figurino, do público, dos movimentos, de composição, etc. são signos que ele está colocando em relação para propor ao mundo. Compreender a dança enquanto uma ação signíca nos dá a possibilidade de escolher o quanto iremos nos ocupar em agir sobre esses signos a depender do nosso desejo de abrir ou limitar as possibilidades de leituras da obra. Reuni dados do trabalho artístico “Um enredo sobre a leveza”, observando no mesmo que houve um tema orientador de seu processo de criação e que existiu o desejo explícito de se fazer entender pelo público. Sendo assim, houve um trabalho no sentido de diminuir as possibilidades de ruídos. O figurino, a iluminação, os objetos cênicos, a composição estruturada com momentos de improvisação orientados, entre outros, foram pensados com cuidado em função do entendimento do tema. Houve um desdobramento desse trabalho, no qual já foi possível experimentar a aplicação dos conceitos que o presente projeto pretende aprofundar, “Espelho sem fundo” foi um solo apresentado no Painel Performativo da Escola de Dança da UFBA no dia 26/07/2018 e contou com a mesma metodologia de criação. Compreender a dança enquanto ação signíca e que o corpo age por procedimento metafórico e não se divide em corpo e mente, pode, por exemplo, dar ao dançarino(a), estudante, professor(a) de dança que atua em escolas de ensino regular, a possibilidade de identificar e valorizar aspectos que seu estudante apresenta na forma como se move, como se comporta e que precisam ser trabalhados assim como dá instrumentos para esse mesmo professor trabalhar através da dança valores e conhecimentos que se desejam alcançar. O estudante diz muito nos seus gestos, na sua dança, no jeito que se veste, no cuidado que tem com seu corpo, no jeito que lida com os colegas, no tom de sua voz, em como expressa suas ideias. Ele, como todos nós, entendemos o mundo por procedimento metafórico, ou seja, se chegamos a conhecer o conceito de acolhimento, foi porque em algum momento tivemos o corpo amparado e aconchegado no seio de uma mãe. A metáfora não é apenas verbal, é sensação, é algo que sentimos, é física e mental, é uma relação de tudo o que temos (memórias sensoriais, experiências, palavras...) para entender, para aprender, para conhecer a nós mesmos e ao mundo.

Palavras-chaves: Dança Semiótica Procedimento Metafórico do Corpo

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: PROCESSOS CO-CRIATIVOS ENTRE SOMÁTICA BMC® E CENA NO UNIVERSO INFANTIL.

Autor(es): AMANDA ALVES, MARIA ALICE LANG SANTOS, CLELIA FERRAZ DE QUEIROZ

Resumo: O projeto é realizado pela aluna bolsista CNPQ Amanda dos Santos Alves (matrícula 201514296 e plano de trabalho de título Ciranda da Roda BMC&Bebês: Instrumentos de pesquisa de sua experimentação artística: brinquedos e contação de história somática) e pela bolsista FAPESB Maria Alice Lang Santos (matrícula 217121391 e plano de trabalho de título CirandaR: instrumentos de pesquisa de construção de brinquedos e somática), ambas do Bacharelado Interdisciplinar em Artes, com orientação da professora Lela Queiroz da Escola de Dança da UFBA. O projeto Roda Bmc®&Bebês, é uma atividade de pesquisa e extensão do GPDC-3 UFBA/CNPq. A roda oferece um espaço de socialização entre bebês e seus pares e acolhimento dos bebês e famílias. Dentro da roda também se elabora com os bolsistas e voluntários do grupo de pesquisa, uma oficina de brinquedos e uma contação de história sensorio-motora. A partir de experimentos sustentáveis as bolsistas investigam como o brinquedo estimula a interação de corpo inteiro, exploração no ambiente, desenvolvimento do repertório de movimentações e da autodescoberta da criança. Os brinquedos em sua grande maioria não suprem a curiosidade das crianças pela sua possibilidades de uso, ou então não estimulam a criança no seu desenvolvimento. Sons barulhentos, mal uso de texturas core, brinquedos pesados e pouco estabelecimento das suas funções não ajudam nos estímulos necessários no crescimento do bebê. Além dessas questões, o fator financeiro impede muitos de ter acesso a brinquedos para os seus filhos. Pensando nessas questões e estudando o desenvolvimento cognitivo a partir do movimento, o grupo pesquisa de forma social e sustentável um modo de produção de brinquedos que além de ser pensando com focos específicos de movimentação, possa ser social pela produção com materiais reciclados. Sendo o foco, o bebê participa das etapas de construção, não sendo feito pelos pais, mas com os pais. A contação de história sensorio-motora se inicia como uma experimentação artística no final da roda em 2016 elaborada em conjunto com os bolsistas. A partir desta demonstração o grupo experienciou a criação artística como contribuinte no conjunto dos processos desde os primórdios das movimentações como repertório de novas habilidades. Foi criado assim um espaço interativo entre bebês, no qual eles são os protagonista e o centro da cena através de uma linguagem participativa na perspectiva sensorio-motora de desenvolvimento por movimentos. A narrativa é construída pelo corpo do bebê: Ações, superação de obstáculos, auto-movimentos e descobertas na complexificação do seu sistema nervoso. Pensando na contação de história não adultocêntrica e baseada no protagonismo do bebê, a cena passa a ser repensada de modo não representativista. Estudando a cenografia ativa através dos bebês em cena, o cenário passa a ser interativo e transformado de acordo com o fluxo do devir na cena. A pesquisa é realizada com base nas obras do professor Dante Galeffi: "Didática Filosófica Mínima", da professora Lela Queiroz: "Corpo&Mente, Movimento&Contato - Bmc e Dança, Arte e Ciência" e da pesquisadora Bonnie Cohen: "Perceber, Sentir e Agir".

Palavras-chaves: BMC, BEBÊS, DANÇA

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: PROCESSOS CO-CRIATIVOS ENTRE SOMÁTICA BMC® E CENA NO UNIVERSO INFANTIL.

Autor(es): MARIA ALICE LANG SANTOS, AMANDA ALVES, CLELIA FERRAZ DE QUEIROZ

Resumo: O projeto é realizado pela aluna bolsista CNPQ Amanda dos Santos Alves (matrícula 201514296 e plano de trabalho de título Ciranda da Roda BMC&Bebês: Instrumentos de pesquisa de sua experimentação artística: brinquedos e contação de história somática) e pela bolsista FAPESB Maria Alice Lang Santos (matrícula 217121391 e plano de trabalho de título CirandaR: instrumentos de pesquisa de construção de brinquedos e somática), ambas do Bacharelado Interdisciplinar em Artes, com orientação da professora Lela Queiroz da Escola de Dança da UFBA. O projeto Roda Bmc®&Bebês, é uma atividade de pesquisa e extensão do GPDC-3 UFBA/CNPq. A roda oferece um espaço de socialização entre bebês e seus pares e acolhimento dos bebês e famílias. Dentro da roda também se elabora com os bolsistas e voluntários do grupo de pesquisa, uma oficina de brinquedos e uma contação de história sensorio-motora. A partir de experimentos sustentáveis as bolsistas investigam como o brinquedo estimula a interação de corpo inteiro, exploração no ambiente, desenvolvimento do repertório de movimentações e da autodescoberta da criança. Os brinquedos em sua grande maioria não suprem a curiosidade das crianças pela sua possibilidades de uso, ou então não estimulam a criança no seu desenvolvimento. Sons barulhentos, mal uso de texturas core, brinquedos pesados e pouco estabelecimento das suas funções não ajudam nos estímulos necessários no crescimento do bebê. Além dessas questões, o fator financeiro impede muitos de ter acesso a brinquedos para os seus filhos. Pensando nessas questões e estudando o desenvolvimento cognitivo a partir do movimento, o grupo pesquisa de forma social e sustentável um modo de produção de brinquedos que além de ser pensando com focos específicos de movimentação, possa ser social pela produção com materiais reciclados. Sendo o foco, o bebê participa das etapas de construção, não sendo feito pelos pais, mas com os pais. A contação de história sensorio-motora se inicia como uma experimentação artística no final da roda em 2016 elaborada em conjunto com os bolsistas. A partir desta demonstração o grupo experienciou a criação artística como contribuinte no conjunto dos processos desde os primórdios das movimentações como repertório de novas habilidades. Foi criado assim um espaço interativo entre bebês, no qual eles são os protagonista e o centro da cena através de uma linguagem participativa na perspectiva sensorio-motora de desenvolvimento por movimentos. A narrativa é construída pelo corpo do bebê: Ações, superação de obstáculos, auto-movimentos e descobertas na complexificação do seu sistema nervoso. Pensando na contação de história não adultocêntrica e baseada no protagonismo do bebê, a cena passa a ser repensada de modo não representativista. Estudando a cenografia ativa através dos bebês em cena, o cenário passa a ser interativo e transformado de acordo com o fluxo do devir na cena. A pesquisa é realizada com base nas obras do professor Dante Galeffi: "Didática Filosófica Mínima", da professora Lela Queiroz: "Corpo&Mente, Movimento&Contato - Bmc e Dança, Arte e Ciência" e da pesquisadora Bonnie Cohen: "Perceber, Sentir e Agir".

Palavras-chaves: DANÇA, BMC, BEBÊS

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: “BOTA PAGODÃO AÊ”: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO MUSICAL, IDENTIDADE NEGRA E RESISTÊNCIA NO ALTO DAS POMBAS

Autor(es):

Resumo: O “Pagodão” é um subgênero do samba de roda que se apropria de muitos outros ritmos e movimentos musicais da música baiana e da música mundial, como o rap, funk carioca, arrocha, música dos blocos afros e música dos terreiros de candomblé, se renovando constantemente. Pelo grande volume de instrumentos percussivos e harmônicos as bandas de pagode baiano são como grandes orquestras populares em palco, onde o excesso é essencial. A percussão é marcante, bem como as danças, muitas vezes, tomando uma característica forte de música instrumental. Ao longo da sua história sempre sofreu com preconceitos e limitações no mercado fonográfico e nos meios de comunicação de massa, como televisão e rádio, sendo conduzido a letras, muitas vezes, machistas, que banalizam o sexo, incitam a violência e a vida de crime. Esse ritmo negro que resiste de muitas formas no cenário cultural baiano, da década de 90 até os dias atuais mantém-se como um dos ritmos mais tocados nas rádios e “paredões” das periferias de Salvador, presente no cotidiano dos jovens negros e das suas manifestações culturais. Percebendo-se o alcance e impacto desse subgênero nas vidas da população negra baiana, desenvolve-se no Alto das Pombas, através do Projeto Griô, uma forma de contar uma história, cultura e resistência afro-baiana partindo do Pagodão até os seus gêneros e movimentos musicais percussivos, como o samba-duro, samba de roda, axé, blocos afros, afoxés e ritmos do candomblé angola (Cabila, Congo), ketu (Daró), ijexá (Ijexá) e de caboclo (Samba de Caboclo) e os contextos históricos e político de cada ritmo e movimento musical, criando uma conexão entre os fatos históricos, partindo do presente para o passado, através da execução, percepção, análise e criação do Pagodão e seus principais ritmos formadores, montando sua árvore genealógica despertando um sentimento de pertencimento e identidade negra nos jovens que participaram do projeto. O “carro chefe” das atividade é a percussão baiana, executados através de onomatopeias, ou pequenas canções com o desenho rítmico que se deseja executar. A dança é um elemento muito importante, marcando a pulsação, dando dinâmica e compreensão rítmica para todos. O contexto histórico é passado através de contação de histórias ou lendas que construam uma imagem de resistência e construção histórica, dando maior profundidade a compreensão da cultura baiana de periferia e reforçando a identidade negra dos jovens.

Palavras-chaves: Pagode Baiano, Educação Musical, Música Afro-baiana

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: « SOU É SOMOS: CRIAÇÃO PLURIARTÍSTICA SOBRE IDENTIDADES »

Autor(es): MÔNICA FREIRE

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar o resultado final da pesquisa « Sou é somos: Criação pluriartística sobre identidades » da doutoranda Laurette Perrin, orientada pela professora Marilda Santana. A pesquisa

escolheu a performance pluriartística como produção de conhecimentos, numa metodologia participativa, utilizando a técnica do Soundpaintg (linguagem pluriartística de gestos), permitindo cocriar juntamente com o coletivo InterligadXs-Soundpainting (UFBA), e artistas de diferentes espaços culturais, performances que trazem reflexões envolvendo as matérias temáticas sobre a Branquitude e as identidades. Sabe-se que conceitos como « identidade-relação » (GLISSANT, 2005) e « Interseccionalidade » (CRENSHAW, 1991) nos ajudam a uma melhor reflexão sobre nossas identidades e o nosso dever de enfrentar os espaços de privilegiado(a)s. Muitas vezes, a ignorância ou falta de exercício autocrítico, dificulta o entendimento das complexas questões que envolvem as relações raciais (CARDOSO, 2014). Neste sentido, identificar a « Branquitude » como um lugar de vantagem estrutural, um locus de práticas e identidades culturais que se caracterizam como normativas (SCHUCMAN, SCHILICKMANN, 2018) , torna-se um elemento de grande importância no processo dinâmico de compreensão das subjetividades brasileiras. Não podemos perder de perspectiva que o espaço universitário « ...é um lugar-comum que assumimos posições políticas na produção de conhecimento, em um processo circular de influência mútua entre discurso e contexto ». (SOVIK, 2009). Sendo assim, esta pesquisa imbricada à performance artística contribui para uma participação ativa destas reflexões, correlacionando o corpo com os discursos e estudos teóricos através de processos dinâmicos, produzindo em tempo real experiências e impressões que colaboram para um maior entendimento sobre nossas identidades e o silenciamento causado pelas normas hegemônicas. Propõe-se então com este trabalho dar continuidade à difusão do Soundpainting enquanto instrumento interdisciplinar artístico, ainda pouco conhecido na Bahia, e sobretudo, utilizar a performance como contraposicionamento às dominações científicas e culturais promovendo mudanças internas e sociais participando da luta antirracista e da reconfiguração identitária nas sociedades.

Palavras-chaves: Performance-Soundpainting Identidades Branquitude

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: COGNIÇÃO, COMPOSIÇÃO E PERFORMATIVIDADE: COMPOSIÇÃO COLABORATIVA

Autor(es): PAULO ROBERTO PITTA DA FONSECA FILHO, GUILHERME BERTISSOLO

Resumo: Esta comunicação oral tem como objetivo apresentar um recorte a respeito do plano de trabalho Cognition, composição e performatividade: composição colaborativa, incluso no projeto PIBIC Cognition, composição e performatividade: experimentos em performance e composição colaborativa, 2018-2019, cujo principal objetivo foi desenvolver estratégias para o compor a partir da interação entre a semântica cognitiva (processos derivados das noções de mente incorporada) e semântica cultural (tomando a Escola de Música como contexto cultural) contribuindo para uma Teoria do Compor e para o Ensino de Composição, que supere as abordagens mais comumente aplicadas, por um lado demasiadamente pessoais e por outro, tecnicistas. Essa pesquisa representa a quarta fase de um projeto em andamento. Na primeira etapa (com apoio do PIBIC 2015-2016), desenvolveram-se ferramentas para o ensino de composição e instrumentação, explorando as temáticas de técnicas estendidas e música

interativa. Produziu-se um site com as ferramentas (<https://fermataweb.wordpress.com/>) e um concerto com três obras que desenvolveram as noções de semântica cognitiva, explorando as técnicas estendidas e os recursos de música interativa. Na segunda etapa (com apoio PIBIC 2016-2017), foram criadas composições didáticas com o objetivo de desenvolver os processos pesquisados na etapa anterior, ao mesmo tempo criando um repertório passível de ser abordado com estudantes iniciantes do curso de instrumento. Na terceira, buscou-se realizar um levantamento de dados sobre semântica cognitiva nos processos criativos em música (com base num levantamento bibliográfico feito), um melhor entendimento entre a composição colaborativa (a partir do estreitamento de laços entre o jovem compositor e o intérprete) e a criação outras 6 peças didáticas com a utilização de outras técnicas estendidas para flauta, violão e violoncelo que foram inclusas no livro didático desenvolvido pelos bolsistas com a ferramenta LaTeX, para ser o ponto de partida das experimentações com os instrumentistas na quarta etapa da pesquisa, 2018-2019. Após a análise das etapas anteriores, nesta quarta etapa, começamos a realizar os experimentos com os instrumentistas, aplicando as obras criadas junto aos equipamentos de Motion Capture e Brain Scanner, no laboratório de educação musical da Escola de Música da UFBA. Novos experimentos, bem como todas as análises dos que já foram realizados, serão desenvolvidos durante a quinta etapa do projeto (2019-2020).

Palavras-chaves: cognição, composição, performatividade

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: COGNIÇÃO, COMPOSIÇÃO E PERFORMATIVIDADE: COMPOSICIONALIDADE E PESQUISA ARTÍSTICA

Autor(es): IAN GUSMÃO, GUILHERME BERTISSOLO

Resumo: Através desta comunicação oral, será apresentado um excerto a respeito do plano de trabalho Cognição, composição e performatividade: composicionalidade e pesquisa artística, incluso no projeto PIBIC Cognição, composição e performatividade: experimentos em performance e composição colaborativa, 2018-2019, que teve como seu principal objetivo o desenvolvimento de estratégias para o compor a partir da interação entre a semântica cognitiva (processos derivados das noções de mente incorporada) e semântica cultural (tomando a Escola de Música como contexto cultural) contribuindo para uma Teoria do Compor e para o Ensino de Composição, que supere as abordagens mais comumente aplicadas, por um lado demasiadamente pessoais e por outro, tecnicistas. Essa pesquisa representa a quarta fase de um projeto em andamento. Na primeira etapa (com apoio do PIBIC 2015-2016), desenvolveram-se ferramentas para o ensino de composição e instrumentação, explorando as temáticas de técnicas estendidas e música interativa. Produziu-se um site com as ferramentas (<https://fermataweb.wordpress.com/>) e um concerto com três obras que desenvolveram as noções de semântica cognitiva, explorando as técnicas estendidas e os recursos de música interativa. Na segunda etapa (com apoio PIBIC 2016-2017), foram criadas composições didáticas com o objetivo de desenvolver os processos pesquisados na etapa anterior, ao mesmo tempo criando um repertório passível de ser abordado com estudantes iniciantes do curso de instrumento. Na terceira, buscou-se realizar um levantamento de dados sobre semântica

cognitiva nos processos criativos em música (com base num levantamento bibliográfico feito), um melhor entendimento entre a composição colaborativa (a partir do estreitamento de laços entre o jovem compositor e o intérprete) e a criação outras 6 peças didáticas com a utilização de outras técnicas estendidas para flauta, violão e violoncelo que foram inclusas no livro didático desenvolvido pelos bolsistas utilizando a ferramenta LaTeX, para ser o ponto de partida das experimentações com os instrumentistas na quarta etapa da pesquisa, 2018-2019. Na Quarta etapa, iniciamos experimentos utilizando as obras das etapas anteriores com o propósito de monitorar o processo de aprendizado dos instrumentistas. Foram aplicados equipamentos de Motion Capture (Captura de movimento), Brain Scanner (escaneamento de cérebro), gravadores de áudio e de vídeo para a monitoração do aprendizado das obras que ocorreu no laboratório de educação musical da Escola de Música da UFBA. A quinta etapa do projeto (2019-2020) vai desenvolver novos experimentos assim como análises dos que já foram realizados.

Palavras-chaves: Composição, Cognição, Performatividade

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: LEVANTAMENTO DE EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS DE EX-DISCENTES (EGRESSXS) DA EMUS

Autor(es): CRISTIANO WILSON SOUZA, ANGELA ELISABETH LUHNING

Resumo: A pesquisa sobre a trajetória conceitual sobre a Escola de Música da UFBA realizada em duas etapas entre 2016-2018 gerou resultados proveitosos na busca do entendimento sobre a(s) identidade(s) dessa instituição. As forças que tensionam a relação entre música popular e erudita, e entre música brasileira e europeia, são uma presença marcante nas narrativas que se referem ao período estudado, da década de 50 a meados dos anos 90. Visto que essas tensões não apenas circulam ainda entre as falas correntes, mas se expressam estruturalmente nas linhas que projetam o caráter institucional da EMUS, o presente trabalho responde à necessidade de examinar qual a percepção que ex-discentes, tendo ou não concluído seus cursos, têm sobre a Escola, pensando na compatibilidade entre formação e atuação profissional. Através da aplicação de um questionário on-line, respondido por 74 pessoas, foi possível analisar os diversos pontos de vista, considerando os diferentes perfis, uma vez que representam uma amostra (survey) de egressos dos seis cursos da EMUS, e que estudaram entre os anos 80 e 2018. Além disso, foram realizadas entrevistas com nove destas pessoas, escolhidas com base na representatividade dos cursos e da época em que estudaram. A análise dos dados obtidos, revela a necessidade da EMUS repensar a formação de seus estudantes, o que envolve a inclusão de temas inadiáveis como mercado de trabalho, empreendedorismo, o domínio de ferramentas tecnológicas como suporte ao trabalho do músico profissional, entre outros que o preparem para a realidade que terá que enfrentar já durante ou após o curso. Essa urgência se acentua diante da constatação, feita a partir do estudo, de que o ensino na EMUS, desde a sua fundação até hoje, é dedicado predominantemente ao estilo musical em que se encontram menos egressos da Escola atuando profissionalmente, a música de câmara e de orquestra sinfônica, salientando que mesmo entre esses há

uma maioria que atua também em outros contextos musicais, sobretudo na área da música popular.

Palavras-chaves: Escola de Música da Ufba, Formação, Atuação profissional

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: MOTIVAÇÕES E EXPECTATIVAS DE DISCENTES DA EMUS RELATIVAS A SUAS FUTURAS ATUAÇÕES PROFISSIONAIS E SOBRE EXPERIÊNCIAS NA EXTENSÃO

Autor(es): IZABELLA BALDOÍNO ALMEIDA, ANGELA ELISABETH LUHNING

Resumo: O projeto de pesquisa PIBIC "A Escola de Música da UFBA entre formação, extensão e práticas profissionais" é um desdobramento do projeto iniciado em 2016, para pesquisar a trajetória e identidade da Escola de Música da UFBA (EMUS) enquanto instituição de formação de profissionais da área de música durante os mais que 60 de sua existência, criada inicialmente como Seminários Livres de Música, em 1954. Nosso enfoque no atual projeto é dado ao corpo discente: sua percepção da Escola e da formação almejada e efetivamente recebida. Tem-se colocado, sempre com mais veemência, a necessidade de reflexão sobre a efetiva preparação de alunas/os para sua atuação profissional e, a fim de contribuir para essa discussão e possíveis medidas de revisão da grade curricular, de conteúdos e abordagens, temos focado, no atual projeto, na percepção do corpo discente da EMUS. Dentro deste contexto, o plano de trabalho "Motivações e expectativas de discentes da EMUS relativas a suas futuras atuações profissionais e sobre experiências na extensão" teve, entre seus objetivos, pesquisar as percepções dos discentes em relação às suas expectativas e experiências formativas na EMUS e de atuação profissional, o que foi feito através da aplicação de um questionário online – respondido por 109 discentes – e através da realização de entrevistas presenciais com o objetivo de aprofundar questões abordadas no questionário – até então, 8 discentes foram entrevistados. Este levantamento tem sido feito no formato survey, pela representatividade do número de participantes, e da maior parte das respostas analisadas de maneira quantitativa. Por fim, foi importante analisar as respostas abertas obtidas através do questionário e as recorrentes questões levantadas pelos discentes, que trazem à tona a necessidade de se rediscutir as matrizes curriculares dos cursos de graduação em música, para poderem dialogar melhor com as transformações da realidade de atuação profissional. Hoje, a maioria do corpo discente consultada pelo questionário afirma atuar em muitas áreas de prática musical diferentes daquela proposta pelos currículos da EMUS e, por isso mesmo, muitas foram as sugestões, nos campos abertos do questionário, de inclusão de disciplinas voltadas para tecnologia, estúdio e produção musical, por exemplo. A análise final permite levantar novas informações e demandas para fomentar uma discussão mais aprofundada sobre o tema formação/inserção profissional e, assim, contribuir para uma ampliação da discussão sobre atuação profissional e extensão na Escola de Música da UFBA.

Palavras-chaves: atuação profissional, formação em música, Escola de Música da UFBA

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: O QUE A ÁREA DE EDUCAÇÃO MUSICAL PRODUZIU SOBRE AS LEIS 10.639/03 E 11.645/08 DE 2003 ATÉ HOJE?

Autor(es): CAROL MIRANDA SANTOS, CAMILA SOUZA DE OLIVEIRA, FLAVIA CANDUSSO

Resumo: Desde a virada do século XXI estudos sobre diversidade musical e cultura se tornaram foco de muitos trabalhos acadêmicos na área de educação musical. Estes textos em geral discutem experiências em escolas, ONGs, projetos sociais sobre atividades realizadas com músicas da cultura popular de Norte ao Sul do país. Raramente, no entanto, se posicionam diante de problemas como racismo e discriminação racial, tampouco mostram muita preocupação com a representatividade. Muitas vezes as músicas das culturas brasileiras são usadas só pelo teor musical (uma melodia, um ritmo) não abordando os aspectos socioculturais de onde aquela música ou manifestação cultural se deu. Dessa maneira, o objetivo da pesquisa é de mapear a produção acadêmica de 2003 até 2018 nos Anais dos Encontros Nacionais e Regionais da Associação Brasileira de Educação Musical-ABEM para compreender o que a área de educação musical tem produzido sobre as Leis 10.639/03 e 11.645/08. Associar a educação musical com a obrigatoriedade do ensino de história e da cultura africana, afro-brasileira e indígena pode direcionar a um vasto campo de pesquisa, o que de fato seria de grande relevância, principalmente no aspecto sociocultural. Gomes (2005) e Munanga (2005) são educadores e pesquisadores que estudam a fundo as implicações de práticas racistas na escola e serviram como base teórica desta pesquisa, além dos textos produzidos pela SECADI. Do ponto de vista metodológico, elaboramos uma planilha para catalogar as informações encontradas nas seguintes categorias: aspectos políticos (racismo, preconceito); aspectos socioculturais (diversidade, contexto social e cultural); aspectos pedagógicos-musicais (repertório, música afro-brasileira e indígena, processos de ensino aprendizagem, oralidade). Essas informações foram transferidas para uma planilha nos dando uma visão mais ampla, principalmente no comparativo dos anos iniciais aos atuais. No levantamento, encontramos um total de 1948 artigos distribuídos nos Anais de 10 Encontros Nacionais da ABEM e 1328 referentes aos Anais de 7 Encontros Regionais, sendo que nesse caso os encontros se desdobram em 5 regiões do país em um período de 2011 até 2018. A partir da leitura dos artigos encontrados observamos que há uma percentagem muito pequena de textos que abordam as questões inerentes às duas leis. As discussões nos levaram a refletir em muitos aspectos, como por exemplo: Os professores de música estão preocupados em desenvolver atividades e pesquisas cujos eixos são questões étnico-raciais? As produções pesquisadas através dos artigos acessados no site da ABEM, ainda se enquadram em muitos estereótipos produzidos pelo senso comum (memória histórica) em que as influências africanas e indígenas acabam se tornando "adereços" na formação da identidade dos indivíduos. Com isso, temáticas como racismo, discriminação e representatividade acabam não sendo exploradas nas aulas de música. Portanto, os resultados obtidos na catalogação dos artigos denunciam a ausência dessas temáticas nas aulas de música, ausência essa que poderá se tornar tema de futuras pesquisas.

Palavras-chaves: Leis 10.639/03 e 11.645/08, educação musical, música afro-brasileira e indígena

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: GÊNERO E IDENTIDADE NO TEATRO DO OPRIMIDO

Autor(es): RAFAELLA MADALENA SILVA DA CRUZ, FABIOLA SENA SILVA, Antonia Pereira Bezerra

Resumo: Propõe-se a realização de uma oficina na qual serão abordadas as temáticas de gênero e identidade por meio do Teatro do Oprimido. Utilizaremos como escopo teórico as obras de Judith Butler e Stuart Hall, no tocante à análise das representações sociais e suas questões de gênero, no caso da primeira, e das relações entre identidade/alteridade, de acordo com o último. Ora, compreendemos que Stuart Hall apresenta uma visão crítica dessa pós-modernidade na qual estamos inseridas/os. Nessa sociedade em que a experiência identitária é acionada de forma fragmentada, encontramos um importante elemento de transmutação social, a saber, a descentralização do sujeito. Assim, posicionamentos políticos e até mesmo pessoais entram em crise, pois as identidades de classe, gênero, sexualidade, etnia, raça e nacionalidade se entrelaçam contínuo e interruptamente. Judith Butler, por sua vez, amplia nossa visão para a maioria das questões que perpassam gênero e identidade. Sua contribuição é dada na medida em que avança uma análise social sobre o[s] feminismo[s], o binarismo correspondente ao sexo, o gênero como algo não dependente do sexo, e as codificações corporais produzidas a partir de uma cultura, além de ter assentado uma compreensão sobre a teoria queer. Sendo assim, faz-se necessário ressaltar que: gênero e identidade não são criações ideológicas, mas construtos históricos e culturais; a violência contra os corpos que escapam dos padrões regulatórios e das relações hegemônicas do poder existe e condena à exclusão muitos homens e mulheres; e a violência contra o gênero não causa apenas exclusão e opressão, mas também aniquilamento de sujeitos e de suas identidades. Como objetivos, apontamos os seguintes: a) refletir sobre as relações de gênero e identidade na sociedade contemporânea; b) apontar o Teatro do Oprimido como meio de análise e de mediação dessas relações e vivências; e utilizar o Teatro-Fórum como instrumento prático para um experimento com os/as participantes. A técnica elegida para a oficina é a do Teatro-Fórum. Com a pretensão de agregar atores e não atores, essa técnica do Teatro do Oprimido oferece meios para que os espectadores sejam deslocados de um lugar cômodo para outro que produza transformação: o de espectadores. A partir de um anti-modelo servindo como base à cena a ser apresentada, quem antes somente assistia, toma o lugar do oprimido ou do opressor, (re)criando um desfecho e refletindo criticamente sobre a opressão encenada, por meio de uma discussão. Assim, a oficina será desenvolvida por meio de uma cena, onde seja manifestada uma opressão baseada em questões de gênero e identidade, seguida de um amplo debate com os espectadores sobre as questões lá colocadas.

Palavras-chaves: Gênero, Identidade, Teatro do Oprimido

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: GÊNERO E IDENTIDADE NO TEATRO DO OPRIMIDO

Autor(es): FABIOLA SENA SILVA, RAFAELLA MADALENA SILVA DA CRUZ, Antonia Pereira Bezerra

Resumo: Propõe-se a realização de uma oficina na qual serão abordadas as temáticas de gênero e identidade por meio do Teatro do Oprimido. Utilizaremos como escopo teórico as obras de Judith Butler e Stuart Hall, no tocante à análise das representações sociais e suas questões de gênero, no caso da primeira, e das relações entre identidade/alteridade, de acordo com o último. Ora, compreendemos que Stuart Hall apresenta uma visão crítica dessa pós-modernidade na qual estamos inseridas/os. Nessa sociedade em que a experiência identitária é acionada de forma fragmentada, encontramos um importante elemento de transmutação social, a saber, a descentralização do sujeito. Assim, posicionamentos políticos e até mesmo pessoais entram em crise, pois as identidades de classe, gênero, sexualidade, etnia, raça e nacionalidade se entrelaçam contínuo e interruptamente. Judith Butler, por sua vez, amplia nossa visão para a maioria das questões que perpassam gênero e identidade. Sua contribuição é dada na medida em que avança uma análise social sobre o[s] feminismo[s], o binarismo correspondente ao sexo, o gênero como algo não dependente do sexo, e as codificações corporais produzidas a partir de uma cultura, além de ter assentado uma compreensão sobre a teoria queer. Sendo assim, faz-se necessário ressaltar que: gênero e identidade não são criações ideológicas, mas construtos históricos e culturais; a violência contra os corpos que escapam dos padrões regulatórios e das relações hegemônicas do poder existe e condena à exclusão muitos homens e mulheres; e a violência contra o gênero não causa apenas exclusão e opressão, mas também aniquilamento de sujeitos e de suas identidades. Como objetivos, apontamos os seguintes: a) refletir sobre as relações de gênero e identidade na sociedade contemporânea; b) apontar o Teatro do Oprimido como meio de análise e de mediação dessas relações e vivências; e utilizar o Teatro-Fórum como instrumento prático para um experimento com os/as participantes. A técnica elegida para a oficina é a do Teatro-Fórum. Com a pretensão de agregar atores e não atores, essa técnica do Teatro do Oprimido oferece meios para que os espectadores sejam deslocados de um lugar cômodo para outro que produza transformação: o de espectadores. A partir de um anti-modelo servindo como base à cena a ser apresentada, quem antes somente assistia, toma o lugar do oprimido ou do opressor, (re)criando um desfecho e refletindo criticamente sobre a opressão encenada, por meio de uma discussão. Assim, a oficina será desenvolvida por meio de uma cena, onde seja manifestada uma opressão baseada em questões de gênero e identidade, seguida de um amplo debate com os espectadores sobre as questões lá colocadas.

Palavras-chaves: Gênero, Identidade, Teatro do Oprimido

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: MARÉ

Autor(es):

Resumo: O trabalho aqui apresentado é resultado da pesquisa de iniciação científica intitulada Imagens do Mar Interior, vinculado ao projeto Movimentos do mar interior: cores locais em processos criativos com a mímica corporal, orientado pelo prof. Dr. George Mascarenhas (Escola de Teatro/UFBA). A pesquisa, de natureza prático-teórica, propõe o levantamento de diferentes jeitos de corpo, em cujas dimensões estejam presentes a diversidade de traços e cores locais. A partir da imagem referencial da Baía de Todos os Santos (“grande mar interior” dos Tupinambás) deflagra-se o processo de criação cênica, tendo como base técnica os princípios da mímica corporal dramática de Étienne Decroux

(MCD). Criada na Europa, no século passado, por um francês mergulhado em suas referências e interesses pessoais, de que modo a mímica corporal pode ser apropriada em diferentes contextos para criação artística em conexão com traços culturais particulares de um lugar? Para realização do plano de trabalho, a temática escolhida surgiu da proximidade e vivência da pesquisadora com a realidade de mulheres em atividades de pesca artesanal - coleta de marisco à beira-mar-, na areia úmida das águas da Praia do Alvejado, localizada no bairro de Plataforma, subúrbio ferroviário de Salvador-Ba. O trabalho teve por objetivo o levantamento e elaboração de um exercício cênico envolvendo, por um lado, a prática da atividade profissional marisqueira, em posições de extremo risco ao corpo feminino e, por outro lado, o diálogo poético com a expressividade cênica proposta pela mímica corporal. Do ponto de vista metodológico, o trabalho se desenvolveu através da prática como pesquisa, modalidade em que a investigação pode ser delineada inteiramente como prática artística. O processo compreendeu as seguintes etapas: levantamento de imagens referenciais da corporeidade das marisqueiras, identificação, categorização e análise dessas imagens e criação cênica nas quais foram utilizados os princípios da mímica corporal (dilação corporal peso, articulação e dinamismo-ritmo). O trabalho apresenta as etapas e questões surgidas ao longo do processo criativo e seus resultados: o exercício cênico Maré e uma síntese crítico-reflexiva sobre o processo criativo.

Palavras-chaves: Corpo feminino, Mímica corporal dramática, Baía de Todos os Santos

Area: ARTES - TEATRO

TRABALHO: ONDAS: UM EXPERIMENTO SOBRE O MOVIMENTO CORPUSCULAR NAS ONDAS DO MAR DA BAHIA E NAS ONDAS POLÍTICAS DO BRASIL

Autor(es): ISADORA NOGUEIRA WERNECK, GEORGE MASCARENHAS

Resumo: "Ondas" se configura como um projeto de investigação prático-teórico a partir da experimentação da técnica da mímica corporal dramática de Étienne Decroux (MCD) e sua articulação com abordagens temáticas de interesse contemporâneo. O plano de trabalho desenvolvido (Imagens do mar interior) propõe a articulação entre a imagem referencial da Baía de Todos os Santos, a partir de dimensões subjetivas, e possíveis temáticas surgidas das fricções entre a poética da mímica e contextos contemporâneos. A proposta se inscreve como parte do projeto intitulado "Movimentos do mar interior: cores locais em processos criativos com a mímica corporal", orientado pelo prof. Dr. George Mascarenhas, realizado no âmbito do Programa de Iniciação Científica da UFBA. A pesquisa foi desenvolvida em torno da seguinte questão: de que modo a mímica corporal - em sua dimensão sistêmica, formativa e expressiva - pode ser apropriada em diferentes contextos culturais para criação artística em conexão com traços culturais particulares de um lugar? Criada na França por Étienne Decroux no início do século XX, a técnica elege o ator como principal elemento da cena, priorizando sua manifestação corporal, e traz em sua essência referências de culturas diversas, nem sempre aproximadas à cultura local. Ao pensar a Baía de Todos os Santos - o grande mar de dentro dos Tupinambás - nas dimensões pessoal e subjetiva, foram escolhidos, além da imagem referencial do mar, os princípios da onda e de seus pressupostos físicos. A perspectiva metodológica adotada

foi a prática como método de pesquisa, sendo utilizados os seguintes procedimentos: levantamento de imagens (fotos, memórias, textos, canções), exploração em campo, improvisações e elaboração de partituras corporais, tendo como instrumento técnico e poético a mímica corporal, seleção, categorização e configuração da cena. Através da investigação prática, temas de ordem político-social do Brasil contemporâneo e inquietações pessoais foram sendo assimilados e recriados artisticamente e configurados no exercício cênico Ondas. Como apontamentos, tem-se a consolidação técnica de partituras corporais experimentadas; uma proposta dramaturgicamente para a cena artística e um solo desenvolvido pela bolsista pesquisadora como material artístico independente, em cuja configuração se encontram possibilidades de sistematização para futuros projetos. O exercício cênico "Ondas", resultante desta investigação, promove uma articulação entre o movimento ondulatório do mar e a atual situação política do país, traçando-se um paralelo entre o fenômeno físico das ondas do mar e o fenômeno político das ondas sociais. A partir da realização desta pesquisa, foram obtidos os seguintes resultados: autonomia da estudante em relação à proposta e elaboração do objeto de pesquisa, construção de partituras corporais a partir da técnica da mímica, envolvimento da bolsista com teorias do teatro contemporâneo e discussões acerca da produção artística dentro da linguagem do teatro físico.

Palavras-chaves: Mímica Corporal Dramática, Processo Criativo, Baía de Todos os Santos

Area: ARTES - TEATRO

TRABALHO: RESI [LI] D/ÊNCIA VOADORA" - AQUELES QUE HABITAM O TEMPO: EXPERIÊNCIAS DE TROCAS E RETROALIMENTAÇÃO DA CULTURA

Autor(es): IGOR CARDOSO RIBEIRO, DJALMA THÜRLER

Resumo: Este trabalho pretende expor a experiência de iniciação científica no âmbito do projeto "resi [li] d/ência voadora" - aqueles que habitam o tempo" com o plano de trabalho "As residências artísticas e os modos de atuação na produção contemporânea." do PIBIC-CNPQ. A partir da coordenação da Residência Voadora no Teatro Ateliê de Bolso, foi possível formar o entendimento de que as residências artísticas figuram como potentes espaços de construção e troca de saberes, compartilhamento dos modos de fazer teatro, de intercâmbio entre artistas e grupos para pensar os modos de fazer arte na contemporaneidade. Proporcionam um rico espaço-tempo de troca para os envolvidos e no espaço-lugar na qual acontece, potencializando a formação, a criação e a difusão artística. Nesse interim, este trabalho busca demonstrar o movimento que esse projeto permite, mesmo que limitado, proporciona uma visão das políticas e das poéticas do fazer artístico dos grupos que de alguma forma nele interagem. A experiência do projeto "resi [li] d/ência voadora" - aqueles que habitam o tempo faz pensar uma política de teatro de grupo na Bahia e no Brasil, pensar os papéis dos Grupos de Pesquisa Interdisciplinar em Teatro numa rede de deslocamentos que propicie formação, criação e difusão. Na perspectiva de formação, criação e difusão, e pensando numa política de teatro de grupo, nasce a residência incubadora do TEIA - Teatro Experimental Interdisciplinar e Amador, como reverberação do projeto principal, permeando esse processo e se beneficiando dos deslocamentos resultantes das residências. A incubadora surge no intuito de refletir sobre consciência e comprometimento na formação artística, que

são imprescindíveis para o fortalecimento da arte, e dela como política, com o fim de contribuir para a vivência social. Toda arte é política, mas nem toda arte se compromete a subverter a ordem hegemônica das coisas e contrariar a dominação. A arte contemporânea, comprometida com o pertencimento e os anseios do artista e da sociedade consegue trazer à tona questões como identidades, protesto, violência, corrupção, política, gênero, sexualidade, raça e condição social, que são tão caras na vivência da contemporaneidade, problematizando-as em direção a uma subversão da dominação humana. Essa experiência com o TEIA funciona como piloto para entender a forma como ocorrem as trocas em residências. Inicia um processo que relaciona grupos e artistas experientes com estudantes e artistas em formação. Pensando na confluência das práticas dos grupos, dos veteranos aos iniciantes, bem como na perspectiva dos deslocamentos, que reforçam a necessidade de uma rede cultural de colaboração interdisciplinar, infere-se que os deslocamentos resultantes das residências artísticas são potentes instrumentos de fomento dessa rede e, que, mister se faz, pensar uma nova política cultural para as artes, que funcione de forma independente mas articulada.

Palavras-chaves: Residências Artísticas, Política Cultural, Artes

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL DE COABITANTES DE RATOS SUBMETIDOS A ESTRESSE DE IMOBILIZAÇÃO NA AUTOADMINISTRAÇÃO DE ETANOL

Autor(es): VITÓRIA COSTA DE MENEZES SANTOS, RODRIGO MOLINI LEÃO, CLARICE LIRA, SARA EMI FERREIRA, ISNAR SILVA, LEONARDO MENEZES SOARES

Resumo: Introdução: O abuso do etanol tem alcançado números preocupantes e crescentes nos últimos anos e atualmente é um problema de saúde pública mundial. O desenvolvimento da dependência de etanol ocorre a partir de plasticidades no sistema nervoso central e há uma correlação entre exposição ao estresse e aumento da vulnerabilidade para o uso abusivo de drogas. Parceiros de caixa (coabitantes) que convivem com animais submetidos a situações aversivas crônicas, como exposição a estresse de imobilização, tendem a apresentar alterações comportamentais, como respostas ansiogênicas e hipersensibilidade a dor, resultantes de processo de contágio emocional, onde os animais adquirem empatia entre seus coabitantes. Objetivo: Avaliar a influência do contágio emocional pela exposição ao estresse de imobilização (grupo estresse e coabitante) no consumo de etanol em ratos. Metodologia: Foram utilizados ratos adultos machos da linhagem Long Evans. Os animais foram inicialmente alojados em duplas nas caixas moradia e divididos nos grupos: 1) Estresse 2) Coabitante 3) Controle. Os animais do grupo 1 foram submetidos a 1 hora de estresse por imobilização durante 14 dias, na presença dos seus parceiros de caixa sem serem imobilizados (grupo 2). Os pares do grupo controle foram colocados em uma sala separada por 1 hora durante 14 dias sem nenhuma manipulação ou perturbação. Após essa etapa, todos os animais foram treinados a pressionar uma barra ativa para receber um reforço de etanol e, posterior ao treino, foi necessário um período de aproximadamente 15 sessões para a estabilização das respostas na barra ativa. Em seguida, foram realizados os testes de motivação, pelo procedimento de Razão Progressiva, no qual a cada reforço de etanol recebido o animal precisará pressionar um número maior de vezes

a barra ativa para receber o próximo reforço, e teste de consumo de etanol por tempo prolongado, por meio do procedimento denominado Binge, no qual os animais foram submetidos a uma sessão de autoadministração com a duração de 6 horas. Resultados: No teste de motivação, foi observada diferença significativa entre os grupos Estresse e Controle, contudo não houve diferença entre os grupos Coabitante e Controle. No Binge, é possível observar diferença significativa no consumo de etanol entre os grupos Estresse e Controle nas três últimas horas de sessão, e entre os grupos Estresse e Coabitante nas duas últimas. Não houve diferença significativa entre os grupos Coabitante e Controle nesse teste. Conclusão: Apesar de promover aumento na motivação e consumo de etanol no grupo Estresse, o protocolo não foi capaz de induzir alterações no grupo Coabitante.

Palavras-chaves: Etanol, Estresse, Contágio emocional

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA COMPOSIÇÃO E TEMPERATURA NA MICROENCAPSULAÇÃO DE PRÓPOLIS VERDE POR COACERVAÇÃO COMPLEXA UTILIZANDO O SISTEMA WHEY PROTEIN/ MALTODEXTRINA

Autor(es): THIAGO DANTAS TEIXEIRA, GABRIELE DE ABREU BARRETO, Bruna Aparecida Souza Machado, MARCELO ANDRES UMSZA

Resumo: A própolis é uma resina natural de composição complexa produzida por abelhas (*Apis mellifera*) através da coleta de fontes vegetais variadas. Dentre os exemplos de bioatividade desta matriz tem-se ação antioxidante, antimicrobiana, anti-inflamatória, antiviral, antitumoral, dentre outras. Estes efeitos são associados diretamente a quantidade de biocompostos presentes nesta matriz, tornando-a eletiva para aplicação nas indústrias farmacêutica e alimentícia. A microencapsulação é uma técnica útil de proteção de produtos aos efeitos deletérios da exposição ao meio ambiente, podendo aumentar a disponibilidade dos compostos bioativos. A coacervação complexa é uma técnica de microencapsulação que se baseia na interação entre dois polímeros de cargas opostas. O presente trabalho teve como objetivo microencapsular a própolis verde por meio do método de coacervação complexa utilizando o sistema Whey protein/Maltodextrina, bem como quantificar os biocompostos microencapsulados e avaliar a influência da temperatura e da composição das formulações na viabilidade destes compostos. Os extratos foram obtidos utilizando própolis verde do município de Carmo da mata-MG. A coacervação foi feita variando-se a concentração dos componentes whey protein/maltodextrina em cada formulação, 5,0 e 2,5 % (m/v). O controle foi feito com a mesma proporção dos três componentes, em outras duas formulações se variou as quantidades de whey protein e maltodextrina. As três formulações foram produzidas nas temperaturas de 40/70°C. A avaliação fitoquímica foi feita, antes e após a ruptura de microcápsulas, pelo método espectrofotométrico para a quantificação dos compostos fenólicos totais (765nm) e quantificação da atividade antioxidante por mensuração da capacidade sequestrante de radical livre DPPH (517nm). A quantificação de fenólicos totais da amostra controle (componentes a 5% m/v) numa temperatura de 40°C foi de $7,78 \pm 0,059$ mgEAG.g⁻¹, valor 28% menor do que o encontrado na amostra com

concentração de maltodextrina 2,5% (m/v) (10,78 ± 0,044 mgEAG.g-1) e 80% maior do que o encontrado para amostra com concentração de 2,5% (m/v) do whey protein (1,57 ± 0,086 mgEAG.g-1). No controle à 70°C foi encontrado teor de fenólicos totais de 6,93 ± 0,045 mgEAG.g-1, metade do valor encontrado para a amostra com concentração de 2,5% (m/v) de whey protein (13,88 ± 0,039 mgEAG.g-1) e 9% menor que a amostra com 2,5% (m/v) de maltodextrina. Por fim, o potencial sequestrante do radical DPPH das amostras feitas à 40°C foi de 40% para o controle, 54% para a amostra com 2,5% (m/v) de maltodextrina e 91% para a amostra com 2,5% (m/v) de whey protein. Já as amostras feitas a 70°C, foi obtido 58% de capacidade sequestrante para o controle, 64% para a amostra com 2,5% (m/v) de maltodextrina e 58% para a amostra com 2,5% (m/v) de whey protein. Portanto, pode-se observar que houve melhora na disponibilidade dos biocompostos com o aumento da temperatura de coacervação, bem como indicativos de que formulações com menor teor de maltodextrina apresentam maior viabilidade destes compostos.

Palavras-chaves: Biocompostos, Antioxidante, Fenólicos

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA INTENSIDADE DA ATIVIDADE FÍSICA EM PAR METROS BIOQUÍMICOS E IMUNES EM MULHERES ADULTAS COM DIABETES MELITO TIPO 2 E HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA

Autor(es): TATYANA CHAGAS MOURA, ISRAEL SOUZA RIBEIRO, IGOR MUNIZ, MARIA POLIANA LEITE GALANTINI, STÉFANO CALADO, Robson Amaro Augusto da Silva, Gilvanéia silva santos

Resumo: Alterações comportamentais do estilo de vida contemporâneo trouxeram consigo mudanças no perfil de comorbidades que acometem a população. As mulheres apresentam as maiores prevalências se tratando de Diabetes Melito tipo 2 (DMII) e Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS). Isso pode estar relacionado às mesmas apresentarem maior sedentarismo, quando comparadas aos homens. Neste contexto, a prática de atividade física surge como uma possível metodologia terapêutica, por estar relacionada à melhores parâmetros associados à fisiopatologia dessas doenças. Logo, o presente trabalho teve como objetivo avaliar a influência da intensidade da atividade física em parâmetros bioquímicos e imunes em mulheres adultas com diabetes melito tipo 2 e hipertensão arterial sistêmica. Participaram do presente estudo 115 mulheres, com idades de 28 a 59 anos portadoras de DMII e HAS, atendidas nas Unidades de Saúde da Família de Vitória da Conquista - BA. O nível de atividade física foi mensurado pelo Questionário IPAQ, sendo os indivíduos classificados como sedentários (SED), praticantes de atividades físicas leves (ATL) e praticantes de atividades físicas moderadas (ATM). Foram coletadas amostras de sangue para as análises bioquímicas e de citocinas. Após a avaliação pelo IPAQ, o grupo SED apresentou 81 mulheres, o ATL, 30, e o ATM, 4. A prática de atividade física nas diferentes intensidades esteve relacionada a melhorias nos parâmetros bioquímicos dessas mulheres diabéticas e hipertensas, através do aumento significativo concentrações séricas de HDL (SED-37,23 mg/dL; ATL-58,01 mg/dL; ATM-60,6 mg/dL) e diminuição dos níveis de colesterol (SED 225,2; ATL-196,9 mg/dL; ATM-194,4 mg/dL), LDL (SED-148,2-mg/dL; ATL-113,2 mg/dL; ATM-107,4

mg/dL), triglicérides (SED-199,2 mg/dL; ATL-131,3 mg/dL; ATM-135 mg/dL), VLDL (SED-39,85 mg/dL; ATL-26,26 mg/dL; ATM-27 mg/dL) e glicose (SED-186,1 mg/dL; ATL-124,4 mg/dL; ATM-118,8 mg/dL). A prática de atividade física, mesmo em intensidade leve, esteve relacionada a concentrações séricas menores de citocinas pró-inflamatórias como IL-17 (SED-1,934 pg/mL; ATL-0,3704 pg/mL; ATM-0,5775), TNF- α (SED-3,027 pg/mL; ATL-0,5800 pg/mL; ATM-0,1750 pg/mL), IL-1 β (SED-32,36 pg/mL; ATL-15,53 pg/mL; ATM-16,44 pg/mL) e IFN- γ (SED-7,349 ng/mL; ATL-2,426 ng/mL; ATM-2,980 ng/mL). Os grupos ativos apresentaram também maiores concentrações séricas de IL-10 (SED-28,50 pg/mL; ATL-125,2 pg/mL; ATM-78,59 pg/mL). Não foram encontradas diferenças significativas entre os grupos ATL e ATM. Este estudo mostra a importância da atividade física, mesmo em intensidade leve, como possível terapia para o DMII e a HAS por estar relacionada à melhoria nos parâmetros associados a essas enfermidades. Além disso, observou-se que a atividade física mesmo em intensidade leve está associada à menores concentrações séricas da IL-17, citocina bem estudada no contexto de doenças infecto-contagiosas, mas pouco estudada no contexto de doenças crônicas, e que recentemente tem sido apontada como importante no desenvolvimento de diversas doenças crônicas.

Palavras-chaves: Diabetes Melito, Hipertensão Arterial Sistêmica, Atividade Física

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DO ESTRADIOL NA RESPOSTA IMUNOLÓGICA A INFECÇÃO A GARDNERELLA VAGINALIS

Autor(es): Rafaela Bittencourt, LARISSA PENA, TIANA BAQUEIRO

Resumo: A vaginose bacteriana (VB) é uma infecção polimicrobiana causada por um desequilíbrio no ecossistema vaginal com a depleção dos lactobacilos e o crescimento de bactérias anaeróbias ou facultativas, principalmente a Gardnerella vaginalis. É a principal infecção vaginal em mulheres sexualmente ativas e em idade fértil, hipotetizando a função dos hormônios sexuais femininos, na sua patogênese. Apresenta-se, na maioria dos casos assintomática, mas se com sintomas, estes são com pouca ou total ausência resposta inflamatória. Pode levar a consequências, como aborto, parto prematuro e a infecções sexualmente transmissíveis, embora não seja considerada um IST, mas já é comprovado a presença de G. vaginalis no trato urogenital masculino, o que leva a necessidade de uma melhor compreensão da patogênese. O objetivo deste estudo será avaliar a influência do estradiol sobre o mecanismo de resposta do hospedeiro à infecção por G. vaginalis, principal agente relacionado a VB. Serão utilizados 30 camundongos fêmeas da linhagem BALB/c com idades entre 6 a 8 semanas. Para a infecção genital estes animais serão ovariectomizada (OVX) e outro será submetido à operação sham. Após o procedimento estes serão divididos em: 2 grupos sham e 2 OVX inoculados intravaginalmente com 100 μ l de solução salina estéril ou com G. vaginalis e 2 grupos OVX tratados com 17- β estradiol (E2) e inoculados. Após a eutanásia serão coletados fluidos e tecidos corpóreos que serão utilizados para análise da intensidade de inflamação no tecido infectado, carga microbiana através de qPCR, dosagem de citocina do tecido e do lavado vaginal e estradiol do soro. Serão coletados macrófagos intraperitoneal para cultura celular. Para cultura

celular serão coletados macrófagos intraperitoneal após estímulo de 72 horas com tioglicolato. Os macrófagos serão divididos conforme os seguintes grupos: células tratadas com E2 e tratadas com tamoxifeno (TMX). As células serão infetadas por *G. vaginalis* e analisados os parâmetros: dosagem de citocinas, Óxido Nítrico e ROS e análise de expressão gênica de 84 genes. Controles negativos, contendo as células com ou sem tratamento também serão analisadas. Todos os experimentos serão realizados em quintuplicadas. Os dados serão analisados utilizando o GraphPad-Prism 5.0. Espera-se obter uma compreensão da vaginose bacteriana pela análise da influência do estradiol na modulação da resposta imune frente à infecção por *G. vaginalis*.

Palavras-chaves: Vaginose bacteriana, *Gardenerella vaginalis*, Hormônios sexuais

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DAS SEMENTES DE *RICINUS COMMUNIS* L. SOB DIFERENTES CONDIÇÕES DE ARMAZENAMENTO

Autor(es): HONORIO DIAS ALVES, MARTA BRUNO LOUREIRO, RENATO D. DE CASTRO, DIEGO DA SILVA CUNHA, MARCOS VINICIUS ANDRADE, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ

Resumo: A *Ricinus communis* L (mamona) é uma espécie da família Euphorbiaceae cultivada em várias regiões do Brasil e principalmente no Nordeste, apresentando relevante importância para o pequeno agricultor. Suas sementes tem um grande valor econômico, pois o óleo extraído das mesmas apresenta características físico-químicas valorizadas por diversos setores da indústria ricinoquímica. As sementes podem apresentar diminuição na sua viabilidade e vigor durante o armazenamento, principalmente se o mesmo for realizado fora das condições ótimas. A diminuição da qualidade das sementes pode esta atribuída ao decréscimo e degradação das reservas energéticas, que podem ser lipídeos, proteínas ou carboidratos. Portanto, a determinação das condições ideais para a conservação de sementes é um fator de suma importância, seja para a utilização das mesmas como propágulo ou grão. Diante do exposto, este trabalho tem como objetivo estudar o efeito de diferentes condições de armazenamento: baixa umidade e baixa temperatura (5°C), baixa umidade e alta temperatura (35°C) e alta temperatura (35°C) sem controle de umidade, ao longo de 9 meses em sementes de *R. communis* da cultivar BRS Energia, através da avaliação da qualidade (viabilidade e do vigor). As sementes foram submetidas aos testes de germinação, tetrazólio, teor de umidade e avaliadas quanto a peroxidação lipídica e produção de etanol para a análise da qualidade fisiológica. A partir dos resultados obtidos verificou-se que todas as condições apresentaram germinação máxima (Gmax) inferior a 70% em um tempo médio (TMG) de 40h. Não houve diferença estatística significativa na percentagem de sementes viáveis e inviáveis no teste de tetrazólio. No entanto, para o cumprimento de plântulas, raiz e parte aérea, massa seca e teor de umidade foram encontradas diferenças estatísticas significativas entre os tratamentos em relação ao controle. Não houve produção de etanol quando a mesma foi avaliada através do etilômetro. Já o acúmulo de malonaldeído (MDA) diminuiu em relação ao controle. A partir deste estudo, pode-se concluir que as sementes de

mamona, cultivar Energia, mantém satisfatoriamente a sua qualidade fisiológica, durante 9 meses de armazenamento.

Palavras-chaves: vigor, viabilidade, semiárido

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO PROGRESSIVA DE VARIABILIDADE GENOTÍPICA DO VIRUS ZIKA (ZIKV) NO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): YASMIN MACÊDO, GUBIO SOARES CAMPOS

Resumo: Zika vírus (ZIKV) é um arbovírus pertencente ao gênero Flavivirus e família Flaviridae. É transmitido através da picada de artrópodes do gênero *Aedes* infectados, tendo como principal vetor o *Aedes aegypti*. Apresenta um genoma simples composto por uma fita única de RNA com cadeia positiva de aproximadamente 11kb, capsídeo icosaédrico e é um vírus envelopado. A infecção por ZIKV apresenta quadro clínico muito semelhante ao de outros arbovírus, como Dengue e Chikungunya, tendo como principais sintomas febre, dores nas articulações, manchas vermelhas pelo corpo, coceira e vermelhidão nos olhos. Desde a primeira detecção em 1947, na Floresta Zika, em Uganda, até a recente introdução ao Brasil, onde foi detectado pela primeira na Bahia em 2015, pelo laboratório de virologia da UFBA/ICS comandado pelos professores Dr. Gubio Soares e Dra. Silvia Sardi, o ZIKV tem ampliado território, sendo responsável por mais de 1.000 casos registrados somente no Brasil. A importância do monitoramento da circulação do ZIKV se resalta sobretudo em decorrência de complicações crônicas relacionadas a sua infecção, tais como, a microcefalia e síndrome congênita do ZIKV na infecção durante a gestação, além da síndrome de Guillain-Barré em adultos. Sua detecção se dá através de testes moleculares como o RT-PCR e o RT-qPCR com o uso de kits de extração por coluna da empresa Qiagen utilizando de materiais como soro, líquido e urina. Com a finalidade de monitorar a circulação das cepas de ZIKV no estado da Bahia, foi realizado RT-PCR para detecção de amostras positivas em soro, para o posterior isolamento em cultura de células. No momento estão sendo produzidos vírus para amplificação de fragmentos de cDNA voltados para o sequenciamento. Posteriormente, com o resultado do sequenciamento, deve-se avaliar a variabilidade genética das cepas circulantes na Bahia por meio de relação filogenética com outras cepas disponíveis em banco de dados.

Palavras-chaves: ZIKAV, Variabilidade, Isolamento

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO PROTEÔMICA DE UMA LINHAGEM DE *CORYNEBACTERIUM PSEUDOTUBERCULOSIS* DEFICIENTE PARA O FATOR SIGMA H

Autor(es): LAÍS VALÉRIA REZENDE FIUZA, Thiago Castro, Núbia Seyffert, ROBERTO MEYER

Resumo: *Corynebacterium pseudotuberculosis* é uma bactéria Gram-positiva que pode causar diversas patologias em ovinos, caprinos, bovinos, equinos, búfalos, camelos e lhamas, dentre outros animais. Essa bactéria tem

potencial zoonótico, havendo sido relatados casos de infecção em pessoas principalmente ligadas à atividade da ovinocaprinocultura. Além de causar infecções crônicas, *C. pseudotuberculosis* pode se adaptar a diversos ambientes fora do hospedeiro. As patogenias causadas por esse agente são de difícil tratamento e há grande demanda para desenvolvimento de medidas profiláticas eficientes no Brasil e no mundo. Mais de oitenta genomas de *C. pseudotuberculosis* já foram depositados no banco de dados do National Center for Biotechnology Information (NCBI). Os dados disponíveis no NCBI tem contribuído para os estudos proteômicos de caracterização e descrição de fatores de virulência presentes nessa bactéria. Alguns reguladores transcricionais de *C. pseudotuberculosis* já foram estudados, mas novos projetos são necessários para se ampliar a compreensão das bases da patogenicidade desse microorganismo. Os fatores transcricionais sigma de *C. pseudotuberculosis* tem se demonstrado essenciais à adaptação a diferentes tipos de estresses ambientais. Dentre eles, o fator sigma H é um dos principais reguladores gênicos relacionados à resposta aos estresses osmótico e oxidativo. O objetivo principal desse trabalho foi caracterizar, in silico, as proteínas diferencialmente expressas na linhagem de *C. pseudotuberculosis* deficiente para o fator sigma H, em comparação com uma linhagem selvagem de *C. pseudotuberculosis*. Os experimentos de proteômica realizados por nosso grupo de pesquisa indicam que pelo menos dez proteínas são mais expressas na linhagem deficiente para o fator sigma H, enquanto que pelo menos duas proteínas são mais expressas na linhagem selvagem. Pesquisas bibliográficas apontam para o fato de que tais proteínas podem estar envolvidas em diversas vias do metabolismo bacteriano, incluindo a síntese de ácidos nucleicos. Assim, sugere-se uma alteração nos processos de transcrição gênica e tradução na linhagem deficiente para o fator sigma H. Em meio rico (BHI), esta linhagem não apresentou crescimento significativamente prejudicado, perante o crescimento observado para a linhagem selvagem parental. A linhagem deficiente provavelmente intensifica a produção de ácidos nucleicos para que não haja comprometimento da atividade da RNA polimerase e dos ribossomos, na ausência do fator sigma H. As proteínas diferencialmente expressas nas duas linhagens de *C. pseudotuberculosis* estão sendo caracterizadas in silico, com a predição da localização celular e do seu envolvimento com outras vias metabólicas bacterianas.

Palavras-chaves: *Corynebacterium pseudotuberculosis*, Patologia, Bactéria

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: CONSTRUÇÃO DE PLASMÍDIOS CODIFICADORES DA PROTEÍNA VERDE FLUORESCENTE SOB O CONTROLE DE PROMOTORES DE GENES CODIFICADOS DE FATORES SIGMA EM CORINEBACTÉRIAS

Autor(es): SARAH PEREIRA ANDRADE DE SOUZA, Brenda Silva Rosa, Núbia Seyffert, Vasco Ariston Carvalho de Azevedo, ROBERTO MEYER, Thiago Castro

Resumo: *Corynebacterium pseudotuberculosis* é uma bactéria Gram-positiva e causadora da Linfadenite Caseosa, enfermidade que acomete ovinos e caprinos em diversas partes do mundo. Este patógeno persiste por longos períodos de tempo tanto no ambiente externo quanto no hospedeiro, levando a acentuadas perdas econômicas

na ovinocaprinocultura. Patógenos intracelulares, como *C. pseudotuberculosis*, apresentam alta capacidade de se adaptar a condições ambientais adversas, em parte pela ativação transiente de fatores transcricionais. Dentre os fatores transcricionais bacterianos mais relevantes, os fatores sigma (σ) da RNA polimerase reconhecem sequências promotoras específicas e ativam a expressão coordenada de genes que podem estar envolvidos na rápida adaptação ao ambiente externo. Neste trabalho, foi feita a identificação das regiões promotoras dos genes codificadores de fatores sigma em *C. pseudotuberculosis*, para a confecção de oligonucleotídeos iniciadores. As sequências promotoras dos fatores σA, σB, σC, σD, σE, σH, σK e σM foram amplificadas por PCR e utilizadas para a construção de plasmídeos baseados no pSM20. O vetor pSM20 carrega um gene que codifica a proteína verde fluorescente (GFP) e se encontra desprovido de uma sequência promotora (plasmídeo promoterless). Cada região promotora selecionada, referente a cada um dos genes codificadores de fatores sigma, foi individualmente clonada a montante do gene *gfp* no plasmídeo. Todas as construções plasmidiais foram confirmadas através de digestão, PCR e sequenciamento do DNA inserido no pSM20. Os plasmídeos construídos serão transferidos para uma linhagem do tipo selvagem de *C. pseudotuberculosis*, para que seja avaliada a ativação da expressão de GFP sob o controle de cada promotor clonado. A exposição de *C. pseudotuberculosis* a diferentes condições de estresse abiótico, como os estresses oxidativo, nitrosativo, ácido, osmótico e térmico, nos permitirá caracterizar estes promotores através dos níveis de indução de expressão de GFP. Desta forma, pretendemos contribuir para um melhor entendimento de como os fatores sigma efetuam a regulação gênica em *C. pseudotuberculosis*, abrindo perspectivas para o desenvolvimento de tecnologias que nos permitam ampliar o combate a esta bactéria.

Palavras-chaves: ciências agrárias, veterinária

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: ESTRATÉGIAS PARA REGENERAÇÃO ÓSSEA: NANOBOMATERIAIS E RANELATO DE ESTRÔNCIO

Autor(es): FABIANA PAIM ROSA, ISABELA BARRETO, IORRANA ÍNDIRA DOS ANJOS RIBEIRO, ELIANA SANTOS CÂMARA-PEREIRA, LAISE MONTEIRO CAMPOS MORAES

Resumo: A busca por materiais que favoreçam a regeneração dos tecidos, principalmente óssea, devolvendo ampla função estética, mecânica tecidual e que acelere a recuperação evitando ressecções cirúrgicas é necessária. A utilização de terapias por meio da utilização de biomateriais juntamente com a nanotecnologia promovem a neoformação óssea e reestabelecem as propriedades estruturais e funcionais do osso, pois favorecem a formação de um interstício que possibilita a angiogênese e a difusão de nutrientes, fatores de crescimento, migração e proliferação celular. O estudo teve como objetivo analisar o efeito da administração enteral do estrôncio (Sr), mediante a administração enteral de Sr na dose de 900 mg/Kg/dia, do segundo ao décimo quinto dia de pós-operatório, por meio da mistura das microesferas à uma dieta pastosa e de hidroxiapatita nanoestruturada substituída com estrôncio/alginato, (nHASrAlg), no reparo de defeito ósseo crítico em calvária de ratos divididos em grupo nHASrAlg e grupo controle avaliados em dois pontos biológicos. As dosagens das concentrações plasmáticas dos ions Cálcio (Ca) e estrôncio (Sr) nesses animais foi

feita através de amostras de sangue por punção cardíaca transtorácica, sendo que o Sr foi quantificado por meio da Espectrometria de Absorção Atômica com Forno de Grafite (EAAFG), seguindo método descrito por D'Haese et al. (1997), e o Ca foi quantificado por Espectrometria de Absorção Atômica com Chama (EAAC), método adaptado de Welch, Hamar e Fettman (1997). O grupo que recebeu o Sr apresentou maior concentração plasmática desse íon que o controle, porém a concentração de cálcio foi menor, tendo ainda, ao longo do período de análise, as concentrações de Sr+2 e Ca+2 diminuídas no grupo nHASrAlg e aumentadas no grupo controle. Sendo assim, a administração enteral do Sr não favoreceu a regeneração do defeito ósseo crítico, tendo em vista que a concentração desse íon não alcançou a quantidade necessária para que ocorresse o incremento na neoformação óssea evidenciando assim a estreita relação entre a concentração plasmática deste metal, a extensão da perda tecidual, e necessidade do uso de arcabouços tridimensionais, com a neoformação óssea.

Palavras-chaves: Estrôncio, Cálcio, Regeneração óssea

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: USO DE MARCADORES FLUORESCENTES NA ENGENHARIA TECIDUAL ÓSSEA: ESTUDO PILOTO

Autor(es): BRUNA LISBOA DE MATOS, FABIANA PAIM ROSA, ISABELA BARRETO

Resumo: A regeneração e o reparo de tecidos ósseos perdidos é objeto de estudo da Bioengenharia Tecidual. O uso de biomateriais substitutos ósseos biomiméticos visa estimular os sistemas celulares e bioquímicos para restabelecer de modo mais eficiente o tecido ósseo nos casos de sua reconstrução. Ao investigar o processo de remodelação, é vital identificar áreas de novo crescimento para avaliar a eficácia dos biomateriais implantados e respectivos regimes de tratamento. A avaliação qualitativa e quantitativa da regeneração óssea pode ser realizada através da aplicação de marcadores como o Xilenol, a Tetraciclina, a Calceína e a Alizarina. A administração desses marcadores de forma associada possibilita ainda marcar sequencialmente camadas de nova deposição e remodelação durante o reparo. Objetivo: estabelecer um protocolo para utilização dos marcadores fluorescentes de reparo ósseo xilenol, tetraciclina, calceína e alizarina, em ratos. Metodologia: foram utilizados 35 ratos da linhagem Wistar, machos adultos, com massa corpórea entre 350 e 400g, e idade aproximada de 4 a 5 meses, distribuídos randomicamente em 5 grupos experimentais, submetidos à confecção de defeito ósseo circular de 8 mm em região de calvária, e administração dos diferentes marcadores segundo os grupos; XO - Xilenol; Ca - Calceína; Al - Alizarina; Te - Tetraciclina; C - Controle. Após 15 dias de experimento, os animais foram eutanasiados e as calvárias processadas e analisadas por histomorfometria, microscopia de epifluorescência e microscopia de fluorescência. Resultados: todos protocolos empregados para utilização dos marcadores fluorescentes xilenol, calceína, alizarina e tetraciclina foram úteis para identificar área de deposição mineral durante o período analisado de regeneração óssea em ratos. As imagens obtidas pela microscopia de fluorescência revela a presença dos marcadores incorporados à matriz óssea neoformada, no entanto a utilização da Alizarina e Calceína dentro dos protocolos testados mostraram-se mais eficientes. Conclusão: os protocolos testados nesse estudo apresentaram-se viáveis para utilização em pesquisas envolvendo marcadores de

regeneração óssea, com resultados superiores para Alizarina e Calceína. Palavras chave: Regeneração Óssea. Corantes Fluorescentes. Biomateriais. Bioengenharia Tecidual.

Palavras-chaves: Regeneração Óssea, Corantes Fluorescentes

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: ISOLAMENTO DE RIZOBACTÉRIAS DE CATTLEYA ELONGATA DA CHAPADA DIAMANTINA - BA

Autor(es): MILTON RICARDO DE ABREU ROQUE, CARLA JAQUELINE SILVA SAMPAIO, ANGELICA ALVES PEREIRA RODRIGUES

Resumo: Título do trabalho: Isolamento de rizobactérias de Cattleya elongata da Chapada Diamantina - BA. As rizobactérias são definidas como bactérias que vivem em associação com as raízes das plantas, estabelecendo uma relação simbiótica. Promovem benefícios às plantas, como aumento na absorção de nutrientes, produção de antibióticos, além de auxiliarem no crescimento vegetal através da produção de hormônios de crescimento de plantas. São utilizadas para o controle biológico de plantas e também na adaptação em ambientes extremos, como alta salinidade. Desse modo, este trabalho teve como objetivo o isolamento de bactérias da rizosfera da planta Cattleya elongata, coletada no Parque Municipal Sempre-viva, Mucugê, Bahia, Brasil. Realizou-se a coleta do solo rizosférico da planta em um tubo estéril, acondicionado para o transporte ao Laboratório de Microbiologia Aplicada e Bioprospecção - ICS - UFBA. O solo foi pesado (10g) e adicionado a 100mL de solução salina (0,9% NaCl m/v) e homogeneizado em agitador orbital (30min/200rpm), temperatura ambiente. Em seguida, procedeu-se a diluição seriada e plaqueamento em meio agar nutriente e posterior incubação a 28°C por 24h. As bactérias isoladas foram cultivadas e realizada a coloração de Gram. Foram obtidos quatro isolados bacterianos com características morfo-tintoriais distintas, sendo elas: coco-bacilos aos pares Gram-negativo (colônia cor amarela), cocos-bacilos aos pares Gram-positivo (colônia cor creme), bacilos Gram-positivo (colônia cor creme), bacilos Gram-negativos (colônia cor vermelha). Realizada a análise morfológica, realizamos também a extração do DNA bacteriano para identificação através da região 16S. A análise parcial do sequenciamento identificou três bactérias: Pantoea sp., Serratia marcescens e Bacillus sp. Para avaliar a capacidade de biodegradação será realizada uma triagem inicial com a avaliação da produção de biosurfactantes. Posteriormente, pretende-se avaliar o potencial biotecnológico e à análise da capacidade endofítica, através da promoção do crescimento de plantas e da degradação de hidrocarbonetos do petróleo. Palavras-chave: Rizobactérias; Isolamento; Bioprospecção, Cattleya elongata.

Palavras-chaves: Rizobactérias, Isolamento, Bioprospecção

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: ISOLAMENTO DE MICRORGANISMOS ORIUNDOS DE ÁGUA PRODUZIDA COM POTENCIAL PARA A DEGRADAÇÃO DO PETRÓLEO E SEUS DERIVADOS

Autor(es): ISABELA VIANA LOPES DE MOURA, TATIANA OLIVEIRA DO VALE, Fabio Alexandre Chinalia

Resumo: A recuperação melhorada de petróleo (Enhanced Oil Recovery - EOR) tem como objetivo aumentar o desempenho produtivo de poços maduros. Nesse processo uma grande quantidade de água é injetada no poço para restabelecer a pressão e aumentar o volume de óleo extraído. No entanto, esse processo gera um efluente conhecido como "água produzida". A água produzida pode conter altas concentração de sais e também uma grande variedade de microrganismos. Muitas dessas espécies de microrganismos sobrevivem na formação rochosa a partir da produção de agentes que atuam na biodegradação do petróleo. Biossurfactantes, por exemplo, são compostos tensoativos produzidos por essas bactérias e, por isso, podem ajudar no aumento da fluidez desse produto dentro da própria formação rochosa. No entanto, seu crescimento e produção é limitado nessas condições. A produção ex situ e em escala industrial desse biossurfactante pode ser revertida para auxiliar a própria indústria do petróleo no processo de recuperação. Por isso, o isolamento e a caracterização desses microrganismos são muito importantes para o avanço industrial. O objetivo desse trabalho foi o de isolar microrganismos degradadores de petróleo, que são de interesse biotecnológico para indústria do petróleo e de gás, pela indicação de produção de biossurfactante presentes na água de produção coletada em poços maduros de extração de petróleo. Nove (9) cepas foram isoladas em meio Tryptic Soy Broth (TSB) e Meio Mineral Sintético (MSM) com o petróleo como a única fonte de carbono através da técnica de diluição seriada. A capacidade dos microrganismos de produzir biossurfactantes foi avaliada a partir de testes de atividade emulsionante e de testes de tensão superficial no caldo livre das células que foi obtido após um cultivo de 72h. Seis cepas apresentaram as suas atividades emulsionantes acima de 50%. Uma cepa foi capaz de diminuir a tensão superficial da água de 71,1mN/m para 27,7mN/m.

Palavras-chaves: microrganismos, água produzida, biossurfactantes

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: ISOLAMENTO DE MICRORGANISMOS ORIUNDOS DE ÁGUA PRODUZIDA COM POTENCIAL PARA PRODUÇÃO DE MOLÉCULAS DE APLICAÇÃO INDUSTRIAL

Autor(es): SABRINA FERREIRA DE SANTANA, Michelle Costa Calhau, TATIANA OLIVEIRA DO VALE, Fabio Alexandre Chinalia

Resumo: O petróleo é uma mistura inflamável de substâncias oleosas, geralmente menos densa que a água, com odor característico, coloração que pode variar desde o castanho claro ao preto. Devido a suas características únicas, continua

sendo o principal componente da matriz energética mundial. Processos biotecnológicos auxiliam com novas estratégias de recuperação do petróleo a partir do uso de microrganismos. Processos estes que evoluíram a partir do controle industrial da fisiologia microbiana de biorremediação encontradas em áreas afetadas e no tratamento de resíduos. Portanto, caracterizar microrganismos isolados do ambiente e capazes de gerar bioprodutos aplicáveis a atividades industriais é muito importante para a indústria do petróleo. Lipases, por exemplo, são enzimas que catalisam a hidrólise das ligações ésteres de triacilglicerídeos insolúveis, liberando ácidos graxos livres, mono ou diacilglicerídeos na interface óleo-água. Diversos pesquisadores vêm tentando isolar microrganismos produtores de lipase, uma vez que esta enzima é usada em numerosos processos biotecnológicos. Tendo isso em vista, o presente trabalho teve por objetivo isolar e selecionar microrganismos produtores de lipase a partir da água produzida de petróleo. Nove cepas foram isoladas em meio mineral sintético (MSM). A triagem das culturas microbianas com capacidade de produzir lípases foi testada com crescimento das culturas em meio ágar tributirina. A composição do meio de ágar tributirina foi realizada com 5 g de peptona, 3 g de extrato de levedura, 10 mL de tributirina e 15 g de Agar. O pH do meio foi ajustado para 7 com NaOH 0,1M e as placas de cultura foram incubadas a 30°C. A seleção de ao menos três (3) cepas foi promovida pela análise da formação de halo (zona opaca) ao redor da colônia. Até o momento foram identificados dois bacilos Gram positivos e um negativo. Essas cepas serão utilizadas em testes para procedimentos relacionados a melhora de recuperação de petróleo em poços maduros.

Palavras-chaves: Petróleo, Lipase, Tributirina

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: MARAGOGIPINHO E SUA CERÂMICA: A BUSCA DE CERTIFICAÇÃO DE INDICAÇÃO GEOGRÁFICA COMO MECANISMO DE PROTEÇÃO DESSA TRADIÇÃO.

Autor(es): DIEGO DE OLIVEIRA SOUZA, ANGELA ROCHA

Resumo: Introdução: Maragogipinho é um distrito de Aratuípe, localizado no Recôncavo Baiano, e guarda uma das maiores riquezas herdada historicamente de um saber-fazer prático, característico da comunidade local e cultural passado de pais para filhos. É no trabalho oleiro e seu processo de fabricação de utensílios, através da cerâmica, que a população e grupos familiares desenvolvem a sua principal atividade econômica e mantem viva até hoje uma atividade que não produz só objetos, mas sim cultura, tradição e um forte valor simbólico para toda a população local. Objetivo: a busca pelo reconhecimento do saber-fazer dos utensílios produzidos pela cerâmica de Maragogipinho, como uma Indicação de Geográfica, mais especificamente a Indicação Geográfica de Procedência. Essa certificação é concedida pelo Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI), para produtos ou serviços que sejam desenvolvidos e carregam características do seu local de origem, e visa atribuir reputação, reconhecimento e distingui-los dos demais que já existem e são similares no mercado. Metodologia: comporta pesquisa bibliográfica e documental, por meio das revisões literárias sobre a indicação geográfica, a história do município, a origem da atividade oleira e da cerâmica e as visitas técnicas à AAMOM (Associação De Auxilio Mútuo Dos Oleiros De Maragogipinho), para auxiliar os oleiros

na providência de documentos e registros que ajudem a comprovar a originalidade da cerâmica do município. Resultados: o município de Maragogipinho está localizado na cidade de Aratuípe. Com bastante olarias ao seu redor e nos fundos dos quintais de cada morador local, homens e mulheres produzem diariamente cerâmica utilitárias e decorativas, que apresentam fortes influências indígenas e portuguesas. O processo artesanal de produção das peças de cerâmica, que é produzida na localidade de Maragogipinho, carrega por de trás de formatos e imagens diferentes, mãos que são capazes de dar formas e vidas a um saber-fazer ancestral. A tradição da cerâmica existe na localidade há mais de 300 anos e vem sendo passada de geração em geração, um dos motivos que a faz existir e resistir durante o tempo. Todo ano os oleiros movimentam a Feira do Caxixi, em Nazaré das Farinhas. Com sua cerâmica, abastece os mercados populares de Salvador, são encontradas e vendidas em outros estados do Brasil e até exportada para o exterior. Foi considerado o maior centro cerâmico da América Latina. Possui uma Associação de Moradores e Oleiros de Maragogipinho (AMOM), que reúne os oleiros e busca organizar a produção local. Conclusão: Através disso, é possível perceber que o distrito de Maragogipinho apresenta vários indicadores e achados que permitirão dar início no processo pela busca do selo de Indicação Geográfica, o que representará uma grande conquista para a localidade e impactará de forma positiva socialmente e economicamente. Essa certificação dinamizará a economia, agregando valor aos produtos, garantindo a legitimidade da fama conquistada por gerações.

Palavras-chaves: Cerâmica de Maragogipinho; Atividade Oleira; Indic

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: PADRONIZAÇÃO DA GENOTIPAGEM EM LINHAGENS TRANSGÊNICAS DE ARABIDOPSIS THALIANA

Autor(es): BIANCA LINS SANT'ANA DE LIMA, VALDIR NETO, CAMILO JONAS BARBOSA VIEIRA, NEUCASTLE ROSÁRIO, LUCAS CASU, CRIS BRITO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, DANIELE TAKAHASHI BERNAL, Luiz Del-Bem, Eva Goudsmit, Henk W.M. Hilhorst, Wilco Ligterink, Paulo Roberto Ribeiro, RENATO D. DE CASTRO

Resumo: Introdução - Arabidopsis thaliana é uma planta modelo em estudos moleculares e genômicos em suporte ao melhoramento genético vegetal. O presente estudo envolveu linhagens transgênicas de A. thaliana superexpressando o gene RcNF-YB8 (29966.m000228) de mamona (Ricinus communis). Esse gene faz parte de um grupo de genes que transcrevem a subunidade B do Fator de transcrição nuclear Y, conhecido por regular o desenvolvimento inicial, a sinalização hormonal, sendo importante na fisiologia da planta. As análises de genotipagem são necessárias para confirmar a inserção e superexpressão do gene RcNF-YB8 nas linhagens transgênicas de A. thaliana. Objetivo - Padronizar protocolos de genotipagem para a identificação do gene RcNF-YB8 e caracterização de linhagens transgênicas de A. thaliana. Materiais e Métodos - Foram coletadas amostras de folhas e extraído DNA das linhagens transgênicas e linhagem selvagem (Col-0) de A. thaliana. Para comprovar a inserção do gene no genoma de A. thaliana foram desenhados 3 pares de primers testados na amplificação do gene de RcNY-YB8 por meio da técnica de PCR, seguindo de análise eletroforética em gel de agarose a

2 % para visualização dos fragmentos de DNA amplificados correspondentes ao gene RcNY-YB8. Resultados e Discussão - O protocolo de extração de DNA foi modificado para otimização da concentração de DNA. Para o que amostras de uma folha de roseta por linhagem de A. thaliana foram acondicionadas em tubos de reação de 1,5 ml contendo uma esfera metálica de aço inoxidável e 125 µl de solução tampão de extração de DNA (2 M NaCl; 200 mM Tris-HCl pH 8; 70 mM EDTA; 20 mM Na₂S₂O₅), seguido de maceração mecânica em temperatura ambiente (ca. 20°C) em um dismembrador (Sartorius mod. Mikrodismembrator-S) a 2000 rpm por 2 minutos. A ressuspensão do DNA foi em um volume final de 30 µl da solução tampão TE 1X(Tris HCl; EDTA) com objetivo de avaliar os diferentes pares de primers e definir aquele que melhor amplificou o gene de interesse. Com o ajuste na extração do DNA foi possível obter a amplificação do gene por PCR. Porém, apenas um dos pares dos primers testados apresentou amplificação específica para as linhagens transgênicas e uma banda inespecífica de tamanho diferente do tamanho esperado foi amplificada de aproximadamente 600 pb. A amplificação do gene foi repetida confirmando a resultado inicial, indicando a eficiência primeiro par de primers para as linhagens transgênicas ao passo que não amplificou fragmentos de mesmo tamanho na linhagem selvagem. Conclusão - O ajuste do protocolo se mostrou eficiente para obter amostras com bom rendimento de DNA e amplificação do gene RcNY-YB8 em linhagens de A. thaliana. A próxima etapa será a confirmação da expressão do gene nas respectivas linhagens transgênicas através da extração de RNA, confecção de cDNA e amplificação por qRT-PCR.

Palavras-chaves: Ricinus communis, Genotipagem, Fator de transcrição

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: PADRONIZAÇÃO DE PROTOCOLO DE EXTRAÇÃO DE DNAG DE C. PSEUDOTUBERCULOSIS E AVALIAÇÃO DE VIABILIDADE CELULAR POR CITOMETRIA DE FLUXO

Autor(es): CAMILA MIRANDA MAGALHÃES, Caio Lopes Borges Andrade, LUIZ GUSTAVO FREITAS OLIVEIRA, Allan Souza dos Santos, MARIANE MELO SANTOS, Fabio Alexandre Chinalia, FÚLVIA SOARES CAMPOS DE SOUZA, MARCOS BORGES RIBEIRO, ROBERTO MEYER, SONGELI MENEZES FREIRE

Resumo: Introdução - Corynebacterium pseudotuberculosis (Cp) é um bacilo pleomórfico gram-positivo, agente etiológico da linfadenite caseosa (LC), doença infecciocontagiosa, que acomete pequenos ruminantes, e raramente humanos. A composição estrutural da sua parede celular dificulta sua ruptura e obtenção de DNA genômico. Na citometria de fluxo (FACS) utiliza-se fluorocromos que intercalam ácidos nucléicos e permitem contagem bacteriana com discriminação de células vivas e mortas. Objetivos - Padronizar e comparar métodos de extração de DNAG de C. pseudotuberculosis; Avaliar no cultivo de cepa de C. pseudotuberculosis a viabilidade das células por FACS. Material e métodos - Foram realizados cultivos de Cp em meio BHI-caldo por 48 horas a 37°C e um meio BHI com Tween-80, sob agitação. Foram utilizados amostras de suspensão de 2x10⁹ bactérias mensuradas por espectrofotometria nos cinco protocolos de extração de DNAG. 1) Técnica por calor e com enzimas com diferentes

temperaturas e tempos; 2) Técnica do Kit comercial (Invitrogen) com protocolo recomendado pelo fabricante para bactérias gram positivas e Spin column de sílica; 3) Técnica com Glass bead para células vivas; 4) Glass bead com células inativadas por calor; 5) Técnica com calor, enzima, detergente mais tampão fenol, clorofórmio e álcool isoamílico (F:C:Al). Para a citometria de fluxo (FACS) as amostras diluídas da cepa de C.p foram preparada em PBS-Tween-20 com adição dos fluorocromos Diamond™ Nucleic Acid Dye e Iodeto de propídio. A aquisição FACS foi realizada com o programa BD CellQuest™ Pro e os valores obtidos foram analisados. Resultados - Os três métodos usados sem Glass Beads apresentaram baixo rendimento de DNA, com aspecto de pouca ruptura bacteriana no precipitado. Da técnica com Glass Beads, bactéria viva e bactéria inativada por calor, o rendimento foi de cerca de 317 ug/mL e 367 ug/mL, respectivamente. Além da obtenção das mais altas concentrações de DNAg nesses métodos, estes foram os únicos com relação de pureza dentro dos valores adequados entre 1,938 e 1,96. Os protocolos com uso de Glass bead apresentaram rendimento superior ao de outros autores. Nas análises das bactérias da cepa estudada por FACS observou-se 68% de células viáveis e íntegras no tempo de 48 horas, viabilidade superior ao encontrado no tempo de 24 horas de cultivo. Conclusões - Os métodos com uso de Glass beads foram os melhores para extração de DNAg de Cp, considerando rendimento e pureza. A maior viabilidade da cepa de C.p analisada por FACS foi no tempo de 48hs.

Palavras-chaves: Corynebacterium pseudotuberculosis, DNAg, Viabilidade celular

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: PERFIL DE SUSCEPTIBILIDADE DE LEISHMANIA INFANTUM E LEISHMANIA BRAZILIENSIS A DIFERENTES NANOPARTÍCULAS DE PRATA

Autor(es): CLARA COUTO FERNANDEZ, RICARDO PORTELA, JULIA SAMPAIO

Resumo: A leishmaniose canina é uma zoonose crônica e letal, transmitida por insetos vetores do gênero Lutzomyia, causada por parasitos intracelulares do complexo Leishmania, e tem o cão como principal reservatório doméstico. É considerada a terceira doença transmitida por vetores mais importante do mundo, pelo seu alto grau de letalidade e por ser endêmica em 98 países, dentre eles o Brasil. Há necessidade de desenvolvimento de novas terapias para o manejo clínico de lesões cutâneas causadas por Leishmania, devido à pouca eficácia dos fármacos utilizados atualmente. Nesse contexto, as nanopartículas de prata (AgNPs) podem ser uma alternativa para a terapia, pois apresentam amplo espectro de ação, com potencial antiparasitário, anti-inflamatório e cicatrizante, desempenhando importante papel nas aplicações relacionadas a desinfecções, além de baixo custo, eficácia e durabilidade. Esse trabalho teve como objetivo verificar a resistência ou susceptibilidade de cepas de Leishmania a AgNPs sintetizadas a partir de material fúngico de Fusarium oxysporum (AgNP-FO), e sintetizadas a partir de processo bioquímico usando extratos aquosos de casca de laranja (AgNP-LA). Para a detecção da atividade leishmanicida contra as formas amastigotas, foram utilizados macrófagos THP-1 infectados com Leishmania infantum e Leishmania braziliensis. Concentrações crescentes de AgNP e anfotericina B foram adicionadas às culturas e incubadas por 72h a 37°C em estufa contendo 5% de CO2. Depois da incubação, as lamínulas contendo as culturas foram

coradas com e foi utilizado o software Image J para avaliar as porcentagens de infecção. As concentrações das drogas que apresentaram atividade anti-amastigota (AA) superior a 70% foram considerados ativos. Foram determinados a concentração capaz de inibir 50% dos parasitos (CI50), o índice de seletividade (IS) e a concentração de citotoxicidade capaz de matar 50% dos macrófagos (CC50). Quanto à susceptibilidade, a AgNP-LA se mostrou ineficaz em eliminar os parasitos intracelulares mesmo na maior concentração testada (500 ug/mL). Já a AgNP-FO se mostrou eficaz, e o seu valor de CI50 foi de 37,16 ug/mL para L. braziliensis e 20,63 ug/mL para L. infantum. Para os testes de viabilidade celular, foi observado que todas as concentrações testadas de AgNP-FO foram letais aos macrófagos. Conclui-se que AgNP-LA não é efetiva como droga leishmanicida. Já AgNP-FO teve ação leishmanicida, mas foi altamente citotóxica. Apesar da ação citotóxica em macrófagos, AgNP-FO pode ainda ser considerada uma droga a ser utilizada em modelos in vivo para aplicação tópica, estudos os quais serão conduzidos pelo grupo de pesquisa.

Palavras-chaves: leishmaniose, nanotecnologia, animais de companhia

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: PERFIL GERMINATIVO DE SEMENTES DE LINHAGENS TRANSGÊNICAS DE ARABIDOPSIS THALIANA SUPEREXPRESSANDO O GENE RCTF1 DE MAMONA (RICINUS COMMUNIS) SOB ESTRESSSES ABIÓTICOS

Autor(es): CAMILO JONAS BARBOSA VIEIRA, VALDIR NETO, BIANCA LINS SANT'ANA DE LIMA, NEUCASTLE ROSÁRIO, CRIS BRITO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, DANIELE TAKAHASHI BERNAL, Eva Goudsmit, Henk W.M. Hilhorst, Wilco Ligterink, Paulo Roberto Ribeiro, RENATO D. DE CASTRO

Resumo: Mamona (Ricinus communis L.) é uma oleaginosa cujo óleo possui diversas aplicações industriais, sendo cultivada principalmente por agricultores familiares no semiárido nordestino. A germinação e desenvolvimento inicial de plântulas constitui fase crítica ao estabelecimento de lavouras, mesmo que reconhecida por sua tolerância à estresses abióticos na fase adulta. Genes de mamona relacionados a tolerância à estresses abióticos podem fornecer informações relevantes sobre mecanismos bioquímicos e fisiológicos sob estresses, podendo também constituir marcadores moleculares para programas de melhoramento genético visando tolerância de plantas a estresses abióticos. Estudos preliminares possibilitaram identificar o gene (RcTF1-29851.m002359) em plântulas de mamona sob condições de estresse térmico, caracterizado como fator de transcrição de genes da família de proteínas NAM, os quais são específicos de plantas, e por desempenharem papel vital na regulação do crescimento e desenvolvimento de plantas, incluindo respostas à estresses abióticos. Trata-se de um ortólogo ao gene AT1G61110 de Arabidopsis thaliana, um fator de transcrição para genes da família de proteínas NAC, reportado por regular o florescimento. Este trabalho objetiva avaliar o perfil da germinação sob estresses abióticos de sementes de linhagens transgênicas de A. thaliana superexpressando o gene RCTF1 de mamona. Sementes superexpressando o gene (L43 e L44) e da linhagem selvagem (Col-0) colhidas em 2018,

foram submetidas à germinação sob condições estresses térmico, osmótico e salino. O ensaio "controle" foi realizado embebendo sementes em água (0,0 MPa) e temperatura de 22 °C. O de estresse térmico, com embebição das sementes sob temperatura de estresse para *A. thaliana* (34°C). O de estresse osmótico, realizado embebendo sementes em soluções de polietileno glicol (PEG 8000) sob diferentes potenciais osmóticos (-0,2; -0,6 e -1,0 MPa). E o ensaio de estresse salino, embebendo as sementes em diferentes concentrações de soluções aquosas de NaCl (50 e 100 mM). Todos os ensaios foram realizados com 4 repetições de 25 sementes de cada linhagem previamente estratificadas à frio para quebra de dormência à 4°C por 72 horas, sendo em seguida incubadas para germinação em placas de petri contendo papel de germinação como substrato. A germinabilidade das sementes foi avaliada durante 54 horas. A linhagem L43 apresentou maior tolerância quando comparada às demais linhagens com germinação máxima (Gmax) superior a 60% nas condições extremas dos diferentes estresses. No entanto, isoladamente a linhagem L44 apresentou melhor tolerância sob o estresse osmótico máximo, com Gmax superior a 90%. Os diferentes comportamentos dentre as linhagens testadas podem estar associados a inserção do gene TF1 - 29851.m002359, podendo-se concluir que a superexpressão e a forma como o gene foi inserido no genoma da linhagem L43 a confere maior tolerância aos diferentes estresses abióticos durante a germinação, enquanto que a inserção e superexpressão do gene na linhagem L44 parece conferir uma modulação específica para o estresse osmótico. As próximas etapas do estudo serão realizadas em plântulas das respectivas linhagens submetidas aos respectivos estresses abióticos, considerando que o referido gene de mamona parece estar também relacionado a formação de meristemas apicais caulinares, sugerindo importância no desenvolvimento da plântula em situações de estresses abióticos.

Palavras-chaves: *Ricinus communis*, estresse abiótico, fator de transcrição

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: POTENCIAL ANTIMICROBIANO DE PRÓPOLIS DE ABELHA SEM FERRÃO

Autor(es): TAINARA SANTOS SENA, LILIA FERREIRA DE MOURA-COSTA

Resumo: A própolis é um material resinoso e balsâmico produzido pelas abelhas a partir do exsudato de árvores, ramos, pólen e flores. Sua composição química é complexa, variada e depende da flora de cada região visitada pelas abelhas. Alguns constituintes encontrados na sua composição são flavonóides, ácidos aromáticos, ésteres, aldeídos, cetonas, terpenóides, fenilpropanóides, entre outros. A própolis é usada desde a antiguidade na medicina popular devido às suas propriedades terapêuticas. Embora os mecanismos de ação ainda não estejam totalmente esclarecidos, este produto tem sido relacionado à ação antimicrobiana, antifúngica e antioxidante. Como alternativa aos antimicrobianos atualmente comercializados, estudos sugerem que a própolis é eficaz no tratamento de infecções por diferentes microrganismos como bactérias Gram-positivas, Gram-negativas e fungos, além de possuir atividade citotóxica em linhagens de células neoplásicas. As abelhas melíferas como as das espécies *Melipona quadrifasciata* e *Tetragonisca angustula* produzem um tipo especial de própolis conhecida como geoprópolis, por ser uma mistura de cera, pólen, resinas de plantas, secreções das abelhas e solo. Estudos recentes destacam a ação

antibacteriana da geoprópolis de *Melipona quadrifasciata* contra espécies como *Staphylococcus aureus*, *Enterococcus faecalis*, *Escherichia coli* e *Pseudomonas aeruginosa*, destacando uma maior sensibilidade em bactérias Gram-positivas. Esse trabalho tem como objetivo avaliar a atividade antimicrobiana da própolis de abelhas melíferas, com destaque para a espécie *Melipona quadrifasciata* anthidioides (mandaçaia), existente e cultivada no semiárido da Bahia. O presente estudo revelou que o extrato etanólico da geoprópolis de *Melipona quadrifasciata* apresenta efeito antimicrobiano inibitório significativo. Os estudos demonstram o potencial da geoprópolis para a prevenção e tratamento de várias doenças relacionadas ao estresse oxidativo, mutagênese, processos inflamatórios e infecções microbianas. As propriedades antimicrobianas do extrato etanólico de geoprópolis permite qualificá-lo como um produto promissor, possibilitando a sua incorporação, como princípio ativo em diferentes formulações a serem usadas no tratamento de infecções recorrentes, considerando-se o crescente aumento de microrganismos multirresistentes a antibióticos em geral.

Palavras-chaves: geoprópolis, antimicrobiano, *Melipona quadrifasciata*

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: PROTEÔMICA COMPARATIVA DE LINHAGENS DE CORYNEBACTERIUM PSEUDOTUBERCULOSIS FORMADORAS E NÃO FORMADORAS DE BIOFILME

Autor(es): CARLA RODRIGUES, Núbia Seyffert, Thiago Castro, Vasco Ariston Carvalho de Azevedo, ROBERTO MEYER, Maria da Conceição Aquino Sá

Resumo: A linfadenite caseosa (LC) é uma doença crônica que pode afetar pequenos ruminantes, acarretando perdas econômicas relacionadas à produtividade animal. A LC é prevalente em todo o mundo em cabras e ovelhas devido a medidas de controle ineficazes. O agente causador desta doença é a *Corynebacterium pseudotuberculosis*, uma bactéria Gram-positiva, intracelular facultativa. Esta bactéria pode infectar o hospedeiro quando em contato com lesões cutâneas ou pela ingestão de alimentos contaminados. Após a infecção, a bactéria migra para os linfonodos externos e internos, induzindo a formação de abscessos. Recentemente, estudos mostraram que linhagens de *C. pseudotuberculosis* podem formar biofilme. Essas comunidades bacterianas possuem uma matriz extracelular que fornece proteção significativa contra as defesas do hospedeiro e resistência aos antibióticos. Dentre os constituintes desta matriz estão as moléculas de DNA e RNA e proteínas bacterianas que podem estar envolvidas na adesão inicial, formação de microcolônias e maturação do biofilme. O objetivo deste estudo foi caracterizar as proteínas diferencialmente expressas pelo biofilme formado por uma linhagem de *C. pseudotuberculosis* (Cpb), em comparação a uma linhagem de *C. pseudotuberculosis* não formadora de biofilme (Cp). Análises de espectrometria de massa revelaram que 24 proteínas são superexpressas e 15 reguladas negativamente em Cpb. Uma proteína regulada positivamente em Cpb é a N-Acetilmuramila-L-Alanina Amidase, que já foi relatada em *Mycobacterium tuberculosis* por desempenhar um papel importante no estágio intermediário de formação de biofilme. Além disso, observamos que 2 proteínas foram exclusivamente expressas em Cpb e estão associadas à formação de biofilme. Uma delas é a FtsI, proteína de ligação a penicilina, que promove a formação de biofilme

em *Escherichia coli*. A outra é a ClpX, que é a subunidade de ligação ATP da protease Clp, e já foi descrita por estar envolvida na produção de moléculas sinalizadoras da regulação do Quorum Sensing em *Burkholderia cenocepacia*. Resultados preliminares revelam diferenças na expressão de proteínas envolvidas no metabolismo celular e na regulação da formação de biofilme em *C. pseudotuberculosis*. Estudos são necessários para entender melhor o envolvimento dessas proteínas no comportamento bacteriano e na virulência.

Palavras-chaves: *Corynebacterium pseudotuberculosis*, biofilme, proteoma

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS METÁLICAS UTILIZANDO AMINOÁCIDOS

Autor(es): GLEICE BONFIM DOS SANTOS, CLAUDILENE CHAVES

Resumo: A nanotecnologia é um campo multidisciplinar que busca a aplicação da ciência e da tecnologia nas áreas de física, química, biologia e engenharias para controlar a matéria em nanoescala (10-9m) (DHILLON et al., 2012). Ela se caracteriza pelo estudo dos materiais na escala de 1 a 100 nm (MODY et al., 2010). Em dimensões nanométricas, os materiais apresentam propriedades únicas e alteradas em comparação com suas contrapartes macro-dimensionadas. Isso permite uma gama de possibilidades para aplicações desses materiais (LI et al., 2001). As nanopartículas metálicas (NPsM) se destacam principalmente por sua facilidade de síntese e nas mais diversas aplicabilidades comerciais, como nos produtos farmacêuticos, cosméticos, vestuários e medicinais (ZARBIN, 2007). As NPsM possuem propriedades físicas e químicas que são dependentes do formato e tamanho das partículas. Tais propriedades são influenciadas por diversos fatores durante o processo de síntese como, por exemplo: temperatura, concentração dos reagentes, pH e grau de agitação (KIMLING et al., 2006). As sínteses de NPsM podem ser realizadas por métodos físicos, químicos e biológicos (DHILLON et al., 2012). Apesar da rápida síntese pelos métodos convencionais (químico e físico), estes podem apresentar uma série de desvantagens, sejam elas pela necessidade de um agente redutor orgânico e/ou inorgânico, assim como pelo uso de agentes protetores, estabilizadores e tensoativos. A metodologia de síntese mais utilizada foi descrita por Turkevich em 1951, através da redução química de um metal precursor em meio coloidal. Tal metodologia caracteriza-se pela utilização do citrato de sódio como agente redutor e estabilizante. Trabalhos recentes vêm demonstrando que alguns aminoácidos, constituintes primários das proteínas, apresentam grupos laterais reativos que, quando em meio aquoso, tornam-se íons dipolares, agindo como ácidos ou bases. Assim, os aminoácidos podem ser capazes de reduzir os íons metálicos para formação de NPs. Por serem de origem biológica e não-tóxicos, os aminoácidos estão sendo muito utilizados em aplicações bioquímicas e terapêuticas (SILVA et al., 2017). O presente trabalho destaca a síntese de NPs de ouro através da redução do precursor metálico ácido tetracloroáurico (HAuCl₄) utilizando diferentes aminoácidos (asparagina, arginina, ácido aspártico, cisteína, histidina, lisina, triptofano e tirosina) como agentes redutores e estabilizantes. Para isso, uma solução de HAuCl₄ foi aquecida à 90°C e em seguida, sob vigorosa agitação, diferentes concentrações dos respectivos aminoácidos foram adicionados. A caracterização das amostras foi realizada através de espectroscopia

eletrônica de absorção no UV-Visível e microscopia eletrônica de transmissão. Testes preliminares destacam que os aminoácidos asparagina e ácido aspártico são promissores agentes para formação de NPs. Essa nova metodologia de síntese permite a obtenção de amostras estáveis e monodispersas. As sínteses com 5, 8 e 10mM de asparagina mantiveram-se estáveis por mais de trinta dias, assim como as sínteses com 1,5 e 3mM de ácido aspártico. Ensaios utilizando arginina, lisina, tirosina e triptofano também mostraram-se promissores mas, as NPs não mantiveram-se estáveis. Este trabalho, mostra resultados promissores da formação de NPsM utilizando aminoácidos. Observou-se que alguns aminoácidos são excelentes agentes redutores e estabilizantes de NPs de ouro. As NPs apresentam-se monodispersas, estáveis e adequadas para posterior aplicação biológica.

Palavras-chaves: Nanotecnologia, Nanopartículas metálicas, Aminoácidos

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: SUPERAÇÃO DE DORMÊNCIA EM SEMENTES DE MAMONA ARMazenADAS POR 5 ANOS

Autor(es): FLÁVIA RODRIGUES, DIEGO DA SILVA CUNHA, MARTA BRUNO LOUREIRO, RENATO D. DE CASTRO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, DANIELE TAKAHASHI BERNAL

Resumo: *Ricinus communis* L., pertence à família Euphorbiaceae, conhecida popularmente como mamona ou carrapateira. A espécie apresenta importância socioeconômica, sendo utilizada pela indústria de cosméticos e biodiesel. Possuem sementes ricas em ácido ricinoleico, um lipídeo com propriedades únicas como solubilidade em álcool. Os principais produtores mundiais de óleo de mamona são Brasil, China e Índia, sendo o plantio no Brasil concentrado na Região Nordeste, tendo a Bahia como principal produtor. A espécie apresenta resistência a seca sendo um importante instrumento de desenvolvimento da agricultura familiar no Nordeste. No entanto, as sementes de mamona possuem germinação irregular, resultando, muitas vezes, em estandes desuniformes no campo. A irregularidade na emergência das plântulas de mamona em campo, também tem sido observada em laboratório, e tem sido atribuída a uma possível dormência pós-colheita. Além disso, as condições inadequadas de armazenamento vêm ocasionando perdas na qualidade das sementes. O objetivo deste trabalho foi avaliar a qualidade de sementes de mamona (MPA45) armazenadas por 5 anos e induzir a superação da dormência pela técnica de escarificação. As sementes de mamona foram recebidas no LBBB em Maio de 2014 e armazenadas em temperatura ambiente, sem controle de temperatura e umidade até a realização do teste de germinação em Maio de 2019. O teste de germinação foi conduzido em rolos de papel Germitest, umedecidos com água destilada e acondicionados em sacos plásticos à 30°C, sem fotoperíodo durante 157 h. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado sendo 2 tratamentos (não-escarificadas e escarificadas) com 4 repetições de 25 sementes cada. Diariamente, os rolos foram abertos e o número de sementes germinadas foi determinado e tabulado no software GERMINATOR que calculou os seguintes parâmetros: porcentagem de Germinação máxima (Gmax), velocidade de germinação com base no tempo médio para 50% de germinação (T50), uniformidade de germinação considerando o tempo entre

16 e 84% de germinação (U84-16) e área abaixo da curva (AAC). Para a comparação de médias, foi utilizado ANOVA e Teste de Tukey a 5% de probabilidade com o auxílio do programa SISVAR 5.1. Sementes escarificadas apresentaram Gmax de 82% diferindo significativamente das sementes não escarificadas que apresentaram Gmax de 13%. A AAC das sementes escarificadas foi maior do que a observada em sementes não-escarificadas (significativo pelo Teste de Tukey a 5% de probabilidade). Os parâmetros T50 e U84-16 não diferiram significativamente, mostrando que não há diferença na velocidade e uniformidade de germinação entre os tratamentos. Em conclusão, foi observado que o armazenamento de longa duração em temperatura ambiente levou ao desenvolvimento de dormência e que a escarificação das sementes foi eficiente para superação da mesma.

Palavras-chaves: Ricinus, armazenamento, escarificação

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: VIABILIDADE DE SEMENTES DE LINHAGENS TRANSGÊNICAS DE ARABIDOPSIS THALIANA AVALIADA POR MEIO DE TESTES DE GERMINABILIDADE E DE TETRAZÓLIO

Autor(es): NEUCASTLE ROSÁRIO, BIANCA LINS SANT'ANA DE LIMA, CAMILO JONAS BARBOSA VIEIRA, LUCAS CASU, VALDIR NETO, CRIS BRITO, DANIELE TAKAHASHI BERNAL, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, Luiz Del-Bem, Eva Goudsmit, Henk W.M. Hilhorst, Wilco Ligterink, Paulo Roberto Ribeiro, RENATO D. DE CASTRO

Resumo: Introdução: A longevidade (viabilidade e vigor) de sementes depende das condições em que as plantas foram crescidas e as sementes produzidas, assim como das condições de armazenamento (umidade relativa e temperatura). Testes de germinação podem indicar o nível de qualidade fisiológica e vigor de sementes em um determinado lote de sementes, mas não discrimina se sementes não germinadas estão mortas ou dormentes (não germinam em condições favoráveis). Alternativamente, o teste bioquímico de tetrazólio pode ser utilizado conjuntamente com o teste de germinação para certificar se as sementes não estão viáveis ou em estado de dormência por medir a atividade mitocondrial do tecido. Objetivo: Com isso, o objetivo do trabalho foi avaliar a viabilidade de lotes de sementes de linhagens transgênicas (TF78, TF119, TF120) e selvagem (Col-0) de *A. thaliana*, colhidas em 2014, 2017 e 2019 por meio dos testes de germinabilidade e de tetrazólio. Metodologia: Os lotes de 2014 (lote antigo) e 2017 (crescidas em condições de temperaturas não controladas) e o lote de 2019 (crescimento a temperatura de 22°C e fotoperíodo 16 h) foram utilizadas nesse estudo. O teste de germinação e tetrazólio foram conduzidos em 4X25 sementes de cada linhagem e lote de sementes, sendo avaliado o percentual de germinação máxima (Gmax) e viabilidade. Para os lotes de 2014 e 2017 foi realizado a germinação com e sem estratificação prévia para quebra de eventual dormência. Para o teste de tetrazólio sementes foram previamente tratadas com 1 mL solução química escarificadora (hipoclorito + Triton X-100) por 15 minutos mediante agitação sob temperatura ambiente. Em seguida, as sementes foram lavadas 5 vezes por 1 minuto em água destilada e incubadas com 500 µL de solução de tetrazólio 1% durante 24 a 48h a temperatura ambiente sem luminosidade. As sementes foram avaliadas por meio de visualização em

estéreo microscópio (ZEISS ZEN Lite) e as imagens captadas e processadas por meio do software (AxioCam ERc5s), sementes com coloração avermelhada foram consideradas viáveis e sementes com coloração branca foram consideradas não viáveis. Resultado e discussão: A germinação dos lotes 2014 e 2017 com e sem estratificação mostrou-se baixa, com valores menores que 25 e 6% com estratificação respectivamente, e menores que 46 e 14% sementes que foram germinadas sem estratificação respectivamente. Todas as linhagens do lote 2019 apresentaram germinação superior a 90%. A germinação sem estratificação mostrou um número maior de sementes germinadas que com estratificação. As sementes dos lotes de 2014 e 2017 demonstraram viabilidade significativamente baixa de 25 e 1 %, enquanto as sementes das linhagens dos lotes 2019 apresentaram viabilidade superior a 80%, resultado que relaciona com o resultado de germinação dos lotes avaliados. Conclusão: A combinação dos testes de germinação e de tetrazólio mostraram-se uma ferramenta eficaz para avaliar a qualidade fisiológica de sementes das linhagens transgênicas *A. thaliana*.

Palavras-chaves: Sementes transgênicas, Arabidopsis, Qualidade fisiológica

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - AGRONOMIA

TRABALHO: EMBALAGEM DEGRADÁVEL DE POLI (BUTILENO ADIPATO CO-TEREFTALATO) E CARVÃO DE RESÍDUO AGROINDUSTRIAL.

Autor(es): PAULO ROMANO, TALES SOBRAL, JANICE IZABEL DRUZIAN

Resumo: Cada vez mais a sociedade vem considerando a preservação do meio ambiente com uma questão fundamental. Novos polímeros comerciais à base de recursos renováveis ou derivados de petróleo estão sendo desenvolvidos com o intuito de minimizar o impacto gerado pelo grande volume de plásticos descartado na natureza. O PBAT é um polímero sintetizado a partir de derivado de petróleo que respeita inteiramente as especificações de plástico compostável da ASTM D6400. Além de ser degradável, as suas condições de processamento e propriedades mecânicas permitem substituir com êxito os polímeros convencionais. O carvão em pó é um material de carbono que possui uma porosidade bastante desenvolvida, com capacidade de coletar seletivamente gases, líquidos ou impurezas no interior dos seus poros, apresentando um excelente poder de clarificação, desodorização e purificação de líquidos ou gases, sendo também utilizado na elaboração de filtros com aplicação em diversos setores. Embalagens a base de PBAT e carvão podem ser utilizados em diversos fins, pois são degradáveis por alteração na estrutura química ou por ação física. O objetivo deste estudo foi desenvolver uma embalagem degradável a partir do polímero PBAT com a incorporação do carvão, através do método de extrusão, caracterizando as propriedades térmicas, mecânicas e morfológicas. Membranas compostas por poli (butileno adipato co-tereftalato), PBAT e carvão ativado (80: 20g) foram produzidas com uma extrusora dupla rosca, sendo avaliado suas propriedades térmicas, morfológicas, mecânicas e estruturais. As análises termogravimétricas das membranas mostraram que não houve alteração nas temperaturas de decomposição do polímero adicionado de carvão, ocorrendo a primeira entre 340-400 °C relacionado ao PBAT e o segundo entre 465-612 °C relacionado ao carvão. As micrografias da membrana de PBAT apresentaram

matriz compacta sem defeitos apreciáveis. Para a amostra de PBAT/Carvão observou-se que o carvão foi disperso na matriz do polímero com alguns aglomerados e presença de cavidades. A Membrana PBAT/Carvão, apesar de apresentar alteração nas propriedades mecânicas devido à adição do carvão, demonstrou boas propriedades, tornando o processo possível. O Membrana PBAT/Carvão apresentou resultados promissores indicando que essas matrizes podem ser usadas como materiais de embalagem na indústria para melhorar a segurança e prolongar a vida útil do produto embalado.

Palavras-chaves: degradáveis, absorvedores, resíduos

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE UM PRODUTO TIPO

Autor(es): MARIANNE STARTERI, BIANE OLIVEIRA PHILADELPHO, CAMILLA FERNANDA GODINHO DA SILVA, CAROLINA OLIVEIRA SOUZA, MARIANA BARROS DE CERQUEIRA E SILVA, EDERLAN FERREIRA

Resumo: Nos últimos anos, tem sido observado um aumento na preferência do consumo de alimentos vegetais, na sua forma in natura e menos processados. Além disso, produtos com melhores características nutricionais ou com algum apelo funcional tem recebido atenção da indústria alimentícia, como por exemplo, a substituição da carne por um ingrediente de origem vegetal, direcionado especialmente ao aumento notável de indivíduos adeptos ao não consumo de produtos que contenham matéria-prima de origem animal. Assim, o presente trabalho teve como objetivo desenvolver e caracterizar um produto tipo "hambúrguer" à base de soja. Inicialmente, foram testadas dez formulações variando-se a proporção de proteína texturizada de soja (PTS) e o tipo de espessante. Quatro formulações foram selecionadas, sendo duas formulações com 55% de PTS, com 1% de ágar-ágar (SA) ou 1% de psyllium (SP) e duas com 45% de PTS, 10% de farinha de grão de bico com 1% de ágar-ágar (SGA) ou 1% de psyllium (SGP). Todas as formulações continham 14% de farinha de banana verde. Os "hambúrgueres" foram avaliados quanto às suas características físico-químicas (pH, atividade de água, índice de acidez), composição centesimal (umidade, matéria mineral, proteína, lipídeos totais e carboidratos totais), composição em ácido graxo, análise de textura e análise de rendimento. A partir dos resultados das análises físico-químicas dos produtos tipo "hambúrgueres" à base de soja, foi observado que não houve diferença estatística ($p > 0,05$) entre as formulações para os parâmetros de atividade de água ($0,14 \pm 0,03 - 0,22 \pm 0,01$), pH ($5,77 \pm 0,02 - 6,02 \pm 0,06$) e acidez ($2,21 \pm 0,02 - 2,48 \pm 0,18$). Além disso, essas características não favorecem o crescimento de microrganismos e indicam que o produto apresentar boa conservação e estabilidade. A composição centesimal das formulações com diferentes percentuais de proteína texturizada de soja, apresentaram diferença significativa ($p < 0,05$) entre elas. As formulações acrescidas de grão-de-bico apresentaram maiores valores de umidade, devido a sua capacidade de retenção de água. As formulações SP e AS, apresentaram maiores teores proteicos ($13,15 \pm 1,84$ e $14,75 \pm 0,39$) e quantidade de minerais ($5,10 \pm 0,64$ e $4,27 \pm 0,10$), respectivamente. Todas às formulações apresentam quantidade de lipídios inferiores comparado ao hambúrguer bovino. Além disso, os ácidos graxos foram constituídos majoritariamente por ácidos insaturados (77-80%), especialmente pelo oleico (65-68%). A variação do tipo de espessante e a presença da farinha de grão-de-bico resultou numa variação significativamente

diferente ($p < 0,05$) de todos os parâmetros de textura analisados, sendo, dureza ($221,40 \pm 49,35 - 760,5 \pm 95,56$), elasticidade ($0,63 \pm 0,05 - 0,76 \pm 0,06$), mastigabilidade ($77,82 \pm 8,93 - 210,40 \pm 29,37$), coesividade ($0,47 \pm 0,03 - 0,62 \pm 0,03$) e gomosidade ($142,99 \pm 43,81 - 335,00 \pm 30,42$). As formulações SA e SP apresentaram os melhores percentuais de rendimento após a cocção. Contudo, foi possível obter um produto tipo "hambúrguer" à base de soja, com quantidade de proteína semelhante ao produto comercial à base de carne. Porém, com reduzido teor lipídico e com composição em ácidos graxos insaturados superior à 70%. Estudos subsequentes, relacionados aos atributos sensoriais e de intenção de compra estão sendo realizados, para avaliarmos a viabilidade comercial como um produto alternativo aos indivíduos que não consomem produtos de origem animal.

Palavras-chaves: Alimento funcional, Produto alternativo, Reduzido teor lipídico

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: ANÁLISE DA ESTABILIDADE OXIDATIVA EM AZEITES DE OLIVA AROMATIZADOS

Autor(es): ILA SILVA DE BRITTO CUNHA, DALVA MARIA DA NOBREGA FURTUNATO, MÁRCIA FILGUEIRAS REBELO DE MATOS, ANA CAROLINA SIRELLI DA CRUZ, LAÍSA MARIA SOUZA XAVIER DA SILVA, ADRIAN RUI ANGELA GONZALEZ, INGRID LEAL, ELAINE JANAÍNA L. CONCEIÇÃO

Resumo: Introdução: O azeite de oliva extra virgem é um produto amplamente utilizado, tanto devido ao sabor e aroma característicos, quanto pelo elevado teor de compostos antioxidantes e ácidos graxos insaturados. No entanto, tais insaturações expõem mais facilmente o produto à oxidação, influenciando diretamente em perdas nutritivas, sensoriais e de qualidade físico-química. Há um crescente interesse na inserção de ervas, especiarias e outras fontes de óleo essencial ao azeite, uma vez que a adição de substâncias com poderes antioxidantes torna-se uma opção viável para controlar a instabilidade oxidativa do produto. Objetivo: O presente estudo teve como objetivo avaliar o efeito dos óleos essenciais de alecrim (*Rosmarinus officinalis* L.), limão (*Citrus limon* L.), louro (*Laurus nobilis* L.) e orégano (*Origanum vulgare* L.) sobre estabilidade oxidativa do azeite de oliva extra virgem, em comparação com o azeite tradicional. Metodologia: Foram desenvolvidas cinco amostras, sendo quatro aromatizadas e uma padrão (sem acréscimo de óleo essencial). Foram avaliados os índices de acidez e peróxido, segundo as normas estabelecidas pelo Instituto Adolfo Lutz (IAL, 2008). Resultados: Os resultados para índice de acidez variaram entre 0,45% (azeite aromatizado com alecrim) e 0,60% (azeite aromatizado com limão). Todas as amostras analisadas apresentaram conformidade com o preconizado pela legislação (acidez para azeite de oliva extra virgem $< 0,804$; $0,8g/100g$ em ácido oleico) (BRASIL, 2005). A amostra padrão (sem adição de óleo essencial) apresentou um dos maiores índices de acidez dentre os azeites aromatizados analisados (0,55%), inferindo-se que a adição de óleo essencial contribui para a estabilidade oxidativa do produto, favorecendo a conservação do produto durante o uso e armazenamento. Para o índice de peróxido, os resultados variaram entre 9,59 meq/kg (azeite aromatizado com louro) e 12,16 meq/kg (azeite aromatizado com orégano). Estes resultados também encontram-se em conformidade com a legislação (< 804 ; 20 meq/kg para

azeite de oliva virgem) (BRASIL, 2005). O azeite com louro e alecrim foram os que registraram menores valores de peróxido (9,59 meq/kg e 10,43 meq/kg, respectivamente), abaixo inclusive do valor registrado pelo padrão (10,73 meq/kg), o que infere que sua inclusão melhora a estabilidade dos azeites, em relação à formação de produtos de oxidação. Conclusão: A adição de óleo essencial ao azeite de oliva extra virgem mostrou-se benéfica, visto que todos os valores analisados apresentaram-se dentro do preconizado pela legislação específica (BRASIL, 2005). Ressalta-se que os azeites aromatizados com óleos essenciais de louro e alecrim apresentaram resultados melhores que os do azeite padrão, valorizando o uso dos mesmos como conservantes naturais. Acredita-se que o azeite aromatizado com óleos essenciais apresenta potencial mercadológico, considerando não apenas a sua contribuição na preservação da qualidade físico-química do azeite de oliva, como também a capacidade de agregar sabor e aroma ao produto tradicional, conferindo maior versatilidade ao mesmo.

Palavras-chaves: Azeite de oliva, óleo essencial, estabilidade oxidativa

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: ANÁLISE DO ACOPLAMENTO DE PEPTÍDEOS ORIUNDOS DA PROTEÍNA β-VIGNINA DO FEIJÃO-ADZUKI, COM O SÍTIO ATIVO DA HMG-COA, IN SILICO

Autor(es): VICTÓRIA SOUZA, BIANE OLIVEIRA PHILADELPHO, JOHNNIE ELTON MACHADO DOS SANTOS, MARIANA BARROS DE CERQUEIRA E SILVA, Edu Cilli, MARCELO CASTILHO, EDERLAN FERREIRA

Resumo: O consumo de proteínas a partir de leguminosas tem demonstrado contribuir com a redução sérica de colesterol total e da LDL-C. Neste contexto, o feijão-adzuki (*Vigna angularis* Willd.) tem despertado interesse devido a sua propriedade hipocolesterolêmica, já observada em estudos em animais e clínicos. Este efeito tem sido atribuído às proteínas presentes na espécie. No entanto, o mecanismo pelo qual as proteínas exercem essa ação ainda não é completamente elucidado, porém, a principal hipótese é que peptídeos derivados da proteína beta-vignina possam inibir a atividade da enzima 3-hidroxi-3-metil-glutaril-coezima A redutase (HMG-CoA redutase), considerada limitante na síntese de colesterol endógeno. Assim, esse estudo realizou uma análise de predição da interação molecular de peptídeos derivados da hidrólise da proteína beta-vignina do feijão-adzuki com a região catalítica da HMG-CoA redutase, in silico. Inicialmente, foram realizados ensaios de hidrólise pela ação sequencial das enzimas pepsina, tripsina e quimiotripsina sobre as estruturas primárias da beta-vignina obtidas a partir do GenBank (BLAST/NCBI/NIH). Em seguida, os peptídeos derivados da hidrólise foram testados quanto a capacidade de exercer atividade biológicas através do software PeptideRanker Score (0,000-1,000). Aqueles que apresentaram PRS > 0,500 foram preditos quanto a sítios de ligação à superfície da enzima, através do software PepSite2 (0,000-1,000). Posteriormente, os peptídeos que apresentaram p-value < 0,100 para 50% dos inibidores farmacológicos comerciais (1HW9 = SIMVASTATINA; 1HW8 = MEVASTATINA; 1HWL = ROSUVASTATINA; 1HWK = ATORVASTATINA; 1HWI = FLUVASTATINA; 1HWJ = CERIVASTATINA; 1T02 = ESTATINAS DE CLASSE II) foram modelados quanto a predição de interação com região catalítica da HMG-CoA redutase através do programa

AutoDock-VINA®. Os resultados demonstraram que quatro peptídeos (QDF, PQL, PH, PF) apresentaram boa predição de interação nos sítios de ligação da HMG-CoA redutase. A partir da análise visual do acoplamento molecular foi possível constatar que os peptídeos PH e PF realizavam interações desfavoráveis com os resíduos de aminoácidos do sítio, enquanto que os peptídeos QDF e PQL apresentaram um perfil de interação similar ao realizado pela simvastatina. Os resultados indicaram a presença de peptídeos derivados da proteína beta-vignina do feijão adzuki, com elevada predição de interação com o sítio catalítico da enzima HMG-CoA redutase e, portanto, podendo realizar alterações estruturais com modificações na dinâmica-função da macromolécula. Estudos subsequentes estão sendo realizados (in vitro) para demonstrar esta propriedade a partir dessas sequências de peptídeos (QDF, PQL) sintetizadas.

Palavras-chaves: Peptídeos QDF/PQL, Inibição enzimática, AutoDock-VINA

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: ANÁLISE DOS TEORES DE FIBRAS E SÓDIO DE BISCOITOS INTEGRAIS COMERCIALIZADOS EM SUPERMERCADOS DE SALVADOR-BAHIA.

Autor(es): JAMILE DE SOUZA LEAL, LUCINEIDE ANJOS DOS SANTOS DE SOUZA, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBA-DA-SILVA

Resumo: A busca por uma melhor qualidade de vida tem sido um fato presente no dia a dia dos Brasileiros e em toda parte do mundo. Existem diversas razões para iniciar uma alimentação saudável, sejam elas por alguma patologia, ou simplesmente para manter um corpo sadio. Nos últimos anos houve uma estabilidade econômica, o trabalho da mulher fora do lar, fazendo com que aumentasse a praticidade, rapidez, durabilidade e boa aceitação do produto contribuindo para a introdução e manutenção de alimentos industrializados nos hábitos da família. Dessa forma a indústria de alimentos procura desenvolver os produtos com redução do teor de gordura e enriquecer com nutrientes que possa oferecer benefícios a saúde. Biscoitos ou bolachas são produtos adquiridos através do amassamento e cozimentos dos ingredientes da massa como a farinha, amido, féculas fermentadas ou não. Os benefícios de uma vida saudável em conjunto com a prevenção de doenças crônicas estão relacionados à ingestão de produtos integrais. É importante também observar o teor de sódio, gorduras e açúcares além das fibras nos rótulos. Este estudo teve como objetivo analisar os teores de fibras e sódio de biscoitos integrais disponíveis nos supermercados de Salvador, BA. As técnicas para determinação dos teores de sódio e fibra foram os padronizados pela AOAC (2000). Analisou-se 05 marcas de biscoitos integrais de diversos sabores. Observou-se que as marcas que apresentaram uma maior quantidade de fibras obtiveram uma grande quantidade de sódio entre todos os biscoitos. Porém os que não foram considerados como alto teor de fibras, possuem uma menor quantidade de sódio. A marca 05 pode ser considerada o melhor entre todos, pois ele tem o teor de fibras quase funcional oferecendo benefícios à saúde e uma menor quantidade de sódio comparado com as demais marcas. Com base nessas informações, vale ressaltar a importância da fiscalização dos órgãos competentes quanto à realização das atuais legislações assegurando a qualidade dos produtos. As inconformidades dos mesmos podem

causar danos à saúde do consumidor. Palavras-chave: Biscoito, Integral, Fibras, Sódio.

Palavras-chaves: Biscoito, Integral, Fibras

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS E QUÍMICA DE PÓ DE CACAU (THEOBROMA CACAO L.) INCORPORADO COM SPIRULINA PLANTENSIS MICROENCAPSULADA

Autor(es): IZABEL REIS, ELIETE DA SILVA BISPO, MARIANA
DE SOUZA, THAMILLA THALLINE BATISTA DE OLIVEIRA

Resumo: Dentre as 22 espécies conhecidas pertencentes ao gênero Theobroma, a Theobroma cacao L., é a única utilizada para produzir sementes que, após secas e beneficiadas, são utilizadas na fabricação de chocolates e derivados. A Spirulina platensis é uma cianobactéria filamentosa que possui um alto valor proteico e numerosas vitaminas em sua composição. A microencapsulação trata-se de uma técnica que vem sendo muito utilizada em diferentes áreas, incluindo as indústrias alimentícia, farmacêutica e cosmética. O material a ser encapsulado é nomeado núcleo, enquanto o material que forma o revestimento é chamado de material de parede. A microencapsulação da Spirulina platensis propõe uma incorporação em alimentos diversos, entre eles o pó de cacau, que pode mascarar suas características sensoriais como sabor e odor. O presente trabalho teve como objetivo avaliar a caracterização química e físico-química da Spirulina platensis e do produto formulado com adição do microencapsulado de Spirulina platensis. Com isso, foram testadas formulações (FORC: 0%, FOR01: 5% e FOR02: 8,5%) com diferentes proporções entre o pó de cacau alcalino e o microencapsulado da Spirulina platensis. A Spirulina platensis utilizada foi adquirida a partir dos cultivos do Laboratório de Pescado e Cromatografia Aplicada (LAPESCA) da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal da Bahia. A sacarose, a maltodextrina, soro de leite, lecitina de soja e cacau em pó alcalino foram obtidos em comércio nacional. A microencapsulação da Spirulina platensis com lecitina de soja e maltodextrina foi realizada pelo método spray drying. A partir dos resultados obtidos, notou-se que o teor de proteínas aumentou com a adição da Spirulina platensis microencapsulada. Quanto ao teor de lipídeos, a FOR01 e FOR02 diferiram estatisticamente ($p < 0,05\%$) da FORC. As cinzas, diferiram entre si ao nível de ($p < 0,05\%$). O teor de umidade apresentou valores inferiores a 5%, sendo valores esperados para produtos desidratados, não diferindo entre si ao nível de ($p < 0,05\%$). Houve um decréscimo na quantificação dos carboidratos para FOR01 e FOR02, assim como para o teor de lipídeos quando comparados com a FORC. Os valores obtidos de ficocianina para as análises de FOR01, FOR02 e Spirulina platensis foram de 1,24 mg/mL, 1,46 mg/mL e 6,31 mg/mL respectivamente, havendo uma redução nos valores das formulações quando comparadas à Spirulina platensis em pó. Em relação às análises químicas, houve um incremento dos compostos fenólicos nas formulações desenvolvidas adição da Spirulina platensis microencapsulada. O conteúdo de DPPH apresentou variações de 0,5 a 0,9 $\mu\text{g}\cdot\text{mL}^{-1}$ para a FOR01 e Spirulina platensis. Em contrapartida, pode-se dizer que a microencapsulação pode ser utilizada como potencial para aumentar os níveis de proteínas nas formulações sugeridas, assim como para melhorar as demais propriedades analisadas centesimalmente para produtos que contenham

cacau e Spirulina platensis, tornando-o um produto com maior alegação funcional.

Palavras-chaves: Achocolatado, Spirulina
platensis, Microencapsulação

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: AVALIAÇÃO DAS VARIAÇÕES NA COTAÇÃO DO THEOBROMA CACAO L. DA BAHIA E PARÁ NOS ÚLTIMOS ANOS

Autor(es): SANDRO NASCIMENTO OLIVEIRA FILHO, JÉSSICA
PASSOS CARNEIRO, JANAINA ALVES, SÉRGIO EDUARDO
SOARES

Resumo: O cacau (Theobroma Cacao L.) é uma commodity altamente consumida e exportada ao redor do mundo. No Brasil, as perdas causadas pela vassoura de bruxa, na década de 90, foram bastante significativas para esse mercado, prejudicando grande parte dos agricultores que dependiam desta fruta para assegurar sua fonte de renda. Por outro lado, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a Bahia conseguiu se reerguer e, atualmente, é o estado com maior produção de amêndoas de cacau, seguida do Pará. Nesse contexto, o presente trabalho teve como objetivo analisar as variações na cotação e produção de cacau na Bahia e Pará. Sendo assim, avaliou-se as variações no preço pago pelas amêndoas de cacau da Bahia na bolsa de Nova Iorque/EUA, comparando também com o preço pago pelas amêndoas oriundas do Pará, entre os anos 2000 e 2011, e dados divulgados pelo IBGE a respeito da produção de cacau no país. Os resultados obtidos apresentam que, no período estabelecido, o auge na cotação foi entre os meses de setembro de 2002 e abril de 2003, quando custou em média R\$7,58/kg, e o menor valor foi de R\$1,45/kg entre agosto e dezembro do ano 2000. Os dados apresentados comprovaram a superioridade do preço pago das amêndoas da Bahia, quando contrapostas às do Pará durante todo o período analisado, no entanto, o crescimento e decréscimo desses valores foi concomitante. Este fato pode ser justificado pelas medidas de boas práticas na cacauicultura para o beneficiamento do cacau, disseminadas através de órgãos governamentais voltadas para trabalhadores deste ramo, como a Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira (CEPLAC), e também não governamentais como o Instituto Cabruca. As medidas mencionadas visam minimizar danos às plantações, implementação de novas tecnologias e gerar frutas de melhor qualidade, à vista disso influenciam indiretamente no crescimento do interesse de mercado nesse produto.

Palavras-chaves: cacau, cotação, bahia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DA MUCILAGEM DE PALMA (OPUNTIA FICUS-INDICA (L.) MILLER) ARMazenada EM SACHÊS DE ALUMÍNIO

Autor(es): LUANA LEAL DE FREITAS, IARA ROCHA XAVIER, MÁRCIA ELENA ZANUTO, CASSIARA CAMELO ELOI DE SOUZA

Resumo: A palma (*Opuntia ficus-indica* (L.) Miller), pertencente à família Cactacea, é uma espécie amplamente cultivada na região Nordeste, principalmente no Estado da Bahia. É considerada rica em minerais, vitaminas e fibras, além de fonte considerável de compostos bioativos. São relacionadas aos cladódios de palma propriedades anti-hiperglicêmica e anti-hiperinsulinêmica, redução dos níveis de colesterol, atividade antimicrobiana e antioxidante e sobretudo baixotoxicidade. Os cladódios podem ser processados em forma de farinha, que é um processo viável e de baixo custo. Assim, este estudo obteve a farinha de palma e avaliou sua estabilidade microbiológica quando armazenada em sachês de alumínio, visando a possibilidade de estudos futuros em seres humanos direcionados à promoção de saúde. Cladódios jovens de palma, colhidos manual e aleatoriamente pela manhã, na zona rural do município de Vitória da Conquista – BA, foram selecionados quanto a ausência de injúrias e danos. Seguidamente foram higienizados e submetidos ao corte manual em fatias de espessura de 0,5 cm, para secagem em estufa a 60°C. Após secagem, foram triturados em liquidificador industrial para a obtenção da farinha que foi armazenada em sachês de alumínio, por um período de 50 dias em temperatura ambiente. Foram realizadas análises microbiológicas (coliformes termotolerantes, *Bacillus cereus*, *Salmonella* spp, *Escherichia coli* e bolores e leveduras) no tempo zero (T0: início) e no tempo final (TF: com 50 dias) de armazenamento conforme metodologias recomendadas pela APHA. Os resultados mostraram que as análises microbiológicas tanto em T0 (ausência de *Salmonella* spp e contagem de microrganismos $< 1 \times 10^1$) quanto no TF (ausência de *Salmonella* spp e contagem de microrganismos $< 1 \times 10^1$), apresentaram-se dentro dos padrões estabelecidos pela Resolução RDC nº 12/2001. Desta forma, conclui-se que a farinha de palma apresentou estabilidade microbiológica, podendo ser utilizada nas condições apresentadas em estudos futuros ou mesmo para consumo, com segurança quanto a sua qualidade microbiológica.

Palavras-chaves: Farinha, Palma, Qualidade microbiológica

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: AVALIAÇÃO SENSORIAL E QUÍMICA DE BEBIDAS KEFIR PRODUZIDAS A PARTIR DE UMBU E MANGA

Autor(es): EMANUELE ARAUJO DOS ANJOS, PEDRO PAULO LORDELO GUIMARÃES TAVARES, RENATA NASCIMENTO, LARISSA MENDES, MARIA EUGENIA DE OLIVEIRA MAMEDE

Resumo: O mercado brasileiro de sucos e néctares prontos para beber está em franca expansão, através da incorporação de sucos mistos de frutas, como umbu e manga, como

forma de elaboração de novos sabores para o mercado de alimentos. O kefir é uma bebida fermentada oriunda da Europa Oriental. Ele pode ser considerado como um produto probiótico, pois este apresenta microrganismos que auxiliam no equilíbrio da flora intestinal e que apresentam efeitos positivos na saúde humana. No entanto, o consumo de kefir se restringe a um pequeno grupo populacional que tem conhecimento de suas características e efeitos benéficos, portanto, é importante refletir sobre medidas de popularização do seu uso. Os substratos fermentativos mais utilizados são leite de vaca e água com açúcar mascavo. Outros substratos têm sido utilizados, como sucos de frutas e extratos vegetais hidrossolúveis, no entanto, são necessários mais estudos para avaliar a viabilidade destas matrizes como novos produtos a serem inseridos no mercado de alimentos. O objetivo da pesquisa foi avaliar o uso dos grãos de kefir como cultura inicial para bebida kefir simbiótica baseada em frutas tropicais. A fermentação foi realizada pela inoculação de grãos de kefir em polpas mistas de manga e umbu. E duas amostras controle de manga e umbu puros (30%) sem fermentação foram utilizadas apenas nas análises químicas e microbiológicas. Seis formulações foram avaliadas através de uma análise sensorial de aceitação. As duas amostras com maior pontuação foram armazenadas por um período de 30 dias sob refrigeração (5 °C) em uma BOD e foram analisadas as bactérias do ácido láctico, levedura, pH, acidez, cor (L*, a*, b*), sólidos solúveis, ácido ascórbico, aceitação sensorial e intenção de compra foram avaliados antes e após os 30 dias de vida de prateleira. As duas amostras com maior teor de sacarose e polpa de frutas foram as mais aceitas pelos provadores. Os resultados mostraram diminuição no pH, vitamina C, alteração de cor e aumento da acidez. Ambas as bebidas apresentaram boa aceitação, não houve diferença estatística para as análises sensoriais até o 20º dia, e ambas as amostras puderam ser consideradas potencialmente probióticas até o final do armazenamento, de acordo com a contagem do BAL. As bebidas fermentadas apresentaram excelente aceitação, indicando resultados potencialmente promissores para a elaboração de novas bebidas simbióticas.

Palavras-chaves: Kefir brasileiro, Estudo de vida de prateleira, Teste de aceitação

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DE HIDROLISADOS PROTEICOS ORIUNDOS DA PROTEÍNA BETA-VIGNINA DO FEIJÃO-ADZUKI (VIGNA ANGULARIS WILL)

Autor(es): JOHNNIE ELTON MACHADO DOS SANTOS, VICTÓRIA SOUZA, BIANE OLIVEIRA PHILADELPHO, MARIANA BARROS DE CERQUEIRA E SILVA, EDERLAN FERREIRA

Resumo: O fato de que proteínas e seus hidrolisados poderiam atuar fisiologicamente, fez com que seqüências peptídicas contidas em proteínas alimentares resultante de digestão enzimática fossem alvo de inúmeros estudos, objetivando identificar e descrever as suas respectivas atividades biológicas, bem como os mecanismos fisiológicos que possibilitam os inúmeros efeitos observados como antioxidantes, antimicrobianos, anti-hipertensivos e imunomoduladores, atividades reconhecidas especialmente para a soja e feijão-caupi. Nesse sentido, atividades semelhantes ou superiores poderiam ser encontradas em outras espécies de leguminosas. Em vista disso, o presente estudo teve como objetivo a caracterização do hidrolisado

proteico da beta-vignina do feijão-adzuki, através da Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE). Para isso, a proteína de interesse foi extraída a partir da farinha do feijão previamente preparada, desengordurada e seca em estufa a 55 °C. O isolamento consistiu de vários procedimentos de solubilização em diferentes condições de forças iônicas, precipitação da proteína no seu ponto isoelétrico e diálise. A proteína isolada, foi então purificada por Cromatografia em coluna de filtração em gel (Sephacrose CL-6B). O extrato proteico total, a proteína isolada e obtida por processo cromatográfico foram caracterizadas através de análise molecular (Eletroforese monodimensional). A proteína cromatografada foi liofilizada e em seguida hidrolisada por ação sequencial das enzimas pepsina/pancreatina (simulação gastrointestinal) in vitro. Os peptídeos gerados foram fracionados por tamanho molecular através de ultrafiltração em peptídeos > 30 kDa, peptídeos entre 30-10 kDa, peptídeos entre 10-3 kDa e peptídeos < 3 kDa. Por fim, o hidrolisado total e suas frações foram caracterizados em cromatografia líquida de alta eficiência (CLAE-UV). O perfil cromatográfico da proteína isolada apresentou dois picos principais, sendo caracterizados através de eletroforese, foi verificado que o pico minoritário diz respeito a alguma substância de origem não proteica, se tratando provavelmente de compostos fenólicos por absorverem no mesmo comprimento de onda que o utilizado na detecção de proteínas. Na eletroforese realizada do pico majoritário, este se tratando da β-vignina, nota-se as três bandas representativas de um trîmero. Os dados obtidos por meio da eletroforese permitiram evidenciar que o processo de isolamento, seguido da cromatografia em gel, foram efetivos para obtenção da β-vignina com grau de pureza significativo. A hidrólise enzimática também foi efetiva, e a partir dos cromatogramas das frações é possível notar uma maior proporção de peptídeos menores que 3 kDa e entre 10-3 kDa. A obtenção de frações com diferentes tamanhos de peptídeos representa o primeiro passo para a realização de uma triagem mais aprofundada e possível identificação de peptídeos presentes no hidrolisado, com características promissoras para atuarem nas mais diversas vias terapêuticas.

Palavras-chaves: Peptídeos < 3 kDa,CLAE,SDS-PAGE

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: CARBOIDRATO PRA QUÊ ? DESENVOLVIMENTO DE UMA PIZZA DE QUIABO LOW CARB

Autor(es): GUSTAVO SACRAMENTO NASCIMENTO, Joanice Santos, BRYAN ROBSON DA SILVA SANTOS, JULIANA SILVA LIMA, LAIZ ADLA AGRES, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBA-DA-SILVA

Resumo: A dieta low carb ou de baixo teor de carboidrato, propõe reduzir a quantidade ingerida de carboidratos, restringindo o consumo de carboidratos refinados e de alto índice glicêmico. Os valores para ingestão ficam inferior a 200g de carboidrato por dia, usualmente entre 50 a 150g por dia de 40% de energia do carboidrato. Como também as proteínas magras e gorduras insaturadas, podendo ser incorporadas, em diversos estilos de vida. Os benefícios são o potencial efeito na perda de peso corporal, promovendo melhora do perfil lipídico, aumento significativo do HDL, diminuição dos triglicerídeos e controle glicêmico. O quiabo possui qualidades medicinais e terapêuticas reconhecidas no tratamento de doenças do aparelho digestivo, oferece fibra, vitamina C, possui em sua composição minerais como

cálcio e o ferro. Para execução da receita foi utilizado para fazer a massa Farinha de aveia (50g), ovos de galinha (6 uni), sopa de azeite (16g), fermento químico em pó (15g), Quiabo (duro) 15 und e o recheio composto por molho de tomate, alho picado (1 dente), queijo mozzarella picada(300g), Sardinha em lata(2 und), Manjerição(1 maço), orégano a gosto e sal (50g). De início colocamos todos os ingredientes da massa num recipiente e misturamos até ficar homogêneo. Depois colocamos a massa em uma forma de pizza untada com azeite forrando todo fundo. Posteriormente levamos ao forno pré aquecido por 10 minutos a 180°C graus. Passado esse tempo, viramos e deixamos dourar por 10 min e retiramos. Por fim adicionamos o molho de tomate, mussarela, cebola e temperos e levamos ao forno para derreter e assim ficou pronta para ser servida. Por apresentar poucas calorias (100g contém cerca de 30 Kcal), o quiabo pode estar contido em dietas de restrições calóricas, visando essas propriedades do quiabo, resolvemos fazer uma pizza low carb com farinha de quiabo em sua massa. A massa enriquecida com a farinha de quiabo apresentou coloração mais clara do que uma normal de farinha de trigo. Durante o preparo observou-se que a massa enriquecida não absorveu bem os líquidos. Quanto ao crescimento durante a fermentação, o mesmo não foi tão diferencial do padrão. Contudo, foi percebido que a pizza Low Carb que foi o produto em questão, teve uma boa aceitabilidade do público durante a Mostra de Projetos, considerando as opiniões dos provadores da receita, que sempre ressaltaram que o produto estava muito bom e que o diferencial de ingredientes (farinha de quiabo desidratado e farinha de aveia), eram imperceptíveis. Foi determinado o perfil nutricional por cálculo de ponderação via tabela de Composição Nutricional (TACO, 2011) . O produto desenvolvido possui uma característica nutricional interessante, contendo 11,8g de carboidrato, 5,18 de proteína e 13,8 de lipídeos, Fibra 9,24 e Sódio 40,2mg . Portanto, nota-se que o produto ainda com baixo teor de Carboidratos, e alto teor de fibra, pode fazer parte de uma dieta boa do ponto de vista paladar e também saudável, considerando que os ingredientes diferenciados são ricos em minerais, ferro, zinco e também em fibras, trazendo benefícios à alimentação dos indivíduos.

Palavras-chaves: Aproveitamento Integral,descartes vegetais,low carb

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: CULTIVO DE MICROALGAS: TÉCNICAS DE CULTIVO E OBTENÇÃO DA BIOMASSA

Autor(es): DANIEL CALHEIROS MAIA, JOSE ANGELO WENCESLAU GOES, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBA-DA-SILVA

Resumo: ovos meios de produção sustentável de alimentos visam substituir a agricultura tradicional que utilizam grandes extensões de terras e de água potável do planeta propiciando grande custo ao meio ambiente. Uma das culturas que tem recebido grande interesse por parte dos pesquisadores é o cultivo de microalgas, em especial a Spirulina, que obteve melhores respostas em produtividade e seu cultivo não causa prejuízos ao meio ambiente. ANDRADE E COSTA, (2008). Esta microalga é uma potencial fonte produtora de nutrientes como complemento alimentar humano, alimentação escolar, ração animal, piscicultura e produtos farmacêuticos em diversos países, isso porque, a microalga apresenta alta digestibilidade e um alto teor proteico, que pode chegar a

65% em base seca HU, (2004) e MOURTHÉ, (2010). Devido a grande necessidade de produzir alimentos sustentáveis e de alto valor nutricional, este estudo objetivou caracterizar a biomassa de Spirulina obtida no nordeste brasileiro quanto a sua composição nutricional. A biomassa de Spirulina foi caracterizada quanto ao teor de carboidratos pelo método fenol-sulfúrico descrito por (DUBOIS et al., 1956), quanto à determinação do teor de proteínas utilizou-se o método descrito por (LOWRY et al., 1951), para a determinação de lipídeos será utilizado o método descrito por (FOLCH; LEES; STANLEY, 1957), ambos os teores de umidade e cinzas foram determinados pelo método gravimétrico com o emprego de calor e diferentes faixas de temperaturas de acordo com os métodos descritos pela AOAC 2000. A microalga Spirulina foi cultivada em reatores abertos do tipo raceway, utilizando meio de cultivo Zarrouk (ZARROUK, 1966), na Universidade Federal da Bahia (UFBA), onde juntamente com a Faculdade de Farmácia, foi montada a estrutura permanente a esse propósito de cultivo. Quanto à composição nutricional da biomassa, após análises em triplicata, foram observados os seguintes resultados: 59,41 ± 1,04% de proteína, 13,51 ± 0,34% de lipídeos, 15,24 ± 0,27% de carboidratos, 6,90% de resíduo mineral fixo e 9,84% de umidade. MATSUDO, (2009) estudando a fração proteica e lipídica encontrou 52,25 ± 5,26% de proteínas e 15,44 ± 3,88% de lipídeos isso demonstra importantes valores nutricionais no presente estudo, visto que os meios de obtenção da biomassa são semelhantes tanto quanto valores encontrados. Estudos de temas semelhantes conduzidos por CORÁ, et al (2015) encontraram valores semelhantes para proteínas, carboidratos lipídeos e cinzas, 42,9 ± 4,5 % e 19,1 ± 0,97%, 9,2 ± 0,65% e 28,1 ± 1,9%, respectivamente, o que evidencia uma diminuição nos valores de carboidratos e um aumento nos valores de proteínas que nesses achados corroboram para com o estudo em questão, evidenciando que a biomassa analisada possui um aporte nutricional expressivo quando relacionado à alimentação humana.

Palavras-chaves: Spirulina,alimentação,nutrientes

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: DA GORDURA À CETOGÊNICA: DESENVOLVIMENTO DE MAIONESE DE ABACATE

Autor(es): LETÍCIA NASCIMENTO DE EÇA, TAINARA BISPO, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBA-DA-SILVA, ARIANA COSTA

Resumo: O processo de evolução do homem ao longo dos anos, desencadeou necessidades importantes, as quais envolvem um contexto social, cultural, pessoal, e até mesmo patológico. É importante destacar que para tal complexidade mencionada acima, existem diversas vertentes, tanto positivas quanto negativas, as quais se encaixam em necessidades individuais de cada pessoa. A dieta cetogênica é uma estratégia nutricional com enfoque na utilização de gorduras como fonte energética. O organismo irá utilizar tanto a gordura proveniente da dieta, quanto àquela advinda das reservas corporais. Para ter uma ideia em valores percentuais, o lipídeo nessa estratégia fica em torno de 70%, a proteína 20% e carboidrato 10%. A ideia inicial desse tipo de dieta surgiu com um artigo publicado, o qual resultava em um auxílio no tratamento de crianças com episódios de epilepsia. Posteriormente, surgiram estudos comprovando uma redução de peso considerável a curto prazo. Este estudo buscou desenvolver uma maionese cetogênica a base de abacate. O principal alimento da receita, o abacate,

possui diversas propriedades, dentre elas: ação antioxidante, antiinflamatória, controle do colesterol, regulação do trânsito intestinal e inibidor de apetite por conter fibras e diversos nutrientes, além da presença de gordura de excelente qualidade. Para a execução da receita, foi utilizado abacate grande (1 uni), azeite de oliva (100 ml), alho (1 dente), suco de limão (1 uni), e temperos para agregar sabor, como salsa e orégano. De início, retirou-se toda a massa do abacate. Em seguida a colocou no liquidificador juntamente com todos os temperos. Por fim, esperou-se o processo de liquidificação até obter uma pasta homogênea com a consistência de maionese. Foi determinado o perfil nutricional por cálculo de ponderação via tabela de Composição Nutricional (TACO, 2011) e o perfil lipídico determinado por cromatografia gasosa utilizando o método descrito por (FOLCH; LEES; STANLEY, 1957). O produto desenvolvido possui uma característica nutricional interessante, tendo 0,7% de carboidratos, 0,9% de proteínas e 22% de lipídeos e 7% de fibras. O perfil lipídico apresentou o Ácido Palmítico - 3,19 g/100g, Ácido linoleico - 17,15g/100g e Ácido Linolênico - 3,17g/100g. em comparação com a maionese industrializada a maionese de abacate apresenta todos os ácidos graxos em maior quantidade, com exceção do ácido palmítico, que apresentou 0,1g/100g a menos. Pode-se concluir que a maionese de abacate é uma opção fácil, rápida e nutritiva, pode ser utilizada em diversas preparações, e que atende aos princípios da dieta cetogênica, pois possui grande concentração de gordura, e baixa em proteína e carboidrato.

Palavras-chaves: cetogenica,abacate,funcional

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE BROWNE A PARTIR DA FARINHA DO CAROÇO DE ABACATE

Autor(es): RAQUEL DE OLIVEIRA CARDOZO, ANA CLÁUDIA OLIVEIRA XAVIER, ADRIELLE MOREIRA SANTANA, DRIELE MORAIS DA SILVA, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBA-DA-SILVA

Resumo: A Dieta Cetogênica (DC) é uma dieta terapêutica cuja composição é rica em lipídeos, moderada em proteínas e pobre em carboidratos. Como o sistema nervoso central (SNC) não consegue utilizar o ácido graxo livre (AGL) como energia (pois não ultrapassa a barreira hematoencefálica - BHE) para prover substrato energético ao cérebro, o organismo precisa converter AGL em corpos cetônicos (CC), já que estes conseguem ultrapassar a BHE e serem oxidados pelas mitocôndrias dos neurônios, gerando ATP. Há uma substituição dos carboidratos por lipídeos que provém uma fonte energética alternativa para o cérebro, as cetonas, e diminui-se levemente a quantidade de proteínas (HARTMAN; VINING, 2007). Embora utilizada inicialmente para o tratamento da epilepsia, mais recentemente a DC começou a ser proposta para prevenção ou tratamento de outras patologias, tais como obesidade, câncer, diabetes, dislipidemia, hipertensão, doenças neurológicas e, ainda, aplicada ao esporte para adaptação metabólica, especialmente em modalidades de endurance. Desta forma, este estudo objetivou desenvolver um Browne a partir da farinha do caroço do abacate, na perspectiva cetogenica e do aproveitamento integral dos alimentos. As amostras foram produzidas no laboratório de alimentos da Universidade Jorge Amado, e utilizados os seguintes ingredientes: Coco ralado não adoçado, ovo, farinha do caroço de abacate (Desidratado em Estufa) azeite de oliva, chocolate 50% cacau e fermento químico. Após bater todos os ingredientes na

batedeira, levou-se ao forno pré-aquecido a 180° durante 25 minutos. O valor calórico da porção foi de 98,08 kcal (5%), proteína foi 2,80g (4%), de carboidrato 11,74g(4%) e de lipídio 4,42g(8%), 0,82g de fibra (3%), esses valores se referem a uma porção de 28 gramas baseada em uma dieta de 2000 kcal/dia. Observa-se que o perfil nutricional do produto desenvolvido tem características de produto cetogenico, devido ao teor de lipídeos, bem como valores relevantes em fibras e baixo teor de carboidratos, tendo em vista ser um produto de panificação, no qual habitualmente o teor de carboidratos é o mais alto. Por fim conclui-se que o produto desenvolvido apresenta-se como uma boa alternativa de produto cetogenico e ainda uma boa alternativa para o publico saudável em geral, tratando-se de um produto de matéria-prima não convencional, saboroso, e com um razoável valor nutricional.

Palavras-chaves: Abacate, Brownie, Dieta cetogênica

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE PÃO DE MELANCIA: UMA PROPOSTA DE ALIMENTOS AOS VEGETARIANOS.

Autor(es): THAÍS FERREIRA DOS SANTOS, TAINARA BATISTA, CRISTIANE PINTO, JISLANE SANTOS, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBA-DA-SILVA

Resumo: Segundo a Sociedade Vegetariana Brasileira, é considerado vegetariano todo aquele que exclui de sua alimentação todos os tipos de carne, aves e peixes e seus derivados, podendo ou não utilizar laticínios ou ovos. O vegetarianismo inclui o veganismo, que é a prática de não utilizar produtos "oriundos do reino animal para nenhum fim alimentar, higiênico, de vestuário etc." (GUIA ALIMENTAR DE DIETAS VEGETARIANAS PARA ADULTOS, 2012). O vegetarianismo consiste em um estilo de vida no qual a pessoa pode ou não se alimentar de produtos derivados de animais, mas possui restrição total do consumo de todos os tipos de carnes. A população que vive o vegetarianismo cresceu rapidamente e segundo pesquisas do Ibope de Abril de 2018, 14% da população brasileira se declaram vegetarianos, o que hoje significa 30 milhões de pessoas que vivem essa opção alimentar. (SOCIEDADE VEGETARIANA BRASILEIRA, 2017). Diversos estudos associam efeitos positivos de saúde com a maior utilização de produtos de origem vegetal e restrição de produtos oriundos do reino animal. (SOCIEDADE VEGETARIANA BRASILEIRA, 2017). Devido ao aumento no índice de pessoas que buscam uma alimentação vegetariana, este estudou buscou desenvolver um pão vegetariano a base de melancia e caracterizar o mesmo quanto as suas características nutricionais. Para desenvolvimento do Pão utilizou-se 1 unidade média de melancia Japonesa, 1 kg de farinha de trigo sem fermento enriquecida com ácido fólico, 1 kg de açúcar cristal, 200g de coco ralado, 150g manteiga com sal derretida, 100g de fermento biológico em pó e 20 g de sal; essas quantidades renderam 11 porções de 50g cada. No desenvolvimento da massa, primeiramente extraiu-se a polpa da melancia e reservou a casca e entrecasca, em um recipiente adicionou-se a farinha e demais ingredientes secos, após homogeneização, foi adicionado a manteiga e demais ingredientes líquidos e pastosos. Após incorporação de todos os ingredientes, a massa foi trabalhada e deixada a descansar por 45 minutos, após descansar a massa foi modelada e deixada em repouso por mais 20min. Finalizado o descanso os Paes foram levados ao forno por 25 minutos no forno pré-

aquecido a 160°C. Concomitante ao forneamento dos pães, utilizou-se a casca e entrecasca para a produção de uma cocada a ser adicionada acima dos Paes. Para caracterização nutricional do produto, foi feito através de calculo de ponderação via tabela de Composição Nutricional (TACO, 2011). O produto apresentou em uma porção de 50g, valor energético de 274 Kcal (13,7%); Carboidrato 180,5g (60%); Proteína 17,3g (23%); Gordura Total 25g (45%); Gordura Saturada 13,3g (60,6%); Gorduras trans 0g; Fibra Alimentar 10,7g (43%) e Sódio 1,2mg (0,5%). Valido ressaltar que o teor de fibras obtido no pão de melancia apresentou 8x mais fibra que um pão Frances convencional, além deste, salienta-se que se utilizou um produto em sua totalidade, dando um caráter inovador ao produto. Deste modo concluiu-se que o pão doce de Melancia apresenta uma alternativa para aproveitamento integral, fazendo dele um produto que pode ser consumido pelos vegetarianos.

Palavras-chaves: vegetarianismo, melancia, aproveitamento integral

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE UM SUCO FUNCIONAL DE KOMBUCHA COM MORANGO

Autor(es): VANESSA SOUZA, ADRIELLE CRISTINA SILVA SALES, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBA-DA-SILVA

Resumo: Atualmente observa-se uma eminente busca por hábitos alimentares saudáveis evidenciada pelo aumento do interesse comercial por alimentos que demonstrem benefícios aos sistemas fisiológicos do organismo humano. A kombucha é uma bebida funcional de origem oriental, levemente adocicada e ácida, fabricada através da fermentação de chá adoçado, por ação simbiótica conjunta de bactérias e leveduras numa matriz celulósica. A mesma possui funções probiótica, antioxidante e antimicrobiana. Durante o presente estudo, classificado como experimental e quantitativo, foi produzida uma bebida funcional a partir de Kombucha e de suco de morango (*Fragaria vesca*) visando avaliar a sua qualidade microbiológica, nutricional e parâmetros físico-químicos. A base para preparação da bebida funcional foi concebida através da fermentação de chá preto (1,5%) e açúcar cristal (10%) pela película chamada de SCOOPY, após isso adicionou-se ao líquido obtido o suco de morango (15%) deixando fermentar em temperatura ambiente por 25 dias, após esse período o fermentado foi filtrado e envasado. A análise microbiológica foi feita através da metodologia proposta por Silva e colaboradores (2007) - coliformes 30°C e 45°C, Salmonella, Staphylococcus aureus, bactérias ácido-láticas e acido-acéticas totais. Na análise físico-química da Kombucha foram determinados o pH por leitura em potenciômetro digital (AOAC, 2007), a acidez total titulável - ATT por titulação com NaOH 0,1 N, (IAL, 2008), teor de Açúcares Redutores Totais - ART por espectrofotometria com o ácido 3,5 dinitrosalicílico (Miller, 1959) e dosagem de etanol por espectrofotometria com ácido sulfocrômico (Salik e Povoh, 1993). Os resultados evidenciaram ausência de Salmonella em 25 ml, positivo para Staphylococcus aureus coagulase positivo e Staphylococcus aureus (1,0 x 10⁶), bactérias ácido-láticas (9,0 x 10⁶). Bactérias do ácido acético (6,0 x 10⁵) e leveduras (2,1 x 10⁶ - meio Sabouraud) e (1,8 x 10⁷ - meio MYP). Na análise físico-química da Kombucha o valor de pH médio foi de 3,56, a acidez total titulável de 1,26%, teor de Açúcares Redutores Totais de 3,57g/L e dosagem de etanol de 0,35g/ L. Quanto

aos valores nutricionais, demonstram que a kombucha de morango apresenta 80,2% de umidade, 0,64% de cinzas, 9,1% de proteínas, 3,4% de lipídios, 5,56% de carboidratos, 1,1% de fibras. Desse modo, podemos concluir que o suco produzido é funcional, pela sua característica microbiológica e a presença de elevadas concentrações fibras e proteínas.

Palavras-chaves: Kombucha, probiótico, bebida funcional

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE SENSORIAL DE AZEITES DE OLIVA AROMATIZADOS COM ÓLEOS ESSENCIAIS

Autor(es): ANA CAROLINA SIRELLI DA CRUZ, DALVA MARIA DA NOBREGA FURTUNATO, MÁRCIA FILGUEIRAS REBELO DE MATOS, ILA SILVA DE BRITTO CUNHA, LAÍSA MARIA SOUZA XAVIER DA SILVA, ADRIAN RUI ANGELA GONZALEZ, INGRID LEAL, ELAINE JANAÍNA L. CONCEIÇÃO

Resumo: Introdução: O azeite de oliva é altamente consumido em todo mundo devido ao seu sabor bastante apreciado. Assim como o azeite, especiarias são utilizadas para incrementar o sabor de preparações por conta de suas propriedades aromatizantes proveniente dos óleos essenciais que as constituem. Os óleos essenciais são substâncias extremamente concentradas que apresentam característica lipossolúvel e, por conta disso, sua dissolução em óleos vegetais tem possibilitado seu uso na gastronomia, sendo uma alternativa promissora para agregar ao produto final as propriedades presentes nas especiarias, como a ação antioxidante. Objetivo: Nesse contexto, o objetivo do presente estudo é avaliar sensorialmente azeites de oliva extra virgens aromatizados com óleos essenciais. Metodologia: Para o preparo do azeite de oliva aromatizado, realizou-se a incorporação direta dos óleos essenciais de alecrim (*Rosmarinus officinalis*), limão (*Citrus limonum*), orégano (*Origanum vulgare*) e louro (*Laurus nobilis*) em azeite de oliva extra virgem. Os produtos foram submetidos à avaliação sensorial, realizada por 70 julgadores não treinados, selecionados aleatoriamente e autodeclarados consumidores de azeite. Como critério de exclusão, foram excluídos do estudo indivíduos que apresentassem alergia alimentar. Foram realizados testes de aceitação (aceitação global, sabor e aroma), preferência, intenção de compra e reconhecimento de aromas. Resultados: Com relação aos atributos avaliados no teste de aceitação, os azeites acrescidos de orégano e louro obtiveram melhor aceitação (5,98 ≤ resultados ≤ 7,03). Nos resultados de intenção de compra, notou-se boa aceitação pelo público para todos os produtos, representados pela nota 2 na escala hedônica (“eu provavelmente compraria”), com médias variando entre 2,57 (limão) e 2,93 (padrão). Para o teste de preferência, os azeites preferidos foram os azeites acrescidos de óleos essenciais de orégano e limão, sendo os azeites padrão (12,86%) e aromatizado com alecrim (15,71%) os menos preferidos. No quesito reconhecimento de aromas, a maior identificação foi do azeite padrão (51,43%), seguido do orégano (44,29%), alecrim (25,71%), limão (22,86%) e, por fim, louro (1,43%). Conclusão: Considerando que os azeites aromatizados de orégano, limão e louro apresentaram melhores resultados para aceitação em todos os atributos avaliados e foram preferidos em relação ao azeite padrão, a incorporação destes óleos essenciais aos azeites de oliva extra virgem apresenta potencial mercadológico, capaz de

agregar sabor e aroma ao produto tradicional, conferindo maior versatilidade ao mesmo para uso na gastronomia.

Palavras-chaves: azeite aromatizado, análise sensorial, óleos essenciais

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: HAMBÚRGUER VEGANO DE LÍNGUA DE VACA: UM ESTUDO COM PLANTA ALIMENTÍCIA NÃO CONVENCIONAL

Autor(es): DEBORA BANDEIRA SILVA, MARIANA PEREIRA MOREIRA, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBA-DA-SILVA

Resumo: O Veganismo é uma filosofia de vida que vem ganhando uma legião de adeptos ao redor do mundo. Essa cultura exclui de todas as formas possíveis o consumo de proteínas de origem animal e com isso a exploração e de crueldade contra os animais, opondo-se claramente à caça, a pesca, ao seu uso em rituais religiosos e qualquer outro modo de utilização dos mesmos (como a utilização dos couros para vestuário, ou ainda o uso de produtos que possam ser testados em animais). A dieta vegana é baseada no consumo de vegetais, excluindo todos os alimentos de origem animal, como: carne, laticínios, ovos, mel e qualquer outro produto de origem semelhante. O objetivo deste trabalho foi desenvolver um hambúrguer voltado ao público vegano, bem como demonstrar seus aspectos nutricionais. O produto foi desenvolvido no laboratório de alimentos de uma instituição de ensino superior de Salvador/BA. Para o desenvolvimento do mesmo utilizou-se a Língua de vaca (quantidade em gramas aqui mesmo no parênteses), trigoilho (quantidade em gramas aqui mesmo no parênteses), farinha de grão de bico (quantidade em gramas aqui mesmo no parênteses), cebola (quantidade em gramas aqui mesmo no parênteses), tomate (quantidade em gramas aqui mesmo no parênteses), alho (quantidade em gramas aqui mesmo no parênteses), salsa (quantidade em gramas aqui mesmo no parênteses), condimentos naturais e sal a gosto. A língua de vaca foi refogada com cebola e alho, em seguida acrescentada ao tomate, coentro, salsa e processados até formar uma base homogênea. Em seguida, esta base foi adicionada ao trigoilho (que ficou 30 minutos para hidratação), acrescentando os temperos e sal a gosto. Por fim, após a massa pronta e temperada, modelou os hambúrgueres e foram levados ao forno para assar por 20 minutos em forno pré-aquecido a 180°C. Foi determinado o perfil nutricional por cálculo de ponderação via tabela de Composição Nutricional (TACO, 2011). O resultado demonstra um hambúrguer com média de 170kcal por porção (55g), 8,51g de fibras, 0,72g de gorduras totais, 6,71g de proteínas e 26,42g de carboidratos. Diante desses dados pode-se observar que o produto desenvolvido apresenta um valor em fibra bem superior aos demais produtos similares de mercado, bem como um caráter proteico e calórico, dados esses que demonstram ser um produto importante ao público vegano, tendo em vista a diminuição desses nutrientes na dieta dos mesmo, pelas restrições alimentares e características de mercado. Conclui-se assim que a consciência de desenvolver novos produtos dentro dos determinados segmentos alimentícios é de relevante importância e que, se tratando do segmento que trabalhamos, o veganismo, podemos mostrar ao público presente que há diversas maneiras de inovar na escolha e preparação de alimentos que isentem produto animal da sua composição e que ainda assim, possam consumir um alimento com muito sabor e de acordo com essa nova

filosofia de vida que vem sendo cada dia mais difundida mundo afora.

Palavras-chaves: desenvolvimento, vegetarianismo, novo produto

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: NCORPORAÇÃO DA SPIRULINA PLATENSIS NO PÓ DE CACAU. THEOBROMA CACAO L.

Autor(es): MARIANA DE SOUZA, IZABEL REIS, ELIETE DA SILVA BISPO, THAMILLA THALLINE BATISTA DE OLIVEIRA, Leonardo Fonseca Maciel

Resumo: A microencapsulação é uma técnica que permite o revestimento fino de partículas sólidas em capsulas extremamente pequenas, trata-se de uma tecnologia inovadora que vem sendo empregada principalmente na indústria de alimentos, uma das técnicas empregadas à microencapsulação é o spray drying. Essa técnica tem solucionado limitações no emprego de ingredientes alimentícios, visto que pode suprimir ou atenuar sabores indesejáveis, reduzir a volatilidade e a reatividade e aumentar a estabilidade destes em condições ambientais adversas, como na presença de luz, oxigênio e pH extremos. Ingredientes funcionais como, vitaminas, antimicrobianos, antioxidantes, corantes e conservantes, são componentes essenciais principalmente quando se trata de produtos industrializados, incluindo fármacos, cosméticos e alimentos. Um grande desafio para as indústrias tem sido transformar essas substancias para formas mais estáveis melhorando sua rentabilidade e controlando sua liberação. Com isso a microencapsulação pode ser uma tecnologia com grande potencial nesse sentido, carreando o ingrediente ativo ao local desejado de ação, controlando sua liberação e protegendo o da degradação química ou biológica durante o seu processamento e utilização. O Theobroma Cacao L., derivado do cacau que é originário de regiões de floresta pluviais da América Tropical, é constituído principalmente de metilxantinas, feniletilamina, flavonoides e polifenóis, e tem como principal benefício seu potencial antioxidante. A Spirulina platensis é uma cianobactéria que possui alto teor proteico, diversas vitaminas e também apresenta um grande potencial antioxidante. O presente estudo avaliou a caracterização física da incorporação da Spirulina platensis no pó de cacau. A Spirulina platensis foi microencapsulada utilizando como material de parede maltodextrina e lecitina de soja, e a partir dessa etapa foram desenvolvidos três formulações de achocolatado em pó com diferentes concentrações da Spirulina platensis microencapsulada (Formulação Controle: 0%; Formulação 1: 5%; Formulação 2: 8,75%). A Spirulina plantensis foi obtida do projeto de produção de Spirulina do laboratório LAPESCA (Laboratório de pescados e cromatografia aplicada) da Faculdade de farmácia da Universidade Federal da Bahia. O material de parede Maltodextrina 20DE foi adquirido pelo laboratório Athletic Nutrition e a lecitina de soja obtida pela empresa Santo Antônio-SP. As amostras foram caracterizadas através de testes de solubilidade, molhabilidade, umidade e higroscopicidade. Quanto ao teor de solubilidade, as amostras apresentaram valores adequados, que variaram de 51 a 79%, sendo que a Formulação 1 apresentou diferença estatística (p<0.05) da FC e Formulação 2. A molhabilidade está diretamente relacionada com a dissolução do produto. Através dos resultados obtidos, a molhabilidade da FC não obteve diferença estatística (p<0.05) comparada

a Formulação 1 e Formulação 2. Não houve diferença estatística (p<0.05) entre as formulações para o teor de umidade, além disso, os resultados obtidos para as três formulações foram menores que 5%, apresentando faixa ideal de umidade para produtos desidratados. A higroscopicidade apresentou diferença estatística (p<0.05) da Formulação Controle para a Formulação 1 e Formulação 2. O trabalho alcançou características físicas adequadas na incorporação da microencapsulação da Spirulina no pó de cacau alcalino, apresentando grande potencial para ser incorporada em produtos alimentícios.

Palavras-chaves: microencapsulação, cacau, spirulina

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: IOGURTE FUNCIONAL COM MUCILAGEM DE PALMA (OPUNTIA FICUS-INDICA (L.) MILLER): COMPOSTOS BIOATIVOS, REOLOGIA E ATIVIDADE ANTIOXIDANTE

Autor(es): BIANCA COTRIM SANTOS, CASSIARA CAMELO ELOI DE SOUZA, MÁRCIA ELENA ZANUTO, DIONEIRE AMPARO DOS ANJOS, Bruna de A. Braga Mendes

Resumo: Introdução: A elaboração de formulações de alimentos com a presença de mucilagem de palma permite explorar suas propriedades como aditivo natural, bem como auxiliar na promoção de benefícios à saúde. Um possível candidato para esta finalidade seria o iogurte, considerado um alimento funcional rico em proteínas, ácido fólico, vitamina A, vitaminas do complexo B e sais minerais, cujo consumo traz diversos benefícios para a saúde. Os iogurtes podem ter adição de polpa de frutas ou vegetais ricos em compostos bioativos. O fruto do umbuzeiro (Spondias tuberosa) é rico em vitamina C, possui excelente sabor e aroma, boa aparência e qualidade nutritiva. Logo, tal formulação constitui-se como uma substituição saudável aos iogurtes ultraprocessados. Objetivo: Elaborar uma formulação de iogurte com mucilagem de palma, saborizado com polpa de umbu seguida da caracterização dos compostos bioativos. Metodologia: As polpas de umbu foram preparadas no período de safra, sendo o fruto triturado sem casca e congeladas em porções de 200g por embalagem. Realizou-se análises físico-químicas (pH, acidez, sólidos solúveis totais) e compostos bioativos (vitamina C, antocianinas totais, flavonoides amarelos e carotenoides totais) na polpa e no iogurte. Testes foram feitos para a desenvolvimento da formulação, sendo definida a Formulação B com proporção de polpa/iogurte de 2:1, adicionado de 5% de mucilagem da palma. Resultados: Nas análises físico-químicas da polpa de umbu, os valores encontrados foram: pH (2,48), acidez (0,61 g ácido cítrico/100g) e SST (8,5%) e o teor de compostos bioativos, foram: antocianinas totais (0,07 mg/100g), flavonoides amarelos (0,70 mg/100g), carotenoides totais (0,02 mg/100g) e vitamina C (6,72 mg/100g). Na formulação de iogurte, foram detectados para os teores de antocianinas totais (0,13 mg/100g), flavonoides amarelos (0,99 mg/100g) e vitamina C (5,54 mg/100g). Os achados revelaram que a adição da mucilagem da palma promoveu o efeito espessante esperado, melhorando a textura do iogurte. Conclusão: A mucilagem extraída dos cladódios da palma poderá ser utilizada como espessante em formulações de iogurte e

dentre os bioativos, os flavonoides amarelos destacaram-se no iogurte saborizado com polpa de umbu.

Palavras-chaves: umbu mucilagem iogurte

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: KOMBUCHA DE BETERRABA: UMA BEBIDA MILENAR NOS DIAS ATUAIS

Autor(es): ALEILTON SILVA, ARLINDO LIMA JÚNIOR, JOSÉ RICARDO ALMEIDA DE SOUZA, THAÍS FERREIRA DOS SANTOS, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBA-DA-SILVA

Resumo: Nos últimos anos as novas tendências mundiais da alimentação sugerem um aumento relevante da procura dos consumidores por alimentos, que apresentam benefícios às funções fisiológicas do organismo humano, considerados como alimentos funcionais. A kombuchá é um alimento funcional produzido a partir da fermentação de chá e açúcar por uma associação simbiótica de bactérias e leveduras formando um “chá de fungo”. A mesma age como uma bebida probiótica e ajuda no equilíbrio da flora intestinal, facilitando a normalização das atividades intestinais. Sendo assim este estudo buscou elaborar um suco funcional a base de kombuchá e Beterraba (*Beta vulgaris* L), bem como avaliar a sua composição físico-química, nutricional e microbiológica. Trata-se de um estudo experimental e quantitativo. Foi preparado a base para fazer o suco funcional com SCOOPY doado, o mesmo ficou fermentando no chá verde adoçado por três dias, após essa fermentação o líquido obtido foi inoculado com o suco de Beterraba (10%), e deixou-se fermentando por mais vinte e quatro horas. A análise microbiológica foi feita através da metodologia proposta por Silva e colaboradores (2007) - coliformes 30°C e 45°C, Salmonella, Staphylococcus aureus, bactérias ácido-láticas e acido-acéticas totais. Na análise físico-química da Kombucha foram determinados o pH por leitura em potenciômetro digital (AOAC, 2007), a acidez total titulável - ATT por titulação com NaOH 0,1 N, (IAL, 2008), teor de Açúcares Redutores Totais - ART por espectrofotometria com o ácido 3,85 dinitrosalicílico (Miller, 1959) e dosagem de etanol por espectrofotometria com ácido sulfocrômico (Salik e Povoh, 1993). Observou-se ausência de Salmonella em 25 ml, positivo para Staphylococcus aureus coagulase positivo e Staphylococcus aureus (1,0 x 100), bactérias ácido-láticas (9,0 x 104). Bactérias do ácido acético (6,0 x 106) e leveduras (1,5 x 106 - meio Sabouraud) e (1,0 x 107 - meio MYP). Na análise físico-química da Kombucha o valor de pH médio foi de 4,11, a acidez total titulável de 1,09%, teor de Açúcares Redutores Totais de 3,85g/L e dosagem de etanol de 0,31g/ L. Quanto aos valores nutricionais, demonstram que a kombucha de beterraba apresenta 79,9% de umidade, 0,78% de cinzas, 8,1% de proteínas, 3,6% de lipídios, 7,6% de carboidratos, 1,2% de fibras. Desse modo, podemos concluir que o suco produzido é funcional, pela sua característica microbiológica e com altos teores de proteína e fibra.

Palavras-chaves: Kombuchá,probiótico,simbiótico

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: OCORRÊNCIA DE PATULINA EM ALIMENTOS INFANTIS ADICIONADOS DE SUCO DE MAÇÃ

Autor(es): JOÃO VICTOR PEREIRA ENGELMANN, Leonardo Fonseca Maciel, EDLA NUNES SOUZA, LUIZ JONATAN FERNANDES AMBROZIO

Resumo: Atualmente muitos produtos destinados à alimentação infantil têm sido adicionados de suco de maçã para tentar corrigir o dulçor com menor quantidade de açúcar de cana (sacarose). Este suco é o produto extraído de frutos de maçã por moagem ou prensagem (pressão), passando por um processamento de clarificação, adição de antioxidante, desaeração, pasteurização e envase, sem adição de açúcar, adoçante ou conservantes. O produto se apresenta como líquido límpido, claro e brilhante, o qual pode ser contaminado com a micotoxina patulina, produzida principalmente pelos fungos do gênero *Penicillium* spp., que tem efeitos deletérios em células humanas e pode causar danos maiores em crianças. Desde a descoberta da patulina, diferentes métodos vêm sendo desenvolvidos com intuito de tornar a análise mais rápida e aumentar os limites de detecção (LOD) e quantificação (LOQ). Os métodos mais utilizados para quantificar patulina em produtos de fruta são baseados na separação da toxina por Cromatografia em Camada Delgada e Cromatografia Líquida de Alta Eficiência com detector UV (CLAE-UV). Estes métodos são adotados pela Association of Official Analytical Chemists (AOAC) para suco de maçã (método 995.10). O objetivo desse trabalho é monitorar a ocorrência de patulina em alimentos infantis adicionados de suco de maçã visando um mapeamento desta toxina e contribuir com a segurança de alimentos. Por meio da utilização da Cromatografia em Camada Delgada (CCD) foram realizados testes para identificação da patulina em 8 sucos adicionados de suco de maçã. Um padrão foi utilizado como referência para a corrida da CCD e foi possível concluir que todas as amostras estavam contaminadas com patulina. A análise por CCD é um método importante para triagem desta toxina por ser um método simples e de menor custo. A próxima etapa será a quantificação desta micotoxina nas amostras contaminadas, por CLAE, com intuito de verificar se as amostras apresentam valores acima do permitido pela legislação vigente (ANVISA, 2011).

Palavras-chaves: Micotoxina,CCD,Penicillium

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA
VETERINÁRIA

TRABALHO: PERFIL FÍSICO-QUÍMICO E MICROBIOLÓGICO DE QUEIJOS DE COALHO DE CABRA CONDIMENTADOS COM BEBIDAS ALCOÓLICAS

Autor(es): INGRID RAMOS FONSECA, BEATRIZ PINHEIRO DE OLIVEIRA ALVES, VANESSA BONFIM DA SILVA, Nelson de Carvalho Delfino, Marion Costa

Resumo: O queijo de coalho é um derivado lácteo amplamente difundido e aceito, principalmente na região Nordeste do Brasil. Ele é obtido através da coagulação do leite por meio do coalho ou outras enzimas coagulantes

adequadas. Quando feito a partir do leite de cabra, ele apresenta uma redução no consumo, devido ao sabor característico e odor forte, somado com o desconhecimento das qualidades nutricionais. Esse projeto tem como objetivo elaborar queijos de coalho condimentados com cachaça envelhecida, licor de mel de cacau, hidromel e cerveja puro malte, realizar caracterização físico-química e bacteriológicas dos produtos, avaliar os parâmetros instrumentais (cor, textura e pH) e bactérias ácido lácticas dos queijos elaborados, determinar os carboidratos, os ácidos orgânicos, proteólise e oxidação lipídica dos queijos. A produção do queijo de coalho foi realizada no Laticínio Kadosh (Vila de Abrantes, Camaçari, Bahia), as análises físico-química e microbiológica no Laboratório de Inspeção e Tecnologia de Leites e Derivados da Universidade Federal da Bahia e as análises instrumentais de cor e textura no Laboratório Multiuso Instrumental II da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal da Bahia. Para a elaboração de 10kg de queijos de coalho foi utilizado 100 litros de leite de cabra. Foram elaborados queijos de coalho de cabra sem condimentação (controle) e condimentados com cachaça (T1), licor (T2), hidromel (T3) e cerveja (T4). A prensagem foi realizada por 4 horas e a condimentação foi realizada após a maturação por 3 dias em geladeira a 4°C, por um período de 12 horas e a maturação ocorreu por mais 7 dias em geladeira a 4°C. Os parâmetros físico-químicos para as cinco amostras de queijo de coalho de cabra demonstraram que a amostra T01 apresentou os menores percentuais de umidade e T02 de matéria gorda no extrato seco, sendo o T01 a diferença mais significativa entre os tratamentos, sugerindo que as bebidas alcoólicas interferem nos parâmetros físico-químico. Em relação ao pH, todas as amostras apresentaram diferença significativa em todo o período de maturação e estocagem. Nos bacteriológicos as contagens de BAL e M17 demonstraram que não houve diferença significativa entre as condimentações utilizadas e o período de estocagem. Supõe-se que a condimentação com bebida alcoólica não influencia na viabilidade de bactérias ácido lácticas quando a etapa de condimentação ocorre três dias após a maturação dos queijos. Diante dos resultados obtidos, conclui-se que é possível utilizar tecnologia de condimentação as bebidas alcoólicas em queijos de coalho. Porém, diante do comportamento da estocagem, torna-se necessário a utilização de embalagens a vácuo para evitar contaminação cruzada. As bebidas alcoólicas influenciaram significativamente nas características físico-químicas e instrumentais, porém não influenciam nas contagens de BAL, com MRS e M17, tornando-as viáveis com a etapa da condimentação sendo após três dias de maturação.

Palavras-chaves: Condimento, Inovação, Queijo.

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS DA OBESIDADE E DE ENFERMIDADES A ESTA ASSOCIADAS EM CÃES E GATOS ATENDIDOS NO HOSPITAL DE MEDICINA VETERINÁRIA PROFESSOR RENATO DE MEDEIROS NETO

Autor(es): ANA CLARA RODRIGUES, THADEU MARINIELLO SILVA, ANA GABRIELA CARDOSO DOS ANJOS

Resumo: A obesidade é considerada uma doença multifatorial e tem sido apontada como fator predisponente a enfermidades em sistemas locomotor, cutâneo,

cardiorrespiratório e reprodutor. Objetivou-se com esse trabalho estabelecer a prevalência da obesidade e do sobrepeso, além de buscar associação com outros fatores como espécie, raça, sexo, idade, esterilização, dieta, habitat e enfermidades, assim como o motivo pelo qual o animal foi encaminhado ao serviço de atendimento médico. Através do levantamento de dados obtidos a partir de fichas de atendimento clínico do serviço médico do Hospital de Medicina Veterinária Professor Renato de Medeiros Neto (HOSPMEV)/UFBA, nos anos de 2018 e 2019, os animais foram classificados segundo uma escala de cinco pontos adaptada de Laflamme (1997), onde o 1 corresponde a muito magro, 2 a magro, 3 a ideal, 4 animal com sobrepeso e 5 animais obesos, para o estudo foram analisadas as informações das categorias 3, 4 e 5. Os dados foram analisados pelo Teste Qui-quadrado utilizando o software SAS ® 9.1, e foram considerados significantes quando $P < 0,05$. Neste estudo a prevalência encontrada para sobrepeso em cães foi de 22,00% e gatos 21,43%, e para obesidade 13,00% para cães e 25,00% gatos, valores próximos aos encontrados na literatura. Ao nível de 5% de probabilidade, o Teste Qui-quadrado apontou diferença significativa nos parâmetros sexo e esterilização em gatos já para cães o parâmetro que se mostrou significativo foi a castração. Nenhum dos atendimentos clínicos realizados tiveram como razão a queixa principal de obesidade ou sobrepeso. Estudos com maior universo amostral são necessários para verificar se existe correlação positiva entre o sobrepeso e a obesidade em relação a outros quesitos avaliados, e estabelecer mais precisamente suas prevalências. Mostrando assim o real quadro da obesidade nos animais de companhia, para que o médico veterinário, junto ao tutor, possa atuar de maneira a prevenir e tratar corretamente esse distúrbio.

Palavras-chaves: Escore corporal, Predisposição, Prevalência

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ATENDIMENTO CLÍNICO-CIRÚRGICO DE CADELAS PORTADORAS DE CARCINOMA EM TUMOR MISTO

Autor(es): FABÍOLA ANDRADE, AMANDA LULA DE OLIVEIRA, IONE SILVA, ALESSANDRA ESTRELA SILVA LIMA, Lais Pereira Silva

Resumo: Os tumores mamários apresentam etiologia multifatorial, com participação de fatores genéticos, ambientais e hormonais. Em mulheres, diversos estudos já relacionam alterações no perfil lipídico ao aumento do risco de desenvolvimento de neoplasias mamárias, visto que a obesidade favorece uma maior concentração de hormônios sexuais devido a conversão no tecido subcutâneo da androstenediona em estrona, a partir do aumento da transcrição da aromatase P450. Deste modo, considerando as semelhanças com a espécie canina no que concerne a neoplasia mamária, o estudo de correlações entre fatores prognósticos e escore corporal é um passo importante na elucidação da relação entre a carcinogênese e o sobrepeso em cadelas. Nesse sentido, objetivou-se correlacionar as características clínicas com a sobrevida de cadelas portadoras de carcinoma em tumor misto (MCT), bem como sua correlação com a obesidade. Foram selecionadas 24 fêmeas caninas, sendo 8 cadelas hígdas e 16 portadoras de carcinoma e tumor misto (MCT), de diferentes raças, com idade variando entre 8 e 19 anos. Todas as cadelas foram previamente submetidas ao exame clínico completo, todos os sistemas foram avaliados, bem

como o exame específico das glândulas mamárias e a avaliação dos linfonodos axilares e inguinais, identificando as características macroscópicas (tamanho, mobilidade, ulcerações) e os sinais de inflamação associados a neoplasia. Durante o exame físico foi realizada a caracterização do escore corporal das pacientes, sendo o Índice de Massa Corporal Canina (IMC_c) determinado pela fórmula: IMC_c = peso (kg) / comprimento da coluna (m²). Após a finalização da avaliação física e determinação do escore corporal, o sangue periférico foi colhido para realização de hemograma e bioquímica sérica, além da solicitação dos exames de imagem para a verificação de possíveis focos de metástase. Para acompanhamento, as cadelas passaram por exame clínico geral semanal, exames laboratoriais quinzenais e avaliações radiográficas e ultrassonográficas mensais até a data do óbito. No presente estudo foi observado a predominância de tumores multicêntricos em 80% dos casos, com comprometimento bilateral da cadeia mamária em 70% das pacientes, sendo as mamas inguinais e abdominais mais frequentemente acometidas, em 50% e 30% respectivamente. Em contrapartida, a ocorrência de tumor mamário apenas nas mamas torácicas representou apenas 20% do total dos animais. Com relação ao IMC_c das cadelas com carcinoma mamário, 31,25% (5/16) das cadelas estavam abaixo do IMC_c, 18,75% (3/16) estavam dentro do padrão e 50% (8/16) das cadelas estavam com IMC_c acima do valor de referência. Ao correlacionar o status reprodutivo com o status corpóreo foi possível observar diferenças significativas no IMC_c e peso dos animais castrados em relação aos animais inteiros. A obesidade surge em cães castrados devido à redução da taxa metabólica e é associada a várias neoplasias, inclusive o câncer de mama, entretanto, as evidências que sugerem correlação entre câncer de mama e obesidade ainda não estão completamente compreendidas, mas três mecanismos podem ser explicados: 1- Metabolismo dos hormônios sexuais 2- Desregulação da sinalização da insulina 3- Aumento de produção de radicais livres.

Palavras-chaves: Neoplasia mamária, Cadelas, Obesidade

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA EXPRESSÃO DA AROMATASE E RECEPTORES HORMONAIS NO TECIDO ADIPOSEO PERITUMORAL DE CADELAS OBESAS PORTADORAS DE CARCINOMA EM TUMOR MISTO BENIGNO

Autor(es): AMANDA LULA DE OLIVEIRA, ALESSANDRA ESTRELA SILVA LIMA, Lais Pereira Silva, FÁBIO ANDRADE, IONE SILVA

Resumo: O comportamento do tecido adiposo como componente endócrino do organismo tem ganhado importância, visto que há estudos na medicina humana que demonstram a maior concentração de hormônios sexuais em mulheres, que se dá a partir da conversão da androstenediona em estrona no tecido subcutâneo de mulheres antes da menopausa, mecanismo que é acentuado em condições de obesidade, devido ao aumento da transcrição da enzima aromatase. Considerando as pesquisas realizadas em mulheres e as semelhanças com a espécie canina no que se refere à tumores de mama, a importância do tecido adiposo para o metabolismo hormonal e a relação entre obesidade e câncer têm sido constantemente pesquisadas. Nesse contexto, objetivou-se com este estudo avaliar a expressão da enzima aromatase, receptores de

estrógeno e progesterona no tecido adiposo peritumoral de cadelas obesas portadoras de carcinoma em tumor misto benigno (MCT), sua possível correlação com fatores prognósticos clássicos (tamanho tumoral e graduação histológica) e tempo de sobrevivência. Foram estudadas 24 fêmeas caninas, sendo 8 cadelas pertencentes ao grupo controle e 16 portadoras de MCT, de diferentes raças, com idade variando entre oito a 19 anos, atendidas no Hospital de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia. As cadelas pertencentes ao grupo MCT foram subdivididas em 2 grupos de acordo com o escore corporal: G1 - 8 cadelas com peso considerado normal (iMCC = 4 ou 5) e G2 - 8 cadelas com sobrepeso ou obesas (MCC = 6). Para a técnica de imuno-histoquímica, foram utilizados os anticorpos anti-aromatase, receptor de estrógeno e receptor de progesterona. A partir dos métodos citados, foi observado um aumento significativo na atividade da aromatase tanto no tecido adiposo peritumoral quanto no tumor de cadelas com carcinoma em tumor misto classificadas com sobrepeso ou obesas (p=0,0156). A avaliação da expressão dos receptores hormonais foi realizada no tecido adiposo peritumoral e no tumor, segregando por escore corporal. Foram observadas diferenças importantes com relação a maior expressão dos receptores de estrógeno (p-value=0,0321) e progesterona (p-value=0,0267) nos animais com sobrepeso-obesos em relação aos animais com escore considerado normal. No presente estudo, foi observado que o mesmo fenômeno de aromatização da androstenediona em estrona que foi demonstrado em mulheres também ocorre em cadelas. A avaliação da expressão dos receptores hormonais não se restringiu ao tumor abrangendo também o tecido adiposo peritumoral. Os resultados indicaram maior expressão desses receptores no tecido adiposo peritumoral de cadelas com sobrepeso/obesas com carcinoma em tumor misto benigno. Ademais acredita-se que exista relação entre o número de receptores hormonais e a capacidade proliferativa das células neoplásicas. Na cadela, é elevada a proporção de tumores benignos de mama positivos para receptores de estrógeno e progesterona, o que é explicado devido à dependência hormonal das células neoplásicas. Diante dos resultados observados, sugere-se que o tecido adiposo funciona fonte hormonal em cadelas portadoras de carcinoma em tumor misto, influenciando possivelmente na progressão e aumento do potencial de malignidade dos tumores.

Palavras-chaves: Tumor de mama, Obesidade, Aromatase

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DAS ALTERAÇÕES ENCONTRADAS EM HEMOGRAMA E MIELOGRAMA EM CÃES NATURALMENTE INFECTADOS COM LEISHMANIA INFANTUM COM DIFERENTES CLASSIFICAÇÕES CLÍNICAS

Autor(es): DEBORAH BITTENCOURT MOTHE FRAGA, Bruna Martins Macedo Leite, GABRIELA PORTUGAL FERRAZ PEREIRA

Resumo: A leishmaniose visceral (LV) é uma zoonose de importância global, provocada pelo protozoário *Leishmania infantum*, e os canídeos são considerados os principais reservatórios do parasito. Os cães acometidos por esta enfermidade podem apresentar sinais clínicos e anormalidades laboratoriais inespecíficas. Em áreas endêmicas para LV, os cães infectados podem ser

classificados como susceptíveis, os que desenvolvem a sintomatologia da doença; resistentes, que permanecem sem manifestar os sinais clínicos; ou em fase de latência, aparentemente resistentes, mas que se tornam susceptíveis. A presença de anormalidades hematológicas pode estar relacionada ao perfil de susceptibilidade dos cães com LV, mas ainda há poucos estudos que associem a presença dessas alterações sanguíneas com alterações encontradas em percussores da medula óssea. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi caracterizar o perfil hematológico e mielopoiético de cães naturalmente infectados por *L. infantum* com diferentes classificações clínicas, e correlacionar as alterações observadas no perfil celular da medula óssea e as consequências dessas alterações nas células do sangue periférico desses cães com LV. Foram selecionados 16 cães naturalmente infectados por *L. infantum* classificados como resistentes ou susceptíveis após o acompanhamento de três em três meses em uma coorte canina realizada durante dois anos no município de Camaçari-BA, área endêmica para LV humana e canina (LVC). O animal classificado como resistente obteve diagnóstico negativo para LVC em no mínimo duas avaliações, e não apresentou sintomatologia clínica para LVC (escore ≤ 3) ao longo do acompanhamento. Já os animais classificados como susceptíveis foram aqueles que tiveram diagnóstico positivo para LVC em ≥ 50% dos testes diagnósticos, e quanto a sintomatologia clínica apresentaram a LVC de forma moderada (escore de 4 a 7) ou na forma grave (escore > 7) por mais de dois acompanhamentos durante a coorte. O perfil hematológico do grupo de animais resistentes foi marcado pela presença de anemia (50%), neutrofilia (50%), monocitopenia (37,5%), trombocitopenia (42,9%) e pelo aumento de proteína total (62,5%) no final da coorte. No grupo de animais susceptíveis, a presença de anemia (25%), monocitopenia (75%), eosinopenia (25%), trombocitopenia (62,5%) e aumento da proteína total (100%) também foram as alterações hematológicas observadas na última avaliação da coorte. Além da caracterização hematológica o projeto contempla avaliação do mielograma que ainda não foi realizado. No projeto da orientadora também serão realizadas cultura de células e citometria de fluxo, técnicas que necessitam de padronização em células de cães saudáveis. Houve atraso na entrega dos reagentes necessários e dificuldade na padronização das técnicas após a chegada dos reagentes, gerando um atraso do projeto. Logo que as padronizações sejam finalizadas, serão realizadas coletas de amostra sanguínea e aspirado de medula óssea dos cães e será realizado um novo hemograma e o mielograma para a caracterização do perfil hematológico e mielopoiético dos cães selecionados, e assim, realizar as análises para correlacionar a presença de alterações observadas no perfil celular da medula óssea e as consequências dessas alterações nas células do sangue periférico dos cães selecionados.

Palavras-chaves: Leishmaniose visceral canina, hemograma, mielograma

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE COLÔNIAS DE CÉLULAS MIELÓIDES DE CÃES NATURALMENTE INFECTADOS COM LEISHMANIA INFANTUM COM DIFERENTES CLASSIFICAÇÕES CLÍNICAS

Autor(es): VÍVIAN MARIA PINHEIRO SAMPAIO, DEBORAH BITTENCOURT MOTHE FRAGA, Bruna Martins Macedo Leite

Resumo: Os cães são considerados os principais reservatórios urbanos da *Leishmania infantum*, protozoário que causa a leishmaniose visceral (LV). Postula-se que em áreas endêmicas a população canina infectada é composta por três grupos: i) os susceptíveis, que desenvolvem a sintomatologia da doença; ii) os resistentes, que permanecem sem a sintomatologia clínica da LV e iii) os que estão em fase de latência, aparentemente resistentes, mas que se tornam susceptíveis. A evolução da doença depende de diversos fatores como a virulência do parasito, a susceptibilidade genética do hospedeiro e os mecanismos imunológicos desencadeados após a infecção. O papel que a resposta imune desempenha no contexto da progressão e controle da LV canina (LVC) ainda não é completamente compreendido. Mais precisamente, o envolvimento da inflamação na patogenia da doença não é esclarecido. Como as células mielóides estão amplamente envolvidas na promoção e manutenção da resposta inflamatória, o presente estudo propõe investigar se há diferença na quantidade e nos tipos de colônias de células mielóides identificadas em cultivos de amostras de medula óssea de cães naturalmente infectados com *L. infantum* com diferentes classificações clínicas. Os cães foram selecionados a partir de uma coorte canina realizada pela equipe do Laboratório de Interação Parasito-Hospedeiro e Epidemiologia (LaIPHE - IGM - FIOCRUZ). O estudo de coorte foi realizado no município de Camaçari, Bahia, uma área endêmica para LV humana e canina. Os cães foram selecionados aleatoriamente, avaliados clinicamente e diagnosticados para LVC através de testes sorológicos, parasitológicos e moleculares. Os cães que apresentaram resultados negativos para todos os testes, bem como aqueles apenas positivos para o teste parasitológico e/ou molecular, foram acompanhados a cada 3 meses por um período de dois anos. Ao final do acompanhamento, os cães foram classificados em susceptíveis ou resistentes. Para realização do presente estudo foram selecionados 8 cães susceptíveis e 8 cães resistentes. As células presentes nas amostras de aspirados de medula óssea desses animais serão cultivadas em um ensaio de formação de colônias mielóides a fim de identificar o número de colônias, usado para inferir a frequência dessas células e de progenitores na amostra e os tipos de colônias formadas, para verificar se as células coletadas de cães infectados por *Leishmania* e apresentando diferentes formas clínicas da LV são polarizadas por monócitos e macrófagos. Para isso, as células mielóides coletadas serão cultivadas por 14 dias em meio de cultura a base de metilcelulose contendo citocinas (SCF, IL-3 e IL-6) para diferenciação celular. Após o período de cultivo, o número e o tipo das colônias serão determinados por microscopia. Atualmente, o projeto encontra-se na fase de padronização da cultura de células mielóides (objetivo 1). O atraso na realização do projeto se deu devido a diversos fatores como: i) demora na entrega de reagentes; ii) necessidade de substituição das placas utilizadas, uma vez que as placas adquiridas inicialmente eram tratadas para cultivo de células fazendo com que houvesse aderência celular, cursando com proliferação de fibroblastos e comprometendo a formação das colônias e iii) dificuldade na padronização da concentração ideal de citocinas.

Palavras-chaves: Leishmaniose visceral canina, Células mielóides, Imunologia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO ECONÔMICA DA INCLUSÃO DE TANINO NA DIETA DE CAPRINOS CONFINADOS

Autor(es): NAIANE MARIA SANTOS DE SANTANA, Thiago Vinicius Costa Nascimento, JARBAS MIGUEL DA SILVA JUNIOR, MELISSA FERRER, MIRNA XAVIER SALES DOS SANTOS, RAPHAEL DE BRITO, NATALICE FIGUEREDO OLIVEIRA, AMANDA LEMOS ABBUD DANTAS, JOÃO VENTURA FARIAS

Resumo: Objetivou-se realizar uma avaliação econômica da inclusão de tanino na dieta de caprinos confinados. Foram utilizados 40 cabritos não-castrados, vacinados e vermifugados com peso médio inicial de 18 Kg, distribuídos em um arranjo inteiramente casualizado (5 tratamentos com 8 repetições). Os animais foram confinados por 90 dias, sendo 15 dias de adaptação dos animais as dietas e instalações e 75 dias de período experimental, em baias individuais providas de bebedouros e comedouros. As dietas tiveram proporção de 40% de volumoso e 60% de concentrado e foram fornecidas na forma de mistura completa, duas vezes ao dia (08:00 e 15:00) e água ad libitum. Os ingredientes utilizados foram: feno de Tifton-85 (*Cynodon sp*), farelo de milho, farelo de soja, sal mineral, óleo de soja e tanino condensado (extrato de *Acácia mearnsii*) nos níveis 0; 1,6; 3,2 e 4,8% de inclusão na matéria seca da dieta. As dietas foram formuladas para atender as exigências dos animais para um ganho de 150g/dia conforme o NRC (2007). Foram calculados índices de desempenho e produtividade, tais como consumo total e diário das dietas, ganho de peso médio diário (GMD), ganho de peso médio total (GPT); Índice de Conversão Alimentar = consumo médio / ganho de peso médio. A inclusão de tanino condensado não afetou o consumo de matéria seca por dia e total por animal, assim como não afetou o peso de carcaça ao abate. Para as variáveis ganho médio diário, ganho de peso total e conversão alimentar a inclusão de tanino condensado afetou quadraticamente estas variáveis. A inclusão de tanino não afetou o custo inicial e a receita bruta da dieta. Contudo, o custo operacional, custo operacional total apresentaram efeito linear positivo ($P < 0,05$) enquanto a lucratividade apresentou efeito linear negativo. Observou-se um efeito quadrático para receita líquida e margem bruta. A dieta controle contendo os ingredientes tradicionais, milho grão, farelo de soja e feno de tifton apresentaram o preço médio de R\$ 1,21/Kg. A inclusão de tanino *Acácia mearnsii* na forma de extrato foi adquirida ao valor de R\$ 8,00/Kg, desta forma as dietas com inclusão de tanino obtiveram aumento no custo, chegando até R\$ 1,56/Kg. A inclusão de tanino condensado não é economicamente viável uma vez que não influencia no peso dos animais ao abate e diminui a lucratividade do sistema produtivo.

Palavras-chaves: tanino condensado, lucratividade, nutrição de ruminantes

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO IN VITRO DA ATIVIDADE ANTI-HELMÍNTICA DO ALCALOIDE HARMALINA SOBRE NEMATÓIDES GASTRINTESTINAIS DE CAPRINOS

Autor(es): IGOR LEONARDO JESUS GENIPEIRO, HÉLIMAR GONÇALVES LIMA, Maria José Moreira Batatinha

Resumo: A caprinocultura é tradicionalmente uma das principais atividades agropecuárias do Nordeste brasileiro e o Estado da Bahia ocupa a posição de detentor do maior rebanho caprino nacional. Entretanto, diversos problemas sanitários podem comprometer a rentabilidade desta atividade, a exemplo das parasitoses, enfermidades de elevada relevância em regiões tropicais. Os principais agentes envolvidos com o parasitismo em pequenos ruminantes são os nematódeos gastrintestinais (NGI), os quais se destacam os gêneros *Haemonchus sp*, *Oesophagostomum sp* e *Trichostrongylus sp*. Perdas econômicas associadas a estas parasitoses incluem o retardo no desenvolvimento dos animais, queda de desempenho e gastos com tratamento e controle. O controle destes parasitas tem sido geralmente realizado com produtos anti-helmínticos comerciais. Contudo, a utilização indevida destes compostos tem levado à seleção de parasitos resistentes, o que tem incentivado as investigações sobre novas moléculas químicas que possam ser empregadas para este controle. Este trabalho objetivou a avaliação da atividade anti-helmíntica do alcaloide harmalina utilizando os testes de inibição da eclosão de ovos e de motilidade larvar. A harmalina foi obtida comercialmente da empresa Sigma-Aldrich®. Os ovos de nematódeos gastrintestinais foram obtidos a partir das fezes de caprinos naturalmente infectados e as larvas infectantes (L3) foram obtidas por meio de coprocultura a 27°C por 7 dias. A harmalina foi testada nas concentrações de 1; 0,5; 0,25; 0,125; 0,0625mg/mL. Água e DMSO foram utilizados como controles negativos e o albendazol e Ivermectina como controles positivos para os testes de inibição da eclosão de ovos e de motilidade larvar, respectivamente. A harmalina inibiu a eclosão de ovos de NGI de caprinos, apresentando 78,21% de inibição na concentração de 1 mg/mL. Esta mesma ação não foi observada no teste de motilidade larvar, onde o maior percentual de inibição (74,66%) só foi alcançado com a utilização da maior concentração (1 mg/mL) utilizada. Os controles positivos apresentaram eficácia inferior a 95%, com percentuais de 81,38 e 88,15%, respectivamente para o Albendazol e Ivermectina, demonstrando resistência da população de nematóides utilizada neste estudo a esses anti-helmínticos. A atividade ovicida encontrada neste estudo, apesar de ter sido inferior a 90%, sugere o potencial anti-helmíntico deste alcaloide sobre nematódeos gastrintestinais de caprinos.

Palavras-chaves: Nematóides Gastrintestinais, Anti-helmíntico, Harmalina

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO IN VITRO DA ATIVIDADE ANTI-HELMÍNTICA DO ALCALOIDE PIPERINA SOBRE NEMATÓIDES GASTROINTESTINAIS DE CAPRINOS

Autor(es): NILMARA DE SOUSA, GISELE DIAS SILVA, Maria José Moreira Batatinha

Resumo: A caprinocultura é uma importante atividade socioeconômica, especialmente para a região Nordeste, a qual detém o maior efetivo caprino do Brasil. As infecções por nematoides gastrointestinais representam impactos negativos no setor pecuário, tanto pela redução da produção quanto pelo aumento dos custos com tratamentos dos animais. O fácil acesso à aquisição de anti-helmínticos, acrescido da sua utilização indiscriminada, têm resultado na ocorrência de resistência parasitária aos compostos comerciais, o que representa um relevante entrave para o tratamento eficaz das nematodioses gastrointestinais de caprinos. Pesquisas sobre métodos alternativos para o controle de parasitos, incluindo a utilização de compostos químicos bioativos de plantas têm sido intensificadas. A piperina, um alcaloide piperidínico presente em diversas espécies de plantas do gênero Piper, tem sido amplamente estudada e apresenta diversas propriedades farmacológicas, embora nenhum relato científico sobre sua atividade anti-helmíntica tenha sido descrito, o que justificou a realização deste trabalho, o qual teve como objetivo, avaliar a atividade anti-helmíntica in vitro desse alcaloide sobre nematoides gastrointestinais de caprinos. A atividade anti-helmíntica da piperina foi avaliada através dos testes de inibição da eclosão de ovos e motilidade larvar utilizando, respectivamente, ovos de fezes de caprinos naturalmente infectados e larvas infectantes obtidas de coprocultura. Este alcaloide foi adquirido comercialmente (Sigma-Aldrich) e testado em diferentes concentrações. Os compostos comerciais Albendazol e Levamisol foram utilizados como controles positivos. No teste de eclosão de ovos a piperina teve atividade ovicida, com valores de concentrações efetivas (CE) de 2,1 e 30,57 g/mL, respectivamente para a inibição de 50% e 90% de ovos. Os controles positivos apresentaram eficácia inferior a 95%, com percentuais de 81,38 e 88,15%, respectivamente para o Albendazol e Lavamisol, demonstrando resistência da população de nematoides utilizada neste estudo a esses anti-helmínticos. No teste de motilidade larvar, o tratamento com a piperina resultou em baixa atividade larvicida. Estes resultados demonstraram que a piperina apresenta potencial anti-helmíntico evidenciado pela ação ovicida sobre nematoides gastrointestinais de caprinos.

Palavras-chaves: Fitoterapia, Helminthoses, Ruminantes

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO IN VITRO DA ATIVIDADE DOS ALCALOIDES BERBERINA, HARMALINA E PIPERINA SOBRE TAQUIZOÍTOS DE NEOSPORA CANINUM.

Autor(es): JULIANNA SANTOS SILVA OLIVEIRA, CAROLINA EMY SATO, HÉLIMAR GONÇALVES LIMA, WALÉRIA BORGES DA SILVA, GISELE DIAS SILVA, ROSANGELA SOARES UZEDA

Resumo: Neospora caninum é um protozoário coccídeo, intracelular obrigatório, pertencente ao filo Apicomplexa. Esse parasito possui distribuição mundial e causa a neosporose, doença responsável por grandes perdas econômicas na produção de bovinos. O tratamento químico da doença não é eficaz em muitas situações. Além disso, os custos envolvidos e a possibilidade de permanência de resíduos nos produtos de origem animal demonstram a necessidade de pesquisas em busca de alternativas fitoterápicas para o tratamento da neosporose. Assim, o objetivo deste estudo foi averiguar a eficácia in vitro dos alcaloides harmalina, berberina e piperina sobre a infecção de N. caninum. Para tal, células VERO foram cultivadas e posteriormente infectadas com taquizoítos purificados da cepa NC-Bahia de Neospora caninum, com intervalo de 24 horas entre as etapas. Posteriormente, as culturas de células infectadas foram expostas a diferentes concentrações dos alcaloides harmalina, berberina e piperina durante 24 horas. Após o tratamento, foram avaliadas a capacidade de multiplicação e invasão dos taquizoítos por microscopia óptica com objetiva de 100x, sendo contadas 200 células aleatórias contendo ou não vacúolo parasitóforo por repetição em cada concentração. Controles negativo (Meio RPMI + 0,1% DMSO) e positivo (sulfadiazina 200µg/mL) também foram avaliados. Todos os testes foram realizados em quintuplicata e para as análises estatísticas foram realizadas comparações entre os grupos com análise de variância (ANOVA) seguida por comparações múltiplas utilizando o teste de Tukey. Dos resultados obtidos até o momento, o tratamento com o alcaloide harmalina apresentou menor número de taquizoítos/célula nas concentrações de 15,63; 1,95 e 0,49 g/mL quando comparados aos controles negativo e positivo (P<0,05), o que sugere que a harmalina, nessas concentrações, possui eficácia superior ao tratamento de eleição. Na menor concentração testada, a harmalina apresentou maior inibição da replicação parasitária, o que demonstra que o efeito não é dose dependente, mas não houve diferença estatística. A sulfadiazina, uma das drogas de eleição atualmente utilizada no tratamento da doença, foi estatisticamente igual ao controle negativo, o que indica ser um princípio pouco eficaz contra a infecção do N. caninum neste ensaio. Em suma, o alcaloide harmalina apresentou efeito in vitro contra replicação de N. caninum, tendo assim, potencial utilização para o tratamento da neosporose.

Palavras-chaves: Fitoterapia, Tratamento, Neosporose

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA
VETERINÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO IN VITRO DA ATIVIDADE DOS ALCALOIDES BERBERINA, HARMALINA E PIPERINA SOBRE TAQUIZOÍTOS DE TOXOPLASMA GONDII

Autor(es): CAROLINA EMY SATO, JULIANNA SANTOS SILVA OLIVEIRA, HÉLIMAR GONÇALVES LIMA, WALÉRIA BORGES DA SILVA, GISELE DIAS SILVA, ROSANGELA SOARES UZEDA

Resumo: A toxoplasmose é considerada uma zoonose de grande impacto na saúde pública. Estima-se que cerca de um terço da população mundial está infectada com *T. gondii*. Atualmente, o tratamento convencional utilizado para a toxoplasmose é constituído pela associação da sulfadiazina e pirimetamina. Tendo em vista a eficácia limitada e os efeitos colaterais apresentados pelo protocolo terapêutico em questão, além da crescente demanda pela pesquisa de métodos alternativos para o controle desta enfermidade, sobretudo na área da fitoterapia, o objetivo do presente trabalho foi avaliar a atividade antiparasitária dos alcaloides berberina, harmalina e piperina sobre taquizoítos de *T. gondii*. Para isso, o experimento in vitro foi realizado através do cultivo de células VERO infectadas com taquizoítos da cepa RH de *T. gondii* em placas de 24 poços com lâminulas circulares estéreis. As células e os parasitos foram mantidos em meio RPMI enriquecido com 5% de soro fetal bovino e 1% de antibiótico e antimicótico. As seis concentrações eleitas para o tratamento dos parasitos com a harmalina e piperina foram 15,63; 7,81; 3,91; 1,95; 0,98 e 0,49 g/mL, enquanto para a berberina foram 0,5; 0,25; 0,13; 0,06; 0,03 e 0,02 mg/mL. As concentrações utilizadas neste experimento foram determinadas a partir de testes de citotoxicidade prévios. Controles positivo (sulfadiazina 200 g/mL) e negativo (meio RPMI mais DMSO 0,1%) também foram analisados. As lâminulas foram avaliadas em microscopia óptica com a contagem de parasitos intracelulares de 200 células VERO selecionadas aleatoriamente para cada repetição, a fim de verificar a capacidade do parasito invadir e se replicar na célula hospedeira. Até o momento, somente foi possível efetuar a avaliação do tratamento com harmalina, obtendo-se a média de taquizoítos por célula VERO de três repetições de quatro concentrações. Os resultados obtidos demonstraram que a harmalina reduziu a replicação intracelular dos parasitos, em especial a concentração de 1,95 g/mL, cuja atividade antiparasitária foi semelhante à apresentada pela sulfadiazina. Assim, este estudo evidencia o efeito terapêutico promissor deste alcaloide, uma vez que a harmalina apresentou a mesma eficácia observada pelo fármaco empregado no protocolo padrão vigente para o controle da doença.

Palavras-chaves: Fitoterapia, Toxoplasmose, Tratamento

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA
VETERINÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO MORFOLÓGICA DOS OSSÍCULOS ESCLERAIS E ÓRBITA DE TARTARUGAS-MARINHAS (CHELONIA MYDAS)

Autor(es): ESTELA LARISSA SILVA DOS SANTOS, STELAMARES BOYDA DE ANDRADE, Thais Pires, ALESSANDRA ESTRELA SILVA LIMA, Arianne Pontes Oria

Resumo: Introdução: o esqueleto ocular é composto por cartilagem escleral e ossículos esclerais. O aspecto dos ossículos esclerais é variável quanto à morfologia, ao desenvolvimento e à posição anatômica dentro de diferentes grupos de vertebrados. Tais estruturas conferem fixação aos músculos ciliares que desempenham função na acomodação visual, bem como garantem proteção às estruturas intraoculares. O presente estudo teve como objetivo investigar a disposição, a biometria e os aspectos morfológicos dos ossículos esclerais e órbita de tartaruga-marinha da espécie *Chelonia mydas*, correlacionando-os com variáveis como peso, comprimento de crânio (CTCa), largura e comprimento curvilíneo da carapaça dos animais. Materiais e métodos: um total de 10 cabeças congeladas de espécimes de *Chelonia mydas* foram incluídas na pesquisa. Dados complementares referentes ao peso, largura (LCC) comprimento curvilíneo da carapaça (CCC) foram fornecidos pelo Projeto Tamar - Praia do Forte-BA. As cabeças foram previamente descongeladas, e em seguida foi mensurado o CTCa. Subsequentemente, o material foi preservado em formol a 10%, para quem em segundo momento, as cabeças foram dissecadas e maceradas. Os olhos foram preparados e dissecados cuidadosamente para garantir a disposição natural dos anéis de ossículos. A mensuração da órbita e ossículos (altura, largura, índice e área) foram feitas com o auxílio de paquímetro digital (Mitutoyo, São Paulo, Brasil). Para a avaliação morfológica dos ossículos esclerais, fez-se necessária uma prévia remoção do anel escleral do bulbo do olho e, ato contínuo, seu processamento através da técnica de maceração em solução de hipoclorito de sódio e água, com posterior conservação em glicerina. Os valores obtidos foram então comparados e correlacionados empregando-se os testes Shapiro - Wilk, Wilcoxon e o teste de correlação de Pearson (SPSS versão 22.0.0.0). Resultados: as avaliações morfológicas revelaram órbitas de formato elipsoidal, completas e contínuas, com margens espessas e arredondadas e achatadas no sentido latero-medial, contrastando-se com o formato dos bulbos dos olhos, que detinham um aspecto arredondado (hemisférico). O anel de ossículos de cada espécime foi identificado como pequenas placas ósseas no segmento anterior da esclera. Todos os dados apresentaram distribuição normal no teste de Shapiro-Wilk ($P < 0,05$). A média e desvio padrão para CCL, LCC, peso e CTCa foram de: $0,3421 \pm 0,032$; $0,31 \pm 0,031$; $3,84 \pm 1,443$; $88,99 \pm 9,858$, respectivamente. A média e desvio padrão para altura, largura, área e o índice orbitário foram de: $2,25 \pm 0,259$; $2,97 \pm 0,342$; $5,28 \pm 1,136$; $76,43 \pm 4,814$. Para anel de ossículo escleral: alt. ext. $16,51 \pm 1,477$; larg ext $17,57 \pm 2,491$; área ext $210,1 \pm 19,50$; ind. ext $99,08 \pm 6,621$; alt. int. $6 \pm 1,858$; larg. int. $6,363 \pm 1,193$; área int. $31,18 \pm 14,93$; ind. int. $93,33 \pm 16,36$. Observou-se forte correlação entre CCC e CTCa ($r = 0,79$), LCC ($r = 0,96$), altura ($r = 0,710$), largura ($r = 0,82$) e área ($r = 0,812$) orbitária. Conclusão: esse estudo fornece informações relevantes a respeito do esqueleto ocular e da órbita da espécie *Chelonia mydas*. Tais achados contribuem para

o entendimento evolutivo da visão na espécie, além de fornecer valores de referência para diagnósticos oftálmicos.

Palavras-chaves: Anatomia, Animais Silvestres, Olho

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO SÉRICA DA ANDROSTENEDIONA E PERFIL LIPÍDICO DE CADELAS COM CARCINOMA EM TUMOR MISTO BENIGNO

Autor(es): IONE SILVA, ALESSANDRA ESTRELA SILVA LIMA, MARÍLIA CARNEIRO DE ARAÚJO MACHADO, Lais Pereira Silva, AMANDA LULA DE OLIVEIRA, FABÍOLA ANDRADE

Resumo: O índice de obesidade em cães tem crescido significativamente nos últimos anos. Estudos realizados em diversos países demonstram que a incidência da obesidade na população de animais de companhia apresenta-se entre 22% e 40%. Na medicina humana já relacionam a obesidade ou alterações no perfil lipídico com aumento do risco de desenvolvimento de neoplasias mamárias, visto que a obesidade favorece uma maior concentração de hormônios sexuais devido à sua atividade hormonal. Diante do exposto, este estudo teve como objetivo realizar a avaliação sérica da androstenediona e perfil lipídico de cadelas com carcinoma em tumor misto benigno (MCT) bem como correlacionar as características clínicas com a sobrevida e sua correlação com a obesidade. Foram estudadas 24 fêmeas caninas, portadoras de MCT, de diferentes raças, com idade variando entre oito a 19 anos, atendidas no Hospital de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia. Foi realizada a avaliação da condição corporal, visando agrupar os animais com peso adequado ou acima do peso. A faixa de condição corporal foi baseada em quatro métodos e estes foram comparados entre si: a) Escore de Condição Corporal (ECC); b) Índice de Massa Corporal Canino (IMC_c); c) Medição Morfométrica (MM) e d) Porcentagem de Gordura Corporal (%GC). Após a finalização da avaliação física e determinação do escore corporal, foram realizados exames hematológicos (hemograma, ALT, FA, creatinina, ureia, glicose, cálcio) e exames de imagens (ultrassonografia abdominal e radiografia de tórax) pré-operatórios. Para avaliação do perfil lipídico e concentração séricas de androstenediona foram realizadas coletas de 4mL de sangue de todos os animais. O sangue colhido foi centrifugado a 3000 rotações por minutos, durante 10 minutos. O soro obtido foi armazenado sob refrigeração. Na identificação do perfil lipídico foram analisados: Triglicérides e, Colesterol, HDL, LDL e VLDL. Para determinação dos Triglicérides e HDL, foi utilizado um teste enzimático e colorimétrico (Labtest®) para a determinação do colesterol total no soro e para avaliar a concentração sérica do hormônio Androstenediona foram utilizados kits ELISA de competição da Develop®. No presente estudo não foi observada alteração significativa nas concentrações de triglicérides perante a interação do tipo histológico e presença do tumor. A concentração de HDL ou LDL não alteraram após a exérese do tumor. Não há alteração significativa nos níveis de VLDL ao analisar a relação entre tipo de tumor e presença do tumor. Não foi observada diferença da concentração na presença ou ausência do tumor. O colesterol não sofreu alteração em nenhum animal no pós-operatório. Entretanto, duas cadelas tiveram seus valores do colesterol total acima dos valores de referência antes da mastectomia. Estas cadelas apresentavam tumor entre 3 e 5 cm. Sabe-se que o excesso de colesterol induz a angiogênese e acelera o desenvolvimento e crescimento

de tumores mamários in vivo. Neste estudo, a maior atividade da enzima aromatase observada no tecido adiposo peritumoral e tumor de cadelas com alta porcentagem de gordura corporal associada a maior concentração do hormônio estrona indicam que o mesmo fenômeno de aromatização da androstenediona em estrona observado em mulheres, ocorre também em cadelas.

Palavras-chaves: Androstenediona, Câncer de mama, Perfil lipídico

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS TRANQUILIZANTE E CARDIORRESPIRATÓRIOS DA ACEPROMAZINA E CLORPROMAZINA EM EQUINHOS C

Autor(es): ANDREZA SANTOS LIMA, MARISTELA DE CASSIA SEUDO LOPES, TATYANE CRISTINE LOMBA SILVA, LARISSA ALVES, LORENA BRANDÃO ROCHA MARTINEZ FERNANDEZ

Resumo: Fármacos tranquilizantes e sedativos, como as fenotiazinas, são utilizados por profissionais da área da medicina veterinária equina, com o intuito de o animal manter-se em estação permitindo o manejo adequado, de forma que, reduza ou anule seus reflexos quando manipulados ou expostos a barulhos externos, para que assim, permaneçam indiferentes ao ambiente. Além disso, quando utilizados na medicação pré-anestésica, proporcionam melhor qualidade na indução e manutenção da anestesia, acarretando numa menor quantidade de agentes anestésicos a serem utilizados e evitando efeitos indesejados. Este trabalho apresenta como objetivo, expor a importância dos agentes do grupamento fenotiazínico (acepromazina, clorpromazina e levomepromazina) que podem ser utilizados em equinos, analisando seus efeitos tranquilizantes ou sedativos e suas influências paramétricas. Apesar de serem fármacos utilizados de maneira global e a acepromazina ser comumente requerida na veterinária, a levomepromazina e a clorpromazina denotam de escassos relatos na literatura brasileira quanto a sua utilização em cavalos, acarretando, portanto, na falta de conhecimento sobre seus reais efeitos e refletindo numa baixa explanação e limitação de uso nessa espécie. Na primeira etapa do projeto foi avaliado o efeito da clorpromazina, intravenosa nas doses 0,5, 0,25 e 0,02mg/Kg e observou-se inicialmente sedação seguido de excitação, se tornando insegura a manipulação dos animais. Nesta segunda etapa do projeto avaliou-se o efeito da clorpromazina pela via de administração intramuscular, calculou-se a dose de 0,25mg/kg para um equino, fêmea, 460kg no hospital de medicina veterinária da Universidade Federal da Bahia, o animal permaneceu em jejum de 12 horas e colocado em tronco de contenção para aferição dos parâmetros, frequência cardíaca (FC), frequência respiratória (FR), temperatura corpórea, estímulo sonoro e tátil, e administração da clorpromazina. O paciente foi monitorado nos períodos 0, 15, 30 45, 60 (minutos). Porém, no período 45 minutos foi observado pico de excitação com sudorese intensa, movimentos de cavar e empinar onde foi preciso intervir com cordas posteriormente soltura do animal em piquete. Após esse período de excitação, o animal foi avaliado por mais quatro horas, permaneceu solto, e não foi observada mais nenhuma alteração. Conclui-se que a clorpromazina por via de administração intramuscular causou efeitos indesejáveis como excitação e agressividade,

contudo, será avaliado em outro momento, 9os efeitos da clorpromazina por via sub cutânea.

Palavras-chaves: Sedativos equino, Equino, Sedativo

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA
VETERINÁRIA

TRABALHO: ANÁLISE PROTEÔMICA DO FILME LACRIMAL DE GAVIÃO-CARIJÓ (RUPORNIS MAGNIROSTRIS)

Autor(es): Arianne Pontes Oria, ÁLEX PEREIRA BARBOSA DOS SANTOS, ANA RAPOSO, FRANCISCO DÓREA, RICARDO PORTELA

Resumo: A lágrima é um importante fluido corporal que auxilia na proteção tanto física quanto imunológica, estabilidade, nutrição e lubrificação da superfície ocular. É composta por microcomponentes como lipídeos, proteínas, sais, água e mucinas. Em aves, a manutenção da acuidade visual para o voo e a caça faz a visão nesses animais possuir papel fundamental. Devido à possível existência de moléculas com potencial biotecnológico, o presente estudo objetivou descrever o perfil proteômico da lágrima do gavião-carijó (*Rupornis magnirostris*), uma vez que descrições desses componentes foram apenas estudadas em mamíferos, sendo esta a primeira em ave silvestre. O local de coleta das amostras foi o Centro de Triagem dos Animais Silvestres (CETAS). Inicialmente foi realizado o exame clínico de rotina pela equipe local e exame oftálmico por médicos veterinários oftalmologistas, assim atestando sanidade dos animais e considerado aptos para o estudo. Foram coletadas lágrimas de dez aves adultas híginas, de ambos os sexos com a tira do Teste Lacrimal de Schirmer (TLS) e realizado o armazenamento em microtubos estéreis e descartáveis de 0,5mL. As amostras foram submetidas à centrifugação para obtenção do fluido e congeladas em pool (agrupamento de amostras) a -80°C para processamento. O pool de lágrimas teve sua concentração proteica determinada (15mg/mL). 30μL foram dissolvidos em solução tampão e incubados em tripsina a 37°C, por 18 horas. Para a colheita dos peptídeos presentes na amostra e separação dos demais componentes, foi utilizada cromatografia líquida de alta eficiência. Após o procedimento, os peptídeos coletados foram concentrados em vácuo (-26°C) por 18 horas. O perfil de espectro de massa foi adquirido através do equipamento LTQ Orbitrap XL, os arquivos brutos foram avaliados através do software Byonic™, Protein Metrics, e a partir das cadeias de aminoácidos obtidas, os dados foram avaliados no banco genético UniProtKB. Foram identificadas 466 proteínas na lágrima, dentre as mais abundantes: a albumina, um biomarcador para estado de doença que auxilia também na osmolaridade, a transferrina e a globulina, compoendo a barreira imunológica, e actina, presente na formação do epitélio da superfície ocular. A descrição revelou que tais proteínas estão presentes principalmente na região extracelular, e em grande parte possuem atuação sobre atividade metabólica. Como função molecular, a inibição de endopeptidases foi a principal identificada. Os componentes e propriedades encontradas na lágrima assemelham-se com as de humanos e outros mamíferos, porém em diferentes proporções, o que pode simbolizar diferenças advindas da adaptação a um determinado ambiente. Os dados obtidos servem como referência para a compreensão de componentes da lágrima de aves silvestres, no entendimento do mecanismo de estabilidade da superfície ocular durante

o voo e um caminho para novas descrições proteômicas em outras espécies.

Palavras-chaves: aves, lágrima, superfície ocular

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA
VETERINÁRIA

TRABALHO: CRIOPRESERVAÇÃO DE SÊMEN DE FELÍDEOS SILVESTRES COM USO DE DILUIDOR A BASE DE AMIDAS, APÓS COLHEITA FARMACOLÓGICA DO SÊMEN

Autor(es): RENATA OLIVEIRA BARRETO, RODRIGO FREITAS BITTENCOURT, MAICON PEREIRA LENTS, MÔNICA MADRIGAL VALVERDE, ADRIELLE LIMA, Elisiane Sateles dos Santos, GLEICE MENDES XAVIER, Elton Amorim Romão, ISABELLA BRANDÃO, KÁRITA FUCHS, LARA LÓBO DANTAS

Resumo: A criopreservação de sêmen de animais silvestres compõe uma etapa fundamental nos programas de reprodução assistida desses animais com a finalidade de preservar o material genético, sobretudo de espécies ameaçadas de extinção. Nesse contexto, o objetivo desse trabalho foi avaliar as características espermáticas do sêmen de felídeos silvestres, obtido por cateterismo uretral, pós-descongelamento com meios à base de amidas. Foram incluídos no estudo três machos adultos, híginos, das espécies *Leopardus wiedii*, *Puma yagouaroundi* e *Panthera onca*. Os animais foram submetidos a protocolo anestésico com uma associação de 0,1mg/kg de cloridrato de medetomidina e 5mg/kg de cetamina. O sêmen foi coletado entre 20 a 40 minutos após alcançado o plano anestésico satisfatório, através de cateterização uretral após a estimulação digital prostática via ampola retal e então, transportado ao laboratório para análise e processamento. Após o processo, a anestesia foi revertida com 0,25mg/kg de atipamezole. O sêmen foi avaliado qualitativamente e quantitativamente e as amostras diluídas entre os seguintes grupos experimentais: G1 com de 6% de glicerol (GLI); G2 com 3% de dimetilacetamida (DMA); e G3 com 3% de dimetilformamida (DMF). Posteriormente, as amostras foram envasadas em palhetas de 0,25mL e criopreservadas. Após a descongelamento, as amostras foram avaliadas quanto aos parâmetros de cinética espermática a partir de um sistema de análise seminal computadorizado (CASA, Microptics, S.L. Versão 5.1, Barcelona, Espanha), com set-up para felinos, e quanto a integridade estrutural de membrana por citometria de fluxo (BD LDRFortessa, BD Bioscience, EUA), com espectro entre 250-850nm. As imagens foram analisadas com software FlowJo® (FlowJo LLC, EUA). Os dados foram processados pelo pacote estatístico SAS, versão 9.0 (2002). O índice de significância utilizado foi de 5%. Dentre os animais utilizados, todos responderam positivamente à indução farmacológica da ejaculação. A amostra da *Panthera onca* sofreu contaminação pelo meio diluidor base, impossibilitando seu processamento. Na avaliação pós-descongelamento, pelo sistema CASA, o sêmen não apresentou diferença ($P > 0,05$) na qualidade seminal dentre os grupos experimentais, estimando-se então uma mediana estatística para a apresentação dos dados. Para o *Leopardus wiedii*, os parâmetros foram VCL 38,57µm/s; VSL 16,72 µm/s; VAP 23,46 µm/s; ALH 1,94 µm; BCF 4,3Hz; LIN 36,36%; STR 59,44%; WOB 55,98. Para o *Puma yagouaroundi*, os parâmetros foram VCL 29,99µm/s; VSL 10,05 µm/s; VAP 14,48 µm/s; ALH 1,91µm; BCF 1,8Hz; LIN 34,67%; STR 58,28%; WOB 54,14. A avaliação através da citometria de fluxo não indicou diferença estatística ($P > 0,05$) de acordo com o crioprotetor empregado na congelamento. Os parâmetros

obtidos na avaliação de integridade de membrana para o *Leopardus wiedii* e para o *Puma yagouaroundi* foram, respectivamente, de 31,4% e 15,8% de espermatozoides com membranas íntegras e 8,62% e 8,22% de células com membranas lesadas. Nesse estudo, pode-se observar a eficácia da indução farmacológica na colheita do sêmen em felídeos. Assim como, os resultados obtidos demonstraram que os crioprotetores a base de amidas não proporcionaram elevação dos índices de manutenção dos parâmetros espermáticos pós-descongelamento, mas podem ser alternativas seguras ao uso do glicerol, já que promoveram índices semelhantes de viabilidade celular.

Palavras-chaves: *Leopardus wiedii*, *Puma yagouaroundi*, biotecnologia da reprodução

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DETECÇÃO DE LESÃO RENAL PRECOZE EM CÃES COM LEPTOSPIROSE

Autor(es): VIRNA SOUZA DOS SANTOS, ANA CLARA FERREIRA GUEDES FALCÃO, DAIANE SHIMADA, LUCAS PAZ, CARLA SILVA DIAS, ALINE NUNES GONÇALVES, ÍRIS MOITINHO, MELISSA HANZEN PINNA, MARTA BITTENCOURT

Resumo: A leptospirose é uma zoonose de ampla distribuição geográfica mundial devido à grande variedade de animais que podem ser infectados. No cenário urbano, a proximidade entre seres humanos e cães caracteriza os últimos como possível fonte de infecção, já que estes podem eliminar leptospiros viáveis na urina durante longos períodos mesmo sem apresentarem sinais clínicos da doença. A transmissão ocorre através da exposição direta pelo contato com urina, sangue, tecidos ou órgãos de animais infectados, ou ainda, indiretamente, pelo contato com a água e/ou solos contaminados. Após a penetração, leptospiros circulam na corrente sanguínea caracterizando fase de bacteremia que pode durar até sete dias. A seguir, ocorre a fase de septicemia, caracterizada pela migração bacteriana para diversos órgãos, em especial rim e fígado. A colonização renal decorre da replicação e persistência da bactéria nas células dos túbulos renais causando nefrite intersticial, com agregados de células inflamatórias ao redor dos túbulos. A apresentação do envolvimento renal pode variar desde um curso subclínico (discreta proteinúria e alterações em sedimento urinário) a um quadro de insuficiência renal aguda grave ou crônica. O diagnóstico precoce é importante para pronta intervenção clínica e para a interrupção da cadeia de transmissão, uma vez que animais infectados podem se tornar carreadores assintomáticos, eliminando o patógeno através da urina, constituindo-se como reservatórios e fontes de infecção para outros animais e humanos. Neste contexto, o estímulo permitiu a busca por novos biomarcadores que permitam detectar lesão renal mais precocemente, assim como auxiliar na identificação de doença renal subclínica, fornecer informação prognóstica do curso da doença. Recentemente, a KIM-1 (Kidney Injury Molecule-1) destacou-se como marcador de injúria renal em humanos, utilizando-se modelos animais e estudos clínicos. A KIM-1 é uma glicoproteína transmembrana do tipo 1, localizada na porção apical das células do túbulo proximal renal, que não é expressa em tecido renal não danificado, persiste nas células tubulares renais até que o dano seja completamente reparado e é rapidamente clivada e liberada na urina, onde é estável e pode ser detectada por métodos não-invasivos. Seus níveis urinários elevam-se antes que outros marcadores convencionais, como ureia, creatinina sérica, glicosúria e

proteinúria; estas podem ser consideradas características de um marcador sensível e específico de injúria renal. O presente estudo tem como objetivo detectar lesão renal precoce em cães com diagnóstico de leptospirose atendidos no Hospital de Medicina Veterinária Renato R. de Medeiros Neto, Universidade Federal da Bahia, entre o período de Julho de 2018 a Junho de 2019. Foram coletadas amostras de sangue e urina de 72 cães com suspeita clínica. Das 72 amostras testadas, 21 (29,17%) apresentaram resultado positivo através do Teste de Aglutinação Microscópica (MAT), isolamento e/ou Reação em Cadeia da Polimerase (PCR). Constituiu-se o grupo controle, composto de 20 animais clinicamente saudáveis, com parâmetros de avaliação hematológica, bioquímica e urinálise dentro dos intervalos de referência. Será realizado diagnóstico diferencial para *Ehrlichia canis* e *Babesia canis* em todos os animais de ambos os grupos. Para detecção dos níveis urinários de KIM-1, será utilizada a técnica de Enzyme-Linked Immunosorbent Assay (ELISA).

Palavras-chaves: Leptospirose, injúria renal, Biomarcador

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DETECÇÃO MOLECULAR DE LEPTOSPIRA SP. EM CÃES NATURALMENTE INFECTADOS

Autor(es): DAIANE SHIMADA, VIRNA SOUZA DOS SANTOS, ÍRIS MOITINHO, ANA CLARA FERREIRA GUEDES FALCÃO, ALINE NUNES GONÇALVES, MARTA BITTENCOURT, CARLA SILVA DIAS, LUCAS PAZ, MELISSA HANZEN PINNA

Resumo: A leptospirose é uma enfermidade que acomete uma grande variedade de espécies mamíferas, incluindo os cães domésticos. A doença é causada por bactérias do gênero *Leptospira*, e pode ser transmitida de maneira direta, através do contato da pele e mucosas íntegras e/ou lesionadas com fluidos corpóreos, ou de modo indireto, através da exposição dos indivíduos suscetíveis ao solo e água contaminados. Após a infecção, as leptospiros se disseminam por via hematogênica, caracterizando a fase de leptospirose. Posteriormente, ocorre a fase de septicemia, caracterizada pela migração bacteriana para diversos órgãos, em especial rim e fígado. Estabelecer um diagnóstico precoce é de suma importância para a conduta clínica, uma vez que os animais podem se tornar carreadores assintomáticos e eliminar o patógeno através da urina, servindo como reservatórios e fontes de infecção para outros animais e humanos. A Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) é uma técnica de diagnóstico molecular que consiste na amplificação de uma sequência específica do DNA alvo, sendo o gene *lipL32* o mais utilizado. Este gene codifica para a principal proteína submembrana e é conservado em todas as espécies patogênicas. O presente estudo teve como objetivo realizar a detecção molecular de *Leptospira* spp. em amostras de urina provenientes de cães com suspeita clínica de leptospirose atendidos no setor de clínica de carnívoros do Hospital de Medicina Veterinária Renato R. de Medeiros Neto - UFBA entre o período de agosto de 2016 a agosto de 2018. Foram coletadas amostras de urina de 22 cães. A extração de DNA foi realizada utilizando o QIamp DNA Mini Kit (250) de acordo com as recomendações do fabricante. Para amplificação, foram utilizados os primers 45F 5'-AAG CAT TAC CGC TTG TGG TG-3' e 286R 5'-GAA CTC CCA TTT CAG CGA TT-3' (245pb) na concentração de 0,6µM, 1,0U Taq polimerase (GoTaq Flexi DNA Polymerase - Promega, Madison, USA), 2,4µM MgCl₂ e 0,3µM de cada dNTP

(Invitrogen®, Carlsbad, California, USA) em volume final de 25µL. Das 22 amostras testadas, 15 (68,18%) apresentaram um resultado positivo, evidenciando a presença do DNA da bactéria nas amostras de urina, e indicando eliminação renal, o que pode ocorrer tanto em casos agudos e subagudos da doença como em animais com infecção crônica. As outras 7 amostras (31,82%) apresentaram resultado negativo, tal dado pode estar relacionado com o fato de que a leptospirose é uma perturbação multissistêmica e apresenta diversas manifestações clínicas, como febre, icterícia, vômito e diarreia, o que a torna diagnóstico diferencial para outras doenças que acometem os caninos domésticos. É necessário ter em mente que um resultado negativo não exclui a possibilidade de infecção, uma vez que existe um limite de detecção da técnica de 10² leptospirosas por mililitro de amostra. Além disso, por ser uma enfermidade geralmente de curso agudo, a colonização do rim pelas bactérias pode não ter ocorrido, assim como a eliminação renal. Ainda assim, a PCR de urina deve ser encorajada como uma ferramenta para detectar infecção, uma vez que é um método direto de diagnóstico que possui alta sensibilidade e especificidade.

Palavras-chaves: diagnóstico, cães, leptospirose

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DETERMINAÇÃO DO ÍNDICE COLIMÉTRICO E PESQUISA DE ESCHERICHIA COLI EM EMPANADOS DE PEIXE TIPO NUGGETS ELABORADOS COM CARNE MECANICAMENTE SEPARADA DE TILÁPIA DO NILO

Autor(es): MATEUS VINICIUS NEVES, JULIANA SANTANA FALCAO LEITE, Carlos Pasqualin Cavalheiro, MAURÍCIO COSTA ALVES DA SILVA, AIANA SOUZA SILVA, Adrielle Bahiense Trevisan, SAMUEL K RODRIGUES SILVA FELIX, EVERTON LIMA DOS SANTOS, RAFAEL VENTIN DA SILVA, NILMA PEREIRA COSTA, RAFAEL SEPÚLVEDA FONSECA TREVISAN PASSOS, MILENA ORESTES CHAVES, KAROLINE VIVEIROS

Resumo: O empanado tipo nuggets é um produto cárneo industrializado, feito a partir de carnes de diferentes espécies de animais de açougue possuindo uma camada de revestimento externo que o distingue. O pescado é fonte de proteína de alto valor biológico e aminoácidos essenciais, sendo então uma importante base de desenvolvimento para novos produtos. Considerando a preocupação com a segurança alimentar, foi avaliada a qualidade microbiológica dos nuggets de filé de tilápia, elaborados com variados empanamentos, através da determinação do índice colimétrico - coliformes a 35°C (totais) e coliformes a 45°C (termotolerantes) e do isolamento e identificação de *Escherichia coli*. Foram elaborados três tipos de empanamentos. Utilizou-se Farinha mista (50% de farinha de milho/ 50% de farinha de rosca) para o Tratamento 1, Farinha de tapioca e Farinha de coco para os Tratamentos 2 e 3, respectivamente. Após elaboração, as amostras foram congeladas (-18°C) para posteriores análises. No dia em que foi confeccionado o produto, na pesquisa de coliformes totais, a 35 °C, os valores expressos foram: 9,2 NMP/g para o tratamento 1 (T1), 23 NMP/g para o tratamento 2 (T2) e 3,6 NMP/g no tratamento 3 (T3). Para pesquisa de coliformes termotolerantes a 45 °C, os valores foram os mesmos encontrados para coliformes totais: 9,2, 23 e 3,6 NMP/g para

os 3 tratamentos, respectivamente. Nas análises após 30 dias de armazenamento congelado, os resultados encontrados foram: 3,6 NMP/g, 23 NMP/g e < 3 NMP/g para cada tipo de tratamento, T1, T2 e T3, para Coliformes totais a 35 °C. Os resultados encontrados para coliformes termotolerantes (45 °C) foram os mesmos dos totais a 35°C, 3,6 NMP/g para T1, 23 NMP/g para T2 e < 3 NMP/g para T3. Com 60 dias, foram encontradas 3,6 NMP/g para T1, 3,6 NMP/g para T2 e < 3 NMP/g para Coliformes a 35 °C e Coliformes a 45 °C. Em pesquisa em Ágar seletivo (EMB) não houve identificação de colônias para *Escherichia coli* em nenhuma das análises realizadas. A elaboração de empanados tipo nuggets à base de filé de tilápia com diferentes empanamentos, apresentou índices colimétricos aceitáveis para sua inserção no mercado, favorecendo o aumento de consumo de produtos diversificados à base de pescado.

Palavras-chaves: Empanado, Pescado, Microbiologia de alimentos

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DIAGNÓSTICO DE COINFEÇÃO ENTRE DIROFILARIA SP E LEISHMANIA SP. EM CÃES

Autor(es): IVAL HELMES SANTOS FERREIRA, ALEXANDRE D'UTRA DO CARMO GIL FERREIRA, AMANDA ANDRADE DO ROSÁRIO, SABRINA MOTA LAMBERT, BÁRBARA MARIA PARANÁ DA SILVA SOUZA

Resumo: Leishmaniose visceral, também conhecida como calazar, é uma doença zoonótica, causada pelo protozoário *Leishmania infantum*, que pode afetar diversos mamíferos, dentre eles o cão, considerado o principal reservatório do parasita em área urbana. Animais infectados comumente apresentam alterações na pele como úlceras, alopecia periorbital ou difusa e onicogribose, e/ou sinais clínicos diferenciados a depender da cronicidade da doença, como linfadenomegalia, perda de peso e esplenomegalia. *Dirofilaria sp.* é um parasita nematódeo causador da dirofilariose, doença que acomete gatos, humanos e principalmente os cães, de caráter crônico e cursa principalmente com insuficiência cardíaca e pulmonar, podendo apresentar sintomas como tosse, dispnéia e apatia. Casos de co-infecções entre estas patologias, levantam um ponto importante na questão do controle, tanto zoonótico, quanto para a saúde animal. Além da possibilidade de apresentação subclínica ou assintomática de ambas doenças, quando juntas, podem potencializar suas patogenias, alterando manifestações clínicas o que dificulta a suspeita clínica e diagnóstico. Devido a isto, este estudo tem como objetivo determinar a frequência da infecção por *Leishmania* em cães e relacionar a frequência desta com a *Dirofilaria sp.* Para este trabalho, foram analisados 56 amostras de sangue total de cães do município de Salinas da Margarida, através da técnica de PCR, com primers específicos para *Leishmania sp.* e para *Dirofilaria sp.* Destes, 18 (32,14%) foram positivos para *Leishmania sp.*, sendo que 4/56 (7,14%) animais eram sabidamente positivos para *Dirofilaria sp.* Quando cruzado os resultados, foram encontrados 2 (3,57%) animais coinfetados com ambas patógenos. A frequência de leishmaniose visceral canina em Salinas da Margarida é alta em relação a outros municípios da Bahia, com animais apresentando quadros clínicos típicos da doença. No entanto, dentre os animais com coinfecções, um apresentou-se sem sintomatologia aparente, enquanto outro animal apresentou gradativa perda de peso e desmaios frequentes.

Isto torna a presença de coinfeções alarmante, mostrando-se necessário o diagnóstico precoce para melhor prognóstico do paciente, já que o tratamento clínico para animais coinfectados torna-se mais severo, deixando o animal mais debilitado e menos hábil a recuperação.

Palavras-chaves: PCR, leishmaniose visceral, dirofilariose

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DIAGNÓSTICO MOLECULAR DE DIROFILARIA SP EM AEDES, CULEX E ANOPHELES

Autor(es): ALEXANDRE D'UTRA DO CARMO GIL FERREIRA, BÁRBARA MARIA PARANÁ DA SILVA SOUZA, SABRINA MOTA LAMBERT, AMANDA ANDRADE DO ROSÁRIO, IVAL HELMES SANTOS FERREIRA

Resumo: Dirofilariose é uma doença parasitária causada pelo nematódeo *Dirofilaria sp.* e transmitida por mosquitos fêmeas da família Culicidae, sendo *Aedes sp.*, *Anopheles sp.* e *Culex sp.* as espécies mais comuns. Os fatores climáticos associados às ações humanas no ambiente podem contribuir para o aumento da população de mosquitos capazes de transmitir a enfermidade e consequentemente causar o aumento da ocorrência desta. O objetivo deste trabalho foi identificar a presença de *Dirofilaria sp.* em *Aedes sp.*, *Anopheles sp.* e *Culex sp.* Para tal, foram coletados ou recebidos 674 mosquitos de Salinas da Margarida (BA), Feira de Santana (BA), Caitité (BA), Arembepe (BA), Mucugê (BA), São Luís (MA), Miranda do Norte (MA) e Chapadinha (MA). Os mosquitos foram divididos em pools (máx: 10 indivíduos) por espécie e local de coleta, totalizando 89, sendo realizada posteriormente a extração de DNA. Foi feita a reação em cadeia de polimerase (PCR) utilizando par de primers específico para o gênero *Dirofilaria* e eletroforese em gel de agarose para visualização do resultado. Dos 89, nenhum pool foi positivo para *Dirofilaria sp.* pela técnica de PCR. A baixa frequência do parasita nos vetores aqui estudados pode ser devido a algumas características intrínsecas do mosquito, como a resposta imunológica, a preferência por hospedeiros específicos para hematofagia ou morte dos mesmos por sobrecarga de larvas do parasita. Há também a possibilidade de baixa parasitemia dos hospedeiros definitivos infectados, considerando que no momento do repasto sanguíneo este vetor não se infecte. Além disso, campanhas de controle populacional dos mosquitos por "fumacê", por exemplo, podem interferir na quantidade de mosquitos coletados, limitando o trabalho. Sendo assim, a transmissão pode não estar acontecendo de forma ativa nas regiões estudadas, entretanto a crescente da população dos mosquitos ainda é uma preocupação, logo que estes são capazes de transmitir a dirofilariose assim como outras doenças.

Palavras-chaves: Dirofilaria, Culicidae, PCR

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DIAGNÓSTICO MOLECULAR DE EHRLICHIA SPP. E BABESIA SPP. EM CÃES COM LEISHMANIOSE VISCERAL NATURALMENTE ADQUIRIDA

Autor(es):

Resumo: A leishmaniose visceral (LV) é uma zoonose de transmissão vetorial, causada pelo protozoário *Leishmania infantum* no Brasil, onde o cão doméstico é considerado o principal reservatório urbano. Fatores predisponentes incluem fatores ambientais, idade e raça do cão, ou condições associadas a incompetência imunológica estão relacionados à susceptibilidade ao desenvolvimento de infecção ativa no cão, que culmina com a leishmaniose canina (LCan). Cães susceptíveis, portadores de LCan, albergam as maiores cargas parasitárias em populações de cães expostos em áreas endêmicas e são, naturalmente as fontes mais ricas de parasitos aos vetores flebotomíneos. As doenças concomitantes, como a babesiose e erliquiose causadas por *Babesia canis* e *Ehrlichia canis*, respectivamente, interferem na resposta imune e aumentam a susceptibilidade de cães à *L. infantum*. O objetivo deste estudo foi investigar coinfeção *L. infantum/B. canis/E. canis*, por meio de diagnóstico molecular, em aspirados esplênicos de cães portadores de Lcan. Foram avaliadas amostras de quinze (15) caninos portadores de Lcan, diagnosticados após atendimento no Ambulatório de Leishmanioses Zoonóticas do Hospital-Escola de Medicina Veterinária da UFBA (Salvador). Amostras de aspirado esplênico foram colhidas e submetidas à extração de DNA e análise por PCR convencional ou Nested-PCR, utilizando primers RV1/RV2, PIRO-A/PIRO-B e ECC/ECB/ECA5/HE3 específicos para *L. infantum*, *B. canis* e *E. canis*, respectivamente. Nos quinze (15) cães avaliados, a coinfeção de *L. infantum-B. canis* foi detectada em 13,3% (2/15) das amostras de baço, enquanto a amplificação de *L. infantum-E. canis* não foi detectada. Coinfeção tripla *L. infantum-B. canis-E. canis* não foi detectada em nenhuma amostra de baço ou medula óssea. Os cães diagnosticados com coinfeção apresentavam quadro de anemia arregenerativa, emagrecimento, hipoalbuminemia e hiperglobulinemia, que são parâmetros clínicos característicos de ambas as infecções. Também foi observada linfadenopatia nos cães mencionados, evidenciando doença ativa, uma vez que comorbidades deprimem o sistema imunológico do animal, aumentando a possibilidade de replicação dos parasitos e agravamento dos sinais clínicos, dificultam o tratamento e desta forma empobrecem o prognóstico.

Palavras-chaves: caninos, comorbidades, leishmaniose zoonótica

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DIAGNÓSTICO MOLECULAR VIA PCR E ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DE BABESIA BIGEMINA E B. BOVIS EM AMOSTRAS DE SANGUE BOVINO DA MESOREGIÃO SUL DA BAHIA

Autor(es): Leonardo Ribas Pacheco, DANIELLE DE CAMPOS VIEIRA BARBOSA, HAYALA CAROLINE SILVA FERREIRA GOMES, EPAMINONDAS DO PATROCÍNIO, SUZANA CUNHA LIMA, ALESSANDRA SELBACH SCHNADELBACH, CRISTIANE DE JESUS BARBOSA, Jorge Raimundo Lins Ribas, LUCIANA VEIGA BARBOSA

Resumo: A babesiose bovina é uma das principais doenças responsável pela morte em rebanhos bovinos. A doença leva a enormes prejuízos econômicos e redução do bem-estar animal devido a quadros de anemia, hemoglobinúria, febre e icterícia, podendo, inclusive, apresentar sintomatologia nervosa. Essa doença tem como principais agentes etiológicos a Babesia bovis e B. bigemina, protozoários eucarióticos pertencentes à família Babesidae, que são transmitidos por carrapatos da espécie Rhipicephalus microplus. O trabalho teve como objetivos diagnosticar e descrever algumas características epidemiológicas da babesiose bovina com base em dados obtidos por meio de análises moleculares, via PCR durante o período de agosto/2016 a maio/2019. As características epidemiológicas avaliadas foram as relacionadas aos indivíduos como sexo, idade e raça, e as do ambiente como pluviosidade e temperaturas médias, que podem estar relacionadas na disseminação de vetores mecânicos. Para tanto, foram analisadas 196 amostras de sangue bovino provenientes de propriedades rurais localizadas nos municípios de Ibirataia, Prado e Jucuruçu, todas da mesoregião Sul do estado da Bahia, entre agosto de 2016 e maio de 2019. Após a colheita, as amostras foram encaminhadas para o Laboratório de Sanidade Animal (Ladesa) da Agência de Defesa Agropecuária da Bahia (ADAB). Foram avaliadas as seguintes variáveis: do animal (sexo e raça) e do ambiente (pluviosidade e temperaturas médias) que interferem diretamente na disseminação dos vetores. Os resultados mostraram que 43 animais (21,9%) estavam infectados por B. bigemina, dentre eles 28 (65,1%) eram fêmeas e dois (4,6%) machos, sendo que 13 (30,2%) deles não tinham o sexo informado. Três raças foram analisadas, dentre elas Girolando, Holandês e Nelore, além de mestiços. Foi observada uma maior ocorrência nas raças Girolando, com 30 (69,7%) animais e Holandês, com 9 (20,9%). Ao todo, 29 (67,4%) dos animais positivos foram de Ibirataia e 14 (32,5%) de Prado, já em Jucuruçu todos foram negativos. Não foi observada, pelas análises moleculares, a ocorrência de B. bovis. Em relação às condições ambientais, o índice pluviométrico variou, em média, de 44 a 81 mm/mês durante os meses de colheita, sendo agosto e fevereiro os períodos de maior e menor pluviosidade, respectivamente. Foi observada a maior ocorrência de animais infectados em Ibirataia, com maior índice pluviométrico. A temperatura média durante os meses de colheita nos municípios foi igual a 25°C, sendo que observada uma média de 22,1°C em Ibirataia, o que infere um possível efeito de temperaturas menores relacionado à presença do vetor. Esses resultados indicam que algumas características ambientais como pluviosidade e temperatura podem favorecer a disseminação dos vetores mecânicos,

bem como características do rebanho, influenciando diretamente na ocorrência da doença.

Palavras-chaves: babesiose bovina, hemoparasitose, bovinocultura

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DIAGNÓSTICO MOLECULAR VIA PCR E ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DO HEMOPARASITA TRYPANOSOMA VIVAX A PARTIR DE AMOSTRAS DE SANGUE DE REBANHO BOVINO DA REGIÃO SUL DA BAHIA

Autor(es): DANIELLE DE CAMPOS VIEIRA BARBOSA, Leonardo Ribas Pacheco, HAYALA CAROLINE SILVA FERREIRA GOMES, EPAMINONDAS DO PATROCÍNIO, SUZANA CUNHA LIMA, ALESSANDRA SELBACH SCHNADELBACH, CRISTIANE DE JESUS BARBOSA, Jorge Raimundo Lins Ribas, LUCIANA VEIGA BARBOSA

Resumo: A tripanossomíase é uma das principais causas de prejuízos econômicos para a bovinocultura mundial. O agente etiológico é o Trypanosoma vivax, um hemoparasito, transmitido pela picada de dípteros hematófagos como a Stomoxys spp. e Tabanus spp., responsável por causar, além de queda na produtividade, anemia, abortos e também a morte dos animais infectados. O trabalho teve como objetivos diagnosticar e descrever algumas características epidemiológicas da tripanossomíase bovina com base em dados obtidos por meio de análises moleculares, via PCR obtidos no período de agosto/2016 a maio/2019. As características epidemiológicas avaliadas foram as relacionadas aos indivíduos como sexo, idade e raça, e as do ambiente como pluviosidade e temperaturas médias, que podem estar relacionadas na disseminação de vetores mecânicos. Para tanto, foram analisadas 716 amostras de sangue bovino provenientes de propriedades rurais localizadas na mesoregião Sul do estado da Bahia nos municípios de Ibirataia, Prado, Jucuruçu e Capim Grosso. Após a colheita, as amostras foram encaminhadas para o Laboratório de Sanidade Animal da Agência de Defesa Agropecuária da Bahia (Ladesa/ADAB). As coletas foram realizadas entre agosto de 2016 e maio de 2019. Os resultados mostraram que 118 animais (16,5%) estavam infectados por T. vivax, dentre eles, 110 fêmeas e 6 machos. Em relação à idade, 36,0% dos animais tinham de 0 a 5 anos; 56,0% entre 5 e até 10 anos e 8,0% de animais acima de 10 anos. Cinco raças foram analisadas, dentre elas Girolando, Jersey, Guzerá, Holandês e Nelore, além de mestiços. Foi observada uma maior ocorrência nas raças Girolando (43,0%) e Holandês (36,8%). Ao todo, 20,0% dos animais foram positivos em Ibirataia e 22,0% em Prado. Em Jucuruçu, somente uma amostra se apresentou positiva e em Capim Grosso, todas foram negativas. O índice pluviométrico variou, em média, de 44 a 81 mm/mês durante os meses de coleta, sendo o período de maior chuva o mês de agosto e o de menor pluviosidade, fevereiro. A temperatura média durante os meses de coleta nos municípios que apresentaram maior prevalência dos animais positivos foi igual a 25°C, já para os municípios que apresentaram prevalência abaixo de 7%, foi de 22,9°C, o que infere em um possível fator ambiental relacionado à presença dos vetores. Esses resultados indicam que algumas características individuais e ambientais podem favorecer a disseminação dos vetores mecânicos,

influenciando diretamente na ocorrência da doença na mesorregião Sul do Estado.

Palavras-chaves: Trypanosoma vivax, Bovinocultura, Hemoparasitose

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DIAGNÓSTICO SOROLÓGICO DA LEISHMANIOSE VISCERAL FELINA

Autor(es): CATHARINA RIBEIRO FARIAS, NARA SANTOS DOS SANTOS, THAMIRES CARVALHO LUZ, COSME NOGUEIRA DA SILVA, RAFAELA DE SOUSA GONÇALVES, MARIANA OLIVEIRA MENDES, TIAGO ANDRADE, Daniela Farias Lorangeira, Stella Barrouin, Flaviane Alves Pinho

Resumo: A leishmaniose felina é uma doença relatada em diversos países, inclusive no Brasil com ocorrência entre 0,7% a 23%. Apesar da importância das leishmanioses para a saúde pública, ainda há poucos estudos sobre a leishmaniose felina, principalmente no estado da Bahia, onde existem diversas áreas endêmicas para essa doença no homem e cão. Desde 2014, o Ministério da Saúde preconiza o uso do teste imunocromatográfico Dual Path Platform – TR- DPP (Biomanguinhos) como principal técnica de triagem dos cães com leishmaniose, e o teste ELISA como método confirmatório. O teste de triagem (TR-DPP® – Biomanguinhos) é um método imunocromatográfico qualitativo utilizado na espécie canina que utiliza a proteína A associada a partículas de ouro coloidal para detecção de anticorpos específicos anti-Leishmania em amostras de soro, plasma ou sangue total de cães. Mesmo o TR-DPP tendo sido desenhado para diagnóstico da leishmaniose canina (LCan), também pode ser utilizado para outras espécies como gatos domésticos. Dessa forma, foi proposta uma busca ativa de casos de leishmaniose felina em áreas endêmicas do estado da Bahia, nos municípios de Muritiba, Camaçari e Simões Filho, utilizando o TR-DPP pela sua fácil aplicabilidade a campo. Até o momento, 64 gatos, independente de raça, sexo e idade foram examinados clinicamente, e colhidas amostras biológicas para teste sorológico TR-DPP, seguindo as instruções do fabricante. A ocorrência encontrada de gatos soropositivos foi de 1,6% (1/64). Com base em estudos prévios, ainda não está clara a imunopatogênese nos gatos com leishmaniose, como também, não se tem testes de diagnósticos padronizados para a detecção da infecção nesses animais. Dessa forma, a variação no parasitismo, a baixa sensibilidade e falta de concordância entre os testes sorológicos tornam o diagnóstico na leishmaniose felina um desafio na rotina médica veterinária, sendo necessários estudos mais aprofundados com o objetivo de identificar métodos de diagnóstico mais acurados, assim, auxiliar médicos veterinários na identificação dos gatos com leishmaniose.

Palavras-chaves: Leishmaniose visceral, Felinos, Diagnóstico

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: EFEITO ANALGÉSICO DA DEXMETOMIDINA ISOLADA OU EM ASSOCIAÇÃO AO TRAMADOL EM GATOS SUBMETIDOS À ORQUIECTOMIA

Autor(es):

Resumo: O manejo de felinos na rotina clínica e cirúrgica na medicina veterinária tem ganhado foco desde o aumento expressivo da população destes, por apresentarem um alto nível de estresse e ansiedade, quando estão em ambientes desconhecidos, e por serem animais de difícil contenção física, sendo indispensável o bem estar animal e a segurança do profissional envolvido. Objetivou-se comparar a dexmedetomidina isolada e associada ao tramadol, quanto ao efeito poupador de anestésico geral e grau de analgesia pós-operatória em felinos. Após aprovação pela Comissão de Ética no Uso de Animais, foram utilizados 12 felinos machos, hípidos, de 1 a 2 anos de idade. Após jejum alimentar e hídrico de 12 e 2 horas, respectivamente, os animais foram distribuídos em dois grupos experimentais. No Grupo D (n=6) foram administrados dexmedetomidina (8µg/kg) IM como medicação pré-anestésica, e no Grupo DT (n=6) foram aplicados IM dexmedetomidina (8µg/kg) e tramadol (2mg/kg). Para indução da anestesia administrou-se bolus de 0,5 mg/kg até que a intubação fosse realizada. Isoflurano em oxigênio 100% foi utilizado para manutenção da anestesia. Estabelecido plano adequado de anestesia, realizou-se orquiectomia. No pós-operatório a dor foi avaliada com base na Escala multidimensional da UNESP-Botucatu validada para gatos. A escala, com escore máximo de 30, foi aplicada durante 4 horas pós procedimento cirúrgico, a cada 30 minutos. Quando escore superior a 8 foi observado, administrou-se analgesia resgate com dipirona 25mg/kg, meloxicam 0,1mg/kg e tramadol 2mg/kg. A dose média de propofol necessária para indução foi de 2ml/kg para os grupos D e DT, respectivamente. A recuperação foi gradativa e o início da movimentação ocorreu 20 min para no grupo D e 40 min no grupo DT. O tempo de extubação médio no primeiro e segundo grupo foi XX e XX min. Passados 60 min pós-operatórios, todos os animais que receberam o sedativo de forma isolada, já haviam necessitado de analgesia resgate. Aos 90 min, a maior parte dos animais do grupo DT também já haviam demonstrado sinais de dor (5/6). Ambos protocolos reduziram significativamente o requerimento do propofol para indução da anestesia. Nas condições desse estudo, a analgesia proporcionada pelos protocolos foi de curta duração pós-operatória.

Palavras-chaves: tramadol, manejo de felinos, dexmedetomidina

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: EFEITO DO DESENVOLVIMENTO ETÁRIO SOBRE OS METABÓLITOS GLICOSE, TRIGLICÉRIDES E COLESTEROL EM EQUINOS JOVENS DA RAÇA MANGALARGA MACHADOR, CRIADOS EM CLIMA TROPICAL

Autor(es): ROBERTA SENA, Maria Consuelo Caribe Ayres, LUIZ VITOR TRINDADE, MATIAS ANDRADE DOS SANTOS RIOS, ALAN MATOS MARQUES

Resumo: A raça Mangalarga Marchador é genuinamente brasileira e o estado da Bahia possui o maior plantel da raça na região Nordeste. A sua ampla representatividade para o agronegócio nacional se observa através das diversas atividades desenvolvidas pelos animais desta raça. O sucesso na criação de equinos depende da manutenção do estado de saúde dos animais, principalmente nas fases de desenvolvimento e nos períodos reprodutivos, onde o manejo nutricional representa um dos fatores de fundamental importância para a produtividade do rebanho. O monitoramento do perfil energético auxilia na avaliação do estado metabólico dos animais; da gravidade e dos efeitos sistêmicos de uma doença; como meio complementar de diagnóstico; na resposta a um tratamento; para estabelecer um prognóstico; podendo ainda ser aplicado na medicina preventiva. Além disso, a influência das variáveis fisiológicas sobre os constituintes sanguíneos, principalmente quando relacionadas com o desenvolvimento etário, possibilitam uma melhor avaliação da eficiência reprodutiva desses animais. Esse trabalho apresenta como objetivo avaliar a dinâmica dos metabólitos colesterol, triglicérides e glicose durante o desenvolvimento etário de éguas da raça Mangalarga Machador, criadas em clima tropical. Para tanto foram estudados 65 animais jovens, machos e fêmeas (desde o nascimento até seis meses de idade), distribuídos nos seguintes grupos etários: G1 (do nascimento até 60 dias), G2 (acima de 60 até 90 dias), G3 (acima de 90 até 120 dias), G4 (acima 120 até 150 dias), G5 (acima de 150 até 180 dias). Para atingir os objetivos propostos foram colhidas amostras de sangue por punção de veia jugular em tubos de sistema a vácuo e sem anticoagulantes para obtenção do soro e em seguida foram acondicionados sob refrigeração até o laboratório, onde foi obtido o soro, o qual foi armazenado a - 200, destinadas a realização dos exames de bioquímica. Com a utilização de kits comerciais as dosagens foram realizadas em analisador semi-automático e os resultados encontrados foram estatisticamente pelo teste de ANOVA e em seguida teste de Tukey com nível de significância a 5% para comparação dos grupos etários experimentais. Foi observado diminuição da concentração sérica da glicose do grupo de animais jovens até 60 dias - G1 (100,84 ± 6,52 mg/dL) até o grupo de animais com até 180 dias - G5 (91,83±7,02 mg/dL), sendo estatisticamente significativa (p<0,05). As concentrações de triglicérides diminuíram gradativamente e estatisticamente significativa (p<0,05), cuja variação foi de 98,71±10,69 mg/dL (G1) à 79,08±10,82 mg/dL (G5). As concentrações de colesterol apresentaram variações sem, no entanto serem estas estatisticamente significativas. Neste estudo o desenvolvimento etário apresentou efeito nas concentrações dos metabólitos glicose e triglicérides.

Palavras-chaves: Bioquímica,Equinos,Mangalarga

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: EFEITO DO DESENVOLVIMENTO ETÁRIO SOBRE OS METABÓLITOS PROTEICOS EM EQUINOS JOVENS DA RAÇA MANGALARGA MACHADOR, CRIADOS EM CLIMA TROPICAL

Autor(es): MATIAS ANDRADE DOS SANTOS RIOS, ROBERTA SENA, LUIZ VITOR TRINDADE, ALAN MATOS MARQUES, LEILA OLIVEIRA, Maria Consuelo Caribe Ayres

Resumo: No Brasil, a criação de equinos tem apresentado nos últimos anos considerável evolução. A importação de animais de diferentes linhagens tem diversificado as opções na seleção de plantéis e elevado o valor individual dos equinos. Dentre esses animais de alto potencial a raça Mangalarga Marchador é uma das mais importantes e a mais numerosa do país. Aliada a reprodução, a clínica tem papel fundamental para o sucesso da equinocultura, exigindo uma avaliação clínica cada vez mais qualificada. A avaliação clínica dos equinos com o objetivo ao diagnóstico, prognóstico e tratamento de enfermidades, exige, em muitas situações, além do exame físico do animal, o emprego de exames laboratoriais complementares, a exemplo das provas bioquímicas séricas, que permitem avaliar o estado funcional de diversos órgãos e sistemas. Considerando-se esse fato o objetivo deste trabalho foi estudar a influência da evolução etária sobre as concentrações séricas de proteína total, albumina, globulinas e ureia, bem como contribuir com os valores de referência, de equinos jovens e sadios, da raça Mangalarga Marchador criados em clima tropical. Para tanto foram estudados 65 animais jovens, machos e fêmeas (desde o nascimento até seis meses de idade) distribuídos nos seguintes grupos etários: G1 (do nascimento até 60 dias), G2 (acima de 60 até 90 dias), G3 (acima de 90 até 120 dias), G4 (acima 120 até 150 dias), G5 (acima de 150 até 180 dias). As amostras de sangue para realização dos exames de bioquímicas foram colhidas por punção da veia jugular em tubos do sistema a vácuo e sem anticoagulante e a seguir as amostras séricas foram armazenadas sob refrigeração - 20°C e as concentrações desses elementos foram determinadas pela utilização de kits comerciais e analisados no Laboratório de Pesquisa de Hematologia e Bioquímica Clínica da Escola de Medicina Veterinária. Após as dosagens, foi realizada a análise estatística pelo teste de Tukey 5% e comparados os valores dos diferentes grupos. No presente estudo, foi observado que os valores de proteínas totais tiveram um aumento gradativo, sendo estatisticamente significativo (p<0,05) a partir do grupo de animais acima de 120 e até 150 dias (G4). A albumina apresentou variações na sua dinâmica, entretanto essas variações não ocorreram por efeito da idade dos animais. A gamaglobulina aumentou gradativamente e estatisticamente significativo (p<0,05) a partir do grupo de animais acima de 60 dias (G2) até o grupo de animais com 180 dias (G5). Portanto, o fator etário apresentou efeito na dinâmica dos metabólitos proteínas total gamaglobulina no presente estudo.

Palavras-chaves: equinos jovens,bioquímica,proteínograma

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: EFEITOS CARDIORRESPIRATÓRIOS DA ANESTESIA LOCAL COM ROPIVACAÍNA POR TUMESCÊNCIA OU INSTILAÇÃO NO SÍTIO CIRÚRGICO, EM CADELAS SUBMETIDAS A MASTECTOMIA

Autor(es): NATÁLIA ANJOS, SHEILA CRISTINA AMORIM SANTOS, RENAN VIANA AZAR, Vivian Fernanda Barbosa, ANA PAULA GOES COELHO

Resumo: O tumor de glândula mamária é a neoplasia mais comum em fêmeas caninas e a exérese cirúrgica da cadeia mamária é considerada o tratamento padrão ouro para a enfermidade. Bloqueios locorregionais detêm considerável potencial analgésico para mastectomias, destacando-se a técnica preemptiva de anestesia local por tumescência (ALT) e a instilação de anestésicos locais (AL) diretamente no sítio cirúrgico. Objetivou-se avaliar a viabilidade da ropivacaína para ALT, comparada à sua instilação na ferida cirúrgica em cadelas submetidas à mastectomia, com base nos efeitos fisiológicos e consumo de anestésico geral. Foram utilizadas 10 fêmeas (12,2 ± 2,8 anos e 9,75 ± 5,8 kg) submetidas à medicação pré-anestésica (MPA) com acepromazina (0,03 mg/kg IM) e metadona (0,3 mg/kg IM), utilizando-se propofol para indução (4 mg/kg) e manutenção (0,4 mg/kg/min) da anestesia geral, sob oferta de oxigênio a 100%. As cadelas foram divididas em dois grupos (n = 5), conforme a técnica anestésica locorregional, assim designados: grupo G1, tratado com ALT com solução a base de ropivacaína 0,1% (15ml/kg) e grupo G2, tratado com instilação na ferida cirúrgica de solução de ropivacaína a 0,15% (1,3ml/kg), pós exérese glandular mamária. As variáveis cardiorrespiratórias: frequência cardíaca (FC); frequência respiratória (f); pressões arteriais sistólica (PAS) diastólica (PAD) e média (PAM); saturação de oxihemoglobina (SpO2) e tensão de dióxido de carbono ao final da expiração (ETCO2) foram registrados imediatamente antes da MPA (MB); 20 minutos após a MPA e antes da indução anestésica (M1) e a cada 10 minutos após início do ato cirúrgico (M2 a M7). A taxa média de propofol por grupo foi calculada ao termina da anestesia. Não houve diferença no tempo cirúrgico e na taxa média da infusão de propofol entre os grupos. A FC apresentou maiores médias no G1 entre os momentos M2 e M7; houve maiores médias de PAS em M1 para o G1 e a f reduziu em ambos os grupos a partir de M2. As alterações ao longo do período cirúrgico não caracterizam nocicepção estimada por resposta simpática ao estímulo alérgico. O uso da ropivacaína foi considerado viável para ALT ou instilação no sítio cirúrgico, detectando-se estabilidade das variáveis fisiológicas e consumos similares de propofol, em cadelas submetidas à mastectomia

Palavras-chaves: anestesia locorregional, cão, taxa mínima de infusão

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: EFEITOS CLÍNICOS, LABORATORIAIS E COMPORTAMENTAIS DO USO DA MUSICOTERAPIA NO INTERNAMENTO DE EQUINOS.

Autor(es): TATYANE CRISTINE LOMBA SILVA, MARISTELA DE CASSIA SEUDO LOPES

Resumo: Os cavalos são animais gregários, que andam em bando, e quando estes precisam por algum motivo serem levados à um hospital veterinário, há modificação da rotina e manejo, o que pode atrasar a recuperação da enfermidade que o levou ao ambiente hospitalar. Diversas pesquisas comprovam a influência da música na área de saúde, são observados efeitos em situações clínicas com alterações nos padrões fisiológicos do paciente, como frequência cardíaca (FC), frequência respiratória (FR), temperatura corporal, parâmetros endócrinos e imunológicos, variações emocionais e sensibilidade a dor (ZANINI et al., 2009). Diante do exposto, com esse estudo, objetivou-se avaliar de forma clínica, laboratorial e comportamental o uso da musicoterapia em animais internados. Para isso, foram usados dois equinos, machos de idades e pesos variados. Dos animais avaliados, um equino se apresentava hígido e residia no Hospital de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia, e um equino macho, resgatado pelo centro de controle de zoonose que foi diagnosticado com laminite nos dois membros anteriores, apresentando rotação da terceira falange nos dois membros, onde o MPD já apresentava perfuração de sola. Os pacientes foram avaliados em semanas diferentes e individualmente, durante o experimento foram mantidos na sala de derrubamento, com água e feno ad libitum ao som da música clássica "Mozart" em altura ambiente, foram filmados por 5 horas seguidas com monitoramento em intervalos de uma hora até o final do período estipulado, com coleta de parâmetros físicos: frequência cardíaca (FC), frequência respiratória (Fr), temperatura corpórea (T°C), coloração de mucosas, tempo de preenchimento capilar (TPC), motilidade intestinal e coleta sanguínea pela veia jugular externa, para avaliação de hematócrito e separação do soro para posterior avaliação de cortisol e/ou oxitocina. Foi observado que o animal hígido se manteve comendo, alerta, respondia aos outros animais, caminhava por toda a baía, e observava a área externa da baía e interagia com as pessoas, por todo o período que se manteve em experimento. O equino com laminite apesar de se manter comendo e bebendo água nos dois primeiros dias, se manteve incomodado com os membros afetados e não interagia com o ambiente e deitou algumas vezes precisando de ajuda para se levantar, no terceiro dia de experimento, continuou comendo e bebendo água, porém, não mais deitou na baía, e passou a interagir com o ambiente e com a área externa da baía. Embora os dados sejam parciais pode-se concluir que, apesar do n deste estudo ter sido baixo, podemos observar que a musicoterapia trouxe maior conforto e bem estar ao paciente, que será posteriormente comprovado com um n maior e a dosagem de cortisol e oxitocina.

Palavras-chaves: Musicoterapia, Clínica de equinos

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ESTADIAMENTO CLÍNICO DE CÃES COM LEISHMANIOSE CANINA E COINFECÇÕES POR HEMATOZOÁRIOS ATENDIDOS NO ALZ-HOSPMEV-UFBA.

Autor(es):

Resumo: A leishmaniose canina (LCan) é uma zoonose causada por *Leishmania infantum*. Além da *L. infantum*, outros agentes etiológicos transmitidos por vetores são considerados autóctones como *Ehrlichia spp.*, *Hepatozoon spp.*, *Babesia spp.*, os quais causam sinais clínicos semelhantes aos relatados na LCan. As coinfeções causam um impacto direto na saúde dos cães infectados. O objetivo deste trabalho foi comparar o estadiamento clínico dos cães portadores de Leishmaniose ou sem coinfeções. Cães atendidos entre agosto/2018 a maio/2019 no Ambulatório de Leishmanioses Zoonóticas (ALZ), vinculado ao Laboratório de Infectologia Veterinária (LIVE), foram examinados por PCR qualitativa para detecção de DNA de *L. infantum* coinfeções e estadiados em níveis de gravidade de doença de I a IV, de acordo com o protocolo do grupo Leishvet-Europa. Dos 104 cães atendidos no período, 46 (44,2%; 46/104) foram positivos na detecção do DNA de *L. infantum*. Dentre os cães positivos para *L. infantum*, nove (19,6%, 9/46) apresentaram coinfeção com *E. canis* (8,7%, 4/46) com *B. canis*. Um cão (2,2%; 1/46) foi triplamente positivo para detecção de DNA de *L. infantum*, *E. canis* e *B. canis*; nenhum dos cães foi positivo para *Hepatozoon*. Os 46 cães com LCan foram divididos em grupos, sendo os cães infectados unicamente com *L. infantum* alocados no G1, aqueles com *L. infantum* e *E. canis* no G2, e os duplamente infectados com *L. infantum* e *B. canis* no G3. Segundo a classificação clínica, os cães do G1 distribuíram-se 15,6% (5/32) no estadiamento I, 65,6% (21/32) no estadiamento II, 6,3% (2/32) no estadiamento III e 12,5% (4/32) no estadiamento IV. O G2 apresentou 11,1% (1/9), 66,7% (6/9), 11,1% (1/9) e 11,1% (1/9) nos estadiamentos I, II, III e IV, respectivamente. O G3 apresentou 75% (3/4), 25% (1/4), nos estadiamentos II e III, respectivamente. A LCan no estadiamento I tem melhor prognóstico por ser doença leve; o estadiamento II representa doença moderada e um prognóstico de bom a reservado; o estadiamento III representa doença grave e um prognóstico de reservado a ruim e o estadiamento IV é atribuído à LCan terminal, com sinais de doença renal avançada. Verificou-se que os cães com LCan e dupla coinfeção (G3) não tiveram representantes no estadiamento I, enquanto os coinfectados com um agente ou sem coinfeção apresentaram 11% e 15% de frequência de representantes neste estadiamento, respectivamente. Houve uma maior frequência de cães com doença moderada nos três grupos. Os resultados indicam que cães com LCan e coinfectados chegam ao atendimento veterinário com doença pelo menos moderada, porém ainda com possibilidade de tratamento. Considerando-se que o presente estudo foi realizado em uma população de cães cujos guardiões buscaram atendimento veterinário, a caracterização da gravidade da apresentação clínica de LCan com ou sem coinfeções requer estudos por busca ativa em populações naturalmente acometidas em áreas endêmicas.

Palavras-chaves: Canino, Clínica Médica, leishmaniose visceral canina

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: COLHEITA FARMACOLÓGICA DE SÊMEN DE FELÍDEOS DOMÉSTICOS COM A UTILIZAÇÃO DE A-2 AGONISTAS

Autor(es): NAYARA AQUINO TEIXEIRA, RODRIGO FREITAS BITTENCOURT, ADRIELLE LIMA, MÔNICA MADRIGAL VALVERDE

Resumo: A preocupação com a conservação de felídeos silvestres ameaçados de extinção tem impulsionado a busca por técnicas reprodutivas que proporcionem um aumento da preservação do material genético e sua variabilidade. A colheita seminal por indução química e cateterização uretral na espécie felina é considerada uma técnica recente, rápida e promissora. Assim, este trabalho teve como objetivo avaliar a ejaculação do *Felis catus* através da ejaculação induzida com dois diferentes fármacos, substituindo a colheita de sêmen convencional para felídeos, a eletroejaculação, pela cateterização uretral. O estudo foi realizado no Hospital Veterinário Professor Renato Rodenburg de Medeiros Neto - (HOSPMEV/UFBA), entre agosto de 2018 e maio de 2019, com felinos domésticos (*Felis catus*). Para a obtenção dos dados, foram selecionados treze animais entre 1 a 4 anos de idade, previamente avaliados em relação à saúde geral e reprodutiva e separados em dois grupos de forma homogênea. Para a colheita seminal foram utilizados dois fármacos agonistas α -2 - adrenérgicos (cloridrato de medetomidina e de dexmedetomidina), associados a um anestésico dissociativo e sedativo (cetamina), como agente de contenção. Os grupos foram delineados da seguinte maneira: no grupo um (G1), utilizou-se uma associação de cloridrato de medetomidina 0,1mg/kg e cetamina 5mg/kg, e no grupo dois (G2), cloridrato de dexmedetomidina 0,1mg/kg e cetamina 5mg/kg, ambos via intramuscular. Após alcançado o plano anestésico satisfatório, o sêmen foi coletado por cateterização uretral após estimulação digital da próstata via ampola retal e posteriormente, transportado para análise e processamento no Laboratório de Reprodução Animal e Obstetrícia Veterinária do HOSPMEV/UFBA. Após a colheita do sêmen os animais foram submetidos à orquiectomia eletiva. O sêmen foi avaliado quanto às características qualitativas e quantitativas e então, as amostras foram diluídas e envasadas em palhetas de 0,25 mL e criopreservadas. Foi utilizado o programa estatístico SAS, versão 9.0 (2002) e nível de significância de 5%. Não houve diferença ($P > 0,05$) para as variáveis analisadas: volume, vigor, motilidade total e progressiva, integridade estrutural e funcional das membranas plasmáticas, concentração espermática e porcentagem de espermatozoides morfológicamente normais. Os animais estudados responderam positivamente a colheita quanto ao fármaco utilizado na obtenção do sêmen. O G1 apresentou um percentual de 85,71%, e o G2, 66,67%. No entanto, não houve diferença ($P > 0,05$) entre a porcentagem de resposta ao tratamento entre os grupos. Ainda, não houve diferença ($P > 0,05$) entre os grupos quanto ao tempo de plano anestésico e tempo de recuperação. A partir dos dados analisados, foi possível verificar que os fármacos medetomidina e dexmedetomidina associados a cetamina, são eficientes indutores da ejaculação via cateterização uretral, e na obtenção de parâmetros favoráveis de qualidade seminal. Em tempo, o cloridrato de dexmedetomidina demonstrou ser uma alternativa promissora pela relação

custo-benefício, onde sua comercialização é permitida, principalmente quando se refere ao uso em grandes felídeos.

Palavras-chaves: Felis catus, colheita seminal, indução química

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: EXTRATO DE CHÁ VERDE (CAMELLIA SINENSIS): TEOR DE COMPOSTOS FENÓLICOS, FLAVONÓIDES E APLICAÇÃO EM HAMBÚRGUER

Autor(es): SAMUEL K RODRIGUES SILVA FELIX, JULIANA SANT'ANA FALCAO LEITE, Carlos Pasqualin Cavalheiro, Adrielle Bahiense Trevisan, MAURÍCIO COSTA ALVES DA SILVA, RAFAEL SEPÚLVEDA FONSECA TREVISAN PASSOS, NILMA PEREIRA COSTA, RAFAEL VENTIN DA SILVA, JOSEVANIA CONCEIÇÃO DOS SANTOS

Resumo: A adição de antioxidantes sintéticos em alimentos tem sido questionada por muitos consumidores que cada vez buscam uma dieta mais saudável. Neste contexto, os extratos de compostos naturais surgem como uma alternativa para uso como ingrediente em alimentos. Um dos mais conhecidos é o extrato de chá verde (*Camellia sinensis*) que possui compostos fenólicos como catequinas, flavonóides, antocianinas e ácido fenólico e que já vem sendo usada na preservação de carne e produtos cárneos diminuindo a oxidação lipídica e retardando o crescimento microbiano. Desta forma, o objetivo deste trabalho é analisar o teor de compostos fenólicos dos extratos hidroetanólico e aquoso de chá verde e testar sua influência nas características físico-químicas (pH e textura) de hambúrguer. Primeiramente, dois extratos de chá verde foram preparados, utilizando água ou álcool de cereais (75%) como solventes. Foi utilizada a proporção de 1 g de folhas de chá verde para cada 10 ml de solvente. Após, essa solução foi homogeneizada a 80° C por 15 minutos, filtrada e armazenada em refrigeração overnight até o uso. Os compostos fenólicos foram analisados através da técnica de Folin-Ciocalteu. A quantificação de flavonóides foi obtida através da espectrofotometria. O hambúrguer foi preparado utilizando carne bovina, toucinho suíno e sal (Tratamento Controle [T1] – sem adição de extratos de chá verde). Ainda, outros 2 tratamentos (T2 e T3) foram elaborados com a adição do extrato hidroetanólico nas concentrações de 2,5% e 5,0%. Foram avaliados o pH através da homogeneização do produto em água destilada e leitura em potenciômetro digital e a textura (força de cisalhamento) através de texturômetro. O teor de compostos fenólicos do extrato de chá verde foi de 8,03 ± 0,03 mg/g de chá verde para o extrato hidroetanólico e 7,06 ± 0,01 mg/g de chá verde para o extrato aquoso. Já o teor de flavonóides foi de 6,96 ± 0,18 mg/g e 5,44 ± 0,26 mg/g, respectivamente. Os resultados mostram que há uma maior extração destes compostos de interesse quando se utiliza o álcool como solvente. Em relação às características físico-químicas do hambúrguer, o pH variou entre 5,5 e 5,6, mostrando que a adição do extrato não altera este atributo do produto. Em relação à textura, os valores variaram entre 0,69; 0,37; 0,31 kgf/cm² e também mostra que a adição do extrato é capaz de alterar a força de cisalhamento do produto. Os resultados obtidos demonstram que o extrato de chá verde possui potencial para adição em produtos cárneos como o hambúrguer e estudos ainda estão sendo realizados para

investigar as alterações que a adição do extrato de chá verde pode promover em outros atributos do produto.

Palavras-chaves: Conservação de alimentos, Extratos naturais, pH

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: EXTRATOS DE CHÁ (CAMELLIA SINENSIS) COMO AGENTES ANTIMICROBIANOS CONTRA MICRORGANISMOS DE INTERESSE EM ALIMENTOS

Autor(es): JULIANA SANT'ANA FALCAO LEITE, Carlos Pasqualin Cavalheiro, RAFAEL SEPÚLVEDA FONSECA TREVISAN PASSOS, MATEUS VINICIUS NEVES, MAURÍCIO COSTA ALVES DA SILVA, NILMA PEREIRA COSTA, SAMUEL K RODRIGUES SILVA FELIX, RAFAEL VENTIN DA SILVA

Resumo: Nos dias atuais a população tem buscado por hábitos mais saudáveis, incorporando produtos naturais a sua dieta. Dentre esses produtos temos os chás, e um dos mais consumidos é o chá verde, obtido através das folhas da *Camellia sinensis*, planta que possui altas concentrações de compostos que agem como agentes antimicrobianos e antioxidantes, que podem ser utilizados para benefício da saúde humana como para a conservação de alimentos. Portanto, o objetivo deste estudo foi avaliar a atividade antimicrobiana de extratos comerciais de chá verde contra cepas de grande importância na alimentação. Foram utilizados dois tipos de amostras de chá verde: folhas vendidas a granel em mercados populares da cidade de Salvador, Bahia; e sachês de chá comerciais (Hilê Indústria de Alimentos Ltda., Xanxerê, SC). Como solventes foram utilizados álcool de cereais a 95% e água destilada e, em seguida, foram produzidos quatro tipos de extratos de chá verde: Extrato de Chá Hidroetanólico de Folhas a Granel (ECHF), Extrato de Chá Hidroetanólico de Sachê (ECHS), Extrato de Chá Aquoso de Folhas a Granel (ECAFA) e Extrato de Chá Aquoso de Sachê (ECAS). O método de disco-difusão foi utilizado com 20 mL de cada extrato contra 20 cepas de *Escherichia coli*, *Salmonella spp.*, *Staphylococcus spp.*, *Lactobacillus fermentum* e *Lactobacillus delbrueckii*. O extrato ECHS mostrou efeito positivo contra 11 (55%) das cepas, enquanto o ECHF mostrou inibição contra 7 (35%). ECAFA e ECAS não demonstraram efeitos sobre as cepas utilizadas. Os extratos hidroetanólicos apresentaram grande atividade antimicrobiana contra *E. coli* isolada de carne moída e queijo, *Salmonella spp.* de hambúrgueres de carne bovina e *Staphylococcus spp.* de salsicha. No entanto, é importante levar em conta o efeito antimicrobiano dos extratos de chá verde contra microrganismos com efeitos positivos sobre os alimentos. Por exemplo, os extratos hidroetanólicos também tiveram boa atividade antimicrobiana contra *L. fermentum* e *L. delbrueckii*, que são geralmente utilizados na fermentação de alimentos. Estes resultados demonstram a possibilidade da incorporação de extratos hidroetanólicos do chá verde em alimentos visando a melhoria da vida de prateleira.

Palavras-chaves: Chá verde, Microbiologia de alimentos, Resistência antimicrobiana

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: FRAÇÕES NITROGENADAS DO LEITE DE ASININO

Autor(es): JULIANA MARBACK DE SOUZA BRASIL, Chiara Albano Araujo Oliveira

Resumo: O objetivo do estudo foi determinar as frações nitrogenadas do leite asinino. Foram utilizadas 7 jumentas da raça Pêga, em diferentes fases de lactação (terços inicial, médio e final), do plantel da Fazenda Experimental da UFBA. Os animais foram criados em sistema extensivo e estão adaptados ao manejo de ordenha manual. As ordenhas foram realizadas duas vezes ao dia (11:00 e 15:00h), duas vezes por semana. As amostras de leite foram resfriadas e congeladas para posterior análise. As amostras de leite foram analisadas nos laboratórios da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA. Os dados foram analisados pelo pacote estatístico SAS (v. 9,3), em delineamento inteiramente casualizado com medidas repetidas no tempo. As médias dos tratamentos foram estimadas pelo comando LSMEANS. Para testar o efeito do período de lactação e tempo de coleta será utilizado o comando PROC MIXED. As concentrações de sólidos totais (ST), proteína total (PT) e caseína (CAS) foram determinados por analisador infravermelho (LactoScope, Delta instrumentos) para o Laboratório da Clínica do Leite da ESALQ/USP. O teor de proteína bruta do leite foi calculado multiplicando o nitrogênio total por 6.38 (Barbano e Clark, 1990). As frações de nitrogênio non-caseínico (NNCas) foram determinadas utilizando a metodologia descrita por Lynch e Barbano (1998). Caseína de leite foi precipitada em pH 4.6 usando solução de ácido acético e de sódio acetato. A concentração de nitrogênio total (NT %) foi determinada utilizando a amostra de leite integral (AOAC, 1995). A concentração de nitrogênio não proteico (NNP %) foi obtida a partir de uma alíquota das amostras de leite, preparado com 15% de ácido tricloroacético para total coagulação das proteínas do leite, que foram removidas por filtração e então analisados para proteína (AOAC, 1995). A proteína verdadeira (% TP) foi estimada de acordo com a fórmula: $PT(\%) = NT - NNP$. A proteína do soro (Whey protein) foi determinada a partir da subtração da CAS(%) da PT(%). Com exceção da fração de Nitrogênio não proteico (PB%) com o valor mais baixo observado na última fase da lactação, as demais frações de nitrogênio não foram afetadas pela fase de lactação das jumentas.

Palavras-chaves: jumento, Proteína, análise

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: GEOTECNOLOGIAS NO ESTUDO DAS ENFERMIDADES ZONÓTICAS DOS CÃES E GATOS, DIAGNOSTICADAS NO HOSPITAL VETERINÁRIO EM SALVADOR, BAHIA, BRASIL

Autor(es): ANA GABRIELA CARDOSO DOS ANJOS, EMANOEL FERREIRA MARTINS FILHO, MARTA MARIANA NASCIMENTO SILVA, Carlos Humberto Ribeiro Almeida Filho, ISABEL CRISTINA DE JESUS INÉS, REBECA PEREIRA NEVES, ALVANICE FERNANDES, JEFFERSON DE CAMPOS COSTA, LORENA FATIMA ARAUJO SENA DA SILVA, Deborah

Daniela Madureira Trabuco Carneiro, FLÁVIA ROBERTA PEREIRA ABBUDE CARVALHO, KATHLEEN DEEGAN

Resumo: Introdução: Ao passar dos anos as discussões acerca da saúde humana e saúde animal, no conceito de saúde única vem sendo amplamente discutida, bem como a necessidade do monitoramento das zoonoses como ferramenta a auxiliar na implementação dos programas de controle. Para a medicina dos animais de companhia ao homem essa problemática, gera a necessidade do monitoramento com a coleta e gerenciamento das informações dos pacientes e pelo Sistema de Informações Geográficas (SIG) acerca das doenças. Muitas doenças infectocontagiosas dos animais para o ser humano apresentam manifestações dermatológicas. Dentre todas as zoonoses, a esporotricose vem surgindo como protagonista de epidemias urbanas em diversas localidades. O felino é uma espécie susceptível ao fungo, tendo manifestação severa da doença e podendo transmitir o fungo ao homem. Objetivo: Catalogar os casos de esporotricose em gatos atendidos pelo HOSPMEV no município de Salvador/Bahia no ano de 2017, estruturar a coleta e disponibilização dos dados com informações abrangentes e atualizadas nos prontuários on line nas nuvens (SIMPLESVET) e incorporar a um banco de dados único ao SIG da unidade para que possa analisar a sua distribuição espacial das doenças zoonóticas e proporcionar à comunidade de usuários um serviço de saúde única. Material e métodos: Foi realizada a análise e identificação de um total de 7000 prontuários dos atendimentos médico hospitalar do ano de 2017, construindo um banco de dados epidemiológico (Excel 2013), tabulando informações dos casos, dados socioeconômicos, dados demográficos. Foi elaborada a base cartográfica digitalizada e georreferenciada da área de estudo, a partir dos mapas da divisão político-administrativa. O georreferenciamento dos endereços dos tutores dos animais atendidos foi feito através do Google Earth e as coordenadas serão medidas em sistema de projeção UTM, Datum SAD69 (South America, 1969). Através do software ArcGIS 10.3 foi feita a plotagem dos pontos georreferenciados nos mapas digitalizados e a montagem do Sistema de Informações Geográficas sobre a base cartográfica digitalizada. Sendo produzido mapas com a distribuição espacial dos casos diagnosticados. Foram feitas análises estatísticas descritivas através do software Statical Package for the Social Sciences (SPSS 18.0). Resultados: No período foram observados 96 casos suspeitos para zoonoses dermatológicas. Dentre estes animais 14,58% (14/96) felinos foram diagnosticados com esporotricose. Destes animais, 50% (7/14) eram machos e 50% (17/14) eram fêmeas com idade variando entre dez meses a cinco anos e três meses. Outra zoonose dermatológica foi a 12,5% (12/96) com sarna sarcóptica foi detectada. Através dos mapas pode-se verificar a distribuição destas enfermidades pelo município de Salvador e Região Metropolitana. Conclusão: Através do trabalho efetuado foi possível obter informações específicas sobre a ocorrência de zoonoses dermatológicas no espaço geográfico do HOSPMEV-UFBA, o que aponta uma possível epidemia na cidade de Salvador e região metropolitana, fazendo-se necessário a investigação de fatores envolvidos na dinâmica de transmissão da enfermidade, para sua melhor prevenção e controle.

Palavras-chaves: Saúde Única, Banco de Dados, Sistema de Informação

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: IMPACTOS DA INCLUSÃO DE UREIA DIETÉTICA SOBRE A EFICIÊNCIA DIGESTIVA E FERMENTATIVA DE CABRAS EM PERÍODO DE SERVIÇO

Autor(es): LAIS LEAL MIRANDA, HUGO CARTIBANI MIRANDA CRUZ, AIRLLES BARBARA MOURA SANTOS, VINICIUS MENESES, GRAZIELLY BARBOSA FERREIRA JESUS, STEFANIE ALVARENGA SANTOS, FERNANDA GAZAR FERREIRA, Manuela Silva Libanio Tosto, EDUARDO DE OLIVEIRA COSTA

Resumo: Os ruminantes precisam de uma suplementação apropriada de proteínas, para atender suas exigências nutricionais que estão ligadas ao seu desenvolvimento. Utilizar fontes alternativas de proteína na produção animal é de suma importância, visto que é um dos ingredientes mais caros. A ureia destaca-se como uma fonte de nitrogênio não-proteico, que é utilizada na alimentação de ruminantes e pode ser fornecida em diferentes sistemas. Os ruminantes possuem características morfofisiológicas, particulares, no seu sistema digestivo, permitindo a substituição dos componentes proteicos da dieta. Sendo a ureia um produto de custo baixo, torna-se uma alternativa altamente atrativa em substituição aos tradicionais compostos proteicos. No entanto, a utilização da ureia em quantidades incorreta pode ocasionar intoxicação e problemas metabólicos. A quantidade de proteína da ração influencia a conversão de nitrogênio não proteico em proteína microbiana. Principalmente para animais em crescimento ou lactação, utilizar proteína verdadeira ou fontes naturais de proteína, é necessário, pois irão fornecer aminoácidos, que poderão escapar da degradação ruminal e serão absorvidos no intestino (Klopfenstein, 1996) e irão dar origem a outras proteínas que poderão compor os diversos tecidos, como muscular. Então nosso objetivo no projeto foi avaliar os efeitos da inclusão ou não de ureia nas dietas de cabras no período de serviço sobre o consumo, digestibilidade aparente dos nutrientes, produção de amônia ruminal e eficiência microbiana. Foram utilizadas 32 cabras multíparas (13 Saanen e 19 Anglo Nubiana). Animais foram distribuídos aleatoriamente em dois grupos com dietas contendo 100 ou 150 g PB/kg com base na matéria seca (MS), sendo que cada grupo será subdividido em dois subgrupos: dietas contendo 20 g de ureia /kg com base na MS total e dietas isentas de ureia, perfazendo um total de 4 grupos: grupo 1 - 100 g/kg MS de PB; grupo 2 - 150 g/kg MS de PB; grupo 3 - 80 g/kg de PB + 20 g/kg de ureia na MS e grupo 4 - 130 g/kg de PB + 20 g/kg de ureia na MS, totalizando 8 animais em cada um dos tratamentos. Utilizamos um delineamento inteiramente casualizado, em esquema fatorial contendo dois fatores: nível protéico e a inclusão de ureia. O consumo foi determinado diariamente. Coletamos amostras de sangue nos últimos dias de adaptação e nos dias 27 e 29 do período experimental. Nos dias -1 e 30 do período experimental, foi realizada a coleta spot de urina (para quantificação dos derivados de purina e creatinina) e de fezes (para determinar a digestibilidade dos nutrientes). Entretanto, ocorreram problemas operacionais na fazenda Experimental de Entre Rios, Bahia. Com isso algumas etapas ainda estão em andamento (coletas de dados e análise químicas das amostras coletadas). Contudo, os objetivos relacionados ao plano de trabalhos foram atingidos: Contribuir na coleta de amostras e manejo geral dos animais, como acompanhar coleta de dados e das análises químicas e bromatológicas; contribuir com manejo de sincronização de cio e aplicação de protocolo IATF, aprender a coletar e tabular os dados,

adquirir conhecimentos sobre a realização de experimentos, como, análise crítica dos resultados gerados pelo estudo.

Palavras-chaves: Ureia, suplementação, cabras

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: IMPACTOS DA RESTRIÇÃO NUTRICIONAL DE CABRAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS DA CARNE DE CABRITOS

Autor(es): VINICIUS MENESES, STEFANIE ALVARENGA SANTOS, THOMAZ CYRO GUIMARAES DE CARVALHO RODRIGUES, LAIS LEAL MIRANDA, HUGO CARTIBANI MIRANDA CRUZ, AIRLLES BARBARA MOURA SANTOS, Edgar Veríssimo Neto, ANANDA CAMPOS

Resumo: A trajetória de crescimento pré-natal é sensível aos efeitos diretos e indiretos da ingestão de alimentos pela matriz desde as primeiras fases de vida embrionária, quando as necessidades de nutrientes para o crescimento do conceito são muito pequenas. Embora na literatura seja reconhecido alguns efeitos da restrição nutricional durante a gestação provoca o retardo de crescimento intra-uterino, ainda é necessário o desenvolvimento de estudos com cabras para avaliar as consequências nos parâmetros metabólicos e no desenvolvimento fetal e pós-natal da prole. O experimento foi realizado na Fazenda experimental da UFBA (aprovação CEUA 70/2017). Foram utilizadas 32 cabras multíparas (13 da raça Saanen e 19 da raça Anglo Nubiana), adultas e com peso corporal médio (PC) de 55 ± 3 kg. No início do experimento, os animais foram incluídos em protocolo de pré-sincronização de estro, para que fosse possível manter os animais em mesma fase de ciclo estral. Para início do período experimental, entre 14 e 16 dias após a detecção do primeiro estro, as fêmeas foram mantidas com rufião, para a detecção do estro e após doze horas a detecção do estro. No 30º dia após a realização das coberturas, foi realizado o diagnóstico definitivo de gestação dos animais utilizando ultrassonografia em modo B, tendo como diagnóstico positivo de prenhez, a visibilização da vesícula embrionária comprovando sua viabilidade por meio da presença de batimento cardíaco. Durante os dias 35 e 76 da gestação, metade dos animais foram aleatoriamente selecionados para receber uma dieta que formulada para o atendimento de 50% das exigências de cabras em início de gestação (NRC, 2007), sendo que a outra metade dos animais alimentados com dieta ad libitum. À partir do 77º dia de gestação, todos os animais receberam a dieta ad libitum. Após este período, esperava-se que todas as cabras já estivessem no período pós parto, entretanto, em função de um atraso no cronograma de experimento devido a problemas operacionais da Fazenda Experimental, não foi possível que todos os animais apresentassem parição dentro de prazo estipulado. Com isso algumas etapas ainda estão em andamento (alimentação de cabritos, desmame e posterior abate comercial com avaliação qualitativa e quantitativa das carcaças). Mesmo assim todos os objetivos específicos propostos no plano de trabalhos foram atingidos: Contribuir na coleta de amostras e manejo geral dos animais, assim como acompanhar as análises bromatológicas; acompanhar e contribuir com o manejo de sincronização de cio e aplicação de protocolo IATF, aprender a coletar e tabular os dados, adquirir conhecimentos sobre a realização

de experimentos, bem como, análise crítica dos resultados gerados pelo estudo.

Palavras-chaves: Cabra, Nutrição, Gestação

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: IMUNOLocalização DE ANTÍGENO DE TOXOPLASMA GONDII POR MEIO DE UM ANTICORPO MONOCLONAL RECÉM-DESENVOLVIDO CONTRA OOCISTOS DO PARASITO

Autor(es): BIANCA DE BASTOS GENÚ, Luis Fernando Pita Gondim

Resumo: A toxoplasmose é uma zoonose de alta prevalência no Brasil, causada por um protozoário intracelular obrigatório denominado *Toxoplasma gondii*. Esse parasito pode infectar tanto o homem quanto animais domésticos e selvagens. O ciclo de vida consiste em duas fases, a reprodução assexuada do parasito, que se passa na maioria dos animais, e uma fase sexuada, que ocorre nos felinos e culmina com a excreção de oocistos do parasito nas fezes. Ao longo de todo o ciclo, possui três formas infectantes: taquizoítos, bradizoítos encistados, e esporozoítos no interior de oocistos. A invasão de células hospedeiras é um passo crítico no ciclo de vida de *T. gondii*, e as proteínas do parasito, particularmente aquelas que compõem os oocistos, permanecem largamente desconhecidas. No presente estudo, objetivou-se empregar um anticorpo monoclonal (AcMo) K3/7-13, de origem murina e da classe IgG, que é reativo para oocistos, a fim de identificar a sua proteína alvo. Dois estágios do parasito (taquizoítos e oocistos) foram testados pela reação de imunofluorescência indireta (RIFI) com o AcMo biconjugado a ouro coloidal e fluoresceína. Os oocistos, cujas paredes são muito resistentes, foram rompidos com esferas de vidro, a fim de expor os esporozoítos de seu interior, e fixados em lâminas de vidro. Nos resultados empregando-se a RIFI, reações positivas foram observadas em taquizoítos e esporozoítos do parasito. Não houve qualquer reação contra paredes de oocistos ou paredes de esporocistos. A utilização da RIFI permitiu a determinação do título do anticorpo secundário biconjugado, o mesmo a ser utilizado na técnica imunológica (imunolocalização) associada a microscopia eletrônica de transmissão (MET). Os oocistos de *T. gondii*, que foram purificados para a imunolocalização por meio da MET, não foram fixados corretamente, o que resultou na perda desses oocistos. Em seguida, optou-se por realizar a mesma técnica de imunolocalização empregando-se taquizoítos do parasito, que está em andamento. Mais oocistos de *T. gondii* foram obtidos e estão sendo purificados para a imunolocalização. Até o momento, concluiu-se que a proteína alvo do AcMo K3/7-13 está presente em dois estágios infectantes do parasito, no taquizoíto e esporozoíto. Após o término da imunolocalização por meio da MET, será possível determinar com precisão em que estrutura do taquizoíto ou esporozoíto está presente a proteína reconhecida pelo AcMo.

Palavras-chaves: Taquizoíto, Proteína alvo

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: INFLUÊNCIA DO GnRH, QUANDO ADMINISTRADO NO MOMENTO DA INSEMINAÇÃO, SOBRE AS CARACTERÍSTICAS LUTEAIS DE VACAS MESTIÇAS SUBMETIDAS A UM PROTOCOLO DE IATF.

Autor(es): BIA SANTOS SOUZA CARÔSO, ISABELA VASCONCELOS, JOÃO VICTOR GOMES DA SILVA CARVALHO, LUIZ DI PAOLO MAGGITI JR, MARCUS VINICIUS GALVO LOIOLA, ALEXANDRA SOARES RODRIGUES

Resumo: O Hormônio Liberador de Gonadotrofinas (GnRH) é muito utilizado no momento da inseminação para auxiliar a ocorrência da ovulação, visto que ele induz a liberação do Hormônio Luteinizante (LH). Além disso, sabe-se que elevados níveis de LH no momento da luteogênese melhora a qualidade do corpo lúteo (CL). Diante disso, este estudo teve o objetivo de avaliar a influência do GnRH, quando administrado no momento da inseminação, sobre as características luteais de vacas mestiças submetidas a um protocolo de Inseminação Artificial em Tempo Fixo (IATF). Para isso, vinte e uma fêmeas bovinas mestiças leiteiras foram submetidas a um protocolo de sincronização de estro para a IATF. Em um dia aleatório do ciclo estral (D-10), todas as vacas receberam um implante intravaginal contendo 1g de progesterona (P4) associado a 2mg de benzoato de estradiol (i.m.). No D-8, foi retirado o implante de P4, administrado 12,5 mg de dinoprost trometamina (i.m.) associado a 1mg de cipionato de estradiol (i.m.) e 300 U.I. de Gonadotrofina Coriônica equina (eCG). No D0, todos os animais foram inseminados e distribuídos aleatoriamente em dois grupos experimentais com base na administração de GnRH, os animais do grupo C/GnRH (n=11) receberam 10µg de acetato de buserelina (i.m.), já nos animais do grupo S/GnRH (n=10) não foi administrado o análogo de GnRH. Para a avaliação das características luteínicas todas as fêmeas foram submetidas a um exame ultrassonográfico, via transretal, modo B e Collor Power nos dias D5, D10 e D15 em que foi avaliado o diâmetro, área e vascularização do CL. Os dados foram analisados utilizando o procedimento ANOVA e o teste T Student no SPSS (P<0,05). Não foi observada nenhuma diferença estatística entre as variáveis luteínicas avaliadas nos diferentes grupos experimentais. Diante disso, conclui-se que a administração de GnRH no momento da inseminação não foi capaz de melhorar as características luteínicas avaliadas.

Palavras-chaves: Dinâmica luetal, Doppler, bovino

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: LESÕES TUMORAIS EM BAÇOS DE CÃES VERSUS INDICAÇÃO DE ESPLENECTOMIA: SEGUNDO ESTUDO RETROSPECTIVO COMPLEMENTAR (2006-2014)

Autor(es): ICARO FARIAS CORREIA, Tiago da Cunha Peixoto, Rafael Souza Figueiredo, CHARMILA SOUZA D'SOARES,

MARILAINÉ CARLOS SOUSA, ELAINNE MARIA BEANES DA SILVA SANTOS, LORENA SOUZA RIBEIRO

Resumo: O baço é frequentemente acometido por múltiplas doenças inflamatórias, hiperplásicas e neoplásicas, devido às suas características anatômicas e fisiológicas, sendo esse órgão rotineiramente removido cirurgicamente frente à detecção de uma lesão proliferativa, em geral, sem o diagnóstico definitivo prévio da lesão. Contudo, a exérese cirúrgica do baço elimina uma fonte de reserva sanguínea, pode resultar em menor tolerância ao exercício, resposta inadequada à hipóxia e ao choque, além de propiciar maior suscetibilidade a infecções microbianas, parasitismo de eritrócitos, sepse e complicações cardiovasculares. Dessa forma, objetivou-se com esse estudo determinar a frequência de lesões em baços de cães diagnosticadas pelo Laboratório de Patologia Veterinária (LPV) da UFBA, que motivaram a realização da esplenectomia entre 2006-2014, verificando a frequência de lesões esplênicas que, após o diagnóstico histopatológico, teriam ou não indicação de esplenectomia. Dentre as 31 lesões esplênicas encontradas, 61,3% (19/31) foram neoplásicas e 39,7% (12/31) não neoplásicas. Dentre as lesões neoplásicas, o linfoma foi o mais frequente [36,8% (7/19)], seguido do hemangiossarcoma [31,6% (6/19)], hemangioma [26,3% (5/19)] e fibrossarcoma [5,3% (1/19)]. Dentre as lesões não neoplásicas, o infarto esplênico foi o mais comum [50% (6/12)], seguido pelo hematoma [33,3% (4/12)] e a hiperplasia nodular senil [16,7% (2/12)]. A maioria dos cães afetados era da raça Poodle (27,6%) ou sem raça definida (SRD) (24,2%), sendo 67,7% (21/31) fêmeas e 29% (9/31) machos. Cães idosos foram os mais acometidos [51,6% (16/31)]. As causas mais frequentes de esplenectomia foram o linfoma (22,6%), HSA (19,4%), infarto (19,4%), hemangiomas (16,1%) e hematomas (12,9%). No presente estudo, verificou-se que em 54% (17/31) dos casos o diagnóstico histopatológico, revelou tratar-se de lesão benigna e, que, poderia não ter indicação de esplenectomia. Entretanto, verificou-se que a possibilidade de ocorrência de uma lesão esplênica em cães de natureza neoplásica foi maior (cerca de 21%) do que uma não neoplásica, sendo as neoplásicas malignas, aproximadamente, três vezes mais comuns do que as benignas. Tal constatação, aliada ao fato da avaliação histopatológica ser o único exame confirmatório e da existência de poucas alternativas para solucionar os casos de doenças esplênicas, justificam a esplenectomia, pois além de permitir o diagnóstico definitivo possui valor terapêutico.

Palavras-chaves: Neoplasia esplênica,baço,esplenectomia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: LEVANTAMENTO COPROPARASITOLÓGICO E INFLUÊNCIA DE ÁCAROS LIVRES EM FEZES DE SERPENTES VIPERÍDEAS DO NÚCLEO DE OFIOLOGIA E ANIMAIS PEÇONHENTOS DA BAHIA

Autor(es): ISABELA MACIEL, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA, Tatiane Rodrigues

Resumo: As serpentes, há muito eram vistas apenas com discriminação. O que muitos não sabiam e não sabem, entretanto, é que estes animais cumprem um importante papel em avanços na farmacologia e medicina, em especial por conta de seu veneno. Para tanto, a criação de serpentes peçonhentas para extração desse veneno tornou-se uma atividade valorosa, que tem permitido grandes avanços na

área da saúde. De forma a garantir uma boa produtividade, é importante prezar pelo bem-estar destes animais, uma vez que a produção do veneno está diretamente ligada à saúde destas serpentes. Uma das formas de garantir a sanidade é por meio do controle dos parasitos que podem acometer os indivíduos. Dentre os parasitos que podem acomete-los encontram-se os parasitos gastrintestinais que podem ser facilmente detectados com um simples exame coproparasitológico. O objetivo deste estudo foi, portanto, realizar um levantamento coproparasitológico nas serpentes viperídeas do NOAP e indagar se a saúde dos animais era influenciada pela presença de ácaros livres encontrados em grande quantidade nas suas fezes, como uma forma de manter sua saúde e bem-estar. Coletou-se fezes de 48 serpentes e utilizou-se o método de flutuação de Willis como forma de detectar a presença de parasitos e ácaros. Dentre todas os animais submetidos ao experimento, foram encontrados parasitos das famílias Strongilidae, Hymenolepididae e da classe Cestoda nas fezes de apenas seis das serpentes testadas. 42 serpentes das 48 serpentes, ou, aproximadamente, 88%, estiveram liberando ovos de ácaros ou ácaros adultos pelas fezes em algum momento da coleta, dentre as quais todas as 14 *B. leucurus* (100% dos animais desta espécie), 18 *B. erythromelas* (82%) e 10 *C. durissus* (83%). Entre as viperídeas que haviam se alimentado até 18 dias antes da coleta, foram encontrados ácaros nas fezes de 21 delas (43,75% de todas as serpentes testadas), enquanto que entre as que haviam se alimentado há mais tempo, entre 18 e 34 dias antes, apenas 6 animais (12,5%) possuíam ácaros em suas fezes.

Palavras-chaves: Herpetologia,Parasitologia,Saúde animal

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MORFOMETRIA DE HELMINTOS EM RATTUS NORVEGICUS DA ZONA URBANA DE SALVADOR

Autor(es): RAFAELA SADY ALVES, FABIO NEVES SOUZA, CAIO GRACO ZEPPELINI, FEDERICO COSTA, TICIANA SOARES DE ANDRADE DE CARVALHO PEREIRA, THIAGO CAMPANHARO BAHIENSE

Resumo: O *Rattus norvegicus* é uma espécie de hábitos sinantrópicos, mantendo uma interação negativa em relação à população humana dos locais por eles colonizados. Sua presença em comunidades urbanas, cujas precárias condições de saneamento favorecem a infestação por estes roedores, acarreta a disseminação de patógenos de importância veterinária e zoonótica. Dentre estes patógenos, destacam-se os helmintos, com distribuição global e diversas espécies de caráter zoonótico. Além disso, o *R. norvegicus* também é amplamente utilizado como animal de laboratório, e os helmintos que os parasitam podem atuar como modelos experimentais no estudo de relações parasito-hospedeiro, simulação de patógenos de importância em medicina veterinária ou humana ou testes para anti-helmínticos. Deste modo, é imprescindível a pesquisa e descrição morfológica destes helmintos, preenchendo a lacuna na literatura quanto a um material de referência compilado abordando identificação e morfologia da helmintofauna de *R. norvegicus* em ambiente tropical. Neste trabalho, foram capturados 117 ratos nos bairros de Alto do Cabrito, Rio Sena, Marechal Rondon e Nova Constituinte, na cidade de Salvador/BA. Após necropsia, as amostras de fezes destes roedores passaram por análise coproparasitológica no Laboratório de Parasitologia do Instituto de Ciências

da Saúde, UFBA. Foram encontradas sete espécies de helmintos – Strongyloides sp., Nippostrongylus brasiliensis, Angiostrongylus cantonensis, Hymenolepis nana, Hymenolepis diminuta, Capillaria gastrica e Gongylonema neoplasticum –, sendo as três primeiras as mais prevalentes, com 97%, 75% e 42% de prevalência, respectivamente. Quatro das espécies encontradas apresentam potencial zoonótico – A. cantonensis, H. nana, H. diminuta e G. neoplasticum. Os ovos e larvas das espécies encontradas passaram por registro fotográfico e aferição das medidas de comprimento e largura, além de descrição morfológica. Foram estimadas média e desvio padrão das larguras e comprimentos dos ovos e larvas de cada espécie, alcançando resultados condizentes com os registrados em literatura. Recomenda-se a aplicação deste trabalho como material de consulta e investigação em áreas como saúde pública, epidemiologia e parasitologia veterinária.

Palavras-chaves: Roedores, Parasitologia, Saúde Coletiva

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: NEOURETRA COM ENXERTO AUTÓGENO DE SEGUIMENTO INTESTINAL EM FELINOS

Autor(es): JACQUELINE ALMEIDA ARAUJO, Joo Moreira Costa Neto, BARBRA GABRIELA OLIVEIRA DE FARIA

Resumo: A uretostomia perineal e pré-púbica são técnicas cirúrgicas consideradas de eleição para correções de processos obstrutivos da uretra de felinos machos, porém ambas necessitam da manutenção da integridade uretral nem sempre conseguida devido à estenoses e rupturas. A utilização de seguimentos do trato digestório em cirurgias urológicas reconstrutivas em humanos já é descrita na literatura, especialmente como substitutos ureterais e em ampliações ou substituições vesicais, mas raramente descrita como substitutos uretrais. Desta forma, neste trabalho, objetivou-se avaliar o comportamento e a biocompatibilidade do enxerto autógeno de seguimento intestinal para reconstrução da uretra em felinos machos portadores de alterações uretrais irreversíveis, assim como o restabelecimento do fluxo urinário. Para tanto, foram selecionados treze animais portadores de processos uretrais obstrutivos ou traumáticos irreversíveis. Os mesmos foram submetidos a laparotomia, um segmento de 5 cm da porção final do jejuno íleo com preservação da irrigação mesentérica, após enteroanastomose, foi transposto para região abdominal caudal, onde uma extremidade foi anastomosada na porção da uretra pré-prostática e a outra foi ostomizada na região pré-púbica. Os animais foram avaliados durante 180 dias após o procedimento cirúrgico. Foi observado que sete dos treze animais apresentaram incontinência urinária leve e/ou transitória, sendo esta a complicação mais recorrente, dois animais apresentaram deiscência de sutura e dois irritação de pele peristômica. Um animal apresentou estenose da ostomia intestinal causado por lambadura, devidamente corrigida posteriormente. A integração do enxerto intestinal foi acompanhada por exame ultrassonográfico abdominal, onde foi possível notar a presença de movimentação peristálticas no segmento enxertado. Pode-se concluir que a técnica cirúrgica proposta é uma alternativa viável para o tratamento de Doenças do Trato Urinário Inferior em Felinos (DTUIF), especialmente nos casos de estenose e trauma uretral grave, pois o seguimento intestinal enxertado garante eficiência no transporte de

urina, se comportando como um bom substituto uretral com mínimas complicações.

Palavras-chaves: Uretrostomia, Felinos, Uretra

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PERFIL DE ÁCIDOS GRAXOS DO LEITE ASININO

Autor(es): CAMILA ANDRADE PEREIRA, Chiara Albano Araujo Oliveira

Resumo: O objetivo do estudo foi caracterizar o perfil de ácidos graxos do leite de jumentas criadas a pasto. Foram utilizadas 7 jumentas da raça Pêga, com idade entre 6 e 18 anos, peso vivo médio de 242,56 kg e escore corporal 3. As jumentas permaneceram em sistema exclusivamente extensivo sem suplementação. Todas as fêmeas eram múltiparas e foram divididas por dias de lactação. A ordenha foi realizada uma vez por semana durante 4 meses. As amostras foram compostas de acordo com a média dos dias de lactação das jumentas em: 54, 109, 150, 190 e 253 dias de lactação. Para a determinação do perfil de ácidos graxos as amostras foram liofilizadas e a separação dos ésteres metílicos de ácidos graxos foi realizada em cromatógrafo a gás. Os dados foram analisados pelo pacote estatístico SAS utilizando-se a função PROC REG, com significância $P < 0,05$. Os ácidos graxos saturados (AGS), monoinsaturados (AGM) e poliinsaturados (AGPI) sofreram influência dos dias de lactação. Durante o período de lactação a média encontrada para os AGS foi de 45,45%. Esse valor mais baixo pode ser explicado devido C16:0 ter sofrido uma redução linear ($P = 0,006$) com o decorrer dos dias de lactação. Também houve efeito linear para os AGS C15:0 ($P = 0,001$), C17:0 ($P < 0,001$) e C18:0 ($P = 0,005$), também para os AGM C14:1 ($P = 0,011$) e C18:1 n-9 ($P = 0,030$) em função dos dias de lactação. Outro fator que pode influenciar a quantidade de ácidos graxos é a dieta do animal. Em herbívoros monogástricos, como asininos, a quantidade de ácidos graxos insaturados de cadeia longa no leite está relacionada com a quantidade consumida com forragens e a reduzida biohidrogenação de ácidos graxos no trato digestivo antes da absorção, explicando as altas concentrações dos ácidos linoleico e linolênico. O perfil do leite de fêmeas asininas criadas a pasto é influenciado pelos dias de lactação e é caracterizado por altas concentrações de AGPI, principalmente os ácidos α-linolênico e o linoleico. No estudo atual foi possível observar que o padrão de ácidos graxos sofreu influência pelo período de lactação com decréscimo dos ácidos graxos saturados e aumento na concentração de ácidos graxos insaturados, principalmente no final da lactação.

Palavras-chaves: leite asinino, ácidos graxos

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PERFIL HEMATOLÓGICO E BIOQUÍMICO DE CÃES USADOS EM ATIVIDADE DE SEGURANÇA PELA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): LARA NUNES SOUSA, CAROLINE ARAÚJO DA SILVA, TALYTA LINS NUNES, CLARISSÉ SIMÕES COELHO

Resumo: O exercício físico, de diferentes durações e intensidades, leva a uma variedade de alterações fisiológicas e laboratoriais em animais atletas. A correta interpretação dessas alterações é crucial com o propósito de identificar animais com alto potencial atlético, estabelecer o nível de condicionamento atlético, confirmar a qualidade de um programa de treinamento, identificar precocemente possíveis lesões e, principalmente, caracterizar o bem-estar desses animais. Para uma completa avaliação clínica de animais atletas, incluindo cães de trabalho, é importante estabelecer os parâmetros basais, considerando variáveis, tais como manejo sanitário e alimentar e local/ambiente de criação dos cães. O objetivo do presente trabalho foi determinar os valores basais do hemograma e de parâmetros bioquímicos séricos de cães usados em atividades de segurança no Estado da Bahia. Para tal, foram selecionados 31 cães, pertencentes a Companhia de Operação com Cães do Batalhão de Polícia de Choque do estado da Bahia, localizada no município de Lauro de Freitas-BA. Todos os animais eram mantidos em boxes individuais de alvenaria, com acesso a uma área aberta. Em alguns períodos da semana, eram soltos em área de recreação. A alimentação era realizada com ração comercial, duas vezes ao dia, com 30% fornecido as 5h:00, antes do treinamento físico, e os demais 70% ao final do dia, próximo de 17h:00; água estava sempre à disposição nos boxes. Dentre as raças trabalhadas estão Pastor Alemão (17), Pastor Belga de Malinois (8), Rotweiller (3), Labrador (1), Border Collie (1), e Golden Retriever (1). Os cães, oito fêmeas e 23 machos, são treinados e usados para diversas funções, tais como faro de entorpecentes (11), guarda e proteção (14), dog show (2), cinoterapia (1), faro de explosivos (1), busca/resgate (2). Todos os animais encontram-se em plena atividade física, com o programa de treinamento e condicionamento adaptado de acordo com a faixa etária, com a média geral sendo de 4,83±2,29 anos, pesando 29,8±4,8 anos. As coletas de sangue foram realizadas no mês de dezembro (início do verão), nas instalações da PM. Previamente, os animais foram pesados e seu escore corporal avaliado. Cada cão foi submetido a um exame físico minucioso, com registro das frequências cardíaca e respiratória, temperatura retal e as amostras de sangue foram coletadas para determinação do hemograma, lactato e glicose plasmáticas e determinações séricas de aspartato aminotransferase (AST), creatinoquinase (CK), alanina aminotransferase (ALT), fosfatase alcalina (FA), proteína total, albumina, e triglicerídeos. Os resultados foram tabelados e comparados com valores de referência descritos para a espécie, bem como com valores registrados em cães usados como esportistas e cães de trabalho. As diferenças observadas refletem as características únicas desses atletas especializados, cujo metabolismo difere de cães usados apenas com propósito esportivo bem como de cães de companhia. Isso reforça a necessidade do estabelecimento de valores de referência específicos para cães em atividade militar.

Palavras-chaves: fisiologia do exercício, animais atletas, cães militares

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PERFIL HEMATOLÓGICO, BIOQUÍMICO E IMUNOLÓGICO DE CÃES AVALIADOS DURANTE UM ESTUDO DE COORTE EM UMA ÁREA ENDÊMICA PARA LEISHMANIOSE VISCERAL CANINA

Autor(es): MANUELA DA SILVA SOLCÀ, THIAGO CRUZ, MAIARA REIS ARRUDA

Resumo: A Leishmaniose Visceral é uma doença de distribuição mundial. No Brasil, é uma importante zoonose causada pela *Leishmania infantum*, sendo transmitida através da picada do inseto vetor *Lutzomyia longipalpis* e os cães são considerados o principal reservatório doméstico do parasita. Nos cães, a doença pode apresentar variados sinais clínicos e inespecíficos. Os animais podem apresentar alterações de parâmetros hematológicos, bioquímicos e imunológicos, que podem funcionar como marcadores de gravidade do quadro clínico do animal. O objetivo desse trabalho é realizar uma análise exploratória do perfil hematológico, bioquímico e imunológico dos cães associado ao perfil de resistência e susceptibilidade à doença. Para tanto, de uma coorte com 285 animais foram seguidos por 2 anos, com avaliações sendo realizadas com intervalos de 3 meses durante o período de 2014 e 2017, foram selecionados 136 animais para este trabalho. As avaliações consistiram em exame clínico e coleta de amostras biológicas para realização de hemograma, bioquímico e diagnóstico da Leishmaniose Visceral Canina. Os animais foram classificados como negativos, resistentes ou susceptíveis à infecção por *L. infantum*, levando em consideração sua evolução clínica após a infecção durante todo o acompanhamento. Para as análises, os animais foram divididos em grupos: cães já infectados no início do estudo, cães que se infectaram ao longo do estudo e animais negativos. Nos animais já infectados e negativos, os resultados dos exames laboratoriais hemograma e bioquímico foram divididos em inicial (até 9 meses após o primeiro acompanhamento) e tardio (a partir de 12 meses após o primeiro acompanhamento); nos animais que se infectaram durante o acompanhamento os resultados foram divididos em três períodos: antes da infecção, infecção e pós-infecção. As medianas com os intervalos interquartis foram utilizadas como medidas de tendência central dos grupos. Estão sendo realizadas análises hierárquicas de cluster comparando os grupos formados, utilizarão o método de Ward, para a formulação de mapas de calor (heat maps). As alterações dos parâmetros entre os grupos serão comparados por fold change. No início do acompanhamento, no baseline do estudo, 50,7% (69/136) animais foram considerados negativos e 49,3% (67/136) animais já foram detectados como infectados. Destes, 52,2% (35/67) animais foram considerados resistentes e 47,8% (32/67) susceptíveis. Ao longo do estudo, 62,3% (43/69) animais se infectaram, destes 55,8% (24/43) foram classificados como resistentes e 44,2% (19/43) como susceptíveis. Ademais, 37,7% (26/69) animais permaneceram negativos ao longo do estudo. Com essas análises espera-se que os achados encontrados poderão apontar se o aumento ou diminuição de determinados parâmetros hematológicos, bioquímicos e imunológicos estão associados à classificação clínica da LVC do animal. Adicionalmente poderá se avaliar se estes biomarcadores

são bons para a definição diagnóstica e elaboração de um prognóstico dessa patologia.

Palavras-chaves: Leishmania infantum, Biomarcadores

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PERFIL SENSORIAL E INTENÇÃO DE COMPRA DE QUEIJOS DE COALHO DE CABRA CONDIMENTADOS COM BEBIDAS ALCOÓLICAS

Autor(es): BEATRIZ PINHEIRO DE OLIVEIRA ALVES, BRUNA CERQUEIRA SANTOS, VANESSA BONFIM DA SILVA, ALESSANDRA ESTRELA SILVA LIMA, Marion Costa

Resumo: O queijo de coalho é um alimento tradicionalmente nordestino, obtido pela coagulação do leite por meio do coalho ou outras enzimas coagulantes apropriadas, complementada ou não pela ação de bactérias lácteas selecionadas e comercializado normalmente com até 10 (dez) dias de fabricação” (BRASIL, 2001). O leite de cabra, quando comparado ao leite de vaca, apresenta melhor digestibilidade, teor de proteínas de alto valor nutricional e hipoalergenicidade (SANTOS et al., 2012). Apesar de ter uma boa aceitação, quando comparados com os outros leites, vaca e búfala, sua aceitabilidade é menor devido ao seu sabor e aroma característicos. Uma alternativa para melhorar o consumo de queijos caprinos é utilizar uma condimentação para suavizar as características que causam a rejeição por parte de consumidores não habituais. Uma possível condimentação é a realizadas com bebidas alcoólicas as quais podem tornar o queijo caprino mais atrativos para os consumidores. Com o objetivo de traçar o perfil sensorial e intenção de compra de queijos de coalho de cabra condimentados com bebidas alcoólicas, 432 pessoas responderam ao questionário online, onde foram realizadas perguntas para traçar o perfil socioeconômico, consumo de leite e derivados, bebidas alcoólicas e familiarização com o leite caprino e 158 pessoas participaram da análise sensorial, na qual foram analisados o controle(sem condimentação alcoólica) e quatro queijos com condimentações alcoólicas diferentes(cachaça, licor de mel de cacau, hidromel e cerveja) estes que foram instruídos à avaliar as amostras quanto à aparência, aroma, sabor e impressão global. E apesar da intenção de compra, ter ficado em “tenho dúvidas se compraria”, e um fator que pode ter levado a essa divergência são os tipos de condimentos utilizados, visto que vai da aceitação de cada consumidor. Tendo em vista que o queijo controle alcançou uma intenção global melhor, seguido do queijo condimentado com a cerveja, esta que no questionário online foi a bebida mais consumida entre os participantes, houve uma aceitação global favorável para sua comercialização, pois, os consumidores gostam de produtos de boa qualidade e diversificados.

Palavras-chaves: Análise sensorial, Aceitabilidade, Queijo caprino

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PERFIS METABÓLICOS DE CABRAS GESTANTES SUBMETIDAS À RESTRIÇÃO NUTRICIONAL

Autor(es):

Resumo: A restrição alimentar durante estágios iniciais da gestação causa redução da deposição de tecido muscular e adiposo, bem como redução no desempenho da prole, mesmo que não seja notado menor peso e tamanho ao nascimento. Embora na literatura seja reconhecido alguns efeitos da restrição nutricional durante a gestação provoca o retardo de crescimento intra-uterino, ainda é necessário o desenvolvimento de estudos com cabras para avaliar as consequências nos parâmetros metabólitos e no desenvolvimento fetal e pós-natal da prole. O objetivo deste estudo foi avaliar perfis metabólicos de cabras gestantes submetidas à restrição nutricional. O experimento foi realizado na Fazenda experimental da UFBA (aprovação CEUA 70/2017). Foram utilizadas 32 cabras multíparas (13 da raça Saanen e 19 da raça Anglo Nubiana), adultas e com peso corporal médio (PC) de 55 ± 3 kg. No início do experimento, os animais foram incluídos em protocolo de pré-sincronização de estro, para que fosse possível manter os animais em mesma fase de ciclo estral. Para início do período experimental, entre 14 e 16 dias após a detecção do primeiro estro, as fêmeas foram mantidas com rufião, para a detecção do estro e após doze horas a detecção do estro. No 30º dia após a realização das coberturas, foi realizado o diagnóstico definitivo de gestação dos animais utilizando ultrassonografia em modo B, tendo como diagnóstico positivo de prenhez, a visibilização da vesícula embrionária comprovando sua viabilidade por meio da presença de batimento cardíaco. Durante os dias 35 e 76 da gestação, metade dos animais foram aleatoriamente selecionados para receber uma dieta que formulada para o atendimento de 50% das exigências de cabras em início de gestação (NRC, 2007), sendo que a outra metade dos animais alimentados com dieta ad libitum. À partir do 77º dia de gestação, todos animais receberam a dieta ad libitum. Serão realizadas coletas de sangue: imediatamente após a cobertura, e 14º, 28º, 44º, 60º e 76º dia de gestação (insulina, cortisol, ferritina sérica, glicose, proteínas totais, albumina, uréia, hemograma completo, triglicerídeos, colesterol total e frações, fósforo, cálcio total e cálcio ionizável). Em função de um atraso no cronograma de experimento devido a problemas operacionais da Fazenda Experimental, análises químicas ainda estão em andamento. Mesmo assim todos os objetivos específicos propostos no plano de trabalho foram atingidos: adquirir conhecimento teórico e prático das técnicas realizadas durante o período experimental na área de produção de pequenos ruminantes, especificamente, de caprinos leiteiros, capacitação para elaboração textos com comunicação científica para futura divulgação dos resultados deste trabalho. Além disso, foram executadas uma série de atividades como: contribuir na coleta de amostras e manejo geral dos animais, assim como acompanhar as análises bromatológicas, acompanhar e contribuir com o manejo de sincronização de cio e aplicação de protocolo IATF, aprender a coletar e tabular os dados, adquirir conhecimentos sobre a realização de experimentos.

Palavras-chaves: Perfil Metabolico, Cabras, Restrição alimentar

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PESQUISA DE ANTICORPOS ANTI-ZIKA VÍRUS EM SAPAJUS SP. DE CATIVEIRO DA CIDADE DE SALVADOR/BA

Autor(es): ALINA MIRANDA, RAMILE SILVA DE ARAUJO, YARA ABREU, GABRIELA MENEZES, Aline Cavalcanti Pereira da Silva, POLLIANA ROCHA SUZART CRESPO, GUBIO SOARES CAMPOS, Fernanda Liborio, SILVIA INES SARDI, NADIA ROSSI

Resumo: A semelhança filogenética entre os primatas não-humanos (PNH) e humanos favorece a suscetibilidade a diversos agentes etiológicos em comum e dezenas de doenças compartilhadas já foram identificadas e descritas. Os arbovírus, como o Zika vírus (ZIKV) e Chikungunya vírus (CHIKV) possuem como ciclo de vida a circulação entre animais silvestres onde podem ou não acarretar em doença. Em geral, a infecção para o homem é acidental e muitas vezes este, e animais domésticos, representam hospedeiros finais, quando o vírus se encontra fora do seu habitat natural. Atualmente pouco se sabe sobre o ciclo silvestre destas enfermidades, ou o potencial dos PNH atuarem como reservatório do ZIKV, e sua manutenção em um possível ciclo silvestre, tornando inviável a erradicação da doença, como ocorre com o vírus da febre amarela. Com isso é necessário investigação soroepidemiológica de arboviroses nestas espécies. O objetivo da pesquisa foi avaliar circulação e manutenção do ZIKV em PNHs cativos da região urbana de Salvador/BA pela detecção dos RNAs virais por PCR transcriptase reversa em tempo real (qRT-PCR) e pesquisa de anticorpos por imunofluorescência indireta (IFI). Amostras de sangue de 18 Macacos-prego (*Sapajus sp.*) provenientes do Centro de Triagem de Animais Silvestres de Salvador foram colhidas entre agosto a dezembro de 2017 (CEUA EMVZ 44/2017). Os RNAs foram extraídos utilizando o QIAamp Viral RNA mini kit e os protocolos das qRT-PCR utilizados foram os padronizados e publicados pela equipe do Laboratório de virologia do ICS/UFBA. Para a IFI, foi realizada a infecção de células da linhagem C6/36 do mosquito *Aedes albopictus* com amostras de ZIKV de paciente humano. Diluições de 1:10, 1:20, 1:50, 1:100, 1:200 e 1:500 dos soros dos animais foram testadas e utilizou-se o conjugado IgG anti-macaco FITC nas diluições de 1:50 e 1:100. Foi observado positividade de um animal para ZIKV na qRT-PCR (o qual apresentou resultado negativo na fluorescência) e quatro amostras apresentaram nítida fluorescência para anticorpos anti-ZIKV na diluição de 1:50, tanto do soro do animal quanto do conjugado. Estes resultados evidenciam que houve a circulação do ZIKV nos *Sapajus sp.* testados. Ainda são necessários muitos estudos sobre o ZIKV e seus possíveis reservatórios, afim de uma melhor compreensão em relação a sua disseminação e manutenção no ecossistema, podendo refletir em ações diretas sobre a saúde pública.

Palavras-chaves: PNH, Diagnóstico, Zika

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PESQUISA DE SALMONELLA SPP. EM CARNE DE FRANGOS CAIPIRAS COMERCIALIZADOS EM ESTABELECIMENTOS NÃO INSPECIONADOS DA CIDADE DE SALVADOR

Autor(es): ACÁCIA SANTOS LIMA, DANIELLE STALBERG KLIZAS FIGUEIREDO, LIA MUNIZ BARRETO FERNANDES, REBECA AYALA ROSA DA SILVA, EMÍLIA TURLANDE SÊNeca RIBEIRO DOS SANTOS, ANTENOR FERREIRA LEAL NETO, Adrielle Bahiense Trevisan, AMANDA CAROLINE DE OLIVEIRA SANTOS, ALEXSANDRO VALVERDE, INES CERQUEIRA, Emily Moreira Ferreira

Resumo: A carne de frango ocupa posição de destaque na dieta da população brasileira, pois é a proteína de origem animal mais consumida. Apesar da consolidação da produção a nível industrial, a carne de frango caipira também garante espaço no mercado consumidor, sendo apreciada por um grupo específico. A valorização desse tipo de alimento está associada à busca por um produto com características próprias, de sabor mais acentuado, com pouco teor de gordura e que remete a hábitos alimentares tradicionais, nos quais as famílias produziam galinhas caipiras para o consumo próprio. Apesar de ser um produto essencial para o sucesso do setor avícola, a carne de frango está entre os gêneros alimentícios mais envolvidos com a disseminação de Doenças Veiculadas por Alimentos (DVAs). Essas enfermidades são causadas pela ingestão de alimentos contaminados por determinados tipos de agentes e as bactérias do gênero *Salmonella spp.* estão entre os principais responsáveis por casos de toxinfecções alimentares. A comercialização de produtos de origem animal por estabelecimentos não inspecionados aumenta o risco de propagação de *Salmonella spp.* Frangos caipiras recém-abatidos tendem a ser comercializados em feiras livres e pequenos abatedouros localizados em áreas urbanas. Contudo, o sistema de abate aplicado nesses locais não oferece condições higiênico-sanitárias satisfatórias para garantir a qualidade do produto final. Diante disso, a avaliação da qualidade microbiológica de carne de frangos caipiras é importante para investigar possíveis fontes de contaminação e estimular a adoção de medidas sanitárias mais eficazes para evitar a disseminação de microrganismos patogênicos, além de garantir a sanidade e bem-estar das aves. Sendo assim, o projeto teve como objetivo a pesquisa de *Salmonella spp.* em carne de frangos caipiras comercializados em estabelecimentos não inspecionados da cidade de Salvador. Os frangos foram abatidos e embalados nos locais de comercialização, refrigerados em caixa de isopor contendo gelo reutilizável e transportados ao Laboratório de Sanidade Avícola da Bahia para realização imediata da análise. Das 25 amostras submetidas à análise microbiológica, 6 (24%) apresentaram presença de *Salmonella spp.*, estando em desacordo com a RDC Nº 12 de 2001 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), que determina a ausência do microrganismo em produtos alimentícios destinados ao consumo humano. Os resultados encontrados são preocupantes do ponto de vista de saúde pública, pois demonstram a ausência de medidas de biossegurança necessárias para garantir a segurança alimentar desse produto, que pode colocar em risco a saúde

dos consumidores que optam pela compra em feiras livres e abatedouros.

Palavras-chaves: galinha caipira,contaminação,saúde pública

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PESQUISA DE SALMONELLA SPP. EM OVOS CAIPIRAS NÃO INSPECIONADOS COMERCIALIZADOS NA CIDADE DE SALVADOR

Autor(es): LIA MUNIZ BARRETO FERNANDES, Adrielle Bahiense Trevisan, ANTENOR FERREIRA LEAL NETO, REBECA AYALA ROSA DA SILVA, INES CERQUEIRA, Emily Moreira Ferreira, ACÁCIA SANTOS LIMA, ALEXSANDRO VALVERDE, AMANDA CAROLINE DE OLIVEIRA SANTOS, EMÍLIA TURLANDE SÊNECA RIBEIRO DOS SANTOS, DANIELLE STALBERG KLIZAS FIGUEIREDO

Resumo: A salmonelose é uma importante doença responsável pelo quadro clínico de gastroenterite, sendo causada por uma bactéria entérica do gênero Salmonella. Distribuída por todo o mundo, a mesma se enquadra como uma das principais doenças transmitidas por alimentos (DTAs). Esta, por acometer tanto seres humanos quanto animais é considerada uma zoonose e tem um significativo impacto na saúde pública por provocar toxinfecções de origem alimentar, podendo ter curso grave em indivíduos imunossuprimidos, idosos e crianças. Este agente patogênico é veiculado através de alimentos crus, mal cozidos ou manuseados de maneiras inadequadas, sem as devidas técnicas de higienização e limpeza. Dentre os alimentos suscetíveis a contaminação por Salmonella spp, o ovo está entre os que tem um maior apelo social. Os ovos caipiras se destacam pela preferência de consumo, devido a mitificação de serem mais nutritivos e saudáveis comparados aos ovos produzidos em granjas. Além disso, as galinhas caipiras na maioria das vezes são criadas pelo conhecimento empírico dos pequenos produtores rurais, sem nenhuma capacitação técnica, ou o cumprimento das normas sanitárias. Assim, tais produtos são destinados a venda sem nenhum critério de limpeza, tamanho e qualidade. Tendo isto em vista, o presente estudo tem como objetivo analisar a qualidade microbiológica, quanto à presença de Salmonella spp., de ovos não inspecionados comercializados na cidade de Salvador. Além disto, foram realizadas pesquisas microbiológicas de outras enterobactérias, tais como de Coliformes Totais, Escherichia coli e Staphylococcus spp.. Foram analisadas 20 amostras, totalizando um número de 240 ovos caipiras. Nas análises microbiológicas realizadas, houve ausência de Salmonella spp. em 100% das amostras. Sendo assim, todos os ovos caipiras analisados estão de acordo com os padrões microbiológicos sanitários para alimentos, conforme a Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) n° de 12 de 02 de janeiro de 2001 do Ministério da Saúde - ANVISA, considerados, portanto, próprios para o consumo humano. No entanto, não se pode afirmar que as condições higiênicas sanitárias de comercialização dos ovos na cidade de Salvador são satisfatórias, uma vez que houve isolamento de Staphylococcus spp. (70%), Coliformes Totais (55%) e Escherichia coli (25%) nas cascas analisadas. Em relação ao conteúdo interno, 5% apresentaram

contaminação por Coliformes Totais e Escherichia coli e 20% por Staphylococcus spp..

Palavras-chaves: Ovos caipiras,Salmonelose

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PREDIÇÃO DA FRAÇÃO DIGESTÍVEL DO EXTRATO ETÉREO E DOS CARBOIDRATOS NÃO FIBROSOS NA DIETA DE PEQUENOS RUMINANTES

Autor(es): HUGO CARTIBANI MIRANDA CRUZ, STEFANIE ALVARENGA SANTOS, AIRLLES BARBARA MOURA SANTOS, CAROLINE ALVES DE VASCONCELOS COSTA, Edgar Veríssimo Neto, LÍVIO EMANUEL MASCARENHAS FREITAS

Resumo: A determinação da energia em alimentos para caprinos e ovinos ainda é um entrave para o cálculo de dietas balanceadas para estes animais, visto que são utilizados modelos de determinação baseados na espécie bovina. Pensando nisso, o presente trabalho tem como principal objetivo desenvolver e elucidar equações através de meta-análise, para prever frações digestíveis do extrato etéreo (EE) e dos carboidratos não fibrosos (CNF) a partir de diferentes dietas formuladas para caprinos e ovinos criadas em condições tropicais. A maneira padronizada de lidar com a multiplicidade de trabalhos e seus resultados, tem sido a revisão de literatura. De modo diferente, a meta-análise reúne diversos resultados primários com o mesmo objeto de estudo e processa-os, no intuito de controlar diversas variáveis observadas nas pesquisas para produzir novas conclusões. A base de dados utilizada nesta meta-análise consistiu um total de 508 dados correspondentes a 21 experimentos de estudos separados com caprinos e ovinos, realizados entre 2013 e 2018 para EE, e 285 dados correspondentes a 18 experimentos para CNF. Os dados coletados levantam características da diferença de espécie, desempenho, composição dietética, exigência nutricional e digestibilidade, além de discutir fatores da composição bromatológica nas principais fontes de alimentos utilizadas na nutrição. Os animais incluídos no banco de dados foram alguns dos genótipos mais comuns de ovinos e caprinos utilizados em sistemas de criação tropical. Todos os experimentos utilizados houveram condições edafoclimáticas compatíveis, manejo em confinamento e em pastejo, alimentados com dieta ad libitum, composta de volumoso, concentrado e mistura mineral. Os modelos avaliados para EE e CNF foram concordantes com as regras gerais do teste de Lucas e as condições para considerar ambas frações foram asseguradas, avaliados por meio de adaptação ao teste de entidade nutricional com base em um ajuste de regressão linear simples. De modo geral, não foram observados efeitos das espécies no coeficiente de inclinação das equações de EE ($P = 0,8810$) e do CNF digestível ($P = 0,6086$), indicando que a digestibilidade verdadeira destes componentes permanece independente da espécie animal. Deste modo, foram obtidas as seguintes equações EE digestível = $0,8820 \times EE (\%MS) - 0,2506$; e CNF digestível = $0,9041 \times CNF (\%MS) - 3,23$.

Palavras-chaves: Pequenos Ruminantes,Extrato etéreo,Carboidratos não fibrosos

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PRODUÇÃO DE TAQUIZOÍTOS DE TOXOPLASMA GONDII EM CULTURA CELULAR E EXTRAÇÃO PROTEICA PARA WESTERN BLOT

Autor(es): JULIA DOS ANJOS, Luis Fernando Pita Gondim

Resumo: Toxoplasma gondii é um protozoário do filo Apicomplexa, de distribuição cosmopolita, e capaz de infectar praticamente todos os animais homeotérmicos, incluindo o homem. O objetivo desse trabalho foi realizar a produção in vitro de taquizoítos de T. gondii e posterior extração de proteínas dessas estruturas para uso em Western blot. Para o estudo, taquizoítos do parasito foram cultivados em frasco de 75 ou 150 cm², contendo células da linhagem VERO em meio RPMI acrescido de 5% de soro fetal bovino e antibiótico/antimicótico. A cada dois dias, observava-se o aspecto e a integridade da monocamada formada pelas células em cultivo por meio de microscópio invertido e o meio RPMI de cada frasco era substituído. Durante a inspeção, era possível observar a presença de taquizoítos tanto no líquido sobrenadante, quanto no interior de algumas células. Após cerca de 5-7 dias, quando a maioria das células se apresentava infectada, a monocamada era raspada e o líquido resultante era purificado por meio de filtro de 5 µm, que permite a passagem dos taquizoítos e retenção dos debris celulares. O filtrado foi separado utilizando centrífuga refrigerada a 1500 g a 4°C por 5 minutos, sendo desprezado parte do sobrenadante e ressuspendido o decantado em um volume aproximado de 1 mL. Após sucessivas lavagens em tampão PBS 1x, foi possível a produção de quantidades expressivas de taquizoítos, os quais foram alíquotados em tubos de 1,5 ml, contendo cerca de 4x10⁷ organismos cada. Os taquizoítos foram congelados, e após 24 horas em temperatura de -20 °C, foram solubilizados por meio de adição de um tampão de lise e aquecimento a 97°C. A suspensão foi centrifugada a 14.000 g por 10 minutos e retirado sobrenadante contendo as proteínas solubilizadas. O antígeno produzido foi testado posteriormente com soros de animais imunizados com

maxila e as vértebras. A Arqueologia oferece uma perspectiva diferenciada sobre o espaço socialmente construído, ou seja, aquele território natural que foi historicamente antropizado. As antigas lixeiras da Praça da Sé de Salvador, de tipologias diversas, são depósitos valiosos de restos de objetos que fizeram parte de todas as esferas do cotidiano da sociedade que ali habitava, fragmentos de peças para produção e consumo de alimentos, para atos de ritualização religiosa e celebrações cívicas. (ETCHEVARNE, 2011).

Palavras-chaves: Arqueologia, Hábitos alimentares

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: QUALIDADE DO LEITE CAPRINO E A IMPORTÂNCIA PARA CADEIA PRODUTIVA LEITEIRA

Autor(es): UIARA PAIM, INGRID RAMOS FONSECA, ANISIO IURI LIMA DOS SANTOS ROSÁRIO, BRUNA SAMARA DOS SANTOS, Marion Costa

T. gondii por meio de Western blot/immunoblot, o que comprovou o sucesso da técnica.

Palavras-chaves: toxoplasmose, taquizoito

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PROJETO LADEIRA DA BARROQUINHA: ANÁLISE DOS MATERIAIS ÓSSEOS NÃO HUMANOS (BÍPEDES)

Autor(es): EDUARDO TEIXEIRA, CARLOS ALBERTO ETCHEVARNE, CAIO BIASI, GLEISIELE OLIVEIRA

Resumo: Projeto Ladeira da Barroquinha: Análises dos materiais ósseos não humanos (bípedes e quadrúpedes) tem por objetivo o tratamento laboratorial e a obtenção de informações de caráter sócio histórico dos materiais coletados durante as escavações de 3 casarões situados na poligonal de proteção patrimonial, no início do centro histórico de Salvador, Bahia. As metas previstas para a pesquisa foram alcançadas com sucesso. Foram realizadas as seguintes atividades assim como previsto: Leitura; discussão e estudo dos textos de arqueologia e anatomia. Foi feito também um apanhado sobre a história da região onde está sendo realizada a pesquisa. Foi realizada a catalogação de todos os fragmentos ósseos (bípedes e quadrúpedes) e análise dos fragmentos ósseos não humanos (bípedes). Foi realizada a análise de parte do material ósseo proveniente das escavações da igreja da Barroquinha e procedeu-se a separação de materiais de aves e peixes. Após esta separação, alguns fragmentos ósseos foram identificados de quais partes corpóreas faziam parte. Permitindo assim, inferir qual corte de carne correspondia aos fragmentos ósseos analisados. Por meio da análise dos fragmentos ósseos não humanos (bípedes), foi possível discernir quais os principais cortes de carne que eram mais consumidos das aves e quais os principais fragmentos ósseos de peixes. Os principais cortes de carne das aves são, na ordem decrescente: Sobrecoxa, coxa, peito e o meio da asa. Os principais fragmentos ósseos encontrados dos peixes incluem a mandíbula

Resumo: Todos os tipos de cadeias produtivas passam por diversas fases até que o produto final chegue ao consumidor. Dentro deste cenário, a Bahia vem se destacando na criação de cabras para produção de leite, devido ao fato desses animais apresentarem mais rusticidade do que as vacas, boa adaptabilidade e manutenção da produtividade dentro das complexidades da sazonalidade do Nordeste. A segurança desses alimentos depende não só da adoção de boas práticas de fabricação, mas também da implementação de boas práticas agropecuárias, que abrangem desde a criação dos animais nas propriedades até o escoamento da produção. Essas medidas, como a criação higiênica dos animais e a ordenha completa e correta, garantem a qualidade e idoneidade dos produtos além de oferecer aos produtores maior competitividade. A não utilização dessas práticas ocorre por negligenciamento ou, muitas vezes, por desconhecimento do produtor e é nesse panorama que se enquadra a extensão rural e o objetivo deste projeto. A

qualidade microbiológica dos alimentos que chegam ao consumidor final pode ser altamente comprometida, ocasionando uma diminuição da validade comercial desses produtos ou veiculando doenças. Como boa parte dos microrganismos patogênicos não são deterioradores e não modificam as características físico-químicas dos alimentos, o consumidor não consegue perceber a sua presença, o que coloca esses produtos no rol de ameaças à saúde pública. Dessa forma, o objetivo deste projeto foi correlacionar a adoção das boas práticas agropecuárias (especialmente as de ordenha) com a contaminação microbiológica do leite e demais derivados, através da aplicação in loco de um check list, coletas de material e análises microbiológicas (coliformes totais, coliformes termotolerantes e aeróbios mesófilos), em duas fazendas produtoras de leite bovino no Estado da Bahia. As análises foram realizadas no Laboratório de Inspeção e Tecnologia de Leites e Derivados, da Universidade Federal da Bahia, localizado na Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia. Como resultados preliminares, observou-se que algumas práticas como a lavagem de mãos apenas com água, realização errada do pré-dipping e não realização do teste do caneco preto resultaram em carga microbiológica de coliformes totais (35°C) variou de 93 NMP/mL a >1100 NMP/mL nas ordenhadeiras, tanto antes quanto depois da ordenha, e chegou a >1100 NMP/mL nos leites (refrigerado e do dia). O mesmo observou-se para coliformes termotolerantes (a 45°C) e para aeróbios mesófilos. Apesar dos ordenhadores e outros manipuladores das ordenhadeiras lavarem as mãos somente com água e não realizarem secagem com papel toalha, não se observou carga microbiológica relevante em nenhuma das três análises. Também não foram encontrados resultados significativamente altos para as análises do chão e da água da propriedade. Através deste projeto será possível definir, de forma mais direta e clara, a relação intrínseca que existe entre a utilização de boas práticas de ordenha e segurança alimentar. Além disso, será possível munir o produtor de maneiras para melhorar sua produção e competitividade, trazendo à saúde pública, uma maior tranquilidade quanto ao consumo do leite e dos seus derivados.

Palavras-chaves: Higiene, Leite, Caprino

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: RESTRIÇÃO NUTRICIONAL DE CABRAS GESTANTES E SEUS IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO PRÉ E PÓS NATAL DE CABRITOS

Autor(es): AIRLLES BARBARA MOURA SANTOS, HUGO CARTIBANI MIRANDA CRUZ, LINCOLN ALVES, VINICIUS MENESES, STEFANIE ALVARENGA SANTOS, VINICIUS FELIPE SILVA VASCONCELOS, EDUARDO DE OLIVEIRA COSTA, CAROLINE ALVES DE VASCONCELOS COSTA

Resumo: Pesquisas recentes com animais de produção têm demonstrado que a nutrição materna durante a gestação afeta o desenvolvimento fetal com consequências sobre desempenho da cria. Com isso, o objetivo deste estudo foi avaliar o efeito da restrição nutricional de cabras gestantes e seus impactos no desenvolvimento pré e pós natal de cabritos. O experimento foi realizado na Fazenda experimental da UFBA (aprovação CEUA 70/2017). Foram utilizadas 32 cabras multiparas (13 da raça Saanen e 19 da raça Anglo Nubiana), adultas e com peso corporal médio (PC) de 55 ± 3 kg. No início do experimento, os animais foram incluídos em protocolo de pré-sincronização de estro,

para que fosse possível manter os animais em mesma fase de ciclo estral. Para início do período experimental, entre 14 e 16 dias após a detecção do primeiro estro, as fêmeas foram mantidas com rufião, para a detecção do estro e após doze horas a detecção do estro. No 30º dia após a realização das coberturas, foi realizado o diagnóstico definitivo de gestação dos animais utilizando ultrassonografia em modo B, tendo como diagnóstico positivo de prenhez, a visibilização da vesícula embrionária comprovando sua viabilidade por meio da presença de batimento cardíaco. A partir dessa data foram realizados exames periódicos com o intuito de acompanhar o desenvolvimento dos fetos. Durante os dias 35 e 76 da gestação, metade dos animais foram aleatoriamente selecionados para receber uma dieta que formulada para o atendimento de 50% das exigências de cabras em início de gestação (NRC, 2007), sendo que a outra metade dos animais alimentados com dieta ad libitum. À partir do 77º dia de gestação, todos os animais receberão a dieta ad libitum. Após este período, esperava-se que todas as cabras já estivessem no período pós-parto, entretanto, em função de um atraso no cronograma de experimento devido a problemas operacionais da Fazenda Experimental, não foi possível que todos os animais apresentassem parição dentro de prazo estipulado. Com isso algumas etapas ainda estão em andamento (alimentação de cabritos, desmame e avaliação de mensurações morfológicas). Mesmo assim todos os objetivos específicos propostos no plano de trabalhos foram atingidos: Contribuir na coleta de amostras e manejo geral dos animais, assim como acompanhar as análises bromatológicas; acompanhar e contribuir com o manejo de sincronização de cio e aplicação de protocolo IATF, aprender a coletar e tabular os dados, adquirir conhecimentos sobre a realização de experimentos, bem como, análise crítica dos resultados gerados pelo estudo.

Palavras-chaves: Gestação alimentação cabras

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA NO ESTUDO DAS ENFERMIDADES ZONÓTICAS NO MUNICÍPIO DE SALVADOR, BAHIA, BRASIL

Autor(es): FLÁVIA ROBERTA PEREIRA ABBUDE CARVALHO, ISABEL CRISTINA DE JESUS INÉS, MARTA MARIANA NASCIMENTO SILVA, Carlos Humberto Ribeiro Almeida Filho, ANA GABRIELA CARDOSO DOS ANJOS, ALVANICE FERNANDES, JEFFERSON DE CAMPOS COSTA, LORENA FATIMA ARAUJO SENA DA SILVA, Deborah Daniela Madureira Trabuco Carneiro, EMANOEL FERREIRA MARTINS FILHO, KATHLEEN DEEGAN, REBECA PEREIRA NEVES

Resumo: Com mais de 200 de doenças conhecidas, as zoonoses constituem cerca de 60 % dos patógenos humanos e 75% das enfermidades emergentes e reemergentes humanas são de origem animal, sendo uma problemática a nível global. Ao passar dos anos as discussões acerca da saúde humana e saúde animal, no conceito de saúde única vem sendo amplamente discutida, bem como a necessidade do monitoramento das zoonoses como ferramenta a auxiliar na implementação dos programas de controle. Com isso, os objetivos do presente trabalho foi demonstrar através do Sistema de Informação Geográfica (SIG) a distribuição espacial dos casos de Leishmaniose Visceral Canina (LVC) dos animais atendidos pelo HOSPMEV-UFBA no município de Salvador e Região Metropolitana/Bahia no ano de 2017. Os trabalhos foram feitos de forma criteriosa analisando

mais de 6000 fichas clínicas, sentenciado pelo cronograma de trabalho e como toda pesquisa de levantamento epidemiológico. O banco de dados foi criado a partir das informações dos animais disponibilizadas nos prontuários físico e eletrônico (SIMPLESVET) no qual foram coletadas as variáveis, mês do registro, sexo, idade, porte das raças (grande, médio e pequeno) e endereços dos tutores. Os endereços foram georreferenciados pelo Google Earth (Google Corporation, 2006) em coordenadas UTM (projeção Universal Transversa de Mercator) e plotados em malha digital do Estado da Bahia utilizando-se software ArcGIS 10.3. e posterior montagem SIG. Foram diagnosticados 67 animais do total de 147 animais suspeitos para LVC. Analisando a frequência dos registros positivos verificou-se uma distribuição em todos os meses no período estudado. Observou-se uma ligeira predominância com 52,3% (35/67) dos machos. A idade variou entre 3 meses a 17 anos. As infecções ocorreram em sua maioria cães de grande porte 28,35% (19/67) e a distribuição espacial dos casos pode ser verificada através dos mapas cloropéticos por todo município de Salvador e região metropolitana. Através do trabalho efetuado foi possível obter informações específicas sobre a ocorrência da LVC no espaço geográfico dos animais atendidos no HOSPMEV e ressalta-se a importância de maior conhecimento para o controle de fatores de risco ambientais e educacionais sobre esta zoonose.

Palavras-chaves: Epidemiologia, zoonose, Leishmaniose

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: URETROSTOMIA COM PRESERVAÇÃO PREPUCIAL

Autor(es): SUANE NASCIMENTO BOAVENTURA, Joo Moreira Costa Neto, JESSICA ARAUJO

Resumo: A uretostomia é um procedimento cirúrgico comumente utilizado em animais com obstrução uretral, particularmente em felinos portadores de doença do trato urinário inferior dos felinos (DTUIF). A técnica cirúrgica comumente utilizada é a uretostomia perineal com penectomia, que na dependência de diversos fatores pode apresentar inúmeras complicações, dentre as quais se destacam a estenose uretral e a dermatite de contato. Visando minimizar os riscos destes problemas, buscou-se avaliar a modificação da técnica convencional, com preservação do prepúcio após penectomia e anastomose da uretra pélvica à mucosa prepucial. Para tanto foram empregados, 17 felinos atendidos no Hospital de Medicina Veterinária da UFBA portadores de DTUIF com obstrução uretral, indicados para tratamento cirúrgico visando o estabelecimento do fluxo urinário normal. O diagnóstico foi fundamentado nos achados clínicos e nos exames complementares, levando em consideração as características de cada caso individualmente. Todos apresentaram sinais clínicos semelhantes como vesícula urinária distendida, pênis edemaciado e hiperêmico, hematúria, disúria, anúria, apatia e dor. A modificação proposta para técnica convencional consistiu na produção de uma anastomose da mucosa uretral com a mucosa prepucial, ampliando assim a porção final da uretra e consequente via de drenagem de urina. O procedimento cirúrgico foi de moderado grau de dificuldade, porém exequível. Os animais foram avaliados durante 60 dias após o procedimento cirúrgico. Aos sete dias de observação pós-operatória já se evidenciava que o aspecto da ferida cirúrgica possuía aparência semelhante à anatomia normal do pênis e prepúcio do animal. As complicações evidenciadas durante o período de observação, ocorreram

nos primeiros 30 dias e não foram representativas. Ao final do período de observação pós-operatória todos os animais apresentavam sinais de perfeita cicatrização tecidual. A técnica empregada mostrou ter vantagens em relação às técnicas comumente utilizadas, como retorno a micção logo após o procedimento, uma melhor estética, menores riscos de estenoses, e nenhuma dermatite causada por urina na região operatória. Diante dos resultados obtidos nesse estudo, podemos concluir que a técnica de uretostomia com preservação prepucial em felinos se mostrou eficaz nesses pacientes portadores de doença do trato urinário inferior e obstrução uretral.

Palavras-chaves: DTUIF, FELINOS, PNECTOMIA

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: USO DE GEOTECNOLOGIAS NO LEVANTAMENTO DAS DOENÇAS ZONÓTICAS DE CÃES E GATOS NO MUNICÍPIO DE SALVADOR, BAHIA

Autor(es): FLÁVIA ROBERTA PEREIRA ABBUDE CARVALHO, REBECA PEREIRA NEVES, EMANOEL FERREIRA MARTINS FILHO, MARTA MARIANA NASCIMENTO SILVA, ANA GABRIELA CARDOSO DOS ANJOS, ALVANICE FERNANDES, JEFFERSON DE CAMPOS COSTA, LORENA FATIMA ARAUJO SENA DA SILVA, Deborah Daniela Madureira Traubco Carneiro

Resumo: Atualmente, há em torno mais de 200 zoonoses conhecidas e estudadas no mundo, com a possibilidade de aumento desse número. Acredita-se que a maioria dos patógenos humanos e grande porcentagem das doenças emergentes e re-emergentes possuem relação com os animais. Devido à grande complexidade da íntima relação entre a saúde humana, a saúde animal e a sanidade ambiental, é necessário que se faça o monitoramento das zoonoses e o planejamento dos programas de controle, juntamente com a efetivação desses projetos. O Hospital de Medicina Veterinária da UFBA (HOSPMEV) possui uma função importante e necessária para os residentes da cidade de Salvador e municípios da Região Metropolitana de Salvador através de atendimentos aos animais, com objetivo de promover a saúde pública veterinária. Esses atendimentos permitiram a obtenção de uma variada gama de informações dos pacientes que possibilitaram a elaboração de um banco de dados epidemiológicos completo. Assim, este projeto teve como objetivo classificar as principais enfermidades zoonóticas de cães e gatos atendidos pelo HOSPMEV no município de Salvador/Bahia no ano de 2017 e 2018, avaliando as fichas clínicas e identificando as suspeitas clínicas, e associar um banco de dados único ao SIG da unidade para analisar a distribuição espacial das doenças zoonóticas e o comportamento da doença. O objeto de estudo foi composto pela análise dos prontuários físicos e do SIMPLESVET dos atendimentos médico-veterinários do Hospital de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia (HOSPMEV) no qual prestam serviços a cães, gatos e a animais de grande porte no período de 2017 a 2018. As seguintes técnicas de criação de banco de dados e geoprocessamento foram utilizadas nesse estudo: montagem do banco de dados contendo variáveis como: endereço do tutor, raça, espécie e suspeita clínica. Fez o georreferenciamento dos endereços dos tutores através do programa do Google Earth em coordenadas UTM (projeção Universal Transversa de Mercator) e plotadas em malha digital do Estado da Bahia utilizando-se software ArcGIS 10.3..

Os resultados demonstraram que no período foram avaliadas 5011 novas FAC em que 69,18% (3467/5011) dos animais atendidos eram da espécie canina, 22,76% (1141/5011) eram da espécie felina e 0,69% (35/5011) distribuído em outras espécies entre equina, caprina, ovina, asinina e animais silvestres. Não foram encontradas 374 FAC. Em relação ao sexo dos cães e gatos atendidos. 1582 da espécie canina eram machos e 1878 eram fêmeas. Já em relação a espécie felina, 555 eram machos e 586 eram fêmeas, sendo 7 animais sem informação nas FAC. No período as principais enfermidades zoonóticas foram registradas em 90 animais, sendo 74,4% (67/90) animais com leishmaniose, 13,3% (12/90) com sarna sarcóptica e 12,2% (11/90) com leptospirose. Foram identificadas através dos mapas temáticos construídos a partir dos endereços dos tutores dos animais que a casuística dessas enfermidades está distribuída por todo município e necessitando de implantação de estratégias preventivas direcionadas à comunidade de usuários do HOSPMEV- UFBA e principalmente os riscos aos quais o próprio Médico Veterinário estão sujeitos.

Palavras-chaves: georreferenciamento, zoonoses, animais

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: USO DO FLURALANER ADMINISTRADO POR VIA ORAL CONTRA DEMODICOSE CANINA

Autor(es): TAÍSA DE JESUS, THAMIRES CARVALHO LUZ, HELOISA PEREIRA SANTANA GUIMARÃES, Daniela Farias Larangeira

Resumo: A demodicose canina é uma inflamação cutânea causada pela intensa proliferação de ácaros do gênero *Demodex* spp. que vivem de forma simbiótica na pele do cão. A patogenia da demodicose canina é desconhecida, mas o fator mais estudado é a imunossupressão como o desencadeador da multiplicação desses parasitas. Os sinais decorrem com a presença de alopecia, eritema, crostas, hiperqueratose, pápulas, pústulas, prurido. O método de diagnóstico de predileção é o raspado cutâneo. O tratamento baseia na eliminação do ácaro, atualmente existem alguns acaricidas como amitraz e lactonas macrocíclicas (moxidectina, doramectina, ivermectina, e milbemicina oxima) mas são tratamentos longos, o que aumenta a ocorrência de efeitos adversos. O fluralaner, pertencente ao grupo das isoxalinas, é um novo inseticida e acaricida sistêmico de longa duração que está surgindo como nova opção de tratamento para demodicose canina, sem efeitos colaterais e de fácil administração. Portanto, esse estudo tem como objetivo verificar a eficácia do fluralaner por via oral em dose única, através da avaliação clínica e parasitológica dos animais, verificando se houve melhora do quadro clínico, efeitos colaterais ou recidiva da doença. Participaram do estudo 15 cães atendidos no HOSPMEV-UFBA que tinham raspado cutâneo positivo pra sarna demodécica e com sinais clínicos da doença. Foi administrado neles fluralaner na dose de 25-56mg/kg por via oral, somente numa única dose e foi solicitado aos tutores que observassem algum efeito colateral como diarreia, vômito, apatia e anorexia. Os retornos eram agendados de forma mensal e com período de acompanhamento de no mínimo 12 meses, no período de dezembro de 2016 à dezembro de 2018. Antes do tratamento realizado, em relação às alterações de pele 93,3% (14/15) apresentaram alopecia generalizada ou localizada, cerca de 80% (12/15) possuíam lesões crostosas e 80% (12/15) estavam com hiperemia.

73,3% (11/15) dos animais apresentaram hiperqueratose e 66,7% (10/15) encontravam-se com presença de prurido. Apenas 6,7% (1/15) dos animais apresentaram descamação, pápulas e máculas; 13,3% (2/15) possuíam comedões e 26,6% (4/15) estavam com aumento de linfonodo superficiais. Após um mês de tratamento com o fluralaner, 14/15 (93,3%) animais tiveram melhora da pele significativa, com relação ao crescimento dos pêlos, eritema, hiperqueratose, crosta, prurido. Após três meses do uso do fluralaner, todos os animais apresentaram-se clinicamente sem a doença. Dos animais acompanhados por um período de doze meses depois do tratamento, 11 (73%) estavam sem sinais clínicos da doença. Somente 4 (26,6%) estavam novamente com sinais clínicos da sarna demodécica. Nenhum animal apresentou efeitos colaterais ao fármaco como letargia, vômito ou diarreia segundo relato dos tutores.

Palavras-chaves: Demodex. Cão. Isoxalina

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: USO DO FLURALANER ADMINISTRADO POR VIA ORAL CONTRA DEMODICOSE CANINA: AVALIAÇÃO DA PRESENÇA DE ÁCAROS EM CÃES POR MEIO DE EXAME PARASITOLÓGICO

Autor(es): THAMIRES CARVALHO LUZ, TAÍSA DE JESUS, Daniela Farias Larangeira

Resumo: A demodicose canina é uma doença muito frequente na rotina clínica em medicina veterinária, comumente causada por ácaros da espécie *Demodex canis*, que são encontrados no fóliculo piloso do animal. Por ser uma enfermidade de alta prevalência e intensidade em algumas raças de cães esta doença ainda é considerada um desafio para os médicos veterinários, sendo que a eutanásia desses animais já foi uma medida de controle muito utilizada antes do surgimento de diversos tratamentos. Portanto, o diagnóstico de tal enfermidade é de grande importância para a identificação e tratamento de cães acometidos, sendo a escolha do exame uma etapa essencial para obter um resultado confiável. O objetivo deste estudo foi analisar se o Fluralaner em dose única pode ser utilizado para o tratamento da demodicose canina por meio do acompanhamento dos cães acometidos, utilizando os métodos raspado e impressão com fita de acetato antes e após o tratamento, para observar o aparecimento de possíveis recidivas da doença. Para tanto, cães com suspeita clínica de demodicose foram triados e avaliados no HOSPMEV-UFBA no período de janeiro/2017 a abril/2019. Foi realizado raspado cutâneo destes animais e apenas os diagnosticados como positivos para a doença foram incluídos no estudo. Os animais selecionados foram tratados com Fluralaner em dose única de 25mg/kg e acompanhados por no mínimo cinco meses após o tratamento. Dos 15 animais diagnosticados que foram acompanhados após a utilização do protocolo terapêutico, 13 tiveram cinco meses de acompanhamento e dois foram acompanhados durante 24 e 48 meses, respectivamente. Todos os cães realizaram os testes de impressão com fita de acetato e raspado. Após o tratamento, todos os animais foram considerados negativos para a doença nos exames de raspado em todos os atendimentos, com exceção de um cão positivo na impressão com fita de acetato 3 meses após o uso do protocolo terapêutico. Para o cão positivo foi utilizada outra dose de Fluralaner de 25mg/kg e após dois

meses este obteve diagnóstico negativo para *D. canis*. Em relação aos exames para diagnóstico na triagem, a impressão com fita de acetato e o raspado demonstraram uma eficácia de 100%. Após o tratamento, um animal foi considerado positivo no teste de impressão com fita de acetato, no entanto foi negativo no exame de raspado, que é o teste de predileção utilizado pelos clínicos. O raspado, apesar de ser considerado o exame de predileção por muitos médicos veterinários, é um método invasivo e doloroso, que pode causar trauma para o animal acometido e para o tutor. Desta forma o exame de impressão com fita de acetato seria uma alternativa confiável, menos invasiva ou traumática para o diagnóstico da demodicose canina quando comparada ao raspado cutâneo. Diante do exposto, foi também possível observar que o Fluralaner em dose única de 25mg/kg foi capaz de controlar a multiplicação do *D. canis* por mais de 5 meses após única administração.

Palavras-chaves: sarna, ácaro, demodicose

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: HAPLÓTIPOS NO GENE LEP ASSOCIADOS COM MEDIDAS MORFOMÉTRICAS EM OVINOS SANTA INÊS

Autor(es): BEATRIZ BASTOS SENES, Luís Fernando Batista Pinto

Resumo: Variáveis como altura, comprimento do corpo e perímetro torácico são conhecidas por terem forte relação com o peso vivo do animal. Logo, alterações nestas medidas, desde que bem direcionadas, pode implicar em melhoria de conformação para obtenção de maiores ganhos de peso e, especialmente, para obtenção de carcaças com maiores rendimentos. Variantes em genes candidatos podem ser úteis ao processo de seleção para medidas essas medidas morfométricas e o gene da Leptina (LEP) é um bom candidato para este fim. A leptina está envolvida em processos metabólicos que podem influenciar o crescimento e seu gene (LEP) pode conter importantes variantes para programas de melhoramento genético na pecuária. Assim, o objetivo deste estudo foi testar associação entre haplótipos no gene LEP e características morfológicas em 192 cordeiros da raça Santa Inês. Com os animais em estação-forçada, foram mensuradas as alturas na cernelha e na garupa, os comprimentos do corpo e da garupa, as larguras do peito e da garupa, a profundidade do corpo e os perímetros torácico e da coxa aos 240 dias de idade, utilizando-se uma fita métrica e um hipômetro. Amostras de sangue foram coletadas para amplificar e sequenciar um fragmento de 2045 pb, localizado entre o 2º e 3º exons do gene LEP. Um bloco de desequilíbrio de ligação formado por 16 variantes (g.92501356A>G, g.92501407C>T, g.92501543A>G, g.92501808G>A, g.92502245A>G, g.92502283T>C, g.92502367C>T, g.92502623G>C, g.92502642A>G, g.92502663T>C, g.92502922G>T, g.92502947A>C, g.92503024G>A, g.92503025C>T, g.92503044A>G, g.92503086G>A) foi encontrado. Seis haplótipos apresentaram frequência maior de 4%, como segue: ACGGATCGATGAGCAG (40,6%), GCAAATCGATTAGCGG (19,9%), GTGAGCCCGCATGA (13,4%), GCAAATCGATGAGCGG (4,5%), GTGAGCCACGCATGA (4,5%) e GCAAATTGATGAGCGG (4,4%). A substituição do haplótipo mais frequente pelo GCAAATCGATGAGCGG foi associada com perímetro torácico, causando uma redução de $-5,29 \pm 1,97$ cm para cada cópia que é substituída. Já a substituição do haplótipo mais frequente pelo GCAAATTGATGAGCGG foi associada com aumento de comprimento do corpo ($2,48 \pm$

0,96 cm) e redução de profundidade do corpo ($-2,51 \pm 0,56$ cm). Portanto, existem haplótipos no gene LEP associados a características morfométricas em ovinos Santa Inês, os quais podem ser úteis em processos de seleção para melhoria de morfologia desses animais a fim de identificar um padrão morfológico que seja mais adequado ao objetivo de maximizar taxas de crescimento e rendimentos de carcaça.

Palavras-chaves: crescimento, leptina, marcadores

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS METABÓLITOS SANGUÍNEOS DE CABRITOS CONFINADOS ALIMENTADOS COM DIETAS COM TANINO CONDENSADO

Autor(es): NATALICE FIGUERÊDO OLIVEIRA, REBECA DANTAS XAVIER RIBEIRO, JARBAS MIGUEL DA SILVA JUNIOR, MELISSA FERRER, NAIANE MARIA SANTOS DE SANTANA, MIRNA XAVIER SALES DOS SANTOS, AMANDA LEMOS ABBUD DANTAS, JOÃO VENTURA FARIAS, RAPHAEL DE BRITO

Resumo: Taninos são compostos vegetais secundários, polifenólicos, encontrados, particularmente, em leguminosas. São classificados como antinutricionais, devido ao potencial de comprometimento da digestibilidade da matéria seca, principalmente, por reduzir a disponibilidade da proteína para os microrganismos ruminais, além de conferir diminuição da palatabilidade e da aceitabilidade da dieta, consequentemente reduzindo o consumo, o que pode gerar comprometimento a sua saúde, além de alterar as concentrações de compostos disponíveis no sangue para uso pelo animal. Entretanto, diversas pesquisas têm demonstrado que, a depender da quantidade, os taninos podem ter efeitos benéficos, como redução da emissão de metano e redução da biohidrogenação dos lipídeos no rúmen. Portanto, diante das potencialidades da utilização na alimentação, objetivou-se avaliar os metabólitos sanguíneos para a determinação do melhor nível de inclusão de tanino condensado na dieta de cabritos confinados, com base nas concentrações séricas de ureia, n-urécio, glicose, colesterol total, triglicérides, gama glutamil transferase, alanina aminotransferase e aspartato aminotransferase, sem alterar ou comprometer a sanidade e capacidade nutricional dos animais. Foram utilizados 40 caprinos mestiços Boer, machos, não-castrados. Os cabritos foram alimentados com feno de Tifton-85 e mistura concentrada composta por farelo de milho, farelo de soja, óleo de soja, premix mineral e tanino condensado (extrato de *Acacia mearnsii*), incluídos com base na matéria seca (0; 1,2; 2,4; 3,6 e 4,8%) da dieta total, constituindo assim cinco tratamentos. O delineamento experimental utilizado foi o inteiramente casualizado, com oito repetições (animais) por tratamento. O confinamento teve duração de 75 dias, no 60º realizou-se a coleta de sangue por meio de punção da veia jugular às 0, 2, 4 e 6 horas após o arraçoamento. Foram coletados, aproximadamente, 16 mL de sangue por animal/coleta. Após a coleta, as amostras foram centrifugadas a 3.500 RPM por 15 minutos para separação do soro, para posteriores análises das concentrações séricas dos metabólitos já citados. Os dados foram submetidos à análise de variância e regressão tendo significância declarada quando $P < 0,05$. Os resultados demonstraram que, a adição de tanino condensado na dieta de caprinos não foram capazes de influenciar nas concentrações séricas dos compostos avaliados, com exceção dos teores de albumina, que reduziram linearmente à medida que o nível tanino aumento, mas, ainda assim, permaneceram dentro da

variação normal para a espécie, sugerindo que não houve desnutrição ou déficit protéico, bem como dano hepático ou renal.

Palavras-chaves: Albumina, Acacia mearnsii, Nutrição de caprinos

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO MINERAL DE FORRAGEM VERDE HIDROPÔNICA COM USO DE ÁGUA SALOBRA

Autor(es): TARCISIO FRANÇA CORDEIRO, Vagner Maximino Leite, ANA CLARA RODRIGUES FERREIRA

Resumo: O semiárido nordestino apresenta adversidades para produção animal, sendo características de irregularidades de chuvas e baixa qualidade bromatológica das forragens um dos fatores que prejudicam a produção animal. Um fator a ser levado em consideração é referente a água disponível nessa região, sendo classificado como salobra, apresenta limitação no uso, tanto na produção vegetal, como na fonte para os animais. O trabalho visa avaliar o uso da água salobra na produção de forragem verde hidropônica, usando tratamentos com água salobra e água doce, e a germinação da forragem com uso de diferentes coberturas dividindo em duas épocas de corte, 6 e 10 dias após germinação. A germinação da forragem verde hidropônica apresentou melhor uniformidade nas forragens com o uso de lona como cobertura. As forragens com feno como cobertura, além de apresentar uma germinação não uniforme, apresentaram uma germinação mais lenta. O uso de água salobra, com condutividade elétrica (CE) 2,3 mS/cm, não prejudicou na germinação e no desenvolvimento da forragem verde hidropônica. A produção de matéria seca, no corte de 6 dias, no tratamento de água salobra com cobertura de lona apresentou uma produção de 2,0 kg/m², já no tratamento com água doce usando cobertura de lona foi 1,9 kg/m². No tratamento usando o feno como cobertura, no corte de 6 dias, apresentou a média produção de matéria seca de 2,4 kg/m² e 2,5 kg/m², respectivamente para água doce e água salobra. A produção de matéria seca, no corte de 10 dias, no tratamento usando o lona como cobertura apresentou, com de água salobra, uma produção média de 1,7 kg/m². A produção de matéria seca no tratamento com água doce foi de 1,8 kg/m², no corte de 10 dias. No tratamento usando feno com cobertura apresentou uma produção de matéria seca, corte de 10 dias, de 2,0 kg/m² e 2,2 kg/m², respectivamente água doce e água salobra. O uso da água salobra não prejudica na produção de matéria seca da forragem verde hidropônica e não retardar a germinação. O uso de cobertura apresenta uma melhor germinação com lona, em comparação com feno.

Palavras-chaves: Forragicultura

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: BALANÇO DE NITROGÊNIO EM CABRITOS ALIMENTADOS COM DIETA CONTENDO FARELO DE PALMA

Autor(es): FABIANO ALMEIDA DE OLIVEIRA, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho, ARACELE VIEIRA SANTOS,

MARIA LEONOR GARCIA MELO LOPES DE ARAÚJO, Dallyson Yehudi de Coura Assis, LUNA ANÁLIA TEIXEIRA AMORIM SANTOS

Resumo: A palma forrageira (*Opuntia indica-ficus* Mill) é uma cactácea exótica adaptada às condições semiáridas e que tem potencial produtivo e diversas aplicações. Em propriedades rurais em que a água não é fator limitante para a produção de caprinos, considerando o potencial energético da palma, nos períodos de menor demanda, os cladódios podem ser colhidos, desidratados e processados na forma de farelo, para armazenamento e consumo posterior ou comercialização. O experimento foi conduzido na Fazenda Experimental da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia, localizada no município de São Gonçalo dos Campos – Bahia. As dietas foram fornecidas duas vezes ao dia, na forma de mistura completa, em uma relação volumoso:concentrado de 50:50, a fim de minimizar a seleção, e permitindo 10 a 20 % das sobras na matéria natural. As dietas fornecidas e as sobras foram registradas e amostradas diariamente, para mensuração do consumo de nutrientes. Objetivou-se com este estudo avaliar os efeitos dos níveis (0; 33; 66 e 100%) de farelo de palma em substituição ao milho na dieta sobre o balanço de nitrogênio. Utilizaram-se 28 cabritos mestiços de Boer, distribuídos em delineamento inteiramente casualizado, com quatro dietas experimentais e sete repetições. O balanço de compostos nitrogenados foi obtido pela diferença entre o total de nitrogênio ingerido e o total de nitrogênio excretado nas fezes e na urina. Não houve efeito dos níveis de substituição do milho por farelo de palma sobre o balanço de nitrogênio. As perdas de nitrogênio não foram influenciadas pelos níveis de farelo de palma na dieta, possivelmente devido a proximidade dos teores proteicos entre as dietas, resultando em igual taxa de excreção pelas fezes. A similaridade dos teores de proteína das dietas experimentais e aos consumos para o dia de coleta, que também não diferiram entre as dietas, parte em justificativa dos resultados para balanço de nitrogênio. Com base nos resultados no balanço de nitrogênio, conclui-se que o farelo de palma irá poder substituir totalmente o milho com dietas para cabritos em crescimento, confinados, sendo uma alternativa alimentar eficiente e de baixo custo para os produtores, trazendo benefícios para o animal.

Palavras-chaves: farelo de palma, balanço de nitrogenio

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: CARACTERÍSTICAS QUANTITATIVAS DAS CARÇAÇAS DE CABRITOS DE CORTE ALIMENTADOS COM DIETAS DE ALTO CONCENTRADO CONTENDO TORTA DE DENDÊ

Autor(es): CLÁUDIA LOIANNY SOUZA LIMA, CLAUDIO OLIVEIRA ROMÃO, THOMAZ CYRO GUIMARAES DE CARVALHO RODRIGUES, Douglas dos Santos Pina, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho

Resumo: Objetivou-se com o estudo avaliar o efeito da torta de dendê em dietas de alto concentrado sobre as características quantitativas da carcaça de cabritos de descarte terminadas em confinamento. Foram utilizadas 32 cabritos de descarte sem raça definida (SRD) com peso vivo médio de 20 kg e idade média de 5 meses. Para a avaliação das características da carcaça foram elaboradas quatro dietas, sendo estas os tratamentos experimentais, com oito

repetições (cabritos) distribuídos em um delineamento inteiramente casualizado. Os tratamentos avaliados foram dietas com utilização da torta de dendê em 3 níveis, sendo este de 10, 20 e 30% de matéria seca na dieta total. O experimento teve duração de 87 dias, sendo os quinze primeiros para a adaptação dos animais às baias coletivas e ao manejo alimentar utilizando como volumoso casca de arroz na proporção volumoso:concentrado de 20:80. Após o período de confinamento, os animais foram submetidos a jejum, sendo posteriormente abatidos. Após a sangria e esfola procedeu-se a evisceração, sendo então as carcaças pesadas. Posteriormente, as carcaças foram transportadas para uma câmara frigorífica a 4°C, onde permaneceram por 24 horas. Após esse período foram realizadas as avaliações das medidas morfométricas (comprimento externo e interno da carcaça, comprimento de perna, largura da garupa, perímetro da garupa, perímetro da perna, perímetro do tórax, profundidade do tórax e largura do tórax) e subjetivas (conformação e acabamento). Em seguida, as carcaças foram seccionadas ao meio e, na meia carcaça esquerda, foi efetuado um corte transversal, para mensuração no Longissimus lumborum das áreas de olho de lombo e espessura da gordura subcutânea. A inclusão da torta de dendê não influenciou (P>0,05) o comprimento externo, comprimento interno, comprimento da perna, circunferência da perna, largura da garupa, profundidade do tórax, perímetro torácico, perímetro da garupa, lombo e espessura de gordura subcutânea. Contudo, a largura do tórax e a área de olho de lombo apresentou comportamento linear (P< 0,05).

Palavras-chaves: coproduto, ruminantes, caprinos

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: COMPORTAMENTO INGESTIVO DE CABRITOS DE CORTE ALIMENTADOS COM DIETA DE ALTO CONCENTRADO CONTENDO TORTA DE LICURI

Autor(es): JOSÉ OCTÁVIO COSTA DA SILVA, CARLINDO RODRIGUES, WILLIAN PEREIRA SILVA, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho, GABRIELLE SANTOS DE CARVALHO, SAMANTHA EDILAMAR LINS BARBOSA SOLEDADE, CAMILLA ARAÚJO DO NASCIMENTO REZENDE, MARIA LEONOR GARCIA MELO LOPES DE ARAÚJO, Luis Alves Cirne

Resumo: A torta de licuri é um subproduto obtido da extração do óleo de sementes do licurizeiro (Syargus Coronata) obtido através do processo mecânico de extração ou prensagem. Utilizada na dieta dos animais como uma boa alternativa, por ser encontrada em abundância no semiárido nordestino e por ter altos valores nutritivos, principalmente teor protéico e energético. Objetivou-se avaliar a inclusão de torta de licuri, em dietas de alto concentrado para cabritos confinados, sobre o comportamento ingestivo. Foram utilizados 40 cabritos mestiços da raça Boer, vacinados, vermifugados, castrados, com média de 5 a 6 meses de idade e um peso médio de 20 kg cada animal. Os animais foram distribuídos em um delineamento inteiramente casualizado, com 4 tratamentos e 10 repetições, totalizando 40 unidades experimentais. Foram alimentadas com 200 g.kg-1 de feno de Tifton-85 e 800 g.kg-1 de mistura concentrada composta por milho moído, farelo de soja, premix mineral e a inclusão, com base na MS, de 0; 100; 200 e 300 g.kg-1 de torta de licuri, que constituíram as dietas experimentais. As dietas foram formuladas segundo (NRC, 2007), para conter 160 g.kg-1 de PB (isonitrogenadas), atendendo as exigências para ganho de 250g/dia. Os animais ficaram alojados em baias individuais,

com área de 1m², equipadas com bebedouros e cochos de alimentação, de modo que houve acesso irrestrito à água e às dietas durante todo o período experimental. Os cabritos foram mantidos em regime de confinamento durante 75 dias, precedidos de 15 dias destinados à adaptação. Foram feitas observações no 21º dia de cada período, durante 24 horas seguidas, em que todos os animais foram observados simultaneamente, perfazendo 288 observações diárias a intervalos de 5 minutos, a fim de identificar o tempo destinado às atividades de alimentação, ruminação e ócio. O comportamento ingestivo em minutos/dia foi afetada (P<0,05) pelas dietas experimentais. As variáveis ruminação e ócio em minutos/dia houve efeito quadrático sendo o nível máximo de ruminação verificado em 9,5% de inclusão da torta de licuri. Para a variável ócio o ponto mínimo foi de 13,23. Já o tempo de alimentação houve efeito linear crescente com a inclusão da torta de licuri para cada 1% da torta de licuri houve um aumento de 2,13 minutos. Isso pode ser justificado pela elevada capacidade que os caprinos tem de seleção de alimentos e consequentemente dependem maior tempo de alimentação em virtude do tempo gasto com a seleção. Com isso a torta de licuri na dieta de cabritos, afeta o comportamento ingestivo.

Palavras-chaves: cabritos, coproduto, nutrição

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: COMPORTAMENTO INGESTIVO DE CAPRINOS ALIMENTADOS COM TANINO CONDENSADO

Autor(es): MELISSA FERRER, RONALDO LOPES OLIVEIRA, JARBAS MIGUEL DA SILVA JUNIOR, NATALICE FIGUERÉDO OLIVEIRA, MIRNA XAVIER SALES DOS SANTOS, NAIANE MARIA SANTOS DE SANTANA, JOÃO VENTURA FARIAS, AMANDA LEMOS ABBUD DANTAS, RAPHAEL DE BRITO

Resumo: Os taninos são metabólitos secundários das plantas utilizadas na alimentação animal. Estes compostos possibilitam modificações no comportamento ingestivo dos animais por conta da sua capacidade de complexação com proteínas salivares, promovendo adstringência e limitando o consumo. No entanto, podem, ainda, proporcionar efeitos benéficos em relação ao processo de fermentação no rúmen, como diminuição na produção de gases. Objetivou-se com este trabalho avaliar o melhor nível de tanino condensado em dietas para caprinos de corte, através do comportamento ingestivo. Foram utilizados 20 cabritos inteiros mestiços da raça Boer, devidamente vacinados e vermifugados. Os animais foram alojados individualmente em baias equipadas com bebedouros e comedouros, sendo distribuídos em um arranjo inteiramente casualizado. Os animais receberam dietas com relação volumoso:concentrado de 40:60, formuladas de acordo com as recomendações do NRC (2007), tendo como objetivo atender as exigências nutricionais para ganho de 150g/dia. O volumoso utilizado foi Tifton-85 (Cynodon sp) em partículas moídas a aproximadamente 5cm. O concentrado foi composto por grão de milho moído, farelo de soja, premix de mistura mineral, óleo de soja e caracterizadas de acordo com os diferentes níveis de extrato de Acacia mearnsii como fonte de tanino condensado, nos níveis de 0,0; 16,0; 32,0 e 48,0 g/kg da matéria seca (MS) da dieta total. As observações comportamentais foram realizadas em intervalos de 5 minutos por um período de 24 horas, a cada 26 dias. Dois observadores treinados registraram os dados sobre as atividades comportamentais (alimentação, ruminação, mastigação e ócio) de cada animal. Os observadores se

revezavam a cada três horas e se posicionavam para intervir o mínimo possível sobre o comportamento dos cabritos. Os dados foram submetidos a análise de variância e teste de regressão e declarados como significativos quando $P < 0,05$. Os resultados demonstraram que a inclusão de tanino condensado não afetou o tempo gasto na alimentação (min/dia; $P = 0,11$) e nem o consumo FDNcp (min/kg; $P = 0,16$); no entanto, o consumo de MS (min/kg) apresentou aumento linear ($P = 0,07$). O tempo de ruminação gasto (min/dia; min/kg MS e min/kg FDNcp) não foi alterado ($P = 0,48$) pelos níveis de inclusão de taninos condensados. As atividades mastigatórias, assim como o tempo gasto em ócio, não foram afetados pelos níveis utilizados ($P > 0,05$). Sendo assim, a inclusão do tanino condensado possibilita aumento na ingestão de MS sem afetar a ingestão de FDNcp. Contudo, são necessários novos estudos com diferentes níveis de inclusão de extrato de *Acacia mearnsii* como fonte de tanino condensado na dieta de caprinos para melhor avaliação em relação ao seu efeito sobre comportamento ingestivo.

Palavras-chaves: acacia mearnsii, nutrição de caprinos, ingestão de matéria seca

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: CONSUMO DE OVINOS SUBMETIDOS A REGIMES ALIMENTARES COM OSCILAÇÃO NA QUANTIDADE DE PROTEÍNA BRUTA OFERTADA

Autor(es): JOÃO VENTURA FARIAS, AMANDA LEMOS ABBUD DANTAS, Analívia Martins Barbosa, JARBAS MIGUEL DA SILVA JUNIOR, NAIANE MARIA SANTOS DE SANTANA, MIRNA XAVIER SALES DOS SANTOS, MELISSA FERRER, NATALICE FIGUERÉDO OLIVEIRA, RAPHAEL DE BRITO

Resumo: A intensificação da produção animal possibilita maior produtividade e lucratividade ao produtor, contudo pode desenvolver impactos ambientais, uma vez que aumenta a excreção de compostos nitrogenados e outros nutrientes no solo. Adicionalmente, quando a dieta é formulada com excesso de compostos nitrogenados, pode-se levar a prejuízos na produção. Assim, objetivou-se avaliar estratégias de alimentação, através da redução da quantidade de nitrogênio fornecido, com oscilação na concentração de proteína bruta da dieta ofertada, afim de permitir aos animais períodos de moderada restrição protéica, podendo contudo, aumentar a eficiência de utilização de nitrogênio, sem comprometer o seu desempenho. O experimento foi realizado na Fazenda experimental da Universidade Federal da Bahia, localizado no município de São Gonçalo dos Campos - BA. Foram utilizados 40 ovinos (machos, não castrados com aproximadamente 5 meses), mantidos em baias individuais contendo cocho e bebedouro. O delineamento experimental foi um inteiramente casualizado. As dietas experimentais foram baseadas nas recomendações do NRC (2007) para atendimento das exigências de ganho de peso de 150g/animal/dia. Para isto, duas rações experimentais foram formuladas, uma atendendo 100% (R100) das exigências e outra com restrição de 40% (R60). A relação volumoso/concentrado foi de 50:50. As rações foram fornecidas entre estratégias nutricionais de cinco tratamentos: T1) R100 durante todo o período; T2) dieta com teor proteína oscilando em intervalos de 24 horas (R100, R60, R100, R60,...); T3) dieta com teor de proteína restrita, interrompida a cada intervalo de 48 horas (R100, R60, R60, R100,...); T4) dieta com teor de proteína restrito, interrompido a intervalos de 72 horas (R100, R60, R60, R60,...) e T5) R60 durante todo

o período experimental. Numericamente foi observando o consumo médio dos animais foram: para 1,490kg/dia; 1,345 kg/dia; 1,305 kg/dia; 1,260 kg/dia; 1,201 kg/dia, para os tratamentos de uma a cinco, respectivamente. O projeto encontra-se ainda em andamento, entretanto, avaliando apenas o consumo, parece não haver diferença na oscilação de oferta de proteína bruta (PB) nos intervalos de 24 e 48h; da mesma forma, parece semelhante a oscilação de 72h quando comparado a restrição total de 40% das exigências de PB. Maiores resultados, ainda são necessário para avaliar o impacto ambiental das estratégias alimentares.

Palavras-chaves: nutrição, nitrogênio, cordeiros

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: CONSUMO, DIGESTIBILIDADE E DESEMPENHO DE CABRITOS DE CORTE ALIMENTADOS COM DIETAS DE ALTO CONCENTRADO CONTENDO TORTA DE LICURI.

Autor(es): GABRIELLE SANTOS DE CARVALHO, CARLINDO RODRIGUES, Gleidson Jordano Pinto de Carvalho, WILLIAN PEREIRA SILVA, SAMANTHA EDILAMAR LINS BARBOSA SOLEDADE, Luis Alves Cirne, MARIA LEONOR GARCIA MELO LOPES DE ARAÚJO, TAUANA NASCIMENTO, AMANDA BASTOS GRIMALDI, LARISSA BORGES

Resumo: O Licurizeiro (*Syagrus coronata* Mattius Beccari) é uma palmeira bastante comum no semiárido nordestino, sendo bem adaptado aos longos períodos de estiagem presentes na região. Diversos produtos podem ser obtidos por meio dele, porém, aquele que apresenta maior destaque é o óleo do licuri, cuja extração resulta na produção de um elevado volume de resíduos. A torta de licuri é considerada o principal resíduo desse processo de extração, apresentando-se como um excelente alimento alternativo na elaboração de dietas animais, principalmente devido ao seu considerável teor proteico e energético. Objetivou-se com esse trabalho avaliar o consumo, digestibilidade e o desempenho de cabritos de corte alimentados com dietas de alto concentrado contendo torta de licuri, nos níveis de 0, 10, 20 e 30% de inclusão. Utilizou-se 40 cabritos, machos e inteiros, aos 6 meses de idade e aproximadamente 20 kg, submetidos a 4 tratamentos com 10 repetições, mantidos em aprisco com baias individuais de madeira (1m²). Os animais foram distribuídos em delineamento inteiramente casualizado entre os tratamentos, e as rações experimentais foram formuladas segundo o NRC (2007) com os ingredientes: milho moído, farelo de soja, silagem de milho, e torta de licuri nos respectivos níveis propostos, com a relação volumoso: concentrado de 20:80, para um ganho de peso diário de 250g. O experimento teve 75 dias de duração, onde 15 dias foram destinados à adaptação e 60 dias para avaliações. Os animais foram alimentados duas vezes ao dia, na forma de mistura completa. Assim, para a determinação do consumo de matéria seca diário, as sobras foram recolhidas e pesadas em balança digital. A estimativa do consumo dos nutrientes foi realizada por meio da diferença entre o total de cada nutriente contido nos alimentos ofertados, e seus respectivos valores contidos nas sobras. O ensaio de digestibilidade foi realizado entre o 22º a 28º dia de cada período, adotando-se o método de coleta total de fezes. Foi determinado pela seguinte fórmula: $CD = \frac{[(\text{Nutriente consumido}(g) - \text{Nutriente nas fezes}(g)) / \text{Nutriente consumido}(g)] \times 100}{\text{Peso total}} = \frac{\text{Peso final} - \text{Peso inicial}}{\text{Peso total}}$, ganho médio diário

(GMD = GT/ dias), pesaram-se os animais no primeiro dia experimental, após o período de adaptação, e no último dia do experimento. Essas pesagens foram realizadas pela manhã após os animais passarem por jejum de 16 horas. O consumo e a digestibilidade na matéria seca reduziram linearmente ($P < 0,05$), para cada 1% de torta de licuri há decréscimos de 9,71 g e 0,15 g respectivamente. Consequentemente houve diminuição ($P < 0,05$) no ganho de peso total e ganho médio diário, com redução de 0,14 kg e 0,0023 g a cada 1% da torta de licuri. A inclusão da torta de licuri altera o consumo e digestibilidade da matéria seca. Assim, o uso da torta de licuri na dieta de cabritos não promoveu os mesmos ganho de peso alcançados com dietas à base de farelo de soja e milho.

Palavras-chaves: coproduto, Syagrus coronata, Capra aegagrus hircus

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

TRABALHO: CONSUMO, DIGESTIBILIDADE E DESEMPENHO DE OVINOS ALIMENTADOS COM DIETAS CONTENDO SILAGENS DE SORGO ADITIVADAS COM UREIA E/OU LACTOBACILLUS BUCHNERI

Autor(es): CORA SACRAMENTO ROCHA, Ana Caroline Pinho dos Santos, VITOR HUGO BORGES SOUZA, FLÁVIO COUTINHO LONGUI, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho, MARIA LEONOR GARCIA MELO LOPES DE ARAÚJO, Luis Alves Cirne, Alexandre Fernandes Perazzo, Edson Mauro Santos

Resumo: O objetivo do trabalho foi avaliar os parâmetros produtivo, metabólicos e características de carcaça e de carne de ovinos alimentados com silagens de sorgo aditivadas com ureia e/ou Lactobacillus buchneri. Foram utilizados 40 ovinos da raça Santa Inês machos, não castrados, com peso vivo médio inicial de 23 kg. Foram utilizados quatro tratamentos constituídos por: SS- silagem de sorgo sem aditivo; SSI- silagem de sorgo aditivado com inoculante L. buchneri; SSU- silagem de sorgo aditivado com ureia; SSUI- silagem de sorgo com ureia e inoculante. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, utilizando 4 tratamentos (SS, SSI, SSU e SSUI) e 10 repetições, os quais foram submetidos a ANOVA, através do PROC GLM do SAS, e comparados pelo teste de Tukey a 5% de significância. O consumo de matéria seca (MS), matéria orgânica (MO), proteína bruta (PB), extrato etéreo (EE), fibra em detergente neutro (FDN) e carboidratos não fibrosos (CNF) foram influenciados pelas silagens ($P < 0,05$). O coeficiente de digestibilidade do EE, da FDN, dos CNF foram influenciados pelas silagens ($P < 0,05$). O desempenho apresentou diferença significativa ($P < 0,05$) entre as silagens. Os níveis séricos de ureia foram influenciados pelas silagens ($P < 0,05$). O nitrogênio ingerido, nitrogênio absorvido, o balanço de nitrogênio, o nitrogênio microbiano e a proteína microbiana foram influenciados pelas silagens ($P < 0,05$). O comprimento externo, largura de tórax, profundidade de tórax, perímetro de perna, conformação, acabamento e engorduramento foram influenciados pelas silagens ($P < 0,05$). O peso vivo ao abate e os rendimentos de carcaça quente e carcaça fria foram influenciados pelas silagens ($P < 0,05$). Os parâmetros de cor, L*, b* e a EGS apresentaram diferença significativa ($P < 0,05$) entre as silagens. A composição química não foi influenciada pelas silagens ($P < 0,05$). As silagens de sorgo aditivadas com Lactobacillus buchneri e com ureia podem ser utilizada na alimentação de cordeiros Santa Inês, visto que poucas foram às interferências nos parâmetros

produtivo, metabólicos e características de carcaça e de carne.

Palavras-chaves: santa ines, digestibilidade, silagem sorgo

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

TRABALHO: DESEMPENHO DE OVINOS SUBMETIDOS A REGIMES ALIMENTARES COM OSCILAÇÃO NA QUANTIDADE DE PROTEÍNA BRUTA OFERTADA

Autor(es): AMANDA LEMOS ABBUD DANTAS, Analívia Martins Barbosa, JARBAS MIGUEL DA SILVA JUNIOR, JOÃO VENTURA FARIAS, NAIANE MARIA SANTOS DE SANTANA, MIRNA XAVIER SALES DOS SANTOS, MELISSA FERRER, NATALICE FIGUERÉDO OLIVEIRA, RAPHAEL DE BRITO

Resumo: O teor de proteína bruta da dieta é um dos elementos de maior importância na nutrição de ruminantes, uma vez que este interfere no metabolismo ruminal e na capacidade de desempenho animal. Desta forma, os teores de compostos nitrogenados presentes na dieta, devem atender as exigências animais, uma vez que o déficit retarda o ganho de peso e o excesso aumenta a excreção de nitrogênio e outros compostos, que devido à intensificação da produção animal vem causando grande impacto ambiental, podendo levar, também, a geração de prejuízos no sistema produtivo. Com base nisso, esse projeto teve como objetivo aplicar estratégias de alimentação (através da redução da quantidade de nitrogênio fornecido, com oscilação na concentração de proteína bruta da dieta ofertada) afim de que os animais tivessem períodos de moderada restrição proteica. Essa intermitência no fornecimento de compostos nitrogenados pode aumentar o desempenho e melhorar a utilização de N, como também, reduzir sua excreção e perda para o ambiente. O experimento foi realizado na Fazenda experimental da UFBA, localizado no município de São Gonçalo dos Campos - BA. Foi utilizado delineamento inteiramente casualizado com 40 ovinos (machos castrados com aproximadamente 5 meses) e 5 tratamentos. Para a dieta, foram formuladas duas rações experimentais com base nas exigências descritas pelo NRC (2007) para ganhos de peso de 150 g/animal/dia, onde as dietas foram: 1) atendimento de 100% dos requerimentos de proteína bruta e 2) restrição de 40% dos requerimentos de proteína bruta. A relação volumoso:concentrado foi de 50:50. As rações foram fornecidas a partir de estratégias nutricionais de intermitência da oferta, dando origem a cinco tratamentos onde: 1) atendimento de 100% da exigência de proteína bruta; 2) restrição de 24 horas (um dia 100% da exigência e no outro 40% de restrição); 3) restrição de 48 horas (um dia 100% de exigência seguido de dois dias com restrição de 40%); 4) restrição de 72 horas (um dia com 100% de exigência e 3 dias com restrição de 40%); e 5) com restrição de 40% durante todo o experimento, sem haver variação no tempo. Os resultados com base no desempenho por ganho de peso obtiveram-se as médias: 15,77kg; 11,45kg; 11,2kg; 9,95kg e 9,82kg para os tratamentos de um a cinco, respectivamente. O tratamento que atendeu as recomendações do NRC (2007) possibilitou matematicamente maiores ganhos de peso, e os animais que receberam restrição de 40% durante todo o período experimental apresentaram menores médias de ganho de peso. Entretanto, não parece haver diferença entre a oferta com oscilação dos requerimentos em 24 ou 48 horas, da mesma forma que restringir em 72 horas assemelha-se à restrição total de 40% das exigências previstas pelo NRC. Esse

resultado pode refletir em economia financeira no preparo da dieta.

Palavras-chaves: cordeiros, compostos nitrogenados, manejo alimentar

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: DIGESTIBILIDADE IN VITRO DA DIETA DE CAPRINOS CONTENDO TANINO CONDENSADO

Autor(es): RAPHAEL DE BRITO, Thiago Vinicius Costa Nascimento, JARBAS MIGUEL DA SILVA JUNIOR, NAIANE MARIA SANTOS DE SANTANA, JOÃO VENTURA FARIAS, MIRNA XAVIER SALES DOS SANTOS, MELISSA FERRER, NATALICE FIGUERÉDO OLIVEIRA, AMANDA LEMOS ABBUD DANTAS

Resumo: Aluno: Raphael Cavalcante de Brito Orientador: Thiago Nascimento Objetivou-se avaliar a digestibilidade in vitro da dieta de caprinos de corte contendo a inclusão de tanino condensado. O experimento foi realizado na fazenda experimental da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia (UFBA), em São Gonçalo dos Campos, Bahia. Foram utilizados 40 cabritos inteiros (não castrados) com peso médio inicial de 18 Kg. Os animais foram confinados por 75 dias, precedidos de 15 dias para adaptação dos animais as dietas e as baias. Os animais foram mantidos em baias individuais providas de bebedouros e comedouros. Os animais foram distribuídos em um arranjo inteiramente casualizado com 4 tratamentos (níveis de tanino condensado na dieta) e 8 repetições (número de animais) por tratamento. Foram utilizadas as proporções de volumoso e concentrado de 40: 60%. As dietas foram fornecidas na forma de mistura completa, ofertadas duas vezes ao dia, primeira oferta às 08:00 e a segunda às 15:00, e com água à vontade. Na formulação da dieta como volumoso foi utilizado feno de Tifton-85 (*Cynodon sp*), já os ingredientes do concentrado foram: grão de milho moído, farelo de soja, sal mineral, óleo de soja e tanino condensado. O tanino foi adicionado à dieta a partir do extrato de *Acacia mearnsii*, nos níveis de 0, 16, 32 e 48 g/kg de matéria seca. Para determinação da digestibilidade in vitro da matéria seca da dieta total, utilizou-se 0,500 g de amostra da dieta total em saquinhos de TNT 100 g/m, cortados e selados a um tamanho de 5,0 x 5,0 cm. Os dados foram submetidos a testes de variância e a significância foi determinada quando $P < 0,05$. A digestibilidade in vitro da MS, PB, FDNcp, CNF e NDT apresentaram efeito linear negativo devido a inclusão de tanino condensado na dieta. A digestibilidade in vitro do EE não foi influenciado pelo nível de tanino condensado adicionado. Assim, é possível inferir que a medida que aumenta a inclusão de tanino, a digestibilidade de alguns compostos diminui, o que pode acarretar em problemas na produção animal.

Palavras-chaves: Aditivo alimentar, Nutrição de caprinos

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: EDIÇÃO DE BANCO DE DADOS FENOTÍPICOS E GENÔMICOS UTILIZANDO CHIPS DE ALTA DENSIDADE

Autor(es): ISADORA SARAIVA SOUZA, LUCA GODOI, Gregório Miguel Ferreira de Camargo, Raphael Bermal

Resumo: O objetivo deste trabalho foi realizar a edição de banco de dados fenotípicos e genômicos utilizando chips de alta densidade. Os dados utilizados foram provenientes de oito fazendas distribuídas entre as regiões Sudeste e Nordeste do Brasil, participantes dos programas de melhoramento genético de bovinos de corte DeltaGen®. G. Sendo os principais objetivos das propriedades a venda de reprodutores jovens e animais para abate. As características indicadoras de precocidade sexual das novilhas utilizadas neste trabalho, foram a ocorrência de prenhez precoce (P16) e a idade ao primeiro parto (IPP) em dias. A característica P16 é definida com base na concepção e parto da novilha, desde que a novilha tenha entrado em estação de monta até os 16 meses de idade. Sendo assim, é atribuído o valor de 1 (sucesso) as novilhas que pariram a menos de 31 meses de idade e aplicado o valor 0 (falha) para novilhas que falharam, ou seja, aos animais que pariram após 31 meses de idade. Os dados foram editados usando o programa SAS 9.2 (SAS Inst., Inc., Cary, NC), para a criação dos grupos de contemporâneos (GC), para controle dos efeitos fixos, sendo necessárias a realização de algumas restrições: criação das estações de nascimento (1- Dezembro a Fevereiro; 2- Março a Maio; 3- junho a Agosto; 4- Setembro a Novembro), exclusão das informações dos animais que excederam a média ± 3 desvios-padrão para a IPP. Os GC foram formados incluindo as informações de fazenda, safra e estação de nascimento. Foram excluídos os GC com menos de 3 animais. Os dados de genótipos foram formados por informações de 2017 fêmeas, nascidas entre os anos de 2007 e 2009, e que apresentaram resultado positivo no diagnóstico de gestação. Estes animais foram genotipados com o SNP chip da Illumina de alta densidade, (Bovine HD Assay Illumina, San Diego, CA, USA), que contem 777,962 SNPs. Foram adotados como critérios de qualidade para os genótipos SNPs com MAF $< 0,05$, call rate $< 0,90$ e a exclusão de SNPs monomórficos. Após a aplicação dos controles de qualidade adotados, foram utilizados para análise informações de 1999 animais e de 466205 SNPs.

Palavras-chaves: bovinos de corte, cromossomo x, SNP

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: EFEITO DA UREIA DIETÉTICA SOBRE A EFICIÊNCIA REPRODUTIVA DE CABRAS DA RAÇA SAANEN E ANGLO NUBIANA

Autor(es): GRAZIELLY BARBOSA FERREIRA JESUS, VINICIUS DE PINHO BAILON ALMEIDA, Manuela Silva Libanio Tosto, AIRLLES BARBARA MOURA SANTOS, HUGO CARTIBANI MIRANDA CRUZ, EDUARDO DE OLIVEIRA COSTA, LAIS LEAL MIRANDA, STEFANIE ALVARENGA SANTOS

Resumo: A alimentação constitui um fator de grande importância na exploração de caprinos, pois, além de representar grande parte dos custos de produção, exerce efeitos sobre parâmetros tanto produtivos quanto reprodutivos destes animais. Na nutrição de ruminantes, a

proteína é o nutriente que apresenta maior custo unitário, e é o segundo nutriente mais exigido por estes animais. Os ruminantes possuem características morfofisiológicas, particulares, no seu sistema digestivo, como presença de microorganismos no rúmen, que lhes permite utilizar compostos nitrogenados não-proteicos (NNP) para síntese de proteína microbiana. Este fato representa uma grande vantagem, visto que a ureia, é uma fonte de NNP comumente utilizada na dieta desses e é de baixo custo em relação às fontes de proteína verdadeira, sendo, portanto, de grande interesse a sua inclusão em dietas de ruminantes em substituição às fontes de maior custo. No entanto, a utilização da ureia em quantidades incorreta pode ocasionar intoxicação, problemas metabólicos e problemas reprodutivos. Portanto, os objetivos deste estudo foram de avaliar a influência da inclusão de ureia dietética sobre a eficiência reprodutiva de cabras da raça Saanen e Anglo Nubiana em período de serviço. Foram utilizadas 32 cabras multíparas (13 Saanen e 19 Anglo Nubiana). Os animais foram distribuídos aleatoriamente em dois grupos com dietas contendo 100 ou 150 g PB/kg com base na matéria seca (MS), sendo que cada grupo foi subdividido em dois subgrupos: dietas contendo 20 g de ureia /kg com base na MS total e dietas isentas de ureia, perfazendo um total de 4 grupos: grupo 1 - 100 g/kg MS de PB; grupo 2 - 150 g/kg MS de PB; grupo 3 - 80 g/kg de PB + 20 g/kg de ureia na MS e grupo 4 - 130 g/kg de PB + 20 g/kg de ureia na MS, totalizando 8 animais em cada um dos tratamentos. Foi utilizado um delineamento inteiramente casualizado, em esquema fatorial contendo dois fatores: nível proteico e a inclusão de ureia. O consumo de nutrientes foi determinado diariamente. Foram coletadas amostras de sangue nos últimos dias de adaptação e nos dias 27 e 29 do período experimental. Quando identificado o cio, os reprodutores foram mantidos com as fêmeas até constatação visual de cobertura. Utilizou-se três reprodutores, sendo os mesmos dois da raça Saanen e um Anglo Nubiano. Por fim, foram feitas avaliações ultrassonográficas do corpo lúteo e folículo dominantes. Os dados foram analisados utilizando-se o procedimento GLINMIX do SAS (versão 9.2), sendo que os efeitos fixos foram às quatro dietas experimentais. Para comparação entre médias foi utilizado o teste de DMS. Adotou-se 0,05 como níveis crítico de probabilidade para o erro tipo I. Os resultados obtidos foram: Prenhez de 15 cabras; coletas de sangue dos períodos 1, 2 e 3 e o consumo diário. Porém, apesar do controle do fornecimento das dietas e na detecção de cio e manejo direcionado da cobertura, a efetividade no índice de gestação foi de 46,87%, considerada baixa.

Palavras-chaves: eficiência reprodutiva,Ureia dietética,Ruminantes

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: EFEITO DO ESCORE DE CONDIÇÃO CORPORAL AO PARTO E AS CONCENTRAÇÕES DAS FRAÇÕES PROTEICAS DO LEITE EM BÚFALAS DA RAÇA MEDITERRÂNEA E MURRAH NO PERÍODO DE TRANSIÇÃO

Autor(es): ALEXANDRE OLIVEIRA DE ANDRADE, José Esler Freitas Junior, RICARDO DINIZ GUERRA E SILVA, MARIA LEONOR GARCIA MELO LOPES DE ARAÚJO, DANIELA COTRIM

Resumo: Objetivou-se com esse projeto avaliar as concentrações das frações proteicas do leite no início da lactação para os grupos de escore de condição corporal ao parto em búfalas das raças Murrah e Mediterrâneo. Baseado no escore de condição corporal ao parto (ECCP), os animais foram divididos em duas classes dentro dos grupos raciais avaliados: 1) MEC1 = grupo com escore de condição corporal ao parto de búfalas da raça Mediterrâneo com valores entre 1,5 – 2,5; 2) MEC2 = grupo com escore de condição corporal ao parto de búfalas da raça Mediterrâneo com valores entre 2,51 – 3,51; MUC1 = grupo com escore de condição corporal ao parto de búfalas da raça Murrah com valores entre 1,5 – 2,5; MUC2 = grupo com escore de condição corporal ao parto de búfalas da raça Murrah com valores entre 2,51 – 3,51. Ao longo de experimento foram realizadas duas coletas de leite de modo a serem avaliadas as concentrações de proteína bruta (PB), nitrogênio-não-proteico (NNP), nitrogênio não caseinoso (NNC), proteína verdadeira (PV) e proteína do soro (PS). As variáveis anteriormente mencionadas foram analisadas utilizando-se os seguintes contrastes ortogonais: C1 = (MEC1 + MEC2) vs (MUC1 + MUC2); C2 = MEC1 vs. MEC2; C3 = MUC1 vs. MUC2 utilizando-se um nível de 5% de significância. Dessa forma, os valores de probabilidade obtidos levaram em consideração os efeitos de classes, semanas, assim como a interação existe entre as semanas e as classes avaliadas (S* C). Não houve efeito dos grupos de escore de condição corporal ao parto sobre as concentrações de proteína bruta (PB), nitrogênio-não-proteico (NNP) e nitrogênio não caseinoso (NNC) (P>0,05). De forma similar, também não foi verificada influência dos escores de condição corporal ao parto sobre os teores de proteína verdadeira (PV) e proteína do soro (PS) (P>0,05). As concentrações das frações proteicas do leite, em búfalas das raças Murrah e Mediterrâneo não foram influenciadas pelos escores de condição corporal ao parto durante o período de transição.

Palavras-chaves: leite de búfala, mobilização de reservas, proteína bruta

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: EFEITO DO ESCORE DE CONDIÇÃO CORPORAL AO PARTO E AS CONCENTRAÇÕES DE METABÓLITOS SANGUÍNEOS EM BÚFALAS DA RAÇA MEDITERRÂNEA E MURRAH NO PERÍODO DE TRANSIÇÃO

Autor(es): MARIA CLARA FERNANDES DOURADO DE OLIVEIRA, RICARDO DINIZ GUERRA E SILVA, José Esler Freitas Junior, MARIA LEONOR GARCIA MELO LOPES DE ARAÚJO, LUCAS FIALHO DE ARAGÃO BULCÃO, IGOR MORENO SOUZA LOPES

Resumo: Objetivou-se com este projeto avaliar as concentrações de metabólitos sanguíneos nos períodos pré e pós-parto para os grupos de escore de condição corporal ao parto em búfalas das raças Murrah e Mediterrânea. Baseado no escore de condição corporal ao parto (ECCP), os animais foram divididos em duas classes dentro dos grupos raciais avaliados: 1) MEC1 = grupo com escore de condição corporal ao parto de búfalas da raça Mediterrâneo com valores entre 1,5 – 2,5; 2) MEC2 = grupo com escore de condição corporal ao parto de búfalas da raça Mediterrâneo com valores entre 2,51 – 3,51; MUC1 = grupo com escore de condição corporal ao parto de búfalas da raça Murrah com valores entre 1,5 – 2,5; MUC2 = grupo com escore de

condição corporal ao parto de búfalas da raça Murrah com valores entre 2,51 – 3,51. Ao longo de experimento foram realizadas coletas de sangue de modo a serem avaliadas as concentrações dos seguintes metabólitos sanguíneos: ureia, nitrogênio ureico do sangue, proteína total e albumina. Houve efeito dos grupos de ECCP sobre as concentrações de ureia (P= 0,0321) e nitrogênio ureico do sangue (P = 0,0324) no período pré-parto e, albumina (P = 0,0025) no período pós-parto. Dessa forma, avaliando o contraste 1, búfalas da raça Mediterrânea com diferentes escores de condição corporal apresentaram concentrações de ureia (P = 0,0321) e nitrogênio ureico do sangue (P = 0,0326) inferiores aqueles animais da raça Murrah para ambas condições corporais. Com relação às concentrações de albumina no período pós-parto, analisando o contraste 3, foram verificados maiores em búfalas do grupo MUC2, em comparação aos animais do grupo MUC1. De forma geral, as concentrações séricas dos metabólitos sanguíneos, associados ao perfil proteico, em búfalas das raças Murrah e Mediterrâneo foram influenciadas somente pelos escores de condição corporal ao parto durante o período de transição.

Palavras-chaves: balanço negativo,metabólitos,mobilização de reservas

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: ESTUDO DE ASSOCIAÇÃO GENÔMICA AMPLA DE SNPS LOCALIZADOS NO CROMOSSOMO X COM PERÍMETRO ESCROTAL DE BOVINOS DA RAÇA NELORE

Autor(es): Raphael Bermal, LUCA GODOI, Gregório Miguel Ferreira de Camargo, Lúcia Galvão de Albuquerque, ISADORA SARAIVA SOUZA, CAIO VICTOR DAMASCENO CARVALHO

Resumo: O objetivo desse estudo foi identificar possíveis genes candidatos em regiões do cromossomo X que estão associados com a característica perímetro escrotal (PE) em bovinos da raça Nelore, por meio de um estudo de associação genômica ampla (GWAS) utilizando marcadores do tipo SNPs. Foram utilizados dados de animais da raça Nelore, pertencentes a oito fazendas localizadas nas regiões centro-oeste, sudeste e nordeste do Brasil, participantes dos programas de melhoramento genético da DeltaGen® e Paint® (CRV Lagoa). O painel de alta densidade Illumina Bovine HD assay (Illumina Inc., San Diego, CA, USA), contendo 777.962 SNPs, foi utilizado para genotipar 1999 fêmeas da raça Nelore, todas com informações de desempenho e genealogia disponíveis. Para a estimação dos efeitos dos SNPs sobre a característica, e estudo de associação genômica no cromossomo X, foi utilizada a metodologia do Single-step (WssGBLUP) e foram selecionadas cinco janelas contendo 150 SNPs que explicaram a maior parte da variância genética aditiva. Os resultados apontam o efeito dos genes ZIC3, MAMLD1, ZC4H2, ASB12, TRANS-GGA, DIAPH2 e TRPC5 sobre a característica PE. Os genes estão distribuídos em cinco janelas explicando um total de 0,18% da variância genética aditiva. Na janela que explica 0,0913%, a expressão do ZIC3 está relacionada ao desenvolvimento embrionário, que pode estar relacionada à eficiência reprodutiva. O gene MAMLD1, que descreve 0,05169% da variância genética, está intimamente associado à produção de testosterona e desenvolvimento sexual. Na terceira janela, foi encontrado o gene ZC4H2 que, assim como o ZIC3, está relacionado ao desenvolvimento embrionário, mais especificamente a embriogênese do Sistema Nervoso Central. O gene DIAPH2 foi relacionado à espermatogênese e ovogênese em

Drosophila spp. O gene TRPC5, que está relacionado com a secreção de GnRH, hormônio liberador de gonadotrofina que estimula a liberação de FSH e LH, também foi associado à expressão da característica PE. As regiões do cromossomo X encontradas no presente estudo poderão ajudar a elucidar a expressão da característica PE, bem como entender a sua arquitetura genética.

Palavras-chaves: Cromossomo X,SNP,Bovinos de corte

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: HAPLÓTIPOS NO GENE CAST ASSOCIADOS COM MEDIDAS MORFOMÉTRICAS EM OVINOS SANTA INÊS

Autor(es): MAYRA SILVA DIAS, Luís Fernando Batista Pinto

Resumo: A calpastatina é uma enzima que inibe a ação de enzimas proteolíticas conhecidas como calpaínas, apresentando importantes funções como reestruturação do citoesqueleto, a regulação do ciclo celular, a apoptose e a formação de tecido muscular. Essas enzimas atuam nas fases embrionária e adulta do desenvolvimento muscular, degradando de modo limitado as proteínas que constituem o citoesqueleto e a membrana das células, o que por sua vez favorece a formação dos miotubos que constituirão a fibra muscular. Portanto, o gene da calpastatina (CAST) é um candidato a estudos de associação com características de crescimento e carcaça já que desempenha funções importantes no turnover proteico. Assim, o objetivo do presente estudo foi testar a associação entre polimorfismos no gene CAST com medidas morfométricas em ovinos Santa Inês. Para isso foram mensurados 192 cordeiros aos 240 dias de idade, sendo 106 provenientes da fazenda experimental Pedro Arle da EMBRAPA Tabuleiros Costeiros e os demais da fazenda experimental da Universidade Federal da Bahia. Os animais foram devidamente posicionados em estação-forçada para que fossem mensuradas as alturas na cernelha e na garupa, os comprimentos do corpo e da garupa; as larguras do peito e da garupa, a profundidade do corpo e os perímetros torácico e da coxa, medidas essas mensuradas com a utilização de uma fita métrica e um hipômetro. Um fragmento de 4107 pb, localizado entre os exons 20 e 23 foi sequenciado. Haplótipos foram identificados e uma análise de substituição de haplótipos via regressão foi em seguida implementada. Um bloco de ligação formado pelas variantes rs413442067, rs424912630, rs403339381, rs414639908 e rs425997700 foi associado (P < 0,05) a perímetro torácico, onde a substituição do haplótipo GGGA pelo AAAGG resultou em redução do perímetro torácico (-2,72 ± 1,27 cm). Enquanto um outro bloco de ligação, formado pelas variantes rs411571641, rs422744326, rs418161864, rs403866848 e rs415186098, foi associado a comprimento do corpo e perímetro da coxa. Neste caso, a substituição do haplótipo CGCC pelo TAGTC resultou em reduções do comprimento do corpo (-3,38 ± 1,49 cm) e do perímetro da coxa (-2,84 ± 1,37 cm). Portanto, existem haplótipos no gene CAST associados a características morfométricas em ovinos Santa Inês, os quais podem ser úteis em programas de melhoramento genético.

Palavras-chaves: cordeiro,calpastatina,seleção

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: HAPLÓTIPOS NO GENE IGF1 ASSOCIADOS COM MEDIDAS MORFOMÉTRICAS EM OVINOS SANTA INÊS

Autor(es): NAJELA CHAVES, Luís Fernando Batista Pinto

Resumo: Na produção de ovinos de corte é importante observar a morfologia dos animais para identificar uma conformação que seja adequada ao sistema de produção, proporcionando maiores ganhos de peso e melhores carcaças. Uma forma de avaliar morfologia é mensurar variáveis morfométricas como alturas, larguras, comprimentos e perímetros de diferentes segmentos do corpo, as quais podem ajudar a selecionar os animais com melhor aptidão para ganho de peso. No entanto, avaliar essas medidas em grande escala é difícil e uma alternativa é usar informações de variantes moleculares. Assim, polimorfismos em genes candidatos podem ser úteis ao processo de seleção. O gene do fator de crescimento semelhante a insulina tipo 1 (IGF1) tem importante papel no crescimento e metabolismo energético. Assim, o objetivo deste estudo foi testar associação entre haplótipos no gene IGF1 e características morfológicas em 192 cordeiros Santa Inês, aos 240 dias de idade. Um fragmento de 4550 pb, localizado entre o 1º e 2º exons do gene IGF1, foi amplificado utilizando os primers 5'-GTGCTGCTTTTGATTTCTTG-3' (forward) e 3'-GATAGAAGAGATGCGAGGAGGA-5' (reverse). Neste fragmento foram encontrados dois blocos em desequilíbrio de ligação, sendo o Bloco-1 formado pelas variantes g.171108499T>G, g.171108609C>A e g.171110428C>T. Este bloco apresentou os haplótipos TCC (47,9%), TCT (25,7%), GCT (14,9%) e GAT (11,2%). O Bloco-2 foi formado com as variantes g.171110600G>A, g.171110688C>T e g.171110860G>T e teve os haplótipos GCG (85,6%), ATT (10,9%) e ATG (3,2%). Apenas efeitos de substituição de haplótipos no bloco 1 foram significativos (P < 0,05). A substituição do haplótipo TCC pelo TCT no bloco 1 foi associada (P<0,011) com as alturas na garupa (4,09±1,21 cm) e na cernelha (3,52 ± 1,20 cm), o comprimento do corpo (3,94 ± 1,19 cm), o perímetro torácico (3,88 ± 1,30 cm), a largura do tórax (1,13 ± 0,36 cm) e o perímetro da coxa (3,40 ± 1,08 cm). Enquanto a substituição de TCC por GAT foi associada com alturas na garupa (5,16 ± 1,97) e na cernelha (4,10 ± 1,95). Por fim, a substituição TCC por GCT foi associada com largura do tórax (1,14 ± 0,44) e alturas na cernelha (2,98 ± 1,49) e na garupa (3,16 ± 1,50). Portanto, haplótipos no gene IGF1 estão associados a características morfométricas em ovinos Santa Inês, informação que pode ser útil para programas de melhoramento genético.

Palavras-chaves: crescimento, insulina, seleção

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO DE REGIÕES GENÔMICAS ASSOCIADAS A MANCHAS BRANCAS NOS MEMBROS POSTERIORES DE EQUINOS DA RAÇA QUARTO DE MILHA

Autor(es): VICTOR HUGO OLIVEIRA DE VH QUEIROZ, Chiara Albano Araujo Oliveira, Gregório Miguel Ferreira de Camargo, Raphael Bernal, SILEL VINICIUS SIMÕES ANDRADE MACIEL, Fernanda nascimento de Godoi, Rogerio Abdallah Curi

Resumo: Os equinos apresentam variadas manchas brancas na cabeça e membros de diferentes tamanhos.

Essas marcações são utilizados para identificação para padronização da raça e para anomalias como problemas de pele e surdez. Todavia, as variações genéticas que produzem esse fenótipo não são completamente entendidas. Assim o presente estudo tem como objetivo identificar as regiões genômicas que estão associadas a presença de manchas brancas nos membros posteriores de equinos. A realização desse estudo foi feita com uma amostragem total de 360 animais registrados de ambos os sexos da raça Quarto de Milha onde a análise do fenótipo foi utilizado com pontuação de 1 ou 2 que foi atribuída como presença ou ausência da pelagem branca nos animais e também foram genotipados com chips SNPs de densidades diferentes. Onde 120 animais foram utilizados o Illumina Equina SNP50 Bead Chip com (54k) e 240 animais com o Illumina Equina SNP70 BeadChip com (65k) e posteriormente imputados para os de número maior. Para a estimação dos valores genômicos e GWAS, o programa BLUFF90 foi utilizado, aplicando-se a metodologia single-step. O GWAS demonstrou que a característica é qualitativa, apresentando as principais regiões de maior influência estão localizadas nos cromossomos ECA17, ECA2 e ECA6 explicando 32,97%, 26,22% e 5,62% da variância genética aditiva, entre essas características foram detectados no ECA17 dois genes o LAST2 e GJB2 que inibem a ação dos genes MITF e PAX3(Yan, et al., 2011.), que são relatados nas causas dos fenótipos das manchas brancas em pelagem equina. Os genes encontrados nas janelas descritas foram diferentes dos descobertos em outros estudos feitos com a mesma característica em outras raças equinas. Os resultados permitem o desenvolvimento de estudos futuros de mapeamento fino com o desenvolvimento de marcadores moleculares para característica em questão e comprova que a modificação da população em estudo muda a sua constituição genética e demonstrando que genes diferentes podem expressar a mesma característica.

Palavras-chaves: equinos mancha quarto de milha gwas

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: IMPACTO DA ADIÇÃO DE UREIA E EXPOSIÇÃO AERÓBICA SOBRE A COMPOSIÇÃO QUÍMICO-BROMATOLÓGICA EM SILAGENS DE SORGO

Autor(es): JULIANA FERREIRA ANDRADE FELIPE, MARIA LEONOR GARCIA MELO LOPES DE ARAÚJO, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho

Resumo: Objetivou-se avaliar o efeito da adição de ureia e até 72 horas de exposição aeróbica sobre a composição químico-bromatológica na silagem de sorgo. Utilizou-se o delineamento inteiramente casualizado (DIC) composto por quatro tratamentos e cinco repetições, totalizando 20 repetições. Na ensilagem, os tratamentos aplicados ao sorgo foram: 0, 0,5, 1,0 e 2,0%, com base na matéria natural. A ureia foi adicionada sem diluição em água, sendo a quantidade calculada, sendo procedida a compactação do material de modo a atingir densidade de 600 kg/m-3 de matéria verde. O material foi acondicionado em mini-silos de PVC (10 cm de diâmetro e comprimentos de 40 cm) com válvulas de Bunsen nas tampas, durante 150 dias. Após o período de armazenamento, os silos foram abertos. Em seguida, o ensaio de estabilidade aeróbica foi conduzido durante 72 horas sendo coletadas amostras de cada mini-silo nos tempos 0 e 72 horas para avaliação da composição bromatológica das silagens. Os resultados foram analisados através de DIC em arranjo fatorial 2 x 4 (dois períodos de exposição aeróbica e quarto níveis de ureia). Os teores de matéria seca foram

influenciados pelos períodos de exposição de aeróbica, e, o teor de proteína indigestível em detergente neutro, de forma quadrática, pelos níveis de ureia ($P < 0,05$). Não houve efeito ($P > 0,05$) dos níveis de ureia e dos tempos de exposição aeróbica sobre os teores de matéria mineral, matéria orgânica e extrato etéreo. Ambos os fatores influenciaram de forma linear o teor de proteína bruta e, quadraticamente, os teores de fibra em detergente neutro corrigida para cinzas e proteínas ($P < 0,05$). Houve interação ($P < 0,05$) entre os níveis de ureia e os períodos de exposição aeróbica para os teores de proteína indigestível em detergente ácido. A adição de até 2,0% de ureia e períodos de exposição aeróbica de até 72 horas promovem modificações na composição bromatológica em silagens de sorgo.

Palavras-chaves: aditivo químico, estabilidade aeróbica, Sorghum bicolor (L.) Moench

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

TRABALHO: IMPACTO DA UREIA NO PERFIL E PERDAS FERMENTATIVAS EM SILAGENS DE SORGO SUBMETIDAS À EXPOSIÇÃO AERÓBICA

Autor(es): LARISSA BORGES, MARIA LEONOR GARCIA MELO LOPES DE ARAÚJO, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho

Resumo: Objetivou-se avaliar o efeito da adição de ureia sobre as perdas e perfil fermentativo na silagem de sorgo. Utilizou-se o delineamento inteiramente casualizado (DIC) composto por quatro tratamentos e cinco repetições, totalizando 20 repetições. Na ensilagem, os tratamentos aplicados ao sorgo foram: 0, 0,5, 1,0 e 2,0%. A ureia foi adicionada sem diluição em água, sendo a quantidade calculada, com base na matéria natural sendo procedida a compactação do material de modo a atingir densidade de 600 kg/m³ de matéria verde. O material foi acondicionado em mini-silos de PVC (10 cm de diâmetro e comprimentos de 40 cm) providos de válvulas de Bunsen nas tampas, durante 150 dias. Ao final do período de armazenamento, os silos foram abertos e pesados para quantificação das perdas por gases, efluentes e recuperação de matéria seca, avaliados através de análise de regressão. Em seguida, o ensaio de estabilidade aeróbica foi conduzido durante 72 horas sendo coletadas amostras de cada mini-silo nos tempos 0 e 72 horas para avaliação do pH, capacidade tampão, carboidratos solúveis em água (CHO) e nitrogênio amoniacal (N-NH₃), avaliados em arranjo fatorial 2 x 4 (dois tempos de exposição aeróbica e quatro níveis de ureia). A CT e concentrações de N-NH₃ diminuíram devido à exposição aeróbica ($P < 0,05$), porém aumentaram em decorrência da inclusão de ureia. Houve efeito de interação ($P < 0,05$) entre os períodos de exposição aeróbica e os níveis de ureia nos valores pH e CHO. A adição de ureia não influenciou as perdas por efluentes ($P > 0,05$); entretanto, afetou quadraticamente as perdas por gases e recuperação de matéria seca (RMS) ($P < 0,05$). A inclusão de até 2,0% de ureia na silagem de sorgo não reduz as perdas fermentativas. O perfil fermentativo é influenciado quando silagens de sorgo são tratadas com até 2,0% de ureia e submetidas até 72 horas de exposição aeróbica.

Palavras-chaves: aditivo, conservação de forragem, deterioração aeróbica

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

TRABALHO: INCONSISTÊNCIAS DA PELAGEM LOBUNA EM EQUINOS DA RAÇA CAMPOLINA

Autor(es): IVANA LOUISE SANTOS SILVA, Gregório Miguel Ferreira de Camargo, Raphael Bermal, Chiara Albano Araujo Oliveira, GLEB STRAUSS

Resumo: Na classificação das pelagens de equinos, a pelagem lobuna está na categoria das pelagens compostas. Essa categoria é formada por pelagens que podem possuir duas ou três cores diferentes. A pelagem Lobuna caracteriza-se pela interpolação de pelos pretos e amarelos no corpo, ocorrendo mudança de coloração também no mesmo folículo piloso. A cabeça é predominantemente constituída por pelos pretos (Rezende et al, 2012). Suas variedades são o lobuno escuro: quando há uma sobreposição dos pelos pretos; e o lobuno claro: quando há uma sobreposição dos pelos amarelos, dando uma tonalidade mais clara à pelagem (Procópio et al, 2011). Nesse projeto foram avaliados 3872 animais lobunos registrados na Associação Brasileira dos Criadores de Cavalos Campolina (ABCCC) bem como a pelagem de seus pais. A fim de se confirmar a possibilidade de nascimento de lobunos, foi feita uma averiguação dos possíveis genótipos das pelagens paternas e do animal lobuno descendente. Detectaram-se 246 equinos registrados como lobunos, mas que segundo às pelagens dos genitores, não poderiam ter essa pelagem > Esse valor representa 6,35% dos animais lobunos registrados. As possíveis causas para o registro equivocado desses animais pode ser: 1- Erros de paternidade: A ABCCC exige teste de paternidade para registro a partir de 2007. Cerca de 70% dos registros dos lobunos aconteceram antes de 2007. Isso indica que a falta da exigência de testes genéticos pode ter contribuído para as inconsistências avaliadas. 2- Erros na identificação da pelagem: No momento de fazer a resenha para registro, o técnico pode identificar a pelagem de maneira equivocada. A pelagem em questão possui difícil identificação e pode ser facilmente confundida com baio claro e preto maltinto entre outras diluições das pelagens: baia, castanha e preta. A fim de tentar diminuir as inconsistências observadas, sugere-se manter a obrigatoriedade de teste genético de paternidade para registro e maior treinamento técnico na identificação das pelagens da raça e suas variedades.

Palavras-chaves: Registro, Genética, Resenha

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

TRABALHO: BUSCA DE GENES CAUSADORES DE MARÇAÇÕES BRANCAS NOS MEMBROS ANTERIORES DE EQUINOS QUARTO DE MILHA

Autor(es): SILEL VINICIUS SIMÕES ANDRADE MACIEL, Fernando nascimento de Godoi, Gregório Miguel Ferreira de Camargo, Rogerio Abdallah Curi, VICTOR HUGO OLIVEIRA DE VH QUEIROZ, Raphael Bermal

Resumo: Muitas raças de equinos apresentam diferentes marcações em todo o corpo. Estudos anteriores identificaram alguns genes, como: MC1R, MITF, KIT e PAX3, mostrando que diferentes genes podem causar o mesmo fenótipo a depender da raça. Assim, o presente estudo tem como objetivo identificar regiões genômicas associadas a característica e possíveis genes candidatos à presença de

manchas brancas em membros anteriores de equinos da raça Quarto de Milha. Os animais foram genotipados com dois chips de SNPs de densidade diferentes (Illumina Equine SNP50 BeadChip e Illumina Equine SNP70 BeadChip) e um procedimento de imputação em dois passos foi feito. Para a associação ampla do genoma (GWAS) foi utilizada uma metodologia single-step. Para cálculo dos valores genômicos, utilizou-se o programa BLUPf90 e os efeitos dos SNPs foram obtidos a partir dos valores genômicos de forma iterativa com auxílio do programa postGSf90, usando-se duas iterações. O GWAS mostrou que a característica é afetada por poucos genes, logo, é caracterizada como uma qualitativa. As principais janelas genômicas estão localizadas nos cromossomos ECA14, ECA5 e ECA2 explicando 17,19%, 12,62% e 5,06% da variância genética aditiva, respectivamente. Dentre os genes localizados nessas janelas, encontra-se o SLC36A1, localizado no cromossomo 14, o qual apresentou o maior pico no gráfico Manhattan plot, sendo que, esse gene já foi associado à diluição da coloração da pelagem (champanhe) em outras raças de equinos, apresentando-se como gene candidato para essa característica. As janelas aqui apresentadas foram diferentes das reportadas em outros estudos, mostrando então, genes que influenciam a despigmentação de membros anteriores em equinos da raça Quarto de Milha são outros. A importância de se estudar esta característica está relacionada a critérios de registro dos animais na associação de criadores bem como predileção de produtores por determinada variação da marcação. Os resultados apresentados fomentam estudos futuros de mapeamento fino em busca das mutações funcionais que afetam a característica.

Palavras-chaves: SNP, Equus Caballos, SLC36A1

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

TRABALHO: PERFIL FERMENTATIVO E PERDAS NAS SILAGENS DE SORGO CONTENDO UREIA E LACTOBACILLUS BUCHNERI

Autor(es): VITOR HUGO BORGES SOUZA, CORA SACRAMENTO ROCHA, Ana Caroline Pinho dos Santos, FLÁVIO COUTINHO LONGUI, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho, MARIA LEONOR GARCIA MELO LOPES DE ARAÚJO, Alexandre Fernandes Perazzo, Edson Mauro Santos

Resumo: A ensilagem tem sido uma técnica de conservação muito utilizada e cada vez mais desenvolvida por causa dos seus resultados na alimentação animal e na manutenção da produção. Dentre as plantas utilizadas para o processo de ensilagem encontra-se o sorgo (*Sorghum Bicolor L. Moench*), que é uma cultura versátil produzindo grãos e é indicada para pastejo e silagem. Trabalhos na literatura têm sugerido alternativas para melhorar o valor nutritivo destas silagens por meio de aditivos, com o objetivo de reduzir as perdas no processo fermentativo e, consequentemente, melhorar o valor nutritivo. Assim, os usos da ureia e do *Lactobacillus buchneri* surgem como alternativas viáveis (de baixo custo) na conservação de forragens para utilização na seca, objetivando melhorar os índices de produtividade dos rebanhos no semiárido. Com isso objetivou-se neste trabalho avaliar o efeito da ureia e *Lactobacillus buchneri* no valor nutritivo da silagem de sorgo avaliadas em diferentes tempos de abertura, e expostas ao ar por até 96 horas. Para isso foram utilizados quatro tratamentos constituídos por: SS- silagem de sorgo sem aditivo; SSI- silagem de sorgo aditivado com inoculante *Lactobacillus buchneri* (105 UFC g/matéria natural); SSU- silagem de sorgo aditivado

com ureia (1% na MS); SSIU- silagem de sorgo com ureia e inoculante, nos quais foram abertos aos 15, 30, 60 e 110 dias, nos 110 dias os mini-silos foram expostos ao ar por até 96 horas. Os dados referentes à composição bromatológica e perfil fermentativo foram avaliados utilizando-se um delineamento experimental inteiramente casualizado (DIC) em esquema fatorial 4x4 (4 tipos de silagens: SS, SSI, SSU e SSIU) e 4 tempos de abertura: 15, 30, 60 e 110 dias) com três repetições, totalizando 48 unidades experimentais. Os dados referentes às perdas por gases, efluentes, e recuperação de matéria seca, foram avaliados através de DIC, com 4 tratamentos e 5 unidades experimentais. Os dados referentes a exposição ao ar foram avaliados utilizando esquema fatorial 4x3 (4 silagens e 3 tempos de exposição ao ar (0, 48 e 96h). Com o trabalho concluímos que houve aumento nos teores da matéria mineral (MM) devido ao uso dos aditivos e dos tempos de abertura, e redução nos teores de carboidratos não fibrosos (CNF). Houve interação dos fatores sobre os teores de matéria seca (MS) e proteína bruta (PB). O pH foi maior na SSU e SSIU, havendo aumento para os tempos de abertura. Houve redução para o ácido láctico para a SSI e SSIU e aumento do ácido acético para essas silagens, com redução do etanol. Houve redução das bactérias ácido lácticas para a silagem SSI e SSIU, dos mofos para a silagem de SSI, SSU e SSIU, e das leveduras para a SSI e SSIU. O *Lactobacillus buchneri* adicionado a silagem de sorgo foi eficaz na redução da produção de mofos, leveduras e o etanol, melhorando a estabilidade aeróbia das silagens. Entretanto, a ureia adicionada a silagem de sorgo não influenciou o perfil fermentativo, a população microbiana e as perdas na silagem.

Palavras-chaves: perfil fermentativo, *Lactobacillus buchneri*, silagem de sorgo

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

TRABALHO: SISTEMA DE FUNDO DE PASTO NO SEMIÁRIDO NORDESTINO

Autor(es): RACHEL ALMEIDA, GUSTAVO BITTENCOURT MACHADO

Resumo: O Fundo de Pasto é um modo de vida tradicional de viver no Sertão, de ocupação e uso comum dos territórios tradicionalmente ocupados. O termo Fundo de Pasto é recente. Não é um termo que nasceu do povo, embora hoje em certas regiões o povo usa com maior naturalidade. O termo começou a ser usado a partir das observações dos técnicos, sobre este sistema de vida. É caracterizado pela força de trabalho familiar, sendo a família o centro da unidade de produção e consumo; Ajuda mútua por meio de regimes de mutirão; Trabalho acessório e jornada de trabalho assalariada, identificada através de processos migratórios no período de seca, além da presença de contratação de diaristas; Tem sua importância dada também a que as comunidades tradicionais ocupam o solo de modo não predatório, sendo considerados guardiões da caatinga por assegurarem a conservação e a reprodução dos recursos naturais no semi-árido. As comunidades de Fundo de Pasto são marcadas pela defesa de seu modo de viver. É na luta pela terra e resistência que se tornam visíveis. Sua identidade é marcada pela necessidade de defender e auto afirmar-se. Essa luta é dada pelos conflitos e ameaças sobre suas terras, dadas por grileiros, posseiros e até mesmo o estado. Pode-se entender o Fundo de Pasto como uma experiência de apropriação de território típico do semi-árido bairro caracterizado pelo criatório de animais em terras de uso comum, articulado com as áreas denominadas de lotes individuais. Os grupos que compõem esta modalidade de

uso da terra criam bodes, ovelhas ou gado na área comunal, cultivam lavouras de subsistência nas áreas individuais e praticam o extrativismo vegetal nas áreas de refrigério e de uso comum. São pastores, lavradores e extrativistas. São comunidades tradicionais, regulamentados internamente pelo direito consuetudinário, ligados por laços de sangue (parentesco) ou de aliança (compadrio) formando pequenas comunidades espalhadas pelo semi-árido baiano

Palavras-chaves: populações tradicionais, comunidades, fundo de pasto

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: DESEMPENHO E CARACTERÍSTICAS DE CARÇAÇA DE CAPRINOS ALIMENTADOS COM TANINO CONDENSADO

Autor(es): RONALDO LOPES OLIVEIRA

Resumo: Objetivou-se avaliar o desempenho e as características de carcaças de caprinos alimentados com dieta contendo a inclusão de tanino condensado. Para a realização do experimento foram utilizados 40 cabritos inteiros, mestiços Boer, vacinados e vermifugados, com média de 100 dias de idade e pesando inicialmente 18 Kg. Os animais foram distribuídos em um arranjo inteiramente casualizado com quatro tratamentos (0, 16, 32 e 48 g/kg matéria seca) e oito repetições por tratamento. O experimento teve duração de 75 dias e durante esse período os animais receberam o alimento duas vezes ao dia (7:00 e 16:00). A oferta foi realizada de forma a garantir 20% de sobras. O fornecimento de água foi ad libitum. As dietas tiveram proporção volumoso:concentrado de 40:60 na forma de mistura completa. O concentrado foi composto de farelo de milho, farelo de soja, sal mineral, óleo de soja e extrato de Acácia. As dietas foram formuladas para atender as exigências dos animais para um ganho de 150g/dia conforme o NRC (2007). O ganho de peso médio diário foi obtido pela diferença entre peso final e inicial dos animais, dividido pelo número de dias do período experimental. Ao final desse período experimental os animais foram submetidos ao jejum por 12 horas e em seguida pesados para determinação do peso corporal ao abate (PCA), em seguida os animais foram insensibilizados (eletronarcolese) e por fim realizada a sangria, esfola e evisceração. Em seguida, as carcaças foram resfriadas por 24 horas a 4°C, e pesadas para obtenção do peso da carcaça fria (PCF). Foi calculada a perda por resfriamento (PR), em que $PR (\%) = (PCQ - PCF) \times 100 / PCQ$ e o rendimento comercial da carcaça ou rendimento da carcaça fria (RCF), que representa a relação entre o PCF e PVA, expresso em porcentagem. Em seguida, com um planímetro, foi obtida a área do referido músculo, denominada área do olho. Como resultados observou-se que a inclusão do tanino condensado do extrato de Acacia mearnsii não alterou o consumo diário de Matéria Seca (0,22); Proteína Bruta (0,53); Extrato Etéreo (0,89); Fibra Detergente Neutro (0,16); Carboidrato Não-Fibroso (0,15) e Nutrientes digestíveis total (0,21). O Ganho de Peso total dos animais, o Ganho Médio Diário de peso e Eficiência Alimentar tiveram um aumento com a inclusão do extrato. Assim como, em relação aos pesos de carcaça quente ($P = 0,02$) e frio ($P = 0,03$), ambos obtiveram aumento quadrático com a inclusão de taninos condensados, assim como rendimento de carcaça quente (0,03) e fria (0,04). A área de olho de lombo não sofreu alteração (0,70) com a inclusão do tanino condensado na dieta. Desta forma, conclui-se que em um nível de até 17g/kg de MS possibilita melhora no desempenho e características

de carcaça de caprinos recebendo tanino condensado proveniente de extrato de Acácia.

Palavras-chaves: Nutrição de ruminantes, Ovinos, Rendimento de carcaça

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: TORTA DE DENDÊ EM DIETAS DE ALTO CONCENTRADO PARA CABRITAS: COMPORTAMENTO INGESTIVO.

Autor(es): AMANDA BASTOS GRIMALDI, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho, LILIANE SILVA, VICTOR LIMA, TAMIRES MORAES FERREIRA, JORGE SANTOS, SUSIANE DE CARVALHO MATOS, SARAH NOGUEIRA DA SILVA E SILVA, CARLINDO RODRIGUES, MARIA LEONOR GARCIA MELO LOPES DE ARAÚJO, JAQUELINE RAMOS XAVIER, Luis Alves Cirne

Resumo: Objetivou-se avaliar a inclusão de torta de dendê, em dietas de alto concentrado, para cabras de descarte terminadas em confinamento sobre o comportamento ingestivo. Foram utilizadas 32 cabras SPRD (Sem Padrão Racial Definido), não prenhas, vacinadas e vermifugadas, com idade média de 1 ano e com peso corporal inicial de $24,70 \pm 3,72$. Os animais foram distribuídos em delineamento inteiramente casualizado (DIC), com quatro dietas experimentais e oito repetições. As cabras foram alimentadas com 200 g.kg-1 de feno de Tifton-85 e 800 g.kg-1 de mistura concentrada composta por milho moído, farelo de soja, ureia, suplemento mineral comercial específico para caprinos e inclusão, com base na matéria seca, de quatro níveis de torta de dendê (0; 120; 240 e 360 g.kg-1), constituindo as dietas experimentais. As dietas eram isonitrogenadas (140 g.kg-1 de PB), para atender as exigências para cabras com ganho médio de peso estimado de 200g por dia e foram fornecidas na forma de mistura completa, como forma de minimizar a seleção por parte dos animais. Os animais foram mantidos em confinamento por 86 dias, sendo precedidos por 15 dias destinados à adaptação, totalizando 101 dias experimentais, e tinham acesso irrestrito a água e dietas experimentais. Todos os animais foram submetidos à observação visual para avaliação do comportamento ingestivo nos 18°, 32° e 59° dias do período experimental. Foram realizadas observações a cada 5 minutos, durante 24 horas, para determinação do tempo despendido com alimentação, ruminação e ócio. Estima-se que a inclusão de 67,8 g.kg-1 de torta de dendê na dieta proporcionou a ingestão máxima de MS de 875,6 g.dia-1 e o consumo de FDN se comportou de forma similar. As eficiências de alimentação (EAL) e de ruminação (ERU) (g de MS/h) reduziram, respectivamente, em 6,54 e 2,89 g para cada 10 g.kg-1 de inclusão de torta de dendê e que a inclusão de até 168,2 g.kg-1 de torta de dendê na dieta proporcione aumento na ERU (g de FDN/h) em virtude do aumento no consumo de FDNcp até o nível de 210,1 g.kg-1 de inclusão combinado ao aumento linear nos tempos de ruminação. Estima-se também o aumento de 4444 bolos ruminados por dia para cada unidade de torta de dendê adicionada e, este aumento, está diretamente relacionado ao aumento da FDN fisicamente efetiva nas dietas. Com base nesses dados, recomenda-se a inclusão de até 111,2 g.kg-1 de torta

de dendê em dietas de alto concentrado para cabras de descarte.

Palavras-chaves: Caprinocultura, Eficiência alimentar, Coproduto

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: TORTA DE DENDE; EM DIETAS DE ALTO CONCENTRADO PARA CABRITAS: BALANÇO DO NITROGENADO E SÍNTESE DE PROTEÍNA MICROBIANA

Autor(es): BIANCA ALMEIDA SILVANY TAVARES, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho, LILIANE SILVA, VICTOR LIMA, FLÁVIO COUTINHO LONGUI, CARLINDO RODRIGUES, Douglas dos Santos Pina, MARIA LEONOR GARCIA MELO LOPES DE ARAÚJO, Luis Alves Cirne, SILVIA CHELES BENTO, AMANDA BASTOS GRIMALDI, LARISSA BORGES

Resumo: A caprinocultura, um grande ramo da Zootecnia, vem crescendo diariamente no agronegócio mundial. Porém, as dificuldades em relação ao fornecimento de alimentos aos animais durante a seca vêm aumentando igualmente, se tornando um obstáculo para a produção de tal cultura. Tendo em vista essa situação, as dietas de alto grau; com uso de coprodutos agroindustriais apresentam um grande potencial. O dendê tem sido um coproduto muito estudado na ciência atual, considerado uma oleaginosa muito produtiva que possui altos teores de proteína insolúvel em detergente neutro e em detergente ácido. Então, objetivou-se com esse trabalho, avaliar o balanço nitrogenado e síntese de proteína microbiana em cabras de descarte submetidas a dietas de alto concentrado contendo torta de dendê. Foram utilizadas 32 cabras SPRD (Sem Padrão Racial Definido), não prenhas, vacinadas e vermifugadas, com idade média de 1 ano e com peso corporal inicial de $24,70 \pm 3,72$. Os animais foram distribuídos em delineamento inteiramente casualizado (DIC), com quatro dietas experimentais e oito repetições. As cabras foram alimentadas com 200 g.kg⁻¹ de feno de Tifton-85 e 800 g.kg⁻¹ de mistura concentrada composta por milho moído, farelo de soja, ureia, suplemento mineral comercial específico para caprinos e inclusão, com base na matéria seca, de quatro níveis de torta de dendê (0; 120; 240 e 360 g.kg⁻¹), constituindo as dietas experimentais. No 74º dia do período experimental, aproximadamente 4 horas após a alimentação; a alimentação; o, através; de micróscopia; espontânea; nea, foram coletados em alíquotas de 10 ml, diluídas em 40 mL de ácido sulfúrico 0,036, amostras de urina, a fim de realizar análises laboratoriais de balanço nitrogenado, utilizando a fórmula $BN = [(N \text{ fornecido } g - N \text{ sobras } g) - (N \text{ fezes } g + N \text{ urina } g + N \text{ leite } g)]$. O nitrogênio absorvido (NA) foi calculado usando a seguinte equação: $NA = [(N \text{ fornecido } g - N \text{ sobras } g) - (N \text{ fezes } g)]$. O teor de nitrogênio retido se comportou de maneira quadrática e houve máxima retenção no nível de 10,93% de torta de dendê. A excreção de N urinário não foi influenciada ($P > 0,05$) pela inclusão de torta de dendê e isso não resultou em excesso de N a ser excretado como ureia na urina. Houve tendência ($P = 0,10$) para redução da excreção de ureia e N-urico na urina em g/dia. A excreção fecal foi reduzida de forma linear com a inclusão de torta de dendê ($P < 0,05$). Para a eficiência de síntese microbiana, houve efeito quadrático, com valor mínimo de 196,73g de PB/g de NDT no nível de 15,83% de inclusão de torta de dendê. Com base nos resultados acima para o balanço nitrogenado,

recomenda-se o uso da torta de dendê em dietas para cabritas de descarte em até 11%.

Palavras-chaves: Caprinocultura, Coproduto, Urina

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: DESENVOLVENDO MECANISMOS DE APRENDIZAGEM POR MATERIAL AUDIOVISUAL ATRAVÉS DO PIBID: CINEBIO GENÉTICA

Autor(es): MARCO AURÉLIO CERQUEIRA MENEZES, YGOR REIS SANTOS, ANA VERENA MADEIRA, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM, ADRIANA MAIA CERQUEIRA

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo principal tornar universal aos alunos do terceiro ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Ministro Aliomar Baleeiro a compreensão e a contextualização de questões científicas, éticas e sociais a respeito dos métodos utilizados em genética e suas mais variadas aplicações no ramo científico, questões presentes, intrinsecamente, no cotidiano da vida humana. Assuntos voltados a engenharia genética, biotecnologia, mutações, variabilidade genética e o fenômeno de superpopulações necessitam ser abordados com mais frequência em sala de aula para agregar conhecimento específico e encorajar o pensamento crítico dos alunos a respeito de questões que norteiam o dia a dia mas que não são nem se quer mencionadas em sala de aula. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional defende que os professores utilizem elementos da contextualização e da realidade em suas práticas de ensino para fortalecimento do conhecimento já que a ciência ainda é considerada como algo distante da realidade de parte da população. Para estabelecer esse maior contato foram realizadas três intervenções com turmas do terceiro ano. O primeiro encontro: foi discutido a finalidade do projeto Cinebio genética e como os temas seriam abordados através de material audiovisual, no trabalho em questão apresentado através de um filme. No segundo encontro, foram exibidos trechos do filme: Onde está segunda, relacionados à genética, seguido de explicação sobre cada tema dentro do filme. E por fim, o terceiro momento culminou com a avaliação diagnóstica para mensurar o quanto a atividade aplicada foi eficaz para o aprimoramento do conhecimento científico. O resultado da avaliação foi satisfatório pois além de revelar resultados quantitativos excelentes sobre a compreensão dos alunos, gerou envolvimento dos alunos com os materiais trazidos se mostrando uma ferramenta de ensino abrangente e integradora. Ressalto o apoio de alta relevância da CAPES como financiadora do projeto.

Palavras-chaves: Genética, Audiovisual, Contextualização

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: DIATOMÁCEAS COMO INDICADORAS DE ALTERAÇÕES NO CAUDAL DO RIO NEGRO AO LONGO DO HOLOCENO

Autor(es): LETÍCIA RIZZETTO PATROCÍNIO, DORIEDSON FERREIRA GOMES, JOÃO CLÁUDIO CERQUEIRA VIANA

Resumo: Estudos paleoambientais possuem potencial de recuperação de informações sobre características pretéritas dos ecossistemas, frequentemente sendo a única ou a mais eficiente ferramenta para obter tal fim. O objetivo do presente estudo foi caracterizar variações paleolimnológicas do lago Boto, caudal do Rio Negro, ao longo dos últimos cerca de 3.000 anos, através do estudo das assembleias de diatomáceas. Para isto, foi recuperado um testemunho de sedimento de 400 cm do lago (2°45'85"S, 60°97'98"W), que foi fatiado a cada 1 cm. Através do 14C, quatro amostras foram datadas e as idades foram calibradas (Calib 7.1). As análises dos dados incluíram assembleia de diatomáceas (densidade e abundância relativa), indicadores de geoquímicos orgânicos (Carbono Orgânico Total, C/N) os isótopos 13C e 15N, litologia e granulometria do sedimento para auxiliar na interpretação dos resultados. Lâminas referentes a 0 a 20 cm foram analisadas a cada 1 cm, e a partir disso a cada 5 cm. Os espécimes de diatomáceas encontrados nas amostras foram identificados ao nível mais específico possível. Sendo encontradas 102 espécies, compreendidas nos gêneros Aulacoseira, Eunotia, Pinnularia, Fragilaria, Navicula, Gomphonema, Asterionella, Surirela, Encyonema e Cyclotella. O gênero Aulacoseira foi predominante em todas as profundidades, sendo esse composto de organismos planctônicos, um bom indicador de ocorrência de turbulência visto que suas frústulas pesadas possuem altas taxas de sedimentação requerendo ambientes mais agitados para permanecerem na zona fótica. Essa alta abundância do gênero encontrada nas profundidades analisadas pode significar a alta influência do Rio Negro que vemos nos dias atuais nesse lago, fazendo desse um ambiente com características mais lóxicas. As profundidades 7cm (aprox. 117 anos cal AP), 40cm (aprox. 578 anos cal AP), 85cm (aprox. 1552 anos cal AP) e 140cm (aprox. 2281 anos cal AP) apresentam aparente variação no perfil dos dados, que será avaliada e interpretada para uma reconstrução fidedigna das condições limnológicas da região.

Palavras-chaves: Diatomáceas, Paleolimnologia, Holoceno

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: REDES COMPLEXAS, GENÔMICA COMPARADA E EVOLUÇÃO DAS MITOCÔNDRIAS

Autor(es): PEDRO ANDRADE, CHARBEL EL-HANI

Resumo: A origem das mitocôndrias é um dos eventos chave na história da vida, sem o qual o sucesso dos eucariontes seria, provavelmente, bem mais limitado. Nosso projeto visa estudar a evolução das mitocôndrias a partir das Alfaproteobactérias, tendo em vista que há um grande consenso na comunidade a respeito da origem evolutiva das mitocôndrias, que parece provir deste grupo. No entanto, não se sabe exatamente qual seria o grupo-irmão dos eucariotos atuais dentre as Alfaproteobactérias. Em 2015, publicamos uma nova hipótese sustentando que o grupo-irmão das mitocôndrias é o clado das Alfaproteobactérias, com exceção da ordem Rickettsiales. Este estudo empregou uma metodologia recente, ainda não utilizada nos estudos sobre a origem evolutiva das mitocôndrias, a análise da modularidade de redes de sequências proteicas. Outro artigo, publicado no mesmo ano do nosso artigo, aponta a hipótese de que Anaplasmataceae e Rickettsiaceae são grupos-irmão das mitocôndrias eucarióticas. No presente estudo, estendemos o conjunto de proteínas submetido à análise de redes a um total de 28 proteínas codificadas no genoma nuclear (AFG1, apaG, bioC, clpB, clpP, cox11, dnaK,

engA, erpA, gidA, groEL, grpE, hemN, hesB, hslV, ksgA, mraW, nuoC, nuoD, nuoF, nuoG, nuol, petA, rpl3, sdhB, sucD, trmE, ybjS). O objetivo é avançar na compreensão da origem evolutiva das mitocôndrias, por meio do teste diferencial das hipóteses distintas propostas por WANG e WU (2015) e CARVALHO et al. (2015), utilizando o mesmo conjunto de dados. As sequências de 28 proteínas codificadas no genoma nuclear foram buscadas a partir de sementes obtidas na base de dados UniProtKB/Swiss‐Prot (<http://www.ebi.ac.uk/uniprot>), um banco com procedimentos de análise e filtragem de sequências altamente rigorosos, seguidos de anotação manual, garantindo qualidade das sequências. O Software ClustalOmega foi utilizado para gerar as matrizes de identidade de cada proteína e posteriormente o software RedCrit (Desenvolvido pelo FESC - Física Estatística e Sistemas Complexos) para gerar as matrizes de vizinhança e adjacência. O arquivo gerado pelo RedCrit contém as distâncias entre cada nó. Este arquivo foi utilizado para gerar gráficos através do Software ORIGINPRO, com o objetivo de identificar visualmente a estrutura da rede e a presença de picos, nos quais um grande número de arestas se quebram, indicando assim que houve uma alteração na topologia da rede, que pode permitir a identificação de comunidades ou módulos. Utilizamos o algoritmo Newman-Girvan com ajuda do Software Dendo2u para analisar a estrutura modular em função do número de arestas eliminadas. A estrutura modular foi analisada de maneira gráfica através de HeatMaps, permitindo visualizar como as sequências proteicas se relacionam. Obtivemos diversos resultados para cada proteína, contudo, foi observado que apesar dos grupos de bactérias se formarem como esperado, na grande maioria das 28 proteínas codificadas no genoma nuclear os eucariotos possuíam pouca ou nenhuma relação com os grupos de bactérias. Além do resultado inicial não ser suficientemente robusto, durante o processamento dos dados foi observado que a maioria dos genes possuía poucos representantes de eucariotos. Em decorrência desses resultados, passamos a uma análise baseada em 8 proteínas com mais representantes de eucariotos.

Palavras-chaves: Redes complexas, evolução das mitocôndrias

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DO PAPEL MODULADOR DA GLIA EM MODELOS DE INFECÇÃO DO SISTEMA NERVOSO POR N. CANINUM III . PAPEL DOS CATABÓLITOS DO TRIPTÓFANO NA NEURO PROTEÇÃO

Autor(es): GIZELLE PINA, DEIVISON SILVA ARGOLO, Maria de Fátima Dias Costa

Resumo: Células da glia são responsáveis por garantir a homeostase sistema nervoso central (SNC) e respondem a estímulos desenvolvendo uma resposta inflamatória em que mecanismos celulares podem favorecer proteção tecidual. O Neospora caninum (NC), parasita intracelular com tropismo por este tecido, é utilizado como modelo de estudo objetivando elucidar o papel modulador da glia frente à infecção de co-cultivos celulares neuroglia obtidos de cérebros de ratos. O conjunto de dados experimentais obtidos pela infecção de culturas primárias de células do SNC com taquizoitos de N. caninum demonstra que a resposta do tecido nervoso ao agente infeccioso é modulada pela glia, o que previne a degeneração neuronal. Também nesse modelo experimental de co-cultivo glia-

neurônio, verificou-se que taquizoitos de *Nc* ativavam o sistema enzimático da Indolamina 2, 3 dioxigenase (IDO), produzindo assim cinureninas, as quais são descritas como catabólitos do triptófano (Trp) que apresentam ação imuno moduladora. No presente projeto investigou-se os mecanismos de controle parasitário e da regulação da resposta inflamatória através da detecção e caracterização de catabólitos do triptófano com ação gliomoduladora. Cultivos primários de células gliais obtidas a partir do córtex cerebral de ratos recém-nascidos (P0 a P48) da linhagem Wistar foram infectados com *Neospora caninum*, obtendo-se meio condicionado com o qual cultivou-se neurônios obtidos de embriões de ratos sobre mono-camada de células gliais. Nos co-cultivos, pelo método de RT-PCR, foi verificado o aumento da expressão de mRNA de IL-10, citocina que regula o processo inflamatório e a expressão das quimiocinas CCL-2 e CCL - 5. Sabe-se que CCL-2 no SNC é a principal quimiocina de comunicação com os neurônios que a ser acoplada a seu receptor CCR2, regula a resposta inflamatória com recrutamento de macrófagos. Os achados preliminares, podem sugerir a ativação microglial por essa via de sinalização. Palavras Chaves: *Neospora caninum* neuroproteção, catabolismo do triptofano, cinureninas.

Palavras-chaves: *Neospora caninum*, neuroproteção, catabolismo do triptofano

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA

TRABALHO: ESTABELECIMENTO DE PROTOCOLO PARA MULTIPLICAÇÃO IN VITRO DE *CATTELYA SCHILLERIANA*, UMA ORQUÍDEA ENDÊMICA AMEAÇADA

Autor(es): FLAVIA COSTA, MOEMA CORTIZO BELLINTANI, IZABELA LEONARDO RUAS, GUSTAVO SURLLO NASCIMENTO

Resumo: As orquídeas compõem uma das mais abundantes famílias de plantas, com aproximadamente 880 gêneros e 25000 espécies. Estas plantas podem apresentar hábito epífita, terrestre ou rupícola. Dentre os gêneros da família Orchidaceae, *Cattleya* apresenta alguns dos representantes com maior valor econômico, devido ao seu alto valor ornamental. Cerca de 114 espécies ocorrem em todo o Brasil, sendo que, muitas espécies sofrem com o extrativismo predatório, implicando na diminuição do número de espécimes na natureza. *Cattleya schilleriana* Rchb.f. é uma espécie endêmica do Brasil, podendo ser encontrada na Bahia, Espírito Santo e Rio de Janeiro, ocorrendo exclusivamente em áreas de Mata Atlântica. *C. schilleriana* possui grandes flores com pétalas e sépalas que variam do caramelo ao carmim, com máculas vináceas labelo branco com numerosas estrias rosa Pink. Esta espécie está na lista de espécies ameaçadas de extinção do Instituto Brasileiro de Meio Ambiente (IBAMA) e presente na lista II do Convention on International Trade in Endangered Species of wild Fauna and Flora (CITES). Em vista disso, a elaboração de protocolos de cultivo in vitro são realizados para a propagação de orquídeas, visando a produção massal de plantas com alta qualidade fitossanitária, com redução de tempo e espaço. O objetivo desse trabalho foi desenvolver um protocolo eficiente para multiplicação de *Cattleya schilleriana*. O experimento se deu em arranjo fatorial utilizando dois reguladores vegetais em diferentes concentrações, Ácido naftalenoacético (ANA) (0,00; 0,537; 10,740; 21,480 e 956; M) e 6-benzilaminopurina (BAP) (0,00; 4,44; 8,88; 17,760 e 956; M), totalizando 16 tratamentos. Foi utilizado o meio nutritivo Murashige e Skoog (MS) (1962). Na primeira realização deste protocolo,

a mortalidade dos explantes foi superior a 95% em todos os tratamentos. Não foi observada contaminação em nenhum dos tratamentos, porém os explantes apresentavam sempre coloração amarronzada, o que leva a crer que *C. schilleriana* tenha alta sensibilidade ao estresse oxidativo. Em função disso o experimento foi repetido com dois tipos distintos de explante (plantas com 0,3cm e plantas com 1 cm sem o meristema apical), buscando evitar o estresse oxidativo, que até agora se mostrou o principal empecilho à micropropagação desta espécie. Os resultados serão obtidos em aproximadamente 1 mês.

Palavras-chaves: Orchidaceae, Cultura de Tecidos, Fisiologia Vegetal

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA

TRABALHO: ESTUDO DA AÇÃO NEUROPROTETORA DO FLAVONOIDE APIGENINA CONTRA DANOS CELULARES INDUZIDOS POR AMINOCROMO

Autor(es): BEATRIZ CORREIA DE LIMA FERREIRA, ANA CARLA DOS SANTOS COSTA, TICIANE MACEDO, IVÃ TAIUAN FIALHO SILVA, VERÔNICA MOREIRA SOUSA, ALANA FARIAS, ÁUREA ALMEIDA, CLEONICE CREUSA DOS SANTOS, Maria de Fátima Dias Costa, SILVIA LIMA COSTA, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA

Resumo: A Doença de Parkinson (DP) é a segunda doença neurodegenerativa mais prevalente no mundo. Caracteriza-se pela perda de neurônios dopaminérgicos pigmentados na substância nigra par compacta, região responsável pelos movimentos. Em modelos de estudo, uma substância endógena, o aminocromo, é capaz de induzir a DP quando em concentrações excessivas, sendo o responsável por disfunção mitocondrial, oxidação e estresse oxidativo e disfunção dos sistemas proteossomal e lisossomal. Nos últimos anos, tem havido muita discussão sobre o papel de neuroproteção dos flavonoides. A apigenina (4',5,7-trihidroxiflavona), um tipo de flavonoide encontrado em frutas e vegetais da dieta humana, vem recebendo atenção por apresentar características que indicam papel neuroprotetor em alguns modelos de estudo. Este estudo tem como objetivo investigar a capacidade do flavonoide de reduzir a morte celular induzida pelo aminocromo e de inibir a resposta glial em culturas primárias de mesencéfalo de ratos. O estudo foi realizado em modelo in vitro através de cultura primária mesencefálica de neurônios e células gliais obtida de embriões de ratos Wistar com 14 dias de gestação, conforme protocolo aprovado pela CEUA ICS UFBA 127A/2017. As células foram mantidas em meio DMEM/F-12 em estufa a atmosfera de 5% de CO₂ a 37°C por 7 dias. As células foram expostas ao aminocromo (10 μM) e tratadas com apigenina (1 μM), tendo como condição controle o tratamento com dimetilsulfóxido, solvente do flavonoide (em volume final equivalente ao do flavonoide em meio de cultura). Após 24 h de tratamento foram realizados testes para avaliar a resposta glial, através da imunocitoquímica para marcador de astrócitos (GFAP), contagem de aglomerados de células (clusters), por marcação de núcleo com DAPI. Após 48 h de tratamento foi realizado teste da viabilidade celular por coloração com Iodeto de Propídeo. Para a imunocitoquímica foi utilizado anticorpo policlonal de coelho anti-GFAP (1:300; DAKO). O ensaio de imunocitoquímica para GFAP relevou que a apigenina induziu aumento no percentual de células GFAP positivas com morfologia poligonal, que tem sido associada a um estado não-ativado de astrócitos. A marcação de

núcleos com DAPI revelou que tratamento com aminocromo induziu aumento na intensidade de fluorescência de clusters formados na cultura e que tratamento com aminocromo e apigenina induziu redução no número de clusters e aumento na área de clusters formados. Estes resultados sugerem proliferação celular em resposta ao tratamento ao aminocromo e/ ou apigenina. No Teste de Iodeto de Propídeo não houve indicativo de maior quantidade de morte celular para o grupo tratado com o aminocromo, em comparação com o controle, o que sugere que a concentração de aminocromo não é o suficiente para induzir lesão em membrana celular nestas culturas. No entanto, tratamento apenas com a apigenina reduz a quantidade de células mortas em cultura, quando comparado com o controle negativo. Os resultados obtidos neste estudo evidenciam efeitos biológicos do aminocromo e/ou apigenina em culturas primárias de mesencéfalo de ratos, que podem estar associados à ativação de células gliais. Mais estudos devem ser realizados para caracterizar as células gliais envolvidas na resposta aos compostos estudados e efeitos farmacológicos neurotóxicos e neuroprotetores.

Palavras-chaves: Doença de Parkinson, Flavonoide, Neuroproteção

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA

TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DO PAPEL DE CANAIS RECEPTORES GABAÉRGICOS NA NEUROPROTEÇÃO INDUZIDA PELO FLAVONOIDE AGATHISFLAVONA.

Autor(es): FERNANDA BUENO OLIVEIRA, JESSIKA ALVES OLIVEIRA AMPARO, JULIANA HELENA CASTRO E SILVA, ÁUREA ALMEIDA, CLEONICE CREUSA DOS SANTOS, Jorge Mauricio David, JUCENI DAVID, Maria de Fátima Dias Costa, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA, SILVIA LIMA COSTA

Resumo: O glutamato, um neurotransmissor excitatório presente no sistema nervoso central (SNC), pode, em condições patológicas, se acumular nas fendas sinápticas e gerar um processo conhecido como "excitotoxicidade glutamatérgica", que pode resultar em degeneração e morte neuronal. A perda de neurônios em doenças neurodegenerativas decorrente do aumento do neurotransmissor já está bem caracterizada na Doença de Alzheimer, na Doença de Parkinson, na Doença de Huntington e no acidente vascular cerebral (AVC) isquêmico. O flavonoide agathisflavona é um dímero de apigenina, presente em diferentes espécies de plantas, como na *Poincianella pyramidalis* Tul., espécie arbórea presente na Caatinga do Nordeste brasileiro, popularmente conhecida como "catingueira". Estudos prévios desenvolvidos em nosso grupo têm demonstrado efeitos neurogênicos, neuroprotetores, antioxidantes e anti-neuroinflamatórios da agathisflavona, o que denota um potencial terapêutico para doenças neurodegenerativas. Apesar dos efeitos da agathisflavona já demonstrados, os mecanismos pelos quais este flavonoide protege contra a morte celular induzida pelo glutamato não foram totalmente elucidados. O GABA é o mais importante neurotransmissor inibitório no SNC humano, e quando atua através dos receptores específicos GABAA ionotrópicos induz o influxo de íons cloreto, resultando em uma diminuição dos efeitos despolarizantes, deprimindo assim a excitabilidade causada pelo glutamato. Assim, buscando elucidar o mecanismo de ação da agathisflavona, este estudo visou entender se o canal GABAA é um dos alvos farmacológicos pelos quais este flavonoide pode exercer sua ação neuroprotetora contra a

excitotoxicidade glutamatérgica. Para tanto, realizou-se co-culturas primárias de neurônios e glia enriquecida de astrócitos derivadas do córtex cerebral de ratos em estágio embrionário ou neonatos, que após 21 dias de cultivo, foram tratadas com o glutamato (1 mM), na presença ou não do antagonista do receptor GABAA bicuculina (80 µM), e então tratadas ou não com agathisflavona (1 e 10 µM). Para análise da integridade de neurônios foi realizada marcação imunocitoquímica para a proteína β -tubulina III (β -TUB III), componente exclusiva do citoesqueleto de neurônios, 24 e 72 h após os tratamentos. Através desta técnica, foram analisadas a morfologia e a população de neurônios nas diferentes condições experimentais, permitindo caracterizar o envolvimento de receptores GABAA na neuroproteção induzida pela agathisflavona frente ao dano excitotóxico do glutamato.

Palavras-chaves: GABAA, neurogênese, excitotoxicidade

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA

TRABALHO: PADRÕES DE EMBEBIÇÃO E PERFIL FITOQUÍMICO DE SEMENTES DE RICINUS COMMUNIS L. SUBMETIDAS A DIFERENTES TEMPERATURAS.

Autor(es): VICTÓRIA BENVENUTO DA SILVA CABRAL, THALES BEZERRA, JORDAN FREITAS DUARTE, RENATO D. DE CASTRO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, CRIS BRITO, PATRICIA CAMPOS SANTOS, MARTA BRUNO LOUREIRO

Resumo: *Ricinus communis* L. (mamona) é uma planta da família Euphorbiaceae, originária do nordeste da África, mas bem adaptada ao clima do Brasil. As sementes dessa espécie possuem importância no cenário agro-econômico, sendo necessário, portanto, conhecer a fisiologia e composição química das diferentes cultivares quando submetidas à germinação em condições de estresses abióticos. O objetivo deste trabalho foi determinar o padrão de embebição e o perfil fitoquímico de sementes de duas cultivares de *R. communis* (MPA11/2011 e MPB01/2011) submetidas a diferentes condições de temperatura durante a embebição. Para realizar as curvas de embebição, as sementes sem carúncula foram dispostas em papel germitest (substrato), embebidas em água destilada e mantidas por 72 horas nas temperaturas de 25, 30 e 35°C. Foram utilizadas ao total 45 sementes por tratamento e cada semente foi pesada em intervalos de 6 horas. O teor de água das sementes foi calculado em cada ponto testado, com base no peso fresco. Após as 72h de embebição, o endosperma (END), tégmen (TGN) e tegumento (TEG) das sementes foram separados e liofilizados, antes do preparo de extratos. Os extratos foram preparados por maceração em etanol PA durante 72 horas. O perfil fitoquímico foi realizado qualitativamente para a identificação de saponinas, fenóis, taninos, antocianinas, antocianidinas, chaconas, auronas, flavonas, flavonóis, xantonas, catequinas e esteróides. Ambas cultivares apresentaram padrão trifásico de embebição, característico de sementes ortodoxas. Na cultivar MPA11/2011 a fase II da curva de embebição teve início após 18h do início da embebição, a 25°C e 30°C e início após 12h quando mantida a 35°C. A fase II se encerrou às 30h de experimento para 30°C e 35°C e 36h para 25°C. Na cultivar MPB01/2011 a fase II iniciou às 32h de experimento a 25°C, e 24h a 30°C e 35°C. A fase II acabou após 42h de embebição para 25°C e 35°C e 54h para 30°C. A fase III se caracteriza pela prostrusão da radícula e iniciou em tempos diferentes considerando as temperaturas testadas. A embebição a 25°C foi mais lenta em ambas as cultivares avaliadas. Isso pode ter ocorrido

porque em temperaturas mais baixas (25°C) há retardo da embebição, devido à diminuição da permeabilidade da membrana plasmática. Em altas temperaturas as sementes embebem mais rapidamente, contudo há também dano celular em consequência da rápida absorção de água. Quanto à avaliação do perfil fitoquímico, detectou-se presença de fenóis em TEG e esteróides e triterpenos em todas as partes avaliadas. Não houve alteração para os mesmos compartimentos (END, TGN e TEG) em relação às temperaturas testadas. Fenóis são substâncias que possuem função protetora nas células. Esteróides e triterpenos, além de função protetiva, são precursores de alguns hormônios vegetais, inclusive os que possuem função no desenvolvimento da plântula. Sementes da cultivar MPA11/11 de *R. communis* apresenta embebição mais rápida que a cultivar MPB01/11 nas temperaturas de 25 a 35°C. Temperaturas altas (35°C) e mais baixas (25°C) têm efeito negativo no metabolismo de sementes, interferindo no padrão de embebição. Os grupos químicos de compostos identificados nos diferentes compartimentos são importantes para o desenvolvimento pós-germinativo.

Palavras-chaves: Mamona, Absorção de água, Metabólitos

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA

TRABALHO: PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO FUNCIONAL DA PROTEÍNA SMKI-1 DE SCHISTOSOMA MANSONI.

Autor(es): BEATRIZ DE SANTOS, BARBARA CASTRO-PIMENTEL FIGUEIREDO

Resumo: A esquistossomose está no grupo das doenças tropicais negligenciadas, causada por parasitas helmintos e afeta milhões de pessoas em distintas partes do mundo. No Brasil, o agente causador da doença é o *Schistosoma mansoni*. Existe um espectro muito grande de sintomas e de complicações relacionados à esquistossomose, comprometendo o desenvolvimento intelectual em crianças e a produtividade dos trabalhadores. Para o tratamento são utilizadas drogas anti-helmínticas como o praziquantel, no entanto, apresentam limitações quanto à reinfecções, por isso tem se buscado novas alternativas de tratamento mais eficazes. A proteína SmKI-1 atua como um inibidor de protease, e possui atividade funcional descrita na inibição da elastase neutrofílica, impedindo a resposta imunológica efetiva do hospedeiro. O estudo mais detalhado deste antígeno é imprescindível para torná-lo um possível alvo terapêutico, buscando a produção de vacinas ou de novos medicamentos contra a esquistossomose. Deste modo, o presente trabalho objetiva produzir e caracterizar o domínio Kunitz de SmKI-1 por meio de ensaios enzimáticos. Para tanto, os objetivos específicos são: padronizar as técnicas de produção e purificação de antígenos de *S. mansoni*, clonar o domínio Kunitz da proteína SmKI-1 e avaliar os parâmetros bioquímicos da inibição de serino proteases por esta proteína. Para isso, realizou-se a clonagem da sequência gênica específica para do domínio Kunitz da proteína SmKI-1 no vetor pET28a. Este vetor foi transformado em diferentes linhagens da bactéria *Escherichia coli* e a expressão da proteína recombinante foi induzida com IPTG (isopropil-β-D-tiogalactopiranosídeo). A produção da proteína foi confirmada por eletroforese em gel de poliacrilamida e western blot. Por fim, a proteína recombinante correspondente ao domínio Kunitz de SmKI-1 foi purificada através de cromatografia de afinidade e utilizada em ensaios bioquímicos de inibição da atividade de serino proteases. Os experimentos enzimáticos demonstraram que, assim como

a proteína SmKI-1, o seu domínio Kunitz possui atividade inibitória contra a tripsina na concentração de 100nM (relação enzima:inibidor, 1:1) e a elastase neutrofílica na concentração de 300nM (1:3). Esses resultados contribuem para a compreensão da forma como a proteína SmKI-1 promove a inibição de enzimas da classe serino proteases, revelando ser o domínio Kunitz a porção responsável pela atividade inibitória conferida a esta proteína tão importante no desenvolvimento do parasito e nos mecanismos de evasão imunológica.

Palavras-chaves: *Schistosoma mansoni*, Serino protease, domínio Kunitz

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA

TRABALHO: TOLERÂNCIA A ESTRESSES ABIÓTICOS DE LINHAGENS DE ARABIDOPSIS THALIANA QUE SUPEREXPRESSAM GENES QUE CODIFICAM GLICEROL CINASE DE RICINUS COMMUNIS DURANTE A GERMINAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PLÂNTULAS.

Autor(es): CÍNTIA BISPO SOUSA DAS VIRGENS, CRIS BRITO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, DIEGO DA SILVA CUNHA, RENATO D. DE CASTRO, Paulo Roberto Ribeiro

Resumo: Introdução: *Arabidopsis thaliana* é uma planta da família Brassicaceae sem importância econômica, mas com grande relevância científica. Por possuir um ciclo de vida curto, pequeno porte e ter o genoma completamente sequenciado, esta espécie é amplamente utilizada como planta modelo em estudos voltados a compreensão de fenômenos biológicos que ocorrem em plantas com importância agrícola. *Ricinus communis* L. é uma planta oleaginosa, da família Euphorbiaceae, cujo óleo extraído de suas sementes apresenta grande importância socioeconômica. Durante a germinação de sementes oleaginosas ocorre a mobilização das reservas lipídicas. Nessa etapa a enzima Glicerol Cinase (GK) atua transferindo um grupamento fosfato do ATP para o glicerol, convertendo-o em glicerol-3-fosfato que pode ser utilizado em vias metabólicas para a biossíntese de compostos de alta energia. Fatores ambientais como altas temperaturas, restrição hídrica e salinidade podem atrasar ou inibir a germinação de sementes, devido alteração do metabolismo, levando a prejuízos na produtividade agrícola. Objetivo: Avaliar a resposta de duas linhagens de *A. thaliana* que superexpressam genes oriundos de *R. communis* que codificam Glicerol Cinase (RcGK - GK145 e GK268) expostas a estresses abióticos (salino, osmótico e de temperatura). Materiais e Métodos: Sementes de linhagens de *A. thaliana* superexpressando RcGK (GK145 e GK268) e a linhagem selvagem (Col-0) foram colocadas em placas de petri sobre papel de germinação umedecido com água destilada, submetidas a diferentes estresses abióticos. Os ensaios foram realizados utilizando-se 4 repetições de 25 sementes. A germinação foi avaliada em seis temperaturas (22, 30, 31, 32, 33 e 34°C), quatro potenciais osmóticos em que se utilizou diferentes concentrações de PEG 8000 (-0,2, -0,4, -0,6 e -0,8 MPa) e quatro concentrações de NaCl (25, 50, 75 e 100 mM). Todos os controles foram germinados em água e à 22°C (temperatura ótima). Para a análise dos dados foram utilizados os parâmetros G_{max} (número máximo de sementes germinadas), T50 (tempo necessário para se atingir 50% da germinação), U8416

(uniformidade da germinação) e AUC (área abaixo da curva). Os resultados obtidos foram analisados por meio do software GERMINATOR e o programa estatístico SISVAR. As médias foram comparadas pelo teste Tukey a 5% de probabilidade. Resultados e discussão: Sementes de todas as linhagens avaliadas obtiveram Gmax próxima a 100% na condição controle. Não ocorreu germinação de nenhuma linhagem a partir de 33°C e a partir de -0,6 MPa. Sob estresse térmico, a linhagem GK268 apresentou germinação superior a Col-0 (63% e 24%, respectivamente) à 32°C. Além disso, a linhagem selvagem obteve desempenho inferior as linhagens RcGK (GK145 e GK268) para todos os parâmetros de germinação analisados. Nas sementes em estresse salino a linhagem Col-0 apresentou germinação superior a GK268 (52% e 10%, respectivamente) quando se utilizou 100 mM de NaCl. Enquanto no estresse osmótico não houve diferença significativa entre as linhagens em nenhum dos potenciais osmóticos testados. Conclusão: O número de sementes germinadas reduz à medida que os níveis de estresse (temperatura, salino e osmótico) aumentam. Sementes superexpressando RcGK exibem maior resistência ao estresse térmico em comparação a linhagem selvagem, mas não para estresse osmótico e salino

Palavras-chaves: Estresse térmico, Estresse osmótico, Estresse salino

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA

TRABALHO: TRIAGEM FITOQUÍMICA, ATIVIDADE ANTIOXIDANTE E COMPOSTOS FENÓLICOS DE PROTIIUM HEPTAPHYLLUM

Autor(es): ELIS DOS REIS REQUIÃO, PATRICIA CAMPOS SANTOS, LAURE SANTOS, BRENDA SANTOS, JEFFERSON SODRE MENESES, GABRIEL TEIXEIRA MEDRADO, MARCOS VINICIUS ANDRADE, RENATO D. DE CASTRO, Paulo Roberto Ribeiro, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ

Resumo: INTRODUÇÃO: Protium heptaphyllum é uma planta medicinal amplamente utilizada por comunidades tradicionais do Litoral Norte da Bahia. Na medicina popular seus principais usos são como expectorante, analgésica, cicatrizante e anti-inflamatória. Embora os estudos da resina sejam ricamente relatados, as investigações são limitadas quanto as outras partes botânicas e suas atividades biológicas e farmacológicas. OBJETIVO: Realizar triagem fitoquímica e determinar a atividade antioxidante e o teor de fenóis totais em extratos de P. heptaphyllum. MATERIAS E MÉTODOS: A coleta da P. heptaphyllum foi realizada na Reserva Sapiranga, Mata de São João-Bahia, Brasil. A produção dos extratos brutos do caule, casca e das folhas foram por maceração usando como solventes etanol (EEB) e acetato de etila (EBAE). Após 72 horas de extração o solvente foi rotovaporado para obtenção do extrato bruto. Utilizou-se extratos na concentração de 1mg.mL⁻¹ para realizar a triagem fitoquímica qualitativa (acidificação e alcalinização) e identificação de grupos funcionais tais como saponinas, fenóis, taninos, antocianinas, antocianidinas, chaconas, auronas, flavonas, flavonóis, xantonas, catequinas, terpenos e esteróides. A atividade antioxidante foi determinada pela avaliação de captura do radical 2,2-difenil-1-picrilhidrazil (DPPH). A quantificação de fenóis totais foi realizada pelo método de Folin-Ciocalteu usando Ácido Gálico como padrão. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Foram identificados a presença taninos e esteróides nos extratos brutos de acetato de etila e etanólicos de folha e caule. Entretanto, encontrou-se também triterpenos nos EBAE e EEB da casca. Estas biomoléculas podem ser responsáveis pelas principais

ações terapêuticas da P. heptaphyllum como cicatrizante e anti-inflamatória. Estes compostos bioativos, assim como os fenóis, apresentam papel crucial para a atividade antioxidante da espécie. No EEB do caule foi identificado a presença de saponinas que apresenta um caráter hidrofílico, sendo assim, melhor extraída em solventes mais polares como o etanol. Os extratos EEB e EBAE apresentaram elevada atividade antioxidante, sendo que o IC50 dos EEB foi de 4,67 μg.mL⁻¹ (casca), 9,09 μg.mL⁻¹ (caule) e 22,16 μg.mL⁻¹ (folhas). Enquanto que nos EBAE o IC50 foi de 3,13 μg.mL⁻¹ (casca), 29,97 μg.mL⁻¹ (caule) e 40,81 μg.mL⁻¹ (folhas). As maiores concentrações de fenóis totais foram dos EEB e EBAE da casca, destacando-se o EEB (582,2 mgEGA.g⁻¹) em comparação aos EBAE de casca (531,4 mgEGA.g⁻¹). O teor de fenóis totais do EEB do caule correspondeu a 337,7 mgEGA.g⁻¹ enquanto do EEB da folha foi 246,6 mgEGA.g⁻¹. As menores concentrações de compostos fenólicos foi do EBAE do caule (123,5 mgEGA.g⁻¹), seguido do EBAE de folha (39,7 mgEGA.g⁻¹). Desta forma, pode-se inferir que atividade antioxidante elevada dos EBAE pode estar relacionada também a outros biocompostos presentes no extrato. Devido a especificidade e seletividade dos solventes utilizados, diferentes biocompostos foram extraídos pelos dois solventes, e estes são responsáveis pela atividade antioxidante e provavelmente pelas principais aplicabilidades terapêuticas dessa espécie. CONCLUSÃO: O EBAE da casca apresenta melhor capacidade em inibir o radical DPPH em relação aos demais extratos. Entretanto, todos os extratos apresentam elevada atividade antioxidante, podendo elas estarem correlacionadas não somente aos compostos fenólicos presentes, mas também devido aos esteróide, taninos e triterpenos identificados pela triagem fitoquímica dos extratos.

Palavras-chaves: Amescla, Esteroides, Etnofarmacobotânica

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: ANÁLISE DO PERFIL FITOQUÍMICO DO ÓLEO DAS AMÊNDOAS DA ESPÉCIE ATTALEA PINDOBASSU BONDAR PARA INDICAÇÃO DE USO NA FABRICAÇÃO DE COSMÉTICOS

Autor(es): KELLY REGINA LEITE, LAZARO BENEDITO SILVA, LEONARDO BONFIM ALMEIDA, GEOVANE DE JESUS SANTOS

Resumo: As palmeiras além de fazerem parte da composição do paisagismo nacional se constituem como uma importante fonte de renda em muitos Estados. Pertencentes a família Arecaceae, possuem uma diversidade de usos, o que a faz tão importante para os produtores rurais. De suas folhas é possível a confecção de cestos, quiosques de praias, casarões rústicos; do caule, a extração do palmito e uso de fibras residuais; dos frutos, desde alimentos (mesocarpo e amêndoas) à bijuterias (endocarpo), energia com as fibras residuais (epicarpo, endocarpo e mesocarpo), além de óleo das amêndoas, um produto do metabolismo secundário, que pode ser utilizado de diferentes formas: na alimentação, consumo in natura e elaboração de produtos artesanais como cosméticos (sabonetes, óleo perfumados, detergentes, hidratante corporal). Attalea pindobassu, babaçu, é uma palmeira endêmica da Bahia, e tem grande relevância para a comunidade de Cocho de Dentro, em Jacobina. A comunidade, através da Associação Comunitária dos Moradores e Agricultores de Cocho de Dentro, faz uso dos produtos do babaçu sob diversas

formas. Dentre elas, o uso do óleo extraído da amêndoa em produtos corporais produzidos de forma artesanal. Diante disto, o presente trabalho teve como objetivo conhecer as técnicas utilizadas pelos moradores para extração do óleo bem como determinar a composição em ácidos graxos e a caracterização física e química de óleos produzidos pela espécie, visando posterior estudo da viabilidade técnica da sua utilização na fabricação de cosméticos. Além da análise morfológica de órgãos vegetativos e reprodutivos da espécie, para análise do óleo foi realizada cromatografia em coluna. A *A. pindobassu* possui porte arbóreo, caule solitário e infrutescência podendo conter até, aproximadamente, 40 frutos, que, por sua vez, são formados por 3 (três) camadas: epicarpo, mesocarpo e endocarpo (interna, envolve e protege a semente). No que se refere à extração do óleo, é realizada com frutos coletados no chão, visando à preservação ambiental e da fauna local, e o processamento se dá pelas seguintes etapas usando alguns equipamentos específicos: retirada do epicarpo e mesocarpo (descascadeira), remoção do endocarpo (quebradeira), trituração das amêndoas (fornageira), coleta do óleo (prensagem) e armazenamento em vasos plásticos. Uma vez extraído, o óleo tem inúmeras finalidades como confecção artesanal de sabonetes, óleo com essência, hidratantes corporais e para a alimentação. A cromatografia em coluna foi realizada mas sem sucesso não apresentando nada na placa, o que indica que a amostra é complexa, estuda-se, portanto, aplicar outra técnica de cromatografia acoplada à massa, HPLC - MS. Mesmo diante do resultado ainda incompleto e considerando que seus diversos produtos agregam renda, sugere-se a necessidade e importância de mais pesquisas para descobrir a composição do óleo das amêndoas do fruto.

Palavras-chaves: Composição química, Usos das palmeiras, Óleo de babaçu

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: ANATOMIA FOLIAR DE CINCO ESPÉCIES ENDÊMICAS (ASTERACEAE-EUPATORIEAE) DA CHAPADA DIAMANTINA, BAHIA

Autor(es): BÁRBARA OLIVEIRA, VIVIAN OLIVEIRA AMORIM, NÁDIA ROQUE, KELLY REGINA LEITE

Resumo: Estudos moleculares revelaram um clado endêmico da Chapada Diamantina, cujas relações intergenéricas e delimitações morfológicas não são bem resolvidas. Os caracteres anatômicos de órgãos vegetativos tem se mostrado como uma importante ferramenta para a resolução de problemas taxonômicos e como marcadores morfológicos de processos evolutivos. O presente trabalho tem como objetivo descrever a anatomia foliar de representantes do clado Chapada Diamantina a fim de auxiliar no estudo sistemático das espécies. Foram coletadas em campo as espécies *Agrianthus luetzelburgii* Mattf., *Agrianthus microlicioides* Mattf., *Bishopiella elegans* R.M. King & H. Rob., *Lasiolaena santosii* R.M. King & H. Rob., *Stylotrichium corymbosum* Mattf., e *Stylotrichium rotundifolium* Mattf. Fragmentos da folha foram fixados em FAA 70% e posteriormente, obtidas seções paradermicas à mão livre e seções transversais a partir de material incluído em Histo-resina e cortado em micrótomo rotativo. A coloração foi feita de acordo com técnicas usuais em anatomia vegetal, analisadas e fotomicrografadas sob microscopia óptica. As análises dos resultados mostraram que *Agrianthus* e *Bishopiella* apresentam lâmina foliar

anfiestomática, enquanto que *Lasiolaena* e *Stylotrichium* são hipostomáticas, com estômatos restritos a criptas estomáticas, além de hipoderme multiestratificada. *B. elegans* é a única que apresenta cutícula delgada e tricomas glandulares não capitados, agrupados em cavidades em ambas as faces da lâmina foliar. A organização do mesofilo em *Agrianthus* é isobilateral, em *B. elegans* ocorre como regular e compactado e nos gêneros *Lasiolaena* e *Stylotrichium* apresenta-se como dorsiventral. Fibras de esclerenquima estão presentes em *Agrianthus* (da nervura central até o bordo), e *A. microlicioides* (bordo lignificado), estão ausentes em *B. elegans* e nos gêneros *Lasiolaena* e *Stylotrichium* ocorrem apenas fibras pericíclicas ao redor dos feixes vasculares. Em *B. elegans* nota-se a ausência do colênquima angular, sendo que este tecido ocorre nas nervuras centrais dos demais gêneros. É possível reconhecer três grupos com base em caracteres anatômicos compartilhados e que corroboram os estudos filogenéticos moleculares: *Lasiolaena* e *Stylotrichium* possuem anatomia similar por apresentar caracteres comuns, como criptas estomáticas, hipoderme e mesofilo dorsiventral, *Agrianthus* apresenta o mesofilo isobilateral e fibras esclerenquimáticas, com suas espécies sendo distinguidas pelo bordo lignificado, enquanto o mesofilo homogêneo e a ausência de ambos tipos de fibras são características de *Bishopiella*.

Palavras-chaves: Campo rupestre, Compositae, Microcaracteres

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE MIMOSA TENUIFLORA (WILLD.) POIR. SOB CONDIÇÕES DE DÉFICIT HÍDRICO E ESTRESSE SALINO

Autor(es): BIANCA CAFEZEIRO, EDVANIA DA SILVA CARVALHO, REBECA MENESES, SHEILA VITÓRIA RESENDE

Resumo: A espécie *Mimosa tenuiflora* (Leguminosae), popularmente conhecida como jurema-preta é utilizada como forragem para bovinos e caprinos, produção de lenha e para fins medicinais. Essa planta é nativa do Brasil e possui ampla distribuição na região Nordeste, onde é encontrada principalmente na Caatinga, um bioma de clima semiárido. Este bioma é caracterizado por altas temperaturas e pouca ocorrência de chuvas anuais, o que contribui para a redução da disponibilidade de água do solo. Esses fatores interferem na germinação das sementes, que necessitam da absorção de água para ativar seu metabolismo, devido à redução do potencial osmótico do solo ocasionada pela baixa disponibilidade hídrica e salinidade. O objetivo deste trabalho foi avaliar a germinação das sementes de *M. tenuiflora* sob condições de seca e salinidade. O experimento foi conduzido no LASED/IBIO/UFBA. As sementes foram coletadas de 12 matrizes em Governador Mangabeira - BA em outubro de 2016 e armazenadas em laboratório a 25,7 °C e 36,35% UR até julho de 2018. As sementes foram escarificadas com bisturi na região oposta ao hilo e posteriormente desinfestadas com Qboa® (NaClO) a 2% por 10 minutos e enxaguadas três vezes em água destilada. Em seguida, foram semeadas em placas de Petri contendo duas folhas de papel germitest umedecidas com 7 ml de solução de PEG-6000 para simular o déficit hídrico ou NaCl para simular o estresse salino nos potenciais 0,0 (controle); -0,3; -0,6; -0,9; -1,2 e -1,5 MPa. Todas as soluções foram preparadas com água destilada contendo 3 gotas/litro de NaClO a 2% e após 1 hora foi adicionado 0,0009% de NaClO. As placas foram mantidas em germinador a 30 °C e 14h/luz.

As trocas das soluções e germitest ocorreram a cada dois dias. O delineamento foi inteiramente casualizado, com quatro repetições de 25 sementes. A avaliação da germinação ocorreu diariamente durante 21 dias e os parâmetros avaliados foram germinabilidade, índice de velocidade de germinação (IVG) e tempo médio de germinação (TM). Os dados foram submetidos à análise de variância e as médias comparadas pelo teste Scott-Knott a 5% no programa SISVAR. No controle, as sementes de *M. tenuiflora* germinaram 100%. Sob déficit hídrico, a germinabilidade foi acima de 93% até o potencial -0,9 MPa, a partir do qual não houve germinação. Em NaCl, a germinabilidade (acima de 99%) não diferiu significativamente entre os potenciais, com exceção de -1,5 MPa, no qual, 35% das sementes germinaram. Com a redução do potencial osmótico, foi observada redução do IVG em relação ao controle (19,46), com valores entre 2,97 e 12,58 em PEG e entre 1,8 e 13,65 em NaCl. O TM aumentou em relação ao controle (1,45) com a redução do potencial osmótico, com valores entre 2,04 e 9,55 em PEG, e em NaCl entre 1,99 e 5,37. Os resultados indicam que as sementes de *M. tenuiflora* são tolerantes às condições de baixa disponibilidade hídrica e salinidade até os potenciais -0,9 e -1,2 MPa, respectivamente, e são mais sensíveis ao déficit hídrico que ao estresse salino. Apoio FAPESB- PET 0039/2012.

Palavras-chaves: jurema-preta, polietilenoglicol, salinidade

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: DINOFLAGELADOS POTENCIALMENTE NOCIVOS EM UM GRADIENTE ESTUARINO TROPICAL

Autor(es): CLARA SOFIA SILVEIRA SILVA, KEVIN FERNANDES, CAIO CEZA DA SILVA NUNES, Helen Michelle de Jesus Affe, JOSÉ MARCOS DE CASTRO NUNES

Resumo: Os dinoflagelados são organismos unicelulares, importantes na produção primária dos ecossistemas aquáticos e com ampla distribuição nesses ambientes, principalmente o marinho. Algumas espécies podem ser nocivas, seja por causarem danos mecânicos a outros organismos, depleção de oxigênio, sombreamento da coluna d'água ou pela liberação de toxinas no meio, acarretando o comprometimento da cadeia trófica e consequentes prejuízos socioambientais. O estuário do Rio Paraguaçu é importante devido às atividades desempenhadas pelas comunidades ribeirinhas, como também por ser o maior tributário para a Baía de Todos os Santos. Houve uma floração em 2007 causada pelo dinoflagelado *Akashiwo sanguinea* que ocasionou a morte de cerca de 50 toneladas de pescados e, apesar da importância do rio e dessa floração nociva, pouco se conhece da diversidade dos dinoflagelados para essa região. Este estudo teve como objetivo caracterizar a riqueza de dinoflagelados e identificar a ocorrência de espécies potencialmente nocivas no estuário do Rio Paraguaçu (BA). Foram realizadas três campanhas (julho, setembro e novembro de 2018); para análise qualitativa dos dinoflagelados foram coletadas amostras de água em arrastos subsuperficiais, com rede de plâncton de 20 µm de malha, durante 5 minutos, em 12 pontos de coleta, distribuídos desde Barra do Paraguaçu (mais externo) até a ponte da cidade de Cachoeira (mais interno). Todas as amostras foram fixadas com formol a 4%. Dados ambientais foram coletados in situ, e clorofila-a mensurada em laboratório conforme método específico. Foram identificados 15 táxons, distribuídos em sete gêneros, sendo *Prorocentrum* e *Tripos* os mais representativos, com seis e três espécies, respectivamente. *Gonyaulax* e

Prorocentrum foram representados por duas espécies cada, *Dinophysis* e *Metadinophysis* por uma espécie cada. *Tripos seta* e *Prorocentrum punctulatum* ocorreram apenas em setembro/2018. *Prorocentrum curvipes*, *P. obtusum*, *P. pellucidum* e *Prorocentrum gracile* ocorreram somente em novembro/2018. *Dinophysis caudata*, *Metadinophysis sinensis*, *Tripos hircus*, *Gonyaulax spinifera* e *Prorocentrum micans* foram registradas em todas as campanhas. Os pontos mais externos apresentaram maior riqueza de espécies, onde foram registrados valores elevados de salinidade (> 27), águas menos turvas (transparência da água > 1m) e baixos valores de clorofila-a (< 4,4 µg/L). A espécie mais frequente foi *T. hircus*, tipicamente estuarina. Todas as espécies identificadas são características de águas tropicais, sendo registradas em outros ambientes estuarinos e em baías na costa brasileira. Dentre as 15 espécies identificadas, 9 espécies são potencialmente nocivas: *Dinophysis caudata*, *Gonyaulax polygramma*, *G. spinifera*, *Prorocentrum gracile*, *P. micans*, *Prorocentrum brevipes*, *P. pellucidum*, *Tripos hircus* e *T. seta*, sendo *D. caudata*, *G. spinifera*, *P. gracile*, *P. brevipes* e *P. pellucidum* já relatados, na literatura, como produtores de toxinas. Do total de espécies de dinoflagelados identificadas no estuário do rio Paraguaçu, a maioria (60%) são potencialmente nocivas, logo, a importância do conhecimento da diversidade desses organismos torna-se essencial, visando propor formas de monitoramento adequado, de modo a evitar incidentes de florações algais nocivas.

Palavras-chaves: Microalgas potencialmente nocivas, Estuário do rio Paraguaçu

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: DIVERSIDADE DA FAMÍLIA AGARICACEAE (BASIDIOMYCOTA) NO ESTADO DA BAHIA, BRASIL

Autor(es): DIOGO DE AFFONSECA, Bianca Denise Barbosa Silva

Resumo: A família Agaricaceae destaca-se por ser um grupo de fungos com elevada diversidade e de grande interesse econômico e cultural. Durante muitos anos esta família foi caracterizada por apresentar basidiomas agaricoides. Porém, com as novas descobertas em biologia molecular, representantes de outras famílias, como os fungos gasteroides e poroides, foram incluídos na família. Entre os fungos gasteroides que atualmente estão agrupados em Agaricaceae, destacam-se os fungos conhecidos como "puff-balls", que são reconhecidos pelo seu basidioma globoso a piriforme, hábito epígeo, perídio multiestratificado, exoperídio formando espinhos, flocos ou escamas e a presença de subgleba em alguns representantes. Esses fungos possuem ampla distribuição e são comumente encontrados em solo ou madeira em decomposição. Os principais gêneros dos "puff-balls" são *Bovista*, *Calvatia*, *Lycoperdon*, *Morganella* e *Vascellum*, sendo que *Lycoperdon* e *Morganella* compõem um complexo em que diversos representantes de *Morganella* foram redefinidos como *Lycoperdon*. Existem grandes lacunas de conhecimento quanto à distribuição geográfica e estudos de sistemática sobre este grupo de fungos na Bahia. Tendo em vista os diversos domínios vegetacionais existentes no estado, pode-se estimar que haja muitas espécies de fungos ocorrentes ainda desconhecidas. Nesse sentido, o objetivo do presente estudo foi conhecer a diversidade de fungos da família Agaricaceae, com ênfase nos "puff-balls", ocorrentes em áreas de preservação da Bahia. Foram realizadas coletas na

reserva Serra da Jiboia, nos municípios de Elísio Medrado e Santa Teresinha, no parque Sempre Viva, em Mucugê, na reserva Espinita, em Igrapiuna, e em Salvador nos bairros de Cajazeiras XI, Ribeira e Ondina. As análises morfológicas micro e macroscópicas foram realizadas no laboratório de Sistemática de Fungos do Instituto de Biologia da UFBA, todas baseadas em literatura específica para cada gênero. Foram identificadas seis espécies de “puff-balls”, sendo duas novas ocorrências para a Bahia, três novas ocorrências para o nordeste e uma para o Brasil. Os gêneros identificados foram Bovista, Lycoperdon e Vascellum. *Vascellum curtisii* e *V. texense*, representam novas ocorrências para o nordeste, e *V. abscessum*, o primeiro registro para o Brasil. *Lycoperdon fuliginum* e *L. arenicola*, ambos que antes eram *Morganella*, representam novos registros para a Bahia. *Bovista oblongispora* var. *longispora*, representa uma nova ocorrência para o nordeste. As espécies do gênero *Vascellum* foram identificadas devido à presença de paracapilício e de um diafragma membranáceo separando a gleba da subgleba além do exoperídio se desprendendo quase completamente nos basidiomas maduros deixando o endoperídio exposto. As espécies de *Lycoperdon* foram inicialmente identificadas como *Morganella*, devido à presença de paracapilício e a ausência de um diafragma entre gleba e subgleba, porém, baseado em análises filogenéticas recentes, ambas as espécies foram reagrupadas como *Lycoperdon*. *Bovista oblongispora* var. *longispora*, foi identificado baseado no basidioma oval a globoso e exoperídio caduco, revelando um endoperídio com um poro apical, subgleba compacta e esporos elípticos. A descoberta de tais registros inéditos enfatiza a carência, e consequentemente a importância, de estudos taxonômicos de fungos gasteróides no nordeste Brasileiro, uma região que, apesar de possuir biomas diversos e únicos, possui poucos estudos na área.

Palavras-chaves: Fungi, Micologia, Taxonomia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: DIVERSIDADE DE FUNGOS NIDULARIÁCEOS (BASIDIOMYCOTA) NO ESTADO DA BAHIA, BRASIL.

Autor(es): RAFAEL FERMIANO, Bianca Denise Barbosa Silva

Resumo: Os fungos da família Nidulariaceae possuem formato de cone ou sino invertido com pequenas estruturas lenticulares em seu interior, os peridiolos, característica que os torna conhecidos popularmente como fungos “ninhos de passarinho”. Atualmente, os nidulariáceos possuem representantes distribuídos em cinco gêneros, a saber: *Cyathus* Haller, *Nidularia* Bull., *Mycocalia* J.T. Palmer, *Crucibulum* Tul. & C. Tul. e *Nidula* V.S. White. A família é cosmopolita e possui hábito de vida saprófito, alimentando-se de matéria orgânica vegetal em decomposição, presente em folhas, galhos, sementes, troncos e até mesmo em esterco de herbívoros. Realizam, portanto, importante papel na ciclagem de nutrientes em diversos ecossistemas. Muitos representantes possuem grande potencial medicinal, como *Cyathus striatus* (Huds.) Willd. e *C. olla* (Batsch) Pers., que produzem compostos secundários com ações antibióticas, antifúngicas, antitumorais, antioxidantes e com propriedades de redução dos efeitos neurodegenerativos causados por doenças como o mal de Alzheimer. Considerando que o estado da Bahia possui diversas áreas com alto grau de diversidade e até mesmo de endemismo, possuindo biomas e fitofisionomias distintas em seu território, faz-se necessário pesquisas com fungos macroscópicos na região, já que a literatura científica carece de informações quanto à

ocorrência e diversidade deste grupo de organismos para o estado. Nesse sentido, o objetivo deste projeto de pesquisa foi estudar a taxonomia de fungos nidulariáceos ocorrentes em áreas de preservação da Bahia. Foram realizadas coletas em áreas dos municípios de Elísio Medrado, Mucugê, Salvador, Santa Teresinha e Wenceslau Guimarães. O material coletado foi desidratado e acondicionado em sacos zip-lock, protegido da umidade ambiente, de microrganismos e de insetos. As análises macro e microscópicas foram realizadas no Laboratório de Biologia de Fungos da UFBA. Ao todo foram identificados 10 materiais a nível de espécie e 4 como propostas de novas espécies para ciência. *Cyathus limbatus* Tul. & C. Tul., *C. morelensis* C.L. Gómez & Pérez-Silva, *C. hortensis* R. Cruz & Baseia, *C. stercoreus* (Schwein.) De Toni, *C. earlei* Lloyd, *C. striatus* (Huds.) Willd., *C. intermedius* (Mont.) Tul. & C. Tul., *C. costatus* Lloyd ex H.J. Brodie e *C. triplex* Lloyd representam novos registros para a Bahia. A identificação de *Cyathus montagnei* Tul. & C. Tul. representa seu segundo registro para a Bahia. *Cyathus* sp. nov. 1, *Cyathus* sp. nov. 2, *Cyathus* sp. nov. 3 e *Cyathus* sp. nov. 4, estão sendo propostas como novas pela presença de, respectivamente, peridiolos com córtex duplo e basidiósporos de formato alongado (L= 16,15; W= 10,10 μm); peridiolo angular, córtex simples e basidiósporos elipsoides (L= 17,95; W= 12,20 μm); boca distintamente fimbriada em padrão contínuo, peridiolos de formato elíptico com córtex duplo; peridiolo cinza (N70Y10M10) de formato angular a elíptico com córtex simples e basidiósporos alongados (L= 15,0; W= 8,85 μm). Este estudo ampliou o conhecimento da micota no estado da Bahia, com perspectivas de novos táxons para a ciência, fortalecendo o acervo de fungos do Herbário Alexandre Leal Costa da UFBA.

Palavras-chaves: Fungos, Taxonomia, Macromicetos

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: DIVERSIDADE DA FAMÍLIA GEASTRACEAE (GEASTRALES, BASIDIOMYCOTA) NO ESTADO DA BAHIA, BRASIL

Autor(es): AUREO BARBOSA PIRES, Bianca Denise Barbosa Silva

Resumo: Estima-se que o reino Fungi seja um dos mais diversos do planeta, autores calculam números superiores a 2 milhões de espécies. Dentre essa imensa diversidade, há os basidiomicetos, famosos por englobarem a maior parte do que é popularmente chamado de cogumelos. Dentro do filo Basidiomycota observa-se, também, imensa diversidade de formas, como os fungos gasteróides que se caracterizam pelos basidiomas angiocárpicos com liberação passiva dos basidiósporos, os quais são dispersos por animais, vento e água. A família Geastraceae (do grego Geo = terra e aster = estrela) está inserida dentro dos fungos gasteróides e é conhecida popularmente como “estrela-da-terra”. Caracteriza-se principalmente pelo exoperídio deiscente em raios e pelo poro apical no endoperídio. Atualmente são reconhecidos apenas dois gêneros, *Geastrum* e *Myriostoma* sendo que no Brasil, há ocorrência de mais de ȓ de todas as espécies de *Geastrum* descritas, e todos os anos esse número aumenta devido a estudos nos diferentes biomas e fitofisionomias do território brasileiro. A Bahia surge como um provável centro de diversidade do gênero, porém os trabalhos para o grupo no estado são escassos, de forma que o objetivo do presente trabalho foi conhecer a diversidade e ecologia de Geastraceae, em áreas de preservação da

Bahia. Para tanto, foram realizadas coletas na Serra da Jibóia, nos municípios de Elísio Medrado e Santa Teresinha; Salvador e Arataca. As análises macro e microscópicas foram realizadas no Laboratório de Biologia de Fungos da UFBA. Adicionalmente, foi realizada análise em microscopia eletrônica de varredura buscando facilitar a identificação do material. Ao todo, oito espécies foram descritas, sendo uma proposta como espécie nova para a ciência. *Geastrum* cf. *argentinum* Lév., que possui camada micelial coriácea, com superfície velutínea e desprendendo-se na maturidade e peristômio não delimitado; *G. brunneocapillatum* J.O. Sousa, Accioly, M.P. Martín & Baseia, caracterizada pelo exoperídio hirsuto de até 2 mm e basidiósporos pequenos; *G. lageniforme* Vittad., caracterizada pelos raios aracnóides com ranhuras nas pontas e peristômio fibriloso delimitado; *G. lloydianum* Rick, caracterizada pelo pedicelo e apófise bem desenvolvidos e peristômio sulcado; *G. morgani* Lloyd caracterizado pelo endoperídio sésil e camada micelial não incrustada; *G. schweinitzii* (Berk e M.A. Curtis) Zeller, caracterizada pelo crescimento lignícola, basidiomas pequenos, camada micelial tomentosa e peristômio fibriloso delimitado; *G. triplex* Jungh., reconhecida pelos grandes basidiomas, camada pseudoparenquimatosa se desprendendo ao redor do endoperídio, formando um colar e peristômio delimitado; e *Geastrum* sp. nov., diferenciando-se das demais espécies do gênero pela presença de tufo de pelos prostrados na camada micelial, peristômio distintamente delimitado, basidioma obpiriforme crescendo sobre folhíço. Adicionalmente, foi produzida uma planilha contendo características de 113 espécies de *Geastrum* o que facilitou o processo de identificação. Este estudo ampliou o conhecimento da diversidade do gênero no estado da Bahia, com perspectivas de novos táxons para a ciência.

Palavras-chaves: Gasteroides, Taxonomia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: ECOLOGIA E DISTRIBUIÇÃO ARBÓREA NOS ESPAÇOS URBANOS DE SALVADOR

Autor(es): LUAN ROCHA BAQUEIRO FIGUEIREDO, Domingos Cardoso

Resumo: Apesar do Brasil apresentar a maior biodiversidade de plantas do planeta, a arborização nos grandes centros urbanos historicamente parece privilegiar o uso de espécies exóticas cultivadas em detrimento do patrimônio natural da flora nativa. Neste trabalho, procuramos demonstrar esta observação geral a partir do inventário da diversidade de espécies em ruas e avenidas de Salvador-BA, revelando, assim, o caminho que está sendo tomado na arborização da quarta maior metrópole brasileira. A paisagem urbana na capital baiana compreende um mosaico de remanescentes de mata atlântica nativa, áreas bastante arborizadas, bem como ruas e avenidas praticamente sem qualquer arborização. Para demonstrar a baixa representatividade de espécies nativas na arborização em Salvador, bem como as políticas de arborização que foram utilizadas em avenidas antigas e avenidas mais recentes, foram analisadas a riqueza e a abundância da composição da flora arbórea em quatro principais avenidas e uma praça histórica. Cada árvore com DAP (diâmetro da altura do peito) > 5 cm foi identificada, estimada altura e medido o diâmetro do tronco, de modo a caracterizar o quanto os espaços urbanos têm utilizado árvores de grande porte. Em termos de abundância e diversidade taxonômica, foram amostradas 921 árvores pertencentes a 84 espécies e 18 famílias botânicas. Foi

observada uma maior abundância e riqueza de espécies nas avenidas com planejamento arbóreo mais recente. Espécies exóticas estão presentes em todas as áreas, totalizando mais da metade das árvores (ca.54%), enquanto (ca.46%) das árvores são de espécies nativas. Mesmo com um maior número de árvores nativas, uma das avenidas revelou um padrão monodominante, em que 96,8% dos indivíduos pertencem à mesma espécie (oiti, *Licania tomentosa*). Este trabalho revela que o planejamento público de arborização nesta mais antiga cidade brasileira de quase 500 anos tem revelado diferentes tendências e não promove como prioridade o uso da biodiversidade local, consequentemente não fomentando também a conservação ex situ das espécies nativas. Esperamos que estes resultados possam nortear cientificamente os desafios de uma política pública de planejamento urbano que garantam uma maior presença da biodiversidade de plantas nativas nos espaços desta cidade brasileira historicamente tão importante.

Palavras-chaves: arborização, urbano, biodiversidade

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: ESTABELECIMENTO DE PROTOCOLOS DE AMPLIFICAÇÃO COM PRIMERS ISSR PARA TRÊS ESPÉCIES DE ORQUÍDEAS (ORCHIDACEAE)

Autor(es): LUCAS CONCEIÇÃO, GUSTAVO SURLO NASCIMENTO, IZABELA LEONARDO RUAS, MOEMA CORTIZO BELLINTANI

Resumo: As orquídeas apresentam acentuada importância econômica e ecológica, entretanto, devido às reduções de habitat e extrativismo exacerbado, a maioria das espécies de Orchidaceae encontra-se classificada como vulnerável em listas de espécies ameaçadas. Uma das alternativas para conservação e multiplicação dessas plantas é o cultivo in vitro, uma técnica na qual há a rápida propagação de espécimes. Entretanto, métodos desse tipo de cultivo podem induzir variação somaclonal nos indivíduos, prejudicando a estabilidade genética da população. Neste sentido, marcadores moleculares ISSR (Inter Simple Sequence Repeat) são uma opção eficiente e de baixo custo para a identificação de polimorfismo em plantas cultivadas e multiplicadas in vitro. Contudo, é necessária a elaboração de protocolos de anelamento dos marcadores para cada espécie de planta analisada, de forma que sua aplicabilidade não se torne dispendiosa. Desse modo, esse trabalho objetivou testar primers de ISSR para as espécies de orquídeas *Cyrtopodium aliciae*, *Cattleya schilleriana* e *C. warneri*, a fim de estabelecer protocolos de amplificação. Desta forma, foram separados brotos de indivíduos diferentes de cada espécie já estabelecidas in vitro e multiplicadas. A extração de DNA foi realizada seguindo os parâmetros estabelecidos pelo protocolo CTAB 2% (Cetrimonium bromide). Foram testados 12 primers universais de ISSR (Becky, Chris, Goofy, Mao, Manny, 7, 814, 844, 898, 899, M1 e M2). A amplificação foi realizada através da reação em cadeia da polimerase (PCR), através do seguinte ciclo: 94°C por 4 min para desnaturação inicial, seguido por 37 ciclos de 94°C por 1 min, Ta (temperatura de anelamento) por 1 min para anelamento, seguido por 2 min à 72°C para extensão, finalizando com um período de 5 min à 72°C para finalizar a extensão. Para todos os primers foram testadas quatro temperaturas (44°C, 45°C, 46°C e 47°C) a fim de identificar qual a mais adequada para a amplificação dos fragmentos. O produto da PCR foi analisado em géis de agarose (1,4%) em uma corrida de eletroforese horizontal em voltagem constante de 60V e

visualizados sob luz ultravioleta. Foram selecionados como bons marcadores, para *Cyrtopodium aliciae*, os primers 899, 814 com Ta em 46°C e os primers 844, 898, Goofy e Mao com Ta em 44°C. Para *Cattleya schilleriana* foram selecionados os primers 899, 898, 844, Mao e Goofy com Ta em 44°C, o Becky com Ta em 47°C e o 7 com Ta em 45°C. Já para a *C. warneri*, os primers 844 (45°C), Goofy (45°C) e 7 (46°C) foram os selecionados. Os primers Chris, Manny, M1 e M2 não foram selecionados parem nenhuma das espécies. Estudos realizados com outras espécies do gênero *Cattleya* demonstram o uso dos primers 899, Mao, Goofy e 7 de forma satisfatória. Quanto às temperaturas de anelamento, o primer 899 para espécies de *Cattleya* spp. apresenta resultados satisfatórios em temperaturas que variam desde 36°C à 50°C. Os outros primers demonstraram boa performance de anelamento em temperaturas similares às utilizadas neste experimento. Não há estudos com utilização de marcadores ISSR para *Cyrtopodium* spp., mas observou-se uma similaridade no sucesso dos marcadores com as outras duas espécies.

Palavras-chaves: *Cattleya*, *Cyrtopodium*, Polimorfismo

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: ESTABELECIMENTO E MULTIPLICAÇÃO IN VITRO DE LEPTOHYPTIS CALIDA PLANTA DE IMPORTÂNCIA MEDICINAL, ENDÊMICA DO BRASIL.

Autor(es): MARINA SUNSHINE SOUZA LOBO DOS SANTOS, LARISSA SIMÕES CERQUEIRA BISPO, MOEMA CORTIZO BELLINTANI

Resumo: *Leptohyptis calida*, lamiaceae, é endêmica do Brasil, com ocorrência nos biomas caatinga e cerrado. Já foi identificada como espécie produtora da podofilotoxina, metabólito secundário com atividade citotóxica, utilizado no tratamento do câncer. Nesse sentido, destaca-se a cultura de tecidos vegetais como uma tecnologia para superprodução de metabólitos secundários e conservação de espécies. O objetivo deste trabalho foi estabelecer e multiplicar *L. calida* in vitro, e avaliar a viabilidade e germinação de sementes mantidas em sílica, -20 e -80°C durante 30, 60, 90, 180 e 360 dias. Para a conservação, após o período de tempo determinado, as sementes foram inoculadas em substrato formado apenas por água e gelificado com ágar (7g/L), mantidas a 25°C e 16h/luz. O tempo de armazenamento foi o único fator que influenciou na germinabilidade das sementes, sendo que a melhor média (57,60) foi obtida após 60 dias de conservação. Já o tempo médio de germinação foi menor (4,86) após 180 dias quando as sementes foram conservadas à -20°C. Para o estabelecimento in vitro, foram testados dois tipos de desinfestação, sendo uma a desinfestação simples (T1) em que as sementes foram imersas em álcool 70%, hipoclorito de sódio (2,5%) e lavadas 3 vezes em água. A outra desinfestação (T2) segue os mesmos procedimentos da anterior, mas com o acréscimo da imersão das sementes em fungicida carbendazim após as lavagens em água. Também foi testada a imersão das sementes em solução de giberelina: T3 - 100ml/L por 1h, T4 - 100ml/L por 2h, T5 - 200ml/L por 1h e T6 - 200ml/L por 2h. Nos tratamentos de 1 a 6, foi utilizado substrato formado apenas por água e gelificado com ágar. Para avaliar o melhor meio, as sementes foram inoculadas em meio MS (Murashige & Skoog), com diferentes concentrações salinas, MS completo (T7), ½ MS (T8) e ¼ MS (T9). Cada

tratamento foi composto por 4 repetições, cada uma com 25 sementes. Os parâmetros avaliados foram a germinabilidade (G), tempo médio de germinação (TM), índice de velocidade germinativa (IVG) e coeficiente de uniformidade germinativa (CUG). Durante o estabelecimento in vitro só houve interferência da Giberelina no TM, sendo os melhores tratamentos o T3 (7,84) e T4 (7,44). Para multiplicação, plantas com 90 dias após o estabelecimento, foram seccionadas em região de nó e inoculadas em meio MS com diferentes concentrações salinas (MS, MS½ e MS¼) e na presença ou ausência de carvão ativado (CA). No meio MS½ o nº de raiz e o comprimento da parte aérea obtiveram as melhores médias (3,93 e 83,33, respectivamente). Na presença de CA foram obtidos os melhores resultados para o nº de raiz, comprimento da raiz e peso fresco. Desta forma, aconselha-se a utilizar para a multiplicação da espécie o meio MS ½ com CA.

Palavras-chaves: Cultura de tecidos, Lamiaceae, Podofilotoxina

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: ESTRESSE HÍDRICO E SALINO EM LACTUCA CANADENSES (ALMEIRÃO-DE-ÁRVORE)

Autor(es): José Geraldo Aquino Assis, ADRIELLE MATOS DE JESUS

Resumo: As plantas alimentícias não convencionais (PANC) são plantas não comercializadas, que em algum momento foi muito cultivada em uma região e por conta da monocultura dos alimentos as mesmas entraram em desuso. Essas plantas são encontradas em vários tipos de solos, muitas vezes sendo identificadas como "pragas" ou "ervas daninhas". Esse estudo analisa tolerância à seca de três espécies de PANC (*Lactuca canadensis*, almeirão-de-árvore; *Lagenaria siceraria*, caxixe e *Amaranthus caudatus*, amaranto) visando a sustentabilidade no semiárido, ampliação do cultivo de plantas adaptadas as regiões secas e sistemas econômicos de subsistência para famílias rurais com baixo impacto no solo. A agricultura provoca impactos no solo gerado pelo desmatamento e manejo inadequado da irrigação, esses fatores ocasionam na salinização do solo, por consequência, diminui a disponibilidade de água para a planta. O estresse afeta o metabolismo e a fisiologia, uma planta em condições de estresse altera a homeostase para sobreviver as mudanças externas. A análise da germinação e desenvolvimento verifica respostas as condições ambientais, como expansão para o consumo em regiões com baixa pluviosidade, salinização do solo e altas temperaturas. O experimento foi montado em casa de vegetação da Universidade Federal da Bahia, na cidade de Salvador (12° 58'S e 38° 30'W), no campus de Ondina. Para assepsia das sementes foi utilizada solução de hipoclorito de sódio a 10% por 2 minutos, sendo lavadas em seguida em água corrente por 10 minutos, e em água destilada pelo mesmo período. Para avaliação de germinabilidade as sementes foram submetidas a dois diferentes potenciais hídricos, analisando as taxas das sementes em três dias de déficit hídrico intercalado com a irrigação de 120ml no quarto dia e déficit hídrico a cada seis dias com irrigação de 120ml no sétimo dia. As sementes foram distribuídas em 10 vasos plásticos para cada espécie, totalizando 30 vasos, de modo que metade dos vasos seja destinado a diferentes tratamentos. A fim de analisar o crescimento serão realizadas medições de parte aérea e parte radicular das plantas e determinado o peso úmido e peso seco, 30 dias após a germinação. Estão sendo

levantados os dados dos três experimentos de tolerância a estresse hídrico.

Palavras-chaves: PANC - Germinação - Déficit hídrico.

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: EUDICOTILEDÔNEAS DO PARQUE MUNICIPAL DE MUCUGÊ (MUCUGÊ – BAHIA)

Autor(es): JÉSSICA TANAJURA, CAROLINA SANTOS PINHO, MOEMA CORTIZO BELLINTANI, MARIA LUIZA SILVEIRA DE CARVALHO

Resumo: Os campos rupestres constituem uma fitofisionomia dos Biomas Cerrado e Caatinga que ocorrem em altitudes elevadas (acima de 900m) sobre afloramentos rochosos em áreas disjuntas da Cadeia do Espinhaço (do Norte da Bahia ao Sul de Minas Gerais). Essa fitofisionomia é caracterizada por uma grande diversidade de espécies e elevados índices de endemismo. Normalmente algumas famílias como Asteraceae, Fabaceae, Malpighiaceae e Melastomataceae são bastante ricas e estas, pertencem ao mais diverso grupo de plantas com flores, as eudicotiledôneas. No entanto, devido à grande heterogeneidade florística dos campos rupestres, a diversidade tanto dessas famílias, como de outras, frequentemente encontra-se subestimada localmente, sendo necessários estudos focais em áreas ainda pouco conhecidas e ameaçadas por ações antrópicas, como incêndios criminosos, especulação imobiliária e extrativismo. Este parece ser o caso do Parque Municipal Sempre Vivas (Mucugê - Bahia), criado para salvaguardar áreas de campo rupestres, bem como espécies endêmicas e raras na região, mas que ainda não possui sua flora completamente catalogada, o que sugere a subestimativa de suas espécies. Dessa maneira, esse trabalho teve como objetivo o levantamento das eudicotiledôneas do PMSV, como forma de incrementar o conhecimento da flora local, proporcionando assim subsídios para sua conservação. Além disso, buscou-se contribuir para o crescimento do acervo do Herbário Alexandre Leal Costa (ALCB) da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Foram realizadas coletas de material botânico entre os anos de 2014 a 2018, além de consultas a materiais digitalizados em plataforma de dados botânicos (SpeciesLink e Jabot, por exemplo), dos espécimes já coletados para a área. Foram encontradas 51 famílias, 121 gêneros e 180 espécies de eudicotiledôneas para o PMSV, dados estes que contrastam com registros anteriores (45 famílias, 109 gêneros e 169 espécies). As famílias mais ricas encontradas para a área foram Asteraceae (35 espécies), Fabaceae (23), Melastomataceae (13), Euphorbiaceae (10), Lamiaceae (10) e Apocynaceae (nove), corroborando com estudos similares propostos para a Cadeia do Espinhaço. Foram ainda encontradas para o PMSV, espécies consideradas raras para o Brasil (*Calliandra hygrophila* Mackinder & G.P.Lewis, *Cambessedesia cambessedesoides* (Wurdack) A.B.Martins, *Paralychnophora atkinsae* D.J.N.Hind e *Prepupa montana* Mart), além de oito novos registros (*Evolvulus echiodes* Moric., *Passiflora cincinnata* Mast., *Polygala paniculata* L. e *Utricularia parthenopipes* P.Taylor). Dessa maneira, foi possível também o incremento, de 39 espécies de eudicotiledôneas no ALCB. Esperamos que os resultados obtidos por esse trabalho possam servir para reforçar a importância de levantamentos florísticos locais, para subsidiar estudos futuros (taxonomia, biogeografia, distribuição potencial de espécies, por exemplo) e como ferramenta para a conservação de espécies. Adicionalmente,

os resultados obtidos servirão como fonte de informação para a produção de um guia de bolso e um site sobre a flora do PMSV ("Botânica Sempre Viva"), cujo intuito é a divulgação e popularização da ciência, como forma de retornos aos recursos públicos investidos para a realização desse trabalho.

Palavras-chaves: Florística, campos rupestres, conservação

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO MORFOLÓGICA E MOLECULAR DE CIANOBACTÉRIAS MARINHAS BRASILEIRAS MANTIDAS EM CULTIVO

Autor(es): LUCAS DANTAS GUSMÃO SILVA, AARON MATHEUS SANTOS DA SILVA, RENATA GALVÃO OLIVEIRA, VALTER LOUREIRO, TAIARA AGUIAR CAIRES, JOSÉ MARCOS DE CASTRO NUNES

Resumo: As cianobactérias são microrganismos fotossintetizantes que podem ser encontradas em quase todos os habitats terrestres e aquáticos. Podem viver de forma livre ou agregada, apresentando grande plasticidade morfológica intraespecífica, dificultando assim a delimitação de caracteres para a identificação taxonômica adequada. Desta forma, compilações de informações que servem de base para a construção de sistemas de identificação e classificação taxonômica são importantes para a taxonomia destes organismos, aliando-se ainda a análises complementares, como as ultraestruturais e dados moleculares para delimitação específica. Este estudo teve como objetivos: identificar a diversidade de cianobactérias oriunda de ambientes marinhos do Brasil mantidas em cultivo; descrever os táxons encontrados com base em caracteres morfológicos; e conhecer a distribuição geográfica dos táxons referidos para o litoral Brasileiro. Foram utilizadas oito amostras coletadas em diversos pontos para as análises morfológicas e morfométricas após triagem e isolamento. As cepas foram descritas através dos seus caracteres morfológicos, como: presença da bainha; forma da célula apical e das demais células vegetativas. Dados de morfometria como comprimento e largura, foram obtidos a partir de pelo menos vinte tricomas. Posteriormente o material foi identificado em nível de gênero utilizando a chave de identificação e classificado no sistema de classificação mais utilizado. O banco de dados Flora do Brasil foi utilizado para verificar a distribuição geográfica dos táxons analisados. Foram identificados os gêneros *Borzia*, *Heteroleibleinia*, *Geitlerinema* e *Leibleinia*, sendo o gênero *Borzia* o mais representativo dentre as amostras. Quanto a distribuição geográfica, todos os gêneros já haviam sido descritos como não endêmicos e com ocorrência em determinadas regiões brasileiras, entretanto, as informações da distribuição obtidas demonstraram que todas as cepas foram coletadas em regiões brasileiras não relatadas como ocorrentes destes gêneros de acordo com o banco de dados utilizado. Os dados morfológicos associados aos aspectos ambientais das novas áreas de ocorrência dos gêneros podem indicar que as cepas analisadas podem se tratar de referências dos táxons para a costa brasileira, para qual a literatura especializada é escassa, sendo então necessários estudos ultraestruturais e moleculares, além de uma revisão

bibliográfica mais ampla dos gêneros para confirmar estas novas áreas de ocorrência.

Palavras-chaves: Cianobactérias, Taxonomia, Distribuição

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: MICROALGAS FITOPLANCTÔNICAS EM UM GRADIENTE ESTUARINO TROPICAL

Autor(es): Sabrina Santana Palma, Lorena Pedreira Conceição, Helen Michelle de Jesus Affe, JOSÉ MARCOS DE CASTRO NUNES

Resumo: Estudos sobre o fitoplâncton e suas respostas à variação das condições ambientais constituem importante ferramenta para avaliação de mudanças naturais ou antrópicas em diferentes sistemas. O estuário do Rio Paraguaçu contribui com a maior parcela de água doce que deságua na Baía de Todos os Santos e as comunidades ribeirinhas têm como uma de suas atividades econômicas a pesca, que pode ser afetada por qualquer desequilíbrio que venha impactar a comunidade fitoplanctônica, pois ela corresponde ao primeiro elo da cadeia trófica nos sistemas aquáticos. Assim, este estudo tem como objetivo identificar as microalgas fitoplanctônicas ocorrentes no Estuário do Rio Paraguaçu. As coletas foram realizadas em julho e setembro de 2018 em 12 pontos amostrais distribuídos ao longo do estuário do Rio Paraguaçu. Para análise qualitativa da comunidade, as amostras (250mL) foram coletadas com arrastos horizontais circulares de 5 minutos, utilizando rede com malha possuindo 20 µm de abertura, e fixadas em formalina a 4%. Foram registrados, in situ, dados ambientais. Também foram coletadas amostras (5L) para determinação da concentração de Clorofila-a, através de filtragem da amostra com filtros de fibra de vidro, seguida de maceração com acetona para leitura em espectrofotômetro. O valor da salinidade variou de 1,2 a 36,8. A concentração de Clorofila-a registrada foi de 1,07 mgL⁻¹ a 71,52 mgL⁻¹, sendo que as concentrações mais elevadas foram encontradas nos três últimos pontos de coleta, na parte mais interna do estuário, pois a água doce e a proximidade com a área urbana no entorno dessa área, propicia maiores concentrações de nutrientes que influenciam nas concentrações de clorofila, que são mais elevadas. Foram identificados 85 táxons de Bacillariophyta, 6 de Dinophyceae, 6 de Chlorophyceae, 1 táxon de Conjugatophyceae e 1 de Dictyochophyceae. As diatomáceas predominaram ao longo do gradiente estuarino, equivalendo a 86% do total de táxons identificados na comunidade. Esse padrão é observado em outros estudos de áreas tropicais, sendo justificado pela capacidade euryalina das diatomáceas. A maioria das espécies de dinoflagelados foi encontrada nos seis primeiros pontos amostrais com maiores valores de salinidade, uma vez que este grupo apresenta maior diversidade em áreas marinhas, bem como Dictyocha fibula que foi registrada nos pontos mais externos do estuário, e é caracterizada como espécie marinha. Ademais, os táxons de Conjugatophyceae e Chlorophyceae foram coletados à montante do estuário, sendo esta a área com menor valor de salinidade, onde predominou uma comunidade tipicamente dulcícola. Houve modificações na composição da comunidade de microalgas ao longo do gradiente estuarino, onde na área com maior valor de salinidade e menor concentração de clorofila-a, a comunidade foi composta principalmente por diatomáceas marinhas e dinoflagelados, no entanto, na área com condições ambientais opostas, a ficoflórula foi composta por

clorofíceas, desmídias e diatomáceas dulcícolas, refletindo a variação dos parâmetros ambientais no gradiente estuarino.

Palavras-chaves: Comunidade, Rio Paraguaçu, Plâncton

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: MICROFUNGOS DECOMPOSITORES NA FLORESTA OMBRÓFILA DO PARQUE NACIONAL DE BOA NOVA

Autor(es): RAFAEL DE JESUS OLIVEIRA, Alisson Cardoso Rodrigues Cruz

Resumo: O grupo dos fungos é composto por organismos eucariontes heterotróficos, exibem nutrição absorviva e a maioria das vezes apresentam paredes celulares de β -glucanos e quitina. É um dos grupos mais diversos dos eucariotes em ecossistemas terrestres. Os microfungos são caracterizados por apresentar estruturas reprodutivas microscópicas, essa classificação engloba vários grupos taxonômicos, como os quitridiomycetes, zigomicetes, ascomicetes, basidiomicetes e as formas assexuais. Estes últimos podem ser encontrados em vários ambientes, como no solo, ecossistemas aquáticos, sobre animais e plantas ou crescendo em produtos produzidos pelo o homem. Desempenham muito bem seu hábito sapróbio, participando diretamente da ciclagem de nutrientes na natureza através da decomposição de vários tipos de substratos, incluindo a serapilheira, que exerce um importante papel de ser um reservatório de nutrientes para as plantas, além de proteger o solo de forças erosivas. Todo esse material depositado no solo é composto por folhas, frutos, flores, galhos, raízes e vestígios de animais. O Parque Nacional de Boa Nova foi criado em 2010 e tem como finalidades principais a proteção integral e regeneração dos ecossistemas naturais da transição entre Mata Atlântica e Caatinga, especialmente a Mata-de-Cipó e possibilitar o desenvolvimento de pesquisa científica. A região possui 27 mil hectares e abrange os municípios de Boa Nova (BA), Dário Meira (BA), Manoel Vitorino (BA) e é classificada como uma área extrema importância biológica devido a sua riqueza em aves, invertebrados e flora. Foram realizadas quatro expedições para a coleta da serapilheira, duas na estação seca e duas na estação chuvosa. Posteriormente as amostras da serapilheira de cada coleta foram lavadas em água corrente e incubadas por 30 dias em câmaras-úmidas (placa de Petri + papel toalha umedecido) para a coleta das estruturas reprodutivas dos microfungos. Foram coletadas cerca de 40 morfoespécies de microfungos em diversos substratos, sendo 34 ocorrendo sobre folhas, nove decompondo cascas, quatro em pecíolos, três morfoespécies em galhos e apenas uma morfoespécie estava decompondo frutos. Levando em consideração os dados obtidos, o Parque Nacional de Boa Nova se mostra uma área propícia para estudos de microfungos.

Palavras-chaves: Ascomycota assexuais, Mata Atlântica, Serapilheira

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: MONOCOTILEDÔNEAS DO PARQUE MUNICIPAL DE MUCUGÊ (MUCUGÊ – BAHIA)

Autor(es): CAROLINA SANTOS PINHO, JÉSSICA TANAJURA, MOEMA CORTIZO BELLINTANI, MARIA LUIZA SILVEIRA DE CARVALHO

Resumo: O Parque Municipal Sempre Vivas (PMSV), em Mucugê (Bahia) é uma importante área de conservação ambiental, criado há cerca de 20 anos para proteger do extrativismo a espécie endêmica de “sempre viva” *Comanthera mucugensis* (Giul.) L.R. Parra & Giul., sendo também espaço de ecoturismo. O PMSV está inserido em uma área de campo rupestre, uma fitofisionomia associada aos biomas Cerrado e Caatinga, que abriga uma grande diversidade de espécies botânicas, muitas endêmicas. A flora dos campos rupestres geralmente é dominada por espécies de monocotiledôneas, com destaque para as famílias Bromeliaceae, Cyperaceae, Eriocaulaceae, Orchidaceae e Poaceae. No entanto, devido à grande diversidade e endemismo nessa fitofisionomia, áreas pouco amostradas podem abrigar uma diversidade muito maior do que se conhece, e esse parece ser o caso do PMSV. Dessa forma, levantamentos florísticos podem contribuir para a ampliação do conhecimento de floras locais, bem como subsidiar esforços de conservação. Nesse sentido, o presente trabalho objetivou o levantamento das espécies de monocotiledôneas do PMSV, com o incremento da coleção botânica do Herbário Alexandre Leal Costa (ALCB-UFBA). Para tanto, foram realizadas coletas semestrais em 2014-2018, além de consulta a acervos digitais (como SpeciesLink, por exemplo). Os resultados apontam para a existência de 15 famílias, 55 gêneros e 68 espécies de monocotiledôneas no PMSV, com maior representatividade entre as famílias Cyperaceae (12 espécies), Poaceae (12), Eriocaulaceae (11), Orchidaceae (10), Velloziaceae (sete) e Bromeliaceae (seis). Estas famílias também aparecem como as mais ricas em outras localidades de campo rupestre da Chapada Diamantina (Morro do Pai Inácio, Mãe Inácia, Cachoeira da Fumaça), segundo diferentes estudos. Interessantemente, estes resultados ampliam o número de famílias, gêneros e espécies anteriormente conhecidos para a área (11 famílias, 24 gêneros e 35 espécies), reforçando a importância desse tipo de estudo. Ademais, dos espécimes coletados, representam novos registros para o PMSV: *Aechmea bromeliifolia* (Rudge) Baker, *Cyperus rotundus* L., *Geonoma brevispatha* Barbosa-Rodrigues, *Hohenbergia penna* E.Pereira, *Melinis minutiflora* P.Beauv. e *Sobralia sessilis* Lindl. Complementarmente, 20 novos materiais puderam ser inseridos na coleção do ALCB, de maneira que o mesmo agora passa a contar com 31 espécies (45%) da flora de monocotiledôneas conhecida para o PMSV. Futuramente, esperamos ainda “devolver” esse conhecimento para a sociedade, na forma de um guia de bolso ilustrado (que poderá ser divulgado entre os guias e visitantes do parque) e através de um site (“Botânica Sempre Viva”), de maneira a contribuir com a popularização da ciência. Assim, acreditamos que este trabalho representa um passo para ampliação e divulgação do conhecimento sobre a flora do PMSV, bem como para o enriquecimento do acervo botânico da UFBA.

Palavras-chaves: Campos rupestres, Chapada Diamantina, Florística

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: NOVAS DINÂMICAS PARA O ENSINO PRÁTICO DA DISCIPLINA “SISTEMÁTICA E EVOLUÇÃO DE ESPERMATÓFITAS” NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, UFBA

Autor(es): ANA CAROLINA RIBEIRO LIMA, William Jacinto Jesus Silva, NÁDIA ROQUE

Resumo: A disciplina “Sistemática e Evolução de Espermatófitas” tem como objetivo abordar as relações filogenéticas e o reconhecimento das principais ordens e famílias de Espermatófitas (plantas com sementes) a partir dos caracteres morfológicos. Ela é oferecida no 5º semestre para os alunos do curso de Ciências Biológicas da UFBA e tem carga horária de 68 horas, que são divididas em aulas teóricas e práticas (1h 50min cada). Para as aulas práticas, o docente e os monitores se reúnem previamente para discutir a organização e o conteúdo que será abordado. No semestre letivo de 2019.1, foram implementadas duas novas atividades práticas: 1) caderno virtual e 2) relatório minuto. O objetivo da implementação dessas atividades é utilizar da tecnologia presente no dia-a-dia dos alunos (câmeras de aparelhos celulares) como ferramenta no aprendizado. O caderno virtual é desenvolvido durante as aulas práticas, na qual os alunos trabalham em duplas. Os alunos são orientados a produzir um documento virtual (prancha) a partir das fotos das plantas tiradas em sala de aula, cujos caracteres diagnósticos são indicados por setas, cores ou círculos. Essas imagens são fundamentais para percorrer os passos da chave de identificação e finalizar com o reconhecimento das famílias estudadas em sala. Durante esse processo, o docente e os monitores estão atentos e presentes para dirimir quaisquer dúvidas ao longo da atividade. Após a aula, os alunos enviam em até 3 dias as pranchas via email para serem corrigidas pelo docente, que emitirá uma nota e, a partir da somatória e média de todas as aulas práticas (9-10 no total), comporá uma das notas finais do aluno. Diferentemente, o relatório minuto é um produto das atividades desenvolvidas em grupo durante a viagem de campo, e utiliza da mesma tecnologia (câmeras de aparelhos celulares) ou câmera fotográfica. Os alunos devem tirar fotos e/ou filmar momentos da viagem de campo e produzir um vídeo curto de, no máximo, três minutos, destacando as ações desenvolvidas durante o trabalho de campo. Essa metodologia, além de promover a contextualização e síntese das atividades, também proporciona ludicidade e integração entre as equipes. Após o retorno, os alunos devem apresentar os vídeos para toda a turma num processo semelhante aos Seminários, embora não seja necessário incluir diálogo após o vídeo. Os vídeos serão apreciados e os resultados incluídos dentro do processo avaliativo. Ao final da disciplina, os alunos serão convidados a analisar criticamente as atividades por meio de um questionário, com o intuito de incorporar sugestões e aprimorar as atividades no futuro. Em suma, essas atividades foram propostas para que os estudantes sejam também protagonistas do curso, criando, desenvolvendo habilidades e assimilando o conteúdo com melhores resultados.

Palavras-chaves: Botânica, Didática, Tecnologia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: PADRÕES FILOGENÉTICOS NAS DISJUNÇÕES AMAZÔNIA-MATA ATLÂNTICA EM LEGUMINOSAE

Autor(es): DÉBORA CHRISTINA ZUANNY MARTINS DA SILVA, Domingos Cardoso

Resumo: Diversas evidências apontam para a existência de corredores de dispersão que conectavam as florestas úmidas da Amazônia (AM) e da Mata Atlântica (MA) no passado. Entre esses corredores formados a partir da expansão pretérita de floresta úmida, os mais sustentados são referentes ao período de instabilidade climática durante o Mioceno e nos últimos 2 Ma do Pleistoceno. A dinâmica dos processos de vicariância envolvendo a retração das florestas úmidas e expansão das áreas com vegetação decidual de Caatinga pode ter promovido a diversificação em angiospermas ou, alternativamente, os padrões atuais de disjunção da biodiversidade na AM-MA podem ter sido resultado da dispersão anemocórica e biótica a longa distância. Neste estudo, nós identificamos exemplos de distribuição disjunta AM-MA em espécies e linhagens de plantas, sobretudo leguminosas, e comparamos o tempo de divergência com diversos outros táxons de aves, anuros, mamíferos e escamados. Adicionalmente, relacionamos como a atual distribuição disjunta e outros padrões filogenéticos gerados podem ter sido influenciados por dispersão ou pelos principais eventos geológicos e climáticos da América do Sul nos últimos 20 Ma. As linhagens com distribuição disjunta foram identificadas a partir de um amplo levantamento de filogenias moleculares datadas contendo a maioria das espécies de diversos grupos de animais e plantas. Posteriormente, complementamos os dados ao reconstruirmos filogenias moleculares datadas e a história biogeográfica de alguns gêneros da família Leguminosae que apresentam distribuição nos domínios fitogeográficos Amazônia e Mata Atlântica. Ao todo, a busca por gêneros de leguminosas de origem nativa e de ocorrência nesses dois domínios fitogeográficos retornou 61 resultados e 7 gêneros restritos a ambos. A busca por filogenias datadas resultou em 109 exemplos de disjunções AM-MA incluindo todos os táxons analisados em nível de clado e de espécie, sendo estes 38 exemplos de aves, 44 de angiospermas, 3 samambaias, 9 do grupo Squamata, 10 de mamíferos e 5 de anuros. As médias do tempo de divergência entre espécies de anuros (aprox. 21 Ma) e escamados (aprox. 16 Ma) são mais antigas do que dos demais grupos de organismos estudados (aprox. 5 Ma). Esse padrão pode ser resultante das diferentes tolerâncias fisiológicas a condições ecológicas subótimas e xéricas, somadas às diferentes capacidades de dispersão inerentes aos táxons analisados. Os eventos cladogenéticos correspondentes ao Paleogeno, enquanto havia conexão AM-MA, devem ter sido especiações peri ou parapátricas. As especiações correspondentes ao Mioceno, período de desconexão florestal, podem ter ocorrido por dispersão a longa distância ou por vicariância, a partir de distribuição ampla pelo corredor da rota sul, com posterior expansão rápida de plantas C4 do Cerrado. Já as disjunções datadas como sendo do Plio-Pleistoceno podem ter sofrido influência dos eventos históricos de formação total da diagonal seca, da expansão florestal durante os interglaciais e do surgimento de bacias hidrográficas ao longo do gradiente latitudinal da MA. Assim, sugerimos que a dispersão a longa distância também teve papel fundamental na determinação

do padrão atual de distribuição disjunta desses organismos, não somente a vicariância das florestas úmidas do Brasil.

Palavras-chaves: biogeografia, dispersão, refúgio

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: QUEBRA DE DORMÊNCIA, ESTABELECIMENTO E MULTIPLICAÇÃO IN VITRO DE ERIOPE BLANCHETII PLANTA DE IMPORTÂNCIA MEDICINAL, ENDÊMICA DA RESTINGA DO PARQUE DAS DUNAS, SALVADOR.

Autor(es): KAIQUE SILVA DE JESUS, MOEMA CORTIZO BELLINTANI, LARISSA SIMÕES CERQUEIRA BISPO

Resumo: Eriope blanchetii, lamiaceae, ocorre nas restingas da Bahia e Sergipe. Produz podofilotoxina, metabólito secundário com atividade citotóxica, utilizado no tratamento do câncer. Assim a cultura de tecidos vegetais se destaca como uma tecnologia para superprodução de metabólitos e conservação de espécies. O objetivo desse trabalho foi desenvolver protocolos para estabelecimento in vitro de E. blanchetii (Benth.) Harley. Para tanto, foram testados protocolos de desinfestação, germinação, conservação e quebra de dormência de sementes, bem como a influência da concentração de sais no meio de cultura para o estabelecimento in vitro. As sementes foram desinfestadas em sete tratamentos, entre eles, métodos de desinfestação antes, durante (com a adição de fungicida no meio de cultura), e após a germinação da plântula. De acordo com o teste de Tetrazólio 60% das sementes se apresentaram viáveis. Porém devido a baixa germinação foi realizado 10 tratamentos para quebra de dormência como a imersão em ácido sulfúrico, água ou Acido Giberélico. Para ambos experimento, as sementes foram inoculadas individualmente em tubos de ensaio contendo 15mL de água gelificada com ágar 0,6% sendo mantidos em sala de crescimento por 60 dias a 25°C com fotoperíodo de 16h/luz. Os dados foram coletados em parâmetros posteriormente analisados no programa SISVAR a 5% de probabilidade e as médias comparadas pelo teste Scott-Knott. Os tratamentos de desinfestação onde foram aplicados fungicida no substrato, tiveram germinação baixa ou nula devido à interação do fungicida os microtúbulos celulares, de forma a impedir funções vitais como o transporte intracelular e divisão celular. O tratamento com boa germinação e melhor sobrevivência foi a imersão das sementes em álcool 70% por 2 minutos, solução de Hipoclorito de Sódio (2,5%) por 15 minutos e em seguida lavagem em água destilada autoclavada por três vezes. Logo após imergiu-se por 2 minutos numa solução do fungicida Carbendazim 600µL/L. Após 30 dias de germinação, houve a desinfestação das plântulas em álcool 70% por 2 minutos, solução de Hipoclorito de Sódio (2,5%) por 10 minutos e lavagem em água destilada autoclavada por três vezes. Para superação da dormência, a imersão das sementes em Ácido Giberélico 200mg.L-1 por uma hora foi o melhor método com taxa de 60% de germinação, tempo médio de 29,948 dias, índice de velocidade germinativa de 0,5652 e coeficiente de uniformidade de 0,015425. A multiplicação foi em arranjo fatorial com 2 tipos de meio, sendo MS e MS/2 (Murashige & Skoog) na presença ou ausência de carvão ativado. Explantes da região do nó foram inoculadas individualmente em tubos de ensaio e mantidos em sala de crescimento em 25°C e foto período de 16h/luz por 60 dias. A presença do carvão independentemente do meio foi a melhor condição para o desenvolvimento de

folhas assim como de peso fresco da planta. O MS/2 sem carvão é o melhor para as raízes. O peso seco foi melhor em meio MS com carvão, mas sem a interação entre os fatores. Para as variáveis: número de brotos e tamanho da raiz, não houve interação significativa entre os fatores.

Palavras-chaves: Lamiaceae, cultura de tecidos, germinação

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: TRANSPORTE DE MADEIRAS BRASILEIRAS PARA PORTUGAL SÉC. XVIII E XIX.

Autor(es): ANDREIA MORAES FERREIRA, LAZARO BENEDITO SILVA

Resumo: O transporte de madeiras brasileiras para Portugal teve início no século XVI e se estendeu até o século XIX. Este tema é escasso em livros e artigos de ciências. Poucos autores, como Gabriel Soares, tratam desse assunto, trazendo contribuições importantes para a história brasileira. Somando-se a isso, esse conteúdo apresenta grande relevância para a comunidade botânica, pois se trata do conhecimento sobre as madeiras que foram transportadas para Portugal, na qual expõe um panorama acerca de quais espécies estão em risco ou em processo de extinção. O objetivo deste trabalho foi realizar pesquisas em documentos de ordens de embarque das madeiras brasileiras para Portugal e analisar as entrevistas que foram feitas com coordenadores e curadores de museus, universidades e outros locais de guarda, em Portugal, que continham informações sobre: contextualização histórica, conceitos, evolução, tipos de transportes de madeiras e as principais espécies que foram transportadas para aquele país. Esses documentos trouxeram alguns conceitos de transporte de madeira, que vai desde o transporte marítimo até o rodoviário, sendo este o mais atual. A evolução dos transportes estava associada com a necessidade de cada produto. Assim, os mesmos foram desde barcas, seguido de barcaça, barinel, bergalim, bigue e etc. Porém, os mais relevantes para o transporte de madeiras foram: caravelas, fragatas e principalmente as naus, que hoje foram substituídas pelos navios a hélice. As embarcações foram construídas a partir de: *Diplotropis purpúrea* (sucupira), *Bagassa guianensis* (tataúba), *Lecythis pisonis* (sapucaia), e *Tabebuia serratifolia* (pau- d'arco) dentre outras. Os resultados obtidos permitiram identificar a evolução dos transportes e as espécies que foram transportadas do Brasil para Portugal, contribuindo com a perspectiva de dirimir as dúvidas existentes há mais de dois séculos a respeito das madeiras exportadas. Além disso, esta pesquisa permitiu a produção de um glossário relacionando o tipo de madeira com as respectivas partes das embarcações. Trabalhos realizados nesta linha, com interesse nas madeiras e sua identidade histórica e atual, são escassos e significam uma riqueza para a história da ciência botânica. Durante a comunicação serão apresentados, detalhadamente, os métodos e resultados desta pesquisa, bem como uma discussão dos resultados e perspectivas futuras.

Palavras-chaves: trânsito de madeiras, evolução dos transportes, biodiversidade

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: MADEIRAS BRASILEIRAS EM XILOTECAS PORTUGUESA-SÉC.XX.

Autor(es): SARA ARAÚJO, LAZARO BENEDITO SILVA

Resumo: As amostras de madeiras contidas em uma xiloteca podem revelar sobre sua origem geográfica, que trazem um importante contributo para o registro da biodiversidade. A partir do surgimento dos primeiros mostruários de madeiras em Portugal, por volta do século XVIII, objetivou-se pesquisar documentos e materiais do Brasil resultante de bancos de dados levantados em xilotecas portuguesas e analisar entrevistas com coordenadores e curadores das mesmas. As principais informações levantadas sobre as xilotecas foram: nome, tipologia, nº de amostras brasileiras, formas de conservação, forma de entrada das amostras no acervo, e obtenção de amostras do Brasil. Com base nas entrevistas, foram verificadas 16 xilotecas portuguesas, as quais denominamos em: histórica, expositiva, científica e técnica. Dessas, apenas 13 apresentaram amostras de madeiras brasileiras e constatou-se que quatro não possuíam nome. A maior representatividade de amostras brasileiras foi encontrada na Xiloteca da Universidade do Porto/Faculdade de Ciência, com 762 amostras; seguido pela Xiloteca da Academia de Ciência de Lisboa, com 500 amostras; e a Xiloteca do Jardim Botânico Tropical, com 343 amostras. Em contrapartida, a menor quantidade de amostras de madeiras brasileiras foi apresentada pela Xiloteca da Universidade de Lisboa/ Museu de História Natural e da Ciência, com apenas 14 amostras. A inserção dessas amostras no acervo é através do nome popular, nome científico e família. A forma de obtenção é por meio de doações, permutas ou trocas, sendo observada também uma deficiência no crescimento dessas coleções. Observou-se que o conceito de xiloteca em Portugal, vai desde simples armários fechados até caixas ou algum espaço com condições favoráveis para guardadas amostras. Concluímos que este conceito é mais amplo do que no Brasil. Os dados obtidos contribuirão para estudos futuros relacionados a origem e distribuição de espécies da floresta tropical brasileira, estabelecendo uma ponte de estudo de madeiras Brasil-Portugal. Além disso, permitiu a identificação das espécies de amostras brasileiras que estão em xilotecas portuguesas, que possuem um valor científico e econômico. Durante a comunicação serão apresentados, detalhadamente, os métodos e resultados desta pesquisa, bem como uma discussão dos resultados e perspectivas futuras.

Palavras-chaves: amostras de madeiras; conservação; biodiversidade

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: ANÁLISE QUALITATIVA E QUANTITATIVA DOS GÊNEROS DE DIATOMÁCEAS PRESENTES NO TESTEMUNHO C18 DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS, BAHIA, BRASIL.

Autor(es): YASMIN SANTOS ANUNCIACÃO, DORIEDSON FERREIRA GOMES, ANGELICA YOHANA CARDOZO

Resumo: As diatomáceas, organismos unicelulares, eucarióticos, habitando tanto a coluna d'água quanto os sedimentos superficiais, conhecidos por suas paredes celulares impregnadas com sílica, são um dos principais

organismos utilizados nos estudos paleoecológicos. Estes organismos constituem um dos grupos mais importantes nos ecossistemas aquáticos, pois representam um elevado percentual da produtividade primária nestes ambientes. São considerados bons indicadores das condições ambientais visto que respondem prontamente a alterações nos ecossistemas em função do curto ciclo de vida; são seres microscópicos e, por isso, são registrados aos milhares ou milhões em apenas 1 cm²; o elevado número de espécies permite a redundância da informação, ou seja, várias espécies indicando características semelhantes. Esses organismos respondem rapidamente a mudanças na temperatura, pH, luminosidade, salinidade, enriquecimento de nutrientes, pressão de predação etc. A sua parede silicosa permite a preservação ao longo do tempo, portanto são indicadoras das mudanças ambientais ocorridas ao longo do tempo. Pelo exposto, o presente estudo tem como objetivo analisar a estrutura das assembleias de diatomáceas preservadas ao longo do testemunho de sedimento CI8, obtido na Baía da Ribeira, Salvador – BA (12°55.035' S 38°29.440' W). O testemunho foi obtido usando um testemunhador a pistão. Foram recuperados 92 cm de sedimento a uma profundidade de 6 m. O testemunho foi seccionado a intervalos de 1 cm. As amostras foram colocadas em sacos de polietileno e armazenadas na geladeira a 4°C. Em laboratório, as amostras foram pesadas, oxidadas com peróxido de hidrogênio a 30 vol na placa aquecedora a 50°C. Após a oxidação, as amostras foram lavadas três vezes. Posteriormente, foram armazenadas em frascos identificados e armazenadas no Laboratório de Taxonomia, Ecologia e Paleoecologia em Ambientes Aquáticos – ECOPALEO. As lâminas permanentes foram confeccionadas com 1 ml da amostra. Até o momento, oito lâminas foram analisadas, nas quais foram identificados os seguintes gêneros de diatomáceas: Cooconeis; Fragilaria; Diploneis; Gramatophora; Lyrella; Planetophorus; Trachyneis; Surirella; Opephora; Cyclotella; Coscinodiscus; Terpsinoe; Amphora; Nitzschia; Gyrosigma.

Palavras-chaves: diatomáceas baía de todos os santos assembleia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ECOLOGIA

TRABALHO: AS ÁGUAS PRETAS SÃO DESFAVORÁVEIS AO CRESCIMENTO DOS HIFOMICETOS AQUÁTICOS E A DECOMPOSIÇÃO FOLIAR?

Autor(es): FELIPE SOUZA, ADRIANA OLIVEIRA MEDEIROS

Resumo: Os fungos hifomicetos aquáticos são decompositores de matéria orgânica em riachos de cabeceira, sendo os principais responsáveis por essa atividade. Na taxonomia, esses organismos podem ser identificados a partir dos conídios - esporos assexuados, estes possuem formato radiado ou sigmoide. Fatores físicos importantes no seu desenvolvimento são: oxigênio dissolvido, temperatura e pH. Maiores níveis de esporulação são encontrados em maiores temperaturas e disponibilidade de oxigênio, mas diminuem em ambientes mais ácidos. O processo de decomposição foliar nesses riachos trata-se da manutenção do fluxo energético, o qual retira nutrientes da matéria orgânica morta e os reintroduzem ao meio para outros organismos utilizarem, favorecendo a ciclagem de nutrientes. Torna-se mais importante em riachos com dossel bastante desenvolvido, o qual limita a entrada de raios solares responsáveis pela manutenção da fotossíntese. Essa barreira física torna o processo decompositor o principal

provedor energético desse ambiente. O objetivo desse trabalho foi determinar se o ácido húmico presente nas águas pretas afeta tanto a participação dos hifomicetos aquáticos na decomposição foliar quanto a diversidade destes associados as folhas em decomposição. Para isso foi realizado um experimento com amostras de folhas das espécies *Miconia albicans* e *Davilla angustifolia* (Mata Atlântica) e *Clusia burlemaxii* e *Vochysia acuminata* (Cerrado), incubadas em riachos de seus respectivos biomas – no qual o Cerrado representa as águas pretas e Mata Atlântica as águas claras. Não foi registrado diferença nas taxas de decomposição entre os dois riachos – *M. albicans* apresentou maior taxa nas águas claras (26,4 ± 6%, k = 0,004d⁻¹) e *C. burlemaxii* nas águas pretas (33,4 ± 1%, k = 0,004d⁻¹). Nas águas claras houveram maiores valores para esporulação e biomassa fúngica, apresentando valores máximos como, respectivamente – 9,8 conídios/mg PSLC/dia em 60 dias e 291,9 µg ergosterol/g PSLC em 90 dias. Assim, identifica-se que as águas pretas são desfavoráveis à reprodução desse fungo.

Palavras-chaves: Hifomicetos, Decomposição, Ácido húmico

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ECOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE COMUNIDADES DE MOLUSCOS DE INTERESSE EXTRATIVISTA EM PRAIAS URBANAS ARENOSAS DE SALVADOR (BAÍA DE TODOS-SANTOS)

Autor(es): WENDELL SOUSA, Marlene Pesó

Resumo: O extrativismo de moluscos bivalves tem papel fundamental na complementação da renda de pescadores, ribeirinhos ou marisqueiras, além da subsistência destes na região suburbana de Salvador. Assim, a degradação ambiental de origem antrópica ameaça as atividades extrativistas, diminuindo a riqueza da área afetada. Este projeto tem como objetivos avaliar a biodiversidade, a distribuição espaço-temporal e a composição qualitativa de moluscos de interesse extrativista em áreas do mesolitoral em praias urbanas de Salvador. Este estudo foi realizado em dois pontos amostrais: Enseada dos Tainheiros, no bairro de Plataforma e Beira-mar da Ribeira. As coletas foram realizadas bimestralmente nos pontos amostrais entre os meses de outubro e abril. Em cada ponto foram lançados aleatoriamente 15 quadrados de 30x30cm, durante o período de baixa-mar, onde foi coletado o sedimento e posteriormente realizada triagem grossa in situ. O material triado foi acondicionado em sacos plásticos etiquetados e transportado ao laboratório para posterior triagem e identificação taxonômica dos organismos. Paralelamente foram coletadas duas amostras de sedimento por ponto para análise granulométrica e de teor de matéria orgânica, além da mensuração, in situ, de dados físico-químicos (salinidade, temperatura e pH da água). Na estação Tainheiros foram coletadas e identificadas as seguintes espécies de bivalves de interesse extrativista: *Trachycardium muricatum* (rala-coco, mija-mija), *Lucina pectinata* (lambreta) e *Anomalocardia brasiliana* (berbigão, papa-fumo, chumbinho). Na estação Beira-Mar, apenas *A. brasiliana* e *C. pectorina* (maria-preta) foram identificadas. A maior abundância foi registrada, entre as populações amostradas, ocorreu em *A. brasiliana*, nas duas estações estudadas. Os resultados parciais indicam que a estação Tainheiros, quando comparada a estação Beira-Mar, apresenta maior riqueza de espécies de interesse extrativista. No entanto, *A. brasiliana* possui maior frequência de

ocorrência (100%), sendo dominante em ambas as estações de amostragem. As observações indicam que esta espécie é uma das espécies mais coletadas, pela comunidade marisqueira, em ambos os pontos de amostragem, que pode ser explicado pela sua ampla capacidade adaptativa a ambientes tropicais, com amplas alterações de salinidade, temperatura e movimento das marés

Palavras-chaves: praias arenosas, molusco, extrativismo

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: COMPARAÇÃO DE RESPOSTAS À ESTÍMULOS OLFATIVOS EM POPULAÇÕES DE CERATITIS CAPITATA (DIPTERA: TEPHRITIDAE)

Autor(es): JENNIFER DE LIMA SILVA ANDRADE, IARA SORDI JOACHIM BRAVO, LORENA ARAUJO PEIXOTO CORREIA

Resumo: As moscas-das-frutas são pragas de grande importância econômica para a fruticultura mundial, sua presença em pomares afeta a qualidade e consequentemente a comercialização do fruto, devido ao processo cíclico da vida dos tefritídeos, que envolve a oviposição em frutos que servirão de alimento para a fase larval. As espécies *Ceratitis capitata* e *Anastrepha fraterculus* são as de maior importância no Brasil, sendo a *C. capitata* - introduzida no país na década de 90 - a mais prejudicial para a fruticultura brasileira, devido a sua ampla distribuição geográfica. Para conter e monitorar as moscas-das-frutas muitas técnicas são utilizadas, entre elas existe o monitoramento com armadilhas atrativas, que apesar de ser muito aplicado na captura dos tefritídeos, tem uma eficácia bastante variável, devido à escolha do tipo de atrativo que é utilizado. O objetivo desse trabalho foi comparar a atratividade do extrato glicólico de café, em duas diferentes populações de *C. capitata*, uma mantida em laboratório e outra selvagem. Os testes foram realizados em um túnel de vento com as seguintes dimensões (150cm comprimento x 60 cm largura x 60 cm altura), com o fluxo de ar de 40 cm/s, e a plataforma com a fonte de odor a uma distância de 1,2 metros da plataforma onde as moscas são liberadas. Para cada população foram realizadas 10 réplicas, com duração de 10 minutos cada, para machos e fêmeas testados separadamente, entre 07:00 e 10:00 hs da manhã. As moscas utilizadas no teste tinham entre 5-7 dias de emergidas. A população selvagem foi coletada em amendoeiras da cidade de Salvador e a população de laboratório é mantida há cerca de 20 anos no Laboratório de Ecologia Comportamental de Insetos. Os resultados encontrados foram analisados estatisticamente com o teste de Qui-quadrado no programa R, e não indicaram uma resposta significativa para a população de *C. capitata* de laboratório, com o valor de $p=0.08$ e 0.39 , para machos e fêmeas, respectivamente. Para a população selvagem o extrato também não se mostrou significativo, com o $p= 0.05$ e 0.47 , para machos e fêmeas. Apesar do extrato glicólico não ter se mostrado um bom atrativo nos testes em túnel do vento, a resposta das populações mostra que não há grande diferença entre os estímulos atrativos de ambas, e isso gera uma maior confiabilidade em testes que são realizados apenas com colônias mantidas em laboratório.

Palavras-chaves: moscas-das-frutas, ecologia aplicada, ecologia química

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: COMPORTAMENTO DE RATTUS NORVEGICUS FRENTE A METODOLOGIAS DE AMOSTRAGEM EM CAMPO

Autor(es): BÁRBARA XAVIER, FEDERICO COSTA, FABIO NEVES SOUZA, EVELYN LOPES, ANA MARIA BORGES DA PAIXÃO BARRETO

Resumo: A leptospirose é uma doença zoonótica que afeta áreas urbanas, é amplamente distribuída pelo mundo e definida como uma infecção transmitida para humanos principalmente pelo roedor *Rattus norvegicus*. Compreender o comportamento e dinâmica de populações de *R. norvegicus* é de grande relevância para a saúde pública, pois tal roedor é reservatório de inúmeros parasitas, como a bactéria *Leptospira* sp. Dentro do contexto urbano brasileiro, as favelas apresentam índices elevados de leptospirose, sendo elas comunidades com vulnerabilidade socioeconômica, habitacional e sanitária. Apesar da captura por armadilhas ser considerada um método padrão-ouro na determinação de valores de abundância e dinâmica de populações de roedores, há um grande esforço em termos de tempo e custos para realização das amostragens, existindo metodologias alternativas, como placas de rastreamento, que apresentam enfoque semelhante. Entretanto, não há muito conhecimento acerca de como os roedores se portam diante destes métodos, desde quando a efetividade de cada metodologia depende da interação roedor-método. Deste modo, o objetivo do estudo é avaliar o comportamento dos roedores in situ frente às metodologias de estimar abundância e seus respectivos custos benéficos. Foi realizada uma comparação de demografia e atividades comportamentais dos roedores frente aos métodos de amostragem e avaliação de seus custos. Foram escolhidos 4 pontos no bairro de Pau da Lima, Salvador - Bahia. Destes pontos, 2 estavam localizados em áreas com alta infestação de roedores e 2 em áreas com infestação moderada. Foram colocadas armadilhas de gaiolas e placas de rastreamento em dias alternados, além de câmeras trap, sendo que o esforço amostral foi de 12 horas de gravação por dia amostrado, resultando em 192h para análise. O custo benefício analisado levou em consideração o valor do custo humano, tempo de instalação, e materiais dos dois métodos de amostragem em Salvador. Os resultados ainda estão em análise, mas espera-se o entendimento de padrões comportamentais de roedores em espaços urbanos afim de sugerir alternativas viáveis e de baixo custo para controle populacional de tais indivíduos.

Palavras-chaves: leptospirose, ecologia comportamental, *rattus norvegicus*

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: DISTÂNCIA DE DISPERSÃO REPRODUTIVA DE ABELHAS SOCIAIS (MELIPONINI) EM MOSAICO DE FLORESTA-SILVICULTURA.

Autor(es): LUCAS KAMP, NATHALIA DINIZ BASTOS, MAURO RAMALHO

Resumo: As abelhas do grupo Meliponini, popularmente chamadas de abelhas nativas ou abelhas sem ferrão, representam aproximadamente 70% de todas as abelhas que forrageiam em flores na floresta tropical atlântica. São abelhas generalistas que forrageiam preferencialmente em

árvores que apresentam floração em massa. Tais abelhas apresentam dispersão reprodutiva por enxameagem progressiva, fenômeno em que conjunto de operárias estabelecem um novo local de nidificação, mas mantém um vínculo (transporte de alimento e/ou material) com a colônia mãe por vários dias. Esta característica dos meliponíneos tendem a limitar sua capacidade de dispersão e sua viabilidade frente a heterogeneidade espacial de recursos florais no dossel da floresta. Espécies com alto grau de fidelidade ao habitat florestal tendem a ter dificuldade para colonizar fragmentos florestais isolados por áreas não florestadas, uma vez que dependem de cavidades pré existentes em árvores para nidificar. Diante da limitação crítica que o enxameamento impõe na distância de dispersão dos meliponíneos como colônias sésseis, o presente trabalho tem como objetivo mensurar o que chamamos de “distância de dispersão reprodutiva” (DDR) da abelha *Melipona scutellaris*, nome popular “Uruçu”, em fragmentos de Mata Atlântica, localizados na Reserva Ecológica Michelin, no baixo-sul da Bahia. Para obter a DDR, colônias acondicionadas em ninhos artificiais (caixas de madeira) foram movidas a distâncias gradualmente maiores, variando de 200 m até 1 km. Depois de movidas, foi mensurada proporção de campeiras que conseguiram com sucesso sair da colônia e retornar ao ponto de origem. Para contar as campeiras que retornaram, foi utilizado uma caixa vazia como ninho armadilha. Os resultados demonstraram retornos de campeiras em todas as distâncias, embora um gradual declínio na taxa de retorno possa ser observado a partir de 600 m de distância, chegando a apenas um (1) retorno na maior distância amostrada, 1 km. Medidas adicionais são necessárias para construir uma curva ajustada de retornos decrescentes com a distância. Preliminarmente, deduzimos que a urucu possui motilidade suficiente (como colônia) para dispersar-se a distâncias de até 1 km e pressupomos que o declínio gradual de retornos nesta pequena escala espacial está atrelado a restrições de memória e/ou economia de forrageio. Se esta variação decrescente de retornos se confirmar, será possível assumir que a variação espacial na oferta de recursos tem efeitos aleatórios sobre a viabilidade das colônias.

Palavras-chaves: Meliponini, distância de dispersão reprodutiva, Mata atlântica

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: LIXO MARINHO: SENSIBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE O DESCARTE INADEQUADO DE RESÍDUOS SÓLIDOS.

Autor(es): VANESSA RODRIGUES BISPO DOS SANTOS, AGATHA SAMPAIO DE SANTANA SANTOS, JÉSSICA REBOUÇAS SILVA, Irleide Bitencourt, ANA VERENA MADEIRA, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM

Resumo: No ensino médio, sobretudo, em muitos colégios da rede pública de ensino a abordagem da educação ambiental é proposta através de um dos conteúdos da grande área Ecologia, muitas vezes com pouco tempo de aula e com abordagens mais conceituais e descontextualizadas. O Colégio Estadual Presidente Costa e Silva (CEPCS), onde desenvolvemos nossas atividades no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, subprojeto Biologia da Universidade Federal da Bahia (Pibid-BIO/UFBA) durante o semestre 2018.2 encontra-se à beira-mar de uma praia urbana com impacto antrópico. Assim identificamos a possibilidade de ampliar

a sensibilização dos estudantes de ensino médio em relação à responsabilidade socioambiental abordando sobre os problemas decorrentes do descarte irregular do lixo, principalmente, no ambiente marinho. Dessa forma, foi estimulado nos alunos o desenvolvimento de cartazes com materiais recicláveis que promovesse a atenção do público que visitasse ou integrantes da escola acerca do impacto ambiental causado pelo lixo jogado na praia. Assim, o trabalho pedagógico desenvolvido pelas bolsistas de Iniciação à Docência, sob supervisão da professora de Biologia do CEPCS, teve como destaque alertar à comunidade escolar (estudantes, professores e funcionários) e à comunidade local (moradores e pais) sobre os impactos causados pelo descarte inadequado de resíduos sólidos nas praias. As intervenções ocorreram em quatro turmas do terceiro ano do ensino médio e foram divididas em quatro momentos. No primeiro, realizamos uma intervenção na sala de vídeo da escola com informações e fotos sobre os desastres ambientais causados pelo descarte incorreto de lixo, além de mostrar formas de reutilização e reciclagem de materiais. No segundo, foi realizado sorteio para que cada turma ficasse responsável por um tipo de resíduo (plástico, papel, vidro ou metal) e uma breve pesquisa individual via internet em casa sobre o tempo de decomposição, as formas de reutilização/reciclagem e as consequências ecológicas do descarte inadequado destes materiais. No terceiro, os alunos levaram para sala de aula materiais recicláveis de acordo com o resíduo da turma para confecção de cartazes contendo as informações mais importantes sobre o seu resíduo e, por fim, foi exposto os cartazes em áreas de maior movimentação da escola, como: corredores e biblioteca. Ao final, pode-se perceber que as intervenções contribuíram positivamente nas turmas, principalmente na intervenção em sala de aula com fotos mostrando o sofrimento dos animais marinhos, prejudicados com o descarte errado dos resíduos chamando atenção do público que visitava ou fazia parte da escola acerca do impacto ambiental causado pelo lixo jogado na praia. Pode-se perceber que ali, os estudantes começaram a criar uma sensibilidade e respeito de como descartar o lixo e como evitar tantos prejuízos à biota marinha, pois eles começaram a compartilhar as experiências pessoais à qual defronte situação de descarte inadequado, eles assumiram uma posição contra tal atitude.

Palavras-chaves: Ecologia, Educação ambiental, lixo marinho

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: PADRÕES DE ATIVIDADE DIÁRIA DOS COMPORTAMENTOS SEXUAL E DE CORTE E PERÍODO DE MATURAÇÃO SEXUAL DE ANASTREPHA OBLIQUA

Autor(es): IARA SORDI JOACHIM BRAVO, INAJARA VIANA GOMES LIMA, ARTUR MAGNO FIAIS BARRETO, JENNIFER DE LIMA SILVA ANDRADE, ALEXANDRE ARAÚJO, AMANDA AMORIM DA SILVA CARDOSO, TAIALA MENEZES

Resumo: A *Anastrepha Obliqua* conhecida popularmente como mosca das índias ocidentais, é considerada uma praga de importância econômica por causar perdas significativas na fruticultura nacional devido ao seu ciclo de vida, no qual o desenvolvimento larval favorece o amadurecimento precoce dos frutos, impossibilitando a sua comercialização. Por essa razão para o controle desta praga, técnicas de manejo alternativo devem ser implementadas, como a Técnica do Inseto Estéril (TIE), que consiste na liberação massal de machos estéreis criados em biofábricas, com o objetivo de reduzir essas populações em pomares

comerciais. Porém para que essa técnica seja bem sucedida, os machos criados em laboratório devem ser capazes de competir igualmente com os machos selvagens pela escolha da fêmea e um dos fatores que contribui para essa escolha é o padrão de emissão de feromônio. Entretanto, a criação em laboratório pode modificar alguns padrões exibidos pela espécie, influenciando aspectos como o seu amadurecimento sexual. Sabendo a importância desse característica para o sucesso de acasalamento do macho e a influência da criação em laboratório nesse padrão, o objetivo do trabalho foi caracterizar o padrão temporal de emissão de feromônio de machos criados em laboratório da espécie *Anastrepha Obliqua* em diferentes idades. Foram observados 10 machos com idades entre 9 a 17 dias, cada macho foi pintado no tórax com tinta atóxica de cores distintas. O registro da emissão de feromônio foi realizado através da visualização da eversão do epitélio anal dos machos, a cada 30 minutos. O experimento ocorreu no período das 7h às 18:30h e foram realizadas 10 réplicas. Os dados foram analisados inicialmente pelo teste de Shapiro Wilk para verificação da normalidade, em seguida foi aplicado um teste ANOVA – two way e um pós teste de Tukey com $\alpha = 0,05$ no software – PAST 3.0. Os machos analisados entre as idades de 14 a 17 dias apresentaram dois picos de emissão de feromônio, um ocorrendo no período da manhã entre os horários das 9h às 10h30min e outro ocorrendo entre o final da tarde e início da noite, entre os horários das 17h às 18h30min. Para moscas entre as idade de 14 a 17 dias, os dados parciais indicam que é possível que os picos observados sejam os horários preferenciais de cópula das fêmeas. Análises referentes as idades de 9 a 13 dias ainda estão em processo de finalização.

Palavras-chaves: Moscas-das-frutas, padrão de emissão de feromônio, *Anastrepha Obliqua*

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ECOLOGIA

TRABALHO: PERSISTÊNCIA DE ABELHAS NOTURNAS (MEGALOPTA) EM MOSAICOS DE HABITATS DE FLORESTA ATLÂNTICA E SILVICULTURA

Autor(es): MAYLLA CRISTINA SILVA PIRES, NATHALIA DINIZ BASTOS, MAURO RAMALHO

Resumo: Abelhas do gênero *Megalopta* (Smith, 1853) possuem distribuição neotropical, tendo trinta espécies descritas, sendo dez com ocorrência no Brasil. Tais abelhas têm hábitos crepusculares/ noturnos e nidificam em ramos vegetais mortos. Esse grupo provavelmente está menos exposto que as abelhas diurnas às diferenças microclimáticas entre habitats florestados e não florestados numa escala de paisagens. Espera-se que essas abelhas “noturnas” sejam menos sensíveis aos efeitos da fragmentação florestal e isolamento físico entre manchas de habitats florestados. A alta mobilidade das abelhas pode facilitar a conectividade ecológica das populações em habitats fragmentados, todavia, a ocorrência de qualquer espécie em diferentes tipos de habitats numa paisagem pode relacionar-se tanto com alta mobilidade como com habilidade de colonizar habitats diferentes. Esses dois aspectos ecológicos têm implicações para o manejo de polinizadores em paisagens com florestas tropicais expostas ao desmatamento e à fragmentação. No presente estudo, através de medições da ocorrência de abelhas *Megalopta* em habitats de floresta tropical (Mata Atlântica) e silvicultura em mosaico, avaliamos o papel da mobilidade e habilidade de colonização sobre a persistência desses polinizadores na paisagem. O estudo experimental

está sendo realizado na Reserva Ecológica Michelin, no baixo-sul baiano, onde destacam-se as silviculturas da seringueira e palmeiras “dendê” e “piaçava”. Na amostragem foram utilizadas quatro réplicas/transecções, distanciadas entre si no mínimo 1 km, passando pela floresta e matriz de silvicultura. Em cada transecção foram colocadas armadilhas odoríferas, com salicilato de metila, em pontos com distância de 500m, no interior e borda da floresta nativa e na matriz próxima à floresta. Para testar a colonização de habitats de silvicultura por esses polinizadores, quatro pontos amostrais, distantes no mínimo 1 km de qualquer remanescente florestal, também foram dispostos em áreas isoladas na matriz. Assumimos que tais abelhas residem na floresta e possuem raio de vôo inferior a 1 km - considerando tamanho corporal e extrapolações relacionando tamanho e raio de vôo. Os espécimes amostrados foram identificados no Laboratório de Ecologia da Polinização (EcoPol-IBio/UFBA). Espécimes dessas abelhas foram encontrados em todos os habitats na paisagem focal, exceto no interior da floresta nativa. Contrariando o esperado, os resultados preliminares sugerem maior abundância dessas abelhas na matriz de silvicultura isolada ou próxima à floresta. Se confirmado o padrão espacial, concluiremos que *Megalopta* também coloniza os seringais, encontrando condições adequadas para reprodução nesse habitat. Considerando dados não publicados do EcoPol, para outras matrizes importantes regionalmente, argumenta-se que a vegetação do sub-bosque deve determinar o sucesso de ocupação desses habitats pelas abelhas. O hábito noturno deve facilitar o forrageio e ocupação de habitats de silviculturas, que durante o dia são expostos à insolação no sub-bosque mais que a floresta; entretanto, essas abelhas dependem de condições apropriadas de nidificação e oferta de recursos florais para reprodução, provavelmente relacionados criticamente com a persistência da flora nativa no sub-bosque. Se confirmadas as tendências, também deveremos concluir que a persistência desses polinizadores na escala da paisagem deve ser beneficiada por práticas de manejo que favoreçam, principalmente, a persistência da flora nativa no sub-bosque das silviculturas.

Palavras-chaves: Abelhas noturnas, Heterogeneidade de habitats, Conectividade funcional

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ECOLOGIA

TRABALHO: TESTANDO A TEORIA DA TRANSIÇÃO FLORESTAL NOS BIOMAS BRASILEIROS

Autor(es): VITOR ADRIANO DANTAS PARANHOS, RICARDO DOBROVOLSKI

Resumo: O projeto tem como objetivo testar a teoria da transição florestal (TTF) para o Brasil e seus biomas. Para testar a teoria, se deve avaliar a relação entre variáveis socioeconômicas (e.g. IDH, PIB, renda per capita, etc) e variáveis ambientais (cobertura florestal municipal, proporção cobertura florestal / área total municipal, etc). Aliteratura sobre a teoria da transição florestal estabelece algumas hipóteses para explicar o fenômeno ocorrido em diversos ‘países desenvolvidos’, principalmente a longo do século XX. Observou-se que após intenso stress e degradação, a cobertura florestal começou a aumentar nesses países, a partir de variáveis que vão desde urbanização, escassez de recursos e políticas públicas. A partir de testes estatísticos, podemos avaliar se o Brasil está passando por uma TF e qual hipótese teria maior poder explicativo no contexto brasileiro. Foram coletados diversos indicadores

socioeconômicos e dados ambientais para cada município do Brasil. As análises realizadas até então levaram a alguns resultados parciais, tais como a constatação de que o Brasil ainda não passou por uma transição florestal a nível nacional, logo nenhuma das hipóteses utilizadas para explicar a TF nos países sobre os quais a teoria se baseou servem para estudar o caso brasileiro. Nas últimas três décadas, a cobertura florestal diminuiu cerca de 11%, embora nesse mesmo período alguns indicadores socioeconômicos tenham melhorado sensivelmente no país (Índice de Desenvolvimento Humano 1975: 0,692; 2017: 0,754). A partir dos mapas de mudança na cobertura florestal para o período em estudo, se evidenciou o ritmo alarmante de destruição de habitat amazônico e do Pantanal, ocorrendo na chamada "fronteira do desmatamento", situada ao sul e sudeste da floresta, sendo promovida sobretudo pelas práticas agropecuárias extensivas e de monocultura. Apesar de não haver evidências para uma transição florestal a nível nacional, a extensão continental do Brasil sugere que podem haver transições endêmicas ocorrendo entre regiões geográficas ou diferentes biomas do país. Por isso, a pesquisa vem avaliando a dinâmica da vegetação em cada bioma e buscando padrões correlatos nas mudanças do uso da terra entre diferentes biomas e/ou regiões, de modo a responder se houve/há uma TF ocorrendo numa região particular, simultaneamente a desmatamento de outra região. Observou-se, no período estudado (1985-2017), que os Pampas gaúchos apresentam um leve aumento na cobertura florestal, a Mata Atlântica está estável, o Cerrado e Caatinga apresentam desmatamento moderado e a Amazônia e Pantanal, desmatamento acentuado. Nesse contexto, cabe discutir a relevância de se discernir um fenômeno local, quando ele pode ser algo aparente, já que as fronteiras do desmatamento se deslocaram para outras regiões. O mesmo pode ser dito a nível global, quando notamos que os países tropicais se tornaram grandes vetores de desmatamento, ao passo que os 'países desenvolvidos' experimentam aumento em sua cobertura florestal. Assim, é preciso investigar como as variáveis socioeconômicas interagem entre si e às variáveis ambientais para gerar o quadro observado no Brasil e elucidar quais as condições necessárias para atingir uma possível transição florestal a nível nacional, e como sustentá-la através do tempo.

Palavras-chaves: cobertura florestal, desmatamento, transição florestal

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS VASODILATADORES INDUZIDOS POR 7-HIDROXICUMARINA E SEUS MECANISMOS DE AÇÃO EM ARTÉRIA MESENTÉRICA ISOLADA DE RATOS WISTAR

Autor(es): GABRIEL GONCALVES, QUIARA ALVES, Darizy Flávia Silva

Resumo: Introdução: A hipertensão é uma condição clínica multifatorial que é um importante fator de risco para infarto do miocárdio, insuficiência cardíaca e acidente vascular cerebral, sendo uma doença crônica de alta relevância no Brasil e no mundo. Estima-se que complicações da hipertensão arterial sistêmica sejam responsáveis por 9,4 milhões de mortes por ano. Apesar do arsenal terapêutico, grande parte dos pacientes tratados não tem sua hipertensão controlada, e a busca de novas alternativas terapêuticas se torna imperativa. Cumarinas são substâncias

de origem vegetal que apresentam variedade de efeitos biológicos, dentre eles potencial atividade cardiovascular e o objetivo desse trabalho foi avaliar os efeitos vasodilatadores da 7-Hidroxicumarina (7-HC) bem como seus mecanismos de ação, compactuando com a busca de novos fármacos para o tratamento da hipertensão. Metodologia: Ratos Wistar foram eutanasiados e a artéria mesentérica superior foi isolada, seccionada em anéis de 2mm. Os registros da tensão isométrica dos anéis em suspensão com solução de Tyrode, gaseificada com 95% de O₂ e 5% de CO₂, foram realizadas com uma tensão de repouso de 0,75g. A presença de endotélio funcional foi verificada e após um período de estabilização, os anéis foram submetidos a uma contração induzida por fenilefrina e após 40 minutos, foram adicionadas concentrações cumulativas da 7-HC (10⁻⁹ - 3x10⁻⁴ M) para avaliar seu potencial vasodilatador. Para elucidar seus mecanismos de ação foram utilizados bloqueadores e soluções despolarizantes 30 minutos antes da adição da 7-HC. As análises estatísticas foram feitas utilizando teste t de Student. Os protocolos experimentais foram aprovados pelo comitê de ética no uso Animal-ICS/UFBA (130/2017). Resultados e conclusões: 7-HC é capaz de promover efeito vasodilatador e a ausência de endotélio funcional não apresentou alterações significantes na resposta. Houve uma atenuação significativa da resposta de 7-HC em vasos sanguíneos contraídos com KCl 60mM (Efeito da [3x10⁻⁴ M] = 60,3 ± 7,4%, n=5) (**p<0,01), comparada à resposta relaxante induzida pela 7-HC após contrações induzidas por Phe (Efeito da [3x10⁻⁴ M] = 100,4 ± 7,4%, n= 8), o que sugere uma provável predileção da 7-HC em promover relaxamento sobre contrações induzidas por acoplamento fármaco-mecânico, além de possível participação de canais para K⁺. Os ensaios com KCl 20 indicaram participação dos canais para K⁺ na resposta da 7-HC, entretanto existem diferentes canais para K⁺ presentes no músculo liso vascular, este protocolo não nos permitiu definir o tipo de canal para K⁺ envolvido nessa resposta. Por conta disso bloqueadores seletivos para os canais de potássio foram utilizados. O bloqueio do K_v não resultou em alterações significantes na resposta do 7-HC, já o bloqueio dos Kir promoveu uma atenuação significativa sugerindo que possivelmente esses canais fazem parte do mecanismo de ação da 7-HC em artéria mesentérica. Agradecimentos: Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB), Conselho Nacional de desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Universidade Federal da Bahia (UFBA).

Palavras-chaves: 7-Hidroxicumarina, Hipertensão, Vasodilatação

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA E ANTROPOMÉTRICA DE MULHERES EM USO DE CONTRACEPTIVOS HORMONAIS E IDENTIFICAÇÃO DE CONTRAINDICAÇÕES A ESSE MÉTODO

Autor(es): JADE LAGE GOMES, JUNIA RAQUEL DUTRA FERREIRA

Resumo: Os contraceptivos hormonais fornecem a mulher um método seguro e eficaz de controlar sua fertilidade, no entanto, como qualquer medicamento, eles também têm contraindicações. Por ser um medicamento de venda livre, é possível ter acesso à anticoncepcionais hormonais sem a orientação médica apropriada. Com base nessas

informações, o objetivo deste trabalho foi avaliar o perfil antropométrico e sociodemográfico de mulheres em uso de contraceptivos hormonais, com exceção da pílula do dia seguinte. Para alcançar esse objetivo foram convidadas a participar do projeto, mulheres na faixa etária de 18 a 45 anos não grávidas que frequentavam o Laboratório de Análises Clínicas da Faculdade de Farmácia na UFBA. Após assinarem o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), as participantes responderam a um questionário epidemiológico e em seguida, foi aferida a média de três medidas de pressão arterial, altura, peso e circunferência abdominal. Ao final, elas receberam um folder explicativo sobre as contraindicações dos métodos contraceptivos hormonais, exceto a pílula do dia seguinte. Caso fosse identificado alguma contraindicação ao método em uso, a participante era orientada a conversar com seu ginecologista para discutirem a sua terapia. Das 57 mulheres estudadas até fevereiro de 2019, 33 (57,9%) praticavam alguma forma de contracepção e, dentre elas, 23 utilizavam métodos hormonais. Ao avaliar os tipos de métodos de contracepção, os contraceptivos hormonais oral e injetável foram os mais citados, ambos com 31,4% (11/33), seguido pelo preservativo masculino com 22,9% (8/33). A mediana de idade das participantes foi de 31 anos (24,0-37,5) e a do IMC foi 25 (20,7-28,0). Das mulheres que usavam algum anticoncepcional hormonal 63,2% (12/19, p = 0,013) eram casadas ou estavam em uma união estável. Em contrapartida, a maioria das participantes que não faziam uso de contraceptivo eram solteiras, divorciadas ou viúvas 71,1% (27/38, p = 0,013). Dentre as características antropométricas, não houve nenhuma diferença estatisticamente significativa entre os grupos que usam ou não algum contraceptivo hormonal. Os anticoncepcionais hormonais são a forma de contracepção mais utilizadas pelas mulheres em idade fértil, portanto estudar o perfil deste grupo permite verificar se há contraindicações ao método em uso e avaliar o risco dessa população.

Palavras-chaves: contraceptivos hormonais, contraindicações

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – FARMACOLOGIA

TRABALHO: BIORREDUÇÃO ESTEREOESSELETIVA DA ACETOFENONA POR FUNGOS ENDOFÍTICOS ISOLADOS DE HANDROANTHUS IMPETIGINOSUS

Autor(es): MONIELLY VASCONCELOS PEREIRA SOUZA, ELIANE SILVA

Resumo: Introdução: Sabe-se que, embora os enantiômeros possuam propriedades físico-químicas idênticas entre si, à exceção do sentido para o qual desviam a luz plano-polarizada, a existência de enzimas e receptores estereoespecíficos no organismo humano conduz a efeitos biológicos diferentes para as estruturas quirais. Em função da elevada seletividade química demonstrada pelas enzimas, as consequências de suas interações metabólicas com substratos quirais podem variar radicalmente a depender do enantiômero envolvido na referida interação. Contudo, a maioria dos fármacos ainda é comercializada sob a forma de racematos, devido à grande dificuldade e aos altos custos incluídos na síntese de enantiômeros puros. Álcoois quirais são intermediários frequentes na síntese de fármacos. Nesse sentido, o desenvolvimento de metodologias sintéticas seletivas é um tema crescente na química orgânica. Objetivos: O objetivo desse estudo foi avaliar a seletividade do sistema enzimático de quatro

fungos endofíticos (T2, T4, T5, T7.1) isolados das folhas de *Handroanthus impetiginosus* na biorredução estereoesseletiva da carbonila pró-quiral da acetofenona. Metodologia: Foram usadas culturas de sete dias dos fungos endofíticos reativados em meio sólido ABD (Ágar Batata Dextrose), incubados a 28°C em câmara B.O.D (Demanda Bioquímica de Oxigênio). 15 discos contendo micélio-ágar de 6 mm de diâmetros foram transferidos, separadamente, para frascos tipo Erlenmeyers (250 mL) contendo 100 mL de meio líquido Koch's K1 (0,18% glicose; 0,06% peptona; 0,04% extrato de levedura), ao qual se adicionaram acetofenona (50µL dissolvidos em 300 µL de dimetilsulfóxido). Após a adição da acetofenona, todos os frascos foram incubados sob agitação de 120 rpm, à temperatura de 28°C, em incubadora de agitação (Tecnal, TE-420) e durante três dias. Em seguida, os meios fermentativos foram filtrados à vácuo para a separação da massa micelial. Os filtrados obtidos foram submetidos à partição líquido-líquido para obtenção dos extratos em acetato de etila (Synth). O procedimento de partição foi realizado por três vezes consecutivas. Os extratos foram secos com sulfato de sódio anidro, concentrados em evaporador rotativo, transferidos para vials e posteriormente analisados por Cromatografia Gasosa (Agilent Technologies®, 7820A), utilizando fase estacionária quiral (CycloSil-B, Agilent Technologies®, 30 m x 0,25mm) para separação do substrato e produtos da redução. O método empregado iniciou-se com temperatura de 80°C, atingindo 220°C após 39 minutos de eluição. Padrões de acetofenona, (R)- e (S)-feniletanol também foram analisados, previamente, sob as mesmas condições. Foram identificados os picos cromatográficos referentes à acetofenona e aos dois álcoois quirais provenientes da sua redução pela ação dos endofitos, para calcular os excessos enantioméricos e as porcentagens de conversão do substrato a partir das áreas dos picos.. Resultados: Os cromatogramas analisados mostraram que a acetofenona foi seletivamente reduzida a (S)-feniletanol por todos os fungos endofíticos. Os melhores resultados foram obtidos com a biorredução empregando os fungos T4 e T7.1, os quais geraram excessos enantioméricos de 82,8% e 89,9%, respectivamente. Além disso, em relação ao consumo da acetofenona, T4 apresentou a melhor capacidade de conversão, chegando a converter 99,9% do substrato. Devido aos resultados promissores, o fungo T4 foi encaminhado para identificação molecular, sendo então identificado como *Talaromyces purpurogenis* T4.

Palavras-chaves: Biorredução, Enantiosseletividade, Fungos endofíticos

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – FARMACOLOGIA

TRABALHO: CINÉTICA DE EXPRESSÃO E ATIVAÇÃO DA MAPK JNK NOS GÂNGLIOS DAS RAÍZES DORSAIS EM MODELO DE DOR PÓS-OPERATÓRIA

Autor(es): Cristiane Flora Villarreal, RENAN FERNANDES DO ESPÍRITO SANTO, RAFAELE REBELLO PEREIRA

Resumo: MAPK, ou proteína-quinase ativada por mitógenos, são um grupo de proteínas sinalizadoras intracelulares compostas por três famílias: ERK (quinasas reguladas pelo sinal extracelular), JNK (proteína quinase c-Jun N-terminal) e p-38. Tem sido descrito que MAPK participam da sensibilização nociceptiva, plasticidade e dor crônica, entretanto, seu envolvimento na dor pós-operatória ainda não é bem estabelecido. Dessa forma, o objetivo desse projeto foi investigar se a MAPK JNK participa da dor pós-operatória experimental. Para tal, foram utilizados

camundongos Swiss machos(25-30g), no modelo de dor pós-operatória por incisão plantar (adaptado de Pogatzki e Raja, 2003). Os gânglios das raízes dorsais (GRD, L3-L5) foram coletados dos camundongos eutanasiados(overdose anestésica; quetamina 10mg/Kg e xilazina 120mg/Kg) e perfundidos com PBS e solução de paraformaldeído 4%. GRD foram processados, congelados em Tissue-Tek® e cortados em micrótomo em espessura variando de 10 a 30 µm. Para a imunofluorescência os cortes de GRD foram processados da seguinte forma: lavados com PBS, incubados com glicina 0,1M, lavados com PBS, incubados com BSA 1% e Triton-X 0,1%, incubados com anticorpo primário, mantidos a 4°C em câmara úmida overnight, lavados, incubados com anticorpo secundário anti-ERK conjugado a FITC488 (1:100 e 1:200), lavados com PBS, montados com meio de montagem Fluororshield®. A primeira etapa de desenvolvimento foi executada com sucesso e envolveu treinamento e capacitação para realização dos métodos e modelo in vivo. Os seguintes treinamentos foram desenvolvidos sequencialmente: manipulação de animais de experimentação, vias de administração, indução do modelo de dor pós-operatória, coleta de GRD (L4, L5 e L6), processamento dos GRD. A seguir, foi feita a padronização do processamento dos DRG para imunofluorescência. Para verificar a preservação das estruturas do tecido, cortes de GRD de diferentes espessuras (30 µm, 20 µm e 10µm) foram submetidos à coloração de Romanowsky e analisados em microscópio de luz. As análises mostraram que os tecidos foram melhor preservados nos cortes de GRD com 30 µm e por isso esse corte foi selecionado para o ensaio de imunofluorescência. A marcação de imunofluorescência para JNK fosforilada em cortes de GRD foi feita 2 horas após indução do modelo de dor pós operatória. A incubação do anticorpo anti-JNK conjugado, na diluição de 1:100 ou 1:200, não marcou o tecido. Amarração com DAPI, assim como a co-marcação anti-JNK fosforilada com DAPI, mostrou marcação positiva para os núcleos celulares. Esses resultados sugerem que a MAPK JNK não é ativada no GRD após a indução do modelo de dor pós-operatória em camundongos. Esses resultados estão de acordo com os dados farmacológicos, desenvolvidos nesse projeto mas em outro plano de trabalho, que mostram que o inibidor de JNK não altera o limiar nociceptivo no modelo de dor pós-operatória.

Palavras-chaves: MAPK, JNK, Imunofluorescência

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA

TRABALHO: EFEITO ANTIDEPRESSIVO AGUDO DOS DIFERENTES ISÔMEROS DA CETAMINA EM RATOS SUBMETIDOS AO MODELO ANIMAL DE SEPARAÇÃO MATERNA: UM ESTUDO PILOTO

Autor(es): BEATRIZ ALVES CARNEIRO, REJANE CONCEIÇÃO SANTANA, GRAZIELE BEANES DA SILVA SANTOS

Resumo: Introdução: O transtorno depressivo maior (TDM) é um crônico, recorrente e incapacitante transtorno mental com alta prevalência em todo o mundo. Tratamento convencional para TDM produz baixas taxas de resposta e está associada a problemas de tolerabilidade e resistência ao tratamento em aproximadamente trinta por cento dos pacientes [1]. Separação materna é um modelo animal validado que promove mudanças neurológicas e comportamentais como as apresentadas em indivíduos deprimidos. Este é um modelo animal amplamente utilizado

para estudar novas drogas antidepressivas[2]. Uma dose sub anestésica de cetamina mostrou resultados promissores como uma nova opção terapêutica para TDM [3]. Muitos estudos investigou a sua forma racêmica (R,S)cetamina. Mas, ainda não está claro se os enantiômeros da cetamina, R(-)cetamina e S(+)cetamina, poderiam ser equivalentes a mistura racêmica comumente utilizada. Além disso, faltam dados sobre qual forma da cetamina é o antidepressivo mais eficaz. Objetivo: Investigar o efeito antidepressivo agudo dos enantiômeros da cetamina e sua forma racêmica em ratos submetidos ao modelo de privação materna. Métodos: Foi realizado um estudo experimental pré-clínico com 30 ratos Wistar machos. Eles foram randomizados em sete grupos experimentais: não-privados com placebo e outros seis privados divididos em grupos controle e intervenção. Os enantiômeros e doses utilizadas foram (R, S) cetamina (10mg / kg), S (+) cetamina (10mg / kg) e R (-) cetamina (5,10 ou 20mg / kg). As análises do comportamento tipo-depressivo foram realizadas através do tempo de auto-limpeza no teste de borribo de sacarose e tempo de imobilidade no teste de nado forçado. Para avaliar os grupos foi utilizado Mann-Whitney U-Test. Resultados: A privação materna parece aumentar os comportamentos anedônicos e depressivos. A média do tempo de auto-limpeza foi menor no grupo privado (68,9 ± 3,3) quando comparado ao grupo controle (71,5 ± 19,6), ambos tratados com salina. Da mesma forma, o tempo médio de imobilidade foi maior no grupo privado (182,8 ± 29,5) do que no grupo controle (139,6 ± 18,6), ambos tratados com salina, entretanto (p> 0,05). Além disso, em ratos privados, o tratamento com cetamina foi associado ao aumento do tempo de auto-limpeza (73,7 ± 12,1 vs. 68,9 ± 3,3), (p> 0,05). A S(+) cetamina (10mg / kg) foi mais eficaz no tratamento do comportamento anedônico em comparação com a R (-) cetamina (20mg / kg). A cetamina (142,5 ± 53,6) também tende a reverter o comportamento de imobilidade presente em ratos privados quando comparados aos tratados com placebo (182,8 ± 29,5), (p> 0,05). A S(+) cetamina (10mg / kg) foi mais eficaz no tratamento da imobilidade em ratos privados, seguida pela R (-) cetamina (10 mg / kg) e (R, S) cetamina (10 mg / kg). A R (-) cetamina (5 ou 20 mg / kg) parece não ser eficaz na redução do tempo de imobilidade. Conclusão: Os resultados atuais sugerem que a cetamina é eficaz para reverter os comportamentos anedônicos e depressivos de ratos submetidos à privação materna. Para ambos os parâmetros avaliados, a S(+) Cetamina parece ser mais efetiva que as R(+) Cetamina e R, S-Cetamina nas doses estudadas.

Palavras-chaves: Cetamina, Depressão, Privação materna

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA

TRABALHO: EFEITO DE INIBIDORES FARMACOLÓGICOS DE MAPK NA DOR PÓS-OPERATÓRIA EXPERIMENTAL.

Autor(es): DIEGO FRANCISCO DE AGNELO SILVA, RENAN FERNANDES DO ESPÍRITO SANTO, Cristiane Flora Villarreal

Resumo: As proteínas quinase ativadas por mitógenos (MAPK) são uma família de moléculas sinalizadoras intracelulares, composta por três membros principais: p38, JNK e ERK. As MAPK exercem papel importante na transdução de sinais intracelulares e desempenham um papel fundamental na regulação da plasticidade neural e respostas inflamatórias. Sabendo que diferentes vias de sinalização intracelular contribuem para os distintos estados de dor e tendo em vista que a fisiopatologia da dor difere entre tecidos acometidos e cronicidade, este trabalho teve

como objetivo avaliar a participação das MAPK na geração e manutenção da dor pós-operatória em modelo experimental. Para isso camundongos Swiss machos (25-30g) foram submetidos ao modelo de incisão plantar, adaptado de Pogatzki & Raja (2003). Os camundongos foram anestesiados com isoflurano e uma incisão longitudinal de 0,5 mm foi realizada na região plantar da pata traseira direita. A pele do tecido plantar foi reposicionada e suturada. O limiar nociceptivo foi avaliado antes e em diferentes tempos após a incisão, com filamentos de von Frey (Stoelting, EUA) pelo método up and down, conforme previamente descrito por Chaplan (1994). No grupo falso operado os camundongos foram submetidos aos mesmos procedimentos, entretanto não foi realizada a incisão. Os camundongos foram pré-tratados com os inibidores seletivos da p38 (SB203580; 10 mg/kg), da JNK (SP600125; 30 mg/kg) e da ERK (PD98059; 3 mg/kg) ou com o veículo (salina + 2,5% de DMSO, 200μL) 30 minutos antes da incisão plantar. Nenhum dos inibidores de MAPK alterou per si o limiar nociceptivo mecânico. O pré-tratamento com o inibidor da JNK e com o inibidor da ERK não foi capaz de inibir a hipernocicepção pós-operatória. Entretanto, o pré-tratamento com o inibidor da p38 aumentou significativamente o limiar nociceptivo no modelo de dor pós-operatória ($p < 0,05$), sendo esse efeito antinociceptivo mantido por até 96 horas. Para melhor caracterizar o efeito do inibidor da p38 no modelo de dor pós-operatória, uma curva de dose-resposta para esse inibidor foi realizada com as doses de 2,5, 5 e 10 mg/kg. Apenas o pré-tratamento com SB203580 na dose de 10 mg/kg produziu efeito antinociceptivo nesse modelo ($p < 0,05$). Esses resultados indicam que a MAPK p38, mas não ERK e JNK, contribuem para a dor pós-operatória experimental.

Palavras-chaves: MAPK, Sinalização intracelular, Dor pós-operatória

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – FARMACOLOGIA
TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DE ALTERAÇÕES NA SENSIBILIZAÇÃO COMPORTAMENTAL INDUZIDAS POR DROGAS

Autor(es): LEONARDO MENEZES SOARES, SARA EMI FERREIRA, VITÓRIA COSTA DE MENEZES SANTOS, CLARICE LIRA, ISNAR SILVA, RODRIGO MOLINI LEÃO

Resumo: A dependência de drogas é um problema de saúde pública no Brasil e no mundo. Álcool e tabaco são as mais consumidas. Índícios sugerem que o consumo combinado dessas drogas confere maior risco de desenvolvimento de dependência às drogas. Neuroadaptações causadas pela exposição repetida de drogas estão relacionadas com o desenvolvimento da dependência. Isto pode ser investigado pela avaliação da sensibilização comportamental que em modelos animais é caracterizada por aumento gradual da atividade locomotora após administrações repetidas de uma droga. O objetivo deste trabalho foi investigar a interação entre EtOH e NIC no desenvolvimento e expressão da sensibilização locomotora em camundongos. Para esta análise foi utilizado um campo aberto e os camundongos suíços machos foram divididos em 3 grupos: salina (SAL 0,1 ml/kg; i.p.), nicotina (NIC 4 mg/kg; s.c.) e etanol+nicotina (EtOH 2,2 g/kg; i.p. + NIC 4 mg/kg; s.c.) denominado MIX. O desenvolvimento foi realizado com a administração diária de SAL, NIC ou a administração concomitante de EtOH + NIC durante 21 dias e a atividade locomotora logo após cada administração foi registrada durante 30 minutos nos dias 5, 10, 15 e 21. O teste de expressão consistiu no mesmo procedimento de administração e registro de

atividade locomotora realizado no trigésimo dia (nove dias após o último dia de desenvolvimento). Nossos resultados mostraram que o grupo MIX apresentou aumento quando comparado aos grupos controle (SAL) e NIC no dia 21 (último dia de desenvolvimento) e no teste de expressão. Assim como o grupo SAL apresentou maior locomoção que o grupo NIC no dia 5. Evidenciou-se um efeito predominantemente depressor da administração isolada de nicotina, assim como a aparente neutralização desse efeito pela coadministração de etanol e predominância de efeito estimulante pela mesma. Essas alterações na atividade locomotora indicam a ocorrência de adaptações no SNC. Em experimentos futuros pela técnica de imunohistoquímica serão analisadas diferenças da ativação de áreas do SNC, como Núcleo Acúmbens, Habenua e Amígdala. E as alterações moleculares nas populações neurais ativadas serão analisadas através de Western Blotting. Em conclusão, nosso trabalho demonstra que a exposição à nicotina associada ao etanol potencializa os efeitos indutores de dependência da nicotina.

Palavras-chaves: Dependência, Drogas Psicoativas, Sensibilização Locomotora

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – FARMACOLOGIA
TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DO PAPEL DE DIFERENCIAÇÃO ASTROGLIAL NA NEUROPROTEÇÃO/NEUROGÊNESE INDUZIDA PELO FLAVONOIDE AGATHISFLAVONA

Autor(es): JESSIKA ALVES OLIVEIRA AMPARO, FERNANDA BUENO OLIVEIRA, ÁUREA ALMEIDA, JULIANA HELENA CASTRO E SILVA, Jorge Mauricio David, JUCENI DAVID, Maria de Fátima Dias Costa, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA, SILVIA LIMA COSTA

Resumo: A neuroproteção é uma opção de tratamento muito estudada para vários distúrbios do sistema nervoso central (SNC), incluindo as doenças neurodegenerativas. As doenças neurodegenerativas são patologias caracterizadas pela destruição irreversível de neurônios, levando à perda progressiva e incapacitante de determinadas funções do sistema nervoso. Em grande parte, essas patologias envolvem o neurotransmissor excitatório do sistema nervoso de mamíferos, o aminoácido glutamato. O glutamato atua no SNC através de receptores específicos acoplados a canais iônicos ou receptores acoplados a proteína G. Fisiologicamente, o glutamato está envolvido em funções cognitivas do cérebro através da liberação na fenda sináptica, resultando na propagação de um potencial de ação, porém, em situações patológicas, os transportadores podem funcionar de forma reversa, causando acúmulo de concentrações excessivas de glutamato no meio extracelular e maior entrada de íons cálcio nas células que, dessa forma, podem induzir danos excitotóxicos, como produção excessiva de radicais livres, disfunção mitocondrial e consequentemente morte de neurônios. Os astrócitos são células responsáveis pela homeostasia do SNC, são integrantes das sinapses tripartites, capazes de modular as atividades neuronais e apresentam papel importante em resposta a insultos cerebrais, desempenhando papel fundamental na remoção e metabolismo deste excesso de neurotransmissores, como o glutamato, da fenda sináptica. Este tipo celular responde a essas injúrias através de um processo conhecido como astrogliose reativa, na qual ocorrem diversas alterações a nível morfológico, como

hiperplasia/hipertrofia celular e molecular como, por exemplo, o aumento da expressão da proteína glial fibrilar ácida (GFAP). Os flavonoides são compostos polifenólicos de origem natural, que estão frequentemente presentes em quase todos os alimentos de origem vegetal e fazem parte da dieta alimentar humana. A agathisflavona, objeto de estudo deste projeto, é um flavonoide que já tem demonstrado diversas propriedades biológicas, como atividades antitumoral, antioxidante, anti-inflamatória e em desordens do sistema nervoso, o que lhe confere uma significativa importância farmacológica. Este estudo buscou caracterizar o envolvimento de receptores glutamatérgicos ionotrópicos GABAA na resposta de astrócitos na neuroproteção e neurogênese induzida pela agathisflavona em modelos de danos neuroquímicos envolvidos na excitotoxicidade glutamatérgica. Para isso, co-culturas primárias de neurônios e glia enriquecida de astrócitos, cultivadas a partir do córtex cerebral de ratos Wistar neonatos, foram expostas ao glutamato (1 mM) por 4 h, precedido ou não de tratamento com antagonista de receptores GABAA, bicuculina (80 µM) durante 2 h, e em seguida foram tratadas com agathisflavona (1 e 10 µM) por 24 e 72 h. Para análise da resposta astrocitária, foi realizada marcação imunocitoquímica para a proteína GFAP, componente dos filamentos intermediários, exclusivo de astrócitos diferenciados. Por meio desta técnica, foi avaliada a população de astrócitos, bem como as suas variadas morfologias nas diferentes condições experimentais, o que permitiu identificar o envolvimento de receptores GABAA na neuroproteção induzida pela agathisflavona contra a excitotoxicidade neuronal mediada pelo glutamato.

Palavras-chaves: Astroglíose, Neuroproteção, GABAA

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA

TRABALHO: PADRONIZAÇÃO DO PROTOCOLO DE CULTIVO EM MATRIZ TRIDIMENSIONAL DE CÉLULAS TRONCO DE MEDULA ÓSSEA NA TERAPIA CELULA

Autor(es): PEDRO CUNHA, BRYSA MARIANA SILVEIRA, VITOR FORTUNA

Resumo: As úlceras cutâneas de membros inferiores são muito comuns e vêm sendo uma condição crescente em todo o mundo devido ao crescimento das populações de risco: idosos, obesos, anêmicos e diabéticos, se constituindo em um problema de saúde pública. Neste contexto, devido a carência de métodos para o tratamento dessa condição, o emprego clínico das células tronco mesenquimais (CTM) surge como alternativa terapêutica para o tratamento da população acometida, devido a sua alta capacidade de imunomodulação, indução da angiogênese e regeneração tecidual. Contudo, há uma necessidade de padronização de novos modelos in vivo para o uso dessas células na terapia celular para avanços científicos e clínicos nesta área. Objetivo: cultivo 3D de CTM de medula óssea murina para a avaliação do seu potencial regenerativo em modelo de cicatrização de feridas em camundongos. Metodologia: Camundongos C57BL6 transgênicos que expressam o marcador NG2 associado a um promotor GFP e o marcador Nestina associado a um promotor GFP foram utilizados para a obtenção da medula óssea. CTM foram obtidas pelo método de lavagem do canal medular (flushing) dos ossos tibia e fêmur e conseguinte cultivo com meio de cultura DMEM low : EBM 1:1; suplementado com 10% de soro fetal bovino (SBF) e antibióticos, preservando o tecido gorduroso das medulas nos poços de cultura. Resultados obtidos, em cultivo 2D, demonstraram populações de células aderentes

com morfologia heterogênea, com predominância de células com formato fibroblastóide e boa capacidade proliferativa, característico de CTM. Alguns problemas foram detectados quanto à manutenção do cultivo, ocasionando na redução da densidade celular. Essa descontinuidade na manutenção refletiu a necessidade de adaptação ao protocolo de cultivo das CTM. Experimentos de imunofenotipagem estão sendo realizados para a caracterização das CTM, visando posterior manutenção em cultivo 3D e administração das CTM em modelo murino de cicatrização. Aprovação CEUA/ICS no 131-2018. Financiamento CNPq/FAPESB.

Palavras-chaves: Célula Tronco Mesenquimal, Terapia celular, Cicatrização

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISIOLOGIA

TRABALHO: ALTERAÇÕES RENAIS HISTOLÓGICAS E INFLAMATÓRIAS INDUZIDAS PELA ADMINISTRAÇÃO DO VENENO DE BOTHROPS LEUCURUS EM RATOS.

Autor(es): JOAQUIM ROQUE DE JESUS NOGUEIRA JUNIOR, SAMIRA ITANA SOUZA, PALOMA SANTOS DA HORA

Resumo: Introdução: No Brasil, a maior parte dos acidentes ofídicos com notificação de espécies está associada ao gênero Bothrops. Na Região Metropolitana de Salvador, a espécie Bothrops leucurus se apresenta como principal agente etiológico dos casos de ofidismo. A Injúria Renal Aguda (IRA) representa complicação sistêmica grave do envenenamento por Bothrops leucurus e, por este motivo, estudos experimentais utilizando modelo de rim isolado ou a administração endovenosa de toxinas isoladas do veneno têm sido desenvolvidos para investigar o potencial nefrotóxico da espécie Bothrops leucurus. Entretanto, ainda não foram desenvolvidos estudos que avaliem as características renais histológicas e inflamatórias após administração sistêmica do veneno considerando os mecanismos nefrotóxicos diretos e indiretos. Assim, o objetivo do presente estudo foi avaliar as alterações da estrutura renal e a infiltração renal de monócitos, macrófagos e linfócitos após a injeção intramuscular do veneno de Bothrops leucurus. Metodologia: Foram utilizados 12 ratos Wistar com 10 semanas de idade e peso corporal entre 250-300 gramas. Os animais foram divididos em dois grupos experimentais: Grupo B. leucurus (Bl) submetido à injeção i.m. do veneno (1000µg/Kg diluído em solução salina) e grupo Controle (Cont) submetido à injeção i.m. de NaCl 0.15 M. Após 72 horas da administração do veneno ou salina, os animais foram pesados e anestesiados para coleta de sangue pela veia jugular. Em seguida, foi realizada eutanásia e os rins foram coletados, pesados e armazenados em solução fixadora. Para análise histológica, foi realizada leitura microscópica de 30 campos corticais e 15 campos medulares de cortes renais corados com hematoxilina e eosina. A avaliação da infiltração renal de monócitos, macrófagos e linfócitos foi realizada por imunocitoquímica. O protocolo experimental foi aprovado pela Comissão de Ética para Uso de Animais do ICS (CEUA-ICS) (134/2018). Resultados: A administração i.m. do veneno de B. leucurus foi acompanhada por aumento significativo dos níveis séricos de creatinquinase no grupo Bl em comparação com o grupo Cont indicando extensa lesão muscular esquelética. Em relação às alterações histológicas, os animais do grupo Bl apresentaram alterações significativas da estrutura renal quando comparado aos animais controle. As alterações

histológicas mais importantes foram perda de borda em escova, achatamento de células tubulares e presença de cilindros intratubulares. A análise imunoistoquímica da infiltração inflamatória renal ainda está em curso. Conclusão: As alterações histológicas renais observadas no presente estudo indicam que o veneno de *Bothrops leucurus* administrado por via sistêmica possui potente efeito nefrotóxico.

Palavras-chaves: Injúria Renal Aguda, Nefrotoxicidade, *Bothrops leucurus*

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISIOLOGIA

TRABALHO: EFEITO DO EXTRATO BRUTO DE EUGENIA MATTOSII SOBRE A AÇÃO INFLAMATÓRIA DO VENENO DE BOTHROPS LEUCURUS

Autor(es): LEONARDO XAVIER, ELLEN CAROLINE PINHEIRO SILVA, RAFAELA DE OLIVEIRA PINTO, CAROLINE SILVA BISPO, IGOR MYRON NASCIMENTO, LUCIANA LYRA CASAIS-E-SILVA

Resumo: Em 2017 foram registrados 2124 casos de envenenamento por serpentes no estado da Bahia e, dentre estes, 1818 foram causados por *Bothrops leucurus*, a principal serpente causadora de envenenamentos ofídicos do nordeste brasileiro. O principal tratamento para o envenenamento ofídico consiste na soroterapia, eficiente no tratamento sistêmico, mas pouco eficaz nos sintomas locais causados pelo veneno, além de não ser acessível a todos os pacientes. Portanto, tratamentos complementares a soroterapia são necessários para diminuição do dano local e reparo do tecido danificado. Estudos anteriores já demonstraram a capacidade anti-inflamatória, antioxidante e analgésica de plantas do gênero *Eugenia*, além desta planta já ser amplamente usada na indústria farmacêutica e como droga vegetal tradicional, na forma de chás. O extrato de *Eugenia mattosii* (EME) é constituído principalmente de compostos fenólicos e esteroides que lhe atribuem o efeito anti-inflamatório e antioxidante. O objetivo do estudo foi avaliar a neutralização dos efeitos nociceptivos locais do veneno de *B. leucurus* (VBL) pelo extrato de *E. mattosii*. Foram utilizados camundongos Swiss, machos, pesando entre 18 - 25 g, mantidos no biotério do Laboratório IMUNOBIO do Instituto de Ciências da Saúde (ICS) da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Os animais foram mantidos em regime luminoso claro/escuro de 12 h com água e ração (Nuvilab®) ad libitum, em caixas ventiladas e com enriquecimento ambiental. A pesquisa foi aprovada pela CEUA-ICS (protocolo nº 118/2017). As folhas para preparação do EME foram obtidas no campus da UNIVALI em Itajaí-SC, e utilizadas na obtenção do extrato metanólico. A obtenção do extrato foi desenvolvida e realizada no Núcleo de Investigações Químico-farmacêuticas (NIQFAR/UNIVALI), sob responsabilidade do Prof. Dr. Valdir Cechinel Filho. A diluição do extrato foi avaliada em (1) Cremophor® e (2) Salina. Para avaliação do efeito antinociceptivo e determinação da dose a ser usada nas próximas avaliações foi realizado o teste de contorções abdominais com ácido acético (0,8%). O teste de campo aberto foi realizado a fim de avaliar se havia comprometimento de função motora ou comportamental dos animais após a administração de EME. Em seguida, foi avaliada a capacidade de neutralização dos efeitos nociceptivos causados por veneno de VBL (10 µg/pata) pelo teste de nocicepção espontânea. Na avaliação de campo aberto nenhuma das doses, com ambos os solventes, apresentou comprometimento da função motora

ou comportamental dos animais. Os resultados do teste de contorções abdominais determinaram que a dose de 100mg/kg, v.o. apresentou melhor efeito antinociceptivo para EME, e, apenas a diluição em salina, permitindo compreender que as substâncias responsáveis pelo efeito antinociceptivo são mais solúveis neste veículo. Esta a dose de diluição foram utilizadas nos testes subsequentes. Os resultados demonstraram que a administração de EME 2 h antes de VBL (10 µg/pata) diminuiu a resposta nociceptiva espontânea produzida pelo veneno, sugerindo que esta planta tem potencial para ser utilizada como terapia alternativa ou coadjuvante nos envenenamentos por esta serpente. Para dar continuidade a este estudo, serão investigados outros tempos de administração e será avaliada a capacidade neutralizante de EME também sobre a atividade edematogênica de VBL.

Palavras-chaves: Antinocicepção, Droga vegetal, Envenenamento

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISIOLOGIA

TRABALHO: EFEITOS DO EXERCÍCIO FÍSICO AERÓBICO SOBRE A EXPRESSÃO DE NF-KB NO DESENVOLVIMENTO DA INJÚRIA RENAL AGUDA INDUZIDA POR CISPLATINA EM RATAS Wistar

Autor(es): LARISSA ESTERFANNE CAVALCANTE CUNHA, CAROLINE ASSUNÇÃO OLIVEIRA, Jonas Luz Neves, Allyne Baía Leite, Lilianny Souza de Brito Amaral, THIAGO MACÉDO LOPES CORREIA, FABRÍCIO FREIRE DE MELO

Resumo: O NF-kB é um fator de transcrição associado à ativação de diversos tipos de genes que intensificam a resposta inflamatória tecidual na IRA induzida por CP. Diversos fatores são capazes de ativar o NF-kB, incluindo o TNF-alfa. O objetivo deste estudo é avaliar o impacto do exercício aeróbico de intensidade leve e moderada sobre a expressão renal de NF-kB e TNF-alfa em ratas com IRA induzida por CP. Para tanto, 32 ratas passarão por um teste de corrida máxima com o intuito de determinar a capacidade física e a intensidade do treinamento. Os animais passarão por um teste de corrida máxima e foram divididos aleatoriamente em 04 grupos experimentais (n=6): C+S, controle sedentário; CP+S, animais tratados com cisplatina e sedentários; CP+TL, animais tratados com cisplatina e submetidos a um treino de intensidade leve (45 a 55% da capacidade máxima); CP+TM, animais tratados com cisplatina e submetidos a um treino de intensidade moderada (70% da capacidade máxima). Os protocolos de treinamento consistiram de corrida em esteira motorizada, 5 dias/semana, por um período de 8 semanas, com aumento progressivo da intensidade e do volume do exercício. Os animais dos grupos CP+S, CP+TL e CP+TM receberam uma dose única de cisplatina (5 mg/kg; i.p.), e 07 dias depois foram eutanasiados por decapitação. O rim esquerdo foi fixado, parafinado, cortado em sessões de 4 µm e submetido às reações de imunoistoquímica com anticorpos anti-NF-kB e anti-ED-1 (marcador de macrófagos/monócitos). O rim direito foi criogenizado em nitrogênio líquido e submetido à extração de RNA, síntese de cDNA e reação de PCR real-time para avaliação da expressão gênica de TNF-alfa. A quantificação da imunorreatividade da reação para NF-kB foi realizada em 20 campos (x200) da medula externa renal por meio do software Image-J, cujo resultado foi expresso em porcentagem, ao passo que o nº de células ED-1-positiva foi quantificado em 30 campos microscópicos

(x400) do CTI da medula externa renal. Os dados estão apresentados como média±EPM. Diferenças estatísticas foram definidas quando $p < 0,05$. Todos os grupos tratados com CP apresentaram aumento da expressão de NF- κ B quando comparados ao grupo C+S (2,6±0,3) ($p < 0,01$), contudo ambos os protocolos de exercício foram capazes de reduzir esse parâmetro nos grupos CP+TL (8,3±1,1) e CP+TM (8,1±1,2) em relação ao grupo CP+S (14,6±1,2) ($p < 0,001$). Apenas o grupo CP+S (2,2±0,7) apresentou um aumento da expressão de TNF- α em relação ao grupo C+S (0,3±0,1). Todos os grupos tratados com CP apresentaram um aumento do número de macrófagos/monócitos em relação ao grupo C+S (1,8±0,5) ($p < 0,05$), contudo apenas o treino de intensidade moderada foi capaz de reduzir o número dessas células no grupo CP+TM (10,7±2,0) em relação ao grupo CP+S (20,9±3,8) ($p < 0,05$); o treino de intensidade leve não foi capaz de reduzir esse parâmetro no grupo CP+TL (13,6±3,3). Concluindo, ambos os protocolos de treinamento foram eficazes em conferir renoproteção, contudo apenas o treinamento de intensidade moderada foi capaz de reduzir a infiltração de células imunes no CTI da medula externa renal.

Palavras-chaves: NF- κ B, Exercício físico, Injúria Renal Aguda

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA

TRABALHO: EFEITOS PREVENTIVOS DO EXERCÍCIO FÍSICO SOBRE OS PARÂMETROS METABÓLICOS, ENDÓCRINOS E A ESTRUTURA DAS ILHOTAS PANCREÁTICAS EM RATAS DIABÉTICAS.

Autor(es): Telma de Jesus Soares, GEOVANILDO NASCIMENTO VIANA

Resumo: O diabetes mellitus tipo 1 (DM1) é caracterizado por hipoinsulinemia resultante da destruição autoimune das células beta pancreáticas. A disfunção pancreática observada em modelos de diabetes induzida pela estreptozotocina (STZ), e em indivíduos com DM1, resulta em hiperglicemia grave, alteração do controle energético e complicações metabólicas. A hiperglicemia persistente pode afetar a função, estrutura e sobrevivência de células beta pancreáticas. Apesar dos estudos demonstrarem os benefícios do exercício físico moderado sobre as alterações morfológicas e funcionais de algumas doenças, ainda não existem estudos avaliando os efeitos protetores e preventivos do exercício físico no DM1. O objetivo do estudo foi analisar os efeitos do exercício físico sobre a glicemia, o perfil lipídico e a estrutura das ilhotas pancreáticas em ratas diabéticas. Trinta ratas Wistar foram divididas em 5 grupos: controle sedentário (C+Se), controle treinado (C+Ex), diabético sedentário (D+Se), diabético treinado (D+Ex) e diabético previamente treinado (D+PEX). O DM1 foi induzido com estreptozotocina (STZ - 40mg/Kg, IV). Os grupos controles receberam uma dose de citrato 0,1 M, IV. Uma semana após a injeção de STZ ou do veículo foi determinada a glicose capilar de jejum. O grupo D+PEX realizou 4 semanas de treinamento antes da indução do diabetes. Em seguida, o diabetes foi induzido nos grupos D+Se, D+Ex e D+PEX. Os animais dos grupos C+Ex, D+Ex e D+PEX foram submetidos a 8 semanas de treinamento. Após o término do protocolo de treinamento, as ratas foram eutanasiadas e o sangue foi coletado para determinação dos níveis de colesterol total, triglicérides e HDL. O tecido pancreático foi removido para os estudos histológicos e morfométricos. Os dados são apresentados como média±SEM e a significância estatística adotada foi de $p < 0,05$. Os nossos resultados demonstram

redução do peso corporal (g) no grupo D+PEX em relação ao grupo D+Se, $p < 0,05$. O treinamento melhorou a capacidade física (m/min) nos animais D+Ex e D+PEX em relação aos animais D+Se, $p < 0,001$. O grupo D+PEX apresentou melhora da glicemia e dos triglicérides plasmáticos (mg/dL) em relação ao grupo D+Se, $p < 0,05$. Foi observado aumento do HDL (mg/dL) no grupo D+PEX em relação ao grupo D+Se, $p < 0,01$. A avaliação morfométrica revelou redução das alterações estruturais pancreáticas induzidas pelo diabetes nos animais previamente treinados (D+PEX), $p < 0,05$. O treinamento prévio reduziu também a expressão de TGF- β no tecido pancreático em relação aos animais D+Se, $p < 0,05$. Os nossos dados mostram que o exercício físico teve ação preventiva e protetora sobre as alterações metabólicas e pancreáticas induzidas pelo DM1 em ratas.

Palavras-chaves: Diabetes Exercício e Pâncreas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA

TRABALHO: ESTUDO DE POLIMORFISMOS EM PACIENTES COM LÚPUS ERITEMATOSO SISTÊMICO E SUA ASSOCIAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO DE ARTROPATIA DE JACCOUD

Autor(es): ANDRÉ MOUTELLA, Giselle Souza Costa, MARIA FERNANDA GRASSI

Resumo: O lúpus eritematoso sistêmico (LES) é uma doença autoimune, resultado da interação de fatores genéticos e ambientais, com apresentação clínica diversa. O diagnóstico do LES é baseado em 11 critérios (clínicos e laboratoriais), sendo necessária a manifestação de pelo menos quatro para um diagnóstico positivo. Esses critérios incluem: eritema malar, lesão cutânea discoide, fotossensibilidade, úlceras orais/nasais, artrite, serosite, nefrite, alterações neuropsiquiátricas, hematológicas, imunológicas e presença de anticorpos antinucleares. A artropatia de Jaccoud (AJ) é uma condição de etiopatogênese desconhecida que provoca deformidades reversíveis das articulações, de forma não erosiva. Foi inicialmente associada à febre reumática, mas hoje é relacionada a outras doenças que afetam o tecido conjuntivo, principalmente o LES. Em relação a essa relação e considerando que nenhum polimorfismo foi analisado em pacientes com LES e AJ na população brasileira até o momento, o objetivo deste trabalho foi avaliar a existência de polimorfismos genéticos possivelmente associados a essas patologias. Foram analisados um total de 144 pacientes diagnosticados com LES, divididos em dois subgrupos - 106 pacientes sem AJ e 38 pacientes com AJ, provenientes do ambulatório de Reumatologia da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (EBMSP) e do Hospital Universitário Professor Edgar Santos (HUPES), em Salvador, Bahia. O grupo controle foi composto por 614 indivíduos sem LES provenientes da cidade de Salvador, Bahia, através da parceria com outro projeto, em curso, Social Changes, Asthma and Allergy in Latin America (SCAALA). Os prontuários dos pacientes foram revisados para a coleta de informações referentes à caracterização clínica e laboratorial. Foram analisados os SNPs rs927110 e rs10488631 dos genes HLA e IRF5, respectivamente, em todos os indivíduos. Teste exato de Fisher e qui-quadrado foram realizados para avaliar a existência de associação entre os polimorfismos estudados e o desenvolvimento de LES e/ou AJ. Após a comparação entre os pacientes com LES e o grupo controle, foi observada uma associação entre o SNP analisado no gene IRF5 e o desenvolvimento

de LES (p=0,022). Não foi observada associação entre os SNPs estudados com o desenvolvimento de AJ nos indivíduos com LES. Além disso, aqueles que apresentam AJ possuíram um maior tempo de diagnóstico de LES, maior incidência de transtornos psiquiátricos e serosite. Nenhum SNP analisado mostrou correlação específica com as manifestações clínicas do LES. Nossos resultados sugerem que o polimorfismo rs10488631 no gene RNF5 aumenta a chance de desenvolver LES, confirmando os achados prévios de populações com diferentes ancestralidades.

Palavras-chaves: Lupus Eritematoso Sistêmico, Artropatia de Jaccoud

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA

TRABALHO: INTERAÇÕES ENTRE INTENSIDADE DE ATIVIDADE FÍSICA E MARCADORES BIOQUÍMICOS EM HOMENS COM DIABETES MELITO E HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA

Autor(es): CAROLINE VIEIRA GONÇALVES, ÍTALO SOUSA PEREIRA, Gilvanéia Silva Santos, Robson Amaro Augusto da Silva

Resumo: A prevalência de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e Diabetes Mellito tipo 2 (DM2), em adultos e idosos, têm alcançado proporções alarmantes. A prática regular de exercícios físicos é considerada fundamental para prevenção/proteção e, também, como aliada ao tratamento farmacológico de indivíduos com HAS e DM2. Estudos observacionais e experimentais demonstram que a prática regular de atividade física (AF) induz alterações desejáveis nos níveis das lipoproteínas de alta densidade (HDL), de baixa densidade (LDL), dos triglicerídeos, bem como da glicemia - importantes fatores de risco cardiometabólico e de diabetes. Contudo, não se sabe muito em relação a sua influência sobre indivíduos do sexo masculino de diferentes idades. Portanto, o objetivo geral do presente estudo foi analisar as interações entre intensidade de atividade física e marcadores bioquímicos de homens adultos e idosos com DM2 e HAS. Participaram do estudo 90 homens voluntários com idades entre 42-59 anos (homens adultos) ou 60-82 anos (homens idosos), portadores de HAS e DM2. Os indivíduos foram classificados em 4 grupos: 1- Homens adultos fisicamente ativos; 2- Homens adultos sedentários; 3- Homens idosos fisicamente ativos e 4- Homens idosos sedentários. As coletas foram realizadas nas Unidades de Saúde da Família (USF) de Vitória da Conquista- BA. A avaliação foi voluntária e baseou-se na aplicação de questionários sobre dados socioeconômicos e prática de atividade física (IPAQ e QVS-80), avaliação antropométrica e dosagem de marcadores bioquímicos (HDL, VLDL, LDL e glicose sérica). As análises estatísticas foram realizadas pelo Graphpad Prism 6. A distribuição normal dos dados foi verificada pelo teste de Shapiro-Wilk. Os dados de distribuição foram comparados com o teste não paramétrico de Mann Whitney. Em caso de distribuição normal, o teste paramétrico T do estudante foi aplicado. Correlações foram verificadas usando o coeficiente de correlação de Spearman. A dosagem glicêmica em jejum entre os grupos analisados demonstra um padrão de concentração sérica (mg/dL) parecido quando comparada em relação a idade (adultos ou idosos). Entretanto, entre os grupos sedentários houve diferenças estatísticas significativas (<0,001; n= 10-31 por grupo) na concentração (mg/dL) sérica de glicose. A concentração sérica reduzida de LDL e VLDL (p <0,0001;

n = 10-31 por grupo) foi detectada em idosos fisicamente ativos quando comparados com idosos sedentários. O mesmo resultado foi encontrado para adultos fisicamente ativos. Em relação as concentrações de HDL, foi detectado um aumento (p = 0,0015; n = 10-31 por grupo) apenas no grupo de adultos fisicamente ativos. Indivíduos fisicamente ativos exibiram concentrações mais baixas de LDL e VLDL (p <0,0001; n = 10-31 por grupo). Além disso, apenas indivíduos fisicamente ativos adultos apresentaram aumento dos valores de HDL sérico. Os dados obtidos nessa pesquisa demonstram que a atividade física é capaz de induzir melhoras nos resultados nos marcadores bioquímicos dos grupos fisicamente ativos. Impacto significativo que independe da idade.

Palavras-chaves: Hipertensão arterial sistêmica, Diabetes mellito tipo 2, Atividade física

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: ANÁLISE FILOGENÉTICA E ESTUDO DO PADRÃO EVOLUTIVO DA ENZIMA FOTOLIASA EM MAMMALIA

Autor(es): MÔNICA CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA CASTRO, RODRIGO BARBAN ZUCOLOTO

Resumo: Investigar os processos de perda ou ganho de proteínas cruciais para a sobrevivência e evolução dos organismos é uma tarefa instigante, como é o caso da enzima fotoliasa (PHR), que assume um papel importante no reparo do DNA por danos UV utilizando a energia solar como fonte primária para a reversão da lesão chamada anel ciclobutano de pirimidina (CPDs) e os fotoprodutos (6-4) pirimidina-pirimidona (6-4 PPs). A aquisição desta enzima pode ter sido crucial em períodos remotos, em que a Terra era bombardeada pela radiação, ou seja, provavelmente conferiu aos organismos, nestes momentos, maior adaptabilidade quanto a resistência ao dano UV. A fotoliasa reteve-se conservada em quase todos os grupos de seres vivos desde bactérias a mamíferos, porém este mecanismo de reparo não está presente nos mamíferos placentários. Por quê, quando e como houve essa perda ou mudança de função dessa proteína? São perguntas muito contempladas na literatura, visto o papel fundamental desse tipo de reparo. Respostas para isto podem envolver e gerar aplicações metodológicas. Para respondê-las são necessários conhecimentos diversos como filogenéticos, paleoambientais, genéticos, evolutivos, uma vez que se trata de processos ocorridos a milhões de anos atrás. Tomamos a análise do processo de evolução molecular da família de proteínas relacionadas à fotoliasa em Mammalia como o objeto do nosso trabalho visando entender como ocorreu sua evolução utilizando dados moleculares e filogenéticos. A metodologia deste trabalho consistiu primeiramente na escolha da sequência query no NCBI (Genbank), em seguida fez-se o levantamento do seus ortólogos e parálogos em bancos de dados públicos, realizando-se a análise de sintonia no Ensembl e Genomicus, o alinhamento das sequências foi feito pelo Guidance 2 online, o teste do modelo evolutivo e a análise de reconstrução filogenética foram realizadas através do programa Mega X e o padrão evolutivo dos genes da família fotoliasa-criptocromo feito com o Pacote PAML 4.9 através do código codeml. Com isso obtivemos alguns resultados condizentes com a filogenia já descrita, além de

dados interessante a respeito das taxas de substituição e seleção dos códons.

Palavras-chaves: Fotoliase, evolução molecular, Mammalia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: ANÁLISE FILOGENÉTICA E ESTUDO DO PADRÃO EVOLUTIVO DOS PARÁLOGOS CRY1 E CRY2 DA ENZIMA FOTOLIASE EM MAMMALIA

Autor(es): THAÍS FERREIRA SANTOS, RODRIGO BARBAN ZUCOLOTO

Resumo: A enzima fotoliase (PHR) atua no reparo, por meio de fotorreativação, de lesões do tipo ciclobutano de pirimidina (CPDs) e os fotoprodutos (6-4) pirimidina-pirimidona (6-4 PPs), provocados por radiação UV. A fotoliase está presente em diversos grupos de organismos. Dentro de Mammalia, somente está presente até o grupo dos marsupiais (Methateria). No grupo dos placentários (Eutheria), esta função foi perdida, entretanto uma duplicação deu origem aos parálogos da PHR, os criptocromos Cry1 e Cry2, que apresentam semelhanças na sequência e estrutura. Assim como a fotoliase, estas proteínas absorvem principalmente a luz azul no espectro UV, contudo estas últimas assumiram diferentes funções, atuando na regulação de diversas funções adaptativas, como o relógio circadiano, com ciclos de 24h que interferem em funções bioquímicas, fisiológicas e comportamentais dos organismos. O presente estudo tem como objetivo determinar o padrão evolutivo de substituição de códons nessa família gênica, nos dois parálogos da PHR, que são Cry1 e Cry2. Para isso, foi realizada uma análise de sintenia na plataforma Genomicus, onde as sequências query para Cry1 e Cry2 foram determinadas. A obtenção das sequências se deu pelo banco de dados Ensembl. Após uma limpeza nos dados, as sequências foram alinhadas pela plataforma Guidance 2 online. A partir do programa MEGA X foram feitos o teste de modelo evolutivo e a análise filogenética para Cry1 e Cry2, utilizando o critério de máxima verossimilhança (ML). O PAML 4.9 foi o pacote utilizado para o teste de padrão evolutivo através do código do codeml, sendo calculado a taxa de substituições sinônimas e não-sinônimas (dS/dN) por códon. A partir das árvores filogenéticas resultantes das análises de Cry1 e Cry2 foi possível localizar agrupamentos formados por grupos filogenéticos recuperados. A partir destas árvores e dos arquivos resultantes do alinhamento das sequências, foi possível finalizar o teste de padrão evolutivo com os resultados de dS/dN para Cry1 e para Cry2.

Palavras-chaves: Fotoliase, Evolução, Genômica Comparativa

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: CONSERVAÇÃO E FUNÇÃO DE PROTEÍNAS MITOCONDRIAIS

Autor(es): PAULO SOUZA, CHARBEL EL-HANI, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM

Resumo: As mitocôndrias são organelas que têm um papel de muita relevância na sobrevivência de seres eucariotes. Essa organela é responsável pela produção de ATP nas células eucarióticas. Essa produção de ATP é chamada

de respiração celular, sendo a última etapa a fosforilação oxidativa, juntamente com a cadeia transportadora de elétrons. Nessa última etapa, os elétrons e prótons de H⁺ liberados das reações anteriores da respiração celular e transportados pelo NAD e FAD são usados para a síntese de ATP. As proteínas catalisadoras da cadeia respiratória são: Complexo I, complexo II, complexo III, complexo IV, citocromo c e a ATP-sintetase, sendo que essas proteínas são divididas em subunidades. Quanto mais importante à função de uma proteína, maior a tendência de ela ser conservada evolutivamente. Esse estudo visa testar essa hipótese utilizando a metodologia de redes complexas. Para isso, foi utilizado dados de sequências de 8 proteínas traduzidas de genes codificadas no genoma mitocondrial, 5 subunidades do complexo I, 2 subunidades do complexo III, e uma do complexo IV, sendo elas respectivamente: COB, NAD1, NAD9, COX2, NAD5, COX 3, NAD6 e NAD4. Primeiramente foram criadas matrizes de identidade das sequências proteicas, a partir daí, foram criadas matrizes de adjacência. Uma matriz de adjacência contém informações sobre todas as relações de adjacência entre vértices (i,j) de uma rede complexa. Esses vértices são unidos através de arestas. Nesse caso, os vértices são as sequências de proteínas e as arestas representam as ligações entre sequências de proteínas de acordo com o limiar de identidade (Parâmetro σ), adotado na construção de cada rede. Cada nó (vértice) da rede se liga a outro nó através de uma aresta quando o percentual de identidade entre esse par de nós for maior que o percentual adotado (σ). A análise teve início com σ=10% de identidade, analisando-se a partir daí cada nível de identidade entre os organismos daquela proteína de 1% em 1%, até o nível máximo de σ=100% de identidade. Depois que as redes foram formadas, foi produzido um gráfico em que as distâncias das redes (σ + σ) são exibidas. Esse gráfico mostra picos que indicam uma mudança súbita na topologia modular da rede. Desse modo, quando há picos mais altos, estes sinalizam mudanças na topologia modular, nas quais é provável que a rede construída tenha estrutura modular com informação sobre a composição de comunidades de sequências proteicas com maior identidade mútua. Nos dados de distância da rede quanto mais conservada uma proteína maior o valor do limiar de identidade na qual obtemos a rede com informação para análise filogenética. Logo podemos prever que quanto maior o limiar mais importante a função da proteína. Os dados de distância apoiam essa previsão? O trabalho ainda está em andamento, mas brevemente será possível responder tal pergunta.

Palavras-chaves: Proteínas, mitocôndrias, redes complexas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: DIVERSIDADE GENÉTICA E POSICIONAMENTO FILOGENÉTICO DE BISHOPIELLA ELEGANS R.M. KING & H. ROB (EUPATORIEAE-ASTERACEAE)

Autor(es): BEATRIZ BARRETO DE ALMEIDA, VIVIAN OLIVEIRA AMORIM, ALESSANDRA SELBACH SCHNADELBACH

Resumo: Bishopiella R.M. King & H. Rob. é um gênero monotípico da tribo Eupatorieae (Asteraceae) endêmico da Chapada Diamantina, considerado em perigo de extinção, pode ser reconhecido pelo hábito herbáceo, longo escapo floral e folhas em roseta. Estudos moleculares recentes com ITS e regiões plastidiais posicionam Bishopiella como grupo irmão dos gêneros Stylotrichium Mattf., Semiria

DJ.N.Hind., *Agrianthus* Mart. ex DC., *Arrojadocharis* Mattf. e *Lasiolaena* R.M.King & H.Rob., formando um clado com radiação recente cujas relações intergenéricas não são resolvidas. Estes gêneros são endêmicos da mesma região e caracterizados pelas folhas alterno-espíraladas, pápus subpaleáceo ou defectivo. Com base na morfologia a hipótese inicial é que *B. elegans* seria o táxon mais derivado dentro clado, pois as folhas em roseta teriam se originado das folhas alterno-espíraladas. O objetivo deste estudo foi reconhecer as relações filogenéticas entre *B. elegans* e outros gêneros endêmicos de Eupatorieae utilizando marcadores moleculares nucleares. Além disso, avaliar se a distância geográfica entre as populações influencia no padrão genético da espécie através de regiões entre microssatélites (ISSR). O DNA foi extraído de material desidratado em sílica gel, após foram amplificadas e sequenciadas as regiões ITS, *smh1* e *gsh1* (low-copy). A edição das sequências foi realizada no programa Bioedit versão 7.0.4.1 e o alinhamento no programa MUSCLE. As análises filogenéticas foram conduzidas no programa MrBayes usando o CIPRES. Os resultados das análises individuais de *smh1* e *gsh1* não resolveram as relações de *B. elegans* com outros gêneros. Para as análises de ITS e dos três fragmentos combinados (ITS, *gsh1* e *smh1*) foram obtidos os mesmos resultados, no qual *Bishopiella* é tido como grupo irmão de *Agrianthus*, *Lasiolena* e *Stylotrichium*, posicionando-se como táxon mais externo dentro do clado. Estes resultados corroboram com dados evidenciados pelas regiões plastidiais em estudos anteriores. Quanto a análise das regiões de ISSR, dos 20 marcadores de ISSR testados, oito apresentaram as variações mais significativas para o estudo e serão posteriormente utilizadas para a análise populacional completa.

Palavras-chaves: endêmicos,ISSR,filogenia molecular.

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: ESTUDO DA INFLUÊNCIA DE POLIMORFISMOS EM IL1 E IL6 NA PERIODONTITE

Autor(es): IGOR RADEL RIBEIRO, TALITA DOS SANTOS DE JESUS, TATIANE DE OLIVEIRA TEIXEIRA

Resumo: A periodontite é uma doença inflamatória que representa a causa mais comum de perda dentária em todo o mundo. Além da perda dentária, a doença periodontal possui relação com doenças sistêmicas, como aterosclerose, artrite reumatoide e câncer. A doença periodontal possui etiologia complexa, relacionada ao nível microbiano (com base na presença de comunidades microbianas disbióticas), ao nível do hospedeiro (com base em fatores genéticos que podem predispor ou proteger da doença) e ao nível do estado de saúde sistêmico e fatores ambientais aos quais os indivíduos encontram-se inseridos. A respeito, mais especificamente, dos fatores genéticos, a doença periodontal é poligênica, na qual múltiplos genes contribuem cumulativamente para o risco global da doença ou diminuição do risco. Há estudos investigando o papel de variantes de genes específicos de algumas citocinas, como IL1B/A, IL6, TNF, dentre outros, para o desenvolvimento de doença periodontal. Neste estudo, foram analisados 447 sujeitos, acompanhados do Programa de Controle de Asma e Rinite Alérgica na Bahia (ProAR). Os fenótipos analisados foram: diagnóstico de periodontite utilizando apenas os critérios da American Association of Periodontology (AAP), utilizando os critérios de Gomes e Filho (GF), e utilizando os critérios AAP e GF. Além disso, o fenótipo incluiu a gravidade da periodontite (leve, moderada ou grave). Outro fenótipo

analisado foi a presença de gengivite. A genotipagem das variantes genéticas foi realizada usando um chip comercial da ILLUMINA contendo mais de dois milhões de SNVs distribuídos no cromossomo humano. Os SNVs foram analisados para IL1A, IL1B e IL6, realizando o controle de qualidade prévio (Frequência alélica menor (MAF) igual ou superior a 1% e Equilíbrio de Hardy-Weinberg (HWE) > 0,05). Tanto o controle de qualidade quanto o teste foram realizados usando o programa Plink 1.9. O escore da plataforma Regulome DB foi analisado para cada polimorfismo. Passaram no controle de qualidade 2 SNVs no IL1A (rs2856837 e rs1800587), 3 no IL1B (rs3917360, rs1143634 e rs1143633) e 6 no IL6 (rs142759801, rs2069830, rs2069835, rs2066992, rs2069842 e rs2069844). Nesses SNVs mencionados serão realizadas as análises de associação para os fenótipos anteriormente mencionados.Quanto aos SNVs encontrados no gene IL1A, destaca-se o rs1800587, variante que está localizada em uma região regulatória (5'UTR) e, portanto, pode influenciar a transcrição gênica. Duas metanálises encontraram uma associação deste mesmo SNV com periodontite crônica, mas não com periodontite agressiva. Das três variantes encontradas no gene IL1B, destaca-se o rs1143634, polimorfismo missense. Uma metanálise a respeito deste SNV encontrou uma associação desta variante com um risco aumentado de desenvolvimento de periodontite crônica. Além disso, de acordo com outra metanálise, o SNV rs1143633 está incluído nos padrões genotípicos associados à doença periodontal, embora sua função ainda não tenha sido validada. Os SNVs encontrados na IL6, rs2069835 e rs2069842 já foram estudados em uma população do sul do Brasil, mas não houve diferença estatisticamente significante na distribuição dos polimorfismos, ao serem comparadas população com periodontite crônica e população controle.

Palavras-chaves: Periodontite,Genes,Variantes genéticas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: ESTUDO DA INFLUÊNCIA DE POLIMORFISMOS EM IL10 NA PERIODONTITE EM UMA POPULAÇÃO BRASILEIRA

Autor(es): TATIANE DE OLIVEIRA TEIXEIRA, RAIMON RIOS SILVA, RAFAELA MACHADO TUGORES

Resumo: Introdução: A periodontite crônica afeta 750 milhões de pessoas no mundo. Sendo a segunda doença bucal mais frequente (10,8%), somente atrás da cárie. A periodontite é uma doença inflamatória crônica iniciada por um desafio bacteriano que compromete a integridade dos tecidos de suporte e sustentação dos dentes, que incluem a gengiva, ligamento periodontal e osso alveolar. A interleucina IL10 é uma citocina que atua como um regulador de uma variedade de fatores hematopoiéticos. Estudos genéticos demonstraram que polimorfismos da IL-10 podem ter um efeito protetor na patogênese da periodontite grave. Objetivo: Avaliar a associação de polimorfismos genéticos em IL10 com fenótipos de periodontite. Materiais e Métodos: Foram utilizados 843 sujeitos do Programa de Asma e Alergias ProAr. O DNA foi extraído de amostras de sangue total e foram genotipados 4 SNVs (Single Nucleotide Variants) para IL10. Para a realização da regressão logística foi utilizado um controle de qualidade, considerando a frequência do menor alelo (MAF) como >0.01 e o equilíbrio de Hardy-Weinberg (HWE) de 0.05. A Regressão logística foi utilizada para avaliar a associação entre os fenótipos de periodontite e as variantes da IL10 no PLINK 1.09. Os

pacientes foram classificados com periodontite segundo a Academia Americana de Periodontologia (AAP) que tem sido amplamente aceita e usada em todo o mundo. Resultados e Discussão: No gene da IL-10, o rs3024491 foi borderline para negatividade de periodontite moderada segundo AAP ($p=0.05116$), (OR=0.723) e IC 95% (0.52 - 1.00) no modelo aditivo. O rs1878672 e o rs1800896 ambas com valor de ($p=0.0481$), (OR=0.3554) e IC 95% (0.13 - 0.99) associadas negativamente para doença periodontal leve segundo AAP, no modelo recessivo. Conclusão: Portanto, esse é o primeiro estudo a associar os SNVs com esses fenótipos da periodontite. No entanto, mais estudos são necessários para elucidar os mecanismos da periodontite, além disso faz-se necessário replicar os resultados em outras populações.

Palavras-chaves: Periodontite, Polimorfismo, IL10

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: FAMÍLIA RHO-GAP: QUAL SUA RELAÇÃO COM O NEURODESENVOLVIMENTO EM PRIMATAS?

Autor(es): LUANA SANTOS SOBRAL, VANESSA RODRIGUES PAIXÃO-CÔRTEZ

Resumo: A família Rho-GAP, presente em todos os eucariotos, está envolvida na regulação de diversos processos biológicos, incluindo a organização citoesquelética e desenvolvimento neuronal, participando na migração neuronal, na formação dos axônios e das sinapses. Duplicações em Rho-Gaps que são expressos no cérebro em desenvolvimento (SRGAP2 e ARHGAP11), são associadas a emergência de novidades adaptativas na função cerebral da linhagem humana. Este trabalho tem como objetivo entender a relação entre a presença dos Rho-GAPS e o neurodesenvolvimento em primatas. Utilizamos o Ensembl em busca de todos os genes em primatas que possuíam o domínio proteico Rho-GAP. A confirmação da presença/ausência dos genes foi feita a busca em outros três bancos de dados, o UniProt (proteínas), o Genomicus e o GenBank/NCBI. Verificamos a expressão de todos os genes encontrados, utilizando o banco de dados GenBank, escolhendo somente genes em o cérebro era no mínimo o terceiro tecido com a maior expressão deste gene. Recuperamos as sequências nucleotídicas de todos os genes, alinhamos, determinamos o melhor modelo evolutivo e construímos a filogenia por máxima verossimilhança de todos os domínios Rho-GAP utilizando o algoritmo Muscle e as ferramentas disponíveis no programa MEGA X, no modelo Kamura-2 + G, com bootstrap=1000. Ao todo foram encontrados sessenta e seis genes em vinte e quatro primatas, no entanto, por ser uma família de genes presente em diversos processos nem todos os genes possuíam expressão significativa no tecido cerebral. Devido a isso nossos genes de estudo foram reduzidos a vinte dois. Vinte e três primatas possuem todos os genes, a exceção é o Tarsier, em que faltam 4 genes (ARHGAP23, ARHGAP35, SRGAP3 E PIK3R2), suspeitamos que essa ausência seja devido a cobertura e o estágio de anotação que se encontra esse primata. Um fato interessante é que encontramos duplicações em 7 genes em alguns dos primatas. A mais interessante duplicação aconteceu no ARHGAP5 que apresenta uma duplicação em todos os primatas do velho mundo (Catarrhini), mas o que chama a atenção é que identificamos que humanos e bonobos possuem um pseudogene na região em que em todos os outros grandes macacos têm a cópia. Estudando a árvore gerada pelo alinhamento de 529 domínios Rho-GAP, observou-se que os domínios formaram grupos, na sua

maioria, de parálogos da mesma espécie sugerimos que isso é resultado da alta conservação do domínio e possivelmente em alguns casos eventos de conversão gênica, pois temos alguns ramos sem suporte nenhum e outros com altos valores de bootstrap.

Palavras-chaves: RhoGTPase activating protein, ARHGAPs, Evolução Molecular

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: TRIAGEM MOLECULAR NO GENE CFTR E SUAS CORRELAÇÕES GENÓTIPO-FENÓTIPO EM PACIENTES DO HUPES, SALVADOR-BA.

Autor(es): ADSON SANTANA DE JESUS, FRANKLIN JORGE LIMA MAGALHAES, EDNA LUCIA SANTOS DE SOUZA, LAIS RIBEIRO MOTA, RENATA LÚCIA LEITE FERREIRA LIMA

Resumo: A Fibrose Cística (FC) é a doença autossômica recessiva mais letal em populações caucasianas e a sua etiologia é caracterizada por mutações no gene CFTR (Cystic Fibrosis Transmembrane Conductance Regulator), o qual codifica um canal de cloreto regulado pelo monofosfato cíclico de adenosina (cAMP). A mutação F508del está associada a fenótipos como o teste do suor com cloreto elevado, sintomas respiratórios precoces, função pulmonar diminuída, insuficiência pancreática e atraso no crescimento. A variante G542X é comumente relacionada ao íleo meconial e à insuficiência pancreática em pacientes fibrocísticos. Estimar a prevalência de FC na população brasileira é algo de difícil realização, já que a quantidade de mutações existentes no país é elevada e a miscigenação populacional é predominante. Diante do exposto, os objetivos deste trabalho foram analisar as frequências das mutações F508del e G542X em pacientes com diagnóstico, suspeito ou efetivo, para a Fibrose Cística do Serviço Médico de Genética do Hospital Universitário Professor Edgar Santos (HUPES-UFBA) e estabelecer uma correlação genótipo-fenótipo para estas mutações utilizando ferramentas de bioinformática. Para a realização das análises das frequências, cinquenta e cinco amostras de pacientes foram submetidas às técnicas moleculares. Treze pacientes apresentaram a mutação F508del (frequência de 10,9%) e dois a mutação G542X (frequência de 2,8%). O estudo de bioinformática foi realizado através do software UCSF Chimera. Um modelo tridimensional do CFTR foi gerado incluindo os domínios proteicos afetados pelas mutações aqui analisadas. As frequências das variantes F508del e G542X evidenciadas neste trabalho (10,9% e 2,8%, respectivamente) estão abaixo das frequências médias descritas para o Brasil (48,7% e 4,3%, respectivamente). As frequências discrepantes observadas no estado da Bahia confirmam a heterogeneidade molecular da Fibrose Cística. As análises de bioinformática são essenciais para a compreensão dos efeitos funcionais causados por variações na estrutura tridimensional das proteínas. Diante dos poucos estudos genéticos sobre a FC existentes nas regiões Norte e Nordeste do Brasil, este trabalho pode contribuir para um melhor panorama desta patologia nas regiões supracitadas, além de melhorar a especificidade do tratamento aos pacientes por ele analisados.

Palavras-chaves: Fibrose Cística, Bahia, Mutações

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: USANDO A BIOLOGIA DE SISTEMAS PARA DESCOBRIR COMO O METILFENIDATO (RITALINA) PODE PROVOCAR MALFORMAÇÕES DENTÁRIAS.

Autor(es): LAIZE GRAZIELLA CARDOSO DA PAIXÃO SOUZA, VANESSA RODRIGUES PAIXÃO-CÓRTEZ, Maria José Sparça Salles

Resumo: O metilfenidato (MPH) tem sido amplamente utilizado em crianças e adultos para o tratamento do Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH). Mulheres com TDAH que engravidam podem precisar continuar o tratamento com MPH devido à gravidade dos sintomas. A segurança deste medicamento durante a gravidez não foi estabelecida e, portanto, os dados relativos à qualidade e quantidade da exposição pré-natal ao medicamento não permitem uma avaliação de risco específica. Dados preliminares do grupo de pesquisa do laboratório Toxidem/Uel encontraram em embriões de camundongos malformações no desenvolvimento de germes dentários. Assim, o objetivo deste estudo foi avaliar se genes associados ao metabolismo do MPH interagem com genes da odontogênese em humanos. Nós recuperamos no banco de dados Pharmgkb (<https://www.pharmgkb.org/>) genes associados ao MPH. Adicionalmente, utilizamos o banco de dados AmiGO 2 (<http://amigo.geneontology.org/amigo>) para encontrar genes relacionados com o desenvolvimento dental. Realizamos uma análise de biologia de sistemas utilizando o bando de dados STRING 11.0 (<http://string-db.org/>), que cataloga interações proteína-proteína conhecidas ou preditas, para encontrar interações entre genes associados ao metabolismo do MPH com os da ontogênese. Encontramos 101 genes diretamente associados a formação do germe dental, e 40 genes associados ao MPH. Encontramos 238 interações entre 69 odontogênes com 35 genes do MPH. Destas interações 80% delas são de genes mencionados conjuntamente em artigos com humanos, e 27% as informações são provenientes de outros animais. Sete interações (3%) tem dados experimentais, essas interações poderiam explicar porque a administração do MPH poderia ter um efeito teratogênico em humanos. Como a relação entre os genes alpha-2A adrenergic receptor (ADRA2A) com o guanine nucleotide-binding protein (GNAO1). O MPH altera a disponibilidade do ligante do ADRA2A a norepinefrina na fenda sináptica. ADRA2A e GNAO1 são receptores que formam um dímero. GNAO1 participa da formação do germe dental. Existem estudos que associam a presença de norepinefrina a alteração da passagem de cálcio para meio celular. Portanto este estudo de bioinformática das redes interação proteica humanas explicariam com as malformações encontradas no desenvolvimento do germe dentário em camundongos.

Palavras-chaves:

Metilfenidato, Odontogênese, Bioinformática.

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: USO DE MARCADORES NUCLEARES E PLASTIDIAIS EM ESTUDO DE SISTEMÁTICA FILOGENÉTICA DO GÊNERO PTERODON VOGEL (FABACEAE)

Autor(es): HÉDINA BASILE BEZERRA, ALESSANDRA SELBACH SCHNADELBACH, VIVIAN OLIVEIRA AMORIM, Dulce Maria Sucena Rocha, Julia Sonsin Oliveira, Christopher William Fagg, Regina Célia de Oliveira

Resumo: Dentro de Fabaceae, uma das famílias mais importantes economicamente das Angiospermas, encontra-se o gênero *Pterodon Vogel*. Indivíduos deste gênero são popularmente conhecidos como "sucupira branca", cujos frutos são utilizados para fins medicinais pelas propriedades antireumáticas, analgésicas e antiinflamatórias. Apesar do uso popular destas plantas ser bastante comum e dos estudos prévios, ainda permanecem algumas incertezas quanto à delimitação de espécies do gênero, cuja evolução envolve hibridação. Neste contexto, evidencia-se a necessidade de estudos com ferramentas que possam ser mais informativas, como o uso de marcadores moleculares nucleares e plastidiais, comumente utilizados em estudos de sistemática filogenética. Foram feitas coletas de amostras de folhas de *P. abruptus* (Moric.) Benth., *P. apparicioi* Pedersoli, *P. emarginatus* Vogel e *P. pubescens* Benth. e possíveis híbridos, armazenadas em sílica, cujos vouchers foram depositados no herbário UnB para análises moleculares. Para os grupos externos, foram utilizadas amostras dos gêneros *Dypterix* Schreb, *Taralea* Aubl. e *Monopteryx Spruce* ex Benth. Marcadores moleculares potencialmente informativos de regiões nucleares (ITS e ETS) e plastidiais (*rpl16*, *rpl32-trnL*, *ndhF*, *trnK* 5'3914F-1110R e *trnL-trnF*) vem sendo testados. O DNA foi extraído utilizando o protocolo CTAB 2% acrescido de Sorbitol e amplificado com primers específicos por meio da reação de PCR. As amostras foram sequenciadas na Plataforma de Sequenciamento do Instituto Gonçalo Muniz (Fiocruz) de Salvador - BA. As sequências foram editadas e alinhadas no software Geneious 6.1.8 e as análises filogenéticas foram realizadas no software Mega 5.2. Até o presente momento, foram obtidas sequências das regiões ITS e *trnL-trnF*, as quais se mostraram informativas. As análises de máxima parcimônia e de inferência bayesiana demonstraram *Pterodon* como grupo monofilético, contudo esses marcadores não foram suficientes para esclarecer as relações entre as espécies do gênero devido a baixo suporte estatístico nas topologias. As regiões *ndhF* e *trnK* 5'3914F-1110R se mostraram informativas para amostras teste e serão então sequenciadas para as demais amostras e assim adicionadas às análises já realizadas. Em relação às regiões ETS, *rpl16* e *rpl32-trnL*, ajustes para padronização das condições de amplificação e sequenciamento estão sendo realizados, para posterior utilização em análises de filogenias moleculares como parcimônia, inferência bayesiana e verossimilhança a serem executadas para o grupo. Agradecimentos: FAPDF (n. 0193000881/2015) e FAPESB (n° BOL1584/2018).

Palavras-chaves: Conservação, Filogenia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DE BIOINFORMÁTICA NO ESTUDO DAS CORRELAÇÕES GENÓTIPOS-FENÓTIPOS DA FIBROSE CÍSTICA PARA PACIENTES DO HUPES/SALVADOR – BAHIA

Autor(es): FRANKLIN JORGE LIMA MAGALHAES, ADSON SANTANA DE JESUS, EDNA LUCIA SANTOS DE SOUZA, RENATA LÚCIA LEITE FERREIRA LIMA

Resumo: A Fibrose Cística (FC) é uma doença genética multissistêmica de padrão de herança autossômico recessivo, causada por mutações no gene CFTR (Cystic fibrosis transmembrane conductance regulator). Mutações no gene CFTR podem ocasionar ausência de proteínas ou com função alterada. Apesar de décadas de estudos, a estrutura e funcionamento do CFTR ainda não estão bem elucidados e a maioria das mutações do CFTR ainda não tem estudo funcional. Nesse contexto, as ferramentas de predição de bioinformática podem ajudar a elucidar questões sobre a patogenicidade das mutações e sua relação com a estrutura do CFTR. O presente trabalho investigou a correlação genótipo-fenótipo das 5 mutações frequentes da Fibrose Cística presentes no estado da Bahia a partir de algoritmos de predição e análises estruturais do CFTR. As análises do impacto das mutações na estrutura do CFTR foram realizadas com as ferramentas UCSF Chimera, PONDR VL-XT, Human Splicing Finder 3.1(HSF), SIFT e PolyPhen-2. Com base na frequência as mutações selecionadas foram: 3120 + 1G > A, R1162X, R334W, Q1100P e Alelo 5T. Não foi encontrado efeito das mutações na região de desordem intrínseca do CFTR. As análises do HSF indicam que a 3120 + 1G > A gera uma perda de sítio de splice e que não há alteração de sítios de splice causada pelo alelo 5T. Os testes funcionais, bem como a avaliação clínica dos pacientes, apontam que tanto a variante 3120 + 1G > A quanto o alelo 5T causam uma redução significativa da proteína CFTR funcional. O Polyphen indica que a R334W e Q1100P são possivelmente patogênicas, enquanto para o SIFT apenas a R334W alteraria a função proteica. A mutação R334W é predita como patogênica para o Polyphen e SIFT, e essa patogenicidade foi confirmada por estudos funcionais, análises estruturais e fenótipo dos pacientes com esta variante. As diferenças na predição apresentada pelo SIFT e PolyPhen-2 para a mutação Q1100P, são devidas as diferenças dos algoritmos empregados pelas ferramentas para realizar as predições. As análises estruturais demonstram que a mutação está localizada em uma região que reveste o canal interno e mutações semelhantes tem efeito patogênico, indicando uma provável patogenicidade da Q1100P. A R1162X é uma mutação que gera uma proteína truncada e de atividade reduzida, e as análises estruturais indicam que a R1162X gera uma deleção completa do NBD2, o que corroboram análises em estudos funcionais. Apesar de úteis na compreensão da doença as ferramentas de predições estão sujeitas a erros, sendo necessário complementar com estudos funcionais para aumentar a confiabilidade nos resultados gerados. Esse estudo ajudou a compreender o significado funcional e estrutural das mutações frequentes no estado da Bahia.

Palavras-chaves: Fibrose Cística, bioinformática, mutações

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: VARIANTES GENÉTICAS NO GENE DA FOSFODIESTERASE TIPO 4D ESTÃO ASSOCIADAS COM ASMA E FENÓTIPOS RELACIONADOS EM UMA POPULAÇÃO BRASILEIRA

Autor(es): HÁTILLA SILVA, HELENA MARIANA PITANGUEIRA TEIXEIRA, ALVARO CRUZ, Camila Alexandrina Viana de Figueiredo, RYAN DOS SANTOS COSTA

Resumo: Introdução: A asma é uma doença crônica respiratória caracterizada por inflamação, hiperresponsividade e remodelamento das vias aéreas. A etiologia da asma é resultante da complexa interação entre fatores genéticos e ambientais. Um dos mecanismos propostos como subjacente a patogênese da asma é a disfunção na via β₂-adrenérgica. A ligação de um agonista ao β₂-adrenoreceptor resulta na elevação intracelular do AMPc devido a ativação da adenilato ciclase. O aumento desse segundo mensageiro está relacionado ao relaxamento da musculatura lisa das vias aéreas, causando a broncodilatação. Em virtude desta propriedade, β₂-agonistas inalatórios são utilizados terapêuticamente para o alívio dos sintomas da doença. Além disso, a elevação do AMPc pode ter um efeito imunomodulador, promovendo a supressão de células pro-inflamatórias. As fosfodiesterases são enzimas que hidrolisam o AMPc, desta forma, regulam negativamente a concentração da molécula. A fosfodiesterase tipo 4D (PDE4D) é a principal fosfodiesterase expressa no pulmão e é amplamente expressa em células imunes. Já foi demonstrado que tanto células imunes quanto da musculatura lisa das vias aéreas de pacientes asmáticos apresentam expressão elevada de PDE4D. Objetivo: Investigar a associação de variantes no gene PDE4D com asma e gravidade da doença. Métodos: O estudo foi composto por um total de 1177 participantes com idade entre 18 e 84 anos. Tanto os indivíduos sem asma (364) quanto os indivíduos com asma leve (412) foram recrutados do Núcleo de Excelência em Asma. Os indivíduos com asma grave (401) foram recrutados do Programa de controle de Asma e Renite Alérgica da Bahia (ProAR). O diagnóstico e classificação quanto a gravidade foram realizados baseando-se nas diretrizes da GINA. O DNA foi extraído do sangue periférico e a genotipagem foi realizada por meio do chip Infinium Multi-Ethnic Global. Os marcadores obtidos, foi aplicado um controle de qualidade considerando o desvio do Equilíbrio de Hardy-Weinberg, a frequência do menor alelo e a taxa de genotipagem. 356 SNVs (Single Nucleotide Variants) passaram pelo controle e foram incluídos nas análises posteriores. As análises estatísticas foram conduzidas no software PLINK 1.9 por meio de regressão logística incluindo como covariáveis: sexo, idade e a ancestralidade genômica. A investigação do impacto funcional das variantes foi realizada in silico, por meio da utilização de base de dados. Resultados: Foram encontradas 21 variantes associadas significativamente com os fenótipos estudados. Três SNVs foram associados como fatores de proteção enquanto as demais foram relacionados como fatores de susceptibilidade para o desenvolvimento de asma. Em relação a associação com a gravidade da doença, foram encontradas oito variantes associadas como fatores protetivos, enquanto três foram consideradas fatores de risco para asma grave. A maioria dos SNVs associados foram identificados como regulatórios, localizando-se em regiões com histonas marcadoras de promotor e acentuadores. O rs27727, associado como fator de risco para asma, está em uma região de ligação ao receptor de glicocorticoide. Conclusão: Variantes no gene PDE4D podem influenciar na suscetibilidade à asma e gravidade da doença. A melhor

elucidação do impacto destas variantes na asma pode contribuir, futuramente, para identificação de marcadores moleculares de diagnóstico e prognóstico da doença.

Palavras-chaves: Asma,Imunogenética,Variantes

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: ANÁLISE DO PERFIL ANTIGÊNICO DE PROTEÍNAS RECOMBINANTES DE CORYNEBACTERIUM PSEUDOTUBERCULOSIS EM SOROS HUMANOS POR WESTERN BLOT

Autor(es): GABRIEL MÜLLER, Ramon Mendes Santos, Silvana Marchioro, Caio Lopes Borges Andrade, LUIZ GUSTAVO FREITAS OLIVEIRA, VITÓRIA COSTA DE MENEZES SANTOS, Silvania Cerqueira, MARCOS BORGES RIBEIRO, ROBERTO MEYER, SONGELI MENEZES FREIRE

Resumo: Introdução: *Corynebacterium pseudotuberculosis* (*C. pseudotuberculosis*) é o agente causador da Linfadenite Caseosa, na qual há a formação de granulomas em linfonodos de pequenos ruminantes. Esta enfermidade é responsável por grandes perdas sócio-econômicas principalmente na caprino-ovinocultura, devido a condenação das carcaças, desvalorização da pele decorrente de cicatrizes e abscessos, diminuição da produção de carne ou leite, custos com tratamentos e ocasionalmente morte dos animais acometidos. Há registros de infecção em humanos que tiveram contato com bactéria em atividades laboratoriais e na pecuária. Não foram encontrados testes diagnósticos disponíveis comercialmente para esta infecção em humanos ou animais. Objetivo: Comparar o perfil antigênico de duas proteínas recombinantes ("A" e "B") de *C. pseudotuberculosis* em soros humanos. Material e Método: As proteínas recombinantes "A" e "B" de *C. pseudotuberculosis* produzidas em *Escherichia coli* e purificadas por cromatografia de afinidade, foram submetidas a eletroforese em gel de poliacrilamida (SDS-PAGE) 12% e posteriormente ao Western blot em membrana de nitrocelulose (BioRad). As membranas, cortadas em tiras, foram bloqueadas com 5% de leite desnatado; incubadas por 1 hora a 37 °C com 5 soros de participantes que afirmaram contato com caprinos/ovinos ou trabalho em laboratório com *C. pseudotuberculosis* (grupo GC), e com 5 soros de participantes que afirmaram não ter tido contato com animais, seus derivados crus ou com a bactéria em laboratório (grupo GnC). As membranas foram incubadas novamente por 1 hora a 37 °C com anticorpo anti-IgG humano conjugado com peroxidase (Thermo Fisher Scientific) e revelado para posterior análise. Resultados: No SDS-PAGE foram observadas bandas com pesos moleculares compatíveis com as descritas para as proteínas recombinantes purificadas, e outras bandas residuais, no caso da "A" menos bandas contaminantes que a proteína "B". No Western Blot observou-se reconhecimento de "A" em 100% dos soros de ambos os grupos (GC e GnC), e de "B" em 80%. Algumas bandas residuais/contaminantes de ambas proteínas testadas foram reconhecidas pelos soros dos dois grupos de estudo. Conclusão: O perfil de sororeatividade entre as proteínas A e B apresentou certa similaridade com

perfil não discriminatório entre indivíduos contactantes e não contactantes com esta bactéria.

Palavras-chaves: *Corynebacterium pseudotuberculosis*, Proteínas recombinantes, Sororeatividade

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE COMPONENTES DA SÍNDROME METABÓLICA E IL-17 EM USUÁRIOS ADULTOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA

Autor(es): BARBARA PORTO CIPRIANO, ALICE OLIVEIRA PRADO, Gilvanéia silva santos

Resumo: A síndrome metabólica pode ser caracterizada como sendo um complexo conjunto de anormalidades metabólicas e fisiológicas, intimamente associados à resistência insulínica, ao acúmulo de gordura na região visceral e dislipidemias. Tais agravos têm um componente inflamatório envolvido na patogênese e elevam o risco para o desenvolvimento de obesidade, diabetes mellitus tipo 2, hipertensão arterial sistêmica e doenças cardiovasculares, as quais se configuram como a principal causa de morbimortalidade na população mundial. Sendo assim, o presente estudo teve como objetivo investigar a possível associação entre os componentes da síndrome metabólica e os níveis da citocina IL-17. Para compor este trabalho participaram 115 indivíduos adultos, dos quais 99 eram mulheres (86,1%) e 16 eram homens (13,9%), usuários do Sistema Único de Saúde no interior da Bahia. Foram obtidas informações para caracterização da população e investigadas variáveis antropométricas, bioquímicas, hemodinâmicas e a mensuração dos níveis IL-17, através de ELISA. Para a análise estatística utilizou-se o programa Graphpad-Prism versão 5.0, considerando significativo $p < 0,05$ e intervalo de confiança de 95%. Todos os componentes da SM, apresentaram alta frequência na população estudada, sendo as elevações da glicemia de jejum o parâmetro mais frequente entre os indivíduos (100%), seguida da pressão arterial sistêmica (99,1%), pressão arterial diastólica (97,4%), triglicerídeos (87,8%), HDL-c baixo (81,7%) e por último, circunferência abdominal elevada (76,5%). Os níveis séricos da IL-17 mostraram associação positiva com a glicemia de jejum ($p = 0,004$ e $r = 0,3$), níveis séricos de triglicerídeos ($p = 0,006$ e $r = 0,3$) e associação negativa com o HDL-c ($p = 0,04$ e $r = -0,20$) entre as mulheres. Entre os homens, a IL-17 não se associou com nenhum componente da síndrome metabólica. O estudo revelou uma importante associação entre a IL-17 e três componentes de diagnóstico da síndrome metabólica, o que sugere um provável envolvimento dessa citocina na fisiopatologia da síndrome.

Palavras-chaves: Síndrome metabólica, Doenças cardiovasculares, IL-17.

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: EFEITO DO ANTÍGENO DO SCHISTOSOMA MANSONI SM29 NA ATIVAÇÃO DOS RECEPTORES TIPO TOLL (TLR)-2 E TLR-4 EM MACRÓFAGOS DE INDIVÍDUOS COM ASMA GRAVE.

Autor(es): DÁRIO JESUS DE PASCALI, TARCIANO NASCIMENTO PEREIRA, LUÍS EDUARDO VIANA RIBEIRO, JORDANA BATISTA SANTANA, LUCIANA SANTOS CARDOSO

Resumo: INTRODUÇÃO: A asma é uma doença inflamatória crônica associada à hiperresponsividade das vias aéreas, reversível espontaneamente ou mediante tratamento, que resulta na limitação do fluxo de ar com sintomas como dispneia, chiado, tosse, falta de ar e obstrução variável das vias aéreas, podendo ser fatal. Estima-se que cerca de 4,5% da população mundial (aproximadamente 315 milhões de indivíduos) são diagnosticados com asma e, no Brasil, a prevalência de indivíduos diagnosticados com asma é de cerca de 13%. Essa condição clínica leva indivíduos acometidos a atendimentos emergenciais e hospitalizações, gerando grandes gastos na saúde pública. Evidências científicas tem demonstrado que antígenos do *Schistosoma sp.* são capazes de modular a envolvidos na estimulação in vitro pelos antígenos recombinantes do *Schistosoma mansoni* Sm29 e SmK1.1 em CMSP de indivíduos com asma leve/intermitente, com asma grave e controles sadios sem asma. METODOLOGIA: Foram recrutados pacientes asmáticos (grave e intermitente) e controles sadios pelo Programa de Controle da Asma e da Rinite Alérgica da Bahia (ProAR). A partir de amostras de sangue total desses pacientes foram obtidas através do gradiente de Ficoll-Hypaque as células mononucleares do sangue periférico (CMSP). A sinalização dos receptores tipo toll (TLR)-2 e TLR-4 em monócitos de indivíduos com asma intermitente e grave foi avaliada após o bloqueio in vitro destes receptores por anticorpos específicos. Em seguida foi realizada avaliação dos níveis de TNF por ELISA sanduíche, nas culturas com e sem bloqueio de TLR. Os níveis de IL-10, IL-5 e IL-13 induzidos pelos antígenos de *S. mansoni* também foram avaliados por ELISA. A frequência de monócitos expressando IL-10 foi avaliada por citometria de fluxo. RESULTADOS: foram recrutados um total de 16 pacientes, sendo 5 com asma grave, 7 com asma intermitente e 4 controles sadios. Não foram observadas diferenças estatísticas em relação à idade (média ± DP): asma grave= 46,4 ± 10,6; asma intermitente= 32,3 ± 6,7; controle sadio= 34,7 ± 11,9; p>0,05. O bloqueio tanto de TLR-2 como TLR-4 não alterou significativamente os níveis de TNF nas culturas estimuladas tanto com Sm29, como SMK1.1. Os níveis de IL-10 (pg/mL) foram maiores na culturas estimuladas com o antígeno Sm29, comparado às culturas sem estímulo, tanto no grupo com asma grave [Sm29: 322,0 ± 241,7; sem estímulo: 4,69 ± 0,00], como no grupo com asma leve/intermitente [Sm29: 415,3 ± 238,2 ;sem estímulo: 29,31 ± 46,85]. Resultados semelhantes foram observados nas frequências de monócitos (CD14+) expressando IL-10 nos grupos com asma grave [Sm29: 3,500 ± 1,041; sem estímulo: 2,200 ± 0,8641], como no grupo com asma leve/intermitente [Sm29: 4,463 ± 2,020; sem estímulo: 2,438 ± 1,524]. Não observamos diferenças estatísticas tanto nos níveis de IL-10, como na expressão de IL-10 pelos monócitos, após estímulo pelo SmK1.1. CONCLUSÕES: O antígeno do *S. mansoni* Sm29 tem potencial para modular a resposta imune inflamatória na asma, por uma sinalização não dependente de TLR-2 ou TLR-4.

Palavras-chaves: Asma, *S. mansoni*, Toll like-receptor

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO DA RESPOSTA HUMORAL EM ANIMAIS COM MELANOMA CUTÂNEO APÓS ESTIMULAÇÃO COM IMIQUIMODE (IMIQ)

Autor(es): JULIA SILVA, Maiara Bonfim, AMANDA CATARINY DE OLIVEIRA SILVA, Fabiola Cardillo

Resumo: Título: Estudo da resposta humoral em animais com melanoma cutâneo após estimulação com imiquimode (IMIQ). Autores: Julia Porto#1-2, Maiara Bonfim+1-2, Amanda Silva+1-2, Fabíola Cardillo*1-21-Instituto GONÇALO Moniz FIOCRUZ-BA, Salvador. 2- Universidade Federal da Bahia (UFBA), Salvador. #JRP bolsista PIBIC da FAPESB. +MB e +AS doutorandas do PPGIm-UFBA. *FC pesquisadora científica Fiocruz-BA e professora PPGIm da UFBA. Apoio: Fiocruz e PAPES-CNPq. RESUMO: O melanoma se caracteriza como uma das formas mais agressivas de câncer de pele, desta forma existem elevadas taxas de morbimortalidade e destaca-se a sua alta letalidade. Diversos são os fatores relacionados a instalação e desenvolvimento do mesmo, dentre os principais fatores etiológicos destaca-se a radiação solar, especialmente a luz ultravioleta (UV). Assim, acredita-se que a radiação UV pode provocar danos ao DNA. Logo após sua instalação o melanoma desenvolve diferentes mecanismos em seus diversos estágios de desenvolvimento, o que culmina no escape de uma resposta imune anti-tumoral eficaz, facilitando seu desenvolvimento bem como desenvolvimento de processos metastáticos, tendo o pulmão como principal órgão. Células Natural Killer (NK), têm sido consideradas uma das principais fontes de resposta imune anti-tumoral. Também com esta atividade, são descritas as células NKT, sendo estas uma subpopulação de linfócitos T com um repertório restrito do receptor de células T (TCR). Além de atividade tumoricida, as mesmas atuam através da produção tanto citocinas Th1 como Th2. Além da resposta imune celular foi demonstrado a importância de anticorpos da classe IgG na imunoregulação de doenças inflamatórias e tumores malignos. Anticorpos estão associados à restrição da resposta efetora e a uma menor resposta humoral contra o melanoma Assim o presente projeto visa utilizar o modelo experimental proposto testando o imunoestimulantes, entre eles o Imiquimode (IMIQ) que é um reagente que faz parte do grupo das imidazoquinolinas eficiente na ativação das vias de TLR-7 e TLR-9, no sentido de avaliar a resposta imune humoral dos diferentes grupos experimentais.

Palavras-chaves: Imunologia, Melanoma, Resposta Humoral

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO DE ASSOCIAÇÃO ENTRE POLIMORFISMOS NO GENE FMNL1 E ASMA E ATOPIA EM UMA POPULAÇÃO BRASILEIRA

Autor(es): MARIANA SARAIVA DOS SANTOS, HÉLLEN FREITAS FONSECA, Camila Alexandrina Viana de Figueiredo

Resumo: A asma é uma doença inflamatória crônica das vias aéreas inferiores, caracterizada por aumento nos níveis de IgE e obstrução reversível do fluxo de ar. Cerca de 334 milhões de pessoas no mundo são afetadas pela asma que possui etiopatogenia complexa, envolvendo fatores ambientais e genéticos e cuja prevalência é variável entre

diferentes grupos étnicos e raciais. Estudos em populações latino-americanas têm demonstrado que indivíduos com maior ancestralidade africana apresentam maior suscetibilidade em desenvolver a doença, maior chance de apresentar um fenótipo grave, bem como, maiores níveis de IgE, sugerindo que a ancestralidade biogeográfica exerce um importante papel na causalidade desta doença. Através de uma análise de mapeamento por miscigenação realizada por nosso grupo, o gene FMNL1, foi associado positivamente a obstrução brônquica em indivíduos com ancestralidade africana em Salvador, Ba. O FMNL1 é uma formina, e participa da migração, adesão e fagocitose dos macrófagos, células que possuem como um de seus papéis, manter a homeostase das vias aéreas, e estão associados a resposta anti-inflamatória em asmáticos. O objetivo deste estudo foi avaliar a associação entre o gene FMNL1 com asma e atopia. Foram incluídas 1.253 crianças provenientes da coorte SCAALA (Social Change in Asthma and Allergies in Latin America), realizada extração de DNA seguida por genotipagem. Na análise estatística, foi utilizado o Plink v.9 para realização de regressão logística no modelo aditivo. O alelo T do rs1801353, com frequência de 24.7% no presente estudo e 45% em populações europeias (população ancestral na qual é mais frequente) foi negativamente associado com sintomas de asma (OR: 0.72; IC: 0.56 - 0.92) e teste cutâneo para *Blattella germanica* (OR: 0.52; IC: 0.34 - 0.78). Por outro lado, o alelo C do rs1989229 apresenta frequência de 47% na população africana, e 37% no SCAALA. Este alelo foi associado positivamente com teste cutâneo para *Blattella germanica* (OR: 1.65; IC: 1.21 - 2.26). Nenhum trabalho descreveu o gene FMNL1 associado com asma e atopia, revelando a importância deste estudo em uma população brasileira.

Palavras-chaves: asma, atopia, fmn1

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO DE POLIMORFISMOS NO GENE JAK3 E SUA ASSOCIAÇÃO COM ASMA NA POPULAÇÃO DE SALVADOR, BA, BRASIL

Autor(es): MARIA EDUARDA BRANDÃO SOARES, BIANCA SAMPAIO DOTTO FIUZA, NORMA VILANY QUEIROZ CARNEIRO, Camila Alexandrina Viana de Figueiredo

Resumo: Introdução: A asma é uma doença inflamatória complexa que envolve fatores genéticos e ambientais e cerca de 334 milhões de pessoas são afetadas em todo o mundo por esta patologia. O JAK3 é da família Janus quinase (JAK) de tirosina quinases envolvidas na transdução de sinal intracelular mediada por receptores de citocinas. É predominantemente expresso em células do sistema imunológico e as cascatas de sinalização da quinase representam um alvo atraente para a terapia anti-inflamatória da asma, uma vez que esta envolvida na produção de citocinas inflamatórias. Objetivo: Investigar como variantes genéticas (SNVs) do JAK3 influenciam a patogênese da asma e atopia. Materiais e métodos: O estudo envolveu indivíduos do projeto SCAALA (Social Change, Asthma, Allergy in Latin America) com dados coletados através do questionário ISAAC Fase 2 referentes a sintomas da asma. Foram realizados testes cutâneos para alguns alérgenos e amostras de sangue coletadas para dosagens de IgE. Foi extraído DNA e realizado a genotipagem através de um painel comercial da Illumina (BeadChip Human Omni2.5-8 Kit). Foram realizadas análises de regressão logística através do software Plink 1.9 para marcadores de

asma e alergia ajustadas para sexo, idade, infecções por helmintos e ancestralidade. Resultados: SNVs do gene JAK3 foram positivamente associados com asma (rs60485073) e atopia (rs10419991), assim como com a produção de citocinas inflamatórias (rs12151305, rs3008) e negativamente associadas à produção de IgE específica (rs3008). A variante rs2302603 foi positivamente associada com a produção de três tipos de IgE específica contra alérgenos. Conclusão: SNVs do JAK3 podem influenciar o desenvolvimento da asma e atopia na população estudada, evidencia-se a necessidade de mais estudos acerca dos polimorfismos do gene e sua relação com os fenótipos da asma, para desta forma ampliar os conhecimentos sobre a proteína expressa por este gene e como a mesma altera os fenótipos da asma grave, especialmente, através de investigações que explorem o impacto funcional destas variantes.

Palavras-chaves: Asma, JAK3, SNVs

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: EXPRESSÃO DA PROTEÍNA IL-23P19 (SUBUNIDADE ALFA P19 DA INTERLEUCINA-23) EM RELAÇÃO A PARÂMETROS CLÍNICO-PATOLÓGICOS DE PACIENTES PORTADORES DE CARCINOMA ESCAMOCELULAR DE BOCA

Autor(es): DANIEL NASCIMENTO, ANNA BEATRIZ PEREIRA SIMÕES ALVES, MIGUEL DE JESUS OLIVEIRA SANTOS, CAMILA DA SILVA SOUZA, LAIANE DA CRUZ PENA, VITOR SILVA DE OLIVEIRA, LEONARDO KRUSCHEWSKY, Iguaracyra Barreto de Oliveira Araujo, JEAN SANTOS, ROBERTO MEYER, RENATA FREITAS DE OLIVEIRA, DEISE SOUZA VILAS-BÔAS

Resumo: O carcinoma escamocelular de boca (CEB) representa a principal neoplasia maligna de cavidade oral por apresentar um alto grau de agressividade e elevado potencial metastático. O CEB é o quinto tipo de câncer mais incidente em homens no Brasil. O prognóstico do CEB é influenciado por diversos fatores, sobretudo por diferentes aspectos moleculares. O Microambiente tumoral é formado não só pelas células tumorais, mas também pelas células estromais, como macrófagos, linfócitos, células endoteliais, pericitos e fibroblastos, as quais são atraídas para este local e estão em constante interação entre si e com as células tumorais através da liberação de citocinas. A Interleucina 23 (IL-23) é uma citocina composta por duas subunidades (p19 e p40) e secretada por macrófagos e células dendríticas ativadas. A subunidade p19 é biologicamente ativa somente quando combinada com a subunidade p40 da interleucina 12 (IL-12) e, devido a essa subunidade análoga, liga-se a um receptor em comum com a IL-12. Um dos efeitos biológicos relatados na literatura da IL-23 é a indução da proliferação celular e, recentemente, um estudo com cultura de células de CEB demonstrou uma inibição da proliferação com o bloqueio da IL-23p19, sugerindo um papel importante desta interleucina no processo de progressão tumoral do CEB. Assim, este trabalho irá contribuir para elucidar o papel desta proteína na tumorigênese oral. O presente estudo pretende avaliar a expressão proteica de IL-23 em relação aos parâmetros clínico-patológicos de pacientes portadores de CEB. Foram obtidos sessenta blocos parafinizados dos arquivos do Hospital Aristides Maltez (Salvador, BA) de pacientes diagnosticados com tumor primário de CEB entre os anos de 2008 e 2012. A coleta de dados clínico-patológicos foi realizada a partir de prontuários médicos. O anticorpo primário monoclonal anti-IL-23(p19) humana (IgG1 de

camundongo purificado por cromatografia de afinidade) da Biologend®, o sistema Dako EnVision HRP (Dako, Carpinteria, CA, EUA) e o cromógeno diaminobenzidina foram adquiridos e serão utilizados para a realização da técnica de imunohistoquímica (IHQ). Nossos resultados parciais são referentes aos dados clínico-patológicos de 49 pacientes (81,7% da amostra) coletados até o momento, sendo 65,3% do sexo masculino e 34,7% do sexo feminino; 8,2% brancos, 89,8% pardos e 2% negros; 87,5% afirmaram possuir hábito de fumar e 72,9% hábito de beber; quanto ao estadiamento, 57,8% correspondiam aos estágios I/II e 42,2% aos estágios III/IV; 41,7% dos tumores localizavam-se na língua e 58,3% em outras localizações; 51,1% possuíam margens livres, 38,3% margens comprometidas e 10,6% margens exúguas; e, por fim, 38,8% apresentou recidiva loco-regional. Estes resultados corroboram para traçar um perfil clínico-patológico dos pacientes da amostra que serão confrontados com a expressão protéica de IL-23p19 após a realização da padronização e casuística de IHQ.

Palavras-chaves: IL-23, câncer oral, carcinoma escamocelular de boca

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: EXPRESSÃO DE MICRORNAS REGULADORES DE GPC3 EM CARCINOMA ESCAMOCELULAR DE BOCA

Autor(es): MATHEUS ANTÔNIO DA HORA BORGES, LAIANE DA CRUZ PENA, CAMILA DA SILVA SOUZA, RENATA FREITAS DE OLIVEIRA, MIGUEL DE JESUS OLIVEIRA SANTOS, ALMIRO PIRES DA SILVA NETO, RAFAEL LUIZ VIEIRA MERCURI, Ivan Marcelo Goncalves Agra, LEONARDO KRUSCHEWSKY, Iguaracyra Barreto de Oliveira Araujo, Cludia Malheiros Coutinho Camillo, Caroline Brandi Schlaepfer Sales, Clarissa Araújo Gurgel, JEAN SANTOS, DEISE SOUZA VILAS-BÔAS

Resumo: O carcinoma escamocelular de boca (CEB) é uma neoplasia maligna caracterizada por evoluir para um perfil de grande agressividade local e metástase. Particularmente no Brasil, apresenta-se como quinto tumor mais prevalente em homens. Portanto, alvos moleculares são necessários para a detecção precoce do CEB e o desenvolvimento de novas abordagens diagnósticas e terapêuticas. A proliferação das células malignas no CEB é fortemente influenciada pelo componente inflamatório predominante no microambiente tumoral, composto substancialmente por macrófagos. O gene GPC3 codifica uma proteoglicana oncofetal denominada glipican-3, cuja atuação envolve a inibição ou promoção de cascatas de sinalização para o crescimento e morfogênese celular. A glipican-3 já foi associada ao recrutamento de macrófagos com função pró-tumoral (M2) para o microambiente tumoral do carcinoma hepatocelular. No entanto sua abordagem em CEB ainda é escassa. MicroRNAs participam na regulação pós-transcricional, podendo apresentar expressão desregulada no câncer. De acordo com o miRBase, até o momento, 3 microRNAs regulam comprovadamente a expressão de GPC3 (hsa-miR-219a-5p, hsa-miR-520c-3p, hsa-miR-1271a). Mais recentemente descrito, o hsa-miR-4510 tem sido apresentado também com atividade regulatória para este gene. A expressão do GPC3 é escassamente explorada em CEB. Portanto, o objetivo deste trabalho é analisar em CEB humano o padrão de expressão dos miRNAs supracitados. Para tanto, extraiu-se com o kit RNeasy FFPE KIT(Qiagen) o RNA total de 40 amostras parafinizadas obtidas em parceria com o Hospital Aristides Maltez, o qual se encontra armazenado sob congelamento em ultrafreezer. A qualidade

e quantidade serão averiguadas em o Fluorímetro Qubit (Thermo Fisher Scientific). A síntese do cDNA será realizada utilizando-se o TaqManMicroRNA RT Reverse Transcription Kit (Thermo Fisher Scientific). A amplificação e análise da expressão será realizada em equipamento QuantiStudio 12k (Thermo Fisher Scientific). Os resultados serão associados a características clínicas-patológicas dos pacientes. Os resultados deste trabalhos contribuirão para delinear o perfil molecular pós-transcricional do CEB e esclarecer o papel de GPC3 na doença

Palavras-chaves: câncer oral, microRNA, glipican-3

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: EXPRESSÃO DO GENE IL23A EM RELAÇÃO A PARÂMETROS CLÍNICO-PATOLÓGICOS DE PACIENTES PORTADORES DE CARCINOMA ESCAMOCELULAR DE BOCA

Autor(es): ANNA BEATRIZ PEREIRA SIMÕES ALVES, DANIEL NASCIMENTO, MIGUEL DE JESUS OLIVEIRA SANTOS, CAMILA DA SILVA SOUZA, Andr Leonardo de Castro Costa, Ivan Marcelo Goncalves Agra, Cludia Malheiros Coutinho Camillo, Fernando Augusto Soares, JEAN SANTOS, DEISE SOUZA VILAS-BÔAS

Resumo: O carcinoma escamocelular de boca (CEB) se constitui em uma neoplasia maligna desenvolvida a partir de células epiteliais de revestimento da boca e representa cerca de 90 a 95% dos casos de câncer oral. Tumores sólidos como o CEB apresentam-se ambientados em um microambiente tumoral formando interações entre elementos celulares e moleculares imunológicos que serão determinantes para o seu fenótipo. Esses componentes podem favorecer respostas anti-tumorais ou atuar promovendo a imunossupressão local, desencadeando assim o crescimento e a progressão do tumor. A IL-23 é uma citocina produzida por macrófagos e células dendríticas ativadas, apresentando-se envolvida em respostas imunes pró-inflamatórias e auto-imunes. No entanto, a relação da IL-23 no CEB é escassa e controversa. Alguns estudos a citam como uma citocina pró-inflamatória anti-tumoral e outros a atribuem o papel de codjuvante do crescimento tumoral. Particularmente em alguns subtipos tumorais, a expressão gênica elevada de IL23A tem sido associada ao aumento da infiltração de células T CD8+ e consequente diminuição no padrão de crescimento e metástase tumoral. Tendo em vista a atuação paradoxal da IL-23 e a sua pouca exploração em câncer oral, o objetivo desde estudo foi avaliar a expressão do gene IL23A em 18 amostras tumorais de CEB e respectivas margens (tecidos adjacentes não-neoplásicos). As amostras biológicas e os dados clínico-patológicos dos pacientes foram obtidos em parceria com o Hospital Aristides Maltez (HAM). A análise da expressão gênica foi feita por qRT-PCR. O gene de referência utilizado foi o 18S e um pool de mucosas bucais sadias foi utilizado como amostra calibradora com garantia para diversidade genética. Nos tumores, 61,11% apresentaram expressão normal, 33,33% expressão diminuída e 5,56% elevada de IL23A. Nas margens (tecidos adjacentes não-neoplásicos), 45,45% apresentaram expressão normal, 36,36% expressão diminuída e 18,18% expressão elevada. Não houve correlação observada entre a expressão das amostras de tumor em relação às suas margens pareadas. Da mesma forma, não houve associação entre a expressão de IL23A e as características clínico-patológicas investigadas. Consideramos nossos resultados pouco esclarecedores em relação à atuação pró ou anti-tumoral do gene IL23A no câncer oral. Uma melhor exploração dos nossos resultados

está na dependência da investigação da expressão proteica, realizada em outro plano de trabalho. Outros estudos deverão ser realizados para esclarecer o papel do gene IL23A no câncer oral.

Palavras-chaves: IL-23, câncer oral, carcinoma escamocelular de boca

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: INFLUÊNCIA DAS VARIANTES NO GENE ADRB2 NA RESPOSTA BRONCODILATADORA NA ASMA

Autor(es): JULIANA LOPES RODRIGUES, Pedro Augusto Silva dos Santos, ALVARO CRUZ, Camila Alexandrina Viana de Figueiredo, RYAN DOS SANTOS COSTA

Resumo: Introdução: O gene ADRB2 (cromossomo 5q32) é o responsável pela codificação do receptor β_2 -adrenérgico, o qual responde aos broncodilatadores de curta e longa e ação. Estudos demonstraram o quão polimórfico é esse gene, bem como sua associação com o fenótipo e tratamento da asma. Os principais polimorfismos descritos na literatura nesse gene são as variantes não sinônimas rs1042713 (Gly16Arg) e rs1042714 (Glu27Gln). O objetivo deste estudo foi investigar a associação entre tais SNVs, bem como seus haplótipos, com a falta de resposta aguda ao broncodilatador de curta ação em pacientes asmáticos de uma população brasileira adulta. Métodos: O estudo envolveu 1177 participantes do ProAr (Programa para o Controle da Asma da Bahia), com diagnóstico de asma grave, asma leve e não asmáticos. Contudo, após a realização do controle de qualidade (QC), devido à baixa taxa de genotipagem, 66 desses indivíduos foram excluídos. Foram genotipadas as variantes rs1042713 e rs1042714 do gene ADRB2, segundo localização descrita pela versão GRCh38.p12 apresentada no banco de dados do NCBI. A reversibilidade das vias aéreas foi definida com base na espirometria, considerando o aumento de 12% no percentual da VEF1 predita (Percentual do Volume Expiratório Forçado do Primeiro Segundo) e 0,2 L do valor absoluto após o uso do broncodilatador. A análise estatística foi realizada através do software Plink 1.9, com regressão logística para diferentes modelos de hereditariedade (aditivo, dominante e recessivo); ajustado para sexo, idade e marcadores de ancestralidade. Resultados: As análises evidenciaram associação entre a variante rs1042713 com a falta de resposta ao broncodilatador (reversibilidade) em indivíduos asmáticos, notavelmente naqueles com asma leve ou moderada no modelo recessivo. Essa associação não foi observada em indivíduos com asma grave. Foram identificados 6 haplótipos a partir dessas variantes genéticas, em que nenhum dos indivíduos apresentou haplótipo com todos os alelos polimórficos. Nesse sentido, a presença de haplótipos Arg16Arg16-Glu27Glu27 foi associada com a falta de reversibilidade em pacientes asmáticos. Além disso, os haplótipos contendo o alelo C (Gln27) do rs1042714 para os modelos aditivo e dominante foram relacionados com a falta de reversibilidade nos pacientes com asma grave. Conclusão: As variantes rs1042713 e rs1042714 podem ser fator preditor da resposta à broncodilatação mediada por agonistas adrenérgicos. Foi possível demonstrar que a gravidade da asma e a consequente exposição continuada ao LABA modifica a associação das variantes com resposta ao broncodilatador, corroborando com a patogênese multifatorial da asma. Esses resultados evidenciam o impacto dessas variantes em doenças respiratórias, visto que a espirometria, utilizada no diagnóstico da asma, na avaliação

da gravidade da doença e da efetividade do tratamento, baseia-se na resposta dos indivíduos aos agonistas adrenérgicos de curta ação.

Palavras-chaves: Asma, Variantes genéticas, ADRB2

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DE MARCADORES MOLECULARES E VIAS DE SINALIZAÇÃO NA NECROPTOSE DE NEUTRÓFILOS INFECTADOS COM LEISHMANIA CHAGASI

Autor(es): RAFAEL DE ANDRADE INACIO SILVA, LAIANA ARLEGO BARBOSA, PALOMA PEIXOTO DOS SANTOS FIUZA, Valeria de Matos BORGES, DEBORACI BRITO PRATES

Resumo: A Leishmaniose Visceral (LV) é a forma mais grave das leishmanioses. As manifestações clínicas variam de quadros assintomáticos a quadros patológicos clássicos, chegando a quadros graves. Adinamia, perda de apetite, hepatomegalia, esplenomegalia, febre alta e neutropenia são alguns dos sintomas. Uma característica da LV, alvo em muitos estudos, é o perfil pró-inflamatório que constitui fator clínico chave na sua fisiopatologia. Pacientes com forma grave de LV apresentam altos níveis plasmáticos de citocinas e quimiocinas pró-inflamatórias. No Brasil, a LV está relacionada com parasitas da espécie *Leishmania infantum*, anteriormente conhecida como *Leishmania chagasi*. É transmitida através da picada do inseto vetor conhecido como flebótomo. No local da picada, ocorre acúmulo de um infiltrado de células de defesa, entre elas neutrófilos se mostram presentes desde o início da infecção e vêm demonstrado um importante papel na imunopatogênese das leishmanioses. Neutrófilos desempenham papel ativo no controle da infecção pela *Leishmania*, fagocitando parasitas, produzindo citocinas e mediadores inflamatórios ou interagindo com macrófagos. Sabe-se que diversas vias de morte celular podem ser ativadas no neutrófilo infectado, influenciando no curso da infecção. A necroptose é uma via de morte pró-inflamatória caracterizada morfológicamente como a acidental morte por necrose, mas que apresenta um padrão molecularmente regulado pela célula. Os diversos mecanismos que se seguem a necroptose têm sido amplamente estudados. Já foi demonstrado que células necroptóticas conseguem induzir a migração de células THP-1 em ensaios de quimiotaxia in vitro. Os objetivos deste trabalho foram: (i) investigar as vias de sinalização celular, em comum com a necroptose, deflagradas em neutrófilos infectados com *L. chagasi*; (ii) investigar o potencial quimiotático de neutrófilos necroptóticos infectados com *L. chagasi*; e (iii) comparar níveis séricos de moléculas envolvidas em vias de morte celular e marcadores de dano tecidual em indivíduos saudáveis e pacientes com LV. Para investigar as vias de sinalização celular em comum com a necroptose, neutrófilos humanos de doadores saudáveis foram pré-tratados com inibidores de caspases e infectados com *L. chagasi*; alguns grupos foram tratados com inibidores da via de necroptose. Em seguida, avaliou-se dano celular (LDH) e expressão de moléculas da via de necroptose por Western Blotting (WB). Para investigar o papel quimiotático dos neutrófilos necroptóticos, realizou-se ensaio em câmara de quimiotaxia Chemo Tx®System, comparando estímulos provenientes de sobrenadantes das culturas de neutrófilos das diferentes condições experimentais descritas acima. Observamos que sob inibição de caspase, ocorreu aumento de dano celular, pelos altos níveis de

LDH liberados no sobrenadante. Esse efeito foi revertido na presença de inibidores da via necroptótica. Os dados de WB evidenciaram maior expressão de proteínas da via necroptótica pelos neutrófilos infectados sob inibição de caspases, o que foi revertido em presença de inibidores da necroptose. O ensaio de quimiotaxia evidenciou maior índice de recrutamento de células induzido por sobrenadantes de neutrófilos infectados e necroptóticos. Em conjunto, nossos dados indicam a participação da via de morte regulada, necroptose, na infecção de neutrófilos por Leishmania e sugerem sua participação na patogênese inflamatória da LV, abrindo perspectivas para estudos que correlacionem esses fenômenos em pacientes com esta doença.

Palavras-chaves: Leishmania infantum, Necroptose, Neutrófilo

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: MICROLOCALIZAÇÃO DE MACRÓFAGOS CD169+ E ASPECTOS CLÍNICO-PATOLÓGICOS DO CARCINOMA ESCAMOCELULAR DE BOCA

Autor(es): MIGUEL DE JESUS OLIVEIRA SANTOS, CAMILA DA SILVA SOUZA, LAIANE DA CRUZ PENA, ANNA BEATRIZ PEREIRA SIMÕES ALVES, DANIEL NASCIMENTO, VITOR SILVA DE OLIVEIRA, RENATA FREITAS DE OLIVEIRA, LUCAS GOMES SILVA, Marcus Antônio Borba, Iguaracyra Barreto de Oliveira Araujo, ROBERTO MEYER, JEAN SANTOS, DEISE SOUZA VILAS-BÔAS

Resumo: O carcinoma escamocelular de boca (CEB) é uma neoplasia maligna caracterizada por ser uma doença de elevada agressividade e atividade metastática. Há uma busca por elementos moleculares e eventos fisiológicos correlacionados aos aspectos clínicos relevantes que esclareçam a ocorrência do CEB. Nesse contexto, os padrões de ativação de macrófagos são de grande interesse na carcinogênese e progressão dessa espécie de tumor. O perfil de citocinas e outras moléculas mediadoras por macrófagos são determinantes para que o componente inflamatório adjacente ao tumor atue de maneira pró ou antitumoral. Estudos recentes apontam que o padrão de ativação clássico, ou M1, parece apresentar modulação de citocinas com características anti-tumorais e direcionamento para resposta imune citotóxica. Em contrapartida o padrão de ativação alternativo, ou M2, parece indicar indução de tolerância ao tumor. Macrófagos CD169+ foram observados com características correspondentes a ativação clássica. A ação dos macrófagos CD169+ no câncer parece estar relacionada ao recrutamento de resposta imune citotóxica ao tumor. Em outra vertente, baixos níveis de células contendo o receptor foram associados à diminuição do prognóstico em carcinoma hepatocelular e em formação de metástase em carcinoma escamocelular de cabeça e pescoço (CECP). O objetivo desse trabalho é, portanto, analisar o perfil de atuação dos macrófagos CD169+ no microambiente tumoral do CEB, de modo a determinar se possuem participação relevante na modulação da resposta inflamatória adjacente ao tumor. Foram coletados junto ao Hospital Aristides Maltezes amostras de tumor de 64 pacientes do setor de Setor de Anatomia Patológica providas de ressecção cirúrgica. Em conjunto, os dados clínico- patológicos (sexo, raça, idade, tabagismo, etilismo, estadiamento clínico e patológico, localização, estado das margens, presença de invasões e de recidiva) dos pacientes também estão sendo coletados. Os resultados deste projeto contribuirão para esclarecer o

perfil imunológico e molecular do câncer oral, auxiliando a esclarecer o papel do microambiente tumoral mediado por macrófagos.

Palavras-chaves: câncer oral, macrófagos, CD169

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: PAPEL DAS ENZIMAS NEUTROFÍLICAS E MEDIADORES LIPÍDICOS NA LEISHMANIOSE DISSEMINADA

Autor(es): LINO NETO, Jaqueline França

Resumo: A Leishmaniose tegumentar é uma endemia mundialmente negligenciada e constitui-se de um importante problema de Saúde pública. O projeto é focado na Leishmaniose Disseminada (LD) que é uma forma emergente de infecção por *L. braziliensis* que se caracteriza por um grande número de lesões cutâneas papulares e acneiformes com muito poucos ou nenhum parasita nas lesões. Durante a última década houve um aumento no número de pacientes com leishmaniose disseminada em Corte de pedra, Bahia, Brasil, onde a leishmaniose é endêmica e o onde os pacientes desse estudo são recrutados. (E. M. Carvalho et. al. 1994) (Turetz et. al. 2002). A vila de Corte de Pedra, localizada no município de Tancredo Neves a 280 km de Salvador, registra as maiores incidências de leishmaniose tegumentar no Estado, onde em um período de vinte anos foram notificados 12.424 casos da doença (JIRMANUS et al., 2012). A LD é distinta das outras formas clínicas de leishmaniose do ponto de vista clínico histopatológico e resposta imunológica, e sua patogênese ainda não estão estabelecidas. Estudos mostraram que quando estimuladas com antígeno solúvel de leishmania (SLA) as células mononucleares do sangue periférico (CMSP) de pacientes com Leishmaniose disseminada produzem níveis mais baixos de INF- γ e TNF- α ; e níveis mais altos de IL-10, quando comparados com indivíduos com Leishmaniose Cutânea Localizada (LCL) e indivíduos saudáveis (Turetz et. al. 2002). Estudos em modelos experimentais de leishmaniose tegumentar demonstraram que há uma dicotomia entre a proteção mediada pelas células Th1, com produção de TNF- α ; IFN- γ ; e IL-2, e a suscetibilidade a doença mediada pelas células Th2, com produção de IL-4 e IL-5 (MOSMANN et al., 1986; revisado por SACKS E NOBEN-TRAUTH, 2002). Juntos esses achados mostram que uma diminuição na resposta de células T tem um importante papel na disseminação do parasita e da progressão da LD (Machado P.R. et. al. 2011). Até o presente momento foram realizadas etapas de padronização, no qual foi coletado o sangue total de doadores sadios e utilizou-se o Polymorphprep® para a obtenção dos polimorfonucleares. Em seguida essas células foram infectadas com cepas de Leishmanias isoladas de pacientes com leishmaniose cutânea (11245) e cepas de Leishmanias isoladas de pacientes com leishmaniose disseminada (19512) na sua fase estacionária em uma proporção de 10 leishmanias promastigotas para cada célula. Após a infecção, os neutrófilos com as leishmanias foram incubados em estufa com atmosfera de 5% de CO2 a 37°C durante e 180 minutos. Depois do período de infecção foi realizada a avaliação e quantificação das enzimas neutrofílicas (arginase, mieloperoxidase e elastase neutrofílica). Também foi realizada a avaliação da viabilidade das Leishmanias isoladas de pacientes com leishmaniose disseminada e cutânea, após as 3 horas de infecção o meio foi trocado de RPMI para o Schneider, o meio de

crescimento das Leishmanias, e depois de 24 horas as leishmanias vivas foram contadas utilizando uma câmara de Neubauer.

Palavras-chaves: leishmaniose disseminada

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: PAPEL DO LPG DE LEISHMANIA CHAGASI NA NECROPTOSE E INFECÇÃO DE NEUTRÓFILOS

Autor(es): PALOMA PEIXOTO DOS SANTOS FIUZA, RAFAEL DE ANDRADE INACIO SILVA, LAIANA ARLEGO BARBOSA, ASTRID MADELEINE GOICOCHEA, VANESSA SANTOS, Beatriz Dias, Valeria de Matos BORGES, DEBORACI BRITO PRATES

Resumo: A Leishmaniose visceral é uma antroponose causada pela *Leishmania chagasi*, possuindo manifestações clínicas graves. Ao ser introduzido no hospedeiro vertebrado pelo seu vetor, o parasita é fagocitado, principalmente por macrófagos, porém, já foi observado o intenso recrutamento neutrofílico nos locais de infecção no hospedeiro, revelando sua importância no curso da infecção. Dados do nosso grupo revelam a neutropenia em pacientes com leishmaniose visceral, além de altos níveis de Lactato Desidrogenase (LDH) em seu soro, sendo esse um indicativo de morte pró-inflamatória (BARBOSA et al., 2018). Nesse contexto, a necroptose é uma morte celular programada que pode ser desencadeada, dentre outros, por receptores de reconhecimento de patógenos. (GALLUZZI et al., 2018). O glicocálix de promastigotas de *Leishmania* é composto principalmente por lipofosfoglicano (LPG), que possui diversas funções, por exemplo, modulação da produção de Óxido Nítrico, além de induzir a formação de NETs por neutrófilos (GUIMARÃES-COSTA, 2009), que pode culminar em uma morte celular denominada NETose, com liberação de Espécies Reativas de Oxigênio, semelhantemente à necroptose (GALLUZZI et al., 2018). Sabe-se que o LPG é importante para a entrada do parasita em macrófagos, além de ser um potente agonista de TLR2 e já foi observado que receptores do Tipo Toll podem desencadear uma morte não-apoptótica, com características morfológicas necróticas (ZHANG; LIU, 2013). Diante disso, o objetivo do trabalho foi avaliar o papel de *L. chagasi* knockout para o LPG (KO) na indução de necroptose e o seu padrão de infecção em neutrófilos, comparados à cepa selvagem, em presença de inibidores de morte por necroptose. Foram realizados ensaios referentes a liberação do LDH (marcador de citotoxicidade) e carga parasitária. Nossos resultados mostraram que não houve diferença significativa tanto na análise de carga parasitária quanto na liberação de LDH em neutrófilos infectados com a *Leishmania chagasi* knockout (KO) para o LPG na presença dos inibidores de necroptose, frente aos grupos infectados na ausência deles. Esses resultados sugerem que cepa KO para o LPG da *Leishmania chagasi* não desencadeia o processo de morte por necroptose, indicando que o LPG não atua na proteção do parasito através do impedimento dessa via. Preliminarmente, esses dados indicam que a indução da necroptose em neutrófilos por *L. chagasi* observados anteriormente (Barbosa et al., 2018) não está relacionada com a molécula do LPG do parasita. Em seguida, resolvemos investigar o envolvimento de outro tipo de morte possivelmente deflagrada por esses mutantes. Ao se utilizar um inibidor da autofagia (Wortmanni) em ensaio de carga parasitária, foi visto que o índice de promastigotas viáveis de *L. chagasi* KO aumentou, revertendo o número visto na ausência

do inibidor. E quando utilizamos indutor de autofagia em neutrófilos infectados com a cepa selvagem, esses grupos tenderam a se comportar como o grupo de neutrófilos infectados com a cepa KO, podendo ser um primeiro indicio de que o LPG contribui para inibição da autofagia em neutrófilos, protegendo assim o parasito. Os dados obtidos são inéditos e, embora preliminares, trazem a perspectiva de investigação de demais vias de morte induzidas pela *L. chagasi* em neutrófilos.

Palavras-chaves: Leishmania, Neutrófilo, LPG

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: PERFIL DE CÉLULAS B CD19+CD24+HICD38+HI NA HEPATITE C CRÔNICA

Autor(es): ELISSON ALVARENGA SANTANA, MARIA LUIZA BRITO DE SOUSA ATTA, Camila Souza Costa

Resumo: A infecção pelos vírus da hepatite C (HCV) é conhecida pela ampla capacidade de cronificação e evolução para cirrose e carcinoma hepatocelular. Além disso, os pacientes com hepatite C crônica (HCC) são frequentemente acometidos por manifestações extra-hepáticas, com aumentado risco de morbimortalidade. A maioria destas está relacionada com causas autoimunes e/ou de linfoproliferação, como crioglobulinemia mista, produção de autoanticorpos não-órgão específicos (NOSA) e linfomas de células B. Linfócitos B são células imunes efetoras representadas no sangue periférico por oito diferentes subpopulações (imaturas, transitórias T1, T2 e T3, virgem madura, memória sem switch, memória com switch e plasmoblasto), que podem ser identificadas através da citometria de fluxo. Também, uma variedade de células B com funções regulatórias (células Bregs) foram identificadas com diversos fenótipos e mecanismos de supressão. Pouco ainda é conhecido sobre o comportamento das células B na HCC. O objetivo desse trabalho é investigar o perfil do fenótipo regulatório de linfócitos B CD19+CD24+hiCD38+hi em pacientes com HCC, pré tratamento antiviral, em relação às subpopulações de linfócitos T (CD4+, CD8+ e Treg) e NK, comparando-os com a expressão dessas células em um grupo controle formado por indivíduos aparentemente saudáveis. Os pacientes ainda estão sendo incluídos no estudo, e os dados obtidos das células B serão também relacionados com marcadores de lesão hepática (aminotransferases, fibrose) e de manifestações extra-hepáticas (crioglobulinemia e fator reumatoide), nos pacientes com HCC. Além das alterações importantes que os linfócitos B sofrem durante a infecção crônica pelo HCV, pouco se conhece sobre o reflexo desse comportamento sobre as diferentes subpopulações dessas células e o desequilíbrio que pode ser gerado. Dentro deste contexto, torna-se importante investigar o envolvimento dessas subpopulações de linfócitos B na hepatite C, buscando associações destas células com manifestações clínico-laboratoriais que possam auxiliar no tratamento e/ou acompanhamento da resolução da infecção, contribuindo para melhoria da qualidade de vida dos pacientes.

Palavras-chaves: Linfócitos B, Hepatite C crônica, Imunoregulação

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO ANTIGÊNICA DE RSODC DE CORYNEBACTERIUM PSEUDOTUBERCULOSIS

Autor(es): LUAN MOREIRA, VITOR CORDEIRO PEREIRA, Jose Tadeu Raynal, Maria da Conceição Aquino Sá, MARCOS BORGES RIBEIRO, ANTONIO PEDRO FARIAS, ROBERTO MEYER, Silvana Marchioro

Resumo: *Corynebacterium pseudotuberculosis* é um bactéria gram-positiva intracelular facultativa que infecta ruminantes, sendo eles caprinos e ovinos a grande maioria. Este patógeno é o agente causador da linfadenite caseosa, popularmente conhecida como mal do caroço, caracterizada pela formação de abscessos nos linfonodos, afetando a qualidade dos insumos comercializados, como leite, lã e couro, causando severas perdas econômicas. O diagnóstico clínico da patologia se torna ineficiente devido ao tempo que leva para a manifestação dos sinais clínicos, podendo assim elevar o risco de contaminação para todo o rebanho. O diagnóstico mais eficaz disponível atualmente para a detecção do patógeno é através de diagnóstico sorológico, com maior destaque para a técnica de ELISA indireto. Apesar de ser uma técnica amplamente utilizada, muitos dos antígenos utilizados no teste não apresentam valores de sensibilidade e especificidade ideais para o diagnóstico, sendo necessário a caracterização de novos antígenos. Ferramentas *in silico* vem sendo utilizadas para caracterizar possíveis antígenos que possam ser utilizados em testes de diagnóstico. Um exemplo disso são os estudos conduzidos com a proteína superóxido dismutase (SodC), presente em diversos organismos da família *Corynebacterium*, *Mycobacterium*, *Nocardia* e *Rhodococcus* (CMNR), e que se apresentou como um antígeno promissor nestas avaliações *in silico*. O objetivo do trabalho foi produzir de forma recombinante a proteína SodC de *C. pseudotuberculosis* para avaliar a capacidade antigênica deste antígeno em ensaios sorológicos. A produção da proteína recombinante foi realizada através da transformação por choque térmico do plasmídeo contendo o gene que codifica a proteína SodC em cepas *Escherichia coli*. Estas cepas transformadas foram cultivadas em meio Luria Bertani (LB) líquido e a proteína posteriormente purificada por cromatografia de afinidade em coluna de níquel. Placas de 96 cavidades foram sensibilizada overnight com 50 ng de SodC por cavidade em tampão carbonato bicarbonato para avaliação da antigenicidade da proteína pela técnica de ELISA utilizando soro de ovinos experimentalmente infectados com *C. pseudotuberculosis*. A proteína purificada apresentou um rendimento satisfatório ao final do processo, quantidades elevadas da mesma foram evidenciadas no gel de poli-acrilamida e na técnica de Lowry, com concentrações variando de (0,56 - 6,21 mg/l). No teste de ELISA, a proteína recombinante SodC (rSodC) foi capaz de detectar anticorpos anti-*C. pseudotuberculosis* no soro dos animais experimentalmente infectados com níveis de DO superiores aos detectados com o antígeno BHI (antígeno rotineiramente utilizado para o diagnóstico da doença pela técnica de ELISA). A rSodC demonstrou ser um ótimo antígeno com potencial para utilização em diagnóstico sorológico da infecção por *C. pseudotuberculosis*, apresentando melhores resultados de detecção quando comparada à metodologia utilizada, aliado ao fator de facilidade de produção e rendimento ótimo da proteína. Investigações com um maior número de

soros são necessárias para determinação da sensibilidade e especificidade do teste.

Palavras-chaves: *Corynebacterium pseudotuberculosis*, Proteína recombinante, Linfadenite caseosa

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: SORORREATIVIDADE DE PROTEÍNAS RECOMBINANTES DE CORYNEBACTERIUM PSEUDOTUBERCULOSIS EM AMOSTRAS HUMANAS POR ELISA – DADOS PRELIMINARES

Autor(es): NATALIA CHAGAS, Ramon Mendes Santos, Silvana Marchioro, HÉVLYN RIBEIRO, VITÓRIA COSTA DE MENEZES SANTOS, ROGERIO CONCEICAO, SAMANTA QUEIROZ SANTOS, MARCOS BORGES RIBEIRO, ROBERTO MEYER, SONGELI MENEZES FREIRE

Resumo: **INTRODUÇÃO:** *Corynebacterium pseudotuberculosis* (*C. pseudotuberculosis*) é um bacilo gram-positivo, amplamente descrito como agente etiológico da linfadenite caseosa (LC). Essa enfermidade é caracterizada pela formação de granulomas em linfonodos e afeta principalmente pequenos ruminantes. Apesar de poucos registros, a infecção humana pode ocorrer em consequência do manejo de animais infectados, consumo de carnes ou leites crus contaminados e da manipulação do bacilo em laboratório de pesquisa. Orientações técnicas, intervenções como capacitações para o pequeno produtor e ferramentas para o diagnóstico precoce, minimizariam perdas na produção e resultariam em melhorias no padrão econômico. O ensaio imunoenzimático (Enzyme-Linked Immunosorbent Assay - ELISA) vem sendo utilizado por grupos nacionais e internacionais para diagnóstico desta infecção em animais. Poucos estudos vêm sendo realizados para a investigação desta zoonose em humanos. **OBJETIVO:** Avaliar a reatividade de proteínas recombinantes de *C. pseudotuberculosis* em soros humanos utilizando protocolos de ELISA. **METODOLOGIA:** As proteínas recombinantes de *C. pseudotuberculosis* produzidas em *E.coli* purificadas e identificadas como "B" e "D" foram utilizadas na sensibilização das microplacas (Costar - alta adsorção). A reatividade a essas proteínas foi testada com soros de 5 participantes do grupo contactante (GC - com história de contato com pequenos ruminantes ou trabalho com a bactéria em laboratório, sem queixa ou sinal clínico) e soros de 5 participantes do grupo não contactante (GnC - sem histórico de contato). Os protocolos foram testados com diferentes variáveis de concentração de antígeno e diluição de soro e conjugado. Os valores da densidade óptica foram obtidos e os Cutoff (ponto de corte) foram estabelecidos com as DO dos soros do grupo GnC. **RESULTADOS:** Foi observado que na análise das proteínas "B" e "D", nas diferentes concentrações utilizadas (0,1 μg/mL e 5 μg/mL) e diluições do soro (1:50 e 1:500), os valores de DO dos grupos GC e GnC ficaram abaixo do Cutoff. Da proteína "B", na concentração de 0,1 μg/mL, o Cutoff foi 0,396 para diluição 1:50 e 0,172 para 1:500; e na concentração de 5 μg/mL o Cutoff foi de 1,460 na diluição de soro de 1:50 e de 0,654 na diluição de 1:500. Da proteína "D", na concentração de 0,1 μg/mL, o Cutoff foi de 0,204 (diluição 1:50) e 0,097 (diluição 1:500), e na concentração de 5 μg/mL o Cutoff foi de 0,502 (diluição 1:50) e 0,183 (diluição 1:500). Os valores

de DO nas maiores concentrações das proteínas “B” e “D” usadas na sensibilização ficaram muito altos, dificultando o estabelecimento do ponto de corte. **CONCLUSÃO:** Os dados preliminares com as proteínas recombinantes “B” e “D” de *C. pseudotuberculosis* não apresentaram bom desempenho no ELISA. A sororreatividade de indivíduos não contactantes e contactantes não foi discriminatória nestes protocolos. Testes adicionais devem ser realizados avaliando novos antígenos. Outros métodos e protocolos adicionais estão sendo testados e padronizados com esses e outros produtos antigênicos recombinantes.

Palavras-chaves: *Corynebacterium pseudotuberculosis*, sororreatividade humana, ELISA

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: VÍRUS CHIKUNGUNYA: PRODUÇÃO DE HIBRIDOMAS PARA ANTICORPOS MONOCLONAIS.

Autor(es): THAYRA GOMES DOS SANTOS, SILVIA INES SARDI, GUBIO SOARES CAMPOS

Resumo: A emergência de arboviroses no Brasil tem chamado a atenção de autoridades e pesquisadores, sobretudo em decorrência da severidade causada por esses agentes infecciosos. Os arbovírus são vírus transmitidos por artrópodes hematófagos, como o mosquito do gênero *Aedes*, os quais são abundantes nas regiões tropicais, onde o clima é propício para proliferação de vetores. Dentre os arbovírus, alguns se destacam pelo seu potencial de causar epidemias e patologias severas, a exemplo do Chikungunya vírus (CHIKV), capaz de provocar artralgia crônica e encefalite viral em alguns casos. O desenvolvimento de novos métodos diagnósticos, sensíveis e mais específicos, pode auxiliar no melhor monitoramento epidemiológico dos Arbovírus, onde, por possuírem grande similaridade proteica, acaba dificultando o seu diagnóstico devido a reações cruzadas. Dentre as ferramentas biotecnológicas aplicadas para o desenvolvimento imunodiagnósticos, a produção de anticorpos monoclonais (AcM) tem destaque por direcionar a utilização de moléculas que reconhecem especificamente antígenos desejados. Neste âmbito, este trabalho teve por objetivo produzir e caracterizar anticorpos monoclonais para CHIKV como ferramenta para estudo do próprio vírus, ou potencial nos ensaios imunodiagnósticos. Para isto a metodologia inicialmente começou com a produção do antígeno viral para a hiperimunização dos animais de laboratório (camundongos) e obtenção de anticorpos monoclonais. A tal fim, a produção do vírus foi realizada em cultivos de células de linhagem VERO. O vírus assim obtido foi submetido à ultracentrifugação e posterior análise do perfil proteico pela técnica de SDS-PAGE para mostrar a sua relação com o padrão antigênico viral. A resposta imune humoral em humanos através da técnica de Western Blot mostrou que a reatividade de soros humanos positivos a CHIKV esta direcionada para as glicoproteínas E1 e E2, destacando assim serem as proteínas mais antigênicas para esse vírus. Os trabalhos ainda se encontram em andamento e posteriores ensaios para o desenvolvimento de anticorpos monoclonais, estão sendo conduzidos.

Palavras-chaves: CHIKV, AcM, Arboviroses

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: ANÁLISE DE GENES DE LEPTOSPIRA HOMÓLOGOS DE FATORES DE VIRULÊNCIA NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DE BIOFILMES

Autor(es): VANESSA MONTE, JULIA DE MELO JUREMA GUIMARÃES, PRISCYLA DOS SANTOS RIBEIRO, ARTUR FILIPE CANCIO RAMOS DOS SANTOS, Paula Carvalhal Ristow

Resumo: A leptospirose é uma zoonose causada por bactérias do gênero *Leptospira*. A doença afeta anualmente mais de um milhão de pessoas e causa 68 mil óbitos, mundialmente. Mamíferos, principalmente roedores, são os reservatórios de *Leptospira*, sendo colonizados cronicamente nos rins e eliminando a bactéria na urina. *Leptospiras* formam biofilmes no ambiente e nos rins de ratos. Biofilmes podem representar um mecanismo de sobrevivência de *Leptospira* no ambiente, favorecendo a transmissão para novos hospedeiros. Não sabemos se *Leptospira* mantém a virulência nos biofilmes e qual o papel dos fatores de virulência no biofilme. O objetivo deste trabalho foi investigar o papel dos fatores de virulência no biofilme de *Leptospira*. Realizamos análises do genoma e transcriptoma de *Leptospira biflexa*, uma bactéria saprófita modelo para a formação de biofilmes e para a qual obtemos dados do transcriptoma durante a formação de biofilme. Realizamos uma busca manual por fatores de virulência no NCBI PubMed. Em seguida, realizamos análise de homologia, usando BLASTP, dos fatores de virulência no genoma de *L. biflexa* (e-value < 1e-5 e identidade >40%). Posteriormente avaliamos a expressão dos genes por *L. biflexa* no fenótipo de biofilme, através da análise da base de dados do transcriptoma global de *L. biflexa* nos fenótipos biofilme e planctônico, em 48 e 120 horas de cultivo, (BIOPROJECT PRJNA288909). Para os genes que exibiram expressão diferencial, realizamos análise de domínios, famílias ou superfamílias proteicas, usando o InterproScan. Identificamos na literatura 24 fatores de virulência em espécies patogênicas de *Leptospira*. A partir da análise por BLASTP, encontramos 17 homólogos em *L. biflexa*. Desses, quatro apresentaram expressão diferencial no fenótipo biofilme. FcpA (proteína da bainha flagelar) foi negativamente regulada no biofilme maduro (48 h) em comparação com o estágio tardio (120 h) e foi positivamente regulada em biofilme tardio em comparação com cultura planctônica tardia. HemO (heme oxigenase) foi regulada positivamente em biofilme maduro em comparação com o biofilme tardio. HemO também foi regulada positivamente em biofilme em comparação com células planctônicas, em 48 h. O homólogo de Loa22 (proteína com domínio OmpA) foi regulado negativamente no biofilme tardio comparado com biofilme maduro. FlaA2 (proteína filamentar da bainha flagelar) foi regulada positivamente em biofilme maduro comparado com biofilme tardio. Loa22 e o homólogo LEPBI_I3149 de *L. biflexa* compartilham o domínio OmpA. HemO e o homólogo LEPBI_I0669 de *L. biflexa* integram a superfamília das proteínas do tipo Heme oxigenase. FlaA2 e o homólogo LEPBI_I2336 integram uma família de proteínas de camada externa de filamento flagelar. Embora este estudo tenha sido feito com uma *Leptospira* saprófita, ele fornece evidências de que proteínas fatores de virulência (FcpA, HemO, Loa22 e FlaA2) tenham importância na formação de biofilmes. Proteínas com domínio OmpA funcionam como adesinas em algumas bactérias, podendo contribuir para a formação de biofilmes. O flagelo bacteriano é fundamental para a formação de biofilmes em alguns gêneros bacterianos, mas ainda desconhecemos o papel dos endoflagelos nos biofilmes de *Leptospira*. Acreditamos que este trabalho abre

caminhos para entender papéis dos fatores de virulência em biofilmes de *Leptospira*.

Palavras-chaves: bioinformática, transcriptoma, leptospirose

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: BIOATIVOS DE *LOPHIOSTOMA* SP, FUNGO ASSOCIADO À *MANILKARA SALZMANNII*, PLANTA DA RESTINGA EM SALVADOR-BA: PADRONIZAÇÃO DE CULTIVO PARA A PRODUÇÃO DE PIGMENTO E ANTIFÚNGICO.

Autor(es): SAMIRA ABDALLAH HANNA, RODRIGO GUIMARÃES

Resumo: Fungos associados às espécies vegetais são denominados endofíticos e podem ser encontrados em praticamente todas as plantas. Estes organismos residem nos tecidos vivos da planta hospedeira em diferentes tipos de relações, desde a simbiótica à ligeiramente (ou) patogênica. Uma especial interação é aquela em há uma contribuição para com a planta hospedeira, produzindo substâncias bioativas com potencial utilização para medicina, agropecuária e indústria, como antibióticos, imunossupressores, enzimas, entre outros. A partir do isolado fúngico do gênero *Lophiostoma* sp., fungo endofítico obtido a partir da espécie de restinga *Manilkara salzmannii*, foram produzidos compostos de origem antimicrobiana, testadas frente a fitopatógenos. Com o interesse em aumentar a escala de produção a fim de viabilizar o uso do extrato fúngico como controlador biológico agrícola, foram realizados testes com o intuito de reduzir os custos de produção utilizando resíduos agrícolas como fonte de nutriente para o cultivo. Uma bancada piloto para a produção em escala maior do extrato metabólico foi adaptada. Foi possível observar o potencial de aplicação deste extrato metabólico no combate de fitopatógenos, principalmente a espécies de interesse comercial, associados a pragas da banana, laranja, mandioca, limão, cacau, entre outras, ao mesmo tempo em que os resultados dos testes com meios alternativos apresentaram resultados positivos para o crescimento do fungo. Estes resultados possibilitam uma redução significativa dos custos ao migrar o cultivo do fungo dos meios sintéticos para meios produzidos a partir de resíduos agrícolas, principalmente quando associados a cultivares provenientes da própria região, como por exemplo os resíduos da produção de banana, além da produção do extrato em escala maior, o que irá contribuir positivamente com os aspectos econômico-financeiros do processo de fabricação do extrato, e tornar o produto competitivo quando comparado com os diferentes concorrentes disponíveis no mercado, favorecendo o avanço nos testes de combate aos fitopatógenos até a realização do uso em condições reais no campo.

Palavras-chaves: Endofíticos, Antifúngico

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DE SENSIBILIDADE DE ENTEROBACTÉRIAS ISOLADAS DE INFECÇÕES DE CORRENTE SANGUÍNEA

Autor(es): JOICE NEVES REIS PEDREIRA, GIULYANA EVELYN OLIVEIRA CAVALCANTI, NATHÁLIA SILVA

Resumo: As Infecções de Corrente Sanguínea (ICS) são de causas multifatoriais e atualmente representam um grande gasto à saúde pública. As ICS podem ser de origem primária, geralmente se instalando após o uso de dispositivos médicos, ou secundárias a infecções em outros locais do corpo. Essas infecções representam no Brasil uma taxa de mortalidade de 40%, muito acima do limite, que é de 25% considerando os dados dos países desenvolvidos a exemplo dos Estados Unidos da América (EUA). Os microrganismos mais frequentes em de ICS podem ser os Gram-negativos da família Enterobacteriaceae, a exemplo *Klebsiella pneumoniae*, e a *Acinetobacter* ssp, os quais apresentam hoje em dia uma elevada resistência aos carbapenêmicos, classe de antibióticos que apresentava ótimos resultados a pouco tempos atrás. Por conta disto, faz-se necessário conhecer o perfil de sensibilidade dessas bactérias, já que os gastos agregados somados a taxa de mortalidade a esse episódio são elevados e ainda mais quando estas são bactérias resistentes. A identificação das amostras bacterianas dos casos de ICS do Hospital Geral Roberto Santos, assim como o perfil de sensibilidade foram obtidas por metodologia automatizada (VITEK®BioMérieux) e realizadas seguindo os protocolos do hospital. A genotipagem bacteriana das amostras foram obtidas por PFGE (Pulsed Field Gel Electrophoresis) realizados no Laboratório de Pesquisa em Microbiologia Clínica da UFBA. Foram identificados 76 casos de ICS, sendo que 47 (64%) foi por enterobactérias, sendo mais frequente *Klebsiella pneumoniae* (55%), seguido de *Escherichia coli* (23%). Os leitos com com maior número de pacientes com hemoculturas positivas foram a UTI geral com 10 casos, seguido da UTI cirúrgica, com 5 casos e unidade 4A, que atende a nefrologia com 4 casos, os demais foram dispersos pelas diversas unidades do hospital. *Escherichia coli* teve maior percentual de resistência à ciprofloxacino (54%), e 45% dos isolados foram ESBL positivos. Nenhum isolado de *E. coli* foi resistente aos carbapenêmicos. *Klebsiella pneumoniae* foi resistente à ciprofloxacino (57%), gentamicina (30%), carbapenêmicos (26%) e produção de ESBL foi identificado em 42% dos isolados. Estes dados reforçam a necessidade de vigilância quanto ao perfil de sensibilidade de enterobactérias, buscando tornar mais efetiva a assistência à saúde.

Palavras-chaves: Enterobactérias, *Klebsiella pneumoniae*, *Escherichia coli*

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: CARACTERIZAR O MECANISMO DE RESISTÊNCIA À POLIMIXINA EM ENTEROBACTÉRIAS PROVENIENTES DE CASOS DE INFECÇÕES EM SALVADOR, BA

Autor(es): MATHEUS SALES BARBOSA, ADRIELE BOMFIM, JOICE NEVES REIS PEDREIRA, GIULYANA EVELYN OLIVEIRA CAVALCANTI, Adson Santos Martins, NATHÁLIA SILVA

Resumo: A resistência aos antimicrobianos é um fenômeno resultante do processo evolutivo que se intensifica através do uso inadequado dessas substâncias. O aumento da frequência de isolados multidroga-resistentes (MDR) entre bactérias gram negativas forçou o regresso do uso das polimixinas como último recurso terapêutico. Em 2015 cientistas chineses descreveram pela primeira vez isolados de *Escherichia coli* resistentes polimixina por via plasmidial (mcr-1), semelhante do que se observa na família Enterobacteriaceae que compreende *E. coli* e está relacionada à ocorrência de resistência às polimixinas e outros antimicrobianos através da aquisição de diversos genes plasmidiais (como os codificadores de β-lactamases de espectro estendido-ESBL) ou cromossômicos, como o pmrC, pmrE, operon pmrHFIJLK. A partir desse panorama este trabalho objetivou identificar a frequência de enterobactérias com resistência à polimixinas e a outros antimicrobianos e determinar quais mecanismos de resistência estão sendo expressos por essas bactérias em Salvador, Bahia. Foram avaliadas 235 isolados de *E.coli* e 206 isolados de *Klebsiella pneumoniae* dos quais 27,2% e 65,5% foram considerados MDR, respectivamente. Os padrões MDR mais frequentes em *E. coli* foram: resistência às cefalosporinas de segunda à quarta geração, penicilinas associadas a inibidores de β-lactamases e fluoroquinolonas. Um total de 35,7% dos isolados de *E. coli* foram sensíveis à todos os antimicrobianos testados com ausência de resistência à polimixina. Entre os isolados de *K. pneumoniae* o padrão MDR mais frequente foi resistência às cefalosporinas de segunda à quarta geração, penicilinas associadas a inibidores de β-lactamases, fluoroquinolonas, aminoglicosídeos e cabapenêmicos. A frequência de isolados sensíveis a todos os antimicrobianos testados foi de 28.1%. Dentre os isolados de *K. pneumoniae* a frequência de resistência à polimixina foi de 0,3%, considerando os resultados do sistema automatizado. Resistência aos carbapenêmicos foi identificada em 27,1% nesta espécie. Os próximos passos serão confirmar a resistência a polimixina por método de microdiuilição em caldo e determinar a partir de reação em cadeia da polimerase (PCR) o mecanismo genético responsável pela resistência identificada. A alta frequência de isolados MDR encontrados mostra o quão problemático tem sido uso inapropriado de antimicrobianos. Ambos os perfis MDR identificados conferem resistência a mais de três classes de antimicrobianos, principalmente ao grupo dos β-lactâmicos e com destaque para os carbapenêmicos, que juntamente com as polimixinas pertencem ao grupo terapêutico de último recurso em casos de infecções por MDR.

Palavras-chaves: resistência aos antimicrobianos, *Klebsiella pneumoniae*, *Escherichia coli*

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA
TRABALHO: DETECÇÃO DE ARBOVIROSES EMERGENTES NO ESTADO DA BAHIA: ROCIO E ILHEUS

Autor(es): GUBIO SOARES CAMPOS, CAROLINA ROLO, SILVIA INES SARDI, Rejane Hughes

Resumo: A emergência dos arbovírus em regiões tropicais e subtropicais do Brasil tem sido de grande preocupação para autoridades de saúde pública, tendo em vista que muitos dos arbovírus são causadores de graves doenças, que podem causar sintomas crônicos, comprometendo a qualidade de vida do paciente, ou levar a óbito. No Brasil,

ocorreu em 2014 a chegada do Chikungunya vírus (CHIKV), e em 2015 o Zika vírus (ZIKV) chegou ao país, juntando-se ao já estabelecido vírus da Dengue (DENV). Dentre outros arbovírus com potencial emergência nos próximos anos existem os Flavivírus: Vírus Rocio (ROCV) e Ilhéus (ILHV), os quais já foram responsáveis por surtos no Brasil. Entre os anos de 1975 e 1976, o ROCV foi responsável por surtos na capital São Paulo, com elevada taxa de fatalidade por meningoencefalite. Por sua vez, o ILHV, isolado pela primeira vez em Ilhéus, na Bahia (1944), foi responsável por pequenos surtos em sete países da América do Sul e Central, com ocorrências de casos de encefalite. Baseado em avaliação do quadro sintomático dos vírus ROCV e ILHV, que inclui febre, rash e cefaleia, além de poder evoluir para a encefalite viral, ainda é necessário o diagnóstico laboratorial para a identificação do agente infeccioso, que nesse caso tem como padrão ouro o método de amplificação por RT-PCR. Frente cenário supracitado, o presente estudo tratou de realizar uma investigação molecular para monitorar a presença dos vírus ROCV e ILHV em amostras de soro provenientes do estado da Bahia. Apesar de até o momento não terem sido detectadas amostras positivas para estas arboviroses, faz-se necessário a continuação do monitoramento de amostras que apresentam quadro clínico e sintomas indicativos de arboviroses, e também se apresentam negativas para DENV, CHIKV e ZIKV. Desse modo, é possível realizar a detecção precoce de possíveis novos surtos, e assim possibilitar ação rápida das autoridades de saúde.

Palavras-chaves: Arbovirose, Rocio, Ilheus

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA
TRABALHO: ESTRUTURA E DISTINÇÃO DE COMUNIDADES MICROBIANAS DE CORAIS ATRAVÉS DA METAGENÔMICA

Autor(es): AMANDA BARRETO CAMPOS, ARTHUR AZEVEDO, Miguel Loiola Miranda, Pedro Meirelles, Amaro Trindade Silva, LETÍCIA COSTA, Anderson Ara

Resumo: Os recifes de corais são ecossistemas extremamente diversos e de grande importância econômica. Os corais são responsáveis pela construção dos recifes, através da sua associação com microrganismos que fornecem energia e nutrientes. Estudos anteriores investigaram quais fatores bióticos e abióticos podem ser responsáveis por diferenciar as comunidades microbianas coralíneas, entretanto cada estudo cobria poucas espécies de corais com extensão biogeográfica restrita. Adicionalmente, esses estudos focaram nos microrganismos mais abundantes, negligenciando microrganismos raros e uma grande diversidade de microrganismos recém descobertos (e.g. radiação CPR, em Bacteria e DPANM, em Archaea), que ainda tem abundância e papel desconhecidos nessas comunidades. Assim, o objetivo desse trabalho é estudar quais fatores são importantes para diferenciar e determinar a estrutura dessas comunidades. Para tanto, selecionamos, baseados em revisão bibliográfica, 131 metagenomas de corais, de 12 gêneros, com ampla distribuição geográfica e 4 estados de saúde (saudável, branqueado, banda negra, mancha escura). As sequências genômicas foram baixadas em repositórios públicos, submetidas a controle de qualidade, resultando em aproximadamente 856,2 milhões de sequências re-analisadas. Para fazer uma anotação taxonômica abrangente, customizamos a base de referência de anotação, adicionando 12.000 genomas de filos candidatos. Investigamos quais fatores ambientais, técnicos e quais filos de microrganismos eram mais importantes

para diferenciar as comunidades microbianas. Nossos resultados mostram que, apesar do viés metodológico, por utilizarmos dados gerados por diversos autores, o gênero do hospedeiro é o fator mais importante para a distinção dos microbiomas. Encontramos também que os microrganismos mais importantes para estruturação das comunidades microbianas são os fila candidatos, como *Candidatus Woesebacteria* e *Candidatus Sacharibacteria*, e que fila raros e candidatos são tão importantes quanto filis abundantes para estruturação das comunidades microbianas. Esses resultados ampliam o conhecimento sobre a distribuição, abundância e importância dessa diversidade negligenciada em comunidades microbianas, mostrando sua importância para comunidades de corais, onde ainda não havia sido mapeadas.

Palavras-chaves: Comunidades microbianas, Corais, Fila candidatos

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO DAS RELAÇÕES ENTRE FATORES AMBIENTAIS E DIVERSIDADE FUNCIONAL DAS COMUNIDADES MICROBIANAS DE ÁGUAS SUBTERRÂNEAS ATRAVÉS DA METAGENÔMICA

Autor(es): FELIPE ALEXANDRE SANTANA BARBOSA, Amaro Trindade Silva, AMANDA BARRETO CAMPOS, Pedro Meirelles

Resumo: A água subterrânea é um ambiente de importância social, ecológica e econômica para o mundo. Além de servir para tantas atividades, a água subterrânea também contém 40% da biomassa de procariontos no mundo (Griebler, C. & Lueders, T., 2009). Segundo Tilman (2013), a diversidade funcional de uma comunidade microbiana é o conjunto de características que permite o uso de recursos bióticos e abióticos de um ecossistema, e que define o estilo de vida dos microrganismos quanto ao metabolismo energético (heterotrófico, quimolitoautotrófico, etc.). Portanto, a estrutura funcional é a diversidade de funções presentes em uma comunidade microbiana. Nesse trabalho, analisamos o potencial metabólico de microrganismos de aquíferos através da abordagem de anotação de metagenomas, ou seja, o conjunto dos genomas destas comunidades. Nós pesquisamos por trabalhos publicados em periódicos indexados utilizando os termos "Groundwater", "Aquifer" e "Metageno*" e, nos repositórios públicos MG-RAST e "Sequence Read Archive" (SRA) do NCBI, chegando a um total de 222 amostras metagenômicas com informações completas de metadados (por exemplo, categoria de águas subterrâneas, latitude, longitude) a serem analisadas neste projeto. Amostras de diferentes partes do planeta foram classificadas quanto ao seu tipo, com base no solo em que o aquífero foi formado. Até o momento, 153 amostras já foram analisadas com o software SUPER-FOCUS (Silva et al., 2015), que anota de forma automatizada os táxons microbianos e, seus perfis funcionais com base no banco de dados SEED (Overbeek et al., 2005). A análise nos forneceu 900 GB de dados de abundância relativa de funções metabólicas hierarquizadas em 3 níveis de subsistemas na classificação SEED, totalizando 1290 subsistemas. Dentre os resultados preliminares obtidos verificamos diferenças significativas entre o potencial funcional de algumas categorias, como "Metabolismo Proteico", que tem uma variação acentuada, indicando uma possível perda de genes codificadores de proteínas que provavelmente não serão expressas devido à pressão ambiental relacionada à disponibilidade de recursos.

Como sugerido por Koskineemi et al. em 2012, a deleção gênica pode ser causada pela seleção ambiental, uma vez que quando um nutriente está em baixa concentração ou é menos eficiente para o metabolismo celular, a via metabólica para sua degradação não precisa ser expressa. Existe uma grande correlação entre a composição de aquíferos cársticos e a abundância de metabolismo de compostos aromáticos, sugerindo o potencial da comunidade microbiana de assimilar e metabolizar fontes de carbono recalcitrantes. Considerando que os aquíferos cársticos são compostos basicamente por $CaCO_3$ e $CaMg(CO_3)_2$, compostos solúveis em água, é provável que bactérias estejam assimilando esses materiais facilmente. Outras inferências como esta estão em curso com a análise do restante das amostras. Esse trabalho inédito trará o maior entendimento do papel dos microrganismos na ciclagem de nutrientes em ambientes de águas subterrâneas.

Palavras-chaves: Metagenômica, Diversidade funcional, Águas subterrâneas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DO DNA EXTRACELULAR NA MATRIZ DE BIOFILMES DE LEPTOSPIRA

Autor(es): TALITA PEREIRA GOMES, PRISCYLA DOS SANTOS RIBEIRO, EDUARDO ALVES DA SILVA CAZUMBÁ, Cludio Pereira Figueira, CHARBEL EL-HANI, Paula Carvalhal Ristow

Resumo: A leptospirose é uma zoonose causada por bactérias do gênero *Leptospira*. *Leptospiras* formam biofilmes, os quais são agregados de microrganismos envolvidos por uma matriz extracelular exopolimérica (MEE) composta por água, proteínas, polissacarídeos e DNA extracelular (DNAe). O DNAe está envolvido na adesão célula-célula e célula-superfície em biofilmes bacterianos. A liberação do DNA durante a formação do biofilme ocorre por diferentes mecanismos, dentre eles autólise, e pode ser considerada um mecanismo de cooperação altruísta entre bactérias, favorecendo a população bacteriana. Em estudos preliminares do nosso grupo, demonstramos que o DNAe está presente nos biofilmes de *Leptospira*. Este trabalho teve como objetivo principal avaliar o papel do DNAe nos biofilmes de *Leptospira*. No primeiro objetivo, avaliamos o efeito da enzima DNase na digestão do DNAe do biofilme maduro de *L. biflexa*. Cultivamos minbiofilmes de *L. biflexa* em laminulas inseridas em microplacas de 96 poços, a 29 °C, com troca de meio de cultura a cada 24 h de cultivo. Após 48 h de cultivo (biofilme maduro), realizamos os seguintes tratamentos: (i) PBS, enzima DNase e tampão de reação da DNase; (ii) PBS e tampão de reação da DNase; (iii) PBS e (iv) sem tratamento. Cada tratamento foi realizado em triplicata. A digestão com DNase I foi realizada com 66 Kunitz units/mL por 2 h a 37° e fixamos as laminulas com paraformaldeído 2%. Após essa etapa, realizamos imunofluorescência com marcação para leptospiros (anticorpo anti-*Leptospira* RGA) e DNAe (iodeto de propídio), seguida de observação por microscopia confocal. Realizamos um experimento até o momento. No segundo objetivo, realizaremos análise in silico de genes envolvidos em fenótipos de cooperação em *Leptospira*. Realizamos busca na literatura por genes envolvidos no processo de liberação de DNAe e em mecanismos de cooperação e altruísmo, em biofilmes bacterianos, utilizando operadores Booleanos, com os seguintes termos de busca: bacteria, altruism, programmed cell death, cooperative behavior, toxin antitoxin, extracellular DNA, autolysin e

biofilme. A seguir será realizada análise bioinformática para identificação de homólogos no genoma de *Leptospira*. Após identificados os genes, avaliaremos se os mesmos são transcritos por *L. biflexa* no fenótipo de biofilme, através da análise da base de dados disponíveis publicamente referente ao transcriptoma global de *L. biflexa* nos fenótipos biofilme e planctônico (BIOPROJECT PRJNA288909). Após o tratamento de biofilme maduro de *L. biflexa* com a enzima DNase I observamos perda da estrutura do biofilme e não observamos marcação por iodeto de propídio, indicando pouco ou ausência de DNase na amostra. Biofilmes tratados pela enzima tiveram diminuição da espessura em comparação com biofilmes não tratados. Observamos ainda diminuição da agregação bacteriana, evidenciada por áreas vazias no biofilme. A busca na literatura resultou em 33 genes, incluindo genes codificadores de autolisinas, proteínas reguladoras de autólise, genes envolvidos na síntese de public goods e regulação de comportamentos cooperativos em biofilmes. Nossos resultados demonstraram que o DNase é componente da MEE do biofilme, sendo necessário para a manutenção e estabilização do biofilme maduro de *Leptospira biflexa*.

Palavras-chaves: DNase, Matriz extracelular, autólise

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: OTIMIZAÇÃO DA EXTRAÇÃO DE DNA EM CONSÓRCIO MICROBIANO DEGRADADOR DE PETRÓLEO

Autor(es): LAVIGNE NAIANE OSORIO DOMIENSE, ADONILSON ALVES DE MENEZES NETO, Danusia Ferreira Lima

Resumo: A degradação do petróleo ainda é um grande impasse no que diz respeito a exploração desse recurso, visto o grande impacto que o derramamento pode causar no meio ambiente. É comprovado que a biorremediação é um processo eficaz para impactar o mínimo possível um ambiente afetado. Para o estudo dos microorganismos capazes de degradar o petróleo a biologia molecular é fundamental, sendo o DNA capaz de trazer as repostas tão almeçadas. O ácido desoxirribonucleico é um composto orgânico que contém as informações genéticas que coordenam o desenvolvimento e funcionamento celular. Sua principal função é armazenar instruções essenciais para a construção de proteínas que vão desempenhar papel fundamental na degradação do óleo. Para ter acesso a essa fonte de repostas é preciso extrair esse material do interior do núcleo celular. O processo de extração consiste em cinco etapas: Lise celular, exposição do material, separação, limpeza e eluição. A etapa de lise celular é importante para que haja o acesso ao material genético, sendo mais difícil em fungos por ser um microrganismo mais complexo. Nesse trabalho será abordado duas formas de extração onde será analisado o melhor custo-benefício. Primeiramente foi utilizado o método automatizado de extração pelo aparelho Maxwell (Promega), e depois o kit manual Norgen Biotek Corp. A extração pelo Maxwell apresentou alguns resultados satisfatórios para bactérias baseados na referência de qualidade Lucena-aguilar et al. (2016). Já o resultado de fungos não apresentou boa qualidade para o mesmo parâmetro. Com o kit manual Norgen os resultados foram ainda mais insatisfatórios, bem distantes do valor de referência. Ao utilizar o kit Norgen com o aparelho Bead Rupter 12 foi observado que todos os resultados chegaram na faixa de referência, devido à maior disponibilidade do material genético. Sendo assim é possível concluir que a

opção que apresenta melhor custo-benefício para extração é o kit manual Norgen com o Bead Rupter 12.

Palavras-chaves: otimização, molecular, custo-benefício

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: PESQUISA DE FUNGOS QUERATINOFÍLICOS CAUSADORES DE MICOSES CUTÂNEAS EM AREIAS DAS PRAIAS DA ORLA DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS E ORLA INSULAR DA CIDADE DE SALVADOR, BAHIA, BRASIL

Autor(es): VICTÓRIA TEREZA REIS DE OLIVEIRA DESIDÉRIO, FELIPE OLIVEIRA PINTO, LUCAS DE JESUS SANTOS, TÂNIA FRAGA BARROS

Resumo: No contexto das micoses humanas as dermatofitoses possuem prevalência nas regiões tropicais e subtropicais do planeta. Os fungos dos gêneros *Epidermophyton*, *Microsporon* e *Trichophyton*, agentes etiológicos destas doenças, têm capacidade de colonizar substratos vivos, em especial a queratina – principal fonte nutricional, e assim são chamados queratinofílicos. A presença concomitante de seres humanos e animais em contato com o solo confere a possibilidade da incidência maior desses patógenos em ambientes como praças, parques e ambientes de lazer. Nesse sentido, o presente estudo teve como objetivo pesquisar a presença de fungos dermatofíticos nas areias das praias da orla da Baía de Todos os Santos, localizadas na cidade de Salvador, no período entre agosto de 2018 a Julho de 2019. As coletas foram realizadas de modo a escolher as porções de areias secas e úmidas e, quanto ao plano de amostragem, houve o recolhimento em áreas aleatórias e previamente delimitadas – como o foco em regiões mais frequentadas pela população. Dois métodos foram utilizados para a pesquisa dos fungos: processamento através da inoculação de tufo de cabelos esterilizados incubados sobre um tapete da areia em placa de Petri; e inoculação de 50 µL de uma suspensão de areia em água destilada previamente esterilizada em Ágar Sabouraud Dextrose (ASD) acrescido de Cloranfenicol. As placas foram incubadas em estufa de Demanda Biológica de Oxigênio (BDO) a 28 °C, por até 15 dias. Até o momento, das 20 amostras analisadas, não foram isolados fungos queratinofílicos de interesse deste trabalho na região da Orla da Baía de Todos os Santos (Praia da Ribeira, Boa Viagem, Farol da Barra, Praia do Porto da Barra, Praia do Cristo). Diversos trabalhos identificaram fungos dermatofíticos em areias de parques, praças e praias. Entretanto, a literatura apresenta poucos trabalhos que não encontraram estes patógenos nestas areias. Outros locais previstos para a coleta foram suspensos por motivos de contenção de despesa na Universidade, inviabilizando o deslocamento com transportes e verbas para a coleta, tendo em vista a maior distância das praias (Praia da Ilha de Maré, da Ilha dos Frades, Ilha de Bom Jesus dos Passos e da Ilha de Santo Antônio). Portanto, a ausência destes fungos neste trabalho representa, para os locais pesquisados um favorável índice de balneabilidade, no entanto isso não extingue a possibilidade de encontrar estes patógenos.

Palavras-chaves: Dermatofitos, Praias, Micoses

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: PESQUISA DE FUNGOS QUERATINOFÍLICOS CAUSADORES DE MICOSES CUTÂNEAS EM AREIAS DAS PRAIAS DA ORLA OCEÂNICA OU ATLÂNTICA DA CIDADE DO SALVADOR, BAHIA, BRASIL.

Autor(es): FELIPE OLIVEIRA PINTO, VICTÓRIA TEREZA REIS DE OLIVEIRA DESIDÉRIO, LUCAS DE JESUS SANTOS, TÂNIA FRAGA BARROS

Resumo: Dermatofitoses são infecções fúngicas superficiais que acometem animais domésticos e homens, nas quais fungos dermatófitos colonizam tecidos queratinizados. São fungos filamentosos queratinofílicos, hialinos, septados, por vezes artroconidiados, pertencentes aos gêneros: Microsporium, Trichophyton e Epidermophyton. A infecção se propaga através do contato direto com o indivíduo infectado ou por um utensílio de uso comum, podendo também ser passados através do contato com o solo contaminado, particularmente em ambientes com alto fluxo de pessoas e animais infectados, a exemplo de parques e praças públicas, e praias. Sendo assim, o estudo visou analisar a presença destes microrganismos nas praias da orla atlântica da cidade de Salvador, no período entre agosto de 2018 e julho de 2019. Foram feitas coletas de areia nas 14 praias da orla oceânica ou atlântica da cidade distinguindo-se a porção considerada seca da úmida, em áreas previamente delimitadas e escolhidas aleatoriamente. O material coletado foi processado no laboratório por dois métodos diferentes: i. a inoculação de tufo de cabelo esterilizados sobre um tapete da amostra de areia em placa de Petri; e ii. A inoculação do sobrenadante de uma suspensão de água destilada, preparada com a amostra de areia, em Ágar Sabouraud Dextrose (ASD) acrescido de cloranfenicol. Ambas as placas foram incubadas em estufa de Demanda Biológica de Oxigênio (BDO) à 28 °C, por 15 dias. Não foi determinada a presença de nenhum dos gêneros de fungos classificados como dermatófitos até o presente momento, o que apresenta uma divergência em relação à literatura. No entanto, demonstra uma boa qualidade sanitária nas áreas analisadas. Ainda assim não se anula a possibilidade de haver a presença destes fungos queratinofílicos nas praias de Salvador, já que existem outras variáveis que podem influenciar nos resultados, tais quais o fluxo de pessoas e animais no ambiente e a carga fúngica presente na areia em momentos próximos aos das coletas. Sendo assim, são necessárias mais pesquisas que analisem a incidência dessas infecções e que relacionem com seus fatores de predisposição e fontes de contaminação já que não existem dados oficiais sobre a real extensão do problema em nosso meio visto que não são quadros de notificação obrigatória.

Palavras-chaves: Dermatomicoses, Meio Ambiente e Saúde Pública, Tinea

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: PRODUÇÃO DE RAMNOLIPÍDEO E EXOPOLISSACARÍDEO EM FRASCOS AGITADOS E EM REATOR AERADO A PARTIR DAS CEPAS ENTEROBACTERAMNIGENUS E PSEUDOMONASAERUGINOSA EM CO-CULTU

Autor(es): IAN MASCENA DA SILVA OLIVEIRA, JOSILENE LIMA MATOS, IGOR CARVALHO FONTES SAMPAIO, Joalene Ferreira, Paulo Fernando Almeida

Resumo: Estratégias de maximização da recuperação de petróleo que causem menos danos ambientais são questões das indústrias petrolíferas mundiais. Portanto o incentivo a pesquisas biológicas inovadoras de baixo custo, aliadas a tecnologias específicas para recuperação de petróleo, são utilizadas em campos maduros a fim de aumentar a produtividade dos mesmos. Produtos oriundos do metabolismo de microrganismos (MEOR) por técnica ex situ mostram-se eficientes para o aumento da produtividade. A tecnologia MEOR utiliza bioativos, tais como ramnolipídeos e os biopolímeros, provenientes do metabolismo de microrganismos, sendo o primeiro utilizado para reduzir a tensão superficial entre o óleo e as fases aquosas e o último eleva a viscosidade da fase aquosa, propriedades importantes para a mobilização de hidrocarbonetos residuais. O objetivo deste trabalho foi otimizar a metodologia de obtenção dos biopolímeros exopolissacarídeos (EPS) por técnica ex situ utilizando a bactéria Enterobacteramnigenus e Pseudomonas aeruginosa, de forma isolada e simultânea a partir do resíduo água produzida (AP) e a reprodução da metodologia em biorreatores aerados, porém, em produção isolada. Não foi possível mensurar ramnolipídeo, então, os dados obtidos no presente trabalho focaram na obtenção de exopolissacarídeo. Todos os experimentos foram executados em erlenmeyers e em reator aerado, incubados com velocidade de agitação e temperatura controladas de acordo com o planejamento de produção. Notou-se um aumento substancial da obtenção do polímero utilizando o meio de produção Cescutti, porém, devido ao custo elevado, optou-se por utilizar um meio salino mineral nos experimentos com reatores, acrescentando-se 2,5% de sacarose e 2% de glicerina bruta. Foi possível observar que, nas mesmas condições operacionais, produção isolada por E. amnigenus, temperatura de 30°C, agitação de 300 rpm, e tempo de fermentação de 24h, a correção do pH do meio durante o processo foi determinante para uma melhor produção do biopolímero. A possibilidade de obtenção de bioativos para a utilização através da tecnologia MEOR é promissora, e os ensaios em biorreatores permitem um passo intermediário, além dos experimentos em pequena escala, para a consecução da produção em escala industrial.

Palavras-chaves: Biopolímeros, biorreatores, Enterobacteramnigenus

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: PRODUÇÃO SIMULTÂNEA DE RAMNOLIPÍDEO E GOMA XANTANA EM REATOR AERADO

Autor(es): HÉVLYN RIBEIRO, JOSILENE LIMA MATOS, IGOR CARVALHO FONTES SAMPAIO, DANIEL TERESKA SANTOS, Paulo Fernando Almeida

Resumo: A água produzida (AP) é um dos principais resíduos gerados durante a extração do petróleo, sua composição inclui óleos dissolvidos e dispersos, graxas, metais pesados, produtos químicos de tratamento, sais, gases e oxigênio dissolvidos e microrganismos. A AP reflete em um sério problema ambiental, já que 250 milhões de barris de água são produzidos diariamente no planeta a partir de campos de petróleo e gás, e mais de 40% deste resíduo é despejado no meio ambiente. A goma xantana e o ramnolipídeo são biocompostos produzidos por bactérias dos gêneros *Xanthomonas* e *Pseudomonas* respectivamente, e que atualmente são utilizados em métodos de recuperação aprimorada de óleo e gás, melhorando sua extração. Dessa forma, este trabalho buscou realizar a produção simultânea dos bioativos citados, produtos já utilizados na recuperação avançada de petróleo, utilizando AP como suplemento no meio de produção, visando aprimorar a recuperação de óleo, e ao mesmo tempo, reduzir o impacto do efluente de água produzida no meio ambiente. As bactérias utilizadas, *Xanthomonas campestris* (*X. campestris*) e *Pseudomonas aeruginosa* (*P. aeruginosa*) foram cultivadas de forma independente para determinação de parâmetros ótimos de crescimento para ambas as cepas. Foram efetuados testes de compatibilidade em meio sólido para determinação da possibilidade de crescimento simultâneo entre as cepas. Posteriormente, a produção simultânea dos bioativos foi realizada utilizando AP e demais substratos, em erlenmeyers, em shaker de agitação, para determinação da viabilidade de crescimento e determinação de parâmetros; e a partir dos resultados obtidos, foram realizados experimentos em reator, com as cepas isoladamente. Os resultados do teste de compatibilidade demonstraram que não ocorre ação inibitória de uma cepa com relação à outra, porém, a ineficiência da produção simultânea que foi obtida em erlenmeyers provavelmente se dá devido às diferenças de concentração ótima de AP necessária para as duas cepas, além de condições ideais de cultivo distintas. Para os ensaios nos reatores, foi utilizado inicialmente água destilada, nas melhores condições obtidas nos testes piloto, obtendo-se a melhor produção de xantana (8,46g/L) com 48h, 80rpm e 30oC, e a produção de ramnolipídeo (3,5g/L) com 144h, 200rpm e 30oC. Embora a produção simultânea em escala piloto não tenha demonstrado eficiência, a produção isolada em reatores torna-se promissora, com a possibilidade de obtenção de Bioativos em escala industrial.

Palavras-chaves: Biopolímero, biosulfactante, ramnolipídeo

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: SINALIZAÇÃO POR C-DI-GMP EM BIOFILMES DE LEPTOSPIRA BIFLEXA

Autor(es): LARA SANTOS ANDRADE CORREIA, LARISSA VASCONCELOS, ARTUR FILIPE CANCIO RAMOS DOS SANTOS, ERIC ROBERTO GUIMARAES ROCHA AGUIAR, Núbia Seyffert, Paula Carvalhal Ristow

Resumo: A leptospirose acomete mais de 1.000.000 pessoas anualmente. A doença é causada por bactérias do gênero *Leptospira*, as quais têm cerca de 50% do seu genoma codificante para proteínas hipotéticas, ainda não identificadas. Espécies do gênero *Leptospira* formam biofilmes in vivo, in vitro e em ambientes naturais. O di-GMP cíclico (c-di-GMP) é um mensageiro secundário envolvido na formação de biofilmes bacterianos e na virulência de *Leptospira interrogans*. As cascatas de sinalização que medeiam a formação de biofilmes alteram a expressão proteica; no entanto, a participação deste sinalizador na formação de biofilmes por *Leptospira* é pouco conhecida.

Nossos objetivos foram: (1) prever a funcionalidade de genes metabólicos e efetores de c-di-GMP identificados em *Leptospira biflexa* e (2) identificar genes relacionados ao c-di-GMP entre genes hipotéticos diferencialmente expressos no biofilme de *L. biflexa*. Para o objetivo 1, inicialmente realizamos análise de homologia, utilizando BLASTP, para identificar genes envolvidos nas vias de sinalização por c-di-GMP no genoma de *L. biflexa*. Realizamos análise de domínios utilizando a ferramenta InterProScan. A seguir, buscamos diretamente nos dados do transcriptoma de *L. biflexa* por genes relacionados ao c-di-GMP, utilizando as palavras-chave GGDEF, EAL, HD-GYP, PilZ. Finalmente, realizamos o alinhamento múltiplo dos genes metabólicos e efetores utilizando as ferramentas Clustal Omega e Jalview. Para o objetivo 2, realizamos o download dos 391 genes que codificam proteínas hipotéticas diferencialmente expressas no transcriptoma de *L. biflexa* (BioProject PRJNA288909). Analisamos os domínios dos genes hipotéticos utilizando o programa Blast2GO. Em seguida, realizamos o alinhamento múltiplo dos genes encontrados utilizando as ferramentas Clustal Omega e Jalview. Para ambos os objetivos, buscamos os perfis de expressão dos genes encontrados no transcriptoma de *L. biflexa*. A partir da análise de homologia, 87 candidatos a homólogos foram identificados. Destes, 30 genes tiveram homologia confirmada por análise de domínios. Encontramos ainda sete genes metabólicos do c-di-GMP na busca direta no transcriptoma. No total, encontramos 15 genes metabólicos e um gene efetor, totalizando 16 genes. Através do alinhamento múltiplo dos 16 genes, identificamos oito genes metabólicos que podem ser consideradas funcionais. Dentre os genes funcionais, três deles são expressos diferencialmente: LEPBI_I1081 e LEPBI_p0053 são menos expressos em biofilmes de 48 h em comparação a biofilmes de 120 h, enquanto LEPBI_I2876 é mais expresso em biofilmes de 48 h em comparação a biofilmes de 120 h. Entre os genes hipotéticos expressos diferencialmente, identificamos dois genes efetores com domínios de ligação para c-di-GMP, LEPBI_I0008 e LEPBI_I10088, que codificam proteínas com domínios PilZ. LEPBI_I10088 foi mais expresso em biofilme em comparação ao fenótipo planctônico no transcriptoma de *L. biflexa*, nos dois tempos de cultivo analisados (48 h e 120 h). Já LEPBI_I0008 foi menos expresso em biofilmes de 48 h, em comparação ao fenótipo planctônico. Dentre os genes efetores, LEPBI_I10088, que possui domínio PilZ, foi considerado funcional. Concluímos que a expressão diferencial dos genes metabólicos e efetores indicam que ocorre sinalização via c-di-GMP durante a formação de biofilmes em *L. biflexa*. Ademais, a análise de domínios em genes hipotéticos de *L. biflexa* encontrou genes potencialmente envolvidos na sinalização via c-di-GMP.

Palavras-chaves: di-GMP cíclico, bioinformática, leptospirose

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO GRAU DE CONTAMINAÇÃO PARASITÁRIA ATUAL NAS AREIAS DA PRAIA DO FORTE DA BARRA EM SALVADOR/BA

Autor(es): ISAURA MARIA PIRES LEITE BANDEIRA MÉLLO, GABRIELA ALVES DE SOUZA ASSIS, DANIELA AMBRÓSIO BREISCH

Resumo: A contaminação ambiental por parasitos representa um problema de saúde mundial, principalmente nos países menos desenvolvidos. As areias das praias utilizadas para fins de lazer podem ser contaminadas por

parasitos presentes em fezes humanas e/ou de animais, depositadas diretamente no local ou originárias do despejo indevido da rede de esgoto municipal, podendo ser um importante foco de contaminação humana, principalmente para crianças. Este estudo teve como objetivo a determinação do grau de contaminação parasitária das areias da praia do Forte da Barra, altamente frequentada por moradores da cidade de Salvador/BA e turistas, visando a prevenção da infecção humana. Foram coletadas um total de 110 amostras (~100 g de areia por amostra), retiradas até aproximadamente 8 cm de profundidade. Os pontos de coleta foram determinados por medição para que toda a extensão da praia fosse analisada de forma homogênea. As amostras foram processadas para a metodologia de Rugai e cols. (1964), baseada no hidrotermotropismo de larvas de helmintos, e para o método de sedimentação espontânea de Hoffman, Pons&Janer (1934), para a pesquisa de ovos de helmintos e cistos de protozoários. Após o método de Rugai e cols., 29 amostras foram positivas para larvas, morfológicamente diversas, sendo identificadas microscopicamente como de vida livre e não patogênicas ao homem. Na sedimentação espontânea, somente duas amostras mostraram-se positivas, sendo identificados ovos de ancilostomídeo e cisto de Entamoeba coli, respectivamente. Nossos resultados mostram que o grau de contaminação parasitária das areias da praia do Forte da Barra foi de 1,81%, uma contaminação baixa em relação ao número total de amostras coletadas, não apresentando risco geral de contaminação aos banhistas que frequentam o local. É possível que os programas de saneamento do município de Salvador/BA, ocorridos após o ano de 2006, estejam relacionados a melhora da qualidade da areia. Além disso, a praia analisada neste estudo possui remoção diária de lixo das areias, com o uso de peneiras que atingem uma profundidade de 6-8 cm, que poderiam levar ao espalhamento de formas evolutivas e, conseqüentemente, dificultar a sua detecção nas análises.

Palavras-chaves: praia parasitas Salvador

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA

TRABALHO: ECTOPARASITOS EM ANUROS DA REGIÃO MERIDIONAL DO LITORAL NORTE DO ESTADO DA BAHIA, BRASIL

Autor(es): AMANDA NERY ANDRADE DE MOURA, THIAGO CAMPANHARO BAHIENSE, MARCELO NAPOLI, HEITOR LESQUIVES

Resumo: As interações parasita-hospedeiro ainda são pouco exploradas no desenvolvimento de pesquisas ecológicas que objetivam o desenvolvimento de estratégias para a manutenção da biodiversidade. O parasitismo é uma relação interespecífica desarmônica na qual o parasito é dependente do hospedeiro para a aquisição dos recursos necessários à sua sobrevivência, ao passo em que causa prejuízos à saúde geral deste último, seja por injúria mecânica, estímulo à deflagração da resposta imune ou inflamatória e competição por nutrientes. A ordem Anura, que compreende sapos, rãs e pererecas, está associada a uma grande diversidade de endoparasitos e ectoparasitos, sendo o primeiro representado por protozoários e helmintos e o segundo grupo representado por ácaros, carrapatos, copépodos e sanguessugas. Diante da importância da compreensão da relação parasito-hospedeiro existente entre ectoparasitos e anuros no Brasil, e a escassez de estudos acerca desta interação no Nordeste do país, o presente estudo teve por objetivo verificar a presença de ectoparasitos associados a

anuros depositados na Coleção Zoológica do Laboratório de Taxonomia e História Natural de Anfíbios (IB-UFBA). Foram inspecionados 337 animais, provenientes da região Meridional do Litoral Norte do Estado da Bahia (municípios: Conde, Esplanada e Entre Rios). A inspeção foi realizada após a retirada de cada animal de seus potes contendo conservante e inspecionados sob microscópio estereoscópio e anotado seu número de tombo. Foram inspecionados dois indivíduos da espécie *Rhinella granulosa*, 9 indivíduos do gênero *Leptodactylus* (*L. vastus* e *L. troglodytes*), 3 indivíduos *Chiamocleis* sp., 72 indivíduos *Dendropsophus* (*D. branneri*, *D. decipiens*, *D. minutus*, *D. nanus*, *Dendropsophus* sp.), 3 indivíduos *Dermatonotus muelleri*, 40 indivíduos *Hypsiboas* (*H. albomarginatus*, *H. crepitans*, *H. faber*, *H. raniceps*), 1 indivíduo *Ischnocnema paulodutraii*, 3 indivíduos *Phyllodytes melanomystax*, 20 indivíduos *Phyllomedusa nordestina*, 11 indivíduos *Physalaemus* (*P. albifrons*, *P. kroyeri*), 30 indivíduos *Pleurodema diplolister*, 11 indivíduos *Pristimantis* (*P. paulodutraii*, *Pristimantis* sp.), 19 indivíduos *Pseudopaludicola* (*P. mystacalis*, *Pseudopaludicola* sp.), 108 indivíduos *Scinax* (*S. agilis*, *S. auratus*, *S. cretatus*, *S. eurydice*, *S. fuscomarginatus*, *S. juncae*, *S. melanodactylus*, *Scinax* sp., *S. x-signatus*), 4 indivíduos *Sphaenorhynchus prasinus* e 1 indivíduo *Trachycephalus atlas*. Destes, 164 animais foram coletados em Entre Rios, 152 em Conde e 21 em Esplanada. Não foram encontrados ectoparasitos nos animais na amostra avaliada. Dentre as espécies de anuros inspecionados, a maioria utiliza a vegetação emergente como sítio de vocalização e realizar da oviposição, o que a princípio dificultaria o contato com ácaros ou carrapatos, sendo esse último tendo sua dispersão facilitada pelo contato com o ambiente terrestre. Outra possibilidade é que compostos eliminados pelo tegumento desses anuros podem dificultar ou até mesmo impedir a adesão e fixação de ectoparasitos.

Palavras-chaves: anfíbio, coleção zoológica, parasitismo

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO DA ASSOCIAÇÃO DE DIFERENTES GENÓTIPOS DE GIARDIA DUODENALIS EM CRIANÇAS

Autor(es): JÉSSICA GLEIDE SOUSA SANTOS, Márcia Cristina Aquino Teixeira, FLAVIA PACHECO

Resumo: *Giardia duodenalis* é um protozoário intestinal que infecta tanto humanos quanto animais, sendo o agente causador da giardíase. Esta infecção é uma das causas mais comuns de diarreia entre crianças e o diagnóstico é realizado utilizando técnicas de exame parasitológico. Estudos moleculares revelaram uma grande diversidade genética deste protozoário, sendo considerados pelo menos oito genótipos distintos (A-H). Destes genótipos, A e B são encontrados principalmente em humanos e ocasionalmente em animais. Atualmente, métodos moleculares como a PCR (Reação em Cadeia de Polimerase) vêm sendo amplamente utilizados devido à alta sensibilidade e especificidade. O objetivo deste trabalho foi avaliar a frequência de *G. duodenalis* e outros parasitos intestinais em crianças e amplificar o DNA do protozoário isolado de crianças infectadas para posterior caracterização genotípica. Foram utilizadas 110 amostras fecais positivas para *G. duodenalis*, que foram obtidas de crianças na faixa etária de 0-14 anos: 71 crianças foram provenientes de duas creches administradas por obras sociais do município de Salvador-BA, sendo 46 crianças da Creche A e 25 da Creche B. As outras 39 crianças foram usuárias de serviços de saúde pública. As amostras fecais que apresentaram positividade para *G. duodenalis*

foram diagnosticadas através das técnicas de sedimentação por centrifugação e centrifugo-flutuação em sulfato de zinco (Faust), bem como também foram testadas quanto à presença de antígenos de *G. duodenalis*, utilizando um teste de imunoenensaio comercial. Posteriormente, as amostras foram submetidas à análise molecular do DNA, através da PCR, seguido da análise do polimorfismo dos fragmentos de restrição (PCR-RFLP) dos genes glutamato desidrogenase (gdh) e *g*-giardina. Das 110 amostras positivas para *G. duodenalis* que passaram por processo de amplificação, 80 (72,7%) amostras foram amplificadas com sucesso em pelo menos um dos genes analisados. Destes, 62 (77,5 %) foram identificados como genótipo A e 18 (22,5%) como genótipo B. Em relação aos subgenótipos, o All foi o mais frequente, encontrado em 58,8% (n=47) dos isolados, seguido por Al (18,8%, n=15), BIV (11,2%, n=9) e BIII (5,0%, n=4,0). Por ser um método sensível, a caracterização molecular de *G. duodenalis* contribui para uma melhor compreensão da taxonomia, epidemiologia, potencial zoonótico de transmissão e associação entre o quadro clínico e um determinado genótipo da giardiase. O predomínio de genótipo All no estudo sugere que transmissão antroponótica é mais comum, porém a alta variabilidade nos genótipos e subgenótipos encontrados indica que vias de transmissão zoonóticas também estão presentes.

Palavras-chaves: Giardiase, Crianças, Caracterização Molecular

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA

TRABALHO: PESQUISA DE ANTICORPOS IGGANTI-GIARDIADUODENALIS NO SORO DE CRIANÇAS

Autor(es): VICTORIA NASCIMENTO SUZART, Márcia Cristina Aquino Teixeira

Resumo: Anticorpos IgG, IgM e IgAanti-Giardia têm sido detectados no soro de indivíduos com giardiase, e podem ser correlacionados com infecção recente ou exposição prévia ao parasito, de acordo com a classe investigada. O objetivo deste trabalho foi a padronização de um ensaio imunoenzimático para detecção de anticorpos IgG (ELISA-IgG) anti-Giardia no soro de crianças. Para tanto, foram coletadas amostras de soro e fezes de crianças de duas creches de Salvador – Bahia (n=95). As amostras fecais coletadas foram processadas no mesmo dia no Laboratório de Parasitologia Clínica da Faculdade de Farmácia, utilizando os métodos de sedimentação por centrifugação e flutuação em sulfato de zinco. Também utilizou-se a pesquisa de coproantígeno de *Giardiaduodenalis* utilizando kit comercial (*Giardia Eco Test*, Eco Diagnóstica, MG, Brasil). O antígeno para o ELISA foi obtido a partir do cultivo axênico de trofozoítos de *G. duodenalis*. Soros de indivíduos infectados por *Giardia* e de indivíduos com pesquisa de coproantígeno e exames parasitológicos negativos foram utilizados na padronização do ELISA. Foi encontrada uma frequência de 10,52% (10/95) de crianças infectadas com *G. duodenalis*. Além disso, houve uma frequência de 11,57% (11/95) de crianças multiparasitadas, sendo três delas (27,3%) infectadas simultaneamente com *Giardia* e outros parasitos. Para a padronização do ELISA IgG-anti*Giardiaduodenalis* foram testadas inicialmente diferentes diluições de antígeno, soro e conjugado para estabelecer melhores condições do ensaio, e os resultados apresentaram-se mais consistentes com a concentração do antígeno a 20 µg/mL, os soros na diluição de 1:100 e o conjugado a 1:1.000. Nas etapas seguintes vamos estabelecer o ponto de corte (cut-off)

do ELISA, utilizando os soros controles de 30 pacientes infectados com *Giardia* (positivos) e de 34 indivíduos livres de parasitos (negativos) coletados até o momento. Após determinar o ponto de corte, os soros das crianças de creche serão testados para avaliar a soroprevalência de anticorpos anti-*Giardia*, e comparar com a frequência da detecção do parasito nas fezes.

Palavras-chaves: *Giardiaduodenalis*, Sorologia, Diagnóstico

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA

TRABALHO: PESQUISA DE ENDOPARASITOS PRESENTES EM CÃES E GATOS RESIDENTES EM ABRIGO NO MUNICÍPIO DE SALVADOR - BA

Autor(es): HELOISA CRISTINA DA SILVA, LORENA ASSIS, BRUNA RODRIGUES MACHADO, THIAGO CAMPANHARO BAHIENSE, NANCY PRATTE, CARLOS AUGUSTO CERQUEIRA

Resumo: O crescimento da população de cães e gatos e a proximidade da relação destes com o homem aumentam os riscos de zoonoses. Atualmente, a criação de abrigos para os animais abandonados e a super população nestes locais geram condições favoráveis para o estabelecimento de parasitoses. Estas, aliadas a falta de recursos conferem riscos à saúde destes animais, além de potencializar riscos à saúde pública. Cães e gatos infectados com endoparasitos tornam-se fontes de infecção para humanos, tanto em ambientes domésticos como em áreas de parques públicos e playgrounds, onde tais ambientes são locais importantes para a transmissão e aquisição de enfermidades transmitidas por esses animais devido a convivência com crianças nestas áreas, que servem para recreação ou prática de exercícios, aumentando a exposição ao risco de introdução ou reintrodução de zoonoses. O objetivo do presente trabalho foi pesquisar parasitos gastrointestinais em fezes de cães e gatos residentes no abrigo São Francisco de Assis em Salvador, BA. Para tanto foram realizadas seis coletas no período de setembro de 2017 a abril de 2018. As amostras de fezes foram colhidas no chão das baias. Como os animais vivem coletivamente, em cada baia foi feito um pool. As amostras foram levadas para o laboratório de Parasitologia Veterinária no Instituto de Ciências da Saúde, onde foram refrigeradas. Para cada amostra foram realizadas quatro técnicas coproparasitológica: Wills-Mollay, Gordon & Whitlock, Faust e Hoffman. Das 72 amostras analisadas, 15 (20,83%) foram consideradas positivas para ovos de ancilostomídeos, 14 (19,44%) para ovos de *Toxocara* spp, 14 (19,44%) para oocisto de *Cystoisospora* spp, 2 (2,77%) para ovos de *Trichuris* spp e 1 (1,38%) para cápsula ovígera de *Dipylidium caninum* em pelo menos três das técnicas utilizadas. Na contagem de ovos por grama de fezes (OPG) houve uma variação de 50 a 500 OPG para ovos de ancilostomídeos, *Toxocara* e de 250 OPG para *Trichuris*. Os resultados corroboram com os encontrados na literatura por outros autores. Desta forma, o presente estudo reafirma a importância da educação da população a respeito do controle das parasitoses gastrointestinais em cães e gatos e do alto risco de zoonoses.

Palavras-chaves: abrigo de animais, helmintos, protozoários

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA

TRABALHO: SOROPREVALÊNCIA DE ANTICORPOS ANTI-TOXOCARA SPP. EM CRIANÇAS DO SEMIÁRIDO NORDESTINO

Autor(es): JAQUELINE WANG DA SILVA, NATÁLIA GOMES DE MORAIS

Resumo: As doenças tropicais negligenciadas afetam populações de baixa renda, politicamente marginalizada e que vivem em zonas rurais e urbanas, cujas condições de moradia, saneamento e de serviços médicos são muito precárias. Neste cenário, destaca-se os helmintos *Toxocara canis* e *T. cati* são facilmente disseminados no meio ambiente. No ser humano, este helminto não consegue se desenvolver até seu estágio adulto, ocasionando amplo espectro de manifestações clínicas como a larva migrans visceral (LMV), a larva migrans ocular (SLMO), a neuro-toxocaríase e a infecção assintomática. A forma assintomática que é considerada aparentemente inofensiva pode levar a imunomodulação do hospedeiro que impede o *O. Toxocara* spp. é capaz de evadir-se sagazmente as defesas do hospedeiro humano e desenvolver em seu estágio larvário por vários anos. Vários estudos dos produtos excretados/secretados do *T. canis* foram caracterizados e parecem estar envolvidos nos mecanismos de evasão da resposta imune nos hospedeiros. Porém, ainda existem lacunas na literatura quanto à inter-relação toxocaríase e atopia. Em virtude disto, este estudo propõe estimar a prevalência da de parasitoses intestinais, a soropositividade para *Toxocara* spp. e correlacioná-los as reações de hipersensibilidade imediata em crianças da cidade de Paulo Afonso, BA. Para isto, este estudo foi realizado em 150 crianças, na faixa etária de 5-12 anos e de ambos os sexos. Os responsáveis pelos menores que preenchem os critérios de inclusão da pesquisa participaram voluntariamente e assinaram o termo de consentimento livre esclarecido (TCLE). Os mesmos também responderam ao questionário "International Study of Asthma and Allergy in Childhood". - ISAAC. Foram realizadas coletas de amostras biológicas: fezes e sangue. O método de sedimentação espontânea foi empregado nos exames parasitológicos. Foram coletados 5mL de sangue periférico através de punção venosa em tubos secos sem anticoagulante para o diagnóstico sorológico da toxocaríase. Para as análises estatísticas, será empregado o software Stata® 12.0, utilizando Qui-quadrado de Person. O estudo detectou prevalência de 49,7% (79/159) de indivíduos infectados com enteroparasitos. Os percentuais dos parasitos encontrados em relação aos sujeitos parasitados foram: 62,02% (49/79) de cistos do complexo *Entamoeba histolytica/ E. dispar*; 46,83% (37/79) de *Entamoeba coli*; 27,84% (22/79) de *Giardia lamblia*; 12,65% (10/79) de *Endolimax nana*; 8,86% (7/79) de *Ascaris lumbricoides*; 10,12% (8/79) de *Hymenolepis nana* e 2,53% (2/79) de *Trichuris trichiura*. Em relação ao grau do parasitismo, 49,36% (39/79) dos indivíduos estavam monoparasitados e 50,63% (40/79) poliparasitados. Os resultados obtidos pelo ISAAC detectaram 20 pacientes asmáticos, valor correspondente à 12,5% da população. Entre os asmáticos, cinco estavam coinfectados por mais de um tipo de parasito; seis apresentavam-se mono infectados e nove tiveram resultados negativos nas leituras de amostras biológicas de fezes. Os resultados da soropositividade da toxocaríase estão em processamento laboratorial. O estudo revelou um alto índice de infecção por enteroparasitos na população estudada, com maior prevalência das infecções por protozoários. Diante dos achados, sugere-se que a hipótese de que a infecção parasitária atua de forma a favorecer proteção da resposta humoral de

hipersensibilidade do tipo I, uma vez os quadros asmáticos foram reduzidos na população enteroparasitada.

Palavras-chaves: Parasitoses; Asma; Toxocaríase

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: AS ESPÉCIES DE ABELHAS "SEM FERRÃO" DO GÊNERO PLEBEIA SCHWARZ, 1938 DA BAHIA (HYMENOPTERA, ANTHOPHILA, APIDAE): TAXONOMIA E DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA.

Autor(es): THIAGO DA MATA BARRETO, FAVIZIA FREITAS DE OLIVEIRA

Resumo: Espécies de Abelhas sociais " Sem Ferrão " do Gênero *Plebeia Schwarz* , 1938 da Bahia (Hymenoptera , Anthophila , Apidae) representam um grupo de importantes polinizadores de plantas nativas e cultivadas nas regiões Neotropicais. As espécies desse gênero embora não possuam grande potencial para a meliponicultura , devido à baixa produção de mel , constituem-se em elementos chaves para a conservação ambiental , uma vez que são polinizadores importantes de muitas árvores frutíferas nacionais, especialmente nas regiões norte e nordeste , podendo serem usadas também em projetos de educação ambiental, devido ao fácil manejo de suas colônias. A carência de conhecimento taxonômico sobre as espécies desse gênero por biomas de ocorrência tem sido um dos entraves para o desenvolvimento de estratégias de conservação ou polinização dirigida de culturas de interesse econômico. Por se tratar de um grupo bastante diverso , muitos são os problemas taxonômicos que necessitam de resolução em caráter de urgência. Nesse contexto , o presente projeto visa contribuir para o conhecimento sobre as espécies do Gênero *Plebeia Schwarz* , 1938 que ocorrem no Estado da Bahia, atualizando a lista de ocorrência geográfica segundo os ecossistemas onde ocorrem. Visa também contribuir para o conhecimento sobre o papel dessas abelhas como Polinizadores de Plantas Nativas e Cultivadas no estado , organizar as informações geradas pelos projetos do Laboratório de Bionomia, Biogeografia e Sistemática de Insetos (BIOSIS) , da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e outros dados da literatura especializada para a confecção do Guia Ilustrado das Espécies de Abelhas Polinizadoras de Culturas Agrícolas no Brasil , dando continuidade ao estudo da Taxonomia das abelhas da Bahia que vem sendo realizado pela nossa equipe , funcionando como ferramenta para o Conhecimento Científico das espécies de Abelhas brasileiras e para a Popularização da Ciência no Brasil.

Palavras-chaves: Plebeias, Meliponini, Abelha sem Ferrão

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DA MEIOFAUNA EM DUAS ÁREAS DO INFRA LITORAL DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS – BAHIA, BRASIL.

Autor(es): JAMILE PEREIRA DOS SANTOS, LUCIANA DAVINA TOSTA SOBRAL, Orane Falcão de Souza Alves

Resumo: O termo meiofauna é utilizado como sinônimo de meiobentos para determinar metazoários bentônicos, intimamente relacionado aos interstícios entre os grãos, o qual pode ser estabelecido pelos limites de tamanho de abertura da malha das peneiras com 500 µm de limite superior e 42 µm inferior. O presente trabalho tem por objetivo dar continuidade ao estudo das amostras de meiofauna do sedimento da Baía de Todos os Santos (BTS) com coletas em 2014 e 2018, tendo como objetivos específicos realizar a contagem e identificação dos grupos taxonômicos, separar e montar lâminas, caracterizar a composição da meiofauna, analisar os índices ecológicos e organizar as coleções de amostras e lâminas. A área de coleta está localizada na Baía de Todos os Santos (BTS), a qual é considerada uma das maiores baías do Brasil, possuindo uma área aproximada de 1.100 km² e apresentando 32 km de largura. As coletas foram realizadas nos dias 16/07/2014 e 30/11/2018, sendo material coletado em 3 e 2 pontos respectivamente. Em cada ponto foram lançados amostradores do tipo van Veen de onde as amostras foram retiradas com um corer de pvc perfazendo um total de 15 amostras. Em laboratório as amostras foram lavadas seguindo a metodologia de elutrição manual, primeiramente com água e em seguida a lavagem com o sulfato de magnésio, cujo objetivo é aumentar a densidade da água fazendo com que os organismos, menos densos, flutuem e sejam separados do sedimento com maior facilidade. A abundância total encontrada foi de 5.916 organismos, pertencentes aos seguintes grupos da meiofauna: Nematoda, Copepoda, Oligochaeta, Polychaeta, Turbellaria, Ostracoda, Bivalve, Acari, Platyhelminthes, Sipuncula, larva náuplio, Tanaidacea, Amphipoda, Kinorhyncha e Crustacea (não identificado). Posteriormente foram separados para cada amostra 120 nematódeos e montados em lâminas individualmente e o total de outras 563 lâminas de exemplares dos outros grupos para a coleção do laboratório. Analisando-se as frequências de ocorrência dos grupos da meiofauna nas amostras, foi observado que os grupos Nematoda, Copepoda e Ostracoda apresentaram 100% de ocorrência. Com relação às abundâncias relativas, Nematoda foi o grupo mais abundante (69%), seguido de Copepoda (16%), larva náuplio (6%), Tanaidacea (4%), Polychaeta (1%), Ostracoda (1%) e Platyhelminthes (1%), os demais grupos apresentaram abundâncias inferiores a 1%. Quanto à riqueza dos grupos observou-se uma menor quantidade de grupos, 7, em uma das amostras de 2014, enquanto as amostras de 2018 apresentaram as maiores quantidade de grupos, 11. As médias da diversidade (Shannon= S') foram relativamente maiores no ano de 2018 (H' = 1,484 ± 0,194) que em 2014 (H' = 1,01 ± 0,014) e as médias da equitatividade (Pielou=J) se apresentaram muito similares para 2014 (J' = 0,402 ± 0,098) e 2018 (J' = 0,429 ± 0,056). De acordo com a literatura, o filo Nematoda normalmente apresenta uma abundância superior a outros táxons, seguido de Copepoda, o que representa um padrão global de abundância relativa verificado em diversos ambientes. No presente trabalho esse mesmo padrão foi encontrado, onde a abundância dos nematódeos foi seguida pela de Copépodes.

Palavras-chaves: Meiofauna, Baía, Diversidade

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: DIETA DE TROPIDURUS HISPIDUS (SPIX, 1825) (SAURIA, TROPIDURIDAE) EM AMBIENTE INSULAR, BAHIA, BRASIL

Autor(es): MARIA RITA DE MELO SAMPAIO, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA, YUKARI FIGUEROA MISE, DIOGO FERREIRA

Resumo: Ilhas são ambientes restritos e isolados e os organismos habitantes com frequência apresentam modificações na morfologia, anatomia, metabolismo e comportamento, em resposta as restrições naturais. *Tropidurus hispidus* (SPIX, 1825) (SQUAMATA; TROPIDURIDAE) é classificada como forrageador sedentário do tipo senta-e-espera, cujos principais itens alimentares são artrópodes (formigas e cupins) e pequenos vertebrados. Objetivamos analisar a dieta de uma população insular de *T. hispidus*, na Ilha do Monte Cristo (IMC), localizada na Baía de Todos os Santos, Saubara, Bahia. Esse estudo é importante pela escassez de pesquisas sobre a dieta da espécie em ambiente insular, que pode ampliar o conhecimento sobre sua história natural. O método de coletas foi o Rapid Assessment Program/RAP, através de busca ativa limitada por tempo/BA no período menos chuvoso/PMC e período chuvoso/PC, em 2018, ao longo de três pontos amostrais equidistantes aproximadamente 100m, sendo atendidos todos os aspectos legais e éticos (CEUA/IBIO/UFBA 4/2018 e Licença SISBIO n. 10751-4). Para cada lagarto foram registradas as temperaturas do ar e do substrato por meio de um relógio termohigrômetro no local onde cada indivíduo foi localizado pela primeira vez. Foram registradas as seguintes variáveis no momento da coleta: data; hora do dia; exposição do lagarto à luz solar (totalmente exposto ao sol, à sombra ou a um mosaico de sol e sombra); e o substrato em que o indivíduo esteve. O conteúdo estomacal foi analisado e os itens classificados ao nível de Ordem. Coletou-se 62 espécimes, 31 no PMC e 31 no PC, a maioria fêmeas (n=26, 83,87%, n=22, 70,97%, respectivamente). No PMC a temperatura cloacal média foi de 33,5°C; temperatura do ar média de 33,23°C; umidade média de 54% e a maioria dos espécimes foi encontrada na sombra (n=21, 67,74%), seguido de encontros em mosaico (n=7, 22,58%) e ao sol (n=3, 9,68%). No PC, a temperatura média cloacal foi de 30,70°C; temperatura média do ar de 31,16°C, umidade média de 66,39% e a maioria dos espécimes foi encontrada na sombra (n=25, 76,67%), seguido de encontros em mosaico (n=2, 6,46%) e ao sol (n=4 12,90%), cujos percentuais revelam a necessidade de termorregulação dos lagartos na época chuvosa, com período menos de incidência solar. Em relação ao substrato, no PMC, estavam em construções (n=17, 54,83%), em rochas (n=7, 22,58%), em árvores (n=6, 19,35%) e em palmeiras (n=1, 3,22%). No PC, dos espécimes foram encontrados em construções (n=22, 70,97%), em árvores (n=6, 19,35%), em rochas (n=2, 6,45%) e em palmeira (n=1, 3,22%). Independente do período do ano, os resultados mostraram que a dieta de *T. hispidus* no ambiente insular, caracterizou-se por artrópodes das Ordens Hymenoptera (n=27, 87,10%/PMC e n=24, 77,41%/PC), mais frequentes no PMC (n=28, 53,8%) do que no PC (n=24, 46,2%); Blattodea presentes somente no PMC (n=2, 6,45%); Larvas de Lepidoptera presentes somente no PC (n=3, 9,68%). A novidade foi o registro de canibalismo (n=1, 3,22%) e, pela primeira vez, da captura do caranguejo *Goniopsis cruentata* latreille (n=1, 3,22%), abundante na Ilha e predado por outras espécies.

Palavras-chaves: lagartos, história natural, ilha

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO DA FAUNA ASSOCIADA A APLYSILLA SP (PORIFERA, DEMOSPONGIAE) EM SALVADOR, BAHIA

Autor(es): ANA NASCIMENTO CAETANO DA SILVA, Rodrigo Johnsson

Resumo: Nas comunidades coralíneas os crustáceos podem ser encontrados desde o sedimento até em associações com outros organismos. Os organismos incluídos nesta última categoria são extremamente desconhecidos, mesmo quando lidamos com grupos como os decápodes. Na verdade, a biodiversidade de decapoda em recifes de corais é altamente subestimada em todo mundo. Se incluímos outros crustáceos de menor tamanho como copépodes e anfípodes a lacuna de conhecimento se amplia. Esse projeto é parte de um plano mais abrangente que visa estudar a fauna de crustáceos associada a diferentes grupos de invertebrados marinhos e, dentre estes, as esponjas, um grupo pouco considerado neste tipo de estudo com microinvertebrados. A esponja desse estudo foi a *Aplysilla* sp. Esta se caracteriza como uma esponja incrustante, podendo também ser maciça. É comum dentro e fora da Baía de Todos os Santos (BTS). Pode ser encontrada até 20 metros de profundidade e também próxima das áreas urbanas de Salvador. As coletas por mergulho autônomo foram realizadas nas Praias de Boa Viagem e Porto da Barra em Salvador - Bahia. Após coleta, o material foi isolado em sacos plásticos e fixados em álcool 70% para sua conservação. Depois de filtrados, o material foi submetido a triagens para identificação da fauna associada a essa esponja, principalmente a identificação de copépodes, focando na ordem Siphonostomatoida. O projeto foi realizado no período de 12 meses. Foram triados 4 filtrados da *Aplysilla* sp em que foram encontrados os seguintes táxons associados além dos copepodos: Amphipoda, Polychaeta, Tanaidacea, Isopoda, Ophiuroida. Houve a retriagem dos ependorfs com copepodas para distingui-los a nível de ordem, principalmente a ordem Siphonostomatoida, que, em seguida, observando a morfologia, foram separados em machos e fêmeas com intuito de caracterizar esses espécimes. Por fim, todos os espécimes estudados foram tombados durante o período e execução do plano de trabalho na coleção de Crustacea do Museu de Zoologia da UFBA. Estudos como esse são extremamente importantes, pois esses invertebrados marinhos são um grupo pouco estudado/caracterizado e por isso abre uma grande possibilidade de descobertas, como por exemplo a nível de associação e prováveis relações de especificidade.

Palavras-chaves: copepoda,siphonostomatoida,esponja

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO DA FAUNA ASSOCIADA A IRCINIA FELIX (PORIFERA, DEMOSPONGIAE) EM SALVADOR, BAHIA

Autor(es): TAIANE ALMEIDA, Rodrigo Johnsson

Resumo: Estudo da fauna associada a *Ircinia felix* (Porifera, Demospongiae) em Salvador, Bahia O subfilo crustáceo é bastante diversificado. Devido a essa característica, tal subfilo possui uma ampla capacidade de estabelecer relações simbióticas com diferentes organismos marinhos, dentre eles, esponjas, cnidários, ascídias, algas, briozoários e

equinodermos. No presente estudo visa-se contribuir com o conhecimento da biodiversidade contida na associação entre crustáceos e esponjas do gênero *Ircinia* em áreas da Baía de Todos os Santos. O projeto foi desenvolvido ao longo de 12 meses. A princípio foram realizadas 3 coletas no Yacht Clube da Bahia, praia de Boa Viagem e praia da Barra (Bahia). Após coleta, o material foi isolado em sacos plásticos e fixados em álcool 70% para sua conservação. Depois de filtrados, o material foi submetido a triagens para identificação da fauna associada a essa esponja. Foram encontrados crustáceos peracáridos da ordem Tanaidacea, além das ordens de Cumaceae e Amphipoda, bem como representantes da ordem Decapoda, pertencentes à classe Malacostraca. Foram encontrados ainda, representantes da classe Ostracoda e Copépodes (classe Maxillopoda) das ordens Hapacticoida e Siphonostomatoida, além de poliquetas e gastrópodes. Foram realizadas retriagens dos ependorfs com copepodos afim de distingui-los a nível de ordem. Os Siphonostomatoida são observados morfológicamente afim de separa-los em machos e fêmeas com objetivo de caracterizar esses espécimes. E então, todos os espécimes estudados são tombados no decorrer do período e execução do plano de trabalho na coleção de Crustacea do Museu de Zoologia da UFBA. Estudos como este são de grande valia para a compreensão das relações ecológicas estabelecidas entre estes organismos, evidenciando assim, a necessidade da preservação destes ecossistemas tão complexos, interdependentes. A presença de morfotipos ainda não identificados refletem o potencial para descrição de novas espécies de copépodes siphonostomatóides bem como de outros crustáceos, observa-se assim a necessidade de estudos mais aprofundados e específicos de cada hospedeiro.

Palavras-chaves: copépoda,siphonostomatoida,esponja

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO DA OCUPAÇÃO DE NICHOS DAS ARANHAS CARANGUEJEIRAS (ARANEAE: MYGALOMORPHAE) DA ILHA DO MONTE CRISTO, SAUBARA, BAHIA

Autor(es): FILIPE AMORIM, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA, YUKARI FIGUEROA MISE, TANIA KOBLER BRAZIL

Resumo: As aranhas (Ordem Araneae) são representadas por 48.224 espécies válidas incluídas em três grupos viventes: Mesothelae, Araneomorphae e Mygalomorphae. Esse último inclui as aranhas caranguejeiras, considerado um bom modelo para estudos biogeográficos pela baixa capacidade de dispersão, fêmeas/juvenis com hábitos sedentários e altas taxas de espécies endêmicas. Pesquisas na Ilha do Monte Cristo (IMC) revelaram 6 espécies de três famílias, Actinopodidae - *Actinopus* sp. Perty, 1833; Nemesidae - *Pselligmus* sp. Nov Simon, 1892 e Theraphosidae - *Iridopelma vanini* Bertani, 2012, *Iridopelma zorodes* (Mello-Leitão, 1926). *Magulla* sp. nov. Simon, 1892; *Dolichothele mineirum* (Guadanucci, 2011). Objetivamos caracterizar a ocupação de nicho das caranguejeiras da IMC, com vistas a contribuir para o conhecimento da história natural das espécies. A pesquisa foi realizada na IMC, localizada Baía de Todos os Santos, em zona climática quente, alto índice pluviométrico (média de 2.100 mm/ano), inserida na Mata Atlântica com diferentes estágios de regeneração e os ecossistemas de restinga e manguezal. O método de coleta foi o Rapid Assessment Program, através de busca ativa limitada por tempo, encontros ocasionais e armadilhas de queda (licença SISBIO 10751-4). Foram realizadas duas campanhas, uma no período chuvoso (PC)

e outra no período menos chuvoso (PMC), quando foram registrados dados ambientais e biológicos do espécime. Todos os animais foram identificados e tombados na Coleção Aracnológica do Museu de História Natural da Bahia (MHNBA/UFBA). Foram coletadas 30 caranguejeiras nos dois períodos, em diferentes micro-habitats (folhagem, serrapilheira, tronco e construção) e ambiente (Mata Ombrófila, Restinga e domicílio). Observamos duas espécies e duas morfoespécies, agrupadas em duas famílias: 1) Theraphosidae: *D.mineirum* (Guadanucci, 2011) (n=12; 40%) e *I.vanini* (n=6; 20%); *Magulla* sp. nov. (n=6; 20%) e Nemesidae: *Pselligmus* sp. nov. (n=37; 16,4%). Não foram encontrados indivíduos de *I.zorodes* e *Actinopus* sp (*Actinopodidae*). Espécimes de *D.mineirum* foram encontrados em Mata Ombrófila (n=7; 58,3%), área domiciliar (n=4; 33,3%) e Restinga (n=1; 8,3%), sendo 8,3% (n=1) no PC e no PMC 91,7% (n=11) e única espécie presente em todos os microhabitats, tronco (n=4; 33,3%), construção (n=6; 50,0%) e serapilheira (n=2, 16,7%). A maioria de *I.vanini* foi encontrada em Mata Ombrófila (n=4; 66,7%), seguido de Restinga (n=2; 33,3%) e no período chuvoso (n=5, 83,3%), todos em folhagem. Indivíduos de *Magulla* sp. nov. foram encontrados em Mata Ombrófila (n=5; 83,3) e área domiciliar (n=1; 16,7%), todos no PMC. Todos os espécimes de *Pselligmus* sp. nov. foram encontrados em Mata Ombrófila e na serapilheira (n=6; 100%). *D.mineirum* e *Pselligmus* ocupam nichos que diferem em temperatura e umidade, *D.mineirum* em ambientes menos quentes e úmidos (27,5°C, 78,2%) e *Pselligmus* sp em ambientes mais quentes e menos úmidos (28,9°C e 69,8%). *Magulla* sp. ocupa nichos mais frios que as outras caranguejeiras e umidade intermediária (27,3°C, 75%). Não temos estes dados para *I.vanini*. Concluímos que a ocupação de habitat e nicho é heterogênea pelas caranguejeiras da IMC, sendo *D.mineirum* mais plástica, seguida pela *Magulla* sp. nov., *Pselligmus* sp. nov. exclusivamente em serapilheira e *I.vanini* em folhagem.

Palavras-chaves: araneae, ocupação de nicho, mygalomorphae

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO TAXONÔMICO E ECOLÓGICO DOS TATUÍIS-DE-PRAIA NO ESTADO DA BAHIA: FAMÍLIAS ALBUNEIDAE E HIPPIDAE (DECAPODA, ANOMURA)

Autor(es): SAULO SANTANA FREITAS SERRA, elizabeth neves, Rodrigo Johnsson

Resumo: Os tatuís-de-praia encontram-se agrupados dentro da superfamília Hippoidea Latreille, 1817. Esses crustáceos apresentam hábito intersticial, ou seja, vivem enterrados em substratos não consolidados no setor do mesolitoral e, por esse motivo, submetem-se a estresse constante em função da ação de ondas, amplitude das marés, variação térmica, declividade da praia e predação. Alguns indivíduos apresentam hábito alimentar filtrador, enquanto outros são predadores, se alimentando de restos ou de outros organismos vivos que, porventura, encaixam na areia. Alguns representantes da superfamília Hippoidea são caracterizados pela ausência da quela (pereópode I). No Brasil, seis gêneros (*Albunea*, *Blepharipoda*, *Lepidopa*, *Zygopa*, *Emerita* e *Hippa*) são distribuídos entre três famílias: *Albuneidae* Stimpson 1858, *Blepharipodidae* Randal, 1840 e *Hippidae* Latreille, 1817. Embora os trabalhos taxonômicos atuais tenham incrementado os registros de crustáceos associadas às comunidades coralíneas, ambientes recifais e de praias arenosas no Brasil, percebe-se que as

pesquisas direcionadas ao estudo da infraordem Anomura concentram-se no setor sul-sudeste, tendo começado a crescer recentemente no restante do país. Levando-se isso em consideração, faz-se necessário o constante incremento e atualização de inventários de carinofauna para o litoral da Bahia, compreendendo um dos primeiros passos para o conhecimento da biodiversidade de determinados grupos, como os tatuís. Os pontos de amostragem foram definidos com base em coletas realizadas anteriormente, buscando-se cobrir diferentes setores do litoral baiano, sendo eles: Salvador (estendendo-se à zona metropolitana), Litoral Norte e Baixo Sul da Bahia. O método de coleta ativa foi utilizado para a obtenção das amostras. Tal metodologia consiste na observação da zona de espraiamento, no setor do mesolitoral, mais especificamente na região que corresponde à faixa de areia que adentra o mar (local onde esses indivíduos, geralmente, vivem). Após a localização dos espécimes, são realizadas escavações manuais (algumas vezes com auxílio de pá) para a captura dos mesmos. Em laboratório, os procedimentos consistem em, inicialmente, fixação dos exemplares em álcool 70% e etiquetagem das amostras. Posteriormente, tendo-se realizado um levantamento de dados e morfotipagem dos espécimes, análises foram realizadas em torno das estruturas morfológicas que caracterizam e distinguem os exemplares, tais como a estrutura dos apêndices, o formato e as projeções da carapaça e morfologia dos dactilos. Todos os quatro gêneros que já haviam sido registrados nos anos anteriores foram encontrados, sendo eles: *Albunea*, *Emerita*, *Hippa* e *Lepidopa*. Ao final das análises, todos os exemplares foram tombados e adicionados à Coleção de Crustacea do Museu de História Natural da Bahia (MHN/UFBA). Durante uma coleta em Imbassá (Mata de São João, BA), foram realizados registros através de fotos e vídeos, evidenciando a predação de caravelas-portuguesas *Physalia physalis* (Hydrozoa, Cystonectida), encaixadas na areia, por tatuís da espécie *Hippa testudinaria*. Além disso, já em ambiente controlado, foi observado o comportamento de canibalismo envolvendo indivíduos da mesma espécie de crustáceos. Tais registros salientam a importância de pesquisas voltadas para grupos pouco estudados, principalmente nos aspectos taxonômicos, populacionais e ecológicos desses indivíduos, pois além de evidenciar o grande valor desses organismos, contribui diretamente para a incrementação dos dados de ocorrência de carinofauna para o nordeste do Brasil.

Palavras-chaves: Tatuís, Biodiversidade, Ecologia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: AS ESPÉCIES DE ABELHAS DO GÊNERO AUGOCHLOROPSIS COCKERELL, 1897 DA BAHIA (HYMENOPTERA, ANTHOPHILA, HALICTIDAE): TAXONOMIA E DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA.

Autor(es): CAROLINE TITO, FAVIZIA FREITAS DE OLIVEIRA

Resumo: Os insetos assumem um papel importante na reprodução vegetal, sendo as abelhas o grupo de maior relevância como polinizadoras de plantas nativas e cultivadas, trazendo assim muitos benefícios para os seres humanos e para a conservação ambiental. Dentre os grupos de abelhas polinizadoras, podemos destacar aquelas da tribo Augochlorini Beebe, 1925 (Hymenoptera, Apoidea, Anthophila, Halictidae), as quais visitam diferentes famílias botânicas, sendo assim, consideradas espécies cruciais para a polinização de plantas nativas brasileiras. Dentre os

integrantes dessa tribo, destacamos o gênero *Augochloropsis* Cockerell, 1897, que possui 142 espécies registradas na literatura científica, sendo por isso, caracterizado como o gênero com maior número de espécies dentro da tribo Augochlorini. Suas espécies ocorrem em todo o continente Americano, com a maioria presente na América do Sul, sendo amplamente diversificada na região Amazônica e nos Andes, com algumas poucas ocorrendo na América do Norte, se estendendo, desde o México até a Argentina. Para o presente trabalho, foram estudados aproximadamente 6.170 exemplares de abelhas pertencentes a família Halictidae, dentre os quais, foram selecionados mais de 300 espécimes do gênero *Augochloropsis* coletados em diversas regiões da Bahia e do Brasil, provenientes de diferentes projetos de professores da UFBA e de outras instituições colaboradoras, depositados na coleção de abelhas do Museu de História Natural da UFBA (MHNBA/MZUFBA), na coleção de referência do Laboratório de Bionomia, Biogeografia e Sistemática de Insetos (BIOSIS-UFBA) e na coleção de insetos doada ao BIOSIS-UFBA pela Empresa Baiana de Desenvolvimento Agrícola (LABE-EBDA). A partir da análise do banco de dados das coleções, foi verificado a presença de 5 espécies e com o estudo morfológico dos espécimes encontrados do gênero, foram identificados 20 diferentes morfoespécies, sendo 7 destes coletados no estado da Bahia. Nesse contexto, o presente projeto representa uma contribuição importante para o conhecimento sobre as espécies de abelhas brasileiras, indicando a possibilidade de ampliação do número de ocorrências das espécies do gênero para o estado da Bahia, bem como a possibilidade de serem identificadas novas espécies, não só para a Bahia, como para outros estados do Brasil, visto a grande quantidade de morfoespécies identificadas e da chegada constante ao BIOSIS de materiais coletados em diversas localidades do país.

Palavras-chaves: Abelhas, Taxonomia, *Augochloropsis*

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: FUNDAMENTOS EM TAXONOMIA, CURADORIA E MANEJO DA COLEÇÃO DE ANFÍBIOS DO MUSEU DE ZOOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Autor(es): CARINA SANTOS, MARCELO NAPOLI, ALLANA MARTINS DA ENCARNAÇÃO MAGALHÃES

Resumo: As coleções zoológicas detêm espécimes coletados em seu habitat natural, preservando-os e armazenando-os de maneira adequada. Tais coleções são imprescindíveis em estudos taxonômicos, uma vez que estas apresentam o testemunho da biodiversidade. A representatividade das coleções zoológicas depende de sua capacidade de funcionar como repositório da variação existente nas populações, sendo os espécimes zoológicos nelas depositados a base de informação para estudos sobre zoologia teórica e prática. Tendo em vista tal importância, as coleções zoológicas necessitam que seu acervo esteja bem identificado e de forma bem preservada e organizada. A informatização dos dados de coleta e registro que acompanham os espécimes, além de fotografias dos exemplares preservados em um banco de dados, auxilia no trabalho de curadoria dessas coleções. A título de exemplo, além de ser prático na rotina de validação taxonômica dos espécimes zoológicos, um sistema informatizado e adequadamente catalogado auxilia na disponibilização de dados para taxonomistas, ecólogos, biogeógrafos e conservacionistas. Além disso, ter o acervo catalogado em plataformas digitais minimiza a perda de

informações em decorrência de acidentes e catástrofes naturais. Temos como exemplo a atual tragédia que acometeu o Museu Nacional localizado no Rio de Janeiro e que representou perda inestimável para a ciência e para a cultura brasileira e mundial. Neste aspecto, destaca-se a ausência de dados informatizados e fotos digitais de grande parte daquele acervo, sendo, portanto, impossível recuperar as informações de parte importante dos espécimes perdidos. A Bahia conta com poucas iniciativas museais voltadas a acervos zoológicos e que estão sediadas, em sua quase totalidade, em universidades públicas. Neste universo, destaca-se o Museu de História Natural da Universidade Federal da Bahia (MHNBA), criado em 30/10/2003 e correntemente com número superior a 300 mil espécimes animais, sendo aproximadamente 17 mil espécimes de anfíbios, o que o torna a maior coleção deste táxon para a Região Nordeste do Brasil. Todavia, o MHNBA ainda não conta com acervo fotográfico de seus espécimes de anuros, assim como com catálogo das espécies de anfíbios nele armazenadas. Os objetivos principais desse estudo foram: identificar e compreender estruturas de morfologia externa e padrão de colorido utilizadas na taxonomia dos anfíbios; identificar as principais famílias e gêneros de anuros com ocorrência na Bahia; dominar técnicas de coleta de anuros, informatização, manejo e fotografia científica; e construir catálogo digital das espécies de anuros depositadas no MHNBA. Neste estudo, iniciei a criação de um catálogo de espécies para o MHNBA que apresenta 198 das 223 espécies de anuros correntemente depositadas no acervo, distribuídas em 15 famílias e 52 gêneros. O catálogo será disponibilizado online e incluirá fotografias de parte dos espécimes adultos depositados no MHNBA. O catálogo foi organizado seguindo hierarquização taxonômica, i.e., família, nome genérico e nome específico. Para cada espécie forneci lista sinonímica sintética, localidade-tipo, nome popular, etimologia, bioma de ocorrência e distribuição geográfica (limitadas às localidades registradas no MHNBA), atividade (hábitos principais), grau de ameaça (IUCN, ICMBio e SEMA) e referências bibliográficas.

Palavras-chaves: Anura, Catálogo de espécies, MHNBA/UFBA

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: INTRODUÇÃO À BIOACÚSTICA: CHAMADOS DE ANÚNCIO DE ANFÍBIOS ANUROS DO LITORAL NORTE DO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): THIAGO FERREIRA PERDIGÃO, CÁSSIO RACHID MEIRELES DE ALMEIDA SIMÕES, MARCELO NAPOLI

Resumo: Anfíbios anuros apresentam notória capacidade comunicativa e o estudo do grupo revela sinais visuais, comportamentais e acústicos que são amplamente utilizados na descrição das espécies. Os cantos de chuva, territorial, encontro, libertação, agonia, diálogo e, principalmente, o canto de anúncio, possuem funções sociais e ecológicas distintas que não são fáceis de comprovação pois dependem do contexto que foram emitidos. O levantamento e análise dos parâmetros acústicos, proposto nesse estudo, traz um maior entendimento sobre a comunicação na família Odontophrynidae, em especial sobre o canto de anúncio, o qual possui relevância taxonômica. O processo de digitalização e análise das 120 fitas cassete do acervo sonoro e seus respectivos tombamentos (registros) na fonoteca do Laboratório de Taxonomia e História Natural de Anfíbios (AMPHIBIA/UFBA), associado ao Museu de História Natural da UFBA, não só alimenta o banco de dados CadZoo (sistema

responsável pelo cadastramento de dados zoológicos utilizado no AMPHIBIA), mas ainda subsidia e fomenta novas pesquisas pela equipe coordenada pelo Professor Marcelo F. Napoli. O tratamento e análise dos chamados (ou cantos) foram feitos em hardwares e softwares utilizados na área da bioacústica, como os gravadores profissionais portáteis Marantz PMD221 e PMD661, e os softwares Audacity e Raven Pro 1.5, os quais permitiram o desenvolvimento das principais técnicas de manuseio de equipamentos e gravação de anfíbios anuros. Aqui, de forma inédita, nós descrevemos o canto de anúncio de *Proceratophrys aridus* Cruz, Nunes & Juncá, 2012 (Anura, Odontophrynidae) a partir de seis machos adultos gravados no município de Quixadá, estado do Ceará, Brasil, e da Serra de Santa Catarina, município de São José da Lagoa Tapada, estado da Paraíba, Brasil (distantes da localidade tipo em 242 km e 100 km, respectivamente). O canto de anúncio é composto de uma nota multipulsionada com 39-84 pulsos, duração de 0,41 a 0,92 s e frequência dominante de 0,94 a 1,31 kHz. Os parâmetros do canto de anúncio de *P. aridus* apresentam sobreposição parcial com os cantos das espécies congêneras *P. cristiceps* e *P. caramaschii* (espécies filogeneticamente próximas e morfologicamente relacionadas), porém diferenciam-se pelos envelopes dos cantos (dados em análise). Os resultados deste estudo serão submetidos para publicação no periódico científico *Journal of Herpetology*, Qualis B1 na área de Biodiversidade da CAPES.

Palavras-chaves: Comunicação animal, Comportamento, Canto de anúncio

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ZOOLOGIA

TRABALHO: MEGALOPTERA DO ESTADO DA BAHIA: LEVANTAMENTO FAUNÍSTICO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Autor(es): ORLANDO PINTO DE ALMEIDA CASTRO NETO, ADOLFO CALOR, ALICE ASSMAR

Resumo: Megaloptera é uma ordem de insetos pouco diversa, com cerca de 380 espécies viventes globalmente. Na Região Neotropical, 78 espécies são registradas, enquanto apenas 20 destas têm registros no Brasil (4 em *Chloronia* Banks, 1908, 11 em *Corydalus* Latreille, 1802, 4 em *Ilyobius* Enderlein, 1910 e 1 em *Puri* Cardoso-Costa, 2013). A maior parte dos trabalhos realizados com Megaloptera teve foco nas regiões Norte e Sudeste do país, havendo, assim, uma lacuna de conhecimento acerca destes organismos nas demais regiões. Na Região Nordeste, por exemplo, uma única espécie (*Corydalus diasi* Navás, 1915) é registrada. Desta forma, objetivou-se com este trabalho ampliar o conhecimento acerca dos Megaloptera com ênfase na Bahia. Para tanto, o material depositado na coleção da UFBA foi analisado. Adicionalmente, também foram estudados os espécimes coletados em três campanhas na Chapada Diamantina (duas em Mucugê e uma em Palmeiras), totalizando 27 exemplares. A identificação dos espécimes foi refinada até espécie no caso dos adultos, enquanto as larvas puderam ser identificadas apenas até o nível genérico. Entre o material coletado, imaturos foram capturados e criados em laboratório, com a finalidade de associar larva e adulto e observar o comportamento durante reprodução. O material identificado resultou em uma checklist das espécies que ocorrem na Bahia, aumentando para dois o número de gêneros com ocorrência para o estado, ambos da família Corydalidae (*Corydalus* e *Chloronia*). Foram obtidos imaturos de ambos os gêneros, sendo, possivelmente, as larvas das únicas espécies com registro de adultos na região:

Corydalus diasi e *Chloronia corripiens* Walker, 1858, pois até o momento, não existe associação entre imaturos e adultos das espécies citadas. Este é o primeiro registro do gênero *Chloronia* para a Região Nordeste. Adicionalmente, apresentamos a descrição e ilustração de variações morfológicas nos adultos de *Chloronia corripiens*. Por fim, as descrições e ilustrações dos morfotipos larvais encontrados também serão apresentadas, resultando em um manuscrito a ser submetido para revista científica.

Palavras-chaves: Biodiversidade, Chapada Diamantina, Insetos Aquáticos

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ZOOLOGIA

TRABALHO: MORFOMETRIA E PADRÕES DE COLORAÇÃO PARA O TERRARANA HADDADUS BINOTATUS (SPIX, 1824) NO ESTADO DA BAHIA, BRASIL (AMPHIBIA, ANURA, CRAUGASTORIDAE)

Autor(es): VIDA SOUZA F. DA SILVA, MARCELO NAPOLI

Resumo: *Haddadus binotatus* (Spix, 1824) são rãs que apresentam desenvolvimento direto, pertencem à família Craugastoridae e habitam áreas de floresta do litoral norte da Bahia até o sul do Brasil. Alguns autores apontaram a possibilidade deste táxon associar-se a um complexo de espécies devido variações da morfologia externa e padrões de colorido. Todavia, não foram realizados estudos sobre a variação considerando toda sua distribuição. O objetivo desse trabalho foi o treinamento acerca dos fundamentos da taxonomia do grupo. Analisei a variação morfológica externa, padrões de colorido e morfometria de amostras populacionais de *H. binotatus* do litoral baiano. Utilizei o material depositado na Coleção de Anfíbios do Museu de História Natural da UFBA. Analisei 17 características, dentre elas, a congruência entre padrões de colorido e de forma corpórea observados em 25 espécimes e àqueles descritos na literatura. Em estudos anteriores foram examinados 243 espécimes distribuídos entre o sul da Bahia e o estado de Santa Catarina, obtendo-se 67 padrões de coloração/desenho. Neste estudo observei 42 padrões de coloração e forma distribuídos em 17 características. Percebi que algumas características perdem seu valor taxonômico proporcionalmente ao aumento do tempo de preservação nas coleções, o que fragiliza seu uso nas diagnoses das espécies. Destaco as seguintes características elencadas na literatura que não se mostraram úteis na diagnose dos morfótipos pela sua difícil visualização: estrias pós-orbitais, pois não foram distinguidos nos espécimes observados; desenhos do flanco e da região loreal, visto que há pigmentação disseminada nessas regiões dificultando a identificação; as estrias centrais apresentaram nitidez, mas constitui característica passível de erro na conferência dos padrões porque embora a linha central em formato de M seja nítida, as linhas periféricas não o são, podendo-se superestimar o número de padrões; e a pigmentação interorbital, a qual consiste em fileira de pontos pretos entre as órbitas, que pode ser confundida com a barra interorbital, esta última caracterizada por barras espessas pretas localizadas igualmente entre as órbitas. Em contrapartida, características representadas por padrões de presença e ausência foram detectadas com maior precisão, como a estria rostral. Obtive dados de distâncias morfométricas de 59 espécimes, para posterior execução das análises estatísticas (análise de componentes principais). As medidas (distâncias tradicionais) utilizadas foram: comprimento



rosto-cloacal, largura da cabeça e comprimentos da cabeça, coxa, tibia e pé. Utilizei paquímetro analógico e milímetros como unidade de medida. Os resultados obtidos para esta espécie me permitiram compreender que características de morfologia externa e padrões de colorido são muito variáveis e acabam tornando-se frágeis na criação de diagnoses robustas. Devido à grande variação, é necessário que utilizemos muitos espécimes e de diferentes localidades em estudos que utilizam caracteres externos. Percebeu-se que o uso de algumas características, tradicionalmente usadas em descrições e diagnoses, não se justifica por sua alta variabilidade, assim como o uso de termos imprecisos, como “mais robusto”, “acuminado x protudente x pontudo x subelíptico”, “semicircular x aproximadamente redondo x redondo x subovóide”.

Palavras-chaves: variação morfológica, morfometria, taxonomia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: NOVOS REGISTROS DE EPHEMEROPTERA (INSECTA) OCORRENTES NA CHAPADA DIAMANTINA E UMA NOVA ESPÉCIE DE MIROCOLIS EDMUNDS, 1963 (LEPTOPHLEBIIDAE: ATALOPHLEBIINAE)

Autor(es): IAN DE OLIVEIRA E LIMA, ROGÉRIO CAMPOS DE OLIVEIRA, ADOLFO CALOR

Resumo: Ephemeroptera, também conhecidos como efemerópteros, é uma ordem de insetos aquáticos hemimetábolos composta por 42 famílias, 440 gêneros e aproximadamente 3350 espécies válidas. Os efemerópteros ocorrem em todas as regiões zoogeográficas, porém têm sua maior riqueza taxonômica na Região Neotropical, onde há registro de 15 famílias, 121 gêneros e cerca de 700 espécies. No Brasil, por sua vez, há registros de dez famílias, 81 gêneros e 398 espécies. A despeito do conhecimento taxonômico acerca da ordem ter aumentado consideravelmente durante as últimas três décadas no Brasil, tal aumento tem sido concentrado em determinadas regiões do país. O conhecimento na Região Nordeste, por exemplo, é um dos mais incipientes, evidenciado pela escassez de estudos e carência de especialistas. Nesta perspectiva, este trabalho teve como objetivo inventariar a efemeropterofauna ocorrente no Parque Municipal de Mucugê (PMM), situado na Chapada Diamantina. As coletas foram realizadas entre 2014 e 2019 com múltiplos métodos de amostragem para imaturos e adultos. O material biológico foi triado e identificado a partir de literatura especializada. Todo o material foi acondicionado em etanol à 80%. Um total de 990 espécimes foram identificados, resultando numa checklist contendo cinco famílias, 11 gêneros e cinco espécies. A espécie *Callibaetis fluminensis* Cruz, Salles & Hamada tem seu registro ampliado do sudeste do Brasil para a Região Nordeste, enquanto os gêneros *Miroculis* Edmunds e *Campsurus* Eaton são registrados pela primeira vez na Chapada Diamantina. Adicionalmente, três espécies novas estão em estágio avançado de descrição, incluindo *Miroculis* (*Miroculis*) sp. nov., com todos os seus semafóritos. A partir deste trabalho, os primeiros registros de efemerópteros para o PMM são apresentados. Adicionalmente, as três espécies novas, que representarão acréscimo de 60% ao número total de espécies registradas para o parque, evidenciam, em

conjunto aos novos registros, a escassez de conhecimento da efemeropterofauna na Região Nordeste do Brasil.

Palavras-chaves: Levantamento faunístico, Região Nordeste, Unidade de conservação

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: OCORRÊNCIA DE CHIRONOMIDAE (DIPTERA) EM RIACHOS DE LENÇÓIS-BA

Autor(es): LAVÍNIA RIBEIRO, Carlos Eduardo Copatti, JÉSSICA FERNANDA GOMES PIO

Resumo: A família Chironomidae corresponde a uma das famílias de insetos pertencentes à ordem Diptera. A família se destaca pela riqueza e abundância nos ambientes aquáticos, sendo importante também como bioindicadora em sistemas hídricos. A distribuição das suas larvas está condicionada alguns fatores como a qualidade nutricional dos detritos orgânicos e o regime hidrológico. Desta forma, é essencial destacar que a variabilidade do fluxo dos ecossistemas fluviais exerce influência direta na distribuição das espécies nos ambientes aquáticos, de modo que a descontinuidade hidrológica dos riachos intermitentes ocasiona alterações na biota aquática. O objetivo deste estudo foi a identificação das larvas de Chironomidae em riachos intermitentes de baixa ordem em Lençóis-BA. As coletas foram realizadas em riachos intermitentes de 1ª, 2ª e 3ª ordem, havendo 3 pontos de coleta em cada ordem de riacho. O período das coletas foi agosto de 2014 e janeiro de 2015, respectivamente correspondentes aos períodos seco e chuvoso. Os indivíduos foram fixados em etanol 80% e identificados até o nível de gênero com microscópio estereoscópio binocular, e auxílio de chaves de identificação, no Museu de Zoologia da Universidade Federal da Bahia. As coletas foram realizadas utilizando surber (malha 0,25mm) nos meses de agosto de 2014 (período seco) e janeiro de 2015 (período chuvoso). Houveram 3 pontos de coleta em cada riacho de 1ª, 2ª e 3ª ordem, a qual os rios de primeira ordem correspondem às nascentes, os rios de segunda ordem originam-se da junção de dois trechos de rios de primeira ordem e os de terceira ordem correspondem a junção de dois rios de segunda ordem. A identificação dos gêneros ainda não foi finalizada, o que impossibilita análises de biodiversidade. Neste estudo foram identificados 43 gêneros das seguintes sub-famílias: Chironominae (1.905 indivíduos), Orthocladiinae (1.283 indivíduos) e Tanypodinae (416 indivíduos). Os gêneros identificados mais abundantes foram: *Cricotopus* (704 indivíduos), *Polypedilum* (606 indivíduos), *Tanytarsus* (323 indivíduos), *Pentaneura* (228 indivíduos), *Chironomus* (223 indivíduos), *Onconeura* (184 indivíduos) e *Stenochironomus* (168 indivíduos). Conclui-se que os 3.604 indivíduos já identificados, confirmam a importância dessa família para os riachos de Lençóis-BA.

Palavras-chaves: Chironominae, Tanypodinae, Orthocladiinae

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: RASTREAMENTO ALTERNATIVO DO DESLOCAMENTO VERTICAL DE POPULAÇÃO INSULAR DE BOTHROPS LEUCURUS (WAGLER, 1824) (SERPENTES: VIPERIDAE)

Autor(es): CATHARINA SILVA CHIEH LING MA, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA, YUKARI FIGUEROA MISE, DIOGO FERREIRA

Resumo: A Teoria da Biogeografia de Ilhas, propõe que um ambiente de restrição de recursos impõe aos animais o processo de insularização, podendo impor adaptações distintas do continente. Pesquisas anteriores mostram que a população de *Bothrops leucurus* Wagler, 1824 (SERPENTES; VIPERIDAE) da Ilha do Monte Cristo (IMC), Saubara/Bahia, apresenta características próprias da morfometria, história natural e veneno, sugerindo um processo de insularização. Esta pesquisa objetivou investigar a distribuição vertical de espécimes de *B. leucurus* em ambiente insular, usando o método adaptado de Tozetti & Martins (2007). A IMC (12°50'S e 38°49'W) está inserida no Bioma Mata Atlântica, apresentando fitofisionomias de mata ombrófila em diferentes estágios de regeneração, restingas, manguezais e apicuns. As coletas ocorreram entre Fevereiro/2018 a Fevereiro/2019 totalizando 9 campanhas (3 no período chuvoso/PC e 6 no período menos chuvoso/PMC), através do Rapid Assessment Program (RAP), por busca ativa/BA ou encontros ocasionais/EO (Licença SISBIO 10751-5 e CEUA/IBIO 03/2018). Após a captura, os espécimes foram presos a um casulo de linha envolto por plástico PVC, aderente às escamas dorsais por fita microporosa, soltos no mesmo local e realizadas observação/descrição do deslocamento até fim/quebra da linha ou saída do casulo. Coletamos 33 serpentes, a maioria encontrada por BA (n=19/57,6%), no PMC (n=17/51,5%), à noite (n=17/51,5%), em área de mata (n=22/66,7%), com temperatura e umidade média ambiente de 27,8°C e 48,5%, respectivamente, altura média de 21,7 cm, sendo mais frequente na altura de 0cm (n=14/63,6%) e no microhabitat construção (n=5/20,8%). A maioria das jararacas foram fêmeas adultas (n=13/59,1%; n=14/48,3%, respectivamente) com temperatura cloacal média de 31,2°C. O método foi aplicado em 2 machos (juvenil e adulto) e 6 fêmeas (1 filhote, 2 juvenis e 3 adultas) que percorreram distância em linha reta diária/24h entre 0,20m-36,84m, sendo a maior distância percorrida por um macho adulto; distância em linha reta total entre 0,07m-69,67m, sendo a maior percorrida por uma fêmea adulta acompanhada por 18 dias; e distância efetiva movida entre 0,15m-180m, sendo a maior percorrida pelo mesmo macho adulto da maior distância em linha reta diária/24h; prevaleceu o período menos chuvoso como o de maior dispersão. O uso alternativo de casulo de linha, além de ser prático para curto-período e de baixo custo, teve que ser adaptado para à pele sensível das jararacas, mas foi eficiente para obtenção de dados sobre locais de repouso/abrigo, uso do ambiente/substrato e registro das distâncias percorridas por serpentes na natureza, sem causar danos ao animal. No entanto, como foi possível registrar, em ambiente de vegetação densa como a Mata Atlântica a linha tende a partir (2 casos em 8, 25%) e a habilidade da pessoa que acopla o casulo também pode interferir, resultando na saída do casulo do animal (3 casos em 8, 37,5%). Concluímos que os machos apresentam uma movimentação diária maior do que as fêmeas, que o período chuvoso é propício para microhabitats (serrapilheira e solo) para forrageio, quando há uma disponibilidade maior de

presas, e que o método casulo de linha é eficiente, apesar de suas limitações em ambiente de Mata Atlântica.

Palavras-chaves: Ilha, *Bothrops leucurus*, História Natural

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: ARANHAS DA FAMÍLIA SICARIIDAE NA BAHIA

Autor(es): LEONARDO ALVES, TANIA KOBLER BRAZIL, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA

Resumo: As aranhas da família Sicariidae compreendem três gêneros, dos quais dois ocorrem no Brasil: *Sicarius* (7 espécies) e *Loxosceles* (15 espécies). As aranhas *Sicarius* são pouco conhecidas e de distribuição restrita à América Latina. *Loxosceles* é um gênero cosmopolita, sinantrópico e de importância médica, com acidentes reportados em humanos com importante nível de gravidade. Com o objetivo de preencher a lacuna de conhecimento sobre essas espécies e contribuir para ações preventivas aos acidentes por elas provocados na Bahia, foram analisadas 170 espécimes do acervo do Museu de História Natural da Bahia (MHNBA), catalogados no período de Novembro de 1993 a Fevereiro de 2019. Dentre as 22 *Sicarius* analisadas foram identificadas 2 em nível de espécie e uma em nível de gênero, com distribuição restrita à 6 municípios: *S. cariri* (Ibiraba), *S. tropicus* (Caetitê, Itaratim, Jeremoabo e Madre de Deus) e *Sicarius* sp (Ituaçu). A maioria estava em fase adulta (19 fêmeas, 2 machos e 1 jovem). Foram encontradas principalmente em ambientes de caatinga, com altitudes entre 259 a 825 metros. Dentre os 126 espécimes de *Loxosceles* analisados, foram identificadas 3 em nível de espécie e um em nível de gênero, distribuídas em 10 municípios: *L. amazonica* (Santa Rita de Cassia), *L. similis* (Guanambi, Pé de Serra e Ubaíra), *L. chapadensis* (Caetitê e Lençóis) e *Loxosceles* sp (Caetitê, Ibicóara, Jacobina, Piatã, Salvador e Ubaíra). A maioria em fase adulta (84 fêmeas, 10 machos e 32 jovens). Foram encontrados em ambiente de caatinga, cerrado e mata, em altitudes de 324 a 1320 metros. Ambos os gêneros apresentaram registros de ocorrência em ambientes cavernícolas: *Sicarius* na Gruta da Mangabeira (Ituaçu) e *Loxosceles* na Gruta do Lapão (Lençóis). Chamamos a atenção para a ocorrência de um exemplar de *Loxosceles* encontrado no Colégio Estadual Presidente Costa e Silva, em Salvador, fato preocupante devido à possibilidade de acidentes por envenenamento loxoscélico.

Palavras-chaves: Sicariidae, Bahia, Aranhas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: TRICHOPTERA CAVERNÍCOLAS BRASILEIROS: PRIMEIRA CHECKLIST E UMA NOVA ESPÉCIE

Autor(es): STÉFANE ARAUJO BARATA MENDES, ADOLFO CALOR

Resumo: Os primeiros registros de tricópteros em ambientes cavernícolas foram publicados por Trajano em 1987, quando foram registradas três famílias no estado de São Paulo: Sericostomatidae (larvas), Leptoceridae (adultos) e representantes do gênero *Dolophilodes* Ulmer 1909. Atualmente, há registros de 10 famílias, oito

gêneros e uma espécie de Trichoptera em ambiente cavernícola no país. Apesar do número expressivo de famílias, o conhecimento específico é bastante incipiente, demonstrando a necessidade de identificação das espécies. Entre os táxons registrados, há classificação de troglófitos para as famílias Calamoceratidae e Odontoceridae, assim como para os gêneros Leptonema Guérin-Ménéville 1843, Smicridea McLachlan 1871 (ambos Hydropsychidae) e Chimarra Stephens 1829 (Philopotamidae). Entre estes, Smicridea é reconhecido por apresentar grandes populações nos ambientes cavernícolas. O objetivo deste estudo foi descrever uma nova espécie do subgênero Smicridea (*Rhyacophylax*) sp. nov. coletada na Caverna Terra Ronca I, São Domingos (GO) e aumentar o conhecimento acerca da tricóptero-fauna cavernícola. Para identificação a nível específico, os abdomens dos espécimes foram removidos e diafanizados em KOH 10% ou solução de ácido láctico 85% para visualização das estruturas da genitália masculina. As ilustrações foram realizadas utilizando o microscópio com câmara clara acoplada e posteriormente vetorização com o software Adobe Illustrator CS 6. A terminologia utilizada seguiu o proposto por Blahnik em 1995. Smicridea (*Rhyacophylax*) sp. nov. pode ser diferenciada dos seus congêneres por apresentar, em vista lateral, segmento X dividido em lobo dorsal e ventral, sendo o lobo dorsal com ápice arredondado e o lobo ventral podendo apresentar bifurcações que terminam de forma pontiagudo; porção distal do edeago, em vista lateral, apresentando cinco espinhos em cada lado, ápice do edeago terminando em estrutura membranosa que envolve o tubo edeagal; ápice do tubo edeagal similar a uma flecha, em vista lateral. A listagem de espécies obtidas a partir da identificação dos espécimes foi: Chimarra (*Curgia*) cultellata Flint, 1983, Smicridea (*Rhyacophylax*) jundiai Almeida & Flint, 2002, Leptonema viridianum Navás, 1916, Leptonema sp. 1. A partir dos resultados, o estudo apresenta quatro registros novos para ambientes cavernícolas, além da espécie nova. Conjuntamente, são contabilizados registros novos para o Estado de Goiás das espécies Chimarra (*Curgia*) cultellata e Smicridea (*Rhyacophylax*) jundiai, assim como Leptonema viridianum e Leptonema sp. 1 para o Estado do Ceará.

Palavras-chaves: Smicridea, Neotropical, Taxonomia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO: : ASSOCIAÇÃO ENTRE DESEMPENHO MUSCULAR E EQUILÍBRIO FUNCIONAL DE MULHERES IDOSAS PARTICIPANTES DO PROJETO FLUIR MOVIMENTO.

Autor(es): JOÃO PEDRO DE ALMEIDA COELHO MUNIZ BARRETO, MARCELA DE CASTRO, PAULA SUELI BOMFIM PINTO, Uliana Santos De Oliveira, ISABEL DA SILVA DOS SANTOS, INGARA FERNANDA SILVA RIBEIRO SCHINDLER, CESAR AUGUSTO NOGUEIRA COSTA, VICENTE JOSÉ DE OLIVEIRA NETO, Murilo Pires Neves, LEANDRO BORGES DA CRUZ DE DEUS, RENATA SANTANA DA SILVA BARBOSA

Resumo: Introdução: O processo de envelhecimento tem efeitos deletérios sobre o sistema muscular, implicando na redução da força e resistência, associado ao maior risco de quedas na população idosa. O pico de torque dos flexores e extensores do joelho influencia na capacidade dos idosos em realizar atividades de transferência, repercutindo no equilíbrio funcional para realização de tarefas do cotidiano como caminhar, sentar e levantar. Estratégias de

intervenção com atividade física têm se mostrado eficientes na prevenção dos efeitos deletérios do envelhecimento. Dentre as possibilidades está o Método Pilates, tendo como ênfase o fortalecimento muscular e estabilidade postural. Para fundamentar a construção do protocolo de intervenção, torna-se necessário verificar o status dessas variáveis em conjunto. Objetivos: Descrever o status do desempenho muscular em seus componentes de força e resistência, além do equilíbrio funcional e o risco de quedas de idosas participantes do Projeto Fluir Movimento. Além disso, verificar possíveis associações entre força/resistência muscular com equilíbrio funcional. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal, com amostra composta por 19 mulheres idosas, idade média de 70 anos. Estas, avaliadas na força e resistência muscular dos flexores e extensores do joelho mensuradas pelo Dinamômetro Isocinético Biodex System 4 Pro com contrações concêntricas de velocidade angular de 60°/seg (força) e 240°/seg (resistência), calibrados com peso e altura. O equilíbrio funcional e o risco de quedas das participantes foram mensurados pelos 14 itens que compõem o Berg Balance Scale (BBS). Os dados foram analisados no software Origin Pro, por estatística descritiva para caracterização do perfil da amostra (média, mediana, intervalo interquartil, desvio absoluto da mediana e coeficiente de variação robusto), teste de Sminorv e Kolmogorov para verificar a normalidade dos dados e teste de Spearman para verificar a associação entre as variáveis. Resultados: Quanto a força dos flexores e extensores do joelho direito(D) apresentou mediana e intervalo interquartil 36,7(14,7), 89,1(29,3), respectivamente, e força dos flexores e extensores esquerdo (E), 33,9(16,3), 85,5(33,2), correspondentes. No que se refere a resistência dos flexores e extensores do joelho (D) mostrou mediana de 16,9(20,7) e 2,9(30,5) e resistência dos flexores e extensores (E) 17,4(34,8), 19,1(22,2). O escore médio e desvio padrão da BBS foi de 50 (3,7) pontos. Em relação a correlação entre força e resistência muscular dos flexores e extensores do joelho com o equilíbrio funcional (BBS), $r = -0,46$ e $p = 0,05$ (força dos extensores do joelho D) e $r = -0,55$ e $p = 0,05$ (força dos extensores do joelho E), $r = -0,45$ e $p = 0,05$ (resistência dos flexores D). As demais correlações testadas não foram significantes. Conclusão: A associação moderada entre a força dos extensores do joelho bilateral e equilíbrio funcional, bem como maior correlação do joelho D e resistência dos flexores de joelho D sugere que para manter o equilíbrio funcional, as idosas utilizaram a estratégia de força dos extensores dos joelhos e resistência dos flexores do joelho D, podendo-se atribuir à dominância destra das participantes. Tal informação nos conduziu maior atenção a realização de exercícios unilaterais de força e que exploram o equilíbrio funcional em suporte unipodal.

Palavras-chaves: Força muscular, Equilíbrio Postural, Idosos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE EQUILÍBRIO POSTURAL E NÍVEL DE CONFIANÇA EM MULHERES IDOSAS PARTICIPANTES DO PROJETO FLUIR MOVIMENTO

Autor(es): ISIS MATOS, Dayse Correia Santos, ANA PAULA ANDRADE GOMES QUIXADÁ CARNEIRO, CRISTIANO CONCEIÇÃO, RENATA SANTANA DA SILVA BARBOSA, MARCELA DE CASTRO

Resumo: O processo de envelhecimento acarreta mudanças estruturais e cognitivas que podem afetar diretamente o equilíbrio expondo idosos a quedas. A degeneração do sistema musculoesquelético, proprioceptivo, vestibular, visual, bem como o nível de confiança para realizar tarefas sem perder o equilíbrio são alguns fatores que podem estar associados ao controle postural e impactar na manutenção do equilíbrio estático em idosos. O Método Pilates tem se mostrado eficiente para prevenção e controle dos efeitos do envelhecimento sobre equilíbrio e fortalecimento muscular. Entretanto, torna-se necessário verificar o status das variáveis para compreender de que forma as mesmas podem estar relacionadas, ajudando na fundamentação de um protocolo de intervenção ajustado às necessidades específicas da população. O estudo teve como objetivo descrever o perfil de equilíbrio postural e nível de confiança para realizar atividades sem perder o equilíbrio de mulheres idosas participantes do Projeto Fluir Movimento e verificar se existe associação entre equilíbrio postural e confiança para realizar atividades sem perder o equilíbrio. Trata-se de um estudo transversal, com amostra composta por 38 idosas, com idade média de 69 anos e desvio padrão de 5.1, as quais foram submetidas ao Berg Balance Scale (BBS), medida que avalia o equilíbrio estático e o risco de quedas em 14 tarefas, categorizadas em subgrupos de atividades: transferências, alcance funcional, componentes rotacionais e base de suporte diminuída; e ao questionário Activities-specific Balance Confidence Scale (ABC), medida de auto relato de confiança no equilíbrio durante a realização de 16 tarefas físicas. Os dados coletados foram tabulados em planilha Excel e analisados no software Origin Pro, utilizou-se estatística descritiva para caracterização do perfil da amostra (mediana, intervalo interquartilico, desvio absoluto da mediana e coeficiente de variação robusto), teste de Sminorv e Kolmogorov para verificar a normalidade dos dados e teste de Spearman para verificar o nível de associação entre as variáveis. Os escores da BBS apresentaram mediana de 52 pontos e intervalo interquartil (IIQ)= 5, desvio absoluto da mediana (DAM)= 3 e coeficiente de variação robusto da mediana (CVR)= 0.08. Os dados na escala ABC demonstraram mediana de 85 e IIQ=21, DAM=10 e CVR= 0.17. Além disso, houve associação moderada com significância estatística entre as variáveis confiança e equilíbrio ($r=0,4$ e $p=0,01$). É possível inferir que as idosas apresentaram níveis de equilíbrio postural e risco de acidentes por quedas moderados, e nível excelente de confiança em realizar tarefas físicas. Quanto ao equilíbrio funcional e o nível de confiança estes estão moderadamente associados, quanto maior o escore da BBS mais confiança as idosas tiveram em realizar atividades diárias, mais especificamente nas atividades de transferências da BBS (sentado para em pé, em pé para sentado e deslocar-se de uma cadeira para outra), categorizada pela escala. Esse fato demonstra indicativos de que o equilíbrio postural demanda a integridade tanto de componentes corporais estruturais quanto de elementos cognitivos. A implicação prática desse achado irá impactar na estruturação de intervenções em atividade física, em nosso caso no Método Pilates, que envolvam não apenas capacidades físicas mas também que desafiem, em certa medida, a cognição.

Palavras-chaves: Equilíbrio Postural, Acidentes por quedas, Idosos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE O DESEMPENHO MUSCULAR E AGILIDADE E EQUILÍBRIO DINÂMICO DE MULHERES IDOSAS PARTICIPANTES DO PROJETO FLUIR MOVIMENTO

Autor(es): WELINGTON PIRES VIEIRA, Danielli Soares Araújo, Dejair Lopes Santos de Brito, Pedro da Silva Oliveira, Thilessa Almeida Lima dos Santos, KAUANY CRIS DE AZEVEDO PIRES, LEANDRO BORGES DA CRUZ DE DEUS, PAULA SUELI BOMFIM PINTO, EDSON SANTOS SANTANA, INGARA FERNANDA SILVA RIBEIRO SCHINDLER, VICENTE JOSÉ DE OLIVEIRA NETO, RENATA SANTANA DA SILVA BARBOSA, MARCELA DE CASTRO

Resumo: Introdução: O envelhecimento da população brasileira demanda atenção ao tempo em atividades físicas e a diminuição do sedentarismo, no intuito de minimizar os efeitos deletérios tais como doenças crônicas degenerativas. A capacidade funcional do idoso pode ser prejudicada pela redução da força e resistência muscular dos membros inferiores, impactando nesta habilidade corporal em atividades como sentar e levantar, e da diminuição da agilidade e equilíbrio dinâmico, caracterizado pela capacidade de realizar movimentos corporais ativos com mudanças de direção. Estratégias com atividade física tem se mostrado eficientes na prevenção e no controle dos efeitos do envelhecimento sobre o desempenho muscular (aqui compreendido a partir dos componentes força e resistência muscular) e equilíbrio dinâmico em idosos. Dentre as diversas possibilidades está o Método Pilates, o qual tem como ênfase o fortalecimento muscular e equilíbrio, variáveis importantes em atividades de vida diária. Torna-se necessário verificar o status dessas variáveis em conjunto para fundamentar a construção do protocolo de intervenção adaptado às necessidades específicas da população. Objetivos: O objetivo foi investigar possíveis associações entre as variáveis força/resistência muscular e agilidade/ equilíbrio dinâmico em mulheres idosas participantes do Projeto Fluir Movimento. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal, que envolveu 19 mulheres idosas. Estas foram submetidas à avaliação da força e resistência muscular dos flexores e extensores do joelho mensurados pelo Dinamômetro Isocinético Biodex System 4 Pro com contrações concêntricas de velocidade angular de 60°/seg (força) e 240 °/seg (resistência), calibrados com peso e altura. Para avaliação da agilidade e equilíbrio dinâmico (AGILEQ) foi utilizado o teste da American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance (AAHPERD) que consiste em sair da posição sentada para ortostática, caminhar 2 cones em diferentes direções no menor tempo possível. As avaliações foram feitas para fundamentar a elaboração de um programa de exercícios físicos no Método Pilates que foi organizado conforme os posicionamentos do American College Sports Medicine no que tange exercícios resistidos para populações de idosos. Resultados: A idade média das idosas foi de 70 anos. A variável força dos flexores e extensores do joelho direito (D) apresentou mediana e intervalo interquartilico 36,7 (14,7), 89,1 (29,3), respectivamente, desvio absoluto da mediana (DAM)=5,6, coeficiente de variação robusto (CVR)=0,22, DAM=13,1, CVR=0,21 e força dos flexores e extensores esquerdo (E), 33,9(16,3), 85,5(33,2), correspondentes, DAM=7,6, CVR=0,33, DAM=10,8, CVR=0,18. No que se refere a resistência dos flexores e extensores do joelho (D) mostrou mediana de 16,9(20,7) e 2,9(30,5), DAM=10,2, CVR=0,89, DAM=15,9, CVR=8,12 e resistência do flexores e extensores (E), 17,4(34,8), 19,1(22,2), DAM=12,7, CVR=1,08, DAM=7,5, CVR=0,58. A única correlação com significância estatística foi apresentada

entre força dos extensores do joelho D com o AGILEQ, $r=0,6$ e $p=0,05$. Conclusão: Diante do exposto, os resultados revelaram uma correlação moderada entre agilidade/ equilíbrio dinâmico e força dos extensores de joelho D. Tal resultado pode ser interpretado a partir da dominância destra do membro inferior. Assim, essa informação terá implicação na prática, em nosso caso, especificamente na elaboração da intervenção das aulas do Método Pilates, fazendo com que exercícios unilaterais tanto de força quanto de equilíbrio sejam priorizados com essa população.

Palavras-chaves: Envelhecimento, Força, Equilíbrio Postural

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE PERCENTUAL DE GORDURA CORPORAL E CONDICIONAMENTO CARDIORRESPIRATÓRIO DE MULHERES IDOSAS PARTICIPANTES DO PROJETO FLUIR MOVIMENTO

Autor(es): VERBENNA OLIVEIRA RIBEIRO DE SOUSA, DAISY SANTOS ALMEIDA, ISABEL DA SILVA DOS SANTOS, LUCAS JORGE MOREIRA, MAGUINO SANTOS SILVA, THIAGO LUIZ MORAES HAYNE, Thilessa Almeida Lima dos Santos, WELINGTON PIRES VIEIRA, Wilkem Santos Pimenta, Marcelo Costa Santos, Dejair Lopes Santos de Brito, Danielli Soares Araújo, RENATA SANTANA DA SILVA BARBOSA, MARCELA DE CASTRO

Resumo: Introdução: O processo de envelhecimento pode impactar negativamente na capacidade física do idoso, tais como alterações na composição corporal, redução do condicionamento cardiorrespiratório e da coordenação motora. Consequentemente, o idoso pode ficar exposto a maiores riscos de doenças cardiovasculares, afetando assim, a capacidade funcional e minimizando a autonomia em atividades da vida diária. Então faz-se necessário buscar estratégias que possam contribuir na melhora deste quadro. A prática da atividade física vem tornando-se uma ferramenta de intervenção importante para essa população minimizando os efeitos deletérios do envelhecimento, surtindo resultados positivos na composição corporal e por consequência, no tempo de reação, no controle do equilíbrio, condicionamento cardiorrespiratório e velocidade da marcha. Dentre estas estratégias está o Método Pilates, o qual tem como foco central, atividades com capacidades físicas diversas, a exemplo da força e flexibilidade. Pouco é sabido acerca dos seus efeitos sobre a composição corporal e na capacidade cardiorrespiratória. Assim, torna-se necessário verificar o status dessas variáveis em conjunto para fundamentar a construção do protocolo de intervenção adaptado às necessidades específicas da população. Objetivo: Descrever o perfil do percentual de gordura corporal e do condicionamento cardiorrespiratório e verificar se existe associação entre essas duas variáveis em mulheres idosas participantes do Projeto Fluir Movimento. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal, com amostra composta por 21 idosas (70 (5,2) anos). O percentual (%) de gordura foi avaliado através do Protocolo de Isak, de sete dobras cutâneas (subescapular, tricipital, peitoral, axilar média, supra ilíaca, abdome e coxa), com a utilização de adipômetro modelo científico com leitura direta da marca Sanny. Quanto ao condicionamento cardiorrespiratório foi avaliado através do teste de 1.600 metros, desenvolvido pelo Rockport Walking Institute que consiste em caminhar na maior velocidade, em ritmo individual e constante, sendo

registrada a frequência cardíaca (FC) em repouso inicial e final, e o tempo despendido para realizar o percurso para obtenção do volume máximo de oxigênio (VO2 máx.). Os dados coletados foram tabulados em planilha Excel e analisados no software OriginPro para as medidas de média, mediana, teste de normalidade de Shapiro-Wilk e Kolmogorov-Sminov e correlação de Spearman. Resultados: Quanto ao % de gordura mediana e intervalo interquartilício de 30.2 (10.2). No que se refere ao condicionamento cardiorrespiratório (VO2 máx.), média e desvio padrão 0.6 (0.8) l/min., no que se refere a correlação entre % de gordura e o VO2 máx. $r=0,06$ e $p=0,5$, não houve correlação significativa entre as variáveis estudadas. Conclusão: Diante do exposto, os dados revelaram que o percentual de gordura e o VO2 máx. não estão associados nas idosas avaliadas, não se expressa relação de causa e efeito entre as variáveis, apenas não estão relacionadas nesta amostra. Concluímos que faz-se necessário que o protocolo de intervenção deva contemplar exercícios que reduzam a massa corporal gorda e favoreça o aumento da capacidade cardiorrespiratória.

Palavras-chaves: Envelhecimento; Composição corporal; Condicionamento

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO: CONDIÇÕES DE TRABALHO E CONDIÇÕES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO SEDIADAS NA CIDADE DE SALVADOR - APLICAÇÃO DO PRÉ-TESTE E COLETA DE DADOS

Autor(es): LUCAS BONFIM, ELZA MARGARIDA DE MENDONÇA PEIXOTO

Resumo: O projeto Condições de trabalho e condições de formação de professores de educação física nas escolas da rede estadual de educação sediadas na cidade de Salvador - Aplicação de Pré-teste e coleta de dados compõe pesquisa ampla cujo objeto da investigação são as condições de trabalho e formação em que os professores de educação física da rede pública estadual da educação básica na cidade de Salvador efetivamente atuam. O objetivo geral é desvelar as condições de trabalho e formação em que se efetiva o trabalho do professor de educação física na rede de educação básica dos estados da região Nordeste, a fim de orientar a promoção de melhorias nas políticas de formação de professores para este componente curricular e nos currículos de formação de professores da Região Nordeste. Especificamente pretende-se analisar (a) a direção das políticas para a formação de professores de educação física para a educação básica; (b) a expressão destas políticas a partir do grau de desenvolvimento das condições de trabalho e formação em que, efetivamente, os professores de educação física atuam; (c) mapear quem são, como estão distribuídos geograficamente e em quais condições de trabalho e formação atuam os professores de educação física visando apreender as determinações que fundam a forma de ser do professor de educação física na rede de educação básica da cidade de Salvador. Na fase Aplicação de Pré-teste e coleta de dados pretende-se o pré-teste do instrumento de coleta de dados, com questionários e ou formulários. A aplicação do pré-teste demandou autorização da Secretaria de Educação da Bahia, que atrasou a coleta de dados. Realizamos o pré-teste em cinco escolas, prevendo-se

entrevistar onze professores. O Plano de Trabalho específico "Aplicação do instrumento de coleta de dados da pesquisa condições de trabalho e formação dos professores que atuam no âmbito das escolas estaduais sediadas na região metropolitana de Salvador – Tempo de serviço e vínculo empregatício" visa aplicar instrumento e analisar resultados considerando-se: as condições de trabalho dos professores da rede pública estadual da cidade de Salvador, (a) tempo de serviço; (b) tipo de vínculo empregatício, carreira, salários (c) jornada de trabalho; (d) quantidade de turmas, escolas e turnos em que lecionam; (e) quantidade de alunos por sala de aula em que atuam; (f) distância local de trabalho e local de moradia; (g) tempo de deslocamento local de trabalho e local de moradia. Das dez escolas solicitadas, fomos autorizados a aplicar em cinco. Foi possível aplicar em duas devido a impasses com custo, deslocamento, contato com a gestão e disponibilidade dos professores. Da análise dos três instrumentos, destaca-se: nos itens (a) tempo de serviço, (d) quantidade de turmas, escolas e turnos em que lecionam e (e) quantidade de alunos por sala de aula em que atuam, houveram respostas não previstas. Nos itens (b) tipo de vínculo empregatício e (c) jornada de trabalho, a resposta de dois entrevistados excedeu o espaço disponível. Para o item (f) distância local de trabalho e local de moradia, um entrevistado apresentou dúvida sobre estimativa da distância

Palavras-chaves: educação física, condições de formação, condições de trabalho

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA
TRABALHO: METÁFORAS DE CORPOS E CULTURAS NO COMPASSO DO PRATO E FACA DE DONA AURINDA.

Autor(es): MARIA CECILIA PAULA SILVA, MARIANA BARBOSA ALVES

Resumo: Este presente trabalho denominado "Metáforas de corpos e culturas no compasso do prato e faca de Dona Aurinda." trata diversas faces de como o samba é uma herança histórica de grande marco na história da humanidade. O objetivo foi registrar e compreender os saberes do samba de roda, a partir de narrativas da Dona Aurinda da Comunidade de Gamboa, Mar Grande, em Vera Cruz/BA. Para se alcançar este objetivo, realizou-se uma pesquisa com êxito na aplicação da História Oral, Delgado (2006) reconhece sua capacidade para apresentar novas hipóteses e versões sobre processos já analisados e conhecidos; recuperar memórias sob diferentes óticas e versões; possibilitar a construção de evidências através do entrecruzamento de depoimentos; contemplar o registro de visões de personagens ou testemunhas da história, nem sempre considerados pela denominada história oficial; apresentar-se como alternativa ao caráter estático do documento escrito, que permanece o mesmo através do tempo. Os dados coletados foram analisados a partir da análise de conteúdo, como idas a Ilha de Itaparica, mas precisamente a casa da Dona Aurinda, com rodas de conversa e troca de experiências. Assim, foi possível investigar de forma mais clara, a trajetória de Dona Aurinda, uma mulher negra, mãe de santo e dotada de um rico e lindo trajeto no samba de roda juntamente com o prato e faca, os quais foram determinantes na construção do seu caráter pessoal e religioso. Este produto diz respeito ao plano de trabalho "A multidisciplinaridade de histórias e memórias do samba chula no ritmo do prato e faca de Dona Aurinda: metáforas de corpos e culturas na comunidade de Gamboa, Ilha de Itaparica." derivado do projeto "Metáforas de corpos e

culturas no Nordeste do Brasil: histórias e memórias tatuadas nos corpos e culturas de comunidade locais II" desenvolvido a partir do Programa Institucional de bolsas de iniciação científicas (PIBIC – EDITAL PROFICI/UFBA 01/2018) sob a orientação da profª Maria Cecília de Paula Silva, vinculado à pesquisa matricial do Grupo de Estudos HCEL (História, Corpo, Cultura, Esporte e Lazer) da Faculdade de Educação (FACED) na Universidade Federal da Bahia. Um dos principais resultados do trabalho foi a compreensão, a partir da análise histórica, das relações destas metáforas corporais com práticas de trabalho, lazer, educação e vida encontradas na comunidade.

Palavras-chaves: Samba de roda, Multidisciplinaridade, Prato e faca

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA
TRABALHO: PODER DISCRIMINATÓRIO DAS DIFERENTES INTENSIDADES DE ATIVIDADE FÍSICA PARA HDL-C ELEVADO EM PARTICIPANTES DO ELSA-BRASIL

Autor(es): FRANCISCO JOSÉ GONDIM PITANGA, RAIANE CARVALHO SILVA

Resumo: Introdução: A lipoproteína de alta densidade (HDL-C) é constituída de 50% apoproteínas, 20% de colesterol livre e colesterol esterificado, 15% fosfolípidos e 5% de triglicérides. Níveis elevados desta lipoproteína são conhecidos por seu efeito de proteção para agravos cardiovasculares. E a prática regular de atividade física no tempo livre (AFTL) pode estar associada ao seu aumento, podendo haver diferenças entre sexos principalmente na quantidade de AFTL necessária para que os benefícios possam ocorrer. Objetivo: Verificar o poder discriminatório das diferentes intensidades de atividade física para HDL-C elevado na coorte do estudo longitudinal da saúde do adulto (ELSA-Brasil) Métodos: Estudo transversal com dados da Onda 2 de 14.014 participantes de ambos os sexos do estudo longitudinal da saúde do adulto (ELSA-Brasil). A AFTL foi mensurada por meio do International Physical Activity Questionary (IPAQ). O poder discriminatório da AFTL, nas diferentes intensidades analisadas (caminhada, moderada e vigorosa), para HDL-C elevado foi testado por meio das curvas ROC. As associações, ajustadas por variáveis de confundimento, entre a AFTL e HDL-C foram analisadas por meio de regressão logística. Utilizou-se intervalo de confiança a 95%. O HDL-C foi dicotomizado em < 60 mg/dL e >= 60 mg/dL (HDL-C elevado). A coleta foi realizada nos próprios centros de investigação e as amostras sanguíneas foram armazenadas em tubos secos. Como forma de garantir a qualidade e padronização dos resultados todas as amostras foram enviadas para processamento e análise em um laboratório central do ELSA-Brasil. Resultados: Observou-se associação positiva, com efeito dose resposta, entre AFTL e HDL-C tanto em homens quanto em mulheres. Conclusões: Tanto a intensidade de caminhada quanto moderada ou vigorosa em mulheres, e, apenas a intensidade vigorosa em homens discriminam o HDL-C elevado demonstrando que pessoas do sexo masculino precisam fazer maior quantidade de atividade física para que o aumento do HDL-C seja então observado.

Palavras-chaves: : Atividade Física no Tempo Livre; HDL-C; Gradient

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO: : POSSIBILIDADES NO DIQUE DO TORORÓ

Autor(es): ALISON CONCEIÇÃO BRITO, EMILIA AMELIA COSTA RODRIGUES

Resumo: O lazer caracteriza-se por sua relação com o tempo e o fato de ser uma escolha baseada na subjetividade do sujeito como diz Bramante (1998, pág. 2), “uma dimensão privilegiada da expressão humana dentro de um tempo conquistado, materializado através de uma experiência pessoal criativa, de prazer”. Elias e Dunning (1998) ressaltam que o lazer possibilita a reprodução de diversas emoções de situações de vida real que de certa forma não são permitidas em situações de vida e ganham espaço para serem vivenciadas nos momentos de lazer. Além disto o lazer necessita de um espaço para ser realizado, de forma, que os espaços também influenciam diretamente nas possibilidades de vivências de lazer. Deste modo, o Dique do Tororó configura-se um espaço de lazer por oferecer, aos seus frequentadores, opções para realização de diversas atividades. A pesquisa objetivou identificar e analisar as práticas corporais desenvolvidas no Dique do Tororó e a importância da inserção de novas possibilidades para os frequentadores, delineando-se como objetivos específicos, mapear as possibilidades de práticas corporais do Dique do Tororó; Compreender as motivações dos indivíduos praticarem atividade física nesse espaço; Identificar a relação da qualidade do espaço e as experiências vivenciadas pelos indivíduos no Dique do Tororó. Trata-se de uma pesquisa descritiva e exploratória de campo realizada no Dique do Tororó em Salvador, a amostra caracterizou-se como acidental por saturação e os critérios de inclusão dos sujeitos foram idade superior a 18 anos, ambos os sexos, frequentadores do Dique do Tororó, que desejassem participar do estudo. A pesquisa se realizou de julho de 2018 a julho de 2019, a coleta de dados se deu através de diário de campo e entrevistas com roteiros semiestruturados. A pesquisa ocorreu em conjunto com o projeto de extensão AFETO, e como principais resultados apresentou o mapeamento de equipamentos e possibilidades de atividades no Dique do Tororó. Como principais motivadores para frequentar o Dique do Tororó identificou-se a distância do Dique do Tororó e a residência dos usuários do espaço, a busca por atividades em prol da promoção da saúde e a busca pelo bem-estar emocional. Como principais pontos negativos que influenciam a ida dos frequentadores do espaço, segundo os entrevistados são: a falta de segurança, a falta de projetos que promovam atividades físicas e de lazer e a falta de profissionais de educação física para orientações das atividades. Como aspectos positivos, na percepção dos usuários, estão a beleza do local e a distância para as suas residências como principais destaques. A percepção geral dos usuários é de que o Dique do Tororó apresenta-se como um local muito significativo para estas pessoas, tanto pela possibilidade de convívio social e desenvolvimento de relações sociais, quanto pela possibilidade de práticas de atividades visando benefícios a saúde. O Dique do Tororó foi considerado por muitos dos entrevistados como único lugar onde era possível a realização dessas atividades, mas ainda carece de políticas públicas, manutenção e investimento em prol da melhoria do espaço e dos equipamentos ofertados para os seus frequentadores.

Palavras-chaves: Lazer,Cidade,Práticas Corporais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: A EQUIPE DE ENFERMAGEM NO CUIDADO A PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA: UM ESTUDO EM REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

Autor(es): BIANCA BEATRIZ SANTOS DE SOUZA, JEANE DE OLIVEIRA, ANDRE LUIS GARCEZ, MAYARA ZANDOMINGO

Resumo: Introdução: Pessoas em situação de rua configuram uma população heterogênea, que refletem os processos de desigualdade construídos mundialmente e que não possuem moradia fixa, vivem em locais públicos ou em unidades de acolhimento. Dessa forma, essa população apresenta vulnerabilidades e necessidades de saúde que muitas vezes não são atendidas. Mediante essa realidade é imprescindível uma assistência em saúde efetiva, que priorize a prevenção e o tratamento das necessidades desse grupo e que pautas suas especificidades. No âmbito do cuidado, destaca-se a atuação da equipe de enfermagem junto a diversos grupos populacionais em situação de vulnerabilidade, tais como pessoas em situação de rua. Objetivo: Conhecer as representações do cuidado da equipe de enfermagem para pessoas em situação de rua. Metodologia: Trata-se de um recorte de uma pesquisa qualitativa fundamentada na Teoria das Representações Sociais, realizada com profissionais da equipe de enfermagem alocadas no Distrito Sanitário de Brotas em Salvador- Bahia, nos serviços que compõe a Rede de Atenção Psicossocial. Na produção de dados foram aplicadas 19 entrevistas com profissionais da equipe de enfermagem, com perguntas que versaram sobre as práticas do cuidado voltado a população em situação de rua. Posteriormente os dados foram organizados com base na análise de conteúdo temático. Resultados:Do processo de análise e categorização emergiram três categorias: 1) Interferências para o não cuidado- diz respeito a questões de ordem pessoal, social e institucional que interferem no acesso e na qualidade da assistência as pessoas em situação de rua. 2) Cuidados específicos - referem a alimentação, higiene, orientações e procedimentos preventivos relacionados a IST's e gravidez, situações consideradas como necessidades de saúde da população de rua. 3) Ações para o cuidado efetivo -ressaltam o vínculo e o acolhimento como mecanismos nas práticas que geram impactos positivos no processo de cuidado. Considerações finais:A pesquisa evidenciou que, para a equipe de enfermagem investigada, o cuidado a pessoas em situação de rua é focado no atendimento de necessidades primárias (alimentação, higiene), com ações de cunho curativo e tecnicista. Embora reconheçam o vínculo e o acolhimento com ações necessárias para o cuidado, medos e estigmas interferem na sua atuação.

Palavras-chaves: Cuidado,Pessoas em situação de rua,Enfermagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: A PERCEPÇÃO DA CRIANÇA QUILOMBOLA SOBRE O CUIDADO RECEBIDO

Autor(es): CAMILA ALMEIDA, CLIMENE LAURA CAMARGO, MARIA CAROLINA WHITAKER, AMANDA DOS REIS BARRETO, THAIS NOGUEIRA PITON, MARINE OLIVEIRA BARBOSA SANTOS, LUCINÉIA SANTOS DA SILVA, MILA BORGES, HENRIQUE ALMEIDA ASSIS COSTA

Resumo: Introdução: A criança é o sujeito social, cultural e histórico que vivencia a infância, fase da vida do ser

humano que requer cuidados específicos. Tais cuidados não serão vivenciados por todas as crianças em decorrência das vulnerabilidades sociais às quais algumas populações estão submetidas, como é o caso das comunidades quilombolas. Essas comunidades têm seu próprio modo de viver, com comportamentos e hábitos baseados na sua cultura, e nas suas concepções de vida. Tais concepções influenciam na forma de cuidar e nas práticas de saúde adotada por esta população. **Objetivo:** apreender como a criança quilombola percebe o cuidado recebido na sua família. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo e exploratório, conduzido pela abordagem qualitativa. Teve como cenário uma comunidade quilombola de Ilha de Maré, no município de Salvador-Bahia. A coleta foi realizada no período de novembro de 2018 a fevereiro de 2019, participaram 7 crianças da comunidade quilombola. Utilizou-se como instrumento de coleta entrevistas semi-estruturadas por meio de roteiro prévio composto de perguntas sobre as concepções das crianças relacionadas ao o cuidado recebido em sua comunidade. Para a análise das entrevistas e categorização dos resultados recorreu-se à análise de conteúdo. Pesquisa aprovada pelo comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, sob parecer de número 2.795.199. **Resultados e Discussões:** Os cuidados percebidos foram revelados e agrupados em três categorias: a) O cuidado quando estão doentes: compreendidos pelos determinantes sociais em saúde, envolvendo crenças, costumes e tradições. Revelaram também como as crianças relacionam-se com a família e com a comunidade, que permitem o sentimento ou a percepção de ser cuidado; b) Cuidado pela expressão da afetividade: importância de desenvolver o afeto e as relações carinhosas para o desenvolvimento da criança. As relações afetivas permitem que a criança adquira autoconfiança, autoestima e desenvolva capacidade de relacionar-se bem com outras crianças, com a família e com a comunidade e c) o cuidado pelo lazer: as crianças referem que têm tempo, espaço e motivação para serem crianças, para inventar sua diversão usando criatividade e imaginação. Seu dia a dia é marcado pelo contato com a natureza, com a liberdade de brincar na rua, encontrar amigos e aprender muita coisa com os mais velhos. Essas categorias permitiram conhecer as rotinas e as percepções que os infantes trazem acerca de sua convivência na comunidade. **Considerações finais:** O presente trabalho mostrou-se efetivo, pois ouvimos das próprias crianças sobre a percepção que elas têm sobre o cuidado recebido pelas pessoas da sua comunidade. Identificamos como fragilidade do estudo a única amostra de participantes ser de uma única comunidade. Assim, reforçamos a importância de que novos estudos sejam feitos para ampliar e dar oportunidade para que outras crianças também falem das suas percepções do cuidar.

Palavras-chaves: Cuidado. Criança Quilombola. Vulnerabilidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM

TRABALHO: ABORDAGEM DE RISCO E FATORES INERENTES AO SURGIMENTO DE INCONTINÊNCIA URINÁRIA EM PESSOAS IDOSAS HOSPITALIZADAS

Autor(es): JULIANA DOS SANTOS, JULIANA AMARAL, ROBERTA PEREIRA GOES, LARISSA DE MELO MARQUES, LARISSA CHAVES PEDREIRA, ELAINE FONSECA, MONALIZA SOUZA, PEDRO HENRIQUE COSTA SILVA, FERNANDA DOS

SANTOS, LEVI MOURA SANTOS, ÉVERTON NASCIMENTO FRAGA

Resumo: A Incontinência Urinária (IU) se configura como uma síndrome geriátrica e possui causas multifatoriais. O rastreio do risco de seu surgimento durante a hospitalização pode ser realizado por meio da mnemônica DIAPPERS, onde cada letra está associada a um fator preditor: Delirium (delírio); Infection (infecção urinária); Atrophic vaginites (vaginite atrófica); Pharmaceuticals (uso de fármacos como diuréticos); Psychological disorder (desordens psicológicas e cognitivas); Excessive urine output (poliúria); Reduced mobility (restrição de mobilidade); Stool impaction (constipação). **Objetivo:** Identificar registros de enfermagem relacionados à abordagem de risco e aos fatores inerentes ao surgimento de IU em pessoas idosas hospitalizadas. **Método:** Estudo prospectivo, qualitativo, realizado em uma unidade de internação de um hospital público na cidade de Salvador, Bahia. Os dados foram coletados nos prontuários dos idosos internados de 08 de outubro a 07 de dezembro de 2018, por meio dos registros de enfermagem. No primeiro dia foram selecionados todos os prontuários dos idosos, sendo também incluídos, aqueles que eram admitidos no decorrer do período de coleta. Este estudo é subproduto de uma pesquisa matriz intitulada: “Cuidado a pessoa idosa durante a hospitalização e transição hospital-domicílio”, aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da UFBA. **Resultados e Discussão:** Amostra de 16 idosos, 37,5% do sexo masculino e 62,5% do sexo feminino, destas, 70% tinham registro de multiparidade. Evidências apontam que as mulheres estão mais predispostas a desenvolver IU, devido diferenças no comprimento uretral, na anatomia do assoalho pélvico, de efeitos da gestação e do parto, além de alterações hormonais. Correlacionando a mnemônica DIAPPERS, observou-se que não houve registro de Delirium nos prontuários, mas houve de confusão mental; em um prontuário havia o registro de infecção urinária; 62,5% possuía vaginite atrófica (sexo feminino em período pós-menopausa). A utilização de fármacos como diuréticos não foi possível ser verificada, pois a prescrição médica não foi utilizada como fonte de dados, sendo a coleta de dados realizada por meio dos registros de enfermagem; uma paciente da amostra possuía o registro de distúrbio psiquiátrico; em dois havia registro de poliúria. Em todos havia registro de mobilidade física prejudicada, sendo que dois eram completamente acamados; em 87,5% dos prontuários havia registro de constipação. Em 37,5% houve registro de cuidados com fraldas, porém em nenhum havia a justificativa para seu uso. Em 25% havia registro do uso de cateter vesical permanente, sem relatos de manutenção da continência ou IU após a retirada deste. Apesar da maioria da amostra possuir diversos fatores de risco para o surgimento ou piora da IU, em nenhum prontuário foi encontrado registro de enfermagem quanto à identificação, rastreio ou abordagem de risco desta morbidade. Estudos revelam que a IU é a síndrome geriátrica mais subnotificada, devido à crença de que sua ocorrência já é esperada na pessoa idosa. **Considerações finais:** foram identificados diversos registros quanto aos fatores de risco para o surgimento da IU durante a hospitalização, sendo necessário o alerta para a equipe de cuidados, quanto à abordagem de risco e medidas de prevenção e promoção da continência urinária nestes cenários.

Palavras-chaves: Incontinência Urinária, Idoso, Hospitalização

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS DE GORDURA E NÍVEIS PRESSÓRICOS EM PESSOAS HIPERTENSAS

Autor(es): MAIARA DA SILVA BRANDÃO RODRIGUES, ALANA DE SOUZA CARNEIRO, CLEISE CRISTINE RIBEIRO BORGES OLIVEIRA, TÉRCIA CRISTIANE SILVA FONSECA, CARLA TATIANE OLIVEIRA SILVA, CLÁUDIA GEOVANA DA SILVA PIRES

Resumo: O excesso de peso possui grande impacto no des controle, tratamento e prevenção da hipertensão arterial, influenciando diretamente na qualidade de vida dessa população. O estudo tem como objetivo geral verificar a associação entre características sociodemográficas e níveis pressóricos com padrões antropométricos de pessoas hipertensas. Trata-se de um estudo descritivo, de natureza quantitativa, desenvolvido num Multicentro de Saúde de Salvador. Aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da UFBA. Os dados foram digitados e analisados no programa estatístico SPSS versão 21.0. Realizou-se análises descritivas, utilizando tabelas contendo frequências absolutas e relativas. Aplicou-se medidas de associações entre as variáveis, mediante uso dos Teste Qui-quadrado de Pearson. O nível de significância estatística adotado foi de 5%. A amostra foi constituída por 220 participantes com diagnóstico médico de hipertensão arterial, com idade maior ou igual a 60 anos (53,6%), com predomínio de mulheres (78,6%), cor preta e parda (91,4%), com companheiro (77,7%), renda familiar mensal de um a dois salários mínimos (48,6%) e escolaridade até o ensino médio completo (55,5%). Destacou-se na amostra obesidade I e II (40,0%) da população em estudo, sendo verificada pressão arterial (PA) não controlada na maior parte dos participantes obesos no momento da coleta (40,1%). O mesmo valor foi observado em pessoas com sobrepeso (40,1%). Por fim, pessoas com índice de massa corporal dentro da normalidade (22,3%), obtiveram predominância de níveis pressóricos acima do considerado adequado (19,8%). Nenhum dos participantes se encontravam abaixo do peso. Em relação a circunferência da cintura (CC), grande porção da população em estudo apresentou valores não recomendados, para a PA controlada e CC recomendada (7,7%) e, em destaque, para o des controle da pressão arterial no momento da coleta e CC não recomendada (88,3%). No que tange a relação cintura-quadril (RCQ) e PA, a maioria dos participantes com pressão controlada (94,9%) e não controlada (92,3%) apresentaram alto risco de apresentarem eventos cardiovasculares (p=0,461). Sugere-se maior investimento por parte das políticas públicas e dos profissionais que atuam na assistência às pessoas atendidas neste serviço, com vistas a minimizar os agravos provocados pelo des controle da doença.

Palavras-chaves: Antropometria, Obesidade, Hipertensão

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ATUAÇÃO DA ENFERMEIRA NA PREVENÇÃO DE CÂNCER CÉRVICO UTERINO: REVISÃO NARRATIVA

Autor(es): VENÍCIA CONCEIÇÃO SOUZA, MARIZA ALMEIDA

Resumo: Introdução: O câncer do colo do útero é uma neoplasia relacionada com a infecção pelo vírus Papilomavírus Humano. Com aproximadamente 530 mil casos novos diagnosticados por ano no mundo, este câncer é o quarto tipo mais comum entre as mulheres, sendo responsável pelo óbito de 265 mil mulheres por ano. O presente estudo teve por objetivo Analisar as dificuldades encontradas por Enfermeiros/as para a prevenção de câncer cérvico uterino. Metodologia: Realizamos revisão narrativa das publicações específicas de Enfermeiros/as, que nos permitiu a identificação e a síntese das produções, proporcionando a incorporação da aplicabilidade dos resultados de estudos significativos na prática, e a análise mais específica do objeto escolhido. Do levantamento bibliográfico realizado foi encontrado 30 artigos que atendiam aos critérios de inclusão. Dentre esses, apenas 25 respondiam ao objetivo traçado sendo 11 com abordagem qualitativa as demais se distribuíram entre revisões bibliográficas, estudos quantiqualitativos e experimentais. A atuação do/a enfermeiro/a na prevenção do Câncer Cérvico Uterino é de extrema importância, diante da possibilidade deste/a desenvolver atividade voltadas para a educação em saúde, mediante orientação/informação, realização de pesquisa e também de buscar a identificação de populações de alto risco e fazer o rastreamento e detecção precoce. Para a realização da educação em saúde, o/a enfermeiro/a deve desenvolver a habilidade de perceber quais estratégias, técnicas e recursos são necessários para alcançar a aprendizagem da comunidade visando, sobretudo, à busca do serviço de saúde para ações preventivas, independente de queixas, sinais e sintomas. Resultados/discussão: Da análise dos artigos selecionados emergiram 3 categorias, a saber: Dificuldades estruturais e de processo; Educar para a saúde e a solução pensada. Diante do que foi exposto, conseguimos apreender que é grande a valorização dada a educação em saúde da população, possibilitando a promoção da saúde e prevenção de agravos assim como, a educação permanente em saúde, visando o preparo profissional para melhor acolher, informar, orientar com vistas a obtenção de resultados favoráveis na prevenção do câncer cérvico uterino. Para o sucesso das ações de prevenção, faz-se necessários o estabelecimento de parcerias entre os serviços de saúde, universidades, escolas e organizações governamentais e não governamentais, objetivando o esclarecimento da população noatendimento da periodicidade do exame, contando principalmente com a mídia televisiva para um maior abrangência e solução desse problema de saúde pública. Considerações finais: Acreditamos que o resultado desse estudo apossibilitar a combinação dos dados da produção científica com nossa experiência prática nos possibilitou, a incorporação de novos estudos, que nos conduzirá a corroborar para a elucidação de conceitos, evidências e análise de problemas que possam emergir na vida profissional.

Palavras-chaves: Preventivo, Prevenção, Câncer de Colo do Útero

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÔMICAS DE MULHERES QUE APRESENTARAM HEMORRAGIAS NA GRAVIDEZ, PARTO E PUERPÉRIO

Autor(es): SARAH LOBO AMARAL, ISA MARIA NUNES

Resumo: INTRODUÇÃO: Índices de morbimortalidade materna e perinatal permanecem elevados no Brasil,

estando diretamente associada a complicações maternas durante a gravidez, parto e puerpério. Atualmente, no país, a cada 100 mil mulheres, 70 a 150 morrem por alguma causa relacionada à gestação e ao parto. Uma das causas que pode ser evitada é a hemorragia na gravidez, parto ou pós-parto. Tendo a compreensão de que pode ocorrer intercorrências que afetam de maneira drástica a mãe e o feto, considera-se que a identificação precoce das características socioeconômicas pode prevenir esses agravos, podendo reduzir as elevadas taxas de morbimortalidade materna e neonatal. OBJETIVO: identificar as características sociodemográficas de mulheres que apresentaram hemorragia na gravidez, parto e puerpério. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo descritivo com abordagem quantitativa, como recorte do projeto de pesquisa "Significados da Ocorrência de Hemorragia na Gravidez Parto e Puerpério". A coleta de dados foi realizada nos registros do banco de dados da pesquisa, que abrangeu o grupo de 17 mulheres inseridas na pesquisa maior, realizada em duas maternidades públicas de Salvador-Ba. RESULTADO: No grupo estudado, 9 (52,9%) foram identificadas com hemorragia pós-parto, 3 (17,6%) abortamentos, 1 descolamento prematuro de placenta, 1 hematoma amniótico, 1 placenta prévia e 2 gravidez ectópica. A idade média das entrevistadas foi de 31 anos. Prevaleceu mulheres com ensino médio completo (9), depois ensino médio incompleto (3), seguido por ensino fundamental (3) e ensino fundamental incompleto (2). As entrevistadas se autodeclararam como pretas (9), seguido por pardas (7) e amarela (1). Somando as casadas e com união estável totalizou 11(64,7%). A renda média foi de 1 salário mínimo e apenas 4 confirmaram vínculo empregatício com carteira assinada, e fazendo trabalhos informais. Todas residiam em Salvador, maioria possuía casa própria (12). Durante a última gestação, 9 (52,9) mulheres relataram que não trabalhavam fora de casa e 8(47,5%) trabalhavam fora de casa também e destas, 6 relataram exercerem cargo de gerencia. Com relação ao meio de transporte mais utilizado, foram citados ônibus 11(64,7%), 3 (17,6%) utilizavam carro sem dirigir, 1 utilizava o metrô, 2 não informaram o meio de transporte. Quanto ao tempo de sono, 8 (47,5%) mulheres relataram entre 6 a 9 horas por dia, 2(11,7%) entre 3 a 6 horas, 2(11,7%) relataram menos de 3(17,6%) horas por dia, 2 referiram mais de 9h de sono e 2 não informaram. CONCLUSÕES: Foi possível caracterizar que a maioria das mulheres tinham escolaridade acima da média, o que pode ter influenciado na identificação e adoção de providências. O estado civil e a baixa renda da maioria indicam a independência financeira dos seus parceiros. Metade do grupo não trabalhou fora de casa durante a gestação e a maioria se locomovia utilizando ônibus. Menos da metade dormiam o número médio de horas por dia. Os resultados poderão contribuir para o aprimoramento das políticas de saúde pública direcionada as mulheres em situações de risco, de forma que possam melhorar o cuidado, inclusive de Enfermagem por se tratar de uma categoria que tem atende às mulheres no contexto da gravidez, parto e puerpério.

Palavras-chaves: Enfermagem, hemorragia, ciclo gravídico-puerperal

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: CRIANÇAS E ADOLESCENTES RESIDENTES NO CONTEXTO PRISIONAL DA BAHIA: ESTUDO TRANSVERSAL DE AGRAVOS À SAÚDE

Autor(es): SARAH DE JESUS LOPES DOS SANTOS, MILA BORGES, CLIMENE LAURA CAMARGO, DENISE SANTANA SILVA DOS SANTOS, MAIARA OLIVEIRA DOS SANTOS, MARIMEIRE MORAIS CONCEICAO, CARMEN LÚCIA PEREIRA DIAS NERY

Resumo: INTRODUÇÃO: A infância e a adolescência são as fases nas quais os indivíduos crescem e desenvolvem-se física, psicológica e emocionalmente. Assim, fatores como: a alimentação que recebem, as relações pessoais, ambiente, educação, entre outros, estão diretamente ligados à saúde destes. A infância e adolescência vividas em meio a carceragem, ocasionam rompimento de laços familiares resultando em maior vulnerabilidade, provocando repercussões negativas à saúde física e mental. A chamada "infância de risco" está, assim, vinculada à privação dos cuidados parentais, dos quais dependem o crescimento e desenvolvimento saudáveis. Estes estão relacionados ao ambiente em que vivem e à construção/manutenção das relações sociais. Desta forma, crianças e adolescentes que vivem institucionalizados estão mais expostas a agentes patogênicos e causadores de sofrimento psíquico. OBJETIVO: Identificar agravos que acometem crianças e adolescentes que residem em uma casa de acolhimento no contexto prisional MÉTODO: Trata-se de um estudo quantitativo, descritivo, documental, realizado em uma Casa de Acolhimento no contexto do cárcere na Bahia, em março de 2019. Para tanto, foi usado formulário criado pela autora, a amostra consta de 10 prontuários (100%) da população do estudo. Para análise, foi realizado cálculo de frequência absoluta e relativa. O presente estudo está vinculado ao projeto intitulado "Cuidados a crianças em condições de vulnerabilidade", aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia sob parecer nº 2.876.907 e recebeu financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia por meio do Programa para a Pesquisa do SUS. RESULTADOS e DISCUSSÃO: Dentre os prontuários de 10 crianças e adolescentes investigados, 70% era do sexo feminino, 100% auto declaradas da raça/cor negra, 70% tinham idade entre 13 e 17 anos. Dos adolescentes 70% apresentaram registro de algum tipo de agravo no período estimado. Destes, 28,57% eram afecções respiratórias e 14,28% afecções dermatológicas, enquanto 57,14% apresentaram outros tipos de agravos (a exemplo do sofrimento mental). As afecções respiratórias e dermatológicas são agravos de relevante prevalência em crianças e adolescentes institucionalizados. No que diz respeito ao sofrimento mental este surge relacionado às condições de vida a que estão sujeitos os jovens, como consequência da exclusão social que vivenciam cotidianamente. CONSIDERAÇÕES FINAIS: No local do estudo, todas as crianças e adolescentes são negros, sendo a maioria do sexo feminino. Ademais, o estudo mostrou que adolescentes que vivem neste ambiente apresentaram doenças respiratórias, dermatológicas e sofrimento mental. Talvez estes casos tenham ocorrido por conta da união entre a fase da vida em que os adolescentes encontram-se e o contexto que vivem, sendo vítimas do rompimento de relações e vínculos, o que potencializa vulnerabilidades.

Palavras-chaves: Saúde da criança, Saúde do Adolescente, Criança institucionalizada

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM

TRABALHO: DADOS CLÍNICOS E ANTROPOMÉTRICOS EM UNIVERSITÁRIAS (OS) DE ENFERMAGEM

Autor(es): ELIANE BARBOSA DE SOUZA, FERNANDA CARNEIRO MUSSI, CAREN LORENA MENEZES FREITAS, FERNANDA MICHELLE SANTOS SILVA RIBEIRO, MARIANA DE ALMEIDA MORAES

Resumo: Introdução: Conhecer as medidas antropométricas e os níveis de pressão arterial em universitários de enfermagem pode nortear ações voltadas a mudanças no estilo de vida e a redução da exposição a fatores de risco cardiovascular modificáveis. Objetivos: Descrever a pressão arterial (PA), a circunferência da cintura (CC) e o índice de massa corporal (IMC) em universitários de enfermagem e verificar a associação com fatores sociodemográficos e acadêmicos. Metodologia: Estudo transversal, realizado com 286 universitários de um curso de graduação em enfermagem de uma Universidade pública, em Salvador/BA. Os dados foram obtidos pela aplicação de instrumentos de caracterização sociodemográfica e da vida acadêmica e pela mensuração do peso, da PA, altura e CC e pelo cálculo do IMC. Os dados foram analisados no software SPSS versão 22.0, em frequências relativas e absolutas e medidas de tendência central. Nas análises bivariadas empregou-se os testes Qui-quadrado de Pearson ou Exato de Fisher, adotando-se significância estatística de 5%. Resultados: Na avaliação dos 286 universitários constatou-se 10,5% com baixo peso (IMC <18,5Kg/cm²), 63,9% com peso normal (IMC 18,5 a 24,9 Kg/cm²), 19,6% com sobrepeso (IMC: 25 a 29,9 Kg/cm²), 5,2 % com obesidade grau I (IMC 30- 34,9 kg/cm²); 0,4% com obesidade grau II (IMC 35-39,9 kg/cm²) e 0,4% com obesidade grau III (IMC >40 kg/cm²). Observou-se maior proporção de universitários solteiros sem companheiro e divorciados com sobrepeso/obesidade comparados aqueles com companheiro (p=0,050). Notou-se maior proporção de obesidade I, II e III naqueles com 22 ou mais anos comparados aos na faixa etária de 18 a 21 anos (p=0,023). Houve independência entre IMC e variáveis acadêmicas. Observou-se 24,1% com CC aumentada. Notou-se maior proporção de CC aumentada no sexo feminino (p=0,034), em solteiros sem companheiro e divorciados (p=0,058) e naqueles que exerciam atividade laboral (p=0,016). Não houve associação entre variáveis acadêmicas e CC. Quanto à classificação da PA, 23,8% apresentaram valores elevados, ou seja, pressão sistólica (PAS) maior que 120 mmHg e pressão diastólica (PAD) maior que 80 mmHg. Dentre estes, 19,6% estavam com pré-hipertensão (PAS 121 a 139 mmHg e PAD 81 a 89 mmHg), 3,5% com hipertensão estágio 1 (PAS 140 a 159 mmHg e PAD 90 a 99 mmHg) e 0,7% estágio 2 (PAS 160 a 179 mmHg e PAD 100 a 109 mmHg). Observou-se maior proporção do sexo masculino com pré-hipertensão e hipertensão estágio 1 (p<0,001) e maior proporção de universitários com 22 ou mais anos com pré-hipertensão e hipertensão comparados aqueles entre 18 e 21 anos (p=0,004). Não houve associação entre nível de PA e variáveis acadêmicas. Conclusão: Houve frequência elevada de sobrepeso (19,58%) e obesidade (5,94%), juntos atingindo 25,5% dos universitários. As variáveis associadas ao excesso de peso foram solteiros sem companheiro/divorciados e idade acima de 22 anos. As variáveis associadas a CC aumentada foram sexo feminino, solteiro sem companheiro/divorciado e exercício de atividade laboral. As variáveis acadêmicas não foram associadas a PA e as medidas antropométricas. Ações preventivas devem estar pautadas em políticas de bem-estar social, modificações

ambientais e comportamentais considerando-se os fatores socioeconômicos envolvidos.

Palavras-chaves: Pressão Arterial, Medidas antropométricas, Universitários de enfermagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM

TRABALHO: DIAGNÓSTICO DE ENFERMAGEM RISCO DE CONFUSÃO AGUDA EM IDOSOS HOSPITALIZADOS.

Autor(es): LARISSA CHAVES PEDREIRA, MONALIZA SOUZA, LEVI MOURA SANTOS, PEDRO HENRIQUE COSTA SILVA, ROBERTA PEREIRA GOES, NILDETE GOMES, FERNANDA DOS SANTOS, ELAINE FONSECA

Resumo: Introdução: Os idosos são hospitalizados devido a múltiplos problemas de saúde que, quando associados a outras situações do internamento como: mudança da rotina, doença somática grave ou síndrome psiquiátrica, como delírio, demência ou depressão, podem levar a um declínio cognitivo. Nessa situação, o risco de confusão aguda é um dos diagnósticos de enfermagem que sinalizam o risco deste comprometimento cognitivo. Objetivos: Identificar o diagnóstico de enfermagem “risco de confusão aguda” em idosos hospitalizados, levantar os fatores relacionados a este e as intervenções de enfermagem registradas em prontuário. Material e Métodos: Estudo transversal, prospectivo, descritivo e documental, realizado em um hospital universitário, entre outubro e novembro de 2018. Foram analisados todos os 16 prontuários dos idosos internados na unidade de clínica-médica, no período da coleta, a partir de um roteiro previamente elaborado. Nestes, buscou-se os registros de enfermagem, através dos instrumentos previamente elaborados. Resultados: Em nenhum dos prontuários analisados, houve o registro do diagnóstico Risco de confusão aguda. Entretanto, em 62,5% destes, encontrou-se registros de enfermagem que correspondiam aos fatores de risco para esse diagnóstico como: Dor (70%) (lombalgia, cefaléias e algia decorrente a progressão da doença); Alteração no ciclo sono-vigília (60%) (insônia); Ansiedade (40%) (progressão da doença); e Desnutrição (30%) (baixa aceitação da dieta). Também foram encontrados registros de intervenções focadas nos fatores de risco descritos como: controle da dor, estimulação da participação da família, promoção de um ambiente calmo e confortável, estimulação da ingestão alimentar entre outros. Discussão: A identificação do diagnóstico Risco de confusão aguda é importante pois trata-se de um problema comum de ser apresentado nos idosos hospitalizados, podendo ter consequências graves, além de reinternação e morte. Sendo assim, a documentação deste diagnóstico em prontuário pela equipe de enfermagem, e a identificação dos fatores relacionados se faz necessária para o planejamento de medidas de prevenção. Conclusões: O risco de confusão aguda está presente na maioria dos idosos hospitalizados, conforme observado nos registros de enfermagem sobre os fatores de risco para esse diagnóstico e as intervenções, nos prontuários analisados. Os elementos que compõem o diagnóstico são facilmente identificados e registrados pelos enfermeiros. Entretanto, o registro do diagnóstico de enfermagem deve ser feito, para guiar condutas e dar visibilidade da situação para a equipe.

Palavras-chaves: cognição, diagnóstico de enfermagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: DISTRIBUIÇÃO DOS CURSOS TÉCNICOS EM ENFERMAGEM NO TERRITÓRIO BRASILEIRO

Autor(es): YSABELLE SOUSA, GILBERTO TADEU REIS SILVA, ELAINE KELLY NERY CARNEIRO-ZUNINO, JULIANA MACIEL MACHADO PAIVA, AMANDA BALBINO, JULIANA COSTA RIBEIRO BARBOSA

Resumo: Introdução: As mudanças no mercado de trabalho exigem constante aperfeiçoamento profissional. Nessa perspectiva, os cursos técnicos se configuram como grandes aliados ao proporcionarem qualificação rápida, podendo ampliar as perspectivas para adentrar, posteriormente, no ensino superior, e uma possibilidade de inserção no mercado de trabalho. A distribuição de escolas que ofertam esses cursos no Brasil reflete a dinâmica socioeconômica do país. Objetivo: Conhecer a distribuição dos cursos técnicos de enfermagem nas macrorregiões do território brasileiro. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo, que utiliza a pesquisa documental e fonte de dados secundário como técnica de coleta. A coleta ocorreu de maio a junho de 2018 na base de dados do Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec), extraindo as seguintes variáveis: Estado; município; nome da escola; quantidade de cursos (enfermagem); instituição pública ou privada; modalidade de ensino; tipo de oferta; endereço; site; telefone; e-mail. Os dados foram organizados em planilha construída com apoio do Microsoft Excel 2013 ©, o que possibilitou a descrição quantitativo dos cursos de acordo com as macrorregiões brasileiras, estados e cidades. Foram analisados diante da heterogeneidade socioeconômica, cujo intento primário foi conhecer a capilaridade dos cursos técnicos de enfermagem no território brasileiro. Resultados: A pesquisa evidenciou a existência de 2762 cursos técnico de enfermagem no Brasil ofertados por 577 escolas profissionais. Dentre as escolas 111 são públicas englobando as três esferas de governo e 18 são escolas privadas. As regiões Sudeste e Nordeste apresentaram o maior número de escolas ofertando o curso técnico de enfermagem, consecutivamente, estando 1229 delas localizadas na região Sudeste, e 747 no Nordeste. As regiões Centro-oeste, Sul e Norte apresentaram um número menor de escolas, totalizando 207 cursos na região Centro-oeste, 378 no Sul e 201 no Norte. Dentre os cursos da região Sudeste, houve uma maior predominância no Estado de São Paulo (590). Já na região Nordeste, os maiores números se concentram nos estados da Bahia (197) e Ceará (129). Na região Norte, destaca-se o estado do Pará (89), enquanto na região Centro-oeste o estado de maior realce foi Goiás (84). Por fim, a região Sul apresentou um quantitativo maior no estado do Rio Grande do Sul (147). Conclusões: Observamos que o movimento de crescimento das escolas e oferta de cursos continua assentada em grandes centros e esvaziada no interior, reafirmando a má distribuição de profissional qualificado no território brasileiro que gera excedente de mão de obra em grandes centros urbanos, e impacta em um mercado de trabalho mais competitivo e seletivo na inserção dos novos profissionais, além, de gerar escassez de profissionais qualificados distante dos grandes centros. Destacamos ainda, uma fragilidade nos dados do SISTEC, onde já é sabido desde o Censo Escolar 2016 (INEP), que mais de 40% da oferta de curso técnico se dá por escolas privadas, o que não foi evidenciado neste estudo.

Palavras-chaves: ENFERMAGEM, PESQUISA, EDUCAÇÃO TÉCNICA EM ENFERMAGEM

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO ÂMBITO DA SEXUALIDADE: PROBLEMATIZANDO A REALIDADE COM MULHERES

Autor(es): ALINE ANNE CAVALCANTE DE OLIVEIRA, EDMEIA DE ALMEIDA CARDOSO COELHO, ANDIARA BARROS

Resumo: Introdução: Na atenção à saúde da mulher, a educação em saúde problematizadora é um importante instrumento para promover reflexões e possíveis mudanças na vida. No tocante a sexualidade esta é vivenciada sob sistemas opressores e mantém-se de modo marginal entre as ações educativas desenvolvidas na rede de saúde, de modo que demandas das mulheres nesse âmbito são subestimadas. Objetivo: Discutir demandas de mulheres para o cuidado no âmbito da sexualidade sob as bases emancipatórias da educação em saúde. Metodologia: Estudo de natureza descritiva e abordagem qualitativa. O material empírico foi produzido por meio de oficina de reflexão. As oficinas constituem espaços em que a realidade das mulheres é problematizada e promovem troca de experiências e de construção coletiva do saber. Foi desenvolvido em uma Unidade de Saúde da Família em Salvador com 12 mulheres usuárias. No decorrer das oficinas as falas e reflexões das participantes foram gravadas, registradas em diário de campo e transcritas na íntegra. Essas foram analisadas de modo interpretativo sob o enfoque de gênero. Resultados: Algumas mulheres estão insatisfeitas com o corpo, se sentem gordas, têm dificuldades para emagrecer e buscam na alimentação saudável e na academia recursos para esse fim. Afirmando que a mesma roupa que marca o corpo e gera ciúmes também atrai o parceiro, que muitas vezes as desestimulam a se cuidar. Os homens têm mais tempo para se cuidar, enquanto elas estão nos afazeres domésticos. Algumas se submetem a relação sexual sem vontade para satisfazer o parceiro, o que provoca mal-estar, mas cedem, pois julgam cumprir seu papel como mulher. Outras acreditam que ser forçada é agressão e abuso, mas se tornam reféns quando dependem financeiramente do homem. Na percepção das usuárias, amar e compartilhar o amor com o parceiro é bom, assim como se cuidar, se arrumar, comer bem e estar satisfeita com o corpo. Conclusões: Os resultados indicam a importância do reconhecimento da sexualidade como geradora de demandas de saúde. Essas podem ser trabalhadas por práticas educativas participativas que constituem espaço para pensar as relações de gênero e abrem caminhos ao empoderamento, tendo o diálogo como ferramenta principal para promover a autonomia das mulheres.

Palavras-chaves: Saúde da mulher, Sexualidade, Educação em saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: EFETIVIDADE DA LASERTERAPIA DE 780 NM PARA A REGENERAÇÃO ÓSSEA EM FRATURAS EXPOSTAS

Autor(es): MICAELA LEITE FERNANDES, Luciano Pereira Rosa, Francine Cristina Silva Rosa

Resumo: O trauma é um dos mais relevantes problemas de saúde pública por ser uma das principais causas de óbito

entre os jovens, além de ocasionar grandes complicações sociais e econômicas não só para a pessoa que o sofre mas também para o sistema de saúde. Nesse contexto a LTBI mostra-se como método alternativo no processo de regeneração óssea. O objetivo deste estudo foi avaliar a efetividade da LTBI com laser GaAIs de 780nm como coadjuvante do tratamento cirúrgico na regeneração de fraturas ósseas possuindo como objetivos caracterizar o perfil dos pacientes do estudo; avaliar as alterações na densidade óssea entre os grupos de pacientes tratados com LTBI com o grupo controle, avaliar o efeito analgésico da LTBI; analisar a influência do protocolo de LTBI sobre o uso de medicamentos analgésicos e anti-inflamatórios prescritos, antes e após administração do mesmo protocolo, comparado ao grupo controle. Foram admitidos no estudo vinte pacientes com diagnóstico clínico de fratura exposta na região de membros inferiores assistidos por um hospital público do interior da Bahia sendo posteriormente divididos aleatoriamente em dois grupos experimentais, o controle e o LTBI, acompanhados durante dois meses. O grupo LTBI recebeu o protocolo de laserterapia e o grupo controle somente o tratamento convencional. Para todos os pacientes da amostra foi realizada avaliação da dor pela escala McGill aplicada antes da LTBI, avaliação do uso de medicamentos analgésicos e anti-inflamatórios relatados da mesma forma e o nível da regeneração óssea mediante radiografias realizadas em quatro momentos diferentes nos dois grupos que posteriormente foram avaliadas através do programa Image J. Como conclusão, é possível afirmar que, houve aumento da densidade óssea evidenciado nas imagens analisadas nos dias 30 e 60, redução do uso dos medicamentos analgésicos e anti-inflamatórios zerando na 16ª sessão e diminuição dos níveis de dor a partir da 14ª sessão de tratamento quando comparado ao grupo controle. De acordo com os resultados a LTBI foi efetiva como coadjuvante no processo de regeneração das fraturas ósseas, reduziu o uso de analgésicos e anti-inflamatórios diminuindo ainda o padrão da dor ao longo das sessões.

Palavras-chaves: Laserterapia, fraturas ósseas, biomodulação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE ALEITAMENTO MATERNO: REVISÃO NARRATIVA

Autor(es): GÉSSICA MAGALHÃES CERQUEIRA, MARIZA ALMEIDA

Resumo: INTRODUÇÃO: A amamentação é tema que envolve a multiprofissionalidade e deve ser abordada sob o ponto de vista nutricional, imunológico e psicossocial. Vale destacar que o leite humano é o único alimento nutricional adequado para o/a recém-nascido/a e adaptado a seu metabolismo, desempenhando um importante papel no desenvolvimento da criança. É importante o desenvolvimento de estratégias de incentivo ao aleitamento materno que valorize o conhecimento das participantes e estimule sua autonomia, o protagonismo e a corresponsabilidade nos cuidados à saúde, propiciando à puérpera segurança e confiança ao amamentar. OBJETIVO: analisar a produção científica de profissionais de saúde referente as estratégias utilizadas para o incentivo ao aleitamento materno no período gravídico puerperal. METODOLOGIA: Trata-se de uma pesquisa de caráter exploratório e descritivo, com abordagem qualitativa. Adotamos como estratégia metodológica a revisão narrativa, por essa possibilitar ter acesso a resultados de estudos

anteriores, sobre o determinado assunto. RESULTADOS: Foram identificados 112 artigos a partir da busca de bases de dados, usando palavras chave. Dentre esses, 34 atendiam aos critérios de inclusão, sendo excluídos os duplicados (14), totalizando nessa fase de busca 20 artigos. A partir da análise, excluímos 10 artigos nos quais, o resultado não se relacionava ao objeto do estudo, resultando portanto em 10 artigos para análise. CONCLUSÃO: Os artigos analisados mostra que, as atividades educativas sobre aleitamento materno são insuficientes no período do pré-natal, sendo os/as enfermeiros/as, os/as profissionais quem mais dão orientações e informações específicas ao aleitamento embora, de modo insuficiente, que resulte no preparo da gestante para o aleitamento. Essas atividades vêm se apresentando apenas após o parto, o que contribui para insegurança e dificuldade na amamentação. A revisão realizada mostra que, à estratégia de educação em saúde que obteve melhor resultado em relação ao incentivo, esclarecimento de dúvida, foi a visita domiciliar, à mulher e família após o parto.

Palavras-chaves: aleitamento materno, Estratégias educativas, Gestação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS COM LINGUAGEM CORPORAL: PRÁTICAS DE CUIDADO ÀS PESSOAS EM RISCO PARA O SUICÍDIO.

Autor(es): FÁBIA SILVA DE OLIVEIRA JUNQUEIRA, KEILE KEMLY ASSIS DA SILVA, ISABELA CAROLYNE SENA DE ANDRADE, CÍNTIA MESQUITA CORREIA, CÁTIA MARIA COSTA ROMANO

Resumo: Introdução: O suicídio se configura como um problema de saúde pública, os altos índices o colocam como segunda causa de morte entre pessoas de 15 a 29 anos, a nível mundial. Assim, a organização da rede de atenção psicossocial (RAPS) do Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos aspectos fundamentais para a efetivação do tratamento às pessoas com comportamento suicida. Dessa forma é necessário investir na organização dessa rede, assim como nas práticas adequadas que ajudem a promover a saúde mental. Objetivo: Relatar a experiência da mediação de uma oficina intitulada "O jogo das mímicais", para pessoas em risco de suicídio. Material e Métodos: Relato de experiência sobre uma oficina proposta em formato de roda de conversa ocorrida com os (a) usuários (a), do Núcleo de Estudo e Prevenção do Suicídio (NEPS), serviço ambulatorial que presta atendimento às pessoas com comportamento suicida. Esse se constitui parte estrutural e funcional da rede de atenção psicossocial do SUS- Bahia. A dinâmica foi mediada por discentes da Universidade Federal da Bahia (UFBA), bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). Para início, foram utilizados dois vídeos: no primeiro exibido um cinema mudo, de fácil compreensão e no segundo uma música sem áudio, de difícil compreensão. Também, houve exibições desses vídeos com o áudio, após discussões. Então, foram distribuídos papéis e proposto ao grupo que escrevesse uma ação e a relacionasse com um sentimento. Após essa etapa, os papéis foram trocados pelas pessoas e cada um expressou a ação em mímica e a tentativa de acertos pelos demais participantes, sendo ao final as ações relacionadas aos sentimentos escritos. Resultados: Emergiu do grupo a discussão sobre a representatividade dos vídeos, a partir de feedbacks positivos, alcançando objetivo proposto de fazer uma reflexão da importância de expressar

o que se sente, tanto de forma verbal como corporal. Sugiram ações como cuidar, cozinhar, caminhar, ouvir música, ir à praia, dirigir, sempre relacionados, respectivamente ao amor, paixão, liberdade, contato com o interior, paz, dentre outros que foram apresentados pelos participantes. Ao final, houve a troca entre a relação da ação ao sentimento e abertura para discussão que girou em torno do cuidado e reflexões da importância de expressar o que sente tanto de forma verbal como corporal. Conclusão: As oficinas terapêuticas são fundamentais para o cuidado às pessoas em risco para o suicídio, uma vez que foi possível perceber que quando se fala com o corpo, você se faz presente, faz presença e é ouvido. Além disso, as dinâmicas promoveram reflexões de vivências profundas, abrindo espaço para que as pessoas se expressem e sintam-se cuidadas em uma abordagem integralizada.

Palavras-chaves: Comportamento suicida, Oficinas terapêuticas, Saúde mental

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: FATORES QUE INFLUENCIAM A LIDERANÇA TRANSFORMACIONAL NO AMBIENTE HOSPITALAR

Autor(es): LETÍCIA NASCIMENTO, PATRÍCIA VARANDA, ISES ADRIANA REIS SANTOS, VANESKA BRITO FERREIRA, SIMONE COELHO AMESTOY

Resumo: Introdução: a Liderança Transformacional caracteriza-se por ações transformadoras, nas quais o líder influencia seus colaboradores ao elevar a conscientização da importância das atividades realizadas, buscando atender aos objetivos organizacionais, além de enxergar as necessidades pessoais e profissionais do outro. Neste sentido, a liderança consiste em uma das principais competências gerenciais, sendo essencial à prática dos enfermeiros, devendo ser desenvolvida e aprimorada permanentemente desde a graduação até a inserção do profissional nos serviços de saúde. Durante o gerenciamento do cuidado percebem-se inquietações no tocante aos fatores que irão influenciar, de forma positiva ou negativa, no exercício da liderança transformacional no ambiente hospitalar. Fatores estes, que podem estar relacionados à ausência de uma formação direcionada, no intuito de promover o desenvolvimento desta competência. Objetivo: analisar os fatores que influenciam o exercício da Liderança Transformacional de enfermeiras em um hospital universitário. Método: Pesquisa qualitativa e exploratória, realizada em um hospital público localizado em Salvador, Bahia, na qual participaram 25 enfermeiras. Utilizou-se entrevistas semiestruturadas como técnica para coleta de dados, que foram tratadas conforme análise de conteúdo. Parecer de aprovação nº 2.056.861, atendendo aos princípios éticos da Resolução 466/12. Resultados: as enfermeiras entendem a liderança relacionada ao gerenciamento do cuidado, buscando promover a melhoria da assistência, repercutindo de forma positiva na qualidade dos serviços prestados aos pacientes, que também foi compreendido como aliado no gerenciamento do cuidado relacionado à equipe. Dentre os fatores que influenciam de modo negativo o exercício da liderança transformacional, destacaram-se a falta de compreensão sobre a importância de formação de líderes pela instituição, a inexperiência profissional e a jovialidade das enfermeiras. Conclusão: este estudo permitiu identificar os fatores que interferem na liderança transformacional das enfermeiras e reconhecer seu entendimento acerca da liderança. Sinaliza-se para a

importância de maior envolvimento por parte da instituição em estimular e impulsionar o exercício da liderança pelas enfermeiras independente do cargo que ocupam.

Palavras-chaves: Enfermagem, Recursos humanos em Enfermagem, Liderança

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: HÁBITOS ALIMENTARES DE UNIVERSITÁRIOS (AS) DE ENFERMAGEM

Autor(es): CAREN LORENA MENEZES FREITAS, FERNANDA CARNEIRO MUSSI, MARIANA DE ALMEIDA MORAES, ELIANE BARBOSA DE SOUZA, FERNANDA MICHELLE SANTOS SILVA RIBEIRO, TASSIA TELES DE MACEDO

Resumo: Introdução: O ingresso na universidade pode influenciar na mudança do hábito alimentar e pouco se conhece sobre o mesmo em universitários de enfermagem. Objetivo: Descrever os hábitos alimentares de universitários (as) de enfermagem e verificar a associação do consumo de frutas, verduras e legumes com variáveis sociodemográficas e acadêmicas. Metodologia: Estudo transversal, com 286 universitários de um curso de graduação em enfermagem de uma Universidade pública, em Salvador/BA. Os dados foram processados no SPSS versão 22.0 e analisados em frequências absolutas e percentuais, médias, desvio padrão e pelo teste Qui-quadrado de Pearson. Adotou-se significância estatística de 5%. Resultados: A idade média foi de 23,48 anos (dp 4,4). Houve predomínio de mulheres (90,2%), autodeclarados negros (87,8%), solteiros com companheiro (90,9%), inativos quanto a situação laboral (66,4%) e classe socioeconômica C (56,4%). A maioria tinha carga horária semestral maior que 400 horas (75,8%), frequentava a universidade mais de 5 dias na semana (74,1%), em dois turnos (76,2%) e cursava mais de quatro disciplinas no semestre (67,5%). Cerca de metade (49,9%) não atendeu ao consumo recomendado de feijão (5 ou mais dias/semana), mais da metade não atendeu ao recomendado para consumo de verduras e legumes (58,0%) e saladas (54,9%). O consumo de salada ocorria no almoço ou jantar (79,4%). O consumo de suco de frutas em três ou mais dias/semana foi predominante (75,9%), assim como o de frutas (60,8%). A maioria consumia de 1 a 2 sucos de frutas por dia (77,3%) e fruta uma vez por dia (48,3%). Maior proporção consumia em menos de cinco dias/semana carne vermelha (65,7%), frango (69,2%) e peixe (73,4%). Carne vermelha (75,2%), frango (66,8%) ou peixe (68,5%) eram consumidos no almoço ou jantar. A maioria retirava o excesso de gordura/pele da carne (77,0%), do frango (85,3%) e do peixe (52,1%), fazia mais de três refeições/dia (71,7%), sendo o almoço realizado fora de casa (86,0%). Maior proporção não ingeria refrigerante (36,0%) ou o consumia em menos de três vezes por semana (44,8%). Para bolos e doces predominou o consumo em 1 a 2 dias/semana (61,9%), em quantidade inferior a três unidades/dia (80,4%). Quanto a pizzas e massas houve maior frequência de consumo em três ou mais dias/semana (54,6%) e na quantidade inferior a três unidades/dia (76,9%). Maior proporção consumia sete ou mais copos de água/dia (38,5%), não adicionava sal ao alimento preparado (53,8%), não utilizava produtos para substituir o sal (68,5%) e considerava a sua alimentação regular (53,5%). Observou-se prevalência de 80,8% para o consumo inadequado de frutas, verduras e legumes, ou seja, consumo menor a cinco ou mais vezes por semana, tanto de frutas como de legumes juntos. Não houve associação entre consumo alimentar e características sociodemográficas. Verificou-se associação entre consumo inadequado de frutas, legumes e verduras e satisfação com a área de formação ($p=0,039$). Conclusão: Proporção relevante

de universitários(as) tinham hábitos alimentares inadequados sobretudo relacionado ao consumo de frutas, legumes, verduras e feijão. A promoção da alimentação saudável e a oferta de espaços para alimentação saudável devem ser oportunizadas durante a formação acadêmica.

Palavras-chaves: Estudantes de Enfermagem, hábitos alimentares, estilo de vida.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: IMPLICAÇÕES DA VIOLÊNCIA CONJUGAL PARA O EXERCÍCIO DA PATERNIDADE: DISCURSO DE HOMENS

Autor(es): JEMIMA RAQUEL LOPES SANTOS, FERNANDA MATHEUS ESTRELA, NADIRLENE PEREIRA GOMES, JÚLIA MAGALHÃES, MONIKY ARAÚJO DA CRUZ, ANDREY SILVA

Resumo: Introdução: A violência conjugal é um fenômeno complexo e que se configura como um problema de saúde pública. Uma das formas de enfrentamento à esta violência é a Lei 11.340/06, Lei Maria da Penha, a qual pode culminar numa medida protetiva contra os agressores, sendo esta, muitas vezes a principal forma de afastamento de pais e filhos. Objetivo: Conhecer o discurso de homens sobre a violência conjugal e paternidade e desvelar as implicações da vivência de violência na paternidade. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, desenvolvido com 44 homens que se encontravam em processo judicial por violência conjugal na 2ª Vara Pela Paz em Casa. A coleta de dados se deu por meio de oficinas reflexivas, nas quais foram abordadas temáticas como paternidade, violência contra a mulher, saúde do homem e história do processo. Para tanto, foram desenvolvidas dinâmicas e incitadas discussões. As falas foram gravadas e organizadas de acordo com o método do Discurso do Sujeito Coletivo e a análise de dados se deu por meio do referencial teórico de gênero e de evidências científicas atualizadas. A pesquisa obedeceu aos critérios éticos preconizados pela Resolução 466/12 e foi aprovada pelo comitê de ética em pesquisa da Escola de Enfermagem da UFBA sob o parecer 877.905/2014. Resultados: Através da organização dos dados emergiram as seguintes categorias - Identificação das tipificações da violência; Reconhecimento da importância da paternidade na vida dos filhos; Adoecimento mental; e, Afastamento dos filhos. Discussão: A partir do discurso dos homens é possível notar que há uma valorização da paternidade e um entendimento acerca da violência em seus diversos tipos, isso demonstra que eles não são leigos a respeito do assunto, embora confundam alguns conceitos. Também pôde-se verificar que a vivência de violência gera consequências para a sua vida e saúde. Estas foram referidas como estresse, choro, absenteísmo, depressão, dentre outros. Da mesma forma pode-se analisar que com o afastamento da prole, como resultado da aplicação da medida protetiva, os filhos também podem vir a desenvolver alterações de ordem emocional e psíquica. Considerações Finais: Conhecendo o entendimento de homens a respeito da violência e sua interface com a paternidade, o estudo aponta a necessidade de trabalhar essa relação a fim de sensibilizar os homens sobre a importância do enfrentamento à violência. A vivência de violência dentro da conjugalidade traz consequências de ordens emocionais e psíquicas para a vida dos homens, principalmente em resultado a não participação na vida dos filhos. Contudo, é necessário novos estudos para verificar se este afastamento

gera também repercussões para a vida e saúde das crianças e adolescentes envolvidas.

Palavras-chaves: Violência contra a mulher, Masculinidade, Paternidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: INFÂNCIA NA CASA DE ACOLHIMENTO NO CONTEXTO PRISIONAL: UM OLHAR SOBRE O DESENVOLVIMENTO

Autor(es): MARINE OLIVEIRA BARBOSA SANTOS, CLIMENE LAURA CAMARGO, DENISE SANTANA SILVA DOS SANTOS, AMANDA DOS REIS BARRETO, RAIMUNDO ROGÉRIO LAGO, RANNA DANIELLE DORIA DE ARAUJO

Resumo: Introdução: O desenvolvimento Infantil é um processo ativo e único de cada criança, expresso pela continuidade e pelas mudanças em suas habilidades motoras, cognitivas, psicossociais e de linguagem, interligadas entre si, influenciadas pela herança genética dos seus progenitores e pelo ambiente em que vivem (SOUZA e VERISSIMO, 2015). Fase inicial e fundamental do indivíduo adulto, é importante que o desenvolvimento infantil ocorra dentro de condições favoráveis de cuidados e de ambiente, refletindo assim, em qualidade nas demais fases da vida, com o olhar dos seus cuidadores sempre voltados para a promoção da saúde. Objetivo: Descrever o desenvolvimento de crianças da Casa de Acolhimento do Complexo Prisional. Metodologia: Trabalho de campo, de caráter descritivo, cuja amostragem para análise foram crianças com idades entre 6 e 11 anos, sexo feminino e masculino, que residem ou passam o dia na Casa de Acolhimento do Complexo Prisional. Para a coleta de dados foram aplicados itens da escala de Matrizes Progressivas Coloridas de Raven - CPM (RAVEN, 1947), para analisar o desenvolvimento cognitivo e da Escala de Desenvolvimento Motor - EDM (ROSA NETO, 2002), para analisar o desenvolvimento motor. Pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, sob parecer de nº 2.795.199. Resultados: Na análise do desenvolvimento infantil através da Escala CPM, as crianças apresentaram 60% de acertos e 40% de erros. Quando analisadas com a EDM, o número de acertos foi de 96,6% e de erros 3,3%. Ambos os resultados indicam a prevalência de desenvolvimentos satisfatórios das crianças. Considerações finais: A análise do desenvolvimento infantil se faz necessário para inferir se o desenvolvimento da criança está ocorrendo dentro dos padrões da normalidade, ou, se a criança possui algum atraso e necessita de intervenção. Portanto é indispensável o acompanhamento do desenvolvimento infantil por parte dos cuidadores e do profissional de enfermagem.

Palavras-chaves: Saúde da Criança, Desenvolvimento Infantil, Prisões

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: MONITORIA DO COMPONENTE VIGILÂNCIA EM SAÚDE (ENFA84) DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): BIANCA BEATRIZ SANTOS DE SOUZA, FRANSLEY LIMA SANTOS, DANIELA GOMES DOS SANTOS BISCARDE

Resumo: INTRODUÇÃO: Programas de monitoria em componentes curriculares do ensino superior constituem uma oportunidade de aprendizado, bem como uma vivência da concepção de formação profissional, que articula um saber teórico e prático e contribui para o intercâmbio de conhecimentos entre docentes, monitor e discentes (COSTA, CUNHA, 2019). É uma estratégia que incrementa o processo de ensino e aprendizado durante a graduação, de forma contextualizada e que contribui no aprimoramento das práticas pedagógicas e no processo de aprendizado dos discentes (ALMEIDA et al, 2016). OBJETIVO: Descrever a experiência de uma estudante de graduação em Enfermagem na monitoria de atividades pedagógicas e logísticas propostas pelos docentes de um Componente curricular nuclear da Escola de Enfermagem da UFBA. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência sobre atividades de monitoria realizadas entre Fevereiro a Julho de 2019 no Componente Curricular ENFA84- Vigilância em Saúde. A monitoria foi desenvolvida por uma estudante de graduação em Enfermagem, na condição de monitora voluntária, sob orientação da professora coordenadora do componente. As atividades realizadas no semestre 2019.1 compuseram um cronograma detalhado que estava de acordo com os conhecimentos e habilidades previstos no plano de trabalho do monitor. A partir disso, objetivou-se a colaboração da monitora nas discussões, organização e desenvolvimento das atividades de aprendizado e avaliativas, desenvolvidas durante o referido período, juntamente com os docentes e discentes. RESULTADOS: Foram desenvolvidas atividades pedagógicas na monitoria como: participação frequente nas aulas teóricas do componente curricular; auxílio e acompanhamento de docentes e discentes nas práticas em campo contribuindo com a análise dos territórios e na compreensão do funcionamento dos serviços de saúde; realização de encontros de monitoria, adequando-se a grade curricular das estudantes matriculadas no componente, objetivando auxiliar na construção dos produtos de prática do componente, bem como nas atividades avaliativas; contribuição no levantamento de dados sobre a situação de saúde dos territórios no Sistema de Informação em Saúde (TABNET). As atividades logísticas realizadas foram: atualização da tabela de frequência das estudantes matriculadas no componente após as aulas; auxílio aos docentes na preparação do ambiente e recursos necessários nas atividades acadêmicas e nos eventos para a comunidade interna e externa propostos pelo componente. CONSIDERAÇÕES FINAIS: O desenvolvimento da monitoria pôde proporcionar a monitora um conhecimento a cerca dos processos de ensino e aprendizado que são desenvolvidos nos campos teóricos e práticos, bem como observar os variados recursos didáticos utilizados pelos docentes nesse processo. A vivência contribuiu com o percurso acadêmico da discente que vivência o curso de graduação sob outra perspectiva, auxilia no processo de aprendizado dos discentes que contam com um maior suporte, o que repercute de forma positivas para a futura atuação profissional dos envolvidos. Assim, o desenvolvido

dessa atividade no referido componente curricular dinamiza e favorece a aquisição de conhecimentos.

Palavras-chaves: Vigilância em saúde, Enfermagem, Monitoria

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: O CUIDADO DA ENFERMEIRA A DIMENSÃO ESPIRITUAL DO SER: ASSISTÊNCIA HOSPITALAR

Autor(es): LARISSA DA ENCARNAÇÃO SANTOS, RANIELE ARAÚJO DE FREITAS, TÂNIA MARIA DE OLIVA MENEZES

Resumo: Introdução: A hospitalização pode ser um processo doloroso, tanto por questões físicas quanto emocionais, exigindo do paciente uma readaptação ao novo espaço. A espiritualidade é descrita por muitos pesquisadores como estratégia de resiliência para o enfrentamento de doenças e parte importante de um atendimento que vise a integralidade na atenção, sendo importante o cuidado espiritual da enfermeira no cuidado a pessoa hospitalizada. Objetivo: Analisar o que tem sido produzido, na literatura científica, sobre o cuidado da enfermeira à dimensão espiritual da pessoa hospitalizada. Métodos: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, do tipo revisão integrativa da literatura. A busca aconteceu em novembro de 2018, no banco de dados BVS e na base SciELO, utilizando os descritores "espiritualidade", "hospitalização", "enfermagem", que foram cruzados através do booleano "AND". Os critérios de inclusão utilizados foram: texto na íntegra, disponível gratuitamente, nos idiomas português, inglês e espanhol, entre 2013 a 2017. Foram encontrados 11 artigos no banco da BVS, e nenhum artigo encontrado no SciELO. Destes, foram excluídos quatro através da leitura do título, resumos e texto na íntegra, por não se relacionarem à temática, ou por repetição nas bases de dados, sendo selecionados sete artigos para esta revisão, analisados através da Análise Temática de Bardin. Resultados e Discussão: Os artigos abordam a importância do cuidado espiritual no contexto hospitalar. Muitos pacientes encontram na espiritualidade uma importante rede de apoio e enfrentamento, sendo recomendada a inserção do cuidado espiritual na prática profissional. O desenvolvimento de uma cartilha educativa voltada para pacientes em cuidados paliativos, seus familiares e equipe multiprofissional contempla em um dos seus tópicos o cuidado espiritual, sendo considerada importante ferramenta na assistência ao ser que se encontra hospitalizado. Considerações Finais: A literatura científica ainda é incipiente no que tange as ações da enfermeira no cuidado a dimensão espiritual da pessoa hospitalizada. Apesar da importância deste cuidado, ainda não são especificados, nem as formas de inseri-los na rotina hospitalar. Neste contexto, pesquisas devem ser realizadas contemplando os modos de cuidar da enfermeira a dimensão espiritual do ser.

Palavras-chaves: Espiritualidade, Enfermagem, Hospitalização

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: PRÁTICA DE CUIDADO À SAÚDE INFANTIL NA COMUNIDADE QUILOMBOLA

Autor(es):

Resumo: Introdução: No cenário da vulnerabilidade que abrange a população quilombola é necessário promover os cuidados relacionados à manutenção da saúde e qualidade de vida nas condições difíceis que acometem esta população. O cuidar de uma criança envolve proteção, segurança e afeto, que perpassa por demandas emocionais, físicas e sociais, proteger, uma criança não é uma tarefa apenas de seus pais, mas também de sua família, das pessoas da comunidade, dos profissionais de saúde bem como de gestores de políticas públicas. Ao pensarmos na infância de crianças de comunidades tradicionais como às quilombolas percebemos as repercussões sociais de viver em uma comunidade socialmente vulnerável e em que isto implica em seu desenvolvimento físico, social e emocional. Objetivo: apreender sobre as práticas de cuidados à saúde infantil na comunidade quilombola. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo e exploratório, conduzido pela abordagem qualitativa. Teve como cenário uma comunidade quilombola de Ilha de Maré, no município de Salvador-Bahia. A coleta foi realizada no período de novembro de 2018 a fevereiro de 2019, participaram crianças que vivem na comunidade quilombola. Utilizou-se como instrumento de coleta entrevistas semi-estruturadas por meio de roteiro prévio composto de perguntas sobre as práticas de cuidados na comunidade quilombola. Para a análise das entrevistas e categorização dos resultados recorreu-se à análise de conteúdo. Pesquisa aprovada pelo comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, sob parecer de número 2.795.199. Resultados e Discussões: As práticas de cuidados foram reveladas nas perspectivas das crianças ao seu processo de adoecimento e em relação a atividades que motivaram as questões afetivas de lazer. Considerações finais: O presente trabalho mostrou-se efetivo, pois percebemos a importância das práticas de cuidados oferecidos às crianças de uma comunidade quilombola. Esse estudo poderá traçar as formas de cuidados percebidos e como as demandas e expectativas infantis possibilitam uma melhor qualidade de vida para as crianças, seus familiares e esses dados podem orientar o planejamento de trabalho da equipe de saúde que atuam em comunidades tradicionais.

Palavras-chaves: Cuidado, Criança, Comunidade quilombola

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: PRINCIPAIS PROBLEMAS E INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM RELACIONADOS A INCONTINÊNCIA URINÁRIA EM IDOSOS HOSPITALIZADOS

Autor(es): LARISSA DE MELO MARQUES, ROBERTA PEREIRA GOES, JULIANA AMARAL, JULIANA DOS SANTOS, LARISSA CHAVES PEDREIRA, ELAINE FONSECA, MONALIZA SOUZA, PEDRO HENRIQUE COSTA SILVA, ÉVERTON NASCIMENTO FRAGA, LEVI MOURA SANTOS, FERNANDA DOS SANTOS

Resumo: Introdução: A Incontinência Urinária (IU), definida pela International Society Continence, como qualquer perda involuntária de urina, é a síndrome geriátrica mais subnotificada; sendo a hospitalização uma oportunidade de rastreo e abordagem do problema nas pessoas em risco ou com IU, principalmente as pessoas idosas (REGAT-BIKOĬ, VUAGNAT E MORIN, 2013). Objetivo: Identificar os principais problemas e diagnósticos de enfermagem registrados relacionados à IU na pessoa idosa hospitalizada. Método: Estudo prospectivo, qualitativo realizado em uma unidade de internação de um hospital público na cidade de Salvador, Bahia. Os dados foram coletados nos prontuários

dos idosos internados na unidade de 08 de outubro a 07 de dezembro de 2018, por meio dos registros de enfermagem. Tal coleta foi realizada diariamente por graduandos bolsistas, acompanhados por um tutor, enfermeiro integrante da pesquisa. No primeiro dia foram selecionados todos os prontuários acompanhados até sua saída, sendo também incluídos, aqueles que eram admitidos no decorrer do período de coleta. O presente estudo é subproduto de uma pesquisa matriz intitulada: "Cuidado a pessoa idosa durante a hospitalização e transição hospital-domicílio", aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da UFBA (CAAE: 87976818.6.0000.5531). Resultados e Discussão: A amostra foi constituída de 16 idosos, identificados três tipos de diagnósticos de enfermagem relacionados à IU: mobilidade física prejudicada, eliminação urinária prejudicada e desequilíbrio do volume de líquidos. Dentre as intervenções de enfermagem relacionadas à IU foram encontradas: realizar controle da diurese e o balanço hídrico, estimular ingestão hídrica, orientar quanto à restrição hídrica, auxiliar paciente durante ida ao banheiro, registrar aspectos e frequência das eliminações, realizar troca de fraldas descartáveis e realizar cuidados com sonda vesical de foley (SVF). Estudo revela que a maior parte das intervenções de enfermagem relacionadas à IU são paliativas, o que demonstra a carência de medidas de rastreo, abordagem de risco e de prevenção e promoção da continência urinária de pessoas idosas no cenário hospitalar (REGAT-BIKOĬ, VUAGNAT E MORIN, 2013). Dado evidenciado também no estudo em tela, retificando a importância de intervenções educativas voltadas para tal abordagem no ambiente hospitalar. Considerações finais: identificados no estudo poucos diagnósticos de enfermagem relacionados à IU, além de registros de intervenções de enfermagem pontuais que não refletem medidas de rastreo, abordagem de risco e prevenção da IU neste cenário, sendo necessária uma maior visibilidade quanto ao problema e de protocolos e instrumentos que orientem a prática assistencial relacionada ao problema, principalmente numa sociedade que envelhece. Referências: REGAT-BIKOĬ, C.; VUAGNAT, H.; MORIN, D. L'incontinence urinaire chez des personnes âgées hospitalisées en unité de gériatrie : est-ce vraiment une priorité pour les infirmières? Recherche en soins infirmiers, v. 115, n. 4, p. 59, 2013.

Palavras-chaves: enfermagem, saúde do idoso, incontinência urinária

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: PRODUÇÃO DE FICHAMENTOS BIBLIOGRÁFICOS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: EXPERIÊNCIA DE UMA GRADUANDA EM ENFERMAGEM

Autor(es): AMANDA BALBINO, YSABELLE SOUSA, JULIANA MACIEL MACHADO PAIVA, ELAINE KELLY NERY CARNEIRO-ZUNINO, JULIANA COSTA RIBEIRO BARBOSA, GILBERTO TADEU REIS SILVA

Resumo: PRODUÇÃO DE FICHAMENTOS BIBLIOGRÁFICOS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: EXPERIÊNCIA DE UMA GRADUANDA EM ENFERMAGEM Introdução: a Universidade proporciona experiências em diversas áreas de conhecimento científico que podem ser compartilhadas com os graduandos. Desse modo, é possível acessar inúmeros materiais bibliográficos, auxiliando no processo de formação do futuro profissional. Assim torna-se crescente a carga de conteúdo a ser agregado ao indivíduo durante o processo formativo. Portanto o fichamento é um registro que auxilia

na sistematização, documentação e síntese, apresentando-se como importante ferramenta de pesquisa e estudo. Objetivo: relatar a importância da construção do fichamento para a formação acadêmica, como facilitador do aprendizado e produção de pesquisas, a partir da experiência vivenciada por uma aluna de graduação, mediante a participação em subgrupo de pesquisa na universidade. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência a partir da vivência na elaboração de fichamentos bibliográficos, enquanto graduanda na Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia e membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Administração dos Serviços de Enfermagem, onde são proporcionadas discussões temáticas, construção de artigos para submissão em periódicos, trabalhos para a apresentação em eventos científicos, coleta e análise de dados em pesquisas e desenvolvimento de relatórios, sendo utilizados fichamentos como método de prática em síntese, documentação, e reflexão científica, como parte dos métodos de estudo do pesquisador iniciante. Resultados: O fichamento é um dos registros que há o primeiro contato na iniciação de uma pesquisa científica, sendo considerado um modo de estudo pessoal, para organização de ideias e respostas a questionamentos (como qual objetivo da temática principal de uma obra, por exemplo), através de alguma referência consultada. Caracteriza-se como uma base coerente para subsídio de novos projetos acadêmicos/científicos; organizando e compilando raciocínios que devem ser registrados; não sendo desse modo um ato automatizado, mecânico e isolado, mas sim de reflexão crítica e desenvolvimento em habilidades de leitura, síntese, documentação de dados e informações. A construção de fichamentos tornou-se aliada para embasar a construção do referencial teórico, justificativa e discussão dos resultados das pesquisas em andamento. Conclusões: devido a vasta quantidade de textos e livros ofertados aos estudantes universitários ao longo de sua formação acadêmica, em diversas ocasiões sem um propósito estabelecido, leva-se ao risco da leitura superficial, e conseqüentemente gera análises e produções científicas com baixa criticidade. Torna-se necessário, a princípio, motivação para compreensão do documento estudado, integração do conteúdo identificado ao seu modo de reflexão crítica, e por fim, apropriação de suas informações para embasamento de suas ideias. Para que ocorra esse processo dialético, que leva o graduando a novas sínteses, conclusões, análises e relações, é importante a prática da elaboração de fichamento, que mesmo podendo não ser utilizado em sua totalidade, ainda será fonte de informação para consultas posteriores, sendo assim, uma ferramenta facilitadora de estudo e desenvolvimento intelectual. Palavras-chaves: Pesquisa; Enfermagem; Fichamento Referências: FRANCELIN. M. MARIVALDE; Tópicos de fundamentos e formação em Biblioteconomia e Ciência da Informação, Fichamento como método de documentação e estudo; Acervo de Produção Acadêmica, Biblioteca USP; acessado dia 04 de junho de 2019.

Palavras-chaves: Pesquisa, Enfermagem, Fichamento

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM
TRABALHO: REGISTROS DE ENFERMAGEM SOBRE CUIDADOS COM A SAÚDE BUCAL DE IDOSOS HOSPITALIZADOS

Autor(es): ÉVERTON NASCIMENTO FRAGA, ELAINE FONSECA, LARISSA CHAVES PEDREIRA, MONALIZA SOUZA, ROBERTA PEREIRA GOES, LEVI MOURA SANTOS

Resumo: Introdução: Dentre os mais diversos cuidados de enfermagem, a higiene é uma das principais modalidades de assistência ao paciente hospitalizado, principalmente quando se trata de indivíduos idosos que apresentam limitações funcionais. Neste sentido, estudos retratam a importância da higiene bucal como peça-chave na regressão e prevenção de doenças relacionadas à saúde bucal desta população. Objetivo: Avaliar os registros da equipe de enfermagem inerentes aos cuidados com a saúde bucal de idosos hospitalizados. Método: Estudo transversal, prospectivo, de caráter descritivo com abordagem qualitativa, realizado através da coleta de dados nos prontuários de todos os idosos hospitalizados em uma enfermaria de clínica médica de um hospital universitário do estado da Bahia, Brasil. Utilizou-se dois instrumentos de coleta, um questionário sociodemográfico e outro de registro clínico. O ponto de corte para a coleta foi o alcance de 30 dias corridos de registros do internamento, salvo em situações de óbito e transferências do setor. Assim, o período de coleta aconteceu entre os meses de setembro a outubro de 2018. O trabalho obedeceu aos princípios éticos que regem as pesquisas em saúde. Resultados: Foram avaliados 16 prontuários e observou-se lacunas nos registros de cuidados bucais dos idosos. Dos 273 dias de avaliação, não houve anotações sobre o cuidado com a cavidade bucal dessas pessoas. Em apenas 98 dias houve o diagnóstico de enfermagem "Déficit do autocuidado para banho" e em todas os dias investigados, observou-se o registro de diagnóstico denominado "Cuidados de rotina", que não pertence ao padrão da taxonomia utilizada no hospital. Em relação à prescrição de enfermagem, específica para cavidade bucal, "Realizar higiene oral" foi o achado mais comum (48 dias). Já a anotação/evolução em prontuário sobre os aspectos da boca "Dentição incompleta" foi o mais observado, mas com registro de apenas 12 dias. Conclusão: Os registros de enfermagem, no que se refere aos cuidados com a saúde bucal de idosos hospitalizados, são incipientes no cenário pesquisado. Esta atitude não permite que se alcance a Sistematização da Assistência de Enfermagem preconizada, permitindo, um cuidado fragilizado principalmente no que tange a avaliação de resultados.

Palavras-chaves: Registro de Enfermagem, Saúde Bucal, Idoso

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM
TRABALHO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA EQUIPE DE ENFERMAGEM ACERCA DE PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA

Autor(es): ANDRE LUIS GARCEZ, BIANCA BEATRIZ SANTOS DE SOUZA, MAYARA ZANDOMINGO, JEANE DE OLIVEIRA

Resumo: Introdução: A vida em situação de rua gera vulnerabilidades e demandas de cuidados específicos. Preconceitos e estigmas dificultam o acesso de pessoas em situação de rua aos serviços de saúde e contribuem para danos e agravos à saúde dessas pessoas. A equipe de enfermagem representa 65% da força de trabalho do sistema de saúde e a singularidade das suas práticas pode maximizar ou minimizar o acesso aos serviços de saúde para essa população. Objetivo: Aprender a estrutura da representação social da equipe de enfermagem sobre pessoas em situação de rua. Metodologia: Pesquisa exploratória, qualitativa, com 96 profissionais da equipe de enfermagem lotadas em unidades do Distrito Sanitário de Brotas, em Salvador-Bahia. Os dados foram produzidos no período de julho a outubro de 2019, com aplicação de um questionário com dados

sociodemográficos e Teste de Associação Livre de Palavras (TALP), composto pelos termos indutores: "Pessoas em situação de rua" e "cuidado a pessoa em situação de rua". Os dados do TALP foram organizados e processados no EVOC, possibilitando a elaboração do quadro de quatro casas, mediante frequência e ordem média de evocação dos termos evocados. Resultados: Das 96 profissionais investigadas, 45 eram enfermeiras, 47 técnica de enfermagem e 04 eram auxiliares. A maioria era mulher, com idade entre 25 e 59 anos, da raça/cor preta, católica, com mais de 20 anos de profissão e mais de 10 anos de atuação nas unidades pesquisadas. Das 462 palavras evocadas para o termo indutor "Pessoas em situação de rua", 04 compuseram o núcleo central revelando elementos que representa a pessoa em situação de rua como alguém que vive na pobreza, passa fome encontra-se abandonada e desempregada. Em resposta ao termo indutor "cuidado a pessoas em situação de rua" foram registradas 452 evocações. As palavras "acolhimento, amor, atenção e saúde" apresentaram significância estatística, denotando uma perspectiva de cuidado pautado na humanização associado a sentimentos de fraternidade e solidariedade. Conclusão: A pesquisa, embora limitada a um grupo de profissionais, revela uma representação ancorada em estigmas e preconceitos construídos historicamente em relação à pessoa em situação de rua. Os termos que representam o cuidado reverberam princípios do Sistema Único de Saúde, contudo não significa que sejam realizados no cotidiano. O desenvolvimento da pesquisa favoreceu aproximação das pesquisadoras com pessoas em situação de rua, consequentemente, reformulação das suas representações sobre essas pessoas e, também, discussões sobre a temática no âmbito acadêmico, suscitando sensibilização e reflexões entre docentes e discentes.

Palavras-chaves: Enfermagem, Pessoas em situação de rua, Representações sociais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: TRAJETÓRIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA A MULHER: REVISÃO INTEGRATIVA

Autor(es): REBECA NASCIMENTO, LILIAN CONCEIÇÃO GUIMARÃES DE ALMEIDA, NADIRLENE PEREIRA GOMES, MONIKY ARAÚJO DA CRUZ, LUANA MOURA CAMPOS, MAIARA OLIVEIRA DOS SANTOS

Resumo: Introdução: A violência sexual é uma das formas de abuso que afeta principalmente mulheres jovens adultas e em seus lares e que causa problemas graves na saúde e no bem-estar dos indivíduos, famílias e sociedades. Esse problema, associa-se a uma construção cultural, política e social das relações de gênero. Isto porque desde criança se estabelecem diferenças sociais entre meninos e meninas, condicionando o poder ao sexo masculino sobre os corpos das mulheres, tal desproporção causa dependência econômica, baixo nível educacional e propiciam relações violentas para as mesmas, inclusive a sexual. Nesse contexto, as políticas públicas vêm auxiliando o enfrentamento do evento em todo o mundo, sendo, portanto, imprescindível para a redução do agravo. Objetivo: Conhecer a trajetória das políticas públicas de enfrentamento à violência sexual. Métodos: Trata-se de uma revisão integrativa em que se delimitou enquanto questão norteadora através da estratégia PICO: qual a trajetória das políticas públicas de enfrentamento à violência sexual contra a mulher? Para atender esta questão realizou-se busca de artigos na

Biblioteca Virtual de Saúde a partir das bases de dados MEDLINE, LILACS e BDEF. Utilizou-se como descritores políticas públicas, violência sexual e mulher associados pelo operador booleano and. Não foram delimitados período de publicação por almejar reunir o estado da arte acerca destas políticas públicas de enfrentamento implementadas ao longo da história. Resultados: A partir dos oito artigos selecionados na revisão foi possível discorrer cronologicamente sobre diferentes políticas públicas voltadas ao enfrentamento à violência sexual contra a mulher. Estas políticas, seja de modo mais específico ou abrangente, fundamentam a elaboração de programas, projetos e ações direcionadas ao agravo. Conclusão: No cenário da saúde, o conhecimento acerca das políticas públicas de enfrentamento da violência sexual, pode contribuir para nortear ações em diferentes âmbitos da atenção à saúde, umas vez que as mulheres necessitam de suporte para sair da vivência.

Palavras-chaves: Políticas públicas, Mulheres, Delitos sexuais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: VALIDAÇÃO DE CARTILHA DE AUTOCUIDADO PARA GESTANTES COM DOENÇA FALCIFORME

Autor(es): SILVIA FERREIRA, RENATA COSTA DA SILVA, ELIENE ALMEIDA SANTOS, ADRIELE GOMES SANTANA, JADE SANDE NASCIMENTO SANTOS, DANIELA SANTOS BISPO

Resumo: Introdução: Gestantes com doença falciforme estão mais expostas à várias complicações, como aumento de crises algicas, maior vulnerabilidade a infecções, síndrome torácica aguda, aborto espontâneo e necessidade de transfusões. No entanto, ainda é perceptível o desconhecimento da doença por parte de profissionais de saúde e pelas pessoas com doença falciforme e seus familiares. O uso de cartilhas para a educação em saúde com gestantes poderia minimizar algumas complicações e estimular para o autocuidado, tornando-as protagonistas no fazer saúde. Estudos de validação proporcionam que instrumentos, como as cartilhas educativas sejam rigorosamente avaliados por expertises, profissionais de saúde e público alvo, garantindo uma ferramenta efetiva e adequada ao uso. Objetivo: Descrever a experiência de discentes em um processo de validação de cartilha educativa para gestantes com doença falciforme. Metodologia: Estudo metodológico, realizado no ambulatório de uma maternidade pública de Salvador, no período de agosto à dezembro de 2018, através da aplicação de questionário estruturado em doze gestantes usuárias do serviço com doença falciforme, para avaliação dos 24 itens da cartilha. Resultados: A partir do cálculo do Índice de Validade de Conteúdo das gestantes, 4 tópicos receberam pontuação abaixo da nota de corte (0.78) e foram revisados. Além disso, todas as sugestões dadas pelo público alvo sobre o conteúdo dos tópicos, a aparência da cartilha e escrita foram aceitas e incorporadas na nova versão da cartilha. As gestantes avaliaram a cartilha como positiva, de modo geral de fácil compreensão, sugeriram novas imagens coloridas, aprovaram os temas abordados e mostraram a importância do material para o autocuidado. A pesquisa contribuiu também para o desenvolvimento profissional e pessoal das discentes, tendo em vista o aprendizado sobre estudos de validação e a importância de cartilhas como estratégia educativa capaz de ajudar na promoção do autocuidado de gestantes com doença falciforme. Conclusão: O processo de validação evidencia a relevância de se realizar validação prévia, para conferir maior credibilidade ao material que

pretende-se empregar, sobretudo com o público alvo, como neste estudo de validação de cartilha para o autocuidado. A experiência em estudos de validação foi relevante para compreensão como método de pesquisa e sua importância para uso de novas tecnologias de saúde.

Palavras-chaves: Estudos de validação cartilha

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: VIOLÊNCIA CONJUGAL: CONHECENDO AS VIVÊNCIAS DE MULHERES

Autor(es): NATÁLIA WEBLER, JORDANA BROCK CARNEIRO, NADIRLENE PEREIRA GOMES, IONARA DA ROCHA VIRGENS, LILIAN CONCEIÇÃO GUIMARÃES DE ALMEIDA

Resumo: Introdução: A violência conjugal contra a mulher apresenta-se, em escala mundial, como um relevante problema de saúde pública. Tal fenômeno é vivenciado por longos anos e compromete a vida e saúde daquelas que a vivenciam e de seus(as) filhos(as). Objetivo: Conhecer as vivências de mulheres com história de violência conjugal. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa vinculado ao projeto matriz intitulado "Reeducação de homens e mulheres envolvidos em processo criminal: estratégia de enfrentamento da violência conjugal". A coleta de dados ocorreu em uma Vara de Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher no município de Salvador, Bahia, Brasil. Foram entrevistadas 29 mulheres com vivência de violência conjugal, as quais tinham idade superior a 18 anos e encontravam-se em processo judicial junto à referida Vara. Para organização e sistematização dos dados, foi utilizado o Discurso do Sujeito Coletivo, criado por Lefèvre e Lefèvre, o qual busca revelar a essência do seu conteúdo através da construção de um discurso único que representa a coletividade. Resultados: O estudo revelou que as mulheres vivenciam as diferentes expressões de violência na conjugalidade de forma progressiva e cíclica. Esse cotidiano de violência repercute na saúde física e psicológica delas e de seus(as) filhos(as). Os dados revelaram ainda que tanto as mulheres como seus agressores presenciaram e vivenciaram a violência doméstica em suas famílias de origem, reproduzindo-a em seus relacionamentos. Por fim, as mulheres apontaram como estratégias para o rompimento da vivência de violência os serviços sociais e institucionais, como a Delegacia da Mulher, a Vara de Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher e os grupos reflexivos. Conclusão: Através da construção do discurso coletivo de mulheres sobre a vivência de violência conjugal, o estudo chama atenção para o fenômeno enquanto um problema recorrente na vida das mulheres, o qual ocasiona o seu adoecimento e de seus(as) filhos(as), demandando estratégias de enfrentamento a partir do suporte institucional e social. Nesse sentido, salienta a importância de estar atento para as repercussões do problema em diferentes espaços de atendimento, seja de cunho jurídico-policial, social ou de saúde.

Palavras-chaves: Violência Contra a Mulher, Discurso do Sujeito Coletivo, Enfermagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: ALTERAÇÃO METABÓLICA EM FUNGOS ENDOFÍTICOS ISOLADOS DE HANDROANTHUS IMPETIGINOSUS SUBMETIDOS A CO-CULTURA

Autor(es): BRUNO DE ALMEIDA RIBEIRO, ELIANE SILVA

Resumo: Fungos endofíticos são micro-organismos que vivem em condição simbiótica com os tecidos vegetais. Os metabólitos secundários produzidos pelos endofíticos possuem uma vasta diversidade estrutural e funcional, podendo agir como antibióticos, anti-inflamatórios e antitumorais. Sabe-se que os metabólitos secundários provenientes dos endofíticos garantem vantagens adaptativas às plantas hospedeiras e são então responsáveis pelo estabelecimento de complexas relações endofítico-hospedeiro. O estudo sobre tais interações interespecíficas constitui enorme importância para a química e biologia. Uma grande inconveniência nesses estudos é a dificuldade de mimetizar as condições de crescimento a que os fungos estão submetidos no seu ambiente natural. Nesse sentido, a realização de co-cultivo entre duas espécies de fungos endofíticos é uma abordagem muito útil, pois ela é capaz de ativar genes biossintéticos que se encontram silenciados nas condições laboratoriais. No presente estudo, dois fungos endofíticos (*Phanerochaete* sp. e *Penicillium citrinum*), isolados das partes aéreas de *Handroanthus impetiginosus* foram submetidos a co-cultivo. Foram utilizados meios de cultura ágar dextrose batata, com e sem a adição de brometo de potássio (KBr). As incubações ocorreram durante sete dias, a 28 °C. Experimentos controle, (placas com os fungos isolados) também foram realizados. Após a incubação, os meios de cultura foram extraídos com acetato de etila, filtrados e concentrados. Todos os extratos foram analisados por Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE). Foi possível observar que no co-cultivo houve o aparecimento de picos com intensidades alteradas, em relação aos cultivos dos fungos isolados, evidenciando uma possível influência na produção dessas substâncias pelo contato entre os fungos endofíticos. A substância que teve sua concentração aumentada pelo co-cultivo, foi isolada por cromatografia em coluna e submetida a espectroscopia de ressonância magnética nuclear. Tal substância foi identificada como manitol. A literatura científica contém relatos sobre a importância da produção do manitol por fungos como mecanismo de defesa. Assim, foi possível concluir que o co-cultivo é um fator de estresse eficiente para que os fungos endofíticos possam ter seu perfil metabólico alterado e estudado.

Palavras-chaves: Bioprospecção, Metabólitos secundários, Fungos endofíticos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: ISOLAMENTO DE ALCALOIDES DE ESPÉCIES DE ERYTHRINA COLETADAS NO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): LORENA BATISTA DA SILVA, RENATA BIEGELMEYER DA SILVA RAMBO

Resumo: Plantas pertencentes ao gênero *Erythrina* são fontes de diversos metabólitos secundários, como alcaloides tetracíclicos, flavonoides, isoflavonas, cumarinas e saponinas. Dentre estes compostos, o gênero possui uma sequência

ampla de alcaloides isolados por diferentes espécies, os quais são frequentemente empregados como marcadores químicos. Possui origem nativa no Brasil e predominância em biomas como Caatinga, Cerrado e Pantanal, sendo encontrada em regiões tropicais e subtropicais como Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul e Sudeste. Dentre as atividades farmacológicas descritas para o gênero *Erythrina* destaca-se a ação desses alcaloides no sistema nervoso central. Porém, ainda não há trabalhos que forneçam a fitoquímica das espécies do gênero *Erythrina* coletadas na Bahia. Portanto, este trabalho objetivou realizar a prospecção fitoquímica de espécies de *Erythrina* coletadas no estado da Bahia com vistas à obtenção de moléculas potencialmente bioativas. A coleta foi realizada no município de Boninal-BA e a identificação das espécies está sendo realizada. A droga vegetal foi extraída com água acidificada, em seguida o material foi filtrado e transferido para funil de separação para lavagem com uma solução de hexano e acetato de etila. O mesmo foi alcalinizado com hidróxido de amônio até pH 9-10 para obtenção dos alcaloides como bases livres. Na sequência, a fração alcalinizada foi particionada com diclorometano e as frações orgânicas reunidas e levadas a secar em rotaevaporador à 40°C. O fracionamento do extrato foi realizado por CLAE-DAD utilizando coluna preparativa C18 5µm 10x250 mm e fase móvel A: Água:TFA e B: Acetonitrila em um sistema gradiente. As frações alcaloídicas foram submetidas à análise por cromatografia gasosa acoplada a espectrofotometria de massas com ionização por elétrons, usando o gás hélio como arraste a fluxo contínuo de 1,10 mL/min, split na razão 1/30, coluna DB-5MS estando a temperatura do injetor em 250 °C. O IES-EM demonstrou que as frações analisadas apresentam dois tipos de alcaloides eritrínicos, pertencentes às subclasses dienoides e alcenoide. Neste momento, mais análises estão sendo realizadas a fim de determinar as estruturas químicas desses alcaloides.

Palavras-chaves: *Erythrina*, Alcaloide, fitoquímica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO BIOQUÍMICA E INFLAMATÓRIA DE MULHERES EM USO DE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS HORMONAIIS

Autor(es): JUNIA RAQUEL DUTRA FERREIRA, SANDI OLIVEIRA

Resumo: Os contraceptivos orais combinados(COC) são utilizados por milhares de mulheres no mundo a fim de evitar a gravidez indesejada ou também diversos outros benefícios concedidos por esse tipo de medicamento. Eles são compostos por dois hormônios sintéticos que simulam o estrógeno e progesteronas naturais e são capazes de prevenir a ovulação. Com base nesses índices, o objetivo deste trabalho foi avaliar o perfil bioquímico e inflamatório de mulheres em uso de contraceptivos hormonais e que possuem hemoglobinas variantes. Para tanto, foram avaliadas mulheres na faixa etária de 18 a 45 anos, portadoras de hemoglobina (Hb) variante e Hb normal em uso de COC. As mulheres que aceitaram participar assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e responderam a um questionário. Foi coletado 15,0 mL de sangue em EDTA, 5,0 mL em tubo seco para obtenção de soro e 5,0 mL em citrato. A avaliação do perfil de hemoglobinas foi feita através da eletroforese de Hb a partir do sangue hemolisado, e as determinações bioquímicas e o perfil inflamatório foram desenvolvidas nos laboratórios que constituem o Laboratório de Análises Clínicas da Faculdade

de Farmácia. Dados antropométricos e socioeconômicos foram coletados com instrumentos adequados. As mulheres do estudo apresentavam mediana de idade de 29 anos (23-35), observou-se que, em relação à pressão arterial sistólica e a pressão arterial diastólica os valores estavam dentro daqueles utilizados como referência clínica. Em relação ao perfil bioquímico e inflamatório, as medianas (intervalo) de colesterol c-LDL e da Proteína c-reativa foram respectivamente 104,3 (86,30 -130,3) mg/dL e 7,00 (4,00-14,00) mg/dL enquanto a média e o desvio padrão do índice de massa corpórea (IMC), verificou-se que as mulheres estudadas estavam com sobrepeso (26 ± 6,00). Das 150 mulheres estudadas, a frequência de uso das diferentes gerações de COC mostrou que a maior parte das participantes utilizavam COC da segunda geração (47% -71/150).

Palavras-chaves: contraceptivo oral combinado, mulheres, perfil bioquímico

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO ENTRE PLUMBEMIA E DESEMPENHO INTELECTUAL DE CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR DO DISTRITO DE MARAGOGIPINHO, ARATUÍPE.

Autor(es): ANA LAURA ANJOS, HOMEGRON ANTONIN FERREOL BAH, MATHEUS DE JESUS BANDEIRA, NATÁLIA HLAVNICKA MIRANDA, JOSÉ ANTONIO MENEZES-FILHO, EDUARDO LIMA WÂNDEGA, NATHÁLIA RIBEIRO DOS SANTOS, JOSÉ ANTONIO SOUZA JUNIOR

Resumo: A comunidade de Maragogipinho é famosa por sua arte na produção de cerâmicas, se destacando como maior centro produtor de cerâmica do Brasil. No processo de fabricação, alguns produtores utilizam óxido de chumbo (Pb), obtido a partir de baterias como fundente da sílica para vitrificar os utensílios cerâmicos, sem nenhuma medida de proteção pessoal ou ambiental. O Pb é um metal pesado, contaminante ambiental onipresente, cuja toxicidade atinge desde tecido sanguíneo, sistema nervoso, entre outros, sendo inclusive classificado como possível carcinógeno humano. Sua neurotoxicidade depende do grau da contaminação, podendo causar déficit cognitivo, hiperatividade, encefalopatias, e até morte. As crianças são mais susceptíveis aos seus efeitos, devido ao hábito de levar "mãos a boca", maior absorção digestiva, e vulnerabilidade do sistema nervoso imaturo. Diante desta situação, o presente estudo teve como objetivo avaliar a associação entre os indicadores de exposição ao Pb e efeito no desenvolvimento intelectual das crianças, ajustando por covariáveis relevantes. Participaram do estudo 143 escolares com idade entre 5,5 e 13 anos, classificados de acordo com proximidade das olarias e com taxa de deposição de Pb na poeira das escolas. A população de estudo foi dividida em dois grupos: Baixa exposição (BEx; n=34) e de Moderada Exposição (MEx; n=40). Para fins de comparação foram obtidos dados de estudantes da sede do município (distante 5 km da vila), sendo denominados de Grupo Controle (GC; n=69). Dados antropométricos, socioeconômicos, e estímulo doméstico (Inventário HOME) foram coletados com instrumentos adequados. A plumbemia (PbS) e a concentração da hemoglobina (Hb) foram determinadas a partir do sangue total. A inteligência não verbal das crianças e das mães/responsáveis foi avaliada com as Matrizes Coloridas Progressiva de Raven (MCPR). Os dados

foram analisados utilizando o programa estatístico SPSS e o nível de significância adotado foi $p < 0,05$. As medianas (intervalo) do PbS e de Hb foram respectivamente 1,0 (0,1 - 21,3) $\mu\text{g/dL}$ e 13 (11 - 15) g/dL enquanto a média (faixa) do z-escore Altura/Idade foi de 0,15 (-2,55 - 4,72). As prevalências de plumbemia elevada (PbS $> 5 \mu\text{g/dL}$) nos diferentes grupos foram: GC = 4%, BEx = 5,8% e MEX = 14,6%. O escore bruto médio do QI infantil foi de 19,3 ($\pm 5,6$) pontos e não houve diferença de acordo com o sexo e grau de exposição ambiental ao Pb. Não foi observada associação significativa entre plumbemia e o QI estimado pelo MCPR, provavelmente devido à falta de sensibilidade deste instrumento dado às condições precárias para sua aplicação. No entanto, foi observado que o QI infantil estava significativamente correlacionado com o QI materno ($\rho = 0,235$; $p = 0,008$; $n = 126$), com a idade ($\rho = 0,432$; $p < 0,001$; $n = 143$), com o índice de desnutrição (z-escore A/I, $\rho = 0,192$; $p = 0,041$; $n = 114$) e com o escore HOME ($\rho = 0,235$; $p = 0,009$; $n = 124$). Neste estudo, não foi possível detectar dano ao desempenho intelectual dada a exposição ambiental ao Pb, mas sugerimos um aprofundamento da investigação com testes cognitivos mais adequados e a utilização de métodos alternativos livres de Pb no processo de vitrificação das peças cerâmicas, seguido de acompanhamento dos níveis de exposição e desfechos na saúde.

Palavras-chaves: Plumbemia, Cognition, Atividade Ceramista

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA SENSIBILIDADE DOS MÉTODOS TF-TEST® E COPROPLUS® NO DIAGNÓSTICO DA INFECÇÃO POR STRONGYLOIDES STERCORALIS E OUTROS PARASITOS INTESTINAIS

Autor(es): JULIANE DOS SANTOS, Neci Soares, CINTIA OLIVEIRA, Joelma Souza

Resumo: Introdução: Atualmente, o método utilizado para o diagnóstico da infecção por *Strongyloides stercoralis* na rotina laboratorial é o Baermann-Moraes. No entanto, novas técnicas como o TF-Test® e o Coproplus® têm surgido como alternativas mais práticas, porém ainda necessitam de melhor avaliação, principalmente em indivíduos alcoolistas, em que a infecção pode se desenvolver nos quadros graves da estrogiloidíase. Objetivo: Avaliar a sensibilidade dos métodos parasitológicos TF-Test® e Coproplus®, em comparação com a cultura em placa de ágar (CPA), Baermann-Moraes (BM) e sedimentação espontânea (SE). Material e método: Foram incluídos no estudo amostras de fezes de 140 pacientes alcóolicos internados no Centro de Acolhimento e Tratamento de Alcoolistas (CATA) das Obras Sociais Irmã Dulce. Resultados: Um total de 58,6% dos pacientes estavam infectados com algum enteroparasito. O helminto mais prevalente foi *S. stercoralis* (20%), com uma carga parasitária média de 89 larvas/g de fezes, variando de 1 a 638 larvas/g de fezes. O protozoário patogênico mais prevalente foi *Giardia duodenalis* (5,0%). Os métodos TF-Test® e Coproplus® apresentaram, para o diagnóstico da estrogiloidíase, sensibilidades de 46,4 (12/28) e 39,3% (10/28), respectivamente, enquanto que nos métodos de CPA, Baermann-Moraes e sedimentação espontânea foram observadas sensibilidades de 96,4 (27/28), 89,3 (25/28) e 57,1% (16/28), respectivamente. A diferença das sensibilidades do TF-Test® e Coproplus®, isoladamente, foi estatisticamente significativa em relação aos demais métodos

($p < 0,05$). Além disso, a carga parasitária influenciou na elevação da sensibilidade destes métodos, enquanto a CPA e o Baermann-Moraes apresentaram altas sensibilidades, mesmo em amostras com baixa carga parasitária, o que provavelmente ocorre na maioria dos pacientes. O TF-Test® e o Coproplus® apresentaram melhores sensibilidades para o diagnóstico dos protozoários, 62,2 (46/74) e 43,2% (32/74), respectivamente. Conclusão: Diante do exposto fica claro que, tanto o TF-Test® quanto o Coproplus®, não devem ser adotados como único método para diagnóstico parasitológico de fezes em laboratórios de rotina.

Palavras-chaves: Strongyloides stercoralis, Alcoolistas, Diagnóstico parasitológico

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DAS BIOATIVIDADES DE METABÓLITOS SECUNDÁRIOS ISOLADOS A PARTIR DE CULTURAS DE FUNGOS ENDOFÍTICOS.

Autor(es): ELIANE SILVA, RODRIGO MARINHO CARVALHO

Resumo: No contexto atual, diante do aparecimento de novas doenças, além do desenvolvimento de resistência por vários patógenos, o estudo da atividade biológica de novos compostos químicos mostra-se bastante promissor. A química de produtos naturais é, dentro da química brasileira, a área mais antiga e que agrega o maior número de pesquisadores. Investigações com plantas medicinais originaram novos fármacos com menores custos e, na maioria das vezes, os mesmos apresentam menor toxicidade comparado aos medicamentos sintéticos. O presente projeto teve como objetivo avaliar as bioatividades de metabólitos secundários isolados a partir do cultivo de fungos endofíticos da *Handroanthus impetiginosus*. O estudo foi focado em um meroterpenoide previamente isolado e identificado (por técnicas espectroscópicas e espectrométricas) como austin. A amostra foi pesada e preparada corretamente para ser submetida ao ensaio biológico contra epimastigotas de *Trypanosoma cruzi*. Controles positivo (solução de benznidazol) e negativo (dimetilsulfóxido) também foram preparados. O ensaio também foi realizado com células normais, para cálculo do índice de seletividade. Além disso, foi montado um protocolo para a realização de ensaio antimicrobiano frente a bactérias patogênicas Gram-positivas e Gram-negativas. Os resultados obtidos nos ensaios antitripanossômico e citotóxico foram calculados como as doses tóxicas para 50% das células (IC50). De acordo com os dados o metabólito secundário (austin) avaliado mostrou-se muito promissor para o desenvolvimento de novos fármacos antiparasitários. O meroterpenoide austin apresentou IC50 de $36,60 \pm 1,20 \mu\text{g/mL}$ contra formas epimastigotas de *T. cruzi*, enquanto o fármaco referência (benznidazol) apresentou IC50 = $8,01 \pm 1,31 \mu\text{g/mL}$. No ensaio de citotoxicidade frente a células não-infectadas H9c2, austin apresentou CC50 = $175,65 \pm 1,20 \mu\text{g/mL}$, enquanto o benznidazol apresentou CC50 = $187,85 \pm 2,15 \mu\text{g/mL}$. Embora o índice de seletividade do austin (IS = 4,79) tenha menos favorável que o apresentado pelo benznidazol (IS = 23,45), o metabólito secundário foi quase cinco vezes menos tóxico à célula do hospedeiro que às formas epimastigotas.

Palavras-chaves: Bioatividade, Fungos, Endofíticos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE POLIMORFISMO EM MOLÉCULA DE ADESÃO VASCULAR (VCAM) EM MULHERES COM E SEM EVENTOS TROMBÓTICOS ASSOCIADOS AO USO DE CONTRACEPTIVOS ORAIS COMBINADOS

Autor(es): JAMILE DE SOUZA MORAES, JUNIA RAQUEL DUTRA FERREIRA

Resumo: O tromboembolismo venoso (TEV) o é uma condição clínica comum e envolve muitos fatores de risco tais como tabagismo, obesidade, imobilidade ou paresia de perna, uso de contraceptivos hormonais, fatores hereditários, dentre outros. Algumas pesquisas vêm mostrando que o uso de anticoncepcionais é um importante fator de risco para o desenvolvimento de trombose, sendo que, os anticoncepcionais de terceira geração estão mais associados à essa condição. Níveis sanguíneos elevados de fatores de coagulação e proteínas inflamatórias também podem ser fatores de risco para tromboembolismo venoso, como o aumento nos níveis de moléculas de adesão intercelular-1 (ICAM-1) e moléculas de adesão vascular-1 (VCAM-1). Nesse sentido, participaram do estudo 105 mulheres com faixa etária de 17 a 45 anos que não apresentavam TEV e utilizavam contraceptivo oral combinado (COC). As mulheres que aceitaram participar assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e responderam a um questionário. Foram coletados 20 mL de sangue, sendo que desses, cinco mililitros em EDTA, dez mililitros sem aditivo para obtenção de soro e cinco mililitros em citrato. As coletas foram realizadas pela equipe de auxiliares do LACTFAR/FACFAR/UFBA e as determinações hematológicas, bioquímicas e de biologia molecular foram desenvolvidas nos laboratórios do LACTFAR e no LPA, além do laboratório de Patologia e Biologia Molecular da FACFAR/UFBA. A reação de PCR/RFLP para amplificação da região do gene VCAM II foi realizada no volume total de 50µL no LPA. Em relação aos resultados parciais, das 105 mulheres, a maioria reportou ser negra/parda 91,5% (96/105), 40,9% (43/105) ganhavam 1 salário mínimo e 51,4% (54/105) estavam no Ensino Médio. Em relação à cidade natal, a maior parte nasceu em Salvador 51,4% (54/105) e, além disso, 46,7% (49/105) responderam ser solteiras. Com relação ao perfil de estilo de vida e saúde das mulheres, 95,2% (100/105) não fumavam, 82,8% (87/105) não apresentavam pressão alta, 55,2% (58/105) não consumiam bebida alcoólica, 72,4% (76/105) não praticavam atividade física e, por fim, 70,5% (74/105) relataram não possuir colesterol alto. Quanto aos contraceptivos orais combinados (COC) utilizados pelas mulheres, observou-se que 50,5% (53/105) utilizavam anticoncepcional de segunda geração composto por levogestrel e etinilestradiol. Já com relação às características antropométricas, a mediana da pressão sistólica foi 110 (110 - 120) MMHG, a da pressão diastólica foi de 70 (60-80) MMHG, a do índice de massa corporal (IMC) foi 25,1 (21,90 - 29,53) Kg/m², já mediana da idade da primeira gestação foi 20 (17-25) anos. Por fim, foi realizado o PCR/RFLP da amostra de 100 mulheres para pesquisa da mutação 833T>C no gene VCAM II, sendo que dessas, 26 (26%) apresentaram mutação, todas heterozigotas.

Palavras-chaves: Tromboembolismo, Contraceptivos, Trombose

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE DERIVADOS DE ACETOFENONA E ÁCIDO BENZOICO COMO INIBIDORES DA PRODUÇÃO DE PIOCIANINA

Autor(es): MARINA MENDES, MARCELO CASTILHO, THAMIRES FROES, Luis Romeiro, Thais Ferreira, Giselle Ramos

Resumo: Atualmente o número de bactérias resistentes vem aumentando enquanto o número de novos antimicrobianos registrados no Big Pharma diminui. Uma estratégia promissora para driblar a situação é modular a virulência bacteriana sem afetar a sua viabilidade. A virulência das *Pseudomonas aeruginosas* se relaciona com a produção da piocianina (PYO). A PhzD (E.C.3.3.2.15) catalisa um dos passos da reação da via de biossíntese da piocianina. Apesar disso não existem inibidores promissores para essa enzima reportado na literatura. Compostos derivados de ácido benzóico tem similaridade química com o anel aromático do produto catalítico da PhzD. Por conta disso foram testados 60 compostos provenientes do óleo da castanha do cajú através de ensaios de deslocamento térmico (TSA). Os compostos que modificaram o aumento ou diminuição na temperatura média de desenovelamento da enzima (Tm) em pelo menos -1°C na concentração de 50µM foram selecionados para a avaliação de concentração resposta através do mesmo ensaio, porém nem todos obtiveram o comportamento dose resposta sendo então desconsiderados. A partir dos ensaios de TSA não podem ser obtidos os valores de Kd, por isso foram realizados ensaios marcando a proteína com isotiocianato de fluoresceína (FITC) para mensurar a afinidade dos compostos com a PhzD mostrando que alguns tem afinidade com a enzima na concentração de micromolar (LDT13 e LDT10). A partir de ensaios celulares também foi observado que alguns compostos diminuem a produção da piocianina sem alterar o crescimento celular. Entretanto alguns compostos com cadeias laterais mais curtas (LDT502 - 8 carbonos) diminuem a produção de PYO por outro mecanismo uma vez que não altera o Tm da enzima (LDT 502 Tm= 0.1) mas reduzem a produção da piocianina sem reduzir a viabilidade da *P. aeruginosa*. Em conclusão, o comprimento da cadeia lateral dos compostos semelhantes ao ácido benzóico influenciam no mecanismo de ação anti-virulência das *Pseudomonas aeruginosas*.

Palavras-chaves: piocianina, *P. aeruginosa*, fenazina

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA 7-HIDROXICUMARINA SOBRE A HEMODINÂMICA E ELETROGÊNESE CARDÍACAS DE RATOS WISTAR - ENSAIOS IN VIVO

Autor(es): GABRIELA BRANDÃO DE CARVALHO LIMA, QUIARA ALVES, Darízy Flávia Silva

Resumo: Introdução: A hipertensão é considerada a doença crônica mais prevalente e estima-se que as complicações da hipertensão arterial sistêmica sejam responsáveis por 9,4 milhões de mortes por ano. Dessa maneira, torna-se imperativa a busca por novas alternativas terapêuticas para o tratamento da hipertensão arterial. Dentre os diferentes

produtos de origem vegetal, já foram identificadas cerca de 1.300 cumarinas em fontes naturais, e algumas delas apresentaram atividades cardíacas e vasodilatadoras e vários mecanismos têm sido propostos para explicar esses efeitos. Diante disso, a 7-hidroxicumarina (7-HC) foi selecionada e seus efeitos cardiovasculares foram avaliados empregando-se abordagens in vivo. Objetivo: Avaliar dos efeitos da 7-Hidroxicumarina sobre a hemodinâmica cardiovascular e eletrogênese cardíaca. Metodologia: Foi realizado procedimento onde os animais foram anestesiados com cetamina/xilazina e cateteres de polietileno (PE) foram implantados na veia cava inferior para a administração intravenosa da 7-HC. Diferentes doses da 7-HC (2,5; 5; 10 e 20 mg/Kg, i.v.) foram administradas aleatoriamente. Os valores de PAM e FC foram obtidos antes e após a administração da 7-HC e suas variações foram expressas em porcentagem (%) dos valores em delta (Δ). Para avaliar a eletrogênese, realizou-se manutenção da anestesia, realizada com Isoflurano inalatório, e eletrodos foram colocados segundo a padronização preconizada no triângulo de Einthoven, visando obter as derivações eletrocardiográficas. Em cada registro de ECG os seguintes parâmetros eram obtidos: frequência cardíaca (pelo intervalo RR), duração do intervalo P-R (início da onda P ao início do QRS) e duração do QRS. Resultados e discussão: Ao final dos ensaios, foi visto que a 7-HC nas doses de 2,5; 5, 10 e 20mg/kg reduziu a pressão arterial de maneira estatisticamente significativa (% PAM = -6.87 ± 0.88; -11.65 ± 1.35; -9.7 ± 1.27; -17.17 ± 2.06 mmHg; n=6). Este efeito hipotensor não foi associado a uma taquicardia (% FC = 2.38 ± 1.08; 6.65 ± 1.80; 6.18 ± 1.30; 6.25 ± 3.98 bpm; n= 6). Enquanto que no ensaio para registros eletrocardiográficos em animais anestesiados, a 7-HC nas doses de 2,5; 5, 10 e 20mg/kg pareceu não alterar significativamente parâmetros elétricos cardíacos como frequência cardíaca (FC= 275,2 ± 26,4; 276,8 ± 19,5; 280 ± 22,9; 268 ± 25,6 bpm) quando comparadas ao veículo e ao controle (271,2 ± 19,3 e 287,3 ± 24,2 bpm, respectivamente, n=6). Além disso, não houve variação significativa no intervalo PR, (Intervalo PR= 46,8 ± 8,8; 47,2 ± 6,6; 47,5 ± 7,2; 48 ± 7,5 ms) quando comparadas ao veículo e ao controle (46,2 ± 5,9 e 44,8 ± 6,4 ms, respectivamente). Também foi possível verificar que não houve alteração significativa no intervalo QRS (Intervalo QRS= 46,2 ± 8,7; 52 ± 8,9; 46,7 ± 9,4; 47,5 ± 8,8 ms) quando comparadas ao veículo e ao controle (52,7 ± 9,4 e 45,8 ± 8,7 ms, respectivamente). Conclusões: A 7-HC induz hipotensão e não induz taquicardia em ratos wistar não anestesiados e a 7-HC não é capaz de alterar a atividade elétrica cardíaca, o que sugere que a cumarina não causa lesão tecidual. Apoio financeiro: CAPES e FAPESB.

Palavras-chaves:

7-Hidroxicumarina, Hipotensão, Vasodilatação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO PRÉ-CLÍNICA DA FARMACOCINÉTICA E DA PENETRAÇÃO TECIDUAL DO RESVERATROL E DE SEUS PRINCIPAIS METABÓLITOS

Autor(es): JACKELINE MARLEY DE ARAÚJO, CÁSSIA ARAÚJO CERQUEIRA, VALDEENE VIEIRA SANTOS, LUANA SENA, FRANCINE JOAHNSSON AZEREDO, EDERLAN FERREIRA

Resumo: Resveratrol (3,4,5-triidroxi-trans-estilbeno ou RSV) é um polifenol antioxidante sintetizado por diversos vegetais, como uvas vermelhas, sob fatores adversos, com diversos benefícios à saúde, porém a sua farmacocinética ainda não é muito bem conhecida. Este trabalho objetivou

avaliar a farmacocinética e distribuição tecidual do RSV em ratos Wistar machos. Com aprovação do Comitê de Ética UFBA (048/16), realizou-se a administração de resveratrol em dosagens de 5mg/kg (n = 6/grupo), e 100mg/kg (n = 5/grupo) via i.v. bolus e oral, respectivamente, para a avaliação farmacocinética. Para a avaliação da distribuição tecidual, foi administrada 10 mg/kg por via i.v. aos animais (n = 2/ponto), realizada a coleta de tecidos em intervalos predeterminados de 1h à 24h. Após essas etapas, as amostras foram analisadas por CLAE/UV utilizando um método bioanalítico previamente validado. A partir da referida análise, os valores de concentração no plasma foram obtidos, permitindo os cálculos dos parâmetros farmacocinéticos não-compartimentais e a construção de gráficos de concentração vs. tempo. Os resultados a seguir correspondem às dosagens anteriormente mencionadas respectivamente: valores de ke (h⁻¹) foram 0,09 ± 0,04 e 0,12 ± 0,07; t1/2 (h) foram 9,46 ± 3,71 e 9,05 ± 4,14; Vd (L/Kg) foram 5,81 ± 4,76 e 13,31 ± 3,25; Cl (L/h/Kg) foram 0,39 ± 0,27 e 1,76 ± 0,50; AUC0-∞ (ng.h/mL) foram 6076,27 ± 2959,66 e 6519,70 ± 1592,06; e MRT (h) foram 5,61 ± 2,49 e 7,74 ± 1,72. A Fabs resultou em 0,11. Em relação à distribuição tecidual, houve aumento da concentração no estômago após 11h da administração, redução das concentrações renal e hepática após 3h da administração, como esperado, além de alta concentração no tecido cerebral. A avaliação dos perfis farmacocinéticos indica que o resveratrol deve realizar um modelo de dois compartimentos em ambas as administrações. Os dados aqui apresentados não são confirmatórios. Como dificuldade tem-se a aquisição dos metabólitos do RSV.

Palavras-chaves: Resveratrol, Avaliação Farmacocinética, Distribuição Tecidual

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO PROGRESSIVA DE VARIABILIDADE GENOTÍPICA DO VÍRUS CHIKUNGUNYA (CHIKV) NO ESTADO DA BAHIA.

Autor(es): GUBIO SOARES CAMPOS, LARISSA BARAÚNA SILVA

Resumo: Arbovírus é a terminologia usada para discriminar vírus que são transmitidos por vetores artrópodes, a exemplo de mosquitos e carrapatos. Nos últimos 10 anos observa-se a emergência de infecções arbovírus em todo o mundo. Surto que até então eram restritos a certas regiões do planeta vêm sendo descritos em novas localidades. As arboviroses são atualmente reconhecidas pela Organização Mundial da Saúde como um problema global. No Brasil, as principais arboviroses estão relacionadas a vírus pertencentes ao gêneros Alphavirus e Flavivirus, responsáveis por surtos e epidemias, tais como o vírus Chikungunya (CHIKV), vírus da Dengue (DENV) e o Zika vírus (ZIKV). O CHIKV é um Togavirus do gênero Alphavirus o quadro-clínico da infecção por CHIKV pode apresentar em casos mais complicados, além de febre alta e início súbito de poliartalgia, outras manifestações clínicas e neurológicas, como convulsões, linfadenopatia, hepatite fulminante e conjuntivite. O CHIKV é composto por um genoma de 11.8Kb constituído de fita simples de RNA positivo, que codifica duas poliproteínas: uma não estrutural, que após processamento origina 4 proteínas com funções diversas, inclusive processamento viral, e uma poliproteína estrutural, que clivada dará origem à cinco proteínas que formarão a estrutura do vírus. Atualmente, existem quatro genótipos descritos do vírus: O genótipo denominado de East-Central-South-African (ECSA),

o genótipo do Oeste Africano (AW), a linhagem do Oceano Índico (IOL) e a linhagem Asiática (AL), sendo que no Brasil, recentemente acompanhamos a introdução da linhagem AL, pelo norte do país, e a linhagem ECSA no nordeste, quase que simultaneamente, em 2014. O presente projeto teve como objetivo identificar a variabilidade genética do CHIKV no estado da Bahia, no período de 2014 a 2018. Foram analisadas 563 amostras de soro provenientes das cidades de Camaçari, Feira de Santana e Salvador, onde relatamos 106 casos positivos para CHIKV. Das amostras positivas para CHIKV, foram realizados isolamento viral em cultura de células C6/36 para sete amostras, visando sequenciamento do fragmento de 305 pb produzido da amplificação por RT-PCR. Após sequenciamento, a análise filogenética desses fragmentos indicou que as amostras de CHIKV isoladas na Bahia pertencem a linhagem ECSA.

Palavras-chaves: Arbovirus.Vírus.Linhagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO QUALI-QUANTITATIVA DE ALISANTES CAPILARES UTILIZADOS EM SALÕES DE BELEZA NA CIDADE DE SALVADOR – BA

Autor(es): AYLLA NUNES, EDITH CRISTINA LAIGNIER CAZEDEY

Resumo: Os alisantes capilares são uma opção bastante procurada para aprimorar oscuidados com a beleza, principalmente no Brasil, que é o quarto maiorconsumidor de produtos de Higiene Pessoal, Perfumaria e Cosméticos (HPPC)e o líder mundial em alisantes capilares. O formol passou a ser incorporado em formulações cosméticas, em virtude do seu efeito de durabilidade, brilho eefetividade no processo de alisamento. Devido à sua solubilidade em água, oformaldeído é rapidamente absorvido e metabolizado pelo corpo, apresentandopotencial cancerígeno, tumorigênico e teratogênico e, em relação ao câncer, -não há níveis seguros de exposição. Com o objetivo de prevenir tais riscos, legislação brasileira restringiu o uso do formol, que deve ser de até 5%, como endurecedor de unhas e, de no máximo, 0,2% na função de conservante. Porém, estudos têm relatado que muitos alisantes capilares estão sendo utilizadosdescumprindo tais exigências e colocando a saúde dos profissionais e consumidores em risco. A presente pesquisa teve por objetivo a avaliação quali quantitativa de alisantes capilares utilizados em salões de beleza na cidade de Salvador – BA. Para isso, foram coletadas 54 amostras de marcas distintas, emsalões de beleza. A análise das amostras foi realizada utilizando o método colorimétrico, desenvolvido pelo National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH, 1994) e modificado por Gasparini e colaboradores (2008). Entretanto, até o momento, não foi encontrado relato na literatura da validação deste método. Para atestar a confiabilidade dos resultados foi feita a validação do método analítico, de acordo com os guias e resoluções oficiais. Os testes inicialmente realizados permitiram um aprimoramento do método e a otimização do processo de análise, corroborando com os princípios da química analítica verde. Foi encontrado o total de 32 (59,26%) amostras com concentração de formaldeído acima do permitido pela Anvisa, as quais chegaram a variar em até 90 vezes a mais do que está preconizado. Foi possível observar, também, adulteração de progressivas no pós-venda, problemas relacionados às características físicas (pH e odor) dos produtos e de inconsistências na rotulagem. Isto posto, fica evidente o risco à saúde que os profissionais que atuam

nos salões de beleza e os clientes estão sujeitos. Portanto, visando a promoção à saúde da população, é mandatória uma maior fiscalização dos alisantes capilares, retirando do mercado aqueles em não conformidade com a legislação, além de desenvolver e aplicar estratégias de conscientização sobre os riscos à saúde que o contato com essa substância pode causar.

Palavras-chaves: Formaldeído; Alisante capilar; Validação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO E VIABILIDADE NUTRICIONAL DA FARINHA DE INSETOS COMO FONTE ALTERNATIVA DE ALIMENTO

Autor(es): NG LAI KOIN, CAROLINA OLIVEIRA SOUZA, JANICE IZABEL DRUZIAN, JOSEVANIA CONCEIÇÃO DOS SANTOS

Resumo: A população humana tem crescido em ritmo exponencial e a escassez de alimentos é um problema a ser enfrentado. Assim, a necessidade de fornecimento de alimentos para atender as crescentes demandas nutricionais será cada vez maior, tornando a busca por fontes alternativas, um desafio constante. O aumento na produção de alimentos pressionará fortemente os recursos já escassos como terra, água e energia e exigirá mais dos setores da agricultura e pecuária, as quais causam altos custos ambientais como contaminação das águas, emissão de gases, poluição, infertilidade do solo e desmatamento de terra cultivável para uso na produção de animais. Com a globalização dos mercados houve um aumento na disponibilização de novos alimentos e produtos, e nesse cenário, a entomofagia, que é a prática de consumir insetos como alimento, vem se destacando como uma fonte viável de consumo. Os insetos tornam-se uma boa alternativa alimentar por serem de fácil produção, baixos custos e por causarem menos impactos ambientais. Assim, este trabalho tem como objetivo avaliar o potencial nutricional de insetos através da avaliação da composição centesimal das espécies: Tenébrio Comum (Tenébrio molitor), Tenébrio Gigante (Zophobas morio), Grilo-doméstico (Acheta domesticus) e Barata Cinérea (Nauphoeta cinerea), sendo 04 in natura e 01 na forma de farinha processada (Tenébrio molitor), totalizando 05 amostras doadas a partir de criadouros especializados (biofábrica). As amostras obtidas dos espécimes avaliados foram caracterizadas quanto à composição centesimal. As amostras apresentaram um elevado teor proteico quando comparadas às fontes tradicionais variando de 39,72% (T. molitor) a 49,85% (farinha de T. molitor). O teor de lipídios totais variou de 23,12% para farinha de T. molitor a 36,41% para Nauphoeta cinérea. Esses resultados demonstram que as farinhas obtidas dessas espécies analisadas podem ser consideradas viáveis como uma fonte alimentar alternativa por possuir um bom potencial nutricional e devem ser exploradas como um recurso natural renovável de alimentos.

Palavras-chaves: Insetos, Alimentos, Caracterização físico-química

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO POR HPLC−MS DE TRÊS PRÓPOLIS VERDES DE DIFERENTES ORIGENS

Autor(es): NAYAH BARBIERI DO PRADO, MARCELO ANDRES UMSZA, CAROLINA OLIVEIRA SOUZA

Resumo: Atualmente, a indústria farmacêutica vem tentando desenvolver novos produtos baseados em insumos naturais, devido a um apelo mercadológico e ao aumento de sua procura pelos consumidores. Para tanto, pesquisas vêm sendo elaboradas em busca de novas opções de princípios ativos no desenvolvimento desses produtos. A própolis é uma opção frente a esses produtos naturais, uma vez que já vem sendo popularmente usada como remédio desde a antiguidade, mesmo antes que estudos presentes na literatura vigente confirmassem suas atividades antibacterianas, antifúngicas, antitumoral, imunomoduladora, antioxidante entre outras atividades benéficas para a saúde¹. Ela é um material coletado de plantas pelas abelhas, que a misturam com cera e usam para diversas atividades na colmeia. É de conhecimento também que a origem botânica da própolis é crucial na sua composição química de forma qualitativa e quantitativa, implicando posteriormente em igual variação de sua atividade biológica². Dito isso, o presente trabalho tem por objetivo geral a caracterização por Cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massas (do inglês, gas chromatography tandem mass spectrometer, GC-MS) de três própolis verdes de diferentes origens. Além disso, procura-se também a comparação dos perfis químicos dos extratos de própolis, focando em alguns compostos de interesse, como por exemplo, ácido benzoico, beta-eudesmol, ácido dihidroxicinâmico e outros ésteres cumáricos e cafeicos³. Para tanto, foram obtidos extratos etanólicos de própolis verde de três diferentes estados do Brasil a fim de avaliar sua composição de forma qualitativa. A partir da própolis bruta foram obtidos extratos etanólicos, que posteriormente foram filtrados e secos. Para a injeção no equipamento de GC-MS os extratos etanólicos secos foram ressuspensos em BSTFA, seguindo método de derivatização por silanização descrito previamente na literatura⁴. A partir da análise dos cromatogramas obtidos até o vigente momento, conclui-se que esforços para melhorar a resolução destes ainda precisam ser feitos, implicando então na necessidade de refinamento da técnica utilizada, uma vez que alguns dos compostos descritos da literatura não puderam ser identificados. REFERÊNCIAS[1] Roumen Christov, Boryana Trusheva, Milena Popova, Vassya Bankova & Michel Bertrand (2006): Chemical composition of propolis from Canada, its antiradical activity and plant origin, Natural Product Research: Formerly Natural Product Letters, 20:06, 531-536[2] BANKOVA, V., GALABOV, A. S., ANTONOVA, D., VILHELMOVA, N., & DI PERRI, B. Chemical composition of Propolis Extract ACF® and activity against herpes simplex virus. Phytomedicine, 21(11), 1432-1438. 2014.[3] CHRISTOV R., TRUSHEVA B., POPOVA, M., BANKOVA, V., BERTRAND, M. Chemical composition of propolis from Canada, its antiradical activity and plant origin, Natural Product Research: Formerly Natural Product Letters, 20:06, 531-536. 2006.[4] POPOVA, M., TRUSHEVA, B., ANTONOVA, D., CUTAJAR, S., MIFSUD, D., FARRUGIA, C., ... & BANKOVA, V. The specific chemical profile of Mediterranean propolis from Malta. Food Chemistry, 126(3), 1431-1435. 2011.

Palavras-chaves: Produtos naturais,Própolis,Cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de m

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: CINÉTICA DE EXPRESSÃO E ATIVAÇÃO DA MAPK P38 NOS GÂNGLIOS DAS RAÍZES DORSAIS EM MODELO DE DOR PÓS-OPERATÓRIA

Autor(es): CRISTIANE LOPES, RENAN FERNANDES DO ESPÍRITO SANTO, Cristiane Flora Villarreal

Resumo: As MAPKs (proteína-quinase ativada por mitógenos) são um grupo de proteínas sinalizadoras intracelulares compostas por três famílias: ERK (quinases reguladas pelo sinal extracelular), JNK (proteína quinase c-Jun N-terminal) e p-38. As MAPKs requerem fosforilação do resíduo de tirosina e treonina para se tornarem ativas e estão envolvidas na sensibilização nociceptiva, hiperalgesia e dor crônica. O envolvimento da via de sinalização das MAPK na dor pós-operatória não está ainda estabelecido. Dessa forma, o objetivo desse projeto foi investigar se esses sinalizadores intracelulares participam dos eventos de cronificação da dor pós-operatória experimental. Para tal, foram utilizados camundongos Swiss machos (25-30g), que foram submetidos ao modelo de dor pós-operatória por incisão plantar (adaptado de Pogatzki e Raja, 2003). Os gânglios das raízes dorsais (GRD, L3-L5) foram coletados de camundongos eutanasiados (overdose anestésica; quetamina 10mg/Kg e xilazina 120mg/Kg) e perfundidos com PBS e solução de paraformaldeído 4%. Os GRD foram processados, congelados em Tissue-Tek® e cortados em micrótomo (espessura de 10-30 µm). Para a reação de imunofluorescência os cortes de GRD foram: lavados com PBS, incubados com glicina 0,1M, lavados com PBS, incubados com BSA 1% e Triton-X 0,1%, incubados com anticorpo primário, mantidos a 4°C em câmara úmida overnight, lavados, incubados com anticorpo secundário anti-p38 conjugado a FITC 488 (1:100 e 1:200), lavados com PBS, montados com meio de montagem Fluoroshield®. Inicialmente foi feita a padronização do processamento dos GRD para imunofluorescência. Para garantir a qualidade do tecido para marcação, a preservação das estruturas foi avaliada em cortes de GRD de diferentes espessuras (30 µm, 20 µm e 10 µm) pela coloração de Romanowsky. A análise das lâminas coradas e fotografadas em microscópio de luz, indica que os tecidos foram melhor preservados nos cortes de GRD com 30 µm. Esse protocolo foi então selecionado para o ensaio de imunofluorescência. A marcação de imunofluorescência para p38 fosforilada em cortes de GRD foi feita 2 horas após a indução do modelo de dor pós operatória. Os resultados mostraram que a incubação do anticorpo anti-p38 conjugado 1:100 marcou o tecido, enquanto que a incubação do anticorpo à 1:200 não induziu marcação. Esses resultados indicam sucesso na padronização do protocolo de imunofluorescência para detecção de p38 ativada no GRD. A co-marcação anti-p38 fosforilada com DAPI, indicou que a p38 é ativada no GRD 2h após a indução do modelo de dor pós-operatória em camundongos. Na próxima etapa desse projeto, a imunofluorescência será utilizada para avaliar a ativação de p38 no GRD em outros tempos no modelo de dor pós-operatória.

Palavras-chaves: MAPK,Sinalização intracelular,Imunofluorescência



Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: COMPOSTOS BIOATIVOS E CAPACIDADE ANTIOXIDANTE DE MÉIS PRODUZIDOS POR ABELHAS DO GÊNERO MELIPONA

Autor(es): TIAGO FELIPE OLIVEIRA, CAROLINA OLIVEIRA SOUZA, JANICE IZABEL DRUZIAN, THÁIS DE SOUZA SANTOS

Resumo: O mel produzido pelas abelhas do gênero Melipona, é diferenciado com propriedades distintas nos teores da sua composição. Além de ser um alimento rico em frutose e glicose, é composto por vitaminas, minerais e compostos fenólicos que conferem a esse produto propriedades funcionais antimicrobiana, antisséptica e antioxidante. No entanto, ainda se faz necessário o conhecimento das características bioativas desse produto. Dessa forma, esse estudo buscou avaliar os compostos bioativos e a atividade antioxidante presentes no mel das abelhas do gênero Melipona. As análises de realizadas mostraram um perfil de açúcares semelhantes em todas as amostras, com uma concentração maior de frutose (35,05g/100g mel), seguida de glicose (31,25 g/100g mel) e uma pequena quantidade de sacarose (8,58g/100g mel). Os valores de pH das amostras apresentaram valor médio de 4,08, variando entre 3,71 a 5,86. As análises de acidez total mostraram valores que variaram de 33,54 a 67,89 meq. Kg-1. A norma brasileira para Apis Mellifera estabelece um limite de 50,0 meq.Kg-1 para a acidez livre, tornando 2 das amostras analisadas (Campo Formoso 7, e Cícero Dantas 8) não conformes, no entanto não a legislação não engloba os méis abelhas meliponíneas. Os valores obtidos na quantificação dos ácidos orgânicos, láctico, acético, propanóico e butírico, mostraram uma variação de 0,17 a 1,74 g/100mg de mel de ácidos totais. O ácido orgânico que apresentou maior concentração dentre os méis analisados é o ácido acético, seguido do ácido láctico. O ácido butírico foi o que apresentou a menor concentração entre as amostras analisadas, exceto nas amostras de Salvador 2 e Costa do Sauípe 5, onde esses valores foram maiores que os demais. As variáveis pH, acidez total e ácidos orgânicos se correlacionam, de maneira que uma propriedade acaba influenciando na outra. Os valores de pH diminuem conforme o aumento da acidez total, neste trabalho foi possível observar que as amostras com menores pH (3,71 e 3,72), apresentaram os maiores níveis de acidez (67,89 e 46,74meq.kg-1) o aumento da concentração de ácidos orgânicos no meio, de fato vai levar a uma alteração no valor da acidez total, e, por conseguinte uma redução no valor de pH do produto. Os estudos sobre o mel das meliponas são escassos, e necessitam ser mais explorados com o intuito de caracterizar esse produto.

Palavras-chaves: Meliponas, Mel, Atividade antioxidante

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE MÉTODOS ANALÍTICO POR CLAE/DAD PARA ANÁLISE QUÍMICA DE ESPÉCIES DO GÊNERO ERYTHRINA

Autor(es): CAMILLA ARAUJO DE SOUZA, RENATA BIEGELMEYER DA SILVA RAMBO

Resumo: O gênero Erythrina, pertencente à família Fabaceae, compreende mais de 100 espécies, distribuídas nas regiões tropicais e subtropicais do mundo. Possui origem nativa no Brasil, sendo encontrado em regiões tropicais e subtropicais como Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul e Sudeste. No Brasil são descritas onze espécies, sendo duas endêmicas. Muitos alcaloides eritrínicos têm sido reportados na literatura, entretanto o gênero tem sido discutido devido a possíveis variações em seus marcadores químicos. Contudo, apenas poucos estudos sobre o desenvolvimento de métodos analíticos para esses compostos foram relatados, especialmente utilizando Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE). Considerando o exposto, este trabalho teve como objetivo principal desenvolver uma metodologia analítica por cromatografia líquida de alta eficiência acoplada com detector de diodos (CLAE/DAD) para análise química dos alcaloides eritrínicos e assim realizar a comparação dos perfis metabólicos (fingerprint) das espécies de Erythrina coletadas. Folhas de espécies do gênero Erythrina foram coletadas no estado da Bahia na Chapada Diamantina, no município de Boninal. Em seguida, as folhas foram secas e trituradas para posterior extração seletiva de alcaloides (STAS-OTTO). Em seguida, análise fitoquímica preliminar foi realizada por cromatografia em camada delgada (CCD), empregando fase móvel: clorofórmio/acetato de etila (1:1); acetato de etila/metanol (9:1) e reagente de Dragendorf. Método por CLAE/DAD foi desenvolvido empregando fase móvel água:ácido trifluoracético (TFA) (100:0,06%) como fase A e acetonitrila 100% como fase B. Adicionalmente, foi realizada análise química dos alcaloides eritrínicos por Cromatografia Gasosa acoplada a espectrometria de massas (CG-EM). O método desenvolvido por CLAE/DAD possibilitou diferenciar as amostras de Erythrina coletadas e também comparar os perfis metabólicos com amostras de Erythrina comerciais. Além disso, o método proposto apresentou boa resolução entre os picos, evidenciando uma boa separação para análise química. Os resultados obtidos por CG-EM estão sendo analisados. Considerando a importância das espécies do gênero Erythrina e a necessidade de um estudo mais aprofundado sobre a química de espécies coletadas no estado da Bahia, este trabalho resultou no desenvolvimento de um método por CLAE-DAD que possibilitou determinar o perfil químico (fingerprint) das espécies coletadas.

Palavras-chaves: Erythrina, alcalóides, CLAE-DAD

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS AUTOEMULSIONADOS NANOESTRUTURADOS COM ÓLEOS DE SEMENTES DE PASSIFLORAS DO SEMI-ÁRIDO.

Autor(es): TAINÁ SANTOS SOUZA, NEILA DE PAULA PEREIRA

Resumo: Ressaltando o desenvolvimento de sistemas mais estáveis e eficazes, as nanoemulsões surgem como grandes promissoras na área dermocosmética, visto que, além de melhor estabilidade cinética, possuem maior espalhabilidade, penetração, hidratação e sensorial mais agradável quando comparadas com as macroemulsões, bem como uma maior duração dos efeitos hidratantes e melhor performance. Visto que na área dos cosméticos, as emulsões são amplamente utilizadas como sistemas para liberação de ativos, este trabalho relata a obtenção de

sistemas emulsivos nanoestruturados capazes de melhorar propriedades de penetração e distribuição na pele. A flora brasileira nos oferece uma diversidade de produtos naturais indicados para a cosmética médica, dentre os quais se destaca as espécies do gênero *Passiflora*, presente no semi-árido baiano, que tem forte expressão comercial, sendo instrumento do presente estudo na qualidade de matéria-prima. Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de sistemas emulsivos nanoestruturados com a fase oleosa composta pelos óleos vegetais extraídos das sementes de *Passifloras*, dentre elas *P. cincinnata*, *P. setacea*, *P. Tenhuifila*, e *P. alata*, conhecida como maracujá-doce, que são ricas em ácidos graxos saturados e insaturados. Os óleos vegetais empregados em formulações cosméticas possuem baixa viscosidade e massa molecular, sendo menos oclusivos que os óleos minerais, além de apresentarem composição semelhante ou idêntica aos lipídios encontrados na pele humana. Foram desenvolvidas emulsões cosméticas por meio de emulsificação à frio mediante controle de velocidade de agitação, e pelo método de inversão de fases. Também foi utilizado o ultrassom, um dos métodos de fazer nanoemulsão. Em seguida foram submetidas aos testes de estabilidade acelerada, que não acusaram separação das fases, nem alterações de cor e odor, indicando estabilidade, e testes de pH, cujos valores mantiveram-se sem grandes variações e dentro da faixa do pH cutâneo. Para verificar a estabilidade in vitro foram realizados testes de textura, em texturômetro, e espalhabilidade através de metodologia descrita pelo Dispositivo de Knorst, cujos melhores resultados foram respectivamente, adesividade de -3,4 g.s e espalhabilidade máxima (Ei Max) de 1.578,67 mm² no período pós preparo. Por fim, o tamanho máximo da população de partículas foi verificado por Máster Size, e a granulometria, polidispersão, e o potencial zeta dos glóbulos foram verificados por light scattering em Zetasizer, indicando que as amostras com óleos de semente de *P. setacea* apresentam potencial para nanoestruturação.

Palavras-chaves: Emulsões à frio nanoestruturação *Passifloras*

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – FARMÁCIA

TRABALHO: EFEITOS RESPIRATÓRIOS DA COEXPOSIÇÃO AO CHUMBO E À FUMAÇA DA QUEIMA DE LENHA EM ESCOLARES DO DISTRITO DE MARAGOGIPINHO, ARATUÍPE.

Autor(es): NATÁLIA HLAVNICKA MIRANDA, ROMULA BETÂNIA ROCHA, HOMEGNON ANTONIN FERREOL BAH, EDUARDO LIMA WÂNDEGA, ANA LAURA ANJOS, AMAURY XAVIER SANTOS, JOSÉ ANTONIO MENEZES-FILHO

Resumo: Na vila de Maragogipinho, localizada no município de Aratuípe, Bahia, devido à atividade ceramista, a qual é considerada o maior centro produtor do Brasil, ocorrem frequentes queimas em fornos a lenha e, também, de material contendo chumbo (Pb) para processo de vitrificação de utensílios cerâmicos. A fumaça de queima de biomassa é composta por substâncias como material particulado, hidrocarbonetos policíclicos aromáticos que são capazes de afetar negativamente a saúde respiratória, entre outros inúmeros compostos químicos. Pb é um metal pesado de ocorrência natural sem função biológica conhecida, podendo provocar diversos efeitos deletérios na saúde, principalmente em crianças devido às suas características fisiológicas e hábitos. Para avaliar o impacto dessa exposição na função respiratória de crianças em idade escolar, foi mensurada a plumbemia (PbS), por técnica

de espectrofotometria de absorção atômica em forno de grafite (GFAAS), o efeito da poluição atmosférica através da espirometria e, por fim, foram aplicados questionários ISAAC modificado aos pais ou responsáveis para identificar doenças respiratórias. Foram coletados dados de 54 crianças entre 6 a 13 anos nascidas e vivendo na Vila. Foram separadas em grupos: baixa exposição (BEX) e média exposição (MEX) ao chumbo de acordo com a taxa de deposição de Pb na poeira das escolas que frequentavam. A coleta do sangue em veia cubital e a espirometria foram realizadas nas próprias escolas, após os pais assinarem o TCLE e as crianças, termo de assentimento. Os dados foram analisados no software SPSS v.23, considerando nível de significância (p<0,05). As crianças apresentaram PbS com mediana de 2,3 μg/dL, e apenas oito estavam acima do valor de referência 5 μg/dL para surgimento de efeitos deletérios (CDC, 2012), apesar de não haver níveis seguros de PbS para crianças. Além disso, as medianas de plumbemia dos grupos BEX e MEX não apresentaram diferença estatisticamente significativa (p= 0,568). Com relação a função respiratória na população estudada, a mediana (intervalo) do %PFE foi de 54% (132-15%), 47 crianças apresentavam algum grau de distúrbio ventilatório, sendo considerado como parâmetro de avaliação o pico fluxo expiratório (PFE) inferior a 80% do valor esperado. Quanto a plumbemia deste grupo, a mediana foi de 2,4 μg/dL, um valor similar à mediana total das crianças estudadas. Neste trabalho, foi identificado que mais de 88% das crianças apresentaram redução da capacidade respiratória e, com base no questionário de estudo de doenças respiratórias, foi observado que 58% das crianças apresentavam possibilidade de asma, e aproximadamente 44% havia possibilidade de apresentarem rinite. Portanto, é razoável inferir que estas crianças apresentem algum grau de distúrbio respiratório, no entanto, através de correlação bivariada de Spearman, não foi possível encontrar correlação significativa entre o valor do %PFE com os níveis de plumbemia nas crianças (ρ=-0,068; p=0,631). Os resultados sugerem que as crianças podem estar apresentando danos respiratórios decorrente da exposição a esses poluentes atmosféricos, portanto, novos estudos serão necessários com maior tamanho amostral, bem como a avaliação de outros parâmetros da função respiratória além do PFE.

Palavras-chaves: Crianças, Chumbo, Função respiratória

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – FARMÁCIA

TRABALHO: ESTUDO DA ATIVIDADE ACETILCOLINESTERÁSICA PARA TRATAMENTO DA DOENÇA DE ALZHEIMER EM CASCAS DE PLANTAS DO SEMIÁRIDO BAIANO

Autor(es): MARCOS GABRIEL OLIVEIRA SILVA, MARILUZE PEIXOTO CRUZ, Bruno Oliveira Moreira, Regiane Yatsuda

Resumo: O projeto foi dividido em duas partes principais, compreendidas do mês 1 ao 7 como a coleta do material botânicos, separação das cascas, trituração, secagem e preparo dos extratos e frações. Posteriormente, em andamento a etapa final, do mês 8 ao 12 referente a avaliação da atividade anticolinesterásica de todas as amostras preparadas. Com isso, será realizada a análise estatística dos dados obtidos, de modo que, serão tabulados para disposição formal. Na metodologia da etapa final para a avaliação da inibição da acetilcolinesterase, inicialmente foi disposto 10 mg do extrato diluído em 1 mL de metanol.

Subsequentemente, para determinação da atividade enzimática da acetilcolinesterase, foi utilizada microplacas tangenciadas pelo método espectrofotométrico de Ellman, modificado por Rhee et al. (2001) como também, a enzima utilizada sendo a acetilcolinesterase (AChE) de *Electrophorus electricus* tipo VI (Sigma®), o 5,5'-ditiobis(ácido 2-nitrobenzoico) (DTNB), o substrato acetilcolina iodada e a fisostigmina, todos obtidos da Sigma®. Em cada poço das microplacas foram adicionados 25 µL de acetilcolina iodada 15 mM, 125 µL de DTNB (3 mM), também conhecido como reagente de Ellman, 50 µL de tampão fosfato, pH 7,5 com 0.1% de soro de albumina bovina e 25 µL dos extratos das plantas em concentração de 1 mg mL⁻¹ (concentração final no ensaio de 0,1 mg mL⁻¹). O metanol e tampão fosfato foram aplicados como controles e a fisostigmina (10 µM), como inibidor padrão. A absorbância foi medida a 405 nm utilizando o leitor de microplaca. Após essas leituras adicionou-se nos poços 25 µL de acetilcolinesterase 0,22 U mL⁻¹ e novamente foram mensuradas a absorbância a 405 nm. Dessa forma, os aumentos na absorbância relacionado a hidrólise espontânea do substrato foram sucedidos a correção, pela subtração da taxa de reação antes da adição da enzima. A porcentagem de inibição foi calculada pela comparação das taxas das amostras com os controles. Todos os ensaios foram realizados em triplicata. Os cálculos da atividade enzimática e o percentual de inibição da AChE foram realizados no software Microsoft® Excel através da equação a seguir: % I = ((AChE - AChI) / AChE) X 100, onde a AChI atividade de obtida na presença do inibidor e AChE na ausência do inibidor. Logo, como os procedimentos dessa etapa ainda estão em andamento, os extratos etanólicos que apresentarem maiores atividades serão utilizados para partição líquido-líquido em diferentes solventes para o preparo das fases em hexano, diclorometano, acetato de etila e butanol, que também serão utilizados para análise da inibição da atividade enzimática. Cabe lembrar que as plantas em análises (Angico - *Anadenanthera macrocarpa* (Benth) Brenan, Brauna - *Schinopsis brasiliensis* Engl., Jurema preta - *Mimosa tenuiflora*, Escada de macaco - *Phanera flexuosa* (Morici) L. P. Queiroz), foram empregadas empiricamente, sem respaldo científico por muito tempo, em diversas culturas passando de gerações em gerações. Portanto, devido este hiato entre o potencial terapêutico dessas plantas e as escassas publicações científicas, considera-se este um impulsionador para esta pesquisa.

Palavras-chaves: Alzheimer, Plantas, Tratamento

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: TÍTULO: ESTUDO DO POLIMORFISMO DO CD-40L EM PACIENTES COM ANEMIA FALCIFORME DE SALVADOR - BAHIA

Autor(es): ELISANGELA ADORNO, LUAN ASSIS RAMOS, SUÉLLEN PINHEIRO CARVALHO

Resumo: A anemia falciforme (AF) é caracterizada pela presença, em homocigose, da hemoglobina variante S (HbSS), decorrente da mutação pontual no sexto códon do gene da globina β (HBB:c.20A > T; rs334). As principais manifestações clínicas são decorrentes da hemólise contínua e do processo inflamatório crônico, levando à anemia e fenômenos de vaso-oclusão. Atualmente, diversos fatores ambientais e genéticos têm sido associados ao quadro clínico heterogêneo da doença. Assim, o objetivo desse estudo foi identificar a presença do polimorfismo no gene do CD40L (marcador de inflamação, associado também à

ativação plaquetária) e sua relação com a gravidade clínica e outros marcadores laboratoriais. Para tal, foi realizado um estudo de corte transversal, no qual foram investigados 182 indivíduos na Fundação de Hematologia e Hemoterapia da Bahia (HEMOBA), em idade pediátrica. As determinações bioquímicas foram desenvolvidas na Faculdade de Farmácia - UFBA (LACTFAR), utilizando equipamentos automatizados. Os dados clínicos foram obtidos por consulta ao prontuário clínico. A análise molecular do polimorfismo de gene do CD40L, está sendo realizado através da reação da polimerase em cadeia (PCR). A análise estatística foi desenvolvida através do SPSS v. 17.0, Epiinfo v. 7.0 e GraphPad Prism 5.0, considerando p<0,05. Dos pacientes que participaram do estudo, 95 (50,56%) foram do sexo masculino; a média de internações por paciente foi de duas (2), sendo as crises de dor, a principal causa da internação, sendo descrito em 124 (68,13%) crianças. Entre as crianças do sexo masculino e maiores de 12 anos, 19 (20,65%) apresentaram priapismo; 14 (17,94%) apresentaram ulcera maleolar. As crises de vaso-oclusão foram descritas em 55 (30,38%) crianças; 46 (25,41%) descreveram litíase biliar e 117 (64,64%) referiram infecções. A principal medicação utilizada para crises dolorosas foi Dipirona e 29 (16,02%) utilizaram terapia transfusional. Dos pacientes internados, 34 (26,92%) referiram uso do medicamento hidroxiuréia. A determinação do perfil de hemoglobinas nestes pacientes confirmou a homocigose para a hemoglobina S (HbS), com média de Hemoglobina A2 (HbA2) de 2,65% (±1,18), média de Hemoglobina F (HbF) de 6,78% (± 5,89) e média de Hemoglobina S (HbS) de 73,35% (±17,29). A determinação de Hemoglobina glicada indicou uma média de 9,37g/dL (±1,71). Os testes bioquímicos indicaram média de Glicemia em jejum de 83,18mg/dL (±9,80); Colesterol total 125,16mg/dL (±26,99); HDL 37,29mg/dL (±9,82); LDL 65,88mg/dL (±23,32) e Triglicérides 107,36g/dL (±45,79). As determinações de concentração de Proteína C Reativa indicaram média de 5,10mg/L (±1,18). A análise molecular ainda não foi iniciada, estando em fase de padronização. Dessa forma, os dados descritos até o presente momento, confirmam a AF como uma doença hemolítica crônica e com caráter inflamatório importante, que tem as crises de dor e infecções como as principais causas de internação nas crianças. Assim, os resultados encontrados, associados à análise molecular, poderão auxiliar na compreensão dos mecanismos envolvidos nos processos de vaso-oclusão, na determinação de um novo biomarcador, bem como na criação de novos fármacos.

Palavras-chaves: Anemia Falciforme, Inflamação, Marcadores moleculares

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: PAPEL DE RECEPTORES DE GLICOCORTICOIDES NA SINALIZAÇÃO DE FLAVONOIDES EM MODELOS IN VITRO DE DOENÇAS NEURODEGENERATIVAS

Autor(es): LARISSA PEDREIRA DA SILVA, ÁUREA ALMEIDA, CLEONICE CREUSA DOS SANTOS, Ana Elisa Del`Arco Vinhas Costa, BALBINO LINO DOS SANTOS, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA, SILVIA LIMA COSTA, SUZANA BRAGA DE SOUZA

Resumo: A neurodegeneração é a perda progressiva de neurônios, processo característico de enfermidades neurodegenerativas, como Doença de Alzheimer e Doença de Parkinson. Danos mitocondriais, estresse oxidativo e neuroinflamação resultam da desregulação da homeostasia que ocorre nessas enfermidades e acentuam a perda

neuronal. Flavonoides são polifenóis de origem vegetal com propriedades anti-inflamatórias, neuroprotetoras e antioxidantes demonstradas *in vitro* e *in vivo* sobre o sistema nervoso central. O biflavonoide agathisflavona (FAB) é um dímero de apigenina, que pode ser isolado das folhas de *Caesalpinia pyramidalis* Tul., comum no Nordeste brasileiro. A atividade neurogênica, neuroprotetora e anti-inflamatória de FAB já foi demonstrada *in vitro*, mas seus mecanismos de ação ainda precisam ser elucidados. O receptor de glicocorticoide é ativado em resposta ao estresse, que suprime a resposta inflamatória e exerce outros efeitos que visam restaurar a homeostasia. Entre as células do sistema nervoso central, sua expressão é mais acentuada em astrócitos e microglia, que são os principais mediadores nervosos da neuroinflamação. O objetivo deste estudo foi avaliar se o receptor de glicocorticoide está envolvido na ação anti-inflamatória de FAB sobre astrócitos e microglia em modelo de inflamação induzida por LPS *in vitro*. Neste estudo, foi realizada cultura primária de astrócitos e microglia do córtex de ratos Wistar neonatos. Após 13 dias de cultivo, as células foram tratadas com lipopolissacarídeo (LPS; 1 μg/mL), que induziu a neuroinflamação *in vitro*, com FAB (1 μM) na ausência ou presença de mifepristona (RU486; 1 μM), antagonista do receptor de glicocorticoide. Após o tratamento, as células foram submetidas à marcação imunocitoquímica para a proteína ácida fibrilar glial (GFAP) e para a molécula adaptadora de ligação ao cálcio ionizado 1 (Iba-1), componentes do citoesqueleto de astrócitos e microglia, respectivamente. A partir desta técnica, a reatividade de astrócitos e microglia foi avaliada, em diferentes condições experimentais, através de características morfológicas e da expressão dos marcadores utilizados. Os resultados até o momento demonstraram que os flavonoides utilizam o receptor de glicocorticoide na modulação da reatividade glial em vista ao dano inflamatório, pois na presença do antagonista do receptor de glicocorticoide, a reatividade glial antes inibida pelos flavonoides permanece, indicando que o flavonoides utilizam a via de receptores de glicocorticoides na modulação da reatividade glial na presença de inflamação. O dados obtidos neste trabalho contribuem para caracterização de vias de sinalização mediadas por FAB em modelo *in vitro* de neuroinflamação.

Palavras-chaves: biflavonoides, neuroproteção, glia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: MARCADORES DE INFECÇÃO POR VÍRUS ZIKA EM GESTANTES DE SALVADOR-BA: CARACTERIZAÇÃO DAS MUDANÇAS DO PERFIL SOROLÓGICO APÓS UM ANO DA PRIMO-INFECÇÃO.

Autor(es): FERNANDA WASHINGTON DE MENDONÇA LIMA, MARIELLEN SOUZA, ALAN OLIVEIRA DUARTE, Isadora Cristina Siqueira

Resumo: O objetivo deste plano foi descrever a evolução do perfil sorológico em amostras de gestantes e seus recém-nascidos na Maternidade de Referência Professor José Maria de Magalhães Netto que apresentaram sintomas de infecção pelo vírus Zika durante o período de surto da doença em 2016 e um ano após, em Salvador, Bahia, Brasil. Foram realizados testes para detectar anticorpos IgG anti-Zika através dos kits de ELISA (do inglês "Enzyme Linked Immunosorbent Assay"), da marca Euroimmun em amostras de gestantes admitidas no centro obstétrico

da maternidade do estudo, com idade a partir de 18 anos e seus recém-nascidos. Resultados das amostras de 126 gestantes e seus respectivos bebês, colhidas e testadas nos dois períodos, foram agrupados em grupo A, representando a primo-infecção, e o grupo B, um ano após. A partir dos títulos sorológicos encontrados, observou-se que o número de amostras soropositivas IgG anti-Zika diminuiu de 53% (Grupo A) para 34% (Grupo B), ou seja, 20% dos pacientes positivos no momento da primo-infecção. No grupo das mães soropositivas para IgG anti-Zika ocorreu decréscimo de 12% (de 35 para 31 mães soropositivas) após um ano da primo-infecção, e no grupo dos filhos soropositivos para o mesmo marcador ocorreu um decréscimo de 63% (de 32 para 12 bebês soropositivos) após um ano da primo-infecção. Dos bebês que foram testados após um ano da primo-infecção, 5 haviam sido diagnosticados com microcefalia, apenas 1 foi positivo para marcador de infecção congênita por Zika vírus (IgM anti-zika vírus), que inviabilizou de fazer uma associação precisa dos dados obtidos com a infecção congênita. A maioria dos bebês tiveram uma queda significativa na soropositividade um ano após seu nascimento, o que indica que muito provavelmente a IgG anteriormente detectada eram referentes a imunidade passiva naturalmente adquirida passada de mãe para o feto, praticamente excluindo, dessa forma, a possibilidade de infecção congênita pelo Zika vírus nessas crianças.

Palavras-chaves: Sorologia, Zika, Infecção congênita

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: PADRONIZAÇÃO DE UM MODELO ANIMAL PARA EXPERIMENTAÇÃO DO TRANSPLANTE DE CÉLULAS TRONCO COMO ALTERNATIVA PARA O TRATAMENTO DE LESÕES CUTÂNEAS

Autor(es): EMELLY CAROLINE DIAS CARVALHO, VITOR FORTUNA, TIAGO OLIVEIRA RIBEIRO

Resumo: O reparo cutâneo é um processo que envolve diversas etapas e diferentes tipos celulares. Problemas relacionados à cicatrização em pacientes diabéticos e doentes falciformes são responsáveis por altas taxas de morbimortalidade. Na busca por novas terapias, a utilização de células-tronco mesenquimais de medula óssea são uma alternativa promissora. Experimentos *in vitro* não são capazes de reproduzir a complexidade associada à cicatrização de feridas, surgindo a necessidade do uso de modelos animais. Camundongos são amplamente utilizados como modelo de cicatrização de feridas humanas, porém a cicatrização nestes animais ocorre por contração da ferida, um processo que é limitado nos humanos e confunde a avaliação quantitativa e qualitativa do reparo da ferida experimental. Dentre os modelos de lesão cutânea em camundongos o uso de retentores na ferida representa uma alternativa adequada para retardar a cicatrização, permitindo a melhor investigação dos mecanismos relacionados à cicatrização em humanos. O objetivo do trabalho foi a padronização de um modelo murino de lesão com cicatrização retardada e o seu tratamento com células-tronco mesenquimais derivadas da medula óssea de camundongos. Foram avaliados dois grupos experimentais, um com retentor metálico (n = 18) e um grupo controle (n = 6). Após os animais serem anestesiados, foram feitas duas lesões no dorso de cada camundongo C56/Bl6 (2-3 meses de idade) com um punch de biópsia de 4mm diâmetro. No grupo com retentor metálico foram feitas lesões no dorso dos camundongos

seguidas da fixação cirúrgica de arruela metálica na borda da ferida. A cicatrização da lesão cutânea foi acompanhada e fotografada. Outros parâmetros foram avaliados, como tempo de cicatrização, auréolas de silicone/metálicas e sexo. Após 11 dias, construiu-se uma curva com o percentual de fechamento da ferida ao longo do tempo. Células-tronco mesenquimais de medula óssea foram isoladas de camundongos C56/Bl6 através do processo de flushing direto e cultivadas em meio de cultura DMEM Low e EBM (1:1). No grupo controle foi menor o tempo de cicatrização quando comparado com o grupo com o retentor metálico. A taxa de fechamento da lesão foi de 83.3% no dia 11, enquanto no grupo controle a lesão encontrava-se cicatrizada. Entre os dois modelos testados, um com discos de silicone e outro com arruelas metálicas, foi observado melhores resultados no segundo grupo, capaz de manter a lesão aberta por mais tempo. Não houve diferença significativa no tempo de cicatrização entre os sexos. As células-tronco mesenquimais foram obtidas dos fêmures e tíbias dos animais e cultivadas em placas de 6 poços. Observou-se o rápido crescimento das células aderidas, embora a população celular continuasse morfológicamente heterogênea mesmo após o subcultivo, tornando necessária a caracterização da mesma. O modelo de cicatrização de lesão cutânea com aplicação de retentores metálicos foi padronizado e apresentou maior eficiência e consistência, tornando o processo de fechamento da lesão mais reprodutível com o que acontece em humanos, incluindo a formação do tecido de granulação com posterior remodelamento tecidual. Ele apresenta diversas vantagens, podendo ser usado para avaliar a cicatrização de feridas em contextos fisiológicos e patofisiológicos e para testar diferentes agentes terapêuticos.

Palavras-chaves: lesão cutânea, cicatrização, células-tronco mesenquimais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: PERFIL DE SUSCETIBILIDADE AOS ANTIMICROBIANOS DE ISOLADOS BACTERIANOS IDENTIFICADOS EM CASOS DE INFECÇÕES DO TRATO URINÁRIO ADQUIRIDAS NA COMUNIDADE

Autor(es): Soraia Machado Cordeiro, CAMILA MARIA PINEIRO SILVA

Resumo: Infecção do trato urinário (ITU) é considerada uma das principais infecções bacterianas no ambiente comunitário, alcançando de 30 a 35% de episódios na população adulta. Estudos têm mostrado um aumento no número de ITU adquirida na comunidade causada por enterobactérias com elevados níveis de resistência, principalmente devido a presença de β-lactamases de espectro estendido (ESBL). O presente estudo está avaliando a presença de genes de resistência em K.pneumoniae identificados em ITU de pacientes atendidos no Laboratório de Microbiologia Clínica da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal da Bahia. O teste de susceptibilidade antimicrobiana foi realizado por difusão em disco de acordo com os padrões do Clinical Laboratory Standard Institute (CLSI). Para confirmação da produção de ESBLs, os isolados foram interpretados pelo método de aproximação de disco. A pesquisa de K. pneumoniae resistente às cefalosporinas foi realizada por um conjunto de dois PCRs multiplex (blaTEM, blaSHV, blaOXA-1-like e blaCTX-M-1, blaCTX-M-2, blaCTX-M-9). Do período de julho/2016 a junho/2018 foram registradas 5419 uroculturas no

Laboratório de Microbiologia Clínica do LACTFAR. Destas, 13,28% (720/5419) apresentaram resultados positivos, sendo identificados, Escherichia coli em 53,88% dos isolados (388/720), seguida por Streptococcus agalactiae 17,08% (123/720) e Klebsiella pneumoniae 11,66%, (84/720). Em menor proporção também foram identificados casos de: Proteus penneri, Proteus sp, Enterobacter cloacae, Morganella morganii, Citrobacter diversus, Staphylococcus saprophyticus, Enterococcus aerogenes, Klebsiella oxytoca, Enterococcus sp, Klebsiella ozaenae, Pseudomonas aeruginosa, Serratia liquefaciens, Citrobacter freundii e Proteus mirabilis totalizando 17,36% (125/720) dos casos identificados. A produção de ESBL foi detectada em 15,47% (13/84) das cepas de K. pneumoniae deixando um alerta para o percentual desses agentes no ambiente comunitário. Todos os 13 isolados produtores de ESBLs eram resistentes a ampicilina, cefalosporinas e aztreonam, e suscetíveis a carbapenêmicos. A identificação dos principais genes associados a ESBL foi realizada em duas reações de PCR multiplex, o que permitiu a observação dos seguintes genes de resistência: 69,2% (9/13) gene blaCTX-M-1-3-15; 92,3% (12/13) do gene blaSHV; 38,4% (5/13) do gene blaOXA-1 e 23,07% (3/13) do gene blaTEM. Dos isolados submetidos a caracterização genotípica, apenas um isolado foi negativo para todos os genes pesquisados. A emergência de cepas produtoras de ESBL em uropatógenos isolados da comunidade é motivo de preocupação devido ao elevado índice de resistência a múltiplos antibióticos das cepas que possuem essas enzimas, podendo resultar em falhas nas terapias empíricas, levando ao desenvolvimento de ITUs complicadas. Assim, destaca-se a importância da necessidade de vigilância periódica regional dessas resistências, como a conscientização de microbiologistas e clínicos para a detecção correta e precoce o que acarretará na escolha do tratamento eficaz.

Palavras-chaves: Infecção do trato urinário, Comunidade, Resistência

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: PLUMBEMIA ELEVADA E SEUS DETERMINANTES EM CRIANÇAS DE IDADE ESCOLAR DO DISTRITO DE MARAGOGIPINHO, ARATUÍPE.

Autor(es): EDUARDO LIMA WÂNDEGA, JOSÉ ANTONIO MENEZES-FILHO, NATÁLIA HLAVNICKA MIRANDA, MATHEUS DE JESUS BANDEIRA, HOMEGNON ANTONIN FERREOL BAH, ROMULA BETÂNIA ROCHA, LARISSA DA SILVA SANTOS, JOSÉ ANTONIO SOUZA JUNIOR, ANA LAURA ANJOS

Resumo: No Recôncavo Baiano, a Vila de Maragogipinho figura como polo produtor de cerâmicas de relevância nacional e internacional e, tradicionalmente, alguns artesãos utilizam óxido de chumbo na vitrificação de suas peças. O chumbo (Pb) é um metal pesado de ocorrência natural e amplamente utilizado nas mais diversas aplicações. A exposição a esse metal pode provocar diversos problemas de saúde, como neurológicos, hematológicos, hipertensão arterial e considerado como provável carcinógeno humano. Nesse sentido, a plumbemia (PbS) em crianças é ainda mais crítica, visto que indivíduos nessa faixa etária possuem uma maior capacidade de absorção de chumbo, além de maior suscetibilidade à problemas no sistema nervoso em desenvolvimento, devido ao rápido crescimento e barreiras incompletas. Este trabalho buscou avaliar os níveis de PbS e verificar seus determinantes em crianças em idade escolar,

residentes em Maragogipinho, Aratuípe, Bahia. Foram avaliadas 79 crianças entre 6 e 12 anos. A população do estudo foi dividida em dois grupos: um considerado de baixa exposição ao chumbo (BEx), mais afastado da região das olarias, e outro de moderada exposição (MEx), residentes muito próximos das olarias. As amostras de sangue foram coletadas nas respectivas escolas, após a assinatura do TCLE e termo de assentimento da criança. Além disso, foram aplicados questionários socioeconômicos aos responsáveis e coleta da poeira doméstica em três cômodos da casa, usando amostrador passivo (placas de Petri de polietileno ao longo de 30 dias). O PbS foi determinado por espectrometria de absorção atômica em forno de grafite. Os níveis de hemoglobina e ferritina foram também determinados. As análises estatísticas foram feitas no Software SPSS v.23, com significância de $p < 0,05$. As medianas (intervalo) de PbS nos grupos BEx e MEx foram 2,1 $\mu\text{g/dL}$ (0,3 - 3,4) e 2,8 (0,1 - 21,3) $\mu\text{g/dL}$, respectivamente. Foi observada uma taxa de deposição de Pb na poeira residencial com medianas de 85,5 (5,7 - 330,8) $\mu\text{g/m}^2/30$ dias, para o grupo BEx, e 110,9 (10,8 - 1963,9) $\mu\text{g/m}^2/30$ dias, para MEx. As medianas dos valores de ferritina foram, respectivamente, 29,8 $\mu\text{g/L}$ (3,1 - 75,8) e 27,0 $\mu\text{g/L}$ (10,9 - 81,4) para os grupos BEx e MEx. Mediante a correlação bivariada de Spearman para as variáveis, foram observadas forte correlação positiva entre a proximidade às olarias e os níveis de PbS ($r=0,663$, $p < 0,01$), moderada correlação negativa entre a ferritina e o PbS ($r=-0,397$, $p < 0,01$) e moderada correlação positiva entre PbS e a taxa de deposição de Pb na poeira das casas ($r=0,368$, $p < 0,01$). Assim, quanto maior a proximidade das olarias, mais expostas as crianças. Ademais, os baixos níveis de ferritina podem ser reflexo de uma dieta pobre de ferro, acarretando em uma maior absorção de chumbo. Logo, a implementação de medidas preventivas, como a educação ambiental de oleiros e/ou responsáveis das crianças, pode auxiliar na redução dos níveis de chumbo no sangue desses habitantes.

Palavras-chaves: plumbemia, crianças, exposição ambiental

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: POTENCIAL ANTIPARASITÁRIO DA ESPONJA IRCINIA SP.

Autor(es): EUJEANE JARDIM SILVA, FERNANDO DE PILLA VAROTTI, EMILIO LANNA, RONAN BATISTA

Resumo: As esponjas marinhas abrigam uma grande diversidade de metabólitos secundários bioativos que atuam como mecanismo de defesa diante de suas vulnerabilidades no mar. Estes metabólitos secundários, caso sejam ativos contra protozoários, podem representar protótipos úteis para o desenvolvimento de novos fármacos, que apresentam novos mecanismos de ação. O presente trabalho propõe estudar o potencial antiparasitário dos extratos e constituintes da esponja Ircinia sp. coletada na praia do Porto da Barra, em Salvador, Bahia. Logo após sua coleta, a esponja foi limpada, identificada e congelada em freezer. Em seguida, com a finalidade de se realizar um estudo piloto, uma parte do material (20 g) foi exaustivamente extraído com etanol e acetato de etila sob sonicação, à temperatura ambiente, e a solução orgânica foi concentrada sob vácuo. Este concentrado foi suspenso em água, e a fase aquosa foi extraída com diclorometano (3x) e, em seguida, com acetato de etila (3x), levando à obtenção dos extratos diclorometânico (DCM, 179 mg) e acetato de etila (AcOEt, 11 mg), respectivamente, após concentração de suas fases orgânicas em evaporador rotatório. A fase aquosa foi então concentrada e extraída com metanol, dando origem ao extrato metanólico (MeOH, 128 mg). Os três extratos obtidos

foram ensaiados in vitro contra a cepa W2 de Plasmodium falciparum, e suas citotoxicidades contra células humanas WI-26VA4 foram determinadas mediante ensaio com MTT, um ensaio de viabilidade celular. Todos os extratos ensaiados apresentaram $IC_{50} < 13 \mu\text{g/mL}$ e índices de seletividade maiores que 25. Além disso, o extrato metanólico também já havia se mostrado ativo contra as formas amastigotas de Leishmania donovani, principal agente causador da Leishmaniose Visceral, em ensaio realizado in vitro, quando houve inibição de 47% (quarenta e sete por cento) de amastigotas na concentração de 100 $\mu\text{g/mL}$. Estes resultados revelam um potencial antiparasitário promissor da esponja marinha Ircinia sp. coletada no litoral de Salvador, Bahia.

Palavras-chaves: Ircinia sp., potencial antiparasitário, esponja marinha

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: POTENCIAL ANTIPARASITÁRIO DE CYNACHYRELLA SP.

Autor(es): LUISA OLIVEIRA SANTOS, FERNANDO DE PILLA VAROTTI, EMILIO LANNA, RONAN BATISTA

Resumo: Os protozoários Leishmania donovani, agente etiológico da leishmaniose visceral, e Plasmodium falciparum, causador da malária, são responsáveis por um número alarmante de casos destas doenças em todo o mundo. Diante do arsenal farmacêutico limitado para o tratamento destas zoonoses, torna-se urgente a busca de novas moléculas que possam servir de protótipo para o desenvolvimento de novos fármacos antiparasitários. A natureza é a principal fonte para novas estruturas químicas, uma vez que a síntese de compostos orgânicos na natureza é muito mais complexa e seletiva, por conta da presença de enzimas, por exemplo. As esponjas pertencem ao filo Porifera, um filo numeroso no qual os organismos apresentam mecanismos bioquímicos de defesa bem desenvolvidos devido a sua falta de mobilidade. Assim, o atual plano de trabalho objetivou a investigação do potencial leishmanicida de extratos da esponja Cynachyrella sp. coletada na Praia do Porto da Barra, litoral de Salvador, Bahia. Uma porção desta esponja (20g) foi exaustivamente extraída por maceração com etanol e acetato de etila, gerando um extrato bruto que foi concentrado sob vácuo. Este concentrado foi suspenso em água, e a fase aquosa foi extraída com diclorometano (3x) e, em seguida, com acetato de etila (3x), levando aos extratos diclorometânico (DCM, 60 mg) e acetato de etila (AcOEt, 19 mg), respectivamente, após concentração de suas fases orgânicas em evaporador rotatório. A fase aquosa foi então concentrada e extraída com metanol, dando origem ao extrato metanólico (MeOH, 304 mg). Estes três extratos já haviam sido ensaiados contra amastigotas de Leishmania donovani, e se mostraram inativos. Por conta disso, foram também ensaiados in vitro contra a cepa W2 de P. falciparum, e suas citotoxicidades contra células humanas WI-26VA4 foram determinadas mediante ensaio com MTT. Todos os extratos ensaiados apresentaram $IC_{50} < 20 \mu\text{g/mL}$ e índices de seletividade maiores que 50. Estes resultados evidenciam um potencial antimalárico promissor da esponja marinha Cynachyrella sp. coletada no litoral de Salvador, Bahia.

Palavras-chaves: produtos naturais, esponjas marinhas, potencial antiparasitário

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: PREVALÊNCIA DA COINFECÇÃO POR S. STERCORALIS E POR HTLV NO ASSENTAMENTO ZUMBI DOS PALMARES, BAÍA DE CAMAMU, BAHIA

Autor(es): WÉSLEI ARAÚJO, NILO MANOEL PEREIRA VIEIRA BARRETO, Marina Farias, Joelma Souza, Neci Soares

Resumo: Introdução: Strongyloides stercoralis é o principal agente etiológico da estrogiloidíase humana, doença negligenciada e de ampla distribuição mundial. A infecção, geralmente, é crônica e assintomática. No entanto, em indivíduos imunocomprometidos, como os portadores do vírus T-linfotrópico humano do tipo 1 (HTLV-1) há aumento da susceptibilidade à infecção pelo S. stercoralis, podendo evoluir para formas graves da doença, hiperinfecção e/ou disseminação, com baixa resposta terapêutica e um alto índice de letalidade. Atualmente, o diagnóstico definitivo da infecção por S. stercoralis é feito através da pesquisa das larvas nas fezes. Contudo, este parasito libera poucas larvas e de forma intermitente, o que torna necessário o exame de várias amostras fecais em dias alternados. Objetivo. Fazer o reconhecimento da area de estudo e o diagnóstico da infecção por HTLV e por parasitos intestinais, através de métodos sorológicos e parasitológicos, respectivamente, em todos os residentes do Assentamento Zumbi dos Palmares, Baía de Camamu, Bahia. Metodologia. O diagnóstico parasitológico foi realizado através de três métodos: sedimentação espontânea (SE), Baermann-Moraes (BM) e Cultura em Placa de Ágar (CPA). O diagnóstico do HTLV-1 foi realizado através do Ensaio Imunoenzimático (ELISA) e o confirmatório através do Western Blotting. Resultados. Foram incluídos no estudo um total de 224 indivíduos, sendo 49,1% (110/224) do sexo masculino e 50,9% (114/224) do sexo feminino. A maioria estava na faixa etária entre 20 a 59 anos, com a média de idade de 29,6 ± 21,2 anos. Todos os indivíduos se declararam trabalhadores rurais e 74,6% (167/224) se autodeclararam pretos. Um total de 57,7% (129/224) recebe até 0,5 salário mínimo por pessoa. Quanto ao grau de escolaridade, 74,6% (167/224) referiram ter estudado até a 8ª série. Todos os moradores não possuem acesso à água encanada e rede de esgoto, além de declararem andar descalços e consumir água sem filtrar ou ferver. Até o momento, foi realizado o teste de HTLV em 191 indivíduos, encontrando-se uma positividade de 3,7% (7/191). Nos exames parasitológicos, foram analisadas 174 amostras, sendo 67,8% (118/174) positivas. O parasito patogênico mais prevalente foi o Trichuris trichiura, 19% (33/174), seguido por ancilostomídeos, Ascaris lumbricoides, Entamoeba histolytica, Giardia duodenalis e Strongyloides stercoralis, com frequências de 17,8 (31/174), 16,0 (28/174), 4,0 (7/174), 4,0 (7/174) e 3,4% (6/174), respectivamente. Não foi encontrada coinfeção entre Strongyloides stercoralis e HTLV. Este trabalho irá continuar com realização do diagnóstico parasitológico e o ELISA para HTLV-1 no restante dos indivíduos e o tratamento dos infectados com enteroparasitos.

Palavras-chaves: S. stercoralis, HTLV, diagnóstico

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DO USO DE IMUNOBOLÓGICOS EM PACIENTES ATENDIDOS EM UM CENTRO DE INFUSÃO DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE SALVADOR- BAHIA

Autor(es): DEYSE SOUZA CARVALHO DA SILVA, PABLO DE MOURA SANTOS, PRISCILA MOREIRA CERQUEIRA OLIVEIRA, MARIA CARMELIA ALMEIDA NETA, Alline Mikaele Nunes Wildemberg Brauer, ARAMIS TUPINÁ, Leonardo Kister, LINDEMBERG ASSUNÇÃO COSTA

Resumo: A prevalência mundial das doenças autoimunes atinge aproximadamente 9%, sendo essas patologias relativamente raras e caracterizadas por apresentações clínicas heterogêneas e de alta gravidade. O centro de infusão de medicamentos biológicos atualmente atende pacientes com diversas patologias autoimunes, como: artrite reumatoide (AR), artropatia psoriásica, espondilite anquilosante (EA), doença de Crohn (DC), esclerose múltipla (EM), outras espondilopatias inflamatórias e outras reumatoides específicas. Os tratamentos para essas doenças são ofertados gratuitamente pelo Sistema Único de Saúde (SUS), através do Componente Especializado da Assistência Farmacêutica (CEAF) que disponibiliza as chamadas drogas modificadoras do curso da doença (DMCDs), sendo estas sintéticas ou imunobiológicas. Atualmente encontra-se disponível pelo SUS oito imunobiológicos: Abatacept, Adalimumabe, Certolizumabe, Etanercepte, Golimumabe pegol, Infliximabe, Natalizumabe, Tocilizumabe. Diversos estudos demonstram que parâmetros como a efetividade e segurança dos imunobiológicos são semelhantes, não havendo desta forma superioridade de um imunobiológico frente a outros, tornando assim possível a substituição de um imunobiológico por outro em caso de falha terapêutica ou contraindicação à primeira estratégia. Este trabalho teve como objetivo traçar o perfil de substituição de imunobiológicos no tratamento de pacientes com AR e EA assistidos em um Centro de Infusão de um Hospital Universitário de Salvador-BA. Atualmente, o Centro de Infusão atende 326 pacientes com AR em uso de medicamentos imunobiológicos, nesse grupo 152 (46,6%) pacientes já utilizaram mais de um imunobiológico. Foram realizados, no total, 258 substituições de tratamento, sendo que 76 pacientes (50%) utilizaram dois biológicos diferentes, 48 (31,6%) três biológicos, 23 (15,1%) quatro biológicos e 4 (2,6%) já utilizaram cinco biológicos diferentes. Destas, a maioria (64,7%) das substituições ocorreram devido à falha secundária, reações adversas ao medicamento foram a segunda causa de substituição (18,6%), seguida por falha primária (9,3%) e 2,7% das substituições ocorreram devido a outros motivos (maior comodidade posológica, viagem, motivos pessoais). O Infliximabe foi o tratamento de primeira escolha em 40,1% dos casos, seguido por Adalimumabe (22,4%), Etanercepte (27%), Golimumabe (6,6%); Tocilizumabe (2%) e Abatacepte (1,3%). Em relação a EA, são atendidos atualmente 134 pacientes em uso de imunobiológicos, no qual 22 (16,4%) já utilizaram mais de um biológico. Destes pacientes, 19 pacientes (86,4%) utilizaram dois biológicos diferentes, 2 pacientes (9,1%) três biológicos diferentes e 1 paciente (4,5%) quatro biológicos. A maioria (72%) das substituições ocorreu devido à falha secundária, 24% devido a reações adversas e 4% por outros motivos. O Infliximabe foi o tratamento de primeira escolha em 40,9% dos casos; seguido por Adalimumabe (31,8%), Etanercepte (27,3%). Na segunda etapa de tratamento, Adalimumabe e Etanercepte foram prescritos em iguais proporções (40,9%). O presente estudo permite traçar o perfil de substituição de terapia imunobiológica em pacientes com

AR e EA, corroborando com o conhecimento científico, além de expandir o conhecimento acerca do uso e prescrição de imunobiológicos, promovendo conhecimento e auxiliando a tomada de decisão dos órgãos de gestão em saúde pública.

Palavras-chaves: Medicamentos imunobiológicos, Espondilite anquilosante, Artrite reumatoide

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: SELEÇÃO DE PORTA-ENXERTOS HÍBRIDOS DE CITROS TOLERANTES AO CITRUS TRISTEZA VÍRUS (CTV)

Autor(es): HENRIQUE BRANDÃO, ANA LAURA ANJOS, CRISTIANE DE JESUS BARBOSA, WALTER DOS SANTOS SOARES FILHO, ALESSANDRA SELBACH SCHNADELBACH

Resumo: A tristeza dos citros é uma das doenças mais relevantes para a citricultura mundial. Essa doença é causada pelo Citrus tristeza vírus (CTV), um vírus filamentosso pertencente à família Closteroviridae, que pode ser capaz de infectar praticamente todas as espécies, cultivares e híbridos de citros. O CTV causa diversos sintomas, destacando-se entre eles depressões rasas e alongadas nos lenhos dos ramos (stem pitting). O Brasil é o maior produtor mundial de citros e principal exportador de suco de laranja, sendo o estado da Bahia um dos maiores produtores nacionais. Nas nossas condições o agente causal desta doença é endêmico e tem como vetor muito eficiente o pulgão preto dos citros (*Toxoptera citricidus* Kirkaldy, 1907), gerando assim grandes prejuízos econômicos. O convívio com a doença se tornou possível por meio da utilização de porta-enxertos tolerantes e da proteção cruzada de copas mais suscetíveis. Deste modo, a seleção de novos porta-enxertos híbridos de citros tolerantes a doença é imprescindível. Diante do exposto, o objetivo do presente estudo foi avaliar a suscetibilidade de híbridos de porta-enxerto de citros, gerados pela Embrapa Mandioca e Fruticultura, quanto ao seu comportamento em relação à tristeza dos citros. Para tanto, amostras de ramos de híbridos foram coletadas no campo experimental da Embrapa e analisados no Laboratório de Biologia Molecular do Centro Tecnológico Agropecuário da Bahia. Empregou-se o teste sorológico ELISA indireto, com antissor poli clonal contra o CTV. As amostras que resultaram negativas na sorologia foram também avaliadas por RT-PCR, utilizando primers específicos pra amplificação do CTV. Até o momento foram avaliadas 50 amostras de híbridos de citros quanto ao comportamento em relação à Tristeza. Foi observado tanto por meio dos resultados da análise sorológica por ELISA quanto por meio dos resultados da análise molecular por RT-PCR que a maioria dos híbridos avaliados não estavam infectados pelo CTV.

Palavras-chaves: CTV, Resistência, Melhoramento Genético

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: ESTUDOS DE ACOPLAMENTO MOLECULAR E DAS PROPRIEDADES FARMACOCINÉTICAS DOS DERIVADOS DIARIL SUFETOS CONJUGADOS A MEPACRINA FRENTE A TRIPANOTIONA REDUTASE DE TRYPANOSOMA CRUZI

Autor(es): CLARISSA PERALVA, SAMUEL PITA

Resumo: O *Trypanosoma cruzi* é o protozoário causador da doença de Chagas, que é endêmico nas Américas do Sul e Central e cujos agentes quimioterápicos disponíveis ainda são inadequados para seu tratamento, principalmente em sua fase crônica. A enzima *Tripanotiona Redutase* (TcTR) é considerada um alvo molecular validado para o desenvolvimento de novas drogas contra este parasita. A este respeito, uma série de derivados diaril sulfetos conjugados com mepacrina (N = 22) foram previamente sintetizados e testados quanto à sua atividade inibidora contra TcTR por Eberle e colaboradores. Desta forma o objetivo do presente estudo, é estudar via acoplamento molecular o mecanismo de interação entre os compostos diaril sulfetos conjugados a mepacrina frente a TcTR, e analisar as propriedades farmacocinéticas frente a seu emprego no desenvolvimento de fármacos. A partir do servidor pkCSM (<http://biosig.unimelb.edu.au/pkcsM/prediction>), analisamos suas propriedades, farmacocinética e toxicologia, e concluímos que: i) Todos os compostos tinham uma absorção intestinal ideal (≥ 89%); ii) todos os compostos eram substratos e inibidores da glicoproteína P, exceto MOL40; iii) os compostos não inibem os canais hERG e iv) possuem baixa penetração no SNC (Log PS ≤ -2), exceto para MOL29, MOL30; MOL34; MOL37; MOL38; MOL39; MOL41 e MOL43. Devido ao fato de os dados farmacocinéticos apresentarem possíveis resultados satisfatórios, o programa Autodock foi utilizado para revelar o possível mecanismo de interação inibitória desses compostos no sítio ativo do TcTR. Os compostos MOL39 e MOL5 apresentaram, respectivamente, os melhores valores de energia de acoplamento, -13,61 e -13,08, quando interagiram com a fenda hidrofóbica (TYR-111, MET-114, LEU-18, TRP-22) e o local Z, também hidrofóbico (LEU-399, PRO398, PHE-396). Os compostos que não foram bem classificados pelo programa, como MOL30 e MOL40, apesar de interagirem com a fenda hidrofóbica e com o sítio Z, também realizaram interação de pontes de hidrogênio com GLU-466 e GLU-67 e THR- 66, respectivamente. Isso foi provavelmente prejudicial para o acoplamento de energia. Assim, notamos que o modo de inibição dos derivados diaril sulfetos conjugados com mepacrina testados por Eberle e colaboradores pode ser entendido via docking.

Palavras-chaves: *Tripanotiona* redutase, *Trypanosoma cruzi*, Acoplamento Molecular

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: VALIDAÇÃO DA METODOLOGIA BIOANALÍTICA PARA QUANTIFICAÇÃO DOS METABÓLITOS DE RESVERATROL EM PLASMA DE RATOS WISTAR: APLICAÇÃO PARA ESTUDO FARMACOCINÉTICO

Autor(es): LAIZ CAMPOS PEREIRA, FRANCINE JOAHNSSON AZEREDO, LUANA SENA, JACKELINE MARLEY DE ARAÚJO, VALDEENE VIEIRA SANTOS, EDERLAN FERREIRA, CÁSSIA ARAÚJO CERQUEIRA

Resumo: O resveratrol é um composto químico polifenólico produzido no metabolismo secundário de diversas plantas, apresentando função protetora contra o estresse, infecções e lesões. Houve um aumento do interesse científico no resveratrol devido às suas propriedades farmacológicas, tendo ação cardioprotetora, anti-inflamatória e antioxidante. Diversos estudos demonstraram que o resveratrol possui baixa biodisponibilidade, devido a sua elevada metabolização e alta ligação a proteínas plasmáticas. A modelagem com abordagem populacional é inédita para esta molécula. Por isso, este trabalho teve como objetivo validar um método bioanalítico para quantificar o resveratrol em plasma de ratos Wistar e descrever a farmacocinética plasmática do resveratrol através de uma abordagem populacional. A metodologia desenvolvida para realizar a quantificação do resveratrol no plasma de ratos Wistar foi através da Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE) acoplada ao detector ultravioleta (CLAE/UV). A detecção por UV foi realizada no comprimento de onda 310 nm. O método foi linear na faixa de concentração de 625 - 50.000 µg/mL. A metodologia bioanalítica foi considerada validada de acordo com as normas da Resolução RDC nº 27, de 17 de maio de 2012, pois atendeu aos critérios referentes aos seguintes parâmetros: seletividade, efeito residual, efeito matriz, linearidade, precisão e exatidão. A análise por abordagem populacional foi realizada utilizando o software de modelagem de efeito misto não-linear Monolix® versão 4.4.0. Os parâmetros e micro-constantes foram estimados calculando-se a estimativa de máxima verossimilhança dos parâmetros sem qualquer aproximação do modelo (sem linearização) usando o algoritmo de maximização da expectativa de aproximação estocástica combinado com um procedimento de Monte Carlo. Os valores de volume de distribuição e da micro-constante de distribuição do compartimento central para o compartimento periférico, k12, indicam que o resveratrol sofre uma maior distribuição tecidual quando administrado pela via oral em comparação a via intravenosa, contribuindo com os valores menores de concentração plasmática encontrados. A avaliação farmacocinética populacional após a administração oral e intravenosa mostrou que o resveratrol apresentou como modelo ideal o de dois compartimentos com um maior tempo de exposição no organismo e maior distribuição após administração oral quando comparada a intravenosa.

Palavras-chaves: resveratrol, validação, farmacocinética populacional

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: VALIDAÇÃO DO MÉTODO POR HPLC-UV DA CARBOPLATINA EM PLASMA PARA APLICAÇÃO EM ESTUDOS DE FARMACOCINÉTICA EM CADELAS COM NEOPLASIA MAMÁRIA

Autor(es): FABIANE FERNANDES, Ana Leonor Pardo Campos Godoy

Resumo: A carboplatina é um antineoplásico alternativo para a cisplatina de grande importância que vem sendo empregado no tratamento de tumores sólidos malignos de cadelas, como por exemplo os carcinomas de ovário e mamário e os osteossarcomas, nos últimos anos devido a sua taxa de resposta positiva significativamente alta. Embora suas características evidentes como um quimioterápico, possui menos efeitos adversos observados quando comparado ao seu antecessor, a cisplatina. É de suma importância acompanhar o tratamento com uma farmacovigilância adequada, tendo em vista o risco que este medicamento proporciona devido a sua estreita janela terapêutica. Foi desenvolvida uma metodologia de análise biológica a fim de quantificar a carboplatina em plasma de cadelas por meio do método de Cromatografia Líquida de Alta Eficiência acoplada ao detector ultravioleta (CLAE/UV) fazendo o uso de uma coluna contendo a fase reversa C18. Foram feitas soluções com concentrações seriadas de carboplatina em plasma canino. Os solventes que foram utilizados na fase móvel foram a água de qualidade ultrapura e a acetoneitrila 100%, em gradiente, com fluxo constante de 0,7 mL por minuto. A detecção por UV foi realizada no comprimento de onda de 229 nm e usou-se 20 µL da amostra para injetar em cada análise, com tempo total de execução de 20 minutos em temperatura de 50 graus Celsius. O método foi linear na faixa de concentração de 1 µg por mililitro - 200 µg por mililitro, com LIQ de 1 µg por mililitro, provando, assim, ser uma metodologia precisa e exata, sendo então considerada validada de acordo com as normas da Resolução RDC nº 27, de 17 de maio de 2012, que dispõe sobre os requisitos mínimos para validação de método bioanalítico empregado em estudos com fins de registro e pós-registro de medicamentos. Este projeto teve como objetivo definir o método como robusto, reprodutivo e sensível para que, na sequência, seja aplicado para os estudos farmacocinéticos deste quimioterápico em neoplasias mamárias de cadelas atendidas no Hospital Veterinário da UFBA.

Palavras-chaves: Carboplatina, HPLC-UV, Plasma Canino.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: VERIFICAÇÃO DO POTENCIAL DE NANOESTRUTURAÇÃO DE BASE EMULSIONANTE A FRIO VISANDO LIBERAÇÃO CONTROLADA DE ATIVOS

Autor(es): BIANCA SOARES CARNEIRO, NEILA DE PAULA PEREIRA

Resumo: A liberação controlada de princípios ativos, cada vez mais buscada na ciência do medicamento, promove maior durabilidade do efeito desejado diminuindo a quantidade de doses e a probabilidade de efeitos adversos. Esta propriedade pode ser alcançada em diversas formas farmacêuticas, incluindo as emulsões, visto que

para desenvolvê-las pode-se utilizar técnicas como a nanoestruturação, que consiste na diminuição do tamanho das gotas na fase dispersa. O objetivo desse trabalho foi observar o potencial de nanoestruturação de emulsões O/A formuladas com base emulsificante a frio. Para o almejado comparou-se, portanto, três métodos: agitação mecânica, banho ultrassônico e agitação mecânica em conjunto com o banho ultrassônico. Utilizou-se Hostacerin® SAF, trata-se de uma base autoemulsionante composta por uma mistura de doadores de viscosidade e emulsionantes, que possibilita a formulação de emulsões estáveis com boa performance e aceitação dermo-cosmética. Na fase oleosa das “formulações-teste” adicionou-se óleo fixo das sementes de Passiflora alata, uma espécie endêmica do Brasil, que possui poder de permeação dos ácidos graxos contidos nos seus óleos, com destaque nas concentrações dos ácidos linoleico 57-58% e palmítico 16-18% (VIEIRA, 2015), sendo que o poliinsaturado possui atividade antioxidante amplamente descrita. O material vegetal foi fornecido pela EMBRAPA Cerrados (2017), e as sementes, após trituradas em moinho de facas floral, foram submetidas a extração por soxhlet em hexano para obtenção do óleo. Após a obtenção das emulsões contendo o referido óleo in natura, foram incorporados ativos da classe dos salicilatos, sendo o salicilato de metila, que por seu caráter de líquido lipossolúvel, mostrou melhor incorporação nas formulações desenvolvidas. As amostras foram testadas quanto a sua estabilidade, espalhabilidade e textura. Os resultados mostraram a diminuição dos glóbulos nos métodos com sonicação, porém sem atingir a escala nano. Na microscopia é possível verificar uma maior heterogeneidade no tamanho dos glóbulos nas amostras submetidas ao método de agitação mecânica e sonicação simultânea, porém houve variação pouco relevante na microscopia após os testes de estabilidade pós preparo (centrifuga, vibração e variação de temperatura), corroborando com a estabilidade da base autoemulsionante. Os próximos passos desta pesquisa visam comparar formulações obtidas pelas técnicas descritas e observar viabilidade para liberação controlada dos ativos em função do potencial de nanoestruturação utilizando células de Franz e adaptações.

Palavras-chaves: perfil de liberação, nanoestruturação, Passiflora alata

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: ASPECTOS HISTOMORFOLÓGICOS E SEVERIDADE CLÍNICA EM LESÕES DE LÍQUEN PLANO ORAL

Autor(es): BEATRIZ DE ARAÚJO FROTA, HORTENCIA RESENDE DOS SANTOS DELLA CELLA, Tarsila de Carvalho Freitas Ramos, Valéria Souza Freitas, ANA BARLETTA, GABRIELA BOTELHO MARTINS

Resumo: Introdução: O Líquen Plano é uma doença crônica, sem cura, mediada imunologicamente e caracterizada por períodos de remissão e exacerbação. Apresenta-se por lesões pruriginosas e inflamatórias localizadas tipicamente em extremidades, regiões de articulação, mucosas oral e genital. O Líquen Plano Oral (LPO) é uma condição potencialmente maligna com padrões histológicos bastante característicos, porém se expressa clinicamente de diferentes formas. Assim, uma melhor compreensão da relação entre as características clínicas e morfológicas do LPO permite melhor confirmação diagnóstica da doença e melhor manejo clínico. Objetivo:

Verificar a correlação entre a severidade dos aspectos clínicos e histomorfológicos nas lesões de LPO, além de verificar se há variações nos aspectos histomorfológicos em um mesmo grupo clínico de lesões de LPO. Materiais e métodos: Tratou-se de um estudo retrospectivo transversal, realizado a partir dos dados obtidos de análises de lâminas histológicas de pacientes com LPO, arquivados no Laboratório de Patologia Bucal da UEFS. As análises foram realizadas após captura das imagens em microscópio de luz através do software Motic Images Plus 2.0, em 3 áreas distintas de cada lâmina em 3 momentos diferentes com intervalo de no mínimo 1 semana entre cada avaliação, sendo considerada a média dos resultados. Resultados: Do total de 44 lâminas que preenchiam os critérios de inclusão, 6 foram excluídas por não terem possibilidade de serem avaliadas. Assim, a amostra foi composta por 38 casos/ lâminas histológicas, todavia, quanto às informações clínicas até o momento, foram obtidas informações completas de apenas 23 casos para futuras correlações. Destes 23 casos, verificou-se que 18 indivíduos eram do sexo feminino (78,3%) e 5 do masculino (21,7%) os quais se encontravam na faixa etária entre 27 e 75 anos. Com relação ao hábito de fumar, 15 indivíduos (65,2%) alegaram não ser/terem sido fumantes. No que tange ao subtipo clínico diagnosticado, 91,3% era do tipo reticular (21) e 8,7% era do tipo erosivo (2). Os parâmetros morfológicos dos 38 casos analisados incluíam: ceratose, acantose e infiltração inflamatória tipo subepitelial que foram avaliados como: ausente à leve, leve à moderado e moderado à severo, enquanto os parâmetros morfológicos: papilas em dentes de serra, vacuolização basal, degeneração da camada basal epitelial e corpos de Civatte foram avaliados como presente (P) ou ausente (A). Os aspectos morfológicos mais encontrados incluíam: Infiltração inflamatória subepitelial de moderada à severa (71,1%), acantose leve à moderada (44,74%), ceratose ausente à leve (63,16%), ausência da degeneração da camada basal (55,26%), presença de vacuolização basal (73,68%) e presença das papilas em dentes de serra (50%). A presença dos corpos de Civatte, nesta amostra, não foi tão característico como descrito na literatura. Em virtude do tamanho da amostra e da quase exclusividade da presença do subtipo clínico reticular, não foi possível realizar as correlações entre severidade clínica e aspectos morfológicos. Conclusão: Pode-se afirmar que as lesões analisadas apresentaram um padrão morfológico semelhante ao descrito na literatura, todavia não foi possível verificar a correlação entre a severidade clínica das lesões e aspectos morfológicos encontrados devido ao reduzido número de lesões erosivas incluídas no estudo.

Palavras-chaves: Líquen Plano Oral, Histopatologia, Achados morfológicos e microscópios

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: CARACTERÍSTICAS DAS NOTIFICAÇÕES POR VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NA BAHIA NO PERÍODO DE 2012 A 2016

Autor(es): BEATRIZ MIRANDA, SAADA ISABOR ABRAIM, RAMON CARVALHO VILAS BOAS, RAFAELA MAGALHÃES MONTEIRO, LAÍS PEIXOTO MACHADO, KIONNA OLIVEIRA SANTOS

Resumo: INTRODUÇÃO: A violência é definida pela Organização Mundial da Saúde (OMS, 2002) como o “uso intencional da força ou poder em uma forma de ameaça ou efetivamente, contra si mesmo, outra pessoa...”. Essa, é

uma questão social não sendo objeto próprio de nenhum setor específico, confirmando a invisibilidade social desse fenômeno. A violência possui diversas especificidades, esses subtipos são a violência doméstica, psicológica, física, moral, sexual e conjugal. OBJETIVO: Descrever as características das notificações por violência contra a mulher na Bahia no período de 2012 a 2016. MÉTODOS: Trata-se de um estudo transversal, com microdados Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN), que são de domínio público e não permitem a identificação dos sujeitos. Foram consideradas todas as notificações realizadas na Bahia ocorridas durante o período de 2012 a 2016. Os dados foram exportados do DATASUS/Tabnet e analisados no Microsoft Excel. RESULTADOS: Entre os anos de 2012 e 2016 foram notificados no estado da Bahia 8.450 casos de violência psicológica e moral contra mulher. A análise anual permite considerar um crescimento de 114% de 2017, que notificou 1.849 casos, para o ano de 2018, com 3.960 casos. A violência contra a mulher nas cinco maiores cidades do estado da Bahia (Salvador, Feira de Santana, Vitória da Conquista, Camaçari e Juazeiro) apresentou tendência de aumento gradual de casos desde 2012, havendo um pico de notificações a partir de 2015, mantendo-se até 2016. Com relação aos dados sociodemográficos, a faixa etária que apresenta maior número de notificação são mulheres 30 a 39 anos (35,17%), seguido por mulheres de 20 a 29 anos (33,70%), de raça/cor da pele majoritariamente parda (61,84%), seguido pela raça/cor de pele preta (20,80%). A maioria dos casos notificados são de violência física (59%) seguido pela violência sexual (24%) e pela violência psicológica (14%). Em relação ao nível de escolaridade da maioria das mulheres que foram violentadas possuíam ensino fundamental completo (54,96%) seguido pelo ensino médio completo (34,53%). E em relação ao ambiente de ocorrência da agressão ocorreram na residência (83,14%) seguido pela via pública (13,41%). CONCLUSÃO: As variáveis permitem a caracterização da violência do tipo psicológica e moral contra na Bahia. Percebe-se que são mulheres no período de maior atividade sexual e reprodutiva feminina, pardas, e que quanto menos anos de estudos, menor é a chance da mulher obter uma melhor qualificação profissional, se torna economicamente vulnerável e dependente, dispondo de menos alternativas para fugir de atos violentos. Percebe-se que apesar da violência psicológica/moral não apresentar o maior número de notificações, pode estar sendo subnotificada, visto que está associada a outros tipos de violência. Apesar do lar representar um local de acolhimento contra as agressões externas é o ambiente de maior ocorrência de violência contra mulher, recebendo novo significado que abarca sentimento de insegurança em decorrência das ameaças expostas e afeta todos que convivem com a vítima de forma direta e não se limitam apenas aos danos físicos imediatos, mas também a efeitos psicológicos em longo prazo.

Palavras-chaves: violência na Bahia, violência contra a mulher, Sistema de Informação em saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: CINESIA: PROJETO DE EXTENSÃO VOLTADO PARA CORPOREIDADE E SAÚDE MENTAL, ATRAVÉS DE UMA EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA

Autor(es): MARIANA SANTOS AMARAL, BEATRIZ MIRANDA, EMANUELLE ROCHA PURIFICAÇÃO, ISABELLA AIRA DA

SILVA LOPES, SAMARA LIMA, PATRICIA SANTOS VIANA, Micheli Saquetto

Resumo: A comunidade universitária como um todo vem sofrendo com adoecimento físico e psíquico, provocado por inúmeros fatores atrelados a esse ambiente. Por outro lado, percebe-se também, uma dificuldade das pessoas em conhecer seu próprio corpo e desenvolver estratégias para evitar desequilíbrios. Além disso, no ambiente universitário, são poucos os espaços que fomentam ações que visem a promoção de saúde. Dessa forma, objetivando a construção de estratégias para enfrentamento dessa situação, criou-se o projeto de Extensão Cinesia, do departamento de Fisioterapia da UFBA, registrado no SIATEX/UFBA. Este projeto tem por objetivo promover práticas corporais diversas para acadêmicos de quaisquer Universidade Pública e Privada da cidade de Salvador, bem como professores, funcionários e visitantes. Durante as atividades do projeto Cinesia os participantes são convidados a socializarem-se, explorarem as potencialidades do próprio corpo, autoconhecer-se, desenvolverem habilidades como intuição e criatividade. Sendo assim, tem o intuito de promover a Saúde Mental dos seus participantes, integrando corpo e mente. Atualmente o projeto possui seis monitores que auxiliam no desenvolvimento das práticas, organizando a divulgação, o espaço físico e contatam os professores convidados. As práticas utilizam apenas o corpo como recurso, sendo que para algumas é necessário o uso de tatames. Todo o planejamento é feito a fim de alcançar diferentes públicos e atraí-los a autoconhecer-se, divertir-se e ocuparem esse espaço, havendo uma grande variedade de vivências, como Biodança, Danças Folclóricas, Cantos e Danças Indígenas, Capoeira, Dança Circular, Dança Contemporânea, Dança do Ventre, Massagem, Stiletto, FitDance, Yoga, Chi Kung, Aikido, Krav Maga, Muai Thai, Jiu Jitsu, Judo e Yoga. Assim, os participantes têm a possibilidade de experienciar práticas que nunca tinham tido contato, permitindo notar habilidades e sensações prazerosas que não haviam sido percebidas até então, por falta de oportunidade para vivenciá-las. Alunas relataram iniciar a prática de Capoeira e Jiu Jitsu, após a experiência vivida no Cinesia, por exemplo. Nesse sentido, o projeto acaba tornando-se uma porta de entrada para que as pessoas despertem interesse para alguma prática corporal, voltando atenção para seu bem-estar. Portanto, o objetivo deste trabalho é realizar uma exposição fotográfica das atividades desenvolvidas ao longo dos semestres, bem como relato das pessoas que vivenciaram as práticas, de modo a compartilhar com a comunidade UFBA essa experiência, divulgando o projeto e possibilitando maior adesão de acadêmicos, professores e funcionários.

Palavras-chaves: atividade física corpo movimento saúde mental.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: COMPARAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROMOTOR EM PACIENTES COM DIFERENTES INFECÇÕES CONGÊNITAS E PERINATAIS

Autor(es): Micheli Saquetto, ISABELLA AIRA DA SILVA LOPES

Resumo: As doenças infecciosas congênicas e perinatais estão entre os principais determinantes de morte fetal e neonatal, morbidade e prejuízos no desenvolvimento, entretanto ainda não se sabe qual infecção mais apresenta

alterações desse desenvolvimento. Desta forma, este estudo tem o objetivo comparar o desenvolvimento neuromotor em pacientes com diferentes infecções congênicas e perinatais. No um período de coleta de dados, foram avaliadas 87 crianças, sendo 5 não avaliadas pelas Alberta Infant Motor Scale (AIMS) por causa da idade maior de 18 meses, e 46 apresentam diagnóstico afastado ou suspeito para infecções congênicas. Desta forma, apenas 36 crianças com diagnóstico confirmado foram avaliadas pela AIMS. Sendo, 12 diagnósticas com citomegalovírus, 11 com sífilis, 5 com toxoplasmose, e 8 com mais de um tipo de infecção. A média de idade foi de 7,5 ±4,8 meses. Quanto a função motora, 80% das crianças com toxoplasmose, 72,7% com sífilis, e 58, 3% com citomegalovírus apresentaram o desenvolvimento motor normal, das crianças com mais de um tipo de infecção 50% apresentaram desenvolvimento normal segundo a AIMS. Desta forma, podemos observar, até o momento, que as crianças expostas a doenças infecciosas no período gestacional ou neonatal podem apresentar atrasos no desenvolvimento motor, entretanto, a maioria da amostra deste estudo apresentaram desenvolvimento adequado para a idade, segundo a AIMS. Conhecer as etiologias que vão gerar mais agravos no processo de desenvolvimento é importante para o planejamento de um programa de estimulação precoce para as crianças expostas a infecções congênicas e perinatais. As intervenções clínicas e terapêuticas multiprofissionais com crianças de alto risco, tem por objetivo alcançar o melhor desenvolvimento possível, por meio da redução de sequelas no desenvolvimento neuropsicomotor. O pequeno tamanho da amostra, ainda dificulta estimar o percentual de crianças atrasadas para cada grupo de infecções, bem como realizar análises estatísticas inferenciais. Além disso, é necessário destacar a diferença de idade entre crianças, que variou de 0 à 18 meses, impossibilitando a análise em fases semelhantes do desenvolvimento motor, apesar da escala AIMS trabalhar com percentis que levam em consideração a idade da criança.

Palavras-chaves: Desenvolvimento motor, infecções congênicas, infecções perinatais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: CORRELAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROMOTOR DE CRIANÇAS COM CITOMEGALOVÍRUS COM AS SUAS OPORTUNIDADES AMBIENTAIS

Autor(es): ANA CAROLINA CUNHA LACERDA MORAIS ARAUJO, Micheli Saquetto

Resumo: Introdução: A exposição congênita e perinatal ao CMV podem gerar partos prematuros, alterações relacionadas ao peso e comprimento ao nascer, onde pode haver sequela à longo prazo, como perda auditiva, retardo mental e déficits motores. As famílias das crianças expostas ao CMV possuem vulnerabilidade socioeconômica, influenciado pelo reduzido grau de escolaridade e baixa renda mensal, o que pode refletir em ambientes domiciliares com poucas oportunidades de estimulação motora. Em adição, crianças com alterações neurológicas apresentam probabilidade maior de ressaltar atraso ao desenvolvimento motor quando exposta a um ambiente pobre em estímulos. Objetivo: Avaliar o desenvolvimento neuromotor de crianças com citomegalovirus com as suas oportunidades ambientais. Métodos: Resultados: No período estudado, foram identificadas 26 crianças com

diagnóstico de Citomegalovírus, onde 5 crianças tiveram afastamento do diagnóstico, 1 criança não foi avaliada pela Alberta Infant Motor Scale (AIMS) por ter mais de 18 meses e 7 crianças não foram avaliadas pela Affordances in the Home environment for motor development (AHMED) por ter menos de 3 meses, totalizando 13 crianças avaliadas. A idade média das 13 crianças foi 7 (±4) meses e a maioria eram meninas (77%). A maioria das crianças foram expostas ao CMV no período pré-natal (85%), onde 62% destes no 1º e 2º trimestre de gestação. O peso ao nascer, perímetro cefálico e comprimento ao nascimento foram adequados para a idade gestacional, na maioria das crianças, havendo somente 1 crianças pré-terma na população estudada. Quanto às características dos responsáveis, a idade média materna foi de 32 (±6) anos, em sua maioria mães solteiras (46%). Ao avaliar o desenvolvimento motor, 7 crianças (54%) apresentaram desenvolvimento adequado e 3 (23%) desenvolvimento inadequado na classificação da AIMS. No que se refere aos aspectos biológicos, observou-se que duas (67%), das três crianças avaliadas com desenvolvimento anormal foram termos, além de apresentarem peso, perímetro cefálico e comprimento adequados ao nascer. Em relação às oportunidades do ambiente domiciliar pode-se observar que todas as crianças (100%) apresentaram baixas oportunidades ambientais. Na avaliação da dimensão das habilidades funcionais, foi possível avaliar 8 crianças (62%), onde 2 crianças (25%) apresentaram atraso no domínio de mobilidade, enquanto que na dimensão de assistência do cuidador 2 (25%) apresentaram atraso no domínio função social e 1 (13%) apresentou atraso no domínio mobilidade. Das três crianças (38%) que obtiveram atraso nesses domínios, 2 apresentaram atraso motor na AIMS e as 3 tiveram baixas oportunidades ambientais. Conclusão: Esse estudo observou que cerca de 15% das crianças expostas ao citomegalovírus apresentaram desenvolvimento motor atrasado, apesar de todas as crianças apresentarem baixas oportunidades ambientais. Entretanto, esses resultados precisam ser interpretados com cautela, pois o estudo apresenta uma amostra reduzida e, por isso, sugere-se a continuidade da coleta para obtenção de novos dados.

Palavras-chaves: Citomegalovírus, Oportunidades ambientais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: DISTRIBUIÇÃO DE FISIOTERAPEUTAS QUE COMPÕEM O NÚCLEO DE APOIO A SAÚDE DA FAMÍLIA NA BAHIA EM 2014

Autor(es): BEATRIZ MIRANDA, JOEL CERQUEIRA, LEANDRO ALVES DA LUZ

Resumo: Introdução: O Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF) foi criado em 2008 para apoiar a Atenção Básica (AB) no Brasil. O NASF é composto por uma equipe multiprofissional e interdisciplinar que atuam em conjunto com outras estratégias, como por exemplo a Estratégia de Saúde da Família. Um desses profissionais é o fisioterapeuta, de acordo com o Apoio Matricial Em Saúde, realizando, principalmente, o serviço na da reabilitação e sendo responsável por integrar a equipe para aperfeiçoamento dos atendimentos. Para avaliar as atividades prestadas foi desenvolvido o Programa Nacional para Melhoria do Acesso e da Qualidade (PMAQ) o qual possibilita caracterizar as atividades desenvolvidas de forma conjunta entre equipes NASF e AB tanto na gestão como no planejamento Objetivo:

Descrever as distribuições dos fisioterapeutas que compõem o Núcleo de Apoio a Saúde da Família nas macrorregiões da Bahia. Metodologia: Trata-se de estudo transversal das Equipes de Saúde da Família (EqSF) que aderiram ao segundo Ciclo do Programa Nacional de Melhorias do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica (PMAQ) em 2014 na Bahia. Resultados: Na Bahia, 2.263 EqSF aderiram ao PMAQ em 2014 sendo que as maiores adesões ocorreram na macrorregião Centro Leste (17,9%) e Leste (16,5%); a menor adesão foi verificada para a macro Oeste (6,5%). Na avaliação externa que contemplou o NASF, verificou-se que na Bahia mais de 60% das EqSF são apoiadas por fisioterapeutas, representando um total de 1.367 EqSF. Entretanto, a distribuição não é uniforme visto que, ao se analisar em macrorregiões, existem equipes que não possuem tal profissional. Entre as macrorregiões, verificou-se que mais de 50% das EqSF receberam apoio de fisioterapeutas nas macros Extremo Sul (76%), Centro-leste (58,4%), Norte (56,2%), Centro-norte (54,3%), Leste (50,3%); os menores percentuais de apoio, no entanto, foi verificado para as macros Nordeste (48,9%), Oeste (46,2%), Sudeste (46,1%) e Sul (39,5%). Conclusão: As macrorregião Extremo Sul e Centro-leste foram as foram os principais locais de atuação de fisioterapeutas, indicando a necessidade de políticas que promovam uma distribuição mais equânime. Os resultados do PMAQ mostram que o NASF, embora presente em todas as macrorregiões do Estado, não é uma realidade em todos os municípios. Isso pode se dar tanto da demanda da população que desconhece o serviço fisioterapêutico quanto dos gestores que enquadram o serviço a atuação única na reabilitação, excluindo possíveis atuações na promoção da saúde, na prevenção e em ações educativas na comunidade. A atuação do fisioterapeuta é para atuar nos diversos níveis de assistência a saúde com prerrogativas semelhantes aos demais membros, com objetivos de promover e aperfeiçoar relações terapêuticas e ser capaz de ofertar melhora na qualidade de vida da população.

Palavras-chaves: Fisioterapia, Equipes de Saúde da Família, Núcleo de Apoio a Saúde da Família

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: EFEITO DA MANOBRA DE RECRUTAMENTO ALVEOLAR NO TEMPO DE VENTILAÇÃO MECÂNICA E OCORRÊNCIA DE REINTUBAÇÃO EM CRIANÇAS NO PÓS-OPERATÓRIO IMEDIATO DE CÍRURGIA CARDÍACA

Autor(es): CLAUDIANE FERREIRA DOS SANTOS, LUIZA BRANDÃO, Mansueto Gomes Neto, HELENA FRANÇA CORREIA

Resumo: Fundamento: Cardiopatias congênitas são alterações estruturais e funcionais no coração em decorrência de falhas no desenvolvimento do feto sendo seu principal tratamento cirúrgico. Pacientes submetidos à cirurgia cardíaca e que permaneçam em ventilação mecânica (VM) possuem maiores chances de desenvolverem complicações pulmonares e com isso aumentarem seu tempo de permanência na VM. Técnicas que promovam a expansão alveolar como a manobra de recrutamento alveolar (MRA) podem prevenir complicações. Objetivo: verificar a eficácia da manobra de recrutamento alveolar é eficaz na redução do tempo de VM e na ocorrência de reintubação no pós-operatório de cirurgia cardíaca pediátrica. Metodologia:

trata-se de um ensaio clínico randomizado controlado e cego, realizado em um hospital filantrópico de referência em cardiologia pediátrica, em crianças de 6 meses a 6 anos de idade, de ambos os sexos no pós operatório imediato de cirurgia cardíaca com esternotomia mediana. O grupo intervenção (GI) foi submetido à MRA, com aumento gradual da PEEP de 5 em 5 cmH2O a cada 3 incursões respiratórias, partindo da basal da criança até atingir PEEP de 20 cmH2O. E o grupo controle (GC) as rotinas padrões da unidade. Foram coletados dados do tempo de VM, em horas e a ocorrência de reintubação. Até o momento 14 pacientes foram incluídos, fazendo parte dessa análise. Resultados: das 14 crianças avaliadas 06 foram alocadas no GI e 08 no GC. A idade no GI variou de 10 a 47 meses e no GC de 8 a 59 meses. A cardiopatia acianótica foi mais frequente em ambos os grupos, com 100% no GI e 87,5% no GC. O GI mediana de tempo foi de VM de 2,5 IQ (1,75 - 42,75) horas e no GC de 13 IQ (4-24) A taxa de reintubação no GI foi 16,7% comparada a 37,5% no GC. Considerações finais: os pacientes do Grupo de MRA apresentaram uma tendência a menor tempo de VM e a menor taxa de reintubação.

Palavras-chaves: Recruitment Manoeuvre, Pediatric, Congenital heart disease

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: EFICÁCIA DA PALMILHA NO TIPO DE PÉ E DESLOCAMENTO ANGULAR DO RETRO PÉ EM CORREDORES RECREACIONAIS: UM ESTUDO PILOTO

Autor(es): TAIANA BISPO CERQUEIRA, CRISTIANO CONCEIÇÃO, Mansueto Gomes Neto

Resumo: O pé é considerado como uma importante articulação do corpo, devido a funções no suporte de peso e marcha. A estrutura e mobilidade dos pés são responsáveis pela absorção dos impactos e distribuição das forças do membro inferior. Alterações biomecânicas e ou teciduais da fásia plantar e da musculatura do pé podem gerar alterações no arco plantar e modificar a postura do pé tornando-o supinado ou pronado, caracterizado pela combinação dos movimentos de inversão, plantiflexão e adução do pé, já a pronação é a junção dos movimentos de eversão, dorsiflexão e abdução do pé, que ocorrem respectivamente, nos planos frontal, sagital e transversal. Diferentes estratégias de intervenção foram desenvolvidas para controlar essas alterações sendo a palmilha projetada para corrigir ou acomodar os defeitos biomecânicos da extremidade inferior. Desta forma, o objetivo do estudo é identificar se o uso da palmilha é eficaz para alteração do tipo de pé e na melhora do deslocamento angular do retro pé de corredores recreacionais. Assim, o estudo é um ensaio clínico randomizado piloto, conduzido nos laboratórios das salas 101 e 102, no Pavilhão de aulas do Canela, Instituto de Ciências da Saúde, Universidade Federal da Bahia, foram recrutados corredores recreacionais através de e-mails e cartazes. Como critérios de inclusão foi estabelecido que os indivíduos tenham idade entre 18 e 65 anos; praticantes de corrida há pelo menos 4 meses, sem interrupção; por pelo menos 1 vez na semana; que possuam atestado médico emitido, no máximo, há um ano; tênis próprio para corrida e sem histórico de lesão nos últimos 3 meses. Foram coletados dados sociodemográficos, de características de treino, tipo de pé através do Índice de Postura do Pé e deslocamento angular da articulação subtalar através do CvMob. Foram avaliados 19 corredores, 6 do grupo controle e 13 do grupo

experimento, maioria do sexo masculino 68,42%, com média de idade de 42,6 ($\pm 12,3$) anos, tempo médio de treinamento foi de 4,8 ($\pm 7,2$) anos, volume de treino médio de 18 ($\pm 11,5$) km e com frequência de treino média de 3,2 ($\pm 0,8$) semanas. Não foram encontradas diferenças significativas em relação as análises pré e pós intervenção nas variáveis do tipo de pé e deslocamento angular do retro pé. Desta forma sugere-se que a utilização da palmilha não foi eficaz na mudança tipo de pé e na melhora do deslocamento angular do retro pé em corredores recreacionais.

Palavras-chaves: palmilha, pé, CvMob

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: EFICÁCIA DA TOXINA BOTULÍNICA NA MOBILIDADE FUNCIONAL DE INDIVÍDUOS COM PARAPARESIA ESPÁSTICA TROPICAL

Autor(es): GISELLE BÁRBARA DE ALMEIDA SCALDAFERRI, MATHEUS SANTOS, Nildo Manuel da Silva Ribeiro, JULIANA IRIS BARBOSA SANTOS, MATHEUS SILVA

Resumo: Introdução: A paraparesia espástica tropical/mielopatia associada ao HTLV-I (PET/MAH) é uma das patologias desenvolvidas em consequência a infecção do vírus HTLV-1. Caracterizada como uma mielopatia trata-se de um processo inflamatório crônico e progressivo da medula espinhal que apresenta distúrbios neurológicos como: fraqueza em membros inferiores, espasticidade, alterações sensoriais e motoras, obstipação e incontinência urinária, dor lombar, entre outras. Atividades funcionais como levantar-se de uma cadeira, realizar transferências, subir e descer escadas, exigem bastante força e potência muscular dos membros inferiores, portanto, de acordo com o nível de acometimento neurológico desses pacientes, poderão ser maiores as consequências que vão prejudicar a funcionalidade desses indivíduos. A toxina botulínica é um medicamento recomendado em guias de tratamento para doenças com excessiva contração muscular, incluindo as distonias e espasticidades, como ocorre na PET/MAH, porém, verifica-se a ausência de ensaios clínicos indexados respaldando o uso dessa terapêutica nesta população específica. Objetivo: Investigar a eficácia da toxina botulínica tipo A na mobilidade funcional dos pacientes com paraparesia espástica tropical. Metodologia: Trata-se de um ensaio clínico randomizado, controlado e duplo-cego, realizado entre setembro de 2016 a novembro de 2019, no setor de Neurociências do Ambulatório Professor Francisco Magalhães Neto. Amostra é composta por 40 indivíduos acima de 18 anos, de ambos os sexos, diagnosticados com paraparesia espástica tropical, confirmação com testes Elisa e Western Blot e com pontuação maior ou igual a 1+ associado à função, na escala de avaliação da espasticidade (Escala Modificada de Ashworth). Não serão incluídos indivíduos que apresentem gravidez, distúrbios hemorrágicos, com lesão infecciosa na pele no local da injeção, história de alergia a baclofeno, outras doenças neurológicas. Todos os participantes farão tratamento com fisioterapia e receberão comprimidos de baclofeno para uso diário por três meses. Eles serão divididos em dois grupos: o grupo experimental (GE) que receberá injeção de toxina botulínica tipo A e o grupo controle (GC) receberá injeção com soro fisiológico e aplicará a toxina somente após a reavaliação. Resultados: Foram avaliadas 24 pessoas, sendo que 8 foram excluídas por não preencherem os critérios de inclusão, totalizando 16 indivíduos randomizados (10 mulheres e 6 homens). Por

se tratar de um ensaio clínico randomizado, controlado e duplo-cego, não é divulgado antes do término do estudo a alocação dos participantes, inviabilizando a comparação entre os grupos. A média geral do teste que avalia a mobilidade funcional (TimedGetUp and Go Test) (TUG) dos 16 participantes foi de 07.27 segundos, estando abaixo do ponto de corte (12.28 segundos) que prediz risco de queda para essa população. Conclusão: Os participantes do estudo até o momento demonstraram um baixo risco de quedas. Ainda não foi possível avaliar a eficácia da toxina botulínica, pois esse resultado será apresentado somente ao término do estudo. Porém é necessária uma amostra mais significativa em relação ao grande número de portadores da paraparesia espástica, proporcionando então resultados mais representativos.

Palavras-chaves: Mobilidade, Toxina Botulínica A, Paraparesia Espástica Tropical

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: PERFIL CLÍNICO-FUNCIONAL DE INDIVÍDUOS COM PARAPARESIA ESPÁSTICA TROPICAL

Autor(es): MATHEUS SILVA, Nildo Manuel da Silva Ribeiro

Resumo: Introdução: A paraparesia espástica tropical associada ao Vírus Linfotrófico de células T humanas (PET/HAM) é um vírus da família retrovirae que, assim como o HIV, infecta os linfócitos T humano causando uma desmielinização e destruição da medula espinhal, mais precisamente em nível de torácica baixa e lombar. Presente em todo o mundo destaca-se no Japão, Índia, Oceania, América Central, América Latina e África do Sul. Porém, o Brasil é um país endêmico onde aproximadamente 2.5 mil pessoas estão infectadas, sendo Salvador a cidade com maior índice de pessoas contaminadas. As repercussões clínicas funcionais dessa patologia são diversas, sendo necessário observar cada paciente de forma individualizada. Esses pacientes apresentam constantes queixas algícas, principalmente em região lombar e em membros inferiores, diminuição de força muscular, amplitude de movimento e equilíbrio espasticidade que, por consequência, há alteração no padrão de marcha, clônus Aquileu e distúrbios de incontinência renal e disfunção sexual. Objetivo: Descrever o perfil clínico funcional de indivíduos com paraparesia espástica tropical. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, seguimento de um estudo maior intitulado "Eficácia e segurança da toxina botulínica no tratamento da espasticidade em pacientes com paraparesia espástica tropical", onde serão analisados dados quantitativos e qualitativos de 40 indivíduos com paraparesia espástica tropical avaliados no Ambulatório Magalhães Neto entre 2018 e 2019. Resultados: A amostra composta por 29 indivíduos, 11 homens e 18 mulheres, com idade variando entre 28 e 64 anos. Três indivíduos declararam-se sem escolaridade formal (analfabetos), nove consideram-se independentes para realizar as atividades de vida diárias (AVDs) sem dispositivo de marcha, enquanto dez utilizavam cadeira de rodas e dispositivo de marcha bilateral, porém 19 informaram que não tiveram episódio de quedas nos últimos 6 meses e 26 indivíduos, avaliados pela Medida de Independência Funcional (MIF), apresentaram pontuação igual ou superior a 108 sendo que considera independência completa/modificada. Além disso, 12 indivíduos informaram realizar atividade física ou reabilitação de no mínimo 2 vezes por semana. 15 indivíduos possuem, além do diagnóstico

da paraparesia espástica tropical, comorbidade associada. Conclusão: O presente estudo demonstrou indivíduos com prevalência do sexo feminino, acima de 40 anos de idade, utilizam algum dispositivo de marcha para auxiliar nas AVD, corroborando com estudos presentes na literatura.

Palavras-chaves: Paraparesia espástica tropical, Perfil clínico, Funcionalidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM A SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA VÍRUS PARTICIPANTES DO PROJETO DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA COMUNIDADE (DICA)

Autor(es): GILDÊNIA DA SILVA MOREIRA, Letícia Marques dos Santos, DARCI SANTOS, ANA PAULA MEDEIROS PEREIRA, BRUNA DE OLIVEIRA SILVA, RAFAELA PAIVA PINTO, VICTORIA ANDRADE DOS SANTOS, TAYNARA REIS, YASMIN PITANGA RÔDE ROCHA, TAMILER CERQUEIRA LOPES DA SILVA, MARCELE NASCIMENTO DA SILVA, VITOR HUGO GIL SANTANA, THALITA CAIRES VIEIRA, TAYSE TAINÁ DOS SANTOS FARIAS

Resumo: O projeto de pesquisa Efeitos das manifestações neurológicas congênicas associadas ao Zika vírus sobre o desenvolvimento infantil: Um estudo de coorte prospectiva em Salvador-BA, financiado pela CAPES, busca entender o desenvolvimento de crianças expostas à Síndrome Congênita do Zika Vírus (SCZ) comparadas a um grupo de crianças não-expostas e com desenvolvimento típico, as quais nasceram entre outubro de 2015 e julho de 2016. As famílias foram localizadas a partir de buscas ativas nos 12 distritos sanitários de Salvador - BA e convidadas a participarem do projeto durante um período de três anos. A coleta de dados está sendo realizada com a utilização de instrumentos que avaliam os seguintes domínios: desenvolvimento infantil, saúde mental e resiliência das cuidadoras principais, aspectos sociodemográficos, qualidade do estímulo doméstico, funcionalidade, estado nutricional e antropometria, acesso a serviços de saúde e escola, disfagia. O objetivo deste trabalho é fazer um relato de experiência sobre o desenvolvimento das crianças expostas à SCZ participantes do projeto DICA. As famílias fazem parte do projeto desde 2017, as quais foram informadas que receberiam uma equipe de bolsistas devidamente treinados a cada seis meses para realizar a aplicação dos instrumentos de pesquisa até que seus filhos completassem 42 meses, totalizando três visitas. Para medir o desenvolvimento infantil das crianças participantes do projeto, é utilizada a Escala Bayley de Desenvolvimento Infantil - Terceira Edição (BSID-III), a qual se trata de um exame administrado individualmente que avalia o desenvolvimento global de crianças entre zero e 42 meses de idade, consistindo-se de três subescalas: Cognitiva, de Linguagem (receptiva e expressiva) e Motora (fina e ampla). A BSID-III, não possibilita dar diagnóstico clínico sobre o desenvolvimento das crianças e se há possíveis atrasos diante do mesmo. No que tange a aplicação da Bayley em crianças expostas à Síndrome Congênita do Zika Vírus, é possível observar que a maioria delas apresentam alterações no desenvolvimento infantil, não conseguindo ter um grande avanço durante a aplicação das provas das cinco subescalas. Essas alterações, são decorrentes do conjunto de alterações que caracterizam a SCZ, como microcefalia,

calcificações intracranianas, alteração oftalmológica, auditiva e osteomioarticulares, dificuldades na fala e deglutição, distúrbios comportamentais, dentre outros. As subescalas que tem apresentado maiores discrepâncias, diante da percepção dos bolsistas, comparadas com o que compreende-se como desenvolvimento típico foram as de linguagem expressiva, visto que as crianças não conseguem articular a fala e nem sempre conseguem emitir sons; a motora ampla, pois muitas manifestam um padrão hipertônico apresentando mais rigidez nas articulações e outras hipotônico não conseguindo manter o controle do corpo. Também na subescala cognitiva, onde diversos fatores levam a não compreensão das provas que estão sendo solicitadas ou as impossibilitam de realizá-las. Para que as respostas das crianças sejam melhor interpretadas faz-se necessário que a equipe esteja bem articulada e ajustada quanto à forma de se aplicar a BSID-III e sensível a entender a resposta da mesma. Neste momento, a família também é uma ferramenta-chave, colaborando na informação sobre a resposta das crianças frente a alguns estímulos que fazem parte do seu cotidiano.

Palavras-chaves: Experiência de campo, Desenvolvimento infantil, Síndrome Congênita do Zika Vírus

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: VIABILIDADE DO PROTOCOLO DE SENTAR-LEVANTAR EM UMA POPULAÇÃO DE IDOSOS INTERNADOS EM DUAS ENFERMIARIAS DE CLINICA MÉDICA.

Autor(es): VANESSA AZEVEDO DOS SANTOS SILVA, Bruno Prata Martinez, Gabriela Nascimento Cerqueira da Silva Oliveira, NICOLLY SALES MARINHO, BIANCA CINTRA CHECCUCCI SCHMIDT, HELENA FRANÇA CORREIA

Resumo: Introdução: O processo de envelhecimento associado a hospitalização prolongada gera diminuição de massa e força muscular dos membros inferiores. Sendo necessários intervenções para minimizar esses efeitos deletérios, como o treinamento de sentar-levantar. Este utiliza o peso do próprio corpo e é um movimento essencial para a independência. As respostas cardiorrespiratórias estão relacionadas com a segurança da atividade, por isso é fundamental a monitorização constante. Objetivo: Avaliar a segurança e viabilidade da realização do treino de sentar-levantar, observando as alterações hemodinâmicas agudas e respiratórias em idosos hospitalizados. Materiais e métodos: Trata-se de um estudo analítico quasi-experimental em duas enfermarias de clínica médica de um hospital público, com amostra de idosos (≥ 60 anos) com estabilidade clínica, respiratória e hemodinâmica, ausência de dor e dispnéia, internados por mais de 24h e com liberação médica para mobilização. Estes realizaram apenas uma sessão de um treino de sentar-levantar progressivo classificados em oito níveis, avaliando variáveis como pressão arterial sistólica (PAS), diastólica (PAD), média (PAM), duplo produto (DP), frequência cardíaca (FC), percepção subjetiva de esforço (BORG), frequência respiratória (FR) e saturação periférica de oxigênio (SpO2) em repouso e após 1 min, 10min e 30min do treino, sendo descritos em média e desvio padrão e comparados pela análise de medidas repetidas, utilizando um valor de p<0,05. Resultados e Discussão: Participaram 26 idosos com idade média de 69,8±7,6 anos, predomínio do sexo feminino (51,9%), e média de 13,85±12,04 dias entre a admissão hospitalar e o dia da intervenção. O protocolo realizado se distribuiu entre

os níveis 1 (14,8%), 2 (7,4%), 3 (11,1%), 5 (59,3%) e 6 (7,4%). Durante as monitorizações, observou-se um leve aumento que foi reduzindo nos minutos seguintes, nas variáveis PAS (pré 117,7±14,2; 1min 120,0±14,6; 10min 116,9±13,1; 30min 115,0±15,5), FC (pré 85,7±13,9; 1min 87,7±16,8; 10min 85,8±14,3; 30min 83,3±13,4), DP (pré 10112,2±2216,7; 1min 10545,9±2358,9; 10min 10026,9±1896,1; 30min 9571,9±1877,2), FR (pré 20,0±4,8; 1min 22,1±5,4; 10min 20,0±5,4; 30min 19,8±4,8) e Borg (1min 3,0±2,5; 10min 1,8±1,9; 30min 1,2±1,8). Já nas outras variáveis houve uma discreta diminuição que se manteve no decorrer das mensurações, sendo elas, PAD (pré 70,3±10,1; 1min 67,3±10,4; 10min 67,3±9,19; 30min 66,1±10,9), PAM (pré 86,1±9,6; 1min 84,8±9,5; 10min 83,8±7,7; 30min 82,4±11,0) e SpO2 (pré 96,7±1,6; 1min 96,6±1,6; 10min 95,7±2,1; 30min 95,9±2,1). Houve significância estatística apenas entre PAD (pré e pós 30min com p=0,016) e BORG (pré e pós 1min com p=0,003), porém não houve significância clínica devido a demonstrar semelhança as respostas fisiológicas durante o exercício, além da literatura sugerir que tais valores se encontram dentro de um limite de segurança aceitável na prática clínica. Não houveram eventos adversos na maior parte da amostra (85,2%) e nos que houveram, não limitaram o treino, sendo dispnéia (3,7%), tontura (3,7%) e dor nos joelhos (7,4%). Estes costumam ser queixas frequentes nessa população e geralmente são decorrentes do processo de envelhecimento, de hospitalização e de perdas de habilidades no sistema nervoso. Conclusão: O treino de sentar-levantar é viável e seguro em idosos hospitalizados aplicado em apenas uma sessão com monitorização e seguindo os critérios de elegibilidade.

Palavras-chaves: Exercício, Hospital, Idosos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: VIABILIDADE DO PROTOCOLO DE SENTAR-LEVANTAR EM UMA POPULAÇÃO DE IDOSOS INTERNADOS EM UMA ENFERMARIA PARA DOENÇAS HEPÁTICAS

Autor(es): NICOLLY SALES MARINHO, VANESSA AZEVEDO DOS SANTOS SILVA, BIANCA CINTRA CHECCUCCI SCHMIDT, THAYANA TAYNARA ANDRADE DOS SANTOS, Bruno Prata Martinez, HELENA FRANÇA CORREIA, Gabriela Nascimento Cerqueira da Silva Oliveira

Resumo: Introdução: Sendo um dos movimentos mais comuns realizados no dia-a-dia, o ato de sentar-levantar pode ser utilizado como um treinamento de força no ambiente hospitalar. Neste treinamento podem surgir alterações cardiovasculares e respiratórias, as quais devem ser mensuradas e compreendidas para maior segurança da intervenção. Objetivo: Avaliar a segurança e viabilidade de realização do protocolo de sentar-levantar em uma população de idosos hospitalizados em uma enfermaria de pacientes com problemas hepáticos, verificando os efeitos respiratórios e hemodinâmicos agudos e possíveis eventos adversos durante a realização do protocolo de sentar-levantar. Métodos: Trata-se de um estudo de avaliação da segurança do protocolo de sentar-levantar. Foram incluídos idosos com idade >= 60 anos, internados por mais de 24h em uma enfermaria, com estabilidade respiratória e hemodinâmica e com liberação clínica para ortostase. Para comparação das medidas de pressão arterial sistólica(PAS), diastólica(PAD), média(PAM), duplo produto(DP), frequência respiratória(FR), frequência cardíaca(FC) e saturação periférica de oxigênio(SpO2) nos momentos pré e pós-

protocolo(1, 10 e 30 minutos) foi realizada a análise de medidas repetidas, sendo utilizado um valor de p<0,05. Resultados: A amostra foi composta por 26 pacientes, com idade média de 67,3±7,7 anos e 18,5±16,1 dias de internação. Houve 57,7% de mulheres e os níveis do protocolo foram: 1(3,8%); 2(11,5%); 3(3,8%); 4(3,8%); 5(73,1%) e 7(3,8%); com apenas um evento adverso(3,8%) que não limitou o exercício(dor no joelho). Em relação a variação pré e pós treino houveram as seguintes alterações: PAS(pré=112,8±15,4; 1min pós=117±16,6; 10min pós=110,0±12,6; 30min pós=108,8±10,9 mm Hg, com diferença estatística apenas entre 1 min e 30 min pós, p=0,015); PAD(pré=68,0±9,6; 1min pós=67,6±11,4; 10min pós=66,0±9,6; 30min pós=64,0±9,6 mm Hg, sem diferença estatística entre as medidas p>0,05); PAM(pré=82,9±10,6; 1min pós=84,3±11,1; 10min pós=80,6±8,4; 30min pós=78,9±8,4 mm Hg, com valor de p = 0,034 entre pré e 30 min pós e valor de p = 0,009 entre 0 1 min e 30 min pós); FC(pré=77,9±17,1; 1min pós=82,6±18,8; 10min pós=79,9±17,3; 30min pós=79,3±17,7 bpm, com valor de p = 0,001 entre pré e 1 min pós); DP(pré=8747,6±2153,2; 1min pós=9671,6±2432,4; 10min pós=12764,4±20523,9; 30min pós=8664,4±2242,0, com valor de p = 0,021 entre pré e 1 min pós e valor de p = 0,005 entre 1 min pós e 10 min pós); SpO2(pré=97,1±1,5; 1min pós=97,2±1,8; 10min pós=96,8±1,8; 30min pós=96,8±2,3%, sem diferença estatística entre as medidas, p>0,05); FR(pré=19,1±3,4; 1min pós=22,2±4,5; 10min pós=20,1±4,3; 30min pós=19,6±4,4 irpm, com valor de p = 0,008 entre pré e 1min pós; com valor de p = 0,008 entre pré e 1min pós) e Borg(pré=0,32±1,2; 1min pós=2,76±2,53; 10min pós=1,32±1,93; 30min pós=0,72±1,64, com valor de p = 0,001 entre pré e 1 min pós, valor de p = 0,040 entre pré e 10 min pós, com valor de p = 0,008 entre 1 min pós e 10 min pós, valor de p = 0,045 entre 1 min pós e 10 min pós e valor de p = 0,018 entre 10 min pós e 30 min pós). Conclusão: Apesar de algumas diferenças nas variáveis cardiopulmonares entre o pré e pós protocolo, essas variações não apresentam significância clínica, o que demonstra viabilidade da realização na presente amostra estudada.

Palavras-chaves: Idosos, Hospital, Treino de força.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: VIGILÂNCIA DAS INTERNAÇÕES HOSPITALARES DE GRUPOS POPULACIONAIS ESPECÍFICOS

Autor(es): ALANNA RIBEIRO da SILVA, TAINÁ SOARES RISSO RATTES, MANUELLA FRANCO CERQUEIRA DA SILVA, EMILY MOTA, EVERTON MATEUS AZEVEDO DOS SANTOS, KIONNA OLIVEIRA SANTOS

Resumo: Introdução: O envelhecimento da população mundial é um indicador de melhora dos serviços de saúde. Contudo, o processo de envelhecimento, compromete algumas habilidades funcionais, podendo levar ao aumento do diagnóstico de doenças crônico-degenerativas, de problemas de saúde e internações elevando o custo socioeconômico. A internação e suas recorrências representam alto risco à saúde do idoso, visto que implicam em riscos de imobilidade, incontinência, desnutrição, depressão, desenvolvimento de comorbidades, declínio cognitivo, deterioração da capacidade funcional e óbito. Este estudo teve como objetivo descrever a evolução das internações hospitalares entre idosos e suas principais causas, no Brasil. Método: Estudo quantitativo descritivo exploratório com enfoque em dados secundários contidos

no Sistema de Informações Hospitalares (SIH/DATASUS), coletados através do formulário de Autorização de Internações Hospitalares (AIH), no período de 2010 a 2016. As variáveis de interesse que foram utilizadas são: ano de internação, região de internação, diagnóstico principal de hospitalização baseado na Classificação Internacional de Doenças (CID-10). Resultados: Observou-se que entre 2010 e 2016, foram registradas 18.448.277 internações de idosos por diferentes causas em hospitais públicos brasileiros. As principais causas dessas internações foram pneumonia (28,66%), insuficiência cardíaca (21,29%), acidente vascular cerebral (12,07%), doenças pulmonares obstrutivas (10,78%) e colelitíase e colecistite (7,48%), sendo que a pneumonia e insuficiência cardíaca foram as patologias que apresentaram maiores frequências em todas as regiões do país. A taxa de mortalidade nessas internações apresenta crescimento ao longo dos anos, sendo destaque a região Sudeste, apresentando a maior taxa apesar de possuir o segundo menor número de internações, perdendo somente para a região Sul, já a região Norte, apresentou a menor taxa de mortalidade, dentre as regiões do Brasil. Considerações finais: Concluiu-se que paralelamente ao envelhecimento populacional ocorre o aumento das internações e destaca-se que as informações obtidas podem contribuir para o planejamento, desenvolvimento e monitorização de ações, desde a atenção primária até serviços de alta complexidade.

Palavras-chaves: Internação, Causa, Idosos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: A SEGMENTAÇÃO NÃO CONVENCIONAL DE PALAVRAS NA ESCRITA DE CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): GIOVANNA SANTOS MARTINEZ, LILIAN SANTANA DOS SANTOS, ELAINE CRISTINA DE OLIVEIRA

Resumo: Na aquisição da escrita, uma das tarefas imposta à criança é a colocação dos espaços em branco para separar, dentre vários elementos gráficos, as palavras. Chacon, Ferreira e Rossi (2004) relatam que as colocações de espaços em branco se dão a partir das classes morfológicas e as crianças estando no processo de aquisição da escrita não as dominam, dessa forma, podem colocar espaços a mais ou a menos do que os previstos pelas convenções ortográficas. Assim, este estudo teve como objetivo identificar e caracterizar na escrita infantil os trechos de segmentação não convencional de palavras e, ainda, analisar quais aspectos linguísticos estavam envolvidos no modo como as crianças registravam as segmentações não convencionais de palavras. Trata-se de uma pesquisa empírica cujo método foi o qualitativo. Participaram deste estudo quatorze crianças, regularmente matriculadas na educação infantil, de uma escola pública da região metropolitana de Salvador, no grupo 05, no ano de 2018. A coleta de dados foi realizada na sala de aula em que as crianças estudavam, em dia e horário disponibilizados pela professora da turma. Para a coleta de dados foram propostas as crianças diversas atividades de escrita: criação de título de uma história, bilhete para a família, reconto de história etc. Cada criança recebia uma folha de papel com a atividade preparada para a coleta e registravam a partir da solicitação da pesquisadora. A análise dos espaços em branco foi feita a partir da observação das atividades escritas com foco na segmentação. Para definir quais seriam tais espaços foi observado o conjunto de letras e o espaçamento entre um conjunto e outro. Como a maioria dos dados foram difíceis de analisar, pois a escrita desviava muito da convenção ortográfica, o critério em

momentos de dúvidas para definir se havia espaço em branco ou não foi comparar os espaços entre as próprias letras. Durante a análise dos dados, foi possível observar a presença de letras espelhadas, números e símbolos (considerou-se símbolos qualquer desenho em que não fosse possível identificar semelhança com alguma letra, espelhada ou não, do alfabeto ocidental ou números). Além disso, observou-se que muitas crianças utilizavam as letras do próprio nome, em diferentes posições, nos registros gráficos para responder as atividades. Quanto à segmentação não convencional observou-se nos registros gráficos a presença do espaço em branco, no entanto, como não foi possível atribuir sentido (de leitura) não se conseguiu determinar a presença de uma hipo ou hipersegmentação. Os resultados deste estudo apontam para o fato de que o espaço em branco constitui a escrita infantil mesmo em registros muito fora da convenção ortográfica, ou seja, desde muito cedo o espaço em branco parece constituir um aspecto importante da prática escrita/letrada na qual as crianças se inserem.

Palavras-chaves: segmentação não convencional, espaço em branco, linguagem escrita infantil

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: CARACTERÍSTICAS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA SOBRE REABILITAÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: DADOS PRELIMINARES

Autor(es): ANA FLÁVIA DOS SANTOS CÔRTEZ, VLADIMIR ANDREI RODRIGUES ARCE

Resumo: Introdução: Ações de reabilitação são previstas na APS, todavia, com a criação dos NASF, configura-se um novo panorama organizacional para o desenvolvimento das mesmas no âmbito da ESF em todo Brasil. Objetivo: Este trabalho tem como objetivo sintetizar as características da produção bibliográfica acerca da reabilitação na APS e identificar as principais temáticas abordadas. Metodologia: Realizou-se uma revisão de literatura na base de dados Lilacs e buscou-se artigos publicados até o ano de 2017. Inicialmente, 342 artigos foram encontrados, sendo depuradas duplicações, restando 250 documentos. Destes, o título e resumo foram lidos, sendo eliminados os que tratavam de saúde mental ou saúde bucal, textos teóricos ou que não tinham o tema da reabilitação na APS como central, restando um total de 22 artigos que tiveram seus resumos analisados. Resultados e discussão: Foram encontradas publicações a partir de 2004. Em relação ao perfil da produção científica, os dados preliminares revelam que, quanto às instituições de ensino dos autores, as produções estão concentradas nas regiões Sudeste e Nordeste do país, com 59,1% e 36,4% respectivamente, destacando-se a USP e a UFPB, cada uma com 22,7% dos artigos. Em relação às revistas, tomando-se como referência as áreas específicas da CAPES, 54,6% estão publicadas na área Educação Física e 27,3% na Saúde Coletiva. A maioria dos trabalhos foca um único profissional, destacando-se fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais, com 22,7% dos artigos para cada. Apenas 18,2% dos textos abordam a perspectiva de equipe multiprofissional. Quanto à abrangência dos estudos, 50% enfatizam a realidade local, mesmo percentual para trabalhos que foram produzidos a partir de dados primários. Observando-se a natureza dos estudos, 68,2% dos trabalhos são de cunho qualitativo. Quanto à temática central dos textos foi possível observar 03 categorias: Processo de

trabalho (40,9%); Formação e ensino (18,2%); e Modelo de atenção/sistemas e serviços de saúde (18,2%), sendo que 22,7% mesclam algumas das categorias supracitadas. Quanto à primeira categoria, observa-se o predomínio de atividades do tipo atendimentos em forma de grupo. Os dados revelam que a reabilitação na APS é um tema ainda pouco explorado cientificamente, o que justifica a prevalência de estudos qualitativos de abrangência local, em geral exploratórios, estando a produção concentrada em periódicos da área Educação Física da CAPES refletindo o perfil das profissões que historicamente localizam-se no campo da reabilitação, como Fisioterapia e Terapia Ocupacional. O baixo número de produções envolvendo o trabalho em equipe revela um distanciamento da perspectiva que orienta a ESF, o que precisa ser revisto. Em relação às temáticas abordadas, o predomínio de estudos sobre Processo de trabalho revela o interesse em se discutir especificamente as práticas desenvolvidas, o que pode estar relacionado à crescente inserção de profissionais de reabilitação na APS nos últimos anos, sobretudo a partir da criação dos NASF. Conclusões: Espera-se que projetos inovadores voltados para a formação de profissionais e para a construção de novos modelos de atenção em reabilitação sejam fomentados, com vistas à garantia do cuidado integral a pessoas com deficiência ou quaisquer usuários que demandem ações de reabilitação em saúde nos territórios.

Palavras-chaves: Reabilitação, Atenção Primária à Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: O MÉTODO NA CLÍNICA DE LINGUAGEM COM AFÁSICOS

Autor(es): YASMIN FRANCO MAGALHÃES, IVANA SANTOS, MELISSA CATRINI

Resumo: O trabalho traz um estudo acerca das intervenções fonoaudiológicas em afasia, discutindo o papel do método clínico e o lugar do corpo no cuidado ao afásico no Brasil. O estudo está dividido em duas partes: i) revisão da bibliografia de referência sobre o tratamento fonoaudiológico para afásicos; ii) descrição detalhada do método adotado pela abordagem da Clínica de Linguagem, tal como proposta por Fonseca (2002, 2009). Com o propósito de traçar um panorama geral das perspectivas clínicas fonoaudiológicas para afasia, após levantamento bibliográfico, verificou-se a existência de duas tendências de trabalho adotadas pela área: perspectivas teórico-clínicas de cunho organicista e não organicista. Uma análise comparativa das diferentes propostas foi realizada a partir do exame de conceitos que fundamentam e sustentam as ações clínicas aplicadas em cada abordagem. Destaca-se o conceito de corpo presente nas perspectivas estudadas. Contribuições de estudos clássicos sobre o tema - como os de Freud e Jackson, autores que compõem a fundamentação de diferentes abordagens na clínica fonoaudiológica com afásicos, foram discutidas. A título de ilustração, descrevemos o método clínico proposto por Fonseca e seus colaboradores, o qual ficou conhecido como "Clínica de Linguagem com Afásicos". Essa etapa foi realizada a partir da análise de literatura pertinente e de materiais clínicos do atendimento de um sujeito afásico registrados em prontuário. Os atendimentos foram realizados no Ambulatório Magalhães Neto (Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgar Santos/UFBA) no período de agosto a março dos anos de 2016 a 2017, e o acesso aos registros se deu mediante aprovação do Comitê de Ética daquela instituição. A partir desse estudo, foi possível chegar a considerações sobre o modo pelo qual os métodos clínicos fonoaudiológicos são

afetados e se fundamentam sobre diferentes compreensões da relação entre o corpo e a linguagem, possibilitando um melhor entendimento a respeito das atuações no campo da afasiologia.

Palavras-chaves: afasia, corpo, método clínico

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: DESCRIÇÃO E ANÁLISE DO PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DO ATENDIMENTO EM VOZ NO SERVIÇO DE FONOAUDIOLOGIA DO AMBULATÓRIO MAGALHÃES NETO - COMPLEXO HUPES

Autor(es): CAROLINA AMORIM TEIXEIRA, MARIA FRANCISCA DE PAULA SOARES

Resumo: Introdução: O Ambulatório Magalhães Neto - Complexo Hupes de Salvador é um hospital universitário, público e geral que realiza atividades de ensino, pesquisa e assistência sendo referência no sistema municipal e no estadual de saúde, e no atendimento aos pacientes de média e de alta complexidade. O serviço de voz clínica do Ambulatório Magalhães Neto (AMN) foi criado em 2008, no decorrer dos anos vem ampliando e aprimorando o serviço prestado. Conhecer o perfil e as características da população atendida neste ambulatório é essencial para direcionar o planejamento e as organizações do serviço e maximizar as potencialidades e as qualidades do serviço ofertado, baseando-se nas reais necessidades dos usuários. Para tal, propomos um levantamento das informações a cerca de três eixos: sócio-demográfico, clínico e processo fonoterapêutico. Neste trabalho focaremos no sócio-demográfico. Objetivo: Descrever e analisar o perfil sócio-demográfico dos pacientes atendidos de 2008 a 2018 no serviço de voz de fonoaudiologia do AMN. Método: Trata-se de um estudo retrospectivo exploratório baseado na inspeção e análise de prontuários dos usuários atendidos no Ambulatório de Voz, durante o período de 2008 a 2018. Foram coletadas as seguintes informações: idade (na data da primeira consulta); sexo; profissão; escolaridade; procedência e renda média familiar. Os dados foram analisados a partir de análise de frequência. Resultados: Este estudo analisou informações de 290 prontuários. Para idade verificou-se predomínio da população de 18 a 60 anos (67,2%), indivíduos com idade acima de 60 anos (23,1%), 0 a 12 anos (4,1%), 13 a 17 (3,1%), ainda uma parcela de prontuários sem informação (2,4%). Houve predominância do sexo feminino de 68,6% enquanto que 31,4% foi do sexo masculino. A média de idade feminina foi 47 anos (□=15,8) e masculina de 48 anos (□=22,19). Foram encontrados os seguintes dados sobre profissão: uso não ocupacional da voz (65,2%), uso ocupacional da voz (6,9%), aposentados (16,9%), desempregados (3,1%) e parcela sem informação (7,9%). Os dados de procedência trazem que a amostra é constituída por residentes de Salvador (82,1%), outras cidades 13,8% e sem informação 4,1%. De Salvador, a maioria pertence ao distrito sanitário Barra/Rio Vermelho (15,1%), o restante distribuído por outros distritos. Para escolaridade há maior ocorrência entre indivíduos com nível médio completo e nível fundamental (38,5% e 33,3%, respectivamente), o nível superior registra 13,2%, não alfabetizados 2,8% e sem informação 12,8%. A informação sobre a renda, não constava em muitos prontuários, 61,4% destes sem informação. O restante distribuiu-se em até um salário mínimo 11%; até dois salários 16,2% e acima de dois salários 11,4%. Conclusão: Demonstrou-se neste estudo

que a maioria dos pacientes atendidos no ambulatório de voz do AMN é adulto, do sexo feminino, procedente de Salvador, não faz uso ocupacional da voz e tem escolaridade de ensino médio ou fundamental. Registra-se que há algumas informações do cadastro não estão registradas adequadamente, pelo cadastro informatizado do HUPES ou nos protocolos da fonoaudiologia. Neste sentido, vale questionar a pertinência da manutenção de alguns campos de informação no cadastro e nos protocolos específicos.

Palavras-chaves: atendimento ambulatorial, SUS, disfonia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: INTENSIDADE DO RUÍDO OCUPACIONAL EM INDÚSTRIAS DA BAHIA

Autor(es): BRENDA SOUSA SANTOS, LORENA MACHADO LIMA, TATIANE COSTA MEIRA, SILVIA FERRITE GUIMARÃES

Resumo: Introdução: O ruído se destaca como principal fator de risco modificável para a perda auditiva em adultos. Irritabilidade, insônia, aumento da pressão arterial e da frequência cardíaca também podem ocorrer como efeito dessa exposição (1). O ruído está presente em diversos ambientes laborais e processos produtivos, em especial na indústria, com destaque para os ramos extrativo, construção e transformação (2). No Brasil, o limite de tolerância para exposição ao ruído é estabelecido pela legislação em 85 dB(A) para uma jornada de 8 horas diárias de trabalho ou dose equivalente (3) e o nível de ação, valor a partir do qual devem ser adotadas medidas de proteção, em 80 dB(A) (4). O controle e o monitoramento do ruído no ambiente laboral são fundamentais para minimizar seus potenciais prejuízos e garantir a saúde dos trabalhadores. Objetivo: Descrever a intensidade de ruído no ambiente de trabalho de indústrias do ramo extrativo, de construção e transformação da Bahia, e identificar as ocupações com maior nível de exposição. Métodos: Estudo descritivo realizado com indústrias da Bahia que, entre 2000 e 2014, contrataram o Serviço Social da Indústria para avaliação do ruído no ambiente de trabalho. A partir do CNPJ foi identificado o ramo de atividade e então selecionados os relatórios de todas as empresas da indústria extrativa, de construção e transformação. Dados das dosimetrias foram extraídos dos relatórios e organizados em planilha Excel. O nível de exposição ao ruído foi analisado de acordo com o ramo da indústria e, quando disponível, por setor/cargo. O projeto foi aprovado pelo comitê de ética da instituição na qual se desenvolveu o estudo, sob número de parecer 986.227/2015. Resultados: Foram identificados 175 relatórios, de 117 empresas, dos quais 12 corresponderam ao ramo de construção civil, 10 à indústria extrativa e 153 à indústria de transformação. Foram analisados 967 setores, dos quais 46,8% apresentaram intensidade de ruído acima de 85 dB(A) e 70,7% ruído acima de 80 dB(A). Já em relação aos cargos, foram 1.488, dos quais 42,1% apresentaram intensidade de ruído acima de 85 dB(A) e 71,6% ruído acima de 80 dB(A). A maior intensidade de ruído foi de 114 dB(A), identificada na indústria de transformação e na extrativa, nas ocupações de operador e eletricitista, respectivamente. Na construção civil o nível máximo de ruído foi de 97,2 dB(A) entre operadores de pá carregadeira. Entre ocupações com níveis mais elevados de ruído destacam-se ainda trabalhadores da produção, 113,0 dB(A), e soldadores, 108,7 dB(A), na indústria da transformação; trabalhadores da manutenção, 108,8 dB(A) e operadores de máquina perfuratriz 104,5 dB(A), na indústria extrativa; e encarregados de obras, 96,1 dB(A) e ajudantes práticos, 94,9 dB(A), na construção civil. Conclusão: Os níveis de ruído variam de acordo com o ramo de atividade, superando o limite

permitido pela legislação em mais da metade dos setores e cargos da indústria extrativa, de construção e transformação. São evidências que reforçam a necessidade da vigilância da exposição e da saúde dos trabalhadores, por meio da adoção das medidas previstas no programa de conservação auditiva.

Palavras-chaves: Ruído Ocupacional, Indústrias, Saúde do Trabalhador

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: LEVANTAMENTO SOBRE O DISTÚRBO DE VOZ RELACIONADO AO TRABALHO NO MUNDO

Autor(es): IGOR NUNES PEREIRA, FLÁVIA REGINA GONÇALVES, MARIA LÚCIA VAZ MASSON

Resumo: Introdução: A voz é uma ferramenta poderosa para a comunicação humana. Para indivíduos que a utilizam no contexto ocupacional, ela torna-se imprescindível. O uso da voz como instrumento básico de trabalho vem aumentando ao longo dos anos, o que demanda uma atenção maior ao distúrbio de voz relacionado ao trabalho (DVRT). Considera-se um DVRT é qualquer desvio vocal relacionado à atividade profissional que comprometa o desempenho ou comunicação do trabalhador. É multicausal e manifesta-se de maneira insidiosa com melhora após o descanso, porém, progressivamente, revela-se sem perspectiva de melhora mesmo após repouso. Em 2018 foi publicado pelo Ministério da Saúde o Protocolo DVRT, com o objetivo de orientar os profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS) sobre a identificação e o manejo dos riscos à saúde vocal. Assim como no Brasil, outros países também vivem situação análoga sobre o reconhecimento do DVRT ou já o reconhecem formalmente, embora pouco conhecimento se tenha sobre essa realidade de maneira mais sistematizada. Objetivos: levantar plataformas de inquérito online e adaptar o questionário para a coleta de dados sobre a situação do DVRT nacional e internacionalmente. Método: pesquisa híbrida, exploratório, qualitativa e quantitativa constituída por oito etapas: 1) levantamento das plataformas de inquérito online; 2) adaptação e inserção dos questionários na plataforma; 3) aplicação piloto com participantes da língua portuguesa e inglesa; 3) formatação final do questionário; 4) levantamento de instituições para recrutamento de participantes; 5) codificação dos questionários; 6) envio dos convites; 7) criação do banco de dados; 8) alimentação do banco de dados com as respostas adquiridas. Resultados: foi selecionada a plataforma Google Forms, gratuita, de fácil de manejo e compatível à língua-mãe do participante para inserção do questionário. A realização do piloto com participantes da língua portuguesa e inglesa possibilitou, a partir dos comentários e sugestões, a formatação final do questionário. No levantamento realizado, foram encontrados 224 contatos dos Centros de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST) e 91 das associações de Fonoaudiologia internacionais, além de 15 experts na área. Com definição destes contatos, foi realizada codificação individual dos questionários para garantir o sigilo dos participantes e controle dos respondentes. Os convites estão em fase de envio, sendo que já foram recebidas 17 respostas dos CEREST. Conclusão: a versão final do questionário apresentou-se bem adaptada à plataforma online Google Forms. Possíveis dificuldades com tradução para a língua inglesa foram minimizadas com a padronização de termos por meio dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS). A

maior dificuldade encontrada foi a baixa taxa de resposta dos participantes, que prolongou o período da coleta de dados.

Palavras-chaves: Distúrbios da Voz, Saúde do Trabalhador, Sistemas On-Line

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: O ESTADO DA ARTE DE PESQUISAS SOBRE DESENVOLVIMENTO LINGÜÍSTICO DOS SURDOS

Autor(es): ARIEL D'EÇA MOREIRA GONÇALO DA SILVA, DESIRÉE DE VIT BEGROW

Resumo: Introdução: O projeto do PIBIC "Letramento em Língua de Sinais: identificando a língua, as práticas e a constituição do sujeito surdo" desenvolvido desde o ano de 2016, está em sua fase final e assim, nos permite um olhar ampliado sobre todas as ações desenvolvidas quer seja do ponto de vista teórico ou das práticas que ora estão em análise. Neste trabalho nos debruçamos sobre uma importante revisão de literatura que contempla o desenvolvimento linguístico do surdo nos diferentes contextos sociais em que este está inserido. Refletindo sobre esses cenários, verifica-se que 95% das crianças surdas são filhas de pais ouvintes (QUADROS e CRUZ, 2011), podendo, em sua maioria, ter um precário contato com experiências relacionadas ao uso e função da Língua de Sinais (LS) e Língua Portuguesa (LP), devido à barreira linguística existente. Por outro lado, crianças surdas filhas de pais surdos são expostas à um input adequado para a aquisição da linguagem em razão ao seu ambiente de convívio. Dessa forma, as pesquisas encontradas têm indicado que as crianças surdas se desenvolvem de forma muito similar às crianças ouvintes, caso expostas a um ambiente linguístico apropriado. Objetivo: Identificar o estado da arte sobre a aquisição de linguagem em língua de sinais para surdos em literatura nacional e internacional de língua inglesa. Metodologia: É contemplado pelo plano de trabalho do projeto a elaboração de um artigo científico como parte da etapa final. Este artigo investiga o estado da arte sobre a aquisição da LS a partir do levantamento da literatura nacional e internacional. Trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura com caráter descritivo-analítico na qual foram incluídos artigos originais, de revisão e teses dos últimos 10 anos (2007-2017), que abordassem sobre a aquisição da LS pelo surdo e a relação estabelecida entre linguagem e letramento donde se entende este conceito dentro das práticas sociais de linguagem. Resultado: As pesquisas delineadas nos últimos 10 anos, tanto na literatura nacional quanto internacional, ressaltam que um ambiente educacional e doméstico apropriados podem favorecer o desenvolvimento de aspectos linguísticos, principalmente porque viabilizam situações dialógicas. No entanto, apenas uma minoria de estudos citam e relacionam as práticas sociais de linguagem como relevantes para o processo de aquisição, desde prévia inserção da criança na educação formal. Observa-se estudos nacionais que ainda atribuem a aquisição de língua de sinais como um último recurso linguístico após falha na reabilitação oral, diferentemente dos estudos internacionais, os quais salientam a importância dos gestos caseiros para a construção de uma linguagem incipiente, mas produtiva, de crianças que não foram expostas a uma língua convencional. Ambas literaturas acrescentam que a quantidade e a qualidade de interações comunicativas, ou seja, a sua limitação, estão associadas ao lento progresso linguístico, o que é observado em crianças surdas filhas de pais ouvintes. Conclusão: A crescente

produção de artigos voltada para a aquisição da LS como L1 para os surdos, já nos revela sobre um lugar de importância que estas línguas têm assumido socialmente no meio acadêmico, principalmente à nível internacional

Palavras-chaves: Surdo, Linguagem, Letramento

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: O LETRAMENTO A PARTIR DAS PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM

Autor(es): ALINE FERREIRA SUZART, DESIRÉE DE VIT BEGROW

Resumo: Introdução: Este trabalho consiste na finalização das atividades do projeto de pesquisa "Letramento em Língua de Sinais: identificando a língua, as práticas e a constituição do sujeito surdo" que discorre sobre a aquisição da linguagem e interação comunicativa do surdo e que influem no processo de letramento. De acordo com Street (2014), entendemos letramento como prática social de linguagem envolvendo situações de interação com a língua, e quando pensamos sobre o surdo, essa relação mostra-se relevante a fim de promover um desenvolvimento adequado tanto para a língua de sinais, primeira língua (L1), quanto para a língua portuguesa, segunda língua (L2). Objetivos: Observar e descrever as práticas de letramento presentes no atendimento fonoaudiológico bilíngue com crianças surdas. Metodologia: O plano de trabalho se sustenta nas transcrições e análises das situações de interação linguística entre terapeuta ouvinte e criança surda em atendimento fonoaudiológico bilíngue oferecido no Centro Docente Assistencial em Fonoaudiologia (CEDAF). Ressalta-se que esses momentos, gravações de vídeos para transcrições e análises, ocorreram nos semestres 2016.2 até 2018.1 e objetivaram promover análise dos acontecimentos das práticas de letramento. Resultado: Nesse sentido, foram analisados vídeos de seis crianças surdas, a fim de compreender a pluralidade do letramento como prática social de linguagem. Ressalta-se que estes momentos de interação desenvolveram-se em grupo ou individualmente e em ambos, foram identificadas situações discursivas que visam ampliar o contato da criança com a L1 de forma a possibilitar a significação quando no uso da L2. Foi observado também, que o acesso às práticas sociais de linguagem encontradas nos vídeos (receitas culinárias, livros, criação de agenda, narrativas, etc) são significativas, contextualizadas e que dão funcionalidade aos aspectos linguísticos que influenciaram positivamente no desenvolvimento da linguagem das crianças. Conclusão: Observou-se através das análises dos vídeos e em conformidade com a literatura que assim como qualquer criança traz consigo uma bagagem de letramento anterior ao processo de escolarização, também precisa ser facilitado com as crianças surdas que têm como principal barreira no processo de desenvolvimento educacional, a questão linguística. Com isso, esse estudo aponta para a importância da ressignificação das concepções sobre o desenvolvimento do surdo que, quando exposto a um ambiente favorável, de interação, e novas práticas promovem avanços linguísticos na aquisição da L1 e, por consequência, melhor contato com a L2. Referências: QUADROS, R.M. & CRUZ, C.R. Língua de sinais: instrumentos de avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2011. STREET, Brian V. Letramentos sociais: abordagens críticas

do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2014.

Palavras-chaves: Linguagem, Surdo, Letramento

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: PERDA AUDITIVA E USO DE EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO AUDITIVA ENTRE TRABALHADORES DA INDÚSTRIA EXTRATIVA

Autor(es): PEDRO HENRIQUE SILVA DE MACÊDO, TATIANE COSTA MEIRA, SILVIA FERRITE GUIMARÃES

Resumo: Introdução: Estudos indicam que trabalhadores da indústria extrativa, construção e transformação estão sujeitos a maior risco de exposição a níveis elevados de ruído em comparação com outros ramos de atividade (MASTERSON et al., 2015; SAYLER et al., 2019; TAK; DAVIS; CALVERT, 2009). O ruído é um dos principais agentes nocivos no ambiente de trabalho e pode comprometer a saúde geral e auditiva dos trabalhadores (WHO, 2009). Objetivo: Estimar a prevalência da perda auditiva e do não-uso do equipamento de proteção auditiva (EPA) entre trabalhadores expostos ao ruído na indústria extrativa, na Bahia. Método: Trata-se de um estudo epidemiológico, com dados oriundos de uma coorte dinâmica retrospectiva de trabalhadores industriários da Bahia. A população do estudo foi constituída por todos os trabalhadores das indústrias extrativas que contrataram o Departamento Regional da Bahia do Serviço Social da Indústria, SESI-Bahia, entre os anos de 2000-2014, e que estavam expostos ao ruído. Dados sociodemográficos foram coletados nos exames ocupacionais. Foram consideradas variáveis principais: perda auditiva e utilização de EPA; descritoras: sexo, faixa etária, sub-ramos de atividade (classes da Classificação Nacional de Atividades Econômicas, CNAE) e ocupação (Classificação Brasileira de Ocupações, CBO). Para a análise, foi utilizado o programa SAS 9.4. O projeto foi aprovado pelo comitê de ética da instituição na qual se desenvolveu o estudo, sob número de parecer 986.227/2015. Resultados: Foram identificados 2.061 trabalhadores da indústria extrativa, dos quais 1.476 (71,6%) trabalhavam expostos ao ruído e constituíram a população do estudo. Entre estes, 85,2% realizaram audiometria. A prevalência de perda auditiva foi de 27,9%, sendo maior conforme o aumento da idade e entre os homens (28,7%). Destaca-se a atividade de "extração de minerais não-metálicos não especificados" (37,5%) e os "técnicos de nível médio das ciências físicas, químicas, engenharia e afins" (48,0%), respectivamente como o sub-ramo e a ocupação com as maiores prevalências de perda auditiva. Durante o período, 55,3% dos expostos referiram não-uso do equipamento de proteção auditiva, prevalência maior entre os trabalhadores mais jovens (68,4%), do gênero feminino (82,8%), no sub-ramo da "extração de minerais não-metálicos não especificados" (78,7%) e ocupados enquanto trabalhadores de funções transversais (83,3%). Adicionalmente, trabalhadores com audição normal apresentam maior prevalência de não-uso de EPA (56,8%) quando comparados àqueles com algum grau de alteração auditiva (43,6%). Conclusão: A prevalência de perda auditiva entre trabalhadores da indústria extrativa da Bahia, entre os anos 2000 e 2014, foi maior entre os homens e aumentou com o envelhecimento da população. No mesmo período, a prevalência de não-uso de EPA foi maior entre trabalhadores mais jovens e entre mulheres. Valores distintos também foram encontrados em diferentes sub-ramos de atividade e ocupações, apontando a importância da avaliação intrínseca

de cada ambiente laboral. Ademais, apesar da obrigatoriedade da avaliação e acompanhamento auditivo de trabalhadores expostos ao ruído, quase um sexto dos trabalhadores não realizou audiometria. Este estudo ratifica a magnitude que os problemas auditivos e a ausência de proteção representam para a indústria extrativa, possibilitando subsidiar o planejamento e desenvolvimento de ações de intervenção, promoção da saúde do trabalhador e prevenção de perda auditiva.

Palavras-chaves: fonoaudiologia, perda auditiva, saúde coletiva

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: PROCESSOS LINGÜÍSTICOS COGNITIVOS SUBJACENTES À DIFICULDADE DE ENCONTRAR PALAVRAS

Autor(es): MARCUS VINICIUS BORGES OLIVEIRA, ANE JESUS, LAINE PIMENTEL

Resumo: Introdução: Quando estamos engajados em uma atividade de linguagem – seja no diálogo cotidiano ou em situações mais formais –, é comum termos tomados pela sensação de ausência ou inacessibilidade de uma palavra que desejamos encontrar. Em muitos casos, a sensação de saber a palavra que não vem é tão forte que nos referimos a esse estado como o da "palavra na ponta-da-língua" ou TOT (Tip-of-the-Tongue). Este estado se relaciona a outros fenômenos que caracterizam as dificuldades de encontrar palavras, como a produção de parafasias (literais e semânticas) e a chamada "anomia" – incapacidade de nomeação de objetos e/ou ações, em situações de fala espontânea ou quando eliciados metalinguisticamente (Novaes-Pinto, 2009). Objetivo: Compôr um banco de dados dialógicos relacionados à dificuldade de encontrar palavras para posterior análise explicativa deste fenômeno, considerando a relação entre a normalidade e a patologia. Metodologia: Inicialmente foi realizado um levantamento bibliográfico a fim de aprofundar o referencial teórico - metodológico sobre os processos linguístico-cognitivos subjacentes às dificuldades para encontrar palavras. Posteriormente selecionamos as leituras mais pertinentes que nos serviram para o embasamento na execução deste projeto. A outra etapa realizada diz respeito à coleta e transcrição de dados provenientes das sessões fonoaudiológicas que ocorreram nas quartas-feiras, no CRESI, no ano de 2018. Foram analisados aqueles recortes dialógicos videogravados em que os fenômenos se apresentam de maneira mais saliente, sendo que, atualmente, a pesquisa se encontra na fase de análise e interpretação destes dados. Discussão: Os principais resultados dizem respeito à coleta de dados e análise de microgenética destes. Mesmo que seja percebida de forma "consciente" pelo sujeito, nem sempre a falta da palavra pode ser resolvida no exato momento em que se dá, sem a suspensão do tópico discursivo. Tal dificuldade pode ser contornada com a produção de outra palavra com sentido semelhante ou pela reelaboração do enunciado por meio de paráfrases, mas isso vai depender de algumas variáveis, como o grau de formalidade da interação ou do gênero discursivo, a relevância da palavra para se chegar ao seu querer-dizer e, nas patologias, da severidade do caso. Considerações finais: Sendo assim, refletir sobre as dificuldades de encontrar palavras constitui-se como um processo importantíssimo de estabelecimento de base teórica para uma clínica que trabalha com a linguagem e para a compreensão do sofrimento implicados no sujeitos nesse processo, principalmente quando acompanhado de patologias que

afetam a relação entre a memória e a linguagem, tais como as demências.

Palavras-chaves: Dificuldades de encontrar palavras, Memória, Esquecimentos: Linguagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: TRIAGEM AUDITIVA COM O APLICATIVO PARA SMARTPHONE HEARTEST: RESULTADOS PRELIMINARES

Autor(es): ALLANA COSTA SILVA, LUCAS ASSIS SIMÃO, SILVIA FERRITE GUIMARÃES, ANA PAULA CORONA

Resumo: Introdução: As investigações conduzidas sobre a acurácia da triagem auditiva com aplicativos para celular são escassas e algumas delas realizadas por pesquisadores não independentes. Entretanto, os resultados tendem a ser favoráveis ao seu uso como ferramenta para triagem auditiva em larga escala e em diferentes populações. No Brasil foi localizado somente um estudo sobre a temática e nenhuma investigação prévia comparou diferentes modos de resposta ao teste. Objetivo: Investigar a validade da triagem auditiva com o aplicativo para smartphone hearTest, em comparação com a audiometria convencional (padrão ouro). Materiais e Métodos: Estudo metodológico de validade, conduzido com usuários da clínica-escola de Fonoaudiologia da Universidade Federal da Bahia. Foram incluídos usuários com idade a partir de quatro anos e que não apresentavam obstrução na inspeção visual do meato acústico externo, e excluídos aqueles que não compreenderam os procedimentos de teste ou que apresentaram respostas incongruentes na audiometria convencional. O tamanho da amostra foi estimado em 341 indivíduos. Alunos treinados do Curso de Graduação em Fonoaudiologia conduziram a triagem auditiva, em sala silenciosa, sem tratamento acústico, utilizando dois diferentes modos de resposta disponíveis no aplicativo hearTest: auto-administrado e com intermediação do pesquisador. Em seguida, fonoaudiólogos do Serviço, não vinculados ao estudo e cegos ao resultado da triagem, realizaram a avaliação audiológica. Para análise da acurácia (sensibilidade, especificidade, valores preditivos positivo e negativo e índice Youden) foram considerados somente os participantes que realizaram os três procedimentos de teste. Os limiares auditivos obtidos por orelha na triagem auditiva com o aplicativo hearTest e na audiometria tonal liminar foram classificados, de acordo com o modo de resposta, em dois diferentes critérios de passa/falha: a) "falha" quando a média dos limiares de 500 a 4000 Hz foi superior a 40 dBNA em adultos e superior a 30 dBNA para crianças (perda auditiva incapacitante); b) "falha" quando a média dos limiares de 500 a 4000 Hz foi superior a 25 dBNA independentemente da idade do participante (qualquer perda auditiva). Resultados: Dos 340 participantes, de 5 a 92 anos, 301 realizaram todos os procedimentos de teste (602 orelhas). Foi observada sensibilidade e especificidade maior que 90% para a triagem auditiva com o hearTest na identificação da perda auditiva incapacitante, independentemente do modo de resposta ao teste. Os achados foram semelhantes na identificação de qualquer perda auditiva, mas com menor especificidade (76,7% a 81,4%). No conjunto dos resultados, o índice Youden revelou maior acurácia da triagem auditiva auto-administrada na identificação da perda auditiva incapacitante, quando comparada a qualquer perda auditiva e ao modo de resposta com intermediação do pesquisador. Conclusão: A triagem auditiva com o hearTest apresenta boa acurácia para identificação da perda auditiva

incapacitante, bem como de qualquer perda auditiva. Desta forma, o uso desta ferramenta pode ser recomendado em estudo populacionais para investigação da prevalência da perda auditiva, bem como nas situações em que o acesso à audiometria convencional não é possível. Adicionalmente, o modo de resposta com intermediação do pesquisador pode ser utilizado para aqueles sem proximidade com tecnologia ou boa destreza manual.

Palavras-chaves: Perda auditiva, Programas de rastreamento, Aplicativos móveis

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – MEDICINA

TRABALHO: DEMOGRAFIA MÉDICA NA BAHIA: EVOLUÇÃO TEMPORAL 1958-2018

Autor(es): HUGO JOSÉ GOMES VELAME, BRUNO GIL DE CARVALHO LIMA, MATEUS DA SILVA SANTANA, MARIANNE JESUS SOUZA

Resumo: Introdução: A demografia médica constitui o estudo estatístico das populações de profissionais médicos, em suas interfaces das dinâmicas demográficas. Esses estudos tem uma relevância fundamental para gestão pública e saúde coletiva, ao mensurar recursos humanos em saúde. Métodos: Foi realizado um estudo ecológico de série temporal, de 1958 a 2018, sobre médicos ativos registrados no Conselho Regional de Medicina do Estado da Bahia, com dados secundários do banco de dados Cadastro Nacional de Médicos (CNM) empregado pelos Conselhos Federal e Regionais de Medicina, extraindo-se informações sobre sexo, idade, tempo de graduação, escola médica de graduação e município de moradia. As extrações foram realizadas pelo CREMEB no início de cada nova legislatura do Conselho, a cada 5 anos, sem permitir a identificação dos indivíduos. Outros dados populacionais necessários à pesquisa foram retirados do DATASUS e IBGE. Resultados e discussão: No período estudado, houve um aumento de 18,7 vezes do número de médicos inscritos, partindo de 1120 em 1958, para 20926 em 2018. A população baiana também cresceu durante o período, 2,47 vezes, mas com crescimento inferior a população médica, evidenciado pela razão de médicos por mil habitantes que saltou de 0,187 para 1,413, em 2018, explica-se isso pelo significativo aumento no número de vagas nas escolas médicas, principalmente aos anos 2000. Houve também um significativo aumento na proporção de profissionais do sexo feminino, que em 1958 representavam somente 6,43% dos profissionais inscritos e em 2018 passaram a ser 46,9%, observando um crescimento de 12,86 vezes maior no sexo feminino sobre o masculino. Observa-se esse fenômeno em outros estados e cursos superiores, constituindo como concretização da universalização do ensino superior e mudanças culturais ocorridas. A média das idades dos profissionais inscritos e o tempo de graduação flutuou durante o período de 1958 a 2018, se mantendo estável desde 2008 até 2018, em respectivamente, 46 e 20 anos, isso pode estar relacionado ao equilíbrio entre aumento da expectativa de vida populacional e acréscimo das novas vagas abertas. Sobre as escolas médicas de graduação, observa-se um predomínio da UFBA nas primeiras décadas do estudo, que é ultrapassado em números de registros pela EBMSPP, a partir dos anos 2000. No registro das moradias, observa-se uma concentração de médicos na capital, que apesar de diminuir, de 82,4% em 1958 para 63,4%, se mantém ainda em 2018. Conclusão: Observou-se o crescimento geral da população médica baiana, sua feminização, concentração dos profissionais na

capital, abertura e representação nos registros médicos de novas escolas médicas.

Palavras-chaves: demografia, bahia, médico

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: DEMOGRAFIA MÉDICA NA BAHIA: INSERÇÃO GEOGRÁFICA DOS MÉDICOS JURISDICIONADOS

Autor(es): MARIANNE JESUS SOUZA, BRUNO GIL DE CARVALHO LIMA, HUGO JOSÉ GOMES VELAME, MATEUS DA SILVA SANTANA

Resumo: Introdução: A desigualdade na distribuição geográfica dos médicos é um problema de saúde pública. Essa má distribuição reflete-se no acesso à saúde da população interiorana, ferindo os princípios de igualdade, universalidade e integralidade do SUS. São muitos os determinantes da fixação do médico no interior, e um dos possíveis, é a localização da escola médica. O objetivo deste trabalho é correlacionar a microrregião da escola médica e a microrregião de residência do médico, para avaliar se, à medida que foi aumentando o número de médicos formados no interior, houve aumento de médicos morando no interior. Metodologia: Foram utilizados dados da escola médica e endereço residencial dos médicos de 1958 a 2018, disponibilizados pelo CREMEB de forma agregada em quinquênios. Os dados populacionais das microrregiões foram extraídos dos sites do DATASUS e IBGE. A cada quinquênio, foi verificada a proporção de médicos formados nas escolas no interior da Bahia, e a proporção de médicos residentes no interior da Bahia. Posteriormente, correlacionou-se o número de médicos formados nas escolas do interior com o número de médicos residentes nas respectivas microrregiões de saúde. Resultados: A maioria das escolas médicas está sediada na capital, onde também reside a maior parte dos médicos. O número de médicos formados no interior está crescendo, porém em 2018, representam apenas 3,88% do total de médicos na Bahia. No último quinquênio, houve um aumento de 1,82% no número de médicos morando no interior, maior que o observado nos trinta anos anteriores (1,79%). Nas microrregiões de Vitória da Conquista e Feira de Santana, o crescimento proporcional dos médicos na última década foi duas vezes maior que o observado na década anterior. Em Ilhéus, o crescimento da última década superou os vinte anos anteriores e, em Jequié, não houve diferença no crescimento nos dois últimos quinquênios. Discussão: As primeiras escolas médicas no interior formaram médicos a partir de 2007, ou seja, esse número vem crescendo na última década e, junto com ele, cresce também o número de médicos que residem no interior, em proporções maiores que as observadas nas décadas e/ou quinquênios anteriores. Alguns estudos sugerem que os convites de trabalho recebido durante o curso de graduação, possa ser uma das explicações, além dos vínculos que são criados durante os seis anos de curso. A abertura de escolas médicas no interior é um evento recente, por isso a avaliação do possível impacto desse fenômeno sobre a radicação de médicos ainda é limitada. Faz-se necessário maior tempo de evolução para uma análise mais consistente. Conclusão: O presente estudo sugere que a localização da escola médica pode ser um influenciador na escolha do local de radicação do médico. Porém, é importante lembrar que a interiorização do médico não é feita com medidas isoladas, pois existem outros fatores que

influenciam na escolha do local de moradia, e estes devem ser levados em consideração.

Palavras-chaves: Demografia médica, Escola médica, Microrregiões de saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: DERMATITE INFECCIOSA ASSOCIADA AO HTLV-1 DE INÍCIO TARDIO: AVALIAÇÃO DE 12 PACIENTES

Autor(es): LUCCA SANTOS SOUZA, Thadeu Santos Silva, Achilea Candida Lisboa Bittencourt

Resumo: INTRODUÇÃO: A dermatite infecciosa associada ao HTLV-1 (DIH) é um eczema crônico que afeta crianças portadoras do vírus linfotrópico para as células T humanas (HTLV-1). Caracteriza-se pelo aspecto exsudativo e envolvimento obrigatório do couro cabeludo e das regiões retroauriculares. Apenas onze casos de DIH iniciados na idade adulta (a partir de 18 anos de idade) já foram publicados, todos na América Latina, em diferentes relatos de casos, sendo esta série de casos a maior encontrada. OBJETIVOS: Comparar a forma juvenil com a adulta de DIH, considerando aspectos clínicos, histopatológicos, imunoistoquímicos e de biologia molecular. DESENHO DO ESTUDO: Foram acompanhados 12 pacientes na Dermatologia do Ambulatório Magalhães Neto - Hospital Universitário Professor Edgar Santos durante cerca de 17,74 anos e os diagnósticos foram realizados entre 2002 e 2016, baseados em critérios preestabelecidos. Os achados foram comparados com aqueles previamente observados na forma juvenil. Além disso, os pacientes foram acompanhados também por neurologistas e foram realizados exames laboratoriais de rotina, tendo em vista as outras possíveis complicações da infecção pelo HTLV-1. RESULTADOS: O aspecto das lesões e as áreas de acometimento cutâneo foram semelhantes, exceto o envolvimento dos tornozelos e dos sulcos inframamários na forma de início tardio. Além disso, os valores da carga proviral, os aspectos histopatológicos e imunoistoquímicos foram semelhantes em ambas as formas. Ainda semelhante à forma juvenil, três pacientes apresentaram lesões extensas envolvendo várias áreas adjacentes. A DIH na idade adulta também pode apresentar a mielopatia associada ao HTLV-1 / Paraparesia espástica tropical (MAH/PET) com frequências similares (54% vs. 50%). No entanto, ao contrário da DIH juvenil, na de início tardio, a MAH/PET pode aparecer antes da DIH. CONCLUSÕES: A DIH de início tardio é semelhante à doença juvenil, considerando a carga proviral e os aspectos clínicos, histopatológicos e imunoistoquímicos. Os mesmos critérios diagnósticos podem ser aplicados a ambas as formas da doença.

Palavras-chaves: Infecção pelo HTLV-1, Dermatite infecciosa associada ao HTLV-1, Mielopatia associada ao HTLV-1

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: DETERMINAR A FREQUÊNCIA DE SINTOMAS ANSIOSOS E DEPRESSIVOS EM PACIENTES DIABÉTICOS FREQUENTADORES DO SERVIÇO DE DIABETES DO COMPLEXO HOSPITALAR UNIVERSITÁRIO PROFESSOR EDGARD SANTOS (C-HUPES)

Autor(es): EDUARDO PONDÉ DE SENA, JOÃO PEDRO OLIVEIRA FREITAS LEITE

Resumo: Depressão e diabetes são causas importantes de Disability Adjusted Life Years (DALYs) em países desenvolvidos, emergindo como uma causa significativa de gastos público e privado em saúde. No século 17, já era postulada uma associação entre o diabetes e a depressão; hoje se sabe que essas doenças são fatores de risco mútuos. A depressão associada ao diabetes mellitus (DM) piora o prognóstico do paciente, tendo sido encontrada relação entre a depressão e a não adesão à medicação no DM, aumentando, inclusive, a mortalidade dos pacientes. Diversas hipóteses foram levantadas para explicar essa associação desde o estado pró-inflamatório em que o indivíduo diabético se encontra até a desregulação do eixo Hipotálamo-Hipófise-Adrenal. Tendo em vista esse cenário, o presente estudo, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Universitário Prof. Edgard Santos (C-HUPES) sob o número de parecer 2.770.281, buscou determinar a frequência de sintomas ansiosos e depressivos em pacientes diabéticos frequentadores do serviço de diabetes do C-HUPES-UFBA. Estudo foi do tipo corte transversal, realizado com dados obtidos através de entrevista com pacientes ambulatoriais. A população final do estudo compreendeu 30 pacientes com idade média (DP) de 61 (9,44) anos. A amostra apresentava 22 (73,3%) indivíduos do sexo feminino e 8 (26,7%) do sexo masculino. Os escores na escala Hospitalar de Ansiedade e Depressão (HADS) indicaram ansiedade isolada em 53,3% dos pacientes (HAD-A ≥ 8), depressão isolada em 33,3% dos pacientes (HAD-D ≥ 8) e depressão e ansiedade em 26,7% dos pacientes (HAD-D ≥ 8 e HAD-A ≥ 8). Em concordância com a literatura, pacientes com diabetes mellitus do tipo II apresentam elevada frequência de sintomas ansiosos e depressivos.

Palavras-chaves: Ansiedade, Depressão, Diabetes Mellitus

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: ESTUDO DA AÇÃO NEUROPROTETORA DO FLAVONOIDE RUTINA CONTRA DANOS CELULARES INDUZIDOS POR AMINOCROMO

Autor(es): ANA CARLA DOS SANTOS COSTA, BEATRIZ CORREIA DE LIMA FERREIRA, TICIANE MACEDO, IVÁ TAIUAN FIALHO SILVA, VERÔNICA MOREIRA SOUSA, ALANA FARIAS, ÁUREA ALMEIDA, CLEONICE CREUSA DOS SANTOS, Maria de Fátima Dias Costa, SILVIA LIMA COSTA, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA

Resumo: A Doença de Parkinson (DP) é uma desordem neurodegenerativa caracterizada pela morte de neurônios dopaminérgicos na substância nigra pars compacta, resultando na deficiência de dopamina nos núcleos da base

e consequentemente sintomas motores. Os mecanismos responsáveis por este processo degenerativo permanecem desconhecidos, contudo, pesquisas revelam que algumas desordens celulares e moleculares induzidas por aminocromo, um derivado da dopamina, estão envolvidas, como: o estresse oxidativo, o acúmulo de alfa-sinucleína e a neuroinflamação. Nossa hipótese é que um grupo de compostos naturais conhecidos como flavonoides apresente potencial neuroprotetor contra danos celulares induzidos por aminocromo. Dentre estes compostos, destaca-se rutina, já reconhecido como antioxidante, antiinflamatório e potencial modulador da resposta glial. Neste contexto, o presente trabalho visou estudar o efeito neuroprotetor da rutina no modelo in vitro da DP induzido por aminocromo. Para tal, foram realizadas culturas primárias de neurônios/células gliais mesencefálicas de fetos de ratos Wistar (15-18 dias) cultivadas por 07 dias. O aminocromo foi preparado pela oxidação da dopamina com ação catalítica da tirosinase e purificado através da cromatografia em coluna. Nas condições controle negativo, as células foram tratadas somente com o veículo de diluição do flavonoide, o DMSO 0,01%. Para indução de dano, as células foram tratadas com o aminocromo 10 µM. Para avaliar o efeito da rutina, as culturas foram tratadas com o flavonoide 1 µM na presença ou ausência de aminocromo. Após 24h, as células foram fixadas com PFA a 4% para marcação imunocitoquímica para a GFAP, marcador de reatividade de astrócitos, além de corar os núcleos com DAPI. O tratamento também foi feito por 48h, para realização da coloração com iodeto de propídio (IP) com a finalidade de avaliar a integridade da membrana plasmática. Ao se comparar o controle com o grupo tratado com aminocromo não foi observada diferença quanto à expressão de GFAP, bem como ao número de células positivas para IP, o que pode indicar que a concentração de aminocromo utilizada nos tratamentos não foi suficiente para induzir dano celular significativo. Entretanto, observou-se a tendência a maior intensidade luminosa nos núcleos corados com DAPI em culturas tratadas com aminocromo, além do aumento no número de clusters. Como não houve aumento concomitante da expressão de GFAP nessas culturas, pode-se inferir que tal fato é indicativo de maior ativação microglial em relação à astrocitária. Apesar disso, observou-se que em tratamento com a rutina, houve tendência à redução da expressão de GFAP, até mesmo na ausência de aminocromo, o que pode indicar que o flavonoide regula a resposta astrocitária, mesmo em condições normais da cultura. Além disso, observou-se maior presença de células esféricas, morfologia característica de microglia ativada, nas culturas tratadas com rutina, sendo que, de acordo com a literatura, a microglia ativada nessas condições apresentaria um perfil M2, que é neuroprotetor. Os resultados encontrados no presente estudo demonstram que a rutina apresenta potencial para induzir proteção contra morte celular, principalmente através da modulação da resposta glial, sendo necessários experimentos posteriores para melhor caracterização da sua ação frente ao dano por aminocromo.

Palavras-chaves: Doença de Parkinson, Flavonóides, Rutina

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: ESTUDO DAS ALTERAÇÕES SOBRE EXCITABILIDADE CORTICAL E PERIFÉRICA INDUZIDAS PELA ESTIMULAÇÃO TRANSCRANIANA DO M1 COM CORRENTE CONTÍNUA ANÓDICA E CATÓDICA

Autor(es): Rita de Cssia Saldanha de Lucena, PEDRO DE MELO CARNEIRO

Resumo: Introdução: A Estimulação Transcraniana com Corrente Contínua tem efeitos neuromoduladores já bem definidos na literatura. Já foram propostos alguns protocolos para uso terapêutico, porém sempre com efeitos pequenos e de curta duração. Formas de potencializar os efeitos da ETCC sobre a excitabilidade neuronal têm sido propostas para aumentar a eficácia terapêutica dessa ferramenta. Sabe-se que os efeitos anódicos na estimulação central são excitatórios, assim como os efeitos catódicos na estimulação periférica. Não encontramos na literatura nenhum protocolo com eletrodos posicionados em regiões centrais e periféricas conectadas sinapticamente. Em teoria, essa configuração dos eletrodos viabilizaria uma somação dos efeitos excitatórios da estimulação anódica central e catódica periférica. Portanto, esperamos que a estimulação com o eletrodo anódico no M1 e o catódico no plexo braquial contralateral promova um aumento na excitabilidade neuronal maior do que a estimulação anódica do M1 ou catódica do plexo braquial isoladamente. Objetivos: Avaliar se há diferença no efeito excitatório do ETCC anódico em M1 quando associada à estimulação catódica simultânea no plexo braquial, em relação ao protocolo tradicional. Metodologia: Trata-se de um ensaio clínico, duplo cego e randomizado. De um total de 60 sujeitos selecionados no projeto, 45 foram alocados nos 3 grupos experimentais submetidos a: Grupo 1 - ETCC anódica em M1 + ETCC catódica em região supraorbital; Grupo 2 - ETCC anódica em M1 + ETCC catódica em plexo braquial; Grupo 3 - Sham. Foram incluídos voluntários saudáveis do sexo masculino. Não foram incluídos não alfabetizados, portadores de implantes metálicos, portadores de Hipertensão Arterial Sistêmica, Diabetes Mellitus, doenças neurológicas ou psiquiátricas e indivíduos em uso de medicamento com ação no Sistema Nervoso Central. O posicionamento dos eletrodos foi definido de acordo com o sistema 10/20 de colocação de eletrodos. A sessão de ETCC durou 20 minutos, com intensidade de 1 mA e eletrodos com área de 35 cm². A avaliação pré e pós intervenção foi realizada com o uso de Estimulação Magnética Transcraniana (EMT), para avaliação da excitabilidade corticomotora (Potencial Evocado Motor e limiar de excitabilidade) e excitabilidade intracortical (Facilitação Intracortical e Inibição Intracortical). Resultados: Foram recrutados 68 sujeitos, conforme modelo de amostragem não probabilística ("bola de neve"). Dos 68, 60 foram considerados elegíveis no projeto, 45 foram alocados nos três grupos experimentais em estudo. A média de idade foi de 25,91 (±5,75). Nenhum sujeito relatou efeito adverso significativo. Os efeitos leves apresentados foram transitórios e não foram motivo de interrupção do protocolo. Conclusão: O estudo ainda está em andamento e deve ser concluído no final do 2019 e não foi realizada a análise interina dos dados.

Palavras-chaves: Estimulação Transcraniana por Corrente Contínua, estimulação magnética transcraniana, excitabilidade cortical

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: ESTUDO DAS ALTERAÇÕES SOBRE EXCITABILIDADE CORTICAL E PERIFÉRICA INDUZIDAS PELA ESTIMULAÇÃO TRANSCUTÂNEA DO PLEXO BRAQUIAL COM CORRENTE CONTÍNUA CATÓDICA

Autor(es): Rita de Cssia Saldanha de Lucena, HENRIQUE FRANÇA SALES

Resumo: Introdução: Eletroestimulação com corrente contínua transcraniana (ETCC), transespinal e transcutânea (TENS) altera a excitabilidade de neurônios corticais e periféricos. Sabe-se que a direção do efeito polar sobre a excitabilidade neuronal varia inversamente, se aplicada no crânio ou na periferia. Enquanto no córtex estimulação anódica aumenta a excitabilidade e catódica diminui, na periferia ocorre o inverso. Essas formas de estimulação com corrente contínua apresentam efetividade terapêutica para um amplo escopo de desordens neuromusculares, emocionais e cognitivas. Entretanto, uma parcela de indivíduos é refratária ou resistente aos efeitos terapêuticos. Assim, têm sido propostas formas de potencializar os efeitos sobre a excitabilidade neuronal para aumentar a eficácia terapêutica da ferramenta. Supomos que uma nova configuração de eletrodos viabilizaria uma somação dos efeitos excitatórios da estimulação anódica central e catódica periférica. Objetivo: Verificar se um novo protocolo de estimulação posicionando eletrodos com polaridade invertida no crânio (M1) e na fossa supraclavicular (plexo braquial) contralateral simultaneamente tem efeito diferente sobre as vias motoras corticoespinhais em relação ao protocolo de estimulação transcutânea com corrente catódica no plexo braquial isoladamente e eletrodo de referência músculo deltoide. Metodologia: Trata-se de um estudo de conceito de prova, duplo-cego e randomizado no qual voluntários saudáveis do sexo masculino foram recrutados e alocados em 3 grupos experimentais: (1) ETCC anódica no M1 e catódica no plexo braquial contralateral, (2) TENS catódica no plexo braquial com eletrodo de referência no músculo deltoide ou (3) ETCC sham. Não foram incluídos indivíduos não alfabetizados, portadores de implantes metálicos, diagnosticados com Hipertensão Arterial Sistêmica, Diabetes Mellitus, doenças neurológicas e ou psiquiátricas e em uso de medicamentos com ação no Sistema Nervoso Central. O correto posicionamento dos eletrodos foi definido por meio do sistema 10/20. Todos foram estimulados durante 20 minutos com uma intensidade de 1 mA, e eletrodos de 35 cm². Foi utilizada estimulação magnética transcraniana (EMT) para avaliar a excitabilidade cortical e periférica. O estudo foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública. Resultados: Foram recrutados 68 sujeitos conforme modelo de amostragem não probabilística "bola de neve", sendo 60 considerados elegíveis e 45 alocados nos 3 grupos experimentais em estudo. Não houve ocorrência de efeitos adversos significantes, sendo que os apresentados foram leves, transitórios e não motivaram interrupção do procedimento. A média de idade foi de 25,91 (±5,75). Conclusão: O estudo ainda está em andamento e deve ser concluído no final de 2019. Não foi realizada análise interina dos dados.

Palavras-chaves: estimulação elétrica nervosa transcutânea, estimulação magnética transcraniana, excitabilidade cortical

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: FATORES DE RISCO AMBIENTAIS E OCUPACIONAIS ASSOCIADOS AOS DISTÚRBIOS MUSCULOESQUELÉTICOS: PREVALÊNCIA COMPARATIVA ENTRE HOMENS E MULHERES NA PESCA ARTESANAL

Autor(es): KARINE DE OLIVEIRA SILVA, RITA DE CASSIA FRANCO REGO

Resumo: Distúrbios musculoesqueléticos são afecções comumente encontradas em comunidades de pescadores artesanais, em sua maioria, associados a fatores ambientais e/ou ocupacionais. À vista disso, este trabalho objetivou identificar a prevalência comparativa dos fatores de risco ambientais e ocupacionais associados aos distúrbios musculoesqueléticos entre pescadores e pescadoras artesanais. O estudo epidemiológico de corte transversal foi desenvolvido entre abril e junho de 2017 com 248 pescadores artesanais da comunidade Santiago do Iguape pertencente à cidade de Cachoeira, Bahia, Brasil, cadastrados na Reserva Extrativista Marinha da Baía do Iguape. Foi utilizado questionário construído, testado e aplicado por equipe treinada. O instrumento apresentou variáveis referentes à (ao): identificação; informações gerais; caracterização socioeconômica e de moradia; histórico laborativo e organização do trabalho; questionário sobre conteúdo de trabalho da mariscagem - JCQ; ocupação atual; questionário nórdico de sintomas osteomusculares; outras informações de saúde; condutas de compensação; atividades domésticas; atividades físicas; medidas clínicas; versão brasileira do questionário de qualidade de vida - SF-36(v.2); versão brasileira DASH; queixas dermatológicas e questões ambientais. As informações obtidas foram digitadas no programa EpiData, processados na linguagem de programação R, versão 3.4.1 for Windows e analisados estatisticamente por meio do software R Studio. Os pescadores artesanais estão expostos a variações climáticas, insolação, desidratação, doenças de pele, ruídos, vibração local, manipulação do pescado, grande esforço físico empregado, ausência de pausas, entre outras condições. No nosso estudo, 23,39% apresentaram carga horária diária maior do que 10 horas e 37,10% informaram que a quantidade de dias trabalhados na semana é maior que cinco dias, ilustrando a prolongada exposição a esses fatores. Observamos também que a população feminina corresponde a mais do que o dobro da população masculina, 68,55% contra 31,45%. Essa diferença entre gêneros é determinante no cenário da pesca artesanal, no qual geralmente as mulheres mariscam e os homens pescam, evidenciando a necessidade de avaliar a organização do trabalho da pesca, separadamente, em cada gênero sexual. Outros estudos demonstraram a relação dos distúrbios musculoesqueléticos com seus fatores de risco e apontaram a mariscagem (em todas as suas etapas) como uma das principais atividades da pesca artesanal que favorecem o desenvolvimento e manutenção de distúrbios musculoesqueléticos. Em Santiago do Iguape, as mulheres são quem mais mariscam e, dessa forma, estão mais vulneráveis a esses transtornos traumáticos cumulativos. Principalmente, se acrescentarmos a realização das tarefas domésticas, feita com dedicação de 3 horas diariamente por 24,19% das pescadoras artesanais que resultarão em sobrecarga mental e física, seguida do afastamento do trabalho. A consequente perda da renda financeira (a média da renda mensal advinda da pesca artesanal foi de 299,32 reais) será de difícil reposição, considerando que 69,35% não exerce outra atividade além da pesqueira e 67,74% não realizaram nenhuma

outra atividade anteriormente a ela. A fim de minimizar os fatores de risco encontrados, realizamos atividades de educação e promoção da saúde voltadas para mulheres pescadoras artesanais da comunidade, enquanto que paralelamente no meio científico, destacamos a importância do desenvolvimento de pesquisas para identificação das afecções específicas em homens e mulheres dessa categoria de trabalhadores.

Palavras-chaves: pesca artesanal, distúrbios musculoesqueléticos, exposição ocupacional

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: FREQUÊNCIA DE DOENÇA HEPATOBILIAR EM PACIENTES COM FIBROSE CÍSTICA DE UM CENTRO DE REFERÊNCIA DE SALVADOR-BA

Autor(es): MURILO JORGE DA SILVA, EDNA LUCIA SANTOS DE SOUZA

Resumo: Introdução: A doença hepatobiliar associada à fibrose cística (DHFC) é uma complicação com frequência variável, surgindo, mais frequentemente na primeira década de vida. Objetivo: Determinar a frequência e as manifestações da DHFC em crianças e adolescentes com fibrose cística (FC) acompanhados em um centro de referência. Metodologia: Estudo longitudinal, incluindo 44 pacientes com FC, acompanhados em centro de referência. A cada consulta realizada pelo paciente no período do estudo, registrou-se os dados sociodemográficos, clínicos e laboratoriais de imagem através dos prontuários médicos. A DHFC foi definida por: alterações compatíveis à biópsia hepática ou evidência de colangiopatias ou presença, por seis meses consecutivos, de pelo menos dois dos critérios: (1) hepatomegalia ao exame físico (fígado > 2 cm do rebordo costal direito, confirmada por Ultrassonografia de abdome - USGA); (2) elevação acima do limite superior de normalidade das enzimas hepáticas (3) alteração na USGA (aumento da ecogenicidade hepática, nodularidade, borda hepática irregular, fibrose hepática ou sinais de hipertensão portal). Resultados: A mediana de idade da população foi 6 anos (11 meses - 19 anos), sendo 23 (52,3%) crianças do sexo masculino. A DHFC foi diagnosticada em 7 (15,9%) crianças, com incidência acumulada de 4,4% entre o período do estudo. A mediana de idade dos pacientes à época do diagnóstico da doença foi de 3 anos (4 meses - 7,4 anos), com leve predominância do sexo feminino (57,1%). A hepatomegalia confirmada por USGA foi o critério diagnóstico mais frequente entre os pacientes estudados. Conclusão: A DHFC foi uma complicação frequente e precoce na população estudada. O estudo enfatiza a importância do exame de imagem para o diagnóstico precoce desta complicação. O rastreamento constante em busca do evento deve ser realizado com a finalidade de abreviar o tratamento, retardando a evolução para complicações mais graves.

Palavras-chaves:



Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: FREQUÊNCIA DE SÍNDROME DE BURNOUT E IDEIAÇÃO SUICIDA ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA DE FACULDADE PÚBLICA DO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): ALAN ROGER DIAS, ÂNGELA MIRANDA SCIPPA

Resumo: Objetivo: Determinar a frequência de síndrome de burnout (SB) e descrever sua relação com ideação suicida (IS) entre estudantes da Faculdade de Medicina da Bahia da Universidade Federal da Bahia, verificando a associação de sintomas depressivos (SD), resiliência e religiosidade. Metodologia: Estudo de corte transversal realizado entre setembro e outubro de 2018. Para medir as variáveis de interesse utilizamos: questionário sociodemográfico, Maslach Burnout Inventory Student Survey (MBI-SS); Beck Scale for Suicide Ideation (BSS); Patient Health Questionnaire 9 (PHQ-9); Escala de resiliência Wagnild e Young (RS-25); Duke Religious Index (DUREL). Resultados: Os questionários foram enviados para o e-mail de 534 alunos e para grupos de WhatsApp®, apenas 209 foram respondidos completamente. Cinquenta e nove estudantes (28.2%) apresentaram SB. Na análise multivariada, as variáveis idade menor [O.R. = 1,25], curso não ser fonte de prazer [O.R.= 3.24] e baixa resiliência [O.R. = 1,04] permaneceram associadas com SB. Conclusão: SB é frequente e associada a repercussões na saúde mental e no desempenho acadêmico dos estudantes. Resiliência parecem ser fator protetor de SB. Intervenções que incrementem resiliência devem ser priorizadas no sentido de reduzir a SB.

Palavras-chaves: Burnout,Ideação Suicida,Estudantes de Medicina

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: INCIDÊNCIA DE DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA POR BAIRROS DE SALVADOR-BA ENTRE 2015 E 2018

Autor(es): ARTHUS TORRES DE SOUZA, CLÁUDIA BATISTA, MARIA ELISABETE PEREIRA DOS SANTOS, PATRICK DIAS

Resumo: Introdução: A epidemia de doenças transmissíveis por arbovírus - como dengue, zika e chikungunya - envolve aspectos ligados à qualidade do ambiente urbano, bem como da qualidade de vida dos residentes de determinada localidade. A incidência destes agravos está relacionada às condições socioambientais que propiciam a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, a picada do mosquito infectado pelo vírus, bem como ações de controle vetorial. Objetivos: Estimar a incidência de Dengue, Zika e Chikungunya por bairros de Salvador-BA entre 2015 e 2018, correlacionando-as ao conceito de qualidade do ambiente urbano e qualidade de vida, junto aos determinantes sociais. Métodos: A análise baseou-se na coleta de dados de casos novos de dengue, febre pelo vírus zika e febre de chikungunya na população de Salvador-BA entre 2015 e 2018. A coleta de dados ocorreu no dia 10 de fevereiro de 2019 a partir da ferramenta TABNET Win32 2.7 no site do TABNET, na seção "Agravos Notificados" e "Notificação Individual". Resultados: A epidemia de zika e chikungunya em Salvador-BA revelou-se importante aspecto de debate público no setor saúde no ano de 2015. Neste ano, houve notificação de 11.267 casos de dengue, zika e chikungunya no município de Salvador, dos quais 79,04% foram de dengue, 8% de zika e 12,96% de

chikungunya. Foram encontradas maiores incidências pelo vírus CHIKV e Dengue nos seguintes bairros: Fazenda Grande do Retiro, Liberdade, Beiru/Tancredo Neves, Brotas, IAPI, Lobato, Massaranduba, Paripe, Periperi, Pero Vaz, Pituba, Ribeira, Uruguai e São Marcos. Foram encontradas maiores incidências de febre pelo vírus Zika nos seguintes bairros: Centro, Federação, Lobato, Macaúbas, Mussurunga, Paripe, Periperi, Pernambuco, Pituba, Plataforma, Praia Grande, Rio Sena, Uruguai e Valéria. Conclusões: Com base na interpretação dos dados observados pode-se sugerir relações com fatores e determinantes do processo saúde-doença, imbricados em conceitos de qualidade do ambiente urbano. Logo, o aprofundamento deste problema de saúde pública requer análise e cruzamento de variáveis socioeconômicas e ambientais que podem estar associadas ao risco de transmissão das arboviroses, podendo contribuir para o controle de tais agravos.

Palavras-chaves: Dengue,Zika,Chikungunya

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: INDUÇÃO DA CARDIOMIOPATIA DIABÉTICA EM CARDIOMIÓCITOS DERIVADOS DE CÉLULAS TRONCO PLURIPOTENTES INDUZIDAS HUMANAS: INVESTIGAÇÃO DOS MECANISMOS MOLECULARES EM MODELO IN VITRO

Autor(es): GABRIEL LIMA SILVA, BRENO CARDIM BARRETO, SIMONE GARCIA MACAMBIRA

Resumo: As doenças cardiovasculares (DCV) são a principal causa de morte no mundo, incluindo o Brasil, sendo a primeira causa de morte não violenta. Especificamente entre pacientes diabéticos, também representam a principal causa de morte destes indivíduos. As manifestações cardíacas mais graves nestes pacientes é o infarto agudo do miocárdio decorrente da doença coronariana e a cardiomiopatiadiabética. Este tipo de hipertrofia cardíaca caracteriza-se por uma doença debilitante, caracterizada por alterações estruturais e anormalidades funcionais na ausência de doença coronariana ou hipertensão arterial sistêmica, culminando com a insuficiência cardíaca (IC). A única opção terapêutica eficaz para a IC de grau severo é o transplante cardíaco, que possui limitações diversas quanto a indicação, logística e disponibilidade. Portanto, é necessário desenvolver modelos experimentais in vitro que permitam a investigação da eficácia das novas opções terapêuticas para o tratamento das DCV. Um exemplo é investigar a terapia celular baseada em cardiomiócitos derivados de células pluripotentes induzidas humanas (ipsh) no tratamento das doenças cardiovasculares. Neste estudo, utilizou-se ipsh por imunofluorescência através da detecção dos marcadores de pluripotência para diferenciação em cardiomiócitos. Na caracterização, estes cardiomiócitos apresentaram batimento espontâneo (microscopia confocal) e com alta eficiência em diferenciação caracterizada por mais de 90% das células positivas para troponina I e T. Por imunofluorescência, mostraram-se positivas para troponina I e T, Gata4 e 5, e actina e miosina sarcomérica, assim como, demonstraram uma organização típica da estrutura sarcomérica, como observado por microscopia eletrônica. A análise do mRNA por qPCR evidenciou a expressão dos genes troponina I e T, GATA4 e 5, e NKX2.5. Como não foi possível induzir o modelo de diabetes in vitro, estas células foram testadas em modelo experimental de IAM induzido por isoproterenol

através da injeção intramiocárdica, ficandoretidas no miocárdio. Através da caracterização dos cardiomiócitos derivados de ipsevidencia-se que é factível e de alta eficácia a diferenciação celular e que é viável a administração destas no coração sem induzir a morte do animal.

Palavras-chaves: Células-Tronco Pluripotentes Induzidas

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: LESÕES CUTÂNEAS VERSUS SOBREVIDA NA LEUCEMIA/LINFOMA DE CÉLULAS T DO ADULTO (ATL)

Autor(es): DANIELLY CABRAL, Achilea Candida Lisboa Bittencourt

Resumo: Introdução: A leucemia/linfoma de células T do adulto (ATL) é causada pelo vírus linfotrópico de células T humanas tipo 1 (HTLV-1)1. Afeta a pele em uma frequência entre 43% a 72% com manchas, placas, nódulos, tumores, eritrodermia, lesões vesiculosas ou purpúricas1. Em 1991, Shimoyama² classificou ATL em 4 tipos clínicos: agudo, crônico, linfomatoso e smoldering. A smoldering leucêmica (≥ 5% de linfócitos atípicos no sangue periférico) e não-leucêmica (<5% dessas células). Em 1994, Shimoyama dividiu a forma crônica em favorável e desfavorável, a depender dos níveis de ureia, desidrogenase láctica (LDH) e da albumina, porque havia diferença no prognóstico. Bittencourt e col. (2007)³ retiraram da forma smoldering a forma tumoral primária de pele (TPP), com lesões nódulo-tumorais ao invés de placas e manchas e um prognóstico muito pior. Metodologia: 90 pacientes de ATL com lesões de pele diagnosticados nos departamentos de Hematologia e Patologia do Hospital Universitário Professor Edgard Santos, da Universidade Federal da Bahia foram incluídos neste estudo. O diagnóstico foi baseado na sorologia positiva para o HTLV-1 e histopatologia e/ou citologia de leucemia/linfoma de células T periféricas. Todos foram positivos para ELISA com confirmação por Western blot ou pela reação em cadeia da polimerase (PCR) e HIV-negativos. Para análise univariada foi usado o método de Kaplan Meier e comparadas as diferentes sobrevidas de acordo com os subgrupos por meio de log rank. Resultados: A média de idade dos pacientes foi 50,6 anos (9 a 84 anos). Relação masculino/feminino, 46/44. Em 89 pacientes, a duração mediana da doença foi de 36,59 meses, (0,25 a 240 meses). A frequência de casos de ATL segundo as classificações de Shimoyama foram: smoldering (35), aguda (20), crônica favorável (15), linfomatoso (10), PCT (7) e crônica desfavorável (3). As formas clínicas com menor tempo de sobrevida foram (TMS): aguda, TPP, linfomatoso e crônica desfavorável, tendo as outras TMS mais longo, principalmente a smoldering. Selecionando o tipo mais grave de lesão em cada caso, de acordo com critério preestabelecido (SAWADA), a frequência foi de 03 de lesão purpúrica, 17 nodulotumorais, 19 eritrodermia, 21 multipapulares e 27 placas. Houve três casos com pápulas coalescentes no face e pavilhões auriculares. Tempo de sobrevida em meses foi: da purpúrica em 1 mês, da nódulo-tumoral 8 meses, multipapular 19 meses, eritrodermia 42 meses e placas 46. Conclusão: A mancha não foi predominante em nenhuma forma clínica, certamente devido ao prolongado tempo de doença até o diagnóstico. Os tipos de lesão mais graves foram: purpúrica e nódulo tumoral. Diferente do trabalho anterior a eritrodermia teve bom prognóstico, provavelmente porque ela ocorreu principalmente nas formas clínicas mais favoráveis (smoldering e crônica). Por outro lado, a nódulo tumoral

apareceu principalmente em formas mais graves, linfomatoso e TPP. Os resultados dão a impressão de que o prognóstico das lesões cutâneas está mais relacionado ao prognóstico da forma clínica.

Palavras-chaves: leucemia/linfoma de células T do adulto (ATL), Vírus linfotrópico para células T humana Tipo I

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: PERFIL CLÍNICO DE PACIENTES COM HEPATITE CRÔNICA C SUBMETIDOS AO TRATAMENTO COM NOVOS ANTIVIRAIS DE AÇÃO DIRETA EM SERVIÇO DE REFERÊNCIA DE SALVADOR

Autor(es): RENATA CARDOSO RIBEIRO, Lourianne Nascimento Cavalcante

Resumo: A hepatite crônica C tem alta prevalência mundial e o principal objetivo do seu tratamento é a obtenção da resposta virológica sustentada (RVS). Atualmente, os antivirais de ação direta (DAA) tem possibilitado tratamento eficaz e com melhor tolerado pelos pacientes com hepatite crônica C. Objetivos: Descrever o perfil clínico-demográfico de pacientes com Hepatite crônica C submetidos a terapia com DAA licenciados no Brasil em serviços de referência de Salvador-Ba. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo corte transversal, tendo como população de referência, os pacientes com diagnóstico de Hepatite Crônica C tratados nos ambulatórios de hepatologia do Hospital Geral Roberto Santos, Hospital São Rafael e Hospital Univ. Prof. Edgard Santos no período entre junho de 2018 e março 2019. Os dados foram obtidos através do preenchimento de uma ficha clínica com informações coletadas em prontuário e entrevista com paciente. Resultados: Foram incluídos 103 pacientes, com média da idade de, respectivamente, 60,3±9,7 anos, sendo que 80,2% eram genótipo 1 e 19,8% eram genótipo 3. Considerando o grau de fibrose hepática, avaliados por elastografia, biópsia, APRI e FIB-4, 24,6% eram F4, 24,6% eram F3, 29,8% eram F2 e 21% eram F1. A comorbidade mais referida pelos pacientes foi Hipertensão Arterial Sistêmica (53,3%), enquanto o fator de risco para contaminação pelo vírus C mais frequentemente relatado foi o compartilhamento de materiais perfuro-cortantes (60,1%). Todos os pacientes do estudo fizeram uso de diferentes combinações dos novos DAA e 94,7% alcançaram a RVS de 12 semanas após o tratamento, enquanto 5,3% apresentaram falha terapêutica. Dos 5 pacientes que apresentaram falha terapêutica, 2 possuíam metavir F2, os quais fizeram uso de sofosbuvir+simeprevir e sofosbuvir+daclatasvir+ribavirina; 2 possuíam metavir F3, os quais fizeram uso de sofosbuvir+simeprevir e o outro de Viekira Pak monoterapia; 1 paciente possuía metavir F4, o qual fez uso de sofosbuvir+daclatasvir. Conclusão: O perfil clínico-demográfico dos pacientes e a taxa de RVS alcançada após tratamento com os novos DAA do estudo aproximou-se do descrito pela literatura e de outros estudos cuja população é formada por pacientes com HCV em seguimento ambulatorial.

Palavras-chaves: Hepatite C Crônica, Antivirais de ação direta, Terapia antiviral

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: PREVALÊNCIA DE DISTÚRBIOS MUSCULOESQUELÉTICOS, FATORES ASSOCIADOS E QUALIDADE DE VIDA DOS PESCADORES ARTESANAIS DE COMUNIDADES TRADICIONAIS NA BAÍA DE TODOS OS SANTOS, BAHIA, BRASIL

Autor(es): LEONAM ARAUJO, RITA DE CASSIA FRANCO REGO

Resumo: Introdução: Os distúrbios musculoesqueléticos (DME) são caracterizados por comprometimentos inflamatórios e/ou degenerativos em diversos segmentos corporais (articulações) e atingem diversos grupos de trabalhadores, no entanto ainda existem poucos evidências científicas que verificam possíveis relações de saúde e trabalho dos pescadores artesanais/marisqueiras. A confirmação da presença de Distúrbios Musculoesqueléticos (DME) é um importante problema de saúde pública, e possui relação direta ou indireta com o trabalho e nos trabalhadores da pesca é uma condição impactante sobre a saúde e torna-se complexa devido à condição da informalidade desta atividade corroborando na ausência de identificação, medidas de promoção, prevenção, assistência à saúde e reabilitação deste grande contingente de trabalhadores. Objetivo: a Avaliação e confirmação dos condicionantes geradores e implicadores na prevalência dos distúrbios musculoesqueléticos, no tocante aos aspectos que englobam a funcionalidade, incapacidade e qualidade de vida relacionada à saúde dos trabalhadores da pesca artesanal. Metodologia: Trata-se de um estudo de corte transversal envolvendo amostra probabilística da população de pescadoras artesanais/marisqueiras do município de Santiago do Iguape. Os dados serão coletados e contemplam questionários estruturados tais como: identificação dos pescadores; informações gerais (aspectos sócio demográficos); informações sobre o trabalho; ocupação atual; informações de saúde; condutas de compensação. Também serão utilizados instrumentos estruturados, validados e transculturados para a língua portuguesa no Brasil, tais como: Questionário Nórdico, Qualidade de Vida relacionada à Saúde, Job Content Questionnaire, Demandas físicas e Questionário sobre a incapacidade de ombro, braço e mão. Resultados: Espera-se que este projeto resulte na melhoria informações para o rastreamento e a identificação das necessidades de saúde, decisão sobre as prioridades e, no futuro, auxiliar a alocação de recursos em saúde para diferentes níveis de atenção do subsídio para as políticas públicas, bem como contribua para o estabelecimento de nexos causais entre doenças do trabalho com as condições de trabalho. Portanto, é de extrema relevância avaliar esses aspectos a fim de contribuir para a investigação dos DME e a sua associação com fatores ambientais, na comunidade investigada.

Palavras-chaves: Saúde do Trabalhador; Qualidade de Vida; Distúrbio

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: PREVALÊNCIA DE COMORBIDADES E HÁBITOS DE VIDA DOS PESCADORES ARTESANAIS CADASTRADOS NA RESEX BAÍA DO IGUAPE E RESIDENTES EM SANTIAGO DO IGUAPE, CACHOEIRA, BAHIA, BRASIL

Autor(es): MARIA DA CONCEIÇÃO FERREIRA, JULIANA MULLER, RITA DE CASSIA FRANCO REGO

Resumo: Introdução: A pesca artesanal está tradicionalmente ligada às comunidades costeiras, que fazem desta prática um estilo de vida e uma ferramenta de sustento. Apresenta grande relevância econômica e social no Brasil e esta associada a condições precárias de trabalho com exposição a vários riscos no seu cotidiano que potencializam o surgimento de doenças ocupacionais e hábitos de vida nocivos para a saúde desses pescadores e pescadoras artesanais. Objetivo: Identificar e descrever a prevalência de comorbidades e hábitos de vida desses pescadores (as) artesanais. Metodologia: Trata-se de um estudo epidemiológico de corte transversal realizado com 248 pescadores e/ou marisqueiras residentes em Santiago do Iguape, Bahia. Utilizou-se questionário estruturado e padronizado para coleta dos dados que aconteceu entre abril e junho de 2017. Resultados: A idade dos entrevistados variava entre 20 a 70 anos. A média de idade foi de 38,79 anos, a maioria 170(68,55), do sexo feminino. A renda mensal foi em geral baixa, sendo a média de R\$ 275,76, (88,31%), referiram que essa renda não é suficiente para o sustento. Entre as patologias auto referidas, 95,16% dor musculoesquelética, 65,32% dor de cabeça, 38,31% relataram ter rinite alérgica, 22,18% hipertensão e outras. Em relação aos hábitos de vida, 136 (54,84%) referiram consumo de bebidas alcólicas e 28 (11,29%) relataram ser fumantes. Discussão: Os resultados encontrados permitiram traçar um perfil das comorbidades que mais acometem essas pessoas, pôde-se perceber características tais como: trabalho de organização familiar, não técnica, início precoce no trabalho, divisão de trabalho por gênero e duplas jornadas de trabalho no tocante às mulheres marisqueiras, corroborando com os estudos já realizados. Conclusão: Dessa forma, foi possível verificar a vulnerabilidade que pescadores e/ou marisqueiras artesanais estão expostos no ambiente de trabalho. No qual, as características próprias do exercício laboral aumentam a chance de desenvolvimento de doenças impactando negativamente a vida desses trabalhadores.

Palavras-chaves: Pescador Artesanal, Doença do trabalhador, Determinantes da saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: PREVALÊNCIA DE ZUMBIDO E DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR DE ACORDO COM O SEXO

Autor(es): AILTON DE SOUZA MELO, GABRIEL PRAXEDES FREIRE

Resumo: Introdução: Já existem diversos estudos que demonstram que existe a maior prevalência do sexo feminino dentre os que possuem Disfunção temporomandibular (DTM). A alta prevalência de DTM entre mulheres pode se relacionar ao fato de, por ação

estrogênica, os seus tecidos possuem maior flacidez. A prevalência do zumbido é estimada na população americana como 15%. Desses, em 20% dos casos, o zumbido é gravemente incapacitante. Objetivo: estimar a prevalência do zumbido e da DTM em ambos os sexos. Método: estudo observacional, tipo corte transversal, envolvendo indivíduos do Ambulatório Magalhães Neto do Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgar Santos de Salvador, Brasil. Utilizado o questionário anamnésico Fonseca e indagações acerca de condições de saúde e sobre presença de zumbido. Resultados: a amostra foi composta por 400 indivíduos. O total de indivíduos com resposta positiva para a pergunta sobre zumbido foi de 226 (56,5%) e a distribuição entre os gêneros se comportou da seguinte forma: 44% (37) dos indivíduos do sexo masculino se queixaram de zumbido e 59,8% (189) mulheres tiveram o sintoma. Houve significância estatística na associação entre a presença do zumbido e o gênero, sendo mais frequente em mulheres. Não houve correlação entre esse sintoma otológico e a idade dos participantes ($R = -0,062$; p -valor $=0,219$). Quanto à DTM, observou-se que a frequência de respostas positivas aos itens do questionário de Fonseca diferiu significativamente entre homens e mulheres, exceto a presença de ruídos em articulação temporomandibular, hábitos parafuncionais e má oclusão. Houve diferença significativa entre os gêneros quando comparado com o resultado total de Fonseca, usando o teste U de Mann-Whitney ($p < 0,001$), tendo as mulheres mediana de 40 (IIQ 20-65) e os homens de 22,5 (IIQ 10-40) Conclusão: através do presente estudo observou-se que a prevalência da disfunção temporomandibular e do zumbido foi maior no sexo feminino quando comparada com o sexo masculino.

Palavras-chaves: Disfunção temporomandibular, Zumbido, Dor

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: PREVALÊNCIA DO ZUMBIDO EM PACIENTES COM DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR

Autor(es): AILTON DE SOUZA MELO, SÉRGIO CARVALHO

Resumo: A disfunção temporomandibular (DTM) é conceituada como conjunto de distúrbios que abrangem a musculatura mastigatória, a articulação temporomandibular (ATM) e as estruturas associadas. A ATM sofre alterações estruturais, gerando modelação e remodelação óssea; e são responsáveis pela adaptação do tecido articular. Ultrapassando o limite da ATM, as forças atuantes nesse tecido tornam-se injúrias, acarretando o aparecimento da DTM. Logo, manifestações como zumbido, plenitude auricular, otalgia, tonturas, além de desarranjo no disco articular com redução, podem ser observados na DTM. Estudos mostram que até 70% da população brasileira tem pelo menos algum sintoma ou sinal de DTM. O zumbido é outra condição debilitante, que se trata de uma representação sonora na ausência do estímulo que a causaria. Estima-se que afete entre 10-15% da população geral. Estudos sugerem uma relação entre a DTM e o zumbido, a qual ainda necessita ser melhor estabelecida. O trabalho é parte de um ensaio clínico randomizado e duplo-cego, em que será testada toxina botulínica nesse grupo de pacientes, com objetivo de melhora do zumbido como desfecho primário. Este estudo se insere no início, tratando-se de uma análise dos questionários de triagem a fim de estabelecer a relação entre zumbido e DTM. Resultados: A amostra foi composta por 400 pacientes com idades entre 15

e 87 anos, sendo 79% do sexofeminino. Encontrou-se maior prevalência de DTM (p -valor $< 0,001$) e de zumbido (p -valor $=0,010$) em mulheres. Não houve diferença significativa de idade para as duas condições. Houve associação entre sinais e sintomas sugestivos de DTM e zumbido ($p < 0,001$) para ambos os sexos. Também houve associação entre cada item específico do questionário de Fonseca com o zumbido. Para testar a hipótese de que há forte associação entre queixa de zumbido e sinais e sintomas sugestivos de DTM, comparou-se o valor total do questionário anamnésico de Fonseca com a presença desse sintoma otológico, através do teste U de Mann-Whitney. Chegou-se, então a um p -valor $< 0,001$, com mediana 20 (IIQ 10-40) no grupo sem zumbido e 50 (IIQ 30-70) no grupo com o sintoma. Houve uma média de 25,69 pontos totais do questionário no grupo de indivíduos sem zumbido contra 51,73 no grupo com a queixa. O total de indivíduos com resposta positiva para a pergunta sobre zumbido foi de 226 (56,5%) e a distribuição entre os gêneros se comportou da seguinte forma: 44% (37) dos homens se queixaram de zumbido e 59,8% (189) mulheres tiveram o sintoma. Houve significância estatística na associação entre a presença do zumbido e o gênero ($p = 0,010$), sendo mais frequente em mulheres. A média de idade dos que não tinham zumbido foi de $47,14 \pm 16,2$ anos, próximo aos valores encontrados nos pacientes que apresentavam o sintoma, ou seja, idade média de $48,61 \pm 14,6$ anos. Não houve, assim, correlação entre esse sintoma otológico e a idade dos participantes ($R = -0,062$; p -valor $=0,219$).

Palavras-chaves: zumbido, disfunção temporomandibular

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: PROJETO PATHOSPOTTER: CONSTRUÇÃO DE UM BANCO DE IMAGENS ANOTADAS DE GLOMERULOPATIA MEMBRANOSA

Autor(es): Washington Luis Conrado dos-Santos, IZABELLE ROCHA PONTES

Resumo: A disponibilidade de ferramentas para digitalizar lâminas de biópsias tornou fácil o surgimento de grandes bancos de imagens de lesões histológicas. No entanto, a capacidade de explorar informações contidas nessas imagens é prejudicada devido a ausência de sistemas capazes de detectar automaticamente essas lesões. Recentemente foi criada uma rede de pesquisa envolvendo patologistas e cientistas da computação, Rede PathoSpotter, que se propõe a atingir este objetivo. Um dos ramos dessa rede, PathoSpotter-K, procura traduzir lesões histológicas renais para linguagem computacional. Seguindo um pipeline clássico de reconhecimento de padrões, o PathoSpotter-K obteve uma precisão de 88,3% na identificação automática de hiperplasia glomerular (Barros et al., 2017). Está também em desenvolvimento um módulo que permitirá ao PathoSpotter-K identificar glomerulopatia membranosa, uma patologia renal caracterizada pela deposição de imunocomplexos subepiteliais, que pode ser secundária a infecções virais, uso de medicamentos, processos paraneoplásicos e doenças autoimunes, ou idiopática, podendo estar relacionada ao anticorpo anti-receptor de fosfolipase A2 (anti-PLA2) (RAZA, A. et al., 2018). Assim como as outras glomerulopatias, o diagnóstico final da GNM é dado a partir de biópsia renal, sendo, portanto, estreitamente dependente da avaliação de um patologista capacitado, o que impacta fortemente no tratamento e prognóstico do paciente, sendo portanto essencial na prática clínica da nefrologia. Neste subprojeto objetivamos

a construção de um banco de imagens anotadas que já conta com cerca de 1000 imagens de biópsias referentes a esta doença, com seu padrão clássico, e o levantamento da descrição do perfil clínico-laboratorial e anatomopatológico das biópsias dos pacientes cujas imagens compõem o banco de imagens. Até o momento, o banco de imagens tem possibilitado o treinamento e a validação de uma rede neural convolucional para a construção de um sistema computacional capaz de identificar a glomerulopatia membranosa. Já atingimos uma precisão de 94 %, com desvio padrão de ± 2 , ou seja, o sistema computacional PathoSpotter é capaz de reconhecer a GNM com uma acurácia de 94%. Referências: Barros, G. O., Navarro, B., Duarte, A., & Dos-Santos, W. L. C. (2017). PathoSpotter-K: A computational tool for the automatic identification of glomerular lesions in histological images of kidneys. *Scientific Reports*, 7(1), 46769. <https://doi.org/10.1038/srep46769> Raza, A., & Aggarwal, S. (2019). Membranous Glomerulonephritis. In *StatPearls*. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29763040> KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. Robbins patologia básica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

Palavras-chaves: PathoSpotter, Computação, Patologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: QUALIDADE DE VIDA E CAPACIDADE PARA O TRABALHO DOS PORTADORES DE HTLV-1

Autor(es): BRUNO RUSSONI, LILIANE ELZE LINS KUSTERER, Carlos Roberto Brites Alves, Eduardo Martins Netto, BRENDA DUTRA

Resumo: Introdução: A infecção pelo vírus linfotrópico de células T humanas 1 (HTLV-1) é uma condição clínica reconhecida por manifestações agudas e crônicas geradoras de sofrimento físico e mental, com consequente repercussão na capacidade de trabalho e qualidade de vida dos acometidos. Objetivo: Descrever a capacidade de trabalho e a qualidade de vida dos portadores de HTLV-1. Metodologia: Está estruturado em um estudo de corte transversal com caráter descritivo, baseado em dados obtidos através da aplicação dos questionários, SF-36 e Índice de Capacidade para o Trabalho (ICT), aos portadores de HTLV-1 acompanhados no Ambulatório Magalhães Neto do Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgar Santos. Foram também obtidas informações relacionadas às condições sociodemográficas dos entrevistados. Resultados: Foram avaliados 156 pacientes portadores de HTLV-1 que majoritariamente eram do sexo feminino, idade média de 54 anos, etnia parda ou negra predominantemente, com baixo índice de escolaridade, e baixa renda mensal. Observou-se que 36 e 97 entrevistados apresentaram, nesta ordem, moderada e baixa capacidade para o trabalho, sendo obtido ICT médio de 26,8. Descreveu-se que 41% e 12,8% dos entrevistados consideraram sua saúde regular e ruim, respectivamente; 64 entrevistados consideraram sua saúde pior do que há 1 ano; 36,5% dos interrogados relataram dores fortes; 36,5% negaram interferência da dor no trabalho normal; 88 e 76 entrevistados negaram, respectivamente, interferência da saúde física ou de problemas emocionais sobre as relações e atividades sociais. Conclusões: Reafirmou-se a importância da infecção pelo vírus HTLV-1 para a incidência de limitações físicas e emocionais capazes de diminuir a capacidade de trabalho e influenciar na qualidade de vida dos acometidos. Dessa forma, levantou-se a reflexão sobre a necessidade do planejamento da atenção

a saúde adequada aos infectados, com a finalidade de reduzir o sofrimento físico e emocional gerado pela infecção, com consequente preservação e restauração da capacidade de trabalho e da qualidade de vida dos afetados.

Palavras-chaves: Vírus 1 Linfotrópico T Humano, capacidade para o trabalho, qualidade de vida

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: RASTREIO DE DEFEITOS CONGÊNITOS A PARTIR DA ATENÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE MONTE SANTO-BA

Autor(es): AMANDA REINERT, ANGELINA XAVIER ACOSTA, Gabriela Ramos Varrone

Resumo: Os defeitos congênitos (DC) são anomalias morfológicas do desenvolvimento que são provocadas por fatores genéticos, ambientais ou mistos, acometem cerca de 3% dos nascidos vivos. Estas anormalidades podem se originar não apenas no período intrauterino, mas também no período perinatal, ou até mesmo mais tarde, sendo possível manifestar-se em qualquer fase da idade adulta. Em Monte Santo, as malformações congênitas, deformidades e anomalias cromossômicas representam 20% dos óbitos infantis. Diante da elevada frequência de doenças genéticas já diagnosticadas nessa região e elevada taxa de consanguinidade e endogamia, era necessário um estudo mais amplo cobrindo o município. Dessa forma, o objetivo principal dessa pesquisa foi rastrear e realizar a caracterização clínica e epidemiológica das pessoas com DC no município de Monte Santo - BA. O estudo consistiu em um desenho observacional com corte transversal que avaliou, inicialmente, 293 indivíduos do município com suspeita de possuir algum defeito congênito. Os indivíduos foram selecionados através da aplicação da Ficha A-Gen e busca ativa. A avaliação foi realizada nos três mutirões realizados pela equipe da pesquisa na cidade referida nos anos de 2015, 2016 e 2017. Dos indivíduos inicialmente avaliados, 28 tiveram o diagnóstico de defeito congênito confirmado. Os defeitos congênitos mais prevalentes foram microcefalia (6 casos), polidactilia (5 casos) e Síndrome de Down (4 casos). Foi observada uma alta prevalência de consanguinidade entre a amostra estudada, sendo 12 pacientes (42,85%) fruto de um relacionamento consanguíneo. O principal grau de parentesco observado foi "primos de 1º grau", encontrado em 5 casos. Com relação à recorrência familiar, a avaliação da prevalência de outros casos na família ficou prejudicada devido à baixa qualidade da informação dada pelos pacientes. Foi possível observar uma alta prevalência de defeitos congênitos (aproximadamente 10% da população inicialmente avaliada) e uma relação entre a incidência de defeitos congênitos e consanguinidade. Mais estudos são necessários para ampliar os resultados observados na amostra escolhida para o município em sua totalidade.

Palavras-chaves: Defeitos Congênitos, Genética, Monte Santo

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: SEGUIMENTO NUTRICIONAL DE PACIENTES COM FIBROSE CÍSTICA SUBMETIDOS A TRIAGEM NEONATAL

Autor(es): HORTÊNSIA MORAES DOS REIS, EDNA LUCIA SANTOS DE SOUZA

Resumo: Introdução: A Fibrose Cística (FC) foi incluída na Triagem Neonatal (TN) visando possibilitar uma intervenção precoce para a doença e melhores desfechos para os pacientes. A manutenção de um bom estado nutricional é um dos pilares do tratamento da FC, pois a desnutrição aumenta o risco de morbimortalidade. Objetivos: Acompanhar o estado nutricional das crianças diagnosticadas com FC após a realização da TN e avaliar diferenças clínicas entre as crianças com rastreio positivo ou negativo para a doença. Métodos: Estudo longitudinal, incluindo pacientes com diagnóstico confirmado de FC entre 2013 e 2018, acompanhados em um centro de referência, submetidos à TN na Bahia. Foram coletados dados sociodemográficos, clínicos e laboratoriais, registros de peso, altura, Z Score para Peso/Idade (P/I), Altura/Idade (A/I) e Peso/Altura (P/A) ao diagnóstico, aos 3, 6 e 12 meses. Pacientes que obtiveram a confirmação diagnóstica para FC após 12 meses foram excluídos. Resultados: Foram incluídas 19 crianças, 15 (79%) não brancos, 52,6% do sexo feminino. Dos 19 pacientes, 11 (58%), apresentaram TN positiva (TNP), a mediana de idade do diagnóstico da FC para este subgrupo foi 3 meses (1 a 7). Para o subgrupo com TN negativa (TNN), a mediana da idade ao diagnóstico foi 6,5 meses (2 a 7). Medianas de Z Score para P/I, A/I, P/A ao diagnóstico para o grupo de TNP foram: -2,44, -2,97, +0,58. Para o grupo TNN: -3,13, -1,98 e -2,94. A insuficiência pancreática estava presente em todos os pacientes de TNP e em 87,5% dos de TNN. Conclusões: 17 (89%) crianças tinham algum agravo nutricional ao diagnóstico; No subgrupo TNN, o diagnóstico da FC foi mais tardio e os problemas nutricionais mais frequentes; Os resultados enfatizam a importância da realização da TN e a necessidade de um fluxo de acompanhamento bem estabelecido para uma intervenção precoce e efetiva.

Palavras-chaves:

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: SISTEMA COMPUTACIONAL PARA O ESTUDO DE ASSOCIAÇÕES ANATOMOCLÍNICAS EM LARGA ESCALA - PATHOSPOTTER-L

Autor(es): GILDASIO DO NASCIMENTO SANTOS JUNIOR, Luiz Antônio Rodrigues de Freitas

Resumo: A patologia é uma área em que são utilizadas técnicas moleculares, microbiológicas e imunológicas a fim de permitir a análise de alterações bioquímicas, estruturais e funcionais em células e tecidos características de cada doença. A visão computacional, por sua vez, tem o objetivo de simular o processo da visão humana através de dispositivos eletrônicos e seu uso vem se expandindo na medicina, especialmente na área da patologia. O projeto PathoSpotter promove a associação entre patologistas e profissionais da área de Ciência da computação e objetiva o desenvolvimento de meios de seleção semi-automatizada de casos em que se observam lesões elementares específicas, bem como as informações

clínicas correspondentes a eles. No campo da patologia hepática, focando-se em Fibrose portal, há uma ausência de sistemas de reconhecimento de imagens, assim como falta de parâmetros que associem alterações hepáticas observadas em biópsias com manifestações clínicas importantes. Logo, esse estudo tem como objetivo permitir que seja possível associar alterações percebidas através das imagens histológicas e manifestações clínicas de doenças de modo mais sistêmico, facilitando a revisão de casos, o acompanhamento de pacientes e da evolução da doença. O estudo foi realizado em duas etapas. Na primeira, foram coletados os dados clínicos e laboratoriais referentes a todos os casos enviados pelos Serviços de Referência da cidade de Salvador para análise de um patologista específico do período de 2011-2018 no Instituto Gonçalo Muniz - FIOCRUZ/Bahia. Na segunda etapa, os casos que tiveram como uma das conclusões a presença de Fibrose Portal tiveram as lâminas histológicas correspondentes solicitadas e realizou-se o seu escaneamento através de um ScannerOlympus. A coleta de dados de 2011- 2018 resultou em 1.409 biópsias, dentre as quais 13,55% tinham como conclusão Fibrose Portal. Focando nesses últimos casos, há maior prevalência do sexo Feminino com 51,3%. Em relação a outras conclusões associadas, têm-se destaque para Fibrose Septal, VenopatiaPortalObliterativa e Colestase que foram vistas em 44,5%, 14,65% e 11,52% dos casos, respectivamente. Já nos dados clínicos e laboratoriais, observam-se Ictericia, Esplenomegalia e Hepatomegalia em, respectivamente, 16,23%, 8,37% e 6,28%. No tocante às imagens escaneadas, totalizaram-se 113 lâminas, as quais estão coradas em Hematoxilina-Eosina, PAS e Picro-Sírius em 37,17%, 24,78% e 16,81%. A Fibrose Portal se mostrou uma alteração histológica com prevalência significativa entre as biópsias analisadas no período estudado. Ademais, outras alterações, bem como dados clínicos e laboratoriais, que foram observados em uma parcela considerável dos casos são vistos também associados a ela em outros estudos. Além disso, é notória a necessidade de novos estudos e projetos, como PathoSpotter, que explorem a associação entre visão computacional e processamento de imagem com patologia hepática. Desse modo, serão propiciados avanços nesse campo da medicina, a exemplo do desenvolvimento de ferramentas, as quais permitam validar novas classificações que associem dados clínicos e laboratoriais com aspectos celulares e teciduais, e a identificação de achados morfológicos que possam ser usados como parâmetro para o manejo de pacientes. Ademais, observam-se imprescindibilidade de estudos que avaliem a relação da matriz conjuntiva com elementos do espaço porta, como o diâmetro da veia porta.

Palavras-chaves: Fígado, Fibrose Hepática, Sistemas de Visão Computacional

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: TAXA DE INCIDÊNCIA DE TUBERCULOSE E A QUALIDADE DO AMBIENTE URBANO DE SALVADOR - BAHIA

Autor(es): CLÁUDIA BATISTA, DYONATAS RODRIGUES MATA

Resumo: Introdução: A tuberculose é, dentre as doenças infecciocontagiosas, a principal causa de morte no mundo e incide, sobretudo, em populações clínica e socioeconomicamente vulneráveis. A tentativa de controlar a doença tem envolvido estratégias de esfera política, adotadas em nível global e local. Porém, tais medidas

esbarram em fatores como a carência de dados referentes à distribuição espacial da doença, fruto da escassez de estudos pormenorizados acerca do tema. **Objetivos:** Identificar a taxa de incidência da tuberculose por bairros em Salvador-BA no período de 2009 a 2018 e relacionar os resultados encontrados ao conceito de qualidade do ambiente urbano. **Métodos:** Trata-se de um estudo ecológico espaço-temporal a partir dos casos confirmados de tuberculose na cidade do Salvador-BA entre os anos de 2009 e 2018. Os dados foram obtidos através da ferramenta TABNET Win32 2.7 através do código (CID 11) A169 Tuberculose e têm como categorias de espaço o "bairro residência" e temporal o "ano-calendário". O cálculo do indicador foi realizado com dados secundários obtidos através do Sistema de Informação de Agravos de Notificação - SINAN e através do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. A tabulação dos dados foi realizada pelo Microsoft Office Excel 2007. Eles foram representados por mapas confeccionados através do software livre QGIS versão 2.18.22. **Resultados:** No período em questão foram registrados 26.928 novos casos de tuberculose em Salvador-BA. O bairro Caixa d'água apresentou a maior incidência entre 2009 (1177,8) e 2018 (823,6). Comércio e Centro Histórico também apresentaram números alarmantes, que flutuaram ao longo do período com leve tendência de queda. Outros, como Calçada, Baixa das Quintas, Boa Viagem, Liberdade e Santa Mônica também mostraram índices elevados que seguiram o mesmo padrão. Já Imbuí, Vale dos Lagos, Boa Vista de Brotas, São Rafael, Nova Constituinte, Jardim das Margaridas, Costa Azul, Candéal e Chapada do Rio Vermelho marcaram taxas notadamente menores. Os dois últimos, ainda, não registraram nenhum caso de tuberculose em 2016 e 2017. Entre os casos notificados, 17.013 indivíduos (63%) eram homens. Mais da metade dos pacientes se autodeclararam pardos (54,1%) enquanto os pretos representaram 23,7% dos casos. Com relação à escolaridade, 10.873 casos (54%) ocorreram na população analfabeta ou com ensino fundamental incompleto. Contudo, em 7.057 casos notificados (26,2%), as informações sobre escolaridade foram ignoradas/branco. Não obstante, 82% dos pacientes notificados pertenciam à faixa etária entre 20 e 64 anos, com queda significativa nos extremos de idade (<1 e >80 anos). **Discussão:** Os dados apreendidos estão de acordo com o esperado com base nas informações disponíveis na literatura. Isto é, depreende-se que aspectos socioeconômicos estejam profundamente envolvidos na determinação e distribuição geográfica dos casos notificados, na medida em que os bairros mais incidentes expressam pendências crônicas de ordem social, como baixa renda per capita e índices precários de educação, aspectos caracteristicamente incomuns nos bairros que apresentaram melhores resultados.

Palavras-chaves: Tuberculose. Incidência. Ambiente.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DO AUXÍLIO ÀS PUÉRPERAS COM A CHEGADA DOS BEBÊS: PRINCIPAIS SUJEITOS ATUANTES.

Autor(es): KÊNIA BRISOLA, RAFAEL CARDIM DE ANDRADE OLIVEIRA, PATRICIA DE SANTANA LIMA, JÚLIA LUZZI VALMORBIDA, PAULA DOS SANTOS LEFFA, CÍNTIA GAMA, MÁRCIA REGINA VITOLÓ

Resumo: Introdução: A gestação é um período de transição para as mulheres, caracterizado por transformações biológicas complexas, que envolve mudanças no papel

social e novas adaptações pessoais. Em função do período puerperal, tanto a mulher quanto os demais membros que vivenciam a gestação e o nascimento da criança, sofrem um grande desgaste físico e psíquico, sendo extremamente benéfica e importante a formação de uma rede de apoio às puérperas. Esta rede de apoio pode se referir aos membros familiares ou pessoas próximas. No que se refere ao período de adaptação da mãe com o recém-nascido, os cuidados com a higiene, coto umbilical, amamentação, e ainda, as alterações físicas e psíquicas experimentadas pela puérpera são situações que podem causar ansiedade e dificuldades no dia a dia da mãe que vivencia essa realidade, e potencialmente, representar um fator preponderante para que se crie uma rede de apoio à puérpera e seu bebê. **Objetivo:** O estudo tem como objetivo analisar quais são os principais apoiadores das puérperas que auxiliam na chegada dos bebês. **Metodologia:** O presente estudo faz parte de uma pesquisa maior que objetiva avaliar a efetividade de estratégia para prevenção de consumo de açúcar e alimentos ultraprocessados no primeiro ano de vida em três regiões do Brasil. A primeira fase da coleta foi realizada em duas maternidades da cidade de Salvador, no período de setembro a dezembro de 2018, totalizando 168 mães e bebês. O estudo em questão refere-se a fase maternidade, iniciada em abril de 2019, momento em que ocorreu entrevista nos hospitais onde ocorreram os partos. Assim, foi questionada a presença de pessoas que auxiliaram a puérpera em sua gestação, dando suporte necessário à chegada do bebê. Será realizada listagem das respostas e a categorização das mesmas. **Resultados:** Como a pesquisa se encontra em andamento, os resultados do presente estudo serão apresentados no Congresso UFBA 2019.

Palavras-chaves: Puérperas, Fase maternidade, Auxílio na gestação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A ACUPUNTURA NO CUIDADO A PESSOAS COM OBESIDADE NA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE.

Autor(es): AMANDA SOUZA SANDES, MANUELA BRANCO, MARIANA SOUZA OLIVEIRA, CLARYSSA SANTOS PASSOS, VIRGÍNIA CAMPOS MACHADO

Resumo: Nas últimas décadas têm-se observado uma série de mudanças socioeconômicas e demográficas, assim como modificações no padrão de consumo e do comportamento alimentar da população. Com isso, pôde-se perceber a ascensão da prevalência do sobrepeso e obesidade no Brasil, se configurando como um grave problema de saúde pública (PINHEIRO; FREITAS; CORSO, 2004). Deste modo, é necessário expandir estratégias para o cuidado e prevenção da obesidade. De acordo com Sebold, Radunz e Rocha (2006), o processo do cuidado aos indivíduos obesos não deve estar limitado somente ao tratamento baseado em restrições alimentares, devendo assumir outras dimensões além do modelo tradicional biomédico. Nesta perspectiva, a acupuntura tem sido descrita como uma das ferramentas terapêuticas que podem auxiliar o indivíduo obeso, não somente na perda de peso, mas também para restabelecer o equilíbrio energético do indivíduo, possibilitando a este uma nova percepção de mundo. De acordo com a Política Nacional das Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC), "a acupuntura é uma tecnologia de intervenção em saúde que aborda de modo integral e dinâmico o processo saúde-doença no ser humano, podendo ser usada isolada

ou de forma integrada com outros recursos terapêuticos" (BRASIL, 2015, p. 17). Desde a sua incorporação na tabela de procedimentos realizados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), a procura por consultas em acupuntura vêm apresentando constante expansão (SANTOS et al., 2009). Com isso, o objetivo do presente estudo é caracterizar a utilização da acupuntura no cuidado a pessoas com obesidade, identificando os limites, desafios e potencialidades ao tratamento para o controle do peso corporal vivenciado por adultos obesos, descrevendo as experiências destes na utilização da prática. Inicialmente, foram realizadas buscas em 4 (quatro) bases de dados: PubMed, LILACS, BVS MTCL, Web of Science, e 2 (dois) bancos de teses e dissertações: Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e Banco de Teses e dissertações da CAPES. Para a pesquisa, foram utilizados os seguintes descritores: "complementary therapies", "complementary medicine", "alternative medicine", "alternative therapies", "alternative and complementary medicine", "acupuncture analgesia", "analgesia, acupuncture", "anesthesia of acupuncture", "anesthesia, acupuncture", "obesity", "overweight". Ao final, obteve-se um total de 8.034 artigos, sendo 285 teses ou dissertações. Posteriormente, todos os artigos tiveram seus títulos e resumos lidos, e foram selecionados aqueles que atenderam aos critérios de elegibilidade, sendo estes: abordagem da PIC de estudo, população adulta com sobrepeso ou obesidade, e tratar-se de um estudo qualitativo. Após a leitura, tendo um ou mais destes requisitos não contemplados, o estudo foi considerado inelegível. Por conseguinte, os estudos selecionados a partir da busca serão utilizados para a produção de uma revisão sistemática qualitativa. No entanto, cabe ressaltar as dificuldades encontradas na identificação de artigos com metodologia de estudo qualitativa. A maioria dos desenhos de estudo são quantitativos e experimentais. Deste modo, espera-se resolução dos impasses para posterior produção científica com achados relevantes sobre a utilização da acupuntura no cuidado ao indivíduo obeso.

Palavras-chaves: Práticas integrativas e complementares, Acupuntura, Obesidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A FITOTERAPIA NO CUIDADO A PESSOAS COM OBESIDADE NA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE

Autor(es): MANUELA BRANCO, VIRGÍNIA CAMPOS MACHADO, MARIANA SOUZA OLIVEIRA, AMANDA SOUZA SANDES, CLARYSSA SANTOS PASSOS

Resumo: A prevalência de sobrepeso e obesidade na população adulta no Brasil, segundo o IBGE (2010) tem crescido nos últimos anos, acompanhando a tendência mundial (BRASIL, 2014). Por se tratar de uma doença multifatorial mostra-se necessário haver interdisciplinaridade na atenção e no cuidado (BRASIL, 2014). Em 2006, como alternativa de cuidado e promoção da saúde, é aprovada a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC), sendo incorporada pelo SUS - que oferece, atualmente, 29 procedimentos para a população (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2019). Dentre eles se destaca o medicamento fitoterápico, definido pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) como aquele obtido exclusivamente de matérias-primas de origem vegetal, com qualidade constante e reprodutível, e cujos riscos e eficácia sejam caracterizados por levantamentos etnofarmacológicos, bem como por documentações técnico-

científicas em publicações ou ensaios clínicos (NICOLETTI et al., 2007). Dessa forma, o objetivo do presente estudo é caracterizar a utilização da fitoterapia no cuidado a pessoas com obesidade, identificando limites, desafios e potencialidades a partir da própria vivência de adultos obesos. O trabalho foi realizado através de busca nas bases de dados: PubMed, LILACS, BVS MTCL, Web of Science e os bancos de teses e dissertações: Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e Banco de Teses e Dissertações da CAPES. Os descritores utilizados para busca foram: complementary therapies, alternative and complementary medicine, traditional and complementary medicine, phytotherapy, obesity and overweight. Foram considerados elegíveis os estudos qualitativos, abordando fitoterapia e com a população adulta com sobrepeso/obesidade. Os achados serão utilizados na construção de uma revisão sistemática. O estudo ainda está em desenvolvimento, mas os resultados parciais demonstram que há predominância de estudos quantitativos e em animais além de observar-se uma dificuldade em estabelecer o que é reconhecida como prática integrativa. Até o dado momento os artigos que trouxeram a fitoterapia se mostram inconclusivos. Demonstrando uma necessidade de se debruçar ainda mais no tema em prol de caracterizá-lo na literatura para conhecer sua influência na qualidade do tratamento para sobrepeso/obesidade em adultos com o uso de fitoterápicos.

Palavras-chaves: Obesidade, Práticas integrativas e complementares, fitoterapia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A HOMEOPATIA NO CUIDADO A PESSOAS COM OBESIDADE NA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE

Autor(es): MANUELA BRANCO, MARIANA SOUZA OLIVEIRA, AMANDA SOUZA SANDES, VIRGÍNIA CAMPOS MACHADO, CLARYSSA SANTOS PASSOS

Resumo: A Organização Mundial da Saúde aponta a obesidade como um dos maiores problemas de saúde pública no mundo. No Brasil, alguns levantamentos apontam que mais de 50% da população está na faixa de sobrepeso e obesidade (ABESO, 2016). Vários estudos têm demonstrado que a obesidade está fortemente associada a um risco maior de desfechos, sejam cardiovasculares ou mortalidade além dos desequilíbrios psicoemocionais que dificultam a interação social, o controle e o tratamento da doença contribuindo para o desenvolvimento dessa condição (PAINE, 1988). Considerando que a obesidade possui origem fisiológica, psicológica, social e situacional, e que o desequilíbrio biopsicossocial contribui para um pior prognóstico da doença (NIELSON et al, 2013) a homeopatia, criada e desenvolvida pelo médico alemão Christian Friedrich Samuel Hahnemann em 1810, é uma das opções de tratamento complementar à obesidade já oferecida pela rede ambulatorial no Sistema Único de Saúde que valoriza aspectos físicos, mentais, emocionais e relacionais do paciente. (HAHNEMANN, 1995). O presente estudo trata-se de uma revisão sistemática qualitativa com o objetivo de caracterizar a utilização da homeopatia no cuidado a pessoas com obesidade, descrevendo as experiências e identificando desafios e potencialidades ao tratamento do controle de peso corporal. Foram realizadas pesquisas em quatro bases de dados: PubMed, LILACS, BVS MTCL, Web of Science, e dois bancos de teses e dissertações: Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e Banco de Teses e

dissertações da CAPES com os descritores: “complementary therapies”, “complementary medicine”, “alternative medicine”, “alternative therapies”, “alternative and complementary medicine”, “homeopathy”, “plants medicinal”, “obesity”, “overweight”. Após a leitura dos títulos e resumos dos artigos, foram selecionados aqueles que atenderam aos critérios de elegibilidade, sendo estes: Estudos qualitativos, população adulta (18-65 anos) com sobrepeso ou obesidade e que aborda a Prática integrativa complementar de estudo (homeopatia) e excluídos os que não se encaixaram nestes critérios. No decorrer do trabalho foram encontradas dificuldades para obter artigos principalmente por se tratar de uma revisão com metodologia qualitativa e a maioria dos desenhos de estudo dispostos nas bases serem quantitativos e experimentais. Assim sendo, espera-se resolução dos impasses para o alinhamento das buscas e captação de achados relevantes sobre a utilização da homeopatia no cuidado ao indivíduo obeso.

Palavras-chaves: Práticas integrativas e complementares, Homeopatia, Obesidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A MEDICINA ANTROPOSÓFICA NO CUIDADO A PESSOAS COM OBESIDADE NA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE

Autor(es): MARIANA SOUZA OLIVEIRA, VIRGÍNIA CAMPOS MACHADO, AMANDA SOUZA SANDES, CLARYSSA SANTOS PASSOS, MANUELA BRANCO

Resumo: As Práticas Integrativas e Complementares (PICs) são tratamentos que utilizam recursos terapêuticos baseados em conhecimentos tradicionais, com objetivo de prevenir várias doenças e agravos, promover e recuperar a saúde com foco no cuidado continuado, humanizado e integral em saúde. Em alguns casos, também podem ser usadas como tratamentos paliativos em algumas doenças crônicas. Evidências científicas mostram inúmeros benefícios do tratamento com medicina convencional aliada às práticas integrativas e complementares. Vale ressaltar que o Sistema Único de Saúde (SUS) oferece de forma gratuita 29 procedimentos de PICs para a população (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2019). Segundo a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (2015) a Medicina Antroposófica é uma abordagem médico-terapêutica complementar, de base vitalista, cujo modelo de atenção está organizado de maneira transdisciplinar, buscando a integralidade do cuidado em saúde. Observa-se o crescente número de profissionais capacitados e habilitados e da maior valorização dos conhecimentos tradicionais de onde se originam grande parte dessas práticas. Diante deste cenário, o objetivo desse estudo é caracterizar as abordagens utilizadas pela antroposofia no cuidado às pessoas com sobrepeso ou obesidade para o controle do peso. Além disso, identificar os limites, desafios e facilitadores ao tratamento antroposófico para o controle do peso corporal vivenciado por adultos com obesidade, descrevendo as experiências e crenças de pessoas em tratamento com antroposofia. O trabalho consistiu inicialmente em uma busca nas bases de dados: PubMed, LILACS, BVS MTCL, Web of Science e os bancos de teses e dissertações: Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e Banco de Teses e Dissertações da CAPES. Os descritores utilizados para busca foram: complementary therapies, alternative and complementary medicine, traditional and complementary medicine, anthroposophic medicine, obesity and overweight. Utilizando

os descritores mencionados em cada base, obteve-se um total de 8.762 estudos, sendo que 60 eram teses ou dissertações. A seleção dos artigos acontece por meio da leitura de título e resumo e identificação dos seguintes requisitos: se aborda a PIC selecionada, se a população é de adultos com sobrepeso ou obesidade e se é um estudo qualitativo. Se algum desses requisitos tiver resposta negativa, o estudo é inelegível. Ao final, os estudos selecionados serão utilizados para a produção da revisão sistemática. Observa-se uma grande dificuldade em encontrar estudos relacionados ao uso de Medicina Antroposófica no cuidado de adultos com sobrepeso ou obesidade, apesar de ser crescente as publicações relacionando PICS e várias doenças principalmente em estudos experimentais. Apesar dos impasses e mesmo do número reduzido de estudos qualitativos abordando o tema, sistematizar discussões relevantes à respeito das experiências que versam sobre antroposofia e obesidade.

Palavras-chaves: Práticas integrativas e complementares, Medicina Antroposófica, Obesidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ADIPOSIDADE MESENTÉRICA EM RATOS JOVENS EXPOSTOS A DIETA HIPERLIPÍDICA APÓS O DESMAME.

Autor(es): JERSSICA SILVA, JAIRZA MARIA BARRETO MEDEIROS, GABRIELE CORDEIRO, LUCIMEIRE SANTANA SANTOS, DJANE SANTO, RAFAEL TEIXEIRA DA SILVA

Resumo: A obesidade é caracterizada pelo ganho de peso devido ao acúmulo excessivo de gordura corporal e pode estar associada com outras condições, como risco cardiovascular, hipertensão arterial, dislipidemia, resistência à insulina e diabetes mellitus tipo II. Além disso, estudos em animais foram realizados para compreender as consequências da gordura mesentérica, e de como ela pode estar envolvida no desenvolvimento da obesidade e da síndrome metabólica. Assim o presente estudo teve como objetivo avaliar a adiposidade mesentérica em ratos expostos à dieta hiperlipídica após o desmame. É um estudo do tipo experimental, no qual foram utilizados ratos machos jovens descendentes de mães que receberam dieta controle durante a gestação e lactação. Os grupos foram divididos da seguinte forma: Grupo Descendentes Controle (CC, n=10), formado por ratos que consumiram dieta controle após o desmame e o Grupo Descendentes Hiperlipídica (CH, n=9), formado por ratos alimentados com dieta hiperlipídica a partir do 21º dia de vida (desmame). A dieta controle foi constituída de dieta padrão, ração comercial para ratos (Nuvilab®). A dieta hiperlipídica foi confeccionada com ração Nuvilab®, amendoim torrado, chocolate ao leite e biscoito do tipo maria. Aos 60 dias de vida foi realizada a dissecação do tecido adiposo mesentérico, que posteriormente foi pesado e as áreas dos adipócitos foram avaliadas pelo software Image J. Para análise estatística dos dados paramétricos foi empregado o teste t de Student e para os não paramétricos foi utilizado o teste U de Mann-Whitney, p < 0,05. Na análise, o peso do tecido adiposo mesentérico dos animais expostos à dieta hiperlipídica no pós desmame (CH) foi maior comparado ao dos animais do grupo CC (p < 0,001). Para os valores absolutos não foram encontradas diferenças significativas. A área dos adipócitos dos animais do grupo CH não apresentou diferença significativa em relação à média da área dos adipócitos do grupo controle (CC) (p = 0,839). Conclui-se que, através dos resultados obtidos, o consumo da dieta hiperlipídica proporcionou aumento de peso do

tecido adiposo mesentérico de ratos jovens após o desmame, mas não influenciou as áreas dos adipócitos.

Palavras-chaves: Dieta hiperlipídica, peso do tecido mesentérico, áreas dos adipócitos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO COMPONENTE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE: A SITUAÇÃO NO NORDESTE BRASILEIRO SEGUNDO INDICADORES SELECIONADOS.

Autor(es): VANESSA SILVA CUNHA, FRANCIELLE MORGANNE VERÍSSIMO ALVES SILVA, SANDRA MARIA CHAVES SANTOS

Resumo: Introdução: Reconhecendo-se a influência que a alimentação exerce sobre a saúde, a implantação e implementação de ações de alimentação e nutrição - A&N na Atenção Básica em Saúde (ABS), integrantes das Política Nacional e Alimentação e Nutrição- (PNAN), associada às demais ações já garantidas pelo SUS, podem ter uma importante repercussão na saúde de pessoas, famílias e comunidades, sendo relevante conhecer como estas ações estão sendo ofertadas. O Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção da Básica PMAQ-AB faz parte de uma estratégia do Ministério da Saúde com o intuito de avaliar e coordenar ações de saúde para melhorar a qualidade de assistência dos serviços públicos através da Atenção Básica. A cobertura da avaliação externa do PMAQ é superior a 90% dos municípios brasileiros, caracterizando um boa fonte para avaliação de ações de A&N. Objetivo: Avaliar O desempenho na oferta das ações de alimentação e nutrição na ABS no nordeste brasileiro. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal quantitativo de base documental com dados secundários, públicos, gerado no segundo ciclo da avaliação externa do PMAQ-AB 2014-2015 para avaliar a oferta das ações de alimentação e nutrição na ABS no nordeste brasileiro. Foram avaliados apenas as UBS que tinham a presença de um nutricionista, totalizando uma amostra de 923 UBS. Foram selecionadas no conjunto dos resultados da avaliação externa do PMAQ aquelas variáveis capazes de expressar as ações de A&N. A análise estatística dos indicadores foi realizada por meio do programa STATA. Resultados: 1. Sobre existência de pelo menos um nutricionista nas UBS: 10% das unidades referiram ter nutricionista; 2. Sobre disponibilidade de instrumentos básicos para avaliação nutricional: 96,5% das unidades pesquisadas registraram contar com os instrumentos; 3. Oferta de ações de A&N para controle das DCNT se apresentou muito baixa com 54,6% considerando o perfil epidemiológico nacional e regional; 4. Oferta de ações de A&N para crianças < 2 anos: 81,5 das unidades tiveram resultado positivo; 5. Ações voltadas à promoção da alimentação saudável: 79,6% responderam positivamente; 6. Oferta de ações para saúde do escolar: 81.7% registraram resultados positivos. Pelos objetivos do SUS e da PNAN, e tendo em vista a vulnerabilidade que existe no nordeste, o alcance das ações para crianças e escolares, assim como ações de promoção da alimentação saudável estão aquém do desejado. Conclusões: Diante dos resultados obtidos, observamos que as ações de alimentação e nutrição não se apresentam satisfatórias) diante dos indicadores de saúde da população do nordeste. Vê-se então, a necessidade de

estudos de qualificação das ações de alimentação e nutrição na ABS.

Palavras-chaves: Atenção Nutricional, Atenção Básica, Avaliação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ALIMENTAÇÃO NOS PRIMEIROS SEIS MESES DE VIDA: UMA ABORDAGEM QUALITATIVA

Autor(es): JULIANA ARAUJO, RAFAEL CARDIM DE ANDRADE OLIVEIRA, KÊNIA BRISOLA, IAMEL DA SILVA CASTRO ALMEIDA, NATALIA FERREIRA DINIZ SOUZA, JÚLIA LUZZI VALMORBIDA, PAULA DOS SANTOS LEFFA, MÁRCIA REGINA VITOLE, CÍNTIA GAMA

Resumo: Introdução: A alimentação ofertada nos primeiros seis meses de vida é um fator fundamental para o desenvolvimento adequado do recém-nascido, tanto o Ministério da Saúde quando a Organização Mundial de Saúde preconizam que o leite materno deve ser o único alimento oferecido até o sexto mês de vida, pois ele se adequa as condições fisiológicas específicas desse período, contendo a energia e os nutrientes necessários para essa fase e garante uma maior imunização contra infecções, principalmente do trato gastrointestinal, assim como fator protetivo contra outras doenças. Considerando todos esses benefícios, as puérperas recebem nas maternidades a orientação dos profissionais de saúde para praticar o aleitamento materno exclusivo até o sexto mês. Assim, é de grande relevância estudos que compreendam a percepção da mãe quanto ao processo do aleitamento materno. Objetivo: Analisar de forma comparativa as expectativas da mãe quanto à alimentação do seu filho nos seis primeiros meses de vida e o que foi realizado. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, em que foram realizadas entrevistas com mães primíparas e múltiplas no pós-parto em duas maternidades da cidade de Salvador/BA, Clímério de Oliveira e no Iperba (n=168) no período de setembro a dezembro de 2018. Foram obtidos dados socioeconômicos, dados da saúde da mãe e da criança. Na oportunidade realizaram-se perguntas de cunho qualitativo para investigar como as mães pretendiam alimentar os seus recém-nascidos até o sexto mês de vida, sendo estas perguntas gravadas. Na fase dos seis meses, o início da coleta se deu no mês de abril e o término será em setembro do ano corrente, estão sendo realizadas perguntas acerca de como foi à alimentação dessa criança durante esse período, sendo observada a realização ou não de suas expectativas e quais foram os obstáculos enfrentados. Resultados: Como a pesquisa se encontra em andamento, os resultados do presente estudo serão apresentados no Congresso UFBA 2019

Palavras-chaves: Aleitamento materno, Introdução alimentar

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ANÁLISE QUALITATIVA DOS RISCOS EM CONTRATOS DE TERCEIRIZAÇÃO DE UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

Autor(es): JEOVANA DOS SANTOS SOUSA, JAMACY COSTA SOUZA, LUCIANA ALVES VIEIRA FERAZ

Resumo: A terceirização consiste em um processo de transferência de funções das atividades secundárias para uma empresa especializada. No âmbito da Administração Pública é permitida pelo Decreto nº 200/1967, tendo sido incorporada na Constituição Federal no Art nº 197. É realizada por meio de contratos, que são instrumentos que, além de determinar todo o planejamento das atividades que serão exercidas pela parte contratada, designam formalmente os riscos e descrevem como os mesmos serão gerenciados. Nas Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN), a gestão desses riscos fica sob a responsabilidade do Nutricionista Responsável Técnico (RT) que é o profissional habilitado na execução de atividades administrativas e do gestor do contrato designado pelo Estado. Caso exista descumprimento ou desconhecimento desses documentos por parte desses profissionais, algumas atividades determinadas cujo propósito nesse caso, é servir uma alimentação adequada para pacientes podem ser altamente prejudicadas. Com isso, o objetivo deste projeto foi identificar os riscos dos contratos firmados pelos hospitais públicos da Bahia e a Secretária de Saúde do Estado da Bahia (SESAB) com as empresas terceirizadas de refeições coletivas. Foram avaliados sete contratos de oito hospitais estaduais e isso foi possível através da técnica de análise de conteúdo de Bardin. A partir disso, analisou-se as informações disponíveis nos Termos de Referências (TR) sobre as atividades das UAN hospitalares; e a qualidade das mesmas para o auxílio do planejamento dos cardápios. Foi possível observar a falta de informações importantes como: a frequência das preparações; controle de sobras; higienização do reservatório de água; avaliação da satisfação dos usuários nos termos analisados, além da falta de clareza contida nos contratos dificultando assim a confecção dos cardápios quanto aos aspectos nutricionais e de identidade dos alimentos. Conclui-se que esses fatores influenciam diretamente nas atividades conduzidas podendo comprometer a qualidade do alimento servido ao comensal, neste caso, ainda mais relevante por se tratar de UAN hospitalares.

Palavras-chaves: Terceirização, Contratos, Unidades de Alimentação e Nutrição

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE CONSUMO ALIMENTAR E CINTURA HIPERTRIGLICERIDEMICA EM ADOLESCENTES

Autor(es): NADJANE FERREIRA DAMASCENA, WELLUMA SANTOS DE JESUS DA ROCHA, VALTERLINDA OLIVEIRA, Vanessa Barbosa Facina

Resumo: Introdução: Durante a adolescência podem ocorrer diversas modificações nos hábitos alimentares dos indivíduos. Sabe-se que a adoção de hábitos alimentares inadequados pode estar associado ao aumento da

prevalência de sobrepeso e obesidade nessa faixa etária. O excesso de peso, especialmente na região abdominal, é um importante fator que contribui para o surgimento de doenças cardiovasculares. Estudos têm mostrado que o fenótipo cintura hipertrigliceridêmica pode ter associação positiva com um perfil lipídico aterogênico em adolescentes. **Objetivo:** Conhecer a associação entre o consumo alimentar e a presença no fenótipo cintura hipertrigliceridêmica. **Metodologia:** Estudo transversal, aninhado a uma coorte multi-países, que está sendo realizada com adolescentes matriculados em escolas públicas do município de Salvador. A amostra do estudo mais amplo é constituída por 632 adolescentes de ambos os sexos com idade entre 10 e 17 anos. Para este estudo foram incluídos 189 adolescentes, os quais participaram da coleta de sangue. O fenótipo cintura hipertrigliceridêmica foi definido pela presença da circunferência da cintura aumentada (≥ percentil 90 por idade e sexo) e dos níveis séricos de triglicérides elevados (≥ 100 mg/dL). A coleta de sangue foi realizada por um técnico de enfermagem treinado, no turno da manhã e respeitando um intervalo de 12 horas de jejum. O consumo alimentar foi obtido por meio de Questionário de Frequência Alimentar semi quantitativo. O estado antropométrico foi obtido a partir da coleta do peso, da altura e cálculo do IMC. Os adolescentes com sobrepeso ou obesidade foram classificados como excesso de peso. Foi realizada a análise descritiva dos dados, frequências absoluta e relativa, e para avaliar as associações de interesse utilizou-se o Teste de Qui quadrado de Pearson, para variáveis categóricas, e o Teste de U de Mann-Whitney para variáveis numéricas. Utilizou-se o software SPSS 21.0.. **Resultados:** A maioria dos adolescentes era do sexo feminino (63,5%) e tinha idade entre 10 e 13 anos (71,4%). Verificou-se 35,4% de excesso de peso, 38,6% de circunferência da cintura alterada, 18% de triglicérides sérico elevado e 38,6% de prevalência do fenótipo cintura hipertrigliceridêmica. Foram avaliados 23 grupos alimentares e observou-se diferenças estatisticamente significantes na mediana em gramas do consumo de feijão, café e açúcar para aqueles adolescentes com cintura hipertrigliceridêmica alterada em relação aos que não possuem o fenótipo CHT ($p < 0,05$). **Conclusão:** O consumo alimentar de feijão, café e cereais apresentou diferença entre os grupos. Os resultados obtidos sinalizam prevalência elevada do fenótipo CHT alterado ainda na adolescência. Mais investigações que associem o consumo alimentar e alterações no fenótipo CHT devem ser realizadas.

Palavras-chaves: adolescente, cintura hipertrigliceridêmica, consumo alimentar

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE EXCESSO DE PESO E DISLIPIDEMIA EM ADOLESCENTES

Autor(es): JAMILE ARAUJO BISPO, Priscila Ribas de Farias Costa, LUANA DE OLIVEIRA LEITE

Resumo: Introdução: O excesso de peso parece ter estreita relação com alteração do perfil lipídico. Observa-se que a dislipidemia tem maior correlação com adolescentes que apresentam excesso de peso quando comparados a adolescentes eutróficos. Alterações no perfil lipídico podem ser fator preditivo para a ocorrência de doenças cardiovasculares. Portanto, o objetivo desse estudo é avaliar a associação entre o excesso de peso e a dislipidemia em adolescentes. **Materiais e métodos:** Estudo transversal, realizado com adolescentes de ambos os sexos, com faixa

etária entre 10 e 19 anos, matriculados em instituições públicas de ensino fundamental de Salvador, Bahia. Foram coletados dados sobre idade, sexo, peso, altura e perfil lipídico (colesterol total, lipoproteína de alta densidade – HDL, lipoproteína de baixa densidade – LDL e triglicérides) dos escolares. Utilizou-se o índice de massa corporal por idade para avaliação do excesso de peso. Para as análises estatísticas, usou-se o software Statistical Package for Social Sciences versão 20.0.0. O teste t foi realizado admitindo-se significância estatística quando $p < 0,05$. Resultados: Dos 196 adolescentes participantes, 64,3% eram do sexo feminino e 35,7% do sexo masculino. A média de idade foi 13,4 +/- 1,7 anos. Em relação ao estado antropométrico, 35,7% da população estudada apresentou excesso de peso. A avaliação do perfil lipídico identificou 19,4% dos adolescentes com colesterol total elevado, 12,8% com níveis aumentados de LDL-c, 24,5% com os triglicérides elevados e 33,7% com HDL-c baixo. Dentre os adolescentes com excesso de peso, os níveis médios de perfil lipídico encontrados foram: 151mg/dl de colesterol total, 84,77mg/dl de LDL, 83,27mg/dl de triglicérides e 49,97mg/dl de HDL. Os valores médios de colesterol, LDL e triglicérides foram maiores e os de HDL menores, quando comparados à população sem excesso de peso, porém não apresentaram diferença estatisticamente significativa ($p > 0,05$). Conclusão: Não foi identificado associação estatisticamente significativa entre excesso de peso e dislipidemia, porém observa-se maiores níveis desses parâmetros lipídicos na população com excesso de peso, quando comparada a população sem excesso de peso.

Palavras-chaves: Adolescente, Dislipidemia, Estado nutricional

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE FATORES ANTROPOMÉTRICOS E DO COMPORTAMENTO ALIMENTAR E SINTOMAS DE DEPRESSÃO EM ADOLESCENTES

Autor(es): THAÍS PINHO SILVA, MÔNICA LEILA PORTELA DE SANTANA, Vanessa Barbosa Facina

Resumo: Introdução: A adolescência compreende uma fase de muitas transformações, como as biológicas, físicas e psicossociais, além daquelas relacionadas a percepção corporal. Essa fase é considerada um momento de grande vulnerabilidade e conflitos, na qual problemas relacionados a saúde mental e o comportamento alimentar podem emergir. Objetivo: Identificar prevalência de sintomas de depressão e avaliar sua associação com fatores antropométricos e o comportamento alimentar em adolescentes de escolas públicas de Salvador, Bahia. Métodos: Estudo transversal realizado em Salvador/BA envolveu 523 escolares (idade entre 10 e 17 anos) do ensino fundamental. O Inventário de Depressão Infantil (CDI) foi utilizado para identificar sintomas depressivos e pontuação igual ou superior a 17 pontos indica presença dessa sintomatologia. Para avaliar o comportamento alimentar dois instrumentos foram adotados, o Teste de Avaliação Bulímica de Edimburgo (escore igual ou superior a 15 indica a presença de sintomas bulímicos) e o Teste de Atitudes Alimentares 26 (escores maior a 21 sugere atitudes alimentares). O Índice de Massa Corporal (IMC) foi utilizado para a classificação do estado antropométrico, utilizando os pontos de corte em percentis por idade e sexo para indivíduos de 5 a 19 anos recomendado pela World Health Organization. As informações sobre idade, sexo, cor da pele, classe econômica também foram obtidas. Foi utilizado o Teste de

qui-quadrado para avaliar a associação de interesse. Para a análise estatística foi utilizado o software SPSS versão 19.0. Resultados: A prevalência de sintomas de depressão foi de 10,3% entre os adolescentes e 33% deles tinham excesso de peso. Na avaliação do comportamento alimentar, a estimativa de ocorrência de atitudes alimentares negativas foi de 1,5% e de sintomas bulímicos de 12,6%. Os resultados também registraram que ter atitudes alimentares negativas (valor de $p = 0,040$) e sintomas bulímicos (valor de $p = 0,000$) estavam associados significativamente com a sintomatologia depressiva. Não foi observada nenhuma associação entre estado antropométrico e os sintomas de depressão. Conclusão: A prevalência de sintomas depressivos deste estudo é similar à de outros estudos com adolescentes. A presença de atitudes alimentares negativas e sintomas bulímicos foram associados à essa sintomatologia.

Palavras-chaves: Depressão, Comportamento alimentar inadequado, Adolescentes

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE SINTOMAS DE DEPRESSÃO, OBESIDADE E CRONOTIPO EM ADOLESCENTES

Autor(es): ANDRÉA ALVES SEIXAS LIMA, MÔNICA LEILA PORTELA DE SANTANA, EMILE MIRANDA PEREIRA, Vanessa Barbosa Facina

Resumo: Introdução: É cada vez mais frequente a ocorrência de sintomas de depressão e obesidade entre adolescentes. Oscilações no cronotipo são comuns nessa fase de vida marcada por mudanças biológicas, psíquicas e sociais. Resultados de estudos produzidos até o momento sugerem que sintomas de depressão e obesidade podem estar associados com alterações de cronotipo nessa fase da vida. Objetivo: Conhecer a associação entre os sintomas de depressão, obesidade e cronotipo em adolescentes. Metodologia: Estudo transversal que faz parte de uma investigação longitudinal mais ampla, envolveu 523 adolescentes, com idade entre 10 a 17 anos, de ambos os sexos, matriculados no ensino fundamental de Salvador- Bahia. O cronotipo foi avaliado pela Escala do ritmo circadiano – ciclo vigília/ sono, instrumento recomendado para investigar os horários de acordar e dormir dos adolescentes e seus sentimentos com relação a esses horários. O instrumento autoaplicável Inventário de Depressão Infantil avaliou os sintomas de depressão nos adolescentes. Peso e altura foram medidos por meio de avaliadores devidamente treinados. As informações sociodemográficas (idade, sexo, cor da pele) e da condição econômica foram coletadas em formulário estruturado. O programa EpiData foi utilizado para a construção do banco de dados e análise descritiva foi realizada para caracterizar a amostra do estudo. O teste de qui-quadrado foi utilizado para avaliar a associação de interesse. Todas as análises estatísticas foram realizadas no pacote estatístico SSP, versão 19.0. Resultados: A preferência ao cronotipo matutino foi relatada por 42,6% dos participantes e o vespertino por 57,2% deles. A prevalência de depressão foi de 10,3%. As estimativas de ocorrência de sobrepeso (16,5%) e obesidade (16,5%) foram iguais na amostra deste estudo. Observou-se entre os adolescentes não existir associação entre a preferência do cronotipo nem com sintoma de depressão, nem com obesidade. Conclusão: Os adolescentes deste estudo têm preferência discretamente maior pelo cronotipo vespertino e não existiu nenhuma associação entre o ciclo vigília-sono

e as variáveis psicológica e antropométrica, mostrando a necessidade de mais estudos acerca da temática.

Palavras-chaves: Adolescência, Cronotipo, Depressão

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ATIVIDADE FÍSICA NA ONDA 2 DO ELSA-BRASIL: DIFERENÇAS DE GÊNERO E IDADE

Autor(es): CARINA LIMA, ANA LUISA PATRAO MARTINS

Resumo: Introdução: A prática da atividade física (AF) é composta por quatro domínios: tempo livre ou lazer, locomoção ou deslocamento ativo, atividade doméstica, e trabalho. Todos são influenciados por fatores individuais como o gênero e a idade. Apesar da constatação da sua importância na promoção e manutenção da saúde, a prática de AF tem vindo a reduzir nas sociedades modernas. A Organização Mundial de Saúde - OMS (2010) referiu que 23% dos adultos maiores de 18 anos são insuficientemente ativos, sendo esta inatividade maior entre as mulheres (27% vs 20%). Em relação a faixa etária, segundo a VIGITEL (2017), a frequência da prática de AF no domínio tempo livre foi de 37%, sendo maior entre os homens (43,4% vs 31,5%). Porém, em ambos os sexos a frequência dessa prática tendeu a diminuir com o aumento da idade. Objetivo: Estimar a prevalência e analisar a atividade e inatividade física, comparando mulheres e homens e diferentes faixas etárias da coorte do Estudo Longitudinal de Saúde do Adulto (ELSA-Brasil), na Onda 2. Metodologia: Este trabalho trata-se de um estudo transversal com dados da Onda 2 (2012 - 2014) do ELSA-Brasil, onde a amostra total é constituída por 14.014 funcionários ativos e aposentados de instituições públicas de ensino superior, sendo que 45,36% são homens e 54,64% são mulheres, entre 35 a 74 anos. As variáveis investigadas foram as sociodemográficas sexo e idade, e a comportamental atividade física. Resultados: Observou-se que a maioria da população estudada era do sexo feminino (54,64%) com idade entre 50 a 59 anos (39,46%). Acerca da faixa etária, a maioria das mulheres e homens estão entre 50 a 59 anos (40,22% e 38,54%, respectivamente). Com relação a prática de atividade física, a maioria das mulheres e dos homens tendem a ser inativos (62,31% e 52,29%, respectivamente). Segundo a prática de atividade física de acordo com gênero e idade, observou-se que tanto as mulheres quanto os homens em qualquer faixa etária tendem a ser insuficientemente ativos. Espera-se que o presente estudo contribua para a compreensão da influência do gênero e da idade na prática de AF e sua importância para o desenvolvimento de políticas públicas que incentivem esta prática de promoção da saúde.

Palavras-chaves: Atividade física, Gênero, Idade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA MASSA MUSCULAR EM PACIENTES COM DOENÇA HEPÁTICA GORDUROSA NÃO ALCÓOLICA

Autor(es): Raquel Rocha, CLAUDINEIA ALMEIDA SOUZA, FABIANE CARNEIRO

Resumo: A doença hepática gordurosa não alcoólica é uma desordem metabólica relevante com um elevado potencial

evolutivo. Alterações na composição corporal têm sido considerados na etiologia da DHGNA. Particularmente, quando há acúmulo de gordura visceral, pode haver relação com a inflamação, resistência à insulina e redução da massa muscular esquelética, ocasionando como consequência o catabolismo muscular e possivelmente piora do prognóstico. Diante disso, o objetivo desse estudo é investigar se existe associação entre massa muscular e características clínicas em pacientes com DHGNA. Trata-se de um estudo transversal, realizado em um ambulatório de Nutrição e Esteato Hepatite Não Alcoólica, em Salvador - BA. Esse estudo é uma continuidade do projeto de mestrado aprovado pelos Comitês de Ética em Pesquisa da Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia e Complexo Universitário Professor Edgard Santos. Foram incluídos, pacientes com Esteatose Hepática Gordurosa Não Alcoólica com idade superior a 18 anos e inferior a 60 anos, diagnosticados com DHGNA (ultrassonografia ou tomografia computadorizada ou ressonância magnética ou biópsia hepática) e história de ingestão ocasional <140 g de etanol/semana ou relato de não consumo de álcool. Foram excluídos se portassem hipotireoidismo ou apresentassem diagnóstico de outras doenças hepáticas (hepatites A, B, C, doença autoimune, doença de Wilson, hemocromatose), indivíduos com diagnóstico clínico de Diabetes Mellitus, gestantes e lactantes e pessoas que estivessem em uso de antibiótico ou procinéticos. Todos os participantes assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido. As variáveis avaliadas foram avaliação antropométrica e composição corporal. Resultados: Foram avaliados quarenta e um pacientes, sendo 68,3% do sexo feminino e 31,7% do sexo masculino, com médias de, idade de 47,7anos±8,63, peso de 78,93 kg±14,69, altura 1,60m±0,01, IMC médio de 30,66 kg/m²±4,83 e circunferência da cintura de 99,11 cm±11,11, sendo que 94,7% das mulheres e 83,3% dos homens apresentaram elevação. Quanto ao grau da esteatose hepática gordurosa não alcóolica, 60,97% estão no grau 2 ou 3, com uma correlação entre grau da doença e aumento da circunferência da cintura (p= 0,62). Quanto a massa magra, 60,7% sexo feminino e 76,9% do sexo masculino apresentaram percentual de massa muscular preservada. Na comparação entre os gêneros das variáveis IMC, percentual de massa magra e circunferência da cintura não houve diferença com significância estatística. Com relação a prática de atividade física, somam 21 pacientes, sendo 14 do sexo feminino e 7 do sexo masculino, desses apenas 7,1% tiveram percentual de massa muscular inferior a recomendação (p=0,341). Na análise das comorbidades clínicas associadas, 51,2% dos pacientes possuíam diabetes melitus, 29,3% dislipidemia e 41% hipertensão arterial sistêmica estando mais prevalente à medida que o grau de esteatose hepática evolui (p= 0,004). A composição corporal parece ter uma relação com a DHGNA, estando o aconselhamento dietético e de exercícios frequentemente recomendado para pacientes com DHGNA para atingir metas de perda de peso e a melhora histopatológica. Embora o presente estudo tenha evidenciado que a maioria dos pacientes possuem a preservação de massa muscular, o aumento do grau da DHGNA parece ter associação com o surgimento ou manutenção de outras comorbidades clínicas.

Palavras-chaves: Esteatose hepática, antropometria, composição corporal

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE COR E TEXTURA DE CASQUINHA DE SORVETE ELABORADA COM FARINHA DE FEIJÃO CAUPI (VIGNA UNGUICULATA) FARINHA DE ARROZ (ORYZA SATIVA) E AZEITE DE DENDÊ (ELAEIS GUINNESSIS).

Autor(es): LARISSA QUEIROZ DE MAGALHÃES MARINHO, CÍNTIA DE SANTANA SILVA, MORGANA MARTINS ALECRIM, PATRICIA ROCHA DE FREITAS, NAIARA LIMA, AGNES SOPHIA BRAGA ALVES, DEUSDELIA ALMEIDA

Resumo: O azeite de dendê bruto (AD) (Elaeis guineensis) a farinha de arroz (Oryza sativa) e o feijão caupi (Vigna unguiculata) são alimentos que contêm grandes quantidades de vitamina A e minerais, respectivamente. Além disso, a baixa umidade da farinha de feijão em relação à farinha de trigo, e o elevado teor de carotenoides do azeite de dendê podem contribuir para elevar as qualidades de textura e cor de casquinhas de sorvete, respectivamente. O objetivo deste estudo foi avaliar a cor e a textura de casquinhas de sorvetes produzidas a partir de farinha de feijão caupi, farinha de arroz e azeite de dendê. Metodologia: realizou-se um experimento estatisticamente delineado em metodologia de superfície de resposta do tipo central, utilizando o planejamento fatorial 2³ (oito ensaios fatoriais) com três repetições no ponto central. As variáveis independentes foram: (X1) proporção de azeite de dendê bruto (AD), (X2) proporção de farinha de feijão caupi (FF) e farinha de arroz (FA). Analisou-se a cor das casquinhas através do sistema CIELab e os parâmetros de textura (N) foram fracturabilidade e dureza, medidas em texturômetro TAXT/ EXPRESS (Stable Micro Systems Ltd., Surrey, UK). Os resultados demonstraram que as coordenadas a* (vermelho/verde) e b*(amarelo/azul) do sistema CIELab, situam-se no quadrante correspondente a valores positivos, com predomínio de pigmento alaranjado, demonstrado por ângulo de tonalidade (hab) entre 47-57°. Este resultado era esperado, reflexo da presença de carotenoides presentes no AD. Quanto aos dados de textura, a formulação 4 foi a que apresentou os maiores valores para os parâmetros dureza e fraturabilidade, (1520,0 - 2811,8 N) e (501,8 - 3124,1 N), respectivamente. Esta formulação foi elaborada com quantidade máxima de farinha de feijão, quando comparada às demais. Estes resultados estão associados à grande capacidade de hidratação dos cotilédones dos grãos de feijão, que ao serem submetidos ao remolho liberam materiais da parede celular, os quais absorvem água, produzindo uma massa mais coesa e elástica. Além disso, a farinha de feijão tende a promover em outros produtos de panificação excelente qualidade de textura já que ela contém um baixo teor de umidade, em relação à farinha de trigo. Conclui-se que as casquinhas para sorvete elaboradas com farinha de feijão são extremamente crocantes e apresentam uma atrativa cor alaranjada, sendo uma excelente alternativa para suplementação de minerais e vitamina A.

Palavras-chaves: Casquinha de sorvete, Cor, Textura

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO COMPONENTE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE: A SITUAÇÃO EM SALVADOR SEGUNDO INDICADORES SELECIONADOS

Autor(es): LARA ELLEN NASCIMENTO LIMA, FRANCIELLE MORGANNE VERÍSSIMO ALVES SILVA, SANDRA MARIA CHAVES SANTOS

Resumo: INTRODUÇÃO: Dado o perfil epidemiológico de morbi-mortalidade no país e sua correlação com os hábitos alimentares, é importante analisar o componente Alimentação e Nutrição (A&N) na Atenção Básica à Saúde (ABS) a partir da avaliação do alcance das ações estabelecidas na Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN), integrante do Sistema Único de Saúde (SUS). O Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica (PMAQ-AB) contempla avaliação externa da qualidade dos serviços prestados pela ABS, em unidades básicas de saúde -UBS, por equipes de saúde da família - ESF, núcleos de apoio a saúde família- NASF, entre outros, que tenham aderido ao programa. A avaliação externa do segundo ciclo do PMAQ (2014-15) atingiu mais de 90% dos municípios, sendo assim importante recurso para avaliação de ações e serviços de interesse na ABS, incluindo-se ações de A&N. OBJETIVO: Avaliar o desempenho da oferta das ações de A&N na Atenção Básica em Salvador. METODOLOGIA: A análise da oferta de ações de A&N na ABS foi feita a partir de dimensões e indicadores contemplados no instrumento para avaliação da organização dessas ações por pesquisadores da UNIFESP, dos propósitos da PNAN e de outros documentos da ABS. Fez-se então uma adequação dos indicadores considerando variáveis integrantes da avaliação externa do PMAQ-AB de interesse para as ações de A&N. Resultou disso a construção de 6 indicadores. No caso de Salvador, de um total de 54 unidades pesquisadas, os resultados incluem 34 UBS, pois para 20 unidades faltavam dados. E quanto as ESF's, num quantitativo de 132, 82 disponibilizaram os dados. RESULTADOS: Em relação à presença de nutricionistas nas UBS's consideradas, nenhuma das unidades relatou contar com esse profissional. Ao analisar por equipes, foram 82 ESF's, com os seguintes resultados: Quanto aos instrumentos para realização da avaliação nutricional, 85,3% das equipes referiram ter, pelo menos 3 dos 4 instrumentos selecionados; no que concerne às ações de alimentação e nutrição para o controle de DCNT's, 25,6% delas referiram realizar as ações; em relação às ações de alimentação e nutrição para menores de 2 anos, 51,2% atenderiam ao previsto; no que diz respeito a prática de ações de A&N para a promoção da alimentação saudável 57,3% referiram realizar essas ações; e 46,3% das equipes relataram realizar ações de A&N para a atenção à saúde do escolar. CONCLUSÃO: Conclui-se que persistem problemas na oferta de ações de A&N na ABS em Salvador, considerando os resultados da avaliação do PMAQ para UBS e ESF. Ações de A&N para controle de DCNT's alcançaram percentual muito abaixo do desejado, tendo em vista os problemas de saúde mais prevalentes como obesidade, hipertensão, diabetes. Destaca-se o baixo percentual nas ações de A&N para menores de dois anos, contraditório conforme o tradicional enfoque na nutrição materno-infantil na ABS. Estes resultados, mesmo considerando que o PMAQ não tem foco na A&N, representam um alerta para a necessidade de outras avaliações.

Palavras-chaves: atenção básica à saúde, PMAQ-AB, alimentação e nutrição

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO COMPONENTE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE: A SITUAÇÃO NO ESTADO DA BAHIA SEGUNDO INDICADORES SELECIONADOS.

Autor(es): ALEXSANDRO GOMES PARANHOS, SANDRA MARIA CHAVES SANTOS, FRANCIELLE MORGANNE VERÍSSIMO ALVES SILVA

Resumo: INTRODUÇÃO: A Atenção Básica à Saúde (ABS), tem como papel fundamental fomentar ações que visam promover saúde e prevenir doenças, para a população assistida pelo Serviço Único de Saúde (SUS). Por sua vez, as ações de alimentação e nutrição no âmbito da ABS caracterizam-se por ações voltadas para a necessidade do cuidado e controle dos agravos correlacionados a alimentação e nutrição. Neste contexto, o Programa de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica (PMAQ-AB), transforma-se em um importante instrumento que norteia o planejamento e avaliação dos serviços e ações de interesse na ABS, incluindo as ações de alimentação e nutrição. OBJETIVO: Avaliar o desempenho da oferta de ações de alimentação e nutrição na Atenção Básica, em nível estadual, com foco no estado da Bahia, considerando resultados gerados pelo segundo ciclo de avaliação externa do PMAQ-AB (2014-2015). MATERIAIS E MÉTODOS: Trata-se de uma pesquisa documental na qual partiu-se de variáveis propostas em um instrumento de avaliação da atenção nutricional desenvolvido por pesquisadores da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), dos propósitos da Política Nacional de Alimentação e Nutrição - PNAN, e outros documentos da ABS. Fez-se então uma adaptação dos indicadores considerando os dados gerados pela avaliação externa do PMAQ-AB RESULTADOS: Dentre os 417 municípios do estado da Bahia, 90,2% (376) aderiram ao PMAQ no 1º ciclo, enquanto 97,6% (407) aderiram ao 2º ciclo. Das 2541 unidades de saúde participantes do PMAQ-AB no estado, apenas 10,5% (267) apresentavam pelo menos 1 profissional nutricionista. Das unidades com nutricionistas, a avaliação dos instrumentos para a realização da avaliação nutricional, mostrou que 73,8% das unidades apresentam esses instrumentos e em condições adequadas de uso, revelando uma avaliação satisfatória desse componente. No módulo II foram analisadas as ações de 276 equipes no total, a avaliação dos indicadores formados a partir desse módulo forneceram os seguintes resultados: a oferta de ações de Alimentação e Nutrição (A&N) para controle de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) foi registrada, segundo os dados disponíveis, em 47,1% das equipes, a oferta de ações de A&N para crianças menores de 2 anos alcançou 76,4% das equipes, a oferta de ações de promoção da alimentação saudável eram presentes, segundo os resultados do PMAQ-AB, em 76,8% das equipes e 69,9% das equipes referiram realizar as ações de A&N para promoção da saúde do escolar. CONCLUSÃO: O quantitativo de profissionais nutricionistas ainda é limitado no estado da Bahia, são poucos profissionais para uma grande demanda de atuação na área de alimentação e nutrição. Porém, de maneira geral os componentes de alimentação e nutrição na atenção básica à saúde obtiveram desempenho satisfatório, com exceção das ações de controle de DCNT, o que exige outras avaliações para reconhecer os problemas, considerando que neste grupo estão doenças como sobrepeso, obesidade, hipertensão arterial, diabetes e doenças cardiovasculares,

importantes no risco de adoecimento e mortalidade no estado.

Palavras-chaves: Atenção básica à saúde, Ações de alimentação e nutrição, PMAQ-AB

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO ÍNDICE DE PERÓXIDOS DO ÓLEO DA SEMENTE DA ANNONA MURICATA L. (GRAVIOLA) SUBMETIDO A DIFERENTES SECAGENS

Autor(es): DENISE CARREIRO FAUSTINO, LAISE CEDRAZ PINTO, Luis Fernandes Pereira Santos

Resumo: A oxidação de óleos ocorre quando o oxigênio atmosférico é dissolvido no óleo reagindo assim com os ácidos graxos insaturados, que são tanto mais reativos quanto maior o número de insaturações em suas cadeias. Os índices de peróxido e de refração são utilizados para verificar os níveis de oxidação de óleos e, portanto, a sua qualidade e estabilidade. O óleo da semente da graviola (Osg) apresenta propriedades anti-inflamatórias e antidiabética e é constituído especialmente por ácidos graxos oléico e linoléico. A avaliação da estabilidade oxidativa do Osg frente a processos diferentes de secagem do mesmo é importante para otimizar as etapas de obtenção de um óleo com qualidade. O objetivo deste trabalho foi avaliar o índice de peróxido (IP) de Osg submetido às secagens com nitrogênio gasoso e estufa e identificar se houve alteração oxidativa nestes diferentes processos de secagem. O óleo da semente de graviola foi extraído de sementes gentilmente cedidas por uma indústria de polpa de frutas, localizada em Ilhéu, Bahia. A extração do óleo foi realizada após a liofilização das sementes e segundo metodologia de Blig-Dyer. A fase decantada, no processo de extração foi separada e rota-evaporada. As amostras foram submetidas a dois tipos de secagem. A amostra 1 foi secada em estufa (OsgE) a 55° C por três horas e a amostra 2 foi secada com gás nitrogênio (OsgN). O índice de peróxidos de ambas amostras foi realizado em triplicata de acordo com as Normas do Instituto Adolfo Lutz. Os resultados foram expressos em meq/Kg, sendo encontrado nas amostras de OsgE média de IP de 5,09 meq/Kg ±0,50 e nas amostras de OsgN média de IP de 1,99 meq/Kg ±0,00. Os valores médios de IP estão de acordo com os valores padrões para óleos vegetais. Apesar de dados anteriores de índice de refração e perfil de ácidos graxos se apresentarem semelhantes em ambas amostras analisadas, a secagem na estufa promoveu uma oxidação inicial maior no Osg do que a secagem com o gás Nitrogênio. Portanto, a secagem por aspensão do gás pode influenciar em um maior tempo de vida útil do óleo pela menor probabilidade deste tornar-se rançoso do que a secagem realizada em estufa.

Palavras-chaves: Annona muricata, índice de peróxido, óleo da semente de graviola

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: CARACTERÍSTICAS E FONTES DAS ORIENTAÇÕES SOCIAIS DAS PRÁTICAS ALIMENTARES DE NUTRIZES: ESTUDO DE CASO EM SALVADOR-BA

Autor(es): KÊNIA BRISOLA, RAFAEL CARDIM DE ANDRADE OLIVEIRA, NATALIA FERREIRA DINIZ SOUZA, JÚLIA LUZZI VALMORBIDA, PAULA DOS SANTOS LEFFA, CÍNTIA GAMA, SANDRA MARIA CHAVES SANTOS, MÁRCIA REGINA VITOLO

Resumo: Introdução: A gestação é um período de transição para as mulheres, caracterizado por transformações biológicas complexas, que envolve mudanças no papel social e novas adaptações pessoais. Em função do período puerperal, tanto a mulher quanto os demais membros que vivenciam a gestação e o nascimento da criança, sofrem um grande desgaste físico e psíquico, sendo extremamente benéfica e importante a formação de uma rede de apoio às puérperas. As práticas alimentares das nutrizes e os fatores que influenciam em suas escolhas alimentares apontam estar diretamente relacionados a preocupação em relação ao bebê, ao sucesso da amamentação, além de propósitos diversos, como aumentar a produção do leite ou, até mesmo, fortificá-lo. Considerando as práticas alimentares da nutriz e os fatores que as influenciam, dentro da perspectiva da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), em que a Lei Nº 11.346, de 15 de setembro de 2006, criou o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN, a qual, estabelece o Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) em todos os aspectos, se faz importante observar as experiências dessas mulheres dentro de contextos sociais próprios. Quando se trata da alimentação da mãe no período pós-parto, estas, em geral, recebem orientações de diversos atores sociais que aconselham a modificar ou não as suas práticas alimentares. Quando se trata de prescrições profissionais, a adesão das puérperas nem sempre é imediata, pois a mãe também recebe interferências no âmbito sócio-cultural. Objetivo: Reconhecer as características e fontes das influências que incidem sobre as práticas alimentares adotadas pela nutriz. Metodologia: Este pesquisa de campo será realizada com mães primíparas e multiparas onde serão recrutadas e informadas sobre o estudo proveniente da Maternidade Climério de Oliveira, hospital público Amigo da Criança em Salvador/BA. O grupo de estudos será composto por 04 (quatro) mães primíparas e 04 (quatro) mães multiparas, escolhidas pela técnica de amostragem não probabilística adotando a amostra por conveniência. Resultados: Como a pesquisa se encontra em andamento, os resultados do presente estudo serão apresentados no Congresso UFBA 2019.

Palavras-chaves: Nutriz, Alimentação e Nutrição, Escolhas Alimentares

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: COMPARAÇÃO ENTRE DINAMOMETRIA E AVALIAÇÃO SUBJETIVA GLOBAL EM PACIENTES COM CIRROSE HEPÁTICA

Autor(es): KETSIA MENESES, ROSANGELA PASSOS

Resumo: A dinamometria é um método objetivo, prático, rápido e viável de ser realizado à beira do leito, largamente

utilizado para diagnóstico de desnutrição em diferentes populações clínicas e que apresenta alta correlação com a reserva muscular corporal. Contudo, para pacientes com cirrose hepática, a Avaliação Subjetiva Global (ASG), proposta por Detsky et al (1987), que é baseada na história clínica e no exame físico do paciente, permanece sendo o método de avaliação nutricional mais utilizado na prática clínica, a despeito das limitações deste protocolo. O objetivo deste trabalho foi avaliar a concordância entre Avaliação Subjetiva Global e Dinamometria no diagnóstico de desnutrição de pacientes hospitalizados com cirrose hepática. Trata-se de um estudo transversal com amostra de conveniência, realizado em pacientes com diagnóstico de cirrose hepática internados no Hospital Professor Edgar Santos (HUPES), no período de Agosto de 2018 a Maio de 2019. O mesmo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgar Santos sob parecer número 2.181.762. Após assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido foram coletados dados socioeconômicos (sexo, idade), clínicos (CHILD, MELD, etiologia da doença hepática), bioquímicos (AST, ALT, GGT, Fosfatase Alcalina, Bilirrubina totais, albumina e frações e PCR). A força muscular foi avaliada utilizando o dinamômetro hidráulico (Jamar®) para aferição da força do aperto de mão (FAM) realizada no braço não dominante. Os parâmetros de referência utilizados foram os definidos em Cruz-Jentoft et al (2018), sendo <16kgf e <27kgf, para mulheres e homens respectivamente. Nas primeiras 72 horas após o internamento foi realizada a Avaliação Subjetiva Global. A tabulação e análise dos dados foram realizadas pelo do Programa Estatístico SPSS versão 17.0®. Para a análise descritiva das variáveis de interesse utilizou-se da média e desvio padrão ou mediana e intervalos interquartil para as variáveis contínuas. Também realizou-se análise de distribuição de frequências das variáveis categóricas, para avaliar a consistência da base de dados e caracterização da amostra da investigação. Foram avaliados 97 indivíduos que apresentaram majoritariamente etiologia alcoólica para cirrose (40,2%). Em relação a gravidade da doença a maior para era Child-Pugh B (47,4%) e Child-Pugh C (33,0%). De acordo com a Avaliação Subjetiva Global (ASG) a maior parte da população encontra-se moderadamente desnutrida (62,9%) e 21,6% encontra-se gravemente desnutrida, enquanto apenas 15,5% encontra-se bem nutrida. Na análise da ASG de acordo com o sexo 60,7% das mulheres encontra-se moderadamente desnutridas, 31,1% gravemente desnutridas e 7,1% bem nutridas. Em relação aos homens 63,8% encontrou-se moderadamente desnutridos, 17,4% gravemente desnutridos, e 18,8% bem nutridos. Na dinamometria, 39,3% das mulheres e 53,6% dos homens encontravam-se com a Força do Aperto de Mão reduzida. Em relação a população total a dinamometria mostrou que, 49,5% encontrava-se abaixo do valor de recomendação, indicando a presença de desnutrição. Sendo a concordância de 55%. Conclui-se que nessa população a ASG demonstrou maiores resultados para desnutrição do que a dinamometria.

Palavras-chaves: Cirrose hepática, dinamometria, avaliação subjetiva global

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: CORRELAÇÃO ENTRE A CINTURA HIPERTRIGLICERIDÊMICA E CONTAGEM TOTAL DE LINFÓCITOS EM ADOLESCENTES

Autor(es): IDIJA NOELIA SANTOS OLIVEIRA, MARIA ESTER PEREIRA DA CONCEÇÃO MACHADO, NADJANE FERREIRA DAMASCENA, JOSIENE PEREIRA

Resumo: INTRODUÇÃO: As doenças cardiovasculares estão entre as principais causas de incapacidade e morte em todo mundo e são decorrentes de múltiplos fatores de risco, dentre eles o excesso de peso e alterações lipídicas. Apesar da manifestação clínica das doenças cardiovasculares aparecerem a partir da idade adulta, a exposição aos fatores de risco cardiovascular começa ainda no período infanto-juvenil. Assim, é importante que a identificação dos fatores de risco cardiometabólico seja identificado em idades precoces. Uma das ferramentas utilizadas na identificação do risco cardiovascular é a Cintura Hipertrigliceridêmica, constituída pela presença simultânea da circunferência da cintura aumentada e dos níveis séricos de triglicerídeos altos. A Cintura Hipertrigliceridêmica é considerada preditora de alterações cardiometabólicas, infarto agudo do miocárdio, doença arterial coronária e está associada a presença de marcadores inflamatórios os quais desempenham um papel importante no processo de disfunção endotelial e aterosclerose. OBJETIVO: Identificar a correlação entre cintura hipertrigliceridêmica e contagem total de linfócitos. MÉTODO: Estudo transversal, com dados do baseline de uma coorte, desenvolvido com estudantes de 10 a 19 anos, matriculados na rede estadual de ensino de Salvador. Foram coletados informações demográficas (sexo e idade), realizada avaliação antropométricas (peso, altura e circunferência de cintura) e coletado sangue para avaliação do leucograma e triglicerídeos. A Cintura hipertrigliceridêmica foi caracterizada quando a CC foi aumentada, de acordo o percentil 80 de Taylor, segundo idade e sexo, e níveis séricos de TG altos (>90 mg/dL). Os resultados foram expressos em média, desvio padrão e frequência e a relação entre CHT e leucócitos foi realizada pela correlação de Spearman. RESULTADOS: Foram investigados 614 adolescentes, no entanto apenas 44 apresentaram os dados completos para este estudo. A média de idade dos adolescentes avaliados foi de 14,61 anos (DP = 1,66) e 56,8% pertenceram ao sexo feminino. O excesso de peso foi identificado em 18,1% (13,6% Sobrepeso, 4,5% obesidade) dos adolescentes, 22,7% estava com hipertrigliceridemia e 15,9% com a Circunferência da cintura aumentada. A Cintura hipertrigliceridêmica foi encontrada em 4,5% dos adolescentes avaliados. A correlação entre a CHT e os leucócitos foi muito fraca (0,073) e sem significância estatística ($p = 0,637$). O pequeno tamanho da amostra pode ter contribuído para a ausência de correlação entre as variáveis estudadas. CONCLUSÃO: A correlação entre cintura hipertrigliceridêmica e a contagem de linfócitos foi muito fraca, no entanto não se pode afirmar a inexistência da relação entre as variáveis avaliadas, devido ao pequeno tamanho da amostra. Vale ressaltar que a frequência de fatores de risco cardiovascular identificada entre os adolescentes foi relevante. Assim medidas de tratamento e prevenção são necessárias para evitar eventos cardiovasculares futuros.

Palavras-chaves: cintura hipertrigliceridêmica, linfócitos, adolescentes

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE BEBIDA FUNCIONAL: UM ESTUDO COM A KOMBUCHA E O MARACUJA

Autor(es): JOSÉ RICARDO ALMEIDA DE SOUZA, THAÍS FERREIRA DOS SANTOS, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBA-DASILVA, ALEILTON SILVA, ARLINDO LIMA JÚNIOR

Resumo: Nos últimos anos a procura por uma alimentação saudável tem crescido de forma exponencial, cada vez mais

peças passam a adotar práticas alimentares mais naturais procurando uma vida mais saudável. Com isso, a procura por alimentos funcionais passou a ter grande visibilidade e assim aconteceu com a kombucha, seus benefícios ainda são inconclusivos, mas já se sabe que ela age como uma bebida probiótica ajudando no equilíbrio da flora intestinal, facilitando a normalização das atividades intestinais. Ela tradicionalmente é muito conhecida no Oriente e hoje tem se popularizado no Brasil. A kombucha é uma bebida fermentada a partir de chás adoçados (preto, verde ou mate) de sabor refrescante e ácido. Ela é resultado da fermentação de uma associação simbiótica de bactérias (primordialmente por bactérias acéticas) e leveduras, onde se forma uma película chamada SCOBY (Symbiotic Culture of Bacteria and Yeasts), que realizam várias reações bioquímicas durante sua fermentação. Desta forma, este estudo objetivou desenvolver uma kombucha de maracujá, bem como caracterizar a mesma quando as suas características microbiológicas, físico-químicas e nutricionais. A fermentação foi realizada em triplicata de forma artesanal em frascos de vidro, o mosto de fermentação foi composto de 1500 ml de água mineral fervida e adicionada de 1,5% de chá preto e 10% de açúcar cristal. A mistura foi deixada em infusão por 10 min e em seguida coada, após o resfriamento do mosto, cerca de 38°C, foi adicionado 15% de inoculo (suco de Maracujá), sendo os 15 % do volume líquido ou fragmentos da matriz celulósica. A fermentação foi conduzida em temperatura ambiente por 25 dias. Logo após esse período o fermentado foi filtrado e envasado. A análise microbiológica foi feita através da metodologia proposta por Silva e colaboradores (2007) - coliformes 30°C e 45°C, Salmonella, Staphylococcus aureus, bactérias ácido-láticas e ácido-acéticas totais. Na análise físico-química da Kombucha foram determinados o pH por leitura em potenciômetro digital (AOAC, 2007), a acidez total titulável – ATT por titulação com NaOH 0,1 N, (IAL, 2008), teor de Açúcares Redutores Totais – ART por espectrofotometria com o ácido 3,5 dinitrosalicílico (Miller, 1959) e dosagem de etanol por espectrofotometria com ácido sulfocrômico (Salik e Povoh, 1993). Observou-se ausência de Salmonella em 25 ml, positivo para Staphylococcus aureus coagulase positivo e Staphylococcus aureus ($1,0 \times 10^6$), bactérias ácido-láticas ($6,0 \times 10^4$). Bactérias do ácido acético ($8,0 \times 10^6$) e leveduras ($1,6 \times 10^6$ - meio Sabouraud) e ($1,5 \times 10^7$ - meio MYP). Na análise físico-química da Kombucha o valor de pH médio foi de 3,48, a acidez total titulável de 1,35%, teor de Açúcares Redutores Totais de 2,95g/L e dosagem de etanol de 0,22g/L. Quanto aos valores nutricionais, demonstram que a kombucha de maracujá apresenta 80,3% de umidade, 0,75% de cinzas, 7,1% de proteínas, 4,0% de lipídios, 7,6% de carboidratos, 0,25% de fibras. Desta forma, a kombucha é uma bebida segura para o consumo no que diz aos critérios microbiológicos e físico-químicos sendo assim um ótimo substituto para bebidas gaseificadas.

Palavras-chaves: Probióticos, Alimento funcional, Fruta regional

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: EFEITO DO CONSUMO DA DIETA HIPERLIPÍDICA APÓS O DESMAME SOBRE PARÂMETROS CARDÍACOS EM RATOS JOVENS

Autor(es): INGRID DE OLIVEIRA RIBEIRO, DJANE SANTO, JAIRZA MARIA BARRETO MEDEIROS, GILSON TELES BOAVENTURA

Resumo: Introdução: As doenças cardiovasculares (DCV) são a principal causa de morte no mundo. No Brasil, de acordo com o Ministério da Saúde, a taxa de óbitos chega a 300 mil por ano. É caracterizada como uma doença multifatorial, e os fatores que mais ocasionam a doença estão relacionados aos hábitos de vida. O surgimento da doença normalmente é marcado pela aterosclerose, um processo inflamatório crônico da parede vascular que pode ser modulada de acordo com o padrão dietético. O consumo de gordura saturada e trans, por exemplo, crescente em toda a população mundial, está relacionado ao aumento do risco cardiovascular. Estudos experimentais em roedores demonstraram que o consumo de uma dieta hiperlipídica pode promover alterações na estrutura do coração e artéria aorta. Diante do exposto, o objetivo do estudo foi avaliar o efeito do consumo de dieta hiperlipídica palatável após o desmame sobre parâmetros cardíacos em ratos jovens. Metodologia: Estudo experimental realizado em ratos jovens (*Rattus norvegicus*) com 60 dias de vida da variedade albinus, da linhagem Wistar, provenientes de fêmeas primíparas alimentadas com dieta controle durante a gestação e a lactação. Realizado no laboratório de nutrição experimental (LABNEX) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), no qual todos os animais foram mantidos sob as mesmas condições, com temperatura de 23±2°C e ciclo claro/escuro de 12 horas. O projeto atual foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA. Protocolo 59/2017. Os descendentes foram divididos em dois grupos conforme dieta oferecida após o desmame: Grupo descendentes controle (GDC, n=6), formado por descendentes de ratos do GC (grupo controle) e alimentadas com dieta controle até 60 dias de vida e Grupo descendentes controle/hiperlipídica (GDCH, n=6), formado por descendentes de ratos do GC (grupo controle) e alimentadas com dieta hiperlipídica palatável a partir do 21º dia de vida até os 60 dias de vida. Ao final do estudo os animais descendentes foram eutanasiados, coletado o coração e artéria aorta para aferição do peso e avaliação da espessura das camadas íntima e média da artéria aorta. Para análise estatística foi empregado o teste t de Student e, p<0,05. Os dados foram apresentados na forma de Média ± DP. Resultados: A análise dos dados mostrou que a média do peso do coração e da aorta do grupo GDCH não apresentou diferença estatisticamente significativa comparada à média do grupo controle (GDCH=0,796 ±0,21; GDC=0,916 ±0,25; p=0,352). Em relação a espessura das camadas íntima e média da artéria aorta, o grupo GDCH apresentou espessura maior comparada à média do grupo controle (GDCH=74,104 ±7,12; GDC=59,451 ±7,35; p=0,013). Conclusão: Pode-se concluir que no presente estudo a exposição à dieta hiperlipídica foi capaz de alterar a espessura da artéria aorta em ratos descendentes jovens.

Palavras-chaves: histomorfometria aórtica, dieta hiperlipídica, ratos jovens

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: EXCESSO DE PESO E ALTERAÇÃO DA PRESSÃO ARTERIAL EM ADOLESCENTES APÓS DEZOITO MESES DE SEGUIMENTO

Autor(es): MONALISA REIS ARRUDA, LUANA DE OLIVEIRA LEITE, Priscila Ribas de Farias Costa

Resumo: Introdução: Nos últimos anos, a prevalência de sobrepeso e obesidade em adolescentes vem aumentando, assim como as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) associadas, como a hipertensão. Esta tendência

é preocupante, pois o tempo de exposição à obesidade aumenta o risco para DCNT. Dessa forma, há necessidade de identificação e compreensão desses fatores de risco em estágios iniciais do desenvolvimento, como na fase da adolescência. Objetivo: Comparar as variáveis excesso de peso e pressão arterial em adolescentes antes e após 18 meses de seguimento. Metodologia: Estudo longitudinal, associado a uma coorte mais ampla de duas etapas, aprovada pelo Comitê de Ética da ENUFBA, que faz parte da pesquisa multi-países "School policies and cardiovascular risk: a multi-country study", realizada com adolescentes de 10 a 19 anos matriculados em escolas de nível fundamental e médio da cidade de Salvador, Bahia. Os dados de peso, altura, circunferência de cintura e pressão arterial foram coletados no ambiente escolar conforme preconizado na literatura. Neste estudo, as variáveis analisadas foram os indicadores antropométricos (índice de massa corporal e circunferência de cintura) e a pressão arterial sistólica a diastólica, tanto no baseline quanto após 18 meses de acompanhamento. Para as análises estatísticas, usou-se o software Statistical Package for Social Sciences versão 20.0.0. Foram consideradas média e desvio padrão para variáveis quantitativas e frequência absoluta e relativa para as categóricas. O teste-T pareado foi realizado para comparar as médias das variáveis estudadas antes e após 18 meses de seguimento, admitindo-se significância estatística quando p<0,05. Resultados: A amostra foi composta por 58 participantes, a maioria do sexo feminino (60,3%). A média de idade no primeiro ano foi 12,9 anos, enquanto na segunda etapa foi 14,6 anos. A prevalência de excesso de peso apresentou redução entre o baseline (48,3%) e o seguimento (34,5%), apesar de detectado aumento de média do índice de massa corporal (21,4 kg/m² para 22,4kg/m²) e da média da circunferência de cintura (71,02cm para 73,06cm). A pressão arterial também apresentou aumento da média: no baseline a PAS foi 107,51mmHg e a PAD 61,64mmHg e, após o seguimento, a PAS 108,67mmHg e PAD 62,74mmHg. Houve diferença estatisticamente significativa (p=0,00) entre as médias do baseline e do seguimento para o índice de massa corporal e circunferência de cintura, entretanto, não foi verificada essa diferença para a pressão arterial sistólica (p=0,36) e diastólica (p=0,24). Conclusão: Observou-se aumento das médias de todos os indicadores avaliados, na amostra de adolescentes, após 18 meses de seguimento, embora com significância estatística apenas relacionada ao estado antropométrico.

Palavras-chaves: pressão arterial, adolescentes, estado nutricional

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: CONSUMO DE ÁLCOOL NA ONDA 2 DO ELSA-BRASIL: DIFERENÇAS DE GÊNERO E IDADE

Autor(es): CASSIA MARILIA TRINDADE SANTOS, Ana Luísa Patrão Martins

Resumo: Introdução: O consumo de álcool em excesso está relacionado a vários tipos de doenças, como câncer e cirrose, e também desordens mentais e comportamentais, sendo considerado um grave problema de saúde no Brasil. Segundo dados da VIGITEL, a frequência de consumo excessivo de álcool foi de 19,1% nas 27 capitais brasileiras, onde as mulheres apresentaram menor consumo (12,2%) em diâção aos homens (27,1%). Ainda se observou que esta população tendeu a reduzir a frequência de consumo abusivo de bebidas alcoólicas com a idade, a partir dos 35 anos. Objetivo: O objetivo deste trabalho foi estimar a prevalência

de consumo de álcool e analisar a distribuição do consumo de álcool, comparando mulheres e homens e diferentes faixas etárias do Estudo Longitudinal de Saúde do Adulto (ELSA-Brasil). Metodologia: Trata-se de um estudo transversal com dados da onda 2 (2012-2014) do ELSA-Brasil. Para o presente estudo contou-se com 14.014 funcionários ativos e aposentados de instituições públicas de ensino superior, sendo que 45,36% são homens e 54,64% são mulheres, com idades entre os 35 e 74 anos. As variáveis investigadas foram sociodemográficas (sexo e idade) e comportamental (consumo de álcool). Resultados: Observou-se que a maioria da população estudada se encontra na faixa etária >60 anos (72,63%) e é representada majoritariamente por mulheres. Verifica-se que homens e mulheres, independente da faixa etária, não são considerados bebedores excessivos. No entanto, quando se analisa as diferenças entre as faixas etárias, a maior porcentagem de bebedores excessivos está entre os que têm 50 a 59 anos (14,64% homens e 4,10% mulheres). Dentro deste grupo, o consumo excessivo é maior entre os homens. A partir do presente estudo é possível identificar alguns fatores de riscos ou até mesmo de proteção para o consumo excessivo de álcool, o que pode ajudar no desenvolvimento e aperfeiçoamento de políticas públicas, com o intuito de minimizar os agravos gerados por este comportamento.

Palavras-chaves: Gênero, idade, álcool

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: RELAÇÃO ENTRE A ADEQUAÇÃO DE CÁLCIO NA DIETA E ESTADO NUTRICIONAL ANTROPOMÉTRICO EM ADOLESCENTES COM INTOLERÂNCIA À LACTOSE AUTO REFERIDA

Autor(es): GABRIELA MENDES DE SOUZA GURGEL E LIMA, CINTIA ALMEIDA MASCARENHAS., Carolina Santos Mello

Resumo: Introdução: A intolerância à lactose (IL) é caracterizada pela sintomatologia decorrente da deficiência permanente ou transitória da enzima lactase, levando à má-digestão e absorção da lactose. A tolerabilidade às quantidades ingeridas de lactose é individual e dose dependente. Para obtenção da melhora clínica das manifestações gastrointestinais, alguns indivíduos com IL podem retirar da alimentação produtos com lactose, cuja principal fonte são os laticínios. Principalmente na adolescência, período que compreende o pico de aquisição de massa óssea e o estirão do crescimento linear, essa modificação dietética pode favorecer a uma inadequação na ingestão de cálcio e possíveis prejuízos no estado nutricional antropométrico. Objetivo: Verificar a relação entre adequação de cálcio na dieta e estado nutricional antropométrico em adolescentes com intolerância à lactose auto referida (ILAR). Métodos: Trata-se de um estudo transversal realizado como parte integrante de um estudo maior intitulado "Ambiente escolar e familiar e risco cardiovascular: uma abordagem prospectiva", cuja população amostral é constituída por adolescentes, de 10 a 19 anos, matriculados na rede pública de ensino, em Salvador, Bahia. Os adolescentes foram questionados sobre a autopercepção de serem intolerantes à lactose, confirmada com auxílio da escala de Likert (Casellas et al, 2009), para caracterização de sintomas gastrointestinais associados ao consumo de lácteos. Dados antropométricos, peso e altura, foram obtidos para cálculo do índice de massa corporal (IMC) e escore Z de IMC para idade, com

auxílio do programa Anthro Plus (OMS, 2007). Recordatório alimentar de 24 horas foi utilizado para avaliação da ingestão diária de cálcio, sendo o cálculo auxiliado pelo Programa Dietbox. O percentual de adequação do consumo diário de cálcio foi calculado baseando-se nas recomendações das Dietary References Intake (IOM, 2005). As análises dos dados foram realizadas no programa Sigma Stat versão 3.5. Resultados: Foram avaliados 56 estudantes, sendo que 10,7% (n=6) auto referiram-se intolerantes à lactose. As variáveis idade, peso, IMC e escore Z de IMC para idade foram semelhantes entre os adolescentes com ILAR e sem ILAR (p>0,05). Excesso de peso foi verificado em 17 adolescentes, destes 2 (11,8%) com ILAR e 15 (88,2%) sem ILAR, sendo os demais eutróficos. O consumo diário de cálcio foi de 769,49mg (481,0-950,61) e 403,3mg (220,5-650,54) nos com ILAR e sem ILAR, respectivamente, sendo a média diária de adequação de cálcio de 59,2% naqueles com ILAR e de 31% nos adolescentes sem ILAR. Dos 56 adolescentes, apenas 7,1% (n=4) atingiram uma adequação superior a 90% das necessidades diárias para idade, sendo todos eutróficos (p=0,302). Avaliando a correlação entre o IMC/idade e o percentual de adequação de cálcio da dieta, verificou-se r=-0,239 e p=0,076. Conclusão: Não foi verificada relação entre ingestão de cálcio e estado nutricional antropométrico. Apesar do resultado não apontar variação significativa na ingestão de cálcio entre os indivíduos com e sem ILAR, observou-se uma elevada frequência de inadequação na ingestão diária de cálcio nos adolescentes avaliados.

Palavras-chaves: Intolerância à lactose, cálcio na dieta, adolescente

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: MANIFESTAÇÕES GASTROINTESTINAIS ASSOCIADAS AO CONSUMO DE LÁCTEOS E ADEQUAÇÃO DE CÁLCIO DA DIETA EM ADOLESCENTES COM INTOLERÂNCIA À LACTOSE AUTO REFERIDA.

Autor(es): CINTIA ALMEIDA MASCARENHAS., Carolina Santos Mello, GABRIELA MENDES DE SOUZA GURGEL E LIMA

Resumo: Introdução: A intolerância à lactose (IL) é caracterizada por um conjunto de sintomas gastrointestinais gerados pela deficiência total ou parcial da produção da enzima lactase, fator que pode ocasionar má-digestão e absorção da lactose. Indivíduos com IL tendem a evitar o consumo de leite e seus derivados alimentares, na tentativa de obtenção da melhora dos sintomas associadas à ingestão de dose não tolerada do carboidrato. Objetivo: Verificar a frequência de intolerância à lactose auto referida e avaliar a relação entre a presença de manifestações gastrointestinais associada ao consumo de lácteos em adolescentes. Métodos: Estudo transversal, realizado com adolescentes, com idades entre 10 a 19 anos, de ambos os sexos, matriculados em uma escola pública da cidade de Salvador, Bahia. Foi aplicado um formulário, por equipe devidamente treinada, composto por questões acerca do consumo habitual de leite e derivados lácteos. A escala de Likert de intolerância à lactose foi aplicada para identificação de sintomas gastrointestinais associados ao consumo de lácteos, bem como a gravidade de cada sintoma, sendo para isso atribuído um escore de 0 (sem sintomas) a 10 pontos (máxima sintomatologia). Os adolescentes também foram indagados quanto a auto percepção de serem ou não intolerantes à lactose. O consumo de lácteos foi avaliado

realizar um mapeamento dos locais, profissionais e das PICs que trabalham no cuidado de pessoas com obesidade no município de Salvador (Bahia), permitindo assim, a identificação das possíveis lacunas na distribuição dos serviços do SUS neste contexto. Esse mapeamento colabora com a sistematização dos dados sobre PICs no município e no estado. Nesse sentido e de acordo com o diagnóstico da PNPIC (Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares), pode servir como um quadro referencial para a alocação dos recursos nos municípios do estado da Bahia, permitindo que haja clareza quanto à implantação das PICs. Serve ainda para um monitoramento das atividades executadas, auxiliando o entendimento sobre a implementação da PNPIC nos territórios, quais as dificuldades para operacionalizar sua oferta e quais os avanços que podem ser replicados ou melhorados. Além disso, poderá orientar a distribuição dos recursos para contribuir com a consolidação das PICs nesse contexto territorial. Para isto, a metodologia aplicada para o levantamento de dados foi snow ball (bola de neve), um tipo de amostragem probabilística onde a rede de contatos vai se ampliando em função dos dados obtidos. Este método é adequado à presente pesquisa, pois se tem ainda informações de profissionais que realizam atendimento com as PICs no cuidado de pessoa com obesidade na Bahia. Para isso, os pesquisadores enviaram por e-mail, apoio; contato prévio com profissionais por telefone, um formulário desenvolvido pela secretaria de saúde do Estado da Bahia (SESAB). As questões a serem respondidas compõem o diagnóstico político integrativas e complementares (PEPIC/BA), que irá fornecer dados aos Sistemas de Informação em Saúde do estado da Bahia. Este trabalho apresenta como resultados uma base de dados com contatos no âmbito municipal de profissionais que trabalham utilizando as PICs no cuidado de pessoas com obesidade, além de um arcabouço da caracterização desses profissionais com ajuda do (Google Forms). Além de uma sistematização (mapa) dos profissionais, de seus contatos e de suas atividades profissionais com PICs.

Palavras-chaves: PICs, Saúde, Obesidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: OS DE COMER DOS BAIANOS NAS DESCRIÇÕES DE CRONISTAS E VIAJANTES DO SÉCULO XIX

Autor(es): VILSON CAETANO SOUSA JUNIOR, RAFAEL ARCANJO TAVARES FILHO

Resumo: O presente trabalho, fruto de revisão bibliográfica, apresenta um panorama dos de comer na Bahia pelos olhares de viajantes no decurso do século XIX, a partir da análise de conteúdo apoiada nos diários de viagem de quatro visitantes - Thomas Lindley, Johann Rugendas, Durval de Aguiar e Maximiliano Habsburgo -, que são capazes de nos apresentar aspectos da alimentação na Bahia oitocentista. Ainda que distanciados pelas representações pessoais dos autores, as obras apresentam um importante panorama da vida baiana nos oitocentos e, conseqüentemente, da alimentação. Com exceção de Habsburgo, que pouco se

ocupa da alimentação, identificamos a importância da cultura da cana-de-açúcar e da mandioca, e seus derivados, para as refeições. Esses produtos foram valiosos para a cozinha, a cultura alimentar e economia baiana, de forma especial para cidade de Salvador - BA, mostrando-se essenciais para consolidação de alguns hábitos alimentares dessa população. Os autores analisados também nos informaram sobre a ingestão de vegetais e animais comestíveis presentes na cozinha, mostrando a influência dos hábitos indígenas no consumo de vegetais silvestres e caças, e da cultura africana no preparo de quitutes e pratos, até hoje conhecidos. Além disso, foram encontrados relatos sobre os hábitos alimentares e as maneiras de pôr a mesa, mostrados em concomitância aos alimentos e refeições, que em conjunto, sugerem uma representação dos de comer. Por fim, pontuam-se as diferenças de comensalidade no início e no final do século, observando os principais produtos que diversificaram a cultura alimentar na Bahia. Essa pesquisa, que faz parte do Grupo de Alimentação, História e Sociedade, vinculado ao Núcleo de Estudos e Pesquisas em Alimentação e Cultura, da Escola de Nutrição da UFBA, favorece as discussões sobre as construções culturais dos hábitos alimentares contemporâneos, demonstrando que a comida é aquilo que é aceito socialmente e culturalmente por determinado grupo, e assim, indica novos debates sobre os de comer dos baianos.

Palavras-chaves: Alimentação, Comensalidade, Bahia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: OS SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS PELOS USUÁRIOS DA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE À ACUPUNTURA NO CUIDADO A PESSOAS COM OBESIDADE: UM ESTUDO QUALITATIVO

Autor(es): ISABELA RODRIGUES ARAÚJO, LIGIA AMPARO DA SILVA SANTOS

Resumo: É notória a mutação que a percepção social sobre o corpo gordo sofreu com o passar dos séculos, sendo essa acompanhada do interesse científico incessante em elucidar o tratamento do excesso de peso bem como suas definições e graduações. Concomitantemente se tem o constante aumento da prevalência da obesidade à nível global como também no Brasil de forma específica. Tal fato coloca a atual forma alopatia e hegemônica de tratar a obesidade em questão quanto a sua efetividade. Nesse sentido, um leque de novas possibilidades até então menosprezadas pelo ocidente se abre para se lidar com o excesso de peso, a acupuntura tem sido referenciada atualmente como um desses métodos como também a possibilidade de associação de terapias, como a acupuntura e a mudança no estilo de vida do paciente. **Objetivo:** Investigar os sentidos e significados atribuídos pelos usuários da rede de atenção à saúde à acupuntura no cuidado a pessoas com obesidade. **Método:** Estudo qualitativo, composto por entrevistas narrativas com indivíduos que utilizaram a acupuntura como meio terapêutico para obesidade e fatores associados. As entrevistas foram realizadas dentro do período de 16/04/2019 à 12/05/2019, totalizando três entrevistas de usuários da rede privada de saúde do sexo feminino (2) e masculino (1) que utilizaram a terapia no passado, quando todos possuíam obesidade, para tratar o excesso de peso e/ou fatores associados: dores musculares e ansiedade. **Resultados:** Apenas na associação da acupuntura

com a dietoterapia foi relatada a perda de peso significativa e em dois casos foi relatada diminuição da ansiedade que influenciou no padrão alimentar além de melhora nos aspectos de qualidade de vida, como sono e disposição. Conclusão: A acupuntura demonstra ser uma forma plausível e eficaz de terapia para o tratamento da obesidade, principalmente quando associada ao tratamento dietético. Além disso o método está relacionado à melhoria de fatores ligados ao bem estar e qualidade de vida dos usuários.

Palavras-chaves: obesidade,acupuntura,auriculoterapia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: OS SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS PELOS USUÁRIOS DA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE À FITOTERAPIA NO CUIDADO A PESSOAS COM OBESIDADE: UM ESTUDO QUALITATIVO

Autor(es): JAILMA COSTA BRITO, LIGIA AMPARO DA SILVA SANTOS

Resumo: INTRODUÇÃO: A obesidade é uma condição clínica que está presente na sociedade há anos, e, atualmente é considerada uma epidemia mundial, tendo uma alta prevalência abrangendo grande parte da população. Por se tratar de uma doença de causa multifatorial, as estratégias terapêuticas para o tratamento são diversas, dentre elas tem as terapias convencionais como a mudança dos hábitos alimentares e o incentivo à prática de atividade física. Neste bojo, considera-se também as terapias complementares e integrativas, como a fitoterapia, cujo uso vem se tornando cada vez mais difundidas, sendo também utilizadas para controle de peso corporal. A fitoterapia é uma terapêutica caracterizada pelo uso de plantas medicinais em suas diferentes formas farmacêuticas, sem a utilização de substâncias ativas isoladas, ainda que de origem vegetal. Os fitoterápicos atuam no organismo como mediadores de apetite ou aceleradores do metabolismo, auxiliando na redução da ingestão alimentar. Nesse contexto, o uso de fitoterápicos tornou-se comum para pacientes que procuram uma mudança de estilo de vida por meio de medidas consideradas mais naturais. Estudos sobre terapias alternativas adjuvantes às tradicionais na obesidade são de suma importância devido às suas características e mecanismo de ação, o uso de fitoterápicos como tratamento para obesidade se tornou comum, mostrando assim a importância de estudos e pesquisas no âmbito das terapias alternativas e complementares no cuidado à pessoa com obesidade. OBJETIVO: Diante do exposto, este trabalho objetiva compreender os sentidos e significados atribuídos pelos usuários da rede de atenção à saúde à fitoterapia no cuidado a pessoas com obesidade. METODOLOGIA: Trata-se de pesquisa de caráter qualitativo com análise das entrevistas narrativas orientadas por roteiro semiestruturado, a fim de explorar a percepção dos usuários sobre o uso da fitoterapia no cuidado com indivíduos com obesidade e bem como revisão de literatura acerca do tema em estudo. RESULTADOS: Até o momento os resultados obtidos referece ao levantamento bibliográfico ao qual a maioria dos estudos disponíveis apontam o uso da fitoterapia em paralelo à mudança alimentar apresentam resultados satisfatórios em relação à perda de peso e redução dos níveis de gordura corporal, o que pode proporcionar benefícios para uma melhor qualidade de vida e sobrevida de pessoas com obesidade. Além disso, sugere-se realização de novas pesquisas sobre forma de prescrição, de

utilização, toxicidade, eficácia a longo prazo, entre outros. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Reconhece-se a relevância do uso da fitoterapia no cuidado à pessoas com obesidade, sendo uma das terapias alternativas adjuvantes às tradicionais utilizada no tratamento da obesidade e bem como requer mais estudos sobre o tema.

Palavras-chaves: Práticas complementares,Obesidade,Fitoterapia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: OS SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS PELOS USUÁRIOS DA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE À MEDICINA AYURVEDA NO CUIDADO A PESSOAS COM OBESIDADE: UM ESTUDO QUALITATIVO.

Autor(es): JULIEDE DE ANDRADE ALVES, BRUNA CABRAL SALES, LIGIA AMPARO DA SILVA SANTOS

Resumo: Introdução: A obesidade é considerada pela Organização Mundial de Saúde como um problema de saúde pública, sido comumente tratada no ocidente a partir da racionalidade médica da biomedicina, contudo, as práticas integrativas e complementares tem sido cada vez mais utilizadas no cuidado às pessoas com. A medicina ayurvédica, traduzido como “ciência da vida”, é um abrangente e holístico sistema de saúde que se originou em os antigos tempos védicos da Índia. A ênfase principal do Ayurveda é na prevenção de doenças, preservação e promoção da saúde, bem como tratamento para doenças. Na Ayurveda, o corpo humano é composto de cinco Mahabhutas, considerados elementos básicos que têm propriedades do espaço, ar, fogo, água e terra, os quais, combinados formam: Vata, Pitta e Kapha, os três psicofisiológicos princípios conhecidos como Doshas. O corpo é regulado pelos três Doshas e as três qualidades da mente conhecidas como os Gunas (Sattva, Rajas e Tamas). Os Doshas regulam várias funções no corpo. Assim, Vata governa funções associadas ao movimento (fluxo sanguíneo, condução nervosa, motilidade intestinal, etc.) e à comunicação. Pitta governa funções associadas a metabolismo, digestão e transformação (apetite, funções endócrinas, etc.). Kapha governa a estrutura e coesão do corpo (resistência, estabilidade, peso, etc.) (SHARMA; CHANDOLA, 2011). Objetivo: investigar os sentidos e significados atribuídos pelos usuários da rede de atenção à saúde à Medicina Ayurveda no cuidado a pessoas com obesidade. Método: Estudo qualitativo, baseado na realização de entrevistas narrativas com usuários de Medicina Ayurveda para controle de peso e tratamento da obesidade como utensílios terapêuticos. As entrevistas foram realizadas entre 2 de fevereiro de 2019 e 13 de março de 2019. Resultados: A obesidade, contudo, é vista pela Ayurveda como parte de um complexo de distúrbios clínicos chamado Prameha. As causas generalizadas do Prameha incluem longos períodos de inatividade física, preguiça, sono por longas horas e consumo de produtos lácteos, aquáticos e animais pantanosos, de açúcar / açúcar mascavo, de grãos frescos e alimentos que aumentam o Kapha. Prameha, embora um Tridoshaja Vyadhi, uma doença envolvendo todos os três dos Doshas (Vata, Pitta e Kapha), é basicamente uma doença com predomínio de Kapha. A partir de leitura de artigos científicos sobre a Ayurveda no tratamento da obesidade, e relatos das entrevistas realizadas, notou-se que a adesão a este estilo de vida, respeitando a fome, a relação do seu corpo com a comida, meditando, utilizando substâncias produzidos localmente, respeitando a

sazonalidade e o tempo de cada alimento e erva, ingerindo tônicos e utilizando óleos que protegem e curam articulações e demais partes do corpo, e fazendo uso de massagens que ativam e reequilibram as emoções, promovem uma saúde melhor e em consequência levam à perda de peso. Considerações finais: a Medicina Ayurveda é um sistema de cuidado complexo que pode e deve ser usado como meio alternativo para o tratamento da obesidade.

Palavras-chaves: Obesidade; Ayurveda; Cuidado

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: OS SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS PELOS USUÁRIOS DA REDE DE ATENÇÃO Á SAÚDE HOMEOPATIA NO CUIDADO A PESSOAS COM OBESIDADE: UM ESTUDO QUALITATIVO.

Autor(es): AMANDA CANÁRIO CASTRO, LIGIA AMPARO DA SILVA SANTOS, MARIANA BRITO

Resumo: INTRODUÇÃO: A homeopatia está inserida na política nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC), esta baseia-se nos mesmos conhecimentos anatômicos, fisiológicos e propedêuticos que são utilizados pela biomedicina, diferindo desta na abordagem semiológica e no ato de prescrição, como se constata na anamnese para tratamento homeopático. No entanto, é na concepção de organismo, saúde, doença e terapêutica que o entendimento da homeopatia é diferente, uma vez que o sistema terapêutico homeopático preconiza a busca integralizadora e holística do paciente e de sua realidade, no que diz respeito a sua dinâmica biopsíquica-relacional, tanto no adoecer, quanto no tratamento. Nessa perspectiva, analisar a prática homeopática como terapia alternativa utilizada pelos usuários no cotidiano de sua vida revela-se como uma possível estratégia. Tal prática assume papel relevante nesse contexto, uma vez que pode ser um recurso holístico e mais humanizado para melhorar qualidade de vida de indivíduos com sobrepeso/obesidade. Grande parte dos indivíduos que emagrecem através de dieta tendem a recuperar o peso perdido dentro de aproximadamente um ano. OBJETIVO: Compreender os sentidos e significados atribuídos pelos usuários da rede de atenção à saúde à homeopatia na produção do cuidado a pessoas com sobrepeso/obesidade. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo qualitativo. Para apropriação dos conceitos, métodos e técnicas da pesquisa qualitativa foi feito levantamento do referencial teórico correspondente a temática nas bases de dados Scopus e PubMed. Para produção de dados será realizada entrevista narrativa semiestruturada com pessoas com sobrepeso e obesidade que utilizam homeopatia para controle de peso. RESULTADOS PRELIMINARES: Observa-se uma dificuldade em rastreamento dos usuários dessa prática integrativa para controle de peso e que queiram participar da pesquisa. As buscas estão sendo feitas em Unidades Básicas de Saúde (UBS), clínicas particulares, contactando profissionais atuantes na área e através de redes sociais. Como o projeto ainda está em curso, o processo da procura mante-se ativo.

Palavras-chaves: 'Homeopatia' 'Obesidade'

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: PREVALÊNCIA DE INSEGURANÇA ALIMENTAR GRAVE EM DOMICÍLIOS DO SUBÚRBIO FERROVIÁRIO DE SALVADOR/BA

Autor(es): LORENE RODRIGUES RAMOS, CÍNTIA GAMA

Resumo: Introdução: As regiões Norte - Nordeste comumente demonstram situações mais acentuadas de fome e pobreza em pesquisas nacionais. A Bahia, de acordo com dados do IBGE (2014), apresentou quadro de 37,8% de insegurança alimentar, similar ao demonstrado pelo Nordeste (38,1%), dados expressos a partir da Pesquisa Nacional de Amostra por Domicílio (PNAD), pesquisa que traz o diagnóstico social dos domicílios nacionais, dentre eles, avalia a situação de segurança alimentar e nutricional, verificada através da Escala Brasileira de Insegurança Alimentar e Nutricional (EBIA), instrumento de medida direta de avaliação da situação de segurança/insegurança alimentar no país. No cenário de desigualdades, identificar a população em Segurança alimentar e nutricional bem como, mapear situações de insegurança alimentar se fazem necessárias não só a nível nacional como local, logo a aplicação da EBIA na região do Subúrbio Ferroviário da cidade de Salvador/BA, local de grande carência estrutural, deve resultar em indicadores mais fidedignos, fundamentais para promover ações e políticas que trabalhem no real problema. Objetivo: Avaliar a situação de insegurança alimentar grave e fatores sócio demográficos de moradores nos bairros da região do subúrbio ferroviário da cidade de Salvador/BA. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal descritivo e analítico, deriva de um projeto maior que tem por objetivo geral produzir e difundir conhecimento sobre a realidade urbano-ambiental da cidade do Salvador a partir de entrevista domiciliar em todos os bairros da cidade de Salvador, 17 mil domicílios. Foi aplicado um formulário estruturado contendo 62 questões, incorporado a este, um instrumento para avaliar a insegurança alimentar, que contém 14 questões. O início das atividades se deu após parecer favorável do Comitê de Ética. A coleta de dados está em fase de finalização, tendo a amostra calculada para a região do subúrbio ferroviário de 1285 domicílios. Será analisada a frequência de insegurança alimentar grave por bairro e os fatores associados.

Palavras-chaves: Insegurança Alimentar, Fatores sócio demográficos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS À SUPLEMENTAÇÃO ORAL DE VITAMINAS E MINERAIS DURANTE O PERÍODO GESTACIONAL

Autor(es): IAMEL DA SILVA CASTRO ALMEIDA, LETYCIA CARVALHO, JULIANA ARAUJO, RAFAEL CARDIM DE ANDRADE OLIVEIRA, KÊNIA BRISOLA, PAULA DOS SANTOS LEFFA, JÚLIA LUZZI VALMORBIDA, MÁRCIA REGINA VITOLLO, CÍNTIA GAMA

Resumo: Introdução: O estado nutricional da mulher no período gestacional tem implicações não apenas na sua saúde, mas também na saúde da criança que está em processo de desenvolvimento. Durante a gravidez, ocorre aumento no metabolismo da mulher, o que

consequentemente ocasiona alteração nas suas necessidades energéticas. Isto acontece para que haja, principalmente, a formação da placenta e o crescimento fetal, além da preparação do organismo para a nutrição adequada do bebê que está se desenvolvendo e para a lactação futura do mesmo, as quais são alterações fisiológicas do organismo de uma gestante, o que faz com que a mesma necessite de maior aporte de nutrientes. No entanto, os alimentos consumidos por estas não fornecem integralmente todos micronutrientes fundamentais, sobretudo, quando se trata de mulheres que estão inseridas em contextos socioeconômicos menos favoráveis. Para isto, embora a suplementação nutricional na gestação seja uma manobra eficiente para suprir estas necessidades, e objetivando minimizar a ocorrência de deficiências nutricionais, o que pode gerar importantes consequências tanto na saúde materna quanto na saúde fetal, existe a preocupação acerca da importância dada pelas gestantes ao pré-natal, atrelada ao uso de suplementos que são orientados nas consultas de acompanhamento gestacional. **Objetivo:** O presente estudo objetiva analisar a prevalência da suplementação oral de vitaminas e minerais durante esta fase, assim como os fatores que estão associados à mesma como dados socioeconômicos, escolaridade, rede de apoio familiar, além do período da gestação no qual se iniciou o pré-natal e o número de consultas realizadas, os tipos de suplementos prescritos pela equipe médica, assim como o período de início e o tempo de uso dos mesmos. **Metodologia:** Este estudo é parte de uma pesquisa multicêntrica, que objetiva avaliar estratégias que previnam o consumo de açúcar por bebês nos seus dois primeiros anos de vida. Este recorte refere-se à primeira fase da pesquisa, onde foram realizadas entrevistas com puérperas de duas maternidades de Salvador (n=168), entre os meses de setembro a dezembro de 2018, para coleta de dados socioeconômicos e relativos à saúde durante a gestação. **Resultados:** Os dados obtidos estão sendo comparados e analisados para a obtenção de resultados, os quais serão apresentados neste congresso, em outubro de 2019.

Palavras-chaves: gestação, suplementação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: RELAÇÃO ENTRE A CINTURA HIPERTRIGLICERIDÊMICA E PROTEÍNA C REATIVA

Autor(es): ALANA GOMES, MARIA ESTER PEREIRA DA CONCEÇÃO MACHADO, NADJANE FERREIRA DAMASCENA, JOSIENE PEREIRA

Resumo: Introdução: A doença cardiovascular é a principal causa de morbimortalidade no mundo, é uma doença crônica com início na infância e adolescência. Dentre os fatores de risco para doença cardiovascular estão o excesso de peso, dislipidemia, resistência à insulina além de processos inflamatórios, podendo resultar em disfunção endotelial, desenvolvimento de doenças cardiovasculares e suas complicações. Diante do exposto, a utilização de ferramentas que identifiquem precocemente o risco cardiovascular é imprescindível. Assim, a cintura hipertriglicéridêmica, constituída pela presença simultânea da circunferência da cintura aumentada e dos níveis séricos de triglicérides altos, vem sendo utilizada como preditora de alterações cardiometabólicas, doença arterial coronária além de estar associada com marcadores inflamatórios. **Objetivo:** Identificar a relação entre cintura hipertriglicéridêmica e níveis séricos de proteína

c reativa. **Método:** Trata-se de um estudo transversal, procedente dos dados do baseline de uma coorte com adolescentes (entre 10 a 19 anos) matriculados na rede estadual de ensino em Salvador, Bahia. Os dados foram coletados por meio de questionários para obtenção de informações demográficas (sexo e idade) e socioeconômicas (Questionário Brasileiro de Classificação Socioeconômica). Medidas antropométricas (peso, altura e circunferência de cintura (CC)) foram aferidas e coletado sangue para determinação da proteína c reativa (PCR) e níveis de triglicérides. O estado antropométrico foi avaliado pelo índice de massa corporal, conforme os pontos de corte de acordo idade e sexo. A cintura hipertriglicéridêmica foi caracterizada quando a circunferência da Cintura foi maior que o percentil 80 da referência de Taylor e os níveis séricos de triglicérides maiores que 90mg/dL. A PCR foi considerada alta quando apresentou valores >2mg/L. A correlação entre a cintura hipertriglicéridêmica e os níveis séricos de PCR foram avaliadas pela correlação de Spearman e a associação pelo teste de χ^2 (Qui-quadrado de Pearson). **Resultados:** Foram investigados 66 adolescentes, mas apenas 59 apresentaram os dados completos para este estudo. A média de idade dos adolescentes avaliados foi de 13,22 anos (desvio padrão=1,96), 67,8% foi do sexo feminino e 74,6% pertenciam às categorias econômicas B e C. O excesso de peso esteve presente em 37,7% (45,4% Sobrepeso, 54,6% obesidade) dos adolescentes, 37,3% apresentaram CC aumentada, 20,3% hipertriglicéridemia, 72,88% com IC aumentado, e 49,2% com PCR alterada. A cintura hipertriglicéridêmica foi observada em 11,9% dos adolescentes. O teste de χ^2 não indicou associação entre as variáveis de interesse ($p = 0,723$), do mesmo modo a correlação de Spearman não mostrou relação entre as variáveis ($r = -0,046$, $p = 0,728$). Este resultado pode ser explicado pelo pequeno tamanho da amostra que dificulta encontrar associações e correlação entre as variáveis estudadas. **Conclusão:** Os dados avaliados não permitiram encontrar relação entre a cintura hipertriglicéridêmica e a PCR. No entanto, vale ressaltar que foi identificada a prevalência importante de fatores de risco cardiovascular como excesso de peso, circunferência da cintura aumentada, hipertriglicéridemia e proteína c reativa alta, que demonstram a necessidade de programas de intervenção já nessa fase da vida, sendo primordiais a intensificação do controle e prevenção dos fatores de risco cardiovascular.

Palavras-chaves: Adolescente, Cintura hipertriglicéridêmica, Proteína C reativa

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL (SAPS) – UMA IMPORTANTE INSTITUIÇÃO NO ESTUDO DA SOCIOGÊNESE DO ESPAÇO DE FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NO BRASIL

Autor(es): DÉBORA PASSOS SILVA, JAMACY COSTA SOUZA, DENISE DOURADO, CAROLINE MELO

Resumo: Estudar o espaço social é um importante recurso teórico-metodológico para melhor compreender a sociogênese de políticas públicas em alimentação e nutrição. O presente estudo tem por objetivo analisar o espaço do Serviço de Alimentação da Previdência Social (SAPS) para formulação dessas políticas. O SAPS foi criado no âmbito do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio através do

Decreto-lei 2.748, de 5 de agosto de 1940, sancionado por Getúlio Vargas, tendo como objetivo declarado o de fornecer alimentação a baixos custos para os trabalhadores segurados pela previdência social. Para concretizar a Lei, foi criado um restaurante popular, localizado na Praça da Bandeira, Rio de Janeiro-DF, que deveria funcionar como sede e referência para outros órgãos, desde os da previdência a demais centros de trabalho. A investigação é orientada pela sociologia de Pierre Bourdieu. Para auxiliar na melhor compreensão do processo que resultou na construção do SAPS foram utilizados conceitos tais como os espaço, campo social e capital. Para Bourdieu, espaço é onde se desenvolvem as relações invisíveis e disputas de poder, onde os agentes buscam alcançar determinadas posições. Os campos são espaços que constroem uma autonomia relativa à outros campos ao ponto de poder estabelecer suas próprias regras. Os recursos ou habilidades específicos que possibilitam aos seus detentores jogarem as disputas no interior de cada campo é designado por Bourdieu como capitais: o poder, herdado ou adquirido, cultural, econômico ou social compatíveis com as regras de cada campo. Para coleta de dados documentais foram utilizadas as bases de dados da Biblioteca Nacional Digital (BND) e Biblioteca Digital Getúlio Vargas (BDGV), Scielo, Google Acadêmico, Portal de Periódicos Capes e livros especializados. O SAPS ocupou uma posição destacada no campo burocrático destinado às políticas públicas em alimentação e por ele passaram agentes que contribuíram com o desenvolvimento da Nutrição brasileira. Para além de ser um espaço para distribuição de refeições, o SAPS oferecia cursos de capacitação de pessoal, concursos culturais, filmes e peças de teatro, postos de subsistência, bibliotecas, ações de promoção da alimentação adequada para os trabalhadores e familiares, dentre outros serviços e ações. Foi nessa Instituição que surgiu o primeiro curso de Nutrólogos e Nutricionistas, ministrados por nomes como Lieselotte Hoeschl Ornellas, considerada uma das primeiras nutricionistas brasileiras, formada pelo Instituto Nacional da Argentina. Também buscava atuar por meio de publicações, como revistas e folhetins, sendo o Boletim do SAPS um dos meios utilizados para veiculação de informações para os usuários do serviço. Nomes como Guilherme Franco e Alexandre Moscoso apareceram nessas publicações. Cabe destacar que foi no espaço desse Serviço que se criou a primeira revista de nutrição do País, com publicação de estudos realizados no seu próprio espaço. O período de existência do SAPS foi de 1940 e 1967. Ao analisar o processo histórico de construção do espaço de formulação de políticas de alimentação e Nutrição, é possível identificar a significância de instituições como o SAPS, que deu espaço ao desenvolvimento bem como ao surgimento e legitimação da Nutrição enquanto profissão no Brasil.

Palavras-chaves: Nutrição, alimentação do trabalhador, saúde pública

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: SINTOMAS GASTROINTESTINAIS E CONSUMO ALIMENTAR EM PACIENTES COM CIRROSE HEPÁTICA

Autor(es): NATÁLIA TRINCHÃO, ROSANGELA PASSOS, RAMONA BAQUEIRO BOULHOSA

Resumo: A desnutrição é altamente prevalente na população de pacientes com cirrose hepática e queixas de sintomas gastrointestinais como náuseas, vômitos persistentes, saciedade precoce e diarreia são frequentes e

podem interferir diretamente na aceitação da dieta via oral. Além disso, os pacientes com doença hepática crônica que cursem com edema e ascite geralmente são submetidos a dietas restritivas com pouca aceitação devido à baixa palatabilidade. Desta forma, é importante identificar e corrigir as possíveis insuficiências alimentares de forma a contribuir para a orientação nutricional adequada e melhor direcionada para o indivíduo. O objetivo deste estudo é estabelecer a relação entre queixas gastrointestinais e a adequação do consumo alimentar da população com cirrose hepática. Trata-se de um estudo transversal desenvolvido no Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgar Santos, no período de Agosto de 2018 a Maio de 2019. O mesmo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgar Santos sob parecer número 2.181.762. A amostra foi realizada por conveniência, sendo coletadas informações socioeconômicas (sexo, idade), clínicas (grau da cirrose hepática - avaliada pelo CHILD e MELD -, tempo de diagnóstico e etiologia da doença), além de avaliação do consumo alimentar por meio de Inquérito Alimentar 24h e avaliação antropométrica após assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A tabulação e análise dos dados foram realizadas pelo do Programa Estatístico SPSS versão 17.0®. Para a análise descritiva das variáveis de interesse utilizou-se da média e desvio padrão ou mediana e intervalos interquartis para as variáveis contínuas. Também realizou-se análise de distribuição de frequências das variáveis categóricas, para avaliar a consistência da base de dados e caracterização da amostra da investigação. Para a comparação dos grupos, foi utilizado o teste qui-quadrado. Foram analisados dados de 217 pacientes atendidos em âmbito ambulatorial e hospitalar. A ocorrência das classificações de Child-Pugh foi igual para A e B, correspondendo a 42% de prevalência para cada. Oitenta e nove pacientes apresentaram ascite, destes 31% considerada leve, 51% moderada e 18% grave. Em relação à presença de sintomas gastrointestinais, setenta e seis pacientes apresentaram pelo menos um sintoma. Destes, dezoito pacientes apresentaram dois ou mais sintomas, sendo anorexia o mais prevalente presente em 49% dos casos. Dos oitenta e sete inquéritos alimentares calculados, observou-se que 56% dos pacientes apresentaram ingestão alimentar insuficiente, ou seja, abaixo de 25 Kcal/Kg de peso corpóreo. Os dados também demonstraram que 29% apresentou ingestão alimentar adequada, perfazendo de 25 a 40 Kcal/Kg, e 9% dos pacientes apresentou ingestão alimentar excessiva, ou acima de 40 Kcal/Kg de peso corpóreo. Os sintomas gastrointestinais são frequentes em pacientes com cirrose hepática e contribuem para o quadro de desnutrição. Por isso, é necessário que sejam elaboradas estratégias de acompanhamento que permitam minimizar os efeitos destes sintomas e o aporte energético seja alcançado de forma satisfatória.

Palavras-chaves: cirrose hepática, sintomas gastrointestinais, consumo alimentar

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: A AÇÃO DO ÁCIDO ACÉTICO NA DESINFECÇÃO DE PRÓTESES TOTAIS COM MATERIAL REEMBASADOR RESILIENTE

Autor(es): SAMILLY SOUZA, Daniele Valente Veloso, GILDA ROCHA DOS REIS NETA, GUSTAVO DE SOUZA ANDRADE, LUCIANA VALADARES OLIVEIRA, Guilherme Andrade Meyer

Resumo: Introdução: A prótese total é alternativa mais comumente utilizada na reabilitação de indivíduos

desdentados totais, e o uso de reembasadores resilientes estão indicados quando é necessário proporcionar conforto e/ou condicionamento dos tecidos de usuários de prótese total. Entretanto, o cuidado com a higienização e tempo de vida útil não devem ser desprezados. Como muitos portadores de prótese total possuem estomatite protética causada por *Candida albicans*, é importante transmitir a esses indivíduos a necessidade de higienização adequada para prevenção dessa patologia. Estudos apontam que o ácido acético se apresenta como um agente fungicida e fungistático, o que sugere uma indicação dessa substância para desinfecção protética e para o combate a infecções fúngicas na cavidade bucal. **Objetivo:** avaliar, in vitro, a eficácia do ácido acético na remoção do biofilme de *Candida albicans* sobre material reembasador resiliente. **Metodologia:** Os discos confeccionados de material reembasador resiliente foram inseridos em réplicas de próteses totais sob os quais foram desenvolvidos biofilme em sua superfície a partir de um conteúdo salivar coletado de pacientes saudáveis. Posteriormente, os corpos de prova foram submetidos a desinfecção por imersão com vinagre de maçã (ácido acético) a 5% durante 10 minutos, utilizando água destilada como grupo controle para desinfecção por 15 minutos. Os dados foram tabulados no Software SPSS 20.0 e analisados utilizando-se o teste ANOVA one way e o teste de Tukey, com nível de significância de 0,05. **Resultados:** Observou-se um maior crescimento das colônias de *Candida albicans* na água (4,98) que foi utilizado como grupo controle, seguido pelo ácido acético (3,52). **Conclusão:** Apesar do menor número de colônias após a utilização do ácido acético, esse não foi capaz de ter ação de desinfecção, permanecendo atrás de outras substâncias já existentes na literatura, como o hipoclorito. Consequentemente, o mesmo não deve ser indicado para a higienização de próteses com reembasadores resilientes.

Palavras-chaves: Prótese total, Higienizadores de Dentadura, *Candida albicans*

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: ADAPTAÇÃO MARGINAL DE COROAS TOTAIS CONFECCIONADAS COM COMPÓSITO RESINOSO

Autor(es): EMILENA MARIA CASTOR XISTO LIMA, RONIEL KAPPLER

Resumo: O sucesso de próteses fixas depende de inúmeros fatores, dentre eles, a adaptação marginal. A presença de aberturas marginais tem como consequência o acúmulo de biofilme, a microinfiltração, cárie secundária na estrutura dental remanescente, a doença periodontal e a maior exposição do cimento ao meio bucal levando à falha da prótese. O objetivo deste estudo é avaliar a adaptação marginal de coroas confeccionadas com compósitos resinosos para CAD/CAM através do escaneamento intra-oral e extra-oral. Foram confeccionadas 24 coroas com os blocos de resina nanohíbrida Grandio Blocs (VOCO, Alemanha), divididas em 2 grupos de acordo o tipo de escaneamento: intra e extra-oral (n=12). Um dente humano (unidade 47) foi adaptado no manequim Prodens e preparado para coroa total com término em chanfro. O escaneamento intra-oral foi realizado com a câmera Omnicam, os dados obtidos foram processados e enviados para a unidade fresadora inLab MC XL para confecção das coroas. Para o escaneamento extra-oral, foi realizada a moldagem total da arcada com silicone de adição e o modelo obtido com gesso tipo IV foi enviado ao laboratório. O escaneamento foi realizado com

scanner de bancada in Eos X5, os dados foram processados e enviados para unidade fresadora. Para leitura da discrepância marginal, as coroas totais foram adaptadas a unidade dentária com auxílio de um grampo em "C". Foram feitas três marcações no ponto médio das faces vestibular, lingual, mesial e distal com ponta diamantada 3203. Em seguida, foram obtidas fotografias na lupa estereoscópica com aumento de 45x e então transferidas para o programa Corel Draw, as distâncias das margens cervicais das coroas até as marcações realizadas na unidade dentária foram mensuradas no sentido vertical. Serão calculadas as médias aritméticas de doze leituras (três em cada face) para cada corpo de prova. Espera-se identificar qual o tipo de escaneamento promove melhor adaptação marginal.

Palavras-chaves: restauração dentária permanente, falha de restauração dentária, projeto auxiliado por computador

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: ANÁLISE COMPARATIVA DO EDEMA EM CIRURGIA DE TERCEIROS MOLARES UTILIZANDO O COÁGULO LEUCOPLAQUETÁRIO

Autor(es): RAFAEL MACEDO BEZERRA, RAFAEL MÍCIO SANTOS GONÇALVES, VERBÊNIA CONCEIÇÃO, VILDEMAN RODRIGUES, SANDRA SARDINHA

Resumo: Introdução: A Fibrina Rica em Plaquetas e Leucócitos (L-PRF) é a segunda geração dos concentrados de Choukroun, considerado um derivado sanguíneo estritamente autólogo por dispensar o manejo bioquímico do sangue executado na preparação do seu antecessor, o plasma rico em plaquetas. Tem sido utilizada para minimizar os riscos de complicações exacerbadas em cirurgias bucais, a exemplo do edema facial, dor, trismo e sangramento. **Objetivo:** Neste trabalho, objetiva-se avaliar os efeitos clínicos da aplicação da Fibrina Rica em Plaquetas e Leucócitos em cirurgias de terceiros molares, analisando sua participação na redução do edema. **Metodologia:** Foram selecionados pacientes saudáveis, não gestantes, com idade variando entre 18 e 60 anos e indicação de cirurgia de terceiros molares bilateralmente impactados de acordo com a classificação de Winter (1926), sem história de infecção prévia. Os lados foram divididos por meio de sorteio em grupo controle, sem uso da L-PRF, e grupo teste, lado com L-PRF. O acompanhamento pós-operatório foi realizado com 48 horas e 07 dias, através de 06 medições em face a partir de pontos anatômicos pré-estabelecidos. **Resultados:** O maior valor médio dos deltas registrado foi 9,75 mm para a medida interincisal no grupo controle entre as 48 horas e 07 dias pós-operatórios. No mesmo período, foi registrado maior variação dos deltas calculados para o grupo teste nas medidas referentes a comissura labial à asa do nariz e comissura ao canto externo do olho. Não houve dados estatisticamente significantes concernindo os pontos anatômicos em face ao se comparar as medidas pré-operatórias e no pós-operatório de 48 horas e 07 dias. **Conclusão:** A partir da análise da média, desvio padrão e p valor das variáveis escolhidas, não foi encontrada relevância estatística que suporte o uso da L-PRF como forma de reduzir o edema facial e melhorar a medida de abertura interincisal em 48 horas e 07 dias.

Palavras-chaves: Membrana autóloga, cirurgia terceiro molar, fibrina rica em plaquetas

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: ASPECTOS HISTOMORFOMÉTRICOS EM LESÕES DE LÍQUEN PLANO ORAL

Autor(es): HORTENCIA RESENDE DOS SANTOS DELLA CELLA, BEATRIZ DE ARAÚJO FROTA, Alessandra Las Pinho Valente, ELISANGELA DE JESUS CAMPOS, ANA BARLETTA, GABRIELA BOTELHO MARTINS

Resumo: Introdução: O Líquen Plano é uma doença inflamatória crônica, imunologicamente mediada, que pode afetar tanto a pele quanto a mucosa oral. O Líquen Plano Oral (LPO) é uma condição potencialmente maligna, que apresenta diferentes formas clínicas, sendo a reticular e atrófico-erosivo as mais frequentes, com comportamento biológico distinto. O diagnóstico diferencial se torna imprescindível para melhor manejo clínico, incluindo a exclusão de malignização. O emprego da histomorfometria no diagnóstico do LPO pode oferecer informações precisas das estruturas presentes no tecido epitelial e conjuntivo da mucosa afetada. Objetivo: Correlacionar o subtipo clínico do LPO com as características morfométricas obtidas na amostra. Material e métodos: Tratou-se de um estudo retrospectivo transversal, realizado a partir dos dados obtidos em prontuários e das análises de lâminas histológicas de pacientes com LPO, arquivados no Laboratório de Patologia Bucal da UEFS. As análises das fotomicrografias foram realizadas após captura das imagens por microscópio de luz e as mensurações realizadas com auxílio do software Motic Images Plus 2.0, no Laboratório de Bioquímica Oral do ICS/UFBA. Todas as medidas foram feitas em triplicata, tendo sido obtidas médias aritméticas. Resultados: Do total de 48 casos de LPO, através dos critérios de inclusão, 39 casos estavam aptos para entrar no estudo, onde já foram obtidas as análises morfométricas. No entanto, quanto as informações clínicas, destes 39 casos, até o momento, foram obtidas informações completas de apenas 23, para futuras correlações. Do total desses 23 casos, foi verificado que 78,3% (18) correspondiam ao sexo feminino e 21,7% (5) eram do sexo masculino, o qual se encontravam na faixa etária entre 27 e 75 anos. Quanto ao hábito de fumar, 65,2% (15) alegaram não ser/terem sido fumantes e 34,8% (8) afirmaram ter ou ter tido o hábito de fumar. Com relação ao subtipo clínico diagnosticado na amostra, 91,3% (21) era do tipo reticular e 8,7% (2) era do tipo erosivo. Os parâmetros morfométricos analisados, dos 39 casos, incluíam: distância da camada basal à superfície epitelial (m= 0,011 μm); distância do ápice da papila dérmica para a superfície epitelial (m= 0,015 μm); largura da papila dérmica (m= 0,006 μm); distância interpapilar (m= 0,004 μm); espessura da ceratina (m= 0,003μm); espessura da faixa do infiltrado (m= 0,007 μm). O parâmetro extensão e profundidade da úlcera não estava presente na amostra avaliada. Conclusão: Apesar de ainda não terem sido realizadas as correlações entre os parâmetros morfométricos e os subtipos clínicos das lesões, pode-se afirmar que as mesmas apresentaram um padrão morfológico semelhante, com pequena produção de ceratina, espessamento epitelial visível e faixa de infiltrado inflamatório sempre presente e nítida.

Palavras-chaves: Líquen Plano Oral, Histopatologia, Achados morfológicos e microscópicos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO CLÍNICA DA VIABILIDADE DE UTILIZAÇÃO DA FOTOTERAPIA LASER NO TRATAMENTO DE MUCOSITES ORAIS

Autor(es): JOÃO VICTOR DOS SANTOS SEVERINO, OLIVIA PALMEIRA, Aparecida Marques

Resumo: A mucosite oral é uma patologia de natureza aguda que normalmente acometem pacientes com neoplasia maligna e que se submetem ao tratamento quimio e/ou radioterápico. É considerada como um efeito colateral do tratamento oncológico, caracterizando-se com dor e inflamação na mucosa oral, lesões ulceradas, limitando funções básicas como alimentação e deglutição, comprometendo a qualidade de vida dos pacientes. Diversos estudos clínicos e experimentais já comprovaram a eficácia da laserterapia como um tratamento não invasivo, indolor e que apresenta uma boa receptividade por parte dos pacientes. A fototerapia laser age na redução da sintomatologia dolorosa, modulação do processo inflamatório, aceleração da cicatrização. Nosso objetivo é avaliar o impacto da utilização da tecnologia laser como tratamento de mucosites orais e sua relevância na qualidade de vida dos pacientes realizando a avaliação do protocolo fototerapêutico utilizado para tratamento dessa doença. Foi realizado um estudo retrospectivo com pacientes por um período mínimo de 24 (vinte e quatro) meses para confrontar os resultados apresentados na análise dos prontuários. Como recorte temporal será analisado os dados dos pacientes que foram submetidos a tratamento no período de 2002 a dezembro de 2017, tendo-se como expectativa inicial uma revisão mínima de 60 (sessenta) prontuários. Participaram do estudo pacientes atendidos no período de janeiro de 2002 a dezembro de 2019 na Clínica de Laser do Centro de Biofotônica da FOUFBA. O questionário padrão da Clínica foi aplicado neste momento e a Escala Visual Analógica (EVA) foi utilizada para avaliação da dor. Nos casos de mucosite foram utilizados os critérios da OMS. Após o diagnóstico, o protocolo inicial de irradiação, com a dosimetria ajustada de acordo com a severidade da sintomatologia, foi aplicado. Foi utilizado o laser vermelho e/ou infravermelho e a aplicação foi realizada a cada 48 horas num total de 12 sessões após as quais o paciente foi novamente avaliado. Foi possível observar que 100% dos indivíduos adultos jovens obtiveram melhora do grau da mucosite. 80,7% dos indivíduos de meia idade apresentaram desfecho positivo para assintomático ou melhora do grau da mucosite. 50% dos indivíduos da terceira idade ou abandonaram o tratamento ou continuaram sintomáticos após as sessões de laserterapia. Foi observado que o sexo feminino houve maior sucesso na condição de melhora do que na condição de não apresentar sintomas. Já na população masculina 50% dos pacientes apresentaram sucesso na condição assintomático. Houve relação direta entre o uso de 02 medicamentos e o desfecho sintomático ou abandono. Foi observado que os indivíduos que não relataram nenhuma morbidade associada ao fator câncer e/ou quimioterapia e/ou radioterapia obtiveram 83% de melhora com tratamento de laserterapia. Em 60% dos indivíduos que relataram apenas 01 morbidade associada aos fatores descritos acima, obtiveram sucesso no tratamento com a ausência de sintomas. No entanto, os indivíduos que relataram 02 ou 03 morbidades associadas apresentaram desfechos superiores a 70% em relação ao abandono ou a persistência de sintomas. A fototerapia laser age na redução da sintomatologia dolorosa, modulação do

processo inflamatório, aceleração da cicatrização, sendo aplicada em diversas patologias orofaciais.

Palavras-chaves: fototerapia, mucosite

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA DOR APÓS CIRURGIA DE TERCEIROS MOLARES UTILIZANDO O COÁGULO LEUCOPLAQUETÁRIO

Autor(es): SANDRA SARDINHA, VERBÊNIA CONCEIÇÃO, RAFAEL MÍCIO SANTOS GONÇALVES, RAFAEL MACEDO BEZERRA, VILDEMAN RODRIGUES

Resumo: Objetivo: O presente estudo objetiva avaliar a influência do coágulo de fibrina rico em plaquetas e leucócitos (L-PRF) na intensidade da dor após exodontia de terceiros molares, comparando, secundariamente, a necessidade do uso de medicamentos no pós-operatório com e sem o uso da L-PRF. **Materiais e Métodos:** Os pacientes foram submetidos à cirurgia de extração bilateral dos terceiros molares inferiores em sessões diferentes com, no mínimo, 15 dias de intervalo entre si, resultando em dois grupos de análise. No grupo teste, o coágulo da L-PRF produzido foi levado ao alvéolo e, posteriormente suturado. No grupo controle não houve a adição do concentrado da L-PRF previamente à sutura. Após receberem rígidas instruções de cuidados pós-operatórios e padronizado protocolo medicamentoso composto pelos medicamentos Ibufrofeno 400mg, Dipirona monohidratada 1g e Amoxicilina 500mg, quando necessário, os pacientes tiveram a avaliação da dor, realizada por um terceiro pesquisador, programada para 24 horas, 48 horas e 7 dias pós-operatório, sendo este último concomitantemente à remoção de sutura. Todos os dados clínicos e radiográficos foram inseridos em uma planilha do Excel (Microsoft, Redmond, WA) para posterior análise. Para determinar a relevância estatística da redução da dor avaliada através da Escala Visual Analógica e classificar de acordo com a utilização do coágulo leucoplaquetário, foi utilizado o cálculo da frequência absoluta e relativa. **Resultados:** No grupo controle não houve diferença estatisticamente significativa entre a distribuição dos escores de dor em todos os períodos de avaliação, enquanto no grupo teste houve predominância do escore 1. Não houve diferença estatisticamente significativa entre a intensidade da dor pós-operatória quando comparados os grupos teste e controle. **Conclusão:** A fibrina rica em plaquetas e leucócitos não apresentou influência na redução da sintomatologia dolorosa após exodontia de terceiros molares, sendo necessário maiores estudos acerca do tema para que se consilide na literatura os efeitos da L-PRF.

Palavras-chaves: Fibrina rica em plaquetas, Terceiro Molar, Cirurgia bucal

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA DUREZA E RUGOSIDADE DE RESINAS LABORATORIAIS APÓS A ESCOVAÇÃO COM PRODUTOS ABRASIVOS

Autor(es): JÚLIA DE OLIVEIRA FARIAS, VIVIANE MAIA BARRETO DE OLIVEIRA

Resumo: Introdução: As resinas laboratoriais são materiais indicados para confecção de restaurações indiretas e têm como vantagens resistir ao esforço mastigatório, causam menor desgaste de dentes antagonistas do que restaurações cerâmicas e podem ser polidas e reparadas em boca. No entanto, esses materiais estão sujeitos a sofrerem alterações em suas propriedades físicas, como a rugosidade superficial e a dureza, quando submetidas à escovação com produtos abrasivos. Essas propriedades têm impacto direto na longevidade e resistência de restaurações, uma vez que maiores valores de rugosidade implicam em maior suscetibilidade ao manchamento e acúmulo de biofilme e valores reduzidos de dureza indicam maior chance de fratura futura. Por isso, torna-se importante avaliar o impacto do uso de dentifrícios e produtos clareadores abrasivos sobre dureza e a rugosidade de restaurações indiretas resinosas. **Objetivo:** Os objetivos do projeto são analisar e comparar a dureza e a rugosidade superficial de resinas laboratoriais escovadas com produtos abrasivos a fim de fornecer dados a respeito das consequências do uso desses produtos sobre as resinas laboratoriais. **Materiais e métodos:** As resinas laboratoriais Opallis Lab® (FGM, Joinville, Santa Catarina), ESPE Lava™ Ultimate (3M, Sumaré, São Paulo) e Brava Block® (FGM, Joinville, Santa Catarina) serão submetidas às leituras de microdureza e de rugosidade antes e após a escovação com água destilada e com os produtos abrasivos Colgate Luminous White® (Colgate Palmolive, São Paulo, SP, Brasil) e Carvo Clareador Dental (Carvo, Salvador, Bahia). Ao final, será realizada a análise descritiva dos dados e comparação dos grupos com o teste T student. **Resultados:** Espera-se verificar o efeito de produtos abrasivos sobre a rugosidade e propriedades mecânicas de resinas laboratoriais e relacioná-lo à queda de resistência e ao aumento da rugosidade superficial, o que diminui o brilho de resinas e as tornam mais propensas a formação de manchas extrínsecas, prejudicando sua estética e longevidade. **Considerações finais:** Produtos abrasivos têm efeito sobre as propriedades mecânicas de resinas laboratoriais, sendo importante que o cirurgião dentista o conheça para que possam orientar seus pacientes quanto ao seus usos. **Palavras-chave:** clareamento dental; dentifrícios; carvão ativado. **Orientadora:** Viviane Maia Barreto de Oliveira CPF da orientadora: 858.166.805-44

Palavras-chaves: clareamento dental, dentifrícios, carvão ativado

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DE DOIS DISPOSITIVOS INTERCLUSAIS NO TRATAMENTO DE PACIENTE COM DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR: ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO CEGO

Autor(es): EMI SUZANE ABREU DIAS, João Nunes Nogueira Neto, João Frank Carvalho Dantas, IASMIN SILVA VIEIRA

Resumo: A DTM é a segunda condição musculoesquelética causadora de dor e incapacidade mais incidente na população, atrás apenas das dores crônicas nas costas. As dores causadas pela DTM podem impactar nas atividades diárias dos indivíduos que as apresentam, afetando suas atividades diárias, laborais, função psicossocial e qualidade de vida. No geral as Disfunções Temporomandibulares (DTMs) podem ser divididas em DTM de origem muscular ou DTM de origem articular, podendo esses dois grupos se apresentarem de forma distinta ou em conjunto no mesmo paciente. A distinção destes dois quadros, DTM muscular ou DTM articular é de grande importância na indicação e sequenciamento do plano de tratamento. Dentre as terapias não invasivas e reversíveis para o tratamento das DTMs, a utilização de dispositivos inter oclusais (DIO) é uma das modalidades terapêuticas mais utilizadas. Os DIO são aparelhos geralmente confeccionados em acrílico duro pelo dentista, posicionado sobre o arco dental superior ou inferior, interpondo-se entre o arco em que o aparelho é posicionado e o arco dental oposto, criando contatos oclusais precisos. Os DIO possuem a finalidade de estabilizar e melhorar a função das articulações temporomandibulares (ATMs), melhorar a função do sistema motor mastigatório, reduzir a atividade muscular anormal e proteger os dentes do atrito e de cargas traumáticas adversas. Podem, também, ser utilizados para promover uma posição articular mais estável e funcional e uma condição oclusal ideal, que reorganiza a atividade neuromuscular. Os DIO promovem redução dos sintomas de DTM em cerca de 70% a 90% dos casos. Desta forma o presente estudo tem como objetivo comparar a efetividade do tratamento entre PLP e PGD em pacientes com DTM e mialgia diagnosticados pelo instrumento diagnostic criteria for temporomandibular disorders (DC/TMD). Para tanto 40 pacientes serão divididos em 2 grupos de acordo com o tratamento utilizado para a DTM: Grupo A pacientes tratados com PLP, e Grupo B pacientes tratados com PGD. Serão avaliados os parâmetros de melhora da dor, mobilidade mandibular, impacto do tratamento na qualidade de vida e alteração do grau de DTM. A comparação entre os dois tratamentos será realizada através da avaliação dos resultados obtidos com a análise das variáveis de desfecho realizada em diferentes períodos, bem como sua interação por meio de ANOVA a dois fatores ou testes não-paramétricos, dependendo da distribuição dos dados e da homogeneidade da variância para cada variável.

Palavras-chaves: Disfunção temporomandibular, Placa miorelaxante, Dor orofacial

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DE DOIS DISPOSITIVOS INTEROCLUSAIS NO TRATAMENTO DE PACIENTES COM DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR: ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO CEGO

Autor(es): IASMIN SILVA VIEIRA, João Frank Carvalho Dantas, João Nunes Nogueira Neto, EMI SUZANE ABREU DIAS

Resumo: A Disfunção temporomandibular (DTM) é a segunda condição musculoesquelética causadora de dor e incapacidade mais incidente na população, e as repercussões da DTM podem causar alterações significativas, afetando as atividades diárias e a qualidade de vida dos indivíduos acometidos. Vários tratamentos estão disponíveis para os pacientes com DTM, desde tratamentos minimamente invasivos à procedimentos cirúrgicos. Dentre as terapias

não invasivas e reversíveis para o tratamento das DTMs, a utilização de dispositivos interoclusais (DIO) é uma das modalidades terapêuticas mais utilizadas, apresentando altos índices de sucesso. As placas estabilizadoras são os modelos de DIOs de uso mais frequente no tratamento da DTM. Existem dois tipos principais de placas estabilizadoras, as placas lisas e planas (PLP) e as placas com guias de desocclusão (PGD). Porém existem muitas controvérsias na literatura quanto ao melhor modelo de placa estabilizadora para tratamento da DTM. A presente pesquisa tem como objetivo comparar a efetividade do tratamento entre placas de estabilização oclusal lisas e planas e placas de estabilização oclusal com guias de desocclusão em pacientes com mialgia diagnosticados pelo DC-TMD, levando em consideração o grau de melhora da dor, a melhora na mobilidade mandibular e as alterações na qualidade de vida dos pacientes analisados. Foram selecionados 40 pacientes, que se enquadraram nas exigências pré-definidas, divididos em 2 grupos de acordo com o tratamento utilizado para a DTM: Grupo A pacientes tratados com PLP, e Grupo B pacientes tratados com PGD. A comparação entre os dois tratamentos foi realizada através da avaliação dos resultados obtidos com a análise das variáveis de desfecho em diferentes períodos. Em geral está foi possível constatar uma melhora significativa da dor, da mobilidade mandibular e um impacto positivo do tratamento na qualidade de vida dos pacientes, que estão em fase final de avaliação, evidenciando assim a efetividade de ambas as placas e a relevância desse tipo de tratamento.

Palavras-chaves: Disfunção Temporomandibular, Dor, Placas estabilizadoras

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA LARGURA CORTICAL MANDIBULAR EM RECONSTRUÇÕES PANORÂMICAS DE PESSOAS COM DOENÇA FALCIFORME

Autor(es): JULIANA JORGE GARCIA, VIVIANE ALMEIDA SARMENTO, RENATA LEAL PEREIRA

Resumo: Introdução: A doença falciforme é uma condição genética onde existe uma alteração molecular responsável pela doença que é a mutação no gene que codifica a fração beta-globina da hemoglobina A, resultando na substituição do ácido glutâmico pela valina, na sexta posição da cadeia peptídica da proteína levando à produção de uma hemoglobina anormal, a hemoglobina S. Quando desoxigenada, a hemoglobina S sofre uma alteração, com consequente distorção e enrijecimento da célula, que apresenta capacidade reduzida de fixação de oxigênio. A mutação que resulta da formação da hemoglobina S pode se encontrar em homozigose, sendo a condição clínica daí resultante denominada anemia falciforme ou combinada a outras mutações conhecidas genericamente por doenças falciformes. Essas condições tendem a determinar modificações ósseas como diminuição da densidade óssea e deformidades dentofaciais. O processo de falcização das hemácias tem como consequência menor capacidade de transporte de oxigênio para os tecidos, dificuldades circulatórias e diminuição de sua vida útil dos eritrócitos, quando são retiradas da circulação pelo baço. Devido à destruição precoce das hemácias, torna-se necessária sua produção constante, causando hiperplasia e expansão compensatória da medula óssea, o que pode resultar em mudanças nas estruturas ósseas que podem ser observadas radiograficamente. Objetivo: Avaliar se existe diferença

na largura da cortical mandibular em reconstruções panorâmicas de pessoas portadoras de doença falciforme. Metodologia: foram analisadas por dois examinadores, duas vezes cada um a largura da cortical mandibular do lado esquerdo e direito (medida C) em 76 reconstruções panorâmicas de tomografias computadorizadas de pessoas portadoras de doença falciforme utilizando o software DentalSlice. Os dados obtidos foram registrados em uma ficha específica. Após essa análise foram analisados da mesma forma os resultados das reconstruções panorâmicas de tomografia computadorizada de um grupo controle. Os resultados obtidos foram registrados na mesma ficha anterior para a realização da análise estatística. As análises ainda não foram concluídas.

Palavras-chaves: Doenças Falciformes, Tomografia Computadorizada

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA LASERTERAPIA NA HISTOMORFOMETRIA DAS GLÂNDULAS SUBMANDIBULARES DE RATOS HIPOTIREOIDIANOS APÓS LIGADURA DE DUCTO EXCRETOR

Autor(es): LUIZ CARLOS RAMOS FILHO, IAGO FONSECA SILVA MOTA, ANA CAROLINA LEMOS PIMENTEL, TÂNIA TAVARES RODRIGUEZ

Resumo: A saliva se caracteriza como uma mistura de fluidos secretados pelas glândulas salivares com função de proteção dos dentes e da mucosa oral. Algumas doenças levam a uma disfunção das glândulas salivares, como as sialoadenites obstrutivas, que impedem a secreção da saliva na cavidade oral e tem como consequências alteração na estrutura glandular. O hipotireoidismo está associado com as glândulas salivares porque estas dependem dos hormônios tireoidianos. Os mesmos estão relacionados à produção de ATP no organismo, e a produção e secreção de saliva demandam uma alta quantidade energética. O tratamento a laser tem como características a diminuição da dor e do processo inflamatório. A aplicação do laser provoca efeito biológico a nível celular, a exemplo do aumento do número de mitocôndrias celulares e estimulação seletiva de mitocôndrias, com incremento na produção de energia pela célula. O objetivo deste estudo foi avaliar os efeitos da fototerapia a laser na histomorfometria das glândulas submandibulares de ratos hipotireoidianos após ligadura de seu ducto excretor. Utilizou-se 24 ratos Wistar (250g-300g), divididos em eutireoidiano (EU) e hipotireoidiano (HIPO), induzido por tireoidectomia, 15 a 20 dias antes do experimento. Todos os ratos foram submetidos à cirurgia de ligadura do ducto excretor da glândula submandibular esquerda, enquanto a glândula contralateral (direita) foi usada como controle. Foi utilizado o laser de baixa potência de AsGaAl, modo de emissão contínua, 808nm de comprimento de onda sobre as glândulas submandibulares. Foi realizada uma única aplicação pontual, perpendicular em cada glândula submandibular, imediatamente após a cirurgia de ligadura, perfazendo uma densidade de energia de 160 J/cm² por sessão, a uma potência de 40 mW. Após 24h da ligadura, as glândulas foram coletadas, pesadas e coradas com HE, para análise histomorfométrica. Esse estudo foi aprovado pela CEUA-ICS/UFBA, nº 132/2018. Não foram observadas diferenças nos pesos relativos das glândulas obstruídas nos grupos de ratos EU e HIPO que receberam irradiação a laser. Em 24h, a laserterapia não foi

eficaz em reduzir o peso relativo das glândulas obstruídas em ambos os grupos. O hipotireoidismo diminuiu o peso relativo da glândula submandibular direita ($p < 0,05$), entretanto não houve diferença no peso relativo da glândula esquerda (obstruída), comparado aos seus controles EU. O hipotireoidismo causou atrofia da glândula submandibular, comprovado pelo peso relativo das glândulas direitas. O edema produzido pela obstrução do ducto excretor da glândula submandibular esquerda dos ratos HIPO aumentou os seus pesos relativos comparados aos seus controles EU, não evidenciando a atrofia provocada pelo status de hipotireoidismo. Após a obstrução do ducto da glândula submandibular esquerda, houve um aumento significativo do peso relativo dessa glândula, nos ratos EU e HIPO em 24h ($p < 0,05$), comparado à glândula contralateral direita. A leitura histológica das lâminas é parcial. Não houve diferenças marcantes na histologia entre os grupos EU das glândulas submandibulares esquerdas irradiadas e não irradiadas. A inflamação foi crônica e o edema foram predominantemente intensos nos ácinos serosos, a fibrose e atrofia glandular foi majoritariamente discreta.

Palavras-chaves: laser, glândula submandibular, hipotireoidismo

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA PERIODONTITE EM INDIVÍDUOS COM E SEM REAÇÃO HANSÊNICA

Autor(es): JULIA MASCARENHAS PIMENTEL, Bruno Costa Matos, SORAYA TRINDADE, LUCIANA BARBOSA, MICHELLE MIRANDA LOPES FALCÃO, JOHELLE SOARES

Resumo: INTRODUÇÃO: A hanseníase é uma doença infecciosa crônica que, embora curável, ainda representa um grande problema de saúde pública, especialmente em decorrência das reações hansenícas que podem ocorrer durante ou após o tratamento da doença e contribuir para as incapacidades físicas. A presença do bacilo na pele produz manifestações dermatológicas e a infecção do nervo produz disfunção axial, levando a perda sensorial, incapacidades e deformidades. Alguns estudos apontam que infecções como a periodontite influenciam a ocorrência de reações hansenícas, sendo observado pior condição periodontal entre indivíduos com reações. OBJETIVO: Avaliar ocorrência de periodontite entre indivíduos com e sem reação hanseníca. METODOLOGIA: Foi realizado estudo caso controle (107 casos e 87 controles), com idade mínima de 18 anos, atendidos no Ambulatório de Hanseníase do Hospital Universitário Professor Edgard Santos, Salvador-Ba. A coleta de dados envolveu aplicação de questionários estruturados e análise das fichas médicas. Cirurgião dentista treinado realizou exame periodontal. A análise de dados empregou testes qui-quadrado de Pearson/Fischer e T Student, considerando significância de 5%. Medida de associação (odds ratio) com seu Intervalo de Confiança (IC95%) foram estimados. RESULTADOS: A média de idade dos participantes foi de 48,6 anos, sendo 60,8% da amostra de homens. A ocorrência de periodontite foi 71,9%. Observou-se predomínio de periodontite tipo moderada. A média de sangramento gengival foi de 19,0% e de índice de placa dentária foi de 42,8%. Observou-se que os casos de reação hanseníca foram associados com maior escolaridade, maior número de pessoas/domicílio, doença renal, não consumo de bebida alcoólica, sedentarismo, tempo de consulta médica, classificação bucal ruim, caso de hanseníase na família, e limitações nas mãos/pés (p

≤0,05). Ao se analisar a condição periodontal, houve maiores frequências de perda de inserção clínica e de periodontite moderada (67,4%) e grave (42,9%) entre os casos de reação hansênica do que controles. O percentual de nível de inserção clínica de 3 a 4 mm foi associado, com significância estatística, ao grupo caso (p=0,04). Não houve associação entre periodontite e reação hansênica (OR=1,34; IC95%:0,72-2,50) **CONCLUSÃO:** Embora tenha havido pior condição periodontal entre os casos, não houve associação estatisticamente significativa entre a presença de periodontite e reação hansênica na amostra. Continuidade do estudo para empoderamento da amostra e pesquisas adicionais são necessárias para maiores conclusões. Ressalta-se a necessidade de reorientação dos serviços de acompanhamento desses indivíduos com hansênica, de modo a estabelecer estratégias de ação multiprofissional. Apoio financeiro: CNPQ

Palavras-chaves: hansênica, periodontite, reação hansênica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA
TRABALHO: AVALIAÇÃO DA RUGOSIDADE DE DENTES BOVINOS SUBMETIDOS A ESCOVAÇÃO SIMULADA COM DENTIFRÍCIOS BRANQUEADORES E/OU CLAREADORES

Autor(es): PEDRO HENRIQUE BASTOS DE OLIVEIRA, ELISANGELA DE JESUS CAMPOS, MAX LIMA
Resumo: Introdução: A demanda por dentes mais brancos promoveu um aumento na procura por produtos de clareamento e/ou branqueamento dentário, consequentemente o mercado de dentifrícios com finalidade branqueadora/clareadora foi ampliado nos últimos anos. Atualmente, estão disponíveis diferentes combinações de sistemas abrasivos associados ou não a agentes químicos ou óptico. No entanto, estes dentifrícios são caracterizados por conterem maiores quantidades de abrasivos nas suas formulações do que os dentifrícios de uso convencional, podendo levar ao aumento da sua abrasividade. Além disso, as informações sobre os efeitos dos agentes químicos e óptico na estrutura do esmalte não são conclusivos. **Objetivo:** Avaliar in vitro a ação abrasiva de diferentes dentifrícios branqueadores e/ou clareadores sobre o esmalte dentário bovino. **Metodologia:** Após a obtenção e confecção, 80 corpos de prova (CP) foram divididos aleatoriamente em 8 grupos (n=10): grupo controle (GC-água) e 7 grupos teste (GT1-Colgate Total 12, GT2-Oral-B 3D White Perfection, GT3-Colgate Luminous Instant White, GT4-Close Up White Diamond Attraction, GT5-Close Up White-Glacier Fresh, GT6-Sorriso Xtreme White, GT7-Colgate Luminous White Advanced). Em seguida, os CPs foram submetidos a teste de abrasão por escovação simulada nos intervalos de tempo 6 e 12 meses. Foram realizadas avaliações de rugosidade e massa, antes da escovação e nos períodos de 06 e 12 meses. **Resultados:** Nenhum grupo apresentou diferenças estatísticas de rugosidade em relação ao tempo. No entanto, a comparação entre os grupos demonstrou que os grupos GT1, GT2, GT3 e GT7 apresentaram rugosidade significativamente maior que o GC. O GT3 apresentou a maior rugosidade, não diferindo estatisticamente do grupo GT2. Em relação a perda de massa, foi possível observar que não houve diferenças significativas entre essa variável e o tempo, nem entre os grupos. **Conclusão:** Após 12 meses de escovação com dentifrícios branqueadores e/ou clareadores a presença de abrasivos isolados ou associados com agentes químicos ou

óptico não foi capaz de produzir danos à estrutura dentária, promovendo polimento o da superfície do esmalte.
Palavras-chaves: Dentifrícios, Agentes Branqueadores, Esmalte Dentário

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA
TRABALHO: AVALIAÇÃO DE EFETIVIDADE DE PROGRAMA DE ATENÇÃO À SAÚDE BUCAL DE 0-36 MESES EM SALVADOR-BA

Autor(es): AMANDA CARVALHO, MARIA CRISTINA TEIXEIRA CANGUSSU

Resumo: A doença cárie consiste em um grande problema que tem se tornado cada vez mais comum na infância. Ela se instala e se manifesta inicialmente como uma mancha branca. A sua progressão traz a reflexão sobre quais medidas podem ser tomadas a fim de evitar a experiência cada vez mais precoce, a qual traz impactos até a vida adulta e pode comprometer a função do dente na cavidade bucal. O estudo tem como objetivo avaliar a efetividade do programa de atenção à saúde bucal de 0-36 meses em Salvador- BA no período de 2017 a 2019. Foram selecionadas 136 bebês de 0-36 meses distribuídos entre o distrito sanitário de Pau da Lima (65,44%) onde o programa está implementado, e nos demais distritos sanitários da cidade. Foi realizada a aplicação de questionários em 11 Unidades de Saúde da Família (USF) contendo informações de identificação, saúde gestacional da mãe, saúde geral do bebê, hábitos alimentares e de higiene bucal, saúde bucal da mãe e exame bucal do bebê, identificando cárie incipiente e já instalada, através do ceos. As mesmas foram acompanhadas por um período de 6 a 12 meses. Os dados obtidos para a USF de Pau da Lima foram comparados com os dados dos demais distritos e utilizou-se o teste do qui-quadrado para identificar as diferenças entre proporções e significância de 5%. Foi realizada uma análise de incidência entre dois períodos de exame (t0 e t1). O DSPL apresentou uma incidência de cárie menor ao final do acompanhamento (32,77%) se comparado com os demais DS (47,06%). Com relação à mancha branca, o controle foi mais efetivo nos demais DS, com existência da doença em 13,51%. Enquanto no DSPL, a experiência de mancha branca ocorria em 42,42%. Entretanto, quando comparados não houve significância após o teste do qui-quadrado (p-value = 0,247) em relação à incidência do ceos. Já se referindo à MB, houve diferença estatisticamente significativa (p-value= 0,002), com melhor resultado para o controle. É necessário o programa de atenção à saúde bucal do bebê, embora somente o acompanhamento ambulatorial quando comparada a este e ações educativas não apresentaram diferença no controle da cárie e da mancha branca.

Palavras-chaves: Saúde bucal coletiva, cárie dentária, primeira infância

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO CÍLIO PRIMÁRIO EM CARCINOMA ESCAMOCELULAR ORAL NA PARTICIPAÇÃO DA VIA HEDGEHOG

Autor(es): MALU COELHO DE MIRANDA, Clarissa Araújo Gurgel

Resumo: Os tumores malignos que acometem os tecidos bucais representam 5% de todos os cânceres humanos, sendo que o Carcinoma Escamocelular Oral (CEO) corresponde a mais de 90% dos casos de neoplasias que acometem a cavidade oral. O CEO é uma neoplasia epitelial invasiva, com graus variados de diferenciação e tendência à invasão precoce de linfonodos. O Cílio Primário (CP) é uma protusão da membrana celular, imóvel, presente na maioria dos tipos celulares humanos, contendo estruturas essenciais para percepção, integração e transdução de sinais que coordenam e regulam o estado metabólico e funcional da célula. Por conta da riqueza de receptores, o CP está intimamente implicado na transdução de sinais de diferentes vias de sinalização, como a via Hedgehog (HH). Na maioria dos tecidos adultos, esta via encontra-se silenciada e uma reativação inapropriada pode culminar em eventos importantes na progressão tumoral. Sabendo que o padrão de expressão do CP em diferentes neoplasias é de elevada importância para entendimento dos eventos oncogênicos e/ou como possível alvo farmacológico, o objetivo deste estudo foi avaliar a presença do cílio primário e a sua participação na ativação da via HH em CEO. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (Parecer 267/10), o qual avaliou 30 amostras de CEOs, obtidas do Hospital Aristides Maltez (Salvador, Bahia) no período entre 2010-2012. Foram avaliados os genes PTCH-1 e AURKA através de PCR em tempo real (TaqMan Gene Expression Assays™). Nos resultados obtidos, a baixa expressão relativa de AURKA (média= 0,34), gene de desmontagem do CP, e a associação entre menor expressão de AURKA e maior expressão de PTCH1 (média= 8,98) (Teste ANOVA, pós-teste Dunn; p<0,0001) indicam a presença desta organela em CEO. A alta expressão relativa de PTCH1, receptor essencial para ativação canônica da via HH e localizado no CP, sugere que a via HH, em CEO, encontra-se ativada por mecanismos dependentes do cílio primário e uma possível indução da ciliogênese pelas células tumorais.

Palavras-chaves: Carcinoma Escamocelular Oral, Receptor Patched-1, Vias de sinalização

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO EFEITO BRANQUEADOR DE DENTIFRÍCIOS CONTENDO BLUE COVARINE SOBRE RESINA COMPOSTA NANOPARTICULADA

Autor(es): ANA CAROLINA SANTANA DA CUNHA, ELISANGELA DE JESUS CAMPOS, MAX LIMA

Resumo: O blue covarine é um pigmento que tem sido incorporado nas formulações dos dentifrícios como um agente branqueador óptico que adere à superfície do dente, alterando assim as suas propriedades ópticas, tornando-os mais brancos. OBJETIVO: Avaliar o efeito branqueador de dentifrícios contendo blue covarine sobre resina composta

nanoparticulada submetida a processo de escurecimento artificial. DESENVOLVIMENTO: Foram confeccionados 60 corpos de prova de resina composta nanoparticulada (FILTEK Z350 XT) em uma matriz metálica bipartida (5 mm x 3 mm) que após a estabilização da massa foram incorporados em resina ortoftálica, polidos e divididos aleatoriamente em 6 grupos (n=10): Grupo Controle (GC: água destilada) e Grupos Teste (GT1: Colgate Total 12; GT2: Colgate Luminous Instant White; GT3: Close Up Diamond Attraction - Platinum White; GT4: Close Up White Now - Glacier Fresh; GT5: Sorriso Xtreme White Evolution) e escurecidos artificialmente em solução de café durante 14 dias, com trocas diárias. Cada grupo foi então submetido a 100.000 ciclos de escovação simulada, o que correspondeu a 2 anos de escovação, e a avaliação da alteração de cor foi realizada em quatro tempos: antes da escovação, após 6, 12 e 24 meses por espectrofotometria. Os dados foram analisados a partir do critério de variação de cor (ΔE) utilizando-se o teste paramétrico One-Way ANOVA. O nível de significância adotado foi de 5% (p≤0,05). Os resultados demonstraram que todos os grupos, controle e testes, sofreram alteração de cor perceptível, tornando-se mais claros ao final de 24 meses de escovação. Entretanto, no intervalo entre os tempos de 6 meses e o inicial, foi possível perceber que todos os grupos testes possuíram diferença estatística quando comparados com o grupo controle (p=0,00). A comparação entre o grupo escovado com o dentifrício de uso convencional (GT1) e os grupos contendo blue covarine (GT2, GT3, GT4 e GT5) demonstrou diferença estatística entre eles e apenas o grupo GT2 mostrou significância estatística quando comparado aos demais grupos testes contendo blue covarine. CONCLUSÃO: A escovação simulada da resina composta nanoparticulada com dentifrícios branqueadores contendo blue covarine foi eficaz na remoção ou modificação da percepção visual das manchas extrínsecas promovidas pela pigmentação artificial com café.

Palavras-chaves: Dentifrícios, Cor, Resinas Compostas

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO FLUXO SALIVAR DE PACIENTES PSIQUIÁTRICOS EM USO DE AGENTES PSICOTRÓPICOS

Autor(es):

Resumo: Durante os últimos anos, houve a progressão de casos de transtornos mentais entre a população mundial, principalmente ansiedade e depressão, representando 12% do total de doenças no mundo. Devido à indicação comum da terapia medicamentosa para o tratamento desses indivíduos, os antidepressivos se expressam como o fármaco de primeira escolha nessa situação. Portanto, a indústria farmacêutica tem investido na produção desse tipo de droga, a fim de responder as demandas populacionais sobre o aumento do consumo de antidepressivos. Esses agentes psicotrópicos agem no sistema nervoso central, aumentando o número de neurotransmissores na fenda sináptica e, alteram diversos fatores do organismo humano, desde pensamentos a comportamentos. São classificadas com maior frequência, a partir da sua ação farmacológica, e como todos os medicamentos, apresentam efeitos adversos, como por exemplo, a hipossalivação, que interfere na qualidade de vida do paciente. A saliva possui diversas funções na cavidade bucal, como lubrificação e proteção dos tecidos bucais, além de participar dos processos de mastigação, digestão, e fala. Quando ocorrem alterações no fluxo salivar,

uma série de consequências negativas é reverberada na cavidade bucal. O objetivo deste estudo é analisar a relação entre a velocidade do fluxo salivar com os medicamentos antidepressivos, em indivíduos com transtornos mentais, bem como avaliar as alterações bucais presentes nestes pacientes. Portanto foi realizada uma pesquisa do tipo observacional descritiva, entre os anos de 2018 a 2019, com 2 pacientes do Hospital das Clínicas da UFBA, fazendo uso de antidepressivos. Estes indivíduos foram submetidos a um exame clínico, para avaliar as alterações bucais, responderam um questionário pré-elaborado, com perguntas relevantes a coleta de dados para pesquisa, e posteriormente realizaram a sialometria, tendo seus dados analíticos examinados no Laboratório de Bioquímica Oral, do ICS. A partir desses casos, foi constatada a relação de causa-efeito entre os antidepressivos e a diminuição do fluxo salivar, corroborando com a literatura.

Palavras-chaves: saliva, antidepressivos, xerostomia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO ÍNDICE DE REABSORÇÃO ÓSSEA ALVEOLAR MANDIBULAR EM RECONSTRUÇÕES PANORÂMICAS DE PESSOAS COM DOENÇA FALCIFORME

Autor(es): RENATA LEAL PEREIRA, JULIANA JORGE GARCIA, VIVIANE ALMEIDA SARMENTO

Resumo: Introdução: Doença falciforme é a mais comum patologia de origem genética da hemoglobina e descreve um grupo de desordens da hemoglobina, transmitidas de forma autossômica recessiva, não relacionada ao sexo, predominante entre os afrodescendentes. Dentre as doenças genéticas que podem afetar a hemoglobina, a Doença Falciforme (DF) é a mais prevalente em todo o mundo, sendo uma das cinco mais importantes causas de mortalidade na África. No Brasil, o estado com maior número de pessoas que se declaram negras, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, é o estado da Bahia, com aproximadamente 2,4 milhões de pessoas, correspondendo a 17,1% da população total. Portanto, a Bahia também é o estado do Brasil com maior prevalência da DF, e estima-se que 1 a cada 650 nascidos vivos apresentem algum tipo de DF. Ocorre quando há a substituição do aminoácido adenina por timina, na posição 6 do gene que produz a beta-globina. Assim é codificada a valina, ao invés de ácido glutâmico, formando uma hemoglobina anormal, a hemoglobina S (HbS), que substitui a hemoglobina A1 (HbA1) presente nas hemácias normais. Em situações de hipoxia, a HbS se polimeriza determinando a falcização da hemácia. Tais pacientes sofrem recorrentes episódios dolorosos, complicações vasculares afetando múltiplos sistemas e aumento do risco de infecções. Segundo a literatura, pode ser observada alteração do padrão trabecular com o aumento da radioluscentia, devido à diminuição do número de trabéculas e o aumento dos espaços medulares resultantes da hiperplasia compensatória em portadores da doença. Objetivo: o objetivo deste estudo foi avaliar o índice de reabsorção óssea alveolar mandibular em reconstruções panorâmicas de pessoas com diagnóstico de doença falciforme. Metodologia: foram analisadas por dois examinadores, em duplicata, o Índice de Reabsorção Óssea Alveolar Mandibular (IROAM) em 76 reconstruções panorâmicas de tomografias computadorizadas de pessoas portadoras de doença falciforme utilizando o

software DentalSlice. Da mesma forma, foram analisadas reconstruções panorâmicas de tomografia computadorizada de um grupo controle. Os resultados obtidos foram registrados para a realização da análise estatística. O projeto encontra-se dentro do cronograma proposto, e portanto ainda não foram realizadas as análises estatísticas.

Palavras-chaves: doença falciforme, ÍNDICE DE REABSORÇÃO ÓSSEA ALVEOLAR MANDIBULAR, tomografia computadorizada

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO MANCHAMENTO DA INTERFACE DE REPAROS REALIZADOS COM DIFERENTES TRATAMENTOS QUÍMICOS NA RESINA NANOPARTICULADA FILTEK BULK FILL® SUBMETIDAS À CICLAGEM TÉRMICA E À IMERSÃO EM CAFÉ.

Autor(es): WILTON LIMA DOS SANTOS JÚNIOR JUNIOR, Paula Mathias Canedo

Resumo: Introdução: Com a possibilidade de realizar restaurações com os compósitos odontológicos, tornaram-se uma opção de escolha para restaurações, entretanto podem apresentar limitações e falhas, sendo indicados procedimentos de reparo ou substituição. A implementação no mercado de novos tipos de resinas, como a bulk fill, que apresentando um crescente e promissor uso apresenta preocupações acerca da durabilidade e de fatores relacionados à sobrevivência e sucesso clínico desses tipos de compósitos, visto que essas são comumente restaurações extensas e profundas (dentes posteriores 4-5mm de profundidade), onde o reparo traria inúmeros benefícios, quando bem indicado. Objetivo: O presente estudo teve como objetivo a avaliar a interferência de diferentes tratamentos químicos realizados previamente aos procedimentos de reparos na resina de baixa contração Filtek bulk fill® (3M/ESPE), no manchamento da sua interface, após termociclagem e imersão em café. Metodologia: Serão confeccionados 40 corpos com 3mm de comprimento e largura e 4mm altura, divididos em 4 grupos, de acordo com o tratamento químico usado para o reparo. Serão usados o Silano Rely X Ceramic Primer (3M ESPE) e os adesivos Adper Single Bond 2 (3M ESPE) e o Single Bond Universal 2 (3M ESPE). Após a realização dos reparos, onde os corpos de prova serão submetidos a 5.000 ciclos térmicos em banhos de água alternados de temperatura entre 5-55°C com 15 segundos de duração em cada temperatura, totalizando 30 segundos para cada ciclo. Após a ciclagem térmica, cada um dos corpos de prova será imerso em 2ml de café por 24 horas, a 37°C. Para a avaliação dos corpos de prova, eles serão codificados a fim de possibilitar uma avaliação cega dos respectivos. Em seguida, eles serão avaliados em uma lupa estereoscópica (Opton/ NTB-3A), com aumento de 40X. Toda a extensão do reparo será mensurada metricamente, correspondendo a 100% da linha de reparo. Discussão: Durante a confecção do reparo de uma restauração de resina composta, é necessário preparar adequadamente o material que permanecerá em posição e que se ligará, mecânica e quimicamente ao novo material que será inserido. Na literatura existem muitos estudos que investigam qual o melhor tratamento da superfície resinosa sugerindo que a ligação com o adesivo poderia ser melhorada pelo uso de técnicas de preparo mecânico com brocas diamantadas ou com jateamento de sílica, uso de silanos, aplicação de adesivos universais ou ainda pré

tratamento com ácido fluorídrico. Contudo novos materiais surgem no mercado, com tecnologias mais promissoras, o que também gera a necessidade de se investigar o comportamento de procedimentos de reparo considerando esses novos materiais. Assim, o surgimento dos adesivos universais e da nova geração de resina, denominada resina bulk fill, que possui baixa contração de polimerização, e que possui a vantagem de ser polimerizada em espessuras de até 5mm, pela técnica monoincremental precisam ser investigados. Resultados: Por meio de análise estatística, os resultados de manchamento da interface resinosa por diferentes tratamentos químicos de reparo, ressalta a melhor escolha do material a ser utilizado em resinas filtek bulk fill®, sendo oferecendo uma maior confiança e previsibilidade ao tratamento.

Palavras-chaves: Resina composta, Manchamento, Reparo

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO MANCHAMENTO DA INTERFACE DE REPAROS REALIZADOS COM DIFERENTES TRATAMENTOS QUÍMICOS NA RESINA NANOPARTICULADA OPUS BULK FILL

Autor(es): LARISSA RAMOS DE ALMEIDA, Paula Mathias Canedo

Resumo: O reparo em restaurações de resina composta quando bem indicado, como na presença de lesão de cárie adjacente, é uma alternativa mais conservadora, minimamente invasiva, quando comparada com a total substituição desta restauração. Além de evitar danos ao complexo dentino-pulpar, possui um melhor custo benefício e para sua realização é necessário um menor tempo clínico. Apesar dos avanços na tecnologia de monômeros de resina e partículas de preenchimento, como o uso das resinas bulk fill, de único incremento, a mudança de cor das restaurações ainda é um desafio a ser superado. Este estudo, portanto, tem por objetivo avaliar como diferentes tratamentos químicos influenciam no manchamento da interface de reparo de resina de baixa contração, bulk fill, após termociclagem e imersão em café. A resina de baixa contração estudada foi a resina nanoparticulada, Opus Bulk Fill (FGM), nas cores A2 e A3. Foram confeccionados 40 corpos de prova (CP) de 4x2x4 mm em uma matriz metálica retangular bipartida na cor A2, e desses 40 CPs, 10 farão parte do grupo controle, que não foram reparadas e receberam um segundo incremento de 4 mm com resina na cor A3. Os CPs foram armazenados em água destilada a 37°C por 48 horas. Posteriormente, procedeu-se o tratamento mecânico das superfícies a ser reparadas, com auxílio de ponta cilíndrica diamantada de média granulação #4138 (KG Sorensen), em alta rotação e sob refrigeração. Seguido do tratamento químico da superfície, que foi realizado de acordo com os protocolos, no G1: ausente (controle), já para o Grupo 2 foram usados ácido fosfórico a 37% (Condac, 37, FGM, Joinville, SC, Brasil) e adesivo Âmbar (FGM), no grupo 3 foram usados o ácido fosfórico a 37%, o silano Prosil (FGM) e o adesivo Âmbar (FGM), e no grupo 4 foram usados o ácido fosfórico a 37% e o adesivo Âmbar universal (FGM). Todos aplicados e manipulados seguindo as indicações dos fabricantes. Após os reparos, foi realizada a termociclagem dos corpos de prova (5.000 ciclos térmicos em banhos de água de 5°C e 55°C), e a imersão em 2mL de café a 37°C, por 24 horas. A avaliação do manchamento da interface foi analisada com o auxílio da lupa estereoscópica (Opton/

NTB‐3A, Cotia, SP), com aumento de 40X. Diante do exposto, é de fundamental importância a verificação do manchamento interfacial em resinas reparadas, envelhecidas e expostas a agente corante para que um protocolo efetivo tanto do ponto de vista de resistência de união seja estabelecido, como também do ponto de vista de integridade estética. Uma vez que a linha de união dos reparos em resina composta são as primeiras áreas a serem pigmentadas quando restaurações estéticas reparadas são avaliadas, e por serem fortemente influenciadas pelos materiais adesivos utilizados, o presente trabalho revelará quais serão os protocolos de união mais efetivos para evitar manchamento da interface.

Palavras-chaves: reparo em restauração dentária, resina bulk fill

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO POTENCIAL EROSIVO E CARIOGÊNICO DE BALAS DURAS E MASTIGÁVEIS

Autor(es): ANA CAROLINE MAGALHÃES NERI SANDE, ELIS RODRIGUES OLIVEIRA BARBOSA, Roberto Paulo Correia de Araújo, ELISANGELA DE JESUS CAMPOS

Resumo: INTRODUÇÃO: A dieta representa um fator determinante para cárie e erosão dentária, sendo estas diretamente influenciadas pela frequência, consistência e composição dos alimentos. O consumo de doces e balas de consistência dura e mastigável com alto teor de carboidratos influencia o pH bucal e pode levar à desmineralização dos tecidos dentários duros. OBJETIVO: Realizar a análise de rotulagem e das propriedades físico-química de balas duras e mastigáveis disponíveis nos principais centros comerciais de Salvador no período de Agosto a Dezembro de 2018, através da determinação do pH, concentração dos sólidos solúveis totais (BRIX°) e da acidez titulável. MATERIAS E MÉTODOS: As balas duras e mastigáveis foram divididas em grupos de acordo com o sabor e a marca comercial. As balas duras foram divididas nos grupos G1 (TIC-TAC®/n=3), G2 (HALLS®/n=4) e G3 (IceKiss®/n= 4), e as balas mastigáveis em G4 (Lilith®/n=4), G5 (Azedinha®/n=3), G6 (Mento®/n=7) e G7 (Dori Gometts®/n=5). As balas foram dissolvidas em água destilada (1:10) e posteriormente foi determinado o pH, a acidez titulável e a presença de sólidos solúveis totais (°Brix). RESULTADOS: Todas as balas duras e mastigáveis, independente da marca ou sabor, apresentaram pH abaixo do crítico para desmineralização do esmalte (pH 5,5) variando entre 2,8 e 4,1, com exceção das balas sabor menta presente nos grupos G1 e G3. A concentração em carboidratos (BRIX°) variou entre 6,7 e 9,1. Quanto à avaliação da acidez titulável, as soluções das balas com menores pH demandaram maiores volumes de NaOH 0,1 N para atingir o pH 5,5 e pH 7,0 e apresentaram maior acidez titulável, demonstrando maior resistência à variação de pH. Na análise de rotulagem foi identificado em todas as balas a presença de carboidratos e substâncias acidulantes na composição. CONCLUSÃO: O consumo frequente de balas duras e mastigáveis pode provocar alterações nos tecidos duros do dente, tendo-se em vista os baixos níveis de pH que

apresentaram quando dissolvidas, a acidez titulável e o seu conteúdo em carboidratos.

Palavras-chaves: Doces, Erosão, Cárie Dentária

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO SANGRAMENTO APÓS CIRURGIA DE TERCEIRO MOLAR COM O USO DO COÁGULO LEUCOPLAQUETÁRIO.

Autor(es): RAFAEL MÍCIO SANTOS GONÇALVES, VILDEMAN RODRIGUES, SANDRA SARDINHA

Resumo: O sangramento pós-operatório é uma das complicações da extração dental. No intuito de obter opções terapêuticas eficazes e factíveis, faz-se necessário o estudo e pesquisa de materiais com características essenciais para manejo de tal adversidade. Assim, emerge o coágulo de fibrina rica em plaquetas e leucócitos, L-PRF, com características favoráveis à hemostasia, com a peculiaridade de ser totalmente autólogo e possuir bom custo-benefício quando comparado com demais materiais de mesma função. Desta forma, este trabalho objetivou avaliar os efeitos clínicos da aplicação do PRF em exodontias de terceiros molares mandibulares, sua participação na redução do sangramento e melhora da cicatrização pós-cirúrgica. Esta pesquisa caracteriza-se como um estudo longitudinal, comparativo, split-mouth e descritivo que utilizou como instrumento o uso de questionários com informações sobre o procedimento realizado, como o tempo de cirurgia, realização de osteotomia e material utilizado, odontosecção, acidentes cirúrgicos e infecção, além de notificação, em caso de necessidade, de medicação extra. A amostra da pesquisa foi constituída de pacientes saudáveis, não gestantes, entre 18 e 60 anos com indicação de extração bilateral dos terceiros molares inferiores. Os pacientes foram submetidos à venopunção, seguida de centrifugação, e os tubos com o sangue coletado foram colocados diametralmente opostos em centrífuga a 2600 rotações por minuto, por um período de 12 minutos, obtendo-se força de centrifugação de 400G, assim obtendo-se do coágulo leucoplaquetário. A seguir, aconteceu a extração. Foram divididos aleatoriamente 2 grupos de estudo. Em um deles, após a extração, o local foi apenas suturado, definindo-se como grupo controle. O outro, no entanto, após a extração, recebeu o coágulo e, após isso, foi realizada a sutura, caracterizando tal grupo como teste. Todos os dados clínicos e radiográficos serão inseridos em uma planilha do Excel (Microsoft, Redmond, WA). Foram avaliados doze sítios cirúrgicos, em seis pacientes, três do sexo feminino e três do sexo masculino. Após análise estatística com o software Minitab® e aplicado o teste do Qui-quadrado, comparativamente, entre os grupos teste e controle, para os três períodos pós-operatórios, não houve relevância estatística (P=0,65) com relação ao efeito do coágulo leucoplaquetário na diminuição do sangramento. Conclusão O coágulo leucoplaquetário não se mostrou estatisticamente relevante na diminuição do sangramento pós-operatório de cirurgias de terceiros molares mandibulares para os períodos avaliados.

Palavras-chaves: Fibrina rica em plaquetas, hemorragia, Dente serotino

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS RESINOSOS COMO TAMPÃO CERVICAL PARA CLAREAMENTO ENDÓGENO POR MEIO DA OCT

Autor(es): THAIANE RODRIGUES AGUIAR, ISADORA BARROS, VINÍCIUS FERNANDES FRÓIS DA SILVA, tereza costa dias, Anderson Leonidas Gomes, Cláudia Brainer Mota

Resumo: A estética do sorriso tem se tornado objeto de grande valorização e o escurecimento dental é considerado o fator isolado mais preponderante na estética dental. O clareamento endógeno é um procedimento estético conservador em que um adequado protocolo clínico é fundamental no controle de efeitos indesejáveis como a reabsorção cervical externa (cerca de 10% dos casos) tornando a confecção de um tampão cervical regular e uniforme que bloqueie a passagem do agente clareador uma etapa primordial para o sucesso do tratamento. Os materiais mais utilizados na confecção da barreira cervical são: óxido de zinco e o ionômero de vidro convencional. Entretanto, materiais resinosos como os cimentos resinosos auto-adesivos e as resinas compostas bulk fill em associação com os adesivos surgem como uma nova opção para promover um adequado selamento. Assim, o objetivo desse trabalho foi avaliar a capacidade de selamento de materiais adesivos utilizados no tampão cervical durante o clareamento endógeno por meio da Tomografia por Coerência Óptica (OCT). Após aprovação pelo Comitê de ética, 40 dentes bovinos foram tratados endodonticamente. Realizou-se a remoção da coroa clínica ao nível da junção amelocementária e remoção de 2mm de gutapercha para inserção do material de selamento cervical. Os corpos de prova foram aleatoriamente divididos em 4 grupos (n=10): G1-Cimento de óxido de zinco (Coltene) - grupo controle; G2-Sistema adesivo autocondicionante (Clearfil SA Bond/Kuraray) associado a Resina Bulk Fill Flow (One Bulk Fill Bulk Fill Flow/3M); G3-Cimento de ionômero de vidro modificado por resina (Vitremar/3M) e G4- Cimento resinoso autoadesivo (RelyU200/3M). Após confecção do tampão cervical de acordo com as recomendações do fabricante, os espécimes foram avaliados no OCT e imagens em tempo real da interface do dente com o material foram obtidas e analisadas qualitativamente. De acordo com a aferição da espessura da área de birrefringência dos grupos, observou-se menor área de birrefringência para os grupos G1, seguido pelos grupos G4, G2 e G3.

Palavras-chaves: clareamento interno, materiais resinosos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO ESTOMATOLÓGICA DE PACIENTES PSIQUIÁTRICOS EM USO DE AGENTES PSICOTRÓPICOS – ODONTOGRAMA E PERIODONTOGRAMA

Autor(es): ANA CAROLINA VELASCO PONDÉ DE SENA, MALU BASTOS SOUZA CERQUEIRA, PATRICIA MIRANDA LEITE-RIBEIRO

Resumo: Os transtornos mentais têm aparecido cada vez mais na sociedade, entre eles podemos ressaltar a ansiedade e depressão, que têm como características mudanças comportamentais do indivíduo. Para o tratamento destes

transtornos, a droga de escolha é o antidepressivo, que acaba sendo utilizado por longo período por se tratar de doenças crônicas. Essas drogas são agentes psicotrópicos que agem no sistema nervoso central, alterando fatores celulares e consequentemente podemos observar mudanças positivas no comportamento do indivíduo. Sabe-se que muitas drogas possuem efeitos colaterais. Nos antidepressivos podemos observar a diminuição da quantidade de saliva no meio bucal, chamada de hipossalivação, que predispõe a doenças bucais, como mucosa ressecada, doença periodontal e doença cárie, interferindo diretamente na qualidade de vida do indivíduo. A saliva tem diversas funções para a manutenção do equilíbrio bucal como lubrificação e proteção aos tecidos bucais, além de ter participação na mastigação e digestão. O presente estudo teve como objetivo analisar a relação entre a velocidade do fluxo salivar com os medicamentos antidepressivos, em indivíduos com transtornos mentais, bem como avaliar as alterações bucais presentes nestes pacientes em uma série de casos. Para isto, foram avaliados no total 12 pacientes, de ambos os sexos, na faixa etária de 25-64 anos de idade, internados na Enfermaria de Psiquiatria do Hospital Universitário Professor Edgard Santos e atendidos a nível ambulatorial no serviço de odontologia do Ambulatório Magalhães Neto. Foi realizado exame clínico odontológico, coleta de saliva para teste de sialometria e determinação da capacidade tampão e pH. Como resultados, percebemos que os pacientes apresentaram gengivite e periodontite. Em relação fluxo salivar a partir da coleta de saliva estimulada, evidenciaram que 05 pacientes tiveram o fluxo salivar normal, 04 pacientes apresentaram a velocidade do fluxo acentuadamente diminuída e 03 pacientes apresentaram hipossalivação. Todos os pacientes dessa pesquisa apresentaram capacidade tampão normal. Vale lembrar que a hipossalivação é muito negativa para o equilíbrio bucal pois, aumenta-se o risco a doenças como cárie, candidíase, doença periodontal, erosões na mucosa pelo ressecamento, entre outras. Além disso, os sintomas são desconfortantes para os pacientes como boca seca, halitose e queimação bucal. Tendo isto em vista, ressalta-se a importância do conhecimento do cirurgião dentista no manejo desses pacientes em uso de psicotrópicos pois, com a hipossalivação eles estarão susceptíveis a alterações bucais que podem ser contornadas e posteriormente melhorar a sua qualidade de vida.

Palavras-chaves: antidepressivos, xerostomia, saliva

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO IN VITRO DA AÇÃO DE DENTIFRÍCIOS CLAREADORES SOBRE A COR DO ESMALTE BOVINO

Autor(es): LETÍCIA VASCONCELOS DE SOUZA, ELISANGELA DE JESUS CAMPOS, Danilo Barral de Arajo

Resumo: Introdução: Atualmente existe uma variedade de dentifrícios disponíveis no mercado com a presença de agentes clareadores mecânicos, químicos e ópticos. A utilização desses agentes, isoladamente ou associados, tem como intuito remover as manchas extrínsecas do dente. Contudo, a literatura é controversa sobre a formulação ideal que forneça um clareamento adequado e que atenda às necessidades e desejos individuais. Objetivo: Avaliar in vitro a alteração de cor promovida por diferentes dentifrícios clareadores sobre o esmalte dentário bovino submetido a processo de escurecimento artificial com café. Metodologia: Foram obtidos 80 corpos de prova (CPs) a partir das coroas de incisivos bovinos. Os CPs foram submetidos a processo

de escurecimento artificial com café solúvel e a ciclos de escovação simulada correspondentes a 6 e 12 meses com dentifrícios clareadores. A escolha dos dentifrícios baseou-se na sua composição, função e marcas comerciais, totalizando 8 grupos (n=10), sendo eles: grupo controle (GC- Água destilada) e 7 grupos teste (GT1- Colgate Total 12, GT2- Oral-B 3D White Perfection, GT3- Colgate Luminous White, GT4- Close Up White Atraction Diamond, GT5- Close Up White Now - Glacier Fresh, GT6- Sorriso Xtreme White Evolution e GT7- Colgate Luminous White Advanced). A alteração de cor foi avaliada com o Espectrofotômetro Vita Easyshade pelo sistema CIELAB após o processo de escurecimento e após a simulação de escovação de 6 e 12 meses. Resultados: Todos os grupos-teste promoveram variação de cor significativamente maior quando comparados ao grupo controle. O grupo GT4 apresentou maior variação de cor, não diferindo estatisticamente dos grupos GT3 e GT6 em todos os períodos estudados e do GT7 no período de 0 a 6 meses. Conclusão: Após 12 meses de escovação simulada, todos os dentifrícios estudados, inclusive o de uso convencional, promoveram o branqueamento do esmalte dentário bovino submetido a processo de escurecimento artificial com café, sugerindo que o efeito branqueador está relacionado principalmente ao uso de agentes branqueadores mecânicos nas formulações. Os grupos que apresentaram a maior variação de cor, além de abrasivos continham também o agente óptico blue covarine.

Palavras-chaves: Dentifrícios Agentes Clareadores Esmalte Dentário

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO MICROTOMOGRÁFICA DOS CANAIS RADICULARES EM MOLARES SUPERIORES

Autor(es): IOLANDA LUÍSA CUNHA PEREIRA, FREDERICO SAMPAIO NEVES

Resumo: Sabe-se que uma variação anatômica comum em primeiros molares superiores vem sendo a causa de vários casos de insucesso no tratamento endodôntico. A presença de um quarto canal, méso-palatino ou méso-vestibular acessório, muitas vezes não é identificada, fazendo com que tal canal não seja obturado, já que na maioria das vezes exames convencionais não o detectam. Nesse contexto, a microtomografia vem como uma alternativa eficaz, sendo um método eficiente para detecção de quartos canais em primeiros molares superiores, o que é de suma importância para o sucesso do tratamento endodôntico nesses casos. Os objetivos do estudo foram: avaliar a anatomia radicular de molares superiores por meio da microtomografia computadorizada; identificar nestes a presença ou ausência do canal méso-vestibular acessório; calcular volume dos canais méso-vestibular e méso-vestibular acessório e calcular distância do canal méso-vestibular para o canal méso-vestibular acessório. Materiais e métodos: Para isso, cada dente foi, individualmente, submetido ao escaneamento por meio do microtomógrafo Skyscan 1174 (Bruker, Kontich, Belgium), usando os seguintes parâmetros de exposição: 0.3 de rotation step, 14.1µm de tamanho do voxel, 180kV e 730µA; de rotação, 50kV e 800mA. Durante a aquisição, o longo eixo dos dentes foram mantidos na vertical e alinhados segundo as linhas de orientação do aparelho. E a partir disso foi possível determinar entre os dentes da amostra quais possuíam ou não o canal méso-vestibular acessório. As imagens foram reconstruídas utilizando o software NRecon (Bruker, Kontich, Belgium). Os

parâmetros de reconstrução foram, suavização “2”, redução de artefatos de anel “14”, correção de endurecimento do feixe “40%” e correção automática de desalinhamento. Esse etapa permitiu a identificação da presença ou não do canal méso-vestibular acessório, sendo o padrão-ouro em recursos imaginológicos nesses casos. Resultados: Com a microtomografia computadorizada determinamos os molares que possuem o canal méso-vestibular acessório e os que não possuem, sendo que em 20 dentes foram detectados e outros 20 não possuíam tal canal.

Palavras-chaves: Microtomografia, Canal méso-vestibular acessório

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: CAPACIDADE PARA O TRABALHO E SAÚDE BUCAL EM PACIENTES COM HTLV-1

Autor(es): LETYCIA SANTOS DE OLIVEIRA, GLEICY GABRIELA VITÓRIA SPINOLA CARNEIRO FALCÃO, VIVIANE ALMEIDA SARMENTO, Eduardo Martins Netto, Carlos Roberto Brites Alves, LILIANE ELZE LINS KUSTERER

Resumo: Introdução: O vírus linfotrópico da célula humana tipo 1 (HTLV-1) é associado à leucemia/linfoma de células T do adulto (ATL) e paraparesia espástica tropical ou mielopatia associada ao HTLV (TSP/HAM). O HTLV-1 também está relacionado a alterações bucais como a ATLL e a síndrome de Sjögren. Objetivo: Descrever o estado de saúde geral, saúde bucal e capacidade para o trabalho de pessoas com HTLV-1. Metodologia: O estudo foi realizado no Hospital Universitário Professor Edgard Santos (HUPES), Salvador, Bahia. Foi realizada a coleta dos dados de 152 pacientes, desses 105 foram do sexo feminino e 47 do sexo masculino. Dados sócio-demográficos e clínicos foram coletados e o questionário de capacidade para o trabalho (ICT). Foi realizada a avaliação estomatológica para identificar possíveis lesões, sendo feito o levantamento do índice de dentes cariados perdidos e obturados (CPO-D), avaliação periodontal simplificada (PSR) e do teste de fluxo salivar. Nos pacientes com resultados não satisfatórios no exame de fluxo salivar foi realizado o teste de Schirmer. Os dados coletados são tabulados no Excel. Resultados: Foi observado que 69% dos pacientes eram mulheres, maioria declarou-se negra (46%), com baixa escolaridade. A maioria não realizava atividade remunerada (57,8%), com renda mensal de um salário mínimo (44,7%). Grande parte dos pacientes declarou não fazer uso de tabaco nem de álcool (39,4%) e relataram não fazer nenhuma atividade física (64,4%). Cerca de 80% possuía algum tipo de comorbidade, sendo que 32,8% dos pacientes relataram ser hipertensos, 7,9% tinham glaucoma, 11,8% apresentavam dislipidemia. Ao serem questionados sobre outras infecções 65% relataram não apresentar, 20% possuía HTLV-II, 7,8% era portador da hepatite C e apenas 5,2% possuía o vírus do HIV. Com relação à saúde bucal, a maioria possuía o hábito de escovar os dentes. Durante a análise do CPO-D observou-se que 56,5% dos pacientes possuíam dentes cariados, 94,7% haviam perdido alguma unidade dentária e 73% possuíam algum tipo de restauração. No PSR 32% dos pacientes apresentaram resultados indicativos de doença periodontal. Dos pacientes com perdas dentárias (N=144), 81,5% dos casos foi por cárie e 88,8% dos pacientes possuíam necessidade de prótese. No índice de capacidade para o trabalho (ICT) a maioria dos pacientes relatou baixa capacidade para o trabalho (61,8%), observou-se que 23,6% dos pacientes declararam sua capacidade moderada e 14,5% com boa capacidade.

Conclusão: O presente estudo evidenciou um precário estado de saúde bucal, de acordo com os dados coletados no CPO-D e PSR. Apresentando também uma baixa capacidade para o trabalho devido ao seu quadro de saúde geral.

Palavras-chaves: Infecção por HTLV-I, Saúde bucal, Qualidade de vida

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: CÁRIE DENTÁRIA EM PRÉ-ESCOLARES DE UM DISTRITO SANITÁRIO EM SALVADOR- BA E FATORES COMPORTAMENTAIS ASSOCIADOS

Autor(es): TATIANA FREDERICO DE ALMEIDA, AMANDA PAIVA, SWANY MOURA, MARIA CRISTINA TEIXEIRA CANGUSSU, MARIA BEATRIZ BARRETO DE SOUSA CABRAL

Resumo: Introdução: A cárie dentária acomete uma parcela significativa da população infantil em fase pré-escolar, principalmente aquelas crianças que estão inseridas em contextos familiares que prejudicam o cuidado. A cárie precoce, portanto, é considerada um problema de saúde pública e tem como etiologia a questão multifatorial. Diante desta realidade, é fundamental avaliar como fatores comportamentais que desencadeiam problemas de saúde bucal em pré-escolares, podem afetar a vida dessas crianças e até mesmo a de seus responsáveis. Objetivo: Analisar a prevalência e a gravidade da cárie dentária, relacionada a fatores comportamentais, em crianças pré-escolares que frequentam creches públicas municipais e unidades de saúde da família do distrito sanitário Barra-Rio Vermelho em Salvador-BA. Metodologia: Trata-se de um estudo de corte transversal que investigou a cárie precoce em crianças na faixa etária de três a cinco anos, que frequentavam creches públicas municipais e unidades de saúde da família no referido distrito em 2018. Todos os responsáveis concordaram com a pesquisa por meio da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Os dados coletados foram digitados no EXCEL e analisados no STATA 12. Resultados: Foram examinadas 238 crianças, com média de idade de 56 meses de idade, a maioria era do sexo feminino (53,59%). Em relação aos fatores comportamentais das crianças pesquisadas 23,11% apresentavam o hábito de roer unha, apenas 5,88% faziam uso de chupeta e mais da metade dos pré-escolares não realizava uma alimentação saudável (51,68%). A prevalência da cárie foi de 43% e o ceo-d igual a 1,76. Conclusão: A cárie precoce representa ainda um problema a ser controlado no distrito Barra Rio Vermelho em Salvador-BA, com alta prevalência e gravidade. Estratégias preventivas de saúde bucal devem ser elaboradas e conduzidas para a melhoria do quadro atual da doença e políticas públicas que reduzem desigualdades sociais também contribuirão para a redução deste agravo.

Palavras-chaves: cárie dentária, pré-escolar, epidemiologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: CONDIÇÕES DE SAÚDE BUCAL DE PRÉ-ESCOLARES E SEU IMPACTO NA QUALIDADE DE VIDA

Autor(es): SWANY MOURA, AMANDA PAIVA, TATIANA FREDERICO DE ALMEIDA, MARIA CRISTINA TEIXEIRA CANGUSSU, Maria Isabel Pereira Vianna, MARIA BEATRIZ BARRETO DE SOUSA CABRAL

Resumo: Introdução: A cárie dentária acomete uma parcela significativa da população infantil em fase pré-escolar, principalmente aquelas crianças que estão inseridas em contextos familiares que prejudicam o cuidado. A população infantil que se encontra em um contexto socioeconômico desfavorecido, com baixa renda e escolaridade, é ainda mais acometida. A cárie precoce na infância, portanto, é considerada um problema de saúde pública e tem como etiologia a questão multifatorial. Diante desta realidade, é fundamental avaliar como esses problemas bucais em pré-escolares, podem afetar a vida dessas crianças e até mesmo a de seus responsáveis. Objetivo: Descrever a prevalência e a gravidade da cárie dentária, assim como fatores sociodemográficos relacionados em crianças pré-escolares que frequentam creches públicas municipais e unidades de saúde da família do distrito sanitário Barra-Rio Vermelho em Salvador-BA. Metodologia: Trata-se de um estudo de corte transversal que investigou a situação de saúde bucal de crianças na faixa etária de três a cinco anos, com foco na cárie dentária. A coleta de dados foi realizada em creches localizadas no distrito sanitário Barra-Rio Vermelho de Salvador-BA e em unidades de saúde do distrito. Todos os responsáveis concordaram com a pesquisa por meio da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Os dados coletados foram digitados no programa EXCEL e analisados no STATA 12. Resultados: O ceo-d encontrado foi de 1,76; 43,68% das crianças na faixa etária de pré-escolar apresentavam cárie na dentição decídua; a maioria delas era negra, do sexo feminino e com pais/mães com baixa escolaridade. A cárie relacionou-se com a alimentação cariogênica e apresentou impacto na qualidade de vida familiar ($p < 0,05$). Conclusão: A cárie precoce é um problema de saúde pública e relaciona-se com condições de vida e comportamento da criança e dos seus familiares. Políticas públicas que reduzam as desigualdades e de prevenção específicas são necessárias para seu controle.

Palavras-chaves: Cárie dentária; pré-escolar e epidemiologia.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: DETECÇÃO DE CANAIS RADICULARES NÃO OBTURADOS POR MEIO DA RADIOGRAFIA DIGITAL

Autor(es): LUANA COSTA, Taruska Vasconcelos, FREDERICO SAMPAIO NEVES

Resumo: A utilização da imagens radiográficas tem se mostrado importante na odontologia, sobretudo, em algumas áreas de atuação como a endodontia. A avaliação se faz para concluir um diagnóstico, elaborar um planejamento e executar o tratamento devido e, assim, obter um sucesso. A radiografia periapical é um dos métodos radiográficos mais utilizados, entretanto, ao longo do tempo veio apresentando algumas limitações. A radiografia convencional

dá uma imagem bidimensional, obrigando o operador a realizarmuitas radiografias com diferentes projeções e angulações (Método de Clack) em numerososcasos. Uma radiografia sobreangulada ou descendente reduz ou aumenta o comprimento dasraízes e a dimensão dentária, e pode determinar omissões diagnósticas. Além disso, imagensbidimensionais às vezes não permitem detectar o número real de canais radiculares comconsequências na taxa de sucesso. Estruturas anatômicas podem sobrepor a região deinteresse, causando uma interpretação radiológica difícil das imagens. A evolução dos sistemas sistemas de imagem radiográfica digital introduziram melhorias relevantes na endodontia. A qualidade da imagem é de grande importância na endodontia facilitando a interpretação acurada da anatomia. O presente estudo tem por objetivo avaliar a acurácia diagnóstica da radiografia digital na detecção de canais radiculares não obturados e determinar se a mudança na angulação horizontal do feixe de raios X (Técnica de Clark) influencia positivamente na detecção de canais. A amostra será composta por primeiros molares superiores humanos extraídos, onde serão selecionados 40 dentes, no qual 20 dentes deverão apresentar o canal méso-vestibular acessório (grupo teste) e 15 dentes não (grupo controle). A determinação da presença ou ausência do canal méso-vestibular acessório será obtida por meio da microtomografia computadorizada. Os canais radiculares de cada dente serão instrumentados e obturados com gutapercha. Nos dentes do grupo teste o canal méso-vestibular acessório (MB2) não será instrumentado e obturado. Cada dente será posicionado no alvéolo de uma maxila alacerada (região do primeiro molar superior), que será alargado com o auxílio de uma broca cilíndrica. A maxila será então completamente recoberta por uma camada de cera para simular os tecidos moles. Serão realizadas três radiografias periapicais digitais de cada dente por meio da técnica de Clark (angulações horizontais de -10°, 0° e +10°) utilizando a técnica do paralelismo padrão. O sistema digital de escolha será o VistaScan (Dürr Dental, Beitigheim-Bissingen, Alemanha). As imagens serão avaliadas por cinco radiologistas onde a imagem de cada dente será classificada de acordo com uma escala de 5-pontos: (1) ausência de canal radicular não obturado; (2) provável ausência de canal radicular não obturado; (3) diagnóstico incerto; (4) provável presença de canal radicular não obturado e (5) presença de canal radicular não obturado. Para análise estatística, os valores de área sob a curva ROC (Az) serão comparados utilizando o modelo de análise de variância (ANOVA) um critério e teste post hoc de Bonferroni. O nível de significância de 5%.

Palavras-chaves: Obturação do canal radicular, Radiografia dentária digital, canais radiculares

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: DETECÇÃO DE CANAIS RADICULARES NÃO OBTURADOS POR MEIO DA TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA DE FEIXE CÔNICO

Autor(es): FREDERICO SAMPAIO NEVES, FERNANDA FAGUNDES

Resumo: Exames radiográficos são de extrema importância para a odontologia. Especialmente na endodontia, em razão da complexidade dos canais, posições e variados comprimentos de raízes, além de presença ou não de patologias associadas, esses recursos são essenciais. Avaliando o primeiro molar, estudos mostraram sua

peculiaridade anatômica, bem como presença por vezes de um quarto canal, conhecido como mésovestibular acessório. Sua identificação, instrumentação e obturação em casos onde existe necessidade do tratamento endodôntico da unidade é essencial, pois este canal não tratado representa um foco de infecção, e consequente dor e complicações ao paciente, resultando em insucesso do tratamento endodôntico. Portanto, o objetivo do estudo foi avaliar a acurácia diagnóstica da tomografia computadorizada de feixe cônico na detecção de canais radiculares não obturados, especificamente, o quarto canal (MV2). Para isso, dentes foram selecionados (40 primeiros molares superiores) e cada um foi, individualmente, submetido ao escaneamento por meio do microtomógrafo Skyscan 1174 (Bruker, Kontich, Belgium) usando os seguintes parâmetros de exposição: 0,5 de rotation step, 1 frame, filtro de 0,5mm de alumínio, 50kV, 800µA e 180˚ de rotação, resultando em um tempo de escaneamento de 45 minutos e as imagens reconstruídas utilizando o software NRecon (Bruker, Kontich, Belgium). Essa etapa permitiu a identificação da presença ou não do canal MV2 (padrão-ouro). Dessa forma, obteve-se dois distintos grupos de dentes a partir da presença ou não do quarto canal, onde 20 possuíam o canal méso-vestibular acessório e 20 não possuíam. Todos foram submetidos à tomografia computadorizada de feixe cônico no aparelho da CS k9000, com 74 kv, voxel de 76 e 10 ma, com tempo de exposição de 10,3s. Após esse processo, os dentes tiveram seus canais radiculares preparados (à exceção do méso-vestibular acessório nos dentes que possuíam) através de uso de sistema rotatório recíprocante Easy Pro R (Dentsply). Em seguida, os mesmos foram obturados com cones únicos compatíveis com o sistema e calibre da lima utilizada, sem o uso de cimento endodôntico. Novamente, foram feitas imagens tomográficas, seguindo o mesmo parâmetro de exposição. As imagens foram analisadas por três experientes radiologistas que classificaram os canais em questão em escala de 5 pontos: (1) ausência de canal radicular não obturado; (2) provável ausência de canal radicular não obturado; (3) diagnóstico incerto; (4) provável presença de canal radicular não obturado e (5) presença de canal radicular não obturado. Para análise estatística, os valores de área sob a curva ROC (Az) foram comparados utilizando o modelo de análise de variância (ANOVA) um critério e teste post hoc de Bonferroni com nível de significância de 5%. Os resultados do exame tomográfico em dentes não obturados foram, quanto a acurácia: 0.76; Sensibilidade: 0.83; Especificidade: 0.68 e Área sob a curva ROC: 0.83. Já nos dentes obturados foram: Acurácia: 0.76; Sensibilidade: 0.85; Especificidade: 0.67; e Área sob a curva ROC: 0.84. Esses resultados permitiram concluir que, para a detecção do quarto canal, a presença ou ausência de guta percha não se mostrou relevante, sendo o exame tomográfico, um ótimo artifício para essa identificação, contribuindo fortemente para o tratamento endodôntico.

Palavras-chaves: Tomografia, Diagnóstico, Tratamento do canal radicular

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: EFEITO DA MODULAÇÃO DA CAVÉOLA NA EXPRESSÃO DE α-SMA EM LINHAGEM CELULAR DE CARCINOMA EPIDERMÓIDE DE BOCA

Autor(es): BRUNA SANTOS SILVA, Flavia Caló, Katiúscia Batista Paiva, Maria Fernanda Setúbal Destro Rodrigues, REBECA BARROS NASCIMENTO, LUCAS WEBER DE QUEIROZ

SILVA, JAMERSON CARVALHO SILVA, MONIQUE DIAS, MARIA GABRIELLY BARRETO SAMPAIO

Resumo: Introdução:O carcinoma epidermoide de boca (CEB) é uma neoplasia maligna com origem no epitélio de revestimento da boca, que tem maior prevalência em homens acima dos 40 anos e pode acometer diferentes regiões da cavidade oral.Os sítios de maiores incidências são região posterior da língua e assoalho da boca. A maioria dos casos é diagnosticada em estágios avançados. Ademais, vale ressaltar que o desenvolvimento do fenótipo invasivo do CEB pode ser favorecido pelo microambiente tumoral, também sugerido como a principal fonte dos chamados fibroblastos associados ao câncer (CAFs). Estes CAFs são alfa-actina de músculo liso (α-SMA) positivos e capazes de modular as vias fenotípicas e de sinalização das células de carcinoma para um estágio mais móvel e agressivo. A aquisição de expressão de α-SMA na células tumorais também reflete nesse fenótipo. Objetivo: Verificar associação do perfil proliferativo e de expressão proteica de α-SMA em linhagem de CEB (SCC9) antes e após depleção de colesterol. Foram realizados tratamento por 1h com βCDnas concentrações de 5mM, 7,5mM, 10mM e 15mM em SCC9.A contagem de células e o ensaio de MTT foram realizados em amostras tratadas e não tratada nos tempos 24 h, 48 h, 72 h e 96 h, bem como os ensaios de expressão proteica por Western blotting e imunofluorescência para a proteína α-SMA. Resultados:A taxa de proliferação e viabilidade após depleção do colesterol demonstrou redução de forma dose dependente, ou seja,foi menor quanto maior a dose da subst̂ncia administrada, em todos os tempos avaliados, em relação a amostra não tratada.A expressão proteica de α-SMA por Western Blotting está em fase de padronização em amostras controle, sem obtenção de resultados até o momento. Já a imunoexpressão de α-SMA foi obtida para as linhagens tratadas a 5mM e 7,5mM, com intensa marcação nuclear e citoplasmática na SCC9 tratada a 5mM. Considerações finais: É possível que a depleção de colesterol com mβCD interfira na expressão proteica deα-SMA concomitante a alteração de taxas proliferativas, podendo, assim, influenciar na invasão tumoral em CEB.

Palavras-chaves: carcinoma epidermoide, alfa-actina de músculo liso, depleção de colesterol

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: EFEITO DA MODULAÇÃO DA CAVÉOLA NA EXPRESSÃO DE VIMENTINA EM LINHAGEM CELULAR DE CARCINOMA EPIDERMÓIDE DE BOCA

Autor(es): LUCAS WEBER DE QUEIROZ SILVA, MARIA GABRIELLY BARRETO SAMPAIO, JAMERSON CARVALHO SILVA, MONIQUE DIAS, BRUNA SANTOS SILVA, REBECA BARROS NASCIMENTO, Flavia Caló

Resumo: A característica principal do câncer é a capacidade de invadir tecidos adjacentes e causar metástases, evento dependente da transição epitélio-mesenquimal (TEM) para que as células alterem suas características epiteliais e adquiram um fenótipo invasivo (mesenquimal). O comportamento metastático do tumor está associado a superexpressão de fatores que promovem a metástase e a perda de expressão de fatores supressivos. Nesse contexto, uma das principais características de células tumorais que estão passando pela TEM é o aumento da expressão de

marcadores mesenquimais como a Vimentina. Para avaliar a participação de Vimentina no carcinoma epidermóide de boca (CEB) e sua relação com a TEM, o presente estudo induziu a depleção do colesterol em linhagem celular de CEB (SCC9). A expressão de Vimentina, foi avaliada antes e após depleção de colesterol com concentrações de 5mM, 7,5mM, 10mM e 15mM de MβCD no tempo de 24h. As expressões gênica e proteica foram mensuradas através de TaqMan qRT-PCR e Western Blotting, respectivamente, e a sublocalização celular avaliada através de imunofluorescência. A análise de transcritos de Vimentina revelou a expressão gênica diminuída nas SCC9 tratadas em triplicata, no período de 24 horas em diferentes concentrações de MβCD: 5mM (Média=-6,17 e Desvio Padrão=0,37), 10mM (Média=-0,17 e DP=0,14) e 15mM (Média=-0,59 e DP=0,31); e expressão gênica aumentada na SCC9 tratada em triplicata, no período de 24 horas na concentração de MβCD: 7,5mM (Média=-0,42 e DP=0,54). Os valores das médias de expressão foram comparados pelo teste One-way ANOVA e pelo pós-teste de Tukey, revelando diferenças estatisticamente significativas (p=0,0556) entre os grupos, especificamente entre as concentrações de: 5mM e a calibradora; 5mM e 7,5mM; 5mM e 10mM; 5mM e 15mM; e 7,5mM e 15mM. A expressão proteica do marcador mesenquimal Vimentina por Western Blotting estão em fase de padronização em amostras-controle, sem obtenção de resultados até o momento. A imunolocalização proteica de Vimentina na SCC9 parental e SCC9 tratada a 5mM demonstrou padrão de marcação citoplasmático e perinuclear. A linhagem SCC9 tratada a 10mM manteve o padrão de expressão, porém o exibiu em maior intensidade. Assim, o presente estudo demonstrou que a depleção do colesterol pode regular a expressão gênica de Vimentina, concomitante ao ganho de fenótipo fusiforme. Esses achados indicam a modulação de colesterol como possível mecanismo subjacente à regulação dessas moléculas e ativação da TEM no carcinoma epidermóide de boca.

Palavras-chaves: Câncer de Boca, Transição Epitélio-mesenquimal, Vimentina

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: EFEITO DA MODULAÇÃO DA CAVÉOLA NA EXPRESSÃO DE ZEB2 EM LINHAGEM CELULAR DE CARCINOMA EPIDERMÓIDE DE BOCA

Autor(es): JAMERSON CARVALHO SILVA, Flavia Caló, REBECA BARROS NASCIMENTO, LUCAS WEBER DE QUEIROZ SILVA, MONIQUE DIAS, MARIA GABRIELLY BARRETO SAMPAIO, BRUNA SANTOS SILVA, Katiúscia Batista Paiva, Maria Fernanda Setúbal Destro Rodrigues

Resumo: Cerca de um quinto da espécie humana morrerá de câncer e estima-se que essa seja a principal causa de morte mundialmente, sendo a barreira mais importante para o aumento da expectativa de vida em todos os países do mundo no século XXI. O câncer de boca, que se inclui nesses dados, representa umas das neoplasias malignas mais comuns do mundo, com alta taxa de incidência e mortalidade em ambos os sexos. O carcinoma epidermóide de boca (CEB) é responsável por 95% de todos os cânceres de cavidade oral e orofaringe e, hodiernamente, as pesquisas em câncer e os métodos cirúrgicos possibilitam, nas suas limitações, alternativas para o tratamento. Apesar disso, esses números evidenciam a necessidade de se obter, através de estudos mais precisos, marcadores biológicos que sirvam

de meios terapêuticos e diagnósticos personalizados e específicos, melhorando a abordagem do tratamento e os resultados clínicos obtidos. A relação entre mudanças genéticas e desfechos clínicos pode refletir os eventos biológicos que promovem o comportamento agressivo do câncer, e estes podem servir como marcadores moleculares para melhorar o manejo e a sobrevida do paciente. A característica principal do câncer é a capacidade de invadir tecidos adjacentes e causar metástases, evento dependente da transição epitélio-mesenquimal (TEM) para que as células alterem suas características epiteliais e adquiram um fenótipo invasivo (mesenquimal). O comportamento metastático do tumor está associado a superexpressão de fatores que promovem a metástase e a perda de expressão de fatores supressivos, sendo ZEB2 uma proteína que, em sistemas biológicos, atua como fator de transcrição indutor da TEM, o que nos flagra a necessidade de melhor estabelecer sua importância nesse contexto. O objetivo desse trabalho foi avaliar a expressão de ZEB2 em linhagem celular de Carcinoma Epidermóide de Boca (CEB) (SCC-9) após desestruturação caveolar por metil-β-ciclodextrina (MβCD). As células SCC9 foram tratadas com MβCD em diferentes concentrações (5mM; 7,5mM; 10mM e 15mM) por 1h. Após 24h da depleção foram analisadas a expressão proteica de ZEB2 por imunofluorescência e a expressão gênica por RT-qPCR, comparando às células SCC9 não tratadas. A imunexpressão de ZEB2 nas SCC9 parental e tratadas exibiu padrão discreto e homogêneo citoplasmático, porém, notou-se aumento de expressão nuclear nas células depletadas a 5mM, 7,5mM e 10mM, principalmente naquelas de morfologia não-epitelial. A regulação gênica de ZEB2 na linhagem SCC9 tratada nas concentrações de 7.5mM, 10mM e 15mM foram respectivamente 3.25, 2.13 e 1.79, quando comparadas com a parental. ZEB2 mostrou expressão positiva a partir da depleção de colesterol à 7.5mM, seguida de decréscimo inversamente proporcional à dose, com diferenças estatísticas significantes. (p = 0.03, One-Way Anova). A modulação da cavéola interfere na expressão de ZEB2 e pode estar relacionada à progressão tumoral. O estudo dessa molécula associada a outras reguladoras da TEM, contribuirá no entendimento do comportamento biológico do CEB, podendo servir como alvo biomolecular terapêutico personalizado.

Palavras-chaves: ZEB2, Transição Epitélio-mesenquimal, Câncer de Boca

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA LASERTERAPIA SOBRE O FLUXO SALIVAR TOTAL DE RATOS HIPOTIREOIDIANOS APÓS LIGADURA DO DUCTO EXCRETOR DA GLÂNDULA SUBMANDIBULAR

Autor(es): IAGO FONSECA SILVA MOTA, TÂNIA TAVARES RODRIGUEZ, LUIZ CARLOS RAMOS FILHO, ANA CAROLINA LEMOS PIMENTEL

Resumo: A saliva é um biofluido produzido pelas glândulas salivares e detém importantes funções para a cavidade oral. A produção de saliva demanda grandes quantidades de energia. É intrínseca à sua demanda biológica a presença dos hormônios tireoídianos, responsáveis pelo metabolismo energético corporal. Algumas patologias podem afetar a secreção de saliva para o meio bucal. As sialodenes obstrutivas causam obstrução dos ductos excretórios,

processo inflamatório e significativo aumento de volume e disfunção glandular. Os lasers de baixa potência são lasers utilizados para biomodulação. São capazes de induzir o aumento no número de mitocôndrias concomitante com estimulação das mesmas, resultando assim em um aumento na produção energética na célula. Portanto, o presente trabalho visa estudar os efeitos da laserterapia sobre a inflamação induzida pela ligadura de ducto excretor da glândula submandibular de ratos hipotireoidianos. Foram utilizados 56 ratos divididos em dois grupos: eutireoidianos (EU) e hipotireoidianos (HIPO), irradiados ou não com laser, em dois tempos de morte (24h e 72h). Em todos os ratos foi realizada a ligadura do ducto excretor da glândula submandibular esquerda (obstruída), enquanto a glândula contralateral (direita) foi usada como controle. Nos ratos HIPO foi realizado tireoidectomia, 15 a 20 dias antes do experimento. Foi utilizado o laser de baixa potência de AsGaAl, modo de emissão contínua, 808nm de comprimento de onda sobre as glândulas submandibulares. Foi realizada uma única aplicação pontual, perpendicular em cada glândula, imediatamente após a cirurgia de ligadura, perfazendo uma densidade de energia de 160 J/cm²/ sessão, potência de 40 mW. O grupo de 72h, foi realizada uma segunda aplicação de laser 48h após a cirurgia de ligadura. Após 24h e 72h da ligadura, as glândulas foram coletadas, pesadas e coradas com HE, para análise histomorfométrica. Esse estudo foi aprovado pela CEUA-ICS/UFBA, nº 132/2018. Após a obstrução do ducto da glândula submandibular esquerda, houve um aumento significativo do peso relativo dessa glândula, nos ratos EU e HIPO em 24h (p<0,05), comparado a glândula contralateral direita. Entretanto, não foi observado aumento do peso relativo dessa glândula obstruída (esquerda), nos ratos EU e HIPO em 72h (p>0,05), comparado a glândula contralateral controle (direita). Não foram observadas diferenças nos pesos relativos das glândulas obstruídas nos grupos de ratos EU e HIPO que receberam irradiação a laser em ambos tempos de morte. Portanto, em 24h e 72h, a laserterapia não foi eficaz em reduzir o peso relativo das glândulas obstruídas em ambos os grupos. O hipotireoidismo diminui o peso relativo da glândula submandibular direita (não obstruída; p<0,05), entretanto não houve diferença no peso relativo da glândula esquerda (obstruída), comparado aos seus controles EU, em ambos os tempos, 24h e 72h. O hipotireoidismo causa atrofia da glândula submandibular, comprovado pelo peso relativo das glândulas direitas. O edema produzido pela obstrução do ducto excretor da glândula submandibular esquerda dos ratos HIPO aumentou os seus pesos relativos comparados aos seus controles EU, não evidenciando a atrofia provocada pelo status de hipotireoidismo.

Palavras-chaves: Laser, Glândula Salivar, Hipotireoidismo

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: EFEITOS DA TOXINA BOTULÍNICA A EM MASSETERES DE RATOS EM MODELO EXPERIMENTAL DE DOR INFLAMATÓRIA

Autor(es): PEDRO PAULO PEREIRA PINHO, ILANA DANTAS NEVES, MÁRCIO CAJAZEIRA AGUIAR

Resumo: A dor é um mecanismo protetor, de alerta, desencadeado por estímulos potencialmente lesivos, consistindo num fator determinante nos custeios da saúde, limitando atividades laborais e comprometendo relações sociais. A dor miofascial normalmente está associada a disfunção temporomandibular e pode ser

considerada como consequência do desequilíbrio do sistema estomatognático. Aproximadamente 75% da população possuem algum sinal de DTM (falta de coordenação dos movimentos mandibulares e ruídos articulares) e 33% relatou dor orofacial e em estruturas associadas, limitação na mobilidade mandibular e dificuldade nas performances funcionais orofaciais, interferindo em funções básicas, como por exemplo, a mastigação. Terapias com placas oclusais, drogas farmacológicas, fisioterapia e laserterapia têm sido utilizadas para o seu tratamento. Contudo, muitos pacientes respondem de forma refratária a estas terapias. A toxina botulínica é produzida pela bactéria gram-positiva e anaeróbia Clostridium botulinum e consiste numa proteína complexa, composta por uma parte neurotóxica (atividade proteolítica sobre as proteínas envolvendo a liberação de neurotransmissores) e por outra parte constituída de proteínas auxiliares. Sendo assim, considerando alguns relatos de ação analgésica e anti-inflamatória da toxina botulínica não necessariamente relacionados ao seu efeito miorelaxante, pretende-se investigar o efeito da toxina botulínica A em um modelo experimental de dor inflamatória em masseteres de ratos, por meio da avaliação da nocicepção (teste de Von-Frey modificado), do estudo morfológico em microscopia de luz, da avaliação do edema e da contagem total e diferencial dos leucócitos. Para isso, injetaremos uma solução a 2% de carragenina no músculo masseter dos ratos, enquanto o grupo controle será composto por animais tratados com solução salina. Os animais de ambos os grupos serão eutanasiados nos períodos de 1 e 8 dias após a administração das drogas. Durante o levantamento bibliográfico e as sessões científicas, temos observado estudos que sugerem um efeito antinociceptivo da toxina botulínica, independente do seu efeito já conhecido no relaxamento muscular. Por outro lado, o efeito anti-inflamatório da toxina botulínica é controverso, havendo a necessidade de estudos adicionais para a compreensão dos efeitos da toxina botulínica sobre a mialgia.

Palavras-chaves: Músculo masseter, Medição da dor, Toxina botulínica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO CLÍNICO DE LESÕES INTRAÓSSEAS BENIGNAS DOS MAXILARES

Autor(es): CLARA MARIA BEZERRA ALMEIDA, Iêda Crusoé Rebello, ISABELA TEIXEIRA FERNANDES, MAYARA SIMÕES BISPO, BRAÚLIO CARNEIRO JÚNIOR

Resumo: Introdução: As lesões intraósseas benignas dos maxilares são achados importantes na clínica odontológica, principalmente nas consultas e exames de rotina. Indivíduos acometidos por tais lesões possuem diagnóstico confirmado através da associação entre características clínicas, radiográficas e histopatológicas. Portanto, correlacionar tais padrões aos fatores socioeconômicos pode fornecer achados estratégicos para um melhor diagnóstico e tratamento destas lesões. Objetivos: Caracterizar aspectos socioeconômicos, clínicos e tomográficos das lesões intraósseas benignas dos maxilares. Metodologia: Trata-se de estudo transversal descritivo, com coleta de dados socioeconômicos e clínicos de pacientes da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia, indicados por diferentes centros, a fim de identificar características clínicas, radiográficas e tomográficas dos indivíduos portadores de lesões intraósseas benignas dos maxilares. Resultados: No grupo de pacientes portadores de lesões, obteve-se n=23. Destes, 48% eram do sexo masculino e 52% do sexo feminino. A faixa etária variou entre 04 a 73 anos, com média de 34 anos. Houve predominância de

indivíduos melanodermas (60,9%), seguida de leucodermas (26,1%) e faiodermas (13%). Destaca-se que a maioria das lesões não apresentou sintomatologia em estágios iniciais, levando os pacientes a buscarem atendimento apenas após percepção de edema facial e/ou mobilidade dentária. No que diz respeito à renda familiar, os indivíduos do grupo de até 01 salário mínimo (SM) e de 1-2 SMs foram predominantes de maneira equânime, correspondendo a 40,9% cada. Quanto aos pacientes do grupo controle (sem lesões) n=13, 67% eram mulheres e 33% homens, com predominância da renda familiar de até 01 SM. Destes, 92% relataram procura do referido Centro para realização de exodontias dos terceiros molares. Considerações finais: A investigação do perfil socioeconômico dos pacientes acometidos por lesões intraósseas benignas representa fator crucial para prevenção e/ou diagnóstico precoce dessas lesões, visto que a maioria delas é assintomática em estágios iniciais. Tal conduta somada aos exames complementares pode contribuir para diagnóstico precoce e tratamento mais eficaz, com menores taxas de recidivas. Cabe ressaltar que o estudo segue em andamento, porém já apresenta resultados consideráveis em relação à delimitação do perfil socioeconômico dos pacientes acometidos pelas lesões intraósseas benignas.

Palavras-chaves: Diagnóstico Bucal, Fatores socioeconômicos, Tumores Odontogênicos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO IMAGINOLÓGICO DE LESÕES INTRAÓSSEAS BENIGNAS DOS MAXILARES

Autor(es): ISABELA TEIXEIRA FERNANDES, CLARA MARIA BEZERRA ALMEIDA, MAYARA SIMÕES BISPO, BRAÚLIO CARNEIRO JÚNIOR, Iêda Crusoé Rebello

Resumo: Introdução: Diversas lesões intraósseas benignas podem acometer os ossos maxilares e embora apresentem características clínicas específicas, muitas delas são assintomáticas e apresentam similaridade nos exames bidimensionais. Dessa forma, exames tridimensionais como a Tomografia Computadorizada Multislice (TCMS) são requeridos e auxiliam tanto no diagnóstico diferencial quanto no planejamento cirúrgico. Objetivo: Caracterizar aspectos socioeconômicos, clínicos e tomográficos de lesões intraósseas benignas dos maxilares. Metodologia: Através da coleta de dados (exames clínico e imaginológicos) de pacientes atendidos na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia (FOUFBA), oriundos ou encaminhados de diversos centros, as características clínicas, radiográficas e tomográficas dos indivíduos portadores de lesões intraósseas benignas dos maxilares estão sendo estudadas. Resultados: Após cinco meses de pesquisa 35 novos pacientes portadores de lesões foram avaliados. Dentre os indivíduos que apresentavam lesões, 52% eram do sexo feminino e 48% do sexo masculino. A faixa etária variou entre 4 e 73 anos (média de 34 anos). Além disso, pouco mais da metade das lesões se encontravam na mandíbula e 30% delas (n=7) na maxila, suas hipóteses ou diagnóstico final, eram correspondentes ao Ameloblastoma, um dos tumores odontogênicos mais comuns nos maxilares. De acordo com os exames imaginológicos dos pacientes analisados, 18% eram lesões radiopacas ou hiperdensas, 18% eram lesões mistas e 64% das lesões eram radiolúcidas ou hipodensas, sendo que em relação às últimas, 64% das imagens eram multiloculares e 36% uniloculares. Quanto aos pacientes do grupo controle (n=12), 67% eram do

sexo feminino e 33% do sexo masculino. Ademais, dentre os pacientes pertencentes à esse grupo, 92% relatou procura de assistência para realização de exodontias dos terceiros molares. Considerações finais: A caracterização dos padrões das imagens radiográficas e tomográficas é de suma importância para que seja possível traçar o plano de tratamento do indivíduo, podendo assim, auxiliar no diagnóstico final. O estudo em questão ainda está em andamento, mas já demonstra resultados consideráveis em relação à caracterização dos aspectos clínicos e tomográficos das lesões intraósseas benignas dos maxilares.

Palavras-chaves: Tumores odontogênicos, Cistos odontogênicos, Tomografia Computadorizada por Raios X

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: EXPOSIÇÃO FETAL AO ZIKA VÍRUS E ALTERAÇÕES OROFACIAIS

Autor(es): Érica Santana D'agostino, MARIA LUIZA DASILVA MATOS, Maria Isabel Pereira Vianna

Resumo: Introdução: Este trabalho tem como fonte base de dados pré-existente, resultante do estudo original intitulado Alterações orofaciais em crianças com microcefalia associada à exposição fetal ao Zika vírus (ZIKV). O aumento do número de casos de microcefalia, no ano de 2015, em especial, no nordeste do Brasil, apontaram o Zika vírus (ZIKV) como novo agente etiológico, via transmissão materno-fetal, principalmente através da picada do mosquito *Aedes aegypti* durante a gestação. Frente ao expressivo número de crianças acometidas por esta infecção congênita, até então desconhecida, e do desafio de promover ações mediante abordagem multiprofissional e interdisciplinar, verificou-se a necessidade de investigar possíveis alterações orofaciais nestas crianças, decorrentes de distúrbios ocorridos durante o desenvolvimento fetal. Objetivo: Descrever as alterações orofaciais observadas e a ocorrência de defeitos de desenvolvimento do esmalte dentário (DDE) na dentição decídua de crianças com microcefalia decorrente da exposição fetal ao Zika vírus. Metodologia: O estudo teve delineamento transversal. Foram observadas as condições bucais de crianças com microcefalia decorrente da exposição ao ZIKV durante o período gestacional, atendidas em unidade de referência, mediante realização de exame clínico das mesmas e entrevistas estruturadas com os responsáveis. Constituída a base de dados, procedeu-se a análise descritiva das variáveis de interesse. Resultados: Participaram do estudo 74 crianças, todas livres de cárie dentária no momento do exame. Em 55,88% observou-se a presença de biofilme e 2,70% das crianças apresentavam inflamação gengival e cálculo dentário. Ressalte-se que a ocorrência de defeitos de desenvolvimento do esmalte dentário foi de 22,06% sendo as unidades 51 e 61 as mais afetadas. Conclusões: Os achados deste estudo sugerem a necessidade de acompanhamento das crianças, visto que estão em fase de desenvolvimento e possuem dentição decídua incompleta. Além disso, a alta prevalência de defeitos de desenvolvimento do esmalte dentário exige atendimento odontológico continuado com o objetivo de reduzir os efeitos dessa condição.

Palavras-chaves: saúde bucal, microcefalia, Zika vírus

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: EXPRESSÃO DE MARCADORES DE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS EM CISTOS RADICULARES

Autor(es): KATIUCE ANDRADE VIANA RODRIGUES, LORENA VIEIRA SACRAMENTO, LARISSA ABBEHUSEN COUTO, SIMONE CRISTINA TOSTA, VILDEMAN RODRIGUES, ÁGUIDA CRISTINA GOMES HENRIQUES LEITÃO

Resumo: Introdução: O Cisto Radicular (CR) é um cisto odontogênico inflamatório, comum nos maxilares, que ocorre associado ao ápice de um dente desvitalizado. Apresenta-se como uma cavidade patológica revestida por epitélio, e cápsula de tecido conjuntivo fibroso denso, com marcante infiltrado inflamatório crônico. Nesse contexto, a patogênese e desenvolvimento do CR está intimamente relacionada às células presentes no tecido conjuntivo da cápsula, o qual possui dentro as suas células residentes as células-tronco mesenquimais (CTMs). Sabe-se que as CTMs têm potencial envolvimento no reparo tecidual de lesões inflamatórias, devido as propriedades de auto-renovação e diferenciação em múltiplas linhagens celulares como osteoblastos, adipócitos e condroblastos. A caracterização desta população celular se dá através de um perfil de marcadores típicos como CD-44, CD-90, CD-146 e Stro-1, e a sua identificação já foi possível em tecidos saudáveis como polpa, ligamento periodontal e folículo dentário. Além de que, a presença das CTMs em microambientes inflamatórios sugere a participação destas células no reparo tecidual de lesões periapicais, dentre elas, o CR. Objetivo: O presente estudo possui o objetivo de investigar a expressão imunohistoquímica de marcadores de células-tronco mesenquimais (CD90, CD146, CD44 e STRO-1) em uma série de casos de cistos radiculares. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa retrospectiva e descritiva, em que dados referentes à idade e sexo dos pacientes, localização da lesão e possível sintomatologia foram obtidos a partir de fichas clínicas de requisições de biópsias arquivadas no Laboratório de Patologia da UFBA. As reações imunohistoquímicas serão executadas com os anticorpos anti-CD90, anti-CD44, anti-CD146 e anti-STRO-1. Em seguida, será realizada uma análise qualitativa e semiquantitativa dos espécimes, avaliando a presença de imunoreatividade e porcentagem da imunomarcação no tecido conjuntivo das lesões. O estudo foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos da UFBA. Resultados: Após o levantamento dos casos e aplicação dos critérios de inclusão, foi obtida uma amostra com 27 casos de CR. A média de idade apresentada pelos pacientes foi 41 anos, e o sexo feminino obteve 59,2% (n=16) dos casos. A maioria das lesões estava localizada na maxila (48,1%), com tamanho médio de 6,8mm. Os anticorpos foram padronizados nas seguintes concentrações: CD90 (1:400), CD44 (1:100) e STRO-1 (1:75). A pesquisa encontra-se na fase de execução das reações imunohistoquímicas nos CRs. CONCLUSÃO: Os CRs constituem-se como lesões benignas que apresentam-se frequentes no sexo feminino, acometem pacientes de meia idade. A localização prevalente foi a maxila anterior e não alcançam grandes dimensões. Espera-se conhecer a participação das CTMs no desenvolvimento e evolução dessas lesões.

Palavras-chaves: cisto radicular,células-tronco,imuno-histoquímica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: EXPRESSÃO DE MARCADORES DE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS EM GRANULOMAS PERIAPICAIS

Autor(es): LORENA VIEIRA SACRAMENTO, KATIUCE ANDRADE VIANA RODRIGUES, LARISSA ABBEHUSEN COUTO, SIMONE CRISTINA TOSTA, VILDEMAN RODRIGUES, ÁGUIDA CRISTINA GOMES HENRIQUES LEITÃO

Resumo: O granuloma periapical (GP) é a patologia de maior ocorrência dentro do grupo de lesões inflamatórias periapicais crônicas. Sua etiologia está associada a uma infecção microbiana no canal radicular, que provoca a necrose da polpa. Com o avançar do quadro inflamatório, ocorre uma reação tecidual na região periapical, com formação de tecido de granulação. O processo de cicatrização envolve a liberação de mediadores inflamatórios que promoverão a neovascularização e migração de células envolvidas no processo de reparo. Após o dano tecidual, fatores imunoregulatórios locais serão estimulados para estabilização e regeneração tecidual, promovendo o recrutamento das células-tronco mesenquimais (CTMs). Suas funções ainda não estão claras, embora estudos acerca da sua atuação em um microambiente pró-inflamatório venha ganhando destaque. Esta população celular é encontrada em uma série de tecidos saudáveis como polpa, ligamento periodontal e folículo dentário, exibindo perfil de marcadores típicos como CD-44, CD-146, CD-90 e STRO-1. Objetivo: O presente estudo objetiva investigar a expressão imunohistoquímica de marcadores de células-tronco mesenquimais (CD90, CD146, CD44 e STRO-1) em uma série de casos de granulomas periapicais. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa retrospectiva e descritiva, em que dados referentes à idade e sexo dos pacientes, localização da lesão e possível sintomatologia foram obtidos a partir de fichas clínicas de requisições de biópsias arquivadas no Laboratório de Patologia da UFBA. As reações imunohistoquímicas serão executadas com os anticorpos anti-CD90, anti-CD44, anti-CD146 e anti-STRO-1. Em seguida, será realizada uma análise qualitativa e semiquantitativa dos espécimes, avaliando a presença de imunoreatividade e porcentagem da imunomarcação no tecido conjuntivo das lesões. Resultados: Após o levantamento dos casos e aplicação dos critérios de inclusão, foi obtida uma amostra com 14 casos de GP. A média de idade apresentada pelos pacientes foi 42,5 anos e o sexo feminino foi acometido em 64,3% (n=9) dos casos. A maioria das lesões estava localizada na maxila (57,1%), com tamanho médio de 8,2mm. Os anticorpos foram padronizados nas seguintes concentrações: CD90 (1:400), CD44 (1:100) e STRO-1 (1:75). A pesquisa encontra-se na fase de execução das reações imunohistoquímicas nos GPs. Conclusão: Os GPs foram frequentes no sexo feminino e em pacientes de meia idade. Tratam-se de lesões comuns em região de maxila posterior e que não alcançam grandes dimensões. Espera-se conhecer a participação das CTMs no desenvolvimento e evolução dessas lesões.

Palavras-chaves: granuloma periapical,células-tronco,imuno-histoquímica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: FATORES ASSOCIADOS À INCIDÊNCIA DE CÁRIE PRECOCE EM CRIANÇAS DE 0-36 MESES EM ÁREAS DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DE SALVADOR-BA

Autor(es): BRUNA BALTAZAR SOUZA LIMA, MARIA CRISTINA TEIXEIRA CANGUSSU

Resumo: A importância da manutenção da saúde bucal em bebês é tema recorrente e tem aumentado a cada dia, visto que os dados epidemiológicos mostram uma alta experiência de cárie na infância. Diante disso, o objetivo do trabalho foi avaliar fatores associados à incidência de cárie precoce em crianças de 0-36 meses em áreas da estratégia de saúde da família de Salvador - BA, e de que forma a atenção odontológica ainda na infância interfere nas condições de saúde bucal desses indivíduos quando acompanhado pela saúde da família. Para tanto, foi aplicado questionário com perguntas relacionadas à fatores comportamentais, demográficos, biológicos e socioeconômicos, além de exame bucal da criança a fim de encontrar indicadores de cárie, em uma amostra de 136 indivíduos participantes de 11 unidades de saúde da família de Salvador - Ba. Estes foram analisados entre março de 2017 a dezembro de 2018, e acompanhados entre 6 e 12 meses. Foi analisada a incidência de cárie a partir do ceos e da mancha branca de cárie e testadas pelo qui quadrado com nível de significância de 10%. A população foi de maioria negra ou parda- 81,89%, e em maior número do gênero feminino sendo - 51,47% do total. O nível de escolaridade dos pais correspondeu em maior número ao segundo grau completo, sendo cerca de 48%. Quanto à renda, 63,89% recebia até 1 salário mínimo mensal. Encontrou-se 12,5% de incidência de cárie na população (ceos) e para mancha branca foi de 27,21%. A incidência de cárie foi maior em crianças com renda familiar de até 1 salário mínimo, no entanto não houve significância estatística, com P-valor de 0,137. As variáveis com diferença estatisticamente significativa para a incidência da doença foram: situação conjugal, isto é, maior em crianças com pais solteiros, sendo Pvalor de 0,830 e também pré-natal para mães que realizaram, sendo Pvalor: 0.

Palavras-chaves: epidemiologia, cárie dentária, dente decíduo

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: FATORES RELACIONADOS À PERIODONTITE EM PACIENTES HIV+ EM USO DE HAART

Autor(es): MARIA SANTANA SILVA, LORENA OLIVEIRA CARVALHO, LUANDERSON PEREIRA, DANIELE VEIGA DA SILVA SIQUEIRA, ANDREIA LEAL FIGUEIREDO

Resumo: A presença de Doenças Periodontais em pacientes com AIDS (acquired immunodeficiency syndrome, em português Síndrome da Imunodeficiência adquirida) representa um dos primeiros sinais clínicos de imunossupressão gerada pela doença. Entretanto, o impacto das mudanças do padrão imunológico e farmacológico em indivíduos HIV+ na periodontite ainda não está bem esclarecido, encaminhados de um centro de referência, Centro Estadual Especializado em Diagnóstico, Assistência

e Pesquisa - Cedap. O objetivo deste trabalho foi avaliar os fatores relacionados à periodontite em pacientes HIV+/AIDS sob o uso de terapia antirretroviral de alta potência (HAART). A amostra foi constituída por indivíduos portadores de HIV sob uso de HAART. Foram coletados dados por meio de exame clínico anamnésico, periodontograma completo e aplicação de questionário sobre informações pessoais relacionadas à categorização pessoal, hábitos deletérios, padrão de higienização e uso de medicamentos. Os dados obtidos foram tabulados no programa Excel e analisados através do SPSS versão 22.0. Foram examinadas 66 pessoas, a medicação mais utilizada foi a Lamivudina (3TC), na maioria dos casos, não houve interrupção na HAART (68,9%), porém em 53,3% dos indivíduos tiveram que passar por mudanças em seu esquema terapêutico. A gravidade da periodontite mais prevalente foi a moderada (47,0%). Ao analisar o tempo de uso das principais medicações antirretrovirais separadamente, pode-se observar que o 3TC, ATV, AZT foram administrados por maior tempo nos casos de periodontite severa. O tempo de utilização da medicação LPV/R e a presença de perda de inserção clínica maior que 7 mm obtiveram uma correlação negativa. Os valores da análise da dimensão fractal apresentaram-se maiores nos indivíduos que possuíam gengiva saudável e decaíam de acordo à instalação e progressão da periodontite. A análise fractal de radiografias panorâmicas mostrou-se eficiente em diferir pacientes com os diferentes níveis de periodontite. Quanto maior o tempo de uso da medicação LPV/R, menos sítios com perda de inserção maiores que 7mm eram apresentados pela amostra.

Palavras-chaves: doença periodontal, HIV, HAART

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: FIBROBLASTOS ASSOCIADOS AO CÂNCER αSMA POSITIVOS EM TUMORES DE GLÂNDULA SALIVARES

Autor(es): ELIABE ALMEIDA, ALDDY EVANGELISTA, POLIANA SANTOS, PATRICIA RUBIA MANIERI, JEAN SANTOS

Resumo: Os fibroblastos são uma população celular dominante do conteúdo estromal de diversas lesões. Nos últimos anos, sua relação com o desenvolvimento e progressão de neoplasias malignas tem sido amplamente estudada. Quando associados ao câncer, são chamados de "Fibroblastos associados ao câncer" (FACs), fibroblastos ativados ou miofibroblastos. Na literatura, os FACs são investigados em uma ampla variedade de tumores, incluindo aqueles localizados na cavidade oral como o carcinoma oral de células escamosas (COCE), carcinoma adenoide cístico (CAC) e Carcinoma mucoepidermóide (CME). Sua atividade neste meio é comumente relacionada com a maior agressividade do tumor e, consequentemente, um prognóstico mais reservado. Este trabalho teve por objetivo investigar, por meio da técnica imuno-histoquímica, populações de fibroblastos ativos em casos de CACs e CMEs, contribuindo com o conhecimento acerca dos FACs nessas lesões. Os resultados foram relacionados aos parâmetros clínico-patológicos. Foram estudados 26 casos de tumores de glândulas salivares, sendo 13 carcinomas adenóides císticos e 13 carcinomas mucoepidermóides. Utilizamos o anticorpo αSMA como marcador. Após a análise imuno-histoquímica, as lâminas foram escaneadas e analisadas através do programa ImageScope. Foram considerados positivos os casos onde os fibroblastos exibiram marcação de cor castanha para o αSMA. Realizamos a análise semiquantitativa dos

casos, considerando a percentagem de células positivas. A marcação da proteína S100A4 foi identificada em todos espécimes analisados, sobretudo nos casos de CME. Em síntese, a marcação positiva dos fibroblastos presentes no estroma das lesões pelo S100A4 indica uma atividade dessas células durante o desenvolvimento das neoplasias estudadas. Fato que concorda com estudos prévios realizados em outros carcinomas da cavidade oral. São necessários mais estudos para confirmar essa assertiva e consolidar o conhecimento sobre o papel dos fibroblastos nos carcinomas de glândula salivar. É possível que a detecção dessa classe celular em tumores malignos seja considerada na estimativa de prognósticos, além de auxiliar na decisão pela conduta terapêutica.

Palavras-chaves: S100A4, Carcinoma de glândula salivar, Imuno-histoquímica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: FIBROBLASTOS ASSOCIADOS AO CÂNCER D2-40 POSITIVOS EM ADENOCARCINOMA POLIMORFO DE BAIXO GRAU

Autor(es): PATRICIA RUBIA MANIERI, JEAN SANTOS

Resumo: Introdução: O Adenocarcinoma polimorfo de baixo grau é um tumor de glândula salivar menor de acometimento relativamente raro na cavidade oral. Clinicamente, apresenta-se como um nódulo de crescimento lento, indolor, que acomete diversas regiões da cabeça e pescoço, principalmente, o palato duro ou mole. Histologicamente, ele é muito variável por ter diversos padrões como papilar, cribriforme, tubular, sólido ou cístico, o que muitas vezes dificulta o seu diagnóstico dada a sua semelhança com outros tumores de glândula salivar. Em seu diagnóstico diferencial são incluídos o carcinoma adenoide cístico, adenoma pleomórfico, adenocarcinoma cribriforme e carcinoma mucoepidermóide. Atualmente, sabe-se que a invasão, progressão e metástases tumorais são controladas pelo microambiente tumoral, não dependendo somente de alterações da própria célula cancerosa. Nesse sentido, os fibroblastos, população celular dominante no conteúdo estromal, quando associados ao câncer são denominados CAFs (Cancer-associated fibroblasts). Eles Possuem diversas funções celulares como, por exemplo, a angiogênese. Entre os marcadores imuno-histoquímicos que detectam essa população celular, destaca-se o D2-40, antígeno para o anticorpo podoplanin, o qual é capaz de destacar os tecidos angiolímfáticos; ele está presente em diversas células como as células mioepiteliais, epiteliais e nos fibroblastos. Objetivo: o propósito desse estudo foi analisar a população de fibroblastos D2-40 em uma série de adenocarcinoma polimorfo de baixo grau para tentar conhecer a contribuição dos CAF no desenvolvimento desse tumor. Além disso, Comparação com dados clínicos e histopatológicos também será incluída. Metodologia: após a aprovação do comitê de ética, realizou-se uma revisão bibliográfica no pub med para o embasamento teórico do estudo; seguida da coleta dos casos de adenocarcinoma polimorfo de baixo grau, revisão histológica de cada caso, seguida da realização da técnica imuno-histoquímica. Resultados: Contudo, por motivos alheios à vontade dos pesquisadores, os resultados imuno-histoquímicos até o momento não foram obtidos, mas até

a apresentação oral no congresso, certamente eles estarão prontos e, com isso, finalizará essa pesquisa.

Palavras-chaves: Fibroblastos, Câncer, Glândula Salivar

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: FIBROBLASTOS ASSOCIADOS AO CÂNCER FSP-1 POSITIVOS EM TUMORES DE GLÂNDULA SALIVARES

Autor(es): ALDDY EVANGELISTA, ELIABE ALMEIDA, PATRICIA RUBIA MANIERI, POLIANA SANTOS, JEAN SANTOS

Resumo: A concepção da autonomia das células multiplicantes do parênquima tumoral como único determinante do desenvolvimento e progressão neoplásica tem sido suplantada pelas evidências da participação dos elementos estromais nesse processo. Assim, os miofibroblastos, também conhecidos como fibroblastos associados ao câncer (FACs) ou fibroblastos ativos, têm se destacado pelo seu papel nesse contexto. Estudos prévios demonstraram que os FACs contribuem de maneira significativa no desenvolvimento de diversos tipos de carcinoma, incluindo aqueles localizados na cavidade oral. Estes trabalhos relacionaram a ativação dos FACs no microambiente tumoral com o aumento da sua proliferação e um incremento na produção de citocinas e componentes da matriz extracelular (MEC). Entretanto, pouco se sabe sobre a atividade dos FACs em carcinomas de glândula salivar. O presente estudo visa investigar, por meio da técnica imuno-histoquímica, populações de fibroblastos ativos em tumores de glândula salivar, relacionando os resultados aos parâmetros clínico-patológicos. Foram estudados 26 casos de tumores de glândulas salivares, sendo 13 carcinomas adenoide císticos e 13 carcinomas mucoepidermóides. O anticorpo S100A4 foi utilizado como marcador. Após a análise imuno-histoquímica, as lâminas foram escaneadas e analisadas através do programa ImageScope. Foram considerados positivos os casos onde os fibroblastos exibiram marcação de cor castanha para o S100A4. Realizou-se a análise semiquantitativa dos casos, considerando a percentagem de células positivas. A marcação da proteína S100A4 foi identificada em todos espécimes analisados. Em síntese, a marcação positiva dos fibroblastos presentes no estroma das lesões pelo S100A4 indica uma atividade dessas células durante o desenvolvimento das neoplasias estudadas. Fato que concorda com estudos prévios realizados em outros carcinomas da cavidade oral. São necessários mais estudos para confirmar essa assertiva e consolidar o conhecimento sobre o papel dos fibroblastos nos carcinomas de glândula salivar. É possível que a detecção dessa classe celular em tumores malignos seja considerada na estimativa de prognósticos, além de auxiliar na decisão pela conduta terapêutica.

Palavras-chaves: S100A4, carcinoma de glândula salivar, imuno-histoquímica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: INCIDÊNCIA DA CÁRIE PRECOCE EM CRIANÇAS MENORES DE 36 MESES EM ÁREAS COBERTAS PELA ESF DE SALVADOR- BA

Autor(es): LAÍS SILVA CORREIA, MARIA CRISTINA TEIXEIRA CANGUSSU

Resumo: INTRODUÇÃO: A saúde bucal está vinculada à saúde sistêmica do ser humano. Assim, a manutenção da higiene oral é imperativa para determinar esta relação em equilíbrio e este hábito deve ser desenvolvido logo na primeira infância. O asseio da boca dos bebês e crianças deve ser realizado em conjunto com o banho para que o hábito da higiene bucal seja associado à higiene do corpo. A importância do mantimento da saúde bucal se dá pela presença de dentes e tecidos moles orais hígidos, facilitando a mastigação, deglutição e fonação. Além disso, os dentes decíduos servem como guia de irrupção dos dentes permanentes, além de possuírem importância social para as crianças. OBJETIVO: Identificar a incidência de cárie dentária em crianças de áreas cobertas da ESF de Salvador- BA, acompanhadas em diferentes intervenções de promoção à saúde e proteção específica. METODOLOGIA: Estudo longitudinal, com 4 ondas de seguimento de janeiro de 2017 a junho de 2018. Foram digitados dados em planilha eletrônica e calculadas taxa de incidência, curvas de sobrevivência pelo método Kaplan-Meier para os livres da doença. RESULTADOS: Foram analisadas diversas variáveis, dentre elas: sexo, cor/raça, demanda aberta, escolaridade materna e paterna, distrito, idade. O sexo feminino obteve maior porcentagem com 51,47% dos indivíduos (n= 136), 55,47% das crianças (n=128) foram consideradas pardas, 7,87% das crianças (n= 127) têm acesso ao serviço de saúde através da demanda aberta. 44,35% dos pais (n=124) e 52,34% das mães (n=128) possuem o ensino fundamental completo. O distrito sanitário de Pau da Lima foi o que obteve maior porcentagem de entrevistas, responsável por 65,44% delas (n= 136). Quanto à idade, crianças de 06 meses foram 10,37% dos resultados (n = 135). DISCUSSÃO: A cárie dentária é o principal agravamento de saúde oral, devido à sua prevalência e gravidade, sendo considerada a doença crônica mais comum da infância. Uma escovação dentária eficiente aliada ao uso do fio dental e a dieta não-cariogênica são capazes de evitar esta patologia e suas respectivas consequências, dentre elas, a sintomatologia dolorosa, que afeta diretamente a qualidade de vida. (Lemos LVFM et al., 2013) O primeiro levantamento epidemiológico nacional do Ministério da Saúde que avaliou a prevalência da cárie dentária para a faixa etária de 18 a 36 meses, através do ceo-d (índice de dentes cariados, perdidos e obturados), constatou que 27% das crianças examinadas possui um decíduo com experiência de cárie. (ceo-d=1,1, IC 95% 1,2-1,4) . Aos 5 anos, esta quantidade acresce para quase 3 dentes atacados (ceo-d=2,8, IC 95% 2,76-2,84). E 82,9% carecem de intervenção odontológica (BRASIL, 2004). CONCLUSÃO: O investimento na educação e saúde bucal é imprescindível para o crescimento e desenvolvimento saudável das crianças. A higienização bucal e a dieta não-cariogênica realizada nas creches e escolas é extremamente importante para manutenção da saúde.

Palavras-chaves: Saúde, Cárie precoce

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: INFLUÊNCIA DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DIGITAL NA DETECÇÃO DE REABSORÇÃO RADICULAR INTERNA SIMULADA

Autor(es): MATHEUS NOGUEIRA DA HORA, Taruska Vasconcelos, Lêda Crusó Rebello, FREDERICO SAMPAIO NEVES

Resumo: A reabsorção radicular interna (RRI) é, geralmente, diagnosticada durante exames radiográficos de rotina. Com o avanço tecnológico, a radiografia digital é uma modalidade de imagem cada vez mais utilizada e diversos dispositivos podem ser utilizados para avaliação destas, os quais podem interferir no diagnóstico da reabsorção. Este estudo tem o objetivo de comparar a eficácia de diagnóstico de imagens digitais avaliadas em diferentes dispositivos na detecção de reabsorção radicular interna simulada. Metodologia: Foram utilizados 26 dentes humanos unirradiculares, os quais foram seccionados no sentido longitudinal ao seu longo eixo. Posteriormente, os dentes foram separados em dois grupos (compostos por 13 dentes cada), recobertos em sua extensão por esmalte vermelho, exceto no terço médio e submersos em ácido clorídrico (HCl) P.A. 37%, para confecção de 2 tipos de defeitos, tipo 1 (submerso por 02 horas), tipo 2 (submerso por 03 horas). Radiografias periapicais nos sentidos orto, disto e mesioradial de cada dente foram adquiridas em 3 momentos: antes da secção, após secção e após submersão no ácido. As imagens foram avaliadas por 3 avaliadores usando uma escala de 5 critérios em 3 diferentes dispositivos (iMac de 27 polegadas com tela de retina e resolução 5K, Tablet Android de 8 polegadas, com tela de LCD e iPhone 8 Plus de 5,5 polegadas, com tela de IPS LCD e resolução de retina). Os dados foram tabulados e a análise estatística realizada através da plataforma ROC Analysis. Resultados: De acordo com a curva ROC, a acurácia, sensibilidade e especificidade nos três dispositivos avaliados obtiveram valores aproximados, sem diferença estatística. No entanto, pode ser observado no dispositivo iPhone 8 Plus, um maior valor (0,98). Conclusão: Deste modo, observou-se que o diagnóstico da reabsorção radicular interna não é afetado pelo tipo de dispositivo de visualização e que dispositivos portáteis podem ser adequadamente utilizados sem qualquer tipo de prejuízo.

Palavras-chaves: radiografia digital, dispositivos portáteis, reabsorção radicular interna

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: INSTITUTO BRASILEIRO DE ODONTOLOGIA E ESCOLA LIVRE DE ODONTOLOGIA DO RIO DE JANEIRO

Autor(es): RAFAELA ROCHA, SANDRA BARROS, ALESSANDRA MONTEIRO SANTANA

Resumo: A instalação, criação e disseminação de cursos de Odontologia no Brasil esteve relacionada às reformas do ensino médico e sua construção como uma profissão independente no século XIX. A compreensão de como ocorreu esse processo vai além da interpretação de decretos e instalação de leis. É necessário o entendimento de como se dava a organização político-social da época, além de identificar as principais condições de possibilidade para que o que ocorreu tenha acontecido da forma como aconteceu.

A Escola Livre de Odontologia do Rio de Janeiro (ELO) foi um dos primeiros cursos de iniciativa não governamental no Brasil. O presente estudo teve por objetivo identificar as condições históricas e principais disputas para a criação da ELO do Rio de Janeiro. Nesse sentido, foi realizado um estudo qualitativo com abordagem sócio histórica, baseado em análise documental, no período de 1884, quando foram criados os primeiros cursos de odontologia do país, a 1908, ano da última publicação da revista Archivos Brazilienses de Odontologia (ABO), criada e mantida pelo Instituto Brasileiro de Odontologia (IBO), assim como a ELO. O estudo baseou-se na análise da legislação referente ao ensino superior e, mais especificamente, da odontologia no País, e de 07 números da revista ABO. Os documentos foram levantados junto à Biblioteca Nacional (RJ), ao Arquivo Nacional (RJ) e nos acervos da biblioteca e do arquivo do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Rio de Janeiro (CCS/UFRJ) e da biblioteca Gonçalo Moniz da Faculdade de Medicina da Bahia, Universidade Federal da Bahia (FMB/UFBA). A análise documental permitiu identificar as reformas de ensino, conhecer os principais agentes envolvidos nesse processo e seus objetivos, além de datar cronologicamente os principais acontecimentos e os nomes que atuaram no cenário para a instalação do Instituto e suas extensões, como o Arquivo Brasileiro de Odontologia e localizar como ocorreu o processo de criação das Escolas livres de odontologia e sua diferença em relação aos Cursos livres. Apesar da dificuldade encontrada na coleta de informações e dispersão do material de estudo, devido as poucas produções direcionadas ao tema no período, é importante a produção focada no reconhecimento da história, para se construir um acervo de informações que permita entender como se deu a expansão do ensino superior da odontologia no país. Permanece como questão não resolvida o fato de não terem sido identificados registros da ELO em outras fontes além da ABO.

Palavras-chaves: Escola livre de Odontologia, História Século XIX, Ensino Superior

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: LESÕES POTENCIALMENTE MALIGNAS ORAIS: ASPECTOS CLÍNICOPATOLÓGICOS DE TRANSFORMAÇÃO MALIGNA

Autor(es): Manoela Carrera, JULIANA TRINCHÃO

Resumo: Os cânceres da cavidade oral são um importante problema de saúde pública representando as neoplasias malignas mais frequentes em todo o mundo. A maioria dessas neoplasias são derivadas de lesões potencialmente malignas, que compreendem um grupo de desordens que afetam a mucosa oral e possuem potencial oncogênico. Dentre estas desordens, incluem-se leucoplasia, eritroplasia, queilite actínica e líquen plano oral. O líquen plano oral (LPO) é uma patologia crônica, inflamatória e imunologicamente mediada. Dentre as suas diferentes manifestações clínicas as formas erosiva e atrófica foram recentemente descritas como lesões potencialmente malignas, embora ainda considerado de baixo risco. Com isso, este estudo objetiva convocar pacientes que foram atendidos na Faculdade de Odontologia da UFBA, com casos diagnosticados há, aproximadamente, 10 anos, para avaliação e investigação, no intuito de acompanhar, prospectivamente, esses pacientes. Novos pacientes também estão sendo cadastrados, a fim de verificar o potencial de transformação maligna das lesões. Além disso, identificar o

perfil epidemiológico e correlacionar os achados clínicos de pacientes com LPO através de dados sobre gênero, idade, etnia, história familiar de neoplasia, hábitos tabagistas e etilistas e tempo de duração da lesão. A pesquisa ainda está em andamento, mas alguns resultados já podem ser notados. Dentre os 35 casos diagnosticados clinicamente como Líquen Plano Oral entre 2007 e 2019 até agora, 11 eram do sexo masculino e 24 eram do sexo feminino, caracterizando uma prevalência pelo sexo feminino de aproximadamente 69%. A localização das lesões variou entre mucosa jugal, língua e lábio, sendo que, dentre os casos confirmados, houve maior prevalência da lesão em língua (40%) seguido da mucosa jugal (37%). A faixa etária mais prevalente para as lesões no estudo em questão, foi acima dos 25 anos de idade. A maioria das lesões encontradas na análise retrospectiva dos prontuários no estudo foram descritas como placas de coloração branca ou vermelha. Durante o andamento do projeto algumas dificuldades inerentes foram encontradas. Em um total de 96 pacientes catalogados até o momento com diagnóstico clínico de Leucoplasia, Eritroplasia, Líquen Plano Oral ou Carcinoma, 20 prontuários de pacientes não foram encontrados. Dos 76 prontuários localizados, 17 notificavam a realização de biópsia mas não constavam o laudo histopatológico anexado, além disso, a dificuldade de contactar pacientes com prontuários antigos sem atualização de contato para uma avaliação de retorno. Até agora, o número de lesões confirmadas com o diagnóstico histopatológico de Líquen Plano Oral (LPO) se manteve próximo às suspeitas clínicas iniciais. Isso por que, no presente estudo, o laudo de displasia epitelial não invalida a suspeita clínica de LPO. Dessa forma, o diagnóstico clínico se manteve como LPO com displasia epitelial. Nesse estudo, apenas um dos casos cujo diagnóstico clínico foi LPO erosivo, após análise histopatológica, revelou carcinoma espinocelular. Entretanto, esse dado é um indicativo da possibilidade de haver transformação maligna nas lesões de Líquen Plano Oral.

Palavras-chaves: Lesões Cancerizáveis, Líquen Plano Bucal, Câncer De Boca

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: PERDA DENTÁRIA E FATORES ASSOCIADOS EM INDIVÍDUOS ACOMPANHADOS EM SERVIÇO DE HANSENÍASE.

Autor(es): TAIANA PAULA COSTA ALVES PEIXOTO, MICHELLE MIRANDA LOPES FALCÃO, GISLENE REGINA BATISTA CARVALHO, LUCIANA BARBOSA, Mariana Costa Calheira, JOHELLE SOARES

Resumo: INTRODUÇÃO: A hanseníase é um importante problema de saúde pública no Brasil e caracteriza-se por ser uma doença infecciosa crônica que afeta principalmente nervos periféricos e pele, sendo classificada operacionalmente em multibacilar e paucibacilar. Estudos prévios sugerem que indivíduos com a doença do tipo multibacilar e com reações hansênicas apresentam grande perda dentária, cárie e doença periodontal. OBJETIVO: Avaliar ocorrência de perda dentária e fatores associados em indivíduos com hanseníase. METODOLOGIA: Foi realizado estudo transversal com 209 adultos, idade mínima de 18 anos, atendidos no Ambulatório de Hanseníase do Hospital Universitário Professor Edgard Santos, Salvador-Ba. O número de perdas dentárias (≤ 12 dentes e > 12 dentes) foi o desfecho analisado. A coleta de dados envolveu aplicação de questionários estruturados, análise das

fichas médicas e exame bucal, com avaliação da condição do periodonto. A análise de dados empregou testes quadrado de Pearson/Fisher, considerando significância de 5%. RESULTADOS: A média de idade dos participantes foi de 49,5 anos. A prevalência de edentulismo total foi de 5,3%, enquanto que a perda dentária de pelos menos 01 dente foi de 88,5%. A frequência do desfecho do estudo (> 12 dentes perdidos) foi de 39,2%. As perdas dentárias foram associadas à idade avançada, maior escolaridade, maior número de filhos, a quem não trabalha, renda familiar de até 01 salário mínimo, outras comorbidades (hipertensão, diabetes, osteoporose, infarto/angina) tempo de visita ao dentista, e não uso de fio dental (p ̤0,05). Quanto aos aspectos relacionados à hanseníase, observou-se maior perda dentária entre aqueles com limitações nas mãos e em presença de reação hansênica. CONCLUSÃO: Pôde se observar que houve alta perda dentária entre indivíduos com hanseníase, especialmente naqueles com maior comprometimento pela doença. Estudos adicionais futuros sobre relação entre perda dentária e tipo de hanseníase/reações hansênicas são sugeridos. Os achados confirmam a necessidade de reorientação dos serviços de acompanhamento desses indivíduos com hanseníase, de modo a estabelecer estratégias de ação multiprofissional e melhor qualidade de vida. Apoio financeiro: CNPQ

Palavras-chaves: hanseníase,perda de dentes,fatores associados

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: POTENCIAL EROSIVO E CARIOGÊNICO DE SUPLEMENTOS VITAMÍNICOS MASTIGÁVEIS E EFERVESCENTES DE VITAMINA C

Autor(es): ELIS RODRIGUES OLIVEIRA BARBOSA, ANA CAROLINE MAGALHÃES NERI SANDE, ELISANGELA DE JESUS CAMPOS, Roberto Paulo Correia de Araújo

Resumo: Introdução: Suplementos vitamínicos são alimentos utilizados para complementar a dieta. A indústria farmacêutica disponibiliza suplementos vitamínicos em diversas formas e apresentações, dentre elas, pastilhas efervescentes e balas. Na composição dos suplementos vitamínicos mastigáveis disponíveis estão presentes açúcares como glicose e xarope de glicose o que pode representar um potencial fator de risco para a cárie dentária. Além disso, estão presentes também na composição dos suplementos vitamínicos agentes acidulantes responsáveis por tornar os alimentos mais palatáveis, elevar sua acidez e durabilidade. A composição ácida dos suplementos constituem-se como um fator de risco para a erosão dentária, perda de minerais da estrutura dentária sem envolvimento bacteriano. Objetivo: Avaliar o potencial erosivo e cariogênico de suplementos mastigáveis e efervescentes de vitamina C através das suas características físico-químicas. Materiais e métodos: Foram selecionados 12 suplementos vitamínicos, sendo 8 mastigáveis (Grupo GM: GM1, GM2, GM3, GM4, GM5, GM6, GM7 e GM8) e 4 efervescentes (Grupo GE: GE1, GE2, GE3 E GE4) de 10 marcas diferentes nos sabores laranja, morango e uva. Os suplementos vitamínicos mastigáveis de vitamina C foram pesados e diluídos numa proporção de 1/10 enquanto que os suplementos efervescentes foram dissolvidos em 200ml de acordo com a recomendação dos fabricantes. Foi realizada a determinação do pH das soluções utilizando-se pHmetro e a acidez titulável através da adição de NaOH 0,1N até atingir o pH 5,5 e 7,0. A concentração de sólidos solúveis totais foi determinada pela técnica da refratometria.

Além disso foi feita a análise dos rótulos para obtenção de informações sobre a composição dos suplementos. Resultados: Os valores de pH variaram entre 3,1 e 4,6 sendo que os menores valores foram encontrados nos suplementos mastigáveis. O grupo que apresentou a maior acidez titulável foi o GE1, precisando de 305,6 mL de solução para atingir o pH 7,0. Na avaliação de sólidos solúveis totais foram obtidos valores entre 1,3 e 8,2 sendo os menores valores encontrados nos grupos GE1, GE2, GE3 e GE4. Conclusão: A partir dos resultados, pode-se concluir que o uso frequente de suplemento vitamínicos de vitamina C, tanto na forma efervescente quanto na forma mastigável, constitui-se com um fator de risco para a erosão e cárie dentária. Diante disso, enfatiza-se a necessidade de conhecimento por parte dos cirurgiões dentistas acerca das consequências do uso indiscriminado de suplementos vitamínicos de vitamina C na saúde bucal dos pacientes.

Palavras-chaves: Erosão dentária,Cárie dentária,Suplementos nutricionais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DOS CURSOS DE ODONTOLOGIA NO BRASIL: PRINCIPAIS DISPUTAS 

Autor(es): ALESSANDRA MONTEIRO SANTANA, RAFAELA ROCHA, SANDRA BARROS

Resumo: Introdução: O final do século XIX foi marcado pela criação dos primeiros cursos de odontologia no Brasil, anexo às Faculdades de Medicina do Império, no Rio de Janeiro e na Bahia. Apenas no século XIX esses cursos ganharam autonomia, processo marcado por diversas disputas internas às Faculdades. Objetivo: Este trabalho teve por objetivo identificar as principais disputas e pontos de vista sobre o processo de independência dos cursos de odontologia das Faculdades de Medicina do Império. Metodologia: Foi realizado um estudo qualitativo, com abordagem sócio-histórica, por meio de análise documental de atas da congregação e outros documentos das Faculdades de Medicina do Rio de Janeiro e da Bahia, identificados junto aos arquivos do Centro de Ciências da Saúde da UFRJ e da Faculdade de Medicina da UFBA. Resultados: No âmbito acadêmico/ universitário, as principais questões em disputa identificadas foram: a) os concursos para professor privativo do curso de odontologia; b) as diferentes classificações sobre a cárie dentária e suas implicações para o tratamento; c) se a formação do cirurgião-dentista deveria manter-se independente da medicina (modelo dos EUA) ou se deveria ser uma especialidade médica (modelo europeu); d) disputa entre o polo das escolas públicas, e o polo das escolas privadas; e) relação de subordinação ao campo médico. Concursos para cadeiras do curso de odontologia eram realizados mediante comissão examinadora composta por médicos, sem representatividade da área odontológica. Catedráticos da Faculdade de Medicina da Bahia desejavam que o curso de odontologia fosse transformado em especialização para médicos ou alunos do curso sendo concedido o diploma de dentista e estomatologista. O diretor da faculdade de medicina do império deveria ser o mesmo para a faculdade de odontologia anexa à faculdade de medicina, antes mencionada como curso anexo de odontologia. Estudantes solicitavam a cerimônia de solenidade e o pedido era negado alegando que a escola de odontologia não poderia convocar a congregação. As escolas livres independentes do estado também promoviam o curso de odontologia,

mas haviam poucas exigências na sua forma de ingresso, sendo fácil a obtenção de um diploma de cirurgião-dentista. Considerações finais: A análise não evidenciou um desejo de autonomia do curso de odontologia em relação à Faculdade de Medicina, que ocorreu no Rio de Janeiro em 1911 e em 1949 na Bahia. O curso de Odontologia assumia uma posição dominada, assim como os de obstetrícia e farmácia, e a maior aspiração nesse cenário era por reconhecimento e voz nos colegiados acadêmicos.

Palavras-chaves: Faculdades, Odontologia, Autonomia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: RELAÇÃO ENTRE PERIODONTITE E O NÍVEL SÉRICO DE VITAMINA D: ESTUDO CLÍNICO

Autor(es): LARISSA DOS SANTOS PROTASIO, NATÁLIA SOUZA, LIVIA SILVA FIGUEIREDO E RIBEIRO, NARA SANTOS ARAUJO, Patricia Ramos Cury

Resumo: As doenças periodontais são condições inflamatórias causadas pelo desequilíbrio da microbiota oral, que acomete os tecidos de sustentação e proteção. Estudos mostram que a vitamina D atua na patogênese das doenças periodontais devido ao seu papel na integridade do periodonto e os seus baixos níveis séricos estão relacionados a várias doenças. **Objetivo:** Este estudo longitudinal teve como propósito avaliar clinicamente a associação entre o nível sérico de vitamina D e periodontite. **Material e métodos:** O projeto deste estudo foi previamente aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia (FOUFBA - protocolo 112.869). Foram avaliados 52 voluntários (≥ 18 anos), usuários do serviço de odontologia da FOUFBA. Como critérios de exclusão considerou-se a realização de tratamento periodontal prévio, diabetes, tabagismo, gestantes, presença de doenças com efeito sobre a resposta periodontal e uso de antibióticos ou anti-inflamatórios nos últimos 03 anteriores ao exame. Inicialmente, foram aplicados questionários estruturados para a obtenção de dados sociodemográficos e sobre a saúde. Uma coleta de sangue para dosagem da vitamina D, foi realizada em um laboratório especializado e posteriormente, na clínica da FOUFBA, um profissional treinado realizou um exame periodontal completo. Os dados foram tabulados e submetidos à uma análise descritiva e estatística. **Resultados:** A amostra avaliada apresentou média de idade de 43,15 ± 9,26 anos, sendo predominantemente constituída por indivíduos do sexo feminino (59,6%), autodeclarados negros ou pardos (88,5%), com renda mensal igual ou inferior a 1 salário mínimo (55,8%), com escolaridade até o ensino médio (57,7%) e que não faziam uso contínuo de medicamentos (75%) ou estavam sob tratamento médico (86,5%). Após análise bivariada pelo teste Qui-quadrado, observou-se nível sérico de vitamina D significativamente menor em indivíduos do nível de inserção clínico (NIC) maior ou igual a 3mm (p=0,03), do sexo masculino (p=0,02) e escolaridade menor que 9 anos (p=0,04). Não houve diferença em relação às variáveis idade, cor da pele, obesidade, índice de placa e renda mensal. **Conclusão:** De uma forma geral, a regressão logística das variáveis apontou que não houve correlação entre a periodontite e os baixos níveis de vitamina D, reforçando a

necessidade de novos estudos com outras variáveis, em uma amostra maior e com maior tempo de análise.

Palavras-chaves: Doença periodontal, Vitamina D, Radiação ultravioleta

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: RELAÇÃO ENTRE PERIODONTITE E O NÍVEL SÉRICO DE VITAMINA D: ESTUDO RADIOGRÁFICO

Autor(es): NATÁLIA SOUZA, NARA SANTOS ARAUJO, LARISSA DOS SANTOS PROTASIO, LIVIA SILVA FIGUEIREDO E RIBEIRO, Patricia Ramos Cury

Resumo: Estudos sugerem associação entre baixas concentrações séricas de vitamina D e doenças periodontais destrutivas crônicas. Adicionalmente, a análise fractal (AF), tem sido utilizada como ferramenta para a descrição quantitativa de alterações morfológicas complexas no tecido ósseo. Entretanto, a análise destas alterações em pacientes periodontais e seus efeitos moduladores ainda é pouco explorada. **Objetivo:** Este estudo transversal teve por objetivo avaliar a qualidade do osso alveolar mandibular em pacientes portadores de doença periodontal com e sem alterações no nível sérico de vitamina D. **Material e métodos:** O projeto deste estudo foi previamente aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da FOUFBA (#1.736.852). Foram avaliados 52 pacientes (≥ 18 anos), atendidos pelo serviço de odontologia da FOUFBA. Como critérios para exclusão considerou-se o histórico de periodontite avançada, reposição hormonal ou vitamínica, hipertensão, diabetes mellitus e uso de antibióticos ou anti-inflamatórios nos 3 meses antecedentes à triagem. Foram aplicados questionários estruturados para a obtenção de dados sociodemográficos e sobre a saúde. Uma coleta de sangue para dosagem da vitamina D foi realizada em um laboratório especializado. Aplicou-se o método de análise fractal em radiografias panorâmicas para exame do padrão trabecular no osso alveolar. Regiões de interesse (ROI: 40 x 40 pixels) foram selecionadas entre o 1° e 2° pré-molares inferiores, bilateralmente. Os valores da dimensão fractal (DF) dos indivíduos com e sem alterações nos níveis séricos de vitamina D foram comparados pelo Teste T (p ≤ 0,05). **Resultados:** O valor médio da dimensão fractal para o grupo com níveis séricos normais de vitamina D (1,31 ± 0,53) foi semelhante ao do grupo com alterações (1,32 ± 0,35; p = 0,58). **Conclusão:** Os dados apontam que não houve maior alteração na microarquitetura óssea dos pacientes que apresentavam baixos níveis de vitamina D, reforçando a necessidade de mais estudos com outras variáveis, em uma amostra maior.

Palavras-chaves: Doença Periodontal, Vitamina D, Fractais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: TRATAMENTO IN VIVO DE LEISHMANIOSE CUTÂNEA ATRAVÉS DE TFDAP

Autor(es): ELIZANE ALVES DOS SANTOS, ELLEN PEREIRA RIBEIRO, LORENA CAETANO ABREU, SUSANA CARLA PIRES SAMPAIO DE OLIVEIRA, Antonio Luiz Barbosa Pinheiro

Resumo: Introdução: A Leishmaniose cutânea é uma das grandes endemias existentes no Brasil e na América Latina. De acordo com a Organização Mundial de Saúde, é classificada como Doença Tropical Negligenciada pela carência de tratamentos disponíveis, sendo os disponíveis repletos de efeitos colaterais, pelos poucos financiamentos de pesquisas para diagnóstico e tratamento para a mesma. A Terapia Fotodinâmica antiparasitária é uma técnica que se baseia na administração de uma substância sensível à luz (Fotossensibilizador) e em seguida, a irradiação desta substância por uma fonte de luz (Laser/LED), para que haja excitação da molécula fotossensibilizadora e esta reaja com o parasito a ser eliminado. Estudos preliminares constataram a eficácia da TFDAP. Objetivo: O objetivo deste estudo é avaliar a eficácia de fotossensibilizador, in vivo, no tratamento da Leishmaniose Cutânea causada por Leishmania braziliensis utilizando a técnica da quimioterapia fotodinâmica antiparasitária (QTFAP), associando o uso do LED vermelho orange (λ 632nm) associado ao fenotiazinico DMMB. Materiais e métodos: Os animais foram mantidos no Laboratório de Experimentação Animal do Centro de Laser da FOUFBA e foram submetidos à indução da Leishmaniose cutânea através da infecção na orelha esquerda (espécie Leishmania Braziliensis). Os 40 camundongos (espécie Balb C) foram separados em 4 diferentes grupos para realização dos procedimentos: Controle, LED, LED-PDT e grupo fotossensibilizador. Realizou-se a aplicação do fotossensibilizador nos grupos LED-PDT em cada orelha infectada e foi esperado 5 minutos de pré-irradiação, em seguida, a área foi irradiada com LED red orange (λ 632nm, dose de 12 J/cm² e 150 mW de potência). Para o grupo fotossensibilizador, foi feita a aplicação do fenotiazinico e esperado o tempo de 5 minutos. Para o grupo LED, foi feita a irradiação com LED red orange (λ 632nm, dose de 12 J/cm² e 150 mW de potência). Após a realização dos procedimentos experimentais, os animais foram sacrificados em 2 diferentes tempos: 20 animais foram sacrificados na quinta semana de experimento, por se constituir a fase de pico da infecção; 20 animais foram sacrificados na décima semana, por ser considerada a semana da cura clínica da infecção. Ambas as orelhas foram retiradas para análise histológica: a orelha esquerda (infectada) e a orelha direita (controle, não infectada). Resultados: os resultados da pesquisa encontram-se em análise. Palavras-chave: Leishmaniose Cutânea; Terapia Fotodinâmica; Fotobiologia.

Palavras-chaves: Leishmaniose Cutânea, Terapia Fotodinâmica, Fotobiologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: TRATAMENTO IN VIVO DE LEISHMANIOSE CUTÂNEA ATRAVÉS DE TFDAP

Autor(es): ELLEN PEREIRA RIBEIRO, ELIZANE ALVES DOS SANTOS, LORENA CAETANO ABREU, SUSANA CARLA PIRES SAMPAIO DE OLIVEIRA, Antonio Luiz Barbosa Pinheiro

Resumo: Introdução: A Leishmaniose é uma doença infecto-parasitária, que acomete o ser humano de grande relevância para a saúde pública mundial. A Leishmaniose cutânea se caracteriza por apresentar lesões exclusivamente na pele, geralmente no local onde as promastigotas infectantes foram inoculadas através da picada do vetor. De acordo com a Organização Mundial de Saúde, é classificada como Doença Tropical Negligenciada pela carência de tratamentos disponíveis, sendo os disponíveis repletos

de efeitos colaterais, pelos poucos financiamentos de pesquisas para diagnóstico e tratamento para a mesma. A Terapia Fotodinâmica Antiparasitária é uma técnica que se baseia na administração de uma substância sensível à luz (fotossensibilizador) e em seguida, a irradiação desta substância por uma fonte de luz (Laser/LED), para que haja excitação da molécula fotossensibilizadora e esta reaja com o parasito a ser eliminado. Estudos preliminares constataram a eficácia da TFDAP. Objetivo: Avaliar a eficácia do fotossensibilizador, in vivo, no tratamento da Leishmaniose Cutânea causada por Leishmania braziliensis utilizando a técnica da quimioterapia fotodinâmica antiparasitária (QTFAP), com o uso do Laser vermelho (λ 660nm) associado ao fenotiazinico DMMB. Materiais e métodos: Os animais foram mantidos no Laboratório de Experimentação Animal do Centro de Laser da FOUFBA e foram submetidos à indução da Leishmaniose cutânea através da infecção na orelha esquerda (espécie Leishmania Braziliensis). Os 40 camundongos (espécie Balb C) foram separados em 4 diferentes grupos para realização dos procedimentos: Controle, Laser, Laser-PDT e grupo fotossensibilizador. Realizou-se a aplicação do fotossensibilizador nos grupos Laser-PDT em cada orelha infectada e foi esperado 5 minutos de pré-irradiação, em seguida, a área foi irradiada com laser vermelho (λ 660nm, dose de 12 J/cm² e 40 mW de potência). Para o grupo fotossensibilizador, foi feita a aplicação do fenotiazinico e esperado o tempo de 5 minutos. Para o grupo Laser, foi feita a irradiação com laser vermelho (λ 660nm, dose de 12 J/cm² e 40 mW de potência). Após a realização dos procedimentos experimentais, os animais foram sacrificados em 2 diferentes tempos: 20 animais foram sacrificados na quinta semana de experimento, por se constituir a fase de pico da infecção; 20 animais foram sacrificados na décima semana, por ser considerada a semana da cura clínica da infecção. Ambas as orelhas foram retiradas para análise histológica: a orelha esquerda (infectada) e a orelha direita (controle, não infectada). Resultados: os resultados da pesquisa encontram-se em análise. Palavras-chave: Leishmaniose Cutânea; Terapia Fotodinâmica; Fotobiologia.

Palavras-chaves: Leishmaniose Cutânea, Terapia Fotodinâmica, Fotobiologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: TRATAMENTO IN VIVO DE LEISHMANIOSE CUTÂNEA ATRAVÉS DE TFDAP

Autor(es): LORENA CAETANO ABREU, ELIZANE ALVES DOS SANTOS, ELLEN PEREIRA RIBEIRO, Antonio Luiz Barbosa Pinheiro, SUSANA CARLA PIRES SAMPAIO DE OLIVEIRA

Resumo: Introdução: A Leishmaniose cutânea é uma doença de grande relevância para a saúde pública mundial. De acordo com a Organização Mundial de Saúde, é classificada como Doença Tropical Negligenciada devido a carência de tratamentos disponíveis e aos poucos financiamentos destinados a pesquisas para diagnóstico e tratamento para a mesma. O tratamento disponível e, atualmente, empregado pode manifestar diversos efeitos colaterais e existe a possibilidade de recidiva das lesões. A Terapia Fotodinâmica antiparasitária é uma técnica que se baseia na administração de uma substância sensível à luz (Fotossensibilizador) e em seguida, a irradiação desta substância por uma fonte de luz (Laser/LED), para que haja excitação da molécula fotossensibilizadora e esta reaja com o parasito a ser eliminado. Estudos preliminares constataram a eficácia

da TFDap. Objetivo: O objetivo deste estudo é avaliar a eficácia de fotossensibilizadores, in vivo, no tratamento da Leishmaniose Cutânea causada por *Leishmania braziliensis* utilizando a técnica da quimioterapia fotodinâmica antiparasitária (QTFap), utilizando um fenotiazínico DMMB. Materiais e Métodos: Os animais foram mantidos no Laboratório de Experimentação Animal do Centro de Laser da FOUFBA e foram submetidos à indução da Leishmaniose cutânea através da infecção na orelha esquerda (espécie *Leishmania braziliensis*). Os 20 camundongos (espécie Balb C) foram separados em 2 diferentes grupos para realização dos procedimentos: Controle e grupo fotossensibilizador. Realizou-se a aplicação do fenotiazínico no grupo fotossensibilizador em cada orelha infectada e foi esperado 5 minutos (tempo de pré-irradiação). Após a realização dos procedimentos experimentais, os animais foram sacrificados em 2 diferentes tempos: 10 animais foram sacrificados na quinta semana de experimento, por se constituir a fase de pico da infecção; 10 animais foram sacrificados na décima semana, por ser considerada a semana da cura clínica da infecção. Ambas as orelhas foram retiradas para análise histológica: a orelha esquerda (infectada) e a orelha direita (controle, não infectada) e os resultados da pesquisa ainda estão em fase de processamento.

Palavras-chaves: Leishmaniose cutânea, Tratamento, Laser

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: TRAUMATISMOS DENTÁRIOS INFANTOJUVENIS: UMA ANÁLISE APÓS TRÊS ANOS NO NEPTI - FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UFBA

Autor(es): LÍVIA ARAUJO SILVA, ALESSANDRA CASTRO ALVES, HANNAH MYRLA MELO DIAS, RUANA CAROLINE QUEIROZ, LOUISE ALMEIDA DA SILVA

Resumo: Introdução: As lesões traumáticas dentoalveolares ocorrem com muita frequência em dentes decíduos e em dentes permanentes jovens. As causas mais comuns desses traumatismos são as quedas da própria altura, brincadeiras e práticas esportivas. O traumatismo dentário é um problema de saúde pública, ocasionando danos funcionais e estéticos. Com a motivação de atender pacientes vítimas de traumas dentoalveolares e pesquisar esse tema e sua variáveis, foi criado um Núcleo de Extensão e Pesquisa em Traumatismos Dentários Infantojuvenis na Faculdade de Odontologia da UFBA (NEPTI). Objetivo: Traçar o perfil epidemiológico dos pacientes que realizaram atendimento no NEPTI, durante o período de fevereiro de 2016 a junho de 2019. Metodologia: O projeto foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética da Faculdade de Odontologia da UFBA. Pacientes de 0 a 21 anos de idade são atendidos por demanda livre. Inicialmente, realiza-se uma entrevista com os responsáveis, sendo em seguida preenchida uma ficha clínica onde constam identificação do paciente, dados sociodemográficos, história do trauma, exame clínico e complementares, diagnóstico e tratamento. Constituiu-se um banco de dados, e, essas informações foram tratadas por método da estatística descritiva. Resultados: O projeto de extensão atende atualmente 202 pacientes e possui duração de 40 meses. O sexo masculino foi o mais acometido e a média de idade foi de $6,09 \pm 3,8$, sendo a dentição decídua a mais atingida. A lesão mais prevalente aos dentes decíduos em tecidos de sustentação foi a subluxação (25%), e, em tecidos dentais as lesões mais encontradas foram fratura de esmalte e dentina envolvendo tecido pulpar (11,8%) e fratura em esmalte (10,5%). Em dentes permanentes jovens, as lesões

mais comuns foram fratura de esmalte e dentina (39,3%) e avulsão (17,9%). Os tratamentos envolveram restaurações, terapias pulpares, próteses e proervação. Conclusão: Os meninos sofreram mais traumas que as meninas, os incisivos centrais superiores foram os dentes mais acometidos, sendo a faixa etária mais comum 1 a 4 anos de idade e, a etiologia mais prevalente, queda da própria altura. A procura pela assistência ocorreu com mais frequência na primeira semana após o trauma e associado a alguma sequela. As lesões envolvendo tecidos de sustentação foram as mais observadas.

Palavras-chaves: dentes decíduos, odontopediatria, traumatismos dentários

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE SAÚDE MENTAL NO PERÍODO 2003-2017: DEBATE POLÍTICO, AVANÇOS E RETROCESSOS.

Autor(es): CARLOS GIBRAN DE SOUZA CERQUEIRA, CARMEN FONTES DE TEIXEIRA, ALESSIVÂNIA MÁRCIA ASSUNÇÃO MOTA

Resumo: Esse estudo se insere no conjunto das pesquisas desenvolvidas no Observatório de Análise Política em Saúde, implantado no Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal da Bahia (UFBA), tratando, especificamente, da Política de Saúde Mental implementada no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) a partir de 2003. Os antecedentes desta política remontam ao Movimento da Reforma Psiquiátrica Brasileira - reconhecida mobilização social - resultado de intensa mobilização dos trabalhadores, familiares e usuários dos serviços de saúde mental, que vem, desde os anos 70 do século passado, propondo a redefinição da política e do modelo de atenção nesta área, tradicionalmente centrado na exclusão social, na internação hospitalar e na medicação dos problemas relativos à saúde mental. Somente a partir de 2003, entretanto, foi efetivamente desencadeado o processo de implementação da nova política de saúde mental, conhecida como Lei Paulo Delgado, aprovada em 2001. Este trabalho teve como objetivo geral analisar a implementação dessa política no período correspondente aos governos Lula (2003-2010), Dilma (2011-2016) e Temer (2016-2018), com ênfase na caracterização do debate político em torno da configuração da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), bem como a análise da evolução quantitativa da implantação dos diversos serviços que compõem esta rede em todo o país. Como caminho metodológico, foi realizado o levantamento de documentos, tais como leis, normas, portarias, políticas, programas e relatórios dos órgãos responsáveis pela gestão da Política de Saúde Mental no âmbito do Ministério da Saúde que continham registro de debates, propostas e decisões políticas adotadas no âmbito federal, relativos à Saúde Mental no período citado acima. A seleção e análise de informações contidas nestes documentos subsidiou a construção de uma "Linha do tempo da Política de Saúde Mental no período 2003-2017", que apresenta os principais fatos políticos ocorridos no período com ênfase na definição e ampliação dos componentes da RAPS, especialmente os Centros de Atenção Psicossocial, Serviços de Residências Terapêuticas. e os avanços e retrocessos que marcaram a implantação destes serviços no âmbito do SUS, evidenciando a ampliação do desenho da rede, bem como a dinâmica de crescimento do número de CAPS e SRT que compõem a base operacional desta rede (RAPS), nas diversas regiões e estados do país. Os resultados apontam que o processo

de implantação da Política de Saúde Mental constituiu uma prioridade no período Lula (2003-2010), que se expressa no ritmo de implantação dos serviços substitutivos ao modelo asilar, sendo que, a partir do governo Dilma observa-se certa desaceleração do processo de implantação da RAPS, evidenciando a redução dos investimentos nesta área. As conclusões apontam as dificuldades de implantação e de consolidação de uma Política que propõe mudanças substantivas na organização e na produção de ações e serviços de atenção à saúde mental, face às limitações de ordem financeira, técnica e, principalmente, de ordem política com relação à pertinência do modelo substitutivo de atenção à saúde mental no âmbito do SUS.

Palavras-chaves: Saúde Mental; Políticas Públicas; Reforma Psiquiátrica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: ANÁLISE DO COMPONENTE DA ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA NA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE REGIONAL

Autor(es): YASMIN VITÓRIA ANDRADE DE CASTRO ALVES, ADRIANO SANTOS, LUCAS GOMES AMARAL, Fabiely Gomes da Silva Nunes

Resumo: A assistência farmacêutica (AF) compreende ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, compondo, no âmbito de uma Rede de Atenção à Saúde (RAS), um sistema de apoio, cujo objetivo é garantir integralidade do cuidado dos usuários. Sua principal finalidade é garantir o acesso aos medicamentos e o uso racional dos mesmos; cabendo à gestão gerenciar e supervisionar as ações envolvidas nesse processo: seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição e dispensação. Sob essa perspectiva, o objetivo do presente trabalho é analisar o componente da Assistência Farmacêutica nos municípios que compõem a região de saúde de Vitória da Conquista e discutir os principais desafios para organização da assistência farmacêutica na região de saúde. Trata-se de um estudo qualitativo, no qual se recorta a gestão regional da AF estruturada na rede regionalizada, sendo analisadas três dimensões: a inserção da AF no processo de regionalização, sua gestão regional e a inserção dos componentes da AF na RAS. As fontes dos dados são entrevistas semiestruturadas com os farmacêuticos gerentes da AF, tanto em nível municipal quanto estadual/regional. Foram selecionados coordenadores farmacêuticos de municípios estratégicos, além dos farmacêuticos lotados no Núcleo Regional de Saúde; totalizando treze profissionais. A partir da análise das entrevistas, observou-se que há dificuldade de coordenação entre gestores da AF e profissionais prescritores, o que, conseqüentemente, leva a desentendimentos com os usuários do serviço, devido ao grande número de prescrições contendo medicamentos não elencados na Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (RENAME), que são substituíveis por outros. Outro fator relevante foi a existência de um grupo exclusivo para comunicação dos gestores dos municípios com os do Núcleo Regional de Saúde (NRS), no qual é possível pedir orientações e esclarecer dúvidas a respeito de medicamentos do componente estratégico, porém com pouca interação entre os gestores municipais. Tais resultados revelam que a gestão da AF ainda encontra empecilhos dentro da RAS, no que se refere à otimização na oferta de medicamentos devido a incongruências nas prescrições, bem como uma interação intergestores limitada;

demonstrando a necessidade de maior coordenação entre os profissionais envolvidos.

Palavras-chaves: Gestão em Saúde, Assistência Farmacêutica, Regionalização

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: ASPECTOS HISTÓRICOS DA IMPLANTAÇÃO DA REDE DE CUIDADOS À PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): AMANDA ÁKITA PIMENTEL DA SILVA CONCEIÇÃO, BEATRIZ BOAVENTURA DE CARVALHO ALVES, JORGE HENRIQUE SANTOS SALDANHA

Resumo: INTRODUÇÃO: A deficiência é uma condição humana com impacto social, sendo um marco importante para o seu reconhecimento e integração da população com deficiência a Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 e a Declaração dos Direitos das Pessoas Portadoras de Deficiências de 1975. As demandas da população com deficiência têm sido estudadas no Brasil, e vem sendo incorporadas às políticas públicas de saúde, em especial, a partir da construção Sistema Único de Saúde (SUS). São marcos desse processo a publicação em 2002 da Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, e, em 2012, a criação da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência (RCPD) no âmbito do SUS através da Portaria 793/2012 do MS. Alguns estudos têm se debruçado sobre as iniciativas de ampliação dos cuidados a saúde para pessoas com deficiência, no entanto, ainda são incipientes os estudos sobre o processo de implantação e de avaliação da RCPD no Estado da Bahia. OBJETIVO: Descrever a trajetória de construção da rede de cuidados à pessoa com deficiência na Bahia. MÉTODOS: Trata-se de um estudo descritivo, exploratório, ancorado no método da pesquisa documental. Foram realizadas buscas por documentos institucionais públicos dos órgãos da gestão do SUS do Estado da Bahia, publicados no período de 2006 a 2019, disponíveis em formato digital. Utilizou-se os termos "deficiência" e "Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência" para a seleção de documentos de interesse para a pesquisa. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Foram encontrados 47 documentos de interesse para a pesquisa, dentre eles atas de reunião, cartilhas, boletins informativos, planos, relatórios e portarias. A análise documental possibilitou a construção de uma linha do tempo descritiva dos principais acontecimentos que contribuíram para a implantação RCPD no Estado da Bahia. Os principais marcos da implantação da RCPD na Bahia são: Resolução 20/2009 CIB sobre a aprovação do desenho da Rede de Reabilitação à Pessoa com Deficiência Visual, Lei Nº 7778 na qual cria o Conselho e o Fundo Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência, Decreto 12521/10 que cria o Plano Estadual dos Direitos da Pessoa com Deficiência (PEDPCD), Decreto nº 7.612 sobre o lançamento do Programa Nacional de Apoio à Pessoa com Deficiência, Resolução CIB 167/2013 que aprova as diretrizes da RCPD na Bahia, Reuniões da CIB que aprovaram o credenciamento de serviços componentes da RCPD. Observa-se que as condições históricas da implantação da RCPD na Bahia são construídas anteriormente à portaria 793/2012 do MS. Encontramos um grande volume de documentos, em diferentes bases de dados documentais, porém muitas destas possuem acesso virtual restrito. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A fase inicial desta pesquisa possibilitou reconstruir a trajetória da implantação da RCPD, observando que a Bahia respondeu de forma rápida às normativas do MS para a implantação

da rede no Estado. No entanto, nossa análise inicial aponta que ainda existem dificuldades na implantação da rede, que precisam ser superadas para garantir a integralidade do cuidado prevista na portaria que institui a RCPD.

Palavras-chaves: Reabilitação, Pessoas com Deficiência, Gestão em Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE ATIVIDADE FÍSICA NO TEMPO LIVRO E HDL-C EM PARTICIPANTES DO ELSA-BRASIL

Autor(es): FRANCISCO JOSÉ GONDIM PITANGA, ANDREIA RIOS

Resumo: Associação entre atividade física no tempo livre e HDL-C em participantes do ELSA-Brasil. Introdução: Níveis elevados de lipoproteína de alta densidade (HDL-C) são conhecidos por seu efeito de proteção para agravos cardiovasculares e a prática regular de atividade física no tempo livre (AFTL) pode estar associada ao seu aumento. A lipoproteína de alta densidade (HDL-C) é constituída por 50% de apoproteínas, 20% de colesterol livre e colesterol esterificado, 15% fosfolípidos e 5% de triglicérides. Ele possui diversas funções, entre elas se destacam, a de proteção oxidante e mediação do fluxo de colesterol na corrente sanguínea. Já a atividade física é tida como qualquer atividade humana que promova o movimento da musculatura esquelética com gasto de energia acima do metabolismo de repouso. Objetivo: Verificar a existência de associação entre AFTL e HDL-C na coorte ELSA-Brasil. Métodos: Estudo transversal com dados da Onda 2 de 14.014 participantes de ambos os sexos do estudo longitudinal da saúde do adulto (ELSA-Brasil). A AFTL foi mensurada por meio do International Physical Activity Questionary (IPAQ) e classificada em quatro categorias: inativos, pouco ativos, ativos e muito ativos. As associações, ajustadas por variáveis de confundimento, entre a AFTL e HDL-C foram analisadas por meio de regressão logística. Utilizou-se intervalo de confiança a 95%. Resultados: Observou-se associação positiva, com efeito dose resposta, entre AFTL e HDL-C tanto em homens quanto em mulheres. Observou-se que homens ativos possuem 38% de chance de ter níveis mais altos de HDL-C, enquanto que nas mulheres ativas o número sobe para 41%. Ressalta-se que entre os homens a associação não é observada para aqueles classificados como pouco ativos fisicamente. Conclusões: A AFTL apresenta associação positiva com gradiente dose resposta com HDL-C, porém entre os homens a associação é observada apenas naqueles classificados como ativos e muito ativos fisicamente. Palavras-Chaves: Atividade Física no Tempo Livre; HDL-C; Gradiente Dose Resposta.

Palavras-chaves: Atividade física no tempo livre, HDL-C, Gradiente dose resposta

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÔMICAS E RELACIONADAS AO ACESSO A SERVIÇOS DE SAÚDE COM O ESTADIAMENTO CLÍNICO DE PACIENTES COM CÂNCER DO COLO DO ÚTERO EM UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA EM SALVADOR

Autor(es): SABRINA DOS SANTOS PINHO COSTA, Guilherme Sousa Ribeiro, Perla Santana, CALINE DOS SANTOS VASCONCELOS, CAMILA GOMES DE SOUZA ANDRADE

Resumo: O câncer do colo do útero (CCU) é um problema de saúde pública, e o quarto tipo mais frequente em mulheres no mundo. O estadiamento, principal fator prognóstico, está associado a sobrevida, além de orientar a escolha da modalidade terapêutica a ser implementada. As condições socioeconômicas e relacionadas ao acesso a serviços de saúde podem interferir no estadiamento de mulheres com CCU. A dificuldade de acesso aos serviços de saúde pode contribuir para a alta incidência da doença e diagnóstico em estádios avançados. O estudo objetiva investigar se características socioeconômicas e fatores relacionados ao acesso a serviços de saúde influenciam no estadiamento clínico do CCU. Entre julho de 2018 e abril de 2019, as mulheres com CCU durante primeiro atendimento no hospital de referência foram convidadas a participar do estudo. Foram coletados dados demográficos, socioeconômicos e de acesso aos serviços de saúde. As variáveis contínuas foram descritas por medianas e intervalo interquartil, e para as categóricas foram calculadas as frequências absolutas e relativas. O estadiamento foi categorizado em inicial (IA1, IA2, IB1, IB2 e IIA1) e avançado (IB3, IIA2, IIB, IIIA, IIIB, IIIC, IIIC1, IIIC2, IVA e IVB). Para verificar a associação entre variáveis socioeconômicas e relacionadas ao acesso a serviços de saúde com o estadiamento foi aplicado o teste exato de Fisher com significância de 5%. Foram incluídas 122 mulheres com CCU, com idade mediana de 48 (38-58) anos, em sua maioria pardas (46%), do interior da Bahia (75%), casadas (52%), com renda per capita mensal inferior à R\$ 500 (70%), e 57% tinham menos de 7 anos de estudo. A maioria das participantes eram acompanhadas pela Estratégia de Saúde da Família (76%), 11% nunca realizaram o exame citopatológico do colo do útero e 93% referiram apresentar algum sintoma. A mediana do número de unidades de saúde percorridas antes do 1º atendimento no hospital especializado foi de 2 (1-2) serviços. Sobre a progressão da doença, 80% apresentavam estadiamento avançado e 20% estadiamento inicial na 1ª consulta. O estadiamento clínico foi associado ao relato de sintomas (p=0,00) e ao número de unidades de saúde percorridas antes do 1º atendimento no hospital especializado (p=0,03). As demais variáveis relacionadas as características socioeconômicas e acesso aos serviços de saúde não foram associadas ao desfecho, como o nível socioeconômico, estado civil, escolaridade e a acompanhamento pela Estratégia de Saúde da Família. O estudo tem como limitação o tamanho da amostra, que pode ter refletido nos dados obtidos. Reforça-se a necessidade de efetividade das políticas de saúde e no acesso e distribuição equitativa dos serviços de atenção a mulher nos municípios que visem promover a detecção precoce e tratamento oportuno, contribuindo para um estadiamento

inicial no momento do diagnóstico e maiores possibilidades de cura.

Palavras-chaves: Câncer do colo do útero,Estadiamento,Epidemiologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS POLITICAS DE AUSTERIDADE SOBRE INDICADORES DE VIOLÊNCIAS INTERPESSOAIS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Autor(es): EVERTON SALES DA SILVA, SILVIA FERNANDES, ERIKA SANTOS DE ARAGÃO

Resumo: O presente estudo trata-se da realização de uma revisão integrativa sobre os efeitos das políticas de austeridade sobre os indicadores de morbimortalidade por violência em termos internacionais. Foram identificados estudos que ajudaram na construção de uma visão do panorama internacional acerca do problema e que trazem resultados acerca do impacto de políticas de austeridade sobre indicadores de morbimortalidade de diferentes países, isso que permite uma comparação com os resultados da avaliação empírica conduzida pela proponente e colaboradores. Optou-se pela realização de uma revisão integrativa da literatura, pois esta possibilita a inclusão de estudos experimentais e não experimentais para uma compreensão mais ampla do fenômeno analisado. Foram selecionados artigos que discutissem como a crise econômica afeta a violência de gênero dentro do escopo da literatura científica internacional. Neste sentido, foram escolhidos os seguintes termos: violência de gênero, violência baseada no gênero, violência contra mulher, feminicídio, violência do parceiro íntimo; e para caracterizar o cenário utilizou-se: crise econômica, financeira, recessão, tendências. Realizou-se, ainda, o cruzamento dos descritores controlados referenciados pelos Descritores em Ciências da Saúde (DECS) e Medical Subject Headings (MeSH). As palavras chave foram usadas na língua inglesa porque as bases de artigos adotadas foram Web of Science, Scopus e PubMed que são referências para as pesquisas em Saúde Pública em termos internacionais. Não foram encontrados artigos nas bases SCIELO nem LILACS - referências no Brasil e América Latina. Usou-se operadores booleanos para aumentar a probabilidade de achados nas bases. Por fim onze artigos foram analisados considerando os critérios acima descritos, sendo cinco estudos quantitativos e seis qualitativos. Dentre os artigos selecionados, dois foram publicados em 2014, dois em 2015, cinco em 2016 e mais dois em 2018. Os estudos foram realizados nos seguintes países: Espanha (4), Costa do Marfim (2), Estados Unidos da América (1), Reino Unido (1), Grécia (1), República do Congo (1) e um artigo internacional envolvendo 171 países. A ampla maioria dos artigos selecionados buscou constituir hipóteses a partir de associações quantitativas ou de estudos qualitativas exploratórias sobre os aspectos que influenciaram a violência de gênero dentro de um cenário de restrição econômica da população, limitação dos recursos do Estado, aumento do número de imigrantes e desalojados, desarranjos nos vínculos sociais, entre muitas

vulnerabilidades sociais que foram expandidas no contexto de crise.

Palavras-chaves: Crise Econômica, Políticas de Austeridade, Violência de Gênero

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA DO MAR E DA AREIA DE PRAIAS DA CIDADE DE SALVADOR-BA

Autor(es): ARLEN CARVALHO, MARCELO DA COSTA AVILA, UIARA PAIM, JAQUELINE ARAUJO FREIRE DE ALCANTARA, Marion Costa, ROBERTA DIAS

Resumo: Salvador é uma cidade com quase 50km de litoral na qual a temperatura média anual é de aproximadamente 25°C fomentando o lazer, nas suas praias, entre os soteropolitanos e os turistas, além dos que tiram dela seu sustento como os pescadores; para que as diversas atividades sejam realizadas mantendo a saúde da população é necessário que haja uma fiscalização sanitária das praias. Objetivou-se avaliar a qualidade microbiológica com relação a presença de coliformes totais, coliformes termotolerantes e Escherichia coli, de cinco praias comumente frequentadas pela população: Porto da Barra, Farol da Barra, Paciência, Farol de Itapuã e Flamengo, devido a falta de estudos na cidade de Salvador. De acordo com a Resolução CONAMA nº 274, de 29 de novembro de 2000, balneabilidade é definida como a qualidade das águas doces, salobras e salinas destinadas à recreação de contato primário. De acordo com a mesma resolução, a praia é considerada imprópria quando mais de 20% das amostras coletadas em cinco semanas consecutivas apresentarem resultado superior a mil coliformes fecais ou 800 Escherichia coli, ou quando, na última coleta, o resultado for superior a 2500 coliformes termotolerantes ou 2000 Escherichia coli por 100 mL de água. A identificação desses enteropatógenos constitui importante indicador epidemiológico e demonstra de modo indireto a ocorrência de doença de veiculação hídrica na população. Para lograr o objetivo proposto, coletou-se amostras de água do mar em um frasco de vidro esterilizado e de areia seca e úmida, coletadas em tubos Falcon previamente esterilizados. As amostras foram coletadas preferencialmente no turno da tarde, alternando entre os dias de domingo e segunda-feira, em locais com maior frequência de banhistas e pontos fixos de poluição. Para este trabalho foi utilizada a técnica de tubos múltiplos de acordo com APHA (2017) para detecção de coliformes totais e termotolerantes com realização de três diluições seriadas (10-1, 10-2, 10-3) com cinco tubos de ensaio cada, contendo tubos de Dühran invertidos. Todos os procedimentos foram realizados em fluxo laminar com presença de chama proveniente do bico de Bunsen. Os positivos parciais, pendentes de identificação pelos testes bioquímicos, indicaram presença de Escherichia coli nas areias secas e no mar do Porto da Barra (10-2 e 10-1, respectivamente) e Paciência (10-1 e 10-2, respectivamente). Foram observados frequentemente, durante as coletas de material, a presença de pombos, de cães errantes e de cães acompanhados dos donos, escoamento de esgoto e lixo, o que corrobora com os positivos parciais e indica risco aos frequentadores e falha no gerenciamento ambiental.

Palavras-chaves: Coliformes, Saneamento Ambiental, Vigilância sanitária

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: AVALIAÇÃO PARASITOLÓGICA DA AREIA DE PRAIAS DA CIDADE DE SALVADOR-BA

Autor(es): MARCELO DA COSTA AVILA, ARLEN CARVALHO, Ademilton Silva, WALÉRIA BORGES DA SILVA, ROSANGELA SOARES UZEDA, ROBERTA DIAS

Resumo: A contaminação da areia das praias pode refletir em problemas de saúde para os seres humanos, principalmente em cidades em que a praia é a principal forma de lazer. O cuidado com a limpeza das praias costuma ser negligenciado, pois comumente as mídias locais relatam casos sobre vazamento de esgoto clandestino nas praias de Salvador. A Secretaria de Turismo do Governo da Bahia (SETUR) registrou cerca de 6 milhões de turistas durante o verão na Bahia, sendo Salvador uma das cidades mais visitadas. Com isso, a questão sanitária das praias de Salvador é de suma importância já que em relação ao solo, os parasitas se comportam como hospedeiros intermediários, podendo gerar um risco para saúde humana. Em Salvador existe uma escassez de trabalhos sobre a qualidade da areia das praias, pese o seu apelo turístico ser baseado na presença de praias para a população humana. Este trabalho pretendeu avaliar a presença de parasitas na areia das praias de Farol da Barra, Porto da Barra, Paciência, Farol de Itapuã e Flamengo da cidade de Salvador-BA, devido ao risco de contaminação da areia por parasitas eliminados nas fezes de cães e gatos poderem provocar o aparecimento de zoonoses como larva migrans cutanea, larva migrans visceral e ocular, provocadas por parasitas dos gêneros Ancylostoma spp e Toxocara spp. Para desenvolvimento deste trabalho foi utilizado a técnica de flutuação de Willis (1921) para pesquisa de ovos leves e o método de Rugei modificado para análise de sedimentação (ovos pesados e larvas). As areias, secas e úmidas, foram coletadas em tubos Falcon previamente esterilizados. Não foram encontrados ovos de parasitas associados a problemas zoonóticos neste estudo. Os resultados encontrados podem ter sido fruto de uma maior conscientização por parte dos tutores que diminuíram a frequência de seus animais nas praias. Outro fator que pode ser levado em consideração é a melhora do sistema de esgoto do Salvador e a sua limpeza sanitária.

Palavras-chaves: Larva migrans,Saneamento Ambiental,Vigilância sanitária

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: COMPARAÇÃO DA EVOLUÇÃO DA CICATRIZ VACINAL ENTRE CRIANÇAS VACINADAS COM A CEPA RUSSIAN E MOREAU

Autor(es): FLORISNEIDE RODRIGUES BARRETO, BEATRIZ TRAMM

Resumo: A tuberculose é um problema urgente de saúde pública no Brasil e no mundo. Atualmente um terço da população mundial está infectada com Mycobacterium tuberculosis somando 8,8 milhões de casos novos por ano. O Brasil está incluído entre os vinte países com maior carga de tuberculose no mundo (WHO, 2016). Dentre as perspectivas para o seu controle, a vacina Bacillus Calmette-Guérin (BCG) tem sido utilizada visando a redução das formas graves desta doença além de apresentar baixo nível de eventos adversos

(Rodrigues & Smith, 1990; Fine, 1988). No entanto, devido a uma provável descontinuidade de produção da vacina BCG, o Brasil poderá passar a utilizar a vacina BCG Russian-I, desenvolvida na Serum Institute Índia. Desta forma, torna-se necessário implementar um estudo de avaliação de eficácia vacinal, comparando-se a vacina com cepa BCG Russian-I e a BCG Moureau. Este estudo teve como objetivo descrever a evolução da cicatriz vacinal na população vacinada com a cepa Russian, comparando com a cepa Moreau. Trata-se de um estudo de coorte, cuja população de estudo é composta por crianças nascidas em uma maternidade pública do município de Salvador-Bahia no período de 2018-2019. Foram acompanhados dois grupos, um composto por crianças imunizadas com a vacina BCG Moreau e outro com BCG Russian-I. As crianças foram acompanhadas e entrevistas semanais foram realizadas visando catalogar a evolução da cicatriz vacinal ao longo do tempo. Até o momento foram acompanhadas 254 crianças. Dentre elas, 6 crianças tiveram reações adversas ao uso da BCG Russian I classificadas como ulcera maior que 1 cm, abscesso subcutâneo e queiloide, entretanto estas reações também estão rotineiramente presentes no uso da BCG (MAURICIO et al 2006). Em grande número de casos, a ocorrência desses eventos está relacionada a cepa e a técnica de vacinação (MAURICIO et al 2006), somado a isso de acordo com o "Manual de vigilância epidemiológica de eventos adversos pós-vacinação" (BRASIL, 2008) tais eventos também podem estar relacionados ao tipo de cepa utilizada, a quantidade de bacilos atenuados administrada, da técnica de aplicação e da presença de imunodepressão congênita ou adquirida. Até o momento pode-se considerar pertinente o uso da vacina BCG Russian-I, uma vez que a evolução da cicatriz vacinal de forma geral tem correspondido as etapas esperadas como no uso da BCG Moureau no entanto, a continuidade das visitas e acompanhamento das crianças podem levar a conclusões mais precisas quanto estimativa da incidência de eventos adversos vacinada com a cepa Russian-I, comparando com a cepa Moreau.

Palavras-chaves: Vacina BCG Russian I,Tuberculose,BCG Moreau

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: COMPORTAMENTO SEDENTÁRIO E FATORES ASSOCIADOS EM TRABALHADORES DA INDÚSTRIA EM UMA CIDADE NO INTERIOR DA BAHIA

Autor(es): QUEILA VIEIRA CARVALHO, Tamyres Araújo Andrade, Nathália Teixeira Fonseca, CLAVDIA KOCHERGIN, Daniela Arruda Soares, DANIELLE MEDEIROS, José Andrade Louzado, Kelle Oliveira Silva, MÁRCIO GALVÃO GUIMARÃES DE OLIVEIRA, Matheus Lopes Cortes, Sóstenes Mistro, Vanessa Moraes Bezerra

Resumo: Introdução: O comportamento sedentário (CS) pode ser definido como qualquer atividade realizada na posição sentada, reclinada ou deitada e que exija baixo gasto energético. Altos níveis de CS estão associados a um risco aumentado de doenças crônicas como hipertensão arterial e diabetes, perda de independência na velhice e morte prematura. Objetivo: Avaliar a prevalência de comportamento sedentário e fatores associados em trabalhadores da indústria em uma cidade no interior da Bahia. Métodos: Trata-se de um estudo transversal que faz parte de um estudo longitudinal intitulado projeto HealthRise. A amostra total foi composta por 1275 trabalhadores. O comportamento sedentário foi avaliado

através da pergunta: “Quanto tempo no total você gasta sentado (a) durante um dia de semana?” Foram considerados em CS indivíduos que relataram ficar 3 horas ou mais sentados em um dia de semana. As variáveis explicativas utilizadas foram: sexo, idade, raça, estado civil, escolaridade, tipo de trabalho, renda, tempo total sentado (a) durante um dia de semana, Índice de Massa Corporal (IMC), prática de atividade física, consumo de feijão, consumo de frutas, diagnóstico de hipertensão, diagnóstico de diabetes mellitus, consumo de álcool de risco e consumo de tabaco. Para a descrição das variáveis, utilizou-se o teste qui-quadrado de Pearson, com seu intervalo de confiança de 95% (IC95%) e o nível de significância ≤ 0,05. Resultados: Do total de participantes (n= 1275), a prevalência de CS foi de 65,4% (IC95%: 62,71-67,95). 80,3% dos indivíduos eram do sexo masculino, com idade entre 30-39 anos (40,3%), que referiram cor da pele não-branca (80,3%), que viviam com companheiro (a) (62,2%), com escolaridade ensino médio completo e/ou ensino técnico (49,8%), que eram trabalhadores braçais (57,7%) e com renda familiar de até dois salários mínimos (35,8%). Dos entrevistados, 14,2% tiveram IMC classificados como obesidade e 37,3% foram considerados inativos fisicamente. Quanto aos hábitos alimentares, 81,1% afirmou consumir feijão 5 dias ou mais dias por semana e a maioria (63,4%) afirmou consumir frutas menos de 5 dias por semana. A prevalência de hipertensão arterial nesta população foi de 26,6% e diabetes mellitus de 10,2%. A maioria afirmou consumir álcool em doses de risco (50,3%) e uma minoria afirmou ter o hábito de fumar (8,4%). Conclusão: Deve-se incentivar uma modificação no comportamento dos trabalhadores, tanto a nível individual como coletivo, no ambiente laboral, para promover melhora do estilo de vida. Fomentar a criação de políticas públicas que visem dar maior atenção à saúde do trabalhador deve ser uma prioridade da gestão em saúde, visto que este público está vulnerável a vários fatores de risco e o seu adoecimento repercute em custos aos sistemas de saúde e prejuízos para as empresas.

Palavras-chaves: Comportamento sedentário, Trabalhadores, Indústria

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: CONTRIBUIÇÕES DO NASF PARA A COORDENAÇÃO DO CUIDADO À SAÚDE

Autor(es): AILSON CAMILO RIBEIRO, VLADIMIR ANDREI RODRIGUES ARCE

Resumo: INTRODUÇÃO: Dos atributos da Atenção Primária à Saúde, destaca-se a Coordenação do Cuidado em Saúde como sendo crucial para se atingir os demais, uma vez que coordenar o cuidado implica em nortear o próprio serviço e o cuidado do usuário no âmbito da rede de cuidados. OBJETIVO: Analisar na literatura as contribuições dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família para a Coordenação do Cuidado em Saúde. METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão da literatura de banco de dados de pesquisa de doutorado intitulada “NÚCLEOS DE APOIO À SAÚDE DA FAMÍLIA: Uma análise das práticas de saúde e do processo de construção da identidade profissional no contexto de Salvador, BA”, composta por artigos publicados nas bases SCIELO e LILACS que abordavam atividades desenvolvidas por equipes de NASF e que foram publicados entre 2010 e 2015, totalizando 44 artigos que foram analisados à luz das cinco dimensões da Coordenação do Cuidado estabelecidas pelo instrumento de avaliação do PMAQ, primeiro ciclo, a saber: planejamento da assistência individual, padronização de condutas, encaminhamentos e definição de fluxos

assistenciais, comunicação intersetorial e/ou interprofissional e monitoramento dos usuários. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Na análise foi possível identificar diversas práticas articuladas ao atributo da Coordenação do Cuidado, totalizando 212 referências a tais atividades, destas, 43,9% foram atividades de planejamento da assistência individual; 37,7% de comunicação intersetorial e/ou interprofissional; 14,1% de monitoramento dos usuários, 4,2% de encaminhamentos e definição de fluxos assistências. Não foram observadas práticas voltadas para a padronização de condutas. Todos os artigos evidenciaram ao menos uma prática de Coordenação do Cuidado realizada pelos NASFs, demonstrando sua contribuição para a organização indireta do fluxo da Rede de Atenção à Saúde (RAS). A baixa identificação de práticas de encaminhamento, salienta um aumento da resolutividade da AB por meio dos NASFs, uma vez que a equipe descongestiona o fluxo da RAS ao deixar de conduzir para outros serviços demandas que dão conta ali mesmo. A comunicação interprofissional e/ou intersetorial foi uma das dimensões que mais apareceu nas práticas dessas equipes, evidenciando a potencialidade dos NASFs em estabelecer e sustentar vínculos entre a Atenção Básica e demais níveis de atenção. Paralelo a isso, a não identificação de práticas que visam padronizar condutas, demonstra uma certa fragilidade dessas equipes em fazer algum uso de instrumentos, visando guiar e/ou direcionar seu trabalho. Nota-se, também, atividades voltadas ao monitoramento de usuários que, mesmo previsto como ‘obrigação’ das equipes de referência, há participação e contribuição dos NASFs nessa dimensão, reforçando seu papel enquanto apoiador das equipes mínimas. Vivenciar e compreender as práticas desses profissionais torna-se um importante instrumento para elucidar melhor seu processo de trabalho e suas contribuições para a AB. Além disso, estudos que (co) relacionem NASF e atributos da Atenção Primária à Saúde são escassos. Sugere-se, portanto, a necessidade de se fazer pesquisas empíricas para melhor compreender esse fenômeno, em especial a Coordenação do Cuidado.

Palavras-chaves: Coordenação do Cuidado, Núcleo de Apoio à Saúde da Família

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS COM SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA VÍRUS

Autor(es): RAFAELA PAIVA PINTO, DARCI SANTOS, ANA PAULA MEDEIROS PEREIRA

Resumo: A epidemia do Zika vírus (ZIKV) que ocorreu entre 2015 e 2017, no Brasil, teve como consequência uma frequência elevada de bebês expostos a alterações no crescimento e desenvolvimento durante a gestação, possivelmente relacionados à infecção. O Ministério da Saúde confirmou 2.986 casos de infecção pelo vírus, sendo o Nordeste a região com maior concentração dos casos e a Bahia, o estado com mais casos notificados. Esse estudo teve como objetivo avaliar o desenvolvimento motor de crianças expostas à Síndrome Congênita do Zika Vírus (SCZV) e sem exposição, examinando ainda a relação com fatores sociodemográficos da cuidadora principal. Trata-se de um estudo transversal que avaliou o desenvolvimento motor de 245 crianças que nasceram na epidemia do Zika vírus na cidade de Salvador, 145 possuem a SCZV e 100 sem a SCZV. O desenvolvimento motor foi avaliado através das medidas específicas da Escala Bayley de Desenvolvimento Infantil (BSID-III), a escala motora é subdividida em escala motora

ampla e fina. O desempenho motor global foi descrito através da média do escore composto, sendo a junção da motora ampla com a motora fina, variando de 40 a 160 pontos, com média de referência de 100 (dp= 15). Para descrever o desempenho nas subescalas motoras ampla e fina separadamente, foi utilizado o escore escalado, que varia de 1 a 19 pontos, com média 10 (dp= 3). A prevalência de atraso no desenvolvimento motor entre as crianças expostas a SCZV foi de 77,2%, enquanto entre as crianças sem exposição foi 3,1%. Em relação ao desenvolvimento motor das crianças, o grupo com SCZV apresentou um desenvolvimento motor global abaixo da média (62,2), enquanto para o grupo sem SCZV esse desenvolvimento está na média (102,9). As crianças com a SCZV possuem um atraso no desenvolvimento motor, classificadas com um desempenho motor extremamente baixo, enquanto que as crianças sem exposição à SCZV possuem um desenvolvimento motor na média. Portanto, as crianças expostas a SCZV precisam de um cuidado adequado, com estimulação precoce para que todo o seu potencial seja alcançado.

Palavras-chaves: Desenvolvimento Infantil, Infecção pelo Zika vírus, Desempenho Psicomotor

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: EFEITO DA SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA VÍRUS EM TRANSTORNOS MENTAIS COMUNS: UMA AVALIAÇÃO COM ANÁLISE DE CLASSES LATENTES

Autor(es): GEORGE ANDERSON ALVES DOS SANTOS, LEILA AMORIM

Resumo: A existência de instrumentos validados para definir indicadores de saúde mental vem tornando possível a realização de estudos focados em prevalência e incidência de sofrimento mental em grupos específicos. O SRQ-20 é um instrumento destinado a rastreamento de transtornos mentais comuns (TMC), que adota como procedimento padrão um ponto de corte que separa os indivíduos entre assintomáticos e sintomáticos. Estudos indicam que o procedimento padrão pode acabar subestimando a prevalência para classificação dos indivíduos, já que todos os itens do questionário são tratados igualmente (BARRETO DO CARMO et al., 2018). Um outro problema de saúde pública que mais recentemente acometeu a população brasileira e que pode afetar a ocorrência de transtornos mentais comuns maternos é a síndrome congênita do Zika Vírus (SCZV), cujo vírus foi identificado pela primeira vez no Brasil em abril de 2015 e que pode estar associado com o surto de crianças nascidas com microcefalia e outras malformações congênicas em períodos decorrentes à identificação (ALMEIDA, 2016). Neste trabalho são utilizados dados de 245 famílias compostas de crianças acometidas e não acometidas pela síndrome, que fazem parte do estudo intitulado "Efeitos das manifestações neurológicas congênicas associadas ao Zika vírus sobre o desenvolvimento infantil: um estudo de coorte prospectiva no contexto da Atenção Básica, em Salvador - BA", que vem sendo conduzido por pesquisadores do Instituto de Saúde Coletiva da UFBA. Os dados utilizados foram coletados entre abril de 2017 e março de 2018 na cidade de Salvador. Este trabalho objetiva identificar e descrever a prevalência dos padrões de transtornos mentais comuns usando o SRQ-20 e avaliar como a SCZK se relaciona com o TMC. Análise de classes

latentes (LCA em inglês) é usada discriminar e descrever padrões de transtornos mentais comuns. Este é um método estatístico que tem como objetivo classificar indivíduos em grupos com base em respostas a um conjunto de variáveis observadas categóricas. Além disso, LCA com covariáveis é utilizada para avaliar como SCZK e outros potenciais fatores de risco podem predizer o pertencimento a padrões de TMC. Na análise foram identificadas 3 classes latentes denominadas baixa (39,6%), moderada (38%) e alta (22,5%) suspeição de TMC. Com inclusão de covariáveis no modelo, foi identificado que a chance de pertencer ao grupo de alta suspeição em relação ao de baixa foi 2,85 vezes maior para os cuidadores de crianças acometidas pela síndrome. Espera-se que esses resultados possam ser usados no desenvolvimento de programas de prevenção e promoção da saúde mental direcionados a essa população, além de permitir a disseminação de ferramentas estatísticas usando modelagem com variáveis latentes que pode ser útil para avaliação de várias outras questões em saúde pública.

Palavras-chaves: Análise de Classes Latentes, Transtornos Mentais Comuns, Zika Vírus

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: EXPERIÊNCIA DA AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS COM DIAGNÓSTICO DA SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA VÍRUS NO CONTEXTO DA ATENÇÃO BÁSICA, EM SALVADOR- BA.

Autor(es): NAYARA SILVA, ANDREA JACQUELINE FORTES FERREIRA, VIVIANNE VIEIRA PEREIRA, FRANCIELLE DE BRITO SANTOS, RITA DE CÁSSIA RIBEIRO SILVA

Resumo: A ausência de padrões de crescimento ponderal e estatural específicos para avaliação de crianças com a Síndrome Congênita do Zika Vírus (SCZV), bem como a escassez de estudos que avaliem o seu impacto no estado nutricional das crianças ao longo do processo de desenvolvimento infantil, se configura como uma importante lacuna no conhecimento científico, dado os efeitos adversos da SCZV já documentados na literatura (SHAO et al., 2016; FRANÇA et al., 2016). Estas afetam à saúde e o bem-estar das crianças nos primeiros anos de vida, justificando a necessidade de conhecimento de seus efeitos, para que medidas preventivas sejam adotadas. Neste sentido, surge o Projeto multidisciplinar intitulado "Efeitos das manifestações neurológicas congênicas associadas ao Zika vírus sobre o crescimento infantil: Um estudo de coorte prospectiva no contexto da Atenção Básica, em Salvador-BA", coordenado pela professora Darci Neves do Instituto de Saúde Coletiva. Assim, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência da avaliação nutricional de crianças diagnosticadas com a SCZV. Dada a escassez de estudos envolvendo a avaliação nutricional de crianças com SCZV, foi incorporado no projeto acima relatado este eixo. A avaliação nutricional compreendeu: avaliação do consumo alimentar (recordatório alimentar); avaliação de disfagia (Questionário de rastreio para o Risco de Disfagia Pediátrica); tempo de aleitamento materno; avaliação da composição corporal, com aferição do peso (balança digital), altura convencional, do joelho e comprimento da tíbia (infantômetro e fitainelástica, respectivamente), perímetro cefálico e circunferência do braço (fitainelástica) e prega cutânea tricipital (adipômetro); A coleta das medidas antropométricas é rodeada de desafios, que vão desde a abordagem com os cuidadores até o manejo das crianças. O avaliador necessita

depreparo para lidar com resistência e evasão das crianças durante à avaliação necessidade de adaptação da técnica avaliativa, dada as alterações neuro-motoras ocasionadas pela SCZV. Neste sentido, a avaliação nutricional, em especial antropométrica, necessita ser realizada por um avaliador experiente, ou uma dupla de avaliadores, visando o melhor manejo da criança e a precisão da medida. A utilização de técnicas de avaliação nutricional tradicionais, padronizadas para crianças típicas, acarreta de forma negativa, em algum grau, na precisão da medida aferida, dado o comprometimento no desenvolvimento físico, motor e cognitivo das crianças com SCZV. Isto dificulta a avaliação do real estado nutricional destas crianças, dado que o padrão de desenvolvimento não se adequa aos parâmetros nutricionais tradicionais. Até a presente data, a literatura não apresentou alternativas para este impasse. O poucos estudos sobre estado nutricional de crianças com SCZV tem sido baseado nos pontos de corte para avaliação nutricional de crianças típicas. Isto, reforça a importância deste estudo, visto que teremos a possibilidade de avaliar o estado nutricional antropométrico destas crianças em duas ocasiões, verificando mudanças no seu perfil nutricional ao longo do tempo, bem como comparar as medidas antropométricas do mesmo indivíduo em dois momentos específicos, avaliando assim mudanças no seu estado nutricional.

Palavras-chaves: Avaliação nutricional, Alimentação, Crianças

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: IMPLANTAÇÃO DE UM MODELO DE CUIDADO A CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA E SEUS FAMILIARES NA ATENÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es):

Resumo: Introdução: O modelo atual de atenção à saúde da criança com deficiência está centrado em cuidados de média/alta complexidade, com foco na reabilitação. No entanto, faz-se necessário o desenvolvimento de práticas que considerem outros aspectos, como estimulação do desenvolvimento no ambiente domiciliar e inclusão social. Nesse sentido, a Atenção Primária apresenta-se como locus ideal, tendo em vista sua proximidade com a realidade da vida comunitária desses sujeitos. Objetivos: relatar experiência de implantação do Grupo de estimulação do desenvolvimento para crianças com deficiência e seus cuidadores no contexto da Atenção Primária, em Distritos Sanitários de Salvador. Metodologia: Trata-se de um relato sobre a experiência do Projeto Desenvolvimento Infantil na Comunidade (DICA), do Instituto de Saúde Coletiva da UFBA, na implementação de grupos de estimulação para o desenvolvimento de crianças com deficiência/atraso e respectivos cuidadores, nos Distritos Sanitários Boca do Rio (DSBDR), Brotas (DSB), Cabula (DSCB) e Itapuã (DSI). Realizou-se inicialmente reuniões com os Distritos para apresentação da proposta e pactuação de dia e local para grupos e oficinas sobre a proposta bem como sobre marcos do desenvolvimento infantil, visando preparação de vínculo com as equipes de saúde do território. Posteriormente, iniciaram-se os grupos, para menores de 4 anos com queixas sobre desenvolvimento, e respectivos cuidadores, com periodicidade quinzenal. Caracteriza-se como um programa de acompanhamento e estimulação do desenvolvimento infantil, trabalhando com metodologias ativas de ensino/aprendizagem, numa perspectiva de "fazer com". Procura envolver os cuidadores para que se apropriem do manejo de cuidados e vivências da experiência grupal, incorporando-

os na rotina doméstica. Tem como estratégia e técnica de intervenção o ato de brincar, dinâmicas grupais e confecção de materiais de baixo custo. As sessões são desenvolvidas segundo eixos temáticos relevantes para a primeira infância como comunicação, brincar, atividades de vida diária, dentre outros. Resultados e discussão: A intervenção iniciou em períodos diferentes e já foram realizadas em cada distrito o seguinte número de sessões/participantes, respectivamente: DSBDR 6/8 (06/02/19) DSB 13/10 (17/07/18), DSCB 11/18 (12/07/18) e DSI 6/12 (17/09/18). A média de pessoas por sessão varia, tendo ocasiões de participarem somente 2 famílias, sendo que as mesmas, não tem elevada assiduidade. Existem relatos sobre dificuldades financeira e de outras demandas de cuidado da criança impedindo a frequência do grupo, a. Existe também uma expectativa elevada de que o serviço em oferta seja de reabilitação. O modelo vigente de busca do cuidado nos centros de referência para a pessoa com deficiência, compromete o reconhecimento da Atenção Primária, enquanto espaço potencial de cuidado com manejo de tecnologias leves. A incorporação de trabalhadores das unidades de saúde a dinâmica destes grupos é um desafio a ser enfrentado. Considerações: apesar das dificuldades para implantação dessa proposta, faz-se necessário envia esforços para consolidar um modelo de atenção que incorpore cuidados visando o pleno desenvolvimento infantil na Atenção Básica, incluindo preocupações com a deficiência e inclusão social dos sujeitos.

Palavras-chaves: Atenção Primária, Deficiência, Infância

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: MAMOGRAFIA DE RASTREIO DO CÂNCER DE MAMA NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE INTERIOR E CAPITAL DO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): ELISSA NASCIMENTO CAVALCANTE, KARINA ARAUJO PINTO, MARIA DA CONCEIÇÃO CHAGAS ALMEIDA, ESTELA MARIA MOTTA LIMA LEÃO DE AQUINO

Resumo: Introdução: O câncer de mama é a segunda neoplasia que mais acomete as mulheres em todo o mundo, sendo o principal causador de mortalidade por câncer na população feminina. O diagnóstico precoce constitui-se como método de prevenção e mamografias de rastreamento são utilizadas para este fim. Há divergências quanto a faixa etária preconizada para início do rastreamento. Enquanto o Ministério da Saúde indica que deve ser feito em mulheres entre 50 a 69 anos, assintomáticas, a Sociedade Brasileira de Mastologia recomenda o exame a partir dos 40 anos. O acesso aos serviços de saúde no Brasil não se configura de forma igualitária, tendo em vista desigualdades existentes entre diferentes regiões do país. O objetivo deste estudo foi avaliar as desigualdades sociais no acesso às ações de detecção e tratamento precoces do câncer de mama comparando interior e capital do estado da Bahia. Metodologia: Estudo de corte transversal, exploratório e descritivo, realizado em três lócus, sendo dois deles em Salvador e um no município de Cândido Sales, interior da Bahia. Foram realizadas entrevistas com 441 mulheres, com idade entre 50 e 69 anos, que realizaram mamografia como parte da estratégia itinerante do Programa de Rastreamento do câncer de mama no Estado da Bahia, realizado pela Secretaria de Saúde da Bahia (SESAB), na campanha Outubro Rosa de 2014. As respostas aos questionários foram inseridas em um banco de dados criado com o uso de software específico para realização de análises estatísticas descritivas e multivariadas dos dados. Resultados: Dentre as 441 mulheres do estudo,

51,7% residiam na capital, 30,3% no interior e 17,9% na zona rural. A maioria das mulheres se autodeclarou parda nos três locais de residência. Maior parte daquelas com escolaridade até o ensino fundamental residia na zona rural, não havendo registros de mulheres com ensino superior neste local. A maioria referiu estar em união conjugal. A maior parte das participantes do interior e zona rural realizou o exame no dia do itinerário pois souberam da campanha, já as mulheres da capital realizaram a mamografia por rotina. As residentes da zona rural, em sua maioria, nunca haviam realizado o exame e as da capital já o tinham realizado anteriormente (93,4%). Grande parte das mulheres do estudo realizaram a última mamografia pelo SUS. Discussão: As mulheres que não residem na capital tendem a um menor acesso aos exames mamográficos de rastreamento, tendo em vista as barreiras existentes, como por exemplo, a distância percorrida, já que a maioria dos mamógrafos se concentra nas capitais e a necessidade de pagar pelo exame (por não possuir plano de saúde privado). Mulheres negras e com baixa escolaridade também estão entre as que tendem a fazer menos o exame. Conclusão: Foi possível observar as diferentes realidades entre as mulheres do estudo, podendo refletir no acesso às mamografias de rastreamento entre mulheres residentes da capital, interior e zona rural da Bahia. As desigualdades regionais encontradas, estão intimamente relacionadas as desigualdades socioeconômicas de cada localidade, implicando no acesso e qualidade dos serviços de saúde pública prestados à população.

Palavras-chaves: Câncer de mama, Programas de rastreamento, Desigualdades em saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: OFIDISMO OCUPACIONAL NO BRASIL E SEUS FATORES CORRELACIONADOS NA BAHIA

Autor(es): MARIANA BRITO SOUZA, ANA CAROLINE CALDAS DE ALMEIDA, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA, YUKARI FIGUEROA MISE

Resumo: O ofidismo configura-se como importante problema de saúde pública no Brasil e mundialmente. Embora presente na lista de doenças tropicais negligenciadas, a maioria dos estudos sobre esse agravo limita-se a descrever perfis epidemiológicos generalistas e características individuais. O ofidismo ocupacional é o envenenamento por serpente cuja circunstância é um acidente de trabalho. Sabe-se muito sobre o ofidismo de maneira generalista, porém pouco se investiga a perspectiva ocupacional e a dimensão desse problema. O presente trabalho objetivou descrever o ofidismo ocupacional e estimar indicadores epidemiológicos no Brasil, bem como investigar a correlação entre esse agravo e variáveis sociodemográficas e ambientais na Bahia. Dados sobre o ofidismo (2007-2017) foram oriundos do SINAN (DATASUS/TABNET). Foram selecionados os casos registrados como "SIM" para a variável Acidente de Trabalho e os casos marcados como "IGNORADOS" ou "MISSING" registrados como grande grupo 6 da CBO na variável que informa a ocupação. As variáveis socioeconômicas e informações populacionais foram obtidas nos portais: Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil e SIDRA/IBGE. Foram considerados apenas trabalhadores de 10 anos ou mais de acordo com a PNAD. A descrição do perfil se deu pela análise de frequências absolutas e relativas. Para observar a variação dessas frequências ao longo do período, foi estimada Variação Proporcional Percentual. Foi utilizada a Correlação de Spearman, adequada para dados

não paramétricos. As análises utilizaram os programas IBM SPSS Statistics 20.0 e Excel 2013. No período, o ofidismo ocupacional acometeu majoritariamente homens (N2007=21147 (77,7%)/N2015=6950 (86,9%)/VPP=11,8%), de 20 a 50 anos (N2007=13617 (50,0%)/N2015=4712 (62,2%)/VPP=24,3%), pardos (N2007=13312 (48,9%)/N2015=4208 (55,5%)/VPP=13,5%), sem ensino fundamental completo (N2007=13399 (49,2%)/N2015=3312 (43,7%)/VPP=-11,2%). A maioria ocorreu na zona rural (N2007=22186 (81,5%)/N2015=8786 (89,3%)/VPP=9,6%), onde o tempo entre a picada e o atendimento foi de até 03h (N2007=16040 (58,9%)/N2015=4965 (65,5%)/VPP=11,2%). Os casos envolveram majoritariamente serpentes do gênero *Bothrops* (N2007=19758 (72,6%)/N2015=5883 (77,6%)/VPP=6,9%), acometendo membros inferiores (N2007=18319 (67,3%)/N2015=4763 (62,9%)/VPP=-6,6%), classificados como leve (N2007=13820 (50,8%)/N2015=3534 (46,6%)/VPP=-8,2%), evoluindo para cura (N2007=24026 (88,3%)/N2015=6759 (89,2%)/VPP=-1,0%). A incidência acumulada para 2007 foi de 15/100.000 hab., variando de 3/100.000 hab. (RJ; DF) a 68/100.000 hab. (PA). Em 2015, foi de 16/100.000 hab., variando de 4/100.000 hab. (RJ; DF), a 90/100.000 hab. (RR). A letalidade em 2007 foi de 0,5%, variando de zero a 1,5% (SE), e em 2015 foi de 0,1%, variando de zero a 0,5% (PI). As variáveis correlacionadas ao ofidismo foram porcentagem municipal destinada à agricultura (coef=0,116/p=0,018), IDH municipal (coef=0,174/p<0,001), relacionadas ao processo produtivo, pluviosidade média (coef=0,407/p<0,001), densidade demográfica (coef=0,101/p=0,039) e índice de Gini (coef=0,244/p<0,001). O ofidismo ocupacional apresenta perfil epidemiológico similar ao do ofidismo geral. É importante ressaltar a alta letalidade em trabalhadores da região Nordeste, pois sugere negligência ao atendimento de saúde desta região, bem como dificuldades no acesso a serviços de saúde. Adicionalmente, as correlações apresentadas indicam uma dimensão distante do indivíduo, relacionando o agravo às condições ambientais as quais este está inserido. Por fim, evidencia-se a necessidade da investigação mais profunda das relações entre este agravo quando relacionado ao trabalho e variáveis sociodemográficas, potenciais preditoras para o ofidismo ocupacional.

Palavras-chaves: Ofidismo, Acidente de trabalho, Epidemiologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: ALGUNS SITES EM TORNO DO MUNDO PUBLICAM GRANDE QUANTIDADE DE DADOS EM SAÚDE A RESPEITO DAS CIDADES. CONTUDO, MUITOS DELES NÃO SEGUEM ALGUNS CRITÉRIOS NO QUE TANGE À QUESTÃO DE CLASSIFICAÇÃO QUANTO: MORTALIDADE E MORBIDADE POR FAIXA ETÁRIA OPAS (ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE). ESTE PROJETO TRATA

Autor(es): INGRID PRISCILLA MELO PESTANA, CARLOS ANTONIO DE SOUZA TELES SANTOS

Resumo: Alguns sites em torno do mundo publicam grande quantidade de dados em saúde a respeito das cidades. Contudo, muitos deles não seguem alguns critérios no que tange à questão de classificação quanto: Mortalidade

e Morbidade por faixa etária OPAS (Organização Pan-Americana de Saúde). Este projeto trata-se de um recorte de um estudo maior (SHUE - Sustainable Healthy Urban Environments) e leva em consideração apenas as cidades do continente americano nas quais foram encontrados dados conforme os critérios de seleção pré-estabelecidos. Dividiu-se em três etapas: -1ª Coleta de dados referentes ao objeto de pesquisa e dados populacionais (censos) em diversas fontes virtuais. Para cumprimento dessa etapa, foi necessário selecionar e armazenar os oito tipos causas das doenças ou parte delas (Doenças do aparelho circulatório; Doenças cardiovasculares; Asma; Tuberculose; Tumores malignos; Câncer de pulmão; Acidentes de transporte; e Causas externas) associadas às 71 cidades pré-determinadas no desenho amostral do projeto maior, que correspondem as cidades dos países das Américas (ex: Brasil, Argentina, México, Estados Unidos, dentre outros) e os dados sobre mortalidade coletados de acordo as faixas-etárias definidas pelo modelo da OPAS (< 1 ano; 0 a 4 anos; 5 a 14 anos; 15 a 24 anos; 25 a 34 anos; 35 a 44 anos; 45 a 54 anos e 55 a 64 anos; 65 a 74 anos e > 75+). -2ª Consistiu na padronização e harmonização dos dados encontrados (levando em consideração suplantando grandes desafios), em formatos distintos XLS (Excel), SAV (SPSSWin), PDF e outros (Ex:HTML), bem dos diversos níveis de divisão de política referentes (Cidade, Província, Estado Departamento e País) e das diferentes faixas-etárias; e a falta de navegabilidade e acessibilidade de alguns portais de saúde. -3ª Análise Estatística quando serão gerados gráficos de tendências e modelos. Quanto aos resultados, sumarizados em tabela a partir dos dados coletados, foram descritos a situação geral dos dados da América, destacando-se a localidade; a quantidade de cidades; o site de origem das informações; a faixa etária modelo OPAS; período dos dados de mortalidade estudados; anos de recenseamento populacional disponíveis e por fim, as oito causas de mortalidade completas ou incompletas. Foram analisados um total sete países da América e 71 cidades.

Palavras-chaves: Urbanização, Saúde, Mortalidade

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: AVALIANDO A APLICABILIDADE DE PROTOCOLOS EXISTENTES PARA OS CASOS TÍPICOS DAS REDES MÓVEIS EM CENÁRIOS DE REDES VEICULARES AÉREAS

Autor(es): GUSTAVO MOTA, ALIRIO SÁ

Resumo: Dentro do contexto dos chamados sistemas cibernético-físicos, são utilizadas infraestruturas computacionais embarcadas que interagem com o mundo físico e são influenciadas por ele, tais sistemas podem futuramente facilitar a integração de cadeias produtivas e a constituição de cidades inteligentes e sustentáveis. Uma aplicação que se destaca nessa área é a construção de redes de sensores móveis e aquisição de dados, que podem ser implementadas sobre redes veiculares. A utilização de veículos aéreos não tripulados nessa empreitada, como os drones, tem nítidas vantagens que advêm de suas características físicas, como o baixo custo, pequeno tamanho e a capacidade de movimento aéreo com grande manobrabilidade. Tais sistemas podem ser combinados com computação em nuvem, que fornece acesso compartilhado um grande conjunto de recursos de computação, fornecidos como serviços através de tecnologias da Internet, tudo isso realizado de forma elástica, ou seja, baseado na demanda.

Essa junção pode ser denominada plataforma cibernético-física de computação em nuvem. Entretanto, tais aplicações não podem ser aplicadas sem primeiramente dominar alguns desafios, como o atendimento a requisitos de confiabilidade, níveis de qualidade de serviço variados e imposições temporais para dar suporte a aplicações de tempo real. Adicionalmente, existe aquilo que é inerente às aplicações construídas sobre redes veiculares, a sua mobilidade, que implica em possibilidade de perda de conectividade ou redução de sua qualidade, que podem acontecer de forma imprevisível. Fica evidente então a necessidade de algoritmos inteligentes e protocolos de comunicação adequados ao ambiente, que tornem os drones em agentes autônomos, confiáveis, eficientes e tolerantes a falhas. Inserida neste contexto está a pesquisa que aqui se apresenta, pois visa possibilitar a avaliação da aplicabilidade de protocolos para redes móveis já conhecidos no meio da computação, porém inseridos em cenários típicos de redes veiculares aéreas, que se relacionam com a discussão brevemente elaborada aqui. Para atingir tal objetivo, foram utilizadas técnicas de simulação, que permitem obter resultados sem o alto custo e a complexidade dos testes em campo com veículos reais. As ferramentas utilizadas foram um simulador de física, Gazebo, um simulador de redes baseado em eventos discretos, OMNeT++, e um middleware de robótica, ROS. O trabalho consistiu em implementar software que integra tais aplicações e possibilita a simulação dos cenários desejados com o mínimo de intervenção humana possível, utilizando dados físicos do simulador Gazebo, capacidade de troca de mensagens do ROS e de simulação de protocolos de comunicação do OMNeT++.

Palavras-chaves: Sistemas Distribuídos, Redes Veiculares, Veículos Não-Tripulados

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: CONSTRUÇÃO DE UMA TAXONOMIA DE DEFEITOS RELACIONADOS À IMPLEMENTAÇÃO DE VARIABILIDADE

Autor(es): JOSELITO MOTA JÚNIOR, IVAN MACHADO

Resumo: A demanda crescente pelo desenvolvimento de sistemas robustos tem criado novas direções de investigação científica. A busca por soluções confiáveis é o grande motivo para que a pesquisa sobre métodos, processos e ferramentas de software seja guiado para encontrar soluções confiáveis e de baixo custo. Para isso, é necessário empregar estratégias de verificação e validação ao longo do ciclo de vida de desenvolvimento. É necessário antecipar-se aos possíveis defeitos decorrentes de erros de programação ou equívocos cometidos durante a especificação, modelagem e construção da aplicação. Neste sentido, modelos de falhas podem ser utilizados como uma estratégia de prevenção destas situações. Ao imaginar um cenário em que é possível a aplicação de um modelo de falha, levanta-se a necessidade de reunir em um catálogo de classificação de defeitos todas as informações sobre possíveis anomalias encontradas nas soluções de software. Esta proposta é importante para o estudo e a identificação de classes de defeitos e a sua relação com distintos domínios de aplicação, visto que não existe um comportamento padrão dos defeitos em soluções de software. Reconhecendo esta necessidade de agrupar defeitos em um catálogo de classificação defeitos recorrentes para identificar correlações, neste trabalho é construído um catálogo utilizando dados extraídos de rastreadores de defeitos de soluções de código-fonte aberto,

que ao final é organizado e classificado apresentando uma taxonomia de defeitos de software seguindo conceitos já estabelecidos pela comunidade científica. Ao decorrer do projeto, a taxonomia é moldada para que possa convergir de forma a classificar corretamente a maioria dos defeitos apresentados. As principais contribuições deste trabalho são: um produto final como forma de classificação de defeitos utilizando o conceito de taxonomia, uma centralização teórica de trabalhos publicados sobre a área de detecção de defeitos e uma discussão a cerca dos defeitos encontrados nos repositórios de código fonte aberto. Assim, o principal objetivo do trabalho é ajudar futuros desenvolvedores e pesquisadores a gerenciar e descobrir defeitos encontrados nos módulos dos sistemas.

Palavras-chaves: Defeitos de software, Taxonomia, Engenharia de Software

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: INTRODUÇÃO À CONTEINERIZAÇÃO DE MICROSERVIÇOS REATIVOS

Autor(es): JOSÉ VICTOR DE ALMEIDA SAMPAIO, CÁSSIO PRAZERES, CLEBER JORGE LIRA SANTANA

Resumo: Microserviços são um passo importante, não só para a computação em nuvem, mas para todos os campos da tecnologia. O microserviço é uma abordagem arquitetônica diferente do estilo monolítico de computação e baseia-se na decomposição de um sistema em funções menores, mais simples e autônomas, para que, no caso de uma eventual falha, não impactem outros componentes ou impossibilitem a realização de alguma determinada função, chamada de serviço nesse tipo de abordagem, ou até mesmo não comprometam o funcionamento total da aplicação, sendo uma alternativa interessante à contrapartida monolítica justamente por este aspecto mais autônomo. Microserviços estão sendo utilizados na computação em nuvem e para criação de sistemas em larga escala. Estes sistemas obedecem às normas de serem elásticos, resilientes e adaptados às demandas contemporâneas, ou seja, respondem em tempo oportuno, aguentam variações bruscas de carga e continuam funcionando no caso de haver algum tipo de falha. Para que isso ocorra os Microserviços utilizados em sua construção devem ser reativos, ou seja, devem obedecer às mesmas normas supracitadas, além de serem dirigidos a mensagens. Nesta Introdução serão apresentados: O conceito, de maneira um pouco mais aprofundada, do que é um microserviço reativo, do manifesto que rege esse tipo de microserviço, quais as vantagens da aplicação de uma arquitetura que utiliza microserviços ao invés da utilização de uma arquitetura monolítica, quais os principais desafios enfrentados na utilização de uma abordagem que opta pelo modelo de microserviços, qual sua importância e utilização na computação em nuvem e no promissor campo da internet das coisas, e, além disso, será introduzido o conceito de containerização, o motivo pelo qual essa abordagem para o deployment de aplicações está ganhando força na área, principalmente para uma abordagem devops e, por fim, como fazer para containerizar efetivamente um microserviço reativo, e por que motivo essa abordagem é relevante para este tipo de arquitetura, além de breves

introduções aos ambientes de containerização Docker e Kubernetes.

Palavras-chaves: Microserviços, Computação em nuvem

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: DETECÇÃO DE FONTES DE IMPREVISIBILIDADE TEMPORAL NA ARQUITETURA RASPBERRY PI

Autor(es): SABRINA SALES COSME, George Marconi de Araujo lima

Resumo: Sistemas de tempo real são aqueles que, para estarem corretos, precisam exibir resultados corretos dentro de intervalos de tempo pré-estabelecidos. Projetar tais sistemas, portanto, exige modelar o comportamento temporal tanto dos componentes de software quanto dos de hardware. Este trabalho tem como foco mapear, através de experimentação, possíveis fontes de imprevisibilidade temporal presentes no hardware da arquitetura Raspberry Pi, versão 3B. Entre as fontes de imprevisibilidade temporal presentes nesta arquitetura, que possui quatro unidades de processamento, estão a memória cache, mecanismos de predição de desvio de execução, gerenciamento de memória virtual, gerenciamento de interrupções etc. Apesar de estes componentes de hardware acelerarem o tempo de execução médio das aplicações, eles dificultam, ou até mesmo impossibilitam, a determinação do limite máximo de tempo de execução de trechos de código da aplicação. Sem tais limites não é possível oferecer garantias temporais para as aplicações de tempo real e, portanto, não se pode atestar a correção das mesmas. Para determinar os efeitos colaterais que componentes de hardware da arquitetura alvo exercem no comportamento temporal do software em execução, montou-se um ambiente de experimentação. Trechos de código de referência [1] foram executados e monitorados. Observou-se efeitos temporais advindos do gerenciamento de memória cache, tanto considerando execução concorrente na mesma unidade de processamento quando em unidades distintas. A ferramenta perf do Linux [2] foi usada para obter dados relativos à execução dos trechos de código submetidos à experimentação. Dentre os dados coletados estão tempo de execução, taxas de leituras e escrita em memória cache (cache hit) para diferentes níveis de cache. Comparando os dados obtidos sobre a execução de trechos de código executando em isolamento com aqueles obtidos através de execuções sob efeitos de concorrência, buscou-se medir o peso da memória cache no tempo de execução. Referências:[1] Jan Gustafsson, Adam Betts, Andreas Ermedahl and Björn Lisper. "The Mälardalen WCET Benchmarks: Past, Present And Future". In Proceedings of the 10th International Workshop on Worst-Case Execution Time Analysis. pp 136–146, July 6, 2010, Brussels, Belgium.[2] "Perf_events tutorial", <http://perf.wiki.kernel.org/>. Acesso em junho/2019.

Palavras-chaves: sistemas de tempo real, imprevisibilidade, experimentação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: ENTREGA CONTÍNUA DE GUIAS DE USUÁRIO DE SOFTWARE

Autor(es): RODRIGO ROCHA GOMES E SOUZA, GUILHERME OLIVEIRA DO VALLE

Resumo: A criação de manuais para sistemas é uma prática quase imprescindível em um processo de desenvolvimento. Porém, a criação, atualização e manutenção destes manuais, ainda mais quando possuem screenshots, é um problema recorrente para os responsáveis por essa documentação, o que faz com que, com a evolução orgânica dos softwares, os manuais acabem caindo ficando desatualizados e caindo em desuso. O Guide Automator é um software escrito em JavaScript, que permite a automatização da criação de manuais para softwares web, automatizando processos fundamentais, como o de tirar screenshots de elementos da página. Para isso, é necessária a escrita de um código que simule a navegação do usuário por parte do programador. Escrever esse código é mais trabalhoso e demanda mais tempo do que a criação manual dos manuais, mas, em médio e longo prazo, facilita a manutenção dos manuais, permitindo uma atualização mais fácil quando o sistema tiver alterações de interface. O objetivo do projeto é verificar a frequência com que os screenshots mudam na evolução do software web documentado, sem necessidade de alterar o código-fonte que gera esses novos manuais. Para essa verificação, foi realizada uma reimplementação do Guide Automator, na linguagem Python, com novos recursos e funcionalidades. Nesse estudo, foi realizada a criação de manuais para 10 diferentes versões do software de gerenciamento de blogs Wordpress, e 7 versões do software de gerenciamento de projetos Redmine, cobrindo as principais funcionalidades desses sistemas web. Como resultado desses estudos, chegamos à conclusão de que, mesmo com uma média de mais de 10 screenshots alteradas (de 24) por versão do sistema, o código desses manuais precisou ser alterado pouquíssimas vezes, validando a utilidade do GuideAutomator em tornar os manuais de software reusáveis e com boa capacidade de manutenção, salvo em casos de alterações drásticas na interface dos sistemas web, que demandam maiores alterações no código do manual.

Palavras-chaves: javascript,selenium,python

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: ESTUDO DE ABORDAGEM USANDO BRANCH-AND-CUT PARA O PROBLEMA DA ÁRVORE INDUZIDA DE PESO MÁXIMO

Autor(es): MATEUS CARVALHO DA SILVA, RAFAEL AUGUSTO DE MELO

Resumo: Seja um grafo simples $G = (V, E)$ não-direcionado com um conjunto V de vértices e um conjunto E de arestas, no qual existem pesos w_v associados a cada vértice v e w_e a cada aresta e . Uma árvore $T = (S, M)$ é dita ser induzida por um subconjunto S de V se M contém todas as arestas e de E tais que $u, v \in S$ e $(u, v) \in E$, então $(u, v) \in M$. O peso de um conjunto S de vértices é dado pela fórmula $W[S] = \sum_{v \in S} w_v$. O problema da Árvore Induzida de

Peso Máximo (MWIT, do inglês maximum weight induced tree problem) consiste em encontrar o subconjunto S de V tal que a árvore $T(S)$ tenha $W[S]$ máximo. Até o momento, não foi encontrado nenhum trabalho na literatura que aborde o problema da MWIT, existem apenas alguns problemas semelhantes presentes na literatura. Entre esses podem ser citados o problema da Árvore Induzida Máxima (MIT, do inglês maximum induced tree problem) e o problema da Floresta Induzida de Peso Máximo (MWIF, do inglês maximum weight induced forest problem), ambos sendo NP-difícil. O problema da Árvore Induzida de Peso Máximo não vem sendo discutido na literatura tanto na teoria quanto nas resoluções algorítmicas. Devido a isso não existem instâncias e nem resultados de soluções práticas para comparação. O estudo da complexidade do problema levou a uma prova da NP-dificuldade. Para os testes computacionais são utilizadas instâncias conhecidas do problema do Conjunto de Vértices de Retroalimentação de Peso Mínimo (MWFVS, do inglês minimum weighted feedback vertex set problem). Neste trabalho são propostas duas abordagens: (a) uma formulação de programação inteira juntamente com um algoritmo de branch-and-cut e com a utilização de busca em profundidade para a eliminação de subciclos e (b) uma metaheurística multi-start com o uso de busca local para o aprimoramento da solução.

Palavras-chaves: Otimização, Métodos Exatos, Teoria dos Grafos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: ESTUDO DE HEURÍSTICAS PARA PROBLEMAS DE ROTEAMENTO

Autor(es): BRUNO NUNES DE OLIVEIRA MACHADO, RAFAEL AUGUSTO DE MELO

Resumo: O Problema do Caixeiro viajante é bem conhecido na literatura como base para problemas de roteamento. Após breve estudo desse problema, este trabalho considerou um problema mais complexo de roteamento que combina duas atividades: entrega e, posteriormente, instalação de um certo equipamento, tal como máquinas de venda automática. Essas máquinas devem ser entregues dentro duma janela de tempo estipulada por um cliente e depois instaladas por um técnico o mais cedo possível após a entrega. Para as distâncias percorridas, os técnicos utilizados, os caminhos utilizados e os dias entre a entrega e a instalação das máquinas existem custos associados, o objetivo final é a minimização do custo total de um planejamento possível de rotas de entrega e instalação durante um período fixo de dias, levando em consideração as restrições de movimentação e carga dos caminhões e as restrições de movimentação e trabalho dos técnicos. Problemas de roteamento estão no centro de diversas atividades: cadeia de mantimentos, transporte de pessoas, logísticas de entrega, entre outras. A abordagem que este trabalho toma considera o método metaheurístico GRASP (Greedy Randomized Adaptive Search Procedures) na geração de uma solução viável. Para isto, foram criadas heurísticas gulosas semi-aleatórias que utilizam os conceitos de vizinho mais próximo e inserção mais próxima na criação de uma solução inicial, chamadas de construtivos. A partir dessa solução utiliza-se uma sequência de buscas locais categorizadas em "intra-rotas" e "inter-rotas" na intenção de reduzir ao máximo o custo total de um planejamento viável, que o fazem através da movimentação de pedidos dentro de e entre as rotas, tanto para a entrega quanto para a instalação. As movimentações dos pedidos dentre as buscas são generalizadas para trocas,

nas quais dois pedidos passam a ocupar um a localização do outro na rota, e reinserções, nas quais um pedido é removido de sua rota original e inserido em uma outra rota, com a exceção de uma busca local intra-rota que a partir de dois pedidos, inverte a rota entre eles. Assim, a partir dos construtivos e buscas locais, realiza-se a construção de uma solução inicial e subsequentemente são aplicadas as buscas locais sobre essa solução até que não haja mais melhorias, esse processo então é repetido diversas vezes ciclando entre os construtivos, por um número dado de iterações. A abordagem tomada gerou resultados viáveis para todas as 52 instâncias testadas que se aproximaram consideravelmente dos melhores resultados conhecidos até agora, e à medida que o trabalho é continuado mais próximos ainda ficam, indicando uma possível ultrapassagem.

Palavras-chaves: Metaheurísticas, Otimização, Roteamento

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: ESTUDO DE HEURÍSTICAS PARA PROBLEMAS DE ROTEAMENTO

Autor(es): RAFAEL AUGUSTO DE MELO, BRUNO NUNES DE OLIVEIRA MACHADO, VITOR ALVES BARBOSA

Resumo: O Problema do Caixeiro Viajante é bem conhecido na literatura como base para problemas de roteamento. Após breve estudo desse problema e testes primários com heurísticas gulosas e buscas locais, este trabalho considerou um problema mais complexo de roteamento que combina duas atividades: entrega e, posteriormente, instalação de um certo equipamento, tal como máquinas de venda automática. Dentro de um horizonte de planejamento definido previamente, ou seja, o número de dias para execução do trabalho, as máquinas devem ser entregues dentro de uma janela de tempo estipulada por um cliente e depois instaladas por um técnico o mais cedo possível após a entrega. Existem custos associados para as distâncias percorridas, os técnicos utilizados, os caminhões utilizados e os dias entre a entrega e a instalação das máquinas. O objetivo final é a minimização do custo total, respeitando as restrições de movimentação e carga dos caminhões e as restrições de movimentação e trabalho dos técnicos. Os técnicos possuem especialidades e local de residência distintos, diferentemente dos caminhões, que são idênticos. Problemas de roteamento estão no centro de diversas atividades: cadeia de mantimentos, transporte de pessoas, logísticas de entrega, entre outras. A abordagem que este trabalho toma considera o método metaheurístico GRASP (Greedy Randomized Adaptive Search Procedures) na geração de uma solução viável. Para isto, foram criadas heurísticas gulosas semi-aleatórias que utilizam os conceitos de vizinho mais próximo e inserção mais próxima na criação de uma solução inicial, chamadas de construtivos. A partir dessa solução utiliza-se uma sequência de buscas locais categorizadas em "intra-rotas" e "inter-rotas" na intenção de reduzir ao máximo o custo total de um planejamento viável, que o fazem através da movimentação de pedidos dentro ou entre as rotas, tanto para a entrega quanto para a instalação. As movimentações dos pedidos dentre as buscas são generalizadas para trocas, nas quais dois pedidos passam a ocupar um a localização do outro na rota, e reinserções, nas quais um pedido é removido de sua rota original e inserido em uma outra rota, com a exceção de uma busca local intra-rota que a partir de dois pedidos, inverte a rota entre eles. Assim, a partir dos construtivos e buscas locais, realiza-se a construção de uma solução inicial e subsequentemente são aplicadas as buscas locais sobre essa solução até que

não haja mais melhorias, esse processo então é repetido diversas vezes ciclando entre os construtivos, por um número dado de iterações. No estágio inicial, em que se abordou o Problema do Caixeiro Viajante, os resultados de instâncias pequenas chegaram a mínimo conhecido e nas instâncias grandes obtiveram bons resultados. A abordagem do problema mais complexo gerou resultados viáveis para todas as 52 instâncias testadas que se aproximaram consideravelmente dos melhores resultados conhecidos até agora, e à medida que o trabalho é aprofundado, mais próximos esses resultados ficam.

Palavras-chaves: heurística, busca local, rota

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: FUSÃO DE RECONHECIMENTO FACIAL E FOTOPLETISMOGRAFIA PARA AUTENTICAÇÃO CONTÍNUA

Autor(es): JOÃO PEDRO BRITO SILVA, Maurício Pamplona Segundo

Resumo: O reconhecimento de dados biométricos é, atualmente, o método de controle de acesso mais seguro, pois garante acesso a um determinado recurso apenas à pessoa autorizada, não se limitando a algo que ela possui ou sabe, como acontece em métodos tradicionais de autenticação comercialmente utilizados [L. Hong, A. Jain, and S. Pankanti, 1999]. Dentre as diversas formas de reconhecimento biométrico, destaca-se na literatura o reconhecimento facial. Esta é amplamente utilizada e possui como principais características a sua alta aceitabilidade e o fato de que suas amostras podem ser obtidas sem contato, de forma não intrusiva e sem requisitar cooperação do usuário. Com a evolução das técnicas de reconhecimento facial, surgem também métodos capazes de burlar tais sistemas e, com isto, surge também um novo campo de pesquisa dedicado à detecção de ataques de apresentação [Raghavendra, R & Busch, Christoph, 2017]. Atualmente, dentre as técnicas de ataque de apresentação a sistemas de reconhecimento facial, podemos citar as que utilizam impressões, telas e máscaras 3D, sendo que este último artefato consegue simular as propriedades de profundidade da face e vem ganhando popularidade graças à ascensão das impressoras 3D [Erdogmus, Nesli and S. Marcel, 2013]. A principal estratégia das técnicas citadas é a de simular as mais diversas características utilizadas no processo de reconhecimento facial (formato, textura e profundidade, no caso das máscaras), visando alterar a identidade do invasor e impedir que um dado discriminador perceba a realização do ataque. Para detectar estes ataques, é possível utilizar a técnica de fotopletismografia remota (rPPG), que baseia-se na suave variação da intensidade da face em decorrência do fluxo sanguíneo, que é uma característica biométrica difícil de reproduzir [A. Bonissi et al., 2013]. Com isso, o objetivo deste projeto foi o desenvolvimento de uma ferramenta capaz de distinguir se um determinado vídeo trata de uma tentativa genuína de acesso ou se alguma técnica de fraude de reconhecimento facial foi utilizada. Para isto, foram implementados diversos algoritmos existentes com o propósito de extrair as informações de frequência cardíaca por meio de imagens. Com os dados de bases de dados conhecidas como a Replay Attack [I. Chingovska, A. Anjos and S. Marcel, 2017] e Spoof in the Wild [Yaojie Liu, Amin Jourabloo and Xiaoming Liu, 2018], redes neurais artificiais

foram treinadas com o propósito de realizar a tarefa de classificação entre genuínos e ataques.

Palavras-chaves: Reconhecimento Facial, Fotopletiografia Remota, Detecção de Ataques

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: IMPLEMENTANDO FACILIDADE DE SIMULAÇÃO BASEADA EM MÚLTIPLOS DRONES NA PLATAFORMA DE NUVEM ROBÓTICA “DRONE AS A SERVICE (DAAS)”

Autor(es): LEA LISBOA SAMPAIO, ALIRIO SÁ

Resumo: Este projeto destina-se a implementação, na plataforma DaaS (Drone as a Service), da possibilidade de simular cenários virtuais com múltiplos Veículos Aéreos Não Tripulados (VANTs), do inglês UAV (Unmanned aerial vehicle), também conhecidos como drones. Cada drone deve ser capaz de funcionar de forma independente e autônoma - isto é, podem ter sua movimentação e tomada de decisões programadas para serem realizadas individualmente e de forma automática. Além disso, se faz necessário que os drones também possam realizar trabalhos em grupo, colaborando para o sucesso de uma determinada missão. A simulação usando cenários com drones oferece diversas vantagens tendo em vista que permite, aos pesquisadores envolvidos, testar algoritmos complexos, relacionados a missões com múltiplos drones autônomos, sem a necessidade de antecipar investimentos na aquisição de drones específicos ou de modificar a infraestrutura do Laboratório. Além disso, a utilização de cenários virtuais diminui os riscos de danos aos drones físicos que, por sua vez, possuem valores elevados. Neste trabalho, foram utilizados o framework ROS (Robot Operating System), o simulador Gazebo e o pacote Hector Quadrotor - todos baseados em software livre. O ROS é um framework de código aberto que tem como objetivo facilitar o desenvolvimento de aplicações robóticas. Além disso, o ROS possui uma série de bibliotecas disponíveis para auxiliar na construção de software para robôs, contemplando diferentes formas de interação via rede de comunicação. Em conjunto com o ROS, para a simulação dos drones, utilizou-se o simulador Gazebo. O Gazebo é um simulador realista 3D que permite realizar testes com robôs de forma rápida e eficiente. O Gazebo permite que os usuários possam simular um conjunto de sensores e modelos de robôs em diversos tipos de ambientes, considerando fatores como tempo de simulação, bateria, atrito e peso do robô, sem ter a necessidade de adquiri-los. Por fim, o drone simulado nos cenários gerados neste trabalho se baseia nos modelos disponíveis no pacote Hector Quadrotor.

Palavras-chaves: Sistemas Distribuídos, Redes Veiculares

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: JOGOS NO APRENDIZADO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE

Autor(es): VICTOR PINHEIRO AGUIAR SILVA, CAIO PINHEIRO REIS MACHADO, Eduardo Santana Almeida

Resumo: O mercado de jogos eletrônicos é o ramo do entretenimento que mais cresce no mundo todo. Apesar de jogos serem essencialmente um tipo de software, eles possuem natureza multidisciplinar e abrangem diversos domínios. Fora do entretenimento, eles são materiais de estudo em áreas como educação, medicina, administração e economia. Estudos mostram que a aplicação de jogos em outras áreas trazem resultados positivos, aumentando o engajamento e o interesse dos participantes. Curiosamente, não há tanta pesquisa com “Engenharia de Software no contexto de jogos eletrônicos” como objeto de estudo. Ainda assim, pesquisas vêm sendo feitas para entender como aplicar jogos na educação da melhor forma possível. Particularmente, nosso estudo busca usar desenvolvimento de jogos de computador como uma técnica para o ensino da Engenharia de Software para estudantes de graduação. Observamos que a reimplantação de jogos comerciais por estudantes é uma forma promissora de praticar Engenharia de Software: os estudantes trabalham com um domínio que os interessa, e a reimplantação, em contrapartida com a criação de um software novo, elimina os outros aspectos de desenvolvimento que não são tão relevantes para a Engenharia de Software. Em nosso estudo, um grupo de estudantes reimplantou dois jogos clássicos utilizando Unity, um motor de jogos extremamente difundido na indústria. “Motores de jogos” (game engines) são softwares que trazem uma base comum pra jogos eletrônicos, como gerenciamento de entrada/saída, efeitos sonoros, gráficos, e outros recursos que variam de motor pra motor. Os jogos reimplantados foram Pong e Super Mario Brothers, ambos clássicos da indústria aclamados pelo público no mundo inteiro. Nossos resultados foram positivos: os estudantes tiveram a oportunidade de aprender Engenharia de Software na prática, ganharam experiência com o Unity e desenvolveram protótipos funcionais de ambos os jogos. Entendemos que este processo é útil, traz bons resultados e pode ser utilizado em sala de aula.

Palavras-chaves: jogos, engenharia de software, games

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: UM MODELO DE PROGRAMAÇÃO LÓGICA POR RESTRIÇÕES PARA O PROBLEMA DE ESCALONAMENTO E ROTEAMENTO DE ENFERMEIRAS

Autor(es): GABRIELA BOHANA FERREIRA LIMA, TIAGO DE OLIVEIRA JANUARIO

Resumo: O Serviço de Atenção Domiciliar caracteriza-se como uma modalidade de assistência à saúde composta por um conjunto de ações de prevenção, reabilitação e tratamento de doenças, prestadas em domicílio. Esse serviço tem se tornado cada vez mais presente como ação de saúde complementar, substituindo a internação hospitalar, pois oferece uma nova modalidade de atendimento às pessoas com quadro clínico estável que necessitam de cuidados médicos. O Problema de Escalonamento e Roteamento de Enfermeiras consiste em determinar, de forma integrada, a atribuição de profissionais de saúde a pacientes, juntamente com os percursos dos veículos que transportarão os profissionais. Em geral, esse problema é resolvido de forma manual, tornando o processo ineficiente e muitas vezes gerando resultados insatisfatórios. Esse trabalho apresenta um modelo de Programação Lógica por Restrições, para o Problema de Escalonamento e Roteamento de Enfermeiras de modo a maximizar o número de pacientes atendidos e

minimizar a distância total percorrida pelos profissionais de saúde, garantindo o equilíbrio da carga horária dos profissionais de saúde envolvidos no sistema. Elaboramos um gerador de instâncias, para compor a base de dados utilizada na avaliação do modelo proposto, que considera: quantidade de enfermeiras, quantidade de pacientes, quantidade de serviços prestados, as janelas de tempo de atendimento para cada paciente, as qualificações de cada enfermeira, as durações dos tempos de atendimento, os serviços requeridos por cada paciente e as distâncias entre pacientes. Nos resultados apresentados, observou-se que quanto menos enfermeiras são qualificadas para realizar o mesmo serviço e quanto mais próximos forem os limites inferiores e superiores da janela de tempo, menos pacientes serão atendidos. Na comparação entre a quantidade de pacientes e a distância percorrida, nota-se que quanto mais pacientes necessitam de atendimento, maior será a distância percorrida pelas enfermeiras. No entanto essas distâncias tendem a reduzir a medida em que são consideradas enfermeiras com maior diversidade de competências. Como proposta de trabalhos futuros, podemos citar: tratamento de incertezas no atendimento por meio de um modelo de otimização robusta, adicionar restrições de prioridade no atendimento de pacientes, inclusão de veículos heterogêneos.

Palavras-chaves: escalonamento, programação por restrições, roteamento

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: O DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE EMISSÃO DE ALERTA DE PERIGO EM VIAS EM TRÂNSITOS URBANOS

Autor(es): SÉRGIO GORENDER, MARGARETE OLIVEIRA, MARCOS ADRIANO PEREIRA DOS SANTOS

Resumo: A área de Sistemas de Transportes Inteligentes pesquisa os aspectos científicos e tecnológicos da comunicação, informação e da eletrônica para o desenvolvimento de aplicações veiculares, tais como: alerta sobre perigo, prevenção de colisões entre veículos, mudança de faixa segura etc. Tais aplicações têm o objetivo de evitar perdas de vidas humanas, reduzir prejuízos financeiros, prover melhor qualidade de vida no trânsito etc. Estas aplicações demandam por sistemas de comunicação veicular baseada em contexto, que atendam aos seus requisitos em um ambiente dinâmico que, por muitas vezes, possui um conjunto de elementos distribuídos, heterogêneos, autônomos e com diferentes tipos de mobilidade. Por conta do custo de equipamentos e de logística, durante o desenvolvimento de sistemas de comunicação veicular se faz necessário o uso de ambientes de simulação para verificar o funcionamento destes em diversos cenários que refletem situações reais de tráfego dos grandes centros urbanos. Além disto, nestes ambientes devem ser considerados os aspectos comportamentais e de conteúdo relacionados à comunicação e ao processamento de informações. Para validar o uso das diversas situações de trânsito, juntamente, com os algoritmos de roteamento, foi desenvolvida uma aplicação veicular de alerta de perigo em vias urbanas. Para a implementação e simulação da aplicação, foram utilizadas algumas ferramentas, dentre elas o OMNET++ (simulador de rede), Veins (framework para simulação de redes veiculares) e o SUMO (simulador de mobilidade urbana). Assim, neste de trabalho foi proposto a construção de uma aplicação veicular que emita mensagens de alerta de perigo em vias

urbanas com seus respectivos serviços de comunicação veicular. O serviço de comunicação deve ser capaz de utilizar os protocolos de rede de prateleira. Uma versão inicial da aplicação deve ser desenvolvida para ser embarcada em dispositivos móveis como tablets, celulares. Tal aplicação está sendo desenvolvida e analisada sobre, pelo menos um dos modelos de situação de tráfego do ambiente de simulação proposto no projeto. Estudos e configurações do ambiente foram realizados. O projeto ainda está em andamento e, nesta fase, tivemos resultados iniciais e importantes para o projeto.

Palavras-chaves: Redes Veiculares, Vanet, Transportes inteligentes

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: RENDERIZAÇÃO DE TERRENOS EM LARGA ESCALA EM MULTI-RESOLUÇÃO

Autor(es): ALISSON OLIVEIRA SOUZA, ANTONIO LOPES APOLINÁRIO JR.

Resumo: A área de visualização de terrenos em larga escala já está em desenvolvimento a muito tempo, com foco em estruturas de representação em multi-resolução, buscando maneiras cada vez mais eficientes, com técnicas que exploram o alto grau de paralelismo das Unidades de Processamento Gráfico (Graphic Processing Unit - GPU). Um ponto que é muito explorado neste ramo de estudo da computação gráfica é como podemos minimizar a quantidade de detalhes processados pela placa gráfica, ou seja, a quantidade de detalhes na geometria do terreno, porém, é preciso encontrar técnicas para atacar este ponto sem grande perda na qualidade dos detalhes do terreno. Uma forma de fazer isto é utilizar iluminação e sombras para simular detalhes que estariam expostos pela geometria, para tal é utilizada uma técnica chamada displacement mapping que, utilizando um mapa de alturas (textura em escala de cinza que em cada pixel representa a altura do ponto correspondente no terreno), simula as elevações do terreno sem a necessidade de uma geometria rica em detalhes, ou seja, economizando processamento. Dentre as técnicas eficazes está o displacement mapping com oclusão, que simula de forma realista os detalhes do terreno utilizando um mapa de alturas e calculando quais fragmentos do terreno são ou não visíveis com base na posição do observador, gerando como resultado os detalhes do terreno original em uma geometria essencialmente plana. No decorrer do projeto foram comparados os métodos parallax mapping (busca linear para checar oclusão), busca binária e cone step mapping, que utiliza uma outra textura gerada com o pré-processamento do terreno e armazena o quanto é possível avançar a partir de cada ponto sem atingir outro). O objetivo final do projeto de pesquisa é a implementação de uma técnica eficiente e condizente com o estado da arte para ser integrado a um trabalho de geração procedural de terrenos planetários.

Palavras-chaves: Displacement mapping, Programação Paralela em GPU

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: SUPORTE TÉCNICO AO PROJETO CONEXÃO ESCOLA-MUNDO

Autor(es): LUAN RIOS, ITALO VALCY SILVA BRITO

Resumo: O Projeto Conexão Escola Mundo engloba uma rede de pesquisadores espalhados por diversas instituições ao redor do Brasil, reunidos com o objetivo de vivenciar um ecossistema educativo alternativo e sugerir melhorias, construído para e em conjunto com as escolas. A filosofia do projeto abarca uma práxis inovadora salientando a importância da educação em direitos humanos e a necessidade de formação para a cidadania. A prática do projeto inclui a imersão na cultura digital sob uma perspectiva ativista de empoderamento, envolvendo produção autoral e/ou colaborativa. Esse conjunto de práticas tem como objetivo seguir o arcabouço de escolas hackers. O projeto da UFSC tem fortes ligações com a UFBA, tendo boa parte de suas iniciativas ocorrendo em escolas públicas da Bahia. Como correspondente à equipe da UFSC responsável pela organização das frentes técnicas do projeto, a equipe STI atua nesse papel, auxiliando a equipe do projeto na Universidade com os serviços Onlyoffice e Nextcloud. A atuação dessa bolsa de pesquisa consiste em servir de ponte de ligação mais imediata e direta entre o grupo de TI do projeto Escola Mundo da UFSC com a equipe de suporte técnico ao projeto na STI UFBA. Esse papel envolve o atendimento das demandas entre ambas as partes e a contribuição no diagnóstico e solução de problemas reportados pelo grupo da UFSC. Além disso, as atividades incluem fornecer suporte na manutenção da infraestrutura de serviços do projeto Conexão Escola Mundo ancorados nos servidores da STI UFBA, verificar e reportar para os responsáveis eventuais problemas e retornar para a equipe do projeto na UFSC sobre os encaminhamentos da equipe da STI UFBA. Até então foram realizadas algumas reuniões de alinhamento entre as equipes da UFSC e da STI, tendo a equipe da STI sido apresentada aos conceitos do projeto escola mundo, e a equipe da UFSC apresentada ao noosfero ufba, além da colaboração entre as equipes com troca de conhecimento sobre ferramentas utilizadas no projeto como o docker. Houve também o diagnóstico e solução de problemas nos serviços do projeto, em um deles tendo um evento nos datacenters da ufba afetado o serviço do nextcloud, e isso ter sido averiguado pela equipe da STI e a resposta passada à equipe da UFSC, e no outro um problema do projeto na UFBA com o Onlyoffice levantado pela equipe da UFSC tendo sido diagnosticado e solucionado pela equipe da STI UFBA.

Palavras-chaves: escola,hacker,conexão

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: TÉCNICAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA DETECÇÃO DE INTRUSÃO POR ANOMALIA EM REDES DE COMPUTADORES

Autor(es): GEORGE CARDOSO REIS, LEOBINO NASCIMENTO SAMPAIO

Resumo: Este trabalho apresenta técnicas de IA (inteligência artificial) para melhorar o índice de acurácia em IDS (sistemas

de detecção de intrusão) baseados em detecção por anomalia, onde esse tipo de IDS tem uma maior flexibilidade se tratando de ataques que ainda não tenham ocorrido na rede ou que não tenham sido previamente catalogados, porém a detecção por anomalia apresenta uma baixa taxa de acurácia, com altos índices de falsos positivos e falsos negativos se comparado a IDS baseadas em detecção por assinatura, que tem uma acurácia alta em relação a ataques já catalogados, porém não lidam bem com ataques fora daqueles previamente configurados. Neste projeto também é usada a abordagem de análise por fluxo de dados, onde uma sequência de pacotes é analisada em conjunto, pois ataques frequentes como scanners que buscam por portas abertas em servidores ou ataques de negação de serviço, são pacotes que passam despercebidos ao serem observados de forma individual, porém ao serem vistos de como um conjunto, se mostram como ataque. Com o maior acesso a informática e avanço da tecnologia, o índice de novos tipos de ataques não catalogados cresce, o que exige um tratamento reativo em sistemas de detecção por assinatura, por isso a necessidade de melhorar sistemas que trabalhem com anomalia. Dessa forma técnicas de IA são propostas para melhorar sistemas baseados em anomalia e para isso se faz necessário um dataset suficientemente rico para que a IA seja capaz de realmente aprender do que se trata um tráfego normal e inofensivo, daquilo que é um ataque, é também importante a separação de uma parte desse dataset para a validação do aprendizado, onde 85% do dataset é separado para aprendizado e a IA usará essa parte do dataset como material de aprendizado, repassando por seu conteúdo e reavaliando seu aprendizado quantas vezes sejam necessárias para atingir um índice de acerto suficientemente alto e então fará uso dos outros 15% de dados do dataset que ela não teve acesso antes para validação desse aprendizado.

Palavras-chaves: machine learning,sistema de detecção de intrusão,segurança em redes

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: UM METAMODELO SINTÁTICO PARA INTEROPERAR SAAS E DAAS

Autor(es): GUSTAVO OLIVEIRA QUINTEIRO, Babacar Mane, DANIELA CLARO

Resumo: Com o amplo acesso aos serviços em nuvem oferecidos por diversas empresas há um imenso crescimento na quantidade de dados recebidos por esses serviços. O manuseio desses dados em alguns casos é um ponto emblemático, já que a quantidade de serviços, oferecidos por diversas empresas, permite inúmeras combinações, que precisam funcionar em conjunto para suprir as necessidades do usuário. Essas diversas combinações de serviços propiciam um problema de interoperabilidade de dados, que ocorre quando os serviços significam os dados de maneira diferente. Os serviços, que a computação em nuvem oferecem, precisam ser transparentes e assertivos em suas interações, tanto com o usuário quanto com seus provedores. E a solução sugerida pelo grupo FORMAS (Formalisms and Semantic Applications) foi a utilização de um middleware para interoperar entre os dados, fornecidos pelo DaaS – Banco de dados como Serviço, e o software, fornecidos pelo SaaS – Software como Serviço. Ao criar essa nova camada, facilita-se a interoperabilidade dos dados, mas ao modelar essa realidade, define-se somente a sintática dos dados envolvidos, o que nos diz somente quando a disposição dos dados é válida ou não. Com isso, não é atrelado o significado dos dados, perdendo assim a semântica no manuseio desses

dados nas consultas realizadas pelo SaaS ao DaaS. Esse trabalho visa criar um metamodelo do MIDAS, de modo a agregar ao modelo sintático já desenvolvido, a semântica dos dados, do DaaS, que são utilizados no SaaS. Mostrando, profundamente, a estrutura da linguagem, definida pelos dados e como eles são utilizados, além de definir os elementos de um modelo e suas regras de combinação sem especificar sua disposição e sua notação, de forma que essa abstração sobre o modelo possa trazer a interoperabilidade plena ao middleware. Com a criação do metamodelo a equivalência entre o modelo e a implementação do MIDAS fica de fácil visualização, tornando mais transparente a comunicação tanto entre componentes internos do MIDAS quanto na interoperabilidade entre os serviços DaaS e SaaS, objetivos dessa pesquisa

Palavras-chaves:

metamodelo, interoperabilidade, computação em nuvem

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: UMA ABORDAGEM HEURÍSTICA PARA O POLLUTION ROUTING PROBLEM

Autor(es): ADAM LAMOGLIA RAMMENSEE, TIAGO DE OLIVEIRA JANUARIO

Resumo: Este trabalho estuda a aplicação de Algoritmos Genéticos para o Pollution Routing Problem (PRP). O PRP é um problema de roteamento de veículos que tem como objetivo determinar uma rota para o conjunto de veículos, de forma a minimizar a distância percorrida e a quantidade de poluentes emitida por esses automóveis. A rota deve começar de um depósito, atender todos os clientes U previamente determinados, visitando-os somente uma vez, e retornar para o depósito. Como dados de entrada, temos: a quantidade V de veículos, sua capacidade C, a quantidade de clientes U e a matriz de distâncias entre os clientes, construída na forma D[UxU], tal que cada elemento dij de D representa a distância entre os clientes i e j. Abordaremos neste trabalho o uso do Algoritmo Genético (GA) para modificar rotas, que se baseia intimamente nas diversas fases da evolução de uma população, como cruzamento, mutação e seleção natural de indivíduos. Primeiramente, definiremos de forma aleatória uma população inicial que servirá como base para gerarmos e trabalharmos em novos indivíduos. Cada indivíduo representa uma solução S para o PRP. Depois, utilizaremos técnicas de Seleção de indivíduos para cruzamento, como "Seleção por Torneio", métodos para Crossover e mutação. As modificações nos indivíduos serão feitas alterando sempre a rota delas. Para aprimorar as soluções encontradas, apresentaremos algumas técnicas de Busca Local (LS) e como elas podem aumentar a eficácia do nosso algoritmo. Algumas das Buscas Locais que serão apresentadas são: 2-Opt, 3-Opt e Ruin and Recreate. Também apresentaremos o algoritmo ILS (Iterated Local Search), o qual visa gerar uma única solução. A partir dessa, serão feitas perturbações, para dar saltos no espaço de soluções. Algumas das perturbações abordadas são: Inversão, embaralhamento e troca de nós na rota. Também serão realizados melhoramentos com as Buscas locais citadas. Por fim, mostraremos e apontaremos as diferenças nos resultados do ILS em relação ao GA.

Palavras-chaves: prp, Otimização, Heurística

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: UMA ANÁLISE SOBRE A PERSPECTIVA DE PERMANÊNCIA, FORMAÇÃO E IDENTIDADE DOCENTE DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO DA UFBA

Autor(es): ROGÉRIO LÁZARO ANDRADE FRANÇA JÚNIOR, PIETRO MATHEUS BOMPET FONTOURA ALVES, ANNA FRIEDERICKA SCHWARZELMULLER, LUIZ FERNANDO DE PAIVA

Resumo: O curso de Licenciatura em Computação (LC) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), criado no ano de 2010, perpassa, atualmente, por diversas transformações, seja no âmbito do currículo e composição do projeto político pedagógico, seja na estruturação dos discentes que os compõem. O perfil do egresso de LC é constituído por diversas perspectivas formativas a partir das experiências proporcionadas, principalmente, pela atuação em ambientes profissionais docentes por meio dos estágios supervisionados curriculares que possuem a duração, atualmente, de 2 anos. No entanto, é constante a preocupação quanto a alguns aspectos que podem influenciar direta ou indiretamente na formação destes indivíduos ingressantes no curso. Alguns deles referem-se, por exemplo, à se o projeto político-pedagógico do curso favorece esta formação docente ou se os componentes curriculares da matriz curricular são relevantes para esta formação. Desta forma, a intenção desta pesquisa é analisar as expectativas dos estudantes que encontram-se matriculados e ativos no curso dentro de três períodos específicos: logo no começo do curso (calouros), na metade do semestre (já com uma certa formação docente através dos componentes curriculares do eixo da Educação), e, em especial, quando estão cursando (ou já concluíram) as etapas correspondentes aos estágios supervisionados. Este processo foi realizado em duas etapas: um questionário que envolve todos os alunos matriculados e ativos no curso, e uma entrevista que envolve os alunos concluintes dos componentes curriculares relacionados aos estágios curriculares supervisionados e alunos que estão em atuação nesses componentes nos semestres correntes. Objetivou-se com o questionário levantar dados dos alunos acerca das expectativas, conhecimentos e experiências que eles possuem antes de adentrar o curso e também experiências e conhecimentos adquiridos durante o curso. Também caracterizou-se como interesse da pesquisa entender como alguns aspectos sociais e geográficos poderiam influenciar na permanência e progresso dos estudantes, como também características provenientes da Universidade, mais especificamente do Departamento de Ciência da Computação, no qual o curso de LC está integrado. Estes fatores poderiam influenciar positiva ou negativamente no progresso do aluno no decorrer do curso como na própria formação docente e perspectiva do mesmo. A entrevista foi realizada para coletar dados sobre as experiências vividas nos colégios públicos pelos estudantes que atuam nos estágios supervisionados. São dados considerados importantes e fundamentais para esta pesquisa, a exemplo, se as observações das práticas dos docentes supervisores (realizadas pelos estudantes) são construtivas ou não conforme os estudos realizados durante o curso, se o ambiente do colégio (e aspectos associados) contribui ou não para uma prática docente significativa e propensa ao aprendizado e à melhoria dos sujeitos no tocante à formação dos mesmos, nos diversos aspectos (social, intelectual, técnica, profissional, etc.), dentre outros aspectos. Com esses dados, pretende-se sugerir melhorias para os processos e elementos referentes ao curso de LC, principalmente no que

se refere ao projeto político-pedagógico e outros elementos associados. Também pretende-se avaliar as possíveis tratativas referentes às práticas de estágio supervisionado, consideradas críticas ao curso, visto que o estágio tem sido uma barreira ao avanço do curso para uma parcela significativa dos estudantes ativos no curso.

Palavras-chaves: identidade docente, estágio supervisionado, licenciatura em computação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: REPRESENTAÇÃO DE TERRENOS DE LARGA ESCALA EM MULTI-RESOLUÇÃO BASEADA EM GPU

Autor(es): ANTONIO LOPES APOLINÁRIO JR., IAGO PINTO ESPIRITO SANTO

Resumo: O terreno é uma parte fundamental dos ambientes virtuais, como por exemplo no caso onde jogos e simuladores de realidade requerem uma superfície. Nesse contexto, o terreno pode ser gerado e visualizado em tempo real com diferentes níveis de escala e detalhamento. Quanto mais realista for o terreno, maior poderá ser esses níveis e, conseqüentemente, o número de primitivas a serem geradas e renderizadas. Entretanto, grandes níveis de detalhamento podem impactar negativamente na performance, sobretudo se calculados na CPU, pois haverá uma grande quantidade de dados a serem processados. Há algoritmos que são baseados em multi-escala e em multiresolução e podem representar o terreno em diversos níveis de detalhamento, escala e resolução com eficiência de acordo com a métrica estabelecida, promovendo melhor performance e reduzindo custos de processamento. A tesselação em hardware permite essa renderização através do carregamento de patches de vértices na CPU para a GPU. O objetivo desse trabalho foi o desenvolvimento de algoritmos com essa abordagem, que permite o uso do paralelismo na geração e renderização do terreno sem comprometer a performance. Através de um levantamento bibliográfico e uma vez que os trabalhos mais relevantes foram identificados, foram elaborados novos algoritmos que abordassem o mapeamento de texturas 2D e a utilização de um algoritmo para atribuir cor às primitivas dos terrenos gerados proceduralmente em tempo real com o uso de shaders, aproveitando a força e desempenho do tessellation shader para geração de novos vértices e suavização da superfície. Essa abordagem permite a renderização de um terreno em tempo real, com a possibilidade de oferecer multiresoluções e níveis de detalhes de acordo com atributos parametrizados. Com a técnica aprimorada, foi possível aplicar e adaptar o projeto final em uma aplicação de geração procedural de planetas como base de teste e constatar a eficiência dos algoritmos através de softwares de análise de performance.

Palavras-chaves: Multiresolução, Programação paralela em GPU

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA

TRABALHO: APOIO TÉCNICO NO DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTA ASSISTIDA POR ULTRASSOM DE ALTA POTÊNCIA PARA PREVENÇÃO DE INCRUSTAÇÃO DE CARBONATO DE CÁLCIO EM POÇOS

Autor(es): LUCAS GOMES PEREIRA, IURI PEPE, LEANDRO TEIXEIRA

Resumo: Este projeto é uma pesquisa de cunho técnico, de ciência aplicada e caráter experimental, tendo por objetivo desenvolver uma ferramenta assistida por ultrassom de alta potência capaz de realizar a prevenção da incrustação de carbonato de cálcio, a ser instalada na cabeça do poço, em campos do pré-sal, assistida por ultrassom (US) de alta potência. O estudante atuará como apoio técnico nas montagens e elaboração da ferramenta, além de auxiliar nas análises dos resultados. A incrustação de sais inorgânicos é um problema importante na indústria do petróleo, quando a garantia do escoamento precisa ser otimizada e mantida estável. Algumas vezes, a incrustação bloqueia a produção pela obstrução, tanto da matriz da rocha, quanto pelo entupimento de equipamentos e facilidades que asseguram a produção. Os tipos mais comuns de incrustação são os sulfatos de bário e estrôncio, além dos carbonatos de cálcio e magnésio. Se por um lado, os sulfatos são precipitados pela mistura de água do mar, com a água aprisionada em poros da rocha-reservatório, os carbonatos são precipitados a partir da mudança da saturação das espécies químicas que formam o carbonato, fenômeno que depende, por exemplo, da temperatura e do PH. A incrustação por carbonato de cálcio, a exemplo de sulfato de bário e sulfato de estrôncio, em alguns equipamentos vem sendo evitada pela injeção, no poço ou nas linhas de transporte, de compostos químicos capazes de evitar a precipitação destes precipitados. Resíduos depositados nas linhas de produção diminuem a eficiência do escoamento e servem de ancoramento para que a nova incrustação se processe. Este projeto tem o objetivo de desenvolver uma metodologia alternativa de prevenção de incrustação de carbonato de cálcio, baseada no uso de atuadores de ultrassom de alta potência (US), montados em uma ferramenta a ser instalada na cabeça do poço. A ferramenta precisa ser capaz de fazer a precipitação forçada do carbonato de cálcio, antes que este incrustante percorra pela tubulação, usando para tanto a ação do US.

Palavras-chaves: Ultrassom, Desenvolvimento de ferramenta, Pré-sal

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO MOLECULAR E ISOTÓPICA DE TESTEMUNHOS DE SEDIMENTOS APLICADOS AO ESTUDO DA RECONSTRUÇÃO PALEOAMBIENTAL DA REGIÃO DA BAÍA DE CAMAMU

Autor(es): Alexandre Barreto COSTA, RANDSON DAVI MENDES SANTOS

Resumo: No presente trabalho foram avaliadas as condições de sedimentação em 42 amostras de um testemunho, com

taxa de sedimentação de $5,5 \pm 1,0 \text{ mm.a}^{-1}$, retirado do estuário do rio Itapicuru, localizado no Litoral Norte do Estado da Bahia, Brasil. O trabalho consistiu essencialmente em duas etapas, a preparação das amostras e a análise propriamente dita. Durante a preparação foram separados 1g de cada amostra em tubos de ensaio previamente pesados. As amostras foram submetidas ao processo de ataque ácido com aproximadamente 10 ml de Ácido Clorídrico (HCl) 1 mol por litro. A mistura descansou por 24 horas e ao fim do período foi centrifugada a 3000 rpm por 5 minutos. O sobrenadante foi retirado e amostra foi lavada com água destilada. Estes passos foram repetidos mais 2 vezes com metade da quantidade de ácido até não ter mais efervescência, principal indicador de carbonato no sedimento. A amostra foi então para aquecimento brando (50°C), pára evitar perda de material orgânico, numa estufa durante sete dias. Na etapa seguinte as amostras foram pesadas, e assim foi determinado o teor de carbonato através da diferença de massa antes e depois do ataque ácido. O valor médio de carbonato foi de 10% da massa total das amostras, variando de 4% até 18%. As amostras colocadas em cápsulas de estanho com valores de massa de sedimento variando entre 15-20 mg, para fazer a Análise Elementar de Razão Isotópica (AE-EMRI). Com esta análise, é possível determinar a quantidade de carbono orgânico total (COT) e de nitrogênio total (%N) na amostra e fazer a razão carbono/nitrogênio (C/N), e a razão isotópica do carbono e nitrogênio (^{13}C e ^{15}N). Estes parâmetros são utilizados para determinar a o tipo de vegetação (marinha ou terrestre) que dominou, dando uma ideia da dinâmica do estuário ao longo do testemunho. Esta última etapa ainda está em andamento.

Palavras-chaves: Isótopos, Sedimento, Estuário

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: COLAPSO GRAVITACIONAL NO UNIVERSO DE EINSTEIN DE SITTER

Autor(es): JAMILE LINO, Humberto de Almeida Borges

Resumo: Com a descoberta da atual expansão acelerada do universo indicada em 1998 pela observação das distâncias das supernovas do tipo Ia, a proposta mais popular para descrever a dinâmica do cosmos tem sido postular a existência de uma forma de energia denominada energia escura, que possui uma pressão negativa e que preenche todo o espaço. O candidato mais simples para a expansão acelerada seria a constante cosmológica de Einstein interpretada como a energia do vácuo. Além da energia escura, uma outra forma de energia conhecida por matéria escura que pode se aglomerar pela instabilidade gravitacional torna-se a principal entidade física do cosmos para a formação das galáxias e aglomerados de galáxias. Diversas observações têm mostrado que em torno de 70% da energia presente no universo consiste de energia escura, 25% está na forma de matéria escura, 4% na forma de bárions e o restante consiste em radiação cósmica do fundo. Para entendermos como as grandes estruturas observadas no universo - galáxias, grupos e aglomerados - se formaram desde pequenas flutuações no campo de densidade adotamos um modelo muito simples para a formação das estruturas dentro regime não linear, o conhecido modelo de colapso esférico. Neste modelo, uma região esférica de massa M com perfil top-hat (densidade de matéria com distribuição homogênea) evolui com a expansão cósmica e colapsa numa singularidade. Usando a teoria linear das perturbações calculamos a densidade de energia crítica necessária para que tal região esférica deva atingir para que

ocorra o colapso em algum momento. Realizamos tal estudo considerando o modelo cosmológico dominado pela matéria escura, conhecido como universo de Einstein de Sitter. Em seguida, usando a teoria de Press-Schechter e supondo um espectro de flutuações que segue uma lei de potencial, contamos a densidade numérica de tais regiões colapsadas, os halos de matéria escura, e encontramos a abundância numérica dos halos em função da sua massa.

Palavras-chaves: Cosmologia moderna, colapso gravitacional, vazios

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: CONTRIBUIÇÃO DOS CRONÔMETROS CÔSMICOS AO AJUSTE DE MODELOS COSMOLÓGICOS ALTERNATIVOS

Autor(es): CASSIO PIGOZZO, CARINE COSTA

Resumo: A determinação da taxa de expansão do Universo, traçada pelo parâmetro Hubble $H(z)$, é uma das medições cosmológicas mais cruciais, pois depende diretamente dos componentes de energia do Universo (e em particular a “energia escura” no caso de uma expansão acelerada). A fim de desvendar a natureza dos componentes de energia do Universo, é fundamental, portanto, restringir $H(z)$ com muita precisão. O nosso objetivo neste trabalho é estudar as cadeias do Planck 2018, avaliando se os dados de $H(z)$ em diversos modelos, acrescentam informações significantes no cenário da cosmologia observacional atual, ou se será necessária uma maior precisão destes dados. Realizamos o pós-processamento de algumas cadeias do Planck 2018 e confrontamos os resultados das cadeias em análises combinadas de relógios cósmicos (Clocks) e radiação cósmica de fundo de micro-ondas (CMB). Além do modelo padrão, fizemos rotinas com modelo onde o valor da constante cosmológica (w) poderia variar, onde o valor da densidade de curvatura poderia variar (k), onde a constante cosmológica poderia variar em função de uma outra função ($w(w)$) e onde o valor do número de neutrino massivo poderia variar nos modelos mencionados. Com essas rotinas, verificamos a contribuição estatística dos dados de $H(z)$ nas mesmas. Neste congresso, mostraremos alguns resultados obtidos nesse trabalho. Por exemplo, no caso do modelo Λ CDM usando um pós processamento de Clocks+CMB+ um prior em H_0 obtivemos um melhor ajuste dos dados de H_0 , onde H_0 é aproximadamente $67,8 \text{ km s}^{-1} \text{ Mpc}^{-1}$ e de k que é aproximadamente 0,351. No modelo onde deixamos k livre, encontramos uma restrição do valor próximo a 0,001 na análise combinando CMB+Clocks+ H_0 e um valor próximo de -0,013 combinando apenas Clocks e CMB. Para a medida de k no mesmo modelo encontramos um valor próximo de 0,32 no pós processamento de CMB+Clocks e encontramos um valor próximo de 0,27 na análise combinando CMB+Clocks+ H_0 . No modelo onde deixamos w livre, encontramos o seu valor aproximadamente -1,2 na análise combinando CMB+Clocks+ H_0 e o valor de -1,0. Concluímos que a análise combinando CMB+Clocks+ H_0 restringiu melhor os dados do que a análise feita anteriormente se comparados com os dados de referência do Planck 2018.

Palavras-chaves: Cronômetro cósmicos, Cosmologia

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: CRISPR, UM AGENTE MODIFICADOR DA RELAÇÃO HOSPEDEIRO-PARASITA: UMA ANÁLISE MATEMÁTICA.

Autor(es): ROBERT GABRIEL SANTOS DE ARAÚJO, FLORA BACELAR

Resumo: O CRISPR é um mecanismo, recém descoberto, no interior de bactérias que permite aumentar sua imunidade contra a infecção viral. Seu mecanismo é baseado na remoção do material genético invasor (viral) que estava inserido no material genético do hospedeiro, por meio de enzimas que removem o material genético invasor e inserem uma sequência não-codificante de pares base no local. Com isso, através da sua ação de editar o gene do hospedeiro para evitar a proliferação do vírus, foi percebido um grande potencial na ferramenta, podendo ser manipulado para editar genes de qualquer tipo. Portanto, o CRISPR tornou-se material de estudo para entender quais os fatores que influenciam na sua ação, melhorando a manipulação desse aparato. Em 2014, Faina et al desenvolveram um modelo em equações diferenciais ordinárias, do tipo Lotka-Volterra, que descreve a interação entre vírus e hospedeiros (bactérias) onde o hospedeiro possui o sistema de imunidade adaptável hereditário e o vírus com capacidade de mutar e burlar essa adaptação. Neste trabalho será apresentado o estudo desse modelo, com o foco nos parâmetros relacionados à imunidade e o poder da ação do CRISPR como fator de influência em uma dinâmica epidemiológica. Para isso foi feito estudo das series temporais do modelo, bem como a análise de estabilidade de pontos fixos e diagramas de bifurcação. Foram propostas diferentes funções que relacionam os parâmetros de imunidade dos hospedeiros com respeito ao vírus e a densidade de vírus, indiretamente relacionados com o CRISPR. Como resultado foi detectado mudanças na resposta do modelo. Para cada função que descreve efeitos do CRISPR no sistema imune do hospedeiro, as regiões de instabilidade relacionada ao comportamento caótico foram aceleradas ou atrasadas. Tais funções estariam relacionadas às diversas respostas possíveis dos hospedeiros à presença do vírus e sugerem que tipo de resposta seria adequada a cada tipo de bactéria e/ou heterogeneidade espacial em que o hospedeiro está inserido. Uma próxima etapa, seria a validação das sugestões trazidas pelo modelo com dados reais em cultura em vitro.

Palavras-chaves: Modelagem, CRISPR

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: CURVAS DE POTENCIAL DE MOLÉCULAS DIATÔMICAS

Autor(es): PEDRO MOREIRA ARRUTI ARAGÃO, Marcos Melo de Almeida, Frederico Vasconcelos Prudente

Resumo: O trabalho teve como objetivo o cálculo de curvas de energia potencial (CEPs) para a molécula de Sódio-Lítio (NaLi) utilizando o software GAMESS (General Atomic and Molecular Electronix Structure System). O cálculo das CEPs de moléculas diatômicas é uma etapa essencial para o estudo de uma série de fenômenos espectroscópicos observados em moléculas diatômicas, como pré-dissociação, fotoassociação, cruzamento de curvas, entre outros, justificando assim sua relevância na área da física atômica e molecular. Moléculas diatômicas constituídas de átomos alcalinos, por sua vez, apresentam grande importância teórica devido a sua

predisposição a formar condensados de Bose-Einstein. Os cálculos teóricos consistiram na resolução do problema eletrônico, ou seja, considerando em uma primeira aproximação que os núcleos da molécula não possuem energia cinética (aproximação de Born-Oppenheimer). Born e Oppenheimer, utilizando métodos perturbativos, e Born e Huang, utilizando o método variacional, mostraram que a aproximação é válida quando há uma grande separação de energia entre os diferentes estados eletrônicos da molécula. Tal aproximação não é válida quando essas superfícies se aproximam muito ou se cruzam. Lançando mão da aproximação de Born-Oppenheimer, determinamos os spin-orbitais otimizados para a molécula de NaLi a partir da resolução das equações canônicas de Hartree-Fock associadas ao sistema. Essas equações podem ser obtidas através do Princípio Variacional, que consiste na minimização da energia do sistema utilizando o método dos multiplicadores de Lagrange. É possível demonstrar que a equação matricial obtida pode ser simplificada aplicando uma transformação linear unitária nas funções de base de forma que as equações de Hartree-Fock se transformem em pseudo equações de autovalor para cada um dos spin-orbitais utilizados para expandir a função de onda total do sistema. Uma vez que as equações de Hartree-Fock canônicas são não-lineares e só podem ser resolvidas iterativamente, é preciso lançar mão de métodos numéricos para o cálculo dos spin-orbitais ótimos. Esta é a essência do método SCF (Self Consistent Field), ou método do campo autoconsistente. Os resultados obtidos para a molécula de NaLi são apresentados neste trabalho.

Palavras-chaves: Hartree-Fock, NaLi, Estrutura Eletrônica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO E APRIMORAMENTO DO SISTEMA DE ESPECTROSCOPIA REFLECTOMÉTRICA PARA OBTEN CURVAS DE REFLETÂNCIA DE AMOSTRAS DE SILÍCIO POROSO.

Autor(es): MARIANA CHAGAS ALCANTARA SANTOS, TIAGO FRANCA PAES

Resumo: O silício poroso foi descoberto na década de 50 e desde então esse material passou a ser amplamente estudado e, por conseguinte conheceu-se a sua propriedade de fotoluminescência em temperatura ambiente. Dessa forma reconheceu-se a aplicabilidade do silício poroso em diversas áreas tecnológicas. Um fator de maior relevância é determinar parâmetros físicos como espessura, porosidade e índice de refração. O método de espectroscopia reflectométrica pode ser utilizado a fim de caracterizar morfologicamente o silício poroso, por conta do mesmo ter como característica principal a fotoluminescência. Além disso, este método de caracterização é não destrutivo. O esquema de montagem do sistema de caracterização consiste em uma fonte de radiação artificial, uma fibra ótica bifurcada que irá receber o sinal luminoso e transmitir até uma de suas extremidades acopladas a uma lente ótica objetiva que terá como função incidir o feixe de luz normal à superfície da amostra e obter a luz refletida. Esse sinal coletado será transmitido pela fibra até o espectrômetro, Ocean Optics USB-4000 CCD, que por sua vez, interpreta o sinal luminoso e apresenta em gráfico de espectro dado por comprimento de onda vs intensidade. É possível, através da interação entre o feixe de luz incidente na superfície da amostra obter a curva espectral de refletância. Tal curva

pode ser analisada por transformada de Fourier devido à interferência de Fabry-Perot, que possibilita determinar as características morfológicas do Silício Poroso. A análise foi feita com um programa desenvolvido na plataforma Igor Pro, que através de dois espectros de refletância diferentes obtidos através do SLIM (Spectroscopic Liquid Infiltration Method), devolve as características físicas do material. Este método consiste na obtenção dos espectros dado pela interação do feixe de luz com o silício e com o fluido inserido nos poros de índice de refração conhecido. O trabalho em questão tem como objetivo a pesquisa da influência das variadas fontes de radiação artificial, como por exemplo: diodo emissor de luz (LED), lâmpadas halógenas e de descarga em gás, na obtenção dos espectros de refletância das amostras de silício poroso. De modo que, através de um comparativo entre os resultados de espessura obtidos por cada tipo de fonte de radiação utilizada e um referencial dado por outro sistema de caracterização, como o microscópio de eletrônico de varredura, por exemplo, seja possível chegar a uma fonte que otimize o sistema tendo em vista o objetivo já mencionado.

Palavras-chaves: espectroscopia, caracterização, luz

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: DETERMINAÇÃO DE ESTADOS ROVIBRACIONAIS DE MOLÉCULAS DIATÔMICAS USANDO FUNÇÕES GAUSSIANAS DISTRIBUÍDAS

Autor(es): CAIO SOUZA RAUH, Marcos Melo de Almeida, Frederico Vasconcelos Prudente

Resumo: O objetivo central do projeto é determinar os estados vibracionais e rotacionais de moléculas diatômicas usando uma metodologia baseada no princípio variacional para resolver a equação de Schrödinger independente do tempo. Em particular foi empregado o método de expansão da função de onda usando como funções de base Gaussianas distribuídas. Dentro deste procedimento, as energias e respectivas funções de onda do problema molecular são obtidas resolvendo um problema de autovalor-autovetor generalizado. Para tal estudo, implementamos um programa computacional em SCILAB para a construção das matrizes Hamiltoniana e Superposição a serem diagonalizadas. Tal programa foi inicialmente testado na obtenção das soluções de um oscilador harmônico unidimensional. Posteriormente o programa foi utilizado para a determinação do espectro rovibracional da molécula de HF, usando como curva de energia potencial um potencial de Morse. Ao final do trabalho é esperado que o aluno tenha: um razoável conhecimento teórico da determinação de estados rovibracionais de moléculas dentro da mecânica quântica, com um enfoque especial ao formalismo variacional independente do tempo; capacidade de programação numérica aplicada a um problema variacional de estado ligado usando a linguagem SCILAB; conhecimento de alguns métodos atuais utilizados no cálculo de níveis rovibracionais de moléculas diatômicas e um bom domínio do método das Gaussianas distribuídas; e capacidade de escrever um texto com os principais resultados obtidos durante o período de desenvolvimento do trabalho. O trabalho começou a ser desenvolvido com seminários de pesquisa semanais para desenvolver a familiaridade com a mecânica quântica. Em paralelo a fundamentação teórica, estudamos a ferramenta necessária para realizar os cálculos: a linguagem de programação SCILAB. Logo mais foi implementado o programa e feito os primeiros cálculos. Se seguiu então com

o estudo do método variacional com foco na expansão da função de onda usando funções de base Gaussianas distribuídas. No final nós aplicamos o programa na molécula HF e encontramos os resultados propostos.

Palavras-chaves: Mecânica Quântica, Estados Rovibracionais, Moléculas Diatômicas

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: DINÂMICA DA CO-CIRCULAÇÃO DOS VÍRUS DA ZIKA E DA DENGUE: ANÁLISE DA SENSIBILIDADE DOS PARÂMETROS DO MODELO MATEMÁTICO E COMPARAÇÃO COM AS EPIDEMIAS EM MUNICÍPIOS BRASILEIROS

Autor(es): Suani Tavares Rubim de Pinho, Flávia Mayumi Ruziska Hirata, DANIEL CARDOSO PEREIRA JORGE

Resumo: Segundo a World Health Organization, todo ano mais de 700000 pessoas morrem por conta de doenças transmitidas por vetores, como a malária, zika, dengue, leishmaniose e etc... Nos últimos três anos, intensas epidemias de arboviroses distintas transmitidas pelo Aedes Aegypti ocorreram em municípios por todo o Brasil. Com a entrada da Zika em 2015, muitas cidades brasileiras foram palco de surtos de Zika e Dengue, duas viroses causadas pelo flavivírus e transmitidas pelo Aedes Aegypti, ocorrendo no mesmo período. A co-circulação de diferentes patógenos reforça a atenção dos pesquisadores acerca do complexo comportamento espaço-temporal das infecções. Nosso objetivo neste trabalho é investigar a dinâmica da transmissão da Zika e Dengue, procurando entender se uma população infectada por Zika se tornaria mais resistente ou mais susceptível à infecção da Dengue e vice-versa, assumindo haver co-circulação dos dois patógenos na população. Nesta apresentação, elucidamos o papel da co-circulação a partir de um modelo heterogêneo de equações diferenciais formulado a partir da dinâmica de arboviroses transmitidas pelo mesmo vetor. Utilizando dados de municípios brasileiros, calculamos a força de infecção e, conseqüentemente, o número de reprodutibilidade basal (R0) para um modelo com 2 vírus em co-circulação. Com base nas simulações computacionais do modelo, apresentamos a diversidade de cenários observados das epidemias de Zika e Dengue pelo Brasil. Utilizando um código baseado no método dos mínimos quadrados (MMQ), ajustamos simulações numéricas do modelo com dados de epidemias em municípios brasileiros. Com base nestes resultados, estimamos os valores do parâmetro de co-circulação da Zika e da Dengue e comparamos com outras pesquisas que buscam investigar este mesmo fenômeno. Resultados mais realistas são obtidos quando assumimos a existência da taxa de subnotificação. Além disso, a partir de uma análise de sensibilidade em relação à quantidade de infectados em um surto, conseguimos destacar a maior importância do parâmetro de co-circulação.

Palavras-chaves: Sistemas Complexos, Epidemiologia, Sistemas Dinâmicos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: FERRAMENTA DE CÁLCULO DE ÍNDICES DE REDES DINÂMICAS

Autor(es): MARCOS PAULO ANDRADE NETTO, JOSÉ MIRANDA, Raphael Rosário

Resumo: A abordagem de redes complexas compreende o universo de relações entre diversidade de elementos. Sua essência está intimamente ligada e fundamentada na teoria dos grafos, onde uma variedade finita de elementos, estão conectados entre si através de arestas, formando assim uma rede. A análise de tal conjunto permite uma avaliação do comportamento do sistema, corroborando para a compreensão dos fenômenos existentes na experiência. O cérebro humano se encaixa na definição de rede complexa, pois seus bilhões de neurônios formam mais de trilhões de conexões entre eles, e geram uma rede que possui propriedades de uma rede complexa, tais como modularidade, topologia de mundo pequeno e presença de hubs. A sua natureza dinâmica faz emergir comportamento de redes que podem auxiliar na compreensão do funcionamento cerebral. Ferramentas computacionais vêm sendo criadas ao longo dos anos a fim de decifrar a complexidade dessas redes. A análise dos índices, gerados a partir da construção de redes dinâmicas complexas, têm revelado resultados significativos na compreensão de comportamentos e patologias de um grupo de indivíduos. Este trabalho tem como objetivo o desenvolvimento de uma ferramenta computacional, MoSyn, capaz de construir e avaliar redes complexas e seus índices gerados a partir do método de associação sincronização por Motifs. Vale salientar que o programa, além de trabalhar com um método específico de construção de redes, foi idealizado para criar redes de forma mais veloz que as ferramentas disponíveis até então. Este é uma característica importante, uma vez que a rede pode apresentar um grande número de conexões e suas séries temporais podem ser extensas. Outra propriedade importante do programa é sua facilidade de ampliação de suas ferramentas de cálculos, uma vez que é fácil agregar algoritmos para cálculo de novos índices. A partir de dados coletados de um EEG, o programa transforma os sinais captados pelos eletrodos, transformando em séries temporais de micro-padrões chamados Motifs. A partir daí, é gerada uma rede a partir da sincronização entre as séries temporais de cada eletrodo. Esta rede é chamada de Grafos Variantes no Tempo, que possui propriedades dinâmicas. Os índices são calculados a partir destas redes e suas propriedades são analisadas. Tendo em vista que essa é uma maneira relativamente nova de estudar as atividades cerebrais, esperamos que a ferramenta venha ser utilizada no futuro para a descoberta de patologias em indivíduos, ajudar a compreender os fenômenos ligados a atividade neuronal entre outros.

Palavras-chaves: Redes Complexas, Ferramenta Computacional, Redes Dinâmicas Funcionais

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: GRUPO DE LORENTZ E EQUAÇÕES DE CAMPO

Autor(es): JOAO CAETANO CARVALHO, YSLA FRANÇA ADANS, MARIA DAS GRAÇAS MARTINS, JOS DAVID MANGUEIRA VIANNA, Caio Ressureição

Resumo: Ao se estudar um sistema físico o conceito de simetria apresenta-se como de grande interesse para análise e determinação de suas propriedades. Na realidade, a teoria de grupos, formulação matemática para o estudo dessas simetrias, tem mostrado desde muito tempo ser importante em Física Clássica e Física Quântica tanto em aplicações como na fundamentação das teorias e isto no contexto não-relativístico e relativístico. Nosso objetivo aqui é o estudo das equações de campo no contexto da teoria da relatividade restrita. Nesta direção apresentamos o estudo da teoria de grupo que concerne à relatividade, a saber, o grupo de Lorentz considerando as transformações do grupo em questão, sua representação matricial e álgebra de Lie, bem como o espaço vetorial associado, o espaço de Minkowsky; uma análise das diversas representações para este grupo, abarcando as tensoriais e espinoriais, e a relação entre elas através do teorema de Clebsch-Gordan é apresentada. Considerando argumentos heurísticos obtemos a equação de Klein-Gordon, determinamos suas soluções para partícula livre bem como a auto consistência da teoria (seus problemas e conquistas). A chamada equação de Dirac é apresentada como uma versão linearizada da equação de Klein-Gordon e suas soluções para partícula livre e projetores correspondentes são discutidos. As matrizes de Dirac são analisadas e é mostrado que podem ser determinadas como representação de uma álgebra (Clifford) que denominamos $C(X)$, na realidade a única representação irreduzível. Uma breve discussão das soluções de energia negativa seguindo Dirac conduz à proposta de existência de antipartículas, e do “mar de elétrons” (o vácuo deste campo) como solução para o não colapso de todas as partículas para níveis de energia negativos. Consideramos também a equação de Dirac sob o potencial dito “oscilador de Dirac” (análogo a um oscilador harmônico linearizado) e determinamos sua solução usando a descrição de espaço de fase de Wigner. Encontramos, neste contexto, a solução em função de coordenadas e momento e daí a função de Wigner relativística correspondente.

Palavras-chaves: Equação de Dirac, Grupo de Lorentz, Espaço de Fase

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: GRUPO DE POINCARÉ E PARTÍCULAS ELEMENTARES

Autor(es): LUCIANO MELO ABREU, DANIEL CORREIA

Resumo: O Modelo Padrão (MP) da Física de Partículas é a teoria física de maior sucesso na descrição dinâmica das partículas elementares e as suas interações fundamentais. Construída ao longo do século passado, essa teoria, embora possua algumas questões em aberto, permite-nos descrever como os constituintes mais fundamentais da matéria interagem uns com os outros – a validação do modelo vem sendo testada por experimentos no Large Hadron Collider (LHC). O arcabouço físico-matemático no qual o MP baseia-se é a dita Teoria Quântica de Campos: fusão de Mecânica Quântica com Relatividade Restrita. As partículas são interpretadas como quanta dos campos quânticos. Por sua vez, as propriedades de tais partículas, fisicamente observáveis, tais como, carga, massa, spin, etc., são fornecidas pelas propriedades dos grupos de simetria associados ao sistema físico. Nesse sentido, apresentaremos nessa comunicação os resultados de estudos sobre o grupo de simetria da física relativista, ou Grupo de Poincaré. O mesmo pode ser entendido como a soma direta do Grupo de Lorentz mais as translações no espaço-tempo de Minkowski. Analisando um dos subgrupos do Grupo de Lorentz, denominado Subgrupo Próprio e Ortócrono, pelo fato de

o mesmo ser contínuo e formar um grupo de Lie, pode-se estabelecer uma conexão entre os elementos do grupo e os geradores do mesmo. Tais geradores são essenciais, pois é a partir deles que se obtêm relações algébricas para diferentes representações, que é o que realmente importa: as representações podem ser usadas para descrever sistemas de interesse físico. Serão apresentadas relações de comutação com respeito à álgebra de Lie entre os geradores de três representações fundamentais: a representação escalar, a espinorial, e, por último, a vetorial. A partir das álgebras de representação do Grupo de Poincaré, são estabelecidos dois invariantes de Casimir, um associado à massa da partícula, e o de Pauli-Lubanski, associado com o spin da partícula.

Palavras-chaves: Modelo Padrão, Grupo de Poincaré, Partículas Elementares

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA
TRABALHO: GRUPOS DE SIMETRIA E SUAS APLICAÇÕES

Autor(es): LARA MACHADO DA SILVA OLIVEIRA, ANDRÉ LUÍS GODINHO MANDOLESI

Resumo: Neste projeto de iniciação científica estudamos grupos, buscando compreender os conceitos e as propriedades, fazendo relações com simetrias e aplicando este conhecimento na geometria e na física. Aplicamos, sobretudo, aos casos de rotações no plano e no espaço e, por conseguinte, nos debruçamos sobre a álgebra e a geometria dos números complexos, suas representações matriciais e, posteriormente, sobre quatérnions, de forma a relacionar fortemente essas entidades matemáticas às rotações no espaço. Neste período estudamos enfaticamente a relação dos quatérnions com a física, o que oferece, por exemplo, uma perspectiva não tão conhecida dos trabalhos de Maxwell. Até então, utilizamos como base o livro “Naive Lie Algebra” de John Stilwell e as notas do V Colóquio de Matemática da Região Sul: “Grupos de Lie Via Exemplos: Topologia, Geometria e Física” de Llohan Sperança. A partir daí, adotamos o livro “Estruturas algébricas com ênfase em elementos da teoria de lie” de Carlos José Braga Barros e Alexandre José Santana, e um maior foco foi dado aos estudos mais detalhados de grupos e suas propriedades, sempre buscando correlacionar com exemplos físicos, ou buscando revelar concomitância com outras subáreas da matemática. Neste período nos dedicamos também a estudar ações de grupos. Diante de um conhecimento mais consolidado no que tange à teoria de grupos, partimos para os grupos matriciais mais relevantes como os grupos ortogonais e unitários, focando em grupos como $SO(3)$, $U(1)$, $SU(2)$, etc. Foram feitas aplicações de conceitos topológicos aos grupos de Lie, o que ajudou a dar mais clareza ao conteúdo - para introdução aos conceitos da topologia foram utilizadas as notas de aula do curso de Introdução às Variedades Topológicas oferecido pelo professor André Mandolesi. Alicerçados no anterior trabalho com grupos, conceitos básicos de geometria diferencial e álgebra, foi possível construir noções de álgebra de Lie matriciais, como espaço tangente na identidade, mapa exponencial, comutador de matrizes e então passamos a estudar, a nível introdutório, as Álgebras de Lie dos principais grupos matriciais. Sendo os estudos dos grupos e das álgebras de Lie fundamentados na apresentação e material produzidos pelo professor André Mandolesi para o minicurso de Grupos

e Álgebras de Lie na Semana Temática de Geometria e Física Matemática Verão UFBA 2019.

Palavras-chaves: Teoria de Grupos, Simetria, Grupos de Lie

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA
TRABALHO: HISTÓRIA DO ELETROMAGNETISMO NA SALA DE AULA: RECONSTRUINDO O CONCEITO DE “POTENCIAL”

Autor(es): MATHEUS CELESTINO SANTIAGO DE OLIVEIRA, JOSÉ FERNANDO MOURA ROCHA

Resumo: Certas ideias físicas estão tão impregnadas na sociedade que é possível afirmar que a maioria das pessoas possui alguma noção do que elas significam. A ideia de “voltagem” ou “tensão elétrica” é uma dessas ideias. As pessoas com acesso à energia elétrica sabem que nem todos os aparelhos podem ser plugados em todas as tomadas, e que fios de “alta-tensão” podem ser letais. Porém, o conceito matemático de “potencial elétrico”, intimamente relacionado com a ideia de voltagem, é considerado por alguns como um dos tópicos mais difíceis do conteúdo destinado ao Ensino Médio, devido à sua natureza abstrata. Mesmo na Graduação, por experiência própria, não é incomum, que os estudantes tenham dificuldades para entender adequadamente esse conceito, sua importância e suas aplicações. O objetivo de nossa pesquisa foi então o de formular uma proposta didática, orientada pela História da Ciência, que visasse contribuir para preencher algumas dessas lacunas conceituais. Com esse objetivo, o trabalho foi desenvolvido em quatro etapas. Na primeira, foram investigadas as origens históricas da ideia de potencial elétrico. Foram discutidas as contribuições de cientistas como Joseph-Louis de Lagrange (1736-1813), Siméon-Denis Poisson (1781-1840), George Green (1793-1841), Georg Ohm (1789-1854) e Gustav Kirchhoff (1824-1887), obtidas a partir da leitura de fontes primárias e secundárias. Nessa etapa, foi possível determinar como surgiram as definições de potencial elétrico, além de como e com que motivação o potencial elétrico foi medido experimentalmente pela primeira vez. Nessa mesma parte, foi analisado como o entendimento e a aceitação do conceito de potencial, e de algumas grandezas correlatas, evoluíram desde a década de 1770 até o final do século XIX, influenciando indiretamente diversas áreas do conhecimento, como a Geologia, a Literatura e a Medicina. Na segunda etapa, que visava analisar livros didáticos foram comparados diversos livros, publicados nos últimos 70 anos, destinados ao ensino médio ou ao superior, que tratam os conceitos de potencial elétrico e de força eletromotriz, frequentemente confundidos um com o outro. Alguns, de autores bem conhecidos, como Francis Sears (publicação de 1946), e David Halliday et al (publicação de 2012). Outros, de autores menos conhecidos, pelo menos no Brasil, como Holton, Rutherford e Watson (publicação de 1985, em português), ou Roberto A. Salmeron (publicação de 1963), Nessa fase, verificamos que certos materiais, mesmo alguns de grande circulação, costumam conceituar voltagem, potencial elétrico, e força eletromotriz de formas não muito claras. Essa tendência foi observada tanto em materiais mais recentes, como em livros mais antigos, a exemplo de Halliday et al. ou de Paul Hewitt (publicação de 2009). Na terceira parte, foi identificado um experimento demonstrativo, para ser usado em aulas introdutórias do conceito de potencial elétrico. Finalmente, está sendo esboçada a proposta didática, que poderá ser utilizada para a introdução do

conceito de potencial elétrico em um curso introdutório do eletromagnetismo.

Palavras-chaves: Potencial Elétrico, Ensino de Física, História do Eletromagnetismo

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: MONITORAMENTO AMBIENTAL EM UM AMBIENTE URBANO DA REGIÃO METROPOLITANA DE SALVADOR

Autor(es): BRUNO SEVERINO MASCARENHAS, EDSON MARQUES FILHO

Resumo: A Região Metropolitana de Salvador (RMS) ocupa uma área equivalente a 4.354 km² e engloba 13 municípios, com população total estimada de 4,0 milhões de habitantes (IBGE, 2018). A topografia é irregular e de baixa altitude, com áreas urbanas e naturais situadas ao longo da costa do oceano Atlântico Sul e nas vizinhanças da Baía de Todos os Santos (BTS). Segundo Köppen-Geiger, o clima de Salvador pode ser classificado como Floresta Tropical (Af) (Peel et al., 2007). Os processos de interação superfície-atmosfera têm um papel importante no sistema climático terrestre, por meio das transferências radiativas e das trocas de momento, calor, umidade e de outros constituintes atmosféricos, afetando a atmosfera como um todo e, em particular, a camada inferior da troposfera denominada Camada Limite Atmosférica (CLA) (Stull, 2006). O objetivo principal desta pesquisa é investigar os aspectos dinâmicos e termodinâmicos observados na CLA sobre RMS e municípios adjacentes, tanto do ponto de vista observacional quanto da modelagem numérica. Para tanto as medidas meteorológicas coletadas na Plataforma de Monitoramento Ambiental (PMAmb-LabMiM) foram confrontadas com os dados sintéticos gerados pelo modelo Weather Research and Forecasting (WRF) (Skamarock et al., 2008) para o ano de 2017. As simulações numéricas consistem de três grades aninhadas, cada uma com aproximadamente 3 x 10⁸ pontos de grade, cobrindo os domínios espaciais do Estado da Bahia (com resolução de 12 km), RMS (com resolução de 4 km), e Salvador (com resolução de 1 km). Durante o dia, a temperatura média do ar (T) variou entre 26,5 °C e 30 °C, com máximos nas áreas mais afastadas da costa. Os valores elevados de T na região oeste de Salvador, face leste da BTS, são ocasionadas pelos efeitos da urbanização e pelo bloqueio topográfico do escoamento atmosférico próximo à superfície. No verão, os ventos predominantes pertencem aos quadrantes leste-sudeste, e estão associados a posição da região de alta pressão do Atlântico Sul (AS) e a circulação de brisa marítima (Chaves e Cavalcanti, 2001). Este padrão de circulação traz o ar menos quente e úmido do oceano AS para o continente, e influência T nas áreas próximas ao litoral. Ao longo da costa e em grande parte da BTS são observados ventos (V) intensos, com máximos em torno de 7 m s⁻¹ na entrada da baía. As barreiras topográficas contribuem para desacelerar o campo de vento sobre o continente. As séries temporais sintéticas geradas pelo WRF apresentam uma amplitude térmica menor e umidade relativa (UR) mais baixa quando comparadas com as observações. Velocidades de V entre 4 m s⁻¹ e 6 m s⁻¹ ocorrem com maior frequência, tanto nas observações quanto nas simulações. A direção predominante dos ventos modelados está concentrada no quadrante SE, enquanto que as observações estão distribuídas entre os quadrantes E-SE. As distribuições de frequência estimadas para as variáveis meteorológicas T, UR e V foram bem representadas (Wilks,

2011), respectivamente, pelas distribuições de probabilidade normal, beta e Weibull.

Palavras-chaves: Microclima, Monitoramento ambiental, Modelo WRF

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: O GRUPO DE GALILEI II: ASPECTOS MATEMÁTICOS E FÍSICOS

Autor(es): YSLA FRANÇA ADANS, Caio Ressureição, JOS DAVID MANGUEIRA VIANNA, MARIA DAS GRAÇAS MARTINS, JOAO CAETANO CARVALHO

Resumo: A teoria de grupos tem uma larga aplicação em Física Clássica e Teoria Quântica, tanto na formulação relativística como na não-relativística, contextos em que é usada em aplicações práticas e na fundamentação da teoria, sobressaindo-se os grupos finitos no primeiro caso e, no segundo, o grupo de Galilei e o grupo de Lorentz. Deste modo, ao se estudar certos sistemas físicos, o conceito de grupo de simetria é de extrema relevância na determinação das características deste. Definimos como grupo de simetria um conjunto de transformações que mantém invariantes as características físicas do sistema. Em geral, o grupo de simetria associado a sistemas quânticos não-relativísticos é o grupo de Galilei, que surge das transformações clássicas entre dois referenciais inerciais. Ele é composto por uma rotação no espaço tridimensional, uma translação no espaço tridimensional, uma translação temporal e um boost velocidade constante. Também de interesse na teoria de grupos é determinar as transformações de simetria de um sistema através da utilização da equação de movimento que o descreve e/ou usando a formulação Lagrangiana do problema. Assim, nosso enfoque nesse trabalho será determinar a relação entre a equação de movimento de um dado sistema, sua formulação Lagrangiana e o correspondente grupo de simetria. Para isso iremos explorar os aspectos da álgebra de Lie do grupo de simetria associado a um dado sistema físico (no nosso caso o oscilador harmônico unidimensional), seus subgrupos e possíveis representações em espaços de Hilbert. O potencial tipo oscilador harmônico unidimensional serve como potencial de aproximação para diversos problemas físicos, e além disso seu grupo de simetria tem sido motivo de estudo por vários autores devido ao fato que a aplicação da teoria de Lie às equações de movimento e o uso do teorema de Noether no contexto do formalismo Lagrangiano levam a resultados distintos, sendo assim importante a análise e comparação entre os dois procedimentos existentes.

Palavras-chaves: Teoria de Grupos, Simetria, Álgebra de Lie

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: PRINCÍPIOS VARIACIONAIS PARA CAMPOS

Autor(es): NATACHA ANDRADE FERREIRA, Mário Cezar Ferreira Gomes Bertin

Resumo: O formalismo Lagrangiano é uma das principais ferramentas da descrição da dinâmica de uma vasta variedade de sistemas físicos incluindo sistemas com um número finito, como partículas, e um número infinito de ordens de liberdade, como cordas e campos. É baseado

no princípio de ação, um conceito teórico fundamental que afirma que o movimento clássico de um dado sistema físico é tal que extremize um certo funcional das variáveis dinâmicas chamado ação. A forma da ação determina as equações de movimento (equações Euler-Lagrange) do sistema físico, suas simetrias e, via o teorema de Noether, as correspondentes quantidades conservadas, as equações de movimento. O primeiro teorema de Noether afirma que toda simetria diferenciável da ação de um sistema físico tem uma lei de conservação correspondente. A ação de um sistema físico é a integral sobre o tempo de uma função Lagrangiana, onde o comportamento do sistema pode ser determinado pelo princípio de mínima ação. O cálculo variaconal é uma ferramenta analítica que utiliza variações, que são pequenas mudanças em funções ou funcionais, para encontrar os máximos e mínimos de um funcional. Funções que maximizam ou minimizam funcionais podem ser encontradas usando a equação de Euler-Lagrange. Um exemplo simples de um tal problema é encontrar uma curva de menor comprimento que conecta dois pontos. Se não houver restrições, a solução é uma linha reta entre os dois pontos. Mas, se esta curva estiver restrita a uma superfície no espaço então a solução é menos óbvia e outras soluções podem existir. Em teoria de campos, a variável independente é substituída por um evento no espaço tempo (x,y,z,t) ou, de um modo mais geral, simplesmente por um ponto s numa variedade (um espaço topológico que se parece localmente com um espaço euclidiano nas vizinhanças de cada ponto). As variáveis dependentes (q) são substituídas por um valor do campo naquele dado ponto do espaço tempo (x,y,z,t) para que as equações de movimento possam ser obtidas por meio do princípio de ação. A Lagrangiana como uma função das coordenadas generalizadas é substituída pela densidade Lagrangiana, uma função dos campos no sistema e suas derivadas.

Palavras-chaves: PRINCÍPIOS VARIACIONAIS, Campos, Formalismo Lagrangiano

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA
TRABALHO: DADOS DO TRABALHO RECALIBRAÇÃO DE DADOS DE FRAÇÃO DE MASSA DE GÁS EM AGLOMERADOS

Autor(es): CASSIO PIGOZZO, ANTONIO FERREIRA

Resumo: A pesquisa no âmbito da Cosmologia Observacional consiste em encontrar meios de utilizar os dados que coletamos do universo a nossa volta para testar modelos cosmológicos, ou seja, verificar se determinado modelo é capaz de descrever as observações. Um modelo cosmológico puramente teórico, seja ele construído com base em argumentos fenomenológicos ou da Física teórica, apresenta alguns parâmetros livres que podemos ajustar com os dados. Diversas observações são usadas hoje para estimar parâmetros cosmológicos, dentre elas, a fração de massa de gás em aglomerados de galáxias. A "fração de massa de gás" é um observável que busca relacionar a densidade de matéria bariônica (matéria composta por prótons e nêutrons, com elétrons associados), que é estimada ao coletarmos dados que traduzem a luminosidade das galáxias em sua quantidade de matéria, com a matéria total do universo (matéria bariônica e matéria escura não-bariônica). Nesse trabalho tivemos como objetivo reproduzir alguns resultados obtidos no artigo "Improved constraints on dark energy from Chandra X-ray observations of the largest relaxed galaxy clusters". Para fazer isso, utilizamos uma tabela com dados de 42 galáxias (contendo a fração de massa de gás de cada

uma) e elaboramos rotinas numéricas para o ajuste desses dados, construindo cadeias Monte Carlo e as analisando à luz da estatística bayesiana. Plotamos gráficos que nos possibilitaram verificar para quais densidades de matéria e para quais densidades de energia escura determinado modelo cosmológico melhor se adequaria. Os cosmólogos contam com um modelo padrão, ou Λ CDM, que tem apresentado, em geral, boa concordância com testes de observações distintas. Mas este modelo apresenta problemas, como a divergência em 120 ordens de grandeza entre a densidade de energia de vácuo observada hoje cosmológicamente e a prevista pela Teoria Quântica de Campos. Modelos alternativos são propostos, na tentativa de amenizar problemas como estes. Assim, buscamos analisar quais modelos são mais favorecidos pelos dados observacionais.

Palavras-chaves: cosmologia

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA
TRABALHO: RECALIBRAÇÃO DE DADOS DE OSCILAÇÕES ACÚSTICAS BARIÔNICAS

Autor(es): CASSIO PIGOZZO, MARINA CARVALHO

Resumo: Nos estágios iniciais da evolução do universo, a atração gravitacional e pressão da radiação competiam, gerando oscilações no fluido fóton-bárion que se propagavam como ondas acústicas. No processo de expansão, e conseqüente resfriamento, do universo, chegase ao estágio em que fótons não possuem mais energia suficiente para sofrer espalhamento Thomson, permitindo que os elétrons se combinem com os prótons, época esta chamada de "recombinação". O universo tornou-se então neutro, com desacoplamento dos fótons e bárions. A matéria bariônica apresentaria, então, uma configuração de flutuações de densidade, que tenderiam a evoluir via colapso gravitacional e assim determinar a distribuição de galáxias observadas hoje. Nesta distribuição, uma assinatura das Oscilações Acústicas Bariônicas (BAOs) é observada. Uma forma de usar BAOs sem a necessidade de um modelo fiducial é através da função de correlação angular entre dois pontos ($\xi(\theta)$;BAO). O procedimento consiste em medir a distância angular entre dois pares, para uma distância angular comóvel previamente estabelecida, considerando intervalos de redshift bem pequenos. Essa função de correlação pode ser considerada então como fracamente dependente de modelo e pode ser utilizada como uma ferramenta para testar modelos cosmológicos. A pesquisa em Cosmologia Observacional tem como objetivo manipular diferentes tipos de dados coletados do universo a nossa volta e testar modelos cosmológicos que descrevam estas observações. Utilizamos a estatística bayesiana na cosmologia observacional para analisar como os parâmetros cosmológicos são restringidos em diferentes modelos. O pós-processamento de dados também é um artifício utilizado na cosmologia observacional e nada mais é que considerar a probabilidade dos dados iniciais, juntamente com a probabilidade da associada à observável que está sendo "adicionada". Podemos testar modelos cosmológicos de diversas formas. Neste trabalho utilizamos algumas cadeias disponibilizadas pelo PLANCK 2018 nas quais são utilizados dados de Oscilações Acústicas Bariônicas, sendo a função de correlação utilizada nesse dados de BAO em três dimensões (BAO-3D). Então, comparamos com cadeias que pós-processamos com dados BAO cuja função de correlação é angular e em duas dimensões ($\xi(\theta)$;BAO). Assim, neste trabalho analisamos e comparamos como o pós-processamento de diferentes tipos de dados de BAO podem

alterar e restringir parâmetros cosmológicos em diferentes modelos, confrontando os resultados com BAO-3D, impregnados com modelo fiducial, e Λ CDM, fracamente dependente de modelo.

Palavras-chaves: Pós-processamento, modelo cosmológico, BAO

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: SIMETRIAS DA FÍSICA RELATIVÍSTICA.

Autor(es): JOÃO VITOR CERQUEIRA OLIVEIRA, LUCIANO MELO ABREU

Resumo: De acordo com o primeiro postulado da relatividade restrita, as leis físicas devem ter validade em quaisquer referenciais inerciais. Essa proposição pode ser reformulada em termos matemáticos ao supormos que todas as teorias físicas relativísticas devem ter como simetria o grupo de Poincaré. Nessa perspectiva, procuramos, neste projeto, estudar como alguns objetos fundamentais da física, como vetores, espiniores, campos clássicos e quânticos, comportam-se mediante esse grupo e, para tal fim, desenvolvemos explicitamente as representações do grupo de Poincaré no espaço dessas quantidades fundamentais. Essas representações são construídas em dois blocos separados: o primeiro diz respeito aos espaços de base cujas dimensões sejam finitas e o segundo, para o caso infinito. Em um primeiro momento, a partir da determinação das representações finitas e de campos, desenvolvemos o formalismo lagrangiano para os campos clássicos escalar e de Dirac, o que nos permitirá, além de encontrar as equações de movimento, mostrar o vínculo entre as simetrias e quantidades conservadas desses sistemas. O estágio subsequente foi desenvolvimento da teoria quântica dos campos (TQC), ou seja, a quantização dos campos clássicos. A abordagem utilizada para tal fim foi a chamada quantização canônica, na qual tornamos os campos e seus momentos conjugados operadores que satisfazem certas relações de comutação ou de anticomutação, sendo a natureza destas dependentes das características do próprio campo. Neste cenário, observáveis (grandezas físicas como energia e momento angular, entre outras) passam a ser operadores hermitianos atuando sobre vetores de estado. Após escrever os campos e momentos conjugados em termos de uma expansão em base de ondas planas, analisamos as cargas de Noether associadas à simetria de Poincaré, verificando que essas cargas (agora operadores) satisfazem a álgebra de Poincaré, garantindo assim uma representação da álgebra de Poincaré em termos de operadores hermitianos e, por conseguinte, uma representação unitária do grupo associado. Também discutimos o conceito de partícula no contexto da TQC. Finalmente, analisamos como os invariantes de Casimir rotulam as representações irreduzíveis do grupo de Poincaré e como estão vinculados aos números de massa e spin de partículas.

Palavras-chaves: representações, grupos, campos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: SIMULAÇÃO DE UM ESPECTRÔMETRO DE MASSA POR TEMPO DE VOO (TOF-MS)

Autor(es): ITALO CESAR PITON, Manuela Souza Arruda, Aline Medina

Resumo: No Laboratório de Espectroscopia Molecular e Filmes Finos (LEMFF), associado ao Instituto de Física da Universidade Federal da Bahia, estamos em processo de construção de um espectrômetro de massa por tempo de voo do tipo Wiley-McLaren (TOF) [1,2], utilizado para estudar a fragmentação molecular por impacto de elétrons ou fótons. Vamos adaptar as condições de resolução de Wiley-McLaren às dimensões do TOF a ser construído no LEMFF, que será montado em uma câmara experimental padrão. Associado ao espectrômetro de massa por tempo de voo, utilizamos a técnica de coleta em coincidência de fotoelétrons e fotoíons, conhecida como PEPICO (photoelectron photoion coincidence). Os íons positivos produzidos na colisão com fótons ou elétrons são colimados por uma lente e acelerados por potenciais elétricos na direção de uma região livre de campos. Neste tipo de espectrômetro medimos o tempo de voo dos íons formados, que depende da relação entre a massa do íon a sua carga. Desta forma, neste trabalho, estudamos os parâmetros envolvidos na resolução do espectrômetro do tipo Wiley-McLaren (TOF), deduzindo as equações que regem estes parâmetros, a fim de entender seus significados físicos. Projetamos a geometria do nosso espectrômetro de acordo com a condição de resolução de Wiley-McLaren e fazemos uma simulação utilizando o software COMSOL Multiphysics, que é uma plataforma multiuso baseada em métodos numéricos avançados para simular problemas científicos e de engenharia. Depois de escolher os materiais dos eletrodos e aplicar os potenciais elétricos, o software calcula o campo em cada ponto do espaço e calcula as trajetórias de partículas carregadas, de acordo com a massa e a carga escolhida. Fazemos as simulações e com base nas condições encontradas determinamos a geometria e campos que levam à melhor resolução do TOF-MS. Por fim, comparamos os resultados teóricos previstos por Wiley-McLaren com os resultados da simulação usando o software COMSOL Multiphysics.

Palavras-chaves: Espectrômetro, Espectroscopia de Massa, Ionização

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: EFEITOS TOPOLÓGICOS NAS PROPRIEDADES DOS MATERIAIS

Autor(es): LUCAS DAIHA, ROBERTO RIVELINO DE MELO MORENO

Resumo: Neste trabalho, abordaremos alguns conceitos geométricos, como a definição de uma curva, em conexão com a topologia, área da matemática que pode ser considerada como uma extensão da geometria. Desta forma, trataremos os conceitos de continuidade, derivadas, bem como os conceitos básicos de topologia, como a característica de Euler-Poincaré, curvatura de uma superfície e variedades topológicas. Com este arcabouço, definimos o que é um invariante topológico, grandeza que será de interesse para o estudo das propriedades de materiais de baixa dimensionalidade. O entendimento destes conceitos se dará de uma forma mais intuitiva, sem se prender

rigorosamente às definições matemáticas formais, usando-as apenas quando necessário. Nesse sentido, utilizaremos alguns artifícios matemáticos já conhecidos para explicar os teoremas e equações da topologia e da geometria diferencial de forma simples e dando um caráter mais geométrico possível. Após as apresentações das principais ideias da topologia, aplicaremos tais conceitos para entender fenômenos físicos que ocorrem ao nível da estrutura eletrônica de materiais, descritos corretamente com a mecânica quântica. Argumentaremos, a partir de conceitos da topologia, a existência de propriedades topológicas de alguns materiais. Adicionalmente, (i) discutiremos o conceito de invariante topológico aplicado à lei de Gauss para o eletromagnetismo. Veremos que, com estas ideias, podemos explicar a simetria desta lei, bem como de outras leis físicas, reforçando as relações já conhecidas que o Cálculo Diferencial e Integral nos mostra. (ii) Mostraremos uma conexão entre topologia e o conceito de invariantes adiabáticos na teoria quântica de Sommerfeld, que leva à ideia de quantização de fluxo magnético. Finalmente, a partir do teorema de Gauss-Bonnet, discutiremos um fenômeno físico conhecido como efeito Hall quântico (EHQ), observado comumente em materiais bidimensionais como no grafeno. Investigaremos um pouco mais o EHQ, no contexto de teorias efetivas, com o intuito de explicar algumas propriedades de certos materiais denominados isolantes topológicos.

Palavras-chaves: Topologia, Mecânica Quântica, Invariante Topológico

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: UM ESTUDO DO ESPALHAMENTO ELÁSTICO DE ELÉTRONS POR MOLÉCULAS: A DETERMINAÇÃO DA SEÇÃO DE CHOQUE DIFERENCIAL COM A INCLUSÃO DA CORRELAÇÃO ELETRÔNICA II

Autor(es): ARTHUR ANTONIO VIANA E SILVA, PEDRO DAVI PEREIRA, MARIA DAS GRAÇAS MARTINS

Resumo: A teoria de colisões tem atraído a atenção de pesquisadores por tratar de estudos de fenômenos que ocorrem com frequência na natureza sendo parte desses a interação de elétrons com moléculas de interesse para a indústria de semicondutores, utilizada em pesquisa aplicada. Dentre os processos estudados em colisões, um que se apresenta com importância é o espalhamento de elétrons por átomos e moléculas em baixas e médias energias. Neste trabalho procura-se especificamente determinar como a melhoria na determinação da estrutura eletrônica do alvo influencia no cálculo das seções de choque diferenciais de espalhamentos elásticos de elétrons por moléculas diatômicas. Um elétron quando colide com um alvo molecular pode resultar em um dos quatro processos moleculares seguintes: dissociação, ionização, excitação e simples deflexão (espalhamento do elétron). Para esses processos e em particular o último deles uma descrição precisa exige uma boa descrição do potencial de espalhamento o que implica na necessidade de um bom procedimento para descrever a estrutura eletrônica do alvo. Normalmente o procedimento usado para essa descrição é o método Hartree-Fock que não considera totalmente a correlação eletrônica, um fator que, pelos resultados pouco precisos obtidos com esse método, supõe-se de grande influência na determinação do potencial de espalhamento e em consequência na seção de choque diferencial. É

considerando tal informação que nosso objetivo é ir além do método Hartree-Fock buscando procedimentos mais precisos para o cálculo da estrutura eletrônica. Um desses métodos é o denominado “Interação de Configurações” (CI) que, utilizando uma função de onda formada com as configurações construídas a partir do estado fundamental possibilita, a depender do número de configurações usadas, uma precisa determinação da estrutura eletrônica molecular e em consequência do potencial de interação. Para obtenção dos resultados numéricos o programa GAMESS (General Atomic and Molecular Electronic Structure System) é usado, o conjunto de programas computacionais que possibilitam resolver a equação de espalhamento (Lippmann-Schwinger) pelo método SVIM (Método Variacional Iterativo de Schwinger), com este a seção de choque diferencial é determinada, considerando o espalhamento elástico de elétrons na faixa de 5eV a 30eV, para as moléculas diatômicas estudadas. Nossos resultados são então comparados com os obtidos por outros autores, usando métodos distintos do que adotamos, e com resultados experimentais disponíveis.

Palavras-chaves: Espalhamento, Seção de Choque, Hartree-Fock

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: UM ESTUDO DO ESPALHAMENTO ELÁSTICO DE ELÉTRONS POR MOLÉCULAS: DETERMINAÇÃO DA SEÇÃO DE CHOQUE DIFERENCIAL USANDO A TEORIA DO FUNCIONAL DA DENSIDADE II

Autor(es): ÁLVARO ALMEIDA SAMPAIO, MARIA DAS GRAÇAS MARTINS, PEDRO DAVI PEREIRA

Resumo: O estudo de colisões entre elétrons, fótons e átomos ou moléculas, possui grande interesse na área da Física Atômica e Molecular pois, além de tratar de fenômenos que ocorrem constantemente na natureza, nos permite investigar e compreender melhor a estrutura da matéria e sua interação com essas partículas. Para melhor entender esses fenômenos é preciso o conhecimento dos métodos de des-crição da estrutura eletrônica da molécula, uma vez que a escolha de um método adequado para a des-crição do alvo e determinação do potencial de interação influencia diretamente na determinação teórica da Seção de Choque – grandeza de grande importância na análise de processos de colisões. Neste trabalho, continuação de uma pesquisa iniciada em 2018, o objetivo principal é o estudo do espalhamento elástico de elétrons por moléculas, para a determinação da seção de choque diferencial, com a inclusão da correlação eletrônica. Neste contexto, inicialmente utilizamos o método Hartree-Fock-Roothaan para análise de estrutura eletrônica do alvo molecular e obter o potencial de espalhamento; ao resolver a Equação de Lippmann-Schwinger e obter a Seção de Choque Diferencial. Comparamos nossos resultados com outros métodos teóricos e dados experimentais e observamos em geral que, para uma faixa mais baixa de energia do elétron incidente, nossos valores de seção de choque mostravam discrepâncias com os dados experimentais, o que atribuímos à falta da Correlação Eletrônica, que não é totalmente considerada pelo método Hartree-Fock, e isto nos conduziu ao estudo de outros métodos que considerem a correlação eletrônica. O primeiro desses foi o Método de Interação de Configurações (CI); enquanto no método Hartree-Fock o sistema, seja átomo ou molécula, é representado por uma função monodeterminantal, a função que descreve o sistema

no método CI é formada com as configurações, construídas a partir do estado fundamental, considerando as possíveis ocupações de orbitais pelos elétrons do sistema o que, a depender do número de configurações usadas, possibilita uma efetiva inclusão da correlação entre os elétrons e uma melhor determinação do potencial de espalhamento. Um outro método estudado foi a Teoria do Funcional da Densidade (DFT) que considera, em lugar da função de onda, a densidade eletrônica na descrição do sistema. Para obtenção dos resultados numéricos utilizamos o programa GAMESS (General Atomic and Molecular Electronic Structure System) e o conjunto de programas computacionais que possibilitam resolver a equação de Lipmann-Schwinger pelo método SVIM (Método Variacional Iterativo de Schwinger) e obter a seção de choque diferencial, tendo neste estudo analisado o espalhamento de elétrons na faixa de 5eV a 30eV, para moléculas de interesse, comparando os resultados que obtivemos com resultados encontrados na literatura, seja por outros métodos teóricos ou dados experimentais.

Palavras-chaves: colisões, estrutura eletrônica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ANÁLISE DE SUPERFÍCIES POLIDAS (PLUGS) DE AMOSTRAS DE ROCHAS COM POTENCIAL GERADOR DE PETRÓLEO: TESTE DE EMBUTIMENTO, GRANULOMETRIA E POLIMENTO

Autor(es): GLÓRIA MACIEL, ANTONIO FERNANDO DE QUEIROZ, CAROLINA DE ALMEIDA POGGIO

Resumo: A rocha com potencial gerador é caracterizada por apresentar quantidade e qualidade de matéria orgânica e grau de maturidade suficiente para gerar petróleo. Algumas análises são realizadas com o intuito de verificar o potencial da rocha geradora, tais como COT, Pirólise e caracterização óptica. Estas análises fornecem informações sobre a quantidade, o tipo, a evolução térmica e o estado de maturação da rocha. Dentre as técnicas de caracterização óptica, a reflectância da vitrinite é realizada em microscópio acoplado a um espectrofotômetro, utilizando o modo de luz refletida. A amostra de rocha destinada a análise tem que ser triturada e embutida em resina, produzindo-se um plug, que deverá ter sua superfície polida. O procedimento do polimento dos plugs no presente trabalho foi decidido por meio da compilação de dados obtidos em referências bibliográficas especializadas na área de geoquímica do petróleo. A proposta aqui apresentada foi realizar um experimento para testar possibilidades de montagens de plugs para a determinação da reflectância da vitrinite levando em consideração a resina utilizada para o embutimento e o intervalo granulométrico da amostra triturada. Foram utilizadas amostras da Bacia do Paraná, Formação Ponta Grossa e da Bacia do Parnaíba, Formação Pimenteiras, com seus conteúdos orgânicos conhecidos. O maceral do grupo vitrinite tem origem de fitoclastos não opacos e, por isso, as amostras de rocha destinadas a avaliação da reflectância da vitrinite deverão ter em sua composição uma quantidade desses fitoclastos suficiente para a análise ser realizada com sucesso. Após o selecionamento das amostras, foi realizado o teste de aperfeiçoamento dos plugs utilizando três tipos de resinas (EpoFix, SpeciFix-20 e SpeciFix-40) e dois intervalos granulométricos (0,850 a 0,425mm ou 0,850 a 0,250mm), a fim de verificar o nível de influência nos resultados da reflectância. Após as

medidas de reflectância da vitrinite foi possível verificar que as médias dos dados de reflectância obtidas para as amostras da Formação Ponta Grossa (Ro de 0,6 a 0,7) não apresentaram diferenças significativas nem quando variou a resina, nem quando variou a granulometria. Já os valores de média da reflectância das amostras da Formação Pimenteiras apresentaram variação (Ro de 0,4 a 0,7) entre os plugs montados com amostras trituradas no intervalo granulométrico mais amplo (0,850 a 0,250) e também para cadatipo de resina utilizada no embutimento, sendo que aquela amostra que apresentou valor mais discrepante foi a embutida em SpeciFix-20 (Ro=0,7). Já os plugs montados com amostras trituradas no intervalo granulométrico menor (0,850 a 0,425) não apresentaram variações nos valores de média da reflectância (Ro=0,5). Foi possível concluir que para as amostras da Formação Pimenteiras o tamanho das partículas da rocha pode influenciar na tomada de valores de reflectância da vitrinite, provavelmente devido a qualidade da vitrinite dessa formação. Já para as amostras da Formação Ponta Grossa isso não ocorreu. Dessa forma, quanto a granulometria recomenda-se que seja utilizado o intervalo granulométrico menos amplo, que gera partículas mais homogêneas e não muito pequenas para a montagem dos plugs; quanto ao tipo resina, não houve uma clara influência desse parâmetro na reflectância da vitrinite.

Palavras-chaves: VITRINITA, MICROSCOPIA, ROCHA GERADORADA

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ANÁLISES DE PARÂMETROS GEOQUÍMICOS EM SEDIMENTOS DOS ESTUÁRIOS DA APA DE PRATIGI, BAHIA

Autor(es): YASMIN DE SOUZA SANTOS, LUANNA MAIA CARNEIRO, GISELE MARA HADLICH, TAISE BOMFIM DE JESUS

Resumo: A Área de Proteção Ambiental (APA) do Pratigi está situada no Baixo Sul do estado da Bahia. O estuário do Serinhaém é área de estudo desta pesquisa e está localizado na interface continente-oceano. A taxa de sedimentação é variável e a história geoquímica é assinalada nos sedimentos, formando depósitos com elementos e compostos químicos associados. O objetivo desta pesquisa é analisar os sedimentos segundo parâmetros geoquímicos, compreender as relações entre esses parâmetros, e assim ter indicativos de impactos gerados por meio da ação antrópica associando as variáveis analisadas com a quantidade de elementos traços. Os estudos foram/estão sendo desenvolvidos em diversas etapas: levantamento bibliográfico; treinamento prático em laboratório; coleta das amostras; análises laboratoriais e interpretação dos dados. Foram coletados 5 testemunhos de sedimentos (pontos 1 a 5, no leito do rio Serinhaém) com um testemunhador de aço inox de 1,20 m, em 03/04/2019. Os testemunhos foram particionados a cada 3 cm, gerando 81 amostras no total. Em laboratório foram medidos pH (com pHmetro). Em seguida as amostras receberam pré-tratamento (secagem no liofilizador e peneiramento 2 mesh) para outras análises: carbono total (CO), nitrogênio (N) e enxofre (S) está sendo realizada com um analisador elementar (pela combustão dos elementos químicos em estudo); a metodologia de descarbonatação aplicada foi desenvolvida pela Embrapa (2009) e adaptada pelo Laboratório de Estudos do Petróleo (Lepetro/IGEO/UFBA), onde estão sendo realizadas as análises; granulometria. As análises de metais traço serão realizadas na Universidade

Estadual de Feira de Santana (UEFS) Os resultados encontrados até o momento mostram aumento do pH em direção ao mar – ponto 1 (mais a montante): 6,61; ponto 2: 6,93; ponto 3: 7,67; 4: 7,01; ponto 5: 7,17. Esse resultado possivelmente está relacionado ao efeito tampão do mar. Os resultados encontrados no ponto 3 divergem da observação geral dos pontos, sendo que a única característica que foi notada em campo, nesse ponto, foi a maior concentração de argila; após a obtenção de mais resultados das outras análises, esses serão reinterpretados. Esse trabalho integra a pesquisa de dissertação de Luanna Maia Carneiro e do projeto Subsídios geotecnológicos, geoquímicos e de biodiversidade para ações socioambientais na APA de Pratigi, coordenado pela Profª Drª Taise Bomfim de Jesus (UEFS) e conveniado à FAPESB.

Palavras-chaves: estuário,geoquímica,sedimentos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ASPECTOS DE CAMPO, PETROGRÁFICO E GEOQUÍMICOS DO GREENSTONE BELT LAGOA DO ALEGRE, BAHIA

Autor(es): MALENA BORGES, ANGELA LEAL, JÉSSICA NERES DOS SANTOS

Resumo: Os Greenstone Belts são alvos em estudos no mundo inteiro, por apresentarem propriedades litológicas e estruturais altamente favoráveis para a ocorrência de diversos tipos de depósitos minerais, além de serem capazes de prover relevantes informações como a temperatura e evolução do manto, bem como da terra primitiva. Desta forma, o presente trabalho tem o intuito de caracterizar a geologia do Greenstone Belt Lagoa do Alegre (GBLA), estabelecendo a litoestratigrafia das rochas que compõem as suas unidades superior e inferior, as quais estão dispostas no extremo norte do Estado da Bahia, mais precisamente entre os municípios de Remanso e Casa Nova. O GBLA encontra-se inserido no domínio geotectônico do Bloco Gavião, no Cráton do São Francisco, sendo definido como uma unidade vulcanossedimentar que possui faixas retilíneas irregulares, paralelizadas, orientadas no sentido NE-SW, com extensões ao longo do strike variando de 4 a 62 km, além disso foi possível verificar que as rochas do GBLA encontram-se dispersas na forma de fragmentos com tamanhos variados, encaixados em ortognaisses e sustentados por formações ferríferas bandadas/metacherts/quartzitos, sendo constituído por duas sequências estratigráficas principais: Unidade Macambira (inferior) e a Unidade Minadorzinho (Superior). A sequência inferior é constituída por rochas vulcanossedimentares químico-exalativas, as quais são representadas por rochas metamáficas/ultramáficas, que ocorrem associadas principalmente a litotipos altamente talcificados (Talco-Tremolita Xisto), os quais exibem colorações variando entre os tons de verdes, granulometria média a grossa, estrutura laminar e textura paleo-spinifex, que com o auxílio de análise química, conseguiu-se identificar que se tratava de rochas komatiíticas metamorizadas. Além disso, outras rochas como os silexitos, metacherts, formações ferríferas bandadas, rocha com garnierita, estão associadas a sequência inferior, onde são representadas por relevos suavemente ondulado (lajedos, chapadões). Já a unidade Minadorzinho é extremamente metassedimentar, sendo formada por metarenitos, quartzitos, metacarbonatos, paragnaisses e metaconglomerados, constituindo um relevo exclusivamente irregular. Em

relação aos ortognaisses, que são as rochas que fazem parte do embasamento do GBLA, os mesmos apresentam bandamento composicional com níveis anfibolitizados de hornblenda, biotita e quartzo e bandas mais claras de quartzo e feldspato com uma granulometria média. Lâminas de amostras das rochas que compõe a sequência do GBLA estão sendo analisadas, a fim de caracterizar petrograficamente cada uma das unidades, ampliando assim o conhecimento da litoestratigrafia do GBLA.

Palavras-chaves: GREENSTONE BELT,SÉQUENCIA ESTRATIGRÁFICA,LAGOA DO ALEGRE

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: AVALIAÇÃO TEMPORAL DA DISTRIBUIÇÃO DE N-ALCANOS NO MANGUEZAL DO RIO JAGUARIFE (BA, BRASIL)

Autor(es): Ana Cecília Rizzatti de Albergaria-Barbosa, JULIANA SOUZA SANTANA

Resumo: A Baía de Todos os Santos (BTS) é a segunda maior baía do Brasil, com uma área de 1200 km². Um dos principais rios que deságuam nessa baía é o Jaguaripe. Esse apresenta um estuário relativamente preservado, com uma área de mangue de 170 km². Os manguezais são importantes estocadores de carbono. Avaliar as principais origens da matéria orgânica (M.O.) nesses ecossistemas se faz importante para entender o ciclo global do carbono e como eles atuam no estoque deste elemento. As principais fontes de M.O. para ambientes costeiros podem ser verificadas através do uso de marcadores orgânicos moleculares, como os n-alcenos. O objetivo do presente trabalho foi avaliar as mudanças temporais na origem da M.O. do manguezal do rio Jaguaripe através da análise de n-alcenos. Para isso, coletou-se um testemunho na região usando-se um testemunhador de aço inox. Este foi seccionado e as sub-amostras foram liofilizadas. Os n-alcenos foram extraídos de cada sub-amostra usando-se solventes orgânicos (Hexano) e ultrassom. As soluções, após purificadas em coluna de sílica, foram quantificadas através em um Cromatografo a Gás equipado com um Detector de Ionização de Chamas. As concentrações de n-alcenos totais variaram de 9.610 a 25.809 ng g⁻¹ no peso seco. As principais fontes de matéria orgânica para a região foram avaliadas empregando-se índices calculados através da distribuição dos compostos. O Índice Preferencial de Carbono (CPI), o Tamanho Médio das Cadeias (ACL), Índice Alcano (AI), Índice de Produção Aquática (PAQ), variaram, respectivamente, de não calculado (n.c) a 23,6; de 27,0 a 27,5; de 0,18 a 0,27 e de 0,60 a 0,83. Esses valores demonstraram que a principal fonte de M.O na área estudada são as plantas terrígenas cujo padrão fotossintético é do tipo C3. Na região há um manguezal bem desenvolvido com a presença de Rhizophora mangle, Avicennia germinan e Laguncularia racemosa, que têm este padrão fotossintético. Houveram mudanças temporais nas contribuições de macrófitas submersas e/ou flutuantes para a M.O depositada. Essas foram maiores na base do testemunho, indicando que as macrófitas foram importantes

na implementação do manguezal que atualmente se encontra estabelecido no estuário do rio Jaguripe.

Palavras-chaves: matéria orgânica, Baía de Todos os Santos, GC-FID

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DE AMOSTRAS DE ROCHAS ATRAVÉS DE MEDIDAS DE RESISTIVIDADE ESPECTRAL APLICADA AO ESTUDO DE RESERVATÓRIOS NÃO CONVENCIONAIS DE GÁS

Autor(es): DAVID LENON VASCONCELOS SILVA, SUZAN SOUSA DE VASCONCELOS

Resumo: Gás não convencional é todo gás natural mais difícil de ser extraído e, por conseguinte, menos atrativo economicamente (Nota Técnica nº 09/2010-SCM, de 14 de abril de 2010, da ANP-Agência Nacional do Petróleo). Inserem-se nesse contexto os reservatórios em formações pouco permeáveis (tight gas) e gás de folhelho (gas-containing shales/shale gas), sendo o segundo o objeto deste estudo. Folhelhos são rochas sedimentares argilosas e físeis observáveis frequentemente em perfis geofísicos de poços de óleo e gás, representando mais de 75% das formações perfuradas e sendo responsáveis por grande parte dos problemas de instabilidade em poços de petróleo, devido a sua tendência de hidratação e expansividade. O histórico baixo interesse comercial provocou a atual escassez de informações desse tipo de rocha, quando comparada aos arenitos ou carbonatos. Porém, com o interesse crescente na exploração do shale gas, o estudo desse tipo de litologia se tornou fundamental à viabilidade econômica da produção. Neste trabalho, serão analisadas amostras areno-argilosas com base em medidas de resistividade espectral com apoio de medidas de difratometria de raios x. Em amostras que contêm argilominerais, pode ser observado o efeito de polarização induzida (IP); fenômeno que surge quando rochas, que apresentam em sua constituição argilominerais ou minerais metálicos em contato com solução salina nos poros da rocha, apresentam-se progressivamente mais condutivas eletricamente com o aumento da frequência do campo elétrico aplicado, sendo esse efeito uma resposta transiente no domínio do tempo à excitação eletromagnética (DIAS, 1968). Com dados de difratometria de raios x, podemos analisar as amostras previamente e caracterizar a sua mineralogia, confirmando a presença de argilominerais, os quais são um dos responsáveis pelo efeito IP. A partir de medidas das resistividades em múltiplas frequências, geramos curvas que descrevem relações entre parâmetros elétricos, de permoporosidade e argilosidade da rocha, segundo o Modelo de Dias, e, dessa forma, estimamos e descrevemos parâmetros petrofísicos de relevância à extração e produção de petróleo e gás.

Palavras-chaves: resistividade espectral, gás de folhelho, modelo de Dias

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO E CIÊNCIOMETRIA DOS TERRENOS CÁRSTICOS EM ROCHAS CARBONÁTICAS NO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): LEO LINKE FERREIRA, RICARDO GALENO FRAGA DE ARAUJO PEREIRA

Resumo: Os terrenos cársticos instalados em rochas carbonáticas e situados no Estado da Bahia estão inseridos, majoritariamente, nos grupos neo-proterozóicos Bambuí, Una, Rio Pardo, Canudos e Vaza Barris, além de outras ocorrências menores do paleo e meso-Proterozóico. Grande parte destas litologias apresentam alta favorabilidade à carstificação, condicionadas por diversas fases de evolução tectônica, possuem grupos de descontinuidades, tais como falhas e fraturas, que facilitam a evolução da porosidade terciária, formação de condutos, característica dos terrenos de natureza cárstica. Em sua quase totalidade, estes terrenos estão submetidos, atualmente, a condições climáticas semiáridas, de maneira que a demanda sobre os mananciais subterrâneos provoca um incremento na vulnerabilidade intrínseca destes ambientes. Não obstante, os terrenos cársticos baianos abrigam oportunidades relevantes para a prosperidade econômica e sustentável da Bahia, mediante a instalação e o desenvolvimento de atividades dos segmentos turísticos, agrícolas e/ou indústria cimenteira. Estes terrenos foram alvo de uma revisão sistemática de bibliografia, enfocando-se as temáticas: hidrogeologia; estratigrafia; geologia estrutural / tectônica; mapeamento geológico e prospecção mineral, paleontologia, geomorfologia, paleoclima / paleoambientes, microclima e espeleoclima; licenciamento / avaliação de impactos ambientais - AIA / legislação e geoespeleologia. Dentre os resultados obtidos, constatou-se a necessidade de subcategorização de algumas províncias, por vezes considerando aspectos para além das divisões estratigráficas. Este fato se deu, dentre outros aspectos, pela ocorrência de um Grupo aflorando em diferentes bacias hidrográficas e com distintos estágios de carstificação, manifestada tanto através da quantidade de cavidades subterrâneas registradas, como aspectos do exocarste e do epicarste. Na perspectiva de aliar uma caracterização dos sistemas cársticos, nas províncias definidas para o Estado da Bahia, à revisão sistemática da bibliografia, o presente trabalho analisa ainda a distribuição espacial e temática de publicações, apontando uma concentração dos estudos nas províncias Bambuí e Una. Por outro lado, foi observada a carência de estudos na área de ocorrência da formação Caatinga e dos Grupos Rio Pardo e Canudos. Ressalta-se, neste último, o baixo número de cavidades naturais subterrâneas registradas oficialmente. Esta análise das informações contidas na base de dados, apontou também as potencialidades, carências, tendências ou, eventualmente, a saturação de estudos em cada uma das províncias. Deste modo, a cienciometria permitiu a definição de um panorama geral dos terrenos cársticos para a Bahia, constituindo-se uma ferramenta que auxilia no planejamento de novas pesquisas. Por último, em alguns locais, o estudo viabilizou a identificação de províncias com maior sensibilidade frente aos diferentes usos do solo, além de locais de maior apelo para o espeleoturismo e terrenos que poderão contribuir para uma futura análise evolutiva dos sistemas cársticos na Bahia, podendo ainda servir como subsídio para o zoneamento e o planejamento territorial.

Palavras-chaves: Cienciometria, Caracterização, Carste

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO GEOQUÍMICA DE DERRAMES E SOLEIRAS DAS REGIÕES NORTE E NORDESTE DA PROVÍNCIA MAGMÁTICA DO PARANÁ: RESULTADOS PRELIMINARES

Autor(es): DANIEL OLIVEIRA, EDUARDO REIS VIANA ROCHA JÚNIOR

Resumo: Estudos recentes acerca de províncias de basaltos continentais, bem como dos processos geodinâmicos relacionados as suas gêneses, têm sido temas intensamente pesquisados e muito debatidos na literatura internacional, pois os mecanismos que deram origem a essas rochas são ainda temas muito controversos, envolvendo diferentes modelos para sua explicação. Neste contexto, a Província Magmática do Paraná (PMP), que abrange uma área de cerca de 1,2x106 km2 e totaliza um volume de aproximadamente 7,8x105 km3, tem sido muito investigada nestes últimos anos. Além disso, estudos geocronológicos indicam que a atividade ígnea principal (pulso magmático) se concentrou entre 133 e 134 Ma, situando-a no Cretáceo Inferior. Baseado em estudos geológicos e geoquímicos, as rochas basálticas foram divididas em seis litotipos. Para essa divisão foram também utilizadas razões de elementos incompatíveis, pois minimizam o efeito da mudança composicional causada por variados graus de cristalização fracionada. Os basaltos alto-TiO2 foram divididos em 3 tipos, denominados de Urubici (TiO2 > 3%; Sr > 550 g/g; Ti/Y > 500), Pitanga (TiO2 > 3%; Sr > 350 g/g; Ti/Y > 350) e Paranapanema (2 < TiO2 < 3%; 200 < Sr < 450 g/g; Ti/Y > 330), enquanto os de baixo-TiO2 foram denominados de Gramado (TiO2 < 2%; 140 < Sr < 400 g/g; Ti/Y < 300), Esmeralda (TiO2 < 2%; 120 < Sr < 250 g/g; Ti/Y < 330) e Ribeira (TiO2 < 2%; 200 < Sr < 375 g/g; Ti/Y > 300). No total foram estudadas 76 rochas sendo 22 do Paranapanema e 54 do Pitanga. A partir do diagrama TAS, foi possível classificar essas rochas como basaltos (cerca de 69%), basaltos andesitos (cerca de 30%) e traqui-basaltos (aproximadamente 1%). Nesse diagrama também se observou que todas as amostras analisadas se situam no campo das rochas toleíticas, com conteúdo de sílica variando entre 47,6% a 55,2% e de álcalis entre 3,0% e 5,1%. A tendência toleítica das rochas investigadas foi confirmada pelo uso do diagrama AFM. Observou-se, nos diagramas Harker, que com o aumento no conteúdo de SiO2 (índice de diferenciação) há uma diminuição nas concentrações de TiO2, Na2O, K2O e P2O5, enquanto nos óxidos de MgO, CaO e Al2O3 ocorre o inverso, i.e., diminuição de seu conteúdo com a elevação do índice de diferenciação.

Palavras-chaves: Paranapanema, Pitanga, basaltos continentais

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: CONSTRUÇÃO DE UM BANCO DE IMAGEM EM SÉRIES TEMPORAIS DE SLOPE STREAKS EM REGIÕES DO PLANETA MARTE

Autor(es): RAUL MAGNO NEVES DA SILVA, Fernanda Puga

Resumo: Slope streak é um fenômeno que ocorre na superfície do planeta Marte e representa um dos poucos processos geológicos ativos neste planeta. É um fenômeno que se apresenta como faixas alongadas, tipicamente mais escuras que suas áreas circundantes e se estende sobre declives íngremes. O estudo dos slope streaks em Marte é bastante importante para a compreensão do planeta, pois pode proporcionar pistas para o entendimento de propriedades básicas da superfície. Os primeiros slope streaks foram observados no final da década de 1970 pelas sondas Viking. Posteriormente, foram observados mais detalhadamente pelas câmeras MOC e CTX. Com as sobreposições obtidas pelas séries de imagens ao longo desses anos de imageamento foi identificada a formação de novos rastros, evidenciando que os mesmos representam um fenômeno dinâmico. Observações constataram que os novos rastros formados tendem a ser mais escuros que os mais antigos e que os slope streaks clareiam com o tempo. Uma teoria para o clareamento dessas feições é baseada na precipitação da poeira atmosférica. Desta maneira, quantificar o clareamento dos slope streaks pode fornecer informações importantes sobre os processos de deposição de poeira a nível regional e global. Comparações temporais de características espectrais foram estudadas no meio científico, porém em abordagens com intervalos de tempo restrito, no máximo três anos. Para viabilizar e aprofundar o estudo do comportamento temporal dos slope streaks, necessita-se de um banco de imagens sobrepostas com intervalo de tempo superior a dez anos. É neste contexto que este projeto está inserido. O objetivo principal consiste na construção de um banco de imagens MOC e CTX em séries temporais que contenham slope streaks. Para tal objetivo foram utilizadas diversas ferramentas de análise espacial e de processamento. Dentre elas podemos citar o QGIS (Software Livre de SIG) e o ISIS3 (Software de processamento de imagens da Agencia norte-americana de geologia).

Palavras-chaves: Slope Streaks, Marte, Banco de imagens

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: CORRELAÇÃO DE DOIS AFLORAMENTOS DA FORMAÇÃO PONTA GROSSA (MESO-DEVONIANO) DA BACIA DO PARANÁ, BRASIL, COM BASE NA GEOQUÍMICA ORGÂNICA

Autor(es): AYANA SOUZA DA SILVA, LAURO TIAGO SOUZA SANTOS, ANTONIO FERNANDO DE QUEIROZ, ILENE MATANÓ ABREU

Resumo: O objetivo deste estudo é comparar os parâmetros geoquímicos de duas seções de folhelhos do Meso-Devoniano da Formação Ponta Grossa da Bacia do Paraná em localidades diferentes desta mesma bacia. É de grande importância o reconhecimento e comparação entre afloramentos de mesmo Período devido à importância da Formação Ponta Grossa como rocha geradora de Sistemas Petrolíferos conhecidos na Bacia do Paraná. Com isso, foram coletadas amostras de folhelhos da Formação Ponta Grossa no estado do Paraná e Mato Grosso, que contemplam, respectivamente, os municípios de Jaguariaíva e Dom Aquino. Foram coletadas 16 amostras de forma sistemática na região de Jaguariaíva/PR, ao longo do ramal ferroviário Jaguariaíva-Arapoti, assim como 15 amostras sistemáticas em frente de lavra da Cerâmica Dom Aquino, município de Dom Aquino/MT. As excursões de campo e trabalhos

publicados auxiliaram no posicionamento estratigráfico desses afloramentos. Nessas amostragens foram removidas as porções mais oxidadas da capa de rocha exposta, sendo então, recolhidas aquelas mais conservadas. As amostras foram recolhidas a partir do mesmo litotipo e tomadas em intervalos regulares (metro a metro) de modo a terem condições precisas de comparação. Na seção Jaguariáiva, o querogênio foi classificado como tipo III, o COT variou de 0,42-1,32% e o potencial gerador foi classificado como pobre, com valores que variaram de 0,01 mg HC/g rocha até 0,71 mg HC /g rocha. As análises de pirólise indicam rochas imaturas para 13% das amostras e 87% das amostras em janela de geração de óleo. Na seção em da frente de lavra da Cerâmica Dom Aquino, o querogênio foi classificado como tipo II/III e III, o COT variou de 0,00-0,66% e de forma semelhante o potencial gerador foi classificado como pobre com valores de 0,02 mg HC/g rocha até 1,88 mg HC/g rocha. As análises de pirólise indicam rochas maduras em janela de geração de óleo para 100% das amostras dessa seção. Os dados até então analisados, principalmente os valores de COT, indicam alguns intervalos que podem estar associados ao início dos eventos transgressivos do Devoniano sem indicação de variações significativas no paleoambiente deposicional. Observa-se que os dados geoquímicos nas amostras tendem a se comportar de forma similar, à medida que segue a amostragem em direção ao topo dessas seções. Entretanto, outros parâmetros geoquímicos em análise irão ampliar o conhecimento da semelhança entre esses afloramentos, de modo a melhor avaliar a origem da matéria orgânica e as semelhantes variações paleoambientais nesses intervalos do Meso-Devoniano.

Palavras-chaves: Bacia do Paraná, Formação Ponta Grossa, Geoquímica Orgânica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ECOFÁCIES E PROCESSOS SEDIMENTARES EM PLATAFORMA RASA: EXEMPLO NA BAÍA DE TODOS OS SANTOS, BAHIA-BRASIL

Autor(es): LUAN PRATES, Ricardo Piazza Meireles

Resumo: A Baía de Todos os Santos (BTS) é a maior baía do Nordeste do Brasil e está inserida dentro do contexto geológico da Bacia do Recôncavo, sendo receptor natural principalmente dos sedimentos terrígenos dessa Bacia e produtor de sedimentos carbonáticos, tendo em vista a formação de ciclos de gerações de recifes de coral no seu interior. Sua profundidade varia até -60 metros no máximo, sendo as maiores profundidades localizadas em canais incisos que são atribuídos aos períodos de maiores variações eustáticas do nível relativo do mar durante o Quaternário e a própria tectônica local. Durante as décadas de 80 e 90, uma série de campanhas oceanográficas para aquisição de dados de geofísica rasa, foram realizadas na BTS. Mais de 150km de linhas sísmicas de alta resolução foram obtidos, utilizando o perfilador do tipo CHIRP (18 kHz). O objetivo principal deste estudo é individualizar os diferentes refletores sísmicos, que contenham características de impedância acústica similares, com a finalidade de distinguir ecofácies e associar as características dos ecos aos depósitos sedimentares para compreender os processos deposicionais que atuaram e contribuíram na sedimentação. Foram reconhecidas 7 (sete) ecofácies, são elas: Ecofácies Tipo I - configuração de reflexão contínua e paralela associada a camada de topo relacionada à interface sedimentar/

água (fundo marinho); Tipo II - configuração de reflexão descontínua e paralela, imediatamente abaixo da ecofácies I. depositadas em ambiente marinho restrito de superfície estável ou sob subsidência uniforme; Tipo III - arquitetura sigmoidal, segmentada ou descontínua, sobre uma superfície erosiva eventualmente contínua; evidenciando um ambiente sujeito a variações de energia de deposição e ciclos erosivos. Este conjunto é classificado como areia com estratificações cruzadas acanaladas e planares. A presença de mergulho dos refletores evidencia um paleoambiente marinho raso/transicional; Tipo IV - arquitetura em geral oblíqua, descontínua, corresponde às superfícies erosivas, preenchendo paleo-canaís, relacionados à um ambiente regressivo; Tipo V - são reflexões associadas a presença de gás; Tipo VI - embasamento acústico e Tipo VII -múltiplas de 1ª e 2ª ordem. Os resultados evidenciaram a presença de rochas aflorantes no fundo da baía, sedimentos (areias e lamias) estratificados, gás e a presença de canais ativos e paleo-canaís preenchidos.

Palavras-chaves: Quaternário, Processos sedimentares, Geofísica rasa

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ESTRUTURAS RÍGIDAS COSTEIRAS E PROCESSOS MORFODINÂMICOS ASSOCIADOS: ESTUDO DE CASO NO LITORAL SUL DA BAHIA.

Autor(es): GABRIEL ARAUJO SANTIAGO COSTA, Ricardo Piazza Meireles

Resumo: O litoral do extremo Sul da Bahia, entre os municípios de Mucuri e Porto Seguro, é composto por uma série de ambientes de sedimentação terrígenos na sua planície costeira e, na plataforma continental interna, os recifes de coral ganham destaque pela sua ampla distribuição (e.g. Banco dos Abrolhos), sendo exportadores de sedimentos carbonáticos autóctones. O objetivo principal deste estudo é quantificar e qualificar as estruturas rígidas naturais e antrópicas, associando-as aos processos morfodinâmicos, erosivos e progradacionais além de determinar as características geométricas das praias ao longo da costa. Os dados foram adquiridos utilizando as imagens de satélite, de alta resolução, disponíveis no programa GoogleEarthPro e para vetorização das estruturas utilizou-se o software QGIS 3.6. Para facilitar a obtenção e correlação dos dados obtidos, separou-se a área em 5 setores levando em consideração principalmente os aspectos geomorfológicos. O estudo constatou a presença de estruturas rígidas submersas por toda área de estudo, principalmente recifes de coral e beachrock, além de uma pequena quantidade de estruturas emersas antrópicas (e.g. quebra-mar e muros de contenção), com destaque para a cidade de Porto Seguro que atualmente apresenta grande parte da sua zona central edificada e estabilizada com essas construções. Porém, a faixa do litoral que abrange o município de Mucuri e a porção sul de Nova Viçosa possui a menor concentração dessas estruturas, chegando a ser ausente em alguns trechos. As maiores estruturas estão localizadas a partir da porção central de Nova Viçosa até Porto Seguro, formando grandes protuberâncias na linha de costa (zona de sombra), como é o caso da Barra de Caravelas e Ponta do Corumbau. Entre Alcobaça e Cumuruxatiba são registrados uma série de pequenas estruturas submersas e a maior concentração de falésias do Estado, que se encontram em processo de erosão mais acentuado. Os

resultados servem como base para visualizar os processos de erosão e progradação da linha de costa, sendo utilizados nas interpretações a respeito de como essas estruturas influenciam os processos morfodinâmicos em cada trecho analisado. Os dados também vão evidenciar o transporte sedimentar, associando os padrões de onda da região visto nas imagens, sendo possível avaliar a morfodinâmica local e padrões de dispersão dos sedimentos no litoral.

Palavras-chaves: Dinâmica Costeira, Evolução Costeira, Transporte Sedimentar

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ESTUDOS ISOTÓPICOS A PARTIR DA IMPLANTAÇÃO DE UMA LINHA DE GRAFITIZAÇÃO NO LAPAC-14

Autor(es): GABRIEL LIMA DOS SANTOS, Maria do Rosário Zucchi

Resumo: A Terra é continuamente irradiada com partículas nucleares de alta energia originadas no Sol e em outras fontes do Universo. As partículas de alta energia conseguem atravessar o campo magnético terrestre sem sofrer deflexões e interação com núcleos atômicos da estratosfera, por meio do qual produz partículas secundárias (nêutrons e mésons). Essas partículas secundárias causam a formação de um emaranhado de núclídeos estáveis e instáveis, entre eles o carbono 14, por meio de reações nucleares, tanto na troposfera, como também na superfície terrestre. As medidas desses isótopos cosmogênicos se tornaram possíveis devido ao acoplamento de técnicas de aceleração de partículas ao espectrômetro de massa, aumentando exponencialmente a sensibilidade nas mensurações de abundâncias isotópicas. A espectrometria de massa com aceleradores (AMS - Accelerator Mass Spectrometry) é um método de análises que incorporou a tecnologia de aceleração de partículas no espectrômetro de massa. Nesse projeto visou a implantação de uma linha de grafitação no LAPAC-14 (Laboratório de Preparação de Amostras para Carbono-14) no Laboratório de Física Nuclear Aplicada do (LFNA) do Instituto de Física da UFBA. A operacionalização dessa linha viabilizará uma série de estudos aplicados à geologia, hidrologia, oceanografia, arqueologia e ciências planetárias. O objetivo principal desta pesquisa é o aprimoramento e desenvolvimento inovador de técnicas analíticas na área de geoquímica de isótopos estáveis e cosmogênicos que possam contribuir na compreensão de eventos que ocorrem no meio ambiente, em particular aqueles relacionados a processos geológicos, hidrológicos e oceanográficos. Neste projeto pretende-se utilizar a técnica de espectrometria de massa com aceleradores em colaboração com o laboratório 14C-AMS do Instituto de Física da Universidade Federal Fluminense, onde está instalado um acelerador de última geração para tal finalidade. Apesar da redução no tempo das análises com a técnica AMS, o tempo destinado ao preparo das amostras e ao processo de grafitação é relativamente longo. A implantação de mais uma linha na UFBA, a terceira linha operacional no país, possibilitará que pesquisadores da região nordeste também possam usufruir do sistema AMS em colaboração com a Universidade Fluminense e além de estabelecer colaborações, desenvolvendo projetos

multidisciplinares e contribuir também com a análise e interpretação dos dados.

Palavras-chaves: Isótopos, Carbono

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: EVIDÊNCIAS DE TECTÔNICA TANGENCIAL NAS ROCHAS DO GREENSTONE BELT RIACHO DE SANTANA E DA SEQUÊNCIA METAVULCANOSSEDIMENTAR RIO SÃO JOÃO E SUAS RELAÇÕES COM O COMPLEXO SANTA ISABEL, BAHIA

Autor(es): SIMONE CERQUEIRA PEREIRA CRUZ, VANDERLÚCIA CRUZ, YURI CÉSAR FIGUEIRÊDO COSTA

Resumo: Na região de Riacho de Santana (GBRS), Bahia, afloram rochas do Greenstone Belt Riacho de Santana (sensu stricto), com metakomatiitos, metabasaltos e metagabros, que estão intercalados com xistos aluminosos, e rochas da Sequência Metavulcanossedimentar Rio São João, com rochas calcissilicáticas, itabiritos, quartzitos, metacherts, metacarbonatos, metabasaltos, metacherts, quartzitos e grafita xisto. Um metabasalto dessa unidade foi datado pelo método U-Pb (LA-ICPMS, zircão) por profissionais do Serviço Geológico do Brasil, tendo sido obtida a idade 2218±16 Ma. Ambas unidades integram uma sinclinal regional com cerca de 84 km de comprimento e cerca de 12 km de largura, que está inserida na porção setentrional do Cráton do São Francisco, no setor oeste da Paleoplaca Gavião (Cruz et al. 2016). Em conjunto, e na área de estudo, a estrutura dobrada é um bandamento gnáissico composto por intercalações de rochas metaigneas e metassedimentares. Orientada segundo esse bandamento observa-se uma xistosidade marcada pela orientação preferencial de anfibólio e plagioclásio em metabasaltos, biotita e quartzo em xistos aluminosos, quartzo e hematita em itabiritos, anfibólios em rochas calcissilicáticas, grafita em xistos ricos nesse mineral e quartzo em quartzitos. Ambas estruturas deformacionais, bandamento gnáissico e xistosidade, configuram a foliação Sn. Em afloramentos de xistos aluminosos, neossomas graníticos são encontrados, configurando metatexitos estromáticos. Internamente à Sn encontram-se dobras isoclinais intrafoliais, além de boudins simétricos e assimétricos. A lineação de estiramento mineral (Lxn) possui orientação predominante NW-SE. Os indicadores de movimento observados no plano X/Z são principalmente estruturas S/C/C' e sugerem topo estrutural de NW para SE para a fase de deformação Dn. Dobras com trend geral E-W podem ser interpretadas pela trajetória da foliação. Para essas estruturas, e a partir das assimetrias encontradas e interpretadas, a vergência é a mesma que a observada nas estruturas S/C/C'. Estrutura semelhante a essa e com mesmo sentido de transporte tectônico foi observada por integrante do projeto em rochas metatexitos estromáticos do Complexo Santa Isabel. A partir desses dados levanta-se a possibilidade que as rochas metavulcanossedimentares da região de Riacho de Santana são alóctones e foram transportadas através de estruturas de baixo ângulo geradas por tectônica tangencial. Essas estruturas foram responsáveis por justapor as rochas do Greenstone Belt Riacho de Santana (sensu

stricto) e da Sequência Metavulcanossedimentar Rio São João sobre os migmatitos do Complexo Santa Isabel.

Palavras-chaves: Greenstone belt, deformação, riacho de santana

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: FATORES DE INFLUÊNCIA NA EFICIÊNCIA E PRODUTIVIDADE DE POÇOS NO SISTEMA AQUIFERO MARIZAL-SÃO SEBASTIÃO (BACIA DO TUCANO CENTRAL)

Autor(es): AMANDA ANDRADE, NATANAEL DA SILVA BARBOSA

Resumo: Os poços de água subterrânea desempenham um papel cada vez mais importante no abastecimento da população. Como em outras obras de engenharia, os poços estão sujeitos a processos naturais de envelhecimento que ocorrem durante a sua exploração. Esses processos resultam na sua degradação, fato observado através de uma redução na eficiência hidráulica e na elevação dos custos de captação da água subterrânea durante toda a sua vida útil. Os argumentos apresentados indicam que os ensaios de produção escalonados fornecem as informações necessárias que possibilitam o acompanhamento das modificações nos processos de envelhecimento que ocorrem nos poços tubulares. O trabalho objetiva determinar componentes lineares e não lineares das perdas de carga dos poços tubulares no sistema aquífero Marizal-São Sebastião no intuito de identificar os principais fatores construtivos ou de projeto responsáveis pelos rebaixamentos adicionais produzidos. O trabalho expressa os resultados de ensaios hidráulicos de campo em quatro etapas realizados em 17 poços. A pesquisa apresenta o desenvolvimento do processo de deterioração como uma variável que depende do tempo de operação, da perda de carga e da vazão de bombeamento. Em geral, quando a velocidade da água subterrânea é baixa, a dependência entre rebaixamento e taxa de bombeamento é linear. Já quando a vazão aumenta, a zona de fluxo não-laminar se estende ao aquífero. Assim, para identificar as velocidades laminares ou não-laminares nas vizinhanças do furo, são necessários testes hidráulicos de vários estágios. O método utilizado possibilitou a decomposição total dos rebaixamentos produzidos nos poços correspondentes as perdas de carga em regime laminar e turbulento e a determinação das vazões ótimas dos poços. Em síntese, a determinação correta da vazão ótima de um poço tende a aumentar a sua vida útil e reduzir os custos de bombeamento através da redução das perdas de carga. Os principais resultados obtidos demonstram que o processo de degradação dos poços pode ser retardado na elaboração do projeto construtivo e no dimensionamento adequado do equipamento de bombeio. Em geral, o processo de deterioração de um poço é determinado por vários fatores dentre os quais: (i) perdas naturais no aquífero, que dependem dos parâmetros hidrodinâmicos do aquífero; (ii) mal desenvolvimento do poço que afeta a condutividade hidráulica média e proporciona danos à formação ocasionados pelo fluido de perfuração; (iii) penetração parcial, que determina o encurvamento das linhas de fluxo em direção à seção de captação; (iv) perdas devido ao dimensionamento inadequado dos filtros estão associados a fluxos turbulentos na entrada da seção de captação; (v) perdas axiais relacionados ao deslocamento ascensional da água bombeada ao longo dos filtros, revestimento e através da câmara de bombeamento; (vi) dimensionamento

da bomba quando sobredimensionada induz fluxos turbulentos e inutilização da captação e da própria bomba pelo contínuo carreamento de partículas finas (turvação). Os argumentos apresentados indicam que os testes de produção fornecem as informações necessárias que permitem acompanhar as mudanças nos processos de envelhecimento que ocorrem nos poços tubulares, manter a alta eficiência hidráulica da captação e prolongar a vida útil do poço de acordo com o princípio da sustentabilidade.

Palavras-chaves: TESTES DE PRODUÇÃO, EFICIÊNCIA HIDRÁULICA, DETERIORAÇÃO

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: GEODIVERSIDADE DA ÁREA DE ENTORNO DO PICO DAS ALMAS, RIO DE CONTAS, BA: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A GEOCONSERVAÇÃO E PARA O DESENVOLVIMENTO DO GEOTURISMO LOCAL.

Autor(es): SIMONE CERQUEIRA PEREIRA CRUZ, RAMON BORGES OLIVEIRA, VIOLETA SOUZA MARTINS

Resumo: O Pico das Almas está localizado na região ocidental da Chapada Diamantina, no contexto tectônico da interação do Aulacógeno do Paramirim com o Orógeno Araçuai. O Aulacógeno do Paramirim, com evolução entre 1.77 e 0.67 Ma, foi invertido no Ediacarano, no cenário que levou à aglutinação de Gondwana, dando origem a cinturões de dobramentos e cavalgamentos, dentre eles o da Chapada Diamantina Ocidental. Esse aulacógeno é preenchido, essencialmente, por rochas metassedimentares e, subordinadamente, por rochas metavulcânicas ácidas dos supergrupos Espinhaço e Supergrupo São Francisco. Na literatura, o termo geodiversidade é definido pela variedade de ambientes geológicos, fenômenos e processos ativos que dão origem e modelam as paisagens através dos seus elementos: rochas, minerais, fósseis, solos e outros depósitos superficiais que são suporte para a vida na Terra. A região de estudo apresenta diversos pontos de interesse: geossítios e sítios da geodiversidade, já cadastrados na proposta de criação do Geoparque Alto Rio de Contas, projeto do Serviço Geológico do Brasil-CPRM. A área de estudo engloba a região noroeste do Município de Rio de Contas, na qual está inserido o Pico das Almas, que possui a terceira maior cota do Nordeste, com 1948 metros de altitude. A cartografia geológica realizada na escala 1:13000 permitiu identificar dois tipos distintos de rochas do Supergrupo Espinhaço: (i) rochas metavulcânicas ácidas, que estão milonitizadas e xistificadas, por vezes epidotizadas, da Formação Novo Horizonte; (ii) metaconglomerados polimiticos com clastos de metarenito, quartzito e hematitito e metarenitos da Formação Ouricuri do Ouro. A foliação deformacional predominante é a S0//S1//S2, que possui trend N320o-140 o e mergulhos variando de 46 a 87o. Essa estrutura está presente predominantemente nas rochas metavulcânicas, sendo marcada pela orientação preferencial de filossilicatos e quartzo. Nessas rochas a foliação S0//S1//S2 varia de contínua a espaçada, sendo espaçada e anostomótica nos metaconglomerados e metarenitos. Essa estrutura trunca uma foliação S0//S1 que ocorre localmente preservada. A lineação de estiramento mineral é marcada pelo quartzo e está presente tanto na foliação S0//S1, sendo então denominada de Lx1, quanto na foliação S0//S1//S2, sendo neste caso denominada de Lx2. Em ambos os casos são

estruturas de alta obliquidade. Os indicadores de movimento mais importantes são as estruturas S/C, que permite identificar movimentos predominantemente reverso-sinistral, com reverso-destral subordinado. A paisagem do Pico das Almas, além da elevada geodiversidade, é exuberante em flora e muito pouco explorada ainda pelo geoturismo. Nas partes mais elevadas da Serra das Almas predominam os metaconglomerados e metarenitos enquanto que no Vale do Queiroz, essas litologias ocorrem em contato deformacional com as rochas metavulcânicas. O contraste geomorfológico e a presença de rochas metavulcânicas ácidas, aliado com a presença de geossítios relacionados como a Gruta do Acauã e o garimpo da Fazenda Silvina, levantados pela CPRM, imprimem ao Pico das Almas um cenário fértil para abordagens educacional e geoturística.

Palavras-chaves: Pico das Almas, Geodiversidade, Geoturismo

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: GEOQUÍMICA DE TERRAS RARAS EM GRANITOS ALCALINOS DA BAHIA

Autor(es): CRISTINE DE ALMEIDA PEREIRA, DÉBORA CORREIA RIOS

Resumo: Terras Raras (TR) é a denominação dada aos 15 elementos da família dos lantanídeos, mais o ítrio e o escândio. Apesar do nome que lhes traz distinção, são conhecidas reservas bastante abundantes, principalmente na China (maior produtor), nos Estados Unidos da América, na Índia e na Austrália. A produção mundial de TR corresponde à 0,01% da produção mundial de metais, estando focada para o desenvolvimento de catalisadores, ligas metálicas, ímãs, corantes, cerâmicas, entre outros. Em termos econômicos, a o mercado de TR corresponde a 3% da indústria do cobre, por exemplo, mas os “baixos” volumes consumidos são um fator limitante para a confecção de produtos tecnológicos (computadores e celulares), desenvolvimento de energias limpas (veículos híbridos, energias eólica e solar), produção de artigos para o setor de defesa e comunicação, entre outro. No Brasil, a história envolvendo estes elementos teve seu expoente no período de 1885 até meados do século XX, com a exportação de monazita (mineral portador de elemento terras-raras), a partir de reservas litorâneas. Contudo, devido a presença de elementos radioativos, o aproveitamento da monazita foi descartado para uso industrial. Outro âmbito que deve ser considerado para estudo dos minerais de TR é a sua relevância para os estudos geocientíficos, principalmente em granitóides no que tange à sua petrogênese. Os estudos petrogenéticos contribuem para o esclarecimento de processos da evolução granítica, uma vez que as concentrações dos elementos TR não sofrem mudanças com o metamorfismo isoquímico, o que é passível de análises com custos mais moderados a partir da técnica de ICP-OES. Entretanto, a interpretação do significado das concentrações de TR é complexa, pois estes elementos podem ter seus valores afetados pela: a) composição do material inicial; b) natureza e proporção dos minerais em equilíbrios com líquidos silicáticos; c) natureza dos processos magmáticos atuantes; d) grau de evolução do processo magmático. Assim, por exemplo, em rochas graníticas formadas durante o estágio magmático, relaciona-se elevados valores de lantanídeos e forte anomalia negativa de európio com granitos alcalinos e hiperalcalinos, enquanto que padrões mais homogêneos costumam caracterizar granitos subalcalinos. Além disso, processos como de fusão parcial e cristalização fracionada incorrem no enriquecimento relativo

em Terras-Raras Leves (TRL) nas rochas graníticas félsicas, onde em granitóides mais evoluídos (mais ricos em SiO₂) produzem o denominado padrão de “Gaivota”. Mediante a todas as considerações sobre a presença de TR em rochas graníticas, é que o atual estudo está sendo realizado, buscando a análise de dados geoquímicos de granitos alcalinos já conhecidos do estado da Bahia para comparação com dados de áreas mais desconhecidas.

Palavras-chaves: Terras Raras, Granitos Alcalinos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: INTEGRAÇÃO DE DADOS PETROGRÁFICOS E ESTRUTURAIS DE LITOTIPOS CRISTALINOS DE SALVADOR, BAHIA

Autor(es): DANIELLA NASCIMENTO, JAILMA SANTOS DE SOUZA DE OLIVEIRA

Resumo: A área de estudo está situada próximo a confluência entre o Cinturão Salvador-Esplanada-Boquim (CSEB), de orientação aproximada N30°-N45°, e o Cinturão Itabuna-Salvador-Curaçá (CISC), de orientação N-S, sendo que estas unidades geotectônicas encontram-se inseridas no arcabouço do Cráton São Francisco. Este projeto de pesquisa propôs a integração dos dados petrográficos e estruturais das rochas cristalinas da cidade de Salvador, Bahia, onde os principais afloramentos disponíveis estão situados na orla marítima. Visando contribuir com o conhecimento da evolução geotectônica do CSEB, foram realizados estudos numa tentativa de correlacionar os diversos trabalhos realizados na área, com foco nos litotipos ígneos e metamórficos, para assim entender o significado tectônico dessas unidades e verificar/propor possíveis correlações regionais. Os litotipos cristalinos identificados correspondem: (i) granulitos aluminó-magnesianos associados aos granitos granatíferos, quartzitos, granulitos quartzo-feldspáticos e os granulitos cálcio-magnesianos; (ii) encraves máficos e ultramáficos granulitizados, granulitos charnoenderbiticos, granulitos monzocharnockíticos e granulitos quartzo-monzodioríticos; rochas intrusivas metamorizadas compostas de metamonso-sienogranitos e diques máficos deformados; e rochas intrusivas não deformadas constituída por monzo-sienogranitos, diques máficos e os granitóides de Itapuã. Os protólitos das rochas paraderivadas são de origem sedimentar, formados a partir do material depositado em pequenas bacias, associados a sedimentos pelíticos, arenosos e areno-argilosos, que foram metamorizados em fácies granulito durante o evento colisional Paleoproterozoico. Os demais granulitos ortoderivados apresentam uma genética relacionada a zonas de subducção e arcos vulcânicos. Com base na análise estrutural dos afloramentos, que compreendem o trecho desde a porção sul da Falha de Salvador até o Farol de Itapuã, foi possível identificar três fases de deformação dúctil (Dn, Dn+1 e Dn+2), finitas e progressivas, associadas à orogenia Paleoproterozoica: (i) a primeira fase (Dn) foi subdividida em dois estágios (Dn' e Dn''), caracterizados por uma foliação (Sn') paralela ao bandamento gnáissico subhorizontal, dobras com planos axiais subhorizontais, boudins e duplexes associadas aos encraves máficos e ultramáficos e às rochas granulíticas paraderivadas; nova foliação (Sn''), lineações de estiramento mineral (Lxn'') dip-slip, sinformes e antifformes de planos axiais subverticais com vergência para SE; (ii) a segunda fase (Dn+1) é marcada por zonas de cisalhamento de cinemática ora dextral ora sinistral, associadas ao dobramento da

fase Dn, foliação milonítica (Sn+1) subvertical, lineação de estiramento mineral (Lxn+1) tipo strike-slip, colocação de corpos sienograníticos; (iii) a terceira fase (Dn+2) foram nucleadas zonas de cisalhamento dextrais, com trends NNW-SSE, e alojaram-se diques máficos (NNW-SSE e E-W). As deformações rúpteis geradas durante a tafrogênese Cretácea correspondem aos sistemas: N060°-N090° e N120°-N170°; N070°-N080° e N090°-N100°; N000°-N010°; N020°-N030° e N120°-N140°. Dados produzidos por sensoriamento remoto indicaram um controle das estruturas dúcteis lineares na nucleação das estruturas rúpteis da fragmentação de Gondwana.

Palavras-chaves: Cinturão Salvador-Esplanada-Boquim; Granulitos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: MAPEAMENTO DE VULNERABILIDADE À EROÇÃO NA BACIA DO RECONCÂVO NORTE E INHAMBUPE

Autor(es): FELIPE MENDES SILVA, DANILO HEITOR CAIRES TINOCO BISNETO MELO

Resumo: Os processos erosivos são os principais agentes causadores de perda dos solos no mundo, propiciando o surgimento de diversos problemas socioambientais, tais como: Decaimento da produtividade dos solos, perda da biodiversidade, assoreamento e contaminação de corpos d'água, movimentos de massa e, indiretamente, baixos índices socioeconômicos. Nesse contexto, o mapeamento de vulnerabilidade a erosão atua como uma ferramenta que viabiliza o planejamento ambiental, urbano e de ocupação e uso do solo de maneira estratégica, visando o aumento da produtividade, redução de desigualdades sociais, preservação da vida humana e conservação da geodiversidade. Deste modo, este projeto de pesquisa, tem como objetivo a identificação das áreas vulneráveis a erosão, tal qual, o grau de vulnerabilidade das mesmas, por meio do uso de técnicas de geoprocessamento e sensoriamento remoto, na Bacia Hidrográfica do Recôncavo Norte e Inhambupe. A área de estudo está situada no nordeste do estado da Bahia, entre os paralelos 11°30' e 11°00' de latitude Sul e os meridianos 37°30' e 39°00' de longitude Oeste. A metodologia aplicada ao trabalho usa como critérios para a classificação das áreas de vulnerabilidade os temas: Geologia, Geomorfologia, Solos, Vegetação e Clima. Aplicando-se valores relativos à estabilidade para cada tema e, posteriormente, atribuindo-se um valor final a unidade territorial resultante da média aritmética dos valores individuais. Para o tratamento digital das imagens, bem como a edição dos planos de informação e a montagem e manipulação do Banco de dados que acompanha esse trabalho, utilizou-se o software livre QGIS. Como resultado, obteve-se um mapa de vulnerabilidade a erosão da Bacia do Recôncavo Norte e Inhambupe que verifica a potencialidade do uso do sensoriamento remoto e da ciência da Informação Geográfica na elaboração de mapas temáticos; e que mostra a eficiência das técnicas empregadas propondo, desta maneira, o seu uso para futuros relatórios e projetos relacionados a esta temática.

Palavras-chaves: Recursos Hídricos, Geologia Ambiental, Geodiversidade

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: MINERALOGIA E PETROGRAFIA DO PROSPECTO ÁGUA BRANCA, FAIXA AURÍFERA DEIXAÍ, GREENSTONE BELT DO RIO ITAPICURU, NORDESTE DA BAHIA.

Autor(es): GABRIEL MOUTINHO GAYOSO SÁ BARRETO, DÉBORA CORREIA RIOS

Resumo: O greenstone belt do Rio Itapicuru (GBRI) é uma unidade geológica situada no Núcleo Serinha, Cráton São Francisco. Nele estão hospedados uma das principais mineralizações de ouro do estado da Bahia, e atualmente possui dois distritos auríferos em exploração, Maria Preta, na porção norte, e Fazenda Brasileiro, na porção sul. Sua exploração retoma a década de 70, quando foi desenvolvida majoritariamente pela CBPM, DNPm e CPRM, através de trabalhos aerogeofísicos. Com o avanço das pesquisas são definidos três domínios para a estratigrafia do GBRI. O domínio vulcânico máfico, composto por basaltos e tufo máficos. O domínio vulcânico intermediário a félsico, composto por andesitos, dacitos subordinados, e tufo andesíticos-dacíticos. E o domínio sedimentar, composto por siltitos, filitos, arenitos, arcóseos, conglomerados, e formações ferríferas. Ainda ocorrem granitoides, formando domos granito-gnaissicos e corpos isotrópicos. Durante aprofundamento das pesquisas na Faixa Deixaí, localizada a norte do distrito aurífero de Maria Preta, Matias (2017) definiu por geoquímica 9 prospectos para a área. Atualmente, o prospecto Água Branca está sendo alvo de detalhamento de pesquisa, através de petrografia e análise mineralógica. Para isso, foram utilizadas amostras de calha cedidas pela Caiçara Mineração. Elas foram obtidas através de sondagem rotoperussiva, realizadas no domínio vulcânico máfico, cerca de 15 km a noroeste da cidade de Quijingue. 7 amostras foram separadas, correspondentes ao intervalo de 106 a 114 m de profundidade. Elas predominam na granulometria de 1,0 cm o que dificulta a análise macroscópica, mas já são perceptíveis pórfiros, e a cor predominante é verde escuro. Lâminas delgadas foram desenvolvidas através do Laboratório de Preparação de Amostras do Serviço Geológico do Brasil (CPRM), o que possibilitou a análise petrográfica. A rocha é inequigranular bimodal, com microestruturas granomatoblástica e blasto porfírica. Os pórfiros são anteriores aos processos metamórficos aos quais a rocha foi submetida, e são compostos essencialmente por clinopiroxênios. A matriz está fraturada, e é composta por quartzo e plagioclásios. Através dessa petrografia é sugestivo que a unidade vulcânica máfica teve mais de um pulso magmático, o que permitiu o crescimento do clinopiroxênio, e o posterior crescimento da matriz. Além disso, posteriormente ela foi submetida a um esforço cisalhante, que fraturou tanto a matriz quanto os pórfiros. Objetivando um maior aprofundamento sobre essas amostras, elas foram submetidas a redução granulométrica para 200 # no Laboratório de Preparação de Amostras do IGEO/UFBA. Serão realizadas análises por difratometria de raios-x (DRX). Espera-se obter mais informações de minerais acessórios, e assim, desenvolver melhor as informações para o prospecto Água Branca.

Palavras-chaves: Petrografia, Faixa Deixaí, Greenstone Belt do Rio Itapicuru

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: O USO DE N-ALCANOS NA IDENTIFICAÇÃO DAS FONTES DE MATÉRIA ORGÂNICA PARA A BAÍA DE TODOS OS SANTOS (BAHIA, BRASIL).

Autor(es): ARIANA OLIVEIRA, LAÍS SOUZA, Ana Cecília Rizzatti de Albergaria-Barbosa

Resumo: Autores: Ariana Gomes Oliveira(a)*, Lais de Jesus Souza(a), Ana Cecília Rizzatti de Albergaria-Barbosa(a) Laboratório de Geoquímica Marinha (GEOQMAR), Instituto de Geociências (IGEO), Universidade Federal da Bahia (UFBA) A avaliação das principais fontes de matéria orgânica para fins de análise em ambientes costeiros se faz importante na construção de um melhor entendimento do ciclo global do carbono. Isso pode ser feito através do uso de marcadores moleculares, como os n-alcenos. Estes são compostos que apresentam estabilidade química e suas origens estão relacionadas a uma fonte/processo particular. O objetivo do presente estudo é avaliar as principais fontes de matéria orgânica para a Baía de Todos os Santos (BTS, Bahia, Brasil), usando-se n-alcenos como marcador molecular. A BTS é considerada APA Área de Proteção Ambiental, de acordo com o decreto estadual nº 7.595 DE 05 DE JUNHO DE 1999, essa APA com área estimada de 800 km², envolve as águas e o conjunto de ilhas inseridas na poligonal formada pela linha da costa que delimita a baía e no estuário do Rio Paraguaçu. Durante o período de 2013 a 2015, foram coletadas 20 amostras de sedimentos superficiais ao longo da BTS, através do uso de um van-Veen. As amostras foram liofilizadas e armazenadas em frascos de vidro calcinados (400oC por 4 horas). Em seguida, as amostras foram extraídas com solventes orgânicos (Hexano:Diclorometano, 1:1) através de um ultrassom. As soluções resultantes foram purificadas usando-se uma coluna de vidro preenchida com sílica e Hexano como eluente. As soluções foram concentradas em um evaporador rotativo a vácuo e injetadas em um cromatógrafo a gás acoplado a um detector de ionização de chama. Para fins de controle de qualidade analítico, foram realizadas amostras em duplicata, amostras fortificadas e análise de amostras branco, bem como foi verificada a recuperação do surrogate adicionado no início da extração. Os resultados estão sendo gerados para posterior discussão da dinâmica da matéria orgânica no ambiente costeiro estudado.

Palavras-chaves: Baía Tropical,GC-FID,Sedimentos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ONDAS INTERNAS E SÓLITONS NA REGIÃO DA FOZ DO AMAZONAS

Autor(es): PABLCIO VIEIRA MOURA, CARLOS ALESSANDRE DOMINGOS LENTINI, Gustavo Lauton Oliveira, Luis Felipe Ferreira Mendonça

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo investigar os mecanismos responsáveis pela formação de Ondas Internas Solitárias (OISs) na região da foz do Rio Amazonas e adjacências. OISs são feições oceanográficas vistas com frequência em todos os oceanos e frequentemente observadas em águas costeiras e marinhas através de imagens de satélites tanto no espectro óptico como em

micro-ondas. Apesar de frequentemente observadas, ainda são um fenômeno pouco estudado. Elas ocorrem em subsuperfície e tendem a se concentrar em regiões de descontinuidade ou interface entre fluidos com diferentes densidades como a termoclina oceânica. O estudo dessas ondas internas possui aplicações na indústria de petróleo e gás, na produção primária, no transporte de larvas e sedimentos, além de fornecerem informações necessárias para estudos numéricos de processos biogeoquímicos em sub e meso escalas. Neste trabalho, até o presente momento, foram analisadas 359 imagens no período de 2015 a 2018 do satélite MODIS (Moderate Resolution Imaging Spectroradiometer), das duas plataformas, Terra e Acqua, todas elas na faixa do visível em condição de sunglint, que é um fenômeno que ocorre quando o sol reflete de forma quase que especular na superfície do oceano com o mesmo ângulo de visada do satélite. Na área da imagem com a presença de sunglint, a superfície da água do mar torna-se mais suave como um espelho prateado, enquanto as águas superficiais com uma certa rugosidade aparecem mais escuras. Desta forma, este trabalho consiste em identificar e quantificar as características típicas dessas OISs na região de estudo, como: comprimento das cristas, número de ondas por pacote, velocidade e direção de propagação e os períodos de formação dessas feições. As análises preliminares na área de estudo, evidenciaram que os pacotes de ondas possuem entre duas até nove ondas em sequência distanciando-se entre 4km até 10km uma da outra, a direção de propagação predominante foi nordeste e a crista de algumas ondas possuem mais de 200km de comprimento. Resultados indicam que os meses de setembro e outubro, em todos estes anos, foram os que permitiram a visualização de um maior número de imagens com ocorrência de OISs. Este fato deve-se, muito provavelmente, devido à variabilidade latitudinal da Zona de Convergência Intertropical (ZCIT) durante os meses do ano, uma vez que a presença de nuvens afeta negativamente o registro da Radiação Eletromagnética (REM) registrada por sensores óticos que operam na faixa do visível, bem como pela geometria espacial entre o sensor MODIS e o Sol. Ou seja, quando a ZCIT se afasta da área de estudo e as condições geométricas são favoráveis ao sunglint, as OISs podem ser observadas. Para complementar este estudo, imagens de Radar de Abertura Sintética (SAR) na faixa das micro-ondas estão sendo analisadas para investigar a ocorrência dessas feições oceanográficas em outros meses do ano, uma vez que as imagens SAR não são influenciadas pela presença e cobertura de nuvens. Este trabalho é desenvolvido em parceria com o Grupo de Oceanografia Tropical da UFBA - GOAT

Palavras-chaves: ondas internas,sunglint,zona de convergência intertropical

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: RECONSTRUÇÃO PALEOAMBIENTAL DO ESTUÁRIO DO RIO MARAÚ ATRAVÉS DO ESTUDO DE FORAMINÍFEROS

Autor(es): SIMONE SOUZA DE MORAES, LAURA PEIXOTO BASTOS

Resumo: Os estudos paleoecológicos são extremamente necessários no processo de reconstrução Paleambiental, servindo para avaliar as diferentes mudanças nos ecossistemas do passado. Os foraminíferos são organismos unicelulares que surgiram no Cambriano e são conhecidos

por servirem de paleoindicadores de condições ambientais. O presente trabalho tem por objetivo catalogar as diferentes espécies de foraminíferos presentes no estuário do rio Marau e correlacionar com dados ambientais da Baía do Camamu durante o Holoceno. Sendo assim, foram coletados, nos dias 10 e 11 de novembro de 2015 dois testemunhos rasos em ambientes de sedimentação fina à montante e à jusante do estuário do rio Marau. Os resultados apresentados a seguir estão relacionados ao testemunho MA0115/5A, coletado à jusante do rio, no qual foram recuperados 42 centímetros de sedimento; e a sua relação com os dados obtidos anteriormente ao analisar o testemunho MA0215/6B coletado à montante do rio. O material coletado através dos testemunhos foi subdividido em laboratório em amostras equidistantes cada uma em 5 centímetros. Para o processo de triagem do material, foi utilizado um total de no máximo cinco gramas de cada amostra sendo a coleta feita de forma manual e os foraminíferos colados em lâminas para microfósseis, sendo identificados posteriormente mediante auxílio bibliográfico. Após criteriosa análise das amostras do testemunho MA0115/5A, foi notado a ausência de foraminíferos em toda amostragem, dado este que entra em conflito com os 123 foraminíferos (99% desses indivíduos pertencendo a espécie Trochammina inflata) encontrados anteriormente no testemunho MA0215/6B, coletado à montante do mesmo rio. Uma das considerações feitas durante a observação do material do testemunho MA0115/5A foi a homogeneidade sedimentar das amostras, sendo todas elas compostas apenas por sedimentos de granulação muito fina (lama), ao contrário de algumas amostras encontradas no testemunho MA0215/6B que coincidiam a presença massiva de foraminíferos concentrados em porções onde havia aumento considerável da granulometria do material.

Palavras-chaves: foraminíferos, Marau, Baía do Camamu

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: RECONSTRUÇÃO PALEOAMBIENTAL DO ESTUÁRIO DO RIO SOROJÓ A PARTIR DO ESTUDO DE FORAMINÍFEROS

Autor(es): ROSA NATALI CORDEIRO OLIVEIRA, SIMONE SOUZA DE MORAES

Resumo: Visou-se inventariar as espécies de foraminíferos encontrados no estuário do Rio Sorójo e auxiliar na reconstituição dos padrões ambientais da Baía Camamu durante o Holoceno. Dessa forma, foram coletados dois testemunhos em ambientes de sedimentação fina próximos à foz (S0115/3A) e à montante (SO215/4A) do rio Sorójo da Baía de Camamu. São relatados os resultados do testemunho S0115/3A, no qual foram recuperados 45,0cm de sedimento; e sua relação com os dados obtidos anteriormente no testemunho SO215/4A. No laboratório, o testemunho foi dividido em 10 amostras espaçadas em cinco centímetros. A triagem foi feita de forma manual em cinco gramas de cada amostra com a ajuda de estereoscópio binocular e um conta gotas com água para desagregar o sedimento. Os foraminíferos encontrados foram colados em lâminas para microfósseis e identificados com auxílio de bibliografia especializada e plataformas digitais, sendo também registrada sua coloração e estado de preservação. Foram encontrados 106 foraminíferos, sendo os mais representativos Trochammina inflata (26,4%), Elphidium poyeanum (26,4%), Orbulina universa (12,3%), Ammonia

parkinsoniana (11,3%), Ammonia beccarii (7,5%), Bolivina nitida (1,9%), Discorbis candeiana (1,9%) e Nonionoides grateloupi (3,8%). As amostras com maior número de testas (≥10) foram 5-6cm e 15-16cm com ocorrência exclusiva de T. inflata, e 40-41cm e 44-45cm com predomínio de E. poyeanum e A. parkinsoniana. Quanto à tafonomia, foi perceptível a presença de testas com coloração branca (97,5%) e mosqueada (2,5%), mas apenas 25,0% estavam naturais já que a maioria das testas apresentava desgastes mistos ou estavam quebradas, sugerindo deposição recente e submissão à condição de alta energia, provavelmente durante o transporte. Foram identificadas também duas testas com substituição por pirita. Trochammina é um gênero delicado de foraminífero bentônico aglutinante, típico de ambientes salobros e de ocorrência comum em manguezais e lagos salgados, sendo T. inflata epifita uma espécie comum em algas de manguezais brasileiros devido à sua forte relação a estes ambientes com grande quantidade de material orgânico. A presença de Ammonia é explicada pelo fato desse gênero conter várias espécies oportunistas e tolerantes, sendo encontrada com frequência em ambientes costeiros com sedimento lamoso e salinidades de 10 a 31 ups. A ocorrência de Elphidium deve-se ao extenso manguezal que margeia o estuário do rio Sorójo cujos teores de sedimento fino e matéria orgânica conferem boas condições para esse gênero. Já as espécies de Orbulina, Discorbis, Bolivina e Nonionoides são exclusivamente marinhas, de modo que sua presença no estuário é devido ao transporte pelas correntes marinhas e de maré. Houve aumento considerável do número e diversidade de foraminíferos quando comparados aos resultados obtidos no testemunho SO215/4A (3 indivíduos de Quinqueloculina lamarkiana, Discorbis globularis e Trifarina reussi), atribuindo-se isto ao aumento da influência marinha na foz e consequente melhoria das condições de salinidade e matéria orgânica necessárias à sobrevivência dos foraminíferos autóctones. A distribuição vertical das espécies, sugere uma mudança das condições de ambiente costeiro (E. poyeanum e A. parkinsoniana) para estuarino estrito (domínio de T. inflata).

Palavras-chaves: Foraminífero, rio Sorójo, Baía de Camamu

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: SEDIMENTAÇÃO E GEOMETRIA DO EMBASAMENTO ROCHOSO EM UMA BAÍA TROPICAL: A ORIGEM DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS (BAHIA-BRASIL)

Autor(es): BRENDA MARLENE VIANA SANTOS, Jose Maria Landim Dominguez

Resumo: Nos últimos 500.000 anos, a baía de Todos os Santos (BTS) é uma feição geográfica que só existiu durante os breves períodos de nível de mar alto conhecidos como interglaciais. Durante a maior parte do tempo a BTS esteve exposta a condições sub-aérea favorecendo processos erosivos. O Topo do embasamento rochoso da BTS é constituído por rochas sedimentares da Bacia do Recôncavo, depositadas em um lago tectônico durante o rifteamento cretáceo. Os limites leste e oeste da Bacia do Recôncavo são respectivamente as falhas de Salvador e de Maragogipe, que colocam em contato abrupto estas rochas sedimentares com as rochas cristalinas do embasamento Pré-cambriano. Este contraste de litologias associado à exposição sub-aérea prolongada controlou a evolução do relevo da BTS produzindo o seu modelado atual, que inclui ilhas, terraços de abrasão, canais e sub-baias. Estas diferentes feições

morfológicas parecem ser controladas pelos diferentes litotipos que constituem o preenchimento da bacia sedimentar do Recôncavo. Deste modo as ilhas existentes na BTS atualmente são suportadas por litotipos mais arenosos enquanto as regiões baixas intervenientes correspondem a pelitos com menor resistência à erosão. Os principais lineamentos estruturais da bacia do Recôncavo também exerceram um controle durante a erosão determinando o desenvolvimento de feições erosivas como canais. Com a subida do nível do mar desde o último máximo glacial, este paleo-relevo foi inundado e passou a controlar a sedimentação Holocênica no interior da BTS. A utilização de sísmica rasa de alta resolução e a aplicação dos princípios da sísmo-estratigrafia possibilitaram a realização de dois mapas, topo do embasamento rochoso e espessura de sedimentos. Estes mapas permitiram entender os controles litotípicos e estruturais da bacia do Recôncavo no desenvolvimento do paleo-relevo da BTS e deste paleo-relevo na sedimentação Holocênica da baía. Além disso foi possível reconstruir a paleo-rede de drenagem da BTS durante o Último Máximo Glacial e calcular o volume de sedimentos acumulados durante o Holoceno.

Palavras-chaves: EROSIÃO DIFERENCIAL, SÍSMICA RASA, PALEO-RELEVO

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: TÉCNICAS DE IDENTIFICAÇÃO E CONCENTRAÇÃO DE MINERAIS INDICADORES DE KIMBERLITO E LAMPROÍTO - ESTUDO DE CASO DO LAMPROÍTO TRANSICIONAL AROEIRA

Autor(es): MANOEL ROSA DE OLIVEIRA JÚNIOR, DÉBORA CORREIA RIOS, MATHEUS ANDRADE NASCIMENTO

Resumo: As técnicas de identificação de minerais indicadores de kimberlito e lamproíto se baseiam em duas etapas, primeiro em análises macroscópicas, através das propriedades físicas como brilho, cor, dureza, hábito, presença ou não de clivagem, e segundo, é necessário recorrer a métodos analíticos, através da química e física, como Difração de Raio X (DRX) e Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) para identificar e diferenciar com precisão os minerais presentes no concentrado. Nesse contexto, é que se baseia esse estudo de caso. O Lamproíto Aroeira é um dos corpos da Província Kimberlítica Nordestina. Ele aflora próximo ao povoado de Espanta Gado, município de Queimadas, e corresponde a um dique de natureza transicional, colocado em situação off-crátón, intrudindo as rochas do Maciço Pedra Solta, a sul do Batólito Sienítico Itiúba. Neste trabalho, o objetivo principal é caracterizar através das técnicas de identificação, os KIM do dique Aroeira. Para este estudo foram coletados cerca de 10 kg de amostra. A rocha encontra-se relativamente saprolitizada, apresenta coloração esverdeada, textura inequigranular, presença de macrocristais, sendo possível macroscopicamente identificar Cr-diopsídio, olivina/serpentina e flogopita além de grãos menores de granada. Em campo a amostra sofreu um processo de pré-concentração dos minerais pesados, utilizando-se bateia do tipo garimpo, visando a redução de volume e eliminação da fração lama e de cristais/fragmentos maiores que 1cm. O processo de bateamento foi realizado no Rio Itapicuru-Açu, em água corrente, sendo recuperados cerca de 10% da amostra inicial, ou seja, reduzindo a aproximadamente

1kg de concentrado de minerais pesados. Na UFBA, em laboratório, este pré-concentrado foi peneirado gerando duas frações de granulometria distintas: (i) >60# e (ii) <60#. A fração mais fina foi reservada e a fração >60# foi estudada sob lupa binocular, sendo observados granada, diopsídio, ilmenita e olivina serpentinizada. Estes minerais foram catados com auxílio de uma pinça, e separados em frascos individuais. Por fim, as fases minerais mais abundantes foram selecionadas. Cerca de 20 (vinte) grãos de granadas, com tamanho variando de 0,5 - 1,0 mm, anédricos a subédricos, fragmentados, de brilho vítreo a gorduroso e 20 (vinte) grãos de diopsídios com tamanhos variando de 1,0 - 1,5 mm, com coloração verde escuro, opacos a translúcidos e brilho gorduroso, foram selecionados e dispostos em fita dupla face. Nos laboratórios da CPRM, Sureg Salvador, foi preparado dois mounts em resina, um de granada e outro de diopsídio, e por último, foi realizado o polimento. Essa classificação macroscópica dos minerais permite identificar as diferentes fases presentes no concentrado do saprólito de forma preliminar, além de dar subsídios à próxima etapa da pesquisa que envolve sua caracterização química. Nesse sentido, o objetivo final é caracterizar as granadas e os diopsídios através da Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV). O estudo desses minerais é de extrema importância na exploração do diamante, sendo utilizados na caracterização da rocha primária (kimberlito, lamproíto, lamprófiro) e para a avaliação da potencialidade econômica do corpo.

Palavras-chaves: LAMPROÍTO MICROSCOPIA ELETRÔNICA DE VARREDURA

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA

TRABALHO: A GEOMETRIA DOS QUATÉRNIONS

Autor(es): CAUÃ PACHA DE CARVALHO VILTE, JAIME CHAMORRO

Resumo: Nesta apresentação vamos mostrar brevemente o que foi estudado durante o projeto de Iniciação Científica de título "A Geometria dos Quatérnions e dos Octônions". Durante o período de 1 ano neste projeto, estudamos os Números Complexos (C) e sua geometria, isto é, o grupo de Simetria S02 - que, a saber, determina todas as rotações em C - e, de maneira mais geral, o grupo O2, visto que o primeiro é um subgrupo do segundo - Os elementos de O2 que não pertencem a S02 determinam as reflexões em C. O estudo desses grupos se deu tratando os elementos deles como funções complexas para, assim, entendermos a Geometria deste corpo. Após isso, fizemos o estudo dos Quatérnions, começando pelas propriedades algébricas mais básicas e que se mostraram essenciais para o estudo do que veio a seguir. Depois da passagem na álgebra, buscamos entender como os Quatérnions (Q) podiam ser usados para estudar a geometria do espaço R³, visto que Q tem dimensão 4 sobre R. A chave para isso eram os chamados Quatérnions Imaginários Puros, que são os elementos de Q cuja parte real é 0. Semelhantemente a C, o grupo S03 determina as rotações em Q, mas estas são sutilmente diferente às de C. Como os Imaginários Puros tem 3 dimensões, estas rotações fixam uma direção e rotacionam (como S02) no plano ortogonal à direção fixadas. A medida que o projeto caminha para o final, começamos o estudo da Geometria Esférica, desde a verificação da validade dos 4 primeiros Postulados de Euclides até o estudo de sua simetria, que agora foi facilitado pois, como a esfera mora em R³, podemos estudar sua geometria utilizando as funções Quaterniônicas. O que faremos nesta apresentação é dar uma breve perspectiva

desses temas supracitados, como se deu o estudo deles, as principais dificuldades e as perspectivas para o futuro, isto é, o que mais pode ser estudado a partir de tudo que foi visto

Palavras-chaves: Quaternions, Geometria

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA

TRABALHO: ASPECTOS DAS EQUACOES DE ONDA, DO TRANSPORTE E DE LAPLACE

Autor(es): CARLOS NASCIMENTO ROCHA NETO, Henrique Barbosa da Costa

Resumo: Equações diferenciais parciais (EDPs) são equações que envolvem funções de várias variáveis independentes e suas derivadas parciais. Tais equações surgem naturalmente em diversos problemas de modelagem matemática, física, engenharia e etc. Dessa forma, o estudo destas equações é amplo de interesse. Exemplos comuns de aplicações de EDPs são a difusão de calor, propagação de ondas, modelos de crescimento populacional e dispersão de doenças. Nosso estudo das EDPs se dividiu em dois momentos. Primeiramente buscamos, de forma abstrata, responder questões fundamentais as equações diferenciais como a boa colocação, existência de soluções e classificação das equações, entendendo também como resolver EDPs utilizando o método das curvas características. Num segundo momento, estudamos a equação de Schrödinger e a equação de Korteweg-de Vries, onde utilizamos o método das curvas características na tentativa de encontrar soluções específicas chamadas de solitons. Vamos discutir ambos momentos a seguir. As EDPs são caracterizadas de acordo com sua ordem e linearidade. Estudamos a definição de problema de Cauchy e condições de caracteristicidade, que nos dizem informações sobre a possibilidade de resolução ou não da EDP de acordo com os dados do problema. Após isso focamos no contexto das equações lineares de segunda ordem. De modo geral, podemos escrever as equações da forma $ax^2 + by^2 + cz^2 + dx + ey + fz = g$, em que a, b, c, d, e, f, g são funções nas variáveis (x, y, z) e u é nossa função incógnita. Caracterizamos as equações lineares de segunda ordem em hiperbólicas, parabólicas e elípticas, de acordo com o valor do discriminante $b^2 - 4ac$. Cada uma destas equações modela um problema físico-matemático, por exemplo, equações hiperbólicas modelam o movimento de ondas ou o movimento da corda vibrante, enquanto equações parabólicas descrevem modelos de difusão do calor. Nosso objetivo é de buscar condições para montar um problema de Cauchy em cada caso e dar condições para existência de soluções, bem como descrever as principais propriedades destas. Estudamos a boa colocação da equação de Schrödinger linear, incluindo extensão de soluções locais para globais, e fizemos uma análise de EDPs dispersivas, que descrevem fenômenos em que há conservação da energia. Um importante exemplo de equações dispersivas é a equação de Korteweg-de Vries (KdV), que descreve o movimento não-linear de ondas. Estivemos interessados em buscar condições e critérios que garantissem a existência de solitons na equação KdV linear. Solitons são ondas que se propagam com velocidade constante e caracterizam um fenômeno interessante dentro das equações dispersivas. Mais precisamente, buscamos condições sobre a equação de KdV para que existissem soluções da forma $u(x, t) = A \sin(kx - \omega t)$, em que A descreve a amplitude da onda, k o número de ondas e ω sua frequência. Não menos importante que as equações já citadas, veremos aspectos de três equações importantes para a física-matemática: Equação

de Onda, do Transporte e de Laplace, que será discutido no Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão.

Palavras-chaves: Equação de Onda, Equação do Transporte, Equação de Laplace

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA

TRABALHO: CURVAS ESPACIAIS ESPECIAIS: HÉLICES GENERALIZADAS, CURVAS DE BERTRAND E CURVAS DE MANNHEIM

Autor(es):

Resumo: Na teoria clássica da Geometria Diferencial um dos problemas centrais é a caracterização de curvas regulares. As curvaturas são invariantes das curvas que possibilitam essa caracterização. Para uma curva regular espacial $\alpha(s)$; as funções $\kappa(s)$ e $\tau(s)$; que indicam a curvatura e a torção de $\alpha(s)$; são a primeira e a segunda curvaturas de $\alpha(s)$; respectivamente, o Teorema Fundamental de Curvas Espaciais garante que conhecidas essas funções é possível determinar a curva $\alpha(s)$; a menos de movimentos rígidos. Dentre as curvas espaciais há uma classe muito especial, pois surgem na ciência e na natureza, as hélices, podemos observá-las, por exemplo, nas estruturas helicoidais da Geometria Fractal, na estrutura do DNA e em outros movimentos. Do ponto de vista da Geometria Diferencial, uma hélice, também chamada hélice generalizada, é uma curva geométrica com curvatura $\kappa(s)$; e torção $\tau(s)$; não nulas, que o vetor tangente ao longo da curva tem inclinação constante com uma direção fixa, e são chamadas hélices circulares se a curvatura $\kappa(s)$; e torção $\tau(s)$; são funções constantes. Um resultado clássico afirmado por M. A. Lancret em 1802 e provado por Saint Venant em 1845 (vide [S]) diz que: Uma condição necessária e suficiente para que uma curva $\alpha(s)$; seja uma hélice generalizada é que a razão $\kappa'(s)/\tau(s)$; seja constante ao longo de $\alpha(s)$. Uma abordagem no estudo de curvas espaciais é a de comparar vetores do referencial de Frenet-Serret, constituído pelo vetor tangente, vetor normal principal e vetor binormal ao longo da curva. Uma classe muito conhecida de tais curvas são as curvas de Bertrand, descobertas por J. Bertrand em 1850. Uma curva $\alpha(s)$; é uma curva de Bertrand, se existe outra curva $\beta(s)$; tal que em pontos correspondentes ambas têm vetores normais paralelos. Em 2008 Liu e Wang (vide [LW]) retomaram o estudo de uma outra classe de curvas espaciais definidas de maneira análoga às curvas de Bertrand, as curvas de Mannheim. Uma curva $\alpha(s)$; é uma curva de Mannheim, se existe uma outra curva $\beta(s)$; tal que em pontos correspondentes os vetores normais de $\alpha(s)$; são paralelos aos vetores binormais de $\beta(s)$. Neste trabalho apresentamos essas três classes de curvas espaciais: hélices generalizadas, curvas de Bertrand e curvas de Mannheim. Para cada tipo de curva apresentamos a definição, caracterizações e exemplos. No caso das hélices generalizadas e das curvas de Bertrand apresentamos também um método de construção de tais curvas a partir de curvas espaciais planas e curvas esféricas, respectivamente.

Palavras-chaves: Hélices generalizadas, Curvas de Bertrand, Curvas de Mannheim

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA

TRABALHO: GEOMETRIA DAS EQUAÇÕES QUE DESCREVEM SUPERFÍCIES PSEUDO-ESFÉRICAS, COM APLICAÇÕES AO PROBLEMA DE INTEGRAÇÃO DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS NÃO LINEARES

Autor(es): IGOR BARBOSA AROUCA, Diego Catalano Ferraioli

Resumo: As equações que descrevem superfícies pseudo-esféricas são frequentemente encontradas em vários âmbitos, tanto na Matemática quanto nas Ciências Exatas. O primeiro exemplo de equação deste tipo ao qual foram dedicados importantes trabalhos científicos é sem dúvida a equação de sine-Gordon (SG), também conhecida como equação de Bonnet. De fato, foi estudando esta equação não-linear que Bäcklund e Bianchi desvendaram pela primeira vez alguns mistérios do mundo das equações integráveis. Entretanto, naquela época, ainda não se tinha noção que a SG pertencia a uma classe bem mais ampla de equações. Pelo contrário, hoje em dia há muitos outros exemplos deste tipo que já podemos considerar “clássicos”, como as equações de Korteweg-de Vries (KdV), Korteweg-de Vries modificada (mKdV), Burgers, Camassa-Holm, Liouville, Sawada-Kotera, etc. Do ponto de vista geométrico, estas equações são caracterizadas pelo fato que suas soluções genéricas descrevem métricas com curvatura de Gauss $K=-1$. Esta propriedade, muito peculiar, é um fato extremamente notável para uma equação diferencial. Historicamente, o interesse para este tipo de equações começou com a observação de Sasaki (1979) de que até então todas as equações que tinham sido integradas com o método do espalhamento inverso, como por exemplo a KdV, eram deste tipo especial. Sucessivamente vários pesquisadores investigaram diferentes aspectos destas equações, evidenciando inúmeras propriedades de integrabilidade que derivam da mencionada interpretação geométrica. Por exemplo, estas equações possuem uma representação a curvatura nula, i.e., são condição de compatibilidade de um sistema linear de equações a derivadas parciais da primeira ordem (problema linear), possuem frequentemente transformações de Bäcklund pelas quais é possível calcular infinitas soluções exatas, e também admitem princípios de sobreposição não lineares para suas soluções. O estudo destas equações diferenciais representa, portanto, uma importante área de pesquisa, em que o nosso grupo de pesquisa na UFBA atua de forma bastante significativa, visando em particular resultados de classificação e novos métodos de integração. Apresentaremos nesta palestra uma síntese do trabalho de estudo e pesquisa realizado ao longo de nossa Iniciação Científica sobre o estudo das equações diferenciais que descrevem superfícies pseudo-esféricas. Em particular, usando resultados ainda inéditos, discutiremos um novo método de integração.

Palavras-chaves: Geometria diferencial, Equações diferenciais não-lineares, Transformações de Bäcklund

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA

TRABALHO: GRUPOS QUOCIENTES DO GRUPO DE TRANÇAS

Autor(es): RAQUEL MAGALHÃES DE ALMEIDA CRUZ, VINICIUS CASTELUBER

Resumo: Os grupos de tranças do plano foram definidos pelo matemático austríaco Emil Artin em 1925 e foram amplamente estudados até 1947. Em 1962, os matemáticos americanos Ralph Hartzler Fox e Lee Neuwirth definiram os grupos de tranças de superfícies utilizando o grupo fundamental de um determinado espaço de configuração construído a partir da superfície, chamado de espaço de configuração, e mostrando que os grupos definidos por Artin eram um caso particular no caso em que a superfície considerada era o disco unitário D^2 . Esta nova formulação dos grupos de tranças se mostrou muito conveniente para aplicações em outras áreas da matemática (como sistemas dinâmicos e geometria) e áreas afins (como química e robótica). Atualmente, o estudo de aspectos algébricos e geométricos dos grupos de tranças de superfícies se tornou uma área de pesquisa atraente e bastante ativa entre vários pesquisadores, sendo que existem grupos consolidados no Brasil e em outros países. Nesta apresentação oral, vamos retomar brevemente os conceitos iniciais da Teoria de Tranças, como a definição de trança, de que maneira podemos operar duas tranças e quais propriedades possuem tal operação, justificando o nome “Grupos de Tranças”. Além disso, veremos uma apresentação deste grupo, evidenciando os geradores, denominados Tranças de Artin, e suas relações. Nosso objetivo é estudar como se comportam determinados grupos quocientes do Grupo de Tranças, obtidos igualando uma potência k da primeira trança de Artin à identidade e denotados por $B_n(k)$, sendo n o número de cordas das tranças deste grupo. Veremos que para (n, k) específicos, o grupo quociente obtido é finito. Tal resultado relaciona-se com os Poliedros de Platão, em especial, refere-se à relação existente entre o número de arestas do polígono regular que compõe cada face e o número de polígonos regulares que se encontram em cada vértice do poliedro. Como existem apenas cinco Poliedros de Platão, apresentaremos os cinco grupos quocientes do grupo de tranças do formato $B_n(k)$.

Palavras-chaves: grupos de tranças, poliedros de platão, topologia algébrica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA

TRABALHO: LÓGICAS ABSTRATAS

Autor(es): DARLAN DE SANTANA MAIA, Andreas Bernhard Michael Brunner

Resumo: Inicialmente, foi introduzido a noção de Reticulado Completo via teoria das ordens parciais (o qual pode ser encarado como uma entidade algébrica) e foram estudados seus teoremas mais interessantes para o foco da iniciação científica. Em seguida, apresentamos dois novos objetos matemáticos (Estruturas de Intersecção e Operadores de Tarski) e, devido aos resultados analisados sobre Reticulados, foi possível demonstrar a existência de uma correspondência biunívoca entre estes três conceitos: reticulado completo, operador de Tarski e estrutura de intersecção. Por outro lado, as estruturas algébricas (vistas de maneira mais geral) são examinadas usando Álgebra Universal. Foram apresentadas as definições de álgebra e subálgebra, estudamos o operador de fecho algébrico “Sg” (o qual associa um conjunto à menor sub-álgebra que o contém). Demonstramos o Teorema de Birkhoff e Frink qual afirma que qualquer reticulado algébrico é isomorfo ao reticulado dos subuniversos de uma certa álgebra A . Apresentamos as ideias de congruências, álgebras quociente e homomorfismos (além da investigação de outros resultados importantes sobre relações de equivalência e Estruturas de Intersecção) e, por fim, provamos o Primeiro Teorema do Homomorfismo e os dois Teoremas de Isomorfismos, quais generalizam

os conhecidos teoremas em teoria dos grupos, anéis, reticulados e espaços vetoriais. Através das novas ideias sobre álgebra universal e conhecimentos envolvendo reticulados e operadores de fecho, foi possível definir uma Lógica Abstrata. Uma lógica abstrata (ou lógica sentencial) é, simplesmente, uma álgebra universal equipada com uma relação de dedutibilidade (isto é, relação que satisfaz as condições de "identidade" e "corte") o qual é invariante por substituição. Suas operações são chamadas de "conectivos" e seus elementos são as "variáveis proposicionais" (ou "proposições"). Além disso, define-se Lógicas Finitárias e Lógicas K-compactas (onde K é cardinal regular). É analisado extensão e expansão de lógicas, teoremas e teorias numa lógica S (como também é observado a aparição de Operadores de Tarski, Estruturas de intersecção e Reticulados Completos em Lógicas Abstratas). Além disso, exibimos alguns exemplos para lógicas (lógica clássica, intuicionista, lógica modal S4 e K, lógica minimal), extensão e expansão. Concluímos que estes conceitos matemáticos estudados são usados em Lógicas Abstratas.

Palavras-chaves: Reticulados, Álgebra Universal, Lógica Matemática

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA

TRABALHO: LÓGICAS ALGEBRIZÁVEIS, CATEGORIAS DE LÓGICAS E SUAS PROPRIEDADES

Autor(es): LUCAS OLIVEIRA LISBOA DE BULHÕES, Darllan Conceição Pinto

Resumo: A teoria das AAL teve início com os trabalhos de Boole, Pierce, De Morgan, Schöder, etc. sobre a lógica clássica. Através das idéias de Hilbert, focou-se o estudo das lógicas em torno das noções formais de asserção e inferência lógica. Lindenbaum e Tarski foram os primeiros a descrever uma precisaxonexão entre estas diferentes abordagens para o estudo da lógica. As algebrizações de lógicas tem um papel de extrema importância no estudo de propriedades meta-lógicas em sistemas dedutivos não-clássicos. São os famosos Teoremas Ponte (Bridge Theorem) que estabelecem o estudo dessas propriedades através de propriedades algébricas nas classes de álgebras conectadas com os sistemas dedutivos através das algebrizações. Como exemplos dessas relações lógica-álgebricas temos a relação entre a Interpolação de Craig e propriedade de amalgamação. Nesse primeiro momento, o objetivo do trabalho foi estudar sistemas dedutivos abstratos que consistem em uma assinatura e um operador de consequência Tarskiano (como principal exemplo, o cálculo proposicional clássico CPC). Dando sequência, estudamos o sistema axiomático de Hilbert (Teoremas da Completude e Corretude) e o Teorema da Interpolação de Craig para a LPC. Já na segunda metade do projeto, buscamos preencher os pré-requisitos de álgebra universal necessários para entender o método de algebrização de lógicas, dentre os principais tópicos estudados se destacam: Teoria de ordem e reticulados, Operadores de fecho, Congruências, Álgebras quociente, Teoremas de Homomorfismo, Produto Direto, Operadores de Classes, Variedades, Álgebra de termos, Álgebras Livres, Álgebras de Boole e algumas conexões com a Teoria de modelos (ambiente central nesta apresentação). Uma linguagem de primeira ordem consiste de um conjunto "R" de símbolos de relações e um conjunto "F" de símbolos de funções. Desta forma, se \mathcal{L} é uma linguagem de primeira ordem, então uma estrutura de primeira ordem de tipo \mathcal{L} é um par ordenado $\langle A, L \rangle$,

onde A (o universo da estrutura) é um conjunto não vazio e L consiste de uma família de relações fundamentais em A indexada por "R" e uma família de operações fundamentais em A indexadas por "F". Definimos o produto reduzido (introduzido por Los em 1950) de estruturas de primeira ordem, que é resultado da combinação de produto direto e quociente por uma congruência definida sobre um filtro, e estendendo a definição para ultraproduto provamos uma série de resultados clássicos de grande importância para o desenvolvimento da teoria.

Palavras-chaves: Lógicas Algebrizáveis, Teoria de Modelos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA

TRABALHO: GEOMETRIA DAS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS COMO SUBVARIEDADES DE ESPAÇOS DE JATOS E ALGUMAS APLICAÇÕES DA NOÇÃO DE SIMETRIA

Autor(es): Diego Catalano Ferraioli, LUIZ FELIPE DE JESUS BORGES

Resumo: As equações diferenciais desempenham um papel fundamental, tanto do ponto de vista teórico quanto na modelagem de problemas das Ciências Exatas, da Engenharia e da Economia, possuindo aplicações em diferentes áreas. Portanto, as soluções explícitas de uma equação diferencial podem ser muito importantes para o estudo de um fenômeno descrito pela equação. Entretanto, sobretudo no caso de equações diferenciais não lineares, encontrar soluções pode ser uma tarefa muito difícil que frequentemente exige métodos mais sofisticados. Nesta apresentação será feita uma abordagem geométrica ao estudo das equações diferenciais, em que estas são tratadas como sub-variedades dos espaços de jatos. Essa abordagem possibilita estudar a integrabilidade em um sentido bastante amplo. De acordo com este ponto de vista, as soluções de uma equação são variedades integrais de uma distribuição chamada de distribuição de Cartan, que é induzida na equação pelo espaço de jatos ambiente em que a equação é imersa. Deste modo, a distribuição de Cartan determina importantes propriedades das soluções de uma equação diferencial. Por exemplo, as simetrias de uma equação, por preservarem esta distribuição, transformam variedades integrais em variedades integrais, ou seja, transformam soluções em soluções. Destes fatos seguem várias importantes aplicações das simetrias ao problema de calcular soluções de equações diferenciais. Com o objetivo de ilustrar algumas destas aplicações, será discutido o caso da integração por quadraturas de uma ODE, e aquele da redução por simetrias de uma PDE por meio do cálculo de soluções invariantes. Esta apresentação é baseada no trabalho de estudo e pesquisa realizado durante a iniciação científica de vertente "Métodos de integração e redução por meio de simetrias". Os resultados deste projeto serão relacionados aos resultados do projeto de iniciação científica de vertente "Geométrica das equações diferenciais que descrevem superfícies pseudo-esféricas e teoria das representações a curvatura nula", e serão objeto de uma publicação, em que um novo método de integração de equações diferenciais que descrevem superfícies pseudo-esféricas, é aplicado a vários exemplos concretos.

Palavras-chaves: Equações Diferenciais, Métodos Geométricos, Espaços de Jatos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA

TRABALHO: NUMERAÇÃO E PROPORCIONALIDADE NO TRABALHO COM FUNÇÕES ATRAVÉS DE UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR ELABORADA PARA O BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Autor(es): JOSÉ CARLOS DE LIMA NORONHA FILHO, LUIZ MARCIO SANTOS FARIAS

Resumo: Existem alguns saberes matemáticos que são estruturantes, como por exemplo numeração e a proporcionalidade, por isso tem um papel essencial na compreensão de outros saberes, como as funções. Nesse ínterim, as situações didáticas estão presentes no cotidiano do ensino, todas com diversas particularidades que podem ser estudadas sobre um olhar científico, tornando possível a modelação deste processo, que envolve desde pessoas até materiais, como objetos de estudo. Para esse tipo de análise foi tomada como base a Teoria Antropológica do Didático (TAD). Mais especificamente de três aspectos fundamentais da TAD, que são as praxeologias, a engenharia didática e a interdisciplinaridade. O conceito de praxeologia, segundo a TAD, é a própria constituição do saber, formado pelo chamado quarteto praxeológico, constituído por uma dada tarefa (T) que irá ser realizada pelo estudante com uma certa técnica (), a qual é justificada, adaptada ou até mesmo explicada por uma tecnologia () que, por conseguinte, é justificada por uma teoria (). Formando, assim, o quarteto praxeológico ([T,,,]). Trazendo esse conceito para o fundamento interdisciplinar tem-se uma alteração na constituição praxeológica, essa mudança acontece na tecnologia (), pois agora esta não mais será única, passando a ser múltipla. Afinal, quando falamos de interdisciplinaridade segundo a Teoria Antropológica do Didático estamos trabalhando com contribuições de tecnologias () provindas de mais de uma área do conhecimento e convergindo para a formação de uma técnica (). Levando em consideração as tecnologias (), temos ainda um conceito importante que entrará no trabalho desenvolvido no NIPEDICMT, que é o fundamento da Engenharia Didática. Esta Engenharia se trata da gênese experimental aplicada as situações didáticas (Hamid Chaachoua, Annie Bessot, 2017). Mais particularmente no trabalho desenvolvido essa gênese experimental se deu em direção de uma tarefa (T) que foi a construção de funções, dada a duas turmas de Ciência e Tecnologia II, realizada com uma certa técnica (), justificada por várias tecnologias (1,2,...,n), tais como Arduino, Geogebra, Mecânica Básica, Lógica de Programação, Ciência e Tecnologia I e a própria Ciência e Tecnologia II que, por conseguinte, estas foram justificadas pela TAD. E essas tecnologias se consolidaram em protótipos (robôs), construído pelos próprios alunos, capazes de descrever funções através de um estudo de ângulos da mecânica do protótipo, que foi realizado com o software Geogebra, e sendo decodificado em uma linguagem de programação em C. Onde essa linguagem, ao ser passada para o Arduino, tornava possível a descrição das funções, mas sempre precedido de uma comunicação remota do celular com a placa de Arduino. Todas essas tecnologias (1,2,...,n) convergindo para uma só técnica () é que fez, de fato, essa ser uma prática interdisciplinar. Considerando estes conceitos e aplicações em situações didáticas desenvolvidas, apresento, como proposta de comunicação oral, para o Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão, os fundamentos da Teoria Antropológica

do Didático foram utilizadas no trabalho, bem como sua estruturação e desenvolvimento, além de demonstrar o funcionamento de um dos protótipos desenvolvidos pelos alunos atrelado a uma tarefa (T) de descrever e analisar funções.

Palavras-chaves: Teoria Antropológica do Didático (TAD);,Interdisciplinaridade; Funções;

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA

TRABALHO: O TEOREMA DE COMPLETUDE ALGÉBRICA PARA A LÓGICA PROPOSICIONAL INTUICIONISTA

Autor(es): VANILDO VIEIRA MATOS JÚNIOR, Marco Cerami

Resumo: Na apresentação, serão exibidas demonstrações sobre importantes resultados da Lógica Intuicionista, que surgiu baseada no Intuicionismo, proposto no início do século vinte por Brouwer, e formalizada por Heyting (seu orientando) na década de 30, visando dar uma abordagem construtiva às demonstrações matemáticas. Uma dedução de uma fórmula f a partir de um conjunto de premissas T é uma sequência finita de fórmulas (Axiomas, elementos de T ou fórmulas obtidas por regras de inferência da axiomática), com a última sendo f. Os resultados permitem que haja uma correlação entre a sintaxe e a semântica do Cálculo Proposicional Intuicionista, facilitando o problema que era decidir quando uma proposição não fosse dedutível do sistema, uma vez que seria preciso provar que nenhuma sequência finita de fórmulas fosse uma dedução da proposição; ao invés disto, com o auxílio do Teorema da Completude para a Lógica Proposicional Intuicionista, basta exibir um modelo da lógica onde a proposição não é consequência semântica do conjunto de premissas, isto é, existe uma álgebra de Heyting e uma valoração (um tipo de homomorfismo entre o conjunto das fórmulas e a álgebra) em que as premissas são verdadeiras e o a proposição não é. Contudo, é necessário uma série de considerações para conectar o sistema sintático com o semântico, dada a aparente diferença entre a natureza da axiomática (fórmulas, axiomas, deduções) e de uma estrutura algébrica (ordem e operações). Antes disso, serão apresentadas a axiomática do Cálculo Proposicional Intuicionista e as Álgebras de Heyting, que servirão para formar os modelos da semântica, e será provado o Teorema da Corretude para a Lógica Intuicionista, mostrando que se uma fórmula é dedutível sintaticamente de uma teoria, então ela é consequência semântica da mesma (admite valor 1, o máximo em uma Álgebra de Heyting, atribuindo o sentido de "verdadeiro" à fórmula em todo modelo da teoria). Para provar a recíproca, o Teorema da Completude para a Lógica Intuicionista, será preciso construir um modelo a partir das próprias fórmulas da linguagem, e mostrar que a implicação é uma ordem que caracteriza uma Álgebra de Heyting, cujos elementos são classes de equivalência das fórmulas. Assim, se uma proposição não for consequência semântica de uma teoria neste modelo, ela não será dedutível sintaticamente.

Palavras-chaves: Lógica,Intuicionista,Completude

TRABALHO: O TEOREMA DE COMPLETEDE PARA A LÓGICA PROPOSICIONAL DE LUKASIEWICZ FINITA

Autor(es): Marco Cerami, ALISSON DA CONCEIÇÃO PEREIRA

Resumo: Neste trabalho explicaremos um importante resultado a respeito da Lógica de Lukasiewicz finita. Jan Lukasiwicz foi um lógico polonês muito reconhecido pelo desenvolvimento da lógica não-clássica multivalorada, ou seja uma lógica que pode possuir mais de dois valores de verdade. Inicialmente ele desenvolveu a lógica trivaluada, onde posteriormente generalizou para n valores (com n finito), bem como para infinitamente valorada. Para toda lógica existe um conjunto de axiomas, e regras de inferências, ao qual estão relacionadas suas fórmulas e símbolos que fazem parte da sua linguagem. Dizemos que uma fórmula a é deduzida a partir do conjunto de fórmulas T , se existir uma sequência finita com n fórmulas, tal que a n ésima fórmula coincide com a fórmula a , além disso dentre as fórmulas da sequência, elas podem ser axiomas, ou pertencerem ao conjunto T , ou então serem obtidas por regras de inferência. Sejam um modelo M , um modelo é composto por uma estrutura algébrica mais um homomorfismo desde as fórmulas no universo da estrutura. Uma estrutura algébrica consiste num conjunto associado a uma ou mais operações sobre o conjunto que satisfazem certos axiomas. E v um homomorfismo do conjunto das fórmulas na estrutura algébrica, chamada de valoração. Dizemos que a é uma consequência semântica do conjunto de fórmulas T , se a é verdadeira em todo modelo M , em que as fórmulas de T são verdadeiras para qualquer valoração v do modelo. Para a Lógica de Lukasiewicz, a fórmula a admite valor 1, se for verdadeira. Desde o ponto de vista sintático, é possível em geral provar que uma fórmula é dedutível de um conjunto de fórmulas. Porém o problema contrário, que uma fórmula não seja dedutível, apresenta grandes dificuldades, pois para isso deveríamos mostrar que nenhuma sequência finita de fórmulas poderia deduzir a fórmula. Uma forma mais simples para solucionar tal problema, é com a utilização do Teorema da Completeude, tal teorema afirma que o sistema deve ser compatível com a semântica, no sentido de que deve provar apenas as fórmulas válidas e, ser capaz de provar qualquer fórmula válida, então teríamos que exibir um modelo, no qual a fórmula não tem valor 1, mesmo que qualquer fórmula do conjunto de premissas tem valor 1, para ver que não é uma consequência semântica de um determinado conjunto de fórmulas. Entretanto, é necessário a utilização de algumas ferramentas para a correlacionar os sistemas sintático e semântico, o primeiro com um sistema de axiomas, deduções e fórmulas, enquanto que o segundo com uma estrutura algébrica, nota-se que os dois sistemas aparentemente possuem naturezas distintas. A apresentação consistirá da axiomatização da Lógica de Lukasiewicz finita, a apresentação e definições das MV-álgebras e as álgebras de Wajsberg. Para que então possamos demonstrar o teorema da Correção, isto é, se uma fórmula é dedutível sintaticamente em um sistema, ela então é verdadeira no mesmo sistema. E, então demonstraremos o Teorema da Completeude para a Lógica de Lukasiewicz finita.

Palavras-chaves: Lógica de Lukasiewicz

TRABALHO: TEORIA ERGÓDICA

Autor(es): Francehlder da Silva Santos, ELAIS CIDELY SOUZA MALHEIRO

Resumo: A Teoria Ergódica trata do estudo das propriedades estatísticas dos sistemas dinâmicos mensuráveis munidos de medidas invariantes. Busca-se descrever as propriedades que são válidas para quase toda a trajetória do sistema, relativamente à medida invariante. Esse assunto teve origem na teoria cinética dos gases, desenvolvida no século 19 pelos físicos Boltzmann, Maxwell e Gibbs. Gases são formados por um número enorme de partículas (moléculas) em constante interação, o que torna inviável levar em conta o comportamento individual de cada partícula. Alternativamente, Boltzmann propôs deduzir as propriedades experimentais dos gases na natureza a partir de uma análise estatística de toda a população de suas moléculas. No final do século 19, o grande matemático francês Henri Poincaré foi o responsável por um teorema muito importante da área de Sistemas Dinâmicos, o Teorema de Recorrência de Poincaré, considerado o primeiro teorema da Teoria Ergódica. Ele estava especialmente interessado no movimento dos corpos celestes, tais como planetas e cometas, o qual é descrito por certas equações diferenciais que resultam da Lei da Gravitação de Newton. Ideias e resultados da Teoria Ergódica se aplicam em outras áreas da Matemática que a priori nadatêm de probabilístico, por exemplo a Combinatória e a Teoria dos Números. Fenômenos importantes na Natureza e nas ciências experimentais são modelados por sistemas dinâmicos que deixam invariante alguma medida interessante. O exemplo mais importante, historicamente, veio da Física: sistemas hamiltonianos, que descrevem a evolução de sistemas conservativos na mecânica newtoniana, correspondem a fluxos que preservam uma medida natural, a medida de Liouville. Outra motivação fundamental para que nos interessemos por medidas invariantes é que o seu estudo pode conduzir a informação importante sobre o comportamento dinâmico do sistema, que dificilmente poderia ser obtida de outro modo. Nesta apresentação serão mostrados os conceitos básicos envolvidos na teoria, como medida invariante, ergodicidade e entropia, propriedades e alguns dos principais teoremas, como o Teorema de Recorrência de Poincaré e o Teorema Ergódico de Birkhoff.

Palavras-chaves: sistemas dinâmicos, teoria ergódica, medida invariante

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – OCEANOGRAFIA

TRABALHO: A PRESENÇA DE MICROPLÁSTICO COMO INDICADOR DE ATIVIDADES HUMANAS EM BANCOS DE GRAMA MARINHA.

Autor(es): ANA BEATRIZ MUTTI CONCEIÇÃO, Igor Cruz

Resumo: O uso indiscriminado do plástico tem se tornado um problema, principalmente por conta do seu destino final. Esse descarte vem sendo de forma direta ou indireta o ambiente. Como consequência, a concentração de plástico vem aumentando de forma exponencial no ecossistema marinho. Estes resíduos são encontrados de diversos tamanhos e são facilmente dispersados, o que vem contribuindo para que ele se torne um dos maiores

problemas mundiais. Dentre estes tamanho, destaca-se o microplástico, definido pela maioria dos autores sugerem que os microplásticos são partículas de plástico menores do que 5mm e maiores do que 0,33mm, tamanho que permite sua ingestão pequenos animais. O problema dos resíduos sólido é tão grave que alguns países já estão tomando medidas para diminuir o consumo desse material. O impacto que esse resíduo causa no ambiente marinho ainda é pouco compreendido, pois os estudos são recentes e não abrangem todas as áreas de conhecimento. Dentre os habitats propícios à deposição de microplástico, destacam-se os bancos de gramas marinhas por reduzirem a hidrodinâmica criando um ambiente propício à sedimentação. Os bancos de grama marinha fornecem importantes serviços ecossistêmicos como favorecer o recrutamento de peixes de importância comercial, sustentar biomassa de peixes, moluscos e crustáceos de importância comercial. A contaminação destes bancos pode resultar na contaminação dos recursos alimentares que eles fornecem. Desta forma o presente estudo tem como principal objetivo: avaliar se existe relação entre a densidade de microplásticos e a distância e tamanho das áreas urbanizadas. Para isso, também será testada a premissa de que os bancos de grama tendem a acumular mais microplástico no sedimento que áreas adjacentes sem a presença de gramas marinhas. As coletas foram realizadas em três campanhas, que totalizaram 11 pontos de coleta em diferentes localidades ao longo da Ilha de Vera Cruz/ Itaparica. As coletas são feitas com cores de metal com cinco centímetros de diâmetro e 12 cm de profundidade. Em cada ponto foram coletadas dez amostras aleatórias dentro do banco de grama e dez amostras fora do banco de grama para quantificar microplástico, totalizando 20 amostras por ponto. Outros cinco cores de 10 cm de diâmetro por 15cm de profundidade foram coletados para quantificar a densidade de grama marinha em cada banco. Em laboratório será feita tanto a granulometria do sedimento, quanto a contagem de gramas para aferir densidade. O microplástico foi separado do sedimento por flutuabilidade utilizando uma solução hipersalina (>100 psu). Após agitar o sedimento nesta solução, o sobrenadante foi passado por um filtro de celulose com poros de 50 microns (evitar contaminação por microplástico do sal). A contagem de microplástico será feita com o auxílio de uma lupa, onde cada amostra em seu próprio filtro será analisado. Estamos iniciando a contagem das amostras e não temos resultados para fazer alguma afirmação ou conclusão.

Palavras-chaves: Microplástico, Poluição, Gramas marinhas

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DAS INCERTEZAS DE UM CONJUNTO ATMOSFÉRICO NA PREVISIBILIDADE DE CURTO PRAZO

Autor(es): LARISSA NABUCO NOGUEIRA, Clemente Augusto Souza Tanajura

Resumo: A evolução na habilidade de prever o tempo e o clima aumentou consideravelmente no século XX. O entendimento dos processos que controlam a atmosfera, dos métodos numéricos e do processamento dos sistemas computacionais foram cruciais para esse avanço. Algumas metodologias vêm sendo desenvolvidas e aprimoradas para melhorar a previsão, entre elas a técnica de previsão por conjuntos, conhecida por ensemble forecast. Um dos modelos de grande prestígio que utiliza essa técnica de previsão por conjuntos é o Global Ensemble Forecast System (GEFS) do National Centers for Environmental Prediction

(NCEP). O uso de conjuntos em previsões oceânicas é, entretanto, bem mais recente. A própria técnica de geração de membros do conjunto para modelos oceânicos ainda não está bem consolidada, mas os poucos trabalhos envolvendo conjuntos oceânicos geram membros a partir de um conjunto de simulações ou previsões atmosféricas. Sendo assim, o objetivo principal desse trabalho é investigar as incertezas da previsão de curto-prazo de grandezas físicas da segunda geração de reforecast do GEFS (GEFS/Rv2), que serão empregadas como forçantes atmosféricas para construção de conjuntos de simulações oceânicas. Foi avaliado o espalhamento, a raiz do erro quadrático médio (RMSE), o viés e o Histograma de Talagrand para sete casos de Zona de Convergência do Atlântico Sul (ZCAS) como estudo de caso. O GEFS/Rv2 apresentou um desempenho melhor do que o GEFS operacional para a velocidade do vento dos casos analisados. A média dos RMSEs dos membros do conjunto de previsões foi calculada e ela é maior que o RMSE da média do conjunto para todas as grandezas físicas analisadas. O GEFS/Rv2 apresentou uma boa confiabilidade para temperatura em 850 hPa, pressão reduzida ao nível do mar, convergência do fluxo de umidade e a velocidade do vento vertical; uma confiabilidade razoável para precipitação acumulada em 24 horas; e uma confiabilidade baixa para a radiação de onda longa emergente. O modelo apresentou uma tendência em superestimar os valores de temperatura, precipitação e radiação de onda longa em relação as observações, provavelmente proveniente de uma deficiência na produção de nuvens profundas. De maneira geral, o uso da técnica de previsões por conjuntos no GEFS/Rv2 gerou previsões com melhor qualidade do que uma única previsão determinística para os casos de ZCAS analisados. O GEFS/Rv2 apresenta um bom desempenho e pode apoiar a construção futura de um conjunto oceânico visando a melhoria da previsibilidade de curto-prazo de modelos oceânicos no Atlântico Sul.

Palavras-chaves: ensemble, previsão atmosférica, forçante

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO TEMPORAL DA CONTAMINAÇÃO POR HIDROCARBONETOS POLICÍCLICOS AROMÁTICOS NO MANGUEZAL DO RIO JAGUARIFE (BA)

Autor(es): Ana Cecília Rizzatti de Albergaria-Barbosa, JULIANA SOUZA SANTANA, TIAGO DE ABREU CARVALHO LIMA

Resumo: Os Hidrocarbonetos Policíclicos Aromáticos (HPAs) são compostos com dois ou mais anéis benzênicos condensados. Por conta destes compostos apresentarem caráter tóxico, diversos estudos têm avaliado suas presenças em ambientes naturais. As principais fontes de HPAs para o meio ambiente são antropogênicas, como introdução direta de petróleo/derivados ou deposição de compostos formados pela combustão da matéria orgânica. Desta forma, estudos têm sido realizados a fim de avaliar a distribuição de HPAs no ambiente marinho. Inicialmente, o objetivo do presente estudo foi avaliar como as mudanças nas atividades humanas, que ocorreram ao longo da Baía de Todos os Santos (BTS), influenciaram na deposição de HPAs no manguezal do rio Jaguaripe. As extrações dos HPAs ocorreram com solventes orgânicos através do uso de um ultrassom. Após purificada, as soluções foram injetadas em um cromatógrafo a gás acoplado a um espectrômetro de massa. No entanto, as amostras coletadas apresentaram um perfil diferente

do esperado. O método que usualmente estava sendo empregado para extração e purificação dos HPAs não pode ser aplicado nessas amostras, uma vez que o controle analítico do método não foi adequado. Iniciou-se, assim, a realização de testes metodológicos para garantir a exatidão e precisão dos resultados que serão gerados. Para estes usou-se soluções padrões de concentração conhecida contendo os 16 HPAs estudado pela Environmental Protection Agency dos Estados Unidos. Os testes consistiram na montagem de colunas de sílica 100 % ativada, usando como eluentes o Hexano:Diclorometano (Hex:DCM; 1:1) e o Hex:DCM (2:1). Foram montadas 24 colunas, onde alteravam-se o volume de solvente usado. Após a eluição, as soluções foram concentradas a 500 µL em um evaporador rotativo à vácuo e posteriormente injetadas em um Cromatógrafo a Gás acoplado a um Espectrômetro de Massas. A recuperação dos compostos nestes testes variou de 72 a 123 %. A configuração das colunas que apresentou melhor faixa de recuperação foi aquela que usou 20 mL de solvente Hex:DCM 1:1. O próximo passo da elaboração do projeto será aplicar a configuração escolhida para análise das amostras previstas no projeto.

Palavras-chaves: controle de qualidade analítico, testes de purificação, GC-MS

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
OCEANOGRAFIA

TRABALHO: DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DE Hg E REGISTROS HISTÓRICOS DA CONTAMINAÇÃO EM SEDIMENTOS DATADOS DE LOCAIS PRISTINOS A ALTAMENTE CONTAMINADOS NA BAÍA DE TODOS OS SANTOS (NORDESTE DO BRASIL)

Autor(es): ANA CAROLINA SALA SOUSA SANTOS, Vanessa Hatje, Raíza L.B. Andrade, Ana Cecília Rizzatti de Albergaria-Barbosa

Resumo: Examinamos os perfis de concentração de mercúrio total (T-Hg), carbono orgânico total (Corg) e nitrogênio total (TN), assim como os teores de ^{13}C org e de ^{15}N em testemunhos de sedimento datados com ^{210}Pb e em sedimentos superficiais da Baía de Todos os Santos para reconstruir a história de contaminação por Hg. As taxas de sedimentação variaram entre 0,11 cm ano⁻¹ (Baía de Iguape) e 2,2 cm ano⁻¹ (Baía de Ribeira). As concentrações de Corg (0,34-5,2%) e TN (0,03-0,67%) decresceram com a profundidade. As razões C/N e os resultados de ^{13}C org e ^{15}N indicaram um gradiente na fonte de matéria orgânica, enquanto fontes terrestres e antropogênicas foram encontradas na região oeste da baía, na região leste a fonte dominante é marinha. Grande variabilidade foi encontrada nos dados de Hg. Os registros sedimentares mostram que os fluxos e níveis de T-Hg permaneceram geralmente baixos (fator de enriquecimento: FE < 2) na Baía de Iguape. Por outro lado, as concentrações de T-Hg na Baía de Ribeira aumentaram em até 207 vezes após o início das atividades de uma indústria de cloro-soda que operou durante 12 anos. Após o encerramento das atividades dessa indústria, houve uma diminuição gradual no fator de enriquecimento em até uma ordem de grandeza (FE ~ 22). Em geral, os dados indicam que a fábrica de cloro-soda tem sido a principal fonte de poluição de Hg na Baía de Todos os Santos até os dias atuais, embora registros de T-Hg de outras áreas mostrem que as atividades portuárias, de carcinocultura e de uma refinaria de petróleo, além de deposição atmosférica de Hg, também

contribuam. Sedimentos na Baía de Ribeira atuam como um importante sumidouro de Hg, podendo atuar como uma "bomba-relógio". Se os sedimentos forem erodidos ou perturbados por processos antropogênicos ou até mesmo naturais, pode ocorrer liberação de Hg, representando um sério risco ao ecossistema, seus serviços ecológicos e à população local.

Palavras-chaves: Fluxo de mercúrio, Contaminação, Taxas de sedimentação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
OCEANOGRAFIA

TRABALHO: ECOLOGIA DO MEDO E OS HALOS DE EXCLUSÃO ENTRE OS RECIFES DE CORAIS E OS BANCOS DE GRAMAS

Autor(es): PAULA LEITE CRUZ, Igor Cruz, José de Anchieta C.C. Nunes

Resumo: Os recifes de corais e os bancos de gramas marinhas são habitats que sustentam grande biodiversidade e fornecem importantes serviços ecossistêmicos. Estes dois ambientes são separados por uma faixa de areia denominados de halos de exclusão. A largura destes halos é atribuída à atividade alimentar dos peixes herbívoros. Entretanto, a medida que esses peixes se afastam do recife ficam mais sujeitos a predação. O risco de predação provoca mudanças comportamentais, que podem influenciar, dentre outros parâmetros, na distância máxima do recife na qual estes animais se arriscam na procura de alimento. Desta maneira, se a largura dos halos de fato está relacionada à pressão de herbivoria, ela também está relacionada com a percepção desses peixes do risco de ser predado ou não. Assim, o objetivo deste trabalho é avaliar se o tamanho dos halos de exclusão entre os recifes e os bancos de gramas marinhas está relacionado com o comportamento de fuga de peixes recifais herbívoros. Para isso, utilizei mergulho em apneia, para medir os tamanhos dos halos. Empregando o método do animal focal, identifiquei as espécies e estimei seus tamanhos. Para medir as distâncias iniciais de fuga, após a escolha do indivíduo, desloquei uma réplica de uma garoupa de 35 cm representando o predador em um ataque, induzindo sua fuga. Em seguida, medi distância entre a garoupa e o ponto inicial da fuga do peixe alvo. Até o momento coletei 40% dos dados. Em laboratório, tabulei os dados no Excel e testei com uma análise de correlação linear de Pearson no software GraphPad InStat 3.00. Os resultados não mostram relação entre a distância inicial de fuga e a largura do Halo ($r = -0,427$, $p = 0,473$). Porém, este resultado pode ter sido influenciado pelo baixo número de réplicas (cinco até o momento). Ao final deste projeto esta análise será repetida com ao menos 12 réplicas.

Palavras-chaves: Halo, Grama, Recifes

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

TRABALHO: EFEITO DA REDUÇÃO DO PH DA ÁGUA DO MAR NA COMPOSIÇÃO TEXTURAL DO SEDIMENTO CARBONÁTICO

Autor(es): TICIANA ARAUJO VILLELA, RUY KENJI PAPA DE KIKUCHI

Resumo: As mudanças climáticas ocorridas nas últimas décadas têm provocado significativas mudanças na química da água dos oceanos. Alguns compostos em solução, como carbonato de cálcio, podem ser retirados através de atividades biológicas, para construção de esqueletos, carapaças, conchas e outros. A redução do pH médio desse sistema provoca alterações em todo o ecossistema, inclusive na formação de seus sedimentos. Sedimentos marinhos de águas rasas ricos em carbonatos são formados em grande parte pela desintegração de esqueletos de organismos bentônicos, como corais, equinodermas, moluscos e algas, que comumente estão confinados em zonas climáticas tropicais e subtropicais. Esses sedimentos são geralmente formados por aragonita, seguido por calcita rica em magnésio. Como depósitos de águas rasas podem ser significativamente insaturados em relação à aragonita e à calcita, pode ocorrer a dissolução nesse sedimento. Além disso, vários fatores podem influenciar a solubilidade dos minerais carbonáticos e a distribuição das espécies químicas do ácido carbônico, como temperatura, pH e pressão parcial de CO₂. Com o enriquecimento de CO₂, o equilíbrio da reação é alterado, CO₂(aq)+ H₂O+ CaCO₃ ↔ Ca²⁺ + 2HCO₃− , tornando o meio mais ácido, e fazendo com que ocorra a dissolução do carbonato de cálcio, em íons de cálcio e carbonato. Logo, o excesso de íons carbonato, presentes na solução, reagiria com os íons H⁺, se transformando em bicarbonato, principal forma de carbono inorgânico presente nos oceanos. Esse controle do pH funcionaria, então, como uma solução tampão, ajudando na manutenção do pH dos oceanos. Com isso, o objetivo desse trabalho é avaliar a ocorrência de solubilização em sedimento carbonático com a redução do pH (1750ppm) da água do mar, prevista no cenário RCP 8.5. O experimento está sendo conduzido em laboratório, utilizando reatores de vidro (1500mL) no aquário, com duração de duas semanas. É esperado que ocorra a dissolução do sedimento lamoso e consequente liberação de íons carbonato.

Palavras-chaves: pressão de CO₂,sedimento carbonático

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

TRABALHO: ESTUDO DA VARIABILIDADE SAZONAL DA SALINIDADE DA SUPERFÍCIE DO MAR NO ATLÂNTICO TROPICAL

Autor(es): RODRIGO DE OLIVEIRA GOMES, Clemente Augusto Souza Tanajura

Resumo: Os objetivos do presente trabalho são: (i) comparar o resultado obtido através da assimilação de SSM do sistema HYCOM+RODAS com os dados observacionais obtidos por satélites e boias; (ii) apoiar o desenvolvimento do sistema de assimilação de dados da Rede de Modelagem e Observação Oceanográfica (REMO), chamado RODAS. Foram utilizados dados de: (i) SSM a cada 4 dias de nível L3 do satélite Soil Moisture Ocean Salinity (SMOS), proveniente da Agência

Espacial Europeia (ESA), com resolução de espacial de 0,25° x 0,25°; (ii) dados diários de nível L4 de temperatura do OSTIA do UK Metoffice com resolução espacial de 6km; (iii) salinidade e temperatura in situ dos perfilhadores Argo. Foram inicialmente analisados os campos de: (i) diferença entre a observação e os experimentos do HYCOM, para SSM e TSM; (ii) RMSD de SSM e TSM entre os dados observados e a assimilação. Em seguida, foram feitos perfis verticais de RMSE de salinidade e temperatura a partir dos perfiladores Argo até a profundidade de 2000m para todo o domínio dos experimentos do HYCOM.O campo anual da diferença de SSM entre o SMOS e as rodadas do HYCOM (SMOS - HYCOM) sem assimilação apresentaram valores negativos maiores e com um maior espalhamento próximo a foz do rio Amazonas, em torno de -8 a -3 psu para 2012 e de -8 a -5 para 2010. A TSM apresentou uma discrepância entre o OSTIA e o HYCOM (OSTIA - HYCOM) tendendo para valores negativos quando há assimilação para ambos os anos. Em relação ao RMSD, a SSM apresentou melhora (diminuição dos valores) nos experimentos com assimilação. O RMSD foi reduzido de 6 para 4,5 a 5 psu aproximadamente. A TSM apresentou um resultado diferente, visto que o RMSD aumentou na região oceânica próxima a foz do rio (piora) com a assimilação, passando de 1,5°C para 2,5°C. Em 2010, o acréscimo de erro ocorreu em todo o Oceano Atlântico Tropical, não ficando restrita à Plataforma Continental, como ocorreu em 2012. Por último, foram analisados os erros em relação ao perfiladores ARGO que passaram pelo domínio durante os anos investigados. O RMSE da salinidade em 2010 apresentou um maior valor ao considerar a assimilação até 900m, menos na faixa de 50 a 100m. Já em 2012, a assimilação apresentou valores menores até a profundidade de 200m e depois tendeu a valores maiores que os da rodada livre. E o RMSE da temperatura em ambos os anos pendeu para maiores valores na rodada com assimilação ao longo da coluna d'água, porém com uma menor diferença no ano de 2012 comparado ao ano de 2010. Os resultados indicam que a assimilação de SSM foi eficaz apenas para corrigir essa variável. Mais experimentos com assimilação de SSM, juntamente com a de TSM, perfis T/S do Argo e anomalia da altura da superfície do mar, devem ser conduzidos para identificar o impacto da inclusão da SSM no RODAS.

Palavras-chaves: SSM,HYCOM,Oceano Atlântico

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

TRABALHO: INFLUÊNCIA DA PRESENÇA DO CORAL-SOL (TUBASTRAEA SPP) NA SEDIMENTAÇÃO CARBONÁTICA NA BAÍA-DE-TODOS-OS-SANTOS

Autor(es): LEONARDO CHEMMES, RUY KENJI PAPA DE KIKUCHI

Resumo: O Coral Sol é considerado uma espécie invasora em águas brasileiras. Sua presença aqui data de 1980 e foi trazida por navios petroleiros que faziam rota pelo oceano atlântico. Por ser oriunda de um ambiente muito mais competitivo por causa da disputa por espaço envolvendo um maior numero de espécies, o oceano pacífico, o coral sol cresce e se reproduz muito mais rápido que as espécies nativas do Brasil. Por não ter predadores naturais nestas águas, o coral sol se consolida no ambiente bentônico e acaba alterando a diversidade da região. Os corais prestam um serviço ecossistêmico que envolve fornecer suporte de habitat para várias espécies de animais e algas, consolidando o sedimento móvel como areia e cascalho.

A degradação desses ecossistemas pode resultar na perda de biodiversidade e recursos disponíveis como pesca e turismo. O presente trabalho tem como foco analisar se a presença das espécies de Coral Sol (*Tubastraea coccinea* e *T. tagusensis*) encontradas no Brasil, influenciam na sedimentação carbonática dos ambientes de recifes e substratos artificiais da Baía de Todos os Santos onde elas se estabeleceram. Para tal foram feitas coletas de sedimento em uma região onde há a presença do Coral Sol e estabelecer amostragens gradualmente mais distantes do substrato colonizado onde ele não ocorre. Os sedimentos foram lavados para a remoção do sal e peneirados para registrar sua granulometria, quantificar o teor de carbonato de cálcio, classificar a sua textura e a composição das partículas de sedimento carbonático. A região escolhida com a presença do Coral Sol em substrato artificial foi a marina de Itaparica. O recife que foi invadido é o Recife dos Cascos; nesse recife há uma região com grande abundância de *Tubastraea* e outra região onde o invasor não ocorre. Os resultados preliminares não permitem determinar a influência da presença do Coral Sol no sedimento circundante das estruturas estudadas.

Palavras-chaves: Marina de Itaparica, Recife dos Cascos, Coral Sol

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

TRABALHO: PERFIL DE N-ALCANOS DE GRUPOS DE VEGETAÇÃO DO LITORAL NORTE DO ESTADO BAHIA

Autor(es): LARISSA CRISTINA LIRA OLIVEIRA, SAMIRES MOURA MALAQUIAS PINHEIRO, Ana Cecília Rizzatti de Albergaria-Barbosa

Resumo: Os n-alcenos são hidrocarbonetos alifáticos saturados de cadeia linear encontrados nos sedimentos que contêm matéria orgânica. Suas principais fontes naturais para a maioria dos ambientes marinhos são as plantas terrestres e o fitoplâncton, que apresentam distribuições características de seus homólogos. Entretanto, a integridade do paradigma de que a predominância de determinados n-alcenos correspondem a certos grupos de vegetação deve ser sempre testada em relação ao ambiente que a planta cresceu. Muitos estudos de caracterização dos n-alcenos em ceras epicuticulares de vegetação superior foram realizados em amostras coletadas em condições climáticas temperadas. No entanto, poucos trabalhos foram realizados no Brasil e não se tem conhecimento daqueles produzidos no litoral da Bahia. O objetivo principal do presente trabalho é avaliar o perfil de n-alcenos da vegetação presente no litoral baiano, identificando razões diagnósticas que possam ser usadas na avaliação de fontes terrígenas de matéria orgânica em ambientes costeiros. Folhas de distintas espécies de vegetação predominantes do litoral norte da Bahia foram amostradas com o uso de uma tesoura de aço inox descontaminada (n = 30). Essas amostras foram liofilizadas e armazenadas em frascos de vidro calcinadas (400o C por 4 h). Após maceradas, 1 mg de cada amostra foi encapsulado e injetado em um Analisador Elementar acoplado a um Espectrômetro de Massas de Razão Isotópica para determinação da concentração de carbono orgânico total (COT), nitrogênio total (NT), δ13C e δ15N. Os n-alcenos presentes nas amostras encontram-se em processo de extração através do uso de solventes orgânicos com auxílio de um ultrassom. Após purificação com coluna de sílica, as soluções resultantes serão injetadas em um Cromatógrafo a Gás equipado com um Detector

de Ionização de Chamas. As concentrações de COT e NT variaram, respectivamente, de 8,17 a 74,8 % e de 0,06 a 2,68 %. Os valores de δ13C variaram de -13,2 a 32,5 ‰, enquanto os de δ15N variaram de -7,05 a 7,95 ‰. Análises estatísticas estão sendo realizadas para avaliar os perfis alcançados quanto aos grupos de plantas amostrados. Os resultados de n-alcenos serão obtidos nos próximos passos de execução do projeto.

Palavras-chaves: GC-FID, matéria orgânica, geoquímica orgânica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

TRABALHO: RECALCITRÂNCIA DA MATÉRIA ORGÂNICA E δ13C EM SOLOS DE MANGUEZAIS TROPICAIS SOBRE DIFERENTES IMPACTOS AMBIENTAIS

Autor(es): MAURÍCIO SANTOS ANDRADE, VINICIUS FARIA PATIRE, Vanessa Hatje, Luciana Almeida da Silva

Resumo: O estoque de carbono orgânico no solo é composto por uma mistura de macromoléculas, que apresenta variável resistência a remineralização e, portanto, pode se tornar uma fonte potencial de emissões de CO2 após alguma perturbação ambiental. No presente trabalho, nós avaliamos a concentração de carbono e sua recalcitrância, além dos valores de δ13C em testemunhos de solos de manguezais ao longo de diferentes condições ambientais para entender a variabilidade do C lábil e seu provável destino após remineralizar. Duas diferentes abordagens foram empregadas para avaliar a recalcitrância do C. Na primeira abordagem, usamos a perda de massa sequencial (loss on ignition – LOI) em diferentes temperaturas (180°C, 300°C, 400°C, 500°C e 550°C) e a pré- e pós-oxidação do conteúdo de C, além dos valores de δ13C, determinados com um analisador elementar acoplado a um espectrômetro de massa de razão isotópica Delta V (EA-IRMS, Thermo Fischer). Na segunda, performamos uma análise termogravimétrica, a partir da qual calculamos o diferencial da análise termal (TGA). Os resultados indicam que as frações lábil e recalcitrante de Corg variaram significativamente com a profundidade. De uma forma geral, a porção de sedimentos acima da profundidade de 50cm apresentou as maiores frações orgânicas de caráter lábil. Já em maiores profundidades, a fração recalcitrante se torna gradativamente importante. A perda observada a 180°C é descrita na literatura como perda de água interlamelar, porém neste trabalho foi possível notar perda de Corg já nesta temperatura. No geral, as maiores perdas de massa ocorreram a 315°C e 425°C, as quais foram interpretadas como oxidação de matéria orgânica devido a picos exotérmicos na análise TGA. A composição e as características ambientais dos solos de manguezais afetam sua capacidade de estocar carbono e emitir CO2, conforme a sua resistência a perturbações físicas, químicas e a decomposição microbiana. Entender os riscos das emissões de CO2 pode ajudar a priorizar áreas para conservação e restauração de ecossistemas de Blue Carbon.

Palavras-chaves: Ciclo biogeoquímico do carbono, Decomposição de matéria orgânica, Ecossistemas de Blue Carbon

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

TRABALHO: RECONSTRUÇÃO DO CLIMA DE ONDAS DA ENTRADA DA BAHIA DE TODOS OS SANTOS COM BASE EM 4 ANOS DE DADOS OBSERVACIONAIS

Autor(es): Guilherme Lessa, MARCELO AMBERGER ARAÚJO

Resumo: A base de dados observados de ondas na costa brasileira ainda possui muitas lacunas, sendo grande parte dos dados gerados por modelagem numérica e posteriormente validados pelas observações. O presente estudo se dedicou a análise da série de dados observacionais de ondas para a localidade onde será instalada a boia do projeto SIMcosta (entrada da Baía de Todos os Santos - A1), feita o período entre 01/11/2014 e 31/10/2015 e compará-la, estatisticamente, aos dados de outro ponto observacional A0 (Praia do Forte) que possui série com maior duração - de 25/11/2014 a 08/06/2018. Todos os dados foram obtidos através do perfilador acústico Teledyne-RDI Sentinel Waves Array 600 MHz, instalado em lâminas d'água de 30 metros de profundidade, efetuando medições por 20 minutos a cada 3 horas. O processamento estatístico, eliminação de outliers e valores espúrios foram feitos através do programa Matlab. A altura significativa e o período significativo para os pontos A0 (Praia do Forte) e na Baía de Todos os Santos (A1) foram, então, correlacionados. Observou-se a variabilidade sazonal característica da região (Pianca et al. 2010), com maiores ondulações durante o inverno e menores no verão, com menores variações em 2016. Durante os quatro anos de medições, o maior valor de altura significativa obtido foi de 4,04 metros no dia 03/07/2017. Devido à boa correlação, o intervalo de duplicidade de medidas - de 25/11/2014 a 31/10/2015 - possibilitou a recriação das séries de altura significava e período significativo de A1 (BTS) com base em A0 (PF). O processo se deu pela determinação de classes de direção de pico, caracterizando e relacionando as diferentes ondulações que chegam à costa. Foram criadas seis classes, com intervalos de 20 graus, variando de menores do que 70 graus até 170 graus. Para cada uma das classes de direção de A0 e A1 foram determinados a equação de ajuste de A0 para A1, o coeficiente de correlação, o coeficiente de determinação e o erro quadrático médio - que apresentaram valores estatisticamente aceitáveis. Partindo das equações geradas para as classes de direção, portanto, foi possível recriar as séries de altura e período para as ondas da Baía de Todos os Santos (A1) durante o período de quatro anos que se estende a série de Praia do Forte (A0), com erro quadrático médio de aproximadamente 0.18 metro para altura e 0.62 segundo para o período.

Palavras-chaves: ADCP,Oceanografia Física,Altura Significativa

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

TRABALHO: VARIABILIDADE NA CALCIFICAÇÃO DE CORAIS EM RECIFES NO NORTE DO BANCO DOS ABROLHOS, SUL DA BAHIA

Autor(es): RUY KENJI PAPA DE KIKUCHI, KEYNES MUARRAMUASSA

Resumo: Entender os processos que de alguma maneira aumentam ou retardam a taxa de crescimento de uma colônia de coral é de extrema importância para a conservação dos recifes de coral, que vem sofrendo com os impactos da alta pressão antrópica atual. Estes ambientes detêm alta biodiversidade e servem como abrigo para várias espécies marinhas, de atrativo turístico e também protegem a linha de costa. A análise esclerocronológica de uma colônia de coral é o estudo das espessuras do bandamento que é composto por uma faixa de baixa densidade e outra de alta densidade, que juntas correspondem ao período de crescimento de um ano. Isto ocorre devido às variações de densidade do carbonato de cálcio que é depositado no momento da calcificação. Este padrão, tanto auxilia na compreensão de como fatores físico-químicos influenciam no desenvolvimento das colônias ao redor do mundo, como também, no resgate das condições climáticas em épocas passadas, facilitando o monitoramento. Este estudo tem o objetivo de avaliar como a temperatura e a turbidez da água do mar influenciam no desenvolvimento de uma colônia da espécie *Mussismilia braziliensis*, que foi coletada no Recife dos Itacolomis, situado ao norte do Banco dos Abrolhos, próximo ao distrito de Corumbau, cidade de Prado, extremo sul baiano. Uma lâmina de ±1 cm de espessura da colônia foi radiografada e a análise da imagem foi realizada no software CoralXDS, onde foi possível identificar as bandas de densidades baixa e alta, que juntas somam ±0,7 cm de crescimento anual, como também a extensão linear e taxa de calcificação. Os dados físico-químicos foram obtidos através do satélite MODIS-AQUA, da NASA, sendo eles os dados de temperatura, clorofila-a, fator KD490, que é o coeficiente de atenuação da luz na água do mar, e o PAR, quantidade de luz que penetra na coluna d'água. Os mesmos foram analisados e organizados através do programa MatLab e Excel.

Palavras-chaves: recifes de corais,bandas de densidade,calcificação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

TRABALHO: VARIAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL DA HIDROGRAFIA DA BAHIA DE TODOS OS SANTOS

Autor(es): ANDRÉ MATTOS BRANDÃO, Guilherme Lessa

Resumo: A Baía de Todos os Santos (BTS) é um sistema estuarino tropical com área de aproximadamente 1.233 km², sendo a segunda maior baía do Brasil. Como qualquer sistema estuarino, a BTS está sujeita a variações consideráveis, no tempo e no espaço, do campo de temperatura e salinidade decorrente de flutuações no balanço de água e calor. O entendimento da estrutura termohalina de um estuário é relevante principalmente para o entendimento adequado do comportamento da sua circulação média. Sensores de temperatura e de condutividade HOBO U24 foram instalados em duas estações (Frades e Homei) de modo a monitorar o campo termohalino em duas regiões da baía, em superfície (~4m) e em fundo (~30m), durante a execução de um projeto de monitoramento oceanográfico financiado pela FAPESB entre 2012 e 2015. Na plataforma adjacente à BTS, em Praia do Forte, um Perfilador Acústico de Efeito Doppler foi fundeado no final de 2014 para monitorar a circulação e a temperatura de fundo (~30m), e seu funcionamento tem sido ininterrupto desde então. A estação Frades, que se localiza no centro da BTS, apresentou os maiores valores de temperatura e uma menor diferença entre valores de superfície e fundo quando comparado

com a estação Homei, a qual se localiza próximo à entrada da Baía. As temperaturas mínimas e máximas registradas foram de 24,2 °C em novembro de 2012 (homei) e 30,8 °C em fevereiro de 2013 (Frades). Notou-se a tendência de aumento da temperatura de Homei para Frades, evidenciando a presença de gradientes longitudinais na BTS. Diferenças de temperaturas no inverno se tornam negativas, indicando que as temperaturas são menores no interior da BTS. O comportamento da temperatura da água, para todas as estações, é marcado por uma abrupta diminuição da temperatura no início do outono (abril), chegando a um mínimo no inverno (agosto). A estação de Praia do Forte apresentou as maiores anomalias de temperatura, tanto negativas quanto positivas. Já a estação de Frades, que se localiza mais adentro da BTS foi a que apresentou menores amplitudes de anomalia. As maiores correlações entre a estação da entrada da BTS e da Praia do Forte, assim como o maior gradiente vertical de temperatura em Homei quando comparado com Frades, esta relacionado a eventos de ressurgência de plataforma que ocorre mais intensamente nos meses de verão, quando o vento é preferencialmente de E/NE. Santos (2014) concluiu que esses eventos ocorrem com maior frequência nos meses de dezembro e março, com anomalias negativas máximas de -3°C. Thévenin (2018) mostrou na estação de Praia do Forte, juntamente com perfis de CTD, uma maior estratificação da coluna d'água no mês de janeiro, associado a eventos de ressurgência, e uma coluna d'água mais homogênea durante o inverno. Os resultados sugerem que eventos de ressurgência ocorrem entre toda a extensão da plataforma continental entre Salvador e Praia do Forte, tendo forte influência no padrão de temperatura observado tanto na plataforma continental quanto em regiões mais internas da BTS.

Palavras-chaves: Estuário, Ressurgência, Plataforma Continental

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

TRABALHO: VARIAÇÕES DE FÁCIES SEDIMENTARES NA BAÍA DE TODOS OS SANTOS, BAHIA-BRASIL

Autor(es): UILLIAMS ALVES DE OLIVEIRA PAZ, Ricardo Piazza Meireles, Pedro Moreira Pereira

Resumo: A Baía de Todos os Santos (BTS) está inserida dentro do contexto geológico da Bacia do Recôncavo, sendo receptor natural dos sedimentos terrígenos desta Bacia e produtor de carbonatos. Sua profundidade máxima é de -60 metros, sendo as maiores localizadas em canais incisos, que são atribuídos aos períodos de maiores variações eustáticas do nível relativo do mar, durante o Quaternário e a própria tectônica local. Ao longo das últimas décadas foram realizadas campanhas oceanográficas com a finalidade de coleta de sedimentos de fundo. O objetivo principal deste estudo é identificar as variações faciológicas, com base em mapeamentos sedimentares do fundo marinho pré-existentes, e uniformizar a classificação dos sedimentos de maneira que possibilite visualizar as mudanças do comportamento dos depósitos de fundo na BTS ao longo de mais de 50 anos. A realização dos mapas foi elaborada a partir da vetorização e espacialização dos dados em ambiente SIG utilizando o QGIS 2.18. Foram elaborados nove mapas de fácies sedimentares contendo 3 classes granulométricas (Cascalho - Areias - Lama). Os principais resultados encontrados podem ser individualizados em três áreas principais: 1) Baía de Iguape - diminuição expressiva

das fácies de cascalho, concentrados na porção centro-norte; aumento das areias média provenientes do Rio Paraguaçu na baía de Iguape; maior acúmulo de areia fina no interior da baía e predomínio de lama ao longo das margens. 2) Desembocadura do canal do Rio Paraguaçu na BTS - diminuição expressiva das fácies de cascalho e areias, concentradas atualmente nas barras de canais; predomínio das lamas ao longo de todo o canal até a desembocadura na BTS. 3) BTS - as fácies de cascalho são esparsas e localizadas entre a Ilha dos Frades e Itaparica sempre acima da cota -20 metros; diminuição das fácies de areia média no canal de Itaparica, as maiores diminuições foram observadas nas fácies de areia fina, atualmente concentradas no canal de Itaparica, na porção norte desta ilha e proximidades do bairro de Paripe (Salvador); antes essas fácies dominavam todo o centro do estuário; grandes quantidades de lamas em toda a porção norte da BTS com aumento na concentração atual no centro da baía.

Palavras-chaves: Quaternário Marinho, Estuário, Processos Sedimentares

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: APOIO DO LEMA-UFBA NO ENSINO DE ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE

Autor(es): VITÓRIA CAETANO, DENISE VIOLA

Resumo: O LEMA-UFBA: Laboratório de Ensino de Matemática e Estatística da UFBA é responsável por diversas atividades, incluindo a construção de modelos concretos para facilitar o aprendizado de Matemática e Estatística no ensino fundamental, médio e/ou superior, contribuindo para a difusão, popularização e desmistificação da ciência. O LEMA-UFBA desenvolve atividades com os alunos e professores do ensino básico e/ou superior, auxiliando na compreensão do conteúdo de Matemática e Estatística. Ingressei como bolsista do PIBIC-Jr da UFBA em agosto de 2018, quando cursava o primeiro ano do ensino médio no Colégio da Polícia Militar, unidade Dendezeiros, em Salvador-BA. De início, foi explicado o conteúdo de análise combinatória e probabilidade e a seguir foram passadas listas de exercícios de fixação sobre os assuntos estudados. Etapa que foi realizada por meio de pesquisas em livros e na internet e explicações dadas pela orientadora. Por ter começado o projeto no primeiro ano, antes de ver o conteúdo na sala de aula, senti uma deficiência maior no aprendizado dos assuntos abordados, nada que o estudo antecipado não ajudasse. Com uma série de estudos, obtive venho obtendo sucesso em minha vida escolar, melhorando meu desempenho nas avaliações, bem como o hábito de estudar sempre nas horas vagas. Os assuntos tornaram-se mais fáceis, observei na prática, com auxílio dos modelos, a teoria vista em sala de aula. Além disto, os assuntos abstratos tornaram-se mais fáceis de compreender. Pude ainda, adquirir o sentimento de coletividade trabalhando em equipe. Pretendo aprimorar meus conhecimentos na área de exatas, principalmente nos conteúdos de Matemática e/ou Estatística. Com a apresentação de modelos em exposições na UFBA, perdi parte da timidez e aos poucos fui me soltando, além disto, obtive um avanço interdisciplinar após

o início do projeto. Em resumo, é um ótimo contribuinte para a formação de profissionais da área de ciências exatas.

Palavras-chaves: Matemática e Estatística, Análise combinatória e probabilidade, Modelos concretos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE PRODUÇÃO DO CACAU FINO NO SUL DA BAHIA: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O ESTABELECIMENTO DE PARÂMETROS DE CLASSIFICAÇÃO

Autor(es):

Resumo: Esta pesquisa é parte do projeto intitulado: "Avaliação do potencial de produção do cacau fino no Sul da Bahia: uma contribuição para o estabelecimento de parâmetros de classificação". A cultura do cacau da região Sul da Bahia vem passando por diversas fases de desenvolvimento. A primeira alteração em seu plantio foi em relação ao desenvolvimento agrícola, quando os produtores de cacau: baianos, árabes e sergipanos tiveram que substituir as plantações de cana de açúcar com seus diversos engenhos espalhados nesta rica capitania de São Jorge em Ilhéus, por várias plantações de cacau. A seguir foi implementado o sistema de plantio denominado cabruca, extraído da terra seu valor econômico, e conseguindo conservar e preservar a mata atlântica, seguido pela vassoura de bruxa, um fungo que prejudicou grande parte da produção de cacau na região estudada. Com base nessas informações o objetivo do trabalho é inicialmente modelar os dados referentes às áreas produtoras de cacau no Sul da Bahia, identificar áreas com maior magnitude de produção de cacau e então comparar a superfície ajustada com os dados reais e verificar se a modelagem da superfície é adequada e ao final, criar um pacote no software R para modelar dados referentes às áreas produtoras de cacau. Esse projeto está em fase de construção, no primeiro semestre o objetivo foi o estudo da produção de cacau na região Sul da Bahia ao longo do tempo, em que foi verificado possíveis fatores que interferiram na produção, como por exemplo, a vassoura de bruxa. Após estudo inicial verificamos o amplo potencial de produção de cacau na região de interesse que abriga uma rica biodiversidade de espécies da Mata Atlântica, o aumento do investimento na agricultura cacauzeira para melhorar a qualidade e produção de cacau ao longo do tempo, passando pela crise do cacau que durou quase 20 anos, tendo como fator principal a vassoura de bruxa que prejudicou grande parte da produção cacauzeira no Sul da Bahia. Foi feita uma série temporal para a produção mensal de cacau no Brasil entre os anos de 2013 e 2019 e observou-se que o ano de 2018 em relação ao ano anterior, a produção de cacau no Brasil cresceu em 8,3%, na Bahia esse aumento foi superior a 23,1%, mesmo valor de crescimento do rendimento médio. Em 2017, as lavouras enfrentaram um clima bastante adverso, com sérias restrições de chuvas nas principais áreas produtoras, o que limitou a capacidade de produção das plantas.

Palavras-chaves: cacau, mapa de superfície, espacial

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: COMPARAÇÃO DE MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DE IMPACTO DE INTERVENÇÕES

Autor(es): NATÁLIA SOUZA SANTOS, ROSEMEIRE LEOVIGILDO FIACCONE

Resumo: As avaliações de impacto têm foco na causalidade e no mecanismo de atribuição da intervenção/programa. Para um estudo de causa e efeito o cenário ideal seria que a designação da intervenção fosse feita por um processo aleatório, ou seja, no cenário de um estudo experimental. No entanto, por motivos culturais, socioeconômicos, entre outros, para a maioria das intervenções isso não é possível. Por exemplo, o sistema de reservas de vagas é uma intervenção criada com enfoque em ampliar as oportunidades de minorias da sociedade, logo seu processo de atribuição não é aleatório. Nesses casos, o desenho de estudo é observacional, e neles a avaliação de causa e efeito requer mais atenção, pois o efeito causal da intervenção pode ser confundido com os fatores que levaram o indivíduo a participar do programa. Para poder estimar o efeito causal ou impacto de uma intervenção sobre os resultados, qualquer método escolhido deve estimar qual seria o resultado para os participantes do programa caso eles não tivessem participado da intervenção. Um grupo válido de comparação terá as mesmas características que o grupo de participantes do programa, exceto pelo fato de que as unidades no grupo de comparação não se beneficiam do programa. A identificação de bons grupos de comparação é o ponto crucial de toda avaliação de impacto. Em delineamentos de estudos observacionais, métodos de Pareamento por Escore de Propensão (PSM) e Desenho de Regressão Descontínua (RDD) são comumente utilizados para identificar bons grupos de comparação. O escore de propensão é a probabilidade de atribuição à intervenção condicional as características do indivíduo, por meio dele é possível parear indivíduos (através de estratégias de pareamento) que participaram e não participaram do programa apesar de terem o mesmo escore de propensão, garantindo um bom grupo de comparação para a estimação do efeito causal. O RDD é um método de atribuição à intervenção que identifica grupos de comparação em torno de um ponto de corte, permitindo assim que o efeito causal seja mensurado em torno desse ponto. Aplicações desses métodos serão apresentadas.

Palavras-chaves: Avaliação de impacto, Causa e efeito

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: COMPARAÇÃO ENTRE MÉTODOS DE ESTIMAÇÃO PARA RESPOSTAS DISTAIS

Autor(es): BRUNO DAMASCENO DE JESUS, LEILA AMORIM

Resumo: Tradicionalmente extensões de modelos de mistura, como análise de classes latentes (LCA) com a inclusão de covariáveis, são utilizadas para entender quais características podem prever o pertencimento a uma classe latente. Embora a estimação de efeitos de variáveis observadas sobre a variável latente na análise de classe latente seja bem entendida, prever um variável resposta distal (observada) em função da variável latente não é tão simples. Para resolver esta questão, existem diferentes métodos propostos na literatura. Um destes métodos

é uma abordagem flexível baseada em modelos para derivar e resumir as funções de densidade relacionadas às respostas distais (Lanza et 2013). Essa abordagem leva em consideração a distribuição do desfecho distal condicional à variável latente e é definido considerando a regra de Bayes. O desfecho distal pode ser categórico, contagem ou contínuo. Estudos de simulação de Monte Carlo foram realizados para comparar o desempenho do método proposto por Lanza e colaboradores (2013) com outras duas técnicas denominadas classificação-análise, que são comumente usadas para análise de respostas distais (métodos de atribuição de probabilidade máxima e da pseudo-classe). Uma limitação importante dos métodos de classificação-análise é que a análise da relação entre a variável latente e o desfecho distal ignora os erros de mensuração da variável não observada(latente). Foram realizadas 1000 simulações para diferentes configurações, variando homogeneidade/heterogeneidade das classes, tamanho das amostras, número de classes e tamanho do efeito. Os resultados da simulação mostram que a abordagem proposta por Lanza produz estimativas substancialmente menos enviesadas do efeito em comparação com os métodos de classificação-análise. Uma limitação do método disponível atualmente na literatura é que o modelo só permite a inclusão de uma covariável, que é a proveniente da análise classes latentes. Sugere-se a realização de futuros estudos para incorporação de múltiplas covariáveis no modelo para respostas distais, pois tais procedimentos podem ser úteis para responder a questões científicas em várias áreas do conhecimento.

Palavras-chaves: Método Lanza,Estudos Monte Carlo,Desfechos Distais

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: DELINEAMENTO EXPERIMENTAL PARA O CHOCOLATE PRODUZIDO COM O CACAU DO SUL DA BAHIA

Autor(es): HELLEN OLIVEIRA DA PAZ, DENISE VIOLA

Resumo: Em todo o mundo o cacau frequentemente pode ser classificado como do tipo "bulk" ("comum" e/ou "ordinário") ou do tipo "flavor" ("fine" e/ou "superior"). O primeiro tipo é o cacau mais comum, utilizado para produção de chocolate, e o segundo é utilizado para produção de chocolates artesanais, ou seja, para a produção dos chamados chocolate "gourmet". O cacau do Brasil é avaliado como do tipo "bulk", isto é, inapropriado para a produção de cacau fino. O cacau foi introduzido na Bahia por volta de 1756, porém de uns tempos para cá começou a sofrer com infestações, como a "vassoura de bruxa". No entanto, as plantações de cacau na Bahia sofreram modificações na composição genética, sendo uma parcela destas (cerca de 30%) considerada apropriada para a produção do cacau fino. Um acordo internacional em 1993 declara que 17 países produzem o cacau fino como, por exemplo, a República Dominicana e Trinidad e Tobago. Ainda, países como a Bélgica, a França e a Suíça são tradicionalmente conhecidos por serem consumidores do cacau do tipo fino. A definição de um padrão de classificação de cacau é importante, uma vez que os cacaos classificados como do tipo "fino" possuem um retorno financeiro de cinco a 10 vezes maior do que os demais, de acordo com características sensoriais, podendo impactar na economia do país. Percebe-se que não existe um critério único internacional para reconhecimento e avaliação da qualidade do tipo de cacau permita classificá-lo. Devido à insuficiência

de estudos no Brasil sobre o cacau fino, principalmente na região Sul da Bahia, é possível obter informações que contribuam para o desenvolvimento de trabalhos neste campo, bem como contribuir para a produção de cacau e, conseqüentemente, de chocolate. Portanto, o objetivo desse trabalho é através do delineamento experimental, avaliar o potencial de produção do cacau fino no sul da Bahia, estabelecendo critérios que possibilitem a classificação dos tipos de cacau.

Palavras-chaves: Delineamento experimental,cacau do sul da Bahia,chocolate

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: GRÁFICOS DE CONTROLE MULTIVARIADO

Autor(es): Paulo Henrique Ferreira da Silva, JOSÉ GUILHERME SANTANA SENA

Resumo: A maioria das ferramentas de Controle Estatístico de Processo (CEP) mais comumente empregadas no monitoramento e controle da qualidade de processos multivariados parte do pressuposto de que as características da qualidade do produto ou serviço seguem uma distribuição normal multivariada. Dentre os gráficos de controle (também conhecidos como cartas de controle), merecem destaque os gráficos de controle da variabilidade multivariada (métodos 1 e 2), e o gráfico de controle T2 de Hotelling para o vetor de médias do processo, ambos descritos em detalhes em Montgomery (2009). Neste trabalho, consideramos duas propostas de monitoramento da variabilidade de processos normais multivariados, para amostras de tamanho unitário (isto é, com $n = 1$), apresentadas por Hwang (2017), denominados gráficos de controle MTSSD (do inglês "multivariate trace sum squared deviation") e MMSSD (do inglês "multivariate matrix sum squared deviation"). Visto que o pressuposto de normalidade multivariada dos dados raramente se verifica em aplicações a problemas reais, neste trabalho nós propomos uma alternativa não-paramétrica aos procedimentos introduzidos por Hwang (2017). Mais especificamente, empregamos a técnica de reamostragem bootstrap, introduzida por Efron (1979), para a obtenção dos limites de controle desses gráficos sem fazer qualquer suposição sobre a distribuição de probabilidade original (bootstrap não-paramétrico). Nos estudos de simulação realizados, geramos amostras de tamanho unitário de diferentes populações, tais como: normal trivariada, t-Student trivariada e gama trivariada, considerando diferentes tamanhos amostrais ($m = 50, 100$ e 500) para verificar o desempenho (via medida ARL, do inglês "Average Run Length") das técnicas propostas sob diferentes condições. Também ilustramos a aplicabilidade dos gráficos de controle propostos a um conjunto de dados reais de uma empresa de engenharia, contendo informações sobre: pedreiro (tempo gasto pelo pedreiro na construção da alvenaria, medido em horas), argamassa (mistura de areia, cimento e água, medido em metros cúbicos), servente (tempo gasto pelo servente na construção da alvenaria, medido em horas), que são variáveis importantes para o processo de construção de alvenarias.

Palavras-chaves: Estatística,Controle Estatístico de Processos,Gráficos de Controle

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: INTERVALOS DE CONFIANÇA BOOTSTRAP PARA OS PARÂMETROS DA DISTRIBUIÇÃO WEIBULL ESTENDIDA MODIFICADA

Autor(es): VERONICA MARIA CADENA LIMA, MATHEUS DOS SANTOS BORGES

Resumo: A distribuição Weibull é um dos modelos probabilísticos mais utilizados em análise de sobrevivência. Sua função taxa de falha pode ser crescente, decrescente ou constante. Entretanto, em várias situações, existe a necessidade de modelar dados em que a função taxa de falha tem a forma de banheira. Com este objetivo, várias extensões da distribuição Weibull foram propostas. Uma destas extensões, é a distribuição Weibull Estendida Modificada proposta por Tang, Xie e Goh (2002). Recentemente, foi mostrado que a maximização numérica da função de máxima verossimilhança da distribuição Weibull Estendida Modificada pode conduzir a estimativas dos parâmetros que não são finitas. Uma solução para este problema foi proposta por Lima e Cribari-Neto (2019), a qual consiste em uma penalização da função de verossimilhança da distribuição Weibull Estendida Modificada utilizando a priori de Jeffreys. Intervalos de confiança para os parâmetros desta distribuição podem ser obtidos através do método Bootstrap. O objetivo neste trabalho é comparar os métodos de construção de intervalo de confiança Bootstrap padrão e percentil para os parâmetros da distribuição Weibull Estendida Modificada. O intervalo de confiança Bootstrap padrão utiliza a informação que a distribuição do estimador se aproxima da distribuição normal a medida que o tamanho da amostra cresce, sendo a variância do estimador obtido através de estimativas Bootstrap. Já o intervalo de confiança Bootstrap percentil é baseado nos percentis da distribuição Bootstrap do estimador. Estão sendo consideradas estimativas Bootstrap paramétricas e não paramétricas do estimador. Simulações de Monte Carlo estão sendo realizadas para calcular as taxas de cobertura empíricas dos intervalos padrão e percentil com 90%, 95% e 99% de confiança para os parâmetros da distribuição WEM, considerando diferentes tamanhos amostrais. Para isso, programas foram desenvolvidos em linguagem de programação Ox, considerando 5000 réplicas de Monte Carlo, 1000 replicações de Bootstrap e tamanhos amostras 50, 150, 300 e 500. Devido a computação intensiva, no momento, estes programas estão sendo executados num servidor da STI/UFBA para obtenção dos resultados.

Palavras-chaves: Bootstrap, Weibull estendida modificada, Penalização

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: MÁQUINA DE VETORES DE SOPORTE: UMA INTRODUÇÃO APLICADA A RECONHECIMENTO DE CARACTERES

Autor(es): Anderson Ara, JONATHA SOUSA PIMENTEL

Resumo: Máquina de Vetores de Suporte, ou ainda, SVM (do inglês Support Vector Machine), é uma técnica incipiente de aprendizado de máquina proposta por Cortes e Vapnik (1995) e fundamenta-se na Teoria do Aprendizado Estatístico

(Vapnik, 1995). De uma forma geral, tal técnica recorre, via a utilização de amostras, a cálculos computacionais exaustivos e métodos de otimização linear cuja finalidade é encontrar, em algum espaço matemático, um hiperplano capaz de classificar observações. Ainda, pouco explorada pela comunidade Estatística nacional, tem sido aplicada de forma bem-sucedida na construção de modelos de aprendizado de máquina em diversos contextos. Seus resultados são comparáveis - e muitas vezes superiores - aos obtidos por outros métodos de aprendizado, como as Redes Neurais, Redes Bayesianas ou Regressão Logística. O objetivo principal deste trabalho é realizar um estudo introdutório, teórico e aplicado da técnica SVM, bem como compará-lo com outras técnicas de aprendizado em diferentes contextos. Ao se trabalhar com aprendizado de máquina, uma parte importante do processo é testar a eficiência do seu algoritmo a partir de uma boa base de dados. Como este trabalho será aplicado para reconhecimento de caracteres, a base de dados a ser utilizada será MNIST. A base de dados MNIST, é muito utilizado para trabalhar com reconhecimento de imagens e classificação. Na parte de aplicação do SVM, foi testado utilizando o banco MNIST inicialmente utilizando Kernel gaussiano e linear, e utilizando como método de validação a divisão da base de dados em conjuntos de teste e treinamento. Com um tempo baixo de processamento, o algoritmo não decepcionou e apresentou níveis de acurácia acima dos 90%, onde para o Kernel linear apresentou menor tempo de processamento, e para o Kernel gaussiano apresentou maior acurácia, apesar das diferenças encontradas tanto em tempo de processamento e nível de acurácia entre os Kernels utilizados ter sido mínima. Em momentos futuros pretende-se aplicar o método da convolução antes da aplicação do método SVM aos dados, com o objetivo de reduzir o tempo de pre-processamento.

Palavras-chaves: SVM, Aprendizado de maquina, Análise estatística

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: MÉTODOS DE VISUALIZAÇÃO EM DADOS DE ALTA DIMENSÃO

Autor(es): EDRE PEREIRA COUTINHO, ROSEMEIRE LEOVIGILDO FIACCONE

Resumo: O objetivo da visualização de dados é sintetizar e tornar fácil e rápida a interpretação de conhecimentos. Informações estatísticas, de modo geral, podem ser muito complicadas de serem visualizadas. Se um pesquisador tem o entusiasmo de observar características de interesse de forma rápida para, então, tomar decisões, apenas uma tabela com frequências de dados pode não ser suficiente. Este conceito é altamente utilizado em todas as áreas do conhecimento, mas a construção de visualização não pode ser feita sem responsabilidade com os dados. O projeto de pesquisa buscou entender quais são as melhores abordagens para o conceito de Data Visualization. Entretanto, para os problemas do mundo atual, as técnicas comuns nem sempre são as melhores. No contexto de dados em alta dimensão, por exemplo, os problemas podem ser muitos: a dimensão dos dados, a relação entre variáveis, o viés interpretativo relativo à escala etc. O problema da dimensão de dados foi explorado com mais atenção neste trabalho. Sistemas de informação de saúde como do SINAN têm grande volume de variáveis e observações - mesmo que apenas para o estado da Bahia. Um pesquisador interessado em características descritivas não consegue uma ter uma ideia rápida sobre registro dos casos de tuberculose na Bahia quando recebe

a base de dados completa, por exemplo. Por este motivo, nos interessamos em fazer exibições de estatística descritiva com técnicas de visualização que ajudasse um pesquisador interessado nos dados de saúde. Para isto, a principal ferramenta utilizada foi o software R, que é uma linguagem de programação executada focada na abordagem estatística. Todas as visualizações produzidas seguem o modelo de gramática dos gráficos proposto por Wilkinson (2006) e são executados com ajuda dos pacotes de visualização como ggplot2, plotly etc. Por meio da criação de dashboards em HTML com auxílio do pacote Rshiny, foi possível construir mecanismos de visualização de dados massivos com interface de usuário amigável. O interesse é observar medidas descritivas univariadas e bivariadas, além de uma análise espacial da ocorrência de tuberculose para o estado da Bahia.

Palavras-chaves: Escore de propensão, Avaliação de Impacto, Inferência Causal

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: MODELAGEM COM VARIÁVEIS LATENTES NO SOFTWARE R

Autor(es): MARCOS AURÉLIO EUSTORGIO FILHO, LEILA AMORIM

Resumo: A modelagem com variáveis latentes tem se mostrado uma importante técnica na análise de fenômenos considerados complexos e que não podem ser quantificados diretamente, mas que são de grande interesse para a sociedade, incluindo, como exemplos, pesquisas sobre qualidade de vida, perfis de clientes e distúrbios psicológicos. Dentre os casos particulares de modelagem com variáveis latentes incluem-se os modelos de equações estruturais (SEM, em inglês), a análise de classes latentes (LCA, em inglês), e a análise de perfis latentes (LPA, em inglês). Essas metodologias caracterizam-se por permitirem múltiplas relações entre as variáveis que compõem o modelo, além da incorporação de variáveis latentes (não observadas). A natureza das variáveis observadas e latentes vai definir qual a modelagem mais apropriada aos dados. A aplicação de métodos para modelar variáveis latentes necessita do uso de software estatístico, mas a maioria requer o pagamento de licenças anuais ou semestrais. Contudo, uma vasta quantidade de métodos para modelagem de variáveis latentes tem sido incorporada no software estatístico R, que é gratuito e de código livre. Neste trabalho, os objetivos incluem entender quais metodologias são mais adequadas a cada tipo de problema, analisar a importância da verificação dos pressupostos dos métodos nas conclusões obtidas a partir dos modelos, bem como organizar tutoriais de aplicação de algumas metodologias envolvendo variáveis latentes usando o software R. Para ilustrar a implementação das metodologias SEM, LCA e LPA, são analisados dados procedentes de diversos estudos disponíveis na literatura. Através da SEM é possível estimar a magnitude das relações entre construto-indicador e construto-construto, bem como avaliar se os pressupostos são obedecidos. Nas aplicações com LCA e LPA, a ênfase é no agrupamento dos indivíduos em classes que compõem as variáveis latentes a partir do padrão de resposta dos indicadores que estão subjacentes às variáveis latentes. Com este trabalho, espera-se contribuir para maior divulgação e

utilização correta destas metodologias, de forma gratuita, por pesquisadores diversas áreas do conhecimento.

Palavras-chaves: Variáveis latentes, R, Tutorial

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: MODELO DE REGRESSÃO USANDO A DISTRIBUIÇÃO WEIBULL DISCRETA EM ANÁLISE DE SOBREVIVÊNCIA

Autor(es): GIOVANA OLIVEIRA SILVA, KEZIA ALVES

Resumo: Em análise de sobrevivência, temos que a variável resposta é, geralmente, o tempo até a ocorrência de um evento de interesse, sendo este denominado tempo de falha. A principal característica de dados de sobrevivência é a presença da censura, que é a observação parcial da resposta, ou seja, temos informação acerca do tempo de sobrevivência, mas não temos o tempo de sobrevivência exato. No caso do estudo em questão, onde o evento de interesse é saber quanto tempo o aluno do curso de graduação em Estatística da Universidade Federal da Bahia leva para se formar, a censura seria o fato de o aluno ter evadido do curso, mudado de curso, ou até mesmo não ter concluído antes do fim do presente estudo. A partir do histórico curricular dos estudantes foram extraídas as informações necessárias para a construção do banco de dados. Neste estudo, apenas os alunos que ingressaram no período de 2004 a 2013 foram considerados, totalizando 173 observações. Além da variável resposta, o tempo de permanência (em semestres), tem-se as seguintes variáveis explicativas: idade (anos), gênero, número de reprovações nas disciplinas cálculo I, geometria analítica e probabilidade I, cotas (1- estudante é cotista, 2- estudante é não cotista), grau de escolaridade da mãe do estudante, renda familiar, tipo de instituição de ensino que o estudante cursou o ensino médio (1- ensino público, 2- ensino particular), coeficiente de rendimento e a situação do estudante (1- estudante formou, 0- estudante evadiu/mudou de curso /ainda não concluiu). O modelo que melhor se ajustou aos dados foi o modelo de regressão log-logística. As variáveis explicativas que apresentaram significância para este modelo foram o número de reprovações dos estudantes na disciplina probabilidade I, a variável dicotômica cotas e grau de escolaridade das mães dos estudantes. Esse trabalho me permitiu conhecer a área de sobrevivência, a qual não tinha conhecimento, e a sua utilidade no mundo prático. A minha expectativa é que este trabalho possa contribuir para a criação de estratégias que possam ajudar os estudantes a concluírem o curso. Por exemplo, a identificação que a disciplina probabilidade I é uma barreira para aluno concluir o curso. Além disso, este trabalho trata de um assunto relevante que é a evasão do curso que é alta e precisa, portanto, ser discutida.

Palavras-chaves: Sobrevivência, Censura, Regressão

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: MODELOS GRÁFICOS DIRECIONADOS PARA MÚLTIPLOS GRUPOS

Autor(es): LILIA COSTA, BEATRIZ PINHEIRO SCHINDLER
DOS SANTOS, Anderson Ara

Resumo: As Redes Bayesianas são consideradas modelos gráficos direcionados. A estruturagráfica da rede é denominada Grafo. No conceito de Redes Bayesianas utilizamos os grafos direcionados, conectados e acíclicos, citados através da sigla DAG (em inglês, directed acyclic graph). As Redes Bayesianas possibilitam a visualização gráfica de dependências/independências condicionais entre aspectos de diferentes indivíduos. O método possui fundamentos em teorias dos grafos e teorias de probabilidade, em destaque, probabilidades condicionais. A relação entre variáveis contínuas na Rede Bayesiana (em inglês, Bayesian Network - BN) é expressa através de um modelo de regressão linear simples, Bayesiano ou clássico. Existem classes de algoritmos de aprendizado de máquina para estimação da estrutura da rede. Neste trabalho, utilizamos algoritmos baseados em Score, em particular, o algoritmo de Hill-Climbing. Sob distribuições a priori não informativas, as estimativas Bayesianas e clássicas e seus erros padrão coincidem. Em alguns contextos, como em educação, há a necessidade de conhecer características em mais de uma unidade amostral e/ou explorar a relação entre grupos sem perder as características individuais. Para que as BN's sejam capazes de solucionar isso, uma opção coerente é a estimação da rede através da modelagem multinível, que integra a estrutura hierárquica existente, de forma natural, em alguns dados. A forma proposta para essa modelagem é o Modelo Bayesiano Hierárquico Normal, parametrizado utilizando a precisão ao invés da variância. Utilizamos JAGS - (em inglês, Just Another Gibbs Sampler) para encontrar as distribuições condicionais das variáveis, através da distribuição à posteriori. Neste trabalho, discutimos e implementamos essa extensão do método, utilizando o software R. Aplicamos o modelo em dados simulados e em dados reais educacionais. Para os dados simulados, gerados aleatoriamente seguindo distribuição normal, considerando 500 observações em cada unidade do primeiro nível e 30 unidades em cada unidade do segundo nível, os parâmetros estimados foram satisfatoriamente próximos do valor desejado.

Palavras-chaves: Redes Bayesianas, Modelos Multiníveis

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM WEBSITES DE PREFEITURAS NORDESTINAS

Autor(es): LUÍSE QUEIROZ, MARISTELA OLIVEIRA

Resumo: A pesquisa sobre Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) consistiu na coleta de dados dos municípios brasileiros, com ações de planejamento e execução de projetos e atividades essenciais para a Universidade Federal da Bahia e tem como objetivo principal facilitar o acesso dos cidadãos a informações sobre a gestão pública. O interesse do plano foi buscar informações sobre o Nordeste. O meu primeiro contato com o projeto foi em

agosto de 2018, quando estava concluindo o primeiro ano do Ensino Médio no Colégio da Polícia Militar na unidade Dendezeiros. Esse contato com a universidade se deu através de uma professora de Matemática que, ao gostar de uma apresentação de um trabalho, me indicou para ser bolsista no projeto que é voltado para a área de pesquisa Estatística. Desde o primeiro momento eu me interessei, pois sempre gostei da matéria e trabalhar com ela seria uma experiência incrível. Comecei fazendo a coleta de dados de alguns municípios, com o auxílio da minha orientadora, e com a ajuda do livro "Tecnologia de Informação e Comunicação na Gestão dos Municípios Brasileiros". No início senti muita dificuldade, porém, logo depois me acostumei. Também participei de oficinas feitas pelo Laboratório de Ensino de Matemática e Estatística (LEMA), presenciei diversas palestras e tive minha participação no UFBA Mostra Sua Cara. Os dados coletados durante o projeto foram divididos e avaliados através de diversos requisitos. Toda experiência que tive através do projeto eu considero muito importante pro meu desenvolvimento como estudante, todo o contato com os universitários e professores me trouxe muitos aprendizados. Sempre gostei de matemática aprendi sobre a sua importância no cotidiano e passei a gostar ainda mais. Criei o hábito de ler e estudar nas horas vagas, o que ajudou muito em minha vida escolar. Trabalhando em grupo/equipe e apresentando modelos do laboratório adquiri desinibição, tendo assim mais facilidade para falar em público, principalmente para fazer apresentações de trabalhos.

Palavras-chaves: Matemática, Tecnologia de Informação e Comunicação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: ANÁLISE METABOLÔMICA DE AMOSTRAS DE URINA DE PACIENTES DIAGNOSTICADOS COM ZIKA VÍRUS

Autor(es): GISELE ANDRE BAPTISTA CANUTO, ÊMILE KELLY
PORTO DOS SANTOS, TAIANE DO ESPIRITO PEREIRA

Resumo: A metabolômica estuda as alterações dos metabólitos produzidos e/ou modificados nos organismos vivos. As análises podem ser realizadas a partir de duas abordagens: targeted (metabolômica alvo), que compreende uma análise quantitativa de metabólitos pré-estabelecidos, e untargeted (metabolômica global), que envolve análise qualitativa do maior número de metabólitos possível. O desenvolvimento das etapas do fluxo de trabalho da metabolômica é crucial para a compreensão das alterações metabólicas nos sistemas complexos. Erros no preparo de amostras e processamento de dados devem ser evitados. Neste trabalho a análise metabolômica untargeted foi selecionada por permitir a maior cobertura de metabólitos de diferentes classes químicas, para ser aplicada a sistemas como o Zika Vírus. A otimização do preparo de amostras envolveu o estudo de remoção da ureia, com uso de urease e precipitação de proteínas existentes no meio. Esta etapa, usada em amostras de urina, se faz necessário em razão da elevada concentração de ureia nessas matrizes, sendo considerada um interferente por encobrir os sinais analíticos de outros metabólitos. Outra etapa importante envolve as reações de derivatização, uma vez que a técnica de análise, Cromatografia Gasosa acoplada a Espectrometria de Massas (GC-MS), envolve a separação e detecção de substâncias de volatilidade baixa e intermediária. Para tornar os metabólitos voláteis nas temperaturas de análise (60-300°C), são necessárias reações de oximação e sililação em meio anidro. As amostras tratadas apropriadamente

foram então analisadas no GC-MS e os dados foram processados em plataforma XCMS. A identificação dos metabólitos foi realizada com uso de biblioteca de espectros de metabolômica no software AMDIS, no qual foi possível determinar importantes metabólitos como ácido láctico, creatinina, serina, ácido succínico, entre outros. Esses compostos são peça-chave na manutenção e regulação bioquímica no organismo, sendo, portanto, fundamentais na interpretação biológica para fins de diagnóstico e no desenvolvimento de novas terapias, para doenças como a Zika vírus.

Palavras-chaves: Metabolômica global, Preparo de amostra, Tratamento de dados

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: ANÁLISES QUÍMICAS DE 1-HIDROXIPIRENO EM URINA HUMANA EM ÁREAS DE MARISCAGEM

Autor(es): YVONBERGUES RAMON DOS SANTOS SILVA, TANIA MASCARENHAS TAVARES, SERGIO TELLES OLIVA

Resumo: A avaliação da exposição interna de pessoas a HPAs é um importante estudo pois esses compostos estão enquadrados como poluentes orgânicos persistentes que são substâncias que possuem uma certa resistência à degradação química, fotolítica e biológica, sendo capazes de bioacumular em organismos vivos conferindo um grau de toxicidade ao homem. A análise de 1-hidroxipireno urinário, é bioindicador mais utilizado para HPAs metabolizados pelo organismo humano. Os HPAs são compostos altamente lipofílicos, e, portanto, rapidamente absorvidos por todas as vias de exposição. Sendo emitidos para o meio ambiente na forma de misturas. A exposição humana a HPAs se dá via respiração, via absorção dérmica, ingestão de água e alimentos contaminados. HPAs apresentam diversas formas de toxicidade, sobretudo para crianças, e são substâncias cancerígenas. O presente trabalho refere-se a implementação e otimização da metodologia analítica para a determinação de 1-hidroxipireno urinário, aplicado a amostras de duas populações expostas ao consumo de mariscos contaminados por HPA, e de uma população com baixa exposição, tomada como referência localizados na Baía-de-Todos-os-Santos. A concentração de 1-hidroxipireno urinário foi determinada por cromatografia líquida de alta eficiência segundo a metodologia descrita pela World Health Organization (1996) e por Rego (2009). A urina foi submetida a um processo de hidrólise enzimática com β -glucuronidase/arylsulfatase em banho-maria a 37°C por 16h, seguiu-se com uma extração em fase sólida (SPE) em que o analito foi extraído em coluna de fase reversa C18 (5 μ m; 150 x 4,6 mm) com posterior evaporação do solvente. O resíduo foi redissolvido em banho ultrassom, centrifugado e analisado quantitativamente por HPLC com detector de fluorescência (λ_{ex} = 232 nm, λ_{em} = 396 nm). Para padronizar e validar o método, foi utilizado um pool de amostra de urina de indivíduos expostos a HPAs a qual foi adicionada com solução padrão de 1-hidroxipireno em diferentes concentrações. A curva de calibração foi preparada nos pontos de 0,25; 0,5; 1,0; 2,5 e 5,0 μ g/L e o branco (urina sem adição do padrão). Todo o pré-tratamento foi realizado na Faculdade de Farmácia. Os resultados encontrados foram adquiridos em 70 amostras de pessoas expostas, em que foram quantificadas a presença de 1-hidroxipireno. A curva de calibração encontrada possui um valor de inclinação de $R^2 = 0,9838$, na qual determinou-se os valores de área pelo método estabelecido no HPLC e a partir

desses dados calculou-se os valores de concentração em cada uma das amostras obtendo um resultado que variou de 0,14 a 23,10 μ g/L, obtendo uma média de 3,28 μ g/L.

Palavras-chaves: hidroxipireno, poluentes orgânicos persistentes, cromatografia líquida

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: APLICAÇÃO DA EXTRAÇÃO ASSISTIDA POR MICRO-ONDAS PARA DETERMINAÇÃO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS DE FONTE PETROQUÍMICA EM SEDIMENTOS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS

Autor(es): LUCAS ANDRADE ASSUNÇÃO, Vanessa Hatje, MARIA ELISABETE MACHADO

Resumo: A Baía de Todos os Santos (BTS) é a maior baía navegável do Brasil. Com aproximadamente 450 Km de extensão, sua orla é recoberta por extenso manguezal o qual assistiu à implantação das primeiras unidades de exploração, produção e refino de petróleo em território brasileiro e desde então, atividades industriais, portuárias e urbanas são exercidas, comprometendo as características naturais e contribuindo para a poluição ambiental. Nesse contexto, o sedimento marinho é de grande importância na avaliação da contaminação por compostos orgânicos de fontes petroquímicas. Entretanto, antes da identificação é necessário o emprego de uma técnica de extração que minimize o uso de solventes. Dessa forma, o objetivo do trabalho foi otimizar e aplicar um método para extração de compostos orgânicos usando a técnica assistida por micro-ondas (MAE, do inglês, Microwave Assisted Extraction) em amostras de sedimento coletadas em pontos sob influência petroquímica na BTS. As condições de extração testadas no MAE foram: temperatura (115 e 150 °C), tempo (15 e 30 minutos) e mistura de solventes (tolueno/metanol, acetona/hexano, acetonitrila/diclorometano e diclorometano/hexano/acetona). Ao todo foram 16 condições avaliadas. Todos os extratos obtidos foram analisados por cromatografia a gás acoplada a espectrometria de massas (GC-MS) no modo varredura (SCAN) para avaliação geral dos compostos pela técnica de fingerprinting. A partir da avaliação dos resultados cromatográficos, a melhor condição de extração foi: temperatura de 150 °C, com 30 minutos de duração e utilizando a mistura de solventes metanol/tolueno (3:1, v:v). A próxima etapa foi aplicar a condição otimizada a oito amostras de sedimentos coletados em diferentes profundidades e em pontos nas regiões próximas ao Complexo Industrial de Aratu e a Refinaria Landulpho Alves (RLAM). Pela análise cromatográfica no modo SCAN e no modo monitoramento de íons seletivo (SIM) foram identificados compostos pertencentes as classes de hidrocarbonetos policíclicos aromáticos (HPA), hidrocarbonetos saturados e compostos aromáticos contendo heteroátomos que variaram conforme a profundidade amostrada. Apesar do método oficial de extração de sedimentos marinhos ser por Soxhlet, o emprego da MAE em conjunto com a GC-MS se mostrou uma alternativa eficiente para a extração dos compostos orgânicos de interesse, atendendo aos princípios da química

verde, como uso reduzido de solventes e menor geração de resíduos em comparação ao método oficial.

Palavras-chaves: Sedimento, Extração por micro-ondas, Baía de Todos os Santos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: AVALIAR A CINÉTICA DE SORÇÃO DA AMOSTRA DE CELULOSE COMERCIAL NA REMOÇÃO DO PETRÓLEO PRESENTE NA ÁGUA OLEOSA SINTÉTICA

Autor(es): CATARINA FIGUEIREDO DA SILVA NASCIMENTO, Rosângela Lima Vidal

Resumo: Através deste estudo, avaliou-se a cinética de sorção do biopolímero celulose (na dosagem de 0,5 g/L), na remoção de petróleo leve (37,3 °API e massa específica de 0,84 g/cm³) contido em água oleosa sintética (AOS). Os experimentos de cinética de sorção foram realizados em batelada, variando o tempo de contato (0,17 a 5 h) para diferentes concentrações iniciais de óleo na AOS, na faixa de 40 a 100 mg/L, a rotação de 140 rpm e temperatura de 37 °C. A concentração final do óleo na AOS após contato com o polímero foi determinada com auxílio de uma curva de calibração de concentração inicial de óleo versus absorvância (comprimento de onda de 190 nm), utilizando espectrofotômetro UV-VIS (Rigol Ultra 3560). A partir da concentração final do óleo na AOS foi possível determinar a capacidade de sorção no tempo t (qt em mg/g) e a porcentagem de remoção para cada concentração inicial de óleo, utilizando as seguintes equações: $qt = ((C_i - C_f)V) / m$, em que C_i e C_f são as concentrações de óleo (mg/L), inicial e final, respectivamente, V é o volume de água oleosa sintética (L), e m é a massa da celulose (g) e % remoção de óleo = $(C_i - C_f) / C_i \times 100$. Os experimentos foram realizados no mínimo três vezes para cada valor de concentração inicial. Os resultados mostraram que o tempo de equilíbrio foi alcançado após 2 h de contato entre o óleo, presente na AOS, e a celulose, com valores de qt variando de 66 a 144 mg/g, para concentração final de óleo de 7 a 32 mg/L, referente às concentrações iniciais de óleo de 40 e 100 mg/L. Nesta condição, a porcentagem de remoção foi em torno de 81 e 69%, respectivamente. A Concentração final é a concentração que permanece na água oleosa sintética após contato, ou seja, a concentração da solução oleosa que deve ser descartada. Portanto, as concentrações de descarte de 7 e 32 mg/L estão abaixo de 42 mg/L, que é o limite diário recomendado pelo CONAMA. Os resultados parecem indicar que a utilização da celulose como biossorvente é mais eficiente para a menor concentração de petróleo no meio, nas condições avaliadas.

Palavras-chaves: cinética, sorção, celulose

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: HIDROCARBONETOS POLICÍCLICOS AROMÁTICOS (HPAS) E METABÓLITOS EM URINA HUMANA: PADRÕES DE NORMALIDADE E DE EXPOSIÇÃO

Autor(es): CAMILLA LEITE, SERGIO TELLES OLIVA, TANIA MASCARENHAS TAVARES

Resumo: Os Hidrocarbonetos Policíclicos Aromáticos (HPAs) são, por definição, compostos orgânicos, constituídos por átomos de carbono e hidrogênio, com estrutura que consiste em, pelo menos, dois anéis aromáticos, com cinco ou seis átomos de carbono condensados, lineares ou angulares. São poluentes orgânicos de grande persistência ambiental (POP). Muitos deles possuem propriedades tóxicas e são cancerígenos comprovados. Urina é a rota principal de excreção de substâncias tóxicas absorvidas e de seus metabólitos. É o meio biológico mais utilizado para estimar a dose absorvida e a carga corporal decorrente de exposição a poluentes químicos. Apresenta as vantagens de a coleta de amostra não ser invasiva, envolvendo pouco desconforto e riscos baixos. Em estudos de biomonitoramento de HPAs, o bioindicador mais utilizado é o 1-hidroxipireno urinário, que estima a quantidade absorvida e a carga corporal da exposição a HPAs que foram metabolizados no organismo. A determinação de HPAs prioritários na urina estima os níveis de HPAs absorvidos e não metabolizados. Em casos de exposição laboral ou em caso de fumantes, os valores do 1-hidroxipireno são geralmente bastante mais altos do que em caso de exposição ambiental e existe uma ampla literatura apresentando faixas de valores onde ação deve ser tomada. No caso de exposição ambiental ou de baixa exposição (valor de referência), o número de estudos é bastante mais limitado, e não existem critérios bem estabelecidos para interpretação dos dados. O 1-hidroxipireno urinário, que é bioindicador de HPAs metabolizados pelo organismo, por serem compostos altamente lipofílicos, são rapidamente absorvidos por todas as vias de exposição. O presente trabalho vai apresentar o resultado de um amplo levantamento bibliográfico de dados de 1-hidroxipireno e dos HPAs em urina em situação de exposição laboral, ambiental e em situação de baixa exposição para servir de base para a interpretação dos estudos que serão realizados em comunidades de marisqueiras da Baía de Todos os Santos (BTS) pela presente equipe.

Palavras-chaves: Biomonitoramento, 1-hidroxipireno, Baía de todos os santos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE MÉTODO ANALÍTICO PARA AVALIAÇÃO DE ZINCO EM FÓRMULAS DE CONSUMO INFANTIS

Autor(es): VINÍCIUS SILVA DOS SANTOS, RENNAN GEOVANNY OLIVEIRA ARAUJO

Resumo: No mercado estão disponíveis uma grande variedade de formulações de consumo infantil como papinhas, cereais, frutas prontas, bebidas, devido a sua praticidade. Porém, esses alimentos apresentam uma composição variada (frutas, cereais e carnes), tendo

informações limitadas nas embalagens sobre a presença dos constituintes inorgânicos. Dado o consumo das formulações pela população infantil, faz-se necessário avaliar da concentração de metais, uma vez que diversos desde podem ser potencialmente tóxicos. Entre os procedimentos de preparação da amostra, a amostragem na suspensão é uma alternativa atrativa, devido a sua simplicidade e confiabilidade quando comparada a digestão ácida. Logo, este trabalho tem como finalidade a determinação de zinco em papinhas de consumo infantil por espectrometria de absorção atômica em chama (F AAS). Para otimização do preparo da amostra na forma de suspensão foi realizado um planejamento fatorial 24 com triplicata do ponto central para obtenção das condições experimentais, usando uma massa de 75 mg estabelecida em estudo. O planejamento fatorial 24 foram escolhidas as seguintes variáveis: tempo de sonicação (10 - 30 min), concentrações de HNO₃ (1,0 - 5,0 mol L⁻¹) e H₂O₂ (0,0 - 3,0% m m⁻¹), e temperatura de aquecimento (0 - 60 °C). A medida da absorbância de Zn foi usada como resposta (variável dependente) do planejamento proposto. Não foi observado efeito significativo para nível de confiança de 95% para as variáveis, suas interações e a curvatura, mostrando que o modelo matemático atende a uma função linear. Logo, as condições experimentais otimizadas estabelecidas foram: tempo de sonicação de 10 minutos, concentração de HNO₃ 1,0 mol L⁻¹ e temperatura de aquecimento de 60 °C. Os limites de detecção e de quantificação obtidos foram iguais a 0,6 e 2,0 mg kg⁻¹, respectivamente. A exatidão foi confirmada através da análise de materiais de referência certificados de fígado bovino (NIST 1577b) e de proteína de peixe (DORM-3) para determinação de Zn por FAAS, com introdução da amostra na forma de suspensão, com valores de concordâncias de 100,2 ± 2,0% e 94,6% ± 5,0%, respectivamente. A precisão foi expressa como desvio padrão relativo (RSD), sendo melhor do que 5,0% (n=3). A metodologia proposta foi aplicada em 6 amostras de fórmulas de consumo infantis, sendo que somente a amostra A apresentou a concentração de 11,2 ± 2,0 mg kg⁻¹, estando as demais abaixo do LoQ do método proposto. A concentração de Zn nas amostras foram avaliadas conforme a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), estando todas em conformidade ao valor máximo permitido (50 mg kg⁻¹).

Palavras-chaves: Formulações de consumo infantil, Planejamento fatorial, F AAS

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE MICRODISPOSITIVOS DE ANÁLISE DOPADOS COM PONTOS QUÂNTICOS PARA ANÁLISE DE DROGAS

Autor(es): ALESSANDRA COELHO TEIXEIRA, RODOLFO DE MELO MAGALHÃES SANTANA

Resumo: Os pontos quânticos (QD) são nanocristais semicondutores fluorescentes empregados no desenvolvimento de métodos discretos de análise para determinação de drogas. O emprego dessas sondas luminescentes em procedimentos em batelada acarreta em maior consumo de reagentes e geração de efluentes. Nesse sentido, a estratégia analítica de desenvolvimento de dispositivos microfluidicos em papel (µPAD) impregnados com pontos quânticos se apresenta como alternativa para o desenvolvimento de métodos mais versáteis com baixos custos de utilização e eliminação. Assim, o presente trabalho tem por objetivo avaliar a determinação

de princípios ativos com emprego desses dispositivos e comparar com os métodos já reportados na literatura. Para a confecção do µPAD foi feita adição de 5 µL da solução do QD (52 µmol L⁻¹) em papel filtro, sem modificação, com poços com barreira hidrofóbica feitas com jato de tinta (di = 3,5 mm). A estabilidade dos QD-µPAD foi avaliada frente a forma de secagem (com ou sem aquecimento condutivo), e armazenamento (temperatura ambiente e refrigerado). Além disso, foi estudado o tipo de QD, quanto ao composto de recobrimento (GSH, glutationa e MPA, ácido mercaptopropiônico) e tamanho (2,4 a 3,5 nm). Foram tomados os medicamentos e padrões de propranolol como amostras modelo para avaliação do método. Todas as análises foram realizadas em triplicata empregando a análise de imagens como método de análise. Foi observado melhor definição de sinal quando a secagem dos microdispositivos foi feita em estufa (40°C/10min) e os mesmos foram embalados em papel alumínio e armazenados fora da geladeira. Os resultados obtidos com relação à durabilidade do dispositivo demonstram que para os QD maiores houve um aumento de 88% a 273% no sinal emitido 4 meses após a impregnação para MPA e GSH, respectivamente. Contudo, para os menores tamanhos foi observada variação distinta em função da molécula de recobrimento. Para os QD de MPA houve decaimento de aproximadamente 17%, enquanto os de GSH se mantiveram estáveis inicialmente, havendo posteriormente um aumento de 17% ao fim do mesmo período. Respeitando as condições anteriormente estabelecidas em trabalhos prévios, no teste realizado com propranolol foi observada diferença na resposta do nanocristal em relação ao analito. De maneira oposta à literatura, foi constatado aumento de sinal do QD na presença do analito. Para o novo método foi estimado os limites de detecção e quantificação iguais a 0,02 e 0,07 µmol, respectivamente, com limite superior da faixa de trabalho igual a 0,1 µmol (R=0,9733). O método apresentou boa precisão (RSD < 10%; n=5) e exatidão. Assim, o QD-µPAD se mostrou aplicável para análise de drogas, com volumes totais empregados cerca 200 vezes menor do que métodos discretos anteriormente reportados. Adicionalmente, houve um pequeno aumento nos limites de detecção e quantificação, associados ao emprego da análise de imagens, mas que não inviabilizou a aplicação do método. Por fim, destaca-se a estabilidade dos dispositivos que permitiu sua armazenagem e uso após período de tempo longo.

Palavras-chaves: pontos quânticos, análise de drogas, microdispositivos analíticos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: AVALIAÇÃO FITOQUÍMICA, METABOLÔMICA E BIOLÓGICA DE PLANTAS DA MEDICINA TRADICIONAL BAIANA

Autor(es): LUANA RODRIGUES, Martins Cerqueira, Paulo Roberto Ribeiro

Resumo: INTRODUÇÃO: Na medicina popular as plantas são muito usadas para o tratamento de doenças. Dentre as espécies utilizadas está a Acacia Jurema, conhecida popularmente como jurema preta, que é utilizada na medicina popular para tratamento de bronquite, tosse, febre, dor de cabeça, úlceras externas, flatulência, erisipela, infecções e inflamações. E a Bryophyllum pinnatum, conhecida popularmente como folha da fortuna, é usada no tratamento de infecções, feridas, contusões, queimaduras, picadas de inseto, furúnculos, ulcerações, anexite e gastrite,

refrescante intestinal, para coqueluche e demais infecções das vias respiratórias, auxilia na eliminação de cálculos renais, abscessos, alergia entre outros. OBJETIVO: Avaliar a atividade antioxidante, teor de compostos fenólicos e atividade antimicrobiana de duas espécies utilizadas na medicina tradicional baiana: Acacia Jurema e Bryophyllum pinnatum. MATERIAIS E MÉTODOS: A atividade antioxidante foi realizada por meio do método do sequestro do radical livre DPPH• para se obter o valor de CE50; Os compostos fenólicos foram quantificados pelo método que utiliza o reagente de Folin-Ciocalteu e a atividade antimicrobiana foi testada usando o método da microdiluição em caldo para determinação do MIC frente as seguintes bactérias: Bacillus subtilis, Micrococcus luteus, Staphylococcus aureus, Bacillus cereus, Staphylococcus epidermidis, Pseudomonas aeruginosa, Salmonella typhimutium e Escherichia coli. DISCUSSÃO E RESULTADOS: Os extratos apresentaram bons valores de atividade antioxidante, sendo que o extrato da casca da Acacia jurema foi o que apresentou resultando mais relevante e o da folha da Bryophyllum pinnatum foi o que apresentou pior resultado. O mesmo se repetiu para a quantidade de compostos fenólico totais. O extrato que teve atividade antimicrobiana com maior número de bactérias testadas e com menores valores de MIC foi o extrato obtido a partir do caule da Acacia Jurema, já o que teve menor atividade foi o extrato da folha da Bryophyllum pinnatum. CONCLUSÃO: Como a Acacia Jurema foi a espécie que apresentou os melhores resultados ela é uma espécie promissora de substâncias bioativas.

Palavras-chaves: Acacia Jurema, Bryophyllum pinnatum, Fitoquímica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: COMPLEXOS DOADORES DE ÓXIDO NÍTRICO CONTENDO CORANTES: REATIVIDADE QUÍMICA, E FOTOQUÍMICA

Autor(es): SUIAN LINO OLIVEIRA, ZÊNIS ROCHA

Resumo: A química inorgânica tem contribuído na modelagem e desenvolvimento de novos fármacos na terapia e no diagnóstico de doenças. As pesquisas voltadas para os complexos de rutênio com bases de Lewis - como óxido nítrico na forma oxidada, mostram que os mesmos apresentam características desejáveis para utilização como metalofármacos (medicamento que contém um metal como ingrediente ativo). O óxido nítrico (NO) participa de vários processos fisiológicos em organismos vivos, entre os quais o controle da pressão sanguínea, resposta imune, prevenção da agregação de processos inflamatórios, entre outros. O tipo de ação fisiológica do NO depende da concentração desta espécie química. Essa molécula é provavelmente, a menor e mais simples molécula produzida pelos mamíferos que tem efeitos fascinantes, desde a manutenção inicial da vida, através do controle da circulação placentária, ou a indução do início da vida, através da regulação das contrações uterinas, no trabalho do parto, o sistema imunológico também utiliza o NO como mecanismo de defesa contra agentes infecciosos, ou seja, agentes patógenos, como também, uma molécula que tem efeitos letais, como manifestado no choque séptico. No referido trabalho foram desenvolvidas atividades no sentido de buscar entender as propriedades físico-químicas de um complexo doador de NO, assim as mesmas envolverão, a preparação, caracterização e reatividade dos nitrosilos complexos os quais apresentam na composição os corantes azul de metileno e novo azul de metileno (a escolha do uso

dos corantes se deve as propriedades dos mesmos como as de atuarem como base de Lewis, solubilidade em água, com o intuito de contribuir para hidrofiliabilidade dos complexos e absorção dentro da janela fototerapêutica). O uso de bato fenantrolina, como base de Lewis, tem permitido alterar a reatividade dos nitrosilos complexos se comparada com fenantrolina. A avaliação da reatividade dos complexos tem sido focada no sentido de buscar informações sobre a capacidade dos mesmos atuarem como doadores de óxido nítrico através de estímulo fotoquímico e eletroquímico.

Palavras-chaves: Nitrosilo complexos, Fotoquímica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE BIOADSORVENTES PARA REMOÇÃO DE CONTAMINANTES EMERGENTES UTILIZANDO BIOMASSA COLETADA EM MANGUEZAIS

Autor(es): MATHEUS CHAVES MOREIRA DA SILVA, Raildo A. Fiuza-Junior, JOSÉ LUIZ CUNHA CORDEIRO

Resumo: Os poluentes emergentes são um grupo heterogêneo de substâncias e causam efeitos adversos no ambiente no qual estão inseridos, são pouco conhecidos e portanto pouco monitorados em fontes de água, solo e ar. Entre os contaminantes emergentes temos os grupos como: pesticidas, fármacos, produtos de beleza, fragrâncias, plastificantes, hormônios, dentre outros, grupos de substâncias que adquiriram um uso cada vez maior pela sociedade e possuem um real potencial de contaminação e causam danos. Mas cada vez mais pesquisadores começaram a estudar e alertar sobre os perigos dessas substâncias. Há uma preocupação quanto a esses poluentes por não serem removidos durante o tratamento convencional de água e esgotos. Métodos alternativos de remoção tem sido desenvolvido para remoção desses poluentes, como: separação por membrana, processos biológicos, processos oxidativos avançados e processos de adsorção em diferentes materiais, um desses materiais é o carvão. A serapilheira é a camada superficial do solo constituída de folhas e galhos provenientes da vegetação costeira. A biomassa utilizada neste trabalho foi coletada em áreas de manguezais na região da Baía de Todos os Santos. A biomassa foi caracterizada utilizando normas ASTM, TG, EDX e análise textural. Utilizando as metodologias ASTM a biomassa apresentou um teor de cinzas de 9,43%, carbono fixo, 31,82% e voláteis 68,18%. Essa quantificação foi comparada com outra metodologia ASTM que usa análise térmica e apresenta a vantagem de utilizar pouca amostra e ser mais rápida, obtendo resultados muito próximos quando comparado as duas metodologias, (Cinzas, 5,75%; Voláteis, 32,55%; Carbono Fixo, 67,45%), indicando que a segunda metodologia é promissora. A análise elementar corrigida pelo teor de cinzas obtida pela análise térmica, mostrou que a biomassa é composta de CaO, 1,53%; SiO₂, 0,95%; Fe₂O₃, 0,86%; Cl, 0,75%; Outros, 1,66%). O alto valor de cálcio e cloro pode ser atribuído aos resíduos de crustáceos impregnados na biomassa e os cloretos presente na água do mar, respectivamente. Os bioadsorventes foram preparados inicialmente por um pirólise hidrotérmica catalisada por hidróxido de potássio e ácido fosfórico a 200°C por 2 horas. Logo após os materiais foram secos em estufa por um tempo mínimo de 72h, seguida de uma pirólise a seco em forno tubular a 800°C por 30-120 minutos. Também foram produzidos carvões sem ativação, chamados de

biochar, sendo utilizados como material de referência. Os rendimentos das pirólises alcançaram um valor máximo de 74%. Os carvões preparados foram caracterizados por análise textural, obtendo-se suas áreas superficiais BET (200 a 600 m²/g). Os testes de adsorção foram realizados espectroscopia de absorção UV-VIS e indicaram que os materiais produzidos são promissores para serem aplicados na remoção dos poluentes emergentes tais como os Bisphenol-A, Cafeína, Paracetamol, 4-tert-octylphenol, naproxen.

Palavras-chaves: bioadsorventes, poluentes emergentes, serapilheira

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE SUPERCAPACITORES UTILIZANDO CARVÕES ATIVADOS

Autor(es): SIMONE FERNANDES SANTOS, Raildo A. Fiuza-Junior

Resumo: Atualmente os supercapacitores têm se mostrado como uma importante alternativa de armazenagem de energia. Eles apresentam vantagens sobre outras formas de armazenagem de energia pois são capazes de fornecer alta densidade de energia. Isso significa que são capazes de fornecer ou armazenar alta quantidade de potência em curto intervalo de tempo. Suas desvantagens são a baixa densidade de energia e alto custo de produção. Diversos estudos buscam materiais de baixo custo para aplicação em eletrodos supercapacitores e formas de maximizar a densidade de energia. Nesse trabalho foi utilizado biomassa de caroços de cajá como material para produção de carvão ativado. As biomassas foram secas, trituradas e peneiradas numa faixa entre 35-100 mesh. Uma segunda secagem foi realizada em 105°C, pesando a cada 3 h até a verificação de massa constante, para remover ao máximo a umidade. A biomassa foi caracterizada por análise termogravimétrica, apresentando teores de voláteis, carbono fixo e cinzas de 76,46%, 21,29% e 2,25%, respectivamente. O alto valor obtido de carbono fixo indica que a biomassa apresenta potencialidade para a produção de carvões. Os carvões foram preparados e ativados quimicamente a partir de diferentes tempos. A pirólise, comum a todos os carvões, foi realizada à temperatura de 600°C em atmosfera inerte (N₂: 150mL/min) e patamar de 2 horas, numa razão de 10°C/min. Posteriormente o material foi impregnado com solução de hidróxido de potássio (KOH) numa proporção de 1:5 (carvão/KOH) e aquecido por 1 hora à uma temperatura de aproximadamente 60°C. O material resultante foi seco numa estufa e ativado em atmosfera inerte (N₂: 150mL/min) a 800°C, a uma razão de 10°C/min, em diferentes patamares: 30 min, 60 min e 120 min. Todo material obtido foi lavado após a ativação química com solução de cloreto de hidrogênio 0,1M até que atingisse o pH 7,0. O rendimento dos carvões variou com o tempo de pirólise seca: para 30 min, 24,4%; para 60 min, 9,19%; para 120 min, 8,98%, evidenciando o processo de ativação pela oxidação do carbono e perda de massa. A análise textural dos carvões ativados por adsorção e dessorção de nitrogênio mostrou que o carvão ativado em 120 minutos apresentou a maior área superficial, de 3248,5 m²/g, em seguida o ativado em 60 minutos, que apresentou 3151,0 m²/g, e o ativado em 30 minutos, 2040,0 m²/g, indicando que o aumento do tempo de tratamento térmico maximiza o processo de ativação. Os carvões foram decorados por pentóxido de vanádio por tratamento hidrotérmico, para maximizar o armazenamento de energia

eletroquímica. Os resultados eletroquímicos de capacitância específica, densidade de corrente, curvas de carga e descarga, e estudos de retenção da capacitância em vários ciclos, indicam que os materiais produzidos são promissores.

Palavras-chaves: supercapacitores, biomassa, armazenagem de energia

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: DETERMINAÇÃO DE CONSTITUINTES INORGÂNICOS EM POEIRA URBANA USANDO FS-F AAS

Autor(es): RENNAN GEOVANNY OLIVEIRA ARAUJO, ALIOCH SILVA

Resumo: A preocupação com poluentes químicos presente na poeira de áreas urbanas vem se tornando cada vez mais evidente, sendo que a concentração de metais potencialmente tóxicos é, indubitavelmente, um parâmetro a ser estudado, especialmente devido aos impactos negativos ao meio ambiente e a saúde humana. Sendo assim, neste trabalho foi proposto a determinação de Cu, Pb e Zn em poeira urbana empregando a espectrometria de absorção atômica com chama (F AAS) no modo de análise rápida (Fast sequential - FS), após preparo da amostra na forma de suspensão. Para otimização da metodologia, foi aplicado um planejamento de mistura com restrições, onde foi empregado como componentes da mistura as soluções de ácido nítrico 3,0 mol L⁻¹ (HNO₃), ácido clorídrico 3,0 mol L⁻¹ (HCl) e 2,0% m v⁻¹ de surfactante Triton-100 (Tx-100), para um volume final de 15 mL para cada experimento. A resposta do experimento foi avaliada através das absorvâncias obtidas para Fe (386,0 nm), Cu (324,0 nm), Mn (279,0 nm) e Zn (213,0 nm), com posterior aplicação da função desejabilidade. Após análise simultânea dos dados, o procedimento para preparação da amostra na forma de suspensão foi estabelecido empregando uma massa de 30 mg de amostra de poeira urbana, com uma mistura de 12,6 mL de 3,0 mol L⁻¹ HCl, 1,8 mL de 3,0 mol L⁻¹ HNO₃ e 0,6 mL de 2,0% m v⁻¹ Triton-100, totalizando 15 mL, com análise por FS-FAAS. Os limites de detecção (LoD) e de quantificação (LoQ) obtidos foram, respectivamente, de 81 e 24 mg kg⁻¹ para o Cu, 140 e 42 mg kg⁻¹ para o Pb e 64 e 19 mg kg⁻¹ para o Zn para análise de poeira urbana por FS-F AAS. Através da análise do material de referência certificado (CRM) de poeira de estrada (Road dust - BCR 723), foi confirmada a coerência entre as concentrações encontradas pelo método proposto e a disposta no material de referência certificado. Os valores de concordâncias encontradas foram de 93,9(± 4,1)% para Cu, 95,0(± 7,9)% para Pb e 100,5(± 2,5)% para Zn, estando dentro de uma faixa aceitável para análise química quantitativa (80-120%). Foi também aplicado o teste t-Student, sendo as concentrações encontradas de Cu, Pb e Zn no CRM não apresentaram diferença significativa quando comparadas as concentrações para um nível de confiança de 95%. A precisão foi expressa como desvio padrão relativo (RSD, n =3), sendo igual 1,7 % para Cu; 3,3 % para Pb para e 1,0 % para o Zn, mostrando uma boa precisão para análise química. O método analítico proposto foi simples, rápido, preciso e exato para determinação de Cu, Pb e Zn em poeira urbana por FS-F AAS. Agradecimentos: CNPq, FAPESB, GRPQQ.

Palavras-chaves: Poeira urbana, Amostragem de suspensão, Planejamento de misturas

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: EFEITO DA ADMINISTRAÇÃO DO EXTRATO ETANÓLICO DAS FOLHAS DE RICINUS COMMUNIS NO METABOLOMA DAS BACTÉRIAS BACILLUS SUBTILIS, ESCHERICHIA COLI, PSEUDOMONAS AERUGINOSA, SALMONELA CHOLERAESUIS, STAPHYLOCOCCUS AUREUS

Autor(es): CATHERINE ALMEIDA, Martins Cerqueira, Dirceu Martins, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, Paulo Roberto Ribeiro

Resumo: INTRODUÇÃO: A *Ricinus communis* bastante utilizada na medicina tradicional, devido à capacidade dos seus extratos de inibir o crescimento de diversas bactérias e fungos. Frente a crescente aquisição de tolerância aos antibióticos disponíveis atualmente, a identificação de extratos vegetais que apresentam atividades antimicrobianas é essencial para a produção de novos fármacos antimicrobianos. OBJETIVO: Avaliar o efeito do extrato etanólico das folhas de *Ricinus communis* no metaboloma das bactérias *Bacillus subtilis*, *Escherichia coli*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Salmonella choleraesuis*, *Staphylococcus aureus*. MATERIAIS E MÉTODOS: O extrato foi obtido por maceração das folhas secas e moídas em etanol. A atividade antimicrobiana foi avaliada como concentração inibitória mínima (CIM) utilizando o ensaio sucessivo de microdiluição em placas de 96 poços. Os extratos foram considerados ativos em concentrações menores ou iguais a 1000 µg/mL. O efeito do extrato etanólico no metaboloma de bactérias Gram-negativas foi avaliado por ensaios de co-cultivo. A extração dos metabólitos foi realizada por partição, utilizando acetato de etila como solvente extrator. Os espectros de RMN de ¹H foram obtidos utilizando um espectrômetro Varian 500 (500 MHz para ¹H, Agilent Technologies, Ltd., Santa Clara, CA) e processados usando os softwares MestReNova e NMRProcFlow. RESULTADOS E DISCUSSÃO: O extrato mostrou atividade contra todas as bactérias testadas, apresentando um CIM de 250 µg/mL contra *Pseudomonas aeruginosa* e *Salmonella choleraesuis* e 500 µg/mL contra *Bacillus subtilis*, *Escherichia coli* e *Staphylococcus aureus*. Isso mostra que a espécie produz nas folhas compostos capazes de inibir o crescimento de bactérias. A análise do ensaio de co-cultura revelou diferenças no metaboloma causadas por uma interação entre as bactérias e os metabólitos presentes no extrato. Foi possível identificar e quantificar a ricinina e o ácido ricinoleico, utilizando os sinais em 3,99 e 2,19 ppm, respectivamente. A ricinina foi 2,1 vezes menor para *Pseudomonas aeruginosa* e 4 vezes menor para *Salmonella choleraesuis*, quando comparado ao controle. O ácido ricinoleico foi 1,2 vezes menor para *Escherichia coli* e 3,7 vezes menor para *Salmonella choleraesuis*, quando comparado ao controle. Estes resultados indicam que as bactérias conseguiram de alguma forma metabolizar a ricinina e o ácido ricinoleico. É possível correlacionar estes resultados com a atividade antimicrobiana, visto que, as bactérias que apresentaram o menor valor de CIM foram as mesmas que conseguiram metabolizar a ricinina e o ácido ricinoleico, indicando que são bactérias mais suscetíveis a esses metabolitos, uma vez que, a ricinina é um composto tóxico e o ácido ricinoleico é um ácido graxo que tem efeito bactericida, características que inibiriam o crescimento da bactéria. CONCLUSÃO: O extrato de folhas de *R. communis* apresentou grande atividade antimicrobiana. A análise no perfil metabólico mostrou diferenças nas concentrações de dois metabolitos presentes no extrato, indicando a capacidade de bactérias gram-negativas detoxificar o meio,

isto é, eliminar ou diminuir a atividade de substâncias que são nocivas, o que poderiam explicar a atividade antimicrobiana do mesmo. Supported by: UFBA, FAPESB, CNPq and CAPES

Palavras-chaves: metaboloma, bactéria, fitoquímica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: DETERMINAÇÃO DE CD, CR, CU E FE EM AMOSTRAS DE BIODIESEL POR ESPECTROMETRIA DE FLUORESCÊNCIA DE RAIOS-X POR DISPERSÃO DE ENERGIA APÓS PROCEDIMENTO DE EXTRAÇÃO INDUZIDA POR QUEBRA DE EMULSÃO

Autor(es): STÊNIO GOBIRA DOMINGOS, JORGE SANTOS ALMEIDA, LEONARDO SENA GOMES TEIXEIRA

Resumo: Dentre os diversos parâmetros preconizados pelos órgãos reguladores para avaliação da qualidade de combustíveis, a determinação da presença e teor de metais em sua composição é vista como um dos principais. Os contaminantes metálicos, por exemplo, podem causar corrosão, o entupimento das peças do motor e aumentar a emissão de poluentes atmosféricos. Neste sentido, a determinação de metais em amostras de biodiesel utilizando técnicas espectrométricas tem sido relatada na literatura. A espectrometria de fluorescência de raios-X por dispersão de energia (EDXRF) é uma técnica bem sucedida, pois permite a determinação multielementar com boa resolução espectral. Desta forma, no presente trabalho, apresenta-se como objetivo desenvolver um método analítico para determinação de Cd, Cr, Cu e Fe em amostras de biodiesel, utilizando a espectrometria de fluorescência de raios-X por dispersão de energia (EDXRF) como técnica de detecção. O preparo das amostras foi conduzido utilizando a quebra de emulsão para extração dos metais. Na etapa de preparo de amostra, empregou-se a extração induzida por quebra de emulsão. Para o preparo das emulsões, 7,0 mL de biodiesel + 500 µL de uma solução 2% de Triton X-100 em HNO₃ 0,1 mol L⁻¹ foram utilizados. O sistema foi então conduzido a agitação manual. Após 2 min de agitação, as amostras foram centrifugadas por 5 min a 2000 r.p.m. Posteriormente, 100 µL da fase aquosa foram recolhidas com auxílio de uma micropipeta e aplicadas no centro de um papel de filtro com formato circular. O papel foi então conduzido a estufa, previamente mantida a 50 °C para secagem. Após etapa de secagem, o papel foi colocado no porta amostra para determinação de Cd, Cr, Cu e Fe utilizando a EDXRF. O método apresentou limites de quantificação da ordem de 0,03; 0,04; 0,07; 0,02 mg kg⁻¹ para determinação de Cd, Cr, Cu e Fe, respectivamente, em amostras de biodiesel.

Palavras-chaves: Emulsão, Metais em biodiesel, EDXRF

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: ESTRATÉGIAS ANALÍTICAS PARA AVALIAR A COMPOSIÇÃO MINERAL E ESTIMAR A BIOACESSIBILIDADE DE ELEMENTOS ESSENCIAIS E POTENCIALMENTE TÓXICOS EM AMOSTRAS DE GOMA DE MANDIOCA (FÉCULA DA MANDIOCA)

Autor(es): HILARIA FREITAS ANDRADE SILVEIRA, LEILANE RODRIGUES SANTOS, DANIELE CRISTINA MUNIZ BATISTA SANTOS

Resumo: A fécula de mandioca, também conhecida como goma ou polvilho, é um dos subprodutos amiláceos da mandioca (*Manihot esculenta* Crantz) que está disponível tanto na forma nativa quanto modificada. O atual consumo elevado desse subproduto, principalmente na forma de tapioca recheada, pode estar associado à sua utilização em dietas de emagrecimento. Além disso, a fécula é um importante alimento para celíacos, visto que a mesma não possui glúten em sua constituição. Sendo assim, a determinação da composição mineral da fécula de mandioca é fundamental para compreensão do real valor nutritivo desse alimento para sociedade. O objetivo deste trabalho foi determinar a composição mineral de amostras de fécula de mandioca empregando aquecimento condutivo em bloco digestor fechado, com posterior análise por ICP OES. Um planejamento fatorial completo de dois níveis foi aplicado e as variáveis estudadas foram: concentração de HNO₃ (2,8 a 7,0 mol L⁻¹), volume de H₂O₂ (0,0 a 1,0 mL), tempo (15 a 45 min) e temperatura de decomposição (180 a 200°C). A massa da amostra foi de aproximadamente 500 mg. A condição ótima obtida foi: concentração de HNO₃ em 7,0 mol L⁻¹, tempo de 45 minutos e temperatura de 180°C, sem a necessidade de empregar H₂O₂. A exatidão do método foi avaliada com material de referência certificado NIST SRM 1567, com percentuais de recuperação variando de 77 a 135 %. Realizou-se também testes de adição e recuperação com percentuais variando de 83 a 120 %. O método apresentou boa precisão com coeficiente de variação variando de 2 e 9 % e baixos limites de detecção (0,018 a 2,608 µg g⁻¹). Após o método otimizado e validado foram aplicados em 24 amostras, adquiridas em estabelecimentos comerciais dos seguintes estados: Bahia, Minas Gerais, Mato Grosso do Sul, Goiás, São Paulo, Paraíba, Paraná e Pernambuco. Os teores dos analitos, em µg g⁻¹, foram: Ca (10,90 - 542), Cu (0,20 - 2,40), Fe (0,31 - 111), Sr (0,07 - 3,85), P (58 - 1774), K (207 - 7360), Na (18,2 - 98), Mg (11,7 - 533), Mn (0,33 - 3,27) e Ba (0,16 - 11,3). A fração bioacessível será avaliada em etapas futuras.

Palavras-chaves: fécula de mandioca, composição mineral, preparo de amostra

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: ESTRATÉGIAS ANALÍTICAS PARA DETERMINAÇÃO DE ESPÉCIES INORGÂNICAS EM AMOSTRAS DE ALIMENTOS EMPREGANDO A ESPECTROMETRIA DE ABSORÇÃO ATÔMICA

Autor(es): ANA DANIELLE NASCIMENTO, JORGE SANTOS ALMEIDA, LEONARDO SENA GOMES TEIXEIRA

Resumo: A determinação da concentração de íons metálicos, como cádmio, cobre e ferro, em amostras de manteigas é um parâmetro muito importante para avaliação de sua qualidade. A matéria-prima utilizada na produção, processamento e materiais utilizados em embalagem podem ser fontes de contaminação de metais nestes tipos de amostras e a presença de metais pode comprometer a qualidade do produto. Desta forma, este estudo teve como principal objetivo o desenvolvimento de um método para extração e determinação de Cd, Cu e Fe em amostras de margarina utilizando espectrofotometria de absorção atômica com fonte contínua e de alta resolução com atomização em forno de grafite (HR-CS GF AAS). Para isso, após aplicação do procedimento de microextração, usou-se a linha principal de absorção para o Cd, localizada em 228,8018 nm, e linhas secundárias adjacentes a 216,4550 nm e 216,5090 nm para a determinação simultânea de Fe e Cu, respectivamente. No procedimento de extração dos metais, 5,0 g de amostra foram pesadas diretamente em tubos de centrífuga e colocadas em contato com 150 µL de uma solução extratora, composta por ácido nítrico 0,1 mol L⁻¹, etanol e H₂O 2,3% na proporção de 2:1:1 (v/v). O sistema foi então conduzido a um banho ultrassônico mantido a 60 °C por 10 min e, em seguida, centrifugado por 3 min a 2000 rpm. Na etapa de centrifugação, os tubos foram posicionados de forma invertida, com a tampa voltada para baixo. Posteriormente, os tubos foram levados a um banho de gelo para que a fração orgânica se solidificasse e fosse possível a coleta de uma fração líquida presente na tampa dos tubos. Finalmente, 20 µL da fração foi re-coletada injetada conjuntamente com 10 µL de uma solução Pd/Mg 0,1/0,04% (m/v), de forma manual, diretamente no sistema de atomização eletrotérmica. Utilizando 5,0 g de amostra, foram obtidos limites de detecção de 0,03; 0,52 e 224 ng g⁻¹ para Cd, Cu e Fe, respectivamente. Os limites de quantificação foram determinados como 0,01; 1,56 e 680 ng g⁻¹ para Cd, Cu e Fe, respectivamente. A precisão do método foi avaliada em termos de RSD e mostraram valores de 4,5; 7,5 e 8,5%, quando foram utilizadas amostras dopadas com 3,0 ng g⁻¹, 25 ng g⁻¹ e 3 µg g⁻¹ de Cd, Cu e Fe, respectivamente. A exatidão do método foi verificada por teste de adição e recuperação e foram obtidas taxas de recuperação entre 90-117; 85-104 e 85-105 %, quando foram adicionados nas amostras 2,03; 16,98 e 900 ng g⁻¹ de Cd, Cu e Fe, respectivamente.

Palavras-chaves: microextração líquido-líquido, margarina, HR-CS GF AAS

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: QUANTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DA BIOACESSIBILIDADE DE MACRO E MICROELEMENTOS EM FARINHAS NUTRITIVAS POR TÉCNICAS ESPECTROANALÍTICAS

Autor(es): ELYS MARINA DOS SANTOS ANDRADE, RODOLFO DE MELO MAGALHÃES SANTANA, MARIA DAS GRAÇAS ANDRADE KORN

Resumo: A beterraba é um vegetal de origem herbácea cuja parte mais consumida é sua raiz devido à presença de maior concentração de vitaminas e nutrientes inorgânicos. Adicionalmente, o seu consumo pode ser realizado mediante cozimento, ou ainda crua, ou em forma de farinhas. Ressalta-se o consumo desse vegetal na forma de farinha por ser facilmente incorporada numa variedade de alimentos, agregando valor nutricional e funcional além de maior período de conservação. Nesse âmbito, foi proposto um procedimento de preparo de amostras para determinação dos teores de macros e microelementos essenciais e potencialmente tóxicos por espectrometria de emissão óptica com plasma indutivamente acoplado (ICP OES) aplicado a amostras de farinha de beterraba. Uma massa de aproximadamente 0,5 g da farinha foi pesada e adicionada 6,0 mL de HNO₃. Para otimizar as condições experimentais da decomposição de amostras de farinha por via úmida em bloco digestor fechado, foi empregado um planejamento fatorial completo de 2 níveis com 4 fatores e ponto central. Nomeadamente, foram avaliados os seguintes fatores: concentração de HNO₃ (2, 4 e 6 mol L⁻¹), volume de H₂O₂ (0,00; 0,50 e 1,00 mL), temperatura (120, 140 e 160 °C) e tempo de decomposição (30, 60 e 90 minutos). O teor de carbono orgânico dissolvido (DOC) foi tomado como resposta analítica para avaliação do desenho experimental empregado. Após a otimização, o método foi submetido à validação através da estimativa das figuras de desempenho analítico. Através do estudo do gráfico de Pareto, verificou-se que os fatores significantes foram a concentração de HNO₃ e a temperatura da digestão. Os menores valores de DOC (8,4 % m⁻¹) foram obtidos nas condições máximas avaliadas de temperatura (160 °C) e concentração (6 mol L⁻¹), não apresentando efeito de curvatura. O método proposto apresentou boa linearidade com ampla faixa de trabalho. Adicionalmente, os limites de detecção (LOD) e quantificação (LOQ) foram adequados para as análises de micro e macro componentes em amostras de farinha com boa precisão e exatidão. O método proposto foi aplicado em diferentes amostras de farinha de beterraba adquiridas no comércio local da cidade de Salvador-BA. Assim, foi possível analisar farinhas de beterraba consumidas na capital baiana produzindo resultados que colaboram com informação sobre os valores nutricionais agregados em amostras de alimentos funcionais.

Palavras-chaves: Preparo de Amostras, Farinha de Beterraba, Análise de Alimentos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: ESTRATÉGIA PARA QUANTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DA BIOACESSIBILIDADE DE MACRO E MICROELEMENTOS EM LEITE E DERIVADOS POR TÉCNICAS ESPECTROANALÍTICAS

Autor(es): ALLANA SOBRINHO DOS SANTOS, MARIA DAS GRAÇAS ANDRADE KORN, RODOLFO DE MELO MAGALHÃES SANTANA

Resumo: O queijo é o derivado lácteo mais consumido e sua popularidade é atribuída ao seu sabor, versatilidade de uso, preço, ampla variedade e valor nutritivo. Recentemente, os consumidores estão preferindo os queijos brancos em vez dos amarelos, devido ao menor teor calórico, no entanto, estudos sobre determinação de seus nutrientes inorgânicos são ainda escassos. Portanto, o objetivo deste trabalho é propor um procedimento de decomposição em bloco digestor fechado para a determinação de nutrientes inorgânicos (Ca, K, P, Na, Mg e Zn) em amostras de queijos brancos contribuindo para o estabelecimento de seus teores nutricionais. Um planejamento fatorial de dois níveis foi realizado para a otimização dos parâmetros de decomposição: concentração de HNO₃ (2, 8 e 14 mol/L), temperatura (100, 140 e 180 °C) e tempo (60, 90 e 120 minutos). A eficiência da decomposição foi avaliada pelo aspecto visual e teor de carbono dissolvido, além do uso da resposta múltipla. A validação do método proposto foi realizada pela determinação das figuras de mérito segundo preconizado pela ANVISA. O método validado foi aplicado para análise de queijos de mussarela de búfala, minas frescal e ricota. As condições ótimas de decomposição estabelecida pelo planejamento multivariado foram iguais a 6 mL de HNO₃ 2 mol L⁻¹, 2 mL de H₂O₂ 30% (v/v) a temperatura de 180 °C por 60 minutos. O método proposto apresentou boa precisão (CV < 5%) com amplas faixas de trabalho e boa linearidade (R² > 0,999) e limite de detecção e quantificação inferiores a 0,18 e 0,61 mg/L, respectivamente. As faixas de concentração, em mg/g, determinadas em mussarela de búfala foram: Ca (6335 - 7571), P (4900 - 5346), Na (4023 - 4462), K (310 - 441), Mg (182 - 220) e Zn (25,8 - 32,0), nas amostras de minas frescal foram: Ca (6978 - 7525), P (4384 - 4980), Na (1424 - 3507), K (1026 - 1084), Mg (138 - 232) e Zn (20,8 - 22,5), e para a ricota foram: Ca (4173 - 4934), P (3306 - 5736), Na (1114 - 1303), K (1047 - 1180), Mg (213 - 433) e Zn (<LOQ). As amostras de mussarela e minas frescal analisadas podem ser consideradas fontes de cálcio, bem como de fósforo para elas e uma das ricotas. Em relação ao sódio, as amostras de mussarela e minas frescal apresentaram teores não considerados baixos (>80 g/30g), além dos valores encontrados nos rótulos não corresponderem com o determinado (1031%).

Palavras-chaves: preparo de amostras, queijo branco, análise elementar

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: CATALISADORES A BASE DE PEROVSKITAS NA REFORMA OXI-DRY DO METANO

Autor(es): PEDRO HENRIQUE CARNEIRO BASTOS, SORAIA BRANDAO, BRENO SILVA

Resumo: O trabalho desenvolvido consistiu na síntese e caracterização de precursores catalíticos do tipo perovskitas com formulação $La_{1-x}Ce_xNi_{1-y}Al_yO_3$ ($x = 0 / y = 0$; $x = 0,05 / y = 0,2, 0,5$; $x = 0,1 / y = 0,2, 0,5$; $x = 1$; $y = 0,1$) para aplicação na reforma oxi-dry do metano, visando produção de gás de síntese. As amostras foram preparadas pelo método do citrato amorfo e calcinadas a 800°C durante 4 h numa atmosfera oxidante após pré-calcinação a 300°C durante 3 h, com taxa de aquecimento de 10°C/min em ambos os casos. As perovskitas foram caracterizadas por análise termogravimétrica (TGA), difração de raios X (DRX), fluorescência de raios X (FRX), redução a temperatura programada (TPR), reação superficial a temperatura programada de craqueamento do metano (TPC-CH₄) e avaliadas na reforma seca do metano em presença de oxigênio por meio da reação superficial à temperatura programada (TPSR) e testes catalíticos de longa duração. A técnica de DRX foi utilizada para identificar as fases cristalinas presentes e, a partir dos difratogramas, verificou-se que a rota sintética foi eficiente. Os perfis de TPR indicaram alterações nas propriedades redox das perovskitas devido às substituições efetuadas. Dessa forma, as amostras apresentaram diferentes graus de redução. As amostras que possuíam o mesmo grau de substituição no sítio A reduziram com maior facilidade à medida que houve aumento do teor de alumínio. Os perfis de TPC-CH₄ mostraram que, a medida que o grau de substituição no sítio B aumentava, houve diminuição da temperatura de decomposição do metano. Por outro lado, comparando-se materiais com o mesmo teor de alumínio, observou-se que o aumento do teor de cério desfavoreceu o rompimento das ligações C-H. Após os testes catalíticos, verificou-se que os catalisadores foram ativos na oxi-dry com o melhor desempenho do La_{0,95}Ce_{0,05}Ni_{0,5}Al_{0,5}O₃. As amostras La_{0,95}Ce_{0,05}Ni_{0,8}Al_{0,2}O₃, La_{0,95}Ce_{0,05}Ni_{0,3} e LaNiO₃ tiveram desempenho semelhante, embora a La_{0,95}Ce_{0,05}Ni_{0,8}Al_{0,2}O₃ tenha menos níquel em sua composição, o que indica a contribuição do alumínio para atividade. Já as amostras La_{0,9}Ce_{0,1}Ni_{0,8}Al_{0,2}O₃ e La_{0,9}Ce_{0,1}Ni_{0,5}Al_{0,5}O₃ apresentaram um desempenho inferior, indicando que o aumento do teor de cério desfavorece a conversão do CH₄ para as amostras que contém alumínio.

Palavras-chaves: Catalisadores, Combustíveis, Energia

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: ESTUDO DO METABOLISMO SECUNDÁRIO DO FUNGO FUSARIUM SP. NA PRESENÇA DE CÁDMIO

Autor(es): RAIANA WILSA LINHARES OLIVEIRA, Regina Maria Geris, MESSIAS SANTOS PASSOS

Resumo: Com o intuito de atender as demandas sociais e industriais, faz-se necessário o isolamento, identificação e caracterização de novas substâncias com atividades químicas e biológicas relevantes. Os fungos do gênero *Fusarium* são conhecidos pela produção de metabólitos secundários com uma ampla gama de atividades biológicas e extraordinária diversidade estrutural. Uma das formas de obtê-las ou de potencializar a sua produção é por meio de alterações na composição do meio de cultivo do fungo. À vista disso, o objetivo deste estudo foi avaliar a influência da adição de íons cádmio (Cd²⁺) ao meio de cultivo no metabolismo secundário do *Fusarium*. O seu crescimento foi promovido em meio sólido constituído por arroz (FR), bem como em meio enriquecido com o metal tóxico (FRCd)

na concentração de 100 mg/L. O exsudato excretado pelo fungo em meio contendo o metal foi liofilizado e caracterizado por ressonância magnética nuclear (RMN) e cromatografia líquida de alta eficiência (HPLC). Os extratos metanólicos dos sistemas FR e FRCd foram obtidos, e em seguida o extrato FRCd foi inicialmente fracionado por cromatografia líquida em coluna filtrante. As frações obtidas foram caracterizadas mediante as técnicas de cromatografia em camada delgada (CCD), HPLC e RMN. As frações que se mostraram mais promissoras foram sendo sequencialmente fracionadas e caracterizadas por meio das mesmas técnicas. As frações que foram apresentando maior pureza, mediante análise dos cromatogramas, foram selecionadas para serem purificadas por cromatografia em coluna preparativa. A partir da análise do perfil cromatográfico e de ressonância de ¹H dos extratos FR e FRCd, pôde-se inferir que, na presença do cádmio, houve a potencialização e inibição da produção de um conjunto de substâncias, além da notória produção de pigmentação e exsudato. Deste modo, acredita-se, que de alguma forma o cádmio alterou o metabolismo secundário do fungo. Os resultados das caracterizações das frações indicam a presença de substâncias com perfis estruturais diversos e polaridades distintas, desta forma estão em fase final de purificação e elucidação estrutural. O perfil cromatográfico e de ressonância de ¹H do exsudato indicam a presença de compostos de alta polaridade, sugerindo a presença de aminoácidos. O seu fracionamento está sendo realizado por cromatografia com fase estacionária Sephadex, afim de otimizar o processo de separação para que, a partir desses resultados, seja possível isolar as substâncias que foram produzidas pelo fungo na presença de íons cádmio e assim, estudar a sua influência no metabolismo do fungo *Fusarium* sp.

Palavras-chaves: *Fusarium* sp., Produtos Naturais, Metabólitos secundários

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: ESTUDO FITOQUÍMICO DO EXTRATO EM ACETATO DE ETILA DA RAÍZ DE KIELMEYERA RETICULATA

Autor(es): RAIANA DOS SANTOS PAIXÃO, ELISANGELA FABIANA BOFFO, TÂMARA VIEIRA REIS

Resumo: Ao longo da história, a Química de Produtos Naturais tem sido considerada uma das principais áreas responsáveis pela produção de novos fármacos, a partir do isolamento de metabólitos secundários de plantas, assim como a análise de suas propriedades físico-químicas e da atividade biológica. As plantas do gênero *Kielmeyera* encontradas no cerrado brasileiro têm sido usadas pela população para o tratamento de diversas doenças, como esquistossomose, leishmaniose, malária, entre outras. Nesse trabalho, foi realizado o estudo fitoquímico do extrato em acetato de etila das raízes de *Kielmeyera reticulata* coletadas nas restingas do Parque Metropolitano do Abaeté - Salvador-BA. extrato em hexano da espécie *K. reticulata* já foi estudado e foram encontradas substâncias como 4-propil e 4-fenilumarinas, além de xantonas e alguns esteroides. As xantonas se destacam por apresentarem substâncias com ação no Sistema Nervoso Central, Imunológico e Renal e atividades antituberculosa, antimicrobiana, antiviral, antitumorais e derivados, além de ação anti-inflamatória. O extrato em acetato de etila foi fracionado utilizando técnicas de cromatografia em coluna (CC), em camada delgada comparativa e preparativa (CCDC e CCDP). Os adsorventes utilizados nas separações dos constituintes químicos por CC

foram: gel de sílica 230 – 400 mesh (0,040-0,063 m) e colunas de diversos diâmetros, variando com a massa da amostra a ser analisada. No preparo das placas usadas nas cromatografias CCDC e CCDP foi utilizado gel de sílica HF254+366 com espessuras da camada adsorvente de 0,5 mm (CCDC) e 1,0 mm (CCDP). A fração 11 do extrato em acetato de etila foi escolhida por apresentar sinais no espectro de Ressonância Magnética Nuclear (RMN) de 1H relativos a xantonas e por possuir 4,6929g de massa. Ao final do fracionamento, foram obtidas 20 subfrações, que foram reunidas em 10 grupos; destes, foi escolhida a subfração 11-3 por apresentar boa resolução após a análise em CCDC (sistema hexano/acetato de etila 7:3). Essa subfração foi submetida a uma coluna cromatográfica e 26 frações foram obtidas, das quais, de acordo com a CCDC, a que obteve a melhor resolução foi a fração 11-3-13. Foi realizado um novo fracionamento que gerou 8 grupos. Os grupos 6 e 7 foram escolhidos para análise em CCDP, de onde foi isolada a substância 1 e o grupo 4 foi submetido a CC, sendo isolada a substância 2. As duas substâncias isoladas estão sendo identificadas com a utilização das técnicas de RMN de 1H, 13C e bidimensionais. Assim, tais substâncias isoladas poderão ser submetidas a testes biológicos afim de avaliar seu potencial terapêutico no tratamento de doenças.

Palavras-chaves: kielmeyera reticulata, Fitoquímica, Produtos Naturais

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: ESTUDO FITOQUÍMICO DO EXTRATO EM ACETATO DE ETILA DO CAULE DE KIELMEYERA CORIACEA

Autor(es): YASMIN ALMEIDA ALVARENGA, ELISANGELA FABIANA BOFFO, BENEVALDO NASCIMENTO SANTOS JUNIOR

Resumo: As plantas da espécie Kielmeyera coriacea pertencem à família botânica Calophyllaceae, são popularmente conhecidas como pau-santo, apresentam porte arbóreo e são encontradas principalmente em regiões de cerrado. Esses espécimes são conhecidos por produzirem grande diversidade de xantonas, que compreendem uma importante classe de moléculas heterocíclicas possuindo um esqueleto com dois anéis benzênicos e uma γ-pirona central e possuem propriedades medicinais, podendo ser utilizadas como emolientes, vermífugos, depurativos, e contra doenças como dermatoses, esquistossomose, leishamiose, malária, infecções fúngicas e bacterianas. O estudo da K. coriacea está compreendido em uma área chamada de Química de Produtos Naturais, que visa o estudo de metabólitos secundários de seres vivos que possam ser utilizados para melhorar a vida humana, sendo na medicina, cosmetologia, produção de polímeros, entre outras áreas. Esse trabalho teve como objetivo estudar os constituintes químicos presentes no extrato em acetato de etila do caule de um espécime de K. coriacea coletado na região do Vale do Cercado/BA. Para o isolamento de metabólitos secundários foram utilizadas diversas técnicas cromatográficas, entre elas a cromatografia de camada delgada preparativa (CCDP) e comparativa (CCDC), cromatografia líquida em coluna (CC) e cromatografia líquida de alta eficiência (CLAE). A cromatografia é um método físico-químico de separação baseada na migração diferencial de substâncias em uma mistura entre duas fases, a fase móvel e a fase estacionária. Para os métodos de CC e CCD a fase estacionária é a sílica flash, que é bastante polar, já a fase móvel são os solventes utilizados que são passados pela sílica

em gradientes de polaridade e separam as substâncias da mistura, primeiro as menos polares e depois as mais polares. A coluna de CLAE utilizada nesta pesquisa apresentou a polaridade das fases estacionária e móvel invertida, dessa forma, é classificada como coluna de fase reversa. A determinação estrutural das substâncias isoladas foi realizada fazendo-se uso da Ressonância Magnética Nuclear (RMN). Foram realizados experimentos de RMN de 1H, 13C, gHSQC e gHMBC das três frações consideradas com alto grau de pureza. Com isso, foi possível identificar três xantonas (2-hidroxi-1-metoxixantona, 1,3,7-trihidroxi-2-(3-metilbut-2-enil)xantona e 4-hidroxi-2,3-dimetoxixantona). Além disso, esse trabalho foi de grande importância acadêmica proporcionando o estudo dos fundamentos das técnicas cromatográficas de separação, da biossíntese que ocorre para a formação de xantonas e a adição de seus substituintes e a familiarização com as demais técnicas laboratoriais que são utilizadas na pesquisa em química orgânica.

Palavras-chaves: Kielmeyera coriacea, Técnicas cromatográficas, Ressonância Magnética Nuclear (RMN)

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: ESTUDO QUÍMICO E BIOTECNOLÓGICO DE FUNGOS ISOLADOS NO ESTADO DA BAHIA

Autor(es):

Resumo: Fungos filamentosos são capazes de produzir um conjunto diversificado de metabólitos secundários. Estes compostos possuem significativos impactos na sociedade, desempenhando funções de grande utilidade para o homem como atividades antimicrobianas, antitumorais, imunossupressoras etc. Para a obtenção de novas substâncias com atividades biológicas e de interesse social, faz-se necessário o isolamento, identificação e caracterização destas substâncias, para posterior utilização. A bioprospecção de produtos naturais, exerce grande impacto na descoberta de novas substâncias. Além disso, estratégias de cultivo de fungos juntamente com bactérias ou leveduras podem levar a produção de metabólitos secundários até então não observados no crescimento do fungo isolado. Este trabalho tem como objetivo selecionar fungos com atividade antifúngica frente aos fungos leveduriformes Candida albicans e a Candida glabrata para realizar o cultivo e posterior isolamento de substâncias com tal atividade. Foram selecionados cinco fungos, três do gênero Aspergillus e dois do gênero Penicillium, os quais apresentaram atividade biológica satisfatória frente a levedura Candida albicans. Os testes de antagonismo também foram realizados frente à uma nova espécie de levedura a Candida glabrata. Posteriormente cada um dos fungos selecionados foi cultivado em meio contendo arroz; o procedimento foi realizado em triplicata, além de um controle. Após o período de crescimento dos fungos, adicionou-se metanol aos frascos para obtenção do extrato bruto. Subsequentemente, os mesmos foram submetidos a técnicas de CLAE, RMN e CCD, para conhecimento do perfil químico destes extratos. Ao final de algumas etapas do trabalho pode-se confirmar o grande potencial para atividade biológica destes fungos frente à Candida albicans, avaliada pelo aparecimento de halos de inibição do crescimento nas placas de Petri inoculadas com os microrganismos. O estudo frente a espécie Candida glabrata não gerou resultados determinantes. Ao cultivar os fungos em meio contendo arroz, os microrganismos apresentaram um crescimento rápido e satisfatório, após esta etapa foram obtidos os extratos metanólicos de cada um

desses fungos. Após a análise dos cromatogramas gerados, observou-se picos em tempos de retenção referentes a açúcares em todos os extratos, incluindo o controle. Dois métodos foram testados, com a finalidade de retirar a fração referente aos açúcares. Primeiramente foi feita uma partição líquido-líquido em todos os extratos. Descartou-se a fase aquosa, onde ficaram retidos os açúcares e manteve-se a fase orgânica para repetição das análises. Com o extrato de maior interesse, iniciou-se o fracionamento, em cromatografia de bancada, utilizando uma coluna contendo gel de Sephadex LH-20, com a intenção de eliminar os açúcares e dar início a purificação das demais substâncias presentes neste extrato. Caso o procedimento seja bem sucedido, poderá ser reproduzido nos demais extratos. Até o presente momento estes foram os resultados obtidos. Para o prosseguimento dos estudos relacionados a estes fungos, é fundamental o fracionamento dos extratos e isolamento das substâncias produzidas pelos microrganismos em questão, para posterior purificação das mesmas. Técnicas como a cromatografia em camada delgada e a cromatografia em coluna são de extrema importância para a realização deste trabalho. Para a elucidação estrutural dos metabólitos isolados são utilizadas técnicas espectroscópicas como ressonância magnética nuclear e espectrometria de massas.

Palavras-chaves: bioprospecção, fungos do solo, atividade antimicrobiana

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DAS PROPRIEDADES ELETROQUÍMICA E ELETROCRÔMICA DE FTALOCIANINAS DE METAIS DE TRANSIÇÃO

Autor(es): PEDRO VINÍCIUS CASTRO MAGALHÃES DO AMPARO, ADRIANE VIANA ROSARIO

Resumo: Este projeto teve como objetivo estudar as propriedades eletroquímicas de ftalocianinas de metais de transição. As ftalocianinas de metais de transição consistem em compostos de coordenação com um ligante macrocíclico constituído por quatro resíduos de pirrol ligado via quatro nitrogênios pirrólicos a um centro metálico de transição com número de oxidação baixo. Estes materiais apresentam uma coloração bastante intensa e, quando são submetidos a um campo elétrico (por meio da aplicação de uma diferença de potencial ou de corrente), é induzida uma mudança reversível de suas propriedades óticas, como, por exemplo, o comprimento de onda associado à coloração dos compostos. Este fenômeno é conhecido como eletrocromismo e, por conta dele, ao serem depositadas sobre eletrodos transparentes de vidro condutor, as ftalocianinas figuram, junto a alguns óxidos de metais de transição, viologens e polímeros condutores, dentre outros compostos, enquanto materiais que podem ser empregados em janelas inteligentes para o controle da incidência de radiação solar em edifícios ou carros, sistemas de baixa potência, dentre outros dispositivos eletrocrômicos. A síntese das ftalocianinas de metais de transição foi desempenhada por um grupo de pesquisa colaborador por meio de uma metodologia clássica na literatura. Foram analisadas ftalocianinas não substituídas e com os hidrogênios 3,4 de um dos resíduos de anel pirrólico substituídos por átomos de cloro. Testes de solubilidade foram desempenhados e parte dos compostos dissolveram em dimetilsulfóxido (DMSO) e em dimetilformamida (DMF). Também foi investigada a possibilidade de uso de um líquido iônico prótico (propanoato de n-metil-2-hidroximetilamônio)

no sentido de melhorar a solubilização destes compostos de coordenação. De modo a estudar a influência desse material na estrutura do composto de coordenação, soluções não-aquosas de ftalocianinas com líquido iônico foram analisadas espectroscopicamente na região do ultravioleta-visível. Nenhuma alteração das bandas características das ftalocianinas foi observada após adição do líquido iônico. A caracterização eletroquímica das ftalocianinas foi realizada pela técnica de voltametria cíclica a partir de misturas da solução em diferentes condições: em dimetilsulfóxido e em misturas de dimetilsulfóxido com líquido iônico.

Palavras-chaves: ftalocianinas de metais de transição, eletrocromismo, eletroquímica de compostos de coordenação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: MONITORAMENTO ATMOSFÉRICO DE FORMALDEÍDO, ACETALDEÍDO, ÁCIDOS FÓRMICO E ACÉTICO NO RECÔNCAVO BAIANO USANDO AMOSTRAGEM PASSIVA

Autor(es): LUCAS RENAN FEITOSA ALVIM, VÂNIA PALMEIRA CAMPOS, FRANIELE OLIVEIRA SANTANA, JOÃO HENRIQUE SANTANA DE ARAUJO

Resumo: A emissão de poluentes atmosféricos tem sido uma preocupação muito grande no âmbito social e isso tem se refletido nas pesquisas não só da área de Química, como também da Saúde. Compreender o comportamento químico de poluentes a nível de traços na atmosfera é um trabalho complexo e depende de uma série de fatores: físicos, químicos, geográficos e meteorológicos. As substâncias emitidas podem sofrer reações na atmosfera e serem convertidas em substâncias mais tóxicas do que os seus precursores, acarretando numa série de danos ao meio ambiente e às comunidades. Dentre os poluentes atmosféricos de maior importância, destacam-se compostos carbonílicos (CC), aqueles cujas propriedades físico-químicas estão definidas pela presença do grupamento funcional carbonila (C=O). Dentre os CC presentes na atmosfera, os mais abundantes são o formaldeído (HCHO) e o acetaldeído (CH₃CHO), os quais, por sua vez são importantes precursores de ácidos orgânicos atmosféricos, como o ácido fórmico (HCOOH) e ácido acético (CH₃COOH), que, principalmente no Brasil, contribuem com importante parcela para a acidez da chuva. Nesta pesquisa são utilizados amostradores passivos (APs), uma alternativa bastante promissora na avaliação de poluentes atmosféricos, uma vez que são dispositivos simples, de baixo custo, compactos e não necessitam de bateria ou bombeamento externo. Também não produzem ruídos e podem ser empregados para amostragens em qualquer ambiente (internos, além de externos), por períodos relativamente curtos ou mais longos, podendo, além disso, medir muitos poluentes simultaneamente. O amostrador passivo utilizado é composto de um corpo cilíndrico de polietileno (12 mm de altura e 21 mm de diâmetro interno), com uma membrana de Teflon na entrada, protegida por uma tela de aço inox. Para amostragem de aldeídos, após o espaço de difusão, encontra-se um filtro de fibra de vidro impregnado com solução de 2,4-dinitrofenilhidrazina 30 mmol L⁻¹ + glicerol 1 mol L⁻¹ e para amostragem dos ácidos, filtros de celulose são impregnados com solução de trietanolamina, TEA, 0,76 mol L⁻¹ + glicerol 1,0 mol L⁻¹. Serão realizadas coletas de amostras em 4 cidades do Recôncavo Baiano com menos

de 50 mil habitantes sob influência industrial e de tráfego veicular e em 1 local considerado como background, visando avaliar a qualidade do ar da região. Após exposição dos APs, as concentrações de formaldeído e acetaldeído serão determinadas usando-se cromatografia líquida de alta eficiência (1220 Infinity LC System - Agilent Technologies) com detecção UV-Vis a 360 nm e as concentrações dos ácidos fórmico e acético usando-se cromatografia iônica como técnica de separação, seguida pela detecção condutométrica, coluna aniônica DIONEX IonPac AS11 (250 X 4,0 mm), auto-supressão, eluente Na2B4O7.10 H2O (Bórax) 2,5 mmol L-1 e fluxo 0,6 mL min-1. Essas duas técnicas analíticas são bastante usadas para a determinação de contaminantes/poluentes atmosféricos, pela sua capacidade em quantificar os compostos, amostrados passivamente, a partir de décimos de µg m-3 de ar.

Palavras-chaves: Amostragem Passiva, Aldeídos, Ácidos Orgânicos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA
TRABALHO: OTIMIZAÇÃO DE METODOLOGIA ANALÍTICA PARA DETERMINAÇÃO DE NO2, NO, NH3 E H2S NA ATMOSFERA UTILIZANDO AMOSTRAGEM PASSIVA E ESPECTROFOTOMETRIA DE ABSORÇÃO MOLECULAR UV-VIS

Autor(es): RAIANE DOS SANTOS ALVES, VÂNIA PALMEIRA CAMPOS, LÍCIA PASSOS DOS SANTOS CRUZ, FRANCIELE OLIVEIRA SANTANA

Resumo: Como resultado da aglomeração populacional e dos meios de transporte, além dos vários processos industriais, a poluição atmosférica vem se tornando um problema cada vez mais sério e frequente nos grandes centros urbanos. Os óxidos de nitrogênio são normalmente encontrados nos gases de exaustão de processos envolvendo a queima de combustíveis fósseis e, dentre eles, o NO e o NO2 são considerados os de maior importância ambiental/toxicológica na baixa troposfera. Já a amônia, um gás incolor e com forte odor, é o mais importante composto alcalino na atmosfera, largamente usado em uma variedade de processos industriais e também na fabricação de fertilizantes. H2S é um dos principais compostos reduzidos de enxofre emitido para a atmosfera pela queima de combustíveis fósseis e decomposição de matéria orgânica. Amostradores passivos são dispositivos capazes de fixar gases ou vapores da atmosfera, sem envolver bombeamento artificial, utilizando apenas pequeno dispositivo, baseando-se no fluxo livre das moléculas do analito do meio amostrado para a superfície de coleta. O objetivo deste trabalho foi otimizar diferentes métodos analíticos para os compostos de nitrogênio (NO2, NO, NOx e NH3) de interesse e H2S, fixados da atmosfera em filtros impregnados com reagentes específicos contidos em amostrados passivos. Para a amostragem destes poluentes são utilizados APs difusivos, sendo que cada AP é composto de um corpo cilíndrico de polietileno (12 mm de altura e 21 mm de diâmetro interno), fechado no fundo, contendo na entrada de ar uma membrana de Teflon (Millipore, PTFE, 0,5 µm de poro, 25 mm de diâmetro, hidrofóbica lisa), para minimizar a turbulência de ar e a interferência de partículas. Esta membrana é protegida por uma tela de aço inox (fio de 0,08 mm e malha de 0,125 mm); após o espaço de difusão, é colocado um filtro de celulose (Whatman 40) impregnado com reagente específico para fixar o gás que difunde através do amostrador. Para amostragem de NH3 foi

usada uma solução de ácido cítrico 0,3% e de NO2 solução de Trietanolamina (TEA) 10% para impregnação dos filtros; para NOx solução de TEA 10% + 2-fenil-4,4,5,5-tetrametilimidazolina 3-óxido-1-oxyl (PTIO) 3%, o qual converte todo NO em NO2. Os analitos são determinados por espectrofotometria molecular UV-Vis utilizando os métodos de Griess-Saltzman ( = 540 nm) para NO e NO2, azul de indofenol (= 630 nm) para NH3 e azul de metileno (= 670 nm) para H2S. Os limites de detecção (LD) para NO2, NH3 e H2S são 5,7 x 10-3, 7,1 x 10-1 e 4,5 x 10-5 μg L-1, respectivamente. Na próxima etapa do trabalho serão obtidas informações sobre os níveis destes compostos em 5 cidades com menos de 50 mil habitantes no Recôncavo Baiano.

Palavras-chaves: Compostos de nitrogênio, Ácido Sulfídrico, Amostradores Passivos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA
TRABALHO: OTIMIZAÇÃO DE METODOLOGIA ANALÍTICA PARA DETERMINAÇÃO DE SO2, O3, HCL E HNO3 NA ATMOSFERA UTILIZANDO AMOSTRAGEM PASSIVA E CROMATOLOGRAFIA IÔNICA

Autor(es): KELIANE SOUZA, LÍCIA PASSOS DOS SANTOS CRUZ

Resumo: Um dos problemas relacionados à degradação da qualidade do ar consiste na presença de dióxido de enxofre (SO2), e ácidos inorgânicos (HCl e HNO3) na atmosfera, que contribuem para a chuva ácida. Além disso, o ozônio que é formado através de reações envolvendo compostos orgânicos voláteis (COVs) e óxidos de nitrogênio (NOx) na troposfera, afeta negativamente a saúde humana, a agricultura e os materiais, além de contribuir para o smog fotoquímico. A amostragem passiva tem se mostrado uma alternativa viável para a realização do monitoramento atmosférico com baixo custo e alta resolução espacial. O objetivo desta primeira etapa do trabalho foi otimizar o método analítico utilizando cromatografia iônica com detecção condutométrica para a determinação dos compostos SO2, O3, HCl e HNO3 fixados na atmosfera em filtros impregnados com reagentes específicos contidos em amostrados passivos. As condições de análise utilizadas para a determinação dos ânions Cl-, NO3- e SO42- foram: coluna de separação de ânions DIONEX IonPac AS14 (250 x 4,0 mm), eluente Na2CO3 33,0 mmol L-1 / NaHCO3 0,5 mmol L-1, fluxo 1,0 mL min-1 e supressão química Dionex ACRS 500 (fluxo 3,0 mL min-1). O tempo total de corrida cromatográfica foi de 20 min, e obteve-se uma boa resolução para os ânions cloreto, nitrato e sulfato, sendo o Cl- determinado com tempo de retenção - tr = 4,4 min, NO3- com tr = 7,2 min e o SO42- com tr = 17,0 min. As curvas de calibração baseadas no método de padronização externa foram construídas a partir de diluições da solução estoque 1000 μg mL-1 (Sigma Aldrich) e as linearidades obtidas para a faixa de concentração de até 12 µg mL-1 para cada ânion estudado, apresentaram os seguintes coeficientes de determinação: cloreto (R2 = 0,9998), nitrato (R2 = 0,9995) e sulfato (R2 = 0,9995). A exatidão média obtida em torno de 95% foi determinada a partir de uma amostra de referência de chuva artificial (ERMCA 408, Sigma Aldrich). Os limites de quantificação obtidos variaram entre 0,006 a 0,035 µg mL-1 dependendo do composto. O método analítico utilizado mostrou-se eficiente na determinação dos ânions estudados, garantindo a confiabilidade dos dados

auxiliará na obtenção das informações sobre os níveis de SO₂, O₃, HCl e HNO₃ no Recôncavo Baiano, em 4 cidades selecionadas com menos de 50 mil habitantes sob influência industrial e de tráfego intenso, e em 1 local considerado como background, na segunda etapa do trabalho.

Palavras-chaves: Ácidos Inorgânicos, Amostradores Passivos, Cromatografia Iônica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: DETERMINAÇÃO E AVALIAÇÃO DE CONSTITUINTES INORGÂNICOS PRESENTES EM RAÇÕES DE CONSUMO ANIMAL

Autor(es): ITANA SANTOS, SAMIR HIPÓLITO SANTOS, SIDIMAR SANTOS OLIVEIRA, RENNAN GEOVANNY OLIVEIRA ARAUJO

Resumo: Os petiscos estão inseridos na alimentação dos cães e gatos, sejam para adestramento ou simplesmente para agradar o animal. Por isso, os fabricantes desenvolvem snacks (petiscos) bastantes palatáveis, apresentando formas, cores, texturas e composição variadas. Desta forma, é oportuna a verificação dos potenciais ricos ou benéficos associados a ingestão desses alimentos pelos animais de estimação através dos constituintes inorgânicos presentes na sua composição. Este trabalho tem como finalidade a otimização de um procedimento de preparo de amostra usando bloco digestor fechado e ácido nítrico diluído para determinação de constituintes inorgânicos em petiscos de consumo de cães e gatos. Inicialmente, para encontrar condições ótimas do preparo de amostra foi aplicado um planejamento fatorial fracionário 24-1. Como variáveis propostas para procedimento de digestão de uma massa de 0,25g de amostra foram escolhidas: concentração do HNO₃ e H₂O₂, tempo e a temperatura de digestão. A resposta do planejamento foi determinada através da concentração de carbono orgânico dissolvido (%DOC) presente em cada experimento. Após análise simultânea dos dados, os efeitos para todas variáveis e interações foram significativos para nível de confiança de 95%. Logo, um planejamento Box-Behnken em relação ao planejamento fatorial foi aplicado, porém os níveis de concentrações de HNO₃ e H₂O₂, e a temperatura foram modificados, pois alguns experimentos no planejamento fatorial fracionário apresentaram particulados na solução, indicando uma digestão ineficiente. O planejamento Box-Behnken foi aplicado usando 27 experimentos, incluindo a triplicata do ponto central. As melhores condições para planejamento proposto empregando como resposta a %DOC, obtiveram valores maiores do que 0,181% m v-1. Logo, o procedimento otimizado utilizando o bloco digestor fechado foi definido empregando as concentrações de 3,0 mol L⁻¹ de HNO₃ e de 6,0% m m-1 de H₂O₂ para um volume reacional de 10 mL, uma temperatura de 180 °C durante um tempo de 120 minutos, como a condição ótima de preparo de amostra de petisco de consumo animal para uma massa de 0,25g. Sendo assim, o planejamento fatorial fracionário e o planejamento Box Behnken foram eficazes na otimização das condições experimentais de preparo de amostra de petiscos usando bloco digestor fechado e ácido nítrico diluído. Agradecimentos: IC-UFBA, CNPq, FAPESB, LEPETRO.

Palavras-chaves: Petiscos, Preparo de Amostra, Planejamentos de experimentos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: PERFIL METABOLÔMICO, ATIVIDADE ANTIOXIDANTE, CITOTÓXICA E ANTIMICROBIANA DE EXTRATOS DE ABAREMA COCHILICARPOS

Autor(es): CAROLINE FARIAS, Martins Cerqueira, Dirceu Martins, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, Paulo Roberto Ribeiro

Resumo: Introdução: Abarema cochliocarpos é uma espécie nativa do Brasil, pertencente à família Leguminosae - Mimosoidae. É popularmente conhecido como Barbatimão e é usada na medicina popular para tratar várias doenças, como candidíase, inflamações, cãries e gastrite. Em relação à sua composição química, contém catequinas, saponinas, taninos e proantocianidinas. Objetivo: Avaliar a atividade antioxidante in vitro e o teor de compostos fenólicos totais dos extratos de A. cochliocarpos, bem como analisar a composição química dos extratos por Cromatografia Gasosa acoplada a Espectrômetro de Massas (CG-EM) e Cromatografia Líquida acoplada a Espectrômetro de Massas (CL-EM) Metodologia: Amostras de folha, caule e casca foram coletadas e moídas até a obtenção de um pó fino e homogêneo. Os extratos brutos foram obtidos por maceração do material moído em hexano e acetato de etila. A atividade antioxidante foi determinada pelo ensaio de sequestro do radical 2,2 difenil-1-picril-hidrazil e expressa como IC₅₀. Os fenólicos totais foram quantificados pelo método de Folin-Ciocalteu e expressos em mgEAG.g⁻¹ (equivalentes de ácido gálico). Os extratos brutos foram fracionados por meio de cromatografia em coluna usando como eluentes hexano, acetato de etila e etanol, no qual obteve-se 5 frações distintas de cada um dos extratos iniciais. A composição química dos extratos foi avaliada por CG-EM e CL-EM. Os cromatogramas de CG-EM e CL-EM estão sendo processados e serão analisados por análises estatísticas multivariadas tais como análise de componentes principais (PCA). Resultados: O IC₅₀ do extrato em acetato de etila obtido a partir do caule foi de 4,69 μg.mL⁻¹, sendo que o extrato em hexano obtido a partir do caule não foi ativo (IC₅₀ superior a 1000 μg.mL⁻¹). Para a casca, o IC₅₀ do extrato obtido em acetato de etila foi de 3,89 μg.mL⁻¹, sendo que o extrato obtido em hexano não foi ativo (IC₅₀ superior a 1000 μg.mL⁻¹). Para a folha, o IC₅₀ do extrato obtido em acetato de etila foi de 17,77 μg.mL⁻¹ e para o extrato obtido em hexano foi de 85,84 μg.mL⁻¹. Os fenólicos totais dos extratos de A. cochliocarpos variaram de 36,38 a 359,05 mgGAE.g⁻¹ para o caule, de 43,79 a 355,90 mgGAE.g⁻¹ para a casca e de 71,97 a 117,37 mgGAE.g⁻¹ para a folha. Existe uma alta correlação entre a atividade antioxidante e o teor de compostos fenólicos totais, assim, pode-se inferir que os compostos fenólicos são mais provavelmente responsáveis pela atividade antioxidante dos extratos de folha, caule e casca de A. cochliocarpos. Conclusão: Os extratos de acetato de etila A. cochliocarpos do caule apresentaram maior atividade antioxidante e maiores teores de fenólicos totais, que consistem em amostras promissoras para futuros investimentos farmacológicos. Com relação ao fracionamento, será realizada em seguida a determinação da atividade antioxidante e antimicrobiana, bem como, a determinação dos compostos fenólicos com as frações obtidas. Espera-se que a análise do perfil metabólico mostre diferenças no metaboloma que possam explicar as atividades

farmacológicas dos extratos e frações obtidos a partir de folha, caule e casca de *A. cochliacarpus*.

Palavras-chaves: Fitoquímica, Produtos naturais, Metabolômica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: POTENCIAL FARMACOLÓGICO DE PLANTAS MEDICINAIS COMERCIALIZADAS EM FEIRAS LIVRES DE SALVADOR

Autor(es): ANA JÚLIA OLIVEIRA DA SILVA SANTOS, DANILO BATISTA, PERLA MACHADO SANTOS, JOSÉ ROQUE MOTA CARVALHO, Cinara Costa, Paulo Roberto Ribeiro

Resumo: As plantas medicinais são de suma importância nos dias atuais, uma vez que grande parte da população brasileira ainda recorre ao conhecimento acumulado durante gerações para o uso destas plantas, tendo resultados significativos no combate de alguns sintomas e doenças. Algumas plantas da mata atlântica brasileira possuem propriedades antifúngicas, antimicrobianas e antioxidantes, como a pitangueira, a amora e o capim santo. Com isso, o objetivo desse trabalho foi conhecer os conceitos de fitoterapia e as normas que regulamentam seu uso no Brasil, conhecer os usos e aplicações de plantas medicinais e fitoterápicos na prática clínica e aprender sobre as principais técnicas e métodos utilizados na fitoterapia. Para isso, foi realizada pesquisa de campo sobre as plantas mais comercializadas em feiras livres de Salvador, tendo como pontos de pesquisa bairros como Itapuã e Calçada. Foram realizados levantamentos de dados das vendas das plantas medicinais. Posteriormente, foram escolhidas três plantas medicinais que foram doadas para o projeto: a pitangueira, a amora e o capim santo. Logo após, as plantas foram secadas em temperatura ambiente durante 7 dias, tendo os cuidados de evitar proliferação de fungos e depois sofreram o processo de maceração em etanol. Após 3 dias, foi realizado o processo de filtração, onde a parte líquida foi separada da parte sólida, todas as plantas foram submetidas ao processo de filtração três vezes. Logo depois, a parte líquida sofreu o processo de rotavaporação, onde o extrato foi separado do solvente, o etanol, esse processo também se repetiu três vezes, após todas as filtrações. Esses extratos foram submetidos à atividade de fenóis totais em que foram utilizadas soluções de ácido gálico, carbonato de sódio e dos extratos obtidos, foram pipetados em uma microplaca determinadas quantidades das soluções e posteriormente houve o processo de análise da curva padrão e a quantificação dos seus compostos fenólicos. O teor de compostos fenólicos variou de 22 à 83 mgEAG.g⁻¹ de extrato. As atividades antioxidante e antimicrobiana dos extratos ainda está sendo realizada. Entretanto, os extratos demonstraram elevados teores de compostos fenólicos, os quais apresentam diversas atividades biológicas.

Palavras-chaves: feiras livres, fitoterapia, plantas medicinais

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: REAÇÕES MULTICOMPONENTES DE ENAMINONAS VIA MECANOQUÍMICA

Autor(es): IGOR SANDE DE SANTANA, TALITA NASCIMENTO, Sabrina Martinez, Silvio do Desterro Cunha

Resumo: Síntese de 2 - amino - 1,4 - naftoquinonas N - substituídas partindo da 1,4 - naftoquinona e amins primárias ou secundárias via mecanoquímica visando obter uma metodologia para síntese de tais moléculas sem solvente e dentro dos parâmetros da química verde. A 1,4 - naftoquinona foi estudada em reações principalmente com anilinas em meio básico, o efeito de diferentes bases no meio reacional, como carbonato de potássio, bicarbonato de sódio e acetato de sódio, e o efeito de grupos, doadores e retiradores de densidade eletrônica, orto e para dirigentes em anilinas substituídas. O estudo foi ampliado para amins primárias e secundárias, não aromáticas, e para diaminas visando a obtenção de bis - enamionas. Na literatura a síntese de 2 - amino - 1,4 - naftoquinonas, partindo de 1,4 - naftoquinonas e amins, é bastante discutida e bem conhecida podendo ter reações de adição - 1,2 e adição - 1,4 do tipo Michael. Como o objetivo é a síntese de 2 - amino - 1,4 - naftoquinonas o interesse maior é na reação de adição - 1,4 do tipo Michael na qual para esta muitos artigos trazem a importância do uso de solventes próticos como água, etanol, ácido acético e a presença de um ácido de Lewis e/ ou Bronsted para se obter bons rendimentos em um curto tempo de reação. Tendo em mente os principais fatores que favorecem este tipo de reação buscou-se criar e adaptar uma metodologia para a obtenção de tais compostos sem solvente, dentro dos princípios da química verde, utilizando de um reator de mecanoquímica para promover a formação dos produtos, bem como otimizar alguns parâmetros para se obter a melhor condição reacional com o máximo de rendimento possível. Ainda neste trabalho avaliou-se a reatividade da 1,4 - naftoquinona frente a algumas β - enamionas em condições sem solvente via mecanoquímica.

Palavras-chaves: Enaminonas, Química Verde, Mecanoquímica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: REMEDIAÇÃO DE PESTICIDAS ORGANOFOSFORADOS EMPREGANDO COMPÓSITO ZNO/TAUÁ (ARGILA NATURAL) COMO FOTOCATALISADOR

Autor(es):

Resumo: Grande parte dos contaminantes químicos presentes em águas subterrâneas e superficiais está relacionada às fontes industriais e agrícolas. Dentre estes contaminantes, podem-se destacar os agrotóxicos, os compostos orgânicos voláteis e os metais. O Brasil se transformou, desde 2008, no maior consumidor de agrotóxicos, embora não seja o principal produtor agrícola mundial. Os pesticidas constituem um grande grupo de substâncias químicas que podem trazer riscos e danos para a saúde humana e, quando utilizado de forma indiscriminada, para o meio ambiente. Os recursos hídricos são os mais afetados, pois a agricultura requer uma fonte de água, levando ao desenvolvimento desta atividade em áreas próximas a rios e lagos. O trabalho realizado tem como objetivo estudar o processo de degradação por meio da

fotocatálise heterogênea de um pesticida organofosforado, em particular, o Malathion, utilizando como catalizador da reação o Óxido de Zinco incorporado com a argila Tauá (ZnO-Tauá). Para esse processo, necessitou-se conhecer o pH que propiciasse maior eficiência na degradação. Para isso, realizou-se o procedimento para obtenção do pH de carga zero, onde constrói-se uma curva da variação do pH. Perante os dados obtidos constatou-se que o melhor pH para os testes envolvendo o ZnO-Tauá é em torno de 2,2. Após a obtenção do pH mais propício para a reação de fotodegradação, foram realizados os testes fotodegradativos. Sob um período de 3h de incidência de radiação no espectro ultravioleta obteve-se uma degradação de 90% do pesticida. Além dos dados acerca do poder oxidativo do fotocatalisador, necessitou-se compreender o caráter do seu retículo cristalino. Para isso, foi realizado uma Difração de Raios X (DRX) do semicondutor ZnO-Tauá. Assim, constatou-se uma fase quartzo para o ZnO-Tauá depois de tratado termicamente.

Palavras-chaves: Fotocatálise, Pesticida, Argila

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: REMOÇÃO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS VOLÁTEIS POR BIOCHAR ATIVADO

Autor(es): RODRIGO MENEZES, Raildo A. Fiuza-Junior, JOSÉ LUIZ CUNHA CORDEIRO, Heloysa Martins Carvalho Andrade

Resumo: Os compostos orgânicos voláteis são espécies químicas que tem bastante contribuições para problemas ambientais e para a saúde do homem, lembrando que as suas emissões ocorrem de forma demasiada e por diversas fontes. Devido a esse descontrole é necessário desenvolver formas de abatimento desses compostos dispersos na atmosfera e a adsorção é uma dessas formas. Diversos materiais podem ser utilizados para adsorver VOCs, como os carvões ativados, que geralmente tem boa performance para esta finalidade. Para obter um carvão ativado é necessário um precursor carbonáceo para passar por um procedimento de ativação, sendo que vários materiais carbonáceos podem ser utilizados como precursores como o carvão mineral ou um precursor com um caráter mais sustentável como biomassa. Foi produzido neste trabalho, um precursor carbonáceo sustentável utilizando biomassa, denominado biochar ou bio-carvão e a partir deste, realizou-se ativação química em diferentes temperaturas, utilizando hidróxido de potássio em diferentes proporções, posteriormente avaliados para a captura de VOCs. A biomassa utilizada foi a Eichornia Crassipes, uma planta aquática, popularmente conhecida como baronesa. Essa biomassa foi escolhida devido ao seu crescimento descontrolado que prejudica o desenvolvimento de ecossistemas marinhos das mesmas áreas de crescimento da baronesa. Inicialmente a biomassa foi caracterizada por diferentes técnicas e métodos para obtenção do teor de umidade, carbono fixo, cinzas e quantificação de inorgânicos e macrocomponentes. As caracterizações iniciais da biomassa mostraram teores de carbono fixo numa faixa de 28 - 31 %, que é um dos parâmetros mais relevantes para a produção de carvão ativado. Após a caracterização, realizou-se a produção do biochar e em seguida foi feito um procedimento de criogenia que obteve-se uma melhora na área superficial de microporos calculada pelo método DA. Após as diferentes condições de ativação, verificou-se que os materiais apresentaram elevados teores de inorgânicos, totalizando valores de cinzas entre 22 - 47 %, comportamento evidenciado em plantas aquáticas. A área

superficial B.E.T. dos carvões variou numa faixa de 333 a 950 m²/g e área de microporos entre 421 e 1200 m²/g. Os adsorventes foram estudados para a adsorção de diferentes compostos voláteis (Acetato de etila, acetona, ciclohexano, clorofórmio, diclorometano, n-Hexano e Tolueno) utilizando análise térmica. Os materiais estudados para esse fim, se mostraram capacidade de captura semelhante aos materiais apresentados na literatura para o diclorometano (340 mg/g) e superior para o tolueno (134 mg/g).

Palavras-chaves: Biochar Carvão-ativado e VOCs, Biochar, Carvão-ativado

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE BLOCOS DE CONSTRUÇÃO PARA OBTENÇÃO DE CRISTAIS LÍQUIDOS TERMOTRÓPICOS

Autor(es): EUNICE CERQUEIRA JESUS, ANDRÉ ALEXANDRE VIEIRA

Resumo: O presente estudo tem a finalidade de expor os resultados obtidos durante o desenvolvimento do plano de trabalho "Síntese e Caracterização de blocos de construção para obtenção de Cristais Líquidos Termotrópicos". O projeto tem como objetivo a síntese de moléculas finais com propriedades líquido-cristalinas luminescentes a partir da preparação e caracterização de diferentes alcinos terminais com grupos doadores e retiradores de elétrons. Para alcance dos objetivos é necessário à realização de reações de nitração, alquilação, bromação, redução, acoplamento cruzado de Sonogashira e desproteção com base nos procedimentos experimentais descritos na literatura, a caracterização de todos os compostos obtidos por técnicas como ponto de fusão, infravermelho e ressonância magnética nuclear de hidrogênio (1H). A meta do plano consiste na preparação e purificação de sete (07) diferentes alcinos terminais e na caracterização dos intermediários e dos compostos preparados por propriedades físicas e técnicas espectroscópicas e espectrométricas. A preparação das moléculas finais acontece em três etapas: a síntese do bloco construtor, a obtenção dos alcinos terminais e a síntese dos produtos finais. A síntese do bloco de construção consiste na realização de reações de ciclização, de bromação e um acoplamento de Sonogashira com o alcino intermediário anteriormente preparado. A etapa de obtenção dos alcinos terminais acontece através da reação de acoplamento de Sonogashira e de desproteção. A síntese dos produtos finais se dá pela reação do bloco construtor com os alcinos terminais por meio da reação de acoplamento de Sonogashira. Com o desenvolvimento do plano de trabalho, foram obtidos resultados parciais por meio da caracterização e interpretação dos espectros dos compostos intermediários, estes revelaram que a síntese foi bem sucedida no que diz respeito à preparação do bloco construtor e dos alcinos (intermediários e finais). Foram preparadas três moléculas-alvo e as demais estão em etapa de obtenção. As próximas fases do plano de trabalho consistirá na realização das análises de UV-Vis, Fluorescência, DSC, TGA e MOLP para as 7 moléculas-alvo do projeto a fim de avaliar as propriedades líquido-cristalinas luminescentes.

Palavras-chaves: Cristais Líquidos, Luminescência, Heterociclo BTB

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DE CATALISADORES DE COBRE, NÍQUEL E COBALTO SUPOSTADOS EM AL-MCM-41 PARA PIRÓLISE RÁPIDA DE RESÍDUOS DE BIOMASSA

Autor(es): SORAIA BRANDAO, SAULO JOSÉ SANTANA DE JESUS DOS SANTOS

Resumo: A sociedade moderna possui uma elevada demanda energética, que aliada às questões ambientais têm impulsionado fortemente as pesquisas na produção de combustíveis mais limpos. Assim, os biocombustíveis têm-se tornado cada vez mais atraentes, devido à sua natureza renovável, e por serem menos poluentes. Neste sentido, tem-se a biomassa, bio-óleo e os óleos vegetais, que podem ser convertidos em uma variedade de combustíveis e de produtos químicos, por diferentes tecnologias como a pirólise. No caso do bio-óleo obtido pela pirólise rápida, sua qualidade como combustível não é das melhores, quando comparado aos combustíveis fósseis, devido à presença de água, de quantidades elevadas de compostos oxigenados, seu baixo poder calorífico, problemas de corrosão e instabilidade térmica. Uma importante alternativa para melhorar a qualidade do bio-óleo produzido na pirólise da biomassa, em especial de seus resíduos é a utilização de sistemas catalíticos no processo. O processamento de biomassa e seus derivados constituem as chamadas biorrefinarias. Para isso utilizam-se peneiras moleculares do tipo MCM-41, as quais possuem ordenação de mesoporos dispostos em forma hexagonal, paredes grossas, tamanho de poros ajustável entre 5 e 40 nm, elevada área superficial, além da alta estabilidade térmica e hidrotérmica, sendo utilizados como catalisadores ou suportes catalíticos. A adição de alumínio, Al-MCM-41, confere acidez ao material e amplia sua utilização em reações como a pirólise de biomassa, como catalisador ou suporte (catalisador bifuncional). O estudo realizado neste projeto foi com os catalisadores Cu/Al-MCM-41, Co/Al-MCM-41 e Ni/Al-MCM-41. Nos quais ocorreu a síntese por via hidrotérmica do Al-MCM-41 com a posterior impregnação dos metais (Cu, Co e Ni) de 10%. Os catalisadores foram caracterizados por difração de raios-x, termogravimetria, microscopia eletrônica de varredura, espectroscopia de energia dispersiva e redução à temperatura programada. A avaliação da atividade catalítica se deu através da micropirólise de molécula modelo do coco, o ácido dodecanóico adsorvido ao catalisador e após comparado com a micropirólise do ácido dodecanoico puro. Assim, foi possível reconhecer a formação de novos produtos de maior valor agregado.

Palavras-chaves: Pirólise, Biomassa, Catalise

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: SISTEMA DE DIGESTÃO EM LINHA VERDE USANDO 70% DE PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO E RADIAÇÃO UV PARA A DETERMINAÇÃO DE CROMO NA CERVEJA EMPREGANDO ETAAS

Autor(es): MATHEUS BONADIMAN MELO, SERGIO LUIS COSTA FERREIRA

Resumo: Este trabalho propõe um sistema de digestão em linha empregando peróxido de hidrogênio a 70% (p / p) e radiação UV para a produção de radicais hidroxila para a determinação de cromo em amostras de cerveja por espectrometria de absorção atômica com atomização eletrotérmica (ETAAS). O sistema digestor é composto por uma caixa de madeira fechada, que é pintada de preto internamente, contendo um tubo de PTFE enrolado em torno de uma lâmpada UV de 15W. Durante a etapa de mineralização, uma bomba peristáltica é empregada para impulsionar a solução de amostra sobre a lâmpada UV. Os fatores experimentais tempo de irradiação UV e volume de peróxido de hidrogênio foram otimizados usando um planejamento fatorial completo de dois níveis. Curvas de degradação em diferentes condições de pH demonstraram que a digestão da cerveja é mais rápida em pH alcalino. Os resultados demonstraram que, na presença de 70% de H₂O₂ e 15W de radiação UV, 75% das espécies de cromóforos são degradadas com um tempo de irradiação de 25min. As curvas cinéticas de degradação das amostras de cerveja sob diferentes condições também foram avaliadas. A constante cinética aparente (kapp) encontrada para o processo assistido por 70% de H₂O₂ e 15W de luz UV foi de 0,0668min⁻¹ (R² = 0,9936). O procedimento de digestão on-line com uma vazão de amostra de 2mLmin⁻¹ e 1 por 45min permitiu a determinação do cromo em amostras de cerveja por ETAAS, utilizando a técnica de calibração externa, com a linha analítica 357,9nm, na presença de magnésio como modificador químico com limites de detecção e quantificação de 0,86 e 2,9µg/L-1, respectivamente. A exatidão do método foi confirmada pela análise do material de referência certificado do efluente ERM-CA713 fornecido pelos Materiais de Referência Europeus. Seis amostras de cerveja foram digeridas e o cromo foi determinado. Os conteúdos encontrados variaram de 4,26 a 33,28µg/L-1. Testes de adição / recuperação também foram realizados para avaliar o método de precisão. As recuperações obtidas variaram de 93,2 a 96,4%.

Palavras-chaves: Radiação UV, Peróxido de hidrogênio 70%, ETAAS

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: UM SISTEMA FECHADO EM LINHA PARA DIGESTÃO DE AMOSTRA USANDO PÉROXIDO DE HIDROGÊNIO 70% E RADIAÇÃO UV. DETERMINAÇÃO DE CHUMBO EM VINHO EMPREGANDO ETAAS.

Autor(es): CAIO SILVA ASSIS FELIX, ADRIANO VELAME BRANCO CHAGAS, SERGIO LUIS COSTA FERREIRA

Resumo: Cada vez mais tem-se procurado métodos analíticos que reduzam resíduos em laboratórios, este trabalho tem como objetivo alternativas verde para a digestão de amostra, sem uso de ácidos concentrados. o presente trabalho propõe um sistema fechado em linha para decomposição de amostras de vinho, visando a determinação de chumbo utilizando espectrometria de absorção atômica com atomização eletrotérmica (ETAAS). O sistema é construído usando um tubo de PTFE de 0,8 mm de diâmetro, que é enrolado em torno de uma lâmpada UV de 8W. A amostra na presença de peróxido de hidrogênio a 70% é percolada em uma lâmpada UV de 8W com vazão de 1mL/min por 45min. Nestas condições, o teor de carbono variou de 10% a 2% para uma amostra de vinho tinto antes e depois da digestão, respectivamente. O sistema permitiu a

determinação de chumbo por ETAAS em amostras de vinho usando a linha analítica 283.306nm na presença de alumínio como modificador químico e temperaturas de pirólise e atomização de 800 e 1800 ° C, respectivamente. Em seguida, o chumbo pode ser quantificado empregando a técnica de calibração externa com limites de detecção de 0,27 e quantificação de 0,89µg/L, e massa característica de 18pg. A precisão expressa pelo desvio padrão relativo (RSD%) foi de 2,13%, calculada usando seis repetições de uma solução digerida de uma amostra de vinho com o teor de chumbo de 16,35µg/L. Para avaliação da exatidão do método, duas amostras de vinho foram analisadas simultaneamente pelo método proposto e também por espectrometria de massa com plasma indutivamente acoplado (ICP-MS). Um teste estatístico não demonstrou diferença significativa entre as médias obtidas por estas duas técnicas. Além disso, experimentos envolvendo testes de adição / recuperação confirmaram a precisão do método. O sistema foi empregado para digestão e determinação de chumbo em quatro amostras de vinhos brasileiros. O teor de chumbo variou de 2,19 a 43,48µg/L.

Palavras-chaves: Chumbo,Vinho,Peróxido de hidrogênio 70%

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: A LUTA PELO RECONHECIMENTO NA COMUNIDADE SÃO FRANCISCO DO PARAGUAÇU/BAHIA: LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES EM MÍDIAS ON LINE

Autor(es): MIRELA SANTIAGO SANTOS, CÍNTIA BEATRIZ MÜLLER

Resumo: As comunidades quilombolas da Bacia do Iguape estão passando por um longo processo de reconhecimento de suas lutas. Na região conhecida como Recôncavo da Bahia, foi intenso e duradouro o tráfico de escravos no passado, e este continua sendo local de conflitos. No passado, a região era conhecida pelo solo fértil e localização estratégica próxima a Baía de Todos os Santos e a Salvador. Além disso, foi local de uma das mais duradouras sociedades escravistas do mundo, e é, atualmente, território que abriga comunidades quilombolas na região do Vale e Bacia do Iguape. Dentre elas, está São Francisco do Paraguaçu. São Francisco do Paraguaçu, está localizada em Cachoeira, na Bahia, e as margens da Baía do Iguape. Pela proximidade com o Rio Paraguaçu, as principais atividades de sobrevivência são a pesca e a mariscação. Carrega suas marcas, na busca pelo reconhecimento de sua territorialidade diante do Estado, buscando a garantia do exercício de sua identidade étnica. Os aparatos legais são elementos importantes nesse trabalho, assim como a revisão bibliográfica, e matérias disponíveis on line. Por isso, as notícias sobre as comunidades perpassadas pelos veículos de mídia são elemento de importância, uma vez que disseminam informações a um amplo público. Através dessa busca documental, em veículos da mídia (reportagens de jornais e informações em órgãos governamentais), e construção de acervo com estas informações, discutiremos a situação que a comunidade é colocada no embate com outros grupos nesse processo de territorialização. A noção de territorialidade aciona saberes que vão além do território físico, e inclui saberes ancestrais, relações profundas com elementos da natureza e a existência da dimensão mítica com o território. Em 2005 a comunidade quilombola foi reconhecida pela Fundação Cultural Palmares. A partir disso, em 2006 iniciaram os trabalhos Instituto Nacional de

Colonização e Reforma Agrária, INCRA, para identificação e delimitação da área. Os conflitos com os fazendeiros da região e a comunidade quilombola se intensificaram em meio ao processo de regularização, pelo uso do território, e ganharam espaço na mídia nacional. Atualmente, após um longo histórico de conflitos, a comunidade continua lutando pela titulação definitiva de seu território.

Palavras-chaves: São Francisco do Paraguaçu, comunidade quilombola, territorialidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: HABITAR A LADEIRA DA PREGUIÇA

Autor(es): NATÁLIA DE SÁ RIBEIRO DE BARROS BARRETO, URPI URIARTE

Resumo: Tradicionais no centro de Salvador, as ladeiras configuram-se como espaços desvalorizados pelos setores privilegiados, sendo estigmatizadas como perigosas e marginalizadas. No entanto, tratam-se de lugares caracterizados pelas formas singulares como são habitados, tanto do ponto de vista arquitetônico, com a construção em diversos níveis possibilitada pela inclinação do terreno, quanto da perspectiva teórica de que se tratam de espaços marcados pela sua ambiguidade: não estão situados nem em cima, nem em baixo, não é rua central nem rua concomitante, não é centro nem periferia. Assim, este trabalho tem como objetivos centrais compreender a(s) relação(ões) entre habitar a casa, a ladeira e o centro da cidade. Trata-se de encontrar as consonâncias entre as formas de habitar a residência, o bairro e, numa perspectiva mais abrangente, a cidade. Foi realizada a pesquisa bibliográfica da historiografia da ladeira da Preguiça, bem como a pesquisa documental nos principais arquivos públicos da cidade sobre sua menção e representação jornalística e fotográfica. Em seguida, referenciada no método etnográfico, foi realizada a pesquisa de campo, com atenção para o cotidiano, o tempo passado no imóvel, as relações estabelecidas pelos vizinhos, as interlocuções entre humanos e não-humanos, trajetórias residenciais, os espaços percorridos no entorno e na área do centro. Por fim, foram feitas entrevistas em profundidade e histórias de vida com interlocutores selecionados. Ao término dessas etapas, foi possível observar a contradição entre a ideologia da ladeira com espaço de abandono, ruína e bandagem, espaço morto que carece de revitalização e a realidade posta, a saber, uma área pela qual transitam há várias gerações pessoas emparentadas entre si, com um profundo vínculo afetivo pelo lugar, do qual se utilizam para fins de moradia, lazer e sobrevivência. Ademais, busca-se com o presente trabalho atingir um público vasto capaz de apoiar a luta cotidiana empreendida pelos habitantes da ladeira para permanecerem nelas e no centro da cidade, do qual fazem parte.

Palavras-chaves: Habitar, Ladeiras, Centro de Salvador

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: [HTTPS://UFBA.BR/UFBA_EM_PAUTA/CONGRESSO-DA-UFBA-2019-INSRICOEES-PRORROGADAS-ATE-14-DE-JUNHO](https://ufba.br/ufba_em_pauta/congresso-da-ufba-2019-inscricoes-prorrogadas-ate-14-de-junho)

Autor(es): LIVIO SANSONE, BRUNO CAVALCANTE DIAS

Resumo: Entretanto, a utilização de dispositivos moveis está cada vez mais comum no nosso cotidiano e o projeto deve se adequar a realidade que os smartphones estão sendo mais utilizados que os computadores no acesso às informações. A ideia é desenvolver um aplicativo capaz de levar o acervo disponível no website para todos os celulares, além de dinamizar o acesso de colaboradores, tornando a coleta de dados para o acervo mais dinâmica e prática expandindo-a cada vez mais. O Museu Afro Digital que é um projeto aprovado com recursos da CAPES-PROCULTURA e da Finep, desenvolvido inicialmente pelo CEAO/UFBA e filiado à rede da memória virtual da Biblioteca Nacional como depositório digital. Entre os objetivos originais do Museu destacam-se: - Digitalização de documentos, acervos e inventários de memórias das culturas afrodescendentes; - Exploração de novas tecnologias na produção de conhecimento e da pesquisa; - Fortalecimento de programas de graduação e pós-graduação relacionados aos estudos étnico-raciais; - Desenvolver parcerias com diversos arquivos e pesquisadores; - Consolidar uma rede de pesquisadores em estudos étnicos e africanos. Temos como meta desenvolver um site de acesso fácil que mostre a cultura de minorias étnicas e de grupo marginalizados, além de trazer à lume elementos que configuram a memória e a história de um povo, e que vise estimular a memória social destas minorias. Tendo em vista que a presença da cultura africana no Brasil é encontrada em acervos particulares e públicos, o projeto Museu Digital busca contribuir com políticas e ações afirmativas na luta contra o preconceito racial. Entretanto, a utilização de dispositivos moveis está cada vez mais comum no nosso cotidiano e o projeto deve se adequar a realidade que os smartphones estão sendo mais utilizados que os computadores no acesso às informações. Assim, ampliado a ideia inicial que agora passa a termos também como meta, desenvolver um aplicativo capaz de levar o acervo disponível no website para todos os celulares, além de dinamizar o acesso de colaboradores, tornando a coleta de dados para o acervo mais dinâmica e prática expandindo-a cada vez mais, proporcionando um maior acesso a memória cultural afro-brasileira e oriental .

Palavras-chaves: Museudigital-website-culturaafro-racismo

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: INDIOS E QUILOMBOLAS NOS PERÍODOS COLONIAL E IMPERIAL: CONTRADIÇÃO, COOPTAÇÃO E REPRESSÃO

Autor(es):

Resumo: Ao longo do desenvolvimento do projeto “As distintas modalidades de Quilombo tendo como base o Fundo de Documentação Histórica Manuscrita sobre os Índios da Bahia (FUNDOCIN)”, examinei também uma série de documentos digitalizados pela Biblioteca Nacional, disponibilizados online. São livros referentes a cartas administrativas dos períodos de 1671/1692, 1715/1718 e 1725-1728-1732 nas comarcas da Bahia, Pernambuco, São

Francisco, Paraíba, Rio Grande, Ceará e Maranhão. Busquei identificar a recorrência do uso de tropas indígenas tanto para reprimir quilombos como para a guerra ao “gentio bárbaro”, com ênfase na região da Bahia, e na medida do possível observei a distribuição dos quilombos “históricos”, buscando melhor compreender como esses grupos se organizaram para enfrentar a repressão do poder colonial e imperial. Em um primeiro momento da análise, detive-me nas cartas do livro de 1671/1692, destinadas aos governadores gerais das capitanias. Ele contém um conjunto de dados sobre a região que atualmente conhecemos como Nordeste. Muitas deles mencionam a conquista ao gentio bárbaro, estratégias de combate a comunidades quilombolas e instrumentalização de aldeias indígenas, a exemplo de uma carta enviada ao Governador de Pernambuco, Fernão de Souza Coutinho, sobre o cativo dos índios. A carta traz informações sobre o combate a índios “bárbaros” e faz referência ao estilo de combate dos bandeirantes paulistas, reiterando a assimilação dos cativos para uso militar na conquista do sertão. Consultei outros volumes digitalizados pela Biblioteca Nacional: Portarias, Ordens e Regimentos - 1725-1728-1732 -- que descrevem acontecimentos relativos à região Sul da Capitania da Bahia e suas zonas fronteiriças, com várias referências à conquista do Sertão da região de Rio de Contas, bem como a vários casos de conquista e assimilação do gentio bárbaro nas áreas do Poxi, Patipe, Barra do Rio Grande, Cabeceira de Nazaré e Jacobina. Os documentos evidenciam a instrumentalização das aldeias em situação de aldeamento, a exemplo da aldeia Jequiricá, Rio Grande, Santo André, São João de Porto Seguro e Saco de Morcegos. No âmbito da historiografia mais tradicional sobre o tema, as análises sobre a exploração da mão de obra indígena entendem que a denominação mais adequada para o tipo de relação estabelecida seja servidão e não escravidão, devido ao fato dessas populações terem o reconhecimento de sua humanidade validada ainda no século XVIII, o que não configuraria o comércio com elas estabelecido como um comércio sórdido como o tráfico negreiro. De todo modo, a própria documentação fornece indícios de que a diferença entre a escravidão e servidão dá-se no plano teórico, jurídico e burocrático, mas não na prática cotidiana. Os “descimentos” - a entrada dos bandeirantes/sertanistas e missionários no interior dos territórios indígenas, para convencer os índios a “descerem” de suas aldeias para novos aldeamentos especialmente criados para esse fim, pelos portugueses, nas proximidades dos núcleos coloniais -- indicam o amplo uso da mão de obra indígena, que mesmo com a introdução da mão de obra negra nunca deixou de ser utilizada.

Palavras-chaves: Quilombo; Índios; Históricos.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: OS DEGENERADOS NAS TESES DA FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA: 1889-1930

Autor(es): LIVIO SANSONE, FELIPE BARBOSA SOUZA

Resumo: Este plano está vinculado a um projeto maior que visa pesquisar como a discussão sobre “as raças”, a África e a africanidade de parte importante da população brasileira estão presentes na história da formação das ciências sociais no Brasil. Dentro deste espectro, tanto o projeto quanto este plano de trabalho tencionam apreender a influência de Lombroso e seus discípulos no pensamento acadêmico brasileiro, em específico da Faculdade de Medicina da Bahia. Cesare Lombroso (1835-1909) foi um proeminente cientista italiano, cujo trabalho, realizado no século XIX, influenciou

diversas áreas da ciência, como medicina, direito e antropologia. É largamente considerado um dos fundadores da Escola Positiva, que tem como objeto principal de estudo o homem e seu comportamento em sociedade e o que o levava a cometer atos criminosos. Lombroso entendia o crime como algo inerente ao ser humano e, por este motivo, buscava explicações etiológicas para a explicar a criminalidade. Suas conclusões, tão debatidas ao longo do século passado, estão embasadas em inúmeras autópsias realizadas em corpos de criminosos, onde o cientista buscou identificar padrões frenológicos que pudessem determinar características marcantes da personalidade da pessoa ali estudada. A partir daí, Cesare lança a teoria do Criminoso Nato - sua mais famosa contribuição - como resposta as suas inquietações sobre a origem dos crimes: para ele, existe uma considerável parcela da população com pré-disposição ao cometimento de delitos. Contudo, não apenas o Criminoso Nato está posto nas teses de Lombroso, existindo outras "categorias" de criminosos, como os passionais, os habituais, os loucos ou alienados, objetos desse plano de trabalho, entre outros. Em linhas gerais, o Degenerado é aquele que, por algum motivo, não está posto entre os padrões aceitáveis da sociedade e o alienado aquele que é tido como louco, aquele com algum tipo de deficiência mental ou portador de alguma moléstia psicológica, está inserido neste item, juntamente com portadores de sífilis, tuberculosos, epilépticos, prostitutas, gays, e outros grupos marginalizados pela sociedade a época. Dentro deste espectro tentaremos identificar as práxis da produção acadêmica usando como base as teses produzidas no seio da Faculdade de Medicina da Bahia, que estão acessíveis na Biblioteca Memória de Medicina (BMS) e também no acervo Estácio de Lima, ambos da UFBA. Biblioteca Nacional. Assim, pretendemos descrever um quadro da produção científica na Faculdade de Medicina da Bahia sobre os Degenerados e Alienados e buscaremos identificar nas teses selecionadas relações sociais entre esses grupos marginalizados.

Palavras-chaves: Lombroso, Degenerados, Alienados

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ARQUEOLOGIA

TRABALHO: PROJETO LADEIRA DA BARROQUINHA: ANÁLISE DOS MATERIAIS ÓSSEOS NÃO HUMANOS (QUADRÚPEDES)

Autor(es): GLEISIELE OLIVEIRA, CARLOS ALBERTO ETCHAVARNE, CAIO BIASI, EDUARDO TEIXEIRA

Resumo: O projeto Ladeira da Barroquinha: Análise dos materiais ósseos não humanos (quadrúpedes) teve como finalidade estabelecer padrões de consumo alimentar no período que antecede imediatamente à formação do Império, entre final do século XVIII e início do XIX. O conhecimento referente à alimentação humana no período supracitado é importante e contribui para a compreensão dos hábitos alimentares praticados anteriormente ou até mesmo atos religiosos. Com isso foram analisados fragmentos ósseos, os quais foram armazenados em planilha Excel e abastecidos regularmente, conforme este material fosse sendo identificado. A planilha foi dividida em células principais, as quais atendem por: número de arrolamento (número de cada fragmento), setor-nível, espécie, nome do osso, porção e medidas do fragmento, músculo envolvido (nome anatômico), aproveitamento alimentar (nome popular), corte, caixa (a qual o fragmento pertencia) e foto (para melhor identificação). Os fragmentos de ossos avaliados são de variadas espécies animais, como por exemplo: aves, cães, bovinos, suínos e etc., no entanto

observou-se a predominância de material ósseo bovino, e esses ossos possuíam marcas de cortes em diversas direções, como: diagonal, transversal ou longitudinal; indicando um processamento prévio, para subdivisão do corpo animal, sugestivo de açougue ou abatedouro, descartando assim a utilização desses animais para fins de ritos religiosos por exemplo. O projeto desenvolvido no período de um ano, conta com 822 fragmentos identificados pela aluna Gleisiele Batista de Oliveira, sendo que, os ossos de difícil identificação, por efeitos de desgaste do tempo, processamento alimentar como cocção ou com difícil compreensão do número identificador, não entraram para o estudo, para que fosse evitado o confundimento. Diante disso, com o trabalho desenvolvido no período de um ano, alcançaram-se os objetivos previstos e todo o material ósseo, foi devidamente identificado e todos os dados disponibilizados em tabela, com isso é possível levantar hipóteses, baseados nesta análise e utilizar esse projeto como base para novos trabalhos.

Palavras-chaves: Anatomia, Arqueologia, Quadrúpedes

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - CIÊNCIA POLÍTICA

TRABALHO: DEMOCRACIA E DESCONFIANÇA: STF E O AFASTAMENTO DE PARLAMENTARES NA NOVA REPÚBLICA

Autor(es): IGOR ALMEIDA BOMFIM DE ARAÚJO QUADROS, Wendel Antunes Cintra

Resumo: A pesquisa se debruça sobre as decisões tomadas pelo STF referentes ao afastamento de parlamentares em exercício do mandato e sem prévia condenação criminal. A partir de 2015, com o caso inaugural de Eduardo Cunha, e na esteira da Operação Lava Jato, o tema passou a ser objeto de exame pela Corte, gerando, além de polêmica e interpretações divergentes na sociedade civil, relevante conflito institucional. Tratava-se de caso limite da tensão entre Direito e Política, em que o Judiciário arvorava-se a, em decisões inauditas, controversas e, com frequência, monocráticas, suprimir temporariamente o exercício de funções políticas de membros do Legislativo, suprimindo, por consequente, os direitos políticos daqueles que os elegeram. Fundamentos do sistema democrático erigido a partir da Carta de 88, tais quais a separação de poderes, a inviolabilidade e imunidade dos representantes, a presunção de inocência e os princípios republicanos foram objeto de disputa na Corte, que se tornou, como inevitável, cada vez mais politizada. Diante desse contexto, através de uma análise das peças jurídicas que veicularam as decisões referentes ao tema, objetivou-se entender como os ministros do STF construíram os discursos que as embasam, atentando-se, de um lado, para a justificativa à intervenção neste ou naquele sentido (afastar ou não o parlamentar), e, de outro, para a constituição da legitimidade da própria Corte enquanto locus mais adequado para fazê-lo. Parte-se do pressuposto de que ambos os aspectos não estão dados, mas são tecidos no curso da ação política. A hipótese que guia o trabalho é a de que são as perspectivas normativas dos ministros - portanto integrantes do terreno de um "dever ser" de natureza política -, mais do que o próprio texto constitucional, que guiam as intervenções judiciais. Nelas - ou em parte significativa delas - manifesta-se, como parte integrante de um discurso autolegitimador, uma desconfiança geral para com a idoneidade das elites políticas, sobretudo para com a sua capacidade de materializar os supostos anseios daqueles que representam. Os juízes, assim, se autointitulariam como espécie de

“vanguarda modernizadora”, cuja missão seria dar vazão a tais anseios que não encontrariam espaço no processo político majoritário. Unidos da apropriada percepção do que seria o “interesse público” ou os “anseios da sociedade”, seu papel seria proteger o povo, a democracia e a coisa pública da conduta de uma elite política de má qualidade que, seja por incapacidade, seja por seu particularismo rapinante, não cumpre adequadamente as funções que dela se espera. Desse modo, determinadas leituras a respeito de dispositivos constitucionais – tais quais, por exemplo, o foro privilegiado e a imunidade parlamentar, garantes da tripartição dos poderes – estariam em tensão com o papel do Poder Judiciário enquanto guardião de um “bom” mandato parlamentar, de uma “boa” representação política.

Palavras-chaves: afastamento de parlamentares, poder judiciário, stf

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - CIÊNCIA POLÍTICA

TRABALHO: INTERAÇÕES ENVIESADAS: TRANSITIVIDADE ENTRE PENSAMENTO POLÍTICO À ESQUERDA E ESTRATÉGIAS PARTIDÁRIAS NO BRASIL: 1958/1964 E 1980/1988

Autor(es): ANDRÉ BEZERRA, IGOR FARIAS, PAULO FÁBIO DANTAS NETO

Resumo: Essa apresentação oral insere-se nas atividades do projeto de pesquisa “Ecos do subsolo: influência e (in) visibilidade de um pensamento cosmopolita de matriz comunista no debate com outras esquerdas e com liberais sobre reformismo e democracia no Brasil”, que tem, como objetivo geral, investigar a existência, no âmbito do pensamento político brasileiro, de uma vertente de pensamento a que se possa chamar de “reformismo de matriz comunista” (RMC), cabendo analisar sua hipotética condição de “corrente subterrânea”. Nesse sentido, coube ao plano de trabalho “Interações enviesadas: transitividade entre pensamento político à esquerda e estratégias partidárias no Brasil: 1958/1964 e 1980/1988” fazer uma investigação, bibliográfica e documental, sobre a transitividade possível entre o pensamento suposto como reformismo democrático de matriz comunista e as estratégias de ação do campo político da esquerda em momentos de passagem de uma democracia a uma autocracia e de uma autocracia a uma democracia. Então, os resultados a serem apresentados, do referido trabalho, são interações encontradas entre visões localizadas na margem esquerda do pensamento político brasileiro e as estratégias de partidos em dois contextos: 1958/1964 e 1980/1988. A empiria do trabalho envolveu, destacadamente, textos de Caio Prado Jr, Nelson Werneck Sodré, Gildo Marçal Brandão, Carlos Nelson Coutinho, Luiz Werneck Vianna e Florestan Fernandes. Aliado a isso foram estudados os principais programas partidários do PTB, PCB, PMDB e PT. A metodologia consistiu na análise das obras de autores selecionados e de programas dos partidos destacados, de acordo com três dimensões analíticas: Recepção positiva ou negativa da democracia representativa - em termos de: 1.a. respeito a suas regras e procedimentos; 1.b. atribuição de valor universal ou condicional à democracia política -; Tratamento da conexão entre capitalismo e socialismo e entre reforma e revolução - em termos de: 2.a. reforma do capitalismo ou reformas como caminho ao socialismo; 2.b. O método político: reformas como acumulação ou como alternativa à revolução -; Afirmação ou negação de perspectiva cosmopolita -

em termos de: 3.a. interpretação do Brasil como sociedade de tipo ocidental ou periférica; 3.b. política de alinhamento, de independência ou de contraposição ao ocidente capitalista e liberal -. Os resultados apontam semelhanças, mas também diferenças entre o pensamento político estudado e as estratégias partidárias no Brasil nos contextos analisados.

Palavras-chaves: pensamento político, partidos, esquerda

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - CIÊNCIA POLÍTICA

TRABALHO: JOVENS ATIVISTAS E MEMÓRIA SOCIAL DA DITADURA EM SALVADOR - GRUPOS DE ESQUERDA TRADICIONAIS

Autor(es): LUCIANO PITA SANTOS, SUE IAMAMOTO

Resumo: No projeto de pesquisa foi investigado a memória social da ditadura e sua contribuição para a formação da concepção de sociedade, do pensamento político e ideológico de jovens ativistas de movimentos sociais. Sobretudo, como a memória social afetou as mobilizações de 2013, 2015, 2016 e 2017 e se, do ponto de vista desses jovens, esses eventos de protestos fazem referência ou fazem remeter lembranças de eventos do passado. Nesse sentido, o grupo categorizado como esquerda tradicionais, um dos três identificados no projeto de pesquisa, foi abordado neste plano de trabalho. Este projeto de pesquisa apresenta uma inovação no que diz respeito ao plano metodológico de pesquisas sobre a ditadura, já que realiza o seu esforço investigativo em direção a jovens ativistas de movimentos sociais que não viveram o período do regime militar de 1964 no Brasil. Com isso, dois eixos foram adotados: ditadura e periferia, engendrando a discussão acerca dos direitos humanos e a atuação da polícia militar nos anos de protestos no Brasil destacados no projeto de pesquisa, acarretando na abordagem de como grupos, do ponto de vista racial são perseguidos nesses protestos e não tem seus direitos fundamentais respeitados, como a periferia não teve durante a ditadura militar e não tem nos tempos atuais; a memória geracional, identificando a partir do diálogo com os jovens militantes a importante presença de mediadores, no interior da família, da memória social da ditadura, evidenciando assim um elo entre gerações, aquela que viveu de fato o período e aquela que não viveu, mas que constrói a sua memória através dessas mediações, de instituições, de telejornais e de livros. Os mediadores na família executam a função de dialogar e de serem a voz da experiência daqueles integrantes de gerações mais novas. O avô e a avó, por exemplo, condizem com essa descrição, por se tratar da percepção de quem viveu o período militar. É muito importante a experiência que eles carregam e sua função de portadores dos valores materiais e simbólicos familiares. Por isso são muito citados nas entrevistas, o que mereceu uma atenção que se justifica por meio da busca da compreensão da construção da memória social da ditadura e de como ela afeta a identidade, o ativismo e os ideais políticos dos jovens militantes da esquerda tradicional. Nesse trabalho foram realizadas entrevistas semiestruturadas e gravadas com jovens ativistas na cidade de Salvador e foram realizadas reuniões para discutir a bibliografia teórica de movimentos sociais e memória social, além de ser com o objetivo também de traçar planos de trabalho.

Palavras-chaves: Memória social, Ditadura, Jovens ativistas

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - CIÊNCIA POLÍTICA

TRABALHO: JOVENS ATIVISTAS E MEMÓRIA SOCIAL DA DITADURA EM SALVADOR – GRUPOS CULTURAIS APARTIDÁRIOS

Autor(es): SUE IAMAMOTO, RANI THALINE DE ALCANTARA TELES

Resumo: Este plano de trabalho corresponde a um dos eixos de investigação do projeto de pesquisa intitulado Jovens ativistas e memória social da ditadura em Salvador, tal pesquisa concilia dois referenciais teóricos: os estudos de memória social e movimentos sociais. A teoria de memória social é abordada aqui como um instrumento de construção política, relacionando-se com os elementos que incorporam a dimensão cultural nos estudos de movimentos sociais nas últimas décadas, sendo eles: identidade, repertório, narrativa e quadros de interpretação (interpretative frames). A pesquisa possui como objetivo geral o estudo da memória social da ditadura militar entre jovens ativistas da cidade de Salvador de diversas posições ideológicas que participaram dos protestos ocorridos recentemente nos anos de 2013, 2015, 2016 e 2017. A partir disto se faz possível a compreensão do papel da memória social na construção das demandas e projetos de país para estes jovens ao empreenderem a ação coletiva. Os dados empíricos são provenientes de entrevistas semiestruturadas realizadas com treze jovens ativistas de Salvador que participaram das manifestações a partir do ano de 2013 até a atualidade: 4 destes jovens assumem uma perspectiva mais apartidária/cultural; 4 se identificam com posicionamentos mais conservadores e economicamente liberais; e 5 jovens identificam-se com a esquerda mais tradicional, com militância concentrada no movimento estudantil. Por jovens, a pesquisa compreende aqueles que nasceram já em contexto de democratização que corresponde a meados dos anos 1980 até os anos 1990. Especificamente, o foco deste plano de trabalho é a compreensão de qual ou quais memórias do regime militar brasileiro são transmitidas para geração que já nasce em um contexto democrático, bem como também se busca entender como a ditadura militar foi percebida pela população periférica e negra. A priori o grupo de apartidários/os que compõem esta pesquisa aponta para uma ausência de memória da ditadura, sendo ela entendida por meio da referência à realidade da periferia. Neste caso, a ditadura é uma projeção de uma periferia piorada, com ainda mais violência policial, restrição de liberdade e violação de direitos.

Palavras-chaves: memória social, movimentos sociais, ditadura militar

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - CIÊNCIA POLÍTICA

TRABALHO: LIBERDADE DE EXPRESSÃO E DISCURSO DE ÓDIO: UM DEBATE SOBRE O VALOR EQUITATIVO DAS LIBERDADES EXPRESSIVAS

Autor(es): IZABELA SIMAS, REBECA DOS SANTOS, Renato Francisquini Teixeira

Resumo: Este trabalho buscou promover um estudo sobre o discurso de ódio, procurando compreender em que medida esta se enquadra no direito à liberdade de expressão, tanto do ponto de vista teórico quanto o posicionamento que o Estado brasileiro sustenta nesse

dilema. Nesse sentido, analisamos a bibliografia pertinente e as respostas dadas pelas Cortes brasileiras aos casos envolvendo expressões odiosas. Para isso, a metodologia aplicada combinou elementos teóricos e empíricos. Na pesquisa teórica, revisitamos a literatura sobre o conceito de liberdade de expressão e discurso de ódio. Em seguida, analisamos dados empíricos da jurisprudência norte-americana, alemã e também os casos icônicos da jurisprudência brasileira. Também buscamos apreender os dados a partir das plataformas digitais do STF e STJ, visando encontrar casos relacionados no período de 2014 a 2019. A liberdade de expressão, como sabemos, é um importante elemento do Estado Democrático de Direito, isto é, é base para a construção da dignidade humana, assim como instrumento fundamental para a autodeterminação coletiva - onde as pessoas poderiam tomar e exercer suas próprias escolhas sem coação de outros indivíduos e impedindo da coerção do Estado. A liberdade de expressão possui um valor instrumental para a democracia e por isso surgem indagações sobre a legitimidade do Estado em limitá-la, mesmo que seja para dar voz a grupos minoritários atingidos por expressões de ódio. Na tradição liberal clássica, o discurso de ódio está protegido na medida em que se enquadra como parte da liberdade de expressão e compõe o debate público, mesmo que traga prejuízo aos ofendidos. Para refletir sobre essa questão, a literatura lança luz, por exemplo, sobre a liberdade de expressão e a pornografia. Autores como Ronald Dworkin, se posicionam contra a intervenção do Estado sobre a liberdade de expressão, por entenderem que isso ofende a inteligência e a responsabilidade moral dos cidadãos. Nesse sentido, entendem que a melhor estratégia seria o estímulo à ampliação do diálogo. Retomando o dilema inicial, o que seria o discurso de ódio, afinal? Existem várias conceituações sobre o discurso de ódio, algumas mais abrangentes, outras mais restritivas, porém, a apresentada por Winfried Brugger (2007, p. 118) é bastante utilizada: o discurso de ódio "(...) refere-se a palavras que tendem a insultar, intimidar ou assediar pessoas em virtude de sua raça, cor, etnicidade, nacionalidade, sexo ou religião, ou que tem a capacidade de instigar violência, ódio ou discriminação contra tais pessoas.". Quanto à postura dos Estados, nos Estados Unidos a liberdade de expressão é protegida pela Primeira Emenda. Logo, não existe restrição à liberdade de expressão, à exceção das fight words. Já na Alemanha, a dignidade da pessoa humana é vista como um direito superior, em uma ponderação dos valores. Assim, o Estado não se coloca como neutro, possuindo papel ativo na elevação do debate público. O caso brasileiro, se aproxima do Alemão, tomando a dignidade humana como um direito de ordem mais importante.

Palavras-chaves: Liberdade de Expressão, Discurso de Ódio

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - CIÊNCIA POLÍTICA

TRABALHO: PODER POLÍTICO E DESENVOLVIMENTO URBANO EM SALVADOR: 2013-2018

Autor(es): CARLA GALVAO PEREIRA ARANTES, VICTÓRIA ALICRIM

Resumo: O projeto "Poder político e o desenvolvimento urbano em Salvador (2013-2018)" tem como objetivo analisar a configuração do Poder político municipal de Salvador no que tange, especialmente, o desenvolvimento urbano. Desse modo, a pesquisa bibliográfica consistiu em compreender, por um lado, a relação entre os Poderes

Executivo e Legislativo locais e, por outro lado, características do desenvolvimento urbano contemporâneo associado à globalização, neoliberalismo e privatizações. No que concerne à interação entre prefeito e vereadores, buscamos examinar os aspectos de governabilidade, ou seja, se há uma agenda pública sendo aprovada pelo legislativo e sancionada pelo Executivo. Além disso, analisamos os dispositivos institucionais do funcionamento da Câmara Municipal, as atribuições do prefeito e dos vereadores. De acordo com a literatura especializada acerca do poder político local, há um consenso da preponderância do Executivo em detrimento do Legislativo, de modo que a agenda pública do prefeito é substancialmente aprovada nos projetos de leis tanto no trâmite ordinário quanto o de urgência. No que diz respeito ao desenvolvimento urbano, as vertentes teóricas convergem para o postulado de que a cidade, sob a égide do empresariamento, se tornou o agente fundamental para a gestão urbana contemporânea, isto é, o local apresenta-se como sujeito ativos das transformações urbanas, embora esteja em permanente conexão com o global numa relação de redes. (BORJA Y CASTELLS, 2000). Vainer (2000) propõe uma tese de que a cidade é compreendida enquanto mercadoria e empresa, estas duas características consistem na asserção de que a cidade tem que ser vendida no mercado competitivo e que, segundo Dardot e Laval (2016), a natureza do Estado deve ser modificada para tornar-se um Estado gerencial e adequar-se aos princípios de produtividade e competitividade similares ao de uma empresa. Não obstante, Marques (2017) afirma que deve considerar as relações sociais de poder, mas associada a capacidade de agência das instituições políticas. Isto é, o Estado é agente negociador frente aos diversos sujeitos do mercado imobiliário. No tópico metodológico foi realizado um exame do material jornalístico e tabulação de dados retirados do jornal A Tarde de Salvador, os objetos de análise foram as reportagens relacionadas às iniciativas do prefeito na esfera do desenvolvimento urbano no período de 2013-2016, início do primeiro mandato até o término deste. A sistematização obedeceu critérios subdivididos por projeto de intervenção, ano, descrição, área da cidade, empresa envolvida, empresa de consultoria, relação com o legislativo municipal, fonte de investimento, valor do projeto, reação da sociedade civil, discurso, data e observações. Ademais, a pesquisa encontra-se no processo de coletas e análise de dados sobre Projetos de Leis, informações estas retiradas do site da Câmara Municipal, divididos entre iniciativa do Executivo e do Legislativo. Partimos do pressuposto de que ACM Neto, prefeito de Salvador, na gerência do Executivo exerce a predominância em detrimento do legislativo na aprovação da sua agenda sobre o urbano, negociando com a base governista e, sobretudo, com os agentes do mercado imobiliário como, por exemplo, setores hoteleiros, para tornar Salvador a “cidade do futuro” como comumente o prefeito destaca em seus discursos.

Palavras-chaves: Poder político, desenvolvimento urbano

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - CIÊNCIA POLÍTICA

TRABALHO: ROTAS DE PENSAMENTO: DIÁLOGO ENTRE O REFORMISMO DEMOCRÁTICO DE MATRIZ COMUNISTA E A TRADIÇÃO LIBERAL, NA CONTRAMÃO DO PENSAMENTO POLÍTICO DOMINANTE NA ESQUERDA BRASILEIRA

Autor(es): ALICE DANTAS, PAULO FÁBIO DANTAS NETO

Resumo: Essa apresentação oral insere-se nas atividades do projeto de pesquisa “Ecos do subsolo: influência e(in) visibilidade de um pensamento cosmopolita de matriz comunista no debate com outras esquerdas ecom liberais sobre reformismo e democracia no Brasil”, que tem, como objetivo geral, investigar a existência, no âmbito do pensamento político brasileiro, de uma vertente de pensamento a que se possa chamar de “reformismo de matriz comunista” (RMC), cabendo analisar sua hipotética condição de “corrente subterrânea”. Nesse sentido, coube ao plano de trabalho “Rotas de pensamento: diálogo entre o reformismo democrático de matriz comunista e a tradição liberal, na contramão do pensamento políticodominante na esquerda brasileira em variados contextos” verificar a efetividade teórica e a relevânciaprática da experiência de diálogo que essa vertente sustenta com a tradição liberal e outras correntes de pensamento que tenham consigo certa divergência não antagônica, no plano do Pensamento Político Brasileiro. Assim serão apresentados os resultados da leitura e sistematização de uma bibliografianecessária à compreensão das possibilidades de diálogo entre o RMC e perspectivas teóricas liberais, socialdemocrata e nacional-popular. Buscou-se pontos de afinidade com perspectivas liberais mais atentas a questões de desigualdade social; com linhas de pensamento social democrata, ou da chamada novaesquerda, que valorizem instituições e procedimentos da democracia representativa; e com abordagens do “nacional” compatíveis com uma perspectiva cosmopolita. Para investigação em seus textos, foramselecionados, na vertente “liberal”, Joaquim Nabuco, Nestor Duarte, José Guilherme Merquior e Simon Schwartzman; na “nacionalista”, San Tiago Dantas, Hélio Jaguaribe, Alberto Pasqualini, Guerreiro Ramos e Wanderley Guilherme dos Santos e na “social-democrata/nova esquerda”, Francisco Weffort, Fernando Henrique Cardoso e Florestan Fernandes. Buscou-se, em cada autor e em cada texto, verificarelementos de identificação e aproximação com o que pode ser chamado de reformismo de matriz comunista. Os eixos dos diálogos são: concepções sobre democracia, a relação entre revolução e reforma (incluindo o tema da violência política e a posição normativa e cognitiva perante o capitalismo) e o temado cosmopolitismo / questão nacional, envolvendo as relações Brasil/mundo e Brasil/Ocidente.

Palavras-chaves: reformismo de matriz comunista, reformismo e democracia, pensamento politico brasileiro

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - CIÊNCIA POLÍTICA

TRABALHO: TRADIÇÃO INTELLECTUAL? COSMOPOLITISMO E REFORMISMO DEMOCRÁTICO NO PENSAMENTO MARXISTA DE MATRIZ COMUNISTA SOBRE O BRASIL

Autor(es): ANDERSON SOUZA DA SILVA, PAULO FÁBIO DANTAS NETO

Resumo: Essa apresentação insere-se nas atividades do projeto de pesquisa “Ecos do Subsolo: influência e(in) visibilidade de um pensamento cosmopolita de matriz comunista no debate com outras esquerdas ecom liberais sobre reformismo e democracia no Brasil”, voltado a investigar a existência, no âmbito do pensamento político brasileiro, de uma vertente de pensamento a que se possa chamar de “reformismo de matriz comunista” (RMC), cabendo analisar sua hipotética condição de “corrente subterrânea”, análise a que se dedicou o plano de trabalho “Tradição intelectual? cosmopolitismo e reformismo

democrático nopensamento marxista de matriz comunista sobre o Brasil". Na acepção dada por Gildo Marçal Brandão, o "marxismo de matriz comunista" é uma forma de pensamento que surgiu no processo de consolidação do Brasil industrial como uma das primeiras linhagens antiaristocráticas na evolução ideológica brasileira. Define-se, do ponto de vista analítico, pela busca de uma unidade entre infraestrutura e superestrutura na explicação da sociedade e, internamente, pela ambiguidade entre uma vertente negativa "revolucionária" e uma vertente positiva "reformista". O objetivo geral do presente estudo foi detectar os autores vinculados a essa vertente positiva e analisar, em seus textos, o debate em torno dos temas da democracia, da reforma social e do cosmopolitismo, para compreender a extensão e a intenção do discurso de renovação do marxismo de matriz comunista, sob a indagação de se é apropriado referi-los como constituindo uma tradição diferenciada no conjunto da esquerda. Além disso, sob a atenção ao desempenho do processo de conversão das ideias e propostas que surgem desse debate em postulados influentes sobre o campo político-partidário da esquerda, tratou-se de verificar a validade da imagem de "corrente subterrânea" usada por Raymundo Faoro para aludir a impotência do liberalismo enquanto pensamento político brasileiro, dada a falta de coerência em sua conversão em programas de ação. Já como objetivo específico, através da descrição e análise dos argumentos e da linguagem desses autores, averiguou-se os constrangimentos e possibilidades de diálogo com outras tradições políticas no Brasil. Portanto, o núcleo deste trabalho foi um escrutínio de autores e textos da vertente positiva do marxismo de matriz comunista, uma avaliação de sua qualidade enquanto pensamento político, ou seja, como o tipo de atividade intelectual que conecta, de modo autêntico, ideias e ações políticas, assim como uma exploração de afinidades e semelhanças discursivas e/ou cognitivas, consideradas a partir das questões da democracia, da reforma social e do cosmopolitismo, que possibilitam ou possibilitaram diálogos com outras formas de pensamento, autorais ou doutrinárias, na história do pensamento político no Brasil.

Palavras-chaves: Reformismo, Democracia, Pensamento Político

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO ÀS VIVÊNCIAS CONCRETAS: O A-COM-TECER ESCOLAR

Autor(es): RAFAEL PEPE, PEDRO HENRIQUE TEÓFILO DE JESUS, MARIA INEZ DA SILVA DE SOUZA CARVALHO

Resumo: Resumo - "Dos trabalhos de conclusão de curso às vivências concretas: O A-com-tecer escolar" Como culminância do projeto A ESCOLA FRACA DA SEGUNDA RUPTURA CURRICULAR UM ESTUDO SOBRE O A-COM-TECER DE CURRÍCULOS DO BRASIL E DE PORTUGAL - segmento II, a instalação artística "Dos trabalhos de conclusão de curso às vivências concretas: O A-com-tecer escolar" apresentará, através de experiências multisensoriais, representações do A-Com-Tecer de uma sala de aula desmanchando o planejamento pré-estabelecido. A instalação é construída com base teórica na Pedagogia do A-com-tecer de Carvalho (2015); no conceito de Imanência; na atualização (LEVI 2011, PRIGOGINE, 1996) do currículo e dos espaços escolar; na Emergência (JOHNSON, 2003) onde a intencionalidade é diluída no acaso e há um movimento auto organizativo; na escola como uma combinação

caleidoscópica (SÁ, 2004) imprevisível e irreprodutível; na interdisciplinaridade com conteúdo plurais; na aceitação do Risco (BIESTA, 2016) sempre presente nas contingências dos trajetos constituídos pela interação e encontro dos seres humanos. O cenário da instalação tem como intenção informar, problematizar, levar o visitante a interagir sobre e com fragmentos do ambiente escolar, sempre, produzidos por ações, de atores diversos, subjetivas, complexas que tentam desmanchar as sistematizações. O desenvolvimento deste trabalho representa a integração do bolsista com o grupo de pesquisa. O processo de pesquisa é constituído de uma participação ativa dos bolsistas no grupo de pesquisa. Um movimento que transitou entre artigos, filmes, músicas, organização, relatos de experiência e na leitura em grupo de uma literatura comum a todos. Parte da inspiração do trabalho é forjado no compartilhamento de referências, inspirações e produções acadêmicas ampliando os sentidos e linguagens nos mais diversos temas voltados à formação de professores. O cotidiano da pesquisa é registrado em formato de diário de bordo que é, agora, expresso em forma de produção impressionista de cenários. Um encerramento de ciclo, que leva o Grupo FEP até a comunidade acadêmica através dos bolsistas. Palavras chaves: currículo, instalação, A-com-tecer.

Palavras-chaves: A-com-tecer, Currículo, Instalação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: A MODERNIZAÇÃO DA TRADIÇÃO: AS DISPUTAS PELA ESPORTIVIZAÇÃO DA CAPOEIRA EM SALVADOR/BA

Autor(es): MARCELO PEIXOTO, Bruno Otavio de Lacerda Abrahão

Resumo: O objetivo geral desta pesquisa é analisar a esportivização da capoeira a partir da percepção dos professores e mestres soteropolitanos. De modo específico, mapear as metodologias de ensino da capoeira na cidade de Salvador, descobrir o significado da capoeira para os mestres dos grupos mapeados e compreender historicamente o surgimento e o desenvolvimento as regras da capoeira através dos regulamentos das competições de capoeira. Justifica-se o presente estudo pela necessidade de compreender o processo de esportivização da capoeira em Salvador. A metodologia utilizada foi a partir do livro "A Capoeira em Salvador: Registro de mestres e instituições" (Simplício, Pochat e Diacuí, 2015) que mapeou os grupos da cidade realizando entrevista semi-estruturada com os mestres, contramestres e professores a fim de identificar nesses grupos o estilo de capoeira que praticam e as suas percepções sobre seu processo de esportivização da Capoeira. As pesquisas foram feitas nas academias e espaços utilizados pelos sujeitos da pesquisa distribuídos em diversos bairros de Salvador. Foram entrevistados 85 grupos de capoeira subdivididos em três subgrupos, considerando os segmentos tradicionais e conhecidos como Capoeira Regional 09 (nove), cuja metodologia de ensino se baseia nos ensinamentos de Manoel dos Reis Machado, o Mestre Bimba; Capoeira Angola 31 (trinta e um), que usam a metodologia do ensino através da oralidade e da oitava dos mestres que se autodenominam "angoleiros" e a Capoeira Contemporânea 45 (quarenta e cinco), que tem como metodologia a mescla de elementos advindos da Capoeira Regional e da Capoeira Angola. Após a coleta de dados foi feita a contagem dos grupos e suas opiniões, pensamentos e convicções acerca do tema Esportivização da Capoeira.

A leitura dos dados mostrou que no segmento Capoeira Regional apenas 03 (três) dos nove grupos entrevistados realizam e/ou participam de competições de capoeira; no segmento Capoeira Angola 04 (quatro) dos 31 grupos entrevistados realizam e/ou participam de competições de capoeira e o segmento Capoeira Contemporânea, onde a pesquisa identificou que 36 (trinta e seis) dos 41 grupos entrevistados realizam e/ou participam de competições de capoeira. Os resultados da pesquisa indicam que os grupos pertencentes ao segmento da Capoeira Regional e Capoeira Angola se preocupam com a manutenção das tradições dos mestres mais antigos, numa perspectiva de capoeira como preservação de um legado sociocultural. Já os mestres que as representam enquanto o segmento da Capoeira Contemporânea vê a esportivização da capoeira como um processo normal de evolução, onde as competições de capoeira têm uma perspectiva de difusão da mesma como esporte podendo fazer parte dos calendários esportivos nos âmbitos municipal, estadual e federal. O estudo segue em andamento analisando as demais percepções destes segmentos sobre este processo e as regras que orientam competições de capoeira.

Palavras-chaves: Capoeira, Tradição, Esporte

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: AÇÕES INTERDISCIPLINARES EM ÁREAS DE REFORMA AGRÁRIA: CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Autor(es): JÉSSICA LUZ, MATHEUS SANTANA, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

Resumo: A escola do campo (bem como os espaços onde se produz e se consome a cultura corporal situados no meio rural) se configura como espaço de trabalho possível para o professor de educação física. O campo apresenta especificidades no que tange às relações de produção agrícola, ao modo de vida do camponês, suas necessidades e demandas. A própria educação do campo é fruto de luta histórica dos trabalhadores rurais por condições de vida e permanência no campo dignas. O presente trabalho trata-se do relato de experiências da disciplina de caráter extensionista Ações Interdisciplinares em Áreas de Reforma Agrária (semestres 2017.2 e 2018.2) oferecida como componente curricular optativo no curso de Licenciatura Plena em Educação Física da Universidade Federal da Bahia (UFBA). O componente tem por objetivo aproximação à Educação do Campo numa perspectiva interdisciplinar, procurando reconhecer os atores e determinações históricas que marcam o campo no nosso país, elementos fundamentais para se pensar a sociedade brasileira, a escola, o currículo, o trabalho pedagógico em geral e o trato com o conhecimento específico da educação física tanto num contexto do campo, quanto da cidade. Para a construção deste trabalho nos valem de revisão bibliográfica e documental, retomando os portfólios entregues ao final do curso, o programa da disciplina e registros diversos (escritos, fotografados e filmados). O conjunto de conhecimentos e vivências acumulados ao longo do percurso da disciplina nos permitiu concluir que a escola cumpre um relevante papel social ao possibilitar o processo de questionamento da realidade, de acesso ao conhecimento e de elaboração de proposições. Concluímos ainda que, a lógica urbana não atende às necessidades do trabalhador rural, principalmente se não se coloca os nexos e relações entre educação, políticas públicas e relações campo-cidade. A escolha pela seleção de

determinados conhecimentos e abordagens, portanto, estão vinculados, direta ou indiretamente, a projetos de sociedades diversos. Faz-se imprescindível que os profissionais da educação preocupados com a alteração da ordem social estabelecida conheçam as determinações históricas que nos trouxeram até aqui, além de, obrigatoriamente, dominar com expertise os conhecimentos específicos da sua área para poderem assim problematizar, instrumentalizar e propor elementos superadores das contradições encontradas na prática social, como é a contradição da negação dos conhecimentos, pela negação da escola e da política pública nas áreas de reforma agrária.

Palavras-chaves: educação do campo, educação física, ação curricular em comunidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: ANÁLISE DE DISCURSOS DE ÓDIO CONTRA PROFESSORES(AS) EM REDES SOCIAIS

Autor(es): CLEYTON WILLIAMS GOLVEIA DA SILVA BRANDÃO, TELMA BRITO ROCHA

Resumo: A interação permitida pelo uso de dispositivos e as potencialidades das TIC tem contribuído para repensar as dinâmicas sociais, de modo que, “[...] pensar a tecnologia, nesta era do pós-digital, significa implicá-la nas táticas e estratégias do poder.” (SANTAELLA, 2016, p.11). As redes sociais são um espaço de socialização como qualquer outro, mediado por ações de pessoas que fazem parte dela e, assim, a violação dos direitos humanos também ocorre neste ambiente, agora com características sofisticadas. Nessa contextura, apresenta-se nesse escrito uma pesquisa desenvolvida na iniciação científica, que busca analisar os discursos de ódio dirigidos a professores em redes sociais. O objetivo consistiu em conhecer as estratégias discursivas de manipulação e divulgação de mensagens difamatórias, caluniosas, ameaçadoras e ofensivas nas redes sociais; classificar as práticas de violência virtual contra professoras/es, e identificar medidas educativas para prevenção da violência nesses espaços. A abordagem metodológica fundamenta-se na etnografia virtual, na revisão de literatura (sobre violência virtual, aspectos jurídicos e medidas educativas) e, após o levantamento de perfis e grupos do Facebook, Instagram e Twitter que divulgam mensagens ofensivas e difamatórias aos sujeitos em questão, iniciará a etapa de caracterização e análise de mensagens de ódio veiculadas no ambiente virtual e, em seguida, análise de proposições educativas para uso consciente e preventivo da rede internet. Ao todo, foram analisados nove casos com 237 prints. Para tal, dialogamos com autores como Lüdke e André (1986), Rocha (2012), Amado (2014), Martino (2015), Santos (2016), Zuin (2017), Silveira (2017), Farias (2018), Nespoli (2018) e Santos (2019). Os grupos e perfis analisados pela pesquisa debruçam-se em difamar e ofender profissionais da docência. Nas postagens veiculadas por eles, percebeu-se que, em sua grande maioria, ofendem condição docente; isto e, atacam esta classe profissional e o exercício da docência de maneira geral. Entretanto, algumas postagens e comentários presentes nestas são direcionados a professores em específico, contendo, principalmente, xingamentos, difamação e ameaças. Outra percepção acerca dessas páginas consistiu no fato de que, por o levantamento ter sido realizado após o período eleitoral de 2018, muitas postagens e mensagens ofensivas tinham relações diretas com algumas discussões e propostas de candidatos ao governo. A exemplo disso, destaca-se o projeto de lei “Escola Sem Partido”.

Destarte, a internet tem se tornado um texto importante de ser lido pelos pesquisadores, o exame das autorias postadas neste espaço, pelos usuários da rede internet, sobre seus relacionamentos; suas interações e sociabilidades, são fontes de compreensão das atitudes e comportamento dos indivíduos na contemporaneidade. Ela veicula, constrói discursos, e produz significados.

Palavras-chaves: Ódio, Redes Sociais, Professores (as)

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: ANÁLISE DE UMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EAD PARA APROPRIAÇÃO PEDAGÓGICA DO RACIOCÍNIO COMPUTACIONAL NA ESCOLA

Autor(es): LEONARDO RIBEIRO DE AZEVEDO, ECIVALDO DE SOUZA MATOS

Resumo: Professores estão em constante formação. Mesmo aprendendo todos os dias em sala de aula, eles tendem a buscar cada vez mais conhecimentos para sua prática pedagógica. Uma forma de aprendizado é por meio de cursos, tanto presenciais quanto a distância. Acreditando que o Raciocínio Computacional (RC) possa colaborar na formação de professores, foi desenvolvido em 2018 o curso on-line intitulado "Desenvolvimento de Competências Interdisciplinares com o RC para Professores da Educação Básica", promovido pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) em parceria com a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), cujo objetivo foi demonstrar as potencialidades das habilidades do RC para professores da educação básica, de modo a servir como um recurso na/ para prática docente. O material do curso foi planejado e desenvolvido de forma interdisciplinar, para que os cursistas durante a formação conseguissem compreender o Raciocínio Computacional e suas Habilidades, tanto no contexto disciplinar quanto em um contexto mais macro. Os materiais didáticos tiveram que ser adequados às diversas formações e saberes dos participantes, sempre considerando os seus conhecimentos prévios e narrativas. Durante todo o processo foram coletados materiais para análise dos impactos da abordagem de formação na concepção de planejamento didático dos professores participantes. Com as informações coletadas consegue-se entender a importância da formação dos professores, não somente na graduação, mas também após seu término. Isso influencia diretamente na valorização, motivação e auto-estima desses profissionais da educação. Além disso, constatou-se a possibilidade das atividades, de diversas áreas do conhecimento, serem aplicadas em sala de aula. E gerando como material para pesquisas e estudos presentes e futuros: relato de experiência dos tutores, relatando as dificuldades que tiveram e como as superaram; relato sobre o desenvolvimento didático-pedagógico e sua prática; analisar a transposição didática feita pelos professores dos conteúdos e práticas abordados na formação; análise da transposição didática feita pelos tutores para os professores participantes.

Palavras-chaves: Raciocínio Computacional, educação em computação, formação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: ANCESTRALIDADE, MEMÓRIA E CULTURA NA COMUNIDADE DO ALTO DAS POMBAS

Autor(es): ANDERSON PINHEIRO SANTOS, PEDRO ABIB

Resumo: Apresentação do trabalho ancestralidade, memória e cultura na comunidade do Alto das Pombas que faz parte do programa projeto Griô, onde em ações contínuas e articuladas entre arte, cultura e educação, onde estão vinculadas as dimensões do ensino, pesquisa e extensão que são praticadas desde 2011 na comunidade do Alto das Pombas, localizada no bairro da Federação em Salvador. Partindo da necessidade do diálogo entre o conhecimento acadêmico produzido na universidade e os saberes populares tradicionais presentes na comunidade. Uma série de atividades são desenvolvidas numa ambiente que incentiva tanto a educação formal quanto a educação não-formal, ocorrendo a valorização das questões ligadas a cultura popular, as linguagens artísticas e culturais que possuem apresentam valores educativos fundamentais para formação humana de crianças e adolescentes que fazem parte das atividades que são realizadas na comunidade do Alto das Pombas. A valorização da memória do local e o respeito aos moradores da comunidade, que dentro do contexto do projeto em especial são vistos como protagonistas das ações, merecendo sempre lugar de destaque durante todo processo de construção das atividades. Uma construção coletiva com a participação das instituições que possuem voz ativa no local, sempre lutando e resistindo dentro de um contexto social complexo que afeta diretamente os moradores da comunidade, tendo impacto direto nas crianças e jovens do bairro. Diante desse cenário cada vez mais as intervenções feitas no local ganham mais significado e amplificam a necessidade do diálogo constante com seus moradores, fazendo com que a função social da universidade realmente tenha sentido e atenda uma demanda existente de uma comunidade tão próxima da Universidade Federal da Bahia, sendo mais um motivo para que todas as barreiras existentes entre o conhecimento acadêmico e da cultura popular sejam eliminadas, possibilitando o fluxo de informações e de pessoas entre os locais, sendo que ambos possuem grande potencial de formação humana com os projetos e ações que são realizados.

Palavras-chaves: Educação cultura popular memória

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

Trabalho: APLICAÇÃO DE PRÉ-TESTE DO INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS DA PESQUISA CONDIÇÕES DE TRABALHO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA REGIÃO METROPOLITANA DE SALVADOR
RESUMO: O PROJETO CONDIÇÕES DE TRABALHO E CONDIÇÕES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL D

Autor(es):

Resumo: O projeto condições de trabalho e condições de formação de professores de educação física nas escolas da rede estadual de educação sediadas na cidade de Salvador - aplicação de pré-teste e coleta de dados visa levantar e sistematizar dados que possibilitem desvelar quem são, como estão distribuídos geograficamente e qual o grau de desenvolvimento das condições de trabalho e condições de formação dos professores de educação física na rede de educação básica da cidade de Salvador. Um dos elementos

componentes da metodologia desse projeto é pesquisa de campo (MARCONI; LAKATOS, 2011) buscará dados sobre as condições de trabalho e formação dos professores da rede pública Estadual dos Estados da Região Nordeste recorrendo à coleta de dados direta. Buscando “evitar que a pesquisa chegue a um resultado falso” (MARCONI; LAKATOS, 2011), de modo que após a sua execução exista “maior segurança e precisão para a execução da pesquisa” surge a necessidade de realização do pré-teste dos instrumentos de coleta de dados. São objetivos dessa etapa, evidenciar “[...] ambiguidade das questões, existência de perguntas supérfluas, adequação ou não da ordem de apresentação das questões, se são muito numerosas ou, ao contrário, necessitam ser complementadas” (MARCONI; LAKATOS, 2011). Este plano de trabalho específico “Aplicação de pré-teste do instrumento de coleta de dados da pesquisa condições de trabalho e formação de professores de educação física na região metropolitana de Salvador”, objetivou a Aplicação do pré-teste do instrumento de coleta de dados da pesquisa condições de trabalho e formação dos professores que atuam no âmbito das escolas estaduais sediadas na cidade de Salvador; e a realização a análise dos resultados do pré-teste do instrumento a partir dos critérios científicos e indicadores de qualidade (MARCONI; LAKATOS, 2011, p. 213; GIL, 2009, p. 122; OLIVEIRA, 1997, p. 163) que possibilitem definir se a aplicação em larga escala será na forma de formulário ou questionário e contribuir no ajuste do questionário/formulário. Das dez escolas solicitadas, foi concedida autorização pela Secretaria de Educação e Cultura para aplicação em cinco. Das cinco, foi possível aplicar o instrumento apenas em duas, devido a impasses como: custos de locomoção, disponibilidade para deslocamento dos pesquisadores, contato com a gestão das escolas e disponibilidade dos professores. Nas duas escolas utilizadas para aplicação do pré-teste, quatro instrumentos foram aplicados, porém um dos instrumentos não foi devolvido, em função da incongruência dos horários disponíveis entre entrevistados e entrevistador. Além disso, nenhum dos instrumentos foi aplicado via formulário, em função da ausência da disponibilidade dos professores, tempo e recurso financeiro disponível para os pesquisadores. Concluiu-se que, a aplicação do instrumento de pesquisa via formulário se apresentou como estratégia pouco viável, considerando os requisitos objetivos que a sua materialização demandou. Em relação ao questionário, apesar de se apresentar como a proposta mais viável de aplicação, considerando as condições objetivas de realização da pesquisa, será necessária a adequação da forma de aplicação para que, os problemas apresentados na aplicação do pré-teste não resultem em prejuízos à representatividade da amostra na pesquisa matricial.

Palavras-chaves: Professo de Educação Física, Condições de Trabalho, Condições de Formação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: APLICAÇÃO DO INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS DA PESQUISA CONDIÇÕES DE TRABALHO E FORMAÇÃO DOS PROFESSORES QUE ATUAM NO ÂMBITO DAS ESCOLAS ESTADUAIS SEDIADAS NA REGIÃO METROPOLITANA DE SALVADOR - JORNADA E INFRAESTRUTURA PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

Autor(es): MONIQUE BRITTO, ELZA MARGARIDA DE MENDONÇA PEIXOTO

Resumo: O projeto Condições de trabalho e condições de formação de professores de educação física nas escolas da rede estadual de educação sediadas na cidade de Salvador - Aplicação de Pré-teste e coleta de dados compõe pesquisa mais ampla que tem como objeto da investigação as condições de trabalho e as condições de formação a partir das quais os professores de educação física da rede pública estadual que oferta educação básica na cidade de Salvador efetivamente atuam. O objetivo geral da pesquisa é desvelar as condições de trabalho e as condições de formação em que se efetiva o trabalho do professor de educação física na rede de educação básica dos estados da região Nordeste, com a finalidade de orientar a promoção de melhorias nas políticas de formação de professores para este componente curricular da educação básica e nos currículos de formação de professores da Região Nordeste. Como objetivos específicos pretende-se (a) analisar a direção das políticas para a formação de professores de educação física para a educação básica; (b) analisar a expressão destas políticas a partir do grau de desenvolvimento das condições de trabalho e condições de formação em que, efetivamente, os professores de educação física atuam; (c) mapear quem são, como estão distribuídos geograficamente e em quais condições de trabalho e condições de formação atuam os professores de educação física com vistas a apreender as determinações que fundam a forma de ser do professor de educação física na rede de educação básica da cidade de Salvador. Na fase Aplicação de Pré-teste e coleta de dados pretende-se o pré-teste do instrumento de coleta de dados, obedecendo-se às normas da metodologia de coleta de dados com o auxílio de questionários e ou formulários. Obedecendo-se às normas de ética em pesquisa, a aplicação do pré-teste demandou o tramite de pedido de autorização junto à Secretaria de Educação da Bahia que atrasou de forma importante a coleta de dados. Fomos autorizados a realizar o pré-teste em cinco escolas, prevendo-se entrevistar onze professores. O Plano de Trabalho SISIBIC “Aplicação do instrumento de coleta de dados da pesquisa condições de trabalho e formação dos professores que atuam no âmbito das escolas estaduais sediadas na região metropolitana de Salvador - Jornada e Infraestrutura para o trabalho pedagógico”, tinha como meta aplicar o instrumento de coleta de dados e analisar os resultados do formulário considerando-se os núcleos: (g) condições de trabalho dos professores da rede pública estadual da cidade de Salvador, (h) carga horária de planejamento de ensino comparada com a jornada total em sala de aula; (i) atuação em projetos e programas; (j) infraestrutura disponível para o ensino de educação física nas escolas considerando-se equipamentos e instalações para a realização do trato com o conhecimento da ginástica, dança, jogos, lutas e esportes na educação básica; (k) conhecimento dos professores acerca das proposições pedagógicas para o ensino de educação física. A aplicação do pré-teste evidenciou a necessidade de ajustes

no instrumento que devem ser realizados antes de aplicação ampliada à cidade de Salvador e ao Estado da Bahia.

Palavras-chaves: Condições de trabalho, Professor de educação física, Condições de formação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: BRINCADEIRAS, JOGOS E MATERIAIS NA APROPRIAÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): ANA PAULA GOMES BATISTA, LIANE CASTRO DE ARAUJO

Resumo: Esse resumo tem como objetivo apresentar o desenvolvimento do plano de trabalho de PIBIC, que é parte de uma pesquisa intitulada "Jogos e materiais pedagógicos na alfabetização", que investiga sobre práticas alfabetizadoras envolvendo brincadeiras, jogos e materiais como recursos didáticos na apropriação da escrita. Partimos da ideia de que os jogos e brincadeiras com a linguagem podem se constituir como poderosos aliados para que as crianças possam refletir sobre a escrita e sua base sonora, sem, necessariamente, serem obrigadas a realizar treinos enfadonhos e sem sentido, constituindo, assim, um dos recursos didático-pedagógicos que o professor poderá lançar mão. O recorte desse plano de trabalho tem como objetivos conhecer os acervos, os discursos e as práticas que circulam em escolas da Rede Municipal de Ensino de Salvador, referentes a jogos e materiais lúdicos, seu uso como recursos didático-pedagógico na Educação Infantil (4 e 5 anos), bem como desenvolver intervenções em algumas turmas, visando à construção de conhecimentos partilhados sobre a apropriação inicial da língua escrita na Educação Infantil pela via de práticas lúdicas, em especial, o uso de jogos de linguagem e de materiais a partir da tradição oral. Para investigar os acervos, as práticas e os discursos que circulam nas escolas campo da pesquisa realizamos a análise dos jogos e materiais presentes na escola, a entrevista semi-estruturada, a observação de aulas e a produção de recursos para a realização de uma intervenção colaborativa nas turmas observadas. Os dados parciais apresentados referem-se ao acervo de uma escola, à entrevista semi-estruturada com a coordenadora pedagógica e com duas professoras (uma do Grupo 4 e outra do Grupo 5) e à observação das respectivas turmas. Constatou-se que a escola possui um bom acervo de jogos dividido entre acervo individual de cada turma e um acervo coletivo, com diversos jogos comerciais, e outros poucos confeccionados pelos professores. Uma quantidade significativa desses jogos são voltados à apropriação da escrita. Boa parte deles está em ótimo estado de conservação, muitos lacrados, indicando um uso pouco frequente no trabalho pedagógico. Nas entrevistas com as professoras e na observação da prática pedagógica foi possível perceber que os jogos são pouco utilizados e os textos da tradição oral, parte da cultura lúdica infantil, embora sempre presentes em sala, são pouco explorados não apenas quanto à suas sonoridades e potencial na alfabetização, como também na sua dimensão brincante, lúdica. Constatamos que há a preocupação, do ponto de vista pedagógico, de inserir as crianças no universo da escrita, do letramento, mesmo que ainda não saibam ler, porém, ficou evidente, com as entrevistas, que o aspecto linguístico – fonológico e notacional – ainda é negligenciado, não existindo um trabalho sistemático para tratar dessas questões, talvez por desconhecimento de como fazê-lo de uma forma lúdica e letrada, sem cair em metodologias mecânicas e descontextualizadas. Reitero que

os dados apresentados são parciais e serão articulados aos dados de outras bolsistas, de outras escolas, para termos um conhecimento mais amplo sobre a temática.

Palavras-chaves: educação infantil, jogos - materiais pedagógicos.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: CAPOEIRA ANGOLA E MEMÓRIAS DO MESTRE NÔ.

Autor(es): MARIA CECILIA PAULA SILVA, ANGRA SILVA PAIVA

Resumo: A pesquisa iniciou em agosto de 2018 em um projeto de iniciação científica do grupo HCEL, tendo como orientadora Dr^a Maria Cecília de Paula Silva. Se fundamenta uma pesquisa oral e imagética da cultura da Capoeira Angola na perspectiva do Mestre Nô (Norival Moreira de Oliveira), natural da ilha de Itaparica, fundador do grupo Palmares de Capoeira Angola e exímio conhecedor da capoeira, bem como compreender esta cultura através da manifestação corporal do Mestre e como ele sistematiza seu conhecimento. A metodologia utilizada foi de cunho qualitativo, descritivo privilegiando a história oral temática com entrevistas e depoimentos do mestre, pesquisa documental e mapeamento de registros já sistematizados. A escolha do método possibilitou uma pesquisa que deu enfoque a uma auscultação sensível da experiência do Mestre Nô, interligando com a investigação histórica da capoeira, uma manifestação da cultura afro-brasileira que ainda tem pouca visibilidade em pleno século XXI. Durante o período de pesquisa, o Mestre se mostrou disponível às entrevistas e expôs suas experiências de vida como capoeirista dentro e fora do País, desvelando sobre os embates, desafios, tristezas e alegrias que vivenciara em seus 68 anos como praticante da capoeira e 54 na maestria. Concluiu que o estudo proporcionou conhecer uma capoeira deferente daquela enquadrada no código penal brasileiro do século XIX, revelando esta em tempos atuais uma visão de mundo, uma forma de organização social e espacial, posturas éticas de companheirismo, solidariedade, ritmos e gestos relevantes para o conhecimento de nossa história, cultura e reconhecimento de inúmeras expressões de lutas contra a opressão, principalmente as que representam as populações afro-descendentes e indígenas. O resgate de experiência de baluarte como o Mestre Nô que se preocupa em levar a capoeira para a vida, como ele diz "Capoeira na roda, capoeira na vida" nos instiga a querer compreender não somente a cultura corporal, mas também a relação do homem em uma sociedade que segrega todas as manifestações advindas da cultura não européia.

Palavras-chaves: Capoeira, Mestre Nô, Memórias

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DAS PROFESSORAS QUE EXERCEM A DOCÊNCIA COM BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SALVADOR

Autor(es): VALNÍVIA CASTILHO, MARLENE OLIVEIRA DOS SANTOS

Resumo: O presente resumo refere-se ao plano de trabalho "Caracterização do perfil das professoras que exercem a docência com bebês e crianças pequenas em escolas de Educação Infantil da rede municipal de ensino de Salvador", que integra a pesquisa "Docência na Educação Infantil: um estudo sobre o trabalho pedagógico com bebês e crianças pequenas em escolas de Educação Infantil da rede municipal de ensino de Salvador". O referido estudo, em andamento, está vinculado ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil, Crianças e Infâncias (GEPEICI) e possui abordagem Quali-quantitativa. O perfil dos docentes foi traçado a partir da base de dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Os microdados do Censo Escolar 2018 foram processados por meio do Software Estatístico SPSS (Statistical Package for Social Sciences). Outras fontes - Laboratório de dados educacionais da Universidade Federal do Paraná (UFPR); site da Secretaria Municipal de Educação (SMED) - também foram consultadas para a ampliação das informações sobre os professores que trabalham na rede municipal de Salvador, mas optou-se pelo INEP que possuía um banco de dados mais completo. Os resultados iniciais evidenciam distintos perfis de docentes trabalhando na Educação Infantil, em 2018, na rede municipal. Em relação à idade, 30,1% estavam na faixa etária de 28 a 38 e 41,1% entre 39 e 49 anos de idade, com destaque para a presença de professores com 16 e 83 anos de idade. 43,6% das professoras eram negras, 87,5% possuíam graduação em Pedagogia e 39,8% possuíam Curso de Especialização. Os resultados mostram também que os Auxiliares de Desenvolvimento Infantil (ADI) estavam na categoria de docentes, dilema histórico ainda não resolvido sobre a identidade e a função do professor e do Auxiliar de Desenvolvimento Infantil no exercício da docência com crianças. Conclui-se que o perfil dos professores que trabalham na Educação Infantil aponta para um professor da El negro, com escolaridade de nível superior e com Licenciatura em Pedagogia. Os índices de docentes com pós-graduação ainda estão distantes do que prevê a Meta 16 do atual Plano Nacional e Educação, formar em nível de pós-graduação, 50% dos professores da Educação Básica, até o ano 2024. O tipo de vínculo com o poder público, como o crescimento do número de docentes contratados e/ou terceirizados na Educação Infantil, e a relação entre a identidade e a função do professor e do ADI no exercício da docência são alguns dos desafios identificados.

Palavras-chaves: Docência na Educação Infantil, Perfil das professoras, Bebês e crianças pequenas

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: CONHECIMENTOS ETNOECOLÓGICOS DE UMA COMUNIDADE DE PESCADORES E MARISQUEIRAS DO LITORAL NORTE DA BAHIA

Autor(es): JULIANA FONSECA, ROSILÉIA DE ALMEIDA, CHARBEL EL-HANI

Resumo: O presente projeto envolve a investigação etnoecológica dos conhecimentos tradicionais presentes em uma comunidade de pescadores e marisqueiras no litoral norte da Bahia, Poças, no Município do Conde, integrando uma pesquisa mais ampla desenvolvida em comunidades localizadas no estuário do rio Itapicuru, no âmbito do INCT em Estudos Interdisciplinares e Transdisciplinares em Ecologia e Evolução (IN-TREE). Esses estudos são fundamentais para o desenvolvimento, junto com as professoras das escolas locais, que atuam na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental, de inovações educacionais que estimulem o diálogo entre os conhecimentos tradicionais e científicos, levando em consideração tanto aspectos da cultura local quanto da ciência na constituição dos conhecimentos escolares. Essa interlocução é concebida respeitando-se as diferenças entre essas formas de conhecimento, sendo legitimada pela compreensão de que todas elas merecem ser reconhecidas e valorizadas em sala de aula, sem hierarquizações. Em particular, em sala de aula, o diálogo integra os conhecimentos etnoecológicos com o currículo escolar vigente. A etnoecologia, entendida como a pesquisa dos modos locais de compreensão das relações entre os humanos e o seu meio natural, oferece aporte valioso para o desenvolvimento da educação escolar em comunidades tradicionais, já que fomenta essa integração. Todavia, essa integração pode ser limitada, por exemplo, pela abordagem dos conhecimentos tradicionais em sala de aula de forma muito simplificada. Os conhecimentos que os estudantes levam para sala de aula estão intimamente relacionados aos conhecimentos de suas localidades de origem. Dessa forma, as pesquisas etnobiológicas realizadas junto às comunidades envolvidas tornam-se de grande importância para evitar tais abordagens limitadas dos conhecimentos tradicionais, uma vez que buscam investigar de modo aprofundado as culturas em que essas escolas estão inseridas. As inovações educacionais abarcam a construção de laços colaborativos, de modo que as professoras das escolas e os/as pesquisadoras/os se tornam integrantes de uma comunidade de prática. A colaboração estabelecida resultou em mudanças significativas nos processos de ensino-aprendizagem, pois os conteúdos abordados extrapolaram as aulas de ciências e envolveram as outras disciplinas escolares e os conhecimentos locais.

Palavras-chaves: Etnoecologia; conhecimentos tradicionais; educação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: DIDÁTICA DOS MÉTODOS HACKERS E MAKERS NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

Autor(es): MARIA SANTOS, KARINA MOREIRA MENEZES

Resumo: Os espaços tecnológicos experimentais são espaços que permitem a experimentação de conhecimentos tecnológicos e soluções para a resolver de problemas comunitários; tais experimentações podem ser descritas como constituinte dos movimentos hacker e maker, que têm a experimentação e aprimoramento como método de produção de conhecimento com tecnologias, porém se diferenciam pela importância dada ao compartilhamento e colaboração neste processo: não existe hackerismo sem compartilhamento e contribuição, ao passo que o movimento maker não impõe essa característica como fundamental. O projeto Conexão Escola-Mundo: espaços inovadores para a formação cidadã que ocorre no Centro Estadual de Educação Profissional Isaias Alves (CEEPIA) vem realizando intervenções junto aos estudantes e professores do CEEPIA na perspectiva da educação hacker, ou seja, promovendo a experimentação e compartilhamento como método educativo. Neste trabalho estão descritas e analisadas as vivências realizadas no CEEPIA promovidas pelo Projeto no período de agosto de 2018 a julho de 2019 com objetivo de identificar e descrever os métodos pedagógicos empregados, bem como suas potencialidades e limites. Dentre as intervenções ocorreram reuniões entre professores do CEEPIA e pesquisadores da UFBA ligados ao projeto Conexão Escola-Mundo, semana de oficinas com os estudantes do CEEPIA e mediadores convidados nas quais coletou-se avaliações dos participantes em diversos formatos; e a aplicação de questionário junto aos estudantes do CEEPIA para identificar metodologias de ensino dos professores do CEEPIA. A pesquisa foi feita de forma participativa e qualitativa. As oficinas realizadas foram de: Computação Desplugada, Pirate-box, Rádio, Fotografia, Teatro, e Direitos Humanos. Em algumas oficinas fez-se o uso de computadores e smartphones, prezando pelo uso de softwares livres. Nas demais oficinas, nas quais os participantes não utilizaram equipamentos tecnológicos, o não-uso das tecnologias ocorreu por decisão dos mediadores da oficina (os objetivos da oficina não envolviam o uso das tecnologias) ou por indisponibilidade dos equipamentos para experimentação individual, se tornando uma oficina mais demonstrativa no uso dos equipamentos, porém participativa na elaboração de soluções compartilhamento de visões sobre o tema. As reuniões entre os professores do CEEPIA e pesquisadores do Projeto Conexão Escola-Mundo possibilitaram a elaboração conjunta das intervenções, levando em consideração as demandas da escola e os princípios do Projeto. Os questionários respondidos pelos estudantes revelaram que poucos professores, durante a prática diária, utilizam recursos tecnológicos, porém essa atividade é apreciada pelos estudantes. Os estudantes consideraram especiais os métodos de ensino dos professores cujas aulas são mais interativa. Os movimentos hacker e maker, por serem essencialmente experimentais, demandam participação ativa dos envolvidos, o que é bem recebido pelos estudantes na escola; entretanto os métodos experimentais encontram barreiras na falta de formação dos professores nesta área, na ausência desses conteúdos no currículo e na falta de infraestrutura para realização dessas atividades.

Palavras-chaves: Hackers, Makers, Educação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO ÀS VIVÊNCIAS CONCRETAS: O A-COM-TECER ESCOLAR

Autor(es): PEDRO HENRIQUE TEÓFILO DE JESUS, MARIA INEZ DA SILVA DE SOUZA CARVALHO, RAFAEL PEPE

Resumo: Como culminância do projeto A ESCOLA FRACA DA SEGUNDA RUPTURA CURRICULAR UM ESTUDO SOBRE O A-COM-TECER DE CURRÍCULOS DO BRASIL E DE PORTUGAL - segmento II, a instalação artística “Dos trabalhos de conclusão de curso às vivências concretas: O A-com-tecer escolar” apresentará, através de experiências multissensoriais. representações do A-Com-Tecer de uma sala de aula desmanchando o planejamento pré-estabelecido. A instalação é construída com base teórica na Pedagogia do A-com-tecer de Carvalho (2015); no conceito de Imanência; na atualização (LEVI 2011, PRIGOGINE, 1996) do currículo e dos espaços escolar; na Emergência (JOHNSON, 2003) onde a intencionalidade é diluída no acaso e há um movimento auto organizativo; na escola como uma combinação caleidoscópica (SÁ, 2004) imprevisível e irreprodutível; na interdisciplinaridade com conteúdo plurais; na aceitação do Risco (BIESTA, 2016) sempre presente nas contingências dos trajetos constituídos pela interação e encontro dos seres humanos. O cenário da instalação tem como intenção informar, problematizar, levar o visitante a interagir sobre e com fragmentos do ambiente escolar, sempre, produzidos por ações, de atores diversos, subjetivas, complexas que tentam desmanchar as sistematizações. O desenvolvimento deste trabalho representa a integração do bolsista com o grupo de pesquisa. O processo de pesquisa é constituído de uma participação ativa dos bolsistas no grupo de pesquisa. Um movimento que transitou entre artigos, filmes, músicas, organização, relatos de experiência e na leitura em grupo de uma literatura comum a todos. Parte da inspiração do trabalho é forjado no compartilhamento de referências, inspirações e produções acadêmicas ampliando os sentidos e linguagens nos mais diversos temas voltados à formação de professores. O cotidiano da pesquisa é registrado em formato de diário de bordo que é, agora, expresso em forma de produção impressionista de cenários. Um encerramento de ciclo, que leva o Grupo FEP até a comunidade acadêmica através dos bolsistas e suas percepções.

Palavras-chaves: currículo, instalação, A-com-tecer.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: EDUCAÇÃO DO CAMPO: AVALIAÇÃO DE PROPOSTAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A ESCOLA DO CAMPO – ESTRUTURA CURRICULAR.

Autor(es): CELI NELZA ZULKE TAFFAREL, MATHEUS VENTURA

Resumo: A Educação do Campo surge das experiências de luta pelo direito à educação e por um projeto político pedagógico vinculado aos interesses da classe trabalhadora, com demandas históricas de formação e de seu projeto histórico para além do capital. O desafio é grande e a adequada formação dos docentes é requisito fundamental para promover a qualidade do ensino e as transformações

necessárias no processo educacional. Sendo assim, o presente trabalho visa apresentar o objeto, os objetivos, os procedimentos e o andamento da pesquisa “Educação do Campo: Avaliação de Propostas para a Formação de Professores para a Escola do Campo - Realidade, Contradições e Possibilidades”, desenvolvido a partir do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC - EDITAL PROPCI /UFBA 01/2018) orientado pela Professora Celi Nelza Zulke Taffarel, vinculado à pesquisa matricial do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer (LEPEL) da Faculdade de Educação (FACED), Universidade Federal da Bahia, que vem se dedicando a investigar a Educação do Campo a partir do trabalho pedagógico, da produção do conhecimento, da formação de professores e das políticas públicas. Assim, delimitamos o objeto “EDUCAÇÃO DO CAMPO: AVALIAÇÃO DE PROPOSTAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A ESCOLA DO CAMPO – ESTRUTURA CURRICULAR”, que objetiva avaliar em especial no que diz respeito ao currículo da formação de professores para o campo e do campo, que tem como objeto o trato com o conhecimento para elevar a capacidade teórica. Este trabalho foi estruturado considerando parâmetros teórico-metodológicos do Materialismo Histórico-Dialético (MARX, ENGELS, 2010), da Teoria Psicológica Histórico-Cultural (MARTINS, 2013) e da Pedagogia Histórico-Crítica (SAVIANI, 2008; MARSIGLIA, 2011; MALANCHEN, 2014). Os procedimentos metodológicos da pesquisa são: Compreensão da base teórica, dos instrumentos de coleta de dados, dos procedimentos próprios da pesquisa qualitativa, análise dos pressupostos teóricos, o domínio das formas de exposição de dados decorrentes de análises documentais e, posteriormente, exposição dos resultados das análises científicas de documentos sobre estrutura curricular.

Palavras-chaves: Currículo, Formação de professores, Pedagogia histórico-crítica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: ESCOLA HACKER ATIVISTA: USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS

Autor(es): PIETRO MATHEUS BOMPET FONTOURA ALVES, NELSON PRETTO, LUIZ FERNANDO DE PAIVA

Resumo: A expansão da internet proporcionou a potencialização de práticas colaborativas a partir da cultura digital. Pautada pelo compartilhamento, conhecimento aberto, criatividade e valorização do fazer, esse novo ecossistema midiático desafia o sistema educativo, pois promove a descentralização das produções e decisões, propiciando o uso colaborativo e integrado. Nesse contexto, universidade e escola devem atuar juntas para promover práticas inovadoras de formação para cidadania por meio da cultura digital. A pesquisa “Escola hacker ativista: uso das tecnologias digitais”, vinculada aos projetos “Você é o que compartilha: a educação hacker” e “Escola-mundo: espaços inovadores para a formação cidadã”, financiados pelo CNPq, investigou as ações de apropriação das tecnologias digitais contemporâneas e o desenvolvimento de redes de comunicação com os sujeitos escolares no contexto de uma escola da rede pública estadual de educação da Bahia. A investigação abrangeu o estudo teórico sobre as juventudes no contexto da cultura digital e fomentou experiências significativas de produção colaborativa na escola parceira ao projeto. A partir da análise das políticas de inclusão digital, buscou-se compreender a materialidade dessas no campo. A metodologia de intervenção-ação, inspirada numa perspectiva hacker de participação e co-autoria

dos sujeitos escolares, encaminhou para realização de atividades práticas (oficinas, rodas de conversas, palestras, planejamento da semana pedagógica, minicurso, entre outras atividades) e articulação para montagem de espaços de produção compartilhados. Destacam-se três âmbitos de resultados da pesquisa: a) pessoal-profissional - contribuição para formação inicial do professor de Computação a partir de vivências no ambiente escolar; b) sujeitos-escolares - desenvolvimento de ações com a finalidade de contribuir para o favorecimento das aprendizagens referentes aos conteúdos curriculares de estudantes do Ensino Médio/Técnico vinculados ao eixo integrador de Tecnologia da Informação e Comunicação; e c) na escola: ampliação da compreensão do espaço escolar como ambiente de promoção e valorização das experiências, perspectivas e práticas colaborativas dos sujeitos.

Palavras-chaves: Hacker, Juventude, Educação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: ESTUDO DE PRÁTICAS INTERVENTIVAS EM CURRÍCULOS DE ESCOLAS BRASILEIRAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): JOSEANE SILVA CARDOSO DE OLIVEIRA, MARIA ROSELI GOMES BRITO DE SÁ

Resumo: Este trabalho insere-se na pesquisa denominada Práticas interventivas em currículos da Educação Básica – um estudo em escolas brasileiras e portuguesas, a qual dá continuidade aos estudos sobre processos interventivos nos currículos e nas pesquisas sobre currículo do Mestrado Profissional em Educação: Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas - MPED, da Faculdade de Educação, da Universidade Federal da Bahia, o qual visa atender demandas quanto à formação pós-graduada stricto sensu de profissionais da educação básica. Tal formação se dá por meio por meio de propostas curriculares que permitam a incorporação da pesquisa como uma possibilidade de intervir diretamente nos processos educativos das redes de ensino em que atuam os profissionais em formação. Essas propostas se dão através da elaboração do Projeto de Intervenção - PI no final do curso, considerando as problemáticas do contexto profissional e envolvendo a comunidade educativa na definição do objeto de pesquisa. Com a finalização dos cursos da segunda e terceira turma do MPED, respectivamente, a rede municipal de Educação de Irecê- BA e o IF Sertão – PE, elaboramos um questionário que propõe acompanhar o desenvolvimento dos PIs, com vistas ao fortalecimento da articulação entre Universidade e Educação Básica. O questionário tem como objetivos levantar as possibilidades de implantação e implementação dos projetos de intervenção nas redes, conhecer as práticas cotidianas dos processos de implantação dos projetos e as (des)articulações com o exercício docente. As informações levantadas foram analisadas de forma contrastiva entre as propostas das práticas interventivas das próprias rede, assim como entre as duas redes, nos baseando em alguns referenciais teóricos como Macedo e Burnham. Com os resultados, pode-se perceber que no IF Sertão 28,5% dos PIs foram implantados 28,5% parcialmente implantados enquanto 43% não foram implantados. Todos que não foram ou foram parcialmente implantados alegaram ter problemas de burocracia e política dentro da rede. Os dados levantados na rede de Irecê se assemelham e os problemas apontados como impeditivos da implantação referem-se basicamente à não priorização por parte da gestão. Na totalidade das

respostas nas duas instituições são apontadas mudanças de concepção de currículo e intervenção, após a conclusão do curso.

Palavras-chaves: Currículo, Práticas interventivas, Análise contrastiva

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: GESTÃO ESCOLAR: PERFIL, CONCEPÇÃO E TRABALHO DE UMA DIRETORA.

Autor(es): JAQUELINE DE SANTANA CERQUEIRA, RODRIGO DA SILVA PEREIRA

Resumo: Este estudo faz parte de uma pesquisa maior que é intitulada de Gestão Escolar em Salvador: perfil, concepção e trabalho dos diretores, onde é abordado o perfil, concepção de gestão e trabalho dos diretores de Escolas Públicas do Núcleo Territorial Estadual- NTE 26 que está vinculada a Linha de Pesquisa Políticas e Gestão da Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia. Aqui analisamos parte dos dados de uma das 12 escolas entrevistadas que compõem a pesquisa. Os resultados demonstram uma excessiva atribuição de atividades incorporada pela gestão para as quais o servidor público tem que desenvolver por meio das práticas cotidianas na instituição, sendo que em muitas vezes desempenham o papel de outras funções como de auxiliar de secretaria e coordenador pedagógico, para que a escola funcione. Aponta que a concepção de gestão, como um ato político, expressa pela gestora é base para o questionamento acerca dos processos de intensificação do trabalho vivenciado pela mesma. A escola é concebida como um espaço público de convivência entre educadores, alunos e gestores interessados na construção e desenvolvimento do conhecimento educacional. A primeira análise demonstram que neste núcleo social a atividade dos gestores escolares se faz de forma árdua, pois os escassos recursos sejam eles financeiros, de pessoal, de material fazem com que a criatividade e habilidades de trabalha com o pouco se desenvolvam neste profissional. A diretora entrevistada contribui relatando sua experiência profissional no dia a dia da escola. Descrevendo como realiza seu papel de diretora e profissional frente aos desafios constantes da escola. Esta contribuição nos leva a perceber qual perfil e formação os diretores das escolas do NTE-26 apresentam e a partir deste estudo, poderemos construir o retrato do diretor e contribuímos com um melhoramento de suas atividades através de cursos de capacitação desses profissionais.

Palavras-chaves: Política Educacional, Gestão Escolar, Diretor Escolar

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: GRUPOS FOCAIS SOBRE AS PERCEPÇÕES DE DOCENTES SOBRE O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA E O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS

Autor(es): SELMA MARIA BATISTA DE OLIVEIRA, THAÍS GOLDSTEIN

Resumo: O plano de trabalho "Grupos focais sobre: as percepções de docentes sobre o Programa Bolsa Família e o processo de escolarização de estudantes beneficiários" está vinculado ao grupo de pesquisa - EPIS: Educação, Política, Indivíduo e Sociedade: leituras a partir da Pedagogia, da Psicologia e da Filosofia, coordenado pelas professoras Maria Izabel Souza Ribeiro, Selma Cristina Silva de Jesus e Thaís Seltzer Goldstein, lotadas no Departamento de Educação I da Faculdade de Educação da UFBA. O objetivo principal é refletir sobre as percepções das professoras da rede pública de ensino de Salvador e região metropolitana sobre as relações entre as condicionalidades do Programa Bolsa Família (PBF) e as experiências educacionais de crianças e jovens beneficiados pelo referido Programa. Tendo como metodologia o grupo focal, realizado em seis etapas com as professoras colaboradoras, as reuniões com as professoras aconteceram no período de junho a novembro de 2018, sendo uma reunião por mês. A cada encontro, surgiram discussões e demandas a partir das contribuições das participantes. Os debates foram estimulados por meio da projeção de imagens, partilha de relatos, textos e dados estatísticos visando colocar em evidência temas relacionados à desigualdade social, pobreza, educação e condicionalidades do PBF. Durante os grupos focais, foram compartilhadas percepções das professoras a respeito da vida dos discentes, especialmente aqueles de famílias beneficiadas pelo PBF. Nas narrativas dos encontros, emergiram memórias autobiográficas sobre histórias de pobreza e desigualdade social, que mobilizaram também afetivamente as próprias participantes, sugerindo uma convergência entre a realidade social das professoras e dos discentes beneficiários. Além disso, o grupo pôde problematizar as possibilidades e os limites do Programa e suas condicionalidades do campo da Educação. É importante destacar que o grupo é constituído majoritariamente por mulheres negras residentes em bairros periféricos tanto de Salvador quanto da região metropolitana. Os relatos permitiram a proposição de algumas categorias de análise, tais como: trabalho, desigualdade social, exclusão, resistência, meritocracia, interseccionalidade, violência, racismo, papel docente, qualidade da educação, acompanhamento pedagógico, frequência escolar, políticas públicas, relação docente-estudante, entre outras.

Palavras-chaves: Programa Bolsa Família, Educação e Pobreza, Desigualdade Social

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: HISTÓRIA DO ENSINO SECUNDÁRIO NA BAHIA 1942 - 1961

Autor(es): Sara Martha Dick, ELIZAMA DOS SANTOS FERREIRA DE SOUSA

Resumo: Este projeto tem o intuito de dar seguimento à pesquisa do ensino secundário na Bahia. Propositamos

contribuir para a composição do quadro historiográfico baiano, abrangendo o período de 1941 a 1962, para tal, nos inclinamos em buscar dados numéricos que expressem a expansão do ensino secundário. Este projeto faz parte de uma pesquisa em âmbito nacional sobre a história do ensino secundário no Brasil de 1942 a 1961, e conta com financiamento do Edital Universal 01/2016 - Faixa B, aprovado pelo CNPQ, sob a coordenação Nacional da Prof.ª Dra. Eurize Caldas Pessanha, portanto, trata-se de uma partição da pesquisa em nível nacional, onde a limitação regional (Bahia) busca corroborar para a compreensão do cenário educacional no todo. Os dados foram obtidos através de uma coleta de dados em anuários disponibilizados pelo IBGE, veiculações feitas por jornais da época - "Diário de Notícias" e "A Tarde" e relatórios e mensagens das representações políticas. A integração dos dados do ensino secundário baiano, para além de contribuir para a constituição do quadro historiográfico local, fornecerá informações que possibilitarão estabelecer, dentro de uma concepção de História comparada, a relação com a situação desta modalidade de ensino nos diversos estados brasileiros. Serão consideradas características regionais, as quais são fundamentais na construção da estrutura educacional, tais como: ocupação territorial, contingente populacional e relevância política do estado analisado. Além disso, a pesquisa dará ênfase aos dados relativos ao atendimento da demanda; cultura escolar; organização do trabalho escolar e aos edifícios escolares. O período em estudo é de ebulição política, com transformações profundas, estabelecimento de nova Constituição, reformas educacionais e a tramitação da Lei de Diretrizes da Educação Nacional e, especialmente, a Lei orgânica do ensino secundário dec.4244/42, representando modificações significativas na educação brasileira e, em especial, a baiana. No Brasil, vários aspectos da escola secundária foram desenvolvidos, no entanto, a averiguação deste nível ensino em nosso estado, ainda carece de muita exploração. Refere-se, então, a realização de uma operação historiográfica que busca localizar e analisar o que as fontes oferecem de informações sobre as questões supracitadas. É com este objetivo que estamos desenvolvendo a pesquisa do ensino secundário baiano no período de 1942 a 1961, com a finalidade de fomentar, não só a construção do quadro comparativo, mas como se deu a estrutura deste nível de ensino no Brasil.

Palavras-chaves: Ensino secundário; História da Educação; expansão.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO
TRABALHO: EXPANSÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO NA BAHIA 1942-1961

Autor(es): Sara Martha Dick, SUANE BARBOSA

Resumo: Este Projeto busca dar continuidade à pesquisa sobre o ensino secundário na Bahia, buscando contribuir para composição do quadro historiográfico da educação baiana, abarcando o período de 1942 a 1961, para tanto, delimitamos nossa busca na obtenção de dados numéricos que expressam a expansão deste nível de ensino. Este projeto faz parte de uma pesquisa em âmbito nacional sobre a história do ensino secundário no Brasil de 1942 a 1961, e conta com financiamento do Edital Universal 01/2016 - Faixa B, aprovado pelo CNPQ, sob a coordenação Nacional da Prof.ª Dra. Eurize Caldas Pessanha, trata-se, portanto, de um desdobramento da pesquisa em nível nacional, onde a limitação regional (Bahia) busca corroborar para a compreensão do cenário educacional no todo. Os dados dessa investigação foram adquiridos através de uma

minuciosa busca em anuários disponibilizados pelo IBGE, veiculações feitas por jornais da época - "Diário de Notícias" e "A Tarde", relatórios e mensagens das representações políticas, além das bibliografias já publicados que tem como objeto de investigação o ensino secundário. A inclusão dos dados relativos ao ensino secundário baiano, além de contribuir para a composição do quadro historiográfico local, irá fornecer informações que possibilitem a contrastação das especificidades regionais que são consideradas na construção da estrutura educacional, fatores como: ocupação territorial, contingente populacional e relevância política do Estado analisado são refletidos nesses números, vale ressaltar que por mais medíocres ou imponentes que sejam não poderemos implicar significado qualitativo a esse cenário, ter uma "considerável" destruição de instituições ginásias ou colegiais não significa ter uma educação eficaz na formação da juventude. O período em estudo é de ebulição política, com transformações profundas, estabelecimento de nova Constituição, reformas educacionais e a tramitação da Lei de Diretrizes da Educação Nacional, representando modificações significativas na educação brasileira e, em especial a Baiana, ou seja, analisamos todo período sob influência de dois marcos que afetavam diretamente a situação do ensino: Lei orgânica do ensino secundário dec.4244/42 e o estabelecimento da Lei de Diretrizes da Educação Nacional de 1961. No Brasil, foram desenvolvidos diversos aspectos da escola secundária, entretanto, a análise deste ensino em nosso estado, ainda carece de muita exploração. Ocupamos-nos da realização de uma operação historiográfica que busca localizar e analisar o que as fontes oferecem de informações sobre algumas questões expansões do ensino secundário, distribuição das instituições por dependência administrativa, número de matrículas levando em consideração o sexo desses alunos, conclusões efetuadas ao final do ano letivo e distribuição territorial dessas instituições (rural e urbana). É com este objetivo que pretendemos fomentar nossa pesquisa, estudando, não somente a constituição do ensino secundário baiano no período de 1942 a 1961, mas aprofundando a análise desses dados na tentativa de obtenção de informações que nos ajude a compreender como se deu a crescente deste nível de ensino.

Palavras-chaves: Ensino secundário, História da Educação, Expansão do ensino

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO
TRABALHO: INTENSIFICAÇÃO NO TRABALHO DO DIRETOR ESCOLAR E GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM ESTUDO DE CASO NA REGIÃO METROPOLITANA DE SALVADOR

Autor(es): PEDRO HENRIQUE MACHADO, RODRIGO DA SILVA PEREIRA

Resumo: O presente artigo tem como finalidade apresentar resultados parciais da pesquisa "Gestão escolar em Salvador: Perfil, concepção de gestão e trabalho dos diretores" vinculada a linha de pesquisa de Políticas e Gestão da Educação do Programa de Pós-graduação em Educação FAGED/UFBA. O processo de coleta de dados empreendido entre o período entre Novembro e Dezembro de 2018 viabilizou a realização deste estudo de caso, revelando elementos bastante interessantes acerca da dinâmica entre trabalho e a gestão democrática. O estudo analisa as dinâmicas presentes no trabalho do gestor escolar encontradas no contexto da região metropolitana de Salvador. Para tanto, se utiliza

das contribuições teóricas de sobre as atribuições que envolvem a gestão escolar e os resultados de pesquisas formuladas no contexto do Distrito Federal, correlacionado as informações fornecidas em entrevista semiestruturada com uma gestora de uma escola estadual de nível médio da região. Os elementos encontrados a partir dessa correlação, indicam para a consolidação da prática democrática como estratégia frente ao processo de intensificação do trabalho. A situação concreta aqui analisada por meio da entrevista revela correspondências tanto com as contribuições teóricas trazidas por Paro (2015), quanto com os processos identificados em outras pesquisas realizadas em realidades diferentes. A análise da entrevista semi-estruturada com uma gestora escola na Região Metropolitana de Salvador revelou elementos que coadunam com tais aspectos apreendidos por meio do levantamento bibliográfico, contudo, revelando a possibilidade de relações ainda não abordadas pela bibliografia analisada. Contudo, a principal contribuição na situação analisada consiste nos questionamentos que traz acerca da relação entre o processo de intensificação no trabalho do diretor escolar e práxis voltada para a gestão democrática. Afinal, como a gestão democrática influencia e é influenciada pelo processo de intensificação no trabalho do diretor escolar? As possibilidades relacionais levantadas a partir dessa indagação, não poderiam ser respondidas no escopo ao qual esse estudo se propõe, mas certamente abrem espaço para novas investigações sobre o tema.

Palavras-chaves: Gestão Democrática, Trabalho, Diretor Escolar

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: JOGOS DIGITAIS E FUNÇÕES EXECUTIVAS - UM ESTUDO INVESTIGATIVO COM ALUNOS DE BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES

Autor(es): BRENDA CAROLINE DE JESUS, LYNN ROSALINA ALVES

Resumo: Os jogos digitais estão cada vez mais presentes no cotidiano da população, a pesquisa realizada pela Talk Inc (2017) sobre o perfil dos jogadores brasileiros revelou que o smartphone desponta como o aparelho em que mais se joga no país. No entanto, para além do entretenimento, o potencial cognitivo dos jogos eletrônicos urge em ser discutido academicamente. É dentro desse contexto que se insere a investigação realizada no período de agosto a dezembro de 2018, na pesquisa de Iniciação Científica vinculada ao projeto PIBIC/CNPq. O objetivo da pesquisa foi investigar como os jogos digitais podem estimular as funções executivas (FE) em universitários do curso de Bacharelados Interdisciplinares de Ciência e Tecnologia (BIC&T) da UFBA. As funções executivas são definidas como habilidades cognitivas que auxiliam o indivíduo na adaptação social, resolução de problemas e no seu desempenho em novas situações, controlando e regulando o comportamento, pensamento e emoção (VIEIRA et al, 2017). AS FE são naturalmente desenvolvidas e estimuladas desde a infância, mas para potencializar essas funções são desenvolvidos jogos denominados digital braingames, a exemplo do Peak, Lumosity, entre outros. A investigação realizada foi de base qualitativa, com dois grupos de alunos do BI de C&T - IHAC, durante as atividades da disciplina Elementos Acadêmicos (grupo 1) e Tópicos Especiais (grupo 2), com a mediação do Lumosity, game lançado em 2007, na sua versão móvel com a liberação de três jogos gratuitos diariamente. De acordo com o site oficial, o Lumosity é

um “treinamento cerebral acessível”¹, em contrapartida o jogo vem sendo alvo de críticas por pesquisadores da área de neurociência que questionam seus reais benefícios nos jogadores e a métrica envolvida na contabilização do progresso dos jogadores (ALVES, 2016), questionamento também levantado na presente pesquisa. Ainda assim, é suposto que existam benefícios cognitivos aos usuários. A pesquisa contou inicialmente com cem estudantes das turmas de BI, que interagiram no período de 01/05/2018 a 31/07/2018, primeiramente em sala de aula com interação média 30 minutos semanais e posteriormente em casa, com média 170 horas, sendo registradas no protocolo criado pelos pesquisadores e disponível online. Os sujeitos instalaram o aplicativo Lumosity em seus smartphones e durante os treinos, com orientação das pesquisadoras, registravam os resultados obtidos, os nomes dos minigames, pontuação individual e pontuação geral na tabela LPI (Lumosity Performance Index). Após revisão e organização, excluindo os registros com erros e incoerências, constatou-se que os minigames mais frequentes foram “Correspondência Rápida” (Processamento de informação e processamento visual), “No Trilho Certo” (Atenção dividida) e “Matriz de Memória” (memória), indicando preferência do aplicativo nesses treinos e foram observados dificuldades de interação relacionadas com o letramento digital por parte dos sujeitos da pesquisa para o ambiente do jogo, falta de atenção e impaciência em ler as instruções oferecidas, podendo ser sinalizadoras de déficits nas FE dos sujeitos. Esses aspectos podem subsidiar pesquisas futuras sobre as limitações de sujeitos em ambientes virtuais e antecipar soluções para essas questões durante o progresso de uma pesquisa nessa área.

Palavras-chaves: jogos digitais, funções executivas, universitários

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: JOGOS E MATERIAIS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): VANESSA FRÓES BASTOS, LIANE CASTRO DE ARAUJO

Resumo: Esse resumo tem como objetivo apresentar o processo de desenvolvimento do plano de trabalho de PIBIC intitulado “Jogos e materiais como recursos pedagógicos na alfabetização”, que visa a identificar, analisar, desenvolver e divulgar jogos e materiais pedagógicos para a alfabetização, no contexto dos processos educativos do 1º ao 3º anos, na Rede Municipal de Ensino de Salvador. No Seminário Estudantil, serão apresentados os dados parciais de duas escolas, referentes ao levantamento de dados sobre acervos de jogos e materiais didáticos, e sobre os discursos e práticas que circulam nas escolas quanto ao uso desses recursos na alfabetização, e à intervenção subsequente, ainda em andamento. O levantamento de jogos e materiais presentes nas duas escolas observadas mostrou que uma delas possui um acervo escasso, enquanto a outra possui um número considerável de jogos. Porém, a observação dos dois acervos indica que os jogos não parecem ter um amplo uso na escola, pois constatou-se caixas ainda lacradas, e os locais onde esses jogos são guardados são de difícil acesso no dia a dia. As entrevistas com as coordenadoras pedagógicas reforçam que o uso dos jogos na sala de aula ainda é pontual e que falta a abordagem dos jogos na formação dos professores. Quanto às entrevistas, realizadas com 5 professoras de 1º ao 3º anos, observou-se que, embora todas as professoras reconheçam a importância dos jogos na alfabetização, não os utilizam com frequência. Elas admitem

que eles poderiam ter mais presença na sala de aula, e declaram que falta tempo para planejar atividades mais lúdicas de aprendizagem. Diante dos aspectos analisados, o que se constatou, de maneira geral, nas duas escolas, foi uma baixa frequência no uso de jogos de linguagem como recursos didático-pedagógicos verdadeiramente pensados, planejados e articulados com os conteúdos visados, e pouca exploração do repertório lúdico tradicional da infância em situações de reflexão sobre o funcionamento alfabético e sua base fonológica. Para a observação participante, que ainda está em andamento, foram escolhidas duas turmas, uma em cada escola observada, com o intuito de ampliar o conhecimento das práticas escolares e preparar para a intervenção, que é segunda fase da pesquisa, e na qual serão propostas situações de alfabetização a partir de jogos e materiais produzidos em oficinas. A intervenção será planejada e avaliada junto com a professora regente, visando à ampliação dos conhecimentos partilhados sobre esses recursos pedagógicos na alfabetização e buscando construir um discurso com a escola, e não sobre ou para a escola. A partir da problemática discutida e dos resultados analisados, conclui-se que é preciso fortalecer metodologias com foco na faceta linguística, em especial a reflexão fonológica, e ampliar a ideia de que os jogos e materiais lúdicos constituem recursos didáticos produtivos nesse sentido. Espera-se, como contribuição da pesquisa, o conhecimento da realidade escolar quanto ao uso de jogos e materiais para alfabetizar e a divulgação de recursos didático-pedagógicos que possam contribuir para o aprendizado da língua escrita de forma lúdica, reflexiva e letrada.

Palavras-chaves: Jogos e materiais,recursos pedagógicos,alfabetização

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA: ANÁLISE PELO MODELO DO ESPAÇO TRIDIMENSIONAL DAS ORGANIZAÇÕES DIDÁTICAS

Autor(es): LUIZ HENRIQUE MUNIZ BARRETO DE GUSMÃO DE SILVA, LUIZ MARCIO SANTOS FARIAS

Resumo: Livros didáticos desempenham um papel de suma importância na passagem e perpetuação do conhecimento no processo de ensino-aprendizagem, por conseguinte, são Instituições Didáticas que valem a pena ser analisadas. Nesse âmbito, o objetivo deste artigo é fazer uma comparação do ensino da matemática difundido no último ano do ensino médio com a matemática apresentada aos novos alunos universitários. Sob essa perspectiva, almejando efetuar essa comparação utilizamos como campo de investigação um livro didático de matemática do terceiro ano do ensino médio que esteja inserido no Plano Nacional do Livro e do Material Didático – PNLD do governo federal, assim como um do ensino superior indicado como bibliografia confiável por Universidades renomadas. Com o intuito de averiguar essas questões nos apoiamos na Teoria Antropológica do Didático – TAD, proposta por Yves Chevallard, especialmente sua parte prática, ou em grego a práxis, levando em conta a análise da organização matemática como forma de demonstrar suas tarefas e técnicas. Elaboramos uma verificação local em cada instituição didática, fundamentada na estrutura organizacional proposta por Henriques. Para tanto, estudamos qualitativamente grande parte dos exercícios resolvidos presentes em ambos Livros Didáticos e os examinamos também sob o olhar do modelo proposto por Gascón, que representa as organizações didáticas

em um espaço tridimensional onde é possível classificá-las em conformidade com suas características. Nosso trabalho é fruto de uma investigação que expõe o valor da Teoria Antropológica do Didático e do modelo de Gascón na análise de Livros Didáticos, evidenciando seu papel primordial na formação de professores e estudantes, além de apresentar a distinção entre a didática da matemática no ensino médio em relação ao ensino superior. Nesse contexto, os principais resultados ainda são parciais uma vez que a coleta de dados está em curso, visto que a investigação das praxeologias matemáticas contidas nas atividades dos Livros Didáticos não foram concluídas integralmente.

Palavras-chaves: Livros Didáticos,Teoria Antropológica do Didático,Didática da Matemática

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: LUDICIDADE E JOGOS DIGITAIS

Autor(es): LYNN ROSALINA ALVES, ALÉXIA VICTÓRIA LADEIA PEREIRA RODRIGUES GONÇALVES

Resumo: O grande número de brasileiros que interagem com jogos, independente da plataforma cria a necessidade de investigar as contribuições, o alcance do ato de jogar e as questões cognitivas que são estimuladas durante e após o processo de interação, indo além do bem-estar provocado pela diversão.As funções executivas (FE), nesse sentido, podem ser utilizadas como norteadoras para quantificar a influência dos jogos nos jogadores. O treinamento dessas funções permite um melhor controle e normatização do comportamento e emoções, o que facilitaria a adequação social do indivíduo e desenvolveria sua habilidade para resolução de problemas. Para reconhecimento do trabalho acadêmico produzido nos últimos 5 anos e para embasamento de futuras pesquisas foi proposta uma revisão bibliográfica focada na interação com jogos no ambiente acadêmico e funções executivas. A compilação das pesquisas tinha como objetivo geral investigar se e como a interação com jogos eletrônicos afetam o desempenho dos alunos do ensino médio e superior. Buscou-se nos bancos de dados da CAPES, PubMed, Google Acadêmico, Web of Science e Scielo nos períodos de 2013 à 2018 por artigos publicados sobre o tema. De um total de 1160 artigos levantados, apenas 62 dois deles faziam análises com alunos universitários. Ao final dos critérios de inclusão e exclusão, apenas 14 artigos do total de 1160 atendiam aos rigores estabelecidos. Entretanto a revisão bibliográfica foi interrompida em conjunto com a bolsa de iniciação à pesquisa, apesar disso o levantamento por si só foi suficiente para demonstrar uma alta produção de artigos associando jogos ao estímulo de funções executivas. A variação entre as análises e conclusões dos autores demonstra a dificuldade de avaliação pela falta de um método padronizado e pelo caráter multidimensional das funções executivas. Percebe-se uma baixa produção de estudos com universitários e com um grande conjunto de funções executivas analisadas, indicando uma área de grande relevância para novos estudos.

Palavras-chaves: funções executivas,treinamento cognitivo,alunos

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: NEUROEDUCA – INSERÇÃO DA NEUROBIOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Autor(es): PAMELA ROCHA, KENIA DE OLIVEIRA BUENO

Resumo: Cada conhecimento adquirido forma uma sinapse no cérebro, e por que não, revolucionar o processo de ensino-aprendizagem? É o que propõe o projeto NEUROEDUCA, cujo papel é estimular os educadores através de palestras, vídeos e trabalhos práticos para romper barreiras que suprimem o desconhecimento sobre as funções grandiosas do cérebro, e consequentemente, transmitir de forma mais didática o conteúdo programático em sala de aula, bem como sanar as mazelas do cotidiano educacional. O projeto visa capacitar educadores da rede pública municipal, fornecendo o suporte necessário para que se faça entender a neurobiologia do aprendizado e como aplicar o conhecimento sobre neurociências no ambiente escolar. Na primeira Edição do curso, as reuniões ocorreram mensalmente com 4 horas de duração, no espaço físico da UFBA, agendadas previamente ao longo do período de setembro a dezembro de 2016, conforme conveniência da escola, totalizando 40 horas de capacitação, sendo que 20 horas foram presenciais e 20 horas através de Educação à distância. O primeiro passo realizado foi a caracterização da formação acadêmica e sociocultural do grupo de educadores através de questionário que também levantou a demanda de conhecimento dos professores sobre a área de NeuroEducação. Os encontros mensais foram realizados com exposições teórico-práticas e leituras de textos abordando os seguintes temas: as relações entre neurociência e educação; a organização geral, morfológica e funcional do sistema nervoso; o desenvolvimento do sistema nervoso, a neuroplasticidade e a aprendizagem; a atenção e suas implicações na aprendizagem; a memória operacional ou memória de trabalho; a memória explícita e a memória implícita, o esquecimento e o recordar; a emoção e suas relações com a cognição e a aprendizagem; as funções executivas e sua importância; os processos neurobiológicos da leitura; a numerácia ou a capacidade do cérebro em lidar com números; a inteligência e o funcionamento cerebral e as dificuldades para a aprendizagem e sua abordagem. O tema “Funções executivas” foi ministrado pela Psicopedagoga Maria lone Trindade e o tema “Dificuldades para a aprendizagem e sua abordagem” pela Mestre em neurolinguística Simone Neri da Silva. Durante os encontros houveram discussões de casos e dúvidas sobre questões vividas em sala de aula pelos professores. Os professores receberam por e-mail textos para fundamentação teórica, indicação de filmes e livros relacionados à NeuroEducação e as atividades que deveriam ser feitas e entregues para correção e atribuição de nota. Na segunda Edição do curso, as reuniões ocorreram quinzenalmente com 2 horas de duração. O local das reuniões foi alterado. Os professores foram distribuídos em escolas de três bairros de Vitória da Conquista: Jardim Guanabara, Vila América e Recreio. O objetivo dessa mudança foi uma resposta às queixas dos professores com relação à dificuldade de acesso à UFBA. Essa descentralização tem melhorado muito a participação nas aulas, diminuído os eventuais atrasos e reduzido o número de professores que abandonam o curso. O tempo total de capacitação permaneceu 40 horas, sendo que 12 horas foram presenciais e 28 horas através de Educação à distância. Além da continuação da capacitação, implantamos o NeuroEduca acadêmico (Projeto AMeCe), que tem por objetivo utilizar a

mesma estratégia de formação com os discentes da UFBA, de forma a melhorarem seu desempenho acadêmico.

Palavras-chaves: educação, neurociência, aprendizagem

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: NOVOS HACKERS E NOVOS MAKERS NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO

Autor(es):

Resumo: Ao contrário do que muitos pensam, hacker não é um criminoso que invade um sistema para fazer coisas ilegais, e sim, uma pessoa que resolve os problemas de forma criativa (MENEZES, 2019; PRETTO, 2010; HIMANEM, 2001). Um hacker é também um maker. O termo maker trata de um movimento conhecido como faça você mesmo. Além disso, a cultura hacker é pautada no compartilhamento, na abertura e no fazer. Durante o ano de 2018 participei do projeto Conexão Escola-Mundo projeto interinstitucional realizado pela UFBA, em parceria com o CEEPIA e em colaboração com outras universidades (UFSC, UFRJ, UFES, dentre outras) O projeto tem como objetivo unir a universidade e escola na intervenção-ação, que é uma prática inovadora de formação para a cidadania através da imersão na cultura digital em uma perspectiva ativista de empoderamento, autoria e produção colaborativa, que neste projeto associamos à cultura hacker. O objetivo final está na criação de metodologias transformadoras para a formação cidadã que estabeleçam na escola um novo paradigma, centrado em uma educação para a autoria, colaboração e produção, a escola com jeito hacker de ser. Durante a primeira semana de vivências realizada no CEEPIA foram realizadas algumas avaliações com os participantes. Uma parte dessas avaliações foram gravadas em vídeo, onde o entrevistado falava um pouco da experiência que teve ao participar da semana, respondendo sobre o que acha que poderia melhorar, dentre outras questões. Nessas avaliações identifiquei alguns alunos que tem um espírito hacker, como exemplo, duas alunas que disseram que as oficinas as ajudaram a compreender melhor um assunto que antes era considerado difícil. Ainda segundo elas, fica mais fácil de entender os assuntos quando se trabalha de maneira mais leve e divertida, sem a monotonia da sala de aula. Outro aluno disse que aprendeu em 3 horas de oficina, muito mais do que no ano letivo de 2017. Na opinião desse aluno, os professores mais antigos não gostam de mudar a sua forma de lecionar por não ter tanto contato com as tecnologias e novos métodos de ensino e isso acaba fazendo com que se torne mais difícil o aprendizado em sala de aula. Entretanto, para conseguir mudar a prática de tais professores, é necessário repensar o formato da educação escolarizada. Fazendo com que se torne um lugar leve, onde professores consigam trabalhar de uma forma mais aberta e os alunos possam aprender de acordo com seus estilos de aprendizagem e interesses para a vida. Para se iniciar uma educação hacker é preciso políticas públicas que fortaleçam e valorizem mais os professores e é preciso que os professores reavaliem suas práticas junto com seus alunos, buscando uma relação de confiança. HIMANEN, Pekka. A ética dos hackers e o espírito da era da informação. Tradução Fernanda Wolf. Rio de Janeiro: Campus, 2001. 200p. Menezes, Karina Moreira. P2H: pirâmide da pedagogia hacker : [vivências do (in)possível] Tese. Programa de Pós-Graduação em Educação. Salvador, 2018. PRETTO, Nelson De Luca. Um jeito hacker de ser. 2010. Disponível em <https://>

blog.ufba.br/eticahacker/um-jeito-hacker-de-ser/ Acessado em: 18/05/2019

Palavras-chaves: Hacker, Maker, Compartilhar

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: O IMPACTO DA LEITURA NA VIDA DE CRIANÇAS COM TEA

Autor(es): JULIANA SOUZA, ROSEMARY DE OLIVEIRA

Resumo: A aprendizagem da leitura é um dos processos mais importantes nos anos iniciais, pois ela está diretamente ligada ao desenvolvimento cognitivo, pessoal, do vocabulário e escrita das crianças, entre outros. Segundo Mello (2007), o Transtorno do Espectro Autista (TEA), é definido por alterações presentes desde idades muito precoces, tipicamente antes dos três anos de idade, e que se caracteriza sempre por desvios qualitativos na comunicação, na interação social e no uso da imaginação. É importante que as escolas estejam se adequando a novas metodologias de ensino, especialmente para crianças que possui dificuldades cognitivas, a exemplo do TEA. Os professores devem se qualificar para que haja de fato uma inclusão nas salas de aula, como um espaço socializador e de direito para quaisquer indivíduo, assim, precisa impedir a falsa inclusão e de fato abrir espaço para o desenvolvimento intelectual e sobretudo social. Pois, ao saírem da sala de aula, essas crianças e futuros adultos, precisam também do seu espaço na sociedade. Nesta perspectiva, este projeto de pesquisa tem por objetivo geral pesquisar a influência da leitura na vida de crianças com TEA. Através de objetivos específicos busca-se identificar as teorias que tratam da leitura de crianças com TEA e verificar as contribuições do docente para crianças com TEA a partir da leitura. A metodologia utilizada foi a pesquisa de caráter bibliográfico e documental, a qual acessa fontes primárias que ainda precisam ser analisadas. Segundo Severino (2007) as fontes de documentos podem ser entendidas no sentido amplo, ou seja, a partir de documentos como jornais, filmes, documentos legais, entre outros (...). Nesses casos, os conteúdos dos textos ainda não tiveram nenhum tratamento analítico, são ainda matéria-prima, a partir da qual o pesquisador vai desenvolver sua investigação e análise. Para a pesquisa, foram estudadas dissertações e monografias, além de leis de inclusão e autores, como: Freire (1989), Diniz (2007) e Mello (2007). A pesquisa encontra-se em andamento e revela que a leitura, bem como a contação de histórias são ferramentas positivas no desenvolvimento de crianças com TEA. E além dos desafios é preciso persistência, atenção e principalmente dedicação para contar histórias.

Palavras-chaves: Educação Transtorno do Espectro Autista Leitura

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: ESTUDO DAS CONCEPÇÕES DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NOS PROJETOS DE INTERVENÇÃO DO Mestrado PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO CURRÍCULO, LINGUAGENS E INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS

Autor(es): MAYARA FERREIRA AZEVEDO DOS SANTOS, VERONICA ALMEIDA

Resumo: fundantes de um currículo e suas ressonâncias nas redes educacionais". No desenvolver da pesquisa, foram realizadas leituras exploratórias e inter cruzadas de 50 Projetos de Intervenção (PI), trabalhos de conclusão do curso de Mestrado Profissional em Educação (MPED), do Programa de Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas (FACED-UFBA), com a finalidade de compreender as concepções de inovação dispostas nos PI e, a partir disso, ter subsídios para conceitualizar as inovações pedagógicas no escopo do MPED. O trabalho desenvolveu-se em duas frentes principais, a saber: levantamento de referenciais sobre conceitos de inovação pedagógica; levantamento documental da incursão de propostas inovadoras no MPED. A metodologia do estudo foi inspirada na bricolagem e realizou-se por meio da Investigação em Campo Piloto, um tipo de pesquisa que demanda a criação de seu próprio campo para criar novas proposições teóricas e novas perspectivas de atuação no campo prático. Como resultados podemos levantar dois polos de análise: um, se refere ao fato de que 26 projetos apenas citam as inovações pedagógicas quando se referem ao curso. O outro, está ligado aos projetos que apresentam as inovações como partes da intervenção apresentada, porém não demonstram, de modo claro, como as inovações estão dispostas nas intervenções propostas e não listam os instrumentos inovadores necessários para a implementação do PI. Ainda assim, no que se refere a estes últimos projetos, é possível dizer que as inovações pedagógicas podem ser compreendidas a partir de: um âmbito coletivo; uma contextualização e historicização da comunidade, da instituição e do problema a ser solucionado pela inovação; são baseadas em culturas e ecologias locais; possuem uma natureza processual e multidimensional; apresentam uma relativa novidade (às vezes uma recombinação de coisas antigas); apresentam uma mudança intencional, voluntária e deliberada; e, são projetadas como parte da agenda de atores ou de grupos e possuem finalidades que têm em vista a produção de mudanças pedagógicas (mas que não se reduzem a elas). Levando em consideração que o número de projetos que se debruçam a apresentar as inovações de modo mais contundente é mínimo, consideramos que a compreensão do que é inovação pedagógica no âmbito do MPED merece um maior aprofundamento por parte do currículo do curso. Diante dessa constatação, a pesquisa indica ao MPED que busque ampliar o diálogo no âmbito do curso a respeito do que se considera inovação pedagógica, a fim de contribuir para a construção de intervenções que apresentem os instrumentos inovadores de modo mais consistente. Vale apontar, ainda, que diante desse panorama, este estudo foi um importante instrumento de retroalimentação curricular do MPED no que se refere às inovações pedagógicas.

Palavras-chaves: Inovações Pedagógicas; Mestrado Profissional em Educação;

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: LEVANTAMENTO ON-LINE DOS DISPOSITIVOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS INOVADORES PARA IMPLEMENTAÇÃO DOS PI E DE INFORMAÇÕES SOBRE AS CONCEPÇÕES DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICAS EM ATIVIDADES CURRICULARES DO MPED

Autor(es): VERONICA ALMEIDA, RAYNA AZEVEDO

Resumo: Este resumo apresenta um plano de trabalho do projeto de pesquisa intitulado "O MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: PRINCÍPIOS FUNDANTES DE UM CURRÍCULO E SUAS RESSONÂNCIAS NAS REDES EDUCACIONAIS". A investigação visa a acompanhar as propostas de inovação pedagógica engendradas nos Projetos de Intervenção, elaborados como trabalho final de curso, nas três turmas do Mestrado Profissional em Educação (MPED), que fazem parte do Programa de Pós-Graduação em Currículo, linguagens e inovações pedagógicas, da Faculdade de Educação, da Universidade Federal da Bahia. O plano de trabalho "Levantamento on-line dos dispositivos teórico-metodológicos inovadores para implementação dos PI e de informações sobre as concepções de inovação pedagógica em atividades curriculares do MPED" pretende, como seu próprio nome indica, fazer uma coleta de informações entre egressos, discentes e docentes do curso, por meio de dispositivos on-line sobre três dimensões, a saber: a) Dispositivos teórico-metodológicos acionados na implementação das inovações pedagógicas; b) Registros das políticas de inovação das redes de ensino; e c) Concepções de inovação pedagógica apreoadas nos componentes curriculares do curso. A metodologia do estudo é inspirada na bricolagem e realiza-se por meio da Investigação em Campo Piloto, um tipo de pesquisa que demanda a criação de seu próprio campo para criar novas proposições teóricas e novas perspectivas de atuação no campo prático. Com esta pesquisa pretende-se: contribuir para a discussão sobre as articulações entre Universidade e Educação Básica e sobre as inferências e ressonâncias do Mestrado Profissional nas redes de ensino conveniadas; compreender o significado do acompanhamento acadêmico/pedagógico para a efetivação das inovações pedagógicas propostas nos Projetos de Intervenção de egressos do MPED, em suas redes de educação; investigar a implementação das inovações pedagógicas propostas nos Projetos de Intervenção; Identificar, no que tange a inovação pedagógica, possíveis alterações nos Projetos de Intervenção originais, realizadas durante os seus processos de implementação; levantar as características, dispositivos e instrumentos inovadores dos Projetos de Intervenção em suas versões escritas; levantar as características, dispositivos e instrumentos inovadores dos Projetos de Intervenção em suas versões escritas; ampliar as concepções teórico-práticas sobre essa temática no currículo do curso e para além dele.

Palavras-chaves: Mestrado Profissional em Educação;

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: O MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: PRINCÍPIOS FUNDANTES DE UM CURRÍCULO E SUAS RESSONÂNCIAS NAS REDES EDUCACIONAIS - FASE 2

Autor(es): VERONICA ALMEIDA, ANA BEATRIZ DE JESUS FERREIRA SENA

Resumo: O Projeto de Pesquisa intitulado O MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: PRINCÍPIOS FUNDANTES DE UM CURRÍCULO E SUAS RESSONÂNCIAS NAS REDES EDUCACIONAIS - FASE 2 visa a acompanhar as propostas de inovação pedagógica engendradas nos Projetos de Intervenção (PI), elaborados como trabalho final de curso, nas três turmas do Mestrado Profissional em Educação Currículo, linguagens e inovações pedagógicas (MPED), da Faculdade de Educação, da Universidade Federal da Bahia. Os estudos são realizados por meio da Investigação em Campo Piloto, um tipo de pesquisa que demanda a criação de seu próprio campo para criar novas proposições teóricas e novas perspectivas de atuação. Através da bricolagem, serão realizados dois movimentos teórico-metodológicos: 1. Estudo dos Projetos de Intervenção com levantamento de referenciais sobre as concepções de inovação pedagógica; 2. Coleta de informações entre egressos, discentes e docentes do curso, por meio de dispositivos on-line, sobre: a) Dispositivos teórico-metodológicos acionados na implementação das inovações pedagógicas; b) Registros das políticas de inovação das redes de ensino; e c) Concepções de inovação pedagógica apreoadas em seus componentes curriculares. Como resultados pretende-se contribuir com a ressignificação do conceito de inovação pedagógica com possíveis contribuições para a elasticidade do referido conceito na educação brasileira, visando a promover ressonâncias para o campo da formação em exercício de professores, mais especificamente, no aprimoramento da proposta curricular do MPED e na promoção de subsídios para o acompanhamento das inovações propostas pelos PI e seus impactos na melhoria da qualidade da educação nas redes conveniadas. RESUMO PLANO DE TRABALHO: Este plano integra as ações do Projeto de Pesquisa intitulado O MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: PRINCÍPIOS FUNDANTES DE UM CURRÍCULO E SUAS RESSONÂNCIAS NAS REDES EDUCACIONAIS. A investigação visa a acompanhar as propostas de inovação pedagógica engendradas nos Projetos de Intervenção, elaborados como trabalho final de curso, nas três turmas do Mestrado Profissional em Educação Currículo, linguagens e inovações pedagógicas (MPED), da Faculdade de Educação, da Universidade Federal da Bahia. A pesquisa realiza-se por meio da Investigação em Campo Piloto, um tipo de pesquisa que demanda a criação de seu próprio campo para criar novas proposições teóricas e novas perspectivas de atuação. Através da bricolagem, serão realizados dois movimentos teórico-metodológicos: 1. Estudo dos Projetos de Intervenção com levantamento de referenciais sobre as concepções de inovação pedagógica; 2. Coleta de informações entre egressos, discentes e docentes do curso, por meio de dispositivos on-line, sobre: a) Dispositivos teórico-metodológicos acionados na implementação das inovações pedagógicas; b) Registros das políticas de inovação das redes de ensino; e c) Concepções de inovação pedagógica apreoadas em seus componentes curriculares. Tal plano está voltado para o movimento 1. Com ele pretende-se propiciar ao estudante-bolsista o desenvolvimento de competências para o exercício da pesquisa científica, o aprofundamento de conhecimentos

nos campos de currículo e da formação de professores, a compreensão da dinâmica do Mestrado Profissional e de suas relações com a Educação Básica e o aprofundamento nos estudos dos conceitos de inovação pedagógica.

Palavras-chaves: Inovação pedagógica, Mestrado Profissional em Educação, Currículo

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: O PROCESSO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Autor(es): REBECA DE MAGALHÃES DOURADO, ALESSANDRA SANTOS DE ASSIS

Resumo: A pesquisa busca examinar o processo de institucionalização da iniciação à docência para compreender os desafios da formação universitária do professor para a educação básica, a partir dos efeitos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) nos cursos de licenciatura de diferentes instituições de ensino superior da Bahia no período de 2007 a 2018. Em estudo anterior discutimos a prática de iniciação à docência no cotidiano das escolas parceiras da UFBA, revelando a diversidade e complexidade da experiência formativa dos estudantes de licenciatura. A título de continuidade, a investigação atual se volta para o interior das instituições de ensino superior, interessada em refletir sobre a institucionalização da iniciação à docência nos cursos de licenciatura, em que pese: a necessidade ressignificar a formação de professores; a demanda de articular teoria e prática nessa formação; o agravamento do problema da formação diante da falta de incentivo para a carreira e formação de professores, produzindo fenômenos como o chamado “apagação docente”; o distanciamento entre universidade e escola, dando lugar ao aprofundamento de um fosso no sistema de educação, explorado por grupos que multiplicam a lógica da educação como mercadoria. Após um aprofundamento teórico do bolsista sobre a importância do contato entre o ensino superior e o ensino básico na formação de professores a pesquisa segue para a coleta de dados. A investigação se organiza em 03 (três) frentes: a institucionalização do Pibid nas universidades federais, nas universidades estaduais e nos institutos federais situados no Estado da Bahia. Nesses espaços, a pesquisa recorre a documentos e entrevistas semiestruturadas com gestores das IES e dos cursos de licenciatura, bem como profissionais envolvidos no planejamento, execução e avaliação de projetos de iniciação à docência. As informações coletadas serão interpretadas com base técnica de Análise de Conteúdo. Com esse estudo, é esperado que sejam alcançadas informações precisas e amplamente referenciadas do processo de institucionalização Pibid, dando subsídios para o processo de consolidação da formação de professores para a educação básica nas IES.

Palavras-chaves: PIBID, Formação de professores

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: OS ESPAÇOS MAKERS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A CONSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS COLABORATIVOS

Autor(es): SALETE DE FÁTIMA NORO CORDEIRO, INDIANA DOS SANTOS ALVES DE SOUZA

Resumo: A escola pública, no contexto contemporâneo, apresenta diversas demandas, o que por sua vez exige formação contínua de professores. O presente trabalho compõe o projeto de pesquisa “Educação e formação de professores: cultura digital e construção dos direitos humanos na escola” vinculado ao “Projeto Conexão Escola-Mundo: espaços inovadores para formação cidadã”. Ambos os projetos abordam sobre os conceitos da ética hacker e da cultura digital como alternativas de inovação para o campo da educação e construção de conhecimento de maneira colaborativa relacionando-os aos direitos humanos, uma vez que se percebe um acirramento da violência através espaços digitais, principalmente aqueles disseminados em rede, e que podem partir ou chegar do próprio espaço físico da escola. A partir dessa perspectiva, os espaços makers aparecem como alternativas, constituindo-se como dispositivos coletivos e colaborativos dentro do espaço escolar, que podem favorecer outras relações entre professores e alunos e desses com saberes, cultura, ciência e construção de conteúdos. Nosso objetivo geral foi acompanhar e compreender as práticas e experiências que estão surgindo através da mobilização e construção de projetos inovadores em uma escola da rede pública de Salvador, que envolvem as tecnologias digitais, formação de professores, a construção e valorização dos direitos humanos e a inovação. Essa pesquisa é caracterizada como qualitativa, focando nas relações, processos e fenômenos do cotidiano escolar, o que possibilita uma flexibilidade maior para investigar, de modo a construir dados a partir de um conjunto de referenciais que se relacionam ao objeto investigado. Participamos de encontros conjuntos entre professores da escola e a equipe do projeto Conexão Escola-Mundo a fim de nos aproximarmos dos professores, identificar seus projetos e tentar estabelecer vínculo para que pudéssemos colaborar na implementação dos mesmos. Esse foi um processo longo de conquista e confiança junto aos professores da escola, que buscou o engajamento de um número possível de participantes. A continuidade da nossa participação deu-se a partir das rodas de conversa que versavam sobre direitos humanos e recentemente no Clube de Leitura, que aborda o tema transversalmente. Todos os encontros são registrados através de gravações de áudio, vídeo, fotografias e registro em diário de campo. Sob a perspectiva de desenvolver, a partir das tecnologias digitais, o protagonismo e autoria proveniente da cultura hacker, estudamos como estas podem contribuir para a formação de professores. As atividades que acompanhamos na pesquisa são demandas que surgiram do corpo escolar, onde os docentes assumem o papel de protagonistas na proposição de atividades mobilizadoras encorajando seus alunos e alunas nas discussões sobre problemáticas cotidianas. Ao proporem atividades que não estão determinadas no currículo oficial, abrem possibilidades de encontro, dão vazão às vozes reprimidas dos estudantes, possibilitam que esses exerçam seu protagonismo construindo conteúdos. Há uma reinvenção tanto do professor que não fica restrito às atividades de sala de aula,

como dos próprios espaços da escola que começam a ser tomados por outra performances.

Palavras-chaves: Formação de professores,Cultura digital,Direitos humanos

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: OS ESPAÇOS MAKERS E DIREITOS HUMANOS: DIVERSIDADE E RESISTÊNCIA DOS ALUNOS DENTRO DA ESCOLA

Autor(es): SALETE DE FÁTIMA NORO CORDEIRO, EMILLI LEITE BEZERRA

Resumo: O presente trabalho teve por objetivo promover uma reflexão na qual perpassa perpassa pela educação, formação em direitos humanos, formação de professores e as narrativas construídas nesse processo. Envolveu analisar os dispositivos das relações de poder dentro da escola e os desafios do educador e educando. O objetivo geral da pesquisa buscou acompanhar as práticas escolares agindo num movimento de fortalecimento da cultura digital, formação de professores e a valorização dos direitos humanos. Atualmente, não há como dissociar a relação dos jovens com as tecnologias e a sua relação com a escola, principalmente, pela forte influência das mídias sociais, que ultrapassam o virtual e afetam a vida dos indivíduos, às quais por vezes, estão associadas a conflitos que permeiam as relações dentro da escola. Para tanto, o estudo se situa nas incompletudes do Estado Democrático de Direito, diante das questões políticas que marcam esse momento, sendo os direitos humanos tidos, muitas vezes, como um estudo subversivo na medida em que são tratados como liberdade e rompimento em relação aos paradigmas conservadores. Desse modo, direitos humanos estão pautados na autocrítica e na reflexão do contexto ao qual estamos inseridos. Este debate encaminha-se no sentido de assegurar o direito à educação e tantos outros direitos humanos, que podem ser traduzidos na formação de alunos e professores, despertando a autonomia em aprender, promovendo mecanismos que estimulem o processo criativo através da inserção das tecnologias como parte do aprendizado escolar. Destaca-se nesta pesquisa a cultura hacker e os espaços makers como propulsores da autonomia, dos processos de criar, recriar e compartilhar. A metodologia utilizada na pesquisa foi de abordagem qualitativa, uma vez que esta, é a que melhor representa a multidisciplinariedade do campo. Atréada a ela utilizamos como dispositivos de coleta de dados as rodas de conversa, as anotações nos diários de campo, os registros das reuniões e das interações com os alunos e professores, além disso, foi muito importante a escuta sensível que capta pontos relevantes para agregar a percepção do pesquisador. O principal eixo estudado apresenta uma marca muito forte, relativo à questão da violência, principalmente por uma tendência à naturalização desta por parte dos alunos e inclusive alguns professores. Assim, uma atenção maior foi dada a essa questão, já que o cotidiano escolar é marcado pela violência, mesmo que seus praticantes nem sempre tenham noção de que este seja um ato de violência. Outra questão imersa nessa discussão são os próprios desafios na relação entre professores e alunos e de professores para professores, principalmente no que diz respeito à promoção dos direitos humanos, que ainda não faz parte do currículo da escola. Dessa maneira, a ampliação do debate é importante na construção dos direitos humanos dentro

da escola para reafirmar direitos básicos e imprescindíveis à dignidade humana e a formação cidadã.

Palavras-chaves: Educação,Direitos Humanos,Formação de professores

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: O ACOMPANHAMENTO DA FREQUÊNCIA ESCOLAR DE ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA: UM ESTUDO DE CASO

Autor(es): THAÍS GOLDSTEIN, IRENE DEMOULIERE

Resumo: Trata-se, neste trabalho, de uma pesquisa qualitativa desenvolvida com docentes da rede municipal de ensino de Salvador/BA e região metropolitana que concluíram o Curso de Especialização “Educação, pobreza e desigualdade social” (MEC/UFBA – 2016 a 2017). Com o intuito de compreender o acompanhamento da frequência escolar de estudantes beneficiários do Programa Bolsa Família (PBF), foram realizados grupos focais com periodicidade mensal, e visita posterior a uma escola onde trabalha uma das participantes do grupo (a ser realizada em junho ou julho de 2019). Os encontros foram devidamente gravados e transcritos. Priorizou-se investigar as implicações das condicionalidades educacionais do Programa Bolsa Família (PBF) sobre as experiências educacionais de beneficiados, especialmente em termos de frequência escolar, aprendizado e participação na vida escolar. Para tanto, foram trabalhados os temas: pobreza, desigualdade social, educação; escola e condicionalidades educacionais do PBF. No processo de análise, destacamos trechos de discussões realizadas nos grupos focais, que serviram como base para a construção de categorias temáticas acerca do objeto de estudo. Chamou-nos a atenção a cumplicidade da maioria das professoras participantes do grupo frente às experiências de pobreza vividas pelos alunos beneficiários do PBF, uma vez que a composição do grupo focal era majoritariamente de mulheres negras de periferia. Dentre as categorias temáticas de análise, destacam-se: racismo; meritocracia; representações sociais da pobreza; qualidade da educação pública; frequência escolar; relação escola-família; acompanhamento pedagógico; políticas públicas; interseccionalidade, condições de trabalho; formação docente, corte do PBF, entre outras. Percebeu-se, por meio dos encontros, que as experiências educacionais dos estudantes beneficiados pelo PBF, segundo o olhar das professoras, envolvem implicações que vão muito além da dimensão quantitativa das condicionalidades (matrícula e frequência escolar). As experiências educacionais dos estudantes são atravessadas por múltiplas determinações e opressões, próprias de uma sociedade desigual, na qual os programas sociais e políticas públicas não estão efetivamente integrados.

Palavras-chaves: Educação,Desigualdade Social,PBF

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: POLÍTICA PÚBLICA PARA BIBLIOTECAS ESCOLARES E TECNOLOGIAS DIGITAIS: A EXPERIÊNCIA DA FRANÇA, ITÁLIA E VENEZUELA

Autor(es): DRIELE SILVA DE JESUS, BARBARA COELHO NEVES, REGINA PORTELA, DANIELA RODRIGUES BARROSO

Resumo: Este artigo é o resultado de levantamento realizado através do projeto de pesquisa intitulado: Política pública para bibliotecas escolares: os desafios promovidos pelas tecnologias digitais, as novas formas de interação e aquisição com a informação no contexto educacional. Projeto ligado à Linha de Pesquisa Políticas e Gestão da Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Bahia (PPGE-UFBA), em que se pretendeu entender as políticas públicas para bibliotecas escolares na França, Itália e Venezuela para, a partir das experiências desses países, compreender os desafios e perspectivas impostos com o advento das tecnologias digitais, fazendo dessa forma uma apanhado histórico da biblioteca escolar e sua utilidade na educação. O objetivo, por sua vez, é analisar as políticas que englobam as bibliotecas escolares dos referidos países para que seja possível então estabelecer uma análise comparativa entre eles em seus aspectos convergentes e ou divergentes, com o intuito de chegar ao entendimento acerca da existência e efetividade dessas políticas públicas, buscando assim, identificar possíveis lacunas frente a proposição posta acima. Para tanto, utilizouse como metodologia a pesquisa bibliográfica e documental, a partir dos descritores ‘Bibliotecas Escolares’ (AND) ‘Políticas Públicas’, em plataformas de pesquisa como EBSCO, ERIC e a WEB OF SCIENCE, acessadas através do portal da CAPES, com o intuito de entender os desafios e perspectivas das políticas públicas para bibliotecas escolares frente aos desafios tecnológicos na contemporaneidade. Com os resultados encontrados através dessa pesquisa fica em destaque a sua importância visto que é um campo da Educação que vem enfrentando desafios diante do apelo tecnológico nas escolas, nesse sentido é de suma importância que sejam pensadas cada vez mais políticas governamentais, métodos e outras ações que contribuam no desenvolvimento de estratégias que dialoguem com as tecnologias digitais dentro das bibliotecas escolares, potencializando o processo de ensino-aprendizagem dentro das escolas.

Palavras-chaves: Políticas Públicas, Biblioteca Escolares, Tecnologias Digitais

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE E LAZER: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA REDE CEDES, NÚCLEO BAHIA (2004 A 2007)

Autor(es): JAAMILSON VIEIRA, MONIQUE BRITTO, MATHEUS SANTANA, Bruno Otavio de Lacerda Abrahão

Resumo: Na história das políticas públicas de esporte e lazer no Brasil a Rede Cedes merece uma atenção especial. Idealizado pela Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer do Ministério do Esporte, por intermédio do seu Departamento de Ciência e Tecnologia do Esporte, em 2004, surgiu com o objetivo de desenvolver o esporte e

o lazer através do funcionamento e implantação de Núcleos Cedes (NC) para estimular e fomentar a produção e a difusão do conhecimento científico-tecnológico voltadas à gestão do esporte recreativo e do lazer. Na Bahia, o polo da Rede CEDES foi instalado na Universidade Federal da Bahia – UFBA, através de um projeto apresentado na primeira chamada pública, pelo grupo LEPEL/FACED/UFBA – Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer. Os locais em que as praxis se desenvolveram foram: as escolas públicas do estado da Bahia (RPE-BA), as áreas de reforma agrária do Recôncavo Baiano e o centro de educação física e esporte da UFBA (CEFE/UFBA), que atendia a comunidade do Calabar. O seguinte trabalho tem como objetivo realizar um balanço das produções realizadas no projeto durante o período de 2004 a 2007. A metodologia foi de cunho bibliográfico de natureza qualitativa, foi feita a análise das produções do grupo LEPEL durante o projeto rede CEDES núcleo Bahia e um entrevista com a coordenadora do grupo, professora Celi Taffarel. Ao analisarmos as características das produções realizadas no período de 2004 a 2007, concluímos que o projeto rede CEDES foi de suma importância para a classe trabalhadora que na maioria das vezes não tem acesso ao patrimônio da cultura corporal através de intervenções decorrentes das ações do grupo. Sendo um projeto de grande relevância e dimensão na área de políticas públicas de esporte e lazer, partindo da prática social, problematizando a realidade, se apropriando de instrumentos teóricos e práticos necessários à solução dos problemas, gerando um novo entendimento da prática social através da catarse, denominada prática social sintética. Além disso, culminou no crescimento da produção científica acadêmica dessa área.

Palavras-chaves: Políticas públicas em esporte e lazer, Rede CEDES, Cultura corporal

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: ESTUDO DE PRÁTICAS INTERVENTIVAS EM CURRÍCULOS DE ESCOLAS PORTUGUESAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): FELIPE RANGEL, MARIA ROSELI GOMES BRITO DE SÁ

Resumo: O presente resumo apresenta o relato das investigações desenvolvidas pelo plano de trabalho Estudo de práticas interventivas em Currículos de escolas portuguesas de Educação Básica, parte da pesquisa intitulada PRÁTICAS INTERVENTIVAS EM CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – UM ESTUDO EM ESCOLAS BRASILEIRAS E PORTUGUESAS. Os estudos desenvolvidos pautaram-se no âmbito do que compreendemos ser currículo, estando incluso, também, o seu caráter interventivo no espaço. Para isso, foram feitos estudos com base em levantamentos de alguns teóricos da área como William Pinar (2017), Joe Garcia (2015), e da própria orientadora deste projeto, Maria Roseli G.B Sá (2017). No desenvolver da pesquisa, foi possível notar que, por sofrer influência de diversas esferas (social, política, cultural...) o termo – currículo – tende a ser plural e complexo. A forma como este currículo – vale ressaltar, uma vez mais, sua pluralidade – interferirá no contexto em que está imerso, variará conforme essas esferas aqui supracitadas. Isso porque as complexidades sociais e culturais estão imersas no currículo, fazendo-o atuar de diferentes formas, pra diferentes situações, em lugares distintos. Com base em estudos prévios que antecederam a elaboração deste resumo, foi possível perceber como que o currículo tende a moldar-se conforme a necessidade do ambiente em que ele

atuará. Para melhor entender, é importante trazer citações de pesquisadores da área. Pacheco e Pereira, propuseram, em 2007, que o currículo é como uma conversa complicada e complexa, justamente por envolver diversos elementos, desde o conteúdo pragmático até a subjetividade do aluno. William Pinar diz, em 2017, que o currículo é experiência vivida e incorporada, estruturado pelo passado ao tempo em que se concentra no futuro. É o que Pinar diz ser currículo "currere", termo criado por ele próprio numa tentativa de definir o que para ele é "Currículo". Joe Garcia coloca, em 2015, o currículo como uma "conversa complicada" na qual os agentes, teóricos, professores, alunos, livros didáticos, bem como, outros sujeitos, elementos sociais dialogam a todo momento. Após o estudo desses teóricos, entendemos que o currículo é um campo de estudo maleável, flexível, onde é importante, senão necessário, estudar fatores que antecedem a sala de aula para assim aplica-lo (currículo) de forma que interfira da melhor forma possível no ambiente em que atuará, abrangendo a maior parte da população, ao levar uma educação de qualidade a todas as pessoas ali inseridas, conforme as suas necessidades e projeções. Após elucidada a concepção de currículo, projetou-se uma análise contrastiva que permeou a educação básica brasileira e portuguesa. Apesar das dificuldades no desenvolvimento dos estudos no espaço português, pudemos perceber algumas diferenças e similitudes entre esses espaços educacionais e as influências e interferências que um tem sob o outro, chegando, assim, a conclusão da pesquisa.

Palavras-chaves: Currículo, Educação, Intervenção

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: PRESSUPOSTOS FILOSÓFICOS DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NA UFBA 2008

Autor(es): JÉSSICA LUZ, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

Resumo: Os pressuposto teórico-metodológicos podem ser considerados como as vigas que sustentam teorias, metodologias e abordagens, quaisquer que sejam elas. São concepções de mundo, ser humano e sociedade que iram desencadear diferentes didáticas, metodologias, teorias pedagógicas, teorias educacionais e, por fim, diferentes projetos históricos (FREITAS, 1987). A adequada formação dos docentes é requisito fundamental para promover a qualidade do ensino e as transformações necessárias no processo educacional e o projeto político pedagógico por sua vez explicita as ideias de um determinado grupo sobre a educação, trabalho, escola, enfim, sobre a sociedade humana. Neste sentido, buscamos no presente trabalho fazer análise dos pressupostos filosóficos, pedagógicos que sustentaram um dos cursos piloto de Licenciatura em Educação do Campo no Brasil, o da Universidade Federal da Bahia (UFBA) do ano de 2008, a partir do seu Projeto Político Pedagógico (PPP). Utilizamos como suporte de análise as contribuições do autor Augusto Triviñus sobre os problemas fundamentais da filosofia (TRIVIÑUS, 1987). Este produto diz respeito ao plano de trabalho "Educação do Campo: Avaliação de Propostas para a Formação de Professores para a Escola do Campo - Pressupostos Teórico Metodológicos", derivado do projeto "Educação do Campo: Avaliação de Proposta para Formações de Professores para Escola do Campo - Realidade, Contradições e Possibilidade", desenvolvido a partir do Programa Institucional de bolsas de Iniciação Científica (PIBIC - EDITAL PROPCI /UFBA 01/2018) sob a orientação da Profa. Celi Nelza Zulke Taffarel, vinculado á pesquisa matricial do Grupo de Estudos e

Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer (LEPEL) da Faculdade de Educação (FACED), Universidade Federal da Bahia (UFBA) que vem se dedicando a investigar a Educação do Campo a partir de quatro dimensões, a saber, o trabalho pedagógico, a produção do conhecimento, a formação de professores e a política pública. Em traços gerais os procedimentos metodológicos da pesquisa foram 1. descritivo-conceitual-avaliativa: elaboração de relatório técnico; e 2. analítico-propositiva: análise de documentos produzidos em cada instituição através de categorias construídas desde a leitura dos materiais.

Palavras-chaves: PRESSUPOSTOS, EDUCAÇÃO DO CAMPO

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: SOFTWARE E HARDWARE LIVRES NA EDUCAÇÃO

Autor(es): FELIPE BOMFIM SANCHES DOS REIS, NELSON PRETTO, CARLA ARAGÃO

Resumo: A pesquisa "Software e Hardware livres na Educação", financiada pela FAPESB e vinculada aos projetos "Você é o que compartilha: a educação hacker" e "Escola-mundo: espaços inovadores para a formação cidadã", ambos financiados pelo CNPq, teve como principais objetivos compreender como as práticas e reflexões do movimento do software livre podem ser desenvolvidas no âmbito da educação formal para potencializar os processos de ensino e aprendizagem; promover a produção de recursos educacionais, assim como a documentação em repositório aberto das ações e procedimentos relacionados à pesquisa. O movimento software livre é reconhecido por apoiar e difundir o software livre como uma cultura, incentivando o compartilhamento, a construção colaborativa e o conhecimento em torno do acesso aberto. Ao estudar os princípios do movimento, podemos destacar o compartilhar e interagir evidenciado nos processos de aprendizagem coletiva. A pesquisa concentrou-se em duas soluções livres consideradas estruturantes na perspectiva investigada: a) transmissão ao vivo de atividades acadêmicas, a partir de uma plataforma de "veiculação" de recursos digitais de comunicação científica; e b) implantação de uma rádio web na escola parceira do projeto. A transmissão em streaming de áudio e vídeo caracteriza-se como um recurso que pode potencializar os ambientes de aprendizagem por tornar a sua visibilidade escalável, e nesta perspectiva o software estudado e utilizado foi o Open Broadcaster Software (OBS). Para a veiculação dos recursos digitais foi escolhida a plataforma web colaborativa Noosfero, desenvolvida por um cooperativa de software livre da Bahia, a Colivre (<http://colivre.coop.br/>), com proposta de arquitetura de uma rede social. Durante a pesquisa e experimentação do Noosfero UFBA foram feitas importantes contribuições, como aperfeiçoamento das comunidades presentes no ambiente, com especial ênfase para Escola-Mundo (que se tornou o site principal do projeto Conexão Escola-Mundo), RIPE (Rede de Intercâmbio de Produção Educativa) e Memória da Educação na Bahia. Os estudos oriundos da investigação foram simultaneamente compartilhados às comunidades de software livre visando a construção dos conhecimentos de forma colaborativa. A proposta de implantação da rádio web na escola parceira do projeto pressupôs a perspectiva hacker que rege os movimentos em torno da cultura livre, de modo a fortalecer ações dos sujeitos escolares um espaço coletivo, democrático, colaborativo e exclusivamente com o funcionamento com softwares livres. Destacam-se como resultados da pesquisa: a) estudo e desenvolvimento de soluções para as comunidades no ambiente Noosfero UFBA;

b) elaboração da proposta e iniciação do desenvolvimento da rádio web; e c) compartilhamento de recursos digitais com uso exclusivo de softwares livres.

Palavras-chaves: ESCOLA-HACKER, SOFTWARE LIVRE

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: TEA E A INSERÇÃO DA LEITURA NA PROMOÇÃO DE NOVOS LEITORES

Autor(es): LUANA SANTOS, ROSEMARY DE OLIVEIRA

Resumo: Formar o sujeito-leitor passa pela experiência de ser sujeito-ouvinte, logo o indivíduo que possui familiaridade com a história/literatura apresentará um grau mais acentuado de gosto pela leitura. Segundo Faria et.al, 2017, ao referir-se sobre o convívio com os livros no universo da Educação infantil afirma que “exerce muita influência no desenvolvimento da criança na medida em que desperta o gosto pela leitura, amplia os conhecimentos e estimula habilidades ligadas à oralidade e escrita (FARIA, 2017, p.40). portanto, a formação do termo aqui utilizado sujeito-leitor dar-se início no âmbito da educação infantil, que por vez é nessa modalidade que está mais presente o uso da contação de história, por ser uma forma mais lúdica e atraente para as crianças. Segundo Faria 2017, “A narrativa oral é mais dinâmica e visível, pois vincula o aqui e o agora, onde o contador e seu público se unificam ao compartilhar de um mesmo sentimento, isto é, o de “estar junto” (p.42). Segundo as autoras, é na narrativa oral que se compacta contador -história, que por onde forma visível todos conseguem acompanhar a narração e juntos obterem emoção ao que está sendo contado. De fato, não é apenas essa modalidade de narrativa que é usada na contação de histórias, mas também a narrativa escrita que utiliza do visual e da voz do contador para realizar narração das histórias. Nesse tipo de narrativa são os livros que dar o suporte preciso para a realização a contação de histórias. (FARIA, et. al. 2017). No entanto, como promover leitores a um público diagnosticado com o Transtorno do Espectro Autista de grau leve (ao que se chamava Síndrome Asperger) que apresentando além das peculiaridades deste transtorno a exclusão destes sujeitos no espaço escolar, já que é no âmbito educacional que ocorre com maior ênfase a contação de histórias, desde muitas das vezes da educação infantil, momento oportuno para a constituição de leitores? Desse modo, esse estudo pertencente ao Programa de Iniciação Científica da Universidade do Estado da Bahia, tem por objetivo geral pesquisar sobre a leitura e a sua importância para os sujeitos com TEA. Para alcançar tal objetivo, buscaremos descrever a importância de inserir a leitura para a constituição de novos leitores com TEA e estudar a possibilidade do uso da leitura, para despertar o interesse, através de contação de histórias. Mesmo não encontrando muitos estudos que abordem essa temática de forma mais próxima ao que se almeja, serão feitas algumas considerações referentes ao que se pretende neste estudo. Ao chegarmos próximo término deste período de pesquisa, foi possível verificar que as poucas investigações referentes ao TEA e a contação de história não contribuem para um avanço mais acelerado quanto à constituição de leitores que por serem diagnosticados com algum transtorno, vai exigir que sejam utilizados métodos que possibilite o seu contato com atividades, as quais são desenvolvidas pelas demais crianças, e a contação de histórias é uma possibilidade dessa

aproximação dos indivíduos com espectro autista para com o mundo letrado.

Palavras-chaves: TEA; leitura; contação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA

TRABALHO: A EDUCAÇÃO NA REPÚBLICA DE PLATÃO

Autor(es): VIRGILIANO VIRGILIO, GENILDO F. SILVA

Resumo: A República, de Platão, apresenta um discurso essencialmente sobre a vida humana, e, devido a isso, Desenvolve aspectos tanto de psicologia quanto de educação e de política. Uma vez que este último aspecto é destacado no título da obra, isso deve significar que, para ele, a organização política é o local onde se produzem todas as expressões possíveis da vida humana. Assim, o objetivo do presente texto é discutir a concepção e fundamentação da educação proposta por Platão a partir de sua obra República, considerando que, para ele, a educação ideal deve estar atrelada à forma de governo, concebida e idealizada por ele, mirando a constituição de uma sociedade justa, na qual exerceriam o poder aqueles mais instruídos. Pode-se dizer que a função da educação é a instauração e manutenção da harmonia do Estado, consistindo tal harmonia na convicção de que todos os estratos sociais devam trabalhar de acordo com sua posição hierárquica, da melhor maneira possível, sem questionar tal posição nessa hierarquia. Logo, a educação tem como função persuadir os habitantes da cidade a obedecerem, sem questionamentos, as determinações dos governantes, que são os sábios. O sistema educacional platônico, dessa maneira, mantém uma relação íntima com a formação do seu Estado ideal, interligando os conceitos de democracia, sociedade ideal, conhecimento e educação. A teoria da educação de Platão é desenvolvida a partir de sua preocupação com a justiça e suas implicações morais e políticas, por isso a necessidade da relação com o Estado. Portanto, a educação, para ele, deve sempre ter em vista o bem comum, desenvolvendo-se de forma construtiva, direcionando-se para o âmbito intelectual moral e físico do homem. Logo, todo aquele que se beneficia com a educação deve voltar-se e dirigir-se para a esfera pública, contribuindo para a formação integral do cidadão responsável ativamente pelo bem comum do Estado.

Palavras-chaves: Platão, Educação, Política

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA

TRABALHO: A QUESTÃO DA PRISÃO EM MICHEL FOUCAULT

Autor(es): YURE LIMA SILVA, FERNANDO GIGANTE FERRAZ

Resumo: O presente estudo tem como objetivo lançar luz sobre uma região pouco explorada da obra do filósofo francês Michel Foucault. Essa região pouco explorada se trata dos cursos ministrados no Collège de France, em especial, o curso de 1972-73, intitulado “A sociedade punitiva”, mas também se utilizando dos livros “vigiar e punir” e “as verdades e as formas jurídicas.” O objeto central é perceber, dentro da obra do autor, a emergência do aparato punitivo que ficou conhecido como prisão. Nesse sentido, o trabalho é compreendido em três fases: 1) esclarecer as condições históricas, políticas e

econômicas para a ampliação dos aparatos de repressão e indução; 2) demonstrar a abrangência das técnicas de disciplinamento, buscando traçar sua historicidade dentro da obra, tão quanto sua relação com outros termos, como “sequestração” e “adestramento”; 3) estabelecer a conexão entre o desaparecimento dos suplícios, a reformulação dos códigos penais e a emergência de uma nova forma de governo. A intenção desses três pontos é traçar uma genealogia da prisão, demonstrando sua emergência com aparatos de repressão e indução, formando mecanismos de aquisição de hábitos e correção de condutas em prol de uma normalização. Com isso, poderemos perceber como a prisão é apenas uma das instituições de fechamento ou de outra forma, um dos instrumentos de adestramento, que juntamente com a reformulação dos códigos penais, criaram aquilo que o autor pôde chamar de Sociedade punitiva. A sociedade punitiva é, portanto, forma por um conjunto de técnicas de correção e coerção, juntamente mecanismos de adestramento dos corpos, em prol da criação do comportamento normal e a manutenção de sua normalização. A prisão se destaca nesse complexo sistema como o local de aquisição de saber e correção dos que não agem em normalidade, isto é, a prisão é o local dos delinquentes, local esse destinado à captura dos corpos e modelação da sua subjetividade. aparatos de repressão e indução, formando mecanismos de aquisição de hábitos e correção de condutas em prol de uma normalização. Com isso, poderemos perceber como a prisão é apenas uma das instituições de fechamento ou de outra forma, um dos instrumentos de adestramento, que juntamente com a reformulação dos códigos penais, criaram aquilo que o autor pôde chamar de Sociedade punitiva. A sociedade punitiva é, portanto, forma por um conjunto de técnicas de correção e coerção, juntamente mecanismos de adestramento dos corpos, em prol da criação do comportamento normal e a manutenção de sua normalização. A prisão se destaca nesse complexo sistema como o local de aquisição de saber e correção dos que não agem em normalidade, isto é, a prisão é o local dos delinquentes, local esse destinado à captura dos corpos e modelação da sua subjetividade.

Palavras-chaves: prisão,punição,Michel Foucault

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – FILOSOFIA

TRABALHO: A SOCIEDADE DO ESPETÁCULO

Autor(es): IAGO LINS, GENILDO F. SILVA

Resumo: Objetivamos apresentar a atividade de discussão que está sendo desenvolvida no Colégio Estadual Barros Barreto e é fruto de uma pesquisa bibliográfica desenvolvida pelo grupo de bolsistas do PIBIC de Filosofia. A proposta é justamente trazer a discussão do tema em sala de aula. São rodas de conversa, trabalhos escritos e observações do cotidiano comum, na tentativa de observar e problematizar essas relações que são em certa medida precárias. A referência básica é a obra “A sociedade do espetáculo”, de Guy Debord, publicado em 1967. Trata-se de uma crítica teórica sobre consumo, sociedade e capitalismo. Tendo em vista um problema denunciado na década de 60 e que hoje está tão presente em nossos tempos, o projeto “A sociedade do Espetáculo”, provoca a discussão e através de um assunto polêmico e sensível, intrínseco na sociedade e que é reflexo da realidade dos estudantes, em sua maioria negros e pobres e, com isso, discutir o aspecto das relações sociais intermediadas pelos produtos do espetáculo social. Deste modo, o espetáculo, entre outras inúmeras implicações, se encarrega também, de criar na mente dos indivíduos que compõe essa sociedade, ideias capazes de alienar

estes mesmos indivíduos, de modo que, suas ações são determinadas, não por um processo de reflexão, mas por escolhas determinadas de acordo com essas ideias abstratas que obedecem, prima facie, aos interesses de terceiros, por exemplo, grandes empresas do entretenimento. Para Debord, no entanto, a imagem não obedece a uma lógica própria, a imagem é uma abstração do real, e o seu predomínio, isto é, o espetáculo, significa uma abstração do real. A abstração generalizada, porém, é uma consequência da sociedade capitalista da mercadoria, da qual o espetáculo é a forma mais desenvolvida. O espetáculo, entre outras inúmeras implicações, se encarrega também, de criar na mente dos indivíduos que compõe essa sociedade, ideias capazes de alienar estes mesmos indivíduos, de modo que, suas ações morais ou não, são determinadas, não por um processo de reflexão acerca do bem e do mal, mas antes, por outro lado, são escolhas determinadas de acordo à essas ideias abstratas que obedecem, prima facie, a interesses de terceiros, como por exemplo, grandes empresas do entretenimento; Enfim, propomos o debate em questões do tipo: Ainda existe alguma possibilidade emancipatória da cultura? Está realmente morta a ideia de emancipação?

Palavras-chaves: Sociedade,Espectáculo,Relações humanas

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – FILOSOFIA

TRABALHO: AS ANALOGIAS NO

Autor(es): ANA PAULA DE JESUS CARVALHO, GISLENE SANTOS

Resumo: A arte dialética foi concebida por Platão como o método próprio do fazer filosófico. No “Teeteto”, apesar de o termo não aparecer, o procedimento maiêutico cumpre a função do que em outros diálogos é chamado de dialética. Um método capaz de auxiliar a alma a raciocinar a partir de critérios entre as vias das múltiplas opiniões com o objetivo de atingir uma verdade justificada. Desse modo, o objetivo deste trabalho é investigar em que medida a dialética está presente no diálogo platônico “Teeteto”. Para isso, nos serviremos de análise de alguns trechos específicos do referido diálogo que tem por questão central a pergunta: O que é conhecimento (ἐπιστήμη)? Na busca de atingir a finalidade proposta é importante compreender o uso que a personagem Sócrates faz das analogias, mais especificamente das analogias que mobilizam o pensamento por meio das imagens sensíveis. Como articulado no passo 147c7-10: “assim, quando perguntado a respeito de lama, poderia ter respondido, por maneira trivial e simples, que lama é terra molhada, sem dar-se ao trabalho de dizer quem a emprega”. Este passo destaca a importância da analogia na atividade que a alma exerce na busca do conhecimento. Pois é no processo de dividir e unificar a partir do pensar, executando o método dialético, que a alma exercita a sua capacidade de raciocinar. E, no “Teeteto” esse raciocinar a partir de analogias, permite perceber que as artes particulares possuem uma diferença entre elas, mesmo sem deixar de ser arte. E evidencia um dos problemas fundamentais da obra: a relação entre o corpo e a alma quando esta busca pelo conhecimento. Este “estabelecer analogias” a partir das imagens advindas das experiências sensíveis permite à alma refletir sobre os pathema. Com isso, se a analogia, tal como compreendida por nós, é um dos recursos da dialética, ou

das partes da dialética, cabe então compreender, também, o que é a analogia

Palavras-chaves: Dialética, Analogia, Conhecimento

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA

TRABALHO: BIOPOLITICA E DISCURSOS DE VERDADE EM MICHEL FOUCAULT

Autor(es): FERNANDO GIGANTE FERRAZ, MARIA CLARA ALVES LOYOLA DA SILVA

Resumo: A pesquisa em voga se propõe a entender a, já sabida, tentativa de transição entre a guerra e o governo feita por Michel Foucault nos cursos “Em Defesa da Sociedade”, de 1976 e “Segurança, Território e População” de 1978. Tal tentativa do autor se mostra bastante clara no momento em que ele inverte a lógica de Von Clausewitz ao dizer que “a política é a guerra continuada por outros meios”. Pensando nisso, o que se pretendeu nessa pesquisa é, justamente, compreender de quais mecanismos o Estado de vale para exercer o Poder Soberano por meio da política e como eles se operam na lógica de Michel Foucault. Para tanto, a pesquisa se dividiu em três momentos principais, dentro da lógica do pensamento de Michel Foucault, para se prestar a atingir seus fins: O primeiro busca entender a relação entre a guerra e o poder, perpassando os discursos construídos em volta da guerra, a elaboração do saber histórico, criando táticas de discurso, e “nascendo” assim, a dialética para o Estado exercer a Soberania. O segundo momento, tenta entender como, a partir dos discursos, se formou a ideia de nação, segurança e de território e os mecanismos que o Estado se utiliza para organizar essas “novas” instituições. Nesse ponto o que se pretende é compreender a formação do poder disciplinar, que segundo Foucault, é imprescindível para formação de qualquer sociedade. Tais “poderes disciplinares” advém, justamente, dos efeitos de verdade que se fazem com as tecnologias de discursos de verdade, trabalhadas no item anterior. E por fim, o terceiro momento de que busca concernir a importância ou também o “problema do governo” que é as multiplicidades. Culmina-se os dois primeiros momentos da pesquisa nesse último tópico, já que por relação intrínseca entre o poder-saber, a biopolítica e a disciplina, são afetadas as subjetividades dos indivíduos. Finalmente, o resultado desses três pontos, nos faria compreender com mais sobriedade e transparência o caminho que Foucault tenta traçar entre a guerra e a política. Tal discussão se faz imprescindível para pensarmos o Estado Moderno, o Liberalismo e novas tecnologias possíveis não pensadas por Michel Foucault vista seu falecimento precoce.

Palavras-chaves: Saber-poder Biopolítica Multiplicidades

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA

TRABALHO: DOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO EM ROUSSEAU: O PAPEL DA EDUCAÇÃO NEGATIVA.

Autor(es): THAÍS ANDRADE FRAGAS, GENILDO F. SILVA

Resumo: Na presente comunicação proponho uma análise do papel da educação negativa no Emílio de Rousseau, obra na qual o autor faz uma exposição detalhada sobre a natureza humana, e busca fornecer um modo de preservar,

no homem, tudo aquilo que era anterior à sociedade depravada e corruptível na qual está inserido. Ao autor, parece existir dois caminhos para reorganizar a sociedade: o da educação e o da política, ou legislatura. O primeiro encontramos no Emílio e o segundo no Contrato Social. Tratarei somente do primeiro. No prefácio dessa obra Rousseau, citando Sêneca, afirma que sofreremos de uma doença curável, e, nascidos para o bem, somos ajudados pela natureza em nos querendo corrigir. É nesse caminho, do que a natureza pode fornecer ao homem, que Rousseau constrói seu plano de educação. A educação negativa, ou “méthode négative”, aparece, então, como a tentativa de preservar na criança, o máximo possível, o seu estado natural. Ou seja, de evitar, através do exercício da liberdade e do cuidado com as informações prestadas à criança, que se desenvolva em seu coração os vícios e as paixões, e, em seu espírito, os erros. De forma que, deve-se levar em conta o início de sua vida, pois é nesse momento que a educação começa, e as ideias de império e de servidão são formadas. Para tanto, a criança deve entender que tudo aquilo que lhe pesa negativamente é externo a ela, que seu ser é natural é bom, tem poucas necessidades e não vive em comparação. Antes de se pensar grande e forte, na infância, deve aprender uma única ideia moral: a de não fazer mal a ninguém. Aprendizado, esse, que não lhe é maléfico, por não fugir de seus sentimentos naturais: a justiça e a piedade. Dessa forma o processo educacional (do método negativo) envolve, em Rousseau, tanto questões da linguagem e da natureza humana, como da moral. Sendo, portanto, da relação entre estes e a educação negativa que será abordado nessa comunicação.

Palavras-chaves: Rousseau. Filosofia da educação. Educação Negativa

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA

TRABALHO: FOUCAULT: ESCRITA E LIBERDADE

Autor(es): JOÃO VICTOR DAMIÃO GORDIANO, JULIANA AGGIO

Resumo: Michel Foucault é conhecido por afirmar que o sujeito não deve ser entendido de maneira avulsa, ou melhor, fora dos processos históricos, uma vez que são estes a lhe darem forma. Há pessoas que, por isso, podem pensar que ele realça a impossibilidade de não estarmos vulneráveis a certo gênero de determinismo, sendo nós, ao que parece, os produtos de uma força sobre a qual não é concebível exercer qualquer influência. A finalidade deste trabalho, então, reside na busca pela razão de colocar o tema da liberdade em Foucault em termos que não sejam negativos, numa filosofia que, ainda por cima, fala de uma desaparecimento do homem. É preciso deixar claro, aqui, que a discussão que Foucault faz da liberdade não se refere a um estatuto metafísico nem se reduz a um estatuto político. O que se quer dizer, com isso, é que, primeiro, ele não cuida de declarar se somos livres ou não, se dispomos ou não de livre-arbítrio, porque, grosso modo, tal questão abriria margem a uma doutrina a respeito da natureza humana que o filósofo rejeita; depois, que o seu esforço por dar conta desse tema não se resume à preocupação acerca da liberação de nossas restrições particulares enquanto arranjo social. Veremos que o conceito foucaultiano de liberdade emerge a partir do exame das relações de poder que se estabelecem entre os diferentes sujeitos e da relação de poder que o sujeito pode estabelecer consigo mesmo. Na ausência de liberdade, aliás, o poder vira dominação e o sujeito torna-se objeto. Para formular a ideia de algo que resista a tais riscos, Foucault recorrerá a uma noção de liberdade prática, marcada pela viabilidade

de conduzir, reagir e comportar-se por meio de diversas arrumações. Pretende-se mostrar, por fim, de que modo a escrita surge como uma das práticas de liberdade, como ela é capaz de operar na constituição do sujeito ético.

Palavras-chaves: Liberdade, Relações de poder, Escrita

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – FILOSOFIA

TRABALHO: INJUSTIÇA EPISTÊMICA: UMA ANÁLISE A LUZ DE MIRANDA FRICKER E JAMES BOHMAN

Autor(es): OTO JUAN DA SILVA, Waldomiro J. da Silva Filho

Resumo: Até recentemente, a epistemologia, ramo da filosofia que investiga a natureza do conhecimento, a justificação e a racionalidade da crença, teve um foco altamente individual. Em meados do século XX, filósofos como Thomas Khün, Michel Foucault, Alvin Goldman, entre outros, trataram de mudar este foco, e perceberam que a epistemologia era de fato social. Para a epistemologia social, o conhecimento se dá através de relações sociais e instituições. Partindo da idéia de que o conhecimento é produzido socialmente e que dentro desse tecido social, podemos observar hierarquias de poder, dominação e injustiça, a filósofa inglesa Miranda Fricker, publica em 2007, o livro "Epistemic Injustice". Para Fricker, a injustiça epistêmica se apresenta na sociedade de duas formas, como injustiça testemunhal e como injustiça hermenêutica. A injustiça testemunhal acontece, intencionalmente ou não, quando um emissor diz algo a um ou mais receptores e devido a esse ou esses receptores carregarem visões estereotipadas ou discriminatórias sobre um grupo social (etnia, gênero, faixa etária) do emissor, acabam descredibilizando o seu discurso. Fricker propõe que a justiça epistêmica é uma virtude que "podemos e devemos, buscar na prática" (2007, p. 98,99). Portanto, Miranda Fricker acredita que atitudes epistêmicas mais virtuosas dos agentes, são a solução para que as injustiças epistêmicas, tanto testemunhal, quanto hermenêutica não mais ocorram. Para o filósofo americano James Bohman, no artigo de 2012 "Domination, epistemic injustice and republican epistemology" a injustiça epistêmica ocorre mais em razão das relações de dominação encontradas na sociedade, do que nas atitudes psicológicas de agentes epistêmicos individuais. Bohman argumenta que, a presença da dominação no meio social, cumpre um papel central em todas as formas de injustiça epistêmica e que os que sofrem dessa injustiça estão sujeitas a sofrer também de outras formas de injustiça. Este trabalho propõe-se a analisar as duas posições acerca da problemática proposta sob a ótica destes dois filósofos, sobretudo no que tange a injustiça testemunhal. E defender uma síntese das duas propostas como solução para o problema da injustiça epistêmica.

Palavras-chaves: Epistemologia, Injustiça Epistêmica, Neo-Republicanism

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – FILOSOFIA

TRABALHO: O CONCEITO DE TRABALHO ABSTRATO SEGUNDO KARL MARX

Autor(es): VINÍCIUS SANTOS, GUSTAVO TEIXEIRA

Resumo: A atividade trata em analisar o princípio que estrutura o conceito de trabalho abstrato segundo o filósofo Karl Marx. Para o autor, essa categorização do trabalho é de fundamental importância para se entender os ditames e a gênese do sistema capitalista, ou seja, da sociedade moderna industrial, em que, nela, encontra-se um mantra e um espírito próprio de seu tempo. No primeiro capítulo do Livro I da obra "O Capital", assim, Marx expõe sua tese tratando de certos elementos, como as noções de valor e fetichismo da mercadoria, que sustentam e regem esse conceito que, em suma, representa a objetificação do indivíduo. Não obstante, para se entender como funciona esse processo, é preciso apresentar, em primeiro lugar, como se forma e comporta, na ordem capitalista, a mercadoria. Para Marx, é por meio dela que o trabalho abstrato se constitui. Isso ocorre pois a mercadoria, por definição, gera dois preceitos substanciais que regem o capitalismo: o primeiro, o valor de uso (o aspecto qualitativo, ou seja, a qualidade do produto criado); o segundo, o valor de troca (o aspecto quantitativo, isto é, a criação dos códigos normativos do funcionamento desse sistema). Esses elementos, desse modo, condicionam a existência do trabalho abstrato – afinal, apenas por meio dele, é possível se produzir as mercadorias exigidas pelo capital. O resultado do surgimento dessa categoria do trabalho, dessa maneira, escreve o autor, são três. A primeira, em que o processo de abstração do trabalho gera uma generalização das ações e qualidades da mercadoria; a segunda, onde a abstração, ao relacionar com o valor de troca, expressa um processo social da realidade (a troca, intermediado por interesses particulares, de uma mercadoria por outra); por último, em que este diagnóstico do trabalho apresenta-se como um equivalente universal, cujo símbolo de troca essencial é o dinheiro. Essa apresentação, com isso, demonstrará as consequências, por meio uma abordagem filosófica, de um aspecto da vida social (qual seja, o trabalho) que, devido a dinâmica e objetivo prático desse sistema, passa por alterações em sua conduta e na relação dos indivíduos com a realidade.

Palavras-chaves: Trabalho abstrato, Sistema capitalista, Valor

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – FILOSOFIA

TRABALHO: O OPUSCULUM DE TEMPORE NO CONTEXTO DA RECEPÇÃO DA FÍSICA DE ARISTÓTELES NO SÉCULO XIII E SUA REPERCUSSÃO NA ESCOLÁSTICA TARDIA DOS SÉCULOS XVI E XVII

Autor(es): JEAN SANTOS, MARCO AURELIO OLIVEIRA SILVA

Resumo: Na presente comunicação proponho uma análise da questão da existência do tempo e sua relação com o intelecto, conforme apresentada no opúsculo de autoria anônima, conhecido como Opusculum de Tempore ou De Natura Temporis. Para tanto, devo apresentá-lo, por um lado, a partir do contexto da recepção do livro IV da Física de Aristóteles, em sua versão latina, no século XIII e, por outro, a partir da sua repercussão na escolástica tardia dos séculos XVI e XVII. Dentre as consequências exploradas pela tradição latina de comentários a partir da definição aristotélica do tempo como o número do movimento, destaca-se na Física aquela acerca da sua existência fora do intelecto. A questão surge a partir de uma passagem do livro quatro da Física de Aristóteles, sob a forma da seguinte pergunta: "posto que não haja alma, haverá ou não haverá tempo?". Constante nas considerações acerca do gênero da duração, presente nos comentários às Sentenças de Pedro



Lombardo, e, especialmente, nos comentários à Física, esta questão encontra as mais variadas interpretações. Dada a introdução da obra de Aristóteles no ocidente acompanhada dos comentários árabes, e a grande influência exercida por Averróis sobre os comentários à Física, não são raras as vezes em que esse é apresentado como o principal contendor a ser combatido. Assim, como ponto de partida adoto, primeiramente, a interpretação averroista em sua versão latina, defendida em seu Comentário aos oito livros da Física, no qual a solução para a pergunta sobre a existência do tempo fora do intelecto identifica-se como a tradicional posição reducionista, a qual considera o tempo como ens rationis, isto é, um ente da razão. Em oposição a isso, encontra-se o Opusculum de Tempore, que surge em favor da denominada posição realista, onde considera-se o tempo como ens reale, isto é, um ente fora do intelecto e que independe de suas operações racionais.

Palavras-chaves: Escolástica, Filosofia da natureza, De Tempore

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA

TRABALHO: O SUICÍDIO COMO AFIRMAÇÃO DA VONTADE EM SCHOPENHAUER

Autor(es): ALEX NASCIMENTO ANDRADE DOS SANTOS, JARLEE OLIVEIRA SILVA SALVIANO

Resumo: A morte é motivo de angústia e medo por parte de qualquer ser humano. Preservar a vida parece ser muito mais do que uma atitude natural. Talvez essa atitude seja uma aspiração primitiva constatada em qualquer ser vivo racional ou irracional. Então o que levaria uma pessoa, deliberadamente, tirar sua própria vida? É aceitável e justificado aceitar um desejo que, aparentemente, fere a vida que é o bem mais precioso do ser vivente? Todo e qualquer motivo que leve ao suicídio o configuraria como uma atitude de covardia e fraqueza, ou seria um ato de coragem e de respeito? O suicídio é tratado de forma bastante cautelosa mergulhada em diversos tabus. Comumente estudada pelas ciências sociais e pela psicologia, o estudo do fenômeno do suicídio também tem um papel fundamental na filosofia ao abordar com propósitos metafísicos e éticos. O presente trabalho tem como objetivo investigar o fenômeno do suicídio e reconstruir o argumento de Schopenhauer acerca do ato suicida dentro da sua filosofia. Para isso, é preciso entender o seu pensamento pessimista e assim conseguir responder o porquê de o filósofo julgar o suicídio como "um ato inútil e insensato". Inicialmente, partiremos na compreensão da sua metafísica da Vontade estudando o Livro II em sua obra magna O mundo como vontade e como representação. Num segundo momento, reconstruiremos os argumentos da fundamentação ontológica schopenhauriana a respeito da morte e do suicídio no Livro IV da mesma obra. Por fim, apresentaremos, de forma objetiva, estes conceitos contidos na obra principal de Schopenhauer afim de expor a justificativa ao seu pensamento pessimista sobre o fenômeno do suicídio. O objetivo desse trabalho não aprofundar no debate a respeito da metafísica e nem na ética da compaixão do filósofo, mas mostrar o porquê de ele afirmar que o suicídio seria um ato de afirmação da vida, e não uma negação.

Palavras-chaves: Suicídio, Schopenhauer, Metafísica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA

TRABALHO: POR UMA GENEALOGIA FOUCAULTIANA DA NORMA

Autor(es): RENATA PRATA, FERNANDO GIGANTE FERRAZ

Resumo: A pesquisa em tela tem como objeto de estudo os cursos de Michel Foucault no Collège de France ministrados entre 1972 e 1975, A Sociedade Punitiva, O Poder Psiquiátrico e Os Anormais. Embora fluido, é conceito recorrente entre as aulas o de norma e suas variantes (normalização, anomia, anormal...). Por isso, torna-se essencial a sedimentação dessa categoria foucaultiana à interpretação da obra do autor que enseja reflexões essenciais sobre as instâncias de poder na sociedade moderna. Nesse sentido, o trabalho é repartido, após uma apresentação da abordagem de Foucault, em quatro partes. Destarte, procura-se expor os mecanismos que anormalizam sujeitos. Para tanto, é necessário também descrever o funcionamento das disciplinas, já que "um perpétuo trabalho da norma na anomia caracteriza os sistemas disciplinares" (2006, p. 68). Em contrapartida, é na criação de sistemas disciplinares que a norma é observável. Nesse momento do trabalho, retoma-se os retratos dos quartéis, escolas de aprendizagem, fábricas, oficinas, prisões e conventos, notadamente presentes em O Poder Psiquiátrico e A Sociedade Punitiva. À instituição desses espaços é necessário o alinhamento da norma com dois outros dispositivos de poder: o sequestro total do tempo dos sujeitos e a visibilidade absoluta, notadamente com a adoção da arquitetura benthamiana do Panóptico. Na segunda parte do estudo, continua-se a abordagem do ponto anterior porém já demonstrando os desdobramentos no campo médico e na instituição familiar. Reuniu-se, então ainda os estudos de O Poder Psiquiátrico como também do Anormais. Pelos escritos deste, sublinha-se a lei de 1838 e os internamentos ex officio (2001, p. 197). Já no terceiro ponto, busca-se expor as motivações ao surgimento da norma em três: a produção capitalista, a política burguesa e as religiões cristãs, notadamente Católica. Finalmente, no quarto e último ponto traça-se uma genealogia da norma recuando para depois da época classicamente estudada por Foucault. O mesmo percebe a insuficiência de um estudo dos e entre os séculos XVII e XIX, por isso, retrocede ao século XI em O Poder Psiquiátrico. Assim, demonstra-se que o poder disciplinar é genealogicamente datável, havendo se desenvolvido entre o centro e a margem da sociedade feudal (2006, p. 51).

Palavras-chaves: Norma, Michel Foucault, Collège de France

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA

TRABALHO: VEROSSIMILHANÇA E CATARSE NA POÉTICA DE ARISTÓTELES

Autor(es): JÉSSICA MARIA PEREIRA CORDEIRO, SILVIA FAUSTINO

Resumo: Aristóteles instaura com A Poética a primeira sistematização da arte, mais especificamente da mímese de ações humanas realizadas nas narrativas poéticas. Se, por um lado, busca investigar a natureza da arte poética, por outro, assume uma função prescritiva, de orientação da composição do poema, para fins de se obter êxito. Estão ali ordenados os critérios que permitem julgar a boa execução da obra e que possibilitam, por exemplo, ao próprio Aristóteles classificar Sófocles como autor das mais belas tragédias ou Eurípedes como o mais trágico dos poetas.

A mimese em si é poética (poien = produzir), produtora/criadora, e o faz a partir do material já dado pela própria natureza humana. Ao representar ações humanas, estas são mediadas pelo caráter virtuoso ou vicioso do homem, mimetizados na tragédia e na comédia, respectivamente. O verossímil possui valor particular na investigação aristotélica acerca dos discursos não apofânticos: no domínio da arte retórica e no domínio da arte poética. Na poesia, o verossímil é o único referencial do que pode ser aceito como verdadeiro ou não (ainda que verdadeiro de fato) pelo público. Toda ação da poesia trágica deve estar encadeada pelos princípios de verossímilhança e necessidade. Essa determinação é o que mantém a organicidade na passagem entre os eventos. Aristóteles contrapõem a história à poesia; enquanto a preocupação da primeira deve estar centrada na verdade, a poesia, de modo distinto, preocupa-se com o verossímil. A mais bela tragédia, para Aristóteles, deve ser complexa e realizar a mimese de ações que provoquem sentimentos de temor e piedade. A importância dada à presença do temor e da piedade, sugere que, além das funções descritivas e prescritivas a que A Poética se atribui, existe a busca por um fim ou um efeito provocado pela arte, como a catarse (kátharsis, “purificação”). A tragédia, portanto, para além do mero entretenimento, tem como finalidade realizar a purgação das paixões. Este trabalho pretende aprofundar o conceito de verossímilhança na arte poética e sua relação com a catarse.

Palavras-chaves: poética,verossímilhança,catarse

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: A RUA É O PALCO: O USO/ APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO POR ARTISTAS EM SALVADOR - BAHIA

Autor(es): MARIA AUXILIADORA SILVA, JAMILA REIS GOMES

Resumo: Esta pesquisa teve por objetivo o estudo acerca da relação entre a produção do espaço urbano e o direito à cidade (LEFEBVRE, 1991), potencializando o olhar geográfico para as práticas produzidas nas cidades e a apropriação do espaço público, incluindo a ideia da criação, da utopia e da resistência. O trabalho desenvolvido abarca as dimensões de estudo das intervenções artísticas e a arte produzida por artistas que buscam sair dos lugares convencionais da arte e incorporam uma dimensão política ao expressar suas visões de mundo através de manifestações sensíveis e engajadas realizadas em espaços públicos com o contato direto com a sociedade. O contexto do surgimento do processo contemporâneo da arte socialmente engaja e que se apropria dos espaços públicos tem sua gênese nas décadas de 1960 e 1970, pois é nesse período que emergem movimentos de contracultura marcados por reivindicações sociais e culturais em todo o mundo ocidental como o Movimento Hippie, nos Estados Unidos, o Movimento Hip-Hop, a Revolução Cubana, os Black Panthers; revoltas estudantis como o Movimento de 1968 na França. No Brasil, a ditadura militar a partir do golpe de 64, marcam radicalmente a cultura e a arte nacional (CAMPEBELL, 2016).A principal proposição da arte de rua é sair dos lugares “tradicionais”, ou seja, aqueles destinados à exposição e apresentações artísticas (teatros, cinemas, museus, galerias...) para viabilizar a arte de maneira democrática que cria rupturas no frenético cotidiano das cidades contemporâneas. Artistas inconformados com padrões estabelecidos, que utilizam as ruas, os espaços públicos a fim de desenvolver seus processos artísticos e criativos, transformando a si e o espectador ao interferir nos espaços da cidade suas ideias,

realizando assim uma ação política. Dessa forma o conceito de cidadão, adotado por Milton Santos (1998) é incorporado na discussão, contextualizando o papel desempenhado por esses agentes como sujeitos ativos no desejo da transformação social. As formas subjetivas dessas práticas são fontes de conhecimento, brechas para entender um processo de “desalienação” a partir da tomada de consciência e as contradições sociais atuais no contexto em que estão inseridas. O estudo concentrou-se nas práticas artísticas realizadas na Rua do Passo - Pelourinho, Centro Antigo de Salvador-Ba, considerando perceber que essas práticas de intervenção se inserem no contexto das representações de táticas de resistência que se contrapõem à lógica da produção hegemônica das cidades.

Palavras-chaves: arte,geografia,espaço urbano

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: A SUSCETIBILIDADE E A VULNERABILIDADE SOCIAL COMO VARIÁVEIS PARA OCORRÊNCIA DE DESLIZAMENTOS EM SALVADOR, BAHIA

Autor(es): JILVANA SOUZA, GRACE BUNGENSTAB ALVES

Resumo: O presente trabalho apresenta os resultados preliminares da pesquisa intitulada: “riscos socioambientais à ocorrência de movimentos de massa em Salvador”. O objetivo foi realizar a análise das características físicas do município para observar o grau de suscetibilidade à ocorrência de eventos de deslizamentos. Além disso, foram analisadas quais as variáveis sociais que favorecem e/ou acentuam os riscos, tendo em vista que a produção do espaço urbano segue a lógica da reprodução capitalista, gerando espaços segregados e fragmentados, e os impactos altamente sensíveis aos deslizamentos são sentidos de modo desigual, tornando as desigualdades sociais ainda mais agudas (SANT’ANNA NETO, 2011). A análise da suscetibilidade foi realizada através de levantamento bibliográfico, de dados cartográficos de órgãos públicos e levantamento da localização das ocorrências de deslizamentos entre os anos de 2014-2019, disponibilizados pela Defesa Civil do município. Como resultado, observa-se a concentração de ocorrências de deslizamentos em áreas de maior altitude em virtude da Falha de Salvador; em áreas de descontinuidade litológica, sobretudo entre o Planalto Dissecado das rochas do Bloco Salvador-Esplanada recobertas com as sedimentares da Baixada do Recôncavo; entre os Tabuleiros Costeiros do Grupo Barreiras com o Planalto Dissecado, relacionados ao avanço das cabeceiras de drenagem; e na Cidade Baixa devido à descontinuidade textural dos Argissolos. Para análise da vulnerabilidade social foram tratados os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística através do SoVi (Social Vulnerability Index) de Cutter et al. (2003). O software calculou as variáveis sociais de maior peso para deflagração de riscos e como resultado foram identificadas as quatro principais: domicílios particulares com rendimento mensal domiciliar de 1/8 a 1 salário mínimo; domicílios particulares permanentes do tipo casa; pessoas na faixa etária entre 0 a 14 anos e população residente da cor preta. Com estes dados será construído o mapa de riscos do município, o que permitirá estudos mais detalhados posteriormente.

Palavras-chaves: desastre,riscos,cidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: AGRONEGÓCIO E CERRADO, UMA QUESTÃO POLÍTICA: LEVANTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE INTERVENÇÃO NOS CERRADOS BRASILEIROS

Autor(es): RICARDO FELIX SILVA REQUIÃO, NOELI PERTILE

Resumo: Essa pesquisa envolve levantamento de informações, leituras e análises coletivas dentro do grupo de pesquisa que participo (Núcleo de Estudos Regionais e Agrários - NERA), e recomendações da minha tutora, principalmente em relação aos relatórios e artigos para levantamento de informações e estudos da conjuntura geográfica do Matopiba. Esta que é considerada a nova fronteira agrícola criada pelo Governo Federal (por meio do Decreto N° 8.447) no Cerrado e que abrange parte dos estados de Mato Grosso, Tocantins, Piauí e Bahia, e tem principalmente focado a produção de commodities e em agroindústrias. O aprofundamento da discussão das questões agrárias, tanto políticas quanto históricas visaram dar informações para entender melhor a real situação do Brasil, e principalmente do Cerrado referente ao avanço do agronegócio nesse bioma, juntamente com suas consequências. Foram quantificados 19 países a partir de dados do anuário da AIBA de 2017 e de dados da ONU e da OMC que são a bases de dados para o site Atlas Media, também usado para levantamento desses dados. Os dados envolvem exportação de soja, milho e algodão brutos para os países, assim como dados numéricos de intervenções dentro do Matopiba, públicos e privados. Também a pesquisa dos nomes e relações empresariais que atuam a partir de diferentes interesses e localidades dentro do Matopiba. A compreensão das conexões político-econômicas do agronegócio no Cerrado com outros países e a sua influência na política externa brasileira é de suma importância, como é o caso das relações de exportação da soja para a China, maior compradora de soja brasileira - importando 80% de toda a soja brasileira. Uma consequência disso é, por exemplo, o Decreto N° 6.839 que determina a criação do Consulado Brasil-China em Cantão - cidade onde fica localizado o 4º maior porto do mundo e, conseqüentemente, de onde a maior parte da soja brasileira adentra para a China - sendo a demonstração de um impacto político direto do agronegócio brasileiro com as relações exteriores pelo fato de que, ter um consulado na cidade aumenta a eficiência nas resoluções de questões burocráticas entre os dois países.

Palavras-chaves: Matopiba, Cerrado, Agronegócio

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: ANÁLISE DE INUNDAÇÕES E DESLIZAMENTOS DE MASSA EM SALVADOR NA PERSPECTIVA DA GEOGRAFIA DO CLIMA

Autor(es): DANIEL SENA, PAULO ZANGALLI

Resumo: Os grupos e as instituições sociais divergem sobre as consequências socioeconômicas sobre os efeitos das chuvas intensas, em especial em Salvador. É perceptível que existe uma necessidade social em identificar e culpabilizar sujeitos ou fenômenos pelas consequências dos alagamentos ou deslizamento de massa no município, o que por vezes se atribui ao próprio fenômeno da chuva a responsabilidade pelas consequências. Podemos observar em anúncios de

jornais manchetes como “Chuva provoca alagamentos e deslizamentos em Salvador e Região Metropolitana” (COREIOS, 2019), mas se a chuva é um fenômeno natural a qual a sociedade não controla torna-se fundamental a criação de estratégias adaptativas. Outras vezes são os cidadãos considerados os culpados pela mídia, como vemos na manchete do IBahia “Chuva: 3 mil toneladas de lixo atiradas na rua diariamente provocam alagamentos em Salvador” (PACHECO; BORGES, 2013). Mas se são os cidadãos as vítimas das chuvas até que ponto a personificação das responsabilidades contribui para o real enfrentamento do problema? Como abordar essa contradição eminente entre sociedade e natureza? O objetivo dessa pesquisa foi a análise e sistematização dos dados dos episódios de deslizamentos de massa e de pluviosidade no município de Salvador. Esse trabalho também buscou revelar que os alagamentos e os deslizamentos de massa não ocorrem em períodos anômalos das chuvas e identificar os sujeitos que são ou foram vítimas das enchentes e deslizamentos de terra. Buscamos responder essas perguntas através da análise histórica dos dados de precipitação e de deslizamento de massa associando a identificação do perfil social das vítimas confrontando esses dados empíricos com a literatura especializada no ramo da climatologia geográfica brasileira. Foram aplicadas técnicas para a classificação de anos padrões de precipitação em Salvador no período de 1961 à 2018. Os anos foram classificados em anos secos, anos tendente a seco, anos habitual, anos tendente a chuvoso e anos chuvosos. Observou-se que na última década não houveram anos classificados como chuvoso, concentrando nas classes habitual ou seco. Constatou-se, também que, as ocorrências de deslizamento de massa têm diminuído em Salvador, bem como os totais anuais de precipitação. Foi possível verificar que os bairros da área do Miolo de Salvador foram que concentraram o maior número de ocorrência de deslizamento, destacando São Marcos, Sussuarana e Castelo Branco. Para a visualização dos fenômenos foi gerado um documento cartográfico da espacialização dessas ocorrências, espacialização das ocorrências no bairro de Plataforma. Analisando os registros de ocorrência foi possível constatar que as ocorrências ocorrem no mesmo endereço com frequência e em geral são notificadas por mulheres.

Palavras-chaves: Clima Urbano, Risco, Vulnerabilidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: ANÁLISE DO CLIMA DE SALVADOR NO PERÍODO DE 1991 A 2018

Autor(es): PAULO ZANGALLI, MARISA BALTHAZAR DOS SANTOS

Resumo: Salvador é umas das principais metrópoles do Brasil, localizada no litoral do Estado da Bahia. Por conta desta sua localização litorânea e tropical, a qual sofre influências das massas atlânticas consideradas úmidas, se torna de suma importância o entendimento das questões climáticas. Além disso, o município de Salvador possui grande contraste socioeconômico com bairros dotados de infraestrutura e outros sem aquilo que é considerado básico. A pesquisa visa entender a influência da precipitação, um elemento natural, sobre as situações de vulnerabilidade na cidade, em especial os deslizamentos de terra que ocorrem nos bairros de Salvador. Para isso, parte-se da compreensão de que o fator intrínseco ao risco, e transformador deste, é a vulnerabilidade, considerada por meio da técnica e as tecnologias que evidenciam a desigualdade social. Através da confecção de uma planilha no Microsoft Office EXCEL com dados disponibilizados

pelo Instituto Nacional de Meteorologia (INMET) com os dados de precipitação, temperatura (máxima, mínima e compensada média), umidade relativa do ar, direção e velocidade dos ventos, nebulosidade e pressão atmosférica se tornou possível identificar e analisar as tendências climatológicas de Salvador. A partir do estudo do clima de Salvador, em especial da precipitação dos anos de 1991 a 2018, é possível perceber que houve uma diminuição no total anual da precipitação. Ao mesmo tempo percebe-se um aumento no total de dias de chuva por ano, o que significa, teoricamente, que deveria ter uma diminuição na concentração da precipitação o que poderia interferir na quantidade de ocorrências de eventos perigosos, mas reforça-se que este dado merece maior investigação. Desta forma, a quantidade de precipitação anual, tanto relacionada ao acumulado quanto a quantidade de dias com chuvas, não deve ser considerado fator mais importante nas ocorrências de situações de vulnerabilidades ocorridas no município de Salvador, sendo a chuva o atributo deflagrador dessas situações. Uma ressalva necessária é que mesmo aparentando relação direta com a diminuição das situações de risco na cidade de Salvador, a chuva, em eventos específicos, é um elemento crucial em casos de deslizamentos. Desta forma, as análises preliminares destes casos mostram que não é possível descartar as influências da precipitação diária nessas ocorrências.

Palavras-chaves: Precipitação anual, Risco e vulnerabilidade, Série Histórica Climatológica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: EMPREENDEDORISMO DE RUA E REQUALIFICAÇÃO URBANA EM PIATÃ, NA ORLA ATLÂNTICA DE SALVADOR: UMA ANÁLISE GEOGRÁFICA

Autor(es): JULIANA DA SILVA MACHADO FREITAS, Angelo Serpa

Resumo: A pesquisa de Iniciação Científica insere-se em um projeto maior, intitulado “Comércio de rua e requalificação de espaços públicos em Salvador-BA: uma abordagem geográfica”. O trabalho consistiu em caracterizar os processos socioespaciais relacionados ao comércio de rua e às situações de conflito ou resistência geradas a partir da requalificação de espaços públicos na metrópole soteropolitana, em especial no trecho de Piatã, na Orla Atlântica de Salvador. A pesquisa também caracterizou o perfil e as trajetórias dos comerciantes e prestadores de serviços de rua. Objetivou-se ainda identificar as redes de produção e distribuição mobilizadas pelos prestadores de serviços e comerciantes de rua, buscando-se caracterizar preliminarmente, através dessas redes, as relações entre o circuito superior e o circuito inferior (SANTOS, 2004), estabelecidas a partir da atuação dos empreendedores alcançados pela pesquisa neste recorte específico. Foram aplicados 35 questionários – com questões fechadas e abertas – junto aos comerciantes e prestadores de serviços em uma primeira fase de levantamentos; em seguida, a partir da elaboração de um roteiro específico de entrevista, foram entrevistados 12 comerciantes e prestadores de serviços na praia de Piatã. Partindo da sistematização dos dados obtidos com a aplicação dos questionários e realização das entrevistas, bem como de observações in loco, delineou-se um perfil preliminar dos comerciantes e prestadores de serviços e suas formas de organização (onde residem, sua renda média, o que vendem e onde compram suas mercadorias, suas dificuldades e reivindicações etc.). Os

resultados alcançados vão além da caracterização do dia a dia na praia de Piatã destes empreendedores: eles revelam a ligação que comerciantes e prestadores de serviços têm com esse recorte (que vão de processos de territorialização à lugarização de pontos específicos na areia da praia), além de demonstrar que a retirada das barracas de praia em 2010, afetando drasticamente seu estilo de vida, trouxe dificuldades que persistem até os dias atuais. A resposta quase unânime entre eles que a recente requalificação da orla de Piatã – inaugurada em outubro de 2015 – não os afetou nem de forma negativa nem positiva, mas sim a retirada das barracas de praia, atesta sua resistência às dificuldades anteriormente e ainda hoje enfrentadas.

Palavras-chaves: empreendedorismo de rua, requalificação urbana, comércio e serviços

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: EMPREENDEDORISMO DE RUA E REQUALIFICAÇÃO URBANA NO ENTORNO DA ESTAÇÃO DA LAPA, EM SALVADOR: UMA ANÁLISE GEOGRÁFICA

Autor(es): WELLINGTON SANTOS, Angelo Serpa

Resumo: A pesquisa de Iniciação Científica insere-se em um projeto maior, intitulado “Comércio de rua e requalificação de espaços públicos em Salvador-BA: uma abordagem geográfica”. O trabalho consistiu em caracterizar os processos socioespaciais relacionados ao comércio de rua e as situações de conflito ou resistências geradas a partir da requalificação de espaços públicos na metrópole soteropolitana, em especial na área do entorno da Estação da Lapa, estação de transbordo localizada no centro antigo de Salvador. Buscou-se caracterizar o perfil e as trajetórias dos comerciantes e prestadores de serviços de rua, identificando-se as redes de produção e distribuição mobilizadas pelos prestadores de serviços e comerciantes, assim como as relações entre o circuito superior e o circuito inferior (SANTOS, 2004), estabelecidas a partir de sua atuação. Foram aplicados 62 questionários com questões abertas e fechadas, a fim de possibilitar uma análise panorâmica da situação em que se encontram os vendedores e prestadores de serviços que trabalham nas ruas do entorno da Estação da Lapa, bem como de sua relação com os órgãos de fiscalização da prefeitura e também das dificuldades encontradas nesse tipo de comércio/serviço. Em seguida, foram entrevistados 18 empreendedores de rua, a partir da elaboração de um roteiro específico de entrevista. Dentre os resultados obtidos, observou-se que, por conta da crise econômica atual e das ações de requalificação e reordenamento da Estação da Lapa e de seu entorno, esses comerciantes e prestadores de serviços passam por situações constantes de incerteza e instabilidade frente a seus negócios. Observou-se também a existência de conflitos, ora com os agentes do Estado, ora entre comerciantes autorizados (que pagam em dia o DAM - Documento de Arrecadação Municipal) e não autorizados pela Prefeitura, que precisam constantemente se territorializar para garantir sua permanência naquele espaço. A localização dos comerciantes e prestadores de serviços de rua é um fator determinante com relação à avaliação da requalificação da Estação pela Prefeitura: aqueles empreendedores que se estabelecem mais próximos da Estação avaliaram positivamente a reforma, enquanto aqueles que se localizam

mais distantes do equipamento consideraram que a requalificação afetou negativamente seus negócios.

Palavras-chaves: empreendedorismo de rua, requalificação urbana, comércio e serviços

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: ESTUDO EVOLUTIVO DO TRABALHO, EMPREGO E RENDIMENTO, EM 2000 E 2010, COM USO DE GEOTECNOLOGIA, NO MUNICÍPIO DE SANTO AMARO, BAHIA.

Autor(es): GEORGE GONÇALVES MACHADO, DARIA MARIA CARDOSO NASCIMENTO, FÁBIA ANTUNES ZALOTI

Resumo: As políticas de geração de emprego e renda constituem-se uma das mais importantes no campo das políticas públicas, uma vez que as mesmas atuam sobre dois dos mais graves problemas econômico e social, o desemprego e a pobreza. A partir da década de 80, o país encontrava-se em uma profunda crise socioeconômica marcada por elevadas taxas de inflação, aumento do desemprego e da desigualdade de renda que perduraram até os anos de 1990. Em meados da década de 90 até a metade dos anos 2000, destacam-se alguns avanços econômicos e sociais, dos quais controle da inflação, retomada do crescimento econômico, crescente inserção das mulheres no mercado de trabalho, bem como a criação, fortalecimento e ampliação de políticas e programas de emprego e renda. Desta maneira, essa pesquisa tem como proposta analisar a evolução do trabalho, emprego e rendimento do município de Santo Amaro, Bahia, entre os anos de 2000 a 2010. Para tanto, realizou-se a seguintes etapas: i) Levantamento bibliográfico e cartográfico sobre os temas em questão; ii) coleta dos dados censitários por meio dos Censos Demográfico do IBGE para definição das variáveis considerando o rendimento nominal mensal (chefes de família, domicílios, pessoas ≥ a 10 anos de idade segundo o gênero dessas pessoas) no município. iii) Tratamento e transferência das informações obtidas para planilhas Excel e software QGIS (versão 2.18) utilizando técnicas de Geoprocessamento. No decorrer dos anos 2000 a 2010, não foram identificados avanços quanto ao aumento da renda dos chefes de famílias no município de Santo Amaro, estando 45% destes chefes em 2010 na faixa de renda de "½ a 1 salário mínimo". Concomitantemente identificou-se o aumento de 2.307 chefes de família sem rendimento ao final do período analisado. Com relação ao gênero verificou-se o aumento do número de mulheres chefes de família, passando das 4.985 para 7.541 ao mesmo tempo em que essas chefes eram também maioria entre os sem rendimento, nas quais representavam 92% desses. Quanto aos homens, apresentaram-se como maioria em todas as faixas de renda acima de 1 salário, bem como apresentou diminuição entre os chefes sem rendimento, passando dos 57% para 8% ao final de 2010. No que se refere à geração de emprego formal o município apresentou um saldo final positivo de 267 novos postos de trabalho com carteira assinada. Assim, a pesquisa realizada poderá servir de subsídios para o planejamento de políticas de geração de emprego e renda para o município.

Palavras-chaves: Rendimento, Trabalho, Emprego

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: MOBILIDADE E ACESSIBILIDADE: O CASO SALVADOR- ILHA DE ITAPARICA

Autor(es): MARIA AUXILIADORA SILVA, TAYANE SACRAMENTO

Resumo: O transporte marítimo desempenha um papel de fundamental importância no deslocamento da cidade de Salvador-Ilha de Itaparica. Esse tipo de travessia possui diferentes finalidades, sejam elas trabalho, lazer para aqueles que residem em Salvador e possuem uma segunda residência em uma das ilhas Itaparica ou Vera Cruz, turismo para aqueles de outros Estados e para fins educacionais. O ferry-boat possui capacidade para fazer a travessia Salvador-Ilha de Itaparica com veículos de uso social de diferentes tamanhos, assim como transportadores de cargas, sendo eles grandes caminhões. Sendo assim, presente trabalho teve como objetivo compreender a dinâmica e processo do transporte marítimo ferry-boat, a acessibilidade e mobilidade dos usuários que utilizam esse tipo de transporte para se deslocar das ilhas para Capital e vice-versa. Devido as especulações, será abordado brevemente sobre a possível implantação da ponte Salvador-Ilha de Itaparica, a partir da perspectiva dos seus usuários, buscando entender quais os principais motivos que levam a população a utilizar esse meio de transporte, qual a frequência de uso, se o transporte marítimo ferry-boat atende as necessidades dos usuários. Nesta perspectiva será analisada de que forma este meio de transporte interfere na mobilidade urbana e acessibilidade dos usuários. Nesse sentido, este trabalho nos mostra o funcionamento desse transporte marítimo, levando em consideração os questionários aplicados aos usuários do sistema. O motivo que nos levou a optar por esta temática, bem como a problemática que o acompanha, surgiu de uma experiência vivida no cotidiano e percepção através do senso comum. Trata-se da constante dificuldade encontrada para se deslocar de Salvador até a ilha de Itaparica, através das poucas alternativas de travessia ofertadas nesta ligação. Essa inquietação foi ganhando consistência na medida em que foram surgindo questionamentos em torno dos possíveis motivos que levaram ao conjunto de empecilhos, que se encontram embutidos no problema chave a mobilidade e acessibilidade Salvador-Itaparica. Por conta do tema da pesquisa veio-se a observar que o Brasil tem assistido a um sucateamento dos serviços transporte coletivo em geral, maior participação no uso do transporte, aumento das tarifas, crescimento dos congestionamentos. Todos esses aspectos influenciam negativamente no cotidiano das pessoas que dependem do transporte coletivo para se deslocarem dentro da cidade, ou entre as cidades. O mesmo problema vem ocorrendo, parcialmente, com o transporte marítimo. Aumento de tarifas, ferry-boat sem a devida manutenção ou equipamentos para primeiros socorros, assim como sinalizações e elevadores internos para os passageiros com necessidades especiais. Por conta de todas as demandas não atendidas, se mantem em muitos usuários a esperança de que a construção da ponte que liga Salvador a Itaparica, iria melhorar na mobilidade, comodidade agilidade nesse deslocamento e diminuir possíveis acidentes durante trajeto.

Palavras-chaves: Mobilidade, acessibilidade, transporte marítimo

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: NA BAIXA DO SAPATEIRO: HISTÓRIA E PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO NO CENTRO ANTIGO DE SALVADOR

Autor(es): GILMARA DE JESUS DA CONCEIÇÃO, Clímaco César Siqueira Dias

Resumo: O presente texto refere-se à Pesquisa de Iniciação Científica fundamentada em teorias do professor Milton Santos e de outros autores ligados à temática da pesquisa, propondo uma retrospectiva na história dessa porção da cidade, que dialogue com as problemáticas atuais, identificando quem são os agentes que atuam, residem, transitam, transformam a paisagem e produzem suas relações neste espaço que já foi um importante comércio popular da cidade de Salvador. Geograficamente e Historicamente o Centro Antigo de Salvador é o ponto de partida da fundação da cidade que neste período 1549 era limitada entre Cidade Alta e Cidade Baixa, sendo durante três séculos a aglomeração mais populosa do Brasil. A cidade de Salvador foi o centro urbano da Baía de todos os Santos. Em períodos atuais, a Baixa do Sapateiro parece adormecida se comparada às décadas posteriores, em que havia um comércio movimentado, caracteristicamente popular, e suas ruas eram cheias de ambulantes e pedestres, e, a estação de ônibus da Barroquinha era uma das principais da cidade, ligando bairros distantes ao Centro. Embora espacialmente viva, isto é, seu comércio ainda em movimento, o cenário atual aponta para um declínio que se inicia após diversos processos que foram desencadeados com a chegada de shoppings centers, mudança nos padrões de consumo e com o surgimento do comércio popular nos bairros periféricos e mais recentemente com a instalação e ampliação do metrô. A Avenida J.J. SEABRA, conhecida, popularmente como Baixa dos Sapateiros, que funciona como artéria de ligação entre o centro e bairros mais próximos, ao tempo em que possibilita acesso rápido ao Pelourinho. A constatação da retração à procura do comércio, o que acompanha também uma percepção da redução diária do número de transeuntes que passam entre o Aquidabã atravessando a Avenida J. J. SEABRA para a Barroquinha, bem como a redução de linhas de transporte público que atendem ao Terminal da Barroquinha por conta da instalação e ampliação do Metrô.

Palavras-chaves: Centro Antigo, História e Produção do Espaço, Comércio Popular

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: O LUGAR E A MÚSICA NORDESTINA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO SERTÃO.

Autor(es): VANESSA SANTOS RIBEIRO, GRACE BUNGENSTAB ALVES

Resumo: Lugar é um dos conceitos que exercem forte influência de singularidade no entendimento do espaço geográfico. A caracterização descritiva enquanto formadora do imaginável e do particular ganha um papel de destaque nos estudos geográficos, principalmente por relacionar a dicotomia da geografia: integrando a perspectiva social das experiências, com a visão geográfica particular. Assim, o lugar passa a ser entendido como segurança experiencial e construção da realidade através do sentir (TUAN, 1983). O pensar geográfico equipara uma ferramenta de construção

e resgate dentro de um plano simbólico, atribuindo um significado que vai além da função prática. Desse modo, a pesquisa teve como objetivo analisar o lugar representado em músicas sobre o sertão nordestino. Introduzimos uma análise geográfica utilizando como suporte teórico as representações veiculadas pela música nordestina, realizando uma busca sobre o conceito de lugar na Geografia, destacando as perspectivas de compreensão do espaço geográfico e desenvolvendo a relação do espaço em que o sertanejo se insere, trazendo assim elementos de identificação de práticas sociais: o conhecimento empírico e compreensão geográfica. Assim, a partir do entrelaçamento dos conteúdos geográficos e elementos espaciais, é possível pensar regionalismos e identidades, permitindo através da música uma ferramenta para se trabalhar conceitos e categorias capazes de produzir visões diversas através da interpretação do espaço geográfico. Para isso, foram escolhidas como objeto de estudo as músicas "Matuto aperreado" e "A Volta da Asa Branca" de Luiz Gonzaga, "O último pau de Arara", de Zé Ramalho, e "Lamento Sertanejo" de Gilberto Gil, que descrevem o cotidiano do sertanejo, suas lutas, seguranças, medos e seu conforto, resgatando e incorporando processos relacionados às experiências de espaço e lugar, e compreendendo o lugar como um modo particular de relacionar as diversas experiências de espaço (DARDEL, 2011). Desse modo, a música nordestina descreve a identidade sertaneja, enfatizando a compreensão dos conhecimentos imaginários e suas práticas. Como resultado foi possível entender o papel que as composições e os elementos de representação têm na construção de um pensar geográfico, e a importância da representação sociocultural que a música resgata, reproduzindo o sentimento de pertencimento, atribuindo significados e construindo relações a partir do que foi vivido, sentido. E como essas particularidades cantadas e contadas minimiza a saudade de quem está longe, resgata a fé e a memória, aconcheia e dá esperança, suprime a saudade e enfatiza o orgulho em se sentir pertencente, em cantar sua história. Desse modo, incorporando a realidade espacial, e a perspectiva do sentir como ferramentas para se pensar categorias geográficas. A afirmação do pertencimento viabiliza a dimensão do lugar na caracterização do que é vivido nas múltiplas identidades e perspectivas distintas do Nordeste, e no orgulho de ser sertanejo.

Palavras-chaves: Lugar, Identidade, Sertão

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: O SETOR INFORMAL DA ECONOMIA: OS VENDEDORES AMBULANTES DOS TRANSPORTES COLETIVOS DA CIDADE DO SALVADOR – BA

Autor(es): MARIA AUXILIADORA SILVA, GILBERTO GOMES SOUZA

Resumo: O trabalho busca realizar uma análise da desigualdade social, no que tange aos empregos informais exercidos por vendedores ambulantes nos transportes coletivos da cidade do Salvador, atividade econômica essa responsável por ser importante meio de renda para muitas famílias residentes na cidade. Para esse estudo, utilizou-se como referencial teórico/metodológico duas entre as grandes obras de Milton Santos: "Espaço dividido: os dois circuitos da economia urbana dos países subdesenvolvidos" (1979) e "Pobreza urbana" (1978), que darão suporte à pesquisa. Na primeira, ter-se-á o entendimento da teoria dos dois circuitos da economia urbana, desenvolvida pelo autor,

na qual explica os mecanismos de produção do espaço, as consequências da pobreza e do subdesenvolvimento pelo processo de urbanização da cidade. A segunda obra dará suporte ao entendimento dos processos responsáveis pela generalização da pobreza em escala mundial, presente na cidade do Salvador. Como etapas do procedimento metodológico, serão adotados, inicialmente, o levantamento bibliográfico e estatístico. Para tal, recorre-se, primeiramente, à coleta de informações e dados no Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e no Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), com a intenção de elucidar o elevado índice de desemprego nessa cidade, motivo pelo qual leva grande parcela da população que reside em Salvador a buscar, no mercado informal, um meio de sobrevivência. A seguir, serão identificados os principais pontos de Salvador em que são realizadas as atividades dos vendedores ambulantes dos transportes coletivos da cidade e aplicados, no local, questionários aos mesmos. A partir destes, e tendo por base as informações geradas na publicação Economia Informal Urbana (2003) pelo IBGE, buscar-se-á analisar as respostas desses trabalhadores(as), a partir dos quais serão delineados o perfil socioeconômico dos mesmos, considerando renda, último trabalho formal, escolaridade, idade, dentre outros aspectos. Com isso, buscar-se-á, também, realizar uma análise geográfica do trabalho dos vendedores informais nos transportes coletivos dos grandes centros urbanos, para melhor elucidar os principais processos que deram origem ao fenômeno estudado na cidade do Salvador.

Palavras-chaves: Setor informal, Desemprego, Circuito inferior

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: OS ESPAÇOS PÚBLICOS NA CIDADE DO SALVADOR: O USO DA PRAÇA 2 DE JULHO

Autor(es): Clímaco César Siqueira Dias, ISAAC SILVA ARGOLLO

Resumo: A Praça 2 de julho, mais conhecida como Largo do Campo Grande, é uma das maiores e mais tradicionais praças de Salvador e exerce um papel significativo de lazer na cidade. Seu processo de ocupação inicial se dá como espaço de manobra militar, já que em suas imediações está localizado o Forte de São Pedro. No início do século XIX, as primeiras alterações em sua paisagem surgem devido à chegada de estabelecimentos ingleses no local, quando o governo da província iniciou processo de aterro no local por se tratar de um terreno bastante acidentado. Entre o século XIX e XX, a praça passou por diversas intervenções, que possibilitou a construção de novos equipamentos como: coretos; fontes e uma imensa grade que limitava seu espaço. Em 2 de julho de 1895 a inauguração do monumento em homenagem ao 2 de Julho também representou o novo nome que a praça receberia. Todo paisagismo, localização e valor tradicional levou a mesma ser um centro de instalação de casarões e posteriormente a grandes equipamentos como teatro Castro Alves na metade do século XX. Sendo assim, por se tratar de um espaço localizado na área nobre de Salvador, grande parte de sua história foi marcada com as manutenções de equipamentos e aquisição de imobiliários, preenchendo uma série de interesses de corporações e instituições privadas que estão ao seu entorno. No entanto, o fato de oferecer conforto e paisagens agradáveis, faz com que a Praça 2 de julho tenha funções diversificadas, atraindo um público variado e de diversas partes da capital baiana.

Com isso, a pesquisa busca além de analisar o perfil dos frequentadores, as últimas requalificações e intervenções por parte do poder público no Campo Grande, visando compreender como as políticas de requalificação dos espaços públicos em Salvador são de padrão seletivo e segregador, salientando as desigualdades sócio espaciais no tecido urbano.

Palavras-chaves: Salvador, Campo Grande, Praça

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: PIBIC NA UFBA: CARACTERIZAÇÃO E ABRANGÊNCIA NA CIDADE DE SALVADOR

Autor(es): JOÃO MANOEL NASCIMENTO DOS SANTOS, GRACE BUNGENSTAB ALVES

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é a maior iniciativa de aperfeiçoamento da formação inicial dos estudantes de graduação em licenciatura na Universidade Federal da Bahia (UFBA). O PIBID é dividido em subprojetos que correspondem aos diferentes cursos de licenciatura. Cada um destes possui um número de bolsistas que são supervisionados por um professor da rede básica de educação que já possua experiência em sala, já a coordenação de área é realizada por professores da universidade que orientam os bolsistas licenciandos e os supervisores. O programa visa a valorização, o incentivo e a melhoria da formação inicial de professores, e o desenvolvimento de práticas educativas transformadoras nas escolas que os bolsistas atuam; sendo assim, possui como objetivo secundário a melhoria da educação básica. Consideramos que a escola é uma esfera de significativa importância na realização e desenvolvimento do programa, e precisamos entendê-la como parte integrante da sociedade na qual está inserida. Assim, o objetivo deste trabalho foi localizar espacialmente as escolas que foram parceiras do PIBID-UFBA entre 2014 e 2017. Desta forma, realizar um panorama geral do PIBID em Salvador, e do ambiente em que estão inseridas as escolas em que foram desenvolvidos os subprojetos ao longo do edital 061/2013; isso significa, analisar a sua organização em uma dimensão geográfica. Este trabalho foi desenvolvido utilizando inicialmente o Microsoft Windows Excel para sistematização das informações coletadas nos relatórios anuais da Coordenação Institucional do PIBID/UFBA. Com as informações já organizadas, localizamos através do programa Google Earth as escolas com PIBID/UFBA na cidade de Salvador, e por fim, no Software livre QGIS mapeamos a localização/distribuição destas escolas nos limites soteropolitanos. Os mapas produzidos levaram em consideração os bairros, mas também as 10 prefeituras-bairro de Salvador; formato instituído pela lei municipal 8.376 de 2012. Na UFBA as atividades do PIBID foram realizadas por 16 licenciaturas em 94 escolas, durante os quatro anos; 91 delas em Salvador e 3 na Região Metropolitana. Nesta perspectiva foram produzidos ao todo 6 mapas, a saber: distribuição geral das escolas no município, distribuição das escolas em cada uma das quatro áreas de conhecimento utilizadas como matrizes de referência (Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Matemática; Ciências da Natureza e as Ciências Humanas); por último, um mapa com os subprojetos Ciências Naturais e Pedagogia, de realização exclusiva no Ensino Fundamental. Podemos concluir assim, que o PIBID/UFBA realizado no último edital se deu de modo concentrado nas orlas atlântica e da Baía de Todos os Santos, e, principalmente, nas proximidades dos campi da própria Universidade Federal

da Bahia. Deste modo, as prefeituras-bairro que mais se destacam com a presenças de escolas são as da Barra/Pituba e a Itapuã/Ipitanga, com 24 e 14 escolas, respectivamente. Observamos assim, que o PIBID possui uma gama de elementos a serem estudados e que podem enriquecer a análise acerca da sua atuação não somente na universidade, mas na comunidade como um todo. Destacamos também que a ciência geográfica está fornecendo bases, e ainda tem muito a contribuir, para a realização destas análises.

Palavras-chaves: Formação docente, Nordeste, Iniciação à docência.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: TERRITÓRIO E USO DO NOME DE UM LUGAR: UM ESTUDO SOBRE INDICAÇÕES GEOGRÁFICAS E O ACORDO TRIPS

Autor(es): MAÍRA FERREIRA SANTOS, ALCIDES CALDAS

Resumo: As indicações geográficas se constituem como uma camada reforçada de proteção legal a produtos originados de um território ou lugar, que tem sua qualidade, reputação ou característica vinculada àquela localidade específica. Para entender a razão dessa proteção, faz-se necessário explicitar alguns os conceitos de território e lugar, próprios da geografia, bem como elucidar os meandros do arcabouço legal que garante essa proteção. Nesse sentir, é mister salientar que Milton Santos entende território como sendo o espaço usado acrescido do espaço social. O lugar, por sua vez, é conceituado como sendo a escala da totalidade do cotidiano de cada um dos agentes do espaço. Dessa feita, assumindo que o lugar é o locus de reprodução da vida cotidiana, conforme sustenta Ângelo Serpa, estando nele contido não só o espaço, mas também as relações humanas, como pensar que um instrumento legal pode permitir a uma entidade ou associação, portanto uma empresa privada, que se aproprie do nome de um lugar, a fim de utilizá-lo comercialmente? Com efeito, as indicações geográficas, reguladas pelo acordo TRIPS (1994), da OMS, normatizam e regulam o comércio dos produtos agrícolas e gêneros alimentícios singulares originários dos territórios dos Países-Membros. Essa seletividade territorial está compelindo os gestores a buscar novas formas de qualificação territorial. Todavia, é imperioso destacar que a proteção legal concedida às indicações geográficas apenas é facultada a uma empresa privada, representante da coletividade produtora. Assim, cabe indagar se tais entidades englobam a totalidade dos produtores daquele lugar, se os produtores indiretos são igualmente beneficiados por essa distinção, e de que forma as indicações geográficas viabilizam a adequação de produtores e não produtores. Cabe-nos questionar, portanto, de que forma um lugar tradicional no desenvolvimento de uma atividade, que desenvolveu um saber-fazer, pode se tornar competitivo no mercado. Se essa distinção conferida pelo registro das IG podem constituir-se, de fato, como diferencial competitivo ou se apenas viabiliza a apropriação desse saber-fazer pelo capital dominante. O diferencial competitivo possibilitado pela indicação geográfica privilegia a manutenção de produtos locais em um mercado de alto nível de competitividade. Não parece equânime, portanto, que apenas uma parcela desses produtores, aqueles que estão associados a entidade privada que pleiteia a proteção legal, possa se utilizar desse diferencial, uma vez que os demais agentes produtores também desenvolvem suas atividades naquele locus. Dessa forma, o presente projeto de pesquisa tem por objetivo, além de explorar

os conceitos supramencionados, investigar de que forma a concessão dessa singular proteção legal a entidades de produtores e prestadores de serviço é adequada. Com efeito, o intento, buscar entender se entidades privadas devem ter domínio sobre o nome de um lugar, a fim de explorá-lo comercialmente. Ademais, a pesquisa buscará entender se há cabimento na utilização exclusiva do nome registrado, em detrimento dos produtores e prestadores de serviço não integrados à organização, analisar como os nomes geográficos de lugares agregam valor na composição de preços dos produtores IG e de que forma os nomes geográficos de lugares vem sendo incorporados nos diversos setores da economia local.

Palavras-chaves: indicações geográficas, geografia, direito

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: VULNERABILIDADE À INUNDAÇÕES E DESLIZAMENTOS DE MASSA EM SALVADOR, BAHIA

Autor(es): JÉSSICA SANTANA, PAULO ZANGALLI

Resumo: O objetivo desse trabalho é criar e analisar um Índice de Vulnerabilidade Social a inundações e deslizamentos de massa da cidade de Salvador, Bahia. Através desse índice é possível identificar a população vulnerável da cidade e as características socioeconômicas que as colocam em situação de vulnerabilidade. Soma-se a isso, a possibilidade de através da cartografia relacionar as áreas mais vulneráveis da cidade com as áreas que apresentam susceptibilidade às inundações, alagamentos e enchentes. Os dados utilizados na criação do índice são fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, coletados no Censo Demográfico 2010. A metodologia aplicada foi o Social Vulnerability Index - SoVI®, desenvolvido por Susan L. Cutter em 2003 e adaptado por Lindberg Nascimento Jr em sua tese de doutorado em 2018. O SoVI® é uma avaliação quantitativa que permite a comparação entre as características que configuram vulnerabilidade social aos riscos e unidades geográficas, apreendendo a natureza multidimensional da vulnerabilidade social. Para elaborar o índice foram selecionadas 115 variáveis, organizadas de acordo com Nascimento Jr (2018). Obedecendo a metodologia do SoVI®, essas variáveis foram tratadas utilizando análises multivariadas de tolerância e de decomposição em componentes principais, utilizando a extensão XLStat® do Excel. Como resultados temos que os principais fatores de vulnerabilidade são: Domicílios particulares com rendimento mensal domiciliar de 1/8 a 1 salários mínimos, pessoas de 0 a 14 anos, domicílios particulares permanentes do tipo casa, população residente da cor/raça Preta, domicílios particulares permanentes com 7 a 9 moradores. Em oposição a essa realidade, as principais variáveis que indicam baixa vulnerabilidade são: População residente da cor/raça Branca, domicílios particulares com rendimento mensal domiciliar de 3 a 5 salários mínimos, domicílios particulares permanentes próprios - existe calçada, domicílios particulares permanentes do tipo apartamento. Observando as variáveis indicadas por esse fator, nota-se que elementos como raça/cor, renda, idade e tipo de domicílio irão determinar a vulnerabilidade. Pertencer a raça /cor branca é a principal característica da população pouco vulnerável, enquanto ser da raça/cor preta está entre as características da população mais vulnerável. A variável que se refere ao tipo de domicílio, dentro da realidade de Salvador, pode ser explicada pelo fato de predominar construções verticais em áreas que

concentram pessoas de maior renda e construções tipo casa em locais periféricos ou comunidades. No segundo e terceiro componente, percebe-se que a situação do domicílio é predominante, a partir dele pode-se discutir o direito à moradia associado a especulação imobiliária e renda da terra, já que os indivíduos classificados como vulneráveis dentro desses componentes, ocupam domicílios cedidos, sendo assim, desprovido do direito de escolher o local onde morar. O resultado desse Índice de Vulnerabilidade Social abre um leque para uma ampla discussão multidisciplinar, pois a partir dele foi possível provar de maneira quantitativa como questões relacionadas a raça/cor, gênero, idade, distribuição de renda e renda da terra, possuem uma relação estreita com a vulnerabilidade social. Por meio da cartografia confeccionada com esses dados pode-se discutir as implicações desses fatores na configuração socioespacial da cidade de Salvador.

Palavras-chaves: Vulnerabilidade, Clima Urbano, Produção do Espaço

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: "ARDENDO EM VÍCIOS": PECADOS, DISCURSOS MORAIS E SOCIEDADE NA BAHIA DO SÉCULO XVIII

Autor(es): IGOR REIS, Souza George

Resumo: Os pecados e os discursos morais revelam uma sociedade baiana setecentista dotada de uma religiosidade complexa. Envolvendo processos de seleção e ressignificação, esta religiosidade ligava saberes, símbolos e manifestações das religiões marginalizadas – judaísmo, crenças indígenas e religiões de matrizes africanas – com o catolicismo hegemônico. A Igreja, sua maior instituição, estava constantemente esforçada em depurar pensamentos e comportamentos dos colonos e convertidos das influências dessas religiões através do cumprimento de determinações tridentinas como a ênfase na palavra dita e/ou escrita para doutrinação e moralização em atividades missionárias, mas também diocesanas, dentre as quais destacou-se a pregação. Com a finalidade de dar um bom proveito espiritual às almas dos fiéis, através do ensino dos Mandamentos para uma vida terrena virtuosa e a salvação eterna, a pregação utilizava-se da observação do cotidiano aliada à eloquência e à retórica eclesial ora para instrução, onde as bases escritas seriam a homilia e a catequese, ora para a observância e o disciplinamento, onde a base escrita era o sermão. Entretanto, mais do que o clero secular, as ordens religiosas produziram visões edênicas e demoníacas sobre a colônia, calcando as primeiras na observação das riquezas naturais, com a fabulosa variedade de animais e plantas, e as últimas na presença dos povos indígenas e africanos, tidos como danosos para a vivência católica por estarem distantes da verdadeira fé, expressão máxima do eurocentrismo que consolidou a noção de falta de humanidade ou de humanidade inferior no continente africano e no Novo Mundo. Diante disto, o objetivo deste trabalho é investigar minuciosamente o contexto político, econômico e social da capitania da Bahia ao longo do século XVIII, realçando suas especificidades e, com isto, debruçar-se sobre as fontes, notadamente sermões, crônicas e processos inquisitoriais, para compreendê-la como um microcosmo da sociedade colonial já que seus habitantes estão entre a graça e o castigo, ou seja, ao mesmo tempo em que recebem a benção pelo bom cumprimento dos preceitos católicos com devoção,

sofrem terríveis reveses pela persistente disposição aos pecados e vícios.

Palavras-chaves: Religiosidade; Sociedade colonial

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: A ADMINISTRAÇÃO ECLESIAL DOS BISPOS JACOBESUS NA AMÉRICA PORTUGUESA (1722-1750)

Autor(es): LAÍS BARRETO COSTA, Souza George

Resumo: Durante o longo processo de reformas religiosas na época moderna, a Igreja Católica passou por diversas transformações, trazendo consigo mudanças no âmbito espiritual, devocional e pastoral, modificando a relação entre indivíduo e Deus, bem como aquela entre o poder sacro e o poder secular, mais precisamente a relação entre Igreja e Estado. Neste período, também surgiram algumas correntes espirituais, que prezavam uma vida que estivesse totalmente adequada aos valores genuinamente cristãos, me refiro particularmente a jacobea, movimento de cunho rigorista que buscavam um modo de vida que fosse fundado na rigorosa observância dos princípios evangélicos. A partir de 1720, o monarca D. João V teve como um dos seus principais conselheiros uma das figuras mais relevantes do movimento jacobea neste período, D. Fr. Gaspar da Encarnação. Seu prestígio com o monarca permitiu que Fr. Gaspar promovesse ou patrocinasse algumas iniciativas reformistas à sua época, sobretudo, foi notável sua influência nas eleições preláticas, tanto para as mitras do Reino como para as possessões ultramarinas. Os primeiros bispos jacobes – assim podemos nos referir àqueles que foram eleitos com a indicação de fr. Gaspar da Encarnação – foram designados para mitras ultramarinas. Em duas décadas, a grande maioria das dioceses do reino e do ultramar encontrava-se sob o governo de prelados jacobes. Fr. Gaspar da Encarnação, com o auxílio de outros religiosos, a exemplo do Cardeal da Mota, foi o grande articulador da jacobização do episcopado lusitano. O objetivo desta comunicação é discutir os resultados fruto do trabalho de pesquisa realizado como bolsista do Programa de Iniciação Científica (PIBIC), referente à trajetória e administração eclesial dos bispos jacobes na América Portuguesa, entre 1722 a 1750. O propósito é conhecer os aspectos teológicos morais sustentados pelo movimento espiritual denominado de jacobea, como os prelados que aderiram a este movimento, especialmente no que tange a administração dos bispos em seus respectivos bispados na América Portuguesa, analisando de que modo às políticas reformadoras sustentadas pela corrente espiritual foram aplicadas nessas administrações. Por meio de uma pesquisa mais apurada sobre o movimento e seus integrantes conseguimos identificar alguns dos bispos escolhidos e eleitos para os bispados na América Portuguesa, entre o período de 1722 até 1750, que demonstravam simpatia pela política reformadora da jacobea e, principalmente, aqueles que estavam alinhados ao modelo de bispo que vinha sendo recrutado por Fr. Gaspar da Encarnação. Conseguimos investigar e analisar 7 bispos que estariam ligados ao movimento, notadamente, através de sua trajetória e ligações com outras figuras da jacobea. Há uma historiografia relativamente ampla sobre o estudo de alguns dos personagens que interessam a essa pesquisa, o

que contribuiu muito para o conhecimento de fatos sobre a carreira eclesiástica de alguns desses bispos.

Palavras-chaves: Clero diocesano, Clero diocesano, Jacobeia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: A INTROMISSÃO DOS ECLESIÁSTICOS NAS INSTITUIÇÕES LEIGAS A PARTIR DO CÓDIGO DE DIREITO CANÔNICO (1918).

Autor(es): EDILECE SOUZA COUTO, THAÍSE LOPES DOS SANTOS

Resumo: Desde o período colonial a Igreja Católica teve grande importância para a construção moral da sociedade brasileira. Por séculos houve uma íntima aliança com o Estado, até que em 1890, após a proclamação da República decide-se pela separação entre as duas instâncias. Havia uma rejeição mútua entre Igreja e República, pois o positivismo dominava a sociedade, fazendo com que a religião fosse vista cada vez com mais aversão. Enquanto a recusa da Igreja Católica à República estaria na opção desta pelo laicismo, e não necessariamente na sua forma de governo. Nos primeiros anos do século XX, no Brasil, com a tentativa de atrair fiéis e voltar a ocupar um local de destaque na sociedade, ocorreu a Restauração Católica, sendo D. Jerônimo Tomé da Silva e D. Augusto Álvaro da Silva, os grandes nomes da reforma na Bahia. D. Augusto, 1º cardeal do arcebispado da Bahia, era considerado pelos pares um pastor exemplar e agiu com de forma mordaz para fortalecer a Igreja, fazendo o possível para que tudo estivesse de acordo com as exigências da nova legislação eclesiástica, pois em 1918 as Constituições Primeiras do Arcebispado, vigentes desde 1707, deram lugar ao Código de Direito Canônico. Este determinava maior interferência dos religiosos nos assuntos ligados aos leigos. A partir do ano que entrou em vigor, para que ordens terceiras, irmandades e confrarias fossem fundadas era necessário a permissão dos ordinários locais, que de acordo com a nova legislação deveriam se fazer presentes em todas as reuniões das mesas administrativas. Eram, pois, a autoridade máxima capaz de dissolver as associações leigas caso estas não cumprissem ou se opusessem aos seus desígnios. Como consequência, nesse período em que a Igreja tentava aproximar a religiosidade da ortodoxia, as associações leigas questionadoras passaram por momentos difíceis. Em geral afirma-se que houve uma decadência. Na verdade, algumas foram sim extintas, mas outras passaram por reformas internas, adaptando-se formalmente as novas medidas, continuaram existindo na ilegalidade, desafiando o poder de um clero reformado e posteriormente um arcebispo rigoroso, como foi o Cardeal da Silva. Portanto, essa comunicação visa analisar as mudanças das regras eclesiásticas para o funcionamento de associações leigas católicas.

Palavras-chaves: Catolicismo, laicato, legislação eclesiástica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: AS CONSTITUIÇÕES PRIMEIRAS DO ARCEBISPADO DA BAHIA APLICADAS ÀS ASSOCIAÇÕES LEIGAS NO EPISCOPADO DE DOM JERÔNIMO TOMÉ DA SILVA (1893-1918)

Autor(es): LUIZA PEREIRA DE MENESES, EDILECE SOUZA COUTO

Resumo: A proclamação da República (1889) traz consigo mudanças nos âmbitos político, socioeconômico, cultural e religioso. Pautada em uma necessidade de modernização nos aspectos urbanos e dos hábitos e costumes, muitas intervenções urbanas foram feitas na capital baiana entre 1912 a 1916 no governo de José Joaquim Seabra, como a criação e ampliação de ruas e avenidas. Essas reformas foram apoiadas pelo arcebispo Dom Jerônimo Tomé da Silva, que autorizou a demolição de igrejas para que as reformas fossem realizadas. Em consequência, muitas associações leigas (confrarias, ordens terceiras e irmandades) deixaram de existir ou foram transferidas, já que as igrejas em que estavam sediadas foram demolidas ou mudadas de lugar. Essa perseguição às associações leigas também fazia parte do projeto modernizador, visto que a independência dessas associações permitiu a inclusão de elementos de outras crenças, principalmente do candomblé, nas práticas religiosas católicas. As cerimônias externas, como festas e procissões, não agradavam às autoridades públicas e religiosas, que afirmavam que essas manifestações da fé sujavam e danificavam as ruas que tinham acabado de passar por reformas. Com a intenção de purificar o culto católico das influências do candomblé e amparado nas Constituições Primeiras do Arcebispado da Bahia, Dom Jerônimo exigiu que as associações leigas reformulassem seus compromissos e estatutos, que estabelecessem regras sobre a admissão de irmãos, a realização dos cultos etc., e prestassem contas de suas atividades ao arcebispado. Os fiéis admitidos nas associações deveriam, de acordo com as novas exigências, se declarar católicos sem influência de outros credos. Os leigos não aceitaram passivamente esse controle de sua religiosidade, e, para driblar a intensa fiscalização sobre suas atividades, desenvolveram táticas. Muitos postergavam a reformulação de seus estatutos e compromissos ou fundiam duas irmandades em uma só. As Constituições Primeiras do Arcebispado da Bahia não atendiam mais aos anseios daquela nova sociedade, visto que são datadas de 1707, portanto, em 1918 o Código de Direito Canônico foi publicado, estando de acordo com as mudanças e transformações passadas por uma sociedade que agora era republicana. A comunicação visa a análise das ações episcopais para atender aos anseios da modernização de Salvador.

Palavras-chaves: catolicismo, laicato, legislação eclesiástica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: AS FALÁCIAS DA CIDADANIA PARA OS ESCRAVIZADOS E LIBERTOS NA SALVADOR IMPERIAL NA DÉCADA DE 1860

Autor(es): JENNIFER FIGUEIREDO, Sharyse Piroupo do Amaral

Resumo: O presente artigo visa discutir acerca das dinâmicas limitantes do acesso à cidadania no período Imperial durante a década de 1860, anos antecessores à abolição da escravidão e das leis que “quebraram esse sistema”, a exemplo da lei do ventre livre ou dos sexagenários. É sabido que nessa época a sociedade era formada por forças antagônicas entre dominador e dominado (Souza, 2016), logo o conceito de cidadão e cidadania era algo extremamente limitado e restrito a uma camada que atendia aos padrões em vigor naquele período, ou seja, branco, rico e de elevado poderio econômico. Dessa forma, o corpus social brasileiro se construiu como uma sociedade restritiva no que tange ao acesso de direitos sociais e políticos. Neste sentido, boa parte da população era vista sob uma ótica de inferioridade, principalmente, os negros libertos e os escravizados que nem como pessoas eram tratados, sendo postos na condição de “mercadoria”. Para fundamentar a pesquisa em andamento, se utiliza como aporte teórico metodológico uma abordagem social, que tem como pretensão dar margem para trazer à tona os sujeitos que durante muito tempo foram postos em segundo plano por uma historiografia mais antiquada, em muitos casos de bases positivistas, sendo o pretendido aqui dar espaço e para os famosos “invisibilizados da história”, assim construindo uma historiografia dos protagonistas que foram ocultados de suas próprias situações e contextos. Além do mais, os estudos aqui feitos são embasados por pleitearem como fonte o ensaio jurídico social proposto pelo Doutor Agostinho Perdigão Malheiros que presenciou in loco o desenrolar desse violento processo étnico-racial dentro dos primórdios da sociedade brasileira. O trabalho desenvolvido baseia-se metodologicamente nos estudiosos da História Social, tais quais: Wlamyra Albuquerque, João José Reis, Walter Fraga Filho, Sharyse Amaral, Kátia Mattoso e outros que permitem explorar melhor o processo escravista sob um viés mais social.

Palavras-chaves: escravidão., cidadania, Império

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: O CONHECIMENTO HISTÓRICO QUE A DITADURA MANDOU PRODUZIR: UMA ANÁLISE DAS FONTES OFICIAIS DE FUNDAÇÃO DA HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA (1975-1986)

Autor(es): Rodrigo Perez, ALEXMAR GOMES LISBÔA DOS SANTOS

Resumo: Delimitando como espaço temporal os anos de vigência do I Plano Nacional de Pós Graduação (1975-1979) e do II Plano Nacional de Pós-Graduação (1982-1985), período que na historiografia sobre a ditadura militar corresponde ao fim do “milagre econômico” e do início redemocratização, este trabalho procura examinar a institucionalização dos Programas de Pós-Graduação em História, visto que, as diretrizes dadas pelo I Plano Nacional de Desenvolvimento (1972-1974) e o II Plano Nacional de Desenvolvimento (1975-1979) sugerem o papel central da pós-graduação no contexto de modernização e crescimento econômico que o regime militar propunha. O argumento movimentado é de que os moldes de legitimação do regime através da produção do conhecimento histórico não se dava necessariamente nos Programas de Pós-Graduação em História, concentrados majoritariamente nas universidades públicas, sendo essas, centros de produção do conhecimento

bastante influenciados por correntes de pensamento progressistas perseguidas pelo regime, havia um processo de violência, mas também de negociação, necessária para a manutenção do sistema. Logo, pretende-se com este trabalho, expor as maneiras pelos quais o regime consolidou os programas de pós-graduação, tidos como estratégicos para um país emergente e numa modernização industrial, na qual respondia ao fim do “milagre” e do primeiro choque do petróleo com estratégias de crescimento produtivo dos bens de consumo. A pesquisa concentra-se no âmbito dialético dessa questão, de modo que, de um lado há um regime autoritário e proponente de uma modernização agressiva nos setores produtivos, necessitando assim, de pessoal altamente qualificado e que seria somente possível na consolidação institucional e financeira das universidades e seus programas de pós-graduação; e um corpo de cientistas sociais, geralmente associados à pautas progressistas - muitos dos quais, expulsos, torturados e mortos - mas que serviam-se da expansão e consolidação dos programas de pós-graduação, para produzir pesquisas históricas e sociais, que se utilizavam de correntes teóricas combatidas ideologicamente pelo próprio regime.

Palavras-chaves: Ditadura Militar, Historiografia, Pós-graduação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: AS REPRESENTAÇÕES DA MORALIDADE SOTEROPOLITANA PERANTE O CARNAVAL

Autor(es): MILTON MOURA, ENZO NASCIMENTO

Resumo: O período do Carnaval de Salvador abrangido pelo presente Projeto se caracteriza por nítidas diferenças em termos de formas de criação. Algumas formas reportadas desde o século XIX permanecem, como os afoxés, batucadas e grandes sociedades. Já se percebe, entretanto, no aparecimento do Afoxé Filhos de Gandhi, um apelo à novidade combinado com o cultivo da herança africana. Seus integrantes conviviam com matrizes estéticas da tradição dos orixás e assimilavam a iconografia do cinema de inspiração orientalista. Este impulso de modernização se observa também em blocos como Mercadores de Bagdah. A partir da segunda metade dos anos 50 do século XX, sucedem-se modelos que ocupam o centro das atenções dos setores populares. É o caso das escolas de samba (anos 50-70), dos blocos de índio (anos 60-80) e dos blocos afro (a partir de 1975), que chegaram aos nossos dias. Cada modelo se apropria de referências e iconografias tradicionais, ao tempo em que inaugura novidades, de modo que os elementos tradicionais e modernos/contemporâneos se tensionam, potencializando-se reciprocamente. Estes modelos repartem a rua com os trios elétricos, que até então fazem seu cortejo aberto a quaisquer pessoas, arrastando multidões. A partir de 1978, surgem os blocos de trio, congregando diferentes estratos de classe média, polarizando progressivamente a cena do Carnaval de rua. Algumas dessas formas de agremiação carnavalesca produziram repertório musical abundante, associado às modas coreográficas, assim como indumentária, alegorias e poéticas temáticas. Estes aspectos estão registrados em notícias de periódicos, fotografias, vídeos, discos vinil, folhetos de propaganda e outras fontes. Como se trata de um período relativamente recente, muitos foliões que integraram estes diversos tipos de bloco guardam a memória do que experimentaram. Todos estes elementos são considerados importantes aos efeitos de reconstituir

e analisar o Carnaval de Salvador no período e analisá-lo tomando como eixo a diferença e a criatividade

Palavras-chaves: Carnaval, Jornal, Moralidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: CONFLITOS E HIERARQUIAS RACIAIS NO PROCESSO DE ABOLIÇÃO: SANTIAGO DE CUBA E BAHIA (1860-1890)

Autor(es): ALICE DINIZ OLIVEIRA MELO, IACY MAIA MATA

Resumo: O presente trabalho pretende discutir por meio de uma análise comparativa, as hierarquias raciais no Brasil e Cuba durante os processos de abolição no final do século XIX (1860-1890). Apesar de terem sido lugares de emancipação tardia, diferentemente do Brasil que conseguiu sua independência em 1822, Cuba continuou sendo colônia espanhola até o ano de 1898. Por isso é possível notar o discurso e as ações dos insurretos contra o escravismo, em muitos momentos entrelaçados com a luta anticolonial- emerge o movimento de formação da identidade racial no curso das guerras independentistas. Tanto Cuba como Brasil vivenciaram leis de emancipação gradual e tutela de escravos (como o Patronato e Lei do Ventre Livre), até a abolição imediata e irreversível. A preocupação das autoridades em relação ao lugar do negro na sociedade é percebida por meio da documentação policial do império, da administração colonial, jornais, e processos-crimes - principais fontes utilizadas na pesquisa. É montada uma estrutura de repressão pautada na racialização do Estado colonial e imperial e de criminalização do negro, pensando na reordenação das hierarquias raciais já existentes em uma sociedade sem escravidão. Outra questão a se considerar são as próprias clivagens internas da população de cor, onde muitos experimentaram o movimento de ascensão e mobilidade social a partir de mecanismos sociais pautados na instrução, serviço público, matrimônio, compra de terras e até mesmo de escravos. Como essas constatações referem-se a uma pesquisa de iniciação científica em andamento, os resultados ainda são parciais. Mas, como objetivo final, tem-se a preocupação de delinear as tensões entre esses diversos grupos sociais e a utilização multifacetada da categoria raça- sendo apropriada em discursos senhoriais pautados na submissão dos ex-escravizados, mas, ao mesmo tempo, movida para fins políticos pelos livres de cor que reivindicavam cidadania e a quebra das barreiras raciais impostas pela escravidão.

Palavras-chaves: escravidão, liberdade, hierarquias

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: HISTÓRIA DA LUTA PELA TERRA NA BAHIA: PRIMEIROS PERCURSOS

Autor(es): CLEONILSON DOS SANTOS PEREIRA, JÚLIO ERNESTO DE OLIVEIRA, LINA MARIA BRANDÃO DE ARAS

Resumo: Abordaremos a discussão sobre a luta pela terra na Bahia, de acordo com o projeto de pesquisa do PIBIC: "História da Luta pela Terra na Bahia: historiografia e direito agrário em perspectiva", no qual fomos orientados pela Prof.^a Dra. Lina Aras. O projeto versou sobre alguns aspectos relacionais entre história agrária e direito, a saber, o direito

à propriedade da terra, a economia moral, os costumes e o direito consuetudinário. Como recorte cronológico, foi elegido aquele da atuação da Comissão Parlamentar de Inquérito da Grilagem na Bahia, pela Assembleia Legislativa do Estado da Bahia (ALBA), entre 1977 e 1981, abrangendo, assim, os conflitos de terra ocorridos no estado durante o período. O debate da história agrária com o direito é, desse modo, primordial para o estudo da história da luta pela terra na Bahia, haja vista seus elementos de convergência em torno do direito à propriedade. No caso da Bahia, a produção acadêmica sobre a questão agrária tem se concentrado em outros campos do conhecimento, como o direito, a sociologia, a geografia e a antropologia, sendo abordada de forma bastante preambular pela história. Assim, apresentaremos as características da grilagem de terras enquanto conceito, além de explicitar seu modus operandi nas relações de poder, à nível regional e local. Isto é, o processo histórico da ação dos grileiros, desde a forja da documentação, a ações mais sofisticadas envolvendo agente públicos, cartórios, e ao uso violência, que muitas vezes combina diferentes formas, como a intimidação e a ameaça, chegando ao assassinato de trabalhadores rurais. Relacionaremos essa ação da grilagem de terras à nível regional e local com a atuação da CPI da Grilagem, que realizou 54 reuniões em caráter ordinário e extraordinário, e ouviu cerca de 120 envolvidos nos conflitos. Em termos teóricos, finalmente, nos lastreamos na produção de Maria Yedda Linhares, Márcia Motta, Edward P. Thompson e James C. Scott.

Palavras-chaves: História & Direito, Grilagem de terras, Bahia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: HISTÓRIA E MEMÓRIA DO ALTO DAS POMBAS

Autor(es): IRANEIDSON SANTOS COSTA, PAULO SÉRGIO DA SILVA SOUZA

Resumo: O Projeto tem como finalidade reconstruir e socializar a História e a Memória do Alto das Pombas, bairro popular localizado na região central de Salvador, resgatando sua trajetória coletiva desde as primeiras ocupações no século XIX, sua consolidação enquanto bairro popular em meados do século XX e as lutas comunitárias deflagradas da década de 1970 aos dias atuais. Adotando a abordagem proposta pelo historiador inglês Edward Thompson, que parte da noção de memória como objeto da história e ressalta sua intenção de iluminar o passado oprimido das classes populares e recuperar a memória de sua resistência. A apresentação irá expor o processo de construção desse acervo, desde a coleta até a catalogação, cujas etapas são: coletar, higienizar, organizar e digitalizar acervos documentais variados (impressos, iconográficos, orais e sonoros) depositados no centro de documentação do Centro de Estudos e Ação Social (CEAS), na própria comunidade e nos principais arquivos soteropolitanos (a saber, Arquivo Público do Estado da Bahia, Arquivo Histórico Municipal de Salvador, Biblioteca Pública do Estado da Bahia, Fundação Gregório de Matos, Fundação Mário Leal Ferreira e Companhia de Desenvolvimento Urbano do Estado da Bahia), além de produzir nova documentação mediante o registro fotográfico e a realização de entrevistas com os moradores mais antigos. O projeto e a apresentação dele visam propor uma reflexão acerca da história, a capacitação dos estudantes, bolsista e moradores na recolha, higienização, organização e digitalização de documentos diversos, a sensibilização da comunidade do Alto das Pombas para a importância do resgate e preservação de sua memória,

a implantação de um Centro de Memória no bairro, a criação de um Blog do referido Centro de Memória, a socialização da História e Memória sistematizadas mediante a realização de seminários na UFBA e na comunidade e a elaboração de um livro sobre a História das Lutas Populares do Alto das Pombas.

Palavras-chaves: Memória,História,Alto das Pombas

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: O JOGO POLÍTICO DA HISTORIOGRAFIA PROFISSIONAL DURANTE A REDEMOCRATIZAÇÃO.

Autor(es): JUAN MICHEL MONTEZUMA, Rodrigo Perez

Resumo: A apresentação analisa a bibliografia voltada para reformulação do pensamento social brasileiro e, por conseguinte da historiografia profissional durante as décadas de 70 e 80. O estudo desse material foi realizado com o objetivo de dar encaminhamento às diretrizes estabelecidas pelo Dr. Rodrigo Perez De Oliveira em seu projeto de pesquisa; As Práticas De Engajamento No Ofício Dos Historiadores Brasileiros Nos Anos Da Redemocratização: Uma reflexão sobre a fundação da historiografia brasileira contemporânea (1975-1990) e também do seu plano de trabalho intitulado A atuação Dos Historiadores Profissionais Brasileiros nos "Partidos Intelectuais" (1975-1990) ambos com o início de suas atividades no segundo semestre de 2018, cuja aplicação é executada por seu orientando, Juan Michel Montezuma. O enfoque do debate proposto gira em torno dos seguintes questionamentos: Sob quais condições a intelectualidade brasileira construiu o seu lugar político na sociedade contemporânea? Quais foram as relações entre as agendas abertas durante a redemocratização e as transformações epistemológicas experimentadas pelas ciências humanas nesse período? E, finalmente, como a historiografia profissional dialogou com essa conjuntura histórica e em que medida esse processo político afetou a produção historiográfica contemporânea? Levando em consideração a geopolítica do conhecimento científico no Brasil e estabelecendo uma análise focada nas organizações responsáveis pela circulação da produção universitária, procura-se colocar sob a perspectiva historiográfica o que foi a construção das estruturas universitárias atuais, assim como as distintas formas de engajamento político dos intelectuais formados nela. Nessa narrativa, os historiadores são tomados como personagens históricos principais, devido a natureza ambígua do lugar social em que se encontravam,além da dimensão e peculiaridade de seus projetos políticos envolvendo a legitimação teórica do convencionou-se chamar de "Novos Sujeitos" na renovação da historiografia nacional durante o período da redemocratização. Trata-se de um estudo sobre os laços políticos que unem a trajetória de intelectuais orgânicos e as demandas impostas pela sociedade civil em dos momentos mais importantes na história contemporânea do Brasil.

Palavras-chaves: Historiografia Pensamento social brasileiro,Redemocratização,Intelectuais

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: MISSÕES FRANCISCANAS NO BRASIL COLONIAL (SÉCULOS XVI E XVII)

Autor(es): HENRIQUE EDINGTON DA COSTA E SILVA, MORENO LABORDA PACHECO

Resumo: Esta apresentação é fruto da conclusão de uma pesquisa que tratou da presença franciscana no Brasil colonial, utilizando-se de uma abordagem lastreada na historiografia religiosa. A proposta desta comunicação é apresentar uma análise, no plano das ideias e do discurso, da cronística, historiografia e memória da Ordem de São Francisco, elaborada pelos próprios frades, sobre a atuação da Ordem no período colonial. Nesse sentido, partindo das crônicas da ordem, o olhar voltou-se para o processo de instalação da Ordem dos Frades Menores no Brasil e a sua atuação missionária junto aos indígenas, mas sem descuidar de suas realizações perante os colonos lusitanos e das possíveis vinculações entre os religiosos e a governança, bem como dos conflitos que emergiram entre os franciscanos e os demais clérigos presentes na colônia. Para esta comunicação, foram utilizadas como fontes algumas crônicas escritas por membros da ordem seráfica, produzidas entre o século XVI e o século XVIII. Dentre elas, destacam-se a obra de Frei Manuel da Ilha, a sua Narrativa da Custódia de Santo Antônio do Brasil (1621), a de Frei Apolinário da Conceição, Primazia Seráfica na Região da América (1732), e por último, mas não menos importante, a de Frei Antônio de Santa Maria Jaboatão, o Novo Orbe Seráfico Brasília (1761). Foi a partir delas que se buscou identificar como os franciscanos construíram sua identidade no plano do discurso, identificando e destacando quais eram os principais argumentos por eles acionados nessa tarefa. Dentre tais argumentos, comporão o núcleo da apresentação o das boas relações entre os religiosos da ordem e a governança, as descrições de como eles eram queridos e bem quistos pelo povo e pelas Câmaras, e, principalmente, os relatos de como as populações nativas da América portuguesa preferiam-nos para ministrar os ensinamentos cristão e na condução da catequese, em detrimento das demais ordens religiosas.

Palavras-chaves: Brasil colonial,Ordem dos Frades Menores,Cronística

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: NARRATIVAS FRANCISCANAS DE CONQUISTA E CATEQUESE, ENTRE OS SÉCULOS XVI E XVII

Autor(es): ANA VICTÓRIA QUEIROZ, MORENO LABORDA PACHECO

Resumo: A expansão europeia dos séculos XVI e XVII contou com a participação enérgica de grupos religiosos. A Ordem dos Frades Menores esteve entre os agentes ativos nesse processo, ao promover a conversão dos nativos das terras conquistadas, mas também ao agir para conservar na fé os convertidos e os europeus que lá habitavam. Levar a palavra divina aos locais e manter certa ordenação dos colonos, a partir dos sacramentos, eram ações consideradas essenciais na estabilização dos novos domínios. Essa atividade missionária franciscana foi registrada em relatos e narrativas, elaborados pelos próprios frades acerca de seus feitos. Tais documentos foram produzidos para registrar o processo de conquista espiritual empreendido por eles. Mas, ao mesmo tempo, eles nos permitem analisar as imagens que os frades

buscavam construir, em seus relatos, das relações entre sua ordem e outros agentes posicionados nos espaços de conquista. Essa dimensão da produção escrita franciscana chama a atenção para o discurso criado, revelando os anseios e as relações sociais traçadas. Essa comunicação busca, a partir da análise comparativa de duas narrativas distintas elaboradas por franciscanos, verificar os aspectos discursivos comuns ou não entre elas, no que tange aos processos de catequização. Uma narrativa é do Frei Manuel da Ilha, que escreve - sem ao menos ter pisado em terras brasileiras - sobre os trabalhos dos missionários no Brasil. Sua narrativa elabora a estruturação da Ordem com a construção de conventos e a efetivação da conversão dos locais. O outro relato é do Frei Diego de Chinchón, que escreve do local de sua missão, no Japão, sobre as perseguições sofridas pelos franciscanos e a transformação de cristãos em mártires. A conjuntura dos relatos são distintas, no entanto o discurso utilizado pelos frades se aproximam em alguns aspectos. Ambos, por exemplo, descrevem o convívio dos religiosos com grupos locais. Nessas representações, dão ênfase à predileção do trabalho catequético dos franciscanos, em comparação ao de outras ordens religiosas. Os relatos, por vezes, são tomados por um tom propagandístico, para a construção de uma imagem favorável à Ordem dos Frades Menores. Dessa maneira, a atenção da comunicação é direcionada ao aspecto de como as narrativas analisadas podem sugerir mais do que descrições sobre a terra e os sujeitos da colônia, e trazer à tona o jogo de convencimento usado nos discursos dos franciscanos para explicar suas missões religiosas e construir sua identidade e sua memória institucional.

Palavras-chaves: Ordem dos Frades Menores, Brasil Colonial, Catequese

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: O ARCEBISPADO DA BAHIA EM TEMPOS DE DOM. MANUEL DE SANTA INÊS (1762-1771)

Autor(es): CLARISSA PACHECO RIOS, Souza George

Resumo: As relações entre Igreja e Estado já são conhecidas e bastante trabalhadas na historiografia. O intuito deste projeto de pesquisa é investigar esse aspecto especificamente através dos vínculos estabelecidos entre o arcebispo eleito da Bahia Dom Frei Manuel de Santa Inês (1762-1771) e o então ministro do Rei Dom José, Sebastião José de Carvalho e Melo. Neste trabalho, busca-se averiguar de que forma as ações episcopais do arcebispo eleito correspondiam à política reformadora sustentada pelo ministro do monarca português. É importante ressaltar que a nomeação de Dom Frei Manuel de Santa Inês ao Arcebispado da Bahia se deu após a expulsão dos padres jesuítas do Brasil. Antes disso, em Angola, também colônia portuguesa, a decisão de expulsá-los já havia sido ordenada por Sebastião José de Carvalho e Melo e aprovada pelo próprio Santa Inês, então bispo de Luanda. Também é fundamental dizer que, ao desembarcar em Salvador em julho de 1762, o arcebispo eleito encontrava-se excomungado pela Santa Sé, que mantinha relações estremecidas com Lisboa por conta do episódio dos jesuítas. Ainda assim, no dia seguinte, assumiu o posto de governador interino da Bahia e atuou na condição de arcebispo eleito, enquanto que sua confirmação como arcebispo por parte da Santa Sé só se deu em 1770, oito anos depois do desembarque. Diante deste contexto, este projeto de pesquisa, portanto, busca estudar as relações entre igreja, estado e sociedade baiana ao longo do século

XVIII, bem como as ações do arcebispo eleito Dom Frei Manuel de Santa Inês na Bahia, seja à frente do Arcebispado, seja enquanto governador interino. Esta comunicação busca analisar as correspondências trocadas entre o arcebispo eleito e os membros da administração colonial a partir de Lisboa, os setores onde houve interferência de Santa Inês, como conflitos e excessos por parte de organizações ligadas à Igreja, além de explorar o contexto histórico em que essas relações se desdobraram.

Palavras-chaves: Arcebispado, Estado, Bahia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: O MANUAL ESCOLAR DO PADRE BONUCCI E A PRÁXIS PEDAGÓGICA NO BRASIL DO SÉCULO XVIII

Autor(es): VIVIANE SANTOS DOS REIS, ALEX COSTA

Resumo: RESUMO: Este trabalho é parte do projeto de iniciação científica PIBIC-UFBA, elaborado a fim de conhecer as práticas pedagógicas implementadas pelo padre Antônio Maria Bonucci, no início do século XVIII, em Salvador, a partir do seu livro *Epítome Chronologico, Genealógico e Historico*, publicado em 1706. Bonucci nasceu em 17 de janeiro de 1651 na cidade italiana de Arezzo, entrou como noviço em 1671 na Companhia de Jesus, onde estudou Direito Canônico, Civil e Filosofia. Em 1703 Bonucci retornou para Roma, por causa de problemas de saúde, onde veio falecer em 19 de março de 1729. O seu livro foi o ponto de partida para o ensino de História no Brasil em um momento em que ela ainda não era considerada ciência, no século XVIII. O sistema educacional proposto pela Companhia de Jesus no Brasil trouxe para a Colônia não somente a catequização dos povos nativos aqui presentes, mas incluiu um processo de escolarização de caráter pedagógico/ missionário destinado aos colonizadores e suas famílias. A intenção era educar e apostolar a população. Para cumprir esse objetivo foi criado um esquema de organização dos estudos para sistematizar melhor este ensino composto pela Escola de Primeiras Letras, dedicada ao ensino da doutrinação cristã, contar, ler, escrever e falar o português ou o espanhol (a depender se na América portuguesa ou espanhola). Depois vinha o curso de Letras com duração de dez anos, sendo composto pelo estudo da Gramática, Humanidades, Retórica, Cursos Complementares (História e Geografia). Por fim os cursos de Filosofia ou Artes que duravam mais ou menos três anos e meio e incluía Dialética, Lógica com noções de Matemática, Física, Metafísica e o curso de Teologia (destinado aos ingressantes na Ordem religiosa) que incluía a Teologia Escolástica, Sagrada Escritura, Hebréia, outros idiomas e Casuísticas. Este era o panorama de estudos organizado pelos jesuítas. Bonucci traz em seu livro de 534 laudas a postura de um pesquisador/educador. Como foi proposto por ele, este manual era primeiro para a instrução dos povos aqui no Brasil colonial servindo depois como material proselitista. O Epítome de Bonucci com os seus quatro livros nos leva ao conhecimento da sua escrita que mescla o mundo secular, dos reis e reinos do período Moderno com o ensino da doutrina religiosa acompanhado de diversas passagens bíblicas desde os livros de Gênesis até a morte e ressurreição de Cristo. Bonucci zela no decorrer da sua escrita por caminhar pelo modelo de ensino catequista de reprodução dos acontecimentos tendo como aparato teórico a bíblia. Deve-se entender que sendo ele um padre jesuíta seu livro acompanha as premissas da *Ratio Studiorum*. Dessa forma, a obra de Bonucci é importante não só para se entender a História da Educação e do ensino de História no Brasil, como

para melhor compreender sobre a sociedade da América Portuguesa no século XVIII.

Palavras-chaves: Manual Escolar, História do Ensino de História, Século XVIII

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: O QUE É CARNAVAL ELÉTRICO?

Autor(es): CAÍQUE CHUNG DIAS LAWINSKY, MILTON MOURA

Resumo: Com esteio no estudo feito, no período 2018/2019, do programa de bolsa pesquisa (PIBIC), a pretensa comunicação intenta desvelar os encaminhamentos e incompletudes da pesquisa sobre um dos instigantes fenômenos socioculturais de Salvador: o Carnaval; na década de 80. É sabido, por meio dos periódicos da época, que o Carnaval se inseria (possivelmente, ainda se insere) numa dinâmica festiva mais ampla, que, sob a estação do verão, aparecia como Ciclo de Festas Populares. Sendo assim, a narrativa expressara que a festa “momesca” se caracterizava como um desdobramento do Ciclo. No entanto, há registros no jornal “A Tarde”, da década de 80, que desvelam o açambarcamento do Carnaval nos festejos populares; como se a parte tomasse o todo. Precisamente, as fontes primárias, amiúde, constroem enredos de tensão entre uma forma parcimoniosa de festejar detentora de feição campesina, pacata – porquanto, ordenada – e outra que se subleva sempre em multidões, em coletivos que, de maneira extática, se encontram avessos à ordem. Ao passo que, o primeiro e mais antigo modo de festejo é personificado na Capoeira e no Samba de roda e o segundo, visto como inédito, na figura do Trio Elétrico. Dessa forma, desenvolve-se uma hipótese de que a atividade de pesquisar sobre a exposta antinomia, própria da esfera da experiência sociocultural soteropolitana, torna-se frutuosa na proporção em que se logra uma compreensão mais ampla da história da cidade. Sendo assim, a bibliografia especializada sobre a história de Salvador da segunda metade do século XX, concorda que, no transcorrer das décadas de 60, 70 e 80, em concomitância com uma pujante disseminação dos Trios Elétricos, houve um irrefreável movimento de “desruralização” da cidade: inauguração da Rodovia Rio-Bahia; surgimento do Centro Industrial de Aratu (CIA); instalação do Complexo Petroquímico de Camaçari (Copec); aumento demográfico de 53.35% no decênio 70/80, alcançando em 1983, um milhão e meio de habitantes, sendo que, em 1960, a cifra não passara de 600 mil. Sendo assim, o centro histórico ficou sobrecarregado e as zonas residenciais transbordaram sem um correspondente incremento de serviços, abriu-se, então, caminho pelos vales vazios, desocupados, alargando as fronteiras urbanas. Portanto, a cidade da Bahia tornou-se na década de 80, ao lado do Recife, importante foco dinâmico da economia regional, atraindo a implantação de modernas indústrias para sua região metropolitana, baseado no que ostentaria a condição de maior cidade nordestina e terceira do país. Em síntese, a razão de ser dessa apresentação oral é expor os registros encontrados no jornal “A Tarde” que descrevem a descontinuidade do Carnaval de Salvador na década de 80 e, com base na bibliografia especializada, interpretá-los com vistas a apreender as causas da tensão entre o que se consistiu como tradicional e o que insurgiu como moderno no universo carnavalesco. Em forma de indagação: o que é Carnaval Elétrico?

Palavras-chaves: Carnaval, Salvador, Trio Elétrico

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: PARA A SALVAÇÃO DAS ALMAS E A “REEDIFICAÇÃO” DA TERRA: PERSPECTIVAS REFORMISTAS NOS DOMÍNIOS SÃO-TOMENSES DURANTE O REINADO DE D. JOSÉ I (1750-1777)

Autor(es): MATEUS JOSÉ DA SILVA SANTOS, Souza George

Resumo: De um dos principais produtores de açúcar no mundo durante o século XVI até ao lugar secundário ocupado na arquitetura do Império já a partir do final do mesmo século, os domínios portugueses no golfo da Guiné constituíram uma importante e singular página na história atlântica moderna. São Tomé, “a sociedade inventada”, utilizando as palavras de Isabel Henriques, situava-se numa importante rede atlântica comercial, política e cultural, interligando não somente as demais ilhas de seu entorno (Príncipe, Ano-Bom e Fernando Pó), mas também a costa africana e o Estado do Brasil. O pequeno arquipélago, considerado espaço de pesadelo para os brancos e de oportunidades para sua elite mulata, possuiu uma atenção redobrada por parte da coroa durante o reinado de D. José I, conhecido também como Era Pombalina, em virtude do papel cumprido por Sebastião José de Carvalho e Melo, futuro Marquês de Pombal, nas estruturas políticas do império. Durante essa era, o reformismo também se fez presente nos domínios são tomenses, tanto do ponto de vista da administração eclesiástica como também civil. A transferência da sede do governo-geral para a Ilha do Príncipe, sua própria reformulação por meio da edificação de fortificações, por exemplo, assim como discussões em torno da mudança nos rumos da sede eclesiástica e o fornecimento de religiosos são apenas algumas das discussões e movimentações deste período. Contudo, no interior de uma sociedade eminentemente conflituosa, marcada pelos reflexos de uma longa escravidão, por seu lugar ocupado no Atlântico Sul e pelas disputas entre autoridades eclesiásticas e civis quais os resultados de um processo de reformulação? Nesta presente comunicação, buscaremos traçar um panorama geral acerca das discussões e implementação das medidas reformistas, tendo como base as documentações presentes no Arquivo Histórico Ultramarino (AHU), dando ênfase para as contradições e insucessos entre um projeto ideal de São Tomé e os desafios internos.

Palavras-chaves: São Tomé, enquadramento religioso, reformulação administrativa

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: PEREGRINAÇÕES MEDIEVAIS E ESTUDOS DE GÊNERO: MASCULINIDADES E FEMINILIDADES NO LIBER SANCTI JACOB

Autor(es): MARCELO LIMA, ALAN REBOUÇAS PEREIRA

Resumo: As peregrinações medievais consistiam em percursos que eram feitos para lugares sagrados com o intuito de venerar santos e santas, participar de práticas penitenciais, visando o logro espiritual, dentre tantos outros fatores. Sem deixar de ser um fenômeno religioso, a peregrinação medieval também foi um fenômeno social que combina múltiplas facetas culturais, imaginárias, simbólicas, econômicas, físico-geográficas, políticas, institucionais e jurídicas. Não há como homogeneizar o tipo

de peregrinação que ocorria ou estabelecer uma silhueta essencial do peregrino, mesmo no período medieval. A diversidade se manifestava, sobretudo, nas múltiplas motivações que levavam uma pessoa a peregrinar. O próprio arquétipo do homem barbudo, solitário, tem sido repensado pela historiografia. A presença de mulheres nas peregrinações, mas não na mesma condição, tem sido defendida por diversos medievalistas. Entre as peregrinações que ganharam um lugar de destaque no medievo, temos as que estavam dedicadas ao culto de Santigado de Compostela. Para legitimar essa peregrinação, vários documentos foram produzidos e muitos deles revelam o imaginário e as dinâmicas sociais da época. A feitura das documentações estava vinculada a como a tradição judaico-cristã lia e concebia o mundo. Diante disso, se pode perceber como o conceito “homem” e “mulher” eram entendidos e reproduzidos na sociedade medieval e como isso desembocava em questões sobre como o masculino e as masculinidades, o feminino e as feminilidades eram representados. O objetivo desse trabalho é analisar essas representações em uma perspectiva de gênero e discutir como o masculino e as masculinidades e o feminino e as feminilidades foram abordados nos discursos do Liber Sancti Jacob. Sendo o gênero um elemento constitutivo de relações sociais baseadas nas diferenças percebidas entre os sexos e uma forma primária de dar significado as relações de poder, como aponta Joan W. Scott, ele será utilizado na comunicação como categoria de análise histórica para perceber os contornos, nuances e complexidades dos diferentes sujeitos que aparecem na documentação.

Palavras-chaves: Peregrinações medievais; Santiago de Compostela; G

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: A PRESENÇA DA PSICANÁLISE NO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: PISTAS PARA A RECONSTRUÇÃO DE UM PERCURSO FORMATIVO, ANO 2

Autor(es): JULIANA BARBOSA CORREIA, DENISE MARIA BARRETO COUTINHO

Resumo: Em 2018, o curso de Psicologia da Universidade Federal da Bahia completou 50 anos de existência e a psicanálise faz parte dessa história. O objetivo desta investigação foi iniciar uma cartografia de tal percurso, destacando a presença dessa práxis, fundada por Sigmund Freud, nesta universidade, especificamente no curso de Psicologia. Como parte de um projeto maior de investigações sobre a Universidade, cadastrado no CNPq desde 2010, o presente plano, neste segundo ano de pesquisa, visou examinar a chegada e a recepção da obra de Jacques Lacan na universidade e nas instituições de psicanálise da Bahia. Foram reunidos dados bibliográficos sobre o tema em duas plataformas de periódicos científicos, SciELO e Google Acadêmico. O material selecionado compõe os primeiros resultados de acordo com o parâmetro de relevância do próprio buscador. O critério de exclusão foi o fato de não aparecer a Bahia como lugar de pertencimento de um ou dos autores ou não ser relativo à presença da Bahia na história do movimento psicanalítico. Ao final, ficaram nove artigos. De acordo esses poucos artigos sobre o assunto, pareceu uma unanimidade a afirmação de que a Psicanálise fica, até a década de 1970, reservada às universidades e sociedades médicas como uma teoria sobre o humano. No

entanto, pouco falam a respeito da obra de Jaques Lacan, objetivo central deste plano de trabalho. Como previsto para este segundo ano de pesquisa, realizamos entrevistas com duas psicanalistas que fizeram parte das primeiras turmas de graduação do curso de Psicologia na UFBA, cujos relatos, que condizem com os achados da nossa pesquisa bibliográfica, confirmam a inexistência de componentes curriculares específicos sobre Psicanálise durante o período da graduação, onde a ênfase maior era no ensino do que se entende hoje por psicologia organizacional e psicologia comportamental. Confirmam também que o ensino de Lacan era ainda mais desconhecido do que o de Freud, no período de 1968 até os primeiros anos da década de 1970. Sendo assim, eram bem poucos os/as docentes que no máximo apenas citavam Freud e a psicanálise, pois não havia na época pessoas com formação específica para o ensino e a transmissão da psicanálise na Bahia. De um modo geral, pode-se afirmar que, do início do século XX para cá, as universidades brasileiras continuam sendo uma poderosa via de difusão do campo psicanalítico, que, contudo, não pode reduzir-se à universidade e engloba as mais diversas associações psicanalíticas. Além disso, a relação de parentesco e dívida simbólica da psicanálise é bem maior com a medicina do que com a psicologia, na universidade brasileira, tal como foi na Viena de Freud. Assim, naturalizar a presença da psicanálise como uma linha da psicologia nos meios universitários é, no mínimo, curioso.

Palavras-chaves: Psicanálise, Formação em Psicologia, Ensino da Psicanálise

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: A RESPONSABILIDADE VERBAL MATERNA A RESPOSTAS COMUNICATIVAS E NÃO COMUNICATIVAS DA CRIANÇA AOS 11 MESES

Autor(es): SAMIRA CARVALHO MACHADO, PATRÍCIA ALVARENGA

Resumo: A responsividade materna está associada a um padrão de respostas sensíveis às necessidades desenvolvimentais e expressões da criança, de modo contingente (tanto em termos de tempo quanto de conteúdo) ao comportamento do bebê. O caráter verbal dessas respostas maternas tem especial relevância para o desenvolvimento da linguagem. O presente estudo teve como objetivo verificar a força das associações das seqüências interativas bebê-mãe de modo a determinar padrões de responsividade verbal materna a respostas comunicativas e exploratórias da criança aos 11 meses. Participaram do estudo 21 díades mãe-bebê de duas comunidades de baixo nível socioeconômico de Salvador. Foram analisados seis minutos de um episódio coletado em vídeo de interação da mãe com o bebê, utilizando três brinquedos fornecidos pelos pesquisadores. Os comportamentos da criança nessa interação foram classificados em comportamentos comunicativos (as respostas do bebê que indicam tentativas de contato e interação com a mãe) ou exploratórios (respostas do bebê que estabelecem contato ou interação com os brinquedos, outros objetos presentes ou com o próprio corpo ou roupa). O comportamento da mãe na interação foi categorizado no que tange à contiguidade das respostas ao comportamento da criança, seu caráter verbal e a correspondência da resposta em relação ao comportamento da criança. Respostas contíguas foram definidas como aquelas ocorridas até 4 segundos após o início da resposta do bebê (as que

não obedecem a esse critério são computadas como não resposta); essas respostas foram categorizadas em verbais ou não verbais, e em correspondentes (quando apresentavam relação com a resposta do bebê) ou redirecionadoras (quando não apresentavam relação com a resposta do bebê). Assim, o comportamento das mães foi codificado nas seguintes categorias: correspondência verbal, correspondência não verbal, redirecionamento verbal e redirecionamento não verbal. Para categorização dos comportamentos maternos e da criança a partir dessas categorias duas observadoras foram treinadas e obtiveram coeficiente Kappa de fidedignidade de 0,69, considerado satisfatório. Os resultados revelaram que as mães tendem a responder às tentativas de comunicação dos filhos com correspondências verbais, e que esse tipo de comportamento da criança tende a inibir o redirecionamento verbal. Por outro lado, comportamentos exploratórios do bebê tendem a inibir correspondências verbais da mãe e estimular o redirecionamento não verbal. Intervenções visando estimular o desenvolvimento da linguagem no primeiro ano de vida devem focalizar o aumento de respostas de correspondência verbal tanto para comportamentos comunicativos quanto exploratórios.

Palavras-chaves: responsividade verbal materna

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: ANÁLISE COMPARATIVA DOS FATORES JUSTIFICADORES DA VIOLÊNCIA POLICIAL ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Autor(es): BEATRIZ TEIXEIRA, ELZA MARIA TECHIO

Resumo: Fenômenos como preconceito e discriminação racial, bem como o racismo, continuam a ser um grave problema em contextos de normas democráticas e antirracistas, como têm mostrado a literatura atual. Estudos revelam também que em contextos normativos, as pessoas passaram a desenvolver formas mais sutis e veladas de expressar seu preconceito e a se utilizar de fatores justificadores como um mecanismo através do qual o preconceito leva a discriminação sem contrariar as normas sociais antirracistas. Nesse sentido, o presente plano de trabalho teve o objetivo de analisar os repertórios discursivos utilizados para justificar o posicionamento frente à violência policial contra membros de minorias sociais como forma de preconceito racial. Participaram do estudo 350 universitários, da área de ciências humanas, exatas e da saúde, 50% da amostra foi constituída de mulheres, com idade média de 25.4 anos. Os participantes responderam a um questionário auto administrado no qual foi apresentado um cenário fictício de violência policial no qual um jovem (branco vs. negro), após uma denúncia anônima de tráfico, era abordado pela polícia, que, para detê-lo, se utilizava da força física. Ao final da abordagem, o jovem era conduzido a delegacia e indiciado como traficante ou usuário de drogas. Após a leitura da situação, os participantes deveriam indicar o grau de concordância com a ação da polícia, em uma escala tipo Likert de 6 pontos, e em seguida, deveriam justificar sua resposta em uma questão aberta. Para a análise dos dados quantitativos utilizou-se o SPSS. As justificativas passaram por análise lexical através do programa Iramuteq. Os resultados revelaram que os participantes apresentaram em geral baixa concordância com a violência policial, independentemente da cor da pele do jovem agredido pela ação policial. A partir da análise das justificativas constatou-se que, para justificar o posicionamento frente a abordagem policial

violenta, foram utilizados discursos que se direcionam ora para a figura do jovem agredido, ora para a polícia. As respostas elencaram aspectos do contexto situacional como: a necessidade da abordagem, a intensidade da força da PM e da resistência do jovem, e a quantidade de droga como dimensões de avaliação para então produzir um julgamento acerca do contexto relatado. Foram percebidos também discursos que apontam para o dever da instituição policial e para a necessidade de agir de acordo com as normas e procedimentos, ainda que em desacordo com a violência policial. A partir desta análise constatou-se que, apesar da ampla discordância com o uso da força policial na abordagem, as respostas discursivas também evidenciaram convicções concordantes com o uso da força física contanto que proporcional a resistência do jovem e com a legitimação do uso da força tendo em vista o procedimento técnico e o dever da Polícia Militar, ou seja, o uso da força policial fica justificada.

Palavras-chaves: racismo, violência policial, justificação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: AS RELAÇÕES ENTRE BEM-ESTAR DO TRABALHADOR E O COMPORTAMENTO DE VOZ PRÓ-SOCIAL NAS ORGANIZAÇÕES.

Autor(es): ANTONIO VIRGÍLIO BITTENCOURT BASTOS, MARIANA SANTOS COSTA

Resumo: As organizações têm valorizado cada vez mais o seu capital humano, preocupando-se com o seu bem-estar e investindo em políticas e práticas de gestão de pessoas que permitam ter em seu quadro profissionais que, além de talentosos, sejam ativamente engajados, dedicados e comprometidos com os objetivos organizacionais. Com estas práticas, que trazem o trabalhador para o centro da gestão organizacional, espera-se incentivar comportamentos que auxiliem a organização a se transformar positivamente, numa busca contínua pela excelência. Nesse contexto, merece destaque a expressão da voz dos trabalhadores compreendida como um comportamento verbal, proativo e positivamente orientado, que o trabalhador emite com a intenção de promover algum tipo de transformação que beneficie o grupo ou a organização, ou seja, uma voz denominada pró-social. A voz pró-social torna-se importante, uma vez que a excelência organizacional depende da implicação destes trabalhadores em comunicar aos seus superiores problemas que precisam ser resolvidos ou ideias que estimulem melhorias nos processos de trabalho. O presente estudo tem como objetivo identificar as relações entre o bem-estar do trabalhador e o comportamento de voz, assim como analisar os possíveis papéis que variáveis sócio ocupacionais desempenham sobre a expressão de voz. Tratando-se do delineamento metodológico, esse estudo se caracteriza como quantitativo, extensivo e de corte transversal. A amostra utilizada na pesquisa foi composta por 360 trabalhadores com variação de idade entre 19 e 66 anos, de diferentes segmentos, ocupações, e níveis de escolaridade, que possuíam vínculo de no mínimo três meses com a organização. Para coleta de dados foi utilizado um questionário dividido em três partes: informações sociodemográficas e ocupacionais, escala de bem-estar no trabalho e escala de voz pró-social nas organizações. A coleta de dados ocorreu através de auto aplicação de questionário em versão digital e os dados foram tabulados e analisados através de um programa estatístico. Foi identificado que trabalhadores mais velhos, mais

escolarizados (variáveis individuais), melhor remunerados e em cargos de gestão (variáveis ocupacionais) são os que mais expressam suas ideias, sugestões e recomendações com o propósito de provocar mudanças positivas no contexto de trabalho. Também foi possível identificar que, conforme já previsto em teoria, quanto melhor o trabalhador se sente em relação ao seu trabalho (bem-estar no trabalho), maior a probabilidade de ele se engajar em comportamentos de voz. Os resultados da pesquisa reafirmam que ambientes de trabalho que geram experiências mais saudáveis/positivas tendem a ser ambientes mais propícios para que os trabalhadores compartilhem suas ideias, sugestões e opiniões de como gerar transformações construtivas que contribuam para o atingimento de bons resultados organizacionais.

Palavras-chaves: bem-estar no trabalho, comportamento de voz nas organizações, voz pró-social

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: ANÁLISE COMPARATIVA DOS PROCESSOS DE IDENTIFICAÇÃO RACIAL E EMOÇÕES INTERGRUPAIS NA JUSTIFICATIVA DA VIOLÊNCIA POLICIAL ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS.

Autor(es): ELZA MARIA TECHIO, BÁRBARA ELLEN BORGES MAIA

Resumo: Embora compartilhemos a crença de que vivemos em um país cordial e pacífico, somos uma sociedade extremamente desigual e estratificada. O preconceito, a discriminação racial e o racismo permanecem vigentes e constituem práticas sociais que questionam a ideia de que vivemos uma democracia racial, mesmo com a existência de leis e normas anti-preconceito. De acordo com a teoria da identidade social de Tajfel (1983), a inserção do indivíduo em uma categoria social, associada ao seu grau de identificação e emoções sentidas com tal categoria, são fatores determinantes dos preconceitos sociais. Quanto maior a identificação com um grupo, maior a tendência a diferenciar positivamente o endogrupo em comparação com o exogrupo, aspectos fundamentais para alicerçar o estudo aqui proposto em relação ao discurso justificador da tolerância à violência policial, fundamentado no racismo e exclusão social. O presente estudo teve por objetivo, mediante manipulação experimental, cor da pele do jovem (branca vs preta), analisar as emoções sentidas diante do relato do uso da força física na abordagem policial, bem como avaliar o grau de identificação com o jovem descrito na notícia. Participaram da pesquisa 350 estudantes universitários de diferentes áreas do saber, humanas, exatas da saúde, amostra majoritariamente composta por mulheres, cuja média de idade foi de 25,4 anos. Os participantes responderam a um questionário no qual era apresentada uma notícia fictícia em que um jovem branco ou negro sofreu violência física durante uma abordagem policial. Após a leitura, o participante deveria indicar primeiramente se concordava com a ação da polícia; em seguida indicar, numa escala de cinco pontos, a intensidade, com que sentia algumas emoções positivas e negativas apresentadas (alegria, admiração raiva, tristeza e medo) e a intensidade com que acreditava que as outras pessoas sentiam as mesmas emoções. Também, deveriam assinalar o grau de identificação com o jovem descrito na notícia. Para a análise dos dados utilizou-se o software SPSS. De maneira geral os estudantes universitários discordaram da ação policial. No que se refere às emoções auto e heteroatribuídas, mediante

teste t para amostras pareadas, verificou-se diferenças estatísticas significativas, evidenciando a atribuição de mais emoções negativas e menos emoções positivas para si em comparação às outras pessoas, também se constatou maior atribuição pessoal da emoção de alegria quando o jovem que sofreu a violência policial descrito na notícia era preto. No que se refere à identificação com o jovem descrito na notícia, houve baixa identificação, o que sugere um distanciamento ou afastamento, independente da cor da pele do jovem. Finalmente, foi encontrada correlações positivas entre as emoções negativas (tristeza, medo e raiva) e grau de identificação com o jovem descrito na notícia. Conclui-se que, independente da cor da pele do jovem descrito na notícia, os estudantes universitários, em sua maioria, discordam da ação violenta da polícia, que as pessoas sentem mais emoções negativas que positivas quando comparadas com as outras pessoas, e que quanto maior a identificação com o jovem, maior a atribuição de emoções negativas diante da situação apresentada e maior a discordância com a violência.

Palavras-chaves: Justificação do racismo, Emoções intergrupais, Identificação racial

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: ASSERÇÃO E TESTEMUNHO: CONHECENDO A PARTIR DA PALAVRA DOS OUTROS

Autor(es): ANA LUÍSA SILVA DA COSTA VARGENS, PABLO MATEUS DOS SANTOS JACINTO, MARIA VIRGINIA DAZZANI, Waldomiro J. da Silva Filho

Resumo: Introdução: O acolhimento institucional no Brasil é baseado no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e configura-se como uma estratégia estatal de proteção a crianças e adolescentes em situação de risco por violação de direitos. Este projeto extensionista é desenvolvido nesse contexto, no qual se atua com o público de crianças a entre 2 e 10 anos de idade. Objetivo: Promover o acompanhamento e favorecimento do desenvolvimento psíquico, cognitivo e relacional de crianças em situação de acolhimento institucional através de atividades lúdicas. Busca-se, também, identificar os impactos diretos e indiretos da institucionalização, e oferecer mecanismos que possam auxiliar as crianças a refletirem sobre os seus direitos, através de temáticas relacionadas à institucionalização. Dessa forma, construir junto com as crianças um espaço de diálogo e interação que proporcione a possibilidade de externalização e simbolização das experiências vivenciadas em suas trajetórias. Atividades realizadas: As etapas do projeto constam em reuniões semanais de orientação com o tutor da extensão e o constante diálogo com a orientadora como mecanismo de embasamento teórico das atividades executadas. São desenvolvidas atividades na instituição de acolhimento três dias por semana, a fim de construir vínculos com as crianças através da observação e interações através de uma abordagem não diretiva e promover intervenções com base nas demandas expressadas. Por meio de atividades lúdicas, as crianças têm tido a oportunidade de expressar questões que não são compartilhadas em outros contextos. Observa-se também suas habilidades sociais ao voltarmos-nos para a reflexão acerca do comportamento das crianças na rotina da instituição, em diálogo com pares e trabalhadores. Principais resultados: Os principais resultados até o presente momento dizem respeito à ampliação do diálogo entre a equipe de psicologia e a gestão, através da elaboração de relatórios e da discussão de casos, do

aprimoramento das habilidades sociais das crianças, em especial, nos trabalhos grupais que, conforme são realizados, se mostram mais fluidos e menos conflituosos. Além disso, destaca-se a construção de um espaço no qual as crianças podem expressar-se livremente, trazendo demandas acerca da sua vivência da pré-institucionalização e de institucionalização. Também tem sido alcançado o estímulo à reflexão, por parte das crianças, acerca dos processos de adoção e reinserção familiar, na medida em que se dialoga através das atividades sobre as possíveis trajetórias podem ser alçadas no contexto do acolhimento institucional.

Palavras-chaves: Acolhimento Institucional, Ludicidade, Crianças

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE AGRADABILIDADE SOCIAL MENSURADO EM AMBIENTE REAL E VIRTUAL

Autor(es): FERNANDA SANTOS MESQUITA, MARCOS EMANOEL PEREIRA, TAMIREZ SANTOS DE JESUS SILVA

Resumo: A investigação do preconceito e dos estereótipos na psicologia social vem sendo tradicionalmente realizado através de instrumentos de autorrelato. Essa é uma tarefa difícil, pois os indivíduos são fortemente afetados pela deseabilidade social e pelas estratégias de autoapresentação, o que reduz a confiabilidade desse tipo de resposta. A alternativa de pesquisa mais tradicional tem sido a de utilizar medidas indiretas de mensuração. O objetivo do presente estudo é investigar uma dessas medidas indiretas, a distância social e uma outra medida mais direta, a estimativa de agradabilidade de fotografias de faces brancas e negras. Participaram do estudo 89 pessoas, todas estudantes da Universidade Federal da Bahia. Em termos de distribuição demográfica o estudo contou com 29 homens e 56 mulheres, das quais 37 se autodeclararam brancas, 26 pardas e 22 pretas. Foram utilizados dois softwares como instrumentos, executados em dois computadores, um que o estímulo é apresentado em tela de projeção; o segundo simulava o ambiente real, mediante o uso de óculos de realidade virtual. Trata-se de um estudo experimental de desenho 2x3 (sexo: homem e mulher; raça: branco, pardo e preto). Adicionalmente foram utilizados instrumentos de autorrelato, a exemplo das escalas de closura, essencialismo, discriminação racial, dominância social e motivação para controle de preconceitos. As análises realizadas indicam que em termo de agradabilidade as faces negras tiveram escore mais alto do que as faces brancas. Esse efeito se mostrou com a mesma intensidade tanto no ambiente de tela quanto no ambiente virtual. Considerando os efeitos de interação entre o sexo e a raça autodeclarada do participante sobre a estimativa de agradabilidade foi possível identificar que as faces negras foram melhores avaliadas, independente da raça do participante, enquanto as faces brancas obtiveram uma avaliação com o escore um pouco menor, exceto no caso dos participantes autodeclarados negros, ao qual a avaliação obteve uma pontuação significativamente menor.

Palavras-chaves: Estereótipos, Discriminação, Agradabilidade Social

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE DISTÂNCIA SOCIAL MENSURADO EM AMBIENTE REAL E VIRTUAL

Autor(es): TAMIREZ SANTOS DE JESUS SILVA, MARCOS EMANOEL PEREIRA, FERNANDA SANTOS MESQUITA

Resumo: Historicamente tem sido difícil investigar muitos aspectos dos preconceitos e estereótipos, sobretudo porque boa parte das investigações tem se concretizado por meio de instrumentos de autorrelato. Esse trabalho objetiva estudar os preconceitos e estereótipos a partir de um instrumento de mensuração indireta: a escala virtual de distância social. As técnicas de mensuração indireta evitam a influência de efeitos negativos como a deseabilidade social e as estratégias de autoapresentação, comumente presente nos autorrelatos. O estudo foi realizado com 89 participantes, estudantes da Universidade Federal da Bahia. Desse, 29 eram homens e 56 mulheres, 37 pessoas se autodeclararam brancas, 26 pardas e 22 pretas. Os instrumentos utilizados foram dois softwares instalados em computadores diversos, o primeiro exibido em tela de projeção e o segundo acessado mediante óculos de realidade virtual. A medida de autorrelato foi apresentado em um terceiro equipamento. Quanto ao procedimento, foi realizado um estudo experimental com desenho 2x3 (sexo: homem e mulher; raça: branca, parda e preta), realizado em ambiente real e virtual, além de um instrumento, onde o participante respondeu a medidas de autorrelato relativos a construtos como closura, essencialismo, discriminação racial, dominância social e motivação para o controle de preconceitos. Os participantes, de modo geral, durante o processo de avaliação, posicionaram as fotografias das pessoas com a face negra a uma maior distância do que as fotografias com as pessoas de face branca, sendo esse efeito, significativamente mais forte no ambiente virtual do que no ambiente real. Os resultados mostram que as análises dos dados de homens e mulheres, pessoas autodeclaradas brancas, pardas e pretas e em ambiente real e virtual trazem diferenciações significativas, quando analisados separadamente e quando relacionadas entre si. Os participantes do sexo masculino, por exemplo, tenderam a avaliar as fotografias a uma maior distância do que as participantes do sexo feminino. Em relação à dimensão raça autodeclarada, os participantes pardos apresentam um padrão de colocar as fotografias, de modo geral, a uma menor distância que as participantes brancas e pretos.

Palavras-chaves: estereótipos, discriminação, distância social

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: CAMINHOS DA CRIMINALIDADE NAS TRAJETÓRIAS DE VIDA DE ADOLESCENTES: O PROTAGONISMO FRENTE ÀS NORMAS E ATIVIDADES INSTITUCIONAIS.

Autor(es): ALANE LEITE, MICHELLE SAIMON, DORA TEIXEIRA DIAMANTINO, MARILENA RISTUM, Cícero Ramon Cunha

Resumo: O presente trabalho dá continuidade a um trabalho anterior, que resgatou trajetórias de criminalidade de adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa de Internação (MSEI) e analisou as escolhas e motivações que

os levaram a seguir o caminho criminal, até o momento da apreensão e internamento na CASE. A partir desse momento, inicia-se a trajetória institucional. As decisões feitas neste contexto e o protagonismo do adolescente nessas decisões é o foco do atual trabalho. O indivíduo, ao se encontrar em determinada posição, pode escolher o seu caminho, podendo este ser congruente ou não com sua história anterior; essa atividade de decisão permite o aumento da reflexividade e consciência do indivíduo sobre seu próprio destino, possibilitando que ele seja mais ativo na construção de seu plano de vida. Assim, objetivou-se investigar o protagonismo dos adolescentes frente às normas e atividades da instituição. Os objetivos específicos foram: 1. Reconstruir, em conjunto com o adolescente, sua trajetória institucional, destacando os eventos mais significativos; 2. Identificar, na trajetória institucional, indicadores de rupturas relacionadas ao afastamento da criminalidade; 3. Descrever, de forma contextualizada, recursos institucionais, pessoais, relacionais e simbólicos utilizados nos processos de transição pós-rupturas, durante o período de internamento; 4. Analisar as decisões frente às normas que regem o cotidiano da instituição em termos do conceito de agência (protagonismo). Os participantes são dois adolescentes, que cumprem MSEI em uma CASE de Salvador. Foram coletados dados sociodemográficos, através de documentos da instituição e entrevista semi-estruturada. Foi realizada, também, uma entrevista narrativa que teve como questão disparadora: “me conte um pouco sobre como é estar internado aqui nesta instituição”. No decorrer da narrativa, outras solicitações eram feitas, direcionadas pelos objetivos do trabalho. A literatura sobre o tema das MSEIs é carente de estudos nos quais os adolescentes atuem de forma participativa na construção dos dados, o que foi feito no presente estudo. Os dados da narrativa foram organizados pelo pesquisador e apresentados, em um novo encontro, ao adolescente, e, juntos, validaram a análise inicial feita pelo pesquisador sobre as rupturas, com destaque para as referentes ao distanciamento da criminalidade; sobre os processos de transição e os recursos utilizados nesses processos, além das posições frente ao cotidiano institucional. Os resultados foram interpretados à luz da Psicologia Cultural, especialmente com a utilização dos conceitos de trajetória, de agência e de ruptura-transição.

Palavras-chaves: protagonismo, trajetória institucional, psicologia cultural

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: CAMINHOS DA CRIMINALIDADE NAS TRAJETÓRIAS DE VIDA DE ADOLESCENTES: AS RELAÇÕES COM OS EDUCADORES DE MEDIDA

Autor(es):

Resumo: O presente trabalho propõe-se a compreender e analisar a trajetória institucional de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa, analisando neste contexto possíveis indicadores de rupturas relacionadas ao afastamento da criminalidade, apontando os recursos utilizados pelos adolescentes para tal. Identificar também os recursos institucionais, pessoais, relacionais e simbólicos utilizados durante o período de internamento nas transições pós-rupturas. Dentro desta trajetória institucional, nos interessa em especial, as relações desenvolvidas com os educadores de medida, analisando as percepções sobre as ações empreendidas pelos socioeducadores dentro das unidades e as relações estabelecidas entre os educadores

de medida e os adolescentes. Os dados obtidos tem por objetivo, trazer discussões acerca dos fatores envolvidos no cometimento do ato infracional pelos adolescentes, compreendendo as suas trajetórias e os fatores causais presentes nessas escolhas, bem como os recursos utilizados para lidar com as rupturas. Em um dos seus dois eixos, o presente estudo propõe, então, analisar criticamente a trajetória institucional do adolescente, concebendo o período de internação como uma transição que se segue à ruptura instituída pelo momento da reclusão. Em um segundo eixo, o foco recairá sobre a visão dos adolescentes sobre as ações dos educadores de medida e sobre a relação que estes estabelecem com os internos. Neste plano, além da trajetória institucional, queremos investigar sobre a relação dos adolescentes e os educadores de medida. Tendo em vista a importância destes profissionais na efetivação do projeto de socioeducação. Neste sentido, analisamos a percepção dos adolescentes sobre as ações dos socioeducadores, e as relações estabelecidas entre estes sujeitos. Alguns conceitos chave norteiam toda a construção do nosso trabalho. Alguns principais são adolescência, passando pela relação entre adolescência e cometimento de ato infracional, medidas socioeducativas de internação e as relações estabelecidas com os educadores de medida. Além disso, atravessam também conceitos norteados pela Psicologia Cultural, como ruptura, transição e trajetórias de vida. Esta pesquisa se configura como um estudo qualitativo, de natureza exploratória, descritiva e interpretativa. Os participantes são adolescentes, do sexo masculino, que cumprem medidas socioeducativas de internação (MSEI) na Case Salvador (Centro de Atendimento Socioeducativo). O principal instrumento utilizado foi a entrevista narrativa, no intuito de resgatar fatos da história de vida dos participantes e destacar acontecimentos relevantes nestas trajetórias a partir dos relatos dos entrevistados. Neste sentido, busca-se compreender como as histórias de vida são reconstituídas por estes sujeitos e quais recursos estão sendo utilizados nas transições pós-rupturas. As entrevistas tem como pergunta disparadora: “Conte-me como foi sua vida até aqui e quais acontecimentos trouxeram você para a Case”, com o objetivo de que o adolescente fale sobre sua vida, destacando fatos que ele considera como importantes nesse processo. A partir disso, pretende-se que estes dados possam auxiliar também o embasamento de políticas tanto para a Case, quanto para outros projetos que visem o distanciamento dos jovens dos caminhos da criminalidade.

Palavras-chaves: medida socioeducativa, adolescência, psicologia cultural

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS, PROCESSOS GRUPAIS E POTÊNCIA DE EQUIPE: ESTUDO COM EMPRESAS JUNIORES

Autor(es): NATALIE TEDESQUI, SONIA MARIA GUEDES GONDIM

Resumo: A Competência Emocional é compreendida como um conjunto de habilidades para lidar de modo efetivo com eventos desencadeadores de afetos tanto intrapessoais quanto interpessoais. Quando bem desenvolvidas, impactam no bem-estar pessoal e na qualidade nas interações dos membros de uma mesma equipe de trabalho, contribuindo para maior efetividade no seu desempenho. O presente estudo objetivou analisar as relações entre competências emocionais, processos grupais e a percepção de potência

de equipe entre os membros do corpo diretivo de quatro empresas juniores (EJs) de diferentes áreas de formação profissional. Colocou-se à prova a suposição de que as competências emocionais se desenvolvem de modo distinto a depender da área de formação das EJs, e da ênfase dada ao desenvolvimento de tais competências ao longo do curso de graduação. Participaram do estudo de casos múltiplos membros das diretorias executivas dessas empresas. O desenho de pesquisa previu três etapas: 1. Aplicação do Perfil de Competências Emocionais (PEC); 2. Feedback individual do PEC e aplicação da Escala de Potência em Equipes de Trabalho; 3. Grupos focais. Foram realizadas também observações sistemáticas em duas reuniões de diretoria de cada EJ, para análise de processos grupais. Realizaram-se análises descritivas e comparativas dos dados obtidos com as medidas aplicadas e de conteúdo temático visando identificar semelhanças e diferenças entre os casos investigados. Os resultados comparativos sugerem que não há diferença entre os níveis de competências emocionais e suas dimensões para as Ejs. As diretorias apresentaram maiores médias de competências interpessoais que intrapessoais, revelando maior capacidade e preparo para lidar com as emoções dos demais. A análise dos grupos focais revelou que a principal fonte do desenvolvimento de competências emocionais é a experiência na EJ, e não as proporcionadas pelas disciplinas do curso de formação. Evidências no grupo focal também destacaram que quando essas competências são elevadas, elas desencadeiam estados emocionais positivos que fortalecem a crença na potência de equipe, com impactos no cumprimento de metas e objetivos coletivos. As observações sistemáticas das reuniões das 4 Ejs trouxeram evidências da presença de clareza de objetivos e metas, conflitos de tarefa e diversidade de ideias, não sinalizando para distinções que poderiam ser atribuídas à área de formação. No entanto, observou-se dificuldade no processo de tomada de decisão da Ejs das áreas de engenharia e de geociências. Essa dificuldade pode ser justificada considerando que, embora cursos técnicos tendam a tornar as pessoas mais objetivas (com tomada de decisão mais rápida), de maneira geral não é tão desenvolvido um treino do relacionamento social e do trabalho em grupo (as atividades curriculares destes cursos são mais frequentemente individuais do que grupais) quanto às áreas de artes e ciências sociais aplicadas. Esse foco individualista, assim como a dificuldade de gerenciar conflitos interpessoais, pode ter dificultado a capacidade de tomada de decisão em grupo. As evidências sugerem, ainda, que a experiência de pertencer a uma EJ potencializa as relações entre as competências emocionais, os processos grupais e a potência de equipe. Os resultados não podem ser generalizados dado o recorte. Recomenda-se estudos adicionais para confirmação.

Palavras-chaves: competências emocionais, processos grupais, potência de equipe

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL E COMPORTAMENTOS DE VOZ E SILÊNCIO ENTRE TRABALHADORES INSERIDOS EM CONTEXTOS PÚBLICO E PRIVADO DE TRABALHO

Autor(es): ANTONIO VIRGÍLIO BITTENCOURT BASTOS, MARIA CLARA DE MATOS CUNHA

Resumo: Os comportamentos de voz e silêncio em contexto de trabalho vêm ganhando relevância no campo do Comportamento Organizacional. Comportamentos de voz do trabalhador referem-se à participação voluntária e intencional do indivíduo, quando este deliberadamente expressa a sua opinião, preocupações e questões relacionadas ao trabalho. O silêncio ocorre quando o trabalhador não expressa suas opiniões, preocupações e questões, por motivações diversas. Ao considerar as motivações para o engajamento em comportamentos de voz ou silêncio, esses fenômenos passam a ser considerados multidimensionais. A dimensão pró-social engloba comportamentos voltados para a melhoria da organização e a dimensão pró-indivíduo envolve comportamentos autodirecionados. Estudos no campo do Comportamento Organizacional demonstraram que o comprometimento organizacional é uma variável decisiva para o engajamento do trabalhador à voz ou ao silêncio no contexto de trabalho. O comprometimento organizacional é um vínculo afetivo do trabalhador com a organização, caracterizado pelo desejo em permanecer na organização em virtude de seu envolvimento e identificação com valores e propósitos organizacionais. A relação entre as variáveis comprometimento e comportamentos de voz é descrita pela literatura como positiva. Entretanto, há inconsistências empíricas no que tange à relação entre essas duas variáveis. Diante disso, o presente estudo objetiva analisar as relações entre o comprometimento organizacional e os comportamentos de voz e silêncio em suas dimensões pró-social e pró-indivíduo, assim como comparar esses comportamentos entre trabalhadores inseridos em organizações públicas e privadas. Caracteriza-se como um estudo quantitativo e de corte transversal, que envolveu uma coleta de dados com 252 trabalhadores de diferentes organizações e segmentos ocupacionais. Para a realização do estudo, foi aplicado um instrumento composto por questões acerca de dados sociodemográficos, Escala de Voz nas Organizações, Escala de Silêncio nas Organizações e Escala de Comprometimento Organizacional. Os resultados foram analisados através de um programa estatístico, a partir do qual foram realizadas análises estatísticas descritivas e inferenciais. Com exceção do silêncio pró-social, as demais dimensões de voz e silêncio investigadas (voz pró-social, voz pró-indivíduo e silêncio pró-indivíduo) manifestaram correlações significativas com o comprometimento. Trabalhadores mais comprometidos com a organização tendem a expressar mais abertamente suas preocupações e opiniões relacionadas ao trabalho, assim como a expressar menos opiniões e a calar-se menos por motivos de medo ou resignação. Para trabalhadores inseridos em organizações públicas, quanto maior o vínculo afetivo com a organização, menor a tendência a utilizar a voz no sentido de autoproteção. Comparando trabalhadores de organizações públicas e privadas, o primeiro grupo tende a expressar comportamentos de voz mais frequentemente do que o segundo grupo. Já a voz pró-indivíduo se mostrou maior entre trabalhadores de organizações privadas. Esses resultados apontam para a relação entre dois fenômenos relevantes da vida no trabalho (comprometimento e comportamentos de voz e silêncio), o que contribui para a produção de conhecimentos que podem fundamentar políticas e práticas de gestão mais apropriadas aos diferentes tipos de organizações e às expectativas dos trabalhadores.

Palavras-chaves: comprometimento organizacional, voz, silêncio

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: CRENÇAS DISCENTES EM RELAÇÃO À BOA PRÁTICA DOCENTE: CONSTRUÇÃO DE UMA MEDIDA PSICOMÉTRICA

Autor(es): DANIEL SILVA DE AMORIM FERRAZ, MAURO DE OLIVEIRA MAGALHÃES, FERNANDA DE SOUZA BRITO, FRANCISCO SANTANA NETO

Resumo: Estudantes convivem regularmente com os comportamentos e demandas de professores e vivenciam os resultados tanto objetivos quanto subjetivos do desempenho docente sobre sua aprendizagem e satisfação acadêmica. Kounin (1970) assinalou que quando os estudantes percebem o professor como um gestor eficiente, eles são mais propensos a motivarem-se para suas tarefas e menos propensos a agir de modo incivilizado. Nesse sentido, as crenças dos estudantes sobre o que é um bom professor devem ser levadas em consideração no desenvolvimento de estratégias de ensino eficientes. O presente estudo objetivou, desse modo, construir uma medida das crenças de estudantes sobre a boa prática docente. Os itens foram desenvolvidos a partir de um estudo exploratório, analisando qualitativamente o depoimento de estudantes sobre o que eles acreditam ser um bom professor. Após desenvolvido, o instrumento com 66 itens no formato Likert foi respondido por 462 universitários matriculados em universidades públicas ou privadas, agrupados de acordo com as categorias de áreas CNPq, que são: Ciências Exatas e da Terra (N = 48), Ciências Biológicas (N = 35), Engenharias/Tecnologia (N = 49), Ciências da Saúde (N = 101), Ciências Agrárias (N = 5), Ciências Sociais (N = 46), Ciências Humanas (N = 118), e Linguística, Letras e Artes (N = 60). Ademais, foi aplicada uma escala de motivação acadêmica (intrínseca e extrínseca) e coletados dados demográficos. A partir da análise fatorial exploratória, chegou-se a um instrumento com 24 itens distribuídos igualmente em 6 fatores - estes explicando 57,7% da variância e com Alphas de Cronbach entre 0,57 e 0,84. Tais fatores foram nomeados de acordo com o conteúdo dos itens agrupados, a saber: Estrutura, Abertura, Conhecimento, Comunicação, Sociabilidade e Integração. Houve correlação entre a motivação intrínseca e as seis dimensões supracitadas. Todavia, estas não se relacionaram com a motivação extrínseca. Os resultados sugerem, assim, que o estilo docente parece ser irrelevante para estudantes extrinsecamente motivados. Analisando as diferenças entre grupos, estudantes de Ciências Humanas revelaram escores mais elevados em Comunicação do que estudantes de Engenharias. Estudantes veteranos, a partir do sétimo semestre, mostraram maior preferência por práticas docentes de Abertura do que os iniciantes, até o terceiro semestre. Conclui-se que a Escala de Crenças Discentes Sobre a Boa Prática Docente apresentou evidências de validade satisfatórias, tanto no que se refere à sua estrutura interna, quanto nas relações teoricamente significativas com outras variáveis.

Palavras-chaves: boa prática docente, psicometria, crenças universitárias

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: CRENÇAS DISCENTE EM RELAÇÃO À BOA PRÁTICA DOCENTE: CONSTRUÇÃO DE UMA MEDIDA PSICOMÉTRICA

Autor(es): FRANCISCO SANTANA NETO, MAURO DE OLIVEIRA MAGALHÃES, FERNANDA DE SOUZA BRITO, DANIEL SILVA DE AMORIM FERRAZ

Resumo: O presente estudo objetivou construir uma medida das crenças de estudantes sobre a boa prática docente. Os itens foram desenvolvidos para avaliar a preferência de estudantes por comportamentos de professores. As novas gerações de estudantes trazem valores e expectativas que tendem a não ser correspondidas por práticas docentes enraizadas em modelos de ensino apoiados em valores, por exemplo, de obediência e/ou deferência à autoridade do professor. Medidas desse tipo têm por objetivo contribuir para o entendimento desta nova realidade e para processos de formação docente. Os itens foram desenvolvidos a partir de um estudo exploratório com análise qualitativa de depoimentos de estudantes sobre o que acreditam ser um bom professor. Um total de 66 itens no formato Likert foram respondidos por 462 universitários de diferentes áreas do conhecimento. Ademais, foi aplicada uma escala de motivação acadêmica (intrínseca e extrínseca) e coletados dados demográficos. A partir de análises fatoriais exploratórias chegou-se a um instrumento com 24 itens distribuídos igualmente em 6 fatores, explicando 57,7% da variância, com Alphas de Cronbach entre 0,57 e 0,84. Os fatores foram nomeados de acordo com o conteúdo dos itens agrupados, a saber: estrutura, abertura, conhecimento, comunicação, sociabilidade e integração. Não houve correlação entre motivação extrínseca e as dimensões de crenças sobre a boa prática docente. Houve correlação entre motivação intrínseca e as seis dimensões. Estes resultados sugerem que o estilo docente parece ser irrelevante para estudantes extrinsecamente motivados. Analisando diferenças entre grupos, estudantes de Ciências Humanas revelaram escores mais elevados em Comunicação do que estudantes de Engenharias. Estudantes veteranos, a partir do sétimo semestre, mostraram maior preferência por práticas docentes de Abertura do que os iniciantes até o terceiro semestre. Conclui-se que a Escala de crenças discentes sobre a boa prática docente apresentou evidências de validade satisfatórias tanto no que se refere à sua estrutura interna, quanto nas relações teoricamente significativas com outras variáveis.

Palavras-chaves: estudantes universitários, professores universitários, ensino

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: CRIATIVIDADE, INOVAÇÃO E CARACTERÍSTICAS DA TAREFA EM EMPRESAS JUNIORES: ESTUDOS DE CASOS MÚLTIPLOS

Autor(es): BRUNO SANTOS SILVA, SONIA MARIA GUEDES GONDIM

Resumo: O estudo de casos múltiplos procurou analisar comparativamente as relações entre criatividade, inovação e características do trabalho (CT) em quatro empresas

juniores (EJ) de áreas de formação distintas, de uma mesma Instituição de Ensino Superior. Participaram do estudo somente os membros de cada diretoria. Foram utilizados a PIC-A (Prova de Imaginação Criativa para Adultos), uma medida de Inovação de Empresas Juniores (INOVEj), uma medida de Características de Trabalho como instrumentos de coleta dos dados. O Grupo Focal foi utilizado somente para apresentação e discussão dos resultados coletivos com os membros da diretoria, a fim de encontrar consensos e dissensos acerca da percepção dos membros da diretoria sobre os seus resultados nas medidas de avaliação coletiva, visto que as discussões sobre os resultados individuais de cada membro, aconteceu em uma etapa anterior. Os resultados apontaram haver diferenças entre as EJs somente nos indicadores de criatividade e inovação. Conclui-se que as relações entre criatividade, inovação e CT parecem depender das características de cada EJ, como por exemplo, tempo de existência da empresa, características dos membros da diretoria e suporte de docentes-supervisores. Uma das principais limitações do estudo foi a medida de criatividade, focada nas características individuais gerais e no pensamento divergente, ao contrário da medida de inovação, que mesmo sendo de autorrelato foi contextualizada para atender às especificidades das EJs. É provável que a primeira medida citada tenha impedido trazer evidências da criatividade como uma variável sensível ao contexto ambiental, conforme advogam vários autores (Amabile, 1996; Bedani, 2012; Glăveanu, 2011, 2018; Mendonça et al., 2017). É certo que um estudo exploratório e com recurso à análise de casos (mesmo que múltiplos) limita a generalização dos resultados para o universo das EJs, mas tendo em vista que as EJs constituem empreendimentos, cuja estabilidade se mostra vulnerável pelo fluxo contínuo de entradas e saídas de seus membros, torna-se defensável o uso de metodologias que permitam o aprofundamento e acompanhamento de seus processos. Desse modo é possível compreender melhor as suas diferenças e similaridades para mais bem informar políticas de educação empreendedora que visa promover o desenvolvimento do potencial criativo e da inovação, facilitando a transição do estudante universitário para o mundo do trabalho deveras desafiador e incerto.

Palavras-chaves: Criatividade, Inovação, características da tarefa

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: CUIDADO DE HOMENS E MULHERES A CRIANÇAS QUE APRESENTAM QUEIXA DE AGRESSIVIDADE ENTRE FREQUENTADORES DE UM SERVIÇO DE SAÚDE MENTAL INFANTIL

Autor(es): ANNA NOREN FLYNN, VANIA NORA BUSTAMANTE DEJO

Resumo: A presente pesquisa está vinculada ao projeto mais amplo denominado "Participação masculina na construção cotidiana do cuidado infantil" que visa compreender como a construção cotidiana do cuidado, realizada pela figura masculina e que não se restringe à figura paterna, se dá na perspectiva de homens e mulheres. A pesquisa a ser apresentada no Congresso tem por objetivo compreender como se constrói o cuidado de homens e mulheres a crianças que apresentam queixa de agressividade entre frequentadores de um projeto de saúde mental infantil. O interesse pelo tema surgiu a partir da observação de que as queixas de agressividade são um dos problemas

de comportamento mais frequentes dentre crianças frequentadoras do Brincando em Família, um projeto de saúde mental infantil vinculado ao Instituto de Psicologia da UFBA. Embora a agressividade faça parte do que a psiquiatria denominou de "problemas de comportamento", no presente trabalho a temática será abordada pela perspectiva da psicanálise de Freud e Winnicott, principalmente este último. Ambos os autores partem de uma perspectiva não patologizante da agressividade, entendendo-a como um instinto fundamental para a constituição do ser humano. Para Winnicott, a agressividade pode vir a se tornar problemática dependendo de como o ambiente lida com tal expressão. Já para Freud, a agressividade se torna preocupante quando a pulsão de morte está desintrincada da pulsão de vida. Além disso, ao observar a literatura acerca da temática, é possível observar uma lacuna em abordar a agressividade na infância pela lente da discussão teórica de cuidado e pelo enfoque de gênero, o que a presente pesquisa se propõe a fazer. Dentro do escopo dessa pesquisa, realizou-se uma caracterização das famílias que frequentaram o Brincando em Família por queixa de agressividade, onde se constatou que a maioria das crianças que apresentam queixa de agressividade eram do gênero masculino, corroborando com a literatura de que as manifestações agressivas são mais comuns em meninos do que em meninas. Ao proporem uma teoria geral do cuidado, Bustamante e McCallum (2014) entendem o cuidado como sendo construído em um contexto de relações de poder em que projetos de pessoa são construídos. Seguindo essa perspectiva, entendemos gênero como um marcador fundamental na constituição do sujeito que se faz presente nas práticas de cuidado, construindo projetos de pessoa de forma gendrada. Contemplando esses três eixos, a agressividade segundo a psicanálise, o cuidado e os estudos de gênero, serão apresentados alguns estudos de caso emblemáticos de crianças e suas famílias que frequentam o Brincando em Família.

Palavras-chaves: Agressividade, Infância, Cuidado

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: ESTILO DE LIDERANÇA E COMPORTAMENTOS DE VOZ E SILÊNCIO EM EQUIPES DE TRABALHO.

Autor(es): JULIANA DE OLIVEIRA BARROS AMANCIO MATTOS, ANTONIO VIRGÍLIO BITTENCOURT BASTOS

Resumo: A liderança apresenta-se como elemento chave para a compreensão do comportamento dos indivíduos, influenciando no desempenho dos trabalhadores e das organizações. Liderança é um processo de influência caracterizado por um conjunto de papéis e comportamentos adotados pelo gestor na condução de suas equipes de trabalho, tendo como papel central a influência sobre os trabalhadores sob sua supervisão. No campo do Comportamento Organizacional, também há evidências que relacionam os impactos do líder ou gestor na expressão ou retenção da voz do trabalhador nas organizações. Quando um trabalhador possui sugestões, preocupações, informações sobre problemas, ou opiniões relacionadas ao trabalho e voluntariamente comunica ao líder, ele apresenta um comportamento de voz; por outro lado, quando o trabalhador retém tais informações, ele está engajado em silêncio. Tanto os comportamentos de voz, quanto de silêncio podem ser compreendidos em duas dimensões: pró-social, de base cooperativa e voltada para melhorias grupais ou organizacionais; e pró-indivíduo, derivada

de motivos autocentrados de medo ou resignação. O presente estudo tem como objetivo analisar as relações entre estilos de liderança de gestores (transacional e transformacional) e os comportamentos de voz e silêncio (pró-social e pró-indivíduo) dos trabalhadores sob sua supervisão. O estudo é caracterizado como quantitativo e de corte transversal. Participaram 282 trabalhadores inseridos em equipes/setores/departamentos de seis diferentes organizações, sendo três do setor privado e três do setor público. O instrumento utilizado para coleta dos dados foi composto por dados pessoais e ocupacionais, Escala de Voz nas Organizações, Escala de Silêncio nas Organizações e Escala de Estilos de Liderança do Gestor. Os dados foram analisados através de um programa estatístico. Os resultados mais expressivos estão ligados ao estilo de liderança transformacional (caracterizado por oferecer uma visão, inspirar, motivar e instigar a autoconfiança de seus seguidores), que apresentou relações significativas com todas as dimensões de voz e silêncio. Quanto mais transformacional é a liderança, mais comportamentos de voz e silêncio pró-social e menos comportamentos de voz e silêncio pró-indivíduo. Esses resultados fortalecem as evidências de que a liderança transformacional possui efeitos positivos diretos sobre os comportamentos extra-papel, cumprindo um importante papel nos comportamentos de voz e silêncio. Já o estilo transacional de liderança (mais focado nas relações de troca entre gestores e subordinados, além de mecanismos de recompensa e punição) se relacionou de forma significativa apenas com a dimensão de voz pró-social. Os achados evidenciam relações significativas entre a liderança e os comportamentos de voz e silêncio, reafirmando a importância da produção de conhecimento acerca da liderança para a compreensão dos comportamentos dos trabalhadores em contextos organizacionais.

Palavras-chaves: Comportamentos de voz e silêncio nas organizações, Estilo de liderança.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DO TESTE DE ARRUMAÇÃO DO ARMÁRIO: UMA TAREFA DE AVALIAÇÃO DA MEMÓRIA OPERACIONAL VISUOESPACIAL

Autor(es): ROBERTO BEIRÃO SANTOS SOUSA, YURI EDUARDO GOMES DE SANTANA, JOSÉ NEANDER SILVA ABREU

Resumo: O objetivo do estudo é verificar os aspectos de validade do Teste de Arrumação do Armário (TAA), referente à avaliação do efeito binding em informações visuoespaciais da memória operacional. A memória operacional (MO) é um construto situado entre as funções executivas (FE), tais funções dizem respeito a um conjunto de processos cognitivos de alto nível que envolve conceitualmente além da MO, os componentes, controle inibitório (CI) e flexibilidade cognitiva (FC), responsáveis por comportamentos regulatórios. A memória operacional se refere a retenção de informação para uso em tarefas posteriores, sendo assim, os testes envolvendo MO, não só pedem uma repetição de algo experienciado, mas sim uma repetição manipulada, como por exemplo, repetir números em uma ordem diferente da que foi emitida. O modelo multicomponente de memória operacional apresenta o retentor episódico como um novo subcomponente, capaz de integrar informações advindas dos subcomponentes fonológicos e visuoespaciais, interagindo com a memória

de longo prazo. Nesse contexto, o binding é um dos processos que ocorrem no retentor episódico e refere-se a capacidade de combinação e integração de informações visuais, espaciais, fonológicas e semânticas numa única representação integrada. O estudo foi conduzido com uma amostra não probabilística de 91 participantes residentes do estado da Bahia, Brasil. Com idades variando de 19 a 81 anos. Foi realizada uma análise fatorial para verificar a dimensionalidade do construto, a partir da análise foi obtida uma variância explicada adequada de 45% para um fator, atestando a unidimensionalidade. Para estimação dos parâmetros psicométricos, foi utilizado o modelo de resposta graduada, e verificou-se que os valores de discriminação encontram-se acima de 1.00 para todos os itens que mensuram o efeito binding, implicando em um poder de discriminação de itens satisfatório. Valores acima de 0,30 foram encontrados para correlação item-total, confirmando uma boa correlação entre os itens de efeito binding com a pontuação geral da avaliação do TAA; Para análise da consistência interna foi calculado o Alfa de Cronbach, obtendo o valor de 0,85, mostrando uma consistência satisfatória. A partir desses dados, conclui-se que o Teste de Arrumação do Armário possui propriedades psicométricas adequadas, tratando-se de um instrumento eficaz para a avaliação do efeito binding em informações visuoespaciais da memória operacional nas diversas áreas de aplicação

Palavras-chaves: memória operacional, teste neuropsicológico, validade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DO TESTE DE INIBIÇÃO E FLEXIBILIDADE - TIF

Autor(es): JAMINE CAIRO VIANA, JOSÉ NEANDER SILVA ABREU, JÔNATAS REIS BESSA DA CONCEIÇÃO, CÍNTIA RIBEIRO MARTINS

Resumo: Introdução: Funções Executivas (FE) são um conjunto de habilidades cognitivas necessárias para aprender coisas novas, raciocinar ou concentrar-se diante de um ambiente distrator. Podem ser organizadas de diferentes formas de acordo com a literatura, mas, nesse estudo, vamos tratar das FE principais (flexibilidade cognitiva, controle inibitório e memória de trabalho). Hoje existe uma escassez de instrumentos para avaliar funções executivas, sobretudo inibição e flexibilidade. Nesse estudo iremos analisar as evidências de validade do Teste de Inibição e Flexibilidade Cognitiva (TIF), que é um instrumento computadorizado, fundamentado no Paradigma Stroop, que utiliza como estímulos imagens de animais, e está organizado em quatro condições: Nomeação (nomear o animal), Controle (corpo do animal com uma forma geométrica no local da cabeça), Inibição (inibir a resposta preponderante, ou seja, nomear o animal a partir do corpo) e Flexibilidade Cognitiva (alternar a regra anterior de acordo com a mudança da cor do fundo da imagem). Objetivo: Analisar as evidências de validade convergente e divergentes do Teste de Inibição e Flexibilidade (TIF) em uma amostra de escolares. Método: Participaram do estudo 421 crianças, de 07 a 10 anos, de escolas públicas e particulares. Estas foram avaliadas através dos seguintes instrumentos: FDT (Inibição e Flexibilidade), WASI (QI - Inteligência), WISC (Dígitos - Memória operacional e de curto prazo) e Trilhas (A - atenção sustentada e B - flexibilidade), além do TIF (Teste de Inibição e Flexibilidade). Para verificar as evidências de validade convergente das condições de inibição e flexibilidade do TIF, utilizou-se os subtestes escolha, inibição, alternância e flexibilidade do Teste FDT. Foram encontradas correlações

positivas entre a condição inibição do TIF e os subtestes escolha (ρ=0,41) e inibição (ρ=0,32) do FDT. Um resultado semelhante foi obtido também na condição flexibilidade cognitiva do TIF com os subtestes alternância (ρ=0,52) e flexibilidade (ρ=0,46). Já para as evidências de validade divergente utilizou-se o subteste dígitos na ordem indireta. As correlações encontradas também foram estatisticamente significativas e positivas, tanto em controle inibitório (ρ=0,12) quanto em flexibilidade cognitiva (ρ=0,25). Porém, estas podem ser consideradas bem fracas, enquanto as da análise de convergência foram no geral moderadas. Conclusões: Deste modo, este resultados sugerem que o Teste de Inibição e Flexibilidade Cognitiva apresenta indicadores psicométricos satisfatórios quanto às evidências de validade convergente e divergente, para crianças em idade escolar.

Palavras-chaves: Funções Executivas, Controle Inibitório, Flexibilidade Cognitiva

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: FIDEDIGNIDADE DE UM SISTEMA DE CODIFICAÇÃO SEQUENCIAL DA RESPONSABILIDADE VERBAL MATERNA

Autor(es): NICOLE ALMEIDA, PATRÍCIA ALVARENGA

Resumo: A responsividade verbal materna diz respeito à capacidade de responder prontamente, contingentemente e apropriadamente às tentativas de comunicação da criança, e envolveria comportamentos como modelar o uso da linguagem, nomear objetos e eventos do ambiente, encorajar tentativas de comunicação e criar um ambiente interativo no qual a criança possa experimentar a linguagem. A análise sequencial é uma técnica de observação estruturada utilizada para examinar sequências de eventos ao longo do tempo. No caso da análise sequencial da responsividade verbal materna, analisa-se o modo como a mãe responde aos comportamentos do bebê, considerando os seguintes critérios: (a) se as respostas são contingentes/contíguas às respostas do bebê; (b) se são verbais ou não verbais; e (c) se correspondem à resposta apresentada pelo bebê ou se consistem em redirecionamentos dessas mesmas respostas. Este estudo examinou o coeficiente de fidedignidade entre observadores que utilizaram um sistema de codificação da responsividade verbal materna. Os comportamentos do bebê foram codificados em três categorias distintas: comportamento comunicativo, comportamento exploratório e passividade. As respostas da mãe aos comportamentos do bebê foram codificadas em cinco categorias distintas: ausência de resposta; correspondência verbal; redirecionamento verbal; correspondência não-verbal; e redirecionamento não-verbal. Todas as categorias eram mutuamente excludentes, isto é, uma resposta específica observada no bebê ou na mãe, só poderia ser classificada em uma única categoria, embora tanto a mãe quanto o bebê pudessem apresentar mais de uma resposta ao mesmo tempo. Após a codificação dos comportamentos do bebê e das respostas maternas, foram formadas sequências de comportamento bebê-mãe. A responsividade verbal foi estimada pela frequência de sequências comportamento do bebê-resposta da mãe em que há correspondência verbal entre a reação da mãe e comportamentos comunicativos do bebê que ocorreram imediatamente antes. A análise de fidedignidade entre os dois observadores independentes que realizaram a codificação dos dados foi feita com o coeficiente kappa por alinhamento, recomendado para dados sequenciais. Os resultados indicaram um índice global

de 0,69, considerado satisfatório. Esse achado indica que o sistema de codificação da responsividade verbal materna avaliado neste estudo é consistente e pode ser utilizado com sucesso em investigações sobre essa temática.

Palavras-chaves: Responsividade verbal; linguagem; desenvolvimento

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: MOTIVAÇÃO ACADÊMICA - O QUE TEM SIDO PRODUZIDO NO BRASIL NOS ÚLTIMOS DEZ ANOS?

Autor(es): THAIS RODRIGUES MONTEIRO, THATIANA LIMA

Resumo: A motivação humana é um conceito extremamente amplo e complexo assim como fundamental em muitos aspectos da vida. Ao longo dos anos, foram desenvolvidas diversas teorias que têm buscado elucidar o termo e caracteriza-lo com mais precisão, contudo, ainda hoje existem muitas divergências acerca de sua definição e propriedades. Na área acadêmica, a motivação escolar tem se mostrado uma variável importante no processo de ensino-aprendizado e as pesquisas elaboradas na área contribuem significativamente na identificação de elementos e condições essenciais que impulsionam ou desestimulam este processo. Neste congresso, serão apresentados os procedimentos e resultados obtidos através de uma revisão sistemática, elaborada durante cerca de um ano, e que teve como finalidade avaliar criticamente e sistematizar a produção acadêmica brasileira de boa qualidade, acerca do constructo Motivação Acadêmica publicada entre os anos de 2008 e 2018. Assim selecionamos através de métodos bem determinados de elegibilidade algumas categorias necessárias para entender o avanço e abrangência desta área como: Tem crescido o número de pesquisas sobre o construto motivação Acadêmica no país? Quais os modelos teóricos mais utilizados? Quem são os autores e participantes das pesquisas elaboradas na área? Quais regiões do país são mais ativas na produção de conteúdo sobre essa temática? Em que etapa da educação (ensino fundamental, médio ou superior) se concentram a maior parte do estudo? Quais os principais fatores e áreas de conhecimento associados? Entre outras questões pertinentes para uma maior compreensão deste relevante construto. Esta análise contribui para o desenvolvimento da área da psicologia como um todo, e em especial a psicologia escolar pois na medida em que evidencia a tendência de divulgação da produção científica brasileira nesta área também oferece subsídios para a promoção de debates, aponta o caminho para o desenvolvimento de novas pesquisas, e intensifica a divulgação dos trabalhos já publicados sobre a temática.

Palavras-chaves: Motivação Acadêmica, Revisão Sistemática, Psicologia Escolar

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: TRABALHO INGRESSANTES EM UM CURSO DE PSICOLOGIA INTERIORIZADO PELO REUNI

Autor(es): LUIZ HUMBERTO SOUZA JÚNIOR, ANA CLARA FREITAS, PAULO COELHO CASTELO BRANCO

Resumo: Esta pesquisa propõe compreender as experiências de formação do psicólogo em estudantes recém-ingressos do curso de Psicologia da Universidade Federal da Bahia - Instituto Multidisciplinar em Saúde - Campus Anísio Teixeira (UFBA/IMS/CAT), em Vitória da Conquista, Bahia. Inserida em uma perspectiva nacional de estudos sobre a formação do psicólogo no Brasil, esta pesquisa se torna relevante ao juntar-se para um conjunto de estudos que pretendem contribuir com uma descrição e reflexão sobre as especificidades da formação de psicólogos em um campus interiorizado pelo REUNI. A amostra foi composta por nove discentes matriculados no primeiro semestre do curso de Psicologia que aceitaram participar da pesquisa após serem instruídos pelo termo de consentimento livre e esclarecido, assim como outros esclarecimentos prestados pelos pesquisadores. Os participantes responderam a entrevistas semiestruturadas quais indagavam sobre as experiências ocorridas durante o início da formação, como por exemplo, a entrada no curso, os desafios e potencialidades de se formar em uma universidade interiorizada, o ponto de vista sobre a matriz curricular, as divergências entre a formação da universidade no interior e na capital, entre outros. Os dados foram coletados e analisados através do método fenomenológico empírico cunhado por Amedeo Giorgi, seguindo as seguintes etapas de coleta e análise dos dados: (1) suspensão fenomenológica das experiências pessoais e teóricas do pesquisador; (2) todo o material coletado foi transcrito. Efetuar-se-á mais uma suspensão fenomenológica para interrogar o fenômeno como se o acessasse pela primeira vez; (3) concluídas as sínteses gerais, retorna-se ao material transcrito, explorando-o as suas partes temáticas e evidenciando suas unidades de sentido; (4) por fim, traz-se à tona tudo o que foi suspenso fenomenologicamente e formular-se-á grandes categorias temáticas relativas à experiência investigada. As declarações dos alunos apontaram para um grande sentimento de realização pela entrada no curso de Psicologia, especialmente por ser uma universidade federal e ficar localizada próximo às suas cidades natais. O contato e convívio mais próximo entre os discentes e docentes foi destacado pelos alunos. Devido ao fato de estarem inseridos em uma universidade de menor porte e com um número reduzido de professores, eles sentem uma maior proximidade com os mesmos. Sobre a matriz curricular do curso, os discentes se identificaram pelo fato da matriz estar mais voltada para a área de saúde e menos para a área de humanas; alguns criticaram a falta de disciplinas optativas disponíveis para eles. Os alunos fizeram algumas distinções entre a universidade do interior e a universidade da capital. Acreditam que não faria muita diferença se cursassem psicologia em um grande centro, mas atentaram que a universidade no interior recebe uma verba menor e eles não se sentem pressionados na vida acadêmica. Conclui-se que os discentes do primeiro semestre de Psicologia da UFBA-IMS-CAT têm uma visão otimista sobre o curso, reconhecem as dificuldades oriundas dessa interiorização, mas enxergam mais potencialidades do que deficiências. Neste trabalho foi reconhecida a necessidade de um estudo de comparação com os discentes de uma instituição de ensino da capital para melhor entender a experiência de formação do psicólogo.

Palavras-chaves: Formação do psicólogo, Método fenomenológico empírico, Interiorização

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: INVESTIGAÇÃO ACERCA DA INFLUÊNCIA DO PARADIGMA DA ADAPTAÇÃO NO CAMPO DA PSICOLOGIA HUMANISTA

Autor(es): ALICE BRITO PINHEIRO, BETTY MALIN

Resumo: O presente Plano de Trabalho está inserido no quarto ano (Edital 2018/2019) de pesquisa do Grupo de Estudos Epistemológicos em Psicologia (GEEP) acerca da influência do paradigma biológico da adaptação na Psicologia. Visa investigar a presença ou não do paradigma da adaptação na Psicologia Humanista, através das obras de Carl Rogers (1902-1997), Abraham Maslow (1908-1970) e Frederick Perls (1893-1970). Considerada como terceira força da psicologia, a Psicologia Humanista foi gestada na década de 1930, nos Estados Unidos, e teve suas primeiras publicações a partir dos anos 1940. Entretanto, foi na década seguinte que obteve seu reconhecimento, surgindo em oposição a duas grandes escolas vigentes, a saber, a Psicanálise e o Behaviorismo, possuindo foco no indivíduo como ser existencial. Carl Rogers foi um importante contribuinte para a expansão da Psicologia Humanista e foi o criador da Abordagem Centrada na Pessoa. Situa-se a meio caminho entre a presença do paradigma da adaptação transposto para a psicologia e a sua crítica. De um lado, não está de acordo com uma noção classificatória de comportamentos normais e anormais e defende o resgate da individualização do ser, situando-se fora do paradigma da adaptação. Porém, vemos que ainda é inspirado numa perspectiva adaptacionista, uma vez que suas descrições conceituais alicerçam-se nas ideias de adaptação/desadaptação. A adaptação aqui, no entanto, não se dá em função de padrões e normas sociais, mas sim em relação ao próprio self, que simboliza em sua consciência as experiências sensoriais e viscerais do seu organismo. Rogers critica a ideia de adaptação como um conformismo e um molde do indivíduo ao meio, uma vez que isso enfraqueceria ou anularia sua singularidade. Sugere um novo significado para o processo de adaptação, caracterizando-o como uma auto-realização, na qual o indivíduo exerce essa singularidade. Já Abraham Maslow, psicólogo estadunidense também destaque no campo da administração, destaca-se como crítico ao adaptacionismo. Critica a visão de saúde como um ajustamento do indivíduo ao meio, pois defende que se trata de uma configuração passiva do indivíduo para com a cultura do "ambiente externo", que pode inclusive ser doentia. Considera que o indivíduo saudável se governa pelas "leis do seu próprio caráter", e não pelas imposições da sociedade. Em sua teoria, a pirâmide das necessidades, considera que o indivíduo passa por etapas - necessidades fisiológicas; necessidade de segurança; necessidade social; necessidade de estima - até alcançar o topo da pirâmide, a auto-realização. A auto-realização é, portanto, indicada por Maslow como uma forma de superar o ajustamento. No entanto, a teoria da pirâmide das necessidades indica uma realidade estática. Algumas descrições conceituais feitas pelo autor em sua teoria possuem linguagem semelhante à adaptacionista, porém a presença ou não do paradigma da adaptação em sua teoria ainda está sendo investigada. Frederick Perls foi o criador da Gestalt-terapia (criada entre 1940-1950), modelo psicoterápico humanista. A pesquisa acerca do paradigma da adaptação na teoria de Perls também ainda está em curso, e, portanto, ainda não foram estabelecidos os resultados acerca dessa investigação. Esses

resultados também serão expostos na apresentação no Congresso da UFBA 2019.

Palavras-chaves: epistemologia, psicologia, adaptação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DO CONTROLE INIBITÓRIO E FLEXIBILIDADE COGNITIVA EM PACIENTES COM HEPATITE VIRAL C CRÔNICA

Autor(es): BRENO LOPES DE SOUZA MARQUES, CASSIO DOS SANTOS LIMA, JOSÉ NEANDER SILVA ABREU

Resumo: A Hepatite C Viral é uma infecção que afeta aproximadamente 70 milhões de pessoas. Sabe-se que o vírus pode ultrapassar a barreira hematoencefálica e invadir o cérebro, estando associado à prejuízos neurológicos. A infecção pelo vírus C pode causar dano hepático grave, que por sua vez está associado a alterações no desempenho cognitivo. Contudo, mesmo entre os pacientes sem lesão hepática, já foram encontrados prejuízos em algumas funções cognitivas como as funções executivas (FE). A testagem neuropsicológica é um dos métodos utilizados pelos estudos para avaliar o desempenho em FE dos pacientes antes, durante e após a infecção. As FE são um conjunto de processos mentais utilizados quando precisamos nos concentrar e prestar atenção ao invés de "ligar o automático".. Dentre as FE, o controle inibitório (CI) envolve o controle do comportamento com o objetivo de inibir respostas preponderantes ou estímulos externos enquanto que a flexibilidade cognitiva (FC) envolve a mudança de perspectiva e o ajuste a novas demandas e prioridades. A literatura ainda é inconclusiva no que diz respeito à prejuízos em CI e FC em pacientes infectados pelo vírus C, com alguns estudos indicando déficits e outros apontando para desempenho típico. O presente plano de trabalho tem como objetivo traçar o perfil neuropsicológico através da avaliação do CI e da FC em pacientes com HCV crônica, assim como investigar a relação entre esse desempenho e aspectos socioeconômicos. Foram avaliados 47 pacientes, com média de idade 55.12 (DP = 7.27), sendo 29 homens (61.7%). Foram excluídos pacientes com deficiência intelectual, demências, psicose, doenças clínicas descompensadas ou qualquer outra condição que impeça o total entendimento ou autodeterminação para participação da pesquisa. O controle inibitório e a flexibilidade cognitiva foram avaliados através de quatro medidas do Teste dos Cinco Dígitos – FDT (de Paula, Malloy-Diniz e Sedó, 2016). Os escores brutos obtidos pelo teste indicam o tempo de execução, os quais foram convertidos em escore Z. As medianas dos escores foram: Escolha = 0.16 (IIQ -0.61 a 0.64); Alternância = 0.13 (IIQ -0.68 a 0.67); Inibição = 0.31 (IIQ -0.43 a 0.90) e Flexibilidade = 0.15 (IIQ -0.46 a 0.62), todos dentro da média esperada para a idade. A correlação de Spearman indica associação negativa moderada entre tempo de estudo e tempo de execução em Alternância ($\rho = -.415$) e Escolha ($\rho = -.500$), $p < .01$, sugerindo efeito da escolaridade no desempenho para essa amostra, bem como associação negativa moderada entre renda familiar e Alternância ($\rho = -.409$, $p < .01$), indicando influência do nível socioeconômico para o desempenho em CI. Tais resultados indicam um desempenho geral dentro do esperado para a idade dos participantes da amostra, o que nos sugere não haver prejuízo para o CI e a FE. Ademais, há uma correlação significativa moderada entre variáveis

socioeconômicas e o desempenho em Controle Inibitório e Flexibilidade Cognitiva para estes pacientes.

Palavras-chaves: Neuropsicologia, Controle Inibitório, Hepatite Viral C Crônica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: JOGOS DIGITAIS E ESTIMULAÇÃO DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Autor(es): MARCELLE GOMES DE JESUS, LYNN ROSALINA ALVES

Resumo: As Funções Executivas (FE) são definidas como um mecanismo cognitivo que direciona e coordena o comportamento de maneira adaptativa ao que o ambiente exige (RIVERO, QUERINO e STARLING-ALVES, 2012). Devido à possibilidade de incorporar princípios favoráveis à aprendizagem, os jogos digitais têm sido utilizados como meio de estimulação das FE. O presente estudo buscou investigar nas produções acadêmicas brasileiras as relações estabelecidas entre a estimulação das FE mediadas pelos games no contexto universitário. O estudo se caracteriza como uma revisão integrativa da literatura, com busca de produções em português dos últimos cinco anos (2014 a 2019) nas seguintes bases de dados: CAPES, PubMed, Google Acadêmico, Web of Science e Scielo; os descritores utilizados foram: digital brain games*, estudantes universitários*, funções executivas*, flexibilidade cognitiva*, controle inibitório*, lumosity*, jogos digitais*, serious games* e memória*. Os critérios de exclusão estabelecidos foram: estudos (exclusivamente) com crianças ou idosos; com reabilitações ou indicações de doenças; estudos puramente teóricos, sem base empírica; e produções não disponibilizadas gratuitamente. A partir disso, foram levantadas 500 produções, chegando-se a 2 artigos (sendo retirados da base de dados do Google Acadêmico): "O exercício das habilidades cognitivas na percepção dos adultos: uma análise da experiência com o jogo digital 'Saga dos Conselhos'" (ANASTÁCIO e RAMOS, 2017) e "Jogos eletrônicos e funções executivas de universitários" (RAMOS, FRONZA E CARDOSO, 2018). O artigo de Ramos, Fronza e Cardoso (2018) traz que no contexto universitário há um número significativo de sujeitos que possuem frequência de interação com jogos eletrônicos; notou-se também que, nos dois artigos selecionados, há uma forte presença de sujeitos da área educacional nos estudos (tanto pesquisadores como sujeitos de pesquisa). Através da pesquisa de Anastácio e Ramos (2017) e da sua utilização do game Saga dos Conselhos, foi possível identificar que jogos digitais educativos podem ser utilizados como ferramenta de aprendizagem em espaços universitários. Somado ao baixo número de produções encontradas para essa temática, foi revelada uma lacuna no cenário da pesquisa brasileira referente ao contexto universitário quanto à estimulação das FE através dos games, podendo essa ser uma oportunidade para que de autores de diferentes áreas, por meio de metodologias diversas, possam se voltar para essa temática. Entre as FE citadas, a atenção obteve destaque; Autores como Uehara, Charchat-Fichman e Landeira-Fernandez (2013) apontam que ainda há divergências na definição dessas FE, o que pode se configurar como espaço para novas discussões. Ademais, foi possível perceber que os games podem ser um meio de estudo e reflexão sobre as FE, sendo também uma

possibilidade a ser inserida no meio universitário como recurso pedagógico.

Palavras-chaves: funções executivas, games, contexto universitário

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: MANEJO DA CRISE DE PACIENTES COM DIAGNÓSTICO DE CÂNCER À LUZ DA PSICOLOGIA HUMANISTA

Autor(es): SARA ROCHA DOS ANJOS, ANDRÉA BATISTA DE ANDRADE

Resumo: O câncer é compreendido como o crescimento desordenado de células em tecidos e órgãos e se diferencia em mais de 100 tipos, sendo uma das doenças que mais causam mortes no mundo, segundo a Organização Pan-Americana de Saúde. Só no Brasil, durante o biênio de 2018-2019, é esperado mais de 600 mil novos casos dessa doença que traz consigo, ainda hoje, o estigma de dor, sofrimento e de morte e, por isso, o seu diagnóstico é considerado como um momento de crise. Ao se deparar frente a tratamentos invasivos, mudança em sua rotina, afastamento dos seus familiares e a possibilidade de lidar com a finitude da vida, é inegável que o paciente e seus familiares se sintam inconformados, amedrontados e ansiosos, sendo tais sinais, muitas vezes, deixados como fundo de uma situação em que os sintomas físicos são considerados como protagonistas. Pensando em tais fatos, o presente estudo tem como objetivo analisar as práticas da psicologia que contribuem no manejo da crise de pacientes com diagnóstico de câncer, utilizando a Psicologia Humanista como abordagem que auxilia nas interpretações da pesquisa em questão. Foram realizadas quatro entrevistas com psicólogos e estagiários que atuaram no Hospital Geral de Vitória da Conquista - BA e que, ao longo do seu período de atuação, tiveram experiências de atendimentos a pacientes oncológicos. Para análise e interpretação dos dados foi utilizada a Análise de Conteúdo, que tem como objetivo descrever e interpretar os padrões e funções dos conteúdos dos relatos de maneira crítica. Através das entrevistas foram extraídas oito categorias, que evidenciaram como o diagnóstico do câncer e a hospitalização do paciente oncológico são permeados de medo, ansiedade, revolta e negação, tanto por parte dos familiares, como dos próprios pacientes, sendo papel do Psicólogo Humanista o acolhimento, a escuta, a compreensão de contextos, histórias e sentidos, além de ser o sujeito que pode facilitar a tomada e a ampliação de consciência do paciente e da família ao longo desse processo.

Palavras-chaves: Psicologia Humanista, Câncer, Manejo de crise

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: NARRATIVAS DE PSICÓLOGOS SOBRE O ACOMPANHAMENTO DE CRIANÇAS DIAGNOSTICADAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA EM PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO

Autor(es): CIBELE BRASIL, ANA LUÍSA RÉGO NUNES, JADE CRUZ, MARIA VIRGINIA DAZZANI, ELISEU DE OLIVEIRA CUNHA

Resumo: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é entendido como uma síndrome complexa de etiologias múltiplas que envolve desvios no processo de desenvolvimento infantil, afetando, principalmente, a interação social, a comunicação e o comportamento geral do sujeito (Schmidt & Bosa, 2003). Baseado no entendimento de que a criança moderna é, por definição, escolar, compreende-se que toda criança, com ou sem atipia no desenvolvimento, deve frequentar a escola. Contudo, apesar da existência de leis que obrigam as escolas a receberem crianças com atipias desenvolvimentais, a literatura aponta diversas dificuldades vivenciadas por crianças diagnosticadas com TEA no processo de escolarização e inclusão. Tais dificuldades ocorrem, principalmente, devido a uma lacuna na formação dos professores, os quais recebem grande demanda da inclusão, porém não são orientados para lidar com os diversos desafios referentes aos diferentes casos e atipias. Nessa direção, o profissional responsável pelo acompanhamento terapêutico escolar entra como ator fundamental ao se pensar nas trajetórias escolares dessas crianças, sendo aquele que lhes apresenta as regras da instituição e que, por outro lado, dá espaço e voz para o surgimento da subjetividade. Tendo isso em vista, a presente pesquisa buscou compreender, a partir da realização de entrevistas narrativas, as trajetórias escolares de crianças diagnosticadas com TEA, considerando os percursos traçados, contemplando os principais desafios vivenciados relacionados ao diagnóstico, ingresso e permanência na rede regular de ensino. Para tanto, foram realizadas quatro entrevistas narrativas, das quais três foram com psicólogas, cujo critério de seleção foi acompanhar ou já ter acompanhado crianças com TEA na clínica e/ou na escola; e uma entrevista realizada com uma acompanhante terapêutica escolar, estudante de psicologia, que fazia o acompanhamento de uma criança na escola. As participantes foram selecionadas por conveniência e o local de encontro para a realização da entrevista foi acordado entre as partes. Os materiais utilizados na coleta de dados foram o celular com gravador digital e dois roteiros de entrevista narrativa. Após a narração livre e consentida das participantes, as entrevistas foram transcritas integralmente e analisadas de acordo com a proposta da análise temática. Os dados produzidos a partir das narrativas foram divididos em quatro categorias para realização da análise, a saber: "A criança no espectro autista: diagnóstico, limitações e dificuldades no convívio social e no processo de escolarização", "A função inclusiva da escola: contradições, desafios e caminhos possíveis", "Família: entre a crucialidade do seu papel e suas angústias, expectativas e aprendizados" e, por fim, "A atuação do psicólogo e do acompanhante terapêutico: do dilema diagnóstico às possibilidades interventivas". A partir da análise e produção de dados chegou-se à conclusão de que as trajetórias escolares de crianças diagnosticadas com TEA devem ser compreendidas e estudadas através de um olhar que perpassa a criança, a escola, a família e o psicólogo/accompanhante, e que, para além disso, essas quatro dimensões precisam estar

envolvidas para o processo de superação dos muitos desafios existentes em tais trajetórias.

Palavras-chaves: Autismo, Narrativa, Trajetória Escolar

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: NARRATIVAS DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS SOBRE AS TRAJETÓRIAS ESCOLARES DE CRIANÇAS DIAGNOSTICADAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Autor(es): ANA LUÍSA RÊGO NUNES, JADE CRUZ, CIBELE BRASIL, ELISEU DE OLIVEIRA CUNHA, MARIA VIRGINIA DAZZANI

Resumo: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é entendido como um transtorno complexo de etiologias múltiplas que envolve desvios no processo de desenvolvimento infantil, afetando principalmente a interação social, a comunicação e o comportamento geral do sujeito (Schmidt & Bosa, 2003). As dificuldades no processo de escolarização e inclusão de crianças com TEA têm sido um grande desafio para os pais e profissionais que as acompanham em suas tarefas diárias. A literatura aponta que a família desempenha um papel fundamental para a criança diagnosticada, pois é e será sempre a principal responsável pelo seu cuidado, educação, investimento emocional, psíquico e financeiro. Por outro lado, no que concerne ao âmbito educacional, é necessário evidenciar a importância da escola para o sujeito, uma vez que compreende-se que a criança moderna é, por definição, escolar, pois a instituição acaba lhe oferecendo um lugar social, sendo considerada típica ou não. Tendo isso em vista, e presumindo todos os percalços que ultrapassam essa relação entre criança-família-diagnóstico-escola, a presente pesquisa buscou compreender, a partir da realização de entrevistas narrativas, as trajetórias escolares dessas crianças, considerando os percursos traçados, contemplando os principais desafios vivenciados relacionados ao diagnóstico, ingresso e permanência na rede regular de ensino. Para tanto, foram realizadas quatro entrevistas narrativas, das quais três delas foram com mães de crianças diagnosticadas com TEA, e uma foi com uma estudante de psicologia que atuava como acompanhante terapêutica escolar (ATE). As participantes foram selecionadas por conveniência e o local de encontro para a realização da entrevista foi acordado entre as partes. Os materiais utilizados para a coleta de dados foram: um celular com gravador digital e dois roteiros de entrevista narrativa. Após a narração livre e consentida das participantes, foram realizadas as transcrições na íntegra das entrevistas concedidas. Os dados produzidos a partir das narrativas foram divididos em quatro categorias para a realização da análise, a saber: "A criança no espectro autista: diagnóstico, limitações e dificuldades no convívio social e no processo de escolarização", "A função inclusiva da escola: contradições, desafios e caminhos possíveis", "Família: entre a crucialidade do seu papel e suas angústias, expectativas e aprendizados" e, por fim, "A atuação do psicólogo e do acompanhante terapêutico: do dilema diagnóstico às possibilidades interventivas". A partir da análise e produção de dados, chegou-se à conclusão de que as trajetórias escolares de crianças diagnosticadas com TEA ainda precisam ser compreendidas e estudadas através de um olhar mais sensível e qualificado, que perpassa a criança, a escola, a família e o psicólogo/acompanhante. Ademais, é importante destacar que essas quatro dimensões precisam

estar envolvidas para que, caminhando juntas, possam superar os muitos desafios existentes em tais trajetórias.

Palavras-chaves: Autismo, Pais, trajetórias escolares

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: PERCEPÇÃO INFANTIL ACERCA DO CUIDADO MASCULINO E FEMININO

Autor(es): VANIA NORA BUSTAMANTE DEJO, LAWANDA FIAES ALMEIDA

Resumo: O presente trabalho aborda a percepção infantil acerca da construção cotidiana do cuidado masculino e feminino, buscando ampliar o contingente de estudos realizados com crianças, considerando que são protagonistas e construtoras de suas histórias. Admitindo as diversas mudanças sociais que influenciam as configurações familiares, buscou-se entender como as crianças pensam o cuidado que ofertam e que recebem. Optou-se pela discussão do cuidado masculino e feminino, por considerar outros sujeitos, que não apenas os pais, agentes de cuidado. Assim sendo, este estudo utilizará como aporte teórico o conceito de cuidado, a sociologia da infância e teorias de gênero. Nesse sentido, através da perspectiva de Ayres, Bustamante e McCallum (2014), propõem uma teoria geral do cuidado, a qual "envolve a construção cotidiana de projetos de pessoa que se dá em um marco de relações de poder". Em se tratando de cuidado, historicamente, o trabalho do cuidar foi delegado às minorias através de recursos impostos e construídos ao longo do tempo. Pesando nisso, Zanello (2018) traz a discussão sobre dispositivos como "qualquer coisa que tenha capacidade de capturar, orientar, interceptar, controlar, assegurar gestos, condutas, opiniões e discursos". Os dispositivos amoroso e materno naturalizam a ideia de que às mulheres caberia o cuidado, sob a égide de uma capacidade essencial do corpo visto que esse está "preparado" para procriar. Dessa forma, as mulheres foram responsabilizadas pelo cuidado dos filhos, da casa e/ou qualquer outro contexto que necessite uma resposta imediata e direta às necessidades do outro. Essa performance que se estabelece desde criança, através de brincadeiras e desenhos, responsabiliza a mulher pelas tarefas domésticas e desperta para a imprescindível desvinculação entre gestação e cuidado. Tais constatações evidenciam a importância de se compreender as relações de gênero e poder inerente à sociedade e, conseqüentemente, às práticas de cuidado. As teorias feministas e as mudanças nas sociedades trouxeram reorganizações em vários contextos, entre eles, sobretudo, o familiar. Com essas transformações sociais, embora as mulheres tenham mais acesso ao ensino superior, ao mercado de trabalho e outras aspirações que não o trabalho doméstico, segundo o IBGE (2012, citado por ZANELLO, 2018), as mulheres gastavam 27,7 horas semanais com trabalho doméstico contra 11,2 horas dos homens. Além disso, 94,85% das mulheres exerciam dupla jornada (trabalho dentro e fora de casa) enquanto 5,2% dos homens ocupavam-se. Diante desse cenário, questiona-se como as crianças percebem e entendem as diferenças entre o cuidado masculino e feminino. Pensando nisso, foi elaborada uma revisão sistemática de literatura através da busca de estudos sobre a percepção infantil acerca da construção cotidiana do cuidado masculino e feminino. Para coleta de dados, foram realizadas entrevistas com crianças que frequentam o Projeto Brincando em Família, mediante assentimento dessas e autorização dos responsáveis, no qual se utilizou a técnica de desenho-história, possibilitando-as de elaborar suas concepções sobre o cuidado a partir dessas produções. A análise dos dados obtidos sugere que a figura materna ainda

é vista como principal protagonista dos cuidados diários na concepção das crianças, corroborando com a revisão de literatura.

Palavras-chaves: cuidado infantil, percepção infantil, cuidado masculino e feminino

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: PESQUISA-INTERVENÇÃO EM EMPREGABILIDADE JUVENIL BASEADA NA TEORIA DA AÇÃO CONTEXTUAL

Autor(es): LORENA MACHADO G. DOS SANTOS, LUCIANA DUTRA-THOMÉ

Resumo: A empregabilidade de jovens é um assunto crescente considerando os desafios enfrentados por esse grupo de indivíduos adentrando o mercado de trabalho. Esse processo é afetado pela atual conjuntura econômica brasileira, gerando dúvidas e incertezas no processo de escolha de um curso de graduação e uma área profissional. Essas condições são agravadas em grupos minoritários (afrobrasileiros e afrobrasileiras, grupos indígenas, mulheres e LGBTs), o que limita suas prováveis perspectivas profissionais e crescimento pessoal. Esses grupos de indivíduos encontram dificuldades para construir um projeto de vida profissional, mesmo no ensino superior. Dado esse cenário, o seguinte estudo aplicou uma pesquisa-intervenção voltada para população jovem numa situação precária de trabalho ou estudo. Com objetivo de promover integração social e suporte de pessoas no ensino superior, buscando uma melhor construção da sua vida profissional e projetos de vida, focando na facilitação de uma conversa conjunta focada em objetivos de vida com um outro significante. A base conceitual desse estudo é a Teoria da Ação Contextual (Action Theory) e a intervenção é baseada na aplicação da TAC pelo método do Plano de Ação. Os participantes tinham entre 18 e 29 anos e moradores da cidade de Salvador. Pretendemos apresentar o processo de intervenção com 6 participantes e 6 pares significantes. A técnica consiste em 4 etapas, denominadas conversa conjunta e auto confronto, o que centra o projeto da dupla em conjunto, narrativa de feedback, onde os participantes verificam se o projeto identificado na conversa em conjunto está de acordo com a perspectiva do participante, monitoramento de projeto por ligação telefônica ou email e uma conversa final que fecha o processo. Os pesquisadores se engajam na leitura de áudios e vídeos transcritos e a repetida visualização do vídeo pra identificar os objetivos da diáde, os passos elegidos por eles para atingir os objetivos, comportamentos e linguagens que podem contribuir para realização dos objetivos. Os casos de projetos conjuntos foram diversos. Houve um avanço na implementação dos projetos e da sua manutenção pelo engajamento das diádes através do monitoramento feito pelos pesquisadores; também uma melhor interação e qualidade de relacionamento entre as diádes. O desenvolvimento da presente pesquisa intervenção permitiu, além do suporte dos projetos dos participantes, a demonstrar que esses projetos são socialmente construídos entre diálogos estabelecidos entre esses jovens e uma pessoa significativa no seu contexto de desenvolvimento.

Palavras-chaves: Desenvolvimento Humano, Action Theory

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: PROGRAMA DE INTERVENÇÃO DE FUNÇÕES EXECUTIVAS EM CRIANÇAS COM TDAH: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): GIULIA BARBOSA RIBEIRO, Ana Carolina Neiva, JOSÉ NEANDER SILVA ABREU

Resumo: Introdução: O Transtorno de Déficit de Atenção e/ou Hiperatividade é caracterizado pela persistência de um padrão que inclui sintomas que causam uma perturbação no funcionamento cognitivo, desenvolvimento e qualidade de vida da pessoa acometida pelo transtorno. As funções executivas são habilidades cognitivas responsáveis pelo controle da cognição, comportamento e emoção. Essas habilidades estão frequentemente prejudicadas em pacientes com o diagnóstico do TDAH. O processo de reabilitação neuropsicológica/cognitiva poderia contribuir para o desenvolvimento de competências favorecendo o processo adaptativo do indivíduo. Objetivo: Apresentar e descrever o programa de intervenção em funções executivas em crianças (de 7 a 12 anos) com diagnóstico de TDAH e narrar a experiência vivida e impressões decorrentes da participação do projeto. Descrição da metodologia: Para atender o objetivo do trabalho, será realizado um estudo descritivo do projeto de intervenção em crianças com TDAH associado a um relato de experiência com as impressões e percepções derivados de uma vivência como participante do programa. Resultados: O corrente programa de intervenção acompanhado tem por objetivo é estimular e desenvolver funções cognitivas, em especial as funções executivas, que comumente se encontram deficitárias em crianças com diagnóstico de TDAH, tais como: atenção, memória operacional, flexibilidade cognitiva, controle inibitório e regulação emocional. O programa é composto por atividades lúdicas, dividido em quatro módulos, cada um tem por objetivo o incremento de habilidades específicas, como: organização e planejamento; atenção, controle inibitório e flexibilidade cognitiva; memória operacional e regulação emocional. A intervenção citada estimula as funções citadas mediante a execução de atividades específicas realizadas em ambientes não-clínicos por meio da interação entre crianças e um dos pais ou responsáveis, e inclui a recompensa da criança por cada atividade realizada. O programa de intervenção possibilita um espaço de diálogo entre profissionais e pais e uma melhor interação entre os mesmos e a criança. Alguns aspectos ganham destaque, como o cuidado, o acesso à informação e o empenho em tornar a vivência e todo o processo de intervenção como algo prazeroso e benéfico, tanto para os participantes quanto para os pesquisadores. Conclusão: Ao reconhecer os desafios e demandas, cada vez mais crescentes, de estratégias que auxiliem a estimulação necessária para desenvolver habilidades deficitárias, destaca-se a importância em abordar essa temática no meio acadêmico para, assim, promover o conhecimento científico na área de forma que a sociedade seja beneficiada nos seus mais diversos contextos (social, histórico, político, educacional, entre outros) pela pesquisa e por seus resultados.

Palavras-chaves: TDAH, Funções executivas, Intervenção

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: REDE DE APOIO E NÃO-APOIO A JOVENS UNIVERSITÁRIAS NA TRANSIÇÃO PARA A MATERNIDADE

Autor(es): JUCIMARA NASCIMENTO, VÍVIAN VOLKMER PONTES

Resumo: O presente trabalho consiste em um recorte de um estudo mais amplo que visa analisar as estratégias semióticas de reparação dinâmica do self e de resistências no campo social construídas e utilizadas por jovens universitárias que inesperadamente engravidaram durante suas trajetórias acadêmicas. Estas estratégias possuem o propósito principal de lidar com pelo menos três complexas demandas pessoais e socioculturais distintas, que simultaneamente se apresentam em seus cursos de vida, e que consistem em múltiplas facetas da identidade em processo de construção: (I) persistir no percurso da formação universitária, (II) dar conta das exigências da transição para a maternidade mediante a notícia de gravidez, e (III) dar início a concretização das prospecções pessoal-coletivas voltadas para a inserção laboral. A partir da perspectiva da psicologia construtivista semiótico-cultural, o estudo de casos múltiplos em andamento estrutura-se sobre narrativas de experiências pessoais dessas jovens. Até o momento, foram entrevistadas cinco universitárias de 18 a 29 anos dos cursos de Psicologia e do Bacharelado Interdisciplinar da UFBA. Neste trabalho será focalizada a análise preliminar sobre as redes sociais e institucionais de apoio e não-apoio, que apareceram como um aspecto relevante nas entrevistas realizadas, principalmente no que diz respeito às condições de permanência dessas jovens na universidade. Os termos apoio e não-apoio são entendidos a partir de um movimento intersubjetivo dinâmico, muitas vezes irregular, oferecido pela rede social às jovens na transição para a maternidade. Assim, pretende-se analisar a complexidade desses dispositivos de suporte para as estudantes e mapeá-los em suas narrativas. Dos resultados parciais obtidos, destaca-se a narrativa de uma jovem branca, classe média baixa, que evidencia a transgressão das convenções sociais e a ruptura da trajetória de vida em virtude da gravidez inesperada no percurso acadêmico. Durante a transição para a maternidade, a sua principal rede de apoio social foi constituída pelas mulheres da família materna e paterna do bebê, que ofereceram suporte psicológico, instrumental e afetivo. O companheiro ofereceu o que denominamos de "apoio ambíguo", oscilando entre comportamentos de não-apoio (ex. falta de auxílio nas divisões das tarefas domésticas) e apoio (ex. auxílio no cuidado com o bebê). Caracterizada como um 'ambiente hostil', a universidade também foi concebida como oferecendo um "apoio ambíguo", alternando entre pouco suporte institucional (ex. negociações informais com alguns docentes) e não-apoio (ex. rigidez do regimento interno). A relação de tensão intersubjetiva da jovem com sua rede social de apoio institucional foi atravessada, sobretudo, pelas questões de gênero, suscitando sentimentos de culpa e punição pela gravidez. Estes campos afetivos juntamente com as especificidades da maternidade e a ausência de um suporte adequado, comprometeram a permanência desta jovem na trajetória acadêmica, ocasionando no seu jubramento da instituição. Revela-se, assim, a importância da reavaliação de ações afirmativas e assistência estudantil das universidades.

Palavras-chaves: Maternidade, Trajetória acadêmica, Redes sociais de apoio

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA EM UMA UNIVERSIDADE INTERIORIZADA: META-SÍNTESE QUALITATIVA

Autor(es): ANA CLARA FREITAS, LUIZ HUMBERTO SOUZA JÚNIOR, PAULO COELHO CASTELO BRANCO

Resumo: Este estudo teve como objetivo elaborar reflexões sobre a formação em psicologia em uma universidade interiorizada a partir dos resultados de dois estudos fenomenológicos empíricos realizados com os docentes e discentes. Os resultados desses estudos foram analisados através do método meta-síntese qualitativa conceitual para avançar em reflexões teóricas sobre o processo formativo em Psicologia, circunscrita à realidade do expansionismo educacional nos interiores do Brasil. A meta-síntese se consistiu em seis etapas e possibilitou algumas meta-reflexões para avançar a discussão dos temas emergentes. Após a análise dos dados, estabeleceram-se, pois, três eixos reflexivos sobre as experiências formativas em Psicologia, relacionadas: aos benefícios do Programa de Apoio REUNI para os discentes e docentes; ao senso de pertencimento à instituição por intermédio do ensino, da pesquisa e extensão; à forma singular proximal dos relacionamentos que ocorrem em uma universidade interiorizada e se diverge da formalidade da capital. Discutindo, a partir disso, a possibilidade de acesso à Universidade para pessoas que não tinham oportunidade de ingresso em uma IES pública; a contribuição do ensino-pesquisa-extensão para o processo formativo em que ocorre crescimento pessoal, acadêmico, desenvolvimento profissional e de aptidões acadêmicas; e as relações interpessoais que são horizontalizadas e mais familiarizadas entre docentes e discentes, facilitando o processo de ensino-aprendizagem. As conclusões pautaram-se em: com a implantação da universidade interiorizada, houve ampliação do trabalho e oportunidade de estudo, além disso, ocorreu colaboração com o desenvolvimento regional do município por intermédio de atividades acadêmicas desenvolvidas através da Universidade. Conclui-se com indicações sobre os limites da pesquisa e como eles podem ser superados através de mais estudos sobre a formação em psicologia nos interiores para usufruir mais meta-sínteses sobre o tema. É reconhecida a necessidade de realizar estudos em outras instituições de ensino superior (tanto pública quanto privada), para comparar a formação do psicólogo em diversos âmbitos no município, também, seria considerável desenvolver os trabalhos na capital para a comparação das relações afetivas que ocorrem entre discentes e docentes e as atividades burocráticas e administrativas da capital.

Palavras-chaves: formação do psicólogo, meta-síntese, universidade interiorizada

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: RELAÇÕES ENTRE A RESPONSABILIDADE VERBAL DA MÃE AOS 11 MESES E OS PROBLEMAS EXTERNALIZANTES DA CRIANÇA AOS 18 MESES

Autor(es): PATRÍCIA ALVARENGA, CATHARINA FRANCO QUADROS CÔRTEZ

Resumo: Durante a infância, os problemas externalizantes, que envolvem queixas como problemas de atenção, agressividade e desobediência, tendem a estar relacionados a habilidades comunicativas insuficientes. O desenvolvimento da linguagem na criança é afetado de modo significativo pelos níveis de responsividade dos cuidadores, particularmente, pela responsividade verbal da mãe. O presente estudo avaliou a força das associações das sequências interativas bebê-mãe de modo a determinar padrões de responsividade verbal materna e analisou as relações entre a responsividade verbal materna e os problemas externalizantes nas crianças. Participaram do estudo 21 díades mãe-bebê de duas comunidades de baixo nível socioeconômico de Salvador. Os bebês tinham 11 meses na primeira fase da coleta de dados e 18 meses na segunda fase da coleta de dados. A responsividade materna foi definida operacionalmente neste estudo como a frequência de sequências resposta do bebê-resposta da mãe, em que havia correspondência verbal entre a reação da mãe e a resposta comunicativa ou exploratória do bebê que ocorreu imediatamente antes. Na primeira fase da coleta de dados, foram analisados seis minutos de um episódio de interação da mãe com o bebê, utilizando três brinquedos fornecidos pelos pesquisadores. Os comportamentos da criança nessa interação foram classificados em comportamentos comunicativos (as respostas do bebê que indicam tentativas de contato e interação com a mãe) ou exploratórios (respostas do bebê que estabelecem contato ou interação com os brinquedos, outros objetos presentes ou com o próprio corpo ou roupa). O comportamento da mãe na interação foi categorizado no que tange à contiguidade das respostas ao comportamento da criança, seu caráter verbal e a correspondência da resposta em relação ao comportamento da criança. Respostas contíguas foram definidas como aquelas ocorridas até 4 segundos após o início da resposta do bebê (as que não obedecem a esse critério são computadas como não resposta); essas respostas foram categorizadas em verbais ou não verbais, e em correspondentes (quando apresentavam relação com a resposta do bebê) ou redirecionadoras (quando não apresentavam relação com a resposta do bebê). Assim, o comportamento das mães foi codificado nas seguintes categorias: correspondência verbal, correspondência não verbal, redirecionamento verbal e redirecionamento não verbal. Para categorização dos comportamentos maternos e da criança a partir dessas categorias, duas observadoras foram treinadas e obtiveram coeficiente Kappa de fidedignidade de 0,69, considerado satisfatório. Na segunda etapa da coleta de dados, aos 18 meses da criança, o CBCL foi respondido pelas mães para a avaliação dos problemas de externalizantes da criança. A análise das relações entre a responsividade verbal materna e os problemas externalizantes das crianças está em andamento.

Palavras-chaves: problemas externalizantes, responsividade verbal, responsividade materna

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E ESTEREÓTIPOS SOBRE USUÁRIOS E TRAFICANTES DE DROGAS ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Autor(es): AGNES CRISTINE MENDES, YURI SÁ OLIVEIRA SOUSA, LUIZA HUGHES BARRETO

Resumo: As pesquisas acerca do uso de drogas, ao se centrarem nos efeitos biológicos, acabam por individualizar um fenômeno que também é coletivo. Assim, atenta-se para necessidade de estudar os aspectos psicossociais que englobam os significados e a construção de categorias grupais típicas do campo. As representações sociais são formas de conhecimento do senso comum, socialmente elaboradas e partilhadas, que desempenham funções práticas no cotidiano, tais como: compreender e explicar a realidade; construir e situar identidades pessoais e sociais; orientar os comportamentos e práticas sociais; justificar tomadas de posição e comportamentos. Sendo assim, tal abordagem foi utilizada como perspectiva teórico-epistemológica com o intuito de analisar conteúdos de representação social sobre usuários e traficantes de drogas compartilhados por estudantes universitários. Particularmente, buscou-se identificar os principais temas associados a cada uma dessas categorias grupais e explorar a sua relação com a construção de estereótipos sociais. Participaram da pesquisa 242 pessoas de diferentes campi da Universidade Federal da Bahia (UFBA), que responderam a questionários de associação livre de palavras com os termos indutores "usuários de drogas" e "traficantes de drogas". Foi requisitado que as evocações fossem hierarquizadas pelos participantes pela ordem de importância que atribuíam a cada palavra e que, posteriormente, as classificassem em uma escala de um a cinco, que variava de muito negativo a muito positivo. Os dados textuais foram submetidos a análises lexicais descritivas com o objetivo de identificar os conteúdos mais tipicamente associados a cada grupo (i.e. frequentes e importantes). Por sua vez, as avaliações dos conteúdos evocados tiveram a média aritmética calculada em cada contexto de produção. Os resultados evidenciaram temas como dependência química, violência, criminalidade, vulnerabilidade e desigualdade social. As evocações que se referem aos usuários trataram majoritariamente de elementos associados ao vício e dependência. Compuseram também o contexto ativado: aspectos sociológicos (e.g., desigualdade social, marginalização, pobreza); psicológicos (e.g., depressão, ansiedade, sofrimento); e situacionais (e.g., diversão, festas); a dimensão da saúde no que se refere ao tratamento (e.g., redução de danos, reabilitação); substâncias específicas (e.g., maconha, crack, álcool); e rótulos pejorativos (e.g., zé droguinha, vagabundo). Por sua vez, quando se fala em traficantes de drogas, o foco recai sobre o tema da criminalidade e violência. Além disso, ressaltam-se aspectos econômicos e a dinâmica operacional do tráfico de drogas (e.g., poder, dinheiro, comércio); aspectos sociológicos (e.g., desigualdade social, falta de oportunidade, pobreza); dimensões legais e criminais (e.g., polícia, prisão, ilícito); territórios associados ao tráfico (e.g., favela, periferia); cultura do medo (e.g., arma, perigo, medo); e rótulos pejorativos (e.g., bandido, ladrão, viciado). Apesar das especificidades temáticas de cada categoria, ambas estão associadas a atributos negativos. Ademais, em média, as evocações produzidas sobre usuários e traficantes receberam avaliações negativas pelos participantes. No entanto, os conteúdos associados aos traficantes de drogas foram mais negativamente avaliados do que aqueles evocados no contexto dos usuários de drogas. Por fim, os resultados permitiram identificar formas distintas de representar

as categorias analisadas, cujos conteúdos principais se relacionam com construção de estereótipos negativos e processos de estigmatização baseados na patologização dos usuários e criminalização dos traficantes.

Palavras-chaves: Representações Sociais, Usuários de Drogas, Traficantes de Drogas

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: SIGNIFICADOS DE MATERNIDADE E FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA PARA ESTUDANTES QUE ENGRAVIDARAM NA TRAJETÓRIA ACADÊMICA

Autor(es): FERNANDA DALTRO TOURINHO DA FONSECA, VÍVIAN VOLKMER PONTES

Resumo: O presente trabalho consiste em um recorte de um estudo mais amplo que visa analisar as estratégias semióticas de reparação dinâmica do self e de resistência no campo social construídas e utilizadas por jovens universitárias que inesperadamente engravidaram durante suas trajetórias acadêmicas. A partir da perspectiva da psicologia semiótico-cultural, o estudo de casos múltiplos em andamento estrutura-se sobre narrativas de experiências pessoais dessas jovens. Foram entrevistadas, até o momento, cinco universitárias de 18 a 29 anos dos cursos de Psicologia e do Bacharelado Interdisciplinar da UFBA. Neste trabalho será apresentada a análise preliminar de uma das entrevistas narrativas, com enfoque sobre os significados construídos e reconstruídos por uma jovem sobre maternidade e formação universitária. Os resultados parciais indicam a emergência de intensa ambivalência na tentativa desta jovem de lidar com o evento inesperado e não planejado da gravidez e de conciliar a gestação com a continuidade da formação acadêmica. Ambivalência é aqui entendida como a tensão constante entre o que é (o mundo como é) e entre o que poderia ser no próximo momento, que impulsiona/dirige a construção de significados, sendo composta por uma estrutura triádica que engloba três diferentes aspectos: (1) o mundo como ele é agora, (2) o que poderia ser do mundo agora, e (3) o mundo como ele é no “novo” agora (Abbey, 2006). Deste modo, a construção de significados impulsionada pela experiência de intensa ambivalência auxilia esta jovem a se adaptar à sua nova realidade – jovem universitária e mãe –, lidando com as demandas e desafios que se apresentam no momento presente ou que podem vir a se apresentar – antecipados por meio da imaginação – minimizando a ambivalência experienciada. A participante que engravidou aos 19 anos quando cursava o terceiro semestre do curso de Psicologia, relata que engravidar durante a trajetória acadêmica foi “desesperador”, afinal, tornar-se mãe não fazia parte de seus planos imediatos. Os significados construídos sobre maternidade foram de problema a ser resolvido e de abdicação de suas atividades acadêmicas e pessoais. Esses significados foram reconstruídos a partir do nascimento da filha, da relação estabelecida com a rede social de apoio e não apoio, com os docentes e colegas do contexto universitário e, ainda, a partir do processo psicoterapêutico iniciado no decorrer da sua trajetória. A experiência de maternidade, então, apareceu associada a um aprisionamento ao cuidado da filha e ao trabalho doméstico, bem como a uma sensação de improdutividade – especialmente quando comparada às colegas. A formação universitária foram construídos significados de liberdade, investimento pessoal e realização,

sendo o contexto universitário percebido como promotor de bem estar. Entretanto, após a gestação, a universidade passou a ser percebida como um ambiente hostil, na medida em que não oferece o suporte necessário para a continuidade da sua formação. De modo geral, pode-se observar que a ambivalência foi especialmente suscitada nas tensões entre o eu-mãe e eu-universitária nos diálogos estabelecidos intra e intersubjetivamente. Destaca-se a necessidade das ações afirmativas e assistenciais da Universidade para a permanência dessas jovens mães-universitárias.

Palavras-chaves: Maternidade, Formação universitária, Significados

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: SIGNIFICADOS E PRÁTICAS REFERENTES À QUEIXA ESCOLAR MEDICALIZADA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SALVADOR: A VOZ DOS PROFESSORES, COORDENADOR PEDAGÓGICO E GESTORES

Autor(es): KALENA ELLEN DOS SANTOS FERRAZ, PATRICIA CARLA SILVA DO VALE ZUCOLOTO

Resumo: A queixa escolar é entendida como um conjunto de demandas que surgem no ambiente escolar que diz respeito aos problemas de aprendizagem e de comportamento, em que a escola identifica dificuldades no processo de escolarização de estudantes (Dazzani, Cunha, Luttigards, Zucoloto & Santos, 2014). O psicólogo escolar nesse contexto deve convocar os atores escolares para uma reflexão coletiva e escutar o que cada um compreende nessa teia de relações. Nesse sentido, foi realizado um projeto de pesquisa em uma escola municipal de Ensino Fundamental I de Salvador – BA, cujo objetivo foi analisar as narrativas do diretor, da vice-diretora, da coordenadora pedagógica e da professora sobre os estudantes com queixa escolar da referida escola. Como metodologia para a análise dos dados utilizou-se a Análise de Conteúdo de Bardin (2011), um método baseado numa função heurística, que objetiva enriquecer a experiência exploratória por meio de uma análise sistemática, construindo novos sentidos e favorecendo novas interpretações a partir de uma problemática teórica. Observou-se que, é dado um significado comum pela a maioria dos profissionais no sentido de que problemas familiares e emocionais causam dificuldades na aprendizagem e no comportamento de estudantes, a exemplo de separação de pais e desavenças familiares. Além disso, é comum a associação entre condição cultural e agressividade ou desinteresse. Por outro lado, há uma postura da coordenadora pedagógica de problematizar o diagnóstico de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) de um estudante e questionar o papel da escola no processo de alfabetização desse estudante, que ela acredita ter sido falho. O diretor concebe que é difícil para as professoras conseguirem um ambiente propício para a aprendizagem dos estudantes, pois existem muitas crianças com problemas familiares, e que, portanto, precisam de mais atenção, algo impossível devido às condições de trabalho em sala, segundo ele. Foi possível perceber também que há um alto grau de investimento e aposta por parte da escola para com os estudantes com queixa escolar, pois os relatos trouxeram indicativos do esforço de uma professora para conseguir nivelar um estudante com processo de leitura e escrita defasadas em relação à turma, ou a utilização da afetividade como recurso para fazer a turma

se concentrar nas atividades, o que revela práticas adotadas por essa profissional para levar os estudantes a conseguir o sucesso escolar. Esses resultados revelam por um lado, a culpabilização das famílias dos estudantes e, por outro lado, a implicação da escola naquilo do que se queixa, por parte de alguns profissionais da instituição. Referências: Bardin, L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011, 229 p. Dazzani, M. V. M., Cunha, E. O., Luttigards, P. M., Zucoloto, P. C. S. V & Santos, G. L., (2014). Queixa escolar: Uma revisão crítica da produção científica nacional. *Psicologia Escolar e Educacional*, 18(3), 421-428. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pee/v18n3/1413-8557-pee-18-03-0421.pdf>>

Palavras-chaves: Psicólogo Escolar, Queixa escolar

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: SUBJETIVAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NO ALTO DAS POMBAS E CALABAR

Autor(es): AKINJOGBIN PEREIRA SANTA RITA, IRANEIDSON SANTOS COSTA

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo investigar significações da história individual e coletiva de moradores do Alto das Pombas e Calabar, bairros populares localizados na região central de Salvador, marcados por resistir às tentativas de desocupação promovidas por diversos governos junto às classes dominantes. Busca-se demonstrar que os códigos e sistemas culturais são relevantes na compreensão das dinâmicas das relações entre os grupos sociais à níveis intra e intersociais, de forma que se estabelecem com impacto nas vivências subjetivas. A apresentação irá abordar a importância da apropriação da memória na construção da identidade étnico-racial a partir de uma abordagem interdisciplinar, buscando dar visibilidade a complexidade do campo estudado. Sob o pano de fundo de duas edições do Projeto, com finalidade de reconstruir e socializar a História e a Memória do Alto das Pombas e do Calabar, resgatando e preservando suas trajetórias coletivas desde as primeiras ocupações no século XIX, suas consolidações enquanto bairros populares em meados do século XX e as lutas comunitárias deflagradas da década de 1970 aos dias atuais através de uma rica documentação. A escolha de tratar dos bairros se dá, antes, frente a um sentimento de pertença de ordem transgeracional que faz pensar e entender que as experiências vivenciadas nesse território demarcam traços pertinentes à construção da identidade através da constante resignificação do passado (VEIGA, FERREIRA, & CORDEIRO, 2016), aqui tomados como fundamentos e princípios constituídos por uma cosmovisão ancestral. Os bairros e as memórias a eles relacionados, portanto, são entendidos como referenciais da visão de si mesmo e do pertencimento a comunidade e a sociedade. A identidade é caracterizada pelo conjunto de vinculações a um sistema social e associada à memória de um espaço socialmente concebido, sendo a base para a compreensão de que indivíduos são localizados socialmente e se reconhecem quanto aos papéis assumidos em determinado momento de sua vida (BOISIER, 1988; CUCHE, 2002).

Palavras-chaves: Subjetivação Étnico-Racial, História e Memória, Alto das Pombas e Calabar

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: TRANSIÇÃO PARA A MATERNIDADE NO PERCURSO ACADÊMICO: RUPTURAS NAS TRAJETÓRIAS DE VIDA E ESTRATÉGIAS DE REPARAÇÃO DO SELF

Autor(es): FILLIPE DE QUEIROZ, VÍVIAN VOLKMER PONTES

Resumo: O presente estudo visa analisar rupturas significativas nas trajetórias de vida de jovens universitárias que inesperadamente engravidaram no percurso acadêmico. Por tratar-se de um estudo em andamento, foram realizadas até o momento cinco entrevistas narrativas com jovens de 18 a 29 anos, estudantes dos cursos de Psicologia e do Bacharelado Interdisciplinar da UFBA. Os dados foram analisados à luz da Psicologia Semiótico-Cultural. De modo geral, a descoberta da gravidez apareceu como evento desencadeador de ruptura, tensão e ambivalência, considerando os significados sociais da maternidade e suas implicações específicas na vida das mulheres. Interessou-nos especialmente compreender as estratégias semióticas de reparação dinâmica do self utilizadas pelas jovens no processo de ruptura-transição. Para esta apresentação, será privilegiada a análise de uma das entrevistas narrativas realizadas. A participante, que engravidou aos 19 anos quando cursava o terceiro semestre do curso de Psicologia, relata que engravidar durante a trajetória acadêmica foi “desesperador”, afinal, tornar-se mãe não fazia parte de seus planos imediatos. Este evento inesperado levou à emergência de um importante ponto de bifurcação em sua trajetória: a decisão de continuar ou não a gravidez, suscitando intensa ambivalência. Questões de gênero revelaram-se importantes, dados os papéis sociais designados às mulheres: ao mesmo tempo em que se celebra a conquista de direitos cidadãos e a entrada das mulheres na universidade e no mercado de trabalho, ao feminino é designada a posição de cuidadora principal dos filhos e da vida doméstica no núcleo familiar. Além disso, a maternidade carrega consigo uma carga simbólica e social, geradora de ideias, afetos e julgamentos que recaem sobre as mulheres. As sugestões sociais contrárias ao aborto, levaram a participante a dar continuidade à gravidez e a enfrentar os desafios de conciliar a transição para a maternidade com a formação acadêmica – com um escasso e não qualificado apoio da sua rede social próxima. Além disso, o apoio institucional é percebido de modo ambivalente, oscilando entre a compreensão por parte de alguns docentes e a incompreensão de outros, acrescido por um ambiente educacional percebido como não preparado para atender às suas novas necessidades enquanto jovem universitária com filho, levando a constantes interrupções em sua trajetória acadêmica, colocando em risco sua permanência na universidade. A dificuldade de conciliar estas diferentes demandas leva a um afastamento mais prolongado da universidade e a experiência de fronteira entre a sanidade e a insanidade mental. Estratégias como a tentativa de “fugir da realidade” por meio de séries de TV, retornar gradativamente à vida universitária e dar início à psicoterapia foram utilizadas para a reparação dinâmica do self. Entende-se que as trajetórias de vida são não lineares e o campo simbólico do sujeito está sempre se reorganizando dinamicamente para dar conta de sua relação com o mundo, através da criação de novos significados para suas vivências.

Palavras-chaves: maternidade, universitárias, ruptura

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: USUÁRIOS E TRAFICANTES DE DROGAS EM MATÉRIAS DE JORNAL: UM ESTUDO SOBRE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

Autor(es): LUIZA HUGHES BARRETO, YURI SÁ OLIVEIRA SOUSA, AGNES CRISTINE MENDES

Resumo: As pesquisas psicossociais relacionadas ao uso de psicoativos destacam a necessidade de analisar os significados, discursos e representações sociais que constroem as drogas e outros objetos desse campo na cultura. Na psicologia, as representações sociais designam formas de pensamento socialmente elaboradas que possuem a função de interpretar a realidade, orientar condutas, comunicações e fornecer referenciais simbólicos para a construção de imagens grupais e identidades sociais. Por sua vez, a presente pesquisa buscou analisar a difusão de representações sociais sobre usuários e traficantes de drogas em matérias de jornal. A coleta foi realizada por meio de buscas refinadas na plataforma Google Notícias (news.google.com), utilizando os descritores “usuários de drogas”, “traficantes de drogas” e suas variações, visando selecionar as matérias publicadas no Brasil em 2018. Constituído por 4025 reportagens, o corpus textual foi submetido a uma análise lexical, auxiliada pelo software Iramuteq, com base no método da Classificação Hierárquica Descendente (CHD), que permite reconstituir classes de segmentos de texto em função do tipo de vocabulário utilizado. A CHD distribuiu 88,02% dos enunciados em quatro classes lexicais, organizadas em dois eixos temáticos: o eixo 1 agrupou as classes 1 e 4 e foi nomeado como “tráfico, violência e criminalidade”; o eixo 2 reuniu as classes 2 e 3 e foi classificado como “dimensões psicológicas, sociais e políticas do uso de drogas”. A classe 1 agrupou segmentos que tematizam operações policiais de repressão ao tráfico em comunidades e favelas. Especialmente, destacam-se relatos sobre a morte e a prisão de traficantes, mas também a apreensão de drogas e armas. A classe 4 tematizou a ocorrência de crimes violentos, notadamente homicídios e agressões, em que os usuários de drogas assumem predominantemente a condição de vítimas. Ao seu turno, a classe 3 reuniu enunciados que situam o uso e o usuário de drogas em políticas públicas de saúde e assistência social. Além disso, a classe também trata da presença de usuários de drogas no espaço público como um problema de segurança e urbanização. Por fim, a classe 2 reuniu enunciados que tematizam as opiniões e as experiências subjetivas de pessoas relacionadas aos eventos narrados, como usuários, familiares e moradores. Os resultados da pesquisa permitem identificar formas distintas de representar os usuários e os traficantes de drogas em função da sua inserção em contextos temáticos específicos. Enquanto as matérias sobre traficantes relacionaram-se significativamente com a classe 1, os textos sobre usuários foram tipicamente distribuídos nas classes 2, 3 e 4. Além disso, ressalta-se que o eixo 1 reuniu mais da metade do material analisado (64,3%), o que indica que essas comunicações privilegiam temas associados à violência e criminalidade em detrimento de aspectos relacionados ao contexto da saúde e assistência social. Ainda que seja possível identificar enunciados sobre políticas de prevenção e tratamento na classe 3, o seu conteúdo representa apenas 15,8% do corpus. Por fim, destaca-se que os temas identificados guardam relação com saberes e práticas que reforçam a construção de estereótipos negativos

sobre usuários e traficantes com base em processos de estigmatização, patologização e criminalização.

Palavras-chaves: uso de drogas, tráfico de drogas, representações sociais

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: A CONSTRUÇÃO DE IMAGINÁRIO NACIONAL NO CINEMA ESTADUNIDENSE: O CASO DE ABRAHAM LINCOLN (1930) E RASTROS DE ÓDIO (1956)

Autor(es): ANA VIANA PINTO COELHO, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

Resumo: Este trabalho tem como objetivo compreender de que forma a produção fílmica hollywoodiana pode ter contribuído para a construção do imaginário de identidade nacional estadunidense. Para isso, utilizaremos como objeto de estudo empírico os filmes Abraham Lincoln (1930), de Griffith, e Rastros de Ódio (1956), de John Ford. Destacando sua inserção em um contexto de indústria cinematográfica nacional com capacidade de produção em massa e de influência como o é a estadunidense. A obra do historiador Georges Sadoul será utilizada para esta contextualização devido à sua recontagem abrangente da história do cinema mundial. Abraham Lincoln trata-se de um filme biográfico a respeito do ex-presidente estadunidense protagonista da Guerra de Secessão (1861-1865), momento marcante, não só na história do país como unidade, mas também na história do sul como região particular. O filme contribui para a construção do imaginário sobre um herói nacional. Herói este que liderou a vitória dos estados do norte na guerra. A vitória manteve o país unido e garantiu a abolição da escravatura em todos os estados. Mas, também contribuiu para a ideação dos estados do sul não como inimigos, mas como essenciais para a prosperidade e a identidade estadunidense. Caracterizou os sulistas como pessoas trabalhadoras e honradas que tinham perdido a Guerra e estavam prontas para novamente construir a União. Rastros de Ódio (1956) é um dos mais famosos filmes do gênero western, dirigido por John Ford. Este filme narra a história do sequestro de Debbie, uma garota branca texana de 12 anos, por índios comanche e a subsequente jornada em sua procura. Ethan Edwards, um ex-soldado confederado, e Martin Pawley, seu sobrinho adotivo, são os protagonistas da busca pela menina. Os temas abordados por este filme envolvem elementos essenciais à narrativa coletiva estadunidense acerca da marcha para o oeste, principalmente no que diz respeito aos territórios do sul. Entre estes elementos estão representados: a família tradicional branca sulista e seus valores, o herói salvador, o índio como grande inimigo e a disputa por terras na construção da nação. Ambos os filmes parecem apresentar elementos fundamentais para a compreensão da formação do imaginário ligado à história nacional estadunidense e ao seu desenvolvimento de nacionalismo e de identidade nacional, os quais podemos identificar de forma disseminada até os dias atuais.

Palavras-chaves: Cinema, sociologia da arte, imaginário

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: A CONSTRUÇÃO DO IMAGINÁRIO AMERICANO NO CINEMA

Autor(es): RUY AUGUSTO FAGUNDES AZEVEDO, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

Resumo: Este trabalho tem como objetivo estudar a como se deu a construção do imaginário da nação dos Estados Unidos, a partir do seu cinema originário. O projeto maior ao qual se insere se propõe a partir de uma linha temporal estudar os principais diretores e obras fílmicas do período. Dentro do projeto geral, este trabalho fará um estudo de duas obras do cineasta Samuel Fuller, intituladas: Eu matei Jesse James (1950) e O barão do Arizona (1949). A análise será realizada a partir das seguintes metodologias: Primeiramente assistir a obra, individual e coletivamente analisando aspectos internos, técnicos, imagéticos, discursivos e poéticos. Na busca de compreender a abordagem da obra dada pelo diretor, para posteriormente aplicar a técnica de decupagem fílmica, recortar cenas, planos e narrativas para realizar uma análise detalhada da obra estudada. Esse procedimento é fundamental para apreender momentos chave de representações para a posteriori religá-los e ter uma compreensão mais aprofundada da totalidade da obra. Posteriormente buscaremos realizar uma análise social das representações expressas nos filmes, como perspectivas ideológicas representadas, na busca de encontrar os ideais formadores do imaginário da identidade nacional americana. Além disso associaremos à busca de críticas artísticas, sociológicas e estéticas que possam situar a obra dentro do seu contexto histórico, para compreender o seu impacto e relevância social. Os filmes são localizados no gênero cinematográfico - Western, entretanto apresentam uma abordagem pouco convencional para o gênero, ao dar enfoque principal a questões psicológicas dos personagens descritos. Ambos abordam histórias contraditórias presentes na marcha para o Oeste dos EUA, tratando nos dois casos de representações de personagens emblemáticos, por serem anti-heróis, que marcaram a voracidade da ambição marcante desse momento histórico. Assim, destrincharemos as obras na discussão a cerca dos ideais americanos que esses filmes apresentam, buscando compreender seu possível impacto na formação dessa nação.

Palavras-chaves: Representações, cinema, imaginário

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: JOHN FORD: A REPRESENTAÇÃO DO IMAGINÁRIO DE NAÇÃO NORTE-AMERICANO EM FOMOS OS SACRIFICADOS (1945)

Autor(es): JULIANA PAULO, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

Resumo: A pesquisa tem como objetivo o estudo representações sociais a partir do filme Fomos os Sacrificados (1945) de John Ford, o qual representou em suas obras à construção do imaginário nacional dos Estados Unidos entre 1930 à 1960. O trabalho do cineasta recebeu incentivo governamental como forma de propaganda política promovida pelo departamento de guerra estadunidense. O filme "They were Expendable" de 1945 que na versão brasileira foi traduzido por "Fomos os sacrificados", com roteiro de Frank Wead, inicia em 1941

na Baía de Manila, Filipinas. Os oficiais da Marinha norte-americana celebram a despedida de um marinheiro em um bar enquanto ao rádio é noticiado o ataque em Pearl Harbor. Os personagens em destaque são o Tenente Brickley (Robert Montgomery) e o Tenente Ryan (John Wayne), a enfermeira Sandy (Dona Reed) também ganha relevância na trama. Brickley é responsável pelo comando dos barcos torpedeiros e decide que seu barco e o do Tenente Ryan vão a combate com cruzadores japoneses na região de Bataan. "Fomos os sacrificados" (1945) não tem enfoque na figura do herói americano e do patriotismo intenso, mas busca uma representação mais próxima da realidade das condições dos soldados americanos em terras Filipinas durante as batalhas. Representar o imaginário de uma nação interliga-se com o conceito de identidade nacional e cultura, como apontado por Stuart Hall, a identidade nacional e a cultura nacional se dá em forma de discurso, que carregam elementos identitários, os quais se associam às representações culturais. (HALL, 2001) As mídias funcionam como instrumento distrativo às massas na modernidade e trazem um forjado entendimento social homogêneo, hegemônico (ADORNO; HORKHEIMER, 1988) O produto midiático propaga valores sociais, apresentam discursos e ideologias sendo estes diretamente influenciáveis para as massas, privilegiando e/ou enaltecendo valores e ideias em detrimento de outros. Dentro do cinema estadunidense a indústria cultural é influente na construção do imaginário nacional a partir da propagação do personagem norte-americano e os valores e posturas diante de outra nacionalidade. A perspectiva da obra é representada através da ótica norte-americana, logo os japoneses apenas são mencionados ou aparecem à distância em aviões sobrevoando o mar e não assumem a figura de vilões, ou inimigos cruéis, mas são representados como parte do cenário de luta e das adversidades a serem enfrentadas pelos norte-americanos. Opondo-se ao recorrente em filmes que representam a guerra, as primeiras sequências apresentam planos longos, com trilha sonora calma sem intensificar o ambiente de guerra. Em John Ford o imaginário pode ser compreendido de diversos modos, a exemplo, da capacidade do norte americano em cumprir sua função, que não contesta, ou mede esforços em nome do seu trabalho. Sendo este filme fomentado pelo Estado para propaganda política, há um potencial discursivo que ressalta a disciplina, ordem, hierarquia e submissão das tropas americanas, as quais agem acatando as ordens passivamente não problematizando seu destino.

Palavras-chaves: John Ford, Cinema estadunidense, Representação social

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: A TERCEIRIZAÇÃO NOS SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL – UM LEVANTAMENTO DOS TRABALHOS ACADÊMICOS NO PERÍODO 2000 – 2018

Autor(es): LAÍS ELAINE DE JESUS ARAÚJO, MARIA DA GRAÇA DRUCK DE FARIA

Resumo: O presente resumo tem como objetivo apresentar os resultados do plano de trabalho "A terceirização nos serviços de educação pública no Brasil - um levantamento dos trabalhos acadêmicos no período 2000 - 2018", que serão usados para subsidiar com informações o "Observatório da terceirização nos serviços públicos no Brasil" que integra o projeto de pesquisa "Metamorfose e hierarquia

da precarização social do trabalho no Brasil e reconfiguração da classe trabalhadora: a centralidade da terceirização e a condição social dos trabalhadores terceirizados”, orientado pela professora Graça Druck. Para realizar o objetivo proposto no plano de trabalho foram analisados diversos artigos, teses, dissertações e monografias publicadas em diferentes plataformas de divulgação acadêmica como o banco de teses da Capes, o Scielo e o Google acadêmico, nas áreas de ciências sociais, direito, economia, administração, além da bibliografia de referência dos próprios textos. De modo geral, muitos dos trabalhos são estudos de caso e têm em comum análises descritivas e/ou exploratórias sobre a terceirização em alguma instituição de ensino superior, escolas estaduais e institutos federais, mas, a depender da área de atuação do pesquisador e da problemática levantada, foram observadas pouca preocupação dos efeitos da terceirização sobre os trabalhadores. Dessa forma, dos 32 títulos buscados na Capes e dos 11 artigos do Google acadêmico/Scielo foram dispensados aqueles cujo foco não era a condição social dos trabalhadores, por exemplo, trabalhos da área de administração que objetivam analisar o papel do gestor do contrato de terceirização e não na situação dos terceiros, ou trabalhos da área de economia limitados a discussão da expansão da terceirização nas universidades e seu custo para a Administração pública sem dar relevância as consequências do fenômeno para os trabalhadores terceirizados. Para orientar a escolha das fontes do levantamento foram elencados cinco indicadores: padrão salarial, rotatividade, condições de trabalho, direitos trabalhistas e ação sindical. Com base nesses indicadores, selecionamos 10 publicações: 7 dissertações, 2 artigos e 1 monografia, em seguida, elas foram fichadas e organizadas em um banco de dados disponível no google drive. Nos trabalhos selecionados, há uma predominância do indicador “condições de trabalho” e pouca discussão sobre a “ação sindical”, em sua maioria são observados fenômenos de precarização e intensificação do trabalho principalmente quando o plano de expansão do ensino superior elevou o número de terceirizados nas universidades devido a maior demanda por serviços. Nos dois principais segmentos de trabalhadores terceirizados na área de educação, o de limpeza e vigilância, observa-se nos estudos que o segmento de vigilância tem salários um pouco melhores e menos rotatividade no emprego em relação as precárias condições do setor de limpeza. Já a representação sindical é vista como insatisfatória para todos os segmentos dos terceirizados.

Palavras-chaves: Terceirização no serviço público, Educação, Precarização do trabalho

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: A TERCEIRIZAÇÃO NOS SERVIÇOS DE SAÚDE PÚBLICA NO BRASIL – UM LEVANTAMENTO DOS TRABALHOS ACADÊMICOS NO PERÍODO 2000-2018

Autor(es): VALTER MANUEL GOMES NETO, MARIA DA GRAÇA DRUCK DE FARIA

Resumo: O trabalho tem como objetivo principal a construção de um Mapa dos estudos sobre terceirização no serviço público de saúde no Brasil no período de 2000 a 2018. Por meio de um levantamento bibliográfico das pesquisas, cujos resultados foram publicados na forma de dissertações, teses, livros e artigos, disponíveis por meio eletrônico, cujas análises se situam no campo das ciências sociais, e que estudam a terceirização na área de saúde pública, deve-se montar um banco de dados com

as publicações selecionadas. Sistematizando e reunindo os fichamentos realizados e classificando o material de acordo com os indicadores qualitativos propostos. Por fim, deve-se elaborar um texto síntese sobre o “estado da arte” dos estudos sobre terceirização no serviço público de saúde no Brasil. Com uma busca feita em três diferentes bancos de publicações, sendo eles: Periódicos CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), que comporta cerca de 45 mil periódicos, Google Acadêmico, ferramenta de pesquisa de trabalho científicos disponibilizada pelo Google, e Scielo, uma biblioteca digital livre para publicações brasileiras, com os termos “terceirização” e “saúde pública”, “terceirização na saúde pública” e “saúde pública”, respectivamente, foram encontrados mais de 400 artigos, teses, dissertações, capítulos de livros, entre outros, publicados. Destes, foram escolhidos 40 para formação do banco de publicações e 10 para análise feita no trabalho. Chegando a conclusão de que existe um consenso entre as publicações de que o processo de terceirização precariza as condições de trabalho, além de polarizar as relações entre diferentes formas de trabalhadores existentes em uma instituição (terceirizados, celetistas e estatutários). Além de comprovar que sua implementação não garante uma melhoria da eficácia, eficiência ou qualidade dos serviços prestados, tendo, em alguns casos, até a diminuição de alguns desses fatores e gerando um aumento nos gastos do setor público para o investimento e pagamento dos contratos assinados entre o Estado e as Organizações Sociais, Fundações Estaduais de Direito Privado, OSCIPs ou outros tipos de gestão indireta. Sendo assim, deve-se questionar a viabilidade da implementação e expansão dessa Nova Gestão Pública, já que a mesma não garante a melhoria nos pontos que questiona a “velha” gestão direta pelo Estado.

Palavras-chaves: Terceirização, Saúde Pública, Precarização

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: ALIMENTAÇÃO E IDENTIDADE SOCIAL: A TRANSIÇÃO PARA O VEGANISMO DE PROTAGONISTAS DO ATIVISMO ALIMENTAR EM SALVADOR (BA)

Autor(es): RAFAEL ROMERO, LUIZ ENRIQUE VIEIRA DE SOUZA

Resumo: O ativismo alimentar vem crescendo muito nos últimos anos no Brasil e no mundo, principalmente sob a perspectiva do veganismo e vegetarianismo, com isso aumentou-se o debate acerca do assunto com objetivos de entender melhor esse movimento, seja na área nutricional, ambiental ou sociológica. Levando isso em consideração, temos como objetivo estudar como se comporta o ativismo alimentar na cidade de Salvador na Bahia a partir do viés da transição alimentar dos indivíduos, ou seja, compreender o porquê de um indivíduo passar de uma alimentação onívora para uma alimentação vegetariana ou vegana. Para encontrarmos os dados necessários utilizamos de entrevistas semi-estruturadas compostas de 12 perguntas, nas quais procuramos saber sobre o porquê da mudança na alimentação, o sentido que impulsionou tal mudança, como foi a trajetória do indivíduo e etc., para serem entrevistados escolhemos indivíduos que, de alguma forma, deixam explícito o seu ativismo alimentar, entre eles: chefs de cozinha, militantes de movimentos pró-animais e organizadores de eventos que abordam o veganismo. Como resultado pudemos compreender, de certa forma, o que leva um indivíduo a tornar-se vegetariano ou vegano,

qual processo reflexivo o fez decidir pela mudança, o que o mantém nessa alimentação, que nem sempre é o mesmo motivo que o fez mudar, como ele se identifica, e enxergar como o veganismo mantém um contato com outras questões além da nutrição, como capitalismo e meio ambiente. Conclui-se então que, de certo modo, os protagonistas do ativismo alimentar em Salvador mudam sua alimentação com base em fatores nutricionais ou por empatia aos seres sencientes, porém, fatores como o comportamento da indústria da carne (maltrato aos animais e condições de trabalho insalubres) e fatores ambientais (desmatamento, uso irrestrito e irresponsável do solo e água, poluição) ajudam a esses indivíduos permanecerem como veganos ou vegetarianos e lutarem por uma mudança no comportamento mundial a partir da perspectiva do ativismo alimentar.

Palavras-chaves: Sociologia da alimentação,ativismo alimentar,transição

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: ATRÁS DAS GRADES: UMA ANÁLISE SOCIODEMOGRÁFICA DOS INTERNOS A PARTIR DOS DADOS PRESENTES PRONTUÁRIOS ARQUIVADOS DO PRESÍDIO DE SALVADOR (2017-2018).

Autor(es): GABRIELLE SIMÕES LIMA VITENA, LUIZ LOURENÇO

Resumo: O Estado, ao desenvolver a sua política de punição e controle social, tende a sedirecionar a um público específico, modus operandi que objetiva a segregação de pessoas pobres e marginalizadas socialmente, o que é definido como seletividade penal, conceito que está posto pelo debate acadêmico desde a década de 90 (BATISTA, 1990; MISSE, 1995; KANT DE LIMA, 1996; ZACCONI, 2007; MARTINI, 2007; WACQUANT, 2008). Essa especificidade punitiva funciona como instrumento de uma política de controle social repressivo do Estado que, através das instituições policiais, judiciárias e penitenciárias, rotula, condena, encarcera e posteriormente estigmatiza classes sociais previamente estabelecidas que são condenadas à condição perpétua de delinquência. Dessa forma, o presente plano de trabalho “Atrás das grades: uma análise sociodemográfica dos internos a partir dos dados presentes prontuários arquivados do Presídio de Salvador (2017-2018)”, que integra o projeto de pesquisa “Seletividade penal e prisão: um estudo dos prontuários arquivados no Presídio de Salvador/BA (2017-2018)”, possui como objetivo descrever as principais características do perfil sociodemográfico dos internos liberados e transferidos do Presídio de Salvador/BA, a partir da análise dos prontuários presentes no arquivo morto entre Maio/2017-Dezembro/2018. Para tanto, foram utilizadas metodologias de análise documental de caráter qualitativo e quantitativo. Através da coleta, preparação e análise do corpus documental e digitalização dos prontuários no campo, foi calculada uma amostra aleatória com intervalo de confiança de 95% e margem de erro de 3 pontos percentuais, composta por 523 prontuários arquivados (anos 2017 e 2018). Após, foram realizadas oficinas metodológicas para manejo do software SPSS e posterior construção do banco de dados no programa. Durante todo o processo foi feita a revisão da literatura da área, com a construção de uma planilha bibliográfica e fichas de leitura e a construção de um banco de dados. Por fim, os resultados preliminares da pesquisa corroboram

a hipótese de relação entre variáveis como a tipificação criminal como sendo uma das principais categorias presentes nos prontuários do Presídio que potencializam o encarceramento.

Palavras-chaves: seletividade penal, perfil sociodemográfico

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: DESCREVENDO SENTENÇAS E PUNIÇÕES: UM ESTUDO DO CONJUNTO DOS ARGUMENTOS CONSTANTE NOS PRONTUÁRIOS ARQUIVADOS NO PRESÍDIO SALVADOR-BA (2017-2018)

Autor(es): MARINA FREIRE SILVÃO GARDELIO, LUIZ LOURENÇO

Resumo: O plano de trabalho “Descrevendo sentenças e punições: um estudo do conjunto dos argumentos constante nos prontuários arquivados no Presídio Salvador-BA (2017-2018)” está sendo desenvolvido no âmbito do projeto de pesquisa “Seletividade penal e prisão: um estudo dos prontuários arquivados no Presídio Salvador-BA”, no âmbito do PIBIC, edital 2018-2019, na Universidade Federal da Bahia, sob a orientação do professor Luiz Claudio Lourenço. A pesquisa volta-se ao estudo dos fatores que compõem a “seletividade penal” e o “encarceramento em massa” em um país que atualmente é o terceiro no mundo com a maior população carcerária, sendo de salutar importância o estudo destes fenômenos, na medida em que não há clareza dos mecanismos estigmatizantes, criminógenos que envolvem estar ou passar por uma prisão (LOURENÇO, 2017). Esta preocupação justifica acreditar que o exame em detalhe da vida institucional dos internos das prisões no Brasil pode fornecer elementos fundamentais para compreensão das consequências que acarretam no fenômeno de aprisionamento de tantas pessoas em nosso país (BARROS, 2012), bem como a vislumbrar fatores e variáveis presentes na seletividade punitiva que agrega estratos sociais específicos e raciais no interior dos cárceres (BATISTA, 1990; YOUNG, 2002; WACQUANT, 2007; ALVES, 2018). Assim, a pesquisa tem por objetivo levar a cabo a análise dos prontuários dos internos do Presídio Salvador, unidade prisional do complexo da Mata Escura, Salvador-BA. A escolha desta unidade se deu por ser conhecida como porta de entrada destinada a presos provisórios, mas que muitas vezes acolhe inúmeros casos de pessoas que reingressam no cárcere, sendo considerada uma unidade prisional que pode representar bem o universo carcerário do estado da Bahia. Para tanto, tem sido realizada revisão de literatura sobre a temática da pesquisa através de um mapa de leitura e fichamentos (levantamento do estado da arte). Com relação ao trabalho de campo, primeiramente, foram fotografados 802 prontuários arquivados no Presídio de Salvador entre Maio/2017-Dezembro/2018 (segundo o critério de saturação amostral), os quais foram numerados e nomeados para posterior sorteio da amostra com 523 prontuários, desenvolvendo-se as etapas da análise documental nos arquivos digitalizados de prontuários. Os dados quantitativos coletados na amostra estão formando um banco de dados no programa Statistical Package for the Social Sciences vrs 20 (for Windows). As categorias e variáveis que compõem o banco foram pensadas a partir das informações constantes nos prontuários que voltadas ao objeto da pesquisa, qual seja, a seletividade punitiva, possibilitando toda análise descritiva e inferencial sobre os internos da unidade seguindo parâmetros estatísticos. No que se refere ao estágio

atual da pesquisa, estão sendo selecionados os arquivos contendo decisões judiciais que serão posteriormente tipificadas. O objetivo é identificar os discursos recorrentes presentes em tais decisões. Essa etapa qualitativa encontra-se em andamento, mas já aponta que os internos que tem assistência jurídica, sobretudo a constituição de advogado, conseguem mobilizar mais argumentos para sua solução.

Palavras-chaves: Prisão, Seletividade punitiva, Cárcere

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: AS INTERVENÇÕES URBANAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SALVADOR

Autor(es): ALICE SAMPAIO FERREIRA, RAFAEL DE AGUIAR ARANTES

Resumo: Os recentes projetos urbanos implementados pela prefeitura municipal de Salvador se pautam em uma vinculação estreita entre a administração pública e capital corporativo e imobiliário, demonstrando uma marcante inclinação para um “governo empresarial” (DARDOT, LAVAL, 2016) e para o “empresariamento da administração urbana” (HARVEY, 1996). Nesse modelo o Estado não apenas abandona suas funções tradicionais de planejamento e gestão, mas, sobretudo, reconfigura a sua própria prática que passa a ser regida conforme a lógica do mercado. A tentativa de tornar Salvador cada vez mais competitiva no cenário nacional e internacional, através da transformação da cidade em um lugar moderno e atrativo ao turismo, demonstra tal direcionamento. Este processo é marcado, sobretudo, pelas parcerias envolvendo grandes capitais nacionais e internacionais, as negociações realizadas com diferentes setores empresariais soteropolitanos e uma maior flexibilização nas regras relacionadas ao uso do solo, facilitando a exploração de tal setor pelas empresas privadas. O presente trabalho busca compreender a atuação deste ente administrativo através de uma análise dos discursos mobilizados pela Prefeitura Municipal de Salvador para justificar a adesão e implementação dessa lógica de gestão. Para o seu desenvolvimento, junto as leituras exploratórias a respeito do tema, foram examinadas reportagens jornalísticas veiculadas pelos principais meios de comunicação sobre a gestão de tal órgão administrativo e os discursos oficiais proferidos, sobretudo, no que diz respeito ao planejamento estratégico da cidade referente ao período de 2013 a 2016 e ao projeto de requalificação da orla. Busca-se, assim, discutir os modelos de intervenção urbana utilizados e algumas de suas características: os bairros escolhidos, as justificativas apresentadas, os valores, os grupos privados envolvidos nas negociações e os vencedores das licitações. Dessa forma, o trabalho analisa as estratégias utilizadas pela Prefeitura Municipal e discute seus impactos sobre o espaço urbano da cidade, levando em consideração o caráter periférico de Salvador e a marcante desigualdade social presente.

Palavras-chaves: Empresariamento urbano, Mercantilização, Gestão Urbana

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: AS INTERVENÇÕES URBANAS DO GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA EM SALVADOR

Autor(es): LUCAS FILIPE SOUZA COITÉ, RAFAEL DE AGUIAR ARANTES

Resumo: Este trabalho busca analisar as formas de gestão urbana colocadas em prática em Salvador pelo Governo do Estado. De acordo com pesquisas antecedentes sobre o assunto, há em escala mundial uma reorientação da ação pública dos governos urbanos, voltando-se para modelos de empresariamento, no qual o Estado torna-se “uma esfera que também é regida por regras de concorrência e submetida a exigências de eficácia semelhantes àquelas a que se sujeitam as empresas privadas.” (DARDOT, LAVAL, 2016, p. 272). Perante a égide das críticas sobre a falta de eficácia e produtividade do Estado, essas novas formas de governo prometem com “boas práticas” da governança, serem mais flexíveis, orientadas para o “consumidor” (cidadãos), fundamentadas no mercado e racionalizadas como uma empresa, reduzindo custos e modificando sua função e suas normas jurídicas. Assim, as regras de concorrência e de eficácia das empresas privadas são importadas para o setor público, o que não significa que o Estado desaparece ou passa a ser simplesmente “capturado” pelas grandes empresas, mas que se torna um ente “estrategista” e “parceiro”, que incorpora características do setor privado. Esse empreendedorismo urbano é respaldado pelas parcerias público-privadas e outras formas de licitação (como o Regime Diferenciado de Contratação), buscando atrair fontes externas de financiamento e investimento, através de contratos de concessão com empresas multinacionais e oligopólios (“partes interessadas” favorecidas). Nesse sentido, as intervenções do governo do estado da Bahia em Salvador no que se refere ao planejamento de grandes projetos urbanos (Projeto Ponte Salvador/Itaparica, Sistema Metroviário de Salvador, VLT do Subúrbio), e a sua governança parecem expressar essa nova lógica, vinculando-se a grandes capitais multinacionais do setor da construção civil. Realizando grandes intervenções urbanas na cidade, orientadas por planejamentos logísticos envolvendo os fluxos de transporte e vias de acesso e ligação entre zonas na cidade. Nesse sentido, se faz fundamental compreender esse modelo de gestão do espaço urbano levado a cabo pelo governo do estado, analisando os principais projetos, suas características e, principalmente, os interesses relacionados a eles.

Palavras-chaves: Gestão Urbana, Empresariamento, Parcerias Público-Privadas

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: MERCANTILIZAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO, CONTROLE SOCIAL E CONTRA-USOS DA CIDADE: O PROJETO A FEIRA DA CIDADE

Autor(es): VICTÓRIA VICTOR VILAS BOAS DA SILVA, RAFAEL DE AGUIAR ARANTES

Resumo: O objetivo central desse trabalho é analisar os usos dos espaços públicos na cidade de Salvador, especialmente a partir do estudo do projeto A Feira da Cidade. Mais especificamente, através de observação direta, coleta

de dados em redes sociais, entrevistas informais com frequentadores e expositores, o trabalho visa investigar as características gerais desse evento, os bairros onde são realizados, o perfil dos usuários, vendedores e bandas participantes, se associando aos recentes estudos sobre os usos e as transformações que os espaços públicos têm sofrido nas últimas décadas. Como observado em diversas pesquisas dos estudos urbanos, as cidades contemporâneas se reconfiguraram espacialmente, acompanhando as transformações no modo de produção capitalista, seguindo tendências globais. Os espaços urbanos, ao final do século XX, passaram por processos de privatização, que modificaram a lógica das cidades, promovendo a preferência dos cidadãos por locais fechados, seguros e homogêneos, especialmente a partir da proliferação dos enclaves fortificados, como apontado por Caldeira (2000). O avanço da mercantilização urbana, dos espaços privados e do medo da violência estão intimamente ligados ao abandono do espaço público. Embora os parques, os largos e as praças tenham perdido relevância no decorrer desses processos, é perceptível que, nos últimos anos, houve uma mudança no uso desses espaços. Os espaços públicos têm sido redescobertos pelos cidadãos das grandes cidades brasileiras, pelos grupos de capital privado e pelo Estado (ARANTES, 2018). Em Salvador, nos últimos anos, feiras gastronômicas e culturais vêm sendo realizadas em praças de bairros valorizados da cidade e trazem consigo características relevantes acerca de atores específicos e dos usos resignificados desses espaços públicos. Assim, uma análise de eventos de cunho cultural, como A Feira da Cidade, permite compreender de modo aprofundado como os processos de mercantilização e privatização têm se dado como reverberam nas relações sociais e na apropriação dos espaços públicos.

Palavras-chaves: Espaços Públicos, Sociabilidade Urbana, Mercantilização

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: MERCANTILIZAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO, CONTROLE SOCIAL E CONTRA-USOS DA CIDADE: O PROJETO BOA PRAÇA

Autor(es): DANIEL SOGLIA, RAFAEL DE AGUIAR ARANTES

Resumo: O objetivo central deste plano de trabalho é, a partir da análise do projeto “Boa Praça”, compreender os usos atribuídos aos espaços públicos por esse evento, e os possíveis contra-usos desenvolvidos pelos sujeitos sociais no uso e consumo desse espaço. O evento pesquisado é desenvolvido por via de parceria público-privada e vem impactando sobre os usos atuais do espaço público de Salvador. A relação entre as esferas pública e privada na modernidade se encontra desbalanceada, na medida em que há uma forte tendência à privatização de usos da cidade e do lazer, que passam a ocorrer fortemente em enclaves fortificados e circuitos homogêneos (SENNETT, 1988, CALEIRA, 2000, DUHAU, 2001). A esfera pública, percebida enquanto espaço do perigo, vive um processo de abandono, porém, este mesmo espaço público significado pela violência vem coexistindo com experiências de re-apropriações contemporâneas, por vezes controladas, e alicerçadas na mercantilização do espaço, com a presença de barreiras simbólicas indicando uma possível privatização do público, e/ou por vezes orientadas por um consumo cultural, abertas e homogêneas. A urbe soteropolitana reflete esse fenômeno, de modo que múltiplas apropriações são referidas na geografia dos espaços públicos da cidade, onde muitas

vezes, grupos análogos justapõem territórios privatizados demarcando microterritorialidades (SERPA, 2007), assim como, também, espaços heterogêneos se edificam em sua feição. Por sua vez, o estudo dos usos e práticas, dos sujeitos sociais imbricados no espaço, a relação uso-consumo-mercantilização, as barreiras simbólicas que constroem homogeneização, ou as aberturas simbólicas que constroem heterogeneização são por demais importantes para compreender o significado do acontecimento referido no nosso tempo histórico. Sendo assim, por meio da observação direta, coleta de dados em redes sociais, entrevistas informais com frequentadores e expositores, e partindo de um referencial teórico específico, o presente projeto visa explorar a apropriação do espaço público no evento “Boa Praça”, ousando compreender padrões e regularidades dos possíveis usos e práticas residentes e flutuantes que coexistem no evento, atentando-se também aos possíveis contra-usos, e esmiuçando a relação entre práticas e mercantilização.

Palavras-chaves: Espaços Públicos, Sociabilidade Urbana, Cidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: O PUTAFEMINISMO E A MÍDIA: A INTERNET COMO UM TERRITÓRIO DE CONTRADISCURSOS SOBRE A REGULAMENTAÇÃO DO TRABALHO SEXUAL

Autor(es): JONATAN REBOUÇAS, LIDIA MARIA PIRES SOARES CARDEL

Resumo: Sexo; Trabalho; Mulher; Direitos e Economia sempre foram palavras-termo que estiveram/e se fazem presente nas lutas feministas ao longo do século XX, e que tomaram proporções animadoras e históricas nessas primeiras décadas do século XXI. Arelado às discussões étnico-raciais, de classe e de decolonialidade, que foram marcadores ignorados por teóricos que buscavam a essência do ser mulher e atribuíam um caráter universal a essas categorias analíticas é que os estudos contemporâneos das relações sociais - que são atravessados pelo campo do Gênero - têm possibilitado uma reestruturação à ordem do discurso proferidos aos corpos que escapam. As formas de silenciamento utilizadas pela sociedade enquanto estratégia para manutenção de um regime de opressões contra mulheres, salientando uma necropolítica de corpos subalternizados, têm sido rompidas através das alianças corpóreas e a conquista da fala em primeira pessoa, o que constitui o poder da palavra enquanto mantenedora da ordem ou a de subvertê-la. Neste sentido, as dinâmicas apresentadas pelo movimento de mulheres trabalhadoras do sexo que se autodenominam “putafeministas”, diante um cenário de políticas conservadoras e do estigma à comercialização do sexo remunerado, tem visibilizado um contradiscurso aos parâmetros morais intrínsecos às nossas raízes sócio-históricas. O presente trabalho tem por finalidade esmiuçar os discursos das trabalhadoras sexuais reproduzidos em redes sociais, em resposta ao discurso massivo normalizador envolto a corpos, sexualidade, atividade sexual e o papel que devem desempenhar em sociedade; que ganham força no senso comum, utilizando como ferramenta propagadora a mídia (jornais, revistas, sites, televisão), que imputam ao exercício da prostituição aspectos degradantes a partir de narrativas salvacionistas, ignorando a ausência e ineficácia de políticas públicas que possibilite às mulheres uma flexibilidade nos postos de trabalho, para ultrapassarem as barreiras etárias - enquanto campo simbólico - uma vez que o número de mulheres

chefes de família dobraram na última década. Ao colocar o trabalho sexual remunerado como uma forma legítima de expressão de trabalho social, pode-se permitir a ruptura do estigma, permitindo às mulheres autonomia ao seu próprio corpo, podendo conduzi-lo não apenas como um produto massificado pelo capital, mas como um leque de múltiplos ofícios, acompanhado da proteção garantida pelos direitos trabalhistas.

Palavras-chaves: Novos Movimentos Sociais, Putafeminismo, Internet

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: MAPEAMENTO E LEVANTAMENTO DE DADOS EM LOCAIS DE TRABALHO SEXUAL NA CIDADE DE SALVADOR

Autor(es): KARINE DAMASCENO ELOY, LIDIA MARIA PIRES SOARES CARDEL

Resumo: Mediante o novo cenário social e político, atravessamos na atualidade um conjunto de discursos conservadores (religiosos e/ou laicos) que atingem vários cenários da vida cotidiana, principalmente no que tange à moralidade sexual. O presente trabalho tem o desafio de estudar como se constitui o movimento social e o campo de disputa política das prostitutas no cenário brasileiro, partindo não só do espectro territorial das agentes micropolíticas no espaço geográfico da cidade de Salvador, mas também suas imbricações com o cyberspaço popularizado desde o final de meados do século XX. Tem-se por objetivo mapear quais as localidades de exercício da profissão, levantar dados acerca dos locais e debater as narrativas por qual o corpus do movimento se apresenta: suas formas de organização, articulação, reivindicação e agenciamento da atividade sexual feminina para com o tecido social. Desse modo, logo de início da pesquisa, emergiram questões acerca de quem são essas atoras, onde elas se encontram, como exercem seu trabalho e através de que/quem se expressam e falam, além de questionar por quais motivos reivindicam o status da prostituição como um status profissional. Assim para sanar as indagações iniciais se fez necessário a busca por arcabouços de conhecimento produzidos pelas personagens orgânicas da prostituição, em busca de aprimorar a percepção sobre seu corpus, afim de identificá-las nos territórios de trabalho através de um cronograma de visitas a campo, em áreas com grande fluxo de sociabilidade em Salvador. Parte do interesse da pesquisa estudar e entender de que maneira as trabalhadoras se utilizam do seu capital simbólico para reivindicar direitos assegurados pelo bem viver e pela cidadania. Como resultado, pretende-se acompanhar como as variadas performances do trabalho sexual constitui suas redes e influenciam na economia de mercado do sexo, assim como tais atoras caminham na luta em prol da humanização de suas liberdades sexuais e reprodutivas.

Palavras-chaves: Movimento Social, Gênero, Putativismo

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: O APLICATIVO UBER NA MÍDIA IMPRESSA: UMA ANÁLISE DA CONTROVÉRSIA EM TORNO DA CHEGADA DO UBER NO BRASIL.

Autor(es): JÉFTE BATISTA DE OLIVEIRA, LEONARDO NASCIMENTO

Resumo: O presente estudo tem como objetivo analisar a controvérsia em torno da chegada do aplicativo UBER no Brasil, mapeando os diversos atores políticos e sociais envolvidos na discussão e o repertório argumentativo utilizado de forma contrária ou favorável a chegada do aplicativo. Neste trabalho nos limitamos a analisar um ator específico envolvido nessa controvérsia: a mídia. Para isso, nos propomos analisar matérias dos principais jornais impressos do país, são eles os jornais o Estado de São Paulo (Estadão), Folha de S. Paulo e o Globo. A coleta de dados foi realizada com o auxílio de técnicas de webscraping. Foram coletadas, nos acervos digitais dos jornais, todas as matérias que citavam, ao menos uma vez, o termo "UBER". No que se refere, aos aspectos teórico-metodológicos, assumimos a perspectiva da teoria fundamentada nos dados (CHARMAZ, 2009), em que de forma indutiva diante dos dados, partindo do processo de codificação é possível encontrar regularidades em torno dos argumentos favoráveis ou contrários a chegada do aplicativo e assim construir categorias sólidas e teorizar a respeito do tema. Uma vez realizada a coleta das matérias nos acervos dos jornais, os dados foram analisados e codificados com o auxílio do software ATLAS.ti. Devido ao grande volume de matérias encontradas na base de dados dos jornais, conseguimos analisar até o momento apenas as matérias do jornal a Folha de S. Paulo, com um total 838 matérias. No que tange aos resultados e discussão, podemos perceber que mesmo de que maneira preliminar, os argumentos contrários mais recorrentes a chegada do UBER é que ele se trata de um transporte ilegal, clandestino e trata-se de uma concorrência desleal com o serviço de táxi, retirando mercado e direitos do taxista. Já os argumentos favoráveis é que o serviço oferecido pelo aplicativo é um serviço de qualidade, mais barato, acessível e aprovado pela população e ainda uma explicação econômica, argumentando que o serviço prestado promove a geração de emprego e renda. Por fim, conclui-se que a chegada do aplicativo UBER no Brasil e do serviço de transporte por aplicativo necessita de um amplo debate e de uma atuação mais atenta do poder público, que parece ainda não saber lidar com as questões apresentadas por esse tipo de serviço, que ao longo do tempo vem demonstrando que é uma tecnologia que veio para ficar. Desse modo, entender os diversos argumentos e questões levantadas nessa controvérsia é de fundamental importância.

Palavras-chaves: UBER, Mídia Impressa, Controvérsia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: O CASO APLICATIVO UBER NO BRASIL: ASPECTOS JURÍDICOS DE UMA CONTROVÉRSIA

Autor(es): LEONARDO NASCIMENTO, JUCIANE PEREIRA DE JESUS

Resumo: O desenvolvimento da tecnologia da informação e da comunicação afeta, em certa medida, o modelo de

organização do trabalho a partir de plataformas digitais como a Uber. O presente trabalho analisa a controvérsia iniciada no campo jurídico a partir da inserção desse aplicativo no Brasil, os principais atores inseridos na trama: motoristas taxistas versus a própria empresa e seus motoristas “parceiros”, com o intuito de captar o cerne dos principais argumentos contrários e a favor a inserção da Uber, os objetivos dos atores, e a repercussão de suas ações dentro da esfera judicial. Na primeira fase da pesquisa foi montada uma base de dados coletada a partir de material disponível online nos tribunais de justiça dos respectivos Estados (Rio de Janeiro, São Paulo, Bahia, Minas Gerais e Distrito Federal) e no site Jusbrasil no período de junho de 2014 a dezembro de 2018. Os materiais coletados foram separados e analisados no Atlas.ti, aplicativo de análise de dados qualitativos, conforme a teoria fundamentada nos dados. Os resultados obtidos até então sugerem que do lado dos motoristas taxistas há um movimento de deslegitimação do uso desse aplicativo sob os argumentos de concorrência desleal e clandestinidade por parte da empresa Uber, pois essa atuaria sem estar sujeita a nenhum tipo de regulamentação. Enquanto a plataforma e seus motoristas “parceiros” se valem da prerrogativa de liberdade de iniciativa e livre concorrência asseguradas na Constituição Federal, além disso, alegam que a Uber oferece um serviço diferente dos táxis, por isso, não pode estar sujeita a mesma legislação do serviço de táxi, e, portanto, não é ilegal. O trabalho de análise dos dados ainda está em curso, as etapas seguintes pressupõem a leitura de uma densa bibliografia especializada, contextualizando o Uber dentro das transformações intrínsecas do sistema capitalista a partir do desenvolvimento tecnológico, e o efeito dessas mudanças nas relações sociais e na autopercepção dos indivíduos. Por fim, deve se ressaltar a importância da reflexão teórica a partir da sociologia para traçar diagnósticos, e assim melhor compreender as implicações e consequências dessas novas dinâmicas na sociedade.

Palavras-chaves: UBER, Clandestinidade, Taxistas

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: O DEBATE SOBRE PATRIMONIALISMO NO BRASIL A PARTIR DE JESSÉ SOUZA E AS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DECOLONIAL

Autor(es): NATALY SOUSA PINHO, Ricardo Pagliuso Regatieri

Resumo: Esta apresentação oral é resultado dos debates realizados através do projeto Patrimonialismo em questão: uma abordagem crítica a partir de discussões sobre o Brasil e a Coreia do Sul, vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e orientado pelo professor Ricardo Pagliuso Regatieri. Nesse projeto, discutiu-se como o constructo analítico do patrimonialismo tornou-se paradigma para explicar uma suposta incompletude da modernização em nações da semiperiferia do capitalismo, justificada por aspectos como a prevalência de relações pessoais e da confusão entre público e privado em detrimento do processo de racionalização que, amparado na sociologia weberiana, caracterizaria o capitalismo moderno. A partir dessa ampla discussão, definiu-se como objeto específico da presente pesquisa o caso brasileiro, partindo da crítica ao paradigma do patrimonialismo de Jessé Souza. Além disso, incorpora-se o pensamento decolonial à essa abordagem como forma de preencher algumas lacunas deixadas pelo debate do patrimonialismo no país. As investigações realizadas acerca da obra de Jessé

Souza buscam evidenciar as contribuições desse autor à uma abordagem crítica do patrimonialismo, em contraposição ao que foi amplamente defendido na teoria social brasileira através de nomes como Sérgio Buarque de Holanda, autor à quem Jessé direciona suas principais críticas. O pensamento de Jessé contribui para evidenciar “a experiência da escravidão, e não a suposta e abstrata continuidade com Portugal e seu “patrimonialismo” [...] como semente de toda a sociabilidade brasileira” (Souza, 2017, p. 9). Além disso, aponta as consequências práticas do paradigma do patrimonialismo no Brasil como distorção sistemática da realidade, levando, por exemplo, à privatização de empresas estatais e à condução de riquezas nacionais para o mercado externo, dominado pelas elites dos países do centro do capitalismo. No entanto, busca-se aqui apontar também como a teoria decolonial permite ir além do pensamento de Jessé Souza, considerando que a decolonialidade permite alcançar uma compreensão de que à importação de teorias do norte global para o Brasil está circunscrita num contexto hegemonização de um discurso civilizatório. Os autores criticados por Jessé têm uma forte influência de autores europeus, dos quais se destaca Max Weber. No entanto, a obra de Jessé Souza não dá conta de explicitar as relações de poder que deram a obra de autores europeus o estatuto de modelo civilizatório aplicável a experiências distintas, como a brasileira. Jessé não traça uma análise aprofundada de como parâmetros eurocêntricos são impostos e incorporados à outros países por meio de uma relação de dominação que se dá também no plano das epistemologias. Essa análise, por exemplo, é trazida a esta apresentação por meio da chave modernidade-colonialidade do pensamento decolonial, através de Anibal Quijano e Edgardo Lander. Referências: SOUZA, Jessé. A elite do atraso: da escravidão à Lava jato/ Jessé Souza. - Rio de Janeiro: Leya, 2017.

Palavras-chaves: Patrimonialismo, Modernidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: O IMAGINÁRIO SOCIAL E A POPULARIZAÇÃO DA MEDICINA NO BRASIL

Autor(es): ALICE CUNHA FARIAS OLIVEIRA, PAULO CÉSAR BORGES ALVES

Resumo: A presente pesquisa possui como temática central a exploração dos processos narrativos sobre a popularização do “modelo biomédico” no Brasil na passagem para o século XX (1880-1920), período consensualmente considerado como o momento em que se inicia a consolidação, no Brasil, deste modelo explanatório da doença. O período em questão caracterizou-se, entre outros aspectos, por pretender implantar um universo cognitivo “modernizante” que se contrapusesse aos resquícios rurais e coloniais do país. Nesse contexto, o discurso científico assumiu um lugar proeminente na afirmação do processo “civilizador” da nação. O modelo biomédico passou então a ser incorporado como parte integrante do corpo institucional do Estado, compondo a nova estrutura social que se formava no país. Mas é importante salientar que, no período em questão, os médicos não se puseram de acordo quanto aos ideais que deveriam dirigir suas intervenções e tampouco a sociedade brasileira respondeu homogeneamente às formulações da biomedicina. Para compreender a popularização da medicina moderna, interessou-nos identificar o imaginário social que foi instituído sobre figuras simbólicas representantes das atividades médicas. Para isso, recorreremos à literatura ficcional – 46 romances publicados entre 1880-1920 – utilizados não como material “de fundo” para serem contrastados com uma dada “realidade”, mas

como tópicos de análise. Nesse sentido, um pressuposto metodológico que nos pareceu essencial à pesquisa é a de que a compreensão de uma dada realidade social, através de “narrativas ficcionais”, requer uma análise não apenas do “conteúdo narrativo” (o “que” esses textos representam) como também das características “formais” (“como” o texto representa) e “intencionais” do texto (a “quem” ele se dirige). Consequentemente, a nossa análise metodológica dos romances foi pautada em dois grandes aspectos: a) o que é dito sobre as práticas e saberes médicos; b) como são narrados tais fenômenos (valores, pressupostos, ideologias). Além disso, e com objetivo de delimitar os valores, princípios e símbolos que legitimaram o modelo biomédico de tratamento à saúde, a pesquisa procedeu a partir da divisão em três vetores de análise, relacionados às imagens e concepções de: a) corpo, gênero, sexualidade e raça/etnia; b) práticas médicas, cuidado e tratamento da saúde; c) saúde pública (“medicalização” do mundo rural e urbano). Tendo em vista a amplitude da amostra (46 romances) – suficientemente grande para nos permitir desenvolver análise qualitativa (e mesmo quantitativa) –, procedemos às análises de conteúdo e de narrativa através do programa de computador ATLAS.ti, que permitiu a codificação e conexão de trechos dos romances de acordo com temas, facilitando o trabalho de análise.

Palavras-chaves: Literatura, Biomedicina, Belle Époque

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: O IMAGINÁRIO SOCIAL E A POPULARIZAÇÃO DA MEDICINA NO BRASIL

Autor(es): ONILDO CORREA, PAULO CÉSAR BORGES ALVES

Resumo: A presente pesquisa teve por objetivo central a realização um estudo sobre o período brasileiro de 1870-1920, no que tange às questões sociais da doença, tratamento e o processo de popularização do modelo biomédico. Foram utilizadas importante obras literárias brasileira como objeto de acesso e análise ao imaginário do período. Buscamos também, de forma complementar, trabalhar com as representações literárias do corpo, quais sejam: sexualidade, raça, gênero e comportamentos. Importante notar que os Literatos do período ocupavam posição privilegiada na formação da opinião pública. Eram considerados como representantes dos “bons valores” e da “correta” visão de mundo. Nesse sentido, foram “erigidos” como porta-vozes dos anseios, principalmente de uma elite letrada, sobre diferentes questões da modernidade. Ao investigarmos obras literárias desta época adentramos o campo de uma opinião que era tida como eminentemente qualificada e legitimada sobre o mundo. Isso nos permite não só observar as descrições do mundo em uma prosa realista como também as soluções e caminhos colocadas para os dilemas da época. Em termos literários, o período histórico do realismo/naturalismo brasileiro caracterizou-se por desenvolver uma “estética realista”: um movimento que procurou privilegiar o princípio da verossimilhança no romance, adotando um interesse pelo micro e cotidiano através das descrições de ações das personagens “possíveis” em situações “possíveis”. Ou seja, houve uma tentativa de criar um mundo diegético que carregasse consigo um grande grau de referencialidade com o “mundo real”, permitindo ao leitor se ver dentro daquele mundo, compreendendo de forma clara os valores e contextos que permeavam as decisões das personagens. Dessa forma, através da leitura, catalogação e interpretação de material literário estivemos em busca de compreender: 1) como a biomedicina passou de uma prática relativamente pouco valorizada para o

popular e consolidado processo de tratamento do século XX. 2) os imaginários sociais sobre o corpo, cuidados à saúde, higiene, doença, práticas terapêuticas e saúde pública.

Palavras-chaves: Imaginário social, Medicina e literatura, belle époque

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: O TERREIRO NO BAIRRO

Autor(es): THAÍS CRISTINA LEAL VERÇOSA, MIRIAM CRISTINA RABELO

Resumo: Os terreiros de candomblé e centros de umbanda têm divulgados nas redes sociais casos de intolerância religiosa, buscando mobilizar não apenas a comunidade religiosa, mas também a sociedade civil. Ao longo deste ano, diversos casos de intolerância religiosa contra terreiros de candomblé de vários estados do país foram divulgados em redes sociais. É importante pensar sobre a relevância de discutir as relações de proximidade e distanciamento que os terreiros estabelecem com o seu entorno e quais são as formas de enfrentamento à intolerância religiosa que desenvolvem. Além disto, é preciso investigar como uma eventual boa convivência surge e como parcerias se estabelecem no bairro, principalmente no que tange a diálogos com igrejas católicas e neopentecostais. Neste estudo de caso, a estudante investiga como tem se dado as relações entre um terreiro localizado na cidade de Simões Filho, Região Metropolitana de Salvador, e seu entorno, que é cercado não apenas por igrejas - católicas e evangélicas -, mas, também, por traficantes locais, que já demonstraram, em mais de uma ocasião, hostilidade com relação à presença do terreiro na vizinhança. Essa relação com o tráfico local é marcada por desconfiança por parte dos frequentadores do terreiro, que evitam chegar e sair em determinados horários - muito cedo ou ao anoitecer - e realizarem rituais na porta da casa, pois estes acabam chamando mais atenção de quem circula na rua. Ademais, o trânsito das pessoas do terreiro no comércio local é marcado por certas restrições, como, por exemplo, quando vão aos mercados e padaria do entorno, escondem ou não usam as contas de orixás ou, ainda, as vestimentas características do candomblé. Relatos dos filhos de santo apontam que as pessoas que vivem na localidade olham, muitas vezes, com certo receio e até desprezo, e que mais de uma vez já sofreram algum tipo de intolerância ao frequentarem estes locais. Esta apresentação visa debater o que foi exposto e observado durante a pesquisa de campo no que tange ao tema das relações entre terreiro e bairro e os conflitos que destas podem surgir.

Palavras-chaves: religiões afro-brasileiras, candomblé

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ADMINISTRAÇÃO

TRABALHO: A QUALIDADE DO AMBIENTE URBANO EM SALVADOR – QUALISALVADOR – REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DE CAMPO

Autor(es): ANNY MIRANDA PARAGUASSÚ, MATHEUS MAURICIO OLIVEIRA CONCEIÇÃO, JÉSSICA CAILA MENDES BATISTA, LORENA NIZAMA BORGES, TÁSSIO SANTOS SILVA, MARIA ELISABETE PEREIRA DOS SANTOS

Resumo: Introdução. A discussão da qualidade do ambiente urbano de Salvador está inserida no projeto QUALISalvador, que conta com o apoio financeiro da FAPESB e da Embasa, tendo como objeto de estudo a realidade urbano-ambiental de Salvador e por objetivo geral produzir e difundir conhecimento sobre a referida realidade, na escala intraurbana, por bacia hidrográfica e por bairro. Busca-se avançar na pesquisa sobre os dilemas enfrentados por Salvador de flexibilização produtiva e de crise urbano-ambiental. O Qualisalvador visa construir um índice de qualidade urbano ambiental de Salvador, analisando dimensões físico-ambiental, socioeconômica, serviços e infraestrutura, cultura e cidadania e bem-Estar. Um dos objetivos específicos do Projeto de Pesquisa QualiSalvador consiste em construir o Índice de Qualidade Urbano-Ambiental de Salvador a partir do recorte de bairro. Sendo assim, em cada bairro foi considerada uma população alvo da investigação, totalizando 163 populações. Cada população inclui todos os domicílios particulares permanentes ocupados dos bairros percorridos pelos pesquisadores aplicando os questionários com 62 questões sobre as dimensões mencionadas. Objetivo: A pesquisa tem como objetivo aprofundar o trabalho de coleta e sistematização de dados primários e tratamento de dados secundários, gerando mapas voltados para os diversos temas inseridos bem como o suporte aos pesquisadores de campo com o uso informações geográficas obtidas a partir da ferramenta Qgis. Além dos dados obtidos durante a pesquisa, busca-se realizar análises a respeito dos bairros e a dinâmica dos mesmos no contexto da cidade, a percepção da população, confrontando a experiência prática do trabalho de campo aos conhecimentos teóricos. Metodologia: A metodologia de trabalho de campo consiste no seguinte: a) construção dos mapas dos bairros utilizando a ferramenta Qgis de software livre com dados tratados da Embasa e IBGE para definição de roteiro de campo; b) divulgação prévia nos bairros, através de panfletos, contato com lideranças locais e distribuição de comunicados em prédios, com o apoio de síndicos; c) aplicação de questionários em 163 bairros, abrangendo 10 bacias; d) utilização da plataforma koboo tool box de coleta e construção do banco de dados. Resultados: Houve avanço na aplicação dos questionários, sendo apresentados nesse trabalho os resultados de 11.972 entrevistados, de um total de 17.000, distribuídos em 100 bairros, sendo o Fazenda Coutos e Curuzu os bairros que registraram o maior número de domicílios visitados, num total de 116. Foi gerado um grande volume de informações sobre os diversos temas - Saúde, Educação, Segurança, Mobilidade, Vegetação, Nutrição, Socio economia, Cultura e lazer, participação política, Infraestrutura e Habitabilidade da população de Salvador - possibilitando a realização de análises dos dados preliminares de forma mais aprofundada. Conclusão: O aprofundamento do trabalho de campo, além de avançar na produção dos dados, propiciou novas percepções da realidade dos bairros. Com a vivência e experiência, pode fomentar debates que influenciaram nas análises preliminares e produção dos resultados parciais. É possível afirmar que a pesquisa Qualidade do Ambiente Urbano de Salvador - QualiSalvador tem avançado significativamente, tendo produzido informações quantitativa e qualitativamente substanciais, permitindo uma visão, ainda que preliminar, da qualidade do ambiente urbano do conjunto dos bairros.

Palavras-chaves: Salvador, Qualidade do Ambiente Urbano, Pesquisa de Campo

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA UTILIDADE SOCIAL EM ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

Autor(es): LAERSON LOPES, MAIRA DE DEUS CONCEIÇÃO, ARIADNE RIGO

Resumo: O objetivo da oficina é apresentar e discutir uma metodologia de avaliação para Organizações da Sociedade Civil baseada na noção de utilidade social e na perspectiva dos beneficiários. Trata-se de um processo que reúne um conjunto de técnicas de coleta, análise de dados e envolvimento com o território que privilegiam a natureza qualitativa do processo de pesquisa e potencial intervenção. Durante a oficina discutiremos: a) as relações entre modelos de avaliação, noções de territórios e de utilidade social; b) o processo de elaboração de uma metodologia de avaliação adequada às organizações da sociedade civil; c) o caso das organizações da sociedade civil do Baixo Sul da Bahia e; d) as experiências de avaliação empreendidas naquele território. Acreditamos que a oficina oferecerá aporte teórico, metodológico e empírico para estimular propostas de avaliação em organizações da sociedade civil mais adequadas à natureza, realidade e multidimensionalidade de seus resultados. Nesta oficina, teremos como mediadoras(es) pesquisadoras(es) da área de utilidade social e de avaliação. Além da Doutora em Administração e Professora Adjunta da Escola de Administração da UFBA, outro mediador desenvolveu dissertação de Mestrado em que analisa criticamente práticas de avaliação adotadas em organizações da sociedade civil, além deste trabalhar na gestão de organizações do tipo, o que possibilitará a visão da prática das mesmas. Outro mediador, desenvolve tese de doutorado sobre a elaboração de metodologia de avaliação neste tipo de organização. No desenvolvimento da oficina, os participantes terão um papel ativo, atuando a partir da análise de uma proposta de metodologia de avaliação de utilidade social, fazendo a revisão de indicadores de impacto, de instrumentos de avaliação etc., contribuindo assim para a construção/redesenho desta metodologia, devendo todos os participantes considerar que a avaliação das organizações da sociedade civil precisa captar a multidimensionalidade dos impactos bem como deve basear-se, sobretudo na perspectiva de seus beneficiários.

Palavras-chaves: Avaliação, Organizações da Sociedade Civil, Utilidade Social

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO

TRABALHO: COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL

Autor(es): SAMUEL CARVALHO, DIVA ESTER OKAZAKI ROWE

Resumo: Tendo em vista o cenário de mudanças nas organizações, influenciado dentre outras coisas pela globalização e pela crise econômica, as organizações necessitam de pessoas comprometidas com suas metas e objetivos. O objetivo do presente trabalho é discutir conceitos fundamentais do comprometimento organizacional. Para tanto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica buscando artigos e livros. O comprometimento

organizacional é conceituado como o cimento que une o trabalhador a organização. O vínculo afetivo que liga o trabalhador a organização. É a identificação com as metas e os objetivos da organização. O Resultado dessa pesquisa demonstra que o comprometimento organizacional está relacionado com um vínculo ativo, de acordo com o mindset, estando relacionado a um apego com a organização. Apesar dos problemas, o modelo tridimensional é bastante utilizado. O modelo consiste em três bases: afetiva, instrumental e normativa que pode ser vista respectivamente como o desejo em ficar, percepção de custo e sentimento de dívida (obrigação em continuar). Diversas pesquisas desde então passaram a utilizar seu instrumento para a medição e o entendimento do que se tratava. Outras bases foram necessárias como explicador das lacunas do modelo tridimensional como as bases: sociológica e comportamental. A sociológica salienta as peculiaridades do exercício do poder na geração do comprometimento. A comportamental visa a interpretação de comportamentos. Pelo acúmulo de inconsistências, foram desenvolvidos os construtos: entrenchamento e consentimento organizacional. O entrenchamento se resume em sentir preso a organização por falta de alternativas e é dividido em três bases: ajustamento a posição social, arranjos burocráticos impessoais e a limitação de alternativas que se desenvolvem no curso histórico. O consentimento está relacionado a características de obediência que responde de forma passiva a ordens do indivíduo legitimado. Os antecedentes do comprometimento atuam como influenciadores do construto e foram divididos entre os proximais, atuam com maior impacto, e os distais, que atuam por meio dos proximais. Os distais são representados por: características pessoais e organizacionais, práticas de gestão e condições ambientais. Já os proximais podem ser representados por experiência de trabalho, estado dos papéis desempenhados e contratos psicológicos. Os consequentes do comprometimento são benéficos tanto para a organização quanto para o trabalhador pois influencia na sua qualidade de vida, pode proporcionar reconhecimento organizacional e oportunidades de carreira. O comprometimento organizacional influencia o desempenho no trabalho e, consequentemente, o desempenho da organização.

Palavras-chaves: Comprometimento organizacional

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO

TRABALHO: OS CONSÓRCIOS INTERMUNICIPAIS EM REGIÕES METROPOLITANAS E SEU PROCESSO DE DIFUSÃO

Autor(es): GIOVANNA GALEFFI, ANTONIO SERGIO FERNANDES

Resumo: A principal meta do projeto em tempo parcial foi a construção de um banco de dados sobre a os consórcios em regiões metropolitanas, contendo uma série de informações referentes aos municípios – dados econômicos, financeiros, sociais. Além dos dados municipais, foram inseridos no banco de dados, informações estaduais relativas às leis complementares que deram origem às regiões metropolitanas (RMs), uma vez que a pesquisa se refere à difusão de consórcios em regiões metropolitanas. Nesse último aspecto, a consignação da informação se deu com o nome do Estado, o número do artigo da Lei Complementar da RM e a data completa da promulgação da Constituição, sendo a principal fonte de pesquisa as

constituições estaduais. Para isso, foi necessário acessar a constituição de cada Estado e checar se havia um artigo que o autorizava a instituir regiões metropolitanas. No resto do trabalho, foram mais informações municipais, como dito anteriormente sobre dados econômicos, sociais e financeiros dos municípios. Utilizou-se a base de dados Pesquisa de Informações Básicas Municipais – MUNIC IBGE (2011, 2012, 2014, 2015). A primeira etapa executada foi a construção do banco de dados contendo as informações sobre os municípios consorciados em todas as regiões metropolitanas do país. Realizou-se um refinamento do banco de dados, excluindo-se os outliers e deixando apenas os municípios que continham todas as informações sociais, econômicas e políticas que se pretendia deixar. Isto ocorreu devido às inconsistências netas bases de dados. Posteriormente, foi realizada a verificação da institucionalização das regiões metropolitanas se deu observando as constituições estaduais de cada um dos estados em que pertenciam cada RM. Observou-se se os artigos coletados eram originários da Constituição ou se foram inseridos por meio de Emenda Constitucional. Participei da organização do seminário realizado na Escola de Administração da UFA(EA-UFBA) em 14 de setembro de 2018, sobre difusão de regiões metropolitanas coordenado pelo meu orientador Prof. Antônio Sérgio Araújo Fernandes, intitulado “A esfera metropolitana no Brasil: Difusão e Efeitos”, promovido pelo Núcleo de Pós-Graduação em Administração da UFBA (NPGA/UFBA) e pelo Instituto de Ciência Política da Universidade de Brasília (IPOL/UNB), que contou com a participação, além do professor Antônio Sérgio Araújo Fernandes (NGA/UFBA) como Coordenador do evento, dos professores: Suely M.V.G. Araújo (IPOL/UNB), Denilson Bandeira Coêlho (IPOL/UNB), Eduardo Grin (EAESP-FGV) e Marco Antônio Carvalho Teixeira (EAESP-FGV). Nos dias 06 e 07 de Junho de 2019, ocorreu o VI Encontro Brasileiro de Administração Pública (VI EBAP) em Salvador-BA, promovida pela Diretoria de Eventos da SBAP na Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia – UFBA que contou com a participação do meu orientador, Antônio Sérgio Araújo Fernandes (NGA/UFBA) como Coordenador do evento. Participei da organização do evento desde a confecção de peças gráficas até o auxílio com a logística em relação à disponibilidade das salas para a apresentação das palestras e o credenciamento dos participantes do evento.

Palavras-chaves: regiões Metropolitanas, Consórcios Intermunicipais, Difusão de Consórcios Intermunicipais

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO

TRABALHO: QUALITRAB

Autor(es): MAURÍCIO HENRIQUE SMITH FREIRE LÉ, TÂNIA MOURA

Resumo: O presente artigo visa avaliar a dimensão prática e simbólica abordada pela pesquisa da Qualidade do Ambiente Urbano de Salvador, sendo a pesquisa denominada de QualiSalvador. Em síntese a pesquisa tem como objetivo conhecer as condições de vida dos moradores de Salvador a partir da análise de dados quantitativos e qualitativos que englobam as esferas físico-ambientais, socioeconômicas, de serviços, infraestruturais, culturais e de bem-estar. A partir desta razão geral delinea-se o subgrupo de pesquisa denominado QualiTrab, cujo eixo busca estudar a inserção produtiva na cidade de Salvador e suas respectivas problemáticas e desafios. A caracterização da qualidade do trabalho se dá a partir das seguintes variáveis: ocupação principal, posição quanto à ocupação principal, renda do

responsável, renda familiar e por fim as principais fontes de rendimentos da família. Por possuir caráter descritivo, a pesquisa discorre acerca da qualidade do ambiente urbano dos 163 bairros de Salvador a partir de múltiplas dimensões. No momento, já foram coletados e apurados 11987 questionários oriundos da aplicação em campo, sendo coletados dados de 10 prefeituras-bairro em um total de 11, restando apenas à coleta nas Ilhas e em alguns bairros, concernente à dificuldade de acessibilidade e outros desafios contidos na aplicação da pesquisa. Por conseguinte, julga-se imprescindível o conhecimento das condições de vida dos moradores de Salvador, no que diz respeito às condições de trabalho, pautadas por diversos indicadores, como no caso do desemprego; população por faixa de renda; desigualdade e relação de trabalho; índice de GINI por bairro e posição na ocupação. Fatores estes que por sua vez incidem diretamente em outras categorias como: acesso à educação, cultura e lazer, segurança alimentar, condições de moradia/habitabilidade, entre outras. Embora a quantidade total de questionários - 17 mil - ainda não tenha sido aplicada os números de questionários viabilizados permitem a obtenção de dados significativos atinentes à condição da qualidade da inserção produtiva em Salvador. Por ora os resultados obtidos através dos 11987 questionários atestam sobre a presença de 4435 - 37% - indivíduos responsáveis por suas famílias ao qual representam: Outras formas de ocupações, não contidas no questionário, seguidas pela existência de 1989 - 16,59% - Trabalhadores dos serviços, além de apresentar uma considerável parcela de indivíduos desempregados 1620 - 13,51%. No que tange à posição na ocupação, apresenta-se em primeiro lugar a frequência de 4372 - 36,47% indivíduos que representa o agregado entre àqueles não possuem ocupação, encontram-se desempregados ou aposentados, além da massiva presença do trabalho autônomo demarcando cerca de 23,78%. No que se trata da renda dos responsáveis, observa-se uma variação média de ½ a 1 salário mínimo de forma relevante - 22,75%. Já a familiar varia entre 1 a 2 salários mínimos. Por fim, como fonte de rendimento familiar, apresentam-se de modo relevante as categorias de rendimento por meio de Trabalho, Aposentadoria e Pensão. Conclui-se que em torno destas dimensões analisadas almeja-se produzir subsídios para a formulação de políticas públicas, promovendo a gestão integrada do ambiente urbano e a elaboração de instrumentos de gestão coerentes para com a realidade soteropolitana.

Palavras-chaves: QualiTrab, QualiSalvador, Trabalho

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO

TRABALHO: ANÁLISE DOS DADOS COLETADOS ACERCA DA INSERÇÃO PRODUTIVA NO MUNICÍPIO DE SALVADOR PELO QUALISALVADOR

Autor(es): JUVENAL BRUNO ANDRADE DA SILVA, TÂNIA MOURA

Resumo: Este artigo busca analisar a qualidade do trabalho na cidade de Salvador por meio de uma pesquisa mais ampla por título Qualidade do Ambiente Urbano de Salvador ou QualiSalvador. O QualiSalvador tem como objetivo analisar a qualidade do ambiente urbano da cidade de Salvador a partir de aspectos físico-ambientais, socioeconômicos, serviços e infraestrutura, cultura e bem-estar. Neste grupo de pesquisa, há um subgrupo denominado QualiTrab. A dimensão de foco aqui estudada é a inserção produtiva,

no qual tenta compreender os aspectos relacionados a qualidade do trabalho dos moradores de Salvador em seus referentes bairros, seguindo as variáveis: ocupação principal, posição quanto a ocupação principal e renda dos responsáveis, bem como a renda familiar e fontes de rendimentos da família. Este é um estudo de caráter descritivo, pois descreve a qualidade urbana ambiental dos diferentes bairros a partir de mutiplas dimensões. Em relação ao percurso da presente pesquisa já foram coletados dados das dez das onze prefeituras-bairro, faltando somente as ilhas, entretanto, por imprevistos, no presente momento o projeto está no repasse dos questionários em alguns bairros no qual a meta particular de cada bairro não foram atingidas, além do processo de tabulação dos dados coletados. A justificativa deste artigo se dá pela necessidade de analisar as condições de vida dos moradores de Salvador, no que tange às condições de trabalho, levando em consideração todas as consequências adversas como desemprego, subnutrição, condições de moradia, além de outras condições. Embora, por fatores que impossibilitaram o fechamento do total visado de questionários aplicados, sendo meta de dezessete mil questionários aplicados por toda cidade de Salvador. Entretanto os números de questionários tabulados estão em torno de treze mil questionários, por meios destes, permitem ser obtido dados significativos em relação à descrição da qualidade do trabalho na cidade de Salvador. Os resultados obtidos por hora apresentam perfis que aparecem com certa frequência nas amostras, tendo como ocupações principais: Outras ocupações não contida no questionário e Trabalhadores dos Serviços, além de apresentar uma parcela significativa da população entrevistada em situação de Desemprego. Em relação à posição na ocupação temos em primeiro lugar um grande índice no quesito da questão Não Se Aplicar, devido à somatória de desempregados com aposentados, além de aparecer, por seguida, um grande conjunto de entrevistados afirmando que trabalham por Conta Própria. Nos aspectos de renda dos responsáveis pesquisados, entra em uma variação média de ½ a 1 salário mínimo na sua grande maioria. Já a familiar varia entre 1 a 2 salários mínimos. E por fim, como fonte de rendimento familiar, aparece de modo relevante as categorias de rendimento por meio de Trabalho e Aposentadoria e Pensão.

Palavras-chaves: QualiTrab, QualiSalvador

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO

TRABALHO: TRABALHO POLICIAL: UMA PESQUISA SOBRE OS ÓRGÃOS POLICIAIS ATUANTES NA CIDADE DE SALVADOR E O EFETIVO POLICIAL MILITAR

Autor(es): JÉSSICA NASCIMENTO DE OLIVEIRA, TÂNIA MOURA

Resumo: Alinhado a dimensão Serviço e Infraestrutura, no componente Segurança Pública, especificamente sendo o subcomponente efetivo policial, a presente pesquisa é parte integrante da construção do Índice de Qualidade do Ambiente Urbano de Salvador (QUALISALVADOR). Em escala macro, este projeto considera a escala intraurbana por bacia hidrográfica e por bairro de Salvador visando qualificar as condições do ambiente urbano da cidade. Além da já citada dimensão, são também consideradas as dimensões Físico-Ambiental, Socioeconômica, Cultura e Cidadania, Bem-Estar, cada uma composta por componentes e subcomponentes. O componente segurança pública que tem como subcomponentes ocorrências, percepção e

efetivo no sistema de ponderação para construção do Índice de Qualidade do Ambiente Urbano, tiveram as seguintes definições de Grau de Importância (GI) e de Peso (P): Crime violento, letal intencional (CVLI) – GI 1, P 0,4; Crime Violento contra o Patrimônio (CVP) – GI 2, P 0,3; Efetivo GI 3, P 0,2; Percepção de Segurança GI 4, P 0,1. Estes pesos totalizam 1 nos subcomponentes de Segurança Pública, e em todos os demais componentes que irão compor o índice. A pesquisa de Efetivo Policial tem como objetivo mensurar a distribuição das unidades da Polícia Militar – Organização da Polícia Militar (OPM) e da Polícia Civil – Delegacia Territorial (DT) nos 163 bairros de Salvador (sendo 160 localizados na Porção Continental e 03 na Porção Insular) e nas 10 dez Prefeituras Bairros estabelecidas na Lei Municipal nº 8.376, de 21 de dezembro de 2012. Na cidade de Salvador atualmente, além das unidades especializadas de Polícia Militar, atuam o total de 29 Companhias Independentes de Polícia Militar (CIPM), um Batalhão de Polícia Militar (BPM) e 17 DT. Destas, duas CIPM atuam também em outros Municípios - a 10ª CIPM que atua nas Ilhas de Bom Jesus dos Passos e dos Frades, porção Insular de Salvador, e a 81ª CIPM, que atua no bairro de Itinga. A portaria nº 070 de 2015 do Comando Geral da PMBA, que Regulamenta a Organização Estrutural e Funcional desta instituição, no Art. 11º, onde trata das competências do Departamento de Pessoal, determina a Coordenação de Cadastro, Controle e Movimentação de Pessoal Civil e PM como responsável por “coordenar e acompanhar o processo de admissão e movimentação de pessoal” e, no seu anexo 3, dispõe sobre a distribuição ideal do efetivo para aquele período. Considerando as 30 unidades atuantes em Salvador, no período, o efetivo total previsto totalizava 7.490 policiais. O Art. 30 desta mesma portaria define as competências dos BPM e CIPM, sendo estas a “execução das atividades de polícia ostensiva de segurança em suas respectivas áreas/ áreas especiais de responsabilidade territorial em articulação com os respectivos Comandos de Policiamento Regionais e acompanhamento técnico do Comando de Operações PM”. Até o presente momento não foi obtida a informação dos atuais números de efetivo policial atuantes nas unidades responsáveis pelo território de Salvador. Mas é sabido, através de declarações da Secretária de Segurança Pública, que existe um déficit no efetivo, o que permite afirmar o número ideal de policiais por unidade não é garantido.

Palavras-chaves: Segurança Pública, Salvador, Efetivo Policial

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: A RELAÇÃO URBANISMO/ MARGENS EM SALVADOR: UMA APROXIMAÇÃO A PARTIR DO BAIRRO DE ITAPUÃ E SEUS OFÍCIOS LIGADOS À ÁGUA

Autor(es): THAÍS ROSA, YAGO BRUNO DE SOUZA

Resumo: O presente trabalho de iniciação científica propõe uma aproximação empírica ao bairro de Itapuã, buscando apreender alguns processos históricos de produção desse espaço urbano, e suas correlações com o desenvolvimento de Salvador. Sendo assim, o território do bairro de Itapuã é proposto como campo desta investigação por sua historicidade, que precede à própria formação do Brasil. Pensado em relação à formação e desenvolvimento de Salvador, estando a primeira capital do país restrita à cidade alta X cidade baixa, Itapuã configura-se enquanto margem desde o século XVI, possuindo uma dinâmica independente da urbe de Salvador na época, ao mesmo tempo em que

existiam relações de trocas e retroalimentação entre tais territórios. Paradoxalmente, Itapuã também se desenvolve enquanto centralidade de uma outra dinâmica territorial, que, apesar de articulada socioeconomicamente ao ideal de cidade que o centro antigo de Salvador estava por projetar, possuía uma outra relação motriz de urbanidade promovida pelos seus principais habitantes – os nativos ameríndios e os negros afrodescendentes – e suas estratégias de resistência, negociação e sobrevivência ao sistema colonial. Entendendo a contribuição dos povos negros e nativos enquanto uma contribuição apagada historicamente pelo saber hegemônico, a investigação parte dos ofícios atrelados à água, característicos da cultura geracional do bairro de Itapuã, de forma que, a partir das ganhadeiras, pescadores e lavadeiras remanescentes, busca-se explorar um saber histórico outro – o qual sempre esteve à margem – numa tentativa de reconstrução do que seria parte desse apagamento histórico dessa cultura popular, majoritariamente negra, na produção urbana soteropolitana. Dessa forma, inicia-se o trabalho de campo nas territorialidades compreendidas pela orla marítima de Itapuã e pela Lagoa do Abaeté – estando tais espaços também intrínsecos à história e memória formadoras do bairro e sendo eles espacialidades protagonistas dos ditos ofícios condicionados às margens do ideal hegemônico de trabalho urbano. Trazendo, por fim, alguns dos conceitos estudados durante a pesquisa, tem-se as noções de margem, limiar e fronteira enquanto chaves de reflexão sobre as práticas, saberes e temporalidades do bairro – uma vez que estes tensionam qualquer categoria, lugar ou tempo pela perspectiva hegemônica. Sendo assim, a relação com a água e recursos naturais – assim como as práticas e saberes da cultura negra – acabam por configurar-se enquanto ponto de inflexão das disputas urbanas históricas e atuais, de modo que, a própria natureza poderia ser considerada enquanto ‘limiar’ ou marginal à produção urbana pela perspectiva ocidental

Palavras-chaves: Itapuã, Narrativas, Urbanidades

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: AÇÃO CORPORATIVA, PLANEJAMENTO URBANO E DIREITO À CIDADE: NOVOS INSTRUMENTOS, TENDÊNCIAS E CONTRADIÇÕES

Autor(es): ANA CLÁUDIA FERNANDES DE SOUZA FERNANDES, ANGELA MARIA DE ALMEIDA FRANCO

Resumo: O projeto tem por objetivo central explorar os modos de operação do “urbanismo corporativo”, via parcerias público-privadas (PPPs), implementadas pelo Governo do Estado Bahia na cidade de Salvador. Tal projeto já fora iniciado com o edital PIBIC 2017/2018 e, desde então desenvolvido, apresentou resultados importantes sobre a presença marcante da instância estadual no universo das PPPs. Desta forma, o presente trabalho investigou a estrutura administrativa do Estado montada para gestão e operação de projetos nessa modelagem jurídica, bem como realizou estudos de dois casos emblemáticos: a Arena Fonte Nova (contrato em execução) e a Implantação e operação de Veículo Leve trilhos (VLT), com contrato assinado apesar de contínua judicialização. Tais escolhas se devem: i) ao envolvimento de diferentes territórios da cidade (o primeiro caso no Centro Antigo de Salvador e o segundo abrangendo os seus Subúrbios ferroviários); ii) a contextos diversos (a Arena no contexto da Copa, com

toda excepcionalidade que a cercou e o “VLT” no bojo das grandes intervenções em transporte e mobilidade que agora incidem na cidade; iii) às diferenças quanto aos estágios das respectivas PPPs, com a Arena Fonte Nova como a grande primeira PPP em Salvador, para a qual (e durante a qual) se montou a referida estrutura gestora e se conta com estudos comparativos de projetos de arenas esportivas da Copa 2014; já o caso do “VLT” teve a estruturação da PPP acompanhada em tempo real, tornando possível entender melhor questões da participação social e das relações entre os diversos agentes no processo. O trabalho foi desenvolvido no âmbito do Grupo de Pesquisa Lugar Comum e enriquecido com pesquisas disponíveis de outras cidades (São Paulo e Belo Horizonte) do Projeto Territórios populares: Reestruturação territorial, desigualdades e resistências nas metrópoles brasileiras”, perspectiva que permite identificar especificidades da parceria público-privada em diferentes contextos urbanos e suas relações com os movimentos cidadãos.

Palavras-chaves: Parceria Publico-Privado Fonte Nova VLT

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: ARQUITETAS E URBANISTAS [DES]CONHECIDAS: POR UMA AMPLIAÇÃO DA HISTÓRIA DA ARQUITETURA E DO URBANISMO MODERNOS NA AMÉRICA LATINA, 1929-1960

Autor(es): JOSE CARLOS HUAPAYA ESPINOZA, ALYSSA VOLPINI

Resumo: O presente projeto de pesquisa intitulado “Arquitetas e urbanistas [des]conhecidas: por uma ampliação da história da arquitetura e do urbanismo modernos na América Latina, constitui-se em uma ampliação das pesquisas iniciadas em 2017 que tiveram como foco específico a América do Sul. Assim, desta vez, pretende-se expandir a escala a nível latino-americano incorporando estudos de casos em países da América Central e do Norte. Com o caminhar e resultado das pesquisas anteriores, nota-se a pertinência de outra fonte de pesquisa que, até então, vinha sendo utilizada de forma restrita: as revistas especializadas. De fato, salvo casos pontuais, poucas eram as pesquisas que propunham refletir processos específicos a partir da análise do conteúdo das mesmas. É a partir do ano 2000 que é possível perceber como uma série de congressos, seminários e publicações centraram seu interesse nessa fonte. De forma ampla, esse interesse e [re] descoberta das revistas especializadas justifica-se, como assinalado em nossas pesquisas, na medida em que o conteúdo e olhar das mesmas em muitos casos contrastam com as referências hegemônicas (livros) e nos ajudam a entender e compreender uma “história alternativa” e bem mais complexa e diversificada onde surgem experiências, profissionais, obras pouco conhecidas ou praticamente desconhecidas. Assim, a proposta de pesquisa ora submetida surge de uma inquietação a partir do panorama: qual o papel das arquitetas e urbanistas latino-americanas no campo da arquitetura e do urbanismo continental? De fato, pouco se conhece ou se tem escrito sobre o tema proposto neste projeto. De um lado, podemos pensar que praticamente todos os livros sobre história da arquitetura e do urbanismo usados em grande parte dos cursos de graduação e pós-graduação do continente foram escritos por autores estrangeiros, masculinos e partir de um olhar

masculino, dentre eles: Giedion (1941, 1951), Violich (1944), Hitchcock(1955), Benévolo (1960, 1975), entre outros. Partindo da compreensão de um cenário hegemonicamente masculino, o presente projeto se propõe identificar, sistematizar e problematizar o conteúdo de duas revistas especializadas latino-americanas publicadas entre 1929 e 1960 em dois países, a saber: Argentina (Summa - 1963-1992) e Cuba (Arquitectura - 1917-1969). A respeito do recorte temporal, o mesmo relaciona-se com dois fatos, ao nosso ver definidores, de grande impacto para a consolidação e crise do movimento moderno: a primeira visita de Le Corbusier ao continente (1929) e a inauguração de Brasília(1960). No entanto, em função das demandas da pesquisa, é possível que esse recorte possa ser melhor ajustado. Com isso, buscamos dar uma contribuição para o alargamento e a compreensão de um capítulo ainda pouco explorado e ainda bastante negligenciado na história da arquitetura e do urbanismo do continente: o aporte das arquitetas e urbanistas sul-americanas para a consolidação do campo profissional em seus respectivos países.

Palavras-chaves: arquitetura e urbanismo, gênero, revistas especializadas

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: UM OLHAR ATRAVÉS DAS REVISTAS ESPECIALIZADAS BRASILEIRAS

Autor(es): JOSE CARLOS HUAPAYA ESPINOZA, PRISCILA MONIQUE DA SILVA SANTOS

Resumo: O presente projeto de pesquisa intitulado “Arquitetas e urbanistas (des)conhecidas: por uma ampliação da história da arquitetura e do urbanismo modernos na América Latina, 1929-1960”, é uma ampliação das pesquisas iniciadas em 2017, que se concentravam apenas na América do Sul. Porém, neste novo período buscou-se ampliar o objeto de estudo incorporando outros países da América Central e do Norte. Com isso, as mesmas inquietações e objetivos da primeira etapa da pesquisa permaneceram: identificar, sistematizar e problematizar o conteúdo de outras sete revistas especializadas latino-americanas publicadas entre 1929 e 1960 em quatro países: Argentina (Summa - 1963-1992), Brasil (Arquitectura e Engenharia - 1947-1965 e Hábitat - 1950-1965), Cuba (Arquitectura - 1917-1969) e México (Arquitectura México - 1943-1978, Planificación - 1927-1936 e Arquitectos de México - 1956-1969). No que tange ao plano de trabalho desenvolvido, foi realizado levantamento de arquitetas e urbanistas latino-americanas das revistas especializadas brasileiras “Arquitectura e Engenharia” e “Habitat”. A revista Habitat foi criada em 1950, na cidade de São Paulo, em um período onde o campocultural estava mais fortalecido e beneficiava as artes plásticas e a arquitetura. Foi uma revista de cultura contemporânea, dedicada à arquitetura, pintura, escultura, desenho industrial, artes gráficas e visuais. É importante destacar que foi organizada inicialmente por uma mulher, Lina Bo Bardi juntamente com seu marido Pietro Maria Bardi estiveram na direção e edição dos primeiros números publicados. Nos anos seguintes a direção foi assumida por Flávio Motta e em seguida por Geraldo Serra, esta revista possuía uma periodicidade irregular e circulou até 1965 nas principais cidades do país e também no exterior. De acordo com (FONTES, 2016) “a revista é um meio de construção de um discurso de modernidade afinado com as artes gráficas, o desenho industrial e todas as produções artísticas comprometidas com a construção de uma sociedade moderna.” Por este

motivo a revista Habitat estava vinculada ao Museu de Arte de São Paulo (MASP), Instituto de Arte contemporânea (IAC) e com o Studio de Arte Palma. Outra revista especializada foi utilizada para a realização do levantamento de nomes femininos. A revista de Arquitetura e Engenharia, da cidade de Minas Gerais, foi criada em 1946 e circulou até 1965. Esta revista foi editada com o apoio do Instituto dos Arquitetos do Brasil (IAB) e esteve na direção o advogado Geraldo Godoy Castro.

Palavras-chaves: Gênero,Arquitetura,Urbanismo

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: ARQUITETURA E ASSENTAMENTOS POPULARES EM MEIO URBANO

Autor(es): ZARA SILVA, NATÁLIA CRISTINA RIBEIRO BESSA, MARCIA SANT'ANNA

Resumo: A apresentação proposta diz respeito ao projeto de pesquisa, pertencente ao curso de Arquitetura e Urbanismo, intitulado "Arquitetura e assentamentos populares em meio urbano - Brasil e América Latina 2ª etapa", que tem como objetivo a complementação da pesquisa bibliográfica e documental iniciada na primeira fase deste projeto (2017-2018) e a alimentação do Guia de Fontes do site www.arqpop.arq.ufba.br mediante a realização de fichamentos dos materiais coletados. Para isto, foram definidos cinco eixos temáticos que direcionam toda a produção científica do grupo, são eles: conceitos e métodos, saberes tradicionais e espaço arquitetônico, tecnologia tradicional no território e na edificação, construção autogerida em meio urbano, território e etnicidade. O projeto de pesquisa focaliza estudo nas técnicas e saberes construtivos populares da construção, na criação de edificações e espaços urbanos a partir de conhecimentos que vieram da tradição e da experiência, bem como no processo de produção "informal" da cidade, que são comumente desprezados pelos meios acadêmicos e formais de produção técnica e científica da arquitetura e urbanismo. Desta maneira, o conteúdo pesquisado e produzido acerca deste tema ainda é muito desproporcional ao grau de relevância social que possui, havendo pouca divulgação daquilo que já foi produzido. Sendo assim, a pesquisa aqui apresentada tem papel relevante ao catalogar diversas produções literárias que dizem respeito em qualquer grau ao tema em questão, para que sirva de referencial para que demais produções científicas possam se desenvolver. Pretende-se apresentar algumas informações generalistas sobre os referenciais até então encontrados, objetivando dar um parecer sobre a produção científica deste tema até o momento, e os resultados quantitativos neste período. Por fim, ao apresentar essas informações coletadas, pretende-se discorrer sobre a importância dessa pesquisa para a ampliação da visão do estudante, professor e qualquer profissional de arquitetura sobre o fazer da arquitetura para além das concepções formais estabelecidas nos meios acadêmicos e sociais.

Palavras-chaves: arquitetura popular,assentamentos informais

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: ARQUITETURA E ASSENTAMENTOS POPULARES EM MEIO URBANO - BRASIL E AMÉRICA LATINA

Autor(es): ZARA SILVA, NATÁLIA CRISTINA RIBEIRO BESSA, MARCIA SANT'ANNA

Resumo: A apresentação proposta diz respeito ao projeto de pesquisa, pertencente ao curso de Arquitetura e Urbanismo, intitulado "Arquitetura e assentamentos populares em meio urbano - Brasil e América Latina 2ª etapa", que tem como objetivo a complementação da pesquisa bibliográfica e documental iniciada na primeira fase deste projeto (2017-2018) e a alimentação do Guia de Fontes do site www.arqpop.arq.ufba.br mediante a realização de fichamentos dos materiais coletados. Para isto, foram definidos cinco eixos temáticos que direcionam toda a produção científica do grupo, são eles: conceitos e métodos, saberes tradicionais e espaço arquitetônico, tecnologia tradicional no território e na edificação, construção autogerida em meio urbano, território e etnicidade. O projeto de pesquisa focaliza estudo nas técnicas e saberes construtivos populares da construção, na criação de edificações e espaços urbanos a partir de conhecimentos que vieram da tradição e da experiência, bem como no processo de produção "informal" da cidade, que são comumente desprezados pelos meios acadêmicos e formais de produção técnica e científica da arquitetura e urbanismo. Desta maneira, o conteúdo pesquisado e produzido acerca deste tema ainda é muito desproporcional ao grau de relevância social que possui, havendo pouca divulgação daquilo que já foi produzido. Sendo assim, a pesquisa aqui apresentada tem papel relevante ao catalogar diversas produções literárias que dizem respeito em qualquer grau ao tema em questão, para que sirva de referencial para que demais produções científicas possam se desenvolver. Pretende-se apresentar algumas informações generalistas sobre os referenciais até então encontrados, objetivando dar um parecer sobre a produção científica deste tema até o momento, e os resultados quantitativos neste período. Por fim, ao apresentar essas informações coletadas, pretende-se discorrer sobre a importância dessa pesquisa para a ampliação da visão do estudante, professor e qualquer profissional de arquitetura sobre o fazer da arquitetura para além das concepções formais estabelecidas nos meios acadêmicos e sociais.

Palavras-chaves: assentamentos populares,arquitetura,favela

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: ARQUITETURA E ASSENTAMENTOS POPULARES EM MEIO URBANO – BRASIL E AMÉRICA LATINA 2ª ETAPA

Autor(es): MELISSA TORRES DE AMORIM, MARCIA SANT'ANNA

Resumo: O projeto de pesquisa "Arquitetura e assentamentos populares em meio urbano - Brasil e América Latina 2ª etapa" foi desenvolvido na Faculdade de Arquitetura da UFBA, entre julho de 2018 e julho de 2019, e fomentou

o estudo dos assentamentos informais em meio urbano, temática pouco discutida nas disciplinas regulares do curso de Arquitetura. O objetivo do projeto foi alimentar o Guia de Fontes do site www.arqpop.arq.ufba.br, para facilitar a busca dos pesquisadores por referências nessa temática e embasar a disciplina de Arquitetura Popular que ocorreu em 2019.1. Os objetivos do bolsista foram fichamento e tratamento de imagens para que possam ser utilizadas em outros trabalhos e apresentações. A metodologia utilizada para o estudo dessa temática foi dividida em duas etapas simultâneas desenvolvidas por bolsistas do projeto: a primeira foi a pesquisa em livros, artigos, teses e dissertações acerca do tema para fichamento de texto e a segunda foi o tratamento e fichamento das imagens dos referentes textos. A estrutura de trabalho foi baseada no estudo do modelo de fichamento de imagens a ser utilizado e quais informações seriam relevantes para quem fossem consultá-los, como referência do texto, informações dos autores das imagens, legendas, fonte e autor das imagens. Posteriormente foram selecionados os textos que teriam as imagens fichadas, alguns foram prioritários por embasarem a pesquisa, como o livro "Movimentos Urbanos no Rio de Janeiro" de Carlos Nelson, a dissertação de mestrado sobre "Os Alagados da Bahia: Intervenções Públicas e Apropriação Informal do Espaço" de Eduardo Teixeira e muitas outras descobertas, principalmente em texto sobre as favelas do Rio de Janeiro. As imagens de cada texto foram subdivididas em fichas de acordo com a temática, como mapas, plantas baixas, fotografias e croquis para facilitar a busca pelo pesquisador. Ao término desse projeto o bolsista obteve 19 fichamentos com imagens melhoradas e referenciadas adequadamente. O objetivo com o projeto foi alcançado pois o bolsista adquiriu habilidades com escrita científica e conhecimento aprofundado com a temática em pauta.

Palavras-chaves: Assentamentos informais,Arquitetura,Favelas

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: ARQUIVO_LABORATÓRIO URBANO

Autor(es): EDUARDO ROCHA LIMA, JOÃO CARIBÉ

Resumo: A pesquisa Arquivo_Laboratório Urbano tem como principal objetivo a investigação da produção científica deste laboratório, que está sediado no programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo desde 2002, sob a coordenação da professora doutora Paola Berenstein Jacques. A metodologia utilizada na pesquisa é de caráter experimental, no sentido de explorar novas formas de criar nexos e conexões para produção de conhecimento a respeito da cidade contemporânea. A primeira aproximação do material foi feita através das Redobras (revista periódica publicada pelo Laboratório Urbano) de número 9 a 14. Inicialmente, foi realizada a leitura dos textos de pessoas de fora do laboratório que colaboraram com a produção da revista. Criamos um pequeno resumo de cada um dos textos, além de identificar de quais grupos de pesquisa esses colaboradores estavam vindo e quais as suas especializações, mapeando assim as articulações externas do Laboratório Urbano. Surgiu daí a primeira tabela online, com todos esses parâmetros separados onde, posteriormente, também inserimos os textos escritos pelos membros do Laboratório Urbano publicados nas Redobras. Em seguida, o grupo dividiu toda a produção do Laboratório (livros, revistas, teses, monografias, TFGs...) entre os integrantes da pesquisa para realizar uma triagem dos temas abordados nesses

materiais. Essa triagem deu origem a uma segunda tabela, mais focada no conteúdo dos textos, na qual catalogamos e separamos os mesmos por um ou mais temas. Só então conseguimos realizar uma leitura mais aprofundada da produção científica do laboratório, retirando fragmentos onde emergem conceitos, temas e ideias defendidas, o que foi fundamental para realizarmos o método da Montagem (inspirado diretamente na montagem literária praticada por Walter Benjamin, apresentada no seu Livro das Passagens). Essa se mostrou uma escolha assertiva, nos fazendo perceber conexões improváveis entre diferentes fragmentos e autores, nos possibilitando uma percepção cada vez mais ampla de como a produção do pensamento urbanístico vem sendo desdobrada ao longo dos anos dentro do laboratório. Nesse momento da pesquisa decidimos focar nos fragmentos de relatos de experiências singulares, muitas vezes escritos em primeira pessoa e abundantes principalmente nas reDobras.

Palavras-chaves: Montagem,Urbanismo,Experiência metodológica

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: CARTOGRAFIAS E NARRATIVAS NEGRAS

Autor(es): SOFIA LIMA, CAROLINE SOUZA, GABRIELA LEANDRO PEREIRA

Resumo: O primeiro ano da pesquisa "Narrativas e Cartografias da presença negra na cidade de Salvador entre o século XIX e meados do século XX" nos trouxe mais questionamentos sobre personagens que atuam ou atuaram na produção da cidade e de que forma suas contribuições são narradas. A partir do entendimento de que temos um histórico de apagamentos, deslocamos esse enquadramento com a utilização de ficção e história e começamos a produzir novas cartografias de Salvador, trazendo-a como um instrumento de poder a ser utilizado em paralelo às narrativas, por entendemos que as formas de se cartografar podem influenciar na re-imaginação do passado e na construção de novos futuros. Esta oficina é inspirada no segundo ano da pesquisa que traz dois planos de trabalho, são eles: "Cartografias e Trajetórias de mulheres negras na cidade do século XIX: movimentos de deslocamento, territorialização e desterritorialização" e "Narrativas e representações negras nas artes: linguagens artísticas, ancestralidade e experiência urbana".O primeiro plano de trabalho, é realizado a partir do livro "Um defeito de cor" (2006), de Ana Maria Gonçalves, que traz as mulheres protagonistas da história de Kehinde. A partir disso, surgiu a possibilidade de cartografar deslocamentos feitos por Nega Florinda, Agontimé (Maria Mineira Naê), Adeola, Esmeralda Ìyálusò Danadana. Como prosseguimento a narrativas de mulheres negras, usamos a obra "A Casa da Água" (2007), de Antônio Olinto, ficção que conta a história de vida de uma família de mulheres que decide voltar à África depois da abolição. Nessa pesquisa, foi possível notar as coincidências (ou não) dos deslocamentos dessas mulheres entre cidade e entre continentes e, a partir disso, rastrear semelhanças na forma como a presença negra se deu em períodos diferentes da história.O segundo plano de trabalho está ligado ao tema do primeiro ano da pesquisa relacionado ao estudo e cartografia da narrativa A Cidade das Mulheres (1947), de Ruth Landes. Seus registros acerca da relação entre as mulheres negras, religiosidade, e constante presença negra em feiras, festas e templos, além das ligações dessas pessoas com personalidades intelectuais concedem um panorama importante para os estudos da participação do negro nas

artes nessa primeira metade do século XX, quando começa a despontar as primeiras manifestações de Arte Moderna na Bahia e quando artistas ligaram-se ao universo das culturas de matriz africana, passando a frequentar territórios majoritariamente negros citados por Landes, e a partir disso criar, inspirados em pessoas e práticas negras dentro do compêndio modernista. Porém, neste ponto apresenta-se uma lacuna histórica: personagens negras estiveram restritas ao papel de indivíduo retratado e raramente no papel de criadoras. Destarte, narrativas e cartografia apresentam-se como instrumento político para reconhecer e reiterar a presença negra na cidade. Propomos, então, construir novos mapas de resistências a partir de narrativas contemporâneas da presença negra em Salvador. Para isso, utilizaremos técnicas de representação gráfica tradicionais e digitais com o intuito de mostrar as diversas possibilidades de se cartografar. Os participantes da oficina devem fazer uso do material com potencialidade gráfica que elaborando novas perspectiva sobre a cidade de Salvador.

Palavras-chaves: Cartografia, Narrativas, Negritude

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: CARTOGRAFIAS E NARRATIVAS NEGRAS

Autor(es): CAROLINE SOUZA, SOFIA LIMA, GABRIELA LEANDRO PEREIRA

Resumo: O primeiro ano da pesquisa "Narrativas e Cartografias da presença negra na cidade de Salvador entre o século XIX e meados do século XX" nos trouxe mais questionamentos sobre personagens que atuam ou atuaram na produção da cidade e de que forma suas contribuições são narradas. A partir do entendimento de que temos um histórico de apagamentos, deslocamos esse enquadramento com a utilização de ficção e história e começamos a produzir novas cartografias de Salvador, trazendo-a como um instrumento de poder a ser utilizado em paralelo às narrativas, por entendemos que as formas de se cartografar podem influenciar na re-imaginação do passado e na construção de novos futuros. Esta oficina é inspirada no segundo ano da pesquisa que traz dois planos de trabalho, são eles: "Cartografias e Trajetórias de mulheres negras na cidade do século XIX: movimentos de deslocamento, territorialização e desterritorialização" e "Narrativas e representações negras nas artes: linguagens artísticas, ancestralidade e experiência urbana". O primeiro plano de trabalho, é realizado a partir do livro "Um defeito de cor" (2006), de Ana Maria Gonçalves, que traz as mulheres protagonistas da história de Kehinde. A partir disso, surgiu a possibilidade de cartografar deslocamentos feitos por Nega Florinda, Agontimé (Maria Mineira Naê), Adeola, Esmeralda Ìyálusò Danadana. Como prosseguimento a narrativas de mulheres negras, usamos a obra "A Casa da Água" (2007), de Antônio Olinto, ficção que conta a história de vida de uma família de mulheres que decide voltar à África depois da abolição. Nessa pesquisa, foi possível notar as coincidências (ou não) dos deslocamentos dessas mulheres entre cidade e entre continentes e, a partir disso, rastrear semelhanças na forma como a presença negra se deu em períodos diferentes da história. O segundo plano de trabalho está ligado ao tema do primeiro ano da pesquisa relacionado ao estudo e cartografia da narrativa A Cidade das Mulheres (1947), de Ruth Landes. Seus registros acerca da relação entre as mulheres negras, religiosidade, e constante presença negra em feiras, festas e templos, além das ligações dessas pessoas com personalidades intelectuais concedem um panorama

importante para os estudos da participação do negro nas artes nessa primeira metade do século XX, quando começa a despontar as primeiras manifestações de Arte Moderna na Bahia e quando artistas ligaram-se ao universo das culturas de matriz africana, passando a frequentar territórios majoritariamente negros citados por Landes, e a partir disso criar, inspirados em pessoas e práticas negras dentro do compêndio modernista. Porém, neste ponto apresenta-se uma lacuna histórica: personagens negras estiveram restritas ao papel de indivíduo retratado e raramente no papel de criadoras. Destarte, narrativas e cartografia apresentam-se como instrumento político para reconhecer e reiterar a presença negra na cidade. Propomos, então, construir novos mapas de resistências a partir de narrativas contemporâneas da presença negra em Salvador. Para isso, utilizaremos técnicas de representação gráfica tradicionais e digitais com o intuito de mostrar as diversas possibilidades de se cartografar. Os participantes da oficina devem fazer uso do material com potencialidade gráfica que elaborando novas perspectiva sobre a cidade de Salvador.

Palavras-chaves: Cartografia, Narrativas, Negritude

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: CATALOGAÇÃO E DIGITALIZAÇÃO DE ACERVOS COMO FERRAMENTA DE PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA

Autor(es): MÁRIO MENDONÇA DE OLIVEIRA, RENATA LUCENA GRIBEL, ELIANA URSINE DA CUNHA MELLO, BETINA KELLY DOS SANTOS ABREU

Resumo: Desenvolvido no NTPR (Núcleo de Tecnologia da Preservação e da Restauração) a pesquisa intitulada "Catalogação e digitalização de acervos como ferramenta de preservação da memória" contempla dois trabalhos de doutorado. O primeiro, iniciado no ano de 2015, tem como tema A história da ciência da conservação e da restauração no Brasil, onde a UFBA apresenta participação ilustre, pois abrigou o Curso de Especialização em Conservação e Restauração de Monumentos e Conjuntos Históricos (CECRE), o primeiro no Brasil visando à capacitação técnica de arquitetos para atuarem no restauro, e fundou o primeiro centro brasileiro de pesquisas científicas na área, o Núcleo de Tecnologia da Preservação e da Restauração (NTPR). O trabalho tem o objetivo de contar a história da ciência da conservação e da restauração no Brasil, relatando as conquistas e o progresso científico dentro do campo, registrar o processo histórico de desenvolvimento dessa ciência e a construção de seu panorama atual, assim como apontar a própria história institucional da UFBA e de seu aparato técnico-científico voltado para o restauro. O trabalho desenvolvido pela bolsista então se baseia em auxiliar na pesquisa documental no acervo do NTPR; realizar triagem, leitura, seleção e catalogação de documentos pertinentes ao tema; e digitalização dos documentos relevantes, além do seu armazenamento em forma digital, de modo a condensar esse material, facilitando seu acesso no caso de futuras consultas. Em relação à outra tese de doutorado, a Digitalização dos livros de encomenda de Udo Knoff, iniciada em 2016, baseia-se na documentação científica por imagens do acervo formado pelos 93 cadernos de encomendas de Udo Knoff, onde o ceramista registrou sua produção de azulejos entre as décadas de 1960 à 1980. O material tornou-se objeto de estudo em um projeto desenvolvido com metodologia específica para a documentação fotográfica

de obras em papel e que já contabiliza dois resultados significativos: O primeiro é a formação de um arquivo de imagens em alta resolução, de cada um dos cadernos, em formatos RAW e JPEG, guardados em pastas nomeadas com a sigla de identificação adotada pelo Museu Udo Knoff e armazenados, por segurança, em quatro suportes digitais: DVD, HD externo, pendrive e ambiente virtual (nuvem). Este aporte teórico, constituindo um dossiê do acervo, torna-se fonte de consulta essencial nas ações de preservação material que venham a incidir sobre ele. O segundo resultado se relaciona à contribuição efetiva do trabalho de digitalização para a salvaguarda destes bens, devido à possibilidade imediata de estudo através da consulta sem o manuseio direto das obras que, frequentes, acabam por fragilizá-las. A bolsista tem a função de dar continuidade aos trabalhos de compilação das informações escritas pelo ceramista nas páginas dos cadernos, análise colorimétrica de desenhos selecionados neste acervo e, à formação de um banco de dados, com o objetivo de potencializar a consulta digital e o aprofundamento dos estudos sobre este patrimônio.

Palavras-chaves: documentação, restauro, preservação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: CENAS COTIDIANAS - COMÉRCIO DE RUA E PRODUÇÃO DO ESPAÇO NUM PONTO DE ÔNIBUS NA PITUBA

Autor(es): THAÍS ROSA, LUÍSA GUSMÃO

Resumo: Esta pesquisa de iniciação científica tem, como ponto de partida, a apreensão sobre o cotidiano e práticas da cidade num ponto de ônibus no bairro da Pituba, em Salvador. Um espaço de espera, encontros e comércio constituído na intensa rotina de trabalho e de difícil mobilidade da cidade. Propõe-se uma aproximação com as formas de ocupação desse espaço público e a produção da cidade na escala cotidiana, do comércio de rua e das relações sociais, a partir da percepção de usos, táticas, percursos, modos de vida e trabalho na rotina do ponto e dos sujeitos que o vivenciam. A IC se insere na pesquisa coletiva Urbanidades Liminares, que propõe “pensar não apenas as cidades, mas também o urbanismo, a partir de margens e limiares, perscrutando suas dimensões socioespaciais e, sobretudo, os meandros da conformação de distintos regimes de urbanidade a serem considerados analítica e politicamente, investigando as aproximações e disjunções entre saberes e dispositivos técnicos de planejamento e gestão urbana (e social) e saberes, práticas e narrativas de produção de cidade e urbanidade em ato”. A construção se vale de questionamentos acerca da formação e atuação do profissional de arquitetura e urbanismo e sua visão distanciada da cidade, sobretudo sobre o aprendizado da prática de projetar sobre os espaços antes mesmo de conhecê-los, numa abordagem focada prioritariamente na solução de problemas e na dimensão material e construtiva do objeto analisado, sem que haja o desenvolvimento de um olhar que reflita outros aspectos envolvidos nos contextos de produção do espaço. A elaboração proposta reflete um processo de se deparar com a cidade em busca de um olhar que abraja a constituição dos espaços para além de sua dimensão material e formal, relacionando esses aspectos com os processos de história, cultura e relações sociais que também o conformam, assim como os agentes responsáveis por suas transformações, favorecendo uma atuação profissional que

reflita sobre seu papel social. As reflexões contribuirão na busca por um processo de pesquisa que proporcionasse a aproximação do espaço tendo o corpo e a experiência como ferramentas de construção e confronto de ideias pré-concebidas, atentando a limites e desafios que poderiam ser encontrados. Foi delineada uma metodologia a partir da “postura antropológica de apreensão da cidade”, sugerida pela autora Alessia de Biase, que envolveu o estabelecimento de interlocuções com trabalhadores do comércio de rua e pessoas frequentes no ponto, dando origem às questões levantadas pela pesquisa. Em paralelo, houve um levantamento bibliográfico acerca dos assuntos pesquisados e discussões em coletivo acerca dos temas gerais da pesquisa. Em diálogo com as premissas colocadas, o projeto busca apresentar um olhar acerca da cidade a partir do cotidiano de um ponto de ônibus na Pituba, e da valorização da presença de trabalhadores do comércio de rua na constituição desse lugar, assim como daqueles que dependem das linhas de ônibus que passam por ali para voltar pra casa diariamente, e sua imbricação com questões que remetem a mobilidades urbanas, trabalho, sociabilidade, cotidiano, espaço público, com o intuito de levantar conexões entre esses temas.

Palavras-chaves: urbanidade, cotidiano, espaço público

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: CIDADE, TÉCNICA, COTIDIANO: TRAJETÓRIA DE ARACY ESTEVE GOMES EM SALVADOR (1950-1970)

Autor(es): ADELE SÁ MARTINS BELITARDO, JUNIA MORTIMER

Resumo: A pesquisa apresentada se debruça sobre o arquivo pessoal de Aracy Esteve Gomes, professora de matemática e fotógrafa amadora em Salvador, entre os anos de 1950 e 1970, com o objetivo de fazer emergir práticas outras, que questionassem um determinado modelo hegemônico de narração da história da cidade, calcada em imagens e documentos oficiais. Nesse sentido, ficam evidentes a dimensão da técnica e o marcador da cotidianidade como aspectos de uma relação entre moderno e popular que incide em processos de produção de cidade, no âmbito do imaginário urbano. A maioria de suas imagens está sob o regime de visibilidade dos álbuns de família, onde percebemos uma construção simbólica em torno de seu marido, Arlindo Gomes, que lhe atribui força física e o qualifica como base e alicerce dos outros membros da família, enquanto Aracy vai aparecer como a rainha do lar, mãe e esposa dedicada, figura que em tese deveria ser preservada do ambiente urbano e do espaço público. Através da constatação de objetos como o automóvel da família, o telefone, a máquina de escrever e a própria câmera fotográfica, e de outros elementos e construções presentes nas fotografias, é possível vislumbrar uma sociedade em processo de transformações que adota novos hábitos, e por meio de suas imagens somos apresentados ao circuito íntimo e social de uma família soteropolitana de classe média, em meados do século passado. No entanto, a fotógrafa questionava o modelo hegemônico das mulheres brancas de classe média de sua época: dirigia, era professora de matemática formada pela UBA (Universidade da Bahia), gerenciava a loja da família “Argos” e era fotógrafa amadora. Nesse contexto, duas questões são fundamentais: a importância do trabalho fora de casa como condição de libertação, independência e desenvolvimento das

mulheres e, por consequência, a relação incontornável com a cidade que essa prática implicava a uma figura feminina tradicionalmente associada à esfera privada. Ao sair para o trabalho e realizar essa série de atividades, ela inevitavelmente entrava em contato com o espaço urbano, tendo realizado importantes fotografias da cidade de Salvador num período de grandes transformações. A fotografia aparece como técnica que enquadra as relações dessa figura feminina, tanto na perspectiva doméstica familiar quanto na urbana e portanto, desempenhando um papel fundamental na constituição desse sujeito e na sua relação com a cidade.

Palavras-chaves: Cidade, Fotografia, Técnica

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: DIFICULDADES NA CRIAÇÃO DA PLATAFORMA OBSERVASSA: HOUE PROCESSO PARTICIPATIVO?

Autor(es): CLARA SOUZA FERREIRA ROCHA, CARINE PAZZINI, MAYARA MYCHELLA SENA ARAÚJO

Resumo: A intenção deste resumo é apresentar o processo de discussão e as ideias que embasaram a elaboração da plataforma digital observaSSA – observatório de bairros de Salvador, além das atividades desenvolvidas pela equipe da pesquisa (as bolsistas e voluntárias), em 2018. A elaboração da plataforma teve origem com o processo de discussão de como o observatório, enquanto ferramenta, poderia ajudar o usuário da plataforma – população – na busca de informações, dados que facilitassem sua compreensão quanto ao contexto da cidade. Essa é uma atividade de continuidade – o site já vinha sendo desenvolvido – portanto, o que será apresentado é o que foi realizado no último ano de pesquisa, levando como base todas as levantamentos teóricos feitos e como ponto chave a emblemática discussão da participação. Em 2018 foram elaborados 10 infográficos para cada um dos 163 bairros de Salvador, divididos em três temas: 1. População, 2. Domicílios e 3. Áreas verdes. No primeiro grupo temático estão presentes os infográficos referentes às informações sobre população residente por sexo, por faixa etária, acima de 15 anos não alfabetizada por sexo, percentual de população total por cor/raça. Na segunda categoria, Domicílios, estão grau de instrução das pessoas responsáveis pelos domicílios por ano de estudo, rendimento nominal médio e por faixa salarial do domicílio, total de domicílios por espécie, tipo de infraestrutura e percentual de domicílios (por condição da ocupação) do domicílio particular permanente. No terceiro grupo temos o infográfico com o índice de áreas verdes. Após a elaboração houve um processo de correção e em seguida a inserção dos 1.630 infográficos na plataforma do observatório. Além disso, houve pesquisas e discussões para apurar quais tipos de notícias e links seriam pertinentes para a compreensão e informação da população na escala do bairro para que fossem inseridos na plataforma. Como resultado, na aba de links é possível encontrar, entre outros o Mapa da Saúde (desenvolvido pela Prefeitura Municipal de Salvador, através do qual é possível localizar diversos tipos de programas de saúde ofertados pela rede municipal, como PSF - Posto de Saúde da Família, UPA - Unidade de Pronto Atendimento, etc.). Outro link é o do Observatório da Pacificação Social, no site é possível se informar sobre e solicitar o serviço de mediação oferecido pelo Observatório da Pacificação social, que atende, dentre outras esferas, a mediação de conflito nos bairros. Na aba de notícias serão disponibilizadas

reportagens na escala do bairro que sejam de cunho acadêmico, sobre cultura, educação, esportes, lazer, etc. O site, apesar de estar em funcionamento, não está totalmente pronto, já que falta o levantamento do histórico dos bairros e os planos e projetos que envolvem cada um. Como a intenção é de que a plataforma seja interativa e dinâmica, estamos no início de um trabalho de divulgação, para que possamos contar com uma maior difusão, por conseguinte participação da população na construção de suas demais funções, além de desejar informar e fomentar a discussão sobre participação na construção do urbano metropolitano.

Palavras-chaves: Observatório urbano, participação, Bairro

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: DOCUMENTAÇÃO, MEMÓRIA E PERSPECTIVAS PARA O MUSEU DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA

Autor(es): PAULA LEÃO, ISADORA NOVAES SCHEFLER BARBOSA COSTA, GRISELDA KLÜPPEL

Resumo: O Museu de Ciência e Tecnologia da Bahia foi idealizado nos anos 1970, e sua proposta foi veiculada como um dos equipamentos integrantes do Parque Metropolitano de Pituvaçu, cumprindo uma função cultural, de educação e de lazer. Como primeiro museu de Ciência e Tecnologia da América Latina, foi pioneiro em vários aspectos, tendo sua equipe treinada no Exploratorium de São Francisco. Foi apontado pelo seu idealizador, o então governador Roberto Santos, como sua maior realização em todos os seus anos de governo. Após o término do governo dessa gestão, o MCT-BA e demais equipamentos do Parque de Pituvaçu não receberam mais incentivos e foram deteriorados, marcando a descontinuidade nas políticas culturais no governo do estado. Ao longo do levantamento documental e, principalmente, da catalogação de recortes de jornais sobre a história do museu, foram arquivadas mais de 260 matérias dos mais diversos jornais do Brasil. Desde o anúncio da construção do museu, em 1977, até 2015, foi possível traçar uma análise histórica deste equipamento, entendendo como se deu a formação de seu acervo, o treinamento de seu corpo de funcionários, os programas desenvolvidos em seus períodos de funcionamento, dentre outros aspectos importantes. Durante o processo de entrevistas, através dos relatos dos ex-funcionários, monitores e estagiários do museu, identificou-se como era a realidade das pessoas que nele trabalhavam e como estiveram envolvidas com suas atividades de exposições e projetos, relacionados com a promoção da cultura, ciência e tecnologia em todo o estado da Bahia. Conseguimos, com as impressões, vivências, aspirações, dificuldades e incentivos relatados, entender mais sobre como o museu serviu de apoio à educação científica para pessoas de todas as idades e para todos os públicos. Ademais, pudemos avaliar o grau de interesse do poder público (ou a falta deste) em relação ao equipamento, à medida que diferentes gestões assumiram o governo e adotaram diferentes posturas em suas administrações. Tendo em vista as aberturas e fechamentos ao longo dos últimos quase quarenta anos, foi possível também traçar um perfil político, através da análise das posturas das diferentes gestões de acordo com suas ações no âmbito da cultura e do patrimônio. Verificamos uma descontinuidade nos incentivos e programas relacionados ao museu nas diferentes gestões assumidas no período de 1979 até os dias atuais. Sendo assim, vemos que há a necessidade de uma coesão entre os diversos agentes da sociedade – poder público, setor privado

e sociedade civil – no que diz respeito à garantia do pleno funcionamento dos equipamentos desta natureza.

Palavras-chaves: museu, ciência, tecnologia

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: ELABORAÇÃO DE INVENTÁRIO PILOTO DAS FORTIFICAÇÕES DO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): LETÍCIA ESTRELA VELAME CRUZ, MÁRIO
MENDONÇA DE OLIVEIRA

Resumo: Existem centenas de fortificações, no Brasil e no mundo, desaparecidas, sem registro, degradadas, descaracterizadas e algumas até não existem mais, engolidas pela cidade em sua expansão desenfreada ou pela vegetação. Tendo em vista esse panorama, o Núcleo de Tecnologia da Preservação e Restauração (NPTR) desenvolve o projeto de Inventário Piloto das Fortificações da Bahia com a intenção de futuramente aplicar a metodologia desenvolvida para inventariar as fortificações no território nacional, visto a relevância do tema, para o qual fomos também incentivados pelo International Scientific Committee on Fortifications and Military Heritage (ICOFORT). As fortificações devem ser resgatadas, mesmo que enquanto documentação histórico-espacial para ter-se memória do que existiu ou existe e o contexto em que estava inserida, que será útil tanto para uma restauração futura, quando para estudos de outros pesquisadores posteriormente, caso alguma fortificação deixe de existir. É inegável a relevância das fortificações para o Brasil, pois tiveram importância na defesa do nosso Estado, em tensas épocas passadas protegendo o nosso país. Para a realização desse inventário piloto, continuamos desenvolvendo atividades relativas à obtenção de dados históricos e técnicos (plantas, cortes, fachadas...) e informações referente a cada uma das edificações identificadas junto aos pesquisadores e colaboradores do NTPR e instituições ligadas ao patrimônio histórico. Dados esses importantes para compreensão da história, localização na cidade, posicionamento, organização interna, técnicas construtivas, análises de intervenções realizadas entre outras. Além dessas atividades, realizamos cadastro tradicional e aerofotogramétrico com auxílio de drone para aumento da precisão do cadastro. É feita a reunião de todos esses dados descritos em um modelo de ficha piloto, onde coloca-se em questão a importância de utilizá-lo como instrumento para colaborar na preservação, conservação, restauração e proteção do patrimônio histórico nacional, considerando o imensurável valor do patrimônio militar no desenvolvimento das nossas cidades ratificando o valor do registro cuidadoso dos fortes e obras militares.

Palavras-chaves: Inventário, Fortificações, Fotogrametria

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: ENTRE A CASA E A RUA: A PRODUÇÃO DE CIDADES ATRAVÉS DAS PRÁTICAS DO SAMBA(R)

Autor(es): INGRID DE OLIVEIRA PITA, THAÍS ROSA

Resumo: A iniciação científica “Trajetórias urbanas e produção de urbanidades liminares em Salvador/BA” vincula-se ao projeto “Urbanismos e urbanidades nas margens das cidades: dimensões empíricas e históricas” se inserindo no contexto de uma investigação coletiva que busca refletir sobre o espaço urbano e os processos de produção das cidades, a partir de reflexões teórico-metodológicas que perpassam noções como margem, limiar e urbanidade, atreladas à experiências de metodologias de apreensão do espaço urbano. O processo de investigação das dinâmicas socioespaciais, da produção de espaços e de sociabilidades na cidade através da prática do Samba de Roda se dá por meio do cruzamento entre registros históricos e incursões contemporâneas em zonas populares, Itapuã e Tubarão, na cidade de Salvador. A partir dos fragmentos textuais históricos do jornal O Alabama que relatam a prática do samba e os espaços da cidade em que aconteciam, busca-se construir o imaginário histórico dessa relação samba/cidade. No Brasil, especificamente no estado da Bahia, as manifestações e expressões culturais afro brasileira foram historicamente perseguidas, negadas, invisibilizadas e, por vezes, proibidas pelo processo genocida colonialista. O lugar dos negros nas ruas fora conquistado pelos escravizados que trabalhavam para obter sua alforria. A rua era um lugar almejado como possibilidade da pseudo libertação pelos escravizados. A rua como lugar de festejo começou a aparecer no âmbito da codificação da cultura negra sincretizada e legitimada pelo branco nas festas populares do calendário religioso católico. O espaço da rua, na contemporaneidade, aparece como potência que abriga as possibilidades de fazer cidade. A rua é o espaço-tempo para potencialização das práticas de sociabilidade bem como produção das urbanidades. A casa, no séc. XIX, aparecia como o espaço onde as práticas do batuque aconteciam. O espaço dentro, da casa é visível na composição dos fragmentos textuais retirados do O Alabama, onde os relatos estão descritos na chave do intra espaço. A rua é chegada, canal de comunicação com a casa, com o intra espaço, é onde as dinâmicas outras estão presente, não necessariamente em função do samba, mas do fazer cidade cotidianamente. Pensar a relação do dentro-fora, da casa e da rua, do público e do privado enquanto possibilidades complementares e não dicotômicas acerca da produção da cidade se faz imprescindível nesta pesquisa tendo em vista que há uma passagem, um limiar presente na prática do samba presente como intermezzo integrador nestes espaços.

Palavras-chaves: samba, urbanidades, rua

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: ESPAÇOS LIVRES COMUNITÁRIOS COMO ELEMENTOS DE EMPODERAMENTO DA COMUNIDADE: O CASO DE SARAMANDAIA

Autor(es): ALINE MARIA COSTA BARROSO, LUCAS PEREIRA
SILVA, ANDREZA DOS SANTOS SILVA

Resumo: Saramandaia é um bairro localizado numa área central e valorizada de Salvador, portanto permanecer nesse território envolve processos intensos de luta e resistência de sua população. Em 2010, o Lugar Comum (grupo de pesquisa integrante da Faculdade de Arquitetura da Universidade Federal da Bahia – FAUFBA) inicia o desenvolvimento do trabalho de pesquisa e extensão em colaboração com alguns líderes comunitários da área. Em 2015, a FAUFBA dá início a elaboração participativa do projeto executivo de



um espaço livre comunitário para essa localidade, que vem sendo acompanhado desde então. Nesse contexto social e urbano, através da integração entre a Universidade e os coletivos organizados do bairro, se desenvolve o projeto de pesquisa apresentado, cujo objetivo é investigar como o processo de implantação e consolidação de um espaço livre comunitário pode interferir no processo de empoderamento da comunidade do entorno. A princípio, a metodologia do trabalho dessa pesquisa estava dividida em duas linhas de atuação paralelas. A primeira voltada ao estudo de métodos de projeto e execução participativos para aplicação no processo de implantação da praça. A segunda linha de pesquisa iria analisar o processo de apropriação da praça pelos moradores, constituindo dois planos de trabalho diferentes. Como o trabalho foi contemplado com apenas uma bolsa de iniciação científica, houve a necessidade de adequação do plano de trabalho, para que se conseguisse alcançar os objetivos propostos pelo projeto. Sendo assim, foram traçados então dois objetivos específicos: (i.) a investigação de métodos de projetos e execução participativos para aplicação no processo de implantação da Praça de Saramandaia e na execução da sede da Rede de Associações de Saramandaia; (ii.) o entendimento do envolvimento dos moradores em todo o processo de implantação do referido espaço livre. Para tanto, uma série de atividades foram desenvolvidas: revisão bibliográfica e documental dos princípios e conceitos relacionados, revisão das principais pesquisas sobre as diversas abordagens participativas adotadas na escala urbana, além da realização de entrevistas com os moradores do entorno da nova praça, cujo objetivo foi observar o envolvimento dos mesmos com as etapas do processo participativo de elaboração do projeto; e com os principais líderes comunitários, com atuação representativa no bairro. Esta etapa possibilitou, por exemplo, a percepção de que moradores do entorno da nova praça não tiveram participação ativa nos processos de desenvolvimento do projeto da praça. Um dos produtos da pesquisa foi a elaboração de um artigo que trata, primeiro, de uma leitura sobre o processo de construção participativo da praça até o momento, abordando uma diversidade de situações e agentes envolvidos; e, por fim, as possibilidades que se abrem a partir de um espaço público autogerido e mantido pela própria comunidade, tomando como exemplo a utilização de outros espaços do bairro.

Palavras-chaves: Empoderamento, Espaço livre, Metodologias participativas

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: ESTUDO DAS CONEXÕES DE GRIDSHHELL FORMADO POR SEGMENTOS DE BARRAS COM

Autor(es): FELIPE TAVARES, LUCAS LEITÃO LEMOS

Resumo: ESTUDO DAS CONEXÕES DE GRIDSHHELL FORMADO POR SEGMENTOS DE BARRAS Com a simulação de Estruturas Arquitetônicas, fazendo comparações de décadas passadas com os dias atuais, tem-se observado um grande desenvolvimento de métodos voltados para a verificação do comportamento estrutural. Sendo assim, podem ser feitas análises e comparações de tecnologias, formas e como foram empregadas determinadas tecnologias durante o processo de sua construção. Durante o curso de graduação de Arquitetura percebe-se ser raro esse tipo de estudo computacional, envolvendo elementos finitos e computacional 3D, partindo de um estudo algorítmico inicial,

passando pela modelagem computacional chegando até a geração da forma analisando a eficiência e qual o material adequado a ser utilizado. O estudo e o desenvolvimento do conhecimento de tais elementos e materiais a serem utilizados, a condição de tornar o estudo da viabilidade e da construção de baixo custo, como por exemplo o bambu e, por conseguinte atender locais que necessitam de construções temporárias e atender regiões de grande carência de cobertura e tecnologia construtiva. Fazendo a análise algorítmica computacional, desenvolvendo com estudos alinhados com o material e a necessidade do público final, teremos resultados positivos na construção civil, visando não só o caminho comercial e sim necessidades básicas de locais remotos. O estudo desenvolvido pode estabelecer a compreensão e a viabilidade de construções de grande porte, viabilizando montagem e desmontagens rápidas, facilitando o baixo custo da construção. Um ponto chave de determinadas construções em locais remotos é como essa construção será montada/ construída, logo, desenvolvendo tais estudos no que tange o entendimento como essas construções devem ser montadas/ desmontadas, cada qual tem sua particularidade, chegando a situações de peças de conexões serem desenvolvidas sob medida para determinado ponto da construção, sempre se atentando a forma da construção, forma esta que irá ser observada a necessidade ou não de adaptações durante o processo de modelagem.

Palavras-chaves: Arquitetura, CONEXÕES DE GRIDSHHELL, MODELAGEM 3D

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: FORM-FINDING DE ESTRUTURAS DE GRIDSHHELL FORMADAS POR SEGMENTOS DE BARRAS EM AÇO E EM MADEIRA

Autor(es): FELIPE TAVARES, TARCISIO DE ASSIS SOUSA SILVA

Resumo: O desenvolvimento tecnológico proporcionou uma melhor manipulação e controle de superfícies, ampliando as possibilidades do projetista, podendo aliar questões estéticas e técnicas numa modelagem digital. Um dos sistemas estruturais mais comuns para esses tipos de elementos é o gridshell, consisti num sistema de barras que se interceptam e formam uma “malha”. Grande eficiência deste sistema estrutural é conceber grandes vãos de forma econômica e a possibilidade de se trabalhar com diversos materiais e formas geométricas diversas. Um elemento fundamental para dimensionar esse tipo de estrutura é o painel de vedação, qual irá influenciar no espaçamento de toda malha, também é necessário verificar a planaridade das células. Técnicas para obtenção de PQmesh, nome dado ao elemento que compõe um mesh quadrangular e plano, são amplamente discutidas em teses e artigos por diversos autores devida sua ampla utilização na indústria da construção civil, cinematográfica e games. Informações quanto a restrições formais das superfícies para sofrerem esse tipo de planarização não estão facilmente disponíveis. O objetivo deste artigo é observando a geração do PQmesh, em formas primitivas como cúpulas e paraboloides, nas quais os parâmetros de geração da forma são conhecidos, encontrar relação entre características formais como curvaturas, dimensão e a possibilidade de criação de PQmesh, proporcionando repertório para futuras concepções. A metodologia aplicada nesse processo utiliza algoritmos desenvolvidos no Grasshopper, para criar a forma inicial, obtida através de equações de parametrização, que

será submetida a análise estrutural simulando forças que serão aplicadas a essa estrutura, como gravidade. Sendo produto desse processo o encaminhamento das forças que atuam na superfície, quais serão consideradas para geração do PQmesh. Após esse processo a superfície inicial vai ser testada quanto as possibilidades de geração do Quadrilateral mesh utilizadas pelo Evolute T.Map, através de curvas de tração, compressão, tração/compressão e curvatura da superfície. O mesh gerado será avaliado qualitativamente e testado sua planaridade, caso não atinja um valor admissível será necessária uma otimização, disponível no plug - in. Esse processo irá gerar dados como áreas das faces, dimensões de arestas necessários para definições quanto a execução, ou não, da estrutura. Possibilitando um direcionamento em situações nas quais sejam utilizadas formas livre, evitando a geração de superfícies inexequíveis.

Palavras-chaves: Gridshell, PQmesh, Modelagem Digital

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: INVENTÁRIO DO PATRIMÔNIO ARQUITETÔNICO E URBANO DA MODERNIZAÇÃO SOTEROPOLITANA

Autor(es): ANA CAROLINA DE SOUZA BIERRENBACH,
LEANDRO TORQUATO

Resumo: Em Salvador, produções arquitetônicas modernas do século XX, mais precisamente aquelas realizadas entre os anos 1920 e 1970, pontuam e caracterizam diversos pontos da cidade, fazendo parte da história e trazendo identidade visual e cultural do povo soteropolitano. Com o avanço da metrópole, grande parte dos edifícios modernos encontra-se num estado conservação precária ou sem absolutamente nenhuma preservação e isso impacta negativamente na cidade, pois o patrimônio de um povo ajuda a contar a história e está repleto de informações importantes de um tempo que constrói a sensação de pertencimento aos habitantes. Com o intuito de fazer um resgate do que foi produzido no período, o INVENTÁRIO DO PATRIMÔNIO ARQUITETÔNICO E URBANO DA MODERNIZAÇÃO SOTEROPOLITANA surge fazendo o levantamento crítico dessas produções modernas do século XX, mapeando e fornecendo informações necessárias para que a memória desses edifícios seja preservada e difundida para toda a população. Esse levantamento é desenvolvido a partir da coleta de dados, sistematização e interpretação de dados que são materializados em fichas mínimas (principal produção da pesquisa). As fichas mínimas carregam uma síntese de informações dos edifícios. As fichas seguem aproximadamente um padrão de formatação do DOCOMOMO internacional e ficam disponíveis para acesso no site do DOCOMOMO: www.docomomobahia.org. Inicialmente esses dados são encontrados no acervo físico e digital do DOCOMOMO BA.SE/LAB20, depois amplia-se a coleta de referências em outros âmbitos: Trabalhos Finais de Graduação, banco de dissertações e teses da UFBA; periódicos e livros da Biblioteca Central da Cidade e do Instituto Histórico e Geográfico; documentos dos arquivos públicos; visitas técnicas e levantamentos fotográficos dos edifícios. Como resultado, foram produzidas cinco fichas mínimas, sendo elas dos edifícios: CINE-TEATRO ROMA, EDIFÍCIO DOS CORREIOS E TELÉGRAFOS, EDIFÍCIO FUNDAÇÃO POLITÉCNICA, EDIFÍCIO COMENDADOR PEREIRA E ANTIGA RODOVIÁRIA DE SALVADOR. Além da produção crítica, também há o desenvolvimento de desenhos gráficos de plantas, cortes e fachadas de

edifícios pré-selecionados que farão parte de um guia de modernização soteropolitana. Assim, pretende-se apresentar no seminário o processo de produção e os resultados da pesquisa, a partir das cinco fichas mínimas concluídas e dos desenhos realizados para a inserção no guia.

Palavras-chaves: arquitetura moderna, preservação, história

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: INVENTÁRIO DO PATRIMÔNIO ARQUITETÔNICO E URBANO DA MODERNIZAÇÃO SOTEROPOLITANA

Autor(es): BRENDA CALDAS DOS SANTOS, ANA CAROLINA
DE SOUZA BIERRENBACH

Resumo: Salvador é uma cidade que passa por um intenso processo de transformação e substituição do seu patrimônio arquitetônico e urbano. Partes significativas da cidade estão constantemente sujeitas às demandas do capital e vêm experimentando um processo descontrolado de substituição que vai apagando a memória da cidade e, conseqüentemente, as referências dos seus habitantes. Assim é que, diante de tal contexto, observou-se a necessidade de adotar medidas para que a memória da cidade seja preservada. Em determinadas circunstâncias a preservação deve acontecer através da documentação e da divulgação desse patrimônio. Desse modo, o que se objetivou com esta pesquisa era contribuir para a documentação, divulgação e proteção do patrimônio arquitetônico modernista soteropolitano. Além da contribuição mencionada, outra importante finalidade do processo deste projeto de pesquisa é a de dar continuidade à elaboração e divulgação de fichas mínimas de importantes obras modernas soteropolitanas, cujo modelo original está baseado na ficha mínima divulgada pelo DOCOMOMO Internacional. Tais fichas são consideradas relevantes por apresentarem não somente características históricas das edificações escolhidas, mas também por oferecerem uma descrição física detalhada das construções, além de contarem com uma avaliação sobre as edificações, apontando sua valoração técnica, social, cultural e histórica. Assim sendo, as fichas, ao demandarem dados descritivos e qualitativos, acabaram tornando-se essenciais, tanto por possibilitar o aprofundamento do meu repertório pessoal como também das capacidades críticas para poder realizá-las. Foi deste modo, através da prática da coleta, sistematização e interpretação de dados (todos materializados nas fichas mínimas), que pude me debruçar e conhecer de forma mais detalhada os edifícios selecionados, sendo eles: CINE EXCELSIOR, EDIFÍCIO ROBERT SMITH (FARMÁCIA CALDAS), ASSOCIAÇÃO BAIANA DE IMPRENSA, MUSEU DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA E EDIFÍCIO COMENDADOR PEDREIRA. O que trouxe a possibilidade de expandir minha compreensão sobre o estabelecimento da arquitetura e do urbanismo modernos e também acerca das possibilidades de sua preservação diante das circunstâncias contemporâneas. Além das fichas mínimas, era necessário também confeccionar materiais gráficos dos citados edifícios, pois como hoje o acervo do DOCOMOMO conta com uma grande quantidade de materiais físicos, precisamos que haja também na versão digital, então foram produzidas plantas, cortes e fachadas dos

edifícios trabalhados, e de alguns que já possuíam as fichas finalizadas no site.

Palavras-chaves: História,Arquitetura Moderna,Salvador

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: JARDINS HISTÓRICOS DE INTERESSE PATRIMONIAL: UM ESTUDO SOBRE O LARGO DE SANTO ANTÔNIO ALÉM DO CARMO EM SALVADOR

Autor(es): RAILANE ALVES FREITAS, ALINE SILVA

Resumo: Este plano de pesquisa visa compreender o largo enquanto jardim público de valor histórico e patrimonial. Para a Carta de Florença (1981), um jardim histórico é uma composição arquitetônica e vegetal que, do ponto de vista da história ou da arte, apresenta um interesse público; como tal é considerado monumento. No Brasil, segundo a Carta de Juiz de Fora (2010), jardins históricos são paisagens agenciadas pelo homem e constituem uma importante referência sobre a relação do habitante urbano com o meio natural. Assim, através de levantamentos e análises de fontes primárias escritas, cartográficas, secundárias, iconografia, fotos atuais e visitas de campo, foi possível traçar e caracterizar uma cronologia dos processos de formação e de ajardinamento do largo no século XX, bem como o perfil socioeconômico da freguesia que deu origem ao bairro onde ele localiza-se. A pesquisa buscou identificar as transformações e permanências referentes ao jardim lá implantado, comparando informações históricas com seus aspectos atuais, e mapear usos e eventos que ocorrem no largo e entorno nos últimos cinco anos. A pesquisa apontou que o largo passou por um processo de tratamento paisagístico, com implantação de canteiros, árvores, esculturas, pérgula, bancos, pavimentação, iluminação e coreto. Apesar de não haver precisão quanto ao ano em que foi ajardinado, estima-se que esse processo ocorreu nos anos 1920-1930, pois o coreto, segundo registro do Jornal A Tarde de 1987, foi instalado em 1932. O largo se estabeleceu como um espaço de convivência, tanto por seu mobiliário, como bancos dispostos em locais sombreados, quanto pelas construções vizinhas, como a igreja e o forte que já existiam e fomentam outros tipos de uso. Ainda registra-se o belvedere defronte ao largo, que proporciona vista panorâmica para a Baía de Todos os Santos. Ao longo do tempo, alguns espaços foram modificados e novos usos foram estimulados, como a recreação infantil na área onde possivelmente existiam plantas de pequeno porte e estátua, foram instalados equipamentos de ginástica no lado oposto. Além do antigo formato oval, atualmente o largo possui seis canteiros, o coreto na área central e a pérgula adjacente. Quanto à vegetação, provavelmente houve substituição das espécies arbóreas, já que hoje existem exemplares de flamboyant, amendoeira e ficus-benjamim. Mesmo que tais árvores não sejam os mesmos exemplares de ficus vistos na iconografia antiga, aparentemente, a sua disposição contornando o largo assemelha-se à antiga configuração. Assim, o largo preserva aspectos paisagísticos e históricos ao manter alguns dos seus principais elementos, como o coreto, o formato e a disposição da massa vegetal. Em relação ao seu entorno, apesar do uso comercial de algumas edificações, a área se mantém residencial, mas recebe cada vez mais eventos de pequeno e médio porte. Por um lado, mantém tradições como a Trezena de Santo Antônio, e, por outro, é utilizado em festas que geram acúmulo de lixo, sujeira e

estacionamento em áreas inapropriadas, prejudicando a conservação do jardim.

Palavras-chaves: jardim largo patrimônio

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: JARDINS HISTÓRICOS DE INTERESSE PATRIMONIAL: UM ESTUDO SOBRE O TERREIRO DE JESUS

Autor(es): RAMILE ALVES FREITAS, ALINE SILVA

Resumo: Este plano objetiva trazer a discussão acerca dos jardins históricos com ênfase no Terreiro de Jesus, localizado no Centro Histórico de Salvador, tombado pelo IPHAN e inscrito na Lista da UNESCO. Ainda, apesar destes instrumentos de proteção, no âmbito do paisagismo, as praças da região foram pouco estudadas considerando seu valor histórico-cultural. Um jardim histórico, segundo a Carta de Florença (1981), é uma composição arquitetônica e vegetal que, do ponto de vista da história ou da arte, apresenta um interesse público. Ou seja, um jardim constitui um espaço público que testemunha a história, as diferentes culturas, estilos e épocas, e que não pode ser separado de seu próprio ambiente urbano ou rural. A partir dessa referência, a análise sobre o terreiro abarca aspectos históricos, intervenções, elementos construídos e vegetação, considerando fontes primárias, bibliográficas, iconográficas e cartográficas e visitas de campo. O terreiro seguiu os preceitos portugueses de urbanização ao ser criado com a Igreja dos Jesuítas, atual Igreja Basílica de Salvador. Portanto, segundo fotografias do século XIX, correspondia a uma praça seca, tendo poucas árvores na sua borda. Contava com um chafariz, importante equipamento para abastecimento d'água instalado pela Companhia do Queimado na época. Ao analisarmos tais fotografias, é possível supor que a vegetação existente no contorno da praça tornou-se mais densa. Segundo informações divulgadas nos jornais Diário da Bahia e Correio da Tarde e na Acta de Inauguração do jardim, este foi construído no início do século XX. É possível verificar a perda da vegetação robusta, restando alguns arbustos ao redor da praça. Além disso, foram colocados gradis em volta do jardim, dois coretos, e mantido o chafariz, não mais utilizado para o abastecimento d'água. Já no final dos anos 1940, a fim de remodelar os jardins da cidade, o prefeito de Salvador, Wanderley Pinho, encomendou ao paisagista Roberto Burle Marx um projeto para o Terreiro de Jesus. O projeto foi executado em meados de 1950 e trouxe características e princípios do paisagista, como o traçado utilizando curvas nos mosaicos no piso, bancos embaixo das árvores e ao redor do canteiro central, articulando pavimentação e equipamentos. O paisagista utilizou pedra portuguesa em referência à formação histórica do lugar, vegetação de colorações diversas e árvores nativas, reforçando a valorização de espécies brasileiras. Ao compararmos os registros da época com o ajardinamento anterior, percebe-se que os dois coretos existentes na praça foram possivelmente retirados durante essa reforma, tendo sido preservado o chafariz. Ao longo do tempo, o terreiro veio sendo utilizado como local de passagem e de atrativos turísticos, além de rodas de capoeira e por autônomos que utilizam o local como ponto de trabalho. Ainda, com a remoção de grande parte da vegetação, o local perdeu sombreamento, dificultando a permanência das pessoas. Os bancos instalados na reforma de Burle Marx também foram retirados, e, mesmo com a degradação das pedras portuguesas, ainda é possível enxergar as curvas

do seu traçado, sobretudo nos mosaicos do piso da praça, preservando-se aspectos paisagísticos e históricos.

Palavras-chaves: jardim praça patrimônio

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: MAPEAMENTO E ANÁLISE DOS PISOS CIMENTÍCIOS E DAS PASSAGENS SUBTERRÂNEAS DAS EDIFICAÇÕES HISTÓRICAS DE SALVADOR

Autor(es): UINE TAINAN GOMES ARAUJO, MÁRIO MENDONÇA DE OLIVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS RODRIGUES SILVA, MARIA ANGÉLICA REIS SCHIANTA

Resumo: A compreensão de que é preciso conhecer para preservar conduz as pesquisas que possuem como objeto central aspectos funcionais e técnico-construtivos de edificações históricas de diferentes períodos integrantes da paisagem urbana de Salvador. A arquitetura soteropolitana produzida entre os séculos XVII e XVIII é marcada por conjuntos conventuais de significativa arquitetura religiosa. Nestes, é possível notar a existência de galerias subterrâneas que são os registros dessa época, de usos, métodos construtivos e de costumes. As reais motivações para suas construções e as funções desses caminhos segregados são objetos de estudo restrito geograficamente, em duas poligonais: a primeira envolve as Igrejas e Conventos de Santa Tereza; de São Bento; e de Nossa Senhora da Piedade; A segunda contempla as Igrejas de Santa Tereza; e da Santa Casa de Misericórdia, até a Catedral Basílica. Pretende-se, dessa forma, investigar, cadastrar e resgatar a memória do que restou, sobre o que de fato há nessas veredas ocultas. Já entre os séculos XIX e XX é notório o desenvolvimento de materiais cimentícios. Neste período foram utilizados, nos edifícios construídos ou reformados na capital baiana, ladrilhos hidráulicos de variados e belos padrões decorativos. Tais artefatos cimentícios são reflexos de técnicas e estilos predominantes na época, e ajudam a compreender a sociedade, a economia e a arquitetura brasileira daquele período. Percebe-se as diferentes composições considerando a importância dos cômodos da edificação, nos locais de principal acesso estão assentados materiais com desenhos diferenciados, e maior número de cores. Enquanto nos pavimentos secundários, muitas vezes, se tem ladrilhos com pouca quantidade de cores, ou mesmo sem decoração. Percebe-se também a dificuldade de encontrar pessoas que ainda trabalhem com a técnica e sobre as técnicas e procedimentos para manutenção. Desta forma, o presente estudo pretende reunir informações sobre a história da arte técnica deste revestimento, realizar o mapeamento dos centros de produção, assim como as degradações que incidem sobre ele, para, ao final, avaliar as metodologias de conservação mais adequadas a esta tipologia material. Infelizmente, apesar da importância desses elementos construtivos, poucos estudos foram realizados até o momento, e muito pouco tem sido feito para a sua preservação. É importante destacar a relevância que eles possuem como patrimônio histórico arquitetônico e da cidade, e a importância de salvaguarda dos mesmos para a história da arquitetura soteropolitana. Destaca-se a relevância desse estudo para o conhecimento destes elementos construtivos em todos os seus aspectos, tanto os

estruturais quanto os históricos, para que a preservação do patrimônio cultural seja eficaz.

Palavras-chaves: Ladrilho hidráulico, Passagens subterrâneas, Restauro

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: MEIO AMBIENTE E GESTÃO DE PROJETOS EM ESTABELECIMENTOS ASSISTENCIAIS DE SAÚDE

Autor(es): ANTONIO PEDRO ALVES DE CARVALHO, FELIX DE JESUS GUEDES, CLEITON MARQUES DE JESUS SOUZA

Resumo: A presente pesquisa buscou dar continuidade ao estudo da Gestão de Projetos de Estabelecimentos Assistenciais de Saúde (EAS), focando especificamente nos itens que se relacionam à questão ambiental, destacando a economia de energia, a humanização e a segurança. A produção de conhecimento relativo ao projeto de EAS possui grande interesse por parte dos profissionais envolvidos na criação da infraestrutura deste tipo de edifício, sendo fomentador de cursos de extensão, palestras, congressos e seminários, em que o Grupo de Estudos em Arquitetura e Engenharia Hospitalar, da Faculdade de Arquitetura da Universidade Federal da Bahia (GEA-hosp), tem tido destacado papel de implementação. O principal objetivo desta pesquisa foi a análise das características particulares da gestão dos projetos das edificações para a saúde que podem contribuir para a diminuição do seu impacto ambiental. Procurou orientar aqueles que trabalham na área de projetos de infraestrutura em estabelecimentos de saúde, fornecendo um roteiro de cuidados e pontos de maior importância a serem considerados relativamente à questão ambiental. Trata-se de uma contribuição ao esforço mundial pelo equilíbrio ecológico e controle da produção de gases de efeito estufa, considerando as particularidades dos projetos em edificações de saúde. As tarefas de investigação desenvolvidas foram baseadas em extensa pesquisa bibliográfica relativa ao tema dos projetos de estabelecimentos de saúde e seu impacto ambiental, sendo priorizadas as áreas com maior interface deste tipo de projeto com a gestão integrada, que considera a unicidade do projeto da edificação. A comprovação empírica foi considerada essencial. Foram realizadas visitas a unidades de saúde escolhidas, de modo a constatar, nos locais de uso dos espaços, as dificuldades ambientais encontradas relativas ao projeto, identificando as possíveis lacunas ou impropriedades da gestão utilizada. Pretende-se publicar em forma de artigos os resultados alcançados pela pesquisa, buscando contribuir com o desenvolvimento do estudo e aplicação das técnicas de gestão de projetos de EAS.

Palavras-chaves: Arquitetura e saúde, Meio Ambiente, Estabelecimentos Assistenciais de Saúde (EAS)

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: O EPUCS (1942-1947) E OS ESTUDOS SOBRE HABITAÇÃO EM SALVADOR: O INQUÉRITO PREDIAL

Autor(es): PAULA LAVINSCKY QUEIROZ, ANA FERNANDES

Resumo: O Escritório do Plano de Urbanismo da Cidade do Salvador (EPUCS) representa uma experiência referencial para o urbanismo soteropolitano do século XX. O escritório foi responsável pela elaboração de raras e extensas pesquisas multidisciplinares sobre Salvador. Dentre elas, há inquéritos cujos objetivos eram descrever o modo de vida das populações pobres em Salvador. Assim, foram levantadas 123 áreas chamadas de manchas de pobreza, sobre as quais aplicaram-se questionários a fim de entender quem era essa população, suas condições de saúde, seu modo de vida e moradia. O inquérito aplicado nessas áreas a partir das Fichas E caracteriza-se por informações construtivas e de instalações de logradouro, prediais e domiciliares. As primeiras descrevem o logradouro considerando o tipo de pavimentação e calçadas do local. As segundas, caracterizam o prédio a partir da sua inserção em relação ao local e sua vizinhança. As informações de construção descrevem cada uma das habitações a partir dos recursos construtivos e divisórias utilizados; quantidade e tipos de cômodos e alguns eletrodomésticos (geladeira, fogão); e ainda a partir dos tipos de instalações e fontes de água e energia, considerando o seu acesso aos serviços oferecidos na rua. O trabalho tem como objetivo apresentar e analisar o modelo de fichas do inquérito predial e as análises finais relacionadas ao questionário. Expor o método utilizado no processo de sistematização e tabulação da Ficha E, que foi dividido entre processos de organização do trabalho, ou seja, a geração de tabelas que contém todas as informações relativas a cada um dos domicílios estudados; tabulação de informações e geração de resultados absolutos e percentuais. E, por fim, mostrar resultados sobre as manchas tabuladas com objetivo identificar e analisar os aspectos construtivos que identificam e caracterizam cada uma das manchas de pobreza e a tipologia predominante em cada uma delas, seja avenida, cortiço ou mocambo.

Palavras-chaves: EPUCS, INQUÉRITO PREDIAL, MOCAMBO

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: OCUPAÇÃO E USO DO SOLO EM BROTAS

Autor(es): NATÁLIA CORRÊA ROCHA, GLÓRIA CECÍLIA DOS SANTOS FIGUEIREDO

Resumo: O aumento da produção imobiliária em Salvador, ao longo do período referente à base de dados da pesquisa (2001 a 2018), nos fornece informações para analisar o perfil da cidade compreendendo e fazendo comparativos de suas tendências de uso e ocupação a partir de indicadores urbanísticos, problematizando as condições de realização dessa produção relacionando a justiça espacial, o direito à cidade e a privatização dos espaços. Podemos também criar paralelos entre a produção formal (a que temos os dados) e a informal que se instala ao redor da primeira analisando os processos contemporâneos de urbanização e filtrar, quantitativamente, a projeção da ocupação sobre

a superfície territorial, seus agentes, a distribuição sob o território, seus usos e suas utilizações. O objetivo deste trabalho é discutir a relação da produção imobiliária com os usos e ocupação do solo na região de Brotas a fim de analisar as diferenças de predominância de zona dentro da macrorregião comparando os bairros: Brotas, Cosme de Farias, Engenho Velho de Brotas e Horto Florestal, partindo da caracterização do processo de ocupação a partir de seus agentes e mapeando as áreas estudadas a partir da existência de zonas predominantes. Busca-se discutir através de dados o processo de desenvolvimento destas localidades com a intenção de compreender a influência da população e do setor imobiliário, seus tipos de empreendimentos e distinguir os usos do solo. Serão utilizadas as informações dos alvarás disponíveis no banco de dados do Observatório da Produção Imobiliária em Salvador para alguns processos metodológicos como: análise das variáveis (agentes, zonas, projeto, requerente, índices de utilização etc); confecção de mapas baseados nestes fatores comparando o espaço de tempo compreendido entre 2008 a 2018; verificação da oscilação na quantidade de alvarás nas localidades ao longo dos meses ou anos; caracterização dos processos de uso e ocupação do solo; investigação da relação do plano diretor de desenvolvimento urbano vigente na época e as diversas formas de preenchimento do espaço.

Palavras-chaves: produção, imobiliária, brotas

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: PONTO DE INFLEXÃO “NADA LEVAREI QUANDO MORRER...” (1985) - MIGUEL RIO BRANCO

Autor(es): EDVALDO CONCEICAO DE SANTANA, JUNIA MORTIMER

Resumo: Este trabalho de investigação insere-se no âmbito das pesquisas da Cronologia do Pensamento Urbanístico e buscou, junto com dois outros planos de trabalho, explorar a história da arquitetura e do urbanismo a partir de determinadas criações visuais. No caso deste plano de trabalho, buscamos explorar as produções de Miguel Rio Branco sobre a região do Maciel, no Pelourinho, nas décadas de 1970 e 1980, enfocando especialmente o vídeo “Nada Levarei Quando Morrer Aqueles que mim Deve Cobrarei no Inferno”. Tomando o vídeo e as fotografias como ponto de partida, buscamos explorar o contexto de produção dessas imagens, levantando informações sobre possíveis fontes financiadoras do projeto, locais de circulação e regimes de visibilidades dessas imagens bem como possíveis impactos delas nos discursos que se construía sobre Salvador naquele momento. Procuramos ainda situar essas obras de Rio Branco numa rede de outras produções visuais empreendidas no mesmo período, como a publicação do livro “Retratos da Bahia 1946-1952”, de Pierre Verger, em 1980, e do livro “Cidade da Bahia”, de Mario Cravo Neto, em 1985. Salvador, nas décadas de 1970 e 1980, passava por transformações urbanas radicais, com a implantação das avenidas de vale e a mudança da centralidade política e econômica com a criação do Centro Administrativo da Bahia (CAB) e da região do Iguatemi. O centro histórico, então ocupado majoritariamente por camadas populares, estava em disputa, ainda que velada, e o Pelourinho viria a se tornar Patrimônio da Humanidade em 1985, concomitante às fotografias e vídeos realizados por Miguel Rio Branco. Além do estudo das fontes primárias - o vídeo e as fotografias - utilizamos também textos críticos para

delimitar um campo de discussão que envolve a dimensão técnica da imagem, como os textos "A obra de arte da era da sua reprodutibilidade técnica" (1955) e "A pequena história da fotografia" (1931), ambos de Walter Benjamin, e o texto "Pensar por imagens" (2018), de Junia Mortimer. Para situar o trabalho de Rio Branco no campo do fotográfico e também no campo do urbanismo, foram importantes as referências de Telma Silva-Fath, "A fotografia artística na Bahia e sua inserção nos salões oficiais de arte" (2009), de José Araújo Filho, "Miguel Rio Branco: imaterialidades do objeto, materialidades da imagem" (2015), de Marco Aurélio Gomes e Ana Fernandes, "Pelo Pelô" (1996), além de artigos de outros autores, como Heliodório Sampaio e Eloisa Petti, sobre os processos urbanos de Salvador.

Palavras-chaves: imagem, popular, Pelourinho

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: PONTO DE INFLEXÃO: "RETRATOS DA BAHIA" (1980) - PIERRE VERGER

Autor(es): SAMIRA PEZZORGNIA NADER, JUNIA MORTIMER

Resumo: Este trabalho insere-se no âmbito das pesquisas da Cronologia do Pensamento Urbanístico e buscou explorar a história da arquitetura e do urbanismo a partir de criações visuais. Neste caso, buscamos explorar uma dimensão histórica da cidade de Salvador a partir do livro "Retratos da Bahia", do fotógrafo francês Pierre Verger, publicado em 1980 com fotografias realizadas no período de 1946 a 1952. Verger, então recém-chegado, fotografou realidades pouco vistas em fotografias na época, focando sujeitos populares invisibilizados por camadas mais privilegiadas da sociedade e suas culturas marginalizadas; trata-se de um olhar estrangeiro, que aos poucos se inseriu a ponto de fixar moradia nesta cidade e iniciar-se em uma religião de matriz africana, o candomblé, em um terreiro local. Tomando a publicação do livro como ponto de partida, buscou-se situar a publicação da obra, no ano de 1980, em relação a outros trabalhos também sobre a cidade de Salvador que aconteceram no mesmo período, como "Maciel" e "Nada levarei quando morrer...", de Miguel Rio Branco sobre o Pelourinho, e o livro "Cidade da Bahia", de Mario Cravo Neto, de 1985. Vimos ainda que participaram do livro de Verger, com textos introdutórios e comentários, Dorival Caymmi, Carybé e Jorge Amado, mostrando a rede de artistas no qual o fotógrafo estava inserido naquele momento. Salvador, nas décadas de 1970 e 1980, passava por transformações urbanas radicais, com a implantação das avenidas de vale e a mudança da centralidade política e econômica com a criação do Centro Administrativo da Bahia (CAB) e da região do Iguatemi. O centro histórico, então ocupado majoritariamente por camadas populares, estava em disputa velada, e o Pelourinho viria a se tornar Patrimônio da Humanidade em 1985. Ressaltamos, no entanto, que as fotografias do livro foram realizadas mais de 30 anos antes, entre 1946 e 1952, momento em que os planos do EPUCS estavam em processo de formulação, evidenciando assim qual a cidade o Escritório tinha à sua frente e o que se vislumbrava enquanto futuro moderno para aquela Salvador popular, arcaica e provinciana que Verger faz emergir nas suas imagens. Além da primeira edição do livro, como fonte primária, utilizamos também suas quatro edições subsequentes, buscando explorar também as mudanças entre cada uma delas, como a progressão dos órgãos patrocinadores e o próprio layout, que muda a

partir da segunda edição, chegando às duas últimas sendo edições comemorativas, com mudança dos enquadramentos e alteração na ordem das imagens. Utilizamos como fontes críticas importantes, o filme "Mensageiro Entre Dois Mundos: Pierre Fatumbi Verger", de direção de Lula Buarque, a tese "Pierre Verger: Retratos da Bahia e Centro Histórico de Salvador (1946 a 1952) - uma cidade surrealista nos trópicos", de Washington Luis Lima Drummond, e textos fundamentais para o tema em discussão, como "A Obra de Arte da Era da Sua Reprodutibilidade Técnica" (1955) e "A Pequena História da Fotografia" (1931), ambos de Walter Benjamin, para compreender a técnica da fotografia enquanto instrumento que possibilita o debate sobre a cidade.

Palavras-chaves: fotografia, Salvador, popular

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: POST-FORMING DE ESTRUTURAS EM MADEIRA E BAMBU

Autor(es): PEDRO LOPES, FELIPE TAVARES

Resumo: A pesquisa em execução tem como objetivo a criação de algoritmos generativos e generalistas de estruturas em gridshells a partir do método de post-forming, realizado utilizando o programa CAD Rhinoceros, dentro do qual está o "Grassgopper" com plug-ins como o Kangaroo, Lunchbox, etc. Esse algoritmo permite que, a partir de dados de entrada como superfícies e linhas em planta baixa, possa se obter formas tridimensionais geradas a partir de tramas de elementos lineares (grids), que ao serem flexionados em direções desejadas formam os gridshells com formas complexas. Todo o processo de geração da forma 3D seria então desempenhado pelo código. A partir disso poderá se fazer uma análise estrutural considerando as linhas do grid como peças de bambu ou de madeira (CLT ou MLC), buscando um aperfeiçoamento da forma para que a estrutura se torne majoritariamente funicular para se ter uma economia nas peças e para se ter uma estrutura portante. Esses tipos de estruturas ainda são pouco explorados no Brasil, no entanto, são de grande utilidade, por exemplo para montagem de pavilhões de exposições, combinando uma boa estética com facilidade e rapidez de montagem, sustentabilidade e Reciclabilidade, pelo fato de serem montadas em madeira ou bambu (materiais que, se retirados de áreas de reflorestamento, apresentam pouco impacto ambiental se comparados com os demais materiais estruturais). Principalmente na Europa e Estados Unidos diversos projetos já exploraram o uso desse tipo de estrutura para variadas tipologias arquitetônicas, seja em museus de grande escala, em coberturas para edifícios pré-existentes, em pavilhões de exposição, etc. Além disso, novos estudos vêm sendo lançados sobre o assunto, principalmente na área computacional paramétrica com o objetivo de tornar mais simples e prático se gerar formas livres passíveis de serem construídas. O código alvo da pesquisa seria de grande importância para as fases iniciais de projeto e serviria de suporte para cálculos estruturais que podem ainda ser realizados dentro do mesmo programa (Grasshopper), utilizando plug-ins como o Karamba em etapa posterior.

Palavras-chaves: Modelagem paramétrica, Post-forming, Gridshells

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: PRÁTICAS COMUNITÁRIAS EMERGENTES PARA TRANSFORMAÇÕES URBANAS: FERRAMENTAS DE ANÁLISE

Autor(es): DIEGO SANTOS MOREIRA, HELIANA FARIA METTIG ROCHA

Resumo: O projeto de pesquisa do qual este trabalho faz parte surgiu como desdobramento dada tese de doutorado da professora orientadora, intitulada "O Lugar das Práticas Comunitárias Emergentes: caminhos de coexistência socioecológica em projetos urbanos", com o objetivo de realizar a continuação do levantamento, sistematizações das informações e análises de dados obtidos sobre práticas comunitárias emergentes. Como objetivo específico, utilizou-se a metodologia desenvolvida durante a tese para gerar análises qualitativas sobre as práticas locais encontradas em duas comunidades atendidas durante a 3ª edição da Residência Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Engenharia (Residência AU+E/UFBA), a saber, duas práticas com enfoque nos espaços livres e coletivos. A primeira foi o Condomínio Residencial Fazenda Grande 8B, localizado na Av. Assis Valente, em Cajazeiras 10, construído pelo Programa Minha Casa Minha Vida (PMCMV) sobre uma Área de Proteção Ambiental Municipal, no entorno do Parque em Rede Pedra de Xangô, legitimado por Lei Municipal em 2014. A segunda comunidade escolhida localiza-se em Mata Escura, próxima à área de implantação do Parque Urbano Theodoro Sampaio, delimitado por duas Áreas Especiais de Interesse Social-AEIS dos bairros vizinhos de Bate Folha e Calabetão, também próximos às Represas na região. Além disso, logo no princípio, um tempo foi dedicado ao apoio à execução do paisagismo para um evento nacional que ocorreu na Faculdade de Arquitetura da UFBA, sendo esta prática também incluída no processo de análise, em um primeiro momento de aproximação dos conceitos estruturantes da pesquisa. As ferramentas de análise utilizadas foram o "quadro teórico referencial de análise" e o "mapa de agentes" que auxiliam na compreensão dos processos vivenciados pelas práticas levantadas de forma qualitativa. As categorias de análise iniciativa-comunidade-natureza-urbanismo orientaram a análise e as proposições que fortalecem estas práticas, em processos e projetos de assistência técnica do arquiteto-urbanista. Em um primeiro momento de experimentação dos conceitos utilizados na pesquisa. Ficou constatado que as ferramentas de análise utilizadas nos estudos de caso da tese se aplicam à análise das práticas comunitárias emergentes em contextos desiguais, conforme os previstos pela pesquisa, e também para uma prática que emergiu no campus da UFBA. Estes ensaios baseiam-se em critérios capazes de identificar caminhos de coexistência/convergência socioecológica em projetos urbanos, visando transformações socioespaciais por caminhos de resistência e de resiliência comunitária.

Palavras-chaves: Práticas Emergentes, Coexistência Socioecológica, Práticas Urbanas e Ideário Ecológico

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: A CONSTITUIÇÃO DE ESPAÇOS DE FORMALIDADE NA CIDADE DE SALVADOR

Autor(es): GLÓRIA CECÍLIA DOS SANTOS FIGUEIREDO, LEILANE PAMPONET DOS SANTOS

Resumo: A influência do mercado imobiliário tem se mostrado determinante para o processo de construção do espaço urbano. A lógica capitalista converte o espaço urbano em mercadoria ditando tendências de consumo e apropriação do espaço, ao mesmo tempo que define um sentido de crescimento para a cidade levando a eles empreendimentos destinados às classes médias e altas. Ao Estado cabe a função de ofertar a estes espaços infraestruturas urbanas adequadas ao padrão que esse público demanda. Ao mesmo tempo uma "outra cidade" se constrói num outro sentido como um fruto desse processo segregador. As classes menos favorecidas apropriam-se de espaços geralmente marcados vulnerabilidade e conflitos sociais e espaciais e falta de oferta de infraestrutura urbana. Tomando a cidade de Salvador como objeto de estudo, a pesquisa a Produção Imobiliária vem construindo um banco de dados do ano de 2001 a 2019 a partir de alvarás de construção, reforma, ampliação, disponibilizados pelo site da prefeitura de Salvador. Esses dados são sintetizados em planilhas no Excel e posteriormente especializado em mapas através do programa Qgis. Através desse banco de dados é possível traçar diversas análises das tendências de uso e ocupação do solo na cidade de Salvador, quem são os agentes envolvidos nesta produção (pessoas físicas, empresas imobiliárias, entidades religiosas, coletividades associadas, outras empresas) e para quem ela é direcionada. A construção do espaço urbano movido pela ação do mercado imobiliário promove uma cidade estratificada e impede que o acesso ao uso do solo ocorra de forma democrática, corroborando para o avanço de territórios de segregação social e espacial. O presente trabalho tem por objetivo caracterizar o processo de produção - capitalista - do espaço urbano na Cidade de Salvador, identificando os principais agentes e as consequências desse processo para o fortalecimento das desigualdades sociais. A metodologia utilizada para produção desta pesquisa se dá a partir de uma revisão bibliográfica no intuito de elucidar conceitos de formalidade e informalidade e entender como se dá o processo de produção do espaço urbano a partir da lógica do mercado para então articular esses referenciais à realidade da Cidade de Salvador. Posteriormente, com base no banco de dados de alvarás emitidos na cidade de Salvador de 2001 à 2018, serão analisados os principais agentes da produção formal da cidade, mapeando com auxílio do programa Q-gis onde se dá esta produção e caracterizando seus usos, público alvo e oferta de infraestrutura.

Palavras-chaves: Espaço, Urbanização, Formalidade

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: PROJETO E PATRIMÔNIO: AS INTERVENÇÕES DE GIANCARLO DE CARLO EM EDIFÍCIOS HISTÓRICOS NA CIDADE DE URBINO

Autor(es): Jael Rosa de Faria,IVALDO ANDRADE JUNIOR, Ana Verônica Cook Fernandes

Resumo: Dentre os projetos do arquiteto Giancarlo De Carlo na cidade de Urbino, na Itália, se destaca a intervenção planejada no centro histórico, onde propõe a reconexão e a revitalização do complexo Mercatale com a periferia da cidade. No plano conhecido como Operazione Mercatale (1964), De Carlo identificou estruturas urbanas e edificadas históricas, de certa importância e subutilizadas, e propôs sua incorporação ao complexo universitário da cidade, com intervenções discretas em um contexto renascentista e neoclássico. A universidade, neste plano, foi considerada como um núcleo de vida social da cidade, parte do processo evolutivo da sociedade contemporânea, e que deveria estar interligada com sua história tanto no campo imaterial como no material através da arquitetura. As edificações envolvidas no projeto possuíam características tipológicas diferenciadas (conventos, quartéis, orfanatos, residências), e apresentavam estados variados de abandono e degradação. Os imóveis foram, assim, restaurados e adaptados aos novos usos previstos no planejamento macro. Ao analisar tais intervenções é possível notar que a conservação das configurações e estruturas antigas das edificações é mais rigorosa na volumetria externa e nas fachadas, enquanto que o agenciamento interno é alterado na maior parte dos projetos, sendo eventualmente ampliadas as áreas úteis através da criação de mezaninos ou novos pavimentos subterrâneos. Como exemplo, temos a intervenção na antiga Stalla Ducale, antigo pavilhão de cavalos onde foi mantida a “casca” do edifício, e criada uma nova estrutura interna, alterando inclusive os níveis dos pavimentos, configurando um ambiente totalmente diferente do precedente. No projeto de outros edifícios, como a Faculdade de Direito, a Faculdade de Ciências da Educação e a Faculdade de Economia, De Carlo também mantém a estrutura externa, mas já é mais sutil na alteração da estrutura interna, ainda que o agenciamento dos espaços também sofra significativas modificações. Giancarlo tem uma atuação marcante e histórica em Urbino, e entender sua lógica de projetar e intervir, bem como os princípios que permeiam suas escolhas projetuais, são objeto de estudo deste artigo.

Palavras-chaves: projeto,patrimônio,Giancarlo

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: PROJETO E PATRIMÔNIO: AS INTERVENÇÕES DE KARLJOSEF SCHATTNER NO CENTRO HISTÓRICO DE EICHSTÄTT (1965-1996)

Autor(es):

Resumo: A cidade de Eichstätt, localizada na Alemanha é entendida como o palco das obras de Karljosef Schattner, que promove diversas intervenções no patrimônio histórico desse local. Fundada no ano de 740, a cidade alemã

localizada no estado da Baviera, foi criada para servir como sede de um mosteiro, que seria construído no município, além da área passar ter direito à, suas leis de mercado, moeda alfandegária e o direito de murar suas terras. Desde sua origem a relação entre a cidade e a igreja católica foi muito importante, sendo essa instituição a proprietária da maioria das construções importantes da região, que foram construídos, em grande parte, depois da Guerra dos Trinta Anos, e trouxeram um estilo barroco para a cidade que havia sido praticamente destruída, anos antes, pelos suecos. Formado em arquitetura no ano de 1953, pela Universidade Técnica de Munique, Karljosef Schattner se muda três anos depois para Eichstätt para atuar como arquiteto autônomo, entretendo após dois anos na cidade ele assume a gestão do departamento de construção da diocese de Eichstätt, e então é que ele se envolve com conservação e restauro. Segundo Schattner uma das principais inspirações de sua arquitetura, vinham de Carlo Scarpa e do contraste que era promovido por ele, entre os diferentes matérias da construção, e o confronto entre o novo e o velho, lado a lado na edificação. Na sua atuação Schattner entende que o dialogo entre o ontem e o hoje é necessário, assim como o conflito, já que a simples imitação do que já existiu invalida a história contada. Além disso, as estratégias na obra de restauro não devem se limitar apenas a metodologia empregadas antigamente, e é preciso se apropriar das novas tecnologias para resolver antigos problemas. Como foi feito na adaptação do edificio Ulmer Hof, construído no século XVII, para implantação da sede do Departamento de Teologia da Universidade Católica de Eichstätt, no qual os detalhes da antiga fachada preservados e ressaltados, para que fiquem mais evidentes, destacando as molduras da edificação original e o ritmo produzido por elas. Já no interior do edifício arcos de alvenaria bem marcados, se encontram com a estrutura de aço robusta, junto a um fechamento de vidro. O que representa bem esse contraste de materiais, e épocas, proposta pelo arquiteto em sua obra, sem deixar para trás a história do edifício e os detalhes da edificação histórica.

Palavras-chaves: Alemanha,Reuso,Restauroção

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: PROJETO E PATRIMÔNIO: AS INTERVENÇÕES DE RAFAEL MONEO EM EDIFÍCIOS E SÍTIOS HISTÓRICOS (1972-2009)

Autor(es): MANUELA OLIVEIRA,IVALDO ANDRADE JUNIOR, Ana Verônica Cook Fernandes

Resumo: Nascido em 1937, na Espanha, o arquiteto Rafael Moneo construiu uma carreira com inúmeras obras executadas ao redor do mundo, recebendo diversos prêmios e condecorações. Dentro do extenso espectro de atuação do arquiteto, um destaque especial deve ser feito aos projetos em edifícios e sítios históricos. Nessas obras, é possível observar como princípio recorrente o respeito ao contexto preexistente, sem engessar a obra em feições supostamente originais e sem comprometer o aspecto essencialmente contemporâneo da intervenção. Esse tipo de projeto pode ser classificado como “metamorfose arquitetônica”, termo utilizado por Antón Capitel (1988) para congregar intervenções arquitetônicas em preexistências que não se encaixam tão precisamente na definição de restauro arquitetônico, e nem são um projeto ex-novo. Moneo trabalha com bastante autonomia neste tipo de intervenção, considerando o contexto e mantendo grande

coerência tectônica. Assim, é possível ver a preocupação com os materiais construtivos que dão feição à obra, como no Arquivo Real e Geral de Navarra (Pamplona, 2003), onde o arquiteto manteve algumas paredes da estrutura original e, na nova parte construída, optou pelo uso de pedra similar à da antiga ruína nas fachadas e em alguns lugares internos; e na ampliação do Museu do Prado (Madrid, 2007), um edifício que já havia sofrido diversas alterações ao longo do tempo, e onde pode-se ver a preocupação de Moneo em manter uma harmonia cromática utilizando a paleta de cores já existente no museu, no novo anexo do edifício dos Jerônimos. A preocupação com a relação com o contexto se evidencia seja projetando uma obra que se apropria de ruínas, como o Museu Nacional de Arte Romana de Mérida (Mérida, 1980-86), onde busca traçar uma conexão com a arquitetura romana das ruínas através dos materiais e do sistema construtivo em arcos; ou construindo algo completamente novo, mas que se insere em um local histórico, como o Palácio de Congressos de Toledo (Toledo, 2009), em que é nítido o cuidado com o gabarito do local e com a materialidade do entorno. O resultado invariavelmente é de uma impressionante coerência entre o espaço ou edificação preexistente e a nova intervenção, criando uma nova percepção do local.

Palavras-chaves: Rafael Moneo, Patrimônio, Projeto

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: REGISTROS HISTÓRICOS: O PATRIMÔNIO CONSTRUÍDO DA UFBA

Autor(es): JULIANA NERY, VICTÓRIA ALMEIDA NUNES CORREIA, CLARA RACHEL REIS, DIANA STEFANI NUNES SANTANA

Resumo: A história da arquitetura baiana está intrinsecamente relacionada com o patrimônio edificado da UFBA. Contudo, existem poucas pesquisas e estas muito voltadas para arquitetos ou períodos específicos, que de modo geral raramente levam em consideração os significativos exemplares edificados da universidade. Da mesma forma, a história da UFBA pouco fala sobre seus edifícios, o que leva a uma falta de registro e reconhecimento de seu patrimônio. Para além do desconhecimento deste patrimônio, essa lacuna causa um processo de descaracterização do conjunto edificado. Neste contexto, por acreditar que os exemplares edificados da universidade podem revelar muito sobre a história de transformações e permanências das expressões e modos de construir dos baianos, o objetivo dessa pesquisa é ampliar o registro desses edifícios e planos urbanísticos. Nesta pesquisa foi realizado o levantamento dos fatos históricos mundiais, da arquitetura no mundo e no Brasil e das universidades que surgem desde o primeiro curso que integra a UFBA até os dias atuais, com o objetivo de compor uma linha do tempo para um livro sobre o patrimônio da UFBA. Foi realizado também o levantamento de dados a partir de documentos e fotografias referentes aos projetos e obras do acervo da Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI/UFBA) e do acervo do espaço Lugares de Memória, localizado na Biblioteca Universitária Reitor Macedo Costa. Conjuntamente, foram realizadas entrevistas com os responsáveis pelos acervos de algumas unidades da universidade, tais como: Museu de Arqueologia e Etnologia da UFBA (MAE), Museu Afro-Brasileiro (MAFRO), Museu de Arte Sacra da UFBA (MAS), Reitoria, Galeria Cañizares, Memorial Lindemberg Cardoso, Centro de Estudos Afro-Orientais e da SUMAI. O levantamento dos edifícios

pertencentes à UFBA, registrado até agora, possibilitou compreender as diferentes características dos distintos tempos e a indicação do predomínio das soluções vinculadas ao movimento moderno e seus desdobramentos - foram contabilizadas 36 edificações num universo de 61 como soluções modernas, além da matriz geradora dos campi urbanos da instituição. No entanto, ressaltam-se também a importância das primeiras escolas, abrigadas em edifícios preexistentes de expressões do período colonial e do ecletismo, que viriam a constituir a UFBA, caracterizadas ainda hoje por unidades externas aos campi. Esse patrimônio vincula-se aos cursos independentes criados ainda no século XIX, dando início a várias faculdades por grupos distintos da sociedade baiana. Retomando a importância das expressões do moderno, temos a própria criação da UFBA em 1946, a partir da unificação dos cursos existentes e da criação de novos cursos. Com a nova instituição, também surgiu a demanda por espaços específicos para abrigá-la, primeiro com o Campus do Canela e posteriormente, devido à necessidade de expansão e à pressão imobiliária desta área da cidade, o campus Federação-Ondina. O primeiro com uma lógica moderna corbusiana, onde os edifícios apresentavam soluções individualizadas e o segundo caracterizado por uma lógica modular racionalizada que deveria possibilitar a flexibilidade de ocupação e expansão das unidades. Por fim, temos os edifícios contemporâneos, construídos a partir dos anos 90, que abrem outras frentes nas expressões arquitetônicas e suas relações com os campi e a cidade.

Palavras-chaves: patrimônio arquitetônico, arquitetura universitária

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: CATÁLOGO BOTÂNICO DE RESTINGA

Autor(es): NAIÁ SUAREZ, MARTA RAQUEL DA SILVA ALVES, ARINA BORGES VITAL

Resumo: As paisagens do litoral brasileiro são, em grande parte, marcadas pela presença de longas faixas de areia modeladas pelos ventos marítimos em forma de dunas. É comum que estes areais sejam cobertos por uma vegetação característica, bastante variada e resistente, reconhecida pelos aglomerados de textura e cores diversas, formados por troncos retorcidos, moitas, emaranhados de galhos e arbustos de folhas grossas, espinhos, bromélias, cactos. A estes conjuntos de comunidades e formações geomorfológicas, dá-se o nome de restingas, cuja diversidade de ambientes é observada mesmo quando tratamos de uma "única" restinga. Uma das características desta paisagem é a formação de faixas que acompanham a borda do mar, criando um gradiente ambiental perpendicular à linha da praia. As faixas mais próximas da praia oferecem condições mais agressivas: ventos salinos e abrasivos que carregam areias, movem dunas, tornando a praia um ambiente, de forma geral, mais instável. À medida que os areais se afastam do mar em direção ao continente, a vegetação é mais densa, por fim transicionando para florestas de mata atlântica, com quem as restingas fazem fronteira. Ao mesmo tempo que se trata de um ambiente agressivo, instável, salino e suscetível à erosão eólica, as áreas litorâneas do Brasil foram ocupadas desde a invasão e colonização portuguesa, culminando, no século XX com a urbanização descontrolada que degradou áreas de restinga. É o caso de Salvador, onde a paisagem de restinga, hoje descaracterizada, predominava, distribuindo-se desde o bairro do Rio Vermelho até Praia do

Flamengo e além, avançando por outras municipalidades do Litoral Norte. Uma forma de entender a paisagem da restinga é estudar seus elementos e as redes de relações que os envolvem e consolidam, assim, o objetivo da criação do catálogo consiste em contribuir para um maior conhecimento do potencial ambiental, ecológico e estético das espécies nativas de restinga. Além disso, o catálogo se propõe enquanto prática necessária à conscientização da importância do emprego dessas espécies nas intervenções paisagísticas e urbanas em Salvador e região metropolitana, visando tanto uma maior taxa de sucesso na implantação de projetos, em relação ao uso de espécies exóticas - pouco adaptadas às características da borda marítima -, quanto fomentar possíveis estratégias de recuperação da camada vegetal da orla atlântica da cidade. Neste trabalho, foram levantadas espécies das restingas das Áreas de Proteção Ambiental (APA) Lagoas e Dunas do Abaeté, em Salvador e Joanes-Ipitanga, em Camaçari e Lauro de Freitas.

Palavras-chaves: restinga, paisagismo, meio-ambiente

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: SISTEMA PARA CAPTURA DE DADOS E REPRESENTAÇÃO DE FORMAS EXISTENTES

Autor(es): ADAILDES MOREIRA NASCIMENTO, Natalie Johanna Groetelaars

Resumo: A pesquisa refere-se ao desenvolvimento de metodologias de trabalho para a geração de modelos geométricos de formas existentes a partir da fotogrametria digital. Atualmente com os avanços tecnológicos diversas técnicas foram desenvolvidas e podem ser utilizadas para a aquisição de dados tridimensionais e registro de formas existentes, indo desde os métodos de registro mais interativos até os mais automatizados. A fotogrametria digital apresenta-se como um método vantajoso em relação às técnicas tradicionais, em razão da aquisição de informações geométricas de forma mais rápida, precisa e de baixo custo. Entretanto, para obtenção de produtos adequados para diversas aplicações é necessário realizar a etapa de pós-processamento da nuvem de pontos. Esta etapa é necessária para que seja possível obter produtos como desenhos, modelos de superfície (texturizados ou não) e ortofotos. Com o objetivo de investigar ferramentas e metodologias mais adequadas para a geração de modelos geométricos texturizados, iniciaram-se os testes de restituição fotogramétrica digital (para geração de nuvens de pontos e ortofotos) e pós-processamento de nuvens de pontos de edificações do Centro Histórico de Salvador. Foram experimentados os processos de modelagem geométrica no Sketchup, através da importação dos contornos (perfis verticais e horizontais) das edificações gerados previamente no AutoCAD (com base na nuvem de pontos), e posteriormente foram realizados experimentos no Autocad, de modelagem geométrica diretamente sobre a nuvem de pontos. O segundo método mostrou-se mais adequado, por permitir a geração de modelos geométricos mais precisos e em menor tempo. Apesar dos bons resultados alcançados, verificou-se a necessidade de automatização desse processo, realizado com bastante interação do operador. Com o intuito de otimização do tempo de processamento, foram testados métodos mais automáticos, através dos softwares livres, como o Mapple e Polyfit (Polygonal Surface Reconstruction from Point Clouds). A partir de revisão de literatura e dos

experimentos realizados, foi possível comparar metodologias e avaliar as vantagens e desvantagens de cada uma.

Palavras-chaves: nuvem de pontos, modelagem geométrica, fotogrametria digital

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: TIPOLOGIA DE ARQUITETURAS DESVIANTE EM SALVADOR

Autor(es): MÁRCIO CAMPOS, LAVÍNIA DAS VIRGENS AZEVEDO

Resumo: Pesquisa feita sobre a análise crítica das recorrências tipológicas da arquitetura desviante de Salvador, tomando como exemplo o bairro do Rio Vermelho, através do levantamento dos edifícios que compõe essa forma da arquitetura contemporânea nos bairros da cidade. A apresentação será fundamentada a partir da experiência desenvolvida em campo, onde o objeto de estudo é principalmente analisar como ocorre a dinâmica do uso para diferentes finalidades de comércio e/ou serviço em um mesmo espaço e como muitas vezes combinações inusitadas coexistem de maneira harmônica, sendo às vezes efêmeras, às vezes duradouras. Além disso, a pesquisa também tem como finalidade investigar como as pessoas e a arquitetura se adaptam a essas transformações de configuração do uso ao longo do tempo e da necessidade de atender às demandas do comércio local. Para isso foi feita uma seleção dos bairros de Salvador a serem analisados a partir das condições intrínsecas a cada localidade, principalmente em relação a sua topografia, ou seja, as diferenças de soluções arquitetônicas encontradas em um bairro de cumeada quando comparado a um bairro de planície e os reflexos que isso provoca na tipologia dos edifícios mistos. A partir daí, foi iniciada uma análise mais detalhada sobre cada edifício presente nas ruas arteriais do bairro, ruas caracterizadas como de intenso comércio e circulação de pessoas, sendo observado variáveis aspectos do edifício como por exemplo o seu volume, sua implantação no terreno, divisão dos ambientes, acessos e diferenciação visual de cada uso a partir de elementos publicitários, aberturas ou cores na fachada principal, mecanismos que ajudam na delimitação das suas funções. Tudo isso com o objetivo de obter dados que sustentem a hipótese da pesquisa em revelar traços de recorrências tipológicas da arquitetura desviante em Salvador, resultado que vem sendo alcançado ao identificarmos as idiosincrasias dos edifícios estudados até o momento.

Palavras-chaves: edifícios, tipológicas, Salvador

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: O EPUCS (1942-1947) E OS ESTUDOS SOBRE HABITAÇÃO EM SALVADOR – AS TESES SOBRE HABITAÇÃO, LEGISLAÇÃO E PROJETO

Autor(es): AMANDA CARNEIRO, ANA FERNANDES

Resumo: O EPUCS (Escritório do Plano de Urbanismo da Cidade do Salvador) de 1942 a 1947, produziu documentos

sobre habitação, particularmente uma tese sobre a habitação proletária. O trabalho buscou sistematizar os documentos para entender como se chegou a análise sobre a habitação, especificamente a proletária, e consequentemente a legislação proposta pelo Plano, bem como os projetos propostos como possibilidade de equacionamento do problema da habitação pobre em Salvador naquele momento. A documentação primária trabalhada foi um arranjo documental do EPUCS, um conjunto de 71 documentos divididos em duas caixas (esquemas, relatórios, fichamentos, apontamentos, gráficos, cartografias, tabelas, roteiros, entrevistas e organogramas), uma dedicada aos estudos de habitação a caixa 112 (47 documentos) e outra à série de legislação caixa 115 (24 documentos), que estão sob a guarda do AHMS – Arquivo Histórico Municipal de Salvador, localizado na Fundação Gregório de Mattos. A partir da análise desse conjunto documental, aliada às referências bibliográficas, compreendeu-se como o EPUCS problematizou as questões da moradia proletária nos anos 40 em Salvador em termos de suas características e em termos das propostas então elaboradas. E assim chegou-se a argumentação do escritório para resolução dos problemas na expansão da cidade, com foco na habitação, que se vale da construção de um controle regulamentado por lei, em que o poder público ofereça assistência a esta camada da população, neste caso, levando à frente o zoneamento e restrições, distribuição de usos dos terrenos, estabilização dos valores e diminuição da especulação, provendo fornecimento de água, iluminação, transporte, saúde entre outras condutas básicas. O zoneamento foi para o EPUCS uma possibilidade prática de efetivar as soluções para os problemas encontrados na habitação proletária da época. E então existe o questionamento sobre o problema da habitação enquanto as possibilidades e limites colocados pelas diretrizes então elaboradas pelo EPUCS para sua efetivação, sobretudo no que concerne à legislação.

Palavras-chaves: habitação,epucs,legislação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: URBANISMOS E URBANIDADES LIMINARES NAS MARGENS DE SALVADOR: UMA APROXIMAÇÃO A PARTIR DE PERIPERI/SUBÚBIO

Autor(es): MARINA FERREIRA, THAÍS ROSA

Resumo: O presente trabalho é proveniente de uma pesquisa de iniciação científica inserida em uma pesquisa coletiva intitulada Urbanismos e urbanidades nas margens da cidade, que propõe investigar a produção da cidade a partir das relações entre os agentes envolvidos nos processos, simultaneamente cotidianos e históricos, do “fazer cidade”. Além disso, a pesquisa busca tensionar conceitos dicotômicos e totalizantes que têm orientado práticas e reflexões sobre as cidades brasileiras (como margem e centro, formalidade e informalidade, cidade e periferia, legalidade e ilegalidade) ao apreender a complexidade de modos de produção, vivência e sobrevivência e as relações construídas no espaço urbano, enfrentando as zonas cinzentas onde categorias se fundem e oposições se misturam. O interesse em investigar a diversidade de agentes produtores de cidade e suas relações poderia conduzir a pesquisadora de IC a múltiplos territórios soteropolitanos, mas, a relevância que o Subúrbio Ferroviário de Salvador assume nas estratégias dos movimentos sociais de luta por moradia, assim como a magnitude que a autoconstrução expressa nos 15 bairros

que compõem, direcionaram a pesquisa para tal território. Além disso, não é de hoje que diversas intervenções tanto da Prefeitura Municipal de Salvador quanto do Governo do Estado são realizadas no SFS, o que evidencia a complexidade das relações entre os agentes envolvidos em sua produção. No entanto, as atuais intervenções contam com estratégias publicitárias presentes em toda cidade, desde a própria localização da obra e seu entorno à bairros mais abastados e até meios digitais, evidenciando os interesses políticos que acompanham cada intervenção. Buscando entender tal complexidade, a IC se debruça, através de metodologias de apreensão do espaço urbano, na orla de Periperi, onde se encontra a Comunidade Guerreira Zeferina, uma ocupação do MSTB na qual a gestão municipal recentemente entrevistou urbanisticamente e socialmente, além de antigas casas de veraneio, casas autoconstruídas no muro da rede ferroviária, um campo de futebol de areia e um conjunto de bares onde está localizada a Associação de Futebol Velha Guarda. Entende-se que a materialidade do espaço é indissociável de uma dimensão imaterial, portanto a investigação encara as apropriações, significados e afetos provenientes do fazer cotidiano das pessoas comuns assim como suas trajetórias de vida na cidade, suas movimentações diárias, estratégias de sobrevivência, de vivência e resistência, do que apenas a materialidade por si só produzida por elas nos casos da autoconstrução. Dito isso, a IC se faz valer de pesquisa de campo e aproximações etnográficas, realizando observação participante e interlocução com residentes e demais habitantes (englobando as diversas dimensões do habitar), visando apreender como se produz historicamente e cotidianamente tal território. Além da pesquisa de campo, a pesquisa documental e revisão bibliográfica busca compreender como tais espaços são narrados e como a tal narrativa se relaciona com a trajetória dos agentes envolvidos, apreendendo assim, esta complexa rede de relações entre os sujeitos que contribuem para a construção da cidade (tanto sua materialidade e imaterialidade), entre estes e a própria cidade, uma relação em movimento permanente de transformação, de produção e reprodução no tempo e no espaço.

Palavras-chaves: Urbanidade,limiar,trajetórias

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: VIBRAÇÕES EM EDIFICAÇÕES DO CENTRO HISTÓRICO DE SALVADOR

Autor(es): LETÍCIA FRÓIS, Juliana Evaristo, ROSANA MUÑOZ

Resumo: O patrimônio edificado é compreendido, no presente, como um testemunho vivo da cultura e das tradições seculares de um povo, portanto, preservá-lo é ensinar o respeito ao passado e contribuir para a construção de uma sociedade com um olhar mais sensível para o futuro. O Centro Histórico de Salvador (CHS) foi tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), em 1984, e foi reconhecido, juntamente com seu entorno, pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) como Patrimônio da Humanidade em 1985. Observa-se, no entanto, que alguns edifícios se apresentam deteriorados, seja pela ação do tempo ou do homem. Estudos evidenciam que os danos com origem nas vibrações mecânicas são mais intensos em cidades históricas devido às características das suas edificações e ao tipo de pavimentação de suas vias. Estas construções são mais sensíveis às vibrações provocadas pelos automóveis, principalmente pela rusticidade do pavimento das suas ruas, que, geralmente, é constituído por blocos

prismáticos de pedra ou paralelepípedos, o que proporciona uma superfície extremamente irregular, capaz de gerar níveis mais elevados de vibração frente ao trânsito de veículos. Além das vibrações pelo tráfego de veículos, estas podem ser ocasionadas por altos sons, principalmente nos períodos de manifestações culturais: Carnaval, São João, ensaios de blocos, entre outras. O objetivo geral deste trabalho consiste em medir e avaliar se as vibrações decorrentes do tráfego de veículos automotores, bem como de altos sons emitidos no Carnaval e eventos festivos, podem acarretar e/ou potencializar danos às estruturas das edificações localizadas dentro do perímetro de delimitação do Centro Histórico de Salvador. Os procedimentos metodológicos compreenderam a realização de ampla revisão bibliográfica sobre o tema e a execução de um diagnóstico da área. Para a obtenção dos resultados, foi realizado um programa experimental que contemplou medições de vibrações por meio da instalação de acelerômetros em pisos e paredes de edificações antigas públicas e privadas. Os acelerômetros, associados ao analisador de dados e software específico, oferecem valores de velocidade que permitem a interpretação e análise conforme os parâmetros presentes na normativa internacional e na legislação vigente. Estes equipamentos foram disponibilizados pelo NTPR - Núcleo de Tecnologia da Preservação e da Restauração, laboratório vinculado à Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da UFBA. Determinados danos são específicos de revestimento, outros atingem suas estruturas. As fissuras em alvenarias, por exemplo, são danos que têm as vibrações como possíveis causas. Diante disso, foi realizado o monitoramento das fissuras encontradas nos locais trabalhados, colocando espas, para determinar se estão ativas ou passivas. A presente pesquisa é um estudo inédito em Salvador e compreende a avaliação das vibrações em 16 edificações ao longo do Centro Histórico de Salvador. Espera-se que a mesma contribua para a ampliação do conhecimento tecnológico para a Ciência da Conservação e do Restauro e na conservação e preservação desse legado histórico, cultural e paisagístico, à medida que poderão ser recomendadas medidas, tais como modificações no tráfego e limitações de atividades com efeitos sonoros.

Palavras-chaves: Vibrações, Patrimônio, Centro Histórico de Salvador

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: ATRIBUTOS DAS ATIVIDADES DE MEDIAÇÃO EXPLÍCITA E IMPLÍCITA PARA ACESSO, USO E APROPRIAÇÃO DA INFORMAÇÃO

Autor(es): ALAN DE SANTANA ARAUJO, HENRIETTE FERREIRA GOMES

Resumo: A mediação da informação caracteriza-se como atividade central no trabalho a ser realizado pelas bibliotecas em todas as suas tipologias, cujo objetivo é o de assegurar o atendimento das demandas de acesso e uso proficiente da informação em toda sua diversidade material. Para tanto dissemina e recupera conteúdos informacionais para assegurar o acesso, o uso e a apropriação da informação pelos sujeitos sociais, contribuindo para o desenvolvimento do protagonismo social. Nesse sentido, torna-se relevante revisitar a análise das atividades de mediação da informação realizadas pela biblioteca, sejam elas explícitas ou implícitas, em articulação aos atributos e indicadores já identificados na pesquisa em andamento e outros que venham a

ser identificados na continuidade da análise crítica da literatura da área, procurando demonstrar interligações e interdependências que, se não compreendidas e consideradas na sua realização, podem comprometer o alcance dos indicadores de qualidade do trabalho da biblioteca, da sua ação interacionista e de comunicação com os usuários. Assim, neste plano de trabalho foram identificados os pontos de interseção entre atributos das atividades de mediação explícita (direta) e implícita (indireta) da informação, categorizando esses pontos identificados por tipologias de confluências, que poderão auxiliar no estabelecimento de fluxos e também de parâmetros para o aperfeiçoamento das metodologias de desenvolvimento das atividades de mediação da informação, visando proporcionar qualidade no acesso, uso e apropriação da informação por parte dos usuários, com o objetivo de melhorar as ações desenvolvidas pelas bibliotecas. Portanto, a experiência é fundamental para a formação e mediação. A experiência promove a vivência, promovendo uma melhor integração do sujeito e da atividade, pois tanto a mediação explícita (direta) quando a mediação implícita (indireta), são protagonistas na construção do conhecimento, pois além de gestor, o profissional da informação também é mediador, tendo a função de propiciar a apropriação da informação, afim de atender as necessidades parciais e plenas dos seus usuário, participando de forma inconsciente ou consciente, direta ou indiretamente das atividades desenvolvidas pelas bibliotecas, atendendo de forma parcial ou plena as necessidades dos seus usuários

Palavras-chaves: Atributos, atividades de mediação, Profissional da Informação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: BIBLIOTECAS ESCOLARES, POLÍTICAS PÚBLICAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE BRASIL, CANADÁ E ESPANHA

Autor(es): QUEZIA RODRIGUES OLIVEIRA, BARBARA COELHO NEVES, REGINA PORTELA

Resumo: O presente é resultado de estudo realizado a partir do projeto de pesquisa intitulado: Política pública para bibliotecas escolares: os desafios promovidos pelas tecnologias digitais, as novas formas de interação e aquisição com a informação no contexto educacional. Projeto ligado à Linha de Pesquisa Políticas e Gestão da Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Bahia (PPGE-UFBA), em que se pretendeu discutir o contexto atual das bibliotecas escolares no Brasil, Canadá e Espanha, destacando suas políticas públicas frente aos desafios tecnológicos na contemporaneidade. A partir de um breve histórico situacional da instituição das bibliotecas públicas como repositório de saber e conhecimento de uma sociedade, buscou-se entender o percurso da biblioteca escolar com o objetivo de compreender o papel das políticas públicas educacionais existentes relacionadas às bibliotecas escolares com o advento tecnológico. O Estudo de viés qualitativo e análise comparativa possuiu como metodologia a pesquisa comparada, visto que nos possibilitou identificar convergências e divergências entre esses países em relação às biblioteca escolares, ampliando assim, o campo de análise e de compreensão de uma realidade específica. A partir de levantamento bibliográfico em plataformas de pesquisas como: Web of Science, EBSCO, SCIELO e ERIC, acessadas através do portal da Periódico da CAPES, utilizou-

se como descritores: 'Biblioteca Escolares' (and) 'Políticas Públicas' nos idiomas destes países. Elegendo como área de comparação: as políticas públicas existentes para as bibliotecas escolares, a implementação das tecnologias da informação que envolvem a biblioteca e os investimentos feitos nessas instituições referente às tecnologias digitais. A partir dos dados coletados, e análise realizada, foi possível perceber que as produções brasileiras discutem a necessidade de incremento às políticas públicas no sentido de qualificar o funcionamento das bibliotecas escolares, com base na integração das novas tecnologias no ambiente da biblioteca. As produções do Canadá apontam para os aspectos educacionais mostrando que a educação neste País é de fato muito eficiente, contudo a biblioteca escolar ainda é mediana. As produções da Espanha mostram que suas bibliotecas escolares têm recebido recentemente muito mais atenção dos governantes do país. No Brasil, o desafio maior reside em atrair a atenção dos estudantes assim como implantar bibliotecas escolares em todas as escolas existentes até 2020. Diante das sínteses apresentadas podemos concluir que a biblioteca escolar nesses três países apresentam semelhanças no que diz respeito a necessidade de mais investimentos financeiros ou o desenvolvimento de ações que atraíam a atenção e acesso dos seus usuários no contexto de transformação digital. Evidenciando a necessidade em romper o paradigma de como a biblioteca é vista, nesse sentido as tecnologias digitais apresentam uma rica contribuição no sentido de deixar a biblioteca escolar mais atrativa e tão útil como qualquer busca no Google.

Palavras-chaves: Biblioteca Escolar, Política Pública, Tecnologia digital

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: GESTÃO E MEDIAÇÃO DA INFORMAÇÃO NO DISPOSITIVO DA WEB SOCIAL: VISIBILIDADE, USO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Autor(es): JADE SANTOS, RAQUEL DO ROSÁRIO SANTOS, LOUISE ANUNCIACÃO FONSECA DE OLIVEIRA DO AMARAL, INGRID PAIXÃO DE JESUS, LIVIA SANTOS DE FREITAS

Resumo: Introdução: Os dispositivos de comunicação da web social vêm se tornando aliados dos bibliotecários e arquivistas na amplificação e promoção das atividades de mediação da informação, como também favorecendo uma maior interação com os usuários, esses recursos de comunicação vêm sendo utilizados como aliados primordial para que a interação entre Unidades de Informação e usuário seja construída de uma forma mais dinâmica, participativa e interativa. Objetivo: Nesse sentido, esta pesquisa intitulada como "Gestão e mediação da informação no dispositivo da web social: visibilidade, uso, colaboração e participação dos usuários" teve como objetivo analisar as práticas de mediação da informação nos dispositivos de comunicação, especialmente da web social, verificando o seu impacto na execução e promoção dessas ações, além de avaliar quais são as publicações que mais atraem a atenção e apoiam os usuários em suas práticas, conseguindo desta forma mensurar quais são as ações mais necessárias para o público alvo. Metodologia: Pesquisa descritiva, que teve como método o estudo de casos, sendo os objetos de investigação a Biblioteca Bernadete Sinay Neves e o Memorial Arlindo Coelho Fragoso da Escola Politécnica

da Universidade Federal da Bahia. Como instrumentos de coleta de dados adotou-se os questionários direcionados aos discentes da Escola Politécnica da UFBA, além dos gestores e dos colaboradores da Biblioteca e do Memorial da referida Escola. Também foi realizado um levantamento, por meio da observação indireta dos dispositivos de comunicação da web social, com objetivo de verificar as publicações que favoreceram uma maior interatividade com os usuários. Resultados: Foi possível constatar a necessidade de adotar novos métodos de interação com os usuários, utilizando linguagens diferentes, promovendo publicações mais interativas e plurais, que consigam abarcar assuntos que agregam novos conhecimentos à formação desses usuários. Conclusões: É necessário avaliar e redimensionar constantemente os métodos e as técnicas de promoção e de realização das atividades de mediação da informação. Também é essencial ressignificar esses ambientes informacionais a fim de torná-los mais dialógicos e interativos, propiciando a atuação dos seus profissionais e que esses consigam manter os usuários atualizados e interessados nos produtos e serviços informacionais disponibilizados dentro e fora da Universidade, abrangendo não somente temas ligados aos estudos de suas áreas do conhecimento, como também abordando questões sociais que estão intrinsecamente conectados ao ambiente acadêmico.

Palavras-chaves: Mediação da informação, Web Social - Biblioteca Universitária, Web Social - Arquivo Universitário

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: INDICADORES DAS ATIVIDADES DE MEDIAÇÃO EXPLÍCITA E IMPLÍCITA PARA ACESSO, USO E APROPRIAÇÃO DA INFORMAÇÃO

Autor(es): HENRIETTE FERREIRA GOMES, JÉSSICA NATÁLIA SANTOS DE JESUS JESUS

Resumo: A mediação da informação é caracterizada como a atividade central no trabalho que deve ser realizado pelas bibliotecas em todas as suas tipologias, cujo objetivo é o de assegurar o atendimento das demandas de acesso e uso proficiente da informação em toda sua diversidade material. Para tanto dissemina e recupera conteúdos informacionais para assegurar o acesso, o uso e a apropriação da informação pelos sujeitos sociais, contribuindo para o desenvolvimento do protagonismo social. Nesse sentido, torna-se relevante a revisão da análise das atividades de mediação da informação realizadas pela biblioteca, sejam elas atividades explícitas (direta) ou atividades implícitas (indireta), em articulação com os atributos e indicadores já identificados na pesquisa em andamento e os outros que venham a ser identificados na continuidade da análise crítica da literatura da área, procurando demonstrar interligações e interdependências que, se não compreendidas e consideradas na sua realização, podem comprometer o alcance dos indicadores de qualidade do trabalho da biblioteca, da sua ação interacionista e de comunicação com os usuários. Assim, neste plano de trabalho foram identificados os pontos de interseção, interligação e/ou interdependência entre os indicadores das atividades de mediação explícita (direta) e implícita (indireta) da informação, categorizando esses pontos identificados por tipologias de confluências, também identificadas, que assim poderão auxiliar no estabelecimento de fluxos e também de parâmetros para chegar ao aperfeiçoamento das metodologias para o desenvolvimento

das atividades de mediação da informação, que visa proporcionar qualidade no acesso, uso e apropriação da informação por parte dos usuários e estabelecendo nomenclaturas para estas confluências, que ao longo do desenvolvimento da pesquisa foi possível identificar por meio das repetições que vieram a surgir, unindo-as para proporcionar um melhor e mais claro entendimento destas atividades de mediação, que podem ser tanto explícita (direta) quanto implícita (indireta) para que todos aqueles profissionais que atuam nas bibliotecas.

Palavras-chaves: Bibliotecas - atividades de mediação, Indicadores, Mediação da informação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: INTERVENÇÃO E OBSERVAÇÃO DAS AÇÕES DE MEDIAÇÃO DA INFORMAÇÃO NA BIBLIOTECA E NO MEMORIAL DA ESCOLA POLITÉCNICA: BUSCA PELA PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS USUÁRIOS

Autor(es): RAQUEL DO ROSÁRIO SANTOS, NAARA MIRANDA DOS ANJOS, INGRID PAIXÃO DE JESUS

Resumo: As interferências no apoio aos usuários e em seu processo de formação, no que diz respeito à busca, o acesso, o uso e a apropriação da informação, são ações exercidas por profissionais mediadores da informação: arquivistas e bibliotecários. Pautado nessa reflexão, delimitou-se como objetivo geral desta pesquisa analisar como as ações de mediação da informação desenvolvidas nos ambientes físicos da Biblioteca Bernadete Sinay Neves e do Memorial Arlindo Coelho Fragoso da Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia podem atrair e fortalecer os laços com os usuários, de modo que essas ações possam ser também implantadas e/ou refletidas nos dispositivos de comunicação de modo a gerar maior aproximação com o usuário. Para alcançar esse objetivo geral, foram traçados objetivos específicos tais como: consultas às bases de dados e demais fontes de acesso à informação para o levantamento bibliográfico sobre os temas tratados na pesquisa; elaboração de indicadores e categorias, com base na literatura da Ciência da informação, especialmente, temas como mediação da informação, que subsidiem as ações realizadas no Memorial e Biblioteca; identificação das ações diretas de mediação da informação desenvolvidas pela Biblioteca e Memorial, em seus ambientes físicos, além de buscar os pontos-chave das ações de mediação que intensifiquem a participação dos usuários, tanto nos ambientes físicos quanto na fanpage e observar os resultados referentes à identificação das ações e dos pontos-chave das ações de mediação nos Ambientes. Metodologia: esta pesquisa caracterizada como descritiva, teve como método o estudo de caso e como instrumentos foram aplicados questionários online junto aos gestores, estudantes e pesquisadores que atuam e/ou frequentam os ambientes mencionados anteriormente. Assim, para a realização deste estudo foi necessária uma reflexão, à luz da literatura, que abordasse os seguintes temas: mediação e gestão da informação e do conhecimento, arquivo universitário e biblioteca universitária e web social. Resultados: Destaca-se a percepção dos usuários em relação aos serviços que são oferecidos nos ambientes da Biblioteca e do Memorial e, sobretudo, a importância das práticas das atividades de mediação da informação que fortalecem o vínculo e o relacionamento entre esses ambientes e seus usuários. Conclusão: Pôde-se validar a necessidade

da ampliação dos serviços e produtos desenvolvidos pela Biblioteca e no Memorial, bem como, a indispensabilidade de aprimoramento das ações de mediação da informação já realizadas a fim de mensurar a satisfação e corresponder às expectativas dos usuários. Dessa forma, nota-se que as ações de mediação da informação, sejam diretas ou indiretas, devem incluir os usuários por meio de uma participação ativa e no desenvolvimento das mesmas para que essas atividades possam ser para e com os usuários da informação.

Palavras-chaves: Mediação da Informação, Biblioteca Universitária, Arquivo Universitário

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: OBSERVAÇÃO E INTERFERÊNCIA NAS PRÁTICAS DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO PARA APROXIMAÇÃO ENTRE ARQUIVO, BIBLIOTECA E USUÁRIOS

Autor(es): LUCAS RODRIGUES ROSA, RAQUEL DO ROSÁRIO SANTOS, INGRID PAIXÃO DE JESUS, LIVIA SANTOS DE FREITAS, LOUISE ANUNCIACÃO FONSECA DE OLIVEIRA DO AMARAL

Resumo: A pesquisa intitulada "Observação e interferência nas práticas de gestão da informação e do conhecimento para aproximação entre arquivo, biblioteca e usuários", teve como objetivo geral analisar como as práticas de gestão da informação e do conhecimento, sendo entendidas como ações de mediação implícita da informação, são desenvolvidas nos ambientes físicos da Biblioteca Universitária Bernadete Sinay Neves e do Memorial Arlindo Coelho Fragoso da Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia e como podem atrair e fortalecer as redes de colaboração com seus usuários, de modo que essas ações possam ser também implementadas e/ou refletidas nos dispositivos de comunicação, a fim de gerar maior aproximação entre arquivo, biblioteca e usuários. Para alcançar o objetivo acima descrito foram cumpridos alguns objetivos específicos da pesquisa como: realização de consultas às bases de dados e demais fontes de acesso à informação para o levantamento bibliográfico sobre os temas tratados na pesquisa com ênfase aos termos "gestão da informação", "gestão do conhecimento", "biblioteca universitária" e "arquivo universitário"; realização de leitura, fichamento e discussão dos textos levantados; elaboração de indicadores e categorias, com base na literatura da Ciência da informação, especialmente, temas como gestão da informação e do conhecimento, que subsidiem práticas de gestão da Biblioteca e Memorial; observação às atividades de gestão da informação e do conhecimento desenvolvidas pela Biblioteca e Memorial, em seus ambientes físicos, além de verificar quais dessas ações são comuns para os Ambientes e quais são singulares para cada um e que podem ser implementadas no dispositivo de comunicação; investigação dos aspectos ligados à gestão da informação e do conhecimento que interferem nas ações de mediação da informação em cada um desses ambientes físicos, como também no dispositivo de comunicação. Metodologia: observação direta no ambiente da Biblioteca e do Memorial, com a utilização e registro em um formulário, com posterior análise e discussão em grupo. Também foram elaborados, aplicados e analisados questionários nas Unidades Informacionais, direcionados às gestoras, aos colaboradores - estagiários, técnicos administrativos e terceirizados - e aos usuários. Resultados: durante a execução do projeto, foi identificada a necessidade de se ampliar a divulgação

das atividades, ações e eventos desenvolvidos por essas unidades. Isso pôde ser percebido pelo desconhecimento das atividades do Memorial por parte dos usuários, mesmo este divulgando seus serviços de maneira mais ampla do que a Biblioteca; esta, por sua vez – a Biblioteca – aumentaria o alcance das suas atividades se o processo de divulgação fosse intensificado, tal qual o Memorial. Conclusão: Infere-se a possibilidade de desenvolvimento de atividades presenciais em parceria da Biblioteca com o Memorial, onde se buscasse uma maior interação das Unidades com os alunos da Escola Politécnica, nas quais estes usuários pudessem reconhecer e se engajar nas ações já realizadas, propiciando também a aproximação entre os objetos de estudo.

Palavras-chaves: Mediação da informação, Gestão da informação e do conhecimento, Unidades de informação - arquivo e biblioteca

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TRABALHO: ANÁLISE DA ESTRUTURA DE REMUNERAÇÃO DOS ADMINISTRADORES DAS EMPRESAS LISTADAS NA BMF&BOVESPA NO PERÍODO DE 2015 A 2018

Autor(es): LUCILA ARAUJO SOUZA, LUIS PAULO GUIMARÃES SANTOS

Resumo: O plano de remuneração de executivos é uma ferramenta para retenção de talentos, bem como um mecanismo de alinhamento de objetivos entre gestores e acionistas. Para isso, é necessário elaborar um plano de incentivos forte e eficiente, que alie a remuneração do gestor ao sucesso da empresa. Os incentivos vêm em forma de bônus por desempenho, participação nos lucros, ações e opções, além de benefícios pós-emprego. Muito se discute sobre como garantir que esse plano de incentivos seja eficiente; qual seria a composição ótima dos incentivos. Os incentivos de longo prazo (ações e opções), embora de fácil observação dos acionistas, podem remunerar os executivos por fatores alheios ao seu trabalho. Os incentivos de médio prazo (bônus e participação nos lucros), embora garantam a remuneração apenas pelo desempenho dos executivos, não são de fácil controle dos acionistas, podendo suas métricas ser gerenciadas pelos executivos, que determinariam eventualmente o valor da sua remuneração. As pesquisas nessa área trazem resultados divergentes, o que sugere a necessidade de mais pesquisas. Faz-se necessário também, para subsidiar essas pesquisas, analisar descritivamente a remuneração dos executivos das empresas alvo dos estudos em questão. O trabalho busca fazer uma análise descritiva da remuneração paga a executivos das companhias de capital aberto durante os anos de 2010 e 2018. Para isso, foram coletados os dados de remuneração constantes dos Formulários de Referência entregues à CVM no período delimitado, atualizando o banco de dados. Foram então calculadas as médias dos membros de conselho de administração e diretoria estatutária. Calculou-se também o percentual de empresas que utilizam cada tipo de remuneração, e a média anual de pagamento dessas remunerações. Constata-se a predileção pelo pagamento de remuneração fixa e, no caso de haver remuneração variável, pelos incentivos de curto prazo, que poderiam ser explicados pelo tipo de controle acionário predominante no mercado brasileiro e demandariam maior conservadorismo contábil,

garantindo assim que o aumento da remuneração do executivo refletisse aumento dos ganhos da empresa.

Palavras-chaves: executivos, análise descritiva, remuneração

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TRABALHO: CONSEQUÊNCIAS ECONÔMICAS DA DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES POR SEGMENTO NAS EMPRESAS BRASILEIRAS

Autor(es): AMANDA COELHO JUNQUEIRA, SHEIZI FREITAS

Resumo: A informação por segmento permite que os usuários dos relatórios financeiros para fins gerais avaliem os efeitos financeiros das atividades de negócio nos quais a entidade está envolvida. Neste sentido, o objetivo do trabalho foi conhecer as consequências da obrigatoriedade de divulgação dessas informações nas demonstrações contábeis pelas empresas brasileiras de capital aberto, tendo em vista que elas possibilitam uma maior transparência acerca da composição dos resultados das empresas. Segundo o CPC 22, um segmento operacional é um componente de entidade que desenvolve atividades de negócio das quais pode obter receitas e incorrer em despesas (incluindo receitas e despesas relacionadas com transações com outros componentes da mesma entidade); cujos resultados operacionais são regularmente revistos pelo principal gestor das operações da entidade para a tomada de decisões sobre recursos a serem alocados ao segmento e para a avaliação do seu desempenho; e para o qual haja informação financeira individualizada disponível. Foram levantados dados de 437 companhias abertas listadas no site da bolsa de valores oficial do Brasil, a Brasil, Bolsa, Balcão (B3), a partir das notas explicativas divulgadas anualmente, sendo que o período da série de tempo utilizado foi entre os anos de 2012 a 2017. Os dados coletados das companhias foram acerca de: quantos e quais os segmentos divulgados; da existência da dependência de clientes; da divulgação de ativos, passivos e resultados de cada segmento divulgável; e quais os fatores utilizados para identificar os segmentos divulgáveis da entidade. A partir desses dados, foram realizadas análises comparativas das práticas de divulgação adotadas pelas sociedades anônimas brasileiras, por setor de atuação, possibilitando a identificação de padrões acerca das informações por segmentos adotados. Dentre as empresas analisadas, verificou-se que 332 divulgaram informações por segmento. Os resultados da pesquisa mostram que 54,52% companhias mantiveram os mesmos padrões de divulgação entre os anos de 2012 e 2017, enquanto 40,06% apresentaram pequenas mudanças na escolha dos segmentos de um ano para o outro e 5,42% das companhias apresentaram mudanças mais significativas com relação aos segmentos divulgáveis.

Palavras-chaves: informações por segmentos, CPC 22, companhias abertas

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TRABALHO: EVIDENCIAÇÃO E LEGITIMIDADE CORPORATIVA EM EMPRESAS PERTENCENTES A INDÚSTRIAS AMBIENTALMENTE SENSÍVEIS DA BOVESPA: ANÁLISE DO “NOVO” RELATÓRIO DO AUDITOR

Autor(es): GABRIELLE POMPEU SODRÉ, ANTONIO GUALBERTO PEREIRA

Resumo: A pesquisa buscou investigar quais as práticas de evidenciação contidas no “novo” relatório do auditor que estão sendo retratados pelos auditores nos períodos encerrados em 31 de dezembro de 2016 e 2017 em empresas ambientalmente sensíveis, em especial do setor de químicos e de madeira e papel listadas na Brasil, Bolsa, Balcão (B3). Visando sanar esta questão, foi realizada uma leitura detalhada dos relatórios de auditoria das empresas escolhidas para a amostra, onde buscou-se nas Demonstrações Financeiras Anuais Completas (DFCs) extraídas do site da B3, no Relatório dos Auditores Independentes, na seção de Principais Assuntos de Auditoria (PAA) observações referentes às questões ambientais. Escolheu-se esta fonte em razão de ser um canal confiável e de fácil acesso que agrupa informações financeiras das empresas, e por ser um dos principais órgãos relacionados à organização do mercado de capitais brasileiro, ao lado da Comissão de Valores Mobiliários (CVM). A amostra inicialmente foi composta por 07 empresas com ações negociadas na B3, no segmento de materiais básicos, setor químico, subsetores de fertilizantes e defensivos, petroquímicos e de químicos diversos. No entanto, conforme os dados foram sendo agrupados, identificou-se a falta de informações pertinentes à pesquisa referentes a questões ambientais dentro do setor químico, portanto, optou-se pela ampliação da amostra para 08 empresas com ações negociadas na B3 do segmento de materiais básicos, setor de madeira e papel, subsetores de madeira e de papel e celulose. Este setor foi selecionado devido à sua semelhança com a amostra original, pois ambos os setores se classificam como ambientalmente sensíveis, podendo desta forma, evidenciar questões ambientais de relevância para a auditoria independente. Foi feita uma análise descritiva dos dados apresentados. Apesar de terem sido observadas questões ambientais em empresas do setor de madeira e papel, referentes a mensuração do valor justo dos ativos biológicos, nenhuma das empresas da amostra apresentou inconsistência na aplicação dos procedimentos requeridos pela NBC TA 701 – Comunicação dos Principais Assuntos de Auditoria no Relatório do Auditor Independente. O cumprimento da norma demonstra preocupação por parte das empresas em apresentar à sociedade e ao ambiente corporativo sua atuação responsável e correspondente à lei, o que faz com que muitas dessas empresas alcancem maior legitimidade nesses meios.

Palavras-chaves: Principais Assuntos de Auditoria, Novo Relatório do Auditor, Teoria da Legitimidade

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DOS PADRÕES DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES POR SEGMENTO DAS EMPRESAS BRASILEIRAS

Autor(es): FELIPE FERREIRA DE SANTANA SILVA, SHEIZI FREITAS

Resumo: No ano de 2010, o Brasil aderiu às normas internacionais de contabilidade. Este fato desencadeou mudanças relevantes na estrutura e critérios contábeis brasileiros. Dentre muitas, destaca-se a que se refere a divulgação das informações por segmento das companhias abertas que possuem ações negociadas no Brasil, esta mudança normatizada pelo Pronunciamento Técnico CPC 22- 'Informações por Segmento' tem como princípio básico a de que a entidade deve divulgar informações que permitam aos usuários da informação contábil avaliarem a natureza e os efeitos financeiros das atividades de negócio nos quais está envolvida e os ambientes econômicos em que opera. Dessa forma, o tema se faz relevante por permitir que os usuários possam ter acesso a informações gerenciais e o processo de tomada de decisão. O objetivo da pesquisa foi o de reconhecer padrões contábeis de divulgação das informações por segmentos adotados pelas companhias abertas brasileiras por ramo de atividade. Para se conhecer as consequências econômicas da divulgação das informações por segmento nas empresas brasileiras após o processo de convergência para as normas internacionais de contabilidade foi necessário o levantamento de dados de aproximadamente 450 companhias abertas que atuam no Brasil, com o objetivo de identificar os padrões de divulgação das informações por segmentos vigentes nas referidas companhias para análise da adequabilidade das informações evidenciadas por elas, para tanto, buscou-se analisar as variáveis quantidade de segmentos reconhecidos, identificação dos segmentos, existência de clientes relevantes e quais critérios foram utilizados para identificar os segmentos divulgáveis da entidade. Dessa forma, trata-se de uma pesquisa bibliográfica e documental com foco nas notas explicativas divulgadas pelas empresas durante os anos de 2012 até 2017. Os resultados da pesquisa apontam que cerca de 21% das empresas não divulgaram nenhum relatório por segmento ou sequer fizeram alguma referência a informações por segmentos durante o período analisado e que, aproximadamente 34% das empresas não fizeram nenhuma mudança nos seus relatórios durante os anos de 2012 a 2017, já em relação a pequenas mudanças no relatório, observou-se que o percentual passa para 40% das empresas e que apenas 6% das companhias evidenciaram mudanças significativas nos relatórios por informação por segmento no período estudado. Dentre os setores analisados destaca-se o setor de energia elétrica (Nesse setor foram agrupadas as empresas que possuem atividades de geração, transmissão, distribuição e comercialização de energia elétrica) em função da quantidade crescente de empresas que divulgam os relatórios por segmento. Nos anos de 2012 e 2013 o nível de divulgação alcançava cerca de 57%, já no ano de 2017, o nível chega a, aproximadamente, 70%. Observou-se também que quanto mais segmentos as empresas reconheciam maior era o nível de informações relacionadas aos segmentos operacionais divulgados.

Palavras-chaves: Informação por Segmento CPC 22 notas explicativa

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TRABALHO: INGLÊS INTERMEDIÁRIO PARA FORMAÇÃO DE EMPREENDEDORES 2019

Autor(es): GRACIELLE TAVARES, AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

Resumo: O Curso de inglês nível intermediário para a Formação de Empreendedores à sociedade integram as múltiplas atividades executadas pelo Programa PROEXT/ MEC 2018/2019: "Inclusão Produtiva - artesanato, empreendedorismo e preservação ambiental à inclusão social". São artesãos (às), pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica, inclusive aquelas que desenvolvem atividades com resíduos sólidos. Além disto pessoas que residem nas proximidades do local onde se realizam atividades e pessoas que podem utilizar esta língua para otimização e abertura de seus empreendimentos, inclusive o MEI (micro empreendimentos individuais). Compreende, portanto, uma iniciativa de retorno social através da educação para geração de renda e emprego (formal ou informal) realizada com a participação de uma estudante do Programa de Graduação Sanduiche Ciência sem Fronteiras. O curso de inglês intermediário para formação de empreendedores contempla uma grande parcela da população que não tem acesso ou condições financeiras para buscar essa capacitação em uma segunda língua em instituições particulares. Atende, portanto, ao cumprimento da função social da Universidade Federal da Bahia (UFBA), enquanto instituição de ensino federal pública, gratuita e com educação de qualidade, em possibilitar a oferta às comunidades populares em situação de vulnerabilidade socioeconômica educação profissional, técnica e tecnológica gratuita à geração de renda e emprego. Tem com objetivos: Oferecer aos partícipes oportunidades para construção de competências profissionais, na perspectiva do mundo da produção e do trabalho, bem como do sistema educativo, proporcionar a habilitação profissional em curto prazo, observando-se as exigências e expectativas da comunidade e enfatizar, paralelamente à formação profissional específica, o desenvolvimento de uma segunda língua para aplicação no mercado de trabalho. O concluinte assume um perfil onde ele saberá interagir e aprimorar continuamente seus aprendizados a partir do conhecimento sobre novas culturas, modos de ser e pontos de vista divergentes e serão instruídos para serem cidadãos críticos, propositivos e dinâmicos na busca de novos conhecimentos como o despertar pelo interesse em uma segunda língua e uma nova cultura. O curso tem como matriz curricular a divisão em quatro disciplinas em nível intermediário/avançado: Listening and Speaking, Reading and Writing, Grammar e Integrate Skills. Os requerimentos necessários para o curso são: Estar empenhado em aprender uma segunda língua, o curso exige 80% de presença para que o estudante possa ter a certificação e participar ativamente em discussões e atividades realizadas em classe, assim como, participar de trabalhos realizados em grupo. O método de avaliação adotado é quantitativo, somando as atividades realizadas no decorrer do curso e uma avaliação envolvendo todos os conteúdos que foram apresentados, que é realizada no fim do curso. Pode-se concluir que o curso tem contribuído para o empreendedorismo, inclusive o social, otimizando parcerias entre artesãos já estruturados com jovens empreendedores, bem como outras atividades na quais idosos/adultos se unem a pessoas que nunca ingressaram no mercado de trabalho. Assim, verifica-se que além do próprio curso em si o espaço é muito rico vez que há interlocução de saberes e fazeres com fins além do

educacionais, também econômicos e de inclusão social pelo empreendedorismo.

Palavras-chaves: empreendedorismo, sociedade, Inglês

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: ANÁLISE DOS PORTAIS N. SRA. APARECIDA E VIRGEM DE GUADALUPE

Autor(es): HENRIQUE MAURINO CANDIDO REIS, GENIVALDA CANDIDO

Resumo: Este resumo visa apresentar o projeto intitulado "Do Presencial ao Virtual" estudos das interfaces midiáticas dos Santuários de Nossa Senhora de Aparecida localizado no Estado de São Paulo, cidade de Aparecida do Norte e do Santuário de Nossa Senhora de Guadalupe, localizado na Ciudad del Mexico/ME (Cidade do México/ME). Os objetos de estudos em questão além das plataformas virtuais são os ex-votos, ou seja, objetos depositados como agradecimentos por graças "milagres" obtidos via interseção de Santo que o fiel tenha fé e ou devoção. O projeto tem como objetivos fornecer subsídios ao bolsista o desenvolvimento da percepção e criação da informação e recepção de mensagens a partir das plataformas virtuais destes, e, de suas interfaces nas redes sociais. Também visa desenvolver o dialogo pertinente a metodologia de pesquisa no ciberespaço e, desenvolver a pesquisa nas redes sociais e, principalmente compreender a dimensão infocomunicacional entre Apps e plataformas virtuais dos santuários investigados. A base metodológica versa em entender qual é o público visitante das plataformas, mapeando o quantitativo e qualitativo, objetivando também, a análise e interação entre os dois portais, e as plataformas visuais destes santuários, base do projeto. Desta forma, os principais resultados esperados para o estudante de Iniciação Científica (IC) são assimilar o desenvolvimento da informação e recepção a partir das plataformas virtuais dos santuários digitais e das suas interações com os Apps, desenvolver a metodologia de pesquisa no ciberespaço, desenvolver pesquisa nas redes sociais e, principalmente, compreender a dimensão infocomunicacional entre Apps e plataformas virtuais dos santuários. Para a produção está sendo realizada uma netnografia, que leva em conta, além das formas de consumo dos conteúdos compartilhados, os processos de sociabilidade e os fenômenos comunicacionais que envolvem as representações do homem dentro de comunidades virtuais. Indo além de simples coleta de dados, a utilização da netnografia deve ser problematizada e possibilitar a interpretação, a compreensão dos conteúdos observados e discutidos, afinal colabora para um mapeamento dos perfis de consumo de seus participantes a partir de suas práticas comunicacionais nas plataformas virtuais. Por ser um projeto Interdisciplinar, onde há uma comunicação entre as várias vertentes da educação e pesquisa científica das ciências sociais aplicadas, independentemente se o estudante for de áreas ímpares, o projeto aborda a interdisciplinaridade de forma clara e completa, e traz aprendizados aplicáveis em qualquer área de estudo ou de trabalho, agregando conhecimento não somente ao meio acadêmico, mas também ao meio profissional no qual os estudantes atuarão no futuro, como

por exemplo a metodologia de pesquisa e a comunicação no ambiente virtual.

Palavras-chaves: ex-votos, netnografia, ciberespaço

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: O TEMPO E NARRATIVA DISTÓPICA EM THE HANDMAID'S TALE

Autor(es): JOÃO VEIGA, ITANIA GOMES

Resumo: O presente artigo propõe-se a investigar que relações com o tempo e história o seriado norte-americano *The Handmaid's Tale* busca estabelecer em sua narrativa. Usa-se como fundamentação a ideia de narrativa de Paul Ricoeur, na qual estuda-se esta como uma forma de subjugar o tempo vivido a uma perspectiva humana. A série possui uma ambientação distópica, um tropo da ficção-científica e especulativa usado para discutir um cenário de destruição, onde as mulheres férteis se tornam escravas sexuais de famílias ricas e passam a ser chamadas de "aias". Sua localização no tempo é vaga, mas se passa num futuro muito próximo à contemporaneidade, um momento que é constantemente convocado pela construção de mundo da diegese. A ditadura militar-cristã do país fictício Gilead convoca em seu discurso e em sua hierarquia social um ideal de masculinidade e tradição, o que sugere uma certa relação com a história e valores do passado. Mas a maneira em que esse mundo é enquadrado no ponto de vista da protagonista June, uma das aias, sugere outra relação com esses ideais contemporâneos e passados. Aqui, busca-se examinar como essas relações com o tempo são construídas no seriado a partir não só de diálogos expositivos e cenas de flashbacks, mas também das informações sobre o sistema político criado para o universo fictício, a construção social e psicológica de personagens e como estes são vistos enquanto heróis, vilões ou algum meio-termo, os figurinos, trilha-sonora, mise-en-scène e outros elementos do audiovisual. A proposta do seguinte artigo é analisar quais são e como se posicionam as referências ao presente e passado na narrativa, quais são os discursos sobre tempos presentes e passados feitos. Esse esforço de argumentação e análise é essencial para entender como *The Handmaid's Tale* tenta acessar e dar sentido ao tempo vivido e para entender quais relações com o tempo construídas pelos indivíduos o seriado sugere.

Palavras-chaves: narrativa, televisão, ficção-científica

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DESENHO
INDUSTRIAL

TRABALHO: CATÁLOGO COMEMORATIVO DE 10 ANOS DAS MOSTRAS DE PERFORMANCES DA ESCOLA DE BELAS ARTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Autor(es): CARLOS HENRIQUE REIS, RICARDO BARRETO
BIRIBA

Resumo: O projeto de desenvolvimento do Catálogo Comemorativo de 10 anos das mostras de performances da Escola de Belas Artes busca organizar um acervo de produção artística performática negra, diáspora e sua

construção social. Tratando a arte negra como um amplo estado de liberdade criativa e seus temas ativistas, de identidade, memória, política e corpo, tendo como influências os estímulos estéticos, educacionais e históricos e as diferentes intervenções artísticas negras, implicadas nos movimentos sociais da arte, resistência étnica e o combate ao racismo institucional além da relação da universidade, lugar de articulação político-social aos processos transformadores das concepções contemporâneas da arte negra enquanto afirmação, autonomia e poder de fala. O catálogo busca dar visibilidade às discussões sobre arte negra contemporânea nas categorias: performance, vídeo e fotografia com relatos e textos sobre as manifestações artísticas marcadas pelo reconhecimento das suas próprias potencialidades performativas, uma vez que, a performance negra tem criado formas desafiadoras de intervenções "artevistas". Um rito de passagem em experiências vivenciadas no corpo do artista performer que rompe o "aprisionamento das imagens controladas do racismo invisibilizado". O projeto perpassa pelas áreas de arte e design em suas etapas de desenvolvimento, utilizando de ferramentas gráficas para a construção de um catálogo que possa servir de referência à sociedade acadêmica em seus desdobramentos nesse assunto, engrossando a produção literária sobre arte negra, africana e os estudos da performance artística dentro da universidade e também como um livro que trace a cronologia e desenvolvimento desse evento dentro da Escola de Belas Artes, seus desdobramentos, histórias e manifestos, além dos impactos percebidos no ambiente acadêmico. Por ser um evento proposto pela academia das belas artes, sua relevância reflete nos processos didáticos pedagógicos, na formação de artistas contemporâneos, contribuindo para a construção de conhecimento a partir de experiências vividas no próprio corpo em confronto com o corpo social, político e transitório que o acolhe.

Palavras-chaves: arte, performance, arte negra

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: A ATUAÇÃO E O DISCURSO JUDICIAL NA FACULDADE LIVRE DE DIREITO DA BAHIA

Autor(es): MÁIRA NEVES LOMANTO, SARA CORTES

Resumo: O ensino jurídico, em época de fundação da então Faculdade Livre de Direito da Bahia, se fez propulsor das atividades jurídicas realizadas por sujeitos inseridos nos espaços de interpretação e criação da norma. Em recorte aos conceitos trazidos pela academia, o de direito de propriedade tem atenção especial no presente trabalho, visto que foi incorporado à Constituição Brasileira como direito fundamental. Fundamental também como pilar do sistema capitalista, a propriedade mostra-se em paradoxo com a noção de função social, adentrando legislativamente em 1988 na Carta Magna, que passa a ser, em teoria, objeto constitutivo do próprio instituto. A noção contraditória se faz na análise prática de tratamento da propriedade, ora vista como matriz inviolável inerente ao sistema capitalista e ao neoliberalismo, oferecendo a ideia de autonomia da vontade como centro das relações humanas; ora como direito e dever de caráter coletivo que visa sua função social. Assim, o delineamento da questão central - o discurso sobre o conceito de propriedade - é o objeto do estudo. O conceito de propriedade presente, entretanto, como categoria subjetiva, gerou questionamentos metodológicos que culminaram no entendimento da necessidade de buscar a materialidade na história e no discurso. Para isso, a noção

dialética da construção da história, tecida a partir da História do Direito, fez-se fundamental. A percepção em questão é a de que a história não é formada apenas dos fatos, mas sim das pessoas que vivenciaram, escreveram ou estudam os fatos. Visto isso, a correlação do discurso com a prática cotidiana, ancorando-se na postulação de EniOrlandi de que não existe sujeito sem discurso, assim como não há sujeito sem ideologia, traduzirá como o conceito de propriedade é retratado nos anos de fundação da Faculdade Livre de Direito da Bahia. A análise da legislação vigente acerca do tema, a contextualização temporal, o estudo sobre os documentos históricos no Memorial da Faculdade de Direito da UFBA e a situação do sujeito em relação ao objeto são os parâmetros norteadores do presente estudo. Diante do exposto, nota-se espaço para uma reflexão sobre a relação da formação dos Bacharéis em Direito, a assimilação dos conceitos trazidos na universidade e as atuações desses sujeitos nas decisões judiciais ou espaços de criação das normas jurídicas, especificamente as relacionadas aos casos que envolvem a propriedade privada. Destarte, o atual trabalho ancora na análise subjetiva do conceito de propriedade na Faculdade Livre de Direito da Bahia, desde a sua fundação, em 1891, até a criação do primeiro Código Civil Brasileiro, em 1916, avançando em tempos curtos para entender quais as modificações a partir da data em questão. O estudo documental/bibliográfico de arquivos do Memorial da FDUFBA, através dos métodos de abordagem da História do Direito, culminou no delineamento dos programas e métodos desenvolvidos pelo magistério, assim como no perfil intelectual, origem social e posição profissional do mesmo, relatando como se deu o ensinamento do conceito do direito de propriedade na Faculdade Livre de Direito da Bahia.

Palavras-chaves: História do Direito, Ensino Jurídico, Direito de Propriedade

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: A CRIMINALIZAÇÃO DE MULHERES PELA CONDUTA DE TRÁFICO DE DROGAS

Autor(es): BRUNA COUTO DA SILVA, ALESSANDRA RAPACCI MASCARENHAS PRADO

Resumo: O número de mulheres encarceradas no Brasil cresceu 455% entre os anos 2000 e 2016 - isto é, houve um salto de 5,6 para 42,4 mil mulheres presas, conforme dados do INFOPEN (BRASIL, 2016). Um crescimento muito maior do que o número de homens presos. Os fatos criminalizados também são diferentes proporcionalmente - enquanto os homens são presos na maioria das vezes pelos crimes de tráfico (26%) e crimes contra o patrimônio (28%), a maioria das mulheres é encarcerada pelo crime de tráfico de drogas (64%). Esses números abrangem tanto as prisões cautelares (45%) quanto aquelas decorrentes de condenação. É possível perceber que a política criminal punitivista que visa combater o tráfico de drogas - com elevação de penas e maior rigor em sua execução, por exemplo, não reduziu os índices de prisões por condutas caracterizadas como tráfico de drogas. Entre 2005 e 2016 o índice de encarceramento feminino por esse crime aumentou de 49% para 62%. Trata-se de um processo de atribuição da condição de criminosas a algumas mulheres que em determinadas circunstâncias estariam envolvidas com o comércio de drogas consideradas ilícitas. Essa criminalização de pessoas acontece de várias formas, desde a tipificação da conduta como crime, passando pela condenação por esse fato, até a execução

da pena, por exemplo. A partir de fatos como esse, surge o questionamento que norteia o presente trabalho: é possível identificar um processo de criminalização das mulheres nas sentenças penais condenatórias que não encontre respaldo nas provas dos autos, que revele a inversão do ônus da prova? Segundo o ordenamento jurídico brasileiro, deve ser assegurado à ré, a partir da observância dos princípios da presunção de inocência e do in dubio pro re, que as sentenças condenatórias estejam pautadas em provas da autoria e da materialidade do delito, pois se toda pessoa deve ser presumida inocente, a dúvida deve resultar na absolvição da ré. O presente trabalho, portanto, tem como objetivo, analisar se a criminalização de mulheres pode se revelar no momento da condenação a partir da análise das provas pelo juiz e, em certa medida, no momento de individualização da pena. Para tanto, necessária se fez a pesquisa documental consistente na análise de sentenças condenatórias de mulheres por tráfico de drogas. O recorte então foi definido pelo universo de mulheres que cumpriam pena em regime fechado no Conjunto Penal Feminino de Salvador, em agosto de 2018, uma vez que atualmente, em razão da Súmula Vinculante n. 56, do STF, poucas mulheres em regime semi-aberto encontram-se encarceradas em Salvador. O método utilizado foi o dedutivo e, através de uma pesquisa descritiva e qualitativa, foi possível analisar de maneira aprofundada as sentenças coletadas no Conjunto Penal Feminino de Salvador. Do ponto de vista da pesquisa teórica que subsidia a análise dos dados, foram consultados livros e periódicos de perspectiva crítica, principalmente adotando como marcos teóricos algumas vertentes das criminologias do conflito, ou seja, criminologia da reação social, criminologia crítica e criminologia feminista.

Palavras-chaves: Criminologia, Direito Penal, Tráfico de Drogas

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: A INCIDÊNCIAS DAS NORMAS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO NAS RELAÇÕES ESTATUTÁRIAS E A LEGITIMAÇÃO DO SINDICATO PARA A DEFESA DE UM AMBIENTE DE TRABALHO ADEQUADO

Autor(es): GABRIELA SEPÚLVEDA SOBRINHO, Andrea Presas Rocha

Resumo: A segurança e saúde do trabalho são um dos temas de maior relevância para o ordenamento trabalhista, uma vez que possuem uma grande relação com o direito humanitário e estão ligados com a qualidade de vida dos trabalhadores. Sabe-se que o ambiente de trabalho é o local onde o ser humano passa a maior parte do seu tempo e, por isso, deve existir um grande cuidado no que diz respeito ao bem-estar, saúde e prevenção de acidentes. Diante deste quadro o ordenamento jurídico brasileiro e internacional, através de Normas Regulamentadoras e Convenções, buscam proteger o ambiente de trabalho e saúde do trabalhador. Contudo, para a criação de um ambiente de trabalho seguro não basta a criação de normas, sendo necessário implementar a aplicação deste direito na vida prática. Neste ponto, surge o papel de fiscalização e promoção destas normas tanto por parte dos empregadores, dos empregados e dos seus sindicatos. Nota-se que, via de regra, há uma grande campanha em torno do cumprimento das regras de saúde e segurança do trabalho por parte das empresas privadas brasileiras. Todavia, será que

há a mesma preocupação nos órgãos públicos? O presente estudo tem por objetivo defender a incidência das normas de saúde e segurança no trabalho nos setores públicos, estendendo as normas contidas na Consolidação das Leis Trabalhistas, Normas Regulamentadoras e Convenções da OIT aos servidores. Para tal defesa, primeiramente será abordada a importância do ambiente de trabalho sadio e seguro, em seguida, será traçado um panorama das regras de saúde e segurança do trabalho, demonstrando quais dispositivos se aplicam às relações estatutárias. Por fim, com o intuito de atribuir uma maior efetividade à estas normas de saúde e segurança do trabalho será feito um estudo do Sindicato como legitimado para propor Ações Coletivas que resguardem a saúde e segurança, enquanto direito coletivo.

Palavras-chaves: SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO, SAÚDE DO SERVIDOR PÚBLICO, SINDICATOS

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: A JUDICIALIZAÇÃO DA POLÍTICA: O INDISPENSÁVEL PAPEL DO JUDICIÁRIO PARA SE ALCANÇAR O MÁXIMO EXISTENCIAL

Autor(es): RAUL MACÊDO COSTA, MIGUEL CALMON DANTAS

Resumo: O presente trabalho tem por escopo fomentar o conhecimento e a discussão crítico-reflexiva acerca da efetividade dos direitos fundamentais em um contexto de adesão ao ideário neoliberal, e do conseqüente paradigma de austeridade, com instituição de políticas e medidas que implicam regressão de direitos, da proteção social e da tutela dos trabalhadores e dos grupos vulneráveis em geral, a fim de demonstrar que a judicialização da política é uma das formas plenamente capazes de se garantir o máximo existencial. Nesse diapasão, este trabalho visa a trazer repercussões positivas no contexto da dignidade da pessoa humana, enfrentando e desconstruindo mitos para refutar as críticas à judicialização, baseadas numa concepção irrefletida de reserva legal e de reserva do possível, que se constituem em barreiras indevidas à promoção do bem-estar e do bem-viver dos indivíduos, sobretudo obstando a sua autorrealização. Assim, vem se entendendo, ao longo da pesquisa, que a ineficiência dos órgãos públicos, bem como a falta de vontade política, devem ser enfrentadas pelo ativismo social e, em sua falta ou incipiência, pela dinâmica e proativa atuação do Poder Judiciário, recorrendo a técnicas de decisão que não tensionem demasiadamente as relações entre os poderes e nem impliquem o chamado governo dos juizes. Nesse sentido, almeja-se estudar a viabilidade da judicialização da política no Brasil mediante decisões judiciais que incorporem o diálogo interinstitucional e adotem a técnica das medidas estruturantes, trazido à tona pelo norte-americano Owen Fiss, que se caracteriza por uma decisão judicial que intervém no ente público ou privado, com o objetivo de cessar o comportamento ou omissão que suscitou determinado litígio em torno de determinado direito fundamental ou interesse coletivo, remodelando a instituição que originou o conflito a partir de um ativismo judicial equilibrado. O método utilizado é prioritariamente da pesquisa bibliográfica, analisando pontos de vistas tanto favoráveis quanto contrários à intervenção do Poder Judiciário no poder político. Ademais, busca-se acentuar a necessidade de comunicação com a realidade social,

trazendo dados e estatísticas econômicas, sem ignorar a jurisprudência nacional.

Palavras-chaves: Direitos fundamentais, Medidas estruturantes, Omissão estatal

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: ILUSÕES ARGUMENTADAS: A MUTAÇÃO CONSTITUCIONAL COMO INSTRUMENTO DECISIONISTA.

Autor(es): GABRIEL PEREIRA FREITAS PINHEIRO, GEOVANE PEIXOTO

Resumo: A mutação constitucional costuma ser apontada como fenômeno que indica que houve uma mudança no que se chama "realidade constitucional", o que cria um descompasso entre norma e realidade, portanto, a realidade, não mais adequadamente regulamentada pelo texto, requer uma nova norma, contudo, o surgimento dessa nova norma abre o caminho para o decisionismo. Quando a norma torna-se insuficiente, ao Judiciário caberia regulamentar as situações que advenham da ausência de normatização – ao menos, o Supremo Tribunal Federal tem entendido que a ele cabe fazê-lo – ou seja, o Judiciário poderia imputar criar uma norma e não necessariamente ela precisa se conectar ao texto que se considera superado. Esse cenário, entretanto, demonstra um perigo: a exacerbação da atividade legislativa pelo Poder Judiciário a partir de dois erros: primeiro, a confusão entre texto e norma – a ressignificação de um texto normativo, uma mudança de interpretação, para dar melhor funcionamento ao sistema jurídico não é uma novidade para o Direito, nem é diferente no Direito Constitucional do que o é em outras áreas do próprio Direito; segundo, a compreensão quase que espiritualista que se tem da mutação constitucional leva a crer que esta é um fenômeno que cria uma nova norma, porém, esta concepção se choca com duas limitações, pois se a nova norma se encaixar num texto legal que deveria ter sido descartado, então caracterizaria tão somente uma mudança de interpretação e se for criada uma norma sem lastro num texto, então isto seria a própria negação dos objetivos de uma constituição, qual seja limitar o exercício do poder ao dividi-lo pelos Poderes da República, porque se permitiria ao Judiciário criar os próprios limites normativos aos quais deve submeter seus julgamentos. Assim, o questionamento que se faz é como sustentar que exista um fenômeno de mutação constitucional capaz de se diferenciar de uma mera interpretação. Os objetivos deste trabalho são analisar a mutação constitucional a partir da experiência real que se tem com ela: como a mesma aparece nos julgamentos da Jurisdição Constitucional e analisar se a mutação constitucional é, efetivamente, um fenômeno. Assim, a hipótese inicial é que a mutação constitucional sequer existe, não é um fenômeno e seu uso ocorre como disfarce para o decisionismo, de modo que arguir a existência de uma mutação constitucional seria somente um argumento de política, logo, inaceitável para justificar até mesmo mudanças interpretativas. Ressalte-se que ainda que se se tratar de mudança de interpretação, não há porque diferenciá-la das demais mudanças de interpretação. Não existe conteúdo suficiente para justificar o conceito – por si só difícil de definir – de mutação constitucional e nem o seu estudo. Para demonstrar tais ideias, serão dissecados todos os votos em ações que tenha levantado a hipótese de mutação constitucional de 2015 a 2017 para verificar se os votos dos

ministros poderiam demonstrar como identificar e o que caracterizaria uma mutação constitucional.

Palavras-chaves: Decisionismo, Mutação Constitucional, Supremo Tribunal Federal

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – DIREITO

TRABALHO: A NECESSÁRIA PROTEÇÃO DOS CONSUMIDORES FRENTE À ABUSIVIDADE DA NÃO OFERTA DE PLANOS INDIVIDUAIS PELAS EMPRESTAS QUE ATUAM NO SETOR DE SAÚDE SUPLEMENTAR

Autor(es): GABRIELLY MACEDO, JOSEANE SUZART LOPES DA SILVA

Resumo: O presente trabalho tem como objeto de estudo a não oferta de planos individuais pelas empresas que atuam no setor de saúde suplementar, salientando a necessidade de proteção dos consumidores nestas contratações. A falta de estrutura do sistema público de saúde e incapacidade para atender a todas as demandas possibilitou que pessoas jurídicas de direito privado exercessem tal atividade, ofertando planos de assistência à saúde. Os planos privados de assistência à saúde, conforme o artigo 1º, inciso I, da Lei nº 9.656/98, configuram como uma “prestação continuada de serviços ou cobertura de custos assistenciais [...], por prazo indeterminado”, sem limitação financeira, com o objetivo de assegurar “a assistência à saúde, pela faculdade de acesso e atendimento por profissionais ou serviços de saúde, livremente escolhidos, integrantes ou não de rede credenciada, [...] visando a assistência médica, hospitalar e odontológica”. No que tange ao regime de contratação, de acordo com a Resolução Normativa n. 195/2009, da Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS), os planos de saúde classificam-se em individual ou familiar, e coletivo empresarial ou coletivo por adesão. O primeiro é aquele celebrado entre um indivíduo e a empresa do setor de saúde suplementar, tendo como finalidade a prestação de serviços médicos ao titular e aos seus dependentes. Ao passo que o segundo é relativo à contratação feita entre as operadoras e um determinado grupo de pessoas. A questão é que a ANS é omissa em relação a pontos cruciais dos contratos coletivos, que influenciam diretamente na continuidade da prestação do serviço, quais sejam: o reajuste a rescisão unilateral do contrato. Dessa forma, o maior rigor da legislação em relação aos planos individuais faz com que se torne mais vantajoso para as empresas ofertarem, somente ou em maior quantidade, os planos coletivos. Contudo, os contratos de prestação de serviço de assistência privada tendem a perdurar por um longo período de tempo, uma vez que não é interessante para o consumidor firmar um acordo que finde brevemente, sendo o plano de saúde um exemplo do que se denomina “contratos cativos de longa duração”. A não oferta dos planos individuais se enquadra, portanto, como uma prática abusiva por parte das operadoras, quando não possibilita o direito de escolha do consumidor que, por vezes, é obrigado a formalizar um contrato de prestação mais caro e que não deseja. Ademais, essa indisponibilidade está fazendo surgir no mercado um fenômeno denominado de “falsa coletivização dos planos”, visto que os consumidores são estimulados, sob a ilusão de terem um custo menor com os planos, a ingressar em associações ou sindicatos, ou a utilizarem um CNPJ para conseguir firmar um contrato coletivo. Tendo em vista este contexto, o presente trabalho, a partir da utilização dos métodos indutivo e dedutivo, bem como da análise bibliográfica, documental e de pesquisa de

campo, visa apresentar o porquê que o CDC não consegue, de maneira eficaz, proteger o consumidor frente a não oferta de planos individuais por parte das operadoras de saúde.

Palavras-chaves: Código de Defesa do Consumidor, Planos de Saúde, Abusividade

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – DIREITO

TRABALHO: A POSSIBILIDADE DE ATRIBUIÇÃO DE EFICÁCIA VINCULANTE AOS PRECEDENTES E SÚMULAS DO ART. 927 DO NCPC ANTERIORES À VIGÊNCIA DO NCPC

Autor(es): ROBERT JESUS DOS SANTOS, Társis Silva de Cerqueira

Resumo: O século XXI é marcado por mudanças estruturais que reverberam no âmbito jurídico. Nesta senda, o reconhecimento da força normativa da Constituição, a difusão da teoria dos direitos fundamentais, a expansão da jurisdição constitucional, a proliferação de textos normativos abertos, o desenvolvimento da hermenêutica constitucional e a criatividade judicial foram erigidos à condição de vértices interpretativos, imperiosos à aplicação de todo ordenamento jurídico. Tem-se, por conseguinte, como produto desse contexto histórico-cultural, o novo Código de Processo Civil (NCPC), que entrou em vigor no dia 18 de março de 2016, promovendo importante mudança paradigmática no Direito pátrio. Nesse diapasão, o novo diploma legal, gestado em harmonia com as ideias neoprocessualistas de constitucionalização do processo civil e com o fenômeno de aproximação dos sistemas de common law e civil law, possui como escopo simplificar e adequar o procedimento jurídico à hodierna perspectiva do Direito, adotando um modelo cooperativo de processo (conforme previsto expressamente no seu art. 6º) que privilegia, para além da lei, enquanto fonte de norma, os precedentes, a jurisprudência e as súmulas. Por esse prisma, um dos aspectos aos quais se pode referir como de grande mudança é o tratamento dado à Teoria dos Precedentes. O que se defende é que o precedente promove a segurança jurídica, na medida em que sinaliza aos jurisdicionados a maneira pela qual deve se portar em suas relações jurídico sociais (Enunciado 323 do FPPC). Segundo o Professor Fredie Didier, o precedente judicial em sentido lato, “é a decisão tomada à luz de um caso concreto, cujo elemento normativo pode servir como diretriz posterior de casos análogos”. Em sentido estrito, “pode ser definido como sendo a própria ratio decidendi”. (DIDIER JR, 2015). Dentro dessa linha, ao se propugnar uma teoria de precedentes judiciais vinculantes, há o rompimento de uma tradição jurídica. Assim, assevera-se o novo quadro na ordem jurídica nacional inaugurada com o advento do NCPC em 2015, o qual exige atenção da comunidade científica para cumprir com sua função de sistematizar critérios que auxiliem o julgador e o intérprete na operacionalização do multicitado sistema de precedentes. Com isto, o presente estudo buscou analisar o status normativo atual das súmulas e precedentes do art. 927 do Novo Código de Processo Civil firmados antes da vigência do Novo Código de Processo Civil, a possibilidade de atribuição de eficácia vinculante aos precedentes e súmulas do art. 927 do Novo Código de Processo Civil anteriores à vigência do Novo Código, identificar os limites da eficácia dos precedentes e súmulas anteriores ao Novo Código de Processo Civil frente a vigência deste Código, identificar a extensão da aplicabilidade de eficácia vinculante aos precedentes e

súmulas do art. 927 firmados antes da vigência deste e, por fim, apresentar um levantamento doutrinário e estudo final quanto à licitude da eficácia vinculante dos precedentes e súmulas do art. 927 firmados antes da vigência deste.

Palavras-chaves: Processo Civil, Teoria do Precedente Judicial, Novo Código de Processo Civil

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO
TRABALHO: A PRIVAÇÃO DA LIBERDADE DE MULHERES PELAS CONDUTAS DE FURTO E ROUBO

Autor(es): ALBERTO OLIVEIRA SOUZA, ALESSANDRA RAPACCI MASCARENHAS PRADO

Resumo: Através dos pensamentos eugenista e higienista foi estabelecido o “ideal feminino do novo século”, sendo este o modelo que deveria ditar o comportamento a ser seguido. Assim, o processo de encarceramento da mulher brasileira ganha ênfase na virada do século XIX para o XX, momento em que chega ao Brasil o pensamento criminológico positivista, que vai definir como anormal aquelas que não se encaixam no ideal feminino europeu, “curando” aquelas passíveis de cura e neutralizando outras (FARIA, 2013). O contexto econômico do início do século XX possibilita à mulher sair de casa e ir para as fábricas, passando a ser mais atingida pelo sistema penal. Além disso, o desvio feminino sempre foi visto com muito maior reprovabilidade do que o masculino devido ao fato de que historicamente à mulher foi destinado o dever de cuidar da casa e dos filhos (DAVIS, 2018). Hoje, o Brasil possui a maior curva de aumento de população carcerária feminina do mundo, chegando a encarcerar mais de 42 mil mulheres em junho de 2016, o que representa um aumento de 656% em relação ao registrado no início dos anos 2000. Das 42.355 mulheres presas, 1/5 foram enquadradas nos tipos penais de furto (9%) e roubo (11%) (INFOPEN, 2018). O presente projeto tem como objetivo analisar se as políticas públicas voltadas para o controle social por meio de medidas cautelares e sanções penais cumprem as pautas de respeito aos direitos e garantias daqueles que são alcançados pelo sistema penal, destacando o tratamento deste para com mulheres condenadas por furto e roubo. Para alcançar o objetivo proposto foi realizada pesquisa descritiva e exploratória, fazendo revisão bibliográfica e análise crítica dos dados disponíveis em sentenças judiciais condenatórias de mulheres pelos tipos de furto e roubo que cumprem pena no Conjunto Penal Feminino de Salvador. Buscou-se então analisar de maneira interseccional e interdisciplinar, utilizando-se sobretudo da criminologia crítica, para compreender de que forma o gênero, a raça e a classe influenciariam na efetivação dos direitos e garantias dessas mulheres. O estudo das sentenças foi feito observando a fundamentação utilizada pelo magistrado para condenar a interna, e a dosimetria da pena aplicada focando nas circunstâncias judiciais aplicadas aos casos. Uma das hipóteses esperadas como resultado, quando cruzarmos a análise dos dados com a literatura revisada, é de que os direitos e garantias das mulheres no âmbito prisional sofrem grande interferência do contexto histórico-cultural, onde o gênero, a raça e a classe vão determinar não só o nível de reprovabilidade de sua conduta (labeling approach), mas, também, a quantidade de pena a ser aplicada. Ademais, a prisão exerceria efeito transformador no sujeito, entretanto, não de forma positiva. Em verdade, o sujeito passa por processos de despersonalização naquele ambiente (HULSMAN, 1993) que vão fazer com que

este fique impossibilitado para a vida em sociedade. Por conseguinte, com base na hipótese apresentada, chega-se à conclusão de que os processos de criminalização (BARATTA, 2011) baseiam-se em relações de poder (FOUCAULT, 2014) travadas principalmente nos campos do gênero, raça e classe.

Palavras-chaves: mulheres, encarceramento, direitos e garantias

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO
TRABALHO: A PROTEÇÃO CONSTITUCIONAL DOS ANIMAIS: ESTUDO DAS CONSTITUIÇÕES DO MUNDO NA DEFESA DOS ANIMAIS

Autor(es): LÍVIA CHAVES MARCOLIN, JULIANA MORENO DA SILVA SALES, Tagore Trajano de Almeida Silva

Resumo: O trabalho tem como principais objetivos: (i) Investigar, com o fim de efetivar no Brasil as principais decisões judiciais que tratam do Direito Animal ao redor do mundo, organizando uma banca de dados para os futuros pesquisadores, bem como fortalecer a linha de pesquisa no Programa de Pós-graduação que trata sobre o tema; (ii) Trazer para o Brasil possíveis melhoras de interpretações legislativas para os animais, através da extração de entendimentos jurídicos no exterior que sejam favoráveis aos não humanos. Podemos perceber uma carência de pesquisa sobre jurisprudências comparadas no que toca Direito Ambiental. Através da proposta dessa pesquisa obteremos diversas respostas para questões como: como vem sendo o debatido o tema no mundo em seus tribunais? Há algum país que concede consideração moral e jurídica em favor dos animais? Quais as Constituições e legislações que atribuem direitos aos animais? O entendimento de sistemas semelhantes ao do Brasil proporciona uma análise profunda de como o sistema brasileiro vem avançando. Sistemas como o do Equador, Bolívia, Suíça, Alemanha evidenciam uma direção para uma maior consideração dos animais no sistema jurídico mundial, promovendo um respeito a estes seres. Paralelamente, podemos verificar que o Direito Animal brasileiro possui diversas dificuldades para se impor no meio jurídico, e uma delas é a visão de nossos magistrados e sociedade geral ainda empregam uma postura especista que privilegia os seres humanos em detrimento dos demais animais. Pretende-se trazer o máximo de possibilidades que estiverem ao nosso alcance para que as interpretações das leis relacionadas ao Direito Animal sejam aprimoradas para o bem das espécies não humanas, e para que o especismo seja extinto aos poucos da nossa sociedade. Assim, ao verificar as decisões internacionais e nacionais, evidencia-se um verdadeiro diálogo entre os saberes, evidenciando o caráter transdisciplinar da matéria e o surgimento de um novo paradigma de respeito interespecies.

Palavras-chaves: Direito animal, Direito ambiental, Constitucionalismo comparado

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

**TRABALHO: A PROTEÇÃO
INFRACONSTITUCIONAL DOS
ANIMAIS: ANÁLISE DAS LEGISLAÇÕES
INFRACONSTITUCIONAIS DE DEFESA AOS
ANIMAIS**

Autor(es): LÍVIA CHAVES MARCOLIN, Tagore Trajano de Almeida Silva, JULIANA MORENO DA SILVA SALES

Resumo: O trabalho tem como principais objetivos: (i) Investigar, com o fim de efetivar no Brasil as principais decisões judiciais que tratam do Direito Animal ao redor do mundo, organizando uma banco de dados para os futuros pesquisadores, bem como fortalecer a linha de pesquisa no Programa de Pós-graduação que trata sobre o tema; (ii) Trazer para o Brasil possíveis melhoras de interpretações legislativas para os animais, através da extração de entendimentos jurídicos no exterior que sejam favoráveis aos não humanos. Podemos perceber uma carência de pesquisa sobre jurisprudências comparadas no que toca Direito Ambiental. Através da proposta dessa pesquisa obteremos diversas respostas para questões como: como vem sendo o debatido o tema no mundo em seus tribunais? Há algum país que concede consideração moral e jurídica em favor dos animais? Quais as Constituições e legislações que atribuem direitos aos animais? O entendimento de sistemas semelhantes ao do Brasil proporciona uma análise profunda de como o sistema brasileiro vem avançando. Sistemas como o do Equador, Bolívia, Suíça, Alemanha evidenciam uma direção para uma maior consideração dos animais no sistema jurídico mundial, promovendo um respeito a estes seres. Paralelamente, podemos verificar que o Direito Animal brasileiro possui diversas dificuldades para se impor no meio jurídico, e uma delas é a visão de nossos magistrados e sociedade geral ainda empregam uma postura especista que privilegia os seres humanos em detrimento dos demais animais. Pretende-se trazer o máximo de possibilidades que estiverem ao nosso alcance para que as interpretações das leis relacionadas ao Direito Animal sejam aprimoradas para o bem das espécies não humanas, e para que o especismo seja extinto aos poucos da nossa sociedade. Assim, ao verificar as decisões internacionais, evidencia-se um verdadeiro diálogo entre os saberes, evidenciando o caráter transdisciplinar da matéria e o surgimento de um novo paradigma de respeito interespecies. Tendo essa pesquisa focada nas legislações infraconstitucionais, temos como objetivos: 1. Identificar as decisões judiciais em diversos países, dentro e fora da América Latina, relacionadas ao direito animal e tudo que este engloba, tendo como foco a legislação infraconstitucional; 2. Encontrar as convergências e divergências dos julgamentos em diferentes regiões e culturas, além de compreender as fundamentações expostas por seus respectivos magistrados; 3. Relacionar as posições judiciais de tradições culturais distantes, com o objetivo de extrair os pontos positivos e negativos que cada uma traz, na perspectiva dos animais; 4. Identificar nas diferentes legislações infraconstitucionais as mudanças de status que os animais obtiveram ao longo do tempo nos diferentes locais/países; 5. Comparar a situação dos não humanos em outros países com situação desses no Brasil, buscando novas possibilidades de interpretação das nossas leis e Constituição, com o objetivo de beneficiar os animais modificando seu status nacionalmente.

Palavras-chaves: Direito animal comparado

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

**TRABALHO: ACESSO À JUSTIÇA E
PARÂMETROS DE CARACTERIZAÇÃO
DO INDIVÍDUO ECONOMICAMENTE
HIPOSSUFICIENTE PARA FINS DE
CONCESSÃO DA GRATUIDADE DE JUSTIÇA:
O CASO DO SAJU-BA.**

Autor(es): ISABELA ROCHA, RENATA DUTRA

Resumo: O presente projeto de pesquisa se propõe a analisar o instituto processual da gratuidade de justiça a partir do que constitui a sua essência e para quem ele é direcionado: que é o indivíduo socioeconomicamente hipossuficiente. Assim, questiona-se quais são os parâmetros utilizados na prática para a caracterização do indivíduo economicamente hipossuficiente para fins de concessão da gratuidade de justiça. Serão delineadas considerações sobre o instituto da gratuidade de justiça no âmbito processual cível, não somente em seu viés procedimental, mas sobretudo em relação àquilo que o constitui e fundamenta, bem como sua importância para o acesso à justiça. Com isso busca-se aferir, à luz do horizonte constitucional de universalização do direito à assistência gratuita, os limites do conceito de hipossuficiência econômica utilizado para fins de concessão do benefício de gratuidade de justiça sob a ótica da prática do Serviço de Apoio Jurídico da Bahia (SAJU). O SAJU, em sua experiência extensionista de mais de 55 anos, vem estabelecendo parâmetros de hipossuficiência econômica e caracterização do indivíduo que faz jus ao benefício da gratuidade de justiça. Isso é desenvolvido enquanto política tácita da entidade sem que a normativa civil ofereça critérios que auxiliem objetivamente nessa triagem e, por conta dessa lacuna, ocorrem situações, na prática da requisição do benefício, em que há divergência a respeito do conceito de hipossuficiência, acarretado, inclusive, em dificuldades para provar perante o Poder Judiciário a sua condição ou mesmo, em casos extremos, no indeferimento do benefício. Este trabalho se desenvolverá por meio de análise jurisprudencial dos casos acompanhados pelo SAJU-Ba nos anos de 2017 e 2018 em que a hipossuficiência enfrentou questionamentos ou recusas judiciais, bem como a partir da realização de entrevistas com estudantes que integraram a entidade nesse período para o levantamento dos conflitos internos sobre os critérios utilizados na caracterização da hipossuficiência econômica e a constatação da efetividade da sua aplicação perante os tribunais.

Palavras-chaves: Acesso à justiça, gratuidade de justiça, cidadania e SAJU-Ba

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

**TRABALHO: APLICABILIDADE DA JUSTIÇA
RESTAURATIVA EM CASOS DE “REVENGE
PORN” (PORNOGRAFIA DE VINGANÇA)
E SUA EFETIVIDADE NA REPARAÇÃO DE
DANOS CAUSADOS À VÍTIMA.**

Autor(es): SELMA PEREIRA DE SANTANA, KÁREN ROSENDO SANTANA

Resumo: A prática e inserção da Justiça Restaurativa chega como um respiro ao Direito Penal, sistema demasiadamente defasado. O binômio crime-castigo, a simples vingança

baseada no retribucionismo não está funcionando, deixando a sociedade a beira do caos, envergando o delito como uma afronta ao estado e a ordem social. Dessa forma, o sistema restaurativo quebra o modelo clássico (retribucionista), percebendo o delito como um conflito interpessoal, salvaguardando os aspectos do retribucionismo, pois este faz-se necessário, e combiná-lo ao sistema restaurativista, conferindo um novo olhar ao sistema penal, uma justiça mais harmônica com os reais princípios do direito penal. Desta forma, o propósito desta pesquisa é discutir a aplicação da Justiça Restaurativa nos casos de “revenge porn”. A pornografia de vingança é uma conduta ilícita, que está irradiando, em decorrência da propagação das novas mídias e redes sociais, que facilitam a transmissão rápida e mundial de conteúdos via internet, violando a intimidade e liberdade e intimidade das vítimas, causando danos imensuráveis em decorrência da infinitude de tais conteúdos quando compartilhados. Hodiernamente, com os avanços tecnológicos, com o advento da internet, os conteúdos podem ser propagados de modo a não ser previsível o nível de espectadores que visualizarão o conteúdo divulgado e a perpetuidade que estão sujeitos quando colocados em rede. Os danos e a sua respectiva forma de restauração se tornam de difícil visualização. Assim, pode-se visualizar um despreparo e um tanto de desinteresse por parte dos operadores do Direito sobre o assunto. Na legislação penal brasileira não há tipificação que se encaixe ao crime de “revenge porn”. A jurisprudência nacional costuma, na maior parte dos casos, fazer o enquadramento do revenge porn como casos de difamação e injúria, crimes contra a honra definidos nos artigos 139 e 140 do Código Penal Brasileiro (BUZZI, 2015, p. 84). Ademais, ainda há grande desconfiança no sistema restaurativista, crendo que a justiça restaurativa somente poderia ser aplicada a conflitos penais de menor gravidade. Porém, após pesquisa, pode-se observar que essa afirmação incorre em erro. De acordo com Zehr (2007, p. 6), a evolução das práticas restaurativas permite sua aplicação em larga escala, incluindo as formas mais graves de violência criminal. Por fim, durante o decorrer desta pesquisa, ainda não foram encontrados motivos que justificassem o impedimento de utilização de práticas restaurativas a casos de “revenge porn”, sendo um meio eficaz na solução de conflitos decorrentes da pornografia de vingança.

Palavras-chaves: JUSTIÇA RESTAURATIVA, REVENGE PORN, DIREITO PENAL

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: AS REVERBERAÇÕES DA IMPLANTAÇÃO DO INSTITUTO DA AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA NA ATUAÇÃO ARBITRÁRIA E VIOLENTA DA POLÍCIA EM CASOS DE PRISÕES EM FLAGRANTE POR FURTO, ROUBO E TRÁFICO DE DROGAS

Autor(es): ISAANE SODRÉ DE OLIVEIRA DOS SANTOS, ALESSANDRA RAPACCI MASCARENHAS PRADO

Resumo: O presente trabalho propõe-se a analisar os reflexos da implantação da audiência de custódia na atuação arbitrária e violenta de policiais durante a prisão em flagrante em Salvador. Embora o Brasil tenha ratificado a Convenção Americana sobre Direitos Humanos, em 1992, e ela indique, em seu art. 7º, item 5, sobre a necessidade de toda pessoa detida ser conduzida, sem demora, à autoridade judicial, apenas no ano de 2015 o Conselho Nacional de Justiça - CNJ, a partir da Resolução nº 213, passou a regular as audiências

de custódia em todo o país. Entre as inovações da instalação do instituto, destaca-se a obrigatoriedade da pessoa presa em flagrante ser apresentada em até 24 horas à autoridade judicial competente, independentemente da motivação ou natureza do ato, ser ouvida sobre as circunstâncias em que se realizou sua prisão ou apreensão, a verificação da legalidade da prisão e a necessidade de sua manutenção, bem como a averiguação pela autoridade judicial de lesão a integridade física do custodiado. Esse último aspecto é um dos objetos desta pesquisa. Para tanto, analisou-se um grupo de narrativas de presos em flagrantes durante audiências de custódia realizadas no Núcleo de Central de Flagrantes de Salvador. Quanto aos procedimentos a pesquisa foi bibliográfica e documental, somando-se a técnica da observação direta. Por fim, foi possível perceber a recorrência de relatos de tortura ou maus tratos perpetrados por policiais militares. Os resultados indicaram que a audiência de custódia é um importante instrumento que pode revelar a violência policial contra o preso em flagrante, visto que em alguns casos as marcas de tortura e maus tratos são visíveis, impondo à autoridade judiciária adoção de medidas cabíveis em cada caso. Espera-se, com isso, que a prática da tortura seja inibida. Não havendo ainda dados suficientes para essa avaliação. Ademais percebeu-se a necessidade de considerar que qualquer tipo de tortura e tratamento desumano é ilegal, independentemente da acusação que recaia sobre o preso em flagrante.

Palavras-chaves: Audiência de custódia, Atuação policial, Prisão em flagrante.

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE E DIÁLOGOS INSTITUCIONAIS: A VAQUEJADA ENTRE O CONGRESSO NACIONAL E O STF

Autor(es): PEDRO NABUCO ARAUJO DE OLIVEIRA, GABRIEL DIAS MARQUES DA CRUZ

Resumo: O presente trabalho analisa a Ação Direta de Inconstitucionalidade nº 4983 em conjunto com a Emenda Constitucional nº 96/2017, que remetem a uma discussão sobre a constitucionalidade da prática da “vaquejada”. O Supremo Tribunal Federal declarou a inconstitucionalidade de norma cearense que regulamentava a prática desta manifestação cultural, pouco depois o Congresso Nacional reagiu com a edição da EC 96/2017, que, em síntese, garantiu para a prática da vaquejada proteção constitucional expressa. Estes eventos serão analisados a luz da teoria dos diálogos institucionais, a qual pretende observar as decisões das instituições públicas como constantes possibilidades de construção e aprimoramento. Assim, a partir dos eventos políticos e jurídicos que circundaram a “vaquejada”, será questionado se estes demonstram estabelecimento de uma postura dialógica entre os Poderes Republicanos, ou se tais Poderes tomam suas decisões de modo isolado e sem considerar as posturas a serem adotadas por outras instituições. Questiona-se se existe, e de que forma ocorre, um aprofundamento do jogo democrático? Permite-se melhor proteção ao conteúdo constitucional, como corolário de uma efetiva concretização de direitos fundamentais? Ou, em outro sentido, expande-se o conflito político entre os Poderes da República, que perdem a capacidade de convergir e não logram êxito em comunicar-se adequadamente? A (in)constitucionalidade da prática da vaquejada, além de referir à própria prática, que é de destacada relevância cultural, também se configura

em importante pauta socioeconômica para muitos habitantes das regiões interioranas, especialmente da região Nordeste do país. Ademais, põe-se delicado e atual confronto entre dois caros princípios constitucionais, quais sejam, a proteção das manifestações culturais e a vedação de práticas cruéis aos animais. Esta pesquisa propõe incorporar em sua análise as contribuições da obra do “filósofo do absurdo”, Albert Camus. Um dos fundamentos da teoria do diálogo institucional é ausência de uma resposta final ante os grandes problemas jurídicos, percebe-se que não há como cravar que determinada decisão é a mais justa ou a mais adequada, o que impõe, por tabela, um reconhecimento da possibilidade de falha das instituições democráticas, e, em última medida, das limitações que inevitavelmente o ser humano está submetido diante das contingências de um mundo que se transforma, e o faz em uma velocidade cada vez maior. Estas são também as premissas de partida da filosofia existencialista de Albert Camus. Que aponta, sobretudo, para o exercício da criação como resposta ao absurdo e, a colaboração para criar respostas é precisamente a finalidade-mor do diálogo institucional. Dessa forma, a partir das colaborações do filósofo argentino e da revisão da literatura jurídica dogmática do tema, intenta-se analisar a aplicabilidade e congruência da teoria do diálogo institucional a partir do caso concreto da “vaquejada”.

Palavras-chaves: direito e absurdo, Albert Camus, controle de constitucionalidade

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: DELITOS DE INFRAÇÃO DE DEVER, CONTEÚDO ESTRAPENAL E PROTEÇÃO AO BEM JURÍDICO

Autor(es): JADE CALDAS SIBALDE, SEBASTIAN BORGES DE ALBUQUERQUE MELLO

Resumo: O trabalho a ser apresentado se insere no âmbito do direito penal onde se busca oferecer tutela estatal sobre um bem jurídico. Com diversas conceituações na doutrina, bem jurídico é, em síntese, o valor salvaguardado através da vedação de uma conduta. Tal valor é ponderado tomando por base a dignidade da pessoa humana, relevância social e lesividade, almejando garantir a ordem social e limitar a criminalização desarrazoada de condutas sem parâmetros objetivos. Um dos autores que se dedicou a situar doutrinariamente o conceito de bem jurídico foi Claus Roxin. Em seus trabalhos, Roxin aborda o bem jurídico como freio da intervenção estatal, condição basilar para estabelecer a punibilidade. Em paralelo com a teoria do bem jurídico, o autor propõe a chamada teoria do domínio do fato para distinguir as figuras delitivas de autor e partícipe. Nos tipos penais comuns, comissivos e dolosos, o conhecimento do ilícito e a violação intencional geram a lesão ao bem jurídico. Contudo, nem todos os crimes podem ser explicados pela teoria do domínio do fato, como é o caso dos delitos de infração de dever. Em tais tipos, observa-se uma dificuldade em fundamentar a própria imposição de sanção, há um dever especial violado, todavia restam dúvidas sobre qual o bem jurídico lesado com o comportamento já que a infração do dever especial relaciona-se muito mais com a conduta do autor que com o fundamento protegido pela norma. A presente pesquisa guia-se no sentido de explorar as modernas teorias sobre o tema, estudando os conceitos que compõem o fato ilícito na tentativa de situar de maneira adequada na doutrina e a natureza dos pflichtdelikte (delitos de infração de dever), em confronto com as teorias do bem jurídico. Para respaldar o estudo, foram feitas análises

teóricas e na jurisprudência nacional a fim de verificar a forma de tratamento dada a essa modalidade delitiva.

Palavras-chaves: DELITOS DE INFRAÇÃO DE DEVER, BEM JURÍDICO, VIOLAÇÃO

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: ENSINO JURÍDICO NA BAHIA: A (DES)VALORIZAÇÃO DA DOCÊNCIA COMO CARREIRA PROFISSIONAL

Autor(es): José Garcez Ghirardi, QUEREM SAMAI MORAES SANTANA

Resumo: A inexistência de cursos de licenciatura em Direito no país sugere a necessidade de criação e implementação de instrumentos de formação didático-pedagógica dos egressos da graduação em Direito. Essa possibilidade é disponibilizada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, as quais permitem a presença de aspectos que tornem o currículo do curso flexível e merece ser explorada, tendo em vista que serão estes profissionais os responsáveis pela formação das futuras gerações de juristas. A Lei de Diretrizes e Bases para a Educação afirma que a formação dos docentes para o magistério superior deverá ser realizada em cursos de pós-graduação, porém é importante entender que a escolha desses cursos, possui íntima relação com experiência do aluno durante a graduação. O presente trabalho buscou investigar a existência de estímulo no âmbito dos quatorze cursos de graduação em Direito administrados pelas universidades públicas do estado da Bahia em relação à carreira docente, como carreira profissional. Para tanto, foi realizada uma revisão bibliográfica sobre o tema, tendo sido analisados os Projetos Pedagógicos destes cursos e, ainda, os editais de concursos para ingresso no magistério superior em seu corpo docente. A investigação realizada demonstrou que a grande maioria dos cursos analisados não possuem componentes curriculares, nem atividades complementares que se refiram à prática docente durante a graduação. Os editais de concurso, entretanto, valorizam o profissional que possui maior didática, através de critérios de desempate, bem como no modo de cálculo da nota atribuída à prova didática. Sustenta-se que a implementação de componentes obrigatórios de preparação didático-pedagógica é vital para incrementar a qualidade do ensino jurídico de modo a permitir uma adequada formação às futuras gerações dos bacharéis em Direito. O presente trabalho foi realizado no âmbito do Programa de Iniciação Científica da Escola de Direito de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (FGV Direito SP) através do Programa de Bolsas de Iniciação Científica do CNPq.

Palavras-chaves: Ensino Jurídico, Formação Docente, Profissionalização da Docência

TRABALHO: ESTADO DE COISAS INCONSTITUCIONAL E GARANTIA DE DIREITOS: UM ESTUDO ACERCA DA EFETIVIDADE DAS DECISÕES ESTRUTURANTES NO ÂMBITO DO CONTROLE CONCENTRADO DE CONSTITUCIONALIDADE NO BRASIL.

Autor(es): YAGO DA COSTA NUNES DOS SANTOS, DIRLEY CUNHA JÚNIOR

Resumo: As decisões estruturais, no Brasil, via de regra, são proferidas no âmbito do controle concentrado de constitucionalidade e têm como natural consequência a obrigação de ações conjuntas de diversos entes, mediante um plexo de atividades a serem executadas, também, pelos poderes estatais. Nesse sentido, o Supremo Tribunal Federal, que durante muitos anos manteve uma postura deferente e omissa na garantia dos direitos fundamentais, atualmente tem adotado um posicionamento mais responsivo, decidido acerca de temas socialmente polêmicos, como a união homoafetiva (ADPF 132 e ADI 4277), o aborto dos fetos anencéfalos (ADPF 54), pesquisas com células tronco embrionárias (ADI 3510), o reconhecimento de um estado de coisas inconstitucional nas prisões, visando assegurar os direitos dos detentos (ADPF 347) e a autorização para publicação de bibliografias não autorizadas (ADI 4815). De forma ampla, estas decisões podem ser consideradas estruturais, porque alteram ou visam alterar toda uma conjuntura acerca de determinada matéria, sendo objetivo central desta pesquisa identificar a efetividade desses comandos decisórios no Brasil, atualmente imerso em “tempos bicudos”, de polarização política e crise das instituições. Portanto, levanta-se a hipótese de que os direitos reconhecidos mediante as decisões do STF, no âmbito do controle concentrado de constitucionalidade, ao menos no curto prazo, têm sua efetividade social parcial ou totalmente mitigada pelas ações conservadoras das instâncias políticas, que usualmente atuam para neutralizar os pronunciamentos da Corte. Para a realização desta análise, tomou-se como parâmetro as clássicas bibliografias acerca do constitucionalismo e da teoria democrática, do diálogo entre os poderes, do backlash ou ativismo congressional e, para entender especialmente o contexto brasileiro, foi necessário utilizar como base recente obra de Oscar Vilhena Vieira, na qual ele estuda a batalha entre os poderes Judiciário, Executivo e Legislativo nos 30 anos de vigência da Constituição Federal de 1988. As conclusões parciais, a priori, revelam que a hipótese levantada se confirma, uma vez que muitas decisões em matéria de direitos fundamentais, oriundas do STF, têm sua efetividade obstaculizada por uma resposta conservadora que, amiúde, provem do Congresso. A curto prazo, esse tipo de movimento facilita a ascensão de governos conservadores e dos discursos antidemocráticos; mas, a longo prazo, desse contexto, pode resultar o amadurecimento das instituições, com um natural aprimoramento dos discursos democráticos e a garantia dos direitos constitucionalmente previstos.

Palavras-chaves: decisões estruturais,backlash,diálogo institucional

TRABALHO: EXERCÍCIO DA CAPACIDADE POSTULATÓRIA PERANTE OS JUIZADOS ESPECIAIS: DESAFIOS AO ACESSO À JUSTIÇA.

Autor(es): LAÍS SANTOS CORREIA DE MELO, RENATA DUTRA

Resumo: O presente projeto de pesquisa se orienta a partir da experiência extensionista do SAJU - Serviço de Apoio Jurídico da Bahia, entidade estudantil, vinculada à Faculdade de Direito da UFBA, que há mais de 55 anos desenvolve a prática da assistência judiciária gratuita para a população de Salvador. Inserido o SAJU na rede institucional de garantia do acesso à justiça, sob o comando do art. 5º, XXXV e LXXIV, da Constituição Federal, uma questão primordial tem se colocado na práxis desse projeto de extensão: os limites do acesso garantido pela dispensa de advogado nos juizados especiais. A pesquisa busca aferir, à luz do horizonte constitucional de universalização do direito ao acesso à justiça, os desafios do exercício direto da capacidade postulatória perante os tribunais, mapeando, dentre o universo de casos acompanhados pelo SAJU, aqueles em que houve controvérsias sobre um e outro tema, a fim de identificar as questões controvertidas e confrontá-las com a literatura jurídica existente, sempre a partir de uma interpretação constitucional comprometida com a efetividade do acesso à justiça, bem como a partir de uma compreensão crítica e propositiva da realidade enfrentada, ancorada nas referências sociológicas existentes sobre o tema. Boaventura de Souza Santos pondera que os obstáculos ao acesso à Justiça ostentam complexidade e estão longe de resumir-se ao aspecto econômico. As barreiras sociais e culturais, notadamente o processo de “alienação em relação ao mundo jurídico” e a ostensiva diferença na qualidade dos serviços públicos, inclusive judiciais, prestados a pessoas de segmentos sociais mais baixos implicam dificuldades na concretização desse direito, mesmo nas hipóteses que em os custos econômicos ou a exigência formal de advogados são dispensados, porque desacompanhadas tais medidas de um efetivo processo de educação jurídica popular ou mesmo de mudança de paradigmas da burocracia judicial. Surgem para o SAJU, na sua prática extensionista, diversas situações em que a procura do atendimento decorre de uma tentativa frustrada de acesso à justiça, por meio do exercício da capacidade postulatória pelo próprio sujeito. Há um significativo número de casos de pessoas que procuram o SAJU, após terem acessado diretamente os juizados especiais, para que sejam “consertadas/reparadas” situações processuais ocasionadoras de prejuízos, pelas mais diversas razões. Esse plano de trabalho busca aferir, à luz do horizonte constitucional de universalização do direito ao acesso à justiça, os desafios do exercício direto da capacidade postulatória perante os tribunais, a partir do exame dos casos existentes no SAJU, envolvendo prévias tentativas de exercício direto da capacidade postulatória pelos assistidos, que resultaram em prejuízo processual.

Palavras-chaves: Acesso à justiça,Juizados Especiais Estaduais Cíveis,SAJU BA - extensão universitária

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: IMPACTOS DA BLOCKCHAIN NOS CONTRATOS RELATIVOS À CAPTAÇÃO DE INVESTIMENTOS

Autor(es): ROBERTA GUIMARÃES PEREIRA, Técio Spínola Gomes

Resumo: O advento da tecnologia blockchain tem revolucionado vários setores da sociedade atual, principalmente o setor bancário. Contudo, não foram apenas os bancos afetados por essa tecnologia, mas também as relações jurídicas firmadas entre particulares pelos chamados smart contracts. Por tal razão, o estudo acerca dos impactos da blockchain no direito vem se intensificando cada vez mais no exterior e em universidades da Região Sudeste do país. Sabendo disso, o objeto deste estudo é analisar os impactos da blockchain nos contratos atinentes à captação de investimentos. Uma vez que existe um leque extenso de contratos de investimento, o presente projeto tem como recorte principal apenas os contratos de aquisição de investimentos utilizados por empreendimentos disruptivos, também conhecidos como startups, os quais dependem intensamente da captação de investimentos para obter sucesso econômico e financeiro no mercado. A organização da parte escrita foi subdividida em três partes. Na primeira parte, o projeto se debruça sobre o estudo da tecnologia blockchain e suas aplicações na seara jurídica. O segundo ponto do trabalho irá abordar o que são startups e como estas demandam investimentos para a manutenção e expansão de suas atividades. Por fim, na terceira parte do estudo será demonstrado como a blockchain pode ser utilizada em contratos de investimento que são firmados pelas startups e demais investidores. Para elaboração do artigo, a pesquisa que foi realizada fez uso, principalmente, da revisão bibliográfica e tradução, completa ou parcial, de artigos, livros, teses e dissertações internacionais sobre o tema, juntamente com a revisão bibliográfica da literatura nacional. O principal objetivo deste projeto é tentar trazer, por meio de novas tecnologias, maior segurança às relações contratuais firmadas entre investidores e sociedade empresárias de menor porte que atuam diretamente no ramo de inovação. O resultado que se espera alcançar com a elaboração deste artigo é disseminação do tema e aumento das discussões acerca da blockchain no Direito.

Palavras-chaves: Blockchain, Startups, Contrato de Investimento

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: INSTRUMENTOS ALTERNATIVOS PARA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS NA BLOCKCHAIN: O ESPAÇO DA ARBITRAGEM NOS SMART CONTRACTS

Autor(es): LUIZA ROCHA, Técio Spínola Gomes

Resumo: A emergência da tecnologia blockchain tem trazido diversas mudanças no funcionamento dos atores econômicos e regulatórios de nossa sociedade. Ao remover o “intermediário”, interações gravadas em códigos se provam cada vez mais confiáveis e seguras, o que gera uma crescente popularização do fenômeno que é a utilização de blockchain. Seja com a utilização de moedas digitais, contratos digitais auto executáveis, mercados descentralizados, plataformas de comunicação descentralizadas, o fato é

todos os dias são criadas novas formas de se utilizar dessa tecnologia. E é nesse contexto que surge a questão de como o ordenamento jurídico poderia regular os conflitos advindos de controvérsias na plataforma blockchain. Um juiz estatal não estaria capacitado para assumir uma controvérsia com contornos tão técnicos, propriedades tão específicas. Ademais, é incomum hoje em dia encontrar uma regulamentação jurídica formal acerca de procedimentos na plataforma blockchain, como se daria, por exemplo, a produção de provas, ou mesmo a execução, sendo que os bens ali tratados são valores digitais existentes na própria blockchain. Daí surge uma solução possível, que é o objeto central do presente estudo: as partes poderiam convocar uma arbitragem. Tecnicamente seria possível inserir uma cláusula compromissória criptografada em um smart contract. Os árbitros poderiam ser escolhidos na própria plataforma. Árbitros esses especializados, cientes dos riscos e limites da utilização da blockchain. O procedimento arbitral em si poderia se dar na própria blockchain. A partir da decisão arbitral, a execução seria vinculativa, com peso de título executivo extrajudicial. Esse estudo visa demonstrar a possibilidade de utilização da arbitragem para solucionar conflitos que eventualmente surjam a partir da plataforma blockchain, dada a especialidade e tecnicidade requerida para tais casos. Nessa análise, passaremos pelos aspectos basilares da arbitragem e como eles se dariam no contexto da blockchain, desde a validade de uma cláusula arbitral criptografada, de acordo com o art. V da New York Convention, até o papel das instituições arbitrais como auxiliares desse processo.

Palavras-chaves: arbitragem, blockchain, smart contract

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: LIMITES DA FUNÇÃO DO GARANTIDOR NO ÂMBITO DA RESPONSABILIDADE PENAL DA PESSOA JURÍDICA

Autor(es): FERNANDA DOMINGOS, SEBASTIAN BORGES DE ALBUQUERQUE MELLO

Resumo: Diante dos princípios que balizam a responsabilidade penal, a qual exige elevado grau de certeza, sobretudo tendo em vista os bens jurídicos fundamentais em questão, urge debruçar-se sobre os critérios de aferição de responsabilidade criminal no âmbito empresarial, ou seja, da pessoa jurídica. Desta forma, diante de tal problemática, ganha relevo a questão da imputação penal à figura do garantidor, dentro do âmbito empresarial, uma vez que os riscos que a legislação penal almeja proteger estão diretamente relacionados com a função que este exerce dentro do corpo empresarial. Assim, quanto à Responsabilidade Penal da Pessoa Jurídica, tratando especificamente sobre a questão da posição e deveres do garantidor no direito penal contemporâneo, correlacionando com os delitos omissivos impróprios, faz-se precisa a compreensão da necessidade de expansão da responsabilidade penal para a pessoa jurídica, para além da responsabilização diante de crimes ambientais (sobretudo com o advento dos escândalos nacionais envolvendo lavagem de dinheiro). No entanto, face a isso, também se configura a necessidade de averiguar os limites para imputar tal consequência àquele que venha a desempenhar função institucional, com escopo de evitar a responsabilização daquele que não tinha com saber ou agir para evitar o crime, vista a dificuldade, em razão das próprias estruturas empresariais complexas, de identificar a pessoa física

responsável. Analisando, inclusive, as figuras de autor e partícipe, a fim de, também, não deixar impune aquele que devia agir para evitar o crime e tinha artifícios para fazê-lo; bem como a análise crítica da Teoria da Dupla Imputação necessária, segundo a qual somente se poderia processar a pessoa jurídica se processasse, conjuntamente, a pessoa física; sob o risco, porém, de imputar responsabilidade baseada na mera posição funcional ocupada na empresa. Tudo isso se justifica porque na realidade empresarial há concorrência de diversos atores e é, portanto, difícil atribuir competência, desta forma, as imputações passam a acontecer em violação aos princípios da ordem penal, pois crimes passam a ser imputados com base na mera ocupação de uma posição societária sem, contudo, analisarem-se os requisitos necessários à imputação penal, não individualizando as condutas.

Palavras-chaves: Responsabilidade Penal, Pessoa Jurídica, Garantidor

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: JURISPRUDÊNCIA DA CRISE: REFLEXOS DA CRISE ECONÔMICA E DOS CUSTOS DOS DIREITOS NAS NORMAS DE DIREITO FINANCEIRO

Autor(es): HARRISON FERREIRA LEITE, BRUNA DOS SANTOS ALMEIDA

Resumo: A pesquisa pretendeu identificar como a Jurisprudência pode ter reflexos durante um momento de Crise Econômica e como esse fato impacta os Custos dos Direitos nas normas de Direito Financeiro, considerando que a materialização dessas normas pode ocorrer por meio de decisões judiciais, nessa pesquisa em especial, foi feito um recorte das decisões do Superior Tribunal Federal. Desta maneira, essa pesquisa buscou entender a relação entre a jurisprudência e os custos do direito num momento de crise e elencou alguns conteúdos argumentativos contidos nas decisões judiciais, seja através da análise dos votos dos Ministros ou por uma análise geral de determinados casos que tenham sido julgados pelo STF, no intuito de concluir sobre os critérios decisórios em função da materialização de normas justificadoras em prol de alegada Crise Econômica. Também, diante do objeto de pesquisa pretendido, fez-se imperioso trazer para o estudo a identificação dos mecanismos de modificações de decisões judiciais em meio a um cenário de crise incorporada referente à aplicação de normas de Direito Financeiro, bem como foi preciso enquadrar alguns acontecimentos da sociedade brasileira que possam ter tido nexos de ligação com o período analisado, assim como demais reflexos no ordenamento jurídico brasileiro. Destaca-se, outrossim, que a mitigação dos argumentos decisórios, a quando refletem seus impactos diante da escassez de recursos, denotam consequentemente, sobre uma sintomática fragilização da proteção de direitos sociais. Deste modo, inevitavelmente acabaram por ser abordados temas diversos em decorrência desse fenômeno jurisprudencial, a exemplo das relações com o consequentialismo econômico, partindo de uma análise da vertente entre Direito e Economia, também sobre os contributos do Direito Comparado. Por fim, é importante salientar que esta pesquisa também foi direcionada pelas contribuições do Grupo de Pesquisa Institucional em Direitos Humanos Fundamentais da Faculdade de Direito da UFBA, o

qual deteve a linha de pesquisa: Direito Financeiro e a Tutela dos Direitos Sociais.

Palavras-chaves: Jurisprudência da Crise, Custos dos Direitos, Direito Financeiro

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: O FEDERALISMO FISCAL BRASILEIRO E O SEU IMPACTO SOBRE A EFETIVAÇÃO DE DIREITOS FUNDAMENTAIS: UMA ANÁLISE APLICADA SOBRE A DEFICIÊNCIA NO FINANCIAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE NOS MUNICÍPIOS DO SUDOESTE BAIANO

Autor(es): VITÓRIA LAGO QUADROS, André Portella

Resumo: O modelo federalista foi pensado como uma ferramenta para distribuição de poder, enquanto escudo contra arbitrariedades Estadais. Entretanto, também foi pensado como instrumento para pulverizar os encargos públicos, de modo a garantir efetividade às prestações governamentais. Tal modelo, através da distribuição de atribuições, objetivou salvaguardar direitos imprescindíveis à vida em coletividade, tais quais a liberdade, a isonomia, a saúde e a educação. Ocorre que, sem autonomia financeira, por parte dos entes políticos de direito público, não há autonomia de governo. Sem recursos a descentralização de encargos é vã, pois não é possível a efetivação de políticas sociais. O estudo em questão pretende problematizar a respeito do atual desenho de federalismo fiscal brasileiro, e responder se este impacta o financiamento de políticas públicas à nível municipal. Esta análise, verificará a ingerência do supracitado arquétipo na realização de políticas de saúde, elucidando, para tanto, a antítese entre a ausência de recursos dos Entes Municipais, face à infinidade de encargos administrativos. O presente trabalho, a partir de uma metodologia jurídico-sociológica, objetiva proporcionar um entendimento geral a respeito de como funciona a repartição de competência tributária no Brasil, contrastando-a com as atribuições inerentes aos entes municipais, principalmente após a promulgação da CF de 88. Nesse sentido, os dados coletados servirão para ilustrar o panorama teórico trazido. A presente pesquisa lançando mão de dados empíricos extraídos dos balanços econômicos dos entes políticos de direito público localizados no território de identidade do sudoeste baiano, bem como informações obtidas através do Sistema de Orçamentos Públicos em Saúde (SIOPS), DATA-SUS, Tribunal de Contas dos Municípios (TCM), Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais (SEI), Cadastro Nacional de Estabelecimentos em Saúde (CNES) e fontes doutrinárias, verificará a conjuntura da saúde pública na supracitada região, outrossim elucidará a dependência de tais entidades municipais em relação às transferências oriundas de outras esferas de governo.

Palavras-chaves: Federalismo Fiscal, Descentralização de políticas de saúde, Municípios do sudoeste baiano

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: O TRABALHO INTERMITENTE E SEUS IMPACTOS NAS RELAÇÕES TRABALHISTAS

Autor(es): CAMILA DOS SANTOS REIS, Edilton Meireles de Oliveira Santos

Resumo: O presente artigo é fruto da pesquisa sobre o contrato de trabalho intermitente, vendo-o como uma modalidade de contratação precária, que gera impactos significativos nas relações de trabalho. De início, foi abordado o panorama geral da regulamentação do trabalho intermitente em alguns países, a fim de refletir acerca da contribuição dessas legislações internacionais no ordenamento jurídico pátrio no tocante à essa modalidade contratual. A partir disso, analisou-se especificamente o trabalho intermitente instaurado pela reforma trabalhista, com o intuito de refletir sobre o seu conceito legal e doutrinário, bem como compreender as disposições trazidas pela Lei n. 13.467/2017, pela Medida Provisória n. 808/2017 e por outras disposições normativas, defendendo a ideia de que é uma forma de contratação precária, situada no contexto de uma nova precarização social do trabalho. É nova porque foi reconfigurada e ampliada, justamente por estar no centro da nova fase do capitalismo contemporâneo, a da acumulação flexível. Ao lado da flexibilização e da precarização moderna de trabalho está, principalmente, a fragmentação dos coletivos de trabalhadores e a destituição do conteúdo social do trabalho. De antemão, é preciso destacar que a modernização das leis trabalhistas precisa vir acompanhada da regulamentação de direitos e garantias dos trabalhadores. Não faz sentido retirar as conquistas da classe trabalhista, que por décadas, lutaram visando à melhoria da condição social dos trabalhadores. A própria Consolidação das Leis do Trabalho - CLT é fruto desse processo histórico de conquistas. Contudo, a reforma trabalhista surge para suprimir toda a sistemática de proteção das relações trabalhistas construída a partir de 1930 e reafirmada pela Constituição Federal de 1988. Os defensores da reforma consideravam que a CLT estava muito rígida e burocrática e, por isso, não se adequava aos tempos atuais. Todavia, embora a CLT tenha mais de 75 anos de história e sido implementada por um governo ditatorial, representou um avanço para época, além de já ter sido muito alterada ao longo desses anos. Com isso, concluiu-se que o trabalho intermitente, ao passo que contém uma série de inconstitucionalidades, carece de regulamentação, pois o legislador não dispôs expressamente acerca dos direitos e garantias do trabalhador, tornando o trabalho precarizante. Para a delimitação teórica utilizou-se uma metodologia de caráter bibliográfico, sob um viés qualitativo-interpretativo, a partir de levantamento de livros, artigos científicos, reportagens, disposições legais e normativas, recorrendo a teóricos no âmbito do direito do trabalho e da sociologia do trabalho.

Palavras-chaves: trabalho intermitente, reforma trabalhista, precarização

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: ENTRE MORDAÇAS NOS DIREITOS E DIÁLOGOS TRUNCADOS: A CRIMINALIZAÇÃO DA HOMOFOBIA NO STF

Autor(es): MIRELA GONÇALVES PORTUGAL, DIRLEY CUNHA JÚNIOR

Resumo: Quando o legislador silencia perante o dever constitucional de agir, contribui para odesvanecimento da força normativa da Constituição. Essa disfunção é mais grave quando conduz à erosão dos direitos fundamentais. Em um contexto em que o próprio dogma da separação de poderes tem recebido releituras, o silêncio do legislativo ganhou nas sentenças aditivas uma técnica de reação à inércia parlamentar em sede de Mandado de Injunção (MI) e Ação Direta de Inconstitucionalidade por Omissão (ADO). Originárias do direito italiano, nessas decisões o magistrado criava a normatividade com o objetivo de suprir uma omissão inconstitucional evidente. Tal cenário, contudo, não é isento de tensões, como mostra a contraposição entre um alegado déficit de legitimidade democrática dessa atividade judicial versus a adoção da técnica das teorias substancialistas, que preconizam a real concretização da Constituição. Considerando o cenário abordado, a presente pesquisa busca compreender o aspecto específico do fenômeno da inconstitucionalidade por omissão, observando em que medida as sentenças aditivas podem ser hábeis para realizar o restabelecimento da ordem constitucional, e possíveis problemas institucionais decorrentes dos limites da legitimidade do Judiciário nestadínâmica. Para tanto, pretendeu, em primeiro lugar, analisar como objeto o caso paradigmático do processo da criminalização da homofobia, o Mandado de Injunção (MI) 4733. Nesse sentido, o presente trabalho operou a observação do julgamento do MI aqui analisado, ocorrido no Supremo Tribunal Federal (STF) no decorrer da pesquisa. Dessa forma, pretendeu, dentro da metodologia empírica, na análise da decisão judicial, numa abordagem qualitativa, contrastar a hipótese da possibilidade de criação de um tipo penal por intermédio de sentença aditiva. Foi observada a geração do conflito entre poderes como resultado de uma atuação substancialista do STF, ensejando debate na arena pública e na doutrina sobre os limites e as possibilidades da criação pretoriana de um crime de homofobia. Do trabalho, concluiu-se que a atuação da Corte tem o condão de gerar uma oportunidade dialógica para o problema da mordança nos direitos fundamentais.

Palavras-chaves: direitos fundamentais, jurisdição constitucional, homofobia

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: OS FUNDAMENTOS DA SUPERAÇÃO DE PRECEDENTES

Autor(es): ALANA SILVA SOUZA, MIGUEL CALMON DANTAS

Resumo: O Código de Processo Civil de 2015, gestado em harmonia com as ideias neoprocessualistas de constitucionalização do processo civil e com o fenômeno de aproximação dos sistemas de common law e civil law, possui como escopo simplificar e adequar o procedimento jurídico à hodierna perspectiva do Direito, adotando um modelo cooperativo de processo que privilegia, para além das normas e princípios, a jurisprudência. Por esse prisma, um dos aspectos aos quais se pode referir como de grande mudança é o tratamento dado à Teoria dos Precedentes. Entre os institutos da Teoria dos Precedentes, nota-se o overruling, que é consagrado pelo Código de Processo Civil de 2015 em seus artigos 489, §1º, VI e 927, §§ 2º a 4º, representando mais uma inovação trazida pelo diploma legal. A doutrina entende o overruling como “a técnica através da qual um precedente perde a sua força e é substituído (overruled) por outro precedente”. Em que pese a previsão normativa e o reconhecimento, por parte da doutrina, deste instituto, os tribunais ainda encontram

dificuldades na aplicação desta técnica, o que impossibilita a construção de jurisprudências uniformes e congruentes. A aplicação da técnica do overruling deve, em razão dos princípios da segurança jurídica, proteção da confiança justificada, igualdade e prevenção contra a surpresa injusta, ser devidamente legitimada. A legitimação da decisão de superação de precedentes decorre, justamente, da fundamentação adotada pelo magistrado, que deve estar de acordo com os artigos 489, §1º, e 927, §4º, do CPC, permitindo o controle de sua atividade pelas partes ou pela comunidade. Sendo assim, a presente pesquisa se voltou à análise do ônus argumentativo adotado pelos Tribunais Superiores nas decisões de superação de precedentes. Buscou-se analisar a aplicação da técnica da superação de precedentes nos Tribunais Superiores, examinando a fundamentação utilizada pelos magistrados e identificando os seus limites e diretrizes. Pretende-se, assim, identificar se as decisões que alteram os precedentes dão, ao jurisdicionado, previsibilidade e garantia de sucesso na adoção de determinado comportamento.

Palavras-chaves: Processo civil, Teoria do Precedente Judicial, Superação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: OS IMPACTOS SOCIAIS DA REFORMA TRABALHISTA NO BRASIL E NA FRANÇA

Autor(es): DOUGLAS MOTA OLIVEIRA, SELMA CRISTINA SILVA DE JESUS

Resumo: O fortalecimento das teses neoliberais é tradicionalmente associado à crise do Estado do Bem-estar social na década de 1970, articulada ao processo de transnacionalização do capital, seja no momento produtivo, pela socialização da produção no plano internacional; seja no momento da circulação/mercado, pela mobilidade internacional do capital financeiro. Por outro lado, afigura-se também necessária a compreensão do neoliberalismo como mais do que a mera expressão do resultado de um acúmulo de condições produtivas objetivas, senão como um ethos, uma racionalidade própria, orientadora de comportamentos positivos nas relações interpessoais, em que o Estado, longe da posição absenteísta proposta pelo liberalismo clássico, desempenha um papel ativo na introdução e generalização do modelo concorrencial. No Brasil, o patamar de regulação da venda da força do trabalho foi profundamente modificado com a "Reforma Trabalhista" (Leis nº 13.429 e 13.467/2017), responsável por intervenções substanciais na estrutura e princípios que conformaram historicamente o Direito do Trabalho como disciplina jurídica autônoma, à semelhança do quanto verificado com a experiência reformadora francesa, sobretudo a partir das leis El Khomri e das Ordonnances Macron. Este trabalho pretende analisar os impactos sociais das reformas trabalhistas operadas no Brasil e na França, a partir da: a) sistematização das alterações jurídicas introduzidas pela legislação reformadora em ambos os países; b) do mapeamento dos efeitos dessas alterações no que se refere ao tempo de trabalho, extensão e intensidade da jornada e períodos de descanso; c) das suas consequências verificáveis nos dados sobre a realidade da saúde e da segurança no trabalho. Dessa forma, pretende-se descrever como as reformas trabalhistas, sem prejuízo da compreensão das suas particularidades na dinâmica do trabalho e do emprego em cada realidade nacional, contornam uma nova racionalidade de regulação social do trabalho, consubstanciada não apenas na sua dimensão

produtiva ou jurídico-política, mas também nas relações interpessoais, individuais e coletivas de trabalho, como elemento ao mesmo indutor e induzido de modificações na correlação de forças em torno da contradição Capital X Trabalho.

Palavras-chaves: reforma trabalhista, neoliberalismo, Brasil e França

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS SOB A LUZ DO DIREITO

Autor(es): JULIA COSTA CARNEIRO, NELSON PRETTO

Resumo: O presente trabalho teve como foco principal o estudo dos Recursos Educacionais Abertos (REA). Para isso, foram levadas em consideração as normas jurídicas brasileiras, os movimentos nacionais e internacionais, e o tratamento dado ao REA pelo mundo. O acesso à educação é direito de todos protegido pela Constituição Federal de 1988 em seu art. 205. Foi a partir da promulgação da Carta Magna que, pela primeira vez no país, a educação foi reconhecida como um direito subjetivo do cidadão brasileiro, e incluída no rol de direitos e garantias fundamentais, se constituindo um direito social. Em outras palavras, a prestação desse direito passou a poder ser cobrada frente ao Estado (pode-se mencionar, por exemplo, a possibilidade de se exigir diante de uma omissão do poder público). Por outro lado, questiona-se a qualidade do ensino oferecido. O que a presente pesquisa se propôs a tratar foi, com vista aos conhecimentos produzidos no campo da Propriedade Intelectual, e, especificamente, no Direito Autoral, buscar compreender a rigidez do ordenamento jurídico brasileiro e sua resistência ao Acesso Aberto; assim como a entender a importância do Acesso Aberto para a transformação do sistema educacional a partir de bases centradas no modelo de abertura; e dessa forma, intuir sobre as contribuições que o acesso aberto oferece à Educação. Some-se a isso, analisar os possíveis caminhos para o futuro, considerando como exemplos países onde o movimento REA foi implementado. Nessa linha, a pesquisa ainda trata das licenças Creative Commons, que representam um novo paradigma de gestão do direito autoral frente às licenças 'tradicionais' Copyright. Apesar de se tratar de um mecanismo do crescente movimento em prol da cultura do compartilhamento, as licenças Creative Commons ainda geram dúvidas quanto às possibilidades de modificações das obras. Nesse sentido, a pesquisa avançou na compreensão de como essas licenças funcionam, bem como na discussão se elas têm capacidade de promover maior autonomia do autor para exercer suas liberdades. A pesquisa "Recursos Educacionais Abertos" realiza-se por meio de estudo bibliográfico que foi desenvolvido numa interface com o projeto "Escola-Mundo: Espaços Inovadores para a Formação Cidadã" e tocado pelo Grupo de Pesquisa Educação, Comunicação e Tecnologias (GEC) da Faculdade de Educação (FACED), Universidade Federal da Bahia (UFBA).

Palavras-chaves: Recursos Educacionais Abertos, Direito, Educação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: AMPLIAÇÃO DA AUTONOMIA PRIVADA NA RELAÇÃO DE EMPREGO APÓS REFORMA TRABALHISTA

Autor(es): Edilton Meireles de Oliveira Santos, EVERTON SILVEIRA

Resumo: O presente trabalho é fruto da pesquisa sobre o avanço da autonomia privada do empregado nas relações de emprego após a Reforma Trabalhista, com enfoque em um cenário de crise econômica brasileira e de desemprego em massa. A metodologia utilizada foi a de revisão bibliográfica nacional e estrangeira de legislações, jurisprudências, doutrinas e trabalhos científicos relacionados ao tema. Dessa forma, tem-se como marco inicial o ano de 2017, em que a Lei n. 13.467/2017, introduziu uma reforma trabalhista no Brasil, trazendo consigo uma mudança expressiva e enérgica na Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), que vigia desde a Era Vargas. Dentre as mudanças, chamou atenção o crescimento latente da autonomia privada do empregado nas relações contratuais justas, que passaram a ter maior liberdade para negociar seu contrato de trabalho. Insta dizer que, a autonomia privada dos trabalhadores à época da revolução industrial os levou a péssimas condições de trabalho, havendo a necessidade do intervencionismo estatal para regular as relações de trabalho e garantir menor desequilíbrio entre patrões e operários. A reforma trabalhista, porém, volta a trazer a questão da amplitude da autonomia privada. A partir dessa nova realidade, no entanto, procura-se investigar as possíveis violações à Carta Magna e as ameaças que os trabalhadores podem estar sujeitos com a ampliação da autonomia privada, e que, pode influenciar na precarização das relações trabalhistas. Nessa toada, é necessário discutir as possibilidades de precarização e os efeitos da reforma trabalhista, passando pela definição de autonomia, assim como, seus limites na relação de emprego. Por conseguinte, deve-se trilhar uma análise dos principais postulados trabalhistas constitucionais e a importância da sua manutenção, vide efeito cliquet. Pelo exposto, o trabalho se apresenta inicialmente com os conceitos de autonomia privada e autonomia da vontade. Adiante, delinea-se os principais aspectos da reforma trabalhista e seus efeitos que poderiam precarizar as relações de trabalho. No último item, a título de conclusão, depreendeu-se que a reforma trabalhista precarizou as relações de emprego, evidenciando a necessidade de respeitar os princípios e postulados trabalhistas constitucionais para evitar a retrocessão dos direitos do empregado.

Palavras-chaves: CLT, REFORMA TRABALHISTA, DIREITO TRABALHISTA

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: SACRIFÍCIO OU SACRALIZAÇÃO? DEBATE SOBRE PROTEÇÃO RELIGIOSA E PROTEÇÃO DOS ANIMAIS: ESTUDO SOBRE JULGAMENTO DO RECURSO EXTRAORDINÁRIO 494.601

Autor(es): MARIANE ESTRELA PINHO, Tagore Trajano de Almeida Silva

Resumo: Introdução: A sociedade se encontra em constante transformação, tendo o direito a tarefa de

seguir acompanhando o desenvolvimento da sociedade, com todos os seus avanços e desafios tem-se o direito de proteção aos animais dedicado a um novo tempo, este de formulação e mutação de conceitos e paradigmas difundidos na coletividade, visando alcançar maiores níveis de efetivação das garantias constitucionais. Neste trabalho busca-se abordar a relação em prol a defesa dos animais não-humanos, em contraponto do estabelecimento dos rituais de culturas tradicionais, levando-se em consideração o lugar de vulnerabilidade, verificando o entendimento jurisprudencial sobre o debate da proteção religiosa e dos direitos dos animais. Objetivos: Analisar como se deu a possibilidade de ênfase à proteção assegurada aos animais em rituais religiosos, notadamente cultos de matriz africana, a partir da conformação entre os cultos e o direito dos animais com no julgamento do recurso extraordinário nº 494.601. Metodologia: O método aplicado é analítico, por meio do qual se avaliou informações disponíveis sobre o julgamento do recurso, com pesquisa descritiva exploratória, tendo como material a pesquisa bibliográfica e documental, sobre a evolução na ponderação de colisão de direitos fundamentais, após, o estudo bibliográfico de livros e artigos correlacionados aos temas a serem abordados. Resultado e Discussão: Com o presente estudo e pesquisa, realizado e desenvolvido, a percepção da literatura e jurisprudência é verificado não haver um consenso quanto a proteção dos direitos dos animais não humano na prática de sacrifício em cultos religiosos. Percebendo que o deslinde da questão esbarra na livre manifestação de culto de religião de matriz africana assegurado como direito fundamental, sendo posto ao seguimento religioso desfavorecimento histórico e cultural por agregar minorias, no entanto os cultos aos deuses são realizados com o sacrifício de animais, ainda sim validando forma de matança de animais. Apesar dos avanços na proteção animal no Brasil desde a positivação da Constituição Federal de 88, ainda os animais continuam em seu estado de violência silenciada, havendo a necessidade de aberturas constantes de demanda judicial para a (re) legitimação da garantia fundamental do direito de proteção aos seus direitos eivado a patamar igualitário de proteção. Porém, tendo, mas uma oportunidade de se manifestar sobre o assunto e expressar a necessidade de mudanças de paradigmas, verifica-se o posicionamento preferencial pela omissão da Suprema Corte Federal em dispor, mas uma vez em abafar e colocar a superioridade humana sobre a proteção dos direitos animais.

Palavras-chaves: Direitos Fundamentais, Direitos dos Animais, Liberdade Religiosa

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: UBERIZAÇÃO DO TRABALHO: ANÁLISE CRÍTICA DAS RELAÇÕES DE TRABALHO PRESTADAS POR APLICATIVOS

Autor(es): ANNE KAROLINE BARBOSA DE ASSIS, JOELANE BORGES COSTA, MURILO CARVALHO SAMPAIO OLIVEIRA

Resumo: A pesquisa discute os impactos das plataformas digitais no Direito do Trabalho, tomando como exemplo sintomático o padrão da plataforma Uber. Como metodologia utilizada na pesquisa, destaca-se a revisão de bibliográfica, análise de jurisprudências e coleta de dados através do questionário aplicado aos motoristas da empresa Uber. O século XXI se destaca frente aos tempos passados pela evolução das técnicas utilizadas para desenvolvimento das atividades diárias contemporâneas, calcadas principalmente no desenvolvimento da Indústria 4.0. O

avanço tecnológico amplamente acessível, vem causando uma grande ruptura nos modos de organizar as atividades e de estruturar as relações de trabalho na contemporaneidade. No âmbito do trabalho, essas inovações são plataformas digitais de trabalho e seus trabalhadores “parceiros”, que ascendem no mercado laboral como nova tendência de produtividade e organização, sem a tida como “custosa” proteção dos direitos trabalhista. O diagnóstico da situação laboral destes “parceiros” é de grandes jornadas, baixos salários e risco do negócio por conta dos trabalhadores. Repete-se em novas roupagens, os dilemas do surgimento dos direitos sociais do trabalho: seja pela excessiva exploração do trabalhador, seja através de formas distintas da relação de emprego. Assim, o objeto da pesquisa baseia-se na investigação das recentes formas de relações de trabalho por meio das plataformas eletrônicas, cogitando aplicação da legislação trabalhista mediante exame fático-jurídico sobre a existência ou não dos requisitos para a caracterização do vínculo de emprego nos termos da legislação vigente. Ainda, investiga as condições fáticas de plataformas de trabalho, discutindo a dimensão formal-jurídica de liberdade e a condição econômica de hipossuficiência dos trabalhadores por aplicativos. Examina o caso do Uber como paradigma do modelo de organização empresarial desta economia digital e a situação dos seus motoristas tidos como parceiros. Analisando os termos e condições impostas aos motoristas no momento da celebração do contrato de parceria e os dados coletados mediante pesquisa etnográfica aplicada com os motoristas vinculados a esta plataforma digital, conclui-se que os motoristas de aplicativo são submetidos ao controle por algoritmo, assim como, foi constatado que o Direito do Trabalho está desconectado do trabalho realizado por intermédio das plataformas digitais.

Palavras-chaves: Economia digital, precarização do trabalho, plataformas digitais

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO
TRABALHO: UMA ANÁLISE ACERCA DA ATUAÇÃO DO AMICUS CURIAE NA FORMAÇÃO DE PRECEDENTES JUDICIAIS

Autor(es): ISABELA DIAS, Fredie Souza Didier Junior

Resumo: A partir da Constituição Federal de 1988 delinea-se no ordenamento jurídico a alteração de um modelo de Estado fundado na lei para um modelo de Estado Constitucional. Há, então, o reconhecimento da força normativa da Carta Magna, da sua eficácia imediata e de sua aplicação, por vezes, independente de mediação legislativa. A esta transformação é atribuído o nome de neoconstitucionalismo, que tem por marco filosófico o pós-positivismo e por marco teórico um conjunto de mudanças, a exemplo, da expansão da jurisdição constitucional e do desenvolvimento de uma nova dogmática da interpretação. Neste contexto, no âmbito do processo civil, é possível observar a Constitucionalização do Direito Processual, que pode ser vista em duas dimensões: (a) a incorporação aos textos constitucionais de normas processuais e (b) o exame das normas processuais infraconstitucionais como concretizadoras das disposições constitucionais. Pautado nesta perspectiva, o novo Código de Processo Civil brasileiro inaugurou uma distinta concepção de jurisdição, estabelecendo em seu art. 1º que o processo civil será ordenado, disciplinado e interpretado conforme os valores e as normas fundamentais estabelecidos na Constituição Federal. Neste novo cenário é possível notar diversas inovações que objetivam propiciar a

participação da sociedade, imprimindo maior legitimidade às decisões judiciais e, conseqüentemente, coadunando-se à concretização dos princípios e direitos presentes na Carta Magna. Destaca-se, então, a atuação do amicus curiae na formação de precedentes judiciais. Este não somente tem por intuito aprimorar a qualidade das decisões judiciais, mas legitimá-las, tornando-as coerentes ao sistema constitucional e aos interesses subjacentes a questão. Tem-se, por conseguinte, a inserção, no ambiente decisório de tensões e conflitos existentes no âmbito da sociedade, trazendo à tona um viés democrático da jurisdição que deve ser potencializado sempre que possível a fim de assegurar a coerência e a legitimidade do Direito. Assim, a presente pesquisa tem por objetivo investigar a influência do neoconstitucionalismo no CPC/2015, em especial quanto à atuação do amicus curiae no sistema de precedentes. Busca-se, inicialmente, desenvolver um breve levantamento histórico desta intervenção de terceiros a fim de verificar a ampliação gradual de sua aplicação, bem como os fundamentos que hoje sustentam este instituto. Pretende-se, igualmente, investigar, à luz de uma perspectiva constitucional, a sua relevância, seus poderes e regramentos na formação de decisões cuja ratio decidendi será utilizada para resolução de posteriores casos.

Palavras-chaves: Neoconstitucionalismo, Sistema de Precedentes Judiciais, Amicus Curiae

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO
TRABALHO: UMA ANÁLISE SOBRE O FINANCIAMENTO PÚBLICO E A ESCASSEZ DE RECURSOS PARA AÇÕES DE SAÚDE NA COSTA DO DESCOBRIMENTO: TERRITÓRIO DE IDENTIDADE, EFETIVIDADE DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA E FEDERALISMO FISCAL

Autor(es): HEBERT SANTOS, André Portella

Resumo: A Constituição Federal (1988) estabeleceu uma organização política administrativa pautada num sistema federativo, o que permitiu a distribuição de competências administrativa e fiscal entre as unidades federativas. Outorgou-se, assim, autonomia política e financeira aos entes políticos, aí incluídos os Municípios. A proposta deste trabalho visa abordar perspectivas jurídicas e análise de dados públicos que contribuem no dimensionamento orçamentário dos municípios, localizados no Território de Identidade da Costa do Descobrimento, diante da estrutura do financiamento público brasileiro e a escassez de recursos para ações de saúde com ênfase no Programa de Saúde da Família (PSF). Os conceitos utilizados abordam temas como federalismo fiscal, dignidade de pessoa humana, Território de Identidade e Sistema Único de Saúde (SUS). As variáveis utilizadas contam com os dados publicados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Instituto de Pesquisa Economia Aplicada (IPEA), Data-SUS, Conselho Nacional de Secretárias Municipais de Saúde (CONASEMS), Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia (SEI) e outros. Além de estudos nas obras de Milton Santos (1987), Victor Nunes Leal (1948) e Jairnilson Paim (2015). Com os resultados busca-se afirmar ou infirmar a hipótese desta pesquisa, qual seja: a Constituinte de 1988 teria observado que a adoção do federalismo cooperativo asseguraria a constituição orgânica e democrática de obtenção e de repartição de receitas, contudo inalterando

alternativas que versassem contrárias ao centralismo fiscal oportunizando, por outro lado, uma reinvenção de um coronelismo pós-88. Diante da questão, a saber, analisando a atual política de regionalização de ações de saúde, no âmbito do atendimento básico, a disposição orçamentária dos municípios consegue razoável e satisfatoriamente atender as demandas de saúde pública locais? A proposta, deste modo, visa nortear uma discussão, sem pretensão de esgotar o tema, que problematize e amplie estudos e perspectivas acerca do Federalismo fiscal brasileiro com a observância dos elementos fáticos e a hermenêutica constitucional.

Palavras-chaves: Dignidade da Pessoa Humana, Federalismo Fiscal, Território de Identidade

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA

TRABALHO: A ECONOMIA POLÍTICA DO CONHECIMENTO SOB A PERSPECTIVA DA LÓGICA DO PODER DO ESTADO

Autor(es): ALOÍSIO FALCÃO, LUIZ ANTONIO MATTOS FILGUEIRAS

Resumo: O projeto de pesquisa ― A Economia Política do Conhecimento sob a perspectiva do poder do Estado- tem objetivo de realizar um estudo sobre a dinâmica Economia Política do Conhecimento e principalmente dos monopólios informacionais e das novas Tecnologias da Informação e Comunicação no jogo de poder do Estado, isto é, em uma lógica de hegemonia estatal no sistema mundial. Para isso ocorreu à revisão bibliográfica da relação teórica entre tecnologia, poder e hegemonia do Estado que se desdobra em várias áreas do conhecimento além da economia como filosofia, sociologia, política e tecnologia da informação o que demonstra a interdisciplinaridade da natureza da Economia Política do Conhecimento. Buscou-se também a literatura que fornecesse a fundamentação histórica recente da geopolítica mundial no pós-2001 para entender como se constitui o debate atual sobre os monopólios informacionais no jogo de poder do Estado. A pesquisa “Economia Política do Conhecimento sob o duplo sujeito hegemônico”, concentrou-se, primeiramente, sobre a revisão da literatura que oferece a fundamentação do estudo sobre a dinâmica Economia Política do Conhecimento. Com essa perspectiva, realizei a comparação da mesma com os objetivos propostos pelo Plano de Trabalho cujo foco crítico se preocupa com a lógica hegemônica do poder do Estado no sistema mundial, o que justifica seu título “Economia Política do Conhecimento sob a perspectiva da lógica do poder do Estado”. Que analisa os grandes monopólios intelectuais no jogo de poder do Estado com o foco nos grandes monopólios informacionais dos Estados Unidos América (EUA), como o Google, Amazon, Microsoft, entre outros. Hoje o Estado das potências industriais foca suas estratégias no desenvolvimento de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) que são à base da 4ª revolução tecnológica, ou Indústria 4.0, e é o limite da fronteira tecnológica atual. Que é disputada pelas principais potências industriais em um tabuleiro geopolítico internacional. O debate sobre investimento público produtivo foi desmistificado por Mazzucato (2014) dando luz à atuação do Estado como “empreendedor” assumindo a incerteza no desenvolvimento de inovações tecnológicas no lugar livre mercado. Estas inovações tecnológicas que deram origem a esta 4ª revolução

industrial foram produzidas no EUA que teoricamente vem sendo o sujeito hegemônico no sistema mundial.

Palavras-chaves: Economia Política do Conhecimento, Poder, Estado

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA

TRABALHO: ANÁLISE DA DESIGUALDADE DE RENDA NO ESTADO DA BAHIA ENTRE HOMENS E MULHERES

Autor(es): RODRIGO CARVALHO OLIVEIRA, RODRIGO SILVA LEAL

Resumo: O objetivo deste projeto é analisar a desigualdade de rendimentos por grupos no estado da Bahia nos últimos 20 anos sob duas perspectivas: a de gênero (desigualdade entre homens e mulheres) e a racial (brancos e negros) utilizando os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios entre os anos de 1995 e 2015. Este projeto se justifica por diversos motivos. Por exemplo, segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios realizada no ano de 2015 (PNAD), no Estado da Bahia, mulheres brancas ganhavam aproximadamente R\$ 2.375,31 enquanto mulheres negras R\$ 1.017,17. A presente pesquisa busca compreender, dentre outros fatores, quais são as explicações para este fenômeno. Bem como explicar a disparidade de rendimentos entre homens e mulheres e a disparidade de renda entre Brancos e Negros. Mais precisamente, o que se objetiva é analisar se a disparidade de rendimentos verificada se deve a diferenças nas características produtivas dos indivíduos, tais como diferença no nível de escolaridade e de experiência, ou se refere ao fato de pessoas similares possuírem diferentes retornos às características produtivas. Se a explicação for dada pela diferença nos retornos às características, por exemplo, ao se comparar duas mulheres, uma branca e uma negra, com as mesmas características, possuir ensino superior pode ocasionar um aumento de renda mais elevado para a mulher branca do que para a mulher negra? Caso isto ocorra, teremos um caso de discriminação no mercado de trabalho. Outra justificativa para a realização deste trabalho é a composição da população do estado da Bahia, onde há um grande percentual de indivíduos negros em comparação aos demais estados do país. Por fim, o projeto objetiva analisar a desigualdade no período compreendido entre 1995 e 2015, de modo que irá delinear um panorama da disparidade de rendimentos entre estes grupos no Estado da Bahia em um longo período de tempo, que nunca foi analisado anteriormente.

Palavras-chaves: Desigualdade de renda, Gênero

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA

TRABALHO: ANÁLISE DO IMPACTO DO SISU SOBRE INDICADORES DE DESEMPENHO E DE FLUXO ACADÊMICO: MATCHING, INCENTIVOS E DECISÃO

Autor(es): BIANCA PORTELA, CLÁUDIA MALBOUSSON

Resumo: Segundo a teoria econômica tradicional, a escolha pela educação pode ser entendida como uma

decisão de investimento, em que oportunidades de ganho presente são abdicadas em troca da perspectiva de um ganho maior no futuro. Partindo do princípio que o ser humano tem preferências racionais e um comportamento maximizador, a teoria padrão supõe que o indivíduo analisará cuidadosamente todas as vantagens e desvantagens da sua escolha, assim como terá ciência das consequências de suas ações. Entretanto, nem sempre isso ocorre, visto que o processo decisório do ser humano está sujeito a vieses. Assim, muitos dos comportamentos considerados intrigantes quando analisados sob a ótica da economia mainstream podem ser melhor explicados se for utilizado para sua análise conceitos da Economia Comportamental. No caso das decisões sobre educação, habilidades não cognitivas tais quais autocontrole, motivação, organização e até as expectativas em relação ao curso podem afetar resultados educacionais como taxas de matrícula, trancamento, desempenho escolar, evasão, entre outras. É justamente nas habilidades não cognitivas, o papel das expectativas do estudante no tocante ao curso e em como estas estão relacionadas com seu desempenho escolar que este trabalho foca. Para conseguir as informações sobre habilidades e expectativas do estudante aplicou-se questionário aos alunos de graduação dos cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis da Universidade Federal da Bahia no primeiro semestre de 2019. Os dados acadêmicos foram disponibilizados pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) da UFBA e Superintendência de Tecnologia da Informação (STI). A análise preliminar dos dados revela que os alunos entrevistados tendem a ser otimistas em relação ao seu desempenho, com 92% da amostra afirmando que espera ser aprovado em toda as disciplinas cursadas durante o semestre. Do mesmo modo, quando perguntados que nota desejam obter na disciplina considerada por eles mais importante, 43.5% da amostra deseja obter entre 9 e 10.

Palavras-chaves: Economia Comportamental, Economia da Educação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA
TRABALHO: DEMOGRAFIA E VOLATILIDADE DOS CICLOS ECONÔMICOS NO BRASIL: UMA ANÁLISE EM PAINEL DOS ESTADOS BRASILEIROS.

Autor(es): HIERRO SANDE CASTRO, Gisele Ferreira Tiryaki

Resumo: Mudanças demográficas marcadas especialmente pelo envelhecimento populacional têm sido observadas ao redor do mundo. Os efeitos desse processo sobre a dinâmica de crescimento dos países têm sido amplamente estudados. Entretanto, não há muitos estudos que buscam verificar as consequências das mudanças na estrutura etária sobre a volatilidade dos ciclos econômicos. Alguns estudos têm apontado para os impactos demográficos sobre fatores que afetam as flutuações do produto, como mudanças nas taxas de juros, padrões de consumo, sistema financeiro, funcionamento do mercado de trabalho e empreendedorismo. Alguns autores como Fujiwara e Teranishi (2008), Jones (2018) e Carvalho, Ferrero e Nechio (2016) chamam atenção, por exemplo, para a importância de os bancos centrais levarem a estrutura demográfica em conta na formulação da política monetária. Já Imam (2013) aponta possíveis canais através dos quais o envelhecimento afeta a estabilidade do sistema financeiro. Jaimovich e Siu (2009) encontram que períodos com uma grande participação de jovens na força de trabalho tendem a apresentar grande volatilidade nos ciclos econômicos nos países do G7. O Brasil

experimentou um período em que a taxa de crescimento populacional superava a taxa de crescimento da população economicamente ativa, caracterizando um momento de bônus demográfico que teve seu fim marcado em 2018, e as previsões do IBGE apontam para acentuado crescimento da taxa de dependência de idosos até 2050. Dado que a estrutura etária brasileira tem mudado rapidamente e a maior parte da literatura está voltada para países desenvolvidos, o objetivo do presente trabalho é verificar se o envelhecimento populacional afeta a volatilidade dos ciclos econômicos no Brasil. Com base em dados em painel dos estados brasileiros entre 1996 e 2016, pretende-se estimar o efeito do envelhecimento populacional sobre a volatilidade do Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil, fornecendo uma evidência empírica para a literatura de ciclos econômicos. Espera-se encontrar uma relação economicamente e estatisticamente significativa.

Palavras-chaves: Demografia, Ciclos econômicos

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA
TRABALHO: DESDOBRAMENTOS VIOLENTOS DOS CONFLITOS NO CAMPO BAIANO: DESVENDANDO RESISTÊNCIAS E ENFRENTAMENTOS

Autor(es): RAYANE NUNES, GILCA GARCIA DE OLIVEIRA

Resumo: O momento histórico atual apresenta inúmeros retrocessos que contribuem para o recrudescimento da violência no campo. Nesse sentido, entende-se o papel do Estado na manutenção das desigualdades sociais e da ampliação dos conflitos no campo, apresentando-se, também, como agente desta violência. Assim através do seu aparato é capaz de atuar, direta e indiretamente, a favor de blocos que estão no poder. Observa-se, então, a constituição de "formações predatórias", uma união entre capacidade sistêmica e elites que conduzem a uma concentração extrema no topo (SASSEN, 2016), causando, através da violência e da desigualdade, a expulsão dos sujeitos camponeses de suas terras - meio de reprodução da vida para esses sujeitos. Estes aspectos são fundamentais para decifrar a estrutura e a dinâmica dos conflitos no campo. Em contrapartida, têm-se as ações de resistência e enfrentamento camponesas, de povos e comunidades tradicionais, frente à territorialidade do agronegócio e de grandes empreendimentos. Visto que, esses são pontos importantes para conceber e interpretar o cenário de um estado, a Bahia, com problemas estruturais que se refletem numa conformação fundiária extremamente concentrada, com altos índices de violência, conflitos e desigualdades sociais. Busca-se então, nesse estudo, uma diferenciação entre resistência e enfrentamento nas estratégias de luta dos camponeses e organizações e movimentos sociais inseridos nas dinâmicas destes conflitos (ANDRADE, 2015). O cenário agrário brasileiro tem demonstrado um avanço na truculência contra camponeses, comunidades tradicionais, como resposta aos conflitos gerados no campo. O ano de 2017 foi marcado por muitos retrocessos e crueldades em nível de conjuntura nacional, e quando se trata do campo, foi marcado pela intensificação dos massacres. Segundo a CPT, foram 65 assassinatos registrados em conflitos no campo, o que dá ao Brasil o título de país mais violento do mundo para as populações rurais. O estado da Bahia, no período de 2006 a 2017, apresenta cerca de 143 casos de violência direta no campo ficando, segundo a CPT, em terceiro lugar no ranking dos assassinatos. São 76 ameaças de morte, 35 assassinatos e 35 tentativas de assassinato.

Destaca-se nesse estudo a incidência da violência sobre as lideranças dos movimentos e organizações sociais. Este fato demonstra um viés que busca desarticular os enfrentamentos e as resistências camponesas. Para melhor entender os movimentos de resistência e enfrentamento contra a violência no Estado e do Estado foram utilizados dados dos Cadernos de Conflitos da CPT referentes à categoria “manifestações” que irão refletir uma atuação coletiva destes sujeitos políticos. Neste sentido, de 2006 a 2017, tem-se 698 protestos na Bahia dentre os quais 71 deles foram atos coletivos de resistência e enfrentamento relacionados contra a violência no campo. Desta forma, o estudo busca traçar um paralelo com a teoria e a empiria que revelam a realidade da violência no campo baiano. Assim como, desvendar as ações de resistência e enfrentamento camponesas.

Palavras-chaves: Violência, Resistência, Enfrentamento

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ECONOMIA

TRABALHO: DESIGUALDADE DE RENDA ENTRE NEGROS E BRANCOS NA BAHIA (1995-2015)

Autor(es): FELIPE DUPLAT, RODRIGO CARVALHO OLIVEIRA

Resumo: Analisa-se, neste trabalho, a desigualdade dos rendimentos advindos do mercado de trabalho entre negros e brancos no estado da Bahia, visando compreender os fatores que fomentam essa disparidade econômica. Segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) do ano de 2015, no Estado da Bahia, mulheres brancas ganhavam aproximadamente R\$2.375,31 enquanto que mulheres negras ganhavam apenas R\$1.017,17. A presente pesquisa busca compreender, dentre outros fatores, quais são as explicações para este fenômeno, bem como, também, explicar a disparidade de rendimentos entre negros e brancos. A literatura aponta duas grandes hipóteses que norteiam o debate: a disparidade de rendimentos supracitada se deve a diferenças nas características produtivas dos indivíduos, tais como diferença no nível de escolaridade e de experiência, ou se refere ao fato de pessoas similares possuírem diferentes retornos às características produtivas? Ou seja, a desigualdade evidenciada estaria atrelada ou ao nível de qualificação e produtividade entre os grupos sociais ou como o mercado de trabalho remunera tais atributos. À primeira hipótese, a literatura classifica como Efeito Dotação, ao passo em que a segunda hipótese é classificada como Efeito Retorno, sendo esta a evidência da discriminação no mercado de trabalho. Por exemplo, ao se comparar duas mulheres, sendo uma negra e a outra branca, com os mesmos atributos e características, caso o efeito marginal sobre a renda de se ter uma graduação seja maior para a mulher branca do que para a negra, temos uma diferenciação do retorno do atributo produtivo, sendo um caso de discriminação racial. Para realizar essa pesquisa, foram utilizados os microdados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), entre os anos de 1995 até 2015, e os métodos de Decomposição Oaxaca-Blinder, além do método de Regressão Quantílica Incondicional (RIF), proposto por Firpo, Fortin e Lemieux (2007). O primeiro passo na aplicação do método Oaxaca-Blinder é estimar a equação de rendimentos para cada grupo. Para tanto, a equação proposta por Mincer (1974), também conhecida como função-salário do capital humano, é o referencial teórico mais adequado. A especificação mais comum é utilizar uma equação de Mincer clássica, na qual a variável dependente é o rendimento por hora do indivíduo. Esta variável dependente é regredida em função

da idade, escolaridade e experiência dos indivíduos. O método de decomposição de Oaxaca-Blinder permite estudar as diferenças salariais entre grupos distintos. Com esse procedimento, é possível decompor os diferenciais de rendimento em um componente explicado pelas variáveis do modelo (Efeito Dotação) e em outro não explicado (Efeito Retorno). A parte do diferencial dos salários que é explicada pelo modelo, tem relação com as diferenças nas características produtivas dos indivíduos em cada grupo. Já o componente não explicado, representa os efeitos dados às mesmas características, para trabalhadores de diferentes grupos, isto é, o retorno às características.

Palavras-chaves: Desigualdade de renda, Método Oaxaca-Blinder, Desigualdade racial

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ECONOMIA

TRABALHO: DETERMINANTES INDIVIDUAIS E LOCAIS DA OCUPAÇÃO INFORMAL ENTRE AS REGIÕES METROPOLITANAS DO BRASIL

Autor(es): ALEXANDRE DE OLIVEIRA BITTENCOURT MACHADO, DIANA LÚCIA GONZAGA SILVA

Resumo: No Brasil, o mercado de trabalho informal é caracterizado pelo contingente de trabalhadores que não possuem carteira de trabalho assinada, ou seja, que não possuem relações trabalhistas regidas pela CLT ou pelos regimes Estatutários. A relevância da compreensão da ocupação informal é justificada na própria dualidade dessa categoria, muitas vezes relacionada à precarização e baixa qualidade das relações trabalhistas, mas que surge em períodos de crises como uma alternativa viável ao desemprego. Dessa forma, se torna necessário investigar quais as características podem explicar a inserção de indivíduos economicamente ativos na ocupação informal. A partir dessas considerações, esse artigo tem como objetivo principal analisar os atributos individuais e locais que determinam a probabilidade de um trabalhador se alocar em uma ocupação informal, entre regiões metropolitanas (Recife, Salvador, Belo Horizonte, São Paulo, Rio de Janeiro e Porto Alegre), e para todo o território nacional. Foi adotado o modelo econométrico Logit para a estimação dos resultados, através dos microdados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) para o quarto trimestre de 2012, 2015 e 2017. Além disso, foram utilizados os dados do Censo demográfico de 2010 (IBGE) para obter o tamanho populacional, assim como a área total das regiões metropolitanas e, por fim, a Relação Anual de Informação (RAIS) foi utilizada para obter dados sobre o total de empregos formais. Os resultados para o Brasil entre os anos de 2012, 2015 e 2017 mostram que, as mulheres têm maiores chances de se inserir no mercado de trabalho informal, assim como as pessoas mais velhas. Por outro lado, os chefes de família, trabalhadores mais experientes, negros e pessoas com maiores níveis de escolaridade possuem menores chances de se integrar à informalidade. Os resultados para o Brasil mostram, também, que os setores mais afetados pela informalidade são a agricultura e construção, e que há menores chances para o mercado informal nas regiões metropolitanas e nas áreas urbanas. Em relação ao resultado para as regiões metropolitanas, há uma diferença para os chefes de família e para a densidade ocupacional do

emprego formal, ambas afetando positivamente as chances de ocupação em um trabalho informal.

Palavras-chaves: Informalidade, Região Metropolitana, PNAD Contínua

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA

TRABALHO: FINANCEIRIZAÇÃO E SISTEMA BANCÁRIO NO BRASIL

Autor(es): THIAGO BARTOLOMEU, NUNO JORGE RODRIGUES TELES SAMPAIO

Resumo: O debate acerca da financeirização apresenta uma série de abordagens teóricas e metodológicas diferentes, sendo difícil de sumarizar. O conceito pode significar o fenômeno que varia da globalização do mercado financeiro, aumento de poder dos acionistas e aumento dos rendimentos do investimento financeiro. Consensualmente, a financeirização pode ser definida como um conjunto de processos históricos e institucionais através dos quais os atores, os motivos e mercados financeiros ganharam um peso acrescido no capitalismo contemporâneo, exercendo uma influência crescente nas suas dinâmicas (Epstein, 2005). A conturbada ascensão da financeirização no sistema capitalista gerou a maior crise econômica internacional desde a Grande Depressão, em 2008, iniciada nos Estados Unidos. Assim, desencadeia-se uma série de problemas econômicos em diversos países, evidenciando a dependência sistêmica dos diferentes países ao mercado financeiro, reaquecendo o debate para mostrar as mudanças que o capitalismo contemporâneo está vivenciando. A análise do sistema bancário, enquanto maior componente da financeirização e das suas crises, é imprescindível para acompanhar a circulação entre o centro e as periferias mundiais, logo, percebendo possíveis relações de subordinação. Nesse contexto, o comportamento do sistema bancário brasileiro é analisado neste artigo a fim de compreender, entre outras coisas, a aparente imunidade do Brasil neste processo de crise do sistema financeiro mundial. Ao analisar os balanços patrimoniais dos principais bancos comerciais do Brasil e os fluxos financeiros das empresas financeiras, percebe-se dois fatores fundamentais: sua gestão de captações de recursos está em volta de um mecanismo de libertação de capital a fim de conceder novo crédito através de operações de curto prazo no mercado de títulos de dívida com garantia de recompra; outro fator é que cada vez mais as participações dos bancos em fundos de capital e investimentos estão crescendo frente aos empréstimos de longo prazo, evidenciando o caráter do sistema bancário nacional cada vez mais próximo ao mercado financeiro. Esse último fator é o que parcialmente explica o porquê para o surpreendente resultado do sistema bancário brasileiro obterem lucros extraordinários em um cenário de recessão econômica grave. O que se percebe é que nos últimos anos há uma aparente convergência do comportamento do sistema bancário brasileiro com os países do centro, no sentido de focar sua gestão mais voltada as nuances do mercado financeiro especulativo. Este artigo, portanto, busca analisar este processo e quais foram seus principais determinantes e seus eventuais efeitos futuros.

Palavras-chaves: financeirização, bancos, monetária

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA

TRABALHO: FINANCEIRIZAÇÃO E SISTEMAS DE PROVISÃO: O SETOR DE CACAU EM ILHÉUS

Autor(es): NUNO JORGE RODRIGUES TELES SAMPAIO, MARÍLIA APULTO DIAS

Resumo: Este artigo tem como objetivo inicial dialogar sobre o desenvolvimento da esfera financeira bem como o crescimento de sua importância e poder sobre os demais setores e variáveis econômicas. Esse processo denominado financeirização tem se atrelado e influenciado os demais setores da economia, de forma que a sua volatilidade e incerteza são as bases do funcionamento da economia internacional como um todo. Os mercados das commodities não escaparam a este processo. Como eixo dessa influência financeira tem seus preços definidos muito mais de acordo com as variações dessas esferas do que com as condições reais de necessidade e de produção. Assim, dado esse contexto de instabilidade, e, especificando a discussão para a produção de cacau no Brasil, faz-se necessário discutir as consequências desse processo de forma interna. Abordando especialmente a região de Ilhéus, na Bahia trata-se de discussões sobre a demanda doméstica, o comportamento dos preços do cacau e os seus principais determinantes, e assim pretende-se refletir sobre até que ponto a dispersão e o empoderamento da esfera financeira contribuem para o mercado do cacau produzido no Brasil e, em particular, na Bahia. Dada a importância da produção do cacau na economia regional, é fundamental analisar as consequências desse processo no que tange as questões trabalhistas. Concomitante à ampliação da exportação cacauífera e sua vulnerabilidade aos apetites do mercado financeiro surge a necessidade de diminuição de gastos e, como a mão de obra é o principal insumo desse setor, o agravamento das condições de emprego é uma consequência preocupante. Mudanças que vão desde cortes salariais até o trabalho infantil consolidam a intensificação de um quadro histórico já defasado com relação à qualidade do trabalho nesse ramo. Assim, é objeto de estudo também a discussão relacionada às condições precárias no setor laboral, tendo em pauta também as modificações da Reforma Trabalhista e como esta pode ter contribuído para a legitimação da precariedade.

Palavras-chaves: financeirização

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA

TRABALHO: FINANCEIRIZAÇÃO E TRABALHO - UMA ANÁLISE COMPARATIVA DA TRAJETÓRIA DE DESENVOLVIMENTO DO BRASIL

Autor(es): CYRO LUIZ FACCIN DE SOUZA, NUNO JORGE RODRIGUES TELES SAMPAIO

Resumo: A Reforma Trabalhista de 2017 no Brasil, proposta e sancionada pelo governo de Michel Temer, foi uma alteração na Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) que visou a flexibilização e redução dos custos do trabalho. Seguindo a teoria econômica convencional, era esperado que a possibilidade de haver maior facilidade na alocação dos trabalhadores de acordo com as necessidades do empregador e a redução dos custos para este trouxessem um maior incentivo à oferta de emprego por parte do empresariado. Desde então, a reforma não trouxe os

resultados esperados, trazendo a tona um intenso debate quanto a sua efetividade. Levantaram-se questionamentos sobre qual política econômica poderia gerar novos empregos, em um nível como governos passados obtiveram, e assim retomar um período de crescimento econômico. Seria o problema realmente a regulação da oferta de emprego? Ou será a falta de renda da própria população, o que afeta a demanda efetiva, e a falta de uma atratividade de investimentos que, talvez, não seja principalmente determinada pelo ambiente institucional, mas sim pela dinâmica proporcionada pelos efeitos de um período de crescimento econômico? De qualquer maneira, a Reforma Trabalhista foi aprovada, e há ainda a premissa de que esta liberalização e desburocratização possam fomentar a geração de novos postos de trabalho. Porém a qual custa? Diversas pesquisas indicam que reformas com um viés flexibilizante trazem maior precariedade às condições de trabalho, redução dos salários reais e que não necessariamente se traduzem em maior incentivo a contratação, sintomas estes que já são perceptíveis nos anos iniciais pós-reforma, com a queda dos números de processos recebidos pela Justiça do Trabalho e a fraca geração de emprego por parte das novas modalidades de contratos. Fica então a questão, qual é o maior interessado em políticas deste tipo? Este artigo propõe-se, através de uma abordagem de economia política, responder a esta pergunta assinalando a bancada financeira, em intensa expansão nos últimos anos, como a grande apoiadora política destas medidas. Este artigo argumenta que o processo de financeirização da economia brasileira obriga a que o trabalho se transforme cada vez mais como a grande variável de ajustamento econômica forçando a sua flexibilidade, face à rigidez imposta pelo mercado financeiro aos estados no refinanciamento da dívida pública e, logo, da sua política orçamentária e num quadro de política monetária regulada pelo mercado financeiro na manutenção de elevadas taxas de juro, sobrevalorização cambial e acumulação de reservas.

Palavras-chaves: Financeirização, Relações de trabalho, Brasil

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA

TRABALHO: O CARÁTER IMPERIALISTA DA ECONOMIA DE DADOS

Autor(es): POLINARA PORTO DOS SANTOS SILVA, LUIZ ANTONIO MATTOS FILGUEIRAS

Resumo: Este estudo é orientado a partir da perspectiva de alguns autores, particularmente, Zuboff (2018) e Zuazo (2018). Os principais players da Economia de Dados foram identificados, quais sejam: Google, Facebook, Amazon, Microsoft, e Apple. Assumindo a concepção do imperialismo como uma etapa dos monopólios e do capital financeiro, na acepção de Lenin (AMARAL, 2012), é possível inferir, de forma preliminar, que o papel de destaque dessas empresas no capitalismo contemporâneo é uma expressão do imperialismo atual, pois há indícios do seu caráter monopolista, investigados em maior profundidade. Sob a análise de Rotta (2018) é possível adentrar na economia do conhecimento em que, segundo o autor, a partir de 1980 tornasse uma nova forma de acumulação predominante, chamada por ele de acumulação improdutiva. Ao utilizar como base o sistema marxista de classificação da indústria, Rotta considera o tratamento e a apropriação do conhecimento como atividades improdutivas, estas criadoras de novos valores de uso ou recicladoras de valores já existentes, não acrescentando qualquer mais-valia à economia. Dentre essas atividades, é possível destacar a economia do conhecimento e sua apropriação, que

possibilitam uma nova forma de rentismo em que não só cria uma dependência dos países periféricos para os países desenvolvidos, estes monopolistas das descobertas científicas e dos bens de informação, como se estabelece uma nova forma de transferência de valor favorecendo os países centrais. Isto demonstra como se reproduz a histórica conexão estrutural entre dependência e superexploração da força de trabalho (Oliveira, 2017). Na era do capital digital a informação se torna um tipo de mercadoria que pode ser transformada tanto em um bem comum quanto um bem exclusivo, apesar destas características antagônicas, o crescente vínculo de estruturas econômicas políticas e militares utilizam a mercadoria informação, com vistas ao controle econômico e político dos indivíduos, sendo estes consumidores, potenciais criminosos ou adversários da estrutura vigente. Através da coleta de big date feitas por grandes oligopólios tecnológicos, já que estes são os únicos a possuir capital e tecnologia para isto, a massa de dados de diversos lugares são ligadas a uma rede e controladas pelo Estado e pelo grande Capital (Fuchs, 2019). Portanto, é possível observar que apesar dos grandes avanços das tecnologias e dos dados na economia, como, por exemplo, a maior acessibilidade aos mercados internacionais, estudos sociais e outros, a economia de dados mantém a estrutura de exploração dos países menos desenvolvidos, que se veem obrigados a arriscar ficarem ainda mais dependentes de algumas poucas empresas digitais multinacionais ou agravar a situação de marginalização em relação à economia global.

Palavras-chaves: Economia de dados, Imperialismo

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA

TRABALHO: O DESMONTE DA PETROBRAS E SEU IMPACTO NA ECONOMIA BAIANA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA POSSIBILIDADE DE "HIBERNAÇÃO" DAS FÁBRICAS DE FERTILIZANTES NITROGENADOS DA BAHIA (FAFEN-BA).

Autor(es): COSME DANIEL GUIMARÃES FAGUNDES, Leonardo Bispo de Jesus Júnior

Resumo: O artigo busca identificar, na economia baiana, o impacto da nova conjuntura da Indústria de Petróleo e Gás Natural (IPGN), com o processo de desinvestimentos da Petrobras que já se encontra avançado, inclusive com o anúncio do desejo de vender oito das suas treze refinarias, reduzir a participação do Estado na BR Distribuidora, além de se desfazer de outros ativos como uma rede de postos no Uruguai. Para tanto, apresenta a atual dinâmica da Indústria do Petróleo e Gás Natural (IPGN), e também da Indústria Para-Petrolífera (IPP), aplicada ao contexto baiano, para demonstrar a relevância desse setor para o mercado de fertilizantes nitrogenados e sua cadeia de valor. A FAFEN pertence a indústria de fertilizantes, sendo esta integrada a cadeia de valor do gás natural em uma ponta e ao setor de agronegócio na outra ponta. A origem dos fertilizantes pode ser mineral ou orgânica, no caso do segmento industrial dos fertilizantes nitrogenados a origem é mineral. Este é composto pela exploração/fornecimento das matérias-primas, produtos intermediários, fertilizantes básicos e, por final, a granulação e mistura de formulação de NPK (nitrogênio, fósforo e potássio) nas mais variadas composições, para atender aos diferentes tipos de cultura e solo. A FAFEN-BA é responsável, principalmente, pela produção do ácido nítrico, mas atende a outros mercados, com outros produtos. A Petrobras se configura como

um importante player neste setor, pois ela é a principal fornecedora da FAFEN-BA, sendo a responsável pelo fornecimento do gás natural. Este insumo é a melhor fonte para a fabricação de amônia, que é o produto chave para obtenção dos fertilizantes nitrogenados. Inicialmente, com o processo de desinvestimento, a Petrobras planejava hibernar a fábrica de fertilizantes para focar sua atuação na produção e refino de petróleo e gás natural. No entanto, devido a pressão sindical, de empresas a jusantes e da articulação política, a estratégia de hibernação foi substituída pelo arrendamento da unidade fabril. Esse processo ainda não se encontra concluído, mas, certamente, é uma solução mais interessante para o destino da FAFEN-BA, ao assegurar a manutenção dos empregos, o fornecimento dos insumos para as empresas clientes e, ainda, manter a arrecadação para os entes públicos. Porém, a saída da Petrobras do segmento levanta questionamentos de como se dará a política de preços do gás natural, sendo este o insumo básico para a operação da FAFEN e, ainda, esse reflexo na economia baiana.

Palavras-chaves: Indústria do Petróleo e Gás Natural, Fertilizantes Nitrogenados, Economia Baiana

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA

TRABALHO: OS IMPACTOS DA REFORMA TRABALHISTA NA CRIAÇÃO DE EMPREGOS: EXPERIÊNCIAS INTERNACIONAIS

Autor(es): ANTONIO LEITE, Uallace Moreira Lima

Resumo: Nos últimos quarenta anos, surgiu um grande debate acerca da capacidade de possíveis reformas trabalhistas, através da flexibilização do direito do trabalho, elevarem o nível de emprego nos mais variados Estados ao redor do mundo. Este processo pode não estar relacionado diretamente ao grau de influência da economia dos mais variados Estados. Isto se expressa na medida em que tanto países de menor expressão como Coreia do sul, México e Brasil; quanto economias mais desenvolvidas, tais quais, França, Inglaterra e Alemanha adotaram reformas laborais sob o argumento de que esta medida seria capaz de aquecer a economia via geração de emprego e elevação do investimento. Paralelo a isso, opondo-se ao exposto acima, há autores que defendem que o processo de reformas estruturais no mercado de trabalho está associado ao tamanho dos países. É o caso de Romain Duval, que acredita que países de economia aberta e menor expressão econômica tem maior propensão a reformas estruturais (DUVAL, 2008) – O argumento está embasado na hipótese de que nestes países de menor expressão mundial há maior elasticidade preço da demanda por força de trabalho. O objeto de análise deste relatório é a relação entre flexibilização jurídica do trabalho e nível de emprego de economias selecionadas que realizaram reformas no mercado de trabalho com base em fatos concretos e o impacto que este processo gerou no nível de emprego. Para tanto, foram revisadas as principais teorias econômicas que contribuíram com a discussão, desde a escola clássica até os pensadores contemporâneos. De modo geral, o que se observa acerca dos impactos causados pelas reformas ao redor do mundo é o enfraquecimento do poder sindical; regulamentação de formas de contratação que divergem do tradicional contrato permanente como contratos a prazo fixo, de meio período e terceirização; redução da seguridade social; e queda nos salários médios. Estas questões serão levantadas neste relatório. Além disso, será realizada uma comparação a nível internacional no que se refere à forma

como as experiências internacionais foram conduzidas e seu resultados e a experiência, ainda recente do Brasil.

Palavras-chaves: flexibilização, nível de emprego, reforma trabalhista

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA

TRABALHO: OS IMPACTOS DAS REFORMAS TRABALHISTAS NOS RENDIMENTOS DO TRABALHO: COMPARAÇÃO DO CASO BRASILEIRO COM EXPERIÊNCIAS INTERNACIONAIS

Autor(es): SILAS GENÁRIO, Uallace Moreira Lima

Resumo: O presente trabalho busca analisar os indicadores de remuneração do trabalho em luz de mudanças ocorridas na legislação trabalhista dos seguintes países: Alemanha, Brasil, Coreia do Sul, França, Espanha, México, Portugal e Reino Unido. Em um primeiro momento, será realizado uma pequena discussão sobre a teoria que relaciona a legislação trabalhista com a remuneração dos trabalhadores, sua influência sobre importantes órgãos internacionais e sua consequente aplicação nos mais diversos países. Em um segundo momento, as reformas serão brevemente contextualizadas a partir da situação macroeconômica de cada país, se utilizando de séries históricas sobre o PIB, Desemprego, Inflação, entre outros. Sabe-se que muitos países fizeram suas reformas após crises econômicas, que além de justificarem economicamente muitas das reformas, elas podem afetar negativamente a remuneração via queda do produto. Em um terceiro momento serão catalogadas todas as mudanças jurídicas dos países escolhidos que possam afetar a remuneração direta – como alterações no salário mínimo, benefícios e prêmios salariais entre outros – ou indiretamente – por meio da possibilidade de negociar salários coletivamente ou individualmente. Por fim, serão montados os indicadores de remuneração a partir de bases de dados da Organização Internacional do Trabalho, (OIT), Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), Eurostat (União Europeia), Ministério do Trabalho e Previdência Social (MTPS) e Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), assim como de outras fontes oficiais dos países relacionados. As principais variáveis de interesse para o presente trabalho são o rendimento médio real, salário mínimo e distribuição da renda do trabalho. Quando possível, as variáveis serão separadas segundo categoria do emprego, ocupação e setor de atividade, diferenciando por sexo e idade. Assim, o objetivo é comparar durante o tempo os possíveis efeitos das reformas trabalhistas empreendidas pelos países escolhidos, nas variáveis de remuneração. Com isso, espera-se buscar nas experiências internacionais respostas às questões que surgem sobre o processo da reforma trabalhista aprovada em julho de 2017 no Brasil.

Palavras-chaves: Reforma Trabalhista, Remuneração, Economia

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA

TRABALHO: TRABALHO ANÁLOGO A DE ESCRAVO: DIAGNÓSTICO E MAPEAMENTO COM ENFOQUE NOS CASOS DAS MULHERES

Autor(es): GILCA GARCIA DE OLIVEIRA, ALICE SANTANA LAURENTINO

Resumo: De acordo com a Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura (FAO, 2017), as mulheres são responsáveis por mais da metade da produção de alimentos do mundo, contribuindo também para a preservação do ambiente e da biodiversidade. Ao mesmo tempo, enfrentam mais desigualdade social, discriminações, especialmente, quando se trata de mulheres negras, indígenas, de Comunidades Tradicionais ou Movimentos Sociais. No Brasil, elas estão mais presentes nos trabalhos não remunerados, domésticos, em sua própria casa ou não, em contexto quase sempre de dupla jornada. O papel do Estado, como agente protetor dos interesses de classes dominantes, garante, flexibiliza e articula direitos que acirram conflitos e promovem ameaças para muitas comunidades, que lutam pela reprodução da vida. As mulheres resistem na linha de frente em muitas dessas lutas que, quase sempre, são violentas. De acordo com os Cadernos de Conflitos da CPT (2018), de 2009 a 2018, 1.409 mulheres camponesas no Brasil sofreram algum tipo de violência, desde ameaças, estupros, prisões ou assassinatos. Na Bahia, 156.027 pessoas estiveram envolvidas em situações de conflitos no campo. Há também a violência através do trabalho análogo a de escravo. Dados do Seguro Desemprego (MTb) registram, entre 1995 e 2017, na Bahia, 3.405 trabalhadores vítimas de aliciamento ao trabalho análogo à escravidão. Deste total, 193 são mulheres. Embora este número equivalha a 5,67% do total de resgatados, neste período, a presença delas nestes ambientes - de trabalhos extremamente desgastantes - traduz a situação vulnerável a que estão sujeitas. Lembrando também a presença maciça das mulheres no trabalho doméstico, quase sempre em condições vulneráveis, e que não são alvo de denúncias pelas próprias condições inerentes ao ambiente e às relações estabelecida neste tipo de trabalho. São, em sua maioria, adultas em sua fase produtiva; solteiras (46,63%), com idade entre 25 e 39 anos (35,23%); com baixa ou nenhuma escolaridade, concentrando quase a metade com o 5º ano do ensino fundamental incompleto (46,63%); 20,21% são analfabetas. O último salário, anterior ao trabalho a que foram resgatadas, é baixíssimo. Tem-se que 67,88%, isto é, 131 mulheres, recebiam menos que um salário mínimo, baseando pelo valor atual, R\$ 998. Nenhuma delas recebeu mais que 3 salários mínimos. A partir dos dados do Seguro Desemprego é possível, além de analisar o perfil dos trabalhadores, observar o fluxo migratório dessas mulheres, com o cruzamento de dados com a Lista Suja, ligando o local de residência anterior ao aliciamento, ao local do resgate. Este estudo, realizado pelo GeografAR, com o auxílio da FAPESB, tem como objetivo observar os rumos da precarização do trabalho no campo baiano, no campo específico do trabalho análogo a de escravo das mulheres, o que as leva a esta condição, evidenciando as contradições da exploração da mulher no mundo do trabalho.

Palavras-chaves: Mulheres, Trabalho análogo a de escravo, Bahia

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - MUSEOLOGIA

TRABALHO: MUSEUS NA BAHIA EM TEMPOS DE DITADURA MILITAR (1964-1985)

Autor(es): SUELY MORAES CERAVOLO, LÍLIAN COSTA DE SANTANA

Resumo: O Plano de Trabalho Museus na Bahia em tempos de ditadura militar (1964-1985), pretende averiguar a situação específica de instituições museais na década de 1960 a 1985. Não identificamos estudos sobre o tema para a Bahia, enquanto o Guia de Museus da Bahia (2002) indica mais de 30 museus no período de 1960 a 1985 na Cidade do Salvador, e no Estado da Bahia mais de uma dezena espalhados por diversos municípios. A criação de museus no período da ditadura militar no Brasil (1964-1985) quando, mesmo sob repressão e censura, o quadro geral da cultura não estagnou e o mundo se encontrava em outra fase da então chamada globalização e, a área da Museologia manifestava o desejo de mudanças. Promulgava-se o documento Mesa Redonda de Santiago (Chile, 1972), e anos depois, em 1984 a Declaração de Quebec, legitimando o Movimento da Nova Museologia, ano em que foi instituída a Lei no. 7.287 (18 de dezembro) regulamentando a profissão do Museólogo no país. As atividades contribuirão para construir elementos de compreensão e comparação pensando-se nas entidades mantenedoras, tipologia de museu e de acervos, destino dado as instituições elencadas. A informação registrada no Guia de Museus da Bahia (2002) indicando mais de 30 museus no período de 1960 a 1985 na Cidade do Salvador, além de outros museus no Estado da Bahia abre a possibilidade de extensa investigação. Por um lado, reafirma a posição de que durante o período de repressão, o campo da Cultura até se ampliou, em oposição a própria censura então instalada. Esse fato indica que a abertura de museus foi do interesse de determinados grupos políticos ou da intelectualidade. A questão é: por quais motivos? Nesse aspecto, o rastreamento de notícias em jornais de época pode revelar fatos, eventos e interpretações servindo de base primeira para posteriores correlações, uma vez que estudos sobre os museus do período em foco (quando há) estão espalhadas em dissertações ou teses com objetivos determinados. Cita-se a título de exemplo as dissertações produzidas na EBA/UFBA: a análise das pincas dos balangandãs do Museu Costa Pinto (Simone Trindade V. da Silva, 2005); sobre o colecionismo e colecionadores e o processo de legitimidade da produção de arte popular católica na Bahia entre as décadas de 1940 a 1960 (Jancieleide Souza dos Santos, 2013); os quadros de cabelos do Instituto Feminino da Bahia (Marijara Queiróz, 2014). Mais recentemente pelo PPG Museu/FFCH/UFBA a dissertação de Joana Flores sobre a representação das mulheres negras nos museus de Salvador, 2015. Assim, as abordagens não tratam especificamente dos porquês da criação dos museus em si. A pesquisa em curso, pretende revelar fontes que contribuam para o projeto Instituições museais e patrimônio cultural na Bahia no "prelúdio republicano" e na ditadura militar, centrado nas motivações, agentes e agências que atuaram na formação desse mesmo patrimônio.

Palavras-chaves: Museus, Bahia, Ditadura

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
MUSEOLOGIA

TRABALHO: MUSEU DIGITAL DO ILE AIYÊ

Autor(es): RAFAEL VINÍCIUS ALMEIDA VILAS BOAS, SASHA MIRANDA, LUCAS OLIVEIRA SANTOS, RICARDO ADORNO, RITA DE CASSIA MAIA DA SILVA

Resumo: O presente projeto tem objetivo de ampliar as perspectivas da instituição Museu e da Museologia, aplicando seus conhecimentos em um produto que utiliza essencialmente ferramentas digitais para a construção de um espaço museológico online, Buscando formas de recriação/adaptação de recursos de programação ao cumprimento das ações previstas na cadeia operatória que caracteriza os museus e processos museológicos, especificamente, formas de realizar documentação, conservação, comunicação e ação cultural e educativa em plataformas digitais, atentando para as potencialidades deste ambiente na dinamização e preservação do patrimônio. Para isso, estamos criando o Museu Digital do Ilê Aiyê, o primeiro bloco afro carnavalesco de Salvador, que se tornou um importante patrimônio cultural baiano que atua promovendo difusão da cultura africana e combatendo o racismo através da sua arte. No andamento deste trabalho, foram criados um banco de dados e três exposições digitais aplicando critérios e estratégias das exposições museológicas em ambientes virtuais. De acordo com os princípios da museologia social, estas exposições foram construídas em diálogo com os próprios fundadores do Bloco utilizando como suporte fotografias disponibilizadas pela própria instituição. Para a criação da plataforma recorremos a formatação do código HTML e CSS, características da linguagem, algoritmos e exercícios para fixar a lógica da estrutura de desenvolvimento WEB. A estrutura e formatação do portal, além do comportamento das páginas da exposição e do administrador, através de diagramas e fluxogramas esse planejamento foi feito foram desenvolvidas através de discussões em grupo de caráter interdisciplinar. Utilizamos o Bootstrap, um framework de código aberto em CSS que ajuda consideravelmente para formatar o design da página, tendo assim concluído os protótipos das páginas da exposição e do administrador da plataforma -museu. Propomos, assim, "pensar o museu" em uma forma diversa e de modo que ocupe espaços inusitados e manifestações originais e contemporâneas na preservação cultural através de novas ferramentas, adaptando-se e se apropriando das possibilidades para a construção de diálogos com a sociedade, e principalmente, contribuindo para democratização do acesso à cultura e informação.

Palavras-chaves: Museu, Comunicação Museológica, Bloco Afro

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
MUSEOLOGIA

TRABALHO: PATRIMÔNIO CULTURAL NAS REVISTAS PERIÓDICAS SOBRE A BAHIA (1910 - 1920)

Autor(es): SILVANA MARBACK MAGNO BAPTISTA DE A CASTRO, SUELY MORAES CERAVOLO

Resumo: O projeto PATRIMÔNIO CULTURAL NAS REVISTAS PERIÓDICAS SOBRE A BAHIA (1910-1920) voltado à temática que envolve o processo de constituição do patrimônio cultural baiano e o contexto no qual se inseriu, visa de modo

amplo questões historiográficas relativas ao patrimônio cultural da Bahia e a processos de musealização inseridos na constituição do mesmo. Este projeto de pesquisa teve como objetivo principal averiguar em revistas periódicas, que trazem material textual (discursivo) e iconográfico do período compreendido entre os anos de 1910 e 1920 e são as fontes documentais para as quais se volta o Plano de Trabalho, os assuntos relativos à perspectiva do patrimônio histórico e artístico da Bahia; à imagem da Bahia que era veiculada nestes periódicos no período demarcado; a vinculação com o processo de modernização que se apresentava na Bahia e a inserção ou não de museus, exposições, colecionadores e coleções como vetor de temas culturais. A observação das características materiais impressas; estrutura; temas gerais (as benfeitorias na cidade e no Estado; os temas dos artigos como Educação e escolas; associações literárias; desenvolvimento da indústria e das vias de transporte, outros), e específicos (exposições, coleções, colecionadores de bens imóveis, artistas, manifestações culturais tidas como tradicionais) fazem parte do elenco de assuntos que se relacionam a análise de um panorama da musealização e da patrimonialização de bens em prol do Patrimônio Cultural da Bahia. O levantamento destas fontes documentais viabiliza estudos sobre a história cultural da Bahia. Inicialmente foi desenvolvido o levantamento das fontes documentais em arquivos e bibliotecas soteropolitanos e os registros fotográficos devidos (quando possível). A fase seguinte constou de sistematização e categorização das fontes encontradas; realização de transcrições e de comparação dos dados recolhidos. O conteúdo das reportagens pesquisadas até o momento demonstra que, no período delimitado, das primeiras décadas do século XX (1910 a 1920), havia a divulgação de fatos e eventos relacionados ao processo de modernização e de transformação pelo qual a Bahia estava passando, representado pelas reformas urbanas e novas construções. Além disso, esta divulgação também se referia a aspectos particulares (locais) da cidade do Salvador, abrangendo também aspectos regionais do Estado da Bahia, já que, se referem a uma divulgação da imagem da Bahia, suas festas, suas belezas naturais, tradições, arte e festas. Através destes resultados identifica-se a intenção em realçar a imagem de uma Bahia em desenvolvimento e em propagar a cultura vinculada à riqueza de seus bens naturais, aos bens móveis e imóveis que são símbolos de sua identidade.

Palavras-chaves: Patrimônio Cultural, Bahia

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DOCENTE/DISCENTE (SIAV), ANÁLISE QUANTITATIVA DA REPRESENTAÇÃO DE PROFESSORES NEGROS E BRANCOS DOS CURSOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS, FILOSOFIA E HISTÓRIA DA UFBA.

Autor(es): ANGELA ERNESTINA CARDOSO DE BRITO, JOSIELE DO CARMO GONÇALVES

Resumo: A presente pesquisa objetivou identificar como os professores negros são representados nas avaliações dos discentes, por meio do Sistema de Avaliação Docente/ discente - SIAV, nos cursos de Ciências Sociais, Filosofia e História da Universidade Federal da Bahia- UFBA. Inicialmente, para a coleta de dados consultamos os sites dos departamentos e colegiados dos referidos cursos a fim de obter os relatórios semestrais da avaliação do SIAV, além

de pesquisa online dos relatórios anuais realizados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Foram realizadas reuniões sistemáticas entre a coordenadora do projeto e a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) para apresentação dos objetivos e validação do projeto, com envio por e-mail e contato telefônico com a finalidade da CPPD disponibilizar as avaliações de todos os cursos da UFBA para quantificação dos dados conforme os objetivos do projeto. Mesmo considerando de que seriam interseccionalizado sexo/raça sem divulgação de nomes, mantendo total sigilo, a CPPD negou o acesso às informações. Considerando a dificuldade de acesso às avaliações do SIAV, a pesquisa trilhou outro caminho metodológico na tentativa de atingir os objetivos propostos no plano de trabalho. Utilizou-se o grupo focal por entender ser uma “técnica de pesquisa para coletar dados através da interação do grupo sobre um tópico determinado pelo pesquisador” (MORANGAN, 1997, p. 130). Paralelamente aos grupos focais, realizou-se o Cine Raça. O Cine Raça ocorreu com exibição de documentários e/ou filmes sobre a representação das mulheres negras, em 03 (três) ocasiões diferentes no campus São Lázaro, com duração média de 2hs e 30min. Após o início de cada Cine Raça o Termo de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE) era lido e devidamente assinado, para preservar o sigilo dos participantes que tiveram suas falas gravadas e posteriormente transcritas, com garantia do anonimato previsto no TCLE. No término das exibições havia debate sobre o assunto em questão, com o grupo focal devidamente dirigido por questões previamente organizadas. No total participaram alunos de diversos cursos da UFBA. Evidenciou-se, portanto, que as mulheres negras são impactadas por múltiplas formas de discriminação que ocorre no processo de hierarquização baseada em critérios raciais, de gênero, de classe e geração. A Representação da identidade deve ser compreendida como um processo cultural: o sujeito ao se posicionar, de acordo com sua história, seu tempo, seu espaço, cria representações, produz significados. São esses significados que dão sentido à experiência e àquilo que se é (ou se deseja ser).

Palavras-chaves: Representação Social, Mulheres Negras, SIAV

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: O PLANO DE TRABALHO DE ASSISTENTES SOCIAIS NO COMPLEXO HUPES: DEMANDAS E SERVIÇOS PRESTADOS

Autor(es): BIANCA SANTIAGO CARMO, CRISTIANA MERCURI DE ALMEIDA BASTOS

Resumo: O plano de trabalho intitulado “O trabalho de assistentes sociais no Complexo HUPES: demandas e serviços prestados” está vinculado ao projeto de pesquisa “Trabalho de Assistentes Sociais nos Hospitais de Ensino da Universidade Federal da Bahia no Contexto de Implantação da EBSERH: o caso do Complexo Hospitalar Professor Edgard Santos” desde Agosto de 2017. O projeto foi desenvolvido a luz da perspectiva teórica de Marilda Vilela Iamamoto, a qual compreende que qualquer análise sobre o trabalho de assistentes sociais prescinde do conhecimento das manifestações da questão social- objeto de intervenção profissional; as relações sociais nas quais se inscrevem esses profissionais: a política e a legislação, a história da instituição na qual trabalha, a lógica de gerência da

instituição empregadora, a correlação de forças estabelecida no espaço socioocupacional, a configuração do poder e os meios e condições necessários para o desenvolvimento do trabalho. Por conseguinte, em 2019, a pesquisa é finalizada e apresenta os resultados obtidos ao longo de todo seu percurso. A partir desse plano de trabalho serão discutidas e expostas as principais demandas postas aos assistentes sociais do COM-HUPES e respectivas respostas apresentadas por esses profissionais sob a forma de serviços prestados, a partir da reflexão sobre os processos de trabalho nos quais estão inseridos este trabalho, considerando a lógica de gestão da instituição; e as relações sociais e de trabalho que se estabelecem a partir do modelo de gestão de uma empresa pública, mas de caráter privado, que vem gerindo a unidade hospitalar desde 2013. Ademais, também serão apresentadas as metas estabelecidas para assistentes sociais do COM-HUPES e as dificuldades encontradas por estas ao longo dos anos de 2011, 2012, 2016 e 2017, através de fontes documentais sistematizadas. Nessa direção serão apresentados os principais tensionamentos que perpassam o trabalho do assistente social e as estratégias utilizadas por essas para ultrapassar os desafios cotidianos.

Palavras-chaves: Trabalho de assistentes sociais, Questão social, Processos de trabalho

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: OS SENTIDOS DO TRABALHO NO PROCESSO DE PRIVATIZAÇÃO: UM ESTUDO PRELIMINAR SOBRE O QUE ADOECEM OS TRABALHADORES.

Autor(es): ANA CLAUDIA SEMÊDO, ANAMÉLIA CORREIA CARVALHO DE CERQUEIRA

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados parciais da pesquisa credenciada ao PIBIC da Universidade Federal da Bahia – UFBA acerca das consequências do processo de concessão do Aeroporto de Salvador à iniciativa privada para a saúde dos trabalhadores aeroportuários, vinculados à Empresa Brasileira de Infraestrutura Aeroportuária - INFRAERO. A pesquisa ainda está em desenvolvimento, e segue com o desenho metodológico fincado na abordagem qualitativa. Para este Plano de Trabalho, a presente etapa se refere aos resultados preliminares da variável da Pesquisa relativa ao estudo da relação saúde e processo de privatização. Seligmann-Silva (1998) afirma que há diversos fatores que precisam ser analisados acerca do sofrimento psicossocial relacionado ao trabalho: a flexibilização da produção marcada pela nova gestão e organização do trabalho, a terceirização, subemprego, o trabalho autônomo, domiciliar e informal, e de outro lado, no que se refere aos marcos normativos, o afastamento do Estado quando se trata do financiamento e desenvolvimento das políticas públicas destinadas aos trabalhadores. Diante desses sentidos do trabalho desenvolvidos na sociedade do capital flexível, a privatização surge como mais um fator que traz, em sua história, processos outros de terceirização e precarização social do trabalho, nos termos de Druck (2013), nos quais os trabalhadores sofrem com as condições e respectivos modos de organização do trabalho para exercerem a sua atividade laboral. Por meio desta pesquisa bibliográfica, foi possível compreender como a precarização social do trabalho pode causar processos de adoecimentos relativos aos transtornos mentais e comportamentais nos trabalhadores. A partir dessa perspectiva crítica, e mesmo ponderando que as

análises ainda estão em desenvolvimento, observou-se que as primeiras narrativas dos trabalhadores apontam para um sofrimento psicossocial significativo no contexto da privatização dos aeroportos brasileiros. Foi possível constatar que a saúde dos trabalhadores é um processo mais amplo e abrange as relações construídas no contexto do trabalho, incluindo os aspectos psicossociais da organização do trabalho desencadeados como fatores de sofrimento psíquico a partir da relação trabalhador assalariado-chefia. Discernir e entender quais os motivos e elementos que constituem essa relação entre os transtornos dos trabalhadores e o processo de privatização é o objetivo da próxima etapa deste estudo.

Palavras-chaves: Saúde Mental,Privatização,Trabalho

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: QUE ZIKA É ESSA? USO DE NOVAS TECNOLOGIAS SOCIAIS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NOS DISTRITOS SANITÁRIOS DO MUNICÍPIO DE SALVADOR-BAHIA

Autor(es): Valéria dos Santos Noronha, CLEBER PAPTERRA

Resumo: O projeto propôs o uso de novas tecnologias sociais no campo da educação em saúde e educação ambiental para a prevenção e o enfrentamento do Zika vírus nos distritos sanitários do município de Salvador-Bahia. Assim, buscou-se elaborar uma cartografia epidemiológica do vírus da Zika com a utilização do geoprocessamento dos casos identificados nos distritos sanitários, colaborando para o fortalecimento do trabalho já existente na rede de saúde com o fomento de novas tecnologias de educação, sensibilizando e envolvendo os agentes comunitários. Ademais criar um aplicativo (APPs) de celular denominado "Zika do Dendê" com as principais informações e orientações técnicas acerca do vírus, incluindo o comportamento epidemiológico e a rede de tratamento da doença em Salvador e, além disso, produzir seminários de pesquisa ao longo do projeto vinculando gestores da rede estadual e municipal de saúde, profissionais de saúde, representantes de usuários e Comunidade Acadêmica com o intuito de aprofundar as reflexões sobre esta virose emergente pretendendo vislumbrar melhor capacidade de resposta da vigilância em saúde no âmbito destas comunidades. O universo da pesquisa compreendeu 12 (doze) distritos sanitários e suas Unidades Básicas, centralmente focalizando nossos esforços para os bairros mais empobrecidos e precarizados no acesso e na utilização dos serviços de saúde, considerando também os aspectos relacionados às condições ambientais e sanitárias. Realizamos um primeiro contato com o Centro de Saúde Engenho Velho da Federação, localizado na Rua Apolinário de Santana, S/N, Salvador - BA, 40220-101. Os sujeitos da pesquisa são os usuários dos serviços de saúde atendidos, os profissionais do serviço de saúde, a saber, médicos, enfermeiros, assistentes sociais, agentes comunitários de saúde, atendentes, as lideranças comunitárias e gestores locais de saúde. Utilizamos como instrumento de pesquisa técnicas de observação participante e aplicação de questionários. A observação participante, definida como um processo pelo qual um pesquisador se coloca como observador de uma situação social surtiu o efeito de mobilização dos usuários e das lideranças comunitárias que se dirigiram ao grupo em busca de mais informações sobre a atividade. A filosofia que

fundamenta a observação participante é a necessidade que todo pesquisador social tem de relativizar o espaço social de onde provém, aprendendo a se colocar no lugar do outro. O principal instrumento de trabalho de observação é o Diário de Campo (MINAYO, 1996), com o resultado do processo de conscientização ensinamos coletivizar e desenvolver uma prática política que afeta a produção de vida, demarcando sua especificidade de se voltar para os processos e para os sujeitos que produzem saúde. Valorizar os processos coletivos, em contraste com o mundo contemporâneo do individualismo e da competição geradora de disputas, é o que permite que os sujeitos se repositionem na perspectiva de seu protagonismo e da sua importância na construção de redes de cuidados compartilhados. No processo de educação em saúde visamos fomentar práticas na qual existe um grau de participação ativa da comunidade que proporciona a socialização de informações, educação sanitária e amplia o conhecimento e a emancipação e autonomia acerca das situações buscando a resolução de problemas.

Palavras-chaves: Zika Vírus,Tecnologias Sociais,Educação em Saúde

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: TRAJETÓRIAS DE TRABALHO DOS TRABALHADORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS E DE SERVIÇOS GERAIS DO HUPES/UFBA

Autor(es): ARELY DA MIRANDA, JACQUELINE SAMAGAIA

Resumo: A proposta de trabalho apresentada é relativa ao Plano de Trabalho intitulado "Trajetórias de Trabalho dos Trabalhadores Técnicos Administrativos e de Serviços Gerais do HUPES/UFBA", vinculado ao Projeto de Pesquisa "Trajetórias de Trabalho dos Trabalhadores do Hospital Universitário Professor Edgard Santos (HUPES/UFBA)", sobre a orientação da Prof. Dra. Jacqueline Samagaia. O estudo pretendeu situar os desdobramentos das mudanças ocorridas no mundo do trabalho nas últimas décadas sobre o funcionamento das estruturas públicas, mais precisamente focou as formas como os trabalhadores vivenciaram tais mudanças. A metodologia do trabalho se fundamentou em estudos sobre o tema e levantamento de informações sobre a realidade a ser pesquisada. Para dar conta deste Plano de Trabalho foram realizados estudos e reflexões sobre os Hospitais Universitários; sobre as transformações no mundo do trabalho e as transformações na forma de gestão dos hospitais universitários federais. Também foi realizado um levantamento da situação dos trabalhadores do HUPES caracterizando o universo da pesquisa e as condições gerais de trabalho. O Projeto teve que ser submetido aos Comitês de ética do IPS (Instituto de Psicologia) e do próprio HUPES, o que levou um tempo para além do esperado, portanto o trabalho de campo ficará para a segunda fase. Na efetivação dos estudos sobre o tema, deparou-se como debates acerca da reestruturação das políticas de saúde e educação, bem como das políticas sociais, de forma ampla, no contexto do neoliberalismo. Através de estudos bibliográficos e de participação em espaços de debates sobre o assunto (defesa de dissertação mestrado, grupo de estudos sobre trabalho no CRH, seminário sobre políticas sociais), aprofundamos o conhecimento acerca das políticas de caráter neoliberal. Consideramos centrais os debates destas políticas, tanto na reestruturação e gestão dos HUFs, quanto nos impactos dos processos de trabalho desenvolvidos nestes hospitais. Os estudos também abordaram questões acerca

da natureza da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH) que passou a assumir a gestão do HUPES em 2012, analisando-se, neste contexto, a privatização dos serviços de saúde, a qual tem ocorrido de forma “não clássica” através das empresas subsidiárias. De forma que, percebemos como é tênue a relação pública privada no sistema único de saúde e como as relações caracteristicamente da economia privada tem adentrado a saúde pública de forma não subsidiária, mas estruturalmente. Acerca dos rebatimentos que as novas formas de gestão e organização dos serviços de saúde apresentam nos processos de trabalho desempenhados pelas/os trabalhadoras/es da saúde, consideramos questões como: hierarquização do trabalho, autonomia, controle de metas, padronização de procedimentos, diferenciação salarial e outras.

Palavras-chaves: hospitais universitários, trabalho, HUPES

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: APRIMORAMENTO DE APLICAÇÕES PARA GERAÇÃO DE MODELOS BIM E ESTIMATIVA DE CUSTOS

Autor(es): LEANDRO CÂNDIDO SIQUEIRA, Emerson de Andrade Marques Ferreira

Resumo: Tendo em vista que o custo de uma construção é um parâmetro de decisão em fases iniciais de projeto, torna-se necessário conhecê-lo. Atualmente existem diversos métodos que estimamos custos de uma edificação, como o CUB (Custo Unitário Básico) e CUG (Custo Unitário Geométrico), que utilizam parâmetros de custo por metro quadrado ou por volume. Entretanto, esses métodos não são muito precisos e demandam certo trabalho. A partir daí as ferramentas BIM surgem como uma saída interessante, pois possibilitam que os quantitativos sejam extraídos de forma rápida e precisa a partir de uma modelagem da edificação. Dessa forma, há uma simultaneidade entre projeto e estimativas, constituindo também outra ferramenta para auxiliar nas decisões. Com o surgimento do BIM, novas ferramentas foram introduzidas no mercado, como o Dynamo, que possibilita a criação de algoritmos, ou rotinas, para automatizar tarefas que tomariam muito tempo quando executadas manualmente, como é o caso da modelagem da construção. Como o Dynamo funciona como uma extensão do Revit é possível criar rotinas que auxiliem tanto na modelagem da construção quanto na extração dos quantitativos. Além disso, como as rotinas são feitas por meio de programação visual, onde o usuário faz uso de “nós” (pequenos blocos de código, que são associados para criar um algoritmo), o processo se torna mais intuitivo, possibilitando que os projetistas, que geralmente não possuem um vasto conhecimento em linguagens de programação, participem do desenvolvimento dos processos, já que são interessados a eles. O presente estudo visa aprimorar rotinas desenvolvidas anteriormente pelo grupo de pesquisa para a criação de modelos 3D de edificações a partir da entrada de dados, com simultânea criação da geometria no Revit. Inicialmente foram desenvolvidas rotinas para verificar a aplicabilidade do software e para criar experiência com o programa. Depois disso, na Etapa 1, foi desenvolvida uma rotina na qual todos os dados eram inseridos diretamente na janela do Dynamo, sendo gerados modelos com tipologias retangulares. Na Etapa 2 a programação foi aprimorada para permitir a modelagem que incluísse outras tipologias, gerando maior variabilidade de soluções de projeto. Posteriormente na Etapa 3 essa rotina foi reformulada e passou a receber os

dados de entrada de uma planilha programada no Excel, de forma a tornar o processo mais simples e intuitivo. A partir dos modelos gerados, os quantitativos são extraídos com o auxílio de outra rotina do Dynamo associada ao software Excel, onde a estimativa do custo da edificação é disponibilizada. Para fim de avaliação, um edifício real foi modelado e os valores foram comparados com os de referência. Três outros modelos com diferentes tipologias foram gerados a fim de avaliar a flexibilidade da rotina. Os resultados obtidos foram considerados satisfatórios, atendendo aos objetivos da pesquisa.

Palavras-chaves: BIM, Estimativa de custos, Programação generativa

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE LIGAÇÕES EM MONTANTES PARA PAINÉIS WOOD FRAME PRODUZIDOS COM EUCALIPTO JOVEM

Autor(es): BRÍGIDA DINIZ LIMA, SANDRO FÁBIO CÉSAR, FILIPE LUIGI DANTAS LIMA SANTOS, RITA DIONE ARAÚJO CUNHA, RIAN PAULO DA SILVA ARAÚJO

Resumo: O sistema wood frame é uma opção promissora de tecnologia alternativa no Brasil, diante da abundância de madeira oriunda de florestas plantadas e das vantagens desse sistema, entre as quais ressalta-se a velocidade na execução, a construção ecoeficiente e o nível de industrialização do processo, se comparado com os sistemas construtivos tradicionais. Observa-se no Brasil, basicamente, o emprego do pinus como espécie de florestas plantadas para esse sistema, quando existe eucalipto em abundância em outras regiões do país, com ótimas qualidades para a construção, incluindo o Estado da Bahia como um dos grandes produtores. Na Bahia, em particular, tem-se buscado opções de produtos feitos com madeira de eucalipto jovem (colhido de 5 a 10 anos, com diâmetros de tronco de 9 cm a 14 cm) para o mercado da construção civil. Dentro desse contexto, o sistema wood frame pode ser adaptado à madeira de eucalipto, evidenciando a importância de se estudar a potencialidade do emprego de montantes para produção de painéis de wood frame feitos com madeira de eucalipto jovem, levando em consideração o comportamento diferenciado dessa madeira frente a madeira de pinus, obtendo mais uma alternativa para o sistema construtivo. Dentre as espécies de eucalipto disponíveis, optou-se pelo *Eucalyptus pellita* devido a sua alta produtividade na região, sua já reconhecida durabilidade e maior resistência estrutural quando comparado com as outras espécies. Nessas circunstâncias, este artigo tem como objetivo analisar o desempenho estrutural de diferentes possibilidades de ligações de montantes para produção de painéis de wood frame feitos com madeira de eucalipto jovem, através de ensaios mecânicos de protótipos. Para isso, foi desenvolvido um levantamento bibliográfico dos tipos de ligações usualmente aplicados ao sistema construtivo wood frame, definindo dois destes para estudo: chapas dentadas e parafusos auto-atarraxantes. Depois, realizou-se a caracterização das propriedades físicas e mecânicas do *Eucalyptus pellita*, e, por fim, a execução de ensaio dos protótipos dos dois tipos de ligações de montantes escolhidos, produzidos com *pellita* jovem, analisando o

comportamento das ligações na adaptação do sistema wood frame.

Palavras-chaves: wood frame, ligações, eucalipto jovem

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE COMPÓSITOS CIMENTÍCIOS REFORÇADOS COM MALHAS POLIMÉRICAS IMPRESSAS EM 3D

Autor(es): JOÃO PAULO DE LIMA PAIM DE OLIVEIRA, HENRIQUE ALMEIDA SANTANA, Cleber Marcos Ribeiro Dias

Resumo: Materiais compósitos são desenvolvidos para quando é necessário obter propriedades que os materiais convencionais não conseguem oferecer. O concreto armado é um exemplo de compósito amplamente utilizado na construção civil, sendo composto por uma matriz de concreto reforçada por barras de aço. As armaduras de aço são responsáveis por conferir ao concreto maior ductilidade, tenacidade e resistência à tração, entretanto, o aço é suscetível à corrosão, mesmo sendo envolvido e protegido pelo concreto. A grande incidência de corrosão nas armaduras aliado aos altos custos de manutenção e reparo das estruturas, são desvantagens significativas que fortalecem pesquisas em prol de novos tipos de compósito que apresentem boas propriedades mecânicas, porém não tenham seu reforço suscetível à corrosão. Portanto, o propósito do trabalho é avaliar a viabilidade de compósitos cimentícios reforçados com malhas poliméricas em formato de treliças impressas em impressora 3D, e avaliar o desempenho desses compósitos em ensaios mecânicos. Foi utilizada uma argamassa auto adensável com propriedades reológicas ideais para penetração nas malhas poliméricas. Adicionou-se fino de rocha granítica para controle de viscosidade, metacaulim como adição pozolânica e aditivo superplastificante para garantir uma boa fluidez. A dosagem da matriz foi feita através de um projeto estatístico de mistura realizado com o uso do software Design Expert®. As formulações foram submetidas a ensaios no estado fresco para avaliar a reologia (mini-slump e mini-funil V) e ensaios em estado endurecido para avaliar o desempenho mecânico (resistência à tração na flexão e resistência à compressão). As malhas foram projetadas em Software AutoCad® e impressas utilizando os polímeros PLA e PETG, para comparação entre os materiais. Nos filamentos poliméricos utilizados na impressão das malhas, realizou-se um ensaio de compatibilidade química (imersão em solução de pH alcalino) e um ensaio de resistência à tração. As análises dos filamentos evidenciam que o PLA apresenta melhor desempenho mecânico, enquanto o PETG possui melhor resistência alcalina. Os compósitos foram moldados e submetidos a ensaios de tração na flexão para analisar o comportamento tensão-deformação do material. Espera-se, por meio da avaliação dos compósitos, contribuir para o desenvolvimento de materiais que associem a construção civil com a tecnologia de impressão 3D.

Palavras-chaves: Materiais compósitos, Matriz cimentícia, Impressão 3D

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO REOLÓGICA DE ARGAMASSAS DE PROJEÇÃO DA REGIÃO METROPOLITANA DE SALVADOR

Autor(es): RAQUEL RAMOS SANTOS, VANESSA SILVEIRA SILVA, Cleber Marcos Ribeiro Dias

Resumo: O presente trabalho aborda o estudo do comportamento reológico de argamassas industrializadas da região metropolitana de Salvador que são destinadas à projeção, analisando a qualidade e eficiência por meio de critérios e parâmetros relacionados a sua reologia no que lhes permitem ser bombeáveis. Para isso, foram coletadas argamassas industrializadas próprias para projeção de três fabricantes diferentes, variando em três teores de água cada a fim de identificar a sua influência na composição das argamassas coletadas. Para a avaliação desse parâmetro, foram realizados ensaios de caracterização física (massa específica no estado anidro e granulometria), ensaios de caracterização no estado fresco (densidade de massa fresca, teor de ar incorporado na mistura, índice de consistência, retenção de água) e caracterização no estado endurecido (densidade de massa endurecida, absorção de água por capilaridade, propagação de ondas ultrassônicas, resistência à tração na flexão e resistência à compressão axial). Somase também a avaliação do comportamento reológico das argamassas por Reometria Rotacional e método Squeeze Flow, métodos pioneiros na área da reologia de materiais cimentícios. As amostras foram submetidas a ensaio com perfil de solicitação em forma de patamar, com um ciclo inicial de aceleração e desaceleração, seguindo com velocidade constante ao longo do tempo, e a ensaio de compressão com velocidade de 0,1 e 3 mm/s nos tempos de 10 e 60 min. Foi possível observar o comportamento reológico das argamassas ao longo do tempo e obter as suas constantes reológicas através das curvas de fluxo para os seus receptivos teores de água. Os ensaios revelaram a influência do teor de água e do teor de ar incorporado nas propriedades das argamassas, como também nos parâmetros reológicos quanto a tensão de escoamento dos materiais, viscosidade plástica, energia necessária para a quebra das partículas (área de histerese), taxa de deslocamento e comportamento do material ao longo do tempo. Foi revelado também a influência da granulometria dos grãos e do teor de finos na consistência das argamassas, interferindo consequentemente no processo de projeção desses materiais. Os resultados desse trabalho permitiram uma melhor compreensão do comportamento reológico das argamassas projetadas e a sua publicação visa contribuir com estudos similares, buscando difundir o conhecimento quanto a esse sistema de aplicação de revestimento, bem como na efetivação da sua prática em obras da construção civil.

Palavras-chaves: argamassa, reologia, projeção mecânica

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: CONTRIBUIÇÕES NO MONITORAMENTO DO PROGRESSO DE OBRA EM CANTEIROS DE OBRAS APOIADO POR VEÍCULO AÉREO NÃO TRIPULADO (VANT)

Autor(es): GUSTAVO MARQUES CUNHA, DAYANA BASTOS COSTA, JULIANA SAMPAIO ÁLVARES, ROSENEIA MELO

Resumo: A inspeção e o monitoramento do canteiro precisam ser cada vez mais precisos e mais rápidos no intuito de melhorar e facilitar a gestão da segurança, a logística da obra e seu planejamento. Portanto, a Construção Civil vem adotando novas tecnologias, como os Veículos Aéreos Não Tripulados (VANTs). Entretanto, ainda se faz necessário discutir a respeito de como, efetivamente, o uso dos VANTs podem contribuir na construção e discutir suas potencialidades e limitações. O plano de trabalho tem como objetivos: (a) Apoiar no desenvolvimento de procedimentos para monitoramento do progresso da obra apoiado por Veículos Aéreos não Tripulados (VANTs); (b) Auxiliar no monitoramento do progresso da obra no canteiro com o uso do VANT; (c) Apoiar na criação de produtos fotogramétricos e modelos BIM 4D com uso dos ativos coletados com o VANT; (d) Identificar pontos positivos e dificuldades do uso dos Veículos Aéreos não Tripulados (VANTs) para monitoramento do progresso da obra. O estudo prático que foi desenvolvido na presente pesquisa foi realizado em um canteiro de obras de uma construtora que tem parceria com o grupo GETEC (Grupo de Pesquisa e Extensão em Gestão e Tecnologia das Construções). Nesse estudo foram feitas visitas ao canteiro de obras no intuito de tirar fotos aéreas do canteiro com o VANT, e então o processamento dessas imagens em laboratório, gerando produtos fotogramétricos que possibilitam a obtenção informações visuais importantes para suporte ao planejamento e monitoramento da obra. Há resultados visuais que auxiliam no monitoramento do trabalho em canteiro. Estes são provenientes do processamento fotogramétrico das fotos tiradas na obra por software de processamento, no qual são gerados ortofotos, modelos 3D texturizados e nuvem de pontos. Esses modelos contribuem para uma análise e indicações do progresso da obra. O modelo 4D, juntamente com as indicações de atraso e avanço do que foi construído ou planejado, foi utilizado com o desenvolvimento prévio do modelo 3D, sendo baseado nos projetos em 2D, e análise do cronograma da obra, disponibilizado pela construtora, totalmente destrinchado em software de planejamento. Nesse modelo há uma sobreposição da Nuvem de Pontos para que seja possível avaliar os indicadores de progresso de acordo com o que foi planejado e o que está sendo construído.

Palavras-chaves: VANT, Monitoramento do progresso da obra

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE ROTINAS PARA AUTOMATIZAÇÃO DA INSPEÇÃO DE SEGURANÇA EM CANTEIRO DE OBRAS

Autor(es): LARISSA VIEIRA SAMPAIO SÁ, DAYANA BASTOS COSTA

Resumo: O setor da construção civil tem as maiores taxas de acidentes entre indústrias em todo o mundo, entretanto a maneira tradicional de realizar a inspeção de segurança em canteiro de obras ainda é insuficiente para a prevenção de acidentes. Uma alternativa é desenvolver ferramentas inovadoras que possam ser usadas para automatizar etapas do processo ou o processo como um todo. Desse modo, o projeto tem como objetivos: utilizar Veículos Aéreos não Tripulados (VANTs) para auxiliar a inspeção de segurança no canteiro de obras; desenvolver rotinas de programação para reconhecimento automático de imagens; e implementar um protótipo do sistema automatizado de inspeção da segurança em canteiros de obras. A primeira etapa consistiu

em desenvolver um algoritmo para reconhecer o guarda-corpo e estimar a distância entre seus elementos: montantes, a altura e a altura do travessão intermediário. Inicialmente foram usadas imagens de um protótipo de guarda-corpo de madeira, instalado na Escola Politécnica, que possuía marcadores azuis e amarelos na sua estrutura. O código foi baseado na localização do maior conjunto de pixels com a mesma cor, utilizando os sistemas de cores HSV (Hue Saturation Value) e RGB (Red Green Blue). Nesta análise foram processadas 419 imagens, em que variava a distância entre o VANT e o EPC (2, 4, 6, 8 e 10 m), e a angulação da câmera (0°, 15° e 30°). Na segunda etapa, buscou-se aprimorar o algoritmo para guarda-corpos sem marcadores. Para tanto foram coletadas 519 novas imagens do protótipo utilizando o VANT e um novo código foi escrito. Enquanto todas as imagens com marcador foram processadas adequadamente com erro máximo de 3%, 12 das 519 fotos de guarda-corpo sem marcador foram descartadas, além dos erros terem chegado a 7%, mas ambos os resultados foram satisfatórios para o estudo. Observou-se que a distância mais apropriada foi 4m e angulação da câmera de 0° e 15°. Na terceira etapa, foi desenvolvido o algoritmo para classificação de guarda-corpo de acordo com o tipo de material utilizado (metálico ou madeira). Foram selecionadas fotos de guarda-corpos de madeira e de metal provenientes do banco de dados do GETEC para o treinamento e teste das redes neurais; a rede conseguiu classificar corretamente 95% das imagens. Um sistema está em desenvolvimento para classificar o guarda-corpo a partir do material de que é feito; verificar se há descontinuidades; calcular as dimensões se este for de madeira; e gerar um relatório a partir destes resultados e do preenchimento do checklist de segurança. As ferramentas desenvolvidas apresentam grande potencial para otimizar as atividades de inspeção realizadas pela fiscalização em canteiros de obras, pois permitem diminuir o tempo de inspeção, acelerar a realização de ações corretivas e promover um ambiente de trabalho mais seguro para os trabalhadores.

Palavras-chaves: segurança, reconhecimento de imagens, redes neurais

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: DIRETRIZES TÉCNICAS, NORMATIVAS E DE CONTROLE DE QUALIDADE PARA O USO DOS AGREGADOS RECICLADOS PRODUZIDOS NAS USINAS DE RECICLAGEM DE RCD BRASILEIRAS

Autor(es): GABRIELA SANTOS DE JESUS, ELAINE PINTO VARELA ALBERTE, JULIA BARRETTO HANDRO

Resumo: Analisando o cenário brasileiro acerca da reciclagem de dos resíduos de demolição e construção (RCD), a Pesquisa Setorial da ABRECON (2015) indica que o setor encontra diversas dificuldades na sua consolidação. Seja esta motivada pela cultura do país em não se obter consolidação no setor de reciclagem ou pela escassez de agregados provenientes do RCD ou até pela ausência dos aterros inertes. Outro fator a ser observado é a ausência de diretrizes que fomentem a redução, reuso e reciclagem do RCD de modo que permita a utilização dos insumos além do simples descarte. Sendo a ausência de aterros de inertes o motivador para que este cenário não se modifique, impossibilitando assim a criação de um mercado sustentável por meios de incentivos sociais e econômicos. Por outra parte, observa-se que as leis e normativas específicas para o uso de agregados

reciclados com materiais de construção buscam fomentar a reciclagem através da criação de leis e decretos relacionados a este tema. Destacam-se em especial as normas ABNT (NBR 15115/04 e NBR 15116/04), ainda que as demandas recebidas atualmente pelo ABNT CB-18 (Comitê Brasileiro de Cimento, Concreto e Agregados) indiquem a necessidade de evolução da situação atual. Sendo assim, o presente trabalho buscou desenvolver uma proposta de diretrizes técnicas, normativas e de controle de qualidade para o uso dos agregados reciclados produzidos nas usinas de reciclagem de RCD brasileiras, a partir da análise da situação de produção de usinas de reciclagem de RCD brasileiras e da revisão de normas técnicas brasileiras aplicáveis a materiais e usos que poderiam utilizar o agregado reciclado. Inicialmente, analisou-se o uso e comercialização dos agregados reciclados produzidos em quatro usinas de reciclagem de RCD brasileiras. Através da aplicação de questionário, buscou-se identificar o ramo de negócios da empresa, a capacidade de produção média e máxima mensal, o volume médio mensal de cada tipo de agregado produzido e sua respectiva faixa granulométrica mínima e máxima, além de dados de frequência de uso e tipo de agregado para cada tipo de serviço e/ou produto realizado e comercializado pela empresa. Em seguida, se fez uma compilação das especificações técnicas e normativas relacionadas aos usos aplicáveis a agregados reciclados identificados, que foi apresentada em quatro grupos de serviço/produto: pavimentação; concreto e argamassa moldados in loco; jardinagem, saneamento e energia; e artefatos de concreto. Como resultado, foi possível analisar a situação normativa no país para os serviços e produtos passíveis de uso do agregado reciclado com material de construção, identificando as lacunas existentes e oportunidades de melhoria.

Palavras-chaves: Agregado reciclado, Especificações, Controle de qualidade

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: ESTUDO DE SOLUÇÕES ANALÍTICAS E NUMÉRICAS POROELÁSTICAS UNIDIMENSIONAIS

Autor(es): LEON LIMA SANTOS, PAULO GUSTAVO CAVALCANTE LINS

Resumo: O uso de metodologias computacionais para as engenharias tem se expandido cada vez mais como consequência de um maior acesso a computadores e outros dispositivos de processamento. A evolução tecnológica da atualidade tem trazido benefícios sem precedentes para a capacidade de elaboração e estudo de projetos progressivamente mais complexos. Nesse contexto, o objetivo principal do presente trabalho é explorar e avaliar soluções analíticas e numéricas para condições poroelásticas unidimensionais. Para tanto, utilizaram-se modelos representativos em elementos finitos que simulassem o comportamento físico do adensamento. Inicialmente foi realizada revisão bibliográfica para o aprofundamento do conhecimento sobre consolidação e poroelasticidade. Implementou-se a variante computacional da solução da equação de consolidação unidimensional de Terzaghi, a qual foi apresentada por VERRUJIT (2006). O mesmo foi feito com o programa de elementos finitos de modelagem do processo de consolidação unidimensional (Tiny) presente em BRITO & GUNN (1987). Em seguida compararam-se os resultados obtidos. A isso acresceu-se o desenvolvimento de análises acerca da Solução de Gibson presente em Gibson et al. (1970), que exhibe uma solução de consolidação axialmente

simétrica para um carregamento em uma situação de deformação plana sobre uma camada de argila acima de uma base impermeável. Seguindo tal propósito, utilizou-se o programa CRISP (CRITICAL STATE PROGRAM), também presente em BRITO & GUNN (1987), o qual permite a observação da consolidação não drenada, drenada ou totalmente acoplada (Biot) de corpos sólidos de deformação bidimensional de plano ou axissimétricos (com carga axissimétrica). Tal aplicativo forneceu simulações em Elementos Finitos as quais puderam ser melhor visualizadas com a interface gráfica de pós-processamento no programa GiD. Foi elaborado um programa escrito em linguagem Python para computar o recalque adimensionalizado em função do tempo adimensionalizado da solução acima referida. Os resultados obtidos com cada uma das duas abordagens foram comparados, verificando-se uma boa aderência entre a solução analítica e a solução numérica.

Palavras-chaves: Consolidação unidimensional, Poroelasticidade, Elementos finitos

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: INFLUÊNCIA DA ADIÇÃO DE NANOTUBOS DE CARBONO NAS PROPRIEDADES DAS MATRIZES CIMENTÍCIAS

Autor(es): MAURÍLIO OLIVEIRA SILVA, Daniel Veras Ribeiro, SILAS ANDRADE PINTO, TIAGO SANTOS

Resumo: Uma das propriedades do cimento, que faz ele ser um material tão consumido nestes últimos anos, é a sua elevada resistência mecânica, mas tal propriedade só é alcançada após uma sequência de processos físicos e químicos, possibilitando assim atingir as propriedades desejáveis. Um desses processos é a hidratação, que é basicamente uma reação química, responsável pela formação de determinados produtos hidratados, sendo que estes serão os responsáveis pela resistência, enrijecimento e endurecimento da matriz cimentícia. Diversas adições ao cimento têm sido analisadas afim de se observar a sua influência na hidratação da matriz cimentícia, dentre estas está o nanotubo de carbono (NTC), que é um material alotrópico do carbono, e sua aplicação vem sendo estudada desde peças em aviões até em pesquisas medicas. O nanotubo tem ganhado grande destaque devido suas excepcionais propriedades, como elevada resistência a tração e dureza e também seu efeito ponte. Mas uma grande dificuldade na utilização do NTC, é devido algumas de suas propriedades, que gera uma tendência de aglomeração quando disperso em água, para a execução de mistura. Como solução para tal ocorrência, tem se utilizado a funcionalização dos nanotubos, que através de reações químicas na superfície do NTC, possibilita uma maior interação com meio a ser adicionado. Neste contexto o objetivo deste trabalho, é avaliar a influência da adição de nanotubos de carbono na hidratação da matriz cimentícia, também a interferência da funcionalização dos nanotubos na formação dos produtos hidratados. A metodologia abordada por essa pesquisa utilizou o ensaio de calorimetria isotérmica para análise de hidratação, para as 72 horas iniciais da reação em pastas, foi realizado análises no estado endurecido em argamassas com 3, 7 e 28 dias. Análises de pastas com o difratômetro de raios X (DRX) em idades de 3, 7 e 28 dias,



também foram ensaiadas, possibilitando acompanhar a evolução das fases cristalinas presente na matriz cimentícia.

Palavras-chaves: Nanotubos de carbono, Hidratação, Funcionalização

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: INFLUÊNCIA DO ENVELHECIMENTO DA REDE DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA NA ANÁLISE DOS PAR METROS HIDRÁULICOS

Autor(es): BRUNO FERNANDES CAMBUI, VIVIEN LUCIANE VIARO

Resumo: É indispensável na concepção de um projeto de engenharia a determinação das condições de funcionamento do sistema proposto durante todo o período que este estará em operação, a fim de escolher o melhor material a ser utilizado, dimensões das estruturas e técnicas construtivas de modo a atender os requisitos técnicos e operacionais do sistema em questão por todo período estabelecido. Passado esse período, o sistema não mais será capaz de atender a seus propósitos de forma eficiente e segura. Nessas situações, é recomendado uma reestruturação, uma expansão ou troca dos materiais, para que o projeto volte a funcionar dentro dos critérios técnicos estabelecidos. Entretanto, por ausência de programas de monitoramento ou escassez de recursos, essas medidas não são realizadas e os sistemas de engenharia continuam em operação por longos períodos após sua via útil. Nesse contexto, a proposta a ser apresentada analisou as condições de funcionamento do Projeto de Abastecimento de Água do Subúrbio Ferroviário, de autoria de Nelson Gandur Dacach, datado de 1968, em específico as redes de distribuição dos bairros do Alto da Terezinha e Periperi, após o período de vida útil estipulado em projeto. Essa proposta está vinculada ao projeto de pesquisa que dedica-se a análise técnica e arquivística do acervo pessoal de Nelson Gandur Dacach, ex-docente da Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia (EPUFBA), iniciado em 2017. O projeto em questão foi o primeiro projeto de abastecimento de água da região do Subúrbio Ferroviário de Salvador-BA. O projeto foi proposto em 1968 e teve um horizonte de projeto de 20 anos, encerrando-se em 1988. Para a análise das redes de Santa Terezinha e Periperi, considerou-se que o projeto não sofreu alterações de traçado, nem trocas de material. Isso possibilitou determinar como o desgaste dos materiais das tubulações ao longo do tempo e o acréscimo da população nas áreas em estudo impacta na capacidade da rede atender a população, evidenciada pela comparação entre as pressões e velocidades presentes na rede e as explicitadas nas normas técnicas. O desgaste do material foi representado pela sua rugosidade, utilizando valores distintos para cada idade considerada, retirada de bibliografias sobre o tema; e o acréscimo da população foi baseado nos censos populacionais do IBGE, disponíveis para as localidades. Por meio das plantas digitalizadas das duas redes, que forneceram os comprimentos, diâmetros e cotas das tubulações e o software EPANET, foram realizadas três simulações distintas: a primeira simulação destinou-se a apresentar o estado de funcionamento da rede ao fim do horizonte de projeto; a segunda simulação destinou-se a apresentar o estado de funcionamento da rede no ano de 2019, e a terceira simulação teve o propósito de propor modificações na rede de modo que as pressões e velocidades no sistema estejam dentro da norma, para o ano de 2019, e comparar com a simulação 2. As simulações comprovaram o senso comum, demonstrando os prejuízos à eficiência e

segurança dos sistemas de abastecimento de água causados pelo envelhecimento do sistema e ausência de manutenção.

Palavras-chaves: Parâmetros Hidráulicos, Simulações, Rede de Abastecimento de Água

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: PROJETO CONCEITUAL DE EDIFICAÇÃO EVOLUTIVA EM SISTEMA WOOD FRAME COM EUCALIPTO

Autor(es): RIAN PAULO DA SILVA ARAÚJO, RITA DIONE ARAÚJO CUNHA, JULIA CRUZ DA SILVA, ULLI MACEDO, SANDRO FÁBIO CÉSAR, BRÍGIDA DINIZ LIMA

Resumo: Diante de um cenário de mudanças na configuração urbanística das cidades e no modo de habitar, o ato de pensar e desenvolver a habitação tem como desafio se adaptar às novas realidades, compreender as novas demandas e se pautar na resolução de questões que visem o baixo impacto ambiental e econômico. Neste contexto, o conceito de habitação evolutiva e o sistema construtivo wood frame apresentam soluções para flexibilizar projetos que podem aumentar ou reduzir espaços ao longo da vida útil da edificação, atendendo as necessidades do morador no decorrer dos anos. Faz-se necessário o estudo para aperfeiçoar a construção ainda na fase de projeto, com o emprego de materiais de mais baixo impacto ambiental e produtos industrializados que resultem em rapidez para a obra. Aliado a isto, o eucalipto mostra-se como alternativa viável para construções industrializadas de madeira do tipo wood frame, em regiões do Brasil onde não se produz madeira de Pinus tradicionalmente empregada nesse tipo de sistema, caso do Estado da Bahia. O eucalipto pode se adaptar ao sistema wood frame, agregando vantagens estruturais e construtivas. Dessa forma, o artigo tem como objetivo demonstrar o exemplo de um projeto de casa evolutiva num sistema wood frame adaptado, empregando montantes estruturais de eucalipto, destacando suas vantagens e demonstrando a potencialidade dos mesmos no sistema wood frame. Para isso, foi feito o levantamento de referências bibliográficas que embasassem o estudo no sistema construtivo wood frame, de tecnologias construtivas em vedações verticais e desenvolvimento de projeto empregando o sistemas construtivos leves em madeira. Fez-se a investigação das alternativas para paginação de vedações verticais, considerando a estrutura de eucalipto e observando outros sistemas de painéis disponíveis no mercado e, em seguida, desenvolveu-se um projeto conceitual de edificação evolutiva, utilizando montantes estruturais de eucalipto de seção de 9cm x 9cm para os painéis que compõem as paredes da edificação. Como resultado, obteve-se um projeto embrião com possibilidades de ampliações, demonstrando a viabilidade do emprego de montantes de eucalipto que permite a flexibilidade de projeto, facilitando a montagem e desmontagem dos painéis no sistema wood frame adaptado para edificações evolutivas.

Palavras-chaves: Wood Frame, Eucalipto, Habitação Flexível

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: CORRELAÇÃO MATEMÁTICA ENTRE OS MÓDULOS DE ELASTICIDADE ESTÁTICO E DINÂMICO E A POROSIDADE DE MATRIZES CIMENTÍCIAS

Autor(es): YAGO PEREZ FERREIRA, Daniel Veras Ribeiro, Ruan Araújo Moura

Resumo: Desde a década de 1950 há um grande esforço acadêmico no sentido de entender, por meio de relações matemáticas, como as propriedades mecânicas e a microestrutura dos materiais se relacionam. Desta forma, é possível prever o comportamento mecânico do material a partir do conhecimento de outras propriedades como, por exemplo, a porosidade. Neste sentido, diversos modelos foram desenvolvidos, podendo ser agrupadas em dois grupos, os modelos contínuos e os modelos discretos. Cada modelo analisado busca relacionar as propriedades de um determinado material e, em alguns casos, suas conclusões podem ser consideradas para outros materiais da mesma classe. Porém, fica evidente que a partir do aumento da heterogeneidade e complexidade do objeto de estudo, aumenta-se, também, o número de parâmetros que influenciam nas suas propriedades, assim, os modelos mais simples, que não englobam estes parâmetros se tornam insuficientes para descrever o comportamento do material. Materiais de matriz cimentícia apresentam um grande desafio à aplicação destes modelos devido à sua elevada heterogeneidade, desta forma, propriedades altamente exploradas na literatura como os módulos elásticos e a porosidade apresentam resultados pouco conclusivos para este tipo de material. Com isso, este trabalho visa analisar e selecionar os modelos com melhores correlações entre o módulo de elasticidade estático e dinâmico e a porosidade de matrizes cimentícias. Para isto, foram selecionados os modelos disponíveis na literatura que mais se adequam ao estudo de matrizes cimentícias como o concreto e a argamassa. Desta forma, foram confeccionados, em laboratório, corpos de prova cilíndricos para os dois materiais com o intuito de analisar as suas propriedades no estado endurecido: resistência à compressão axial, módulo de elasticidade estático e dinâmico, densidade e porosidade aparentes e absorção de água por capilaridade. Os resultados obtidos foram de acordo com o esperado, para valores de porosidade comumente encontrados em concreto e argamassa convencional, e indicam boas correlações com um dos modelos analisados.

Palavras-chaves: Modulo de elasticidade, Porosidade, Concreto

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: PROPRIEDADES FÍSICO-MECÂNICAS NO CONCRETO COM GRADAÇÃO DE POROSIDADE

Autor(es): THAYS GUERRA MARQUES, Daniel Veras Ribeiro, NILSON SANTANA DE AMORIM JÚNIOR, Bruna Silva Santos

Resumo: A durabilidade do concreto armado é influenciada pela porosidade do concreto, uma vez que poros são o caminho preferencial dos agentes agressivos. De acordo com normatização e prática vigentes, uma das alternativas para se aumentar a durabilidade das estruturas é reduzir a relação água/cimento do concreto em função do aumento

da agressividade ambiental, reduzindo, assim, a porosidade e aumentando a sua resistência mecânica. No entanto, esta estratégia visando o aumento da durabilidade tem como consequência um aumento do consumo de cimento, o que reduz a longevidade das jazidas de matérias-primas e aumenta o consumo de energia e emissão de CO₂ em sua produção. Assim, a presente pesquisa utiliza o conceito de material com gradação funcional para desenvolver um concreto com gradação de porosidade, com um menor consumo de cimento, sem prejudicar a sua funcionalidade. Foi produzido um concreto gradado em três camadas, com variação de porosidade, sendo que a camada interna teve a função de atingir a resistência mecânica especificada em projeto, a camada intermediária atuou como um material de transição e a camada externa, de menor porosidade, dificultou a entrada de agente externos, tais como cloretos. Foram estudados concretos com a resistências à compressão axial de 25, 35 e 45 MPa, com relações água/cimento iguais a 0,57, 0,50 e 0,43, respectivamente. A seguir, foi desenvolvido um método de moldagem para concreto com gradação funcional que possibilitou a realização dos ensaios de forma satisfatória. Afim de caracterizar o concreto produzido, foram realizados ensaios físico-mecânicos tais como densidade e porosidade aparentes, absorção de água por capilaridade e resistência à compressão axial, individualmente, a fim de compará-los com os verificados no concreto com gradação funcional. O concreto com gradação apresentou resistência mecânica similar aos do concreto da camada interna. Assim, observou-se que o concreto gradado apresentou propriedades satisfatórias, consumindo menor quantidade de cimento e sendo uma alternativa tecnicamente viável.

Palavras-chaves: Gradação Funcional, Porosidade, Concreto

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: APLICAÇÃO DE ATRIBUTOS EXTRAÍDOS DE PEDF COMO ENTRADAS DE MÁQUINAS DE APRENDIZADO PARA EXTRAÇÃO DE ANDAMENTO MUSICAL

Autor(es): HENRIQUE DE MOURA SINEZIO, Antonio Carlos Lopes Fernandes Jr.

Resumo: Vários problemas podem ser solucionados com Máquinas de Aprendizado, e para garantir uma boa precisão e confiabilidade dos acertos de uma máquina que se propõe a solucionar um problema, são necessários um banco de dados rico em informação para treinar a máquina, e atributos adequados que possam sintetizar as informações dos dados e fazer a máquina ter taxas de erro menores. Com o aprendizado supervisionado, pode-se dizer que uma máquina é treinada com uma rotina de cálculo a descobrir com precisão uma dada característica de algo a partir de um treinamento prévio. Dos sinais musicais já reduzidos a duração ótima para extração de tempo, executa-se uma subdivisão em blocos menores de 211 amostras, com sobreposição de 210 amostras, e com um janelamento de Hanning para evitar espalhamento espectral e se poder avaliar a variação temporal e espectral dos sinais estudados. Este procedimento é feito porque os sinais musicais são processos estocásticos, e se faz necessário a utilização de janelas de tempo muito pequenas para garantir que o sinal seja considerado estacionário no sentido amplo, ou seja, com autocorrelação independente do tempo, e com média temporal constante, o que é necessário para que os sinais sejam estudados sob as teorias da Transformada de Fourier. Daí, o sinal janelado é processado por um filtro que simula o ouvido humano, dando ganhos em bandas distanciadas

por oitavas que utiliza a Transformada Discreta do Cosseno e a Transformada Discreta e Fourier, e daí então é submetido a Transformada Wavelet para extração de 6 vetores de coeficientes Wavelet. Sobre a Transformada Wavelet, buscou-se entender a distinção do uso da Transformada Wavelet Discreta ao invés da Transformada Wavelet Estacionária, e percebeu-se que na segunda, pela não utilização dos estágios de subamostragem, não há ruído provocado pelo aliasing nos sinais estudados, porém, para os sinais estudados nessa pesquisa que não são monotônicos, esse efeito é desprezível. Busca-se entender a melhor base de filtros para esta pesquisa, se Meyer, Coiflet, Daubechies, ou outras, entretanto todos performam razoavelmente bem. Para os fins desta pesquisa, utilizou-se os a base de filtros Coiflet3 por sua propriedade de fase quase linear. Tendo, assim, os seis vetores, fez-se o processamento de detecção de eventos com a heurística do SpectralFlux Log Whitened, que basicamente, nesta pesquisa, é a visualização de mudanças súbitas do centróide espectral dos vetores com suas energias normalizadas por uma função logarítmica, resultando assim 6 vetores chamados de Funções de Detecção de Onsets (ODF). Sobre as ODF, é feita a autocorrelação, e daí obtém-se a Função de Detecção de Periodicidade (PeDF). Todo o processamento é feito para todos os sinais musicais, de forma a gerar 6 ODF e 6 PeDFs de cada sinal, assim, atributos que são utilizados de forma linearmente independente ou em combinação para alimentar as máquinas de aprendizado, de forma a acertar os valores de andamento musical de cada música. Atualmente o problema está sendo tratado como regressão, mas há a oportunidade de tratar também como classificação segundo a literatura, essa abordagem está sendo estudada.

Palavras-chaves: Transformada Wavelet, Processamento Digital de Sinais, Extração de Atributos

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: APLICAÇÃO DO SOFTWARE OPENDSS NO ESTUDO DA QUALIDADE DA ENERGIA ELÉTRICA EM ALIMENTADORES DE DISTRIBUIÇÃO COM GERAÇÃO DISTRIBUÍDA

Autor(es): SANDY AQUINO DOS SANTOS, DANIEL BARBOSA

Resumo: A energia elétrica é fundamental para o desenvolvimento econômico e social de um país, o que implica a necessidade de estudo e de acompanhamento de novas fontes de geração de energia elétrica, em especial, aquelas que atendam as novas exigências ambientais e sejam sustentáveis ao longo do tempo. Nesse contexto, destaca-se a inserção de sistemas fotovoltaicos na rede de distribuição, visto que promove a disponibilização de energia elétrica sem requerer a instalação de grandes linhas de transmissão ou a necessidade de grandes subestações. Contudo, apesar das vantagens, esse tipo de fonte possui característica operacional intermitente, ou seja, é sensível as variações de irradiação solar, como as provocadas pela passagem de nuvens sobre os painéis solares. Tal particularidade, entretanto, pode provocar transitórios no fornecimento de potência do sistema de geração e comprometer os parâmetros operacionais do Sistema Elétrico. Desta forma, o monitoramento constante da qualidade da energia elétrica (QEE) é requisito essencial para a continuidade e a confiabilidade do suprimento de energia elétrica dos parâmetros operacionais, bem como dos fenômenos observados na rede elétrica. Assim, a realização

de simulações computacionais se torna primordial para uma melhor compreensão dos fenômenos supracitados, seja para o planejamento de ações preventivas quanto para a determinação de padrões de reestabelecimentos em situações operacionais anormais. Em face a isso, este trabalho propôs analisar o impacto dos sistemas solares fotovoltaicos na qualidade da energia elétrica utilizando uma interface gráfica desenvolvida na linguagem de programação Python em conjunto com o software OpenDSS. A metodologia utilizada baseou-se na criação de cenários operativos em duas redes elétricas conhecidas na literatura: 13 barras e 123 barras, ambas fornecidas pelo Institute of Electrical and Electronic Engineers (IEEE), visto que necessita-se de uma fonte de dados confiável, tanto para validação dos resultados quanto para a validação da interface gráfica desenvolvida durante o período de execução do plano de trabalho.

Palavras-chaves: Qualidade da Energia Elétrica, Geração Distribuída, OpenDSS

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: IMPLEMENTAÇÃO E SINTONIA DE UM CONTROLADOR PARA INSTALAÇÃO DO CONCEITO DE INÉRCIA SINTÉTICA EM TURBINAS EÓLICAS.

Autor(es): MANOELITO CARNEIRO DAS NEVES FILHO, DANIEL BARBOSA, Paulo Andrade Souza

Resumo: Matrizes energéticas mais sustentáveis se fazem necessárias para uma substancial diminuição do uso de combustíveis fósseis na matriz energética nacional. A expansão da oferta de energia elétrica por fontes renováveis está favorecendo a ampliação de novas tecnologias tal como, por exemplo, a geração eólica. Entretanto, problemas técnicos oriundos da inserção desta nova forma de geração vêm surgindo e, desta forma, a estabilidade da frequência da rede elétrica é peça chave para o bom funcionamento dos parques eólicos e do Sistema Elétrico de Potência (SEP) como um todo. Com o aumento do número de parques eólicos, soluções têm sido buscadas para que haja garantia da qualidade desta energia, assim como, também, para a manutenção da estabilidade do sistema. Por serem menores em comparação com as turbinas hidráulicas, as turbinas eólicas afetam consideravelmente no risco da fragilidade na estabilidade da frequência da rede em seus sessenta hertz. Esta atividade teve como primeiro objetivo estudar a modelagem e utilização do conceito de inércia sintética em aerogeradores duplamente alimentados, também conhecidos como DFIG (Doubly Fed Induction Generator). Esta topologia da turbina eólica foi escolhida para realização deste trabalho por se tratar de uma das turbinas mais utilizadas mundialmente e, principalmente, no Brasil. Essa tecnologia é constituída, basicamente, por um gerador assíncrono de rotor bobinado, com o estator conectado à rede e o rotor alimentado por um conversor CA/CC/CA em paralelo com o estator. O segundo objetivo deste trabalho deu-se a partir da implementação e sintonia de um controlador para a criação da inércia sintética em turbinas eólicas. Foi-se utilizado o software ATP (Alternative Transients Program) para as simulações do comportamento real do sistema. Para sintonia do controlador, um programa foi construído, em linguagem de programação Python, para extração e análise das simulações a partir de métodos de otimização, com a finalidade de minimizar uma função objetivo de erro da frequência. Para verificação do comportamento dos controladores, em especial da inércia

sintética e da frequência observada na rede elétrica, aplicou-se curto-circuitos para um afundamento total de tensão com o intuito de simular um aumento imediato e excessivo de carga. Foi observada que a utilização da inércia sintética possibilitou a redução do erro acumulado de frequência em mais de 70% durante o intervalo de tempo do transitório da falta, para um ponto ótimo de operação específico. Esta melhoria aconteceu sem a piora da estabilidade das demais variáveis controladas do aerogerador, tais como: a potência ativa, a potência reativa, a tensão de saída e a tensão do link em corrente contínua. Os demais sistemas de controle também continuaram em operação adequada.

Palavras-chaves: energia renovável, turbina eólica, inércia sintética

Area: ENGENHARIAS – ELÉTRICA

TRABALHO: CONCEPÇÃO DE UM ROBÔ MÓVEL PARA AVALIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE CONTROLE EM AMBIENTES INDUSTRIAIS

Autor(es): LISMAR OLIVEIRA, TIAGO TRINDADE RIBEIRO, JES DE JESUS FIAIS CERQUEIRA

Resumo: O presente projeto objetiva conceber um robô móvel omnidirecional para aplicações industriais, capaz de navegar de maneira segura e autônoma, utilizando técnicas de controle visual. O investimento necessário para a aquisição de robôs móveis terrestres de porte industrial, capazes de suportar cargas típicas e dotados de sistemas de controle que garantem locomoção segura e autônoma, costuma ser bastante elevado. É possível citar, por exemplo, o MIR100 da Mobile Industrial Robots, utilizado para transporte e logística, avaliado em aproximadamente R\$ 100.000,00 e o Ridgeback da ClearPath Robotics custando cerca de R\$ 180.000,00, valores estes que não consideram os custos de envio para o Brasil. Os níveis de autonomia necessários a aplicações industriais, costumam ser bastante elevados, proporcionando estimativas otimistas para o retorno de investimento apresentados pelos próprios fabricantes. Além disso, a própria natureza desta aplicação exige altos requisitos de segurança tanto para os seres humanos quanto para outros equipamentos. Nesta direção, fruto da grande disponibilidade de sensores visuais portáteis e eficientes, muitos esforços tem sido dedicados ao desenvolvimento de estratégias de controle de robôs móveis baseadas em visão computacional. Muitas das propostas existentes não tratam explicitamente os limites impostos pelos sistemas eletromecânico, visual e de comunicação, frutos de imperfeições ambientais, certamente potencializados num ambiente industrial, produzindo uma grande oportunidade para a pesquisa. Neste trabalho, desenvolve-se uma arquitetura de Hardware e Software para um robô móvel omnidirecional de porte industrial capaz de suportar cargas típicas e de se locomover com segurança em ambientes internos e externos. No tocante ao projeto de software, considera-se a portabilidade de códigos de arquiteturas legadas para uma plataforma experimental de alta confiabilidade no âmbito industrial (clearpath husky) baseada no framework ROS (Robot Operating System). Sobre o Hardware, fruto das dimensões da plataforma em desenvolvimento, propõe-se uma arquitetura distribuída baseada no padrão CAN comunicando-se com sistema supervisorio proprietário através de comunicação serial e um novo projeto de drivers para acionamento de motores que tende a solucionar problemas com projetos anteriores. Finalmente, é feita uma avaliação de desempenho de estratégias de controle visual num cenário realista em que

são admitidas imperfeições nos sistemas eletromecânico, visual e de comunicação.

Palavras-chaves: Sistemas embarcados, Robô Omnidirecional, Controle

Area: ENGENHARIAS – ELÉTRICA

TRABALHO: CONTROLE E MODELAGEM DE MANIPULADOR ROBÓTICO UR5

Autor(es): Andre Gustavo Scolari Conceição, MARIA PAULA BORGES CARVALHO

Resumo: Nesta comunicação serão relatadas as principais atividades realizadas durante a pesquisa, assim como os resultados iniciais alcançados. Essas atividades foram desenvolvidas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PROPCI/UFBA 01/2019 – PIBIC). A pesquisa faz uso do modelo de braço robótico UR5, que está localizado no Laboratório de Robótica da Universidade Federal da Bahia. Ele é um braço robótico da Universal Robots, projetado para fins industriais, devido a sua robustez, porém satisfaz os pré-requisitos da pesquisa, por ser possível encontrar diversos materiais disponíveis, entre pesquisas e aplicações que envolvem sua utilização. Seu peso é de 18,4kg e suporta levantar pesos de até 5kg, de acordo com suas especificações técnicas. O alcance no espaço de trabalho do robô é de 850 mm e um fator de importância é a sua repetibilidade na realização de movimentos, que apresenta um erro de $\pm 0,1$ mm. Isso significa que, quando ordenado para realizar uma tarefa repetidas vezes, o braço apresenta precisão de 0,1 mm, o que facilita consideravelmente a captura de objetos em determinada posição. O objetivo específico da pesquisa é fazer uso e controle do UR5 e para isso, primeiramente foi necessário a obtenção do seu modelo matemático. Esse modelo é obtido através da representação de movimentos relativos entre sistemas de coordenadas convenientemente escolhidos de forma a representarem os movimentos de um manipulador em relação a um sistema de coordenadas de referência, ou sistema inercial. Para tanto, a noção de movimentos rígidos e transformações homogêneas é essencial para a compreensão e obtenção de modelos deste tipo. Por conta disso, a metodologia utilizada para determinar as equações de movimentos de cinemática direta ocorre de acordo com os parâmetros de Denavit-Hartenberg (DH) para modelar o comportamento robótico que é aplicável ao movimento do UR5. Além disso, o funcionamento deste trabalho foi facilitado por meio do uso do Software Robot Operating System (ROS). Através do ROS foi possível simular um ambiente de funcionamento para o manipulador através da plataforma Gazebo, mediante controle dos ângulos das suas seis juntas por meio de comandos disponíveis na plataforma ROS Wiki. Por meio dessa plataforma é possível fazer uso de sensores e a adição de obstáculos para avaliar o comportamento das juntas e dos elos do manipulador. O ROS também tornou possível a obtenção dos ângulos das juntas de acordo com os movimentos realizados. Dessa maneira, o principal desafio a ser enfrentado nesse sentido é a movimentação do manipulador de maneira autônoma, ou seja, utilizar uma linguagem de programação integrada com o ROS para que o UR5 execute diferentes movimentos sem a necessidade de que comandos recorrentes sejam fornecidos ao programa. Por fim, a importância dessa pesquisa se dá no sentido da contribuição científica e social, pois o estudo de

braços robóticos como o UR5 possibilita diversas aplicações acadêmicas e industriais.

Palavras-chaves: Manipulador UR5, Robot Operating System

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: IMPLEMENTAÇÃO E APLICAÇÃO DE KERNEL EM TEMPO REAL PARA PLATAFORMA RASPBERRY PI

Autor(es): SILVINO JOSÉ PEDROSA SILVA BASTOS, JES DE JESUS FIAIS CERQUEIRA

Resumo: Os recentes avanços na área de processamento em Tempo Real tem aumentado a performance de sistemas a microprocessados, como os sistemas embarcados, têm adquirido mais robustez para lidar com multiplas atividades temporizadas. Dentre estes a robótica é uma área crescente em estudo e áreas de atuação na qual os sistemas em Tempo Real tornam viáveis tarefas antes muito complexas ou impossíveis de serem realizadas. Neste trabalho se desenvolve o sistema computacional de baixo nível em Tempo Real, que se trata de uma unidade microprocessada baseada em Linux Raspberry Pi 3 B+, com kernel adaptado para modo de preemptividade em tempo real PREEMPT_RT e utilizando-se do ambiente de desenvolvimento Robotic Operating System (ROS) com o objetivo de reunir a leitura e aquisição de dados e gerenciar acionamentos motores para aplicação nos protótipos de bases móveis em desenvolvimento pelo Grupo de Sistemas Robóticos do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da UFBA, cujo objetivo da pesquisa é estudar, projetar, construir e avaliar robôs destinados a interação de colaborativa com seres humanos, quer individualmente quer coletivamente, além de estudar, implementar e avaliar os processos de interação entre homens, robôs e ambiente, entendidas como interações colaborativas ao processo que permita a realização de trabalhos em que humanos e robôs dotados de suficiente autonomia sejam ambos atores produtivos e com benefícios físicos ou emocionais para o seres humanos. Os métodos utilizados para a coleta de dados e compreensão dos conceitos e objetos de estudo utilizados contaram com a revisão bibliográfica a respeito de sistemas embarcados, da plataforma Raspberry Pi, da teoria a respeito de alguns sistemas em Tempo Real (Real Time Systems), do kernel de preemptividade do linux PREEMPT_RT bem como de outros conceitos por tras do sistema operacional Linux que se fizeram necessários, da plataforma de desenvolvimento para robôs Robotic Operating System e a utilização de fóruns e manuais de usuários destas plataformas, que contribuíram significativamente tanto na instalação e recompilação do kernel, como para a implementação do módulo de preemptividade no Raspberry Pi.

Palavras-chaves: Raspberry Pi, Real Time, Preempt_Rt

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA DIGITAL DE MEDIÇÃO E PROCESSAMENTO DE DADOS PARA MONITORAMENTO E NAVEGAÇÃO MARÍTIMA

Autor(es): DOUGLAS SANTOS, EDUARDO SIMAS FILHO

Resumo: Considerando a necessidade de sistemas de monitoração de variáveis marítimas ao longo da costa brasileira para diferentes fins como predição das condições climáticas ou execução de atividades portuárias na localidade, este trabalho se propõe a contribuir com o desenvolvimento de um sistema digital capaz de fazer aquisição desta informação a partir da conexão com equipamentos especializados. Em uma tentativa de oferecer uma alternativa mais viável, a baixo custo, foi proposto o estudo de um sistema para assumir o lugar de um computador comum (porém de menor porte e a um preço significativamente mais baixo), usando um Raspberry Pi. A implementação de um sistema dessa natureza, usando um hardware semelhante em algumas propriedades e diferente em muitas outras (poder de processamento e memória reduzidos, sistema operacional diferente, etc.) requer um aprofundamento das propriedades e limitações do hardware escolhido, incluindo o uso correto da sua transmissão e recepção serial. A transição não é, todavia, trivial; pois não existe um manual informando a relação entre os as etapas de interação do sensor com o software e os respetivos grupos de bytes transmitidos. Considerando que o Raspberry Pi encerra em si mesmo um universo de aplicações e, visando aprofundar o domínio de seus atributos para um eventual futuro progresso com relação à finalidade já descrita, uma nova atividade foi adicionada: A de auxiliar um outro grupo de pesquisa no controle motor de um robô. Neste caso, o objetivo será de se relacionar com crianças com dificuldades de interação (resultado de pesquisas multidisciplinares que levaram à aplicação dessa abordagem). Essa ramificação, se comparada à proposta inicial da pesquisa de obtenção de dados marítimos, poderá trazer uma compreensão mais ampla do hardware e, ao mesmo tempo, oferecer uma via alternativa à pesquisa enquanto os sensores estão em uso embarcados para atender a outros projetos de pesquisa.

Palavras-chaves: Sistema Embarcado, Instrumentação, Aquisição de Dados

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA SUPERVISÓRIO PARA MONITORAMENTO EM TEMPO REAL DE UM SISTEMA DE GERAÇÃO DISTRIBUÍDA DE ELETRICIDADE POR FONTES EÓLICA E SOLAR-FOTOVOLTAICA.

Autor(es): IGOR BRAGA SANTOS, MARCIO ANDRE FERNANDES MARTINS

Resumo: Este trabalho tem como o objetivo o desenvolvimento, em plataforma aberta, de um sistema de supervisão em tempo real de uma planta de geração híbrida (solar-fotovoltaica e eólica). O sistema de monitoramento visa à análise de viabilidade econômica da planta híbrida

real, presente numa área rural localizada na região Sul do país, no estado do Rio Grande do Sul, além de compreender os tipos de benefícios que esse sistema pode trazer ao ser implantado em áreas remotas, onde a rede centralizada não se encontra com eficácia. O monitoramento da planta real é realizado com a implantação de um ponto de coleta nos inversores (RTU), que enviam os dados para um servidor, onde está presente a plataforma de monitoramento. O software utilizado para tal é o Mango Automation, que utiliza um banco de dados MySQL para a ordenação dos dados, e roda em Java. Para a exibição dos dados é utilizada uma interface responsiva em Angular, escolhido por se adaptar à plataforma acessada, seja celular, ou desktop, ou outro dispositivo com acesso web. Nas telas de supervisão serão exibidos dados para o controle e manutenção, como a temperatura, potência gerada, corrente, e irradiação, além de ter uma seção voltada para o consumidor, onde é informada a economia resultante no mês pelo sistema híbrido. O acesso às diferentes informações pode ser filtrado graças à modularidade do Mango e ao seu gerenciamento interno de usuários. O sistema supervisor é desenvolvido a partir de uma planta virtual do sistema de geração híbrida, criada no Matlab/Simulink. O uso da planta virtual permite que o sistema supervisor seja desenvolvido sem um deslocamento ao local para testes, visto que está em um local remoto. Para a conexão do sistema supervisor com a planta virtual, é utilizado o software Matrikon OPC simulation server, e a ferramenta do Simulink OPC Toolbox.

Palavras-chaves: Geração distribuída, Monitoramento e simulação, SCADA

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: ANÁLISE DA PROPAGAÇÃO DE ONDAS EM HIPERCRISTAIS.

Autor(es): ICARO ALMEIDA SAMPAIO, Vitaly Felix Rodriguez Esquerre

Resumo: Neste projeto são analisados dispositivos compostos de metamateriais hiperbólicos. Esses metamateriais, com variação espacial periódica da permissividade dielétrica em subescala de comprimento de onda, combinam as características dos metamateriais ópticos e dos cristais fotônicos. Em particular, as ondas de superfície suportadas por um hiper cristal possuem as propriedades de ambos os estados ópticos de Tamm em cristais fotônicos e polaritons de plasma de superfície na interface dielétrica de metal. Foi montado uma estrutura multicamada que é formada por um cristal fotônico unidimensional, contendo metamateriais hiperbólicos em um substrato de metal, sendo usado para funcionar como um absorvedor perfeito espectralmente seletivo de ângulo amplo. O absorvedor multicamada estudado é um cristal fotônico unidimensional, que é denotado por $(CD)_S B)_N$. A estrutura $(CD)_S$ é uma pilha de metal dielétrico de subcomprimento de onda com espessura d_C (camada C), espessura d_D (camada D) e número de períodos S. As camadas alternadas da subestrutura $(CD)_S$ juntamente com o dielétrico B constituem o cristal fotônico com N períodos. O substrato metálico é de prata, o meio adjacente à estrutura é o ar. Os dielétricos B e C são silício com índice de refração $n_{Si} = 3,48$ e o material D é óxido de estanho-índio (ITO). Deve-se salientar que a absorção de banda estreita depende da polarização. Se mudarmos a polarização magnético transversal (TM) para elétrico transversal (TE), a dispersão do feixe de onda no material hiperbólico é semelhante a um meio isotrópico e, portanto, os polaritons de plasmon Tamm na estrutura para polarização de TE são

dispersivos, que são semelhantes os polaritons de plasmon Tamm convencionais. A absorção de banda estreita de angular amplo pode ser obtida apenas para polarização TM na qual o campo magnético é tangencial à metasuperfície. Foram propostos novos modelos de absorvedores espectralmente seletivos, modificando a geometria e os materiais que compõem o cristal fotônico.

Palavras-chaves: metamateriais, cristais fotônicos, hiper cristais

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: PORTA LÓGICA FOTÔNICA INDEPENDENTE DE POLARIZAÇÃO

Autor(es): RAFAEL VIEIRA, Vitaly Felix Rodriguez Esquerre

Resumo: Portas lógicas fotônicas são estruturas nanométricas compostas de dielétricos com dimensões menores que o comprimento de onda de operação e que executam alguma das cinco operações lógicas, "and", "or", "not", "nand" e "nor", podendo também efetuar outras como "xor" ou qualquer tabela verdade mais complexa. Uma classe dessas portas é concebida em cristais fotônicos que são estruturas com variação de índice de refração periódica nas quais podem ser inseridos determinados tipos de defeitos na periodicidade do índice de refração, esses defeitos possibilitam o aparecimento de fenômenos muito úteis como guiamento da luz e reflexão da luz. O guiamento da luz é possibilitado pela presença de uma banda proibida de propagação, que é uma faixa de frequência em que não há propagação dentro da estrutura. As operações lógicas produzidas nessas estruturas irá depender da radiação incidente, do material utilizado e da geometria empregada. Portas lógicas fotônicas são importantes para aplicações diversas com destaque a processamento de sinais no domínio óptico, inclusive são essenciais em projetos de processadores ópticos e para uma computação puramente óptica. É preciso estudar as propriedades dos cristais fotônicos para poder modelar e projetar estruturas que de fato sejam capazes de efetuar operações lógicas. O objetivo final desse trabalho é projetar uma porta lógica fotônica cuja operação independa da polarização, para isso é necessário determinar o diagrama de banda do guia de cristal fotônico para os dois modos de propagação TE e TM e encontrar o tamanho de vetor de onda em que as curvas se cruzam, o que implica na possibilidade de propagação dos dois modos ao mesmo tempo. Depois é necessário a determinação de uma geometria específica que torne possível uma operação lógica que aconteça para as duas polarizações ao mesmo tempo. Para isso foi usado ferramentas de simulação no domínio da frequência para determinação dos diagramas de banda e da resposta das estruturas à incidência de radiação.

Palavras-chaves: porta lógica, fotônico, polarização

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: IMPLEMENTAÇÃO EM FPGA DE REDE NEURONAL CELULAR (CNN) MULTICAMADAS

Autor(es): CARLOS JOSE FONSECA SIMÕES, Edson Pinto Santana

Resumo: O projeto em questão visa a implementação em Matriz de Portas Programáveis em Campo (FPGA- Field Programmable Gate Array) de uma arquitetura computacional baseada no modelo de uma Rede Neural Celular (CNN- Celular Neural Network) Multicamada, a fim de realizar o processamento de imagem em tempo real. Tal arquitetura caracteriza-se pelo otimização do desempenho de máquina devido à distribuição paralela dos núcleos de processamento, agregando, assim, uma alta eficiência à tal estrutura, além de rápido processamento dos dados à serem inseridos. Para isso, a arquitetura construída tem por base uma equação de estado que consiste na operação de convolução envolvendo células vizinhas, onde são tratadas as variáveis de estado, entrada, saída e os templates, já previamente concebidos pelo tipo de arquitetura. Dessa forma, optou-se pela utilização de um processador expansível que pode ser agregado em um conjunto de processadores, o qual foi fragmentado em 4 unidades internas funcionais e de alta especificidade: uma unidade de memória principal, responsável pelo armazenamento das informações correspondentes a cada processador; unidade Mixer, responsável pela comunicação entre a unidade de memória principal, unidade aritmética e a vizinhança; unidade de controle, responsável pelo controle ordenado de cada unidade; unidade aritmética, responsável por operar aritmeticamente a imagem desejada segundo a equação de estado. Além disso, para a realização da descrição da arquitetura em questão e sua implementação na placa de sistema Nexys4 DDR® adotada no projeto, foi utilizada a linguagem de descrição de hardware Verilog, visto que apresenta alta capacidade de síntese e familiarização no mercado de trabalho. Assim, a partir de tais ferramentas, objetivou-se um processamento de imagem em tempo real capaz de realizar o processamento de cerca de 30 frames por segundo, velocidade para a qual já não é mais perceptível o efeito piscante pelo olho humano. Por conseguinte, como resultado, tal pesquisa concederá a capacidade de processamento eficiente e otimizado de imagens em uma plataforma reprogramável de baixo custo.

Palavras-chaves: FPGA, Rede Neural Celular, Processamento de imagem

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: MODELAGEM E SIMULAÇÃO DE UM SISTEMA DE GERAÇÃO DE ENERGIA POR FONTES EÓLICA E SOLAR-FOTOVOLTAICA CONECTADA À REDE DE DISTRIBUIÇÃO

Autor(es): PHILIPPE SANTOS, MARCIO ANDRE FERNANDES MARTINS

Resumo: Com o advento das tecnologias na área de energias renováveis aliado ao grande potencial do Brasil e a possibilidade de geração tanto no campo, quanto na cidade, ou seja, mais próximo do consumidor (geração distribuída), é de grande interesse que o conhecimento dessas tecnologias e seus impactos sejam compreendidos. Dessa forma este trabalho tem como objetivo realizar a modelagem fenomenológica de uma planta de geração híbrida (solar-fotovoltaica e eólica) e o desenvolvimento de uma plataforma computacional que simule essa planta. A plataforma é validada através da comparação com dados reais do sistema implantado numa área rural localizada na região Sul do país, no estado do Rio Grande do Sul. Com os dados da planta, ainda é possível analisar se a geração híbrida é adequada para a região que a planta foi instalada, ou seja, se tem uma boa incidência solar e um tempo

razoável com a existência mínima de ventos para a geração de energia. Como dito anteriormente, o desenvolvimento desta plataforma computacional é de suma importância à compreensão dessas tecnologias, além disso, através dela será possível realizar estudos e testes de forma segura e barata. A modelagem fenomenológica da planta de geração híbrida envolve tanto os equipamentos de geração, como a placa fotovoltaica e o aerogerador, quanto os equipamentos de eletrônica de potência que interligam o equipamento de geração à rede de distribuição, como os conversores e o inversor de frequência, além do sistema de controle que é muito importante para o adequado funcionamento dos equipamentos de eletrônica de potência, portanto, na planta há a geração, o processamento eletrônico de energia e o controle do processamento. A plataforma computacional foi desenvolvida no software Matlab/Simulink que já é muito utilizado para o desenvolvimento de plantas simuladas. O software tem um ponto bem interessante que é a possibilidade da construção dos modelos a partir de blocos, o que facilita na compreensão do sistema que está sendo representado. Portanto, essa plataforma computacional além de ajudar no conhecimento da tecnologia poderá servir também como um modelo para ensino na área de geração híbrida.

Palavras-chaves: Geração distribuída, Modelagem e simulação, Geração híbrida

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: PREVISÃO DE IRRADIAÇÃO SOLAR EM SISTEMAS FOTOVOLTAICOS USANDO ANÁLISE DE SÉRIES TEMPORAIS

Autor(es): MATHEUS PEREIRA GOMES, Luciana Martinez

Resumo: O processo de geração de energia elétrica diversificou-se ao longo dos anos e as fontes de geração mais utilizadas no sistema elétrico brasileiro, como as fontes de natureza hidráulica e térmica, compartilham o cenário hoje com outros tipos de fontes de geração, provenientes de diferentes tipos de recursos presentes na matriz energética brasileira. Com exceção dos casos de mudanças meteorológicas repentinas ou de tragédias naturais, boa parte dos recursos das matrizes energéticas possuem características sazonais, que são passíveis de serem modelados e previstos com razoável precisão. Assim, com o auxílio de metodologia e ferramentas adequadas é possível se estimar a quantidade de energia disponível para a geração elétrica futura. Em particular, os sistemas de geração fotovoltaica possuem vantagens em relação à abundância de recurso disponível, já que a energia pode ser produzida mesmo em dias nublados ou chuvosos. No entanto, os sistemas fotovoltaicos possuem um pequeno inconveniente relacionado ao caráter estocástico da provisão luminosa, fator que causa flutuações na geração de energia elétrica, o que pode levar o sistema à instabilidade. Nesse cenário, os modelos de séries temporais, as redes neurais artificiais e o estudo de fenômenos atmosféricos, propostos para a previsão de dados de radiação e irradiação solar, auxiliam na redução das intempéries associados à geração fotovoltaica. Este trabalho objetivou fazer a previsão de irradiação solar em um parque de painéis fotovoltaicos situado na região de Jequié, no estado da Bahia. Com base no aspecto periódico das medidas da irradiação solar, o modelo Periódico Auto-Regressivo (PAR) é considerado neste trabalho para a previsão de dados horários de irradiação solar. Os modelos periódicos auto-regressivos de ordem 1 e ordem P foram considerados, cujos parâmetros

foram ajustados de acordo com o Método da Máxima Verossimilhança. Para o ajuste dos parâmetros dos modelos PAR foram utilizados dados histórico horários de irradiação solar de um parque de painéis fotovoltaicos, levando-se em consideração as 24 horas do dia. Foram realizados testes considerando-se a previsão de 3 dias consecutivos (72 horas), sendo selecionados dias do histórico de irradiação com características diferentes em relação à luminosidade: dias de irradiação solar medianas e dias de irradiação baixas. Os dias selecionados para a previsão de vazão não foram utilizados no ajuste dos parâmetros dos modelos periódicos auto-regressivos de ordem 1 e ordem P. A qualidade de previsão foi avaliada pelo cálculo da raiz do erro médio quadrado e, de uma forma geral, os modelos PAR considerados apresentaram resultados bastante semelhantes, comprovando a ideia de comportamento periódico da série de irradiação solar. Como a diferença de erro de previsão periódicos auto-regressivos de ordem 1 e ordem P não é significativa, usar um modelo de ordem 1 pode ser interessante neste caso. Menores erros de previsão foram verificados em períodos de irradiação solar baixa para os dois modelos. Trata-se de uma característica importante do modelo de previsão, já que em períodos com baixa irradiação solar a geração fotovoltaica está mais propensa a sofrer falhas e causar instabilidades, tornando ainda mais relevante se ter uma boa previsão em tais períodos.

Palavras-chaves: Séries Temporais, Modelo Periódico Auto-Regressivo, Geração Fotovoltaica

Area: ENGENHARIAS - MATERIAIS E METALÚRGICA

TRABALHO: INFLUÊNCIA DE FASES INTERMETÁLICAS EM AÇOS INOXIDÁVEIS SAE2205

Autor(es): CLÁUDIA LISIANE FANEZI ROCHA, RENATO SILVA REIS JUNIOR, SAMANTHA MARIA SILVA SANTOS

Resumo: Os aços inoxidáveis duplex (AID) destacam-se por sua elevada resistência à corrosão e por isso estão presentes em diversos ramos da indústria. O estudo da composição do aço é de importância para compreender suas capacidades e limitações. Apesar de apresentar esta propriedade, está aliado a boas propriedades mecânicas também, garantido pela sua microestrutura composta pelas fases por ferrita e austenita. Entretanto, este aço pode sofrer perda destas suas principais características caso haja presença das chamadas fases intermetálicas. Estas são advindas do processo de fabricação, tratamentos térmicos e mesmo da temperatura de exposição do material quando em uso, e influenciam no desempenho deste material quando exposto a ambientes corrosivos, de elevada temperatura. Quando no processo de fabricação do componente envolve processo de soldagem, reduz significativamente a tenacidade e a resistência a impacto dos AID, facilitando também a corrosão entre os grãos e sob tensão. Nesse sentido, o propósito deste trabalho foi observar, mediante a caracterização por difração de raio X (DRX), método potencioestático, microscopia eletrônica de varredura (MEV) e análise por metalografia a presença de fases intermetálicas características do processo de soldagem. E logo após, através de curvas de polarização se fez a avaliação de possíveis danos na resistência à corrosão do material. Sendo assim, um segmento de chapa de aço duplex UNS S31803 foi tratado isotermicamente a 760° durante 10 minutos afim de precipitar a fase chi previamente. Após, houve processo de soldagem MIG com adição de gás argônio enriquecido por nitrogênio a um outro segmento da mesma chapa, sendo que este estava na condição de

solubilizado. Desta solda, foram retiradas quatro amostras, dentre elas: metal base sem tratamento isotérmico, metal de solda sem tratamento térmico, metal de solda com tratamento isotérmico e metal base com tratamento térmico. Foi possível caracterizar as fases presentes na amostra utilizando o método difração de raios-X. Verifica-se a partir das análises dos diagramas e dos métodos supracitados, a presença de fases alpha (ferrita), gama (austenita), sigma, e chi, em decorrência do tratamento térmico sofrido pelo metal e danos causados pela soldagem. Além destes, foram identificados também a presença de nitretos.

Palavras-chaves: AID, corrosão, metalografia

Area: ENGENHARIAS - MECÂNICA

TRABALHO: COMPARAÇÃO DA EFICIÊNCIA DO ASP COMERCIAL E GLICERINA BRUTA COMO FLUÍDOS EOR

Autor(es): CLEMILTON JOSÉ DE CARVALHO NETO

Resumo: Em 2017 o consumo mundial de petróleo cresceu 1,8%, em relação 2016 (BRITISH PETROLEUM, 2018). Nesse mesmo ano, esta fonte de energia, respondia por aproximadamente 40% do consumo mundial e com previsões de responder por 34% no ano de 2050 o que demonstra a importância desse combustível na matriz energética mundial. (EIA, 2018). A indústria do petróleo tem focado em pesquisas com boa relação custo-benefício no campo de recuperação avançada de óleo (EOR) (Bai et al., 2017; Negin et al., 2017). A recuperação avançada de óleo (EOR) consiste na injeção de um fluido, para o deslocamento do petróleo contido em rochas porosas (PATRIZIO RAFFA, 2016) e, atualmente, podemos notar uma grande quantidade de pesquisas e trabalhos ativos na área de injeção de ASP como fluido EOR em todo o mundo, com a finalidade de elevar a produção de petróleo em campos maduros. (OLAJIRE, 2014). O presente trabalho tem como objetivo, a comparação da eficiência do ASP comercial utilizado na indústria e da Glicerina Bruta (GB) como fluidos de recuperação avançada. Para tal, foram realizados testes laboratoriais em sistema Holder com testemunhos de arenito com características similares as encontradas nos reservatórios do Recôncavo baiano. Foram realizados 2 testes de injeção, utilizando como fluido de injeção solução ASP e GB. Após análise dos dados obtidos pelo teste em sistema Holder, podemos notar um maior fator de recuperação avançada quando utilizamos a Glicerina Bruta. No entanto, após análises de fluorescência das amostras coletadas no teste de injeção, podemos perceber uma maior interferência da glicerina nas amostras obtidas, comparando os resultados dos testes de fluorescência do óleo puro com as amostras obtidas no experimento no sistema Holder. A solução de ASP comercial embora tenha apresentado menor fator de recuperação, conseguiu suplementar o fator de recuperação em 12% quando já não se observava recuperação de óleo por método convencional. Além disso, foram realizados testes para caracterização dos fluidos injetados por tensiometria e reologia.

Palavras-chaves: Recuperação avançada, ASP, Glicerina Bruta



Area: ENGENHARIAS - MECÂNICA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE ELETRODEPÓSITOS METÁLICOS COM ADIÇÃO DE NANOPARTÍCULAS EXTRAÍDAS A PARTIR DA CASCA DE SOJA PARA MINIMIZAR OS EFEITOS DA CORROSÃO

Autor(es): LUCAS OLIVEIRA ASSIS, Carlos Alberto Caldas de Souza, Carolina da Silva Lopes

Resumo: O processo corrosivo em metais pode ser conceituado como um desgaste ou deterioração através de ação química ou eletroquímica, atrelados a aplicação de esforços mecânicos ou não. Essa deterioração se dá pela perda de elétrons do metal. Como consequência desse desgaste, o material acaba tendo algumas de suas características alteradas, como as propriedades mecânicas e sua própria estrutura. O processo corrosivo é uma das maiores dificuldades envolvendo a degradação e o mau funcionamento de máquinas e equipamentos no setor industrial, de grades e eletrodomésticos no setor residencial e de peças e componentes no setor automobilístico. Como consequência, o constante desenvolvimento e aprimoramento de técnicas que minimizam esse processo e amenizem os prejuízos gerados estão sempre em estudo. Uma das formas de retardar e/ou combater o processo corrosivo é por meio dos eletrodepósitos de zinco, que são usados como uma camada protetiva de sacrifício. Também já foi visto a presença de aditivos, conjuntamente com o zinco, na formação dos depósitos. Os aditivos têm o papel de melhorar características específicas dos eletrodepósitos e são geralmente compostos orgânicos. Este trabalho utilizou como aditivo as nanopartículas de casca de soja, extraídas dos nanocristais de celulose utilizando a solução de peróxido. Para mapear o funcionamento e comprovar o bom desempenho das nanopartículas de casca de soja alguns ensaios foram realizados como: Perda de massa, eficiência de deposição e resistência a polarização. Através desses ensaios, e comparando-os com os eletrodepósitos sem aditivos, foi observado uma grande diminuição na taxa de corrosão comprovado pelos valores da resistência a polarização e a elevação na eficiência de eletrodeposição. Depósitos metálicos com adição de nanopartículas têm sido estudados devido ao potencial de utilização como reforço. No entanto, não há informação na literatura sobre a utilização dos nanowhiskers de celulose em eletrodepósitos metálicos. Diante do que foi exposto, o objetivo do presente projeto, é desenvolver um nano composto obtido através de eletrodeposição, constituído por uma matriz de zinco e nanowhiskers de celulose e analisar o efeito da presença das partículas de nanowhiskers de celulose na eficiência da deposição galvanostática, e na resistência a corrosão do depósito de zinco. Dessa forma, a utilização das nanopartículas de soja como aditivo em eletrodepósitos demonstrou-se como forte potencial no combate a corrosão.

Palavras-chaves: Corrosão, Eletrodeposição, Aditivo

Area: ENGENHARIAS - MECÂNICA

TRABALHO: DETERMINAÇÃO DO FATOR DE CONCENTRAÇÃO DE TENSÃO UTILIZANDO REDES NEURAIS ARTIFICIAIS

Autor(es): ROBERTA PY MAGISTRINI SPINELLI, BRUNO DINIZ

Resumo: Redes Neurais Artificiais são técnicas computacionais que apresentam um modelo matemático inspirado na estrutura neural de organismos inteligentes e que adquirem conhecimento através da experiência. Uma grande rede neural artificial pode ter centenas ou milhares de unidades de processamento. Uma rede neural artificial é composta por várias unidades de processamento, cujo funcionamento é bastante simples. Essas unidades, geralmente são conectadas por canais de comunicação que estão associados a determinado peso. As unidades fazem operações apenas sobre seus dados locais, que são entradas recebidas pelas suas conexões. O comportamento inteligente de uma Rede Neural Artificial vem das interações entre as unidades de processamento da rede. A operação de uma unidade de processamento, proposta por McCulloch e Pitts em 1943, pode ser resumida da seguinte maneira: Sinais são apresentados à entrada; Cada sinal é multiplicado por um número, ou peso, que indica a sua influência na saída da unidade; É feita a soma ponderada dos sinais que produz um nível de atividade; Se este nível de atividade exceder um certo limite (threshold) a unidade produz uma determinada resposta de saída. O principal objetivo do projeto em questão trata-se de encontrar uma função, utilizando o treinamento de redes neurais, para definir a curva do concentrador de tensão estudado, diminuindo e/ou excluindo a necessidade do uso de gráficos (caso da literatura), que geram uma imprecisão na seleção (feita de maneira visual) do valor do concentrador. Visando cumprir o objetivo estabelecido, no período em questão foram realizadas as seguintes etapas: 1- Coleta de dados dos gráficos utilizados através do programa Pega ponto. Foram retirados inúmeros pares ordenados de cada curva para compor os conjuntos de treinamento/validação 2- Treinamento da rede neural através do Matlab, por meio de diversas iterações das respectivas redes*. 3- Interpretação dos resultados dos treinamentos feita a partir da geração de gráficos de dispersão (via excel)* Obs: Foram utilizadas duas configurações diferentes de redes (uma camada oculta e duas camadas ocultas) - O motivo de tal decisão deve-se ao fato de criar uma comparação entre as arquiteturas.

Palavras-chaves: Redes neurais

Area: ENGENHARIAS - MECÂNICA

TRABALHO: SISTEMA DE CONTROLE PARA UMA PLANTA PILOTO DE CERVEJAS ARTESANAIS

Autor(es): KÁILA GUIMARÃES SANTOS, MARCIO ANDRE FERNANDES MARTINS

Resumo: No mercado há uma diversidade de produtos no oriundos de indústrias de processos contínuos. Esses mesmos produtos passam por uma série de transformações físico-químicas e para isso, o controle de processos se torna extremamente necessário. Assim, com base no controle de parâmetros como o tempo e temperatura, outras propriedades tais como as termodinâmicas poderão ser controladas a fim de garantir a obtenção de um dado produto dentro de condições previstas. O controle de variáveis pode basear-se na automatização de processos, tornando-os mais eficientes e seguros. Para isso, importa conhecer todas as etapas envolvidas dentro de todo o processo produtivo a fim de definir as variáveis primárias sobre as quais há o interesse em manter um melhor controle, por influenciar de grande forma os resultados finais obtidos num mesmo processo. Para uma microcervejaria, dentro de cada processo realizado há dois parâmetros principais

sobre os quais interessa desenvolver um eficaz sistema de controle: tempo e temperatura. Assim, tal sistema deve atuar de modo a verificar em cada instante os valores apresentados pelo processo produtivo e compará-los com os valores de referência, para que dessa forma, decisões possam ser feitas, garantindo um alinhamento entre o que e como está sendo produzido e aquilo que de fato é objetivado. O controle direto de tais variáveis é necessário e assim alguns recursos poderão ser utilizados como por exemplo, os Controladores Lógico Programáveis (CPLs). O processo sobre o qual o controle é realizado deve ser caracterizado por sua estabilidade e/ou autorregulação, devendo considerar que problemas/distúrbios podem atuar intervindo entre a tomada de decisão e as ações realizadas. Para isso, alguns ocorrências requerem especial atenção tal como o chamado tempo morto e distúrbios relacionados à set-point, por exemplo. Para tal, dentre os diferentes métodos de controle existentes, ou ainda, dentre os diversos modos de como um controlador faz a correção em resposta a um desvio da variável controlada, tem-se o Proporcional Integral Derivativo (PID), por apresentar inúmeras vantagens como uma grande rapidez de correção, por exemplo. Por fim, equipamentos e atuadores diferentes poderão ser integrados, permitindo ao sistema de controle uma atuação mais eficiente e precisa.

Palavras-chaves: Microcervexaria, PID, Automação

Area: ENGENHARIAS - MINAS

TRABALHO: PRODUÇÃO DE BIODIESEL POR TRANSESTERIFICAÇÃO UTILIZANDO TENSOATIVO DE ÓLEO DE COCO COMO FACILITADOR DO CONTATO ÓLEO/ÁLCOOL

Autor(es): RAIANE PEREIRA DE SÁ BORGES, George Simonelli, LUIZ CARLOS LOBATO DOS SANTOS

Resumo: O biodiesel é um combustível líquido derivado de fontes renováveis, tendo o processo de transesterificação como o mais comum para a sua produção. Nele, com a presença de um catalisador, os triglicerídeos reagem com um álcool de cadeia curta formando, assim, ésteres de ácidos graxos. No processo de transesterificação, a dificuldade de transferência de massa entre os componentes de polaridades distintas ocasiona baixa velocidade de reação, tornando interessante a utilização de cossolventes. Os cossolventes facilitam o contato óleo/álcool melhorando o rendimento final do produto. Além disso, diminuem o tempo e a temperatura de reação. Porém, os cossolventes atualmente utilizados na produção de biodiesel são, geralmente, tóxicos e utilizados em quantidades expressivas. Nesse contexto, os tensoativos de origem vegetal são uma alternativa de substituição dos cossolventes na transesterificação no aumento do rendimento mássico. O presente trabalho apresenta a síntese, caracterização e aplicação do tensoativo de sabão de coco como facilitador do contato óleo/álcool na produção de biodiesel de soja. O tensoativo utilizado foi sintetizado por hidrólise alcalina (reação de saponificação), sendo caracterizado com base nas normas da ANVISA (2008). Para a produção de biodiesel, utilizou-se, inicialmente, a metodologia de planejamento de experimentos, do tipo 2², para avaliar a influência da temperatura (30 a 60 °C) e da quantidade de tensoativo (0 a 2%). Os experimentos foram realizados em duplicata com valores fixos de óleo de soja (100 g), KOH (1%) e razão molar metanol/óleo (6:1). Com base nos resultados, pôde-se concluir que o tensoativo de sabão de coco melhorou a solubilidade entre os reagentes aumentando o rendimento, principalmente quando

exposto a temperaturas mais baixas. Após o planejamento experimental foi investigada a influência da quantidade de tensoativo e da razão molar metanol/óleo no rendimento mássico em biodiesel. Os dois fatores foram estudados variando-se um por vez. A ação do tensoativo ficou ainda mais evidente quando a razão molar foi reduzida para a quantidade estequiométrica (3:1), mantendo todos os outros parâmetros constantes (30 °C, 30 min e 1% de KOH). Com 1% de tensoativo, o rendimento mássico em biodiesel foi de 94% comparado com 45% sem o uso de tensoativo.

Palavras-chaves: Biodiesel, Transesterificação, Cossolvente

Area: ENGENHARIAS - MINAS

TRABALHO: PRODUÇÃO DE BIODIESEL POR TRANSESTERIFICAÇÃO UTILIZANDO LÍQUIDO IÔNICO COMO FACILITADOR DO CONTATO ÓLEO/ÁLCOOL

Autor(es): RAIANE PEREIRA DE SÁ BORGES, LUIZ CARLOS LOBATO DOS SANTOS, George Simonelli, HEYLANE GARCIA SANTANA

Resumo: Biodiesel é produzido a partir de óleos vegetais ou gordura animal. Esse biocombustível pode ser empregado na substituição total ou parcial de combustíveis fósseis. Sua utilização possui algumas vantagens ambientais como, por exemplo, a redução das emissões de gases de efeito estufa. O processo mais comum para produção de ésteres de ácidos graxos é a transesterificação. Nesse processo, triglicerídeos reagem com um álcool de cadeia curta, na presença de um catalisador, para produzir biodiesel e glicerol. A transesterificação requer um mol de triglicerídeos para cada três mols de álcool. Em virtude da reação ser reversível, geralmente é utilizada uma quantidade de álcool maior que a estequiométrica para possibilitar o deslocamento do equilíbrio no sentido de formação dos produtos e facilitar a separação do glicerol. Os triglicerídeos e o álcool são reagentes de polaridades distintas, o que dificulta a transferência de massa durante a reação química. Nesse sentido, torna-se interessante a utilização de agentes tensoativos para facilitar o contato álcool/óleo e melhorar o rendimento final da reação. Os cossolventes são utilizados para melhorar o contato óleo/álcool em vários trabalhos relacionados com a produção de biodiesel, no entanto, muitos deles são tóxicos e utilizados em quantidades elevadas no meio reacional. Neste trabalho, o líquido iônico dietanolamonio oleato (BHEA OI) foi empregado como agente tensoativo na produção de biodiesel de óleo de soja por transesterificação alcalina. A influência dos parâmetros tempo (30 e 60 min), temperatura (30, 45 e 60 °C), quantidade de líquido iônico (0, 1, 2 e 3%), razão molar metanol:óleo de soja (5:1, 6:1, 7:1 e 9:1) e percentual de catalisador KOH (0,5 1 e 1,5%) foi estudada na conversão mássica do óleo em biodiesel. Os parâmetros foram estudados variando-se um por vez. De acordo com os resultados, o maior rendimento mássico em biodiesel foi de 98,94%, quando a transesterificação ocorreu a 30°C, usando 2% de líquido iônico, 1,5% de KOH, 30 minutos de reação e razão molar álcool:óleo de 6:1.

Palavras-chaves: Biodiesel, Líquido iônico, Tensoativo

Area: ENGENHARIAS - PRODUÇÃO

TRABALHO: AVALIAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE CONTROLE DE QUALIDADE EM PROCESSOS

Autor(es): LAIS NERI SANTOS, ANGELO MARCIO OLIVEIRA SANTANNA

Resumo: Os gráficos de controle estatístico são umas das principais ferramentas do Controle Estatístico de Processo (CEP), no qual são aplicados para monitorar o processo e indicar a necessidade de investigá-lo e ajustá-lo, de acordo com o tamanho dos desvios encontrados no processo. Dentre os gráficos de controle estatístico da qualidade, o amplamente utilizado nas organizações é o gráfico de Shewhart, devido a sua grande facilidade de uso. Todavia, no gráfico citado é difícil observar padrões cíclicos ou tendenciosos, devido à baixa sensibilidade desse tipo de gráfico. Caso seja sinalizado uma não conformidade, existe a necessidade de intervenção no processo. Sendo assim, uma alternativa de carta de controle com maior sensibilidade, isto é, que detecta pequenas mudanças no processo e o mais indicado para o projeto proposto seria o Gráfico de Soma Cumulativa (CUSUM) adaptado para atributos, também chamado de CUSUM Binomial. Este tipo de gráfico possui os mesmos conceitos que um CUSUM para variáveis mensuráveis, porém algumas especificidades como, valor nominal e parâmetros são resultantes da distribuição binomial. Devido às características específicas, o Gráfico CUSUM Binomial permite a indicação de não conformidades e apurar quando ocorre uma mudança no processo. O método aplicado neste trabalho, buscou mensurar as variáveis relativas ao nosso objetivo principal, que foi o desenvolvimento da carta CUSUM Binomial, além de constatar outras pesquisas científicas relacionadas ao tema do trabalho. Para isto, foi utilizada a base da CAPES para fazer um mapeamento das pesquisas científica e os dados de produção de uma empresa curtidora de couro, como estudo de caso. Os resultados obtidos através deste trabalho, demonstram que a carta CUSUM binomial possui uma maior sensibilidade na detecção de interferências e não-conformidades dentro do processo em comparação a carta de controle de atributos proposta por Shewhart, sendo uma alternativa para aplicação em processos onde exista a necessidade de constatação de pequenas alterações nos processos de maneira rápida e confiável. Por esse motivo, esse tema através da revisão sistemática revelou poucas pesquisas no meio acadêmico, trazendo assim uma oportunidade de aprofundamento de estudo sobre o tema.

Palavras-chaves: Controle Estatístico de Processo, Gráfico de controle, CUSUM Binomial

Area: ENGENHARIAS - PRODUÇÃO

TRABALHO: IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA COMPUTACIONAL PARA O CONTROLE DE QUALIDADE.

Autor(es): DANIEL LUCAS CERQUEIRA, ANGELO MARCIO OLIVEIRA SANTANNA

Resumo: O controle estatístico de processo (CEP) é uma das relevantes estratégias da Engenharia da Qualidade para analisar o desempenho dos processos, produtos e sistemas mais utilizadas na Indústria, sendo a carta de controle sua principal ferramenta. As cartas de controle são utilizadas

para monitorar medições das características de qualidade dos processos, produtos e sistemas. Novas abordagens têm sido integradas às cartas de controle para permitir relevante robustez e permanece um tópico em aberto para novos desenvolvimentos. Este projeto de pesquisa objetiva desenvolver cartas de controle CUSUM/EWMA com estratégias não-lineares para o monitoramento de variáveis com densidade assimétrica. Esta pesquisa caracteriza-se de natureza aplicada, com abordagem quantitativa e objetivo exploratório, integrando as dimensões da teoria, dos meios e da prática. Baseado nas cartas de controle desenvolvidas pelo professor Angelo Sant'anna, foi planejado e criado um sistema no software open-source RStudio que conseguisse fazer uso das cartas de controle em dados adicionados na plataforma. Já existia no software um pacote que fazia aplicação das cartas de controle de Shewart, largamente utilizadas até hoje. O RStudio e os pacotes disponibilizados nesse software carregam a licença GNU GPL que permite: 1- A liberdade de executar o programa, para qualquer propósito (liberdade nº 0); 2- A liberdade de estudar como o programa funciona e adaptá-lo às suas necessidades (liberdade nº 1).; 3 -A liberdade de redistribuir cópias de modo que você possa ajudar ao seu próximo (liberdade nº 2).; 4 -A liberdade de aperfeiçoar o programa e liberar os seus aperfeiçoamentos, de modo que toda a comunidade beneficie deles (liberdade nº 3). Dessa forma, baseando-se no pacote já existente foi criado um novo que fizesse a aplicação das cartas de controle Beta. O Gráfico Beta apresenta os limites de controle baseados na distribuição de probabilidade Beta, diferente dos gráficos de Shewart que usam a distribuição normal. Os gráficos beta superam os gráficos de controle analisados para dados de fração de monitoramento.

Palavras-chaves: Cartas de controle, Beta, Shewart

Area: ENGENHARIAS - PRODUÇÃO

TRABALHO: LEVANTAMENTO E TRATAMENTO DE DADOS

Autor(es): ADEMAR NOGUEIRA NASCIMENTO, WALMIR CARDOSO FILHO

Resumo: O Estado da Bahia dispõe de um dos maiores complexos portuários do Brasil, destacando-se seu único Terminal de Container - TECON, que ocupa a 5ª posição no ranking nacional processando 300 mil containers/ano (2017). Apesar da capacidade instalada situar-se na média desses terminais portuários no contexto nacional e de ser muito importante para a economia do Estado, seus resultados de atendimento à demanda parece não estar sendo satisfatório ao mercado, podendo, inclusive, apresentar desempenho abaixo do esperado quando comparado a equivalentes terminais de referência tanto no contexto nacional quanto internacional. Nesse sentido, a Associação de Usuários de Portos da Bahia - Usuport, manifesta públicas preocupações em relação à capacidade de atendimento às suas demandas, e alega que a Bahia estaria perdendo oportunidades de embarques e desembarques de cargas para outros portos fora do Estado, portanto deixando de arrecadar recursos financeiros e geração de emprego e renda, de modo que já apresentou às instâncias públicas competentes, proposta de criação de dois novos terminais, anexo ao Porto de Salvador, com capacidade para processar 3 milhões de containers/ano, 10 vezes a atual capacidade. Trata-se, portanto, de importante pesquisa diante do potencial impacto deste tipo de empreendimento em regiões urbanas. O problema consiste então em arguir se o cenário atual pode ser melhorado e quais as conseqüências logísticas e ambientais

da ampliação da capacidade portuária sobre a cidade de Salvador, particularmente no entorno da localização sugerida e se a demanda prevista justifica a ampliação. Propõe-se equacionar este problema com base em metodologia de teoria de filas, bem como de análise de localização de instalações. Deve-se coletar dados históricos a cerca da movimentação no Terminal de Container, no Porto de Salvador e na sua área de influência. Ainda deve-se avaliar possíveis prospecções de novos tipos de cargas a serem movimentadas nos terminais do Porto de Salvador.

Palavras-chaves: Portos, Logística, Indicadores

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: APLICAÇÃO DE LÍQUIDOS IÔNICOS PRÓTICOS NA ÁREA DE PRODUTOS NATURAIS

Autor(es): KALYANE KLYS ALVES DOS SANTOS, ANA CRISTINA MORAIS DA SILVA, SILVANA MATTEDI SILVA, ALANE SANTOS

Resumo: A contaminação de ambientes marinhos por petróleo, decorrente de atividades como transporte e distribuição, causam uma poluição de alto impacto ambiental, visto que o petróleo é de difícil remoção, devido a sua estabilidade à luz, ao calor e sua meia-vida de degradação longa. Contudo, esta poluição pode ser remediada por meio de processos mecânicos, físicos e/ou químicos e a adsorção é o método mais amplamente utilizado, com um crescente estudo de fibras naturais/vegetais, ao invés de sintéticas, como adsorventes no processo. As fibras naturais são de baixa densidade, de baixo custo, de fontes renováveis e de longo ciclo de vida, contudo têm caráter hidrofílico, favorecendo a adsorção da água marinha ao invés do petróleo no processo. Assim, para amenizar esta condição, é necessário algum tipo de pré-tratamento químico para que as fibras se tornem mais oleofílicas e uma dessas modificações químicas diz respeito ao emprego de líquidos iônicos próticos (LIPs), substância não tóxica ao meio ambiente. Portanto, no tratamento de resíduos de fibras de sisal para adsorção de petróleo, realizou-se o estudo da influência dos seguintes líquidos iônicos próticos: acetato de 2-hidroxi-etilamônio [2HEA][Ac], acetato de metil-2-hidroxi-etilamônio [m-2HEA][Ac], acetato de bis-hidroxi-etilamônio [BHEA][Ac], acetato de n-etil-2-hidroxi-etilamônio [e2HEA][Ac], o acetato de dietilamônio [DEA][Ac] e o hidrogênio sulfato de bis-hidroxi-etilamônio [BHEA][HSO4]. Os resultados mostram um aumento na capacidade de adsorção do óleo pelo resíduo da fibra à medida em que a cadeia alquílica aumenta nos líquidos iônicos próticos provenientes do ânion acetato. Foi possível observar também que a capacidade de adsorção do LIP formado com o ânion acetato é maior que a do LIP formado com o ânion hidrogênio sulfato, logo o aumento da apolaridade dos LIPs influencia positivamente a capacidade de adsorção. Entretanto, observou-se que os resíduos tratados com os LIPs utilizados não obtiveram um aumento da capacidade de adsorção frente ao resíduo sem tratamento químico.

Palavras-chaves: líquido iônico, adsorção, petróleo

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DO PRÉ-TRATAMENTO DO RESÍDUO SÓLIDO DE SISAL NA PRODUÇÃO DE ÁCIDOS CARBOXÍLICOS POR FERMENTAÇÃO ANAERÓBICA

Autor(es): TAMILLE ROCHA ANDRADE, GABRIEL NUNES GUERRA, LAYANE MIRELA ORNELAS SACRAMENTO OLIVEIRA, Luiz Antônio Magalhães Pontes

Resumo: Diante da crescente escassez de recursos naturais, a comunidade científica vem buscando meios para desenvolver uma economia mais sustentável através dos recursos naturais renováveis. Havendo um crescente interesse em pesquisas sobre o valor da biomassa lignocelulósicas de origem biológica (ZAHID et al., 2014). O Resíduo sólido de sisal (RSS) mostra-se como material lignocelulósico com grande potencial para uso como matéria prima em uma biorrefinaria. Por outro lado, devido ao seu alto teor de lignina, essa biomassa deve ser pré-tratada de modo a facilitar sua hidrólise. Assim, o objetivo deste estudo é avaliar a influência de variáveis operacionais do pré-tratamento alcalino a baixas concentrações na composição do resíduo sólido de sisal, propriedades físico-químicas e remoção de componentes lignocelulósicos. Para a caracterização e compreensão estrutural do material lignocelulósico o resíduo sólido de sisal foi triturado manualmente, lavado e seco em condições específicas, uma parte do resíduo triturado foi submetido a um pré-tratamento alcalino com NaOH sendo posteriormente lavado e seco nas mesmas condições do resíduo in-natura. De modo a compreender melhor a influência do pré-tratamento alcalino na composição e estrutura do material lignocelulósico utilizado, o resíduo sólido de sisal in natura e pré-tratado foram caracterizados por termogravimetria, espectroscopia na região do infravermelho, difração de raios-X e quanto aos teores das frações lignocelulósicas. A partir das análises citadas foram geradas tabelas gráficas e figuras com dados comparativos do resíduo sólido de sisal in-natura e pré-tratado. A caracterização térmica mostrou que condições mais severas de concentração e temperatura aumentam a estabilidade térmica do material lignocelulósico. Foi possível verificar a influência das variáveis do pré-tratamento no espectro infravermelho das amostras, de modo que os resultados de espectroscopia de infravermelho corroboraram com os dados obtidos na caracterização química. As análises de DRX mostraram que o pré-tratamento exerceu pouca influência na estrutura cristalina do RSS. A partir dos dados da caracterização química foi possível estimar a remoção de cada componente durante o pré-tratamento. A análise da influência destas variáveis na remoção dos componentes mostrou que a remoção da fração da lignina solúvel em ácido sulfúrico é influenciada principalmente pela concentração de NaOH, embora os efeitos das demais variáveis também sejam significativos. Desse modo, tais resultados sugerem que para obter um RSS pré-tratado rico em carboidratos e com menor concentração de lignina é necessário utilizar altas concentrações de NaOH, baixa temperatura e curto tempo de pré-tratamento, de modo a evitar a perda de celulose e hemicelulose.

Palavras-chaves: Material lignocelulósico, Resíduo de Sisal, Pré-tratamento

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DE COPOLÍMEROS DE ÁCIDO SUCCÍNICO VIA MECANOQUÍMICA

Autor(es): CLEICE LINS MACHADO, ROSANA LOPES LIMA FIALHO

Resumo: Os produtos poliméricos e biodegradáveis baseados em matéria-prima renovável podem formar a base para um novo portfólio de desenvolvimento sustentável, com produtos eco-eficientes que podem competir e conquistar os mercados atuais que é dominado por produtos baseados exclusivamente em matéria-prima de petróleo (KHALIL, BHAT e YUSRA, 2012). O ácido succínico tem despertado interesse de investimento por parte das empresas do setor de polímeros em virtude de vasta gama de estudos disponíveis na literatura aberta, da múltipla aplicabilidade da tecnologia, do grande potencial como plataforma química e scale up para escala industrial já em desenvolvimento (Werpy e Petersen, 2004, Bozell e Petersen (2010). Além desses critérios, outros fatores também são favoráveis à escolha do ácido succínico como bioproduto a ser estudado, como elevado fator de conversão quando produzido por rota biológica tornando o produto economicamente mais viável que o produto fóssil convencional, criando oportunidades de exploração da cadeia desse produto antes não atrativas (Cheng et al., 2012). A proposta visa o desenvolvimento de produtos a partir de copolímeros biodegradáveis, gerando produtos, portanto que tem um menor impacto ambiental, comparando-se com os produtos tradicionais. Isto a médio e longo prazo será refletido na disponibilidade de novas técnicas e de novos produtos poliméricos biodegradáveis para produção no mercado brasileiro, o que refletirá na geração de emprego e renda a longo prazo. Deste modo, este projeto tem como objetivo geral desenvolver novos materiais poliméricos biodegradáveis a partir de copolímeros de ácido succínico e de monômeros dicarboxílicos, produzidos via reação mecanoquímica. A produção dos copolímeros será realizada via reação mecanoquímica, segundo metodologia já desenvolvida e aplicada pelo grupo de pesquisa da proponente (Landim, L. 2017 e Landim et al. 2017), usando um Moinho do tipo planetário, marca Retsch, modelo PM 100. As condições operacionais como, temperatura de reação, velocidade de rotação, número de esferas e proporção de reagentes foram variadas para cada formulação. Após a produção dos polímeros, a caracterização deve ser realizada em relação às propriedades físicas, físico-químicas, óticas e térmicas.

Palavras-chaves: Polímeros, Ácido succínico

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE NOVOS MATERIAIS DERIVADOS DE COPOLÍMEROS DE ÁCIDO SUCCÍNICO.

Autor(es): VICTOR HUGO RHEM DA SILVA, ROSANA LOPES LIMA FIALHO

Resumo: A cada ano que se passa, buscam-se alternativas ao uso de substâncias derivadas de fontes fósseis, em particular, o uso de fontes renováveis, principalmente devido ao potencial "sequestro de carbono". A utilização de derivados de fontes renováveis em detrimento do uso de produtos de fontes não renováveis é um dos doze princípios

da química verde. Os polímeros com características de biodegradabilidade incluem os biopolímeros, os polímeros verdes e os polímeros biodegradáveis. Ácidos carboxílicos tem um grande potencial, em especial o ácido succínico, de forma a produzir copolímeros como o PBS totalmente biodegradáveis. O trabalho consistiu na avaliação de variáveis operacionais na produção de copolímeros de ureia + ácido succínico/ácido cítrico e 1,4-butanodiol + ácidos carboxílicos, como ácido succínico e ácido tartárico, por via mecanoquímica, ramo da química verde altamente reconhecido pelo fato de não serem utilizados solventes durante a reação. A mecanoquímica é uma tecnologia que vem crescendo de maneira exponencial devido a seu baixo impacto na natureza, visto que elimina o uso de certos solventes tóxicos como por exemplo clorofórmio. Diferentemente de outros mecanismos, a rota apresentada provoca alterações tanto física quanto químicas nos reagentes a partir da energia mecânica fornecida principalmente pelo atrito gerado pelo choque de esferas em alta rotação nas paredes do vaso reacional, seguindo o princípio da conservação de energia. O choque dessas esferas também provoca distorções no retículo cristalino e aquecimento local dos reagentes, podendo tornar possíveis algumas reações para as quais não é suficiente a ativação térmica, como por exemplo, reações de polimerização. Foi realizado um planejamento de experimento com ponto central para avaliar a influência das variáveis tempo, velocidade angular e número de esferas no rendimento das reações. As caracterizações desses copolímeros assim foram feitas avaliando através de espectroscopia, como RMN e FTIR, calorimetrias (TGA e DSC), microscopia eletrônica de varredura e cromatografia de permeação em gel, as propriedades chave desses novos copolímeros produzidos seguindo uma rota de produção environmental-friendly. Os resultados obtidos então foram comparados com aqueles obtidos em produção via policondensação em suspensão. Os resultados comparativos entre os copolímeros de ureia feitos em solução e àqueles por via mecanoquímica foram satisfatórios, tendo algumas diferenças no comportamento térmico e cristalografia. Os copolímeros de 1,4-butanodiol, porém apresentaram características reológicas diferentes daqueles obtidos por suspensão, formando um material gelatinoso, além de uma sequente separação de fases após um certo tempo. Outro resultado interessante foi a análise da participação de catalisador na reação mecanoquímica

Palavras-chaves:

polimerização, biodegradável, mecanoquímica

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: ESTABILIDADE TÉRMICA E OXIDATIVA DO BIO-ÓLEO OBTIDO A PARTIR DA PIRÓLISE RÁPIDA DO RESÍDUO DE SISAL

Autor(es): PEDRO VICTOR SANTOS, Carlos Augusto de Moraes Pires

Resumo: O bio-óleo, em geral, apresenta uma composição bastante complexa. Um dos impasses para a sua utilização como energia renovável é a sua baixa estabilidade de armazenamento, uma vez que o processo de envelhecimento altera de maneira considerável a sua natureza física e química. Portanto, o objetivo desse estudo é avaliar o modo como as condições de armazenagem mudam as propriedades do bio-óleo do resíduo de sisal para entender a sua instabilidade química, a qual será útil em estudos futuros de aprimoramento. Foram realizados três ensaios na

planta piloto de pirólise rápida sob as mesmas condições de operacionais de vazão de biomassa(800g/h) e temperatura de reação (450°C), em diferentes temperaturas de torrefação da biomassa, organizados da seguinte maneira: Ensaio 1: 225°C; Ensaio 2: 250°C; Ensaio 3: 275°C. No primeiro ensaio, obteve-se um rendimento de 9,75% de produção de bio-óleo, enquanto que no segundo obteve-se um rendimento de 8,35% e, por fim, no terceiro ensaio, obteve-se rendimento de 4,33%. Com isso, foi possível observar que os resultados seguiram as previsões teóricas que indicavam uma redução do rendimento de bio-óleo com um maior grau de torrefação da biomassa. Posteriormente, foram separadas 2 alíquotas de cada bio-óleo produzido em cada ensaio para envelhecimento em diferentes condições de temperatura: uma em temperatura ambiente (25°C) e outra refrigerada em um freezer (5°C). Deste modo, é possível investigar o envelhecimento do bio-óleo por meio da mudança de espécies e grupos químicos, fazendo uso de Espectroscopia no Infravermelho com Transformada de Fourier (FTIR) e Cromatografia Gasosa com Espectrômetro de Massa (GC/MS). Espera-se poder avaliar a formação de compostos insolúveis em água e o decréscimo da quantidade de compostos carbonílicos que acarretam um aumento no peso molecular e na viscosidade do bio-óleo, devido ao acontecimento de reações químicas durante o processo de envelhecimento. A influência do pré-tratamento (torrefação) da biomassa será avaliada por meio do aumento da viscosidade e diminuição do peso molecular do bio-óleo produzido. Novos resultados estão sendo esperados para que o trabalho seja concluído.

Palavras-chaves: Bio-oleo, Sisal, Pirólise

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: ESTUDO DAS PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS DE LÍQUIDOS IÔNICOS MONOPRÓTICOS

Autor(es): BEATRIZ TORRES CLEMENTE, FÁBIO COSTA, ANA CRISTINA MORAIS DA SILVA

Resumo: Caracterizados como sais formados por cátions majoritariamente orgânicos e ânions orgânicos ou inorgânicos, cujo ponto de fusão seja até o ponto de ebulição da água, os líquidos iônicos (LI) podem ser considerados uma nova matriz de solventes mais ecológicos, que podem substituir ou minimizar o uso de solventes orgânicos já consolidados. A viabilidade de sua síntese, por ser mais simples, além de suas propriedades físicas, e químicas, tais como: condutividade, estabilidade térmica e densidade, bem como o fato deles serem, em geral, modeláveis, pois por serem combinações de dois compostos químicos, permite uma grande variedade de combinações, sendo que cada combinação apresentando propriedades diferentes, geralmente menos tóxicos em relação aos outros solventes, e, portanto, com menos impacto ambiental. Assim, a síntese dos líquidos iônicos próticos desse estudo tem uso nas mais diversas áreas, desde a utilização em células a combustível, e processos eletroquímicos, sendo utilizados como eletrólitos, tanto anidro como com outros solventes, quanto empregados em indústrias como agentes surfactantes, por causa de sua interação com a tensão superficial de outras substâncias, catalisadores, solventes, na produção de sólidos porosos, nano materiais, fluidos diversos, além de possuírem aplicações na eletroquímica, em produções de baterias de lítio, capacitores, células fotoelétricas e combustíveis. Neste estudo foram caracterizados seis líquidos iônicos próticos, dois Acetatos ([Ac]), dois Butiratos ([Bu]) e dois Propionatos ([Pr]), tendo

como base Dibutilamina ([DBA]) e Dipropilamina ([DPA]), a fim de analisar como a variação da cadeia carbônica, bem como diferentes concentrações de líquido iônico em água influenciam as seguintes propriedades: densidade, propriedades elétricas por impedância, velocidade do som, pH, FTIR e RMN. A partir dessas propriedades os líquidos iônicos serão escolhidos para estudos futuros de eletrodos para o tratamento de efluentes, escolhendo as combinações que apresentaram melhores valores de condutividade e densidade, pois geralmente LI com alta densidade tendem a serem mais viscosos, e alta viscosidade é mais ideal para criação de eletrodos. Assim, a principal conclusão desse trabalho foi que, para este objetivo, o LI Acetato de Dipropilamina ([DPA][Ac]) é o melhor, visto ser o que teve melhores dados de condutividade, impedância e menor pH, sendo um sal cujos ânions e prótons ambos possuem menor cadeia carbônica.

Palavras-chaves: LI, Impedância, Caracterizações

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: MODELAGEM FENOMENOLÓGICA DE REATOR DE LEITO FIXO ADSORTIVO

Autor(es): EDUARDO ALMEIDA, KAREN VALVERDE PONTES

Resumo: Os reatores de leito fixo adsorptivo constituem importantes sistemas para diversos processos de esterificações, hidrólise de ésteres e eterificações. Existem variados estudos na literatura sobre a modelagem desse reator, no entanto há certa carência de modelos matemáticos que representem a produção do propionato de propila. Diante disso, esse trabalho teve como objetivo desenvolver um modelo fenomenológico do reator de leito fixo adsorptivo para produção de propionato de propila a partir da reação de esterificação da reação do 1-propanol e do ácido propanoico utilizando o catalisador Amberlyst 46. O comportamento dinâmico do reator adsorvente de leito fixo foi descrito por um modelo matemático que levou em consideração a cinética da reação, os mecanismos de adsorção, a transferência de massa descrita pelo modelo de força motriz linear e as variações de velocidade devido a mudanças de composição. Os parâmetros cinéticos e termodinâmicos foram adotados de trabalhos anteriores, estimados a partir de experimentos em um reator batelada. Para resolução do modelo, composto por um sistema algébrico diferencial parcial com as respectivas condições iniciais e de contorno, utilizou-se software comercial gPROMS ModelBuilder4, disponibilizado pelo Departamento de Engenharia Química da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP). O domínio axial do leito foi discretizado pelo método de colocação ortogonal em elementos finitos com 2 seções e 40 pontos de colocação por seção. Experimentos foram realizados na FEUP com acompanhamento de um estudante intercambista do curso de graduação em Engenharia Química da UFBA para a validação do modelo e análise do comportamento do reator. Os experimentos ocorreram em um reator de leito fixo adsorptivo de escala laboratorial, preenchida com a resina A46 e saturada com 1-propanol (CPOH=13.43 mol.L⁻¹) em diferentes proporções molares de alimentação, analisando-se o comportamento da concentração na saída. A concentração na saída do reator predita pelo modelo seguiu a tendência das observações experimentais, entretanto, os desvios percentuais médios foram de 32,88% e 27,24% para cada experimento realizado. Estes altos desvios indicam a necessidade da estimação dos parâmetros cinéticos e

termodinâmicos, que será realizada na próxima etapa deste trabalho.

Palavras-chaves: reator de leito fixo, adsorção, modelagem matemática

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: OXIDAÇÃO DO FÁRMACO METAMIZOL CATALISADA EM MEIO HOMOGÊNEO E HETEROGÊNEO POR COMPLEXOS METÁLICOS QUE MIMETIZAM A AÇÃO DO CITOCROMO P450

Autor(es): ANNA KAROLINA DOS SANTOS BINDEIRO, JOICY SANTAMALVINA DOS SANTOS, Lucas Bomfim Bolzon, TAHYANA MARA CHAGAS CARVALHO RANGEL, ANA LUIZA MARQUES DE OLIVEIRA SOUZA

Resumo: O Metamizol ou dipirona sódica o [(2,3-diidro-1,5-dimetil-3-oxo-2-fenil-1H-pirazol-4-il) metilamino] metanossulfonato sódico (ou 1-fenil-2,3-dimetil-5-pirazolona-4-metilaminometano sulfonato de sódio, consiste em uma droga anti-inflamatória não esteroidal (ANE) utilizada principalmente como analgésico e antitérmico. Sua utilização, no entanto, se encontra restrita a alguns países, sendo extremamente popular no Brasil. O objetivo deste trabalho é estudar a oxidação deste fármaco por complexos metálicos de base livre e suportados em quitosana, como catalisadores biomiméticos ou bioinspirados, ou seja, que baseia suas funções catalíticas em moléculas presentes na natureza e que são de grande interesse para diversos setores da indústria farmacêutica, da química industrial e da química fina, uma vez que os seus processos reacionais são catalisados em condições brandas (pH fisiológico e temperatura de 36,0 °C) e com uma alta seletividade e estereoespecificidade na formação de produtos. Diante de tal cenário, pretendeu-se estudar a oxidação desta molécula, com a catálise mediada por complexos metálicos supramoleculares, que mimetizam o citocromo P450, e utilizando-se de diferentes oxidantes como o peróxido de hidrogênio, o ácido metacloroperbenzóico, iodozilbenzeno, entre outros. As condições de catálise estudadas foram: reações em 4h e 24h sob agitação magnética, temperatura ambiente, ar atmosférico variando-se as razões molares catalisador: oxidante:substrato: em 1:20:40; 1:40:40; 1:80:40 e 1:400:40 para realização dos ensaios catalíticos. Respeitando os tempos das reações, estas foram analisadas por CLAE (cromatografia líquida de alta eficiência) através da qual foi possível determinar as melhores condições de análise das reações, a seletividade das reações através de curvas analíticas. Para padronizar o método de análise por CLAE, foram usados os padrões comerciais de metamizol em diferentes concentrações. Através das conversões, em termos de área de picos nos cromatogramas, analisou-se qual a razão molar forneceu maior conversão e distribuição dos produtos. Para maiores conclusões outros estudos catalíticos estão sendo realizados para definir mecanismos de reação e distribuição de produtos.

Palavras-chaves: Metamizol, Citocromo P450, Complexos metálicos

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: OXIDAÇÃO DOS ANTI-INFLAMATÓRIOS SULINDACO E INDOMETACINA CATALISADA POR COMPLEXOS METÁLICOS BIOINSPIRADOS E BIOMIMÉTICOS COMO MODELOS DO CITOCROMO P450

Autor(es): JOICY SANTAMALVINA DOS SANTOS, GUSTAVO HENRIQUE SILVA CRUZ

Resumo: O Sulindaco (2-Ácido [(3Z)-6-fluoro-2-metil-3-[[4-metilsulfonilfenil] metilideno] inden-1-il] acético) é um anti-inflamatório não esteroidal (ANE) ácido, classificado quimicamente como ácido carboxílico, da classe dos acetatos, comumente utilizado como agente analgésico e anti-inflamatório. O propósito deste trabalho consiste em mimetizar a ação das enzimas do citocromo P-450 na oxidação deste fármaco, utilizando-se como catalisadores que mimetizam essa ação: as metaloporfirinas, Jacobsen e outros complexos metálicos biomiméticos e bioinspirados. Tais estudos são de extrema relevância na área de Química Fina, Química Ambiental e Química Medicinal, pois podem reduzir os estudos in vivo, ao provarem-se eficientes. Inicialmente foram determinadas as condições de catálise como: tempo de reação, razão molar catalisador: substrato: oxidante, solventes, etc. As reações preliminares foram feitas utilizando-se (R,R)-Jacobsen, (S,S)-Jacobsen, Ciclam (tetraazociclotetradecano) e Metaloporfirinas, MnTFPP (Mangânês 5,10,15,20-tetraquis (pentafluorophenil)porfirina) e FeTFPP (Ferro 5,10,15,20-tetraquis (pentafluorophenil) porfirina), como catalisadores na oxidação do fármaco, e em três razões molares catalisador: substrato: oxidante :1:40:40, 1:40:80 e 1:40:400, Peróxido de hidrogênio (H₂O₂), iodosilbenzeno (PhIO) e Ácido meta-cloroperbenzóico (m-CPBA) foram utilizados como oxidantes. Todas as reações foram em meio homogêneo utilizando metanol como solvente, totalizando 1500 µL de volume. A escolha do solvente foi feita devido à capacidade do metanol de solubilizar todos os componentes presentes nas reações (fármaco, oxidantes e catalisadores). As reações foram realizadas no período de 24 horas sob agitação magnética, temperatura ambiente, em meio de metanol, forma separadas e analisadas por cromatografia líquida de alta eficiência (CLAE). Assim, por meio da CLAE foram obtidas as áreas dos picos dos fármacos nas reações realizadas, sendo possível determinar a conversão do sulindaco em produtos através da equação da reta obtida na curva de calibração. Após a realização das corridas no CLAE, as áreas dos picos do fármaco foram coletadas para o cálculo de suas concentrações nas diversas razões molares, os melhores resultados obtidos foram, nas proporções de 1:40:40, 1:40:80 e 1:40:400, utilizando MnTFPP como catalisador e PhIO como oxidante, obtendo-se conversões de 20%, 19,2% e 19,7%, respectivamente.

Palavras-chaves: Sulindaco, catalisadores MeP, citocromo P450

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: REMEDIAÇÃO FOTOCATALÍTICA DE PESTICIDAS ORGANOFOSFORADOS EMPREGANDO COMPÓSITOS MXOY/TAUÁ (ARGILA NATURAL)

Autor(es): VICTÓRIA MACEDO, ELTON SANTOS, Luciana Almeida da Silva

Resumo: A maioria dos contaminantes químicos presentes em águas subterrâneas e superficiais está relacionada às fontes industriais e agrícolas. Dentre estes contaminantes, podem-se destacar os agrotóxicos, os compostos orgânicos voláteis e os metais. O Brasil se transformou, desde 2008, no maior consumidor de agrotóxicos, embora não seja o principal produtor agrícola mundial. Os pesticidas constituem um grande grupo de substâncias químicas que podem trazer riscos e danos para a saúde humana e, quando utilizado de forma indiscriminada, para o meio ambiente. Os recursos hídricos são os mais afetados, pois a agricultura requer uma fonte de água, levando ao desenvolvimento desta atividade em áreas próximas a rios e lagos. Os pesticidas organofosforados são o grupo de inseticidas mais empregados no manejo de pragas agrícolas. Devido a alta toxicidade, geram riscos tanto para os ecossistemas aquáticos, quanto para da água de abastecimento público. Tais fatores tornaram os estudos relacionados a remoção destes contaminantes muito relevantes. Por isso, o presente trabalho tem como objetivo estudar o processo de degradação do pesticida organofosforado, Fenthion, através da fotocatalise heterogênea utilizando como semicondutor o composto TiO₂/Tauá. Tal composto foi sintetizado pelo método sol-gel, e para dar início à pesquisa foi necessário o estudo da química de superfície do TiO₂/Tauá através do teste de pH de carga zero, onde constatou-se que o melhor pH para se trabalhar com esse semicondutor é o pH 9. Após a obtenção do pH ideal foram realizados alguns testes exploratórios. Inicialmente, o composto foi testado com o corante azul de metileno onde houve uma degradação de aproximadamente 40% em 6 horas de radiação do espectro visível. Posteriormente, foi realizado o teste de degradação do pesticida Fenthion com o mesmo semicondutor, e em um período 3 horas de radiação do espectro ultravioleta, foi obtida uma degradação de aproximadamente 80%.

Palavras-chaves: fotodegradação, pesticida, argila

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: RISCO AMBIENTAL DE PASTAS DE CIMENTO CONTENDO RESÍDUO CATALÍTICO SUBMETIDAS AO PROCESSO DE CARBONATAÇÃO

Autor(es): HELEN REGIS, JARDEL PEREIRA GONALVES

Resumo: Uma propriedade importante interligada a vida útil e qualidade de uma estrutura cimentícia é a durabilidade. A degradação da pasta de cimento pode ocorrer através de várias formas: pela falha na preparação da estrutura cimentícia ao deixar a superfície desprotegida e exposta, ou por reações químicas através da interação do ambiente com o material. De modo a reduzir o impacto ambiental causado pelo descarte de resíduo catalítico utilizados nas unidades de FCC (Fluid Catalytic Cracking) gasto, diversas pesquisas são realizadas para estudar o efeito desse material

como substituto parcial em pastas de cimento, concretos e argamassas. Apesar de haver diversos estudos utilizando Ecat com substituto parcial do cimento, não existem numerosos trabalhos na literatura com pastas de Ecat submetidas ao processo de degradação por CO₂ supercrítico e tampouco a avaliação do risco ambiental oferecido por essas pastas parcialmente substituídas após o processo de carbonatação. Neste trabalho foi realizado estudo da hidratação de pastas de cimento contendo diferentes concentrações de Ecat, avaliando os efeitos da temperatura e pressão na durabilidade de pastas de cimento contendo resíduo catalítico frente à carbonatação por dióxido de carbono em condição supercrítica (scCO₂) e o risco ambiental de pastas de cimento contendo resíduo catalítico após o processo de carbonatação. Foram preparadas pastas de cimento utilizando cimento Portland CPV-ARI com adições por substituição em massa do cimento de 0%, 15% e 30% de Ecat. Estas foram hidratadas por 28 dias e posteriormente submetidas ao ensaio de degradação por CO₂ supercrítico (scCO₂) utilizando um reator com a seguinte combinação de temperatura e pressão: 44,85°C e 20MPa durante 7 horas. Para avaliação das propriedades físicas e químicas da matriz cimentícia das pastas antes e após a exposição ao CO₂ supercrítico as técnicas de Análises Térmicas (TG, DTG e DTA) e DRX. Percebeu-se que na ausência de Ecat houve um aumento da perda da durabilidade das pastas com o aumento da temperatura e pressão. As pastas com 15% de Ecat apresentaram maior resistência à carbonatação, como observado pelas menores quantidades de carbonato de cálcio formado em relação às pastas de referência.

Palavras-chaves: Risco Ambiental, Catalisadores Residuais, Dióxido de Carbono Supercrítico

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: SIMULAÇÃO NUMÉRICA DE RESERVATÓRIO DE PETRÓLEO

Autor(es): GLORIA MEYBERG NUNES COSTA, LAÍS LAGO DOS REIS

Resumo: A simulação de reservatórios de petróleo é necessária para avaliar o comportamento da produção de óleo, gás e água no meio poroso e a partir dessas análises obter dados históricos de produção para que por fim possa ser realizada uma previsão de quanto esse reservatório poderá produzir no futuro. Com esta finalidade é necessário o conhecimento das propriedades da rocha e dos fluidos nela contidos. Algumas das propriedades são permeabilidade do meio poroso, permeabilidade relativa, porosidade, viscosidade, fator volume de formação e pressão do reservatório, esses fatores são muito importantes no estudo pois influenciam diretamente da produção de óleo, gás e água. Outro ponto que deve ser analisado é a localização dos poços produtores e injetores, pois a depender do local onde esses poços estejam é possível obter uma maior ou menor produção. A simulação dos reservatórios pode ser do tipo Black oil ou composicional. Os primeiros são mais simples pois não levam em consideração a composição dos fluidos envolvidos. A finalidade desta pesquisa foi estudar os princípios básicos nos quais se fundamenta a simulação do reservatório com ênfase na simulação black oil. O simulador utilizado foi o BOAST 2, de domínio público do tipo Black oil, pois o objetivo era descrever, usando dados de literatura, o fluxo trifásico (óleo, água e gás) através do reservatório e analisar a influência das propriedades citadas e da localização dos poços produtores na produção cumulativa. Entre os resultados obtidos nesse estudo utilizando o BOAST 2, podem ser citados o aumento da produção de óleo,

água e gás com o aumento da permeabilidade da rocha, a redução da produção com a redução da porosidade e o comportamento da produção cumulativa de óleo em função do tempo de acordo com as diferentes localizações de poços produtores. Com a possibilidade posterior de utilizar um simulador composicional, foi também iniciado o estudo da caracterização de óleo e também da simulação e ajuste de dados PVT, etapa fundamental na utilização de simuladores composicionais.

Palavras-chaves: Reservatório, Simulador, Petróleo

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: TRANSFORMAÇÕES CATALÍTICAS DO BIO-ÓLEO PROVENIENTE DO RESÍDUO DO SISAL A PARTIR DO CRAQUEAMENTO COM ZIRCÔNIA/PALÁDIO

Autor(es): MATEUS SILVA, Sirlene Barbosa Lima, Carlos Augusto de Moraes Pires

Resumo: O bio-óleo, conhecido também como óleo de pirólise, é o produto obtido por meio do processo de pirólise rápida, onde a biomassa é submetida a altas temperaturas. Trata-se de uma mistura complexa de compostos oxigenados e sua composição depende do tipo de biomassa e das condições do processo. Os principais problemas do uso de bio-óleo como combustível são a baixa volatilidade, a alta viscosidade, formação de coque e a elevada corrosividade. Dessa forma, é necessário transformá-lo quimicamente para aumentar a sua volatilidade e estabilidade térmica, reduzir a viscosidade e o teor de oxigênio, a fim de melhorar sua qualidade. Assim, no presente trabalho, foram sintetizados catalisadores baseados em zircônia sulfatada para a hidredesoxigenação (HDO) do bio-óleo dos resíduos de sisal. O suporte foi preparado pelo método sol-gel, utilizando como o precursor da zircônia o oxicloreto de zircônio. A sulfatação foi feita visando a obtenção de sítios ácidos de Bronsted fortes, sendo gerados a partir da modificação da superfície da zircônia com ânion sulfato, que substitui os ânions ZrOH- terminais, gerando um sólido superácido, cujo a acidez é mais elevada que a do ácido sulfúrico. Os catalisadores foram obtidos por via úmida incipiente do precursor metálico (paládio) em meio aquoso, sobre os suportes obtidos. Os sólidos foram calcinados a 600 °C por 4 h, com fluxo de 50mL/min de ar sintético e uma rampa de aquecimento de 10°C/min. Os sólidos foram caracterizados por espectroscopia no infravermelho com transformada de Fourier (FTIR), difração de raios X, microscopia eletrônica de varredura, termogravimetria. Os resultados de FTIR evidenciaram a formação de bandas em diversas regiões do espectro, dentre estas, destacam-se as bandas características da espécie sulfato, que estão situadas na região compreendida entre 1400-1000 cm⁻¹ e a banda situada em torno da região de 3580 cm⁻¹, que é atribuída à presença de grupos OH bi ou tricoordenados na superfície da zircônia. Além disso, observou-se que, comparando as amostras de zircônia sulfatada calcinada e não-calcinada, houve uma notável diminuição da banda de OH na superfície da zircônia e maior definição das bandas da amostra calcinada, evidenciando a eficiência do processo de calcinação.

Palavras-chaves: bio-óleo, catalise, hidredesoxigenação

Area: ENGENHARIAS - SANITÁRIA

TRABALHO: ACESSO E QUALIDADE DA ÁGUA DE CONSUMO HUMANO DISTRIBUÍDA EM SALVADOR

Autor(es): JEIRLAINE SILVA, PATRÍCIA BORJA

Resumo: O saneamento básico é um direito essencial, assegurado pela Constituição Brasileira e regulado pela Lei Nacional de Saneamento Básico (BRASIL, 2007). No entanto cerca de 50% dos brasileiros não têm acesso a esse serviço essencial. O QualiSalvador é um projeto interdisciplinar que busca fazer um estudo sobre o cenário do município de Salvador acerca dos aspectos quali e quantitativos no que diz respeito ao ambiente urbano. Uma análise sobre as condições sanitárias da população é de extrema importância, visto que as condições de saneamento refletem diretamente no desenvolvimento do município e qualidade de vida da população. Foram utilizados, como ferramenta de estudo, questionários aplicados no município, visando analisar a percepção da população sobre vários aspectos. Neste trabalho, serão colocados em pauta, principalmente, os resultados referentes à qualidade da água de consumo humano distribuída em Salvador, em específico, em 47 bairros da cidade, comparando com os dados disponibilizados pela Empresa Baiana de Águas e Saneamento (EMBASA), responsável pelo abastecimento de água na região (sendo que 98,8% dos domicílios contam exclusivamente com o abastecimento proveniente da Embasa). Ao analisar os resultados, percebe-se que, de forma geral, a prestação de serviços pela Embasa tem sido satisfatória nos bairros pesquisados, visto que 85,7% dos entrevistados afirmaram que têm água durante todo o dia em seus domicílios, e aproximadamente 71% afirmam que a qualidade da água é "boa". Além disso, é possível estabelecer um paralelo entre as condições hidrossanitárias e a renda da população, como por exemplo, no bairro do Comércio, onde 10,8% de sua população afirma ter renda familiar de até R\$ 477,00 e também é um dos bairros com maior incidência de falta d'água: 8,1% da população afirma que falta água mais de 2 dias da semana. Resultados como esses são importantes para traçarmos um panorama sobre a universalização da prestação do serviço no município, que deve alcançar a todos, independente da renda ou classe social.

Palavras-chaves: saneamento básico, qualidade ambiental, Salvador

Area: ENGENHARIAS - SANITÁRIA

TRABALHO: ANÁLISE DA ALOCAÇÃO DE ÁGUA NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO SÃO FRANCISCO CONSIDERANDO SEUS MÚLTIPLOS USOS

Autor(es): BÁRBARA SUZART DE ALMEIDA GOODWIN, YVONILDE DANTAS PINTO MEDEIROS

Resumo: O objetivo da pesquisa é analisar a alocação da água na Bacia Hidrográfica do Rio São Francisco, considerando o atendimento aos múltiplos usos da água para diferentes condições hidrológicas. Primeiramente, foi realizado um levantamento dos bancos de dados no setor de recursos hídricos, coletando dados fluviométricos e pluviométricos, dados físicos e operacionais dos reservatórios presentes na Bacia do Rio São Francisco, e demandas de água da bacia através da análise da outorga

de captação de água disponível pela Agência Nacional de Águas. A partir dos dados de outorga, foi feita uma análise quantitativa das suas demandas, conduzindo a identificação dos tipos de usos da bacia que consistem em: abastecimento público, irrigação, termoeletrica, indústria, aquicultura, dessedentação animal, dentre outras utilidades. A partir dos dados obtidos e suas respectivas análises, construiu-se cenários de alocação de água através do modelo matemático WEAP – Water Evaluation And Planning system (Sistema de Avaliação e Planejamento da Água) –, que constitui em uma ferramenta de software que leva uma abordagem integrada para o planejamento de recursos hídricos. A princípio, pôde ser observado que a maior demanda de água da Bacia do Rio São Francisco é a irrigação. Os problemas identificados no atendimento ao abastecimento público ocorrem, em especial, em função das cotas (profundidade) do rio, uma vez que a demanda de água para este uso é muito pequena. Além disso, também foi realizada uma análise da matriz energética da Bacia Hidrográfica do Rio São Francisco. Foi feito um levantamento dos tipos de usinas de geração de energia presentes na bacia, disponibilizadas nos bancos de dados da Organização Nacional do Sistema Elétrico e da Agência Nacional de Energia Elétrica. A partir da coleta e tratamento dos dados referentes aos setores de energia e recursos hídricos, foi possível construir um balanço hídrico da bacia e a matriz elétrica correspondente aos tipos de fonte de energia identificados. Os tipos de usinas identificados correspondem a: hidrelétrica, solar, eólica e térmica. Através desses dados, é notório um crescimento da energia eólica, solar e termoeletrica. Em contrapartida, tem-se observado um decaimento da geração de energia hidrelétrica em função do baixo índice pluviométrico da região, por conta da crise hídrica apontada no ano de 2011. Com isso, houve uma tendência para o crescimento de outras fontes de energia, em especial, as energias eólica e termoeletrica. Deve-se frisar que a energia elétrica no Brasil faz parte de um sistema interligado operado pela ONS, e dentro desse sistema, a Bacia Hidrográfica do São Francisco é a principal bacia de contribuição na geração para o sistema Nordeste.

Palavras-chaves: Bacia Hidrográfica do Rio São Francisco, Recursos hídricos, Energia

Area: ENGENHARIAS – SANITÁRIA

TRABALHO: ANÁLISE DA VARIAÇÃO ESPACIAL E TEMPORAL DO PARÂMETRO DE SALINIDADE NO TRECHO A JUSANTE DA USINA HIDRELÉTRICA DE XINGÓ SOB A INFLUÊNCIA DAS ALTERAÇÕES DAS VAZÕES DEFLUENTES.

Autor(es): KAÍQUE SILVA, YVONILDE DANTAS PINTO MEDEIROS

Resumo: A investigação trata sobre uma análise de variabilidade espaço – temporal da qualidade da água no baixo curso do rio São Francisco, por conta da redução das vazões defluentes dos reservatórios situados ao longo do rio causada pela necessidade de manter o volume de armazenamento para atendimento aos múltiplos usos da água, consuntivos e não consuntivos (abastecimento humano, irrigação, indústria, geração de energia, navegação, ecossistema aquático), interferindo no regime fluvial. O objetivo da pesquisa foi analisar os efeitos no parâmetro de salinidade provocado pelas alterações das vazões defluentes do reservatório da Usina Hidrelétrica de Xingó.

A metodologia consistiu na realização de levantamentos de informações visando diagnosticar se houve, ou não, influência nas condições de salinidade da água pelo desequilíbrio na ordem natural do escoamento do rio. A análise se deu pela comparação de dados numéricos, provenientes da utilização de modelo de simulação numérica - MIKE 11 - capaz de representar a hidrodinâmica fluvial através de equações de Saint – Venant (equação da continuidade e equação de momento), com dados observados em campo, advindos de campanhas de monitoramento da qualidade da água do rio São Francisco. O processo ainda se baseou na representação georreferenciada do trecho em estudo, representação batimétrica do leito do baixo São Francisco, tratamento de dados secundários de salinidade e de dados secundários sobre o regime de vazões no período compreendido entre 2016 e 2018 e análise crítica da variação ocorrida na qualidade da água sob a influência das alterações das vazões defluentes. Ao longo do período estudado, concluiu-se que o regime de vazões do trecho foi alterado para valores muito aquém do que era praticado em anos anteriores. Diante disso e após a análise da variação da salinidade, percebe-se que os efeitos antrópicos e naturais podem estar próximos dos limites que comprometem o uso da água para a proteção do ecossistema aquático, conforme Resolução CONAMA nº 357/2005.

Palavras-chaves: Modelo hidrodinâmico, Salinidade, Rio São Francisco

Area: ENGENHARIAS – SANITÁRIA

TRABALHO: SEPARAÇÃO DE AREIA DE ESGOTO SANITÁRIO COM O USO DE ESCOAMENTOS EM CANAL EM DEGRAUS.

Autor(es): LEONARDO PEREIRA, ANDRÉ LUIZ ANDRADE SIMÕES

Resumo: Os estudos das características de escoamentos de água em canais de degraus vêm evoluindo a partir da realização de análises e experimentos sobre os fenômenos envolvidos nesta área do conhecimento, como, por exemplo, estudos relacionados à energia dissipada, a aeração, a camada limite, dentre outros. Entretanto, ainda perduram lacunas em uma variedade de assuntos vinculados ao tema, principalmente em relação ao transporte de sedimentos em canais de degraus. A sedimentação da areia presente em escoamentos que ocorrem em canais em degraus é relevante porque esse tipo de canal tem potencial para ser utilizado como estrutura de separação no transporte de esgoto sanitário, com uso a montante de estações elevatórias de esgoto, reduzindo a carga sólida do escoamento através das máquinas. É relevante também porque em escadarias drenantes, o acúmulo de sedimentos nos pisos dos degraus pode reduzir o atrito dos pedestres, aumentando o risco de queda. Os resultados das simulações realizadas têm demonstrado que, para que ocorra a retenção dos sólidos nos degraus do canal, é necessário que o mesmo opere no regime conhecido como escoamento em quedas sucessivas, que ocorre geralmente em canais com baixas velocidades e declividades. Este trabalho teve como objetivo investigar a geometria do canal escalonado capaz de reter sedimento. Desse modo, a proposição de um canal com geometria adequada se configura uma etapa de suma importância para a pesquisa, tendo o objetivo de maximizar a retenção dos sólidos. Tais resultados foram obtidos a partir da simulação numérica dos escoamentos nos canais, objetivo desse trabalho que, baseado nos conceitos e teorias da mecânica dos fluidos e hidráulica, visa estudar o comportamento

do escoamento e o potencial de retenção de areia em canais com diferentes concepções geométricas. O presente trabalho apresenta os resultados, para diferentes geometrias, obtidos por meio de simulações numéricas baseadas nas equações de Navier-Stokes, conservação de massa e o modelo de Turbulência k-ε; escritas sob a forma do modelo multifásico não homogêneo. Foi empregada a versão acadêmica do software de dinâmica dos fluidos computacional ANSYS CFX® Versão 2019 R1. Os resultados apontam para a ocorrência da sedimentação a montante do ponto de estagnação que ocorre sobre os pisos dos degraus, localização de escoamentos secundários formados por vórtices de grandes escalas. Com base em tais resultados, foi proposto um canal em degraus com cavidades sobre os pisos situadas entre os espelhos e os pontos de estagnação.

Palavras-chaves: Canal em degraus, Hidráulica, Transporte de Sedimentos

Area: ENGENHARIAS - SANITÁRIA

TRABALHO: ZONAS RIPÁRIAS COMO FILTRO ECOLÓGICO DE CONTAMINANTES EM DIFERENTES TIPOS DE USO DO SOLO

Autor(es): PALOMA MENEZES, REGINALDO DA SILVA RANGEL NETO, Terencio Rebello Aguiar Junior

Resumo: A vegetação que compreende as áreas situadas às margens dos rios, riachos e no entorno de lagos, nascentes e reservatórios são conhecidas como zonas ripárias. Estas possuem um dos habitats biofísicos mais complexos, seja por sua elevada biodiversidade e produtividade primária, seja por sua capacidade de manutenção da qualidade da água devido a sua capacidade de reter potenciais contaminantes dos corpos d'água. Apesar de tantos benefícios, as zonas ripárias são alvos frequentes de atividades antrópicas de caráter negativo, tais como o uso da água para agricultura e abastecimento humano, o que afeta o ciclo ecológico do manancial, justamente pela proximidade dos corpos hídricos. A expansão urbana desenfreada juntamente com a agricultura intensiva são os principais problemas que acarretam na degradação dessas áreas. Diante disso, este trabalho tem como objetivo avaliar os diferentes efeitos dos tipos de uso e ocupação do solo na qualidade da água e do solo em áreas de APP, bem como avaliar a eficácia de zonas-tampão ripárias na remoção de diferentes tipos de contaminantes oriundo de atividades antrópicas. Esse estudo foi desenvolvido dentro de comunidades rurais situadas nas Bacias Hidrográficas dos rios Joanes e Jacuípe. Para tal avaliação foram selecionados em cada comunidade três pontos para coleta de solo e água, as amostras de água foram coletadas em nascentes, na superfície do corpo hídrico e analisadas utilizando o kit de teste da empresa AlfaKit, que segue metodologias definidas no Standard Methods (2017), e os solos em pontos representativos das comunidades no entorno das nascentes, retirando-se a primeira camada do solo, rico em matéria orgânica, e coletando-se a camada subsequente, estas amostras também foram analisadas utilizando o kit de teste da empresa AlfaKit, todavia, específico para solos. A comparação dos valores observados nas amostras de água e solo, mostram que os parâmetros relacionados à presença de carga orgânica ou adubação como, por exemplo, valores elevados de N, PO4, NO3- e NO2- em algumas amostras não estão de acordo com o que é preconizado, isso se deve a presença da agricultura na região que em geral utiliza adubação a base de compostagem de fezes de animais ou aplicação de fertilizantes a base de nitrogênio (N), fósforo (P) e

potássio (K). Os resultados para as amostras tanto de água quanto de solo comprovaram que as áreas com vegetação ripária possuem uma melhor qualidade de água quando comparadas com as áreas de atividades agrícolas e/ou criação de animais. Na comunidade de Cancelas, localizada em Camaçari-BA, por exemplo, em um dos pontos de coleta (CL1), este localizado dentro de uma área de vegetação ripária preservada, os resultados das amostras de solo e água para todos os parâmetros analisados apresentaram baixas concentrações ou até valores abaixo do limite de detecção (LD) do método de análise, como por exemplo 0 e 0,25 respectivamente para os parâmetros de N e Fe(mg L-1) e 0 para Al3+ (mg Kg-1).

Palavras-chaves: Zonas-tampão ripárias, Contaminação da água, uso do solo

Area: ENGENHARIAS - TRANSPORTES

TRABALHO: LEVANTAMENTO, GEORREFERENCIAMENTO E ELABORAÇÃO DE MAPAS DO CARNAVAL DE SALVADOR

Autor(es): GERALDO AUGUSTO MENDES NETTO DOS SANTOS, PATRICIA BRITO, MARIA LUIZA BASTOS DA SILVA GALINDO

Resumo: A utilização dos sistemas de informações geográficas e geotecnologias vêm se tornando ferramentas cada vez mais necessárias quando se pensa em organização e tratamento de dados espaciais. A otimização desse tratamento resultará em uma melhor performance e eficiência do trabalho da Segurança Pública, em especial o Corpo de Bombeiros Militar da Bahia, no caso de megaeventos de rua, uma vez que possibilitará aos mesmos mais eficiência no atendimento em caso de ocorrências. Os dados utilizados no trabalho foram coletados durante o carnaval de rua de Salvador, nos circuitos do Campo Grande e da Barra/Ondina no período de 27/02/2019 a 05/03/2019 por uma equipe de campo munida com seus celulares Smartphones. Foram utilizadas ferramentas de aplicativos como Google Earth Pro, Mapillary, Strava e Vicon/SAGA para coleta de informações in loco, com levantamento de informações por meio de fotos georreferenciadas do caminho percorrido para registros das potencialidades do uso desses aplicativos em auxílio à operacionalização das ações do CBM-BA no carnaval de Salvador. O objetivo principal desse trabalho é analisar espacialmente o carnaval de Salvador e os riscos inerentes às estruturas ao longo dos circuitos que pode afetar os foliões. Para se construir as análises com mais detalhes utilizamos apenas o circuito da Barra/Ondina, visto que é o circuito mais visado para a folia por parte dos turistas e dos locais. A partir de dados fornecidos pelo GBM-BA como o plano de emergência de 2018, plano de evacuação de 2018, a participação em reuniões para construção do plano de emergência do carnaval de 2019 e o fornecimento das ocorrências registradas no carnaval de 2019 está sendo possível montar mapas temáticos que mostrarão os os dias e locais que mais possuem ocorrências e a atração que esteve passando pelo local naquele momento. Essas análises servirão para o CBM-BA pautar e organizar suas ações visto a demanda por parte desta corporação de mudança na forma de atendimento aos foliões pelo seu efetivo.

Palavras-chaves: Geotecnologias, Segurança Pública, Megaeventos de rua

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: +LUGAR

Autor(es): MURILO GUERREIRO AROUCA, ISA NEVES

Resumo: Em virtude dos impactos provocados por zoonoses mediante a condição de fatores ambientais, o emprego da tecnologia móvel para soluções voltadas a esse cenário se mostra progressivamente significativo. Bem como, tecnologias assistivas voltadas à inclusão digital podem ser integradas a dispositivos de forma notável. Assim, com o advento da tecnologia móvel, tornou-se possível a utilização desses artefatos para a realização de processos voltados ao mapeamento. Desse modo, foi desenvolvido um aplicativo para dispositivos móveis híbrido, multiplataforma, open source, com suporte a multilinguagem e integrado a tecnologias assistivas, que destina-se à possibilitar o mapeamento participativo de problemas relacionados à zoonoses e saúde pública. Dessa forma, o presente projeto tem como objetivo a promoção do mapeamento participativo por meio da implementação de mecânicas de gamificação para motivar o engajamento e o comprometimento dos usuários em ajudar a melhorar o ambiente ao qual eles estão inseridos. Para tanto, foi realizada uma integração com o software Vicon SAGA, um Sistema de Informações Geográficas (SIG) que permite com que dados geográficos e de multimídia extraídos de diversas fontes sejam armazenados em seu banco de dados por meio de uma Application Programming Interface (API) disponibilizada pelo próprio software. Dessa maneira, é possível projetar e manipular os dados geográficos coletados no +Lugar de diversas formas, assim como, é possível exportá-los em diversos formatos. Portanto, por meio das técnicas e estratégias utilizadas, o aplicativo apresenta um processo de coleta de dados versátil, ágil e apresentado de forma lúdica, como também, com um conjunto de interface específica. Com a apresentação dos primeiros protótipos, o projeto angariou parcerias, de modo que, foi desenvolvida uma plataforma para integrar novos projetos de cunho social que tenham o intuito de utilizar a abordagem do mapeamento participativo. Logo, para a validação da aplicação, foi realizado um projeto piloto envolvendo cerca de 40 jovens e adolescentes pertencentes a três comunidades de bairros periféricos da cidade de Salvador. Desse modo, foram avaliados indicadores como, usabilidade, conexão e interação. Sendo assim, o aplicativo se mostrou estável em todas as partes do processo de validação.

Palavras-chaves: Dispositivos Móveis, Gamificação, Mapeamento Participativo

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: A REPRESENTAÇÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO NOS REPOSITÓRIOS EM SAÚDE DO PORTAL DO DATASUS: SISTEMAS DE ORDENAMENTO DAS LINGUAGENS NATURAL E DOCUMENTÁRIA PARA O FUNCIONAMENTO DA RAS

Autor(es): MILENA QUINTELA DE ALCÂNTARA, RODRIGO FRANÇA MEIRELLES, FRANCISCO JOSÉ ARAGÃO CUNHA

Resumo: Introdução: A informação é a base para a produção do conhecimento, fundamental para formular políticas públicas, executar deliberações de cunho administrativo e propiciar uma gestão de qualidade para a melhoria das condições de acesso à saúde. Os mecanismos de regulação, referência e contra referência no âmbito dos níveis de atenção à saúde do Sistema Único de Saúde (SUS), por meio da Rede de Atenção à Saúde (RAS) podem ser potencializados pelos sistemas de ordenação. Toma-se como pressuposto desta investigação que o Portal do DATASUS utiliza sistemas de ordenação das informações em saúde para o funcionamento da RAS. A Biblioteconomia, a Arquivologia e a Ciência da Informação desenvolvem linguagens documentárias e vocabulários semânticos para a representação da informação, a saber: taxonomia, ontologia, tesouros, folksonomia, vocabulários controlados, dentre outros. Assim questiona-se: quais são os padrões de sistemas de ordenação utilizados pelo DATASUS para a representação das informações em saúde geradas e acumuladas nos repositórios? Objetivo: identificar sistemas de ordenação da informação e do conhecimento no âmbito do DATASUS, com objetivos específicos 1) Conhecer a forma como ocorre o processo de representação das linguagens naturais para a documental dos registros em saúde; 2) identificar a compreensão dos gestores de arquivos e da tecnologia da informação dos hospitais sobre a padronização da informação nos serviços de saúde. Metodologia: a pesquisa é aplicada, quantitativa e qualitativa, exploratória e descritiva, realizada entre os anos de 2018 e 2019. Foi realizada uma observação direta utilizando como instrumento de coleta um checklist aplicado no Portal do DATASUS e a entrevista realizada com profissionais que atuam na área de Arquivos e Tecnologia da Informação dos hospitais com adesão à Rede InovarH-BA, em 2016 e 2017. A Estatística Descritiva e a Análise de Conteúdo foram as técnicas utilizadas para análise e discussão das informações a partir das categorias operacionais: sistemas de ordenação e padrões de informação em saúde. Resultados: de acordo com o checklist, não é possível identificar no portal do DATASUS sistemas de ordenação das informações utilizados e como as informações entre os Organismos Produtores dos Serviços de Atenção à Saúde (OPSAS) e o referido Portal são transferidas; e, nem como são gerenciadas as informações produzidas, recebidas e acumuladas. O Portal é organizado de forma que possibilita o acesso, recuperação e o uso de informações em saúde. Em relação à entrevista, é possível inferir que os gestores compreendem a importância da gestão dos documentos, o que são sistemas de informação, mas em relação à articulação com o DATASUS são poucos que conhecem como esta se processa. Conclusão: pode-se inferir que, apesar de não identificar a forma como ocorre a organização da informação e do conhecimento, recomenda-se que requisitos de sistemas de ordenação venham a ser contemplados nos repositórios para otimizar a recuperação da informação em saúde. É preciso ainda que os agentes da área da saúde compreendam a importância da gestão das informações orgânicas em saúde e todo o seu percurso, desde o prontuário do paciente até os repositórios de saúde para a efetividade das RAS.

Palavras-chaves: Sistemas de ordenação, Representação da Informação e do Conhecimento, Repositórios do Portal do DATASUS

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: ANÁLISE DA VEGETAÇÃO URBANA ATRAVÉS DA COMPARAÇÃO ENTRE ESTUDO DE COBERTURA VEGETAL E PERCEPÇÃO DO MORADOR: ESTUDO DE CASO DO BAIRRO DOIS DE JULHO, NO CENTRO ANTIGO DE SALVADOR-BA

Autor(es): LAERCIO SOUZA DOS SANTOS, JULIO PEDRASSOLI

Resumo: O impacto da vegetação na qualidade de vida intraurbana é alvo de investigação científica há longo tempo em diversas ciências e vêm ganhando mais força frente ao debate sobre as mudanças climáticas. Para o caso da cidade de Salvador, Alcântara (2018) faz um estudo sobre distribuição da cobertura vegetal intraurbana e sua relação com as TST (Temperatura de Superfície Terrestre), com o uso de um Sistema de Informações Geográficas (SIG), utilizando técnicas de Sensoriamento Remoto. Através da discussão dos conceitos de cobertura vegetal, áreas verdes, ICV (Índice de Cobertura Vegetal) e PCV (Percentual de Cobertura Vegetal). Alcântara (2018) indica como ICV, por habitante, um índice que indica a qualidade de vida da população e o PCV, da superfície, como indicador da qualidade do ambiente pela quantidade de vegetação existente. Para os cálculos do ICV, Alcântara (2018) utiliza a metodologia desenvolvida por (LUCON et al., 2013), uma razão entre somatório de todas as áreas verdes (em m²) da área de estudo, neste caso a área intraurbana de Salvador, pelo seu número de habitantes. Para os cálculos de PCV, foram a divididas o somatório da área de cobertura vegetal pela área total do território (ambas em m²). Complementarmente, o levantamento feito pelo projeto QualiSalvador, em fase de finalização, aponta dados importantes sobre percepção sobre vegetação na cidade de Salvador. Através dos resultados parciais obtidos a partir do QualiSalvador, o objetivo deste trabalho é comparar as informações obtidas através da percepção de mancha de vegetação, mediante aplicação de questionários, com as análises de ICV e PCV em Alcântara (2018), utilizando como estudo de caso o bairro do Dois de Julho. Foram aplicados em campo uma amostragem de 105 questionários, escolhidos aleatoriamente, de maneira que permitisse a espacialização sem enviesamento dos resultados. Soma-se ao trabalho as análises, através de técnicas de sensoriamento remoto, de imagens obtidas através de VANT (Veículo Aéreo Não Tripulado), ou drone, num plano de voo no bairro do Dois de Julho, Centro Antigo de Salvador.

Palavras-chaves: cobertura vegetal, percepção, sensoriamento remoto

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: ANÁLISE DE AMOSTRAS DE BIODIESEL OXIDADO, E MISTURAS BIODIESEL OXIDADO/DIESEL COM DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE ENXOFRE UTILIZANDO FLUORESCÊNCIA INDUZIDA POR LED E ANÁLISE MULTIVARIADA

Autor(es): CRISTINA M QUINTELLA, LUCAS SILVA NUNES RODRIGUES

Resumo: O óleo diesel é o produto extraído do petróleo bruto em maior quantidade. Este combustível é utilizado em motores de combustão interna e ignição por compressão (motores do ciclo diesel) empregados nas mais diversas aplicações, tais como: automóveis, furgões, ônibus, dentre outros (ANP, 2016a). Com o decorrer do tempo os combustíveis têm sido cada vez mais consumidos no planeta. O avanço da tecnologia faz com que cresça a procura por combustíveis, entretanto, a combustão destes aumenta, conseqüentemente, a emissão de gases do efeito estufa, ocasionando um risco para vida (GOIS, FARIAS, & ARAÚJO, 2008). Sendo assim, surge a necessidade da fiscalização do controle do teor de enxofre no diesel. Existem vários métodos para determinar enxofre em diesel e suas misturas com biodiesel. Um exemplo é a espectroscopia de fluorescência, que é um tipo de espectroscopia baseada na emissão fluorescente da amostra (MING-HSIUNG & JIANJUN, 2017). Foram realizados testes de oxidação através do RANCIMAT (aparelho que determina a estabilidade oxidativa de gorduras naturais e óleos) a fim de determinar os tempos de indução das amostras das misturas diesel/biodiesel, encontrando 2,36h, 2,14h, 1,44h e 0,46h para as amostras B05, B10, B15 e B20, respectivamente. Conseqüentemente, para traçar a curva de calibração da concentração de enxofre nas misturas diesel/biodiesel oxidado a amostra de diesel com 10% de biodiesel (diesel fornecido pelos postos brasileiros) foi oxidada à 110°C por 130min (tempo determinado pelo RANCIMAT) sob borbulhamento constante, posteriormente foram adicionadas diferentes concentrações de enxofre em cada amostra. O resultado encontrado foi insatisfatório, o que evidencia que o modelo não foi bem ajustado. O processo de oxidação do diesel foi realizado quando o mesmo estava em contato com o ar, logo uma grande porcentagem da amostra pode ter sido evaporada, evidenciando uma possível justificativa para a imparcialidade dos resultados obtidos. Fazendo-se necessário o preparo de novas amostras, entretanto, agora o processo de oxidação deverá ser realizado num sistema o qual consiga evitar que o diesel entre em contato com o ar. Os tempos de indução apresentados pelo RANCIMAT apresentaram uma variedade significativa quando a mesma amostra era analisada novamente, o que pode significar que o biodiesel utilizado já estava parcialmente oxidado, logo foram realizadas novas análises, e encontrou-se que o diesel com 10% de biodiesel (retiradas diretamente no posto comercial) apresentava um tempo de indução de 28h. O novo sistema capaz de evitar que o diesel entre em contato com o ar quando estiver sendo oxidado já foi construído, aguardando então a oxidação das novas amostras.

Palavras-chaves: fluorescência, diesel, enxofre

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: USANDO RANDOM FOREST PARA MODELAGEM DE UMA LAGOA AERADA EM INDÚSTRIA DE PAPEL E CELULOSE

Autor(es): LUCAS MASCARENHAS ALMEIDA, BRENNER BIASI SOUZA SILVA, Karla Patrícia Santos Oliveira Rodrigues Esquerre

Resumo: O processo de tratamento e lançamento de efluentes em uma indústria é um processo muito importante para o atendimento dos requisitos ambientais, e estruturas de tratamento tem como objetivo principal reduzir a quantidade da carga de poluição presente no efluente para que o mesmo possa ser disposto adequadamente. Com o avanço da indústria moderna o volume e disponibilização de dados se tornou muito maior, gerando uma demanda acerca de modelagens empíricas para poder interpretar as informações escondidas nos dados. Da gama de processos que podem ser monitorados em uma Estação de Tratamento de Efluentes (ETE), o monitoramento dos parâmetros de qualidade da água são de grande importância, pois estes traduzem as principais características físicas, químicas e biológicas da água. Os parâmetros chave de qualidade do efluente em indústria de papel e celulose são a demanda bioquímica de oxigênio (DBO) e demanda química de oxigênio (DQO). Entretanto a obtenção de informação dos resultados desses parâmetros pode demandar tempo, principalmente a DBO que demanda cinco dias para poder ser analisada (DBO5), e esses parâmetros tem fortes características não-lineares e variáveis no tempo. Na busca de soluções menos árduas e com a quantidade cada vez maior de dados, abordagens de mineração de dados e aprendizado de máquina estão crescendo e sendo incorporadas de maneira primorosa nos diversos setores da engenharia. O objetivo deste trabalho foi aplicar o algoritmo Random Forest para predição de parâmetros de DBO e DQO, a fim de promover uma alternativa de abordagem para o monitoramento dos parâmetros chaves da qualidade do efluente de uma indústria de papel e celulose. O presente trabalho foi realizado a partir dos dados de monitoramento e controle do sistema biológico de tratamento (sistema de lagoas aeradas) em uma indústria de papel e celulose. Os principais parâmetros de qualidade da água que são medidos são: demanda bioquímica de oxigênio (DBO), demanda química de oxigênio (DQO), pH, sólidos em suspensão (SS), nitrogênio nitrato (NN), nitrogênio amoniacal (NAm), fósforo (P), cor (Col), temperatura (T), condutividade (Cond) e vazão do efluente (FR) na entrada (in) e saída (out) do sistema de lagoas aeradas. Todos os dados são monitorados a nível diário. Para o modelo de DBO de entrada obteve-se um RMSE = 31.09 e $R^2 = 0.514$ e apresentou como principal preditora a DQO de entrada. Já para o modelo de DQO de entrada obteve-se um RMSE = 57.46 e $R^2 = 0.652$ e apresentou como principal preditora a DBO de entrada. Apesar das dificuldades encontradas em relação a problemas com dados faltantes e a complexidade de modelar um bioprocessos vulnerável a intempéries externas, como ocorrência de chuvas e exposição a variações de temperatura, percebeu-se que a aplicação de algoritmos de aprendizado de máquina, como Random Forest, pode ser uma boa alternativa no auxílio do monitoramento de variáveis importantes dentro da indústria.

Palavras-chaves: Random Forest, Aprendizado de Máquina, Tratamento de Efluentes

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: PREPARAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DOS NANOPARTÍCULAS DE CARBONO OBTIDAS A PARTIR DOS BIOPOLÍMEROS

Autor(es): MANUELA SANTOS DE OLIVEIRA, ISABEL CRISTINA RIGOLI

Resumo: Estudos relacionados às Nanopartículas de Carbono (CNPs) ou quantum dots de carbono (C-Dots) tem aumentado significativamente devido as suas propriedades notáveis tais como luminescência, baixa toxicidade, biocompatibilidade, estabilidade fotoquímica além a funcionalização e passivação da superfície, conferindo aos C-Dots extensa aplicação nas áreas de sensoriamento químico, biossensibilidade, bioimagem, nanomedicina, fotocatalise e eletrocatalise. Os procedimentos para síntese das nanopartículas de carbono podem ser divididos em dois métodos, o top-down e o bottom-up. A metodologia top-down consiste em produzir C-Dots partindo da quebra de carbono de grandes dimensões, no entanto essa técnica de produção é mais complexa e dispendiosa. O procedimento bottom-up, por outro lado, é caracterizado por ser mais simples e consiste em processos de carbonização, métodos hidrotérmicos, irradiação por micro-ondas e síntese por ultrassom. As propriedades fluorescentes observadas nas CNPs normalmente são intensificadas após a passivação da superfície. Nesse procedimento o nanomaterial é submetido à oxidação química para criar grupos carboxílicos na superfície ou por fixação de polímeros orgânicos como o polietilenoglicol. Em procedimentos bottom-up essa etapa é desconsiderada, pois o próprio processo induz a passivação com grupos funcionais. Além disso, a oxidação química também promove a funcionalização da superfície, modificando, assim, as propriedades físicas como a solubilidade em meio aquoso. Os nanomateriais recém-surgidos mostram versatilidade para uma ampla gama de aplicações, entretanto, antes que eles realmente possam ser utilizados em áreas como bioimagem, biossensores e nanomedicina existem algumas questões que precisam ser enfrentadas. O C-Dots apresentam rendimentos quânticos baixos e ambiguidades em sua geometria, composição e estrutura, além de procedimentos complexos para purificação, separação e funcionalização. Diante a necessidade de estudos aprofundados acerca dessa nova classe de nanomaterial, o presente trabalho visa avaliar os procedimentos de obtenção das nanopartículas de carbono classificados em bottom-up e top-down, bem como a preparação e caracterização morfológica, estrutural e espectroscópica da CNPs obtidas a partir da gelatina.

Palavras-chaves: nanopartículas de carbono, fluorescência, nanomateriais

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: DESENVOLVENDO UMA PAISAGEM SONORA BINAURAL INTERATIVA

Autor(es): ISAAC DAS NEVES BATISTA, FRANCISCO DE PAULA BARRETTO

Resumo: O trabalho propõe uma paisagem sonora binaural que interage com o posicionamento do usuário no campo

sonoro, abrindo uma possibilidade de desenvolvimento de ambientes virtuais que permitam inserir o usuário em um contexto dinâmico, considerando a posição relativa entre fonte sonora e ouvinte, fazendo-o navegar pelo campo sonoro. Segundo R. Murray Schaffer (1977) no livro “A afinação do mundo”, paisagem sonora é descrita como a combinação dos fenômenos acústicos que nos dão a impressão do ambiente em questão e pode ser definida por três elementos: campo, fundo e figura. A figura é onde está o foco de concentração do ouvinte, o fundo são os outros elementos que compõem o cenário e o campo é o espaço que envolve todos estes eventos sonoros e cria essa relação de figura-fundo. A pesquisa teve como objetivo utilizar as ferramentas da realidade virtual para criar uma paisagem sonora que tornasse possível o entendimento da relação entre indivíduo, lugar e contextos que influenciam a experiência de diferentes pessoas em um ambiente acústico específico. Mapeando a posição do usuário no espaço através do uso de sistemas de visão computacional pode-se ajustar corretamente a paisagem sonora criada para o ambiente através das técnicas de síntese de áudio binaural. O conceito do áudio binaural é baseado nas diferenças de tempo e nível de pressão sonora entre os ouvidos direito e esquerdo, conhecidos respectivamente como “Interaural Time Difference” (ITD) e “Interaural Level Difference” (ILD). Nosso sistema auditivo consegue distinguir a direção e a distância de fontes sonoras através desses parâmetros que são como um banco de dados no nosso cérebro. A paisagem sonora binaural interativa permite que o ouvinte se movimente por um espaço sem que ele perca a noção de localização da fontes sonoras, pois quando ele se movimenta a posição relativa das fontes se alteram de maneira com que ele perceba a posição absoluta da fonte sonora sem perder o realismo como ocorre com as fontes estáticas na reprodução no fone de ouvido, permitindo assim uma real sensação de imersão no campo sonoro onde a localização e o tipo de som emitido por cada fonte importa na relação que o ouvinte fará de figura e fundo.

Palavras-chaves: Áudio binaural, Paisagem sonora, Realidade virtual

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: DESAGREGAÇÃO DOS PERFIS COMBINADOS DE CONSUMO DE ÁGUA INTRADOMICILIAR

Autor(es): ISABELA ALMEIDA DE SOUZA, Karla Patrícia Santos Oliveira Rodrigues Esquerre, Tarsis Brito Barreto

Resumo: Ao se tratar do uso de recurso hídricos em nível doméstico entende-se que monitorar o consumo de água é crucial na gerência de consumo e desperdícios de água. É através do monitoramento que é possível traçar padrões capazes de auxiliar na governança dos recursos hídricos. Nas últimas décadas foram lançados em várias cidades de médio a grande porte, em todo o mundo, programas de medição inteligente de água com o objetivo de monitorar o consumo domiciliar de água (Cominola, 2015). Nesta perspectiva, busca-se criar um medidor de consumo hídrico intradomiciliar que se adequa ao perfil de residências de baixa renda do Brasil e que seja capaz de classificar cada equipamento hidráulico e seu respectivo consumo. Para isto, foram coletados remotamente dados de residências dos bairros de Plataforma e Chapada do Rio Vermelho, na cidade de Salvador, Bahia. Neste sentido surge a proposta de pesquisa na qual este trabalho se insere buscando

compreender o uso intradomiciliar de água de residências de bairros populares na cidade de Salvador, Bahia. Neste contexto, se propôs o uso da Random Forest para classificar estes consumos por equipamento hidráulico a partir da informação da vazão total. No entanto, dada a complexidade do algoritmo de Random Forest, a interpretação humana é comumente difícil, fazendo-o ter o rótulo de “caixa preta”. Considerando a importância de que humanos confiem em algoritmos de aprendizado de máquina e os usarem efetivamente, utilizou-se o LIME, um algoritmo capaz de realizar a interpretação local de um modelo complexo. Desta forma, busca-se demonstrar as variáveis mais importantes para o modelo a partir da interpretação local da modelagem de desagregação de dados de consumo de água no nível doméstico. A precisão do modelo de Random Forest foi de aproximadamente 75% para o grupo de teste e cerca de 80% para precisão balanceada. Conclui-se, então, que o algoritmo utilizado para a interpretabilidade do modelo possui boa aderência com a realidade esperada, produzindo boas heurísticas para uma possível classificação preliminar quando não se é possível obtê-las através da medição de todos os aparelhos.

Palavras-chaves: Consumo de água intradomiciliar, Random Forest, LIME

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: O ACESSO DAS INFORMAÇÕES EM SAÚDE NO PORTAL DO DATASUS: TRANSFERÊNCIA DAS TIPOLOGIAS DOS REGISTROS ELETRÔNICOS EM SAÚDE NO CONTEXTO DA EMENDA CONSTITUCIONAL N 95

Autor(es): JOSÉ ROSENO FERREIRA DE MATOS JÚNIOR, LOUISE ANUNCIÇÃO FONSECA DE OLIVEIRA DO AMARAL, MARGARETE DE MORAES, FRANCISCO JOSÉ ARAGÃO CUNHA

Resumo: Introdução: a Emenda Constitucional nº. 95/2016 estabelece um “Novo Regime Fiscal” limitando os gastos públicos por vinte exercícios financeiros, implicando no direito à saúde e no direito à informação. O acesso às informações em saúde no Brasil é realizado por meio dos repositórios em saúde, como os do Departamento de Informática do SUS (DATASUS). O DATASUS visa fornecer à gestão do SUS (Sistema Único de Saúde), sistemas de informação, suporte de informática e bancos de dados em saúde. Reflete-se a importância do tratamento e a organização das tipologias documentais nos repositórios do DATASUS para o acesso às informações em saúde. Assim, questiona-se: como ocorrerá a transferência das informações em saúde e o acesso à essas informações no contexto da Emenda Constitucional nº. 95 de 2016? Objetivo: compreender como ocorre a transferência e o acesso das informações em saúde por meio do Portal do DATASUS. Metodologia: a pesquisa tem abordagem quantitativa e qualitativa, dos tipos: bibliográfica, documental e de campo. A pesquisa documental foi feita a partir de resoluções, leis, decretos e regulamentação do SUS. A pesquisa de campo foi realizada por meio de um checklist com respostas coletadas a partir das informações no Portal do DATASUS, sendo monitorado em 2018 e 2019, com observações diretas e sistemáticas. A técnica de análise das informações coletadas é a Estatística Descritiva e Análise de Conteúdo e as categorias operacionais utilizadas para análise e

discussão dos resultados, são: "Mecanismos de Transferência de Informação em Saúde" e "Qualificação Profissional". Resultados: apontam que não é possível identificar no portal do DATASUS como são gerenciadas as informações produzidas, recebidas e acumuladas; como ocorre a transferência das informações das instituições de saúde para o Portal; a qualificação do profissional que sistematiza os Registros Eletrônicos em Saúde (RES) gerados, recebidos e acumulados. O Portal contempla o armazenamento, a recuperação, o gerenciamento, a organização e a preservação de arquivos digitais em suas políticas/ regulamentos, possibilitam níveis de interoperabilidade com outros repositórios digitais e sistemas informatizados e disponibiliza ferramentas para a disseminação da informação em saúde. Conclusão: as conclusões parciais não evidenciam que o portal do DATASUS possui informações sobre a gestão dos registros informacionais e a articulação com as instituições de saúde. Assim, recomenda-se que o Portal informe como ocorre todo o processo de uso dos serviços disponíveis, para uma efetiva política de informação em saúde e procedimentos que garantam a autenticidade, auxiliando na tomada de decisão, e que proporcionem ao profissional qualificação no tratamento e organização das informações. Este estudo deve ser continuado para avaliação do impacto da PEC 95/2016 na transferência e o acesso das informações em saúde via portal DATASUS.

Palavras-chaves: Acesso à informação em saúde, Tipologia documental em saúde, Repositórios do Portal do DATASUS

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: O FLUXO DE INFORMAÇÕES ENTRE AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE: DISCUSSÕES ACERCA DE PADRÕES DE INTEROPERABILIDADE NO PORTAL DO DATASUS

Autor(es): MAINARA FREIRE, FRANCISCO JOSÉ ARAGÃO CUNHA, RODRIGO FRANÇA MEIRELLES

Resumo: Introdução: o fluxo de informação no Sistema Único de Saúde (SUS) articula a rede de atenção à saúde (RAS). Sistemas de Informação em Saúde (SIS) são desenvolvidos com vistas a efetivar essa articulação. No Brasil, os SIS e-SUS AB e o e-SUS Hospitalar são responsáveis, em parte, pelos níveis da Atenção Básica e da Atenção Especializada, respectivamente. Objetivo: identificar no portal do DATASUS as estratégias entre e-SUS AB e o e-SUS Hospitalar convergentes com os padrões do ePING para efetivar a articulação da RAS. Metodologia: a pesquisa é aplicada, quali-quantitativa, exploratória e descritiva, realizada no período de 2017 a 2019. O instrumento de pesquisa foi um checklist, aplicado no portal do DATASUS, composto por seis assertivas relacionando aportes sobre fluxos de informação por meio de padrões de interoperabilidade entre SIS dos diferentes níveis de atenção. A Estatística Descritiva e a Análise de Conteúdo (AC) são as técnicas utilizadas para as informações levantadas no portal do DATASUS, a partir das categorias operacionais: Informatização da RAS e Interoperabilidade dos SIS. Resultados: o portal do DATASUS, no âmbito da disseminação da informação, divulga ferramentas adotadas na transferência das informações em saúde e metodologias para padronização na administração de dados. Contudo, não são relatadas como essas ferramentas são utilizadas nas instituições de saúde. É apresentado no Portal do DATASUS

o Projeto de Interoperabilidade SOA-SUS, que engloba o Sistema do Cartão Nacional de Saúde (SCNS), vinculado ao e-SUS AB e ao e-SUS Hospitalar. No Portal, é apresentado o e-SUS Hospitalar sem relacioná-lo ao e-SUS AB. Conclusão: o portal do DATASUS desenvolve um processo de informatização do SUS compatível com preceitos debatidos em atuais políticas, estratégias e planos sobre informação em saúde. No entanto, apresenta fragilidades ao não explicitar, no modo de acesso livre, a comunicação entre os SIS dos diferentes níveis de atenção, principalmente no que diz respeito ao processo referência, contra-referência e regulação. No portal não são disponibilizados indícios relativos aos resultados das ações de informatização da RAS realizadas por meio dos SIS. Por fim, o portal não evidencia um projeto de informatização que destaque os movimentos necessários para integralidade do SUS a partir do uso dos SIS.

Palavras-chaves: Padrões de interoperabilidade dos SIS, Fluxo de informações da RAS, DATASUS

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: PERSPECTIVAS EM INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E SOCIAL DO PORTAL DO DATASUS

Autor(es): JOÃO BERGER, FRANCISCO JOSÉ ARAGÃO CUNHA, GILLIAN LEANDRO DE QUEIROGA LIMA

Resumo: Introdução: O Sistema Único de Saúde (SUS) tem como missão a promoção, prevenção e atenção à saúde da população. O SUS é conformado por meio dos Organismos produtores de serviços de atenção à saúde (OPSAS) e esses são estruturados em três níveis de atenção: primária, especializada e de alta complexidade. A interação entre esses níveis e a operacionalização dos serviços de atenção acontece por meio do fluxo de informações no âmbito dos sistemas de Regulação, Referência e Contra referência. As informações em saúde são geradas a partir da assistência prestada ao cidadão e registradas em um documento arquivístico, como exemplo, o Prontuário do Paciente (PP). Os PP são acumulados nos serviços de arquivos das unidades de atenção à saúde e essas têm por obrigação a gestão dos mesmos para fins administrativos, de pesquisa e de prova. Objetivo geral: Compreender a visão dos gestores dos serviços de arquivo e informática dos hospitais, com termo de adesão a uma rede de inovação e aprendizagem, sobre a gestão de documentos arquivísticos. Metodologia: A pesquisa é aplicada, quantitativa e qualitativa, exploratória e descritiva. O instrumento para coleta de dados foi um roteiro de entrevista semiestruturado, aplicado com os gestores dos hospitais com termo de adesão à Rede Inovar-BA, em 2016 e 2017, composto por treze perguntas, sendo 8 utilizadas nesta comunicação. A Estatística Descritiva e a Análise de Conteúdo foram as técnicas utilizadas para tratamento e análise das informações levantadas na pesquisa de campo. Para análise e discussão dos resultados foi utilizada a seguinte categoria operacional: Gestão de documentos. Resultados: Os resultados revelam que os gestores dos hospitais, no geral, não identificam a importância de uma gestão arquivística de documentos qualificada. Conclusão: Sendo assim, conclui-se que existe a necessidade dos gestores, em compreender os conceitos de documento de arquivo, arquivística e gestão arquivística de documentos. A compreensão destes conceitos

por parte dos gestores pode contribuir para assistência à saúde e para a administração dos hospitais.

Palavras-chaves: Arquivos nas redes de atenção à saúde, Gestão de documentos arquivísticos, Inovação.

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: TÉCNICAS E FERRAMENTAS DE SÍNTESE E ANIMAÇÃO DE FACES HUMANAS EM COMPUTADOR

Autor(es): OCANTE ANTONIO IE, JES DE JESUS FIAIS CERQUEIRA

Resumo: Em tempo de globalização e com a evolução de computadores e/ou a revolução tecnológica, a criação de robôs tem auxiliado à aprimorar em diversas tarefas, nos bancos, em cirurgias, serviços militares, no educação, indo nos locais de difícil acesso e ate mesmo em tarefas domesticas. O conjunto de ferramentas de modelagem do MPEG4 e BLENDER facilita a criação, transformação e a edição personalizada do Objeto/Face Humana. Este trabalho visa investigar as Ferramentas de Síntese e Animação de Faces Humanas em Computador, desenvolvido no software Blender e possibilita um aprendizado das técnicas e ferramentas que oferece as funcionalidades completas para modelagem, animação, criação e visualização de conteúdo em 3D no modo Interativo e Renderização do objeto/face-humana através da sua interface. Permitindo dessa forma, um conhecimento sob diferentes modos de manipulação, modelagem e os botões modificadores/ Interfaces de teclados. A escolha do tema justifica se pelo fato de unir áreas como design tridimensional (3D) e a computação gráfica, conceitos importantes na construção deste trabalho, especialmente no meio acadêmico, para desenvolvimento de aplicações, utilizando softwares e hardwares livres. Para atingir o objetivo, o primeiro passo foi à realização de pesquisa bibliográfica, para se obter base sobre os assuntos abordados, dentro do contexto da visão de Robô e sua Interação com Humanos. Em seguida foi feita a construção de protótipo facial do robô, sendo a primeira fase correspondente a configuração do software. Já a segunda fase corresponde à ampliação dos conceitos e aplicação das técnicas da animação do tecido facial. Em 1921, por Karel Capek, em sua peça de teatro R. U. R (Rossum Universal Robots), e foi originada da palavra Tcheca "robot", que significa trabalho duro. Este termo esta atrelada a área da tecnologia que engloba conceitos de mecânica, computação (software e hardware) e eletrônica, com o intuito de criar maquinas e sistemas automatizados. O tema ganhou a propagação no livro de Issac Asimov, "Runaround" (ROBOTSHOP, 2008). É essencial salientar que, as leituras de outras bibliografias sobre Animação facial por computador baseada em modelagem Biomecânica, forneceu informações relevantes para manipulação facial e como fazer alterações na interface, desde a simples alteração de tamanho até a adição e remoção de novos painéis. Permitindo, utilizar o modo de projecão perspectiva na escultura para verificar rapidamente como está a modelagem. Mas de preferência a projecão no modo ortográfica facilita mais a visão nesse trabalho, onde vê tudo sem distorção do tamanho de objeto representado, independentemente da distância que eles se encontram do observador. Esse modo de projecão é muito útil para a modelagem, talvez até mais que a projecão perspectiva, pois permite o controle das formas do objeto. É importante destacar a Renderização e suas diferenças funcionalidades que foram exploradas no Blender para

o estudo neste projeto. Tais ferramentas como: Tipos de lâmpadas no Cycles. Além das funcionalidades internas desse Software, há técnicas de Teclas de Atalhos que são imprescindíveis e facilita o desenvolvimento na modelagem do projeto. Com as possibilidades de descobertas das técnicas inovadoras e Ferramentas de Síntese e Animação de Faces Humanas em Computador.

Palavras-chaves: FACE HUMANA, TÉCNICAS EM COMPUTADOR, ROBÔ

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: USO DOS DADOS COLABORATIVOS DA PLATAFORMA OPENSTREETMAP PARA FINS DE MAPEAMENTO

Autor(es): DANIEL FERREIRA DE OLIVEIRA, ELIAS NAIM ELIAS, VIVIAN DE OLIVEIRA FERNANDES

Resumo: Este trabalho consiste na avaliação da qualidade de dados geopaciais na plataforma de mapeamento colaborativo do OpenStreetMap (OSM) para fins de mapeamento. Partiu-se da hipótese de pesquisa de que os dados colaborativos do OSM podem ser utilizados para complementar mapeamentos de referência, mediante o conhecimento dos seus parâmetros qualidade. As análises caracterizaram-se pelo uso dos indicadores de qualidade cartográficos de acurácia posicional, acurácia temática e completude para a validação de arquivos vetoriais oriundos do OSM. Foi utilizada a área de estudo que contempla o município de Salvador-BA. No que diz respeito a acurácia posicional, constatou-se que as análises devem ser desencadeadas de modo a obter um intervalo de escalas que reflitam as características da área mapeada e que a qualidade geométrica está relacionada com a imagem do Bing que alimenta o OSM. Nas verificações utilizando amostras de feições pontuais, a escala obtida variou de 1:20.000 a 1:30.000 e em feições lineares esta variou de 145:000 a 1:50.000. Nas verificações relacionadas a completude, foi possível notar que as feições que correspondem aos eixos viários apresentaram melhores resultados em relação as categoriais de feições poligonais e pontuais. Os eixos viários apresentaram percentual de completude em 82% das áreas verificadas. Nas categorias (educacional, saúde e religião) de feições poligonais e pontuais, os percentuais de completude variaram de 27% a 46%. Nas análises da acurácia temática, constatou-se que a principal fonte de erros relacionada as feições do OSM são caracterizadas pela ausência de nomes nas edições. Nos eixos de via avaliados este percentual foi de 58% e nas feições pontuais e poligonais o percentual foi de 31%. Tanto nas análises de completude e acurácia temática, constatou-se a duplicidade de elementos nas primitivas gráficas de pontos e polígonos, os quais foram quantificados no município de Salvador-BA com um percentual de 16% da amostra verificada. Conclui-se que o potencial dos dados colaborativos para complementar a cartografia de referência, está relacionado com a mensuração da heterogeneidade das informações em diferentes regiões e avaliações relacionadas a filtragem dos dados do OSM que, de fato, são necessários para determinadas análises.

Palavras-chaves: OpenStreetMap, Qualidade de dados geoespaciais, Informação Geográfica Voluntária

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: VIABILIDADE DA RECICLAGEM DE PAINÉIS FOTOVOLTAICOS

Autor(es): CAROLINE RIBEIRO, denis gilbert francis david

Resumo: A apresentação consiste na exposição do artigo científico que tem como tema a viabilidade da reciclagem de placas fotovoltaicas. Sendo assim, outras variáveis são exploradas como a análise das tecnologias mais utilizadas na produção de células solares: filmes finos, silício mono e policristalino, e as vantagens e desvantagens que devem ser consideradas na hora da escolha por um tipo de tecnologia. Além disso, é observado como o processo de fabricação de placas, a obtenção e o manejo das matérias primas e de substâncias tóxicas como tetracloreto de silício, ácido fluorídrico, telureto e sulfeto de cádmio e gases do efeito estufa geram consequências para o meio ambiente e saúde da população antes, durante e depois do uso das placas solares. O estudo dos tipos de processos de reciclagem permite a análise da sua eficiência no que diz respeito a redução do impacto ambiental, comparado ao descarte das placas em locais não adequados como aterros sanitários. O custo-benefício também será avaliado, visto que o tipo de reciclagem depende da tecnologia da placa solar utilizada. Ademais, tentaremos desmistificar o termo “energia limpa” associada a energia solar, que alimenta a ideia irreal de não agressão ao meio ambiente e de sustentabilidade em escala de 100%. Atualmente a disposição final dos painéis não parece ser um problema. No entanto, a longo prazo, o acúmulo deste em local inadequado, trará problemas semelhantes aos causados pelos resíduos eletrônicos, como poluição da água, do solo e toxicidade do ambiente. Por isso, estudos como este se tornam relevantes na tentativa de solucionar tais dificuldades. Vale ressaltar que o intuito do trabalho não é desacreditar a energia solar, mas sim, mostrar todo o contexto que cerca o seu uso para uma melhor ponderação na hora de optar por um tipo de energia quando se há o intuito de ser sustentável. Dar embasamento para pesquisas que melhorem a produção de painéis solares para que o processo se torne cada vez mais eficiente, barato e o mais ecológico possível é necessário para garantir que a energia solar é limpa.

Palavras-chaves: Energia solar, Energia limpa, Reciclagem

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE O EIXO ÉTICO-HUMANÍSTICO NA FORMAÇÃO MÉDICA DA UFBA

Autor(es): JARBAS CARNEIRO MOTA, RENATA MEIRA VERAS

Resumo: O esgotamento do modelo biomédico vem sendo apontado como um dos motivos propulsores para as mudanças na formação médica. Impulsionadas pela publicação das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (DCN) em 2001, as Universidades passaram a reestruturar os currículos a fim de articular a prática médica ao SUS, utilizando as humanidades como importante instrumento. A Faculdade de Medicina da UFBA (FAMEB) reformulou seu currículo em 2007, tendo como destaque a implantação do Eixo Ético-humanístico ofertado do primeiro ao oitavo semestre do curso objetivando a

adequação da formação dos médicos ao perfil proposto pelas DCN. Esse estudo tem como objetivo analisar a percepção dos estudantes acerca do eixo ético-humanístico na formação médica da UFBA. Foi realizado um estudo quantitativo, transversal, com os discentes da FAMEB entre o 1o e 8o semestres, através de questionários estruturados para os 713 estudantes matriculados que estavam cursando os componentes do ético-humanístico. Os questionários impressos foram aplicados de forma aleatória, obtendo-se 418 respondentes. Quando questionados sobre o conhecimento que tem acerca das DCN apenas 7,7% já leu/ estudou as DCN e 3,6% sabem quais mudanças trouxeram para sua graduação. Uma das afirmativas propostas no questionário aos participantes sobre a importância do eixo e seus componentes, mostrou que 57,4% consideram as disciplinas do eixo ético-humanístico mais importantes para sua formação. 85% dos estudantes afirmam que conhecem os objetivos do eixo ético-humanístico e 73,4% consideram necessário que as disciplinas do eixo ético-humanístico estejam presentes em todos os semestres de graduação. 59,8% acham que seus colegas de curso não consideram o eixo ético-humanístico importante para sua formação. Apesar da maioria dos estudantes privilegiarem disciplinas dos módulos biológico e clínico, ofertadas no currículo, estes também consideram necessário que as disciplinas do eixo ético-humanístico estejam presentes em todos os semestres. É necessária uma mudança efetiva da educação médica com uma reorientação profunda nas práticas clínicas, pois vive-se ainda formas de organização que impossibilitam o alicerçamento e o reconhecimento de temas da ética e da bioética frente a outros.

Palavras-chaves: Ética Médica, Educação de Graduação em Medicina, Ensino

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: ANÁLISE DO TECIDO MUSCULAR ESTRIADO ESQUELÉTICO EM CALVÁRIA DE RATOS APÓS A UTILIZAÇÃO DE ONDAS VIBRATÓRIAS

Autor(es): DAFNE DUARTE DANTAS, ELIANA SANTOS CÂMARA-PEREIRA, ULISSES SALOMÃO DE ALMEIDA MACHADO, DANIELE DE CARVALHO LEITE ALENCAR, ANA EMÍLIA HOLANDA ROLIM, LAISE MONTEIRO CAMPOS MORAES, RENATA DOS SANTOS ALMEIDA, ISABELA BARRETO, FABIANA PAIM ROSA

Resumo: Lesões osteomusculares são comuns em diversas faixas etárias, sendo que idosos são mais propensos a desenvolvê-las. Elas são o tipo de trauma geriátrico mais comum devido à diminuição da massa óssea e muscular típica do grupo em questão. Estes tendem a apresentar comorbidades, alterações fisiológicas decorrentes da idade, polifarmácia e menor capacidade de recuperação quando comparado a um paciente jovem em situações como quedas ou acidentes automobilísticos. No defeito osteomuscular, compreende-se que o defeito crítico não repara espontaneamente. No experimento com ratos, realizado neste estudo, o defeito crítico foi implantado na região da calvária, de modo que a dificuldade de recuperação se deu pela característica de díploe. Além disso, a calvária é área de pouca mobilidade, o que desfavorece o fortalecimento muscular para recuperação da lesão, tanto óssea quanto muscular. Desta maneira, a busca por novos meios terapêuticos para recuperar ferimentos críticos é necessária para redução de custos e internamentos na área da saúde. Assim, realizou-se a avaliação das possibilidades terapêuticas

sistêmicas (onda vibratória) e o momento adequado de seu uso no pós-operatório (imediate ou tardio) por meio de microscopia de luz. **Objetivo:** avaliar de forma qualitativa o tecido muscular em calvária de ratos com defeito crítico após uso de terapêutica com ondas vibratórias. **Metodologia:** estudo experimental com 06 ratos machos distribuídos em três grupos experimentais: Grupo Controle com Defeito Crítico sem aplicação de ondas vibratórias (GCDC), Grupo Experimental de Vibração Imediata (GEVI), Grupo Experimental de Vibração Tardia (GEVT). Em todos os grupos foram implantados na calvária um defeito crítico com uso de broca trefina de 8,5mm, com posterior terapia sistêmica (onda vibratória) a depender do grupo - imediata ao pós-operatório ou tardia (quatro dias após cirurgia) com vibração de 60Hz, três vezes por semana, por 20 minutos. Após 15 dias os animais foram eutanasiados para análise qualitativa da morfologia muscular em coloração de Hematoxilina e Eosina (HE). **Resultados:** observou-se qualitativamente uma recuperação muscular mais abrangente nos espécimes que receberam tratamento com ondas vibratórias tardias. **Conclusão:** as novas alternativas ao tratamento do defeito crítico osteomuscular, como as ondas vibratórias promoveram alterações nas quantidades de núcleos na análise tecidual muscular como resposta ao estímulo vibratório condizente com a literatura, sendo o resultado qualitativo mais intenso na aplicação de ondas vibratórias tardias, assim novas pesquisas devem ser desenvolvidas com grupos maiores de estudo na área para avaliação quantitativa refinada a fim de verificar o tratamento adequado à recuperação óssea que se aproprie da relação de auxílio irrigatório do tecido muscular.

Palavras-chaves: Bioengenharia, Vibração, Sistema Musculoesquelético

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS
TRABALHO: ATENDIMENTO HUMANIZADO PARA OS ESTUDANTES DA FACULDADE DE MEDICINA DA UFBA

Autor(es): RENATA MEIRA VERAS, ODONILTON LIMA LEMOS, CLARA COUTO FERNANDEZ, VITÓRIA BATISTA CALMON DE PASSOS

Resumo: A falta de empatia, de atenção e de escuta por parte dos médicos e demais profissionais gera uma das queixas frequentes de usuários dos serviços de saúde, sendo isto, um reflexo da desumanização do setor saúde. No Brasil, as reflexões acerca do tema humanização obtiveram maior destaque a partir de 1970 com o apoio do movimento sanitário e do movimento feminista em torno de pautas de direitos sexuais e reprodutivos como uma crítica ao modelo biomédico hegemônico. Entretanto, o debate em torno da humanização só teve início como uma proposta política no ano 2000, como iniciativa de algumas secretarias municipais e estaduais de saúde e passou a ter uma abrangência nacional extensiva à toda atenção hospitalar, com o Programa Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de medicina, publicadas em 2016, orientam a formação destes médicos de modo a valorizar o cuidado humanizado à população, considerando princípios da integralidade e da promoção da saúde. A Universidade Federal da Bahia, visando atender às orientações das DCN, criou o eixo ético-humanístico que perpassa os primeiros oito semestres de formação médica e tem como objetivo de desenvolver atitudes éticas e humanas, integrando todas as práticas curriculares. Reconhecendo a necessidade de incluir

os estudantes como principais agentes sociais propulsores de transformações acadêmicas, este estudo objetivou analisar de que maneira os estudantes de medicina da UFBA concebem o atendimento humanizado. Para tanto, realizou-se uma investigação qualitativa, utilizando-se para coleta de dados um questionário, com questões abertas, aplicado a 451 estudantes matriculados em 2018.2 entre o primeiro e o oitavo semestre do curso de medicina da Faculdade de Medicina da Bahia da UFBA. A partir da análise de conteúdo, identificou-se que alguns estudantes conceituam o atendimento humanizado orientando-se apenas pelos aspectos gerais da Política Nacional de Humanização; outros superaram essa percepção ao relatarem aspectos de sensibilidade e empatia; outros ainda apresentaram concepções pouco coerentes com a humanização, ao contrário, reforçando discursos de superioridade médica. É de fundamental importância compreender a PNH e o conceito de humanização que ela propõe, entretanto, ir além do que está exposto na política indica que os estudantes, futuros trabalhadores da saúde, compreendem a essência do que ela propõe e apresentam ainda uma criticidade maior quanto ao sentido de humanizar o atendimento. Destarte, a formação do profissional de medicina faz parte de um debate maior que inclui a mudança no modelo assistencial à saúde como também a formação de sujeitos comprometidos com um projeto de nação. Desta forma, torna-se importante investigar que outras influências atuam na construção das concepções de humanização dos estudantes para proporcionar essas diferenças.

Palavras-chaves: Atendimento humanizado, Política Nacional de Humanização, Educação médica

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS
TRABALHO: AÇÃO CERTIFICAÇÃO RENDA DE SAUBARA

Autor(es): DOUGLAS DA SILVA SOUZA MOREIRA, ANGELA ROCHA

Resumo: O objetivo primordial deste projeto é o desenvolvimento de ações que subsidiem o pedido de Indicação Geográfica (IG) na modalidade Indicação de Procedência (IP) junto ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI), fortalecendo a identidade cultural, a tradição do ofício e o aumento da receita da Associação de Rendeiras de Saubara. A metodologia aplicada configura-se em: retrospecto histórico da formação do município de Saubara, pesquisa de origem da renda de bilro no município de Saubara, entrevista com mulheres artesãs cadastradas na associação de rendeiras de Saubara, mapeamento da área a ser protegida para solicitação da IG (Indicação Geográfica), disponibilização e organização dos documentos necessários para a solicitação da IG. A presença da renda de bilro no município de Saubara é marcada pela atividade pesqueira da região. Assim, eles tiram do mar a base de seu sustento: os homens, na atividade de pesca, as mulheres catando mariscos. Mas a renda de bilro entra nessa equação para complementar a renda e manter viva uma arte. As artesãs trabalham com as técnicas que aprenderam desde crianças para produzir a renda de bilro que já ganhou duas vezes o Prêmio Top 100 artesanato do SEBRAE, nos anos de 2004 e 2016 respectivamente, considerado uma das grandes honrarias desse segmento econômico. A atividade ligada às mulheres da população ribeirinha da cidade é passada de geração a geração. As rendas são feitas durante o tempo livre fora do período da maré baixa, momento em que elas saem para mariscar, atividade artesanal antes vista como um passatempo à espera dos maridos a voltar do alto mar,

hoje faz parte do ofício e complementação de renda para as marisqueiras. Assim, os resultados da pesquisa apontam para o fato de que a indicação geográfica propiciará mudanças na valorização da identidade do território, no histórico-cultural do município e na visibilidade, agregando valor ao produto artesanal. Deste modo, dadas as características e o retrospecto da renda de bilro, potencializa-se sua atividade artesanal em uma indicação geográfica, possibilitando o reconhecimento das mulheres rendeiras de Saubara e dando visibilidade ao seu produto no mercado global.

Palavras-chaves: Indicação Geográfica, Renda de Bilro, Saubara

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: CIBERBULLING: O ESPAÇO ESCOLAR COMO FACILITADORA PARA ATOS DE VIOLÊNCIA NAS REDES SOCIAIS

Autor(es): RODRIGO MORAIS RIBEIRO SANTANA, RIDALVA FELZEMBURGH, PEDRO BATALHA, NAIARA NASCIMENTO MACHADO ASSUNÇÃO, TILSON NUNES-MOTA, EDVALDO SOUZA COUTO

Resumo: Introdução: A violência trata-se uma manifestação histórica e socialmente construída. Linchamentos virtuais nas redes sociais tem se tornando cada vez mais frequentes, tornando a internet, um território de intensos conflitos. O espaço escolar, na ausência de discussão sobre a temática, atua como facilitador para manifestações violentas no ciberespaço. As redes sociais no cotidiano da sociedade atual, fez com que essas práticas sociais violentas, se disseminassem e assumissem novas dimensões em diversos contextos. Objetivos: Relatar a prática extensionista no Colégio Estadual Raphael Serravalle durante as atividades de intervenção realizadas com adolescentes e jovens, em uma perspectiva multifacetada da violência escolar nas redes sociais, além de discutir o espaço escolar como meio ratificador de manifestações de ódio. Metodologia: Estudo descritivo, tipo relato de experiência, com base em atividades desenvolvidas com aproximadamente (900) estudantes do ensino médio, do primeiro ao terceiro anos, no turno vespertino, durante os meses de maio e junho de 2019, em uma instituição pública estadual de ensino, no município de Salvador - BA. Vale salientar, que as ações desenvolvidas compõe as atividades de extensão vinculadas ao projeto "efetividade de intervenções educativas no enfrentamento as expressões de Violência Escolar através das potencialidades oferecidas pelas tecnologias digitais e redes sociais", em execução no Programa de Pós graduação em enfermagem e saúde, bem como, a Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade ENFC97- "Rede Colaborativa e tecnologias digitais no enfrentamento da violência". Dessarte, que os projetos são realizado pelos grupos Educação, Redes Sociotécnicas e Culturas Digitais (EDUTECH) e do Grupo de Estudos em Saúde da Criança e do Adolescente (CRESCER). Resultados: Constatou-se que o espaço escolar, além de um ambiente de aprendizagem e interação, se torna ambiente facilitador e promotor de diversas formas de violência, na medida que é ausente e/ou incipiente a discussão sobre a violência praticada nas redes sociais. Conclusão: Portanto, o ambiente escolar e o poder público detém poucos mecanismos para identificar e prevenir a violência praticada pelos estudantes nas redes sociais.

Palavras-chaves: cyberbullying, violência escolar, redes sociais

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: DICOTOMIA MENTE-CORPO E A FORMAÇÃO EM SAÚDE: UMA REFLEXÃO CRÍTICA

Autor(es):

Resumo: A crise da saúde pública, como identificada e debatida por uma diversidade de pesquisadores e estudiosos da área, tem as suas raízes na formação profissional. A arquitetura curricular vigente da educação superior em saúde no Brasil orienta-se por uma concepção fragmentada do conhecimento, apartada da complexidade dos determinantes e da historicidade dos problemas de saúde, bem como da relação entre saúde, subjetividade e aspectos psicossociais. As demandas decorrentes das diversas transformações que com o tempo vêm se sucedendo nos diversos setores da sociedade, as quais incidem no campo da saúde, culminam na necessidade de reavaliação da formação em saúde no ensino superior. Além disso, como aponta Almeida Filho (2018), é perceptível a ocorrência de um acúmulo de conhecimentos de forma passiva, fragmentada e linear, de modo a interferir na resolutividade nas práticas profissionais, levando a consequências graves no campo da formação e, conseqüentemente, da atenção à saúde. Sendo assim, esse paradigma de conhecimento se relaciona diretamente à hegemonia do modelo biomédico (LUZ, 1998; CAMARGO, 2005), visto que se distancia da complexidade dos determinantes sociais, historicidade dos problemas de saúde, bem como um tamponamento da interseccionalidade dos elementos da saúde, subjetividade e aspectos psicossociais (BATISTELLA, 2007). Portanto, nota-se uma problemática nos currículos formativos dos futuros profissionais de saúde, principalmente no que concerne aos referenciais adotados e aos objetivos dos sistemas de intervenção. Nesse sentido, o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS) foi planejado com um olhar inovador, pautado numa formação generalista e que visa uma atenção para as multiplicidades emergentes na interface saúde, políticas, racionalidades médicas e comunidade, bem como na promoção de uma formação integrada ao campo humanístico e artístico (TEIXEIRA et al, 2012; VERAS et al, 2018). Ante o que foi dito, percebe-se a necessidade de se ampliar o debate acerca dos fundamentos epistemológicos do modelo biomédico, apontando para novas racionalidades e bases epistemológicas para o campo da saúde que deem conta do sujeito integral e não fragmentado. Para que isso se concretize, é necessário uma formação que transgrida a fragmentação do conhecimento, que tenha proximidade maior com a complexidade dos determinantes e historicidade dos problemas de saúde, bem como uma atenção para forma como as emoções e aspectos subjetivos são indissociáveis do corpo físico, entendendo o organismo como integrado e singular. Posto este panorama, pudemos refletir e questionar se, a já mencionada, formação do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, efetivamente, oferece elementos suficientes para uma compreensão ampla e crítica do modelo biomédico hegemônico, bem como acerca das representações de mente e corpo, e de que modo as mesmas se alinham a uma perspectiva mais ou menos fragmentada e dicotômica, dando ênfase às experiências curriculares e extracurriculares que subsidiaram uma compreensão do processo saúde-doença crítica ao referencial biomédico hegemônico.

Palavras-chaves: Formação em saúde, Dicotomia mente-corpo, Modelo biomédico

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: EXPRESSÕES DA VIOLÊNCIA ESCOLAR E A UTILIZAÇÃO DAS REDES SOCIAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): LARISSA MARIA SOUZA REIS, CAMILA NASIOZENO BATISTA BRANDÃO, TILSON NUNES-MOTA, RIDALVA FELZEMBURGH, EDVALDO SOUZA COUTO

Resumo: Introdução: A violência escolar é compreendida como atos ou ações de comportamentos agressivos, antissociais, envolvendo conflitos interpessoais, danos ao patrimônio, atos criminosos, discriminações, entre outros, praticados por estudantes ou profissionais. Vale salientar, que na contemporaneidade as relações interpessoais tornam-se mais fluidas e nas redes sociais, a exemplo do Instagram®, as violências são exacerbadas através dos discursos de ódio. Objetivo: capacitar estudantes de cursos de graduação sobre a implementação de uma oficina educativa com estudantes do ensino médio de uma escola pública da rede estadual. Metodologia: trata-se de um relato de experiência, de uma oficina denominada “violência escolar e suas expressões” a qual está vinculada à pesquisa “Efetividade de uma intervenção educativa no enfrentamento da violência escolar através das tecnologias digitais e redes sociais”, bem como, a Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade “Rede Colaborativa e tecnologias digitais no enfrentamento da violência”. Este projeto é desenvolvido em uma escola pública da rede estadual do município de Salvador, Bahia, Brasil, sendo realizado pelos grupos Educação, Redes Sociotécnicas e Culturas Digitais (EDUTEK) e do Grupo de Estudos em Saúde da Criança e do Adolescente (CRESCER). Os participantes da pesquisa são (900) estudantes do ensino médio. Para tanto, foi elaborado um mural interativo com as seguintes provocações: “O que vocês entendem por violência escolar?”, “Quais expressões você percebe em seu dia a dia? E em suas redes sociais (Instagram® e Whatsaap®)?”. Em seguida, foi solicitado que cada estudante de graduação escrevesse suas vivências sobre a temática e dessa forma o mural foi preenchido. Resultados: obtivemos os relatos sobre o entendimento da violência escolar; identificamos relatos das seguintes expressões de violência escolar (violência física; psicológica; sexual; patrimonial; simbólica; LGBTTfobia e racismo); na rede social Instagram® foi destacado os linchamentos virtuais ocorridos as populações vulneráveis. Considerações finais: A aplicação da oficina mostrou-se de grande relevância, pois os(as) estudantes de graduação refletiram sobre suas vivências de violência escolar e associar essas vivências a violência no Instagram®. Além disso, destaca-se o processo de aprendizado na execução metodológica das oficinas; discutir sobre a temática e perceber os relatos de experiências dos (as) estudantes de graduação.

Palavras-chaves: Violência Escolar,Relato de experiência,Redes sociais

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: O SENSÍVEL NA FORMAÇÃO EM SAÚDE: UMA REFLEXÃO CRÍTICA

Autor(es): LOURENÇO BARROS QUEIROZ, MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO

Resumo: A crise da saúde pública, como identificada e debatida por uma diversidade de pesquisadores e estudiosos da área, tem as suas raízes na formação profissional. A partir

desta constatação, mudanças na arquitetura formativa visando uma formação mais alinhada à complexidade do objeto saúde vem sendo colocadas em prática no país, a exemplo do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da UFBA, partindo do reconhecimento da saúde como campo transdisciplinar e que inclui saberes e práticas tradicionalmente demarcadas nos campos da ciência, humanidades e artes. O presente projeto de pesquisa objetiva investigar os efeitos de uma experiência formativa na interface saúde e artes, na concepção dos estudantes, para a formação em saúde. Nesse sentido, busca-se investigar as possíveis contribuições de uma atividade de extensão, cujo foco foram as experiências do sensível, aqui entendidas como emoção, sentimento, intuição, empatia, corporeidade, imaginário poético e razão compreensiva, para uma formação em saúde ampliada e crítica ao paradigma biomédico hegemônico. Objetivo Geral:-Mapear estudantes do Bacharelado interdisciplinar em Saúde que cursaram a ACCS Acessibilidade em Trânsito Poético (oferecida pela Escola de Dança em parceria com o BI Saúde)- Caracterizar de que modo os estudantes que cursaram a ACCS Acessibilidade em Trânsito Poético compreendem a noção de sensível (emoção sentimento, intuição, empatia, corporeidade, imaginário poético, razão compreensiva) na formação em saúde.-Identificar possíveis contribuições desta experiência curricular para a compreensão da relação mente-corpo.-Relacionar possíveis contribuições desta experiência curricular a uma formação em saúde não biomédico-hegêmonica.Resultados esperados:Habilitar e qualificar o bolsista para o desenvolvimento de pesquisa científica que tematize a formação em saúde, estimulando a reflexão crítica sobre a pertinência de se introduzir elementos do sensível(emoção sentimento, intuição empatia, corporeidade, imaginário poético, razão compreensiva) na formação em saúde;Espera-se que o bolsista possa se engajar em atividades sistemáticas de leitura e discussão crítica com o orientador e os demais membros do grupo de pesquisa, ser capaz de sistematizar e discutir criticamente as informações produzidas e comunicá-las no universo acadêmico de interesse;Espera-se que os resultados continuamente obtidos pela pesquisa contribuam para a construção de um corpo de conhecimento crítico sobre o tema, como meio de subsidiar o desenvolvimento de novas estratégias e referenciais epistemológicos, éticos e estéticos para a formação em saúde, voltadas ao entendimento do sujeito integral e não fragmentado.

Palavras-chaves: Formação, Saúde, Cultura científica

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: PRÁTICAS DE SAÚDE ADOTADAS POR ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Autor(es): LOUZEY MARIA DOS SANTOS LOPES SILVA, MARIA THEREZA ÁVILA DANTAS COELHO, MARIA ANGÉLICA GODINHO MENDES DE ABREU

Resumo: O presente trabalho tem o objetivo de apresentar as práticas de saúde adotadas pelos estudantes ingressos em 2018 no curso Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia. De acordo com a literatura atual, a adoção de práticas de saúde por jovens universitários produz impactos diretos na manutenção do equilíbrio do corpo no que diz respeito a hábitos saudáveis. Esse aspecto é ainda mais reforçado ao pensar que esses sujeitos vivenciam uma série de mudanças relacionadas ao ingresso no ambiente universitário, tais como a separação dos familiares, as novas relações interpessoais, novas responsabilidades e a dinâmica da própria universidade a ser descoberta. Para

realizar este estudo, 159 estudantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e responderam a um questionário semiestruturado com perguntas referentes ao tema práticas de saúde e aos dados sociodemográficos. Foi utilizado como critério de inclusão ser estudante do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde e estar no primeiro semestre, e como critério de exclusão ter menos de 18 anos. Os dados sociodemográficos e as práticas utilizadas pelos estudantes foram processados pelo software SPSS Statistics. Os resultados encontrados foram que mais da metade dos estudantes, quando estão doentes, vão ao médico e/ou profissional de saúde, fazem uso de remédio prescrito e a realizam a automedicação. Além disso, os estudantes utilizaram práticas alternativas (48,4%), tratamentos religiosos (14,5%) e outras práticas de saúde (7%). Dentre as práticas mais utilizadas, sem necessariamente os estudantes estarem doentes, destacam-se pilates (20,8%), banho de folhas e rezadeira (17,6% cada uma), psicoterapia (17%), RPG (11,9%), rituais religiosos de cura (5,7%), hidroterapia (5%), cirurgia espiritual e outras práticas (4,4%). Com isso, este estudo demonstra que a adoção de práticas de saúde pelos estudantes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde é comum e diversificada, como também é embasada em distintas racionalidades terapêuticas e de saúde, o que demonstra uma visão ampliada das formas de cuidado em saúde.

Palavras-chaves: Práticas de saúde, Estudantes, Universitários

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: PRÁTICAS INTEGRATIVAS UTILIZADAS POR ESTUDANTES INGRESSANTES EM UM CURSO SUPERIOR DE SAÚDE DIANTE DO ADOECIMENTO

Autor(es): FELIPE FONTES COSTA PINTO, VINICIUS PEREIRA DE CARVALHO, MARIA THEREZA ÁVILA DANTAS COELHO

Resumo: No Brasil, as Práticas Integrativas e Complementares (PIC) foram inseridas no Sistema Único de Saúde (SUS) por meio da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC). Nos últimos anos, a expansão da oferta e utilização das PIC no SUS ampliou essa Política através da inclusão de novas práticas, de modo que, atualmente, 29 PIC constituem a PNPIC. O Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) foi criado visando refletir sobre as necessidades de saúde da população brasileira, nas quais se incluem o atendimento e as demandas relacionadas às PIC. Nesse sentido, nesse curso de educação superior, é abordada a diversidade das racionalidades médicas e recursos terapêuticos presentes no Brasil. O objetivo desta pesquisa foi compreender o uso de Práticas Integrativas diante do processo de adoecimento entre estudantes ingressantes matriculados no BIS da UFBA. Este estudo caracteriza-se como descritivo e foi realizado a partir de um questionário aplicado em um dos componentes obrigatórios do curso, no ano de 2018. No questionário havia um campo em que era possível indicar o semestre, de modo que os estudantes que não estavam no primeiro semestre do BIS foram excluídos da pesquisa. Utilizaram-se aqui os resultados referentes à pergunta: "O que você faz quando está doente?". Para a interpretação dos dados, utilizou-se a análise de conteúdo e o software Iramuteq. Dessa forma, os participantes responderam que, quando doentes, procuram profissionais da saúde (128); tomam remédios prescritos por trabalhadores da saúde (95); automedicam-se (92); adotam as PIC (71), práticas religiosas (20) e outras (12). Esses

estudantes universitários citaram a utilização das seguintes práticas integrativas: meditação, acupuntura, reiki, técnicas de alimentação e respiração (recursos terapêuticos de algumas racionalidades médicas como a Auyurveda), yoga, consumo de chás e fitoterapia. Além disso, algumas pessoas não mencionaram quais práticas integrativas utilizam e 21 as apontaram como as mais importantes dentre as utilizadas. Entre os estudantes, há dominância do cuidado apoiado por profissionais de saúde e terapia medicamentosa, a qual, nesse grupo, não mostrou diferença expressiva entre a medicação prescrita e a não-prescrita. Em relação aos usos das PIC, há, nesse grupo, predominância de chás, o que pode se associar à influência do saber popular no tratamento/recuperação/cura de enfermidades. É possível que esse consumo independa da orientação de profissionais de saúde, o que ratifica o caráter popular e tradicional de algumas PIC. Isso exige do trabalhador da saúde o conhecimento acerca de tais práticas, já que seus princípios ativos podem interagir com o tratamento medicamentoso praticado pela biomedicina, adotado predominantemente entre os estudantes. Conclui-se que, como posto na PNPIC, as PIC estão complementando o tratamento biomédico.

Palavras-chaves: terapias complementares, doença

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: RENDA FAMILIAR, CONHECIMENTO E PERCEPÇÕES ACERCA DO HIV/AIDS

Autor(es): VANESSA PRADO SANTOS, NIVALDO MOREIRA RODRIGUES JÚNIOR

Resumo: A epidemia de HIV/AIDS pode ser percebida por diferentes parcelas da população em todo o mundo, de formas distintas. Globalmente houve, nos últimos anos, um decréscimo no número de novas infecções. Porém, no Brasil, observou-se o aumento no número de casos em certas parcelas da população, como em algumas faixas etárias de jovens e idosos. Nesta etapa da nossa pesquisa, procuramos identificar as características acerca da renda familiar, o conhecimento sobre as formas de transmissão do HIV/AIDS e as práticas de prevenção adotadas pelos jovens universitários. Foram incluídos em nossa amostra universitários do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, ingressos na Universidade Federal da Bahia entre os anos de 2016 e 2018, que responderam a dois questionários semiestruturados, contendo questões relacionadas às concepções e práticas sobre saúde e doença e cinquenta questões relacionadas ao HIV/AIDS, no qual estudamos dez questões sobre as formas de transmissão da doença. Participaram deste estudo 513 universitários, com média de idade de 21,4 anos. Subdividindo os estudantes de acordo com a renda familiar em cinco categorias, encontramos que 45% dos estudantes apresentava renda familiar entre 2 e 4 salários mínimos, 23% entre 5 e 7 salários mínimos, 16% até um salário mínimo, 9% acima de 10 salários e 7% entre 8 e 10 salários mínimos. Quanto ao conhecimento sobre o HIV/AIDS, consideramos o número de acertos em relação as dez perguntas do questionário sobre as formas de transmissão da doença. Encontramos que nenhum estudante acertou menos que 4 perguntas, 11% dos estudantes acertaram entre 4 e 7 perguntas, 58% acertaram 8 ou 9 perguntas e 31% acertaram as 10 perguntas. As respostas dos estudantes revelaram que 68% adotaram práticas de prevenção ao HIV/AIDS. No nosso estudo, encontramos um bom conhecimento sobre as formas de transmissão do HIV/AIDS entre universitários que, em sua maioria, têm renda familiar acima de dois

salários mínimos. Acreditamos que se faz necessário ampliar o debate sobre o HIV/AIDS, sua abordagem socioeconômica e questões que influenciam na percepção dos jovens sobre a epidemia.

Palavras-chaves: Conhecimento, Renda Familiar, HIV/AIDS

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: REVISÃO INTEGRATIVA DE SERIOUS GAME NA ÁREA DA SAÚDE NO BRASIL

Autor(es): MARCELO NUNES DOURADO ROCHA, GABRIELLI DA ROCHA SOTERO

Resumo: Os serious games ou jogos sérios podem ser definidos como jogos digitais projetados para serem executados em computadores pessoais ou consoles de videogames, mas que são criados para outros propósitos além do entretenimento, sendo utilizados, por exemplo, para treinamento, publicidade, simulação ou educação. Com efeito, sua aplicação vem sendo experimentada em uma ampla variedade de áreas em diversos segmentos da sociedade, tais como: saúde, política pública, comunicação estratégica, defesa e educação. No presente estudo, pretende-se analisar a produção científica brasileira relacionada à temática de serious game em saúde, com ênfase na sua aplicação na educação superior. Dessa forma, busca contribuir para a compreensão das características gerais da produção acadêmica brasileira sobre serious games em saúde, utilizando como estratégia metodológica a revisão integrativa da literatura. Assim, a pesquisa foi estruturada a partir da elaboração de pergunta norteadora, busca ou amostragem da literatura nas bases de dados científicas, coleta de dados, análise crítica e discussão dos resultados. Foram analisados documentos indexados nas seguintes bases de dados: o Banco de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Scientific Electronic Library Online (SciELO), a partir da escolha de descritores baseada em estudo de caráter exploratório prévio. A partir destes descritores, houve a coleta dos resumos dos trabalhos nessas bases de dados, os quais foram incluídos em um documento, resultando em 1115 resumos iniciais, sendo 329 da base SciELO e 786 da base CAPES. Os mesmos passaram por uma análise inicial, excluindo-se aqueles que se encontravam repetidos, em idioma estrangeiro e sem pertinência temática, de modo que restaram 38 resumos oriundos da base SciELO e 183 da base CAPES, totalizando 221 trabalhos. Em seguida, após a leitura desses resumos, os documentos serão catalogados em uma ficha individual de classificação onde serão analisados quanto ao ano de publicação, os autores e sua vinculação institucional, o tipo de publicação e o tipo de estudo. Adicionalmente, será proposta uma tipologia que permita classificar e analisar criticamente os trabalhos, contemplando áreas e sub-áreas temáticas relacionadas aos serious games em saúde.

Palavras-chaves: Serious games, gamificação, e-Health

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: A CONSTRUÇÃO DA REPUTAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: A CONTRIBUIÇÃO DOS PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS.

Autor(es): JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO, LUIS FERNANDO FRÓES DE MATOS

Resumo: As instituições de ensino superior, independentemente da sua natureza administrativa (se pública ou privada), não podem mais ignorar o efeito que a avaliação produz sobre a sua imagem e reputação. Devem, portanto, estabelecer uma boa política de informação, garantindo a transparência e acesso aos dados institucionais e, principalmente, compreender como os dados são utilizados e como esses dados são tratados e armazenados a fim de serem disponibilizados, quando for necessário. Como são construídos os indicadores institucionais e qual a participação e nível de influência dos atores institucionais (professores, técnico-administrativos e estudantes), nesses processos. No tocante aos professores, a sua participação nos rankings, diferentemente da avaliação baseada no SINAES, é muito maior e em diversos níveis: capacitação/titulação, produtividade, impacto do seu trabalho (citações), participação em grupos de pesquisa e em programas de pós-graduação etc. Todas essas formas de participação são conhecidas e, de certa forma, controladas tanto pelas instituições de ensino quanto pelos próprios professores. No entanto, outra forma de participação é ainda pouco estudada: a sua opinião sobre a qualidade dos cursos e instituições de ensino superior. Sendo uma opinião qualificada, tem forte impacto nos indicadores utilizados pelos rankings. E esse público qualificado, inclusive, não se restringe aos professores universitários. Se estende também aos professores do ensino médio, sobretudo aqueles que ensinam os últimos anos do ensino médio e aos professores dos cursos preparatórios. Ou seja, aos professores que, mesmo estando fora do sistema universitário, estão indiretamente ligados a ele, pois trabalham com os estudantes que se preparam para ingressar na universidade. O objetivo deste estudo é identificar e analisar os parâmetros utilizados pelos professores universitários para qualificar os cursos e instituições de ensino superior brasileiras e internacionais. Numa segunda etapa, pretende-se estender o estudo, incluindo os professores do ensino médio e de professores dos cursos preparatórios para o vestibular.

Palavras-chaves: Avaliação institucional, Avaliação do ensino superior, Rankings universitários

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: A NOÇÃO DE FILOSOFIA NO PENSAMENTO DO FILÓSOFO MICEHL FOUCAULT

Autor(es): BETHÂNIA SOUZA, Leonardo Jorge da Hora

Resumo: O objetivo desse trabalho é buscar entender como a partir dos diversos desdobramentos do pensamento do filósofo Michel Foucault podemos pensar sua noção de filosofia. Minha hipótese é que existem dois vínculos dessa

noção; um é o papel da história no pensamento filosófico, e outro, a noção da crítica. Aquilo que mobiliza o filósofo parece ser a chama da não reverência do pensamento Nietzscheano, que o leva dentro desses viés à busca por uma análise profunda da nossa condição de sujeitos; ele busca contar a história daquilo que geralmente não é pensado e, por sua vez, é normatizado pela sociedade e pelo sujeito. Acredito que arqueologia e, posteriormente, a genealogia é o eixo histórico de Foucault, no qual ele se aproxima do filósofo Nietzsche, grande influência do seu olhar crítico ao universal; é interessante perceber como, nessa mesma linha, Kant se mostra como um pensador que influenciou bastante o seu olhar, não tanto pelo conteúdo epistemológico - apesar da crítica deste também aparecer em seu pensamento -, mas pelo seu empreendimento filosófico de tomar o tempo presente como guia para o pensamento filosófico. Por fim, vamos entender a construção desses argumentos para entender de que maneira Foucault tem uma noção de filosofia libertária, crítica, desconstrucionista, inquietante. A importância dessas reflexões se inscreve no campo da preocupação com o próprio fazer filosófico; de que maneira podemos pensar os pensadores e pensadoras, ao mesmo tempo que, pensando o que neles e nelas podemos ter como guia para pensar a nossa realidade; o pensar do pensar, não só o pensamento do pensar. Ou seja, é o olhar filosófico e metafilosófico operando como motor do pensamento situado no presente, em um espaço, dada a certas condições, com sua história própria. Por exemplo, a colonização é um advento moderno, elemento que ao mesmo tempo que negligenciado, é um acontecimento histórico, geográfico, social que teve seus próprios desdobramentos, formando subjetividades e modos de existir, de ser no mundo, que carece ser investigado e levado para o âmbito da reflexão, do pensamento profundo, da filosofia.

Palavras-chaves: Michel Foucault, Noção de filosofia, crítica à modernidade

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: ARTE PÚBLICA E SEU USO PELAS ESFERAS COMUNICATIVAS PRIVADAS

Autor(es): LUCIMARA FONSÊCA FERNANDES, FRANCISCO ANTÔNIO ZORZO

Resumo: O escopo dessa pesquisa foi analisar as mudanças ocorridas no grafite ao passar do espaço público para a esfera comunicativa. Essa esfera teve seu sentido restringido para os meios de comunicação digitais, tais como os blogs e redes sociais como instagram, facebook, my space etc. Nota-se que o grafite inserido no ambiente urbano democratiza a arte atingindo diretamente os transeuntes com suas críticas a realidade social. Não por menos que o aspecto político do grafite é potencializado ao máximo nesse espaço, local onde todo o caos desse ambiente corrobora para o caráter contra majoritário e transgressivo dessa arte de rua, o que a torna ainda mais real. O espaço urbano é considerado o lugar de conforto do grafiteiro, é onde ele pode exercitar o seu ócio criativo para criticar as mais diversas desigualdades presentes na sociedade. A esfera comunicativa, por outro lado, é tida como um complemento para os grafiteiros ao ajudá-los na continuidade dos seus trabalhos porque possibilita a divulgação das suas produções alcançando uma abrangência maior de pessoas. Diz-se que o alcance das mídias digitais faz com que o grafite assuma dimensões desterritorializantes. No entanto, o grafite, ao ser capturado para a sua transmissão

na esfera comunicativa, é descontextualizado, posto que ele perde parte das características próprias do espaço público que lhe foi incorporada no momento de sua inscrição. Nesse sentido, há uma falsa percepção de completude em sua assimilação dada a superficialidade e padronização das publicações presentes nesse ambiente. Somado a isso, a potencialidade do maior alcance de visualizações do grafite pode trazer novas problemáticas no que se refere aos direitos autorais do grafiteiro, visto que eles podem ser prejudicados tanto por pessoas comuns quanto por empresas que visam ao lucro, o que traz impactos distintos. Observa-se, portanto, que contexto no qual o grafite será posto impacta na criação, inscrição e interpretação dele pelos indivíduos. O meio é de suma importância para que o conteúdo da mensagem que seja transmitido da forma almejada.

Palavras-chaves: espaço público, mídia digital, grafite

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: DEMOCRACIA RACIAL E MISCIGENAÇÃO: COMO ESSAS CRENÇAS DO IMAGINÁRIO BRASILEIRO CONTRIBUÍRAM PARA A FORMAÇÃO DA FIGURA DA “MULATA” BRASILEIRA E SUAS CONSEQUÊNCIAS

Autor(es): ANA EMILIA MUNIZ MAIA SILVA, Victor Coutinho Lage

Resumo: O Brasil tem vivido um momento bastante delicado político e socialmente. Atravessamos um período no qual o embate de posicionamentos está bastante acirrado, sendo terreno fértil para que algumas discussões voltem a ganhar bastante força no cenário nacional. Um exemplo disso são as discussões sobre miscigenação e democracia racial, cujo debate ainda gera uma forte controvérsia aqui no Brasil. Alguns teóricos defendem a miscigenação como a beleza e herança cultural admirável e fruto de uma colonização mais branda e diferente da de outros países, uma vez que aqui não houve barreiras legais de separação, como o apartheid. O Brasil formaria assim uma espécie de “paraíso racial”, tendo no mulato a própria representação do equilíbrio entre as raças. No entanto, outros teóricos rebatem esse ideal ao discutir toda a violência e discriminação racial que estiveram impregnadas nessa conjuntura, mesmo dentro dessas configurações distintas. Esses autores abordam inclusive que justamente pela colonização ter se estabelecido de forma diferente aqui no Brasil, ela pode possuir consequências iguais ou até mais perversas para a população negra, além disso se opõem também à essa figura idealizada do mulato e da miscigenação como a boa herança da colonização. É diante desse cenário que se mostra importante compreender como se deu o surgimento e o estabelecimento dessas teorias no imaginário brasileiro, suas controvérsias, a quem e por que é tão interessante a sua manutenção e principalmente entender que esses ideais geram graves consequências para uma parcela específica da população: as mulheres negras. Dessa forma, a partir de todo esse contexto, o principal foco aqui é destacar o papel delegado a esse grupo dentro da formação brasileira, a consequente construção da figura da “mulata” dentro desse contexto e como muitas vezes a violência sofrida por elas no cenário colonial foi usada como argumento para a ideia da existência de uma convivência harmônica entre as raças, não deixando de lado o fato de que as consequências dessa violência

física e psicológica que perpassaram os séculos afetam essas mulheres em diversos níveis até os dias atuais.

Palavras-chaves: Democracia racial, miscigenação, mulata

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: ESTUDANTES QUILOMBOLAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Autor(es): ADRIANA MIRANDA PIMENTEL, JONATHAN CLEBER SANTANA

Resumo: A pesquisa “Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes oriundos de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária” foi desenvolvida a fim de conhecer, através de narrativas desses estudantes, seus percursos e práticas vivenciados nos diferentes cursos nos quais realizam a formação na Universidade Federal da Bahia. A pesquisa de abordagem qualitativa valeu-se da entrevista narrativa como estratégia, buscando compreender a trajetória dos estudantes em questão, da formação básica ao ingresso na Universidade, além de identificar os diálogos possíveis entre saberes ditos “tradicionais” e o saber “científico”. O plano de trabalho desenvolvido como parte deste estudo teve como objetivos conhecer os itinerários formativos dos estudantes quilombolas; analisar os desafios e possibilidades encontrados por eles no ambiente universitário; além de conhecer as práticas e trânsitos por eles desenvolvidos nos espaços que ocupam. Foram entrevistados 6 estudantes quilombolas, com idades entre 22 e 56 anos, provenientes de comunidades quilombolas do Recôncavo e Baixo-sul da Bahia. As entrevistas foram gravadas em áudio e transcritas e, a partir da leitura das mesmas, foram identificadas categorias e subcategorias de análise. A primeira categoria é a história de escolarização dos estudantes. Esse período começa no ensino básico, realizado na própria comunidade. Para continuar os estudos no ensino fundamental e médio saem de suas comunidades e se deslocam para outras escolas nas cidades próximas. Durante esse período, relataram dificuldades como a distância e o deslocamento. A segunda categoria tem sua origem no ponto da trajetória em que os estudantes mudam-se para Salvador a fim de ingressar na Universidade, divide-se em duas: a primeira subcategoria trata o impacto causado pela mudança de cidade e ingresso na Universidade. Todos relataram um estranhamento ao chegar em Salvador, devido a nova percepção temporal/espacial, uma nova forma de se relacionar, em contraste com aquelas vivenciadas anteriormente. Já a segunda subcategoria aborda a “tomada de consciência”, o reconhecimento da identidade quilombola. A universidade como espaço de produção de conhecimento intensifica o processo de construção da identidade, suscitando também a percepção de uma identidade institucional: o cotista quilombola. E, por último, a terceira categoria de análise trata da relação entre os saberes ditos “tradicionais” e o saber acadêmico/científico, que se divide em três subcategorias: a primeira refere-se ao desconhecimento dos estudantes quilombolas sobre a existência de outros tipos de saberes, além da percepção de uma negligência na abordagem dessa temática em sala de aula; a segunda versa sobre os grupos e coletivos nos quais se encontra espaço para o construção e exercício de suas identidades, propiciando a articulação política e trocas de experiências comuns entre os estudantes; já a terceira subcategoria aborda a dupla posição da Universidade, que ao mesmo tempo que dificulta e não propicia o diálogo,

é também o espaço onde o desenvolvimento de ações em busca de reconhecimento se tornam possíveis, como trabalhos sobre as comunidades tradicionais. Sendo assim, através das narrativas dos estudantes quilombolas, vem sendo possibilitada uma maior compreensão sobre os processos experimentados pelos mesmos na Universidade, a partir de uma perspectiva orientada pela pluridiversidade epistemológica na universidade do século XXI.

Palavras-chaves: Universidade, Estudantes Quilombolas, Itinerários Formativos

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: EX-VOTOS: MEMÓRIA E COMUNICAÇÃO POPULAR NO AMBIENTE VIRTUAL

Autor(es): GENIVALDA CANDIDO, DILSON FERNANDES

Resumo: Os ex-votos integram várias áreas do conhecimento, transcendendo a religiosidade popular e caminhando para outras abordagens: se constituem como corpus multidisciplinar de abordagens, que abrange religião, política, ciência, arte etc. Dessa forma, o projeto que já se realiza desde 2016, não se limita a olhar o ex-votos apenas como um objeto de devoção, mas como como um objeto de informação e comunicação (media) que se difunde e compartilha fé, memória, histórias, narrativas e até mesmo denúncias – como é o caso dos ex-votos “transgressores mexicanos”. O estudo a ser apresentado se estrutura no ambiente virtual decorrente das plataformas digitais formentada e alimentada pelos pesquisadores do Grupo de Estudos dos Ex-vots: blog ex-votos no Brasil, no México e nas Americas; Instagram, Facebook e WordPress e monta um paralelo (estudo comparado), com o que ocorre nesses meios e nas salas de milagres de Salvador, ao qual se realizaram inúmeras pesquisas de campo e incursões. Fundamentamos o estudo na teoria comunicacional estabelecida por Luiz Beltrão, teoria da folkcomunicação, que visualiza os objetos presentes nas salas de milagres como um veículo jornalístico popular. Segundo Oliveira (2015), O ex-voto é fonte para diversos estudos, mas antes de tudo, é um objeto de informação e comunicacional, que flui e frui em salas de milagres, trazendo aos observadores histórias de vencedores e perdedores, histórias que crentes não podem mostrar com maior liberdade nas grandes mídias, nas mídias clássicas, como em jornais, TVs, rádios e na maioria dos museus, mas que, no espaço dito “dos milagres”, se pode difundir, divulgar, dar “voz” a todos, sem qualquer custo para a apreensão da realidade ocultas pelas mass media. Entre outras práticas metodológicas, analisou-se as interfaces dos Santuários de Aparecida e Guadalupe nas Redes Sociais e nos Apps; análise da interação entre as plataformas portal-Facebook-Instagram; Análise das temáticas nas Redes Sociais (Facebook, Twitter, Pinterest e Youtube).

Palavras-chaves: Ex-votos, Memória, Comunicação popular

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: LEVANTAMENTO DE PUBLICAÇÕES SOBRE POLÍTICAS CULTURAIS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA ENTRE OS ANOS DE 2005 E 2018

Autor(es): GUSTAVO DE BRANDAO, LEONARDO COSTA, NAYANNA DE MATTOS KUCHENBECKER, RENATA ROCHA

Resumo: O projeto tem como objetivo verificar de que modo este campo de estudos se desenvolve no Estado, entre os anos de 2005 e 2018, a partir das publicações de autores(as) vinculados(as) a instituições baianas, no período de sua realização. Para tanto, apresentamos um primeiro levantamento de artigos em periódicos, capítulos de livros, dissertações e teses defendidas na Universidade Federal da Bahia neste período. Consideramos como elemento de localização a auto indexação pelo autor nas palavras-chave e a busca pelo termo políticas culturais (e suas múltiplas variantes) no resumo ou título. Utilizamos da bibliometria, um método de análise quantitativa, no qual os dados levantados mensuram a contribuição do conhecimento científico derivado das publicações em determinadas áreas temáticas. Tais informações podem ser utilizadas na representação das atuais tendências de pesquisa e na identificação de temas para outras novas. Para o levantamento de capítulos de livros foi utilizado o Repositório Institucional da UFBA. Optou-se ainda pelo enfoque nas publicações produzidas pelo Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura (CULT) ou em parceria com o Centro, a saber: Coleção CULT, Cultura e Pensamento e Sala de Aula. Para o levantamento de artigos em periódicos, foi utilizado o Portal de Periódicos da UFBA. Foram encontrados 158 artigos publicados entre 2008 e 2018, escritos por 217 autores e co-autores. Destaca-se o ano de 2015, com 28 artigos publicados. A maioria dos artigos teve autoria individual, num total de 94 artigos (59,5%). Sobre gênero, há uma maioria de autoras nos artigos, sendo 139 mulheres (64,1%). Para o levantamento bibliométrico das teses e dissertações, foram utilizados os bancos de dados do Repositório Institucional da UFBA e o Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES. De 2005 a 2018 foram publicadas 34 teses de doutorado sobre o tema na UFBA. O Pós-Cultura apresenta 19 teses (56%) até 2018, com destaque nos anos de 2013 e 2017, com quatro e cinco teses publicadas, respectivamente. As outras 15 teses de doutorado apresentadas na UFBA, de 2005 a 2018, distribuem-se em outros diversos programas. No âmbito das dissertações de mestrado que versam sobre o tema das políticas culturais entre 2005 e 2018, somam-se 59 publicações. Destas, 40 (68%) são oriundas do Pós-Cultura. Desde sua primeira turma formada, em 2007, o programa já conta com trabalhos na área, com destaque para os anos de 2013, com oito publicações, 2017 e 2018 com cinco publicações cada. As demais 19 dissertações distribuem-se em outros dez programas. Apresentamos o primeiro resultado do projeto, que conta com informações mais detalhadas em seu artigo completo, como distribuição por ano, termos mais utilizados, titulação, origem e área de formação dos autores. Temos como objetivo verificar de que modo este campo de estudos se desenvolve no Estado da Bahia, e como um primeiro local para análise utilizamos a UFBA. Encerrada a parte quantitativa dos levantamentos, pretendemos realizar uma análise mais aprofundada dos temas, das abordagens metodológicas, conceitos de políticas culturais acionados,

experiências analisadas, bibliografia específica e outras questões que possam emergir dos trabalhos.

Palavras-chaves: bibliometria, políticas culturais, Bahia

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: NARRATIVAS DE ESTUDANTES INDÍGENAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: HISTÓRIAS DE FORMAÇÃO E POSSIBILIDADES DE DIÁLOGO

Autor(es): ANDRESSA DE CARVALHO, ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

Resumo: A pesquisa "itinerâncias universitárias: saberes e práticas de estudantes oriundos de comunidades tradicionais na Universidade Federal da Bahia (UFBA) tem como objetivo conhecer e compreender os diferentes percursos de estudantes oriundos de comunidades tradicionais, e entender como estes estão vivenciando o trânsito de suas comunidades para a cidade de Salvador e para a UFBA. O plano de trabalho "Saberes e Práticas de Estudantes Indígenas na Universidade Federal da Bahia" tem como objetivos: analisar narrativas de estudantes indígenas sobre suas trajetórias de formação da escola básica à entrada na Universidade; conhecer os trânsitos e práticas que estes estudantes realizam dentro da Universidade e identificar as situações vivenciadas por eles neste percurso; conhecer possibilidades de diálogo possíveis entre estudantes indígenas e Universidade. Metodologia: foram realizadas entrevistas em local reservado e previamente agendadas, com dez estudantes indígenas de diferentes etnias e cursos de graduação da UFBA. Os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). As entrevistas foram gravadas e transcritas pelos bolsistas anteriores permitindo maior fidelidade ao discurso dos entrevistados; o material textual foi lido exaustivamente e fichado, na perspectiva de identificar categorias de análise. As categorias e subcategorias identificadas foram: 1. Histórias de escolarização: trajetórias dos estudantes na escola básica à Universidade; 2. A chegada na UFBA/na cidade de Salvador: transição e tomada de consciência; 3. Relação entre os saberes: saber "científico" e saber "tradicional". A partir disto, o material foi sistematizado, produzindo relatórios e sínteses que tem permitido maior compreensão do objeto. Resultados: O contexto de escolarização desses estudantes foi marcado por migrações de suas aldeias para a cidade, visto que em suas comunidades nem todas as séries eram ofertadas, bem como pela busca de um ensino orientado para dar continuidade a outros níveis de formação. Além disso, foi recorrente no discurso dos estudantes, o preconceito vivido tanto nas chamadas "escolas de branco", situadas em outras cidades ou sedes dos distritos, como na Universidade. Quanto a ideia de ingressar no ensino superior, por vezes pareceu algo distante de suas realidades, alguns foram os primeiros de suas famílias a ingressarem no ensino superior, porém eles trazem consigo a importância que é para a causa indígena estarem na Universidade e compreendem que hoje a educação é a principal ferramenta de luta de seus povos. Outro desafio referido por eles foi a dificuldade de estabelecer diálogo entre o dito saber "tradicional" e o saber "científico". Este diálogo tem ocorrido em situações particulares no cotidiano da Universidade e especialmente nos grupos, coletivos e fóruns que os estudantes tem organizado e participado. São esses espaços que tem também promovido uma "tomada de consciência" sobre as questões que os envolvem, pautando aspectos

relevantes para os estudantes indígenas e fortalecido os grupos. Conclusão: As narrativas dos estudantes revelam as dificuldades enfrentadas nas suas histórias de formação, que iniciam na escola básica e se perpetuam na Universidade, histórias marcadas pela negligência e preconceito com os saberes e práticas tradicionais e suas especificidades culturais, porém é também na Universidade o lugar onde tem sido possível transformá-las.

Palavras-chaves: FORMAÇÃO, EDUCAÇÃO SUPERIOR, EDUCAÇÃO INDÍGENA

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: NARRATIVAS E TRAJETÓRIAS ESCOLARES: A PRODUÇÃO NARRATIVA DAS QUEIXAS ESCOLARES

Autor(es): ANA LUÍSA RÊGO NUNES, MARIA VIRGINIA DAZZANI, CIBELE BRASIL, ELISEU DE OLIVEIRA CUNHA, JADE CRUZ

Resumo: As dificuldades no processo de escolarização e inclusão de crianças diagnosticadas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) têm figurado entre as principais queixas escolares de pais e profissionais do ensino básico. Entretanto, é necessário compreender como se dá a construção subjetiva e produção narrativa que compõem as queixas escolares. Vale destacar que, na constituição do sujeito, há o ingresso no significado, que pode ser compreendido como um fenômeno influenciado principalmente pela cultura e que depende da existência de uma rede compartilhada de símbolos. Nesse processo, a educação estará altamente ligada às construções culturais e dos significados, uma vez que a cultura atua no sentido de moldar e educar a mente. A partir desta construção compartilhada de significados, na sua constituição, o indivíduo busca uma diferenciação entre o eu e o outro, formando, então, o processo identitário. A identidade, portanto, é constituída por vários discursos, sendo capaz de se transformar e se adaptar, aumentando as multiplicidades culturais nos ambientes. Logo, as narrativas aparecerão como ferramentas que o indivíduo utiliza para organizar e falar sobre o seu mundo, suas experiências e também memórias que acumula ao longo da vida. Entretanto, narrar é muito mais do que uma forma de representar a realidade, ela também atua como agente construtor. Dessa forma, os objetivos e metas do projeto contemplaram primeiramente a realização de uma revisão de literatura sobre narrativa, identidade e significado que se deu a partir de artigos, livros e capítulos de livros publicados nos últimos dez anos. Em seguida, foi realizada uma análise de tais conceitos partir das teorias narrativas desenvolvidas por M. Bamberg, J. Bruner e L. Brockmeier. Posteriormente, a revisão de literatura e a fundamentação teórica assumida no estudo pôde ser utilizada para analisar as narrativas de mães e psicólogas de crianças diagnosticadas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Palavras-chaves: Inclusão, Autismo, Escolar

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: OS IMPACTOS DA REFORMA TRABALHISTA NAS CONDIÇÕES DE TRABALHO: COMPARAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS INTERNACIONAIS COM O CASO BRASILEIRO

Autor(es): LAURA CERVINO, VITOR ARAUJO FILGUEIRAS

Resumo: Neste estudo, foram analisadas alterações nas legislações trabalhistas de países como Brasil, Espanha, Alemanha, França, Reino Unido e Coreia do Sul e seus impactos sociais nestes. As reformas realizadas promoveram alterações em diversos elementos das legislações, cada uma dessas apresentando diferentes resultados. Ao se falar em condições de trabalho, é difícil restringir aquilo que será debatido, uma vez que qualquer aspecto que diga respeito às relações laborais em um país estará, direta ou indiretamente, ligado às condições de trabalho. Neste estudo específico, será dada maior importância às questões relativas ao tempo de trabalho, as condições ambientais e a saúde e segurança no ambiente de trabalho. Partindo dos estudos realizados, foi possível observar que a tendência natural das reformas trabalhistas modernas foi a de flexibilização das normas, trazendo poucos benefícios e muitos malefícios para os trabalhadores em geral. Em regra, as reformas foram realizadas com a finalidade de superar contextos econômicos recessivos ou prevenir crises financeiras (BOHOSLAVSKY, 2017). Essa onda de flexibilização do mercado laboral presente, principalmente na Europa, há décadas, resultou em várias formas de contratos de trabalhos considerados atípicos, que vão além do trabalho autônomo (RIESCO-SANZ, 2019). As reformas implementadas, de maneira geral, consistem no congelamento ou redução dos salários, na ampliação da jornada de trabalho, na imposição de contratos precários, na limitação de seguros por acidentes ou doenças trabalhistas, na facilitação das demissões e na redução do quadro funcionários públicos (BOHOSLAVSKY, 2017). No entanto, essas medidas, tomadas com o pretexto de ajudar os países a se recuperarem de crises, melhorando seus cenários econômicos, de uma forma geral, não alcançaram o objetivo desejado. Na maioria dos países em que pudemos observar reformas laborais com tais objetivos, estas contribuíram para um aumento da desigualdade, da precarização e informalização do emprego, fomentando a discriminação no mercado de trabalho contra mulheres, jovens, idosos e outras pessoas pertencentes a grupos sociais marginalizados, e ocasionando a redução da proteção social dos trabalhadores (BOHOSLAVSKY, 2017). Há uma crença de que os direitos trabalhistas são exercidos em detrimento ao desenvolvimento econômico, ou seja, ao garantir direitos básicos para o trabalhador, o Estado estaria prejudicando sua economia. No entanto, essa teoria foi questionada e foi demonstrado que as reformas trabalhistas promovidas pelas políticas de austeridade, comumente, não contribuem para a recuperação econômica (BOHOSLAVSKY, 2017). A partir de diversos estudos, identifica-se que a flexibilização das leis trabalhistas não foi favorável para os cenários econômicos dos países em que elas foram implementadas. Com a diminuição da proteção ao trabalhador, o nível de emprego caiu e a produtividade diminuiu drasticamente (BOHOSLAVSKY, 2017). Um dos maiores indicadores disso, tem relação com as jornadas de trabalho. Como regra, nas reformas realizadas, as jornadas se tornaram maiores, mas dados indicam que uma jornada de trabalho mais curta é acompanhada de uma produtividade por hora mais alta (BOHOSLAVSKY, 2017). Em todos os países examinados podemos encontrar mudanças normativas relativas às condições de trabalho previamente mencionadas, que

produziram efeitos, em sua maioria, prejudiciais aos trabalhadores.

Palavras-chaves: reforma, trabalho, condições

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: QUANDO A PRISÃO SEGUE NO SUJEITO LIVRE

Autor(es): VENILSON GONÇALVES CONCEIÇÃO, MILTON JÚLIO CARVALHO FILHO

Resumo: A pesquisa interdisciplinar desenvolvida pelo SAVIS - Núcleo de Estudos Interdisciplinares em Saúde, Violência e Subjetividade. Com tema: quando a prisão segue no sujeito livre, coordenada pelo professor. Dr. Milton Júlio de Carvalho Filho, foi desenvolvida através de levantamento de dados científicos nos portais periódicos: Capes, Scielo, Scopus, web of Scince, EBSCO com foco em e artigos, teses de doutorado e dissertações de mestrado em universidades Brasileiras, tais como UNB, UNICAMP, USP, UFF etc... Também foi feita pesquisas na biblioteca central, Instituto de psicologia, FACED, ciências Sociais e Saúde Coletiva, a coleta de cerca de 50 textos foi anexada em uma Biblioteca virtual (Google Driver). O levantamento inicial dos seguintes temas: política de segurança pública e prisões, aprisionamento no Brasil, prisionização, raça e prisões, saúde e prisões, juventude negra e prisões. Durante o processo de pesquisa que consistia até o momento em coletar dados e informações prisionais dos continentes separadamente, para isso usamos o site Word Prison Brief que replicar informações cedidas pelos respectivos governos em cada país. Além de outras fontes de informações adicionais em diversas páginas na Internet e imprensa online que corrobora para confirmar ou refutar os dados apresentados pelo estado no que diz respeito a sua política de aprisionamento e os mais diversos aspectos que circunda o tema. Ainda temos como fonte uma grande discursão que foi organizada Pelos SAVIS no seminário, "Racismos, punições e prisões na contemporaneidade" realizado no auditório da Escola de Administração da UFBA, em 30 de novembro de 2018, com a presença da palestrante, professora. Dra. Wlamyra Albuquerque e o mestrando Henrique Silva de Oliveira, profa. Dra. Denise Carrascosa e mediação do professor. Dr. Milton Júlio de Carvalho Filho. O seminário que contou também com diversas autoridades Judiciárias, militantes e alunos da universidade. Outras fontes relevantes são as entrevistas presenciais com agentes penitenciários, funcionários do corpo de saúde de unidades prisionais, Ex interno do sistema prisional e observações de campo realizada no HCT - Hospital de Custódia e Tratamento. Podemos considerar até o momento que passamos por parte da coleta de dados que se faz suficiente para seguir com as análises já iniciadas e apresentação de resultados parciais.

Palavras-chaves: Aprisionamento saúde

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: REFORMAS TRABALHISTAS E FORMAS DE INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Autor(es): SARA PEDREIRA, VITOR ARAUJO FILGUEIRAS

Resumo: Desde o início da década de 1980, as reformas trabalhistas na Europa, em geral, atuam para flexibilizar o mercado de trabalho. Nos últimos anos, elas estão diretamente relacionadas ao contexto de desemprego do pós-crise de 2008, e, nesse sentido o principal argumento apresentado a favor de tais mudanças legislativas remetem a necessidade de geração de postos de trabalho. Ao redor do planeta, há várias justificativas aparentes para as reformas trabalhistas, como "modernizar", aumentar a produtividade, "melhorar" o ambiente de negócios, "adaptar" a legislação às novas tecnologias, à globalização. Esse discurso está presente em publicações acadêmicas e institucionais aliadas à teoria mainstream econômica. As reformas trabalhistas, em geral, atuaram como um mecanismo para flexibilizar o direito do trabalho que existia em países com regras mínimas para o uso da força de trabalho. As reformas atuam principalmente em três vias: a) Introdzudem novas formas de contratação, o direito a continuar trabalhando é limitado a um prazo determinado - caso dos trabalhadores intermitentes, temporários e por tempo parcial; os intermitentes chegam ao extremo de não serem demitidos, eles simplesmente não recebem mais chamados para trabalhar, seu contrato não é de fato encerrado. b) Rebaixa a condição dos contratos por prazo e retira a força das instituições reguladoras como sindicatos. Estabelece mecanismos de negociação por empresa, individualmente e por setor que fortalece a assimetria de forças. c) Dificulta o acesso à justiça através do desmonte da legislação social protetora do trabalho. As reformas trabalhistas, enquanto um fenômeno social, podem ter ajudado a legitimar uma mudança que já se apresentava na prática, e, portanto, só serviu para fornecer respaldo jurídico aos empresários e donos do capital. Da mesma forma, elas podem ter acentuado uma mudança que já estava presente no mundo de trabalho antes destas reformas. A questão central é que nenhuma mudança estrutural foi, de fato, presenciada no mercado de trabalho, e, portanto, a efetividade de tais reformas trabalhistas é questionada. Nos países europeus o trabalho assalariado mantém a tendência de crescimento, e, no Brasil, as formas atípicas introduzidas pelas reformas tem impacto ínfimo no mercado de trabalho. Analisar a efetividade das reformas envolve reconhecer também as outras variáveis presentes no mercado de trabalho, como o próprio desempenho deste e as lutas sociais traçadas pelas instituições de regulação do direito do trabalho. Nesse sentido, uma mera mudança legislativa não acarreta necessariamente uma mudança no plano social. Também é necessário saber até que ponto as reformas retroalimentam as mudanças que já estavam em curso, ou se elas realmente criam um paradigma do trabalho. Objetiva-se avaliar parte dos impactos sociais das reformas acerca das formas de contratação e sua efetividade em sete países - Alemanha, Coreia do Sul, Espanha, França, México, Portugal e Reino Unido - tendo como eixo a comparação com o caso brasileiro.

Palavras-chaves: Trabalho, Reformas, Contratação

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: QUALISEG: UMA ANÁLISE SOBRE A PERCEPÇÃO DOS MORADORES DA CIDADE DO SALVADOR EM RELAÇÃO A SEGURANÇA PÚBLICA.

Autor(es): TÂNIA MOURA, SUZANY FELIX

Resumo: A pesquisa Qualidade do Ambiente Urbano de Salvador tem por objetivo produzir um Índice de Qualidade Urbano-Ambiental de Salvador, o IQUASALVADOR. A pesquisa contou com participação de pesquisadores - discente e docentes - das Universidades Federal da Bahia (UFBA), Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). O trabalho foi realizado com base na escala intraurbana por bacia hidrográfica e por bairro, de modo a qualificar as condições do ambiente urbano da cidade, levando em consideração as seguintes dimensões: Físico-ambiental, Socioeconômica, Serviço e Infraestrutura, Cultura e Cidadania e Bem-Estar. O presente trabalho tem por objetivo apresentar os resultados obtidos na pesquisa de campo, ainda em curso. Com base na etapa realizada até o presente momento, alcançando 10 das 11 prefeituras bairros existentes na Cidade do Salvador. Até o momento já foram aplicados 11.987 questionários. Os dados gerados foram tabulados e estão em fase de análise parcial. Esse artigo, portanto, analisa os dados que pertencem ao subgrupo de pesquisa denominado QualiSeg, que busca estudar e analisar os dados especificamente da componente Segurança Pública, inclusa na dimensão Serviço e Infraestrutura. As perguntas referentes à segurança pública totalizaram três, das sessenta e duas que estruturaram o questionário. As questões foram: questão 54- você se sente seguro em seu Bairro?; 55- Em sua opinião qual principal problema de segurança pública no seu bairro?; e 56- O que poderia trazer segurança pública para o seu bairro?. Adotando as perspectivas de ocorrência, percepção e efetivo. Como resultado chegou-se a seguinte análise: 45,02% dos moradores responderam que sim, que se sentem seguros a qualquer dia e horário. A seguir, na questão 55, os entrevistados responderam quais eram os principais problemas de segurança pública dos seus bairros, nesse caso a alternativa, roubo a transeunte (Pessoa transitando ou de passagem por algum lugar) foi a resposta mais selecionada, por 54,85% dos respondentes, 16,06% afirmam não ter problema de segurança e 8,89% afirmaram que o problema seria oriundo de outras situações que não estariam presentes no questionário. Para a questão 56, sobre fatores que trariam mais segurança ao bairro, o policiamento ostensivo foi a categoria mais selecionada, com 21,31% das respostas; 19,48% escolheram a opção ronda no bairro, seguido de 10,31% para investimentos socioeducacionais. 8,33% dos respondentes escolheram a opção "não se aplica" para essa questão. Os dados coletados até o momento diferem-se uns dos outros quando posto em comparação, nos vieses de classe, gênero, cor, posição geográfica, acentuando as diferenças e desigualdades no que tange a qualidade de vida dos moradores da Cidade de Salvador.

Palavras-chaves: Salvador. Segurança Pública. Policiamento. Crimina

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: “ESSA É PRA CASAR”

Autor(es): MARÍLIA HORA, ALVANITA ALMEIDA SANTOS

Resumo: RESUMO: O presente artigo analisa as representações de mulheres nas apropriações midiáticas do conto popular usando como base as diferentes versões do conto 'O Príncipe Sapo' que, através das diversas narrativas no decorrer do tempo e em várias sociedades, vieram acompanhadas entre o oral e o escrito e, em um dado momento, o midiático. No primeiro momento, estudaremos os textos traduzido dos Irmãos Grimm e as narrativas orais catalogadas nos municípios baianos retirados e selecionados do acervo do Programa de Estudo e Pesquisa da Literatura Popular, Universidade Federal da Bahia (PELP - UFBA), por último, apresentando o primeiro filme de animação que mostra uma princesa negra, produzido pela Walt Disney. Essas configurações das personagens mulheres e suas transformações que atravessam as demandas contemporâneas pediram releituras para o contexto em que foram produzidas. O objetivo da pesquisa dentro das perspectivas enquanto bolsista de iniciação científica dentro do projeto é estudar as representações de mulheres em textos midiáticos (séries e/ou filmes) das narrativas orais populares (contos populares), observando-se como são feitas as releituras dessas histórias tradicionais; mapear produções midiáticas (em especial séries e filmes) que propõem uma adaptação de contos populares, a fim de verificar em que momentos/contextos foram produzidos; selecionar contos populares e produções midiáticas que os adaptaram, a partir de um recorte que considere a presença das personagens femininas como protagonistas; analisar como essas personagens são caracterizadas, com o propósito de observar a forma como as mulheres são representadas e fazer o recorte de gênero, raça e classe e mostrando que o conto popular, através dos tempos, foi construindo novas interpretações de acordo com os interesses da sociedade inscrita e comparando os papéis socioculturais que estão presentes nesses modelos femininos sem perder suas principais características como, por exemplo, seus aspectos fantásticos, a finalidade de refletir o contexto histórico e as características funcionais do conto.

Palavras-chaves: Conto Popular, Mulheres, Representações

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: “NEM SERVA, NEM OBJETO”: COMBATE AO PATRIARCALISMO NA CANÇÃO BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA

Autor(es): MAIZA NUNES MACEDO, ANTONIO EDUARDO SOARES LARANJEIRA

Resumo: Amparada na discussão contemporânea sobre canções pop, podemos compreendê-las como parte de um contexto de enfrentamento face à hegemonia patriarcal e interpretá-las como dispositivos que podem contribuir para o fortalecimento do discurso feminista. Nesse sentido, estudamos, neste trabalho, letras de músicas de três intérpretes da música popular brasileira (Ana Cañas, Karol Conka e Pitty) que assumem uma posição de militância política por meio da arte e, dessa forma, possibilitam romper com o silenciamento das vozes femininas promovido pela censura social dos grupos dominantes. As letras das músicas podem ser tomadas, por esse prisma, como pontos de partida para uma abordagem transdisciplinar,

com o objetivo de discutir a respeito de aspectos relativos aos comportamentos sociais que envolvem as questões de gênero. O roteiro aqui proposto segue as reflexões desenvolvidas por Ruth Finnegan (2008), acerca do diálogo entre texto e performance; Gilles Deleuze (2011), com o objetivo de compreender as canções a partir da noção de “agenciamentos coletivos”; e Guacira Lopes Louro (2015), a respeito das questões de identidade de gênero e sexualidade. Embora as subjetividades sejam frequentemente associadas com valores e noções de mundo naturalizadas, a partir de um tensionamento das produções de sentido inscritas na cultura contemporânea, consideramos que seja possível promover o desenraizamento de uma perspectiva hegemônica, com o objetivo de estabelecer parâmetros para a configuração de diferentes subjetividades. Diante disso, esperamos também deixar visíveis as contribuições que os estudos sobre a canção pop contemporânea podem oferecer para as reflexões concernentes aos diversos modos de subjetivação. A problematização do imaginário em torno das mulheres nas letras das músicas pode ser tomada como uma postura de resistência nas relações de poder face a grupos hegemônicos que alicerçam a sociedade patriarcal. Dessa forma as canções pop podem ser lidas como parte de um dispositivo capaz de estabelecer vínculos entre os sujeitos, possibilitando o seu envolvimento em ações que estejam destinadas a promover mudanças sociais e políticas.

Palavras-chaves: canção pop, patriarcado

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A DÍADE HOMOSSEXUALIDADE E PARENTALIDADE

Autor(es): ERICA JESUS CARDOSO, IRANEIDE COSTA

Resumo: Esta comunicação tem por objetivo apresentar e discutir os resultados preliminares obtidos a partir do plano de trabalho intitulado “As discursividades sobre a família homo afetiva na mídia”, que está vinculado ao “Projeto Discursos sobre a família e formas de subjetivação na mídia, na contemporaneidade”. Elegeu-se para discutir, nesta apresentação, como se instauram os processos discursivos, precipuamente no que se refere às formações imaginárias no bojo das quais aqueles são deflagrados. Buscou-se, para tanto, analisar como se instauram as discursividades em torno da díade homossexualidade e família, bem como as imagens de paternidade homoafetiva e cura gay engendradas no texto “A resenha do livro Out From Under: The Impact of Homosexual Parenting (Fora da escuridão. O impacto da paternidade homossexual), que tem como título “Homossexualidade e parentalidade: realmente compatível?”. Esse texto, que foi escrito pela neuropsiquiatra infantil Caterina Saccà e está disponível no universo on-line, constitui-se, pois, em materialidade discursiva e ponto de partida para nossas reflexões. Embasamos nossas discussões nos pressupostos teóricos da Análise do Discurso Materialista. Para atingir os objetivos a que nos propomos, trabalhamos, nesta primeira etapa, principalmente com o conceito de Formações Imaginárias da supracitada teoria. Procurou-se analisar como se instauram e quais as imagens que os sujeitos constituídos no bojo desse processo fazem de si, do outro, da família tradicional e da família homo-parental. No corpus em análise, já foi possível rastrear uma Formação Discursiva que valida um discurso de acordo com o qual ter uma família heterossexual é fator determinante para que a criança possa ter “melhores condições possíveis de crescer e ser educada”. Ou seja, vai-se ao encontro de uma formação discursiva homofóbica, em consonância com a qual a única possibilidade de sentido para a família é

a família tradicional. De acordo com a formação discursiva com que se idêntica o sujeito do dizer (posição assumida por Dawn Stefanowicz), não só “conhecer” mas também “ser criado pelos pais biológicos” é um “direito dos filhos”.

Palavras-chaves: Família Homo Parental, Família Tradicional, Análise Materialista do Discurso.

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A CONSTRUÇÃO BIOGRÁFICA DE CAROLINA MARIA DE JESUS EM MUITO BEM, CAROLINA!

Autor(es): ANTONIO MARCOS PEREIRA, MARIA CLÁUDIA MENEZES DE SOUZA

Resumo: A comunicação que aqui se propõe apresentar é resultado de encontros, discussões e trabalhos realizados no contexto do projeto “Poéticas do processo da biografia literária e contemporânea”, que possui como objetivo, na fase atual, o exame do corpus selecionado a fim de enfatizar aspectos como processo, forma e ficcionalização de algumas biografias. Tendo em vista o pressuposto, o foco desta comunicação é direcionado para a amostra de uma primeira análise da biografia de Carolina Maria de Jesus escrita por Eliana de Moura Castro e Marília Novais da Mata (2007) intitulada Muito bem, Carolina! a qual fomenta a busca por responder questionamentos de pesquisa sobre a vida da escritora em questão, uma vez que sua história de vida permaneceu cercada de mistérios não solucionados (Castro e Da Mata, 2007). Assim, baseando essa primeira análise nos ensaios de Antônio Marcos Pereira (2012; 2017; 2018;), Luciene Azevedo (2017) e Valéria Rosito (2017), partindo, também, de outro aparato teórico vindo de Pierre Bourdieu (1998), o resultado dessa primeira análise buscará explorar discussões que giram em torno de questionamentos importantes: a constituição de uma figuração de autoria presente na biografia de Carolina Maria de Jesus – dentro de uma perspectiva que retrata a ambivalência e o paradoxo na construção da personagem, do seu modelo de vida e de como a escritora se coloca para o mundo –, além de descrever e analisar como as autoras Castro e Da Mata (2007) lidam com as fontes documentais e o processo de escrita. Dessa forma, ao compreender que a mão do biógrafo é sempre presente, mesmo que comumente ele tente invisibilizar-se na narrativa, parte-se do pressuposto de que a biografia literária não é apenas constituída da recolha de documentos: há uma poética amalgamada nesse processo que constitui a obra (PEREIRA, 2017). Assim, será apresentado, também, uma análise sobre visibilidade das biógrafas na narrativa em questão – seu provável apagamento ou sua presença iminente.

Palavras-chaves: Biografia literária, Poética da biografia, Carolina Maria de Jesus.



Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A CRIAÇÃO DE AUDIO LIVROS EM PORTUGUÊS BASEADOS EM TEXTOS DE LÍNGUA INGLESA: ROTEIRIZAÇÃO DOS CONTOS SELECIONADOS E ANÁLISE DO PROCESSO.

Autor(es): SOPHIA COLLETI, SÍLVIA MARIA GUERRA ANASTÁCIO

Resumo: A presente pesquisadora atua desde o segundo semestre de 2018 no grupo de pesquisa Tradução, Processo de Criação e Mídias Sonoras (PRO.SOM): Estudos de Tradução Interlingual e Interartes e participou no processo de roteirização dos contos *The story of an hour* (1894), *Desirée's baby* (1893), *Roman Fever* (1934), *Titée* (1899), *Trifles* (1916), *Bliss* (1918) e *The Tiredness of Rosabel* (1908), todos de autoria feminina. O trabalho desenvolvido pelos integrantes do PRO.SOM incluiu as seguintes etapas: 1. A tradução dos contos de língua inglesa para a língua portuguesa; 2. A contextualização do roteiro em termos de época e nível de linguagem; 3. A definição e descrição do perfil dos personagens; 4. A adaptação e roteirização dos contos para o formato de peça radiofônica; 5. A revisão dos roteiros. O recorte aqui apresentado focaliza a análise detalhada do processo de roteirização do conto *The tiredness of Rosabel* (1908), de Katherine Mansfield. A pesquisadora foi responsável, ainda, pela tradução de dois contos e participou na direção dos atores ao longo do processo de gravação dos roteiros em peça radiofônica, de modo que tais experiências certamente enriqueceram o trabalho realizado. O eixo teórico-metodológico utilizado foi o da Crítica Genética (SALLES, 2008; BIASI, 2010), que visa a análise do processo criativo de obras de arte, bem como pesquisas sobre adaptação intermediária (CLÜVER, 2006) e criação de roteiros (SPERBER, 1980; MACIEL, 2003). Dentre os objetivos pretendidos e já alcançados pelo grupo e pela pesquisadora, vale ressaltar: a conscientização acerca da importância de publicar audiolivros visando, especialmente, deficientes visuais que venham a ter acesso à mídia sonora disponibilizada via streaming, bem como ao livro publicado em formato digital; a compreensão das problemáticas existentes no processo de tradução interlingual; o processo de criação de roteiros de peças radiofônicas para gravação em audiolivro; e o conhecimento de autoras importantes da literatura de língua inglesa, bem como do contexto histórico e social em que suas obras estão incluídas.

Palavras-chaves: Roteirização, Processo de criação, Peça radiofônica

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A CRISE HABITACIONAL NA IRLANDA ATRAVÉS DO FILME ROSIE

Autor(es): NOELIA BORGES, ROSILAINE COSTA DOS SANTOS

Resumo: *Rosie* é um filme irlandês do gênero drama lançado em 2018, roteirizado por Roddy Doyle e dirigido por Paddy Breathnach. Resumidamente, o filme narra a história de três dias na vida de Rosie, seus quatro filhos e companheiro que tentam desesperadamente alugar quartos de hotéis para passarem à noite, depois que a casa alugada em que moravam é vendida. O cenário escolhido para a gravação das cenas é Dublin. Ainda, o filme retrata um

problema social corrente na sociedade irlandesa, isto é, o agravamento da crise habitacional, que, nos últimos anos, tem sido pauta de matérias de jornais de grande circulação como *The Irish Times* e *The Guardian*. Em contrapartida, nos dias atuais, a Irlanda também vivencia o período de crescimento econômico conhecido como *Fênix Celta*. O período em questão tem possibilitado à sociedade irlandesa desenvolvimento em setores fundamentais e, como consequência disso, tem dado visibilidade ao país, tanto dentro do contexto europeu quanto fora dele. Ademais, a imigração de pessoas de várias partes do mundo para a Irlanda tem acontecido com certa frequência nos últimos anos. Assim, é possível levantar o seguinte questionamento: como a crise habitacional na Irlanda é representada no filme *Rosie*? Esta comunicação tem como objetivo geral desenvolver uma análise para o filme, tendo como ponto de partida a crise habitacional, na Irlanda e trazer breves reflexões acerca desse fenômeno e os efeitos provocados na vida de algumas famílias irlandesas. A metodologia utilizada para a construção da reflexão é leitura e análise de matérias jornalísticas, artigos – destacando-se *Discussion paper on Ireland's Housing Crisis* (SIPTU, 2014) –, vídeos e depoimentos ou entrevistas publicados na internet que se encaixem na temática e, que, portanto, sirvam de suporte para o entendimento sobre o momento a ser observado. Para a análise do filme, a metodologia adotada é a análise de conteúdo, baseada em Laurence Bardin (2006), em que é possível analisar linguagens em diferentes suportes sem que seja necessário, durante a análise, considerar também aspectos técnicos, no caso em questão, aspectos técnicos do filme. A justificativa desta comunicação surge pela necessidade de fortalecer os estudos sobre a cultura irlandesa no contexto acadêmico baiano em que pesquisas sobre a Irlanda são pouco frequentes. Ainda, faz-se necessário ampliar discussões e reflexões críticas acerca da crise habitacional da Irlanda, um problema social grave que tem sido pouco discutido a nível internacional.

Palavras-chaves: Rosie, Crise habitacional na Irlanda, Fênix Celta

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A HISTÓRIA VISTA SOB A ÓTICA (ANTI)COLONIAL EM INFERNO PROVISÓRIO, DE LUIZ RUFFATO

Autor(es): ANA LÍGIA LEITE E AGUIAR, ARNON ANTUNES

Resumo: O objetivo deste trabalho é apresentar uma leitura da obra *Inferno Provisório*, de Luiz Ruffato (2016), desde uma perspectiva anticolonial. O livro, publicado em cinco volumes ao longo da década de 2000 (ganhando edição definitiva, reunida e reelaborada, em 2016), reúne contos que dialogam com cerca de cinquenta anos da história brasileira (1950-2000) a partir de um determinado recorte social: o mundo daqueles que vieram a constituir parte do proletariado urbano ou, nos termos do autor, "o universo que conheço, o do trabalhador urbano, os sonhos e pesadelos da classe média baixa, esse recorte social indefinido, com todos os seus preconceitos e toda a sua tragédia" (2008). Trabalhou-se, portanto, com a hipótese de Walter Mignolo (2003) de que a prática literária pode valer-se da diferença colonial (grosso modo, posições desprestigiadas dentro do sistema de poder global) como forma particular de produção de conhecimento, permitindo uma articulação crítica e produtiva entre a obra e a leitura histórica corrente sobre o período. Este ponto de vista, marcado por experiências como a migração para as cidades e a execução de trabalhos

de baixo prestígio, foi construído a partir da leitura de quatro contos presentes na obra – “Uma fábula”, “A mancha”, “Amigos” e “Zezé & Dinim” – e dos diálogos com a fortuna crítica de Inferno Provisório, sobretudo POKULAT (2016) e LOBO (2016). A partir dos contos, sua inserção em Inferno Provisório e os diálogos com outras leituras, pudemos reavaliar alguns efeitos da permanência de estruturas coloniais nas histórias e nas vidas dos trabalhadores urbanos brasileiros do séc. XX, pela maneira como são narrados os processos de modernização, urbanização e industrialização no período. Finalmente, a partir de Walter Benjamin (1987), destacamos a inserção deste tipo de produção na contemporaneidade, colocando em destaque seus diálogos com outras produções minoritárias e seus atritos com a narrativa homogeneizante do progresso nacional.

Palavras-chaves: Anticolonial, Trabalhadores Urbanos, Luiz Ruffato

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A LITERATURA NEGRA NAS OBRAS DIDÁTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O ENSINO MÉDIO APROVADAS NO PNLD 2018

Autor(es): LORENA DE SOUSA GOMES, SIMONE BUENO BORGES SILVA

Resumo: Em um contexto escravocrata/pós abolicionista no qual a cultura negra foi flagelada e apagada, não havendo um reparo equitativo até então, se faz mais do que necessário o desenvolvimento de práticas pedagógicas que tragam à baila os conhecimentos e as reflexões sobre a cultura negra, com práticas de múltiplos letramentos envolvendo a música, as cantigas, os ritos, as danças, as histórias, os contos, os cantos e encantos da tradição africana e afro-brasileira, a fim de que se supere a negligente supressão da representatividade negra quando o assunto é a pluralidade racial na sociedade. Nesse contexto, a literatura exerce um papel importante na formação crítica dos leitores brasileiros, tendo em vista que a implementação da lei 10.639/03 torna obrigatório o ensino da história e cultura afro brasileira e africana. É desta forma que os livros didáticos precisam se adaptar à demanda legal e introduzir, de forma representativa as literaturas supracitadas. Assim, a pesquisa “A literatura negra nas obras didáticas de língua portuguesa para o ensino médio aprovadas no PNLD 2018” tem por objetivo compreender em que medida as obras didáticas aprovadas no Programa Nacional do Livro Didático (PNLD 2018- Língua Portuguesa) apresentam e tratam da história e cultura negra, no que respeita ao trabalho pedagógico proposto para o ensino da literatura negra. O estudo, de uma parte, mapeou a ocorrência de textos de autoria negra nas obras (abordagem quantitativa) e, de outra parte, analisou o tratamento pedagógico em duas unidades de ensino (abordagem qualitativa) selecionadas do total das unidades dedicadas ao tema. Ambas as etapas da pesquisa objetivaram discutir as contribuições da literatura negra nas obras didáticas de Língua Portuguesa no que respeita à formação crítica do jovem brasileiro das escolas públicas. A pesquisa foi desenvolvida inicialmente de forma quantitativa, na qual se analisou a quantidade de textos representantes da temática abordada, ou seja, de literatura negra presentes nas onze coleções aprovadas no PNLD 2018 e posteriormente, na segunda fase do plano de trabalho, foram analisadas duas propostas de atividades que tratavam de textos relativos à cultura negra, sendo o primeiro “O céu é mesmo um buraco”, de Solano Trindade, considerado um

dos mais importantes escritores afro brasileiros, e o segundo intitulado de “Quebranto” escrito por Luis Silva (Cuti) um dos fundadores dos Cadernos Negros. A base teórica que sustenta as discussões propostas neste estudo compõem-se de autores que discutem a literatura em suas relações com a sociedade - Todorov (1939), com a formação dos leitores na escola pública - Borges da Silva (2010), Santos e Jorge (2014), Borges da Silva et al (2015), Borges da Silva e Neves (2018), bem como autoras que discutem a literatura negra - Silva (2011), Cavalleiro (1999). Os resultados obtidos ao final da análise das obras didáticas mostram que os livros didáticos trazem autores e títulos relevantes para a formação dos estudantes, mas ainda em quantidade insipiente e abordagem nem sempre relevante, do pontos de vista do acesso à cultura e história africana e afro-brasileira.

Palavras-chaves: Literatura negra, Livros didáticos, Ensino médio

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A PINTA DO VISITANTE: CRÍTICA FILOLÓGICA E ANÁLISE DE LÉXICO LGBTI EM UM VISITANTE DO ALTO, DE ROBERTO ATHAYDE

Autor(es): VINICIUS FERREIRA ALVES, FABIANA PRUDENTE

Resumo: Expõe-se uma leitura crítico filológica da tradição do texto teatral censurado Um Visitante do Alto, com ênfase na caracterização do léxico LGBTI presente na obra de Roberto Athayde. Durante as décadas de 1960 a 1980, o Brasil viveu um regime de repressão político-cultural que havia sido instaurado com o golpe civil-militar. Entre 1968 e 1988, quando vigorou o Ato Institucional número 5 (AI-5), as diversões públicas, entre as quais encontram-se os textos teatrais, deveriam ser submetidas à censura prévia. Em tal contexto, em 1973 e 1975, o jovem intelectual e dramaturgo Roberto Athayde submeteu aos órgãos de censura, versões do texto teatral Um Visitante do Alto, tomado como material para compor o acervo digital e hiperedição Roberto Athayde: dramaturgia censurada, vinculado à Equipe Texto Teatral Censurado (ETTC), no grupo Nova Studia Philologica (UFBA). Relacionando a discussão de Crítica Filológica evidenciada por Borges e Souza (2012) com as propostas de refundação do humanismo apontadas por Said (2004) e Kristeva (2011), considera-se que cabe à Filologia – ciência que visa à restauração e ao reposicionamento de textos historicamente silenciados na memória textual, social, literária e artística de uma comunidade – a promoção de uma leitura expressiva do texto inserido em seu contexto de produção, transmissão e recepção. No caso de Um Visitante do Alto, considerando o trabalho aqui proposto, estudar tais contextos implica em: a) conhecer a tramitação do texto pelos órgãos de censura, especialmente a Divisão de Censura de Diversões Públicas do Departamento da Polícia Federal (DCDP-DPF), o que se faz pelo estudo da documentação proveniente do Arquivo Nacional (em Brasília), na qual constam certificados de autorização, pareceres e relatórios de censores com suas impressões sobre o texto e a encenação; e b) compreender a representação da comunidade LGBTI no léxico do texto. O estudo evidenciou que o texto teatral, apesar de apresentar quatro personagens caracterizados por gênero e sexualidade dissidente, é revestido de conteúdos metafóricos que, estrategicamente, driblam os mecanismos de coerção

instaurados pela ditadura, tecendo o discurso de resistência do teatro athaydiano.

Palavras-chaves: Crítica Filológica, Léxico LGBTI, Texto Teatral Censurado

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A POESIA DE ALFONSINA STORNI PARA A CONSTRUÇÃO DAS IDENTIDADES FEMININAS LATINO-AMERICANAS

Autor(es): GERSE DUARTE DA ROCHA, MARCIA PARAQUETT

Resumo: A pesquisa consiste na leitura e análise da obra poética de Alfonsina Storni, assim como da massa crítica produzida sobre a autora, com o propósito de compreender aquela voz como parte constitutiva das identidades latino-americanas e a inclusão dessa temática na formação inicial de professores e no ensino de espanhol na educação básica. Alfonsina Storni, ou talvez podendo ser chamada irreverentemente de "A loba", como ela própria se define em um de seus principais poemas, foi uma escritora argentina, emancipada e, sem sombra de dúvidas, uma das principais vozes femininas e feministas que obteve considerável destaque no cenário intelectual e literário do início do século XX na América Latina. Alfonsina Storni nasceu em 29 de maio de 1892, em Sala Capriasca, Distrito de Lugano, Cantón del Tesino, Suíça Italiana, tendo morrido em 25 de Outubro de 1938 em Mar del Plata, Argentina. Trata-se, portanto, de uma mulher imigrante que, aos 4 anos de idade, emigrou para a América Latina, juntamente com seus pais, para quem a vida nem sempre foi muito fácil. Desde muito jovem, precisou trabalhar como costureira, operária, atriz e professora, mas sempre manteve aceso o seu interesse pelos estudos e pela leitura poética. Em 1916 publica "La Inquietud del Rosal", ao mesmo tempo em que terá seu primeiro e único filho, cujo pai é desconhecido. A vida de Alfonsina é forte como suas poesias e os demais gêneros que cultivou: novela breve, conto, teatro, poesia e crítica, tendo obtido diversos prêmios. Mas a vida não lhe poupou uma enfermidade violenta, que a levou a suicidar-se aos 46 anos. A obra e vida de Alfonsina Storni contam um pouco do processo histórico pelos quais passaram algumas mulheres na primeira metade do século vinte em nosso continente. Trazer sua produção à formação inicial de professores e à educação básica no que concerne ao ensino de espanhol se constitui numa oportunidade relevante para se compreender a complexa identidade latino-americana, em particular no recorte estético-feminino.

Palavras-chaves: Alfonsina Storni, culturas latino-americanas

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A PRESENÇA DA TERMINOLOGIA GASTRONÔMICA FRANCESA NO BRASIL: UMA ANÁLISE SOBRE OS MOLHOS E AS BASES

Autor(es): PATRICK DA SILVA CARDOSO, RITA BESSA

Resumo: As influências do francês no português não se limitam à língua, estando presentes na música, cinema, alta costura e gastronomia. Em todas essas áreas, o português

adotou inúmeros termos franceses. Vivenciamos essa forte influência na gastronomia uma vez que este campo de conhecimento é permeado de inúmeros termos da língua francesa que fazem referências desde os utensílios e técnicas até as preparações e os produtos finais. Durante a formação em Gastronomia, apesar de estar em um território de língua portuguesa, o futuro profissional se depara com estes termos, fidedignos ou não, usados, na maioria das vezes, de forma mecânica. Isto porque a memória humana não é capaz de armazenar todas essas lexias para depois usá-la adequadamente. Diante disso, a pesquisa intitulada Dicionário de termos da gastronomia francesa presentes na gastronomia brasileira, concebida no Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia e desenvolvido no âmbito do Programa de Iniciação Científica (PIBIC), tem como objetivo o fazer terminológico sobre os termos franceses que são encontrados em nossa gastronomia, a fim de produzir materiais que sirvam de consulta não só aos profissionais da área como a qualquer indivíduo da sociedade. Partindo da investigação em 6 dicionários técnicos de gastronomia publicados no Brasil, os termos franceses são identificados, categorizados e fichados com seus respectivos significados para as futuras análises. Contudo, quando confrontados com o dicionário francês utilizado como referencial teórico para validação destes termos, muitas significações apresentadas destoam daquelas apresentadas pelo Le Grand Larousse Gastronomique, ou, muitas das vezes, sequer constam no dicionário francês. Dessa forma, o presente trabalho propõe-se a apresentar os resultados obtidos na atual fase da pesquisa, que analisa os termos referentes ao subdomínio Molhos e bases no que tange tanto suas significações quanto às histórias que circundam estes termos, observando assim as influências culturais, históricas, sociais, geográficas e temporais.

Palavras-chaves: Análise terminológica, Gastronomia Francesa, Gastronomia Brasileira

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A PRODUÇÃO DE SENTENÇAS OCLVS/VOS POR BRASILEIROS ADULTOS APRENDIZES DE ESPANHOL/L2 NO BRASIL: EVIDÊNCIAS

Autor(es): SAMARA RUAS, BIANCA AUTRAN

Resumo: Este trabalho se insere no projeto de pesquisa Estudos Gerativistas em Aquisição de Segunda Língua: uma abordagem teórica e experimental, coordenado pela Profa. Dra. Samara Ruas (UFBA), e visa a dar visibilidade ao nosso trabalho de Iniciação Científica, intitulado Produção e compreensão de sentenças Oclvs/ VOS por brasileiros adultos aprendizes de espanhol/L2 no Brasil. A relevância deste trabalho se deve às diferenças entre as línguas envolvidas: enquanto as variedades do espanhol licenciam a inversão da ordem sujeito-verbo em contexto de foco estreito de sujeito, o português brasileiro, não. Como fundamentação teórica, assumimos os pressupostos da Teoria Gerativa (CHOMSKY 1986, 1995, 2000), segundo a qual há uma Faculdade da Linguagem, dotada de uma Gramática Universal (GU), constituída de princípios universais, que restringem as gramáticas das línguas naturais, e princípios variáveis, o que explica as diferenças entre as línguas. Com base em White (2003), assumimos que, no processo de aquisição de segunda língua, a GU também atua, restringindo, portanto, a gramática da interlíngua. Sorace (2000, 2011), ao formular a Hipótese da Interface (HI), propõe que aprendizes de segunda língua adquirem

tardiamente fenômenos linguísticos que envolvem a interface entre a sintaxe e outros domínios, aqui, mais especificamente, a interface sintaxe-discurso, e que há opcionalidade nos estágios finais. Estudos anteriores sobre a aquisição de foco estreito de sujeito por falantes de inglês aprendizes de espanhol/L2 corroboram a HI (HERTEL, 2003; LOZANO, 2003, 2006; DOMÍNGUEZ E ARCHE, 2008; LEAL MÉNDEZ e SLABAKOVA, 2011). No entanto, os resultados de Ruas (2017) evidenciam que falantes brasileiros adultos aprendizes de espanhol mexicano nos níveis avançado e quase-nativo produzem a ordem de acordo com a gramática da língua-alvo (La tarea me la asignó [uno de los coordinadores]; El paquete lo cotizó [un empleado]; Cuchicheó [un fantasma]; Tambaleó [un payaso]). Com base no trabalho de Ruas (2017), nosso objetivo, aqui, é apresentar os dados obtidos por meio da aplicação de um experimento de produção, junto a aprendizes de espanhol falantes adultos do português brasileiro, em contexto de não imersão (no Brasil). Ao coletar os dados, buscamos observar se há evidências de que os aprendizes produzem a regra de inversão em contexto de foco estreito de sujeito, em que níveis – Básico, Intermediário 1, Intermediário 2, Avançado – e sob que condições – com ou sem o recebimento de instrução formal.

Palavras-chaves: Ordem de Palavras,ASL,Espanhol

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A RECEPÇÃO DO MITO DE FEDRA NO TEATRO DO SÉCULO XVII POR JEAN RACINE

Autor(es): CIBELE OLIVEIRA RODRIGUES DE MELO, TEREZA PEREIRA CARMO

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo apresentar e discutir a terceira fase do projeto de pesquisa: a recepção do mito de Fedra no teatro do século XVII com Racine. A recepção está intimamente ligada à Antiguidade Clássica. Assim, a tragédia raciniana Fedra marca o classicismo francês como um texto paradigmático, importante para a recepção dos clássicos na literatura dramática. A tragédia possui uma ação elevada, una e completa (tem princípio, meio e fim), ornamentada, tem extensão ideal (não é tão longa como a poesia épica, por exemplo), dramática, com a finalidade de gerar horror e piedade, culminando em uma purificação (catarse). A tragédia é imitação, assim como a épica: uma imitação de homens superiores. Nos espetáculos, “assistindo ao raciocínio dos trágicos heróis, que os leva ao desastre, podemos aprender como melhor controlar nossas vidas. ‘A pena e o medo’ despertados pela tragédia causam uma consciência moral purificada do que significa ser um cidadão” (GOLDHILL, p. 206). Desta forma, a tragédia é “a cidade que se faz teatro, que se coloca ela própria em cena, diante do conjunto de cidadãos” (VERNANT, 1999, p. 160-161), é um exercício democrático, político, de análise e reflexão das escolhas de um indivíduo que antes, miticamente visto como herói unidimensional, é visto como uma figura complexa, humana. É esta proximidade com os aspectos humanos mais obscuros e instintivos que permite à tragédia criar o processo de catarse e leva o leitor e/ou espectador ao autoquestionamento. Exatamente aí que reside a noção de cidadania, já que perceber o que há de humano no outro é o maior exercício de alteridade. Nesta peça, Racine tem como base temática Hipólito, de Eurípedes, porém altera o foco da trama: a protagonista é a madrasta de Hipólito, Fedra. Faz, então, uma releitura do mito de Fedra, que impera sozinha e devastada pela hybris, pela paixão incestuosa por seu

enteado. O mito de Fedra perpassa a Literatura Clássica e é recebido em diversos formatos nas mais variadas línguas; É pensando na busca de um espaço aberto para se pensar o mito de Fedra nas suas matrizes clássicas (principalmente nas obras de Eurípedes e Sêneca) que esse projeto se propõe a trabalhar com a ideia de renovação literária. Deste modo, a proposta é introduzir as discussões do projeto acerca da releitura do mito por Jean Racine.

Palavras-chaves: tragédia, recepção, Fedra

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A REPRESENTAÇÃO DE UM DEUS MASCULINO NA LITERATURA NEGRO-FEMININA NORTE-AMERICANA – UM ESTUDO COMPARADO

Autor(es): ISRAEL ARGOLO DOS SANTOS GONZAGA, LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA SANTOS

Resumo: Em 1851, a pregadora negra pentecostal Sojourner Truth, em um discurso na Women’s Rights Convention em Akron, Ohio, Estados Unidos, afirmou que quando clamou com sua dor de mãe, ao ver a maioria dos seus treze filhos ser vendidos para a escravidão, ninguém além de Jesus a ouviu. Trata-se de uma denúncia sobre a solidão de uma mulher negra cristã, que somente encontra afeto na vida por meio da experiência mística com Jesus. Essa afirmação pode perfeitamente dialogar com os romances “Seus olhos viam Deus”, de Zora Hurston (2002), “Eu sei porque o pássaro canta na gaiola”, de Maya Angelou (1996) e “A cor púrpura”, de Alice Walker (1986), nos quais a experiência místico-cristã afordiaspórica com a divindade atravessa todo o enredo e constitui-se força e esperança em meio aos sofrimentos das personagens. Num estudo comparado, que busca perceber como se dá a representação de um Deus masculino nas referidas obras e, a partir dessa representação, flagra o ideal de masculinidade acionado por essas autoras negras, que essa pesquisa se inscreve. A presente pesquisa toma como objetivo principal a análise das três obras supracitadas, ressaltando como a representação literária das autoras negras é, via de regra, atravessada pela chave de gênero e raça, sendo necessário, portanto, operar com o conceito de interseccionalidade, a partir de Collins (2015), Akotirene (2018) e Anzaldúa (2016). Objetiva também assinalar como a espiritualidade negrodiaspórica norte-americana impacta numa representação de divindade diferente daquela cristalizada pela religiosidade da branquitude, recorrendo-se, para tanto, às concepções teológicas da teologia negra da libertação, a partir de Cone (1985) e Cone e Wilmore (1986); Apontar como a percepção de um Deus libertador dos oprimidos na espiritualidade negrodiaspórica pode ser de inestimável contribuição para a luta do movimento negro contra o racismo estrutural e; Flagrar, na representação literária de um Deus masculino, o ideal de masculinidade acionado pelas autoras, e a partir daí, discutir sobre masculinidades na perspectiva do feminismo negro. REFERÊNCIAS AKOTIRENE, Carla. O que é interseccionalidade? Rio de Janeiro: Editora Letramento, 2018. ANGELOU, Maya. Eu sei porque o pássaro canta na gaiola. Tradução de Paula Rosas. Rio de Janeiro: José Olympio, 1996. ANZALDÚA, Gloria. La frontera. Tarduccion de Carmen Valle. Madrid: Capitán Swing Libros, 2016. COLLINS, Patricia Hill. Em direção a uma nova visão: raça, classe e gênero como categorias de análise e conexão. Reflexões e práticas de transformação feminista/ Renata Moreno (org.). São Paulo: SOF, 2015. CONE, James H. O Deus dos oprimidos. Trad. Josué Xavier. São Paulo: Paulinas, 1985. CONE, James H.;

WILMORE, Gayraud S. (Org.). Teologia negra. Trad. Euclides Carneiro da Silva. São Paulo: Paulinas, 1986. HURSTON, Zora Neale. Seus olhos viam Deus. Tradução de Marcos Santarrita. Rio de Janeiro: Record, 2002. TRUTH, Sojourner. E não sou uma mulher. Tradução de Osmundo Pinho. 2014. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/196229620/E-nao-sou-uma-mulher>. Acesso em: 31 de maio de 2019. WALKER, Alice. A cor púrpura. Tradução de Peg Bodelson, Betúlia Machado e Maria José Silveira. São Paulo: Marco Zero, 1986.

Palavras-chaves: Literatura negro-feminina, Teoria da literatura, Teologia negra da libertação

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A VOZ AUTOMÁTICA DO INKA SAMANA

Autor(es): DANIELLA CONDE PEREIRA HEINE, JORGE HERNÁN YERRO

Resumo: Esta comunicação apresentará os resultados parciais do plano de trabalho A voz automática do Inka Samana (PIBIC - CNPq), que se desenvolve sob o guarda-chuva do Projeto de pesquisa Uma voz automática(?) para os sem voz. O plano de trabalho fez a legendagem do documentário Inka Samana, o qual faz parte do programa La voz de los sin voz, que aborda um modelo de educação seguido por uma escola do povo indígena quechua, no Equador. Além da legendagem do documentário, também foram realizadas a transcrição e a tradução que, atualmente, estão sendo comparadas à transcrição, tradução e legendagem que são geradas automaticamente pelo Google Tradutor. O levantamento do corpus para comparação é feito seguindo as seguintes etapas: coleta da transcrição automática, gerada por YouTube; coleta da tradução automática, realizada pelo Google Tradutor, responsável pela tradução exibida no YouTube; e levantamento da legenda publicada nesta mesma plataforma de vídeos. A comparação entre o material produzido durante o plano e o reunido das plataformas acontecerá em dois momentos distintos, com um intervalo de tempo de seis meses entre cada um, e visa reconhecer as diferenças encontradas entre a transcrição, tradução e legendagem humanas e as feitas pela máquina. Este espaço de tempo entre a primeira e a segunda comparação se dá com o intuito de identificar se haverá uma evolução nas soluções tradutórias encontradas pela máquina. Outro aspecto a ser identificado é se o tradutor automático opta pela domesticação ou estrangeirização das palavras, como também se há mudança nesse sentido entre as duas versões observadas. O embasamento teórico do projeto, na área da tradução e, mais especificamente da tradução audiovisual, consta da leitura de autores como Pym, Arrojo, Venuti, Chaume e Borges. A realização da pesquisa se justifica nas contribuições que trará para os estudos de Tradução Audiovisual, Tradução Automática e Tradução Cultural. Espera-se, uma vez concluídos os trabalhos, divulgar os resultados em eventos científicos e publicações da área. Também, divulgar o documentário legendado no canal do programa La voz de los sin voz, no YouTube.

Palavras-chaves: Tradução automática, Legendagem, Inka Samana

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ACERVO ILDÁSIO TAVARES: PEÇAS TEATRAIS

Autor(es): JHADE BORGES DOS SANTOS GOMES, DÉBORA DE SOUZA

Resumo: Propomos tecer considerações sobre o desenvolvimento do plano de trabalho intitulado Acervo Ildásio Tavares: Peças Teatrais, viabilizado pelos Projetos de Pesquisa Acervo de Escritores Baianos e Edição e Estudos de Textos Teatrais Censurados no Período da Ditadura na Bahia (Parte IV): Práxis Filológica e Arquivística, a partir da integração de dois grupos de pesquisa, Os Escritores e Seus Múltiplos e Studia Philologica (Grupo de Edição e Estudo de Textos (GEET) - Equipe Textos Teatrais Censurados (ETTC)). Tínhamos como principal objetivo organizar parte do acervo de Ildásio Tavares, localizado no Lugares de Memória - Estudos Baianos da Biblioteca Universitária Reitor Macedo Costa da Universidade Federal da Bahia, em seu corte Peças Teatrais, e desenvolver um estudo crítico-filológico, levando em conta documentos paratextuais, tornando acessível o aparato documental que promove pesquisa e a atividade filológica, para posterior criação de um acervo digital online. Nesse sentido, no âmbito da Filologia, ciência que, por seu caráter interdisciplinar, está em constante diálogo com diversas áreas de saber, como a Arquivística e a Informática, no que tange às Humanidades Digitais, realizamos um trabalho provisório de investigação e sistematização de parte dos documentos que integram o referido acervo. Assim, como resultados obtidos, organizamos as peças teatrais, por meio das atividades de catalogação, inventariação e digitalização de documentos, no que diz respeito aos nove (9) textos teatrais encontrados e seus respectivos trinta e cinco (35) testemunhos, a saber, 1. Barão de Santo Amaro (2), 2. Caramuru (6), 3. Canção de Natal (1), 4. Funeral Doméstico (2), 5. Lídia de Oxum (6), 6. Medo (2), 7. A Mulher de Roxo (12), 8. O Vendedor de Jóias (2), 9. A Volta/Morte do Agregado (2). O tratamento filológico dado aos textos, documentos-testemunhos-monumentos, considerados em seus aspectos materiais e históricos, permite explorar questões associadas à memória, preservação e acessibilidade do nosso patrimônio cultural.

Palavras-chaves: Filologia, Acervo Ildásio Tavares, Peças Teatrais

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ACERVO JOÃO AUGUSTO NO ARQUIVO TEXTOS TEATRAIS CENSURADOS: ORGANIZAÇÃO E ESTUDO CRÍTICO-FILOLÓGICO

Autor(es): EMILLE MATTOS, DÉBORA DE SOUZA

Resumo: Na Filologia, estuda-se o texto em seus aspectos materiais e históricos, considerando, sobretudo, os processos de produção e de transmissão. Apesar de ser uma ciência milenar, a Filologia tem passado por transformações, conforme mudanças quanto às noções de texto, autor e leitor, e, nos dias de hoje, relaciona-se com outros campos do saber no âmbito das Humanidades Digitais. Este trabalho situa-se no lugar teórico da Filologia, em sua relação com a Arquivística e a Informática, no que tange à construção, em meio digital, do Arquivo Textos Teatrais Censurados - ATTC, atividade desenvolvida pela Equipe Textos Teatrais

Censurados – ETTC, desde 2006, e à organização dos acervos que o constituem, de autores baianos ou de artistas que tiveram suas peças encenadas na Bahia durante o período da ditadura militar (1964-1985). O ATTC é composto, principalmente, por textos teatrais, documentação censória e publicações na imprensa referentes às peças e às atuações dos autores em diversas artes. Um dos acervos que integram o ATTC é o Acervo João Augusto – AJA, um dos maiores do arquivo dada a grande produção de João Augusto como dramaturgo e a sua vasta atuação, no cenário artístico baiano, como diretor e colunista. Para fins de sistematização, o AJA foi dividido em duas partes: Teatro de cordel e Geral. A primeira foi organizada, anteriormente, por esta pesquisadora, e corresponde às adaptações de histórias de cordéis para o teatro, e a segunda parte corresponde a todas as produções que não podem ser consideradas como teatro de cordel. Nesta segunda etapa do trabalho, os principais objetivos foram organizar o AJA-Geral, catalogando e inventariando todos os documentos, e selecionar um de seus textos teatrais para a realização de um estudo crítico-filológico. Apresentam-se como principais resultados obtidos a catalogação e inventariação de 52 documentos, correspondentes a 23 textos teatrais, 17 documentos censórios e 12 publicações na imprensa. Por meio destas atividades, ao organizar o AJA, além de propor um estudo crítico-filológico do texto *Os sete pecados capitais*, foi possível contribuir para a construção do arquivo digital e, por conseguinte, da história do teatro baiano.

Palavras-chaves: Filologia, Acervo, Texto Teatral

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS

TRABALHO: AMOR E MORTE EM RÚTILO NADA, TEXTO DE HILDA HILST

Autor(es): FELIPE AUGUSTO SILVA LEITE, MIRELLA MÁRCIA

Resumo: Dando seguimento ao estudo sobre as figurações da morte na produção literária de Hilda Hilst, iniciado com o estudo “Um trançado de teias: figurações da morte em Hilda Hilst”, o plano de trabalho “Amor e Morte em Rútilo Nada, texto de Hilda Hilst” propõe a leitura crítica da narrativa poética Rútilo Nada, publicada em 1993, destacando a associação ali presente entre as experiências do amor e da morte. Abordando aspectos das relações homoafetivas em um contexto marcado pela repressão dos desejos que fujam da norma vigente, o texto elabora uma densa reflexão acerca do amor e do discurso que o expressa, vinculando esse último aos campos expressivos da dor e do horror. Considerada a hipótese de que a narrativa hilstiana possui dois eixos ordenadores (a representação de uma relação amorosa e as figurações da morte que dela emergem), surgem os seguintes objetivos: A) Analisar, em Rútilo Nada, os vínculos existentes entre amor e morte, temas obsessivos no conjunto de textos produzidos pela escritora. B) Analisar de que modo se constitui, no texto, aquilo que Alcira Pécora, principal estudiosa da autora, identificou como dimensão das “relações socialmente intoleráveis”. C) Analisar os traços estruturantes do discurso homoerótico presente em Rútilo Nada, em acordo com a hipótese de que, nesses traços, amor e morte ficam especialmente postos em tensão. D) Elaborar texto sobre os subtemas da perda e do luto em Rútilo Nada. E) Enfatizar, no nível do suporte conceitual e no nível analítico, o papel da fragmentação narrativa e da utilização de múltiplos narradores, vendo-os como estratégias de elaboração discursiva particularmente importantes no que diz respeito à representação dos subtemas referidos no objetivo anterior: perda e luto. F) Comparar o texto em foco com outras narrativas da escritora

e de outros escritores brasileiros a fim de situá-lo no contexto mais amplo da literatura erótica brasileira.

Palavras-chaves: Erotismo, Violência, Literatura brasileira

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS

TRABALHO: ARTE NO BUZU: ITINERÁRIOS CRÍTICOS PELO CIRCUITO INFERIOR DA ECONOMIA SOTEROPOLITANA

Autor(es): MIRIAN SENA, ANA LÍGIA LEITE E AGUIAR

Resumo: Este trabalho é parte do projeto Arte no buzu: itinerários críticos pelo circuito inferior da economia soteropolitana, e apresenta uma análise, a partir de uma perspectiva anticolonial, das apresentações artísticas que têm lugar nos ônibus da cidade de Salvador, destacando as formas de representação e apropriação do espaço urbano que são ali tensionadas, situando-as no contexto global de disputas entre diferentes representações e vivências da cidade, sobretudo de seus espaços públicos, colocando-as em diálogo com o campo da arte urbana. Além disso, discute-se o lugar da arte no buzu no processo de espetacularização da cidade de Salvador, tendo em vista a teoria dos dois circuitos da economia urbana trabalhada por Milton Santos em *O Espaço Dividido: os dois circuitos da economia urbana dos países subdesenvolvidos* (1979), isso sem perder de vista seu caráter performático, não isento de tensões, nem tão pouco, trivial, antes potente e carregado de ações que subvertem um código de vivência e prática social, conforme afirma Marcela Belchior: “As performances em cena nos transportes coletivos podem ser vistas como operações de subversão de condutas sociais, numa engenhosa intervenção no que lhe é alheio, proliferada nas bordas da cultura” (BELCHIOR, 2010, p. 4). A arte no buzu se instaura como um fenômeno que redimensiona a apropriação do espaço urbano e do fazer artístico, e os artistas encontram – no transitar pelos ônibus – uma maneira outra de se estabelecerem e de sobreviverem economicamente. Além disso, com suas intervenções, os mesmos nos expõem a outras formas de ler a cidade, a arte, a comunidade, a economia, o tempo e o espaço. Espaço este que se constrói enquanto se caminha por ele, conforme nos lembra Hillman (1993), ao dizer que a cidade é uma história que vai se contando para nós ao passo que caminhamos, “passageiramos” por ela. O artista do ônibus, estabelece-se enquanto um trabalhador do circuito inferior da economia urbana, uma alteridade, uma voz que se levanta e reivindica seu espaço, conforme afirma Beatriz Resende: “[...] o pobre aparece agora não apenas como uma condição socioeconômica, mas como uma subjetividade, uma alteridade a ser reivindicada” (RESENDE, 2001, p. 20). É nesse lugar de confronto, de reivindicação e resistência que a arte no buzu se tece. O ônibus enquanto “lugar da fadiga”, não fornece conforto, comodidade, segurança, e nem é um espaço “pensado” para que arte aconteça. O artista não encontra um palco, ao contrário, ele o “constrói”, ele transforma aquele cenário estabelecendo uma relação de interação ativa com os passageiros, feitos agora seu público, sua plateia.

Palavras-chaves: arte, cidade, anticolonial

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: AS ALEGRES COMADRES DERROTAM A MENTIRA

Autor(es): LUCIANA CALASANS, ELIZABETH RAMOS

Resumo: A comunicação trará os resultados obtidos na pesquisa que compara a peça de William Shakespeare "As Alegres Comadres de Windsor" escrita em 1597 à sua adaptação fílmica "As Alegres Comadres" (2002), da cineasta brasileira Leila Hipólito. O foco da análise é o personagem central da narrativa, John Falstaff que, ao longo da peça, apresenta comportamentos não ortodoxos e tenta enganar as personagens "Madame Pajem" e "Madame Ford" (as comadres), a fim de tirar proveito delas e de seus respectivos esposos. Shakespeare, fazendo uso de recursos linguísticos tais como trocadilhos, uso de palavras ambíguas e a seleção de determinados adjetivos, constrói o personagem dando-lhe uma personalidade fanfarrona e dúbia, recursos próprios do gênero teatral. No cinema, os recursos utilizados pela cineasta são diferentes, mas mantém o caráter de "Falstaff" e dos demais personagens. A pesquisa também se debruça sobre as ressignificações dadas aos temas abordados na peça, mais precisamente ao vício da mentira, no contexto brasileiro e contemporâneo. Shakespeare ambienta "As Alegres Comadres de Windsor" em uma cidade pequena na Inglaterra do século XVI e reconstrói, através de cenários de confinamento, a mentalidade provinciana de seus personagens. No cinema, a narrativa é transportada para a cidade de Tiradentes, no interior do estado brasileiro de Minas Gerais. Os personagens da versão brasileira trazem, em virtude da adaptação intercultural feita por Leila Hipólito, marcas do regionalismo e de tradições brasileiras. A interface entre ambos os contextos socioculturais e históricos, especialmente do ponto de vista religioso, bem como as implicações dos usos e costumes dos personagens, também fazem parte do escopo da pesquisa. Usando como referência capítulos extraídos do livro "Shakespeare and Religion" de Alison Shell, a pesquisa também buscou compreender o contexto religioso em que Shakespeare viveu e produziu suas peças e até que ponto essa produção foi influenciada por suas crenças religiosas.

Palavras-chaves: Shakespeare, Tradução Intersemiótica, Literatura Inglesa

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: AS INTERPRETAÇÕES DOS MITOS DE HÉRCULES E APOLO POR DOIS AUTORES TARDO-LATINOS CRISTÃOS

Autor(es): EUDES MATTOS, JOSÉ AMARANTE SANTOS SOBRINHO

Resumo: O presente trabalho compara interpretações de dois mitos da antiguidade clássica feita por dois autores tardo-latinos cristãos muito pouco conhecidos no Brasil; Lactância, dos sécs. III-IV, e Fulgêncio, o mitógrafo, dos sécs. V-VI. Foram traduzidos do latim para o português dois capítulos das Institutiones Diuinae de Lactância, obra que não possui tradução para a língua portuguesa, tratando dos mitos de Hércules e Apolo, e confrontados com a leitura de Fulgêncio destes mesmos mitos. Lactância e Fulgêncio pertencem a momentos distintos da história do cristianismo, e isto se reflete nas diferentes abordagens escolhidas por cada um para interpretar os mitos legados da antiguidade pagã. Nas traduções feitas, resta patente o caráter detratador

dispensado por Lactância à sabedoria dos pagãos; apoiando-se no que é conhecido como uma interpretação de cunho evermerista, isto é, que considera os deuses e figuras mitológicas como elementos mundanos existentes no passado e posteriormente deificados, Lactância identifica Hércules com um ser humano normal, apesar de dotado de força física considerável, cheio de vícios e não-merecedor de ser chamado de deus. Vê-se na versão lactanciana o esforço de desmerecer a fama de Hércules, decorrente dos doze trabalhos por ele executados, ao mesmo tempo em que se exaltam as virtudes cristãs, pois para Lactância, "[...] não deve ser considerado mais forte quem derrota um leão que quem derrota uma fera violenta confinada dentro de si mesmo, a propensão à ira". Lactância igualmente busca denunciar Apolo como uma figura indigna de adoração - por ser um demônio; "[d]e fato, mentiui sobre si Apolo, que, saído das fileiras dos demônios, se colocou junto aos anjos de Deus." Aponta-se na direção de que tal interpretação dada por Lactância corresponde às necessidades de um período inicial do cristianismo, sob a necessidade premente de se firmar epistemologicamente frente à coexistência das religiões tradicionais do Império Romano. Ao se analisar a obra de Fulgêncio, por sua vez, podem-se perceber interpretações de cunho moral, psicológico e físico, dispensando tratamento mais suave às figuras mitológicas pagãs, que representariam vícios, virtudes e aspectos espirituais dos homens, não em contradição com a fé cristã, mas sim reforçando-a, muito embora antes de sua revelação por Jesus Cristo, ou ainda elementos do mundo natural. Para ele, Hércules é um símbolo da virtude, pois "Hércules, Eracles em grego, isto é, eroncleos, que significa 'a fama dos homens fortes'". Apolo, por outro lado, seria simplesmente o sol - "aquele que destrói" em grego se diz apollon, porque sob o seu ardor, fazendo ferver, ele destruiria toda a seiva dos rebentos que estivessem verdejantes". Tal posicionamento mais tolerante é compreendido ao se analisar o panorama cultural em que Fulgêncio se situa, um Império Romano já largamente cristianizado, no qual a fé cristã não mais sofria concorrência das práticas religiosas pagãs.

Palavras-chaves: Lactância, Mitos clássicos, Interpretação cristã

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: AS MUDANÇAS DE PARADIGMAS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA DE PROFESSORES DO MESTRADO PROFISSIONAL EM LETRAS

Autor(es): VICTOR SILVA, SIMONE ASSUMPÇÃO

Resumo: Esse trabalho tem como tema os letramentos na escola e as mudanças de paradigma no ensino de Língua Portuguesa. Nele são analisadas as mudanças de paradigmas do ensino de L.P., amparando-se nas experiências de formação e docência narradas por nove professores do PROFLETRAS, Mestrado Profissional em Letras da UFBA, no período de 2013 à 2015, em seus memoriais de formação. O objetivo geral é colocar em evidência os diferentes paradigmas de ensino de Língua Portuguesa. Entre os objetivos específicos, estão: (1) discutir como as práticas de letramentos contextualizadas e significativas contribuíram para os resultados dos projetos de intervenção pedagógicos desenvolvidos pelos professores/autores dos memoriais autobiográficos e (2) tratar de como a formação continuada do Mestrado subsidiou, por meio de estudos teóricos, os processos de mudança e melhora nas práticas discentes. A metodologia adotada para essa pesquisa é bibliográfica

e consiste na análise de memoriais de formação do Mestrado Profissional em Letras (2013-2015) e de textos sobre narrativas autobiográficas, letramentos, escrita de si e paradigmas de ensino. Assim, para fundamentar esse trabalho, foram utilizados conceitos como os dos letramentos trazidos por Angela B. Kleiman (1995), tratando dos modelos de letramento ideológico e autônomo. O trabalho também usou pesquisas de Brian V. Street (2014) que abordam o ensino situado em práticas e eventos de letramentos. A respeito dos modelos de ensino de língua e concepções de linguagem, utilizaram-se ideias de Luiz Carlos Travaglia (2009), que coloca em evidência características e objetivos de três modelos de ensino de Língua Portuguesa: o prescritivo, o descritivo e o produtivo. No que se refere à concepção de paradigma, foi utilizada a teoria paradigmática de Thomas Kuhn (2006), que explica a mudança de paradigma na perspectiva dos desdobramentos das ciências a partir das revoluções científicas. Sobre a concepção de leitura e filosofias educacionais, o trabalho baseou-se em Paulo Freire (1989), que defende o ato de ler como um ato de libertação que transcende o espaço escolar. A justificativa desse trabalho se observa ao verificar os benefícios de uma educação que valorize os conhecimentos prévios dos alunos e que realize práticas de letramentos contextualizadas em eventos reais de uso da língua em conformidade com as diretrizes dos PCN (BRASIL, 1997). Os resultados construídos apontam que as mudanças na práxis pedagógica dos professores autores dos memoriais autobiográficos representam as mudanças nos seus paradigmas de ensino. Assim, por meio dessa pesquisa, evidencia-se que, para construir uma educação pública de qualidade, é preciso se reinventar como professor por meio da formação continuada e ininterrupta, voltando-se para si com reflexividade para que os paradigmas autônomos, prescritivos e conteudistas possam ser reavaliados e mudanças nas práticas de ensino, conscientes e construídas de forma situada, possam ocorrer.

Palavras-chaves: Mudança de paradigma, paradigmas de ensino, memoriais autobiográficos

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: AS PLURIDIMENSÕES ESTÉTICAS DA INTERMIDIALIDADE NA ESCRITURA DE BREGANEJO BLUES

Autor(es): RAFAEL SUMMERS ALBUQUERQUE, ANTONIO EDUARDO SOARES LARANJEIRA

Resumo: O presente trabalho visa expor, cartografar e sugerir operações de construção de sentido a partir dos procedimentos de recorte, deslocamento e enxerto enquanto expressões do agenciamento maquínico mobilizado pelo autor maranhense Bruno Azevêdo, em Breganejo Blues: novela trezoitão (2009). A obra desenvolve a narrativa sobre Ribamar Willer, um taxista-detetive trabalhando para solucionar o desaparecimento e presumida morte, e subsequente reaparecimento, de um membro da dupla sertaneja Adailton e Adhaylton. A investigação de Ribamar começa a delinear as tramas conspiratórias ao redor da morte forjada, inicialmente como tentativa da dupla em alavancar a carreira e, após uma cirurgia de redesignação sexual, o retorno não acordado de Adhaylton, agora como Ada Hylton, à cidade de São Luís, onde é procurada por sua ex-mulher e caçada por seu ex-parceiro. Ao articular sua escritura a partir de corpos textuais prévios, ao lançar mão de um repertório imagético-discursivo anterior para a constituição de Breganejo Blues, Azevêdo tensiona o campo literário no imbricar de diferentes linguagens

em justaposição, configurando uma anatomia textual particular. As relações intermediárias (CLÜVER, 2011; RAJEWSKI, 2012) desenvolvidas na novela, os enxertos de quadrinhos, propagandas de revista e narrativa verbal, operam numa dimensão de construção de sentido através da bricolagem desierarquizada, promovendo, assim, desbordos sistemáticos conceituais aos campos limítrofes e nos apontando às demandas para além das definições estanques epidemicamente cifradas na multimidialidade do objeto. Breganejo Blues poderá, então, ser confrontado enquanto objeto de plástica literário-escultórica concatenado às teorizações de gambiarra (SEDLMAYER, 2017) ao operar numa anatomia do “jeitinho” ou “gato” que performa o campo artístico e literário. A dimensão aqui proposta permite que os fragmentos dos quadrinhos western protagonizados por Tex Willer, herói de masculinidade estereotipada e justiça impiedosa; as propagandas deslocadas, como o curso para detetive particular de Bechara Jalkh; e os atravessamentos da música brega operem como discurso mitológico de uma gambiarra mito-mórfica (DERRIDA, 2009) que transborda ao texto. A partir dessa estética da precariedade, os fragmentos de intermidialidade enxertados, as permutas heterogêneas de um maquinário performático inespecífico (GARRAMUÑO, 2014), são mobilizadas dentro do jogo de ambiguidades vernaculares quixotescas. O lugar da falta, da impossibilidade, ao lançar mão da referência e citação aos ícones idealizados, engendra os procedimentos maquínicos da escritura de Azevêdo, sugestionando à uma ambiência estética literária contemporânea marcada por uma plástica de disposição escultórica ao texto. Se trata de uma escritura que problematiza o campo dos estudos literários através dos entrechoques que promove, resultando num horizonte outro, uma volumetria discursiva do precipício das similitudes.

Palavras-chaves: Bruno Azevêdo, Intermidialidade, Gambiarra

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ATRITO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: UM PANORAMA

Autor(es): FELIPE KUPSKE, LUCIANA SILVA SANTOS

Resumo: Este trabalho apresenta os resultados iniciais da pesquisa homônima conduzida nos últimos 12 meses. Segundo Lambert (1982, p. 06, tradução nossa), “sabemos razoavelmente bastante sobre como as pessoas aprendem línguas; porém, sabemos notavelmente pouco sobre como essas habilidades linguísticas, uma vez aprendidas, são esquecidas - o que quer que isso seja, precisamente”. Entretanto, como destacado por Kupske (2016), mesmo após três décadas da publicação de Lambert e Freed (1982), podemos dizer que ainda sabemos muito pouco sobre a perda de habilidades linguísticas da língua materna (L1) ou da segunda língua (L2) e língua estrangeira (LE), fenômeno que denominamos Atrito Linguístico (KUPSKE, 2016), foco desta pesquisa. Estudos e pesquisas com finalidade de discutir e compreender as questões ao redor da perda de habilidades linguísticas voltam-se, ainda que por ora muito brevemente, ao conceito de Atrito Linguístico. Na linguística, o atrito é considerado como perda não patológica total ou parcial de habilidades linguísticas de uma determinada língua. Portanto, o Atrito Linguístico pode ser definido como a perda estrutural não patológica de uma língua, seja materna ou de estrangeira, e que não está relacionada ao envelhecimento saudável, sendo que este projeto, especificamente, tem como foco a investigação acerca da manutenção e da perda não patológica de línguas estrangeiras. Assim, este trabalho tem como

objetivo explicar o levantamento teórico (bibliográfico e cartográfico) das produções teóricas em Atrito desenvolvidas no Brasil. O levantamento do estado da arte do Atrito Linguístico serve tanto para a popularização (retorno à sociedade acadêmica e em geral) de um tema ainda pouco pesquisado, como também e principalmente de base para a criação de questionários sociolinguísticos e demais instrumentos a serem utilizados futuramente para as demais fases de estudos nessa área. Dessa forma, ao reconhecer a importância do tema Atrito Linguístico para o profissional de Letras, em especial para os professores de língua estrangeira em formação, revela-se a necessidade de serem realizadas pesquisas ao redor dessa proposição.

Palavras-chaves: Atrito Linguístico

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: BORIS SCHNAIDERMAN – CONEXÕES BRASIL /RÚSSIA PELO VIÉS DA POESIA CONCRETA

Autor(es): EVELINA DE CARVALHO SÁ HOISEL, UALACE CACERES

Resumo: Esta comunicação resulta da pesquisa junto ao projeto O Escritor e seus múltiplos: um intelectual entre fronteiras (CNPq/BRINCS), vinculado ao grupo de Teoria da Literatura, Literatura Comparada e Criação Literária do Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia, cujo objetivo é estudar a produção de escritores que conjugam, ou conjugaram, a criação literária à atuação acadêmica em instituições de ensino superior e a produção de teorias críticas sobre a arte, a literatura e a cultura. Tendo como objeto de estudo a produção do ensaísta, crítico, tradutor, ficcionista, mediador cultural e professor Boris Schnaiderman, cuja atuação intelectual foi exercida em constante trânsito entre fronteiras geográficas e culturais entre Brasil/Rússia, e pelo viés da poesia concreta buscou-se investigar possíveis conexões entre esses dois países. Para tal, privilegia-se as traduções das obras dos escritores russos Vladimir Maiakovski e Guenádi Aigui destacando-se a importância dessas traduções para a difusão da literatura e da cultura russas no Brasil, bem como para o estabelecimento de pontes culturais entre o Brasil e Rússia capazes de transpor barreiras geográficas e políticas, além de colocar na cena cultural brasileira um movimento intelectual de vanguarda de âmbito internacional. Buscou-se verificar até que ponto as traduções desses poetas russos de interesse dos poetas do concretismo brasileiro (Augusto de Campos, Décio Pignatari e Haroldo de Campos) e de Schnaiderman serviram para aproximar culturalmente Brasil /Rússia e a importância da literatura como instrumental para pensarmos as relações geopolíticas entre os dois países (Brasil/Rússia) e também de como estas escolhas permitem compreender as migrações discursivas presentes na multiplicidade de espaços atravessados por Schnaiderman e as posturas teóricas, críticas e tradutórias que sustentam o seu trabalho de mediador cultural, possibilitando ainda avançar nas discussões sobre a tradução e crítica literária. Para efetuar tais relações, será mobilizado o instrumental teórico e analítico da Literatura Comparada

Palavras-chaves: Tradução Intercultural, Literatura Russa, Boris Schnaiderman

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: BORIS SCHNAIDERMAN E A DISSEMINAÇÃO DE TEORIAS-CRÍTICAS DA RÚSSIA NO BRASIL

Autor(es): MAYARA BONFIM GÓMEZ, EVELINA DE CARVALHO SÁ HOISEL

Resumo: Esta comunicação resulta da pesquisa desenvolvida junto ao projeto integrado O escritor e seus múltiplos: um intelectual entre fronteiras (CNPq / BRICS) e se propõe a examinar a produção de escritores que conjugam, ou conjugaram, a criação literária à atuação acadêmica em instituições de ensino superior e a produção de teorias críticas sobre a arte, a literatura e a cultura. A pesquisa é desenvolvida a partir da produção de Boris Schnaiderman, cuja atuação intelectual foi exercida em constante trânsito entre fronteiras geográficas e culturais, principalmente: Rússia e Brasil, e ocupando diversos lugares no cenário cultural brasileiro, como ensaísta, tradutor, ficcionista e professor de russo da Universidade de São Paulo. Tendo como objetivo a análise e a disseminação de teorias críticas da Rússia no Brasil por Schnaiderman, efetivou-se um levantamento biográfico e uma investigação das contribuições deste intelectual durante seu período de fomentador de conhecimento e tradutor cultural das relações Brasil e Rússia. Diante do farto material levantado pela pesquisa, realizou-se um recorte, focalizando a importância de Boris Schnaiderman para a introdução e a disseminação do pensamento bakhtiniano no Brasil. O primeiro livro traduzido de M. Bakhtin para o português no Brasil foi Marxismo e filosofia da linguagem: problemas do método sociológico na ciência da linguagem publicado pela editora Hucitec em 1979, a partir da edição francesa. Contudo, apesar da primeira tradução ser em 1979, as teorias de Bakhtin há alguns anos já circulavam no meio acadêmico pela voz do docente Boris Schnaiderman, em suas aulas ministradas na Universidade de São Paulo. O primeiro contato de Schnaiderman com o pensamento bakhtiniano se deu nos anos 60, através da leitura de Problemas da poética de Dostoiévski (edição italiana). Para o desenvolvimento das reflexões aqui propostas, será também realizada uma análise do contexto teórico-crítico no Brasil, objetivando melhor compreender o lugar do Boris Schnaiderman no cenário dos estudos literários daquela época e uma possível renovação do pensamento crítico brasileiro.

Palavras-chaves: Boris Schnaiderman, Teorias Críticas, Bakhtin

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O ESPELHO POÉTICO E POLÍTICO DE BORIS SCHNAIDERMAN

Autor(es): JÚLIA MAIA, EVELINA DE CARVALHO SÁ HOISEL

Resumo: O trabalho intitulado Boris Schnaiderman: no espaço das entrevistas dedica-se à análise e à investigação de entrevistas visuais e escritas, buscando flagrar os desdobramentos do percurso histórico e pessoal que atravessou a vida e a obra do escritor múltiplo Boris Schnaiderman. A partir desse recorte, efetua-se o mapeamento de dois espaços geográficos e culturais no entre-lugar: Rússia-Brasil. O primeiro, localiza-se na Escadaria de Odessa: uma monumental escadaria na Ucrânia, sobre a qual Boris Schnaiderman relata memórias e instantes da sua infância. Diante dessa potência histórica, é possível se

deslocar para o outro espaço, a Universidade de São Paulo (USP), no Brasil, território no qual ele atuou como professor do curso de Língua e Literatura Russa. Esse trânsito busca capturar os deslocamentos e as travessias desses espaços, por meio da voz e do corpo que, diante de um espelho, elemento representativo presente na entrevista “Um espelho Russo”, dirigida por Péricles Cavalcanti e Lidia Chaib, com as intervenções de Rodrigo Proença, em São Paulo, 2003, surge como forma material que institui uma dimensão simbólica que diz respeito à atribuição de seus sentidos por gestos de interpretação na história e à sua constituição pela-na memória discursiva. Por meio desse olhar, é possível enxergar o reflexo do escritor para além das suas vastas e importantes traduções, mas também ouvir Boris falando sobre o próprio Boris, resgatando as várias dimensões que um escritor múltiplo pode assumir: teórico, crítico, tradutor e docente. É a partir desse perfil múltiplo que esta comunicação revisita e destaca o Boris professor, sobretudo por guiar o caminho do questionamento incansável, considerando os ensinamentos como forma de se refletir e aprender com ele. E mais, nos permite ir ao encontro do escritor múltiplo Boris Schnaiderman que, diante de suas mãos trêmulas e incansáveis, como flagradas nas entrevistas analisadas, acalenta-se no inquieto espaço literário.

Palavras-chaves: Boris Schnaiderman, Escritor múltiplo, Entrevista

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: CAMINHOS DE UMA TRADUÇÃO: CONSTRUINDO MAPA TRADUTÓRIO DE LOUIS C. KAPLAN EM THE REST IS SILENCE (1948)

Autor(es): GEISIANE CONCEIÇÃO PINHEIRO SANTOS, ELIZA MITIYO MORINAKA

Resumo: Em um caótico momento na década de 1940, o estabelecimento da Política da Boa Vizinhança por Franklin Delano Roosevelt solidificou a imagem de Erico Verissimo como o embaixador da literatura brasileira nos Estados Unidos. Uma figura importante neste processo foi Louis C. Kaplan, o tradutor da primeira obra publicada pelo projeto tradutório em 1943, Caminhos Cruzados (1935), intitulado Crossroads (Morinaka, 2017). Louis C. Kaplan também assinou as traduções de Angústia (1936), de Graciliano Ramos, publicado como Anguish (1946), e outro romance de Erico Verissimo, O resto é silêncio (1943), publicado como The Rest is Silence (1948), que será o objeto do nosso trabalho. Recorrendo ao arcabouço teórico e metodológico dos Estudos Descritivos da Tradução, de Gideon Toury (2012), esta comunicação objetiva descrever as escolhas tradutórias na obra de língua inglesa, The Rest is Silence, a partir do cotejo com a obra brasileira, O Resto é Silêncio. Pretendemos identificar os padrões e as normas tradutórias implicadas no processo para que a tradução se ajustasse ao sistema literário receptor. Teremos o auxílio do banco de dados coletado pela professora Eliza Morinaka em seu projeto de pesquisa intitulado Narrativa de ficção brasileira traduzida para a língua inglesa (1943-1948), que faz parte do Grupo de Pesquisa TRADCULT - Tradução, cultura e diálogo entre artes, registrado no diretório do CNPq, liderado pelas professoras Dras. Elizabeth Ramos e Ana Maria Bicalho. Assim, discutiremos sobre as especificidades tradutórias de Kaplan e como elas conseguem engendrar uma imagem de Brasil para o público estadunidense. Exploraremos também os traços estilísticos presentes em The Rest is Silence, contrapondo suas diferenças em relação ao seu par textual

escrito por Erico Verissimo, que foi, de acordo com o próprio autor, um experimento resultante de sua aproximação com a escrita e estilística que Aldous Huxley usou em Point Counter Point (1928). Essa influência ocorreu quando Verissimo traduziu a obra para o português em 1934, pouco antes de escrever Caminhos Cruzados e O Resto é Silêncio. A exposição dos resultados desse cotejo examinará as decisões finais tomadas por um tradutor sob a pressão de trabalhar em um projeto de intercâmbio cultural com fins políticos que pode ter exercido um maior controle sobre o produto final.

Palavras-chaves: Estudos Descritivos da Tradução, Tradutor, Literatura brasileira.

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: CANTANDO A BAHIA: NARRATIVAS DE CENÁRIOS URBANOS

Autor(es): LARISSA FIGUEREDO, MARIA DO CARMO PASCOLI

Resumo: As narrativas do cenário urbano de Salvador, envolvendo imagens, impressões, sentidos e percepções, letras e melodias das produções musicais, compõem o presente trabalho, parte inicial de um artigo e fruto do plano de trabalho “Cantando a Bahia: narrativas de espaços simbólicos”, realizado no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), organizado e orientado pela Prof. Dra. Maria do Carmo Pascoli. O principal objetivo que norteia essa produção é interpretar, por meio da leitura de canções populares (nas quais a cidade é apresentada como uma narrativa), as representações da cidade na sua condição arquitetônica, natural e simbólica, evidenciando a tão rica música popular baiana. Além disso, observar a resistência em relação à perda dos valores identitários e culturais presentes nas narrativas urbanas e a identificação das interações e tensões entre expressão subjetiva e organização poético-musical. Em suma, pretende-se ler a cidade de Salvador, narrada pelas produções musicais, de maneira mais ampla, inclusive pelo viés cultural e, também, histórico. A metodologia utilizada, de cunho teórico, compreendeu pesquisas em fontes documentais e acervos musicais, assim como leitura de entrevistas, artigos e ensaios sobre o assunto, além da produção de relatórios. Nesse processo, alguns autores e obras foram fundamentais; são eles: Joachim Michael Krones, em Turismo e Baianidade: A Construção da Marca “Bahia” (2007); A Invenção da Baianidade (2009) de Agnes Mariano; A Bahia no Fundamental: Notas para uma Interpretação Do Discurso Ideológico Da Baianidade (1998), artigo publicado por Osmundo S. De Araujo Pinho; De africano a afro-brasileiro: etnia, identidade, religião, de Reginaldo Prandi; e Narrativas urbanas literárias como apreensão e produção da cidade contemporânea: Uma leitura do Guia de ruas e mistérios da Bahia de Todos os Santos (2013), do arquiteto urbanista Osnildo Adão Wan-Dall Junior. Em suma, a partir destas leituras foram organizados resumos de cada um desses textos, resultando em uma tabela comparativa que relacionava cada tema em comum, unindo trechos dos escritos. Dessa forma, houve uma análise de temas como modus vivendi e identidade do povo baiano; música; racismo em detrimento à exaltação da cultura afro-baiana; turismo étnico entre tantos outros conteúdos que considerei pertinente desenvolver ao longo do meu estudo.

Palavras-chaves: Cultura, Narrativas Urbanas

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: CAROLINA E DIÁRIO DE BITITA: INTERPRETAÇÃO DO BRASIL

Autor(es): WESLEY DA RESSURREIÇÃO CONCEIÇÃO, Florentina da Silva Souza

Resumo: O presente trabalho é resultado da pesquisa de iniciação científica intitulada Carolina e Diário de Bitita: Uma interpretação do Brasil. Tal pesquisa acontece no âmbito do Projeto EtniCidades, coordenado pela Prof^a. Dr^a. Florentina Souza, e que, atualmente, visa o estudo de escritoras e escritores negras e negros que, através das suas obras literárias, fizeram interpretações acerca do Brasil. Desta forma, proponho-me a continuar analisando as interpretações realizadas pela escritora negra Carolina Maria de Jesus (1914-1977) a respeito da sociedade brasileira, só que dessa vez através do seu livro Diário de Bitita, já que em pesquisa anterior o estudo teve como base outra obra da escritora (Casa de Alvenaria: Diário de uma ex-favelada (1961)). Em Diário de Bitita, livro publicado postumamente no Brasil em 1986, a autora produz importantes reflexões sobre a realidade da sociedade brasileira nas primeiras décadas do século XX, o que envolve o cotidiano da cidade de Sacramento, no interior do Estado de Minas Gerais, o racismo estrutural que permeava a sociedade que tinha a memória recente da escravidão, violências de gênero, criminalização da população negra, problemas de moradia, entre outros fatores. O diferencial é que essas reflexões partem de um lugar social contra hegemônico, e por isso insurgente, cuja autoria é de uma mulher negra e periférica. Uma vez que os principais intérpretes do Brasil são homens brancos e de classe média alta, a exemplo de Oliveira Viana, Caio Prado Jr., Sérgio Buarque de Holanda, Gilberto Freyre, urge que outras vozes, destoantes desse lugar, sejam desveladas. Em se tratando de Intérpretes do Brasil, as mulheres encontram-se sub-representadas até mesmo em coletâneas que se propuseram a trazer nomes tidos como renegados. Os negros historicamente também encontram-se fora dessa lista, a exceção de Milton Santos. O que busco com essa pesquisa é investigar, a partir de outros sujeitos (nesse caso a escritora Carolina Maria de Jesus), novas possibilidades de se pensar o Brasil, partindo de um lugar periférico, mas não menos potente.

Palavras-chaves: Literatura Negra, Carolina Maria de Jesus, Intérpretes do Brasil

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: CINZAS DO NORTE DE MILTON HATOU: UMA EXPERIÊNCIA ETNOGRÁFICA PELA MANAUS DA DITADURA

Autor(es): THAÍS FERREIRA, ANTONIA TORREÃO HERRERA

Resumo: Cinzas do Norte é uma narrativa que tem como alicerce a vida de Raimundo (Mundo), um jovem rebelde com pendor artístico. Tal rebeldia origina-se pela incompreensão de seu pai, Trajano Mattoso (Jano), descendente de portugueses e herdeiro de uma produção de juta, que sonha ver seu filho sucedendo a dinastia na Vila Amazônia. Casado com Alicia, descendente de índios e pobre, Jano torna-se infeliz ao ver a sua esposa apoiando o gosto artístico do filho. A história é contada sob a ótica do narrador/personagem Olavo (Lavo), de origem carente e amigo de Mundo. No fluxo da prosa, Mundo conhece Arana, o “grande” artista local, e passa a enxergá-lo como

mestre. Arana deixa de ser referencial quando Mundo percebe que sua arte serve para vender uma imagem exótica do Amazonas. É Ran, o tio de Lavo, ex namorado de Alicia e conselheiro/amigo de Mundo que o ajudará em seu grande feito artístico: Campo de Cruzes, uma crítica social ao desmazelo com os ribeirinhos e o meio ambiente. Tendo sua obra queimada pelos militares, Mundo é levado para um hospício. Ulteriormente, com Mundo adoecido em um hospital do Rio de Janeiro, Alicia confessa que Arana, e não Jano, é o seu pai biológico. Essa revelação faz com que Mundo redija uma carta para Lavo revelando a sua vida. Toda a trama é gestada a partir dessa carta. No romance de Hatoum há uma grande ênfase no imaginário cultural de Manaus. Ao narrar da vida de Mundo o autor exhibe a cidade de Manaus, descrevendo hábitos alimentares, elementos da economia local, crenças populares dos ribeirinhos e diferenças sociais. Por trazer elementos etnográficos, o escritor faz de sua obra um excelente material de inquirição. Situar a narrativa em um espaço urbano, rico em culturas, imerso no regime militar e não a parte dele é problematizar a ideia, ainda vigente, de um Amazonas exótico. É o estado exótico, escrito nos livros didáticos e nos romances indianistas que Hatoum visa desconstruir em seu trabalho. A diegese diz respeito a uma cidade híbrida na qual costumes de domesticados e domesticadores misturam-se para pormenorizar um território, ainda hoje, contundido pela colonização. Cinzas do norte seria um modelo de romance que doa ao leitor, pesquisador, literato e/ou cientista social testemunhos para a composição cultural de uma história abstrusa - a nossa história.

Palavras-chaves: Milton Hatoum, etnografia, literatura

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: CODE-SWITCHING EM “THE HATE U GIVE”: UMA PERSPECTIVA TRADUTÓRIA NEGRA

Autor(es): ALANNE MARIA DE JESUS, BRUNA ANDRADE BARROS, VICTÓRIA LANE SILVA, DENISE CARRASCOSA

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo analisar excertos do livro “The Hate U Give”, de Angie Thomas, e a tradução brasileira “O Ódio que Você Semeia”, de Regina Winarski, através da teoria negra de tradução afrodiáspórica; pretendemos discutir o code-switching enquanto aspecto central da construção da protagonista Starr, representativa da realidade de tantas mulheres negras da diáspora - políglotas que transitam na linguagem numa dança-luta, como capoeiristas da língua -, e o apagamento deste na tradução brasileira. O code-switching é um fenômeno caracterizado pela alternância entre um código (língua, dialeto etc) e outro, diante de diferentes contextos sociais ou ambientes de conversação. Em “The Hate U Give”, através do deslocamento da personagem principal entre espaços negros e espaços majoritariamente brancos, Angie Thomas demonstra como este fenômeno se dá não só na fala, mas também no corpo de mulheres negras, constituindo-se enquanto marca da subjetividade destas que estão sempre a se traduzir. Ademais, o trabalho propõe-se a pensar a “função-tradutor” de Carrascosa (2016), juntamente com as discussões desenvolvidas por Reis (2017) sobre tradução como um ato de escrevivência. Nesta perspectiva, para além das teorias e estratégias para o fazer tradutório, buscaremos compreender, através do code-switching, como a tradução se configura como um “ato interpretativo e antropofágico de resistência” (REIS, 2017) - tendo em vista a utilização por parte da autora de atributos linguísticos, psicológicos e identitários para

promover uma articulação entre as línguas -, bem como o espelhamento das narrativas afrodiáspóricas dentro e fora do contexto afro-estadunidense. Por fim, o trabalho apresentará novas propostas de tradução dos excertos analisados, aprofundando, assim, as discussões sobre a teoria negra de tradução afrodiáspórica, o Black Vernacular English (BVE) e sua relação com o Pretuguês - conceito cunhado por Lélia Gonzalez em referência a marca de africanização, ou seja, os traços linguísticos das línguas africanas presentes no português falado no Brasil.

Palavras-chaves: Literatura Negra, Tradução Negra, Code-switching

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: CORPUS DISSIDENTE: A RESISTÊNCIA NÃO VIOLENTA DO PASTOR MARTIN LUTHER KING COMO UMA PEDAGOGIA NEGRA DO AFETO

Autor(es): DANILO FERREIRA GOMES, LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA SANTOS

Resumo: As universidades ainda se ancoram majoritariamente em paradigmas brancocêntricos. Não obstante, as questões étnico-raciais estão cada vez mais se impondo a elas e pesquisas voltadas para a problemática racial se multiplicam nos espaços acadêmicos. Isso é resultado da luta histórica de negros e negras que se insurgem contra o sistema de opressão racial. Adentrando as universidades, por força de muita militância política, recusam o lugar de meros objetos de estudos, se impõem como sujeitos, como corpos dissidentes que rasuram os paradigmas dominantes e como agentes de novas epistemologias. É nesse paradigma da insurgência negra que esta pesquisa se inscreve. Seu como objetivo principal de análise A autobiografia Martin Luther King, organizada por Clayborne Carson. Nela, apontamos como o debate hegemônico da Teoria da Literatura a respeito Crítica Biográfica não dão conta de representar as vivências negras, fazendo-se imperioso suplementá-lo e mesmo rasurá-lo com o conceito de Escrivência. Para essa discussão, nos valem de teóricos como Eneida Maria de Souza, Michel Foucault, Leonor Arfuch e Philippe Lejeune. E para complementar com o conceito de Escrivência, além de Conceição Evaristo, que propôs o conceito, tomamos também a discussão de Lívia Natália. Assinalamos como a espiritualidade de Martin Luther King e seu lugar de fala enquanto pastor batista atravessam sua militância e buscamos flagrar, com o auxílio teórico de Michel Foucault, as regularidades discursivas do Rev. King sobre o amor e a resistência não violenta. Procuramos também realçar a figura do Dr. King enquanto intelectual. Para discutir o estatuto da intelectualidade, acionamos, dentre outros teóricos, Antônio Gramsci, Beatriz Sarlo, Cornel West, Eduard Said e Norberto Bobbio. Embora tenha tido sólida formação acadêmica, a intelectualidade do Dr. King transpõe os muros da academia e se constrói na comunhão com a comunidade negra. O compreendemos, conforme Cornel West, como um intelectual insurgente. King acreditava que o ódio que os negros sentiam pelo racismo deveria ser canalizado de forma criativa por meio de uma Resistência não-violenta e que a militância negra deveria ser motivada pelo amor. Amor, no entendimento dele, não se trata de mero sentimento, mas de um afeto que anima a promoção da dignidade humana, tanto de negros quanto de brancos. Para ele, era intelectualmente incompreensível lutar contra a violência da branquitude com ações igualmente violentas, como propunha o movimento Black Power,

liderado por Malcolm X. Compreendia ainda que, do ponto de vista pragmático, a violência seria inviável, uma vez que os brancos detinham o poder e poderiam dizimar a população negra. Tendo em vista a relevância de Martin Luther King para o movimento negro contemporâneo, objetivamos com essa pesquisa propor uma pedagogia negra do afeto inspirada na vida e resistência não violenta desse importante pastor, ativista e intelectual negro. Para tanto, conversaremos com a ética dos afetos do filósofo Baruch Spinoza, bem como com as discussões sobre a afetividade negra propostas por bel hooks.

Palavras-chaves: Escrivência, Martin Luther King, Afeto

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: DELINEAÇÕES DO PERFIL TEÓRICO-CRÍTICO DE JUDITH GROSSMANN

Autor(es): MATHEUS CARVALHO, LÍGIA GUIMARÃES TELLES

Resumo: Esta comunicação pretende delinear o perfil teórico-crítico da professora, escritora e ensaísta brasileira Judith Grossmann (1931-2015), através da análise que se faz de algumas de suas publicações científicas. Busca-se, inicialmente, abordar o lugar da ensaísta na crítica literária brasileira nos anos 1970 e 1980, para, em seguida, investigar como se processou a sua atividade teórica face às já implantadas - ou em fase de implantação - em outras universidades brasileiras. Finalmente, pontua-se, dentre uma possível constelação de reflexões, uma variedade de temas ligados ao terreno da teoria da literatura, construída na confluência entre a crítica, a teoria e a criação literárias. Interessa ao estudo sublinhar o fato de que os postulados teóricos de Judith Grossmann disseminaram-se aliando aos rigores da análise e do método as contribuições reflexivas oriundas de outros territórios do conhecimento, o que já indica a possibilidade de uma Mathesis, ou seja, de um congraçamento de forças entre as mais diversas áreas do saber. Interessa ainda examinar o fato de que as reflexões de cunho teórico desenvolvidas pela ensaísta se ergueram na Universidade Federal da Bahia, instituição em que participou tanto da implantação do Curso de Mestrado em Letras, tendo sido responsável pela área de Teoria da Literatura quanto da instalação do projeto pioneiro das oficinas de criação literária no Brasil. Há de se destacar que ambas as realizações auxiliaram na formação de muitos professores da área e de escritores. No bojo de tais incursões, a comunicação também contempla a contribuição do Acervo dos Escritores Baianos para o desenvolvimento de nossas análises, no qual se acha inscrito o acervo teórico de Judith Grossmann, cujos textos e demais arquivos, além de grifarem boa parte da contribuição da autora ao terreno teórico-crítico da literatura, situam, de modo geral, todo um projeto para construí-lo em paralelo ao projeto ficcional e às pegadas da atuação profissional docente.

Palavras-chaves: Judith Grossmann, Crítica Literária, Perfil Teórico-Crítico

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: DIÁLOGOS ENTRE MÚLTIPLOS: RINALDO DE FERNANDES E CHICO BUARQUE

Autor(es): LÍGIA GUIMARÃES TELLES, MURILO MELO

Resumo: O cantor, compositor, dramaturgo e escritor brasileiro Chico Buarque de Holanda, vencedor do Prêmio Camões 2019 - um dos maiores no âmbito das literaturas em língua portuguesa - foi homenageado, em comemoração aos seus 60 anos de vida (2004), pelo professor, escritor, ficcionista e antologista Rinaldo de Fernandes, ao organizar a obra "Chico Buarque do Brasil - Textos sobre as canções, o teatro e a ficção de um artista brasileiro". A coletânea, construída por Rinaldo de Fernandes em cinco partes e constituída por ensaios de diversos intelectuais convidados, também inclui depoimentos de amigos e estudiosos. A primeira seção da obra refere-se à trajetória do artista; a segunda consta de depoimentos exclusivos de amigos e estudiosos sobre o artista, como Antonio Candido, José Saramago, Carlos Ribeiro, Regina Zilberman e o próprio Fernandes; a terceira, da análise de jornalistas e escritores sobre sua produção; a quarta, de poemas relacionados à música "A Banda"; e finalmente a quinta parte, na qual ensaístas discutem as várias criações de Chico. O estudante de iniciação científica Murilo Melo, sob orientação da professora de Teoria da Literatura Lígia Telles, estuda a partir daí a relação entre ambos os artistas no plano de trabalho "Diálogos entre múltiplos: Rinaldo de Fernandes e Chico Buarque", vinculado ao projeto "O escritor e seus múltiplos: migrações - trânsitos Brasil / Rússia". O plano de trabalho problematiza critérios de seleção dos autores convidados para integrarem a antologia, situa o escritor Rinaldo de Fernandes - autor de 14 livros publicados, dentre antologias, romances e contos - como leitor, pesquisador e antologista de Chico Buarque, delinea o perfil de antologista de Fernandes, estabelecendo comparação com livros estudados em planos de trabalho anteriormente desenvolvidos e, também, reforça a importância de estudar Chico Buarque e suas contribuições para a literatura, além de desenvolver estudo crítico e reflexivo acerca da produção biobibliográfica de ambos os múltiplos.

Palavras-chaves: Literatura, Rinaldo de Fernandes, Chico Buarque

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: OS TOPÔNIMOS E A IDENTIFICAÇÃO DOS DOCUMENTOS RETRASLADADOS

Autor(es): CÉLIA MARQUES TELLES, CARINE RHEINSCHMITT SANTOS

Resumo: O Livro III do Tombo é o quarto volume da coleção dos Livros do Tombo do Mosteiro de São Bento da Bahia, de uma coleção que totaliza seis livros. Encontra-se no Arquivo do Mosteiro de São Bento da Cidade de Salvador, acervo tão importante quanto a biblioteca tombada pelo IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional). O Livro III do Tombo foi escrito com a finalidade de conservar e tornar público os "títulos de terras e propriedades" - cartas de Sesmarias, aforamento, até divisões de bens (propriedades, escravos etc. - que integram o patrimônio ao Mosteiro de São Bento da Bahia. A observação e a avaliação

dos topônimos e dos antropônimos, a partir das variantes gráficas registradas na scripta, e a relevância desses indícios para a história da língua e, ainda, os dados coletados, em especial, dos topônimos dos retrasladados do Livro III do Tombo e do Livro Velho do Tombo, deram a origem à identificação dos documentos iguais, permitida pelas etapas da recensão e da collatio, que têm levado à percepção da existência de variantes na grafia dos tôponimos (ao lado dos lapsi calami), que mostram indícios de uma variação no uso na língua portuguesa, relativa à nomenclatura, em especial às formas provenientes da língua ameríndia. A identificação dos topônimos dos Livros do Tombo teve início na verificação dos trasladados: primeiramente, nos documentos iniciais do Livro III do Tombo e, a seguir, nos documentos do Livro Velho do Tombo. Continua-se todo esse processo, no qual vem sendo analisado e, a posteriori, adicionado ao quadro comparativo relativo a esses mesmo documentos trasladados do Livro III do Tombo, averiguando-se os topônimos aí registrados, e também no Livro Velho do Tombo. Foi atestado no plano de trabalho anterior que só alguns dos documentos existentes no Livro III do Tombo aparecem no Livro Velho do Tombo. A continuação da coleta e da das variantes gráficas dos topônimos, permitirá, assim, complementar o quadro comparativo com as informações coletadas.

Palavras-chaves: Tombo, Topônimos, Retrasladados

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: DOSSIÊ CRIME E IMPUNIDADE: ACERVO DIGITAL E EXERCÍCIO DE CRÍTICA FILOLÓGICA

Autor(es): ANA CLARA FREITAS SEIXAS, FABIANA PRUDENTE

Resumo: Apresentam-se, sob perspectiva de estudo crítico-filológico, os resultados iniciais da leitura do dossiê da obra Crime e Impunidade, de Roberto Athayde (1983), que possui o intuito de compor o acervo digital e hiperedição Roberto Athayde: dramaturgia censurada, disponível no domínio www.acervorobertoathayde.com, coordenado pela Prof.ª Dr.ª Fabiana Prudente Correia, integrante da Equipe Textos Teatrais Censurados, no grupo Nova Studia Philologica, liderado pela Prof.ª Dr.ª Célia Marques Telles. O presente estudo debruça-se sobre a análise textual com as devidas contextualizações acerca do seu processo histórico de produção, circulação e recepção, durante o período da ditadura militar, quando o texto foi submetido à censura prévia, em 1984. Além do testemunho único da tradição direta, publicado em livro em 1983, pela editora Record, o dossiê compõe-se de tradição indireta, com documentos censórios, paratextos de natureza jornalística, dentre outros, que guardam a história das condutas socioculturais da produção teatral censurada no período. A partir da leitura dessa massa documental, considerando-se a tradição singular do texto Crime e Impunidade, é possível pensar em uma edição interpretativa, acompanhada de um aparato de notas referentes às informações contextuais e arquivísticas, uma vez que a leitura da tradição indireta permite perceber como o texto teatral ficcionaliza fatos documentados nos jornais do período. Dessa forma, a pesquisa que aqui se apresenta desenvolve-se sob aporte teórico-metodológico da crítica filológica, caracterizada por Borges e Souza (2012), em diálogo com a práxis arquivística de classificação documental proposta por Borges et al (2016) para o Arquivo Textos Teatrais Censurados - ATTC, e adaptada por Prudente (2018) para o Sistema Informatizado de Gerenciamento de Documentos do Acervo Roberto Athayde - SIGD/RA. À medida que se avançam os estudos sobre as práticas culturais

de escrita do texto teatral no período da censura, pode-se perceber o compromisso de Roberto Athayde em levar aos palcos as contradições sociais e políticas de seu tempo, o que caracteriza suas produções como subversivas e engajadas.

Palavras-chaves: Crítica Filológica.,Acervo Digital.,Texto Teatral Censurado.

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: EDIÇÃO E ESTUDO DE DOCUMENTOS REFERENTES AO CONTEXTO DE RECOLHIMENTO DE MULHERES NA CAPITANIA DA BAHIA

Autor(es): LUANE RIBEIRO DA CONCEIÇÃO, NORMA SUELY DA SILVA PEREIRA

Resumo: artindo da proposta inicial do projeto de pesquisa Léxico e práticas culturais na Capitania da Bahia fomentado pelo PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica)/UFBA, foi estudado pela bolsista no plano de trabalho Edição e estudo de documentos referentes ao contexto eclesiástico na Capitania da Bahia registros sobre o recolhimento de mulheres na Capitania da Bahia, algo muito comum no período colonial, seja com o objetivo da educação formal, como na preparação para a vida religiosa, ou ainda em virtude de casos ou suspeitas de adultério. Dessa forma, foi feita a seleção, a leitura e a transcrição de dez documentos notariais custodiados pelo Arquivo Histórico Ultramarino, catalogados pelo Projeto Resgate Barão do Rio Branco e disponibilizados pela plataforma digital da Biblioteca Nacional. A partir de uma leitura filológica e da seleção de lexias contidas nos documentos, foram observados os costumes, hábitos e práticas culturais referentes ao universo do recolhimento feminino, podendo assim notar-se a construção de uma imagem feminina, pautada apenas numa ideia de moral e recato que submetia as mulheres à figura masculina da época. Fundamentando essa pesquisa, tem-se a utilização dos recursos da edição semidiplomática (CAMBRAIA, 2005; SPINA, 1977), caracterizada pelo baixo grau de intervenção do editor, e pelos fundamentos da História cultural, pois como firma Priore (1994), é necessário romper com a paisagem dos estereótipos femininos, fundada na negação dos papéis históricos representados por mulheres, fazendo-se necessário rastrear a informação, adivinhar a imagem mais apagada e reexaminar o discurso mais repetido. Chartier (2002) afirma também que os traços que caracterizam a língua só podem ser compreendidos quando relacionados com a situação da própria História, como disciplina, em um mesmo período. Sendo assim, justifica-se o estudo das particularidades dos documentos, através da sua edição e análise, a fim de conhecer a construção e a transformação de uma determinada língua, bem como para os estudos de práticas nesse contexto feminino. Destarte, pretendeu-se resgatar, por meio do levantamento lexical, aspectos importantes da história e da cultura que se referem às mulheres, no período colonial, a partir da investigação em registros documentais. Desse modo, serão apresentados os caminhos traçados por essa pesquisa e seus respectivos resultados.

Palavras-chaves: Paleografia,Recolhimento de mulheres,Práticas culturais

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: EDIÇÃO INTERPRETATIVA DO TEXTO PROBLEMA ESTUDANTIL DO PROJETO CHAPÉU DE PALHA

Autor(es): ANDRÉ LUÍS DE ALCÂNTARA SANTOS, ISABELA SANTOS DE ALMEIDA

Resumo: Objetiva-se apresentar os resultados do plano de trabalho Os textos Teatrais do Projeto Chapéu de Palha: elaboração de edições e estudos. Para ilustrar a pesquisa desenvolvida, será apresentada a Edição Interpretativa de um dos textos que compõe o corpus do estudo, a saber, Problema Estudantil escrito por Aricelma Borges, no ano de 1985, e que faz parte do Projeto Chapéu de Palha. As produções dos textos do projeto, acima referido, trazem na sua materialidade as histórias das cidades interioranas da Bahia, como também a identidade cultural popular, os costumes das comunidades locais, conflitos políticos e informações acerca do contexto socioeconômico. Dentre as temáticas suscitadas no texto selecionado, discute-se sobre a importância de criar um órgão estudantil para garantir os direitos dos estudantes, e sobre a permanência da Casa de Estudante de Itapetinga em Salvador, ademais as cenas apresentam indícios da repressão empreendida pela Ditadura Militar, na Bahia, na década de 1980, a partir dos diálogos dos personagens. Considerando a tradição do testemunho, será apresentada a edição interpretativa do texto teatral Problema Estudantil do Projeto Chapéu de Palha A pesquisa baseou-se no aporte teórico e metodológico da Crítica Textual. Na primeira etapa do plano de trabalho, fez-se a revisão das descrições e das transcrições dos textos teatrais do Projeto Chapéu de Palha, que foram elaboradas nas etapas anteriores, a fim de corrigir os possíveis erros, no intento de construir uma edição fiável. Na segunda etapa, foram elaboradas edições interpretativas, utilizando os recursos da informática para apresentação das edições, especificamente o TEI (Text Encoding Initiative), uma linguagem de marcação elaborada por um consócio de pesquisadores, tendo como um dos propósitos fazer adaptações do XML para elaboração de edição. Posteriormente as edições produzidas foram incluídas no Arquivo Textos Teatrais Censurados (ATTC), do Grupo de Edição Estudo de Textos (GEET), do Instituto de Letras, da Universidade Federal da Bahia. Nessa ótica, a Filologia como ciência do texto vai possibilitar relações interdisciplinares com outras áreas do conhecimento, propondo o estudo crítico em novos suportes tecnológicos. Portanto, a edição dos textos do Projeto Chapéu de Palha mostram-se relevantes por contribuírem de maneira significativa para o estudo de novas práticas e modelos editoriais da tradição e transmissão textual tendo em vista as Humanidades Digitais e a perpetuação da história da literatura dramática do teatro baiano.

Palavras-chaves: Filologia.,Projeto Chapéu de Palha.,Humanidades Digitais.

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: EM TORNO DE BARTHES: AUTOBIOGRAFIA, MEMÓRIAS, BIOGRAFIA

Autor(es): RAQUEL SANTOS OLIVEIRA, ANTONIO MARCOS PEREIRA

Resumo: Este trabalho apresenta uma comparação entre as obras Roland Barthes por Roland Barthes (2003), do

autor francês Roland Barthes, e Roland Barthes: o ofício de escrever (2009), de Éric Marty, baseada nas peculiaridades existentes entre a escrita autobiográfica e a biografia literária, contrastando ainda com a tradição da escrita biográfica, aqui conceituada a partir de Dosse (2009). Em Roland Barthes por Roland Barthes a escrita autobiográfica é desconstruída pelo autor já no início da obra, quando o leitor é advertido a considerar tudo que ali está exposto como algo dito por um personagem de romance (BARTHES, 2003). Desta forma, Barthes questiona a ideia de verdade por trás da escrita autobiográfica, aproximando-a da ficcional. O autor ainda altera as premissas da escrita autobiográfica clássica, que segundo Bourdieu (1986) está baseada na preocupação em dar sentido lógico à existência, tendendo dessa forma, a organizar todo um caos de acontecimentos aleatórios em uma totalidade coesa, em que cada fato vivido leva à explicação de outro através de uma narrativa homogênea e contínua, com pequenas unidades biográficas descontínua, as quais ele denomina “biografemas”. Éric Marty, em Roland Barthes: o ofício de escrever, rompe com a tradição biográfica principalmente no que está relacionado à figura do biógrafo. Nas biografias tradicionais e canônicas o trabalho do biógrafo se assemelha a de um historiador, o qual se debruça sobre documentos evitando ao máximo que sua presença seja evidenciada na narrativa. É desejável que o biógrafo se torne invisível no texto que escreve, promovendo, dessa forma, foco no indivíduo biografado. Porém, Éric Marty escolhe escrever uma biografia a partir de suas memórias da amizade que manteve por anos com Barthes, conferindo à sua obra características tanto de biografia quanto de autobiografia. Desta forma, apresenta nesta comunicação reflexões sobre a fluidez das fronteiras entre autobiografia, biografia e escrita ficcional, discutindo o hibridismo entre os gêneros literários apoiada na noção de inespecificidade de Florência Garramuño (2014).

Palavras-chaves: Autobiografia, Biografia, Roland Barthes

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: EM TORNO DE PIERRE MENARD: FICÇÃO, BIOGRAFIA, E FICÇÃO BIAGRÁFICA

Autor(es): RAMANA BISPO MENDES, ANTONIO MARCOS PEREIRA

Resumo: Este trabalho compõe parte das discussões realizadas no projeto “Poéticas na biografia literária contemporânea: Processo e ficcionalização do biográfico” que com ênfase nos estudos de gêneros biográficos, definidos por Arfuch (2010;2012) e Dosse (2009), busca explorar as poéticas na biografia literária contemporânea focalizando nas características e limites do elo entre o biográfico e o ficcional. Neste caso em particular, os esforços empreendidos recaíram sobre investimentos comparativos entre as obras Una Vida de Pierre Menard (2010; ed. original 2008) de Michel Lafon – uma ficção biográfica/biografia do personagem ficcional de Jorge Luís Borges – e do conto “Pierre Menard, autor do Quixote” (2007; ed. original 1944) – necrológio crítico dedicado a vida e obra de Menard. Por meio da voz de Maurice Legrand a narrativa de Lafon se propõe a provar a existência do personagem há muito tempo acomodado no espaço do ficcional através do manejo de fontes como cartas, fotografias e testemunhos de momentos entre o biógrafo e o biografado e a construção de uma fisionomia – mais extensa e aprofundada que a borgiana – do personagem. Neste trabalho apresentaremos o resultado dessa pesquisa, tomando como a análise a forma

como a inserção de Lengrand enquanto amigo e biógrafo do romancista dentro do texto dizem sobre o processo de biografar e as formas inovadoras de intertextualidade e experimentos nas fronteiras intergenéricas. Essas estratégias passam pelo contato com análises sobre as informações ambíguas expostas nas obras e, por conseguinte, o afastamento dos objetos de estudo em relação aos aspectos das biografias literárias canônicas e autobiografias que tentam encontrar ou se aproximar ao máximo da verdade a respeito do biografado, deste modo, monumentalizando o sujeito cuja vida está sendo narrada e reservando a voz do biógrafo ao espaço do paratexto; e reflexões acerca do papel da teorização de Borges e de Lafon sobre biografia em sua produção.

Palavras-chaves: Ficção biográfica, Pierre Menard, Ficcional

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: FRAGMENTOS DA REPRESSÃO: LEITURA FILOLÓGICA DE PROCESSOS DE CENSURA DO TEXTO TEATRAL APARECEU A MARGARIDA, DE ROBERTO ATHAYDE

Autor(es): EMERSON RIBEIRO MAIA JUNIOR, FABIANA PRUDENTE

Resumo: Apresentam-se resultados parciais do estudo filológico-arquivístico que se propõe a organizar a série documentação censória, referente ao dossiê Apareceu a Margarida, que irá compor o acervo digital Roberto Athayde: Dramaturgia Censurada. A partir da classificação documental, realiza-se uma leitura do dossiê, enfocando a história cultural das práticas de censura do texto no ano de 1975. A utilização da Filologia como disciplina para os devidos fins deve-se ao fato dela possuir caráter interdisciplinar, o que lhe concede a capacidade de dialogar entre diversas áreas dos estudos humanísticos e, com isso, proceder a diversas atividades relacionadas ao trabalho interpretativo da produção escrita de distintos contextos na tentativa de contemplar seu objeto, o texto. Nesse sentido, o texto teatral Apareceu a Margarida, escrito pelo dramaturgo carioca Roberto Athayde em 1971 e encenado até os dias atuais, por sua repercussão e frequência de montagens, foi submetido diversas vezes aos órgãos censores durante a ditadura militar, que institucionalizou a censura prévia às produções artísticas através do Ato Institucional n.5, de 13 de dezembro de 1968. Para esta pesquisa, selecionaram-se os documentos da série documentação censória referentes aos processos de 1975, de procedência do Arquivo Nacional, para classificá-los segundo metodologia desenvolvida por Borges et al (2016) para o Acervo Textos Teatrais Censurados (ATTC) e adaptada por Mota (2017) e por Prudente (2018) para o Sistema Informatizado de Gerenciamento de Documentos do Acervo Roberto Athayde (SIGD-RA). Observam-se, entre os documentos da série estudada, diferentes tipologias documentais em que se baseiam as subséries: texto teatral, certificados, ordens de censura, ordens de envio, registro de cortes, encaminhamentos, resumos, pareceres, considerações manuscritas e radiogramas oficiais. Dessa forma, a massa documental referente aos processos de censura e repressão artística dá a ler, em sua composição, procedimentos sociais e políticos que modificaram o texto. Tais aspectos revelam

traços de um momento da história cultural e política brasileira.

Palavras-chaves: Filologia, Dossiê Arquivístico, Texto Teatral Censurado

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: GÊNEROS DO DISCURSO E FORMAÇÃO ACADÊMICA: INSTABILIDADES, ESTABILIDADES E DESAFIOS

Autor(es): GIOVANI SANTOS RUFINO, ADRIANA PUCCI PENTEADO DE FARIA E SILVA

Resumo: Esta comunicação oral tem como objetivo apresentar os resultados do plano de trabalho “Estabilidades e instabilidades de gêneros do discurso: bases para a nova disciplina de texto”, cujas ações tiveram início em agosto de 2018, a fim de cumprir as exigências do Edital PROPCI UFBA/2018. O plano está ligado ao projeto “Leitura e produção de textos para fins específicos: a construção de uma disciplina”, coordenado pela Profa. Dra. Adriana Pucci. Trata-se de um projeto voltado à reestruturação e implementação de um componente curricular (LETF01), que deverá substituir as atuais oficinas de texto em língua portuguesa (LET044, LETA09, entre outras), oferecidas como disciplinas obrigatórias a colegiados exteriores ao curso de Letras. As disciplinas que serão substituídas abrigam turmas multidisciplinares, com alunos e alunas vindos (as) de mais de uma área do conhecimento, exigindo uma postura flexível do corpo docente e uma abordagem multidisciplinar nas aplicações teórico-práticas. Esse caráter não se perderá no novo componente, mas espera-se que as turmas concentrem colegiados afins. Adotamos uma perspectiva dialógica da linguagem, alinhada aos pressupostos teóricos de Bakhtin e do Círculo, com contribuições de pesquisadores como Brait, Marinho e Sobral, entre outros. Assim, entendemos que: 1) cada gênero do discurso, apesar de suas estabilidades, pode ter especificidades em diferentes esferas pelas quais circula e 2) o grupo de pessoas implicado na pesquisa deve ter voz sobre a construção do componente curricular. O novo componente curricular demandou um trabalho que, partindo da reflexão sobre os gêneros discursivos, permitiu a criação de um banco de dados com exemplos de trabalhos acadêmicos produzidos por alunas e alunos veteranas (os) e indicações bibliográficas, feitas por docentes dos diferentes cursos, adequadas às esferas acadêmicas e profissionais relacionadas aos cursos beneficiados pela pesquisa (Arquivologia, Biblioteconomia e documentação, Ciências Contábeis, Estatística, Gastronomia, Licenciatura em Ciências Naturais, Serviço Social e Sistemas de informação). Para isso, coletamos exemplos de textos que circulam nas diversas áreas de atuação ligadas aos diversos cursos envolvidos. Apresentaremos os resultados dessa coleta e as análises das estabilidades e instabilidades dos gêneros discursivos a que tivemos acesso e o blog criado para abrigar o banco de dados com os textos que darão suporte à nova disciplina do Setor de Texto e de Discurso do ILUFBA. Apresentaremos também as dificuldades encontradas no percurso das atividades, durante o qual o processo de coleta dos textos se mostrou como um gargalo para a execução do projeto, dificultando análises mais profundas, por um

lado, e revelando, por outro, alguns sentidos sobre a escrita acadêmica que circulam no ambiente universitário.

Palavras-chaves: Componente curricular, Gêneros do Discurso, Formação Acadêmica

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: HONRA NA CONTEMPORANEIDADE: MERA PALAVRA?

Autor(es): JULIANA CASTRO DOS SANTOS, ELIZABETH RAMOS

Resumo: A comunicação apresenta os resultados do projeto PIBIC 2018-2019 intitulado Honra na Contemporaneidade: Uma Palavra?, cujo objetivo foi analisar a reconfiguração e releitura para a contemporaneidade das relações de vícios e virtudes no discurso Shakespeariano. Partimos da peça Henrique IV: parte 1 e nos deslocamos ao filme Faustão, o Cangaceiro do Rei (1971), dirigido por Eduardo Coutinho. Num primeiro momento, analisamos a conjuntura em que esse discurso foi inserido, considerando que o drama elisabetano trazia traços da cultura cristã oriunda de peças de moralidade do período medieval. Fazemos uma reflexão acerca da associação da religião com a arte, observando que, mesmo em um período secularizado, havia de fato a presença de traços da moralidade cristã nas produções artísticas. Em seguida, partimos para a análise do lócus dramático, relacionando o seu contexto histórico, intrínseco ao período de dominação da Igreja na Europa, a rastros do cristianismo presentes na obra, considerando que foi produzida em um período onde o catolicismo não mais prevalecia. Para tal, estudamos autores como Bakhtin através de José Luiz Fiorin e seu conceito de dialogismo, verificando que, para analisar rastros de fundamentos de religião em Henrique é preciso, antes de tudo, analisar o contexto histórico em que Shakespeare viveu, bem como a conjuntura refletida na construção de suas peças. Também estudamos outros autores como Bill Bryson, para apoiar nossa descrição das relações entre Shakespeare e o catolicismo, analisando o cenário em que viveu, e Anthony Burgess, que caracteriza, em suas pesquisas, o contexto e as classificações de peças medievais, descrevendo sua relevância para períodos posteriores à Idade Média. Em um segundo momento, partimos para observação desses traços detectados previamente em uma tradução/adaptação filmica para a contemporaneidade. Através de análise do texto imagético, buscamos detectar que traços da descrição dos vícios e virtudes presentes no discurso shakespeariano se mantêm em um texto produzido contemporaneamente, considerando a diferença entre os contextos temporais, históricos e sociais em que as obras se situam.

Palavras-chaves: William Shakespeare, Henrique IV

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: IMAGENS DA CHINA CONTEMPORÂNEA – UMA LEITURA DE “OS ANOS DE FARTURA”, DE CHAN KOONCHUNG

Autor(es): CAMILA ARAÚJO GOMES, RACHEL ESTEVES LIMA

Resumo: Censurado na República Popular da China, “Os anos de fartura”, publicado em 2009, incorpora-se, como

exemplar asiático, ao panteão de romances distópicos quando este foi notoriamente indicado, em 2013, ao Jan Michalski Prize for Literature. O objeto de pesquisa mencionado, escrito pelo autor chinês Chan Koonchung, dispõe de críticas pungentes ao acelerado e, às vezes, contraditório processo de modernização socialista em termos econômicos, políticos e culturais, instalado na China continental, desde 1949, ano da vitória comunista na Segunda Guerra Civil Chinesa (1946-1949). A fim de compreender como a nação chinesa é imaginada por Koonchung, o trabalho a ser apresentado analisa uma China ficcional, relativamente futurista, ambientada no ano de 2013, na condição (aparente) de um país próspero e harmônico, cuja imagem otimista consolidou-se depois da ocorrência do “tsunami financeiro de 2008” que, exclusivamente, arrastara os países capitalistas liderados pelos Estados Unidos. O enredo da obra é mediado por um “fio vermelho” que conecta misteriosamente os eventos narrativos. O enigma central refere-se ao sumiço do mês de fevereiro, o qual mobiliza os personagens principais do livro a ingressar em uma busca perigosa por respostas. Essas respostas estão associadas à amnésia coletiva tocante ao desaparecimento do segundo mês do ano, assim como aos episódios históricos de violência cometidos pelo regime comunista, como a Revolução Cultural (1966-1976) e o Incidente de Tiananmen (1989). Esse esquecimento coletivamente inconsciente é resultado, também, dos mecanismos arbitrários operados pelo Partido Comunista Chinês (PCC) contra o povo, a classe trabalhadora, com o intuito de manter as rédeas do poder institucional em mãos de ferro. Tal mistério, entretanto, é a ponta do novelo ligado à formação de memórias nacionais obscuras e manipuláveis/manipuladas por instituições estatais chinesas, que contribuem, nessa investigação científica, para se pensar a formação identitária da China em sua história mais recente. O trabalho visa, também, debruçar-se sobre algumas questões geopolíticas atreladas à China, cujo sistema político e econômico é pragmaticamente intitulado, pelo PCC, de “socialismo com características chinesas” e, por vezes discordantes ao Partido, de uma autocracia socialista, que nutrem politicamente a discussão presente nas entrelinhas da ficção científica referida. O romance tensiona a qualidade democrática da China atual, fazendo menção aos desafios geopolíticos que interferem no crescimento econômico do país. Afinal, a China é a segunda potência mundial inserida na dinâmica da globalização no século XXI. Contudo, na trama, as personagens são condicionadas a viver em uma atmosfera ilusória de alegria e prosperidade, desconsiderando as consequências fantasmagóricas referentes a um passado solidificado pelos excessos e pela miopia ideológica do regime comunista chinês, principalmente durante o maoísmo (1949-1976). Seria a China na contemporaneidade, uma China do passado? Essa é a pergunta crucial que ecoa na mente dos leitores de “Os anos de fartura” e que tentaremos responder.

Palavras-chaves: China, Literatura chinesa, Modernização socialista

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: INTERSEÇÃO ENTRE A POESIA VÁRIA NAVEGAÇÃO DE JUDITH GROSSMANN E SUA ATUAÇÃO CRÍTICA NO SDJ

Autor(es): ANTONIA TORREÃO HERRERA, CAROLINA MARQUES SILVA

Resumo: A pesquisa intitulada Interseção entre a Poesia Vária Navegação de Judith Grossmann e sua atuação crítica no SDJ é vinculada ao subprojeto O escritor e seus múltiplos: migrações, que tem como objetivo estudar autores múltiplos cujas produções literárias, teórico-críticas e atuação como docente subsidiem uma reflexão acerca de tipologias discursivas no que concerne ao delineamento de um perfil e/ou projeto intelectual do autor selecionado. Este estudo visa explorar como se dão os trânsitos discursivos que compõem a obra e o projeto literário de Judith Grossmann no que diz respeito à presença de sua figura crítica no texto ficcional. Ao rasurar tais fronteiras discursivas, Grossmann constitui uma rede dialógica que a insere no conjunto de escritores contemporâneos de produção intelectual diversa. Nesta perspectiva de trabalho, elegeram-se a escritora/teórica/crítica/docente/contista/ficcionista/tradutora e colunista Judith Grossmann e propõe-se a fazer um cruzamento da atividade crítica de Judith Grossmann, referente à poesia de poetas de língua inglesa no Suplemento Dominical do Jornal do Brasil (1958-1961), com sua poesia no livro “Vária Navegação: mostra de poesia (1996)” para se estabelecer linhas do pensar/fazer poético da escritora e suas escolhas, bem como interpretar o processo autobiográfico da produção crítica e da criação literária da autora, buscando perceber a configuração multifacetada de um perfil múltiplo. A obra Vária Navegação: mostra de poesia ilustra interlocuções entre artistas sacralizados da literatura e da pintura que cruzam a composição de seus poemas, o que se traduz como traço estilístico de uma escritora que demarca sua linhagem e formação enquanto leitora (PIGLIA, 1980). Convidada para colaborar no periódico do Suplemento do JB, Judith Grossmann estreia sua atuação como crítica literária e logo estabelece relação de proximidade estética com escritores de tradição inglesa como E. E. Cummings, Wallace Stevens, Chaucer, J. Donne, Yeats, Dylan Thomas etc, tais nomes viriam posteriormente a dialogar intensamente com sua produção poética.

Palavras-chaves: Escritor múltiplo, Judith Grossmann, Trânsito discursivo

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: INTERPRETAÇÕES DE BRASIL PRESENTE NAS OBRAS DE CIDINHA DA SILVA

Autor(es): FERNANDA SANTANA DOS SANTOS, Florentina da Silva Souza

Resumo: O presente trabalho é um dos frutos da pesquisa de iniciação científica intitulada Literatura Afro-Brasileira interpreta o Brasil II e se propõe a dar continuidade à pesquisa de mesmo nome (realizada entre agosto de 2017 e julho de 2018) que faz parte do projeto Outras Interpretações de Brasil do grupo de pesquisa EtniCidades coordenado pela Profª Dra. Florentina Souza. O objetivo principal da supracitada pesquisa é a realização de apreciações críticas e análises de textos literários de escritoras afro-brasileiras visando destacar como as mesmas interpretam e (d)escrevem as relações raciais e de gênero da sociedade brasileira, além de construir textos que evidenciem o papel fundamental das reflexões propostas por estas escritoras para a construção das noções sobre o Brasil. Nesta etapa da pesquisa, centralizamos-nos em apreciar criticamente textos literários de autoria da escritora, historiadora e ativista das pautas étnico-raciais e de gênero Cidinha da Silva, no intuito de analisar, em um corpus selecionado, as estratégias usadas por Cidinha para explicar e/ou entender as nuances dos modos

como se dão e são representadas as relações étnico-raciais e de gênero na sociedade brasileira. Partindo do pressuposto de que a escritora possui significativa produção narrativa em livros e mídias virtuais e seus textos discutem questões pertinentes às reflexões contemporâneas no Brasil e, ainda assim, a mesma é pouco citada como uma intelectual que propõe interpretações do Brasil. Por ser uma mulher negra, Cidinha ocupa um lugar social pouco prestigiado. Seu perfil contrapõe-se ao perfil hegemônico dos intelectuais - homens brancos, classe média, heterossexuais - que compõem o cânone e, portanto, tem suas reflexões amplamente divulgadas e discutidas, ainda que as propostas deles sub-representem e/ou invisibilizem sujeitos historicamente subalternizados. Objetiva-se com este trabalho ampliar o corpo de textos que evidenciem a importância literária e social das reflexões propostas pela escritora Cidinha da Silva reafirmando a potencialidade crítica e criativa presente na literatura afro-brasileira. Para tanto tem sido pertinente utilizar como aparato as contribuições teóricas da escritora Bell Hooks, da socióloga Patrícia Hill Collins, da Mestre em Estudos de Gênero Carla Akotirene, do filósofo Achille Mbembe, da escritora Conceição Evaristo, da Prof. Dra. em Literatura Florentina Souza, dentre outras.

Palavras-chaves: interpretação, Cidinha da Silva, Brasil

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: LITERATURA FEMININA NAS OBRAS DIDÁTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O ENSINO MÉDIO APROVADAS NO PNLD 2018

Autor(es): SARAH MACHADO, SIMONE BUENO BORGES SILVA

Resumo: O conceito de literatura feminina foi mudando ao longo do tempo e assumindo, cada vez mais, sua dimensão política, encaixando-se na literatura marginal. Essa literatura caracteriza-se pelas mulheres que escrevem para mulheres. São textos literários que tematizam as dificuldades, as vivências, o que é ser mulher no século XXI, uma sociedade ainda machista, na qual ser mulher por si só já representa uma luta. Nessa perspectiva, ser mulher e escritora é ainda complexo, pois a perspectiva machista coloca em questão a legitimidade e a qualidade do seu trabalho. Com isso, vemos a extrema importância da real representação feminina nos livros do Ensino Médio. Nesse contexto, a pesquisa "A literatura feminina nas obras didáticas de Língua Portuguesa para o Ensino Médio aprovadas no PNLD 2018" tem por objetivo compreender em que medida as obras didáticas aprovadas no Programa Nacional do Livro Didático (PNLD 2018- Língua Portuguesa) apresentam e tratam da literatura feminina, no que respeita ao trabalho pedagógico proposto para o ensino desta literatura. O estudo, de uma parte, mapeou a ocorrência de textos da literatura feminina nas obras (abordagem quantitativa) e, de outra parte, analisou o tratamento pedagógico em duas unidades de ensino (abordagem qualitativa) selecionadas do total das unidades dedicadas ao tema. Ambas as etapas da pesquisa objetivaram discutir as contribuições da literatura feminina nas obras didáticas de Língua Portuguesa no que respeita à formação crítica do jovem brasileiro das escolas públicas. A pesquisa foi desenvolvida, inicialmente, de forma quantitativa, em que se identificou e organizou os textos de literatura feminina presentes nas onze coleções aprovadas no PNLD 2018 e, posteriormente, na segunda fase do plano de trabalho, foram analisadas duas propostas de atividades

que tratavam de textos relativos à literatura feminina, sendo eles, "O que meninos pensam delas" da Adélia Nicolette e "Natal na barca" da Lygia Fagundes Telles. A base teórica que sustenta as discussões propostas neste estudo compõem-se de autores que discutem a literatura em suas relações com a sociedade - Todorov (1939), com a formação dos leitores na escola pública - Borges da Silva (2010), Santos e Jorge (2014), Borges da Silva et al (2015), Borges da Silva e Neves (2018), e autoras que tratam sobre a literatura feminina Duarte (2003), Zinani (2014). Os resultados obtidos mostram que a literatura feminina ainda não ocupa um papel expresso nas obras didáticas, sem tocas na questão do que ela realmente representa e ou como deve ser representada. Nas coleções vemos muitos textos sobre amor romântico, ou textos sobre mulheres ainda postas na categoria de seres que servem exclusivamente para amarem homens e serem submissas, raramente vemos uma escrita feminista, onde a personagem dos textos faz mais do que se perguntar sobre como deveria agradar os homens. A maior parte dos textos que poderiam ser considerados como literatura feminina, dentro da ideia de que qualquer texto que trate sobre ou para mulher seria considerado literatura feminina, são de autoria masculina e pauta feminista, de fato, pouco ou quase nada se faz presente nas propostas didáticas.

Palavras-chaves: Literatura Feminina; Livros didáticos; Ensino Médi

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO DE ESCRITORAS BAIANAS NEGRAS NA DÉCADA DE OITENTA: OBRAS DISPERSAS

Autor(es): AILLA DE AQUINO SILVA, ROSINÊS DE JESUS DUARTE

Resumo: A série Arte/Literatura, publicada pelo CEAO, e a Revista EXU, da Fundação Casa de Jorge Amado, são coletâneas que abarcam também autores transgressores de um dado contexto. A primeira foi pensada exclusivamente para aqueles que, por algum motivo, enfrentavam dificuldades ao publicar, já a segunda, apesar de mais elitizada, ainda abria espaço para escritores silenciados. E é nesse contexto que se enquadram os textos de exemplos de mulheres que, apesar das barreiras, conseguiram dar a ler as suas obras. Com isso, pautada na práxis filológica, principalmente na Crítica Textual, com Borges e Souza (2012), e na Sociologia dos Textos, Mackenzie (2005), essa pesquisa tem como principal objetivo apresentar a catalogação das aparições dessas escritoras nas duas coletâneas citadas anteriormente e, a partir desse mapeamento, fazer uma leitura crítica, ativa e humanística, seguindo as ideias de Said (2007), para tentar entender esse silenciamento e os lugares que eram dados a essas escritoras negras. Além disso, foi indispensável também a realização de entrevistas com agentes culturais bastante influentes na Bahia durante a década de 80, como Clarindo Silva, dono de um grande polo de preservação cultural, a Cantina da Lua, ainda hoje alocada no Pelourinho, que, por um curto período de tempo, também funcionou como uma pequena casa editorial. Essas informações são de grande relevância, visto que, durante o seu processo de produção, transmissão, circulação e recepção, o texto é intermediado por diversos agentes que exercem influência sobre o processo, ou seja, na luta por um lugar no mundo literário, não só a obra e a sua qualidade contam, mas também a sua autoria e seu valor simbólico, segundo Abreu (2006). Isso porque existe a necessidade de manutenção de uma imagem social, um cânone. Portanto,

faz-se necessário esse trabalho de análise crítica das obras, das escritoras e do contexto, para mostrar que, na verdade, muitas existiram, mas poucas conseguiram transgredir barreiras e também abrir caminhos para outras mulheres negras baianas entrarem na literatura.

Palavras-chaves: Estudos filológicos, Década de 80, Escritoras negras baianas

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO DE ESCRITORAS BAIANAS NEGRA NA DÉCADA DE OITENTA: PESQUISA DE FONTES EM CASAS EDITORIAIS DE SALVADOR

Autor(es):

Resumo: Diante do panorama literário brasileiro, desde sua formação até a sua recepção, é necessário atentar-se a como se configura e quem são os agentes que emergem de forma predominante nesta configuração. Ao trabalhar através de uma perspectiva crítica; social; contextual; histórica e, sobretudo, humanista, diversos processos são colocados em pauta, processos estes que, em grande parte, nos são silenciados. É partindo desses pressupostos que tangem o conhecer aquilo que não foi mostrado, compreender os motivos dos silenciamentos e visibilizar o que fora silenciado, que a prática filológica na contemporaneidade se reforça. Rompendo o paradigma da Filologia clássica, que se configurou no reforço à literatura e outras áreas, muitas vezes, endossando cânones, que este trabalho busca rever a produção da literatura baiana em 1980. Trabalhar com textos literários com enfoque para a produção de mulheres negras e baianas é questionar a configuração de lugares privilegiados, ou seja, é a prática incisiva da crítica democrática proposta por SAID (2007) e a busca pela fala de sujeitas subalternizadas, SPIVACK (2010), e excluídas da formação hegemônica do que consideram e consideraram como cânone literário. É diante dessas inquietações que se busca estudar a produção de textos literários na década de 80 na Bahia, atentando-se para a forma que foram circulados e recepcionados. Casas editoriais orientam o processo de circulação de livros, mas o que se observa é a carência de obras publicadas por mulheres negras baianas durante o recorte da década supracitada e não questionar o motivo da carência é, de certa forma, corroborar com o silenciamento evidente. Trabalhar com textos é, também, mergulhar, sobretudo, nos seus contextos e a partir daí começar a compreendê-los. Com os aportes teóricos de Alves (2010) e Souza; Lima (2006) a militância negra e seus reflexos na produção brasileira é orientado e proposto como leituras iniciais. Através de pesquisa em bibliotecas e acervos soteropolitanos, salientando a Biblioteca Central e Fundação Pedro Calmon, buscou-se encontrar evidências e vestígios de produções literárias negro-femininas que estiveram presentes em 1980 na cidade de Salvador, o objetivo foi partir dessas evidências para constituir um corpus com os resultados e catalogá-los. Houve o contato (através de e-mails, ligações e visitas) com algumas casas editoriais que funcionaram durante o período recortado, mas grande parte delas não existem mais ou não publicaram obras que se encaixem com o perfil mencionado. Mas foi através do contato com a Biblioteca do CEAO/UFBA que se encontrou uma obra literária denominada: A mulher de Aleduma (publicada no ano de 1981, com autoria de Aline França), a autora é negra, baiana e teve como parcerias iniciais a Fundação Clarindo Silva e a editora Ianamá. Durante a pesquisa só foi encontrada esta autora como marca de

uma produção que emerge contrariamente ao paradigma sustentado pelo cânone, majoritariamente masculino, elitista e europeizado. Como resultado tem-se um estudo crítico-filológico da produção. A busca por obras de configuração dissidente é incansável, salutar as perspectivas filológicas críticas e democráticas é (re)construir um olhar para o que desde sempre nunca foi visibilizado e reconhecido de maneira justa.

Palavras-chaves: Estudos filológicos, Literatura negra-feminina, Aline França

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: IMAGENS DA CHINA CONTEMPORÂNEA: UMA LEITURA DE MUDANÇA, DE MO YAN.

Autor(es): RACHEL ESTEVES LIMA, DIANDRA ROCHA

Resumo: A pesquisa tem por objetivo analisar, a partir do livro Mudança, do escritor Mo Yan, como a narrativa da história da infância, juventude e fase adulta do autor, pode facilmente ser associada à história da China, e como as lembranças do narrador Mo Yan ajudam o leitor a entender como o contexto de mudança ocorre no cenário chinês. Numa estética autoficcional, o narrador apresenta fatos de infância que o marcaram, sendo a mudança, aparentemente, algo que permeia não somente o título do romance, mas todo o cenário da vida do narrador e da China. As histórias são narradas desde a segunda metade do século XX até os anos 2000, períodos esses, que abarcam processos importantes para a história da China, como seu processo de abertura ao mercado estrangeiro e sua inserção no mundo capitalista, mesmo que ao modo chinês. As histórias se entrelaçam por captar em si, a noção básica do sentido de transformações e, assim como a China, a vida do narrador também irá se modernizar. A China assume o processo de expansão e abertura de mercados, com a proposta das quatro grandes modernizações: indústria, agricultura, ciência e tecnologia e Forças Armadas, e consequente mudança no modo de pensar daquela sociedade. A vida do narrador também passa por processos semelhantes, como a sua saída da zona rural na juventude para a conquista de novos caminhos em sua vida, como a entrada para o exército e posteriormente a sua jornada na literatura em sua fase adulta. O romance apresenta aspectos de uma infância rural, a partir de pensamentos juvenis e as aspirações do narrador àquela época, frente a uma realidade heroica e varonil de uma nação. Uma juventude sem muitas perspectivas além da entrada no exército, que posteriormente se apresenta como uma ponte para a descoberta e desenvolvimento das suas habilidades na escrita. Trata-se de realidades que colocam em evidência a influência das mudanças sociais na vida do indivíduo e que aparentemente apresentam questões já na vida adulta do narrador, sobre seu papel e seu lugar na literatura chinesa. O trabalho focaliza, portanto, como se dá esse processo de transformação na vida do protagonista e da sociedade chinesa, evidenciando o entrelaçamento entre experiência individual e coletiva e as consequências dos processos de modernização chinesa tanto em termos literários quanto em geopolíticos.

Palavras-chaves: Mudança, Modernização, História da China

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: NOÇÕES DE DEMOCRACIA NOS CORDÉIS: A ENTRADA DE ACM NO PANTEÃO DOS ORIXÁS, A FARSA SENADORESCA PARA PROTEGER ACM E A QUEDA DE ACM PERANTE A POPULAÇÃO, DE JOTACÊ FREITAS

Autor(es): RAFAEL MIRES ARAUJO, ALVANITA ALMEIDA SANTOS

Resumo: A partir do estudo comparado, das três obras de cordel, A entrada de ACM no Panteão dos Orixás, A Farsa Senadoresca para proteger ACM e A Queda de ACM perante a população, todas de autoria de Jotacê Freitas, pretende-se colocar em discussão não apenas questões como as noções de democracia mas também como a consciência política pode ser flagrada nessas produções. Dessa forma, fundamentada pelas noções de democracia, na perspectiva filosófica de Spinoza que compreende que para existir, é preciso estruturá-la de maneira que os dirigentes não possam agir de modo desleal ou contrário ao interesse coletivo e da concepção sociológica Shumpeter, que percebe como a relação entre o Estado, como sócio interventor econômico, e a economia oligopólica. Assim sendo busca-se identificar possíveis aproximações das narrativas com esses conceitos, e se os mesmo dialogam com cenário político atual brasileiro. A partir das noções teóricas e das obras trabalhadas, é possível pensar se (e como) modelos e condutas políticas se repetem, sendo que os cordéis fazem referência a momentos históricos e que podem ter pontos de contato com nossa contemporaneidade. Aliado ao que foi dito acima, fez-se observado que por um lado, a política realizada por ACM, segundo as obras, se distancia daquele conceito discutido por Aristóteles e que visava buscar a melhor forma de governo assim como instituições capazes de garantir a felicidade coletiva, e por outro, se aproximava do conceito gramsciano em que o "Estado é todo o complexo de atividades práticas e teóricas com as quais a classe dirigente não só justifica e mantém seu domínio, mas consegue obter o consenso ativo dos governados". Gramsci (2000b, p.331). Portanto, este trabalho de iniciação científica se propõe a analisar e discutir como são percebidos os conceitos de democracia e política nas obras, e como as mesmas veicula(r)am determinada consciência política.

Palavras-chaves: cordel, Democracia, Política

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O MECANISMO DE COMPOSIÇÃO DE PALAVRAS NA CRÔNICA DE D. JOÃO I - SEGUNDA PARTE (SÉC. XV)

Autor(es): VICTORIA TRIEBIG, ANTONIA VIEIRA DOS SANTOS

Resumo: O trabalho "O mecanismo de composição de palavras na Crônica de D. João I - Segunda Parte (séc. XV)" integra o projeto de pesquisa "Compostos e mecanismos de composição de palavras na segunda fase da língua portuguesa arcaica (séc. XV-XVI)", coordenado pela Prof. Dra. Antonia Vieira dos Santos e realizado no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). Tem como objetivo identificar, registrar e descrever palavras compostas e os correspondentes padrões de

composição na Crônica de D. João I (séc. XV), de Fernão Lopes, disponível no Corpus Informatizado do Português (<https://cipm.fcsh.unl.pt>). A composição de palavras tem sido bastante estudada em sincronias atuais; no entanto, são escassos os estudos que se debruçam sobre a composição de palavras em fases pretéritas da língua, excetuando-se os trabalhos de Santos (2009, 2012, 2016, 2018a, 2018b, 2018c). Entende-se que o conhecimento do mecanismo da composição de palavras no português arcaico pode auxiliar na compreensão desse processo na atualidade. Na primeira parte do trabalho, a metodologia consistiu na recolha, classificação, descrição e análise das potenciais formas compostas presentes no corpus. Foram privilegiados, na análise, aspectos morfológicos, sintáticos e semânticos envolvidos na estrutura dos compostos recolhidos. Para a composição em português, utilizou-se, como referencial teórico, Ribeiro e Rio-Torto (2016). A segunda parte consistiu na construção de um glossário com as palavras encontradas, com base em Santos (2009) e Silvestre (2004). Na construção dos verbetes, foram utilizados, entre outros, os dicionários (etimológicos) de Cunha (2007); Houaiss e Villar (2008), além do Vocabulário de Bluteau (1712-1728). Os resultados apontaram para compostos com as estruturas: [NAdj]N, como em adiantado mor; [AdvAdj]ADJ, exemplificado em bem aventurado; [AdvN]N como em bem aventuramça; [AdvV]N, tendo como exemplo de forma prototípica bem querer; [NprepN]N como em be#7869;s de raiz; [AdjN]N visto em boas novas; [NN]N percebido em igreja cathedral; [NprepN]ADJ exemplificado em filhadalguo; [NumN]N como em quarta feira; [AdjN]ADJ percebido em salvo comduto. Dessa maneira é evidenciado que os padrões existentes no português contemporâneo já estavam ativos no século XV. Sobre as áreas temáticas, destacam-se: condição, dias da semana (terça feira), documento/direito (carta de cremça), estado/sentimento (bem quereremça), elementos/fenômenos da natureza (pedras preciosas), indivíduo/sociedade (filho maior), instrumento/objeto (cotas darmas), notícia, profissão/ofício (thosoureiro mor), religião (Corpo de Deos), substância e tempo (mea noute).

Palavras-chaves: Formação de palavras, Composição, Português arcaico.

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O PERFIL MÚLTIPLO DE DAVI ARRIGUCCI JR.: DEPOIMENTOS E ENTREVISTAS.

Autor(es): LUIZA OLIVEIRA CORDIVIOLA, LÍGIA GUIMARÃES TELLES

Resumo: Desenvolvido no âmbito do projeto coletivo "O escritor e seus múltiplos: migrações", este trabalho parte da perspectiva de abordagem de um perfil de autor que, para além da atuação como escritor criativo, conjuga a docência em instituição de ensino superior à produção de teoria e crítica. A partir dessa compreensão, esta pesquisa investe na análise de entrevistas e depoimentos concedidos por Davi Arrigucci Jr., escritor pertencente a uma expressiva geração de críticos literários e docentes, que estreou em 2003 como escritor criativo, considerando relevante a relação dialógica que pode ser estabelecida entre esses campos de atuação. Faz-se necessário recorrer, para mapear um perfil de escritor que se multiplica em diversas personas, produtoras de crítica, teoria, literatura e atuação docente, a uma estratégia de leitura que dê conta não somente da análise isolada de suas publicações, mas sobretudo do modo como esse escritor estabelece, no conjunto da sua produção, um percurso

permeado pelo elemento biobibliográfico (NASCIMENTO, 2011), com o intuito de compreender o seu projeto ficcional e discursivo. Esse estudo busca, portanto, reconhecer o perfil múltiplo de Davi Arriguicci Jr. e a sua polifonia produtiva, além de empreender um mapeamento do seu estatuto discursivo. Para tanto, procedeu-se a uma análise das entrevistas e depoimentos, extraídos de periódicos online e sites, que privilegia a investigação dos traços biográficos articulados ao perfil múltiplo do escritor e os elementos biobibliográficos que o evidenciam. Dedicar-se ao estudo deste perfil, que tem na própria literatura um biografema eloquente, requer pensar o modo como um escritor se apresenta em entrevistas e depoimentos, procurando observar, sobretudo, como se articula uma narrativa de cunho biográfico que está lançada ao público. Consideram-se, para isso, os pressupostos concernentes ao espaço biográfico, desenvolvidos por Leonor Arfuch (2010), dando ênfase às entrevistas midiáticas, às entrevistas com autores e às narrativas em torno de si.

Palavras-chaves: Escritor múltiplo, Davi Arriguicci Jr., Entrevistas e depoimentos

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O PROCESSO DE CRIAÇÃO DA TRADUÇÃO DO CONTO DESIRÉE'S BABY, DE KATE CHOPIN

Autor(es): SÍLVIA MARIA GUERRA ANASTÁCIO, RICARDO ROCHA

Resumo: O presente pesquisador tem atuado como voluntário no Grupo de Pesquisa Tradução, Processo de Criação e Mídias Sonoras (PRO.SOM): Estudos de Tradução Interlingual e Interartes e foi responsável pelo processo de tradução literária dos contos *The story of an hour* (1894) e *Desirée's baby* (1893), de Kate Chopin (1850-1904). Os textos foram traduzidos da língua inglesa para a língua portuguesa e posteriormente adaptados e roteirizados no formato de peça radiofônica, a fim de serem gravados em audiolivro. Com o propósito de analisar o processo de criação da tradução do conto *Desirée's Baby*, recorte escolhido para o presente trabalho, a *Crítica Genética* foi adotada como eixo teórico-metodológico. Portanto, a análise privilegiou o estudo da gênese textual, levando em conta o processo de criação da tradução, disponível no dossiê relacionado à obra estudada (BIASI, 2000). O conto foi escolhido por apresentar o contexto sócio-histórico da Louisiana do século XIX, que poderá ser analisado a partir do referencial teórico-metodológico dos Estudos descritivos da tradução (TOURY, 1995). Assim, uma análise aprofundada acerca daquele contexto será realizada, a fim de investigar de que maneiras aspectos da cultura local da língua de partida foram levados em consideração ao longo do processo tradutório para a língua de chegada, uma vez que são indispensáveis à construção da trama de Chopin. Caberá, dessa forma, ao presente pesquisador, analisar as estratégias de estrangeirização e domesticação (VENUTI, 2002) utilizadas a fim de aproximar o texto traduzido quer da cultura de partida quer da cultura de chegada, considerando a finalidade do conto em língua portuguesa, tendo em mente que serviu de base para a criação do roteiro de uma peça radiofônica posteriormente gravado em audiolivro (VERMEER, 1984). Como resultados alcançados pelo Projeto e pelo Grupo estão as versões produzidas em português dos contos a seguir: *The story of an hour* (1894); *Desirée's baby* (1893); *Roman Fever* (1934); *Titée* (1899); *Trifles* (1916); *Mrs. Dalloway in Bond Street* (1922); *Bliss* (1918); e *The tiredness*

of *Rosabel* (1908), assim como a análise de seus respectivos processos de criação de tradução e de adaptação interlingual e intersemiótica, bem como a promoção da conscientização acerca das questões ligadas à acessibilidade via audiolivro.

Palavras-chaves: Tradução, Peça radiofônica, Crítica genética

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE AUDIOLIVROS EM PORTUGUÊS BASEADOS EM TEXTOS DE LÍNGUA INGLESA. TRADUÇÃO INTERLINGUAL DE CONTOS ESCOLHIDOS E ANÁLISE DESSE PROCESSO

Autor(es): SÍLVIA MARIA GUERRA ANASTÁCIO, INGRID MATOS

Resumo: A presente pesquisadora tem atuado como bolsista FAPESB do Grupo de Pesquisa Tradução, Processo de Criação e Mídias Sonoras (PRO.SOM): Estudos de Tradução Interlingual e Interartes. O foco desta pesquisa foi a análise do processo de criação da tradução interlingual de contos de língua inglesa para a língua portuguesa, com posterior análise desse processo. Os contos escolhidos foram escritos por mulheres, que têm se destacado como escritoras de língua inglesa e abordam, em seus textos, questões de gênero e subjetividades femininas dentro de seus respectivos contextos históricos. Os textos escolhidos foram: *The story of an hour* (1894) e *Desirée's baby* (1893), de Kate Chopin (1850-1904); *Roman Fever* (1934), de Edith Wharton (1862-1937); *Titée* (1899), de Alice Dunbar-Nelson (1875-1935); *Trifles* (1916), de Susan Glaspell (1876-1948); *Mrs. Dalloway in Bond Street* (1922), de Virginia Woolf (1882-1941); *Bliss* (1918) e *The tiredness of Rosabel* (1908), de Katherine Mansfield (1888-1923). Após o processo de tradução interlingual (ARROJO, 1986), os textos foram adaptados e roteirizados para o formato de peça radiofônica (MACIEL, 2003; SPERBER, 1980) e posteriormente gravados, editados e masterizados. Por fim, serão publicados via streaming, a fim de estar disponíveis para o público em geral e especialmente para Institutos de Cegos e Bibliotecas de todo o Brasil. O eixo teórico-metodológico utilizado foi o da *Crítica Genética* (SALLES, 2008), que visa a análise do processo de criação de determinada obra, a partir do percurso criativo do(s) autor(es). O recorte aqui apresentado focaliza o processo de criação da tradução do conto *Bliss* (1918), que traz questionamentos acerca do papel da mulher no contexto sócio histórico em que o texto se insere. A análise será centrada na personagem Bertha Young, na Inglaterra dos anos 1920. Este conto, como os outros, teve como objetivo principal a gravação em língua portuguesa, em uma mídia sonora (VERMEER, 1984). Assim, aspectos da oralidade foram levados em consideração ao longo do processo criativo, visando a gênese de uma peça radiofônica, enquadrando-se no campo da adaptação intermediária (CLÜVER, 2006).

Palavras-chaves: TRADUÇÃO, BLISS, AUDIOLIVRO

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE AUDIOLIVROS EM PORTUGUÊS BASEADOS EM TEXTOS DE LÍNGUA INGLESA. DIREÇÃO DA GRAVAÇÃO DE CONTOS SELECIONADOS EM AUDIOLIVRO E ANÁLISE DESSE PROCESSO

Autor(es): LAVÍNIA DE MELO GARGUR, SÍLVIA MARIA GUERRA ANASTÁCIO

Resumo: A presente pesquisadora tem atuado como bolsista no Grupo de Pesquisa Tradução, Processo de Criação e Mídias Sonoras (PRO.SOM): Estudos de Tradução Interlingual e Interartes e foi a responsável pelo processo de seleção, treinamento e direção de atores e atrizes da Escola de Teatro da UFBA e da comunidade para a participação na gravação de um audiolivro a partir dos contos *The story of an hour* (1894), *Desirée's baby* (1893), *Roman Fever* (1934), *Titée* (1899), *Trifles* (1916), *Mrs. Dalloway in Bond Street* (1922), *Bliss* (1918) e *The tiredness of Rosabel* (1908), traduzidos para o português, adaptados e roteirizados para peça radiofônica. Além disso, foi a responsável pela tradução e adaptação do conto *Trifles* (1916), de Susan Glaspell, traduzido para o português como *Futilidades*. Os contos trabalhados foram escritos por mulheres e abordam temas importantes como feminismo, liberdade, dentre outros. Para a análise do processo da gravação dos contos em questão, foi utilizado como eixo teórico-metodológico os fundamentos da *Crítica Genética*, ciência nascida na França dos anos 1970, que traz à tona a importância do estudo do processo de criação artística e da obra em seu devir, a partir dos registros do percurso criativo deixado pelo artista (SALLES, 2008). Também, foram relevantes os estudos realizados por Michael Checkov com seus métodos de criação de personagem, gesto psicológico e exercícios para atuação (1891 [2010]). Para a presente análise, foi escolhido como recorte o processo de criação da gravação do conto *Éxtase*, uma vez que lida com questões instigantes acerca do processo de gravação de duas personagens, considerando que foi realizado pela mesma atriz, que narrava e ao mesmo tempo encenava a história. Dentre os objetivos alcançados pelo projeto estão: a gravação dos contos em mídia sonora; a análise do processo de gravação do conto *Éxtase*, que inclui possibilidades de representação do texto através da expressão vocal; além de promover a conscientização da pesquisadora em relação a questões ligadas à inclusão social e acessibilidade via audiolivro.

Palavras-chaves: AUDIOLIVRO, GRAVAÇÃO, PROCESSO

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O REVERBERAR DA HISTÓRIA NOS TEMPOS MODERNOS

Autor(es): FÁBIO LIMA DA SILVA, TEREZA PEREIRA CARMO

Resumo: Mesmo que para nós, filhos da contemporaneidade, a Antiguidade pareça uma memória distante e longínqua, uma diáfana lembrança cristalina de tempos já superados pela modernidade e pela razão científica, ela ainda respira, sobrevive e se agarra às nossas vidas de maneira surpreendente; e o faz das mais variadas formas: às vezes desnuda para nós, com imagens explícitas e gritantes, como se não tivesse receio de mostrar sua face

mítica que nos parece tão primitiva; às vezes se revela emaranhada em discursos aparentemente contemporâneos, envoltas em uma aura de mistério silencioso, mas que urge para ser desvendado pelas nossas hábeis mãos e olhos racionais, filhos de uma época sem deuses (ou assim pensamos). Tal presença em nossos tempos é tão evidente que podemos encontrar em excertos de textos da Antiguidade pensamentos que corroboram com outros raciocínios e práticas contemporâneas; de ordem política, cultural, social, religiosa e até mesmo linguística. Por isso, o presente trabalho visa identificar a imitatio e os temas clássicos trágicos contidos na obra de Autran Dourado, *Sinos da Agonia*, fazendo uso também da obra "predecessora" ou "original", o mito de Hipólito, para assim sedimentar ainda mais a inegável presença, quase que mística, da Antiguidade nos tempos modernos; não somente na justaposição de personagens e tramas, de situações, acontecimentos e temas, mas também nos resquícios da memória, ecos do passado que reverberam na literatura, na nossa cultura e na aterradora busca do ser humano em controlar o seu próprio destino em um mundo que parece ser regido por leis completamente arbitrárias. Aliado a isso, se propõem aqui uma análise da misoginia de Gaspar (contraparte de Hipólito no romance brasileiro), um traço preservado da tragédia grega e que aqui toma contornos mais próximos da realidade cristã da nossa sociedade; o sentimento de culpa que Malvina (contraparte de Fedra) nutre por conta do seu amor proibido.

Palavras-chaves: Antiguidade. Memória. Fedra

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O ROMANCE-ENSAIO

Autor(es): Luciene Azevedo, ALLANA EMILIA LIMA SANTANA

Resumo: Esta comunicação tem por objetivo apresentar e caracterizar a noção de romance ensaio a partir da leitura de algumas obras contemporâneas. Sendo esse projeto a continuação do trabalho *O Ensaio* e o romance contemporâneo, desenvolvido no período de 2017 a 2018, partimos de um levantamento prévio de características tradicionalmente associadas à forma do ensaio, que refletem em especial a relação entre a construção de uma subjetividade e a feitura da obra, tal como presente nos *Ensaio de Montaigne*. Esta apresentação será orientada a partir de dois pontos importantes: o primeiro é um breve comentário sobre o hibridismo de gênero, que serão feitas a partir da leitura de Costa Lima (2006) e Gutiérrez (2017). Esse hibridismo consiste num amálgama entre características ficcionais e não-ficcionais presentes em algumas narrativas, o que indica uma certa instabilidade no caráter ficcional da obra. O segundo ponto, de igual importância, é uma breve discussão do primeiro romance-ensaio já publicado, *O Homem Sem Qualidades* (2018 [1943]), de Robert Musil. A partir dessas reflexões, pudemos perceber também que a influência do ensaio não se resumiu apenas à literatura, alcançando desde a fotografia e os meios eletrônicos, como os blogs até o cinema, com a incidência dos filmes ensaio. Tomando como base as características destacadas por Timothy Corrigan (2015), teceremos comentários sobre duas obras que acreditamos ser representativas do gênero em questão: 10:04 do escritor americano Ben Lerner e *Anatomia do Paraíso* da brasileira Beatriz Bracher. Nossas considerações sobre estas duas obras têm como ponto focal a representação de um sujeito que se constrói ao mesmo tempo em que tece sua narrativa lançando mão de um pensamento ensaístico em constante reelaboração

e que revela as tensões existentes entre a subjetividade e a experiência social, traço que Corrigan (2015) defende como a presença do ensaio nas obras que analisa em seu livro. Defendemos, assim, que a noção de romance ensaio é uma possibilidade de pensarmos a incidência em nosso momento atual de narrativas que apresentam tanto a maleabilidade ficcional quanto a composição ensaística.

Palavras-chaves: romance-ensaio, Hibridismo, Literatura Contemporânea

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O ROMANESCO EM BARTHES

Autor(es): Carolina Coutinho Moreno, Luciene Azevedo

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo caracterizar o que seria a noção do romanesco para Roland Barthes para, a partir disso, refletir sobre a possibilidade de o termo servir como um operador de leitura para algumas obras contemporâneas. A partir de um primeiro mapeamento sobre a variedade de sentidos atribuídos ao termo romanesco, que considerou seu uso em contexto medieval (VARVARO, 2006) e a tensão que estabelece com o surgimento do novel no século XVIII (GALLAGHER, 2009), passando pelo retorno ao termo no projeto de renarrativização da década de 80 do século passado (HOLLISTER, 2013), foi possível perceber que a apropriação dessa noção por Barthes se mostra distinta das acepções mais convencionais do romanesco. Para Macé (2002), o romanesco em Barthes é construído justamente a partir da recusa das principais estratégias do romanesco mais tradicional: o uso da terceira pessoa, do narrador onisciente, a sucessão delirante de ações fantásticas ligadas pela causalidade, o protagonista excepcional, a superficialidade das personagens. Assim, o termo está presente, desde a década de 70, em diferentes escritos do autor, mas é nas aulas elaboradas para A preparação do romance, o último curso ministrado no Collège de France antes de sua morte, que a noção aparenta tomar mais forma e surge vinculada a um projeto de escrita. Ai, é possível caracterizar um entendimento do termo por Barthes que diz respeito, fundamentalmente, ao desejo de criar um "eu" através da escrita, lançando um olhar afetivo para a vida presente, sem isentar-se de apresentar um sujeito incerto, fragmentado e impactado pelas contingências do cotidiano. O romanesco pode ser entendido, então, como uma "nova prática de escrita" capaz de aliar vida e literatura. Considerando esses pressupostos e uma tensão semelhante em algumas narrativas produzidas atualmente, gostaríamos de colocar à prova nossos pressupostos de investigação analisando o livro de Daniel Franco, A invenção dos subúrbios (2018).

Palavras-chaves: Literatura Contemporânea, Romanesco, Roland Barthes

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O SOM AO REDOR E AQUARIUS: COMPARATIVO DESCOLONIAL

Autor(es): JACQUELINE GAMA, ANA LÍGIA LEITE E AGUIAR

Resumo: Através dos filmes O Som ao Redor (2013) e Aquarius (2016), ambos do diretor pernambucano Kleber Mendonça Filho, é possível perceber uma denúncia dos

gestos neocoloniais que estruturam o Brasil contemporâneo ao abordar temáticas que marcaram a história nacional, como: a especulação imobiliária e a questão da terra, a indústria do medo que reinventa sistemas de violência e de segurança, a vida fechada em condomínios e seus dramas, a relação que construímos com os objetos que nos cercam, o coronelismo e suas consequências, o racismo velado e o machismo presente nas relações cotidianas. Para tanto, cotejaremos essas impressões elencadas com a fortuna crítica que a obra de Kleber Mendonça Filho vem ganhando no campo especializado, procurando traçar, ao mesmo tempo, o perfil político que a obra do diretor assume no cenário brasileiro de cinema, inclusive buscando sua filmografia anterior: Vinil Verde (2004), Eletrodoméstica (2009) e Recife Frio (2012), curtas metragens do diretor que já exploravam temáticas e/ou técnicas presentes no longa O Som ao Redor. Nesse palimpsesto de ideias, conceitos que busquem pensar desobediência de uma certa episteme colonialista, a partir da mirada de Walter Mignolo, ajudarão na reflexão de como Kleber Mendonça Filho nos faz olhar para a nossa diferença colonial enquanto organiza memória e traumas nacionais. Também utilizaremos Jessé Souza, Sergio Buarque de Holanda, Frantz Fanon, Achille Mbembe, Hugo Achugar, Albert Memmi, Vladimir Safatle, dentre outros teóricos. Os atravessamentos consistirão em destacar como as questões da especulação imobiliária – assunto que abarca as grandes cidades brasileiras – e a questão racial estão presentes nos dois produtos imagéticos culturais de grande repercussão internacional, comparando a abordagem dessas temáticas em ambas as produções audiovisuais. O presente trabalho, portanto, busca evidenciar os pensamentos e discussões teóricas elencadas durante o processo da pesquisa O Som ao Redor de Aquarius: reflexões anticoloniais de um Brasil Contemporâneo. Esse é um conteúdo resultante de um projeto de IC fomentado pelo CNPQ através do edital PIBIC 2018/2019.

Palavras-chaves: KLEBER MENDONÇA FILHO, ANTICOLONIAL, BRASIL

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O VERÃO DE J. M. COETZEE: ENTRE A CONFISSÃO E A FICÇÃO

Autor(es): MAYRON ALEXANDRE MOREIRA FARIA, ANTONIA TORREÃO HERRERA

Resumo: Verão, de J. M. Coetzee, é o terceiro livro de uma trilogia em que o autor revisita sua própria vida, como numa autobiografia, porém de maneira completamente avessa às tradições do gênero. Nos dois livros iniciais, Infância e Juventude, Coetzee utiliza-se da voz narrativa em terceira pessoa no tempo presente, o que acaba gerando um efeito de distanciamento do personagem retratado, quase como uma biografia de um outro que por acaso compartilha o nome e trajetória de vida do autor. Nesse terceiro livro, que será analisado, Verão, Coetzee abandona essa estratégia em prol de uma quebra ainda mais radical com uma estrutura de relato convencional. No livro Coetzee está morto e um acadêmico, Mr. Vincent, deseja escrever uma continuação para a trilogia, que estaria parada após Juventude, por ocasião da morte do autor. No começo e fim do volume existem algumas notas que teriam sido deixadas por Coetzee em diários, no estilo dos primeiros livros, como que para uma continuação, versando dessa vez sobre a década de 70, quando Coetzee voltou para a África do Sul após um período lecionando nos Estados Unidos. O corpo do livro consiste em entrevistas do acadêmico com pessoas que teriam sido próximas a Coetzee nesse período. Quatro delas

(as entrevistas mais expressivas), são mulheres que em algum momento se envolveram romanticamente com o escritor. A todo momento elas tecem duras críticas a Coetzee, tanto num nível pessoal, descortinando vários eventos não muito dignos de honra de sua vida, como também censuram-no enquanto escritor, intelectual e agente político. Não se trata aqui de tentar postular, de maneira ingênua, uma identidade entre o Coetzee de que falam as entrevistadas e o autor de Verão. Mas também é inegável que esse relato se aproxima, ainda que de maneira oblíqua, de um relato confessional, em que o autor cria um outro eu para refletir sobre si mesmo. O trabalho analisa como o autor realiza essa atividade e em que aspectos Verão se aproxima e se distancia dessa narrativa confessional, bem como intenciona refletir a posição e o papel do intelectual.

Palavras-chaves: literatura,autoficção,áfrica do sul

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: OLHAI OS LÍRIOS DO CAMPO (1938) SOB A ÓTICA TRADUTÓRIA DE JEAN KARNOFF

Autor(es): ISABELLA SOUZA, ELIZA MITIYO MORINAKA

Resumo: Essa comunicação tem como objetivo traçar o perfil tradutório de Jean Karnoff no romance Consider the lilies of the field (1947), publicado pela Macmillan de Nova York. O cotejo com o texto de partida Olhai os lírios do campo (1938), escrito por Erico Verissimo, possibilitará listar as escolhas, para tentar delinear e compreender o projeto da tradutora. O estudo em questão, iniciado em agosto de 2018, está relacionado ao projeto de pesquisa "Narrativa de ficção brasileira traduzida para a língua inglesa (1943-1948)", coordenado pela professora Eliza Morinaka, que analisa e descreve o contexto literário, político e social que influenciou a tradução de obras literárias brasileiras para o inglês, principalmente as que foram publicadas nos Estados Unidos, entre 1943 e 1948. Esse projeto, por sua vez, faz parte do Grupo de Pesquisa TRADCULT – Tradução, cultura e diálogo entre artes, registrado no diretório do CNPq, liderado pelas professoras Dras. Elizabeth Ramos e Ana Maria Bicalho. A partir da perspectiva teórica e metodológica dos Estudos Descritivos da Tradução, proposta por Gideon Toury (2012), identificaremos também os padrões normativos que possibilitaram a acomodação do romance no sistema literário estadunidense e a sua relação com o projeto político dos Estados Unidos. A identificação dessas normas explica, em parte, as escolhas feitas por Karnoff e a função dos textos traduzidos. A subdivisão da norma em "normas preliminares" e "normas operacionais" permite-nos entender como diversas variáveis linguísticas e extralinguísticas influenciam na prática de tradução, evidenciando mecanismos de controle interno e externo aos quais o texto está sujeito e como estes direcionam o processo tradutório. Os resultados parciais mostram a inserção, omissão ou modificação de sentenças ou palavras no texto traduzido que, a princípio, indicam: recusa do narrador para explicações místicas e fantasiosas; aumento das descrições que tornam o texto mais visual; acentuação das características negativas do protagonista Eugênio, exalando uma necessidade latente de punição destinada para ele; inserção de fragilidade ou malícia em (algumas) personagens femininas ou remanejamento para posições de menor independência ou

reconhecimento, como ocorreu com as personagens Olívia e Eunice.

Palavras-chaves: Tradutor,Polissistema,Literatura brasileira

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: OS ANTROPÔNIMOS E A IDENTIFICAÇÃO DOS DOCUMENTOS RETRASLADADOS

Autor(es): CÉLIA MARQUES TELLES, QUELLE SILVA DOS SANTOS

Resumo: Com datas entre os séculos XVI e XIX, a coleção de Livros do Tombo do Mosteiro de São Bento da Bahia é formada por seis volumes: o Livro Velho do Tombo, o Livro I do Tombo, o Livro II do Tombo, o Livro III do Tombo, o Livro IV do Tombo e o Livro V do Tombo. Cinco destes livros contêm documentos trasladados, autenticados e validados (em sua maioria) por tabeliães. São documentos de grande valor histórico, pois reúnem em suas folhas quatro séculos da história da Capitania da Bahia ou da Província da Bahia, na região do Nordeste do Brasil. Esses livros encontram-se no Mosteiro de São Bento da Cidade de Salvador e integram o seu Acervo de Obras Raras. Para o andamento da pesquisa em questão tem sido utilizado o Livro III do Tombo, quarto volume da coleção dos Livros do Tombo do Mosteiro de São Bento da Bahia. O livro foi escrito com o intuito de conservar e documentar a posse, tornando público os títulos de terras e de propriedades e nele é possível encontrar documentos jurídicos de extrema importância, tais quais: cartas de sesmarias, de aforamento, além de doações de bens para o Mosteiro de São Bento da Bahia. Esses documentos já haviam sido trasladados nos Livros do Tombo anteriores, como o Livro Velho do Tombo, o Livro I do Tombo e o Livro II do Tombo, o que deixa o Livro III do Tombo formado em sua maioria por documentos presentes em outros livros, isto é documentos retrasladados. A partir da elaboração das fichas catalográficas dos documentos trasladados do Livro III do Tombo foi possível efetuar uma análise parcial dos dados de língua e da sóciohistória da região. Como resultado, verificou-se que através dos antropônimos nele registrados foi possível identificar indícios do passado presentes no léxico da língua portuguesa, os diferentes actantes que são de extrema importância para compreender os usos e os costumes na Cidade do Salvador, Bahia de Todos os Santos naquele período.

Palavras-chaves: Antropônimos,Livros do Tombo,Documentos retrasladados

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: OS CONTOS DE FADAS E A CONSTRUÇÃO DA HETEROSSEXUALIDADE FEMININA

Autor(es): LUIZA BRANDÃO, MÔNICA MENEZES

Resumo: Segundo Maria Tatar (2002), a leitura é, para as crianças, uma maneira de deslocar-se da realidade em um mundo dominado por adultos. Os contos de fadas, uma vez presentes no cotidiano das mesmas – às vezes por intermédio das adaptações fílmicas da Walt Disney ou de outras releituras contemporâneas – povoam os seus

pensamentos e funcionam como um dos muitos agentes formadores de suas visões sobre o mundo. Dentre os diversos modelos de contos de fadas, as histórias de lindas princesas e corajosos príncipes são amplamente difundidas entre as meninas e, uma vez que essas narrativas carregam o discurso de uma sociedade patriarcalista, atuam diretamente no ideal do “ser mulher” que vem sendo perpetuado ao longo do tempo: subserviente, sentimental, incapaz e, como consequência disso tudo, heterossexual e dependente de um homem para legitimar sua existência. Deste modo, diferente do que no que diz respeito ao silenciamento dado aos assuntos relacionados à sexualidade, em se tratando das crianças, defende-se, neste trabalho, que há uma exaustiva abordagem da temática dentro de um projeto de torná-las adultas heterossexuais, sobretudo as meninas. Nessa perspectiva, compreendendo a heterossexualidade compulsória enquanto uma instituição política que retira a autonomia e as potencialidades das mulheres, como afirma Adrienne Rich (1993). Objetiva-se nesta comunicação discutir através de quais mecanismos os contos de fadas atuam na forja da heterossexualidade feminina e na perpetuação de um ideal de feminilidade conveniente ao patriarcado e ao sistema de produção capitalista. Para tanto, serão analisados três contos: “A Pequena Sereia”, de Hans Christian Andersen, procurando-se tecer reflexões acerca da “obsessão” por parte de muitas mulheres pelo matrimônio; “O quarto do Barba Azul”, de Charles Perrault, tendo em vista a discussão a respeito da obediência esperada da mulher em relação ao homem e, por fim, o conto “Rapunzel”, em sua versão escrita pelos irmãos Grimm, sobre a qual será abordada a perspectiva da privação enquanto caminho para a virtude.

Palavras-chaves: heterossexualidade compulsória, contos de fadas, literatura infantil

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: PADRÕES DE COMPOSIÇÃO DE PALAVRAS NA “CRÔNICA DE D. FERNANDO” (SÉC. XV)

Autor(es): REBECA BOMFIM, ANTONIA VIEIRA DOS SANTOS

Resumo: O plano de trabalho intitulado “Padrões de composição de palavras na Crônica de D. Fernando (séc. XV)” integra o projeto “Compostos e mecanismos de composição de palavras na segunda fase da língua portuguesa arcaica (séc. XV-XVI)”, desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) sob a coordenação da Profa. Antonia Vieira dos Santos. Tem como objetivo identificar, registrar e descrever os compostos presentes na Crônica de D. Fernando (séc. XV), de Fernão Lopes, a partir da edição crítica de Giuliano Macchi, publicada pela Imprensa Nacional - Casa da Moeda, e constatar os padrões estruturais destes produtos compositivos. Dessa forma, são considerados na análise os aspectos morfológicos, sintáticos e semânticos envolvidos na estrutura dos compostos selecionados no corpus do projeto, bem como as áreas temáticas a que correspondem. A metodologia utilizada envolve o levantamento de estudos publicados sobre o tema, incluindo a descrição do fenômeno em gramáticas históricas e contemporâneas e em dicionários da área; exploração/leitura integral do corpus a fim de realizar a recolha das estruturas que são objeto do nosso estudo; e o registro das palavras compostas e os respectivos contextos em que ocorrem, classificando-as a partir da estrutura que apresentam no âmbito da composição morfosintática e sintagmática e no âmbito da composição morfológica, conforme proposta de Ribeiro e Rio-Torto

(2016), adotada neste trabalho. Na etapa de exploração e manuseio do corpus da pesquisa, foi possível identificar, registrar e descrever uma pluralidade de potenciais formas compositivas, pois, tal como se caracteriza o processo de composição, os dados recolhidos exibiram configurações formais bastante heterogêneas no que diz respeito às suas bases estruturais. Além disso, podemos pontuar também a variedade categorial observadas no interior desses elementos, pois, no levantamento de dados foram encontrados, por exemplo, construções do tipo [VN]n como gaanhadinheiros (LXXXIX, 39), [NA]n como fronteiro-moor (XXXVI, 10), page-moor (CXXXIV, 42), dinheiros alfonsis (LVI, 26), ou [AN]n como mea noite (XXXIX, 33), rricos-homẽes (LXXII, 50) e mayor-guarda (CXLL, 28), evidenciando que os padrões existentes no português contemporâneo já estavam ativos no século XV.

Palavras-chaves: Português Arcaico; Compostos; Formação de Palavras

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: PENSANDO UMA NOVA DISCIPLINA DE TEXTO: A CRONOTOPIA DO AUTOR

Autor(es): RAQUEL MEIRA, ADRIANA PUCCI PENTEADO DE FARIA E SILVA

Resumo: Esta comunicação apresenta o andamento do plano de trabalho PIBIC Estabilidades e instabilidades de gêneros do discurso: bases para a nova disciplina de Texto, orientado pela Dra. Adriana Pucci Penteado de Faria e Silva. O projeto da orientadora tem como objetivo articular/facilitar a implementação de uma nova disciplina de leitura e produção de texto para cursos exteriores aos de Letras. Faz parte dos objetivos do plano citado analisar formulários que foram enviados para discentes e docentes sondando a relação destes com as disciplinas (já existentes) de oficina de texto. Tal análise foi/está sendo realizada a luz da teoria da análise dialógica do discurso, baseada nos conhecimentos produzidos por Mikhail Bakhtin e o Círculo, o qual é formado também por outros teóricos fundamentais, como Valentin Voloshinov. Trata-se, até o momento, de análise de cunho qualitativo, que objetiva mapear, além de expectativas e restrições quanto à nova disciplina, os discursos sobre leitura, escrita e vivências acadêmicas que circulam entre discentes e docentes. Foram analisados questionários respondidos por participantes dos seguintes cursos da UFBA: Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Estatística, Gastronomia, Licenciatura em Ciências Naturais, Serviço Social e Sistemas da Informação. Neste processo, além do levantamento de gêneros textuais/discursivos que os docentes apontam como necessários para o fazer acadêmico e profissional de cada curso, mostrou-se produtivo o foco: a) na relação entre discentes, ambiente acadêmico e discursos do ensino médio (muito presentes nos questionários de diversos cursos) e b) na relação entre discentes e experiências/expectativas profissionais. Uma das chaves de análise encontradas para compreender tais relações foi o conceito de cronotopo, elaborado por Bakhtin em diversos trabalhos em que o pensador reflete sobre textos literários. Sendo uma categoria de análise estética, o cronotopo articula o tempo, o espaço e os sentidos que circulam em determinado enunciado. É, ademais, uma das categorias em que se evidencia a relação entre autor e herói na atividade de criação. Apesar de tratar-se de uma categoria estética, consideramos pertinente o uso da noção de cronotopo para uma análise de categoria ética e elaboramos o conceito de

“cronotopia do autor”, considerando os ambientes do ensino médio, do ensino superior e da atuação profissional como cronotopos nos quais os discentes, autores dos formulários, circulam e produzem sentidos. Tal circulação entre esferas éticas, conforme indicam nossas análises, promove mudanças na produção estética dos autores.

Palavras-chaves: Oficina de Texto, Cronotopo, Análise Dialógica

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: TERMOS FRANCESES DA GASTRONOMIA: PRATOS E PREPARAÇÕES - SIGNIFICADOS, HISTÓRIAS E RECEITAS

Autor(es): AGNES SANTOS, RITA BESSA

Resumo: A pesquisa visa fazer um levantamento de termos da gastronomia encontrados em seis dicionários técnicos brasileiros a fim de compará-los posteriormente com o Le Grand Larousse Gastronomique e escolher a melhor definição do termo, de forma a facilitar a compreensão tanto por parte do aluno de língua portuguesa, quanto ao de língua francesa; contribuindo também para melhor orientar o docente em sala de aula. A sua relevância se atesta por investigar no campo de estudos terminológicos os termos da gastronomia francesa reconhecidos por dicionários técnicos publicados no Brasil visando a produzir livros que atendam, no campo específico, as necessidades dos alunos e professores do curso de Bacharelado em Gastronomia da UFBA. O foco da presente pesquisa se dá no levantamento de dados de termos nas categorias pratos e preparações que são didaticamente divididas em outras subcategorias, para facilitar a classificação dos dados. São estas as subcategorias: estilo/acompanhamento; guarnição; ovos e legumes; carnes vermelhas e brancas; entradas, saladas, sanduíches e hors-d'oeuvre; sopas, consommés, caldos e purês; ovos, legumes e verduras; massas e pães; frutas, temperos e especiarias; queijos; verbos e utensílios; e embutidos. Essas subcategorias estão sob análise e são as maiores causas de discussões, uma vez que nem sempre conseguimos classificar um termo em uma determinada categoria e às vezes ao levantar alguns dados discutimos sobre a relevância deles para a categoria pratos e preparações. Ao fazer esse levantamento de dados, percebemos que há um vasto mundo de termos pela frente que dá margem à diversas novas categorias de pesquisa. Vale ressaltar que a divisão dos termos nas subcategorias, tem fim apenas científico e didático, uma vez que na produção do livro, os termos se encontrarão em ordem alfabética, apenas. Até o momento foi feito o levantamento de dados de quatro dicionários e o quinto já está em andamento. No início desse ano publicamos o primeiro livro da pesquisa (Termos franceses da gastronomia no Brasil: confeitaria e panificação) em comemoração aos 10 anos do curso de Gastronomia na UFBA e o livro tem sido bem aceito pelos alunos. Acreditamos que essa pesquisa é de extrema importância para a área gastronômica que tanto carece de pesquisas científicas e um incentivo para os alunos; de forma a conhecerem outras formas de se fazer gastronomia.

Palavras-chaves: Gastronomia, Dicionários, Termos

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: TRADIÇÃO E DEVANEIO EM DUAS ABORDAGENS BIOGRÁFICAS SOBRE GRACILIANO RAMOS

Autor(es): JULIO CESAR ROCHA GOMES, ANTONIO MARCOS PEREIRA

Resumo: O trabalho pretende mostrar de que maneira dois relatos biográficos de um mesmo personagem (o escritor Graciliano Ramos) estão inscritos em duas tradições distintas do gênero propostas por Pereira (2018): a “tradição monumental”, que trafega por uma expressão mais clássica, afinada à regra, ao modelo padrão dos escritos biográficos, e a “tradição processual”, marcada, por exemplo, pela “inscrição explícita do biógrafo e da investigação que conduz à realização e resolução do produto textual final” (Pereira, 2018). Como, evidentemente, essas perspectivas não são estanques ou excludentes, será preciso investigar também a ocorrência de possíveis intercâmbios dessas duas tradições nas obras. Os objetos de estudo serão os livros O velho Graça: uma biografia de Graciliano Ramos, escrito pelo professor e pesquisador Dênis de Moraes e Graciliano Ramos – Outros heróis e esse Graciliano, da jornalista e escritora Marilene Felinto. Enquanto o primeiro está alinhado à “verdade histórica” e supostamente contém “tudo” que há para dizer a respeito do biografado, conforme a leitura de Bosi (2012), o segundo é um perfil biográfico de cunho impressionista e está entremeado por trechos de histórias da própria autora. Outros conceitos serão úteis neste percurso analítico, como o da “ilusão biográfica” de Bourdieu (2006), que aqui será tratado como uma plataforma para a crítica de uma vinculação estrita da forma da biografia à forma do romance do século XIX. Aspectos como o processo de pesquisa para a construção dos textos, possíveis permissões e interdições para consulta à documentação, facilidades e dificuldades no acesso à família e às fontes e a forma como isso é revelado (ou ocultado) para o leitor também serão levados em consideração na análise. A partir das diferentes concepções teóricas e disciplinares que gravitam em torno do gênero biográfico, espero poder averiguar até que ponto as imagens que surgem nas duas obras contribuem para a sacralização (ou seu inverso) do personagem biografado, bem como poder identificar em ambas os traços predominantes que as caracterizariam enquanto biografia processual e/ou monumental.

Palavras-chaves: Biografia, Graciliano Ramos, Estudos literários

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: TRADUZINDO CARNAVAL (2018), DE MIGUEL ÁNGEL VALLEJO SAMESHIMA: FESTA E MEMÓRIA TRAUMÁTICA NOS ANDES

Autor(es): SHEILA DE JESUS ROCHA, CARLA DAMEANE PEREIRA DE SOUZA

Resumo: Nesta proposta de comunicação oral pretendo apresentar resultados parciais do processo de tradução interlingual – do espanhol para o português – do texto Carnaval (2018), de Miguel Ángel Vallejo Sameshima, dramaturgo peruano. A pesquisa, que faz parte do programa de iniciação científica, tem sido desenvolvida em uma área pouco estudada no Brasil, a dos Estudos Andinos

especialmente, sobre dramaturgias que trazem para a cena sujeitos e cosmogonias andinos. A obra teatral corpus da pesquisa aborda o tema do Conflito Armado Interno do Peru (1980-2000) através da memória dos afetados pela violência, trazendo à baila questão sobre a procura de pessoas que foram desaparecidas naquele período. O objetivo inicial desta comunicação é apresentar um glossário de termos em quéchua e em espanhol quechualizado que aparecem de forma recorrente na obra e que estão também associados aquele contexto. Observa-se, também, como a memória, a concepção de tempo unida ao dualismo e a orientação endogâmica está presente no ato de recordar fatos traumáticos nas limitações dos seres humanos em relação ao destino, caso dos personagens que fazem parte da dramaturgia: Fano, camponês cliente de Don César, o dono de uma pequena mercearia, Raquel, a esposa de Fano, Carlos, o filho de Don César e Melita, uma menina, filha de Carlos. O procedimento metodológico nesta primeira fase da pesquisa será a realização de uma lista e a construção do significado dos termos em quéchua com a ajuda de dicionários e bibliografias especializadas sobre cosmogonias andinas e sobre o carnaval andino, a fim de realizar uma tradução do texto dramático que mantenha as suas especificidades culturais e cênicas. Este trabalho de tradução terá como base as teorias (interlingual; estrangeirizante x domesticadora) dos teóricos da área de tradução: Jacques Derrida, J. C. Catford, Roman Jakobson, Friedrich Schleiermacher, Walter Benjamin e Lawrence Venuti). Com a apresentação deste trabalho, pretendo não somente mostrar os resultados parciais da tradução, como também divulgar o texto dramático para o público brasileiro.

Palavras-chaves: Tradução.,Teatro peruano.,Estudos Andinos.

Area: LETRAS, LINGÜÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: TRÂNSITOS INTERMEDIÁTICOS E MODOS DE SUBJETIVAÇÃO NO ROMANCE DE JONATHAN SAFRAN FOER

Autor(es): ANTONIO CAETANO, ANTONIO EDUARDO SOARES LARANJEIRA

Resumo: Este trabalho apresenta as considerações finais da pesquisa referente ao período 2018-2019, que teve como objeto de estudo o romance *Extremamente alto & incrivelmente perto* (2005), de Jonathan Safran Foer, a partir do qual é possível tecer relações a respeito do discurso literário pop, do modo como o concebem Evelina Hoisel (2014), Décio Cruz (2003) e Thomas Ernst (2004), assim como das abordagens sobre intermedialidade, realizadas por Irina Rajewsky (2012). A pesquisa teve como objetivo principal refletir sobre os processos intermediários envolvidos na composição da narrativa, relacionados às referências oriundas da cultura pop, e como isso se atrela às representações do sujeito em um mundo capitalista, transnacional e urbano. Ao combinar a configuração verbal da forma romance com imagens visuais (como fotografias), percebeu-se que tais procedimentos de composição podem interferir na constituição do enredo e das personagens ficcionais, sobretudo no que tange ao personagem Oskar. Em relação às referências inseridas na narrativa, foi possível observar que contribuem para a construção das personagens por meio das relações com elementos da cultura pop, inscrevendo assim o texto no âmbito do discurso literário pop, percebido como produção intermediária, de acordo com a perspectiva dos estudos sobre intermedialidade de Rajewsky. Diante do exposto e com base nas reflexões sobre

escrita de si, por Michel Foucault (2002), percebeu-se como os procedimentos intermediários podem estar associados com os modos de subjetivação ao longo do processo de luto empreendido por Oskar, após a morte do pai. Para isso foi necessário operar um diálogo com o texto *Luto e melancolia*, de Freud (2010), no qual pôde-se refletir sobre os conceitos abordados pelo teórico considerando de que modo os processos realizados pelo personagem de Foer permitem relacionar as estratégias intermediárias com modos de subjetivação, sobretudo no que se refere aos processos de luto no romance. Dessa forma, ao promover uma abordagem transdisciplinar dos estudos literários, acreditamos ser possível contribuir não com um acervo de consultas para entendimento de um tempo específico, mas com uma das formas variantes de se voltar para si e para o mundo.

Palavras-chaves: Jonathan Safran Foer,intermedialidade,escrita de si

Area: LETRAS, LINGÜÍSTICA E ARTES - LINGÜÍSTICA

TRABALHO: “APERPARA MACACO PÁ PANHÃ”: TRANSCRIÇÃO E ANÁLISE DOS DOCUMENTOS DO DESTACAMENTO DO NORDESTE PARA O COMBATE AO BANDITISMO NA BAHIA

Autor(es): DANILO SANTOS E SILVA, ALÍCIA LOSE

Resumo: A proposta desta comunicação é trazer uma discussão dos principais dados obtidos na transcrição da documentação do Destacamento Especial de Repressão e Combate ao Banditismo no Nordeste (DERBN), a fim de demonstrar alguns aspectos da história das volantes nas operações contra o cangaço na Bahia. Após a travessia de Lampião e seu bando para o lado baiano do rio São Francisco, em 1928, a luta contra Virgulino Ferreira da Silva nos anos imediatamente após a Revolução de 30, se centralizou na Bahia. Em verdade, a campanha pós-revolucionária, era uma continuação do que havia sido previamente começado. De modo geral, a história do combate ao banditismo foi de muitas dificuldades em toda a região nordeste, sejam elas de ordem financeira, material, ou de estratégia militar. Os soldados das volantes, os “macacos”, tal como eram conhecidos popularmente, adentravam “às caatingas”, em busca dos bandoleiros, em péssimas condições de trabalho. As volantes podiam ficar quatro, cinco, ou até seis dias procurando um cangaceiro, sem tempo para fazer uma refeição regular. Ficavam doentes com frequência, e muitos sofriam de inanição. O soldo, em geral, era mais baixo do que ganhava a maioria dos bandidos. O treinamento para os soldados era insuficiente e se mostrava prejudicial para própria tropa. Muitas vezes estas possuíam armas e munição de qualidade inferior às dos cangaceiros. Com o aumento das atividades criminosas, também se intensificava o uso de métodos de coerção contra os civis. O problema da violência da polícia contra a população em geral, vinha de longa data, e era agora reforçado pela campanha contra o cangaço. Neste sentido, o estudo do volume do Boletim Interno (BI) do DERBN, relativo ao ano de 1936, do acervo histórico da Polícia Militar da Bahia, na medida em que apresenta, por exemplo, informações sobre a organização administrativa do quartel general, distribuição e fiscalização de recursos financeiros, serviço de transporte, detalhamento de funções, serviço de material bélico, e informações sobre o serviço de Rádio,

permite complexificar este momento histórico, assim como compreender esta instituição como mecanismo de repressão do Estado brasileiro nas primeiras décadas do século XX. Esta comunicação sugere a possibilidade de pensar a história do cangaço de uma outra perspectiva a partir das volantes e das operações de combate ao banditismo.

Palavras-chaves: Cangaço, Volantes, Transcrição de documentos históricos

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: 'CAUSE 'I'M ARTICULATE'

Autor(es): BRUNA ANDRADE BARROS, IVANA IVO

Resumo: No ensino de uma língua estrangeira, algumas concepções podem conduzir a verdadeiras práticas de preconceito linguístico (BAGNO, 2015). Formas de ensino relacionadas exclusivamente a normas padrões e privilegiadas socialmente, já presentes na vida do estudante brasileiro, no tocante ao ensino da língua portuguesa, se estendem para o ensino das línguas estrangeiras, como é o caso da língua inglesa ensinada no Brasil. O currículo e materiais didáticos utilizados no Brasil tendem a priorizar costumeiramente as normas hegemônicas do inglês norte-americano e britânico, descartando, por vezes, aspectos relacionados às variedades dialetais daqueles países. Ao se assumir um padrão único como base para o ensino de uma língua, engendra-se, nos estudantes, o mito de um falante nativo ideal: aquele que faz uso de uma variedade padrão da língua que é socialmente aceita. Nesse contexto, variedades dialetais distintas passam a ser consideradas inadequadas, erradas e/ou inferiores. Assim, relacionando as propostas de Baran e Seymour (1976), Hinton e Pollock (2000), Labov (2006) e Lyiscott (2014), pretende-se discutir alguns aspectos do African-American Vernacular English (AAVE) – também chamado de Black Vernacular English (BVE) ou, simplesmente, Black English –, variedade dialetal da língua inglesa falada por pessoas negras dos Estados Unidos da América, elencando e discutindo aspectos relacionados ao ensino da língua inglesa no Brasil, uma vez que variedades distintas, como o African-American Vernacular English (AAVE) pode ser apresentado aos estudantes como evidência de que línguas naturais operam com variação e mudança. O African-American Vernacular English (AAVE) apresenta variação fonológica, morfológica e sintática particulares, além de léxico próprio, o que o distingue da chamada variedade padrão norte-americana - American English (AmE). Pretende-se refletir, ainda, sobre a utilização de materiais didáticos que apresentem o African-American Vernacular English (AAVE) como ferramenta para a compreensão da existência de outras variedades da língua inglesa e para a desconstrução da ideia de um inglês ideal e único nas salas de aula, o que resultará, finalmente, no fomento do debate acerca do preconceito linguístico nesses ambientes.

Palavras-chaves: Preconceito Linguístico, Preconceito Linguístico, Ensino de Inglês

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: "EU CARREGO COMIGO: CORAGEM, DINHEIRO E BALA": A TRANSCRIÇÃO DE DOCUMENTOS SOBRE O CANGAÇO DA POLÍCIA MILITAR DA BAHIA (1936).

Autor(es): MATHEUS CRUZ SANTOS, ALÍCIA LOSE

Resumo: Seja nas obras literárias, no cinema, na indumentária do artista Luiz Gonzaga ou até mesmo nas telenovelas o cangaço ainda é figura recorrente no imaginário popular, despertando interesse até os dias de hoje. Mesmo quem não tem conhecimento mais aprofundado sobre o tema, certamente já viu a vestimenta tradicional com que são representados os cangaceiros, principalmente o chapéu de couro com a estrela no centro. O debate historiográfico sobre o cangaço é extenso, começando quando o fenômeno ainda estava na ordem do dia. Já na década de 1960, Eric Hobsbawm, que já havia calçado sua célebre tese do Banditismo Social em "Rebeldes Primitivos", lança "Bandidos", onde desenvolve o tema. Com o tempo, novas abordagens foram sendo realizadas. Respeitando o trabalho do historiador inglês, estamos aqui mais próximos da perspectiva de Luiz Bernardo Pericás, que em seus estudos, principalmente em seu livro "Cangaceiros", diverge do pensamento do primeiro, mostrando que o outro autor usa uma abordagem universalista para falar de diversos fenômenos distintos, não levando em consideração questões e contextos de cada localidade. Nosso trabalho tenta dar subsídio para tentar desmitificar o estudo sobre instituições como a polícia; tentamos fazer um trabalho independente, que não tem qualquer compromisso em fazer uma história oficial da corporação. Pouco estudado por esse pensamento equivocado, o arquivo da Polícia Militar da Bahia é rico em informações sobre diversos períodos e aspectos da História do Brasil. Trabalhando com os Boletins Internos, nossa documentação de estudo é profícua em informações, indo além de nomeações de pessoal e compras de armas. Dentre outros temas, nosso trabalho está focado em dois aspectos: os grupos sociais que faziam parte do Destacamento do Nordeste, baseada no estado da Bahia, e em como os documentos abordam a capital do estado, que sofreu algumas mudanças urbanísticas importantes como reflexo da luta no sertão.

Palavras-chaves: Transcrição de documentos Históricos, Cangaço, Crítica textual

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A DIVERSIDADE DA MORFOSSINTAXE DE GÊNERO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO

Autor(es): JEFFERSON FERNANDO VOSS SANTOS, VITÓRIA DOS SANTOS

Resumo: Esta pesquisa de iniciação científica tem como objetivos levantar e analisar materialidades discursivas diversas que contemplem a diversidade da morfosintaxe de gênero do Português Brasileiro (PB) contemporâneo, a fim de contribuir para uma história da gramatização da morfosintaxe de gênero do PB. Na pesquisa linguística

sobre a morfossintaxe de gênero do PB, a maior parte da bibliografia, da clássica e tradicional à atual, concorda basicamente com a tese do gramático brasileiro Joaquim Mattoso Camara Jr. (2014), em seu *Estrutura da Língua Portuguesa*, de 1970. A tese do estudioso é a de que a flexão tradicionalmente compreendida como masculina é, na verdade, uma forma não-marcada de gênero, enquanto apenas a flexão do feminino seria uma especialização morfossintática. O problema que leva à pesquisa é o modo como tais estudos tomam por evidente a distinção morfossintática dos gêneros masculino e feminino (quase sempre nessa ordem), associando os gêneros gramaticais ao chamado sexo ou “gênero natural” [sic], ou seja, à morfologia corporal e biológica dos seres. Isso acontece mesmo para esse caso específico em que há a defesa de que o masculino não corresponderia a uma forma flexionada das formas nominais. Se o masculino seria uma forma neutra ou não-marcada, por que então a insistência em que ele seja uma possibilidade significativa da flexão nominal, inclusive nomeado como masculino sob a evidência de que produz o sentido da masculinidade? A perspectiva teórica adotada é a da história das ideias linguísticas (AUROUX, 1992) em interface com a metodologia descritivo-interpretativa da Análise de Discurso (PÊCHEUX, 1975; ORLANDI, 2003). As etapas da pesquisa envolvem i) investigação bibliográfica por meio de estudos dirigidos, ii) inventário, organização e classificação de materialidades discursivas diversas e iii) descrição-interpretação das materialidades discursivas inventariadas. Os resultados esperados implicam provar a hipótese de possibilidade de descrição e interpretação do fenômeno histórico da gramatização da morfossintaxe de gênero do PB.

Palavras-chaves: Gênero, Morfossintaxe do Português, Análise de Discurso

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A HARMONIA VOCÁLICA DE /E/ NO PORTUGUÊS POPULAR DO ESTADO DA BAHIA – ETAPA 2

Autor(es): AMANDA GALIZA, JULIANA ESCALIER LUDWIG GAYER

Resumo: O presente trabalho é uma pesquisa de iniciação científica, com execução prevista de agosto de 2018 a julho de 2019, e está inserida em um projeto de pesquisa maior, denominado *Variação fonológica do português popular do estado da Bahia*, coordenado pela Profa. Juliana Ludwig Gayer. No trabalho proposto aqui, o foco é a análise do fenômeno variável da harmonia vocálica, considerando dados de fala do português popular urbano do estado da Bahia, retirado do Projeto Vertentes da Universidade Federal da Bahia, coordenado pelo Prof. Dante Lucchesi e Prof. Gredson dos Santos. A harmonia vocálica é definida, de acordo com Schwindt (2002, p. 162), como processo variável “que eleva as pretônicas e e o, alvo da regra, num esforço de correspondência com as vogais altas i e u, gatilho da regra”, como av[e]nida ~ av[i]nida e p[o]lítica ~ p[lu]lítica. Os objetivos da presente pesquisa são: compreender as questões relacionadas ao fenômeno de harmonia vocálica que ocorre com a vogal /e/ em pauta pretônica, no português brasileiro; investigar a fala popular da Bahia em relação ao fenômeno de harmonia vocálica; ampliar a compreensão em relação aos condicionantes linguísticos e extralinguísticos favorecedores à aplicação da regra no português popular da Bahia; e explicar, à luz das teorias

fonológicas, o comportamento (licenciamento e restrições) das variantes investigadas. Quanto à definição da amostra, escolhemos para este trabalho a comunidade de Cajazeiras, que é composta por doze informantes, classificados por sexo (masculino e feminino) e faixa etária (faixa I, de 25 a 35 anos; faixa II, de 45 a 55 anos; faixa III, mais de 65 anos). Realizamos a coleta dos dados da comunidade e obtivemos um total de 813 dados, que foram submetidos à análise estatística no programa GoldvarbX. Os resultados demonstraram uma taxa de 80% de aplicação da regra de harmonia de /e/. Além disso, foram selecionados como relevantes os seguintes grupos de fatores: classe gramatical, nasalidade, contexto fonológico seguinte, contexto fonológico precedente, tipo de sílaba, localização morfológica, rede social e homorganicidade.

Palavras-chaves: Fonologia, Variação, Sociolinguística

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A MODALIDADE DEÔNTICA NO DIALETO DA COMUNIDADE AFRO-BRASILEIRA SAPÉ

Autor(es): RERISSON CAVALCANTE DE ARAÚJO, MACIELE GONÇALVES

Resumo: O presente trabalho é parte de uma pesquisa em andamento a qual busca analisar as principais modalidades existentes no português brasileiro (PB) – deôntica, epistêmica e dinâmica – e a partir desse estudo realizou-se o delineamento para examinar as ocorrências da modalidade deôntica – que expressa julgamentos de obrigação, permissão, dentre outros, com fatores condicionantes externos ao indivíduo – realizada através dos verbos auxiliares ‘dever’ e ‘ter que’ na fala espontânea de 12 informantes e moradores da comunidade rural afro-brasileira ao sul do Recôncavo Baiano Sapé, pertencente ao corpus coletado pelo Projeto Vertentes. O objetivo foi comparar os dois verbos em seus contextos de uso e distingui-los, visto que ambos exprimem necessidade deôntica. No entanto, o ‘dever’ é um modal não-dual (dado que o verbo ‘poder’ é um operador de possibilidade e ‘ter que’ é operador de necessidade, assim os dois verbos atuam como dupla da possibilidade/necessidade no PB. Em contrapartida, ‘dever’ atua como “dual” para ‘poder’ e “dual” para ‘ter que’ também, o que o torna um modal sem dual) e incompleto, pois não abrange todas as flexões de um verbo comum; em contrapartida, o ‘ter que’ é modal de necessidade também, mas atua como dupla do modal de possibilidade ‘poder’ e tem a capacidade de ser conjugado em todas as flexões verbais. Testes de contradição e de reforço apontam que o ‘ter que’ é semântica e pragmaticamente mais forte que o verbo ‘dever’ dado que o segundo não pode negar e nem reforçar o primeiro (VON FINTEL & IATRIDOU, 2008). E nos inquéritos analisados encontraram-se poucas ocorrências do ‘dever’ como modalidade deôntica enquanto que o ‘ter que’ foi muito presente no dialeto dos informantes de Sapé. À vista disso, a pesquisa assume a hipótese que esse efeito decorre pelo motivo que ambos manifestam julgamentos de obrigação/ordem/proibição de imposição externa, contudo, ‘dever’ em contextos mais formais e ‘ter que’ mais informais (PESSOTO, 2014).

Palavras-chaves: Modalidade, Modais, Necessidade deôntica

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A POESIA NEGRA DE VICTORIA SANTA CRUZ PARA A CONSTRUÇÃO DAS IDENTIDADES FEMININAS LATINO-AMERICANAS

Autor(es): ALÍRIO PATRÍCIO, MARCIA PARAQUETT

Resumo: A pesquisa consiste na leitura e análise da obra poética de Victoria Santa Cruz, assim como da massa crítica produzida sobre a autora, com o propósito de compreender aquela voz como parte constitutiva das identidades latino-americanas e a inclusão dessa temática na formação inicial de professores e no ensino de espanhol na educação básica. Victoria Santa Cruz nasceu em 27 de outubro de 1922 e morreu em 30 de agosto de 2014 em Lima, Peru. Teve a oportunidade de viajar a França em 1961, com uma bolsa do governo francês, quando desenvolveu habilidades e pesquisas para o teatro, o que a levou, em seu retorno, a fundar a companhia Teatro y Danzas Negras del Perú. Entre 1973 e 1982 dirigiu o Instituto Nacional de Cultura peruano, tendo sido também diretora do Centro de Arte Folclórica de Lima. Portanto, sua atuação estética esteve sempre permeada pela participação em projetos públicos e políticos sobre as artes, quando soube incluir a discussão das identidades negras, falando de sua gente e de sua história. Como poeta, coreógrafa, estilista e folclorista afro-peruana, Victoria passou a refletir sobre a condição de sofrimento e injustiça vivida por sua gente, levando-a não só a se reconhecer como negra, mas a motivar que outras mulheres como ela se manifestassem a partir de suas identidades de raça. A vida e a obra de Victoria Santa Cruz contam um pouco do processo histórico pelos quais passaram algumas mulheres no século vinte em nosso continente. Trazer sua produção à formação inicial de professores e à educação básica no que concerne ao ensino de espanhol se constitui numa oportunidade relevante para se compreender a complexa identidade latino-americana, em particular no recorte estético-feminino e afrodescendente. Acreditamos que a formação de professores precisa dar conta de questões que envolvem as sociedades contemporâneas, na medida em que é na escola que melhor se ensinam e se aprendem as relações socioculturais. Por isso, como produto final, confeccionaremos uma Unidade Didática adequada ao ensino-aprendizagem de Espanhol na Educação Básica.

Palavras-chaves: Victoria Santa Cruz, Poesia, Negra

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A REALIZAÇÃO VARIÁVEL DO OBJETO DIRETO ANAFÓRICO NO PORTUGUÊS POPULAR DA CIDADE DE SALVADOR: BAIRRO LIBERDADE

Autor(es): AMANDA QUIROGA LEÃO, MARIA CRISTINA VIEIRA DE FIGUEIREDO SILVA

Resumo: Neste trabalho, apresentam-se os resultados da pesquisa sobre a variação do objeto direto anafórico de 3ª pessoa (ODA), um argumento exigido por um predicador, o verbo. O ODA é selecionado por um verbo transitivo direto que existe como argumento interno um sintagma nominal. São quatro as estratégias de ODA: clítico

acusativo, objeto nulo, repetição do sintagma nominal e pronomes lexicais. O clítico acusativo (o, a, os, as), a variante mais formal, é recomendado pela gramática tradicional na posição de objeto direto, porém, é pouco utilizado na fala e é considerado pedante em ambientes informais (DUARTE, 1986). O objeto nulo não é recomendado pela gramática, entretanto, é bastante utilizado e não estigmatizado, uma vez que é utilizado, inclusive, por falantes escolarizados em ambientes de maior formalidade. A repetição do sintagma nominal é abonada pela tradição gramatical, mas é pouco frequente. Por fim, o pronome lexical (ele(s) e ela(s)), recomendado pela gramática tradicional para a função de sujeito, tem sido empregado como estratégia de ODA, ou seja, em função acusativa, caracterizando o português brasileiro (DUARTE, 1986; FIGUEIREDO, 2004, 2009), porém é estigmatizado. A investigação, que teve como objetivo verificar os condicionamentos sociais e linguísticos do fenômeno analisado, se deu de acordo com os pressupostos da Sociolinguística Variacionista (também chamada de Teoria da Variação), tem como objeto de estudo a variação e mudança da língua. A análise foi realizada em amostras de fala de 12 informantes do português popular dos Bairros da Liberdade de Salvador, acervo do Projeto vertentes do Português popular de Salvador, coordenado pelo Prof. Dr. Dante Lucchesi. Os dados coletados foram analisados de acordo com quatro variáveis sociais: faixa etária, gênero, escolaridade e rede de relações. Após a quantificação dos dados verificou-se que o objeto nulo, a variante inovadora no PB (CYRINO, 1987), foi a mais realizada, seguida pela repetição do SN e pelo pronome lexical. Não se verificou qualquer ocorrência de clítico acusativo.

Palavras-chaves: Objeto direto anafórico, Sociolinguística, Português popular de Salvador

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: AS VOGAIS MÉDIAS PRETÔNICAS EM CRATO-CE: DADOS DO PROJETO ALIB

Autor(es): GIOVANA ANDRADE DE JESUS OLIVEIRA, JACYRA ANDRADE MOTA

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados referentes ao comportamento das vogais médias pretônicas /E/ e /O/ no português brasileiro, sobretudo na localidade de Crato, interior do Estado de Ceará, a partir dos dados coletados do corpus do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (Projeto ALiB). O fenômeno das pretônicas, no Brasil, se apresenta como um dos aspectos mais significativos para a divisão dialetal dos falares brasileiros desde que Nascentes (1922) propôs um mapa dialetológico do Brasil, dividindo os falares em duas grandes áreas: Norte e Sul, esse caracterizado por ocorrências de pretônicas fechadas e aquele por pretônicas abertas. Nascentes (1922) dividiu essas duas grandes áreas em seis subfalares, sendo os do Norte: o amazônico e o nordestino e os do Sul: o baiano, o fluminense, o mineiro e o sulista - e, portanto, de acordo com essa divisão, o Estado de Ceará faz parte do subfalar nordestino. Sob uma perspectiva variacionista, vários pesquisadores, como, por exemplo, Hora e Pereira (1998), Silva (2013) apontam como fator condicionante para essa variação a harmonização vocálica. Partindo disso, para esta pesquisa, analisou-se o corpus selecionado através da escuta, transcrições fonéticas, recorte dos inquéritos e levantamento dos resultados de um total de quatro informantes, homens e mulheres pertencentes às faixas etárias I (18-30 anos) e II (50-

65 anos), de nível fundamental. Baseando-se nos princípios gerais da Geolinguística, examina-se, ainda que a pesquisa esteja em andamento, o comportamento da variação fonético-fonológica das vogais /E/ e /O/ na localidade de Crato-CE. Procura-se, levando também em consideração os fatores extralinguísticos que favorecem tais realizações no português do Brasil: a) comparar os resultados obtidos neste corpus com os apresentados por outros pesquisadores, verificando, dessa forma, a legitimidade da divisão dialetal proposta por Nascentes (1922) no que diz respeito aos falares do Norte; b) verificar se há possíveis modificações em processo no que tange às vogais médias em posição pretônica, tendo em vista o caráter de prestígio das vogais de timbres fechados. Diante disso, empenha-se, assim como o Projeto ALiB, em tornar evidente a realidade linguística do português do Brasil, sob a perspectiva da variação presente em diferentes regiões.

Palavras-chaves: Vogais Médias Pretônicas, Variação Linguística, Projeto ALiB

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: CATALOGAÇÃO, TRANSCRIÇÃO E ESTUDO DE DOCUMENTOS HISTÓRICOS: CARTAS DO SÉCULO XIX

Autor(es): TAMIRES SALES DE QUADROS, ELIANA CORREIA BRANDÃO GONÇALVES

Resumo: Este trabalho tem por objetivo expor os resultados finais da seleção, catalogação, transcrição e elaboração de glossário temático de Cartas datadas do século XIX, que registram contextos de guerras, revoltas e violência na Bahia. Estas Cartas fazem parte dos documentos sobre a Bahia, disponibilizados na plataforma digital da Biblioteca Nacional, que integram os fundos arquivísticos do Arquivo Histórico Ultramarino de Lisboa e também da Fundação Biblioteca Nacional. Os documentos revelam aspectos linguísticos, históricos, sociais, políticos que permitem o desenvolvimento de reflexões e debates acerca da magnitude do trabalho filológico, por meio do resgate da memória da língua dos textos e por meio dos registros escritos remanescentes, principalmente aqueles representados pela referida espécie documental, que foi um documento bastante utilizado na administração colonial. Portanto, para dar embasamento a tais reflexões, previamente à catalogação e à transcrição dos documentos, foi realizada a leitura, fichamento e discussão de referências teóricas e metodológicas relativas às áreas da Filologia, Paleografia, Diplomática, História, Sociologia, Lexicografia e Lexicologia, entre as quais Gonçalves (2017, 2018), Bellotto (2007), Chartier (2010), Saldanha (2001) e Barbosa (2001). Após esta etapa, deu-se início à seleção e inventário das Cartas, considerando os critérios tipológico, cronológico, temático e a quantificação dos documentos, que fizeram menção a guerras, revoltas e contextos de violência, seguida da descrição e transcrição dos textos, além de informações sobre quem os emitiu e os referidos destinatários. Foram localizadas até o momento 335 Cartas do período referente ao século XIX, das quais foram descritas e transcritas 35 Cartas, compostas de diversos fólios, buscando viabilizar a compreensão dessa documentação, a partir de um processo de transcrição que preserva características gráficas e linguísticas da época do texto. A partir daí, selecionaram-se 50 unidades lexicais para composição do glossário temático. Deste modo, apresentaram-se reflexões obtidas, a partir do trabalho filológico e lexicográfico com Cartas, que são, sem sombra

de dúvida, substanciais para a compreensão dos fatos do presente e do passado da língua, considerando aspectos dos contextos discursivos que circundam os textos.

Palavras-chaves: Filologia, Documentos históricos, Cartas

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: CATALOGAÇÃO, TRANSCRIÇÃO E ESTUDO DE DOCUMENTOS HISTÓRICOS: OFÍCIOS DO SÉCULO XIX

Autor(es): ELIANA CORREIA BRANDÃO GONÇALVES, ADRIANA DOS SANTOS SILVA

Resumo: O presente trabalho visa apresentar os resultados finais da pesquisa realizada em conformidade com o plano de trabalho de iniciação científica, que teve por objetivo geral selecionar, catalogar, transcrever e estudar Ofícios do século XIX, que versam sobre guerras, revoltas e contextos de violência na Bahia. Esses documentos fazem parte do conjunto de documentos do Arquivo Histórico Ultramarino, disponibilizado na base de dados digitais da Biblioteca Nacional. Destarte, foram objetivos específicos do plano de trabalho: desenvolver leitura, fichamento e discussão de referências teóricas e metodológicas sobre a pesquisa entre as quais GONÇALVES (2017, 2018), SILVEIRA (2005), BELLOTTO (2002), TAVARES (2008), NUNES (2013), LE GOFF (1990) e KARNAL E TASCH (2011); ler, descrever e transcrever Ofícios do século XIX, considerando-se o recorte tipológico, cronológico e temático; elaborar glossário referente ao recorte temático da pesquisa; produzir catálogo com os resultados obtidos e elaborar trabalhos para divulgação da pesquisa em eventos científicos. Outrossim, ante aos objetivos propostos foi realizado o mapeamento de 868 Ofícios, dos quais foram transcritos e descritos 100 Ofícios e criados 50 verbetes de itens lematizados. Salienta-se, que os Ofícios do Conselho Ultramarino são entendidos como instrumentos oficiais de comunicação entre autoridades e subalternos e entre os órgãos públicos e os particulares (BELLOTTO, 2002), os quais documentam parte da história da Bahia oitocentista. Portanto, é a partir da análise deste tipo documental que se perceberá que para além de uma espécie documental muito utilizada no ramo administrativo, o Ofício permite a compreensão das práticas efetuadas pela Administração e a percepção das medidas administrativas e políticas adotadas pela Coroa Portuguesa, no tocante à Bahia Colonial, evidenciando os contextos de violência vários que pautaram a construção da história da Bahia e paulatinamente do Brasil, ratificando, dessa forma, o documento escrito como um patrimônio histórico, cultural, memorial e sócio-político. Os Ofícios são também patrimônios históricos escritos, suportes materiais imateriais de memórias múltiplas, isto é, uma fonte histórica multifacetada, estabelecendo-se então como um direito quer seja enquanto a memória coletiva ou patrimônio. Conclui-se então, que a transcrição e a análise de Ofícios corroboram para infindas contribuições, sejam elas histórico-políticas, culturais, textuais ou lexicais, além de tornar exequível à interface do labor filológico com outras ciências, a partir da produção de corpora, intentando análise e/ou estudo, ao tempo em que reafirma que trabalhar com documento é mantê-lo vivo como memória e história.

Palavras-chaves: Documentos históricos, Ofícios, Bahia

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: COLETA DE CORPUS EM INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA (ILF) NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Autor(es): ANA BEATRIZ ALMEIDA, LUCIELEN PORFIRIO

Resumo: O inglês como Língua Franca (ILF) tem sido entendido como os usos do inglês entre falantes com diferentes línguas maternas e que escolhem esta língua como meio de comunicação (SEIDLHOFER, 2011). Além disso, ILF pode ser conhecido como um "ambiente comunicativo multilíngue em que o inglês é conhecido por todos os presentes" (JENKINS, 2015, p. 74). Para entender como as interações na ILF realmente acontecem, corpora orais e escritos são construídos como fonte de dados empíricos para pesquisas acadêmicas, como é o caso do VOICE - Vienna-Oxford International Corpus of English (SEIDLHOFER, 2008) e do ELFA - English as a Língua Franca in Academic Settings (MAURANEN, 2009). No Brasil, os estudos demonstram que o foco principal da pesquisa em ILF têm sido em suas implicações pedagógicas (GIMENEZ; et al, 2011), e tem sido notado uma lacuna nos estudos empíricos em uma perspectiva mais local (GIMENEZ, 2014). A pesquisa baseada em corpus é altamente produtiva, pois fornece subsídios mais eficazes para a investigação de processos de acomodação, negociação, adaptação e variabilidade da linguagem. O objetivo deste trabalho é, portanto, apresentar um estudo sendo realizado na Universidade Federal da Bahia, com coleta de corpus, denominado BraCE, Brazil Corpus of English, bem como todo o processo de justificativa para a realização do longo projeto e as pesquisas que já estão sendo realizadas com base no material coletado. Para demonstrar a necessidade do corpus, foi construído um mapeamento de estudos ILF no Brasil entre os anos de 2001 e 2017, o que nos mostra a necessidade e importância de um banco de dados para a pesquisa com Língua Inglesa em instituições federais. Como resultados, já apresentamos os primeiros dados disponibilizados online e de acesso rápido e fácil para incentivar e apoiar mais pesquisadores, da UFBA em especial, a realizarem suas pesquisas com dados empíricos.

Palavras-chaves: Inglês como Língua Franca, Corpus, Dados empíricos

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: MARCADORES DISCURSIVOS DA LÍNGUA PORTUGUESA/ESPAÑHOLA

Autor(es): ANTONIO MESSIAS NOGUEIRA SILVA, ALINE DOS SANTOS DE ANDRADE

Resumo: Sabemos que atualmente a aquisição de outros idiomas é uma ferramenta indispensável em uma sociedade na qual se exige cada vez mais qualificações. Para comunicar-se de maneira eficaz e com maior segurança em outro idioma, não basta apenas saber gramática. É necessário que o indivíduo busque conhecer os componentes discursivos, socioculturais e pragmáticos, para que seja capaz de comunicar-se com maior segurança, competência e eficácia na língua estrangeira. Perspectivas como as que se referem à descrição e à análise contrastiva de alguns fenômenos semântico-pragmáticos da língua estrangeira e da língua materna contribuem para melhorar a aquisição desses

idiomas. Pensando nisso, nosso plano de trabalho objetiva selecionar os marcadores discursivos do português que podem ser descritos contrastivamente com os da língua espanhola, assim como reunir textos em português para servir de exemplos dos marcadores discursivos no dicionário contrastivo e, por fim, organizar a estrutura de um dicionário. Esse plano de trabalho faz parte de um projeto de pesquisa que tem como título "Dicionário contrastivo de marcadores discursivos: espanhol/português" é um projeto que pretende dar continuidade a investigação e análise contrastiva dos marcadores discursivos verbais da língua espanhola e os da língua portuguesa. Além de descrever de maneira eficaz as similitudes e diferenças semântico-pragmáticas de tais partículas discursivas entre ambas línguas, é um projeto que durante o percurso buscará estabelecer uma identificação e classificação mais eficaz dos grupos de marcadores discursivos para falante de língua estrangeira, assim como, buscará levantar dados de natureza lexicográfica para a elaboração e publicação de um dicionário contrastivo de marcadores discursivo do espanhol e português. É uma pesquisa de cunho qualitativo que se fundamentará em dados resgatados do Corpus de Referencia del Español Actual (CREA) (<http://corpus.rae.es/creanet.html>), o Diccionario de Partículas Discursivas del Español (DPDE) (www.dpde.es), o Diccionario de Partículas, de Santos Rio (2003), o Diccionario de Conectores y Operadores del Español, de Fuentes Rodríguez (2009), e uma série de estudos sobre o tema realizados no âmbito acadêmico da língua espanhola e da língua portuguesa, tais como: Dissertações e Teses de Doutorado.

Palavras-chaves: Marcadores discursivos, Dicionário contrastivo espanhol/português

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: EDIÇÃO DA PARTE FINAL DO TERCEIRO LIVRO DE CONFISSÕES E ANÁLISE DE ASPECTOS GRÁFICOS/LINGUÍSTICOS

Autor(es): IZABELA CRISTINA DA CRUZ BOTELHO, ANA SARTORI GANDRA

Resumo: A pesquisa insere-se em um estudo sobre a difusão social da escrita no Brasil ao fim do primeiro século de colonização, e da sua relação com a difusão da língua portuguesa no Brasil quinhentista. Esse plano de trabalho é a continuidade de um trabalho que foi efetuado durante o período de 2017/2018, através do incentivo da FAPESB, em que foi realizada a edição dos fólhos iniciais de 1 a 40 do Terceiro Livro de Confissões da Primeira Visitação da Inquisição do Brasil. Neste plano, 2018/2019, através do incentivo da UFBA, foi realizada a transcrição dos fólhos 41 a 80 da primeira versão da edição semidiplomática do Terceiro Livro de Confissões da Primeira Visitação da Inquisição ao Brasil; pretende-se ainda efetuar uma tabela de abreviaturas presentes no documento, que deverão ser dispostos em forma de listas e quadros. A revisão dos fólhos iniciais de 1 a 40, já foi efetuada minuciosamente com a presença da bolsista e da orientadora responsável pelo trabalho de pesquisa mencionado. O documento a ser editado, o Terceiro Livro das Confissões da Primeira Visitação na Inquisição ao Brasil, possui cópia digitalizada e disponível no site do Arquivo Nacional da Torre do Tombo - ANTT, a qual já foi, inclusive, integralmente baixada, servindo como instrumento de consulta imprescindível e constante para a execução deste trabalho. Para a edição

semidiplomática do Terceiro Livro de Confissões da Primeira Visitação na Inquisição ao Brasil, foram utilizadas as Normas de Transcrição de Documentos Manuscritos e Impressos do Projeto Para a História do Português Brasileiro (PHPB), que foram reestruturadas para melhor atender às necessidades do documento a ser editado, e valer de estudos paleográficos, sobre aspectos gráficos/linguísticos de documentos do português do passado, tanto do português quinhentista quanto anteriores a esse período, para que seja possível fazer comparações entre tais estudos e o que se pretende realizar, sobre o documento quinhentista editado, que servirá de base de consulta para estudantes, historiadores, curiosos e público geral que se interesse pela história da língua no Brasil quinhentista.

Palavras-chaves: Linguística Histórica, O Terceiro Livro de Confissões, Edição semidiplomática

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: VARIANTES LEXICAIS, VARIANTES GRÁFICAS E LAPSOS CALAMÍ NOS DOCUMENTOS RETRASLADADOS

Autor(es): LAERCIO MORAIS SANTOS, CÉLIA MARQUES TELLES

Resumo: Através das etapas da *recensio* e da *collatio*, depois da identificação dos documentos semelhantes, foi constatada a existência de variantes lexicais, dos lapsos calami e das variantes gráficas nos documentos retraslados, dados que mostram indícios de variações no uso do léxico. Nesta etapa, foram comparados três documentos do Livro Velho do Tombo (LVT) e do Livro III do Tombo (L3T): 1) os fólios 10v do Livro Velho do Tombo e 24r do Livro III do Tombo; 2) os fólios 38v do Livro Velho do Tombo e 12v do Livro III do Tombo; 3) e, por fim, os fólios 36r do Livro Velho do Tombo e 11r do Livro III do Tombo. Um dos meios usados, a fim de encontrar e analisar as duplicações foram as fichas catalográficas segundo o modelo elaborado por Clara Crepaldi. Nessas fichas catalográficas estão agrupadas informações importantes como nomes de pessoas e de lugares citados: o escrivão, o tabelião, a data do documento, o nome do bem imóvel etc. Os resultados obtidos através das fichas colaboraram para compreender o contexto sócio-histórico da Cidade de Salvador e o funcionamento da estrutura diplomática dos documentos, destacando-se, em especial, os sujeitos aí nominados, desde os tabeliães e os escrivães ao sujeito nuclear do documento (autor ou réu), assim como os fatos de ordem pessoal (nomação dos actantes). Em seguida, foram feitos os levantamentos das variantes em cada grupo de dois documentos semelhantes, onde se encontram as mesmas características nucleares: título igual ou parecido, mesmos actantes, mesmos lugares, mesmas datas etc. A partir dos resultados obtidos foi possível desenvolver uma análise comparativa e gerar resultados em um quadro comparativo, para –além de proporcionar uma síntese das informações abordadas– registrar os processos de mudança da língua, documentar o uso das formas lexicais da língua através das variações registradas e mostrar as semelhanças e as diferenças entre elas, a fim de estabelecer uma investigação profícua.

Palavras-chaves: Variantes Lexicais, Documentos Retrasladados, Livro III do Tombo

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: EDIÇÃO DOS CATECISMOS JESUÍTAS EM LÍNGUAS INDÍGENAS E AFRICANAS

Autor(es): JULIA LIMA COSTA, IVANA IVO

Resumo: As línguas indígenas faladas no Brasil têm sido invisibilizadas ao longo dos anos. Além da carência de políticas públicas voltadas ao fortalecimento e à valorização dessas línguas, o número reduzido de pesquisadores nesta área faz com que o conhecimento delas seja ainda mais limitado no país. Algumas línguas indígenas da América Latina, no entanto, foram registradas em gramáticas e catecismos por padres jesuítas e capuchinhos, como é o caso da língua Guarani, falada no Brasil, Bolívia, Argentina e Paraguai, registrada pelo padre Ruiz de Montoya, em obras diversas como o *Tesoro de la Lengua Guarani* (1639), *Arte y Bocabulario de la Lengua Guarani* (1640) e o *Catecismo de la Lengua Guarani* (1640). Algumas dessas obras, entretanto, embora valiosas, não são de fácil acesso. Este trabalho, pois, tem como objetivo apresentar um trabalho de edição do *Catecismo de la Lengua Guarani* (1640), do padre Ruiz de Montoya, resultado do desenvolvimento do Plano de Trabalho: “Edição dos catecismos jesuítas em línguas indígenas e africanas”, que integra o projeto: “As línguas do Brasil colônia: Um estudo sobre as descrições jesuítas de línguas indígenas e africanas faladas no Brasil durante o período colonial”. Além de contribuir com as políticas voltadas ao fortalecimento e à valorização das línguas indígenas, definiu-se como objetivo organizar e disponibilizar uma edição dessa obra, que se apresenta em edição bilingue, Guarani Paraguaio/Espanhol ([1640]/2011). O catecismo foi digitado integralmente na língua Guarani, mantendo-se a convenção ortográfica utilizada pelo jesuíta, e a edição ora proposta conta com algumas notas explicativas e comentários relacionados a aspectos linguísticos e às seleções lexicais feitas pelo padre. Além disso, ao final da edição, apresentam-se as cinco primeiras orações do catecismo, atualizadas para o Guarani-Mbyá contemporâneo, falado no Brasil, seguidas por uma breve análise linguística de modo comparativo ao Guarani Paraguaio e ao Guarani Colonial, utilizado por Montoya. Tal análise comparativa possibilita o desenvolvimento de estudos diacrônicos referentes ao Guarani, uma vez que apresenta dados da língua falada no século XVII comparados a dados contemporâneos. Dessa maneira, a edição ora apresentada, além de valorizar a língua Guarani, dando-lhe visibilidade, apresenta dados para diversas pesquisas na área da Linguística Histórica e outras áreas afins.

Palavras-chaves: Línguas indígenas, Edição, Análise linguística

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: LITERATURA INDÍGENA NAS OBRAS DIDÁTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O ENSINO MÉDIO APROVADAS NO PNLD 2018

Autor(es): ANNE SOUZA, SIMONE BUENO BORGES SILVA

Resumo: Os indígenas guardam as memórias e as culturas que pouco são dadas a conhecer à população brasileira. Entendendo que o acesso à história e cultura indígenas é um direito do povo brasileiro, tendo o Estado a obrigação de garantir o acesso a esses saberes constitutivos da brasilidade, a Lei 11645/2008 foi sancionada. Então, a literatura indígena passa a ser ponto importante e tema obrigatório nos livros didáticos comprados e distribuídos pelo MEC, já que se trata de um aspecto importante para a formação do cidadão. Nesse contexto, a pesquisa “A literatura indígena nas obras didáticas de Língua Portuguesa para o Ensino Médio aprovadas no PNLD 2018” tem por objetivo compreender em que medida as obras didáticas aprovadas no Programa Nacional do Livro Didático (PNLD 2018- Língua Portuguesa) apresentam e tratam da história e cultura indígenas, no que respeita ao trabalho pedagógico proposto para o ensino da literatura indígena. O estudo, de uma parte, mapeou a ocorrência de textos de tema e/ou autoria indígena nas obras (abordagem quantitativa) e, de outra parte, analisou o tratamento pedagógico em duas unidades de ensino (abordagem qualitativa) selecionadas do total das unidades dedicadas ao tema. Ambas as etapas da pesquisa objetivaram discutir as contribuições da literatura indígena nas obras didáticas de Língua Portuguesa no que respeita à formação crítica do jovem brasileiro das escolas públicas. A pesquisa foi desenvolvida, inicialmente, de forma quantitativa, em que se identificou e organizou os textos de literatura indígena (tema e /ou autoria) presentes nas onze coleções aprovadas no PNLD 2018 e, posteriormente, na segunda fase do plano de trabalho, foram analisadas duas propostas de atividades que tratavam de textos relativos à cultura indígena, sendo um texto de literatura de autoria indígena, intitulado “Só o amor é tão forte” de Daniel Munduruku e um texto que aborda a cultura indígena, intitulado “Juruna: uma grave questão cultural” de Roberto Damatta. A base teórica que sustenta as discussões propostas neste estudo compõem-se de autores que discutem a literatura em suas relações com a sociedade - Todorov (1939), com a formação dos leitores na escola pública - Borges da Silva (2010), Santos e Jorge (2014), Borges da Silva et al (2015), Borges da Silva e Neves (2018), bem como autores que discutem a literatura indígena - Piñón e Funari (2016), Thiel (2012) e Costa (2018). Os resultados obtidos mostram um espaço exíguo da literatura indígena nas obras didáticas. A presença de textos de autoria indígena ainda é insignificante, considerando-se o total de textos apresentados aos estudantes do Ensino Médio. Além disso, as abordagens pedagógicas para ensino da história e cultura indígenas no livro didático de Língua Portuguesa para o Ensino Médio pouco contemplam reflexões críticas e consistentes a respeito do legado dos povos indígenas à formação do povo brasileiro. Observou-se, ainda, que, de modo geral, prevalece uma perspectiva eurocêntrica no tratamento dos textos que, de alguma forma, abordam a temática indígena.

Palavras-chaves: Literatura Indígena; Livros didáticos; Ensino Médio

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: MONITORIA EM LET A14: UM ESPAÇO DE INICIAÇÃO E REFLEXÃO QUANTO À DOCÊNCIA

Autor(es): ANDRESSA BARRETO SILVA, NORMA SUELY DA SILVA PEREIRA

Resumo: Pretende-se, nesta exposição, socializar as reflexões e os resultados oriundos da experiência vivenciada no âmbito da monitoria com bolsa financiada pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), na disciplina LET A14 – Técnicas de pesquisa, componente curricular obrigatório para os estudantes dos cursos de Letras, e optativa para outros cursos, junto ao Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia, durante o semestre 2018.2. Entende-se a monitoria como uma ferramenta que visa enriquecer o processo de ensino, bem como aqueles que o integram, a saber: monitores, discentes e docentes. A monitoria, enquanto uma atividade acadêmica complementar, tem como objetivo auxiliar os docentes e os discentes no desenvolvimento e na produção do conhecimento científico, visando à melhoria do processo de ensino-aprendizagem, na graduação. O programa, por um lado, possibilita ao aluno monitor o contato com as atividades e as práticas docentes, proporcionando novas experiências pedagógicas que favorecem o seu processo de formação e amplia as suas perspectivas acadêmicas, e, por outro lado, proporciona um espaço que fomenta reflexões no que tange à figura do professor. As atividades realizadas no programa deram-se por intermédio de um plano de trabalho elaborado pela professora orientadora e monitora bolsista, bem como de reuniões semanais. Estudo e discussão dos textos teóricos abordados na disciplina; assessoramento dos estudantes em atividades programáticas e produções acadêmicas; encontros com os discentes com o propósito de discussão dos conteúdos abordados na supracitada disciplina; auxílio à professora na realização de atividades didáticas; registro das atividades desenvolvidas, em forma de anotação corrida e/ou esquemática, foram algumas das atividades desenvolvidas na referida monitoria. Para exemplificar os resultados, apresenta-se o extrato da atividade Projeto de Pesquisa, na qual os alunos, divididos em grupo, esboçaram um anteprojeto - com introdução, problema, hipóteses, objetivo geral, justificativa, referencial teórico, metodologia, etc. -, de tema livre, devendo, todavia, dialogar com o curso dos mesmos. Essa atividade permitiu aos discentes uma aproximação com as etapas da pesquisa e os métodos científicos, como também fomentou um diálogo entre as instâncias da docência e da pesquisa, promovendo importantes reflexões. Assim, busca-se socializar os resultados obtidos através dessa experiência, que contribuiu para a formação acadêmica e profissional desta monitora, como também, estimular novos estudantes à participação em projetos como o da monitoria e promover reflexões quanto à docência.

Palavras-chaves: Monitoria, Docência, Ensino-Aprendizagem

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: NORMATIZAÇÃO DOS INVENTÁRIOS MACARTHUR DE DESENVOLVIMENTO COMUNICATIVO (CDI'S) PARA O PORTUGUÊS BRASILEIRO

Autor(es): MATHEUS SANTOS, ELIZABETH REIS TEIXEIRA

Resumo: Esse projeto objetiva dar continuidade à coleta dos dados relativos ao Protocolo 1- Gestos e Palavras, e ao Protocolo 2- Palavras e Sentenças, dos INVENTÁRIOS MACARTHUR DE DESENVOLVIMENTO COMUNICATIVO (CDIs) para o Português Brasileiro, realizando a eliciação, tratamento e tabulação dos dados coletados, como também participando das discussões e tentativas de implementação da versão eletrônica do formulário junto à Coordenação

do projeto e aos técnicos do STI. A pesquisa está voltada para investigar a aquisição lexical de crianças na faixa dos 8 aos 36 meses de idade, e para isso utiliza os referidos inventários, os quais são um instrumento de análise que nos permite categorizar os itens lexicais e, a partir da testagem mediante o relato parental, coletar os dados de fala de crianças e avaliá-los para posteriormente fazer a normatização. Essa etapa 2018/2019 se concentrou nos esforços voltados para a implementação da versão eletrônica dos protocolos. Afinal, a democratização do acesso à tecnologia aponta para a necessidade de pesquisadores das mais variadas áreas do saber adaptarem projetos e métodos de pesquisa a essa forma de interação virtual. Nessa perspectiva, tendo em vista a importância do projeto em questão para os estudos em aquisição lexical, reconhecemos a relevância de dar continuidade à normatização dos dados e fazê-la nos mais diversos ambientes, inclusive no virtual. Nesse sentido, há esforços para que a versão digital do formulário seja disponibilizada com rapidez e eficiência, trazendo diversos benefícios à coleta de dados, à maior acessibilidade ao inventário por profissionais de diversas áreas e, conseqüentemente, ao maior aprofundamento sobre os padrões atrelados ao processo de aquisição lexical, e a exposição oral sobre essa temática estará centrada nos seguintes eixos: apresentar os inventários, contextualizar o objetivo da pesquisa e expor os avanços conquistados frente à implementação da versão online, destacando, também, os resultados que foram contabilizados até o momento no que diz respeito ao processamento lexical de crianças na faixa estaria supracitada.

Palavras-chaves: Aquisição, Lexical, Desenvolvimento

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: NOTÍCIAS DAS PRÁTICAS CULTURAIS E DO LÉXICO ECLESIAÍSTICO REFERENTES À VIDA RELIGIOSA FEMININA NA CAPITANIA DA BAHIA

Autor(es): ROSE MARY SOUZA, NORMA SUELY DA SILVA PEREIRA

Resumo: Neste trabalho, apresentam-se os resultados obtidos após um ano de pesquisa desenvolvida no plano de trabalho, Notícias das práticas culturais e do léxico eclesiástico referentes à vida religiosa feminina na Capitania da Bahia, realizado entre o período de agosto de 2018 a julho de 2019, no âmbito do projeto Léxico e práticas culturais na Capitania da Bahia, quando se pode observar a atitude da sociedade com relação à mulher no período colonial. Durante esse período, foi selecionado um conjunto de manuscritos avulsos que integram o acervo do Arquivo Histórico Ultramarino, catalogados online pelo Projeto Resgate Barão do Rio Branco. Dentro do cronograma proposto e utilizando a prática filológica através da realização da edição semidiplomática, foram percorridas as seguintes etapas: apropriação do referencial teórico indicado; leituras e edição de documentos manuscritos que fizeram referência à vida religiosa feminina na Capitania da Bahia para compor o corpus de análise; descrição dos rituais e das práticas culturais descritas nos documentos; seleção de novas lexias para integrar o glossário de termos eclesiásticos; construção de verbetes para esclarecimento das lexias selecionadas; e, participação em eventos científicos, a exemplo da apresentação e publicação do artigo intitulado, Práticas culturais na Bahia colonial: o recolhimento de mulheres adúlteras, no XXII Congresso Nacional de

Linguística e Filologia, realizado na Universidade Estadual do Rio de Janeiro, no período de 27 a 31 de agosto de 2018. Para a presente comunicação foram utilizados os pressupostos teórico-metodológicos de caráter transdisciplinar que envolvem, além da Crítica e Filologia Textual (BORGES; SACRAMENTO, 2012; CAMBRAIA, 2005; SPAGGIARI; PERUGI, 2004; SPINA, 1997); a Paleografia (GÓMEZ e SÁEZ, 2016; BERWANGER; LEAL, 2008; ACIOLI, 1994); a História (ALGRANTI, 1993; AZZI, 1983) e a Lexicografia (MURAKAWA, 2014). Através dos documentos manuscritos estudados e editados, foi possível constituir um glossário de termos eclesiásticos, contribuindo para preservação da memória e para a compreensão das práticas culturais relativas às mulheres exercidas no período. Além disso, o trabalho de edição de documentos, amparado por diversas ciências, permitiu conhecer seus elementos intrínsecos e extrínsecos, bem como ampliar a compreensão acerca das práticas da sociedade patriarcal e seus reflexos na construção das sociabilidades no presente. Além disso, a prática da Iniciação Científica trouxe importantes contribuições para a formação da discente como pesquisadora.

Palavras-chaves: Edição semidiplomática, Paleografia, Recolhimento de Mulheres

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: O LÉXICO NO LIVRO DIDÁTICO: CORPUS ALIB

Autor(es): REBECA SANTOS GALVÃO, ALBA VALÉRIA TINOCO ALVES SILVA

Resumo: O projeto O LÉXICO NO LIVRO DIDÁTICO tem como objeto o modo como ensino do léxico é abordado e apresentado em livros didáticos e seu foco tem sido, por meio da compreensão teórica de como o léxico funciona, da análise crítica de materiais/livros didáticos e da formação de pesquisadores e futuros professores, contribuir, no âmbito do alcance de seus resultados, para o ensino de língua portuguesa nos seguintes aspectos: a atualização dos conceitos e significados que concernem aos mecanismos de formação lexical, tais como a produtividade, a restrição, o bloqueio, entre outros aspectos; a compreensão daquilo em que consiste a competência lexical do falante e do seu papel na formação neológica e nos mecanismos de regulação do sistema linguístico; o entendimento da necessidade de um ensino-aprendizagem do léxico que se volta para a ampliação dos diversos saberes lexicais do falante; a mudança do enfoque dado ao ensino-aprendizagem do léxico nos livros e materiais didáticos, no sentido de que se deve propor abordagens que possam dar conta da motivação das formações lexicais e do papel de suma importância do léxico na construção dos diversos sentidos do texto. Nesta versão 2019, o foco principal do Projeto O léxico no livro didático vai ser de caráter aplicado, colaborativo e interdisciplinar, visando à construção de material didático para o ensino/aprendizagem de léxico, do ponto de vista da variação lexical. A pesquisa vai ter enfoque aplicado porque fará uso de diversas informações sobre o funcionamento do ensino do léxico, adquiridas ao longo das outras edições do Projeto ALIB, para construir atividades didáticas voltadas para o mesmo fim. Sua feição colaborativa e interdisciplinar advém do fato de que o acervo lexical a ser utilizado na construção das atividades será compilado

dos mais variados dados coletados pelo Projeto ALIB, que concernem a aspectos semântico e lexicais da língua.

Palavras-chaves: Léxico,Variação,Material didático

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES -
LINGUÍSTICA

TRABALHO: O PAPEL DA VOGAL DA SÍLABA SEGUINTE NO ESTUDO DAS VOGAIS MÉDIAS PRETÔNICAS, CAPITAL X INTERIOR - PARAÍBA

Autor(es): VÍVIAN MONTEIRO, JACYRA ANDRADE MOTA

Resumo: Este trabalho tem como objetivo analisar os dados de vogais médias pretônicas no corpus do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (Projeto ALiB) coletados na localidade Campina Grande, interior do Estado da Paraíba, colocando-os em contraponto com a pesquisa realizada por Dermeval da Hora e Regina Pereira (1998) na capital João Pessoa sobre o papel da sílaba seguinte na abertura, fechamento ou alteamento da vogal média pretônica. Em 1922, Antenor Nascentes publica seu primeiro trabalho sobre a divisão dialetal brasileira, separando, inicialmente, falares do Norte e falares do Sul, bem como seus subfalares; e a principal característica de distinção desses polos é a predominância da abertura das vogais /e/ e /o/ nos falares do Norte – o que não acontece no Sul, exceto em casos específicos. Hora e Pereira apresentam um estudo revelando o papel da vogal da sílaba seguinte na abertura ou fechamento da vogal pretônica no falar pessoense, levando ao fenômeno de alteamento, quando as vogais /e/ e /o/ ascendem para /i/ e /u/ respectivamente. A metodologia utilizada neste trabalho contempla: i) leitura de textos teóricos que embasam a pesquisa; ii) a seleção do corpus a ser analisado, partindo dos inquéritos feitos pelo Projeto ALiB na localidade em questão; iii) recorte a partir da audição do inquérito e transcrição fonética das respostas que possuem vogais médias pretônicas; iv) levantamento de dados percentuais, e, por fim v) análise desse corpus em busca da relação entre a capital e uma cidade do interior da Paraíba no que tange à abertura e ao fechamento da vogal média pretônica nos contextos apresentados por Hora e Pereira e o papel da vogal da sílaba seguinte nesses casos. Para essa pesquisa, os inquéritos utilizados no recorte de Campina Grande contam com o repertório linguístico de informantes homens e mulheres, de faixa etária I (18-30 anos) e faixa etária II (50-65 anos), de Ensino Fundamental incompleto. Embora ainda em andamento, a pesquisa já pode demonstrar a semelhança dos resultados encontrados na capital e no interior e como a vogal da sílaba seguinte pode interferir na abertura, fechamento ou alteamento da vogal média pretônica; ela também fornece informações iniciais para o desenvolvimento de maior amplitude dessa relação e um estudo futuro, mais aprofundado, e de caráter social, quanto à vivência urbana, não urbana e rural e o que isso pode interferir nos falantes paraibanos.

Palavras-chaves: Fonética,Vogais pretônicas,Geolinguística

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES -
LINGUÍSTICA

TRABALHO: OFÍCIOS E FUNÇÕES NO TRIBUNAL DA FAZENDA DA BAHIA SETECENTISTA

Autor(es): ANDRESSA BARRETO SILVA, CARLA CAROLINA FERREIRA GOMES QUERINO, NORMA SUELY DA SILVA PEREIRA

Resumo: Apresentam-se, neste estudo, os resultados finais obtidos a partir da construção de um glossário do léxico relativo ao Governo Civil ou Secular setecentista - que visou dar continuidade ao estudo do léxico e das práticas culturais em documentos coloniais - desenvolvido a partir da pesquisa intitulada Notícia do léxico setecentista na capitania da Bahia, realizada com bolsa financiada pelo PIBIC/CNPq, e que tem como corpus 99 fólios da obra Notícia Geral de toda esta Capitania da Bahia desde o seu descobrimento até o presente ano de 1759. Escrito no século XVIII pelo engenheiro militar, arquiteto e professor, José Antônio Caldas, o documento apresenta a capitania sob perspectiva das três esferas de poder que a administravam: Governo Eclesiástico, Governo Civil ou Secular e Governo Militar, e constitui-se em importante fonte para a história do Brasil. O recorte analisado refere-se à seção Notícia da organização Civil ou Secular, que apresenta um relato sobre a administração das instâncias judiciais, a arrecadação da Fazenda Real e governo econômico do povo, bem como listas completas de todos os ofícios exercidos na esfera governamental, em todas as vilas e comarcas. Para melhor compreensão do contexto apresentado, foi adotado um estudo de caráter interdisciplinar, que utilizou os conhecimentos oriundos da Filologia, da Lexicologia e da História Cultural. Nesta perspectiva, o léxico, apresenta-se como uma ferramenta de expressão da história dos povos, através do qual é possível conhecer e compreender os acontecimentos pretéritos. O labor filológico, por sua vez, permite o resgate da história e da cultura dos povos, por meio dos inúmeros aspectos que se pode extrair de um texto. Desse modo, após um ano de pesquisa, leitura e discussão do referencial teórico, bem como a análise do corpus, foi possível constituir um glossário de vocábulos de termos relacionados à organização civil da Capitania, dentre os quais destacam-se alguns referentes aos ofícios e funções administrativas, cujos verbetes serão apresentados na presente comunicação. As atividades desenvolvidas e os resultados alcançados, além de colaborar para a leitura de outros documentos de teor similar, contribuirão também para a formação acadêmica e profissional das discentes.

Palavras-chaves: Léxico,Documentos Coloniais,Práticas Culturais

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES -
LINGUÍSTICA

TRABALHO: PADRÕES DE COMPOSIÇÃO DE PALAVRAS NO LIVRO DA ENSINANÇA DE BEM CAVALGAR TODA SELA (SÉC. XV)

Autor(es): NATHALIA ZIMER DA SILVA ALMEIDA, ANTONIA VIEIRA DOS SANTOS

Resumo: A maior parte dos estudos linguísticos sobre a composição de palavras, embora apresente diversas perspectivas teóricas sobre o fenômeno, privilegia sincronias

atuais. Percebendo que tais estudos não esgotam as particularidades da composição, como também parcamente abordam questões diacrônicas, propõe-se, neste trabalho, desenvolver um estudo sobre compostos e mecanismos de composição de palavras em uma fase pretérita da língua portuguesa. Objetivou-se, ainda, elaborar um glossário de palavras compostas. O estudo realizou-se a partir de um corpus do séc. XV, o Livro da Ensinança de Bem Cavalgar Toda Sela (1437-1438), na edição de Joseph Maria-Piel, disponibilizada pelo Corpus Informatizado do Português Medieval - CIPM (<https://cipm.fcsh.unl.pt/>). Foi realizada a recolha, a descrição e a análise - morfológica, sintática e semântica - dos compostos do texto. Para a definição de composto, e para a análise das relações semânticas e sintáticas que se estabelecem entre os elementos do composto, utilizou-se como principal referencial teórico Ribeiro e Rio-Torto (2016), por apresentarem uma definição mais abrangente de composto e por analisarem a composição de palavras dentro de um continuum sintático e semântico, ou seja, dentro de um gradualismo estrutural e de sentido, abordando também os níveis de idiomaticidade. A descrição e a análise resultaram em compostos com os padrões: AdvV (bem-fazer), AdvN (malquerença), NprepN (homẽẽs d'armas), VN (alça-perna), VV (alçaprema), PronN (nosso senhor), PrepV (sobresaltar) e AN (lyvre alvydro), cujos elementos estabelecem, predominantemente, entre si relação sintática de modificação, como em homẽẽs d'armas, mas também observamos a relação de subordinação, como em alça-perna. Quanto às áreas temáticas em que se inscrevem, observamos: montaria com 2 compostos (alça-perna, alçaprema), ofício com 1 composto (homẽẽs d'armas), religioso com 3 compostos (lyvre alvydro, nosso senhor, nossa senhora), sentimento/atitude com 3 compostos (bem-fazer, malquerença ~ mal-querença, vã glória) e evento com 1 composto (sobre saltar ~sobre-saltar). O trabalho, por fim, apresenta um glossário, construído com base em alguns fundamentos sobre lexicografia.

Palavras-chaves: Padrões de composição; estudos linguísticos; lexic, Padrões de composição

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: PRECONCEITO LINGUÍSTICO NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA: REFLEXÕES A PARTIR DA ANÁLISE DE MATERIAIS DIDÁTICOS E CANAIS DE YOUTUBE

Autor(es): ALICE ÁUREA DE OLIVEIRA AMORIM, IVANA IVO

Resumo: O ensino de língua inglesa pode ser motivado, algumas vezes, por crenças e práticas colonialistas (Rajagopalan, 2017). Ancorado em conceitos relacionados à ideia de um falante nativo a ser imitado e a propostas de ensino de uma norma padrão (Oliveira, 2014), o ensino dessa língua pode apresentar verdadeiras posturas de preconceito linguístico (Bagno, 2015), que desconsideram possíveis ajustes fonéticos e transferências fonológicas, morfológicas e sintáticas, produzidas em situações de aprendizado de uma língua estrangeira. Os materiais didáticos têm um papel crucial nessa temática, uma vez que podem reforçar uma normatização reguladora do uso da língua. Além disso, como resultado das inovações no ensino, outros meios têm ganhado espaço, como os canais de Youtube, que, embora positivos, podem, a depender da concepção de língua veiculada, sobretudo aquela que exclui aspectos sociolinguísticos (Labov ([1972] 2008), participar

da manutenção de práticas preconceituosas ao reforçar noções equivocadas sobre o chamado 'erro', enfatizando a necessidade de se buscar a pronúncia perfeita como a de um 'nativo'. Os impactos negativos dessas práticas pedagógicas, sobre os estudantes, podem ser observados por duas perspectivas: a da sala de aula e a da autoestima (Rajagopalan, 2003). A primeira consiste na construção de um espaço que, ao invés de democrático, se torna um local em que a hierarquização fica evidente na figura do professor que sabe de tudo e dos discentes que de nada sabem. Já a segunda visão diz respeito à redução da autoestima dos estudantes, expressada em sentimentos negativos, direcionados tanto à língua inglesa quanto a si mesmos e às suas habilidades. Esta pesquisa, portanto, propõe analisar alguns materiais didáticos e alguns canais de Youtube, criados para ensinar inglês a estudantes brasileiros, a fim de identificar práticas e posturas relacionadas ao preconceito linguístico no ensino de língua estrangeira. Além disso, busca-se evidenciar motivações ideológicas e mercadológicas por trás da perpetuação desse tipo de preconceito, já que são entendidas como formas de se manter as desigualdades de poder entre grupos sociais. Pretende-se, finalmente, apresentar estratégias para a não perpetuação do preconceito linguístico no ensino da língua inglesa.

Palavras-chaves: preconceito linguístico, língua inglesa, ensino

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: REFLEXIVIDADE EM MEMORIAIS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO Mestrado PROFISSIONAL EM LETRAS: IDEOLOGIAS E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA EM TEMPOS LÍQUIDOS

Autor(es): WINDSON SILVA, SIMONE ASSUMPÇÃO

Resumo: Tema: A reflexividade é uma ação fundamental para a prática educativa. O tema do trabalho é sobre a existência de reflexividade no texto/discurso de professores de Língua Portuguesa. Nesse sentido, o tópico proposto é fruto de investigação realizada no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) com alunos de pós-graduação do Mestrado Profissional em Letras da Universidade Federal da Bahia. O objetivo geral é analisar a reflexividade disposta em textos (memoriais de formação) de professores sobre seus diferentes letramentos em amplas situações de práticas sociais. Com objetivos específicos de apresentar discussões teóricas e experiências de professores sobre ser um educador na era da modernidade líquida (BAUMAN, 2007), singularidades e efeitos na forma de pensar a educação. Também objetiva-se refletir como ideologias aparecem em discursos e textos sobre o ensino de Língua Portuguesa na sociedade brasileira e, conseqüentemente, como os discentes do Mestrado Profissional em Letras refletem sobre o ensino de Língua materna nas escolas. Fundamentação teórica: Os principais autores e obras utilizadas foram: Paulo Freire, Pedagogia do Oprimido (2005) e a teoria da ação dialógica; Terry Eagleton, Ideologia (1991) e o mapeamento das múltiplas concepções teóricas de ideologia; Zygmunt Bauman, Modernidade Líquida (2007) e a definição de pós-modernidade; Angela Kleiman, Significados dos Letramentos (2008) e a definição de letramento ideológico e autônomo;

Magda Soares, Alfabetização e Letramentos (1998) definição de alfabetização e os usos sociais da leitura e escrita; Slavoj Žižek, Primeiro como tragédia, depois como Farsa (2009) e a teoria sobre máscaras sociais e a dissimulação ideológica nas sociedades contemporâneas; e José Carlos Libâneo, "Reflexividade e Formação de Professores: outra Oscilação do Pensamento Pedagógico Brasileiro?" (2011) e as diversas nuances que o termo reflexividade possui. Metodologia: Os resultados obtidos das análises têm base nos pressupostos da Linguística Aplicada (LA) em pesquisa bibliográfica teórico crítica. Para que fosse realizada a pesquisa, foi necessária a revisão crítica da literatura da área e verificou-se qual se adequava ao problema a ser pesquisado, neste caso foi a existência ou não da reflexividade de professores do Ensino Fundamental em suas escritas do memorial de formação. Foram analisados um total de treze memoriais de formação. Os memoriais analisados foram dos professores: Jorge dos Santos Motta, Vânia Virginia Nery dos Santos; Camila da Silva Gonzaga, Joelma Francisca de Souza, Soraia Coelho Sousa, Mércia Silva Abreu, Antônio Maximo Dantas Abreu, Andrea Vieira de Jesus, Cláudia Ramos Sampaio, Shirlene Ferreira da Silva, Joseli dos Reis Querino, Luiza Sélis Santos Santana, Laylla Gomes Franco. Resultados/ Conclusão: Como conclusão, alguns dos resultados obtidos são que as professoras narraram suas memórias da infância, seus letramentos e suas concepções de alfabetização e ensino de Língua Portuguesa. Nesse sentido, ao refletir sobre letramento e o ensino de Língua Portuguesa em práticas situadas, em contexto de escolas públicas da Bahia com foco nos letramentos, ou seja, nos usos sociais que envolvem aquisição da língua escrita, os professores e professoras buscaram destacar melhorias para a comunidade escolar baiana em alinhamento com os parâmetros formativos demandados pelo Ministério da Educação (MEC).

Palavras-chaves: Palavras-Chave: Reflexividade; Memorial de Formação

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: DICIONÁRIO CONTRASTIVO DE MARCADORES DISCURSIVOS: ESPANHOL/ PORTUGUÊS

Autor(es): ALINE DOS SANTOS, ANTONIO MESSIAS NOGUEIRA SILVA

Resumo: O presente projeto de pesquisa pretende dar continuidade à investigação feita e desenvolvida na tese doutoral "Enseñanza de los marcadores del discurso para aprendices brasileños de E/LE: análisis de manuales de E/LE y de narraciones orales de aprendices brasileños" (Nogueira da Silva, 2011), e analisar contrastivamente os marcadores discursivos verbais da língua espanhola e do língua portuguesa, com vista à produção e futura publicação de um dicionário contrastivo sobre esses elementos do espanhol e do português, o qual descreva de maneira eficaz as similitudes e diferenças semântico-pragmáticas de tais partículas discursivas entre ambas línguas. Além disso, com esse estudo, objetiva-se estabelecer uma identificação e classificação mais eficaz dos grupos de marcadores discursivos pertencentes a ambas línguas, os quais oferecem maior dificuldade tanto no que concerne a sua compreensão quanto a seu uso nos gêneros textuais que circulam nesses idiomas, levantar dados de natureza lexicográfica para elaborar e publicar um dicionário contrastivo de marcadores discursivos do espanhol e do português, específico para estudantes brasileiros de ELE e estrangeiros hispano-falantes

de PLE. O projeto se fundamentará em dados resgatados do Corpus de Referencia del Español Actual (CREA) (<http://corpus.rae.es/creanet.html>), o Diccionario de Partículas Discursivas del Español (DPDE) (www.dpde.es), o Diccionario de Partículas, de Santos Rio (2003), o Diccionario de Conectores y Operadores del Español, de Fuentes Rodríguez (2009). No que tange à descrição e análise dos dados, serão analisados os marcadores discursivos conforme classificação proposta por Martín Zorraquino y Portolés (1999), Briz (1998) e Pons Borderia (1998), como fonte principal - porém não única - posto que, geralmente a depender do gênero textual ou da modalidade de comunicação (oral / escrita), encontramos diversos marcadores discursivos cujos matices podem ou não ser englobados nestas classificações. Estas classificações nos ajudarão a averiguar os objetivos que propomos para o presente projeto de pesquisa. Cabe ressaltar que, no caso do espanhol e do português como LE, até hoje não se publicou nenhum dicionário contrastivo sobre as partículas discursivas dessas línguas.

Palavras-chaves: marcadores discursivos, espanhol e português, dicionário contrastivo

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: USOS IMPERATIVOS DO PRETÉRITO DO SUBJUNTIVO EM PORTUGUÊS BRASILEIRO

Autor(es): HIGOR MONTEIRO PAIVA, RERISSON CAVALCANTE DE ARAÚJO

Resumo: Resumo: O presente trabalho tem por objetivo discutir certas sentenças próprias do português brasileiro que, não obstante façam referências claras ao passado, parecem admitir quase todas as características próprias a um imperativo: "Fizesse a comida!", "Arrumasse a casa!", etc. Tais sentenças, formadas a partir do pretérito do subjuntivo, assumem a forma de uma ordem ou conselho cuja execução já não é mais possível, pois se dirigem a um momento temporal anterior ao ato enunciativo. Primeiro, apresenta-se o modo imperativo no contexto geral da literatura linguística, mais especificamente no campo da teoria da sintaxe. Em seguida, discute-se a relação do imperativo com a noção de tempo, abordando a relação semântica geralmente estabelecida do imperativo como intrinsecamente relacionado com o futuro segundo Rooryck [1995] e a proposta de Zanuttini [2012] acerca da ausência da categoria de tempo neste tipo de sentença. Algumas características próprias ao imperativo presente são apresentadas e discutidas a fim de que se verifique a existência de um comportamento análogo por parte das sentenças imperativas construídas com o pretérito do subjuntivo. Dentre estas características, destaca-se: a omissão do sujeito em leitura neutra (ex. "levasse o lixo!"), a realização do sujeito em posição pós-verbal com efeito contrastivo (ex. "levasse o lixo você!") (cf. CAVALCANTE; SIMIONI, 2015), restrições semânticas e a atuação de certos advérbios que favorecem uma leitura imperativa das sentenças. Outros aspectos não propriamente imperativos serão analisados por conta da sua ocorrência no caso dos imperativos comuns e a fim de assegurar com mais argumentos a semelhança entre os dois tipos de sentença, com ênfase para a possibilidade de três tipos de negação e a promoção de uma variação de intensidade em decorrência do tipo de negação escolhido: pós-verbal ("Fizesse isso não!"), pré-verbal ("Não fizesse isso!") e a negação dupla ("Não fizesse isso não!"). Exemplos do inglês e do francês serão apresentados e abordados como

casos distintos do que ora considera-se como imperativos pretéritos. Por fim, o caso do holandês será abordado como semelhante ao português com base nos estudos de Duinhover [1995]

Palavras-chaves: Linguística, Sentenças Imperativas, Teoria da Sintaxe

Area: MATERIAIS

TRABALHO: OBTENÇÃO DE ELETRODEPÓSITOS DE PD SOBRE SUBSTRATOS DE CARBONO PARA ELETRO-OXIDAÇÃO DE ETANOL.

Autor(es): HANNAH DE ALBUQUERQUE VIEIRA MATOS, ANDREI BATISTA, RODRIGO DA SILVA FRANCO, RODRIGO MENEZES, Raildo A. Fiuza-Junior, FÁBIO COSTA, SILVANA MATTEDI SILVA, VALÉRIA CRISTINA FERNANDES

Resumo: O uso de pequenas moléculas orgânicas como combustível em dispositivos eletroquímicos para conversão de energia vem ganhando destaque nos últimos anos, devido a alta demanda por novas tecnologias sustentáveis. Diante deste cenário, o etanol situa-se como o principal biocombustível renovável, tendo como principais vantagens em relação a outros álcoois a sua baixa toxicidade, alta densidade energética associada a reação de eletro-oxidação (8 kW h Kg⁻¹) e a possibilidade de aplicação direta sem passar por processos de reforma. O principal desafio relacionado a utilização do etanol como combustível em sistemas de conversão de energia está na obtenção de materiais catalíticos que favoreçam o processo eletro-oxidativo de forma eficiente. O material catalítico empregado, normalmente a Pt, apresenta custo elevado, afetando a sua aplicação em larga escala nesses dispositivos. Deste modo, estudos que visam a redução ou total substituição da Pt por materiais catalíticos de menor valor agregado, como por exemplo Pd, é um tema de pesquisa bastante promissor. Outro ponto relevante é o estudo relacionado ao substrato (carbonáceo) que atua como suporte nos processos de deposição de Pt. Modificações no substrato carbonáceo com líquido iônico (LI) e/ou uso de carbono oriundo de biomassa, podem contribuir para uma maior eficiência da eletro-oxidação do etanol. Deste modo, o objetivo deste estudo foi a obtenção de materiais catalíticos baseados em Pd e/ou Pt na presença e na ausência de LI ou carbono de biomassa, para aplicação no processo de eletro-oxidação de etanol. Neste trabalho Pd ou Pt-Pd foram eletrodepositados sobre substrato de carbono (tecido de carbono) modificados ou não com LI prótico acetato de n-metil-2-hidroxi-etilamonio ou carbono oriundo de biomassa. Todos os eletrodos obtidos foram avaliados para o processo de eletro-oxidação de etanol. Os resultados indicaram que área eletroquimicamente ativa (AEA) estimada é 1,5 e 2,6 vezes maior para o eletrodepósito de Pt-Pd obtido com o substrato modificado com LI e carbono oriundo de biomassa respectivamente. O processo de eletro-oxidação não ocorre quando o material catalítico é obtido apenas na presença de Pd. A presença de LI no substrato de carbono tem influência significativa no processo de eletrodeposição dos materiais avaliados, uma vez que este contribui para maiores densidades de corrente, além de permitir melhor condutividade do eletrólito. Os eletrodos de Pt-Pd

obtidos apresentaram resultados promissores para a eletro-oxidação de etanol.

Palavras-chaves: Eletro-oxidação, Etanol, Líquido iônico

Area: MATERIAIS

TRABALHO: OBTENÇÃO DE ELETRODEPÓSITOS DE PT SOBRE SUBSTRATOS DE TI PARA ELETRO-OXIDAÇÃO DE GLICEROL.

Autor(es): ANDREI BATISTA, NADJA SOUSA DE OLIVEIRA, VALÉRIA CRISTINA FERNANDES, RODRIGO DA SILVA FRANCO

Resumo: O Brasil está entre os maiores produtores de biocombustíveis no mundo. Entre os biocombustíveis produzidos, o Biodiesel tem produção estimada em, aproximadamente, 14 bilhões de litros para 2020. A sua produção gera em torno de 10% (relação em massa) de glicerol como subproduto. No entanto, a produção de glicerol acima do limite da demanda de mercado tem ocasionado buscas de respostas às questões vinculadas ao uso alternativo do excedente produzido. A reação de eletro-oxidação completa do glicerol ocorre com a transferência de 14 elétrons e pode ocorrer em diferentes etapas consecutivas originando a formação de produtos intermediários. Tais produtos possuem aplicações específicas principalmente no campo da indústria estética e farmacêutica. Com isso, tornam-se necessárias estratégias e metodologias alternativas para a utilização de glicerol na obtenção de outros produtos com alto valor agregado. O presente trabalho teve como objetivo a obtenção de eletrodos baseados em Pt sobre substratos de Ti para a eletrooxidação de glicerol utilizando diferentes técnicas eletroquímicas e aplicação de ferramentas quimiométricas para otimização dos experimentos. Foram obtidos eletrodos de Pt sobre substrato de Ti utilizando como técnica a voltametria cíclica, variando número de ciclos de deposição (40 e 60 ciclos), e a velocidade de varredura (100 mV/s e 200mV/s). Os dados obtidos foram utilizados na construção de um planejamento fatorial do tipo 2² utilizando como resposta a área eletroquimicamente ativa (AEA) dos diferentes eletrodos de Pt obtidos. Todos os eletrodos obtidos apresentaram uma resposta típica de Pt quando caracterizados por voltametria cíclica. De acordo com o planejamento proposto verifica-se que o eletrodo com uma menor velocidade de varredura e maior número de ciclos de deposição apresenta o maior valor de AEA. Para avaliar o resultado e a relevância das variáveis estudadas foi construído um gráfico de Pareto, obtido a partir da matriz do planejamento experimental escolhido. A reação de eletro-oxidação de glicerol foi avaliada para os diferentes eletrodos obtidos e o melhor resultado foi observado para o eletrodepósito com menor número de ciclos e maior velocidade de varredura.

Palavras-chaves: Eletrodeposição, Glicerol, Quimiometria

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: FEMINARIA V: O SOM DAS COMPOSITORAS

Autor(es): LAILA ROSA, ALANA SILVA COSTA

Resumo: Feminaria musical: O som das compositoras de Salvador consiste num dos planos de trabalho da pesquisa da Feminaria Musical: grupo de pesquisa e experimentos sonoros, grupo ligado ao programa de pós-graduação da Escola de Música/UFBA e integra a linha de pesquisa Gênero, Arte e Cultura do PPGNEIM/UFBA. A Feminaria foi fundada em 2012 e, desde então, te se debruçado sobre os estudos de gênero, raça, classe, sexualidades e geração para pensar sobre música, sobre nossas próprias histórias de vida e sobre compositoras. Para além dos estudos, o grupo tem como prática apresentações de performances poético-musicais junto com outras linguagens artísticas como teatro e artes visuais. No seu atual estágio, seguimos articulando pesquisas sobre mulheres e música a partir de uma perspectiva feminista interseccional. Além dos estudos, o grupo articula pesquisa e extensão, dentre oficinas, palestras, encontros, interlocuções com movimentos sociais e vivências diversas. Concordamos com a perspectiva de que os artivismos e os feminismos ajudam a pensar os múltiplos lugares de fala no olhar artístico e ativista, em luta contra os mecanismos de sujeição às normas sociais (STUBS; TEIXEIRA; LESSA, 2018). Nossa proposta é, a partir do lugar de mulheres majoritariamente negras e acadêmicas, pensar a arte e, especificamente, a música, como forma de discutir e romper com as matrizes eurocêntricas, dados os obstáculos impostos pelo racismo dominante (Gonzalez, 1988), e evidenciar o protagonismo feminino no campo da música, nas suas mais diversas áreas (etnomusicologia, composição, educação musical, regência, etc.), apesar da invisibilidade construída socialmente. Entre as práticas de pesquisa, está a sistematização dos materiais, catalogação e organização de um banco de dados sobre a memória da Feminaria Musical e, o presente plano de trabalho trata especificamente da etnografia musical das compositoras atuantes em Salvador, que já conta com cerca de 200 nomes no nosso banco de dados, entre compositoras de diversos gêneros musicais, contextos e gerações. Na pesquisa, problematizamos as dificuldades encontradas por essas compositoras no cenário artístico de Salvador e identificamos a relação entre essa invisibilidade no cenário musical e as dificuldades na carreira. Mais recentemente, a pesquisa tem buscado ampliar o acervo de dados de compositoras trans, assim como, compositoras naturais de Salvador atuantes em outros estados e países. Atualmente estamos no estágio de mapeamento etnográfico virtual, a fim de entender qual é o som dessas compositoras. Identificamos, que em sua grande maioria das são também são cantoras e tem interpretado canções do gênero MPB. Também tem crescido o número de compositoras negras, que espõem em suas poéticas questões de sua ancestralidade e feminismo. Acreditamos que esse efeito é um reflexo da valorização da mulher nos diversos espaços da sociedade. Entretanto, ainda há muito que se conquistar e o feminaria tem o propósito de ajudar, questionar e lutar por essas conquistas.

Palavras-chaves: feminismo, música, epistemologia feminina

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: FEMINARIA MUSICAL V: PROCESSOS CRIATIVOS, TROCA DE SABERES E VIVÊNCIAS POÉTICO-MUSICAIS

Autor(es): CRISTIANE CONCEIÇÃO LIMA, LAILA ROSA

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar o resultado da pesquisa "Feminaria Musical V: processos criativos, troca de saberes e vivências poético-musicais", com recorte temporal de 2012-2018. O propósito é mostrar como todas as atividades que englobam diversas ações da Feminaria Musical: grupo de pesquisa e experimentos sonoros, ao qual integro desde outubro de 2013, elaboram uma produção de conhecimento intimamente ligada à produção artística e pedagogias antirracistas feministas e LGBTQTT. A saber, nossos processos criativos consistem na elaboração colaborativa das performances que apresentamos em diversos espaços dentro e fora da UFBA, sobretudo junto aos movimentos sociais enquanto atividades de extensão. As trocas de saberes permeiam a interlocução entre as integrantes e grupos parceiros, incluindo as nossas trajetórias de vida e acadêmica, questões referentes à nossa pesquisa sobre mulheres e música no Brasil e as vivências poético-musicais que consistem nas performances em si, como produtos importantes do grupo, desde sua criação em 2012. A Feminaria Musical emergiu a partir da necessidade de criar um espaço de discussão, reflexão, experimentação e intervenção artística a partir de parâmetros etnomusicológicos feministas e decoloniais (ROSA; HORA; SILVA, 2013). O grupo está ligado ao programa de Pós-graduação em Música da UFBA e integra a Linha de Pesquisa Arte, Cultura e Gênero do NEIM/UFBA (Núcleo de Estudos Interdisciplinares Sobre a Mulher). Procedendo de uma forma metodológica para melhor sistematizar e analisar as informações coletadas, fiz o resgate da memória do grupo a partir das leituras e releituras das atas de reuniões, performances realizadas e artigos produzidos coletivamente, no qual traz em seu conteúdo pensamentos compartilhados pelo grupo. O material analisado totaliza 53 atas, 22 performances, 10 eventos e 8 artigos. A Feminaria é um grupo que busca estar sempre em diálogo com outros grupos e pessoas de dentro e fora da universidade. Diálogo este importante para o fortalecimento das ações do grupo e enriquecimento das experiências individuais. Sem perder de vista os artivismos e os feminismos que nos ajudam a pensar os múltiplos lugares de fala no olhar artístico e ativista, em luta contra os mecanismos de sujeição às normas sociais (STUBS; TEIXEIRA; LESSA, 2018). O presente trabalho traz ainda reflexões sobre nossas produções e fazer artístico, além da necessidade de um espaço como a Feminaria para pensarmos em luta, igualdade e respeito as diversidades numa perspectiva decolonial, sem perder de vista o olhar sensível do feminismo comunitário (PAREDES; GUZMÁN, 2014). A Feminaria Musical, atualmente, é tema da pesquisa de doutorado da Anni Carneiro (doutorando do NEIM/UFBA), trabalho em que ela fala do grupo como espaço de cura. Exponho aqui as minhas impressões despindo-me do medo e do preconceito de transformar em texto meus pensamentos, alcançando minha autonomia e escrevendo sobre o não dito (ANZALDÚA, 1981).

Palavras-chaves: Memória, Epistemologias feministas decoloniais, Artivismo feminista.

Area: ARTES - MÚSICA

TRABALHO: VOZES NEGRAS DE A A Z: ALAÍDE COSTA E ZEZÉ MOTTA

Autor(es): ANA CAROLINA SUZART DA CONCEIÇÃO, MARILDA DE SANTANA SILVA, PAULA CRISTINA GOMES SILVESTRE

Resumo: Resumo: O objetivo do presente trabalho é identificar, cartografar e demonstrar que as vozes das intérpretes na música popular brasileira têm, além de extensão e timbre, cor. Não falamos da cor da voz, mas da cor do corpo que abriga a voz. Como meta proposta em nossa Iniciação Científica, trazemos a Genealogia das Intérpretes negras da Canção Brasileira tendo como foco o destaque às peculiaridades de subalternidade e de resistência. A mulher negra, tendo seu locus social definido por pensamentos coloniais, patriarcais e eurocêntricos, é/ foi retratada como o Outro do Outro. Através do recorte de raça, classe e gênero pretende-se expor, refletir, de forma interseccional esse locus na arte da música, em específico no canto. Afinal, em destaque a voz por ser um instrumento de comunicação e perpetuação de tradições e conhecimento que tem fundamental importância para a continuidade e a permanência das culturas de uma sociedade. Neste sentido, além de considerá-las como "portadoras da voz poética", pretende-se destacar estas vozes carregadas de subjetividade que ousam insurgir neste espaço plural, mas nunca democrático. No programa de pesquisa condicionamos ao recorte temporal dos anos de 1920-2018. Neste trabalho trazemos dois nomes da lista de intérpretes negras pesquisadas ao decorrer do processo. Pretende-se também com este trabalho descortinar os desafios e confrontos que estas vozes enfrentaram/enfrentam, utilizando como exemplo, a carreira de duas grandes intérpretes negras: Alaíde Costa e Zezé Motta. Duas artistas de diferentes gerações, embora não tão distantes, e similares vivências como corpo negro no âmbito artístico. Atuantes na militância do movimento negro ou não. Com repertórios que perpassam estigmas como a ideia de que negra (o) apenas canta samba, estas cantoras negras destacam-se por uma carreira diferenciada que muitas vezes foram traçadas como resultado do delineamento de gênero, raça e classe. Ambas com uma trajetória cheia de curvas e arestas norteadas por sucessos e apagamentos circunstanciais recorrentes na trajetória de vozes femininas negras no cenário da música popular brasileira.

Palavras-chaves: intérpretes, feminismo negro, música popular brasileira

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: EXTRAÇÃO DE CAROTENOIDES NA SPIRULINA PLATENSIS: OBTENÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE EXTRATO.

Autor(es): JOSE ANGELO WENCESLAU GOES, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBA-DA-SILVA, Luis Fernandes Pereira Santos

Resumo: Microalgas apresentam-se como fontes alternativas de produtos e nutrientes indispensáveis para a qualidade de vida do homem. O cultivo de microalgas apresenta vantagens devido à rapidez com que se reproduzem, a facilidade de utilização de terras não apropriadas para a agricultura e a possibilidade de estimular a cultura para a produção de biocompostos de interesse comercial. A microalga Spirulina

por possuir o certificado GRAS (Generally Recognized As Safe) do FDA (Food and Drug Administration), possibilitando a aplicação da biomassa como alimento ou complemento alimentar, principalmente devido ao elevado teor de proteínas. No Brasil a Spirulina também é reconhecida como novo alimento pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Desse modo, o projeto maior visa contribuir para o desenvolvimento de um sistema de produção de microalgas social, ambiental e economicamente viável e sustentável no nordeste Brasileiro. Desta forma, este estudo objetiva a extração dos carotenoides presentes na Spirulina, tendo sempre como foco a obtenção da sua biomassa em quantidade suficiente para alavancar atividades futuras do projeto. A pesquisa compreende parte de uma investigação mais ampla, intitulada, Cultivo de microalgas no Brasil: Segurança Alimentar, Desenvolvimento Sustentável e Alternativa de Trabalho e Renda. Os recursos financeiros têm sua origem junto ao Ministério da Ciência Tecnologia e Inovação, segundo processo nº 01200.005005/2014-49, através da Secretaria de Ciência e Tecnologia para Inclusão Social (Secis). A microalga Spirulina foi cultivada em reatores abertos do tipo raceway, utilizando meio de cultivo Zarrouk (ZARROUK, 1966), na Universidade Federal da Bahia (UFBA), onde juntamente com a Faculdade de Farmácia, foi montada a estrutura pertinente a esse tipo de cultivo. Já a obtenção dos carotenoides foi pela extração em acetona e uma mistura de éter de petróleo e éter etílico (1:1 - 10 mL) em seguida com lavagem com água para retirada da acetona e excesso de álcali. A condição ótima a qual foi utilizada razão massa-volume 0,5:15 (g/mL) e extrações de 30 min., uma vez que o percentual de extração de carotenoides foi de 92,09%. Além das vantagens de menor tempo total de análise, menor gasto de solvente e utilização de etanol, considerado GRAS e, portanto seguro para a utilização e aplicação na indústria de alimentos.

Palavras-chaves: Microalga Fontes naturais Betacaroteno.

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DO GENOMA DE CORYNEBACTERIUM PSEUDOTUBERCULOSIS DEFICIENTE PARA UM FATOR TRANSCRICIONAL SIGMA PARA UTILIZAÇÃO EM ESTUDOS PROTEÔMICOS

Autor(es): IGOR BATISTA DOS SANTOS OLIVEIRA, Thiago Castro, ROBERTO MEYER, Vasco Ariston Carvalho de Azevedo, Núbia Seyffert, Douglas Parise

Resumo: Corynebacterium pseudotuberculosis é uma bactéria Gram-positiva, potencialmente zoonótica, causadora de diferentes doenças em pequenos e grandes ruminantes. C.pseudotuberculosis é um patógeno intracelular propenso a condições ambientais adversas e que deve responder eficientemente a alterações nos ambientes intracelulares extracelulares. O estudo dos fatores sigma alternativos pode fornecer pistas importantes sobre a regulação dos genes envolvidos na virulência e sobrevivência bacteriana no hospedeiro. Uma linhagem de C. pseudotuberculosis deficiente para sigma C foi gerada através de recombinação homóloga simples, utilizando uma linhagem selvagem como organismo parental e um plasmídeo de clonagem suicida, portador de um fragmento interno da região codificadora do gene sigC. Neste trabalho, o genoma da linhagem de C. pseudotuberculosis deficiente para o fator sigma C foi completamente sequenciado, utilizando o

sistema Ion Torrent Personal GenomeMachine (PGM). O sequenciamento foi realizado a partir de uma biblioteca defragmentos de 400bp, gerando cobertura de cerca de 259,36 vezes o tamanho esperado do genoma. A qualidade das leituras foi analisada utilizando o FastQC. Amontagem de novo do genoma, realizada utilizando o Newbler 2.9, resultou em 13 contigs e um valor N50 de 402.516 pb. Um arcabouço do genoma foi gerado utilizando o CONTIGuator 2.7 e o genoma da linhagem *C. pseudotuberculosis* 1002B(CP012837.1) como referência. Os espaços no arcabouço do genoma foram preenchidos utilizando o SIMBA e o CLC Genomics Workbench 7.0. A anotação automática foi realizada pela transferência de informações de um banco de dados curado, usando scripts internos desenvolvidos pelo nosso grupo de pesquisa. Apredição de tRNAs, rRNAs e algumas seqüências de codificação (CDSs) que estavam ausentes na transferência por scripts internos foi realizada utilizando o RAST. O genoma montado e anotado está em processo de preparação para depósito no banco de dados do National Center for Biotechnology Information (NCBI). A obtenção desse genoma é de extrema importância para analisarmos, futuramente, dados de proteômica global da linhagem deficiente para o fator sigma C, que apresentava virulência reduzida e alto potencial de emprego como vacina.

Palavras-chaves: CORYNEBACTERIUM, FATOR SIGMA, PROTEOMA

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DADOS DO TRABALHO EFEITO DA IDADE SOBRE OS PARÂMETROS DO METABOLISMO ENERGÉTICO DE BUBALINOS CRIADOS NO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): MATIAS ANDRADE DOS SANTOS RIOS, ALAN MATOS MARQUES, ROBERTA SENA, LEILA OLIVEIRA, Maria Consuelo Caribe Ayres, LUIZ VITOR TRINDADE

Resumo: O búfalo é considerado um animal de dupla aptidão, isto é, se mostra adequado tanto para a produção de leite como de carne. Entretanto, devido à sua força e resistência, é utilizado também como animal de tração. As significativas adaptabilidades às variadas condições ambientais, a alta fertilidade e a longevidade produtiva permitiram que, em um pouco mais de 100 anos a bubalinocultura no país apresentasse evolução expressiva, e relevada importância para diversos criadores que encontraram nessa atividade uma forma de explorar terras impróprias para outros animais de produção. A manutenção nutricional retrata um dos fatores de fundamental relevância para a produtividade do animal, satisfazendo suas exigências nutricionais, com maior relevância nas fases de crescimento e nos ciclos reprodutivos. A determinação do perfil bioquímico constitui uma importante ferramenta para auxiliar no diagnóstico e monitoramento das doenças metabólicas, que estão diretamente ligadas à redução da capacidade produtiva dos animais. Os lipídios exercem muitas funções, tais como estoque e reserva de energia, composição da membrana. O objetivo desta pesquisa foi avaliar a influência de fatores etários sobre os parâmetros do metabolismo energético (glicose, triglicérides e colesterol). O experimento foi realizado em fazendas de criação de búfalos da raça Murrah e Mediterrâneo de interesse leiteiro, procedentes do Estado da Bahia dos municípios de Entre

Rios e São Sebastião do Passé. Foram incluídos 115 animais distribuídos nas seguintes faixas etárias: G1 (até 15 dias), G2 (acima de 15 dias e até 1 mês), G3 (acima de 1 mês até 2 meses), G4 (acima de 2 meses a 4 meses), G5 (acima de 4 meses até 6 meses) G6 (acima de 6 até 12 meses), G7 (acima de 12 até 36 meses) G8 (acima de 36 até 60 meses) e o G9 (acima de 60 meses). Todos os animais incluídos na pesquisa passaram por avaliação clínica geral e foram considerados hígidos. Foram realizadas colheitas de sangue por punção da veia jugular em tubos a vácuo (vacutainer®), sem anticoagulante, para obtenção do soro. Em seguida foram realizados os seguintes exames de bioquímica sérica utilizando-se kits comerciais: glicose, triglicérides e colesterol. Para o tratamento estatístico, foi realizado o teste de normalidade e então, realizada a análise de variância e as comparações entre as médias dos grupos pelo teste de Tukey com 0,05 de significância. Na avaliação dos resultados a média das concentrações da glicose diminuiu significativamente com o desenvolvimento da idade, onde o valor mais alto foi observado nos animais com até 15 dias de vida (G1) e os menores no grupo de animais a partir dos três anos de idade (G7). A concentração de colesterol também diminuiu significativamente com o desenvolvimento etário. Os resultados obtidos nesta pesquisa demonstraram que a idade apresentou efeito sobre as concentrações de glicose e colesterol que representam parâmetros de avaliação do metabolismo energético.

Palavras-chaves: Búfalos, Metabolismo Energético, Bioquímico

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: EFICÁCIA ANALGÉSICA PÓS-CIRÚRGICA E QUALIDADE DA RECUPERAÇÃO DECORRENTES DA ANESTESIA LOCAL POR TUMESCÊNCIA VERSUS INSTILAÇÃO NO SÍTIO CIRÚRGICO, COM ROPIVACAÍNA, EM CADELAS SUBMETIDAS À MASTECTOMIA

Autor(es): RENAN VIANA AZAR, NATÁLIA ANJOS, SHEILA CRISTINA AMORIM SANTOS, TALYTA LINS NUNES, Vivian Fernanda Barbosa, ANA PAULA GOES COELHO

Resumo: Cirurgias de mastectomia são frequentes na rotina operatória de pequenos animais, visto que as neoplasias mamárias são as mais comuns em fêmeas caninas. Em razão do elevado estímulo algico, técnicas anestésicas multimodais, que envolvam analgesia abrangente e eficaz, são fundamentais para recuperação animal bem sucedida. A técnica de anestesia local por tumescência (ALT) é referida como adequada à proposta analgésica, porém detém contraindicações que implicam na busca de protocolos alternativos, a exemplo da instilação do anestésico local (AL) diretamente na ferida cirúrgica. Objetivou-se avaliar a viabilidade analgésica e sob a qualidade de recuperação da ropivacaína para ALT, comparada à sua instilação na ferida cirúrgica, no período pós-operatório de cadelas submetidas à mastectomia. Para tal, foram utilizadas 10 fêmeas (12,2 ± 2,8 anos e 9,75 ± 5,8 kg) pré-medicadas com acepromazina (0,03 mg/kg) e metadona (0,3 mg/kg), por via intramuscular. Propofol foi utilizado para indução (4 mg/kg) e manutenção (0,4 mg/kg/min) da anestesia geral, sob ventilação espontânea (FIO₂ = 1,0). De acordo com a modalidade anestésica local, formaram-se dois grupos

(n = 5) designados: grupo G1, tratado com solução de ropivacaína 0,1% (15ml/kg) por ALT e grupo G2, tratado com instilação de ropivacaína 0,15% (1,3ml/kg) diretamente na ferida cirúrgica, após exérese glandular mamária. No período pós-operatório foram registrados os tempos para: extubação orotraqueal (TEX); primeira movimentação da cabeça (TMC); estabelecimentos das posições esternal (TPE) e quadrupedal (TPQ), além da qualidade da recuperação por meio de escores. A analgesia foi avaliada aos: trinta (M30), sessenta (M60), noventa (M90), cento e vinte (M120), cento e oitenta (M180), duzentos e quarenta (M240) e trezentos e sessenta (M360) minutos por meio da Escala da Universidade de Melbourne (EDUM). Eventos adversos como tremores musculares, vômitos, náuseas, micção ou defecação foram igualmente registrados para cada grupo ao longo do tempo. Não houve diferença nos tempos cirúrgico e de recuperação; registro de efeitos adversos e grau de analgesia ofertado pelos tratamentos. A qualidade da recuperação foi excelente no G1 (100%) e excelente (40%) ou regular (60%) nos animais do G2. Conclui-se que, diante da similaridade dos tempos de recuperação e qualidade da analgesia, em detrimento dos maiores riscos envolvendo a ALT, seu uso pode ser substituído pela instilação direta desse AL na ferida cirúrgica, sem maiores repercussões, em cadelas submetidas à mastectomia.

Palavras-chaves: Anestesia Locorregional, Recuperação Anestésica, Cão

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PERFIL FÍSICO-QUÍMICO E MICROBIOLÓGICO DE QUEIJOS DE COALHO OBTIDOS A PARTIR DA MISTURA DE LEITE BOVINO E BUBALINO

Autor(es): MARCIARA DE SOUZA CARDOSO, BRUNA SAMARA DOS SANTOS, Marion Costa

Resumo: Além da criação em larga escala para abate, a criação de búfalos para produção de leite e seus derivados é expressiva e destaca-se pela elaboração do queijo de coalho, um produto de origem nordestina, que vem ganhando espaço no mercado nacional. Quando comparado ao leite de vaca, o leite de búfala apresenta características variadas, sendo o elevado teor de gordura, vitamina A, cálcio e alto teor de sólidos totais seus maiores atrativos. Sendo este último, responsável pelo maior rendimento da sua produção. Assim, para contornar a baixa produção leiteira, por conta da sazonalidade das parições desses animais, e manter a oferta de produtos bubalinos no mercado, pode-se propor a mistura do leite de búfala com o leite de vaca na elaboração de queijos de coalho mistos. Além de, economicamente, trazer ao mercado um novo produto de rendimento superior ao queijo de coalho de vaca, valoriza um produto nacional de crescente mercado, especialmente no Nordeste. O leite para o desenvolvimento do projeto advém da Fazenda de Entre Rios da Universidade Federal da Bahia e os Queijos de Coalho bubalino com inclusão de leite bovino foi elaborado com as seguintes proporções de leite de búfala: 100%, 85%, 70% e 55%. Tanto a produção, quanto as análises físico-químicas e microbiológicas foram realizadas no Laboratório de Inspeção e Tecnologia de Leite e Derivados (LaitLacteos), da mesma instituição em questão. Foram realizadas para as amostras de leite (bovino e bubalino) as análises físico-químicas (gordura, densidade, extrato seco total e extrato seco total desengordurado). Sendo os resultados obtidos dentro da literatura. Para os queijos elaborados, os

resultados microbiológicos obtidos apresentaram-se dentro do preconizado na legislação tanto para coliformes totais e termotolerantes quanto para a contagem de bolores e leveduras. Em relação às análises físico-químicas, o queijo com 55% de leite de búfala apresentou a maior matéria gorda no extrato seco, com 46,4% ($\pm 2,30$) enquanto a amostra com 100% de leite de búfala obteve 44,9% ($\pm 3,70$), o que não era esperado, já que a análise de gordura para o leite de búfala, apresentou um maior teor (4,2%) em relação ao leite de vaca (3,8%). Quanto ao rendimento, a amostra com 55% de leite bubalino apresentou o melhor resultado, com 12,59%. Enquanto as outras formulações, ficaram com rendimentos entre 12,73 a 16,43%. Diante disso, o desenvolvimento do produto demonstrou-se viável tanto nas análises realizadas, quanto no rendimento final. Sendo uma alternativa para o mercado, visto que o produtor além de inovar, estará trazendo ao mercado um produto com rendimento superior ao tradicional.

Palavras-chaves: queijo, coalho, bubalino

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PERFIL HEMATOLÓGICO E BIOQUÍMICO DE EQUINOS USADOS EM PROVAS DE VAQUEJADA SUBMETIDOS A UM TESTE DE CAMPO

Autor(es): CAROLINE ARAÚJO DA SILVA, LARA NUNES SOUSA, TICIANE D'EL REI PASSOS SODRÉ, JORGE SANTOS, ROBERTA TAINA DANTAS, ANA PAULA GONÇALVES FERREIRA, CLARISSE SIMÕES COELHO

Resumo: Este estudo teve como objetivo avaliar os efeitos do exercício físico de vaquejada sobre variáveis sanguíneas de cavalos competidores do esporte, nas modalidades de puxada e esteira. Para tal, foram usados 10 equinos, cinco puxadores e cinco batedores de esteira da raça Quarto de Milha, com peso médio de 441,3 kg e com idade média de 8,9 anos, considerados clinicamente hígidos. Os animais executaram uma prova simulada de Vaquejada, na qual cada dupla, composta por um cavaleiro/cavalo de puxada e um cavaleiro/cavalo de esteira, correu numa pista de areia macia junto com um garrote. Cada dupla correu três baterias, com um intervalo de 5 minutos de descanso entre as mesmas. Os animais foram avaliados em seis momentos: repouso (T0), imediatamente após a 1ª bateria (T1), imediatamente após a 2ª bateria (T2), imediatamente após a 3ª bateria (T3), com 30 minutos (T4) e 240 minutos de recuperação (T5). Amostras de sangue foram obtidas para determinar o eritrograma, a glicose (GLI) e o lactato (LAC), aspartato aminotransferase (AST), creatinquinase (CK), gama-glutamil transferase (GGT), triglicérides (TGL) proteínas totais (PT), uréia e creatinina. As variáveis foram analisadas estatisticamente com comparação bi-fatorial, com nível de significância de 5%. Para ambos os grupos de atletas, houve aumento significativo de VG e número de eritrócitos em T1; ainda, foi observada redução de CHCM e aumento da concentração de hemoglobina (Hb) nos puxadores. Em relação a bioquímica sérica, foram observadas elevações de LAC e TGL para ambos os grupos e de PT somente nos puxadores. Na comparação entre os grupos, foram observadas diferenças para Hb, VG, AST, CK, lactato e creatinina. Todos os valores normalizaram até T5. Pode-se concluir que o exercício estudado levou a importantes alterações nas variáveis sanguíneas dos cavalos,

fato que deve ser considerado ao avaliar performance e bem-estar naqueles submetidos a essa modalidade atlética.

Palavras-chaves: cavalos, exercício, vaquejada

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PESQUISA DO VÍRUS DA DENGUE E SEUS SOROTIPOS EM SAPAJUS SP. DE CATIVEIRO DA CIDADE DE SALVADOR/BAHIA

Autor(es): POLLIANA ROCHA SUZART CRESPO, GABRIELA MENEZES, SILVIA INES SARDI, Fernanda Liborio, GUBIO SOARES CAMPOS, LARISSA MORAES DOS SANTOS FONSECA, ALINA MIRANDA, Aline Cavalcanti Pereira da Silva, NADIA ROSSI

Resumo: A dengue é uma arbovirose com grande impacto na saúde pública. É causada pelo vírus da dengue (DENV), do gênero Flavivirus, e possui os sorotipos dengue 1, 2, 3 e 4. Clinicamente, a dengue pode causar encefalite, quadros hemorrágicos, doenças exantemáticas, hepáticas, congênitas e febris severas nos vertebrados e com elevadas taxas de morbidade e mortalidade em seres humanos. A maioria das arboviroses são zoonoses e muitas espécies já foram identificadas como reservatórios de arbovírus de interesse para a saúde pública, principalmente primatas não humanos (PNH). A semelhança filogenética entre PNH e humanos favorece a suscetibilidade a diversos agentes etiológicos em comum e dezenas de doenças compartilhadas já foram identificadas e descritas. Os trabalhos acerca da identificação viral e sorológica de arbovírus em PNH no Brasil ainda são limitados, principalmente com DENV e até o momento, pouco se sabe acerca dos sinais clínicos desenvolvidos em PNH infectados por arbovírus e sua implicância para a saúde pública. Desta forma, o objetivo do presente trabalho foi investigar a presença do vírus da Dengue (DENV) e seus sorotipos, no soro de PNH por técnicas de biologia molecular de RT-PCR e Nested-PCR. A coleta de sangue de 18 Sapajus sp de cativeiro da cidade de Salvador/Bahia foi aprovada pelo Comitê de Ética no Uso de Animais da Escola de Medicina veterinária e Zootecnia (CEUA/EMVZ) da UFBA sob protocolo de número 44/2017. Os RNAs das amostras de soro foram extraídos utilizando o QIAamp ViralRNA mini kit e os protocolos das PCRs utilizadas foram os padronizados e publicados pela equipe do Laboratório de virologia do ICS/UFBA. Não foram observadas amplificações nas amostras dos Sapajus sp. testadas, concluindo-se que os mesmos não estavam virêmicos. Estudos sorológicos nestas amostras serão necessários para se pesquisar uma possível exposição ao DENV. Em um projeto paralelo, foi realizada a RT-PCR para a identificação do Zika vírus (ZIKV) e Chikungunya vírus (CHIKV), os quais fazem diagnóstico diferencial para o DENV. Uma amostra foi positiva para o ZIKV e nenhuma para o CHIKV e evidenciou a presença do ZIKV na população estudada. Mais estudos com arboviroses em PNH são necessárias na Bahia para que se compreenda a cadeia epidemiológica de transmissão e para que se possa traçar possíveis estratégias de prevenção e controle destas enfermidades.

Palavras-chaves: DENV, primatas não-humanos, diagnóstico molecular

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

TRABALHO: NOVA FORMULAÇÃO DE BEBIDA LÁCTEA COM LEITE ASININO

Autor(es): MURILO RAMOS SANTIAGO, Chiara Albano Araujo Oliveira

Resumo: O iogurte é uma bebida láctea comercializada mundialmente, produzido principalmente com leite de vaca, porém o leite asinino vem se destacando no mercado internacional por ter semelhança nutricional com leite humano. O objetivo do estudo foi desenvolver formulações de iogurtes com leite asinino. Foi utilizado leite de jumentas da raça Pêga criadas a pasto. Foram desenvolvidas duas formulações, os produtos finais foram caracterizados por análise físico-química (sólidos totais, extrato seco desengordurado, proteína total, gordura, carboidratos totais, lactose) e foram submetidos a análise sensorial. Para a produção os iogurtes o leite passou por análise microbiológica de: bactérias aeróbicas mesofílicas, coliformes a 35°C e 45°C, Salmonella sp e Staphylococcus coagulase positiva, tendo como resultado Estafilococos < 1,0 x 10 UFC/ml e Salmonella Sp., ausente em 25 ml dentro do padrão para leite da vaca de acordo com a In nº 62 (2011). Para a elaboração dos iogurtes foi utilizada a metodologia de Kardel e Antunes (1997) aquecendo o leite a 45°C, pasteurizando a 90°C, depois resfriado até 45°C e logo após adicionando as culturas lácteas de Streptococcus thermophilus e Lactobacillus bulgaricus para fermentação dos iogurtes. As formulações desenvolvidas foram: 1 - iogurte batido natural, com 10% de leite em pó e 2 - iogurte batido, com 10% de leite em pó + 3% de açúcar + 15% polpa de morango por formulação. A análise sensorial foi realizada com 120 provadores não treinados. Os valores médios das frequências de preferência dos provadores, observadas nas fichas de avaliação sensorial foram comparados pela diferença mínima significativa protegida por Fisher. Para todos os dados significância foi declarada quando $P < 0,05$. Os resultados descrevem que o iogurte saborizado tem melhor aceitação pelos provadores nos quesitos sabor, aroma sem diferenças nas características de aparência e consistência quando comparado com o iogurte sem sabor. Por ter uma boa aceitação pelo público entende-se que pode ser viável a produção de iogurte saborizado a base de leite asinino, podendo ser uma proposta de diversificação na para os criadores de jumentos.

Palavras-chaves: Leite de jumenta, iogurte, Equídeos

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

TRABALHO: TORTA DE DENDÊ EM DIETAS DE ALTO CONCENTRADO PARA CABRITAS

Autor(es): TAUANA NASCIMENTO, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho, LARISSA BORGES, LILIANE SILVA, VICTOR LIMA, AMANDA BASTOS GRIMALDI, SAMANTHA EDILAMAR LINS BARBOSA SOLEDADE, SILVIA CHELES BENTO, MARIA LEONOR GARCIA MELO LOPES DE ARAÚJO, FLÁVIO COUTINHO LONGUI, CARLINDO RODRIGUES, Douglas dos Santos Pina, Luis Alves Cirne

Resumo: Objetivou-se avaliar o efeito da inclusão de torta de dendê, em dietas de alto concentrado, na dieta de cabras de descarte terminadas em confinamento sobre as características da carcaça e qualidade da carne. O experimento foi realizado na fazenda Experimental da UFBA, em São Gonçalo dos Campos-BA, no qual foram utilizadas 32 cabras SPRD (Sem Padrão Racial Definido), não prenhas,

com peso corporal inicial de 24,7 + 3,7. Os animais foram distribuídos em delineamento inteiramente casualizado, com quatro dietas experimentais e oito repetições. As cabras foram alimentadas com relação volumoso:concentrado de 20:80 sendo 200 g.kg de feno de Tifton-85 e 800 g.kg de mistura concentrada composta por milho moído, farelo de soja, premix mineral e o tratamento que consiste nos níveis de inclusão de torta de dendê de 0; 120; 240 e 360 g.kg com base na matéria seca da dieta total. Ao final do experimento, os animais foram abatidos. Após período de 24 horas dentro da câmara fria a temperatura média de 4°C, foram mensurados o pH de carcaça fria e o peso de carcaça fria. Foram realizadas as avaliações morfométricas e subjetivas da carcaça (conformação, acabamento e engorduramento). As carcaças foram encaminhadas para a sala de cortes e seccionadas ao meio. Na secção transversal da meia carcaça esquerda (entre a 12ª e 13ª vértebras), no músculo Longissimus lumborum, mensurou-se: a área de olho de lombo, a espessura de gordura subcutânea e avaliação visual de marmoreio. Após dissecação dos lombos, esquerdo e direito, foram avaliados cor, força de cisalhamento, perdas por cocção, avaliação sensorial e centesimal. O peso corporal ao abate, peso de carcaça quente e peso de carcaça fria foram influenciados de forma quadrática ($P < 0,05$). Não houve efeito ($P > 0,05$) para as variáveis rendimentos de carcaça quente, de carcaça comercial, assim como nos valores de pH de carcaça quente, e carcaça fria e espessura de gordura subcutânea. Houve redução do comprimento externo e largura de tórax das carcaças ($P < 0,05$) e efeito quadrático positivo para o perímetro de tórax ($P < 0,05$). Não foi observado efeito das dietas ($P > 0,05$) sobre as demais medidas morfométricas. Não houve efeito ($P > 0,05$) sobre perdas de cocção, teor de amarelo e vermelho da carne e houve aumento linear ($P < 0,05$) do teor de luminosidade. Através da utilização de análise de componentes principais foi possível verificar tendência de separação entre as amostras de acordo com o aumento da inclusão do coproduto. A torta de dendê pode ser incluída na dieta de cabras, recebendo alto concentrado, até o nível de 118 g.kg.

Palavras-chaves: COPRODUTO, RUMINANTES, DENDEZEIRO

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA

TRABALHO: ABSORÇÃO DE ÁGUA E PEROXIDAÇÃO LIPÍDICA EM SEMENTES DE RICINUS COMMUNIS L. SUBMETIDAS A DIFERENTES TEMPERATURAS DURANTE A EMBEBIÇÃO.

Autor(es): JORDAN FREITAS DUARTE, THALES BEZERRA, VICTÓRIA BENVENUTO DA SILVA CABRAL, CRIS BRITO, MARTA BRUNO LOUREIRO, DANIELE TAKAHASHI BERNAL, RENATO D. DE CASTRO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ

Resumo: RODUÇÃO: A *Ricinus communis* L. (mamona) é uma espécie rustica e adaptável, cultivada em todo o mundo por conta das diversas aplicações do seu óleo. No Brasil se tornou uma cultura de grande importância socioeconômica, pois, além de possuir muitas aplicações industriais, contribui na fixação do trabalhador rural no semiárido nordestino, região marcada por altas temperaturas e estiagens prolongadas. A exposição de sementes a altas temperaturas pode promover estresse oxidativo, peroxidação lipídica e reduzir a taxa de germinação de sementes. Devido as condições do semiárido, se fazem necessárias abordagens bioquímicas e fisiológicas para avaliar como a temperatura afeta o desenvolvimento da espécie. **OBJETIVOS:** Avaliar

a peroxidação lipídica, a absorção de água e germinação em sementes de *R. communis* submetidas a diferentes temperaturas durante a embebição. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Foram utilizadas sementes do genótipo MPA34 (lotes 2010 e 2013) coletadas na Estação Experimental de Itaberaba, da extinta Empresa Baiana de Desenvolvimento Agrícola (EBDA). As sementes foram desinfestadas, escarificadas e colocadas em papel germitest, embebidas em água por 72 horas e mantidas em câmaras de crescimento nas temperaturas de 25, 30 e 35°C. A absorção de água foi avaliada a cada 6 horas durante 72 horas e a curva de embebição traçada através variação do peso das sementes. Foi avaliada a porcentagem de germinação de cada lote nas diferentes temperaturas. Os produtos da peroxidação lipídica, principalmente o malondialdeído (MDA), foram medidos através da reação do ácido tiobarbitúrico (TBA). Os resultados foram submetidos à análise de variância e as médias comparadas pelo teste de tukey (5%). **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** O lote MPA34/10 apresentou maior capacidade de embebição de água que MPA34/2013, em todas as temperaturas. Ademais, a absorção de água foi superior a 35°C para ambos os lotes estudados, considerando que o teor de água foi de 54,8% para MPA34/2010 e 46,6% para MPA34/2013, enquanto a 25°C foi de 52,8% e 29,7% para os lotes 2010 e 2013, respectivamente. O tempo de armazenamento e o aumento da temperatura durante a embebição acelerou a absorção de água e a reativação do metabolismo, mas promoveu peroxidação lipídica e perda de viabilidade das sementes. Houve diminuição da porcentagem de germinação e aumento progressivo da concentração de MDA para o MPA34/2013, que aumentou de 63,4 nmolar/massa seca (25°C) para 331,6 nmolar/massa seca (35°C); enquanto que para o lote de 2010 a concentração de MDA já foi maior nas sementes secas (1183,5 nmolar/massa seca). **CONCLUSÕES:** A *R. communis* apresenta padrão trifásico de absorção de água pelas sementes durante a germinação. O teor de água absorvido pelas sementes do lote MPA34/2010 é superior ao teor de água para as sementes de MPA34/2013 em todas as temperaturas de embebição analisados. Sementes embebidas a 35°C absorvem mais água, todavia apresentam maior taxa de peroxidação lipídica e deterioração das sementes, com diminuição da porcentagem de germinação. A melhor condição para a germinação de sementes e desenvolvimento de plântulas de *R. communis* é 30°C.

Palavras-chaves: Estresse térmico, Deterioração de sementes, metabolismo celular

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: AVALIAÇÃO GENÉTICA E REPRODUTIVA EM PIREZIA LEPTOPHYLLA SODESTR. ATRAVÉS DE MARCADORES SSRs E GERMINAÇÃO DE SEMENTES

Autor(es): IZABELA SANTOS DIAS DE JESUS, GUSTAVO SURLO NASCIMENTO, ALESSANDRA SELBACH SCHNADELBACH, MARIA LUIZA SILVEIRA DE CARVALHO

Resumo: As restingas constituem uma das fitofisionomias do bioma Mata Atlântica que mais sofrem com a fragmentação florestal, principalmente por ações antrópicas e espécies restritas a esses habitats podem estar em condição de vulnerabilidade, dependendo de sua dinâmica populacional. Nas restingas do nordeste brasileiro uma espécie endêmica de bambu herbáceo (*Piresia leptophylla* Sodest.) pode estar nessa situação. Esta, apesar de possuir ampla distribuição geográfica (do Rio Grande do Norte até o sul da Bahia), possui baixa variabilidade genética, que pode

estar relacionado à erosão genética de suas populações pela perda de indivíduos e a diminuição de polinizadores (pela fragmentação de habitat). Sob essa premissa, o estudo dos padrões reprodutivos pode auxiliar no entendimento da dinâmica populacional dessa espécie e assim, subsidiar estratégias de conservação. Por isso, o presente trabalho tem como objetivo entender a dinâmica reprodutiva em *P. leptophylla* pela avaliação dos padrões germinativos das sementes e sua origem (reprodução sexuada ou apomixia), através de marcadores moleculares microssatélites (SSR). Assim sendo, foi escolhida uma população modelo, no município de Salvador (Bahia), da qual 36 indivíduos foram selecionados aleatoriamente. Destes, foram coletadas 80 sementes maduras, tanto dos colmos folhosos (aéreos) quanto dos decumbentes (rentes ao solo), as quais foram desinfestadas (com álcool 70% e hipoclorito de sódio), lavadas (com água destilada), inoculadas (em placas de Petri com papel germitest umedecido com água destilada) e germinadas (em câmara de germinação à 25oC sob luz branca constante). A avaliação das sementes ocorreu diariamente, sendo consideradas germinadas, as que apresentaram raiz endógena envolvida por coleorriza. Após 30 dias da inoculação, 33 sementes (41,35%) germinaram, das quais 13 (39,39%) apresentaram folhas (desenvolvidas entre 11 e 21 dias). A maioria das sementes germinou entre o 3o e 21o dia da inoculação, com as maiores taxas no 6o e no 11o dia (6 e 5 sementes, respectivamente). O desenvolvimento ocorre com o rompimento da coleorriza pela raiz adventícia e o crescimento da parte aérea, com a presença de uma bainha bem desenvolvida e duas folhas, um catafilo e uma folha com desenvolvimento completo. O tempo de germinação e desenvolvimento encontrados contrapõem um estudo realizado com outra espécie de bambu herbáceo (*Olyra humilis* Nees), cuja germinação se deu oito semanas após a inoculação. As sementes de *P. leptophylla* apresentaram ainda, uma grande variação do período de germinação, que pode estar relacionado à diferença no período de floração populacional, notadamente não sincrônico. Em alguns casos, foi possível observar a ocorrência de diferentes estágios reprodutivos em uma mesma planta. Essa falta de sincronia contraria padrões conhecidos para bambus lenhosos, que apresentam floração massiva e sincrônica. Complementarmente a esses resultados, está sendo realizada (como parte de uma dissertação de mestrado) a avaliação genética dessas sementes em relação à planta-mãe com o intuito de estabelecer o modo de reprodução e a dinâmica populacional dessa espécie. Com isso, esperamos contribuir para o entendimento do efeito da fragmentação de hábitat sobre *P. leptophylla* e sua conservação.

Palavras-chaves: Germinação, Bambus herbáceos, Conservação

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: ESTUDO DE DINÂMICA DE MATÉRIA ORGÂNICA CONJUGADA A DECOMPOSIÇÃO DE DETRITO FOLIAR EM RIACHOS DE PEQUENA ORDEM SITUADOS NOS BIOMAS: CERRADO, CAATINGA E MATA ATLÂNTICA.

Autor(es): ELISSANDRO LOPES, MARIA LENISE GUEDES

Resumo: Denomina-se mata ciliar ou ripária aquela que ocorre nas porções de terreno que incluem uma ribanceira de um rio ou córrego, de um lago ou represa, como também

as superfícies de inundação, chegando até as margens do corpo d'água. Pela própria natureza do ecossistema em declive, encontra-se transições em solo, em vegetação e um grande gradiente em umidade do solo. O levantamento de matas ciliar se configura de grande importância devido a relevância que elas desempenham ao meio ambiente com a estabilização das águas das chuvas, contenção dos processos de assoreamentos dos rios, proteção de mananciais, além de regularem os processos de troca entre os ecossistemas aquáticos e terrestres e como áreas de fluxo gênico mantendo a preservação da diversidade de plantas e animais. O presente trabalho teve como objetivo fazer o levantamento das espécies vegetais de um trecho da mata ciliar do Rio Paraguaçu localizado no Município de Boa Vista do Tupim -Ba e Rio Tijuco no Município de Wagner-BA, para conhecer as espécies existentes nestas áreas e comparar com outras existentes no domínio de caatinga bem como, ampliar a coleção do Herbário Alexandre Leal Costa(ALCB). Para isso, foram feitas coletas nos períodos de 10 a 13/10/2018 e 16 a 18/11/2018 e observação das condições ambientais das áreas coletadas. O método utilizado foi o de caminhamento por todas as áreas estudadas e os indivíduos que se encontrava em condições fenológicas(flores e /ou frutos) foram coletados, prensados, desidratados segundo as técnicas usuais e posteriormente identificados através literatura especializada e por comparação com outros existentes no acervo do (ALCB) do Instituto de Biologia da UFBA. O Sistema de Classificação utilizado foi o APGIV. Foram coletadas 180 números distribuídos em 45 famílias e 86 espécies sendo que 52 espécies no município de Wagner e destas 54% nunca foram citadas para este município; e 34 espécies na mata ciliar do Rio Paraguaçu, destas 29% está sendo citada pela primeira vez para este município. Apesar destas matas apresentarem uma diversidade relativamente alta, ambas encontram-se antropizadas com pastagens, cultura de subsistência e com vias de transporte aquático. Faz-se necessário uma maior fiscalização pelos órgãos ambientais dos municípios.

Palavras-chaves: Mata ciliares, Florística, Biomas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISIOLOGIA

TRABALHO: INFLUÊNCIA DO EXERCÍCIO DE INTENSIDADE MODERADA SOBRE A RESISTÊNCIA À INSULINA E FUNÇÃO DAS CÉLULAS BETA PANCREÁTICAS EM RATOS WISTAR OBESOS

Autor(es): MARIA LUISA DE OLIVEIRA NOGUEIRA, Amelia Cristina Mendes de Magalhães Gusmão, Luciano Evangelista Filho

Resumo: A prática regular do treinamento físico é uma medida terapêutica não farmacológica capaz de reverter algumas alterações metabólicas ocasionadas pela obesidade, tais como melhora na sensibilidade à insulina e captação de glicose pelos tecidos, melhora da tolerância à glicose, além de aumento da captação de ácidos graxos e do metabolismo basal. Neste sentido, este trabalho teve por objetivo avaliar os efeitos do exercício físico aeróbico de intensidade moderada sobre a morfologia e a funcionalidade das células beta pancreáticas, o perfil metabólico e a composição corporal em ratos Wistar obesos. Foram utilizados 18 ratos machos divididos em: grupo dieta controle (DC, n=8) e grupo dieta hipercalórica (DH, n=10) para indução da obesidade por um período de 8 semanas experimentais. Após a confirmação da obesidade, os grupos foram subdivididos

em: Grupo dieta controle sedentário (DCS, n=4); Grupo dieta controle treinado (DCT, n=4); Grupo dieta hipercalórica sedentário (DHS, n=5); Grupo dieta hipercalórica treinado (DHT, n=5). Depois do teste de exaustão, os animais aptos treinaram por um período de 8 semanas com intensidade de 60% da capacidade aeróbica máxima, durante 60 minutos contínuos em dias alternados. Ao longo do experimento foram realizadas avaliações do peso corporal, tolerância à glicose e ingestão alimentar. Após 8 semanas, os animais foram eutanasiados, o sangue foi obtido para a mensuração de insulina e o pâncreas coletado, pesado e fixado para as análises histológicas e morfométricas. O consumo alimentar não diferiu entre os grupos, porém, o grupo dieta hipercalórica apresentou maior ganho de peso quando comparado ao grupo controle. Em relação ao peso médio do pâncreas não houve diferença significativa, no entanto, a deposição de tecido adiposo visceral foi superior no grupo tratado com dieta hipercalórica. No teste de tolerância à glicose, o grupo dieta hipercalórica apresentou maior nível glicêmico no tempo de 60 minutos em relação ao grupo controle. Maior área sob a curva do teste e maiores níveis séricos de glicose foram observados no grupo dieta hipercalórica. Os resultados definitivos referentes às avaliações dos efeitos do treinamento sobre a resistência à insulina e a funcionalidade das células beta pancreáticas serão apresentados no congresso, tendo em vista que as análises histológicas e dosagens bioquímicas e hormonais se encontram em andamento. Considerando-se os resultados parciais apresentados, é possível identificar que a dieta hipercalórica é capaz de induzir a obesidade e, conseqüentemente, acarretar em distúrbios metabólicos importantes associados ao acúmulo de gordura corporal.

Palavras-chaves: obesidade, treinamento físico, insulina

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DAS FRAÇÕES DE MIMOSA TENUIFLORA SOBRE ISOLADOS CLÍNICOS DE S. AUREUS RESISTENTE A ANTIBIÓTICOS

Autor(es): IAGO ALMEIDA SANTOS, Regiane Yatsuda, LOUISE SOARES PITA, RAFAEL SILVA ALMEIDA, Brenda Oliveira Lima, ISABELLA PORTO SANTOS, Lucas de Oliveira Negrão Ricardo, PAULO HENRIQUE SANTANA SILVEIRA

Resumo: Diante do surgimento de bactérias resistentes a antibióticos, o estudo da atividade biológica de plantas medicinais se apresenta de grande relevância para a geração de novos fármacos. A folha de Mimosa tenuiflora (família Leguminosae), popularmente conhecida como "jurema preta" no Brasil, é usada pela população de Contendas do Sincorá (Bahia, Brasil) para o tratamento de tosse e cicatrização de feridas. O Staphylococcus aureus é um patógeno envolvido em infecções nosocomiais e comunitárias. O objetivo deste estudo foi avaliar a atividade antimicrobiana do extrato bruto de Mimosa tenuiflora e suas frações coletadas na Floresta Nacional Contendas do Sincorá, Semi-árido da Bahia, sobre cepas clínicas de Staphylococcus aureus resistente a antibióticos, testado nas concentrações entre 800 e 31,25 μg/mL. Os microrganismos utilizados na determinação da concentração inibitória mínima (CIM) e concentração bactericida mínima (CBM) foram Staphylococcus aureus ATCC 43300 (resistente a oxacilina), além dos isolados: 16A, 29, 92 e 112 resistentes a antibióticos. Foram feitas 3 triplicatas para cada experimento e análise estatística. As

placas foram incubadas a 37°C por 24h, sendo realizada a leitura visual do crescimento, confirmado com corante resazurina. Como controle dos experimentos, foi utilizado o veículo, etanol (10%, v/v). Observou-se que as frações de hexano (HEX), diclorometano (DIC), acetato de etila (AE) e butanol (BUT) apresentaram resultados promissores, com relação a inibição de crescimento em concentrações de (CIM 400 μg/mL - AE) e (CIM 800 μg/mL - BUT) para Staphylococcus aureus ATCC 43300, (CIM 200 μg/mL - DIC) e (CIM 800 μg/mL - AE) para o isolado 29 e em concentração (CIM 800 μg/mL - DIC) para o isolado 112. Já para os isolados 16A e 92, não foi observada atividade antimicrobiana. Os extratos não apresentaram atividade bactericida frente às cepas nas concentrações testadas no CBM. O extrato da folha de Mimosa tenuiflora possui atividade antimicrobiana, mesmo que em baixas concentrações, principalmente para S. aureus ATCC 43300. Assim, estas plantas são promissoras fontes de isolamento de compostos bioativos.

Palavras-chaves: resistência, S. aureus, Atividade antimicrobiana

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: EFEITO IN VITRO DO PRÓPOLIS NO CONTROLE DO FUNGO ASCOSPHAERA APIS

Autor(es): ALEXSANDRA DOS SANTOS CAMPOS, GUIDO LAÉRCIO BRAGANÇA CASTAGNINO, TÂNIA FRAGA BARROS

Resumo: A Ascosferose, ou também conhecida como cria giz, é uma doença que afeta as crias das abelhas Apis mellifera L. É causada pelo fungo Ascosphaera apis, um fungo filamentosos hialino e caracteriza-se por ser um patógeno oportunista que instala-se em colônias que estão infectadas por outras doenças ou por situação de estresse, agravando o quadro de mortalidade das crias nas colônias. As abelhas são insetos que além de produtoras de mel, tem papel importante na polinização de flores, aumentando a produção de frutas e frutos, bem como tem grande participação na manutenção e crescimento dos espécimes vegetais. A ausência de abelhas diminuiria drasticamente a presença de alimentos em diversas regiões. Por isso, a importância de conhecer melhor as formas de diagnóstico, técnicas de prevenção e controle dessa enfermidade nas colônias. As ações de controle têm se resumido ao uso de fungicidas que, embora eficazes, podem causar contaminação no mel e na cera, causando prejuízos ao ecossistema e ao homem. Uma alternativa seria a utilização de um produto natural que não deixe resíduos na colmeia e que tenha ação antifúngica, entre elas, poderia ser o uso do própolis. Ele é elaborado a partir de exsudatos e resinas que as abelhas recolhem de determinadas plantas e a sua composição química está relacionada a espécies vegetais que fornecem este material para as abelhas. O trabalho experimental está sendo realizado no Laboratório de Pesquisa em Microbiologia Clínica (LMPC) da Faculdade de Farmácia da UFBA, utilizando extrato alcoólico de própolis (0,1%; 2,5%; 5% e 10% segundo cada tratamento), o extrato é aplicado em placa de pétri com meio de cultura ágar MY20. As placas inoculadas são incubadas por 96 horas a 30°C na estufa. Após esse tempo é medido o diâmetro da colônia estabelecendo assim o crescimento do fungo e a análise do efeito do extrato. Espera-se que o crescimento fúngico seja impedido pela ação fungicida do própolis, possibilitando assim o seu uso no controle da ascosferose e a sua aplicação em colônias infectadas. A ausência de resultados até o

presente momento, se deve a recorrente contaminação dos meios de cultivo pelo fungo de crescimento acelerado, o *Aspergillus niger*. Os fungos são seres competitivos, quando há a presença de outro fungo no meio, principalmente de crescimento rápido e grande produtor de esporos, acaba por inibir o crescimento do fungo semeado inicialmente, gerando assim a necessidade contínua de repique para crescimento adequado. O *Ascosphaera apis*, é um fungo que possui um tempo longo de crescimento e frutificação, afetado pela temperatura, atmosfera e pH.

Palavras-chaves: Patologia apícola, *Ascosphaera apis*, própolis

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: PERFIL DE SUSCEPTIBILIDADE DE *MALASSEZIA PACHYDERMATIS* FRENTE A ANTIFÚNGICOS ALOPÁTICOS E EXTRATOS DE *PORTULACA SPP.*

Autor(es): GISELE MACHADO, José Geraldo Aquino Assis, KATHLEEN DEEGAN, ELIANE SILVA

Resumo: São escassos os trabalhos encontrados na literatura sobre a ação antifúngica de extratos de *Portulaca*, apesar do potencial antimicrobiano já relatado para o gênero. O objetivo foi produzir extratos de *Portulaca* e avaliar o perfil de susceptibilidade de *Malassezia pachydermatis* frente aos extratos e aos antifúngicos alopáticos comerciais. Utilizando a técnica da microdiluição em caldo, foram verificados os percentuais de inibição para cada concentração seriada dos antifúngicos: Anfotericina B e Cetoconazol; e dos extratos etanólicos de *Portulaca oleracea* e *Portulaca umbraticola*. Os resultados da CFM da anfotericina B para os isolados estudados variaram entre as concentrações de 2 e >16 µg/mL. Os valores da CIM variaram entre 0,25 µg/mL e 4 µg/mL para alcançar valores iguais ou maiores que 85% de inibição, e entre 0,0313 µg/mL e 0,5 µg/mL para alcançar valores iguais ou maiores que 50% de inibição. Os isolados expostos ao cetoconazol apresentaram CFM maior ou igual a 16 µg/mL e CIM (85% de inibição) variando entre 1 e 16 µg/mL e CIM (50% de inibição) variando entre 0,0625 e 4 µg/mL. Dentre os seis isolados testados pela técnica de microdiluição em caldo, cinco deles apresentaram sensibilidade frente a anfotericina B e 100% dos isolados apresentaram resistência frente ao cetoconazol. Foram encontrados no presente estudo, resultados de CFM acima de 200 µg/mL para os extratos de *P. oleracea* e *P. umbraticola*. Para alcançar valores >85% inibição, a CIM também foi >200 µg/mL para ambos os extratos. Já para alcançar valores iguais ou maiores que 50% de inibição, apresentaram uma variação entre 25 µg/mL e >200 µg/mL para *P. oleracea* e entre 12,5 µg/mL e >200 µg/mL para *P. umbraticola*. Como não foram encontrados trabalhos publicados que testassem a sensibilidade do gênero *Malassezia* frente a extratos de *Portulaca*, os resultados do presente estudo foram comparados com estudos realizados em outros grupos de fungos e grupos de bactérias. Os estudos in vitro e pesquisas sobre o uso tradicional da *Portulaca spp.* concluem que os extratos do gênero são efetivos e que a planta possui componentes com propriedades antimicrobianas, além de não apresentar efeitos colaterais.

Palavras-chaves: *Portulaca*, antifúngicos, *Malassezia*

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: PROTEÔMICA COMPARATIVA DE LINHAGENS DE *CORYNEBACTERIUM PSEUDOTUBERCULOSIS* SUBMETIDAS A CONDIÇÕES DE ESTRESSE BIOLÓGICAMENTE RELEVANTES

Autor(es): CINTIA CARVALHO, Núbia Seyffert, Thiago Castro, Vasco Ariston Carvalho de Azevedo, ROBERTO MEYER

Resumo: *Corynebacterium pseudotuberculosis* biovar ovis é um patógeno Gram-positivo, anaeróbio facultativo e agente da Linfadenite Caseosa em pequenos ruminantes. Esta doença causa abscessos nos gânglios linfáticos superficiais e órgãos internos, comprometendo a saúde e a produtividade dos animais. *C. pseudotuberculosis* resiste a diferentes estresses ambientais, como o estresse oxidativo presente nas células fagocíticas do hospedeiro. As bactérias modulam a expressão gênica para sobreviver e superar a toxicidade causada pelas espécies reativas de oxigênio. Neste estudo, *C. pseudotuberculosis* 1002_ovis foi submetida ao estresse oxidativo e suas proteínas citoplasmáticas extraídas e separadas por eletroforese bidimensional diferencial. Como resultado, 22 spots de proteínas foram diferencialmente expressos entre as condições de controle e estresse oxidativo. Dezenove proteínas foram mais expressas e 3 proteínas foram menos expressas quando *C. pseudotuberculosis* foi submetida ao estresse oxidativo. Quinze proteínas foram identificadas utilizando MALDI-TOF-MS/MS. Dentre as proteínas identificadas estão a transaldolase e a superóxido dismutase, ambas diretamente envolvidas na resposta ao estresse oxidativo. Proteínas adicionais conhecidas por auxiliarem em mecanismos que toleram a resistência ao estresse e a sobrevivência bacteriana foram mais expressas. Dentre essas, a pirofosfatase inorgânica, que é essencial para a síntese de proteína, RNA e DNA, a peptidil-prolil cis-trans isomerase, que modifica proteínas transmembrana e secretadas por bactérias para escapar das defesas imunológicas do hospedeiro e a chaperonina 60kDa, que previne o enrolamento incorreto das proteínas. A D-alanina-D-alanina-ligase também foi mais expressa sob estresse oxidativo e desempenha um papel na síntese de peptidoglicano, o principal constituinte da parede celular bacteriana. As proteínas menos expressas foram a superóxido dismutase, prolina iminopeptidase e porfobilinogênio desaminase. Embora algumas proteínas identificadas não estejam diretamente relacionadas ao estresse oxidativo, elas podem atuar em processos que favorecem a resistência bacteriana às essas condições no hospedeiro. Pesquisas adicionais sobre as proteínas relatadas neste estudo serão necessárias para elucidar seus papéis específicos na patogênese da *C. pseudotuberculosis*.

Palavras-chaves: Proteômica, *Corynebacterium pseudotuberculosis*, Estresse oxidativo

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA

TRABALHO: PREVALÊNCIA DE ENTEROPARASIToses EM MANIPULADORES DE ALIMENTOS DE ESCOLAS PÚBLICAS DE SALVADOR-BA

Autor(es): NATÁLIA GOMES DE MORAIS, MATHEUS AMARAL, RAIANE KELLY OLIVEIRA

Resumo: As enteroparasitoses são realidade frequente e preocupante em países em desenvolvimento, como o Brasil. Transmitidas na maioria das vezes por via oral, suas formas infectantes, principalmente protozoários e helmintos, são veiculadas através de hortaliças, legumes e frutas contaminados. Assim, portadores de enteroparasitoses assintomáticos podem contaminar por meio das mãos os alimentos. Em virtude disso, o seguinte estudo propõe estimar a prevalência de enteroparasitoses em manipuladores de alimentos de escolas públicas de Salvador-BA. O presente projeto propôs estimar as parasitoses intestinais em manipuladores de alimentos de escolas públicas e expandir a educação em saúde atreladas à universidade pública. Para isto, foram selecionadas cinco escolas públicas adstritas à Universidade Federal da Bahia (UFBA). Até o momento, 15 funcionários aceitaram participar da pesquisa. Os sujeitos do estudo foram esclarecidos sobre os objetivos do projeto, assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) e foram entrevistados através da aplicação de questionário semi-estruturado. Foi solicitada a coleta da amostra de fezes para realização de exame parasitológico de fezes, através do método de Coprotest®. Como estratégias de educação em saúde foram formadas rodas de conversas, dinâmicas de mitos e verdades, além da aplicação de jogo didático. A prevalência parasitológica detectada foi de 53% (8/15), sendo 40% (6/15) monoparasitados e 13% poliparasitados (2/15), com presença de Entamoeba histolytica/díspar (33%), Endolimax nana (20%), Ascaris lumbricoides (6%) e ovo de Ancilostomídeo (6%). O percentual das práticas higiênic-sanitárias demonstra hábitos sociais com baixo potencial de transmissão, pois dentre os manipuladores com exame parasitológico positivo, 100% (8/8) afirmaram lavar as mãos antes sempre antes de manipular os alimentos, e 87,5% (7/8), cortar as unhas das mãos ao menos duas vezes por mês. Quanto às estratégias de educação em saúde, notou-se mudança de postura no que tange a prática pessoal e propagação de ideias relacionadas aos bons hábitos de higiene, durante e após as estratégias de educação em saúde. Diante disto, pode-se concluir elevada correlação entre existência de comorbidades prévias, hábitos sociais e higiênicos com a prevalência de parasitose, além de melhora na prática pessoal e disseminação dos meios de prevenção de parasitose retificados na estratégia de educação em saúde.

Palavras-chaves: Enteroparasitoses, Manipuladores de alimentos, Saúde coletiva

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: CHECKLIST DAS ESPÉCIES DE ABELHAS "SEM-FERRÃO" (MELIPONINI) DA BAHIA (ANTHOPHILA, APIDAE), COMO CONTRIBUIÇÃO CIENTÍFICA PARA CONHECIMENTO, CONSERVAÇÃO E ESTÍMULO À MELIPONICULTURA NO ESTADO DA BAHIA: IDENTIDADE TAXONÔMICA E DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA

Autor(es): BRENO ELÓI FONSECA DOS SANTOS, FAVIZIA FREITAS DE OLIVEIRA, CAROLINE TITO

Resumo: A Entomologia é o segmento das ciências biológicas que se preocupa em estudar os insetos em seus variados aspectos, buscando compreender as relações

entre esses seres com os outros componentes bióticos dos sistemas vivos, incluindo as plantas, o homem e os outros animais. Dentre os organismos estudados pela Entomologia, temos as abelhas (Hymenoptera, Anthophila), que pertence a uma das ordens de insetos com o maior número de espécies descritas, e se apresenta como um dos grupos de animais mais importantes para a manutenção da vida no ambiente terrestre, visto que desempenham importantes papéis ecológicos, dentre eles a polinização, que beneficia tanto o meio ambiente (plantas, animais e outros seres vivos associados) quanto o homem. Alguns dos principais benefícios que as abelhas trazem para o homem, além de serem objetos de estudo das ciências biológicas, contribuindo para o conhecimento e história natural do nosso planeta, as abelhas também são indispensáveis para a agricultura, pois estão associadas a polinização direta de diversas culturas alimentícias e muitas vezes são polinizadores específicos de algumas destas culturas, além disso as abelhas tem utilidade no ramo da saúde e da medicina alternativa, além de outros seguimentos econômicos ligados a produtos provenientes do trabalho das abelhas, como a meliponicultura, que se trata de um manejo legal e consciente de colônias de abelhas "sem-ferrão" (Meliponini), utilizando seus recursos e visando sua conservação. A meliponicultura, tem se aprimorado muito nos últimos anos, tanto como atividade econômica, quanto como aliada à ciência, pois através dela, há uma maior facilidade em acompanhar e entender as dinâmicas das colônias de diferentes espécies abelhas de "sem-ferrão", as diferenças entre as castas que compõem essas colônias, as diferenças entre os méis de diferentes espécies e seus usos na medicina alternativa e etc. O presente trabalho, buscou checar e organizar, na coleção entomológica do Museu de Zoologia da UFBA/Museu de História Natural da Bahia (MZUFBA/MHNBA) e da coleção de referência do Laboratório de Bionomia, Biogeografia e Sistemática de Insetos (BIOSIS), todo o material disponível pertencente a tribo Meliponini. Todo o material foi revisado e comparado com as informações disponíveis na literatura, incluindo sua distribuição geográfica. As informações encontradas nas etiquetas dos mais de 1500 espécimes, foram adicionadas ao banco de dados do MZUFBA/MHNBA, e todo o material, foi guardado em gavetas entomológicas separadas pelos gêneros presentes na coleção. Com isso, o este trabalho foi importante para um conhecimento amplo sobre a tribo Meliponini, pois explorou diversos aspectos da sua taxonomia e dos seus diferentes hábitos, e além disso, também construiu uma noção da importância das coleções biológicas depositadas em museus e dos dados contidos nelas.

Palavras-chaves: Biodiversidade de abelhas, MHNBA, Taxonomia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: FAUNA DE BRIOZOÁRIOS (BRYOZOA) UTILIZADA COMO HABITAT POR OFIÚROS (OPHIUROIDEA, ECHINODERMATA) EM PRAIAS DA BAHIA

Autor(es): JAMILE FARIAS SANTOS, Facélucia Barros Côrtes Souza, Ana Carolina Sousa de Almeida

Resumo: Briozoários são invertebrados aquáticos, marinhos em sua maioria, coloniais e sésseis. São comumente encontradas em uma grande variedade de ecossistemas e substratos tanto naturais como artificiais. Associações entre briozoários e outros invertebrados são comuns e

estudos recentes com a fauna da Bahia, nordeste do Brasil, abordaram a relação de briozoários com esponjas e conchas de moluscos bivalves, atuando como epibiontes sobre esses organismos. Assim como alguns invertebrados servem como suporte para assentamento larval, crescimento e desenvolvimento colonial de briozoários, essas colônias também oferecem suporte e abrigo para invertebrados como por exemplo, os ofiúros (Classe Ophiuroidea), representantes do filo Echinodermata. Esse estudo teve por objetivo investigar a associação entre briozoários e ofiúros ao longo da costa da Bahia. Os exemplares foram coletados através de mergulho autônomo e busca ativa na região entremarés de cinco praias na cidade de Salvador (Itapuã, Stella Maris, Barra, Monte Serrat e Boa Viagem). Em seguida, as amostras foram preservadas em álcool absoluto e depositadas na Coleção de Bryozoa do Museu de História Natural da Universidade Federal da Bahia. As amostras coletadas foram triadas e os briozoários foram identificados sob estereomicroscópio. Um total de 13 espécies de briozoários foram identificadas nas cinco praias: (*Parasmittina pinctatae* Liu, 2001, *Smittina smittiella* Osburn, 1947 *Watersipora subtorquata* (d'Orbigny, 1852), *Reptadeonella bipartita* (Canu & Bassler, 1928), *Celleporaria atlantica* (Busk, 1884), *Smittipora tuberculata* (Canu & Bassler, 1928), *Exechonella vieirai* Cáceres-Chamizo, Sanner, Tilbrook & Ostrovsky, 2017, *Calyptotheca triangulata* (Canu & Bassler, 1928), *Stylopoma carioca* Winston, Vieira & Woollacott, 2014, *Reptadeonella brasiliensis* Almeida, Souza, Sanner & Vieira *Microporella curta* Almeida, Souza, Menegola & Vieira, 2017 *Labioporella tuberculata* Winston, Vieira & Woollacott, 2014 e *Rhynchozoon brasiliensis* Almeida, Souza, Menegola & Vieira, 2017)). As últimas oito espécies estavam em associação com sete espécies de ofiúros, incluindo: *Amphipholis squamata* (Delle Chiaje, 1828), *Ophiocomella ophiactoides* (H. L. Clark, 1900), *Amphiodia atra* (Stimpson, 1852), *Ophioderma cinerea* Müller & Troschel, 1842, *Ophioderma appressa* (Say, 1825), *Ophiocoma echinata* (Lamarck, 1816) e *Ophiactis savignyi* (Müller & Troschel, 1842). A associação entre briozoários e ofiúros não foi observada apenas nas praias de Stella Maris e Monte Serrat. As espécies de briozoários que obtiveram maior representatividade tanto em número de espécimes, quanto em relação a associação com os ofiúros foram *Reptadeonella brasiliensis* e *Stylopoma carioca*. Estas são espécies muito comuns de águas rasas do Nordeste do Brasil, especialmente em praias nas quais predominam substratos rígidos. Assim, dada a sua grande abundância no ambiente marinho, as duas espécies quase sempre têm outros organismos associados a elas, fato corroborado pela ocorrência das sete espécies de ofiúros aqui reportadas. A relação dos briozoários como habitat para outros animais ainda não é bem conhecida. Desse modo, esse estudo constitui a primeira investigação da relação de briozoários e ofiuroides para o Oceano Atlântico.

Palavras-chaves: invertebrados, associações, Oceano Atlântico

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: FAUNA DE OFIÚROS (OPHIUROIDEA, ECHINODERMATA) ASSOCIADA A BRIOZOÁRIOS (BRYOZOA) EM PRAIAS DA BAHIA

Autor(es): JULIANA BARBOSA SILVA SANTOS, ALISSON SANTANA SANTOS, Ana Carolina Sousa de Almeida, Facélucia Barros Côrtes Souza

Resumo: A classe Ophiuroidea é o grupo com a maior diversidade entre os equinodermos, com 2064 espécies

descritas. Os ofiúros são encontrados em diversos habitats como algas, substratos moles podendo também, serem epizóicos de invertebrados marinhos, como esponjas, cnidários e briozoários. Os briozoários, por sua vez, são animais predominantemente sésseis e coloniais, encontrados em substratos natural e artificial, servindo de moradia para outros organismos, como crustáceos e anelídeos. Este estudo teve como objetivo investigar a associação de ofiúros a briozoários no litoral do Estado da Bahia. As coletas foram realizadas através de mergulho livre e busca ativa, sendo retiradas amostras de algas, esponjas e sedimentos grossos (cascahos e grânulos) das praias de Itapuã, Stella Maris, Barra, Boa Viagem e Mont Serrat, entre os meses de outubro de 2018 e maio de 2019. O material coletado foi preservado em álcool absoluto em campo e levado para o Museu de Zoologia da Universidade Federal da Bahia (MZUFBA). No MZUFBA, as amostras foram triadas, onde separou-se os ofiúros dos briozoários. Os indivíduos foram identificados com o auxílio de microscópio estereoscópico e depositados nas Coleções de Echinodermata e Bryozoa do MZUFBA. Foram coletados 288 espécimes de ofiúros, destes 15 encontravam-se associados a briozoários, pertencendo a 7 espécies: *Amphipholis squamata* (Delle Chiaje, 1828), *Ophiocomella ophiactoides* (H. L. Clark, 1900), *Amphiodia atra* (Stimpson, 1852), *Ophioderma cinerea* Müller & Troschel, 1842, *Ophioderma appressa* (Say, 1825), *Ophiocoma echinata* (Lamarck, 1816) e *Ophiactis savignyi* (Müller & Troschel, 1842). Em Itapuã, as espécies de ofiúros estavam relacionadas aos briozoários *Reptadeonella brasiliensis* Almeida et al. 2015 e *Stylopoma carioca* Winston, Vieira & Woollacott, 2014, , entretanto o ofiúro *Ophiactis savignyi* não foi encontrado em associação a briozoários nesta praia. Na praia da Boa Viagem foi observada a associação de *Ophiactis savignyi* com os briozoários *Reptadeonella brasiliensis*, *Stylopoma carioca*, *Microporella curta* Almeida et al. 2017, *Labioporella tuberculata* Winston, Vieira & Woollacott, 2014, *Rhynchozoon brasiliensis* Almeida et al. 2017, *Smittipora tuberculata* (Canu & Bassler, 1928), *Exechonella vieirai* Cáceres-Chamizo et al. 2017 e *Calyptotheca triangulata* (Canu & Bassler, 1928). Não foram observadas associações biológicas entre espécimes de ofiúros e briozoários nas praias de Stella Maris, Barra e Mont Serrat, devido ao alto hidrodinamismo dessas localidades. Este trabalho é o primeiro registro de associação das espécies *Amphipholis squamata*, *Ophiocomella ophiactoides*, *Amphiodia atra*, *Ophioderma cinerea*, *Ophioderma appressa* e *Ophiocoma echinata* com espécies de briozoários no litoral brasileiro.

Palavras-chaves: Associação, litoral, invertebrados

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ESTRATÉGIAS DEFENSIVAS A SITUAÇÕES ESTRESSORAS À LUZ DA PSICODINÂMICA DO TRABALHO

Autor(es): NAOMY SAFIRA BATISTA DA SILVA, CAMILA REIS, SIMONE COELHO AMESTOY

Resumo: Introdução: o trabalho em saúde está associado à subjetividade, não sendo possível conferir um valor exato e alçar uma compreensão que contemple totalmente a sua essencialidade para a sociedade. Nesse cenário, o trabalho da enfermeira funde definições de trabalho de concepção, sendo adaptativo, de previsão e provisão das necessidades, com criticidade nas práticas, envolvendo trabalho de execução e realização de tarefas pré-estabelecidas, compondo e modificando frequentemente a ciência da enfermagem¹. Reflexões sobre as relações

profissionais diante do prazer e sofrimento e suas expressões na saúde do trabalhador constituem objeto de estudos na comunidade científica. Objetivo: conhecer estratégias defensivas das enfermeiras às situações estressoras sob à luz da psicodinâmica do trabalho. Metodologia: trata-se de um estudo qualitativo, realizado em um hospital privado, geral, de grande porte na cidade de Salvador, com dados coletados entre Agosto à Dezembro de 2018, por meio de entrevista narrativa, adotando análise com base em Bauer e Aarts (2002) e auxílio do software NVivo versão 11 para codificação. As participantes do estudo foram enfermeiras líderes, coordenadoras e supervisoras. Resultados: os depoimentos desvelaram uso de estratégias de enfrentamento à situações estressoras individuais e coletivas, as quais, por essência, se expressam de modo interior e independente². Essas foram agrupadas nas seguintes subcategorias: maturidade e segurança, empatia e altruísmo, domínio do conhecimento, lazer e entretenimento. Na primeira subcategoria, relatos associavam à maturidade adquirida no exercício profissional pelo tempo no qual se ocupa a função, gerando a segurança frente à situações estressoras; na segunda, evidenciou-se constante exercício da alteridade para controle do estresse; na terceira subcategoria, o conhecimento técnico científico emerge como facilitador da ação frente ao estresse. Na quarta subcategoria, atividades que promovem o lazer e o entretenimento atuam como elemento que podem minimizar o estresse. As estratégias defensivas individuais estão divididas nas áreas de proteção, quando tenta-se estabelecer um afastamento do sofrimento³. Deste modo, as subcategorias relatadas como resultado desta pesquisa são coerentes com o referencial teórico. Considerações finais: estratégias de enfrentamento do sofrimento, especificamente o estresse ocupacional, vem sendo utilizadas pelas enfermeiras, porém, normalmente de modo inconsciente e intuitivo. No entendimento das profissionais, auxiliam no exercício da liderança, gerenciamento de conflitos, reverberando em consequências positivas a sua saúde mental.

Palavras-chaves: Enfermagem, Sofrimento, Psicodinâmica do trabalho

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: NEGLIGÊNCIA À CRIANÇA HOSPITALIZADA NA PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM

Autor(es): MIRNA GABRIELA PRADO GONÇALVES DIAS, THAIS NOGUEIRA PITON, LARA MÁYRA JESUS DA SILVA ALMEIDA, LUANA LIMA PEREIRA DA SILVA, THAISLA CABRAL, MARTA ROSA DE LACERDA SANTOS, EDSÂNGELA THALITA PASSOS BARRETO, ANA CARLA, CLIMENE LAURA CAMARGO

Resumo: Introdução: O cuidado de enfermagem à criança hospitalizada tem sido no intuito de amenizar os traumas devido ao processo de internação, reduzindo assim o sofrimento, promovendo-lhe saúde e fazendo com que essa situação seja a menos traumática possível. Em vista disso, segundo a resolução do Conselho Federal de Enfermagem (COFEN), nº 564/2017, capítulo II, art. 45, é dever da Enfermagem: “Prestar assistência de Enfermagem livre de danos decorrentes de imperícia, negligência ou imprudência”. Segundo o dicionário online informal, consiste no ato omissão de deixar de fazer o que é necessário gerando resultados prejudiciais. Objetivo: Identificar a percepção da equipe de enfermagem em relação a negligência à criança hospitalizada. Metodologia: Trata-se de um estudo

qualitativo, exploratório. Tem como cenário um Hospital Público em Salvador-Bahia. A unidade de estudo foi a unidade de internação pediátrica. Os participantes da pesquisa foram 04 enfermeiras (os) e 11 técnicas (os) de enfermagem que trabalhavam na referida unidade. A coleta de dados foi realizada de março-abril de 2019, por meio de entrevistas gravadas. Foi utilizado como instrumento de coleta um roteiro semiestruturado. Análise de dados ocorreu através da análise de conteúdo de Bardin. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética conforme resolução 466/12, parecer n.99681518.0.30010049. Resultados e discussão: A negligência à criança hospitalizada foi percebida pelos profissionais de enfermagem como: o não ofertar assistência adequada ao paciente, que ocorre por falta de atenção aos procedimentos e pela falta de informação à criança e família. Desta forma, percebe-se que os profissionais de enfermagem consideram a negligência de forma limitada, o que pode acarretar a falta de atenção aos outros aspectos relacionados à mesma como o atendimento às necessidades psicossociais e legais da criança hospitalizada. Considerações Finais: Esta pesquisa demonstrou que a percepção dos profissionais no contexto da negligência não compreende a totalidade das questões que envolvem a mesma. Por esse motivo, cabe ao profissional de saúde realizar sua assistência pediátrica conhecendo e respeitando os direitos da criança, sua individualidade e autonomia, para que o cuidado seja cada vez mais desenvolvido livre de negligências e outras formas de violência.

Palavras-chaves: Saúde da criança, Hospitalização, Negligência

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS DE MEDULA ÓSSEA (CTMMOS) NA DOENÇA FALCIFORME: AVALIAÇÃO DO POTENCIAL TERAPÊUTICO

Autor(es): OLÍVIA CHRISTIANE DIAS SANTOS ALCÂNTARA, PAULA BRAGA DALTRO, VITOR FORTUNA

Resumo: Introdução: A doença falciforme é uma doença hereditária decorrente de mutações na hemoglobina (HbSS) e deformidades na hemácia. Esta é considerada a doença hereditária monogênica mais comum do Brasil, ocorrendo, predominantemente, entre afro-descendentes e constitui um problema de saúde pública (DALTRO et al., 2010). Devido ao formato anômalo das hemácias, a doença falciforme está frequentemente associada à eventos vaso-oclusivos na microcirculação, os quais são responsáveis por crises dolorosas generalizadas e por lesão crônica a exemplo da osteonecrose. Esta última complicação carece de tratamento específico e geralmente culmina com intervenções cirúrgicas que muitas vezes têm resultados insatisfatórios. Nesse sentido, a terapia celular com transplante autólogo de células mononucleares de medula óssea (CMMOs) tem sido estudada como uma alternativa de tratamento para essa complicação (DALTRO et al., 2015). Objetivos: Isolar, cultivar e caracterizar células-tronco mesenquimais de medula óssea (CTMMOs) de pacientes falciformes com osteonecrose. Metodologia: Foram obtidas células mononucleares de medula óssea (CMMOs) de pacientes com doença falciforme (HbSS) e de pacientes não falciformes (HbAA), ambos com diagnóstico de osteonecrose. Células tronco mesenquimais (CTMs) aderentes ao plástico foram isoladas após cultivo das CMMOs e caracterizadas. O efeito do Fator Estimulador de Colônias de Granulócitos e Macrófagos (GM-CSF) (sobrenadante célula PX63) foi avaliado sobre

o cultivo, proliferação e perfil imunofenotípico das células CTM obtidas. Resultados: Após subcultivo, as células aderentes obtidas foram submetidas a ensaios de indução de diferenciação nas linhagens osteogênica e adipogênica, ensaio de proliferação (PD) e caracterização imunofenotípica dos marcadores CD34, CD90, CD105, CD73, CD45, CD29, HDL-DR, CD146 e CD31 por citometria de fluxo a fim de verificar se as células obtidas apresentavam as características de CTM. Além disso, foram realizados ensaios clonogênicos (CFU-F) das CMMOs obtidas e da medula total. Obtiveram-se quantidades relativamente significativas de CTM com fenótipo fibroblastóide nas culturas de CMMOs de pacientes HbSS com osteonecrose. Além disso, as CTMs-HbSS obtidas apresentaram perfil imunofenotípico e capacidade de diferenciação na linhagens osteogênica e adipogênica conforme literatura científica pertinente. CTMs incubadas com sobrenadante célula PX63 apresentaram redução na capacidade de expansão, porém mantiveram o perfil imunofenotípico entre 7 e 4 dias. Conclusão: Sendo assim, infere-se que é possível obter CTMs da medula óssea de pacientes com osteonecrose e essas células apresentam potencial de multilinhagem e perfil imunofenotípico condizente com a descrição da literatura. Isso é um indicativo de que essas não diferem das células tronco mesenquimais de pessoas não doentes falciformes, fazendo crer que possuem papel similar na terapia celular, o que pode possibilitar seu uso no auxílio do reparo tecidual em complicações da doença falciforme como a osteonecrose. Aprovação CEP/ICS no 67238317.0.0000.5662. Financiamento CNPq/FAPESB

Palavras-chaves: Célula Tronco Mesenquimal, Doença Falciforme, Terapia Celular

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE MÉTODO ANALÍTICO UTILIZANDO A TÉCNICA DA ESPECTROFOTOMETRIA NA REGIÃO DO UV PARA A DETERMINAÇÃO QUANTITATIVA DE HIDROXIUREIA MATÉRIA-PRIMA E CÁPSULAS

Autor(es): VALDINÉIA DIAS, ISIS GOMES, EDITH CRISTINA LAIGNIER CAZEDEY

Resumo: A hidroxiureia (HU) é um agente citostático utilizado no tratamento da anemia falciforme com ação paliativa, o seu uso tem proporcionado redução de complicações clínicas e aumento significativo da expectativa de vida dos portadores desta patologia, por isso o controle de qualidade para este medicamento torna-se imprescindível e deve estar descrito nos compêndios oficiais. Na falta destes, são necessários o desenvolvimento e validação de um método analítico que atenda às necessidades pretendidas. O presente trabalho teve como objetivo desenvolver e validar um método analítico para a determinação quantitativa da hidroxiureia matéria-prima e cápsulas por espectrofotometria na região do ultravioleta (213 nm). Os parâmetros de seletividade, linearidade, precisão, exatidão, limites de detecção, de quantificação e robustez foram determinados conforme ICH, INMETRO, e da RDC nº 166/2017. A linearidade foi obtida a partir do cálculo de regressão linear pelo método dos mínimos quadrados, obtendo-se $r=0,999$. Na seletividade não houve diferença estatisticamente significativa para valores de inclinação das

duas curvas (padrão e amostra), uma vez que o t calculado foi igual a 0,0030 e o t tabelado igual a 2,77. A precisão foi comprovada através do cálculo do desvio padrão relativo percentual. A exatidão foi determinada pelo cálculo de recuperação obtendo valores de 96,10% e 100,09%, para matéria-prima e produto acabado, respectivamente. Os altos valores de $LD = 16,99 \mu\text{g mL}^{-1}$ e $LQ = 51,48 \mu\text{g mL}^{-1}$ presumidos estão de acordo com a baixa absorvidade molar da molécula, não sendo impeditivos de utilização do referido método. A partir dos resultados encontrados, por meio do planejamento fatorial, o método foi considerado robusto segundo Youden, uma vez que o F calculado apresentou valor igual a 2,66, menor que o tabelado de 4,28 para 95% de significância estatística. Isto posto, concluímos que o método desenvolvido é exato, preciso e reproduzível, sendo efetivo para a análise quantitativa da hidroxiureia matéria-prima e cápsulas.

Palavras-chaves: Hidroxiureia controle de qualidade validação analí

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: EVENTOS ADVERSOS ASSOCIADOS AO USO DE CORTICOTERAPIA INALATÓRIA NO TRATAMENTO DA ASMA EM PACIENTES DO PROGRAMA PARA O CONTROLE DA ASMA NA BAHIA

Autor(es): EDNA FERREIRA NASCIMENTO NASCIMENTO, ALINE SILVA LIMA MATOS, Valmar Bio, GABRIELA PIMENTEL PINHEIRO, PABLO DE MOURA SANTOS, ALVARO CRUZ

Resumo: A asma é uma doença respiratória crônica, heterogênea, usualmente caracterizada por inflamação das vias aéreas, cujos sintomas são sibilos, dispneia e opressão torácica que podem variar em frequência e intensidade, bem como variável limitação do fluxo aéreo. O uso de corticosteroide inalado (CI) é o tratamento padrão ouro para o controle da asma. Apesar de bem tolerado, observa-se que a utilização em longo prazo de altas doses de CI está associada a risco aumentado de eventos adversos locais e sistêmicos. Este estudo tem o objetivo de avaliar os eventos adversos associados ao uso de (CI) no tratamento da asma grave em comparação a asma leve e moderada. Trata-se de um estudo de caso-controle. Os casos (grupo caso) foram selecionados no ambulatório do Programa para Controle da Asma Grave na Bahia (ProAR) iniciado em 2003 em Salvador, Bahia, Brasil. O critério para admissão no programa foi ter asma grave de acordo com as classificações de gravidade da época (NIH, 1997; GINA, 2002). Após admissão no programa, esses indivíduos passaram a ser tratados com (CI) em associação com broncodilatador de longa ação. Foram recrutados dois grupos controles, um grupo controle 1 composto por indivíduos com asma leve/moderada e um grupo controle 2 de indivíduos sem asma. Todos os voluntários foram submetidos à avaliação médica, coleta de amostra sanguínea e responderam a um questionário direcionado à investigação de eventos adversos em orofaringe e outros órgãos e sistemas. Para análise dos resultados foi utilizado o programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) for Windows, versão 17.0. O cálculo da dose diária foi feito com base no corticóide Budesonida >800 mcg. 1449 indivíduos foram incluídos no estudo, sendo 543 portadores de asma grave (grupo caso) que utilizaram altas doses de (CI) associado à beta agonista de longa ação, 452 indivíduos portadores de asma leve a moderada e 454 indivíduos sem asma. A frequência de alteração na voz

foi 203 (37%), 129 (28,5%) e 140 (30,8%), nos três grupos respectivamente. $X^2 9,6; p < 0,008$. A presença de sapinhos (candidíase oral) foi de 80 (14,7%), 80 (17,7%) e 42 (9,2%), respectivamente nos três grupos. Quando comparado pacientes que utilizaram CI (asma grave e asma leve e moderada) com os que não utilizaram (indivíduos saudáveis) encontramos uma associação entre o uso de CI e a presença de candidíase oral [OR 1.88; 95 IC (1.31-2.69)]. Os dados de cortisol sérico foram obtidos em uma amostra dos três grupos e revelaram uma mediana menor no grupo caso em relação aos demais grupos [mediana 8.5mg/dL, 9.3mg/dL e 10.2mg/dL, respectivamente], $p < 0,03$. A média da glicemia foi maior nos indivíduos do grupo caso em comparação aos demais grupos. [100.5 mg/dL, 94.7mg/dL e 99.7mg/dL, respectivamente], $p < 0,001$. Os resultados deste estudo revelam uma maior prevalência de eventos adversos locais de orofaringe, menor nível de cortisol matinal e glicemia mais elevada entre os indivíduos que utilizam altas doses de CI em comparação aos demais grupos. Essa diferença estatística acima citada pode não ter relevância clínica, mas provavelmente reflete algum efeito sistêmico das doses altas de CI.

Palavras-chaves: Asma, Eventos adversos, Corticóide inalatório

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: ANÁLISE DE MUTAÇÕES NA REGIÃO PROMOTORA DO GENE TERT EM CARCINOMA DE TIREOIDE

Autor(es): Helton Estrela Ramos, ISIA KALIANDRA MACHADO

Resumo: Introdução: O carcinoma de tireoide é a malignidade mais comum do sistema endócrino, sendo a maioria (> 95%) dos carcinomas tireoidianos derivados de células epiteliais foliculares. A tumorigênese do carcinoma de tireoide derivado de células foliculares (CTDCF) caracteriza-se pelos rearranjos genéticos RET/PTC, PAX8/PPAR α e NTRK, e por mutações pontuais nos oncogenes RAS, BRAF, TP53, PIK3CA, AKT1 e no promotor do gene TERT (pTERT). A progressão tumoral decorre de um processo multipasso, acompanhado por alterações genéticas e epigenéticas que desregulam a maquinaria molecular da célula, levando à proliferação celular desordenada e ilimitada. Apesar dos grandes avanços na compreensão do papel destas alterações no início e na progressão deste carcinoma, os mecanismos subjacentes à tumorigênese tireoideana não estão completamente compreendidos. As mutações na região promotora do gene TERT (pTERT C228T/C250T vêm sendo apontadas como marcadores de agressividade tumoral e mau prognóstico em todos os subtipos do CTDCF. Objetivos: O presente estudo teve como objetivo determinar a frequência das mutações pTERT C250T e pTERTC228T e do SNP rs2853669 em amostras de tecido tumoral de CTDCF fixados em formalina e conservados em blocos de parafina e avaliar a associação da positividade para mutações pTERT e para o SNP com aspectos clinicopatológicos. Material e Métodos: Foram investigados 101 casos não consecutivos de carcinoma papilífero de tireoide (CPT) tratados no Hospital Aristides Maltez (HAM). A pesquisa das mutações foi realizada a partir de DNA genômico extraído de tecido tireoideano através das técnicas de PCR (reação em cadeia de polimerase) e sequenciamento direto. Resultados: A prevalência encontrada de mutações somáticas na região promotora do gene TERT foi de 0%. A prevalência do SNP rs2853669 foi de 3%, sendo 2% em heterozigose (T/C) e 1%

em homozigose (C/C). A frequência alélica para T foi de 98% e para C foi de 2%. O SNP rs2853669 (C/C + C/T) não foi associado com qualquer característica clinicopatológica do CPT. Conclusão: A ausência de mutações pTERT C228T/C250T na casuística estudada sugere uma baixa frequência das mutações na população avaliada. Contudo, fatores metodológicos, como amostragem não probabilística e utilização da técnica de sequenciamento direto, podem ter contribuído para uma possível subestimação da frequência mutacional.

Palavras-chaves: carcinoma papilífero de tireoide; TERT; mutação.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: DEMOGRAFIA MÉDICA NA BAHIA: COMPARAÇÃO DOS MÉDICOS JURISDICIONADOS E CONSELHEIROS DO CREMEB CONFORME LEGISLATURA

Autor(es): MATEUS DA SILVA SANTANA, BRUNO GIL DE CARVALHO LIMA, MARIANNE JESUS SOUZA, HUGO JOSÉ GOMES VELAME

Resumo: Introdução: O Conselho Regional de Medicina tem por função fiscalizar o exercício profissional dos médicos jurisdicionados numa Unidade da Federação, seguindo as normas do Código de Ética Médica. Essa fiscalização decorre da atuação de conselheiros eleitos para mandatos de 5 anos. Diferente do Poder Judiciário, que tem juízes profissionais, um CRM atribui poder judicante a médicos, derivando a legitimidade dos julgados da representatividade dos conselheiros em relação ao conjunto dos médicos. Objetivo: Descrever e comparar a evolução temporal do perfil médico no estado da Bahia com a composição do Conselho Regional. Metodologia: Extração de dados disponibilizados pelo CREMEB sobre as variáveis sexo, idade, presença ou não de especialização, município de residência, tempo de formação e escola médica de graduação, com base no início de cada legislatura (1958, 1963, 1968, 1973, 1978, 1983, 1988, 1993, 1998, 2003, 2008 e 2013). Resultados: Ocorreu aumento na proporção de mulheres, de 0% (1958) para 35,7% (2013) entre os conselheiros e 6,42% (1958) para 44,68% (2013) entre os médicos. A idade média dos médicos foi de 43 anos (desvio padrão de 2,04), inferior à dos conselheiros (47,85 anos, desvio padrão de 5,61). No tempo de graduação, os médicos apresentaram média de 16,75 anos (desvio padrão de 2,49), inferior à dos conselheiros (22,4 anos, desvio padrão de 5,34). Quanto à escola médica de formação, houve um predomínio de conselheiros formados pela Universidade Federal da Bahia em todos períodos, embora os médicos formados pela Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública representassem maior parcela de médicos no CREMEB desde 1998. Quanto ao município de residência, observou-se majoritariamente conselheiros com residência em Salvador e uma baixa parcela com residência no interior, região metropolitana ou outra unidade federativa, enquanto entre os médicos observou-se parcela significativa nessas regiões. Observou-se também aumento na proporção de especialistas, de 26,2% (1958) para 92,8% (2013) entre os conselheiros e 0% (1958) para 32,8% (2013) entre os médicos. Discussão: Nota-se a feminização da medicina, a expansão e descentralização das instituições de formação médica e dos municípios de residência dos médicos. A complexidade também propiciou o incentivo à especialização entre os médicos. As mudanças no perfil médico não se refletiram totalmente no perfil dos conselheiros. A maior participação das mulheres entre os médicos não foi acompanhada

proporcionalmente entre os conselheiros, que também apresentam maior média de idade e de tempo de formação que os médicos jurisdicionados. O local de formação e município de residência dos conselheiros é majoritariamente na capital (Salvador), contrariando o fenômeno de descentralização das instituições de formação médica e dos profissionais médicos; e a proporção de médicos especialistas é maior entre os conselheiros. Conclusão: A regulação da classe médica por conselheiros com perfil substancialmente diverso daquele dos jurisdicionados pode tisonar a legitimidade da supervisão por eles efetivada, devendo-se considerar o quanto seus membros encontram-se em consonância com a vivência da prática médica pelo médico médio. Outras fontes de legitimação do poder judicante dos CRMs podem ser consideradas, como o caráter eletivo dos cargos.

Palavras-chaves: demografia, conselhos de especialidade profissional, distribuição de médicos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DOS RISCOS OCUPACIONAIS EM UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ESCOLAR

Autor(es): FERNANDA SOUZA CORDEIRO, MARIA DA PURIFICAÇÃO NAZARÉ ARAÚJO, Jeane Santos Ferreira, AMANDA NASCIMENTO PENELUCA, JÉSSICA NASCIMENTO CONCEIÇÃO, EVERTON DE JESUS RODRIGUES

Resumo: No bojo da alimentação de escolares, destacam-se as Unidades de Alimentação e Nutrição Escolar (UANE), responsáveis por todos os processos operacionais envolvidos na oferta de uma alimentação adequada. As merendeiras contribuem nesse processo, colaborando para a produção da alimentação escola. Este é estudo transversal de caráter exploratório, desenvolvido em 20 escolas da rede municipal de Salvador - Bahia, aprovado pela Coordenação e Comitê de Ética parecer nº 2.121.882. A pesquisa foi realizada, no período de agosto de 2018 a abril de 2019. Foram coletadas informações da escola, modalidade de ensino, número de alunos, número de refeições, cardápios prescrito e ofertado, quantitativo e jornada de trabalho dos colaboradores. Para a investigação utilizou-se de abordagens quantitativa a partir de visitas in loco, utilizando a Lista de verificação em boas práticas para Unidades de Alimentação e Nutrição Escolares de Stedefeldt et al. (2013). O formulário para mapeamento dos riscos físicos, químicos, ergonômicos e biológicos e de acidentes e mensurou a temperatura, umidade, nível de ruídos e a iluminação, com auxílio dos equipamentos decibelímetro, termômetro digital e o luxímetro respectivamente, utilizou-se as medidas recomendadas por Silva (1996) para iluminação e Santana (2012) para temperatura, umidade e ruído e a Norma Regulamentadora - NR 6 para o uso de Equipamento de Proteção Individual - EPI (Ministério do Trabalho, 1978). Os dados serão analisados de forma descritiva com inadequações referentes ao mau estado de conservação UANE, sugeriu escrever ausência de: telas milimétricas, nas janelas em 70% lavatórios para lavagem das mãos, interferindo ausência dessa operação observado em, os manipuladores; de Manual de Boas Práticas, de acesso aos manipuladores de alimento em 95% e 80% das escolas não possuem os 4 POPs (Procedimentos Operacionais Padronizados), os exames médicos periódicos não apresentados pelos manipuladores em 80% das escolas; Outras inadequações: portas, janelas, pisos e paredes em precárias condições de conservação em 60% das escolas, 90% das escolas armazenaram o lixo de forma inadequada.

Em relação às condições de ambiência da estrutura física percebeu-se que, todos os setores apresentaram umidade acima de 60%, os setores de higienização das hortaliças, pré-preparo dos grãos, preparo, distribuição higienização dos utensílios, apresentaram níveis de ruído acima de 70dB em 60% das escolas; a temperatura apresentou-se entre a faixa de 22 a 26°C em todos os setores. Em relação às inadequações da estrutura física, 85% das escolas apresentaram estrutura geométrica inadequada, 75% das escolas apresentaram obstáculos ocasionados por equipamentos, móveis e utensílios em 75% e ausência de piso antiderrapante e/ou fitas antiderrapantes em 95%, em 60% apresentaram pisos molhados ou engordurados durante o preparo e distribuição dos alimentos. Em todas as escolas os EPIS (luva de malha de aço e PVC, óculos, protetores auriculares) não estavam disponíveis para as merendeiras, ausência de ginástica laboral e rodízio de atividades entre as merendeiras. Da amostra 65% das escolas foi classificada como risco sanitário alto, além disso apresentaram condições de trabalho que comprometem a saúde das merendeiras, dessa forma é necessário o cumprimento das normas regulamentadoras visando a melhoria das condições de trabalho das merendeiras.

Palavras-chaves: Riscos ocupacionais, Merendeiras, Unidade de Alimentação e Nutrição Escolar

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: ANÁLISE DA POLARIDADE DE CÉLULAS DE CARCINOMA ESPINOCELULAR DE BOCA EXPOSTAS A MICROAMBIENTE ÁCIDO

Autor(es): MAYANA BARRETO NASCIMENTO, VIVIANE PALMEIRA SILVA, Júlia silveira nunes, Fernanda visioli, Bianca Bem Prunes

Resumo: Introdução: O câncer é atualmente compreendido como um microambiente tumoral, onde há mútuas interações entre as células cancerígenas e o seu estroma. Dentre estas interações, destaca-se o metabolismo energético, onde as células do microambiente tumoral deixam de produzir energia pela via da fosforilação oxidativa e passam a produzir pela fermentação láctica. O produto final da fermentação láctica é o ácido láctico, o qual é encaminhado para fora da célula e torna o pH do meio extracelular ácido. Como consequência, a acidez seleciona células mais resistentes e com pontenciais mais agressivos, como a migração celular. Portanto, o objetivo desse trabalho foi avaliar a capacidade de migração coletiva e individual de linhagens de células de carcinoma espinocelular de boca expostas a meio ácido. Metodologia: Os experimentos foram realizados com as linhagens celulares SCC-4 e SCC-25. Os grupos experimentais foram cultivados em diferentes tempos, com meio de cultura com pH ácido (D) e/ou recondicionados ao meio neutro (D+7), totalizando cinco grupos: 7D, 7D+7, 21D, 21D+7, e um controle em meio neutro. Para analisar a migração individual das células foi utilizado o ensaio de polaridade celular e para migração coletiva foi realizado o ensaio de cicatrização de feridas. Resultados: A polaridade celular foi realizada na linhagem SCC-4 e os resultados demonstraram que o grupo 7D demonstrou a maior média de dimensionamento de polaridade celular, quando comparado ao grupo controle. No grupo 7D, obteve-se média 3,8 e desvio padrão de 1,3. Seguindo para o grupo 7D+7, obteve-se a média de 3,2 e desvio padrão de 1,3. No grupo 21D, a média foi de 2,3, com desvio padrão de 0,9 e no grupo 21D+7 a média obtida

foi de 2,7, com desvio padrão 2,1. Na análise de migração coletiva, a linhagem SCC-4 apresentou maior porcentagem de fechamento de ferida, no tempo de 10 horas, no grupo 7+7D (86,7%), quando comparado ao grupo controle (67,9%). Enquanto a linhagem SCC-25, apresentou o melhor resultado no grupo 21D+7 com fechamento de 22,06% da ferida em relação ao controle (17,3%). Conclusão: Diante dos resultados, pode-se inferir que a exposição ao meio ácido leva maior capacidade de migração de células de linhagens de carcinoma espinocelular de boca. Contudo, estudos moleculares devem ser realizados para compreender o mecanismo biológico da acidez no processo de migração celular

Palavras-chaves: microambiente tumoral, neoplasias bucais, movimento celular

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: USO DA ANÁLISE FRACTAL PARA AVALIAÇÃO DA MICROARQUITETURA ÓSSEA EM ODONTOLOGIA: REVISÃO DA LITERATURA

Autor(es): ANTENOR BORGES NETO, Patricia Ramos Cury, NARA SANTOS ARAUJO, BRENDA PEREIRA PINHEIRO SOBRINHO

Resumo: O osso trabecular, é considerado um parâmetro que afeta a qualidade óssea, em função de apresentar uma sua maior atividade metabólica. Nesse contexto, a avaliação da arquitetura trabecular óssea em exames por imagem é enumerada como um dos métodos para estimar a qualidade e saúde do tecido ósseo. Atualmente, inúmeras estratégias para esta avaliação são utilizadas, entre as quais a análise fractal (FA). Objetivo: Este trabalho tem como proposta realizar uma revisão da literatura sobre os aspectos que envolvem a análise da microarquitetura óssea por meio de análise fractal, em exames por imagem rotineiros na odontologia. Metodologia: Uma pesquisa abrangente de estudos publicados, em inglês, no período de janeiro de 2000 até junho de 2018 e listados nas bases de dados PubMed/MEDLINE, e BVS foi realizada. Utilizou-se como palavras-chave: "cancellous bone", maxila, mandible, fractals, "image analysis", "fractal dimension", "dental radiography", "computed tomograph" e "bone density". O processo de seleção consistiu-se em duas fases. Na primeira fase, os títulos e resumos foram selecionados por relevância, conforme critérios de inclusão e exclusão pré-determinados. Na segunda fase, os textos completos selecionados foram analisados, coletando-se as seguintes informações: ano e local da publicação, desenho do estudo, tipo de exame por imagem aplicado, métodos de mensuração da condição óssea e software utilizados, região analisada (ROI), tamanho da ROI e características da população avaliada. Adicionalmente, realizou-se uma busca cinzenta da literatura. Resultados: A pesquisa encontrou um total de 34 artigos. Através da análise de títulos e resumos, foram excluídos 25. Dos 9 artigos pré-selecionados e lidos na íntegra, apenas 5 foram escolhidos por se enquadrarem nos critérios determinados e tiveram seus desfechos avaliados. Conclusão: Os estudos analisados, revelaram que os exames por imagens odontológicas podem servir como método de detecção de indivíduos com baixa densidade mineral óssea, indicando

uma possível osteoporose/ osteopenia, porém, não serve como método diagnóstico final da doença.

Palavras-chaves: Análise fractal, Trabeculado ósseo, Revisão

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTA PARA ANOTAÇÃO DE EXTRAÇÃO ABERTA DE INFORMAÇÃO EM PORTUGUÊS

Autor(es): DANIELA CLARO, DIEGO DA SILVA FERNANDES

Resumo: A quantidade de dados desestruturados em forma de textos disponíveis na internet tem crescido a cada dia tornando a tarefa de recuperar informação relevante mais difícil e complexa. No contexto da Web, extrair informação relevante tem se tornado cada vez mais um desafio difícil devido principalmente a grande quantidade e a diversidade dos formatos disponíveis. Neste sentido, pesquisas vêm sendo desenvolvidas nesta área, mas muitas questões ainda estão em aberto. A tarefa de Extração Aberta de Informação em textos desestruturados é uma etapa importante de um sistema de Extração de Informação e muitos avanços em técnicas e algoritmos para solução desse problema já foram desenvolvidos. Entretanto, não há uma ferramenta para anotação de textos que permita a um conjunto de linguistas ou nativos executar este tipo de atividade. Assim, o presente trabalho teve por objetivo criar um arcabouço para anotação de textos para a tarefa de Extração Aberta de Informação com o intuito de expandir os recursos (corpus) desta área. Quando finalizado, Este projeto permitirá um avanço científico na área de Extração Aberta de Relações, automatizando o processo de extrair as relações entre sintagmas nominais dentro de uma sentença do Português. Assim, os resultados obtidos com este projeto projetarão tanto a UFBA, quanto a Bahia em um cenário nacional e internacional na área de Extração Aberta de Relações. Em se tratando de impactos, podem-se considerar tanto os impactos científicos, visto que os algoritmos permitirão avançar na descoberta de conhecimento de domínio e um impacto tecnológico, no qual as ferramentas a serem criadas permitirão uma maior socialização do conteúdo e avanço tecnológico adquirido. Além disso, por ser uma área que é aplicável em vários domínios, tais como área forense, etc, pode-se ainda ter um impacto social relevante, visto que o processamento de uma grande quantidade de documentos será mais rápido e eficiente. Devido as dificuldades de modelagem, este PIBIC correspondeu ao desenvolvimento do modelo da ferramenta proposta.

Palavras-chaves: Extração de Informação, Extração de Relação, Português

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: SIMPLIFICAÇÃO DE REDES NEURAIS PARA A ANÁLISE BIOMÉTRICA FACIAL EM DISPOSITIVOS MÓVEIS.

Autor(es): LUCAS MOREIRA PIRES, Maurício Pamplona Segundo

Resumo: Dentre as diversas características biométricas, tais como impressões digitais, face, íris, voz, retina, geometria da mão e assinatura, a face é uma das mais aceita pelos usuários. Uma das razões é por ser pouco invasiva, pois pode ser capturada de forma prática, sem a necessidade de entrar em contato com algum sensor, e sem a necessidade da colaboração do próprio indivíduo. Outra razão é ser a principal forma de identificação entre seres humanos. A biometria facial fornece diferentes propriedades, tais como, textura em imagens coloridas, geometria em imagens de profundidade e temperatura em imagens infravermelhas. Com o avanço da tecnologia, a captura dessas modalidades de imagens se tornou cada vez mais fácil e acessível. Com isso, torna-se possível a implementação de sistemas de reconhecimento facial multimodal com a utilização de redes neurais profundas (DNN - Deep Neural Networks), que são capazes de generalizar conhecimento de forma mais eficiente do que outros métodos de aprendizado de máquina. Entretanto, essa nova abordagem pode não ser viável para a utilização em dispositivos com pouca capacidade de processamento, principalmente em smartphones populares. Para suprir essa necessidade, este trabalho buscou uma forma de minimizar o custo de processamento das DNNs no reconhecimento facial a fim de utilizá-las em dispositivos móveis. Para isso, realizou-se a conversão de modelos de redes neurais treinados para a detecção e o reconhecimento de faces para execução em dispositivos com baixo poder de processamento. Para atender a um público mais amplo, o projeto utilizou de smartphones com o sistema operacional Android, já que o mesmo concentra a maior parte do mercado de dispositivos móveis e é um sistema de código aberto. Neste projeto utilizou-se o Tensorflow, que é uma biblioteca de código aberto focada no aprendizado de máquina, possui suporte a algumas linguagens de programação, incluindo Python, que foi a linguagem adotada para este trabalho. Apesar do Tensorflow ser comumente utilizado em computadores superpotentes, no processo de inferência em dispositivos móveis é possível utilizar o Tensorflow Lite para executar modelos do mesmo.

Palavras-chaves: Deep learning, Dispositivos móveis, Redes neurais

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO E CONSTRUÇÃO DE EXPERIMENTOS DIDÁTICOS DE ELETROMAGNETISMO

Autor(es): MATEUS SOUZA SILVA, TIAGO FRANCA PAES

Resumo: O ensino de física no ensino médio brasileiro está muito distante da realidade tecnológica e científica atual, pois as aulas, em grande maioria, são ministradas com a metodologia tradicional e expositiva sem utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's). Os docentes dessa área, possivelmente, encontram

dificuldades de expor a ciência de forma convidativa, e dificilmente ministram aulas práticas e de exposição de experimentos, principalmente pela falta de recursos ou até mesmo de carga horária. Tendo em mente que ao contrário dos assuntos anteriormente estudados no ensino médio, o eletromagnetismo trata, em geral, de fenômenos com causas invisíveis, ele se torna um conteúdo de difícil visualização e abstração para os estudantes, além do fato de que seu formalismo matemático é pouco intuitivo, o que ocasiona ainda mais dificuldade para todo o processo de aprendizagem. O objetivo principal deste trabalho é propor uma maneira diferente de abordar os conteúdos de física básica, associando seus fundamentos teóricos a experimentos de demonstração, portanto, o presente projeto busca desenvolver e construir experimentos didáticos relacionados aos fenômenos de eletromagnetismo, além de elaborar roteiros de demonstração dos experimentos construídos, tratando do histórico do fenômeno físico abordado e dos procedimentos a serem utilizados na sua apresentação, além de fichas técnicas informando os materiais e métodos utilizados. Um experimento simples a ser abordado é o motor elementar, que busca demonstrar a interação entre fenômenos elétricos e magnéticos, explicando o funcionamento básico de motores elétricos, que estão amplamente presentes em nosso cotidiano. A utilização de práticas é sempre um acréscimo ao conhecimento do discente, e muitas vezes faz com que o aprendizado seja mais natural e eficiente, de forma que este trabalho pode ser aplicado em salas de aula do ensino médio e em exposições científicas na tentativa de aproximar o estudante à compreensão dos fenômenos estudados e despertar o interesse no estudo da física.

Palavras-chaves: experimentos, ensino, eletromagnetismo

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO E CONSTRUÇÃO DE EXPERIMENTOS DIDÁTICOS DE MECÂNICA

Autor(es): ITAMAR SANTOS DA SILVA, TIAGO FRANCA PAES

Resumo: A apresentação tem como objetivo inserir os conhecimentos e estudos adquiridos nos livros de física básica. O objetivo principal do projeto é mostrar aos estudantes que através de alguns experimentos, usando materiais simples, com a demonstração do passo a passo do processo de montagem, eles serão capazes de obter êxito na aprendizagem. A junção do assunto com a confecção de um protótipo simples, dará fundamentação para outras construções semelhantes, incluindo o aperfeiçoamento dos já existentes. Com o propósito do estudo dos fenômenos físicos, desenvolvimento e a construção de experimentos didáticos de mecânica e a demonstração lúdica foi possível obter os seguintes protótipos: O Braço Hidráulico que é articulado em quatro direções permitindo o estudo da Rotação, Verticalização e Horizontalização, demonstrando a relação do assunto com o funcionamento de outros sistemas hidráulicos; A Cama de Faquir sendo umas das mais efetivas demonstrações que colocam em destaque o conceito de pressão, ou seja, o modo como as intensidades de forças são distribuídas em intensidades menores sobre uma superfície; O Pendulo de Newton destacando o conceito da Conservação da Energia, o Momento Linear e a Colisão; A Lata que vai e volta, sendo analisados Cinematicamente e Mecanicamente os parâmetros do movimento de uma lata que percorre certo deslocamento, assim chegamos à conclusão do estudo da transformação

da Energia Cinética em potencial elástica ou vice-versa; Por fim apresentamos a Pista de Atrito, sendo um bloco com diferentes texturas e pesos variados percorrendo uma pista e obtendo deslocamentos diferentes. Além dos protótipos desenvolvidos, foi possível descrever as fichas técnicas, desde a escrita histórica até o passo a passo da montagem do protótipo experimental. O plano de trabalho contemplou a participação de alguns eventos na área de física, a realização de seminários apresentados para os membros do projeto e a visitação de escolas públicas no Instituto de Física para conhecer o que estava sendo desenvolvido.

Palavras-chaves: PROTÓTIPOS DE MECANICA, MATERIAIS SIMPLES

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: VULNERABILIDADE À CONTAMINAÇÃO NATURAL DOS AQUÍFEROS POR MEIO DO MÉTODO GOD NA REGIÃO METROPOLITANA DE SALVADOR, ESTADO DA BAHIA

Autor(es): NATHALI REGO, DANILO HEITOR CAIRES TINOCO BISNETO MELO

Resumo: Os aquíferos estão sofrendo grande ameaça de poluição devido ao desenvolvimento industrial, urbanização e atividades agropecuárias. Nesta perspectiva, surgiu uma linha de pesquisa relacionada à implantação de atividades socioeconômicas que avalia a probabilidade de ocorrência de um impacto (positivo ou negativo, social ou natural), com alterações e inter-relações espaciais e temporais, denominada de vulnerabilidade. Em hidrogeologia, esta linha de pesquisa pauta, principalmente sobre a vulnerabilidade à contaminação de aquíferos e traz conceitos básicos da avaliação para os mesmos, considerando-o como uma ferramenta preventiva que permite determinar, a priori, a capacidade de proteção natural dos aquíferos e distinguir quais áreas necessitam de medidas mitigatórias e/ou reducionistas ao perigo de contaminação diante da intervenção antrópica. O objetivo deste trabalho é elaborar o mapa temático de vulnerabilidade intrínseca dos aquíferos na Região Metropolitana de Salvador (RMS) através do método GOD. GOD foi escolhido devido aos simples parâmetros envolvidos na utilização deste método: tipo de aquífero, litologia ou grau de consolidação da zona vadosa e profundidade estática. Com isto, pretende-se que o mesmo permita conhecer a susceptibilidade a contaminação do aquífero na medida em que demonstra os diferentes graus de vulnerabilidade, levando, portanto, a uma definição de padrões. Na RMS, há ocorrência de aquíferos fraturados e porosos provenientes de rochas cristalinas e sedimentares derivadas das unidades estratigráficas Complexo Salvador-Esplanada, Complexo Rio Real, Grupo Barreiras, Grupo São Sebastião, Grupo Ilhas, Grupo Brotas, Grupo Almada e Depósitos litorâneos. Estes aquíferos são condicionados por diferentes estruturas tectônicas (fraturas e falhas), dimensões porosas distintas, comportamento hidroquímico e hidrodinâmico específicos. Neste estudo, foram encontradas escalas de vulnerabilidade desprezível e baixa para áreas do aquífero onde ocorrem rochas cristalinas, solos argilosos e alta profundidade do nível estático, e escalas de vulnerabilidade moderada e baixa onde ocorrem rochas

e depósitos sedimentares, solos com textura arenosa e baixa profundidade do nível estático.

Palavras-chaves: Vulnerabilidade, GOD, aquífero

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: REDES BAYESIANAS PARA ANÁLISE DE DADOS

Autor(es): Carlos Alberto Siebra Bouças, LILIA COSTA

Resumo: As Redes Bayesianas são modelos probabilísticos de redes associados a grafos. Possibilitam visualização gráfica de dependências/independências condicionais entre diferentes variáveis. O método possui fundamentos em teoria dos grafos e probabilidades. A relação entre variáveis contínuas na Rede Bayesiana (em inglês, Bayesian Network – BN) é avaliada através de um modelo de regressão linear simples, seja bayesiano ou clássico. Em alguns contextos, como no mercado de Valores, existe um grande interesse em se conhecer as origens das variações, ou o comportamento coletivo dos preços os quais podem negociar um ativo. Neste trabalho, discutimos e implementamos essa extensão do método, utilizando o software Excel através no Visual Basic, aplicamos em dados sintéticos e reais dos ativos pertencentes ao índice Ibovespa, que relaciona os ativos de maior liquidez da Bolsa de Valores de São Paulo. O objetivo é gerar uma rede de grafos que além de capturar as relações entre as diversas variáveis (Preços dos Ativos), ilustre a estrutura de causa e efeito entre elas. Para isso utilizamos a família de Modelos Dinâmicos Multiregressivos (MDM), a qual a Rede Bayesiana é um caso particular, que permite avaliar tanto as variações do parâmetro, quanto o Poder de Predição ao longo do tempo. Em suma, o que é feito é uma estimação de estrutura dinâmica, considerando os valores das séries temporais estudadas. Como critério de otimização de rede, foi utilizada a maximização do poder de predição. A avaliação teórica do método foi realizada construindo um banco de dados simulados, em que foi incorporada uma estrutura de causa e efeito entre as variáveis temporais. A dinâmica da rede é capturada utilizando o princípio dos filtros de Kalman e a teoria do Fator de Desconto para a variação dos parâmetros. Baseando-se em métodos computacionais de maximização, foi possível encontrar o Fator de Desconto que maximiza a predição do modelo, e assim concluir o nível de dinâmica que se encontra o sistema em análise. A predição é avaliada no fundamento Bayesiano, através do Logaritmo do Fator de Bayes, sendo este base para se definir a melhor estrutura das redes. As propriedades de uma Rede Bayesiana, como Grafos acíclicos Direcionados (Directed Acyclic Graph – DAG), também são consideradas em um MDM. Mesmo restringindo as estimativas a apenas estruturas em que não há ciclos em seus grafos, a técnica proposta possui grande chance de apresentar o mapa das relações de comportamento dos preços de ações negociadas na bolsa de valores, ou seja, dedizer quais papéis realmente causam variações em outros em tempo real, sem a necessidade de qualquer conhecimento prévio ou relacionado com outra informação, se não apenas as próprias séries de valores dadas. Também apresenta como essa relação de causa e efeito ocorre e varia no tempo em todo o sistema, além de outras

informações como o nível da dinamicidade do sistema, a previsão e explicação de valores e comportamentos.

Palavras-chaves: Rede Bayesiana, Regressão Dinâmica, Estimativa de Redes de Relações Causais

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS ANALÍTICAS PARA DETERMINAÇÃO DE METAIS EM AMOSTRAS AMBIENTAIS EMPREGANDO A ESPECTROMETRIA DE FLUORESCÊNCIA DE RAIOS-X

Autor(es): MAIARA OLIVEIRA, LEONARDO SENA GOMES TEIXEIRA, JORGE SANTOS ALMEIDA, LUCILIA MEIRA

Resumo: O café é uma das bebidas mais consumidas no mundo, e isso é devido a hábitos culturais, as suas características sensoriais marcantes, sabor e aroma agradáveis ao consumidor, além dos diversos benefícios comprovados à saúde. No que tange ao aspecto do valor nutricional, da qualidade e segurança do produto, o conhecimento das concentrações totais de elementos em alimentos e bebidas torna-se necessário para o consumidor. Além disso, a identificação de espécies inorgânicas, em alimentos e bebidas, como o café, contribui também para avaliação da qualidade e segurança do produto. Desta forma, a determinação do teor de metais contidos em amostras de café é importante para o controle de qualidade deste alimento. O objetivo principal deste trabalho foi de desenvolver estratégias analíticas para determinação de Cd, Pb, Mn e Fe em amostras de café moído utilizando a própria matriz como padrão de calibração e empregando a espectrometria de fluorescência de raios-X por dispersão de energia (EDXRF) como técnica de detecção. Para o preparo das pastilhas, 5,0 g de café moído foram submetidas pressão de 15 bar utilizando prensa mecânica. Após preparo das pastilhas, as amostras foram colocadas no centro da célula de medida do equipamento para leitura. Uma tensão de 40 keV e uma corrente de 2 amperes foram utilizados para as análises. Após avaliação, o tempo de análise foi estabelecido em 100 s de irradiação. Duas técnicas foram testadas para calibração do método. Na primeira, amostras de café foram previamente analisadas (n = 25) utilizando a espectrometria de emissão óptica com plasma indutivamente acoplado (ICP OES) após digestão ácida. Na segunda, curvas de calibração foram construídas pela adição de padrão nas amostras de café. O método permitiu a obtenção de limites de detecção da ordem de 0,07; 0,05; 0,1 e 0,08 mg kg⁻¹ para os metais selecionados nesse estudo, Cd, Pb, Fe e Mn, respectivamente. O método tem se mostrado promissor na determinação de Cd, Pb, Fe e Mn em amostras de café moído.

Palavras-chaves: calibração; café; EDXRF

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE UM PROTOCOLO PARA AVALIAÇÃO METABOLÔMICA DO SORO DE CRIANÇAS COM ANEMIA FALCIFORME.

Autor(es): RUAN ALCANTARA DA SILVA, Táyla Santos Pereira, Maria Gabriela A. Carosio, ALZENIR RODRIGUES SOUZA, Antonio Gilberto Ferreira Ferreira, AMANCIO SOUZA, ELISANGELA FABIANA BOFFO, ANA MARICE TEIXEIRA LADEIA, Paulo Roberto Ribeiro

Resumo: Introdução: A anemia falciforme é a hemoglobinopatia mais frequente no Brasil e constitui problema de saúde pública em decorrência do grande número de portadores. Essa hemoglobinopatia é causada por uma mutação no gene da β -globina e produção de HbS, que sob condições de baixa oxigenação resulta em polimerização da HbS e à modificação estrutural das hemácias, tornando-se falciforme. A Ressonância Magnética Nuclear (RMN) é considerada o padrão ouro para a identificação de compostos na metabolômica, uma vez que permite realizar medidas quantitativas, sendo capaz de detectar uma maior variedade de metabólitos em baixas concentrações. A implementação da metabolômica na prática clínica dependerá do estabelecimento de protocolos padronizados na análise laboratorial e também na análise estatística para a validação desses biomarcadores. Objetivo: Otimizar o protocolo para avaliação metabolômica do soro de crianças com anemia falciforme através da Ressonância Magnética Nuclear (RMN). Metodologia: Durante a otimização foram utilizados soros liofilizados de 32 crianças divididos em 2 grupos: controle e falcêmicas. Inicialmente, avaliou-se o efeito da proporção de D2O e CD3OD para realizar a ressuspensão do soro liofilizado. Para isso, as amostras foram ressuspensas em diferentes proporções de D2O e CD3OD, levadas ao vortex por 2 minutos e colocadas no sonificador por 10 minutos. A seguir, as amostras foram colocadas por 10 minutos no freezer e procedeu-se a centrifugação (5 min, 14,5 rpm) e coleta do sobrenadante. Resultados: A avaliação do efeito da proporção de D2O e CD3OD demonstrou que a condição ótima de análise se deu quando utilizou-se 200uL de D2O e 500uL de CD3OD. Testou-se o efeito de sequências de pulso para a realização da supressão do solvente residual e minimização do efeito da presença de proteínas na resolução dos espectros obtidos. Na obtenção dos espectros utilizando a sequência de pulso zgcprr, realizou-se a supressão da água residual via pré-saturação do sinal da água. Observaram-se sinais com baixa resolução, o que dificultou a identificação dos compostos. Testou-se a sequência de pulso lc1pnf2 com dupla supressão (metanol e água residuais), com o que se conseguiu sinais mais bem definidos. Finalmente, testou-se a obtenção dos espectros utilizando sequência de pulso cpmgpr1d (supressão simples da água), com precipitação prévia de proteínas com metanol, a qual se mostrou a melhor sequência para a obtenção dos espectros, permitindo melhor identificação dos compostos. Dentre os metabólitos encontrados, destacam-se quantitativamente alanina, o lactato, o formato, acetato, a histidina, a tirosina, a fenilalanina, a creatinina/creatina, o glicerol, a glicose, a asparagina, a lisina, a glutamina, o glutamato e o N-óxido-trimetilamina, além do LDL, HDL e VLDL e outros ácidos graxos saturados e insaturados. Conclusão: A otimização do protocolo de preparo dos extratos e obtenção dos espectros de ressonância magnética nuclear, permitiu realizar a análise quantitativa e qualitativa dos metabólitos presentes no soro, as quais serão utilizadas para indicar possíveis biomarcadores que sejam capazes de estimar a resposta dos pacientes ao tratamento farmacológico, permitindo, também, estabelecer

um protocolo reproduzível que distinga diferentes perfis metabólicos de pacientes com anemia falciforme.

Palavras-chaves: Anemia falciforme, Ressonância Magnética Nuclear, biomarcadores

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: PREPARAÇÃO E APLICAÇÃO DE COMPLEXOS DE FERROIII(SALEN), ZINCOIIFTALOCIANINAS E FERROIIIPORFIRINAS COMO SISTEMAS P450- BIOINSPIRADOS

Autor(es): ANA LUIZA MARQUES DE OLIVEIRA SOUZA, Lucas Bomfim Bolzon, JOICY SANTAMALVINA DOS SANTOS

Resumo: Esse trabalho consistiu na síntese de complexos inorgânicos que foram testados em meio homogêneo e heterogêneos, como catalisadores bioinspirados na enzima citocromo P450, para uma potencial aplicação na oxidação de moléculas bioativas (pesticidas, fármacos, corantes, dentre outros possíveis substratos). Foi realizada a síntese do material ZnF16PC/βCD(NH2) que posteriormente foi empregado como catalisador em reações catalíticas e está em processo de caracterização morfológica e estrutural pelas análises de Difração de Raios-X (DRX), Espectroscopia e Refletância Difusa na região do Ultravioleta-Visível (UV-Vis e RD/UV-Vis), Espectroscopia na Região do Infravermelho (FTIR). Os ensaios catalíticos envolvendo o sistema bioinspirado tiveram como elementos os oxidantes- peróxido de hidrogênio (H2O2), ácido meta-cloroperbenzóico (m-CPBA) e iodossilbenzeno(PhIO) e está sendo empregado frente ao o substrato metamazol, uma vez que esse fármaco já possui método cromatográfico bastante estabelecido e padronizado pelo nosso grupo de pesquisa, além de que o sistema não foi muito eficiente quando posto a frente do corante Rodamina-B .As condições catalíticas de 4 e 24h sob agitação magnética, temperatura ambiente, ar atmosférico e razões molares do catalisadores: oxidante:substrato de 1:0:40 e 1:20:40 foram empregadas nas realizações das reações em meio heterogêneo. Respeitando os tempos das reações, estas foram analisadas por CLAE (cromatografia líquida de alta eficiência) aonde foi possível determinar condições de análise das reações, como método de separação dos produtos e curvas analíticas e de calibração. Os rendimentos percentuais dos produtos de oxidação foram determinados em função do desaparecimento da área de substrato, pela equação obtida através de curva analítica. Através das curvas caracterizadas por HPLC, em termos de área de picos nos cromatogramas, analisou-se qual a razão molar forneceu maior conversão e distribuição dos produtos. A eficiência dessas reações catalíticas frente ao sistema com o material ZnF16PC/βCD(NH2) está sendo analisada e também mais estudos morfológicos a respeito do sistema, que serão melhor esclarecidos na continuidade desse projeto.

Palavras-chaves: Catálise, catalisadores bioinspirados, ZnF16PC/βCD(NH2)

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - CIÊNCIA POLÍTICA

TRABALHO: ACM NETO E O EMPRESARIAMENTO URBANO: UMA ESTRATÉGIA DE GESTÃO.

Autor(es): JOSEANE CARVALHO, CARLA GALVAO PEREIRA ARANTES

Resumo: O projeto de pesquisa PIBIC-AF 2018/2019 buscou compreender as estratégias políticas de ACM Neto frente à prefeitura de Salvador entre 2013 e 2016. Especificamente buscou possíveis estabelecimentos de parcerias público-privado (PPP) para o estabelecimento de políticas públicas, segundo Harvey (1996) o gerenciamento urbano realizado pelos Estados entre os anos 60 e 70 com a utilização de planejamento e planificação deu lugar ao empresariamento urbano entre os anos 70 e 80 produzindo com esta prática política uma conexão mais estreita entre setores públicos e privados, caracterizado, principalmente, pela parceria público-privada[...]. No primeiro momento desta pesquisa buscou-se a contextualização sobre questão urbana e poder local, governabilidade, transformações urbanas, as políticas do urbano e o neoliberalismo. Posteriormente levantou-se os principais projetos de gestão divulgados pelo poder executivo em seu site oficial e também em fontes jornalísticas coletadas no acevo do jornal A Tarde disponível para acesso gratuito na Biblioteca Central da Bahia em versão digital. Os dados foram organizados em tabelas destacando o tipo de projeto, ano de implementação, área de implementação, consórcio vencedor e outras características relevantes que contribuísem para identificação da política pública estabelecida pelo município. MARQUES (2017) aponta a importância de estudar políticas do urbano entendida como ações, negociações, alianças e os conflitos acerca das políticas públicas urbanas e do poder das instituições políticas afim de se compreender a construção de políticas direcionadas às cidades e seu desenvolvimento, levando em consideração as redes de relações que estão no interior destas construções de políticas, o porquê e para quem elas estão sendo construídas. Foi observado que Neto frente a prefeitura tende a otimização dos espaços urbanos como meio de transformá-lo em produto apto para negociar com grandes empreendedores e empresas hoteleiras especializadas em ambientes de turismo cultural, característica importante de metrópoles na América latina (DARDOT E LAVAL, 2016). Percebe-se essa tendência quando o prefeito envia para o legislativo projetos de requalificação de grandes centros históricas, orlas e avenidas consideradas subutilizadas. Outros projetos também são notórios para alavancar esta política, como expropriação de solo, PDDU (Plano Diretor de desenvolvimento Urbano) e LOUS (Lei de Ordenamento e Uso do Solo de Salvador) que foram modificados ao longo de sua gestão e ditam especificamente sobre o uso e ocupação do solo no município de salvador. Em termos de PPP notou-se no momento da pesquisa que a única com edital aberto pela prefeitura foi para a iluminação pública municipal que segundo sitio oficial da prefeitura de Salvador na internet é um processo participativo de elaboração que prevê um investimento de pouco mais de R\$ 1,5 bilhão para a contratação da empresa que será responsável pela modernização [...] do parque luminoso da capital baiana. Para Carvalho e Corso-Pereira (2013) nas grandes cidades impera um modelo neoliberal em que o poder público mercantiliza a área urbana de grandes metrópoles como fonte de negócios para o turismo e o empreendedorismo imobiliário [...] sem considerar os danos e impactos causados na sociabilidade do território local

e Salvador é um caso de estudo desse modelo de “cidade como negócio”.

Palavras-chaves: ACM Neto, estratégia política, política pública

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: ABORDAGEM INTERGERACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO COMPUTACIONAL NA ESCOLA

Autor(es): SILVANA DE JESUS, ECIVALDO DE SOUZA MATOS

Resumo: A formação de professores seja presencial ou a distância é uma questão bastante discutida e pesquisada atualmente, principalmente no que se refere à construção do conhecimento docente. Nessa perspectiva, alguns autores como Tardif (2002) tem discutido a idéia de que a formação do professor se dá em múltiplas esferas e é constituída por vários saberes. Nesse sentido, refletindo sobre essas percepções é que propomos o Raciocínio Computacional (RC) e suas habilidades como forma de expansão do conhecimento na formação do professor. Esta comunicação tem por objetivo apresentar os resultados parciais da pesquisa sobre os impactos da abordagem de formação de professores em EaD na concepção de planejamento didático para desenvolvimento do RC nas escolas. O objeto de estudo foi um curso online intitulado “Desenvolvimento de Competências Interdisciplinares com o Raciocínio Computacional para Professores da Educação Básica”, realizado pelo Programa de Ações Pedagógicas para Formação Docente em Computação (PROFCOMP) da UFBA em parceria com a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). O curso foi desenvolvido na plataforma Moodle, voltado à formação docente (inicial e em serviço) e de modo intergeracional. Obtivemos a inscrição de três tipos de categoria de professor, a saber: professores experientes (mais de 5 anos de exercício de atuação docente), professores iniciantes e graduandos em licenciatura, totalizando 91 professores matriculados. O curso foi desenvolvido por um grupo de tutores e professores coordenadores que juntos produziram uma série de conteúdos e atividades para expor o assunto de algumas habilidades do RC de forma a contribuir na formação de professores. Finalizado o curso, consolidou-se um conjunto de dados de todos elementos produzidos no curso; extraímos dados dos fóruns interativos, quizzes, atividades aplicadas, diário do cursista, bem como mensagens de dúvidas e afins trocadas entre os tutores e os cursistas feitas pelo email ou pelo bate-papo da própria plataforma. Posteriormente, lançando mão de todos esses dados, foi possível realizar uma série de discussões e reflexões acerca do impactos da formação de professores em EaD com foco em desenvolver o RC nas escolas, e isso tem gerado o desenvolvimento de artigos científicos assim como a possibilidade de novas linhas de pesquisas.

Palavras-chaves: Raciocínio Computacional, EaD, Formação de professores

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: CONSTRUÇÃO E INVESTIGAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ESCOLARES A PARTIR DO DIÁLOGO ENTRE SABERES CIENTÍFICOS E TRADICIONAIS EM COMUNIDADES PESQUEIRAS DO LITORAL NORTE DA BAHIA

Autor(es): ADIELLE DE ALMEIDA SILVA, CHARBEL EL-HANI, ROSILÉIA DE ALMEIDA

Resumo: O presente projeto foi realizado nas comunidades de Poças e Siribinha, localizadas no município de Conde, litoral norte baiano, e integram uma pesquisa mais ampla desenvolvida em comunidades localizadas no estuário do rio Itapicuru, no âmbito do INCT em Estudos Interdisciplinares e Transdisciplinares em Ecologia e Evolução (IN-TREE). As comunidades em questão possuem vasta riqueza de saberes tradicionais locais, dos quais podemos destacar os relacionados à pesca, aos ambientes estuarinos e ao uso sustentável dos recursos, pois são comunidades tradicionalmente pesqueiras. Por outro lado, as escolas locais conferem pouco espaço a esses conhecimentos nos seus processos de ensino e de aprendizagem, reproduzindo os padrões da educação homogeneizante que até hoje predominam em nossas instituições, que, enquanto priorizam determinados conhecimentos tidos como universais e válidos (os científicos), marginalizam outros conhecimentos de diferentes origens (étnico-raciais, culturais, locais), contribuindo para a manutenção de preconceitos e práticas de discriminação, bem como para a erosão e o silenciamento de saberes e fazeres constitutivos de nossa sociedade. Nesse contexto, atitudes que considerem a diversidade cultural e o diálogo entre os diferentes saberes no contexto educacional de comunidades tradicionais, bem como o debate sobre suas implicações epistemológicas, pedagógicas e políticas, são fundamentais para a desconstrução da hegemonia dos conhecimentos científicos e fomento ao respeito à diversidade. O objetivo deste trabalho foi investigar as possibilidades de integração entre conhecimentos tradicionais e científicos nessas comunidades pesqueiras, desenvolvendo uma pesquisa colaborativa envolvendo universidade e escolas locais em busca da construção e implementação de inovações educacionais que visem o diálogo entre distintas formas de conhecimento e o fomento à educação intercultural. Após a realização de pesquisa etnográfica para o levantamento dos conhecimentos tradicionais, foram construídas, colaborativamente com as professoras locais, intervenções pedagógicas interculturais, promovendo o diálogo entre os conhecimentos compartilhados pela comunidade e os conhecimentos científicos na constituição do conhecimento escolar. Dentre as atividades realizadas destacam-se a produção de contos culturais locais, que correspondeu, resumidamente, a uma pesquisa pelos/pelas estudantes sobre contos/crenças/lendas das suas comunidades e posterior construção textual na qual as professoras trabalharam assuntos do currículo escolar como gramática, gêneros textuais, além de resgatarem diversos contos que fazem parte da cultura e história das comunidades de Siribinha e Poças. A atividade resultou na construção de um livro de contos, que reuniu as histórias pesquisadas e contadas pelos/pelas estudantes, com ilustrações também criadas por eles/elas. Também foram realizadas intervenções que trataram da fauna local a partir dos conhecimentos locais, colaborando para a valorização desses saberes e para o ensino de ciências a partir uma perspectiva culturalmente sensível. Este trabalho contribuiu também para a diminuição da lacuna entre a teoria pedagógica e a prática escolar e para

a superação de posições hierárquicas entre pesquisadores/ pesquisadoras acadêmicos/acadêmicas e professores/ professoras da educação básica, fato recorrente em pesquisas educacionais, pois parte da concepção de pesquisa colaborativa em que os/as pesquisadores/pesquisadoras da Universidade e as professoras das escolas locais atuam conjuntamente na construção das inovações educacionais.

Palavras-chaves: saberes tradicionais,educação intercultural,pesquisa colaborativa

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: OS DISCURSOS DE ABÍLIO CÉSAR BORGES: EDUCAÇÃO E CASTIGOS CORPORAIS.

Autor(es): JÚLIA SANTANA PARANHOS, MARIA CECILIA PAULA SILVA

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo analisar os discursos do médico baiano e Barão de Macaúbas, Abílio César Borges, em periódicos durante o século XIX. Tendo em vista que a imprensa era o maior e mais expressivo meio de comunicação dos idos de 1800. A imprensa no Brasil no século XIX foi de tamanha importância, pois aproximou o Brasil do mundo a fora, visto que até então encontrava-se isolado, dando suporte à produção do conhecimento brasileiro. Diante da popularização dos periódicos, a imprensa passa a ser um instrumento de denúncias das mazelas da sociedade. Foi durante a expansão da imprensa que o médico baiano Abílio César Borges utiliza periódicos do século XIX para fazer oposição ao uso de castigos corporais na esfera escolar. No se refere aos aspectos teórico-metodológicos a pesquisa se realizou em arquivos públicos na cidade de Salvador e a partir da análise de textos científicos que reconstruem a História da Educação brasileira, bem como textos que tratam da dimensão psicológica dos castigos corporais aplicados como métodos de educação. No decorrer do trabalho observa-se que o Barão de Macaúbas, foi um homem que revolucionou a educação brasileira com seus discursos em oposição ao modelo tradicional de educação vigente na época, viabilizando discussões na esfera da educação, pautando o ensino de literatura e ciências, métodos de ensino e a abolição dos castigos corporais na educação escolar, mesmo assim Abílio foi criticado por ir na direção oposta da educação tradicional no século XIX. A habitual prática de castigar/punir revelava muito sobre o meio social nos idos de 1800, todavia é possível afirmar que a sociedade do século XIX foi marcada por múltiplas violências que culminaram em castigos caracterizando sempre uma relação de dominador-dominado, reverberações do modelo de sociedade vigente, o modelo escravagista. Dr. Abílio reúne vários de seus escritos para periódicos e os transformam em uma cartilha nomeada de Vinte anos contra o emprego da palmatória e outros meios aviltantes no ensino da mocidade que constantemente traz a problemática dos castigos em sala de aula, não deixando de manifestar sua insatisfação com mestres que educam com a força, fazendo assim a manutenção do modelo escravagista em sala de aula. Segundo, Abílio um corpo castigado tende a se afastar do seu mestre e sucessivamente da ciência e literatura. Por fim, conclui-se que o Barão de Macaúbas apresenta uma proposta na contramão do método de ensino com castigos corporais a proposta era premiar os estudantes conforme o desempenho escolar, em consonância com Lemos (2012) a premiação por desempenho de Abílio não se configurava em uma espécie de ação essencial para o aprendizado do aluno, contudo contribuía como estímulo ao

estudante, sendo assim viabilizando uma educação livre de castigos e de traumas na infância.

Palavras-chaves: Educação Escolar,Castigos Corporais,Imprensa

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: QUEM É MINHA RUA E HIP-HOP NA HISTORIA

Autor(es): EDILANDO FERRAZ PRADO, SALOMÃO MATOS, LUCILEIDE CARDOSO

Resumo: O projecto intitulado Quem é minha rua? Esta sendo realizado na Escola Governador Lomanto Junior em Salvador , vem com o objetivos dedespertar para a percepção da vastidão que a história esta inserida no tocante a vida pratica do individuo-aluno. Descobrir que o processo histórico está directamente ligadoas vivenciais cotidianas e estruturais da sociedade. Fazendo uma análise do título doprojecto podemos entender: quem como o outro, o nome Histórico e a homenagemimbricada na titulação do espaço, É: esta no seu sentido de existir, do Ser do que esta classificado. Minha : contribui para a ideia de pertencimento do lugar, a ideia do Eu noprocesso de ensino descoberta e aprendizagem e Rua aparece como lugar de trocas devivencias e conhecimentos, por rua entenda-se como um caminho ou via pública deencontros. No sentido Histórico rua seria local onde expressamos nossa singularidade emodos de atuação social compreendendo o outro com respeito e tolerância.Levar a ideia de compreensão histórica além dos muros da escola é um objetivo a ser alcançado através desse subprojecto. Buscando a percepção de que o espaço de vivencia alémescola é é um lugar de pesquisa e aprendizagem pois é onde também a subjetividade doeducando se molda através da vivencia com a exterioridade. Em conjunto a oficina “Quem é Minha Rua”, outro projecto relacionado e atuante no Colégio Estadual Governador Lomanto Junior é o “História e Hip-Hop”. Esse projecto vem com o objetivo de entender o Hip-Hop como o movimento estético-político que ele é e suas intrínsecas questões identitárias e perceber a forma orgânica de se fazer Hip-Hop. E essa forma de fazer Hip-Hop, que está intimamente ligada a História,é onde se encontram os dois projectos . Traçar uma relação entre teoria e pratica uma vez sabido da importância de transcender a salade aula procurando entregar a sociedade a escola de forma participativa e atuante. Fazer areflexão através da História e do entendimento deste como lugar de descoberta de si e do outrocausando impacto na capacidade de reflexão dos integrantes do processo de atuação dossubprojectos como também a reverberação no contexto social além escola que o educando estainerido. Seja nas ruas, em museus, viagens ou na natureza, com a escola ou com a família, oestudante deve ter em mente que pode estar sempre aprendendo e ampliando o seu repertórioescolar e cultural. Nessa aglutinação de propostas o projecto Quem é minha rua terá como uma de suas funções fornecer material pesquisado para a produção musical de Hip´Hop.Como objetivo fazer a reflexão através da História e do entendimento deste comolugar de descoberta de si e do outro causando impacto na capacidade de reflexão dos alunos, bem como despertar para a necessidade da pesquisa histórica e ainda mostrar as diversas formas de expressão intelectual através da musica. Utilizando metodologias como :Aula expositiva dialogada

- trabalho e pesquisa em grupo -fotografias dos logradouros - confecção dos painéis expositivos - produção de Hip-Hop.

Palavras-chaves: História Pesquisa Hip-Hop

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: A PRESENÇA DA PSICANÁLISE NO CURSO DE PSICOLOGIA DA UFBA

Autor(es): VITAILMA CONCEIÇÃO SANTOS, DENISE MARIA BARRETO COUTINHO

Resumo: O projeto maior versava sobre "A presença da Psicanálise no curso de Psicologia da Universidade Federal da Bahia: pistas para a reconstrução de um percurso formativo, Ano 2" e meu plano de trabalho falava sobre "A presença da Psicanálise no curso de Psicologia da Universidade Federal da Bahia", e o nosso objetivo geral era, refazer, por meio de depoimentos, a constituição das primeiras turmas de docentes e discentes do curso de Psicologia da UFBA. Tínhamos como meta específica entrevistar alguns desses sujeitos, de modo a reconstituir a presença da psicanálise no curso desde seus primeiros momentos tanto por parte de docentes quanto de discentes e desenvolver habilidade crítica com relação a pesquisas em Psicologia e Psicanálise. Destarte, a pesquisa, na qual utilizamos o método estudo de caso, começou documental, com a busca de documentos no Repositório Institucional da UFBA (RI UFBA), onde encontrei documentos de autorização de curso, atas de reunião, notícias na mídia e homenagens aos professores do período compreendido entre 1968 a 1978, quando o curso de Psicologia fez dez anos da sua implantação. Apartir dessa busca inicial, que foi conjugada com os depoimentos de psicanalistas que se formaram na primeira turma, foi possível relacionar a trajetória da clínica psicológica, e inserir contextualmente o ensino, a transmissão e a clínica psicanalítica, embora a presença da psicanálise esteja referida de modo muito esparsa na literatura e nos documentos, tendo aparecido somente depois, nas entrevistas presenciais que realizamos. Os resultados encontrados situam a discussão desde a entrada da psicanálise na UFBA através dos médicos psiquiatras, passando pelo início da abordagem da teoria no recém-criado curso de Psicologia por professores simpatizantes que ainda não eram psicanalistas, e por fim, a presença, já com delineamento, métodos, e inclusive, professores formados psicanalistas, e também situada em uma área: a psicanálise com crianças. Dessa maneira, pudemos reconstituir os primeiros dez anos da presença da Psicanálise no curso de Psicologia, possibilitando que seja aberto um flanco para pensar na mudança que ocorreu desde a entrada da Psicanálise no curso até o início da clínica psicanalítica e mesmo hoje, cinquenta anos depois da criação do curso, como se dá o ensino de Psicanálise, visto que Freud já atestara no seu texto "Deve-se ensinar psicanálise nas universidades?", a importância da Psicanálise na formação universitária.

Palavras-chaves: Psicanálise, Ensino, Psicologia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DA MEMÓRIA OPERACIONAL DE PACIENTES COM HEPATITE VIRAL C CRÔNICA

Autor(es): SIMEI MIRANDA DE JESUS, CASSIO DOS SANTOS LIMA, JOSÉ NEANDER SILVA ABREU

Resumo: A Hepatite Viral C Crônica é o estágio mais grave da infecção pelo Virus da Hepatite C (HCV). Indícios sugerem que, além dos danos fisiológicos, a neurotoxicidade do quadro está relacionado a danos neurológicos, comportamentais e cognitivos, incluindo déficits no processamento complexo de informações e de funções executivas, influenciando negativamente na qualidade de vida dos pacientes. O presente plano de trabalho teve por objetivo investigar o funcionamento da Memória Operacional, considerando traçar o perfil neuropsicológico de pacientes com Hepatite Viral C Crônica. Foram avaliados 47 participantes, com idade entre 29 a 64 anos, sendo, 61,7% do sexo masculino, no Ambulatório Magalhães Neto do Complexo HUPES da UFBA. Foram utilizados o Subteste de Dígitos para a Memória Operacional Verbal e a Tarefa de Cubos de Corsi que avaliam a Memória Operacional Visuoespacial. A maior parte dos pacientes têm nível de escolaridade compatível com o ensino Médio (57,4%) e Fundamental (19,2%). Em relação a Memória de Curto Prazo Visuoespacial, a maioria dos pacientes possuem desempenho avaliado como Médio (57,4%) e Baixo (25,5%). Já na Memória Operacional Visuoespacial o desempenho geral está na Média (63,8%) e abaixo da média (29,7%). O desempenho na Memória de Curto Prazo Verbal ficou classificado em Médio para 89,4% da amostra, assim como para Memória Operacional Verbal, com 93,6% da amostra na faixa média de desempenho. Foi possível verificar correlação forte entre as medidas de Memória Operacional Visuoespacial e Verbal ($\rho = 0,710$, $p < 0,001$). No que diz respeito aos aspectos socioeconômicos, a renda familiar teve correlação moderada com a Memória Operacional Verbal ($r = 0,358$, $p < 0,005$) e com a de Curto Prazo Visuoespacial ($r = 0,386$, $p < 0,005$); e a escolaridade apresentou correlação moderada e significativa com todas as medidas empregadas na avaliação. A partir desses resultados, pôde-se dizer que o perfil da maior parte dos participantes para Memória Operacional não foi indicativo de déficit. Isso contraria o que a literatura traz à respeito dos impactos no funcionamento cognitivo e consequentemente na qualidade de vida dos indivíduos na condição de infectados pelo HCV. A escolaridade dos participantes se apresentou proporcional com o desempenho das memórias avaliadas, como já esperado. Assim, é sugerido estudos posteriores que levem em conta um maior tamanho de amostra e delineamento longitudinal para investigação de déficit nas funções cognitivas ao longo do tempo.

Palavras-chaves: Memória Operacional, Hepatite Viral C Crônica, Avaliação Neuropsicológica

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: ARQUITETAS E URBANISTAS LATINO-AMERICANAS: UM OLHAR ATRAVÉS DAS REVISTAS ESPECIALIZADAS MEXICANAS “ARQUITECTURA MÉXICO”, “PLANIFICACIÓN” E “ARQUITECTOS DE MÉXICO”

Autor(es): MARIANA SANTOS DE OLIVEIRA, JOSE CARLOS HUAPAYA ESPINOZA

Resumo: Com o intuito de avaliar e problematizar o papel das arquitetas e urbanistas na história da arquitetura e do urbanismo da América Latina entre as décadas de 1929 a 1960, esta pesquisa buscou centrar-se no levantamento, sistematização e problematização das revistas especializadas mexicanas que são “Revista Arquitectura (1943-1978)”, “Arquitectos de México (1956-1969)” e “Planificación (1927-1936)”. No que refere ao recorte temporal para o estudo sobre a temática, relaciona-se a dois fatos, vistos como definidores e de grande impacto para a consolidação e crise do movimento moderno: a primeira visita de Le Corbusier ao continente (1929) e a inauguração de Brasília (1960). As revistas especializadas se revelaram uma nova fonte de pesquisa para o tema tratado, pois a partir de alguns casos pontuais foi possível perceber uma série de congressos, seminários e publicações que poderiam contribuir na temática estudada. Em busca de preservar e disseminar a cultura arquitetônica mexicana a Faculdade de Arquitetura da Universidade Nacional Autónoma do México estabeleceu um programa para resgatar digitalmente revistas de arquitetura editada no México que deixaram de ser publicadas, mas que fazem parte do patrimônio arquitetônico escrito mexicano. As revistas dispunham de conteúdos praticamente desconhecidos não só por bibliotecas especializadas, mas também por arquitetos jovens e em formação ou até por pessoas que podiam consultar naquela época qualquer número de suas edições. Diante das referências hegemônicas (livros), as revistas especializadas se mostraram complexas e nos ajudaram a compreender e responder de forma diversificada questões levantadas na pesquisa, através das experiências profissionais e obras pouco conhecidas abordadas em suas edições. Com base no levantamento dos dados buscou-se problematizar e responder questionamentos levantados sobre o papel das profissionais arquitetas e urbanistas latino-americanas em escala continental. Dentre os principais questionamentos sobre as publicações das revistas estão: Quais os temas publicavam? Quais foram as primeiras profissionais a ganharem destaques nas revistas? Em que momento houve uma maior participação de mulheres nas publicações? Diante destes e outros questionamentos que a pesquisa visa contribuir de forma exponencial sobre um tema que é pouco observado e ignorado no campo da Arquitetura.

Palavras-chaves: Gênero e Arquitetura, Urbanismo, Revistas especializadas

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: O EPUCS (1942-1947) E OS ESTUDOS SOBRE HABITAÇÃO EM SALVADOR – SUBPROJETO 3 – MAPEANDO AS MANCHAS DE POBREZA

Autor(es): ZAYANE CHAVES OLIVEIRA, ANA FERNANDES

Resumo: O trabalho realizado pela Bolsista de Iniciação Científica (PIBIC-AF) 2018/2019, consiste no estudo da questão habitacional em Salvador nos anos de 1942 a 1947, levando em consideração a pesquisa do EPUCS no âmbito da habitação e das condições de vida da população mais pobre da cidade, através da análise dos mapas das “manchas de pobreza” que foram elaboradas entre 1944 e 1946. A área do estudo compreende 123 perímetros na cidade de Salvador definidos pelo valor do aluguel e divididos de acordo com a tipologia de habitação predominante em cada uma: avenidas, cortiços ou mocambos. Os perímetros encontrados dizem respeito às condições de habitabilidade de cada um. Se existe pavimentação, wc individual e etc. O presente subprojeto, que se encontra em fase de sistematização e análise do material levantado no AHMS - Arquivo Histórico Municipal de Salvador, dispõe sobre os 123 perímetros, considerando as condições de habitação da população pobre da cidade e em seguida identificar a permanência de população nessas áreas e em que condições. Em 1940 a maioria da população soteropolitana vivia abaixo da linha da pobreza, desprovida de condições mínimas de infraestrutura e enfrentando frequentemente o encarecimento da vida na cidade. A partir disso, o EPUCS - Escritório do Plano Urbanístico da Cidade de Salvador realiza um estudo minucioso sobre esse extrato inferior da sociedade, visando à criação de políticas públicas para os problemas enfrentados. Sob o nome de O Extrato Inferior da População, o estudo escolheu a casa como elemento para avaliar as condições de vida dos habitantes. Para efeito de pesquisa e análise, a cidade foi dividida em 33 setores, considerando o valor locativo do imóvel inferior a \$100,00 (cem cruzeiros), e assim identificar as áreas de valor locativo mais baixo dentro de cada setor, foi definido assim, 123 manchas de pobreza na cidade, em um total de 5 mil domicílios e mais de 20 mil pessoas. (EPUCS, doc. 979, sem data).

Palavras-chaves: Habitação, Pobreza, Salvador

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: ANÁLISE DA OBRIGATORIEDADE DA AÇÃO CURRICULAR EM COMUNIDADE E EM SOCIEDADE (ACCS) NA GRADUAÇÃO E SEU IMPACTO SOCIOECONÔMICO EM COMUNIDADES POPULARES

Autor(es):

Resumo: O presente estudo é realizado de forma interdisciplinar e colaborativa no desenvolvimento das atividades que são aplicadas no Centro Social Urbano Vasco da Gama (CSU), como produto de uma Ação Curricular em Comunidade e Sociedade, vinculada à UFBA e ao propósito de formar acadêmicos com capacitação humanística e habilidades em lidar com o outro e suas especificidades.

Tal pesquisa demonstra o quanto é imprescindível a aplicabilidade das ACCS's para a formação dos discentes da graduação e pós-graduação tanto quanto para a construção equitativa de uma cidadania que se constrói com os vários saberes. Objetivo: analisar a obrigatoriedade da ACCS na graduação da Universidade Federal da Bahia - conforme preceituado pela Resolução 01/2013 do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFBA (CAPEX/UFBA) - bem como investigar e evidenciar seu impacto socioeconômico em comunidade popular. A metodologia usada foi classificada quanto aos objetivos, procedimentos e abordagem exploratória, proporcionando maior familiaridade com a questão. Os resultados foram obtidos através de informações em formato de relatos de experiência na Comunidade de Vasco da Gama e o arsenal de grades curriculares vinculadas a alguns cursos de alta demanda da universidade. Em resumo, há a formação de Microempreendedores Individuais (MEI's), desenvolvendo a defesa de direitos e divulgando metodologias atuais para o desenvolvimento econômico dos usuários. Observou-se alunos das escolas públicas que hoje são estudantes formados ou regularmente matriculados da própria UFBA, capacitaram-se jovens e adolescentes para serem multiplicadores nas atividades das ACCS, promovendo-se, o empreendedorismo e oportunizando-se a realização de produtos. Já nos indicadores da aplicação na normativa de obrigatoriedade das ACCS's nas grades curriculares não houve resultado satisfatório, onde a maioria destes ainda não obedece a decisão o que dificulta ainda mais que tenhamos profissionais mais humanos ao invés de mais produtivistas, não está sendo devidamente operacionalizada a proposta, observando inadequações às realidades e complexidades dos saberes e fazeres dos referidos cursos.

Palavras-chaves: Ação Curricular em Comunidade e Sociedade, UFBA, Empreendedorismo social

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO
TRABALHO: A NÃO OFERTA DE PLANOS DE SAÚDE INDIVIDUAIS POR PARTE DAS OPERADORAS DO SETOR E OS PREJUÍZOS PARA OS CONSUMIDORES DIANTE DO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO

Autor(es): ISABELA SALOMÃO SANTOS, JOSEANE SUZART LOPES DA SILVA

Resumo: O presente trabalho visa apresentar à comunidade acadêmica os resultados do projeto de pesquisa, cujo anteprojeto foi exposto anteriormente no Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão de 2018, no qual foram apresentados os objetivos, metodologia e expectativas sobre os resultados que viriam a ser encontrados. A questão central da pesquisa, como expõe o título, é a não oferta de planos de saúde da modalidade individual - também chamada de "familiar" - pelas operadoras do setor, o que causa prejuízos para os contratantes diante do ordenamento jurídico brasileiro. O objetivo geral da pesquisa era investigar as razões pelas quais as fornecedoras dos planos optam por este tipo de conduta, priorizando a oferta de planos de saúde da modalidade coletiva - empresarial ou por adesão. Ademais, buscou-se compreender os tipos de danos gerados para os consumidores diante desta conduta, bem como a responsabilidade das operadoras frente ao ordenamento jurídico e o papel da Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS) no combate a esta prática. Para isto, como exposto na apresentação do anteprojeto em

2018, foi utilizada a linha crítico-metodológica aliada à vertente jurídico-teórica, bem como as vertentes propositiva e prospectiva, posto que se deseja propor possíveis soluções para o problema apresentado. Foram realizadas consultas a artigos e à jurisprudência brasileira acerca do tema, com seleção daquelas que se mostram importantes na busca pela proteção do consumidor e da boa-fé contratual. Para mais, foram realizadas visitas a órgãos como PROCON e CODECON, bem como aos Juizados Especiais de Defesa do Consumidor, além do desenvolvimento de questionários junto à população para investigar seu conhecimento acerca da prática abusiva das operadoras. Alinhado ao desenvolvimento do projeto de pesquisa, foi possível a escrita e publicação de um artigo de mesmo título, o qual estará presente na Coletânea "Direito à Saúde no Brasil" da Associação Baiana de Defesa do Consumidor (ABDECON), projeto de extensão da Faculdade de Direito da UFBA, e será lançado em 08 de junho de 2019 durante evento promovido pela Associação. Por fim, objetiva-se, na apresentação oral, compartilhar com a comunidade acadêmica os resultados do anteprojeto apresentado em 2018, explicando o porquê de as operadoras de planos de saúde priorizarem a modalidade coletiva em lugar da individual, a responsabilidade da ANS no cenário de violação ao direito consumerista que se faz presente e seu papel na solução deste problema, a exibição dos entendimentos jurisprudenciais brasileiros, em especial dos juristas baianos, sobre a temática através da exposição de julgados e suas fundamentações, bem como a apresentação dos resultados do questionário submetido à comunidade.

Palavras-chaves: Planos de saúde, Modalidade contratual, Direito consumerista

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO
TRABALHO: A RESPONSABILIDADE CIVIL NO COMÉRCIO ELETRÔNICO DIANTE DAS PRÁTICAS ABUSIVAS FREQUENTES: A PROTEÇÃO DO CONSUMIDOR EM FACE DA LEGISLAÇÃO VIGENTE.

Autor(es): ANA CAMILA CORREIA CONCEIÇÃO, JOSEANE SUZART LOPES DA SILVA

Resumo: A Internet somente se consolidou como meio de comunicação e contratação de massa em meados da década de 1990 e, com a globalização e o desenvolvimento e sofisticação das novas tecnologias, tem produzido relações de consumo cada vez mais complexas, variadas e frequentes. A contratação por meio da World Wide Web implica a existência de novos e demasiadamente específicos desafios para os operadores do direito no que atine às associações jurídicas da seara do consumo, precipuamente no que concerne ao flagrante agravamento da vulnerabilidade do consumidor, haja vista que esse novo método contratual funde e cria diversas técnicas de contratação, sobre muitas das quais ainda não se tem regramentos eficazes para que se garanta sua adequação para com a ordem econômica e social contemporâneas. Nessa senda, o presente trabalho teve como objetivo sustentar o argumento de que a legislação consumerista vigente não é suficiente para assegurar a defesa e proteção do consumidor das práticas abusivas desempenhadas pelos fornecedores de produtos e serviços via comércio eletrônico. Para tanto, buscou-se estudar como tais práticas têm se desenvolvido a partir da análise das informações obtidas dos consumidores através de uma pesquisa online realizada para a obtenção de dados relativos ao comportamento desses clientes de e-commerce

e das situações por eles enfrentadas nas relações de consumo estabelecidas virtualmente. Os resultados dessa pesquisa foram conjugados às noções básicas do próprio direito do consumidor e do direito constitucional e à apreciação das práticas abusivas identificadas, o que se deu mediante exame doutrinário e jurisprudencial sobre a temática aduzida. Ademais, o direito positivo posto sobre o assunto foi cotejado com os estudos supramencionados. Observou-se que o Código de Defesa do Consumidor, uma vez que passou a vigorar no ordenamento brasileiro em momento anterior à consolidação da Internet enquanto meio para a formalização de vínculos jurídicos, se apresenta deficiente para a prevenção de violações aos direitos que são características à sistemática desse mecanismo, haja vista que não previu, e nem poderia tê-lo feito, as especificidades das relações constituídas por intermédio do meio eletrônico. Outrossim, mesmo o Decreto nº 7.962/2013, o qual dispõe sobre a contratação no comércio eletrônico, ainda não se mostra bastante para abarcar as condutas arbitrárias às quais os consumidores nesse meio são ordinariamente suscetíveis. Nesse diapasão, concluiu-se que as normas legais já em vigor que abarcam o tema apresentam lacunas para a efetivação de uma salvaguarda eficaz dos consumidores no meio online, de modo que se faz mister a aprovação dos projetos de lei nº 3.514/2015 e nº 4.786/2016 para mais adequada garantia do direito fundamental à tutela, conforme é assegurado pela Constituição Federal de 1988 ao consumidor.

Palavras-chaves: PRÁTICAS ABUSIVAS, COMÉRCIO ELETRÔNICO, MICROSSISTEMA CONSUMERISTA

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: O DESCUMPRIMENTO DOS CONTRATOS ELETRÔNICOS E OS PREJUÍZOS PARA OS CONSUMIDORES: UMA ANÁLISE CRÍTICA COM BASE NO DECRETO FEDERAL 7.962/20

Autor(es): LUCAS DA SILVA SÃO THIAGO, JOSEANE SUZART LOPES DA SILVA

Resumo: Transmitir informações tornou-se um expediente muito dinâmico com a criação da internet, contribuindo também para que sites disseminassem produtos e serviços para o mercado de consumo, ensejando o surgimento do comércio eletrônico que vem cada vez mais galgando espaço e desenvoltura. Hodiernamente, observa-se uma tendência crescente do uso da internet para a aquisição de bens de consumo por pessoas físicas e também por empresas, elevando-se, frequentemente, as compras nesta seara. É indiscutível que o comércio eletrônico trouxe uma série de benefícios para fornecedores e consumidores, ultrapassando paradigmas obsoletos que caracterizaram os contatos comerciais de outrora. Hoje, uma infinidade de empresas ou de pessoas físicas ofertam seus produtos e serviços por todo o mundo, independentemente, da existência de estabelecimentos físicos nos diversos países. Com uma visível redução de custos, os fornecedores aumentaram as suas vendas de modo veloz e conseguem penetrar em territórios inimagináveis. Por outro lado, os consumidores, pessoas físicas ou jurídicas, em curto espaço temporal, fazem pesquisas sobre os múltiplos bens existentes e conseguem adquiri-los com maior rapidez e satisfação. Em contrapartida aos resultados positivos vislumbrados, o comércio eletrônico veio acompanhado de determinados problemas que se assemelham aos detectados no ambiente contratual geral e de outros específicos do setor, gerando prejuízos para o

público consumidor. Quanto aos aspectos problemáticos comuns às demais formas de contratação, sobressaem os relativos às informações prestadas; o descumprimento contratual; a remessa de publicidades e ofertas indesejáveis; e o direito de arrependimento. No Brasil, tramitam projetos de leis destinados à regulamentação do tema com o objetivo de melhor proteger os interesses e os direitos dos consumidores e, em 15 de março de 2013, foi editado o Decreto Federal n. 7.962 que regulamentou a Lei n. 8.078/90, dispondo sobre a contratação no comércio eletrônico. No entanto, uma análise crítica deste ato normativo recrudescer aspectos que deixaram de ser disciplinados, requerendo que os profissionais do setor jurídico valham-se das normas existentes no próprio CDC para que os conflitos entre os consumidores virtuais e os fornecedores que participam do comércio eletrônico sejam dirimidos. É a partir deste quadro que objetiva-se, por meio do presente trabalho, identificar o descumprimento dos contratos eletrônicos firmados pelos consumidores diante das normas previstas pelo Decreto Federal n. 7.982/12 e pela Lei n. 8.078/90, que instituiu o Código de Proteção e Defesa do Consumidor (CDC), bem como analisar, de forma crítica, as disposições presentes no Decreto Federal supracitado.

Palavras-chaves: comércio eletrônico, consumidor, DECRETO FEDERAL 7.962/2013

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: OBSERVATÓRIO DA REFORMA TRABALHISTA: JURISPRUDÊNCIA DO TRT DA BAHIA

Autor(es): NELSIMARIA CARDOSO, RENATA DUTRA

Resumo: A reforma trabalhista (Lei 13.467/2017) incorporou a consolidação das leis do trabalho inúmeras transformações que resultou para os trabalhadores flexibilização de seus direitos. O desmonte da legislação trabalhista vigente no Brasil perpassa desde a desconfiguração de princípios fundamentais do direito do trabalho, até discursos de negação da existência de conflito trabalhista a partir números dos órgãos da justiça que não representam a realidade, pois foi criando incalculáveis óbices para dificultar o acesso à justiça. A metodologia utilizada na pesquisa foi o mapeamento das decisões judiciais do TRT entre o período de agosto e setembro de 2018 e TST do período entre agosto de 2018 e fevereiro de 2019, que aplicam ou recusam expressamente a aplicação do teor da Lei nº 13.467/2017 aos processos judiciais. Assim a construção do banco de dados foi possível a partir do catálogo das decisões por critérios pré-estabelecidos como (aplicação total, restrita ou não aplicação das normas/ menção a fundamentos constitucionais / menção a fundamentos convencionais entre outros). Do TST foram analisadas 206 decisões judiciais entre os meses de agosto a outubro de 2018. Dessas, 185 não aplicam a reforma trabalhista devido o critério temporal, ou seja, as reclamações trabalhistas tiveram início anterior a vigência da lei 13.467/2017. E do TRT-BA foram analisadas inicialmente 126 decisões judiciais entre os meses de agosto e setembro de 2018. Dessas, 115 não aplicam a reforma trabalhista devido o critério temporal, ou seja, as reclamações trabalhistas tiveram início anterior a vigência da lei 13.467/2017. Com relação às decisões em que a reforma superava o marco temporal, foi possível observar que a partir da análise das decisões do TST e TRT BA a temática suscitando a aplicação reforma trabalhista foi a discussão sobre o índice de correção de créditos trabalhistas uso da Taxa Referencial (TR) ou Índice de Preços ao Consumidor

Amplio Especial (IPCA-E). A reforma trabalhista estabeleceu no artigo 879 §7º CLT. Contudo apenas essa determinação legal não superou as controvérsias desse tema que já é alvo de três ações no Supremo Tribunal Federal (STF) depois da entrada em vigor da reforma trabalhista. A discussão sobre o índice de correção de créditos trabalhistas também já foi objeto de arguição de inconstitucionalidade no TST processo número ArgInc-479-60.2011.5.04.0231 que concluiu pela inconstitucionalidade do expressão “equivalentes à TRD” contida no artigo 39 da lei nº 8.177/91. O pressuposto da transcendência art.896-A§1º CLT também, tema reiterado quanto a aplicação da reforma trabalhista principalmente nos julgados do TST do mês de outubro. Isso, por que houve alteração no regimento interno do TST em 20/11/2017 que estabeleceu no artigo 246. Outro tema que apareceu entre os julgados do TST aplicando dispositivos da reforma trabalhista foi o não cabimento de dano moral devido a utilização de camisas com logomarcas de fornecedores conforme estabeleceu a reforma no artigo 456-A CLT “Cabe ao empregador definir o padrão de vestimenta no meio ambiente laboral, sendo lícita a inclusão no uniforme de logomarcas da própria empresa ou de empresas parceiras e outros itens de identificação relacionados à atividade desempenhada”.

Palavras-chaves: Reforma trabalhista

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - MUSEOLOGIA

TRABALHO: EXPOSIÇÃO DIGITAL SOBRE OS CARNAVAIS DO ILÊ AIYÊ

Autor(es): RITA DE CASSIA MAIA DA SILVA, SASHA MIRANDA

Resumo: O presente projeto tem a iniciativa de ampliar as potencialidades da instituição Museu e da Museologia, criando uma relação interdisciplinar com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), que podem ser entendidas como um conjunto de recursos tecnológicos que proporcionam uma nova maneira de se comunicar. Intencionamos construir esse espaço museológico dentro do ambiente virtual, atentando para as potencialidades deste ambiente e a influencia que o mesmo proporciona na sociedade contemporânea, visando principalmente a preservação do patrimônio cultural através das novas ferramentas de comunicação, dando possibilidades para a ampliação da interdisciplinaridade e do crescimento da Museologia dentro do espaço virtual, além de focar a participação imprescindível das relações sociais dentro deste ambiente. O tema deste Museu Digital é o Ilê Aiyê, o primeiro bloco afro carnavalesco de Salvador, que se tornou um importante patrimônio cultural baiano que dá ênfase a luta contra o racismo e promove a expansão da cultura afro no Brasil através de suas filosofias musicais, que arrasta multidões nos carnavais de Salvador, e ao longo dos seus quarenta e cinco anos conquistou e ainda conquista pessoas internacionalmente. E é essa trajetória de resistência envolta de festa, que dará substância para uma das primeiras exposições do Museu Digital do Ilê Aiyê, seus carnavais. Utilizando de suportes teóricos das exposições museológicas em ambientes virtuais e da própria museologia social, essa exposição foi construída em cima das experiências dos próprios fundadores do Ilê em diálogo com as fotografias dos vários carnavais de rua de Salvador, disponibilizadas pela própria instituição. Essa exposição sobre os carnavais do Ilê Aiyê visa promover uma comunicação entre a sociedade e esse patrimônio tão influente na história política e cultural da sociedade não só baiana como brasileira. E também, de

expandir o “pensar museu” para que a mesmo possa ocupar novos espaços, ampliando a preservação cultural através de novas ferramentas, adaptando-se e se apropriando das novas possibilidades de criar diálogos com a sociedade, através da democratização do acesso a informação.

Palavras-chaves: Museu,Exposição Digital,TICS

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: ESTADO DA ARTE SOBRE DIREITOS E SAÚDE REPRODUTIVA DE MULHERES NEGRAS EM SITUAÇÃO DE RUA QUE FAZEM USO ABUSIVO DE DROGAS NA LITERATURA DO SERVIÇO SOCIAL: CONTRIBUTOS AO ANTIRRACISMO

Autor(es): MAGALI DA SILVA ALMEIDA, GLEIDE FRAGA

Resumo: Esta comunicação tem por objetivo apresentar resultado de levantamento bibliográfico e documental que integra o projeto de pesquisa intitulado Direitos reprodutivos das mulheres negras em situação de rua que fazem uso prejudicial de álcool e outras drogas: análise dos processos de criminalização e racismo institucional em uma perspectiva histórico-materialista, contemplado no Edital PIBIC/AF 02/2018. Nossa intenção é apresentar o estado da arte sobre a produção científica do campo interdisciplinar referente à saúde da população negra, a partir de 2010, quando a Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) cria os Grupos Temáticos de Pesquisa (GTPs), de modo a identificar a contribuição do serviço social nesse tema. Buscou-se analisar na literatura, os estudos sobre as mulheres negras em situação de rua que fazem uso abusivo de drogas no estado gravídico puerperal, ou seja, estudos no campo da saúde e direitos reprodutivos. Nestes termos, a relevância desta investigação, leva em consideração o cenário de retrocessos no campo dos direitos humanos que afetam diretamente as usuárias da política de saúde, em particular, da política de saúde mental e drogas, cujos fundamentos no atual governo retomam o modelo manicomial e proibicionista, respectivamente, na contramão do modelo de cuidado e atenção psicossocial defendidos pela Reforma Psiquiátrica e pela Política de Nacional de Drogas que estavam em vigor. Tratando-se de pesquisa qualitativa de natureza bibliográfica e documental, nosso objeto concentrou-se nas teses e dissertações do banco de teses da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), além dos periódicos e livros situados no banco de dados da Biblioteca Eletrônica Científica Online (SciELO). No campo profissional, a pesquisa priorizou periódicos de revistas da área, vinculadas aos programas de pós-graduação das seguintes Universidades: UFSC (Katálysis), UFJF (Libertas), UERJ (Em Pauta), UFES (Argumentum), UNB (SER Social) e PUC/RJ (O Social em Questão) e, além destes periódicos, consultamos as publicações da Revista Serviço Social & Sociedade, assim como as da Revista Temporalis da ABEPSS. A análise parcial dos resultados evidencia a ausência de estudos em serviço social nos quais a categoria raça é central para a análise das desigualdades em saúde e na garantia dos direitos reprodutivos das mulheres negras.

Palavras-chaves: população em situação de rua,direitos reprodutivos,mulheres negras

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: REPRESENTAÇÃO DE PROFESSORES NEGROS E BRANCOS: UMA ANÁLISE QUANTITATIVA SOBRE O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DOCENTE/DISCENTE (SIAV).

Autor(es): ANGELA ERNESTINA CARDOSO DE BRITO, JULIANA MÁRCIA SANTOS SILVA, MAÍSI SANTOS DO ROSÁRIO

Resumo: A pesquisa teve por objetivo inicial identificar por meio do Sistema de Avaliação Docente/Discendente - SIAV, de que forma os professores negros (as) e brancos (as) são representados (as) nas avaliações dos (as) discentes dos cursos de Serviço Social, Psicologia, Geografia, Ciências Sociais, Filosofia e História da UFBA. Os negros são impactados por múltiplas formas de discriminação que ocorrem no processo de hierarquização social baseada em critérios raciais, de gênero, de classe e geração. Brito (2018) A representação social dos negros (as) deve ser compreendida em meio a um processo construído culturalmente, uma vez que, o sujeito ao se posicionar, de acordo com sua história, seu tempo, seu espaço, cria representações e produz significados. Este trabalho apresenta as estratégias metodológicas adotadas para alcançar os objetivos da pesquisa. Para a coleta de dados, inicialmente foram consultados os sites de todos os departamentos e cursos da UFBA, a fim de obter os relatórios semestrais de Avaliação do SIAV. Em alguns dos sites, os dados encontravam-se disponibilizados, a exemplo do site da Faculdade de Filosofia, os demais cursos não publicaram as avaliações. Posteriormente realizaram-se reuniões com os membros da CPA para apresentar o projeto, posteriormente envio do projeto, por e-mail para análise. Essa etapa durou aproximadamente dois meses. O objetivo era sensibilizar os membros da CPA a liberação de todos os SIAVs da UFBA, para que pudéssemos atingir os objetivos da pesquisa. Considerando que já tínhamos os dados de todos os professores da UFBA armazenados em banco de dados. Importante registrar que, mesmo com todo empenho supracitado, a comissão da CPA, em registro enviado por e-mail, infelizmente negou o acesso as avaliações e a metodologia teve de ser alterada. Ponderando que havia um plano de trabalho a ser cumprido, e devido à impossibilidade de cumprir, a metodologia aprovada em Edital, a coordenação do projeto redirecionou o método de forma a cumprir os objetivos da pesquisa. A metodologia aplicada contou com a utilização de recursos cinematográficos e com a técnica de grupo focal. Realizaram-se três encontros onde foram projetados Documentários e Filmes, relacionados aos objetivos da pesquisa, abordando a representação social dos (as) docentes negros (as) na universidade. De acordo com Mbandi (2017) o imaginário social a respeito dos corpos negros permanece na atualidade reproduzindo de forma habitual as imagens e representações criadas há muito tempo, que ao serem tão repetidas tornaram-se “verdades” e seguem sua propagação quase sem questionamentos. Assim, segundo Brito (2019) o indeferimento dos dados referentes ao SIAV, pode ser visto como uma forma de impedir o acesso as informações capazes de desvelar o racismo institucional e propor políticas de combate.

Palavras-chaves: Representação Social, Raça, SIAV

Area: ENGENHARIAS - MINAS

TRABALHO: SIMULAÇÃO E OTIMIZAÇÃO DE CIRCUITOS INDUSTRIAIS DE BENEFICIAMENTO DE MINÉRIOS

Autor(es): Erisvaldo Bitencourt de Jesus, AKAUÁ GUEDES

Resumo: A necessidade de maior eficiência nos processos de tratamento de minérios tem gerado ações que visem melhoramento das usinas de beneficiamento com o objetivo de aumentar a recuperação dos processos. A simulação estática de circuitos industriais possibilita a melhor tomada de decisão frente os desafios técnicos a partir da reprodução e previsão do comportamento dos equipamentos e circuitos com a análise da importância das variáveis relevantes para o seu adequado desempenho. A modelagem dos equipamentos e circuitos se dá através da aplicação de modelos matemáticos, de natureza fenomenológica ou empírica, utilizados para descrever os processos de maneira assertiva. São empregados diversos simuladores em diferentes áreas do ramo científico e industrial. No presente trabalho foi realizada uma revisão bibliográfica para identificar os principais softwares utilizados na simulação de usinas de beneficiamento de minérios bem como os modelos matemáticos que descrevem o comportamento individual dos equipamentos simulados. Em seguida, a partir de dados reais de processos encontrados na literatura, a importância da simulação e do uso de softwares foi avaliada. Durante as pesquisas foi identificado que na indústria mineral os principais softwares utilizados para a simulação das usinas são: JKSimMet, METSIM, MODSIM, MolyCop Tools e UsimPac. Para o desenvolvimento do presente trabalho o MODSIM foi o software escolhido por ter interface amigável e ser disponibilizado em versão estudantil e de forma gratuita. A partir da definição do software, o seu funcionamento foi estudado (familiarização com a interface, identificação das ferramentas e funções, e uso) para que os modelos matemáticos empregados nas simulações dos equipamentos de cominuição (britadores e moinhos), separação por tamanho (peneiras e classificadores) e concentração (concentradores gravimétricos, magnéticos, etc) fossem conhecidos. Foram identificados quais os dados de entrada e de saída do software para a simulação de cada equipamento. E o método de estimativa dos parâmetros utilizado no software. Para avaliar a aplicabilidade do software e da ferramenta de simulação, dados de processos de tratamento de minérios encontrados na literatura foram utilizados. Fluxogramas foram desenhados e os equipamentos e circuitos simulados, a partir da inserção de dados de entrada, e os resultados simulados foram comparados, através do método dos mínimos quadrados, com os resultados observados. Os resultados mostram que o software MODSIM tem uma interface amigável e que é uma importante ferramenta computacional para a simulação estática de equipamentos e circuitos de tratamento de minérios sendo capaz de reproduzir os resultados industriais mediante ajuste prévio dos parâmetros dos modelos selecionados.

Palavras-chaves: MODSIM, SIMULAÇÃO, TRATAMENTO DE MINÉRIOS

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E APLICAÇÃO DE SISTEMAS P450-BIOINSPIRADOS CONTENDO COMPLEXOS DE COBREII FTALOCIANINA.

Autor(es): Lucas Bomfim Bolzon, FAYLA MYLENA SILVA DIAMANTINO, JOICY SANTAMALVINA DOS SANTOS, TAMIRES MARIEL MUNIZ MILHAZES

Resumo: Síntese, caracterização e aplicação de sistemas P450-bioinspirados contendo complexos de cobrellftalocianina. Fayla Mylena Silva Diamantino, Joicy Santamalvina Santos, Tamires Mariel Muniz Milhazes e Lucas Bomfim Bolzon. O presente trabalho consistiu em sintetizar complexos inorgânicos para serem testados em meio homogêneo ou suportados, como catalisadores bioinspirados na enzima citocromo P450, para uma potencial aplicação na oxidação de moléculas bioativas (pesticidas, fármacos, corantes, dentre outros possíveis substratos). Realizou-se a síntese do complexo metálico, cloreto de tetra(sulfonato de sódio)-ftalocianinato de cobre(II) ($Cu((SO_3Na)_4)Pc$), posteriormente a funcionalização dos catalisadores $Cu((SO_3Na)_4)Pc$ em matriz biopolimérica e foi feita a caracterização morfológica e estrutural dos complexos metálicos por meio de alguns tipos de análises, como por exemplo, Difração de Raios-X (DRX), Espectroscopia e Refletância Difusa na região do Ultravioleta-Visível (UV-Vis e RD/UV-Vis), Espectroscopia na Região do Infravermelho (FTIR). O metal(salen) e metaloporfirinas foram preparados, em um balão de três bocas, a partir da mistura de 100 mg dos ligantes salen, tetrakis-pentafluorofenil(porfirina), e 1 g de haleto de metal de transição ($MxCl_y$, que foram suspensos em 50 mL de acetonitrila, sob atmosfera de argônio, na temperatura de 80 °C, agitação magnética, durante o período de 24 h. Após esse período, os complexos foram caracterizados por espectroscopia na região do UV-Vis, e cromatografia em camada delgada onde se averiguou a eficiência da metalação, em que as quatro amostras se mostrou eficiente. Os complexos de metal(salen), uma vez obtidos na etapa anterior foram imobilizados covalentemente em matriz biopolimérica de celulose, em que quantidades equimolares dos respectivos complexos metálicos e do biopolímero foram suspensos em n,ndimetilformamida (DMF), em agitação magnética, na temperatura de 80 °C e atmosfera de argônio durante o período de 30 h. Após esse período, as suspensões resultantes foram filtrados e lavados em um sistema de extração Soxhlet em MeOH durante 72 h e secados em estufa a vácuo na temperatura de 60 °C. Uma vez obtidos, os materiais sintetizados foram caracterizados por espectrofotometria e refletância difusa na região do UV-Vis (UV-Vis e RD UV-Vis), difração de Raios-X (DRX), espectroscopia vibracional no infravermelho (FTIR), Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV).

Palavras-chaves: Caracterização, Catálise, Síntese

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO REPARO DE DEFEITOS ÓSSEOS CRÍTICOS EM CALVÁRIA DE RATTUS NORVEGICUS APÓS APLICAÇÃO DE ONDA VIBRATÓRIA IMEDIATA

Autor(es): PEDRO HENRIQUE ANDRADE ARAÚJO SALVATORE BARLETTA, ELIANA SANTOS CÂMARA-PEREIRA, LAISE MONTEIRO CAMPOS MORAES, RENATA DOS SANTOS ALMEIDA, ISABELA BARRETO, FABIANA PAIM ROSA, DAFNE DUARTE DANTAS, DANIELE DE CARVALHO LEITE ALENCAR, ANA EMÍLIA HOLANDA ROLIM, ISABEL OLIVEIRA

Resumo: INTRODUÇÃO As fraturas ósseas representam grande causa de morbidade e geram custos para o serviço de saúde. A vibração de baixa magnitude e alta frequência foi proposta como uma intervenção segura para aumentar a massa óssea. Os defeitos ósseos críticos, caracterizados pela ausência de reparo espontâneo agravam o índice de co-morbidades e ônus à saúde pública. OBJETIVO Avaliar histomorfologicamente o potencial osteogênico das ondas vibratórias imediatas no reparo de defeitos ósseos críticos MATERIAIS E MÉTODOS Foram utilizados 12 Rattus norvegicus, da linhagem Wistar albinus, machos, com massa corporal entre 350 e 450 g. O protocolo cirúrgico foi utilizado para a realização do defeito crítico na calvária dos ratos de 8,5 mm de diâmetro. Os animais foram distribuídos de forma aleatória para a composição de dois grupos: Grupo Controle (GCDO) e Grupo Experimental de Vibração Imediata (GEVI). Animais do grupo experimental foram submetidos a ondas vibratórias de 60 Hz e aceleração vertical de 0,3 g. As ondas vibratórias foram aplicadas três vezes por semana, durante 20 minutos. Após 15 dias a partir do ato operatório, os animais foram eutanasiados para a realização da análise histomorfométrica. RESULTADOS Observou-se neoformação de matriz osteoide reparativa, restringida às bordas ósseas, em ambos os grupos. A média de extensão linear do defeito ósseo do GEVI ($5,83 \pm 0,79$ mm) foi menor em relação ao GCDO ($6,62 \pm 0,63$ mm), porém, de maneira não estatisticamente significativa ($U=8,00$, $z=-1,604$, $p=0,132$). DISCUSSÃO Ao se estimular a via de sinalização canônica Wnt nas células osteoprogenitoras ainda não comprometidas com a linhagem osteoblástica, ao invés de ajudar, há prejuízo da osteogênese. Diante do fato de que um possível mecanismo pelo qual as ondas vibratórias obtêm suas respostas é justamente através da estimulação desta via, o pós-operatório imediato pode não ter sido momento oportuno para o início da intervenção. CONCLUSÃO A elucidação do melhor momento no pós-operatório para se realizar a intervenção com ondas vibratórias deve ser objetivada em futuros trabalhos, sendo tão relevante quanto a definição dos protocolos ideais de regime vibratório.

Palavras-chaves: Regeneração óssea, Defeito ósseo crítico, Vibração

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: ADOECIMENTO NAS PRISÕES DO BRASIL UMA CARTOGRAFIA POR REGIÃO

Autor(es): BRUNO DE SANTANA SANTOS, MILTON JÚLIO CARVALHO FILHO

Resumo: O presente plano de trabalho faz parte da pesquisa "As doenças das prisões – O Brasil em destaque"

pertencente ao Núcleo de Estudos sobre Saúde, Violência e Subjetividades - SAVIS, tem como objetivo pesquisar a relação entre as condições de encarceramento e o adoecimento nas prisões brasileiras. A metodologia que está sendo utilizada parte do levantamento e sistematização de informações sobre o sistema prisional brasileiro. A pesquisa foi iniciada através da busca de artigos, dissertações e teses em periódicos científicos nacionais e internacionais, bases indexadas e nos repositórios de universidades. Foram coletadas produções acadêmicas existentes que tratassem de adoecimento prisional. Utilizamos também a plataforma governamental do Departamento Penitenciário Nacional, analisando e coletando dados do sistema de informações estatísticas do sistema penitenciário brasileiro - Infopen. Realizamos entrevistas em profundidade com agentes penitenciários, ex-apanados e profissionais da esfera prisional, no intuito de verificar os principais dados sobre adoecimento no sistema prisional brasileiro, taxas de mortalidade nas prisões. Através da análise parcial dos dados é perceptível que há uma crise no sistema prisional brasileiro. O Brasil figura entre os cinco países que mais aprisionam no mundo com mais de 720 mil aprisionados e aumento de 157% na taxa de aprisionamento entre os anos 2000 e 2016. Esse aprisionamento em massa tem cor, classe social e faixa etária definidas. Os jovens negros e de baixa classe social são os mais atingidos pelas políticas de encarceramento em massa do Brasil, com o crescimento da população prisional aumenta também o déficit de vagas no sistema que já ultrapassa 350 mil vagas. Junto com esse crescimento da população prisional cresce o descaso e o desrespeito aos Direitos Humanos, principalmente quanto ao descaso com os adoecimentos causados ou agravados pelo encarceramento. Entre as doenças recorrentes nas prisões brasileiras estão doenças sexualmente transmissíveis, transmitidas por uso de drogas em virtude de compartilhamento de seringas, assim como, hepatite, tuberculose, depressão e outras doenças psíquicas.

Palavras-chaves: PRISÃO, POLÍTICA, SAÚDE

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: GESTÃO DE FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PARA O MOOC INTERDISCIPLINAR UFBA/UFRB

Autor(es): NATALIA SILVA SOUZA MAIA RIBEIRO, MARIA EUNICE LIMOEIRO BORJA, SÔNIA MARIA SAMPAIO

Resumo: O trabalho foi realizado no âmbito do projeto "Formação Universitária e Interdisciplinaridade", que investiga o percurso da adoção de concepções inovadoras de aprendizagem através dos Bacharelados Interdisciplinares (BI) na Universidade Federal da Bahia (UFBA). Para cumprir as propostas do plano de trabalho "Gestão de Ferramentas de Educação à Distância para o MOOC Interdisciplinar UFBA/UFRB", foi feita, inicialmente, uma revisão dos relatórios anteriores que possibilitou a identificação dos avanços e problemas presentes no histórico de implantação da interdisciplinaridade na instituição, sinalizados pelos participantes entrevistados. Durante o desenvolvimento do projeto, constatamos o papel fundamental do professor na promoção das práticas interdisciplinares. Assim, a partir dessas informações, o projeto direciona-se para a criação de uma formação à distância voltada para professores interessados no tema com o propósito de debater coletivamente as demandas que cercam a implantação de uma educação de base interdisciplinar. A

escolha pela Educação à Distância se deu pelas vantagens das ferramentas que permitem articulações entre sujeitos em tempo e espaço distintos. Nesse sentido, foram feitos três cursos formativos disponibilizados na plataforma online de extensão da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) para familiarização com Ambientes Virtuais de Aprendizagem e Tecnologias de Informação e Comunicação. O desenvolvimento da comunidade de docentes também se beneficiou de um trabalho de revisão bibliográfica acerca de conceitos que estão presentes no contexto da Educação à Distância, interdisciplinaridade, formação de professores, mas também, sobre novas concepções incorporadas às bases teóricas do projeto: perspectivas pedagógicas voltadas para a interculturalidade, pensamento decolonial e epistemologias do sul, que serviram de aporte para a seleção de materiais didáticos que serão utilizados. Reconhecemos então, a partir de compreensões de autores como Luzzi e Philipp Jr, que a interdisciplinaridade vai além da conexão entre disciplinas científicas, mas, sobretudo, deve ser constituída do diálogo horizontal com outras formas de conhecimento, inclusive aquelas não acadêmicas.

Palavras-chaves: Interdisciplinaridade, Docentes, Educação à Distância

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO DE ESCRITORAS BAIANAS NEGRAS NA DÉCADA DE OITENTA: PESQUISA EM FONTES E PERIÓDICOS DE SALVADOR

Autor(es): EDILAINE ANDRADE TEIXEIRA, ROSINÉS DE JESUS DUARTE

Resumo: A Filologia na contemporaneidade compromete-se com uma perspectiva mais humanística e democrática, apresentando-se como lugar teórico de resgate e não silenciamento de textos que não integra(ram) os lugares canônicos da produção literária na nossa sociedade. Por conseguinte, a ação de resgate de textos de determinada época e determinada sociedade implica o conhecimento de natureza histórica e cultural, concomitante, possibilita gerir reflexões. Nesse sentido, a Filologia exerce o papel de recuperação de textos como fonte de valor histórico. Assim, o seguinte trabalho se insere nessa concepção objetivando o estudo da produção, circulação e transmissão da produção literária de mulheres negras baianas que emergiram na década de oitenta, período de efervescência de movimentos sociais e contracultura pelo mundo. O estudo apresentado são resultados finais do plano de trabalho Mapeamento da produção de escritoras negras na década de oitenta: pesquisa em fontes e periódicos de Salvador, que integra o projeto Processo de produção, transmissão e circulação de textos de mulheres negras na Bahia: uma cartografia a partir da década de 80 coordenado pela professora Dr. Rosinés de Jesus Duarte. O plano, executado no período de um ano, acessa ferramentas da práxis filológica para buscar escritoras negras baianas que desencadearam no período da década de oitenta - época de efervescência de movimentos sociais e contracultura - estabelecendo como recorte o periódico Cadernos Negros, que consistiu em um importante veículo de circulação de autores negros. Para isso, foram consultados o acervo da Biblioteca Central Reitor Macedo, localizada no campus de Ondina da Universidade Federal da Bahia (UFBA), e o acervo do Centro de Estudos Afro-Orientais (CEAO), órgão complementar da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal da Bahia, em busca de edições do periódico relativas a década

de oitenta. Posteriormente, foi efetuado um mapeamento e construído um catálogo que desse conta de uma visualização clara dos dados coletados, abrangendo informações como escritora, obra, edição e acervo. No entanto, nenhuma escritora negra baiana foi identificada nas edições estudadas. Portanto, faz-se necessário uma análise do cenário e agentes sócio-histórico que aturam no processo de invisibilidade

dessas produções. Ao fim, pretende-se com este trabalho, contribuir para a redução do silenciamento e invisibilidade que permearam/permeiam a produção de escritoras baianas negras e periféricas, durante os anos oitenta.

Palavras-chaves: Filologia, Catálogo, Produção negra-feminina

PIBIT

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE LEVANA POR ZYMONONAS MOBILIS E EM CONSÓRCIO COM OUTROS MICRORGANISMOS

Autor(es): IGOR RICCI, Joalene Ferreira, JOSILENE LIMA MATOS, Paulo Fernando Almeida, CAROLAINE ELLEN DA CRUZ HORA

Resumo: Análise da produção de levana por *Zymomonas mobilis* e em consórcio com outros microrganismos. O objetivo dessa pesquisa é avaliar a produção isolada de levana por *Zymomonas mobilis* e em consórcio com *Xanthomonas campestris* e *Enterobacter amnigenus*. A levana é um polissacarídeo extracelular (EPS) composto de resíduos de frutose unidos por ligações beta-2,6 que possui uma combinação única de propriedades que a destaca dos outros polissacarídeos, ou gomas, como também são chamados. Ela não causa nenhum tipo de irritação aos olhos e pele, não apresenta citotoxicidade e tem funções de gelificante, estabilizante, espessante e crioprotetora. Ela apresenta várias aplicações, como o no segmento farmacêutico e de cuidado capilar. No primeiro, como agente emulsificante e agente encapsulante, além de ser usada como intensificador de cor e sabor na manufatura de cápsulas e comprimidos, e no segundo, tendo a funcionalidade fixadora e de recuperação de cabelo danificado. Nos experimentos para a produção de levana, utilizou-se cepas de *Zymomonas mobilis* CCT 4494 da Coleção de Culturas Tropical da Fundação André Tosello, *Enterobacter amnigenus* e *Xanthomonas campestris* pv. *mangiferae* IBSBF 2103. O trabalho foi realizado em duas fases sendo: i) produção da levana em frascos agitados em pequena escala e em reator (STR) com aumento de produção e ii) análise da compatibilidade da produção de levana simultânea com outros microrganismos. A goma levana possui baixa viscosidade, testes para avaliar a viscosidade absoluta da levana na concentração de 1% detectaram nas faixas de 30 e 60 rpm viscosidades de 2 e 2,5 cP, respectivamente. No entanto, biopolímero como xantana e EPS possuem elevada viscosidade e pseudoplasticidade e são utilizados na indústria petrolífera, como agente de recuperação microbiológica avançada do petróleo (MEOR) e em fluidos de perfuração. Os resultados desta pesquisa mostram que a produção simultânea de levana utilizando *Zymomonas Mobilis* e outros microrganismos podem aumentar a viscosidade do produto e existe a compatibilidade entre eles resultando numa produção de biopolímero em fase de caracterização. A produção isolada de levana por *Zymomonas mobilis* em reator foi maior que em erlenmeyers (15,4 e 10 g/L), respectivamente.

Palavras-chaves: *zymomonas mobilis*, biorreator, levana

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DA ÁGUA PRODUZIDA AVALIANDO PARÂMETROS HIDROGEOQUÍMICOS, FÍSICO-QUÍMICOS E ORGÂNICOS

Autor(es): DAVI LÉDA GONÇALVES, Paulo Fernando Almeida, LUIZ FERNANDO WIDMER NETO, Diego Cerqueira Montes

Resumo: Água produzida é um termo usado para definir a água que se tem como subproduto da extração do petróleo. Estas águas frequentemente contêm hidrocarbonetos entre outras substâncias que torna seu gerenciamento problemático. Um dos destinos possíveis para este subproduto é o seu reuso em outra atividade, o que torna sua caracterização necessária. Como objetivo deste trabalho, teve-se a caracterização da água produzida, avaliando parâmetros hidrogeoquímicos, físico-químicos e orgânicos da mesma, para o contexto de produção de bioativos no laboratório LABEM. Foram analisadas quatro amostras de Água Produzida. A composição de íons inorgânicos foi feita com base na detecção e quantificação dos principais íons: Cálcio, Magnésio, Estrôncio, Cloreto, Sódio e Potássio, através de espectrometria de emissão ótica com plasma (ICP OES). Quanto à hidrogeologia, esta foi classificada como "super cloretada", de acordo com a classificação de Schoeller, quanto à sua concentração de Cloreto. Quanto à matéria orgânica, esta foi avaliada com base em parâmetros como TOG (Total de Óleos e Graxas, pelo método padrão SM5520C), de Partição Infravermelho; e análises de hidrocarbonetos foram feitas através de cromatografia a gás e espectrometria de massa, de acordo com o método padrão EPA8015. Médias, Variância, Desvio Padrão e Desvio Padrão Relativo foram calculados utilizando as equações disponíveis no software Excel. A determinação de parâmetros físico-químicos foi efetuada através da análise de sólidos totais dissolvidos (SM2540 B), salinidade (SM2520C), pH e Eh, estes dois últimos aferidos com Phmetro e Ehmetro. Os dados obtidos foram organizados e tratados, e mostram uma grande variação na composição de íons inorgânicos e hidrocarbonetos presentes nas diferentes amostras. Também foi notada correlação entre diferentes parâmetros, como salinidade, sólidos totais, pH e Eh. A grande concentração de sais presente na água produzida traz problemas no uso deste resíduo como suplemento em meio de cultura, portanto formas de diluição ou diálise são recomendadas para obtenção de uma boa produção de bioativos/biopolímeros.

Palavras-chaves: Água Produzida, Petróleo, Caracterização

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DOS BIOATIVOS (BIOPOLÍMEROS/ BIOSSURFACTANTES) PROVENIENTES DO TRATAMENTO MICROBIOLÓGICO NA ÁGUA PRODUZIDA

Autor(es): JAMILE DE ALMEIDA SANTOS, Paulo Fernando Almeida, IGOR CARVALHO FONTES SAMPAIO, DANIEL TERESKA SANTOS, JOSILENE LIMA MATOS

Resumo: A água produzida (AP) é um dos principais efluentes resultantes da exploração de petróleo. É utilizada na injeção dos campos maduros como forma de recuperação secundária, evitando não só o descarte, o que ocasionaria graves danos ao meio ambiente devido ao caráter tóxico e nocivo da água, como auxilia na repressurização do reservatório maturado, aumentando assim a extração dessas jazidas de baixa produtividade. Para isso, pensar em tecnologias alternativas sustentáveis que tornem esse processo mais eficiente transfigura-se imprescindível. Logo, destaca-se a produção e o emprego de bioativos provindos do metabolismo de microrganismos, haja vista suas vantagens ecológicas, fácil aplicabilidade e versatilidade, seja para possibilitar o deslocamento do óleo, bem como auxiliar na passagem da água em meios preferenciais e de difícil acesso. A qualidade do bioativo produzido e suas características reológicas e físico-químicas são fatores que interferem na melhor ou menor eficácia no processo. Portanto, este trabalho teve como objetivo a caracterização de biopolímeros e biosurfactantes, com ênfase na Goma xantana e o ramnolípido, produzidos respectivamente pelas cepas *Xantomonas campestris* IBSBF 2103 e *Pseudomonasaeruginosa*, provenientes do tratamento microbiológico da água produzida em laboratório. A partir de uma pesquisa bibliográfica e experimental, com produções em água destilada (AD), água produzida (AP) e água produzida pré-tratada (dialisada), fazendo uso ainda de outro resíduo gerado nas indústrias de energia e agroindústrias, a glicerina bruta, buscou-se através de métodos cromatográficos, físico-químicos e microscópicos, quantificar e observar seus aspectos característicos a fim de aferir a qualidade do produto e as possibilidades de uso. Da goma xantana foi realizada uma análise de viscosidade e FTIR, enquanto do ramnolípido, a capacidade de reduzir a tensão interfacial e superficial de líquidos, por meio da verificação da concentração micelar crítica (CMC), o índice de emulsificação, e análise de tensão superficial e interfacial. Nos resultados das produções de Goma Xantana, as viscosidades das produções aparentes são, a saber, 164 cp em AD (controle), 154 cp em AP pré-tratada, 93 cp em AP a 10% e 21 cp em AP a 25%. Além disso, as bandas do espectro do FTIR comprovam que a xantana obtida no laboratório é semelhante à xantana comercial. Já os resultados apresentados para o ramnolípido, utilizando AP pré-tratada são: Índice de emulsificação: 56,8 ± 2,6%, tensão superficial de 28,8 mN/m e tensão interfacial de 1,4 ± 0,03 mN/m. Os resultados do presente trabalho evidenciam a possibilidade de se utilizar AP para produção de bioativos tanto Goma Xantana, quanto o ramnolípido com características semelhantes às comerciais e/ou obtidas em outros estudos.

Palavras-chaves: Caracterização, Bioativos, Água Produzida

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: EXTRAÇÃO DE BIOPRODUTOS A PARTIR DE BIOMASSA DE SPIRULINA SP. LEB18 CULTIVADA EM ÁGUA RESIDUAL DA AQUICULTURA

Autor(es): SAULO NASCIMENTO MATA, BIANCA BOMFIM ANDRADE, DANILO ALVES SILVA, JAMILA SUEIRA DE JESUS SILVA, LUCAS GUIMARÃES CARDOSO, JANICE IZABEL DRUZIAN

Resumo: Microalgas utilizadas em processos de biorremediação dos efluentes aquícolas tem ganhado destaque, devido ao seu custo-benefício, permitindo a remoção de nutrientes contaminantes e a produção de biomassa com baixo custo. Objetivou-se realizar o cultivo de *Spirulina sp. LEB18* em águas residuais da aquicultura e a partir da biomassa resultante, desenvolver e caracterizar os bioprodutos originados. Foram realizados 2 testes em fotobiorreator (1L) e bioreator em escala piloto tipo raceway (5L). O primeiro experimento foi conduzido em fotobiorreatores tipo Erlenmeyer de 1L, sob condições assépticas, com volume útil de 800mL e concentração celular inicial de ~0,3 g.L⁻¹, com 100% da água residual da aquicultura suplementada com diferentes concentrações de Zarrouk (75, 50, 25 e 0%). O tratamento que apresentou maior produção nos fotobiorreatores de 1L foi reproduzido nos reatores tipo raceway (5L), concentração celular inicial de ~0.3 g.L⁻¹. As biomassas dos fotobiorreatores foram analisadas quanto a composição química, ácidos graxos, eficiência de remoção de nutrientes e propriedades de biodiesel. No reator tipo raceway quanto a composição química, ácidos graxos, carotenoides, bioetanol, eficiência de remoção de nutrientes e propriedades de biodiesel. Os resultados encontrados nos fotobiorreatores não apresentou diferença significativa na concentração de biomassa nos tratamentos 50% (1,02 g.L⁻¹), 25% (1,10 g.L⁻¹) e controle (1,05 g.L⁻¹). O tratamento com 25% apresentou maiores valores de proteína (65,73%) e ficocianina (16,60 mg/mL). O maior teor de ácidos graxos poliinsaturados (38,20%) e C18:3n6 (38,20%) foi encontrado em 25%, além de atingir taxa de remoção de 94,01% (Sulfatos), 93,84% (Fosfato), 96,77% (Bromo) e 90,00% (DQO). A produção de biomassa alcançada no tratamento T-25 também apresentou maior produção de biomassa (3,33 g.L⁻¹) que o controle (2,32 g.L⁻¹). Alto conteúdo de carboidrato foi encontrado em T-25 (69,77%) e no controle (65,43%), teores reduzidos de proteína e lipídios foram registrados no controle (12,25 e 8,91%) quando comparado a T-25 (19,41 e 12,77%), respectivamente. O conteúdo de cinzas no controle (5,81%) e T-25 (5,64%) foram semelhantes. O mesmo perfil de ácidos graxos foram observados em T-25 e controle (C11; C16; C18:1n9; C18:2n6t e C18:3n3), entretanto, o teor de ácidos graxos insaturados em T-25 (51,55%) foi superior ao controle (46,98%), entretanto, nos saturados o controle (53,00%) foi maior que T-25 (48,43%). O ácido palmítico (C16:0) e o ácido α-linolênico (C18:3n3) foram majoritários tanto no controle (43,76% e 23,70%) como em T-25 (40,10% e 26,15%). A *Spirulina sp. LEB18* apresentou alta taxa de remoção de Nitrato (NO⁻³) (81,10%); DQO (89,34%), Fosfato (99,97%) e Sulfato (54,06%). Além de teores de carotenoides (9,68 μg.mL⁻¹) semelhante ao controle (11,99 μg.mL⁻¹), biodiesel de alta qualidade (segundo a ANP) e estimativa da produção teórica de etanol (31,66 mL/100 g de biomassa) maior que o controle (29,66 mL/100 g de biomassa). Portanto, este estudo demonstra o potencial de utilização da *Spirulina sp. LEB18* como agente biorremediador da água residual da aquicultura, promovendo alta produção de biomassa com elevados teores de carboidratos e

bioprodutos de alto valor agregado como carotenoides, bioetanol e biodiesel de qualidade.

Palavras-chaves: Spirulina, aquicultura, bioprodutos

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: NANOPARTÍCULAS DE PRATA E SUA ATIVIDADE SOBRE MALASSEZIA PACHYDERMATIS

Autor(es): DANIELA MÉRIA, RICARDO PORTELA, KATHLEEN DEEGAN

Resumo: *Malassezia pachydermatis* é uma levedura lipofílica, mas não lipo-dependente, que compõe a microbiota da pele de cães, mas que pode se tornar patogênica, causando dermatite e otites. O tratamento da otite causada por *M. pachydermatis* é geralmente realizado com miconazol, clotrimazol ou nistatina, combinados com antibióticos. Já o tratamento da dermatite causada pelo mesmo agente etiológico é feito com cetoconazol e itraconazol oral, associados com miconazol 2% e clorexidina 2% tópicos. A associação com antibióticos é importante para equilibrar a infecção oportunista com bactérias. Casos de resistência aos antifúngicos vem sido amplamente relatados. Nanopartículas de prata (AgNPs) já comprovaram possuir propriedades bactericidas, fungicidas e cicatrizantes, e se afiguram como possíveis terapêuticos tópicos no tratamento da malasseziose. Considerando o anteriormente exposto, esse estudo teve o objetivo de avaliar a suscetibilidade de isolados de *M. pachydermatis* a essas nanopartículas. As AgNPs utilizadas nesse trabalho foram obtidas por síntese biogênica utilizando *Fusarium oxysporum*, esta síntese confere uma melhor estabilidade e menor toxicidade às nanopartículas, visando então a formulação de produtos para o teste in vivo. Amostras de *M. pachydermatis* isoladas de casos de dermatites e otites de cães atendidos no Hospital Veterinário da UFBA foram utilizadas para realização do trabalho. Com esses isolados, foram realizados testes de microdiluição em placa para determinação de concentração inibitória mínima (MIC) e concentração fungicida mínima (MFC) utilizando as AgNPs. Com os resultados, foi possível observar que os isolados de *M. pachydermatis* eram susceptíveis a nanopartículas, sendo que estas apresentaram atividade inibitória e fungicida na concentração de 0,315 mg/mL para todos os isolados testados. Portanto, observamos que as AgNPs têm um grande potencial como terapêutico na infecção por *M. pachydermatis* devido à marcante susceptibilidade do fungo às nanopartículas e a mesma pode ser utilizada para a formulação de um produto tópico para tratamento de otites e dermatites causada por este agente etiológico.

Palavras-chaves: *Malassezia pachydermatis*, Nanopartículas de Prata

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO PERFIL DE CONSUMIDORES E ANÁLISE SENSORIAL DE QUEIJOS DE COALHO CAPRINO CONDIMENTADOS COM DIFERENTES TIPOS DE CACHAÇA

Autor(es): LUANA SIPAÚBA MORENO BARRETO, NATHALIA BRIZACK MONTEIRO, UIARA PAIM, Isabelle Pryscylla da Silva Viana, Marion Costa

Resumo: O leite é um alimento completo por ser fonte de carboidratos, proteínas, vitaminas e minerais, sendo muito importante na dieta dos seres humanos. Quando comparado com o leite bovino, o leite caprino se torna ainda mais saudável, pois apresenta uma melhor digestibilidade, já que as suas moléculas de gordura e proteína são menores, e também é considerado hipoalergênico, pois possui em sua composição uma menor concentração de alfa-S1 - caseína, que é a principal proteína presente no leite bovino e que está relacionada com as alergias, sendo assim, o leite de cabra é muito recomendado para crianças, idosos e indivíduos com alergia. Porém, o leite caprino apresenta também uma alta concentração de ácidos graxos de cadeia média e curta, como por exemplo, os ácidos capríco, caprílico e capróico, que promovem um sabor e odor característico caprino, responsáveis por uma maior rejeição frente aos consumidores não habituais de leite e derivados dessa espécie. Estudos afirmam que uma das alternativas para se aumentar o consumo do leite caprino é através da produção de derivados, como por exemplo, o queijo, que é um dos derivados lácteos mais consumidos no mundo, sendo o queijo de coalho o mais produzido a partir do leite de cabra, além de ser um produto tipicamente nordestino, o que pode valorizar o comércio regional. Visando agregar ainda mais o valor ao queijo de coalho, podem-se utilizar diferentes condimentações na sua elaboração, como por exemplo, a cachaça, que também é um produto brasileiro e que por possuir sabor forte pode ajudar a mascarar o sabor e odor característico caprino, aumentando assim a aceitabilidade do consumidor não habitual. Portanto, este trabalho teve como objetivo a avaliação do perfil de consumidores de queijo de coalho caprino condimentado com diferentes tipos de cachaça, através da realização de uma análise sensorial constituída de 120 provadores, que foram expostos a quatro amostras de queijo de coalho diferentes, onde tinham que preencher uma ficha contendo um teste de aceitação em uma escala hedônica variando de 1 (desgostei extremamente) a 9 (gostei extremamente) sobre aspectos como aparência, cor, aroma, sabor, textura, impressão global e intenção de compra. Os dados alcançados foram organizados e tabulados em planilha Microsoft Excel e os resultados obtidos foram através da análise de variância ANOVA, sendo relatados como média e desvio padrão. Dentre os resultados encontrados, podemos destacar o queijo de coalho controle e o queijo de coalho condimentado com cachaça ouro envelhecida em barris de carvalho, com médias sem variações estatísticas significativas em praticamente todos os aspectos, se encaixando no conceito de gostei moderadamente. O queijo condimentado com cachaça prata obteve o segundo melhor resultado, e em último ficou o queijo condimentado com cachaça ouro envelhecida em barris de bálamo. Com isso, pode-se concluir que o queijo de coalho caprino apresentou boa aceitação frente aos consumidores não habituais, já que as médias variaram entre 6 (gostei ligeiramente) a 7 (gostei moderadamente), e a condimentação a depender do tipo de



cachaça utilizada é uma boa alternativa para aumentar essa aceitação.

Palavras-chaves: leite de cabra, bebida alcoólica, derivados lácteos

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS E BACTERIOLÓGICAS DE QUEIJO DE COALHO CAPRINO CONDIMENTADO COM CACHAÇA

Autor(es): NATHALIA BRIZACK MONTEIRO, LUANA SIPAÚBA MORENO BARRETO, JAQUELINE ARAUJO FREIRE DE ALCANTARA, Isabelle Pryscylla da Silva Viana, Marion Costa

Resumo: Nos últimos anos, o aumento da renda média familiar atrelado ao maior acesso à informação ampliou o perfil dos consumidores brasileiros, elevando a demanda por queijos de coalho caprino, com isso a necessidade de inovar e agregar valor para este produto deu-se uma boa oportunidade aos produtores. O queijo de coalho caprino condimentado com cachaça que é tipicamente brasileira e exclusiva do Nordeste, apresenta proteínas de alto valor biológico com alto teor de gordura, e com diferentes bioatividades, como atividade anti-hipertensiva, facilitando absorção de zinco e antioxidante. Por estes motivos, esse projeto teve como objetivo principal a elaboração e caracterização físico-química, análise bacteriológica, e textura e cor instrumentais de queijos de coalho caprino condimentados com diferentes tipos de cachaça: (cachaça ouro – barris de carvalho, cachaça ouro – barris de bálsamo e cachaça prata). Para a elaboração dos novos queijos condimentados com cachaça, elaborou-se 4 tratamentos distintos para cada tipo de cachaça, consistindo em: Controle (sem condimentação), T2 (cachaça ouro – barris de carvalho), T3 (cachaça ouro – barris de bálsamo) e T4 (cachaça prata). Posteriormente a maturação e condimentação, os queijos foram acondicionados a 4°C e avaliados durante os 60 dias de estocagem (0, 10, 20, 30, 40, 50, e 60), o comportamento bacteriológico da cultura láctea (*Lactococcus* sp. e contagem de bactérias ácido lácticas totais) como também, os parâmetros de textura e cor instrumentais. Além disso, no dia 0 foi determinado a contagem de coliformes totais e termotolerantes, bolores e leveduras, teor de gordura e umidade dos queijos. Quanto aos resultados aos coliformes totais e termotolerantes assim como bolores e leveduras, não houveram crescimento no dia 0 da estocagem. Quanto a umidade e ao teor de gordura não houveram alteração significativa já que o queijo de coalho é um queijo de média a alta umidade de massa e apresenta um teor de gordura nos sólidos totais variável entre 35% e 60%, respectivamente. E ao longo de 60 dias de estocagem o comportamento bacteriológico, tanto do *Lactococcus* sp., quanto das bactérias ácido lácticas totais, ambas estiveram em constância e/ou crescimento, ou seja, estiveram viáveis durante a estocagem. Ao contrário da textura, que diminuiu ao longo da estocagem. Esta diminuição, provavelmente, está relacionada a proteólise oriunda da atividade bacteriológica, resultando na alteração na microestrutura do queijo. Entretanto, houve diferença de cor entre os tratamentos, devido ao tipo de condimentação. No entanto, não houve diferença no comportamento ao longo da estocagem. Desta forma, a condimentação pode ser utilizada tecnologicamente para aumentar a diversidade de produtos

lácteos sem comprometer a viabilidade da cultura utilizada e as características geral do queijo de coalho caprino.

Palavras-chaves: Condimentação, Bebida alcoólica, Novos produtos

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO DE CEPAS DE WOLBACHIA EM FLEBOTOMÍNEOS DO BRASIL

Autor(es): AMANDA ANDRADE DO ROSÁRIO, BÁRBARA MARIA PARANÁ DA SILVA SOUZA, SABRINA MOTA LAMBERT, ARTUR GOMES DIAS LIMA DIAS-LIMA, ALEXANDRE D'UTRA DO CARMO GIL FERREIRA, IVAL HELMES SANTOS FERREIRA

Resumo: As doenças transmitidas por vetores como malária, leishmaniose e dengue causam grande impacto na mortalidade e morbidade humana, em todo o mundo. O aumento da mobilidade humana tem intensificado a transmissão de doenças por todo globo e estas têm sido levadas cada vez mais em consideração devido sua abrangência e impacto na saúde pública. Recentemente foi descrita a infecção por *Wolbachia* em *Lutzomyia longipalpis*, vetor da leishmaniose visceral no Brasil. Esta, é uma bactéria intracelular obrigatória, que está presente em 60% dos insetos e tem sido sugerida como mecanismo de controle de insetos vetores por causar uma série de alterações no hospedeiro e impedir o desenvolvimento do parasito. Nesse contexto, estudos sobre a prevalência de *Wolbachia* em populações de vetores de campo e a avaliação da diversidade genética da bactéria em flebotomos são relevantes. O projeto visou identificar as cepas de *Wolbachia* sp. de insetos flebotomíneos, tendo em vista um estudo acerca de novas estratégias de controle biológico de doenças causadas por mosquitos transmissores baseados na sua diversidade, e em sua relação com o hospedeiro. Foram doados 151 espécimes de *Lutzomyia longipalpis* pela Diretoria de Vigilância Epidemiológica da Bahia (DIVEP), realizado em coletas na cidade de Ilhéus, sul da Bahia no período de maio a Agosto do ano de 2018. A captura foi realizada utilizando armadilhas do tipo CDC entre o crepúsculo e o amanhecer do dia. Os espécimes foram triados, identificadas e em seguida armazenadas em freezer -20°C até o momento da extração de DNA, que foi feita com kit comercial. Foram feitas reações em cadeia de polimerase (PCR) para o gene 16S e posterior análise em gel de agarose a 1,5%, no qual até o momento, foram obtidas 99 amostras positivas (65,5%) para *Wolbachia*. Nesse contexto, a identificação de insetos vetores da leishmaniose, são importantes uma vez que, estudos sobre a identificação de cepa de *Wolbachia* em populações de vetores de campo e a avaliação da diversidade genética da bactéria em flebotomos podem ser o primeiro passo para o uso desta bactéria como possível controle biológico.

Palavras-chaves: Leishmania, Flebotomíneos, *Wolbachia*

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: CONFEÇÃO DE COMPOSTAGEM NO CAMPUS DA UFBA

Autor(es): CARLOS EDUARDO GARRIDO DIAS NUNES, GUIDO LAÉRCIO BRAGANÇA CASTAGNINO

Resumo: O objetivo da pesquisa para confecção de compostagem no campus de Ondina foi fazer uma avaliação do grau de decomposição de folhas com esterco, esterco puro e de grama para adquirir informações a respeito do nível da velocidade com que cada um desses três compostos orgânicos tem em sua degradação por microrganismos baseando-se no tempo em que levam para se transformarem em compostagem pronta para ser utilizada na produção de mudas destinadas ao reflorestamento e jardins da UFBA. Foram feitas coleta de fezes de pequenos ruminantes da fazenda da UFBA de São Gonçalo dos Campos e de folhas e grammas após roçagem do campus de Ondina na UFBA, que seriam jogados no lixo, para produção de compostagem visando a reciclagem desses materiais e obtenção do conhecimento de qual dos três materiais teria o maior nível de biodegradação para uma rápida produção de compostagem e consequentemente uma rápida produção de mudas com menor espaço de tempo possível para conseguir reduzir os gastos com água, reduzir a mão de obra e acelerar o reflorestamento do campus. No processo da produção de compostagem e degradação da matéria orgânica pelos microrganismos decompositores presentes no solo ocorre aumento da temperatura interna das pilhas de compostagem podendo chegar a temperaturas muito elevadas, indicando que a compostagem ainda não está pronta para ser utilizada. A temperatura ideal para utilização é quando a compostagem atinge a temperatura ambiente, antes disso se utilizada irá acontecer o apodrecimento das sementes e a morte das plantas que germinarem por conter bactérias da putrefação e patogênicas como clostrídeos, bactérias essas que morreriam ao decorrer do processo de compostagem, algo que não ocorre com as bactérias decompositoras benéficas na confecção da compostagem. Tendo o conhecimento a respeito da temperatura ideal de compostagem, foram feitos revolvimentos, regas e medições da temperatura ao decorrer da confecção da compostagem. Sendo medido desde o início ao declínio da temperatura em que a compostagem atinge nos três tipos de matéria orgânica utilizada. Pode-se observar que o canteiro de esterco puro foi o que chegou mais rápido ao pico máximo de temperatura e mais rápido foi o seu declínio chegando a temperatura ideal para ser utilizado quando alcançou a temperatura ambiente que é a temperatura em que o composto está apropriado para ser utilizado na produção de mudas de plantas, seguido pelo de folhas com esterco, e por último o de grama.

Palavras-chaves: FOLHAS, GRAMA, ESTERCO

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: INDICAÇÃO GEOGRÁFICA PARA O SISTEMA CABRUCO DO CACAU

Autor(es): NATHÁLIA ROZEMBERG COUCEIROS DE MATOS, GUSTAVO BITTENCOURT MACHADO

Resumo: O processo de indicação geográfica para o sistema cabruca de cacau procura valorizar processos de produções tradicionais, bem como o produtor e os seus produtos. Desta forma é de suma importância para a população nacional e

regional, pois permite um comércio justo, principalmente, ao exigir elementos específicos de comprovação que devem ser apresentados no seu registro, tais como, nome geográfico, estrutura de controle sobre produtores e produtos e atuação dos mesmos sobre a área demarcada. O sistema de indicação citado encontra-se no sul da Bahia e busca valorizar o saber fazer da população, incentiva a criação de associações, cooperativas e instituições que fazem uso da Indicação de Procedência do Sistema Cabruca de Cacau, o que reflete os benefícios das indicações não só aos agricultores locais, mas também a população local e aos consumidores dos seus produtos, fazendo com que exista uma movimentação da economia local. Levando em consideração à forma de plantio do cacau cabruca, sendo sob as árvores da mata atlântica, compreende-se um processo de valorização e respeito ao meio ambiente, visto que as árvores nativas são mantidas durante todo o processo de produção do cacau, atrelada à produção sustentável, sem uso de agroquímicos, tendo em mente o tempo da colheita, além de propor inclusão social, permitindo que os trabalhadores locais participem do processo de colheita e seleção do cacau, gerando rentabilidade e movimentando a economia local sem erradicar a mata original. O método de indicação geográfica utilizado é o de indicação de procedência, solicitado pela Associação Cacau Sul Bahia ao INPI e tem como objetivo "proteger o cacau por meio da indicação geográfica sul da Bahia, valorizando os seus aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais". A criação destas associações busca impulsionar a cadeia do cacau e chocolate nos âmbitos social, econômico, cultural e ambiental, além de promover difusão de tecnologia.

Palavras-chaves: Indicação geográfica, Sistema cabruca, Cacau

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PRODUÇÃO AVÍCOLA

Autor(es): ALOÍSIO ALKIMIM DE OLIVEIRA FILHO, GUSTAVO BITTENCOURT MACHADO, LARISSA KIANA SANTOS AZEVEDO MARTINS, TAYANA NERY FRANCA, NAYANA BORGES DAS MERCÊS, TAÍS SILVA, ANDRÉA ABREU CAMPOS, ÁGATA CARVALHO

Resumo: Os avanços tecnológicos provocam grande impacto na sociedade. Pelo lado benéfico vem trazendo inovações que proporcionam melhor nível de vida ao Homem. Como motivos negativos, surgem questões sociais preocupantes como o desemprego, devido a substituição do Homem pela máquina ou a poluição ambiental que exige um contínuo e rigoroso controle. A produção animal no Brasil vem sofrendo grandes transformações nas áreas de tecnologia e gerenciamento, colocando e retirando mão-de-obra a todo tempo. Com isso o uso da tecnologia vem sendo utilizada na produção como um todo. Principalmente na produção de alimentos, nas formas de proteína animal e vegetal. Auxiliando na produção e retenção de custos, principalmente no âmbito da alimentação animal, a parte mais onerosa de toda a produção animal. Temos também a criação de inteligência artificial, o qual auxilia o agente nas tomadas de decisão. Assim o objetivo das tecnologias é entender as necessidades do processo de produção, e trazer em respostas tecnológicas de fácil acesso e usabilidade. Temos também a zootecnia de precisão que utiliza a engenharia de processos para tornar o sistema de produção de carne mais eficiente e competitivo. Englobando todas as atividades rotineiras da fazenda, desde nutrição, manejo, sanidade até o bem-estar do animal - visando aumentar a eficiência e a qualidade da

produção com ajuda da tecnologia. A chamada “fazenda inteligente” já é uma realidade no continente europeu e nos Estados Unidos da América. A produção de frangos é um dos setores da pecuária que mais avançou nos últimos anos em sistemas de precisão. Maior exportador mundial de frangos, o Brasil tem boa parte de seus aviários automatizados. Assim nosso projeto tem como objetivo entender o que pode ser feito na área de inteligência artificial na produção avícola, nas áreas de nutrição, manejo, sanidade até o bem-estar animal, e assim pode trazer ao público.

Palavras-chaves: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, TECNOLOGIA, PRODUÇÃO ANIMAL

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

TRABALHO: VERMICOMPOSTAGEM PARA PRODUÇÃO DE HÚMUS

Autor(es): MARIATA DE JESUS OLIVEIRA BENEDITO, GUIDO LAÉRCIO BRAGANÇA CASTAGNINO

Resumo: Este trabalho tem como finalidade a formação de vermicompostagem para a produção de húmus. Essa técnica utilizada para a produção do referido composto é importante, pois permite aproveitar matéria orgânica que seria descartada no meio ambiente, em como possibilita que esse adubo natural seja utilizado pelas pessoas em substituição aos fertilizantes industriais. Para alcançar o objetivo deste trabalho, que tem como foco a geração de vermicompostagem, foi necessária em uma primeira fase a produção da compostagem enquanto um meio onde seriam adicionadas em etapa seguinte, as minhocas para a produção do húmus. O processo de formação deste material na fase de preparação para adicionar as minhocas, ocorreu em três canteiros, cada qual com diferentes misturas de matéria orgânica, sendo neles depositado folhas, galhos, grama e restos de alimentos, sendo que estes foram recolhidos na Escola de Medicina Veterinária e zootecnia (EMEVZ). Dessa matéria orgânica, uma grande parte foi recolhida da poda de árvores no campus de Ondina da UFBA. Os canteiros utilizados para formação da compostagem, por sua vez, ao longo do trabalho, foram observados ao menos três vezes por semana, com a finalidade de monitorar a sua temperatura, revolver o material e verificar sua umidade. Tais fatores se fazem importante, pois para que a compostagem esteja adequada para inclusão das minhocas, é necessário que a temperatura do composto esteja igual ou menor que a temperatura ambiente, sinalizando que a compostagem está pronta. Esse processo de formação da compostagem obedece em regra ao menos três fases, Sendo a primeira delas denominada mesofílica, que dura aproximadamente quinze dias e na qual as temperaturas são mais amenas. Na segunda fase, chamada de termofílica, que pode durar dois meses, há variação uma da temperatura, que tende a subir em razão da alta atividade fermentativa. Já na última fase, intitulada de maturação, há uma diminuição da atividade microbiana. Com tudo isso, é possível observar que o processo de formação da vermicompostagem pode durar até noventa dias, pois só quando o composto de matéria orgânica já estiver em último estágio de decomposição é que se poderá adicionar as minhocas, que irão através da sua atividade biológica produzir o húmus.

Palavras-chaves: vermicompostagem, compostagem, matéria orgânica

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: CULTIVO E CRIOPRESERVAÇÃO DE MICROALGAS COM IMPORTÂNCIA BIOTECNOLÓGICA

Autor(es): ANTONIO ALFA CANDE, POLINE DOS SANTOS SOUZA, SUZANA CUNHA LIMA

Resumo: As algas marinhas desenvolveram, ao longo da sua evolução, adaptações fisiológicas que lhes conferem defesa contra predação ou infestação por bactérias, vírus e fungos, por exemplo. Os bioprodutos destas algas possuem alta diversidade de alvos moleculares com consequente aumento do potencial terapêutico e farmacológico. No entanto, a manutenção confiável de cepas de produção permanece desafiadora devido ao custo alto, demanda de tempo e a mão de obra frequente e especializada. Assim sendo, o cultivo in vivo, vem sendo substituído por outros métodos, como a criopreservação, que é um processo de estocagem através do congelamento em temperaturas muito baixas, geralmente -20°C a -195° (Nliq). A criopreservação é uma alternativa interessante para manutenção de coleções de microalgas, além de reduzir a degradação genética oriunda da endogamia e o risco de contaminação. Para este estudo foram escolhidas 10 espécies pertencentes à 4 Classes (Bacillariophyceae, Chlorophyceae, Prymnesiophyceae e Prasinophyceae) de microalgas marinhas, do Banco de Microalgas do Laboratório de Bioprospecção e Biotecnologia (LaBBiotec) do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Inicialmente foi avaliado o crescimento das microalgas marinhas pré-criopreservação, ao longo de 14 dias e registrado a curva e taxa de crescimento das espécies, por absorvância à 680nm . Foram utilizadas inicialmente as temperaturas de -20°C e -80°C por 15 dias e testados dois tipos de criopreservantes (DMSO e Glicerol à 5%). Verificamos que com a temperatura -20° foi observado o crescimento de apenas uma espécie, a *Chaetocerus gracilis*, da Classe Bacillariophyceae em Glicerol 5%. A curva de crescimento à -80°C está sendo realizada, já com resultados mais promissores do que a temperatura anterior. As microalgas marinhas apresentam maior dificuldade de criopreservação do que as espécies dulciaquícolas, de forma que novos procedimentos de congelamento devem ser testados, assim como soluções criopreservantes. Os dados das curvas de crescimento pré e pos criopreservação nos darão indicações das viabilidades de cada alga e as melhores condições de congelamento das cepas. Este estudo faz parte do projeto de Poline dos Santos Sousa, estudante de mestrado do Programa de Pós Graduação em Biotecnologia da UFBA, tutora deste projeto PIBITI.

Palavras-chaves: microalgas criopreservação viabilidade

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO DE HOSPEDEIROS ALTERNATIVOS PARA OS AGENTES DO COMPLEXO DA MELEIRA DO MAMOEIRO

Autor(es): RENATA DEISE OLIVEIRA SILVA, ALIRIO JOSE DA CRUZ NETO, Emanuel Felipe Medeiros Abreu, Arlene Maria Gomes Oliveira, Eduardo Chumbinho Andrade, EPAMINONDAS DO PATROCÍNIO, ALESSANDRA SELBACH SCHNADELBACH, CRISTIANE DE JESUS BARBOSA, LUCIANA VEIGA BARBOSA

Resumo: A Bahia possui o maior número de estabelecimentos produtores de mamão do Brasil, eles respondem à produção de cerca de 230 mil toneladas. No entanto, a sua produtividade e rendimento econômico têm sido comprometidos por problemas fitossanitários, evidenciando-se entre eles as viroses, especialmente os agentes do complexo da meleira do mamoeiro. A meleira é uma das principais doenças do mamoeiro que resulta em menor rendimento e má qualidade da fruta. O agente etiológico da meleira foi descrito inicialmente como o Papaya meleira virus (PMeV). Entretanto, foi identificado um segundo vírus que pode estar associado ao desenvolvimento de sintomas da doença, denominado Papaya meleira virus 2 (PMeV2). O controle da meleira é feito pela erradicação periódica de plantas doentes e pouco se conhece sobre hospedeiros alternativos dos vírus envolvidos neste patossistema. O objetivo deste trabalho é identificar novos hospedeiros alternativos para os agentes do complexo da meleira em pomares do estado da Bahia. Para tanto, foram coletadas amostras de plantas espontâneas que ocorrem em cinco pomares de mamoeiros afetados pela meleira no extremo sul do Estado. As plantas coletadas foram fotografadas e numeradas para posterior identificação botânica. O diagnóstico da infecção foi realizado a partir da extração de RNA total das amostras coletadas, em trizol. As amostras de RNA obtidas foram encaminhadas para o Laboratório de Transferência de Genes da Embrapa Recursos Genéticos e Biotecnologia (Cenargen), onde foram analisadas via Northern Blot, utilizando sonda radioativa para detecção da região genômica do gene da replicase (PMeV-2 RdRp). Ao todo, foram obtidas 121 amostras de RNA total, das quais 31% estavam infectadas com o PMeV2. Esses resultados são relevantes para o manejo da meleira do mamoeiro, uma vez que, só existiam relatos de duas espécies de gramíneas como hospedeiras alternativas do PMeV1. Estas informações serão determinantes para a elaboração de uma estratégia de manejo mais eficiente da doença em campo.

Palavras-chaves: borrado,meleira,ciclo de hospedeiros

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO DO POTENCIAL IMUNOTERAPÊUTICO DA PROTEÍNA HÍBRIDA HIPOALERGÊNICA BLO T 5/ BLO T 21 EM MODELO EXPERIMENTAL DE ALERGIA RESPIRATÓRIA

Autor(es): ROGÉRIO TANAN TORRES, Neuza Maria Alcântara-Neves, Eduardo Silva

Resumo: As doenças alérgicas têm grande prevalência e alta distribuição por todo o mundo. No Brasil, dados do Ministério da Saúde apontaram que 2,5 mil pessoas vieram a óbito por complicações da asma, sendo também responsável por aproximadamente 117,8 mil internações, somente no ano de 2011. Ácaros na poeira doméstica se configuram como um importante fator desencadeador da resposta alérgica, cujas espécies Dermatophagoides pteronyssinus e Blomia tropicalis são aquelas mais prevalentes na América Latina. Estudos realizados por nosso grupo de pesquisa determinaram o B. tropicalis como a espécie mais sensibilizante em adultos e crianças na cidade de Salvador. O manejo farmacológico atual, principalmente com o uso à médio e longo prazo dos corticosteroides, apresenta diversos efeitos colaterais e detém como principal propósito reduzir a inflamação gerada pela reação de sensibilidade tipo I, característica das alergias. Neste cenário, surgiram

abordagens alternativas, como a imunoterapia de alergia, ainda em fase de desenvolvimento no Brasil, porém com certo avanço em outros países, nos quais até moléculas hipoalergenizadas são utilizadas. O atual trabalho tem por objetivo avaliar o potencial imunoterapêutico de uma proteína híbrida hipoalergênica num modelo experimental de alergia induzida pelo extrato solúvel do ácaro B. tropicalis (BtE). A proteína híbrida hipoalergênica BTH2 foi desenvolvida a partir de um estudo in silico da sequência de aminoácidos dos alérgenos Blo t 5 e Blo t 21, preservando epítomos de células T e, através de mutações pontuais da sequência, diminuindo a ligação da IgE a seus epítomos. O teste in vivo ocorreu em 14 dias com camundongos machos da linhagem A/J sensibilizados por via subcutânea com BtE (100 µg) adsorvido em Al(OH)₃ (4 mg/mL) nos dias 0 e 7 do protocolo, e então desafiados com instilações nasais de 50 µL de BtE (10 µg) em dias alternados até o dia 14. O tratamento com BTH2 e a variante híbrida selvagem (BTH1) ocorreu por via subcutânea (25 µg) do dia 8 até o final do protocolo. Realizou-se então a dosagem da enzima peroxidase de eosinófilos (EPO) e das citocinas pró-inflamatórias (IL-4, IL-5, IFN-γ e anti-inflamatória (IL-10) no tecido pulmonar e lavado broncoalveolar (LBA) e determinação dos níveis séricos de anticorpos (IgE, IgG1, IgG2a). Observou-se que a molécula testada reduziu o quadro alérgico com base na diminuição da concentração de EPO pulmonar, citocinas do perfil Th2 (IL-4 e IL-5) no LBA e tecido pulmonar, além de uma redução dos níveis de IgE circulante. A partir dos dados obtidos, observa-se um potencial terapêutico para o hipoalérgeno BTH2, entretanto mais estudos serão necessários para definir os mecanismos responsáveis pela redução da inflamação das vias aéreas nesses animais.

Palavras-chaves: Asma,Blomia tropicalis,Imunoterapia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: AVANÇOS E DESAFIOS DE TRABALHOS REALIZADOS EM UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): THAIS NOGUEIRA PITON, ELIMAR SANTOS RODRIGUES, PEDRO ANTONIO MORAES OLIVEIRA, MARINE OLIVEIRA BARBOSA SANTOS, AMANDA DOS REIS BARRETO, RANNA DANIELLE DORIA DE ARAUJO, SARAH DE JESUS LOPES DOS SANTOS, ANA CARLA, CLIMENE LAURA CAMARGO

Resumo: Introdução: As comunidades quilombolas são exemplos de populações vítimas pelo descaso e abandono por parte do poder público, possibilitando que vivam em um ambiente degradado pela pobreza econômica, educacional e social que corrói a vida de seus habitantes. Objetivo: Relatar os avanços e desafios de trabalhos realizados em uma comunidade quilombola. Metodologia: Relato de experiência da Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade, desenvolvida pelo Grupo de Estudos da Saúde da Criança e do Adolescente (CRESCER) da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. A atividade vem sendo desenvolvida desde 2006 na comunidade quilombola de Praia Grande, Ilha de Maré em Salvador-Bahia, mas o relato ocorreu no período de agosto de 2018 até maio de 2019, pois foi o período da inserção da discente como bolsista do projeto "Tecnologias sociais: promoção do desenvolvimento em comunidades quilombolas". Participaram 6 graduandas de Enfermagem, 1 de Arquitetura, 1 do Bacharelado Interdisciplinar em saúde e 1 de artes, 2 monitoras, 1 doutoranda, 1 engenheiro e 3 docentes.

Resultados: Os discentes eram divididos em 4 grupos, sendo eles: (1) Mecânica: responsáveis por implantar na fábrica (SOMMAR) placas acústicas produzidas à partir de resíduos de cana brava, acompanhar o curso de mecânica e planejar a pintura da fábrica; (2) Horta comunitária: construção de uma horta, cujo objetivo foi melhorar a interação da comunidade; (3) Saúde da mulher: a partir de visita domiciliar, este grupo realizou atividades de educação em saúde sobre os cuidados com os cabelos utilizando produtos naturais encontrados na própria comunidade, a fim de mostrar para as mulheres que seus cabelos naturais são lindos; (4) Criança: este grupo desenvolveu diversas atividades educativas, com a finalidade de fazer com que esses infantes interagissem em grupo, resgatassem brincadeiras africanas (capoeira, cantigas de rodas). Discussão: Através das atividades realizadas, nota-se alguns avanços e desafios. Dentre os desafios temos a dificuldade de adesão e participação da comunidade em algumas atividades, como por exemplo: no curso de mecânica e fabricação das placas tem vários jovens inscritos, mas apenas um ou dois frequentam as aulas, apesar de ser um dos objetivos do curso incrementar a renda para a comunidade. Para as mulheres aderirem às atividades, foi necessário ir nos domicílios. Os avanços: primeiramente foi com a equipe de criança, as crianças são muito participativas, considerando que o futuro promissor de uma nação, tem por base a formação infantil. O outro avanço foi com a equipe de horta, que organizou uma roda de conversa, um espaço para os jovens trazerem seus receios, sonhos e o que eles querem que o ACCS faça para ajudar na comunidade. Considerações finais: Faz-se necessário a confluência de esforços nas diversas áreas abrangendo, assim: educação em saúde; administração pública e, fundamentalmente, da própria comunidade. O desenvolvimento de uma comunidade pode depender de oportunidades que lhes são ofertadas, por esse motivo é importante investir no diálogo com eles a fim de alcançar cada membro da família.

Palavras-chaves: Enfermagem em Saúde Comunitária, Promoção da Saúde, Educação em Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM

TRABALHO: COMUNICAÇÃO ENTRE A EQUIPE DE SAÚDE NA UNIDADE DE EMERGÊNCIA

Autor(es): RAFAEL PEREIRA DOS REIS, LARISSA CHAVES PEDREIRA, ALYNE HENRI MOTTA COIFMAN

Resumo: Introdução: A comunicação é uma ação que envolve a troca de mensagens entre as pessoas que formam um sistema de interação e reação. Nas unidades de emergência, a comunicação efetiva estabelecida entre os profissionais, além de ser uma meta de segurança do paciente, é uma ferramenta básica que irá compor o processo de cuidado, sendo imprescindível que esta seja clara, objetiva e homogênea, capaz de garantir a continuidade no cuidado aos usuários nos serviços de saúde. Objetivo: Analisar os fatores que interferem na transferência de informações entre os profissionais da equipe de saúde para a continuidade do cuidado ao usuário numa unidade de emergência. Metodologia: Trata-se de estudo de caso único, qualitativo, descritivo, com dados coletados em uma unidade de emergência de um hospital geral público de grande porte do município de Salvador/Bahia. Foi realizada observação participante, entrevistas semiestruturadas com 24 profissionais da equipe de saúde e análise documental. Os dados foram agrupados e analisados pela técnica de Análise de conteúdo temática e, para investigar o fenômeno da comunicação na perspectiva dos sujeitos que a vivenciam se utilizou o referencial teórico do interacionismo

simbólico. Resultados: Fatores estruturais, organizacionais e relacionais se destacaram como responsáveis por interferir na comunicação eficiente entre os profissionais da equipe de saúde atuante na unidade de emergência, com destaque para: infraestrutura deficitária, superlotação do serviço ocasionando sobrecarga de trabalho, segmentação do processo de trabalho por categoria profissional e não multidisciplinar, dificuldades nas relações interpessoais, ausência de padronização na transferência de informações, déficit de conhecimento técnico-científico e ausência de capacitação continuada para a equipe. Conclusão: A unidade pesquisada possui fatores que podem contribuir para que a comunicação estabelecida entre os profissionais ocorra de maneira pontual a fragmentada, interferindo na continuidade do atendimento aos usuários. Sendo assim, é necessário o planejamento de estratégias que possam contribuir para reestruturação da comunicação, tornando-a efetiva.

Palavras-chaves: Comunicação, Urgência e emergência, Transferência de cuidado

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – FARMÁCIA

TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DO PROCESSO DE FERMENTAÇÃO E SECAGEM DAS AMÊNDOAS DO CACAU FINO E DO COMUM

Autor(es): JOÃO LINO, JANAINA ALVES, SANDRO NASCIMENTO OLIVEIRA FILHO, JÉSSICA PASSOS CARNEIRO, SÉRGIO EDUARDO SOARES

Resumo: O cacau é um dos principais commodities agrícolas com dificuldade em negociação do mundo. No Brasil especialmente o cacau de tipo fino/especial (Criollo e alguns trinitários) devido ao déficit nas boas práticas associadas do cultivo agrícola até o processo de armazenamento, é proibido pelo ICCO (Organização Internacional do Cacau) de exportar em larga escala, problema esse associado a produção em massa sem o devido nível de qualidade. Nesse contexto, objetivou-se apresentar informações sobre os principais aspectos relacionados aos processos de fermentação e secagem do cacau. Trata-se de uma revisão bibliográfica contendo artigos que compreendem os anos de 2014, 2015, 2018 e 2019, pesquisados nas bases de dados SciELO, PUBMED, utilizando os seguintes termos de forma isolada e/ou combinada: Cacau, fermentação, secagem, importância. Sabe-se que a padronização do processo de colheita, fermentação, secagem e homogeneização dos lotes das áreas de cultivo e identificação da variedade do cacau, são essenciais para que haja uma produção de qualidade das amêndoas do cacau. É necessário que durante a colheita, obtenha-se apenas frutos maduros que possuem açúcar e outros substratos essenciais para uma boa fermentação garantindo o sabor agradável, redução da adstringência e amargor. O processo de fermentação natural das sementes de cacau é o mais empregado no Brasil. Devido a composição da sua polpa tendo 80% de água, 0,3% de Ácido cítrico, 11 a 13% de carboidratos as fermentações podem ser alcoólicas, lácticas e acéticas que promovem mudanças bioquímicas nas amêndoas. Durante esse processo, a medida com que o oxigênio diminui e o pH inicial se relacionam, favorece a colonização de leveduras que utilizam os carboidratos para produzir etanol. A produção do ácido acético junto com o aumento da temperatura provoca mudanças drásticas dentro da amêndoa do cacau, altera propriedades organolépticas como cor, morte do embrião e quebra do compartimento celular. O tempo requerido para fermentação das sementes de cacau é variável de

acordo com o material genético. Caso o processo não seja manipulado da forma correta, a atividade microbiológica pode ocorrer de forma que comprometa as características como sabor e adstringência. A etapa de secagem não deve ser lenta ou mal conduzida, afim de evitar problemas como desenvolvimento de fungos que podem interferir no sabor do produto final além de toxinas prejudiciais à saúde. As técnicas de secagem mais utilizadas pelos produtores são a secagem natural, subdivida em: tradicional, em terreiro e em estufa; e a secagem artificial. A diminuição de compostos fenólicos totais no processo de fermentação e secagem está relacionada a formação do sabor desejável do chocolate, ou seja, a degradação de compostos fenólicos seja por complexação de proteínas ou por modificação bioquímica é um dos responsáveis pelo sabor característico do chocolate. No entanto, não deve ser manipulada de forma demasiadamente rápida, com altas temperaturas. Logo, a padronização dos protocolos, boas práticas e frequentes capacitações dos produtores no que diz respeito ao beneficiamento das amêndoas de cacau são pontos de suma importância para a qualidade do cacau e seus derivados, em especial o chocolate.

Palavras-chaves: Cacau fino, secagem, fermentação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: DELINEAMENTO DA ESTABILIDADE FÍSICO-QUÍMICA E ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DE SISTEMAS EMULSIONADOS CONTENDO EXTRATOS DE PRÓPOLIS

Autor(es): CLARA MACÊDO MIMOSO, NEILA DE PAULA PEREIRA

Resumo: A própolis é uma substância de origem vegetal coletada por abelhas da espécie *Apis mellifera* de diversas partes de plantas. As atividades biológicas da própolis já foram comprovadas por diversos autores, dentre estas, destacam-se: atividade antimicrobiana, anti-inflamatória, antioxidante, citotóxica e antifúngica. As formulações dermocosméticas adicionadas de própolis são vastamente utilizadas devido às muitas aplicações de própolis na dermatologia. Muitos estudos foram feitos onde se comprovaram a atividade da própolis para diversas afecções que acometem a pele. O objetivo deste trabalho é desenvolver emulsões com bases auto emulsionantes a frio e a quente contendo o extrato etanólico de diversos tipos de própolis e verificar a estabilidade a longo prazo, assim como caracterizar de forma qualitativa a atividade antioxidante dos extratos da própolis nas formulações. O delineamento da estabilidade físico-química de produtos cosméticos e dermocosméticos é realizado com o intuito de caracterizar o perfil das formulações a partir de simulações das situações em que essas formulações possam ser submetidas quando comercializadas. Neste trabalho foram realizados testes de estabilidade físico-química onde as formulações foram submetidas à força centrífuga para envelhecimento acelerado mantendo a estabilidade sem separação das fases, mesmo quando utilizado diferentes concentrações de extrato de própolis marrom. Foi feito também o acompanhamento das formulações durante dois meses à temperatura ambiente, verificando a preservação das características organolépticas e estabilidade macroscópica. Quanto à atividade antioxidante, foram comparadas formulações emulsionadas em base Lanette® N contendo hidroquinona como sinalizadora para oxidação junto a 0,2% e 2,5% de extrato de própolis, e

foi constatada, qualitativamente a partir da mudança de coloração da emulsão, que a formulação contendo 2,5% do extrato apresentou uma maior atividade antioxidante no período de 30 dias. As formulações mostraram uma boa estabilidade frente aos testes que foram submetidas e estas serão comparadas à formulações incorporadas com a própolis verde, bem como quanto aos outros testes de estabilidade físico-química.

Palavras-chaves: Estabilidade físico-química de emulsões, Atividade antioxidante, Extrato de própolis

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE MÉTODOS ANALÍTICOS QUALITATIVOS PARA O CONTROLE DE QUALIDADE DE HIDROXIUREIA MATÉRIA-PRIMA E CÁPSULAS

Autor(es): STEFANNO SANTOS, ISIS GOMES, CINARA SILVA, EDITH CRISTINA LAIGNIER CAZEDEY

Resumo: A hidroxiureia (HU) faz parte da Relação Nacional de Medicamentos Essenciais, é empregada no tratamento de doenças neoplásicas, como leucemia mieloide, psoríase e apresenta grande eficácia clínica no tratamento de anemia falciforme, sendo o único medicamento capaz de reduzir os efeitos vaso oclusivos e proporcionar melhoria na qualidade de vida dos portadores. Apesar da importância clínica da HU, a Farmacopeia Brasileira 5ª edição (2010) não apresenta monografia destinada a esse fármaco. No controle de qualidade de produtos farmacêuticos, tão importante quanto os métodos analíticos para a quantificação do ativo na matéria-prima e forma farmacêutica, é o desenvolvimento de metodologias capazes de reconhecer a autenticidade do fármaco e assegurar sua identificação e pureza. Algumas técnicas, como aquelas relacionadas às reações químicas, à cromatografia em camada delgada (CCD) e, até mesmo, à espectrofotometria na região do ultravioleta (UV) são consideradas simples, de fácil de operação e apresentam resultados relativamente confiáveis, em um curto espaço de tempo. Nesse contexto, este estudo buscou desenvolver métodos qualitativos para identificação e verificação de pureza da HU matéria-prima e produto acabado. Para a identificação da HU, foram utilizadas técnicas de espectrofotometria de absorção na região do infravermelho (IV) e UV, bem como a CCD. Além disso, foram verificadas as características organolépticas das amostras. A partir da comparação com substância padrão, os métodos espectrofotométricos na região do IV e UV apresentaram compatibilidade nos espectros de absorção das amostras analisadas de matéria-prima e forma farmacêutica, sendo a absorção máxima na região do UV no comprimento de onda de 213 nm semelhante a HU padrão, sugerindo-se tratar do mesmo fármaco. Para a identificação por CCD foram testados os solventes metanol, acetona, acetato de etila, clorofórmio e diclorometano puros ou em gradiente de polaridade. Os melhores resultados foram para uma fase móvel contendo acetona e acetato de etila (99:1; v.v-1), solventes adequados aos conceitos da química verde. Portanto, os métodos desenvolvidos mostraram-se adequados para identificação do ativo nas amostras testadas

e a análise das características organolépticas apresentou conformidade com os aspectos descritos na literatura.

Palavras-chaves: controle de qualidade, hidroxireia, análise qualitativa

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: EXTRAÇÃO, FRACIONAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE PROTEÍNAS DA AMÊNDOA DO COCO DE PIAÇAVA ATTALEA FUNIFERA MART

Autor(es): DAVI MENDES SOARES SILVA, JOHNNIE ELTON MACHADO DOS SANTOS, VICTÓRIA SOUZA, FABIANA PACHECO REIS BATISTA, CAROLINA OLIVEIRA SOUZA, MARIANA BARROS DE CERQUEIRA E SILVA, BIANE OLIVEIRA PHILADELPHO, EDERLAN FERREIRA

Resumo: A *Attalea funifera* M., popularmente conhecida como piaçaveira é a principal espécie disseminada na região do baixo sul do estado da Bahia. O fruto da piaçava apresenta elevada quantidade de lipídeos (entre 50-70%). Porém, resultados de estudos anteriores desenvolvidos pelo nosso grupo, demonstraram que a torta derivada da extração do azeite é uma boa fonte de proteína (~15%) e fibra dietética (~18%). Assim, o presente estudo teve como objetivo realizar a extração, fracionamento e a caracterização da fração proteica da amêndoa do coco de piaçava, cultivado na região do baixo sul baiano (Itaberá, BA). Os ensaios de extração da fração proteica foram realizados utilizando a farinha de piaçava desengordurada, sendo avaliados os seguintes parâmetros: i. Tipo de solvente (H₂O deionizada, NaCl 0,5 mol L⁻¹ e NaOH 0,1 mol L⁻¹); ii. Proporção massa/volume (1:10, 1:20, 1:30, 1:40 e 1:50) e iii. Tempo de extração (30; 45; 60 e 120 min.), através da quantificação da proteína solúvel utilizando o método de Kjeldahl. Além disso, foi determinado a curva de solubilidade da proteína em função do pH e a separação das diferentes frações proteicas (albumina, globulina, prolamina, glutelina e escleroproteínas), utilizando o método de Lowry et al. (1951) na quantificação; e a composição em aminoácidos, por cromatografia líquida de alta eficiência. A partir dos resultados observados, foi verificado que a solubilidade da proteína da amêndoa de piaçava apresentou diferença estatística entre os diferentes solventes utilizados ($P < 0,001$). Quando em meio aquoso, a proteína apresentou baixa solubilização (6,6%), porém, ao se adicionar baixas concentrações salinas houve aumento de solubilidade (18%). Porém, a extração em meio alcalino (pH 11,4) mostrou ser mais efetivo (53%). A proporção de 1:20 m/v levou a solubilização de 64% da proteína total, sendo que o aumento da proporcionalidade não exerceu efeito significativo ($P > 0,05$). O tempo de agitação também influenciou significativamente, sendo que a maior solubilização (53%) ocorreu com 30 minutos ($P < 0,05$). A partir da curva de solubilidade foi possível observar que a mínima solubilidade (5,8%) foi próxima do pH 3, enquanto que a condição para melhor solubilização foi observada no pH 12 (31%). O fracionamento demonstrou que a fração proteica majoritária é representada pelas glutelinas (24,6%), seguida pelas globulinas (11,4%), albumina (4,2%) e prolamina (0,3%). A proteína da amêndoa de piaçava apresentou somente a histidina (His) como aminoácido limitante (score, QS < 1,0). Todos os demais aminoácidos essenciais encontravam-se com quantidades superiores (10%), com destaque para a lisina (Lys) que mostrou uma quantidade de 60% a mais das recomendações FAO/OMS. Contudo, observou-se que a amêndoa do fruto da piaçava contribui significativamente para atender às necessidades de

ingestão diária de aminoácidos essenciais, sobretudo deivo há limitação dos aminoácidos sulfurados (especialmente metionina) em alimentos de origem vegetal.

Palavras-chaves: Palavras-chave: Curva de solubilidade. Frações pro

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: PRODUÇÃO DE LEITE EM PÓ COM BAIXO TEOR DE LACTOSE

Autor(es): RAPHAEL ARAUJO PESSOA DOS SANTOS, MARCELO ANDRES UMSZA, ANDREA CARVALHO

Resumo: A intolerância à lactose consiste na ausência ou deficiência na produção da lactase, enzima responsável por hidrolisar a lactose proveniente do leite e derivados. Indivíduos acometidos desse mal são privados de ingerir o leite em virtude dos desconfortos intestinais promovidos pela não hidrólise desse carboidrato no intestino. Este é um problema que atinge mais de 50% da população mundial. Produtos com baixo teor de lactose podem ser preparados por meio de sua remoção física ou por meio da sua hidrólise enzimática, pela liberação dos seus correspondentes monossacarídeos, glicose e galactose. Esse último método é preferido, pelo fato de não modificar a concentração nem a qualidade dos outros componentes do leite. O presente trabalho visa produzir e caracterizar leite em pó com baixo teor de lactose otimizando esse processo com a aplicação da ultrafiltração como forma de concentrar o leite hidrolisado, assim como, sua secagem por atomização utilizando o Spray-Dryer. Neste trabalho o leite foi hidrolisado pela ação da enzima beta galactosidase (GRANOLACT 6500L, Novozymes) depois diafiltrado para uma melhor remoção da glicose e em seguida concentrado a um fator de concentração volumétrico de 4, para então, ser seco pelo Spray-Dryer. Foram analisadas três variáveis no processo de secagem: temperatura de entrada (120° C a 180° C), vazão do produto (0,4 a 0,9 L/h), e vazão do ar (em 2 m³/min e 4 m³/min) com o intuito de determinar a melhor condição de secagem da amostra. Foram feitas também avaliações físico-químicas (Umidade, acidez total, lipídios totais) e físicas/tecnológicas (Dispersibilidade, umectabilidade, teor de lactose, avaliação da reação de Maillard, avaliação higroscópica e solubilidade) tanto com a amostra úmida, quanto seca. Os resultados obtidos de dispersibilidade (16,08%), proteínas totais (aproximadamente 9%) e comportamento higroscópico (aumento de 7,64% da massa em grama) dizem respeito a um leite com baixo teor de lactose comercial usado como controle, para comparar posteriormente quando o leite ultrafiltrado for finalizado para então ser submetido aos testes físico-químicos e tecnológicos.

Palavras-chaves: Leite, Lactose

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS TEORES DE CAROTENOIDES TOTAIS EM CASQUINHA DE SORVETE ELABORADA COM FARINHA DE FEIJÃO CAUPI (VIGNA UNGUICULATA) FARINHA DE ARROZ (ORYZA SATIVA) E AZEITE DE DENDÊ (ELAEIS GUINNESSIS).

Autor(es): NAIARA LIMA, MORGANA MARTINS ALECRIM, CÍNTIA DE SANTANA SILVA, LARISSA QUEIROZ DE MAGALHÃES MARINHO, PATRICIA ROCHA DE FREITAS, AGNES SOPHIA BRAGA ALVES, DEUSDELIA ALMEIDA

Resumo: Carotenoides são substâncias que pigmentam muitos alimentos de origem vegetal, e apresentam uma longa cadeia com duplas ligações. São compostos bioativos que atuam como antioxidantes. Dentro desse contexto o desenvolvimento da casquinha de sorvete com farinha de feijão Caupi farinha de arroz e azeite de dendê (AD) é de grande relevância, visto que o AD, rico em carotenoides (500 a 2000 ppm), apresenta atividade pro vitamina A, representando uma alternativa ao combate a esta hipovitaminose, deficiência presente na população infantil brasileira, principalmente no Estado da Bahia. O objetivo do presente estudo foi quantificar os carotenoides totais (ppm) presentes na casquinha de sorvete. O experimento foi estatisticamente delineado em metodologia de superfície de resposta do tipo central, utilizando o planejamento fatorial 2³ (oito ensaios fatoriais) com três repetições no ponto central. As variáveis independentes foram: (X1) proporção de azeite de dendê bruto (AD), (X2) proporção de farinha de feijão caupi (FF) e farinha de arroz (FA). Metodologia: o processo de extração dos carotenoides foi realizado através do método de extração convencional por acetona, saponificação em KOH e transferência para éter etílico/ petróleo (1:1), em seguida os carotenoides foram quantificados em espectrofotômetro UV- Vis Lambda 25. O comprimento de onda de máxima absorbância foi realizado através da varredura do extrato etéreo entre 200 e 600 nm, sendo que a onda de 450 nm foi o máximo de absorbância da determinação. Os valores de carotenoides totais (ppm) encontrados nas casquinhas de sorvete variaram entre 2,38 - 4,66 ug/g, e essas variações podem ser justificadas devido as modificações nas quantidades de azeite que compõe cada formulação. Portanto, com base nos dados encontrados pode-se concluir que a casquinha tem valores significantes de carotenoides totais, apesar das variações entre as formulações, podendo representar uma alternativa de suplementação de vitamina A, principalmente na população infantil, grande consumidora deste alimento.

Palavras-chaves: Casquinha de sorvete, Óleo de palma, Carotenoides totais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS TEORES DE MINERAIS EM CASQUINHA DE SORVETE ELABORADA COM FARINHA DE FEIJÃO CAUPI (VIGNA UNGUICULATA) FARINHA DE ARROZ (ORYZA SATIVA) E AZEITE DE DENDÊ (ELAEIS GUINNESSIS).

Autor(es): AGNES SOPHIA BRAGA ALVES, DEUSDELIA ALMEIDA, MORGANA MARTINS ALECRIM, PATRICIA ROCHA DE FREITAS, NAIARA LIMA, LARISSA QUEIROZ DE MAGALHÃES MARINHO, CÍNTIA DE SANTANA SILVA, Luis Fernandes Pereira Santos

Resumo: O feijão possui um relevante papel na nutrição humana, como importante fonte de proteínas, carboidratos, pelo alto teor de fibras alimentares, vitaminas e minerais, destacando-se pelo ferro, sendo importante no combate a anemia ferropriva, que é prevalente no Brasil. O arroz representa uma excelente alternativa para dietas isentas de glúten, como acontece na doença celíaca, e o azeite de dendê (Elaeis guinensis) tem uma alta concentração de carotenoides, que possuem ação pró-vitamina A. A associação destes três ingredientes funcionais pressupor uma excelente alternativa de suplementação através da elaboração de casquinha de sorvete, que é um alimento consumido no mundo ocidental por diferentes faixas etárias. Portanto, baseados nestas evidências, o objetivo do presente plano de trabalho foi quantificar os minerais em casquinhas de sorvete elaboradas com feijão caupi (Vigna unguiculata), azeite de dendê, e farinha de arroz (Oryza sativa). O experimento foi estatisticamente delineado em metodologia de superfície de resposta do tipo central, utilizando o planejamento fatorial 2³ (oito ensaios fatoriais) com três repetições no ponto central, totalizando 11 formulações. As variáveis independentes foram: (X1) proporção de azeite de dendê bruto (AD), (X2) proporção de farinha de feijão caupi (FF) e farinha de arroz (FA). Até o momento foi determinado o elemento Zn por espectrofotometria de absorção atômica pelo equipamento da Varian AA 240 através da digestão das amostras utilizando o micro-ondas digestor da propecto analítica DGT 100 Plus, e cinzas (%) segundo método da AOAC 31.1.04 (1997) com queima em mufla a 550°C. Os resultados mostraram que a análise de cinzas foi de 1,52 % ± 0,15, e a determinação de Zn apresentou valor médio de 1,19 mg.100g-1 ± 0,25 de Zn. Como conclusão o produto proposto possui um alto valor nutricional para consumo humano, e tem como vantagens ser um alimento compacto, de baixo custo e fácil de estocar.

Palavras-chaves: Casquinha de Sorvete; azeite de dendê ; cinzas e z

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: ANÁLISE QUÍMICA E MICROESTRUTURAL DE BIOMATERIAL DE ORIGEM BOVINA ATRAVÉS DE MICROSCOPIA ELETRÔNICA DE VARREDURA E EDS.

Autor(es): SANDRA SARDINHA, RAFAEL NERY SILVA

Resumo: Os biomateriais têm sido empregados com relativo sucesso na Odontologia em área de reconstruções maxilo-

faciais e reabilitações orais, em especial na implantodontia onde tem sido utilizado com a finalidade de manter a dimensão do osso alveolar pós-exodontias, na terapêutica de defeitos alveolares e nas técnicas de elevação do seio maxilar de modo a garantir espessura e altura óssea suficiente para adequada instalação e manutenção de implantes dentários. O osso bovino inorgânico é um biomaterial que tem sua parte orgânica removida através de tratamentos químico e/ou térmicos, sendo um dos mais utilizados na odontologia e apresentando resultados satisfatórios. Contudo, os processos de tratamento do biomaterial, com a remoção da parte orgânica pode alterar a sua estrutura molecular e a morfologia do seu arcabouço ósseo, impactando no comportamento in vivo, uma vez que o tamanho de suas partículas e espaço entre elas são determinantes para osteoindução, osteocondução e, conseqüentemente reparação tecidual local. Cada fabricante detém seu próprio modo de tratar o biomaterial, resultando em características muito diferentes na efetividade destes biomateriais. Devido ao número reduzido de pesquisas que apresentem a relação entre a estrutura final e a composição dos biomateriais de origem bovina e o seu comportamento no leito receptor, o objetivo deste estudo será avaliar as características morfológicas estruturais e a composição de dois biomateriais inorgânicos bovinos, analisando as diferenças entre as marcas, comparando com os estudos in vivo existentes na literatura e correlacioná-los com a estrutura óssea humana natural, de acordo com a literatura sobre o tema. As marcas comerciais de enxerto ósseo bovino liofilizado GenOx Inorg (Baumer SA, Brasil) e Lumina-Bone (Criteria, São Carlos, Brasil) e membranas reabsorvíveis GenDerm (Baumer SA, Brasil) e Lumina-Coat (Criteria, São Carlos, Brasil) serão examinados usando Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) e Espectroscopia por Energia Dispersiva (EDS). Espera-se, com estas análises, que os biomateriais utilizados comercialmente na odontologia, apresentem características estruturais compatíveis com o processo de regeneração e reparo tecidual do leito receptor e que sejam livres de matéria orgânica e de outros contaminantes químicos.

Palavras-chaves: Microscopia Eletrônica de Varredura, enxerto ósseo, Membrana reabsorvível

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: BOAS PRÁTICAS DE DESENVOLVIMENTO SEGURO DE SOFTWARE

Autor(es): ITALO VALCY SILVA BRITO, KAIO RODRIGO SANTOS PORTO

Resumo: A maioria dos sistemas e aplicações web, hoje, ainda se encontram inseguros. O que ocorre na maioria das equipes de desenvolvimento é uma negligência, seja parcial ou total, à segurança do software, deixando de lado requisitos de segurança, boas práticas de desenvolvimento, e resultando num software inseguro e suscetível a ataques. No cenário da UFBA, por exemplo, dos mais de 1700 sites hospedados, a volumetria de incidentes de segurança em 2016 ultrapassou a marca de 380 invasões, o dobro do ano anterior e o triplo do total de incidentes de outras categorias, como malwares, roubo de dados, envio de spam, violação de direitos autorais, etc. Na universidade, boa parte dos sistemas utilizados são desenvolvidos e mantidos pela STI, a Superintendência de Tecnologia da Informação da UFBA. Além disso, os colegiados, programas, cursos, grupos de pesquisa e etc, tem autonomia para desenvolver seus próprios sistemas, e o fazem. Em ambos os cenários, é necessário uma maior preocupação com a definição de

requisitos e aplicação de boas práticas de segurança no desenvolvimento do software. Nesse âmbito, já temos o Guia de Desenvolvimento Seguro, um produto deste mesmo projeto, que documenta e trata de vulnerabilidades conhecidas de aplicações web e mostra como mitigá-las. No estado atual, estamos efetuando correções em aplicações da UFBA, como projeto piloto do Guia. A aplicação piloto que estamos usando é o L2M, um software de gerência de rede desenvolvido no STI. O objetivo é mitigar vulnerabilidades e corrigi-las de acordo com o Guia, e além disso, gerar estatísticas para casos posteriores semelhantes. Dessa forma, as equipes de desenvolvimento serão reportadas e poderão corrigir suas aplicações de forma mais direta e efetiva. Em conjunto com outras ações como auditoria e monitoramento contínuo das aplicações, essa estratégia contribui na maior disponibilidade e qualidade dos serviços ofertados para a comunidade acadêmica. Como resultados deste projeto, temos o produto Guia de Desenvolvimento Seguro, que já serve como documentação referência para equipes de desenvolvimento, como também temos o piloto - o software interno L2M - com correções efetuadas de acordo com o Guia. Já estamos efetuando capacitações das equipes técnicas da STI-UFBA, e o objetivo é que essa conscientização de equipes de desenvolvimento seja em toda a Universidade. Através do documento e das correções realizadas na aplicação piloto, buscamos levar para as equipes a importância da segurança em todas as fases do ciclo de desenvolvimento de software, desde a fase de requisitos, passando pela fase de codificação, até a implantação do projeto em ambiente de produção.

Palavras-chaves: software, segurança, desenvolvimento

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: MINEUFBA

Autor(es): RODRIGO ROCHA GOMES E SOUZA, PEDRO PONTES

Resumo: O objetivo do projeto foi implementar o jogo MineUFBA utilizando como base o Minetest, jogo multiplayer, baseado em blocos e sandbox, visando reproduzir o campus da UFBA para que pudesse ser explorado e modificado pelos alunos, com o auxílio de diversos mods, modificações, para o jogo. A implementação do jogo foi dividida em diversas partes. A parte inicial consistiu em pesquisar e estudar sobre a API de modding do Minetest, visando desenvolver ferramentas e mods para auxiliar na construção do mapa dentro do jogo; buscar ferramentas e mods criados pela comunidade. Em seguida, desenvolvemos um programa em Java, utilizando uma biblioteca auxiliar, para, a partir de imagens de mapas da UFBA contendo ruas, prédios e dados de elevação, gerar, automaticamente, parte do mundo do Minetest, restando a customização e detalhamento do mundo. A partir dos conhecimentos obtidos na parte inicial de pesquisa, implementamos algumas ferramentas para o Minetest, utilizando a linguagem de programação LUA, visando facilitar a customização do mesmo, como por exemplo, criar novos prédios, pintar prédios e paredes ou mesmo mover grande quantidade de blocos. Feito isso, com o intuito de entreter o jogador, implementamos missões que simulam o dia-a-dia de um estudante da UFBA, como ir até o colegiado para pegar o comprovante de matrícula, fazer um lanche e se dirigir até a sala de aula. E, por fim, pensando em disponibilizar o jogo para o público, instalamos o MineUFBA e o Minetest em um servidor, de forma que, para poder jogar, basta instalar o Minetest e se conectar ao servidor via IP. Dado

que um dos objetivos do projeto era oferecer a possibilidade, para interessados, de ajudar na construção do mundo, implementamos um site web, primeiramente utilizamos um modelo de wiki e depois migramos para o Wordpress, onde disponibilizamos diversos guias de utilização das ferramentas criadas e documentação para os programas desenvolvidos. Durante o projeto foi possível aprender como desenvolver e usar ferramentas para Minetest, assim como utilizar APIs e bibliotecas existentes para facilitar o desenvolvimento de novos programas, desenvolver programas nas linguagens de programas Python, Java, Lua e Shell, construção de sites web, além de conhecimentos sobre utilização e manutenção de servidores.

Palavras-chaves: Minetest,UFBA

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: OTIMIZAÇÃO DO GAINTIME FRAMEWORK NA PERSPECTIVA DE UMA WEB MAIS LEVE E ACESSÍVEL

Autor(es): BÁRBARA GABRIELE LIMA LUZ SANTOS, MAYCON PEIXOTO

Resumo: O mundo da tecnologia web tem exigido cada vez mais das aplicações para que estas tenham um baixo tráfego de dados, aparência agradável e atendam às necessidades de acesso de diferentes tipos de usuários. Boa parte dos websites é construída com frameworks de frontend que são carregados de itens que aquele website em específico não vai utilizar e, que aumentam o tráfego de dados desnecessariamente. Cada letra, arquivo ou imagem, por exemplo, que um website carrega e não utiliza, contribui com o custo daquele website com relação ao tráfego de dados. Carregar dados desnecessários se torna um problema ainda mais acentuado no cenário nacional, onde as operadoras de internet móvel limitam o consumo de dados de seus clientes. E, se temos websites demasiadamente custosos, esses clientes acessarão menos páginas web do que poderiam se essa circunstância fosse otimizada. A partir do ponto de vista do desenvolvimento de websites, muitos desenvolvedores optam por adicionar (além do framework de frontend para estilização do website) bibliotecas aos seus projetos para facilitar a escrita de funções comuns em websites, a exemplo de deslizar a página ao clicar em um link, abrir um menu mobile, validar campos de formulário e afins. Trabalhos rotineiros, mas que pela necessidade acabam sendo feitos da maneira mais fácil e rápida, o que infelizmente implica em mais dados para o usuário baixar. O principal objetivo deste trabalho é otimizar a ferramenta GainTime Framework, um framework de frontend brasileiro que foi desenvolvido com a intenção de facilitar a criação de websites responsivos de uma maneira simples e de aparência agradável, para que, através dela, seja possível criar websites elegantes, robustos, com economia de tempo para o desenvolvedor e redução de consumo de dados para o usuário. Tendo em vista a redução do consumo de dados do framework, foram realizadas melhorias na estrutura do código: funções que outrora seriam de execução muito custosa foram otimizadas, passando a fazer um número menor de consultas à árvore do DOM que é construída para renderizar o código HTML na página. Algumas consultas ao DOM foram isoladas do código básico de carregamento do Framework e agora podem ser carregadas e aplicadas condicionalmente nas páginas, fazendo com que o GainTime apresente um desempenho de carregamento melhor nas páginas que não as utilizam. A fim de validar a solução

proposta, foram criadas duas páginas de teste utilizando versões distintas do framework: original e otimizada. Tais páginas foram avaliadas pela ferramenta Pingdom Website Speed Test que avalia desempenho, tempo de carregamento e tamanho dos arquivos de uma página web. As comparações foram feitas entre as versões original e otimizada minificadas. Nos cinco testes realizados, verificou-se uma redução no tempo de carregamento da página de 72,8ms, o que corresponde a uma redução de 22% do tempo de carregamento da página de teste. O script otimizado do framework possui tamanho 8.89% menor que o original.

Palavras-chaves: web,otimização,acessibilidade

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: RACIOCÍNIO COMPUTACIONAL E JOGOS: DESENVOLVENDO HABILIDADES COM DIVERSÃO

Autor(es): SAULO ANDRADE, DIEGO ZABOT, ECIVALDO DE SOUZA MATOS

Resumo: As habilidades para o mundo do trabalho no século XXI passam pelas tecnologias digitais de informação e comunicação. A complexidade do cotidiano exige que os estudantes sejam formados com habilidades para lidar com problemas complexos e de diferentes naturezas. A Computação abrange conhecimentos de áreas diversas que podem ser utilizados na proposição e resolução de problemas. O uso desse conhecimento aplicado é denominado Raciocínio Computacional. O Raciocínio Computacional pode ser definido como um conjunto de habilidades, dentre elas a Abstração, o Raciocínio Algorítmico, a Decomposição e o Reconhecimento de Padrões. Dada a sua importância, muitos pesquisadores defendem que essas e outras habilidades devam ser desenvolvidas a partir dos primeiros anos da educação básica. Jogos com fins pedagógicos permitem que o jogador aprenda brincando. A brincadeira tende a permitir estudar de maneira divertida, lúdica e imersiva. O desafio que se apresenta é desenvolver artefatos que estimulem em crianças e adolescentes em idade escolar as habilidades do Raciocínio Computacional de maneira implícita ou explícita. Nesse contexto, propusemos neste trabalho o desenvolvimento e instanciação de um processo conceitual para produção de jogos voltados para crianças em idade escolar com foco no desenvolvimento do Raciocínio Computacional. Foi realizada uma revisão de literatura para identificação das habilidades cognitivas do Raciocínio Computacional em jogos de tabuleiro, de cartas e de interpretação existentes, seguido do levantamento dos requisitos cognitivos, pedagógicos e de interação humano-computador inerentes à educação infantil. Esse mapeamento consistiu de buscas por cinco bases de dados (uma delas nacional) por trabalhos publicados entre os anos de 2007 e 2018. Ao total, 467 artigos foram identificados, dos quais 16 foram selecionados para extração de dados. A maioria dos jogos identificados nesses artigos é de tabuleiro e atividades de computação desplugada. Esses jogos desenvolvem sete habilidades do Raciocínio Computacional de maneira explícita ou implícita, além de trabalharem conceitos de programação e o Raciocínio lógico. Os dados obtidos a partir desse mapeamento nos permitiu desenvolver o processo conceitual para projeto de

jogos analógicos estimulantes de habilidades do Raciocínio Computacional.

Palavras-chaves: Raciocínio Computacional, Jogos, Educação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: REDES NEURAIS PARA A ANÁLISE BIOMÉTRICA FACIAL EM DISPOSITIVOS MÓVEIS

Autor(es): FELIPE GUIMARÃES NUNES D'ALMEIDA, Maurício Pamplona Segundo

Resumo: O presente trabalho deve cumprir as seguintes tarefas: adquirir imagens coloridas de profundidade usando o smartphone Lenovo Phab 2 Pro; detectar e normalizar imagens faciais; extrair características discriminativas das faces; apresentar uma interface de cadastro e autenticação biométrica; apresentar uma documentação do aplicativo para submissão em eventos de trabalhos de iniciação científica e tecnológica. Para detectar faces e extrair suas características discriminativas, as técnicas que utilizam redes neurais são atualmente as mais eficientes. Para cumprir essa tarefa em um smartphone, é necessária uma API (Application Programming Interface; em português, Interface de Programação de Aplicação) que permita a execução de redes neurais em smartphones. Depois de alguma pesquisa, descobriu-se que atualmente existem duas APIs de Tensorflow (uma biblioteca que permite a construção, treino e execução de redes neurais) para smartphones: a primeira e mais antiga, cujo suporte termina em 2019; e a nova, em vigor atualmente mas, porém, sem suporte a algumas operações da biblioteca mencionada. Como a nova API ainda não suporta algumas das operações da biblioteca, será necessário integrar ambas em uma única aplicação a fim de ter o suporte completo para as redes que serão necessárias. A tarefa de aquisição de imagens coloridas já foi concluída e a interface da aplicação continua em construção. Para a detecção e reconhecimento de faces serão necessárias duas redes: MTCNN e FaceNet, respectivamente. Por ora, decidiu-se usar uma API de código aberto publicada no GitHub que utiliza a MTCNN para detecção e a FaceNet está sendo convertida para uma versão apropriada para uso em smartphones. Após a conclusão dessa tarefa, as duas redes poderão ser integradas e terá-se uma aplicação básica capaz de avaliar se duas fotos fornecidas pelo usuário são do mesmo indivíduo. Futuramente, planeja-se substituir a API de detecção facial por uma API própria e melhorar a interface do aplicativo de modo a permitir o cadastro de usuários no sistema.

Palavras-chaves: Deep learning, Redes neurais, Dispositivos móveis

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: SISTEMA DE COMPARTILHAMENTO DE IMAGENS MÉDICAS E PRESCRIÇÃO DE LAUDOS

Autor(es): GIUSEPPE LUCA MARESCI OUTRELO, Vinicius Petrucci

Resumo: Neste Projeto foi implementada uma solução de sistema de transmissão de imagens médicas, num hardware embarcado de baixo custo e eficiente energeticamente, baseado no protocolo DICOM (Digital Imaging and Communications in Medicine), protocolo internacional padrão para transmissão, visualização e disponibilização de imagens médicas. O Sistema não necessita de data centers ou servidores intermediários para realizar as transmissões, pois explora um esquema de ponto a ponto entre a clínica e a central de laudos. O Sistema possui uma interface front-end para uso do técnico de radiologia, o qual poderá acessar todas as informações referentes aos exames enviados para a central de laudos. Foi desenvolvido uma plataforma web para laudos de exames de imagem, a qual médicos radiologistas poderão elaborar a distância os laudos de exames realizados em unidades de saúde em qualquer lugar do país. Foram Desenvolvidos templates de laudos de acordo com os padrões RSNA (Radiological Society of North America) e OIT (Organização Internacional do Trabalho) para exames de raios-X, padronizando os laudos elaborados na plataforma de laudos, assim agilizando o trabalho do médico radiologista na elaboração padronizada de laudos médicos. Para tal projeto foram utilizadas tecnologias de desenvolvimento web, linguagens de programação com recursos web úteis, bibliotecas e APIs, tais como Javascript, Html5, CSS3, Bootstrap3, JQuery, Ajax, Python entre outras tecnologias. Foram contemplados exames de imagem como raios-x, mamografia, tomografia e ressonância como possibilidades de exames a serem transmitidos pela plataforma, sendo assim necessário estudo sobre o padrão internacional DICOM para correta transmissão dos dados. As Imagens são processadas no formato DICOM, para compressão máxima das imagens porém mantendo alguma qualidade da imagem para melhor diagnóstico e uso do médico radiologista. O compartilhamento de imagens também fornece um backup (cópia de segurança) em ambientes da nuvem, assim é possível acesso das imagens em diferentes dispositivos do usuário por meio da internet.

Palavras-chaves: Sistema

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: TECCIENCIA : EDUCAÇÃO EM REDE

Autor(es): MURILO VICENTE FERREIRA DA SILVA SOUZA, DÉBORA ABDALLA SANTOS

Resumo: Redes sociais são utilizadas de forma massiva na contemporaneidade e é inegável a relevância delas na sociedade, visto que, com a vasta gama de informação que é compartilhada através delas, há grande potencialidade na aplicação dessa conexão em rede em diversos contextos. Nesse sentido, enxergamos nessa grande potencialidade, uma oportunidade: utilizar das ferramentas da web para a construção de uma rede social voltada para o âmbito educacional. Assim nasce o TecCiencia, uma network construída e fundamentada em tecnologias livres, dentro a plataforma Noosfero UFBA, com a proposta de ser um ambiente que concentre os diversos recursos dispostos na web, para garantir acesso ao conhecimento mediante o processo de aprendizado colaborativo. A página web do TecCiencia já alcançou a marca de vinte mil visitas mensais, e nosso objetivo é continuar trabalhando para que esse número cresça ainda mais. Sendo assim, almejamos, através do desenvolvimento e difusão dessa plataforma, contribuir para uma democratização do conhecimento. Durante o período de vigência da bolsa PIBITI, conseguimos alcançar

alguns resultados muito importantes para a continuidade do nosso trabalho. Além de diversas mudanças na página inicial do ambiente, criação e edição de novas comunidades, também pudemos ter algumas experiências interessantes através de oficinas ministradas para professores da educação básica do município de Salinas da Margarida e também para alunos do ensino médio do Instituto Central de Educação Isaías Alves em Salvador, experiências que apesar de bem diferentes, nos despertaram para novas necessidades e caminhos para continuar com as próximas etapas do projeto. Recentemente, nós conseguimos tornar o TecCiencia completamente otimizado para dispositivos móveis, de forma que a página web se adapta aos diferentes tamanhos de tela. Graças à uma nova atualização do Noosfero que trouxe consigo expressivas melhorias no quesito responsividade, foi possível a realização dos ajustes necessários para o aperfeiçoamento da experiência do uso em mobile.

Palavras-chaves: educação, redes sociais, tecnologias livres

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: UM AMBIENTE AFETIVO BASEADO NO RECONHECIMENTO DE EMOÇÕES HUMANAS USANDO REDES NEURAIAS

Autor(es): FRANCISCO DE PAULA BARRETTO, ANDRE GOMES BAHIENSE, RAMON LAGO ALVES FREIRE

Resumo: A computação afetiva está tentando "dotar os computadores" de habilidades semelhantes às humanas de observação, interpretação e geração de características afetivas. Este é um tópico importante para a interação humano-computador harmoniosa que permitirá que sistemas computacionais sejam capazes de identificar, compreender e reagir a estados afetivos humanos como tristeza frustração e alegria. Considerando que as emoções desempenham um papel fundamental na comunicação humana, podemos deduzir que também devem desempenhá-lo na interação humano-computador. Este projeto propõe uma pesquisa prático-teórica utilizando redes neurais artificiais a fim de detectar emoções humanas em tempo real, pela visão computacional. Utilizando um banco de imagens pré-classificadas, fomos capazes de treinar a rede neural profunda que será posteriormente utilizada para reconhecer emoções através de expressões faciais em tempo real. Uma vez que a emoção do usuário é detectada, é possível fazer uma série de ajustes no ambiente a fim de adaptá-lo de acordo com a emoção atual. Por exemplo, se o usuário encontra-se com raiva, podemos é possível realizar a execução de uma música mais suave, reduzir a intensidade das luzes do ambiente a fim de prover um ambiente mais calmo e aconchegante. O desenvolvimento do sistema é baseado em OpenCV, Tensor Flow/Keras e Arduino que permite reconhecer o estado atual emotivo do indivíduo, assim como interagir com dispositivos eletrônicos instalados no ambiente. A presente proposta de interação afetiva com o ambiente não está limitada ao ambiente físico local e nos permite estendê-la através de comunicações baseadas em HTTP POST e GET com dispositivos e servidores remotos. Assim, o sistema será capaz de interagir com toda a rede de dispositivos físicos e virtuais como veículos, edifícios, redes sociais ou qualquer outro sistema capaz de processar e responder a estímulos exógenos, como os de um interator humano. A pesquisa é dividida entre dois projetos, o primeiro focado no desenvolvimento da parte de visão computacional

e implementação da rede neural, bem como a composição do banco de dados e treinamento da inteligência artificial. O segundo é focado na mediação da comunicação do sistema de identificação de expressões faciais e emoções e os dispositivos físicos instalados no ambiente.

Palavras-chaves: Computação afetiva, Redes Neurais, Interação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA

TRABALHO: APOIO TÉCNICO NO DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE AQUISIÇÃO DE DADOS BASEADO EM MICROCONTROLADOR PARA UTILIZAÇÃO EM UMA SOLUÇÃO DE INSTRUMENTAÇÃO ÓTICA

Autor(es): ANDRÉ JACKSON RAMOS SIMÕES, LEANDRO TEIXEIRA, Iuri Pepe

Resumo: O Trabalho do estudante consiste em apoio técnico ao laboratório LAPO, no desenvolvimento de um sistema de aquisição de dados baseado em microcontrolador para utilização em uma solução de instrumentação óptica. Inicialmente, o tempo do estudante foi dedicado basicamente ao estudo de circuitos eletrônicos e seus componentes, principalmente resistores e LDRs (Light Dependent Resistor - Resistor dependente de luz) para aplicação na construção de um instrumento de medida óptica. Além disso, foi também estudado como programar e trabalhar com a plataforma Arduino, pois através dela esperava-se ser possível realizar protótipos e assim ocorreu. Foi elaborado um protótipo de luxímetro, ou seja, um medidor de intensidade luminosa, através do uso de um LDR, e além disso também foi desenvolvido um voltímetro com o uso de um amplificador operacional para consolidar o aprendizado do estudante na construção de instrumentos de medidas. Um outro componente importante de um sistema de aquisição de dados é o armazenamento de dados, que foi realizado via um módulo de cartão SD para Arduino juntamente com o aprendizado do estudante em programar esse processo de armazenamento no ambiente de desenvolvimento integrado (IDE) próprio para Arduino. Portanto, com isso foi elaborado um sistema de aquisição de dados completo com o uso de Arduino, o qual se mostrou capaz de determinar intensidades luminosas através do LDR. Além dessas atividades, o estudante se dedicou paralelamente ao estudo de Acústica sob orientação do seu orientador, área particular de interesse do estudante e na qual foram obtidos resultados interessantes. Um estudo realizado, foi o de dimensionar uma caixa de som para que ela se adequasse a uma sala específica do instituto de Física, o que constituía um problema geométrico onde o principal objetivo era determinar angulações das caixas para que quando colocadas uma em cima da outra, a caixa que estivesse mais acima dessa torre emitisse um som que alcançasse de forma direta o último aluno da sala e a caixa que estivesse mais a baixo emitisse um som que alcançasse diretamente o aluno mais próximo do professor. Além disso, objetivou-se a adequação das dimensões da caixa para que os alto falantes se dispusessem de forma equilibrada na frente dela. Outro estudo realizado envolveu garrafas de vidro e o som resultante do sopro na abertura delas. Mais especificamente, objetivou-se a determinação do volume de água que deve ser introduzido na garrafa para que essas garrafas emitissem uma frequência sonora correspondente a uma nota musical, através da equação do Ressonador de

Helmholtz e um método experimental. As medidas foram tomadas de forma simples, com o objetivo de que, uma vez compreendido o método, o público geral e especialmente músicos interessados em luteria com essas garrafas consigam realizar esse procedimento, que no fim necessitou como matérias um programa de computador para ajuste de curvas, uma seringa simples e um app para celular que seja capaz de determinar a frequência sonora gerada pelo sopro na garrafa.

Palavras-chaves: Física, Eletrônica, Acústica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE REDES MICROBIANAS VERTICAIS PARA REMEDIAÇÃO DE ÁGUAS CONTAMINADAS POR ATIVIDADE PETROLÍFERAS

Autor(es): LARISSA ANDARACI CORDEIRO LOPES, ANTONIO FERNANDO DE QUEIROZ, Danusia Ferreira Lima

Resumo: A conformação atual da nossa sociedade está fortemente atrelada com o uso dos combustíveis fósseis e as projeções revelam que o declínio da utilização dessa fonte de energia, ainda levará muitos anos. Tais dados vêm motivando a realização de pesquisas relacionadas com a diminuição dos impactos ambientais ocasionados no processo de exploração, refino e transporte, como é o caso dos derramamentos e contaminações causadas pelo petróleo. Os eventos de contaminação ambiental ocasionados por esta substância e por seus derivados causam grande desequilíbrio ecológico principalmente na biota local e as técnicas para sua remediação têm recebido maior visibilidade devido à sua praticidade de aplicação, principalmente nas últimas décadas. Um dos métodos usadas para redução de impactos é a biorremediação, caracterizada como um conjunto de tecnologias nas quais pode-se utilizar uma gama de recursos como plantas, produtos biológicos, micro organismos e/ou seus metabolitos. Esta forma de remediação é barata, podendo ser aplicada a grandes áreas, para atenuação de um elevado número de poluentes. Além disso, vem-se demonstrando que a aplicação desta técnica traz grande viabilidade para a solução de problemas provindos de poluentes do petróleo em matriz de água, sendo utilizadas de forma satisfatória em diversas técnicas, como estudos de atenuação natural, bioestimulação, bioaumento, entre outras. O presente projeto propõe a utilização de consórcio encapsulado, estruturados na forma de rede, para biorremediação de ambientes aquáticos, bem como formas de aprimorá-lo. Guiando-se pela reprodutibilidade das condições ambientais e seus fatores interferentes. A escolha do método e do tipo de suporte é uma das partes mais importantes do processo, assim como do substrato e matriz a ser usada, uma vez que as pesquisas são focadas principalmente no melhoramento e no desenvolvimento de novos bioprodutos com capacidade em degradar hidrocarbonetos do petróleo, com a finalidade de realizar testes de remediação que possam ser aplicados de forma eficaz e corretos do ponto de vista econômico, ambiental e social.

Palavras-chaves: biorremediação - micro organismos - petróleo

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: IMPLEMENTAÇÃO/DESENVOLVIMENTO DE UMA APLICAÇÃO WEB DE BASE DE DADOS PARA A CARACTERIZAÇÃO E CONHECIMENTO DA INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA

Autor(es): SUZANA DE LIMA, DANILO HEITOR CAIRES TINOCO BISNETO MELO

Resumo: A evolução marcada pelo surgimento da Internet e pelo desenvolvimento de modernas tecnologias computacionais representa um excelente meio disseminador de informações à sociedade. Devido às potencialidades desta ferramenta e de sua enorme popularidade, é crescente o número de aplicações envolvendo a integração de Sistemas de Informação Geográfica (SIG) na Web, o que possibilita que a informação geográfica possa ser visualizada/processada em diferentes locais, bem como por diferentes perfis de usuários. Nesta perspectiva, este projeto pretende elaborar um Banco de Dados Geográfico (BDG) das informações geográficas elaboradas pelo NEHMA e disponibilizá-las na internet, por meio das ferramentas OpenSource e de domínio público, voltadas à exibição de dados geográficos e imagens de satélite na Web. O Ckan é a sigla para Comprehensive Knowledge Archive Network, é amplamente utilizada para disponibilização de dados na web de maneira gratuita, ela é uma aplicação web de catalogação de dados desenvolvido pela Open Knowledge Foundation. A vantagem do CKAN é que ele mantém uma descrição dos dados nele armazenados, bem como outras informações úteis, como em que formatos eles estão disponíveis, quem é o seu dono e se eles estão livremente disponíveis, e com quais assuntos ele se relaciona. A base de dados utilizado nesta pesquisa é de origem no QGIS, que é um software livre com código fonte aberto multiplataforma de sistema de informação geográfica (SIG) que permite a visualização, edição e análise de dados georreferenciados, os dados em si diz respeito das informações geográficas produzidas pelo NEHMA. Para instalação do CKAN e a interação com o QGIS, foi utilizado o PostgreSQL versão 9.4, que é um sistema de gerenciamento de banco de dados objeto-relacional, é um descendente de código fonte aberto deste código original de Berkeley, que suporta grande parte do padrão SQL e oferece muitas funcionalidades modernas, como, comandos complexos, gatilhos, visões entre outras funcionalidades. Foi utilizado também o Python 2.7, que é uma linguagem de programação de alto nível, o Solr que é uma plataforma de pesquisa de código aberto, escrita em Java, do projeto Apache Lucene.

Palavras-chaves: CKAN

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE CATALISADORES PARA COMBUSTÃO MAIS LIMPA

Autor(es): BRUNA BOMFIM SANTOS, SORAIA BRANDAO

Resumo: A combustão catalítica de hidrocarbonetos é uma tecnologia propícia para a geração de energia. A combustão do metano é de suma importância, devido a este ser o principal constituinte do gás natural, o qual ainda conta

com grandes reservas naturais em todo planeta, além de surgir como uma excelente alternativa para produção de energia a partir da combustão de matéria orgânica. Diante desse contexto, nesse trabalho foi sintetizada uma perovskita de Bário e Cério pelo método citrato. Os catalisadores heterogêneos BaCeO₃, BaCeO₃/Pd1 e BaCeO₃/Pd2 foram sintetizados na razão estequiométrica de 1 mol de metal para 1,5 mol de ácido cítrico, garantindo excesso do mesmo. Após sintetizadas e calcinadas, as amostras foram maceradas e segregadas em três partes, onde em uma foi mantida a perovskita original e nas demais as impregnações por via úmida com Pd na concentração em massa de 0,5% com acetil acetato de Paládio e 0,5% em massa de nitrato de Paládio foram realizadas respectivamente. 2g de perovskita foram utilizadas para as impregnações, para tanto, tolueno foi adicionado ao suporte desejado (BaCeO₃) e mantido sob agitação constante por 24h, quando foi adicionado o acetil acetato de paládio (Pd(C₅H₇O₂)₂) no primeiro balão, e, nitrato de paládio (Pd(NO₃)₂·xH₂O) no segundo, em quantidade suficiente para produzir materiais com 0,5% em massa de Pd. As mesmas foram calcinadas a 600°C sob fluxo de ar sintético de 10mL/min. Ambos os materiais sintetizados foram encaminhados para caracterização estrutural (análise de DRX) e suas fases cristalinas foram identificadas usando o conjunto de dados ICDD (International Centre for Diffraction Data). A atividade catalítica dos catalisadores foram avaliadas para a reação de combustão do metano através de reação superficial termoprogramada (TPSR), em um micro reator de quartzo em "U". Contendo 100mg do catalizador BaCeO₃ permisto com 100mg de quartzo em pó, as amostras foram submetidas a aquecimento até 800°C, sob um fluxo de 50 mL.min⁻¹ de uma mistura 1% CH₄, 4% O₂ e 95% N₂. Os gases oriundos da reação foram detectados utilizando-se um espectrômetro de massas quadrupolar, Balzers QMS-200, e os fragmentos de massa utilizados para acompanhar as concentrações de reagentes e produtos nos catalisadores foram: m/z = 2 (H₂), m/z = 4 (He), m/z = 15 (CH₃), m/z = 16 (CH₄), m/z = 18 (H₂O), m/z = 28 (CO), m/z = 32 (O₂) e m/z = 44 (CO₂), as amostras ainda foram submetidas a análise de BET, afim de quantificar a área superficial dos catalisadores.

Palavras-chaves: Combustão, Metano, Catálise

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: APLICAÇÃO DE MISTURAS DE SOAP STOCK SAPONIFICADO E GLICERINA BRUTA EM DIFERENTES CONCENTRAÇÕES COMO FLUIDO DE RECUPERAÇÃO AVANÇADA DE PETRÓLEO.

Autor(es): MILENA MARQUES, CRISTINA M QUINTELLA

Resumo: A utilização do petróleo vem de aproximadamente 4000 a.C. inicialmente davam ao petróleo fins bélicos e de iluminação. A Primeira Guerra Mundial ressaltou a importância estratégica do petróleo e pela primeira vez foi usado como nova arma no submarino com motor diesel, e no avião. O petróleo sendo utilizado em guerras e uso de seus derivados no cotidiano, como por exemplo no meio automobilístico, fizeram com que o controle deste virasse questão de interesse nacional. Ou seja, ao longo dos anos a demanda de petróleo e de seus derivados vem se elevando. Com o aumento do consumo surge a necessidade de obter maiores taxas de recuperação de petróleo. Assim surge a ideia de recuperação avançada de petróleo que é uma prática cada vez mais disseminada pela indústria

mundial. O projeto cujo título é "Desenvolvimento de novas metodologias de recuperação avançada de petróleo (EOR) utilizando como fluidos de deslocamento subprodutos da indústria de óleo vegetal e/ou biocombustíveis comparando sua eficiência a fluidos comerciais" tem o intuito de analisar a eficiência do óleo recuperado com fluidos tensoativos, ademais, verifica a eficácia dos fluidos de recuperação. Para isso, foram realizados testes laboratoriais em sistema Holder, com características similares as encontradas nos reservatórios do Recôncavo baiano. Como fluido de recuperação sucedeu a aplicação de misturas de soap stock saponificado e glicerina bruta em diferentes concentrações. A solução Surfactante de soap stock diminui a tensão superficial entre o fluido de recuperação e o óleo por sua característica emulsionante. Já a Glicerina bruta reduz as forças viscosas tendo uma boa eficiência de varrido. A injeção dos fluidos tem como finalidade a aumento da produção de óleo e consequentemente a vida útil do campo. E através dos experimentos foi possível constatar que quando o campo havia parado de produzir óleo em lavagem primária, o fluido inserido demonstrou uma recuperação de 10% a 15% de fração oleosa.

Palavras-chaves: EOR, GLICERINA BRUTA, SOAP STOCK

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: PRODUÇÃO DE FERTILIZANTE ORGÂNICO COMPOSTO - COMPOSTAGEM ACELERADA

Autor(es): ZÊNIS ROCHA, VERONICA MACHADO MATTOS

Resumo: A compostagem possui grandes vantagens quando se trata de gerenciamento de resíduos sólidos orgânicos. Em função da necessidade de contribuir para um sistema acelerado para a produção de fertilizante orgânico composto uma planta piloto construída no Instituto de Química da UFBA, no projeto de extensão - Compostagem Francisco, tem avançado com a modelagem de um sistema bastante promissor com produção acelerada de adubo no período de 15 dias (60 minutos para degradação e mais 15 dias para maturação), o qual tem a vantagem em relação a compostagem natural que envolve 120 -135 dias. Através da aplicação de conhecimento da química inorgânica, principalmente em reações ácido-base de Bronsted-Lowry e oxirredução, desenvolveu-se um processo inovador e eficaz que pode ajudar de modo significativo a concentração de resíduo orgânico provenientes de alimentos que são descartados em aterros sanitários e lixões, uma vez que o processo pode ser aplicado em grande escala. Neste processo utiliza-se quatro aditivos, dois líquidos (bioativadores) e dois sólidos (biodegradador e biofinalizador) denominados de bioaceleradores, com composição simples e efetiva. Na composição do biodegradador tem-se a mistura de minerais inorgânicos que não agredem a planta, pelo contrário são nutrientes importantes para preparar o solo para diferentes plantações. Na composição do bioativador contém como componente principal uma espécie química produzida no organismo animal e que ao reagir com o biodegradador aumenta a temperatura do sistema e ainda atua como bactericida. Mais de 10 (dez) toneladas de fertilizante orgânico composto já foram produzidas na planta piloto localizada no terreno do IQ-UFBA e parte majoritária da produção foi aplicada nas áreas verdes dos diferentes Campi da UFBA, escolas de reforço escolar, no Centro de Atendimento Educacional Especializado Pestalozzi da Bahia, e Instituto Popular Cárcere e Direitos Humanos José Pereira da Conceição

Junior (IPCDH). Além dessas instituições o fertilizante também é cedido para docentes que coordenam projetos voltados para paisagismo (Faculdade de Arquitetura), plantas farmacêuticas (Faculdade de Farmácia) e plantas PANC - Plantas alimentícias não convencionais (Instituto de Biologia). Portanto, objetiva-se otimizar a produção dos aceleradores no sentido de buscar uma eficiência similar às dos sistemas usados na planta piloto de IQ-UFBA no sentido de atingir uma composição com menor número de componentes e menor custo e incentivar a implantação de uma usina de compostagem na UFBA. Além disso, o referente trabalho visa a aplicação desta tecnologia em outro tipo de resíduo, as plantas aquáticas como por exemplo as macrófitas. Esse tipo de planta, quando se encontra um desequilíbrio de nutrientes nos ambientes aquáticos, em função do alto potencial reprodutivo desses organismos, resulta em inúmeros problemas ambientais e econômicos. A agricultura, pecuária e usinas hidroelétricas são os setores que sentem o reflexo da proliferação dessas plantas nos lagos e rios. Estudos preliminares já mostraram que os bioaceleradores aplicados no projeto Compostagem Francisco mostraram eficiência para a degradação e mineralização de macrófitas, popularmente chamadas de "orelha de porco", assim, ampliar esses estudos e avaliar as características desses fertilizantes é uma das metas deste trabalho.

Palavras-chaves: Compostagem, Bioaceleradores

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: MODELAGEM PARAMÉTRICA E FABRICAÇÃO DIGITAL DA PARTE FÍSICA DE UM DIAFRAGMA CINÉTICO PARA PARASOL MONTADO EM GRIDSHHELL

Autor(es): JULIA CRUZ GASPARI VERAS, FELIPE TAVARES

Resumo: Esquadrias cinéticas consistem em elementos de vedação adaptáveis a condições climáticas externas, e a demandas de luminosidade de ambientes internos, que podem ser movimentadas por sensores de incidência solar, ou manualmente por seus usuários. Elas consistem numa solução bem satisfatória para reduzir incidências solares diretas, e altas temperaturas internas nas edificações. Estruturas do tipo shell ("Concha"), são sistemas construtivos caracterizados por superfícies curvadas tridimensionais. Quando solucionadas por uma malha ou grade, são chamadas de gridshells ("Grid" = "grade"). Partindo das esquadrias cinéticas já citadas, que promovem sombra para fachadas retilíneas, o objeto de estudo dessa pesquisa consistiu em desenvolver um elemento de vedação cinético, que atuasse como parasol para um gridshell. Promovendo sombreamento para o ambiente interno de uma superfície curva, e podendo modificar a sua abertura de acordo com a incidência de luz. Foi realizada uma revisão do estado da arte de esquadrias cinéticas, e algumas tiveram seus sistemas geométricos estudados a fundo. Através do software Rhinoceros com o plug-in Grasshopper, foram avaliadas possibilidades de aplicação e bom funcionamento num gridshell. Após estudos seguidos de sistemas geométricos possíveis, chega-se a uma forma original chamada de Umbrella ("Guarda-chuva" em inglês), por realizar seu movimento de abertura e fechamento semelhante a um guarda-chuva. O dispositivo Umbrella é fixado em cada nó das grades do gridshell, se projetando para o lado de fora da superfície. Visto que a grade do gridshell não necessariamente é regular, todos os comprimentos do dispositivo foram parametrizados, para que variassem de

acordo com as dimensões das grades que estão abaixo de sua área de cobertura. Dessa forma, a despeito da irregularidade da malha, previne-se a sobreposição dos dispositivos, e se promove uma cobertura significativa. Foi observado que uma malha de gridshell com um código não muito bem padronizado, acaba por ter um produto final com deslizes estéticos, quando o ritmo visual pode ser interrompido por esquadrias posicionadas de forma diferente. Por fim, a possibilidade de aplicação de elementos de vedação cinéticos a superfícies complexas, como gridshells, é uma contribuição significativa ao crescente aparecimento desse tipo de superfície na paisagem urbana, e a constante necessidade de proteger as edificações de fortes incidências solares.

Palavras-chaves: Dispositivo de sombra cinético, Gridshell, Arquitetura paramétrica

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: OUTROS FAZERES DA CIDADE

Autor(es): FLORA MENEZES TAVARES, GLÓRIA CECÍLIA DOS SANTOS FIGUEIREDO

Resumo: Entre os dias 3 e 6 de Junho, integrantes do grupo de pesquisa Lugar Comum, da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal da Bahia, organizaram o Simpósio "Produção Imobiliária e Outros Fazeres da Cidade", em Salvador. O Simpósio se propôs a debater o campo de estudos sobre a produção imobiliária latino-americana, buscando ultrapassar os moldes tradicionais deste tipo de evento. Primeiramente, organizou-se um evento descentralizado, contando com atividades que aconteceram dentro e fora do espaço acadêmico da Faculdade de Arquitetura. Ademais, reconhecendo a diversidade de agentes e atores urbanos que participam dos processos de "fazeres da cidade", tema em questão, foi incorporada nas mesas de debates uma gama heterogênea de convidados: professores, membros de associações de moradores, coletivos artísticos, entre outros. Minha inserção como bolsista nesta iniciativa ocorreu no mês de Maio, substituindo o estudante Felipe Fonseca, integrante anterior à equipe da pesquisa Observatório da Produção Imobiliária de Salvador, que produziu um rica base de dados sobre tal tema, coletando e filtrando informações de alvarás de construção. Na etapa final da pesquisa, entendeu-se como necessária a criação de um espaço no qual fosse discutido esses resultados parciais com um público mais amplo, construindo conhecimento de forma compartilhada. Assim nasceu a ideia do Simpósio, que foi, acima de tudo, um espaço de formação coletiva. Além das tarefas de organização e gestão das frentes de trabalho envolvidas na elaboração do evento, a comunicação e identidade visual do Simpósio receberam uma atenção especial e foram elaboradas de forma cuidadosa e crítica. A produção de conteúdo do Simpósio reconhece o "comunicar" também como um fazer de cidade. As ações de divulgação antes e durante o evento buscaram visibilizar as pautas que permearam as discussões, normalmente apagadas pelas narrativas das mídias formais e seus discursos hegemônicos. Nesse sentido, essas ações também ocorreram dentro e fora do espaço faculdade, com o objetivo de aproximar não só os estudantes e professores, mas também os moradores, movimentos e comunidades. Dentre as atividades externas à faculdade, devem ser ressaltados os Percursos de Aprendizagem, momentos de encontros-caminhadas pensados como espaços de leitura territorial coletivas, com o objetivo de questionar a produção imobiliária da cidade desarticulada

de "outros fazeres". Como desdobramento dessa atividade, está prevista a elaboração e consolidação dos mapas destes percursos, graficando os roteiros que foram percorridos e as discussões suscitadas nos debates em campo. O presente trabalho pretende, portanto, divulgar o vasto conteúdo produzido durante os 4 dias de evento. Além do que já foi exposto, ressaltamos que na fase final da pesquisa o site fazeresdacidade.com estará sendo editado como plataforma da pesquisa, contendo as reflexões do Simpósio, bem como uma base informativa sobre a produção imobiliária da cidade de Salvador em (des)articulação com outros fazeres da cidade.

Palavras-chaves: Interconhecimento, Urbanismo

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: COMPUTAÇÃO COGNITIVA PARA GERAÇÃO DE ANÁLISES DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM BIBLIOTECAS

Autor(es): LAILA CRUZ SANTOS, BARBARA COELHO NEVES

Resumo: O presente trabalho tem como tema o estudo da Computação Cognitiva como ferramenta de Análise de políticas públicas para Bibliotecas, por meio da plataforma Watson, da Empresa de informática e tecnologia IBM. O objetivo desta pesquisa é descrever através de estudos comparativos e avaliativos, se a plataforma possui eficácia no que tange a elaboração de políticas públicas para bibliotecas e, além disso, qual seria o alcance dessa tecnologia para uma solução viável e prática. A experiência com o usuário, tornou-se fundamental para o desenvolvimento das organizações, tanto privadas quanto públicas, de maneira tal que supram as demandas sociais. No contexto das Bibliotecas, por se tratar de um espaço de disseminação de conhecimento, a utilização de novos recursos, tornam-se ainda mais iminente. É nesse contexto, de inovações na área tecnológica, que surge a Computação Cognitiva, que vem sendo utilizada em algumas estruturas da sociedade. As técnicas que compõem a Computação Cognitiva viabilizam aos sistemas informatizados para que auxiliem o usuário com uma linguagem mais natural e dinâmica, auxiliando o usuário a obter resultados mais satisfatórios. O tipo de pesquisa adotado é uma pesquisa bibliográfica tendo como método exploratório-dedutivo e uma abordagem quantitativa. A pesquisa utilizará como estratégia a análise da plataforma em funcionamento e a aplicação desta para avaliar políticas públicas de Bibliotecas, bem como, o uso de referências teórico-metodológicas para fins comparativos. Essas referências serão utilizadas a fim de entender como tem sido utilizada esta tecnologia nas diversas áreas do conhecimento e então, observar com mais exatidão a interferência na área informacional, para uso em Bibliotecas. Espera-se inicialmente apresentar a Computação Cognitiva como solução tecnológica e social a ser utilizada em unidades de informação, salientando essa inovação como recurso de aproximação entre leitor e biblioteca. Espera-se também uma interação sinérgica entre a plataforma Watson, da IBM, as análises de políticas para bibliotecas e a sociedade.

Palavras-chaves: Computação Cognitiva., Políticas públicas., Bibliotecas.

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: COMPUTAÇÃO COGNITIVA PARA GERAÇÃO DE ANÁLISES DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM BIBLIOTECAS

Autor(es): FELIPE SANDES, LAILA CRUZ SANTOS, GLAUBER CASSIANO, BARBARA COELHO NEVES

Resumo: O presente trabalho tem como tema o estudo da Computação Cognitiva como ferramenta de Análise de políticas públicas para Bibliotecas, por meio da plataforma Watson, da Empresa de informática e tecnologia IBM. O objetivo desta pesquisa é descrever através de estudos comparativos e avaliativos, se a plataforma possui eficácia no que tange a elaboração de políticas públicas para bibliotecas e, além disso, qual seria o alcance dessa tecnologia para uma solução viável e prática. A experiência com o usuário, tornou-se fundamental para o desenvolvimento das organizações, tanto privadas quanto públicas, de maneira tal que supram as demandas sociais. No contexto das Bibliotecas, por se tratar de um espaço de disseminação de conhecimento, a utilização de novos recursos, tornam-se ainda mais iminente. É nesse contexto, de inovações na área tecnológica, que surge a Computação Cognitiva, que vem sendo utilizada em algumas estruturas da sociedade. As técnicas que compõem a Computação Cognitiva viabilizam aos sistemas informatizados para que auxiliem o usuário com uma linguagem mais natural e dinâmica, auxiliando o usuário a obter resultados mais satisfatórios. O tipo de pesquisa adotado é uma pesquisa bibliográfica tendo como método exploratório-dedutivo e uma abordagem quantitativa. A pesquisa utilizará como estratégia a análise da plataforma em funcionamento e a aplicação desta para avaliar políticas públicas de Bibliotecas, bem como, o uso de referências teórico-metodológicas para fins comparativos. Essas referências serão utilizadas a fim de entender como tem sido utilizada esta tecnologia nas diversas áreas do conhecimento e então, observar com mais exatidão a interferência na área informacional, para uso em Bibliotecas. Espera-se inicialmente apresentar a Computação Cognitiva como solução tecnológica e social a ser utilizada em unidades de informação, salientando essa inovação como recurso de aproximação entre leitor e biblioteca. Espera-se também uma interação sinérgica entre a plataforma Watson, da IBM, as análises de políticas para bibliotecas e a sociedade.

Palavras-chaves: Computação Cognitiva, Políticas Públicas, Bibliotecas

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: O CAMINHO DO APRENDIZADO AO DESENVOLVIMENTO NO LARAVEL

Autor(es): MATHEUS FREITAS, LUCIA DE ARAÚJO COSTA NOBLAT

Resumo: A criação de qualquer solução pode ser um grande desafio, principalmente para um estudante de computação, entretanto, não é impossível. Esse trabalho é uma clara demonstração e resultado de todo o aprendizado que foi obtido durante a inserção na UFBA até o atual momento, incluindo relações interpessoais com professores, estudantes e atividades extracurriculares que foram as maiores fontes de conhecimento técnico e motivação para o aprendizado

das tecnologias que viriam a ser utilizadas no futuro para o desenvolvimento da plataforma da Farmacovigilância do HUPES. A plataforma foi desenvolvida por Matheus Silva Freitas utilizando tecnologias bastante conhecidas pela comunidade WEB. A linguagem PHP é utilizada no Back-End da Plataforma que utiliza o Framework Laravel na versão 5.8 e outros pacotes auxiliares para manipulação de Cache, Crawler e Imagens. Muitos recursos do Framework foram utilizados para no desenvolvimento da plataforma como o sistema de Fila através dos Jobs para tornar alguns processos assíncronos. Internamente foi desenvolvido um Crawler que busca códigos ATC e WHO-ART, para alimentar o banco do sistema, dando a possibilidade de criar EndPoints para servir outras aplicações que necessitem utilizar os dados presentes no banco. O Front-End foi construído utilizando o HTML, CSS e Js, com o auxílio dos recursos do Framework Bootstrap na versão 4 e um Template para o Painel Administrativo. Todos os recursos do Front-End são manipulados pela biblioteca Javascript oferecida pelo Laravel, o Laravel Mix. O Banco da plataforma foi desenvolvido utilizando o MySQL e modelada com a parceria da equipe do setor da Farmacovigilância de forma gradual e versionada, com o intuito de favorecer o desenvolvimento ágil, permitir a expansão e fomentar discussões sobre o futuro uso da ferramenta e como ela poderia aprimorar a geração de dados dos relatórios do setor. Atualmente ela se encontra em fase de teste e maturação, para detecção de falhas e pontos de melhorias com o objetivo de que seja utilizada o mais breve possível como o recurso principal de cadastro de notificações.

Palavras-chaves: web,php,laravel

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – DIREITO

TRABALHO: A LEI FEDERAL 13.640/2018 E A PROTEÇÃO DOS CONSUMIDORES DIANTE DO TRANSPORTE INDIVIDUAL REALIZADO PELO APLICATIVO UBER

Autor(es): MATHEUS BRAZ DOS SANTOS, JOSEANE SUZART LOPES DA SILVA

Resumo: Diante das novas economias de compartilhamento, que se surgem em um contexto de popularização da internet, surge um desafio imposto ao Direito, principalmente ao Direito do Consumidor, no que tange aos aplicativos, que mediante cadastro prévio, prestam um serviço de transporte remunerado privado de passageiros (HUGO e FERREIRA, 2018). O trunfo das chamadas economias compartilhadas é o uso dessas novas tecnologias para aprimorar a qualidade de produtos e serviços, levando em conta que “facilitou a aproximação das pessoas que possuem determinado bem às pessoas que necessitam do uso temporário deste bem” (SALMAN; FUJITA, 2018, p. 6). Atualmente a empresa UBER possui um impacto muito relevante no mercado brasileiro, com cerca de treze milhões de usuários ativos (EPOCA, 2018), e uma presença muito grande nos debates acerca da qualidade do serviço de transporte no Brasil. É frequentemente alegado que a Uber presta um serviço que para o senso comum se assemelha ao serviço de táxi, pois os dois tratariam de um serviço de transporte de passageiros remunerado. Contudo, com o advento da Lei 13.640/2018 o legislador brasileiro, parece indicar algumas diferenças desses dois serviços. A Lei 13.640 alterou a Lei 12.587/2012 (Diretrizes da Política Nacional de Mobilidade Urbana) a partir das bases do Direito do Consumidor, estabelecendo o transporte privado individual remunerado de passageiros (classificação que seria adotada aos motoristas que

utilizam o serviço da uber), além do já previsto transporte público individual remunerado de passageiros (prestados exclusivamente pelo serviço de Táxi). Para entender este processo de classificação, é necessário associar os diferentes interesses que envolvem a complexidade desse serviço e de criação dessas diferenças, em um cenário de disputa por mercado, levando em consideração os direitos constitucionais dos consumidores e dos prestadores de serviço – não perdendo de vista o Código de Defesa do Consumidor. Dessa forma, o cenário atual se desenha com existência de diferentes abordagens relativas ao serviço prestado pelo aplicativo, que levando em conta o ponto de vista de alguns consumidores, se trata de um serviço que geralmente os agrada, apesar do tensionamento existente no tratamento jurídico dado ao transporte individual por aplicativo.

Palavras-chaves: Direito do consumidor, Uber, Lei Federal 13.640/2018

Area: ENGENHARIAS – CIVIL

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE REDES DE SENSORES SEM FIO COM BASE EM MICROPROCESSADORES ARDUINO E ESP8266, PARA MONITORAMENTO E CONTROLE.

Autor(es): ANA CLARA MALHEIRO SMERA BATISTA, Emerson de Andrade Marques Ferreira

Resumo: A Internet das Coisas, mais conhecida como IoT, é um conceito inovador que traz a possibilidade de incluir sensores e atuadores em objetos antes vistos como não-tecnológicos, trazendo uma maior coleta de informações para o dia-a-dia de empresas, indústrias e até pessoas comuns. Dentro desse contexto, o setor da Arquitetura, Engenharia, Construção e Operação (AECO) se torna um forte candidato ao uso dessas novas tecnologias, uma vez que o tratamento de dados é fundamental nesta área. Assim, conceitos como Indústria 4.0 e Cidades Inteligentes vão se unindo com tecnologias já em uso como a Modelagem da Informação da Construção (BIM) para aumentar seus potenciais e trazer novos recursos. O objetivo do trabalho é estabelecer a conexão entre o BIM e o IoT, permitindo que sensores e atuadores sejam interligados em sistemas de rede sem fio que enviam essa informação diretamente para um modelo BIM, criando um sistema interligado para a AECO. Para a criação efetiva desse sistema, foram avaliados diferentes microprocessadores a serem utilizados, sendo escolhido o ESP8266 por seu custo, facilidade em adaptação e conexão à rede sem fio já embutida. A partir do microprocessador e da Arduino IDE, foram testados diferentes sensores e suas aplicabilidades para a AECO, bem como sua possibilidade inicial de integração com os modelos BIM. Por fim, foi utilizado o conceito BIM através da plataforma Forge da Autodesk, uma ferramenta que permite a visualização online de modelos virtuais de edificações, havendo a necessidade de aprender a manuseá-la uma vez que ela possui várias possibilidades de interações diferentes com o usuário final. O modelo BIM desenvolvido através do Revit foi traduzido e representado localmente no navegador WEB por meio das Interfaces de Programação de Aplicações (APIs) do Autodesk Forge e posteriormente hospedado no website. Sua conexão com o banco de dados foi estabelecida através de protocolos de comunicação em HTML e NodeJS. Apesar de precisar de melhorias e equipamentos mais robustos, os experimentos e o sistema cumpriram seu papel

inicialmente estabelecido, comprovando a eficácia e a eficiência da integração entre modelos físicos e virtuais.

Palavras-chaves: IoT,BIM,Arduino

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS PARA INTEGRAÇÃO DO BIM E IOT COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE CIDADES INTELIGENTES E SUSTENTÁVEIS.

Autor(es): BRUNO FONSECA COELHO LIMA, Emerson de Andrade Marques Ferreira

Resumo: O cenário de inovação tecnológica tem trazido oportunidades para a construção civil melhorar processos, produtos e serviços. O interesse do setor é evidenciado pelo avanço em discussões sobre conceitos como a Indústria 4.0 e as Cidades Inteligentes, que se relacionam aos temas Internet das Coisas (IoT) e Modelagem da Informação da Construção (BIM). O BIM representa um avanço para o setor da Arquitetura, Engenharia, Construção e Operação (AECO) devido à sua capacidade de produzir modelos virtuais que se aproximam cada vez mais da realidade representada e de promover o desenvolvimento de projetos mais integrados e eficientes. O potencial total do BIM ainda não é completamente conhecido. Novas aplicações têm sido descobertas e desenvolvidas de forma gradual ao longo dos últimos anos e novas ferramentas surgem para atuar em funções específicas. Um dos aspectos ainda pouco explorados dentro da sua capacidade de suportar informações é a possibilidade de lidar com o status de objetos do mundo real e em tempo real, o que pode ocorrer através da sua associação ao paradigma da IoT. O objetivo do estudo é avaliar o processo de integração de modelos físicos com modelos BIM utilizando IoT e Forge, uma plataforma que expande as funcionalidades do BIM, buscando desenvolver aplicações futuras para AECO. Inicialmente, foi realizada uma Revisão Sistemática da Literatura (RSL), na qual foram pesquisadas publicações científicas relacionadas ao conteúdo do projeto, com o objetivo de compreender o estado atual do conhecimento nas áreas de Modelagem da Informação da Construção (BIM) e Internet das Coisas (IoT). Para realizar esta avaliação, foram desenvolvidos experimentos com sistemas desenvolvidos utilizando Arduino IDE, placa ESP8266, Firebase, Forge, Revit e circuitos eletrônicos, e realizadas análises dos resultados obtidos. Apesar de terem sido utilizados sistemas simplificados, os experimentos cumpriram com o seu papel de integrar modelos físicos e modelos BIM, comprovando a possibilidade de conexão entre os modelos através de um fluxo bidirecional de dados, enviando comandos para os atuadores, coletando dados dos sensores e cumprindo o objetivo de promover e avaliar a integração dos modelos físicos com modelos BIM.

Palavras-chaves: IoT,BIM,Sensores

Area: ENGENHARIAS - MECÂNICA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE RNA DE MÚLTIPLAS CAMADAS PARA DETERMINAÇÃO DOS PARÂMETROS DE LUBRIFICAÇÃO

Autor(es): THALITA MEDEIROS, BRUNO DINIZ

Resumo: O objetivo da pesquisa é determinar as variáveis de lubrificação a partir dos diagramas de Sommerfeld através das redes neurais artificiais, todo processo foi dividido em etapas, na qual a primeira foi retirar do gráfico do número de Sommerfeld 90 pontos (30 para diferentes curvas) e utilizar como banco de dados de validação e treinamento no RNA. A segunda etapa foi adaptar a RNA desenvolvida no programa MatLab, pelo professor orientador, para o problema em questão (Determinar as variáveis de lubrificação). A terceira etapa foi rodar o programa com os dados coletados para validação e treinamento da rede, para isso foram utilizados ter diferentes programas. Um programa para rede de 1 modulo não normalizado, o segundo programa para rede de 1 modulo normalizado e o terceiro programa para uma rede de 2 módulos normalizados. Todos os três programas foram rodados de quatro maneiras diferentes, com conjunto de treinamento sendo 90% dos dados e o conjunto de validação sendo 10%; com conjunto de treinamento sendo o número total de curvas - 1 e o conjunto de validação sendo 1 curva; com o conjunto de treinamento sendo o número total de curvas - 1 e o conjunto de validação sendo o número total de dados; com o conjunto de treinamento sendo o número total de curvas - 2 e o conjunto de validação sendo o número total de curvas - 2. A quarta etapa foi colocar os dados obtidos em gráficos para avaliar a robustez do resultado. E o quinto passo foi utilizar os melhores pesos dentre os pesos salvos e colocar na equação para obtenção da variável adimensional de aumento de temperatura, e observar o comportamento do gráfico. O último passo foi avaliar o gráfico obtido com o gráfico real para validar se o programa deu um bom resultado ou se serão necessários ajustes.

Palavras-chaves: RNA

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: EXTRAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE POLIHIDROXIALCANOATO DE BIOMASSA BACTERIANA CULTIVADA A PARTIR DE GLICERINA RESIDUAL EM ESCALA DE BIORREATOR

Autor(es): GABRIEL SANTOS VASCONCELOS, JANICE IZABEL DRUZIAN, Denilson de Jesus Assis

Resumo: Os polihidroxicanoatos (PHAs) são poliésteres biodegradáveis acumulados como grânulo intracelular por uma variedade de bactérias, quando há excesso de fonte de carbono e limitação de fonte de nitrogênio, enxofre, fósforo, oxigênio ou magnésio no meio de cultivo, como fonte de carbono e energia. Os bioplásticos de PHAs têm recebido muita atenção também devido às suas propriedades mecânicas, termoplasticidade, biocompatibilidade e baixa toxicidade, podendo, portanto, ser utilizados na fabricação de películas para embalagens biodegradáveis, além de várias aplicações nas áreas biomédicas. A glicerina bruta é um subproduto da obtenção de biodiesel, e além de glicerol

pode conter outros componentes, o que torna sua aplicação como fonte de nutrientes em bioprocessos uma alternativa promissora do ponto de vista tecnológico, econômico e ambiental. Os PHAs ainda não são amplamente usados comercialmente devido alto custo do meio de cultivo e dos solventes de separação empregados. O objetivo do trabalho foi avaliar a influência de diferentes métodos de extração para a recuperação do biopolímero da biomassa celular produzida a partir de glicerina bruta. Os PHAs foram produzidos por *Cupriavidus necator* IPT 026 a partir de glicerina bruta em biorreator de 4,5 L, e extraídos da biomassa por método convencional (clorofórmio) e por digestão alcalina e ácida. Os rendimentos de extração, os índices de cristalinidade e as massas moleculares (GPC-CLAE-IR) mostraram diferenças marcantes. A extração do bioplástico com clorofórmio apresentou melhor desempenho. A utilização de digestores químicos promoveu a liberação de PHA no meio, sendo a recuperação com hipoclorito e ácido sulfúrico aprox. 10 e 40% menores do que a recuperação com clorofórmio, respectivamente. Embora o uso de clorofórmio tenha demonstrado valores de massa molecular (7,62x10⁵ Da) em torno de 22% acima dos valores obtidos com extração por hipoclorito de sódio (5,95x10⁵ Da) e ácido sulfúrico (6,05x10⁵ Da), todos os métodos de extração garantiram PHA com massa molecular média na ordem de 10⁵ Da, o que sugere ampla faixa de aplicação, principalmente como embalagens biodegradáveis. O próximo passo a ser testado é o emprego das larvas de *Tenebrio molitor* como método alternativo de extração para comparação com os demais. Alternativamente foi avaliada também a produção de biopolímero por *Xanthomonas* com diferentes resíduos agroindustriais, sendo uma alternativa de menor custo para a produção de goma xantana.

Palavras-chaves: *Cupriavidus necator*, Polihidroxialcanoatos, Extração

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: INFLUÊNCIA DA TORREFAÇÃO DO RESÍDUO DE SISAL NA COMPOSIÇÃO DO BIO-ÓLEO

Autor(es): MATHEUS COSTA, Carlos Augusto de Moraes Pires

Resumo: A conversão termoquímica de biomassa lignocelulósica, como o resíduo de sisal, recebe uma grande atenção atualmente por ser uma estratégia para produzir biocombustíveis a partir de recursos renováveis. A pirólise de biomassa bruta, entretanto, possui algumas desvantagens. Em geral, o seu produto líquido, o bio-óleo, possui grande quantidade de oxigênio e de componentes como ácidos e aldeídos, o que aumenta sua acidez e deixa o bio-óleo muito reativo. Um potencial tratamento térmico para diminuir essas desvantagens é a torrefação, um processo que ocorre com ausência total ou parcial de oxigênio e em uma faixa de temperatura de 200 a 300° C. Para tal, foram escolhidos três níveis de torrefação, utilizando como variável a temperatura de torrefação fixando o tempo do processo em 1 hora. Foram planejados os seguintes ensaios: Ensaio 1: 225°C; Ensaio 2: 250°C; Ensaio 3: 275°C. A relação entre torrefação e perda de massa foi verificada. No Ensaio 1, a perda de massa observada foi de 12%, já nos Ensaios 2 e 3, a perda foi de 19,16% e 19,39%, respectivamente, já indicando que o aumento da temperatura não foi significativo para este parâmetro, uma vez que a mudança de 250°C para 275°C gerou uma redução em massa muito próxima. A umidade média da biomassa do Ensaio 1 foi de 11,09%,

enquanto que os ensaios 2 e 3 registraram 8,44% e 4,83%. O teor de cinzas do Ensaio 1 foi 11,18%, correspondendo a uma diminuição de 5,1 % se comparado com a biomassa natural. Os resultados até então, mostram-se compatíveis. Houve reduções no teor de umidade, assim como as cinzas com o aumento da temperatura. O teor de lignina para as amostras 1, 2 e 3 foi, respectivamente, 4,25%, 5,33%, 5,58%. Já em relação ao teor de celulose para as amostras 1, 2 e 3 foi registrado 11,66%, 10,31% e 11,93%. O teor de hemicelulose foi respectivamente 4,72%, 3,90% e 4,20% para as mesmas amostras. Espera-se que a diminuição do teor de hemicelulose leve a menores rendimentos de ácidos e furfural. Os rendimentos de bio-óleo resultantes dos ensaios 1, 2 e 3 foram de 9,75%, 8,35% e 4,33%. As massas de carvão registradas nesses mesmos ensaios foram de 229,9g, 221,5g e 272,5g, respectivamente. Portanto, como esperado, o aumento do grau de torrefação favorece a formação de carvão sólido e reduz a quantidade de produtos líquidos liberados (bio-óleo). Espera-se que, com o aumento da temperatura de torrefação, o conteúdo volátil e o teor de oxigênio diminuam e, portanto, posteriormente, avaliar se o esforço para reduzir o teor de Oxigênio do bio-óleo através da torrefação é válido, uma vez que foi comprovado que o rendimento diminui quando se utiliza um grau maior de torrefação e se o custo benefício (baseado na energia gasta para torrefar a biomassa) compensa. Essa avaliação será possível após coleta dos resultados da análise CHNOS dos bio-óleos de cada grau de torrefação.

Palavras-chaves: bio-óleo, torrefação

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: MODELAGEM MATEMÁTICA DE SISTEMA DE GERAÇÃO DE ENERGIA TERMOSOLAR APLICADO À BAHIA

Autor(es): VANESSA VIEIRA GOMES, KAREN VALVERDE PONTES

Resumo: O uso de fontes renováveis para a produção de energia limpa é um dos desafios para o alcance do desenvolvimento sustentável. A energia solar aparece como uma das protagonistas no setor pois é a fonte mais limpa e abundante de energia renovável com alto potencial energético. A alta irradiação solar nas regiões semiáridas no Nordeste do Brasil é favorável para produção de energia solar, sendo a Bahia o estado com maior média anual de irradiação. As plantas de energia solar para armazenamento de energia térmica são similares a plantas convencionais de geração de energia térmica, porém com muito menos emissões atmosféricas de gases do efeito estufa. Apesar disso, enfrentam problemas ligados a variabilidade do ciclo solar diário e anual, por isso essas plantas podem operar como sistemas híbridos com outras fontes de energia fóssil (tipicamente gás natural) ou não fóssil (biomassa ou biogás), o que facilita o gerenciamento da energia durante todo o dia e aumenta a capacidade de atender rapidamente à demanda instantânea até mesmo no período noturno. Dada a variabilidade inerente aos sistemas solares, a capacidade de prever o comportamento dinâmico do sistema é um requisito para a sua utilização, especialmente quando os coletores estão associados com outros dispositivos. Um modelo matemático torna-se, portanto, uma ferramenta essencial para o projeto e a operação de uma planta, uma vez que permite prever o comportamento do sistema durante o ciclo solar em diferentes condições atmosféricas. Portanto, este trabalho tem como objetivo o desenvolvimento de um modelo matemático representativo

de um sistema de coletores solares de placas planas aplicado na Bahia. A disponibilidade deste modelo permitirá a instalação de uma planta piloto na Bahia. Foi realizada uma pesquisa na literatura, onde foram selecionados os trabalhos de Duffie e Beckman (2013) e Al-Ajlan et al. (2003) para a montagem de um modelo matemático representativo para o Estado da Bahia. Esse modelo foi implementado no software MOSAIC, o qual é livre e permite a fácil conexão com outros softwares, facilitando a utilização do modelo em estudos futuros que incluam outras unidades. Seus resultados apresentam um erro médio de 0,73% com relação aos valores medidos na cidade de Riade, na Arábia Saudita, confirmando a precisão do modelo desenvolvido no trabalho

Palavras-chaves: energia termosolar, modelagem matemática, Bahia-Brasil

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE MÓDULOS PARA CONTROLADORES PREDITIVOS COM ESTABILIDADE NOMINAL GARANTIDA PARA SISTEMAS INTEGRADORES E INSTÁVEIS APLICÁVEIS A SISTEMAS INTEGRADORES E INSTÁVEIS

Autor(es): LIPE LIMA CARMEL, MARCIO ANDRE FERNANDES MARTINS

Resumo: O controle preditivo baseado em modelo (MPC, do inglês, model predictive control) vem apresentado vantagens para o controle de processos desde 1978, se destacando pela capacidade de trabalhar com sistemas multivariados, incluir explicitamente restrições na lei de controle, e por conseguir cobrir as deficiências apresentadas pelas estruturas de PID (Proporcional Integrativo Derivativo) em multimalhas. Nos sistemas de controle MPC, um modelo é utilizado para prever o comportamento futuro do processo tal que as ações de controle são ajustadas de modo que a variabilidade das variáveis de processo seja minimizada, garantindo assim, que o processo possa ser conduzido a pontos de operação mais rentáveis economicamente. Sendo que a inclusão de restrições explicitamente na construção da lei de controle, permite estabelecer restrições tais como operacionais, ambientais, de segurança e até mesmo econômicas, o que lhe permite implementar ações de controle que não prejudicam o sistema em geral. Esta estratégia de controle é uma das mais promissoras nos últimos anos. Dessa forma, é importante a criação de ferramentas computacionais que auxiliem nos estudos das características do MPC, sendo funcionais como material didático contribuindo para a difusão e conhecimento desta técnica de controle nos cursos de engenharia, além de apresentar flexibilidade para a realização de simulações a nível acadêmico. Diferentes ferramentas computacionais estão disponíveis para avaliação e implementação destes controladores, entretanto, as principais ferramentas para implementação de controle preditivo atualmente apresentam uma lacuna no desenvolvimento de softwares para controladores com viabilidade do problema de otimização. Assim, este projeto visa à continuidade do desenvolvimento de uma ferramenta, constituída de framework e biblioteca de controladores, como módulos para a construção e simulação de modelos factíveis a formulações de controladores preditivos para avaliação e implementação dos mesmos. Portanto, este trabalho visa o desenvolvimento e validação de módulos

para a representação de sistemas com polos instáveis e integradores como modelos em espaço de estados em tempo discreto, para a implementação e simulação de controladores preditivos com estabilidade nominal garantida compatíveis com estes sistemas, visando aplicação acadêmica.

Palavras-chaves: MPC, Software

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: UTILIZAÇÃO DE FIBRAS DE COCO RESIDUAIS PARA REMEDIAR PETRÓLEO EM AMBIENTE MARINHO

Autor(es): VERÔNICA LIMA, ANA KATERINE DE CARVALHO LIMA LOBATO, ICARO THIAGO ANDRADE MOREIRA, CÉLIA KARINA MAIA CARDOSO

Resumo: Diante da alta demanda nas atividades petrolíferas em ambientes marinhos, o petróleo e seus derivados são considerados os maiores poluentes destes ecossistemas. Sendo o petróleo formado principalmente por uma mistura complexa de hidrocarbonetos, onde uma grande cadeia é composta por Hidrocarbonetos Policíclicos Aromáticos (HPAs). Estes compostos são extremamente tóxicos ao meio ambiente e a saúde dos seres vivos. Além disso, são poluentes persistentes e cancerígenos, podendo exigir décadas para sua total remoção do meio atingido. Entre as técnicas de remediação de petróleo in situ, em superfície de água, a utilização de sorventes naturais tem sido uma alternativa bastante viável, uma vez que são biodegradáveis, estão disponíveis na natureza e ainda encontrados como rejeitos em alguns processos industriais. Neste presente trabalho foi avaliado a utilização de fibras de coco residuais na remediação de ambientes marinhos contaminados por petróleo, utilizando-se fibras in natura e com tratamento químico de mercerização seguido de acetilação. Inicialmente foi feita uma padronização na granulometria das fibras com o auxílio de um moinho de facas e em seguida realizado o tratamento químico com NaOH (5%) e ácido acético glacial. Posteriormente foi realizada a caracterização do petróleo através do método ASTM D97 e ASTM D-4052 e a caracterização morfológica de ambas as fibras através da análise de Microscopia Eletrônica de Varredura. Para finalizar, o teste de sorção foi realizado variando-se o tempo em 5, 20, 40, 60, 90 e 120 min, em um sistema com movimento recíprocante, temperatura de 25° e 120 rpm, buscando uma maior aproximação do ambiente marinho. Como resultado foi verificado que as fibras in natura possuem características adsorventes, pois apresentam uma superfície bastante porosa, ou seja, contém uma grande área de contato que permite a interação de seus grupos funcionais com o óleo. Foi possível também observar nas fibras tratadas um aumento na densidade dos poros, o que indica que o tratamento aplicado é capaz de modificar sua estrutura, permitindo um aumento na sua capacidade de remover contaminantes do meio. Através da caracterização do petróleo, este foi classificado como óleo pesado, sendo possível essa avaliação através do seu °API e fluidez, tendo em vista que essas características influenciam de forma direta, pois óleos mais fluidos possuem um maior espalhamento e menor sorção. Já para capacidade de sorção de ambas as fibras foi obtida como resultado uma maior taxa de sorção do óleo no tempo de 120 min, entretanto observou-se uma elevada taxa de adsorção do óleo entre 5 e 20 min e em seguida essa taxa cresceu de forma mais linear em relação ao tempo, até atingir-se o equilíbrio. Entre o tempo de 40 e 60 min notou-se a ocorrência tanto de adsorção como

de dessorção, devido ao movimento recíproco a que o sistema foi submetido. Dando enfoque aos resultados obtidos nos tempos iniciais, essa elevada taxa de adsorção está de acordo com outros estudos presentes na literatura e é bastante satisfatório, já que o objetivo desta pesquisa é propor uma aplicação in situ, sendo ideal um menor tempo de residência do contaminante no meio.

Palavras-chaves: Sorção, Fibra, Petróleo

Area: ENGENHARIAS - SANITÁRIA

TRABALHO: ANÁLISE COMPARATIVA DE DESEMPENHO DE ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA

Autor(es): ADEMAR NOGUEIRA NASCIMENTO, MÁRCIO TRINDADE

Resumo: O abastecimento de água configura um pilar muito importante para o saneamento básico da população. Deste modo, o controle de sua qualidade configura uma importante questão a ser resolvida, visto que a água encontrada na natureza contém uma grande gama de partículas coloidais e em suspensão provenientes do meio onde o corpo hídrico que fornece esta água se encontra. Assim, as estações de tratamento de água (ETAs) devem ter seu devido destaque no planejamento urbano de toda a cidade para garantir água potável para a população, de modo a não só garantir o abastecimento público com água de qualidade como também fazê-lo de forma eficiente, gerando o mínimo de despesas. Desta forma, no contexto baiano, temos a ETA Principal, gerida pela EMBASA que, apesar de sua enorme relevância na produção de água para abastecimento, por tratar 60% de toda a água bruta processada em Salvador e Região Metropolitana, tem um elevado consumo de energia por se tratar de uma instalação construída nos anos 70/80. Em comparação com outras estações de tratamento, a ETA Principal apresenta desvantagens, como as ETAs de Milão, Itália e Uberlândia, Minas Gerais, Brasil. A Agência Reguladora de Saneamento Básico do Estado da Bahia (AGERSA) informa que a EMBASA encontra-se como uma das empresas onde ocorre um número expressivo de reclamações de usuários tanto pelas falhas no fornecimento de água quanto em relação às perdas de água e também pela qualidade de produto. Em outras cidades, com destaque para as cidades de Milão e Uberlândia, já foram adotadas medidas para melhorar o desempenho de suas estações de tratamento, de modo a obter ganhos significativos na produtividade e para assegurar a qualidade da água tratada para a população. Sob este prisma, será proposto uma série de indicadores de desempenho que permitem avaliar a eficiência do processo de tratamento de água da Bahia (ETA Principal) em comparação com os resultados obtidos em Milão e Uberlândia, cidades tomadas como principais referências.

Palavras-chaves: Indicadores, Eficiência, Água

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: ÓCULOS DE REALIDADE VIRTUAL ACESSÍVEL

Autor(es): JOSÉ MIRANDA, SAVIO ALBUQUERQUE, CAÍQUE SILVA, ISIS DA SILVA COSTA

Resumo: O Brasil tem cerca de 45,6 milhões de pessoas que possuem algum tipo de limitação funcional ou uma deficiência (IBGE, 2010). Para patologias como a paralisia cerebral que apresenta, uma grande diversidade de perturbações neuromotoras - como a espasticidade, atetose e ataxia, os quais predominam aumento do tônus muscular, movimentos involuntários - existem poucos produtos no mercado que buscam auxiliar no processo de aprendizagem dessas pessoas, o que dificulta seu processo de adaptação, inclusão e socialização. É importante ressaltar que as tecnologias até então desenvolvidas apresentam um preço demasiadamente caro para crianças de baixa renda familiar, sendo assim, torna-se clara a impossibilidade de adquirir o equipamento. A solução proposta consiste na construção de um equipamento de comunicação alternativa que possa expressar o movimento dos olhos do usuário em intenções de movimentos em um ambiente de realidade virtual. De forma geral serão necessárias apenas duas tecnologias: A de seguimento ocular e a de realidade virtual. A integração das duas resulta no protótipo. Para a tecnologia de seguimento ocular utilizaremos os algoritmos de conservação de momento para seguimento da pupila. Já para a tecnologia de realidade virtual usaremos um óculos com tela embarcada e um computador com capacidade de renderização de ambientes virtuais em 3D de baixa resolução gráfica. O cerne da proposta é permitir com que crianças portadoras de deficiência que apresentam sintomas como incoordenação motora e movimentos involuntários possam se comunicar com o mundo, não somente por sons e palavras, mas também com movimentos renderizados graficamente no mundo virtual. Assim, estas crianças terão a possibilidade de no futuro realizar atividades escolares de forma dinâmica sem a necessidade de terceiros, interagir com o professor e colegas de classe. O funcionamento será semelhante a um ambiente de comunicação alternativo, o qual facilitará a percepção, as habilidades da criança, para além de fornecer entendimento com o seu entorno.

Palavras-chaves: Deficiência, Paralisia Cerebral, Comunicação Alternativa

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: OTIMIZAÇÃO DO EOR COM SOAP STOCK SAPONIFICADO VERSUS SOLUÇÕES SURFACTANTES COMERCIAIS UTILIZADAS NA INDÚSTRIA DE PRODUÇÃO DE PETRÓLEO

Autor(es): CRISTINA M QUINTELLA, JAMESON MAGNO SOUSA SANTOS

Resumo: A exploração e produção de petróleo é uma atividade que apresenta indícios desde 4000 a.C, fato este comprovado devido a sua aparição através de afloramentos no Oriente Médio (COTTA, Pery, 1975). Desde então existe uma necessidade de garantir que esse recurso seja extraído de forma econômica e sustentável, o que faz com que empresas intensifiquem seus estudos em desenvolvimentos

de tecnologias flexíveis como o mercado (Ghermawat,2005). O presente trabalho atende aos critérios de ciência, tecnologia e inovação, pois propõe o uso de uma solução surfactante produzida a partir da reação de saponificação do soapstock, coproduto da produção de refino de óleos do biodiesel, como fluido de recuperação avançada de petróleo, agregando valor a um dos subprodutos da produção do biodiesel e propondo um método eficiente e barato para a extração de petróleo, principalmente em campos maduros.. Foram realizados 5 testes laboratoriais em sistema Holder com testemunhos de arenitos de características similares as encontradas nos reservatórios do Recôncavo baiano, utilizando como fluido EOR a solução surfactante produzida e soluções surfactantes comerciais normalmente usadas na indústria de produção de petróleo (Lauril Sulfato de Sódio (LSS) e o TWEEN 20, ambos concentração de 10000ppm) para que se pudesse realizar um estudo comparativo da eficiência do surfactante produzido. Os testes de deslocamento realizados comprovaram que a utilização da solução surfactante de soapstock melhorou a mobilidade do óleo, levando a um aumento na eficiência de varrido e de deslocamento sendo alcançados fatores de recuperação suplementares a fase convencional entre 10 e 15%. Fator esse superior ao encontrado em testes similares de injeção de surfactantes comerciais (4-7%). Esse comportamento pode estar diretamente ligado a capacidade da solução surfactante conseguir reduzir de forma significativa a tensão interfacial óleo/água para 0,8mN.m-2. Este trabalho provou portanto que a utilização da solução surfactante produzida na reação de saponificação do soapstock como fluido de injeção, é um método químico de recuperação avançada extremamente promissor, especialmente em campos maduros do Recôncavo Baiano, uma vez que essa solução pode ser produzida com baixo custo e através de um método simples e robusto, podendo ser aplicada facilmente em campo.

Palavras-chaves: eor,surfactante,petróleo

Area: INTERDISCIPLINAR MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS

TRABALHO: SABÃO ARTESANAL DE AZEITE DE DENDÊ

Autor(es): CARLA ALANA DE SANTANA BOMFIM, ANGELA ROCHA, JOSÉ ROQUE MOTA CARVALHO

Resumo: O descarte indevido do azeite de dendê utilizado em frituras representa um grande problema ambiental principalmente na contaminação hídrica. Sendo a reciclagem desse resíduo uma alternativa para a diminuição desses impactos. Neste trabalho buscou-se desenvolver protocolos para garantir a qualidade na fabricação do sabão artesanal a partir do azeite usado e disseminar as boas práticas de fabricação às baianas de acarajé, as quais ainda possuem dificuldades no descarte e cumprimento da legislação em vigor. Inicialmente realizou-se estudos teóricos seguidos de testes com o objetivo de se obter um produto de qualidade nas versões barra e pasta. Na elaboração e testes das fórmulas, as mesmas apresentaram diferentes colorações e odores, variando de acordo com as proporções de hidróxido de sódio e azeite utilizadas e o uso de diferentes corantes, essências, além de componentes naturais incorporados às formulas. Dentre as essências utilizadas, a que proporcionou um melhor resultado foi a de alecrim. A partir dos testes, chegou-se a um procedimento simples e seguro para a elaboração do sabão utilizando-se apenas azeite de dendê, hidróxido de sódio e água filtrada para a obtenção do sabão em barra. Sendo acrescentados a esta mistura, açúcar e álcool comum para o em pasta. Foram realizadas oficinas,

nas quais as baianas puderam aprender as técnicas de produção do sabão desenvolvidas, bem como orientações de segurança e armazenamento. Ao todo foram ministradas 5 oficinas cada uma com 5 a 6 baianas, no laboratório 508 do Instituto de Química da UFBA, nas quais cada baiana recebeu um kit com os itens necessários para o preparo do sabão. O trabalho desenvolvido contribuiu de forma positiva para o aprendizado das baianas com relação à importância ambiental da reciclagem do azeite, bem como a produção segura do sabão artesanal, o qual também pode ser empregado como fonte de renda para as mesmas.

Palavras-chaves: Azeite de dendê,Meio Ambiente,Sabão Artesanal

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: AUXÍLIO NO PROCESSO DE CRIAÇÃO, DESENVOLVIMENTO, TESTES E FINALIZAÇÃO DE APLICATIVO E DO SITE DE ACOMPANHAMENTO DA VIDA ESTUDANTIL

Autor(es): MILTON JÚLIO CARVALHO FILHO, PAULA SUZANE OLIVEIRA SILVA

Resumo: O projeto pretende a criação de um aplicativo e um site para facilitar a orientação acadêmica de estudantes de ensino superior, tendo em vista auxiliar na redução da evasão no ensino superior. Serão duas tecnologias sociais voltadas para gerenciar informações e difundi-las para estudantes, visando ampliar sua produtividade nos cursos que fazem; articula-los com possibilidades de estágios e trabalhos; ampliar o acesso a formações complementares; melhorar a comunicação dos estudantes com grupos de pesquisa; ampliar possibilidades colaborativas e solidárias que reduzam os custos da vida estudantil; estimular a melhoria de qualidade da trajetória acadêmica e possibilitar a finalização plena dos cursos.Esse plano de trabalho, como já dito acima, visa estabelecer o processo de trabalho de 01 bolsista PIBIT para auxiliar o processo de trabalho de criação de um aplicativo e de um site de orientação acadêmica para estudantes do ensino superior. O bolsista deverá participar de todo o processo de criação, desde a pesquisa inicial até a finalização das duas tecnologias sociais.Com base em pesquisa a ser realizada com estudantes universitários serão identificadas demandas comuns e as demandas singulares por grupos específicos de estudantes para melhorar seu desempenho na vida universitária e paramanter-se nela até o final da sua formação. Com base nas demandas identificadas, obolsista PIBIT terá como objetivo geral auxiliar no processo de criação das soluçõesnecessárias para a criação do aplicativo móvel e do site SER Universitário. Esse aplicativo terá em vista auxiliar na permanência dos estudantes na Universidade, contribuindo para a superação das suas maiores e mais frequentes dificuldades e obstáculos na universidade. Mais especificamente, dentre os objetivos estão: objetivos: 1. auxiliar no esboço do App e do site;2. desenvolver os Wireframes e a Storyboard com suas funcionalidades; 3. auxiliar naescolha da melhor ferramenta tanto para o App quanto para o site; 4. auxiliar na definiçãoda base de dados e dos servidores e das soluções de armazenamento; 5. auxiliar navalidação do teste do App e do site com um grupo de usuários; 6. Auxiliar na promoção de melhorias; 7. auxiliar na criação da User Interface; 8. auxiliar nos testes finais.

Palavras-chaves: estudantes,difculdades,interdisciplinarietàde



Resumos do Congresso UFBA 2019

PROGRAMAS DE EXTENSÃO

A Extensão Universitária é um campo de articulações. Articula ensino e pesquisa, saberes de diversas naturezas (acadêmicos, artísticos, populares, experimentais) e afirma o caráter público da universidade pelo seu compromisso de promover a inserção social da sua produção de conhecimento qualificado, respondendo aos desafios de contribuir para a superação das desigualdades, exclusões, preconceitos.

A UFBA tem dedicado especial atenção às atividades extensionistas, considerando-as não somente necessárias à uma formação acadêmica politicamente situada, pela dinâmica de convívio com a diversidade que mobilizam mas, sobretudo, potentes como vetor de contextualização crítica da própria experiência de constituição do espaço público na universidade e na cidade.

A plena institucionalização da extensão e suas possibilidades de curricularização ainda constituem importantes desafios para a universidade. A oferta de bolsas de extensão foi implementada pelo Governo Federal por meio do Decreto N° 7.416, de 30 de dezembro 2010, que regulamenta os Arts. 10 e 12 da Lei n° 12.155, de 23 de dezembro de 2009, que tratam da concessão de bolsas para desenvolvimento de atividades de ensino e extensão universitária.

Na UFBA, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária (PIBIEX), criado pela Pró-Reitoria de Extensão, teve seu primeiro edital lançado em 19 de setembro de 2011, com bolsas destinadas a alunos de graduação regularmente matriculados na instituição. Esse programa se juntou ao Programa de Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS), como recursos de financiamento da extensão por meio de bolsas.

A Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) é um componente curricular de cursos de Graduação e de Pós-Graduação em que estudantes e professores da UFBA, em uma interação dialógica com grupos da sociedade, desenvolvem ações de extensão no âmbito da criação, tecnologia e inovação, promovendo o intercâmbio, a reelaboração e a produção de conhecimento sobre a realidade com perspectiva de transformação. Classificada na modalidade “disciplina” e integrada aos currículos dos cursos da UFBA, a ACCS cumpre os procedimentos comuns de criação, oferta e matrícula. Contudo, a ACCS diferencia-se pela liberdade na escolha de temáticas, e na experimentação metodológica, obedecendo aos princípios e diretrizes estabelecidos pela Resolução n° 01/2013 do CONSEPE, com destaque para a busca de alternativas e enfrentamento de problemáticas que emergem na realidade contemporânea. A participação de estudantes nas ACCS representa um alternativa importante para a curricularização de ações de extensão na UFBA.

Desde 2015, as diretrizes da PROEXT buscam cumprir três propósitos centrais: o engendramento entre tradição e experimentação (promovendo a transversalidade de temporalidades), a coextensão entre universidade e cidade (promovendo a dimensão de espaço público) e a coimplicação entre universidade e sociedade (promovendo a articulação com setores sociais desassistidos, discriminados ou vulnerabilizados). E estão baseadas em três enfoques de ação, que denominamos de: experimentações situadas, articulações desafiadoras e engendramentos críticos.

Com base em tais propósitos, a PROEXT lançou em 2016 novos Programas de Apoio à Extensão destinados às Artes, cujos recursos incluíram a concessão de novas bolsas: PIBIArtes (Iniciação às Artes) modalidade edital e PAARTES modalidade apoio direto às Unidades para realização dos projetos de seus grupos artísticos (Orquestra Sinfônica, Grupo de Dança Contemporânea, Companhia de Teatro e Galeria Cañizares) tendo em vista o histórico e tradição particulares da UFBA nesta Área. Em 2019, foram lançados novos Editais para esses programas, além do Programa de Apoio à Extensão Docente (24 propostas contempladas) e os editais específicos para as Artes: o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Artística (7 bolsas) e o Programa Institucional de Bolsas de Experimentação Artística (28 propostas contempladas). Mantivemos também o Programa de Apoio à Extensão de Servidores Técnico-administrativos (9 propostas aprovadas). Assim, a PROEXT seguiu oferecendo bolsas a estudantes e apoio a projetos através dos seus programas, inclusive no Programa de Apoio às Artes – Modalidade Apoio Direto. Desse modo, mesmo frente ao cenário adverso, a PROEXT manteve sua política de valorização das ações extensionistas na UFBA, embora as restrições orçamentárias tenham reduzido os números de propostas contempladas e, sobretudo, bolsas, em relação aos anos anteriores.

E 2019, a PROEXT manteve o edital especificamente focado nas temáticas relacionadas ao Fórum Permanente de Artes e Tradições Populares (ACCS-FORPOP). Em 2019.1 foram contempladas 41 propostas de ACCS nos dois editais (ACCS, ACCS-FORPOP). Em 2019.2, foram aprovadas em editais conjuntos da demanda regular e do ACCS – FORPOP, um total de 28 propostas.

Tabela: Número de bolsas oferecidas a estudantes de graduação da UFBA pela PROEXT (2013 a 2019)

Edital	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ACCS	100	140	40	110	126	86	41
PIBIEX	87	82	152	150	121	126	43
PAEXDoc	-	-	-	20	10	11	5
PIBIARTES	-	-	-	13	14	14	7
PAEXTec	-	-	-	-	6	4	6
TOTAL	187	222	192	293	277	241	102

Fonte: PROEXT

Se é verdade que no amplo contexto do Ensino Superior brasileiro, a extensão ainda está figura como atividade suplementar ao ensino e à pesquisa, mesmo apesar de todas as legislações federais que lhe estabelecem (desde a Constituição Federal até os Planos Nacionais de Educação e de Extensão), na UFBA, esta sempre foi uma dimensão integrada ao conjunto da experiência acadêmica dos docentes, discentes e técnicos-administrativos, entendida não apenas como atividade de formação pedagógica e de contextualização da pesquisa mas, especialmente, como instância participativa na vida pública. Os desafios para consolidação da extensão nas universidades, contudo, longe de estarem superados (como se supõe sobre a dita indissociabilidade ensino/pesquisa/extensão), se mostram ainda mais exigentes ante a complexidade das atuais disputas por legitimidade de fala, mobilizando

tanto forças emancipatórias em favor de uma sociedade mais igualitária, quanto modelos segregatórios autoritários. Nada mais pertinente do que um Congresso “de si” para a UFBA dinamizar sua vitalidade criativa em defesa da universidade pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada.

Fabiana Dultra Britto
PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

Guilherme Bertissolo
COORDENADOR DE PRODUÇÃO E DIFUSÃO DA EXTENSÃO
COORDENAÇÃO DOS PROGRAMAS DE EXTENSÃO

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: MULHERES CABAÇA: MEMÓRIAS QUE DANÇAM PARA SUBVERTER

Autor(es): THAIS GOUVEIA DE OLIVEIRA, AMÉLIA VITÓRIA DE SOUZA CONRADO

Resumo: Esse projeto de experimentação busca como campo de orientação e pesquisa a construção poética de investigação coreográfica experimental nas tradições, contradições e conhecimentos de algumas culturas indígenas do Brasil, tendo como mote gerador a ideia de corpo, memória e ancestralidade como algo vivo e em constante mutação. Que busca levar ao público enquanto mostra cênica, uma reflexão sobre lugares de fala, cultura, corpos indígenas, discursos, ancestralidade, violências, extermínios e mitologia. A base coreográfica do projeto parte de três referenciais mitológicos indígenas, são eles: o discurso de Ailton Krenak, um dos maiores líderes indígenas que em 04 de setembro de 1987, na Assembléia Nacional Constituinte foi marcada pela defesa da Emenda Popular da União das Nações Indígenas, e conseguiu reverter à conjuntura política anti-indígena naquela legislatura no Congresso Nacional, fazendo o gesto de luto do povo Krenak, que foi o ato de pintar o rosto com carvão enquanto se pronunciava. A mitologia das mulheres cabaças, que tem origem no povo indígena Krahô, em que se diz que a mulheres cabaças foram às primeiras pessoas que aprenderam com o sol, sobre resguardos e cuidados com o corpo e por ultimo o ato feito por Tuíra Caiapó, que na assembléia contra a Usina Belo Monte, em 1989, levou seu facão até o engenheiro chefe do projeto e passou a lâmina em seu rosto. A proposta do trabalho artístico é refletir de forma crítica e analítica o que essas três histórias tem em comum, o que as aproximam e distanciam do momento político atual, o que move nos corpos de quem as escutam, como podemos falar discursos efetivos por meio do corpo e da história de cada pessoa que fizer parte desse processo, para isso serão realizadas oficinas, que serão abertas ao público com pesquisadores de danças contemporâneas, teatro dança e improvisação cênica, oficinas de dança afro e rodas de conversas com lideranças indígenas. Sendo que será priorizada na construção cênica a participação de estudantes indígenas, que entraram na Universidade Federal da Bahia – UFBA, que se interessem em experienciar a temática indígena e dança. Tendo em vista que todo corpo dança, não será exigido um conhecimento prévio de alguma habilidade ou técnica corporal de dança, mas sim a vontade de querer participar e construir discursos subversivos coletivamente. Acreditamos que cada pessoa aprende o que precisa viver e dançar, no caso o seu interesse está em perceber e entender como podemos citar e falar dos povos indígenas do Brasil na dança, de uma forma não violenta para eles, mas contemporânea, vendo a cultura e tradição como um espaço vivo, de mudanças e constantes atravessamentos, e como isso pode nos aproximar das questões políticas e sociais que esses povos indígenas lutam. Aos poucos seremos conduzidas aos conhecimentos que precisamos para isso, mas antes é importante treinarmos os sentidos, entendermos a importância do desconhecido e como em uma brincadeira perceber na dança e no jogo a possibilidade de pescar histórias, subverter ordens, colher cabaças e espalhar as sementes.

Palavras-chaves: Danças,Indígenas,Mulheres-Cabaça

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: CONTEXTUALIZANDO A GENÉTICA: UMA PROPOSTA PARA A POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Autor(es): LARISSA ARAÚJO OLIVEIRA SANTOS, Patricia Belini Nishiyama

Resumo: Dentro da ciência temos diversos estudos a genética é um deles, ela é a ciência que faz o estudo da hereditariedade, função dos genes, sua estrutura e a variabilidade dos seres vivos. Através desse estudo é possível compreender os mecanismos e leis de transmissão das características de gerações. Ao serem realizados os estudos dos genes dos indivíduos, podem ser identificados mutações ou alterações na sequência do DNA, como é possível a identificação do código genético, logo, se pode determinar a paternidade ou maternidade dos seres vivos. Isso ocorre em casos de maternidade ou paternidade duvidosa, podendo comprovar o vínculo biológico dos indivíduos. Doenças genéticas como a síndrome do cromossomo X-frágil, a esclerose tuberosa, as duplicações parciais do cromossomo 15 e a fenilcetonúria não tratada estão associadas ao autismo, esse por não ter um padrão de herança intrínseco é sugerido que seja desencadeado por mecanismo multifatorial, podendo ser associados fatores genéticos com fatores ambientais, favorecendo condições que permitem o surgimento do transtorno do espectro autista (TEA). Esse distúrbio acomete cerca de 5 a cada 1000 crianças, sendo mais comum no sexo masculino, sendo de 4 homens para 1 mulher afetada. Cerca de 5 a 10% apresentam alterações no genoma podendo ser detectadas através de testes genéticos, alguns desses são: A Hibridização Genômica Comparativa (Cgh-Array) e o Sequência Completo do Exoma, sendo capazes de identificar as alterações que estão associadas a esta condição permitindo que haja a antecipação dos cuidados e tratamentos específicos para o desenvolvimento da criança. O intuito do desenvolvimento desse trabalho é propiciar um melhor entendimento sobre questões genéticas, dando prioridades aos casos de paternidade e ao transtorno do espectro autista, por meio de uma abordagem lúdica e interativa, com intuito não só de um conhecimento, mas também de agregar a população o conhecimento científico e a quebra de mitos desenvolvidos culturalmente.

Palavras-chaves: Ciência,Genética,Autismo

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: VER PARA APRENDER

Autor(es): NG HOI YĂN, MARIA DAS GRAÇAS PINTO

Resumo: O projeto de extensão Ver Para Aprender tem como ênfase levar o conhecimento e noções básicas sobre os animais e sua importância na natureza e conservação para alunos de escolas públicas. Neste projeto, usamos as peças disponíveis do MIAC (Museu Interativo de Anatomia Comparada). As peças utilizadas consistem em animais conservados por diversos meios, que vão desde esqueletos montados, passando por animais formolizados, até taxidermização. Como os alunos da rede pública muitas vezes carecem de tal conhecimento básico, o projeto

apresentado atua como um complemento na educação básica desta parcela da população, e cumpre um papel deveras importante também na compreensão do meio ambiente, animais e a importância de sua conservação por parte dos alunos atingidos pelo projeto, sendo capaz de criar nos alunos uma potencial base de boas práticas, interesse e deveres acerca da preservação da natureza e de sua importância para o ser humano. Além disso, a educação ambiental é um pilar importante na formação do cidadão, pois a relação entre meio ambiente e ser humano é mais interdependente do que se pensa, mesmo nos grandes centros urbanos. Por isso, no projeto, é feita a contextualização entre a preservação de animais, a natureza e nossa necessidade de ter um meio ambiente bem equilibrado, que é um fator crucial que reflete em muitos aspectos da humanidade, atingindo desde a vida civil nas cidades até a produção agrícola de alimentos. Durante este projeto, é notório um grande interesse das crianças acerca do conhecimento compartilhado, além do fascínio unânime pelas peças apresentadas. A intimidade e proximidade dos alunos com as peças, interagindo e observando-as de perto, é também um ponto forte deste projeto, auxiliando no processo de aprendizado e fixação de informações obtidas. Sendo assim, é uma experiência particular e memorável para cada criança que tem contato com a dinâmica apresentada.

Palavras-chaves: Meio ambiente, Educação ambiental, Extensão acadêmica

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: BANCO DE GERMOPLASMA E MELHORAMENTO GENÉTICO DE CAPRINOS E OVINOS NO SEMIÁRIDO BAIANO

Autor(es): ADRIANO QUEIROZ CARDOSO, ADRIELLE LIMA, PATRÍCIO SILVA MIRANDA, NAYARA AQUINO TEIXEIRA, RODRIGO FREITAS BITTENCOURT, RENATA OLIVEIRA BARRETO, LARA LÓBO DANTAS

Resumo: Boa parte do rebanho de caprinos e ovinos do Nordeste brasileiro sofreu ao longo dos anos intensa miscigenação, formando um rebanho com predominância de animais sem raça definida (SRD), principalmente com o uso descontrolado de raças exóticas. Esse processo pode levar à extinção de raças nativas brasileiras com perda irreversível de um potencial recurso genético nacional que poderia garantir a segurança alimentar e interação sustentável com o semiárido, garantido condições de vida adequadas da população dessa região e a manutenção dos recursos naturais. Este trabalho teve como objetivo a melhoria das condições de criação e consequentemente a produtividade dos rebanhos caprinos e ovinos de pequenos criadores do semiárido baiano, através de técnicas de manejo sanitário, nutricional e reprodutivo, principalmente com a implementação de biotecnologias como a inseminação artificial com o uso de sêmen de raças especializadas para produção de carne ou leite. O projeto contemplou comunidades rurais, que já apresentavam atividade associada a criação de caprinos e ovinos, nas quais foram identificadas associações ou cooperativas de pequenos criadores dos territórios baianos, sobretudo localizadas no semiárido baiano, enquadradas como agricultura familiar (SUAF/SEAGRIBA). No município de Marcionílio de Souza, através de técnicas de inseminação artificial transcervical e vaginal em caprinos e ovinos, foi implementada a bagagem genética de animais de ponta. Ainda, os produtores foram instruídos através de palestras e cartilhas quanto a realização

de técnicas básicas de manejo, a fim de evitar perdas significativas no rebanho e garantir a melhoria dos animais descendentes. As ações desenvolvidas trouxeram ganhos em diversas áreas, principalmente financeira, pessoal e intelectual para a localidade, além de despertar o interesse dos moradores acerca do manejo correto e dos benefícios provenientes de medidas adequadas visando o bem-estar animal. O nível de desempenho e produtividade do rebanho local apresentou uma evolução satisfatória em relação ao peso ao nascimento. Em tempo, observou-se um aumento no número de gestações gemelares, que por sua vez, interfere direta e positivamente na renda local, uma vez que mais animais são inseridos ao rebanho, e consequentemente, há um maior retorno financeiro. Assim, o projeto contribuiu significativamente para o desenvolvimento e aperfeiçoamento do sistema de criação dos animais atribuído às correções de manejo sanitário, nutricional e reprodutivo associado ao melhoramento genético instituído com o uso de animais geneticamente superiores através de biotecnologias reprodutivas, impactando positivamente no progresso dos índices de produtividade dos rebanhos assistidos. Além disso, o projeto permitiu a identificação da importância do profissional na assistência técnica e extensão rural de pequenos criadores, bem como, dos impactos e da estreita relação da universidade com a comunidade.

Palavras-chaves: extensão rural, melhoramento genético, biotecnologias reprodutivas

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DOMA RACIONAL DE EQUÍDEOS DA FAZENDA EXPERIMENTAL DE ENTRE RIOS DA UFBA

Autor(es): ANA LUIZA VIEIRA CORDEIRO, ANDRESSA SANTANA DE NOVAIS, Chiara Albano Araujo Oliveira

Resumo: O presente trabalho teve como objetivo a promoção e divulgação das técnicas da doma racional de equídeos para a comunidade, como ferramenta de condicionamento, segurança e bem-estar animal. O trabalho foi realizado no plantel de equídeos da Fazenda Experimental da Universidade Federal da Bahia localizada no município de Entre Rios/BA, na fazenda no Hospital de Medicina Veterinária - UFBA (HOSPMEV). As técnicas de Doma Racional e de Doma Índia foram executadas nos animais pela bolsista e por estagiários do projeto Doma. Na Fazenda o trabalho com os equídeos foi realizado nos finais de semana durante os semestres (2018.2 e 2019.1) e no período de férias. Dentre os materiais e práticas utilizados, tiveram varinhas com bandeira e corda, cabresto, guia, cordas, rasqueadeiras e escovas, limpadores de casco e ranilha, banhos, contato físico, recompensas e afagos como reforços positivos para auxiliar no entendimento de posturas e comportamentos desejados e interpretação da linguagem Equus. A doma racional visa reforçar a relação humano-animal através de laços de confiança criado entre eles, condicionando os animais física e mentalmente ao comportamento dócil, promovendo desta forma um ambiente seguro para os animais e pessoas envolvidas em atividades com cavalos, jumentos e muaras. Durante o 1º semestre de 2019, o trabalho foi realizado três vezes por semana no setor de grandes animais do HOSPMEV onde dois equinos da fazenda foram treinados e condicionados para minimizar o estresse das aulas práticas, aumentar a segurança dos professores, funcionários e alunos que participam das atividades com os cavalos, além da

oportunidade de treinamento dos estagiários e alunos do setor. É importante salientar que este é um trabalho que deve ser constante e gradativo, sendo necessária a continuidade para manutenção do que já foi alcançado e obter resultados cada vez mais positivos e consistentes no plantel. O presente projeto também promoveu cursos na área da Equideocultura, sendo o primeiro deles o I curso de Vivência Equus realizado na Fazenda de Entre Rios (maio de 2019), no qual participaram profissionais da área, alunos da UFBA e de outras universidades. O segundo evento será o 1º Encontro Baiano de Equideocultura, a fim de promover a integração da saúde, bem-estar e doma racional. O evento conta com apoio de professores e profissionais de outras instituições públicas e privadas. A proposta é que profissionais, academia e sociedade estejam reunidos para a discussão da equideocultura na Bahia.

Palavras-chaves: Cavalos, Bem-estar, Mueres

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: SUPORTE NO DIAGNÓSTICO DE LEISHMANIOSE VISCERAL CANINA AO HOSPITAL-ESCOLA DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Autor(es): CAIO DE ALMEIDA SOUZA SEIXAS, THAMIRES CARVALHO LUZ, COSME NOGUEIRA DA SILVA, NARA SANTOS DOS SANTOS, BRUNO MILEN VARJÃO, RAFAELA DE SOUSA GONÇALVES, Daniela Farias Lorangeira, Stella Barrouin, Flaviane Alves Pinho

Resumo: A leishmaniose visceral (LV) é uma zoonose de importância na Saúde Única, e endêmica em vários estados brasileiros. A Bahia é um estado brasileiro com alta prevalência (com registros variando de 20% a 52%) para leishmaniose canina (LCan) em seus municípios. Dessa forma, o objetivo dessa proposta é prestar serviço de diagnóstico para LCan nos cães atendidos no Hospital-Escola de Medicina Veterinária da UFBA (HOSPMEV-UFBA) residentes em áreas endêmicas da região metropolitana de Salvador-Bahia. Para tanto, é realizado na rotina do HOSPMEV-UFBA o diagnóstico parasitológico (citologia e cultivo) e molecular, em amostras biológicas de cães com suspeita clínica para LCan. No período de abril/2018 a maio/2019, foram atendidos 103 cães com suspeita clínica para LVC (casos novos), 33% (34/103) desses cães foram positivos nos testes parasitológico e/ou molecular. Dentre os 97 animais submetidos ao exame molecular, foi detectado DNA de *Leishmania sp* por PCR em 31,96% (31/97). No cultivo foram isoladas formas promastigotas de *Leishmania sp* em apenas 31,81% (7/22) dos cães. Já na citologia, foram visibilizadas formas amastigotas de *Leishmania sp* em 42,85% (3/7) das amostras. Dentre os métodos de diagnóstico o molecular mostrou-se mais sensível, o que justifica ser o mais utilizado na rotina. No referido período, o projeto foi estruturado em ações divididas em dois eixos: (1) eixo assistencial voltado para a orientação dos guardiões no Ambulatório de Leishmanioses Zoonóticas do HOSPMEV-UFBA, a partir da forma dialógica e de materiais educativos em formato de cartilhas e a criação de vídeos; (2) sistematização do conhecimento, no qual, os acadêmicos da graduação e pós-graduação foram treinados para a realização dos testes diagnósticos para LCan, e orientados na organização de estudos na temática nas reuniões científicas semanais e na elaboração de resumos e/ou artigos científicos para

publicações. Dessa forma, a proposta é constituída por ações para a estruturação permanente da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-chaves: leishmaniose canina, Diagnóstico, Saúde Única

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: VER PARA APRENDER

Autor(es): MATEUS MARTINS RODRIGUES DOS SANTOS, MARIA DAS GRAÇAS PINTO

Resumo: A educação básica no Brasil vem passando por fortes transformações, desde sua expansão para todas as classes sociais até a recente base nacional comum curricular, desenvolvida pelo Plano Nacional de Educação (PNE). O problema da educação pública não está ligado somente ao volume de conteúdo abordado, mas também na falta de professores, estrutura e até alimentação, que interferem no rendimento escolar dos alunos, resultando numa formação deficiente e na evasão escolar. O Projeto "Ver Para Aprender" implanta aulas práticas de ciências para escolas públicas, onde temos como público alvo crianças do oitavo ano do ensino fundamental, buscando relacionar o conteúdo programático preexistente com a anatomia animal, através da confecção de material didático como lâminas microscópicas de tecidos relacionados ao conteúdo, peças anatômicas dissecadas e conservadas e avaliações teóricas para os alunos. O projeto visa beneficiar escolas cujos alunos não possuem aulas práticas de ciências no seu componente curricular, podendo assim, retratar o verdadeiro significado de extensão universitária, que é a passagem de conhecimento adquirido dentro da universidade para a comunidade que nos cerca, proporcionando ao discente, vivenciar o processo ensino-aprendizagem do outro lado da sala de aula, contribuindo assim para um ensino mais igualitário e profundo da ciência nas escolas públicas. O bom aproveitamento das aulas e o aprendizado dos alunos serve como estímulo e traz satisfação para o graduando, que acaba percebendo que por meio desse projeto é possível agregar conhecimento de forma mais interativa e produtiva. O projeto nos permite também desenvolver habilidades como responsabilidade, organização e dinamismo em grupo, pois existe o compromisso toda semana de visitarescolas parceiras e de providenciar materiais, além de poder proporcionar momentos de alegria e percepção de autoconhecimento sobre uma possível área de profissão, ser professor, dando ao aluno incentivo e motivação para tal. As práticas são ministradas de acordo com a disponibilidade da escola e os monitores sempre estão a disposição para sanar as dúvidas posteriores, desenvolvendo assim sua capacidade didática. Existe o desafio de trabalhar com adolescentes, tornando necessária a presença de mais de uma pessoa para garantir a organização, concentração, evitar a dispersão dos mesmos e preservação das peças anatômicas/microscópicas.

Palavras-chaves: Aula prática, Anatomia, Ciências do corpo

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: CAPACITAÇÃO E DIA DE CAMPO PARA PEQUENOS E MÉDIOS PECUARISTAS DO ENTORNO DA FAZENDA EXPERIMENTAL DA UFBA

Autor(es): MARIA LEONOR GARCIA MELO LOPES DE ARAÚJO, CAMILLA ARAÚJO DO NASCIMENTO REZENDE, CARLINDO RODRIGUES, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho, LUIS HENRIQUE AM, INGRID ARAÚJO LIMA

Resumo: A pecuária brasileira baseia-se principalmente na utilização de pastagens, sendo as gramíneas tropicais caracterizadas com alta produção de matéria seca. Contudo, em termos práticos, os benefícios de sua utilização dificilmente tem sido alcançados, já que os indicadores produtivos e zootécnicos mostram aumentos modestos em relação ao que poderia ser obtido, refletindo na baixa eficiência desse agroecossistemas. Apesar da vasta produção científica caracterizando esse ecossistema e suas técnicas de manejo, grande parte desse conhecimento fica retido nas instituições de pesquisa. Compreendendo que um dos papéis das universidades é a realização de atividades de extensão o projeto pretende promover a difusão do conhecimento técnico científico a pequenos e médios produtores, apresentando de forma didática e aplicada no seu cotidiano. Foram desenvolvidas atividades no entorno da Fazenda Experimental da UFBA, no Distrito de Mercês, Município de São Gonçalo dos Campos-Ba. A partir de um diagnóstico prévio realizado por meio de questionário estruturado, foram identificados os produtores com perfil esperado para serem assessorados. Denominou-se como propriedades A e B. A propriedade A constituída de 06 hectares, destes 02 hectares compõem o pasto de *Brachiaria decumbens*, 0,2 hectares destinados a capineira de *Pennisetum purpureum*, 0,2 hectares de lavouras e outras áreas usadas para infraestrutura familiar. Na propriedade eram mantidos 03 bezerros, 06 vacas, 03 secas e 03 em lactação, produzindo em média 17 litros de leite por dia, o seu proprietário e um senhor de 61 anos de idade. Já a propriedade B possui 02 hectares de área total, sendo 0,6 hectares destinados a estrutura familiar, 0,2 hectares de capineira formada por *Pennisetum purpureum*, 0,2 hectares de lavoura, 1,0 hectare de pastagem de *Brachiaria decumbens*, destinada a alimentação de 06 animais, sendo 03 bezerros e 03 vacas lactantes, produzindo 28 litros de leite ao dia. Em ambas propriedades foram coletadas amostras de forragens para estimar o seu teor de matéria seca (MS) em laboratório. Sendo assim, estima-se que a propriedade A esteja produzindo 04 toneladas de MS de *Pennisetum purpureum* e 16 toneladas de MS de *Brachiaria decumbens*, totalizando uma produção de 20 toneladas de MS de forragem ao ano. Já na propriedade B, a estimativa é de 04 toneladas de MS de *Pennisetum purpureum* e 08 toneladas de MS de *Brachiaria decumbens*, totalizando uma produção de 12 toneladas de MS de forragem ao ano. Considerando um consumo de 3,5% de peso vivo, este resultado mostra um déficit é de 16,1 e 12,9 toneladas de MS.ano-1 para as propriedades A e B, respectivamente. Visto a necessidade dos produtores de alugar pastos para alimentação dos animais, foi realizada a proposta de manejo alimentar do rebanho, através do manejo da pastagem com metas de entrada e saída dos animais, manejo da mineralização do rebanho e adubação das pastagens com esterco das respectivas propriedades, com o objetivo de melhorar os índices produtivos. No final dessa etapa os resultados serão apresentados aos demais produtores e estudantes no dia de campo a ser realizado na Fazenda Experimental da UFBA

com os cursos de planejamento forrageiro e conservação de alimentos.

Palavras-chaves: planejamento forrageiro, extensão rural

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: COLETA DE ENXAMES VOADORES DE ABELHAS APIS NO CAMPUS DA UFBA

Autor(es): MANUELA ANDRADE SOUZA, GUIDO LAÉRCIO BRAGANÇA CASTAGNINO

Resumo: Nos últimos anos, tem-se observado no estado da Bahia uma ocupação das poucas áreas de pasto apícola, principalmente nos municípios da região Sul e Central do estado. Essas áreas estão sendo substituídas por pastagem para a bovinocultura, ou culturas de cana-de-açúcar. Diante deste cenário de desmatamento e redução de matas nativas, ocorre a migração de enxames de abelhas voadores para as áreas urbanizadas, em busca de local para nidificação. Devido à disponibilidade de áreas verdes com flora diversificada na UFBA, ocorrem todos os anos uma migração de enxames do tipo (enxame reprodutivo) ou (enxame de migração), que se instalam no Campus. Muitos deles perto de salas de aulas, pondo em risco alunos, professores e funcionários. O projeto consiste em recolher os enxames voadores da espécie *Apis mellifera* africanizadas por meio de caixas-isca, que foram distribuídas em torno da mata nativa do Campus de Ondina. Ao utilizar estas caixas-isca, o projeto possibilitou a captura de enxames tanto na Escola de Belas Artes como na Faculdade de Comunicação. Após a ocupação, estes foram transferidos para o apiário da Fazenda Experimental da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia, localizado no município de Entre Rios, minimizando os problemas de invasões de abelhas em locais inadequados, não pondo em risco a comunidade acadêmica. Esses enxames coletados foram parte de estudo científico, pois disponibilizaram amostras de abelhas adultas para diagnosticar a presença de enfermidades apícolas e determinar a taxa de infestação do ectoparasita *Varroa destructor*. Além disso, o projeto viabilizou a dissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão universitária e contemplou a realização do "Curso de Capacitação" para os funcionários da Prefeitura do Campus de Ondina para que os mesmos fossem treinados, de forma adequada e segura, para realizarem a remoção dos "enxames voadores", já que não existe um órgão municipal especializado nesta atividade, devido a espécie *Apis mellifera* não ser nativa da nossa fauna.

Palavras-chaves: *Apis mellifera* africanizadas, coleta de enxames, caixa iscas

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: DIAGNÓSTICO E ACOMPANHAMENTO DE PEQUENOS E MÉDIOS PECUARISTAS NO ENTORNO DA FAZENDA EXPERIMENTAL

Autor(es): INGRID ARAÚJO LIMA, CARLINDO RODRIGUES, CAMILLA ARAÚJO DO NASCIMENTO REZENDE, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho, MARIA LEONOR GARCIA MELO LOPES DE ARAÚJO, LUIS HENRIQUE AM

Resumo: A criação de gado no Brasil é caracterizada pelo seu sistema de produção a pasto, considerado como de menor custo de produção do mundo, entretanto boa parte das pastagens encontram-se em algum estágio de degradação, tendo como um dos principais motivos o manejo inadequado. O projeto tem por objetivo a realização de atividades de extensão, visando compartilhar os conhecimentos de manejo de pastagens com os pequenos e médios produtores da região de São Gonçalo, no distrito de Mercês. Para tanto foi realizado um diagnóstico, por meio de entrevistas com uso de questionário estruturado, constituindo a primeira etapa do projeto, com a finalidade de descrever o perfil e levantar as vulnerabilidades e potencialidades desses produtores. Foram identificados 08 produtores no raio de 20 quilômetros, tendo a Fazenda Experimental da UFBA como ponto de referência. A partir do questionário foi feito levantamento dos produtores pesquisados, divididos em categorias tem-se um percentual de 14 % do sexo feminino, enquanto 86% do sexo masculino. A faixa etária é composta: de 7% (18 a 31 anos); 26% (32 a 61 anos) e 67% (62 a 90 anos). Quanto ao tamanho da propriedade pode-se dividir em: 38% (0 a 40 hectares); 37% (41 a 80 hectares) e 25% (superior a 81 hectares). A quantidade de animais foi dividido em faixas de 0-40 animais; 41-70 animais e 71-100 animais, com porcentagens de 36%, 39% e 25% respectivamente. Como o perfil dos produtores é a criação de bovino leiteiro, pelo questionário foi feito levantamento de produção de leite de cada produtor. Os criadores foram categorizado de acordo com sua produção: 29% corresponde a 0-50L de leite; 14% de produção 51-100L de leite; 14% de 101-150L de leite; 14% de 151-200L de leite e 29% acima de 200L de leite. O manejo de pastagem dos produtores foi quantificado em 71% manejo rotacionado e 29% manejo alternado. Com base nos resultados, foi possível a escolha de alguns arquétipos, que coadunam com os objetivos previstos para as próximas etapas do projeto, que consistem no acompanhamento e capacitação dos produtores. Visando a resolução dos problemas, os estudantes conseguem enxergar na prática o que é abordado na sala de aula em uma realidade da criação de pequeno – médio porte, com suas dificuldades e sua superação a falta de informação, falta de alimentação para o animal e com o custo da produção em baixa do preço do leite. Levar o conhecimento técnico-científico aos produtores da região é um dos objetivos centrais do projeto. A proposta de projeto se constitui como uma proposta de intervenção, a partir das atividades de extensão (diagnóstico, capacitações, dias de campo, etc), além de promover a difusão de conhecimentos e tecnologias geradas a partir de pesquisas realizadas por professores e estudantes do Departamento e Programa de Pós-Graduação em Zootecnia da UFBA.

Palavras-chaves: Diagnostico, Extensão rural, olanejamento forrageiro

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: MAQUETES E TEATRO DE FANTOCHES NA DIFUSÃO DA CIÊNCIA EM ZOOTECNIA EM ESCOLA PÚBLICAS RURAIS DE COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO RECÔNCAVO BAIANO

Autor(es): INGRID LEMOS SILVA, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho, MAIRA SALOMÃO, CLAUDIO OLIVEIRA ROMÃO, BÁRBARA COSTA GONÇALVES, LUANE QUEIROZ OLIVEIRA

Resumo: O plano de trabalho visa à utilização de maquetes didáticas e teatros de fantoches para auxiliar na difusão do conhecimento, da zootecnia, para a comunidade quilombola de Acupe, no município de Santo Amaro, Bahia. Vem com objetivo abordar os aspectos da biologia, química, física e matemática nas atividades que envolvem a produção animal e a extensão de forma lúdica e prática em um ambiente fora da sala de aula, criando oportunidades onde se possa mediar o conhecimento, para alunos de ensino médio e fundamental da zona rural e de Comunidade Quilombola, além de contribuir para a divulgação das modernas técnicas da Produção Animal e Biotecnologia que envolve o curso da Zootecnia. A ação visa à melhoria da qualidade de vida da sociedade, sendo consequência da diminuição das diferenças sociais existentes e tão críticas em muitas regiões, ressaltando o dever de cidadania, de modo a modificar positivamente a realidade da comunidade. O desenvolvimento do projeto se dá através de preparação e manipulação de material para a montagem das maquetes didáticas e teatro de fantoches. Iniciou-se com a idealização e/ou adaptação das maquetes para o mais próximo da realidade da comunidade, com elementos socioculturais, econômicos e ambientais. O teatro de fantoches tem como cenário a Zootecnia e enredos que permeiam os temas históricos da Produção animal local, baseados em fatos reais da comunidade levando em conta as crenças e costumes locais bem com a valorização cultural e social, com participação da população local. A confecção envolve itens de papelaria e de materiais reciclagem desprezados em casa, com participação dos alunos e professores das escolas públicas rurais da comunidade e da UFBA. O projeto está em andamento sendo esperado a aprendizagem na área de extensão com maior vivência com questões sociais e promover a facilitação do conhecimento sobre a Zootecnia, como uma ciência integrante do homem com o meio ambiente e a produção animal permitindo melhor interação do aluno nas atividades agropecuárias.

Palavras-chaves: Extensão Rural, Zootecnia, Educação Não formal

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: DIFUSÃO DA PRODUÇÃO ANIMAL NO CONTEXTO DA BROMATOLOGIA DE ALIMENTOS PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Autor(es): RAFAELA CARVALHO, GISELE ROCHA DOS SANTOS, INGRID PEREIRA PINTO OLIVEIRA

Resumo: Dentre os pilares que regem atualmente o ensino superior, Serrano (2010) destacou a extensão, uma vez que possibilita o desenvolvimento nas relações internas com outros fazeres acadêmicos, com a comunidade a qual ela está inserida. Portanto, acaba tornando-se uma via de mão dupla entre a universidade e a sociedade. A Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia (EMEVZ), localizada numa cidade metropolitana, dispõe cursos na área das ciências agrárias que ainda são desconhecidas pela maior parte da população. Nesse contexto, projetos que incluam a participação de extensão implicam na construção e troca de conhecimento entre universidade e comunidade. Pensando nisso, objetivou-se, com esse projeto, aproximar a comunidade à EMEVZ ao conhecimento do meio rural e à universidade. A atividade disponibilizou informações aos futuros acadêmicos da área de agrárias. Os temas propostos foram abordados através de atividades demonstrativas, orais e com exposição de maquetes, confeccionadas por alunos de graduação da Zootecnia, demonstrando como é o processo da produção

animal. Os demonstrativos das análises laboratoriais foram através de vidrarias, sílica em gel, ácidos e reagentes diluídos, a fim de mostrar como são feitas as análises bromatológicas das forragens. As amostras de alimentos utilizados foram milho, soja (secadas em estufas e moídas em moinhos da UFBA), feno (capim buffel), silagem (cana de açúcar), produzidas na Fazenda da UFBA, que foram utilizadas em experimentos anteriores, e rações peletizadas fornecidas por empresas de alimentação pet. O material didático foi confeccionado após pesquisas científicas realizadas em bancos de dados de periódicos, que foram obtidos de experimentos do próprio Laboratório de Nutrição Animal e sites da UFBA. O projeto obteve resultados muito proveitosos para todos que participaram, sejam eles os estudantes e o público atendido. Foram demonstradas algumas técnicas laboratoriais durante as apresentações, que estimulou a curiosidade e esclareceu algumas dúvidas sobre o laboratório de nutrição animal. As maquetes, exemplificando os sistemas de criação e estruturas de fazendas, trouxe um novo olhar para as pessoas que não conheciam o meio rural, esclarecendo como os animais são manejados e alimentados para que nos ofereça seus produtos. Foi instalado um stand na 29ª FENAGRO, onde foram esclarecidas algumas dúvidas sobre o curso de Zootecnia e sobre a produção animal, sobre todas suas vertentes e sobre sua importância para a sociedade. A abertura da universidade para as pessoas da comunidade não acadêmica e o contato com os estudantes de graduação levou a uma reflexão e desmistificação sobre o curso superior. Esse encontro com a população levou informações para a conscientização de que todos podem caminhar juntos.

Palavras-chaves: extensão, zootecnia, bromatologia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

TRABALHO: DIFUSÃO DA PRODUÇÃO ANIMAL NO CONTEXTO DA BROMATOLOGIA DE ALIMENTOS PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Autor(es): INGRID PEREIRA PINTO OLIVEIRA, GISELE ROCHA DOS SANTOS, RAFAELA CARVALHO

Resumo: O conhecimento das ciências agrárias é reduzido para a maioria da população urbana. Um grande número dessas pessoas nunca tiveram contato com o meio rural e, muitas vezes, tem ideias equivocadas sobre essa realidade. Essa desinformação também afeta os cursos agrários oferecidos pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), sediados na capital, sofrendo certo desinteresse pelos candidatos a ingressos. Assim, acreditamos que a interação universidade/comunidade, principalmente com os jovens que ingressarão no meio acadêmico, pode mudar essa realidade. Assumindo o papel de difusor do conhecimento científico-tecnológico e interação social da universidade, o projeto objetivou apresentar as ciências agrárias à população de Salvador, expondo atividades realizadas na Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia, principalmente as executadas no laboratório de nutrição animal (LANA). Foram realizadas visitas em escolas públicas e particulares do município de Salvador e Lauro de Freitas. Apresentamos ao público as criações animais e suas principais espécies de produção, instalações físicas de uma fazenda, os principais alimentos destinados aos animais de produção, técnicas de análise de alimentos e comprovação da sua qualidade, além de informações referentes aos cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA e suas formas de ingresso. Os assuntos foram abordados de forma

lúdica, com linguagem simples e de fácil entendimento para todos os participantes. Foram utilizadas maquetes, amostras de alimentos, material laboratorial com simulação de análises, colmeia com abelhas em produção, palestras, e demonstrações de atividades desenvolvidas na nossa escola. Foram apresentados os principais métodos de conservação de forragem como silagem e feno, além de alimentos como soja, milho. Os animais de companhia também foram abordados em nosso projeto, com a exposição dos diversos tipos de raça existentes no mercado, as suas diversas formas de apresentação e a sua importância para os cães e gatos. Além disso, foi possível montar um stand na 29ª Feira Nacional da Agropecuária - FENAGRO, o que proporcionou a troca de experiências entre integrantes da equipe e produtores e/ou participantes do evento. Os conteúdos apresentados despertaram a curiosidade e atenção das pessoas, gerando discussões proveitosas e interesse em ingressar nos cursos divulgados, zootecnia e medicina veterinária. As maquetes trouxeram ilustrações do ambiente rural com suas instalações e estruturas de criação de animais domésticos, além de formas de realização da silagem, levando conhecimento/tecnologia para os produtores rurais. Durante o evento da FENAGRO, contamos com a colaboração de dois veterinários técnico-administrativo, lotados na fazenda da UFBA em Oliveira dos Campinhos (CDP), Vitor Santiago de Carvalho (coordenador) e Roberto Viana Meneses. Ambos trouxeram a sua contribuição com as experiências vividas na clínica de ruminantes. O contato entre os alunos de graduação e pós-graduação com o público alvo promoveu a troca de conhecimentos e mostrou aos visitantes as atividades exercidas na universidade, desconstruindo a barreira de que a universidade não é para todos.

Palavras-chaves: Extensão Rural, Produção Animal, Análise de alimentos

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

TRABALHO: JOGOS DIDÁTICOS PARA A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE ACUPE

Autor(es): LARA CRISTIANE DE CERQUEIRA MAGALHÃES, CLAUDIO OLIVEIRA ROMÃO, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho, INGRID LEMOS SILVA, MAIRA SALOMÃO, BÁRBARA COSTA GONÇALVES, LUANE QUEIROZ OLIVEIRA

Resumo: O objetivo deste projeto é ensinar de forma alternativa, a partir do uso de jogos didáticos, o conhecimento da área da Zootecnia para professores, pais, alunos (do ensino médio e fundamental) e toda a comunidade quilombola de Acupe, no município de Santo Amaro, Bahia. Os jogos didáticos são atividades extracurriculares que tem como objetivo dialogar com população quilombola. O projeto reúne extensão e ação, onde será possível, de forma interdisciplinar e contextualizada, abordar os aspectos da biologia, química, física e matemática nas atividades que envolvem a produção animal e a extensão de forma lúdica e prática em um ambiente fora da sala de aula, abrindo a possibilidade de divulgar recentes técnicas da Produção Animal e Biotecnologia. A confecção dos jogos didáticos envolve a utilização de itens de papelaria e materiais reciclados, sendo construídos com a participação dos membros do Departamento de Zootecnia da UFBA e das escolas públicas rurais participantes. As dinâmicas realizadas durante a extensão do projeto são baseadas na realidade da comunidade quilombola, de modo que se exalte a

regionalidade, de acordo com seus aspectos culturais e socioeconômicos, reconhecendo e buscando atender as necessidades dentro da realidade dos seus habitantes. Ao final do projeto estes materiais serão doados a estas escolas. Os resultados do plano de trabalho não foram concluídos até o momento. Espera-se que o projeto possa acrescentar, em forma de extensão, no conhecimento dos estudantes, pais e professores da comunidade sobre as atividades agropecuárias da região, permitindo que sejam abertas novas perspectivas sobre o modo de manejo e criação de animais de produção, bem como formas de preservação ambiental, tendo o equilíbrio ecológico, econômico e social unidos dentro da realidade rural; além de divulgar o verdadeiro conceito da Zootecnia e sua importância na integração do homem com o campo, despertando assim vocações científicas nos estudantes e visões de oportunidades futuras para a população local dentro das comunidades.

Palavras-chaves: Extensão Rural,Zootecnia,Agropecuária

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: POTENCIAL GENÉTICO DA RAÇA SINDI PARA PRODUÇÃO DE LEITE A2

Autor(es): CAROLINE SANTANA, GUSTAVO SCHETTINI, SABRINA MOTA LAMBERT, BÁRBARA MARIA PARANÁ DA SILVA SOUZA, Raphael Bermal, Gregório Miguel Ferreira de Camargo

Resumo: O consumo do leite de vaca está relacionado a alguns distúrbios gastrointestinais em humanos. Contudo, esses distúrbios podem ser confundidos com alergia ao leite ou com intolerância a lactose. O perfil da β-caseína é um dos fatores que pode causar essas desordens, sendo a variante A1 um agente causal quando digerida no intestino. O alelo A1 é derivado de uma variação na sequência de DNA na forma de SNP C/A. O leite A2 é obtido a partir de vacas cujo genótipo para a β-caseína é A2A2 e que, portanto, não possuem β-caseína A1 em seu leite. A raça Sindi (*Bos taurus indicus*) possui características como adaptação ao clima quente, resistência a parasitas e aproveitamento de forragens de baixa qualidade, importantes para criação nos trópicos. Frente a essas informações, o presente trabalho teve como objetivo genotipar o SNP em questão do gene da beta-caseína em bovinos da raça Sindi e verificar a potencialidade da raça para produção de leite A2. Para a pesquisa foram coletadas amostras (pelos) de 348 bovinos da raça Sindi (fêmeas e machos). A extração de DNA foi realizada utilizando o kit Tissue. O SNP foi genotipado pela técnica de PCR-sequenciamento. Os bovinos da raça Sindi apresentaram uma alta frequência para o genótipo A2A2 (0,90) e o alelo A2 (0,94), sendo este resultado promissor para o produtor que deseja realizar uma seleção assistida, pois irá descartar cerca de 10% do seu rebanho. Outros resultados já indicavam uma maior frequência do alelo A2 em raças zebuínas quando comparadas a raças taurinas. A produção de leite A2 pode ajudar a adicionar valor de mercado aos produtos comercializados bem como aumento de renda para o produtor rural. Conclui-se que a raça Sindi apresenta potencial genético para a produção de leite A2, pois a alta frequência do alelo facilita a seleção assistida por marcadores.

Palavras-chaves: Leite A2

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BOTÂNICA

TRABALHO: DIVULGAÇÃO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS – ASPECTOS GASTRONÔMICOS

Autor(es): MARIA COSTA, WALTER COSTA NETO, José Geraldo Aquino Assis

Resumo: Tudo foi mato um dia, até as pessoas descobrirem que aquilo se poderia comer, com as plantas mudando de categoria e inaugurando um novo paradigma alimentar (Kinupp, 2010). As PANCS - Plantas alimentícias não convencionais – são plantas que não são associadas à alimentação, sendo conhecidas como “ervas daninhas”, “mato”, plantas ornamentais e medicinais, ou até “comida para bicho”, e que em épocas passadas uma parcela delas já teve espaço na cultura alimentar do brasileiro. A Rede PANC surgiu a partir da crescente aceitação e pesquisa sobre PANCS, e tem entre seus objetivos a disseminação do conhecimento sobre tais plantas, o fortalecimento de uma cultura alimentar tradicional, e o consumo de ingredientes que fogem dos ditames da indústria alimentícia nacional e internacional. Desde 2013, o projeto Rede PANC Bahia tem propiciado a interlocução do ambiente interno da Universidade Federal da Bahia com a comunidade baiana, seja para com consumidores ou produtores agrícolas, através de intervenções em escolas, universidades, feiras urbanas e comunidades tradicionais, além de eventos expositivos de nossos stands. No entanto, notou-se nos últimos anos, devido ao grande potencial de crescimento que o projeto apresenta, a necessidade do aumento da exposição do projeto tanto pessoalmente, como vinha sendo feito, como através de vias digitais. Outro aspecto detectado com o tempo foi a existência de diversos públicos e que apresentavam demandas diferentes. Desta forma, através das mídias sociais (Facebook e Instagram) e de um blog, buscou-se também atingir públicos que pessoalmente não poderiam ter contato com a Rede PANC Bahia. Diversos mecanismos foram e continuam a ser implementados, de modo a haver significativo aumento da audiência virtual e gerar uma contrapartida tanto de feedback positivo sobre a qualidade do trabalho desenvolvido, quanto de aumento do interesse e demanda pela presença do projeto em eventos, parcerias, entrevistas e projetos nos mais diversos segmentos da sociedade. Espera-se ainda que a proporção e o alcance da Rede PANC Bahia aumentem. No entanto, tanto estimativas quanto métricas avaliativas precisam ser desenvolvidas para que tais objetivos sejam atingidos.

Palavras-chaves: Panc divulgação Gastronomia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BOTÂNICA

TRABALHO: EXPOGRAFIA DA COLEÇÃO DE FUNGOS DO HERBÁRIO ALEXANDRE LEAL COSTA [ALCB].

Autor(es): MATEUS SANTANA RIBEIRO, Bianca Denise Barbosa Silva

Resumo: Os herbários constituem atualmente órgãos de suma importância no que diz respeito à preservação, pesquisa e conhecimento da biodiversidade existente, uma vez que nos mesmos podem ser encontrados espécimes preservados na forma de exsiccatas de plantas, algas e fungos, que são necessários a trabalhos de taxonomia, biogeografia e ecologia. O Herbário Alexandre Leal Costa

possui em seu acervo mais de 106.000 exsiccatas, sendo 700 de fungos, que constituem uma grande amostra sobre os dados referentes a biodiversidade dos biomas encontrados na Bahia. Com o advento da informatização nos herbários, os dados se tornaram públicos, possibilitando assim que a população tivesse acesso aos mesmos, porém, ainda é notável a distância entre a Universidade e o público externo. Sendo assim, visando aproximar a comunidade externa da universidade, foi proposta a expografia da coleção de fungos do Herbário Alexandre Leal Costa (ALCB). A expografia foi desenvolvida na exposição permanente no hall do Herbário ALCB. Para o desenvolvimento inicial do trabalho foi feita a adequação do espaço para a instalação da exposição, desenvolvimento do design das etiquetas, estudo da anatomia dos fungos para a eventual escolha das estruturas mais representativas, elaboração de modelos didáticos e jogos, e a elaboração de planos para as visitas guiadas. Como resultado, foram confeccionados 13 modelos didáticos com representantes de estruturas fúngicas, 2 banners e duas amostras úmidas de fungos coletados na própria universidade. Também foram desenvolvidas etiquetas utilizando palitos de picolé e impressões plastificadas para facilitar e possibilitar a autonomia e entendimento do visitante mediante as peças da exposição. Os planos de visita guiada seguiram a seguinte abordagem: sondagem inicial dos alunos a respeito de seus conhecimentos prévios sobre fungos; aulas expositivas sobre o reino dos fungos e sua importância para o homem; aulas práticas com exibição de espécimes; visitas a exposição permanente do ALCB para a discussão dos conteúdos das aulas expositivas; e visitas as matas no entorno da instalação para a observação de fungos no campo. Ocorreram visitas periódicas à exposição totalizando 102 visitantes de 6 instituições, a saber: 89 alunos do Ensino Médio de 5 escolas públicas estaduais (Colégio Estadual Evaristo da Veiga, Escola Proteção à Juventude, Colégio Estadual Odorico Tavares, Colégio Estadual Deputado Manoel Novaes e Colégio Estadual Mario Augusto Teixeira De Freitas) e 13 alunas do curso técnico em análises clínicas (Escola Estadual Edgar Santos). Este trabalho contribui para aproximar a comunidade externa da universidade, bem como promover a integração entre as mesmas através da ocupação dos espaços públicos de produção de ciência por pessoas de fora da comunidade acadêmica, além do suporte ao componente curricular Estágio III/IV do curso de Biologia. Para a consolidação da integração da relação comunidade/UFBA, mais iniciativas como esta se fazem necessárias.

Palavras-chaves: Micologia, Ensino, Sociedade

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO-CONVENCIONAL

Autor(es): ADRIANO SOUZA, José Geraldo Aquino Assis

Resumo: Projeto: Divulgação de plantas alimentícias não convencionais - aspectos gastronômicos Tudo foi mato um dia, até as pessoas descobrirem que aquilo se poderia comer, com as plantas mudando de categoria e inaugurando um novo paradigma alimentar (Kinupp, 2010). As PANCS - Plantas alimentícias não convencionais - são plantas que não são associadas à alimentação, sendo conhecidas como "ervas daninhas", "mato", plantas ornamentais e medicinais, ou até "comida para bicho", e que em épocas passadas já tiveram espaço na cultura alimentar do brasileiro. A Rede PANC surgiu a partir da crescente aceitação e pesquisa sobre PANCS, e tem entre seus objetivos a disseminação do conhecimento sobre tais plantas, o fortalecimento

de uma cultura alimentar tradicional, e o consumo de ingredientes que fogem dos ditames da indústria alimentícia nacional e internacional. Desde 2013, o projeto Rede PANC Bahia tem propiciado a interlocução do ambiente interno da universidade com a comunidade, seja para com consumidores ou produtores, através de intervenções em escolas, feiras e comunidades, além de eventos expositivos de nossos stands. No entanto, notou-se nos últimos anos a necessidade do aumento da exposição do projeto tanto pessoalmente, como vinha sendo feito, como através das vias digitais. Através de mídias sociais (Facebook e Instagram) e de um blog, diversos mecanismos foram e continuam a ser implementados, de modo a haver significativo aumento da audiência virtual e gerar uma contrapartida tanto de feedback positivo sobre a qualidade do trabalho desenvolvido, quanto de aumento dos interesses pela presença do projeto em eventos, parcerias, entrevistas e projetos nos mais diversos segmentos da sociedade. Espera-se ainda que a proporção e o alcance da Rede PANC Bahia aumentem. No entanto, tanto estimativas quanto métricas avaliativas precisam ser desenvolvidas, tendo em vista que o caminho que a rede está trilhando nos remete a entender que o papel desenvolvido pela rede está sendo positivamente aceito e tendo um retorno satisfatório.

Palavras-chaves: alternativa alimentar não convencional

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA

TRABALHO: VERIFICAÇÃO DA QUALIDADE DE ANTIBIÓTICOS PARA USO PEDIÁTRICO

Autor(es): ANA PAULA SOUSA SILVA, LARA BRITO GUEDES, REGINA DE JESUS SANTOS

Resumo: A qualidade dos medicamentos pediátricos tem sido um dos alvos da Organização Mundial de Saúde (OMS), que tem trabalhado em várias frentes através do programa "Melhores Medicamentos Para As Crianças", já que as crianças, dada a sua fisiologia e o nível de amadurecimento do seu sistema metabólico, estão mais suscetíveis às consequências decorrentes das variações no teor do princípio ativo presente nos medicamentos. O objetivo principal do projeto é verificar a qualidade dos antibióticos disponibilizados no comércio para utilização na pediatria. No Brasil, os antibióticos são registrados como medicamento de referência, ou seja, quem é o detentor da patente, genérico e similar que são cópias do medicamento de referência. Nesse trabalho foi feita uma busca ativa no mercado e foram coletados antibióticos de uso pediátrico, na forma farmacêutica pó para suspensão oral, contendo 250mg/5mL de amoxicilina como princípio ativo, registrados como genéricos de quatro fabricantes diferentes. Em cada um dos medicamentos coletados foi analisado o teor de amoxicilina após a recomposição da suspensão, conforme a metodologia para o doseamento de amoxicilina tri-hidratada, descrita na Farmacopéia Brasileira 5a. edição. Os medicamentos são considerados conformes quando apresentam um teor de amoxicilina que varia entre 90 e 120% da quantidade declarada pelo fabricante. Se a variação no teor de amoxicilina presente no medicamento estiver fora da especificação estabelecida pela Farmacopeia Brasileira, o antibiótico não alcançará na corrente sanguínea a concentração necessária para obter o estado de equilíbrio dinâmico, fundamental para obtenção de resposta terapêutica. Para esses casos, onde ocorre a inefetividade do medicamento, a ANVISA mantém um sistema disponível para notificação de medicamentos que apresentam desvio de qualidade que é o NOTIVISA (Sistema Nacional de Notificações para a Vigilância Sanitária), um sistema desenvolvido para receber notificações de incidentes,

eventos adversos e queixas técnicas relacionados ao uso de produtos e serviços sob vigilância sanitária.

Palavras-chaves: doseamento, amoxicilina, pediatria

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO: CAPOEIRA: A RODA DE CAPOEIRA E SEUS SIGNIFICADOS NA VIDA DOS MESTRES E MESTRAS NO FORTE SANTO ANTÔNIO ALÉM DO CARMO, SALVADOR-BA .

Autor(es): NELSON PORTO, Bruno Otavio de Lacerda Abrahão

Resumo: Este trabalho tem como temática a capoeira: a roda e seus significados e tem como objetivo de analisar os significados da roda de capoeira na vida dos mestres e mestras da cidade de Salvador, em específico, no Forte da Capoeira, situado no bairro do Santo Antônio Além do Carmo, Salvador - BA. Tornando-se um local simbólico na história da capoeira, onde passou por transformações e que no passado era chamado de Forte Santo Antônio Além do Carmo, construído contra invasão dos estrangeiros, e que posteriormente, funcionou como uma casa de detenção dos escravos na época, como presídio na época da ditadura, até se tornar o Forte da Capoeira, hoje ressignificados: "a roda de capoeira e o Forte", um espaço cultural da cidade de Salvador, onde é praticado a capoeira angola e regional, conforme as tradições de Bimba e Pastinha. Sabendo-se dos acontecimentos, isto é, do processo de reconhecimento da roda de capoeira e ofício dos mestres de capoeira, sendo declarados como patrimônio imaterial cultural brasileiro pelo IPHAN em 2008 e patrimônio imaterial da humanidade pela Unesco em 2014, a capoeira vem passando por esse processo de reconhecimento em que cabe ao Estado de preservá-la, por isso, a inquietação deste trabalho se trata de "qual o significado da roda de capoeira na vida dos mestres e mestras". A metodologia do trabalho é qualitativa, traz uma revisão bibliográfica e documental a fim de reunir alguns conceitos e significados sobre o fenômeno da roda de capoeira, assim como foram realizadas 5 entrevistas com os Mestres e Mestras das diferentes escolas presentes no Forte da capoeira, assim como foi utilizado o método de Bardin (2011), onde foi dividido em categorias de análise, dos termos frequentes do maior para o menor. Duas categorias foram estabelecidas: "Energia/musicalidade" e "Movimentos", termos mais abordados nas entrevistas. Dentro da categoria dos movimentos, os 5 mestres comentaram sobre aprendizagem, jogo e corpo, já na categoria Energia/musicalidade 3 mestres comentaram sobre a música, ancestralidade e instrumentos. Buscando-se mais significados sobre a roda, foi feita uma análise do Portfólio do Forte da Capoeira, por meio de documentos e publicações sobre o local, foi identificado como significados a realização do ritual da roda de capoeira no período de reconhecimento da capoeira como patrimônio imaterial, além de cerimônias e celebrações, assim como papel dos mestres em preservar e promover a capoeira. A partir dos resultados encontrados nas diferentes fontes (da análise do Portfólio, na literatura e nas entrevistas), foi possível identificar alguns significados a respeito do ritual da roda de capoeira, desde os elementos presentes como a musicalidade, energia e movimentos nas falas dos mestres (as) ao processo de ressignificação do Forte Santo Antônio Além do Carmo em "Forte da Capoeira", através do reconhecimento da roda de capoeira como

patrimônio imaterial cultural Brasileiro e da humanidade pelo IPHAN e pela UNESCO.

Palavras-chaves: Roda de capoeira, Mestres (as), Significados

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: AÇÕES EXTENSIONISTAS EM SAÚDE COM JOVENS QUILOMBOLAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): LILIAN VALIM, CLIMENE LAURA CAMARGO

Resumo: No Brasil, diversas comunidades quilombolas vivem uma realidade de abandono e inércia por parte do poder público, levando a um alto grau de vulnerabilidade e sendo expostas a diversos fatores relacionados a determinantes sociais que afetam sua saúde cotidianamente, exigindo ações de melhoria de qualidade de vida levando em consideração tais adversidades. Extensão Universitária é o processo educativo que articula o Ensino e a Pesquisa e viabiliza a relação entre universidade e sociedade. A partir daí o componente Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) se faz um importante instrumento da extensão universitária, pois, ao mesmo tempo permite a troca de saberes de uma comunidade com discentes e docentes também busca soluções aos problemas sociais vivenciados por ela. OBJETIVO Relatar a experiência de um bolsista extensionista no desenvolvimento de atividades de promoção à saúde com crianças e adolescentes quilombolas. METODOLOGIA As ações foram planejadas anteriormente através de aulas teóricas, e desenvolvidas tendo como eixo a promoção de saúde, no que tange: 1) Valorização do saber tradicional: Certificação dos produtos dos artesãos locais; 2) Ações de educação em saúde: Atividades com o propósito de fortalecimento cultural, estímulo de prática de exercícios físicos através de dinâmicas e brincadeiras, entre outros. As atividades contaram com apoio didático-pedagógico do orientador para a realização de ações de educação em saúde com crianças e adolescentes de Praia Grande/Ilha de Maré. RESULTADOS A certificação dos produtos dos artesãos locais, ocorreu por meio da entrega do Selo Quilombola, importante instrumento de valorização dos produtos de origem quilombola e preservação da sua cultura. Também foi dado continuidade ao curso de mecânica básica para a comunidade, a fim de qualificar alguns moradores para trabalhar com certos maquinários, sobretudo os presentes na oficina SOMMAR, afim de fornecer qualificação profissional para moradores jovens e adultos. Ademais foram desenvolvidas atividades com crianças e adolescentes com o propósito de fortalecimento cultural; como a orientação sobre cuidados com o corpo, oficina de turbantes, fortalecimento da autoestima; enaltecendo a importância do trabalho em equipe e da união, com apresentação oral de contos da literatura negra como forma de representatividade com o auxílio da geladeroteca; um dos objetos de conquista deste projeto, que também foi pintada pelos moradores; dinâmicas e brincadeiras para estimular a prática de exercícios físicos, entre outros. DISCUSSÃO O acompanhamento das aulas teóricas, possibilitaram reflexões críticas sobre as questões relacionadas as questões sócio políticas que interferem negativamente na perpetuação das iniquidades em comunidades quilombolas. A certificação dos produtos dos artesãos locais se mostrou um importante ganho para valorização dos produtos de origem quilombola. Sendo de extrema importância a participação jovem neste momento, para resgate e valorização cultural local. As atividades com os jovens quilombolas se mostraram eficientes na aproximação deste público durante as ações.

CONSIDERAÇÕES FINAIS Com o trabalho desenvolvido a bolsista pode obter qualidades que facilitam a interação com populações vulneráveis, a partir das ações de sensibilização da comunidade, bem como a identificação de suas potencialidades para a proposição de ações que promovam a qualidade de vida, e desenvolvimento da educação em saúde fora da universidade.

Palavras-chaves: Comunidade quilombola, Extensão Universitária, Promoção de saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ATIVIDADES EDUCATIVAS COM MULHERES: EMPODERAMENTO PARA O PÓS-PARTO

Autor(es): MARIANA BOMFIM, TELMARA MENEZES COUTO, GIOVANNA ALVES, JAQUELINE ALVES PIRES, GLEICE DE OLIVEIRA SANTOS, DAIANNE SOARES, PATRICIA SANTOS DE OLIVEIRA, GRAZIELE MATOS OLIVEIRA, LAÍS TEIXEIRA DA SILVA ALMEIDA, ISA MARIA NUNES, KEURY THAISANA RODRIGUES DOS SANTOS LIMA, FANNY BARRAL

Resumo: Introdução: O puerpério é um período significativo para as mulheres, pois provoca inúmeras transformações físicas, emocionais e sociais. Estas possibilitam situações de insegurança viabilizando a existência de questionamentos frequentes relacionadas ao puerpério. Desde modo, as atividades educativas representam relevância como estratégia para sanar dúvidas, ansiedades e medos das mulheres no pós-parto. Além de oferecer informações/ ferramentas essenciais que podem contribuir para o alcance do empoderamento feminino. Objetivo: Desenvolver ações educativas para empoderamento das mulheres para cuidados no pós-parto. Método: Atividade realizada em uma maternidade escola, situada em Salvador, Bahia. Este plano de trabalho está vinculado ao programa Ensino, Pesquisa e Extensão com Mulheres no período gravídico- puerperal, no qual as atividades são realizadas com gestantes atendidas na maternidade e seus acompanhantes. Foram feitas oficinas pedagógicas baseadas nos preceitos de Paulo Freire, com o intuito de compartilhar conhecimentos e aprender sobre o período puerperal, por meios de temas como cuidados com o recém-nascido e aleitamento materno. O roteiro das atividades realizadas foi dividido em quatro momentos: Pautação com as gestantes e acompanhantes acerca da participação nas rodas de conversa e distribuição do Termo de Consentimento para autorização do uso da imagem, técnica de relaxamento, dinâmica de apresentação e oficina de acordo com o tema. Esta atividade se preocupou com o uso de aspectos éticos, baseando-se na resolução nº 466/2012 e na 580/2018. Resultados: Durante a oficina sobre cuidados com o recém-nascido foi demonstrado com auxílio de boneco para gestantes/acompanhantes o banho, troca de fralda, curativo do coto umbilical e higiene geral proporcionando o incentivo para do cuidado com o recém-nascido, afim de prevenir complicações e favorecer a preparação da gestante para o desenvolvimento do cuidado bebê. As atividades sobre aleitamento foram baseadas em orientações e incentivos, alegando a sua importância para o binômio e as técnicas utilizadas no processo de amamentar, bem como suas contraindicações, por meio de roda de conversa participativa, esclarecendo dúvidas e favorecendo a participação da mulher no processo de aprendizagem. Considerações finais: Por meio da etapa da avaliação, as gestantes basearam suas percepções em gratidão, conhecimento e aprendizado, tais avaliações permitiram a

construção de saberes a partir de conhecimento científico e popular.

Palavras-chaves: Humanização, Gestantes, Pré-Natal

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ATIVIDADES EDUCATIVAS NO PRÉ-NATAL: FERRAMENTAS PARA O EMPODERAMENTO DE GESTANTES

Autor(es): GIOVANNA ALVES, TELMARA MENEZES COUTO, JAQUELINE ALVES PIRES, GLEICE DE OLIVEIRA SANTOS, DAIANNE SOARES, PATRICIA SANTOS DE OLIVEIRA, GRAZIELE MATOS OLIVEIRA, LAÍS TEIXEIRA DA SILVA ALMEIDA, KEURY THAISANA RODRIGUES DOS SANTOS LIMA, FANNY BARRAL, ISA MARIA NUNES, MARIANA BOMFIM

Resumo: Introdução: O pré-natal se mostra como um dos serviços de assistência à saúde da mulher em que a educação em saúde pode ser implementada efetivamente. A educação em saúde como ferramenta associa a experiência de cada mulher ao ensino adquirido na universidade sobre o período gravídico- puerperal na construção do conhecimento. Isto permite que as mulheres possam empoderar-se enquanto protagonistas deste período. Objetivo: Desenvolver ações educativas para o empoderamento de gestantes para o autocuidado no pré-natal e preparar as mesmas para o reconhecimento de sinais e sintomas do trabalho de parto. Métodos: Trata-se de um trabalho de intervenção vinculado a um projeto matriz intitulado, "processo educativo no pré-natal: o empoderamento das mulheres", o qual foi desenvolvido em uma maternidade escola, situada em Salvador-Ba. Foram realizadas 12 oficinas pedagógicas sobre as seguintes temáticas: trabalho de parto e parto, cuidados com o recém-nascido, modificações gravídicas e aleitamento materno. A população do estudo foi definida a partir da organização de grupos de roda com gestantes que realizavam o pré-natal na referida maternidade. As oficinas foram fundamentadas a partir dos preceitos da pedagogia proposta por Paulo Freire, a fim de estimular o empoderamento das mulheres mediante o desenvolvimento do pensamento crítico, tendo como base o compartilhamento dos saberes técnicos e científicos das integrantes do grupo de estudos e pesquisa da mulher no período gravídico- puerperal associados aos saberes empíricos das mulheres mediante suas experiências. Vale salientar que o presente trabalho respeitou os princípios éticos contidos na resolução 466/2012 e 580/2018. Resultados: Foram alcançados todos os objetivos traçados para o presente trabalho, os quais foram os de compartilhar com as mulheres conhecimentos acerca de assuntos referentes ao autocuidado no pré-natal, bem como o reconhecimento de sinais e sintomas do trabalho de parto. Diante disso, foi possível despertar nas participantes práticas de autocuidado, contribuindo assim, para o empoderamento das mesmas no momento gravídico- puerperal. Considerações finais: O desenvolvimento de atividades educativas constitui-se um importante instrumento de promoção à saúde, bem como uma relevante ferramenta para despertar o empoderamento de gestantes para o autocuidado no pré-natal e preparar as mesmas para o reconhecimento de sinais e sintomas do trabalho de parto.

Palavras-chaves: Pré-natal, Educação em saúde, Saúde da mulher

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: DA CANTADA AO TAPA: DISCUTINDO O ASSÉDIO SEXUAL COM ADOLESCENTES

Autor(es): MONIKY ARAÚJO DA CRUZ, LILIAN CONCEIÇÃO GUIMARÃES DE ALMEIDA, LUANA MOURA CAMPOS, NADIRLENE PEREIRA GOMES, RAFAELA BARBOSA, UÉCIA SANTOS, KEILE KEMYLY ASSIS DA SILVA, REBECA NASCIMENTO

Resumo: Introdução: O assédio sexual de rua é caracterizado pelo uso da sexualidade não consentida, de modo a violar seus direitos sexuais e sua intimidade. Sobre tudo com adolescentes, por sua vulnerabilidade, torna-se essencial trabalhar formas de enfrentamento e prevenção em ambientes como a escola. Objetivo: relatar a experiência de graduandas de enfermagem na realização de uma oficina reflexiva sobre assédio sexual com adolescentes. Metodologia: Trata-se de uma atividade de extensão com adolescentes do 9º ano de uma escola municipal na periferia de Salvador, Bahia, Brasil. Descrição da experiência: No primeiro encontro, as(os) adolescentes foram convidadas(os) a escreverem no papel metro o que lhes vinha à mente quando pensava na palavra violência. A segunda etapa consistiu na apresentação de músicas do cotidiano que tinham em suas letras apologia à violência, em que as(os) discentes deviam identificar onde e qual tipo de violência estava ali presente. Por último, nesse primeiro dia, realizou-se uma dinâmica em que voluntários da turma deveriam oferecer café a outras(os) alunas(os), de modo a acertar quem estava com a placa de aceite o café, enquanto as(os) demais possuíam placas de: não aceite; não quero café, mas quero conversar; ou ainda tinham a placa de aceite, mas foram instruídas(os) a fingir que estavam dormindo ou recusar quando o café chegasse. O objetivo da brincadeira era discutir que não se força ninguém a tomar café quando esse não quer, desiste ou está desacordado e, se era possível compreender isso com o café, de igual forma se aplicava ao sexo. No fim da tarde, foi solicitado às(aos) alunas(os) que, durante a semana, pensassem em formas de modificar a letra das músicas, considerando tudo o que foi discutido. No encontro seguinte, foi iniciado um jogo de sensibilização para construção da paródia, com a diferença de cantada, brincadeira e assédio. Resultados: A experiência permitiu a construção de um quadro com palavras relacionadas à violência física, em sua maioria, psicológica e ao bullying. Nesse ínterim, foi possível discutir com as(os) adolescentes os tipos de violência e a existência da violência sexual, com seus diversos desdobramentos. As(os) estudantes levantaram formas de violência veladas e outras naturalizadas, suscitando debates acerca das questões de gênero, as quais impõe machismo aos homens e reflete de maneira prejudicial às mulheres. A atividade proporcionou espaço de fala e reflexão às(aos) adolescentes. O momento final contou com a construção de uma paródia e nela percebeu-se uma maior sensibilização quanto as construções sociais de gênero, o empoderamento feminino, o respeito às mulheres e a denúncia como forma de enfrentamento. Conclusão: A experiência permitiu às graduandas maior aproximação com a temática e o desenvolvimento de maior sensibilidade para lidar com situações de violência. Quanto aos escolares, foi possível contribuir acerca do entendimento acerca do assédio sexual de rua, o saber dizer e ouvir não das pessoas frente a um cantada, sem impor seus desejos. Importante que as escolas disponibilizem espaços para reflexão sobre a violência sexual e a naturalização do machismo que

desencadeia repercussões não só na adolescência, mas também para vida adulta.

Palavras-chaves: Violência sexual, Adolescentes, Educação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ASSOCIAÇÃO BAIANA DE PESSOAS COM DOENÇA FALCIFORME: VIVÊNCIA EXTENSIONISTA

Autor(es): ADRIELE GOMES SANTANA, SILVIA FERREIRA, ELIENE ALMEIDA SANTOS, DANIELA SANTOS BISPO, JADE SANDE NASCIMENTO SANTOS, CARINA EL- SARLI DIAS SALES

Resumo: Introdução: Identifica-se como Doença Falciforme (DF) ao grupo de hemoglobinopatias genéticas e hereditárias, muito comum no mundo e no Brasil. As pessoas com DF estão expostas a várias complicações, como crises algicas, síndrome torácica aguda, acidente vascular encefálico, úlceras de perna, alterações esplênicas, entre outras que decorrem do processo de vaso-oclusão e hipóxia tecidual. O autocuidado é essencial e pode ser operacionalizado através da realização de práticas que são apreendidas em processos de educação em saúde dialógico. Objetivo: Relatar a experiência de discentes de Enfermagem no desenvolvimento de práticas educativas para promoção do autocuidado de pessoas com doença falciforme. Metodologia: Desenvolvimento de rodas de conversas e painéis educativos, permitindo o exercício da autonomia dos sujeitos e propiciando a trocas de saberes entre os participantes e as discentes de forma dialógica e interativa. As práticas educativas ocorreram na sede da Associação Baiana de Pessoas com Doença Falciforme (ABADFAL), no período de agosto de 2018 a julho de 2019, durante as reuniões mensais, com duração de 30 a 40 minutos aproximadamente. Resultados: Foram realizadas nove atividades, através de rodas de conversa e painéis educativos com os temas: a importância da autoestima; setembro amarelo e importância da prevenção do suicídio; câncer de mama, prevenção e autocuidado; o luto na doença falciforme, fenotipagem e compatibilidade sanguínea; comemoração de datas festivas. A experiência em atividades de extensão universitária permitiu o crescimento pessoal e profissional, além de proporcionar a interação das discentes com a realidade extramuros da Universidade. Práticas educativas utilizando painéis e roda de conversa constituíram importantes ferramentas para promoção do autocuidado e de alta adesão do público alvo. Conclusão: As práticas educativas em saúde constituem-se como ferramentas eficazes na promoção do autocuidado, assim como, permite troca de conhecimentos, a desconstrução de mitos e o reconhecimento de uma realidade invisibilizada. Além disso, a participação neste projeto possibilitou a compreensão dos pilares da universidade, o ensino, a pesquisa e extensão, ao passo que viabilizou a troca de saberes entre discentes e pessoas com DF, o aperfeiçoamento profissional e associação teórico-prático.

Palavras-chaves: Doença Falciforme;, Práticas Educativas, Extensão Universitária

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: O LÚDICO E O BRINCAR NO AMBIENTE HOSPITALAR: PERCEPÇÕES DE UMA EXTENSIONISTA

Autor(es): AYALA CAROLYNE MIRANDA GOES, MARIA CAROLINA WHITAKER

Resumo: Introdução: A infância é uma etapa fundamental no desenvolvimento humano, sendo marcada por atividades intensas, naturais para que a criança possa conhecer o ambiente a sua volta, além de promover e auxiliar no seu crescimento e aprimorar seus conhecimentos. Entretanto, durante a sua infância, as crianças também podem passar por experiências de adoecimento, que podem vir acompanhadas de um período de hospitalização. Durante este momento, o brincar pode ser uma alternativa, e utilizar do lúdico como estratégia é uma ferramenta fundamental para que as crianças e seus acompanhantes possam passar por este ambiente de uma maneira menos traumática, além de ser importante no processo de desenvolvimento sensorio-motor e intelectual como também para a socialização e aperfeiçoamento da autoconsciência e da criatividade. Objetivo: Desenvolver momentos de brincadeiras e alegria para as crianças e familiares durante a hospitalização, afim de minimizar potenciais fatores estressores durante o período de hospitalização, utilizando de oficinas preparatórias realizadas previamente com os participantes de um projeto de extensão. Método: Trata-se de um relato de experiência acerca da participação de uma estudante no projeto de extensão intitulado "Hospital é lugar de brincadeira: a importância do lúdico e do brincar para crianças hospitalizadas", desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa em Saúde da Criança e do Adolescente (CRESCER), da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (EEUFBA) no ano de 2019, onde ocorreram oficinas preparatórias para possibilitar que as atividades acontecessem semanalmente na unidade pediátrica do Hospital Universitário no período vespertino durante o ano letivo da discente. Resultados: Ao desenvolver as atividades lúdicas com as crianças e seus acompanhantes, foi possível promover um ambiente de descontração, leveza e alegria, pontos que são de extrema importância no período de hospitalização, em que estas pessoas se encontram fragilizadas. Pode-se observar que o brincar no hospital é um instrumento facilitador para a realização de procedimentos, uma vez que coloca a criança em estado de distração naquele instante. No momento da brincadeira ocorre a interação entre pais e/ou acompanhantes com a criança, contribuindo para minimizar potenciais fatores estressores durante o período de hospitalização. Sendo importante ressaltar a importância das oficinas preparatórias, que proporcionam as alternativas lúdicas utilizadas pelos brincantes, como ferramentas durante as visitas, através da música, brincadeiras, desenho, contação de histórias, entre outras. Conclusão: A participação na atividade de extensão torna-se perceptível a importância da ludicidade enquanto vivência para formação pessoal e profissional, ao funcionarem como um espaço de compartilhamento de emoções e experiências. A atividade de extensão garante o envolvimento da criança para compartilhamento de saberes, e vivências a fim de juntos construir ambiente acolhedor e divertido.

Palavras-chaves: Hospitalização, Lúdico, Brincar

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: RODA DE CONVERSA COMO ESTRATÉGIA EDUCATIVA PARA O CUIDADO DE GESTANTES COM DOENÇA FALCIFORME

Autor(es):

Resumo: Introdução: O período de gestação é um momento em que há muitas dúvidas para gestantes com doença falciforme e suas famílias. Com o intuito de auxiliar a gestante a enfrentar o seu período gravídico, foi idealizado a roda de conversa que é uma das formas mais ricas e interativas da troca de saberes, pois proporciona aprendizado e estreita os laços, além de ser uma importante ferramenta para promoção do autocuidado em gestantes com doença falciforme. Objetivo: Relatar a experiência de discentes de Enfermagem, na realização de práticas educativas em saúde, como instrumento potencializador para o autocuidado de gestantes com doença falciforme, em uma maternidade pública baiana. Metodologia: Ativa e participativa através da ferramenta roda de conversa, com a temática de "gestação e doença falciforme". As atividades foram realizadas com as gestantes e acompanhantes que aguardavam a consulta na sala de espera da maternidade, às quintas-feiras, no período de dezembro de 2018 à março de 2019. Resultados: Foram realizadas 12 rodas de conversas com uma média de 10 gestantes, das 12h às 13h. Durante as rodas de conversas, as gestantes e familiares trocaram experiências, esclareceram dúvidas sobre o período gestacional e as complicações que podem ocorrer na doença falciforme. Notou-se que as rodas de conversas funcionaram como uma complementação do cuidado de pré-natal de alto risco, isto é, um espaço propício para o desenvolvimento de educação em saúde para promoção do autocuidado. A roda de conversa funcionou como um método participativo, um espaço de diálogo e escuta, tão necessário no cuidado em saúde, sobretudo no cuidado à pessoas com doença falciforme. A experiência extensionista foi notória, tendo em vista o aprendizado das discentes após a realização das atividades educativas. Conclusão: A troca de saberes contribuiu para o aprendizado profissional e acadêmico das graduandas e possibilitou o desenvolvimento de técnicas e habilidades para a realização de atividades de educação em saúde sobre a doença falciforme. Ademais, a participação neste projeto possibilitou a compreensão dos pilares da universidade, o ensino, a pesquisa e extensão.

Palavras-chaves: Doença falciforme, Gestantes, Educação em saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: SAÚDE DO HOMEM EM FOCO: A IMPORTÂNCIA DO AUTOCUIDADO PARA A PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA

Autor(es): PRISCILA CALMON GARCIA, NADIRLENE PEREIRA GOMES, ANDREY SILVA, FERNANDA MATHEUS ESTRELA

Resumo: Introdução: No Brasil, a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (PNAISH) propõe a qualificação da saúde da população masculina na compreensão de linhas de cuidado que conservem a integralidade da atenção. A efetivação do cuidado e do acolhimento com homens faz-se possível quando eles são considerados em suas especificidades, tendo em vista que as relações de gênero têm caráter plural e transpassam as

vivências masculinas. A violência conjugal, por exemplo, é um contexto familiar pertinente que, durante muito tempo, foi considerado um problema privado do casal, mas a partir dos anos 80 passou a ser considerada uma questão social e de saúde pública, fundamentada em construções histórico-culturais sobre gênero. Objetivo: Relatar a experiência da realização de uma oficina de saúde com homens réus de processo criminal por violência conjugal e compreender suas repercussões na saúde destes. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo do tipo relato de experiência, extensionista, vinculado ao projeto “Reeducação de homens e mulheres envolvidos em processo criminal: estratégia de enfrentamento da violência conjugal”, desenvolvido pelo Grupo de Estudos Violência, Saúde e Qualidade de Vida (VIDA) da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB), em parceria com uma vara pela Paz em Casa localizada na cidade de Salvador, Bahia, Brasil. Nesta oficina, foi realizado uma atividade lúdica composta por um jogo de tabuleiro com perguntas, dinâmicas e situações baseadas nos seis eixos da PNAISH: 1) Acesso e acolhimento; 2) Saúde sexual e reprodutiva; 3) Paternidade e cuidado; 4) Agravos e condições crônicas na população masculina; 5) Prevenção de violências e acidentes; 6) Políticas transversais à saúde do homem. As perguntas do jogo eram relativas à vida cotidiana e relacionamentos dos participantes; as dinâmicas, atividades propostas aos participantes e explicadas passo-a-passo; e as situações eram avanços ou retrocessos no tabuleiro. Resultados: Notou-se que o hábito saudável mais citado foi a alimentação balanceada e o não saudável foi o ato de fumar e o consumo de bebidas alcoólicas. Além disso, evidenciou-se a repercussão do processo criminal na saúde mental dos homens, visto que este os mantém afastados dos seus filhos e isso pode desencadear um processo de sofrimento psíquico. Foi notória a somatização de alguns sintomas e relatos que evidenciaram um processo de angústia por parte desses homens. Quanto à saúde sexual, a maioria demonstrou cuidados com a própria higiene íntima, bem como com a da parceira. Contudo, houve relatos de relações sexuais sem preservativos. Conclusão: A abordagem da saúde do homem através dos eixos da PNAISH se fez pertinente e mostrou a possibilidade de nortear o cuidado e proporcionar um bom acolhimento aos homens, sendo possível, assim, orientar para a importância de mudanças de hábitos no cotidiano e como elas podem contribuir para melhorar a qualidade de vida destes, ainda que sejam réus de um processo criminal.

Palavras-chaves: Gênero e Saúde, Saúde do Homem, Violência

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – FARMÁCIA

TRABALHO: DIAGNÓSTICO E MONITORAMENTO DE DOENÇA CITOMEGÁLICA ATRAVÉS DE ANTIGENEMIA PARA CMV.

Autor(es): FERNANDA WASHINNGTON DE MENDONÇA LIMA, EMILY CONCEIÇÃO LIMA

Resumo: O citomegalovírus é um Herpesvírus de dupla hélice causador de importante infecção em pacientes imunocomprometidos. A maioria das infecções é assintomática porém pode ocorrer uma reativação de uma infecção latente (reativação da cepa endógena ou cepa exógena, quando há transmissão por via iatrogênica) ou infecção primária em pacientes que realizaram transplantes e precisam fazer uso de medicamentos imunossupressores. A

incidência de infecção recorrente por CMV no período pós-transplante, principalmente nos três primeiros meses, é estimada em 54-92% em pacientes transplantados com pulmão, 60-100% em transplantados com rim ou fígado e 40-90% em transplantados com células tronco hematopoiéticas (SCHROEDER et al., 2007; PERES et al.). Segundo estudos realizados na capital Baiana, cerca de 85% dos soteropolitanos apresentam IgG positivo. (MATOS, 2010). A técnica de Antigenemia realizada com kit comercial (CMV Brite™ Turbo Kit) baseia-se na detecção de antígeno do CMV, a fosfoproteína de 65 kD (pp65) em leucócitos do sangue periférico. Esses ensaios utilizam anticorpos monoclonais que se ligam à pp65, uma proteína do tegumento viral cuja expressão ocorre no núcleo de leucócitos de indivíduos com infecção ativa por CMV. Em seguida, anticorpos monoclonais anti-Fc de IgG murina conjugados ao isotiocianato de fluoresceína são adicionados à reação, possibilitando a geração da fluorescência do núcleo das células infectadas (LANDRY & FERGUSON, 2000). As amostras de sangue total foram colhidas com anticoagulante provenientes de pacientes transplantados no Hospital Ana Nery e encaminhadas ao SIDI (Serviço de Imunologia das Doenças Infecciosas). As lâminas são preparadas em triplicata, sendo uma para teste e duas armazenadas a -80°C para possíveis confirmações. (MACHADO et al. 2000). Em média foram 16 pacientes em 12 semanas. Sendo em média 12,5% (2 amostras) positivos por semana. O presente trabalho faz parte dos exames de alta complexidade para avaliar a reativação ou infecção primária do CMV em pacientes submetidos a transplante renal. Os resultados da técnica de antigenemia permitem que seja realizada a profilaxia do paciente, possibilitando o tratamento preemptivo, diminuindo, assim, os custos com estadiamento do paciente e, principalmente, reduzindo a morbimortalidade associada às infecções.

Palavras-chaves: Citomegalovírus, Antigenemia, Transplante

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – FARMÁCIA

TRABALHO: ESTUDO DAS ANEMIAS NA POPULAÇÃO DE IDOSOS ATENDIDA NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

Autor(es): TAÍS MARQUES SILVA, ELISANGELA ADORNO

Resumo: A anemia é caracterizada pela redução dos níveis de hemoglobina ou hematócrito e apresenta diversas causas. Esta é um achado corriqueiro em idosos e tem sido relacionada com uma redução no estado funcional e um aumento da morbidade e mortalidade. A inflamação relacionada à idade tem sido associada a fisiopatologia da anemia, através do desequilíbrio de citocinas pró-inflamatórias. Outro fator importante é o ferro, componente essencial da hemoglobina presente nos glóbulos vermelhos do sangue e da mioglobina em músculo, além de ser necessário para o bom funcionamento de mecanismos celulares, incluindo processos enzimáticos, síntese de DNA, e a produção de energia mitocondrial. Desta forma, o objetivo do trabalho é avaliar a frequência de anemia em idosos atendidos no LACTFAR, correlacionando os dados hematológicos aos dados bioquímicos, inflamatórios e epidemiológicos. O estudo teve aprovação do CEP da Faculdade de Farmácia, sendo desenvolvido através da análise dos resultados dos exames laboratoriais realizados no LACTFAR, que atende à comunidade em torno da UFBA, através do SUS. No período, foram atendidos 7365 pacientes no LACTFAR, dentre esses pacientes atendidos 938 (12,73%) eram pacientes idosos (acima de 65 anos), de ambos sexos,

sendo 567 (60,44%) do sexo feminino e 371 (39,55%) do sexo masculino, para realização de exames, tais como hemograma, perfil bioquímico e inflamatório. Os resultados das análises laboratoriais indicaram os seguintes valores: das 567 mulheres analisadas, 20 (3,52%) apresentaram anemia, entre as quais 15 (75%) tinham alguma doença crônica não transmissível (hipertensão ou diabetes) e faziam uso de medicamentos; 5 (25%) apresentaram valor de ferro sérico menor que 50 mcg / dL; 3 (15%) valor de ferritina menor que 11 mg / L; 12 (60%) tiveram valor de proteína C- reativa maior que 6 mg / L e 7 (35%) valor de ferritina maior que 306 mg/L. Do total de 371 homens idosos analisados, 52 (14,01%) apresentaram anemia, entre os quais 40 (76,92) tinham alguma doença crônica não transmissível (hipertensão, diabetes ou DAC) e faziam uso de medicamentos; 1 (1,92%) ferro sérico menor que 60 mcg / dL entretanto, nenhum desses pacientes apresentaram valor de ferritina menor que 23 mg / L, não tiveram pacientes apresentando valor de Proteína C- reativa maior que 6 mg / L, 1 (1,92 %) valor de ferritina maior que 336 mg / L. Embora a anemia seja um achado comum nos países em desenvolvimento, na maioria das vezes é descrito em crianças. Neste trabalho, a anemia foi significativamente maior em idosos do gênero masculino, sendo a grande maioria não ferropriva; enquanto nas mulheres as causas possivelmente associadas pareciam ser inflamatórias, seguida pela deficiência de ferro. Dessa forma, a continuidade do estudo poderá auxiliar na compreensão das necessidades do público idoso atendido no LACTFAR, possibilitando a criação de estratégias educacionais de promoção e atenção à saúde, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida dessas pessoas.

Palavras-chaves: Anemia, idosos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: MATERIAIS DIDÁTICOS E OFICINAS DE CULTIVO COMO ESTRATÉGIAS PARA EXPANSÃO DA FITOTERAPIA NO SUS

Autor(es): FRANCIELE SILVA, ANDHERSON STHÉPHESON BARBERINO DAMASCENO, ITANA SUZART SCHER, FERNANDA CAMBUÍ, MARA ZELIA DE ALMEIDA

Resumo: O Programa Farmácia da Terra (FARTERRA) busca difundir o uso consciente de plantas medicinais e de fitoterápicos e a inserção da fitoterapia no Sistema Único de Saúde (SUS) no Estado da Bahia. Dentro desse contexto, trabalhando com aspectos de ensino e extensão e contribuindo para a formação acadêmica e cidadã, com maior comprometimento social, este projeto visa a interagir com setores da sociedade, de forma ativa, reflexiva, crítica e participativa, tendo como principal objetivo desenvolver políticas de acolhimento, educação e promoção da saúde e humanização no SUS, utilizando o espaço de espera do Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas da Faculdade de Farmácia - UFBA (LACTFAR), preenchido por usuários do serviço de saúde, que, no contexto de procedimentos de coleta de material biológico, vivenciam este ambiente de espera como um local de aprendizagem. Para essas atividades, são produzidos e distribuídos folders sobre Plantas Medicinais e Fitoterápicos com linguagem acessível à população, tendo sempre em vistas a buscar por expansão da fitoterapia no SUS. Durante a atividade, os pacientes do LACTFAR - UFBA são orientados e direcionados ao uso racional de plantas para fins medicinais, a partir de informações que explanam: uso de chás, inclusive as medidas adequadas; identificação de espécies semelhantes, como hortelã-da-folha grossa (*Plectranthus amboinicus*) e

tapete- de - oxalá (*Plectranthus barbatus*) e capim-santo (*Cymbopogon citratus*) e capim-citronela (*Cymbopogon nardus*), a título de exemplo; além de prevenção quanto à intoxicação por plantas e/ou produtos de origem natural. A aproximação entre estudantes, profissionais e usuários do SUS do LACTFAR na Faculdade de Farmácia-UFBA visa contribuir para formação como Profissional de Saúde mais humanizado e com um maior comprometimento social. É realizado, nesse cenário, convite a todos os usuários presentes, mas cabe destacar que a participação desses é voluntária, respeitando, sempre, a escolha e a subjetividade de cada um, havendo uma boa adesão em todos os momentos, o que ratifica a importância da temática e faz levar em consideração que implantar e expandir a fitoterapia no SUS deve ser pauta coletiva, e não individual. Ou seja, é uma tarefa de todos os profissionais de saúde que lidam com o processo saúde-doença-cuidado e compreendem a importância dessa prática tradicional para a população, o que mais uma vez confirma a importância da expansão e, também, da corresponsabilidade acerca. Conclui-se que a atividade extensionista promovida pelo FARTERRA possui, justamente, esse propósito, uma vez que permite que o acadêmico ofereça seus conhecimentos para além dos espaços físicos da Universidade e os aproxime das situações cotidianas, colaborando para uma melhoria na saúde individual e coletiva, bem como o empoderamento comunitário quanto ao uso deste recurso terapêutico de forma segura e eficaz.

Palavras-chaves: SUS; Fitoterapia; Universidade.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: O CAMINHAR DA FARMÁCIA DA TERRA: ESTRATÉGIA EDUCATIVA PARA EXPANSÃO DA FITOTERAPIA NO SUS.

Autor(es): ANDHERSON STHÉPHESON BARBERINO DAMASCENO, FRANCIELE SILVA, FERNANDA CAMBUÍ, MARA ZELIA DE ALMEIDA

Resumo: Após longo processo de demanda e construção de uma política específica, foram criadas no Brasil, em 2006, a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares e a Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos. Estas, cuja implantação envolve justificativas de natureza política, técnica, econômica, social e cultural, foram instituídas com o propósito de introduzir novos recursos terapêuticos no Sistema Único de Saúde (SUS), o que desencadeou discussões em diversos espaços de construção de conhecimento e da própria prática do cuidado em saúde ao longo dos anos. Debates que, é válido ressaltar, levantaram questionamentos e reflexões os quais perpassam desde (falta de) importância, oportunidade e recurso até conquistas positivas e obstáculos vigentes, bem como os pensamentos e posicionamentos, profissionais e sociais, a respeito desta implementação. Neste contexto, criou-se dentro do Programa de Extensão Permanente Farmácia da Terra na Faculdade de Farmácia da Universidade Federal da Bahia (FarTerra-FACFAR) projetos de extensão que se valem da Educação e da Promoção da Saúde como estratégia para expansão da Fitoterapia no SUS e, concomitantemente, na sociedade. Ensino, pesquisa e extensão, pilares do campo universitário, bem como o compartilhamento de experiências e conhecimentos com discentes, docentes e usuários do SUS, inseridos no contexto de serviços educacionais e de saúde (Centros de Atenção Psicossocial, LACTFAR, Centros Sociais e de Educação Infantil, por exemplo), fundamentam estes projetos e transformam estes

espaços em locais de diálogo e construção de conhecimento. Além das rodas de conversa e exposições dialogadas, são realizadas oficinas de cultivo demonstrativas com o público alvo e preparação e distribuição de formulações terapêuticas, a partir das plantas para fins medicinais cultivadas no horto farmacobotânico da FarTerra. Há, ademais, a distribuição de materiais didáticos com linguagem apropriada aos atores dessas atividades, para que seja publicizado o conhecimento nesta área. Discentes de saúde são, neste cenário, corresponsáveis na realização de ações de educação em saúde sobre a temática, o que contribui para a formação acadêmica e cidadã dos participantes. Notou-se que, mesmo com avanços significativos, caminhar no sentido de expandir estas práticas ainda é indispensável. Portanto, que esta e outras estratégias sejam expandidas e postas em prática na esfera tripartite preconizada pelo SUS, mesclando ações intersectoriais e multidisciplinares, de conhecimento popular e científico, para que haja maior acesso da população a estas informações e que, conseqüentemente, os recursos apresentados contribuam de forma ativa, reflexiva e crítica, para o uso racional de plantas medicinais e fitoterápicos.

Palavras-chaves: Plantas Medicinais e Fitoterapia,SUS,Universidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: PROMOÇÃO DA SAÚDE: DIAGNÓSTICO DE ANEMIA FALCIFORME PARA O PÚBLICO ATENDIDO PELO SUS NO LACTFAR/UFBA

Autor(es): JUNIA RAQUEL DUTRA FERREIRA, RAMILE SILVA DE ARAUJO

Resumo: As hemoglobinopatias são distúrbios herdados recessivamente que incluem as talassemias e as doenças falciformes, são doenças de caráter genético, que causam mutações acometendo genes reguladores e dessa forma, promovem instabilidade no quantitativo das cadeias polipeptídicas causando alterações. Na doença falciforme, de origem africana, ocorre polimerização e síntese de hemoglobina S, levando a graves problemas no paciente homocigoto, podendo causar óbito se não for acompanhada devidamente. O Brasil apresenta alta prevalência de hemoglobinas variantes devido aos processos de miscigenação da população, e a Bahia é o estado onde essas taxas são mais frequentes. Desde 2001, o Ministério da Saúde incluiu as hemoglobinopatias no Plano de Triagem Neonatal, o que garante ao recém-nascido esse diagnóstico. Porém, as pessoas que nasceram anteriormente a essa portaria não tiveram acesso ao diagnóstico, como as mulheres em idade fértil, onde o conhecimento do perfil de hemoglobinas é importante para o planejamento familiar. Nesse caso, filhos de casais heterocigotos para alterações na hemoglobina S possuem 25% de chance de serem homocigotos e terem a situação grave da doença. Em virtude de sua alta morbimortalidade, as hemoglobinopatias têm sido consideradas um problema de saúde pública no Brasil, onde ocorre casos em que os indivíduos desconhecem sua situação e não possuem acompanhamento especializado e aconselhamento para determinar a genética de suas futuras gerações. Considerando o problema e a relevância dessas doenças, esse estudo teve como objetivo realizar a avaliação do perfil de hemoglobinas de mulheres em idade fértil atendidas pelo SUS no Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas da Faculdade de Farmácia (LACTFAR) na UFBA através de técnicas hematológicas especializadas. Para tal fim foram convidadas mulheres com idades de 18

a 45 anos e após breve esclarecimento sobre a doença e o objetivo do estudo, as que aceitaram participar, assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, e responderam a um questionário sociodemográfico. Posteriormente, para realização do diagnóstico, foi utilizada coleta de sangue em tubo de EDTA, o qual foi hemolisado para realização da eletroforese de hemoglobina em acetato de celulose, pH alcalino de 8,9, utilizando amostras de resultado previamente conhecidas como padrão. Para as amostras de mulheres que apresentaram hemoglobinas variantes (n=66) foi realizada a confirmação em HPLC (High Performace Liquid Chromatography). De 600 mulheres participantes do estudo, 66 apresentaram hemoglobina variante, sendo 4 portadoras da Anemia falciforme (SS) e somente 1 CC, 2 SC. As restantes (n=59) são portadoras somente do traço falcêmico, destas 37 portadoras de hemoglobina S e 22 C. A alta incidência no Brasil e o fato de alguns desses resultados serem de mulheres gestantes, reforçam a necessidade de contínuos estudos e informações à cerca da anemia falciforme.

Palavras-chaves: DIAGNÓSTICO,ANEMIA FALCIFORME,MULHERES

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: A VOZ COMO FATOR CONSTRUTIVO DA IMAGEM

Autor(es): GUILHERME DAMASCENO, MARIA FRANCISCA DE PAULA SOARES

Resumo: O projeto de extensão Voz e Voz:TRANSformando relações tem como proposta o mapeamento da população transgênero no Distrito Barra Rio Vermelho e a aproximação dos usuários da rede de saúde, através da oferta de um ciclo de oficinas voltadas à população transgênero, para discutir aspectos ligados a comunicação e as relações sociais deste público. A proposta desta atividade consiste na realização de uma oficina elaborada com objetivo de refletir sobre a construção da imagem do falante a partir da sua voz e o seu impacto nas relações sociais diárias. As informações carregadas pela voz dizem muito a respeito do falante, a qualidade vocal, pitch e loudness veiculam informações sobre aspectos físicos e da personalidade de quem fala. Na comunicação diária não percebemos o quanto essas informações podem afetar nossas relações, antecipando sentimentos positivos e negativos com relação ao outro. A oficina é aberta ao público geral, não sendo restrita ao público alvo do projeto, a saber, pessoas trans. Serão propostas quinze vagas e duração de uma hora e meia. Para o desenvolvimento da oficina, será necessário equipamento de multimídia (projeção e som). Como metodologia serão apresentados exemplos de voz e os participantes serão provocados a construir a imagem do falante, desde seus atributos físicos, estado emocional e intenção do falante. Discutiremos a antecipação da imagem do falante ao ouvir uma voz e como este fato pode impactar as relações sociais, especialmente nos casos em que a imagem física não corresponde a imagem vocal socialmente construída, o que ocorre frequentemente com a população transgênero. Neste sentido, a imagem vocal desconectada da imagem física pode acarretar um sofrimento social importante. Pretende-se junto aos participantes explorar as sensações, limites, julgamentos e preconceitos, ampliando o universo de experiências e auto conhecimento para sensibilizar a

comunidade universitária com relação às disrupturas das marcas de gênero.

Palavras-chaves: Voz, Imagem, Aspectos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: ACOLHIMENTO: UM LUGAR DE TROCAS E VIVÊNCIAS

Autor(es): DESIRÉE DE VIT BEGROW, EMYLLE BARBOSA BOMFIM DE ALMEIDA

Resumo: Introdução: O PAIS – Projeto para Acolhimento, Informação e Suporte à familiares de crianças surdas tem como uma das frentes de trabalho o acolhimento realizado com os responsáveis que buscam o projeto. Esse momento não somente auxilia os familiares, sanando dúvidas e promovendo ações, mas também amplia o processo de aprendizado das estudantes extensionistas pelo tipo de cuidado necessário à escuta as demandas que chegam nesse instante. Objetivos: Refletir sobre as potencialidades do acolhimento como parte da atenção dispensada no cuidado à saúde dentro do atendimento fonoaudiológico a surdos. Descrição das ações desenvolvidas: Ao procurar o projeto, os familiares de crianças surdas têm a oportunidade de sanar dúvidas quanto a surdez, ao desenvolvimento bilíngue envolvendo línguas de modalidades diferentes como é o caso da Libras e português, os tipos de ensino oferecidos pelo município e demais demandas a partir das vivências e histórias de cada família. É enfatizado às pessoas que buscam esse serviço, a possibilidade de retorno e manutenção do contato como forma de sentirem-se apoiados e acolhidos respeitando tempo para organização das ações disponibilizando o serviço ofertado no projeto sempre que necessitarem e/ou surgirem novos questionamentos. Responder questões trazidas pelos familiares, disponibilizando uma escuta acolhedora, que busca ser imparcial ao auxiliá-los na participação ativa nos processos de desenvolvimento dos filhos, obtendo informações que desmistificam a cultura surda, o uso da língua de sinais e as capacidades da pessoa que não escuta permite, às estudantes de fonoaudiologia, levar para a prática o que aprendem em sala de aula, cooperar para a modificação de paradigmas e estereótipos relacionados a Surdez, além de ajudar esses familiares a embasar suas próprias decisões no que diz respeito ao direcionamento terapêutico e demais questões que envolvem o sujeito surdo. Resultados: Os acolhimentos têm mostrado o quanto esse processo de descoberta da perda auditiva e aceitação da condição do filho pode ser confuso pela falta de informações claras fornecidas pelos profissionais de saúde aos pais das crianças, pois muitos deles chegam ao serviço com nítida falta de conhecimentos sobre o assunto. Dessa forma, o ambiente tem se tornado palco de profundos diálogos sobre a surdez, a criança surda e seu entendimento de mundo, além dos sentimentos que envolvem todas essas questões. Atualmente, o público tem sido apenas de mães que se mostram como principais responsáveis pelo cuidado dos filhos e que trazem muita ansiedade sobre a alta dependência destes para com elas. Conclusão: É de extrema relevância que os profissionais de saúde estejam capacitados a acolher e esclarecer de forma neutra quaisquer dúvidas das famílias, bem como ter cautela nas orientações, pois a depender da forma como essas são passadas podem determinar o futuro dessa criança. Teoria e prática são componentes essenciais para o aprendizado, conclui-se que para as estudantes inseridas nesse projeto que os saberes construídos têm sido efetivos visto que reflexões e inquietações culminam na busca por ações que

visam modificar contextos e realidades em uma sociedade ainda excludente e preconceituosa com as diferenças.

Palavras-chaves: Acolhimento, Fonoaudiologia, Surdez

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: GRUPO DE FAMILIARES: ENTENDENDO DEMANDAS NÃO DITAS

Autor(es): DESIRÉE DE VIT BEGROW, LUANA PINHO RIBEIRO

Resumo: Introdução. Parte das funções do PAIS - Projeto para Acolhimento, Informação e Suporte à familiares de crianças surdas é a realização de atividades contínuas com o grupo de familiares que acompanham as crianças surdas que estão em atendimento no serviço de Fonoaudiologia Bilingue do CEDAF - Centro Docente Assistencial de Fonoaudiologia da UFBA. Objetivo. Evidenciar aspectos específicos do grupo de familiares atendidos e os resultados das vivências. Metodologia. As atividades realizadas são acompanhadas por participantes do projeto e ao final de cada encontro é feito relatório sobre o ocorrido, contando o que ocorreu, como as mães participaram e o que relataram. A partir disso foi realizada uma revisão dos relatórios semanais dos encontros que ocorreram nos semestres letivos de 2016.1 a 2019.1 da UFBA. Assim, construímos um relato de experiências obtidas através das atividades realizadas em cada encontro. Resultados e Discussão. Nos primeiros encontros, as atividades propostas envolveram a concepção da mãe sobre o seu filho surdo, bem como explicações sobre as diferentes perspectivas das escolas para surdos, oficinas de Libras, esclarecimentos sobre implante coclear, implicações da Libras no desenvolvimento da criança surda, entre outros assuntos diretamente ligados a surdez dos filhos. Os temas tiveram associação direta com a surdez até o momento que foi percebido pelo discurso das mães que estavam demandando que fossem trabalhados outros assuntos. Com isso, passaram a ser realizadas atividades diversificadas que colocassem as mães em primeiro plano e ajudassem a melhorar sua auto-estima. Dentre essas atividades destaca-se, oficina de automaquiagem, de autocuidado, oficina de confecção de bonecas Abayomi, oficina de turbante e oficina de confecção de cadernos artesanais. Esses momentos serviram como um importante instrumento para o empoderamento das mães, que são colocadas no lugar de responsável exclusiva do cuidado dos filhos e acabam deixando o de cuidar de si mesmas, o grupo tem servido como lugar para a visibilidade dessas cargas e resignificação do "cuidar". Como estudantes de fonoaudiologia é de extrema importância desenvolver um olhar voltado para demandas que são externas ao setting terapêutico, como por exemplo as demandas das famílias dos pacientes e o quanto isso interfere no processo terapêutico. Ou seja, oferecer às mães um espaço para lidar com suas próprias questões permite que o olhar para os filhos se modifique e isso afeta significativamente o desenvolvimento da criança. Conclusão. É perceptível que na maioria dos casos cabe às mães o papel dos cuidados diários da criança surda, abdicando de si e dedicando-se à rotina dos seus filhos. Então, as atividades propostas, têm objetivado repercutir sobre estas que estão diariamente assumindo um lugar fundamental no desenvolvimento dos filhos. Assim, acredita-se que potencializando as mães para cuidarem de si mesmas, a valorizarem-se, reverberará no cuidado com seus filhos. Oferecer escuta a essas personagens da estrutura familiar

também é um compromisso do trabalho clínico com as crianças surdas.

Palavras-chaves: Grupo, Família, Surdez

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: CORPO SUJEITO – O TEATRO DO OPRIMIDO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE

Autor(es): SOFIA MURITIBA TEIXEIRA, RICARDO EVANGELISTA FRAGA, RAILY DE JESUS OLIVEIRA, BRENA CERQUEIRA TORRES, LETÍCIA PASSOS E SOUZA

Resumo: Este resumo tem o objetivo de relatar a experiência de uma oficina realizada na Universidade Federal da Bahia, campus de Vitória da Conquista, pelo projeto: Corpo sujeito – A arte na promoção da saúde. O projeto visa o reconhecimento do sujeito, como ser biopsicossocial, e da arte enquanto ferramenta de educação e autocuidado. Unindo o potencial terapêutico das artes e metodologias somáticas para despertar potencialidades e valorizar as experiências subjetivas dos indivíduos na promoção de saúde. “O Teatro do Oprimido” é uma proposta artística e pedagógica criada por Augusto Boal, que reúne um conjunto de técnicas teatrais que incentiva reflexão, ressignificação de vivências, debate e transformação dos indivíduos que se abrem para a experiência. Tal técnica transforma o espectador em sujeito ativo e modificador de realidades capaz de descobrir alternativas para conflitos sociais, funcionando como mediador entre os participantes e o mundo, possibilitando autopercepção e inclusão social. A oficina aconteceu vinculada ao evento “1 semana multidisciplinar em saúde” em 2018, e contou com a participação de 19 estudantes da UFBA e de outras universidades além de um docente da UFBA e três monitoras do curso de medicina da mesma instituição como facilitadores. Os estudantes dividiram-se em três grupos com a proposta de levantar situações de opressão vividas pelos participantes e analisar de fora as histórias, identificando os opressores e oprimidos, sem que o narrador voltasse ao papel de vítima. Buscando escuta e fala consciente, sem julgamento do outro ou de si mesmo nas posições do passado. Elaborar, falar, ouvir e ressignificar as experiências traumáticas através do compartilhamento e da arte. A opressão nas diversas facetas foi contada: assédio, machismo, homofobia, racismo, violência. O distanciamento do papel de oprimido era difícil e muitos estudantes eram tomados por emoções sendo necessário lembrar o objetivo daquele compartilhamento, retomar a racionalidade e análise neutra da proposta inicial. Após o compartilhamento cada grupo escolheu uma história para ser representada em um retrato montado com os participantes. As histórias escolhidas tinham grande representatividade no cotidiano e as feridas mais profundas foram resguardadas para não expor os narradores que não conseguiram se distanciar do papel de oprimido. Os grupos definiram os papéis e montaram três retratos de forma que o narrador que havia sofrido a opressão estivesse em outro papel. As cenas foram montadas e apresentadas aos outros grupos que desconheciam o caso e teriam que reconhecer a opressão exposta no retrato construído. Os expectadores dos outros grupos virariam agentes de mudança da realidade e alterariam o retrato, trocando papéis, de forma que a cena deixasse de ser opressora. As soluções surgiam a partir das vivências únicas de cada estudante ali presente, e de forma coletiva chegaram a conclusões e transformação das cenas. As ações e compartilhamentos possibilitaram a ressignificação das vivências dando novo sentido ao passado e mostrando o potencial terapêutico e transformador desta oficina. Esta

vivência com o teatro reforçou a força do coletivo para transformação de opressões sociais e o poder da arte na educação e saúde mental e física dos indivíduos presentes.

Palavras-chaves: Saúde,opressão,promoção da saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: EUTONIA, CORPO E SUBJETIVIDADE

Autor(es): BRENA CERQUEIRA TORRES, SOFIA MURITIBA TEIXEIRA, RICARDO EVANGELISTA FRAGA, RAILY DE JESUS OLIVEIRA, LETÍCIA PASSOS E SOUZA

Resumo: Sabendo da importância da subjetividade e interação com o meio no qual estamos inseridos, na carreira profissional e acadêmica e na vida pessoal de cada indivíduo, o projeto “Corpo Sujeito - A Arte na promoção da Saúde”, busca fazer ponte entre o que se aprende nas nossas vivências diárias, o que nossos corpos têm a nos dizer e o que podemos acessar através da arte. O público alvo foi composto por discentes dos cursos da Universidade Federal da Bahia no Instituto Multidisciplinar em Saúde, assim como toda a comunidade de Vitória da Conquista. As oficinas foram realizadas durante os semestres 2018.2 e 2019.1 com o objetivo de trazer novas experiências aos que participassem. Foram realizados encontros de oficinas de Eutonia em que as bolsistas vivenciaram a prática e houveram também reuniões com discussão de livros sobre a temática, para preparação das discentes, com a finalidade de ter maior conhecimento durante a realização das oficinas. A prática eutônica tem como objetivo atividades inconscientes e conscientes que promovam a experimentação do próprio corpo, tentando trabalhar relações subjetivas (memórias, sentimentos, sentidos e os aspectos holísticos de cada indivíduo). O grupo é instruído pelo eutonista que passa as informações necessárias para a realização e desenvolvimento da prática. Por meio de movimentos, toques, gestos, posturas, troca com as pessoas presentes, etc. Tal experiência sensorial e corporal leva a um olhar diferente e até mesmo torna consciente o que é pouco percebido, dando assim profundidade ao conhecimento sobre si, sobre o meio que o rodeia e sobre o outro, fortalecendo o autocuidado. Pois, por sermos seres biopsicossociais e interagirmos com tudo que está em nossa volta, mesmo que nem sempre percebamos, cada detalhe do nosso dia a dia é impresso na nossa subjetividade e contribui para o que nos tornamos. Sendo assim, é importante exercitarmos o conhecimento a respeito de nós mesmos.

Palavras-chaves: Arte e Saúde, Eutonia, Corpo e Arte

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: PROCESSOS DE CAPACITAÇÃO DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E AGENTES DE CONTROLE DE ENDEMIAS DO MUNICÍPIO DE ANAGÉ-BA: UMA ABORDAGEM DO PROJETO INTEGRADTN´S PARA VIGILÂNCIA, EDUCAÇÃO E CONTROLE DA DOENÇA DE CHAGAS.

Autor(es): HILDEBRANDO ANTUNES DE CARVALHO NETO, KÊNIA ROCHA SANTOS, HEBERT LUAN PEREIRA CAMPOS SANTOS, Eliana Amorim de Souza

Resumo: A Doença de Chagas, descrita pela primeira vez em 1909 pelo pesquisador brasileiro Carlos Chagas, ainda hoje, apesar de importantes avanços, configura-se como um grande desafio para a saúde pública diante dos seus elevados índices de morbidade e mortalidade. A busca por uma análise de controle desta doença envolve inúmeras circunstâncias e abordagens, nesse sentido, a definitiva solução para o problema depende de mudanças importantes na estrutura de saúde das regiões endêmicas. Entendendo, assim, a importância dessas alterações, compreendendo a Atenção básica como um pilar para a prevenção, e cuidado em saúde, tendo esta como elemento nuclear a ação dos Agentes Comunitários de Saúde e Agentes de Controle de Endemias, objetiva-se inseri-los como sujeitos centrais na ações de vigilância e controle da Doença de Chagas. Dessa feita, a capacitação e consequente qualificação da atuação desses profissionais se encontra como um aparato importante para o combate desse problema. O presente trabalho tem o objetivo de relatar a experiência vivenciada pelos integrantes do Projeto IntegraDTN´s- Ba (Integração de ações de Vigilância, Prevenção e Controle de Doenças Tropicais Negligenciadas: perspectivas epidemiológicas e operacionais para Hanseníase e Doença de Chagas no SUS no sudoeste do Estado da Bahia) em oficinas de capacitação de Agentes Comunitários de Saúde e Agentes de Controle de Endemias do município de Anagé- Bahia no ano de 2019. A experiência dos processos de capacitação de sessenta e três ACS e ACE que atuam atenção básica do município de Anagé- BA, foi realizada por docentes, mestrandos, profissionais de saúde e discentes de medicina da UFBA-Instituto Multidisciplinar em Saúde. Para isso, foram utilizadas metodologias ativas de ensino e aprendizagem, buscando provocar reflexões e conhecimentos por parte dos participantes. Diante da construção de todo o processo, pode ser observado algumas lacunas de conhecimento por parte dos agentes. Apesar disso, foi percebido que a maioria dos participantes tinham algum conhecimento sobre a doença, sabiam reconhecer o barbeiro e caracterizaram a Doença de Chagas como uma patologia prevalente no território analisado. Outro importante aspecto percebido no contexto das oficinas foi a dificuldade de se estabelecer uma comunicação entre os ACS e ACE, uma vez que foi apontado por eles, uma barreira entre seus processos de atuação, o qual deveriam ser integrados para o melhor controle e vigilância da Doença de Chagas; isso foi perceptível ao analisar que boa parte dos ACS não tinham conhecimento sobre aspectos entomológicos da doença, enquanto que os ACE apresentaram dificuldades quanto a análise clínica. CONCLUSÃO A partir da experiência realizada, e diante dos resultados e conclusões obtidos, pode-se inferir que, a Doença de Chagas, ainda configura-se como um desafio dentro da Atenção Básica de Saúde, e da atuação dos ACS e ACE de forma integrada. Nesse sentido, capacitações como essas deverão ser priorizadas na tentativa de se buscar melhor controle e vigilância para esse problema. Faz-se necessário, portanto, intervenções educativas que aliem a

atuação dos ACS e ACE, de modo que suas ações possam ser maximizadas e o combate à Doença de Chagas possa ser concretizado de forma eficaz.

Palavras-chaves: Doença de Chagas; Agentes Comunitários de Saúde; Agentes de Controle de Endemias;

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: PROCESSOS DE CAPACITAÇÃO INTEGRADO PARA AS AÇÕES DE VIGILÂNCIA E CONTROLE DA HANSENÍASE PELOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E AGENTES DE CONTROLE DE ENDEMIAS EM UM MUNICÍPIO NO INTERIOR DA BAHIA

Autor(es): KÊNIA ROCHA SANTOS, HILDEBRANDO ANTUNES DE CARVALHO NETO, HEBERT LUAN PEREIRA CAMPOS SANTOS, Eliana Amorim de Souza

Resumo: INTRODUÇÃO: A hanseníase é uma doença infecciosa e possui alta morbidade na Bahia. As ações de vigilância consistem em busca de casos novos, acesso a tratamento, investigação de contatos e prevenção de complicações. O Ministério da Saúde fomenta que é na Atenção Primária a Saúde (APS) o local prioritário para ações de prevenção, vigilância e controle da doença, para isso, é preciso profissionais capacitados. Os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e Agente Combate a Endemias (ACE) são atores da vigilância do risco na comunidade. Mas é preciso ACS e ACE habilitados, integrados e motivados, a fim de obter estratégias mais efetivas na promoção da saúde. Neste sentido, as universidades devem desempenhar importante papel no desenvolvimento de pesquisa, ensino e extensão. OBJETIVO: Analisar o conhecimento e a relevância de processos de capacitação sobre ações de vigilância e controle da hanseníase dos ACS e ACE em Anagé-BA, 2019. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência da atividade de capacitação sobre hanseníase para sessenta e três ACS e ACE que atuam na APS em Anagé-BA fomentado pelo do Projeto de Extensão INTEGRADTNs-BA. A capacitação foi realizada por docentes e discentes da graduação de medicina e mestrado. Utilizou-se de metodologias ativas nas oficinas fomentando a criticidade e protagonismo dos ACS e ACE. A oficina foi dividida em quatro momentos: reflexão sobre estigma e preconceito; reconhecimento da hanseníase como problema nos territórios de atuação; construção do quadro clínico da doença; refletir sobre o papel do ACS e ACE nas ações de vigilância e da atuação integrada. RESULTADOS: Nota-se que os ACS e ACE associaram que haveria uma redução significativa do estigma com a disseminação do conhecimento sobre a doença na comunidade. Em relação as manifestações da doença, a maioria dos agentes refere as manchas como o principal sinal e apenas dois associaram as manchas com a perda de sensibilidade, demonstrando um conhecimento deficiente em relação a hanseníase. Nos casos clínicos os ACS citam a importância na comunicação cuidadosa ao suspeitar que seja um caso de hanseníase e dos encaminhamentos a partir dessa suspeita; detectou-se uma falta de conhecimento sobre o processo de transmissão da doença e encaminhamentos para BCG. Despertou-se nos ACS e ACE a importância do trabalho articulado nas ações de combate a hanseníase na comunidade, embora algumas funções sejam distintas, assim o ACE também tem o papel fundamental na vigilância, orientação e combate em seu território. O envolvimento dos discentes conduziu para um processo de troca de experiência e saberes. CONCLUSÃO:

Partindo do cenário epidemiológico da hanseníase na Bahia, salienta-se que as ações de educação permanente para profissionais da APS é uma das estratégias de vigilância para eficiência da assistência e controle da doença, assim a inserção dos ACS e ACE nesse processo é essencial e fortalece a responsabilidade destes no combate da hanseníase em seu território de atuação. O papel dos discentes é essencial na extensão universitária, contribuindo de forma decisiva no processo de formação de novos conhecimentos, competências e valores essenciais para o profissional do sistema único de saúde.

Palavras-chaves: Agentes Comunitários de Saúde, Hanseníase, Extensão universitária

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AÇÕES DE EDUCAÇÃO, PREVENÇÃO E TRATAMENTO EM ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL.

Autor(es): LORENA OLIVEIRA CARVALHO, MARIA SANTANA SILVA, LUANDERSON PEREIRA, DANIELE VEIGA DA SILVA SIQUEIRA, ANDREIA LEAL FIGUEIREDO

Resumo: A manifestação de Doenças Periodontais representa um dos primeiros sinais clínicos de imunossupressão em pacientes, sendo sinal clínico de diversas doenças. O objetivo deste trabalho foi avaliar os fatores relacionados à periodontite em pacientes em situação de vulnerabilidade social e realizar ações de educação, prevenção e tratamento. O exame clínico periodontal foi realizado através de sondagens, onde são analisados seis sítios (disto-vestibular, médio-vestibular, méso-vestibular, disto-lingual, médio-lingual e méso-lingual) em todas as unidades dentárias, com exceção dos terceiros molares, por causa da presença de falsas bolsas. Foram usados como parâmetros clínicos para a condição da doença periodontal: A distância da junção cimento esmalte até a margem gengival, Profundidade de sondagem, Sangramento à sondagem, Nível de inserção clínica. A periodontite foi classificada em leve, moderada e severa. As perdas de inserção também foram classificadas nos níveis 1, 2 e 3. Foram coletados dados por meio de exame clínico anamnésico, periodontograma completo e aplicação de questionário sobre informações pessoais relacionadas à categorização pessoal, hábitos deletérios, padrão de higienização e uso de medicamentos. Foram examinadas 66 pessoas, que apresentaram. Em média 2,42 sítios apresentavam perdas periodontais severas acima de 7 mm e a gravidade da periodontite mais prevalente foi a moderada (47,0%). Constatou-se uma elevada proporção de indivíduos com periodontite na amostra, a maioria era do sexo feminino, não utilizavam fio dental e nem enxaguante bucal. Devido a esses fatores os indivíduos receberam orientação sobre higiene bucal e cuidados com a saúde bucal, escovação supervisionada direta, raspagem supra-gengival e profilaxia ao final da coleta dos dados periodontais. Os pacientes identificados com problemas de saúde bucal foram encaminhados para o serviço de Odontologia do Centro Especializado em Diagnóstico, Assistência e Pesquisa (CEDAP) e quando necessário, ao serviço da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia (FOUFBA). Mudanças nas políticas de saúde destinadas a esta população

poderiam ajudar a diminuir doenças crônicas que podem ser evitadas a partir da atenção básica.

Palavras-chaves: Vulnerabilidade Social, Atenção Primária à Saúde, Doença Periodontal

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: CAPACITAÇÃO DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS: UMA PROPOSTA PRÁTICA E EDUCATIVA NA HIGIENE E CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS

Autor(es): VINÍCIUS NUNES CARVALHO, LUANA LEAL DE FREITAS, MÁRCIA ELENA ZANUTO, CASSIARA CAMELO ELOI DE SOUZA, Luiz Gustavo, Wilson Rodrigues Pinto Júnior

Resumo: Segundo a Organização Mundial de Saúde, o manipulador é a principal via de contaminação dos alimentos e desempenha papel importante na segurança dos alimentos, na preservação da higiene dos alimentos durante toda a cadeia produtiva, uma manipulação incorreta e o descuido em relação às normas higiênicas favorecem a contaminação por microrganismos patogênicos. Desta forma, a capacitação de manipuladores de alimentos, enfatizando a higiene pessoal e ambiental, como também a conservação de alimentos, permite levar conhecimentos teóricos e práticos sobre as boas práticas de manipulação de alimentos, além de contribuir para maior conscientização dos riscos que podem oferecer à saúde se não forem seguidas corretamente. Assim, este projeto de extensão buscou capacitar manipuladores de alimentos de Vitória da Conquista-BA, dentro de uma proposta prática e educativa na higiene e conservação de alimentos, em parceria com a Vigilância Sanitária (VISA). Durante todo o período de execução do projeto foram consultadas bases de dados para obtenção de literatura apropriada para estudo do tema. Discutiu-se sobre o público-alvo a ser atingido, metodologia de trabalho e planejamento das atividades a serem desenvolvidas. As atividades de educação e capacitação foram direcionadas para manipuladores de hamburguerias, mercado em crescimento no referido município e consequentemente demanda cuidados quanto à qualidade higiênica-sanitária para promoção da segurança alimentar. Realizou-se visitas técnicas em estabelecimentos de hamburguerias de grande, médio e pequeno porte, com o objetivo de proporcionar a ampliação de vivência e obter-se um diagnóstico das condições de comercialização e manipulação de hambúrgueres. A identificação de pontos críticos foi uma ferramenta importante para o embasamento das necessidades teóricas e práticas deste público. Foram realizadas várias reuniões no decorrer do projeto com docentes e representantes da VISA para aprimoramento do material didático e organização das atividades referentes ao desenvolvimento do curso. Prosseguiu-se com a sensibilização e convite ao público-alvo em estabelecimentos pré-selecionados pela VISA e 36 indivíduos confirmaram presença, mediante o preenchimento de ficha de inscrição. Dos 36 matriculados, 31 estiveram presentes nos 3 dias de curso, que ocorreu nos dias 5, 6 e 7 de junho de 2019, envolvendo aulas teórico-práticas, dinâmicas, discussões, exercícios e vídeos. Houve realização de análise microbiológica das mãos e dos celulares dos manipuladores, dinâmica sobre higienização de mãos e contaminação cruzada. Ao final do curso, com carga horária de doze horas, todos os alunos que cumpriram a mesma foram certificados. A intervenção educacional implementada para os manipuladores de alimentos, permitiu envolvê-los no entendimento que são agentes importantes na promoção

da saúde, contribuindo, desta forma, para melhoria da segurança alimentar e dos serviços de alimentação do município de Vitória da Conquista-BA, além de intervir na formação de estudantes reflexivos e comprometidos com a saúde da comunidade.

Palavras-chaves: manipuladores de alimentos, capacitação, segurança alimentar

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: DIREITO À SAÚDE, PARTICIPAÇÃO POPULAR E CONTROLE SOCIAL NO SUS: APRENDENDO COM A EXPERIÊNCIA

Autor(es): ADRIELE GOMES SANTANA, DANIELA GOMES DOS SANTOS BISCARDE, JAMILI SANTOS, EDNIR ASSIS SOUZA

Resumo: A extensão universitária é considerada um desenvolvimento contínuo que envolve a educação, cultura e ciência oportunizando a ligação entre a universidade e a sociedade numa relação potencializadora e transformadora, possibilitando a socialização do conhecimento e a promoção do diálogo entre os saberes: científico e popular. Portanto, vivenciar a extensão é essencial para os estudantes de graduação já que proporciona diversas experiências fora do espaço acadêmico indo de encontro aos modelos tradicionais de ensino, considerados bancários. Nesse sentido a Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) é um componente curricular que proporciona a conexão sociedade e universidade. Portanto, a ACCS Direito à Saúde, Participação Popular e Controle Social no SUS, que permite uma vivência dos discentes com a temática, aborda principalmente o Controle Social e Participação Popular. O Controle Social no SUS representa uma importante ferramenta legal para a participação da sociedade na gestão, garantindo uma fiscalização direta das três esferas do Governo. A participação social em saúde se expressa em duas formas: a institucionalizada por meio da Lei nº 8.142/1990, caracterizada por Conselhos locais, municipais, estaduais e nacional, assim como, Conferências de Saúde nesses âmbitos. E a forma não institucionalizada caracterizada por participações em atividades de saúde, sejam elas, individuais ou coletivas. Objetivo: Relatar a experiência de monitoria desenvolvendo atividades extensionistas da ACCS ENFC52: Direito à Saúde, Participação Popular e Controle Social no SUS. Metodologia: Foram realizadas atividades como oficinas e painéis educativos, baseados em princípios de metodologias ativas e participativas, potencializando a autonomia dos sujeitos. Sendo desenvolvidas pela monitoria, discentes e docentes no semestre de 2018.2 numa associação localizada no Alto de Ondina e na Unidade de Saúde da Família da Gamboa no município de Salvador. Também houve participação em reuniões do Conselho Municipal de Saúde, assim como a organização de mesa para o Congresso UFBA com o tema "Participação Popular e Controle Social no SUS: caminhos para o fortalecimento do SUS e a garantia do direito à saúde no município de Salvador", com participação de lideranças comunitárias, conselheiros distritais e municipais de saúde. Resultados: A monitoria proporcionou um crescimento fundamental na vida pessoal e profissional, pois permitiu a troca conhecimentos, participação de discussões, construção e implementação de atividades acerca de temáticas abordadas pelo componente permitindo que a visão fosse ampliada, tornando o olhar mais crítico, levando a percepção de si como agente modificadora da realidade acarretando reflexões pessoais e um engajamento

na participação popular em associações, reuniões de Conselhos de Saúde e participação em Conferências de Saúde. Assim como a compreensão acerca das deliberações nos Conselhos de Saúde. Conclusão: Uma vivência extensionista universitária agrega muitas experiências tanto para monitoras quanto os discentes, pois permite que os mesmos entrem em contato com a realidade que, muitas vezes, difere do que é visto intramuros da Universidade, posto que o contexto social e político determinam que essa prática seja destoante da teoria. Através dessa experiência houve o exercício da autonomia do sujeito motivando a formação cidadã e edificando uma futura profissional para atuar no Sistema Único de Saúde.

Palavras-chaves: Extensão Universitária, Controle Social, Participação Popular

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: CONCEPÇÃO DA IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO COMPUTACIONAL COM ENSINO-APRENDIZAGEM BASEADO EM CONCOMITÂNCIA TEÓRICA-PRÁTICA

Autor(es): RODRIGO AGUIAR MACHADO, ISA NEVES

Resumo: O presente estudo tem como objetivo apresentar o percurso metodológico em curso, os recursos e os resultados obtidos a partir da realização do projeto de extensão apoiado pelo Programa PIBIEX 2019 e voltado para desmistificar a linguagem de programação visual entre os estudantes dos Bacharelados Interdisciplinares da Universidade Federal da Bahia, o de Ciências e Tecnologia. Para tanto, foram constituídas duas turmas no semestre 2019.1, uma pela tarde e outra pela manhã, onde destacou-se o uso do simulador online Autodesk® Tinkercad™ e da plataforma Arduino, como principal recurso mediador do processo de ensino-aprendizagem juntamente com o ambiente virtual Moodle para acompanhamento das atividades, disponibilização de material de estudo e comunicação com os participantes. Os cursos tiveram como objetivo o ensino das noções básicas de robótica, em especial, eletrônica e programação, além de estimular o desenvolvimento do pensamento computacional para a solução dos problemas propostos em sala, sob a forma de desafios semanais. Para a realização do estudo com a primeira turma foram utilizadas como técnicas de pesquisa a aplicação de questionários, tendo sido no início do curso, para traçar o perfil dos participantes, e outro que será feita no final, como forma de avaliação do processo de aprendizagem, além de uma entrevista ao término do curso onde os estudantes irão poder expressar suas avaliações quanto as aulas e metodologia aplicada, sugerir melhorias e contar um pouco de sua experiência e evolução no decorrer das atividades. Dos questionários iniciais citados podemos extrair das turmas as informações de que durante o processo foram recebidas 55 propostas na inscrição em ambas as turmas dos quais 25 foram selecionados para a turma de 2019.1 os inscritos que confirmaram sua participação no curso foram divididos em duas turmas de 26 e 28 alunos nos turnos da manhã e tarde, respectivamente, através de critérios de seleção que levaram em consideração menor tempo no curso e menor contato com a plataforma Arduino, programação e prototipagem de circuitos eletrônicos. Sendo importante salientar que o número de escritos cresceu na turma 2019.1, tendo sido 5,5% maior em relação ao semestre anterior. O uso de um simulador online trouxe uma perspectiva prática dos temas abordados ao tempo que

tornou ainda mais fácil o acesso à plataforma, estendendo o aprendizado para além da sala de aula, colaborando para um processo de aprendizado continuado. Além da evolução significativa do conhecimento dos alunos em relação ao que foi proposto no que tange o seu desenvolvimento pessoal e acadêmico, destaca-se também o engajamento e interesse futuro pelo aperfeiçoamento no uso do Arduino, como resultado do exercício do pensamento computacional e prática Construtivista na elaboração dos projetos em sala. As turmas de 2019.1 tem previsão de encerramento das atividades em junho e, portanto, não puderam ter sido apresentados mais dados em relação a mesma, entretanto, já iniciou-se a movimentação em relação à criação dos questionários, colheita de dados e entrevista dirigida para o fim das atividades. A partir das turmas matutina e vespertinas os tutores das aulas trabalham de forma complementar, sendo tutor em uma turma e monitor no outro.

Palavras-chaves: Bacharelado-Interdisciplinar, Arduino, Aprendizagem Computacional

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: INCLUSÃO SOCIODIGITAL E EMPODERAMENTO FEMININO

Autor(es): QUEILA CRISTIANE ABREU QUEIROZ, DÉBORA ABDALLA SANTOS, JULIANA MARIA OLIVEIRA DOS SANTOS

Resumo: O Programa Onda Digital (POD) é um programa de extensão da Universidade Federal da Bahia (UFBA) que tem como missão contribuir no processo de inclusão sócio-digital na Bahia, envolvendo a Universidade em ações educativas e de difusão da filosofia do software livre. A Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade - ACCS MATC53: Onda Solidária de Inclusão Digital - Tecnologia a serviço da cidadania é um componente curricular ofertado pelo Departamento de Ciência da Computação da UFBA e tem por objetivo geral dar apoio às atividades do Programa Onda Digital, no âmbito das atividades do Projeto Onda Solidária de Inclusão Digital (POSID), promovendo a troca de conhecimentos acadêmicos sobre as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), especialmente no uso do Software Livre. A integração dessas atividades de extensão e ensino possibilitaram, entre os semestres letivos 2018.2 e 2019.1, a oferta de 20 cursos de extensão voltados a área de informática. Os bolsistas de extensão vinculados ao POD e POSID, com a colaboração dos estudantes de graduação matriculados na ACCS MATC53 são os responsáveis por ministrar os cursos de extensão, despertando neles a função de estudantes educadores. Para atuação, recebem orientações da Coordenação Pedagógica do POD que tem como objetivo prestar o apoio técnico e pedagógico necessário à realização dos cursos realizados, por meio da elaboração e aperfeiçoamento de materiais didáticos, programas de capacitação, acompanhamento das ações em campo e análise dos resultados de avaliações do curso para prover melhorias a cada semestre. Entre as ações do POD é ofertado o Curso de Iniciação a Programação (CIProg) que tem como objetivo ensinar raciocínio lógico e computacional com o uso da linguagem C++. No semestre letivo 2019.1 foram ofertadas três turmas do CIProg, sendo uma turma exclusiva para mulheres (cis e trans) em parceria com o projeto de extensão Meninas Digitais - Regional Bahia, que tem como um de seus objetivos fomentar a participação e inclusão de mais mulheres na tecnologia. O curso, gratuito, foi ofertado para toda a comunidade de Salvador, tendo

como pré-requisitos: idade mínima de 15 anos, jovens que preferencialmente estivessem cursando o Ensino Médio e em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Em todos os cursos realizados pelo POD é utilizado exclusivamente softwares livres e, portanto, todos os alunos são conscientizados sobre a motivação e a importância do uso de softwares livres para promoção da inclusão sociodigital. Neste semestre, a reformulação do material didático contou com o uso mais frequente de dinâmicas e analogias para tornar os conteúdos apresentados mais próximos da realidade das alunas participantes dos cursos. Além disso, pensando no empoderamento feminino, pensou-se também na forma de expressar-se ao abordar os assuntos, como por exemplo, a utilização do substantivo feminino programadora. Essa pequena mudança na didática já trouxe bons resultados, visto que as alunas relataram sentir-se mais incluídas só de ouvir a referência ao profissional com essa marcação explícita de gênero. A turma de 2019.1 iniciou com 11 participantes, das quais nove concluíram o curso, com isso totaliza 83 alunas aprovadas pelo Projeto Meninas Digitais.

Palavras-chaves: Inclusão Sociodigital, Empoderamento Feminino, Educação Digital

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: NUSOL E ACQUAINDEX: FOMENTO À PLATAFORMA SOFTWARE LIVRE E DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À INFORMAÇÃO SOBRE OS ÍNDICES DE QUALIDADE DA ÁGUA

Autor(es): RENATA LIMA RIBEIRO DE SENA, MARLO SOUZA, ROSA ALENCAR SANTANA DE ALMEIDA

Resumo: O movimento Software Livre (SL) na Bahia teve seu ápice em 2010, ano em que o Projeto Software Livre - Bahia, uma das iniciativas regionais do movimento SL no Brasil, que mantinha um blog no site Software Livre Brasil (<http://softwarelivre.org/psl-bahia>), realizou 429 publicações. Em 2018, em face do monótono cenário baiano contemporâneo de SL, em consonância com o eixo-transversal do Grupo de Pesquisa e Extensão Onda Digital e com a necessidade de fomento ao SL em seus aspectos tanto técnicos quanto filosóficos, nasce o NuSoL, Núcleo de Difusão e Desenvolvimento de Software Livre - ONDA DIGITAL. Assim, o NuSoL, em seu ano de fundação (2018-2019), se propôs a ser meio facilitador para o desenvolvimento de um ecossistema de produção de SL focado em aplicações de interesse social e aproximar a sociedade da discussão sobre o SL e seus benefícios - produtivos, financeiros, tecnológicos e, finalmente, sociais - tendo como consequência o cumprimento do papel social da Universidade bem e benefícios diretos para a comunidade baiana. Em vistas dos anseios citados anteriormente e da necessidade de democratização ao acesso aos conhecimentos produzidos na Universidade pelas comunidades interna e externa à esta, se estabelece uma parceria entre o NuSoL e colaboradores da área ambiental objetivando o desenvolvimento de ferramentas destinadas a dar suporte à disseminação de conhecimento sobre os Índices de Qualidade de Água. Uma dessas ferramentas é o Portal AcquaIndex. Desenvolvido por meio do Noosfero, uma plataforma web de SL desenvolvido pela Colivre (<http://colivre.coop.br/>) e Comunidade Noosfero, o Portal AcquaIndex é um site que objetiva agregar e divulgar informações, bem como proporcionar o intercâmbio de conhecimentos sobre os Índices de Qualidade de Água. Nele

encontram-se disponíveis trabalhos científicos publicados pela equipe de colaboradores, links para outros portais relacionados ao tema, como também acesso ao cálculo do Índice de Qualidade de Uso da Água Subterrânea (e-IQUAS). Assim, o NuSoL cumpre o seu objetivo no ano inicial de articulação com o fomento ao desenvolvimento de um ambiente web (o Portal AcqualIndex) com SL (a plataforma Noosfero) para comunicar a qualidade da água por meio de índices, bem como auxilia na divulgação dos conhecimentos construídos em meio acadêmico para as comunidades interna e externa à este. Em relação ao desenvolvimento pessoal da bolsista, a aplicação e adequação do Portal AcqualIndex, como atividade específica aqui comentada, possibilitaram o desenvolvimento de habilidades de extrema importância no meio acadêmico da graduação da mesma - tais como HTML, CSS, experiência com gerenciadores de gestão e versão de projetos (Git/GitLab), a plataforma web Noosfero, dentre outros - bem como no meio pessoal - com a possibilidade de trabalhar em equipe com um grupo tão amplo, diverso e heterogêneo como o Grupo de Pesquisa e Extensão Onda Digital.

Palavras-chaves: democratização, software livre, desenvolvimento web

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: OS 3 PRINCÍPIOS DE ATUAÇÃO DA EQUIPE DE COMUNICAÇÃO DO ONDA DIGITAL

Autor(es): JOICE ANICE SANTOS DOS SANTOS, DÉBORA ABDALLA SANTOS

Resumo: As constantes transformações na comunicação e nas mídias digitais tornam a necessidade de se aprimorar algo cada vez mais primordial. As redes sociais e as tecnologias digitais funcionam como canais de informação, sociabilidade e interação, devido a esses fatores é importante ao grupo de Pesquisa e Extensão Onda Digital saber como se posicionar e comunicar nas mídias digitais. É papel da Coordenação de Comunicação do Onda Digital cuidar dos aspectos relacionados à representação do grupo garantindo que ocorra um constante diálogo entre a comunidade acadêmica e não acadêmica. Para isso, é possível destacar a nossa forma de atuar com base em 3 Princípios que norteiam a maneira como estabelecemos o diálogo e comunicamos em nome do grupo. Um dos princípios da Coordenação de Comunicação é estabelecer relações sólidas com a comunidade externa, divulgando, planejando e desenvolvendo atividades, cursos e workshop com a garantia de produzir o melhor conteúdo e oferecer uma iniciativa na qual as pessoas possam realizar a troca de conhecimento entre comunidade acadêmica e não acadêmica. Dessa forma, no momento em que atuamos nos meios digitais, utilizamos as redes sociais como ferramenta para alcançar pessoas distintas e garantir a conexão entre projeto e comunidade. O segundo princípio da Coordenação de Comunicação é a exequibilidade, os projetos são sempre pensados com a proposta de se encaixar nos princípios do programa e serem efetivos ao que se propõe, tendo como eixo central: Computação, Educação e Sociedade. E o terceiro princípio da Coordenação de Comunicação é a clareza, o público precisa compreender o papel do Programa Onda Digital e dessa forma temos que buscar o máximo de clareza ao expressar a nossa proposta e promover nossas ações. A difusão do conhecimento é um trabalho em conjunto, que necessita de cooperação, iniciativa e criatividade. Junto aos demais

eixos e coordenações do grupo de pesquisa e extensão Onda Digital, nós, de fato, podemos atuar dentro do nosso papel de estudante educador ao promover a extensão universitária. Dessa maneira, conforme os avanços digitais acontecem a comunicação avança junto e é necessário se manter no fluxo e acompanhar essas mudanças para conectar o grupo de pesquisa e extensão Onda Digital a comunidade não acadêmica. Uma vez que as relações face a face deixaram de fazer parte única das relações sociais, a internet favorece o estabelecimento de novas relações e a expansão de ideias e conhecimentos diversos. No momento atual, é essencial o uso das ferramentas digitais com um olhar crítico e atento ao comportamento em rede, para assim promover o melhor uso das plataformas online.

Palavras-chaves: mídias digitais, tecnologias digitais, comunicação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: TECIÊNCIA E O ENSINO-APRENDIZAGEM NO MEIO DIGITAL

Autor(es): RAFAEL DE ARAÚJO DANTAS, ANNA FRIEDERICKA SCHWARZELMULLER

Resumo: Com o avanço exponencial das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTIC) nas últimas décadas, formou-se uma geração totalmente imersa na maior rede mundial de computadores: a Internet. Para esta geração, apelidada de geração Z, é cada vez mais difícil sentar numa sala de aula por alguns minutos sem perder o foco ou se distrair, muitas dessas vezes com o próprio smartphone. Dentro das possibilidades desta grande rede, a distância espacial entre as pessoas diminuiu, e o tempo tornou-se quase instantâneo, ao passo que cresce um sentimento constante de insegurança acerca da realidade, afinal, nada é tão simples quanto parece. Mas a educação, mesmo simples, pode ser transformadora. O TecCiência é uma rede social voltada para a educação baseada em software livre (Noosfero), hospedada na UFBA, constantemente estudada e revisada para auxiliar melhor alunos e professores na construção de novas metodologias de ensino-aprendizagem, que se difere de outras redes quando se propõe a oferecer, não só a construção e gestão do conhecimento num meio que os usuários já estão inseridos, mas também a capacitação necessária para os profissionais de educação que ainda não estão. Através da construção e reunião de materiais digitais, tais como atividades e objetos de aprendizagem, ela possibilita, de forma simplificada, a apropriação e o aprofundamento de tecnologias ainda não dominadas, e uma maior aproximação entre o educador e o educando, despertando interesse de ambos os lados para aprenderem juntos, de forma rizomática, colaborativa, interativa e construtivista. O ambiente, facilitado por tutoriais, de design simples e corpo intuitivo, dá a liberdade aos seus usuários não só de usufruir de conteúdos já existentes, mas principalmente de criar e manter conforme os seus interesses, sejam estes do aluno, professor ou de toda a instituição. A grande maioria das ferramentas de configuração, marcação e inserção de conteúdo encontradas na Internet (algumas até complexas, porém simplificadas) estão disponíveis para os usuários ampliarem as próprias competências e habilidades necessárias para o meio digital e

para se sentirem mais à vontade de produzirem da maneira como eles aprenderem mais.

Palavras-chaves: TecCiência, Ambiente Virtual de Aprendizagem para Ensino Básico, Aprendizagem com Tecnologia Digital

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: DIFUNDINDO E CONSOLIDANDO A REDE SOCIAL EDUCACIONAL TECCIENCIA

Autor(es): LUANA CARNEIRO, ANNA FRIEDERICKA SCHWARZELMULLER

Resumo: A popularização das redes sociais virtuais é um marco para os tempos atuais, as pessoas têm buscado cada vez mais se integrar nesse universo. O acesso à internet alavancou mudanças disruptivas e indispensáveis para a sociedade em todos os seus setores, alterando práticas pessoais e formas de se comunicar. Essa perspectiva, associada à busca por novas rotas para a obtenção do conhecimento, motivou a construção de uma rede social educacional intitulada TecCiencia. Em 2010, o TecCiencia surge como uma rede social virtual, implementada a partir da plataforma livre Noosfero, que opera a partir da criação de comunidades educacionais que permitem a comunicação entre todos os integrantes, oferecendo múltiplos recursos para a elaboração de conteúdo e participação efetiva da comunidade escolar, família e sociedade. O TecCiencia é um ambiente que, além de favorecer a interdisciplinaridade, propõe a não verticalização do conhecimento, já que professor e aluno tornam-se, simultaneamente, propositores e autores dos conteúdos disponibilizados na plataforma. Apresentar aos usuários as facilidades advindas do uso do ambiente é um dos principais alicerces para o processo de divulgação do TecCiencia. No entanto, apesar da simplicidade da plataforma, durante o contato com professores e gestores, foi possível averiguar que alguns usuários possuem pouco domínio do uso das tecnologias digitais. Nessa perspectiva, foram desenvolvidos materiais em texto e vídeo que permitem, até para os mais leigos, a assimilação e execução de atividades na plataforma, com isso, um novo usuário já dispõe das diretrizes necessárias para exercer as suas escolhas didáticas. A construção de uma identidade visual e a estilização dos materiais, como foi feito para os tutoriais de uso da plataforma, por causarem um impacto imediato, são fatores essenciais para a formação do conceito do público a respeito do TecCiencia. Sendo assim, materiais de divulgação foram desenvolvidos levando em consideração a coerência e uniformidade entre os principais elementos que descrevem a rede, visando a consolidação da sua identidade. Além disso, para esse fim, foram utilizadas várias ferramentas e tecnologias livres. Favorecer a acessibilidade do TecCiencia contribui para a construção do processo de ensino-aprendizagem, estimulando a autonomia e interatividade entre professores e alunos. A produção de mídias digitais e a gestão da divulgação são motores essenciais para a conquista e estabelecimento de uma base de usuários. O trabalho realizado é, portanto, de suma importância para garantir a consolidação do TecCiencia e efetivação do seu papel social.

Palavras-chaves: rede social educacional, tecnologias livres, TecCiencia

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: TUTORIA EM CURSO ON-LINE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO COMPUTACIONAL

Autor(es): THACIO KEVIN DA SILVA MIRANDA OLIVEIRA, ECIVALDO DE SOUZA MATOS

Resumo: O desenvolvimento das habilidades do Raciocínio Computacional (RC) “é fundamental para todos, não somente para cientistas da computação” (Wing, 2016, p. 2). Com isso em mente, faz-se necessário promover o RC no contexto escolar de forma mais efetiva, como um recurso tanto para o professor em sua prática, quanto para o estudante em seu processo de aprendizagem. Se faz importante, então, que novas abordagens metodológicas e conceitos emergentes sejam disponibilizados para os professores em suas formações. Nesse sentido, foi desenvolvido em 2018 o curso on-line intitulado “Desenvolvimento de Competências Interdisciplinares com o Raciocínio Computacional para Professores da Educação Básica”, promovido pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) em parceria com a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), cujo objetivo foi demonstrar as potencialidades das habilidades do RC para professores da educação básica, de modo a servir como um recurso na/prática docente. Por conta da natureza EaD do curso, uma preocupação constante de toda a equipe de desenvolvimento era discutir e escolher estratégias que visassem uma aproximação dos participantes do curso com o conteúdo e com os outros participantes ali presentes. Os Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância (MEC, 2007, p. 10) afirmam que “um dos pilares para garantir a qualidade de um curso a distância é a interatividade entre professores, tutores e estudantes”. Uma das estratégias adotadas, então, foi a criação de um grupo de tutores para realizar o acompanhamento dos participantes, tirando suas dúvidas e exercendo papel motivacional na execução das tarefas, na busca pelo aprendizado e no compartilhamento de experiências. Através do desenvolvimento desse plano de trabalho, foi possível realizar o acompanhamento de 21 professores-participantes, a avaliação das atividades realizadas por professores em serviço e em formação e o desenvolvimento de competências didáticas com as práticas de ensino de computação (desplugada) na educação básica. Além disso, a experiência de concepção e tutoria de curso on-line mostrou-se bastante enriquecedora, visto que desenvolveu uma melhor capacidade de trabalho em equipe, vivência em planejamento e prática docente e habilidade em escrita.

Palavras-chaves: EaD, Raciocínio Computacional, Tutoria

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: ATIVIDADE DE EXTENSÃO EM ELETRÔNICA NO RODA COM CIÊNCIA

Autor(es): MARCOS REINAN DE ASSIS CONCEIÇÃO, TIAGO FRANCA PAES

Resumo: Esta comunicação tem por objetivo demonstrar resultados do plano de trabalho ligado à eletrônica do projeto Roda com Ciência do Núcleo de Extensão Instituto de Física da UFBA. O projeto possui iniciativas de ensino, pesquisa e, principalmente, extensão. Visa criar um centro de

ciências para realização de apresentações de experimentos, jogos, demonstrações, entre outras exposições envolvendo conceitos científicos destinadas ao público interno e externo à universidade, de forma dinâmica. É neste contexto que o plano de trabalho “Desenvolvimento e construção de experimentos lúdicos utilizando componentes eletrônicos e sistemas de automação baseados em Arduino para exposição científica” se inscreve. Seu bolsista adquiriu conhecimentos de montagem e programação de sistemas eletrônicos envolvendo placas microcontroladoras Arduino Uno e Nano, de forma a utilizá-los nos experimentos desenvolvidos. Estes foram: uma trena acústica por meio de um sensor de ultrassom; uma maquete de casa automatizada; um sistema de composição e decomposição de cores com um LED RGB como fonte luminosa; uma bobina de Tesla que toca músicas; e um dinamômetro prensão manual feito a partir de um mergulhador cartesiano, calibrado com auxílio da placa. O desenvolvimento da teoria para este último experimento deu origem a um artigo, e possui potencial aplicação na área da fisioterapia. Os bolsistas do projeto reúnem-se semanalmente em apresentações de grupo para demonstrar resultados e apresentar artigos relacionados aos seus planos de trabalho, de forma a compor parte da revisão da literatura sobre o assunto, além de fomentar ideias de novas atividades a serem elaboradas. A cada experimento realizado, um trabalho acadêmico deve ser produzido. Diversas escolas públicas e particulares visitaram exposições do projeto ao longo do período 2018-2019, sendo estas, mediadas pelos bolsistas e seu orientador. O projeto também se fez presente em eventos de exposição mais abrangentes: a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e o Simpósio Nacional de Ensino de Física – dos quais o mesmo não foi administrador.

Palavras-chaves: popularização da ciência, experimentos lúdicos, eletrônica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE EXPERIMENTOS DE ÓPTICA PARA DEMONSTRAÇÃO EM EXPOSIÇÕES E FEIRAS DE CIÊNCIAS

Autor(es): JONATHAN DANTAS OLIVEIRA, TIAGO FRANCA PAES

Resumo: Os alunos do ensino médio brasileiro encontram diversas dificuldades na aprendizagem dos conceitos de física óptica devido ao grande distanciamento entre a teoria vista nos livros e a realidade que eles vivem no dia a dia. Alguns professores tentam sanar essa dificuldade trazendo experimentos para sala de aula, porém, devido ao alto custo de alguns kits experimentais, a falta de verba nas escolas e falta de carga horária, isso é raramente possível. O presente trabalho tem como objetivo solucionar ou tornar menos intenso esses problemas utilizando a metodologia de construção de experimentos didáticos de óptica para a devida utilização nas salas de aulas do ensino médio, fazendo com que o corpo discente se aproxime mais do assunto que está sendo estudado e que desperte interesse pelo o estudo da física. Um dos principais objetivos desse projeto é desenvolver ou aprimorar experimentos que sejam acessíveis e de fácil reprodução para as escolas e/ou docentes, com eles também são apresentados roteiros (com a ficha técnica de cada experimento), uma breve explicação sobre o fenômeno para que os estudantes estejam contextualizados e depois uma explicação de como fazer a experiência, trazendo para sala de aula a ligação entre teoria e prática. O projeto também tem como um dos objetivos a apresentação desses

experimentos em congressos, museus e feiras de ciências, tal que, foram expostos e com livre acesso para os estudantes no congresso UFBA em outubro de 2018 e no SNEF em janeiro 2019. Um dos experimentos que foram expostos é o “Holograma 3D” no qual consiste de uma pirâmide de base quadrada feita por material em acrílico transparente e um smartphone. A reflexão de sua tela nas faces da pirâmide de acrílico projeta o vídeo sugerindo um holograma. Com tal experimento foi possível relacionar os assuntos de reflexão e refração ao cotidiano, por exemplo, shows de magia e efeitos especiais em shows artísticos.

Palavras-chaves: Experimentos, óptica, Didática

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: GEOCIENTISTAS DO AMANHÃ: DESPERTANDO O INTERESSE NAS GEOCIÊNCIAS

Autor(es): RAFAELA SILVA DOS SANTOS, DÉBORA CORREIA RIOS

Resumo: Disseminar o saber geocientífico para a população de maneira lúdica e interativa é o propósito do Geologar: Ciências da Terra para a Sociedade. Este programa surgiu da necessidade de expansão das geociências para além das fronteiras acadêmicas, visto que, a comunidade desconhece a importância que esta área exerce na manutenção do estilo de vida atual. Dentre as ações realizadas pelo Geologar, cabe destacar o Projeto Geocientistas do Amanhã que em 2018, teve a sua II Edição. Os Geocientistas do Amanhã é uma ação que visa despertar o interesse do público infantil-juvenil pelas geociências e alertar para a necessidade de conservação dos recursos naturais. A primeira edição do projeto ocorreu em 2016 com cerca de 10 estudantes que apresentavam dificuldades no âmbito escolar do Núcleo Federação da NEOJIBA, foram realizadas oficinas teórico-práticas envolvendo conceitos das geociências atrelados ao raciocínio lógico e português, principais dificuldades apresentadas pelos estudantes na sua vida acadêmica. A ação proporcionou o interesse contínuo dos participantes em ciências e melhora significativa nas avaliações escolares. O saldo positivo obtido pelo projeto piloto motivou o uso da mesma metodologia em 2018 com incremento de visitas aos espaços externos a sala de aula. Esta edição ocorreu entre os meses de maio e novembro, e os estudantes participantes integravam o Coral do Núcleo Federação do Neojiba. Além dos estudantes, foi possível integrar os pais e responsáveis nas visitas aos locais de divulgação científica, o que proporcionou um maior alcance de público do projeto. Dentre os locais visitados, estão: Museu Geológico da Bahia, localizado no Corredor da Vitória, Centro Gemológico da Bahia, na ladeira do Carmo, e o Planetário Parque do Saber, em Feira de Santana. Foram trabalhadas temáticas como: meteoritos, universo, sistema solar, gemas, o processo de lapidação, telescópio etc., sendo que todos os conceitos apresentados foram tratados de maneira lúdica e dinâmica. Foi possível observar que além dos estudantes, os adultos demonstraram bastante interesse nas geociências e tiveram sua curiosidade aguçada, corroborado pelos questionamentos aos monitores dos espaços visitados e sugestões para os dirigentes do projeto de aumentar o número de visitas em locais semelhantes. A ação Geocientistas do Amanhã, em sua segunda edição, além de despertar o interesse estudantil nas geociências, abarcou em suas atividades um público inédito, o que resultou em uma troca de experiências enriquecedora para ambos os lados

e alertou os coordenadores do projeto para a necessidade de realizar futuras ações com um viés voltado as visitas aos museus científicos.

Palavras-chaves: educação, geociências

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: INTEGRANDO UNIVERSIDADE E ESCOLA PARA ENTENDER OS PROCESSOS GEOMORFOPEDOLÓGICOS

Autor(es): LARISSA GOMES, GRACE BUNGENSTAB ALVES

Resumo: Salvador está entre as cidades brasileiras com maior número de áreas susceptíveis a movimentos de massa e alagamentos. Estas características somadas à grande quantidade de população socialmente vulnerável, fruto de um processo histórico de criação e acentuação de desigualdades, leva Salvador a se destacar no cenário nacional de aumento de pessoas expostas aos riscos por esses eventos, que tiveram expansão considerável nas últimas décadas, enquanto as políticas de prevenção à desastres têm definhado no país. Para entender a lógica proporcionalmente inversa entre o número de alagamentos e movimentos de massa e a efetividade das políticas de prevenção à desastres em Salvador, torna-se necessário estabelecer uma reflexão sobre os processos climáticos e geomorfo-pedológicos que estão relacionados aos desastres urbanos, e deve-se pensar também nas questões sociais que permeiam essa relação, dessa forma, incluir a comunidade nessa discussão é fundamental. Este trabalho teve como objetivo aproximar a universidade da escola, através de discussões e do desenvolvimento de práticas participativas, visando entender as dimensões da vulnerabilidade e dos riscos a inundações e escorregamentos de massa em Salvador. Com alunos do ensino fundamental e médio no Clube de Ciências do Colégio Estadual Plataforma, mapeamos algumas das fontes de água que existem no bairro, e então, iniciaram-se algumas discussões sobre a localização das fontes e sua relação com a geologia e o relevo. Durante o mapeamento os alunos do Clube de Ciências entrevistaram os moradores locais para entender sobre a preservação e a utilização da água das fontes. A partir disso, realizamos discussões sobre a relação da comunidade com as nascentes naturais de Plataforma, o solo e o clima de Salvador, cujo resultado foi a criação de um acervo de material didático produzido para toda a escola junto com os alunos do Clube. Durante as conversas com os alunos e com os moradores do bairro, foi possível notar que a comunidade pouco conhece ou teve acesso à políticas de prevenção à desastres, apesar de todos os alunos participantes do Clube já terem sido vítimas direta ou indiretamente de um desses eventos no bairro, além de não conhecerem a história ou a origem das fontes, tendendo muitas vezes a empregar um uso inapropriado para suas águas. Nesse sentido foi produzida uma HQ elaborada pelos próprios alunos do Clube de Ciências, contando a história das fontes naturais ressaltando sua importância para a população. O material teve como finalidade conscientizar sobre a importância da preservação das fontes e sobre as dimensões do risco a alagamentos e movimentos de massa. Juntos com os alunos da escola construímos instrumentos relevantes para a luta por justiça social e ambiental em Salvador. O envolvimento dos alunos no levantamento de dados e na discussão dos resultados permitiu a integração entre teoria e prática, assim como a aproximação da universidade e do saber científico com a população vulnerável. Os alunos puderam relacionar

a sua realidade com os conteúdos aprendidos durante as atividades no Clube de Ciências. Esperamos que estas ações contribuam para que se tornem sujeitos ativos no processo de transformação do espaço.

Palavras-chaves: material didático, extensão, universidade e comunidade

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA ENSINO E DIVULGAÇÃO DE GEOCIÊNCIAS EM CONTEXTO ESCOLAR

Autor(es): DIEGO FERNANDES MIRANDA, RAFAELA SANTOS CHAVES, SIMONE SOUZA DE MORAES

Resumo: A Paleontologia é a área da ciência destinada ao estudo da história da vida na Terra, apresentando conteúdos fundamentais para a formação de cidadãos que compreendam os fenômenos naturais. A palavra "Paleontologia" pode ser definida como o estudo dos seres antigos, de acordo com sua etimologia (palaios = antigo, ontos = ser, logos = estudo), apontando os fósseis como o objeto de estudo desta área. Os fósseis são os restos de organismos, ou evidências de sua presença, preservados há mais de 11.700 anos e, por isso, possuem extrema importância no estudo da história da vida no planeta. Os fósseis fazem parte do patrimônio cultural, porém são estudados pelos alunos do Ensino Médio apenas pela visão dos livros didáticos, podendo deixar uma lacuna no conhecimento que pode ser preenchida com outras formas de aprendizado. Com o intuito de preencher algumas das possíveis lacunas e sanar dificuldades que os estudantes podem encontrar com relação a conceitos como "fósseis", "fossilização", "tempo geológico" e outros, neste trabalho buscou-se desenvolver duas atividades didáticas para serem apresentadas a estudantes do ensino médio. A primeira atividade envolve um jogo de cartas com perguntas e respostas no qual, em grupos, os estudantes irão participar de duelos, sendo vencedora a equipe que somar mais pontos. A segunda atividade envolve um "caça ao tesouro", no qual os estudantes deverão interpretar mapas geológicos baseados em plantas da escola a qual a atividade for aplicada, para encontrar fósseis de organismos desejados, onde são trabalhados temas como tectônica de placas, especiação, diagênese e metamorfismo, extinção, tafonomia e tempo geológico, além da resolução de problemas em grupo. Com as atividades desenvolvidas, espera-se que os alunos passem a ter um maior domínio sobre o conteúdo apresentado de forma lúdica, demonstrando determinado amadurecimento tanto sobre os temas retratados em cada uma das atividades, como sobre o aperfeiçoamento de um trabalho em grupo.

Palavras-chaves: Paleontologia, Fósseis, Educação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA TRABALHO: JOGOS AFRICANOS E MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): AMANDA GUIMARÃES, SIMONE MORAES, JAQUELINE SANTANA, ANDRÉ FAGUNDES ANDRADE DOS SANTOS

Resumo: O reconhecimento e a valorização da história e cultura dos afro-brasileiros nos ambientes escolares são algumas das diretrizes da Lei. 10.639/03 que torna obrigatório, nos estabelecimentos públicos e privados de ensino fundamental e médio, o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira. Embora a Lei 10.639/03 estabeleça a inclusão oficial na rede de Ensino a temática de História e Cultura Afro brasileira em disciplinas específicas, particularmente na área de humanas, não isenta outras áreas do conhecimento a tratar da temática da cultura e história dos afrodescendentes, e a Matemática oferece um campo fértil para a promoção da diversidade étnico-racial nos ambientes escolares. O uso de jogos africanos no ensino de Matemática proporciona uma contextualização histórica e geográfica sobre a origem da Matemática na África, podendo ser um mecanismo para a exploração de diversos conteúdos do currículo e permitindo aos alunos e professores conhecerem e reconhecerem como os povos africanos faziam uso de atividades de raciocínio lógico-matemático em atividades de jogos, além de auxiliar no entendimento dos conteúdos matemáticos neles presentes. Os jogos constituem um importante aliado na busca de despertar o gosto e o interesse dos alunos pela Matemática, a compreensão do conteúdo em sala e sua integração com a disciplina. Especificamente no caso de jogos africanos, além do conteúdo matemático envolvido também tem o papel de conscientizar os alunos da importância da cultura africana e como as contribuições sociais, econômicas e culturais dos povos africanos e afrodescendentes influenciaram e influenciam nossa cultura e sociedade. Neste contexto propomos uma oficina em que apresentamos dois jogos africanos, a serem utilizados no ensino de Matemática em séries do Ensino Fundamental II, abordando os seguintes conteúdos: figuras planas, razão e proporção, semelhança de figuras planas, ângulos, circunferência e raciocínio lógico. Os jogos tratados são o Fanorona e o Shisima, de Madagascar e do Quênia, respectivamente, e têm características distintas, o primeiro com sistema de captura bastante original e o segundo com um sistema por alinhamento de peças, permitindo assim diferentes dinâmicas em suas abordagens. Na oficina apresentamos um breve histórico de cada jogo e de sua região de origem, introduzimos as regras e nuances importantes do jogo, para em seguida passar a parte prática que é a de construção dos tabuleiros e a disputa em equipes dos jogos. Os conteúdos matemáticos do ensino fundamental serão abordados durante as construções, nas disputas e nas observações dos jogadores.

Palavras-chaves: Jogos africanos, Fanorona, Shisima

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA

TRABALHO: JOGOS AFRICANOS E MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO

Autor(es): ANDRÉ FAGUNDES ANDRADE DOS SANTOS, SIMONE MORAES, AMANDA GUIMARÃES, JAQUELINE SANTANA

Resumo: A utilização de jogos africanos no ensino de Matemática proporciona um vasto conhecimento sobre a origem da Matemática na África, podendo ser usado com mecanismo para a exploração de diversos conteúdos do currículo escolar, permitindo aos alunos e professores conhecerem e reconhecerem como os povos africanos faziam uso de atividades de raciocínio lógico-matemático através da utilização de jogos. Especificamente no caso de jogos africanos além do conteúdo matemático envolvido também tem o papel de conscientizar os alunos da importância da cultura africana e como as contribuições

sociais, econômicas e culturais dos povos africanos e afrodescendentes influenciaram e influenciam nossa cultura e sociedade. Com base nisso, desenvolvemos uma oficina de construção e prática de jogos africanos, cujo objetivo foi utilizar jogos africanos no ensino de Matemática para contextualizar histórica e geograficamente a origem da Matemática na África. Faremos um relato de experiência baseado na aplicação dos jogos africanos Senet e Fanorona em duas escolas estaduais da periferia de Salvador – Ba. Primeiro no Colégio Estadual Eduardo Bahiana, localizado em Cajazeiras, neste as atividades foram realizadas em uma turma do 1º ano do Ensino médio, turno matutino, no dia 28 de maio de 2019 e supervisionadas pela professora da classe Eliege, que disponibilizou 3 aulas para realização da oficina. E posteriormente no Colégio Estadual Pinto de Aguiar, localizado em Mussurunga, que por sua vez teve as atividades realizadas no dia 04 de junho de 2019, em uma turma do 2º ano e outra do 3º ano do Ensino Médio, supervisionadas pelo professor de Matemática da classe, Marcos, para a realização das tarefas foram disponibilizadas duas aulas, no turno noturno. A metodologia adotada foi: realizar, registrar e determinar medidas, construir figuras geométricas planas e confeccionar tabuleiros do jogo Senet e Fanorona. Durante a construção dos tabuleiros: geometria plana – definição e construção de retângulo e quadrado; realização de medidas e suas respectivas unidades; pertinência nos inteiros, simetria, razão, proporção e raciocínio lógico. Nesta apresentação oral iremos relatar como foi a execução da oficina nas escolas, as dificuldades encontradas pelos alunos e durante todo processo de aplicação, a receptividade da comunidade escolar, os resultados alcançados e os ajustes que foram realizados após a execução das atividades.

Palavras-chaves: Jogos africanos, Senet, Fanorona

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: ESTATÍSTICA BÁSICA NO ENSINO MÉDIO COM APOIO DE SOFTWARE MICROSOFT EXCEL

Autor(es): GIOVANA OLIVEIRA SILVA, RAFAEL TOLEDO COSTA DE ALMEIDA

Resumo: O currículo da disciplina matemática no Ensino Médio engloba conteúdo de Estatística, assim este projeto visando dar apoio ao ensino de Estatística no Ensino Médio (EM) da rede pública, tem por finalidade aprimorar o aprendizado do alunado em relação aos assuntos desenvolvidos em sala de aula, bem como possibilitar à aplicação desses assuntos no contexto tecnológico. O projeto alinha-se a grande demanda atualmente posta de que o ensino da Estatística ocupa lugar central nos currículos escolares, tanto da educação básica quanto da educação superior. Assim, almeja-se melhorar o ensino prático e principalmente crítico da Estatística no EM da mesma maneira que ter uma perspectiva de contribuir no desenvolvimento da qualidade de ensino público geral. Em 2018, dando continuidade com a terceira turma do curso, a apostila que tornou-se a base de acompanhamento dos docentes e do monitor foi adaptada do relatório “Análise de Dados utilizando o Microsoft Excel” com as devidas alterações feitas pela orientadora e pelo aluno monitor para melhorar o ensino e tornar as aulas mais dinâmicas. Este mesmo texto foi estruturado em quatro módulos com tópicos específicos e importantes da Estatística Básica: introdução ao software, construção e interpretação de

tabelas e gráficos, análise de dados, questionário, coleta de dados e apresentação. As aulas tiveram início no dia 24 de agosto com término em 27 de novembro de 2018 e ocorreram no Laboratório de Ensino do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal da Bahia, sendo ministradas pelas docentes do Departamento juntamente a um monitor estudante de Estatística, responsável pelo auxílio aos professores e alunos do curso. As aulas, com duração de duas horas, aconteceram toda sexta, totalizando 26 horas. Ao final do curso, os alunos foram divididos em três grupos para realizarem pesquisa sobre os temas "Leitura", "Organizações familiares" e "Diferença de gênero". Após a coleta dos dados, foi feita a análise estatística dos dados e realizaram apresentação oral dos resultados através de slides no próprio colégio para todos os alunos. O curso cumpriu seu objetivo de aperfeiçoar o aprendizado em Estatística por meio do uso do computador. A revisão dos assuntos de teor estatístico por meio do software auxilia num maior aproveitamento dentro e fora das salas de aula, caracterizando num preparo básico não só para o vestibular, mas também para o mercado de trabalho. O trabalho de monitor neste curso possibilitou um maior aprendizado e contato com o ensino, e a cada turma novos desafios surgem tal como novas experiências no âmbito social e educacional tornam-se únicas. Trabalhar com ensino não é apenas disseminar conhecimento, é sobretudo saber que este papel contribui na caminhada dos alunos em prol da realização dos seus sonhos, e esta é a maior gratificação.

Palavras-chaves: Estatística Básica, Ensino Médio

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: CATANDO MEMÓRIAS

Autor(es): MANOEL DOURADO SILVA JUNIOR, MARIANGELA NASCIMENTO, RAUL FIGUEIRÉDO

Resumo: O projeto audiovisual Catando Memórias tem como objetivo produzir um documentário de relatos da história do Alto de Ondina, uma comunidade localizada entre os bairros do Rio Vermelho e Ondina na cidade de Salvador, capital da Bahia. O pequeno bairro foi construído por pessoas que viviam em condições precárias de vida e que se instalaram em uma antiga fazenda abandonada. Mas, como fica entre dois dos bairros mais nobres da cidade e tem umadas mais belas vistas soteropolitanas, a comunidade foi e está sendo alvo da especulação imobiliária, e da invasão política para tomada de terras. Como os(as) moradores(as) não têm escrituras de suas casas, estão com medo de perdê-las. Além disso, os(as) que ali moram, mesmo gostando, segundo pesquisas, de viver no lugar, estão em condições desumanas, pois não existe na localidade posto médico ou transporte público, duas coisas essenciais para a vida. Documentário é uma produção artística, via de regra um filme, não-ficcional, que se caracteriza principalmente pelo compromisso da exploração da realidade. Utilizando dessa definição, o projeto busca por meio de um documentário trazer a realidade dessa comunidade para ser vista pelos olhos de todos, dando uma maior visibilidade para que possa ter melhorias na qualidade de vida dos seus habitantes e garantir que seja cumprida a constituição federal quando diz em seu Art. 6º: são garantidos como direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância e a assistência aos desamparados. Portanto por meio de um documentário, o projeto Catando Memórias incentiva os moradores do Alto de Ondina a buscarem seus direitos, sendo eles: moradia

legal, mobilidade e saúde pública, assim como trazer transformações bio educacionais e humanísticas para que haja uma melhor realidade para essas pessoas.

Palavras-chaves: comunidade, audiovisual, humanização

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: OS CORPOS E OS JOGOS NA RODA

Autor(es): BENAILDES ROCHA DA SILVA, MARIA CECILIA PAULA SILVA

Resumo: O presente trabalho versa sobre alguns resultados de um projeto de pesquisa e extensão desenvolvido pelo grupo História da Cultura Corporal, Esporte, Lazer e Sociedade- HCEL, integrado num projeto maior intitulado: Os corpos e os jogos na roda: diásporas africanas no Brasil, financiado pela Universidade Federal da Bahia- UFBA através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária - PIBIX e realizado entre a Faculdade de Educação - FAGED e comunidades de destino, localizadas na Ilha de Itaparica, Bahia, Brasil. Justifica-se por aprofundar o conhecimento da cultura brasileira, a partir da configuração do Brasil no tempo presente e de sua formação multi-étnica e multicultural, com influência dos continentes Europeu, Africano, Asiático e Americano. Nesta configuração encontramos nas expressões do corpo e da cultura brasileira, nomeadamente no samba de roda, muitas outras referências como a dos povos originários desta terra - indígenas, as provenientes da colonização europeia e da diáspora africana; e a posterior migração europeia, asiática, americana, africana. Este encontro e vida conjunta, promoveram uma cultura múltipla e necessitam de uma compreensão étnico racial que ultrapassa a perspectiva disciplinar e monocultural presente na sociedade e consequentemente na educação brasileira. Propõe-se uma investigação própria da pesquisa histórica do tempo presente, utilizando-se para isso de fontes várias, como a oral, imagética, documental e bibliográfica, associadas a uma reflexão sobre o tempo presente a realidade social, eixo condutor do projeto. O percurso metodológico apontado pretende conhecer, registrar, valorizar saberes locais que se manifestam na arte do corpo e da cultura afro-brasileira, estabelecendo-se conexões com a Africana, sob a forma de festas, danças, hábitos de lazer, brincadeiras e costumes, no mundo atual, isto é, relações com a atividade humana, social, interpretando-as no tempo presente, no contexto brasileiro e africanos apresentados, no ambiente de contrastes e conflitos, bem como o aspecto simbólico. Foram realizadas algumas visitas a comunidade da Gamboa, com o intuito de captar maiores informações sobre a cultura do samba de roda em geral, além disso foi realizada uma roda de conversa com a sambadeira da região e comunidade, Dona Aurinda, que nos possibilitou compreender as dificuldades ainda hoje enfrentadas para manter a cultura viva, mesmo com vários relatos de preconceitos. Com isso, esse trabalho visa apresentar os resultados provenientes desse processo.

Palavras-chaves: Corpo e Cultura, Samba de Roda, Direitos Humanos

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA

TRABALHO: PRODUZINDO MATERIAIS DIDÁTICOS PARTICIPATIVOS, CONTEXTUALIZADOS E SIGNIFICATIVOS.

Autor(es): MATHEUS SANTIAGO SILVA CARVALHO, PAULO ZANGALLI

Resumo: Após diversas discussões com graduandos em geografia, que fizeram parte do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), no subprojeto Geografia, notou-se uma melhora no desempenho escolar dos alunos quando era adicionada a ludicidade a aula, geralmente por meio de materiais didáticos manipuláveis. Percebe-se, também, maior engajamento dos alunos quando a temática da aula se relacionava diretamente com assuntos cotidianos a sua vivência. Dessa premissa parte o objetivo deste trabalho de criar materiais didáticos de forma participativa construindo uma aproximação entre a universidade e a escola, buscando um método de otimizar a aprendizagem dos alunos e os transformar em agentes ativos da comunicação com os assuntos abordados em sala. O trabalho foi desenvolvido no Colégio Estadual Plataforma (C.E.P.) localizado no bairro de Plataforma, no subúrbio ferroviário de Salvador, também configurado como uma área de risco socioambiental. O primeiro passo da produção de materiais didáticos se deu pela conscientização ambiental dos estudantes frente a demandas da comunidade, sendo eles responsáveis pela propagação das discussões e resultados obtidos, enaltecendo as riquezas naturais e culturais do bairro. Esse trabalho de conscientização não é e nem deve ser feito sozinho, e o clube de ciências existente do colégio tem papel fundamental nessa articulação. Criado pela parceria entre a professora de química Moselene Reis e a Secretaria de Educação da Bahia, através do programa ciência na escola, o clube desenvolve trabalhos de caráter científico, produzidos pelos alunos, com base em coisas que são encontradas na comunidade, como plantas alimentícias não convencionais (PANCs) e minadores de água. A partir desses projetos produzimos um acervo de materiais didáticos manipuláveis que contam com simulador de infiltração de água no solo, simulador de erosão, maquete de curvas de nível. A produção desses materiais contou com uma saída de campo para reconhecimento de fontes de água, onde foram dadas noções de marcação de pontos com GPS de celular, localização e orientação com mapas e descrição da paisagem. Os produtos desse trabalho poderão ser utilizados pelos docentes do colégio, que devem avançar, sobrepassando as barreiras físicas que existem entre a escola e a comunidade a qual está inserida, disponibilizando a todos por meio de oficinas, por exemplo.

Palavras-chaves: Vulnerabilidade, Ensino de Geografia, Material Didático

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA

TRABALHO: HISTÓRIA; MEMÓRIA; MOVIMENTO DE DEFESA DOS FAVELADOS

Autor(es): LEONARDO CESAR BOA MORTE, IRANEIDSON SANTOS COSTA

Resumo: História e a Memória do Movimento de Defesa dos Favelados (doravante MDF), uma das mais importantes organizações de bairros populares de Salvador, resgatando sua trajetória ao longo das décadas de 1980 e 1990. Trabalho

visa resgatar, sistematizar e digitalizar a documentação sobre o Movimento de Defesa dos Favelados, existente nos principais arquivos soteropolitanos, a exemplo do Arquivo Público do Estado da Bahia (APEB), do Arquivo Histórico Municipal de Salvador (AHMS), da Biblioteca Pública do Estado da Bahia (BPEB), da Fundação Gregório de Matos (FGM), da Fundação Mário Leal Ferreira (FMLF) e da Companhia de Desenvolvimento Urbano do Estado da Bahia (Conder), bem como consolidar esta Memória coletiva através da realização de entrevistas com as antigas lideranças daquela organização de luta pela moradia popular, na perspectiva da constituição de um Catálogo Geral da Documentação e de um Blog sobre a referida entidade. Objetivos Específicos: Organizar, catalogar e digitalizar o acervo do MDF existente no centro de documentação do Centro de Estudos e Ação Social (CEAS), entidade de assessoria popular; Pesquisar e digitalizar a documentação existente sobre o MDF em variados acervos soteropolitanos, a exemplo do Arquivo Público do Estado da Bahia (APEB), Arquivo Histórico Municipal de Salvador (AHMS), Biblioteca Pública do Estado da Bahia (BPEB), Fundação Gregório de Matos (FGM), Fundação Mário Leal Ferreira (FMLF), Companhia de Desenvolvimento Urbano do Estado da Bahia (Conder) etc.; Realizar e transcrever entrevistas com as principais lideranças do MDF; Capacitar os bolsistas na conservação documental e no registro da história e da memória populares através de Oficinas Pedagógicas de Higienização e Restauração, Fotografia e Vídeo; Socializar a história e a memória do MDF por meios impressos (com a elaboração de um Catálogo Geral da Documentação) e digitais (com a criação de um Blog com toda a documentação organizada). Tal trabalho se justifica na medida em que qualquer proposta de resgate da história e da memória das lutas das organizações populares urbanas necessita ir além da “reconstrução do passado”, restituindo-o à consciência dos seus moradores atuais. O MDF foi uma das entidades mais representativas e atuantes do movimento de luta pela moradia no Brasil do final do último quartel do século passado e seu acervo foi recentemente doado à Casa da Memória Popular (Campo), centro de documentação do Centro de Estudos e Ação Social (CEAS). Boa parte dessa história, no entanto, encontra-se desorganizada e, o que é mais grave, inacessível, daí porque consideramos relevante a presente Proposta, na medida em que não apenas recolhe e sistematiza tal documentação como também, e principalmente, a socializa da maneira mais ampla possível, o que, seguramente, contribuirá para o fortalecimento das organizações contemporâneas de luta pelo direito à moradia.

Palavras-chaves: História; Memória; Movimento de Defesa dos Favelados

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO ESCOLAR COM CRIANÇAS DIAGNOSTICADAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Autor(es): RENATA REIS RODRIGUES, MARIA VIRGINIA DAZZANI

Resumo: A prática do Acompanhamento Terapêutico tem se mostrado de grande importância e complexidade nas diversas literaturas recorrentes das áreas de educação e psicologia, destacando-se como uma alternativa possível e sensível para uma educação mais atenciosa e inclusiva. A presença do acompanhante no ambiente educacional,

apesar de ainda ser uma novidade, demonstra a versatilidade e potencialidade que essa atividade pode revelar no processo de inclusão escolar. O trabalho apresentado objetiva compartilhar uma rica experiência em Acompanhamento Terapêutico Escolar (ATE) cuja atividades foram realizadas através de um projeto de extensão. Tal projeto integra uma das diversas ações do grupo de pesquisa e extensão intitulado "Investigações em Psicologia Cultural: Cultura, Linguagem, Transições e Trajetórias Desenvolvimentais (CULTS/IPS/UFBA)". A extensão universitária se revela como uma experiência importante na formação profissional do estudante em Psicologia, pois promove uma aproximação entre os conhecimentos construídos na universidade e a realidade vivida dentro das escolas, visando, portanto, a construção de um conhecimento socialmente implicado. Sendo assim, a proposta é compartilhar os relatos, experiências e conhecimentos co-construídos pela extensionista atuante como acompanhante terapêutica de duas crianças diagnosticadas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) em uma escola municipal de Salvador. Tais experiências demonstram as descobertas, conquistas e impasses da extensionista na tentativa de compreender e se situar na ação, possibilitando estratégias para uma maior inclusão escolar a partir do momento em que vai atuar com a criança atípica no contexto escolar, envolvendo suas dinâmicas, apresentando-se como uma mediadora dessas diversas relações. Diante disso, observou-se a importância da prática em extensão para a efetivação do processo de inclusão escolar, garantindo e reforçando ainda mais esse direito, determinado por lei para todas as crianças típicas ou atípicas. Acrescenta-se a isso a relevância do trabalho no que se refere ao intercâmbio e a troca de conhecimentos e saberes tanto acadêmicos quanto populares, reforçando a necessidade de compromisso com a população local e a responsabilidade com o social.

Palavras-chaves: Inclusão Escolar, Acompanhamento Terapêutico Escolar, Autismo

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: ATENDIMENTO DOMICILIAR COMPARTILHADO E ESPECÍFICO NO NASF: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA SOCIAL PARA A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Autor(es): LOUISE CRUZ LAGO, JOÃO BATISTA DE BRITO BRAGA ALVES, MONICA LIMA

Resumo: Este trabalho foi fruto do Projeto "Atuação Psicológica Coletiva no Núcleo de Apoio/Ampliado da Saúde da Família: uma perspectiva da psicologia social construcionista" vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária (PIBIX) financiado pela Pró-reitoria de Extensão da UFBA. Teve como objetivo planejar, executar e avaliar a estratégia de atendimento domiciliar compartilhado e específico, e teorizar, como tecnologia leve no processo de trabalho de psicólogas em Núcleos de Apoio/Ampliado a Saúde Família (NASF). É mais uma iniciativa para dar seguimento ao esforço institucional, na relação universidade-serviço-comunidade, para a promoção de uma formação acadêmica e cidadã de estudantes de psicologia no âmbito da atenção básica à saúde e pela defesa do Sistema Único de Saúde (SUS). Utilizou-se de dois âmbitos metodológicos para o fomento da extensão em atuação psicológica coletiva: a) supervisão compartilhada; b) análise categorial temática. Está inspirado nas contribuições advindas do movimento construcionista da psicologia social. Utilizou os encontros da

supervisão compartilhada como estratégia de produção de conhecimento a partir das narrativas sobre as experiências vivenciadas durante o atendimento domiciliar e os próprios registros dos estudantes sobre as suas atividades no território. Há alguns estudos que problematizam a implantação, potencialidades e desafios do NASF. As críticas giram em torno de um repertório profissional empregado inadequadamente neste novo contexto de trabalho ou da ausência de clareza do que é apropriado desenvolver no NASF, consequência da ênfase clínica clássica ainda presente na graduação. Por outro lado, há relatos de experiência de estágio e de extensão que nos incentiva a novas propostas de formar estudantes fora dos Serviços-escolas, que não são capazes de produzir processos de trabalhos condizentes com a ampliação da atuação em psicologia contemporaneamente, que é o caso do NASF na atenção básica. Nesta comunicação, apresentaremos as nossas primeiras reflexões sobre a temática do atendimento domiciliar, que se mostrou instigante para desfamiliarizar as práticas psicológicas clássicas, em relação à diferença entre ser aquele que recebe os usuários (nos consultórios) e passar a ser aquele que é recebida na casa. Nesta direção, nos chama atenção ao fato de estarmos menos protegidos no contexto de trabalho, porque o domínio do domicílio é o espaço dousoária. Vivências corriqueira de onde sentar, como iniciar a conversa e com quem, do que se pode ou não falar, entre outros aspectos, no domicílio, nos convidou a construir novos sentidos diretamente com aqueles para quem oferecemos a escuta psicológica. Concluímos que atuação psicologia coletiva em âmbitos como do atendimento domiciliar, compartilhado ou específico, requer uma ampliação do repertório profissional com ênfase na tecnologia leve.

Palavras-chaves: Atenção domiciliar, Psicologia Social, NASF

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: CONTANDO ESTÓRIAS: UMA EXPERIÊNCIA DISCENTE SOBRE NARRATIVIDADE ORAL NO HOSPITAL

Autor(es): ADRIANE DE OLIVEIRA TEIXEIRA, DANIELA RODRIGUES GOULART GOMES

Resumo: Este trabalho é fruto do Projeto de Extensão Oficinas de Contação de Estórias e Narratividade Oral no Hospital: interlocução entre pesquisa, ensino e extensão, realizado na Enfermaria Pediátrica do Hospital Geral de Vitória da Conquista - Bahia. A atividade é desenvolvida por alunos do curso de Psicologia através da narração de contos infantis mediante a escuta analítica, que visa aprofundar as questões do sujeito hospitalizado e das problemáticas enunciadas pelas crianças em suas narrações. Possui o objetivo de promover e potencializar a minha experiência discente junto à vivência com a comunidade, viabilizando ações metodológicas a partir de um planejamento prévio como: a escolha dos contos infantis; a ambientação dos leitos; a contação; o diálogo aberto, com crianças e acompanhantes; os registros de cada atividade executada, entre outras ações que permitem reflexões sobre a narratividade oral, produzindo um saber sobre a experiência da hospitalização e do adoecimento através da contação de estórias. As referidas contações ocorreram uma vez por semana, na ocasião os integrantes escolheram um determinado conto e se caracterizaram com objetos lúdicos, depois seguiram para a pediatria com a finalidade de executar as atividades. Ao chegar no local, era feita uma ambientação, apresentando o projeto, aos leitos dos pacientes e familiares. Após a realização

do conto, era proporcionado um espaço de escuta para que crianças, acompanhantes ou profissionais, pudessem falar sobre a estória contada ou sobre as histórias de vida que foram rememorados a partir da contação. Depois da execução de cada oficina são elaborados relatórios da prática extensionista com a finalidade de arquivá-los para possíveis produções de trabalhos técnicos científicos. Os resultados obtidos a partir da minha experiência extensionista apontam para a instauração de um espaço de escuta que potencializou os efeitos da contação, promovendo ao sujeito em conflito a ressignificação com o que lhe angustia. A contação no cenário pediátrico permitiu ainda novos campos de diálogo das crianças com a equipe hospitalar, com os acompanhantes e com os integrantes do projeto, possibilitando o fortalecimento de vínculos no cenário hospitalar. Além de promover o desenvolvimento de potencialidades pessoais e profissionais, o projeto permitiu o estreitamento de espaços criativos de singularização com a comunidade, produzindo, dessa forma, conhecimentos mais aprofundados sobre a experiência humana.

Palavras-chaves: Narração,Hospital,Criança

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: INFÂNCIA EM CENA: UM DIÁLOGO ENTRE O CINEMA E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Autor(es): LARISSA DOS SANTOS FRAGA, JULIANA PRATES SANTANA

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo descrever as atividades desenvolvidas no projeto Infância em Cena. Este é um projeto de extensão permanente que exhibe e discute filmes relacionados à infância e ao desenvolvimento das crianças em diferentes contextos. O projeto foi criado em 2013 e está em sua 9ª edição, sendo inicialmente pensado como um espaço de formação complementar ao componente IPSC23 - Psicologia do Desenvolvimento da Criança. Com periodicidade mensal, ocorre no sábado pela manhã, na Saladearte Cinemada UFBA no Vale do Canela, com média de 63 participantes por filme. Em cada edição do Infância em Cena, eleger-se um tema norteador, que é debatido por um profissional de diferentes áreas do conhecimento, após a exibição do longa-metragem selecionado. Voltado para estudantes da graduação e pós-graduação, além do público geral, esta atividade passou a integrar a grade de formação obrigatória dos residentes que cursam a Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva com Ênfase na Primeira Infância no Contexto do Zika Vírus. A proposta da integração desta atividade foi permitir que os residentes possam articular questões que emergem do campo de atuação com as temáticas debatidas pelos diferentes profissionais. Ao longo das edições e dos 31 filmes já exibidos, foram discutidos temas como as heterogeneidades e homogeneidades da infância, as crianças com desenvolvimento atípico, as questões de gênero e raça que atravessam a infância, a infância institucionalizada, entre outros. Como referenciais que atravessam todos os temas debatidos, estão os Estudos Sociais da Infância e a Psicologia do Desenvolvimento. O projeto tem sido positivamente avaliado por aqueles que o frequentam, e se constitui como um rico espaço de formação, uma vez que utiliza da linguagem do cinema para apresentar temáticas urgentes e necessárias para aqueles que estudam ou atuam na área da infância. De fato, o cinema possibilita que diversas

facetado universo infantil e dos modos de vida das crianças possam ser analisados e discutidos.

Palavras-chaves: Infância,Cinema,Formação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: SALA DE ESPERA DA SESSÃO ABERTA DE CINEMA – A UNIVERSIDADE NA INCLUSÃO DE CRIANÇAS DE DESENVOLVIMENTO ATÍPICO

Autor(es): JULIANA PRATES SANTANA, LEILA MIGNAC FERRARI

Resumo: A Sala de Espera foi criada no âmbito da atividade de extensão Sessão Aberta de Cinema e tem por objetivo a oferta de atividades de acolhimento especializadas para as crianças que frequentam essas sessões de cinema. O projeto Sessão Aberta, por sua vez, existe desde 2016 e acontece na Saladearte da UFBA no último sábado de cada mês, tendo por objetivo exposições de longas-metragens e curtas-metragens infantis, com a adaptação sensorial da sala de cinema (luzes parcialmente acesas, volume reduzido e livre acesso a sala durante a exibição). Tais adaptações foram planejadas inicialmente para atender a crianças do espectro autista que possuem dificuldades para permanecer nas salas completamente escuras e barulhentas dos cinemas convencionais, mas atualmente atende todas as crianças que se beneficiam da experiência. Nos 3 anos de existência do projeto, por exemplo, foram atendidas crianças com deficiências físicas, além de crianças com desenvolvimento típico. Desde o início foram propostas atividades especializadas, de caráter sensorial, para o acolhimento das crianças com necessidades específicas e escuta das famílias, que frequentemente se sentem excluídas onde quer que frequentem. O projeto estabeleceu uma parceria com a Residência Multiprofissional do Desenvolvimento em Comunidade, ofertada pelo ISC e contou, durante alguns meses, com a participação dos residentes no planejamento e realização das intervenções – especialmente com as famílias, ao realizarem Rodas de Conversa sobre diversos temas relacionados aos desafios do exercício da parentalidade e com o objetivo de proporcionar o encontro com outros cuidadores que vivem situações semelhantes, de maneira que não se sintam isolados frente às dificuldades vividas. Desse modo, os projetos Sessão Aberta e Sala de Espera da Sessão Aberta são ações que proporcionam a inclusão do público de crianças com desenvolvimento atípico e a efetivação do direito de participação comunitária; além disso, podem ser considerado projetos que promovem a saúde, na medida em que oferecem às crianças e suas famílias a oportunidade de uma inserção cultural e a possibilidade de se sentirem acolhidos ao irem ao cinema.

Palavras-chaves: Cinema,Extensão,Crianças

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: A FORMAÇÃO DO IMAGINÁRIO DE NAÇÃO EM JOHN FORD

Autor(es): ANA LUÍZA SÁ SCHAT, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

Resumo: O objetivo principal da Mostra de Cinema Americano foi discutir a formação do imaginário de nação estadunidense, o ideal de nacionalismo e o de identidade. A necessidade de análise das ideias presentes nas obras filmicas se deve ao fato do cinema poder ser compreendido enquanto uma ferramenta na manutenção do status quo. No que tange à realização da Mostra, buscou-se exibir duas vezes ao mês os filmes do gênero western, seguidos de debate. Para utilização da sala de cinema da UFBA, o projeto foi inscrito no edital da PROEXT, a partir do qual foi possível reservar as datas. A divulgação se deu majoritariamente na UFBA, através da colagem de banners em diferentes campi. Após as exibições, dava-se início aos debates, cujos mediadores eram definidos com antecedência no grupo Representações Sociais: arte, ciência e ideologia (NUCLEART), do qual se origina essa atividade de extensão. A duração do debate se articulava a depender da quantidade do público presente, tendo como tempo mínimo trinta minutos. Os filmes exibidos foram, em sua maioria, dos diretores D. W. Griffith e John Ford, sendo o último o foco do trabalho em questão. Dentre todos os filmes exibidos, destaca-se aqui *No Tempo das Diligências* (1939) e *A Conquista do Oeste* (1962), ambos dirigidos por Ford. A análise desses se deu através do método da decupagem, atentando-se aos comportamentos e valores representados nas obras filmicas, bem como seu papel na formação do imaginário de nação. Entende-se que o gênero western representa ideias acerca do homem branco estadunidense e nacionalista em contraponto com concepções sobre o que seriam os povos negros e indígenas. Esse gênero contribui para a representação de uma narrativa que – propagada desde o começo da colonização – dizimou populações, usurpou terras, romantizou a violência e colocou o homem branco como símbolo de esforço e bondade.

Palavras-chaves: Western, Imaginário de nação, Nacionalismo

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: MOSTRA DE CINEMA AMERICANO: A CONSTRUÇÃO DE UM IMAGINÁRIO DE NAÇÃO – D. GRIFFITH

Autor(es): SIMONE NASCIMENTO, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

Resumo: O plano de trabalho está vinculado ao projeto de pesquisa e extensão que dá continuidade as atividades do grupo Representações Sociais: arte, ciência e Ideologia (NUCLEART). Nesse projeto ficamos responsáveis em realizar algumas atividades para o desenvolvimento do projeto como, por exemplo, organizar a divulgação, exibição e coordenação das discussões sobre os filmes a serem exibidos na mostra. Privilegia-se, como pode ser visto no projeto, a pesquisa, exibição e discussão de filmes do cinema norte-americanos que tenham por temas a construção do imaginário de uma nação. A elaboração deste projeto surgiu da necessidade de formular uma dimensão prática da pesquisa acadêmica em execução. Identificamos, ao longo dos últimos anos de pesquisa com a realização das mostras de cinema supracitadas, a necessidade de atuar na formação de público para o cinema. O grande objetivo do projeto é investigar como se constituiu no cinema estadunidense no início do século XX o imaginário sobre a formação da nação e do seu nacionalismo, com a exibição desses filmes teremos a compreensão desse tema. Compreender, como o cineasta D. W. Griffith, em suas películas produzidas na primeira metade século XX, propuseram novos parâmetros estéticos

e políticos para a arte cinematográfica. E compreender também os contextos históricos nos quais estão inseridos os cineastas D. W. Griffith, analisar os filmes indicados no projeto do ponto de vista da forma e do conteúdo que remetem à representação e reconstrução mítica do passado dos Estados Unidos. Nosso papel de bolsista é desenvolver atividades de extensão vinculadas ao projeto compreendendo: Divulgar por redes sociais, como Watzapp, Facebook, sites da UFBA e colando cartazes nos campus da UFBA, como por exemplo, no Campus de São Lazaro, na FACED, no Campus de Ondina, em Administração e em Direito as sessões da mostra de cinema na UFBA (campus Salvador). Temos que participar das atividades de exibição dos filmes, sendo responsável direto (junto com a outra bolsista) por assegurar a sala de exibições, garantir a mídia que será exibida e organizar o debate posterior ao filme, sempre passamos uma lista de presença para termos o controle do certificado que no final do projeto enviamos a cada aluno que participou das exibições da mostra. Para a exibição de cada filme precisamos decidir quem irá debater o filme, baixar o filme e fazer o cartaz posteriormente fazer a divulgação do filme para que possamos ter um grande número de pessoas assistindo os filmes. Fizemos algumas pesquisas no intuito de realizar um levantamento exaustivo de todas as informações sobre o cineasta David Griffith (notícias de jornal, sites, livros sobre os seus filmes, cartazes originais sobre os filmes etc.).

Palavras-chaves: imaginário, Cinema, Imaginário de uma nação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: DIREITO DA CRIANÇA À CIDADE: ARTICULAÇÕES A PARTIR DE ESPAÇOS EDUCATIVOS

Autor(es): MARIA LUIZA FREITAS ROCHA, GABRIELA LEANDRO PEREIRA

Resumo: O projeto Direito da criança à cidade: articulações a partir de espaços educativos apresenta a discussão sobre o papel de crianças na construção de espaços em que foi proposto pensar a partir do ambiente educacional. Vinculado ao projeto de extensão AUÊ- Articulações Urbanas em Escada e ao Programa de Extensão Permanente CURIAR - Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo da UFBA, o projeto se iniciou com o CMEI- Centro Municipal de Educação Infantil, localizado na Boca do Rio, trabalhando com crianças de 2 a 5 anos. Inicialmente foi realizado uma oficina de desenho com as crianças, onde elas desenharam as mudanças que gostariam de ver no espaço escolar. A partir dos dados obtidos das conversas com as professoras e da oficina com as crianças, foi realizado um cadastro do espaço onde poderia ser inserido as propostas e também da vegetação presente. Dando continuidade foi feito, em conjunto com os agentes, um projeto para decidir as melhorias que seriam feitas no espaço, onde foi acertado a escolha de materiais que seria possível obter e de que forma pudesse ser facilmente realizado. Com isso foi concebido manuais para confeccionar brinquedos e outros objetos, a partir de matérias reciclados, como pneu de carro e carretel, e contando com a doação dos outros materiais que seriam necessários. A ideia era utilizar esses manuais para que pudesse ser realizado um mutirão com o CURIAR e a comunidade local, de forma a reforçar as ações em conjunto entre a Faculdade de Arquitetura da UFBA e os movimentos e agentes urbanos que estão presentes na cidade de Salvador.

Entretanto esse evento ainda não conseguiu ser realizado devido aos processos internos que o CMEI, enquanto escola pública enfrenta. O projeto parte da ideia que a criança deve ser uma voz ativa dentro do planejamento urbano, e a experiência ao longo do ano mostra como considera-las nesse processo cria espaços menos hostis e mais acolhedores e, portanto, mais usufruídos e benéficos, de modo geral, à população.

Palavras-chaves: criança, educação, cidade

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: IMPLEMENTAÇÃO DE TECNOLOGIAS SOCIAIS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E SAÚDE

Autor(es): PEDRO ANTONIO MORAES OLIVEIRA, CLIMENE LAURA CAMARGO

Resumo: O atual projeto desenvolve-se na comunidade Quilombola de Praia Grande em Ilha de Maré, que ainda sofre com a invisibilidade e falta de ações de cunho social e desenvolvimento por parte dos poderes públicos. Tem por objetivo a produção de artefatos acústicos como uma tecnologia social de reaproveitamento dos resíduos fibrosos descartados pelos artesãos locais da comunidade em questão. Metodologia: As ações foram desenvolvidas no período de março de 2018 a abril de 2019, juntamente com o Grupo Crescer da Escola de Enfermagem, discentes e docentes da Faculdade de Arquitetura e discentes do curso de engenharia da UFBA. O plano de trabalho foi traçado a partir das atividades de coleta das fibras descartadas; da fabricação das placas ecológicas; da criação de novos artefatos e da orientação de jovens quilombolas interessados nas atividades realizadas. Resultados e Discussão: Apesar da produção das placas ecológicas terem sido experimentais até o momento, foi possível identificar seu potencial para a produção desse novo artefato. Os fatores que tem interferido negativamente na produção das placas, estão relacionados com a baixa adesão dos membros da comunidade nas atividades da fábrica, e na dificuldade de treinamento dos jovens participantes. Considerações Finais: Apesar das dificuldades encontradas, as atividades realizadas permitiram uma aproximação com a realidade de comunidades quilombolas, e a interação entre o saber tradicional e o conhecimento científico, promovendo, de certo modo, o crescimento pessoal e profissional dos discentes participantes, enquanto cidadãos responsáveis por uma sociedade equânime. O plano de trabalho está vinculado às atividades diárias dos moradores da área, agregando novos valores e utilidade comercial às fibras de Canabrava recolhidas a partir do trabalho dos artesãos. Dito isto, podemos concluir que a ação proposta por este projeto extensionista, de participação direta e em conjunto com moradores no treinamento e no manejo do maquinário necessário para o desenvolvimento das placas de fibra de Canabrava, através de oficinas educativas e aulas, tem sua irrelevância e importância no tocante do pensar sustentável. Durante o período de um ano de pesquisa entender a construção dessa relação entre a Universidade Federal da Bahia e a Comunidade Quilombola de Praia Grande, foi enriquecedora tanto para os moradores quanto para a comunidade acadêmica. As possibilidades criadas a partir da fábrica não foram abraçadas por parte da população, causando uma evasão desses jovens, no entanto a fábrica se mostra capaz de produzir as Placas Acústicas com fibra de Canabrava gerada a partir da cooperação conjunta com

artesões. Potencializando assim mais um elo entre a UFBA e comunidade.

Palavras-chaves: Tecnologias social, Sustentabilidade, Comunidade

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: PRÁTICAS DE PLANEJAMENTO COLABORATIVO COM A ESCOLA COMUNITÁRIA DE ESCADA

Autor(es): MARIANA RIBEIRO PARDO, GABRIELA LEANDRO PEREIRA

Resumo: O projeto Práticas de Planejamento Colaborativo com a Escola Comunitária de Escada vincula-se ao projeto de extensão AUÊ - Articulações Urbanas em Escada, e trata-se de um planejamento articulado com o projeto socioeducativo, voltado para crianças e jovens, desenvolvido na Escola Comunitária de Escada, no Subúrbio Ferroviário de Salvador. A proposta aqui apresentada, vincula-se ao Programa de Extensão Permanente CURIAR - Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo da UFBA, reforçando as possibilidades de ações conjuntas entre a Faculdade de Arquitetura da UFBA e os movimentos e agentes urbanos que atuam em regiões periféricas de Salvador. Nesse sentido, foi proposta uma formação e mobilização voltada para estudantes da Escola Comunitária a partir de cinco eixos temáticos - Meio Ambiente, Cultura, Saúde, Mobilidade Urbana e Criança e Cidade -, buscando, para além de inserir esses temas no cotidiano das crianças e adolescentes, instigar questionamentos, investigações e vivências. As atividades estão inseridas no debate do direito à cidade, com ênfase no direito da criança à cidade, fortalecendo o processo de luta por uma cidade mais justa e democrática. O projeto partiu da ideia de que o planejamento urbano pode e deve ser partilhado por técnicos, moradores, representantes de instituições sociais, de forma a ser o mais democrático e coletivo possível, repensando os espaços e instâncias nas quais o planejamento é construído, debatido e efetivado, assim como os interlocutores privilegiados nesse processo. A experiência junto à Escola Comunitária de Escada, que vem se desenvolvendo desde de 2017, permitiu o reconhecimento do importante trabalho em rede lá desenvolvido e o engajamento dos jovens envolvidos nas atividades, faz crer que é possível e potente disputar os projetos de cidade existentes nos atuais planos e políticas - que buscam beneficiar os interesses econômicos de uma pequena parcela da população, reforçando as assimetrias sociais já existentes. Isto posto, o projeto dialoga com o horizonte de criação de novas perspectivas de atuação cidadã coletiva, participativa, autônoma e democrática. Dentre as atividades desenvolvidas, para além de encontros, oficinas e ações, junto as crianças e adolescentes, referentes aos cinco temas trabalhados no projeto, também estão sendo realizadas oficinas de mídia com os participantes, envolvendo e articulando outros parceiros e coletivos nas atividades. As oficinas são voltadas à fotografia, filmagem, edição, diagramação, gestão de redes sociais, produção de cartilhas e livretos, entre outros. A vontade de experimentar tais ferramentas, vinda das crianças e dos adolescente, se juntou a necessidade da própria escola de registrar e documentar as atividades que acontecem ali. As oficinas de mídia, para além do objetivo da formação dos envolvidos, podem significar, mesmo que em pequena escala, a emancipação e autonomia da Escola no que se refere a produção de materiais gráficos, o registro das atividades e

ações promovidas, assim como o compartilhamento destas em páginas web e redes sociais.

Palavras-chaves: Escola Comunitária, Educação, Cidade

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: PROJECTA: UMA DÉCADA VIABILIZANDO A CONSTRUÇÃO DE SONHOS

Autor(es): ANY BRITO LEAL IVO, LUCIANA CALIXTO LIMA

Resumo: A Projecta fez 10 anos de existência em 2018, com a missão de "Disseminar uma Arquitetura Transformadora". Se fosse possível resumir a sua trajetória em uma única frase, "A Projecta viabiliza a construção de sonhos" possivelmente resume bem essa história. Esse talvez seja o maior papel dessa empresa júnior criada por alunos do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade de Arquitetura da Ufba, em 2008. Não obstante a Lei 13.267 de 06 de abril de 2016 que disciplina a criação e a organização das associações denominadas empresas juniores, com funcionamento perante instituições de ensino superior, e a Resolução 01/2014 do Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Bahia, constituírem o lastro legal e institucional para o reconhecimento dessas empresas como atividade de extensão, os desafios continuam enormes para a institucionalização e reconhecimento dessa atividade extensionista em outras instâncias universitárias e por órgãos municipais de aprovação de projetos - o que significa na prática entraves à efetivação da função social universitária. Além da formação dos estudantes, é inegável o papel formador de cidadania no que diz respeito ao público atendido por essa empresa. Nesse sentido, a Projecta esclarece direitos, informa sobre a legislação urbanística vigente e os parâmetros de projeto, enfatizando a responsabilidade de cada um na construção da cidade como produção coletiva e de todos. Além disso, conhecendo o perfil de seus clientes - que em sua maioria tem contato pela primeira vez com o assessoramento técnico para elaboração de projeto de arquitetura nesse encontro com a Projecta -, a empresa divulga e informa sobre a atuação do arquiteto urbanista à um público mais amplo. Essa proposta constitui oportunidade de partilharmos da teimosia desses estudantes em "democratizar a arquitetura" como meio de contribuir à construção de cidades mais justas e equitativas via a disseminação de uma "Arquitetura Transformadora" de qualidade para todos. No entanto, essa avança trazendo a mesa o debate a extensão universitária, as possibilidades, realizações e limitações institucionais para a efetivação da função social da universidade.

Palavras-chaves: Arquitetura, Extensão, Empresa-júnior

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: PROTOTIPAGEM DIGITAL DE BARRACAS HISTÓRICAS DA FESTA DA CONCEIÇÃO DA PRAIA.

Autor(es): JANARI DE JESUS SOUZA, MARIA EMÍLIA REGINA,
ÉRICA DE SOUSA CHECCUCCI

Resumo: A pesquisa trabalha a modelagem e a construção de modelos físicos das barracas de significação cultural das festas de largo da Conceição da Praia, por meio da fotogrametria e da Prototipagem Digital (PD) com a finalidade de difundir as técnicas de PD e fabricação Digital (FD), e elaborar ações de aproximação da sociedade civil com os temas de prototipagem digital e da educação patrimonial mediados por estes elementos físicos. Especificamente, busca-se sistematizar a memória da festa através das suas barracas tradicionais e por meio dos modelos geométricos digitais das barracas antigas e atuais. A aproximação entre a prototipagem digital e a educação patrimonial expressa as novas possibilidades tecnológicas para a documentação histórica de elementos culturais do passado, a exemplo dos barraqueiros e da materialização de suas barracas. Os modelos atuais, impostos pela Prefeitura de Salvador/BA, atendem a uma padronização industrial e em série, que não leva em consideração os anseios dos barraqueiros em manter viva e materializada em suas barracas, elementos que marcaram a história da festa da Conceição da Praia, que segundo os próprios barraqueiros descaracteriza a essência da Festa. A pesquisa para a modelagem baseia-se na recuperação desta memória por meio da iconografia histórica e sua sistematização. Deste modo, as barracas estão sendo modeladas desde agosto de 2018, no Núcleo de protótipos e modelagem digital (FABLAB) da Escola de Belas Artes (EBA) UFBA. As técnicas utilizadas para a produção dos modelos foram a fabricação digital aditiva e a subtrativa, impressão por Filamento fundido (FFF) e subtração por cortadora a laser CNC, respectivamente, ambos equipamentos do laboratório. Foram modeladas cinco barracas, sendo duas em FFF e três em CNC. Criamos um banco de dados com cerca de duzentas fotos e imagens, levantadas nas fontes: Fundação Pierre Verger, À tarde, Bocão News, Arquivo público e em arquivos pessoais de Luiz Mário, Voltaire Fraga, Dimitri e Neilton Dórea. Foram realizadas quatro entrevistas com barraqueiros (as) e Instituições ligadas à Festa. Para os próximos trabalhos serão elaborados mais modelos de barracas de outras décadas e será realizado um evento interativo, no qual serão expostas as barracas de significação cultural das festas de largo da Conceição da Praia.

Palavras-chaves: Prototipagem Digital, Festa Popular, Patrimônio Cultural

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: COMUNICAÇÃO CULTURAL: COMUNICAÇÃO DO CULT E ENECULT DE 2018 A 2019

Autor(es): LEONARDO COSTA, JULIANA COSTA

Resumo: O Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura (CULT) é formado por coletivos, pesquisadores, estudantes e produtores envolvidos em estudos de políticas culturais, produção e gestão da cultura e comunicação. Os grupos de pesquisa vinculados ao CULT refletem questões em torno de cultura e seus membros colaboradores possuem conexões com diversas instituições de gestão e estudo da cultura no país. O núcleo possui ligações com grupos, centros de pesquisa, profissionais, pesquisadores e público por todo o Brasil e América Latina. Os membros do CULT organizam encontros, cursos, palestras em parceria com diversas instituições. A comunicação deve acompanhar, além de notícias e tudo o que seja de interesse ao meio cultural, a atividade dos integrantes que formam o núcleo.

Uma das principais atribuições do CULT há quinze anos tem sido o Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura, o ENECULT. Os coletivos de produção cultural e de comunicação são envolvidos na gestão do evento. Na pré-produção, a comunicação divulga prazos (inscrições, submissão de artigos, chamadas para lançamentos etc.), manutenção da rede de contatos e reforços acerca do evento. Na produção, a comunicação se intensifica com atualizações a ocorrer, divulgação de atrações da programação e acompanhamento do evento. Nesta décima quinta edição, o ENECULT passa por um desafio. Com a recente escassez de apoios e os cortes sofridos pelas universidades, a coordenação do CULT, que organiza o evento, conta com o crowdfunding como ferramenta de patrocínio. Portanto, de maneira inédita, os esforços da comunicação durante a pré-produção são voltados para a elaboração e difusão da campanha que visa custear as despesas por meio de financiamento coletivo. O trabalho de comunicação passa por manter todas as atividades em conhecimento de seu público e gerar o elo que forma o movimento que o CULT e o ENECULT causam no meio da pesquisa e da produção em cultura.

Palavras-chaves: comunicação,cultura,evento

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: NUFOCO - NÚCLEO DE FORMAÇÃO E COMUNIDADES DO LABFOTO

Autor(es): RAPHAEL MATHEUS DUTRA SANTOS, RODRIGO ROSSONI

Resumo: O NUFOCO, Núcleo de Fotografia e Comunidades, é uma parte estruturante do programa de formação em fotografia do LABFOTO, voltado para a realização de projetos de extensão, atuando em duas áreas de concentração: a realização de projetos socioeducativos através oficinas de fotografia para escolas públicas e em comunidades periféricas em Salvador; bem como a realização eventos acadêmicos e artísticos no campo da fotografia tais como palestras, mesas redondas, debates, exposições fotográficas, projeções de fotografia em espaços urbanos da cidade, além do maior evento do LABFOTO que é a Semana de Fotografia da Facom. O NUFOCO, portanto, objetiva fomentar tanto produção de práticas educativas em espaços populares e públicos quanto a discussão e pesquisas no campo da fotografia. Na primeira área de concentração do NUFOCO - responsável pela realização de oficinas de fotografia - foi desempenhado projeto em parceria com a Escola Sático Dias, no bairro da Pituba. Na outra área de concentração, foi realizado eventos como: Semana de Fotografia, realizado entre 22 e 26 de Outubro de 2018, com palestras, oficinas, leituras de portfólio e apresentação de trabalhos fotográficos no auditório da Facom; Olhos da Rua, com a projeção de fotos na fachada da Facom com temática livre; como também a reunião da equipe integrante do LABFOTO para discussão dos demais eventos, quais sejam: "Boneca Sai da Caixa", "Com a Palavra o Fotógrafo", "Café Fotográfico" e "Diálogos Fotográficos". Através dessas atividades, portanto, busca-se qualificar os alunos no programa de formação, promovendo sua inserção no ambiente prático da fotografia, entendendo sua responsabilidade social e científica, por meio de um espaço de criação e de invenções, que potencializa o debate fotográfico, a imaginação e o processo criativo, a problematização de olhares, de ideias e de rupturas que incentivam uma participação ativa na sociedade, trazendo mudanças e promovendo impactos

positivos para a coletividade em constante diálogo com o ambiente universitário.

Palavras-chaves: Núcleo de
formação,Comunidades,Produção científica

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: PROGRAMA DE FORMAÇÃO EM FOTOGRAFIA DO LABFOTO: A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO FOTOGRÁFICO

Autor(es): LUISA CALMON, RODRIGO ROSSONI

Resumo: O Programa de Formação em Fotografia do Labfoto tem uma duração total de dois anos - dividida em quatro semestres - carga horária semanal de 20h, e está fundamentado em quatro linhas de atuação: a Escola de Fotografia, a Agência de Fotografia, o Núcleo de Fotografia em Comunidades e o Grupo de Estudo e de Pesquisa em Fotografia Contemporânea. O Labfoto é destinado a estudantes da Universidade Federal da Bahia que objetivam obter formação complementar no campo da Fotografia para atuar na criação de projetos fotográficos e na cobertura de eventos científicos, institucionais e artísticos. A entrada no programa se dá por meio de processo seletivo. Nesta formatação, o estudante, ao ingressar no Programa, segue um fluxo de formação que começa na Escola de Fotografia do Labfoto, que é o primeiro passo no Programa de Formação. Essa etapa envolve todo o processo de ensino e aprendizagem das técnicas da linguagem e dos processos socioeducativos em Fotografia, tais como: história e teoria da Fotografia, equipamento fotográfico, composição e apresentação do trabalho fotográfico e processos criativos. Uma vez passados pela Escola, os estudantes são integrados à Agência de Fotografia do Labfoto. A Agência atende às demandas da Universidade Federal da Bahia para a cobertura fotográfica de eventos organizados por suas Unidades, Institutos e Reitoria - como Congressos, Simpósios e Palestras - atende também às pautas jornalísticas de produtos da Facom - como o Jornal da Facom, a Revista Fraude e Impressão Digital 126 - e eventos de comunidades externas, como associações de moradores, ONGs, etc. Neste processo, a bolsista, junto com a coordenação, faz a gestão do fluxo de trabalho e do funcionamento do Programa de Formação, além de garantir a edição e o arquivamento do material que perpetua a memória visual e histórica da Universidade Federal da Bahia com, aproximadamente, 65 mil fotos no seu banco de imagens.

Palavras-chaves: Fotografia,Formação Profissional,Educação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA E SEU POTENCIAL DE MUDANÇA SOCIAL

Autor(es): GUSTAVO COSTA SANTOS DANTAS, LUÍZA ANDRADE, ANA PAULA ROCHA DO BOMFIM, Ane Caroline Luquini Cury Calmon

Resumo: O Observatório De Pacificação Social é um programa que distende práticas de pesquisa e extensão, agregando diversos projetos e buscando o desenvolvimento de meios adequados de resolução de conflito, entre eles

a mediação. A mediação é uma prática autocompositiva de resolução de conflitos que tem por objetivo facilitar a comunicação entre partes que estejam em determinada situação conflituosa que impeça a prática do diálogo e uma convivência harmônica. Como meio adequado de solução desse conflito, ela tem a resolução do impasse como objetivo secundário, estando o primeiro ligado justamente a restauração do diálogo perdido entre as partes ao longo do tempo. Nesse sentido, o projeto “Mediação Comunitária” desenvolve e divulga as atividades do Observatório de Pacificação Social pelos diferentes bairros da cidade de Salvador-Ba, com o objetivo de mapear e tabular os diversos conflitos existentes, implementar ações de conscientização e câmaras modelo de mediação, conferindo autonomia aos líderes comunitárias para o trato de questões atinentes à comunidade, o que faz com que a mediação apresente uma nova possibilidade gratuita e eficaz de resolução de conflito. A demasiada importância da mediação comunitária deve ser evidenciada, vez que permite a relação universidade-comunidade proporcionando a efetivação do tripé ensino-pesquisa-extensão e fazendo com que os alunos conheçam as peculiaridades dos diferentes bairros aos quais levam informações sobre a mediação e faz com que a população conheça/compreenda as atividades do Observatório de Pacificação Social. Ou seja, levar a mediação para os bairros significa levar oportunidades e expandir as formas de resolução efetiva dos conflitos às pessoas de diversos locais diferentes situações socioeconômicas, desenvolvendo, assim, a cultura da paz nos diversos espaços da cidade. Utilizamos, para efetivação do trabalho, a triangulação metodológica, por meio da associação de diversas metodologias, dentre elas a pesquisa ação, a observação etnográfica, a observação participante, a pesquisa empírica mediante a coleta, tabulação e análise de resultados, associados à pesquisa bibliográfica.

Palavras-chaves: mediação, mudança social, conflitos

Area: ENGENHARIAS – ELÉTRICA

TRABALHO: DESVENDANDO A ENGENHARIA ELÉTRICA PARA O ENSINO MÉDIO

Autor(es): CALÉO MENESES SANTOS, Luciana Martinez

Resumo: Um estudo conduzido pela Confederação Nacional da Indústria em 2007 revelou uma necessidade de profissionais de engenharia quatro vezes maior que os atuantes na época em nosso país. Portanto, é necessário um trabalho persistente e onipresente de divulgação de uma profissão, como o proposto neste projeto, com foco nos estudantes de Ensino Médio, para contribuir no despertar de vocações pela Engenharia e pela pesquisa no campo tecnológico. Dessa forma, este projeto objetivou promover ciclos de palestras em Instituições do Ensino Médio para divulgar a Engenharia Elétrica, no que concerne aos princípios físicos que fundamentam suas práticas, às suas áreas de atuação, as suas aplicações na atualidade e aos focos de interesse para pesquisa e desenvolvimento. As palestras foram acompanhadas por cartilhas distribuídas entre os estudantes, e de ampla discussão para aguçar o espírito crítico e a criatividade do público. Este projeto reforça a linha de atuação do projeto de extensão permanente “Onda Elétrica – Jornada Interativa de Engenharia Elétrica” que desde 2004 organiza uma jornada científica anual, durante uma semana, com uma mostra de experimentos interativos, lúdicos e instrutivos e apresentação de palestras para o público leigo, especialmente oriundo da comunidade estudantil em fase de formação no nível médio. Uma pesquisa interna realizada com os membros

da entidade Onda Elétrica revelou que durante suas palestras e demonstrações de experimentos, os alunos do ensino médio sempre demonstram interesse com todas as áreas da engenharia elétrica (Potência, Controle, Telecomunicações e Eletrônica), com a condição de que os temas apresentem interatividade com o público. Dessa forma, a estratégia na construção de novas palestras foi criação de conteúdo orientado a experimentos existentes na Entidade que permitiam ao palestrante administrar a palestra e ao mesmo tempo exemplificar o que discursava com os experimentos. Também foi instruído e planejado a construção de experimentos feitos especialmente com a temática da palestra em que o estudante possa interagir com experimento e não ter apenas uma apresentação puramente expositiva. Esse projeto, além de renovar o acervo de palestras do projeto Onda Elétrica, propôs uma abordagem mais incisiva junto às escolas, para fins de orientação vocacional.

Palavras-chaves: popularização da ciência, engenharia elétrica, ciência no ensino médio

Area: ENGENHARIAS – ELÉTRICA

TRABALHO: OFICINAS DE ELETRICIDADE, ELETROMAGNETISMO PARA O ENSINO MÉDIO

Autor(es): CAIO FRANÇA SANTOS, Edson Pinto Santana

Resumo: A oficina de eletricidade e eletromagnetismo acontece através da realização de pesquisas e revisão da bibliografia disponível, confecção dos materiais didáticos e artefatos experimentais de baixo custo, com intuito de serem utilizados nas oficinas em instituições públicas de ensino médio de forma lúdica e interativa. Além disso, o projeto visa motivar os alunos a participarem da construção de protótipos, por meio da manipulação de instrumentos e ferramentas técnicas, a fim de comprovar experimentalmente as leis físicas relacionadas aos princípios da Eletricidade e do Eletromagnetismo. Nesse sentido, utilizamos de mecanismos - como analogias com temas mais corriqueiros do cotidiano - para facilitar a absorção das leis físicas, tais quais as comparações entre a lei das correntes de Kirchoff a um sistema de canos conectados, a circulação da corrente elétrica e o fluxo de massas, dentre outras. A partir de conceitos teóricos confeccionar experimentos práticos, relacionados a esses temas. São projetos idealizados de forma simples para que o estudante possa posteriormente reproduzi-los, em casa ou na sala de aula, entendendo a essência da física envolvida. Posteriormente, numa segunda etapa, é realizada a elaboração de vídeos, com abordagens teóricas e práticas, com o objetivo de deixar a oficina acessível a qualquer pessoa apta a participar do projeto, seja através da concepção, do teste das atividades, da elaboração de roteiros, ou preenchendo os formulários de avaliação. O trabalho engloba 50 % das atividades previstas pelo projeto do orientador, que inclui também oficinas sobre a temática da Eletrônica básica. Nesse sentido, os objetivos centrais do plano são: estimular o aprendizado por meio de atividades experimentais, pouco implementadas nos cursos tradicionais de nível médio (não profissionalizantes); corrigir eventuais distorções no aprendizado de conceitos relacionados à Eletricidade e ao Eletromagnetismo, presentes nos currículos de Física para o ensino médio; despertar o interesse dos alunos do ensino médio para a investigação científica.

Portanto, a partir disso, mostrar como esses conceitos estão presentes na vida do estudante.

Palavras-chaves: Ciência Popular, Oficinas de Eletromagnetismo, Comunidade do Ensino Médio

Area: ENGENHARIAS – SANITÁRIA

TRABALHO: A AUTOMAÇÃO DO SISTEMA DE COLETA DAS MEDIÇÕES DO HIDRÔMETRO: VANTAGENS E DESVANTAGENS

Autor(es): LARISSA DAMÁSIO PATRÍCIO, MARIA DO SOCORRO GONÇALVES

Resumo: A sensibilização e percepção do usuário quanto à utilização da água é uma das premissas do Programa Agupura, criado em 2001 na Universidade Federal da Bahia (UFBA) com o objetivo de difundir a prática do uso racional deste recurso. Para tanto, o Programa conta com o Sistema Vianet que é uma plataforma online que permite ao usuário o monitoramento diário do consumo, a partir da inserção de dados coletados no hidrômetro, e possibilita a detecção rápida de eventos que provocam perdas e desperdícios de água. Apesar de ser uma ferramenta útil para o controle do consumo, tal Sistema depende do engajamento de, pelo menos, dois responsáveis pela Unidade para atualizar os dados no Vianet. A falta da participação contínua dos usuários no Programa torna inviável o combate a vazamentos de água visíveis e não-visíveis. Esse estudo visa mostrar os pontos positivos e negativos de uma alternativa para automatizar a coleta das leituras do hidrômetro, realizada através de um equipamento eletrônico capaz de enviar as medidas registradas diretamente no sistema, de forma a contribuir para o acompanhamento periódico do consumo pelos usuários. A metodologia utilizada baseia-se em revisão da literatura e compreende a análise comparativa entre o sistema Vianet e o sistema de automação, elaborado por Santana (2015), empregando o Raspberry Pi. Este último é definido como um microcomputador voltado para automatização de tarefas básicas, mediante a uma linguagem de programação adequada. Percebe-se que, no ano de 2019, a maioria das Unidades realizam, em média, 3 lançamentos ao mês das medidas de consumo de água. Além disso, as Unidades não participantes no Programa, ou seja, as quais não efetuam atualizações de dados na plataforma, contabilizam em 74% do total de 92 Unidades. Visto que o envolvimento dos responsáveis das Unidades no Programa é instável e deficiente, o equipamento Raspberry Pi seria uma alternativa para substituir o encargo humano de coletar a medida do hidrômetro e lançar os dados no Sistema, garantindo assim a constância da atualização do consumo diário. O funcionamento deste equipamento ocorre através da coleta e manipulação dos dados de consumo, seguido de envio diário e no mesmo horário para o Sistema Vianet, e-mails cadastrados e aplicativo no dispositivo móvel (SANTANA, 2015). Contudo, a implantação do sistema de automação apresenta o risco de distanciar o indivíduo do acompanhamento diário e torná-los indiferentes ao seu consumo. Portanto, a automação se mostra uma opção eficaz, porém essa tecnologia apenas alcançará resultados se estiver atrelada ao senso crítico do usuário, o qual será responsável por interpretar os dados de consumo e estabelecer ações corretivas e preventivas que garantam a conservação do recurso hídrico.

Palavras-chaves: consumo de água automação Raspberry Pi.

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: DESMISTIFICANDO A LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO VISUAL EM PROL DA FLUÊNCIA TECNOLÓGICA

Autor(es): LAILA PEREIRA MOTA, ISA NEVES

Resumo: Este trabalho apresenta o percurso metodológico, recursos e resultados obtidos a partir da realização do projeto de extensão, apoiado pelo Programa PIBIX 2018/2019, voltado para desmistificar a linguagem de programação visual. Para tanto, foram constituídas duas turmas nos semestres 2018.2 e 2019.1, onde destacou-se o uso do simulador online Autodesk® Tinkercad™ e da plataforma Arduino, como recurso mediador do processo de ensino-aprendizagem juntamente com o ambiente virtual Moodle utilizado para a disponibilização de material de estudo e comunicação com os participantes. Os cursos tiveram como objetivo o ensino das noções básicas de robótica, especialmente, eletrônica e programação, além de estimular o desenvolvimento do pensamento computacional na solução dos problemas propostos em sala, sob a forma de desafios semanais. Para a realização do estudo com a primeira turma foram utilizadas como técnicas de pesquisa questionários, aplicados no início do curso, para traçar o perfil dos participantes, e ao final, como forma de avaliação do processo de aprendizagem, além de uma entrevista onde os estudantes avaliaram as aulas e metodologia aplicada, sugeriram melhorias e contaram um pouco de sua experiência e evolução no decorrer das atividades. Em relação à segunda turma, foi realizado um questionário mais detalhado ao início do curso com objetivo similar ao da turma anterior, traçando o perfil do participante. Dos questionários iniciais pudemos extrair as informações de que durante o processo de inscrição foram recebidas 55 propostas de inscrição em ambas as turmas dos quais 25 foram selecionados para a turma de 2018.2 e para o semestre 2019.1 os inscritos que confirmados foram divididos em duas turmas de 26 e 28 alunos nos turnos da manhã e tarde, respectivamente. Quanto a origem dos participantes da turma de 2018.2, 8% (2 estudantes) eram da comunidade externa e 20% (5 estudantes) eram do Bacharelado Interdisciplinar (BI) em Artes, os demais eram do BI de Ciência e Tecnologia. Na segunda turma, foi contemplada uma gama maior de alunos de cursos distintos da Universidade. Dentre os inscritos para a turma de 2018.2 aproximadamente 30% (7 estudantes) declararam-se do gênero feminino, e apresentaram menor taxa de evasão, apesar de terem informado alguma dificuldade com os tópicos abordados. O número de mulheres participantes cresceu aproximadamente 6% em 2019.1. Ao final das atividades da primeira turma os alunos sinalizaram uma melhora em seu desenvolvimento, evidenciando que as atividades, dinâmica das aulas e materiais disponibilizados, ajudaram não apenas durante o curso como também em outras disciplinas, reforçando a característica multidisciplinar da robótica. O uso de um simulador online trouxe uma perspectiva prática dos temas abordados ao tempo que tornou ainda mais fácil o acesso à plataforma, estendendo o aprendizado para além da sala de aula. Além da evolução significativa do conhecimento dos alunos em relação a temática proposta e em relação ao seu desenvolvimento, destacou-se também o engajamento e interesse pelo aperfeiçoamento no uso do Arduino. As turmas de 2019.1 tem previsão de encerramento das atividades em junho e,

portanto, os dados colhidos encontram-se em processo de tratamento.

Palavras-chaves: Arduino, robótica, simulador

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: ATIVIDADES DE EXTENSÃO EM ENGENHARIA: PROJETO BAIRRO UNIVERSIDADE FEDERAÇÃO

Autor(es): ALICE ROCHA, TATIANA DUMÊT

Resumo: O Bairro Universidade Federação (BaUF) é um projeto comunitário que busca, a longo prazo, auxiliar o desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens do bairro da Federação e seu entorno. Visa proporcionar a ampliação das oportunidades educativas por meio da mobilização de entidades da Escola Politécnica. Pretende, portanto, estabelecer um vínculo entre o conhecimento multidisciplinar da universidade e o da comunidade local, articulando diversas ações que contribuam com o território. Ao longo dos três anos de atividade, o BaUF realizou diversas ações em parceria com as escolas públicas do entorno, promovendo um intercâmbio de experiências. Tais atividades tiveram impactos significativos na divulgação dos projetos e serviços presentes na Escola Politécnica, incentivando o interesse pela área de exatas. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência da estudante bolsista do edital PIBIEX, no projeto Bairro Universidade Federação (BaUF). Previamente, a estudante foi monitora na 2ª edição do concurso A Ponte, que ocorreu em novembro de 2018, na Escola Politécnica. Participaram nove equipes de estudantes do Ensino Fundamental e Médio. A atividade de monitoria foi voluntária e consistia em auxiliar na confecção da ponte de palito de picolé e promover um contato mais prático com a engenharia. Dentre as atividades desenvolvidas como bolsista, houve a participação na jornada pedagógica do Colégio Estadual Henriqueta Martins Catharino, a fim de apresentar o projeto BaUF e levantar possíveis demandas da unidade escolar, tendo em vista as ações oferecidas pelas entidades da Politécnica. Além disso, objetivou realizar um planejamento conjunto de atividades durante o ano letivo. A participação na Jornada pretende ser uma intervenção contínua com intuito de reforçar o vínculo entre o projeto e as escolas parceiras. A outra atividade desenvolvida foi o suporte no projeto "Meninas na Ciência de Dados". O projeto contempla a participação de alunas do 6º ao 9º ano de cinco escolas públicas de Salvador, sendo três delas no bairro da Federação. As atividades e dinâmicas do projeto objetivam desenvolver o pensamento computacional, analítico e estatístico para aprender como funciona a ciência de dados. A primeira ação consistiu em uma dinâmica com intuito de desconstruir a atribuição de determinadas profissões para as mulheres, e foi feita a apresentação da proposta do projeto, que enfatiza o protagonismo feminino nas ciências exatas. A segunda ação acompanhada foi a dinâmica com as maletas de circuitos eletrônicos, em que as estudantes puderam experimentar de maneira prática, intuitiva e criativa o funcionamento de circuitos. Realizou-se, também, um evento de integração na Escola Politécnica, reunindo estudantes das cinco escolas participantes do projeto. Nesta visita as estudantes participaram de experimentos científicos, visitas a laboratórios e palestra. O projeto Bairro Universidade Federação pretende continuar atuando em parceria com as escolas e o bairro, além de contribuir com outros projetos de extensão e entidades existentes na Escola Politécnica. Ações como esta possibilitaram a reflexão

sobre práticas extensionistas dentro da engenharia e sobre a universidade conectada ao território. Pode-se perceber também a importância do contato com a comunidade e de como é possível engajar pessoas em prol de melhorias para o coletivo.

Palavras-chaves: Extensão, Engenharia, Bairro educador

Area: INTERDISCIPLINAR MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS

TRABALHO: (RE)CONHECENDO AS PANC

Autor(es): NÍNIVE SANTANA, VINCENT MALHEIROS KNAEBEL, José Geraldo Aquino Assis, LÍDIA MARIA PIRES SOARES CARDEL, MARIA A OLIVEIRA

Resumo: As plantas alimentícias não convencionais (PANC), é o termo utilizado para agrupar as plantas subvalorizadas pelo mercado. Essas plantas, já foram muito utilizadas, porém foram deixando de ser consumidas pouco a pouco pela população, e hoje em dia, o uso delas é mais frequente nas comunidades tradicionais. Elas podem ser nativas, naturalizadas ou exóticas, possuem potencial gastronômico, e agrário, uma vez que muitas delas são ruderais, resistentes e exigem poucos cuidados. O objetivo deste trabalho foi de realizar levantamento das plantas cultivadas dos quintais do Assentamento Majur, em São Sebastião do Passé - BA. Primeiramente foi realizada uma oficina para o reconhecimento das PANC pelos agricultores, que visou resgatar o conhecimento da comunidade sobre PANC, assim como divulgar as não reconhecidas, potenciais para produção, autoconsumo, beneficiamento e venda. Para ilustrar o autoconsumo, o beneficiamento e assim já incentivar a produção, foi realizado uma degustação de produtos levados pela equipe de pesquisa. Além da troca de saberes a respeito destas plantas, sementes foram levadas para os assentados para proporcionar uma troca de sementes. Anteriormente à oficina, foram elaborados cartazes com imagens de algumas PANC com base na literatura sobre o assunto, visando introduzir e facilitar troca de informação. No cartaz, havia a foto da planta e as seguintes perguntas: "Conhece?", "Já Comeu?" e "Onde encontrar?". Essas perguntas serviram para iniciar e mediar o diálogo. Atrás dos cartazes havia um ou mais nomes populares pelas quais as plantas eram conhecidas na região, e que era revelado após a apresentação da planta. Ao todo foram apresentadas 25 plantas. As plantas apresentadas foram: Almeirão, Andu, Araruta, Aroeira, Beldroega, Bertalha, Cabaça, Cana de Macaco, Capuchinha, Cará-moela, Caruru, Coentrão, Graxa, Inhambu, Jurubeba, Mangará, Maracujá do Mato, Melão Cruá, Melão Coalhada, Monguba, Ora-pro-nóbis, Palma, Serralha, Taioba, Vinagreira. Os produtos da degustação foram: Pesto de Quióio com Monguba, Chapate de Chaya com Ora-pro-nóbis, Hómus de Andu, Caponata PANC, Manteiga de Coentrão e Monguba torrada com sal. As sementes levadas para a troca foram: Celósia, Mangalô Branco, Mangalô Preto, Melão Cruá. Grande parte das PANC apresentadas era de desconhecimento de uso culinário dos assentados, no entanto, alguns reconheceram algumas, sempre elaborando sobre o uso tanto alimentício como medicinal, onde encontra-las, os diferentes nomes conhecidos por eles. Foi possível uma troca significativa entre os grupos da universidade e do assentamento. Com a degustação, os assentados ficaram muito empolgados a descobrir as novas possibilidades de usos e beneficiamentos

das PANC recém-descobertas. Durante a troca de sementes, recebemos dos assentados sementes de Fava Rajada.

Palavras-chaves: beneficiamento, assentamento

Area: INTERDISCIPLINAR MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS

TRABALHO: MEDIAÇÃO DE PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS NA RESTAURAÇÃO DE ÁREAS VERDES NO ASSENTAMENTO MAJUR, EM SÃO SEBASTIÃO DO PASSÉ-BA

Autor(es): LEANDRO VIEIRA DOS SANTOS AGUIAR, MARIA A OLIVEIRA, NAIR CASAGRANDE

Resumo: O acelerado desmatamento das nossas matas junto com as atividades agropecuárias praticadas de forma predatória, tem causado grande pressão aos ecossistemas naturais. Frente a este quadro e também dos problemas socioeconômicos que dele se desdobram, somos desafiados a desenhar e adaptar novos modelos de restauração ecológica, associados ao processo de desenvolvimento e geração de renda das comunidades locais. Como sequência de um trabalho que está sendo realizado há cerca de três anos no Assentamento Majur, localizado no município de São Sebastião do Passé, construímos de forma participativa um plano de ação para a experimentação de dois modelos de restauração ecológica das matas ciliares em uma represa local. O primeiro modelo se constituiu do plantio de cerca de 25 mudas de árvores nativas da Mata Atlântica com elevado potencial hídrico. O segundo modelo foi a implementação de um Sistema Agroflorestal (SAF) com o plantio de plantas frutíferas e de potencial madeireiro. Ao longo de cerca de 6 meses, foram realizadas visitas técnicas para orientação e monitoramento dos primeiros resultados. Para o primeiro modelo, verificou-se um pequeno envolvimento dos assentados para o cuidado com as plantas que haviam sido plantadas e como consequência, cerca de 25% delas não prosperaram e mais da metade não estavam em boas condições de desenvolvimento. Para o segundo modelo, um grupo de mulheres assumiu a frente dos cuidados e manejo com o experimento e este se mostrou viável. Para o mesmo período de monitoramento, foram constatadas pouca perda da maioria das plantas. O evidente envolvimento dos assentados possibilitou a resolução dos desafios que se desdobraram ao longo do tempo. Percebemos com isso, aspectos socioeconômicos que se projetam diante destes dois modelos experimentados. Se por um lado, todos desejam a restauração da mata ciliar local, por outro, lidar com os desafios diários relativos ao manejo traz à luz outras questões envolvidas, especialmente no sentido da geração de renda. A implementação de um SAF, trás conceitualmente consigo, a restauração associada com geração de renda. Os resultados são visivelmente sentidos em curto prazo, possibilitando renda já nos primeiros 6 meses com as plantas de ciclo curto e viabilizando o manejo das plantas de ciclo mais longos motivando os envolvidos. Já no primeiro experimento aqui relatado, temos um modelo de restauração que tem resultados sistêmicos a longo prazo e, para uma população que vive no limite de suas condições de subsistência, o tempo e energia empregados são prioritários nas tomadas de decisões, especialmente para as demandas diárias de cuidado. Neste sentido, um modelo de restauração desassociado da possibilidade de renda em curto prazo, trás consigo desafios para além das questões relativas ao seu caráter educativo proposto. Pensar em restauração ecológica participativa é pensar para além dos sistemas ecológicos apenas. É inserir a realidade da mulher e do homem do

campo que são os principais protagonistas em ações dessa natureza. Amadurecer práticas pedagógicas, contemplando ações que visem a sustentabilidade integral desses protagonistas é um passo importante para a consolidação de uma restauração ecológica efetivamente participativa.

Palavras-chaves: Restauração Ecológica Participativa, Educação Ambiental Crítica, Agroecologia

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA AMPLIANDO O SABER: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): JOSÉ VÍTOR ARAÚJO ROSA RIBEIRO, MARIA THEREZA ÁVILA DANTAS COELHO

Resumo: A extensão constitui um dos pilares da universidade. Esta modalidade correlaciona-se com o ensino e pesquisa. Contudo, a maioria dos alunos vislumbra suas vidas acadêmicas em torno dos componentes curriculares e de suas notas para alcançar o título ao final do curso. A extensão tem o papel de tirar o aluno dessa lógica e levá-lo a uma ampliação formativa prática através do diálogo entre a comunidade interna e a externa da universidade. Assim o projeto de extensão AIDS: Educar para Desmistificar promove essa ampliação devido ao seu caráter interdisciplinar, debatendo conceitos e informações epidemiológicos, políticos, biomédicos, antropológicos, entre outros. Habitualmente, nos cursos de ciências da saúde, o tema HIV/AIDS tem sido discutido em uma perspectiva biomédica reducionista que não contempla o amplo aspecto da síndrome nas sociedades, deixando no futuro profissional desta área uma lacuna. A extensão universitária proporciona, então, o suporte para analisar o HIV/AIDS não somente como um quadro clínico infeccioso. Como monitor, há dois anos, observo como é possível, por meio da extensão universitária, expandir o conhecimento e auxiliar a humanização de sujeitos em seus processos formativos. A extensão não se resume a colaborar na profissionalização de estudantes, mas suscita elementos de reflexão em sua trajetória acadêmica. Realizar a atividade de extensão fora dos muros da universidade, historicamente detentora do saber, possibilita dialogar com a sociedade na perspectiva de que esta também possui um saber. Poder estar em um centro de ensino médio superior e dialogar sobre o HIV/AIDS emergiu no monitor a necessidade de ações com maior frequência nesses espaços. As dúvidas são frequentes, os tabus recorrentes nas falas e as risadas tímidas diante do tema. Esses aspectos salientam a necessidade de ampliar as discussões e ações desta temática, voltadas à educação sexual de jovens expostos às vulnerabilidades diárias. Desse modo, como monitor, percebo que a extensão contribui não somente na ampliação do saber dos participantes da atividade, como também auxilia na propagação e discussão das informações acerca de práticas "seguras" de se relacionar sexualmente.

Palavras-chaves: Extensão Universitária, Saúde, HIV/AIDS

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA MORFOLOGIA HEPÁTICA EM RATOS NORVEGICUS ALBINUS APÓS ADMINISTRAÇÃO DO RANELATO DE ESTRÔNCIO

Autor(es): CAIO DIAS OLIVEIRA, ELIANA SANTOS CÂMARA-PEREIRA, LAISE MONTEIRO CAMPOS MORAES, RENATA DOS SANTOS ALMEIDA, ISABELA BARRETO, FABIANA PAIM ROSA

Resumo: Introdução: o fármaco ranelato de estrôncio (RE) é muito utilizado na terapêutica profilática e de controle da osteoporose, agindo sistemicamente, diminuindo a reabsorção e aumentando a formação óssea. Para além dos efeitos benéficos conhecidos do RE, a Agência Europeia de Medicamentos (European Medicines Agency – EMA) descreveu alguns dos eventos adversos, como: tromboembolismo venoso e a síndrome DRESS. O fígado é o maior órgão do corpo humano e é extremamente relevante ao funcionamento do organismo, especialmente em razão das funções relacionadas ao metabolismo em geral (e.g., carboidratos, proteínas, gorduras, hormônios, entre outras substâncias químicas, como drogas e fármacos). Por isso, são fundamentais para uso clínico de medicamentos os estudos, fase I e II, sobre os efeitos adversos, inclusive os hepatotóxicos; por outro lado, há poucos estudos sobre a toxicidade hepática pelo uso do RE, motivo pelo qual este trabalho se propõe a avaliar as alterações morfológicas hepáticas relacionadas ao uso desse fármaco e observar possíveis achados descritos como relacionados à síndrome DRESS. Objetivo: avaliar a morfologia hepática em ratos norvegicus albinus após administração do RE. Metodologia: estudo experimental com 10 ratos, divididos em dois grupos, distribuídos ao acaso, cinco do Grupo Controle (GC), sem administração do RE, e os outros cinco do Grupo Ranelato de Estrôncio (GRE), ambos acompanhados durante 15 dias, e, em seguida, sacrificados e o fígado de cada animal colocado para fixação no formol a 4% durante 48 horas. Após essa etapa, foram realizados os procedimentos necessários à análise pela microscopia óptica, com lâminas coradas pela hematoxilina & eosina, e picro-sírius red. Resultados: nos GC e GRE foram encontradas alterações similares, como reação ductular, dilatação sinusoidal e fibrose perissinusoidal, com intensidades distintas entre os grupos, sendo a reação ductular mais proeminente no GC, e a dilatação sinusoidal e fibrose perissinusoidal mais pronunciadas no GRE. Além disso, no GC foram evidenciados achados inflamatórios, como presença de infiltrado inflamatório misto e hiperplasia de células de Kupffer, não visualizados no GRE, implicando numa possível ação anti-inflamatória do RE. Conclusão: pode-se concluir que foram encontrados achados morfológicos no parênquima hepático dos ratos tratados com o RE que os distinguem daqueles não tratados, seja por seu tipo ou intensidade, ainda que esses achados não sejam suficientes para se inferir sobre a incidência de um processo patológico característico, como cirrose ou hepatite, devendo ser discutidos em outros estudos experimentais, e com base na clínica dos pacientes tratados com o medicamento, principalmente no contexto da síndrome DRESS, por sua relevância e prevalência.

Palavras-chaves: Ranelato de estrôncio, Hepatotoxicidade, Síndrome DRESS

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: EFEITOS E MECANISMOS DO RANELATO DE ESTRÔNCIO NO REPARO ÓSSEO EM RATOS: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Autor(es): DANDARA REBECA CARNEIRO SANTOS, ELIANA SANTOS CÂMARA-PEREIRA, CAIO DIAS OLIVEIRA, LAISE MONTEIRO CAMPOS MORAES, RENATA DOS SANTOS ALMEIDA, ISABELA BARRETO, FABIANA PAIM ROSA, RAPHAELA ANDRAUS, THAISE SILVA

Resumo: O ranelato de estrôncio (SrR) possui propriedades anabólicas e anti-reabsorção ósseas e, portanto, tem potencial para aumentar a cicatrização de defeitos ósseos. O objetivo do presente estudo foi realizar uma revisão sistemática de estudos experimentais em animais avaliando a administração sistêmica de SrR, buscando elucidar seu mecanismo de ação na consolidação óssea em ratos. As bases de dados bibliográfica MEDLINE (PubMed) e LILACS (BVS) foram pesquisadas de 2008 a 2018 para relatos sobre o uso de SR sistêmico em ratos e seus efeitos no tecido ósseo. O presente trabalho foi conduzido sob a forma de revisão sistemática da literatura. Nas duas bases de dados utilizou-se os mesmos descritores, a saber: Strontium ranelate, rats, bone e mecanismo de ação. Estes foram organizados na mesma forma em todas as buscas efetuadas, com auxílio dos operadores “or” e “and”. De acordo com os descritores da primeira estratégia de busca no PUBMED e no portal da BVS, foram encontrados setenta artigos após serem filtrados por tempo de publicação, idioma, tipo de estudo e estudo em ratos. Dez duplicatas foram removidas, posteriormente na segunda estratégia de busca, vinte e dois artigos foram excluídos após leitura dos títulos por não adequação ao tema (artigos experimentais in vitro, análises de outros tecidos e de outras espécies, artigos que analisavam o efeito do medicamento com a utilização de biomateriais e implantes e um artigo de revisão). Trinta e oito artigos foram elegíveis para leitura dos resumos e passados pelos mesmos filtros da primeira busca, destes, dezessete foram excluídos novamente por não adequação ao tema, principalmente artigos que compreendiam a análise do efeito do medicamento em osso intacto. Às considerações finais utilizar-se-ão indicadores como: os temas vinculados a temática, as metodologias e / ou procedimentos utilizados pelos autores, as principais referências teóricas utilizadas e os resultados obtidos em fase de elaboração.

Palavras-chaves: Ranelato de estrôncio; Cicatrização óssea; Regener

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: ESPAÇO MAKER: INTERDISCIPLINARIDADE, COLABORATIVIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL

Autor(es): CÁSSIO DOS SANTOS LAGO, AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

Resumo: É indubitável que um espaço maker define-se por construção, como um ambiente capaz de facultar a oportunidade de desenvolver novos conhecimentos para determinado grupo socialmente selecionado. Além disso,

quando posto ao encaminhamento de suas atividades, essas caracterizam-se por estarem comumente submetidas à exigência de elevadas restrições orçamentárias. Contudo não todos os espaços makers requerem da intensidade desse atributo. Trivialmente os espaços têm como finalidade apresentar à sociedade um meio para propor a melhor formação dos indivíduos nela inseridos, fazendo-os mais preparados, tanto para demandas do mercado de trabalho, quanto para o desenvolvimento pessoal de cada participante em particular. Logo, a tecnologia apresentada em nosso trabalho trata-se da tecnologia social, desse modo exigindo de mais baixos encargos financeiros, trabalhados de maneira que não se perca seu objetivo principal como espaço maker, e assim sendo, buscando contribuir assiduamente para a capacitação de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, que buscam expandir seu conhecimento, não havendo dentre esses qualquer tipo de restrição à classe, raça, gênero, orientação sexual, e etc. Logo, solucionar mesmo que parcialmente com os grandes problemas sociais brasileiros contribui fundamentalmente com os fitos da extensão universitária (Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras). Assim, fazendo jus a este componente, buscar-se-á com o projeto de extensão "Espaço maker: interdisciplinaridade, colaboratividade e responsabilidade social" da Faculdade de Ciências Contábeis - UFBA, acontecido no Centro Social Urbano (CSU) - Vasco da Gama, corresponder ao atendimento das necessidades comunitárias, visando a minimização de suas carências sociais e econômicas, atenuando tais necessidades e estimulando, concomitantemente, o desenvolvimento da seara multi, inter e transdisciplinar do conhecimento, com e sem letramento, aspirando a interação universidade-comunidade. Nessa perspectiva, o trabalho tem como objetivo mapear criticamente o público-alvo sob o fornecimento de oficinas realizadas em comunidade, sendo buscada a inclusão digital e social do mesmo dada a realidade multifacetada aplicada ao contexto conferido. Para isso, serão analisadas motivações responsáveis por designar a participação do público às atividades, identificando com isso suas demandas estruturais. Por fim, todos os dados serão observados e consequentemente serão feitas inferências, desse modo, concluindo a pesquisa, havendo além disso, o enfoque direcionado ao panorama do (a) aluno (a) que, por sua vez, passa a ter autonomia no processamento de construção do conhecimento e valor por meio do fenômeno da interação com o meio exterior à universidade. Desse modo, é buscado com o projeto contribuir incessantemente para a formação qualificada dos estudantes na Universidade Federal da Bahia assim como para o dinamismo do empoderamento social através da laboração que alia a prática extensionista ao ambiente comunitário. Pode-se concluir que as atividades estão sendo realizadas em equipe multidisciplinar e em convivência com uma comunidade em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Oportunizando-se as (aos) estudantes partícipes de sua execução, o contato direto com as vivências de transformação social que vão além dos livros

texto-, sobretudo das vicissitudes das pessoas e os meios que ético-legais de sobrepujá-las.

Palavras-chaves: Extensão, Universidade, Sociedade

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: MULHERES PRESENTES: PNDL E ANÁLISES DOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA ACERCA DA ABORDAGEM SOBRE A RESISTÊNCIA DAS MULHERES À DITADURA MILITAR

Autor(es): ANDREZA LOPES, CLARICE PINHEIRO

Resumo: Analisando os estudos mais recentes sobre a ditadura civil militar na Bahia, é possível identificar a invisibilidade da atuação feminina nos espaços públicos e na militância. Esse é um dos levantamentos realizados pelo grupo de estudos Mulheres Presentes, o qual este trabalho está vinculado. Considerando o recorte, a discussão que proponho está voltada para o ensino de História, mais precisamente sobre os materiais didáticos e as abordagens da ditadura civil militar, considerando a participação feminina. Na abordagem sobre a ditadura civil militar nos ensinos fundamental e médio, presente nos materiais didáticos, também ocorre o tal apagamento encontrado na historiografia. Tais estudos acadêmicos refletem nos livros escolares, selecionados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), onde o apagamento feminino tem sido colocado em voga, assim como a superficialidade do assunto. Ou seja, o recorte temporal da ditadura civil militar representa uma parcela muito reduzida do conteúdo abordado por esse material. O PNLD (com foco em História no ano de 2018) definiu os livros, a linha metodológica e a justificativa pedagógica das escolhas dos livros a serem usados em sala de aula da rede pública de ensino. Atualmente extinto, a avaliação produzida pelo Plano serviu como subsídio para a seleção dos materiais a serem utilizados pelos docentes e por isso uso esse instrumento para o material que irei analisar. Isso diz muito sobre a abordagem temática, compreendendo suas dificuldades, avanços e desafios e por isso minha análise irá considerar os livros de História bem avaliados pelo plano para investigar a participação feminina na ditadura como conteúdo selecionado ou não. Abordaremos, em análise conjuntural ligado ao último Plano, em vigência em 2018, a atuação do governo nesse tema e as modificações propostas pelo mesmo, que são de grande impacto para o apagamento da história das mulheres que participaram ativamente da resistência contra o governo militar ditatorial entre as décadas 1960 e 1970.

Palavras-chaves: PNDL, Ditadura Militar, Material Didático

ACCS

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: MEMORIAL GRÁFICO – CULTURA POPULAR E RESISTÊNCIA

Autor(es): PEDRO ABIB, PEDRO COLLETO

Resumo: A presente proposta de exposição de arte foi desenvolvida pelo aluno Pedro Colletto, enquanto estudante e monitor da ACCs "Saberes e Fazeres da Cultura Popular na Educação". Esse componente curricular, têm como objetivo a valorização dos saberes populares, através da perspectiva decolonial e da noção de pertencimento regional/nacional/continental, afastando-nos da noção eurocêntrica e nos colocando a par da produção de saberes do nosso próprio povo. Atualmente graduando do curso de Licenciatura

em Desenho e Plástica pela UFBA, o estudante, através do desenvolvimento de sua prática artística, educacional e do que foi vivenciado durante a ACCs, buscará proporcionar aos participantes do congresso o contato com os saberes e fazeres da cultura popular em formato ilustrativo. As peças gráficas produzidas estarão dispostas de tal forma que, quando vistas, façam o espectador ter acesso e vivenciar imagetivamente o que é o saber tradicional. Estas, de caráter iconográfico, serão expostas no andar térreo da Biblioteca Central Reitor Macedo Costa e contará com diversos tipos de suporte, desde papel a chapas de ferro. As técnicas empregadas para a produção serão: aquarela, nanquim e acrílica. A disposição deste ocupará um espaço de aproximadamente 4m² e a montagem e desmontagem será feita pelo proponente da exposição. O uso de apoios para as obras e todo o material de montagem também será feito pelo proponente, podendo sofrer algumas alterações dependendo do espaço oferecido. A busca pela representação do que lhe instiga através de linhas firmes e cores sólidas, é presente no trabalho de Pedro Colletto que é caracterizado pela iconografia, e que traz aspectos lúdicos e, muitas vezes, simétrico e ornamentado. As peças gráficas que estão sendo propostas para a exposição no Congresso da UFBA 2019, serão produzidas no decorrer dos meses até o dia da montagem e a compilação dessas informações será apresentada em um memorial de narrativas gráficas que, ao fim da produção, o conteúdo será apresentado ao público em toda a sua totalidade, desde peças que revelam o processo, até peças finais em decorrência do tempo posto.

Palavras-chaves: Ilustração Cultura Popular

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: MÉTODOS DE PRODUÇÃO DE ALIMENTOS COM E SEM USO DE AGROTÓXICOS.

Autor(es): ANDRÉ LUIZ SABACK COHIN, DÉBORA LUCCA PREZA

Resumo: O objetivo deste estudo foi entender os diferentes métodos de produção de alimentos com a utilização ou não de agrotóxicos, considerando seus efeitos à saúde humana e ambiental. Secundariamente, houve a intenção de fazer uma comparação entre os métodos e destacar qual deles, no ponto de vista ambiental e a saúde humana, teriam menores impactos e quais dariam melhores resultados de produção e custo benefício, para produtores, e resultados em qualidade para população consumidora em geral. Os materiais e métodos usados foram a pesquisa exploratória, aproveitando a vivência na disciplina ACCS BIO C77, do instituto de Biologia da UFBA, que incluiu aulas expositivas, seminários de avaliação e visitas técnicas às unidades de produção de diferentes métodos analisados: a agroecológica, a hidropônica e a convencional. Isso possibilitou maior familiaridade com o objeto estudado, aproximação com produtores, encarregados, colaboradores e vizinhança local, coleta de depoimentos sobre concepções e métodos, observações sobre a realidade, comparação com a bibliografia da área. A pesquisa bibliográfica levou em conta a literatura do programa do curso e, adicionalmente, a busca de conteúdos disponíveis na internet - no repositório da UFBA, Scielo, Scholar, entre outros. Desse modo buscou-se dar sustentação à tese de que o modelo sustentável é possível, ao contrário do discurso corrente de que só se produz mais e melhor no modelo atual, que claramente vem degradando os recursos ambientais e trazendo uma série de

efeitos contra a saúde humana. Como conclusão, chegamos ao entendimento que entre os métodos que geram menor impacto ambiental e à saúde humana, além dos seus resultados em qualidade, tamanho, sabor, a agroecologia aparece em primeiro lugar, com uso zero de agrotóxicos quando devidamente auditado, seguida da hidropônica que usa uma quantidade limitada de produtos químicos e em última posição nesta comparação a agricultura convencional que tem por filosofia o uso corrente desses produtos. A agroecologia se destaca por fazer uso de conhecimentos de manejo agrícola, somados a conhecimentos ancestrais, astrologia e de compostos bioquímicos preparados para usando a força da própria terra, potencializar os bioprocessos das plantas, criando a sinergia de uma produção diversificada, não baseada em um único produto que gera um efeito que reduz os impactos de competidores de nutrientes e insetos que são os potenciais alvos dos agentes agroquímicos, sendo assim, provando que eles não são tão essenciais como a indústria agrícola de escala tentar massificar, mostrando-se como um método sustentável e economicamente viável.

Palavras-chaves: Agroecologia Hidroponicos agricultura convencional

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ACCS MEV C66- BOAS PRÁTICAS NO MANEJO, MANIPULAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO EM ANIMAIS DE LABORATÓRIO

Autor(es): JÚLIA MARINA MACEDO JORDAN, THADEU MARINIELLO SILVA, MARIA DAS GRAÇAS PINTO, JOSÉ ANTONIO LOBO DOS SANTOS

Resumo: A ACCS MEVC66 - Boas práticas no manejo, manipulação e experimentação em animais de laboratório, engloba diversos cursos da comunidade UFBA, como por exemplo Medicina veterinária, zootecnia, Bi de saúde, farmácia, etc. Essa comunicação entre os cursos permite a troca de informações e experiências entre os alunos matriculados, proporcionando um aumento do conhecimento gerado ao final da disciplina. A disciplina de Boas práticas no manejo, manipulação e experimentação em animais de laboratório abrange conhecimento a respeito de conceitos sobre rotina e criação dos animais de laboratório, bem como o aprendizado da importância do mesmo, contribuindo para a formação de estudantes mais conscientes e preparados para atuar no mercado da pesquisa. Além de promover a troca do conhecimento gerado em sala de aula para a comunidade externa. O trabalho realizado consistiu no planejamento das atividades acadêmicas, dentro e fora do ambiente universitário; agendamento de visitas à comunidade e instituições parceiras; manter os alunos da disciplina informados sobre mudanças na programação do semestre ou alterações de datas e horários, planejamento e organização dos temas a serem abordados nas exposições e palestras junto à comunidade, adequando-as a cada faixa etária e classe social. Os alunos durante a disciplina realizaram debates e seminários sobre temas relacionados a ementa da disciplina. Foram feitas três visitas técnicas para ampliar o conhecimento adquirido durante as aulas. A primeira visita teve como sede a FIOCRUZ, os alunos puderam conhecer as instalações e procedimentos realizados na instituição de pesquisa. Foi realizada visita a escola Evaristo Costa e houve apresentação de seminário sobre os animais de laboratório no evento realizado pelo

governo do estado chamado "Transforma E". No final da disciplina esses alunos realizaram uma exposição na feira internacional agropecuária (FENAGRO-2018) com público de mais de 2000 mil pessoas, e transmitiram para os visitantes o conhecimento a respeito dos animais de laboratório. Os alunos ficaram encarregados de elaborar e apresentar a comunidade palestras que envolveram a ética na utilização da experimentação animal, manipulação de animais de laboratório, restrições farmacológicas de cada espécie, etc. Ao final da ACCS, os alunos entregaram um relatório final contendo todas as atividades desenvolvidas, além do seu parecer sobre a relevância da ACCS e o seu aprendizado. A ACCS tem como objetivo preencher a falha presente na formação dos estudantes no que se refere aos conceitos básicos sobre bioterismo e ao comportamento ético e o uso consciente de animais em experimentos. Desta forma, conclui-se que foi possível criar novas perspectivas profissionais, além de propiciar melhorias significativas na formação acadêmica dos alunos, principalmente em relação à consciência e conduta ética para com os animais.

Palavras-chaves: Bioterismo, Bem estar, Comunidade

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ACCS MEVC52 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS A PEQUENOS PRODUTORES E TRABALHADORES EM COMUNIDADES E ASSENTAMENTOS PARA UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EM MICRO REGIÕES DO ESTADO DA BAHIA.

Autor(es): INGRID COSTA DOS SANTOS, José Vasconcelos Lima Oliveira

Resumo: A criação de animais para produção em determinadas comunidades presentes em municípios do estado da Bahia é a fonte de subsistência ou complementação de renda dos pequenos produtores, que se encontram em sua grande maioria em vulnerabilidade socioeconômica com a produção oscilando de acordo com o clima e com problemas que acometem o rebanho e causam diminuição na produtividade. A ação curricular procura desenvolver com os produtores um diálogo de troca de conhecimento para que novas alternativas sejam introduzidas no manejo dos animais. Durante as aulas teóricas com os alunos se realiza discussões e esclarecimentos relacionados a problemáticas que podem ser encontradas durante as visitas técnicas aos assentamentos e comunidades com profissionais da área de Ciências Agrárias, buscando em seguida a primeira visita elaborar um plano de ação a ser executado atendendo as demandas do local no manejo dos animais e na questão de saúde pública, esclarecendo sobre zoonoses e outras enfermidades, durante as viagens ao local de auxílio, trocas mutuas de conhecimento entre os alunos e produtores podem ser observados durante os procedimentos realizados de atividades de extensão em agropecuária, práticas de manejo reprodutivo dos animais, noções de melhoramento genético, controle sanitário dos rebanhos e saúde coletiva incrementando a produtividade com a utilização e introdução de novas tecnologias adequadas à região e ao financeiro do produtor. É desenvolvido práticas de exames nos animais como inspeção e palpação para análise de alterações nos animais, coleta de fezes para exame OPG (Ovos por grama) afim de determinar a carga parasitária do rebanho e procedimentos que podem ser

realizados na prevenção de endoparasitas e ectoparasitas, casqueamento, protocolo de vermifugação e vacinação, avaliação reprodutiva dos animais e anotações de índices zootécnicos. Durante os procedimentos orientações são passadas ao criador sobre alterações que devem ser realizadas e observadas e materiais são apresentados e/ou entregues para que ele absorva e consiga inserir em seu cotidiano as metodologias passadas para uma melhora na sua produtividade, fomentando em sua família a importância do produtor rural e do manejo acurado dos animais.

Palavras-chaves: Produção, Animais, Desenvolvimento

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: INSERÇÃO DE BIOTECNOLOGIAS DA REPRODUÇÃO NA BOVINOCULTURA LEITEIRA DA REGIÃO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): MARCUS VINICIUS GALVO LOIOLA, FELIPE DA CRUZ COSTA, DANIEL DOURADO

Resumo: O presente projeto tem como objetivo a melhoria nos índices socioeconômicos de pequenos produtores contemplados, através do uso de biotecnologias reprodutivas que possibilitam a introdução de animais geneticamente superiores, com maior produção e adaptados às condições dessas comunidades. Além das questões reprodutivas outros temas são abordados, isso vai variar de acordo as necessidades e demandas dessas comunidades, por esse motivo a primeira atividade de campo é uma visita técnica diagnóstico para conhecer melhor a realidade vivida pelos produtores, alguns exemplos de outros temas abordados: gestão/administração da atividade leiteira, trabalhar os índices zootécnicos mais importantes, nutrição animal (equilíbrio na dieta, estratégias no período seco, silagem x feno), sanidade do rebanho (programa de vacinação, melhora da higiene), beneficiamento do leite (derivados lácteos, agregação de valor ao produto), temas relacionados a saúde da família, importância da mulher no campo, atividades lúdicas com as crianças da comunidade para despertar o interesse e consciência, principais zoonoses, produção x preservação ambiental. Os discentes passam por uma qualificação teórica através de reuniões semanais e práticas por meio de treinamento que tem como suporte as fazendas experimentais da Universidade Federal da Bahia, localizadas nos municípios de Entre Rios e São Gonçalo. Posteriormente retornam as comunidades e escolas técnicas para disseminar os conhecimentos adquiridos, por meio de ciclos de palestras, minicursos, organização de um dia de campo, apresentação de produtos gerados durante o semestre (folhetos informativos, maquetes, jogos didáticos). Além disso, todos os animais que estão em idade reprodutiva passam por uma avaliação clínica realizada pelo professor juntamente com discentes (exame físico geral, específico reprodutivo e exame ultrassonográfico). O projeto se baseia nos princípios da extensão rural e universitária, buscando uma melhor aproximação e interação entre comunidade e universidade, incentivando a comunicação e tendo como base uma educação dialógica onde há uma mistura de saberes (popular x científico), respeitando a cultura local, sendo disseminador de conhecimento e inovações, levando

melhorias de acordo com as necessidades desses pequenos produtores.

Palavras-chaves: Inseminação, Extensão

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MEV – 454 ANATOMIA: UMA VISÃO COMPARADA VOLTADA ÀS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA CIDADE DE SALVADOR-BA

Autor(es): CAIO VINÍCIUS GONÇALVES TEIXEIRA, MÁRCIA MARIA MAGALHÃES DE FARIA, ÉRICA AUGUSTA DOS ANJOS CERQUEIRA DA SILVA

Resumo: Introdução. A atividade de extensão ACCS MEC454 promove a interação entre discentes da UFBA e instituições de ensino fundamental e médio, através da exposição do conteúdo de Anatomia Animal e Humana, comparando-as. O aprendizado de uma maneira geral, não acontece de forma mecânica, antes é preciso que o objetivo estudado desperte interesse em quem aprende. Desta forma, cabe ao projeto aguçar a curiosidade dos alunos participantes, que muitas vezes, não possuem acesso à recursos didáticos, como laboratórios de aulas práticas, fundamentais no processo ensino-aprendizagem. Objetivos. Contribuir com a qualidade do ensino fundamental e médio; incentivar a pesquisa e a extensão; promover a interação didática entre a universidade e a comunidade; permitir maior entendimento da anatomia e fisiologia utilizando peças anatômicas; incentivar a prática de ações sociais. Método. Os discentes matriculados na ACCS MEV454, oriundos de diversos cursos de graduação da área de saúde e pedagogia da UFBA, foram orientados pelos professores e monitores a preparar uma apresentação que foi utilizada durante o semestre nas visitas guiadas das escolas públicas e privadas. Posteriormente, os discentes tiveram contato com peças anatômicas formalizadas e modelos de resina de diferentes sistemas corporais, estudando sua situação, estrutura, funcionamento e relações. As apresentações aos alunos das escolas visitantes duraram em média 15 minutos cada. Foi aplicado um questionário com perguntas objetivas antes e depois das apresentações, visando avaliar a efetividade do método. As análises estatísticas foram realizadas com o programa SPSS (2001). Resultados. Foram contemplados pela ACCS MEV454 no semestre 2018.2 01 bolsista; 01 professor orientador; 02 professores colaboradores; 18 discentes de graduação; e 50 alunos de escolas públicas de Salvador. Foram avaliados 100 questionários com 18 questões objetivas cada. A média de acertos das questões na pré-apresentação foi de $6,69 \pm 2,58$ e nos pós-apresentação $9,34 \pm 3,19$. O teste t demonstrou haver diferença significativa ($p < 0,001$) na média de acertos pré e pós apresentações, demonstrando a importância da metodologia aplicada. A correlação entre os acertos foi moderada (0,60). Conclusão. A experiência da extensão foi proveitosa para os discentes da ACCS e contribuiu com a formação dos estudantes e professores das escolas públicas de Salvador, promovendo o intercâmbio entre universidade e comunidade.

Palavras-chaves: Anatomia comparada, Ensino, Extensão

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ACCS MEVC64 CONHECENDO OS ANIMAIS MONTANDO ESQUELETOS 2018.2

Autor(es): HADASSA COELHO, EDUARDO TEIXEIRA, CAIO BIASI, CAIRA HEREDA PINHEIRO

Resumo: A Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) MEV C64- Conhecendo os animais montando esqueletos, iniciada no período letivo de 2018.2, tem como principal objetivo a confecção de esqueletos de animais advindos do Hospital Universitário de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia para posterior doação às escolas públicas da cidade de Salvador. Nenhum ser vivo é sacrificado para a realização desse trabalho, os corpos são doados após a morte desses bichos por causas diversas. Em seguida, até chegar à montagem, perpassam-se pelos processos de dissecação, maceração e clareamento dos ossos, sendo estes realizados num tempo médio de 20 a 35 dias. O componente matriculou 22 alunos no semestre de 2018.2, compreendendo os cursos de Medicina Veterinária, Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, Biologia, Zootecnia, entre outros, sendo eles acompanhados pelo professor e monitores, responsáveis por auxiliar desde a dissecação até a apresentação de uma oficina estruturada a partir de um "tripé" composto pelos temas: Saúde Pública, Anatomia e Bem-Estar Animal, os quais serão apresentados aos alunos do ensino fundamental e médio das escolas beneficiadas com o donativo do esqueleto montado. Os discentes da ACCS possuem autonomia para expor conteúdos a partir do desenvolvimento de seminários e dinâmicas de forma expositiva, a fim de cativar, ludicamente, o interesse do público alvo. Para tanto, utilizam-se ferramentas audiovisuais e folders informativos para abordagem dos temas de importância para o componente. Neste Semestre foram produzidos 3 esqueletos caninos e 1 de felino. Deste total, os exemplares caninos foram doados às escolas e o felino encontra-se em exposição no MIAC. Após a conclusão dos esqueletos e dos materiais didáticos, é feito o contato com as escolas públicas para a realização da intervenção acadêmica, utilizando critérios de predileção àquelas já conhecidas e recomendadas pelos próprios alunos da ACCS. As instituições de ensino visitadas no período de 2018.2 foram as seguintes instituições: Escola Municipal Cristo é Vida, Escola Estadual Henriqueta Martins e Escola Municipal Soró Joana Angélica e o público atingido foi de 180 alunos das escolas públicas. Na intervenção, a apresentação do conteúdo é feita objetivando fomentar e disseminar cada vez mais a cultura científica, além de promover uma sensibilização naqueles com interesse numa futura graduação de ensino superior.

Palavras-chaves: extensão, ludicidade, interação

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ORIENTAÇÕES TÉCNICAS A PEQUENOS PRODUTORES RURAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): FERNANDO JOSÉ TEIXEIRA DE SOUZA FARIAS, FERNANDA LUZ SOUZA, RITIELI MALLAGUTTI CORRÊA, MATHEUS AZEVEDO, José Vasconcelos Lima Oliveira

Resumo: Introdução: O avanço tecnológico tem democratizado o acesso à informação. Todavia,

equipamentos e suporte adequados nem sempre estão disponíveis aos trabalhadores rurais, notadamente no semiárido baiano. Ademais, as informações disponíveis em rede não suprem a necessidade de atendimento personalizado, humanizado e interativo – fundamental ao melhor desempenho econômico e à permanência saudável desses trabalhadores no campo. Objetivo: Apresentar as experiências vivenciadas por discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia (UFBA) na disciplina “Ação Curricular em Comunidade e Sociedade MEVC52 – Orientações técnicas a pequenos produtores e trabalhadores rurais em comunidades e assentamentos para o desenvolvimento sustentável em microrregiões do Estado da Bahia”, oferecida pela Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA, no primeiro semestre de 2019. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência produto de uma ação extensionista focada na educação dialógica e voltada para questões relacionadas ao cuidado da saúde humana e animal, bem como as diversas formas de manejo, em prol do desenvolvimento rural sustentável. A ação final foi desenvolvida no Assentamento Veneza, no município de Euclides da Cunha/BA, para um grupo de 33 famílias. Descrição da atividade: As ações educativas foram desenvolvidas em quatro momentos distintos: inicialmente, foram realizadas palestras, em sala de aula, para que os discentes fossem sensibilizados acerca das dificuldades por que passava o público-alvo da intervenção, bem como para que houvesse o nivelamento de conteúdos necessários à atuação no ambiente rural – nesta fase foram abordados temas como Extensão Rural, Melhoramento Animal, Sistemas de Produção de Caprinos e Ovinos na Caatinga, Animais Silvestres e Exóticos e Meliponicultura. No segundo momento, foi realizada uma visita à Embrapa Semiárido, em Petrolina/PE, onde foram abordados temas como Administração de Propriedade Rural, Plantas da Caatinga e Construção de Barragem Subterrânea. A terceira fase consistiu em preparação de seminários para apresentação ao professor/orientador José Vasconcelos Lima Oliveira, relativos aos temas de interesse da comunidade rural que seria atendida. E, finalmente, foi realizada a visita ao ambiente rural, onde foram trocadas experiências sobre Manejo Sanitário de Caprinos e Ovinos, Educação Nutricional de Crianças e Adolescentes, Plantas Alimentícias Não Convencionais, Compostagem, Saúde Bucal e Educação Sexual. Ainda foram realizados procedimentos de vermifugação, por parte dos alunos, e atendimento clínico, para caprinos e equinos, por parte do professor. Considerações finais: a reação favorável da comunidade atendida evidenciou a importância da interação dialógica entre o conhecimento científico e o saber popular. A universidade permitiu aos discentes refletirem sobre a importância de retornar à sociedade o resultado dos seus estudos, fruto da arrecadação de impostos. A sensação de contribuir para o bem-estar de pessoas com histórico de serviços públicos negligenciados é revigorante.

Palavras-chaves: Extensão Rural; Orientações Técnicas; Educação Dia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: MEVB28-ECOESTAÇÃO NA UFBA: UM NOVO CONCEITO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA AS ESCOLAS

Autor(es): GUSTAVO PORFIRIO PIRES, GUIDO LAÉRCIO BRAGANÇA CASTAGNINO, ARTHUR DE SOUZA MOREIRA PIRES

Resumo: As abelhas sem ferrão, comumente chamadas de Abelhas Nativas tem grande importância na polinização da vegetação brasileira. Aproximadamente 80% das espécies das plantas nativas são dependentes da polinização dessas abelhas. A disciplina oferecida pelo Curso de Zootecnia da Escola de Medicina Veterinária da UFBA, ACCS MEV28: ecostação na Ufba, tem como objetivo promover e divulgar a Educação Ambiental e a sustentabilidade tendo como ferramenta as espécies de abelha sem ferrão para a comunidade, sendo crianças e adolescentes o principal público alvo. O contato dos insetos polinizadores com a comunidade Soteropolitana promove a aproximação com a natureza e conscientiza os jovens e estudantes a preservá-la, além disso, torna a didática o ensinamento sobre a biologia, polinização, comportamentos de coleta de alimento e técnicas de manejos sobre uma meliponicultura mais ecológica e autossustentável. Para que pudessem realizar as atividades ao público ouvinte, os discentes foram submetidos a uma capacitação, no qual tiveram aulas teóricas e práticas sobre as abelhas da espécie Uruçu *Melipona scutellaris* para que pudessem ter capacidade de apresentarem ao público de forma lúdica (oficinas, aulas práticas, cursos, palestras ilustrativas) os ensinamentos que adquiriram durante o semestre letivo. Além das visitas das escolas ao meliponário, os discentes promoveram também visitas a Escolas Públicas, realizando atividades lúdicas educativas com as colônias e mantendo contato com os insetos para conscientização ambiental. Como monitor da disciplina ACCS MEV28, tive a responsabilidade de auxiliar tanto os alunos quanto o professor nas atividades em sala de aulas e em campo, sendo que as atividades nos campos neste semestre foram diversas, contando com as visitas a Escolas Públicas, houve a realização de apresentações em projetos como “Criança na UFBA” e “Feira Agroecológica”, além das visitas de pessoas que mostravam interesse em visitar o meliponário, atraído pelo local que oferece diversidade de plantas e a presença de colônias. Contudo, isto podemos concluir que os objetivos da disciplina ACCS MEV28, foram alcançados com êxito, sendo que tarefas complementares foram realizadas também, confecção de compostagem de materiais coletados de restos da cozinha da cantina da EMVZ, produzido composto para sementeira de plantas para proporcionar alimento para as abelhas e disponibilizar uma ornamentação para embelezar o Campus de Ondina. O Meliponário de Ondina, é o único meliponário aberto ao público de Salvador-BA estando aberto ao público visitante de segunda a sexta feira. Além disso, pela sua natureza, a meliponicultura é uma atividade conservadora das espécies, porque, além de não desmatar para criar abelhas, estas desempenham um papel fundamental na polinização contribuindo para o aumento da diversidade biológica do ecossistema e aumento da produtividade da mata nativa.

Palavras-chaves: Meliponário, Conscientização, Abelhas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ECOLOGIA

TRABALHO: ANÁLISE DO CONHECIMENTO POPULAR SOBRE A RECICLAGEM E COLETA SELETIVA DE RESÍDUOS DE EMBALAGENS

Autor(es): ISADORA BAGUES RODRIGUES, BRUNO BIANCO PIMENTEL LEITE FERREIRA, CAIO CRUZ MENEZES VITORIO, LUCAS MIRANDA, Celso Duarte Carvalho Filho

Resumo: Este artigo enfoca a importância da reciclagem e coleta seletiva de resíduos sólidos, sendo desenvolvido com o objetivo de analisar o conhecimento da população da cidade de Salvador e do estado da Bahia acerca do tema

“Reciclagem e Coleta Seletiva de resíduos de embalagens”. Para isso, a modalidade escolhida foi constituída de uma pesquisa online, com métodos de pesquisa bibliográfica, com uma abordagem quanti-qualitativa, realizada em março de 2019 através da plataforma online, Formulários Google. Dessa maneira, houve a possibilidade de reflexão a partir dos resultados coletados, buscando criar um pensamento crítico, para que então fosse realizado uma análise sobre a melhoria na qualidade do meio ambiente, a importância da reciclagem e da coleta seletiva, e a redução de volumes de resíduos urbanos através dessa coleta seletiva, através de um processo educativo que possibilite a participação da população no planejamento e gestão dos resíduos. Com isso, há os objetivos de que haja reflexão sobre conservação e preparação de uma cidade sustentável, pois a falta de conscientização dos geradores do lixo podem agravar o problema. Ademais, como método de divisão e organização, foi decidido descobrir o nível de conhecimento e informações sobre a reciclagem da população perante aos quatro grandes grupos da coleta seletiva: a reciclagem de embalagens de papel, a reciclagem de embalagens de plástico, a reciclagem de embalagens de vidro, e, por último, a reciclagem das embalagens de metal. Dessa maneira, houve o objetivo de se analisar o grau de diferença entre os conhecimentos dessa sociedade diante desses quatro grupos, e descobrir se há muito mais informações em um grupo do que outro. Ainda seguindo essa linha de raciocínio, foi necessário uma reflexão conclusiva a respeito do que se fazer para aumentar a ampliação do nível de informação sobre reciclagem e coleta seletiva, não somente no espaço acadêmico, mas em toda a sociedade.

Palavras-chaves: Reciclagem, Meio ambiente, Coleta seletiva.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: A EDUCAÇÃO EM SAÚDE E A IMERSÃO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO NA POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Autor(es): LARISSA VITÓRIA PEREIRA, IVANA PATRÍCIA PERRELLI MAIA SALES, LARISSA DE MELO MARQUES, GREICE ALVES COSTA, SABRINA DOS SANTOS PINHO COSTA, FRANSLEY LIMA SANTOS

Resumo: INTRODUÇÃO: Existe uma importância histórica da educação em saúde na construção do conhecimento ao longo dos anos e como isso foi repassado para criar melhores condições de vida e de saúde para a população. As práticas de higiene, no início do século XX, foram estimuladas para evitar a transmissão de doenças durante as campanhas sanitárias e aliadas à melhora dos determinantes sociais da época, foram decisivas para uma mudança na realidade social dos indivíduos. OBJETIVO: O presente trabalho visa relatar a experiência de estudantes de enfermagem na disciplina Educação em Saúde na confecção de um vídeo sobre a política nacional de saúde a pessoa com deficiência. MÉTODOS: Foi produzido um vídeo com uma usuária do SUS, que é mãe de uma criança que tem microcefalia, onde o assunto abordado foi a política nacional de saúde da pessoa com deficiência e a importância de discussão sobre ações que promovam capacitação de profissionais, pesquisas relacionadas à atenção voltada para pessoas com deficiência e maiores recursos destinadas à promoção da acessibilidade. A mãe da criança assinou um termo de consentimento autorizando a exibição da imagem e do som. RESULTADOS E DISCUSSÕES: O método avaliativo da disciplina foi eficiente, pois, foi possível discutir políticas

públicas e de saúde voltadas para um público específico da população que muitas vezes é invisível para sociedade. A produção videográfica permitiu um maior contato com usuários do serviço público de saúde e discussões necessárias para a formação, além da possibilidade de ter uma liberdade criativa. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A educação em saúde permite ir além da medicina curativa, promovendo uma saúde preventiva e intervenções efetivas na comunidade. O trabalho da produção videográfica permitiu a troca de conhecimentos entre as estudantes e a usuária do SUS, a promoção da sua autonomia e a compreensão dos direitos de uma pessoa com deficiência.

Palavras-chaves: Educação em Saúde, Políticas Públicas

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: A UTILIZAÇÃO DO MÉTODO FISHBOWL NO ENFRENTAMENTO AS EXPRESSÕES DA VIOLÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): RAYANE KELE ALMEIDA, JOADSON DE SANTANA BRANDÃO, TILSON NUNES-MOTA, RIDALVA FELZEMBURGH, EDVALDO SOUZA COUTO

Resumo: INTRODUÇÃO: A violência estrutural atinge, principalmente, a parcela da população que vive à margem da sociedade se dá através do poder negativo que certas instituições e sistemas exercem sobre essas comunidades. Diante disso, faz-se necessário o aprofundamento teórico nas discussões nos diferentes campos de atuação visando, em primeira instância, a conscientização das pessoas no enfrentamento e no combate desses tipos de violência. OBJETIVO: Socializar a experiência vivida na Atividade Curricular em Comunidade e em Sociedade: Redes Colaborativas e Tecnologias Digitais no Enfrentamento às Expressões da Violência (ENFC97). METODOLOGIA: As atividades do componente ocorreram entre fevereiro a junho de 2019, na Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia e em alguns espaços da Comunidade. As atividades desenvolvidas dentro da sala de aula foram mediadas por professores e doutorandos, através do fishbowl, que consiste em uma metodologia ativa de discussão que promove o diálogo e a troca de experiências entre os participantes. Além disso, as discussões foram divididas em diversos eixos dentro da temática da violência, sendo eles: Cibercultura e Pedagogia das conexões; Violência na internet e linchamento virtual; Expressões da violência estrutural na saúde da mulher e na saúde da criança e do adolescente; Expressões da violência no âmbito de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais ou Transgêneros e Racismo e, a cada semana tínhamos a participação de um especialista no tema. Contudo, sabendo-se que as atividades desenvolvidas pelas ACCS não se limitam aos muros da Universidade, é de suma importância destacar que durante o semestre em questão, os discentes do componente tiveram a oportunidade de visitar instituições que fossem relacionadas aos eixos discutidos em cada semana, como: Conselho Tutelar VI localizado no bairro de Pernambués, Centro Promoção e Defesa dos Direitos LGBT da Bahia situado no bairro do Pelourinho e a Escola Winnie Mandela localizada no Engenho Velho de Brotas, todos na cidade de Salvador. Todavia, visando uma maior eficiência das nossas atividades no que diz respeito a conscientização das pessoas acerca das expressões da violência, buscamos realizar uma intervenção ensino-pesquisa-extensão em uma escola pública estadual, em Salvador, Bahia Brasil, sobre as expressões da violência escolar. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A Atividade Curricular

em Comunidade e em Sociedade permite que o discente vivencie e experimente situações que, muitas vezes, são opostas à sua realidade. Por esse motivo, podemos inferir que o componente exerceu a sua função com êxito, uma vez que, proporcionou aos discentes a vivência de momentos que, com certeza, lhes enriqueceram enquanto seres humanos e futuros profissionais. Contudo, é de muita importância a existência de um trabalho contínuo que vise, principalmente, a ampliação de ações como essa.

Palavras-chaves: Fishbowl, Enfrentamento, Violência Estrutural

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER COM ÊNFASE EM AÇÕES EDUCATIVAS EM UMA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): RAYANE KELE ALMEIDA, CLARA ALMEIDA JARDIM, ANNA MARKÍVIA TEIXEIRA SANTOS, FELIPE BARBOSA ARAUJO, VICTÓRIA SANTOS ROCHA, JAMILÉ SANTOS OLIVEIRA, NADIRLENE PEREIRA GOMES

Resumo: INTRODUÇÃO: A violência contra mulher é considerada, atualmente, como um problema de saúde pública e se caracteriza como toda e qualquer ação movida pela condição de ser mulher que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial. Segundo o Relatório da ONU de 2018, 87 mil mulheres foram vítimas de feminicídio no mundo, sendo que no Brasil, segundo o Monitor da Violência do G1, houve um total de 1.173 óbitos de mulheres em 2018. Já na Bahia, segundo matéria exibida na TV Bahia em janeiro de 2019, foram registradas 14.873 denúncias de violência contra mulher. Diante desses dados alarmantes, fica evidente a necessidade de atividades que visem sensibilizar crianças e adolescentes sejam realizadas e divulgadas. OBJETIVO: Socializar uma ação educativa sobre a Violência Contra Mulher, visando, sensibilizar crianças e adolescentes de um colégio estadual. METODOLOGIA: Trata-se de um Relato de Experiência de uma atividade lúdica educativa desenvolvida pelos discentes da ação extensionista da Universidade Federal da Bahia através da Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade ENFA079 - Abordagem Interdisciplinar e Transdisciplinar dos Problemas de Saúde Relacionados à Violência. A ação foi realizada com escolares do nono ano da Escola Estadual Dom Avelar Brandão Vilela, localizada na periferia de Salvador. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: A ação foi dividida em cinco momentos. Inicialmente, foi realizada uma apresentação com o objetivo de gerar uma aproximação entre a equipe e os alunos, seguida por uma exposição dialogada sobre a temática. Posteriormente, iniciamos o jogo do "Concordo/Discordo/Não sei", que consistiu em discutir o tema a partir de frases que eram ditas por um integrante da equipe e os alunos deveriam se posicionar e justificar o motivo da escolha. Em seguida, fizemos a dinâmica do "Barbante", onde os alunos se dispuseram em um círculo e, conforme o barbante era passado, leram frases que incentivavam o desenvolvimento de relacionamentos saudáveis entre o casal. Ao final dessa dinâmica, trouxemos o conceito de Rede visando a conscientização da turma no combate à violência contra a mulher. Ao finalizar a ação, pedimos para que os alunos avaliassem o momento que vivenciaram naquela tarde, quando a maioria deles aprovou e ressaltou que aprenderam muito com a atividade. Além disso, distribuimos uma tecnologia social, que consistiu em um panfleto que ilustrava os tipos de violências contra

a mulher e os locais que as vítimas podem buscar ajuda. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A ação foi de grande êxito e de fundamental importância para desenvolver o pensamento crítico no público-alvo (crianças e adolescentes), buscando promover a sensibilização e conscientização dos alunos acerca do tema constituindo-se, portanto, uma importante linha de enfrentamento da violência contra a mulher. Todavia, é importante ressaltar a necessidade de um trabalho contínuo tendo em vista a necessidade de aprofundamento das discussões sobre o tema.

Palavras-chaves: Violência, Ação educativa, Mulher

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: AÇÃO COM ESCOLARES SOBRE SUPORTE BÁSICO DE VIDA EXTRA-HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): RAPHAELA ANDRADE DE FREITAS ARAUJO, TAMIRES BARRETO, SMIRNA DANTAS, NADIRLENE PEREIRA GOMES

Resumo: INTRODUÇÃO: O atendimento prévio em situações de urgência e emergência com o estabelecimento do Suporte Básico de Vida (SBV) é essencial para salvar vidas e evitar sequelas. Sabe-se que a taxa de sobrevivência de pacientes em parada cardiorrespiratória (PCR) não hospitalizados é inferior a 10%. Sendo assim, mostra-se fundamental a capacitação da sociedade em geral, onde se insere as crianças e adolescentes, com informações para prestar o atendimento prévio correto. OBJETIVO: Relatar vivência realizada com os escolares acerca do suporte básico de vida extra-hospitalar. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência, produto de uma ação extensionista relacionada ao componente ENFA85- Atenção Básica em situações de urgência e emergência na comunidade, da escola de enfermagem da UFBA, que resultou da metodologia reflexiva/educativa. A ação foi realizada, no semestre 2019.1, com adolescentes de todas as séries do nível fundamental, em uma escola pública de ensino fundamental, localizada em um bairro periférico da cidade de Salvador, Bahia, Brasil. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Para a realização da atividade, foram montados, no pátio da escola, estandes, nos quais os escolares visitavam aleatoriamente de acordo com o interesse. Os alunos, ao chegar ao estande, foram divididos em 5 grupos de 3 a 4 estudantes cada grupo. Em um primeiro momento, os grupos foram conduzidos a dialogar, utilizando-se um banner ilustrativo, o qual, ao final da atividade, foi disponibilizado no pátio da escola, e um manequim, produzido de material reciclado para treinamento de reanimação cardiopulmonar-RCP. Inicialmente, foi conversado sobre a função do coração para o corpo humano. Logo após, receberam orientações como poderiam identificar e proceder se eles estivessem presentes e acontecesse de alguém entrar em PCR. O passo a passo para realizar a RCP foi acompanhado de explicações práticas, de como realizar as compressões, sendo permitido a um participante de cada grupo praticar, onde recebeu também, orientações referentes ao que deve ser informado durante a ligação ao serviço de atenção móvel de urgência-SAMU192. Em um segundo momento, os grupos participaram de um jogo com perguntas e respostas, sobre questões abordadas no primeiro momento. Ao final, todos receberam de brinde um lápis com o número do SAMU e mensagens alertando contra o trote telefônico. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A atividade executada na escola foi de primordial pertinência para possibilitar o aprendizado dos alunos sobre a temática. Observou-se que poucos possuíam algum conhecimento

sobre como proceder em casos de PCR, o que, pode explicar a taxa inferior a 10% de sobrevivência em pacientes não hospitalizados nessas situações. Notou-se que os participantes se envolveram com a proposta e expressaram diferentes níveis de entendimento sobre o tema. Para nós, universitários, a vivência foi academicamente muito enriquecedora, logo que possibilitou a troca de saberes entre nós e os escolares.

Palavras-chaves: Suporte básico de vida, Educação em saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: AÇÃO EDUCATIVA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM UMA ESCOLA PÚBLICA SOBRE BULLYING: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): FLÁVIA LAVÍNIA DE CARVALHO MACEDO, MAYRA LEAL DE OLIVEIRA, NATÁLIA WEBLER, NÍVEA DOS SANTOS BELÉM, EVALDO ALMEIDA DA SILVA, FERNANDO JORGE NASCIMENTO SANTOS JUNIOR, JÉSSICA DAMASCENO DE SANTANA, NADIRLENE PEREIRA GOMES

Resumo: INTRODUÇÃO: O bullying é um conjunto de práticas ofensivas que comumente são reproduzidas no ambiente escolar tendo consequências graves a exemplo da ansiedade e comportamentos depressivo e suicida. Diante o exposto, há uma necessidade de intervenção nesse fenômeno, de modo a educar escolares no sentido de prevenir a prática de bullying. OBJETIVO: Compartilhar a vivência de acadêmicas em uma ação educativa acerca do bullying com escolares. METODOLOGIA: Trata-se de um relato da experiência de quatro graduandas dos cursos de Enfermagem e Medicina inseridas em uma Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) intitulada "Abordagem Interdisciplinar e Transdisciplinar dos Problemas de Saúde Relacionados à Violência", vinculada à Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. As atividades foram realizadas, durante o primeiro semestre de 2019, com crianças e adolescentes de um colégio estadual em um bairro periférico de Salvador, Bahia, Brasil. DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA: Primeiramente, foi realizada a aproximação com os escolares através da apresentação das acadêmicas e da temática a ser abordada e, em seguida, foi firmado acordo de convivência, no qual ficou assegurado o silêncio durante a fala do outro e a permanência na sala durante a atividade. A dinâmica foi iniciada com uma roda de conversa na qual se discutiu o conceito, a tipologia e estratégias de combate (?) ao bullying. Posteriormente, realizou-se avaliação acerca dos conhecimentos sobre o conteúdo abordado, bem como a sensibilização quanto prevenção/enfrentamento do fenômeno, através de um jogo de tabuleiro confeccionado pelas acadêmicas. Por fim, foi entregue um folder sobre bullying produzido pela equipe de graduandas, juntamente com a avaliação da atividade. CONSIDERAÇÕES: As participações dos escolares na dinâmica, juntamente com o instrumento de avaliação da atividade e a discussão em sala sobre a temática, possibilitaram aos escolares refletir sobre bullying e repensar suas atitudes. Nesse sentido, a dinâmica demonstrou-se positiva ao proporcionar socialização e interação dos escolares com os outros colegas, sendo proveitosa e sensibilizadora para os escolares, conforme relataram nas avaliações da atividade. Para além, a vivência contribuiu para a formação de profissionais mais sensíveis

para identificação e acolhimento de crianças e adolescentes em situação de bullying.

Palavras-chaves: Educação em Saúde, Bullying, Crianças e Adolescentes

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE PORTADOR DE TRANSTORNO MENTAL VÍTIMA DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): VIVIANE LIMA, JAMILE SANTOS OLIVEIRA, RENATA TEIXEIRA, WERUSKA CRUZ, JULIANA SOUZA

Resumo: INTRODUÇÃO: Entre os serviços de assistência à saúde, estão as Unidades de Pronto Atendimento (UPA) que se caracterizam por atenderem demandas urgentes e emergentes da população. O objetivo da equipe está voltado para a resolução das queixas dos pacientes em até 24 horas, ou, se necessário, realizar transferência para um hospital de maior porte. Considerando que portadores de transtornos mentais, dentre os quais 70% são do sexo feminino, encontram problemas em sua assistência. Sabe-se que a violência doméstica é um fenômeno que atinge especialmente mulheres de todas as classes e há uma invisibilidade na assistência de mulheres portadoras de necessidades especiais que são vitimizadas por violência doméstica. OBJETIVO: relatar uma experiência vivenciada por uma acadêmica de enfermagem durante o Estágio curricular supervisionado numa UPA. MÉTODO: Trata-se de um relato de experiência vivenciado na academia durante o estágio supervisionado em uma UPA, localizada em um bairro da periferia de Salvador no primeiro semestre de 2019. As atividades foram registradas num diário de campo que possibilitou a descrição do estudo. Relato: Foi percebido que durante escuta ativa de enfermagem, uma paciente relatou vivência de vivência de ameaças e agressões físicas por ex-parceiro íntimo. No decorrer da assistência, foi constatado que a paciente era portadora de esquizofrenia e o serviço não pode oferecer continuidade da assistência, visto a dificuldade dos profissionais em trabalhar com o público portador de transtornos mentais. Em decorrência disso, a família da usuária e a própria foram aconselhadas a buscar o serviço multidisciplinar de assistência para mulheres em situação de violência. CONCLUSÃO: Passar por situação de violência pode gerar diversas repercussões na saúde da mulher, dentre as quais adoecimento psíquico. Em casos suspeitos ou confirmados de violência contra mulheres, o apoio da equipe multidisciplinar é fundamental. Além disso, sugere maior disseminação do tema nos centros acadêmicos e em instituições de saúde.

Palavras-chaves: Assistência de Enfermagem, Violência doméstica, Esquizofrenia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES RESIDENTES NO CONTEXTO PRISIONAL DA BAHIA

Autor(es): MILA BORGES, JULIANA LIMA DOS SANTOS DAMASCENO, MAIARA OLIVEIRA DOS SANTOS, HENRIQUE

ALMEIDA ASSIS COSTA, DENISE SANTANA SILVA DOS SANTOS, CLIMENE LAURA CAMARGO, MARIMEIRE MORAIS CONCEICAO, SARAH DE JESUS LOPES DOS SANTOS

Resumo: INTRODUÇÃO: O contexto prisional consiste numa estrutura inadequada ao convívio de crianças e adolescentes. Neste ambiente, o crescimento e desenvolvimento saudáveis de pessoas nesta faixa etária ficam comprometidos, pois, para tal, é necessário que co-existam boas condições de vida no que tange saúde, lazer, educação, dentre outros. No Brasil, atrelado ao aumento do número de mulheres em situação prisional, observou-se como consequência o aumento na quantidade de crianças encarceradas com suas mães. No entanto, após um Habeas Corpus coletivo conquistado em 2018 essa realidade foi modificada, permitindo que gestantes, mães e seus filhos, permaneçam em domicílio. OBJETIVO: Caracterizar o perfil crianças e adolescentes moradores de uma casa de acolhimento no contexto prisional.

MÉTODO: Trata-se de uma pesquisa de corte transversal que caracterizou crianças e adolescentes (entre 0 e 19 anos incompletos) que residem numa Casa de Acolhimento do sistema prisional soteropolitano. Apesar da pequena amostra de 10 indivíduos, esta compõe 100% da população do estudo. A coleta foi realizada em março de 2019, participaram 10 prontuários das crianças e adolescentes, os dados foram coletados à partir do preenchimento de um formulário criado pela autora. A análise dos dados foi feita por cálculo de frequência absoluta e relativa. Este trabalho faz parte de um projeto guarda-chuva intitulado "Cuidados a crianças em condições de vulnerabilidade" submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (sob parecer nº: 2.876.907), teve financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (edital PPSUS, 2018). RESULTADOS e DISCUSSÃO: No período do estudo foram encontradas 10 crianças e adolescentes, residentes na Casa de Acolhimento. 70% do sexo feminino, 80% com idade maior ou igual a 11 anos, todas as crianças e adolescentes são da raça/cor negra e nascidas na capital baiana. No que tange à escolaridade, encontram-se com nível de escolaridade compatível com a faixa etária. Com relação à estruturação familiar, 70% tem um ou mais irmãos, sendo 60% deles estão também institucionalizados e a mesma percentagem tem pai encarcerado. 80% não possui convívio com outros familiares. 100% das crianças e adolescentes realizam atividades externas à Casa de Acolhimento (100% atividades escolares, 20% participação no Programa Jovem Aprendiz e 20% têm atendimento regular no CAPS I. Apenas um indivíduo visita a mãe semanalmente na carceragem. Além da vulnerabilidade individual, própria da faixa etária em que se encontram, o perfil dessas crianças e adolescentes alertam para a vulnerabilidade social e programática a qual estão sujeitas. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Este estudo dedica-se a um grupo invisibilizado e seus achados revelam seu ineditismo. É importante para enfermagem, pois mostra que é possível atuar na promoção e prevenção da saúde dessas crianças e adolescentes vulnerabilizados, melhorando as condições de vida dessa população negra, institucionalizada desde muito cedo e sem convívio com mãe ou familiares.

Palavras-chaves: Prisões, Infância-juvenil, Enfermagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: CUIDADOTECA: CUIDADO TRANSDISCIPLINAR DO CORPO COMO CONSCIÊNCIA: DINÂMICA DOS SENTIDOS: UMA EXPERIÊNCIA DA APLICAÇÃO DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (PICS) NA COMUNIDADE DA PAROQUIA DE SANTANA

Autor(es): LAISSE ANTONIA CARDOSO DE SOUZA, MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA

Resumo: Introdução: Relato de experiência do componente curricular ACCS Cuidadoteca: Cuidado transdisciplinar do corpo como consciência: dinâmica dos sentidos. A proposta da disciplina cuidadoteca foi a visitação à Paróquia de Sant' Anna, localizada no Rio Vermelho, aplicando PICS nos indivíduos que são atendidas pela ação social da igreja, na qual se encontram em vulnerabilidade socioeconômica. Objetivo: Desenvolver as PICS na comunidade da Paróquia Sant' Anna, com o intuito de trazer o relaxamento e acolhimento a todos os indivíduos da comunidade, que pouco são ouvidos, promovendo a promoção da saúde e prevenção de doenças. Metodologia: Através de aulas teóricas e práticas de oficinas com instrutores qualificados sobre as PICS, entendendo como acontece a escuta sensível, toque sutil, reflexologia podal, aromaterapia e as PICS coletivas como por exemplo Qi Gong e Tai Chi Chuan. Desenvolvimento: As visitas a Paróquia de Sant' Anna na localidade do Rio Vermelho, aconteceram uma vez por mês. A turma foi orientada a respeitar e seguir a programação da igreja. Inicialmente foi aplicada a escuta sensível, orientada através de um questionário semiestruturado para desenvolver o diálogo na comunidade e coletar informações necessárias para a aplicação das PICS. Em um segundo momento, ao aplicarmos as PICS aprendidas no decorrer das aulas teóricas, sempre acompanhados por um terapeuta, que nos orientava a explicar os benefícios das PICS no conhecimento do corpo. Depois de um tempo indo para a paróquia passei a compreender o quanto é necessário ações e laços da universidade e comunidade e a sua continuidade. Criamos um vínculo de confiança muito forte com aquela comunidade. Conclusão: A experiência vivida durante o semestre me possibilitou a abertura de janelas para horizontes antes desconhecidos. Após um semestre de visitas a paróquia, estudos, discussões e reflexões, aprendi a importância de conhecer as práticas integrativas e complementares de saúde, tendo a responsabilidade em aplicá-las.

Palavras-chaves: Prática Integrativas e Complementares em Saúde, comunidade, cuidado

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: INFLUÊNCIA DA PRÁTICA INTEGRATIVA E COMPLEMENTAR DO QI GONG PARA RESTAURAR A ENERGIA (QI) PARA O CORPO, MENTE E ESPÍRITO

Autor(es): VIRGINIA ROSA SANTANA DE JESUS, TATIANA RESSURREIÇÃO VALE, PAULA MONIQUE CARVALHO DE OLIVEIRA, MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA

Resumo: INTRODUÇÃO: A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares incluiu o QI GONG que tem sua base na energia do (QI) das filosofias taoísta e budista. Através de exercícios suaves vitaliza o corpo, a mente e o espírito. A literatura científica publicada valida os exercícios do QI Gong para o alívio da dor crônica da bursite, dor cervical, lombar, dos joelhos, fibromialgia. Também faz referência ao QI GONG para a depressão e redução da quantidade excessiva de medicamentos que tomavam e não obtinham êxito na melhora do quadro. OBJETIVO: praticar os exercícios do QI GONG para restaurar a energia do (QI) para o corpo, mente e espírito observando as mudanças com o alívio das queixas dos sinais da doença crônica, promoção da saúde e do bem estar. METODOLOGIA: Trata-se de relato de experiência sistematizado que fez adesão Política Nacional de Práticas Integrativas Complementares em Saúde, do Ministério da Saúde-Brasil. Integra o programa de extensão universitária do Cuidado Transdisciplinar do Corpo como Consciência com as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, aprovado e registrado na Pró-reitoria de Extensão, número SIATEX 13126. Iniciada em 2014 a prática do QI GONG até março de 2019, no ambulatório de práticas integrativas e complementares de saúde, no anexo Magalhães Neto, do Complexo Hospitalar Universitário Prof. Edgard Santos. A equipe composta por discente técnico-administrativo, terapeuta colaborador e docente. Os exercícios do QI GONG foram realizados uma vez por semana. Divulgada por cartaz impresso e em redes sociais, o público chegou por demanda espontânea. Participação gratuita, sem inscrição, porém efetivada a matrícula no ambulatório e a evolução registrada em prontuário. A observação direta, os diálogos com a equipe, a orientação docente e a convivência continuada por um período longo da oferta dessa prática permitiram relatar a experiência. RESULTADOS: Reuniram turmas semanais em torno de 40 participantes, usuárias do SUS, mulheres em sua maioria e homens. As alterações da biomecânica do movimento (perda de angulações, perda de força, alterações na marcha, na postura, frequência respiratória) melhorou; ocorreu recuperação das funções fisiológicas e funcionais alteradas com o passar dos anos e o alívio da dor; diante dos resultados positivos obtidos, passaram a levar os parentes, os vizinhos e todos aqueles que eles acreditavam precisar de ajuda e que podiam melhorar através da prática do Qigong. CONCLUSÃO: o retorno dos benefícios alcançados pelos participantes e a satisfação dos que continuam a prática dos exercícios do QIGONG, mesmo tendo ocorrido a mudança do contexto ambulatorial para um espaço aberto e maior. Essa experiência valida essas práticas e o porquê elas tem que continuar acontecendo “a gente só segue aquilo que acredita” e seguindo o Qigong transformando suas vidas dentro dos princípios do exercício dessa prática.

Palavras-chaves: QI GONG, PICS, CUIDADO EM SAÚDE

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: LUDICIDADE EM CENA: PROMOÇÃO DA SAÚDE NO AMBIENTE ESCOLAR DO “KILOMBO DO KIOIÔ”

Autor(es): Fabiana Reis Pereira, FRANSLEY LIMA SANTOS, MARIA CAROLINA WHITAKER, MATHEUS HONORATO OLIVEIRA, LILIAN VALIM, MARIA RITA ANDRADE, ELIANE SANTANA TEIXEIRA DA SILVA

Resumo: Introdução: A saúde integral é o grau de bem-estar que permite ao adolescente o crescimento e o desenvolvimento de acordo com suas potencialidades:

biológica, psicológica e social. Para promoção à saúde integral das crianças e adolescentes, há uma série de ações organizadas de maneira interdisciplinar e intersetorial. Uma das maneiras por meio da qual pode haver a promoção da saúde no espaço escolar é a utilização de atividades lúdicas, que são fundamentais para o crescimento sadio e para a apreensão dos conhecimentos; pois favorecem o desenvolvimento da percepção, imaginação, fantasia e dos sentimentos. Objetivo: Relatar a experiência de discentes em atividade de extensão na promoção da saúde no ambiente escolar com ações lúdicas. Metodologia: Dinâmicas com brincadeiras, músicas e dança, foram realizadas com os alunos da Associação do Kilombo do Kioiô, no contexto da Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS): “Promoção da Saúde do Adolescente no Ambiente Escolar”, oferecida pela Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. As atividades foram desenvolvidas no primeiro semestre do ano de 2019, propostas pelo grupo de estudantes- intitulado pelos próprios como “Pandeiro”- e contou com apoio didático-pedagógico dos docentes da disciplina. Os temas abordados foram pleiteados anteriormente e escolhidos com base na realidade local das crianças, a fim de promoverem uma saúde integral que contemplasse os aspectos constituintes do seu ser. Resultados: A experiência possibilitou ao grupo perceber as questões étnico/raciais e de representação social como fatores fundamentais e determinantes para a saúde, no contexto psicossocial daquela população infanto-juvenil. Também foi perceptível relações de empatia e solidariedade tecidas entre elas, embora possuam diversas necessidades e fatores que implicam em sua saúde, como por exemplo, o “Bullying”. Destaca-se também o estabelecimento do diálogo e trabalho em conjunto para a resolução de conflitos, que funciona como estratégia para a valorização de suas identidades e do respeito às diferenças. Conclusão: Participar da atividade de extensão é relevante na formação de estudantes, pois, permite aproximação aos costumes, modos de vida e as relações interpessoais entre os agentes sociais. Ficou evidente a necessidade de se utilizar de estratégias lúdicas para trabalhar de modo pacífico e prazeroso temas sobre respeito, resolução de conflitos, além do estímulo ao exercício do autocontrole e de comportamentos pró-sociais. Tudo isto, somado à parceria entre família, escola e comunidade.

Palavras-chaves: Saúde integral. Escola. Ludicidade., Saúde integral. Escola. Ludicidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: MANEJO DO ESTRESSE DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO AUTODECLARADO NEGRO/PARDO UTILIZANDO ACOLHIMENTO COM ESCUTA SENSÍVEL E QUALIFICADA E AS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES DE SAÚDE

Autor(es): THAÍS DE OLIVEIRA PEREIRA, MARIA VITORIA MENESES SANTIAGO, KARINY OLIVEIRA GARCIA ALVES, MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA

Resumo: As influências do estresse universitário sofrido pelos estudantes autodeclarados negros/pardos são agravados pelos preconceitos de raça e social provocando a exclusão e o sentimento de não pertencimento, contribuindo para o baixo rendimento escolar, alterações emocionais,

e suicídio. Objetiva-se implantar o acolhimento com escuta sensível e qualificada com as práticas integrativas e complementares para o manejo do estresse. Trata-se de relato de experiência sistematizado que fez adesão às políticas públicas: Humaniza Sus e as Práticas Integrativas Complementares em Saúde. Integra o programa de extensão universitária do Cuidado Transdisciplinar do Corpo como Consciência com as Práticas Integrativas, aprovado e registrado na Pró-reitora de Extensão, número SIATEX 13126, com financiamento de concessão de bolsa pela Pró-reitora de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil. Ocorreu de março a maio de 2019, no ambulatório de práticas integrativas e complementares de saúde, situado no anexo Magalhães Neto, do Complexo Hospitalar Universitário Prof. Edgard Santos. A equipe composta por docentes, discentes e técnico-administrativo e terapeutas colaboradores. Funciona nas quartas-feiras, das 7:00 as 13:00, e às sextas-feiras das 13:00 as 18:00, totalizando 12 horas semanais. O estudante universitário chega por demanda espontânea. É cadastrado no ambulatório e em seguida acolhido com escuta sensível e qualificada. Utiliza-se um formulário e uma ficha de atendimento individual. Depois é encaminhado para o terapeuta habilitado nas práticas integrativas em saúde. Todos os acolhimentos e atendimentos são retidos em banco de dados iniciado em junho de 2018 a maio de 2019. Solicitado e autorizado acesso a coordenação do ambulatório. Encontrados 42 estudantes que se autodeclararam negros 35,71% e pardos 64,29. As características sociodemográficas foram: média de idade 27,95% com desvio padrão de 9,53% a idade mínima 19 anos e a máxima 58; feminino 64,29% e masculino 35,71%; escolaridade médio completo 4,76%, superior completo 14,29% e superior incompleto 81,95%; estado civil solteiro 85,71%, casado 9,52%, outro 4,76%. As práticas integrativas e complementares realizadas para o manejo do estresse que mais se destacaram foram: Reflexologia podal 42,86%; imposição de mãos (Reiki) 16,67%; toque terapêutico (calatonia) 4,76%; Aromaterapia 2,38; massoterapia 2,38; Tai Chi 4,76%. Outras práticas aplicadas de forma associadas: reflexologia podal com aromaterapia 2,38%; reflexologia com massagem 7,14 %; reflexologia podal com cromoterapia 2,38%. A experiência possibilitou: informar e debater o conceito de acolhimento com escuta sensível e qualificada que estabelece uma relação de empatia entre entrevistador e entrevistado, caracterizando uma entrevista de ajuda, principalmente no tocante aos fatores estressores do cotidiano da vida universitária; utilização das práticas integrativas e complementares em saúde com foco na resolução dos problemas e manejo do estresse apresentados pelos estudantes universitários; reflexões sobre possibilidades e limites de manutenção do projeto do acolhimento com as práticas integrativas e complementares em saúde ser oferecido como um serviço para a universidade integrar ao programa de ações afirmativas e assistência estudantil. Projeto está com previsão de término para dezembro de 2019. Sugere-se uma avaliação da eficácia do acolhimento com escuta sensível e qualificada e a práticas integrativas complementares em saúde para o manejo do estresse do estudante universitário que se autodeclara negro ou pardo.

Palavras-chaves: Estresse, Práticas Integrativas, Acolhimento

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: O PROJETO DE EXTENSÃO COMO CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DISCENTE

Autor(es): POLIANA TELES, ERIVÂNIA GUEDES, LARISSA DE OLIVEIRA ULISSES, Erivânia Guedes Paz, MARIANA TELES, MARIANA TELES

Resumo: Introdução: O projeto de extensão é formado por um grupo de pessoas que possuam proatividade em compartilhar e levar conhecimento sobre a mesma temática de interesse. O mesmo é de suma importância para a contribuição da formação dos discentes dentro e fora da instituição, pois, além de despertar interesse em estar sempre buscando mais sobre o determinado assunto, pode chamar atenção em outras pessoas de estarem querendo saber mais ou de ser incluso no grupo. Com isso, foi criado o projeto de extensão de suporte básico de vida para leigos (SBVL). Objetivo: Descrever a experiência da criação e desenvolvimento do projeto de extensão de suporte básico de vida para leigos da Faculdade Metropolitana de Camaçari. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência sobre a criação e o desenvolvimento do projeto de extensão, no período de abril a junho de 2019, no curso de enfermagem e fisioterapia na região metropolitana de Salvador-BA. Resultados e discussões: A criação do projeto surgiu por parte da coordenação acadêmica de enfermagem e o pré-requisito para realizar o processo seletivo seria já ter cursado a disciplina de primeiros socorros. Com isso, o projeto se extingue tanto para crescimento dentro da instituição como fora mesma, dessa forma, foi estabelecido aos integrantes a entrega de cartas para levar a abordagem de manobras de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) para ser apresentado aos alunos de terceiro ano de escolas estaduais e particulares. Sob o monitoramento da coordenadora de enfermagem, os discentes realizaram quatro oficinas, sendo abordada na mesma o passo a passo a ser percorrido para realizar corretamente as manobras de reanimação. Conclusão: Contudo, vale ressaltar que os componentes têm se mostrado dinâmicos, participativos e proativos com as responsabilidades estabelecidas dentro do projeto, sendo absorvido e também compartilhado conhecimento o que está contribuindo de forma positiva para a expansão do mesmo. O projeto de extensão tem agregado valor não só para os ouvintes das oficinas, mais também aos integrantes que têm buscado em cada uma delas um melhor desenvolvimento. Em virtude dos fatos mencionados, concluímos que o suporte básico de vidas tem ampliado a visão dos acadêmicos, pois, têm colaborado para o crescimento profissional, relacionamentos interpessoais e direcionar um rumo mais adequado para os mesmos.

Palavras-chaves: Relações comunidade-instituição; Pesquisa; Suporte

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: OJÙ ÒNÀ ILERA: A PROMOÇÃO DA SAÚDE NOS TERREIROS DE CANDOMBLÉ

Autor(es): MELISSA SILVA, DAVID JESUS

Resumo: A concepção de Saúde variou consideravelmente ao longo da história, incorporando noções pautadas pela religiosidade até concepções científicas, essa visão mágica permitia até determinada ordem a manipulação dos seus resultados complementada com criteriosas observações empíricas sobre eficácia. Fazendo com que as comunidades

reconhecessem as modificações presentes em seus ambientes e os métodos antigos para os cuidados de saúde. A população negra e as comunidades deterridos, sendo espaços de preservação da memória e história do legado africano, tempreservado importantes saberes e práticas que possuem domínio no processo saúde-doença e a partir da PNSIPN insere pautas necessárias para enfrentamento das iniquidades presentes nos variados contextos.

Evidenciando o atual conceito de promoção à saúde como sendo o processo em que a comunidade se torna capaz de atuar na melhoria da sua qualidade de vida e saúde, considerando a saúde como um elementomultifatorial central para desenvolvimento humano incentivando a autonomia,possibilitando indivíduos e coletividades a intervir sobre todos os determinantes doprocesso saúde-doença. Revisão narrativa da literatura, que busca entender aspectos da concepção de saúde e doença do povo de santo, conhecendo as práticas de cuidados nos terreiros de candomblé e as dificuldades vivenciadas na procura dos serviços da rede formal de saúde. Foram coletados dados em cinco bases, resultando em 28 artigos que abordaram a existência de uma concepção de Saúde intrínseca ao povo de santo,bem como práticas específicas de cuidado à saúde dentro do terreiro e revelaram que o Racismo é determinante no limite para acesso aos serviços formais de saúde e se manifesta tanto na insuficiência de políticas de reparação quanto na negligência de profissionais de saúde que ignoram os terreiros de candomblé dentro do território sanitário, silenciam a fala ou se omitem diante das queixas. Considerando aetmática incipiente no meio científico são necessários mais estudos que abordem os processos de saúde no espaço dos terreiros valorizando parte dos caminhos da saúde pelo povo negro.

Palavras-chaves: Terreiros de Candomblé, Saúde, Racismo em Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: PREVALÊNCIA DE SOFRIMENTO MENTAL E PERFIL SOCIOECONÔMICO ENTRE GRADUANDAS DE ENFERMAGEM DO BRASIL E ESPANHA

Autor(es): BRUNA JESUS SANTOS, GUSTAVO EMANUEL CERQUEIRA MENEZES JUNIOR

Resumo: Ingressar na academia significa sair da zona de conforto, a universidade é um ambiente espelho da sociedade que induz a reflexão sobre ela. Neste sentido, o corpo estudantil mergulha em um processo de transformação e evolução em diversos aspectos da vida, desde o aumento de responsabilidades e demandas às particularidades de cada indivíduo. A literatura científica revela que todo esse processo recheado de sonhos, conflitos, ansiedade e ânsias, põe a estudante universitária em uma condição de vulnerabilidade que aumenta os riscos de situações psicopatológicas e obstáculos no progresso pessoal e profissional desses indivíduos. O objetivo geral do presente trabalho foi comparar o perfil socioeconômico e a prevalência de sofrimento mental entre graduandas de enfermagem de duas universidades públicas, uma em Salvador/Brasil e outra em Madrid/Espanha. O objetivo específico foi evidenciar a interseccionalidade na prevalência de sofrimento mental entre as estudantes supracitadas. O estudo fez um corte transversal e teve como unidade amostral graduandas de ambos os sexos, regularmente matriculadas no curso de Enfermagem de uma instituição pública brasileira e uma espanhola. Foi

aplicado o questionário General Health Questionnaire (GHQ-28), instrumento de Dados Socioeconômicos e o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Para levantar os resultados foi realizada uma análise de dados quantitativo-descritiva utilizando o software SPSS 2.0, através de uma investigação objetiva e reflexiva dos questionários analisados. Enfim, o que torna este estudo socialmente relevante é a importância de dados que possam embasar ações de prevenção e promoção de saúde nos espaços de formação de futuras cuidadoras, conjuntamente a escassez de pesquisas que possam narrar a escrivência do novo perfil de estudante, associando o estudo do sofrimento mental com a raça/cor de pele, gênero e vulnerabilidade social, através de dados comparativos entre universidades latino-americanas e europeias, visto que a ciência aponta que atualmente há poucas pesquisas multinacionais sobre a condição psíquica das graduandas de enfermagem em vulnerabilidade socioeconômica, apesar do iminente risco para a saúde mental.

Palavras-chaves: Sofrimento mental, Graduandas, Enfermagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: REFELTINDO SOBRE A ATENÇÃO DOMICILIAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS DISCENTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Autor(es): LARISSA CHAVES PEDREIRA, LUCIANA BOTELHO COSTA, MARIA CLARA BRITO MENDES

Resumo: O notório crescimento da população idosa em um contexto mundial é acompanhado pelo aumento nas taxas de morbidades, o que mostra a necessidade de rever as políticas adotadas. As doenças crônicas não transmissíveis associadas ao envelhecimento populacional geram limitações que potencializam o desenvolvimento de incapacidades funcionais permanentes ou transitórias. Nesse contexto, a organização das estratégias de cuidado apresenta um desafio aos gestores e à sociedade na busca de alternativas que atendam às demandas específicas dos idosos e de suas famílias. O crescente custo das práticas médicas, a mudança no perfil de morbidade e mortalidade e o envelhecimento populacional têm resgatado e valorizado o espaço domiciliar como ambiente terapêutico, numa perspectiva de humanização das práticas de saúde. Diante disso, o modelo de Assistência Domiciliar à Saúde surge com alguns objetivos, sendo capaz de gerar benefícios sociais e econômicos, tais como: a humanização do atendimento, diminuição no risco de infecção hospitalar, otimização de leitos hospitalares para pacientes que deles necessitem redução do custo/dia da internação, redução de internações por recidivas, prevenção e minimização de eventuais sequelas, e a tranquilidade do paciente por estar perto de seus familiares. Na literatura, o cuidado domiciliar é considerado como uma estratégia de atenção à saúde que visa enfatizar a independência da pessoa, além de realçar habilidades funcionais em seu contexto doméstico. Assim, o objetivo do presente trabalho foi socializar a experiência dos acadêmicos acerca da ação educativa sobre a temática da Atenção à Saúde Domiciliar. A metodologia tratada é de um relato de experiência, através de uma atividade extensionista desenvolvida por estudantes da UFBA, no componente de ação curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCs), intitulada de Cuidado Domiciliar a Pessoas com Dependência na Comunidade - ENF C55, realizada na comunidade do Calafate, em Salvador, na Bahia. Logo,

neste relato, destacamos a relevância do cuidado domiciliar e das visitas práticas a comunidade, posto que há um engrandecimento dos conteúdos ensinados em salas de aula, possibilitando aos alunos, vivências que sempre serão lembradas.

Palavras-chaves: Cuidado domiciliar, Atenção domiciliar, Idoso

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: VIOLÊNCIA CONTRA MULHERES PORTADORAS DE NECESSIDADES ESPECIAIS: CARACTERÍSTICAS DOS CASOS

Autor(es): VIVIANE LIMA, JAMILE SANTOS OLIVEIRA, RENATA TEIXEIRA, WERUSKA CRUZ, JULIANA SOUZA

Resumo: INTRODUÇÃO: A violência contra a mulher é um problema de saúde pública, pois afeta mulheres em todo mundo e gera repercussões na saúde de quem a sofre. Após os anos 1980, com o crescimento do movimento feminista e aumento da visibilidade para as questões que envolvem o fenômeno, diversas políticas públicas foram criadas para coibir a violência de gênero. Apesar disso, mulheres portadoras de necessidades especiais ainda são invisibilizadas nessas estratégias, geralmente pela falta de capacitação dos profissionais que atendem tais demandas. OBJETIVO: Pela necessidade de evidenciar uma lacuna dentro dos estudos que tratam a violência contra a mulher, o objetivo do presente estudo é caracterizar o perfil das notificações de violência doméstica e sexual que envolvem mulheres portadoras de necessidade especial. Trata-se de uma metodologia ecológica e descritiva realizada com dados secundários do Sistema de Informação de Notificação de Agravos (SINAN), a partir das fichas de notificação de violência doméstica e sexual preenchidas no estado da Bahia em 2018. A fim de evidenciar os casos cometidos por outras pessoas, foram retirados aqueles referentes à violência autoprovocada. RESULTADOS: O estudo revelou que no ano houveram 173 casos notificados de violência contra mulheres portadoras de alguma deficiência ou transtorno, dos quais . A faixa etária das vítimas mais significativa foi entre 20 a 34 anos (48%), metade se identificaram como pardas (50,2%); frequentemente a violência se expressou na forma física (81,5 %), em sua maioria no âmbito doméstico(64,3%); foi praticada por um autor (71%), do sexo masculino (71,4%), e na maioria dos casos esse foi parceiro íntimo da vítima (45%). CONCLUSÃO: A notificações não foram preenchidas corretamente, pois em todas as fichas não foi notificado evolução do caso. Sabe-se que a violência contra mulheres pode desencadear consequências na saúde física e mental. Quanto maior for a visibilidade do fenômeno, especificamente para parcelas em maior vulnerabilidade, mais fácil será identificar os casos e, assim, combatê-los.

Palavras-chaves: VIOLÊNCIA DOMÉSTICA, PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, NOTIFICAÇÃO COMPULSÓRIA

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR E A INTERFACE PARA O USO DE ÁLCOOL E DROGAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE ESCOLAR

Autor(es): MARIA GABRIELLE CRUZ GOMES, NADIRLENE PEREIRA GOMES, JÚLIA MAGALHÃES, VIVIANE LIMA, HELDER PEREIRA BONFIM, JAMILE SANTOS OLIVEIRA, LUCAS RODRIGUES SILVA

Resumo: Introdução: A violência intrafamiliar contra crianças e adolescentes representa um importante problema de saúde pública, uma vez que se faz presente em todo o mundo e está associada a diversos prejuízos para a saúde física, mental e social das vítimas. Dentre as suas repercussões, destaca-se o uso de álcool e outras drogas. Objetivo: Socializar a ação educativa sobre a interface entre a violência intrafamiliar na infância/adolescência e o uso de álcool/droga. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência de uma atividade lúdica desenvolvida por discentes da ação extensionista "Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar dos problemas de saúde relacionados à violência", a qual integra o currículo dos cursos de graduação da UFBA. A atividade foi realizada com adolescentes de uma escola pública localizada na periferia de Salvador, Bahia, Brasil. Descrição da experiência: Inicialmente, foi realizada a apresentação dos discentes e da dinâmica proposta. Em seguida, os adolescentes foram divididos em duas equipes e convidados a disputar o jogo da memória, sendo este composto por imagens que remetiam às expressões, repercussões (com ênfase no consumo de álcool/drogas) e enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes. À medida que as figuras apareciam, eram fomentadas reflexões acerca da temática. Ao final da discussão, os participantes fixaram as imagens em um painel, relacionando-as aos seus respectivos conceitos. Os escolares demonstraram conhecer os diversos tipos de violência intrafamiliar, revelando, inclusive, suas vivências. Emergiram ainda discussões acerca do uso de álcool e drogas não apenas enquanto consequência da violência, como também como fator precipitador e vulnerabilizador, a exemplo de situações relatadas em que meninas são violentadas sexualmente por encontrarem-se sob efeito do álcool. Considerações finais: O uso de tecnologias sociais é uma ferramenta facilitadora para educar em saúde. Atenta-se a necessidade de trabalhar temas que envolvam a prevenção de violência intrafamiliar e repercussões do uso de álcool e drogas com crianças e adolescentes. Tal atividade foi de grande importância na formação dos discentes, uma vez que foi explorada a criatividade dos mesmos para a formulação e execução de uma atividade abordando um assunto complexo.

Palavras-chaves: Violência doméstica, Consumo de álcool por menores, Educar para a saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: VISÃO DA POPULAÇÃO SOBRE ATRIBUIÇÕES DOS CONSELHOS DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): RANIELE CAMPOS SANTOS, VIVIANE LIMA, LUCAS VITOR NASCIMENTO, JAMILI SANTOS, EDNIR ASSIS SOUZA, ANDREZA COSTA

Resumo: Os conselhos de saúde foram formados a partir da Lei Federal 8.142 em 1990 com vistas a garantir o princípio do controle social e a diretriz da participação popular no SUS. Estão organizados em níveis municipal, estadual e federal e conformados por 50% de representantes dos usuários, 25% de trabalhadores da saúde e 25% de gestores. O controle social e a participação popular foi um marco democrático no Brasil, já que os conselheiros são responsáveis por fiscalizar e propor políticas públicas advindas das demandas populares. O objetivo do presente trabalho é relatar a experiência de atividade lúdica acerca da visão dos participantes de um evento sobre os conselhos de saúde e suas atribuições. O método usado foi desenvolver uma atividade lúdica realizada no I Encontro de Participação Popular e Controle Social no SUS na Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, realizado pelos discentes da atividade extensionista "Direito à saúde, participação popular e controle social no SUS" no primeiro semestre do ano de 2019. Foi confeccionado um jogo "Mito ou Verdade" que consistia em questões abertas sobre o controle social e cobertura da atenção no SUS. Os participantes foram convidados a responder as perguntas, levantando placas com "mito", se considerassem que a questão era falsa, e "verdade", quando entendessem que a afirmativa estava correta. O jogo foi aplicado durante o intervalo do primeiro dia do encontro e foram utilizadas questões chave: a primeira relacionada à atribuição do conselheiro poder fazer intervenções de forma autônoma quando em uso ou visita aos serviços de saúde; a segunda sobre a maior cobertura da Atenção Básica (AB) nas cinco regiões do País; e a terceira e última, sobre a cobertura de AB no Piauí, considerada a melhor do país. As respostas foram contabilizadas por contraste visual. Entre os resultados registrados destacamos que, em relação à atribuição autônoma do conselheiro quando em uso ou visita aos serviços de saúde, a maior parte do público respondeu sim. Esse fato gerou um debate entre o público e os convidados, sendo que uma conselheira esclareceu que o conselheiro não pode deliberar de forma autônoma, sendo necessário levar os achados ao conselho do qual faz parte para deliberação e encaminhamentos. Já em relação à cobertura da AB, a maioria dos participantes respondeu sim, demonstrando conhecimento da cobertura de AB nas regiões do Brasil, com destaque para a região nordeste. Então, embora a maior parte do público tenha sido composta por conselheiros municipais de saúde, foi possível observar a falta de conhecimento em relação aos limites da função enquanto conselheiro de saúde, o que gerou reflexão sobre a importância de momentos de debate sobre a participação popular nos conselhos de saúde.

Palavras-chaves: controle social, Sistema de Saúde, Direito Sanitário

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: AÇÃO EM SAÚDE SOBRE O USO RACIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS NA COMUNIDADE DO ALTO DAS POMBAS

Autor(es): NESTOR CARVALHO SUZART, BRUNA MASCARENHAS, SABRINA COSTA, EDUARDO JOSÉ FARIAS BORGES DOS REIS, JARBAS CARNEIRO MOTA

Resumo: A Universidade tem como um dos seus tripés a Extensão Universitária, uma ação junto à comunidade que possibilita o compartilhamento do conhecimento adquirido por meios de ensino e pesquisas da instituição, sendo assim uma função da Universidade que promove o desenvolvimento social. Na UFBA, uma das possibilidades de

extensão é a Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS). A ACCS Educação em Saúde na comunidade do Alto das Pombas (MEDC89) está direcionada à educação em saúde, com enfoque na utilização de plantas no cuidado à saúde. A comunidade do Alto das Pombas possui uma singularidade em relação aos cuidados de saúde dos moradores: o uso de plantas medicinais no tratamento e prevenção das doenças. Dessa forma, após conhecer melhor a forma de vida e cuidados em saúde dessa comunidade, a ACCS MEDC89 entendeu a necessidade da academia, representada na forma dos estudantes, de protagonizar uma extensão objetivando fornecer informações qualificadas e potencializar a prática do cuidado embasado no uso de plantas medicinais já recorrente no bairro. Essa ACCS tem como objetivo promover na comunidade ações de educação em saúde, a fim de prevenir doenças e promover saúde, dando enfoque, no período letivo do semestre 2019.1, no uso de plantas pela comunidade. Este trabalho trata-se de um relato de experiência do que foi realizado na ACCS, no semestre em questão, na comunidade do Alto das Pombas, Salvador-BA. Durante os encontros na Universidade, foram convidados os alunos a realizar um curso fornecido pelo Ministério da Saúde sobre o Uso de Fitoterápicos por Agentes de Saúde, capacitando-se sobre o uso correto e seguro das plantas nos problemas de saúde. A atividade na comunidade foi dividida em duas partes: reconhecimento do território e pesquisa científica sobre plantas utilizadas na comunidade; oficina na comunidade sobre o uso de plantas. No primeiro momento, na comunidade, os alunos colheram, a partir de relatos dos moradores, informações das plantas mais utilizadas por eles, a forma de utilização, possíveis efeitos colaterais e situações de uso. Em seguida, os alunos foram convidados a pesquisar a fundo cada espécie apresentada, seus principais usos, interações medicamentosas, efeitos colaterais e contra indicações do uso daquele fitoterápico. Por fim, os alunos levaram o retorno à comunidade com a produção de uma cartilha intitulada Vivendo e Convivendo com as Plantas Medicinais com instruções acerca do preparo correto e seguro dos chás, curiosidades sobre a Fitoterapia e as plantas indicadas pelo Ministério da Saúde para o tratamento de Hipertensão e Diabetes (doenças mais prevalentes no bairro). Ademais, uma oficina foi organizada demonstrando a quantidade correta a ser utilizada no preparo dos chás e maneiras de higienizar e cozinhar cada parte da planta. A resposta da comunidade foi muito satisfatória. As experiências foram muito enriquecedoras na comunidade, obtiveram-se conhecimentos que passam por gerações. Além de educar em saúde, de forma não horizontal, todos tendo seus momentos de fala e escuta, sempre com possibilidade de discussão. O mais gratificante da atividade foi a possibilidade de troca de saberes e fortalecimento de laços entre estudantes e comunidade.

Palavras-chaves: Fitoterapia, Relações comunidade-instituição, Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: CONVERSA NO ALTO DAS POMBAS – RESGATE HISTÓRICO NA VOZ DE TRÊS MULHERES

Autor(es): LINCOLN SILVA DE ARAÚJO, MARCIO TADEU FERNANDES SOUSA, JARBAS CARNEIRO MOTA, PATRICIA LIMA TORREÃO MUNDIM, EDUARDO JOSÉ FARIAS BORGES DOS REIS

Resumo: O Alto das Pombas está localizado entre bairros nobres de Salvador - Bahia, entretanto, em meio às suas ruas

e vielas, encontra-se uma comunidade marginalizada pelo estigma da violência e da pobreza, que luta pela resolução das suas mazelas sociais, econômicas e relativas à Saúde. Nesse contexto, no primeiro semestre de 2019, foram iniciadas as atividades da Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) Educação em Saúde na Comunidade do Alto Das Pombas (MEDC89), da Faculdade de Medicina da Universidade Federal da Bahia. Dentre os trabalhos desenvolvidos para e com a comunidade destacam-se as visitas dos estudantes ao bairro. Com o objetivo de resgatar a história do Alto das Pombas, foram colhidos depoimentos que resgatam o surgimento da comunidade, quando os trabalhadores do Cemitério Campo Santo fixaram moradia ali; bem como destacam o desenvolvimento do comércio informal, a implantação de políticas públicas, além da tradicional utilização de plantas medicinais no cuidado da saúde, tema de notório interesse desta ACCS. Diante dessa perspectiva, foi escrito um roteiro para a produção de um documentário, concebido através das entrevistas de três mulheres que residem no bairro há tempo suficiente para narrar o desenvolvimento do local e compartilhar suas experiências. Três perguntas principais nortearam o diálogo: 1 - Como começou a sua história no Alto das Pombas?; 2 - Qual foi o episódio, ocorrido ali, mais marcante ao longo desses anos?; 3 - Quais são as plantas medicinais do seu quintal utilizadas para cuidar da saúde? As três entrevistadas possuem entre 50 e 80 anos e viveram na comunidade a maior parte de suas vidas. Seus depoimentos, superaram as expectativas do projeto de tal forma que justificaram a escolha do título do trabalho: *Conversa no Alto das Pombas*. Dentre as histórias contadas estão: a implantação do posto de saúde; o empoderamento feminino através do Grupo de Mulheres; a chegada da Base Comunitária da Polícia Militar; o crescimento da violência; o advento da água encanada; e a importância das plantas medicinais. O material coletado resultou em um documentário de 12 minutos, que busca dar voz à comunidade do Alto das Pombas através do relato dessas três moradoras. O documentário foi exibido para a comunidade, no próprio bairro, em meio a uma oficina da ACCS sobre plantas medicinais, chás e seus preparos. O documentário, indubitavelmente, fomenta a reflexão e aprendizagem para alunos, docente e colaboradores da ACCS, além da própria comunidade. Assim, as atividades que serão desenvolvidas a partir de agora, já emergem de um vínculo pautado no respeito e no reconhecimento desta comunidade e de suas histórias. A vivência da troca entre o saber acadêmico e o saber popular, experimentada aqui de forma tão orgânica, tem muito a contribuir na formação ética dos alunos e na recondução de uma sociedade mais atenta ao próximo.

Palavras-chaves: Educação para a Saúde, Universidade, Ação Comunitária

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE DO ALTO DAS POMBAS: UMA EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS E FITOTERÁPICOS

Autor(es): MARINA BEHNE MUCCI, LARISSA FERNANDES, GABRIELA ALVES DE SOUZA ASSIS, Felipe Gustavo Amorim Santos, JARBAS CARNEIRO MOTA, PATRICIA LIMA TORREÃO MUNDIM, RONALDO RIBEIRO JACOBINA, EDUARDO JOSÉ FARIAS BORGES DOS REIS

Resumo: Trata-se de um relato de experiência do componente curricular ACCS MEDC89: Educação em Saúde

na Comunidade do Alto das Pombas da Universidade Federal da Bahia (UFBA) que atua na formação de consciência crítica dos estudantes e da comunidade, através de técnicas metodológicas de reflexão a partir da vivência e da realidade observada, tendo como objetivo articular práticas de promoção à saúde, prevenção de doença e educação em saúde bem como promover o resgate histórico e cultural desenvolvendo a identidade comunitária e estabelecendo um elo entre a comunidade e a universidade. Foram utilizadas diferentes metodologias de ensino tais como aulas teóricas e discussões sobre o papel da extensão universitária na comunidade; a importância da etnografia e a antropologia para a prática da educação em saúde; estratégias para a territorialização em saúde e a sua relevância para a atenção primária, realização do curso "Uso de Plantas Medicinais e Fitoterápicos para Agentes Comunitários de Saúde" da plataforma AVASUS e três visitas à comunidade do Alto das Pombas. As visitas, guiadas por líderes comunitários, tiveram como objetivo o reconhecimento do território e dos principais locais envolvidos no processo saúde doença, resgate histórico e conhecimento das práticas de saúde da comunidade; levantamento das principais plantas medicinais utilizadas e entrega da cartilha-informativa sobre cuidados na utilização de plantas medicinais, formas de preparo de chás e recomendações de alguns para hipertensão e diabetes, produzida em conjunto pela turma. Possibilitaram conhecer a história da comunidade, os espaços de referência religiosa como a Paróquia da igreja católica e os principais terreiros de candomblé, a Unidade Básica de Saúde e também o Cemitério Campo Santo, dada sua importância para o surgimento e crescimento econômico do Alto das Pombas através da incorporação de centros comerciais do ramo em seu entorno. Destaca-se que a Paróquia desenvolve oficinas de música, capoeira, oficina para os idosos com práticas de atividade física, além de promover apoio familiar e trabalhos sociais como distribuição de cestas básicas e casamentos comunitários, sendo um polo importante de acolhimento e prestação de serviços para a comunidade. Essa vivência nos proporcionou um novo olhar para a comunidade do Alto das Pombas com o reconhecimento da história e cultura deste território, das práticas de saúde e do conhecimento tradicional, o qual é passado de geração em geração, sobre o uso de plantas medicinais e fitoterápicos. Notou-se uma dificuldade em integrar o público jovem da comunidade nas atividades havendo uma predominância de sujeitos adultos, sobretudo, idosos. A ACCS se apresenta, portanto, como uma importante ferramenta para promover a autonomia dos sujeitos no cuidado à saúde, além de estreitar os laços entre a comunidade e a universidade com a promoção da educação em saúde.

Palavras-chaves: Educação em saúde, Fitoterápicos, Plantas medicinais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: MEDICINA POPULAR, PLANTAS MEDICINAIS E SAÚDE-DOENÇA: UMA EXPERIÊNCIA NA COMUNIDADE DO ALTO DAS POMBAS.

Autor(es): DOUGLAS DANTAS, BEATRIZ MIRANDA, JARBAS CARNEIRO MOTA, EDUARDO JOSÉ FARIAS BORGES DOS REIS

Resumo: O presente relato de experiência teve como escopo demonstrar a importância das práticas de saúde existentes na comunidade do Alto das Pombas, localizada na cidade de Salvador, no que tange as questões relativas ao uso das

plantas medicinais e a concepção de saúde e doença. Para tanto se valeu do método etnográfico como estratégia para obter um quadro holístico dos sujeitos estudados, por meio da observação e entrevistas. Segundo Nakamura (2011) este tipo de estratégia contribui para as pesquisas na área dadas a crescente incorporação de metodologias qualitativas. Na coleta de dados foram entrevistadas quatro pessoas, uma Mãe de Santo, uma Agente de Saúde e duas moradoras da comunidade durante atividade da ACCS: Educação em Saúde na Comunidade do Alto Das Pombas. Os resultados demonstraram a importância das práticas terapêuticas de fitoterápicos e plantas medicinais nos casos estudados, haja vista que muitos usam de inúmeras plantas medicinais para variadas finalidades, como chá, garrafadas, sucos e entre outros. Além disso, as doenças mais recorrentes na localidade são as doenças crônicas não-transmissíveis, como hipertensão e diabetes. Ademais, o bairro é assistido pela Unidade Básica de Saúde do Alto das Pombas, esse por sua vez, segundo os entrevistados relataram que a prestação de serviços é boa, sempre frisando o profissionalismo e a educação dos profissionais da Unidade. Apesar disso, o bairro possui algumas carências como o lazer, o qual estava atrelado sempre ao consumo de bebidas alcoólicas, fato esse presenciado pela equipe desde o início da visita, a violência e o crime que apesar de ocorrerem em menor índice ainda estão presentes na comunidade principalmente em dias de festejo. Aprender-se, assim, que o processo de adoecimento individual e único. E diferente para qualquer pessoa que tente descrevê-lo. Percebemos também, que o processo de saúde vai além do tratamento medicamentoso, e que cada bairro possuirá especificidades em relação às suas patologias mais recorrentes. Fazendo jus a relação de saúde-doença percebe-se que essa não se dá somente na relação médico-paciente, mas em torno da equipe multiprofissional que apoiam a Estratégia e possuem uma ótima relação de troca com a comunidade. O uso de plantas medicinais vai além do uso terapêutico, uma vez que muitos utilizam para fins espirituais ou como forma de alimento. Salienta-se a importância de realizar outras pesquisas sobre o tema para que os gestores de saúde, sociedade civis e familiares tenham pleno conhecimento sobre os fenômenos dos processos de saúde-doença e o uso de plantas medicinais como recursos terapêuticos.

Palavras-chaves: plantas medicinais, medicina popular, Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: REFLETINDO SOBRE ROMPER AS BARREIRAS ATITUDINAIS PARA PROVER A ACESSIBILIDADE

Autor(es): MARIA CLARA BARRETTO DE FREITAS MELRO BRAGHIROLI, RAFAEL MARQUES PEREIRA, LUCIANA BOTELHO COSTA, RAPHAELA ANDRADE DE FREITAS ARAUJO, REBECA DE MAGALHÃES DOURADO, ALISSON IGOR BRAGA SANTOS

Resumo: De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146), as barreiras constituem " qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros". As barreiras atitudinais são atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade

de condições e oportunidades com as demais pessoas. Essas barreiras são, infelizmente, as mais comuns na nossa sociedade e as mais prejudiciais também e se consistem de atitudes e comportamentos preconceituosos. A escolha do presente tema é derivado do seu papel de representatividade no cenário social, e necessidade de difusão de alguns valores pelo País e o Mundo (FERREIRA, 2009). Tal fato decorre da história de estigmas e representação simbólica das problemáticas que os deficientes encontram na sociedade, bem como, a importante função de levar a comunidade para uma reflexão da grave estigmatização de ordem cultural vigente (PEREIRA, 2002; SACRISTAN, 2002). Impende destacar que, no que tange às políticas públicas e demais ações governamentais, entende-se que não houve a devida atenção às barreiras atitudinais que julgamos ser importantes para uma sociedade mais equânime (CROCHÍK, 2012). Sendo assim, o objetivo foi socializar a experiência de acadêmicos acerca da ação educativa sobre a temática da acessibilidade atitudinal quebrando as barreiras cognitivas através de um diálogo com os alunos da disciplina e a comunidade da UFBA. A Metodologia tratada é um relato de experiência de uma atividade extensionista desenvolvida por estudantes da UFBA, no componente de Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS), intitulada Acessibilidade e Tecnologias Assistivas - ICS459, na cidade de Salvador, na Bahia. Logo, neste relato, destacamos a relevância à respeito das possíveis ações a serem adotadas ao discutir-se as diferentes formas de barreiras atitudinais, estimulando, portanto, o debate público desse tema tão importante com toda a comunidade UFBA, pois a inclusão social é fundamental para a garantia dos direitos e para o exercício da cidadania das pessoas com deficiência eliminando as diversas barreiras existentes no trabalho, na escola, na universidade ou até mesmo dentro de casa.

Palavras-chaves: Acessibilidade, Barreiras atitudinais, Inclusão

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DO USO DE PLANTAS MEDICINAIS EM UM BAIRRO TRADICIONAL DE SALVADOR: UMA BUSCA PELA INTEGRAÇÃO DO CONHECIMENTO ACADÊMICO E POPULAR

Autor(es): KÁTIA CARDOSO DA SILVA, FELIPE BARBOSA ARAUJO, JARBAS CARNEIRO MOTA, PATRICIA LIMA TORREÃO MUNDIM, EDUARDO JOSÉ FARIAS BORGES DOS REIS

Resumo: INTRODUÇÃO: Os conhecimentos sobre as plantas medicinais são saberes mantidos e construídos por muitas comunidades tradicionais, que são passados de geração para geração como uma forma de cuidado. Assim, a cultura do uso de plantas medicinais representa um patrimônio imaterial da cultura brasileira que se encontra enraizada nos primórdios da estruturação da sociedade e merece ser preservada e repassada para as futuras gerações, principalmente diante de um território com tamanha biodiversidade com inúmeras plantas medicinais potenciais. Partindo desse pressuposto, esse relato de experiência, fruto das vivências adquiridas na Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) Educação em saúde na comunidade do Alto das pombas (MEDC 89) da Universidade Federal da Bahia, apresenta a visão dos estudantes sobre a relação "íntima" da comunidade referida com o uso das plantas

medicinais. OBJETIVO: Descrever a vivência na comunidade do Alto das Pombas, analisando o contato da comunidade com o uso de plantas medicinais e as influências deste uso no processo saúde-doença. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Esse relato de experiência foi construído por intermédio de visitas e por meio de relato de moradores da comunidade sobre seus conhecimentos, contatos e vivências que envolvem o uso de plantas medicinais e os cuidados com sua saúde. Nesse cenário, inicialmente foi realizado o reconhecimento do território, posteriormente uma roda de conversa que teve como objetivo dar lugar de fala a comunidade, auxiliando no mapeamento acerca das principais plantas utilizadas pela comunidade, e por fim um retorno à comunidade por meio de uma oficina teórico-prática em que foram abordados os cuidados, indicação, posologia, modo de preparo, formas de armazenamento e formas de uso para algumas plantas em específico. No decorrer dessa integração na comunidade foi possível identificar atores sociais da comunidade engajados politicamente, pessoas que reconhecem a necessidade de um resgate histórico acerca das plantas medicinais e que, acima de tudo, apresentam senso de pertencimento e de identidade comunitária, se afirmando como protagonistas principais dos seus próprios atos no processo de cuidados para com a sua saúde. Outro aspecto, que teve destaque foi o papel determinante da religião e da ancestralidade como influenciadores do uso de plantas medicinais, e como os conhecimentos acerca das ervas medicinais são influenciadoras da situação de saúde desta população. Ademais, outro aspecto importante refere-se a importância da integração desse saber geracional com o Sistema Único de Saúde (SUS) por meio da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares, que dentre as inúmeras práticas alternativas, aborda o uso de plantas medicinais, validando a importância de preservação desse conhecimento e dando legitimidade ao uso correto de plantas medicinais, como uma forma de levar integralidade na atenção à saúde ofertada a população do bairro. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Dessa forma, esse relato de experiência visa proporcionar voz a esses sujeitos e maior visibilidade ao uso correto das plantas medicinais, fortalecendo a junção de conhecimentos científicos com os saberes populares. Além de reforçar a importância da triade ensino, pesquisa e extensão e incentivar o fortalecimento da formação de relações interpessoais entre os futuros profissionais de saúde e a sociedade.

Palavras-chaves: educação em saúde, plantas medicinais, integração de saberes

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: USO DE PLANTAS MEDICINAIS PELA COMUNIDADE DO ALTO DAS POMBAS

Autor(es): JEZER DE JESUS MIRANDA, VIRGÍNIA RODRIGUES AZEVEDO, JARBAS CARNEIRO MOTA, EDUARDO JOSÉ FARIAS BORGES DOS REIS

Resumo: O bairro do Alto das Pombas, pertencente à cidade de Salvador-Bahia, foi fundado a partir da criação do Cemitério Campo Santo, o qual ainda representa fonte de renda para parte de sua população. Este é um bairro predominantemente residencial, onde também se encontram instituições públicas como escola e posto de saúde, além de igrejas e terreiros, sendo o Candomblé o segmento religioso que mais utiliza as ervas medicinais. O uso das plantas medicinais é uma forma democrática de cuidado em saúde, porque é acessível a todos devido o seu baixo custo. Ainda que este seja um ponto positivo, a maioria das pessoas desconhece ou tem dúvida quanto à

forma adequada de cultivo, higienização, armazenamento e preparo das plantas medicinais. Além disso, a crença de que os chás não causam mal a saúde por ser natural torna a população vulnerável a intoxicações por uso inadequado. Dessa forma, esse trabalho tem como objetivo relatar a experiência de uma atividade de educação em saúde que aconteceu na comunidade do Alto das Pombas com fins de prevenção e promoção da saúde através do uso racional das Plantas Medicinais. Trata-se de um relato de experiência vinculado ao ACCS: Educação em Saúde na Comunidade do Alto das Pombas, disponibilizado pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal da Bahia, realizado pelos discentes, docentes, monitores e lideranças representativas da comunidade no semestre 2019.1. A ação em campo foi realizada em uma igreja do bairro em dois momentos distintos. No primeiro momento, buscou-se saber quais plantas mais utilizadas pela comunidade, assim como seu modo de uso. A partir daí, foram formuladas as propostas de educação em saúde que foram realizadas posteriormente, pautadas nas demandas da população local. No segundo encontro, aconteceu a apresentação e a distribuição de uma cartilha explicativa sobre o tema; exposição de vídeo criado pelos discentes em parceria com os moradores e realização de oficina sobre a preparação de chás. O engajamento da comunidade foi ímpar para a realização das ações propostas, uma vez que se tornou possível uma rica troca de conhecimento entre ambas as partes. Todos participaram ativamente das discussões, apontaram os equívocos que cometiam durante o preparo, esclareceram dúvidas e também enriqueceram o trabalho com os conhecimentos tradicionais. Assim, as atividades de educação em saúde proporcionada pelo ACCS obtiveram êxito, pois permitiram a troca de saberes entre a universidade e a comunidade, sobretudo no que tange as particularidades das espécies de plantas medicinais mais utilizadas pela população local, assim como suas respectivas indicações e advertências. Desse modo, tornou-se explícita a importância do uso racional e correto das plantas medicinais, principalmente para grupos de risco como crianças, idosos, gestantes e lactantes, uma vez que quando utilizadas de forma indevida podem ocasionar efeitos colaterais indesejados ao organismo humano, tais como alergias e até intoxicação.

Palavras-chaves: Extensão, Educação em saúde, Plantas Medicinais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: POPULAÇÕES E DOENÇAS NEGLIGENCIADAS: CORRELAÇÃO ENTRE VULNERABILIDADE SOCIAL E INCIDÊNCIA DE TUBERCULOSE

Autor(es): PAULO JORGE DE VIANNA, Joilda Silva Nery

Resumo: INTRODUÇÃO: As doenças transmissíveis relacionadas a pobreza, a exemplo da tuberculose, relacionam-se com as precárias condições de vida e desassistência, o que marca, principalmente as pessoas pertencentes a populações historicamente vulnerabilizados, como os quilombolas. OBJETIVO: Descrever as características sociodemográficas de quilombolas registrados no Cadastro Único para Programas Sociais (CadÚnico) e a incidência da tuberculose em três municípios de grande, médio e pequeno porte do Estado da Bahia com famílias cadastradas. METODOLOGIA: Foi realizada uma análise descritiva das variáveis que expressam renda familiar, saneamento básico e as características sociodemográficas dos quilombolas de Salvador, Vitória da Conquista e Cachoeira registrados no

CadÚnico em março/2019. Além disto, foram calculadas as proporções de casos novos de tuberculose de acordo com as diferentes características sócio-demográficas da população nestes mesmos municípios a partir dos dados do SINAN de 2018. RESULTADOS: Nos três municípios analisados, observou-se que a maioria dos casos novos de Tuberculose ocorreram entre pretos e pardos (população negra) e pessoas com 1º grau incompleto de escolaridade. Para renda das famílias de quilombolas, mais de 70% vivem em situação de pobreza nos três municípios. Já para saneamento, no geral, mais de 50% das famílias tem o escoamento sanitário por meio de fossas e mais de 50% da coleta de lixo em Cachoeira e Vitória da Conquista é queimado ou coletado indiretamente. Já em relação aos indivíduos quilombolas, mais de 90% se alto declaram negros em ambos os municípios e quase 60% não tem 1º grau completo de escolaridade. CONCLUSÃO: Observou-se uma alta proporção de famílias quilombolas em situação de pobreza, saneamento inadequado e baixa escolaridade nos três municípios analisados que apontam baixas condições socioeconômicas dessas famílias, as tornando mais expostas a doenças relacionadas a pobreza, como a tuberculose, onde a maior proporção de pessoas acometidas é negra e com baixa escolaridade. Recomenda-se a realização de outros estudos sobre a ocorrência de doenças relacionadas com a pobreza em comunidades e grupos tradicionais.

Palavras-chaves: Tuberculose, População Quilombola, Vulnerabilidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM UM CENTRO DE CONVIVÊNCIA DE IDOSOS: UM RELATO DE INTEGRAÇÃO ENSINO-COMUNIDADE

Autor(es): WAGNER SANTOS PEREIRA, AMANDA MARIA VILLAS BÓAS RIBEIRO, JESSICA SIMAS PEDROSA, CAIO MICHEL DE SOUSA ALMEIDA

Resumo: INTRODUÇÃO: A iniciativa acadêmica de projeto de extensão é uma grande oportunidade para os formandos evidenciarem o poder dos seus aprendizados na prática, influenciando melhorias e acompanhando relatos das suas ações na comunidade. O envelhecimento é inevitável e geralmente é acompanhado por um declínio grave nas funções fisiológicas, partindo disso, temos a missão de estimular a manutenção dessas funções promovendo assim qualidade de vida para esses idosos, de forma a reinserir e reintegrá-los socialmente. OBJETIVO: Relatar experiência de um grupo de discentes do curso de Enfermagem e Fisioterapia da Faculdade Metropolitana de Camaçari no desenvolvimento de práticas de educativas para promoção da saúde prevenção de riscos e agravos, manutenção da autonomia e independência de idosos de um centro de convivência de Camaçari.. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência vinculado a um projeto de extensão em um Centro de Convivência de Idosos ligado à Secretaria de Desenvolvimento Social de Camaçari-BA. Inicialmente foi realizada uma dinâmica de interação com música e dança com os idosos, depois foi executado um jogo intitulado de "Circuito da memória", objetivando estimular a memória e cognição dos idosos. Tal atividade consistia em passar pelas casas enumeradas com um animal, os idosos descreveriam em voz alta no final o que era lhes perguntado, como por exemplo: "Qual animal estava em determinado número?". Os resultados esperados com essa ação era exercitar e estimular a memória de curto prazo, sendo esse fator uma das queixas

mais recorrentes desse público. RESULTADOS E DISCUSSÃO: A atividade proporcionou interação, diversão e estímulo à memória recente, cognição do idoso e coordenação motora. Foi observado na prática que o envelhecimento ativo é alcançável e que o grupo está disposto a novas discussões sobre o presente tema o qual foi de antemão abordado pelo projeto. Resultados positivos no jogo do circuito com acertos da maioria motivaram idosos e discentes a explorar mais essas dinâmicas para exercitar a cognição. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Tendo em vista que o envelhecimento é caracterizado por um processo de declínio funcional é de suma importância os estímulos de todas as funções psicomotoras e cognitivas por meios de dinâmicas interativas e grupais para manutenção da autonomia e independência no envelhecer.

Palavras-chaves: Educação em saúde, Extensão Universitária, Saúde do idoso

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS PELA ACCS ONDA SOLIDÁRIA DE INCLUSÃO DIGITAL: TECNOLOGIA A SERVIÇO DA CIDADANIA

Autor(es): TAIALA ALMEIDA SANTOS, DÉBORA ABDALLA SANTOS

Resumo: A ACCS Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania, constitui-se em um componente curricular, modalidade disciplina, que tem sido oferecido pelo Departamento de Ciência da Computação (DCC/UFBA) do Instituto de Matemática e Estatística (IME) desde 2009 e apoia as atividades do programa permanente de extensão Onda Digital. Esta ACCS possibilita que estudantes universitários de múltiplas áreas do conhecimento atuem como instrutores em capacitações para o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), intercambiando saberes com diversos setores sociais. Desta forma, a ACCS prepara o educando para o exercício da cidadania e proporciona uma formação profissional integral, atentando para o seu papel social. Durante a ACCS são realizados cursos de extensão, tais como: Curso de Iniciação a Programação (CIProg), Cursos de Internet e Tecnologias Abertas (CITA). Há também parcerias com o Grupo de Apoio à Criança com Câncer (GACC), com o Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPSad) Gregório de Mattos e com o Centro Educacional Livre Vida Plena (CELVIP) onde também realizamos o curso de Mídias Digitais. Realizamos o Café Digital onde reunimos discentes e docentes de diversas áreas para debater sobre assuntos da contemporaneidade. O CIProg tem como objetivo desenvolver o raciocínio lógico e o pensamento computacional, além de ampliar as competências e habilidades no uso das tecnologias digitais e na formação de jovens e adultos. Para isso, no curso são compartilhados conhecimentos nas áreas de programação de computadores, cultura digital, software livre e trabalho colaborativo. Temos uma turma exclusiva para meninas, como parte do projeto Meninas Digitais - Regional Bahia, que incentiva a participação feminina e inclusão de meninas e mulheres na área de computação e afins. O CITA tem como objetivo apresentar aos estudantes conhecimentos em tecnologias livres e informática básica, auxiliando no manuseio de dispositivos computacionais e orientar sobre o uso seguro da internet, capacitando-os profissionalmente na utilização dos principais aplicativos de escritório, com propósito de

aprimorar o uso das tecnologias digitais. Criamos três turmas para atender o público do CAPSad sendo duas turmas voltadas para jovens e uma turma especialmente para os idosos do CAPSad. Oferecemos também três turmas para o CELVIP que atende jovens, da comunidade de Paul da Lima, com faixa etária variando entre 14 e 21 anos. As oficinas de informática básica em parceria com o GACC, ocorrem de acordo com a faixa etária do público-alvo: crianças, adolescentes e acompanhantes. Contribuindo dessa forma com a inclusão digital através de um ambiente lúdico e didático onde abordamos temas variados associados à computação. Orientando-os a navegar na internet de forma segura e esclarecendo dúvidas. Contamos com o apoio de alunos matriculados na ACCS e membros do Programa Onda Digital para desenvolverem essas atividades de extensão. Além do auxílio de uma monitora para gerenciar e auxiliar os graduandos e comunidades, visando uma boa experiência de aprendizado para ambas as partes, ou seja, os graduandos como educadores e a comunidade como aprendiz.

Palavras-chaves: inclusão Digital, atividades de extensão, Informática básica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: O USO DE PLATAFORMAS BASEADAS EM JOGOS PARA AUXILIAR O ENSINO DE PROGRAMAÇÃO

Autor(es): ERIC SAMPAIO, LEONARDO DOS SANTOS ARAUJO, DÉBORA ABDALLA SANTOS, JULIANA MARIA OLIVEIRA DOS SANTOS

Resumo: A ACCS (Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade) trata-se de um componente curricular de caráter extensionista ofertado pelas unidades da Universidade Federal da Bahia (UFBA) a estudantes de graduação e pós-graduação da instituição. Desde 2009, o componente MATC53 - Onda Solidária de Inclusão Digital: tecnologia a serviço da cidadania é oferecida semestralmente pelo Departamento de Ciência da Computação (DCC). A modalidade da disciplina é optativa para alunos de graduação lotados no DCC (Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Licenciatura em Computação), além de ser ofertada para outros cursos de graduação, com grande adesão de estudantes dos Bacharelados Interdisciplinares (BI), principalmente o BI em Saúde. A ACCS MATC53 tem como finalidade promover a troca de conhecimentos acadêmicos sobre as tecnologias digitais e dar apoio às atividades do Programa Onda Digital (POD), utilizando software livre, para que assim os alunos desenvolvam domínio e habilidades que serão aplicadas em ações de aproximação e interação com a comunidade externa. As ações realizadas na disciplina são selecionadas visando gerar alternativas para o enfrentamento de problemáticas que emergem na realidade contemporânea, bem como estimular à discussão de papéis sociais e culturais. Dentre as ações, destacamos aqui o Curso de Iniciação à Programação de Computadores (CIProg). No semestre 2019.1 foram oferecidas três turmas, sendo que duas turmas são de gênero variado e uma exclusiva para mulheres. Juntamente com voluntários do POD, os alunos da ACCS MATC53 ministraram aulas de programação de natureza introdutória para alunos que nunca tiveram contato com programação, utilizando a linguagem de programação C++. As aulas apresentaram uma sequência de assuntos que foram gradativamente sendo aplicados à medida que identificava-se que os alunos estavam aptos para introdução de novos

conceitos. Ao final os conteúdos aprendidos foram utilizados para construção de um projeto final pelos alunos que foram organizados em duplas ou individualmente. Os temas dos projetos são sugeridos pelos alunos que são estimulados pelos instrutores a identificar problemas cotidianos e construir soluções para os mesmos. Apesar do curso ser introdutório, as aulas são contextualizadas com situações cotidianas, destacando aos alunos seu papel na sociedade e demonstrando que eles são agentes de transformação e difusores de conhecimento. Para favorecer o aprendizado, foram pensadas estratégias e ferramentas de auxílio para o ensino de programação e ao mesmo tempo, que permitissem identificar quais conteúdos, os alunos tiveram mais dificuldade ou facilidade de entendimento. Uma técnica usada na turma mista que desenvolvia-se nas sextas-feiras, foi a utilização de uma plataforma de aprendizagem online chamada Kahoot, que tem como objetivo criação de vários quizzes (perguntas e respostas) para que os alunos respondessem utilizando o celular ou computador. Os quizzes aconteciam ao final de cada aula, após apresentação de conteúdos e realização de atividades. Ao final de cada resposta dos alunos uma revisão do conteúdo era realizada e erros e acertos eram discutidos. Percebia-se que a partir da introdução dessa atividade, os alunos interagiam mais e ajudavam-se explicando quais eram os erros cometidos aos que não tiveram êxito nas respostas, criando um ambiente saudável de aprendizado colaborativo e de construção de conhecimento.

Palavras-chaves: jogos, programação, colaboração

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: RESUMO DO RELATO DE EXPERIÊNCIA DA AÇÃO CURRICULAR EM COMUNIDADE E SOCIEDADE ONDA SOLIDÁRIA DE INCLUSÃO DIGITAL AS TURMAS DO CAPS AD.

Autor(es): MARIRALCIA DOS SANTOS E SANTOS, GENIVÂNIA LIMA, LARISSA FERNANDES, GABRIELLA SANTANA, GABRIELA ALVES DE SOUZA ASSIS, FERNANDA LUZ SOUZA, DÉBORA ABDALLA SANTOS, JULIANA MARIA OLIVEIRA DOS SANTOS

Resumo: Resumo: O componente curricular MATC53 - Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a serviço da cidadania é, uma Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), que atua em conjunto com o projeto Onda Solidária de Inclusão Digital (POSID), projeto integrante do Programa Onda Digital (POD). Dentre as parcerias efetivadas pela ACCS MATC53, destacamos aqui a parceria com o Centro de Atendimento Psicossocial Álcool e Drogas - CAPS AD Gregório de Matos (CAPS AD GM) que tem por objetivo prover inclusão digital, dos usuários do CAPS AD GM, por meio do Curso de Internet e Tecnologias Abertas (CITA). De forma a contribuir na promoção da inclusão digital na sociedade, possibilitando aos participantes o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas com a aproximação e integração da Universidade e comunidade. Metodologia: Foram aplicadas aulas expositivas e dialogadas, dinâmicas de aprendizagem e utilização do computador e smartphones para explorar os conteúdos teóricos na prática. As aulas foram ministradas no Mezanino Onda Digital, espaço situado na Biblioteca Universitária Reitor Macedo Costa no Campus de Ondina da

UFBA. O curso foi subdividido em três turmas, T1 (segundas-feiras), T2 (terças-feiras) e T3 (sextas-feiras) e um total de oito instrutoras foram distribuídas entre as turmas (relatoras da experiência). O período de realização do curso foi de março a junho de 2019, no turno vespertino, perfazendo uma carga horária total de 24 horas por turma. De acordo com as especificidades encontradas em cada turma, houve a necessidade de dividir os relatos de experiência conforme as subdivisões das turmas já mencionadas. Na T1, obteve-se uma melhoria no aprendizado, sendo evidenciado pelas atividades feitas em sala de aula, domínio de conteúdo, maior participação dos alunos e consequentemente maior autonomia na execução das tarefas. Na T2, alguns alunos tiveram êxito na aprendizagem, visto que nas atividades desenvolvidas durante as oficinas, foi percebido a autonomia ao manusear smartphones. No entanto, foi possível constatar que nem todos os alunos conseguiram um bom desempenho por não terem frequência regular. Na turma T3, foi evidenciada uma grande evolução no aprendizado dos alunos, em função da participação e empenho nas diversas atividades realizadas em sala de aula. Sendo assim, ao longo do processo de aprendizagem das turmas do CAPS AD GM, constatou-se a evolução do desempenho dos alunos nas atividades propostas em sala, com uma melhora progressiva da apreensão dos conteúdos trabalhados, bem como o compartilhamento dos saberes entre os alunos e os instrutores, que viveram histórias de vida e lições valiosas. Vale destacar que o grande desafio de atuação com este público é a grande diferença de níveis de escolaridade e familiaridade com dispositivos eletrônicos, além da baixa assiduidade de alunos.

Palavras-chaves: Inclusão Digital; Tecnologia; Internet; CAPS.

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: A TERRA CURA!!!

Autor(es):

Resumo: O presente trabalho trata de um relato de experiência proporcionada pela ACCS GEOD34 - A Terra como cura: geologia e os saberes tradicionais, ministrada sob os cuidados da Prof. Dra. Ana Virgínia Alves de Santana e vinculada ao Instituto de Geociências da UFBA. Para que fosse possível o aprendizado, foi preciso deixar o academicismo de lado e mergulhar totalmente na experiência. A atividade foi realizada na Reserva Pataxó Aldeia Velha, localizada no distrito de Arraial d'Ajuda, município de Porto Seguro, Sul da Bahia. O objetivo foi entender como o Sistema Terra poderia auxiliar na cura dos indivíduos. O objeto de estudo do relato é o barro, que foi apresentado como elemento pertencente a todos os campos de conhecimento da cultura Pataxó e elencados no documentário "Kãdawe Tawa, Kãdawe Pohêhaw" (Celebrando o barro, Celebrando a vida), entre eles: a criação do povo, a cultura, o cuidado e a espiritualidade. A criação do povo se assemelha em muitos aspectos ao que é conhecido pelo cristianismo, o que deixa evidente a proximidade do sagrado indígena com o sagrado entendido por muitos não-indígenas. A espiritualidade tendo o barro como fonte de alimento do corpo e da alma foi relatada. É através do manuseio do barro que há o reforço do elo espiritual. A cultura tem um papel importante de resgate do povo que escapou de ser dizimado pelo processo colonizador e está em busca de tornar conhecida a face guerreira de seu povo e disseminar suas histórias através das marcas que deixam em quem está disposto a conhecê-los. O cuidado não só uns com os outros, mas aquele fornecido

pela pajé, dona Jaçanã, para toda a comunidade, valorizando os saberes populares e as fontes de cura alternativas, que utilizam como instrumento a argila. A prática da Geoterapia também é realizada no Ambulatório de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) localizado no Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgard Santos - HUPES. Por fim, pode-se concluir que o barro não cura apenas enfermidade, como também deficiências históricas. Através do barro é possível expor e sarar rachaduras culturais entre povos e compreender que somos um.

Palavras-chaves: Barro, Cura, Sistema Terra

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA

TRABALHO: ATIVIDADE DISCENTE EM COMUNIDADE: EXPERIÊNCIA DO GRUPO ATUANTE COM O PÚBLICO DE MÃES DO BAIRRO DE PAU DA LIMA

Autor(es): DÉBORA JAMILE PEREIRA DA SILVA, GABRIELLE MENDES, DÉBORA ABDALLA SANTOS, JULIANA MARIA OLIVEIRA DOS SANTOS, SIMONE NERES COSTA

Resumo: Introdução: O Curso de Internet e Tecnologias Abertas (CITA) Nível 1 (CITA 1), oferecido para as mães dos jovens atendidos pelo Centro de Educação Livre Vida Plena (CELVIP), foi efetuado através da Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) "Onda Solidária de Inclusão Digital - Tecnologia a serviço da cidadania" e em parceria com o Programa Onda Digital (POD), no âmbito do Projeto Onda Solidária de Inclusão Digital (POSID), promovendo estratégias de inclusão digital, por meio da execução de atividades com uso de softwares livres como o LibreOffice Writer, Calc e Impress, trazendo a prática de diversas funções e ferramentas importantes para o desenvolvimento de habilidades tecnológicas. Objetivo: Compartilhar a experiência de um grupo de discentes diante de sua interação, na perspectiva da inclusão digital, para o público de mães do bairro de Pau da Lima. Relato de experiência: A experiência em questão foi desenvolvida por meio do CITA 1 - Turma de Mães na ACCS MATC53 - Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a serviço da cidadania, promovida pelo Instituto de Matemática e Estatística e Departamento de Ciência da Computação da Universidade Federal da Bahia entre março e junho de 2019, em parceria com a Sociedade Hólon e CELVIP, localizados no bairro de Pau da Lima, Salvador-BA. Participaram da referida atividade as acadêmicas do curso de graduação do Bacharelado Interdisciplinar (BI) em Saúde. As discentes foram orientadas a monitorar as aulas com as mães da comunidade em questão com o objetivo de promover a inclusão digital das mesmas. Por tais motivações, a equipe acompanhou a turma durante as aulas auxiliando as mães quando houvesse dificuldade no manuseio do teclado, mouse e programas utilizados. Ao longo da ação foram observados alguns empecilhos como, por exemplo, a baixa visão de uma das mães. Daí foi desenvolvida uma tecnologia social, realizando algumas adaptações em um teclado convencional, utilizando papel na cor amarela, impressões de letras e cola, de modo que o teclado ficou semelhante a um teclado inclusivo. Ademais, foram adotadas estratégias de aula pautadas na ludicidade para que os conteúdos fossem melhor compreendidos. Considerações finais: As ações desenvolvidas pela ACCS MATC53 demonstraram-se efetivas no sentido de incentivar o desenvolvimento de habilidades tecnológicas de algumas mães do bairro de Pau da Lima, contribuindo para a elevação de sua autoestima, autonomia e inclusão digital, levando em consideração o

notável interesse e engajamento das mães nas atividades propostas, o que é comprovado por meio da assiduidade de algumas delas. Desse modo, recomenda-se a reprodução de ações de inclusão digital em outros locais com condições semelhantes ao bairro supracitado conhecido pela condição de vulnerabilidade iminente de seus moradores.

Palavras-chaves: Relato de experiência, Inclusão digital, Mães

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: TERRA, CURA E RELIGIOSIDADE

Autor(es): EDGAR CERQUEIRA, ANA SANTANA

Resumo: Cura, do latim cura, significa cuidar, está associado ao processo de recuperar corpo, alma, mas também está ligado às questões socioeconômicas. A cura tem história milenar. Muitas pessoas procuram cura em remédios, tratamentos e muitas vezes esquecem a medicina tradicional e da cura através daquele elemento que nos originou: A terra. A terra, na terra e pela terra, é através dela que muitas curas se dão. O que seria dos seres humanos se a terra não tivesse sido usada em várias etapas da história da humanidade? Essa pergunta tem respostas diversas, mas traz consigo uma certeza: todos, indistintamente, dependem da terra. Uma viagem para um encontro com a terra fortalece a conexão com a essência e nos aproxima do cuidado. O cuidado com a terra e com o todo é uma extensão do cuidado consigo mesmo, nesses elementos que se encontram ensinamentos, sabedoria para aprender o que é necessário, para colocar em ação o amor que se merece. É permissão para refletir sobre diversos sentidos, principalmente o da própria existência, da missão nesse mundo e da colaboração que se pode dar. O ar, água e terra podem ser considerados remédios naturais que por muito tempo ajudaram e ainda ajudam as pessoas. A água do mar é uma importante fonte para renovação da pele. O ar é elemento fundamental da meditação que nos conecta conosco. Quando se respira, se acalma a mente. A argila pode curar muitas enfermidades quando da eliminação das toxinas do corpo, atuação como cicatrizante e anti-inflamatório. Esse uso da terra para a cura de doenças sempre esteve presente nas tradições indígenas, onde os mesmos a aplicava como uma espécie de filtro, capaz de renovar as energias dos órgãos. Levando-se em consideração o saber biomédico, centrado na doença, e compreendendo que o indivíduo é um corpo, uma alma, um espírito e o que materializa a integração destes é o sopro, o pneuma ou o Espírito Santo, que tudo move, anima e transcende (HENNEZEL; LELOUP, 2003), é que se verifica a busca de estudos, sobre religiosidade e espiritualidade, relacionados ao processo de cura, construção de crenças e culturas locais em saúde (CAVALCANTE, 2010). Na cura de enfermidades, a religiosidade popular pode ser favorável na adoção de comportamentos saudáveis, como por exemplo, a adesão às práticas preventivas e tratamentos, porém se comparado com a "medicina oficial", os devotos unem fé a ciência e assim buscam elaborar um conjunto de saberes e crenças. Daí se vê a cura como sinônimo de saúde, mas também atribuída a uma divindade. As religiões que possuem como base a terra costuma dar uma importância grande aos elementos que se originam dela. Não que as outras não deem a importância devida, mas no caso das de matriz africana, por exemplo, ou a umbanda que também carrega consigo a sabedoria da cura através de elementos energéticos e da terra, essa importância se dá em função

da valorização dos elementos terra, ar, fogo e água nos seus processos de cura, bem como de limpeza.

Palavras-chaves: Cura, Terra, Religiosidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ARQUEOLOGIA

TRABALHO: PRÁTICA ARQUEOLÓGICA EM COMUNIDADE

Autor(es):

Resumo: A disciplina de ACCS "Práticas Arqueológicas em Comunidades", coordenada pelo professor Carlos Etchevarne, é uma atividade de extensão da Universidade Federal da Bahia que trabalha na perspectiva de fazer o intercâmbio entre o conhecimento científico arqueológico e os saberes tradicionais de comunidades urbanas e rurais. Este trabalho tem o objetivo de ilustrar as atividades realizadas pela disciplina no semestre de 2018.2 no município de Macaúbas, sudoeste da Bahia e em Salvador. O financiamento dos custos de logística para realização do campo, foi garantido por meio da articulação entre o Laboratório de Arqueologia da UFBA e as secretarias de Cultura, Educação e Meio Ambiente municipais de Macaúbas. O trabalho foi dividido em duas fases. A primeira ocorreu no Laboratório de Arqueologia da UFBA, onde alunos de diferentes cursos da UFBA foram familiarizados sobre a Arqueologia e sua aplicabilidade no âmbito do cotidiano. Durante as aulas, foram elaborados materiais didático-pedagógicos (cartilha e banner) e um plano de ações para interagir com alunos e professores da rede pública de ensino, especificamente da comunidade rural de Pajéu. A segunda fase se refere ao próprio trabalho de campo, com a visita ao sítio de pinturas rupestres, nas imediações deste distrito, realização de oficinas sobre grafismos rupestres e oficinas de sensibilização patrimonial. Outras atividades, como palestras informativas, encontro com secretários e membros da câmara municipal, assim como recital arqueológico foram realizadas para ampliar a repercussão da prática arqueológica com a sociedade civil na sede do município. A divulgação de dados arqueológicos para a sociedade e para órgãos públicos de gestão do território, auxilia na efetivação da proteção das pinturas rupestres, ao tempo em que atua como ferramenta de conscientização patrimonial. A expansão da prática arqueológica para além dos muros da universidade, possibilita a percepção dos sítios arqueológicos como bens coletivos a serem preservados e utilizados de forma consciente e respeitosa por toda comunidade.

Palavras-chaves: Arqueologia, Educação, Patrimônio

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: A INCLUSÃO DA PESSOA COM AUTISMO NO ENSINO DO TERCEIRO GRAU.

Autor(es): WELLINGTON FARIAS DOS SANTOS, MILENA PEREIRA PONDÉ, LUCAS DE SOUZA SANTOS DIAS, CRISTINA MARIA D'ÁVILA TEIXEIRA, VINICIUS SANTANA

Resumo: Introdução: Apesar dos avanços normativos indicarem uma evolução na formulação de políticas que norteiam a perspectiva inclusiva em educação, na prática as necessidades apresentadas pelos alunos para concretizar um progresso acadêmico podem estar aquém das disposições legais. A educação superior para pessoas com transtorno do

espectro do autismo é um campo que vem se expandindo, porém ainda sem dados publicados no Brasil sobre a experiência desse tipo de inclusão. Esse estudo busca conhecer as atitudes tomadas pela UFBA, através do PROAE, para melhorar a inclusão de pessoas com TEA, identificando quais as medidas práticas que foram pensadas e viabilizadas para esses alunos e como elas são implementadas na prática dos estudantes portadores de autismo. A gravidade do transtorno varia em função da intensidade do comprometimento dos sintomas, que pode variar desde pessoas que têm déficits mais sutis como dificuldade de expressar sentimentos e de compreender metáforas, até pessoas que não conseguem se comunicar verbalmente e nem por gestos. Método: Estudo qualitativo exploratório, com pesquisa documental e entrevistas semi-estruturadas. Resultado: Foi realizada uma pesquisa documental no site do NAPE, da UFBA e foram feitas entrevistas semi-estruturadas com dois estudantes da UFBA com diagnóstico de autismo, uma mãe de um dos estudantes e uma funcionária do NAPE. Os dados indicam que poucos estudantes com autismo procuram os programas de inclusão disponibilizados. Quando o fazem é porque existe um histórico de sucessivas reprovações e situações de desconforto no ambiente universitário, então são encaminhados por professores que identificam dificuldades nesses alunos. Os estudantes entrevistados não se mobilizaram para procurar programas de inclusão. Um deles desconhece os programas e um procurou após problemas com uma disciplina. Conclusão: trata-se de um estudo exploratório, que indica uma possível invisibilidade de pessoas com autismo na universidade, apesar de existirem programas e legislações que facilitem a inclusão. A própria condição do autismo leva o sujeito a se isolar, o que é um motivador para orientar os professores e os coordenadores de curso a reconhecerem essas pessoas e buscar auxílio quando necessário, respeitando a escolha do estudante.

Palavras-chaves: Autismo Inclusão Universidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: MONITORIA NA ESCOLA: PROJETO PILOTO PARA O REFORÇO DO ENSINO-APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE SALVADOR -BA

Autor(es): ALINE DE JESUS GARCIA, ALESSANDRA SANTOS DE ASSIS, CAIQUE NOVAES, RAFAEL ARCANJO TAVARES FILHO, MARINA GONÇALVES

Resumo: A ACCS Educação em Rede, desenvolvida no Colégio Estadual Thales de Azevedo, pretende contribuir com a melhoria das condições de ensino e aprendizagem de alunos do Ensino Médio. Nessa atividade, os estudantes da UFBA realizam estudo inicial sobre o contexto educacional, fazem um diagnóstico da escola, analisam e fundamentam teoricamente suas observações, discutem e elaboram projetos de intervenção, em diálogo com alunos, professores, pais, colaboradores e servidores da escola. Assim teve origem o projeto "Monitoria na Escola" que consiste em atendimento individualizado ou em pequenos grupos dos alunos do Colégio, como reforço de conteúdos trabalhados pelos professores, visando à melhoria do desempenho escolar dos estudantes. Após a elaboração da proposta por uma equipe de estudantes matriculados na ACCS, seguiu-se sua validação pela Direção do Colégio, divulgação entre professores, alunos e pais, e organização do "Espaço da

Monitoria". Em paralelo, foi realizada uma convocação a estudantes dos cursos de licenciatura da UFBA para atuarem como monitores voluntários, tendo contemplado as áreas de Língua Portuguesa, Inglês, Matemática, Biologia, Química, Física e Geografia, somando um total de 22 estudantes do 1º ao 8º semestre, alguns com experiência em reforço escolar, e outros interessados em adquirir prática de ensino. Foram realizadas reuniões preparatórias para alinhamento, orientações aos monitores, construção de uma escala de plantões no Colégio, assim como divulgação do projeto entre a comunidade escolar. A monitoria começou a funcionar no Colégio em 20/05/19, com apoio da Coordenação Pedagógica e dos professores, atendendo aos estudantes nos períodos matutino e vespertino, inclusive ocupando espaços de aulas vagas e em horários extraclasse, atendendo uma média de 250 alunos por semana (incluindo listas de presença em aulas vagas e monitoria), sendo que a maior demanda é proveniente das disciplinas de Matemática e Biologia. Também foi observado alta procura dos alunos para a monitoria de Língua Portuguesa, como alternativa para preparação dos vestibulares, possivelmente, pela carência de professor de Redação na instituição. O projeto tem recebido subsídio dos professores da escola, que contribuem disponibilizando materiais das aulas e listas de exercício. O trabalho foi articulado por uma equipe destacada entre os estudantes da UFBA matriculados na ACCS, incluindo a formação do grupo e preparação dos monitores; acompanhamento das atividades por meio de diálogos frequentes com monitores, professores e gestores do Colégio, registro escrito e fotográfico de todas as etapas do projeto; levantamento do perfil e registro de frequência dos monitores na "Monitoria"; registros dos atendimentos realizados pelos monitores; reuniões periódicas para avaliação e ajustes do trabalho, bem como comparação do desempenho antes e depois da monitoria em relação aos alunos atendidos nas unidades de ensino do Colégio. A expectativa é de que o Projeto Monitoria na Escola tenha continuidade no segundo semestre de 2019, para que, assim, possa contribuir com a redução do índice de reprovação, estimado pela Coordenação Pedagógica em 50% ao ano. Além disso, espera-se que a aproximação entre o Colégio com a UFBA, por meio da monitoria, desperte aos estudantes do Ensino Médio para possibilidades antes impensadas de acesso à universidade pública de qualidade.

Palavras-chaves: ensino, aprendizagem, monitoria

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: OFICINA DE VÍDEOS CIENTÍFICOS: AÇÃO PARA PROMOVER A EDUCAÇÃO NA COMUNIDADE DE OPALMA, CACHOEIRA, BA

Autor(es): MARGLYN ANNE SANTANA DE OLIVEIRA, FÁBIA SILVA DE OLIVEIRA JUNQUEIRA, NESTOR BARBOSA DE OLIVEIRA JUNIOR, PAULO DAVI SANTANA, MARIANA RODRIGUES SEBASTIÃO, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA

Resumo: A educomunicação promove a interação entre dois campos importantes para o conhecimento: educação e comunicação. A partir dela é possível dar voz às pessoas fazendo com que elas se sintam protagonistas da sua própria produção por meio de espaços abertos para se comunicar e usar tecnologias para expressão de saberes. Neste contexto, vê-se na educomunicação a oportunidade de integrar essas pessoas na produção científica, principalmente, crianças e adolescentes, educando e produzindo ciência. Objetivamos compartilhar a experiência da Oficina "Educomciência:

Produzindo Vídeos Científicos para e com o Público Jovem”, no Quilombo Opalma, Cachoeira, Bahia. Esta pesquisa é um relato de experiência sobre a produção de vídeos com e para o público jovem, no âmbito da Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) B10A82, Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica na Bahia com a parceria da Associação Beneficente dos Moradores da Opalma – Quilombo Engenho da Cruz. A Oficina “Educomciência: Produzindo Vídeos Científicos para e com o Público Jovem” foi conduzida com base nas contribuições de Kaplún (1987) e Lira-da-Silva et al. (2018) e contou com a mediação de 17 discentes do componente curricular B10A82 UFBA de diferentes cursos (Bacharelado Interdisciplinar/BI em Saúde, BI em Ciência e Tecnologia, Biblioteconomia e Documentação, Ciências Biológicas, Design, Direito, Medicina e Medicina Veterinária, Pós-graduação em Ecologia e Biomonitoramento e Doutorado no Programa de Pós-graduação em Ensino, Filosofia e História da Ciência), sete ex-alunos colaboradores e uma monitora. As oficinas foram conduzidas com 21 crianças, jovens e adultos em 4 momentos distintos: pré-alimentação, para conhecer os participantes e educadoras e favorecer a interlocução; produção do vídeo, do roteiro, dos desenhos e edição; Retroalimentação, que consistiu na apresentação dos vídeos para os jovens com o intuito de dar sugestões para ajustes; lançamento da série de vídeos na culminância com toda a comunidade quilombola. Produziu-se 9 vídeos (As coisas aqui são bem mais difíceis; Brincadeiras; Capoeira em Opalma; Dia da Beleza; Futebol é coisa de menina; Juliana de Opalma; Gigante do dendê; Quatro palhacinhos no reino encantado de Opalma e Radar Opalma: Insegurança escolar), além disso foi lançada a 1ª edição do Jornal Opalma e um minidocumentário chamado Ednalva de Opalma: Plantar e colher. Foram produzidos vídeos em diferentes formatos (minidocumentário, reportagem, vídeo com entrevistas, ficção, etc.), através de smartphones disponibilizados pelos discentes que gravaram os vídeos e fizeram as edições no próprio celular ou em laptops. Os vídeos envolveram diferentes temas: beleza negra, brincadeiras de crianças, capoeira, dificuldade de acesso à educação na comunidade, protagonismo feminino, racismo, violência e vandalismo na escola, importantes para o cotidiano do quilombo, enfatizando suas demandas, a cultura, os anseios e desejos de uma vida melhor. Concluímos que a educomunicação permite que a criatividade seja parte fundamental da produção de vídeos entre jovens da Comunidade e estudantes da UFBA, com estímulo a uma visão crítica do mundo, uma visão cidadã e comportamento transformador e que práticas educacionais, com o uso dos recursos da comunicação, estimula uma melhora da capacidade de expressão e socialização.

Palavras-chaves: Educomunicação, Educação Popular, Comunidades Tradicionais

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: COMUNICAÇÃO, CRIATIVIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE

Autor(es): AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO, CRISTIANE OLIVEIRA

Resumo: Introdução: O presente trabalho incide em tratar das atividades de extensão universitária, que trabalha com temas as quais relacionam o empreendedorismo com a prática do dia-a-dia das pessoas. O projeto se fez relevante por praticar a criatividade, democratizando a educação superior, (re) organizando-se os conhecimentos acadêmicos da educação superior em práticas com o ensino médio, e

desta forma, potencializando ideias criativas em ambiente aberto às novas descobertas e desafios. E, pela sua própria formatação, se traduz numa educação voltada para o sucesso e pela liberdade em aprender, se apropriando de conhecimentos e saberes e, problematizando, busca de transformar a realidade através de si mesmo e de seus concidadãos. Segundo Lins e Miyata (2015, p.2) “a criatividade tem sido objeto de constante discussão na contemporaneidade principalmente no que diz respeito à atividade pedagógica e mais recentemente com o objetivo de ser incentivada entre os estudantes”. Objetivos: Evidenciar e valorizar os saberes populares, através das trocas com saberes acadêmicos de forma interdisciplinar, assim promovendo a conscientização e fortalecimento para o campo do empreendedorismo nessa comunidade. Metodologia: O planejamento iniciou e se fez corrente, através das escutas e escolhas dos temas propostos pela comunidade do Centro Social – Vasco da Gama. Consistindo na apresentação com informativos como banner, slides, vídeos, dinâmicas de jogos de memória e utilização do trabalho corporal entre outros. Resultado: O projeto se justificou por trabalhar tanto no universo educacional quanto no mundo do trabalho, na busca de eliminar o hiato entre o que se é aprendido na academia com as realidades sociais em constante transformação. Neste contexto é que se faz importante a participação das pessoas que não estão dentro da academia, e que ainda sem letramento tem uma história de aprendizados no dia-a-dia que faz que com seus saberes sejam ricos e de alto valor agregado. Conclusão: Neste projeto, tencionou-se fomentar este ambiente criativo numa concepção interdisciplinar, na qual várias áreas do conhecimento e de saberes possam convergir em ideias que possam ser materializadas na solução de problemas emanados da sociedade, do mundo prático e complexo. Na visão de Resende (2009, p.215) “há necessidade de se pensar os sistemas educacionais numa perspectiva criativa e inovadora”. E continua pontuando, que é de fundamental importância e a valorização dos espaços para o desenvolvimento de habilidades criativas, desafiadoras, onde os estudantes são constantemente instigados a pensar, criar, desenvolver sua criatividade [...]. Com espaço para “perguntar, discutir, experimentar e produzir o novo. E que, é imprescindível, que este universo de soluções diárias para o bem-viver social que contribui sobretudo, para as pessoas de comunidades populares as quais vivenciaram e compartilharam com os saberes acadêmicos em função da solução de questões sociais.

Palavras-chaves:

comunicação, criatividade, interdisciplinaridade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: DIAGNÓSTICO SOBRE O ENSINO DA SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE SALVADOR, BAHIA

Autor(es): NAIR CASAGRANDE, ADRIANA FRANCO QUEIROZ, FERNANDA MARQUES CORRÊA, Flávio de Carvalho Pereira, Maria Madalena Santos

Resumo: O presente trabalho se situa entre os que investigam as possibilidades da formação de professores e sua relação com o estágio supervisionado, no interior da escola pública. O objetivo geral é discutir a realidade educacional que envolve o ensino da sociologia no ensino médio, considerando a totalidade da educação básica brasileira. A pesquisa foi realizada nos componentes curriculares de Metodologia e Práticas de Ensino, que

corresponde aos Estágios Supervisionados do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Bahia (UFBA). O estágio envolve a realização de atividades de pesquisa no interior de escolas públicas de ensino médio para traçar um diagnóstico sobre o ensino da Sociologia. As atividades dos estágios docentes envolvem observação da prática pedagógica e da dinâmica escolar, coparticipação nas aulas e a regência. A pesquisa sobre o ensino se faz necessário para ao bom desempenho docente, sendo iniciada pela etnografia escolar (ANDRÉ, 2012). Este trabalho apresenta um estudo de caso numa escola pública, da rede estadual, em Salvador. A metodologia da coleta de dados envolveu a observação participante, registros em caderno de campo, aplicação de questionário com os educandos, entrevista com a professora regente e análise de documentos tal como projeto político pedagógico (PPP). A experiência do estágio curricular, enquanto prática social na formação de professores em Sociologia, se orientada por objetivos, finalidades e conhecimentos; articulando a produção do conhecimento através da pesquisa. A visão da escola enquanto espaço social permite observá-la enquanto terreno cultural sob vários graus de acomodação, contestação e resistência, com uma pluralidade de linguagens e objetivos conflitantes, superando assim a análise de cotidiano estático, repetitivo e disforme (GIROUX, 1986 apud ANDRÉ, 2012, p. 41). Os resultados preliminares da pesquisa apontam que o conhecimento sociológico vem sendo tratado de forma articulada com a realidade social atual, à qual é tomada como referência para alcançar os conteúdos teóricos a serem desenvolvidos pela disciplina de Sociologia. O livro didático está presente e foi utilizado como base para esta pesquisa, servindo como referência de estudo do conteúdo abordado. A dinâmica de cada aula observada tem envolvido um processo inicial de problematização de fato atual da realidade, retomada dos conteúdos que vêm sendo tratado para ampliação do conhecimento. Finaliza-se com a indicação de tarefas, leituras ou atividades propostas para a sequência dos trabalhos. Entendemos que é fundamental desenvolver uma perspectiva de formação sob a indissociabilidade entre teoria e prática, enquanto práxis, apontando para o desenvolvimento do estágio como uma atitude investigativa, que envolva a reflexão e a intervenção na vida da escola, dos professores, dos alunos e da sociedade em geral. Assim, o estágio enquanto práxis, através da pesquisa na formação do sociólogo e futuro professor pesquisador de Sociologia, deve ser assumido como horizonte ou utopia a ser conquistada no projeto dos cursos de formação.

Palavras-chaves: Formação de Professores, Ensino de Sociologia, Estágio Supervisionado

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: MEDIAR ESTUDANTIL: CONSOLIDAÇÃO DAS AÇÕES DE PACIFICAÇÃO SOCIAL NA PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.

Autor(es): ANA PAULA ROCHA DO BOMFIM, CÁSSIA VIRGÍNIA BASTOS MACIEL, MURILO DA SILVA VILAS BOAS

Resumo: O presente trabalho busca refletir o contexto original do Mediar Estudantil – Consolidando as Ações de Pacificação Social na PROAE, projeto que tem por objetivo reforçar as ações de disseminação e capacitação em Mediação nos setores vinculados a PROAE, quais

sejam: Re-sidências Universitárias, Creche da UFBA, Restaurantes Universitários, tendo em vista a residência da conflituosidade. A realização do presente projeto tem como foco a consolidação e expansão da Mediação Universitária na UFBA, nas residências universitárias da UFBA, na creche da UFBA e demais setores vinculados a Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil. O presente, tem por objeto a observação da Conflitualidade, a utilização das formas de acesso à justiça, principalmente a mediação, traçando um diagnóstico da conflitualidade, observando a tipologia dos conflitos e resolutividade dos mesmos em diversos países do mundo, inclusive no Brasil, há a incorporação da mediação na estrutura de diversos departamentos governamentais, órgãos públicos e autoridades. As mudanças sofridas pela sociedade, passando a ter grande importância os princípios da consensualidade e da eficiência no âmbito da administração pública buscando de seus agentes uma postura proativa visando à resolução de conflitos. O ordenamento jurídico atual conta ainda com diversas normas que preveem o instituto da mediação, podendo-se citar como exemplo a Lei Complementar 123/06 e a Lei 8.987/95 e mais recentemente a Lei de Mediação 13.1430/15. A fase em que será proposta e utilizada a mediação depende dos procedimentos administrativos e judiciais adotados em cada país e, no Brasil, têm adotado de maneira bem sucedida a mediação para resolver disputas no âmbito da administração pública. A mediação na administração pública, por seu turno, diferencia-se dos outros meios extrajudiciais de solução de conflitos por não está voltada exclusivamente para a satisfação das partes, ou seja, o desenvolvimento do sentimento de justiça, e efetividade do acordo, de maneira individual. Mas por, também, objetivar a satisfação dos princípios da consensualidade e da eficiência no âmbito da administração pública.

Palavras-chaves: mediar, estudantil, ufba

Area: ENGENHARIAS - TRANSPORTES

TRABALHO: ACCS ENGM99 - TRÂNSITO: PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA: UMA PERSPECTIVA COM ÊNFASE NO PEDESTRE

Autor(es): THALITA LETÍCIA RIBEIRO CRUZ, TAYNARA REIS, VIRGÍNIA RODRIGUES AZEVEDO, HIGOR MARCEL OLIVEIRA, MARCELLA VIANA

Resumo: Introdução: O Código de Trânsito Brasileiro (CTB) é a Lei n. 9.503, de 23 de setembro de 1997. Ela é responsável pela estruturação e ordem do trânsito, pela elaboração de normas e a definição das atribuições dos órgãos e autoridades competentes ao trânsito. Fornecendo orientações para a engenharia de tráfego, infrações e sanções para todos os usuários do sistema, desde o condutor de veículo, até os pedestres. Em contraste ao que está instituído na lei, ainda são vistas diversas irregularidades no que tange as normas de conduta dos utilizadores do sistema de trânsito e também em relação a manutenção das vias. Objetivo: Socializar a experiência de discentes da Universidade Federal da Bahia (UFBA) na atividade de campo vivenciada na Rua Santos Titara. Metodologia: A vivência foi realizada pelos estudantes da UFBA, juntamente com 5 alunos do ensino médio do Colégio Estadual Paulo Américo de Oliveira, localizado na Península de Itapagipe, em Salvador. A atividade foi realizada através da Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) ENGM99 - Trânsito: Psicologia, Educação e Cidadania, em 2019 e seu

principal propósito foi analisar a situação de trânsito para os pedestres através da percepção dos alunos do Colégio. Para isso, foi realizado um questionário sobre os problemas que eles encontravam no percurso entre sua residência e a escola e, partir das respostas, foi sugerida a rua Santos Titara, localizada em Massaranduba, bairro periférico de Salvador e que também era o local onde 2 desses alunos residiam. Após o levantamento dos pontos destacados como inapropriados, houve o registro em forma de vídeos para futuras intervenções e discussões. Relato de experiência: A partir da análise de todo o trabalho, percebemos que existem diversas irregularidades na Rua Santos Titara, dentre elas: veículos estacionados em local indevido, entulhos, lixo nas calçadas e falta de acessibilidade às pessoas com deficiência. Outro ponto a ser destacado foi o envolvimento dos alunos do Colégio Estadual Paulo Américo de Oliveira, que passaram a ter um olhar mais sensível sobre esse percurso, pois antes esses problemas não eram alvo de discussão entre eles, o que resultava numa banalização das irregularidades. Conclusão: Em suma, foi percebido que ainda há muito para ser ajustado na rua escolhida a fim de priorizar o pedestre, bem como favorecer a segurança e a redução de vulnerabilidade a que estão expostos. Vale ressaltar que as mesmas irregularidades puderam ser percebidas nos percursos que os outros alunos fazem de casa até a escola, evidenciando a importância do órgão municipal de trânsito na requalificação dessas ruas no que tange a proteção desses alunos e dos residentes da região. Por fim, agradecemos por todo suporte e orientação dados pelas docentes Denise Ribeiro e Marcella Sgura e também aos alunos, peças fundamentais para o sucesso do projeto.

Palavras-chaves: Ação educativa, Pedestre, Segurança

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA AÇÃO CURRICULAR EM COMUNIDADE E SOCIEDADE ONDA SOLIDÁRIA DE INCLUSÃO DIGITAL: UM OLHAR SOBRE A OITAVA TURMA DO CIPROG EXCLUSIVA PARA MULHERES.

Autor(es): PALOMA BATISTA CALMON DE PASSOS, QUEILA CRISTIANE ABREU QUEIROZ, DÉBORA ABDALLA SANTOS, JULIANA MARIA OLIVEIRA DOS SANTOS

Resumo: O componente curricular MATC53: Onda Solidária de Inclusão Digital: tecnologia à serviço da cidadania é uma Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) que apóia as ações do Programa Onda Digital (POD) e atua em parceria com o Projeto Onda Solidária de Inclusão Digital (POSID) e o Projeto Meninas Digitais - Regional Bahia. A ACCS MATC53 tem, entre as suas atuações, a busca da reaproximação das mulheres com a computação através da oferta de turmas do Curso de Iniciação à Programação de Computadores (CIProg) exclusivas para mulheres. No curso, busca-se desenvolver o raciocínio lógico e computacional para escrever programas de computador usando a linguagem de programação C++. As turmas exclusivas para mulheres não diferem em sequência didática das turmas mistas, porém neste formato as participantes sentem-se mais à vontade para se posicionar e tirar suas dúvidas, sem medo de sentirem-se julgadas. Foram oferecidas três turmas do CIProg no semestre 2019.1 pela ACCS MATC53, entre essas uma turma foi exclusiva para mulheres, e contou com a participação de uma aluna matriculada na ACCS MATC53,

além de outras 3 estudantes de graduação integrantes do Projeto Meninas Digitais. No semestre 2019.1 foram disponibilizadas no período de inscrições apenas oito vagas para o curso, sendo dada prioridade à comunidade externas (seis vagas), mas também com oferta de uma vaga para funcionárias da UFBA e uma vaga para estudante da UFBA. A demanda foi alta e ao todo tivemos 11 alunas matriculadas, sendo que três delas disponibilizaram-se a participar levando computador próprio. Ao longo do curso foram utilizadas metodologias de aprendizagem com aulas expositivas dialógicas que buscavam a integração da turma, através de uma linguagem simples e próxima à realidade das alunas, bem como a criação de estratégias para estimular o desenvolvimento individual em conjunto com atividades práticas, utilizando a plataforma Moodle UFBA e os computadores do espaço do Mezanino Onda Digital, localizado no Campus de Ondina da UFBA. As atividades do curso compreenderam o período de 02 de abril à 19 de junho de 2019, de modo que as aulas foram ministradas das 17:00 às 19:00 nas terças e quintas, contabilizando no total 20 aulas e 40 horas. Como resultado, as alunas que permaneceram no curso evoluíram além do esperado. Isso pôde ser analisado não só no cotidiano do curso, mas principalmente nos projetos finais nos quais foram utilizados conteúdos além dos ministrados em sala de aula. É importante também destacar que o índice de evasão nesta edição foi de apenas 18%, ao contrário do semestre anterior, que foi de 45,5%. Desta maneira, foi possível perceber a importância da ação afirmativa no sentido da exclusividade da turma para mulheres, bem como das medidas para integrar a turma, visto que isso proporcionou um ambiente mais confortável para iniciação delas ao mundo da programação, sua evolução e estímulo para ingressar ou permanecer na área de tecnologia.

Palavras-chaves: Mulheres, Programação, Tecnologia

Area: INTERDISCIPLINAR MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS

TRABALHO: PRÁTICAS INVESTIGATIVAS EM QUIB30 - ÁGUA, NATUREZA E VIDA

Autor(es): ALISSON DOS ANJOS SANTOS, JÚLIA SPÍNOLA ÁVILA, ANA QUEIROZ, HELIANILDES FERREIRA, MILEIDE SOUZA LIMA ALMEIDA

Resumo: O acesso à água potável é imprescindível para a saúde humana e trata-se de um direito reconhecido pela Assembleia Geral da ONU (Organização das Nações Unidas), o que torna necessário o desenvolvimento de pesquisas e tecnologias a respeito da qualidade da água no planeta, sendo indispensável o tratamento de água para abastecimento público de boa qualidade. O monitoramento da qualidade de água bruta é portanto, essencial para o consumo humano, e a depender das suas finalidades tratamentos e monitoramentos mais específicos devem ser realizados. Neste trabalho apresentamos algumas práticas demonstrativas realizadas na disciplina QUIB30 - Água Natureza e Vida para os alunos do bacharelado interdisciplinar - BI - de uma maneira lúdica e prática. São realizadas titulações de neutralização, medição de potencial hidrogeniônico - pH e condutividade, oxigênio dissolvido de amostras de água e uso de indicadores ácido base em diversas faixas de viragem, com o objetivo de visualização da utilidade prática destes indicadores no monitoramento da qualidade de amostras obtidas em diversos meios submetidos a ação antropogênica. É mostrada a importância dos parâmetros físico-químicos para a classificação da qualidade da água. Através dos parâmetros físico-químicos

da água é possível determinar a qualidade da água bruta segundo o modelo introduzido no Brasil pela SAPESB. Os valores destes parâmetros são inseridos numa equação matemática que nos fornece o índice de qualidade da água. Assim os alunos simulam na influência desses parâmetros no nível de qualidade da água de abastecimento para consumo humano após tratamento. Na atividade de Monitoria na disciplina curricular QUIB30 - Água, Natureza e Vida) com o objetivo de desenvolver habilidades e competências aos graduandos dos cursos do BI (Bacharelado Interdisciplinar) de diversas áreas de concentração (Saúde, Artes, Ciência e Tecnologia, Humanidades e Linguagens) os discentes puderam realizar atividades práticas nesse direcionamento tendo um atendimento mais focado nas suas necessidades e no seu futuro direcionamento profissional.

Palavras-chaves: Práticas investigativas, Água, parâmetros físico-químicos

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: AÇÃO COM ESCOLARES SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): RAPHAELA ANDRADE DE FREITAS ARAUJO, NADIRLENE PEREIRA GOMES, CRISTÓVÃO JACQUES FERREIRA MEIRELES, MATHEUS AZEVEDO, RITIELI MALLAGUTTI CORRÊA, JÉSSICA DAMASCENO DE SANTANA, NILDETE GOMES, GILDASIO PEREIRA

Resumo: INTRODUÇÃO: A violência contra a pessoa idosa é um problema de suma relevância na conjuntura atual da sociedade brasileira. Dado o processo de transição demográfica e de envelhecimento populacional do Brasil, nunca se fez tão necessário tratar dos tipos e formas de violência contra essa parcela da população. OBJETIVO: Relatar a experiência vivenciada e realizada com os escolares acerca da temática: "violência contra o idoso". METODOLOGIA: Refere-se a um relato de experiência do grupo de graduandos do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde constituído no componente ENFA79- ACCS Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar dos problemas de saúde relacionados à violência, da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, que sucedeu da metodologia reflexiva/educativa. A ação foi realizada no semestre 2019.1, com aproximadamente 37 escolares do sexto e sétimo ano de ensino fundamental, em uma escola pública localizada em um bairro periférico da cidade de Salvador/BA, Brasil. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: A prática educativa foi produzida em forma de gincana do conhecimento, sendo dividida em cinco momentos. No primeiro momento um dos integrantes, caracterizado de um modelo estereotipado de uma pessoa idosa, apresentou-se aos escolares, incentivando o diálogo sobre os variados perfis que essa população pode conter. Ao longo deste momento, o personagem foi se descaracterizando e possibilitando a reflexão sobre diversos fatores, como genéticos, qualidade de vida, cultura, acesso a saúde e financeiro, que resultam em pessoas idosas diferentes, transmitindo a mensagem que o importante é que qualquer perfil seja respeitado. O segundo momento abordou-se a temática da violência com sondagem aos escolares sobre o tema, além de trazer explicações e discussões sobre situações cotidianas. Utilizou-se neste momento um banner ilustrativo, disponibilizado após a atividade para compor o mural da escola, com os tipos de violência, acompanhados de charges referente a cada tipo. O terceiro momento foi formado por um jogo

de tabuleiro humano, onde a turma foi dividida em dois grupos e os participantes escolheram 1 representante de cada equipe para ficar no tabuleiro. O jogo foi composto de fichas com perguntas, ações e prendas sobre as tipificações das violências cometida contra a pessoa idosa. Para o quarto momento, foi levado para escola um cartaz em forma de uma cabeça "pensante" e distribuído Post-It's para os participantes escrevessem mensagens contra a violência à pessoa idosa. Ao final desse momento, foi entregue uma atividade de caça palavras com questões sobre a temática. Por fim, no quinto momento, realizou-se a avaliação da atividade com um questionário de 4 perguntas, além da entrega do brinde a todos os participantes. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A ação realizada na escola permitiu promover a reflexão acerca da violência contra a pessoa idosa na perspectiva do olhar dos escolares. Os relatos de alguns desses jovens nos fez perceber o quanto essas ações estão presentes no seu cotidiano. Percebeu-se que os estudantes possuíam diferentes graus de envolvimento e perspectiva da temática, bem como empoderamento sobre suas ações contra a violência abordada. O que se destacou foi que, em nenhum momento, foi relatado pelos escolares que esses tipos de violências eram algo "normal".

Palavras-chaves: Educação em Saúde, Idoso, Violência

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DO SURTO DE FEBRE AMARELA ENTRE 2016 E 2018: UM ESTUDO DA RELAÇÃO ENTRE AMBIENTE E SAÚDE

Autor(es): AMANDA AZEVEDO DE CASTRO DE JESUS, GRACIELY CARMO, LEILA CRISTINA DA SILVA COSTA, ODONILTON LIMA LEMOS, Letícia Marques dos Santos

Resumo: Introdução: A reemergência do vírus da febre amarela no país, registrada por epizootias na região Norte entre 2014 e 2015 trouxe de volta a preocupação frente à doença, tornando-a foco de campanhas de vacinação, até que houve o surto no ano de 2016/2017, creditado à intensa devastação ambiental nas últimas décadas, a exemplo do desastre de Mariana-MG, ocorrido em 2015. A febre amarela ostenta uma relevância científica, pela sua rápida expansão e alta taxa de letalidade. Objetivo: analisar, através de revisão bibliográfica e da análise documental de boletins epidemiológicos, a distribuição geográfica e as características ambientais dos principais estados atingidos pelo surto de Febre Amarela, ocorrido no Brasil entre 2016 e 2017, além de verificar quais fatores ambientais podem ter influenciado para o aparecimento do surto entre 2016 e 2017. Métodos: Analisaram-se 38 boletins dos estados de Minas Gerais, São Paulo e Rio de Janeiro, compreendidos entre os anos de 2016 e 2018, sendo observados casos em humanos e em primatas não humanos (PNHs). Junto a isto, foi também realizada uma revisão sistemática da literatura sobre o tema. O espaço de tempo delimitado permitiu a análise da situação da doença antes do desastre de Mariana-MG, ocorrido em 2015, até junho de 2018. Selecionaram-se dados sobre casos suspeitos e confirmados, número de óbitos, distribuição geográfica e casos em primatas não humanos (PNH). As informações extraídas foram categorizadas por casos humanos e casos em PNH, para uma melhor análise. Resultados e Discussão: Foi observada forte influência do meio ambiente sobre a saúde na medida em houve um aumento de 168,44% nos casos em humanos entre os biênios 2016/2017 e 2017/2018, e uma progressiva redução em PNHs, no mesmo período. Tal período foi caracterizado por degradações e desastres

ambientais que propiciam a ocorrência de doenças, além de se perceber uma ruptura do equilíbrio do ciclo silvestre da doença. Ao se analisar a ocorrência das epizootias, percebeu-se que elas serviram de alerta para as ações da Vigilância Epidemiológica, permitindo enxergar a proximidade geográfica entre os estados atingidos e assim melhor compreender a rápida dispersão do surto, favorecendo a adoção de medidas preventivas. Conclusão: Verificou-se uma forte relação ambiente-saúde na qual a ação antrópica, que gerou grande devastação ambiental, contribuiu fortemente para a reemergência em 2016/2017 de Febre Amarela. Constatou-se, ainda, que o monitoramento epizootico permitiu ampliar as medidas de controle preventivo para a população.

Palavras-chaves: Febre Amarela, Meio Ambiente, Saúde

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: ANSIEDADE/DEPRESSÃO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Autor(es): DAVID ROSA GONÇALVES, LHAÍS RODRIGUES GONÇALVES, JÚLIA SPÍNOLA ÁVILA, ANA PAULA MEIRA GOMES DE CARVALHO, NAIARA FONSECA DE SOUZA, ALISSON DOS ANJOS SANTOS, Letícia Marques dos Santos

Resumo: A ansiedade e a depressão podem ser consideradas, atualmente, como as responsáveis por grande parte dos transtornos mentais enfrentados por estudantes de universidades, com consequências relevantes para a qualidade de vida, saúde e desempenho acadêmico dos estudantes. Dessa forma, este artigo, tem como objetivo identificar, por meio de uma revisão sistemática de literatura, os principais aspectos familiares, sociais e individuais, que contribuem para a ocorrência de ansiedade e a depressão em universitários. Para a realização da investigação, foram usados somente artigos empíricos, que estivessem em língua portuguesa e que foram publicados entre 2009 e 2019. A busca foi realizada nas bases de dados Scielo e a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), com os descritores: universitários AND saúde mental AND depressão OR ansiedade; universitários AND transição AND depressão OR ansiedade; universitários AND mercado de trabalho AND depressão OR ansiedade; universitários AND família AND depressão OR ansiedade; universitários AND social AND depressão OR ansiedade. Com resultados da busca, foram encontrados 16.416 textos, que após o emprego dos critérios de exclusão e inclusão, mais a eliminação de trabalhos que fugiam da proposta da relação universidade/transtorno, sobraram 68 artigos. Com uma nova fase de exclusão, os artigos repetidos e de trabalhos com fuga de tema foram eliminados, tendo assim como resultado final de 19 artigos. A partir da revisão, os estudos indicam que as relações dos estudantes com o meio em que se relacionam são relevantes para o desenvolvimento dos transtornos mentais, especialmente considerando que, a pressão sofrida pelos genitores e a relação inadequada com os familiares. A questão da socialização dentro da universidade, sem o apoio devido, gera uma liquidez de relações e, sendo elas superficiais, tendem a propiciar o individualismo, o que pode causar competição, estresse, decepções, entre outros aspectos, relacionados à ansiedade e depressão. Para as questões individuais e pessoais, a exposição ao mundo universitário pode ser um agravante, devido a imaturidade de diferentes estudantes que, pela falta de experiência não conseguem se adaptar a este novo processo de aprendizagem, constituindo, assim, fatores que intensificam tais adversidades. Destarte, é

visto que no universo estudantil, as relações dos estudantes geram situações que podem expor a desafios, sendo necessário apoio externo, podendo vir da família, de amigos ou até mesmo de grupos da Universidade, para que esse período de desenvolvimento estudantil não seja de surgimento de transtornos mentais, mas sim de aprendizado e evolução do indivíduo.

Palavras-chaves: ansiedade, depressão, universidade

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: ATIVIDADE CURRICULAR EM COMUNIDADE E SOCIEDADE ENQUANTO ABORDAGEM PRÁTICA NA GRADUAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): ALÁI BARBOSA PAIXÃO, EDNALVA LUIZA HONORATO SILVA, ELIZA FERNANDES OLIVEIRA DE ALMEIDA DANTAS, JOÃO BARBOSA NETO, LARISSA PEREIRA RAMOS, MÔNICA ANIZIA SANTOS QUEIROZ, SAMYLLA MAIRA COSTA SIQUEIRA, MÁRCIA LÚCIA, CLIMENE LAURA CAMARGO

Resumo: Introdução: A Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) constitui-se como uma ferramenta importante para o vínculo entre a universidade e a sociedade, a partir de intervenções específicas, de acordo com as reais necessidades da população. Objetivo: Descrever a experiência dos discentes da Universidade Federal da Bahia (UFBA) a partir das ações em saúde realizadas numa comunidade quilombola. Relato de experiência: Trata-se de uma experiência vivenciada pelos discentes da graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde e Enfermagem, em curso da disciplina ACCS: "Arte, Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas", da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (EEUFBA), entre abril e maio de 2019. As ações foram direcionadas às mulheres da comunidade de Praia Grande, Ilha de Maré, Salvador, Bahia, através de quatro visitas de campo domiciliares. Inicialmente, foi realizada uma breve entrevista com as moradoras, de forma a identificar as principais demandas da população e estimular a participação ativa desta nas ações posteriores. A partir da análise das respostas, identificou-se a recorrência das questões relativas à estética e saúde humana, temas selecionados para a elaboração de oficinas locais. Na visita seguinte, uma oficina de estética foi executada, com a demonstração de diversos tipos de amarrações de turbante, um importante símbolo histórico, especialmente nesta comunidade, majoritariamente negra. Desta forma, as mulheres puderam praticar em si próprias e/ou em outras o uso do turbante e aprender algumas técnicas a este relacionadas. Posteriormente, nas oficinas de saúde, discutiu-se a importância de uma alimentação saudável, com base nos ingredientes disponíveis para a comunidade, de modo a fazê-las refletir acerca de boas escolhas e impulsionar uma melhor qualidade de vida. Houve também uma conscientização a respeito da hipertensão arterial e possíveis estratégias de prevenção e controle. Considerações finais: A realização das oficinas estimulou o empoderamento das mulheres da ilha, de diversas faixas etárias, como também promoveu um incentivo a hábitos alimentares saudáveis e ao cuidado em saúde. Além disso, as atividades práticas executadas propiciaram uma nova experiência para além dos muros da universidade, com maior aproximação entre os discentes e a comunidade, o que reforçou o quão

importante é a participação popular para a transformação da realidade social.

Palavras-chaves: Relações Comunidade-Instituição, Participação da Comunidade, Promoção da Saúde

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: ATIVIDADE DISCENTE EM COMUNIDADE QUILOMBOLA: EXPERIÊNCIA DO GRUPO ATUANTE COM O PÚBLICO INFANTIL

Autor(es): AYANE GEISE REIS FRANCO, GABRIELLE MENDES, JOANA PUPO, MARIANA SARDINHA SANTOS, PAULA CAROLINE DE ARAUJO SILVA, CLIMENE LAURA CAMARGO, MÁRCIA LÚCIA, SAMYLLA MAIRA COSTA SIQUEIRA

Resumo: Introdução: A atividade do grupo das crianças, efetuada através da Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) "Arte, saúde e sustentabilidade em comunidades quilombolas" promoveu estratégias de inclusão sociocultural, por meio da execução de atividades lúdicas diversas com temáticas importantes para o desenvolvimento de habilidades e consciência social, possibilitando assim a reflexão sobre as nuances que circundam a comunidade em que habitam e a sociedade na qual estão inseridos. Objetivo: Compartilhar a experiência de um grupo de discentes diante de sua interação com o público infantil de uma comunidade quilombola. Relato de experiência: A experiência em questão foi desenvolvida através do grupo das crianças da ACCS "Arte, saúde e sustentabilidade em comunidades quilombolas" promovida pela Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (EEUFBA) entre março e abril de 2019 na comunidade quilombola de Praia Grande, Ilha de Maré, Salvador-Ba. Participaram da referida atividade acadêmica do curso de graduação do Bacharelado Interdisciplinar (BI) em Saúde. As discentes foram orientadas a desenvolver atividades lúdicas com as crianças da comunidade em questão que tenham como produto aprendizados variados acerca de sua origem e inclusão na sociedade - carente de ações justas, igualitárias e transformadoras. Por tais motivações, a equipe materializou durante suas visitas algumas atividades planejadas no cronograma do grupo, as quais: 1) Oficina de Capoeira: esta atividade foi realizada visando ao reconhecimento das crianças perante a capoeira, que se configura em uma luta de resistência praticada, especialmente, pelos escravizados que fugiam para os quilombos. Para isso, realizou-se um acolhimento com a explanação da história da capoeira, seguido pela apresentação dos instrumentos utilizados e finalizando com a prática de movimentos da capoeira e cantoria de músicas tradicionais da arte marcial; 2) Oficina de Profissões: a atividade proposta consistiu em uma oficina de profissões, na qual as crianças foram incentivadas a pensar sobre seus possíveis futuros e sonhos. Além disso, foram discutidas e apresentadas algumas profissões, enfatizando a importância dos estudos. O objetivo foi incentivar perspectivas futuras de vida e trabalho, evidenciando as potencialidades de cada criança. Considerações finais: As ações implementadas pela ACCS demonstraram-se efetivas no sentido de incentivar o desenvolvimento da conscientização, autoestima, autonomia e empoderamento das crianças da comunidade quilombola de Ilha de Maré, evidenciada pela assiduidade de algumas crianças nas atividades, podendo-se perceber o interesse pelas atividades propostas. Desse modo, recomenda-se a

reprodução de ações integrativas, lúdicas e criativas em outras comunidades tradicionais.

Palavras-chaves: Relato de casos, Participação da comunidade, Crianças

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: PRÁTICA INTEGRATIVA E COMPLEMENTAR EM SAÚDE DO TAI CHI ADAPTADA PARA A PESSOA IDOSA

Autor(es): CLEÓPATRA ALMEIDA, HILDA LISBOA DOS SANTOS, MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA, MARIA VITORIA MENESES SANTIAGO, MARISETE AFONSO DE SALES, ELZA BEZERRA RAMOS

Resumo: Introdução: Estamos diante de um dos grandes desafios da saúde pública mundial: como combinar o aumento da prevalência de idosos portadores de intensa co-morbidade com a destinação a este grupo praticamente todos os recursos de saúde disponíveis (ou não). A atividade física tem-se confirmado como o principal procedimento terapêutico da síndrome da imobilidade, donde podemos entender que o quadro funcional desfavorável tenha se instalado pela progressiva redução da atividade motora e, por intermédio da sua reativação, seja progressivamente revertido. Esta condição caracteriza, ao nosso ver, o sedentarismo como uma doença potencialmente responsável por importante limitação funcional em idosos e cujo tratamento específico, com atividade física programada, pode evitar sua instalação, limitar a progressão ou mesmo corrigir as disfunções dela decorrentes. O Tai Chi mostrou-se uma atividade de baixo impacto que traz benefícios no equilíbrio e bem estar nos idosos. Na PNPS, a valorização das PICs consta nos objetivos, porém suas práticas corporais e meditativas têm uma inserção ambígua: práticas corporais e atividades físicas constituem juntas, um tema prioritário, e a associação dos dois termos encobre suas diferenças epistemológicas, de concepção e de prática da promoção de saúde. O objetivo do trabalho é apresentar o TAI CHI desenvolvido no âmbito ambulatorial de um Hospital Universitário para os usuários do SUS como uma prática de resgate da autoestima, vitalidade influenciando na qualidade de vida do indivíduo da terceira idade. O estudo aqui apresentado focaliza as práticas de saúde no seu cotidiano na atenção primária à saúde. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência realizada no ambulatório de Práticas Integrativas, pelos alunos da Acadêmia de Práticas Integrativas, sob a orientação da Dra. Profa. Maria Tereza Mariotti da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia no período de 13 de março de 2019 a 12 de junho de 2019. Nesse período realizamos um levantamento contendo informações sócio-demográficas dos usuários do complexo HUPES correspondendo especificamente ao período de março a junho de 2019. É aplicada sessões de 60 minutos de atividades em grupo, nos pacientes do SUS que frequentam as Práticas Integrativas às quartas-feiras, de sete e vinte e oito e vinte horas, com práticas do TAI CHI. É importante uma avaliação contínua, realizada pelo Instrutor. Resultado: Observou-se que os participantes, os quais possuíam frequência regular relataram uma melhora significativa em seu estado de estresse. Estudos constatam e evidenciam que praticar Tai Chi por pelo menos 30 minutos, três vezes por semana, previne a perda óssea, reduz a pressão arterial e o colesterol, diminui a ansiedade, melhora o sono, aumenta a mobilidade e o equilíbrio, estimula a circulação e fortalece a resistência imunológica, como são práticas relaxantes e pela sua praticidade, suavidade e simplicidade, o Tai Chi

pode ser aprendido por qualquer pessoa em qualquer idade. Praticar os exercícios do Tai Chi respeitando os limites do corpo evita-se ter sinais de taquicardia, respiração ofegante e dores musculares durante ou após a realização das práticas. Cada indivíduo é único como ser, e os limites do corpo são superados com o treinamento cotidiano e disciplinado, sem apresentar estes sintomas.

Palavras-chaves: Tai Chi, idoso, saúde/prática integrativa

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: DESENVOLVENDO ORIENTAÇÕES TÉCNICAS A PEQUENOS PRODUTORES E TRABALHADORES RURAIS NO CUIDADO EM SAÚDE HUMANA E ANIMAL: RELATO DE UNIVERSITÁRIOS

Autor(es): ROBERTA MATOS, ELISAMA BATISTA RIBEIRO, AMANDA AZEVEDO DE CASTRO DE JESUS, FERNANDO JORGE NASCIMENTO SANTOS JUNIOR, CAMILA NASIOZENO BATISTA BRANDÃO, LARISSA MARIA SOUZA REIS, LEILA CRISTINA DA SILVA COSTA, José Vasconcelos Lima Oliveira

Resumo: Introdução: As populações que residem distantes dos centros urbanos vivenciam um distanciamento em relação aos serviços que poderiam promover seu desenvolvimento socioeconômico. No primeiro trimestre de 2018, o Instituto Brasileiro Geografia Estatística estimou a existência de 464.915 produtores rurais no estado da Bahia. A ausência de estratégias para oportunizar ao homem do campo mecanismos de produção e cultivo sustentáveis, constituem fatores que dificultam ou inviabilizam a sua permanência nestas localidades. Objetivo: Relatar as experiências de estudantes de graduação em um componente de Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência de acadêmicos do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, em componente curricular intitulado "Orientações Técnicas a Pequenos Produtores e Trabalhadores Rurais em Comunidades e Assentamentos Para o Desenvolvimento Sustentável em Microrregiões do Estado da Bahia", ofertado pela Escola de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia, no semestre 2019.1, em que se desenvolveu e aplicou atividades educativas voltadas para a sensibilização de pequenos produtores quanto ao cuidado em saúde humana e animal. Descrição da atividade: O componente foi estruturado em três etapas. No primeiro momento, foram ministradas aulas expositivas por doutores convidados, a fim de promover o aprendizado e treinamento necessário para a atividade de extensão. Tangencialmente, visando o aprofundamento teórico, houve uma visita à Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, situada em Petrolina, onde os discentes obtiveram o primeiro contato in loco. A partir de então se iniciou a sistematização dos planos de ações na comunidade. Resultando em seis grupos de trabalho com as seguintes temáticas: manejo de caprinos e ovinos, compostagem caseira, plantas alimentícias não convencionais, educação nutricional de crianças e adolescentes, prevenção e promoção a saúde bucal e sexual. Considerações finais: O exercício de desenvolver atividades educativas voltadas para a sensibilização de comunidades do campo e da floresta é um desafio, que demanda incitou a interdisciplinaridade dos acadêmicos, não só pela especificidade do público, mas também pelo desenvolvimento de articulações entre ensino, pesquisa e

extensão visando uma troca dialógica de saber científicos e populares.

Palavras-chaves: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, população do campo e da floresta, ação curricular em comunidade e sociedade

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: EXPERIÊNCIA EM AÇÕES DE EXTENSÃO COM OFICINA DE SMARTPHONE DESENVOLVIDA PARA IDOSAS

Autor(es): DÉBORA ABDALLA SANTOS, JULIANA MARIA OLIVEIRA DOS SANTOS, VALÉRIA ROSA, CLAUDIA GOMES, DIEGO DE OLIVEIRA SOUZA, SUELEN PEREIRA DE MOURA RODRIGUES

Resumo: Introdução: O uso de smartphones permite o acesso do usuário a novas culturas, informações e conhecimentos, além da interação com diferentes públicos. A população jovem, por nascer já inserida nesse contexto, acaba por desenvolver habilidades no manuseio de forma quase que espontânea. Porém, quando falamos do público idoso, percebe-se uma resistência ou dificuldade na adoção dessa tecnologia para uso diário, por motivos diversos: comodidade, insegurança, receio do que é novo e falta de incentivo. Embora os empecilhos existam, o número de usuários de smartphones dessa faixa etária tem crescido em todo o mundo, aspecto esse que pode ser explicado pela necessidade de manter contato com familiares e amigos ou navegar pela internet como forma de entretenimento. Independente do motivo, é fato que as demandas dessa fração da pirâmide etária vem se tornando mais complexas. Essa nova realidade convida, também, a comunidade acadêmica a apontar e promover caminhos para a inclusão digital das pessoas idosas. Objetivo: Por meio das atividades desenvolvidas pelo componente curricular da Universidade Federal da Bahia (UFBA), intitulado Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) - MATC53 - Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a serviço da cidadania, o qual apóia as ações do Programa Onda Digital (POD) no âmbito do Projeto Onda Solidária de Inclusão Digital (POSID), pretende-se, por meio do Curso de Práticas Digitais para Idosos: Smartphones, Computadores e Internet, estimular o interesse e o desenvolvimento de habilidades no uso de smartphones por parte das idosas de uma casa de repouso, Monte Alverne, localizada no bairro Candéal na cidade de Salvador-BA. Metodologia: Relato qualitativo e descritivo do conjunto de oficinas de smartphones, realizadas nas sextas-feiras, com um total de 13 encontros. Cada idosa possuía um instrutor para que elas se sentissem mais acolhidas e tivessem as suas demandas atendidas de maneira eficaz e personalizada. Além desses momentos individuais, também, foram realizadas rodas de conversa sobre uso do smartphone, segurança em dispositivos móveis, fake news e cortes nos orçamentos da educação. Resultados: As orientações se adequaram às necessidades das participantes. Com isso, dentro de cada especificidade, as idosas gradativamente conseguiram assimilar a execução de funções que lhes é útil no dia-a-dia como: conversar via WhatsApp (mensagem de texto e áudio), apagar mensagens, tirar e apagar fotos, realizar chamada de voz e vídeo. Elas aprenderam a identificar características suspeitas de possíveis golpes via WhatsApp, como links que redirecionam para páginas criminosas. As atividades, também, proporcionaram bem-estar para idosas, o que pode ser encarado como um aspecto positivo no que diz respeito à qualidade no processo de envelhecimento. Conclusão: As conquistas alcançadas

foram satisfatórias, visto que, o uso de smartphones por pessoas idosas foi, gradativamente, desmistificado ao passo em que o interesse no aprimoramento de habilidades, no manuseio do telefone móvel crescia. Além disso, os encontros funcionavam, também, como um momento de escuta sensível, onde elas podiam falar, abertamente, sobre suas vidas. Essa característica das Oficinas de Smartphones, nos permitiu apontar as dificuldades de cada uma e intervir da maneira adequada em cada caso.

Palavras-chaves: Oficina de smartphone; Idosas; Inclusão digital

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: A AUSÊNCIA DE VOZ DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DA ILHA DE MARÉ

Autor(es): MAIANA OLIVEIRA, MÁRCIA LÚCIA, CLIMENE LAURA CAMARGO

Resumo: A falta de políticas públicas frente a comunidade quilombola de ilha de maré e a ausência de voz dualística: pela história que tanto calou os quilombos e pelo tangenciamento da atualidade. O ponto de partida desta ausência de voz acontece principalmente por que até quando colocamos elas como agentes da sociedade que carece de ajuda, nós nos colocamos no centro, por conta de uma perspectiva de receber prestígio por auxilia-las. Esta tendência, parte da ideia de que: ao auxiliar aqueles que são margeados pela sociedade, nós, nos colocamos em uma posição de destaque e autopromoção, pela qual o ego é maximizado e os olhares de admiração pelas boas ações fazem com que a ajuda ocorra não de forma genuína e gratuita. Destarte, diante dessa perspectiva de "quilombamento atual" no qual, ao colocar nossas necessidades perante o povo quilombola, estamos fazendo com que sejam ainda mais fugitivos, no entanto, desta vez, de forma forçada, e de uma sociedade que em tese, possui uma maior civilidade daquelas que faziam os negros fugirem e originarem os quilombos. Logo, a partir dessa perspectiva e do contato com a comunidade quilombola de Praia Grande, Ilha de Maré, surgiu-se a necessidade de tentar auxiliar ao povo do quilombo a ter voz, sem precisar gritar mais do que a garganta suporta. "Voz pra Maré, surgiu como uma tentativa de deixar de lado essa necessidade de autopromoção por exercer a "caridade" e destinar tudo para que o auxílio ocorra de forma verdadeira para com aqueles que falam, falam, mas...possuem voz na na malha social? Observa-se que não, não há voz, o grito tem sido cada vez mais oculto. A voz só é ouvida por aqueles que as usam, quando prontificam-se a negociar. Outrossim, observa-se que apesar do quilombo ser resistência frente a algo que já "passou": escravidão. Nota-se que o quilombo é também ainda um pouco de navio negreiro, na qual, os grandes buscam para serem mão de obra e para garantirem matéria prima e seu crescimento, mas... ainda os mantém a margém, ainda os mantém numa postura de recolhimento, de grito e pedido de "ter voz" ocultos.

Palavras-chaves: Comunidades quilombolas, Grito oculto, Falar sem nenhuma Voz

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: HDROGRAFIA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Autor(es): NÁTALI DE CARVALHO LIMA, LUDMILA CAITANO, HELIANILDES FERREIRA, MARIA CLARA NORONHA OLIVEIRA, MATHEUS ROCHA PEREGRINO

Resumo: Estudo que foca a análise da hidrografia do estado de Minas Gerais de forma branda. Com ênfase nas regiões hidrográficas que contemplam o estado, os seus recursos hídricos e suas utilizações (como irrigação, potencial hídrico) bem como a crise hídrica, ciclo hidrológico e o clima. Consoante a lei nº 9433, de 8 de janeiro de 1997, foi instituída a Política Nacional de Recursos Hídricos, que assegura a água como um direito de todos, visto que se estabelece como um recurso limitado. Desse modo, dispõe-se sobre hidrografia e hidrologia brasileira, a fim de fomentar o uso da melhor maneira possível desse importante recurso. Dessa maneira, o trabalho discorrerá sobre os aspectos hídricos imprescindíveis no estado de Minas Gerais. O estado de Minas Gerais está localizado na região sudeste do país, tendo sua área equivalente a 586.528, 29 Km², o que corresponde a 7% da área total do Brasil. Seus limites de área se encontram estabelecidos com outros seis estados, tal como a Bahia, Goiás, Mato Grosso do Sul, São Paulo, Rio de Janeiro e Espírito Santo, estados esses, que se inter-relacionam tanto nas questões ligadas ao desenvolvimento, quanto a própria rede de efluentes. Em relação ao IDH, este se encontra na posição 11º de todos os distritos do país, apresentando seu valor numérico aproximadamente 0,76. Conhecido no país, pelo seu potencial hídrico abundante, o estado de Minas gerais comporta em seu território nascentes de grandes rios, tal como o rio São Francisco. Por conseguinte, apresenta uma área de grande importância no país, devido a seus potenciais hídricos, tendo em vista que água é um grande recurso econômico e fundamental para a manutenção de muitas atividades, tais como agricultura, pecuária e uma boa qualidade de vida para a população ali residente. Nessa perspectiva, em relação a suas proporções hídricas, corroborado pela resolução nº 32 (dispõe sobre a Divisão Hidrográfica Nacional), Minas Gerais ocupa quatro regiões de áreas Hidrográficas nacionais, listadas a seguir com suas proporções de cobertura: 40% na Região Hidrográfica do São Francisco; 27% na Região Hidrográfica do Paraná; 17% na Região Hidrográfica do Atlântico Leste; 16% na Região Hidrográfica do Atlântico Sudeste. O Estado de Minas Gerais está situado entre quatro regiões hidrográficas do Brasil, como citado acima, sendo elas: São Francisco, Paraná, Atlântico Leste e Atlântico Sudeste, em consonância com a Resolução nº. 32 de 15 de outubro de 2003. Ainda nessa resolução, o Conselho Nacional de Recursos Hídricos declarou a Divisão Hidrográfica Nacional para organizar a os recursos hídricos e auxiliar o Plano Nacional de Recursos Hídricos. De acordo com o CNRH, uma região hidrográfica é uma bacia ou um conjunto de bacias que possuem similaridades econômicas, sociais e naturais.

Palavras-chaves: Recursos Hídricos, Minas Gerais, Hidrografia

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: IMERSÃO DISCENTE EM COMUNIDADE QUILOMBOLA: A HORTA COMO UM MEIO DE ARTICULAÇÃO ENTRE A COMUNIDADE E A UNIVERSIDADE

Autor(es): LUCAS RODRIGUES SILVA, LAILA FERREIRA, CLARA NORONHA, MAIANA OLIVEIRA, HÉRCULES ALVES MENEZES, MÁRCIA LÚCIA, CLIMENE LAURA CAMARGO, SAMYLLA MAIRA COSTA SIQUEIRA

Resumo: Introdução: A Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) tem como seu principal objetivo a aproximação entre a universidade e a comunidade, tornando possível para os participantes experiências cada vez mais fidedignas com a realidade, ao propor intervenções mais práticas com um embasamento teórico precedente. Desta forma, a atividade curricular intitulada "Arte, saúde e sustentabilidade em comunidades quilombolas" traz como sua estratégia inserir discentes de diversos cursos da Universidade Federal da Bahia (UFBA) numa vivência na comunidade quilombola da Ilha de Maré. Objetivo: Discutir sobre a experiência vivida por discentes do grupo da "horta" numa comunidade quilombola em Ilha de Maré. Relato de experiência: A experiência em questão foi realizada na Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (EEUFBA), no período de fevereiro a maio de 2019, na comunidade quilombola de Ilha de Maré, em Salvador (BA). Com a proposta de munir a população da comunidade com os conhecimentos sobre hortas verticais e horizontais, além de despertar à população um interesse em participar do dia a dia das atividades desempenhadas na fábrica de produção de placas acústicas (Sommar), que se localiza dentro da mesma, o grupo organizador da "horta" idealizou um passo a passo para atingir esse objetivo: a) Pesquisa de conceitos acerca de horta vertical/horizontal, como fazer, quais as características desses dois tipos de horta, como cuidar e onde colocar; b) Colocar o plano teórico em prática, implantando as hortas no espaço interno e externo da fábrica; c) Convocação da comunidade para conhecer o espaço da fábrica e as hortas; d) Realização de oficinas para munir a população deste conhecimento e para que os próprios possam reproduzi-las para o resto da comunidade. Considerações finais: As atividades desempenhadas pelos discentes puderam atingir o objetivo, visto que a comunidade visitou a fábrica, participou das oficinas e se comprometeu a reproduzir o conhecimento adquirido.

Palavras-chaves: Ação Comunitária, Relações Comunidade-Instituição, Comunidades Quilombolas

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: O DIREITO À EDUCAÇÃO E O CÁRCERE: POSSIBILIDADES E DESAFIOS DE UMA ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Autor(es): MARIA CAPUTO, FIAMA DE FREITAS

Resumo: Introdução: A Constituição Federal do Brasil define a educação como um direito de todos os brasileiros. No entanto, nem todos os brasileiros têm esse direito garantido pelo Estado como é o caso, por exemplo, dos cidadãos que estão no cárcere. A educação no sistema prisional depende, na maioria das vezes, das iniciativas das Instituições de Ensino Superior. Uma dessas iniciativas foi elaborada pela ACCS Promoção da Saúde e Qualidade de Vida, ofertada pelo

Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos, que teve por objetivo oferecer aulas preparatórias para o ENEM no espaço carcerário. Metodologia: A atividade de extensão aconteceu em todo o ano de 2018 no Conjunto Penal Feminino e na Colônia Penal Lafayette Coutinho. Alunos de diversos cursos da UFBA participaram da ACCS. Inicialmente, esses alunos passaram por uma preparação teórica sobre a prática educativa bem como sobre o Direito à Educação. Cada aluno optou por lecionar duas disciplinas exigidas pelo ENEM com as quais possuíam maior afinidade. A preparação das aulas aconteceu em sala de aula com a participação ativa de todos os acceístas e dos monitores. De modo que, antes de lecionar no cárcere, cada aluno apresentou seu planejamento de aula na sala e todos os participantes da ACCS puderam opinar sobre alguns pontos que podiam ser melhorados. Resultados: As atividades desenvolvidas permitiram analisar os perfis educacionais dos custodiados nessas unidades: a maioria dos homens eram negros com ensino médio incompleto sendo que alguns não eram alfabetizados. Enquanto as mulheres, em maioria, eram brancas, com ensino médio completo ou já tinham cursado um ensino superior. Traçar esses perfis foi fundamental para o replanejamento das aulas, de modo a adequá-las às necessidades dos custodiados, e principalmente para o estímulo às mudanças nas suas trajetórias de vida. Um dos principais resultados da ACCS foi a aprovação de uma das custodiadas para um curso superior na UFBA. Conclusão: A educação é um direito de todos negado a muitos. Assim, é de extrema importância fortalecer as atividades extensionistas que buscam enfrentar as iniquidades sociais geradas pela falta de investimento do Estado em políticas públicas.

Palavras-chaves: Educação, Saúde, Cárcere

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: O PROCESSO DE COLETA DE DADOS EM UM PESQUISA SOBRE AS TECNOLOGIAS DIGITAS, REDES SOCIAIS E A VIOLÊNCIA ESCOLAR

Autor(es): ERVINLLING TELES, RIDALVA FELZEMBURGH, TILSON NUNES-MOTA, EDVALDO SOUZA COUTO

Resumo: Introdução: A atividade curricular em comunidade e sociedade (ACCS) 'Redes colaborativas e tecnologias digitais no enfrentamento às expressões da violência' (ENFC97), tem como principal objetivo promover uma intervenção efetiva e educativa no enfrentamento da violência escolar através das tecnologias digitais e redes sociais. Objetivo: Descrever o processo de coleta de dados dos estudantes em um Colégio Estadual acerca das experiências individuais a respeito das tecnologias digitais, bem como, a violência escolar. Metodologia: A experiência em questão foi desenvolvida pelos discentes matriculados na ACCS "Redes colaborativas e tecnologias digitais no enfrentamento à repressão da violência estrutural" promovida pela Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia no mês junho de 2019, em parceria com o Colégio estadual, em Salvador-BA. Os discentes foram treinados previamente e orientados a como realizar uma entrevista para aplicação de um questionário individual aos alunos do ensino médio com idade entre 15 a 19 anos. O instrumento de coleta de dados é composto por cinco blocos, dentre eles: Características sociodemográficas; Tecnologias digitais: uso da internet e redes sociais; Escala de vitimização e agressão entre pares; Escala de qualidade na interação familiar e Escala de violência escolar na versão do estudante. Vale salientar, que as ações desenvolvidas compõem as atividades de extensão vinculadas ao projeto

de pesquisa “efetividade de intervenções educativas no enfrentamento as expressões de Violência Escolar através das potencialidades oferecidas pelas tecnologias digitais e redes sociais”, em execução no Programa de Pós graduação em enfermagem e saúde. Dessarte, que os projetos são realizado pelos grupos Educação, Redes Sociotécnicas e Culturas Digitais (EDUTECH) e do Grupo de Estudos em Saúde da Criança e do Adolescente (CRESCER). Resultados: As entrevistas duravam em média 30 minutos e os alunos foram muito receptivos e colaborativos. Se mostraram bastante interessados, ouviam as perguntas com atenção e respondiam com cautela. De modo geral, são estudantes de baixa renda e majoritariamente negros. Têm acesso às tecnologias digitais e são assíduos nas redes sociais, o que os fizeram relatar algumas práticas violentas nessas redes, também conhecida como Cyberbullying. Foi observado também, que alguns alunos não conseguem distinguir episódios de “brincadeira” e de desrespeito para com o outro, comportamento muito comum em grupos de jovens e que podem acarretar consequências negativas. Ademais, os alunos da ACCS estavam preparados para esclarecimentos de possíveis dúvidas acerca da temática em questão. Considerações finais: A ação desenvolvida demonstrou-se efetiva na realização da coleta de dados, uma vez que, o instrumento utilizado para a entrevista é completo e preserva a identidade do entrevistado. O questionário utilizado também provocou reflexões nos estudantes acerca de suas respectivas posturas diante de práticas violentas, fazendo-os reconhecer que a omissão também é considerada um ato de violência. Desse modo, recomenda-se a reprodução de ações de conscientização a respeito da violência e suas implicações, principalmente no âmbito escolar.

Palavras-chaves: Violência Escolar redes sociais tecnologias digi

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS
TRABALHO: PERFIL SOCIOCULTURAL DE ERVEIROS DA FEIRA DE SÃO JOAQUIM (SALVADOR - BAHIA)

Autor(es): MÔNICA DE ALMEIDA PEREIRA, VINICIUS PEREIRA DE CARVALHO, ANDHERSON STHÉPHESON BARBERINO DAMASCENO, LEDYLANE AZEVEDO MORAES LEITE, LEILA CRISTINA DA SILVA COSTA, LINCOLN SILVA DE ARAÚJO, MILENA AMORIM DOS SANTOS, MARA ZELIA DE ALMEIDA, FRANCIÉLE SILVA, FERNANDA CAMBUÍ

Resumo: A Feira de São Joaquim (FSJ) possui importância histórica e social para a cidade de Salvador (Bahia), por se traduzir em um espaço de manifestação cultural e identitária, no qual os conhecimentos ancestrais ressoam e conferem destaque. Estão incluídas, nesse cenário, as plantas medicinais, a partir das quais manifestam-se relações interpessoais, representações mágico-religiosas-culturais e de cuidado à saúde. Tendo isso em vista, objetivou-se no presente trabalho descrever aspectos ligados ao perfil sociocultural de vendedores de plantas medicinais da Feira de São Joaquim. Trata-se de um estudo exploratório que utilizou entrevistas semiestruturadas como método de coleta de dados. As entrevistas ocorreram com erveiros da Feira de São Joaquim que aceitaram contribuir com a pesquisa, durante uma visita realizada por estudantes da Ação Curricular em Comunidade e Sociedade Busca Racional de Novos Fármacos de Origem Vegetal (FAR454), em abril de 2019. Estes estudantes são de diferentes cursos, como farmácia, bacharelado interdisciplinar em saúde, nutrição e medicina, o que contribuiu para discussão multidisciplinar

dos resultados. Foi tecido diálogo com 20 feirantes, sendo mais da metade autodeclarada como homem (14) e preto (11) e de idade entre 25 e 30 anos (20%). Boa parte dos entrevistados associou a atividade exercida na feira com a tradição familiar (13) e declarou ser este o único meio de subsistência (14). A maioria, ainda, respondeu residir em Salvador (64,8%). No que se refere à religião/doutrina/seita, tiveram as maiores porcentagens o os adeptos de religiosidade de matriz africana (25%) e cristã (25%); em relação ao consumo das ervas, mais da metade destacou fazer uso para o autocuidado (14). Ademais, apesar de alguns feirantes considerarem a feira como um ambiente com condições ruins para manutenção da integridade dos produtos (4), outros indicaram como adequado o local de armazenamento das plantas medicinais na feira (2). É possível perceber que plantas medicinais possuem importância entre os erveiros, os quais manifestaram deter também conhecimentos aprofundados sobre elas, provindos da tradição cultural, o que faz com que eles assumam papel de orientadores da utilização dessas plantas. Outrossim, notou-se que feirantes atribuem simbologia ao uso das ervas, detentoras de papel funcional e um papel sacral no processo de cuidado. Além disso, trabalhar na feira apresenta-se como forma de subsistência e de reafirmação da identidade. Estudos como este apontam para a necessidade de desenvolvimento de formações em saúde que pautem uma nova forma de percepção da realidade. Nesse sentido, atividades de extensão como FAR454 são potentes ao colocar estudantes de diferentes cursos universitários em contato com a diversidade cultural, como a percebida na Feira de São Joaquim, pautada no respeito às diferenças e na valorização da história e cultura local. A vivência na Feira de São Joaquim apresenta-se como meio para estímulo da aproximação entre saber acadêmico e saber popular, de modo a contribuir para a construção de um olhar mais integral, contextualizado e humano, entre os estudantes, aspectos que coadunam para uma formação baseada na ética e no compromisso com o cidadão.

Palavras-chaves: Plantas medicinais, Universidade, Feira de São Joaquim

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS
TRABALHO: PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS: UMA EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA NA FEIRA AGROECOLÓGICA DA UFBA

Autor(es): ANDHERSON STHÉPHESON BARBERINO DAMASCENO, VINICIUS PEREIRA DE CARVALHO, FELIPE GUIMARÃES, GILDEVAN MOTA, JESSIKA ALVES OLIVEIRA AMPARO, LUÍS FELIPE, RAIANNE BARBARA MARTINS SOARES DA SILVA, THAIARA PAULA MOREIRA LIMA, VIRNA CÂMARA, MARA ZELIA DE ALMEIDA, FRANCIÉLE SILVA, FERNANDA CAMBUÍ

Resumo: A Feira Agroecológica, vinculada ao Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA), é um espaço socioeducativo e destinado à produção-comercialização de alimentos consoantes com a sustentabilidade ambiental, fundamentos da agroecologia, situado no campus de Ondina, em Salvador, Bahia. Para que haja difusão da temática agroecológica, com informações científicas atreladas aos saberes populares, são realizadas nesta feira rodas de conversa semanais com docentes, grupos sociais e universitários acerca de diversos assuntos, inclusive as plantas medicinais. Diante disso, a equipe da Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) FAR454

- Busca Racional de Novos Fármacos de Origem Vegetal, adjetivada de fitoamigos, realiza semestralmente visita a esta feira, a partir da qual acontece a troca de experiências e conhecimentos sobre as plantas para fins medicinais. Nesses encontros enfatiza-se o uso consciente dessas plantas, o que é de grande relevância não apenas para o aperfeiçoamento dos conhecimentos de profissionais e discentes da área da saúde, como também do público usuário destas plantas e outros produtos de origem vegetal, garantindo assim a segurança dos mesmos - uma vez que, do mesmo modo que traz benefícios, sua utilização, de forma inadequada, pode vir a desencadear problemas. Tendo isso em vista, objetivou-se, em um trabalho realizado na Feira Agroecológica da UFBA no primeiro semestre de 2019, apresentar as possibilidades do uso racional das plantas medicinais, enaltecendo os seus principais aspectos por meio da abordagem das aplicabilidades e características de algumas plantas. Antes, para que isso ocorresse, os estudantes de FAR454 foram instruídos quanto à utilização, diferenciações e propriedades das plantas medicinais, por meio de exposição dialogada realizada pela coordenadora da ACCS, tal qual participaram da elaboração de preparações extemporâneas, como o gel de arnica e o repelente de citronela, e dos materiais didáticos (folders e panfletos), os quais foram distribuídos na Feira Agroecológica da UFBA. Ocorreu, no dia do bate-papo, a adesão de 42 pessoas que entre curiosidades, perguntas e exposições de vivências demonstraram compreender a temática, exibindo-a como presente em seu cotidiano e, por isso, conferindo importância para sua discussão. Houve, além disso, a preparação de chás para consumo desses participantes. Debateu-se, neste espaço, a contribuição da medicina popular para a promoção da saúde individual e coletiva; as principais diferenças entre plantas medicinais, drogas vegetais e fitoterápicos; e, por fim, alertou-se para o uso seguro e adequado de cada uma dessas modalidades terapêuticas. Com tudo o que fora aprendido e apreendido, notou-se que iniciativas como essa se configuram como necessárias no exercício da promoção da saúde, a partir da utilização consciente das plantas medicinais e dos fitoterápicos, haja vista que compreende a sua legitimidade cultural e científica e impulsiona, ainda mais, o engajamento populacional no seu autocuidado e construção compartilhada de seu itinerário terapêutico. Sendo, nesse sentido, uma estratégia relevante para aquisição de nova postura diante do processo saúde-doença-cuidado, valorizando as práticas culturais da comunidade e integrando à reflexão sobre o seu uso racional, reafirmado na Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares e na Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos.

Palavras-chaves: Plantas Medicinais, Universidade, Agroecologia

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: RACISMO INSTITUCIONAL: UM CASO PATOLÓGICO

Autor(es): PAULA CAROLINE DE ARAUJO SILVA, MÁRCIA LÚCIA

Resumo: É notório que o racismo segue como um dos grandes problemas da contemporaneidade, sendo disseminado em espaços públicos e privados. Nesse sentido, é de grande importância destacar a prática deste ato em instituições, principalmente de saúde, configurando o racismo institucional, que se converteu em uma ferramenta de fortalecimento da hierarquia racial, tornando a população negra ainda mais excluída, não só quando se trata dos serviços de saúde, mas também na sociedade em

geral, criando barreiras e atuando como mantenedor das vulnerabilidades dos que sofrem com o racismo. Na visão de Florestan Fernandes, a sociedade brasileira largou o negro ao seu próprio destino, deitando sobre seus ombros a responsabilidade de reeducar-se. Esta proposição fica ainda mais contundente quando se observam as barreiras que são colocadas no acesso das pessoas negras ao Sistema Único de Saúde, como pode ser percebido no caso trazido pelo Jornal BBN, de Thiago Daniel de Almeida, de 18 anos, que foi vítima de uma bala perdida no Morro do Chapadão, em Costa Barros. O jovem ficou paraplégico, pois ao chegar no hospital da rede pública, os médicos acharam que ele era um criminoso, unicamente pela sua cor, e só o atenderam um dia depois. A tia do rapaz revela que, ao chegar no ambiente hospitalar, sua perna ainda respondia a estímulos, mas, pela morosidade do atendimento, a perda dos movimentos da parte inferior de seu corpo foi inevitável. Um dos maiores engrandecedores do racismo nas organizações de saúde é o não reconhecimento do mesmo como um dos principais motivos das iniquidades vividas pela população negra e, por essa razão, as políticas de saúde são formuladas como se não houvesse tamanho problema. Segundo o Ministério da Saúde, em 2015, 80% da população que só tinha o SUS como plano de saúde é negra. Esse dado revela o quanto o racismo institucional afeta a qualidade de vida e saúde da população negra, visto que os serviços públicos são os mais afetados por esse tipo de racismo. Ademais, é de grande importância salientar que as mulheres são as principais vítimas deste ato, como demonstram os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (PNAD) de 2008, revelando que 40,9% das mulheres pretas e pardas, acima de 40 anos de idade, nunca haviam realizado mamografia em suas vidas, e ainda das mulheres acima de 25 anos de idade, 18,1% das mulheres negras nunca tinham realizado o exame de papanicolau. Nesse ínterim, é perceptível que o racismo institucional faz com que os povos negros sejam cada vez mais excluídos e estejam mais suscetíveis a problemas de saúde. Dessa maneira, este tipo de racismo concebe ao retrocesso do pensamento humano cada vez mais evidência, especialmente quando se trata de humanização, respeito ao próximo e suas particularidades. Ademais, através dele as hierarquias sociais determinadas por raça e condição socioeconômica, dois fatores inteiramente entrelaçados, vêm se sustentando e tornando os meios progressivamente mais elitistas e segregacionistas, deixando a população negra ainda mais propensa às mazelas sociais.

Palavras-chaves: Racismo, saúde das minorias étnicas

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: VIVÊNCIA EXTENSIONISTA EM UM COLÉGIO ESTADUAL DE SALVADOR – BA, SOB A ÓTICA DE PAULO FREIRE NO CAMPO DA VIOLÊNCIA ESCOLAR

Autor(es): RAYNAN MONÇÃO, RIDALVA FELZEMBURGH, TILSON NUNES-MOTA, RODRIGO MORAIS RIBEIRO SANTANA

Resumo: Introdução: A prática extensionista se dá através de uma educação libertadora, em um exercício diário de empatia e reflexão crítica, para a construção de práticas coletivas, inclusivas e não-segregantes, onde a troca de conhecimentos é realizada por meio da horizontalidade nas relações entre educador-educando. Nesse contexto, a violência escolar se expressa de diversas formas, passando pelo conceito de violência e pela análise da escola no âmbito institucional. Objetivos: Relatar a prática extensionista em

um Colégio Estadual de Salvador, Bahia, Brasil, durante as atividades de intervenção realizadas com adolescentes e jovens, em uma perspectiva multidimensional da violência escolar, além de discutir a extensão educativa na desconstrução da visão mecanicista. Metodologia: Estudo descritivo, tipo relato de experiência, com base em atividades desenvolvidas com aproximadamente (900) estudantes do ensino médio, do primeiro ao terceiro anos, no turno vespertino, durante os meses de maio e junho de 2019, em uma escola pública estadual, no município de Salvador – BA. Resultados: Verificou-se que o espaço educacional se molda como meio imprescindível para as transformações que ocorrem na vida do adolescente, mostrando-se como um espaço de interação e troca de saberes, onde a violência escolar se faz presente. Além disso, pode-se constatar que a extensão está caindo em uma contradição terrivelmente mecanicista, como o próprio Freire salienta. As áreas do conhecimento não podem e não devem se sobrepor umas as outras. Conclusão: Tal vivência foi basilar para a construção e o aprimoramento da prática extensionista no ambiente extra-acadêmico do ensinar-aprender, através da problematização da realidade o que contribui para a construção de uma consciência crítica e uma práxis libertadora. Além disso, pode-se constatar a dissonância teórico-prática da aplicabilidade extensionista no processo de “transmissão” do conhecimento, onde o ambiente de extensão, ainda carrega traços equivocados na área conceitual, carregando consigo uma estrutura rígida. Desta maneira, uma ação transformadora, requer curiosidade e reflexão crítica, uma tarefa que compete a sujeitos; não a objetos.

Palavras-chaves: extensão, violência escolar, educação

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: A IMPORTANCIA DE SE DEBATER REFORMA AGRÁRIA NA UNIVERSIDADE ATRAVÉS DAS ACCS

Autor(es): CLARA LUA SENA, VÍVIAN CARNEIRO, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

Resumo: Esse trabalho é escrito por uma estudante do bacharelado interdisciplinar em humanidades e uma estudante de pedagogia que vivenciaram as práticas a serem abordadas na ACCS: Ação Interdisciplinar em Áreas de Reforma Agrária. Antes de mais nada, explicamos que ACCS é Ação Curricular em Comunidade e Sociedade, projeto de extensão que constrói o diálogo entre universidade e sociedade. A ACCS da qual tratarei é de extrema relevância social pois aborda questões agrárias e agrícolas, colocando em xeque temas aprofundados, debates sociais, palestras e descidas a campo. A organização social Brasileira atual é herdada e pautada no sistema escravista implantado a partir da invasão portuguesa nas terras de pindorama em 1500. De acordo com pesquisas o país tem mais de 2 mil latifúndios com área maior que 4 milhões de propriedades rurais, usando a monocultura, os transgênicos e muito agrotóxico, e o pior é que esse número ostensivo vem crescendo. Isso é muito significativo historicamente e atualmente pois podemos perceber que nada mudou no Brasil, tendo em vista também que a maioria da população sem terra é negra e indígena. O que tem acontecido é muito grave, pois a minoria latifundiária há 500 anos se perpetua, pois detém o poder e consegue encontrar alternativas para burlar o programa de construção social do Brasil. Seja com projetos de leis, seja com golpes militares, golpes

constitucionais.... Considerando fatos como esse fica claro a necessidade de uma Reforma Agrária Popular e mais claro ainda a necessidade de estarmos discutindo isso no nosso espaço universitário. O MST durante os seus anos de luta construiu um projeto de sociedade sustentável, pautado na agroecologia, semeando alimentos livres de agrotóxicos, e no uso social da terra, previsto na constituição brasileira. Tendo em vista toda nossa atual conjuntura, um governo promovendo ataques primordiais aos direitos dos cidadãos brasileiros, ataque aos movimentos sociais, e uma bancada ruralista pesada no congresso nacional que está pautando os seus interesses e embarreirando projetos justos de sociedade. Vamos à luta construir um Brasil digno para todos e todas!

Palavras-chaves: Reforma Agrária, ACCS

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: A LUTA PELA TERRA NO BRASIL: DEBATES

Autor(es): CELI NELZA ZULKE TAFFAREL, AMANDA BRITTO OLIVEIRA

Resumo: A apresentação oral “A luta pela terra no Brasil: debates” consiste em uma forma de enxergar o mundo através de um projeto popular de sociedade. Neste trabalho, abordo os teóricos Caio Prado Jr., Jacob Gorender, João Pedro Stédile, entre outros, devido ao fato de que suas contribuições ajudam a compreender o processo de formação social do Brasil. Dessa forma, é possível enxergar como se configurou a questão agrária e a luta pela terra. Como se deu o escravismo colonial e qual foi sua relação com a Lei de Terras? Existiu feudalismo no Brasil? Por que nasceu o MST e qual a sua origem? Essas e outras questões serão abordadas associadas à questão da luta pela terra. A luta pela terra no Brasil começou quando os portugueses invadiram o território indígena em 1500 e arrancaram de África os negros que foram escravos no Brasil. Antes disso, mais precisamente, no período de 50.000 a.c. até 1500 d.C., os povos daqui viviam sob o modo de produção do comunismo primitivo, compartilhando a terra, a água e os alimentos. A partir da invasão dos portugueses, o território foi dividido em grandes extensões de terras submetidas à hereditariedade da concessão de uso, as capitânicas hereditárias. Em 1850, devido à pressões por parte da Inglaterra, foi deferida a Lei de Terras, motivada, principalmente, por impedir que os escravos ocupassem a terra durante processo de abolição da escravatura. Entretanto, para entender a realidade dos escravizados, se faz necessário analisar o contexto em que a escravidão estava inserida. Por que, após o fim da servidão no feudalismo, a Europa financiou a escravatura indígena e africana em suas colônias? A escravidão era sustentada pelo lucro gerado através do tráfico negreiro. Quando os países europeus, sobretudo a Inglaterra, se deram conta que essa atividade não estava mais sendo tão lucrativa quanto o trabalho assalariado, deu-se fim a escravidão. A Lei de Terras também foi a mãe das favelas brasileiras, umas vez que os ex-escravizados não tinham mais onde morar e foram para as cidades em busca de sobrevivência. Afinal, a abolição da escravatura da princesa Isabel não proporcionou inserção dos ex-escravos na sociedade brasileira, nenhum amparo. O mito do feudalismo no Brasil foi sustentando, por muito tempo, devido aos teóricos brasileiros não entenderem que, por mais que existisse semelhança com as relações “feudais”, segundo Caio Prado Jr., na verdade, se tratavam de relações capitalistas. Alguns setores de esquerda, como o partido comunista, defendiam, até recentemente, que sim, existiu feudalismo

no Brasil; essa crença se baseia numa concepção etapista, na qual o feudalismo antecede o modo de produção capitalista. Nesse sentido, compreendendo alguns aspectos da formação social do Brasil, o MST, em 1980, teve condições favoráveis para emergir. Torna-se fundamental pautar um projeto popular de sociedade que inclua a reforma agrária, pela qual luta o MST. A luta pela terra não é só dos negros, dos indígenas, do MST, mas de todo o Brasil.

Palavras-chaves: luta pela terra, escravidão colonial

Area: MATERIAIS

TRABALHO: A INFLUÊNCIA DA EMBALAGEM NA COMPRA DO PRODUTO.

Autor(es): ANDRÉ LUIZ SABACK COHIN, DIEGO ANDRADE, RODRIGO SANTANA, DANILO JÚNIOR, Celso Duarte Carvalho Filho

Resumo: O artigo proposto tem como objetivos avaliar o grau de influência das embalagens na compra de produtos e o conhecimento do consumidor acerca do tema. Para isso, analisou-se a legislação brasileira vigente, bem como artigos referentes ao comportamento do consumidor no momento da compra, aplicando-se duas pesquisas para avaliar o padrão de comportamento dos entrevistados. As variáveis existentes foram idade, gênero e renda. Para a consecução dos objetivos foi utilizado o método qualitativo e quantitativo, por meio da aplicação

de questionários. Entrevistou-se 378 pessoas, sendo 240 virtualmente e 138 presencialmente, tendo sido respondidas as mesmas perguntas por todos os participantes. Os dados, coletados durante o mês de março de 2019, tiveram duas origens distintas. Os primeiros foram obtidos através de questionários presenciais aplicados nos bairros Sussuarana, São Rafael, Jardim Baiano e Suburbana. Os demais dados foram coletados através da plataforma online, utilizando-se os formulários do Google. Algumas pessoas demonstraram preferir um produto bonito, outras buscaram utilidade e praticidade. Há aqueles que não abriam mão de um formato prático, assim como há um perfil que pelo preço baixo aceita qualquer tipo de embalagem. Também é importante lembrar da importância das condições de higiene do material acondicionado, pois foi um aspecto bastante lembrado pelos entrevistados. O objetivo da segmentação foi obter informações específicas sobre a influência das embalagens, inclusive observando aspectos demográficos. Com base no resultado, percebeu-se que a embalagem exerce um elevado papel de influência no consumidor, que pode variar em face das individualidades de cada um. Contudo, o preço do produto é o principal objeto de análise do consumidor no momento da compra. Diante de tantas variáveis, conclui-se que o processo de decisão e compra são complexos, ainda mais em tempos de informações amplamente disponíveis nas redes sociais, permitindo que os consumidores busquem os dados que necessitam, avaliem os produtos e escolham aquele mais adequado às suas necessidades. Sem embargo, é negável o poder de convencimento ou, no mínimo, de influência de uma embalagem criada observando-se as necessidades, interesses e vontades do seu público-alvo.

Palavras-chaves: Embalagem, Rotulagem, Produtos

PAEXTEC

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: REABILITAÇÃO DE CRIANÇAS COM FIBROSE CÍSTICA: UM OLHAR SOBRE A FUNCIONALIDADE E QUALIDADE DE VIDA

Autor(es): ADRIANA FAIÇAL, YASMIN PIMENTA CADIDÉ, DANIEL DOMINGUEZ FERRAZ

Resumo: A fibrose cística (FC) é uma doença de herança autossômica recessiva com acometimento multissistêmico (sistema respiratório, gastrointestinal, hepático e geniturinário), complexa e de caráter progressivo. Com apresentação heterogênea, a progressão e pico dos efeitos adversos, ocorrem em momentos variados na infância e adolescência. O número de registros e de seguimentos vem crescendo anualmente e a Bahia responde por um total de 9,7% dos casos, ocupando a 4ª posição no ranking nacional. Os dados do Registro Brasileiro de FC (REBRAFC), de 2016, apontam que a maior parte das crianças em acompanhamento está na faixa etária de 5 -10 anos. Os avanços científicos e tecnológicos aumentaram as chances de sobrevivência de crianças com FC. Neste contexto, a intervenção precoce altera significativamente a expectativa de vida dos pacientes e, portanto, o acompanhamento regular e sistematizado é de fundamental importância, com o objetivo de alcançar e manter o nível máximo de independência do indivíduo e seu funcionamento na comunidade. A principal finalidade da reabilitação pulmonar é ajudar os pacientes com problemas respiratórios a alcançarem melhor qualidade de vida. Os objetivos são estabelecidos após avaliação inicial para determinar as necessidades dos pacientes e suas limitações funcionais. Desta maneira, os pacientes

com fibrose cística necessitam de vigilância contínua da sintomatologia respiratória a fim de oferecer tratamento adequado às exacerbações e complicações que possam surgir. Apesar de inquestionáveis avanços no conhecimento da doença com a descoberta do gene, seu produto e função, muitas questões permanecem sem respostas, sendo o tratamento específico ainda uma perspectiva futura; atualmente, existem evidências de que a maior sobrevivência dos afetados por fibrose cística ocorre com os pacientes tratados. Os objetivos primários deste estudo são: rastrear possíveis atrasos do desenvolvimento neuropsicomotor de crianças com FC, na faixa etária de 1 a 42 meses, promovendo intervenção precoce frente a possíveis alterações, avaliar as funções dos sistemas musculoesquelético e respiratório, bem como a qualidade de vida, conduzindo o processo terapêutico de forma segura e eficaz, promover educação em saúde, com orientações às famílias sobre os cuidados domiciliares, promover a participação social das crianças e a sensibilização dos profissionais de saúde, quanto ao manejo adequado. Tendo como objetivo secundário disseminar o conhecimento e experiências adquiridas em eventos científicos e em publicações.

Palavras-chaves: Fibrose cística, Funcionalidade, Qualidade de vida

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: ESTRATÉGIAS PROTETORAS DA VOZ: ELABORAÇÃO DE UMA CARTILHA EDUCATIVA

Autor(es): MARIA LÚCIA VAZ MASSON, ABIGAIL FERREIRA DA SILVA MORENO, KEDRYN CERQUEIRA CARDOSO

Resumo: Estratégias Protetoras da Voz: elaboração de uma cartilha educativa. Autoras: Cardoso, Kedryn Cerqueira; Moreno, Abigail Ferreira da Silva; Masson, Maria Lúcia Vaz. Introdução: a elevada prevalência de distúrbio de voz relacionado ao trabalho (DVRT) em docentes levou o grupo de pesquisa associado à extensão TRASSADO a desenvolver estratégias que protegessem a voz de professores dos agravos impostos pelas condições de trabalho inadequadas, sobretudo a sobrecarga vocal. Com os desfechos positivos, elaboraram uma cartilha educativa para viabilizar o acesso das técnicas aos cuidados em saúde. Objetivo: consistiu na criação de material educativo impresso sobre estratégias protetoras da voz do professor. Metodologia: durante a vigência da bolsa (outubro/dezembro 2018) foi construída uma cartilha, a qual foi apresentada e discutida com professores em rodas de conversas. A tipografia serifada e não serifada da cartilha foi elaborada com auxílio do programa Microsoft Word 2013. Personagens e imagens dos equipamentos adicionadas ao material foram vetorizadas no Corel Draw X7. É colorida e em formato tablóide tamanho 21,2 x 14,85cm. Resultados: a estrutura da cartilha contém capa, folha de rosto, sumário, apresentação, contextualização sobre o DVRT, estratégias protetoras da voz (“o que é”, “qual a importância para a voz”, “como realizar” e “resultado esperado após a intervenção”), conclusão, discorrendo sobre criação e ampliação de políticas públicas para a saúde do professor, e referências bibliográficas. Adicionalmente, foi desenvolvido um blog com o domínio TRASSADO, no qual será disponibilizada a sua versão impressa, juntamente com vídeos instrucionais e toda as pesquisas realizadas pelo projeto, através do endereço eletrônico <https://trassado.blogspot.com>. Conclusão: a cartilha educativa com as estratégias protetoras da voz do professor, a metodologia de rodas de conversa, mídias audiovisuais e em ciberespaço podem contribuir não só para orientar o público-alvo sobre os cuidados com a voz, mas também para despertar/ fortalecer reflexões coletivas acerca de melhores condições de saúde e trabalho para a categoria docente.

Palavras-chaves: Mídia Audiovisual, Docentes, Distúrbios da Voz

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: “MORRE O HOMEM, FICA A FAMA”: UMA ANÁLISE CRÍTICA SOBRE AS BIOGRAFIAS ESCRITAS SOBRE O MESTRE BIMBA

Autor(es): PAULINA RAÍSSA MAIA LUCIANO, Bruno Otavio de Lacerda Abrahão

Resumo: No ano de 2018 a comunidade da UFBA teve a oportunidade de participar da ação extensionista “Salve, Mestre Bimba: Projeto de Introdução à Capoeira Regional”.

Seu objetivo, no ano do centenário da Capoeira Regional, foi analisar os aspectos históricos e socioculturais da Capoeira através da biografia deste ator social. Na oportunidade, as visitas à Fundação Mestre Bimba permitiram observar uma questão. Em função da sua representatividade no campo da capoeira, Mestre Bimba é quantitativamente um dos atores mais citados. Todavia, cabe uma pergunta: o que dizem o conteúdo destas citações? Para respondê-la, iniciada uma pesquisa com o objetivo de analisar o conteúdo das biografias escritas sobre o Mestre Bimba. Até 14/6/2019, já foram analisadas sete biografias. Após lê-las, podemos observar que os aspectos mais citados são: 4 literaturas apontam a importância do Mestre Bimba e sua metodologia de ensino para a propagação da capoeira com uma visão diferente da época, uma vez que no início do Século XX ela ainda se encontrava criminalizada; três obras trazem a explicação sobre a formação da roda na Capoeira Regional composta por um berimbau e dois pandeiros; 2 apontam que foi ele que criou oficialmente o primeiro centro de treinamento de capoeira, em que possuíam regras para participação entre as quais se destacam o fato de seus alunos serem trabalhadores ou estudantes; 2 apresentam informações sobre a forma como a capoeira regional é jogada. Comparada em relação à Capoeira Angola, a Regional é caracterizada como um jogo ligeiro e alto, desconhecendo a existência de ritmos mais cadenciados da Regional como Banguela e Idalina Compassada. Por fim, uma destas biografias disse ter sido Mestre Bimba angoleiro, fato contestado por duas das biografias trabalhadas. O estudo segue andamento com a leitura de outras biografias para contrastá-las aos depoimentos dos familiares e ex-alunos sobre os temas mais citados.

Palavras-chaves: Capoeira Regional, Mestre Bimba, Biografias

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TRABALHO: GESTÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EMPREENDEDORAS – SOB A ÓTICA DE BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS - EXPERIÊNCIA EM UM PROJETO DE EXTENSÃO DA FCC-UFBA

Autor(es): RAIZA GABRIELE LIMA DOS SANTOS, INACILMA RITA SILVA ANDRADE, ERIC GARDEL DE OLIVEIRA SANTOS, NELI SANTOS CHASTINET

Resumo: O projeto Oficina de Ideias está inserido no campo da Gestão Social pela sua articulação com o empreendedorismo social e economia solidária, uma vez que, o desenvolvimento das características e habilidades empreendedoras (competências empreendedoras) aumentam as possibilidades de empregabilidade, geração de renda e autoestima para jovens em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Visando o desenvolvimento de tais competências, optamos pela abordagem socioconstrutivista e interacionista de Vygotsky (1989), uma vez que a construção educacional, precisa compreender os aspectos de cada indivíduo, estimulando a internalização das capacidades e habilidades e o aprendizado pela interação social. A efetividade do projeto é avaliada com a aplicação (no início e no final do curso), de um teste, desenvolvido por

Dornelas (2003), visando identificar o perfil empreendedor, por meio de características como: comprometimento, determinação, criatividade, motivação, superação. A turma, objeto desse estudo (quinta turma a participar do projeto), aconteceu no Colégio Estadual Doutor Ailton Pinto de Andrade bairro do Lobato, na cidade do Salvador-BA. Dos 38 (trinta e oito), participantes inscritos, 23 (vinte e três), finalizaram o curso. Concluímos que disseminar o empreendedorismo propicia melhorias educacional e social, ressaltando a importância do desenvolvimento, conjunto, da autoestima e da autoconfiança. A educação empreendedora permite avaliar o desenvolvimento individual e elaborar estratégias pedagógicas para que a indivíduo possa evoluir no aprendizado. Projetos dessa natureza, contribuem para essa disseminação pelos seguintes motivos: Foco na preparação do aluno para o mercado de trabalho e para o auto aprendizado; Auxiliar na formação de profissionais diferenciados, capaz de tomar decisões diante de situações conflitantes da vida; Impactar na qualidade de vida e no convívio familiar e social. Para bolsistas e voluntários, trata-se de um exercício prático dos conteúdos de formação geral (conhecimento científico), formação profissional (conhecimento técnico), de experiências de trabalho e social (qualificações técnicas) e, desenvolvimento de habilidades técnico-profissionais, estimulando o exercício das atividades de pesquisa, ensino e extensão.

Palavras-chaves: Educação Empreendedora, Socioconstrutivismo, Gestão Social

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TRABALHO: GESTÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA: APLICAÇÃO PRÁTICA EM UM PROJETO DE EXTENSÃO DA FCC-UFBA

Autor(es): ERIC GARDEL DE OLIVEIRA SANTOS, INACILMA RITA SILVA ANDRADE

PIBEXA

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: A BELEZA DA MULHER NEGRA NO BRASIL PÓS ABOLIÇÃO

Autor(es): TAMIRES MARIA LIMA GONÇALVES SANTOS, CAROLINA BARRETO SANTOS

Resumo: A proposta se define por desenvolver ilustrações de diferentes belezas negras em uma composição imagética que reproduza capas de revista, destacando a estética e comportamentos predominantes da mulher negra de cada década da história, a partir da abolição da escravatura no Brasil. Para tanto, pesquisa e consultoria de estilo foram realizadas para basear a caracterização das ilustrações. As típicas chamadas de revista de beleza foram substituídas por anúncios de conquistas e desafios enfrentados por essas mulheres, além da exaltação da beleza real delas. O que sucedeu também, deste modo, uma pesquisa editorial e tipográfica. A metodologia que conduziu o projeto classifica-se como pesquisa descritiva, já que o processo se deu por conhecer as diversas situações e relações que ocorrem na vida social, política, econômica da mulher negra e outros aspectos do comportamento da mesma no

Resumo: Segundo Paula (2005), a Gestão Social procura enfatizar a elaboração de experiências de gestão focalizadas nas demandas do público-alvo, incluindo questões culturais e participativas. O projeto Oficina de Ideias (FCC/UFBA) se enquadra em tal seara, por estimular o desenvolver das habilidades e competências empreendedoras em jovens e adultos à margem da sociedade, aumentando suas oportunidades em um mercado cada vez mais competitivo. A abordagem metodológica utilizada é socioconstrutivista e interacionista (VYGOTSKY, 1989), onde o processo de aprendizado considera aspectos inerentes a cada indivíduo. O grupo em análise, quinta turma a participar do projeto, realizou-se no Colégio Estadual Doutor Ailton Pinto de Andrade bairro do Lobato, na cidade do Salvador-BA. Dos 38 participantes que iniciaram o curso, 23 concluíram. Os participantes são submetidos a um teste de avaliação de perfil empreendedor (DORNELAS, 2003), que identifica as características empreendedoras (comprometimento, adaptação, motivação, superação, criatividade e tolerância a riscos e incertezas), visando a comparabilidade entre o perfil inicial e final. O teste consiste na atribuição de notas – utilizando uma escala Likert de 5 pontos – para cada característica avaliada. O estabelecimento de um clima favorável ao processo de aprendizado, somado ao fato das atividades estimularem a reflexão dos participantes, demonstram um significativo impacto nos resultados do projeto. Considerando que a Gestão Social orienta as ações e projetos de responsabilidade social, a fim de valorizar o relacionamento ético e contribuir para o desenvolvimento sustentável, o ensino e a propagação da educação empreendedora. Lopes (2014), corrobora esse raciocínio ao afirmar que a educação empreendedora embasa a compreensão da realidade e a reflexão sobre transformações e inovações, ensejando transformações positivas nas esferas pessoal, social e econômica. Ademais, características intrínsecas aos indivíduos, que são reforçadas nos encontros e atividades do projeto, tais como autoestima, motivação e empoderamento, podem ser destacadas como transformações resultantes da metodologia aplicada nas atividades do projeto.

Palavras-chaves: Educação Empreendedora, Empreendedorismo, Gestão Social

nível individual ou coletivo. Por essa razão, os seguintes métodos e técnicas de coleta e análise de dados foram escolhidos: pesquisa bibliográfica, documental, estudo de caso, leituras e discussões. O embasamento teórico, assim como os elementos de fundamentação teórica da pesquisa foram baseados nas referências bibliográficas anteriormente citadas, e também em referências digitais, tanto textuais, gráficas ou audiovisuais, encontradas na internet. A história do Brasil, a escravidão e a pós-emancipação no Brasil, a história da moda, penteado e maquiagem e da mulher negra no Brasil foram os principais temas abordados. O projeto foi apresentado, ainda em formatação, no último Congresso Ufba em 2018, além de compor a programação de eventos realizados pela Universidade, com a temática negra, como o Representatividade e o III Fórum Negro de Arte e Cultura. Pretendeu-se com esse projeto, valorizar as diferentes belezas da mulher negra como símbolo de resistência e identidade. Tendo a consciência ancestral, identidade racial, empoderamento feminino, especialmente da mulher negra, como palavras de ordem nesse projeto, que visa, também,

à superação de desigualdades que atingem historicamente determinados grupos sociais, como negros, LGBTQs e mulheres.

Palavras-chaves: mulher, negra, beleza

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: INTERVENÇÃO ARTÍSTICA COM LAMBE-LAMBES

Autor(es): MÁRIO ROBERTO DE SOUZA SANTOS JÚNIOR, RENATA VOSS CHAGAS

Resumo: O CALÇADA SSA começou como um projeto independente de streetstyle da cidade de Salvador (SSA), Bahia, Brazil. Criado em janeiro de 2017, tendo como plataforma a conta @calcadassa no Instagram, o perfil compartilhou durante o ano fotografias que uniam comportamento, moda e vida noturna, registros da vida urbana na capital soteropolitana. O projeto parte da fotografia de streetstyle, subgênero fotográfico cujo objetivo inicial é documentar o estilo de “pessoas reais” nas ruas, mas ao mesmo tempo promove uma ruptura com a mesma, incorporando ao gênero outros personagens e cenários, e com eles outros backgrounds sociais, que nem sempre ganham espaço no streetstyle tradicional, criando um catálogo de agentes diversos que compõem a paisagem soteropolitana. Atualmente o CALÇADA SSA se configura como um atelier de pesquisa e experimentação em arte, composto por um coletivo de artistas emergentes que se uniram pensando em questões contemporâneas da arte marginal soteropolitana. A nova fotografia não pertence apenas à ordem das aparências, ela ainda mantém relação com o mundo visível, imediato, mas aponta para as diversas possibilidades de aguçar o estranhamento em nossos sentidos. As inúmeras possibilidades de intervenções, os procedimentos experimentais mais incomuns, o equipamento insólito, tudo isso em conjunto, atuando no processo de criação do artista, torna a fotografia contemporânea transgressora. O CALÇADA e sua fotografia, através desses procedimentos específicos de um fazer artesanal, quer dotar sua imagem de densidade política, histórica e poética. Com a fotografia expandida, o CALÇADA quer fugir da homogeneidade visual repetida a exaustão, adquirindo um caráter de resistência ao seguir caminhos dissidentes no campo da fotografia, diferentes dos automatismos generalizados. A partir dessa pesquisa o atelier propõe para o Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão 2019 uma intervenção artística com lambe-lambes nos campus da UFBA, partindo das fotografias produzidas durante o projeto de pesquisa “ATELIER CALÇADA SSA - Espaço de Pesquisa e Experimentação em Arte” pelo Edital PIBEXA 2019.

Palavras-chaves: fotografia experimental, agentes soteropolitanos, arte

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: EXPERIMENTANDO KALUNGA PIBEXA 2019

Autor(es): ANDRÉIA OLIVEIRA ARAÚJO DA SILVA, UILDEMBERG DA SILVA CARDEAL, FABIO SILVA, SUELI RAMOS

Resumo: Experimentando Kalunga é um projeto contemplado pelo edital PIBEXA/ Proext/ UFBA 2019, de apoio a experimentação artística em desenho, colagem, fotografia e performance, para a composição de uma instalação performática tendo como motivo para criação a plasticidade estética da manifestação popular Zambiapunga, de Nilo Peçanha - Bahia, um folguedo de origem bantu para o culto aos ancestrais que se mantém viva, tendo como sustentáculo agricultores, marisqueiras, pescadores, que trazem seus instrumentos de trabalho para um ato que ao mesmo tempo que é manifesto, é um rito sagrado aos antepassados. A Kalunga aparece como motriz conceitual e filosófica, realçando a ideia de movimento e continuidade das culturas negras em diáspora. Experimentando Kalunga promove a reelaboração do discurso colonizador e das práticas racistas de opressão da hegemonia branca, estabelecendo movimento inverso ao que está estabelecido, como o movimento da Kalunga no Cosmograma Bakongo, articulando vias de acesso gratuito a arte, a educação e a cultura. O processo conta com pesquisas de campo in locus, escritas criativas, laboratórios e estudos, sobre a presença da cultura bantu na contemporaneidade brasileira. Ideias que se arvoram para a experimentação de uma instalação performática na qual chapéus, máscaras e papéis de seda coloridos que tecem as vestimentas e adereços dos brincantes, serão elementos para a tessitura da pesquisa. Além da oralidade, as produções intelectuais dos mitos e ritos, os conhecimentos na extração de minerais, a culinária, danças, os procedimentos da medicina popular, a riqueza das religiosidades afro-brasileiras, as vivências com os artistas populares, com oficinas formativas abertas à comunidade de Nilo Peçanha e Salvador, no intento de relacionar os saberes e fazeres da cultura popular às produções artísticas e acadêmicas. Na compreensão do processo de criação como espaço político capaz de promover espelhamentos positivos no que diz respeito às culturas africana-brasileira e dos povos indígenas e o fomento à descolonização dos saberes.

Palavras-chaves: Experimentando, Kalunga, Zambiapunga

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: MARACANGALHA

Autor(es): ISABELA SEIFARTH MIRANDA, INES LINKE

Resumo: A proposta de apresentar o projeto ‘Maracangalha’ desenvolvido pelo edital PIBEXA no Congresso da UFBA: Será exibida a vídeo animação ‘Maracangalha’ e apresentada em seguida as etapas de desenvolvimento da pesquisa para a realização da mesma. O projeto ‘Maracangalha’ tem como produto um curta metragem em animação de forma experimental, realizado a partir da confecção de pinturas. Procura unir as disciplinas de história e arte em um só projeto, produzindo em paralelo com os estudos históricos sobre o distrito de ‘Maracangalha’, pinturas em acrílico/ guache, elaborando em seguida uma animação/pintura com base nas pinturas e em fotografias coletadas ao longo da pesquisa. Pretende-se como forte caráter experimental, a exibição da animação em espaços abertos da UFBA. Tendo no final do projeto um forte caráter da arte contemporânea, colocando o artista no papel de artista-pesquisador, trazendo novas traduções tão marcadas na historiografia e criando novas imagens, trazendo uma inteligência de uma obra ser a interlocutora da outra obra (documentos históricos, pinturas e animações), numa construção constante de novos diálogos, podendo também ser exibida em forma de exposição ao final do projeto. A animação que se desenvolve através de estudos históricos sobre o recôncavo baiano do final do século XIX, tratando sobre situações de busca

de liberdade e autonomia de libertos logo após o período da abolição da escravidão, focando também no Engenho Central de Maracangalha, distrito atual de São Sebastião do Passé. Abre espaço para algumas questões, como o direito à terra e suas lutas, as lutas abolicionistas, as lutas internas nos engenhos para direito a liberdade. Têm-se a análise da iconografia passada e atual, transições das relações campo e cidade (lavoura e feira livre), trabalhador escravo e assalariado. A animação é produzida a partir da coleta destas informações e visita de campo, gerando a partir daí imagens com desenhos e pinturas para assim ser feita a confecção do vídeo-animação "Maracangalha".

Palavras-chaves: Maracangalha,História,Animação

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: MEMÓRIAS SITUADAS: SITE-SPECIFIC EM MUSEU ETNOGRÁFICO

Autor(es): LUCAS BRITO LAGO, LUCAS FERES, INES LINKE

Resumo: A proposta desta comunicação é apresentar e discutir um projeto de criação e investigação artística desenvolvido na Casa do Benin. Esse projeto estabelece-se a partir de investigação de museus etnográficos como campo de investigação e prática artística. Ao longo de 2019, foram desenvolvidas e realizadas algumas ações e proposições artísticas no espaço do próprio museu, por meio da investigação sobre as relações possíveis entre o espaço museal, seu acervo e expografia. Nesse sentido, por meio do desenvolvimento de ações artísticas situadas, buscou refletir a constituição de tais acervos e as narrativas estabelecidas sobre tais objetos e os sujeitos aos quais estes se referem, assim como evidenciar as implicações políticas e epistemológicas estabelecidas na constituição desses acervos. Dessa forma, na Casa do Benin buscou-se investigar as relações entre o projeto arquitetônico modernista estabelecido por Lina Bo Bardi para casa do Benin com o próprio acervo constituído por Pierre Verger. Assim, buscou reconhecer as implicações entre a construção da casa do Benin e o projeto modernista, como forma de discutir os modos de aquisição, organização e exibição desses acervos, considerando seu contexto histórico de formação e os múltiplos discursos transversais. Nesse sentido, foram desenvolvidas proposições para espaços específicos da casa do Benin (como a área externa, pátio e terraço), buscando evidenciar as relações entre as diversas características arquitetônicas com a própria história e materialidade do acervo, também foram criadas de peças visuais a partir da investigação do projeto arquitetônico e expográfico, suas atualizações ao longo do tempo, e a suas configurações atuais, buscando compreender como a memória do espaço pode revelar as diversas camadas (históricas, políticas, econômicas, afetivas) relacionadas ao acervo da Casa do Benin. Nesse sentido, foram desenvolvidas obras e intervenções de sítio específico para espaços da casa do Benin, de forma a evidenciar as relações entre o vernacular e moderno, presentes nos contrastes existentes em materiais como o concreto armado, barro, madeira e palha de coqueiro. Tais materiais são importantes elementos presentes no projeto arquitetônico e expográfico de Lina, que remetem tanto ao acervo - considerando, inclusive, que acervo e arquitetura foram constituídos simultaneamente - como à arquitetura tradicional do Benin e, de forma mais ampla, a um imaginário tropical africano.

Palavras-chaves: Arte Contemporânea,Museu,Site-specific

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: OBRA DE(S)COMPOSTA

Autor(es): VANESSA DE CASTRO GIRARDI, TULIO VASCONCELOS CORDEIRO DE ALMEIDA

Resumo: O projeto trata da criação de obras-experimento que tem o objetivo de explorar a decomposição material e poética do objeto artístico. As obras, uma vez executadas, foram expostas a condições que favoreçam ou acelerem sua deterioração, de acordo com os estudos preparatórios previamente elaborados, e considerando a poética, os materiais utilizados e o resultado estético pretendido. Não houve interrupção do processo de decomposição, isto é, as obras estão em constante processo de metamorfose. Na medida em que o estado de deterioração avança, vão perdendo completamente suas características originais. A pesquisa atravessa questões como materialidade e valor da obra de arte, subvertendo uma preocupação com a preservação física do objeto artístico que tem norteador, ao longo dos séculos, o aperfeiçoamento dos diversos materiais e técnicas. Ao mesmo tempo, expõe a paradoxal inversão de valores provocada pela obsessão humana com a vida eterna que, ao invés de nutrir uma relação harmônica e sustentável com a natureza, cria objetos sem vida que permanecerão íntegros por séculos e séculos depois de nosso desaparecimento. Serão eles e não nós - criaturas superando o criador - a gozar de uma existência equilibrada. Em linhas gerais, foram elaborados os projetos de cada obra-experimento, especificando a técnica, os materiais utilizados, ferramentas, dimensões e croquis - com vistas aérea, frontal e lateral, no caso de objetos tridimensionais. A seguir, os projetos foram executados de acordo com suas especificidades e depois foram expostos, em ambiente controlado e sob orientação do professor-tutor, a condições propícias ao desenvolvimento de fungos e musgos, ao ataque de traças e cupins etc. Em outros casos, a decomposição foi poética, isto é, se fez presente através da representação pictórica ou do significado da obra. Todo o processo foi documentado através de registro fotográfico, possibilitando acompanhar a evolução da metamorfose a que foram submetidas as obras-experimento ao longo do tempo.

Palavras-chaves: metamorfose,niilismo,decomposição

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: RAINHA: O MAR COMO RECURSO POÉTICO DA ROTOSCOPIA ANALÓGICA DIGITAL

Autor(es): BRUNA CARVALHO, ERICA RIBEIRO DE ANDRADE

Resumo: O projeto aqui proposto trata-se de uma experimentação da mesclagem entre as técnicas analógicas e digitais na produção de um desenho animado a ser realizado com a técnica de rotoscopia aquarelada sob vídeos da festa de Yemanjá, que acontece anualmente no Bairro do Rio Vermelho - Salvador / Ba. Pretende-se investigar as possibilidades criativas do uso de softwares de pintura digital e edição não-linear, aliadas à materialidade da impressão a jato de tinta e técnica analógica da pintura aquarelada. A água do mar da praia do Rio Vermelho será utilizada como diluente do pigmento e aglutinante poético do processo de criação artístico. Esta proposta surge a partir do interesse pessoal de dar continuidade às investigações com aquarela e rotoscopia iniciadas na produção do curta "Vazante",

premiado como melhor GIF do ano de 2017 pelo Festival do Minuto; que culminou na participação, em 2018, do trecho animado do longa-metragem documental “Onde dormem os sonhos”, dirigido por Cecília Amado, vencedor do Festival de San Diego/EUA em 2018. Durante a atuação nos projetos citados acima, diversas soluções e propostas surgiram com relação ao processo, pois para descobrir e encontrar como fazer a obra, é necessário proceder por tentativas, isto é, figurando é inventado várias possibilidades que se devem testar através da previsão do seu resultado e selecionar, conforme sejam ou não capazes de resistir ao teste, de tal sorte que de tentativa em tentativa e de verificação em verificação se chegue a inventar a possibilidade que se deseja. (PAREYSON, 1993, p.61) Neste sentido, surge a inquietação de experimentar novas possibilidades de integração entre as técnicas digitais e analógicas. Por exemplo: o que acontecerá se o processo for invertido e a digitalização ocorrer no início do percurso criativo? Como essa modificação irá impactar na qualidade do resultado e no tempo final de produção?

Palavras-chaves: Animação, Aquarela, Iemanjá

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: “REFLORESTAR”: EXPERIÊNCIAS ENTRE A DANÇA E O AUDIOVISUAL

Autor(es): JÉSSICA DAMACENO BARBOSA, DANIELA BEMFICA GUIMARÃES

Resumo: Este é um projeto de composição artística em dança, visando agora a experimentação no campo do audiovisual, na interação dança e cinema. ReFLOREStar, advém de um outro projeto, aprovado e realizado em 2017, pelo Edital PIBEXA do mesmo ano, no qual foi desenvolvido um trabalho de composição coreográfica em Dança Contemporânea por meio de um processo investigativo nas questões do feminino e de situações vivenciadas pessoalmente, que tomou como base elementos de práticas como o parkour, as danças urbanas e a capoeira, em diálogo com questões que enfatizam o corpo da mulher no espaço público. Essa pesquisa foi desempenhada com encontros semanais entre um grupo de mulheres e algumas pessoas convidadas, entre encontros, práticas e discussões sobre o tema, oficinas, treinos e entrevistas, em locais públicos na cidade de Salvador, tendo em vista a possibilidade de ocorrer dentro e fora da Universidade, como algumas cidades do interior da Bahia (Amargosa e Jequié), com encontros que agregaram bastante ao projeto. O desejo de continuar com o amadurecimento e as novas experiências que contribuam para o crescimento do projeto/pesquisa, alavancou essa ideia perpassando também pelo cinema, numa integração imagética do audiovisual com a dança e desenvolvendo assim um curta-metragem de característica artística, uma vez que acredito o cinema ser também uma forma de expressão artística. O projeto de curta-metragem ReFLOREStar, cuja narrativa se baseia em fragmentos de experiências pessoais vivenciadas atualmente e em períodos anteriores, bem como experiências de terceiros, dos quais eu tive algum contato, ou conhecimento, trata antes de tudo do universo humano, focalizado no universo da mulher, de todas as mulheres. Baseado nisso, eu utilizo das histórias reais, pessoais e conhecidas, para interpretar a pessoa nas filmagens. Eu utilizo também, como base de argumento e manifestação política, um filme (Flor do Deserto) no qual conta a história real de Waris Dirie, que tem uma vida bastante sofrida, de sobrevivência, mas consegue dar a volta por cima, tomando uma grande decisão, a de ser livre e viver, bem como lutar pela liberdade e pela vida também de outras mulheres que sofrem com a cultura do país que vive, como ocorre em seu

país de origem e em outros países com a semelhante cultura/política. Tendo se tornado embaixadora da Organização das Nações Unidas (ONU), ela luta contra a bárbara tradição da mutilação genital feminina e pelos direitos da mulher na África. Uma história dolorosa e de esperança, uma história real. Assim como Waris, mulheres em vários cantos do mundo, sofrem os diversos tipos de preconceito, desrespeito, prisão e feminicídio, simplesmente por ter nascido mulher. Ao meu redor, não tão longe, do meu lado, e comigo, há mulheres sofrendo, em suas casas, nas escolas, no trabalho, em suas profissões, na TV, na rua, com seus maridos, seus pais, seus irmãos, amigos, desconhecidos/estranhos, etc., se não, morrendo. Elas não sofrem apenas por elas próprias, mas pelas demais, e pelos homens também. Por todos e todas. ReFLOREStar, é um convite a sementar a liberdade! Ao plantio do amor! Um convite a vida!

Palavras-chaves: Mulher | Dança | Cinema

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: “T U D O”

Autor(es): BEATRIZ GONZALEZ LAGOS, CARLOS EDUARDO OLIVEIRA DO CARMO

Resumo: T U D O é uma explosão, força centrífuga de exteriorização. Onde tudo cabe, onde cabe tudo. TUDO o que vivi, TUDO o que aprendi, TUDO que sonhei. TUDO... fragilidades e fortalezas. Onde TUDO flue, TUDO explode. Meu TUDO. TUDO é a expressão de um momento crucial da minha vida. Ao cumprir 44 anos me pergunto se dei o máximo de mim. Se realmente me conheço. Se me joguei de olhos fechados no meu próprio abismo. TUDO é entrar em estado de Risco para Renascer. É conjugar verbo sem ação. É ter TUDO do nada. Como aluna do curso de dança, no decorrer da minha formação, observei como em meus processos de criação em dança nunca desenvolvia a fundo o meu potencial, sempre senti que podia mais, que não chegava no meu máximo, no meu TUDO. TUDO é abrir o grande baú da minha vida e expor tudo o que vivi, todas as influências culturais que permearam a minha vida, a minha dança, a minha música, o meu cantar e a minha escrita. Nasci brasileira, gaúcha, dentro de uma família chilena. Me criei com uma mãe dançarina de dança flamenca e um pai amante da música, colecionador de discos de vinil. Na minha cultura chilena vivi os ritmos e as danças dos povos indígenas mapuches e aimarás, a cultura “criolla” chilena, tão campesina, Violeta Parra com suas décimas e Victor Jara com seu canto do povo, Pablo Neruda, Nicanor Parra, Pedro Lemebel e suas poesias doces e ácidas. Durante os dez anos que morei no Chile tive a oportunidade de entrar em contato com diferentes jovens que haviam vivido o exílio em diferentes países latinoamericanos. No ano 1992 retornavam ao Chile com suas famílias após a vitória do NÃO no plebiscito que tirou o ditador Augusto Pinochet do governo. Vinham de Cuba, Venezuela, Equador, Perú, México e Colômbia. A convivência com esses jovens me trouxe múltiplas referências culturais, por primeira vez me senti latinoamericana. Também vivi a experiência de ser brasileira no Chile, e como minha nacionalidade despertava a curiosidade destes jovens, muitos deles amantes do Brasil. Eles me perguntavam sobre as danças brasileiras, a capoeira, músicas da MPB e muitos mais... Me sentia tão envergonhada de perceber que eles sabiam mais da minha própria cultura do que eu. Percebi que precisava buscar minha identidade brasileira e comecei a ler os escritores da nossa literatura, ver vídeos da cultura popular e a ouvir as diversidades das músicas do Brasil. Comecei a jogar capoeira, tocar pandeiro, berimbau, surdo, tamborim, repique. Fundei em 1998 a

primeira Escola de Samba do Chile, a “Escola de Samba Kawin”. No Chile conheci os ritmos e as danças dos Orixás, Palo Congo, Rumba e a Conga de Cuba, as danças Voduns, o Yanvalú do Haiti, a Cumbia, o Garabato, o Bullerengue e o Mapalé da Colômbia, o Candombe do Uruguai, as diabladas e morenadas da Bolívia, o Landó e Festejos do Perú.

Palavras-chaves: Risco, Explosão, Potencial

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: ACESSIBILIDADE POÉTICA ENTRE TOQUES E AFETOS

Autor(es): JÉSSICA DAMACENO BARBOSA, CARLOS EDUARDO OLIVEIRA DO CARMO

Resumo: Esta proposta visa compartilhar experiências e afetos vividos nas atividades desenvolvidas pela ACCS Acessibilidade em Trânsito Poético, apresentando uma performance itinerante, na Praça das Artes da UFBA, tendo no encontro com o público o disparador para as ações performáticas. Ao longo do trabalho desenvolvido nessa ACCS, percebe-se o afeto como mediador do conhecimento. O fortalecimento dos vínculos, o humor, o carinho, o compartilhamento das experiências individuais entre os estudantes da UFBA e os do CAP, a escuta sensível, proporcionam quebras de paradigmas e estereótipos construídos em relação às pessoas com deficiência, demonstrando que é no encontro com distintas realidades que a aprendizagem dos conteúdos específicos sobre deficiência acontece de maneira mais efetiva. A ACCS - Acessibilidade em Trânsito Poético vem oferecendo junto a uma equipe de professores e estudantes, atividades de criação e pesquisa em dança voltadas para pessoas com deficiência, com o objetivo de promover o acesso ao conhecimento via dança para possíveis modificações comportamentais que o acesso à arte pode promover. O projeto é uma ação artística educativa de caráter estruturante que comporta ações que se complementam através de aula de dança, discussões interativas e mostra pública dos trabalhos desenvolvidos no grupo. Trazem para o cenário das discussões reflexões sobre corpo, dança, comunicação e suas possíveis relações com os processos de atenção às pessoas com deficiência. Nesse momento, as pesquisas são desenvolvidas junto a pessoas cegas e/ou com baixa visão estabelecendo parceria com o CAP - Centro de Atendimento Pedagógico ao Deficiente Visual. Agrega-se a esta etapa parcerias importantes como o Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, mais especificamente do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde. Nesse sentido, pretende-se oportunizar o contato dos estudantes do BI Saúde com a singularidade das pessoas com deficiência, bem como com outras experiências no campo do sensível, trabalhando a subjetividade destes sujeitos em formação para o encontro, a escuta, o acolhimento, a comunicação e o contato com os elementos da Dança.

Palavras-chaves: Acessibilidade, Dança, Afeto

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: MADE IN TERIOR: DANÇAS DE FUGA

Autor(es): WILLIAM GOMES, TALITA PEREIRA SANTOS, UILIAN MELGAÇO, DANIELA SILVA LISBOA SANTOS, CARLOS EDUARDO OLIVEIRA DO CARMO

Resumo: quatro artistas de interiores da bahia que moram na capital se juntam para dançar pertencimentos, investigar suas fugas e recriar memórias. são 04 solos. é sobre sair para olhar diferente. é sobre perder e encontrar para permanecer. é sobre celebrar caminhos que se abrem. é sobre encarar fronteiras. é sobre imigrar para encontrar outros modos de recontar histórias. Esta proposta se viabiliza pelo edital PIBEXA 2019, com o projeto de mesmo nome, sob tutoria do professor Carlos Eduardo Oliveira do Carmo. O projeto se dá em encontros caracterizados por miniresidências propostas pelos integrantes, sendo os eixos criativos e temáticos: memórias, fuga e pertencimento. Assim, a metodologia abordada nesse projeto será múltipla por conta da autonomia proporcionada ao artista ministrante daquela mini-residência que apontaram os possíveis desdobramentos cênicos para cada solo. O caráter central de cada mini-residência também abará as habilidades desenvolvidas por cada artista ao longo de seus percursos, sejam nos segmentos de figurino, trilha sonora, vídeo, literatura ou design. O título foi inspirado nas marcações que constam nos produtos importados, que para o contexto do projeto aponta para a situação emigratória dos envolvidos e suas implicações linguísticas. Como dançar pertencimentos? Quais estratégias de permanência na capital (e no capital) os artistas do interior vem desenvolvendo com suas práticas artísticas? Quais questões são enunciadas nesse deslocamento de sair e olhar para o “interior” de outra forma? Como muda o olhar para o interior quando passa a viver na capital? Quais desafios estão imbricados nesse trânsito? Como aponta Cintia Guedes, os territórios são como zonas operadoras de intensidades, uma vez que produzem subjetividade. O que, com isso, os artistas acionam suas próprias estratégias de permanência ou deslocamento nesses territórios, sejam eles no interior ou na capital, contextos esses bem discrepantes em relação às oportunidades de acesso, diversidade e fluxo de ações culturais entre um e outro. Pensar territórios e pertencimentos é considerar e atentar também às fronteiras que experienciamos cotidianamente. É relacionar memórias e fabulações que atravessam e compõem nossos corpos. Kátia Canton anuncia que a memória é também o território de recriação e de reordenamento da existência – um testemunho de riquezas afetivas que o artista oferece ou insinua ao espectador, com a cumplicidade e a intimidade de quem abre um diário. É para além da dualidade capital-interior. É fluxo constante de atravessamentos complexos que se desenvolve e atualiza ao longo das temporalidades deixando marcas e despertando sonhos.

Palavras-chaves: memórias, fuga, pertencimento

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: POC – PRETAS, OUSADAS E CONTEMPORÂNEAS

Autor(es): BRUNO NOVAIS DIAS, LUCAS ROCHA, EDUARDO DE ALMEIDA, DANIEL FARIA DIAS CRUZ, PATRICK DE JESUS, WILLIAM GOMES

Resumo: Entre afrontos e afetos, desencontros, trânsitos, sexualidade e closes certos, bixas pretas (RE)xistem em uma sociedade que as tratam como corpos abjetos. Ser uma bicha preta afeminada sob o espectro de uma masculinidade hegemônica é tornar-se invisível para as afetividades, sendo apenas corpos hipersexualizados por monstros frutos da heteronormatividade. O espetáculo é uma criação em dança a partir de histórias afetivas de negros, gays, afeminados e periféricos, resignificando a imagem frágil da “gay afeminada” e do próprio termo POC. Na década de 70, no auge dos movimentos LGBTQs, os gays afeminados foram usando de suas barreiras e batalhas para construir um homem que podia expor sua feminilidade e exigir respeito em cima de um salto. Nessa época nasce a gíria “POC POC”, que originalmente surge referenciando o barulho que os saltos das “bixas” faziam ao andar, mas que depois foi destinada às gays pobres e magrelas. Ao longo do tempo esse termo foi passando por várias adaptações em sua utilização, como cumprimento, xingamento, memes, sinônimo de “mano”, entre outras, mais na maioria dos casos com um caráter ofensivo. Nos tempos atuais essa gíria volta apenas como “POC”, e busca transformar essa expressão de algo negativo para uma palavra de empoderamento. Com isso surge: “POC - PRETAS, OUSADAS E CONTEMPORÂNEAS”, como um ato de empoderamento a partir de uma expressão que volta buscando esse lugar. PRETAS, abençoadas pelos seus ancestrais, OUSADAS, para conseguirem os seus direitos e expor sua identidade e CONTEMPORÂNEAS, pois fazem parte do núcleo protagonista dessa descolonização social e desestabilizam padrões provocando outros questionamentos e outros modos de ser. O espetáculo conta com 4 bailarinxs que a partir de suas histórias e danças, utilizando como base “Gay styles”, performance e contato improvisação, juntxs constroem um mapa de afetividade, propondo uma rede de afeto, gerando possibilidades e transformando uma realidade que é imposta antes mesmo de nascermos.

Palavras-chaves: POC, Ressignificação, Afetividade Negra

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: RG: PERFORMATIVIDADE E ATIVISMO DO/NO CORPO NEGRO

Autor(es): UILDEMBERG DA SILVA CARDEAL, ANDRÉIA OLIVEIRA ARAÚJO DA SILVA, FABIO SILVA, Neuza Maria Saad

Resumo: O Corpo coisa, abjeto, negado, excluído, marginalizado, submisso, violentado, discriminado, improvável, Corpo em estado policial, Corpo destituído de direitos, versus, Corpo pulsante, cultural, manifestado, brincante, poderoso, Corpo subversivo, artista, que anseia pela justiça à violação dos seus direitos. A ideia é desenvolver uma experimentação coreográfica tendo como elementos para sua criação, poéticas corporais contemporâneas de um corpo negro soteropolitano. Trago em pauta esse assunto, pois tenho fundamentação tanto de minhas vivências, quanto em aportes teóricos que me fazem transbordar questões e poesias que nutrem minha Dança. Nessa proposta, performatividade e ativismo transcendessem os códigos limitantes sociais. Experimentação artística que se constitui em rodas de conversas sobre processo criativo, e oficinas de dança aberta ao público por acreditar nos processos compartilhados de criação bem como no potencial dos encontros. O que me move/comove a aprofundar tal investigação, e impulsiona meu compromisso de mediador educacional/cultural comprometido com o despertar do pertencimento a cultura afrobrasileira, sua valorização e consequente elevação da autoestima dos indivíduos que encontrar na minha jornada artística e educacional. Por isso,

entendo e volto a ressaltar o meu posicionamento político ligado ao ofício artístico que desenvolvo. Percebo na arte uma linha direta provocadora/ fomentadora de reflexões, e no que tange a minha vida, não poderia deixar de abordar questões sócio culturais no meu fazer, do meu lugar de fala, e esse processo é permeado disso. Entre as andanças que me proponho tenho me esbarrado em alguns autores, que disparam estímulos/questões convertíveis em dança, como um convite a repensar nossos comportamentos a partir do viés “Coreopolítico” (Lepecki), pensamento que dialoga com o de Hakim Bey em “O Boicote a cultura policial”, teóricos que tece essa rede de provocações como Fanon e seu best seller “Pele Negra. Máscaras Brancas”. Devo salientar que é uma referência bastante complexa e de escrita rebuscada a ser ‘bastante’ discutida durante os laboratórios. Para falar de Dança enquanto pensamento do Corpo trago para a discussão teórico-metodológica Katz e seu livro “Um, Dois, Três. A dança é o pensamento do corpo”, Setenta o Fazer-dizer do corpo Dança e performatividade, para experimentar diferentes modos de se pensar como se faz/pensa dança, atentos às implicações políticas e estéticas desse fazer na contemporaneidade. O que considero o diferencial desse projeto é a construção poética desse assunto tão denso que é a invisibilidade do corpo negro como uma potência de possibilidade. Algo que simplesmente me instiga enquanto artista da Dança é articular as ideias, fazeres e dizeres de forma interdisciplinar. Uma realização do Coletivo LIGAdoCORPO e Tabephe Produções, contemplado no Edital PIBEXA/2019.

Palavras-chaves: Dança, Performatividade, Corpo negro

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: SOB O MESMO MANTO: MANIFESTO ANCESTRAL

Autor(es): EDUARDO DE ALMEIDA, MARCOS DOS SANTOS SANTOS

Resumo: Através das pesquisas em dança, educação e performance, surgiu a possibilidade do processo criativo para alunos do 7º ano da escola Bertholdo Cirilo dos Reis, conveniada do PIBID/UFBA a partir das perspectivas afro-ameríndias de dança, teatro e performance. Além do contato com as culturas originárias, senão a colonizadora, o presente trabalho também visa desenvolver nos alunos o conhecimento de si e do outro, provocando-os à busca de suas identidades e reflexões, na arte e na vida. De cunho experimental e investigativo, cada um descobre em si seu modo de fazer/ser/sentir aguçando essa criticidade sobre o fazer/pensar a arte e a vida. As provocações sobre suas aspirações, sua ancestralidade e vivências viabiliza que o trabalho seja desenvolvido por cada um, buscando a unidade enquanto grupo, que é menosprezado, marginalizado e submetido à toda sorte. A pesquisa iniciada pelo proponente, licenciando em dança, são questionamentos próprios sobre arte, vida e dança, que se relaciona com as vivências dos alunos participantes (maiorias negros e indígenas oriundos de periferia, em vulnerabilidade socioeconômica). A pesquisa é teoricamente embasada por escritores afrocentrados como Zeca Ligiero, Achille Mbembe, Franz Fanon e outros. As práticas de danças populares, afro, danças urbanas e contemporâneas, além dos estudos sobre performance, vivência do teatro, espetáculos e aulas na universidade também contribui tanto para as pesquisas quanto para os projetos. A mesma pesquisa me fez submergir nas perspectivas originárias, que são memórias vivas, buscando bibliografias que dialogassem com dança e educação inclusiva, além de pedagogias e métodos de contemplar

os participantes a compartilharem novas experiências enquanto aprender/ensinar, ferramenta importante e utilizada desde meu ingresso na escola como professor bolsista do PIBID. Meu objetivo, bem mais que técnicas ou procedimentos, é levar o sujeito participante ou o aluno para o lugar de proponente e criador, autônomo e gestor das suas aspirações, assim como anseia Paulo Freire em Pedagogia da Autonomia, empoderando-se e ocupando seu lugar no espaço/tempo. Cada indivíduo deve ser responsável por suas ações, pensamentos e contribuições para a sociedade. É necessário fomentar esses diálogos, e a arte em sua unidade, auxilia para a eficiência desses processos. Os encontros teórico-práticos ocorrem semanalmente, aos sábados com 3 horas de duração, onde nos educamos a partir da relação que a doutora e professora Amélia Conrado diz ser o pé e a caneta, que se transforma em dança e educação. Ressignificando a caneta, tomamos também a oralidade, o diálogo e o lugar de fala. Nossas vidas não são fragmentadas e o corpo que dança e produz arte está produzindo conhecimento e eu, enquanto facilitador, busco modos de fazer que contemplem todos ou a maioria. O processo dos corpos negros e ameríndios pela arte educação contribui para a construção de sujeitos empoderados de sua história, suas raízes, permitindo diálogos e discussões sobre si e o mundo, além de mudanças estruturais e subjetivas, aumentando essa rede de alterações necessárias para construção de uma sociedade inclusiva e multicultural.

Palavras-chaves: Dança educação identidade

Area: ARTES - MÚSICA

TRABALHO: FENDA

Autor(es): JULIA SABA CARDOSO DEIRÓ, NADINE EMANUELE PEREIRA NASCIMENTO, ARIADNE MORAES SILVA

Resumo: O projeto "Fenda", elaborado pelas alunas Julia Saba e Nadine Nascimento, propõe um experimento que busca intersecções entre música e arquitetura a fim de explorar as possibilidades poéticas dos materiais de construção, investigando a sua potência como ferramentas de produção sonora. As proponentes reunirão 3 estudantes da área de artes, que tenham em comum o interesse voltado para instalações sonoras e visuais. O deslocamento desses componentes para uma perspectiva poética propõe reflexões sobre a idéia de "construção" dentro de diferentes áreas do conhecimento. A "Fenda" tem como principal objetivo encontrar e desenvolver meios para criar um produto tridimensional, que entrelaça os universos abordados na experimentação, assim sugerindo um olhar sobre as possibilidades sinestésicas que a multidisciplinaridade traz para os campos de aprendizado. O experimento acontecerá ao longo de encontros semanais no Canteiro de Obras Experimental 53 da Mouraria, que dispõe de espaços adequados para um processo imersivo, além de variados materiais voltados para construção civil. Serão realizadas investigações de sons através da interação das participantes com esses materiais de construção, para a posterior extração de amostras sonoras. Estas amostras, capturadas através de um gravador, serão editadas e manipuladas digitalmente, tendo como resultado um produto musical. As investigações serão também registradas em imagem por câmera de modo a gerar um produto visual que narre as interações entre artistas e objetos, para ser projetado na instalação final, a ser apresentada. Essa experimentação seria uma oportunidade de crescimento artístico e acadêmico, aprendendo mais sobre as possibilidades dos sons na música, ao transitar por métodos e ferramentas que supostamente pertencem a outra

área do conhecimento. Espera-se que essa experimentação possibilite uma visão mais ampla do que é e de como fazer música, além de um olhar mais lúdico na direção dos processos arquitetônicos. Trazendo descobertas de novas perspectivas dentro da multidisciplinaridade nos processos criativos, não só para as participantes, como também para os interagentes e espectadores.

Palavras-chaves: Instalação Sonora

Area: ARTES - MÚSICA

TRABALHO: LEITO D'ÁGUA: UMA VISÃO ETNOMUSICOLÓGICA E COMPOSICIONAL

Autor(es): LUAN FELIPE TAVARES, PAULO ROBERTO PITTA DA FONSECA FILHO, SABRINA FIUZA, ANGELA ELISABETH LUHNING

Resumo: Idealizado e executado pela Banda Ofá, o projeto, realizado através do edital PIBEXA, propõe uma imersão no universo estético e artístico de 3 Orixás (Ogum, Oyá e Oxalá) através de estudos etnomusicológicos e composicionais. O objetivo é analisar e aprofundar os conhecimentos existentes em relação a religião e a cultura afro-baiana para a criação de 3 obras musicais, a serem lançadas num EP de aproximadamente 15 minutos. Iniciado em 2015, o conjunto traz na sua trajetória: o EP "Além e mais" (lançado em 2015 através do projeto Incubadora Sonora), participações no palco principal da XI Bienal da UNE (2019), Congresso da UFBA (2016 e 2017), ENECOM (2015), ENEARTE (2017), uma temporada de shows (2017) com a cantora carioca Karla da Silva (ex-The Voice Brasil), a final do Festival MUSA (2016) e Rua Livre SSA (2019). Durante o ano de 2018, o grupo esteve afastado dos palcos e imerso num processo de pesquisa, composição e experimentação. Como resultado, traz uma sonoridade baseada em quatro pilares essenciais: a música de matriz africana, que tem como função acionar o corpo e a memória de uma identidade ignorada por conta das bases racistas que formaram a sociedade brasileira; a poesia, que também aciona a mesma memória, trazendo à tona a oralidade e uma aproximação com a natureza poética do português brasileiro; o rock progressivo e o free jazz, que auxiliam na pesquisa minuciosa de timbres, melodias, arranjos e texturas. Partindo do princípio da experimentação voltada à ancestralidade musical afro-baiana, alinhada a uma linguagem moderna e uma formação instrumental não usual (bateria, violão, voz, saxofone e sintetizadores), a apresentação para o Congresso contará com as obras criadas a partir da pesquisa, músicas compostas nos anos anteriores, além de releituras de cantigas de Orixás. A proposta é, sobretudo, proporcionar uma experiência sinestésica que incite o público a refletir sobre o seu papel numa sociedade intolerante às diferenças, retrógrada, consumista e cada dia mais negligente com outro, com ambiente e consigo, vinculando estas temáticas a tópicos como ancestralidade, resistência, altruísmo, amor e autoconhecimento.

Palavras-chaves: etnomusicologia, composição, ancestralidade

Area: ARTES - TEATRO

TRABALHO: AFROCENAR-LABORATÓRIO DE INVESTIGAÇÃO EM PERFORMANCE NEGRA

Autor(es): JOÃO VICTOR SOARES DOS SANTOS, ERICO JOSÉ SOUZA DE OLIVEIRA

Resumo: Proposta de experimentação artística surgida a partir do interesse do artista, arte-educador e pesquisador João Victor Soares em investigar a relação entre teatro, música e cultura afro-brasileira, tendo a seguinte pergunta norteadora: De que forma o uso da musicalidade e outros referenciais afro-brasileiros podem contribuir para a criação cênica? Na sociedade africana, de acordo com as ideias de SILVA (2013), a música é algo intrínseco às manifestações culturais e está ligada diretamente às festividades, ritos religiosos ou outras atividades de grande importância para a comunidade em geral. No Brasil, a cultura africana sofreu influências da indígena e da europeia, o que resultou nas manifestações e ritmos populares afro-brasileiros a exemplo do samba, o maracatu, o ijexá, o côco, o jongo, o lundu e o maxixe. Ritmos estes executados por instrumentos percussivos (agôgô, pandeiro, tarol, caxambu, surdo, triângulo), muitas vezes acompanhados de palmas, cantos e de danças características. No teatro, alguns grupos são referências quanto a expressão de uma performatividade negra, onde esta musicalidade, dança e discurso afro-brasileiro estão inclusos não só no processo criativo mas também no espetáculo finalizado, à exemplo do Bando de Teatro Olodum e do Núcleo Afro-Brasileiro de Teatro de Alagoinhas (NATA). Tanto o Bando quanto o NATA, utilizam-se de processos criativos coletivos, na maioria dos seus trabalhos trazem a questão negra como temática, e possuem atores com habilidades múltiplas, que tocam, cantam e dançam. É a partir destas referências iniciais que o processo criativo é estimulado a se desenvolver. Um trabalho de criação coletiva, junto com artistas convidados, utilizando a música afro-brasileira (ritmos, letras, melodias e instrumentos) e outros materiais como poesias, filmes, fotografias, e o repertório pessoal de cada participante, como recursos de criação cênica. Desta forma, o resultado desta investigação é um experimento cênico a ser apresentado, a princípio, dentro das dependências da UFBA. Alguns referenciais teóricos que colaboram para o desenvolvimento dessa experimentação e investigação são os estudos de José Carlos Silva (2013) em "Culturas Africanas e Cultura Afro-brasileira: uma abordagem antropológica através da música", Maria Eduarda Guimarães (1998) em "Do Samba ao Rap: A música negra no Brasil" e também Neusa Santos Sousa (1983) em "Tornar-se Negro". Quanto aos referenciais de processos criativos negrorreferenciados, tenho como base Fernanda Julia Barbosa (2016) em "Ancestralidade em cena: candomblé e teatro na formação de uma encenadora", Evani Tavares Lima (2017) em "Poéticas e processos criativos em artes cênicas: Algumas notas a respeito da inscrita negra na cena", e ainda, Regia Mabel Freitas (2017) em "A afro musicalidade do Bando de Teatro Olodum".

Palavras-chaves: AFROCENAR, PERFORMANCE NEGRA, CRIAÇÃO CÊNICA

Area: ARTES - TEATRO

TRABALHO: BALBÚRDIA

Autor(es): JACSON ORNELAS, IGOR CARDOSO RIBEIRO, DJALMA THÜRLER, Joyce Ornelas, CAROLINE SANTANA RIBEIRO, SAILON PAIXÃO BESERRA, VITOR SOUSA, MICHELE

SZTOLTZ, GUSTAVO LEAL, LUIZ HENRIQUE RAMOS SANTOS, MATHEUS NASCIMENTO CARVALHO, ARIADNE FERREIRA RAMOS ARAÚJO

Resumo: "Balbúrdia" é um espetáculo de teatro contemporâneo fundado em noções dos estudos decoloniais aplicados às artes. Utilizando a encenação "monstra", que traz o grotesco ao palco na ambição de sair do lugar comum, este espetáculo tenta atrair a atenção do espectador através do inverso do belo. Tal abordagem tem a intenção de provocar no público sensações e reflexões partindo do estranhamento, que mais tarde se transforma em empatia e identificação. A montagem aposta no caráter experimental que buscará dialogar com a plateia no sentido mais literal da palavra. O objetivo será trazer o público para dentro da peça, tirando-o do lugar de silêncio contemplativo e trazendo-o para o espaço de interferência direta na obra. É um espetáculo desenvolvido pelo Coletivo T.E.I.A. - Teatro Experimental Interdisciplinar Amador, um agrupamento de estudantes do Bacharelado Interdisciplinar em Artes, que possui em seus princípios de trabalho a experimentação teatral e artística em geral. O espetáculo tratará das formas alternativas de lidar com o ódio que assola a sociedade nestes dias de radicalismo, consequência da reverberação negativa do conservadorismo brasileiro no cotidiano da população. O objetivo é mostrar como o conservadorismo incide nas relações, gerando intolerância e ódio, que resultam em situações de opressão de todo cunho. Serão abordadas situações de racismo, classismo, misoginia e LGBTfobia. Entretanto, a encenação recai sobre as formas alternativas que essas pessoas encontram para continuar sobrevivendo, a despeito de sofrerem diariamente com a incidência dessas mazelas. Desvelando a invisibilidade na qual esses grupos identitários são submetidos, trazendo à tona as questões que há muito incidem nas subjetividades, muitas vezes, de forma silenciosa, porém cruel. Equipe: A equipe é formada por Ariadne Ferreira Ramos, Caroline Santana Ribeiro, Gustavo dos Santos Leal, Igor Cardoso Ribeiro, Jacson Ornelas, Joice Ornelas, Luiz Henrique Ramos dos Santos, Matheus Nascimento Carvalho, Michele Catherine Sztoltz, Sailon Paixão Beserra e Vitor Sousa da Silva. Requisitos estruturais para a intervenção artística: O espetáculo pode ser encenado em qualquer local que tenha estrutura de som e iluminação cênica, também espaço de camarim, para aplicação de maquiagem cênica e guarda dos materiais.

Palavras-chaves: Teatro, Experimental, Encenação monstra

Area: ARTES - TEATRO

TRABALHO: INTERIORES

Autor(es): MATHEUS CARDOSO SANTANA, JÉSSICA SAMPAIO DA SILVA, ALEXANDRA GOUVEA DUMAS

Resumo: A proposta trata-se de uma investigação cênica tendo como ponto de partida e suporte o estudo sobre um gênero teatral pouco explorado no âmbito artístico baiano, o "teatro documentário". Este gênero teatral, foi bastante estudado em um ensaio por GIORDANO, (2013), em que dialoga com a definição de Patrice Pavis: "Teatro que só usa, para seu texto, documentos e fontes autênticas, selecionadas e 'montadas' em função da tese sociopolítica do dramaturgo" (PAVIS, 2005, p. 387). Giordano (2013) afirma que segundo Pavis, o termo se origina de uma dramaturgia associada a uma ideia de documentos que relacionam com a encenação, a estética e a poética do espetáculo. Buscando-se então um estudo e conseqüentemente um diálogo com o gênero teatral apresentado, a investigação cênica como experimentação visa a construção de um espetáculo intitulado "Interiores". Pretende-se contar sobre a realidade

de um grupo de jovens artistas do interior da Bahia e da periferia de Salvador, que realizaram o sonho de entrar no curso de Artes Cênicas da Universidade Federal da Bahia. Mas ao se deparar com a realidade da cidade de Salvador e de dentro da universidade, eles começam a sentir os pesos e problemáticas dessa nova vida. Pretende-se visar sempre uma reflexão crítica sobre a realidade que passa cada uma das personagens, utilizando documentos produzidos pelas mesmas (fotos, cartas, vídeos, músicas, recortes de jornal ou matérias impressas), que reflitam sobre suas questões individuais e subjetivas que por muitas vezes demonstram questões de uma coletividade e como o social e político influenciam nessas questões, entende-se que estamos tratando de pessoas negras e indígenas, oriundas de lugares marginalizados, com pouca renda, distantes de sua família e lugar de origem e que tentam sobreviver em uma cidade que as consome a todo momento e um sistema universitário que as adoecem a cada instante. Para além, também pretende-se mostrar e propor um caminho possível encontrado por este grupo para amenizar todas essas questões. A proposta parece simples, mas sua ausência de forma efetiva no mundo tem que se mostram um dos maiores problemas atualmente. A troca de afetividade e o olhar generoso com o próximo, mostrou-se como um processo de cura para este grupo dentro desse mundo adoecido. Inconscientemente o grupo viveu um processo de “aquilombamento”, e aqui o conceito de Quilombo também é trazido para dentro, mas a ideia aqui trazida é aquela cunhada por Abdias Nascimento que é diferente dos pensamentos anteriores, o autor coloca Quilombo como um espaço de vivências e experiências do povo preto, um espaço compreendido como lugar de resistência e produção de saberes. Dado o exposto, o projeto visa reunir diferentes olhares de pessoas negras vindas de diversas realidades a fim de cunhar uma compreensão geral de como esses corpos estão localizados no mundo e as relações que eles têm e são permitidos ter com este mesmo mundo, nunca esquecendo das suas origens, não só local de nascimento, mas de ancestralidade também e com isso denunciar as agressões que sofrem nas diversas dimensões assim como propor soluções para essas questões.

Palavras-chaves: Teatro-Documental, Aquilombamento, coletivo

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: MAR E ELAS

Autor(es): BEATRIZ DE PINHO CONCEIÇÃO, MARIA CLARA MATOS QUINTELA, LUNA GONÇALVES ROCHA, BRENDA MENEZES, LAILANE DOS SANTOS DOREA, ALEXANDRA GOUVEA DUMAS

Resumo: O projeto consiste em uma experimentação coletiva para dar vida a história de uma ativista política, mulher, preta, lésbica e favelada. Temos como foco produzir uma representação que aproxime as produções estudantis da vida das pessoas que compõem a diversidade desse país. Para isso decidimos utilizar a história recente, composta pelas guerreiras e guerreiros atuais que compõem a luta por uma vida mais justa. Marielle Franco representa a parcela da nossa população mais marginalizada, mas também a parcela da nossa população com maior potencial para representar as lutas sociais porque vivenciou e travou várias dessas batalhas em sua trajetória. Decidimos abordar a história dela não pelas violências sofridas mas pela o afeto que a envolveu, por isso contaremos o romance entre ela e sua esposa Mônica Benício e a luta para a construção da sua família. Esses afetos que cercaram Marielle são a construção da sua resistência. A proposta é emergir experimentações artísticas

que dialoguem sobre as circunstâncias sociais, políticas e culturais que estamos passando na contemporaneidade. Essas questões atravessam também a vida dos nossos estudantes que representam a pluralidade do país, mas que não se fecha aos muros da universidade compreendendo que as representações culturais precisam ser populares e acessíveis tanto na execução como na concepção do projeto. Desta forma a experimentação consistirá em uma construção coletiva e plural dessas narrativas históricas, por isso contaremos com duas etapas no projeto. No seu primeiro momento dedicado a um processo de pesquisa, experimentação e construção dramática. Contando com encontros na presença de coletivos que constroem pautas feministas, anti-racista, anti proibicionista, LGBTQ+ e artísticas principalmente a cultura afro referenciada. O que tange conhecer a política desenvolvida nesses grupos como também a realidade de vida dessas mulheres. A segunda parte consiste na montagem do espetáculo, através de ensaios e encontros regulares para dar corpo a encenação. A encenação tem como objetivo trabalhar com as interseções artísticas compreendendo que nenhuma arte na contemporaneidade segue apenas um linha estética. Por isso utilizaremos do distanciamento do teatro épico para que as questões sociais e políticas debatidas alcance o público com inquietações e pensamentos críticos. A história de Marielle é carregada de marcadores sociais que tornam sua vida uma fonte de material político para análise críticas. Porém o resgate do teor dramático aproxima a realidade social das personagens com o público. Buscando passar na encenação a intimidade da relação do casal lésbico e como os vínculos emocionais estruturam o enfrentamento aos desafios sociais. Criando assim uma identificação emocional com as personagens, mas também um distanciamento da ação dramática que revela as lutas travadas pela Marielle.

Palavras-chaves: marielle, teatro, representatividade

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: MINHA HISTÓRIA CONTO EU!

Autor(es): MIRIAN FONSECA, ALEXANDRA GOUVEA DUMAS

Resumo: Minha historia conto eu! É um experimento cênico que busca o resgate de histórias e memórias de mulheres negras que têm trajetórias de vidas, de luta e ancestralidade desconhecidas a fim de mostrar para o público a autenticidade das narrativas, alegrias, tristezas, paixões, conquistas e medos. Dá voz a mulheres negras em cena é permitir que as suas narrativas sejam ouvidas, já que muitas não têm oportunidades ou não sabem falar sobre si. Flávio Desgranges (2006), no seu livro: “Pedagogia do teatro: provocação e dialogismo”, fala que essa incapacidade de contar histórias está relacionada com a falta de condições de organizar e compreender o seu passado, que reflete na sua dificuldade de se situar no presente e de se projetar num futuro (DESGRANGES, 2006 p. 22), por isso, é de extrema importância que elas se tornem protagonistas da sua própria. A Metodologia adotada para o projeto obedeceu a seguinte ordem: Fase de pesquisa é um mapeamento e definição de quais mulheres que terão as suas historias contadas. Em seguida essas mulheres serão convidadas a contarem suas historias e ao final das entrevistas elas indicarão outra mulher para que a gente conheça a historia, após a catalogação dessas narrativas será feito uma seleção de quais historias vão para cena que serão entrelaçadas com livros literários. A segunda fase do projeto serão as oficinas de contato experimental com as historias que conduzira o processo criativo de montagem desse experimento cênico. A

terceira e última fase se dará numa pré-estreia no congresso da UFBA e estreia em um Teatro comunitário ainda a ser definido. Os objetivos e impactos esperados neste projeto são; Sensibilização do público com histórias de mulheres negras que são muitas das vezes omitidas; Diálogos entre universidade e comunidade; Formação crítica cidadã sobre temas pertinentes na sociedade; Resgate a ancestralidade negra e sensibilização do público quanto ao teatro negro.

Palavras-chaves: Teatro, Mulheres, Histórias

Area: ARTES - TEATRO

TRABALHO: VALEU, PILOTO!: CRIAÇÃO COLETIVA DE ESPETÁCULO TEATRAL A PARTIR DE VIVÊNCIAS DE ARTISTAS DE ÔNIBUS

Autor(es): JOSEFA LETÍCIA FONSECA ARANHA, ERICO JOSÉ SOUZA DE OLIVEIRA

Resumo: Ao andar nos ônibus de Salvador e região metropolitana, além dos vendedores ambulantes, é muito comum receber apresentações artísticas durante o percurso. Artistas de rua, atuantes no meio urbano – em sua maioria jovens poetas, negros e periféricos – veem no coletivo um meio acessível para expor suas artes. Disputando espaço com os diversos sons da cidade, em meio a buzinas, freios e paradas, esses artistas fazem do corredor do ônibus seu palco, e se expressam da forma que lhes convém, seja através da música, canto ou poesia. “Valeu, Piloto!” é um espetáculo teatral que une esses artistas num processo de criação coletiva, como resultado de experimentação cênica do PIBEXA 2019. O espetáculo traz à cena experiências artísticas e sociais dos próprios integrantes, que são artistas de ônibus de diferentes gêneros, classes, raças, idades, corpo físico e etc., com ou sem formação profissional em teatro, visto que eles já demonstram ter técnicas vocais, de improvisação, expressão corporal e habilidades para lidar com a cena apresentada nos ônibus – muitas vezes criada, dirigida e interpretada por eles mesmos –, provando ter domínio sobre a prática teatral. Os integrantes passaram por um processo de seleção para participarem do projeto, após isso, os aprovados fizeram oficinas onde foram introduzidos no processo de criação artística, individual e coletiva. A partir dos resultados obtidos durante as oficinas, o roteiro do espetáculo foi escrito, adaptando jogos, relatos, textos e improvisações dos participantes à uma dramaturgia teatral. Com a finalização do roteiro, foram definidos os equipamentos necessários para a montagem do espetáculo e iniciados os ensaios para a apresentação. Toda a composição (texto, encenação, figurino, maquiagem, sonoplastia, cenografia, e demais elementos cênicos.) foi pensada coletivamente, estudado durante as oficinas e definido na criação do roteiro do espetáculo. A fim de dialogar com o todo tipo de público e promover desafios e experimentações aos participantes, as apresentações podem ser feitas em diferentes espaços, sejam eles abertos e/ou fechados, de grande ou pouca movimentação, dentro ou fora da universidade. Os elementos da cena e equipamentos necessários para a montagem também são de fácil adaptação – levando em consideração o seu uso em todos os espaços propostos. “Valeu, Piloto!” é um espetáculo próprio, coletivo e democrático, em processo de montagem, que tem previsão de estreia no Congresso da UFBA 2019, compartilhando com

o meio acadêmico os saberes populares da comunidade externa.

Palavras-chaves: Etnocologia, Artistas de Rua, Criação Coletiva

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: A UTILIZAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ZOOLOGICO, CONSERVADOS POR GLICERINAÇÃO PARA A DIVULGAÇÃO DA BIODIVERSIDADE ZOOLOGICA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO.

Autor(es): JANAINA FREIRE DIAS, Márcio Borba

Resumo: A Biodiversidade por sua vez, pode ser entendida como o conjunto de todas as espécies existentes no planeta que estabelecem uma relação de interdependência entre si e engloba flora e fauna. O presente trabalho de extensão teve como objetivo divulgar o conhecimento acerca da nossa fauna e levar a ciência para mais perto da sociedade ensinando as características, hábitos e os habitats os quais os animais são encontrados. Inicialmente foi realizado uma análise do acervo zoológico da extensão, verificando quais exemplares já existia, para assim começar a produção do material didático zoológico, conservados por glicerinação, por ser uma técnica mais apropriada, uma vez que mantém a coloração, textura, maleabilidade e elasticidade das peças, aproximando-se das características morfológicas do animal in vivo. Os espécimes utilizados na produção da coleção foram obtidos das coleções didáticas do laboratório de zoologia, de coletas realizada pelo professor, bem como de doações do CETAS (Centro de Triagem de Animais Silvestres). Foram produzidos em média 202 animais glicerizados, onde 97 são Arthropoda, 7 Amphibia, 29 Echinodermata, 29 Reptilia, 54 peixes, 15 Mollusca, todos apresentando características próximas do animal in vivo. Além do acervo zoológico, foram produzidos portfólios contendo características como descrição das espécies, distribuição, habitat, hábitos alimentares, reprodução, sintomas e tratamentos para os animais que são de importância médica, de forma que sirva de revisão do assunto estudado e aprendido nas disciplinas de zoologia do curso de ciências biológicas para os alunos extensionistas; cartazes sobre as espécies utilizadas nas exposições, contendo as informações taxonômicas, habitat, distribuição, bioecologia, bem com manutenção e conservação do material utilizados nas exposições. Até o presente momento foram realizadas 12 exposições, atendendo as faixas etárias dos 8 anos aos 60 anos de idade, as quais apresentaram grande receptividade por meio do público local, atingindo assim os objetivos do projeto, a popularização da Ciência e o fortalecimento das parcerias já existentes, com o CETAS vinculado à Secretaria Municipal do Meio Ambiente da Prefeitura Municipal de Vitória da Conquista. As exposições tinham como temáticas o tráfico de animais Silvestres e peçonhentos.

Palavras-chaves: Zoologia, glicerinação, popularização

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: ACÚMULOS: O IMPACTO DOS LIXOS NOS OCEANOS

Autor(es): RICARDO SILVA ARAUJO, JOELMA STELLA,
ROBERTA CATHERINE DE CASTRO, Laís Rocha, CAROLINA
LINS DA SILVA MELO, MARCOS OLIVEIRA DE CARVALHO

Resumo: As discussões sobre o acúmulo de lixo nos oceanos, especialmente o plástico, e suas consequências para a extinção de espécies marinhas tem ganhado destaque no debate sobre os impactos do lixo que produzimos no meio ambiente. Paralelo a isso, a produção audiovisual tem crescido e se popularizado na era da internet com o surgimento de novas linguagens e plataformas de exibição como o youtube e a netflix, e de novos mecanismos de produção de conteúdo, especialmente os smartphones, que possibilitam que qualquer pessoa munida dessa tecnologia, produza conteúdo audiovisual e compartilhe em rede. O projeto "Acúmulos: o impacto dos lixos nos oceanos uma reflexão sobre tempo, midiaticização e meio ambiente" idealizado pelo animador e cineasta Ricardo Araújo, produtora e fotógrafa Joelma Stella e acinegrafista e editora Roberta Mutte, estudantes dos Cursos de Jornalismo e Produção Cultural da Facom Ufba, tem por objetivo exibir um curta-metragem em stop motion que proporcione ao público vivenciar os excessos da sociedade contemporânea e seus reflexos no meio ambiente e na sociedade. Além do curta-metragem em animação que será exibido no Congresso da Ufba, o projeto ainda contará com uma instalação artística, construída a partir do que foi coletado durante a pré-produção do filme e com projeções do making off do processo criativo e da animação resultante da pesquisa. Para a construção da instalação faremos uma oficina de reutilização de materiais com o que recolhermos na praia. A oficina será realizada com crianças de 4 a 5 anos na Creche da UFBA e no CEMEI Tertuliano de Góes localizado no Alto das Pombas, Federação. Objetivamos com isso conscientizar as crianças acerca dos problemas gerados pela poluição das praias, e sinalizar a importância do descarte adequado de lixo, além de abordar a necessidade da prática de um consumo consciente. Foram realizadas coletas de lixo em quatro praias de Salvador, Itapuã, Barra, Ribeira e Base Naval, compreendendo simbolicamente toda a orla da cidade, buscando mapear qual o principal tipo de lixo acumulado nas praias de Salvador e os locais de maior concentração.

Palavras-chaves: Animação, Oceanos, meio ambiente

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: PROGRAMA DE EXTENSÃO ARTE CULTURA E CIÊNCIA

Autor(es): ADRIANO DE OLIVEIRA SAMPAIO, JOELMA STELLA, NOÉDSON CONCEIÇÃO SANTOS, Amanda Braga Braga, GABRIEL OLIVEIRA, ICARO LIMA, MADSON ALMEIDA DE SOUZA SOUZA, AMANDA AZEVEDO PALMA CARVALHO

Resumo: O programa Arte, Cultura e Ciência é composto por dois projetos: A Agenda Arte e Cultura UFBA e a Rede Logos. A Agenda Arte e Cultura completa nove anos fazendo a divulgação da produção em arte e cultura da universidade (www.agendartecultura.com.br). Segundo o Google Analytics, o site da Agenda teve 374 mil impressões de página durante todo o ano. No Facebook, a página da Agenda tem 8.189 curtidas, sendo 8.174 seguidores. Em 2018, alguns posts alcançaram mais de 1 mil pessoas, sem impulsionamento pago. O perfil do Instagram tem 3.180 seguidores. A Rede Logos Cultural Universitária (<http://www.redelogos.com.br>) é uma plataforma de financiamento colaborativo voltada para a difusão da produção artística e cultural das universidades. O portal permite encontrar apoio desde a idealização até a execução de projetos. Além do portal, a Rede Logos conta com a página no Facebook através da qual são feitas as divulgações dos projetos e conteúdos da plataforma. O Facebook da Rede Logos tem 1.251 curtidas, com 1.253 seguidores. No segundo semestre de 2019, o programa Arte, Cultura e Ciência lança a segunda edição da revista Virtute. No semestre 2019.1, quando elaboramos o projeto para a revista, optamos por realizar um projeto que destaque o que é produzido dentro da universidade. Assim, nasceu a edição especial sobre os equipamentos culturais da UFBA. Percorremos teatros, museus e galerias da universidade para retratar a pluralidade cultural e científica, e a relação da UFBA com a sociedade através destes espaços. Em processo de finalização, a revista Virtute será lançada no início do segundo semestre e além de ser uma ação integrada entre os dois sites, Agenda e Logos, marca também o início da parceria entre o programa Arte, Cultura e Ciência e os equipamentos culturais da UFBA. Além disso, também será lançado o clube de benefícios da Rede Logos, que propõe um intercâmbio e parceria entre o programa de Arte, Cultura e Ciência e os equipamentos de cultura da universidade. A partir dele, pretendemos divulgar a plataforma entre os estudantes da UFBA e incentivá-los a se cadastrarem na rede e interagirem propondo ou colaborando com os projetos disponíveis no site. A ampliação do número de usuários ativos na Rede Logos é fundamental para a manutenção de atividades dentro da plataforma, e o seu consequente crescimento. Em contrapartida, o programa de extensão Arte, Cultura e Ciência oferece apoio aos equipamentos na área de comunicação, produção e design.

Palavras-chaves: agenda arte e cultura, rede logos, divulgação científica

PIBIARTES

Area: ARTES - ARTES VISUAIS

TRABALHO: BEM COMUM - CULTIVOS

Autor(es): INES LINKE, CATHARINA ALEXIA CARVALHO PASSOS

Resumo: Bem Comum - Cultivos tem por interesse a disseminação do conhecimento sobre espécies endêmicas, abordando o resgate ao cultivo e visando a difusão

e divulgação de conhecimento no intuito de indicar alternativas que estimulem a participação e autonomia do indivíduo. Através de experiências coletivas e relacionais, a fim de divulgar a cultura das plantas alimentícias, medicinais e tradicionais da e na urbe, o projeto é composto por cuidados diários a um jardim botânico localizado na Escola de Belas Artes no qual um conjunto de plantas ali existentes interagem diariamente entre si e com quem ali passa. Também são feitas catalogações dessas espécies, no qual se é descrito sua origem, família a qual pertence,

nomes populares, suas propriedades, indicações para o seu uso, descrição sobre a planta e o seu cultivo anexado a imagens sobre a mesma. O projeto também é composto por encontros mensais com o público através da Feira de trocas onde qualquer participante poderá interagir, exercitando o desapego e trazendo objetos que gostaria de disponibilizar para trocas como cartazes, ilustrações, livros, plantas, sementes, materiais artísticos, móveis, antiguidades, discos de vinil, vestuário entre outros, criando desta forma intercâmbios não monetários ao expor objetos que gostaríamos de fazer circular. Procurando instaurar um ambiente de trocas e reflexões sobre nossos hábitos de consumo. Mensalmente, também se é feito o Lab_ desenho, onde se é proposto encontros práticos a fim de se produzir desenhos de técnicas variadas sobre plantas, a escolha do participante de acordo com o tema proposto ao encontro do dia, e afim de se trocar conhecimentos sobre ilustração botânica, discutir questões ao campo ampliados a arte, a culinária, medicina e entre outros. Foi-se trabalhado ao decorrer do projeto o tema: Flores, Folhas, Frutos, Caule e Raízes contando com estudantes de biologia nos laboratórios afim de explicar aos demais a composição das plantas e como elas funcionam, sua morfologia e como se relacionam. Esta oficina propõe um olhar aprofundado sobre a planta selecionada pois entende-se que cada detalhe observado tem uma função que merece atenção naquele organismo. O laboratório de desenho de observação científico-artístico de espécies de vegetais, que visa a disseminação do conhecimento tem obtido sucesso em promover diferentes formas de se relacionar com o público ao através de produções coletivas de desenho e ilustrações botânicas ao mesmo tempo que a Feira de Trocas promove reflexões sobre o consumo consciente.

Palavras-chaves: planta, arte, desenho

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: DESENHO AUTORAL - UMA TRAJETÓRIA PARA ALÉM DO OUTRO

Autor(es): ANA TEREZA CARVALHO CERQUEIRA, SUSANE RODRIGUES DE CASTRO, JAILSON CÉSAR BORGES DOS SANTOS

Resumo: Este projeto de pesquisa, participante do PIBID – Artes insere-se na temática étnico-raciais. Aplicado em alunos do ensino fundamental I tem por intenção incentivar a prática do desenho autoral, numa perspectiva crítica e colaborativa sobre o universo poético proposto: a construção de narrativas na cultura Africana. As ações desenvolvem-se no sentido do educando perceber suas criações como fruto das correlações em três momentos: 1º momento: observação sobre o objeto poético: que se dá pelo elencamento do conhecimento do alunado sobre o tema e a materialização do mesmo através da produção de um personagem e construção de narrativa sobre o tema. Ainda neste instante elementos de catarse e reforço visual são trazidos para estabelecer um contato mais pregnante com a temática, como uma roda de música de um canto congolês (Amawulê), fotos da fauna do continente Africano, também usadas para a construção de desenhos de observação, que se constituem enquanto exercícios de alargamento dos sentidos perceptivos, desenvolvendo sentimentos de autonomia, liberdade criativa e cooperação. 2º momento: ampliação do repertório imagético, com a exposição do conto (provavelmente proveniente do Zimbábue) Veganami – o bichinho que comia demais. Com a fixação das propriedades das naturezas da narrativa oral e escrita através de desenhos na areia e pesquisa bibliográfica sobre diferentes formas

de representar bichos e monstros, presentes no livros da biblioteca da escola e fotos de pintura rupestre africana. 3º momento: construção coletiva de mural como re-conto da história do Veganami. 4º momento: Exposição das narrativas ilustradas utilizadas na contemporaneidade Africana (artistas e estilos sugeridos pelo livro didático da escola: grafite, pintura Tinga-Tinga, esculturas), e discussão para estabelecer modelos de apresentação de narrativas própria dos alunos. Com o desenvolvimento de tais ações, numa pedagogia de projeto, o recorte que envolve compartilhar seu próprio conhecimento, ouvir músicas e contos, realizar pesquisas bibliográficas, testar materiais diversos, permite que a ampliação do repertório imagético dos educando possa ser entendido como um ponto geométrico que se estanque marca apenas uma posição, um ponto de partida, mas se em movimento, demarca um rastro, uma linha. O que resulta direções e sentidos diversos, ou ainda, a abertura para ser e estar em outros lugares concomitantemente. O que encontra correlação íntima com o exercício que a Arte faz como provocação, compreender-nos a partir do ponto de vista do outro, percorrer a mesma trajetória que o artista faz a partir da sua obra, e assim, a partir do ponto de vista do outro, deslocar-se de si mesmo para ser e estar nos lugares pelos quais se atravessa no percurso do existir. O viés encontrado é a promoção da oralidade e a escuta de forma pungente dá-se na ampliação da noção de grupo enquanto união de agentes distintos que coexistem e produzem num mesmo espaço. Ao valorizar o repertório dos alunos com o tema, para que cada educando após a expressão do seu imaginário e grafismo próprio, possa pesquisar e comparar com outros modelos que podem vir ou não a fazer parte ou influenciar no seu repertório imagético e desenvolvimento gráfico.

Palavras-chaves: Desenho Autoral, Oralidade, Narrativas Ilustradas Coletivas

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: CORPO: FEMININO, DEFICIÊNCIA, CAPACITISMO E EROTISMO

Autor(es): NATALIA PINTO DA ROCHA RIBEIRO, CARLOS EDUARDO OLIVEIRA DO CARMO

Resumo: Este trabalho discute a questão do erotismo e feminino no corpo com deficiência, atravessado pelos pensamentos e comportamentos capacitistas sociais. Tal investigação foi iniciada no PIBIARTES (2018-2019), O Bicho, O Amigo e O Santo: olhares sobre corpos destoantes, coordenado pelo professor Carlos Eduardo Oliveira, da Escola de Dança da UFBA. A partir das inquietações pessoais e na prática artística das criações em dança e discussões teóricas, chegou-se a entendimentos acerca da “espacialidade” que um corpo com deficiência pode ocupar. Ela é o ambiente da invisibilidade na qual o defeito corpóreo não é aparente, ou seja, esse corpo em face de uma deficiência latente, a exemplo de uma baixa visão, que existe, mas não é visualmente perceptível pelos outros, não é reconhecido como suficientemente deficiente. Dessa forma, este corpo pode fazer parte ao mesmo tempo tanto do invisível, se analisado a partir do contexto das pessoas com deficiência, quanto dos desejos e pulsões incididos a um corpo modelo. Por exemplo, uma mulher que possua baixa visão não sofre o preconceito sexual, pois funciona para ser o “bicho” de prazer de outro ser humano, no entanto, ela não satisfaz para assumir o cargo de esposa, mãe de família, parceira de aventuras, visto a sua “incapacidade” de funcionalidade em atividades padrões. A condição de ambivalência desse corpo com deficiência o faz ocupar funções contraditórias, pois apesar de ser objeto de desejo

do fetiche normativo, ele, em virtude de estar com uma deficiência ainda que não aparente, não serve para cumprir outras funções comuns e esperadas a um corpo modelo. Este corpo com deficiência se torna um híbrido ilegítimo em vários ambientes, a não ser no espaço fantasmático. Interseccionado pelo feminino e pela situação de deficiência, este corpo é duplamente vulnerabilidade pela manutenção da lógica hegemônica de um corpo modelo e das imposições as quais um corpo feminino deve servir, e assim usurpado a sua condição de sujeito, para um ser que é incapaz de se autogerir, de reproduzir, de viver a sua sexualidade. Como desfecho de todas as relações que são construídas a partir dessa lógica aliada às concepções correntes sobre uma pessoa com deficiência, temos a continuação do constrangimento e estranhamento quando o assunto é erotismo.

Palavras-chaves: Corpo com deficiência, Erotismo, feminino

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: DANÇA BARROCA E COREOANTROPOFAGIA: PASSOS, MANEIRISMOS E ESPACIALIDADE

Autor(es): LEONARDO LOPES DA SILVA, ISABELLE NOGUEIRA

Resumo: O trabalho concentra-se no estudo das danças palacianas do século XVII e em sua transplantação para o Brasil-Colônia para possíveis assimilações coreo-antropofágicas. O estudo dos passos, maneirismos e espacialidades dessa atividade basicamente aristocrática dos bailes palacianos europeus foram o tema central desse tema de trabalho. A finalidade e função dessa prática, seja como entretenimento ou espetáculo, puderam ser compreendidas, de modo que possíveis relações com o barroco deleuseano pudessem ser construídas – aspecto filosófico trazido da obra de Leibniz. No que concerne à dança enquanto arte do corpo, o estudo concentrou-se no entendimento da “Belle Danse” e de seus desdobramentos. Por meio da pesquisa sobre os tratados de dança europeus e, conferindo seus rastros na atualidade, particularmente no Brasil, o estudo visou elucidar os modos de acontecimento e comportamentos corporais da época concatenando informações pertinentes à dança barroca como prática social e espetacular e, por meio de dispositivo coreo-antropofágico, procederam-se recriações no campo da dança. A relação entre o projeto do orientador, a saber: “Suíte canibal: experimentos coreo-antropofágico como dispositivo micro-político para a dança resistir ao inconsciente colonial capitalista” se mantém de maneira pertinente, visto que esse trabalho traz especial conteúdo referente às danças barrocas denominadas “suítes”. O entendimento da operacionalidade e função das danças barrocas trouxe subsídios à pesquisa de investigação coreo-antropofágica, tais como a demarcação de elementos constitutivos desta prática, revelando dessa forma, a ocorrência de características similares na contemporaneidade. O desafio foi descobrir o “traço barroco” que perpassa a secularidade histórica da dança, na forma de passos e gestos, na construção espacial e no comportamento dos seus praticantes. De acordo com isso, buscamos demonstrar nossos objetivos propostos e como esse projeto nos auxiliou na compreensão de metodologias de estudos e pesquisas artísticas, aumentando o repertório de gestos,

de conhecimento histórico e crítico sobre a dança e no desenvolvimento da espontaneidade e liberdade criativa.

Palavras-chaves: Dança barroca, coreo-antropofagia, processos de criação

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: O TRAÇO BARROCO NO BRASIL-COLÔNIA: TENSÕES ENTRE POESIA, ARQUITETURA E DANÇA NA BAHIA

Autor(es): JULIA CLARA EIKO MARTINS, ISABELLE NOGUEIRA

Resumo: O trabalho vinculado ao projeto de extensão “Suíte Canibal: experimento coreo-antropofágico como dispositivo micro-político para a dança resistir ao inconsciente colonial capitalista” e, como parte deste, contribuiu com a investigação sobre o traço barroco no período do Brasil-Colônia. Trata-se de pesquisa artístico-acadêmica pautada no entendimento das características fundantes da identidade cultural brasileira e na transplantação do movimento barroco para o Brasil, particularmente à Bahia. Pretendeu-se, primeiramente, elucidar a essência do barroco como um traço característico nas artes do período e evidenciar as tensões existentes entre poesia e a arquitetura da época, especialmente na Bahia, onde situam-se as primeiras igrejas construídas no estilo barroco e na poesia de Gregório de Matos, considerado o mais contundente poeta desse estilo no Brasil. As investigações acerca do tema foram de grande importância no tratamento de informações históricas do movimento barroco na fundação do estado brasileiro e suas consequências nas artes. Esta também foi uma contribuição importante para a provisão de conteúdos sobre o pensamento barroco na sua dimensão arquitetônica e poética, traçando linhas de contato com a pesquisa motriz que o originou. Aliada à pesquisa acerca da arquitetura e da poesia do período barroco, o trabalho fez um paralelo entre essas linguagens e a dança que se praticava no Brasil – de origem africana e indígena -, matrizes fundantes da cultura da dança brasileira. Sendo assim, este trabalho tentou mostrar o que foi absorvido perante as oportunidades de exercer sua autonomia intelectual e artística em trabalhos de criação colaborativa, no qual desenvolveu certo conhecimento técnico e específico do meu objeto de pesquisa. Do mesmo modo, o exercício do treinamento da espontaneidade criadora aprimorou minha potência criativa, aperfeiçoando a qualidade da execução de performance na dança no trabalho proposto. O qual continua em processo de pesquisa e experimentação, resultando em um experimento coreográfico a ser apresentado no Congresso da UFBA 2019.

Palavras-chaves: Dança, Barroco, Coreo-antropofagia

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: PLAY – DESEJA JOGAR ?

Autor(es): DIEGO GONÇALVES CORDEIRO, Mirella Misi

Resumo: Play - Deseja Jogar? é uma livre adaptação do texto “Ato sem Palavras, uma pantomima para um ator” de Samuel Beckett, realizada por Diego Gonçalves. Sua construção procura questionar e expor nossas relações com as redes sociais e todos os meios da tecnologia, que por vezes são tão agradáveis, mas por outras tão brutais. Quem

controlamos? Por quem somos controlados? Temos o real controle?. É um espetáculo interativo, onde as escolhas de alguns elementos fundamentais para a dramaturgia são construídos por alguém selecionado aleatoriamente na platéia. Em sua obra, Beckett coloca um personagem nomeado apenas como "The Man", o qual não tem uma história ou um passado evidente, sendo lançado no deserto sem possibilidade de escapar daquele espaço. O ambiente em que o personagem está inserido é um controlador sagaz e sarcástico tornando o homem em uma mera cobaia de experimentos e o privando de seu livre arbítrio. Suas necessidades básicas, como se proteger do sol na sombra de uma árvore ou alcançar e beber um jarro d'água se tornam atos impossíveis dentro do deserto. A árvore que se fecha como um guarda-chuva, o jarro que fica pendurado a muitos metros de altura balançando ou mesmo qualquer ação que tenha que somente aconteça após um apito sinalizador, tornam o homem em uma máquina fadada a falhar, mesmo o ato de se matar lhe é privado evidenciando a sua impotência enquanto ser humano. Durante a construção da obra, urge a necessidade da experimentação dessa solidão imposta por esse deserto virtual e em como as redes sociais nos dominam com software de controle. O espetáculo traz à tona as relações humanas com as plataformas digitais e suas consequências, passando por simulações de jogos online, conversas com assistentes virtuais, relações no What's App, Facebook, Instagram, em como podemos ser corrompidos por um vírus, evidenciando sua fragilidade e a falta de controle sobre nossas escolhas. Com o auxílio de programas digitais de criação e operação de vídeo mapping foi criada uma ferramenta de controle com múltipla escolha para o espetáculo, onde o performer não terá como escolher nenhuma de suas ações. O roteiro é dividido por 8 cenas base e cada cena base tem de duas a quatro escolhas diferentes, possibilitando a criação de diversos caminhos e dramaturgias para o mesmo fim. Play é um espetáculo resultado de uma bolsa de Prô Reitoria de extensão da UFBA no programa de extensão Pibiartes com Orientação de Mirella Misi.

Palavras-chaves: Realidade Aumentada, Dança Digital, Mapping / Performance

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: SARAUS GERALDO RIBEIRO

Autor(es): MATEUS FREITAS SOARES, RODRIGO CURVELO JACOBINA BRITO, Felipe de Miranda Rebouças

Resumo: O projeto de extensão "Sarus Geraldo Ribeiro" foi executado em diferentes espaços da cidade de Salvador, realizando uma série de apresentações com a participação de professores, servidores-técnicos e estudantes do curso de Instrumento (violão) da UFBA, no período de agosto de 2018 a julho de 2019. Teve como objetivos: estimular o conhecimento e difusão de peças de alto valor artístico do compositor baiano Geraldo Ribeiro, inéditas, e que não são de conhecimento do grande público; promover formação artística dos estudantes – bolsistas e convidados – através de experiências práticas; envolver os estudantes na preparação e performance em apresentações artísticas abertas ao público, que diferem de bancas de exame, como concursos e provas; familiarizar os estudantes com aspectos criativos, técnicos, administrativos, financeiros e de divulgação de uma série de saraus de música; possibilitar ao estudante desenvolver autonomia pela escolha do repertório e estimular a tomada de decisões interpretativas, que serão amadurecidas pela experimentação em diferentes situações; apresentar, durante cada recital, um panorama do compositor e de suas obras, o que exigiu um procedimento de compilação bibliográfica

e pesquisa acadêmica por parte dos estudantes. Para o levantamento de obras para a execução do projeto, tivemos a colaboração do próprio compositor, que nos enviou uma seleção de peças através de Márcia Braga, professora de violão do Conservatório de Tatuí e estudante de Mestrado do PPGPROM-UFBA. A preparação das peças contou com orientações dos professores de violão da UFBA e com considerações de Márcia Braga, profunda conhecedora da obra de Geraldo Ribeiro. A avaliação do projeto considera que os objetivos propostos foram satisfatoriamente alcançados. Para o congresso da UFBA 2019 pretende-se realizar um sarau no mesmo formato apresentado no decorrer da execução do projeto: apresentação de breve biografia juntamente com o resumo da obra do compositor, seguida da execução de peças de sua autoria.

Palavras-chaves: Sarau, Geraldo Ribeiro; escola de música; violão

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: CONTOS DE AZEVICHE - O TEATRO NEGRO E A IMPORTÂNCIA DAS TEMÁTICAS ÉTNICO-RACIAIS ATRAVÉS DA LEI 10.639/03

Autor(es): JULIETE NASCIMENTO SANTOS, ERICO JOSÉ SOUZA DE OLIVEIRA

Resumo: Este trabalho teve como principal objetivo pesquisar, através de bibliografia negrorreferenciada e literatura específica, textos para a montagem do espetáculo Contos de Azeviche. Para tanto, analisamos o teatro negro e afro-brasileiro, na perspectiva de refletir as suas contribuições para o desenvolvimento do elenco e para a formação da plateia. Serviram como suporte contos africanos e afro-brasileiros além de estudos através das estéticas teatrais negras contemporâneas. O espetáculo Contos de Azeviche foi apresentado no Auditório Milton Santos, localizado no CEAO – Centro de Estudos Afro Orientais em Salvador e no Cine Theatro Cachoeirano e no Terreiro Caboclo Guarani de Oxóssi, ambos em Cachoeira, no Recôncavo Baiano. Durante a temporada foram realizadas nove apresentações com intuito de fortalecer as discussões étnico-raciais através da Lei 10.639/03 congregando teatro, política e contação de história. Na história do teatro brasileiro, poucos capítulos foram dedicados, publicados ou registrados sobre a arte negra e os artistas negros do Brasil, ainda marginalizados, invisibilizados, indizibilizados e desconhecidos do grande público e dos estudiosos das artes cênicas. Mesmo com os 15 anos da Lei nº 10.639/2003, lei federal que tornou obrigatório o ensino da História e Cultura Africana e Afro-Brasileira nas escolas, as temáticas negras ainda são pouco trabalhadas em sala de aula, cujos motivos podemos listar: a insuficiente quantidade de material didático específico atualizado; a falta de professores qualificados e o acompanhamento devido das instituições de ensino para garantir a aplicabilidade da lei. Estes fatos corroboram com a defasagem do ensino das culturas de matrizes africanas e afro-brasileiras. Com o recurso da manipulação de objetos cênicos, animais confeccionados de papel machê e musicalidade iorubana, os atores e as musicistas contam, cantam e interpretam com ludicidade contos que retratam a mitologia dos orixás, a formação da sociedade nordestina e as divergências que pautam a desigualdade social no Brasil. Foram utilizados durante as pesquisas, como arcabouço teórico fundamental para os estudos realizados: Leda Maria Martins, Miriam Garcia Mendes e Luiz Silva. Através do espetáculo Contos de

Azeviche o espectador é conduzido a refletir o conjunto de questões a cerca da negritude e a importância da influência das culturas de matrizes africanas na construção da sociedade afro-brasileira.

Palavras-chaves: Teatro Negro, Interpretação, Encenação

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: ENXURRADA: UMA CENA MÍMICA SOBRE O MAR DA BAHIA

Autor(es): REBECA OLIVEIRA, GEORGE MASCARENHAS

Resumo: “Enxurrada” é uma construção cênica que integra o Projeto de Iniciação Artística (PIBIARTES) “Cenas Mímicas em Processo”, articulado com a pesquisa do professor-orientador George Mascarenhas “Movimentos do mar interior: cores locais em processos criativos com a mímica corporal”. A cena aborda a temática da depredação do meio ambiente das praias, como recorte da pesquisa artística da bolsista, amparada pela gestualidade reelaborada através da técnica da Mímica Corporal Dramática na relação entre o mar da Baía de Todos os Santos e a cultura local. A pergunta “o que o mar causa em mim?” foi norteadora para o desenvolvimento desta abordagem pessoal, gerada a partir da imagem referencial da Baía de Todos os Santos (grande mar interior dos Tupinambás). Outros questionamentos específicos também fundamentaram a pesquisa: como me sinto dentro e fora do mar? O que me fascina no mar? Quais as sensações e movimentos que percebo? A partir disso, o processo criativo deste trabalho aconteceu através do treinamento técnico da Mímica Corporal, nas aulas ministradas pelo prof. George Mascarenhas na UFBA, para aprofundar o conhecimento técnico articulado na perspectiva poética da pesquisa. Este trabalho teve como metodologia a pesquisa artística, a partir dos princípios e procedimentos da mímica corporal e investigação de materiais diversos experimentados ao longo das demandas do processo. Os procedimentos realizados, como a coleta de imagens referenciadas sobre a cultura local e o mar, geraram os seguintes resultados: exploração artística da técnica e das imagens, sequências corporais e configuração final de um exercício cênico para ser apresentado ao público. Como resultado principal, foi realizada uma construção cênica de interesse pessoal sobre as atuais condições ambientais conectadas à temática da pesquisa: o mar interior. A cena apresenta na sua dimensão criativa uma “enxurrada” de ações que perpassam pelo ato de jogar algo para fora, mas que está e fica dentro, ou melhor,

em torno de todos. Neste trabalho, o mar interior é repleto de vida e morte.

Palavras-chaves: mímica corporal dramática, processos criativos, Baía de Todos os Santos

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: MATERIALIDADES AFETIVAS EM JOGO: POÉTICAS E ESTÉTICAS DA RUA

Autor(es): ADENILSON DE ANDRADE ARGOLLO, CASSIUS FABIAN COSTA SOUZA, CÉLIDA SALUME MENDONÇA

Resumo: Este trabalho é fruto do projeto desenvolvido no âmbito do edital PIBIARTES 2018-2019 (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Artística, da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Bahia) “MATERIALIDADE AFETIVA EM JOGO: Processos de experimentação e criação teatral” ligado ao CELULA (Centro Lúdico Laboratorial de Processos Criativos). O projeto surgiu com intuito de discutir, a partir de um processo criativo e colaborativo, o amor e as diferentes formas de amar. Logo que demos início aos processos investigativos, fomos atravessados pela relação de afetividade existente entre os sujeitos em situação de rua e o espaço urbano, e a partir daí decidimos seguir nesse recorte e começamos a fazer algumas imersões no espaço urbano, com intuito de observar como os sujeitos em situação de rua se relacionam com o espaço e como os demais sujeitos que circulam pelas cidades percebem/tratam os mesmos. Essas imersões se deram tanto de forma coordenada, como de forma mais “espontânea”, já que a partir das discussões nosso olhar ficou mais atento e sensível no nosso trilhar urbano cotidiano. E, foi a partir dessa investigação que dentre as diversas personas presentes, duas dessas imagens de sujeitos distintos nos atravessaram, cujas descrições foram omitidas para preservar o anonimato dos sujeitos. Assim a partir dessas imersões e sobretudo pelas provocações dessas duas imagens, decidimos criar uma ato performático que provocasse os indivíduos transeuntes a perceberem a poesia e singularidades do espaço urbano com materialidades como o papelão, o plástico e também as paisagens natural que se transformam em cenários com o olhar aguçado na percepção de teatralidade em situações rotineiras e, algumas vezes desapercibidas, presente na maioria das vezes nas ações dos sujeitos que transformam a rua em seu domicílio. Não se trata de fazer uma representação das imagens vistas, mas de performar a partir das provocações que as mesmas geraram.

Palavras-chaves: rua; materialidades afetivas; performatividade; es

PROEXT/MEC

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA

TRABALHO: NÚCLEO DE EXTENSÃO DO INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA DA UFBA (NEX-IME)

Autor(es): ANDREA ANDRADE PRUDENTE, RAMON NASCIMENTO

Resumo: Inicialmente, nosso objetivo é Fomentar as ações de extensão dentro do âmbito do IME, bem como apoiar e auxiliar os proponentes destas atividades em quaisquer necessidades relacionadas à extensão, como descrito no

Regulamento do Núcleo de Extensão do IME. Nossos documentos de referência é Resolução 05/2016 Regimento Interno do Instituto de Matemática e Estatística – Prevê a existência e disponibilidade do Núcleo de Extensão com a Seção VI do Capítulo I, e, através dos Art. 26, Art.28, Art.30 e Art. 32, os órgãos que devem apoiar o núcleo. O Comitê Administrativo do Núcleo de Extensão do Instituto de Matemática e Estatística da UFBA conta com atividades que facilitam a avaliação e tramitação de atividades de Extensão. Periodicamente organiza-se reuniões para que as propostas de Extensão sejam avaliadas. Atas, documentos e ofícios são de responsabilidade do comitê administrativo, assim como Controle de inscrições e relatórios das atividades de Extensão. Tal comitê também colabora com documentos internos



estruturais a exemplo do Manual de Rotinas e Procedimentos do Núcleo de Extensão do Instituto de Matemática e Estatística da UFBA. O comitê ainda oferece eventuais suportes aos comitês de comunicação e avaliação. Também oferece suporte aos professores que necessitam interagir com a plataforma SIATEX, para que estes compreendam como funciona a organização e tramitação das propostas do Instituto. O comitê administrativo ainda se encarrega de controlar e traçar estratégias para simplificar os volumes da plataforma SIATEX, evitando duplicatas, diminuindo a ocorrência de erro humano e tornando a plataforma muito

mais fluida e organizada. O comitê conta com o apoio de professores do próprio Instituto (estatística, matemática e computação) para a coordenação e do corpo técnico administrativo para sua presidência. De acordo com o surgimento de novas ferramentas tanto digitais quanto operacionais, o comitê vai adequando as suas práticas visando melhorar processos e torná-los o mais objetivos possíveis. A exemplo ferramentas da plataforma Google (Docs, drive, sheets, formulários, agenda, etc.).

Palavras-chaves: Extensão, Administrativo

PROJETOS ESPECIAIS

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: CORTEJO AO DESCARTÁVEL

Autor(es): MARCOS DA ROCHA SÁ, LUDMILA CECILINA MARTINEZ PIMENTEL

Resumo: Baseando em apontamentos feitos por Mãe Stella de Oxóssi, segundo a qual: "Por conta da consciência ambiental, que tem crescido ao longo do tempo, não acho necessária a retirada dos presentes. No entanto, concordo e opto pela escolha de materiais que não agridam a natureza e que ela tenha facilidade e capacidade de absorver", surge a ação "Cortejo ao Descartável", tendo como objetivo o repensar das práticas humanas em relação ao lixo, principalmente as "oferendas diárias" – sacolas plásticas, vidros e toda espécie de dejetos deixados pela cidade. Para isso, propõe-se uma caminhada de 60 minutos em que serão coletados todo tipo de lixo no local do evento, culminando no preenchimento de um barco, vermelho, que tem por volta de 1 metro, que eu carrego sobre minha cabeça durante todo o percurso. "Cortejo ao Descartável" cria campos de diálogos e tensões que desvelem os atos não pensados de desperdício e males ao meio-ambiente. A estética do precário, recorrente nas obras de Hélio Oiticica e Lygia Clark, reaparece no meu trabalho, mas não apenas na formalização estética que envolve os materiais e a linguagem da performance, o precário surge como uma necessidade de tornar a arte mais próxima da vida cotidiana. É repetindo elementos do cotidiano e revertendo a finalidade dada a eles – ao invés de jogar, coletar; ao invés de banalizar, elevar ao status de arte – que a estética do precário ganha potencia de criação artística. Aqui, o lixo é tomado em todas as suas dimensões: descartável, ao pensar sobre o que se encontra nas ruas da cidade; divino ao repensar as festas populares e as oferendas lançadas ao mar sem uma criticidade, como apontado por Mãe Stella de Oxóssi; e plástica ao tomar o lixo como matéria potencial para a criação artística, fazendo repensar o objeto descartável por novos ângulos. Cortejo ao descartável é um convite para repensarmos nossa conduta com o ambiente que nos cerca, e consequentemente, com as próprias pessoas ao nosso redor. É sobre afetos e afetações, que causamos a cidade e vice-versa.

Palavras-chaves: lixo, descartável, cortejo

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: ESTÊNCIL – TORNANDO ACESSÍVEL A TÉCNICA

Autor(es): LUIZA LABORDA, PAULA CRISTINA GOMES SILVESTRE, MAIANE NERY, LORENA COSTA

Resumo: Dom Quixote: Biblioteca andante - Oficina de estêncil O Dom Quixote recebe estudantes da UFBA, bolsistas da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil, e, juntamente com eles, experimenta formação transversal continuada. Com a maturidade alcançada, os jovens universitários passam a atuar em comunidades periféricas, nas quais são acompanhados pela coordenação do Dom Quixote e de entidades e instituições parceiras, alocadas nos espaços de atuação. Convém enfatizar que as análises de temas transversais são necessárias à compreensão do social e de suas dinâmicas, e são garantidas por se estabelecer um ambiente de horizontalidade capaz de permitir o diálogo contínuo, inclusive no que se refere às propostas temáticas. Assim age por entender e confirmar a visão de Paulo Freire de que a educação deve ser conscientizadora, capaz de promover a compreensão do oprimido sobre as razões dessa sua condição, tornando possível sua própria ação libertadora. O Dom Quixote entende, por consequência, que o educador – condição profissional diferente da do professor – é o que é capaz de observar e analisar o seu entorno e de conseguir estimular a reflexão crítica dos educandos, percebendo-os como sujeitos, e, de forma clara, alimentar o debate. Desta forma, reconhece como pertinente e salutar o método reflexivo e crítico, construído por Freire, que é a antítese da doutrinação. Estêncil ou stencil (do inglês) é um procedimento, técnica usada para ilustrar, aplicar uma imagem, símbolo, figura, frases, letreiro, ou qualquer outro elemento, forma sobre superfícies (cadernos, camisetas, paredes, faixas, cartazes e afins). A oficina será ministrada pelas bolsistas do projeto (Lorena Costa de Jesus, Maiane Gomes Nery e Paula Silvestre), como requisito de participação no Congresso UFBA 2019. Além de ser um mecanismo de aferição das ações realizadas em campo pelos estudantes, com o apoio financeiro e institucional da UFBA através da PROAE. O objetivo da proposta da oficina de estêncil, é ofertar um espaço de trocas do conhecimento a respeito do procedimento, oportunizando uma experiência lúdica de customização de camisetas, além de ser um evento para divulgar os trabalhos desenvolvidos no grupo de extensão.

Palavras-chaves: Estêncil; técnica; acessível.

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: UNIFICADOR DESCARTÁVEL – PROCESSOS, AÇÕES E (RE)SIGNIFICAÇÕES ATRAVÉS DE O DIVISOR DE LYGIA PAPE

Autor(es): MARCUS VINÍCIUS MENDES SOUZA, MARCOS DA ROCHA SÁ, LUDMILA CECILINA MARTINEZ PIMENTEL

Resumo: A obra O divisor, de Lygia Pape, faz parte da grande produção artística brasileira dos anos 60/70, cujo objetivo

era dissolver as barreiras entre arte e vida. Tendo como princípio, a criação e a participação do público no processo criativo, Pape e outros artistas ligados ao movimento neoconcretista construíram objetos que excluem a necessidade de um artista realizador, deslocando a figura do artista apenas com o propositos. Tomando ideologicamente essa noção de uma arte pública e reproduzível por qualquer um que deseje, nasce a oficina Unificador descartável, que se utiliza da obra O divisor de Lygia Pape, para criar um grande penetrável de forma coletiva, onde ao final de sua confecção, sairemos todos em cortejo, em uma celebração irônica à produção que une a todos nós: a produção de lixo. A estrutura da oficina pode ser dividida em três partes:

1) A nostalgia do corpo: que apropriando-se de práticas coletivas propostas por Lygia Clark, aproximam o sujeito do seu próprio corpo, fazendo emergir um estado performativo e por consequência coletivo; aqui o objetivo é fazer urgir o corpo social.2) Confecção do penetrável: aqui a proposição básica é pegar as sacolas, pensar em possibilidades de unir essas sacolas plásticas a partir de imagens/vídeos d'O divisor.3) Cortejo: uma vez o penetrável pronto, propõem-se em grupo traçar o percurso, possíveis desdobramentos (recitação de poemas, palavras de ordem, movimentações, intervenções etc.) e pequena discussão sobre a experiência. Terminado essa última fase, sair em cortejo pelo trajeto traçado. A oficina é resultado das investigações artísticas de Marcos de Sá e Vinicius Souza a respeito da estética precária e a potência de (re)criação a partir da apropriação de materiais de baixo valor, do lixo e outros materiais associados a estes sob orientação da Profª Drª Ludmila Pimentel. O presente trabalho encontra suas bases teóricas, metodológicas e estéticas em trabalhos de artistas neoconcretos, como Hélio Oiticica, Lygia Clark e Lygia Pape; em noções ideológicas de uma arte pública de Lygia Clark e Cildo Meireles; em movimentos artísticos como a arte conceitual e sua apropriação do incomum ou do mínimo para expressar a ideia e o valor intelectual do pensamento artístico, a pop art e a apropriação de elementos repetidos no cotidiano e a arte da performance, que graças a artistas como Clark, Pape e Eleonora Fabião, vem ampliando a noção e a importância do coletivo nas obras. Por fim para além das referências estéticas há de se fazer menções honrosas à alguns textos e livros que norteiam a pesquisa e o fazer artístico, são eles: A transfiguração do lugar comum, de Arthur Danto; Estilos, Escolas & movimentos, de Amy Dempsey e A leitura do texto artístico, de Evelina Hoisel.

Palavras-chaves: Arte pública, O divisor, Ação coletiva

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: FLORES DE SEDA EM TEMPOS DE SOBREVIVÊNCIA

Autor(es): PAULA DESIMONE, LUDMILA CECILINA MARTINEZ PIMENTEL

Resumo: Este solo de dança foi desenvolvido por Paula Garcia Desimone durante o semestre de 2019.1 na disciplina de Prática Solística, ministrada pela professora Ludmila Pimentel, na Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia. Também apresentado durante o evento XXXIII Painel Performativo da Escola de Dança da UFBA. "Flores de seda em tempos de sobrevivência" é resultado dos processos de criação em prática de dança solo e pesquisa de movimento. O início deste trabalho surgiu com a necessidade de traduzir em dança memórias e sentimentos que ainda se fazem presentes na história do corpo da performer. A pesquisa de movimento foi através da proposta de contato corporal direto com objetos que estão a mais de 10 anos

em nossas vidas, sendo escolhido para este trabalho um velho lenço de seda preto com flores vermelhas. Com isso foi feito o resgate dessas memórias encontradas em matéria corporizada, expressando-as em movimento. Para o despertar das sensações e de consciência corporal, além do sentido do tato com o lenço, foi utilizado também cravo da índia para sensibilizar o paladar e o olfato com o aroma do cravo e folhas de aroeira. Uma dança de metáforas em que o objetivo é partilhar com o público sentimentos e sensações que muitas vezes sem nome, e também de origens diferentes, despertam o que há de mais humano em cada um. Apresentando questões intrapessoais, ou seja, questões da relação para consigo mesmo, em que se faz necessário ser colocada em pauta uma vez que vivemos numa sociedade capitalista produtivista onde não há espaço, e nem tempo, para a exposição das delicadezas dos seres. O que é delicado não necessariamente será frágil, sendo na verdade formas de permanecer em resistência, mesmo quando o que nos resta é apenas escuridão. Se trata daquilo que assombra nossas memórias e o que vive em nós. Nas suavidades das securas e dentro das dolorosas tentativas de carinho. Um reencontro consigo e suas possíveis resoluções.

Palavras-chaves: dança, memória, metáfora

Area: ARTES - MÚSICA

TRABALHO: BEBÊS TAMBÉM FAZEM MÚSICA: CONSTRUINDO UMA PROPOSTA CURRICULAR PARA O PROJETO DE EXTENSÃO MUSICALIZAÇÃO INFANTIL (EMUS/UFBA)

Autor(es): MARA MENEZES KROGER, NUBIA MACHADO, LIANA FALCÃO NOVAIS DE ALMEIDA, CAROL MIRANDA SANTOS

Resumo: O projeto de Extensão Universitária Musicalização Infantil, da Escola de Música (UFBA) nasceu na década de 60 e oferecia aulas de iniciação musical para crianças 5 e 6 anos. No decorrer dos anos o projeto cresceu, passando a atender crianças de idades variadas e em 2006, a professora Angelita Broock, implantou a musicalização para bebês. Atualmente coordenado pela profa. Dra. Mara Menezes, o projeto atende crianças de 0 a 10 anos de idade e visa despertar e desenvolver de forma lúdica e afetiva as habilidades musicais, cognitivas e sociais das crianças; promover o conhecimento musical através da vivência do canto, jogos musicais, movimento, criatividade, improvisação e execução musical; desenvolver a percepção musical, o senso rítmico, a criação espontânea e a prática instrumental; e proporcionar aos pais elementos que possam ser trabalhados facilmente em casa, com o intuito de reforçar os conteúdos aprendidos na aula e contribuir para a relação afetiva entre as crianças e seus responsáveis. O projeto também proporciona aos alunos do curso de Licenciatura em Música, oportunidades orientadas de ensino de musicalização infantil, de forma que possam articular a teoria com a prática da docência. Atualmente o projeto possui 15 turmas e atende a um total de 104 crianças. Apesar de possuir uma metodologia própria e eficiente, o projeto ainda não tinha um currículo sistematizado e conteúdo programático para cada turma (0 a 2 anos, 3 e 4 anos, 4 e 5 anos, introdução à flauta doce: 6 a 10 anos). A proposta curricular foi desenvolvida durante o semestre de 2019.1, tendo como ponto de partida uma extensa revisão

de literatura relacionada à cognição musical (Ilari, 2002, 2003, 2005, 2007; Sloboda, 1990, 1996, 2008; Lévy, 1993; Hargreaves, 1990) desenvolvimento musical infantil (Brito, 2001, 2003; Oliveira, 2001, 2005, 2006, 2015; Koellreutter, 1997; Schafer, 1992; Parizzi, 2006, 2011; Swanwick, 2003, dentre outros), e abordagens metodológicas de projetos de extensão de outras IES (URMG e UnB). Sendo assim, os objetivos foram traçados com base nas competências e habilidades próprias de cada idade, respeitando os processos de desenvolvimento cognitivo, afetivo, motor, social e musical das crianças. Os objetivos foram organizados em: desenvolvimento auditivo, desenvolvimento rítmico, criação, execução instrumental e vocal e socialização. Quanto à avaliação, criamos a Ficha de Avaliação Individual, onde o professor periodicamente verifica em que medida os objetivos foram alcançados. Para cada objetivo existem as opções: ainda não, raramente, às vezes e sempre. Concordando com Ilari (2003), "o educador precisa prestar uma atenção especial ao desenvolvimento individual de cada criança ajudando-a a desenvolver sua inteligência musical e a construir seu conhecimento, incentivando suas proenches e sanando suas dificuldades. Além disso, o educador deve se lembrar que o desenvolvimento do cérebro e da inteligência musical, a educação musical da criança deve ser divertida, de modo a desenvolver prazer, cultura e gosto musical duradouro nestes futuros adultos".

Palavras-chaves: Educação musical, Musicalização infantil, Cognição musical

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: DESASSOSSEGO

Autor(es): UERLA SANTOS CARDOSO, GEORGE MASCARENHAS

Resumo: A pesquisa de Mestrado "Corpo em Desassossego", desenvolvida no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Artes Cênicas, sob a orientação do prof. Dr. George Mascarenhas, revela a busca de uma atriz por formas alternativas de criação e experimentação cênica fora dos moldes convencionais da prática teatral. Expõe-se o desassossego de um corpo pela ampliação dos sentidos em contato com a natureza e seus elementos. Um corpo que deseja ultrapassar as paredes de uma sala para pisar os pés na terra, deseja superar o gélido e angustiante ruído do ar condicionado pelo canto dos pássaros, pelo som das cachoeiras. Como fugir do concreto? De que modo é possível criar e se 'firmar' numa investigação sensorial na criação cênica? Através do autoconhecimento, ampliação dos sentidos e da descoberta de movimentos genuínos como alcançar um nível mais sutil e afetuoso de presença cênica? Esta pesquisa sugere caminhos, possíveis formas de ser com fluidez e sensibilidade, propõe uma breve dissolução do pragmatismo mecânico, da obediência de métricas e enquadramento em arestas de conhecimento. A atriz mergulha no universo do imaginário e memória, no devir-mulher, na ampliação dos sentidos e descobertas de estados físicos extra cotidianos através da água, fogo, terra e ar. "Desassossego" é uma instalação cênico-interativa, onde se misturam elementos da dança, teatro, música e poesia. Constitui-se essencialmente de escritos de diário de bordo e fragmentos poéticos da obra do poeta Fernando Pessoa. Com uma abordagem focada nos estímulos sensoriais dos cinco sentidos e da apreensão de estados corporais proporcionados pelos elementos da natureza, o experimento -instalação permeia o universo do sensível, lúdico e onírico. Uma mistura de sonhos, devaneios e realidades de um corpo

que procura o real sentido de viver, que se afeta com as sutilezas dos caminhos por onde passa. Mais um caminho que desponta na estrada bifurcada da arte. Nela galgamos passar. Ser sensível ao mundo através do teatro... ainda é possível nestes tempos que correm? Questionemos!

Palavras-chaves: Sentidos, Natureza, Corpo

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: ME CHAME DE EXU: ANCESTRALIDADES E NOVAS REPLÚBICAS

Autor(es): BRUNO DA CONCEIÇÃO SACRAMENTO, CAIO DE JESUS ALVES RIBEIRO, LUIZA LABORDA

Resumo: A partir da proposta do Projeto Dom Quixote: Biblioteca Andante, que é o desenvolvimento de atividades educacionais, em sentido amplo, direcionada a segmentos populacionais de periferia urbana, sobretudo de crianças e adolescentes. Pretende o desenvolvimento da comunicação, da criatividade, da autonomia desses grupos, historicamente aliçados de elementos culturais, sociais, políticos e econômicos reconhecidos como básicos, restringindo-lhes os direitos sociais, ao tempo em que justificam tal restrição sob a rotulação de "atraso", "ignorância", "incapacidade humana". O fato é que a formação da sociedade brasileira se sedimentou a partir de imposições colonialistas e escravistas, produzindo - e naturalizando - extremadas diferenciações entre os brasileiros. Numa perspectiva de exercício contínuo de diálogos, reflexão, pesquisa e ação, o Projeto Dom Quixote revela-se enquanto uma rede plural e dinâmica. Nessa encruzilhada, onde todos os caminhos se encontram e são feitos, a proposta de intervenção artística Me chame de Exu: Ancestralidades e Novas Repúblicas, traz em si a essência do Ser que já É, apesar dos pesares. Com elementos visuais, sonoros e textuais, a performance-intervenção mergulhará até ao íbú, trazendo à superfície para contemplação e reflexões valores ancestrais, idés, adagas, ofás, cocares, abebés, tambores, chocalhos, nações, cores, zarabatanas, estampas, movimentos e comunicações. A apresentação contará com trechos das canções e temas do samba-enredo da Mangueira: "A menina dos Olhos de Oyá" e "Brasil chegou a vez", e também com a interpretação da canção "Carta de amor", e fundo musical de Apeshit (euforia) - The Carters, esses elementos, movimentará processos que foram deixados em decanto propositalmente, legando ao ostracismo inúmeros processos que continuam a soterrar cada afrodescendente, afroíndigena que sobrevive aos estigmas e estatísticas, as consequências do passado-presente na atualidade e seus desdobramentos no que tange a invenção do Brasil (Brais) (Ver Marilena Chauí), seríamos nações dentro de uma Nação? Para quem está o atual Brasil? Exu responde.

Palavras-chaves: EXU, ANCESTRALIDADES, ATUALIDADES

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: DOMÍNIO BIOTECNOLÓGICO DE PATENTES RELACIONADAS A REMEDIAÇÃO MICROBIOLÓGICA OU ENZIMÁTICA DEPOSITADAS NO BRASIL

Autor(es): MILENA BARBOSA PIMENTEL, CAMILA PAIM DANTAS, BRUNA PINHEIRO DA COSTA, Danusia Ferreira Lima, OLÍVIA MARIA CORDEIRO DE OLIVEIRA, ICARO THIAGO ANDRADE MOREIRA

Resumo: A ampliação da utilização de microrganismos e/ou enzimas para biotransformações de compostos tornou-se uma tendência nas últimas décadas, visto que podem gerar produtos de alta seletividade em processos industriais, resulta positivamente em uma diminuição dos efeitos colaterais indesejados e seus subprodutos. O Brasil apresenta elevada competência técnico-científica para geração de produtos biotecnológicos, entretanto muitos produtos de caráter altamente promissor ainda estão fixados no âmbito acadêmico. Desta forma, objetivou-se nesta prospecção, mapear patentes depositadas no Brasil que detenham tecnologias de remediação de solo/sedimento contaminado usando microrganismos ou enzimas. O delineamento investigativo foi realizado em Maio de 2019, através da pesquisa do código B09C1/10, fazendo uso do sitedo Instituto Nacional de Propriedade Industrial - INPI, focando em processos enzimáticos. Os dados encontrados foram apresentados na forma de gráficos e tabelas elaboradas no software Microsoft Office Excel 2010. A pesquisa resultou em apenas 40 patentes depositadas entre os anos de 1996 a 2016. Neste cenário foram encontrados depósitos de 13 países distribuídos nos continentes americano, europeu, asiático, africano e oceânico. A maior parte das patentes depositadas nessa temática está sob domínio internacional, assim sendo os EUA destacou-se com 15 % e o Canadá com 12% depósitos de patentes. Esse fato pode ser interpretado, principalmente, como competitividade entre esses países e o Brasil. A produção nacional foi representada por 41% alocados nas regiões Sul, Sudeste e Nordeste. A geração de produtos de origem microbiana foi majoritária em relação a utilização direta de enzimas representada por 5 % dos documentos, o que pode demonstrar a necessidade de investir recurso para geração de bioprodutos enzimáticos. O Brasil dispõe de um grande potencial no desenvolvimento de tecnologias, porém ainda incipiente para remediação enzimática de ambientes contaminados. Esse levantamento ressalta a indispensabilidade do Brasil como agente produtor de inovação tecnológica, utilizando enzimas para recuperação de recursos naturais.

Palavras-chaves: patente, biotecnologia, biorremediação

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: EFICIÊNCIA DE EXTRAÇÃO DE COMPOSTOS NITROGENADOS EM AMOSTRA AMBIENTAL

Autor(es): JOÃO PEDRO DANTAS PINCHEMEL, CAMILA PAIM DANTAS, Danusia Ferreira Lima, OLÍVIA MARIA CORDEIRO DE OLIVEIRA, BRUNA PINHEIRO DA COSTA

Resumo: A quantificação de nitrogênio em amostras ambientais pode proporcionar maior conhecimento sobre a origem proteica e possibilitar adequação de metodologia.

Este enfoque foi proposto a determinação da concentração de compostos nitrogenados, como nitrogênio total (NT), nitrogênio não proteico (NNP) e nitrogênio proteico (NP) em consórcio microbiano mineralizador de petróleo para utilização em processo de bioaumentação. Três amostras foram submetidas a extração de compostos nitrogenados, são elas: Mistura A composta por 10% de consórcio microbiano em sedimento de manguezal contaminado por 1% de petróleo por 24h; Mistura B composta por 10% de consórcio microbiano em sedimento de manguezal contaminado por 1% de petróleo por 30 dias; e C 10% do consórcio em sedimento de manguezal. O nitrogênio total (NT) foi determinado pelo método de Kjeldahl e com Analisador Elementar-LECO; o nitrogênio não proteico (NNP), após precipitação das proteínas, com TCA 10% submetidas a agitação por 30 min em três ciclos; o nitrogênio proteico (NP) por diferença entre o NT e o NNP. Na determinação dos compostos em A foram encontrados os valores de NT 0,15%, NNP 0,01% e NP de 0,14 %, para a B, foram encontrados valores de NT 0,15 %, NNP 0,005 % e NP de 0,145 % e para C foram NT 0,16 %, NNP 0,002 % e NP de 0,148 % pelo método de Kjeldahl. Já no LECO foram encontrados NT 0,14%, NNP 0,06% e NP de 0,08%, para a B, foram encontrados valores de NT 0,15 %, NNP 0,04 % e NP de 0,11 % e para C foram NT 0,16 %, NNP 0,02 % e NP de 0,14 %. Os valores de NT em ambas as metodologias obtiveram valores similares em todas as amostras, porém para o nitrogênio não proteico os valores encontrados foram incongruentes, assim não foi possível observar diferença na produção de nitrogênio entre as três misturas. Ao contrário do que se esperava a maior porcentagem de nitrogênio foi da porção proteica do sedimento, verificado pela amostra do branco. Por fim, os resultados demonstram a necessidade de revisão/modificação da técnica de extração de NP, além de sugerir outras misturas mais eficientes para produção de nitrogênio proteico a partir do consórcio

Palavras-chaves: Kjeldahl, LECO, Nitrogênio proteico

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: O CENÁRIO DA BIOTECNOLOGIA NO NORDESTE

Autor(es): LUÍS GUSTAVO ARAÚJO GARCIA, IAN MASCENA DA SILVA OLIVEIRA, MAILANE DOS SILVA, CAMILA MIRANDA MAGALHÃES, JOEL AUGUSTO MOURA PORTO, VICTÓRIA BENVENUTO DA SILVA CABRAL, Matheus Menezes Pereira Silva, CLAUDILENE CHAVES

Resumo: A Biotecnologia pode ser definida como um conjunto de técnicas produtivas nas quais o uso de microrganismos e/ou partes constituintes destes, formam a base para produção de bens e serviços para setores econômicos como: agricultura, pecuária, medicina, bioenergia, agronegócio, química, saúde animal e vegetal, dentre outros. Levando em consideração o crescimento acelerado da Biotecnologia no Brasil e no mundo, verifica-se a necessidade da formação de profissionais especializados e capacitados para o desenvolvimento de tais funções. O objetivo do trabalho é avaliar o crescimento da Biotecnologia como ciência e curso de graduação no Nordeste Brasileiro. Neste trabalho foram avaliadas as notas de corte das categorias A, Am, B, Bm e E contempladas no SISU do curso de Biotecnologia de 5 universidades federais (UFBA Salvador, UFBA Vitória da Conquista, UFRSA, UFC, UFPB), durante o período de 2014 até 2019. Também foram realizadas pesquisas no banco de dados Science Direct (<http://www.sciencedirect.com/>) para estimar o número de publicações durante o período de 2009 à março

de 2019, sendo avaliados os estados Bahia, Maranhão, Piauí, Ceará, Rio grande do Norte, Paraíba, Pernambuco e Sergipe. Através de gráficos e de tabela escopo observou-se que as notas de corte para vagas de ampla concorrência cresceram consideravelmente entre os anos de 2014 e 2019. Em destaque, a Universidade Federal da Bahia (UFBA) de Salvador apresenta maior aumento com 4,9%, ultrapassando todas as outras universidades. Com relação ao número de artigos publicados observou-se um aumento expressivo em todos os estados, durante o período avaliado. Bahia, Pernambuco, Ceará e Paraíba foram os estados com maior crescimento, passando de 209 em 2009 para 804 artigos em 2018, destacando um aumento de 285%. O aumento das notas de corte é um demonstrativo da maior procura pela graduação em Biotecnologia. Isso mostra que o curso está se tornando cada vez mais conhecido e procurado por estudantes interessados em ingressar no ensino superior. O crescimento no número de publicações é reflexo da adesão e aumento das pesquisas em Biotecnologia. O aumento das publicações indica perspectivas promissoras nessa área e destaca o desenvolvimento de novas metodologias para aquisição de novos produtos e geração de serviços. Esse levantamento mostra que nos últimos dez anos, a Biotecnologia na região Nordeste vem crescendo e recebendo grande destaque como uma área inovadora. Essa observação mostra que a região Nordeste vem contribuindo e seguindo a tendência nacional e mundial.

Palavras-chaves: Biotecnologia, Desenvolvimento científico, Universidades federais

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: DO APROVEITAMENTO A CETOGENICA: DESENVOLVIMENTO DE UMA PIZZA LOW CARB

Autor(es): NATÁLIA BATISTA, ALEILTON SILVA, ANA CAROLINA JESUS, JOSÉ RICARDO ALMEIDA DE SOUZA, LETICIA VILELA, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBA-DA-SILVA

Resumo: Low carb é uma dieta com baixo consumo de carboidrato, sendo assim, há diferentes tipos da mesma dieta, com restrições diversas e tipos de carboidratos que não podem ser ingeridos. O que todas essas variações da mesma dieta possuem em comum é que devem consumir, principalmente, as proteínas de origem animal, para que assim o indivíduo consiga obter o resultado desejado. Em uma alimentação com baixo carboidrato promovem uma melhoria do controle da glicemia, Diabetes Mellito tipo 2, redução e perda de peso em indivíduos com obesidade e sobrepeso e diminuição e/ou eliminação da medicação (BACKER, PROJETTO, & JERUMS, 2009) Já o lado negativo dessa restrição do macronutriente é que o organismo tende a reter a gordura, para servir de fonte de energia em uma situação futura de muita necessidade, e utiliza os nossos músculos, gerando perda da massa muscular sendo assim por reduzir os estoques de glicogênio muscular e aumentar a fadiga durante o exercício. Diante do exposto este estudo objetivou desenvolver uma pizza low carb a base de casca de beterraba com aspectos funcionais e caracterizar a mesma no concernente a seus aspectos nutricionais. Para o desenvolvimento da massa utilizou-se 108g de farinha de aveia, 1 ovo, 40g de casca de beterraba, 10g de fermento em pó químico, 2 colheres de sopa de água, sal a gosto. A casca da beterraba foi triturada em liquidificador em seguida adicionado os ingredientes líquidos e por fim os ingredientes secos. Após o processamento da massa (sovar) a mesma foi

aberta em bancada de mármore, previamente higienizada e colocadas ao forno 180° por media de 5min com forno pré-aquecido. Foi determinado o perfil nutricional por calculo de ponderação via tabela de Composição Nutricional (TACO, 2011). A massa produzida apresenta em uma porção de 200g, em média 52,56kcal (2,6%), 2,7% de carboidratos, 3% de proteínas, 2,2% de lipídeos, 4,5% de fibra. Observou-se que pelas informações nutricionais, a pizza produzida neste estudo apresenta quase 3x mais fibra que uma fibra comercial, bem como um teor de carboidrato 50% menor que as pizzas comerciais. Conclui-se que ela é uma ótima opção de lanche para quem quer variar o cardápio, pois é um alimento rico em fibras e ferro com o objetivo de reforçar o valor nutricional da alimentação, sendo que pode ser utilizado com diversos recheios, o que aumenta ainda mais o aporte nutricional.

Palavras-chaves: aveia, Low Carb, funcional

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ANESTESIA EM CORUJA-DAS-TORRES TYTO FURCATA PARA AMPUTAÇÃO DE MEMBRO TORÁCICO: RELATO DE CASO

Autor(es): Joo Moreira Costa Neto, CLARA FERNANDEZ DE CARVALHO, EDUARDO ALMEIDA, MAIARA LIMA, MARIANE SANTOS BARROS, ROBERTA TAINA DANTAS, ALLANA LADEIA, FLAVIANE ARAUJO PIRES DOS SANTOS, MICHELLE AZEVEDO GOMES DA SILVA, SAMUEL K RODRIGUES SILVA FELIX, GABRIELE DE SALES ANDRADE, BARTOLOMEU REIS

Resumo: A prática da anestesia em aves exóticas na rotina clínica e cirúrgica da medicina veterinária vem ganhando espaço, sobretudo pela importância da sua preservação. Foi encaminhada ao Ambulatório de Animais Silvestres e Exóticos da Universidade Federal da Bahia, resgatada através do Centro de Triagem de Animais Silvestres, uma Corujada-torres, da espécie Tyto furcata, de peso 337gramas, ave adulta, com frequência cardíaca basal de 196bpm e frequência respiratória de 48mpm apresentando fratura de membro torácico. Foi realizado exame clínico, que constatou a necessidade de intervenção cirúrgica, para realização da amputação da asa direita da ave. A medicação anestésica utilizada foi a Cetamina da dose de 7mg/kg, e o Tramadol da dose de 5mg/kg, por via intramuscular. Foi feita a indução anestésica com uso de Sevoflurano, através de máscara inalatória, também sendo utilizada para manutenção anestésica, totalizando um volume de 40ml utilizados. O animal foi monitorado, mantendo-se em observação os parâmetros de frequência cardíaca pelo Doppler vascular veterinário e de um estetoscópio, saturação de oxigênio através do uso de um oxímeter, e frequência respiratória através dos movimentos abdomino costais. Foi feito um bloqueio local perineural do plexo braquial da ave, com o auxílio de um neuro estimulador, sendo aplicado lidocaína com vasoconstrictor na dose de 4mg/kg. No período transoperatório manteve os parâmetros instáveis, e de manutenção superficial em alguns momentos, alternando parâmetros, como a frequência cardíaca de 150bpm a 309bpm, porém mantendo sua frequência respiratória em uma média 30mpm e a saturação de oxihemoglobina em 99%. Com o uso de um termômetro digital, também se verificou a temperatura a partir do momento de indução anestésica, onde apresentou uma temperatura de 36,8°, e ao término do procedimento cirúrgico apresentava a temperatura de 33,1°. A recuperação anestésica apresentou-se rápida, demonstrando também um efeito efetivo do

opióide e fármaco local utilizado, onde o protocolo utilizado demonstrou-se eficaz.

Palavras-chaves: anestesia, animais exóticos, Tyto furcata

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA
VETERINÁRIA

TRABALHO: ANESTESIA EM PAPAGAIO (AMAZONAS AMAZONICA) PARA RETIRADA DE NÓDULO: RELATO DE CASO.

Autor(es): MARIANE SANTOS BARROS, TALYTA LINS NUNES, Joo Moreira Costa Neto, LEANE SOUZA QUEIROZ GONDIM, EVERTON VASCONCELOS, EDUARDO ALMEIDA, MAIARA LIMA, CLARA FERNANDEZ DE CARVALHO, ROBERTA TAINA DANTAS, ALLANA LADEIA, LAIS SILVEIRA SANTOS, MARIA EMÍLIA ALCANTARA, SUANE NASCIMENTO BOAVENTURA, JORGE DE JESUS CALDAS, JÚLIA REZENDE

Resumo: A anestesia em aves é um desafio ao médico veterinário anestesista, devido às especificidades na sua fisiologia e anatomia. A conservação da vida selvagem tem favorecido o aumento de estudos sobre o uso de anestésicos em aves silvestres e doméstica, nos quais percebe-se um favoritismo pela anestesia inalatória à injetável para o uso em aves. Em muitos trabalhos, o isofluorano é o agente anestésico de eleição, porém estudos mais recentes têm demonstrado maiores vantagens no uso do sevofluorano. O serviço de anestesiologia do Hospital veterinário Prof. Renato Rodenburg de Medeiros Neto da Universidade Federal da Bahia - (HOSPMEV / UFBA), realizou a anestesia de um papagaio (*Amazonas amazonica*) de 22 anos de idade, cuja queixa principal do criador era a presença de um nódulo na região ventral do animal por um período de 6 meses. Ao exame físico, o animal apresentava-se hígido, com frequência cardíaca (FC) de 156 bpm e frequência respiratória (f) de 204 mpm. O nódulo apresentava 3 cm de diâmetro por 3 cm de comprimento, não aderido a musculatura e presença de sensibilidade dolorosa a palpação. O animal foi então indicado para a cirurgia. Administrou-se midazolam 1mg/kg via intranasal (IN), sendo metade da dose em cada narina. Após 7 minutos, observados sinais de sedação, aplicou-se 1mg/kg de butorfanol via intranasal e em seguida realizou-se o bloqueio local com lidocaína sem vasoconstrictor 4mg/kg. A anestesia foi induzida com sevofluorano em oxigênio 100% por meio de máscara naso-oral e mantida pelo halogenado em circuito aberto, pós intubação endotraqueal com sonda adaptada. O animal apresentou efetivos sinais de sedação em curto intervalo de tempo (7 minutos após a aplicação do midazolam), como abaixamento de cabeça e de asas, pouca diminuição da frequência cardíaca e respiratória. Além de ter proporcionado curto tempo de indução e rápido retorno pós-anestésico sem intercorrência e intoxicação.

Palavras-chaves: Anestesia em aves, Anestesia em papagaio, Anestesia em silvestres

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA
VETERINÁRIA

TRABALHO: ANESTESIA MULTIMODAL EM MARRECA (*ANAS PLATYRHYNCHOS DOMESTICUS*) PARA OSTEOSSÍNTESE BILATERAL DE FÊMUR: RELATO DE CASO

Autor(es):

Resumo: A anestesia em aves representa um desafio para os veterinários anestesistas dado as suas particularidades anatômicas e fisiológicas. Devido ao estresse da contenção física, alterações neuroendócrinas e hemodinâmicas importantes podem ocorrer, tornando o procedimento delicado. A associação de fármacos proporciona qualidade e segurança na anestesia de aves. Diante disso, foi atendida pelo setor de anestesiologia do Hospital Veterinário Prof. Renato Rodenburg de Medeiros Neto uma marreca (*Anas platyrhynchos domesticus*), de quatro anos, pesando 1,260kg, para realizar osteossíntese de fêmur bilateral. Durante o primeiro exame físico, o animal apresentava áreas sem penas em tórax e abdômen, dificuldade de locomoção, dor à palpação dos membros pélvicos, mucosas hipocoradas, desidratação e baixo peso; foi coletado sangue para exames hematológicos e bioquímicos, e radiografia, na qual foi constatada fratura oblíqua em diáfise de fêmur direito e fratura transversa em metáfise subtrocanterica do fêmur esquerdo. Optou-se então pela intervenção cirúrgica para realização de osteossíntese. No exame pré anestésico, os parâmetros de frequência cardíaca (FC) foram de 183 bpm e frequência respiratória (f) 24 mpm. Para Medicação Pré Anestésica (MPA), administrou-se Midazolam 0,5% 1mg/kg (0,12ml) via intranasal (IN), porém, após dois minutos e meio, notou-se que a utilização deste fármaco não foi suficiente para o animal entrar em plano anestésico satisfatório, visto que este ainda apresentava reflexos de dor e agitação, com isso foi aplicado Butorfanol 1% 1mg/kg (0,12ml) via intramuscular (IM) mas também houve dificuldade para o animal responder ao fármaco de forma esperada. Diante disso, foi feita a aplicação intramuscular (IM) de Cetamina 5% 5mg/kg (0,12ml), resultando num plano anestésico eficaz, demonstrado pela redução de reflexo laringotraqueal e oculopalpebral, ausência de reflexos de dor no pinçamento interdigital e tônus muscular diminuído, sete minutos após a primeira tentativa de sedação. Por ser uma cirurgia bastante invasiva, que poderia causar dor mesmo com a administração dos fármacos anteriores, foi realizado bloqueio do nervo ciático e nervo femoral com auxílio de neurolocalizador, com lidocaína 2% 2mg/kg (0,12ml). Vista a completa sedação do animal diante de todos os sinais observados, foi aplicado sevofluorano para manutenção anestésica, utilizando uma sonda traqueal de 2,5mm sem cuff. Foi percebido que, em um curto intervalo de tempo, (quatro minutos e meio após a aplicação da cetamina), o animal apresentou sinais satisfatórios de sedação, como o relaxamento de cabeça, patas e asas, e redução de frequência cardíaca e respiratória. Este protocolo anestésico ofereceu um curto tempo de indução (7 minutos) após a sedação prévia do animal com um plano de manutenção estável, mesmo o Sevofluorano sendo considerado um potente depressor respiratório em aves, como também um retorno pós cirúrgico de 8 minutos, sem nenhuma indicação de alteração de protocolo ou intoxicação.

Palavras-chaves: anestesia, ave, cirurgia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: CONHECENDO ANIMAIS MONTANDO ESQUELETOS - MEVC64

Autor(es): CAIRA HEREDA PINHEIRO, CAIO BIASI, HADASSA COELHO, VINICIUS DE CASSIO SERAFIM SILVA, EDUARDO TEIXEIRA, MARCELO DA COSTA AVILA

Resumo: A Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) MEV C64- Conhecendo os animais montando esqueletos, iniciada no período letivo de 2017.2, tem como principal objetivo a confecção de esqueletos de animais advindos do Hospital Universitário de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia para posterior doação às escolas públicas da cidade de Salvador. Nenhum ser vivo é sacrificado para a realização desse trabalho, os corpos são doados após a morte desses bichos por causas diversas. Em seguida, até chegar à montagem, perpassam-se pelos processos de dissecação, maceração e clareamento dos ossos, sendo estes realizados num tempo médio de 20 a 35 dias. O componente no semestre 2019.1 obteve 20 alunos efetivos, compreendendo os cursos de Medicina Veterinária, Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, Biologia, Zootecnia, entre outros, sendo eles acompanhados pelo professor e monitores, responsáveis por auxiliar desde a dissecação até a apresentação de uma oficina estruturada a partir de um “tripé” composto pelos temas: Saúde Pública, Anatomia e Bem-Estar Animal, os quais serão apresentados aos alunos do ensino fundamental e médio das escolas beneficiadas com o donativo do esqueleto montado. Os discentes da ACCS possuem autonomia para expor conteúdos a partir do desenvolvimento de seminários e dinâmicas de forma expositiva, a fim de cativar, ludicamente, o interesse do público alvo. Para tanto, foram utilizadas ferramentas audiovisuais, folders informativos, dinâmicas de jogos e brincadeiras, além de peças de teatro para abordagem dos temas de importância para o componente. Após a conclusão dos esqueletos e dos materiais didáticos, é feito o contato com as escolas públicas para a realização da intervenção acadêmica, utilizando critérios de predileção àquelas já conhecidas e recomendadas pelos próprios alunos da ACCS. As escolas contempladas do semestre 2019.1 foram: Escola Municipal Santa Terezinha, do Chame-chame, Colégio Estadual Bento Gonçalves, Escola Municipal São Domingos Sávio e a Escola Municipal Batista Vasco da Gama. Esse procedimento é feito a cada semestre a fim de fomentar e disseminar cada vez mais a cultura científica, além de promover uma sensibilização naqueles com interesse numa futura graduação de ensino superior.

Palavras-chaves: Educação científica, Incentivo, Sensibilização

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MUSEU INTERATIVO DE ANATOMIA COMPARADA

Autor(es): MARIA DAS GRAÇAS PINTO, ALOÍSIO ALKMIEM DE OLIVEIRA FILHO, ANDRÉA ABREU CAMPOS, CAMILLA ARAÚJO DO NASCIMENTO REZENDE

Resumo: Educação Ambiental é um tema bastante necessário nos últimos tempos, e sua abordagem tem sido requisitada na maioria das escolas e grandes centros educacionais devido à sua importância. Acreditamos

que a educação básica é a de maior peso na formação de qualquer cidadão, e que, pertencer à uma instituição pública, jamais pode ser motivo para deficiência ou não abordagem de temas relevantes e de extrema importância. A MIAC busca proporcionar a população e aos alunos das escolas públicas o acesso ao conhecimento científico produzido no mundo acadêmico da Universidade. E nos últimos tempos vem tentando quebrar as barreiras que delimitam tal conhecimento, que muitas vezes não chega até a população. Através disso, a Atividade vem alcançando cada vez mais a população carente de informações; além de organizar exposições em áreas públicas, bem como visitações das escolas e órgãos públicos com auxílio de professores, monitores e alunos matriculados na disciplina que tentam pôr à disponibilidade o máximo ao conhecimento para o público-alvo, de forma adequada e que aperfeiçoe o aprendizado. Aborda um tema comum a praticamente todas as áreas, devido à sua atualidade e necessidade de abordagem no contexto mundial. Além disso, são necessárias ações de diversas outras áreas do ensino, para que o aprendizado do conteúdo se dê em sua totalidade e com máxima eficiência. É necessário a presença de educadores, que identifiquem o público, suas necessidades, carências, deficiências e potencial, tal como as metodologias a serem empregadas e sua viabilidade em cada caso; é também necessário a presença de pessoas da área ambiental, que conheçam o tema e saibam repassá-lo ao restante do grupo, permitindo que todos consigam disseminar o conteúdo ao público alvo, além de pessoas que tenham habilidades tecnológicas e de marketing, e que consigam repassar isto ao restante do grupo, permitindo a correta divulgação do trabalho, tal como material audiovisual e outros recursos tecnológicos; além da elaboração de materiais didáticos, palestras, oficinas, mesas redondas, que proporcionam o desenvolvimento de todo o grupo, permitindo aos estudantes aprenderem e desenvolverem a prática de trabalharem em equipe e saberem sua importância; além de desenvolver liderança, linguagem e contato com a comunidade.

Palavras-chaves: ACCS, Museu Interativo

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PROGRAMA DE CONTROLE E MONITORAMENTO DA POPULAÇÃO DE CÃES E GATOS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO EXISTENTES NOS CAMPI DA UFBA

Autor(es): NOEMI SILVA FERREIRA, samara bonfim, FLÁVIA DE ARAUJO SENA, MÁRCIA MARIA MAGALHÃES DE FARIA, Walter Luiz da Encarnação Cardoso

Resumo: A Universidade Federal da Bahia vem enfrentando um problema referente à população de cães e gatos abandonados em suas unidades. Geralmente esses animais presentes nos Campi da UFBA são resultados dos abandonos dentro da Universidade, ou são atraídos pelo alimento (restos de comida e ração) oferecido pela comunidade acadêmica e colaboradores. Com o fornecimento de condições necessárias para a sobrevivência (água, alimento e abrigo), as áreas dos campis da UFBA tornam-se o ambiente ideal para a permanência destes animais. Assim, o objetivo desse programa é realizar o controle e monitoramento para a diminuição da população de cães e gatos em situação de abandono nos Campi da Universidade Federal da Bahia, através da esterilização, vacinação e tratamento para os enfermos, além de educação ambiental voltada

para os animais. Esse projeto está sendo desenvolvido desde o ano de 2015 no âmbito da Coordenação de Meio Ambiente – SUMAI/UFBA e em parceria com o Hospital de Medicina Veterinária da UFBA (HOSPMEV). O projeto está basicamente estruturado em 3 eixos de atuação. 1- melhorar o bem estar dos animais comunitários que já vivem nos campi da UFBA por meio da prestação de cuidados veterinários, atendimento clínico e outros em parceria com o HOSPMEV. 2- monitorar situações de zoonose e controlar o crescimento populacional dos animais comunitários por meio de ações de castração, vacinação e outras em parceria com o HOSPMEV. 3- Desenvolver ações educativas contra maus tratos e abandono de animais nas dependências da UFBA. Em linhas gerais esse projeto busca criar um ambiente seguro e harmônico entre a comunidade UFBA e os animais comunitários que já vivem em determinadas áreas dos campi da universidade. A diretriz fundamental é proteger a comunidade UFBA de situações que possam envolver perigos relacionados à transmissão de doenças e acidentes (com possíveis ataques e mordidas) e ao mesmo tempo promover uma política de bem estar, controle populacional e proteção dos animais comunitários.

Palavras-chaves: Animais, Abandono, Controle

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DE CÃES E GATOS SOBRE INFLUENCIA DO PERFIL SOCIOECONÔMICO DE SEUS TUTORES NO MUNICÍPIO DE SALVADOR – BA

Autor(es): ÁGATA CARVALHO, MARIA DAS GRAÇAS PINTO, ALOÍSIO ALKIMIM DE OLIVEIRA FILHO, ANDRÉA ABREU CAMPOS

Resumo: A indústria pet vem aumentando com o decorrer dos anos, o apego e o afeto das pessoas é cada vez maior com seu animal de companhia (cães e gatos) e com isso tornam-se mais presentes nesse mercado as rações comerciais secas. O consumo de rações voltadas para os animais domésticos no Brasil apresenta franco crescimento e expansão devido ao estilo de vida de seus proprietários, que não raro os adotam como membros da família. Os dados foram coletados nos meses de agosto e setembro de 2017, no município de Salvador no estado da Bahia, os bairros escolhidos para a pesquisa foram: Imbui, Pituba, Federação, Engenho Velho de Brota e Engenho Velho da Federação. Para realização desse trabalho foram elaborados questionários com perguntas fechadas como: dados dos tutores (nome, sexo, idade, renda e nível de escolaridade), dados do animal (quantidade por proprietário e peso), relação do animal e sua alimentação (motivos por optar pela marca utilizada, frequência de ração diária, outro tipo de alimento, preferência por marca, problema alimentar, critério para estabelecer a quantidade de ração, conformidade como estágio de desenvolvimento) e foi questionada a relação entre o tutor e a marca de ração utilizada na alimentação do animal (identificação da categoria da ração utilizando a composição nutricional do produto presente no rótulo). Grande parte dos entrevistados eram mulheres (62,31%), com idade entre 21 a 50 anos (46,92%), os homens representaram 37,69% dos entrevistados. em pesquisa realizada com tutores de cães e gatos no Brasil, os tutores são, em sua maioria (51%), casados, têm em média 41 anos e 93% moram com mais de uma pessoa. Além disso, 82% pertencem às classes AB (na classe A são 24%), 59% moram em casas e 24% adotaram

seus cães, sendo 59% deles sem raça definida. Obtiveram-se a participação de 170 tutores, deste total, 54 alimentam seus animais apenas com ração (41,5%) e os demais (76 tutores) oferecem outros tipos de alimentos aos seus pets além da ração (58,4%), sendo divididos em: comida caseira (59,4%), petiscos (25%), petiscos naturais (10,5%) e alimento cru (5%). Concluiu-se através deste trabalho que o perfil socioeconômico dos tutores de pets não influencia na escolha da marca de ração utilizada na alimentação de seus animais domésticos

Palavras-chaves: Pets, Nutrição

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS BAIANAS NA 3ª EDIÇÃO DA OLIMPIADA BAIANA DE BIOLOGIA

Autor(es): INARA CONCEIÇÃO MELO COSTA, IVANA ARAUJO, GILBERTO CAFZEIRO BOMFIM

Resumo: No Brasil, o ensino de Biologia passa por dificuldades metodológicas que podem impactar negativamente no processo de aprendizagem dos alunos ao longo dos anos de formação na educação básica. Nesse contexto, a Olimpíada Baiana de Biologia (OBABIO), além de aproximar a escola da universidade, constitui um importante instrumento de avaliação do desempenho desses alunos, uma vez que se baseia na aplicação de um exame constituído por questões que procuram instigar os alunos à interpretação dos fenômenos biológicos. O presente trabalho tem por objetivo avaliar o desempenho dos estudantes do ensino médio na 3ª edição da OBABIO. Essa edição abrangeu 72 escolas baianas, 1970 inscritos e, destes, 1031 alunos realizaram o exame. A prova apresentou 30 questões objetivas distribuídas nas categorias: Experimentos (EX), Biologia Celular (BC), Fisiologia (FS), Organização supramolecular (OS), Genética Evolutiva (GE), Genética Geral (GG), Ecologia (EC), Sistemática Biológica (SB) e Biotecnologia (BT). Foi criado um banco de dados com o número de acertos dos alunos por categoria, considerando a série e a escola de origem (Particular, Estadual, Militar e Institutos Federais) e, para verificação das diferenças entre eles, foi utilizada a estatística descritiva. Os dados mostram que os alunos de colégios particulares apresentaram médias de acerto 11,9; 13,9 e 16,6 na primeira, segunda e terceira série, respectivamente. Os colégios estaduais apresentaram médias 8,3; 8,7 e 9. Nos colégios militares, as médias foram 11,5; 14,9 e 13,6. Por último, os alunos dos institutos federais apresentaram médias 15,5; 11,6 e 13. Na categoria GG fica evidente o baixo desempenho dos alunos, com porcentagem média de acertos de 41% (particulares), 19% (estaduais), 36% (militares) e 33% (federais). Em contrapartida, em EX, os alunos, na maioria dos grupos, tiveram um bom desempenho, alcançando 73% (particulares), 73% (militares) e 66% (federais) com exceção dos colégios estaduais que tiveram 46% de acertos. Mesmo com grandes disparidades entre os quatro grupos de escolas, as porcentagens de acerto geral não chegam a 50% sendo elas, aproximadamente, 47% (particulares), 29% (estaduais), 45% (militares) e 44% (federais). Comparativamente às demais edições da OBABIO, destaca-se que naquele ano, mesmo com o maior número de participantes oriundos das escolas estaduais, o desempenho desse grupo continuou inferior em relação às outras escolas. Os dados em conjunto evidenciam que há fragilidades no processo de ensino-aprendizagem de algumas categorias de estudo da Biologia, identificadas na análise do desempenho

nas edições anteriores e que são mantidas na 3ª edição realizada em 2017. Sabe-se que a quantidade de ingressantes originários de escolas públicas estaduais na universidade é inferior à de escolas particulares. Isso pode ser justificado a partir das dificuldades metodológicas de ensino inerentes a cada grupo, que também podem estar refletindo nas disparidades encontradas na avaliação de desempenho apresentada neste trabalho. Reforça-se, então, a importância da continuidade desse projeto da OBABIO, que oferece subsídios para a criação de propostas pedagógicas que aprimorem o processo de ensino-aprendizagem no campo das Ciências Biológicas no Estado da Bahia.

Palavras-chaves: OBABIO, Escolas públicas, Ensino de Biologia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: IV OLIMPÍADA BAIANA DE BIOLOGIA - DIÁLOGO ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA

Autor(es): GABRIELA SAMPAIO, IVANA ARAUJO

Resumo: A Olimpíada Baiana de Biologia (OBABIO) é um projeto consolidado no Instituto de Biologia da UFBA destinado aos alunos do Ensino Médio e Cursos Tecnológicos de escolas públicas e particulares do Estado da Bahia. Tem como objetivo principal contribuir para a melhoria da Educação Básica no Estado da Bahia, por meio do estabelecimento de novas experiências pedagógicas que visam despertar o gosto pelo estudo da Biologia e estimular a emergência de vocações profissionais, além de aproximar os alunos do ensino médio de rede pública a Universidade. O trabalho do bolsista é pautado sob duas abordagens. A primeira refere-se ao apoio administrativo junto à coordenação, auxiliando na preparação e divulgação da Olimpíada por meio de contato telefônico, e-mails, site, redes sociais, entrega de cartazes, além de visitas às escolas interessadas em participar do projeto. A segunda abordagem está relacionada ao desenvolvimento de ações educativas de popularização e difusão da Ciência, como a criação do Projeto Revisando Conteúdos, que consiste de aulas de monitoria destinadas a alunos de escola pública, e no ano de 2019, implementado com oficinas sob a orientação de professores pesquisadores da UFBA e seus orientandos, a fim de estimular o conhecimento em sua forma didática; palestras ministradas por pesquisadores e estudantes de mestrado e doutorado sobre temas atuais da Biologia envolvendo suas linhas de pesquisa e visitas aos laboratórios, museus e herbário do Instituto de Biologia da UFBA. As aulas de monitoria do Projeto Revisando Conteúdos têm sido ministradas no IBIO/UFBA, distribuídas em finais de semana e o cronograma de aulas foi baseado no conteúdo programático da Olimpíada, focando em temas mais recorrentes como Biologia Celular, Evolução, Ecologia, Genética e Fisiologia, e foram ministradas por estudantes de Licenciatura em Biologia e da área de Saúde, de forma didática a fim de auxiliar o raciocínio dos alunos. Todo o material utilizado em Salvador foi enviado para os coordenadores regionais com o intuito de unificar as atividades promovidas pela OBABIO. Esses encontros possibilitaram momentos de discussão, troca de saberes entre a universidade e a escola, permitindo diálogo sobre o mundo acadêmico e os cursos almejados pelos estudantes do Ensino. Percebe-se que este intercâmbio entre a Universidade e a Escola, tem sido estímulo para as escolhas profissionais, fato este que tem sido observado pela presença de ex-participantes da Olimpíada, matriculados em

diferentes cursos da Universidade. Além disso, a Olimpíada contribuiu incentivando o trabalho em equipe, reforçando hábitos de estudo, e fortalecendo os vínculos de cooperação entre equipes de estudantes e professores. Acredita-se que a participação dos licenciandos do Curso de Ciências Biológicas no projeto tem contribuído para sua formação acadêmica, contextualizando a futura prática profissional ao propiciar uma aproximação com a realidade da escola pública.

Palavras-chaves: Olimpíada, Revisando Conteúdos, Biologia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: OLIMPÍADA BAIANA DE BIOLOGIA: REVISANDO OS CONTEÚDOS DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO

Autor(es): ANA PATRÍCIA PEREIRA, IVANA ARAUJO

Resumo: A Olimpíada Baiana de Biologia (OBABIO) é uma atividade permanente do Instituto de Biologia da UFBA e foi implementada em 2014 mediante a expectativa de se criar um projeto que atuasse na educação do estado da Bahia, sob o ponto de vista do fortalecimento do processo ensino-aprendizagem na área de Ciências Biológicas. A Olimpíada tem como objetivos incentivar o estudo na área da Biologia, estimular o raciocínio científico, aproximar a Universidade do ensino médio e estimular o gosto pelo estudo da Biologia. Destina-se a alunos do ensino médio, de escolas estaduais, federais e particulares do Estado da Bahia. O trabalho dos bolsistas é pautado sob duas abordagens. A primeira refere-se ao trabalho junto à coordenação prestando apoio administrativo, auxiliando no planejamento, divulgação e execução das atividades, organizadas durante reuniões semanais. A divulgação realizada pelos bolsistas ocorreu por meio das redes sociais, site, entrega de cartazes, contato com professores e coordenadores da disciplina de Biologia, além de visitas solicitadas pelas escolas interessadas em participar do projeto. A segunda abordagem está relacionada ao programa que tem como título: Revisando Conteúdos de Biologia. Esse programa é destinado aos estudantes de escolas públicas interessados ou não em participar da OBABIO. Esse programa conta com monitorias e atividades como palestras, oficinas e visitas aos laboratórios e museu do Instituto de Biologia. As monitorias são executadas com intuito de auxiliar o raciocínio, o aprendizado e revisão de conteúdos importantes para o futuro dos alunos, de modo a estimular o interesse pela ciência. Os assuntos abordados tem como base o conteúdo programático da prova da Olimpíada, disponível no site oficial. O programa Revisando Conteúdos segue um cronograma previamente organizado e estabelecido de acordo com a confirmação da presença dos alunos, nas suas respectivas escolas e no Instituto de Biologia da UFBA. O roteiro, as instruções dessas atividades, além do material utilizado nas monitorias realizadas na cidade de Salvador, é encaminhado para as demais cidades participantes, com o intuito de unificar as atividades promovidas pela Olimpíada Baiana de Biologia. No 1º semestre de 2018, concomitante com a prática das atividades planejadas, deu-se início a divulgação e, portanto, o lançamento da IV Edição da Olimpíada Baiana de Biologia. No 2º semestre, o bolsista monitor, além de concluir o programa Revisando Conteúdos que antecede a execução da prova, auxilia na fiscalização da mesma e posteriormente na sua correção. A Edição anual da Olimpíada é concluída com a solenidade de premiação, previamente organizada pela coordenação e bolsistas, contando com a presença de alunos, pais, professores, coordenadores regionais e a comunidade

acadêmica. A participação de um aluno de licenciatura na Olimpíada contribuirá para sua inserção em programas de extensão, uma iniciação à docência e um contato com a realidade do ensino público no Estado da Bahia, buscando superar a dicotomia teoria-prática. Os resultados obtidos ao longo das edições foram percebidos na contribuição para a formação acadêmica dos bolsistas em licenciatura e participação efetiva do bolsista-monitor na experiência de construção de extensão da universidade e no alcance de escolas.

Palavras-chaves: Olimpíada, Biologia, Ensino médio

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: USO DE FERRAMENTAS VIRTUAIS NA DIFUSÃO E EXPANSÃO DA IV OLIMPÍADA BAIANA DE BIOLOGIA

Autor(es): JOÃO VICTOR DE OLIVEIRA SILVA BELFORT, IVANA ARAUJO

Resumo: A Olimpíada Baiana de Biologia (OBABIO) lançada em 2014 já saiu de sua fase embrionária e começa a dar passos importantes, expandindo para muitos lugares do estado da Bahia, fazendo parte do calendário de muitas escolas. A OBABIO destina-se a alunos do ensino médio, de escolas estaduais, federais e particulares. A OBABIO visa estabelecer uma aproximação entre a escola e a universidade, gerar um maior interesse dos alunos para área das Ciências Biológicas e contribuir para a construção do conhecimento. Vivemos em mundo de constantes transformações tecnológicas e os jovens, sobretudo, têm acesso e se comunicam muito mais rapidamente e quase que exclusivamente por meio de ferramentas virtuais. Para garantir uma comunicação eficaz e desenvolver uma identidade dos estudantes com a olimpíada é de extrema importância investir na modernização de seus recursos virtuais. O trabalho do bolsista, portanto, se desenvolveu por meio de duas abordagens. A primeira, de caráter administrativo junto à coordenação, que incluíram divulgação da Olimpíada, por meio de auxílio na elaboração do material de divulgação em redes sociais e demais meios de comunicação; auxílio da atualização de página na web, elaboração de textos informativos referentes à Olimpíada, bem como seleção de notícias a serem publicados na página da Olimpíada, e ainda suporte aos estudantes cadastrados inscritos, dentre outras ações do projeto. Por meio de contato prévio foi realizada a construção de banco de dados com informações dos professores coordenadores dos municípios do interior do Estado. Essas ações foram de extrema importância para a expansão da olimpíada para locais muito distantes da capital de forma muito mais eficiente, rápida e sem muito custo. A segunda abordagem se deu na participação de outro importante trabalho realizado de Revisão dos Conteúdos de Biologia, um programa que envolve alunos da graduação do curso de Ciências Biológicas e de Medicina para ministração de aulas de aprofundamento dos conteúdos de Biologia, oferecidas gratuitamente para alunos de escolas públicas do ensino médio. As aulas de revisão dos conteúdos de Biologia foram ministradas no IBIO/UFBA, distribuídas em quatro finais de semana, contando com cerca de 80 alunos em cada encontro. Esses encontros possibilitaram momentos de discussão e troca de saberes entre a universidade e a escola. Além disso, a interação entre graduandos de diferentes cursos demonstra a importância da interdisciplinaridade nas ciências biológicas por meio da exposição de diferentes abordagens. Nesta edição a Olimpíada contou com a participação de mais de

2000 alunos, provenientes de 32 cidades-sede. O crescimento observado reflete o sucesso das duas primeiras edições, notado pelo aumento do interesse das escolas, professores e alunos, em participar da Olimpíada. Os resultados obtidos também foram percebidos na contribuição para a formação acadêmica dos bolsistas; participação efetiva na experiência de construção de extensão da universidade; aprofundamento teórico dos conteúdos relacionados à Olimpíada Baiana de Biologia e maior participação dos diferentes cursos de graduação no processo educacional.

Palavras-chaves: Olimpíada, Expansão, Ferramentas virtuais

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: ESTRUTURA ESPACIAL DE POPULAÇÕES DE ABELHAS DAS ORQUÍDEAS (EUGLOSSINI) FLORESTAIS, EM MOSAICO DE SILVICULTURA E MATA ATLÂNTICA.

Autor(es): JEFFERSON DOS SANTOS SANTANA, NATHALIA DINIZ BASTOS, MAURO RAMALHO

Resumo: A polinização por abelhas é importante para a manutenção e regeneração natural de florestas nativas e também para a produção agrícola. As abelhas das orquídeas (Euglossini), por exemplo, são essenciais na polinização de muitas espécies de árvores, além das orquídeas. Esse grupo de polinizadores tem distribuição neotropical, sendo mais ricas e abundantes em florestas úmidas, como a Mata Atlântica. No geral, numa paisagem, é esperada uma relação entre cobertura florestal e presença de polinizadores, como as Euglossini. Neste caso, a grande autonomia de vôo dessas abelhas pode proporcionar uma maior abrangência da área a ser explorada em busca de recursos, mesmo numa paisagem com habitats florestados e desmatados. Ainda assim, diferentes espécies residentes da floresta podem responder de maneiras específicas à intensidade de desmatamento na escala da paisagem, bem como aos tipos de habitats antropizados. Por isso, é esperado que a perda de cobertura e a fragmentação da floresta exerçam influências diferentes entre as espécies, o que depende do seu nível de fidelidade à floresta, por exemplo. Tendo isso em vista, nesse estudo as abelhas das orquídeas foram utilizadas como indicadores para modelar a resposta do grupo à heterogeneidade espacial na escala de paisagem em mosaico de silvicultura e Mata Atlântica. Mais diretamente, este estudo pretende detectar diferenças na estruturação espacial de populações, na escala da paisagem, através da comparação de espécies com variações aparentes no nível de fidelidade à floresta (generalistas ou especialistas aparentes). Para isso, foram estabelecidas, a partir de imagens de satélite, cinco réplicas (5 transecções independentes) espaciais, cada uma com três pontos amostrais (interior da mata, borda e matriz de silvicultura), na Reserva Ecológica Michelin, na Bahia. A captura das abelhas foi realizada através de armadilhas de odor com salicilato de metila. Entre três espécies com dados adequados para comparação, detectou-se estruturação espacial em duas delas: *Eulaema cingulata* com forte vinculação aparente à floresta e *Eulaema atleticana* sendo muito favorecida pelos habitats de borda de floresta. Como esperado, os resultados sugerem que a modificação do habitat apresenta efeitos específicos dentro de Euglossini e generalizações baseadas apenas na grande autonomia de vôo são inadequadas para avaliar efeitos sobre a estruturação

espacial nessas abelhas e, por extensão, sobre sua atividade polinizadora na escala de paisagens.

Palavras-chaves: Abelhas das orquídeas, Estruturação espacial, Heterogeneidade espacial

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO DA DINÂMICA TRÓFICA SOB O EFEITO DA RESSURGÊNCIA COSTEIRA NA PLATAFORMA CONTINENTAL DE SALVADOR

Autor(es): LOREANE DIAS, ROBERTO DE MATOS TAVARES, PAULO MAFALDA JR, Guilherme Lessa, HERNANE BORGES DE BARROS PEREIRA, DORIEDSON FERREIRA GOMES

Resumo: Estudos realizados na plataforma continental de Salvador registraram quedas de temperatura da superfície do mar na entrada da Baía de Todos os Santos-BTS e adjacências. Estas indicam a existência de uma pluma de águas frias aflorando na região. Contudo, ainda não há estudos que investiguem a associação da ascensão destas águas sobre dinâmica da comunidade pelágica na plataforma de Salvador. Este trabalho tem por objetivo analisar as interações tróficas do plâncton sob o efeito da ressurgência na plataforma continental de Salvador. Para isso foram realizadas campanhas ao longo dos anos 2018/2019 para coleta do plâncton (fito-zoo-ictio) através de arrastos verticais com redes de 20, 30, 60, 200, 300 e 500 µm de malha. A temperatura e salinidade foram obtidos com um CTD. A massa d'água ficou caracterizada como Água tropical. O biovolume do mesoplâncton ficou abaixo de 1 ml/100m³, exceto nos meses de maio, junho, julho, dezembro e janeiro. Os valores máximos foram em maio, junho e julho (1,55 ml/m³; 3,14 ml/m³ e 8,29 ml/100m³, respectivamente). No período seco, é possível observar a diminuição do biovolume. A comunidade planctônica na BTS foi composta por 74 taxa do fitoplâncton, distribuídos em 4 divisões. A mais representativa foi Bacillariophyta (diatomáceas) com 51 taxa, (70% da comunidade). 43 taxa do zooplâncton, distribuídos em 10 filos, sendo que o mais representativo foi o Arthropoda (30% da comunidade). No ictioplâncton foram triados 821 ovos e 85 larvas de peixes nas redes de 500 µm (18%), 300 µm (39%) e 200 µm (28%). O período compreendido pelos meses de março a agosto é caracterizado por ser chuvoso na região. Os dados preliminares de biovolume do plâncton de rede apontam que as concentrações de biomassa estão associadas ao período chuvoso na região, enquanto que nos período seco, essa biomassa tende a diminuir. Contudo, foi observado um aumento significativo desta biomassa no mês de dezembro de 2018, indicando o efeito da pluma da ressurgência sobre o plâncton.

Palavras-chaves: dinâmica trófica, ressurgência costeira, comunidades plantônicas

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: PARTICIPAÇÃO POPULAR E CONTROLE SOCIAL NO SUS: EXPERIÊNCIA DE MONITORIA.

Autor(es): ANDREZA COSTA, JAMILI SANTOS, DANIELA GOMES DOS SANTOS BISCARDE, VLADIMIR ANDREI RODRIGUES ARCE, EDNIR ASSIS SOUZA

Resumo: Introdução: A ação curricular em comunidade e sociedade Direito à Saúde, participação popular e controle social no SUS, busca por uma formação universitária interdisciplinar, multidimensional e crítico-reflexiva, através do incentivo à participação de discentes e docentes em processos educativos para intervenção diante de problemas da sociedade, particularmente do SUS, com fortalecimento da interação entre a Universidade e a sociedade. Objetivo: Relatar a vivência enquanto monitora de uma ação curricular em comunidade e sociedade. Metodologia: Refere-se a um relato de experiência de monitoria, na ação curricular em comunidade e sociedade denominada "Direito à Saúde, participação popular e controle social no SUS", da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, no primeiro semestre de 2019. A ação curricular segue uma proposta dialética, participativa e compartilhada através de intervenções em sociedade e desenvolvimento de ações de extensão, possibilitando aos discentes e docentes compartilhar saberes, principalmente em saúde, com a sociedade. Descrição da atividade: Entre as atividades realizadas estão a participação em reuniões do conselho e conferência municipal de saúde, o suporte aos discentes na construção de 3 painéis que abordam: Direito à saúde, participação popular e controle social no SUS; Educação Popular em Saúde; Mobilização Social. O planejamento e organização do I Encontro de Participação Popular no SUS, evento este realizado pelo componente, bem como de três propostas de intervenção a serem desenvolvidas durante o evento. Considerações finais: Do ponto de vista pedagógico, a vivência concreta dos processos possibilitou a participação na elaboração de propostas de atividades, coordenação e execução dessas, na produção de materiais educativos em conjunto com os discentes, além da iniciação em pesquisa. A partir das experiências vivenciadas foi possível perceber a necessidade do protagonismo social, institucional e político dos conselhos de saúde, pautando a acessibilidade e a participação popular nesses espaços, afinal o controle social deve se constituir como mecanismo de domínio público que pode nos direcionar para uma sociedade justa e igualitária. Entretanto fica claro os obstáculos para efetivação do controle social, dentre os quais é possível citar: interferência de interesses pessoais, políticos e econômicos; falta de compromisso por parte de algumas representações; falhas na comunicação direta com a sociedade; baixa resolubilidade dos conselhos.

Palavras-chaves: Enfermagem, Controle Social, Participação popular

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DE QUEIJO MINAS FRESCAL COMERCIALIZADO NA CIDADE DE SALVADOR - BA

Autor(es): JULIANA MATOS, PAULA VERÔNICA CAMPOS GUERRA GUERRA, ELVES DE SOUZA BASTOS, JOSELENE CONCEIÇÃO NUNES NASCIMENTO, DANILO MOREIRA BOAS, CLICIA LEITE

Resumo: O queijo Minas Frescal é definido, de acordo com a legislação, de como o queijo fresco obtido por coagulação enzimática do leite com coalho e/ou outras enzimas coagulantes apropriadas, complementado ou não com ação de bactérias lácticas específicas. Constitui um alimento de grande comercialização por ser de fácil aceitação e possuir elevado rendimento na fabricação. Além disso, o queijo em geral apresenta alta atividade de água, pH próximo da neutralidade e ainda possui elevado valor nutritivo com grande concentração de proteínas, sais minerais e vitaminas. Dessa forma, esse tipo de alimento apresenta-se como um excelente meio para o desenvolvimento de microrganismos patogênicos e deteriorantes. Além disso, a contaminação e deterioração desses produtos podem ocorrer durante o processo de fabricação, manipulação, armazenamento inadequado entre outros, cujos fatores têm aumentado com o empobrecimento em países subdesenvolvidos e consequente aumento da comercialização de alimentos preparados nas ruas como oportunidade de trabalho, podendo acarretar em alterações sensoriais e possível veiculação de agentes patogênicos. O objetivo desse trabalho foi avaliar a qualidade microbiológica de queijos Minas Frescal comercializados na cidade de Salvador - BA durante o período de Janeiro a Dezembro de 2018. Foram analisadas um total de 55 amostras, que foram submetidas as análises microbiológicas sugeridas pela Portaria nº 146, de 07 de março de 1996, do Ministério da Agricultura, Pecuária e abastecimento, seguindo a metodologia preconizada pelo APHA. Das amostras analisadas verificou-se que 14 (25,45%) foram reprovadas por coliformes a 35°C e dessas, seis apresentaram coliformes a 45°C, evidenciando a necessidade de adequação das práticas higiênicas no preparo e conservação do queijo Minas Frescal, uma vez que esses microrganismos são indicadores de contaminação. Nesse contexto destaca-se a importância da análise microbiológica desses produtos para a saúde pública, pois os riscos envolvidos, pode comprometer a saúde da população e afeta também a indústria alimentícia, quando aos processos de qualidade de produção.

Palavras-chaves: Queijo minas frescal, qualidade microbiológica, coliformes a 45°C

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO EM UMA MARCENARIA - UM ESTUDO DE CASO

Autor(es): BEATRIZ BOAVENTURA DE CARVALHO ALVES, GILSON SOUZA MARQUES, MATHEUS NASCIMENTO SANTOS, RAIANY SOUZA DE ALMEIDA, JORGE HENRIQUE SANTOS SALDANHA

Resumo: INTRODUÇÃO: O setor moveleiro no Brasil apresentou entre 2009 e 2013 um crescimento de 27.1% (IEMI, 2014). Nas atividades em marcenarias, o trabalho é realizado sob várias condições adversas ao bem-estar, à segurança e à saúde do trabalhador. O trabalhador exerce suas tarefas na posição em pé durante toda a jornada de trabalho e, na maioria das vezes está sujeito a níveis de ruído elevado, inalação de partículas sólidas e gases, variações de temperatura, posturas inadequadas, entre outros fatores (SILVA, 1999). OBJETIVOS: Compreender o trabalho desenvolvido por um profissional marceneiro, sua interação com o ambiente de trabalho, descrever os principais constrangimentos à realização do seu trabalho, diagnosticar os riscos presentes no ambiente de trabalho e propor ações corretivas. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo descritivo, baseado no método da Análise Ergonômica do Trabalho, proposto como trabalho final da disciplina ICS B98 - Fundamentos de Ergonomia, do curso de graduação em Fisioterapia. Utilizou-se a técnica de observação do processo de trabalho numa marcenaria localizada no município de Simões Filho, Bahia. Foram realizadas 2 visitas técnicas ao local de estudo em horários e dias da semana diferentes. Além da observação direta, foi realizada uma entrevista situada com os trabalhadores, com intuito de elucidar alguns elementos do processo de trabalho e coletar informações pessoais. RESULTADOS: As atividades são variáveis (corte, colagem e criação de molduras), e para desenvolver essas atividades os espaços de trabalho e as ferramentas utilizadas também variam. A prescrição do trabalho fica por parte da construção de móveis, e o trabalhador, por possuir total controle sobre o serviço, manipula seus horários a fim de entregar dentro dos prazos estabelecidos, chegando a passar noites no local e trabalhar por 24 horas com apenas um intervalo para almoço. A atividade é executada na maior parte do tempo em ortostase, com sobrecarga principalmente em membros inferiores. Foi observada a dispensa do uso de EPI's (Equipamentos de Proteção Individual) e realizada a identificação de riscos provenientes do local e das máquinas manipuladas durante o trabalho. CONSIDERAÇÕES FINAIS: O trabalhador de marcenaria está exposto à vários riscos que podem desencadear impactos diretos no seu bem-estar, dentre os quais destacam-se: Perda Auditiva Induzida Pelo Ruído (PAIR), dermatites, alergias e irritações na pele e olhos provenientes do contato com agentes químicos, doenças respiratórias devido a inalação do pó de madeira e fuligens durante o processo de corte e alterações biomecânicas se consideradas as posições que o trabalhador adota para realizar o trabalho. Todas essas repercussões podem ser minimizadas com o uso correto dos EPI's e mudanças no posto de trabalho para evitar posturas adaptadas inseguras, garantindo a efetivação da atividade com menos riscos à saúde.

Palavras-chaves: Ergonomia, Saúde do Trabalhador, Indústria da Construção

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: PERFIL DOS CENTROS ESPECIALIZADOS EM REABILITAÇÃO (CER) NA BAHIA

Autor(es): AMANDA OLIVEIRA COSTA DOS SANTOS, LUYSE DE JESUS SAMPAIO FERNANDES, LILIA CAMPOS NASCIMENTO, JORGE HENRIQUE SANTOS SALDANHA, MILENA MARIA CORDEIRO DE ALMEIDA

Resumo: Os Centros Especializados em Reabilitação (CER) configuram-se como serviços do componente de Atenção Especializada em Reabilitação Auditiva, Física, Intelectual, Visual, Ostomia e em Múltiplas Deficiências. São estratégicos no processo de reabilitação para pessoas com deficiência, além de responsáveis pelo diagnóstico, tratamento, concessão, adaptação e manutenção de tecnologia assistiva. Objetivo: Descrever perfil dos Centros Especializados em Reabilitação da Bahia. Metodologia: Estudo quantitativo, exploratório e descritivo, com base em dados secundários retirados do Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde. Focaremos nos dados dos 13 CER's com assistência exclusivamente ambulatorial, pois os dados do CER das Obras Sociais Irmã Dulce (OSID) dependem de coleta de dados primários, que ainda não foi realizada. Serão descritas as variáveis: classificação dos CER's, tipo de gestão, modalidade de atendimento (auditiva, física, intelectual, visual), além do perfil profissional (número de profissionais, sexo, ocupação, vínculos, carga horária média e tipo de serviços prestados). Resultados: São catorze CER's na Bahia, cinco na capital. Do total, onze são CER II e dois são CER III, 57% de administração privada e 43% de administração pública, a maioria de gestão municipal (71%) e modalidade de reabilitação física e intelectual (64%), dois de gestão estadual e dois de gestão dupla. O único CER IV, as Obras Sociais Irmã Dulce (OSID), é um serviço integrado à uma rede hospitalar, e por isso, ainda não terá perfil profissional descrito. Nos demais, trabalham 863 profissionais em 882 funções, 78% do sexo feminino, 41% com vínculo de trabalho celetista e 25% estatutários, 96% vínculo Sistema Único de Saúde (SUS), 17% são fisioterapeutas, 13% fonoaudiólogos, 14% médicos de diferentes especialidades, com carga horária média ambulatorial de 24 horas e hospitalar de 0,01 horas. Considerações finais: Conhecer o perfil dos CER é um dos passos iniciais e necessários para a análise da situação de saúde das pessoas com deficiência assistidas pelo SUS.

Palavras-chaves: Reabilitação, Serviços de Saúde, Pessoas com Deficiência

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: VIVÊNCIAS EM HIDROTERAPIA

Autor(es): Micheli Saquetto, MILENA SANTOS, BRUNA PORTELA NERI, TAIANA BISPO CERQUEIRA, CAIO VINÍCIUS OLIVEIRA DA SILVA DE FREITAS, ISABELLA AIRA DA SILVA LOPES, Raimundo Bastos Oliveira Filho, EMANUELLE ROCHA PURIFICAÇÃO, SARAH LIMA GOMES

Resumo: O projeto Vivências em Hidroterapia tem por objetivo ampliar os conhecimentos específicos de uma intervenção fisioterapêutica realizada no ambiente aquático para acadêmicos que já tenham cursado o componente curricular ICSC17 - Hidrocinesioterapia, além de aproximar os estudantes do componente curricular aos participantes do projeto de extensão. Juntos, realizam semanalmente, o atendimento dos pacientes. Este meio, permite aos pacientes, a execução de movimentos com maior facilidade por apresentar propriedades físicas como fluidez, viscosidade e pressão hidrostática. A fluidez possibilita a redução da descarga de peso corporal e facilita atividades de difícil execução quando o indivíduo as realiza sob as forças da gravidade no ambiente terrestre. Ao mesmo tempo, pode conferir resistência aos movimentos quando as atividades são realizadas em maior velocidade, por conta do princípio físico da viscosidade. E a pressão hidrostática, que confere à superfície corporal, uma pressão no plano transversal e é capaz de modificar o comportamento dos

líquidos corporais, podendo influenciar na redução de edemas e melhora da força muscular respiratória. Diante das possibilidades terapêuticas oferecidas por este meio, este projeto possibilita grande abrangência, englobando o atendimento especializado de 15 pacientes com variadas condições de saúde e níveis de funcionalidade. Abrange ciclos da vida que variam desde a primeira infância até a terceira idade, sendo atendidas crianças com capacidade funcional reduzida, devido à presença de disfunções motoras como a espasticidade, coreoatetose, ataxia, déficit de equilíbrio e hipotonia. Os pacientes adultos e idosos, apresentam características mais variáveis desde alterações funcionais relacionadas a doenças progressivas do sistema nervoso central até fraturas de extremidades inferiores, passando por pacientes com disfunções relacionadas à osteoporose, artroses e outras doenças reumáticas. Sendo assim, o projeto Vivências em Hidroterapia incrementa a habilidade do acadêmico no desenvolvimento da autopercepção, movimentação e posturas corporais, bem como abordagens terapêuticas e uso de equipamentos específicos no meio aquático. Essa interação torna o estudante deste componente curricular mais seguro, além de oferecer à comunidade um serviço especializado de hidrocinesioterapia. Dessa forma, este projeto torna-se importante por estabelecer uma relação entre a universidade e sociedade, por meio de processos ativos de formação.

Palavras-chaves: Hidrocinesioterapia, Reabilitação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: PRÁTICAS DE PROMOÇÃO À SAÚDE NA COMUNIDADE ALTO DAS POMBAS: ATUAÇÃO NO GRUPO EJA NO ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS

Autor(es): ISABELA SALZEDAS VILELA, VICTÓRIA VALADARES ABDRADE, WILSON JÚNIOR, ALÉXIA RODRIGUES TEIXEIRA, LUISE ESTELITO DUARTE, EDUARDO JOSÉ FARIAS BORGES DOS REIS, VANESSA MOREIRA

Resumo: A partir do projeto Práticas de promoção à saúde na comunidade Alto das Pombas: contribuição para a melhoria da qualidade de vida, um grupo de atuação foi formado através de uma equipe multidisciplinar, a fim de articular diferentes saberes para a efetivação da promoção da qualidade de vida da comunidade. O grupo composto por médicos, antropólogas, pedagogas, educadores físicos, estudantes de psicologia e de medicina. A atuação desse grupo intentou de forma multidisciplinar compreender e interagir com o indivíduo como um ser não apenas biológico, mas como biopsicossocial, a fim de realizar uma abordagem coletiva e complexa dos moradores. Para isso foram executadas diversas atuações com a comunidade residente do Alto das Pombas, bairro em que população residente desenvolveu traços reivindicatórios de lutas com cunho social que se faz presente até os dias de hoje, tendo em vista o processo histórico de formação do bairro Alto das Pombas. O grupo buscou se articular com os equipamentos sociais localizados na comunidade, como a Unidade de Saúde da Família do Alto das Pombas, a Escola Municipal Nossa Senhora de Fátima, Escola Municipal Tertuliano de Góes. A Escola Municipal Nossa Senhora de Fátima, está localizada ao lado da Unidade de Saúde e é destinada a estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e do Programa de Educação para Jovens e Adultos (EJA), que funciona no turno da noite. A fundação do espaço se deu pela necessidade de acolher a demanda da Escola Municipal Tertuliano de Góes, primeira escola do Alto das Pombas, que já não tinha mais

espaço para receber alunos da região. Dessa articulação, o grupo pôde, em consonância aos ACS (agentes comunitários de saúde), enfermeiras e a diretora da escola, executar um plano de educação para lecionar, aos estudantes do EJA conteúdos teóricos práticos a respeito de primeiros socorros. Foram ministradas aulas ensinando sobre como executar suporte básico de vida, em adultos e crianças; como proceder diante de um engasgamento através da manobra de Heimlich; como agir diante de um quadro de convulsão; como proceder diante de queimaduras de primeiro, segundo e terceiro grau e como agir diante de acidentes com animais. Todas as aulas contaram com práticas a fim de garantir que o aprendizado fosse prático e mais eficiente, permitindo que os alunos tivessem a oportunidade de se deparar com dúvidas na prática e executar todas as condutas recém aprendidas. A experiência foi marcada por uma troca entre conhecimentos acadêmicos e os saberes populares que enriqueceu ambos os grupos envolvidos na atividade. Diante disso, foi possível capacitar e executar práticas de educação em saúde, em uma temática de extrema relevância, tendo em vista que a falta de contato com o básico de primeiros socorros é uma grande problemática que ainda interfere muito no prognóstico de mortalidades essencialmente evitáveis.

Palavras-chaves: Educação em saúde, Primeiros socorros, ação comunitária

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ANÁLISE DAS CONDIÇÕES HIGIENICOSSANITÁRIAS ENVOLVENDO REFEIÇÕES TRANSPORTADAS DE UM SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO COLETIVA

Autor(es): SULAMITA OLIVEIRA GONZAGA, MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA, CARLOS RODRIGO NASCIMENTO DE LIRA, SILVANA GONÇALVES, CINTIA OLIVEIRA, TIAGO SOUZA MORAES, JOEL SANTANA, JAILMA COSTA BRITO

Resumo: Refeição transportada é uma forma de permitir a distribuição de refeições em local onde sua produção é inviável por diversos motivos, sendo os dois principais: inexistência ou deficiência de estrutura física para produção e economia de mão de obra. O controle de qualidade das refeições transportadas compreende desde a aquisição da matéria prima até a distribuição das preparações. Assim, as refeições devem estar em condições higienicossanitárias satisfatórias para a promoção e manutenção da saúde dos comensais já que o consumo de alimentos de qualidade duvidosa e fora dos padrões de qualidade são um dos fatores responsáveis pela ocorrência de surtos de Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA) (MARINHO et al., 2015). Ante o exposto, este estudo tem por objetivo avaliar as condições higienicossanitárias na distribuição de refeições transportadas através de uma lista de verificação e a temperatura dos alimentos no envase. Trata-se de estudo transversal com abordagem quantitativa, de caráter exploratório realizado em um Restaurante Universitário. A Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) em estudo produzia cerca de 2400 refeições ao dia e destas, cerca de 120 refeições eram transportadas no serviço do jantar para o refeitório localizado em uma Residência Universitária. O estudo realizou o monitoramento de temperatura das refeições na UAN e a avaliação do nível de adequação das condições higienicossanitárias na Unidade de Distribuição - UDO monitoramento da temperatura foi realizado para as refeições do jantar, após o envase. A técnica utilizada para coleta foi o recomendado pelo Manual da Associação

Brasileira das Empresas de Refeições Coletivas (ABERC, 2015). Foram realizadas as análises descritivas, como: médias, frequências e desvio-padrão, e comparadas às temperaturas preconizadas pela RDC nº216 (BRASIL, 2004) e a portaria do Centro de Vigilância Sanitária nº5 - CVS 5 do estado de São Paulo (SÃO PAULO, 2013). Para avaliação das condições higienicossanitárias no UD utilizou-se uma lista de verificação própria, construída com base nas legislações sanitárias em vigência, composta por 106 itens distribuídos em nove blocos, os quais foram pontuados e classificados em cinco grupos, que variou de crítico a excelente. Foi possível constatar que 100% das preparações da cadeia aquecida estavam com temperaturas acima de 60°C, adequados perante a legislação em vigência, a RDC nº216 (BRASIL, 2004). Diferente da cadeia fria que estavam 100% das preparações com temperaturas abaixo de 10°C. Com relação ao nível de adequação as condições de higienicossanitárias da unidade em estudo obteve escore global de 83,4% de adequação, sendo considerada em boas condições de higiene. Foram avaliadas onze semanas, sendo que as três últimas semanas foram as que obtiveram os escores de excelente, as demais classificaram-se como bom. Diante dos resultados, constatou-se um bom percentual de adequação tanto das condições higienicossanitárias como com relação à temperatura das refeições envasadas do serviço de refeição transportado avaliado, com exceção da cadeia fria. Portanto, os resultados mostram que o serviço adota as boas práticas de fabricação e com adequado suporte ao preparo de alimentos seguros, necessitando apenas de medidas corretivas pontuais

Palavras-chaves: controle de temperatura, adequação de Boas Práticas de Fabricação, checklist

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO ESTADO ANTROPOMÉTRICO DE MÃES APÓS 6 MESES DO PARTO

Autor(es): RAFAEL CARDIM DE ANDRADE OLIVEIRA, KÊNIA BRISOLA, LETYCIA CARVALHO, JÚLIA LUZZI VALMORBIDA, PAULA DOS SANTOS LEFFA, MÁRCIA REGINA VITTOLO, CÍNTIA GAMA

Resumo: Introdução: O parto representa um marco na vida da mulher, repercutindo profundamente nos seus planos físico, emocional e social. Por sua natureza, não é um evento neutro, ele tem força para mobilizar grandes níveis de ansiedade, medo, excitação e expectativa e, por sua intensidade, pode ajudar na reformulação da identidade da mulher. Os 6 primeiros meses após o parto são de fundamental importância para o retorno do peso da mãe para o peso pré-gestacional. Um dos principais fatores que contribuem para a perda de peso é o ato de amamentar seu filho, que acaba gastando diversas calorias dessas mulheres apenas para produzir leite materno. Objetivo: O objetivo deste trabalho é avaliar o estado antropométrico de mães após 6 meses do parto, percebendo se há risco metabólico associado. Metodologia: O presente estudo faz parte de uma pesquisa maior que objetiva avaliar a efetividade de estratégia para prevenção de consumo de açúcar e alimentos ultraprocessados no primeiro ano de vida em três regiões do Brasil. A primeira fase da coleta foi realizada em duas maternidades da cidade de Salvador, no período de setembro a dezembro de 2018, totalizando 168 mães e bebês. O estudo em questão refere-se a fase de 6 meses, iniciada em abril de 2019, momento em que ocorre visita domiciliar para avaliação antropométrica e

entrevistas sobre condições de saúde e consumo alimentar da mãe e do bebê. Assim, algumas medidas serão aferidas das mães como peso, altura e circunferência de cintura. Será realizada listagem dos dados e a categorização dos mesmos com os pontos de cortes estabelecidos pela Organização Mundial da Saúde. Serão apresentados dados quanto ao Índice de Massa Corpórea (IMC) e possível risco metabólico associado à circunferência da cintura. A previsão de término será em setembro deste mesmo ano. Resultados: Como a pesquisa se encontra em andamento, os resultados do presente estudo serão apresentados no Congresso UFBA 2019.

Palavras-chaves: Avaliação Nutricional, Lactantes, Antropometria

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: PAINEL DE AVALIAÇÃO DE PLANEJAMENTO DE CARDÁPIOS DE UM RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO: EM LINHA TEMPORAL DE TRÊS ANOS

Autor(es): ALANE SILVA, MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA

Resumo: INTRODUÇÃO- Alimentação é um dos pilares essenciais para a manutenção da vida humana, e sempre foi uma das questões de maior discussão em toda história por variados motivos: econômicos, sociais ou biológicos (PROENÇA, 2010). Berzonsky e Kuk (2000) afirmam que a inserção no meio acadêmico, além de mudar o processo de autonomia, identidade e escolhas de compra dos estudantes, proporcionam mudanças na sua auto apresentação e expressão. E para garantir que os cardápios da UAN estejam dentro dos padrões nutricionais e de qualidade, foram desenvolvidos métodos qualitativos de avaliação de cardápio, o AQPC é considerada um dos mais comumente realizados (VEIROS E PROENÇA, 2003). Este estudo tem como objetivo avaliar a qualidade dos cardápios planejados do RU, através do método AQPC com painel de avaliadores em uma perspectiva de linha temporal de três anos. MATERIAL E MÉTODOS- Esta pesquisa caracterizou-se por um estudo de caráter descritivo, qualitativo e comparativo, com análise de dados secundários, realizado em um RU localizado em Salvador - BA. Os cardápios eram do tipo rotativo, com ciclo de nove semanas e foram avaliados pelo método AQPC, que estrutura a avaliação com base em dez variáveis. Foram utilizados dados de três momentos (2015, 2016 e 2018) e painel de 12 avaliadores previamente treinados. Os dados foram tabulados no Programa Microsoft Excel versão 2010 e posteriormente analisados pela frequência simples e absoluta e classificados como positivo e negativo. RESULTADOS E DISCUSSÃO- A Avaliação indicou presença adequada de frutas e folhosos, tanto no almoço quanto no jantar, classificado como "bom e ótimo" Prado et al., (2013). Foram considerados como frutas: sucos e frutas in natura presentes nas saladas e nas sobremesas. O RU prima por uma oferta maior de folhosos, frutas na salada e sobremesa, sucos de polpas, legumes e verduras, sendo ofertados diariamente. Ramos et al., (2013), preconizou em seu estudo que a presença de frutas e verduras estivessem presentes, pois são essenciais para saúde. As cores iguais, passou de ruim para regular entre a primeira e última coleta. No estudo de Ygnatios et al., foi classificado como regular. Os alimentos ricos em enxofre estavam presentes no cardápio. Prado et al., (2013) encontrou semelhança em seu estudo, 40% de alimentos sulfurados, já Oliveira (2016) encontrou 75,1%. Manteve-se regular a oferta de doces nas preparações dos

cardápios avaliados, tendo menor percentual na primeira avaliação 25,8% no almoço e maior na segunda, 35,4% no jantar. Prado et al (2013) e Oliveira (2016), encontraram oferta isolada de doces com a classificação regular. Vidal et al., (2012), e Prado (2013) não observaram doces e frituras no mesmo dia. Sendo satisfatório para saúde dos comensais. As preparações ricas em alimentos farináceos obtiveram um aumento no jantar, e mesmo assim, foram classificadas como "regular" e "bom". CONCLUSÃO- A avaliação histórica do método AQPC nos cardápios do RU demonstrou que foram perceptíveis as evoluções qualitativas na composição, sendo importante para promoção da saúde dos universitários. Entre os dez itens avaliados, cinco apresentaram evolução no decorrer três anos de avaliação.

Palavras-chaves: Avaliação Qualitativa de Cardápio - AQPC, Unidade de Alimentação e Nutrição, Cardápio

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: PRÁTICAS DE PROMOÇÃO À SAÚDE NA ESCOLA DE NUTRIÇÃO DA UFBA: CONTRIBUIÇÃO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA

Autor(es): TIAGO ALVES CASTRO, CAMILA DUARTE FERREIRA RIBEIRO

Resumo: Trata-se da apresentação do desenvolvimento do projeto Viver Bem que foi uma atividade de extensão realizada na Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia (UFBA) junto à Pró-reitora de Extensão no segundo semestre de 2018. O objetivo geral do trabalho foi realizar ações de promoção à saúde para a comunidade acadêmica da UFBA e a sociedade. Para isso, foram desenvolvidas cinco atividades, dentre elas três mesas redondas e duas oficinas gastronômicas, com intuito de levar o conhecimento teórico para posterior aplicação prática. Ao final de cada atividade foi realizada a Pesquisa de Avaliação do Evento (PAE) contendo perguntas de caráter objetivo sobre o tema da mesa redonda, a qualidade dos palestrantes e a organização do evento com intuito de aprimorar o Projeto. Das mesas redondas realizadas, obteve-se um público de 244 participantes, dos quais 156 corresponderam ao total dos participantes das mesas redondas. Na análise da PAE foi possível observar a satisfação do público em cada quesito avaliado, destacando-se a primeira mesa redonda com a temática Atualidades em nutrição esportiva. O único item avaliado com uma nota reduzida em relação a todas as mesas redondas foi a pontualidade, destacando-se a segunda mesa redonda, que teve como tema Nutrição e saúde mental, com menor aprovação e a terceira mesa redonda, com o tema Nutrição, toxicidade e dietas da moda teve maior aprovação neste ponto. Em relação às oficinas gastronômicas, obteve-se 42 respostas de um total de 48 participantes, em que todas as notas obtidas foram acima de 70%. A pesquisa ainda contou com um espaço para críticas, sugestões e elogios e obtiveram-se, de modo geral, muitas sugestões de temas, muitos elogios e algumas críticas construtivas. Sendo assim, os resultados obtidos foram satisfatórios, sendo observada a aprovação do público em relação ao Projeto. Concluiu-se que o Projeto impactou de forma positiva ao público envolvido e espera-se que tenha havido uma sensibilização em relação às temáticas abordadas.

Palavras-chaves: Viver bem, Mesa redonda, Oficina gastronômica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: PRIMEIRA OFERTA DE ALIMENTOS PARA BEBÊS: MOTIVAÇÕES E RESPONSÁVEIS PELO ATO

Autor(es): RAFAEL CARDIM DE ANDRADE OLIVEIRA, KÊNIA BRISOLA, CÁTIA DAMASCENO DA CRUZ, JÚLIA LUZZI VALMORBIDA, PAULA DOS SANTOS LEFFA, CÍNTIA GAMA, MÁRCIA REGINA VITOLLO

Resumo: Introdução: O aleitamento materno é recomendado de forma exclusiva nos seis primeiros meses de vida do bebê. A partir dessa idade, torna-se necessária a complementação de nutrientes, sendo indispensável a oferta de outros alimentos, para que, em conjunto com a amamentação, o bebê se desenvolva de forma saudável. Durante a introdução alimentar, são comuns as dúvidas, ansiosos e dificuldades dos pais sobre qual alimento ofertar e como oferecê-lo. A introdução dos alimentos complementares deve ser lenta e gradual. Deve-se ter consciência que criança tende a rejeitar as primeiras ofertas dos alimentos, pois tudo é novo: a colher, a consistência e o sabor. Este momento de adaptação / rejeição da criança em relação ao alimento ofertado faz com que os responsáveis pela introdução se valham de estratégias que objetivem distrair o bebê para que ele se acostume mais facilmente ao novo alimento. Objetivo: O objetivo deste trabalho é compreender as motivações dos pais quanto à oferta do primeiro alimento introduzido para os bebês e os motivos que levaram à essa introdução. Metodologia: O presente estudo faz parte de uma pesquisa maior que objetiva avaliar a efetividade de estratégia para prevenção de consumo de açúcar e alimentos ultraprocessados no primeiro ano de vida em três regiões do Brasil. A primeira fase da coleta foi realizada em duas maternidades da cidade de Salvador, no período de setembro a dezembro de 2018, totalizando 168 mães e bebês. O estudo em questão refere-se a fase de 6 meses, iniciada em abril de 2019, momento em que ocorre visita domiciliar para avaliação antropométrica e entrevista sobre condições de saúde e consumo alimentar do bebê. Assim, será questionado a motivação para oferta do primeiro alimento para o bebê, assim como reconhecer a pessoa responsável pela oferta. Será realizada listagem das respostas e a categorização das mesmas. Resultados: Como a pesquisa se encontra em andamento, os resultados do presente estudo serão apresentados no Congresso UFBA 2019.

Palavras-chaves: Introdução alimentar; Rejeição

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: PRINCIPAIS FONTES DE INFORMAÇÃO PARA MÃES NO MOMENTO DE INTRODUÇÃO DE ALIMENTOS PARA SEUS BEBÊS

Autor(es): KÊNIA BRISOLA, RAFAEL CARDIM DE ANDRADE OLIVEIRA, LARISSA DE OLIVEIRA SANTOS, JÚLIA LUZZI VALMORBIDA, PAULA DOS SANTOS LEFFA, MÁRCIA REGINA VITOLLO, CÍNTIA GAMA

Resumo: Introdução: A alimentação da criança no primeiro ano de vida é essencial para o crescimento e desenvolvimento adequados. A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda que o aleitamento materno seja exclusivo até os seis meses de vida e que os alimentos complementares sejam introduzidos a partir desta idade.

Para a alimentação complementar ser aplicada de forma correta, as mães necessitam de orientações acerca do assunto. A introdução alimentar sofre influência de diversos fatores, entre os quais se destaca a interação materna, pois constitui elemento chave nos cuidados com a criança. Os cuidados dos pais são de suma importância para a saúde da criança e podem ser influenciados pela qualidade das informações em saúde, escolaridade e idade da mãe, o aprendizado e as experiências maternas. A desinformação e as orientações prestadas de forma insatisfatória podem comprometer significativamente todo o processo de introdução da alimentação complementar à criança e a manutenção do aleitamento materno até os dois anos. A busca por orientação pelas mães não se limita ao pediatra ou nutricionista e se estende a outras fontes que as orientem em relação aos alimentos que devem ser introduzidos, bem como seu preparo. Objetivo: O objetivo deste trabalho é descrever as principais fontes de informação das mães em relação a introdução alimentar do bebê. Metodologia: O presente estudo faz parte de uma pesquisa maior que objetiva avaliar a efetividade de estratégia para prevenção de consumo de açúcar e alimentos ultraprocessados no primeiro ano de vida em três regiões do Brasil. A primeira fase da coleta foi realizada em duas maternidades da cidade de Salvador, no período de setembro a dezembro de 2018, totalizando 168 mães e bebês. O estudo em questão refere-se a fase de 6 meses, iniciada em abril de 2019, momento em que ocorre visita domiciliar para avaliação antropométrica e entrevista sobre condições de saúde e consumo alimentar do bebê. Assim, será questionado a motivação para oferta do primeiro alimento para o bebê, assim como quem foi o responsável pela oferta e o método de preparo do mesmo. Será realizada listagem das respostas e a categorização das mesmas. Resultados: Como a pesquisa se encontra em andamento, os resultados do presente estudo serão apresentados no Congresso UFBA 2019.

Palavras-chaves: Introdução alimentar; Lactentes.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE A CAPACITAÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UFBA NO TRATAMENTO E ANÁLISE DE DADOS GERADOS NO CONTROLE DO PROCESSO PRODUTIVO

Autor(es): TIAGO SOUZA MORAES, MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA

Resumo: Introdução: A aplicação da estatística na área da saúde é essencial em todas as etapas de uma pesquisa, desde o planejamento, coleta, avaliação, tratamento e interpretação dos dados obtidos. Como ciência, a estatística é uma ferramenta chave e segura, por ser exata e precisa, permitindo que as informações produzidas em diferentes áreas do conhecimento sejam analisadas de forma fidedigna e consistente, com uso de ferramentas avançadas e softwares estatísticos, aumentando, desta forma, o nível de confiança das informações divulgadas pelas pesquisas e fornecendo subsídios imprescindíveis para a tomada de decisões acertadas (IGNÁCIO, 2010; LIMA, 2010). Em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), o planejamento de cardápio, o número de comensais, o treinamento dos colaboradores, o porcionamento das preparações e os equipamentos disponíveis, são alguns dos fatores que influenciam diretamente na qualidade do

serviço oferecido, e, portanto, para que haja um controle de qualidade eficaz, o monitoramento dessas variáveis é fundamental (SPOHR, 2014). Sendo assim, neste âmbito da nutrição, a estatística, permite entender sistemas variáveis de controle de processo de produção em alimentação coletiva, bem como determinar a existência de problemas que podem comprometer a qualidade de todo o processo produtivo, fornecendo informações para a realização de intervenções e consequente melhoria do serviço oferecido. Além disso, um suporte em estatística para os pesquisadores da área de nutrição contribui com a formação de profissionais capacitados para a leitura crítica e análises dos fenômenos na sua área de interesse, bem como, para selecionar com segurança estudos que apresentem análises estatísticas apropriadas com metodologias consistentes, para o adequado embasamento teórico das pesquisas que serão realizadas (LIMA, 2010). Nesse contexto, o objetivo do presente projeto é proporcionar aos discentes o entendimento de conceitos fundamentais da estatística, bem como sua importância e contribuição para o estudo da ciência da Nutrição a nível local, regional e mundial. Metodologia: Fornecimento de suporte estatístico para o grande volume de dados gerados no projeto através da tabulação e análise de dados utilizando os programas estatísticos Excel e SPSS. São realizadas contribuições na construção de novos bancos de dados e correções nos bancos já existentes. Além disso, são realizadas oficinas com a finalidade de capacitar os integrantes do grupo no domínio de softwares, tabulação, análises estatísticas e interpretação dos resultados gerados. Resultados: As oficinas ocorrem mediante as demandas da pesquisa a medida que novos dados são coletados, são realizadas reuniões com os alunos a fim de direcionar a construção dos bancos de dados e de capacitá-los para a utilização dos softwares, e de acordo com o objetivo de cada estudo tratar os dados e identificar quais análises podem ser feitas para a leitura e interpretação dos resultados. Os estudos produzidos na pesquisa são análises do binômio tempo e temperatura, pesquisas de satisfação, pesquisas de resto-ingesta, determinação do indivíduo padrão do Restaurante Universitário (RU) e análises dos checklists da unidade. Para tanto são realizadas análises descritivas e exploratórias dos dados, testes estatísticos de associação de variáveis (qui-quadrado, exato de Fisher).

Palavras-chaves: ANÁLISE DE DADOS, PROCESSO PRODUTIVO, RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DAS PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO NA FOUFBA: UM ESTUDO DE CASO.

Autor(es): GEIZA SALES DA SILVA, Thais Regis Aranha Rossi

Resumo: O acolhimento é um processo relacional de encontro entre sujeitos e tecnologias, ou seja, o reconhecimento das lógicas da saúde do usuário para a definição tecnológica do projeto terapêutico e deve ser peça fundamental nas práticas de integrativas de saúde. O Acolhimento em saúde bucal se mostra como um instrumento capaz de conduzir a organização e o planejamento das atividades desenvolvidas pelo Sistema Único de Saúde, de maneira produtiva, eficiente, tornando-se fundamental na gestão em saúde (SALIBA, 2017). Nos serviços odontológicos, as ações de acolhimento são cruciais para melhorar a qualidade de assistência prestada (Rezende, 2015). Assim, é imprescindível conhecer a experiência dos usuários quanto ao atendimento em saúde para repensar

as práticas profissionais e caso necessário intervir no aperfeiçoamento e organização dos serviços. O objetivo desse estudo foi analisar as estratégias de acolhimentos praticadas na FOUFBA. Este é um estudo de caso sobre o acolhimento prestado aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS) na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia, de abordagem natureza qualitativa. A coleta de dados foi conduzida por seis graduandos em Odontologia, bolsistas da PROAE, vinculados ao projeto do Núcleo de Acolhimento e Gestão (NAGE), através da observação participante nos espaços de atendimento ao usuário como recepção e salas de espera. A observação participante teve como instrumento um roteiro com questões norteadoras. Após, foram conduzidas entrevistas semiestruturadas com usuários que estavam aguardando atendimento. A seguir, os dados produzidos foram dispostos em matrizes para análise das categorias de forma de acesso, modo de encaminhamento, contra referência, resposta às demandas do usuário, canais de participação social, fluxo de usuários. A análise dos discursos dos entrevistados buscou pontos de confluência e divergência na visão dos distintos atores através da análise de conteúdo das entrevistas (Minayo, 2006). Foram analisadas 16 disciplinas clínicas. O tempo de coleta de dados foi de Janeiro de 2018 à dezembro de 2019. O estudo foi iniciado após aprovação do projeto pelo Comitê de Ética e Pesquisa da FOUFBA. Os resultados aqui descritos são preliminares. Dos 40 usuários entrevistados, as maiores buscas aos serviços odontológicos da FOUFBA estiveram relacionadas à área de prótese, cirurgia e periodontia. A maioria usuários entrevistados consideraram que o tempo para o atendimento foi curto, 16 deles foram atendidos no período de até 2 meses. Seis entrevistados relataram que conseguiram atendimento no mesmo dia que procurou o serviço, tendo em vista a estratégia de substituição de faltosos nas disciplinas e o serviço de urgência que funciona como demanda espontânea. Entretanto, 7 entrevistados relaram tempo de espera de acima 2 meses a um ano, 01 entrevistado relatou tempo de espera superior a um ano e outro usuário informou tempo de espera superior a 4 anos. Os serviços foram bem avaliados pelas pessoas atendidas, tendo demonstrado alta satisfação. Os usuários relataram que durante o atendimento foram informados de todo o procedimento que seria realizado, proporcionando confiança na relação profissional de saúde e usuário. A análise das questões apontadas pelos usuários poderão proporcionar mudança na organização dos serviços prestados pela FOUFBA.

Palavras-chaves: Acolhimento, odontologia, assistência

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: DIA DA MULHER: REFLEXÃO SOBRE O PAPEL DA MULHER NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA E OS ENTRAVES ENCONTRADOS PELAS MÃES EM UM SERVIÇO FONOAUDIOLÓGICO DE ATENÇÃO ESPECIALIZADA.

Autor(es): KÍSSIA SOUZA DA PAIXÃO, ISANA KELLY PEREIRA DA CRUZ ARAÚJO, MAILANE MOTA MUNIZ, MARIA SOUZA, TALITA MINA CEDRO, KÉZIA SANTOS DE OLIVEIRA

Resumo: Introdução: Partindo da premissa que ações de promoção de saúde devem basear-se em uma perspectiva não-biomédica, realizou-se uma sala de espera em comemoração ao Dia Internacional da Mulher a fim de homenagear e evidenciar a importância da mesma na

sociedade, possibilitando um espaço de voz ativa para as usuárias de um serviço inserido na atenção especializada de Salvador. Objetivo: Promover um espaço de troca de experiências, sororidade e empoderamento feminino. Público-alvo: Mulheres, mães e familiares que frequentam o serviço do CEDAF-UFBA. Estratégias: Foi realizada primeiro a apresentação de vídeos que expressavam o poder e a importância da mulher. Em seguida, foi aberto um espaço dialógico para as mulheres presentes sobre as dificuldades enfrentadas no cotidiano em uma sociedade ainda com atitudes machistas. Ao longo dos relatos, histórias de força, garra e confiança das mulheres da família foram trazidas à tona. Em um último momento, foi solicitado às mulheres que falassem sobre uma figura feminina em que se ancoravam para viver as lutas diárias, na maioria das respostas a mãe foi trazida como ponto chave e como ícone de mulher guerreira e forte. Resultados: Observou-se uma necessidade muito grande de fala, escuta e acolhimento por parte das mulheres envolvidas. Foram dados depoimentos marcantes sobre a vida diária dessas mulheres, suas duplas, (ou triplas) jornadas, o cansaço físico, emocional da sobrecarga, do abandono dos parceiros e do abandono funcional dos mesmos. Foi escutado em diversos depoimentos a questão da exaustão, de abandono de vida profissional para cuidado exclusivo dos filhos que demandam essa necessidade, a vontade de estudar, trabalhar, mudar de vida, mas também da felicidade que é poder acompanhar avanços, de promover e ajudar na recuperação dos seus filhos e que apesar das diversas dificuldades encontradas os filhos as dão força para seguir em frente e lutar pelos seus sonhos. Foi abordado também a violência física e psicológica que algumas foram expostas. Houve uma promoção contínua de incentivos, de sororidade e de cumplicidade nos depoimentos dessas mulheres que de certa forma se apoiam nesses contatos diários. Conclusão: Conclui-se que a ação teve seu alvo alcançado já que o público aderiu à proposta e mostrou-se receptivo às trocas, sendo esse espaço de suma importância para o desenvolvimento da educação em saúde e para apropriação de autonomia, empoderamento, sororidade, escuta e fala. Ações com esse cunho podem favorecer o desenvolvimento no indivíduo de empatia e ampliação de percepção social, vivenciando a saúde em uma perspectiva ampla.

Palavras-chaves: Espaço Dialógico, Saúde, Empoderamento Feminino

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: NUTRIÇÃO E SAÚDE: CRIANDO ESPAÇOS DIALÓGICOS PLURAIS PARA A SAÚDE.

Autor(es): ISANA KELLY PEREIRA DA CRUZ ARAÚJO, KÍSSIA SOUZA DA PAIXÃO, MAILANE MOTA MUNIZ, MARIA SOUZA, TALITA MINA CEDRO, KÉZIA SANTOS DE OLIVEIRA

Resumo: Introdução: A promoção da saúde por meio de ações em um ambiente como sala de espera, pressupõe um local plural de trocas e de temáticas interdisciplinares. Como o mês de março traz o dia Nacional da Nutrição e Saúde com o enfoque na importância do consumo de alimentos naturais no processo de desenvolvimento e manutenção da saúde do paciente, foi promovido um espaço dialógico onde foram expostas experiências pessoais que reforçaram o impacto da alimentação na vida do indivíduo em diversos âmbitos. O hábito alimentar do brasileiro tem sido definido por alimentos não balanceados, com excesso de gorduras saturadas, sódio e açúcares que podem resultar em obesidade, infartos e acidentes vasculares encefálicos

que normalmente exigem condutas interdisciplinares. Objetivo: Promover espaço dialógico, de escuta e reflexão dos usuários para os aspectos positivos de uma alimentação saudável, bem como desmistificar, orientar, e conscientizar sobre a necessidade de uma alimentação saudável. Público-alvo: Usuários do serviço público do CEDAF que estavam na sala de espera aguardando atendimento. Estratégias: A atividade foi realizada em dois momentos pelas estagiárias do projeto de extensão: Práticas Clínicas Fonoaudiológicas de Apoio, Diagnóstico e Terapêutico, no Centro Docente-Assistencial de Fonoaudiologia - Universidade Federal da Bahia (CEDAF - UFBA) na cidade de Salvador, sob supervisão da fonoaudióloga Kézia Santos de Oliveira, coordenadora do projeto, no turno matutino, no dia 29 de março de 2019. Desse modo, os recursos audiovisuais auxiliaram para reforçar o impacto que a alimentação provoca na vida do indivíduo em diversos âmbitos e sobre como é importante selecionar os melhores alimentos, que se destacam os naturais, compostos por frutas, legumes, verduras, feijões e grãos integrais. Um espaço para relatar as vivências dos usuários do serviço do CEDAF, foi disponibilizado, o qual contou com histórias de família, práticas diárias, mudança de hábitos alimentares, importância da implementação de legumes e verduras na alimentação das crianças desde os 06 meses, com importantes questionamentos sobre a possibilidade ou impossibilidade de manter uma vida regrada e saudável. O questionamento mais alarmante é sobre o quão custoso é manter uma alimentação saudável, não basta apenas conscientizar e desmistificar, a viabilidade da alimentação saudável deve ser o foco. Soluções para possibilitar a alimentação saudável foram propostas pelos presentes na sala de espera, bem como a importância da intervenção nutricional (Nutricionista) para promoção de uma dieta balanceada. Resultados: Houve grande adesão por parte dos usuários que colaboraram com seus relatos, experiência construindo um novo caminho para pensar a Saúde de todos e para todos. Para além, a atividade marcou de tamanha forma que os usuários, mesmo depois de algum tempo, relembram o tema. Conclusão: Diante disso, a importância da escolha de bons alimentos e a desmistificação de aspectos que perpassam os costumes e gerações, foram ressaltadas. A interferência do aspecto socioeconômico na manutenção de hábitos saudáveis, afinal questões financeiras tendem a pesar mais que a adesão à reeducação alimentar. Enfatizando assim, o impacto positivo quanto à conscientização, importância de uma alimentação saudável, ressaltando a relevância da participação nos espaços de fala.

Palavras-chaves: Espaço dialógico, Saúde Interdisciplinar, Nutrição

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A ANÁLISE DE VIABILIDADE PARA DESCENTRALIZAÇÃO DO PROGRAMA DE ATENÇÃO ÀS PESSOAS COM DOENÇA FALCIFORME EM UM DISTRITO SANITÁRIO

Autor(es): DANILO MACHADO NEGREIROS, SILVIA FERNANDES, JAISLA REIS ANUNCIACÃO, CILENE MENDES, FERNANDA SAMPAIO PEIXOTO DE JESUS OLIVEIRA, NUBIA DOS SANTOS DA HORA, EVERTON SALES DA SILVA, MARILUCE KARLA BOMFIM DE SOUZA

Resumo: Trata-se de um relato cujo objetivo foi descrever a experiência de discentes sobre o processo de

desenvolvimento da análise de viabilidade para implantação do Programa de Doença Falciforme (DF) em unidades básicas de saúde em um território distrital, tendo em vista o princípio da descentralização para ampliação da oferta e do cuidado em saúde. A experiência foi vivenciada durante o semestre letivo 2017.2 da UFBA. Foi realizada a caracterização do distrito sanitário e concomitante busca por normativas, legislação e estudos relacionados à DF para elaboração de um roteiro de observação e coleta de informações. Tal roteiro foi aplicado in loco em 5 unidades de saúde. Foi utilizado o software excel para sistematização dos registros das observações. Reuniões com discentes e docente do componente curricular Práticas Integradas em Saúde Coletiva e com gestores e profissionais foram utilizadas para discussão. A sistematização dos registros das observações possibilitou levantar potencialidades e limites para cada serviço considerando os aspectos de estrutura, ambiência, disposição de recursos e (necessidade de) qualificação profissional para a descentralização da oferta das ações de saúde voltadas para às pessoas com DF, no nível da Atenção Básica. Os discentes e a docente participaram das discussões e tomada de decisão sobre a programação das atividades para a descentralização de tal programa. Pode-se considerar uma experiência rica e significativa vivenciada na Graduação em Saúde Coletiva. A participação no processo de planejamento e tomada de decisão com gestores e profissionais do nível central, distrital e local possibilitou vivenciar os limites e os desafios para o fazer em Saúde Coletiva. O desenvolvimento da análise de viabilidade foi uma experiência ímpar para os estudantes, despertando a curiosidade sobre a efetividade do processo de descentralização do programa no distrito. Essa experiência evidenciou desafios para o fortalecimento da atenção primária e da Rede de Atenção à Saúde. A descentralização para ampliação do acesso aos serviços de saúde junto às estratégias dos movimentos sociais, profissionais e estudantes na garantia do direito à saúde. Portanto, essa experiência contribuiu para reflexão crítica sobre o racismo institucional presente na rede, as necessidades da população negra e as condições dos serviços.

Palavras-chaves: Doença Falciforme, Descentralização, Atenção Primária à Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE ESTÁGIO EXTRA CURRICULAR NAS OFICINAS INTRODUTÓRIAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE

Autor(es): MARILUCE KARLA BOMFIM DE SOUZA, VANESSA MATOS, ESTHER DIAS DA CONCEIÇÃO

Resumo: Este relato tem por objetivo descrever a experiência de duas graduandas no desenvolvimento de atividades de apoio/extensão e pesquisa durante o período de vigência do estágio extracurricular nas Oficinas Introdutórias em Monitoramento e Avaliação no SUS - parte do projeto nomeado "Ações estratégicas para o fortalecimento das práticas de monitoramento e avaliação e do processo decisório das políticas públicas de saúde", firmado entre o Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal da Bahia (ISC/UFBA) e o Departamento de Monitoramento e Avaliação do SUS (DEMAS/Ministério da Saúde). A experiência ocorreu entre os semestres letivos 2018.2 a 2019.2 na Universidade Federal da Bahia. Sob supervisão docente, foram realizadas atividades de coleta e sistematização de dados derivados da capacitação (inscrições,

listas de frequência, avaliação das Oficinas segundo os participantes e docentes, entre outros); registros fotográficos das edições; participação na produção do relatório parcial de desenvolvimento das oficinas; revisão sistemática, bem como o uso de ferramentas como o Excel para desenvolver matrizes de sistematização das informações coletadas. Para armazenamento de arquivos referentes ao projeto, fez-se uso de plataformas digitais para o compartilhamento dos dados entre a equipe e organização na realização das tarefas. Para tanto, todas as atividades foram desenvolvidas com o intuito de fornecer suporte à organização e monitoramento das oficinas, além de viabilizar a avaliação que colabora para possíveis aperfeiçoamentos metodológicos do projeto. A participação no estágio extracurricular promoveu através de uma iniciação a revisão sistemática uma aproximação com a temática de Monitoramento e Avaliação no SUS, até então parcialmente conhecida pelas discentes em componentes curriculares, promovendo uma visão crítica sobre a necessidade do monitoramento e avaliação nos serviços de saúde e que os profissionais de saúde de ordem geral devem estar capacitados para isso a fim de aperfeiçoar o sistema reparando possíveis erros e melhorando gradativamente o sistema e serviços de saúde. A inserção de graduandos em estágios extracurriculares oportuniza o conhecimento a partir da imersão em atividades de extensão e pesquisa que colaboram diretamente para a formação profissional e pessoal dos estudantes e participantes.

Palavras-chaves: Monitoramento e Avaliação em Saúde, Estágio Extracurricular, Formação em Saúde

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: O USO DE TECNOLOGIAS LIVRES PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA REDE COLABORATIVA - COLABORACEAO

Autor(es): MAIKE DIONISIO, ECIVALDO DE SOUZA MATOS, DIEGO ZABOT, BEATRIZ BRITO, FILIPE GARRIDO

Resumo: O projeto ColaboraCEAO tem como propósito contribuir com o Centro de Estudos Afro-Orientais (CEAO) por meio da rede virtual, difundindo para além da comunidade acadêmica, os conhecimentos que lá são produzidos. O ColaboraCEAO nasce com as diretrizes do Grupo de Pesquisa e Extensão Onda Digital, fazendo uso exclusivamente de tecnologias livres. Com base nisso, foi usada a plataforma Noosfero UFBA para criação da rede. O ColaboraCEAO se trata de uma rede onde estarão contidas comunidades/projetos do CEAO, proporcionando visibilidade e criando conexões entre os projetos existentes. Diante disso, criamos um tema para a rede, apresentando na sua estrutura uma página principal com um mural, que tem como finalidade expor os projetos existentes; uma página sobre o ColaboraCEAO; outra sobre o CEAO; e por último uma página onde estão todos os projetos do CEAO. O tema das comunidades são compostos por uma página inicial, com um banner; um menu padronizado; um bloco de destaque para as imagens; e um texto informativo. O menu está disponível para os moderadores realizarem a inserção de novas páginas, mas como padrão ele conta com a página inicial, uma página de notícias, eventos, galeria e um botão de retorno à página do ColaboraCEAO. Para o processo de desenvolvimento recebemos capacitação de programação em web design, usando HTML, CSS e Javascript. Seríamos capacitados para desenvolvimento mobile, porém houve problemas no calendário e ficamos apenas com um plano de trabalho referente ao desenvolvimento da rede

ColaboraCEAO. Com a versão de desenvolvimento do noosfero, iniciamos o estudo das diversas funcionalidades da plataforma, para assim seguirmos com o desenvolvimento dos temas. Visto que, para realizar modificações no tema precisávamos ter conhecimento sobre o comportamento referente a cada bloco do noosfero que passariam por alterações no código. Foi necessário entender ao máximo as funcionalidades da plataforma noosfero, dado que é essencial criar um manual sobre a rede para que os coordenadores dos projetos já existentes e também dos futuros projetos, possam gerenciar suas comunidades aproveitando as funcionalidades da plataforma.

Palavras-chaves: noosfero,tecnologia,rede

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: DETECÇÃO DE ATIVIDADE MALICIOSA DE REDE COM DNS

Autor(es): KATHARINE SCHRAMM RODRIGUES, ITALO VALCY SILVA BRITO

Resumo: O protocolo DNS (Domain Name System) é a espinha dorsal da internet, mapeando domínios para endereços IP. É utilizado massivamente, tendo em vista que pessoas possuem maior facilidade com nomes do que com números. Consequentemente, na ocorrência de falhas, perde-se a capacidade de encontrarmos endereços IP, impossibilitando o acesso a serviços de internet. Conhecendo a importância desses servidores DNS, o profundo estudo dos aspectos de seu funcionamento, segurança e boas práticas é imprescindível para o mundo conectado atual. Da mesma forma que DNS provê serviços para aplicações legítimas, também é utilizado para aplicações maliciosas a nível de internet. Por exemplo, botnets (redes de computadores infectados por bots semelhantes) contam com DNS para fazer uso ágil de domínios de vida curta para evasivamente mover sua infraestrutura de comando e controle. Adwares (advertising-supported software) também utilizam DNS, hospedando propagandas falsas ou até maliciosas através de domínios descartáveis. Uma forma efetiva de interromper essas atividades maliciosas é elencar esses domínios em uma lista (blacklist) e adicionar um sistema que os detecte e filtre. Contudo, atacantes evadem essas contramedidas usando novos domínios randômicos gerados diariamente, resistindo assim a serem removidos do ar. O uso agressivo dessa estratégia degrada a efetividade das blacklists e polui a internet. Nesse cenário, um sistema de reputação para domínios poderia, com maior facilidade, mitigar essas atividades maliciosas, tornando as contramedidas atuais mais robustas. Com uma blacklist dinamicamente alimentada por esse sistema podemos decidir, mesmo para um domínio novo, se é provável que o mesmo será utilizado com propósitos maliciosos. No ambiente da UFBA, o acesso a URLs maliciosas é um problema recorrente, sendo observável no aparecimento diário de fraudes eletrônicas direcionadas para o corpo da universidade. Para aplicar esse projeto foi desenvolvido um programa que extrai características textuais de domínios gerados automaticamente e analisa respostas DNS, gerando parâmetros aplicáveis a algoritmos de aprendizado supervisionado. O estudo de ferramentas de captura de log também foi necessário para ativação do registro eficiente

do tráfego DNS da Universidade, possibilitando os próximos passos para a implementação de um sistema de reputação.

Palavras-chaves: dns,segurança,detecção

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: DETECÇÃO E BLOQUEIO AUTOMATIZADO DE ATAQUES CIBERNÉTICOS

Autor(es): GABRIEL DE JESUS SILVA DO LAGO, ITALO VALCY SILVA BRITO

Resumo: Atividades maliciosas que alguns anos atrás só podiam ser executadas por profissionais e estudantes de computação avançados podem ser feitas, atualmente, por qualquer pessoa - basta acesso a um computador, alguns minutos e inclinação a atividades ilegais. A explicação para isso é que, quando ocorre a descoberta de vulnerabilidades e brechas em sistemas, os usuários mais avançados costumam disponibilizar na Internet algoritmos, ou seja, os passos necessários para conseguir explorar as falhas. Esses algoritmos são chamados de exploits e podem ser encontrados individualmente em scripts ou incorporados em ferramentas de invasão. Os principais alvos dos atacantes são as redes sociais, correios eletrônicos e páginas administrativas de blogs. Um dos tipos mais comuns de ataque é o Brute-Force (força bruta), que pode ser facilmente compreendido quando aplicado no contexto de sistemas que necessitam de autenticação. Nesses sistemas, o atacante precisa descobrir o login do usuário e, então, testar algumas senhas prováveis que possam conceder acesso ao sistema da vítima. Em alguns casos as senhas testadas podem formar uma grande lista, demandando assim bastante tempo de execução. Para resolver esse problema, são utilizadas ferramentas que automatizam esse processo de descoberta da senha através de força bruta. Dada a natureza da continuidade do tipo de ataque supracitado, faz-se necessário adoção de medidas protetivas que possuam abordagens de mitigação automatizada, visto que em alguns ambientes existem centenas e até milhares de sistemas, o que torna ineficaz usar unicamente a detecção e resposta humana para essas tentativas de ataque. Uma ferramenta que atende bem aos pré-requisitos básicos é o fail2ban. Este, basicamente, consiste em um analisador de logs, que busca continuamente padrões de entradas compatíveis com assinaturas de ataques nos arquivos de log. Quando detectados, os endereços dos autores são bloqueados na camada de rede do servidor que hospeda a aplicação. O fail2ban passou a compor o quadro de ferramentas de segurança de alguns serviços da UFBA. O processo de instalação da ferramenta demonstrou a necessidade do uso desta e/ou outras afins, já que em questão de minutos após sua ativação, já foi possível notar uma lista de endereços bloqueados de tamanho considerável. Os próximos passos são definir estratégias para combater alguns pontos que podem ser melhorados, tanto na forma de uso da ferramenta, quanto nos sistemas protegidos por esta. No contexto da UFBA, por trabalharmos com aplicações web que necessitam de total disponibilidade, é de suma importância a preocupação com a segurança da informação. Baseado nisso, são investidos recursos na luta pela prevenção, correção e disseminação de boas práticas de desenvolvimento. Dessa forma a comunidade acadêmica pode continuar realizando

as atividades que demandam acesso ao sistemas providos pela Universidade.

Palavras-chaves: firewall,brute-force,segurança

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: ESTUDO DA COMUNIDADE ACADÊMICA FEDERADA (CAFE)

Autor(es): FERNANDA BARROS, ITALO VALCY SILVA BRITO

Resumo: Uma federação é uma associação de entidades federadas caracterizada pela existência de uma relação de confiança entre elas, possibilitando a criação de uma rede colaborativa e permitindo a interação das organizações com base em uma gestão de identidade compartilhada. A Comunidade Acadêmica Federada (CAFe) é um serviço de gestão de identidade mantido pela RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa) que reúne instituições brasileiras através da integração de suas bases de dados. As instituições pertencentes à CAFe podem agir como provedores de serviço (SP) e/ou como provedores de identidade (IdP). Um IdP é responsável por emitir a identidade de um usuário, enquanto que a função de um SP é oferecer serviços a usuários autorizados. A UFBA é uma das dezenas de instituições pelo Brasil participantes da Federação Acadêmica, possuindo seu próprio IdP. A federação trás vários benefícios para os usuários das organizações integrantes - credencial única, navegação constante sem necessidade de realizar autenticação a cada passo, controle sobre privacidade, confiabilidade dos dados, entre outros. Por ser um modelo com a vantagem da credencial única, em contrapartida, também é um modelo com um ponto único de falha - só existe um fator (senha) entre o atacante e as informações pessoais dos usuários e, uma vez que o atacante obtenha a posse dessa informação, ele obtém também acesso a todos os serviços que aquele usuário pode acessar dentro da federação. Uma estratégia para contornar o problema apresentado é através da implementação de autenticação por múltiplos fatores (MFA). Na autenticação de dois fatores (2FA) o segundo fator é responsável por adicionar uma camada a mais de proteção, tornando mais difícil para o atacante obter acesso a dados sensíveis do usuário. O projeto piloto GT-AMPTo da RNP é responsável por implementar a autenticação multifator na CAFe. As etapas para implementação MFA na UFBA incluíram estudo das tecnologias utilizadas (Shibboleth, Tomcat, Apache2, entre outras), construção de um novo IdP com todas as ferramentas em versões atualizadas e estáveis, customização do serviço padrão para atender aos padrões de segurança internos adotados pela UFBA, implementação do MFA, envio de feedback para o grupo GT-AMPTo desenvolver melhorias no serviço e, finalmente, documentação interna e migração para o novo servidor realizada pela equipe técnica da STI-UFBA. A UFBA foi uma das pioneiras na implantação do MFA, que já encontra-se disponível no ambiente de produção. Os próximos desafios incluem a divulgação do serviço para a comunidade e a realização de campanhas para conscientizar a comunidade UFBA acerca da importância da autenticação multifator para a segurança da informação.

Palavras-chaves: CAFe,autenticacao,seguranca

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: MONITORAMENTO DA QUALIDADE DA REDE UFBA UTILIZANDO SENSORES RASPBERRY PI

Autor(es): CAROLINA RIBEIRO CAIRES, ITALO VALCY SILVA BRITO

Resumo: Nos dias atuais, para os usuários conectados a todo o momento, ficar sem acesso a internet é algo que não pode acontecer, pois, isso pode causar transtornos das mais diversas formas como o não envio de algum e-mail importante, o não recebimento de uma mensagem tão aguardada, a falta de interação com suas redes sociais, dentre outras atividades. Da mesma forma, ter uma conexão que não facilite essas atividades acaba sendo também um transtorno para os usuários. No âmbito da UFBA, a universidade possui diversos usuários conectados que vão dos funcionários até os estudantes ou visitantes. É necessário que a rede possa atender a todos e que suas atividades não sejam impactadas por uma conexão que contenha falhas. Um usuário que não possui conhecimentos na área de redes não tem ideia como é feito todo o processo por trás antes de iniciar uma conexão. Protocolos de redes são utilizados a todo o momento, na verdade são essenciais para que haja uma interatividade na internet. O projeto de monitoramento da rede tem o propósito de colher algumas informações dos serviços de rede disponíveis via wireless e verificar a qualidade de cada um deles para uma análise e propor soluções de melhorias. Dentre entre serviços estão: verificação do tempo de solicitação de uma requisição IP, tempo de resposta de uma requisição de uma página web, qualidade de vídeos, entre outros. Inicialmente os protocolos ou serviços que serão estudados no momento para esse projeto são: DHCP, DNS, ICMP, QoS, onde a exemplificação de cada serviço ou termos técnicos não serão discutidos nesse documento. A utilização do dispositivo raspberry facilitará no processo de monitoramento, a ideia é que esse dispositivo seja alocado em diversas áreas da universidade para realizar o monitoramento da rede WI-FI e colher os dados suficientes para análise. Para que isso seja possível, é necessário criar scripts para cada serviço que se deseja monitorar. Até o momento já foi elaborado um script para as requisições DHCP onde o mesmo já consegue se conectar nas redes WI-FI disponíveis da UFBA que são: visitante, eduroam, administrativa e acadêmica. Os próximos passos será realizar testes de conectividade da rede como a perda de pacote, o tempo de resposta dentre outros.

Palavras-chaves: Tecnologia,Segurança da Informação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: O DESENVOLVIMENTO DA REDE COLABORACEAO POR MEIO DA PLATAFORMA NOOSFERO UFBA

Autor(es): ANDERSON CARVALHO, ECIVALDO DE SOUZA MATOS, DIEGO ZABOT, FILIPE GARRIDO, BEATRIZ BRITO

Resumo: O ColaboraCEAO nasce como um projeto de desenvolvimento tecnológico no Departamento de Ciência da Computação do Instituto de Matemática e Estatística, cujo objetivo é difundir as ações promovidas no Centro de Estudos Afro-Orientais (CEAO) e o conhecimento construído

dentro deste ambiente acadêmico. A intenção é contribuir para o fortalecimento do CEAO, pois reconhecemos a importância desse espaço para a sociedade. Esperamos que essa iniciativa contribua para que o conhecimento produzido no ambiente do CEAO ultrapasse os muros da academia e se faça conhecido por toda sociedade. Um projeto que pretende se estabelecer a partir de seus membros, dos colaboradores do CEAO e da sociedade, para juntos construirmos os nós. Considerando o proposto pelo ColaboraCEAO, se fez necessária a criação de uma página na plataforma Noosfero UFBA, onde as comunidades de cada projeto em desenvolvimento no CEAO ficarão concentradas. O principal objetivo do uso dessa rede de colaboração é a promoção da visibilidade aos projetos desenvolvidos no âmbito do CEAO, além de proporcionar o gerenciamento dos projetos pelos seus respectivos coordenadores. Antes de dar início ao desenvolvimento das páginas, foi necessária a aplicação de capacitações na equipe de desenvolvimento, nas quais aprendemos as linguagens HTML/CSS, a utilização do Git e da biblioteca JQuery, e por fim a administração de comunidades no ambiente Noosfero UFBA. Todo o processo de aprendizado durou aproximadamente dois meses, de forma evolutiva, em que cada elemento aprendido se conectava orgânica e gradualmente ao projeto. Utilizando a gama de recursos que o ambiente disponibiliza, construímos dois temas, um referente à página do ColaboraCEAO e outro voltado às comunidades dos projetos. O uso desses temas visou criar uma identidade visual às respectivas páginas, de forma a se relacionarem com o CEAO em si. Para construção dos temas utilizou-se principalmente HTML/CSS, considerando os blocos personalizáveis que a plataforma oferece. O tema (projeto gráfico) do ColaboraCEAO consiste em uma página inicial, onde estão dispostos os links para as comunidades/projetos do CEAO; uma página sobre o ColaboraCEAO; uma página sobre o CEAO; e, por fim, uma página onde estão listados todos os projetos do CEAO, independente de terem ou não uma comunidade na plataforma. Já o tema direcionado para as comunidades consiste em um banner (diferente para cada projeto); um menu composto por "Início", "Artigos", "Eventos", "Galeria" e um botão de retorno para a página do ColaboraCEAO; e uma breve descrição do projeto na página "Início". Finalizado o desenvolvimento dos temas, capacitamos os coordenadores dos projetos que se voluntariaram a colaborar, para gerenciarem suas comunidades de forma autônoma e aproveitando ao máximo os recursos disponibilizados pela plataforma Noosfero UFBA.

Palavras-chaves: Noosfero, rede social, software livre

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: PROCESSO DE GESTÃO DE VULNERABILIDADES DE SEGURANÇA NA UFBA

Autor(es): JOSÉ GILDÁSIO DE LIMA QUEIROZ JÚNIOR, ITALO VALCY SILVA BRITO

Resumo: A área de Segurança da Informação e Comunicações (SIC) vem ganhando significativa importância nas organizações de todos os setores ao passar dos últimos anos, principalmente pela consciência de que a informação é um dos principais ativos da organização nos dias atuais. Por outro lado, é também crescente o índice de incidentes de segurança que atingem as organizações e os danos causados por estes incidentes evidenciam uma necessidade por ações proativas para viabilizar a proteção da informação nas

organizações. Como é tratado na norma ABNT NBR ISO/IEC 27002, norma referente à área de Segurança da Informação e padrão da indústria, um dos controles que pode apoiar nesse sentido é o Processo de Gestão de Vulnerabilidades Técnicas. Nas universidades e ambientes acadêmicos tal cenário não é diferente. Ao longo dos anos se observa um aumento na quantidade de incidentes tratados pela Equipe de Tratamento de Incidentes de Redes da Universidade Federal da Bahia (ETIR-UFBA), praticamente dobrando entre 2015 e 2016. Embora a atuação na área de tratamento de incidentes venha se consolidando a cada ano, nota-se que há um limite para tal atividade, e portanto é percebido a necessidade de processos de segurança que complementem essa ação reativa e, assim, reduza os riscos que tangem as informações e os usuários da instituição. Nesse contexto, a implantação de um Processo de Gestão de Vulnerabilidades Técnicas torna-se importante. Nessa apresentação visa mostrar um relato de experiências na construção e implantação do Processo de Gestão de Vulnerabilidades de Segurança da Informação na Universidade Federal da Bahia, retratando os principais pontos de atenção na estruturação desse processo, bem como estratégias que podem ser adotadas para o sucesso na sua execução, contorno dos desafios encontrados no caminho além dos resultados obtidos da aplicação, tanto bons quanto ruins, e por fim uma visão dos desafios a serem trabalhados no futuro do projeto.

Palavras-chaves: gestão de vulnerabilidades, incidentes de segurança, segurança da informação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: PROTEÇÃO E SEGURANÇA DE APLICAÇÕES WEB COM FERRAMENTAS OPENSOURCE

Autor(es): RAFAEL LIMA LELIS COELHO, ITALO VALCY SILVA BRITO

Resumo: No mundo conectado em que vivemos, a web assume importantes papéis nas organizações, servindo como cartão de visitas e portfólio para os serviços e produtos ou até mesmo como meio de entregar esses produtos ou serviços ao usuário final. E muitas empresas usam serviços web como meio de comunicação e planejamento organizacional, dependendo destes para manter o seu negócio em funcionamento. A web se tornou tão importante ao longo do tempo por permitir acesso fácil e público às informações que as organizações desejam compartilhar. Por ser pública, suas aplicações também podem ser facilmente acessadas e exploradas por atacantes. Tais atacantes buscam tirar vantagem de vulnerabilidades publicamente conhecidas e mais comuns das aplicações web para obter acesso à partes não públicas das aplicações, modificar o conteúdo das páginas, sequestrar contas de usuário, roubar informações e comprometer o funcionamento dos serviços. O volume de ataques, sejam eles realmente efetivos ou somente tentativas, é muito grande, e por isso, se preocupar com a segurança dos sites de uma instituição é de extrema importância. A segurança de uma aplicação web depende muito da equipe de desenvolvimento e da realização periódica de auditorias e atualizações de software. No entanto, numa grande instituição, que contém muitas instituições dependentes ou afiliadas, acompanhar diretamente o desenvolvimento e auditar individualmente as aplicações dessas instituições pode se tornar um trabalho complexo e muitas vezes inviável. Dessa forma, as medidas de segurança acabam sendo mais paliativas e menos preventivas. A UFBA tem um

contexto similar ao cenário descrito acima, sendo ainda mais complexo por possuir uma grande diversidade de sites desenvolvidos por alunos e professores, dificultando assim possíveis manutenções de segurança e atualizações em geral. Para buscar contornar essas dificuldades, foi preciso atuar em duas frentes. A primeira delas foi o estudo e uso da ferramenta de bloqueio à ataques em sistemas web, o ModSecurity. Foi preciso testar o comportamento e as vulnerabilidades de aplicações específicas para garantir que o ModSecurity se comportasse corretamente, bloqueando ataques e permitindo que usuários legítimos acessassem os sistemas sem contratempos. A segunda foi o mapeamento e catalogação das aplicações web da UFBA. O ModSecurity é uma medida paliativa, mesmo usando ele, é preciso continuar utilizando os softwares. Para isso é preciso que a equipe de segurança se mantenha atualizada com relação aos sites que estão em funcionamento, qual é o seu endereço, em qual servidor está hospedado, quais tecnologias utiliza e como manter contato com os responsáveis.

Palavras-chaves: segurança,web,opensource

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: RÁDIO WEB EDUCACIONAL LIVRE, UMA NOVA CONSTRUÇÃO PARA O SABER.

Autor(es): GABRIEL FERREIRA DOS SANTOS, DÉBORA ABDALLA SANTOS

Resumo: O Programa Onda Digital, programa permanente de pesquisa e extensão do Departamento de Ciência da Computação (DCC) do Instituto de Matemática e Estatística, vem atuando há 15 anos junto a comunidades, empresas, ONGs e inclusive dentro da própria universidade oferecendo diversos cursos, oficinas e capacitações com objetivo de compartilhar o conhecimento em tecnologias digitais e difundir a filosofia do software livre. Ao longo do tempo o programa realizou diversas ações que contribuíram para a formação pessoal e acadêmica dos seus membros e das comunidades com as quais o grupo possui parceria. Na perspectiva de ampliar a disseminação de conhecimentos científicos, o Onda Digital firmou parceria com o projeto Conhecimento Livre e Divulgação Científica (C-Livre), liderado pela Faculdade de Educação da UFBA, que visa ampliar espaços e canais de divulgação e produção de conhecimento científico para além do espaço da universidade. A Rádio Web do programa Onda Digital, tem como influência as experiências e atividades já desempenhadas pela Rádio FACED, que faz parte do projeto C-Livre. Como estudante de graduação do curso de Ciência da Computação e participante do Programa, estive envolvido em diversas ações durante o ano de 2017, 2018 e 2019, para a implantação da Rádio Web Onda Digital. As produções foram realizadas nas áreas de comunicação utilizando o software livre icecast UFBA. A Rádio ainda passa por processo de crescimento em relação a conteúdos e pessoas para poder ter uma maior disseminação das atividades realizadas pelo Onda Digital. Também temos dado suporte a transmissão e construção de podcasts para o ciclo de palestras: Computação e Ética na Sociedade Contemporânea, que ocorrem no auditório do IME, promovido pelo Onda Digital e pelo componente curricular MATA68 - Computador, Ética e Sociedade. Nosso desafio é disponibilizar uma página no Noosfero UFBA para que possa ser o portal de acesso a

programação da rádio e aos podcasts realizados durante o ano.

Palavras-chaves: Educação,Rádio Web,Conhecimento Livre

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: FORMULAÇÃO DO PROBLEMA DA ÁRVORE INDUZIDA DE PESO MÁXIMO

Autor(es): RAFAEL AUGUSTO DE MELO, LUIS ANTÔNIO MODESTO SILVA

Resumo: Seja $G=(V, E)$ um grafo simples não-direcionado sendo V o conjunto de vértices e E o conjunto de arestas, e seja w_v é o peso associado ao vértice v , o problema da árvore induzida de peso máximo (MWIT, do inglês maximum weighted induced tree problem) consiste em encontrar uma árvore $T=(S, M)$ onde $S \subseteq V$ tal que $|S| = u$ e $w(S)$ é máximo e $M \subseteq E$ tal que se $u, v \in S$ então $(u, v) \in M$. Não se tem conhecimento de trabalhos que tratem o problema da MWIT na literatura, apenas de problemas semelhantes. Dentre problemas os problemas que se assemelham ao MWIT, destacam-se o problema da árvore induzida máxima (MIT, do inglês maximum induced tree problem), o problema da floresta induzida de peso máximo (MWIF, do inglês maximum weighted induced forest problem) e o problema do conjunto de vértices de retroalimentação de peso mínimo (MWFVS, do inglês minimum weighted feedback vertex set problem). Todos eles, assim como o problema da MWIT, são NP-difícil. No presente trabalho, duas abordagens são propostas para o problema: (a) formulação de programação inteira juntamente com um algoritmo branch-and-cut para checar se a solução é conexa e adicionar restrições de eliminação de subciclos existentes (b) uma metaheurística multi-start com uso de busca local a fim de garantir boas soluções iniciais e melhorar soluções dadas pelo modelo. Como não foram encontrados trabalhos sobre MWIT na literatura, utilizaram-se algumas instâncias propostas para o problema do MWFVS nos testes preliminares, a fim de analisar o comportamento das abordagens propostas em diferentes tamanhos e tipos de grafos como entrada para o problema da MWIT. Soluções viáveis foram alcançadas para todas as instâncias, e para algumas delas, a solução ótima foi alcançada. Também são discutidas melhorias e extensões nas abordagens propostas neste trabalho.

Palavras-chaves: árvore induzida de peso máximo

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: TRANSFORMAÇÃO DE JOVENS ATRAVÉS DA INCLUSÃO SOCIODIGITAL

Autor(es): FABIO RESSURREIÇÃO ROCHA, DÉBORA ABDALLA SANTOS, Mateus Damascena Lima, VAGNER RODRIGUES BISPO DOS SANTOS

Resumo: Poder apropriar-se da tecnologia é um fator que facilita o processo de inclusão e fazer uso destas permite aos usuários uma gama quase que infinita de novas possibilidades.Com a promoção dos cursos, o Programa Onda Digital age como facilitador na difusão e apropriação

das tecnologias e atua como vetor de inclusão sociodigital e neste sentido, o papel da universidade se torna fundamental na mediação e intervenção do conhecimento diante dos elementos plurais residentes em seu espaço múltiplo. Este trabalho tem como objetivo expor os resultados desta prática ao cotidiano das pessoas em uma comunidade de Salvador. Para as atividades realizadas procura-se utilizar materiais oriundos de metarreciclagem e esta deve ser entendida em um sentido mais amplo como a apropriação e desconstrução de tecnologias para a transformação e integração da comunidade a qual será aplicada. As atividades do Curso de Manutenção de Computadores Desktops possuem cunho técnico e preparam o participante para atuar como profissional da área de hardware. São desenvolvidas as aptidões para eletrônica fundamental, sistemas operacionais e identificação de defeitos em computadores Desktops. A oferta dos cursos Internet e Tecnologias Abertas em dois níveis de aprendizado busca em seu primeiro estágio colocar os participantes em contato com as mais diversas tecnologias e assim dar-se início ao processo de inclusão sociodigital e a preparação destes para o mercado de trabalho. No segundo nível foca na ampliação dos conceitos aprendidos no curso introdutório principalmente no que tange ferramentas de escritório, buscando o desenvolvimento da criatividade para com o uso da tecnologia e a utilização destas nos mais diversos ambientes como salas de aula, estúdios ou trabalho. A exposição destes jovens ao conteúdo através de metodologias expositivas, atividades de cunho prático e diversas estratégias de ensino direcionadas foram elementos que permitiram este processo de transformação. Como resultados pudemos observar a apropriação das tecnologias e dos espaços por parte dos participantes e este empoderamento os tornam agentes modificadores do meio em que se inserem.

Palavras-chaves: Inclusão, Tecnologias, Empoderamento

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: A OLIMPIADA BRASILEIRA DE FÍSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS NA BAHIA – OBFEP

Autor(es): POLIANA SANTOS, MARIA DAS GRAÇAS MARTINS

Resumo: A Olimpíada Brasileira das Escolas Públicas (OBFEP) é um programa da Sociedade Brasileira de Física (SBF) que possui, como uma de suas etapas, a aplicação de provasteóricas e experimentais, que estimulam nos participantes a abstração das leis físicas e conceitos referentes à física básica, em níveis Fundamental e Médio. O uso de tecnologias é cada vez mais necessário em nosso dia-a-dia tornando importante a compreensão dos conhecimentos básicos por trás dessas novas ferramentas. A abstração necessária, para a apreensão desse conhecimento, segundo a teoria do psicólogo russo Lev Vigotsky, é obtida através do contato do ser humano com algum instrumento (linguagem, experimentos etc). Analisando as avaliações de 2018, como parte do trabalho desenvolvido com bolsista do Projeto Permanecer na OBFEP 2018, percebemos que as notas das provasteóricas são significativamente mais altas que as obtidas nas provas experimentais. Nesse estudo foram coletados dados relativos às notas das provas experimentais e teóricas dos participantes que conquistaram medalhas de ouro, prata e bronze, do estado da Bahia e analisados, para cada série, o desempenho dos estudantes. Considerando que a Física é uma Ciência em que a experimentação tem grande relevância, seja para apontar caminhos para o

desenvolvimento de teorias, que contemplem dados obtidos em laboratórios, seja para comprovar desenvolvimentos teóricos, a dificuldade demonstrada em grande parte das provas analisadas aponta para a falta de familiaridade dos alunos com a parte experimental da Física. Essa constatação nos leva a concluir que a maioria das escolas públicas do Estado não possui laboratórios de Física o que está levando a prejuízos na aprendizagem dessa disciplina na rede pública estadual. Nossos resultados e análise serão apresentados nesse trabalho. Ainda, dando continuidade ao trabalho de diagnóstico e com a finalidade de contribuir para melhorar o contato dos estudantes das escolas públicas com a atividade experimental, e consequentemente a aprendizagem da Física, estamos encaminhando kits experimentais relativos a edições anteriores (2013, 2014, 2015 e 2016) para professores de Física e Ciências de escolas públicas do estado da Bahia.

Palavras-chaves: Olimpíada, Física, Escolas Públicas

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: PROJETO DE APOIO AO NÚCLEO DE EXTENSÃO DO INSTITUTO DE FÍSICA DA UFBA

Autor(es): TIAGO FRANCA PAES, JULIANA MOACIR NASCIMENTO

Resumo: O NEX-IF tem como objetivo coordenar, orientar, acompanhar, e difundir as atividades de extensão universitária desenvolvidas no Instituto. O projeto do NEX-IF busca com este objetivo dinamizar as propostas de ações extensionistas, contribuindo para a aproximação entre a unidade universitária e outros setores da sociedade, como por exemplo: escolas públicas, museus e centro de ciências. Diante disto, o Núcleo tem a responsabilidade de proporcionar à comunidade, o acesso ao conhecimento científico formal e não-formal, às descobertas mais recentes, além dos avanços tecnológicos provenientes da Universidade. Com isso, tanto professores quanto bolsistas PIBIEX contribuem para a sociedade, popularizando a ciência de maneira lúdica, criativa e de qualidade. Sendo assim, podemos citar como alguns exemplos dos objetivos específicos deste projeto: a) Realizar levantamento das ações extensionistas no Instituto de Física e da infraestrutura disponível para as mesmas. b) Colaborar para a construção do sítio do Núcleo e Extensão do IF (NEX) na internet. c) Contribuir para a construção de um programa de divulgação científica continuada no IF. d) Elaborar e executar um programa de visitas periódicas de estudantes da rede pública de ensino aos laboratórios do IF, entre outros. A atuação da bolsista no NEX-IF foi desenvolver atividades relacionadas aos objetivos inicialmente propostos no projeto. Dentre as principais ações desenvolvidas pela bolsista no ano de 2018 até o presente momento foram: construção de experimentos demonstrativos e interativos, para serem utilizados nas ações do Núcleo, como visitas de escolas, participação em mostras, entre outras; elaboração dos respectivos roteiros experimentais; organização de apresentações das atividades de extensão do IF nos eventos da UFBA. Neste contexto, a participação da bolsista nas atividades do NEX-IF mostrou-se bastante relevante não somente para desenvolvimento das habilidades da graduanda enquanto pessoa ativa, mas também no que tange a aproximação da comunidade com a Universidade. Como reconhecimento das atividades

realizadas, a bolsista apresentou o seu trabalho no 3º Encontro da ABCMC, no Rio de Janeiro.

Palavras-chaves: Universidade,Ciência,Experimentos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: PROTÓTIPO DE CADEIRA DE RODAS ATIVADA ATRAVÉS DE COMANDO POR VOZ

Autor(es): GISELLY ALEXANDRE DE SOUZA, YURI GUERRIERI PEREIRA

Resumo: O presente projeto tem como objetivo a construção de um protótipo de cadeira de rodas com tubos de PVC e sua automação através de comando de voz captador por um sensor eletrônico de baixo custo. Embora cadeiras de rodas automatizadas existam em nossa sociedade, essas se mantem inacessíveis à maioria da população devido aos altos preços associados a essa tecnologia, principalmente quando se trata de dispositivos adequados a pessoas com perda ou redução grave de mobilidade dos membros inferiores e superiores. Provando-se viável, a construção desse protótipo poderá representar um passo inicial para tornar esse tipo de dispositivo acessível a uma camada mais ampla da sociedade, aplicando-se de forma mais expressiva aos tetraplégicos ou portadores de limitações graves na locomoção. Para tal, é necessária a construção de um sistema mecânico, a cadeira em tamanho reduzido, e um sistema eletrônico, a parte responsável por controlar os movimentos da cadeira. O sistema mecânico será concebido utilizando canos e conexões de PVC, nele acoplaremos o sistema eletrônico, que será constituído por um módulo de reconhecimento (Voice Recognition Module V3/ELECHOUSE), que é responsável por decodificar os comandos de voz produzidos pelo usuário, este enviará o sinal para um Arduino Uno, programado de modo a acionar um circuito eletrônico que controlará baterias externas e motores de passo acoplados à cadeira, produzindo assim movimento. Inicialmente e pretendemos obter dois movimentos através do comando de voz, a movimentação para frente e o movimento de parada. O projeto, como um todo, visa, não somente a constatação da viabilidade experimental e a construção do protótipo em si, mas também, o desenvolvimento das habilidades necessárias aos participantes para realização do projeto, tais como programação básica, eletrônica básica e avançada, mecânica, raciocínio lógico e trabalho em equipe e, de forma análoga, pode ser utilizado como situação problema em salas de graduação em Engenharia de controle e automação sendo uma ponte facilitadora para o ensino.

Palavras-chaves: cadeira de rodas, controle de voz, arduino

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: APLICAÇÕES DA TÉCNICA DE DIFRATOMETRIA DE RAIOS X NO LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA MINERAL – RAIOS X/LAPAG/IGEO/UFBA

Autor(es): JAMILE PAIXAO DOS SANTOS, ANA SORAIA DE CARVALHO SOUZA MARQUES, DÉBORA CORREIA

RIOS, TÂMARA VIEIRA REIS, OLÍVIA MARIA CORDEIRO DE OLIVEIRA

Resumo: Integrando o Complexo Laboratorial de Preparação e Análises de Amostras das Geociências (LAPAG) está o Laboratório de Tecnologia Mineral - Raios X, situado na sala 202B do Instituto de Geociências da Universidade Federal da Bahia. O laboratório atende à demanda interna e externa por análises pelas técnicas de raios X. O Laboratório tem como centro de operação um Difrátômetro de Raios X (DRX) BRUKER AXS, modelo D2 PHASER, para análise de fases em caracterização de materiais pelo método do pó total. Os parâmetros analíticos incluem: Energia: 8 KeV/ 30 KV, máxima/corrente: 10mA, tubo de cobre com radiação CuK α 945; e comprimento de onda λ 955; = 1,5406 Å, e monocromador. A difratometria de raios-X consiste na incidência da radiação em uma amostra e na detecção dos fótons difratados, que constituem o feixe. O fenômeno ocorre nas direções de espalhamento que satisfazem a lei de Bragg. Dessa forma, esta técnica é amplamente utilizada na identificação de fases minerais em função de suas estruturas cristalinas. O método do pó total permite a análise multifases em uma única amostra a partir do uso de softwares de identificação dos picos e refinamento das análises. O limite de detecção é para volumes modais superiores a 0,1%, e os softwares Diffrac.EVA e TOPAS são os utilizados para o tratamento e interpretação dos resultados. Dessa forma é possível aplicar a técnica na detecção de minerais acessórios presentes nas amostras analisadas. Em funcionamento de rotina desde agosto de 2018, o laboratório já realizou 216 análises DRX em 173 amostras distintas. Os meses de maio a julho 2018 foram utilizados para a realização de análises experimentais, visando testes e a implementação da rotina analítica. Os meses com maior demanda foram agosto, setembro e dezembro. Integrando um complexo laboratorial multiusuário, o laboratório tem buscado excelência através de precisão e exatidão analítica no reconhecimento de fases cristalinas em rochas. Isto faz com que o laboratório atue, principalmente, em demandas do Instituto de Geociências da UFBA, que atualmente representa cerca de 55% do público solicitante. Dentre estes, 78% dos usuários são alunos do curso de geologia, tanto de graduação (24%) quanto de pós-graduação (54%). Cumprindo o seu caráter multiusuário, o laboratório tem atendido solicitações de outros institutos da UFBA, como também usuários de outras instituições públicas parceiras, tais como UFOB, UFS e da CPRM, que totalizam 37% das análises já realizadas. Recentemente o laboratório investiga a aplicação de métodos da quimiometria para o melhoramento dos resultados obtidos, visando modificar ou ajustar, caso necessário, algumas das rotinas analíticas utilizadas, para atender necessidades específicas dos usuários. A equipe técnica do laboratório auxilia os usuários na definição das melhores rotinas a serem utilizadas em cada caso, a partir de estudos petrográficos e características específicas de cada amostra. Os usuários necessitam ter o conhecimento básico da técnica e a o domínio dos softwares de tratamento já que a interpretação dos dados é de sua responsabilidade. O laboratório pretende no futuro, através da Pró-Reitoria de Extensão, dispor de serviços por contratos para o público externo e demais interessados.

Palavras-chaves: Difratometria de Raios-x, Laboratorio multiusuário, LAPAG

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO PETROGRÁFICA DAS ROCHAS METAMÁFICAS E METAULTRAMÁFICAS DA SERRA DAS ÉGUAS, BRUMADO, BAHIA.

Autor(es): EIDER GARGANO RANGEL, SIMONE CERQUEIRA PEREIRA CRUZ, MAGNO DE MENDONÇA FREIRE, MARIANA NAIR ROSA MIRANDA, Marcos Alberto Rodrigues Vasconcelos

Resumo: A serra das Éguas, nas imediações do Município de Brumado, dispõe de depósitos de magnesita e talco que estão listados entre os maiores do mundo. No tangente à Geologia, aflora, na região, o complexo homônimo, que se insere no contexto do setor intracontinental do Orógeno Araçuai, sendo um dos componentes do embasamento da Paleoplaca Gavião. A partir dos diversos estudos, realizados por empresas do setor público e privado, bem como pelas universidades federais, pode-se sintetizar que no Complexo Serra das Éguas ocorrem: (i) rochas metamáficas e metaultramáficas, xistificadas; (ii) rochas metassedimentares químicas, contendo Formações Ferríferas Bandadas metamorfizadas - MBIFs e expressivo volume de mármore, dolomíticos e magnésitos; e (iii) rochas metassedimentares terrígenas. As rochas metamáficas e metaultramáficas afloram intercaladas com mármore magnésitos e com MBIFs. As cores dessas rochas metaígneas variam entre verde escuro a preto, geralmente apresentando graus variados de alteração intempérica. Em geral, na escala macroscópica, a granulometria dessas rochas é fina a muito fina, sendo equigranulares e anisotrópicas, neste caso, especialmente pela presença de uma xistosidade marcada pela orientação preferencial do anfibólio. Os litotipos metaultramáficos geralmente possuem cores mais escuras e são mais ricas em anfibólio (actinolita?). Nesses litotipos, esse mineral ocorre, principalmente, orientado e, subordinadamente, radial. As microestruturas neles identificados são: (i) nematoblástica, pela presença de grãos de anfibólio (actinolita?) orientados e compondo a xistosidade; (ii) decussada, devido à presença de anfibólio (actinolita?) sem orientação preferencial; e (iii) inequigranular bimodal, marcada pela diferença de tamanho entre os grãos de anfibólio (actinolita?), quartzo e plagioclásio. O anfibólio tem hábito acicular a prismático e sua cristalinidade varia entre idioblástica e xenoblástica. Seu pleocroísmo oscila entre verde claro e pálido, com granulação entre 0,05 e 4,0 mm. Quartzo e plagioclásio são xenoblásticos, com dimensões inferiores a 0,05 mm. Os minerais opacos possuem dimensões inferiores a 0,01 mm. As rochas metamáficas, por sua vez, se distinguem das anteriores pela presença de plagioclásio. As microestruturas dessas rochas são: (i) nematoblástica, devido à presença de anfibólio (hornblenda?) orientado e compondo a xistosidade; (ii) inequigranular, pela diferença de granulometria entre hornblenda, plagioclásio, quartzo e biotita; (iii) granoblástica granular, referente às dimensões semelhantes entre os grãos do plagioclásio e quartzo; (iv) milonítica, observada nos anfibólitos, os quais possuem grãos de dimensões inferiores e contornando grãos maiores do mesmo mineral; e (v) lepidoblástica, devido aos grãos de biotita orientados e compondo a xistosidade. Os grãos de anfibólio (hornblenda?) possuem pleocroísmo que varia do verde escuro ao claro, sendo prismáticos, subidioblásticos, com granulação entre 0,1 e 3,0 mm. Plagioclásio e quartzo são granulares, xenoblásticos, com granulação entre 0,05 e 0,5 mm e inferiores a 0,05 mm, respectivamente. Biotita é lamelar e possui pleocroísmo em tons de castanho, tendo granulação entre 0,05 e 2,0 mm. Os minerais opacos possuem dimensões inferiores a 1 mm. Epidoto ocorre

intergranular aos demais minerais da rocha e com coloração amarelo-claro. Nelas, zircão e titanita são encontrados como minerais traços.

Palavras-chaves: Serra das Éguas, Magnesita, Rochas metamáficas e metaultramáficas

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: GEOQUÍMICA COMO FERRAMENTA DE INVESTIGAÇÃO DA BIOCATÁLISE ENZIMÁTICA DE HIDROCARBONETOS

Autor(es): GUILHERME BORGES REIS DOS SANTOS, CAMILA PAIM DANTAS, Danusia Ferreira Lima, OLÍVIA MARIA CORDEIRO DE OLIVEIRA

Resumo: A geoquímica ambiental é uma ciência interdisciplinar que visa estudar anomalias e sugerir teores mínimos e máximos para os parâmetros físico, químicos, biológicos e de metais no ambiente bem como sua interferência nos ciclos biogeoquímicos. A interpretação da biocatálise do petróleo em ambientes contaminados requer muito mais do que uma abordagem vertical para compreender o processo como um todo, neste sentido a geoquímica pode servir como baliza de investigação. Os diversos temas da geoquímica quando unidos de forma sistemática podem se tornar uma ferramenta de estudo valiosíssima, visto que a interpretação dos fatos com uma visão holística pode acarretar em um modelo mais completo de compreensão do sistema. Partindo desta premissa tem-se como objetivo desta busca levantar os principais temas da área de geoquímica para entender como o mesmo pode auxiliar no estudo de biocatálise enzimática de hidrocarbonetos do petróleo. Os temas selecionados para investigação foram: filosofia da ciência; cosmoquímica; átomos, elementos e ligações químicas; termodinâmica; isótopos e ciclos bioquímicos. A seleção para os textos para construir uma base geoquímica foram aplicados de acordo com a literatura clássica e posteriormente exemplificados com artigos atuais de 2015 a 2019. Os resultados demonstraram que a interpretação dos dados vem desde conceitos básicos de funcionamento das enzimas por meio da teoria da “chave-fechadura”, o metabolismo interno com ciclo de Krebs, a transformação de compostos com as ligações químicas, até sua aplicação em isótopos como biomarcadores, entre outros. A interdisciplinaridade na geração do conhecimento é um dos grandes desafios na interpretação de uma pesquisa. Porém, se mostra aplicável para construir pilares de interesses comuns em diferentes linhas de pesquisas e especialidades. Diversos temas da geociência possuem significativa interseção na área de proteômica. Neste contexto, os conceitos dos temas geoquímicos abordados aparentemente desconectados e podem ser direcionados para o ponto de interesse e convergir a ponto de encaixar em uma base informativa adequada para o alvo de estudo.

Palavras-chaves: Geoquímica, Biocatálise, Proteína

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: MAPEAMENTO DE VULNERABILIDADE À EROSÃO NA REGIÃO DO ANEL DA SOJA, OESTE BAIANO

Autor(es): FILIPE CALHEIRA DE OLIVEIRA, DANILO HEITOR CAIRES TINOCO BISNETO MELO, MATHEUS TARTARI

Resumo: A demanda elevada de consumo no sistema econômico moderno pode afetar o equilíbrio de sistemas naturais e a manutenção dos mesmos para gerações futuras. Dentre os recursos envolvidos nessa problemática incluem-se aqueles cujos ciclos de renovação ocorrem em escalas de tempo muito superiores ao ritmo de produção ao qual são submetidos, sendo classificados assim como recursos não-renováveis. Dessa forma prevenir a perda e evitar a escassez desses recursos é fundamental para a manutenção dos métodos de produção da sociedade moderna. O solo é caracterizado como recurso não-renovável e a exposição do ambiente a determinadas condições pode naturalmente acarretar em perda de solo, potencializando processos de morfogênese em detrimento da pedogênese. Para o atual trabalho foi aplicado o modelo brasileiro desenvolvido por Crepani et al. (2001) com base na análise ecodinâmica de Tricart (1977), a qual integra características regionais do meio físico (geologia, pedologia, geomorfologia, cobertura vegetal e clima) para classificar os ambientes quanto ao seu grau de instabilidade, permitindo qualificar a relação entre morfogênese e pedogênese numa dada região. No oeste Baiano, frente ao crescimento produtivo e territorial de latifúndios ligados à agroindústria a partir da década de 70 e especialmente nas últimas décadas, a participação do estado da Bahia na produção de soja nacional evoluiu de 0,01% na década de 80 para 4,5% em 2006 (EMBRAPA, 2011) o que acarreta negativamente no aumento de áreas expostas à erosão e a consequente perda de solo. Neste cenário o mapeamento de vulnerabilidade atua como ferramenta na ordenação da ocupação territorial. Os resultados obtidos exibem um cenário de vulnerabilidade intermediária, com 67,09% classificada como Medianamente Estável/Vulnerável, 29,98% como Moderadamente Estável e 2,93% como Moderadamente Vulnerável. Os principais fatores agravantes foram; Extensão do uso de terra para agricultura (46,75%) a qual expõe o solo ao impacto direto da chuva; A ampla distribuição de litotipos vulneráveis na área, como rochas psamíticas e depósitos sedimentares; Ocorrência de solos rasos e subdesenvolvidos associados a depósitos sedimentares. Os principais fatores atenuantes foram; Predomínio de modelos de aplainamento, com baixas declividades; Chuvas bem distribuídas no ano, com 6 meses chuvosos resultando em estabilidade quanto a intensidade pluviométrica.

Palavras-chaves: Mapeamento, Vulnerabilidade à Erosão, Álgebra de Mapas

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: PROCESSAMENTO GEOFÍSICO DE DADOS MAGNETOMÉTRICOS DA SERRA DAS ÉGUAS, BRUMADO – BAHIA

Autor(es): MARIANA NAIR ROSA MIRANDA, Marcos Alberto Rodrigues Vasconcelos, Florivaldo Oliveira Sena, SIMONE

CERQUEIRA PEREIRA CRUZ, EIDER GARGANO RANGEL, MAGNO DE MENDONÇA FREIRE

Resumo: A Serra das Éguas está situada no município de Brumado, na região sudoeste do Estado da Bahia, inserida regionalmente num contexto geológico caracterizado como Complexo de Brumado. O embasamento desta região é caracterizado pela presença de gnaisses e migmatitos de idade arqueana. Atribui-se a preservação da sua forma ao capeamento de litologias mais resistentes ao intemperismo, como quartzitos e formações ferríferas. Neste trabalho, objetivou-se estudar a assinatura magnética desta serra, além de observar as possíveis relações entre o minério de interesse (magnetita) e as rochas máficas e formações ferríferas. O método magnetométrico investiga a geologia da subsuperfície através das anomalias do campo magnético da Terra, advindas das propriedades magnéticas das rochas. A técnica é amplamente empregada e a velocidade de operação dos levantamentos aerotransportados torna o método muito atraente na busca por tipos de depósitos minerais e na identificação de litologias que contenham minerais magnéticos. As rochas devem seu caráter magnético à proporção dos minerais magnéticos que contêm. É possível classificar o comportamento magnético das rochas de acordo com seu conteúdo de magnetita. Nessa região as rochas não magnéticas estão relacionadas às unidades carbonáticas e siliciclásticas. O caráter magnético mais expressivo está relacionado às rochas máficas e formações ferríferas. A partir de dados de levantamento aerogeofísico foram geradas imagens, ou modelos da subsuperfície que representam a variação espacial das propriedades físicas na região de estudo, utilizando técnicas de modelagem geofísica direta e inversa. Nesse processo, estima-se um ou mais parâmetros da fonte a partir do campo magnético observado, incorporando as informações geológicas e geofísicas sobre a área de estudo. A modelagem direta foi realizada utilizando o módulo GM-SYS da Geosoft, que envolveu a criação de um modelo geológico hipotético e o cálculo da resposta geofísica a esse modelo terrestre. Para a modelagem inversa, foi utilizado o programa MAG2DATA, desenvolvido em Matlab, onde uma interface gráfica interativa permite que a susceptibilidade magnética seja atribuída a cada prisma de uma seção vertical. Os resultados obtidos mostram que as formações ferríferas e as rochas máficas são as unidades magnéticas principais e estão localizadas na base das camadas de carbonatos. São mostrados neste trabalho mapas magnéticos de campo total, amplitude do sinal analítico, inclinação do sinal analítico e ASTA, além de modelos geofísicos da distribuição de susceptibilidades magnéticas em subsuperfície.

Palavras-chaves: MAGNETITA, MODELAGEM DIRETA, MODELAGEM INVERSA

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: SERÁ A BAÍA DE TODOS OS SANTOS UM ATERRO SANITÁRIO? REVISÃO SISTEMÁTICA

Autor(es): GEOVANA LOPES, OLÍVIA MARIA CORDEIRO DE OLIVEIRA, Danusia Ferreira Lima, CAMILA PAIM DANTAS, GISELE DE JESUS

Resumo: A Baía de Todos os Santos (BTS) está no segundo lugar no que diz respeito ao tamanho da baía costeira do Brasil e está localizada na região nordeste do Brasil, nas proximidades da cidade de Salvador no estado da Bahia. Ao longo de sua história, a BTS passou por diversos ciclos

de contaminação por diferentes agentes. Dentre eles, crescimento urbano acelerado, formação de zona industrial a qual corresponde ao somatório de indústrias que rodeiam a região e que acarretam o comprometimento da qualidade ambiental das áreas. Assim, esta pesquisa teve o intuito de reunir informações e catalogar os componentes investigados como contaminação dos recursos naturais da Baía de Todos os Santos, bem como a sugestão de medidas mitigadoras para os locais degradados pelas atividades antropogênicas. Para este fim a metodologia que foi adotada a abordagem de revisão sistemática pelo banco de dados eletrônico Scopus com as palavras-chave: Contamination AND Todos os Santos Bay em Junho de 2019. Os filtros utilizados foram para documentos de artigos completos, sem distinção de período anual e de área de estudo. No corpo dos artigos foram verificado tipo de contaminante, matriz contaminada, fonte de contaminação, entre outros. Os dados encontrados foram tabulados em software Microsoft Office Excel 2010 e apresentados na forma de gráficos e tabelas. A pesquisa resultou em 40 artigos publicados entre os anos de 1983 a 2019. Diversos contaminantes foram citados na literatura onde os mais mencionados foram hidrocarbonetos e metais traços. Muitos dos compostos estudados estão em níveis elevados segundo as leis ambientais vigentes. Os passivos ambientais gerados devem ser mitigados a fim de minimizar os impactos e garantir os recursos do local no futuro. Assim, pode-se sugerir algumas ações para atingir quiçá os níveis mínimo aceitáveis pela legislação ambiental e reverter o quadro atual da Baía de Todos os Santos.

Palavras-chaves: Baía de Todos os Santos, Contaminação, Recursos Naturais

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: APLICAÇÃO EM SHINY: INTERSEÇÃO DE RAÇA E GÊNERO NA TITULAÇÃO DOS DOCENTES DA UFBA

Autor(es): ANGELA ERNESTINA CARDOSO DE BRITO, Anderson Ara, GENIVALDO JESUS DOS SANTOS, ALISSON MEDRADE MOUTINHO, DIOGO MATA

Resumo: O Shiny é um pacote do software estatístico R que permite o projeto de aplicações online, harmonizando tecnologias de design web como HTML, CSS e JavaScript com o tradicional ambiente de análise estatística R, de forma que o usuário possa transitar pelo aplicativo intuitivamente. Através desta ferramenta, procurou-se desenvolver um web site que permita a análise da distribuição racial entre homens e mulheres nas diversas posições de docência da UFBA. O aplicativo apresenta os dados em forma de tabelas, gráficos e mapas interativos. O web site foi sintetizado a partir de dados de uma pesquisa direta feita entre 2016 e 2017, levando em consideração todas as áreas de conhecimento contempladas pela UFBA, sendo esse o primeiro trabalho quantitativo, que intersecciona raça e gênero nas cátedras do Ensino Superior no Brasil. O critério utilizado para determinar de cor/raça foi o de heteroclassificação, que consistente na identificação de determinado grupo ou pessoa por outros. Foram analisadas todas as unidades da UFBA, dos campi de Salvador, sendo as unidades dispersas: a Faculdade de Ciências Contábeis, agrupada com o campus do Canela e a Faculdade de Economia inserida no campus da Piedade, criado no aplicativo para facilitar a análise. Foram mapeados 2137 professores, sendo 876 homens brancos (40,99%); 815 mulheres brancas (38,14%); 217 homens negros (10,15%), incluindo pretos e pardos; 229 mulheres negras (10,72%),

incluindo as pretas e pardas. Os indicadores utilizados para medir a paridade entre raças e a paridade entre gênero foram, respectivamente o IPR – Índice de Paridade Racial e o IPG – Índice de Paridade de Gênero, sendo paridade um conceito puramente numérico que aponta mesma proporção quando atingida, um IPG de 1.0 indica a mesma quantidade de homens de mulheres, enquanto um IPR de 1.0 indica a mesma quantidade de brancos e negros. O IPR da UFBA ficou em 0,26, e o IPG em 0,96. Os estudos destacam a presença inexpressiva de homens e mulheres negras na docência da UFBA. No segundo momento, foi verificado o maior grau de titulação acadêmica dos docentes, sendo eles analisados por área de conhecimento, departamento, unidade e campi. Os graus de titulações considerados foram graduação, mestrado e doutorado. Ao relacionar maior grau de titulação, raça e gênero, verificou-se que 697 homens brancos (32,62%) e 681 mulheres brancas (31,87%) possuem doutorado; 170 homens negros (7,96%) e 171 mulheres negras (8,00%) possuem doutorado; 142 homens brancos (6,64%) e 117 mulheres brancas (5,47%) possuem mestrado; 38 homens negros (1,78%) e 55 mulheres negras (2,57%) possuem mestrado; 37 homens brancos (1,73%) e 17 mulheres brancas (0,80%) possuem graduação; 9 homens negros (0,42%) e 3 mulheres negras (0,14%) possuem graduação. Nota-se que a presença de docentes negros com título de doutor ainda é muito pequena. Se considerarmos todos os docentes negros (20,87%), independente de titulação. Este número ainda é pequeno ao relacionarmos com o número de docentes brancos com doutorado (64,48%).

Palavras-chaves: Raça, Gênero, Shiny

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA

TRABALHO: PROTOCOLO ANALÍTICO PARA METEORITOS DE FERRO

Autor(es): LEIDIANE SANTOS, Raildo A. Fiuza-Junior, DÉBORA CORREIA RIOS

Resumo: Meteoritos são fragmentos de corpos extraterrestres que resistem à entrada na atmosfera, chegando a solo terrestre. Há três tipos de meteoritos: ferrosos, rochosos e mistos. Há cerca de 1750 meteoritos conhecidos e preservados atualmente. No quesito massa, os meteoritos de ferro são superiores, porém a maioria destes meteoritos catalogados são rochosos. É importante o estudo feito com meteoritos, sendo eles mensageiros do Universo que, após uma longa viagem através do tempo e do espaço, nos traz informações de períodos remotos e, por serem raros, é necessário recorrer a técnicas analíticas não destrutivas que permitam o estudo das amostras sem destruí-las. Portanto, análises feitas através da Fluorescência de Raios-X têm conquistado espaço na Ciência Meteorítica. A Fluorescência de Raios-X (FRX) é uma técnica instrumental multielementar, não destrutiva, a qual se aplica na determinação qualitativa e quantitativa dos elementos que constituem uma amostra. Diante disso, o estudo traz dados de análises realizadas através da técnica de Fluorescência de Raios X de bancada (WD-FRX) com meteoritos ferrosos cuja composição consiste principalmente de ligas de níquel e ferro e traços de gálio e germânio. Meteoritos ferrosos são classificados em 13 grupos de acordo com a sua composição química. Os meteoritos do estudo são brasileiros, sendo eles: Pato de Minas (hexaedrito), São João Nepomuceno e Bendegó que, atualmente são, respectivamente, do grupo IIA (Guimarães 1958, Buchwald 1975) e como IIAB por Grady (2000), IVA e IC. Em uma das amostras realizadas do meteorito de Bendegó há cerca de 200 ppm de Ge e em Patos de Minas, cerca de 100 ppm. A

escolha deles foi feita com o objetivo de comparar análises realizadas por diferentes técnicas e a fluorescência portátil (PFRX) e comparar com a classificação atual dos respectivos. Através da análise realizada, foi possível quantificar elementos químicos importantes na classificação dos grupos de cada meteorito.

Palavras-chaves: meteoritos ferrosos, WD-FRX, composição química

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: SEMINÁRIOS LIVRES DE QUÍMICA PARA A GRADUAÇÃO: RECEPÇÃO AOS CALOUROS 2019

Autor(es): MARIA DA CONCEIÇÃO SOLEDADE DE SANTA ROSA, GABRIELA PRAZERES SANTOS, ALINE SILVA, GABRIELA DE OLIVEIRA SANTOS, MARIA BANDEIRA, LAFAIETE ALMEIDA CARDOSO, ELIANE SOUSA, MARIA CONCEIÇÃO GÓES SANTOS DE SOUZA, LUANA SANTOS

Resumo: Dez anos após a construção do atual prédio do Instituto de Química (IQ) ter sido construído (1971), foi realizado o primeiro evento voltado à segurança: "Segurança em Laboratório para Profissionais em Química", parceria com o SENAI/IEL/Dow/Copene (Braskem) / Delegacia Regional do Trabalho. De janeiro de 1991 a abril de 1992, foi desenvolvido o projeto de extensão "Conversando Segurança", aberto à comunidade. Ao longo dos anos, foram realizadas palestras com convidados da indústria, centros de pesquisa e de órgãos governamentais, versando sobre Segurança, Saúde e Meio Ambiente (SSMA). Em 1996, a Comissão de Segurança e Saúde apresentou documento relativo às condições de segurança do IQ, indicando a necessidade de palestras periódicas. Em 2002 foi instituído o Programa de Cooperação COPENE/CETREL/IQ: Práticas Prevencionistas em SSMA, visando sensibilizar a comunidade acadêmica para temas nesta área, aliando o conhecimento técnico-científico com práticas corretas de SSMA. Dentre outras ações, foi realizado um workshop de Segurança, Higiene e Meio Ambiente. Profissionais da Braskem realizaram diversas palestras, utilizando as aulas de graduação oferecidas aos alunos de Química, Engenharia de Química e Minas, Biologia e Farmácia, atingindo 70% das disciplinas oferecidas. A partir de 2007, bolsistas do Programa Institucional Permanecer/PROAE, começaram a atuar no Programa de Gerenciamento de Resíduos Químicos (PGRQ) para a UFBA - depois limitado apenas aos resíduos gerados no IQ - tendo como subprojetos a "Implantação do Almoarifado Único de Vidrarias e Reagentes e Programa de Gerenciamento de Resíduos do Instituto de Química". Em 2019, foram criados os "Seminários Livres de Química Para a Graduação", tendo como objetivo promover ações para despertar nos alunos, a análise crítica e o desenvolvimento de práticas proativas, visando a formação de profissionais preparados, conscientes e capazes de desenvolver ciência e tecnologia de forma sustentável, no que diz respeito a SSMA. Como primeira atividade foi promovida a "Recepção aos calouros de Química de 2019.1", constando de palestras e demonstrações acerca da segurança laboratorial, noções de primeiros socorros, combate a incêndio e psicologia comportamental, com ênfase na apresentação do projeto de gerenciamento de resíduos químicos, ministradas por profissionais da academia, da indústria e do Corpo de Bombeiros Militar da Bahia - Salvador (CBMBA). Durante o evento, foram distribuídos questionários de avaliação das atividades, oportunizando também aos participantes o oferecimento de sugestões para os próximos eventos.

Com base nas respostas, as palestras sobre Segurança Laboratorial, Psicologia Comportamental e PGRQ, tiveram aprovação de 100%, 90% e 80%, respectivamente, enquanto que as atividades do (CBMBA), palestra e demonstração de combate a incêndio e primeiros socorros, atingiram 100% de satisfação dos ouvintes. Diante dos resultados e das sugestões, novas atividades serão oferecidas, permitindo que, além da fundamentação teórica, seja possível aos alunos a vivência prática das questões relativas à SSMA. Esperamos que esta incorporação de aspectos de SSMA seja disseminada nos componentes curriculares, porém é necessário ressaltar que deve haver uma integração com as práticas de cada disciplina, assim como, que o futuro egresso do IQ/UFBA tenha estas questões incorporadas à sua prática profissional, dominando os procedimentos básicos de segurança e proteção ambiental.

Palavras-chaves: Química, SSMA, Segurança em laboratório químico

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: UTILIZAÇÃO DE RESÍDUOS DE GRANITO NA SUBSTITUIÇÃO PARCIAL DE PASTAS DE CIMENTO PORTLAND APLICADAS EM AMBIENTE SALINO.

Autor(es): LUIS ALAN SANTOS SILVA, Raildo A. Fiuza-Junior

Resumo: A forte atividade industrial de extração e beneficiamento de rochas ornamentais, tais como granito, gera grandes quantidades de resíduos sólidos que podem causar consequências negativas à segurança do meio ambiente e à saúde humana. Com isso, é fundamental o estudo da aplicação desses resíduos como matéria-prima com valor econômico agregado. Grande parte dos processos de deterioração da cimentação é causada por formação de sais, sobretudo por ataque de solução de sulfatos ou de água do mar, pode ocasionar perda da resistência, da estrutura cimentada. Uma alternativa promissora reside na sua utilização como substituto parcial do cimento, uma vez que pode atuar como material pozolânico e melhorar a durabilidade do concreto. Desta forma, foram preparadas pastas nas quais substituiu-se 0, 10, 20 e 30% de cimento CP V-ARI por resíduo de granito com fator água/cimento de 0,4 e após 1 e 28 dias de envelhecimento em seguida 24 horas via ataque salino, caracterizou-se as pastas de cimento via, Análise Térmica (TG/DTG/DTA), DRX e compressão axial. A análise da composição semi-quantitativa do pó de granito utilizado mostrou que este resíduo é rico em óxido de silício e de alumínio, compostos indispensáveis para ocorrência de reação pozolânica na pasta de cimento. Como os resultados obtidos por análise térmica não são passíveis de comparação direta, devido às diferentes composições iniciais, as curvas de TG e DTG foram ajustadas para uma mesma composição de base de massa. A partir dos cálculos de correção, observou-se que até um teor de substituição de 20% houve um leve aumento da atividade pozolânica do resíduo de granito devido à diminuição do teor de hidróxido de cálcio. Isso pode ser explicado tendo em vista a ocorrência de reação química entre o silicato e/ou aluminato oriundo do granito com o hidróxido, gerando silicato de cálcio hidratado e/ou aluminato de cálcio hidratado. Este resultado é positivo uma vez que o Ca(OH)₂ pouco contribui para a resistência da pasta de cimento hidratada e pode ser responsável por problemas de durabilidade além de ser observado que a substituição parcial do cimento por resíduo de granito na pasta melhorou a resistência química e mecânica frente à água do mar, preenchendo os espaços vazios dos produtos

de reação para tornar a estrutura mais compactas. Os difratogramas de raios X evidenciam que as pastas após o ataque com solução salina, houve uma redução no teor de portlandita (Ca(OH)₂), para as pastas com 28 dias de cura, a diminuição desta fase ocorre é devido a reação pozolânica do mineral com os íons sulfato e cloreto presentes na água do mar e o surgimento da fase referente ao sal de Friedel, sendo este a principal diferença encontrada em comparação com as amostras que não sofreram o ataque agressivo.

Palavras-chaves: Cimento Portland, Água do mar, Resíduo de granito

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: “COMO É FEITO UM TOMBAMENTO”: ETNOGRAFIA DE PROCESSOS DE TOMBAMENTOS DE TERREIROS DE CANDOMBLÉ.

Autor(es): ZÓSIMO DE OLIVEIRA, ANDRE LUIS NASCIMENTO SANTOS

Resumo: A pesquisa tenta analisar e compreender como se dá a construção de um laudo antropológico para a patrimonialização de terreiros de candomblé. Partindo do pressuposto de que a legislação voltada ao debate de patrimônio é do ano de 1930, é naquele momento desconsiderado o conjunto arquitetônico, histórico e cultural Afrobrasileiro, que ainda era rechaçado por teorias racistas e racialistas. A falta de atualização da legislação e de uma tentativa de padronização dos processos de tombamento, fazem com que aconteçam muitos problemas na construção de um laudo, já que existem especificidades que apenas aqueles que vivem a realidade do povo de santo são capazes de visualizar; o que vai desde a nação que a casa pertence aos tipos de cultos que a mesma realiza. Outro complicador é a categoria onde os terreiros são alocados pelo IPHAN no livro do tombamento de bens de valor histórico, paisagístico e etnográfico, onde são inscritos os bens culturais em função do valor arqueológico, quando é relacionado a vestígios da ocupação humana pré-histórica ou histórica, de valor etnográfico, de referência para determinados grupos sociais e de valor paisagístico, englobando tanto áreas naturais, quanto lugares criados pelo homem, dos quais é atribuído valor à sua configuração paisagística; cidades ou conjuntos arquitetônicos que se destacam por sua relação com o território onde estão implantados. O minha pesquisa está voltado não só a pensar e analisar como se dá a construção de um laudo antropológico voltado aos terreiros de candomblé. A intencionalidade principal deste texto é introduzir o povo de candomblé como escritor da sua própria história e apresentar a sua própria versão para este processo, já que por muitas vezes, o responsável por construir o laudo, não tem um conhecimento prévio dos ritos e dos costumes do povo de santo, o que os deixam retidos a um discurso falso e distante que foca apenas em responder os anseios burocráticos da catalogação do conjunto arquitetônico a ser tombando.

Palavras-chaves: Laudos de terreiros, Etnografia de tombamento, contando sua própria história

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: FESTA DE IEMANJÁ NUM TERREIRO ILÊ AXÉ ICIMIMÓ EM CACHOEIRA-BA: UM RELATO SOBRE UMA PESQUISA ETNOGRÁFICA PARA CONSTRUÇÃO DE LAUDO ANTROPOLÓGICO PARA TOMBAMENTO DE TERREIRO.

Autor(es): Roberto Jesus Silva, ANA LÍVIA GOMES NASCIMENTO

Resumo: Trata-se de um relato sobre uma pesquisa etnográfica para construção de laudo antropológico para tombamento de terreiro de candomblé a partir da festa de Iemanjá no Terreiro Ilê Axé Icimimó em Cachoeira-Ba. A comunicação foi desenvolvida a partir do projeto de extensão Perguntando a Onilê cuja a finalidade é a produção de conhecimento para instrução de processos de tombamentos de Terreiros. Contando assim com a participação do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) e do Instituto do Patrimônio Artístico e Cultural da Bahia (IPAC). O objetivo é apresentar a memória, a cultura e a religiosidade afro-brasileira no terreiro Ilê Axé Icimimó a partir da festa de Iemanjá, a fim de destacar a importância da preservação da tradição de matriz africana, como patrimônio material e imaterial do povo de santo para a construção da história da cidade de Cachoeira-Ba, e também do Recôncavo baiano. A história e a memória do terreiro Icimimó vem de antes, pertencente a nação nagô, surgiu com o axé do seu fundador, Pai João, africano e em seguida liderado por Mãe Judite, africana, da Nigéria. Inicialmente o terreiro foi estabelecido no território de São Gonçalo dos Campos-Ba e depois levado para a cidade de Cachoeira no início do século XX. Para consecução deste trabalho inicialmente foram realizadas visitas ao Icimimó, a fim de conhecer a extensão do território deste terreiro em Cachoeira. Compreender problemas e questões vividas pela comunidade do terreiro. Como a luta pela preservação de um território sagrado. Levando em conta o ambiente natural com suas nascentes, plantas e árvores sagradas. Quanto a dimensão das memórias, o Icimimó carrega também construção cultural, religiosa e histórica da cidade, assim para maior percepção do grupo de pesquisa foi construída uma interação com a comunidade do terreiro, com a intenção de não só levantar dados históricos, como também para que na confecção do laudo antropológico a comunidade tenha o protagonismo nessa produção. Tratando da celebração da festa de Iemanjá a visita ao campo foi desenvolvida durante dois dias, no fim de semana em que acontece em Cachoeira inúmeras manifestações em homenagem a este Orixá. Mas os preparativos e as atividades no terreiro iniciam no dia anterior, como por exemplo, o xirê. No dia seguinte uma caminhada sai do terreiro Icimimó como filhos da casa e visitantes em direção ao rio Paraguaçu passando por dentro da cidade de cachoeira, em seguida um barco é utilizado para a chegada na Pedra da Baleia, local onde são entregues presentes, balaios de flores, e cânticos para Iemanjá. Ou seja, uma festa tradicional do povo de santo e da história da cidade de cachoeira. Desta forma, como estudante do curso de ciências sociais, bolsista do projeto Perguntando a Onilê entendo que é relevante destacar as memórias, a tradição de rituais e festas do terreiro Icimimó, como patrimônio material e imaterial, que constrói a história da matriz africana não apenas em Cachoeira, no Recôncavo, mas também na

Bahia e no Brasil, destacando principalmente a importância do protagonismo das comunidades de terreiros.

Palavras-chaves: Tombamento, Terreiro, Cachoeira-Ba

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – ARQUEOLOGIA

TRABALHO: ESCAVANDO A RESERVA TÉCNICA MAE-UFBA

Autor(es): CAMILA LEITE DOS REIS, TAINÃ MOURA ALCÂNTARA, JAQUELINE SILVA DE JESUS

Resumo: Com um acervo arqueológico formado por seis principais coleções: Valentin Calderón, Praça da Sé, Vital Rego, Carlos Ott, Piragiba e Associação de Arqueologia Pré-Histórica da Bahia, a reserva técnica do MAE-UFBA atualmente é localizada em quatro salas da Reitoria do Instituto Federal da Bahia. No intuito de recuperação e conservação do acervo que se encontrava em estado avançado de deterioração, devido à inadequação das condições de acondicionamento e armazenamento e também ambientais a qual foi exposto durante um longo período. Em 2016 iniciou-se o projeto Escavando a Reserva Técnica, que hoje conta com uma equipe formada por oito estagiários estudantes da UFBA e três supervisores: uma arqueóloga, um museólogo e uma técnica em conservação. No início do projeto acreditava-se que o acervo era composto por um total aproximado de 50 mil peças, hoje, após relatórios parciais, estimamos que passem de 1 milhão. De 2016 a 2019 foram catalogadas 75,931 peças, com 25 tipos de materiais distintos e sete diferentes municípios identificados; dentre elas 44,281 artefatos são oriundos do sítio Arqueológico Praça da Sé. Quanto a recuperação de informações e conservação desses materiais temos: a) retirar os materiais das caixas e embalagens em que os mesmos estavam acondicionados de maneira precária. b) Higienizar com auxílio de pinças, retirando apenas as sujidades superficiais e evitando interferir de maneira brusca nos objetos. c) Após a limpeza o material é colocado em novas embalagens. São elaboradas novas fichas e as informações presentes são copiadas das fichas antigas que acompanhavam os objetos d) Por fim o material é guardado em caixas novas e todas as informações dos materiais são encaminhadas para um banco de dados online. Compreendemos que preservar o acervo pertencente ao MAE é de importância basilar para a história da Arqueologia brasileira, sendo fundamental para que o museu cumpra suas funções de pesquisa e comunicação deste patrimônio, representativo do passado pré-colonial e colonial brasileiro.

Palavras-chaves: Rqueologia, MAE-UFBA, Patrimônio

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: A CAPOEIRA REGIONAL E O TEMA ÉTNICO RACIAL NA ESCOLA

Autor(es): DEIVISON DOS SANTOS BRAGA, CAMILA SOUZA DE JESUS, Bruno Otavio de Lacerda Abrahão, JULIANA LINHARES BRANT REIS, PAULO GONÇALVES

Resumo: A lei nº10.639/ 2003 determina a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana nos níveis fundamental e médio de todas as escolas. Especialmente nas áreas de educação artística, literatura e história brasileira, tal ensino deve incluir “o estudo da

história da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à história do Brasil” (Brasil, 2003). Em função disso, a escola é impelida, na atualidade, a incluir tal discussão não só na mudança de postura de professores e professoras diante da diversidade étnico-racial, como também na distribuição e organização dos conteúdos curriculares. Neste sentido, um dos desafios é a produção de materiais pedagógicos capazes de problematizar tais conteúdos na escola e contribuir com a formação de educadores e estudantes. No Brasil, a capoeira é uma prática corporal que representa a resistência do negro à escravidão. Neste contexto, Mestre Bimba se destacou nas primeiras décadas do século XX como um protagonista na descriminalização da capoeira em uma época em que os praticantes dessa luta eram considerados desordeiros ou marginais. A fim de atender à demanda da discussão étnico racial nas escolas, nosso objetivo foi produzir um material audiovisual que abordasse a Capoeira Regional no ano comemorativo do seu centenário. Tendo como fonte a oralidade de professores e mestres da Filhos de Bimba-Escola de Capoeira, o documentário mostra que a Capoeira Regional é o método de ensino proposto por Mestre Bimba, a partir de princípios e tradições que, por sua vez, continuam a ser perpetuados através de seus filhos, amigos e alunos. Nossa produção chama atenção para a necessidade de tematizar a biografia do Mestre Bimba como um educador e agente cultural de resistência da cultura popular da sociedade soteropolitana no Século XX e os aspectos distintivos da Capoeira Regional, cuja roda e ofício dos mestres foram reconhecidos como Patrimônio Cultural Brasileiro e da Humanidade.

Palavras-chaves: capoeira, história, currículo

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTIL AFRO-BRASILEIRA NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM E SOCIALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS INSTITUIÇÕES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): JOELMA SOUSA, ALINE DOS SANTOS MATOS, JURANDIR DE ALMEIDA ARAÚJO

Resumo: A escola enquanto espaço de estímulo as manifestações do pensamento e de reflexões que levam à formação de cidadãos plenos, precisa contemplar no currículo e nas atividades pedagógicas cotidianas de sala de aula, desde a Educação Infantil, a temática da diversidade étnica e cultural que compõe a sociedade brasileira e, por conseguinte, presente no ambiente escolar. Nessa perspectiva, compartilhamos do pensamento que o ensino da história e culturas africanas e afro-brasileiras nas escolas, como orienta a Lei 10.639/03, contribui para a construção da identidade do(a) aluno(a) negro(a) de forma positiva, para a desconstrução do preconceito e enfrentamento a discriminação racial, bem como para a formação de leitores críticos e conscientes do seu papel na sociedade. Na Educação Infantil, o uso da literatura afro-brasileira constitui-se em recurso didático e pedagógico importante para se alcançar tais premissas. Assim, o estudo ora apresentado tem como objetivo tecer uma análise teórica reflexiva acerca da contribuição da referida literatura no processo de ensino e aprendizagem e socialização dos estudantes na Educação Infantil. Metodologicamente ancorado na pesquisa

de abordagem bibliográfica, tem como principais bases teóricas, os estudos de Araújo e Morais (2014), Mariosa e Reis (2011), Santana (2006), Silva (2011), entre outros, os quais pontuam a ausência ou pouca visibilidade dessa literatura no currículo e no cotidiano da sala de aula. O estudo evidenciou que proporcionar as crianças acesso a diferentes obras literárias é de suma importância para que os pequenos possam mergulhar no mundo das histórias, se reconhecer e compreender as diversidades e diferenças existente ao seu redor. Quanto mais lúdicos melhor a compreensão das crianças, daí a importância do professor propiciar a elas um ambiente prazeroso que estimule e incentive o respeito à diversidade. E que o trabalho com a Literatura afro-brasileira no cotidiano da sala de aula da Educação Infantil contribui de forma expressiva para o aumento da autoestima e construção de identidade étnica e cultural positiva da criança negra, assim como para a contemplação, o respeito e a valorização da diversidade étnica e cultural do povo brasileiro e da humanidade.

Palavras-chaves: Literatura Infantil Africana e Afro-Brasileira, Educação Infantil, Aprendizagem e Socialização

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: APRESENTAÇÃO DAS QUATRO COMPETÊNCIAS DE BRAYNER

Autor(es): CLEIDIANE VITORIA SANTANA, Dielson Santos da Costa

Resumo: O presente artigo pretende apresentar as quatro competências de Brayner, dispostas no livro "Educação e Republicanismo". Para tal, é preciso compreender por que motivos, o autor julga necessário a abordagem dessas competências no espaço escolar. Como objetivo também, proponho apresentar a diferenciação entre Escola e Sala de aula, desenvolvida por Brayner. E por fim, levar o leitor a uma reflexão da necessidade dessa temática mediante a crítica da urgência destas serem adicionadas ao currículo escolar da educação básica. Neste trabalho, iniciaremos apresentando as quatro competências de Brayner, abordadas no livro em questão, são elas: competência argumentativa, Competência proposicional, Competência decisória e Competência auto interrogativa, em seguida explicaremos os motivos que levaram o autor a julgar preciso essas competências no espaço escolar, fazendo distinção entre escola e sala de aula e por último expor a urgência de um currículo que englobe estas competências para municiar os sujeitos nos seus processos decisórios, tornando assim a escola um espaço mais próximo à democracia. Flavio Brayner atualmente é professor titular de Fundamentos da Educação da Universidade Federal de Pernambuco. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Filosofia da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: cidadania, espaço público, escola pública, republicanismo. Escreveu o livro "Educação e Republicanismo", no ano de 2008, no contexto em que a escola se "afirma" democrática, pois desde 2005 constitui o conselho escolar, formado por alunos, professores, pais, direção, funcionários, entidades e organizações da sociedade civil identificadas com o projeto da Escola. Legalmente, a Escola democrática, referencia-se na LDB e na Constituição Federal, como citado abaixo no programa nacional de fortalecimento dos conselhos escolares do Ministério da Educação em 2005: "Entre os princípios que devem nortear a educação escolar, contidos na nossa Carta Magna - a Constituição de 1988 -, em seu art. 206, assumidos no art. 3º da Lei n. 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB), consta, explicitamente, a "gestão democrática do ensino público, na forma desta

Lei e da legislação dos sistemas de ensino" (inciso VIII do art. 3º da LDB). " (Governo Federal, Programa Nacional dos Conselhos Escolares do MEC, p. 24, 2004)

Palavras-chaves: Educação, Competência, Republicanismo

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: DA ESCOLA PÚBLICA PARA A UNIVERSIDADE PÚBLICA: EXPERIÊNCIA DE AÇÃO EM PRÉ VESTIBULAR SOCIAL

Autor(es): THAYANE SILVA NUNES, JOSÉ ANTONIO LOBO DOS SANTOS, JOICE RIBEIRO DE JESUS, STEPHANIE SOUZA, LAÍS BARBOSA NOLASCO

Resumo: O "Revisando" nasceu como uma organização social, coletiva e horizontal. Criado em 2016 e formado por um grupo de estudantes da Universidade Federal da Bahia, busca mudar a realidade social através do ensino, engajados a dar um retorno à comunidade civil, auxiliando estudantes e ex-estudantes do Ensino Médio de colégios públicos a realizar o ENEM, e, incentivando-os a ingressar no Ensino Superior Público. Nestes anos de ação, buscamos preparar os estudantes para o seu desenvolvimento e crescimento pedagógico, mostrando que todas as habilidades envolvidas na produção de conhecimento estão internalizadas e valorizando múltiplas inteligências. Acreditamos que a boa utilização do potencial individual do discente é mais eficaz para a resolução de uma prova, para a escrita de uma redação e interpretação de texto do que simplesmente a memorização de conteúdo. A experiência em questão tem sido desenvolvida por múltiplos estudantes universitários vinculados em maioria à UFBA e à UNEB, de forma totalmente voluntária. As aulas acontecem no Pavilhão 5 de Aulas da Federação, aos sábados e se dividem em cinco eixos interdisciplinares. Alcançamos cerca de 50 estudantes do ensino médio anualmente, escolhidos por inscrição online, seleção e posterior sorteio. Com a ideia de romper com a lógica mercadológica da educação, não incentivamos competições individuais nem associamos mérito às aprovações. Apesar disso, a resposta dos antigos participantes tem sido extremamente positivas, nos incentivando a continuar e insistir pela importância da replicação de projetos como esse. Com nova organização e metodologia desde 2018, somamos nos dois anos mais de 2.000 inscritos, sendo apenas 100 contemplados com a atuação. No ano corrente, 44,5% dos inscritos se identificou como parda(o); 46% como negra(o) e 96,6% do total veio de escolas públicas, em maioria estaduais, de Salvador e Região Metropolitana. Em 2018, 95,3% dos 1000 inscritos era advindos destas instituições, o que reafirma a necessidade de difundir e compartilhar experiências de sucesso que alcançam esta parcela populacional.

Palavras-chaves: Educação, Participação da Comunidade, Relações Comunidade-Instituição

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: DA UFBA PARA A COMUNIDADE: ANDANÇAS DO PROJETO DOM QUIXOTE

Autor(es): ISABELE DIAS, ADAUTO SARAIVA NETO, DIOGO CHAVES, LUIZA LABORDA

Resumo: O Dom Quixote: biblioteca andante é um projeto de pesquisa e extensão cujo mote é o incentivo à produção cultural e o fomento à leitura e escrita. Completando mais de dez anos de atuação, direciona-se ao público externo à universidade, atuando junto às entidades parceiras, como bibliotecas municipais, creches, escolas, fundações, entre outros. Tendo em vista as atividades desenvolvidas em campo, apresentamos a importância do trabalho aplicado na perspectiva do público atendido, majoritariamente crianças e adolescentes inseridas em comunidades carentes, com exposição das construções didáticas, artísticas e literárias desenvolvidas pelas mesmas. A exposição tem o objetivo de mostrar as atividades desenvolvidas por crianças e adolescentes nas entidades parceiras, que se localizam, em grande parte, em comunidades e regiões periféricas do município de Salvador. Como dito, as atividades elaboradas nestes espaços têm como principal objetivo o fomento à leitura e à escrita, sem deixar de reconhecer a cultura local e a vivência do público alvo, tendo em vista o método pedagógico desenvolvido por Paulo Freire, patrono do Projeto. Por meio da pedagogia freireana, buscamos mostrar, através desta exposição, o olhar e a vivência nas comunidades. Considerando a variedade cultural do público atendido pelo Projeto, seja pela faixa etária, seja pela localização geográfica na qual estão inseridos, os meios utilizados para desenvolver as atividades são diversos: clássicos da literatura, textos populares (cordéis, músicas do cançãoeiro popular), curtas-metragens, imagens, dentre outros. Assim, buscamos reconhecer vários tipos de identidade cultural e valorizá-las. As diversas fontes e ferramentas utilizadas para o incentivo à leitura e escrita proporcionam também a valorização da cultura local. A exemplo disso, temos diversas construções artísticas desenvolvidas pelo público atendido, como: cartazes informativos, maquetes, apresentações musicais, oficinas (jardinagem, produção de bonecas, contação de histórias, dentre outros). Assim, pretende-se valorizar as várias formas de produção de conhecimento, bem como incentivar a criatividade na educação.

Palavras-chaves: extensão, Leitura, Escrita

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: ESPAÇO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: UESPÇO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: UM CAMPO DE AÇÃO QUE POTENCIALIZA A EDUCAÇÃO FORMAL.

Autor(es): MANOEL MOREIRA DO CARMO, KARINA MOREIRA MENEZES

Resumo: O ponto central do texto é discutir sobre os efeitos da educação no indivíduo no espaço não formal. A discussão emergiu a partir da realização do primeiro período de estágio do curso de pedagogia na modalidade EAD da Universidade Federal da Bahia - UFBA. O Estágio foi realizado na Escolinha de Futebol Bom Jesus da Serra - EFBJS, espaço onde acontece a educação não formal, no interior da Bahia. No entanto, a modalidade de ensino da EFBJS fundamenta-se no ensino do esporte com especialidade em futebol como o próprio nome sugere. Com a pretensão de analisar as implicações da educação não formal sobre os indivíduos, e a sua influência sobre a educação formal, discute então as práticas educacionais do espaço onde a educação não formal acontece. Além disso, discursa também sobre as funções do educador social, e, finalmente, debate sobre o processamento da aprendizagem adquirida nestes espaços. A discussão teórica foi embasada nas

teorias de Gonh, Lopes e Pinto, estudiosos que debatem sobre a temática. Ademais, discute-se também o quanto é importante à atuação das escolas de educação não formal para os diversos grupos sociais em destaque a família e a escola de educação formal. Todavia é imprescindível que os espaços de educação não formal sejam vistos como instituições de grande relevância no processo de formação do sujeito. Para tanto, o tipo de pesquisa adotado foi a participante que segundo Brandão (2007, p.53), ela se origina dentro de diversas unidades de ação social que atuam preferencialmente junto a grupos ou comunidades populares. Desse modo, para a coleta de dados fundamentou-se também na técnica da entrevista. Esta, segundo Gomes (2016, p.314) é um encontro entre duas pessoas, a fim de que uma delas obtenha informações sobre determinado assunto, mediante uma conversação de natureza profissional, pois, ainda conforme a autora menciona, a entrevista trata-se de um procedimento utilizado na investigação social, coleta de dados, para ajudar no diagnóstico ou no tratamento de um problema social. Dessa forma, os colaboradores para a coleta de dados foram: o educador social, pais de alunos, ex-alunos e alunos regularmente matriculados. Gonh (2009, p.34) postula que o educador social ajuda a construir com seu trabalho, espaços de cidadania e constroem o processo participativo com qualidade. Para Pinto (2007, p. 32) a educação não formal tem funcionalidade, além do mais, como uma espécie de laboratórios de novas práticas pedagógicas e andragógicas respondendo assim a necessidade de construção de novos paradigmas educativos. Segundo Pinto (2007, p.32), a educação não formal é um componente integrante e incontornável do novo paradigma de aprendizagem ao longo da vida.

Palavras-chaves: Educação Não Formal; Educador Social; Educação For

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: O POTENCIAL DO BAÚ BRINCANTE PARA O BRINCAR LIVRE NO AMBIENTE ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): CRISTINA MARIA D'ÁVILA TEIXEIRA, MARILETE CALEGARI CARDOSO, ANTONETE ARAÚJO SILVA XAVIER

Resumo: Esta pesquisa analisou o potencial do brincar livre no ambiente escolar do ensino fundamental como fonte de experiências às crianças, por intermédio da instalação do Baú Brincante no espaço escolar. Sua problemática encontra-se relacionada à investigação acerca potencialidade do Baú Brincante - um grande armário contendo objetos não estruturados para o fomento do brincar espontâneo, criativo e inventivo das crianças, bem como a difusão da cultura lúdica de duas escolas de ensino fundamental I, da rede pública da Bahia. Esse projeto é multistitucional desenvolvido com parceria entre a UFBA, UNEB, UESB, em cooperação acadêmica com o grupo de estudos do Professor Gilles Brougère - Experice, da Universidade Paris XIII. Uma pesquisa com base nos princípios qualitativos, com inspiração etnográfica. Foram utilizados como procedimentos a instalação do baú, como dispositivo disparador da ambiência lúdica na escola, disponibilizando no espaço escolar os materiais não estruturados, na sequência a observação e registros das vivências lúdicas das crianças, por meio de diário de campo, fotografias e filmagens. Apoiados em Brougère, 1998, 2004; 2017; Lopes, 2016; 2018; Friedmann, 2003, 2013, as análises da pesquisa realizada nos dois espaços apontam por um lado que: o

faz de conta ganha vida e forma na hora do Baú Brincante. Resgatar as brincadeiras salutares e prazerosas com o "Baú brincante" interagindo com os colegas ou não faz, com que esses alunos e alunas tenham histórias edificantes para deixarem registradas em suas memórias. Por outro lado, aponta que para além de ter um espaço escolar, é preciso criar ambiências lúdicas na escola de ensino fundamental, para potencializar as interações brincantes entre as crianças, que geram desenvolvimento de habilidades outras, para além das ensinadas entre adultos e crianças, como as da sala de aula. Embora, as docentes considerem importante o brincar espontâneo para as crianças do ensino fundamental, elas reconhecem que ainda não é uma prática prioritária no espaço escolar. Acreditam no potencial do brincar para que as crianças ampliem o acesso à cultura, a imaginação, a autoria e o protagonismo compartilhado. Além disso, os educadores identificam que as interações brincantes constantes com os materiais estruturados e ambiências lúdicas, potencializam o desenvolvimento de colaboração, respeito, organização e cuidado com o espaço escolar.

Palavras-chaves: Ambiência Lúdica, Baú Brincante, Brincar livre

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: A "INVERSÃO DE PAPEIS" COMO POSSIBILIDADE NO LETRAMENTO DE ADULTOS SURDOS

Autor(es): AMANDA VICTÓRIA GOMES SANTANA, DESIRÉE DE VIT BEGROW

Resumo: presente trabalho tem por objetivo relatar a experiência ocorrida na monitoria do Projeto de Pesquisa e Extensão LETRAS - Letramento para Adultos Surdos em Práticas Sociais de Linguagem, que possui como público alvo surdos adultos usuários de Libras (Língua Brasileira de Sinais) que não alcançaram o aprendizado da Língua Portuguesa na modalidade escrita de forma satisfatória. O projeto tem por objetivo promover as práticas de letramento a fim de ressignificar os usos da língua portuguesa que se caracteriza como a segunda língua da pessoa surda. Tomamos o conceito de letramento a partir da compreensão da função social da Linguagem assim como afirma Tfouni (1995, p. 9-10) "o letramento [...] focaliza os aspectos sócio-históricos da aquisição da escrita. [...] o letramento tem por objetivo investigar não somente quem é alfabetizado, e, nesse sentido, desliga-se de verificar o individual e centraliza-se no social". Tendo esse paradigma como pano de fundo, o presente relato se centraliza no desenvolvimento de dois encontros em que foi realizada atividade com "inversão de papéis": duas participantes assumiram o papel de professoras e ensinaram Língua de Sinais para dois membros do projeto que possuem menor fluência em Libras, sendo uma monitora e uma pesquisadora. Este tipo de situação é bastante relevante uma vez que promove a valorização da Língua de Sinais, primeira língua (L1) da pessoa surda e assim, há também um movimento de valorização da pessoa surda. As participantes ficaram visivelmente estimuladas com a atividade, ensinaram uma série de sinais em Libras, procurando sempre facilitar o aprendizado por parte das suas "alunas". Para isso, desenvolveram diferentes estratégias à medida que as dificuldades de compreensão iam aparecendo, como por exemplo: contextualização do sinal, uso de exemplos, revisão dos sinais aprendidos, correção das configurações de mão feitas pelas "alunas" quando necessário e, principalmente, o uso do português escrito como mediação no processo.

Essa atividade foi extremamente enriquecedora, contribuiu para melhorar o aprendizado da Libras pelos membros menos fluentes no grupo de Pesquisa e Extensão, contudo, sua principal contribuição foi propiciar a reflexão de que a Libras é uma língua assim como o Português e o aprendizado de uma nova língua é difícil para qualquer pessoa, seja ela ouvinte ou surda, servindo para reforçar a autoestima e a identidade enquanto pessoa surda usuária de Libras das participantes.

Palavras-chaves: Surdo, Letramento, Libras

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA

TRABALHO: A SOLTEIRICE DAS MULHERES NEGRAS E AS RELAÇÕES DE GÊNERO E VIOLÊNCIA NA COMUNIDADE DE CAJAZEIRAS

Autor(es): ANA LÚCIA DOS SANTOS, DARLANE SILVA VIEIRA ANDRADE

Resumo: Este estudo é resultado de pesquisa empírica na comunidade de Cajazeiras na periferia de Salvador, Bahia, desenvolvida como trabalho monográfico no Bacharelado em Estudo de Gênero e Diversidade da Universidade Federal da Bahia, que tem como marcadores norteadores das análises o gênero, estado civil e raça para melhor compreender como se dá a relação entre mulheres casadas e solteiras e a reprodução da violência de gênero entre elas. A pesquisa adota a perspectiva feminista com uso de uma metodologia qualitativa, tendo os dados construídos a partir de entrevistas com 2 mulheres casadas e 2 solteiras, realizadas por whatsapp e pessoalmente, transcritas e analisadas por análise de conteúdo. De acordo com as falas das mulheres, uma das violências que podem atingir algumas mulheres solteiras reproduzidas pelas mulheres casadas se observa pelo fato delas morarem sozinhas e o seu espaço domiciliar ser visto como ponto de encontro amoroso, pois elas são tidas como "disponíveis para o sexo" e são vistas como desocupadas, como se seu trabalho, estudos e atividades diárias não tivessem importância em função destes serem realizados por elas. Poucas são as mulheres negras que conseguem romper com todas as problemáticas sociais que ainda está enraizada na base da sociedade e fortemente estruturadas nas periferias. Por ser uma pesquisa realizada em bairro periférico onde a maioria da população é negra e de classe popular percebeu que é um campo a ser explorado no sentido de trabalhar com mulheres negras, haja visto que a maioria dos estudos sobre solteirice, que foram realizados no Brasil, focam nas mulheres de classe média - maioria não negra. Chama atenção também o fato do preconceito de gênero e raça estarem juntos em se tratando das mulheres negras solteiras, e estudos sobre o tema devem contemplar estes marcadores, dando visibilidade aos novos arranjos domésticos e familiares entre mulheres negras.

Palavras-chaves: Solteirice, Gênero, Violência

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: ABACAXI NA BAHIA: PRODUÇÃO, COMERCIALIZAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO.

Autor(es): GUILHERME SANTIAGO GAMA, ALCIDES CALDAS

Resumo: O trabalho busca analisar a produção do Abacaxi na microrregião de Itaberaba e suas diversas escalas inseridas na rede geográfica de distribuição e comercialização do produto. O trabalho tem como objetivo identificar e espacializar os fenômenos associados a produção, comercialização e distribuição do fruto abacaxi produzido na microrregião de Itaberaba. O município é destaque na produção do fruto Abacaxi no estado da Bahia desde a década de 1990, quando houve um incentivo da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e a produção cresceu de 550 toneladas produzidas em 1993 para 4.014 no ano de 1994, chegando no ápice em 2008 com 86.420 toneladas de Abacaxi. A microrregião além de ser uma centralidade produtora no estado da Bahia, se destaca também no âmbito nacional, quando em 2010 chegou a ser o segundo maior produtor municipal do fruto no Brasil e em 2017 ocupou a décima quarta posição neste mesmo quesito. A importância do trabalho é devido a cultura ser predominante em pequenas propriedades, com áreas médias inferiores a três hectares, nas quais se emprega mão de obra familiar e, na maioria das vezes, sem financiamento. Portanto o abacaxi tem um papel social muito importante no município de Itaberaba e para a Bahia. Outro agravante é o fato da produção se desenvolver numa agricultura de sequeiro, ou seja, sem irrigação e dependente da chuva para que a safra se desenvolva. Isto se agrava quando entendemos que o a microrregião produtora está inserida no semiárido do nordeste brasileiro, com 747 mm de pluviosidade média anual. Tendo em vista que produto agrícola está vinculado ao seu local de cultivo pela notoriedade que o fruto alcançou entre seus mercados consumidores, portanto é factual que atrelar o fruto Abacaxi a sua origem geográfica poderá vir a ser um mecanismo de fortalecimento dos agricultores e desenvolvimento local. A produção histórica do fruto na microrregião de Itaberaba e a notoriedade alcançada durante esses os anos de expansão comercial atrelada a necessidade de vincular o abacaxi a sua origem geográfica garante ao mesmo a possibilidade de no futuro ser registrada como uma Indicação Geográfica (IG).

Palavras-chaves: Abacaxi, Redes geográficas

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: ABRIL DESPEDAÇADO: UM ESTUDO SOBRE OS DESLIZAMENTOS DE ENCOSTA OCORRIDOS NO BARRO BRANCO/ SALVADOR EM 1971, 1996 E 2015.

Autor(es): MAURICIO SILVA, MAÍRA FERREIRA SANTOS, RINALDO ROSSI

Resumo: O presente trabalho tem o fito de explorar os deslizamentos de encostas ocorridos no Barro Branco nos anos de 1971, 1996 e 2015. Essas ocorrências culminaram em trinta e oito mortes e um grande número de famílias afetadas. Esses acontecimentos ocorreram a cada vinte e três anos, em média. Dessa forma, foi possível identificar um padrão nas aludidas ocorrências, porém não foi possível verificar qualquer atuação efetiva do Poder Público no sentido de evitá-las. Dessa maneira, por meio de revisão bibliográfica, consulta jornalística, análise de dados e de jurisprudências, trabalhou-se os conceitos de necropolítica de Achille Mbembé, e racismo estrutural (Sílvia de Almeida), que resultam no pouco apreço pela vida da população negra, pobre e marginalizada, que permanece em situação de "vulnerabilidade socioambiental". Esse foi o fio condutor desse trabalho. Objetivou-se, portanto, explicitar de que forma se deu o processo de formação e urbanização da

cidade de Salvador, bem como de que maneira as ocupações de áreas de risco ocorreram, tendo sido resultado de incentivo realizado pelos proprietários das terras e pelo Estado. Para tanto, utilizou-se das obras Caminho das Águas e Limites do Habitar: segregação e exclusão na configuração urbana contemporânea de Salvador e perspectivas no final do século XX, de Angela Gordilho-Souza. Outrossim, buscou-se demonstrar aspectos físicos dessa problemática, tais como índices de chuva obtidos junto ao Instituto Nacional de Meteorologia, assim como os dados sobre encostas. Desta forma, a finalidade foi discutir se os casos de deslizamento de encosta, que trazem prejuízos morais e materiais imensuráveis aos residentes das localidades atingidas, devem ser encarados como meros imprevistos, o que leva o Poder Público a ser responsabilizado subjetivamente e secundariamente, ou se devem ser enfrentados como uma responsabilidade objetiva de um Estado, que, em virtude de seu racismo estrutural, trata com incúria os residentes dessas localidades, relegando-os à sua própria sorte.

Palavras-chaves: geografia, necropolítica, deslizamento encosta

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: ESTRADA DO CHOCOLATE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO RAMO DO MARKETING TERRITORIAL

Autor(es): ALCIDES CALDAS, VINÍCIUS VICTORIANO DE QUEIROZ

Resumo: O processo de globalização no mundo atual busca incessantemente por uma homogeneização ou padronização dos produtos. Aqueles que possuem uma singularidade ou diferença em relação aos produtos concorrentes, detêm uma vantagem mercadológica por meio de seus atributos singulares. Esta vantagem mercadológica pode ser potencializada por meio do marketing. Através de seus componentes como preço, praça, promoção e produto, o marketing consiste numa ferramenta de grande valor para os agentes que possuem este produto singular. No âmbito da Geografia, onde o espaço geográfico se torna o principal objeto de estudo definido por sistema de objetos e ações, o Marketing Territorial (como objeto), ganha relevo devido a determinadas mercadorias que se destacam entre as outras por conta das singularidades que aquele território proporciona ao produto como: saber fazer, tradição e reputação do produto. Desta forma, a ferramenta do Marketing Territorial pode ser utilizado no Litoral sul da Bahia, precisamente, na BA-262 mais conhecida como a "rota do cacau". O governo do estado como um agente fomentador no que tange a agregação de valor do produto, lançou no mesmo ano de registro de Indicação Geográfica, a estrada do chocolate que consiste num roteiro turístico temático ao longo da BA-262 repleto de aspectos naturais como cachoeiras, rios e áreas de preservação ambiental. Este roteiro passa por dois municípios: Ilhéus e Uruçuca. A estrada do chocolate surge como uma ferramenta fomentadora na agregação de valor do chocolate para aquele território. O lançamento da estrada temática é sustentado pela ação conjunta da Associação de Turismo de Ilhéus (ATIL) e da Costa do Cacau Convention Bureau. O lançamento também tem a colaboração de diversos agentes fomentadores, entre elas a Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae), Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira (CEPLAC), IF Baiano, Prefeitura de Ilhéus e a secretária estadual de Turismo que junto com a prefeitura de Ilhéus participam no

desenvolvimento da estrada. Além de ser considerado uma potencial referência no marketing territorial, a estrada do chocolate e toda sua construção se constitui através de um modelo de governança territorial, onde o exercício acontece pela atuação dos diferentes atores/agentes nas instituições e organizações da sociedade civil, em redes de poder socioterritoriais. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo estudar as potencialidades da estrada do chocolate ou rota do cacau no que concerne ao Marketing Territorial. O trabalho irá permear pelos conceitos de Marketing e os seus elementos do Marketing Mix, que se constitui como uma área importante da Administração e como ela pode ser utilizada na Geografia.

Palavras-chaves: Marketing, Território

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: GEOSISTEMAS E SUAS ESCALAS: UMA ABORDAGEM PRÁTICA NO CAMPO EM GEOGRAFIA

Autor(es): EDSON DE JESUS ABREU, CARLOS PEREIRA, MAGNO BERNARDO DO SILVA, MARCO ANTONIO TOMASONI

Resumo: No passado a Geografia era vista como a ciência que tinha como objetivo explicar de forma geral a relação entre sociedade e natureza, a mesma era tratada como um conjunto de informações catalogadas sobre os diferentes lugares na superfície do planeta Terra, não existindo uma correlação escalar entre essas diferenciações. Com a evolução da tecnologia, a economia mundial e a sociedade tornaram-se mais complexas e isso repercutiu na forma como o homem se relaciona com a natureza, a paisagem e o território. A partir dessas transformações, a ciência geográfica passa a buscar abordagens capazes de explicar de forma relacionada e multi escalar a nova maneira como o ser humano compreende a paisagem e a sua relação com natureza. A abordagem sistêmica, para análise dos múltiplos fenômenos que ocorrem concomitantemente na paisagem, tem muitas contribuições entre elas; a abordagem geossistêmica. O método ou abordagem geossistêmica busca correlacionar as dimensões geoambientais/ecológicas e humanas de modo a gerar uma clara compreensão de como os elementos estão dispostos e relacionados na paisagem. Tal método foi escolhido pelos autores, graduandos do curso de Licenciatura em Geografia da UFBA, em saída de campo realizada pela disciplina "Estudo Integrado da Paisagem" durante o semestre 2019.1 para a análise das paisagens encontradas em um trecho do percurso entre Salvador - Xique-Xique. A aplicação do estudo através do método geossistêmico foi realizado em uma área delimitada em formato de quadrícula, delimitada pelas coordenadas 12°25'45"S /39°54'22"W; 12°25'52"S/39°27'01"W; 11°58'03"S/39°28'10" W; 11°58'03"S/39°54'44" W, abrangendo uma extensão de 2,500 km², contendo nela maior parte do território do município de Ipirá além dos municípios Rafael Jambeiro, Pé de Serra, Serra Preta e Pintadas. O recorte se encontra dentro da delimitação do bioma Caatinga. Com o objetivo de classificar os principais tipos de relações distribuídas no quadrante recortado, para que fosse feita uma avaliação qualitativa do estado de preservação e degradação dos geossistemas ali presentes, foi realizada uma compartimentação das paisagens da extensão. Em um segundo momento, com o objetivo de compreensão de como as relações geossistêmicas se manifestam em diferentes escalas, foi delimitada dentro da área um novo recorte de aproximadamente 4,462 km²

que foram mapeados pelos autores em escala de detalhe 1:4.000. O produto desse trabalho foi a elaboração de cartogramas educativos que possuem o objetivo de divulgar os resultados obtidos de uma forma simples e acessível a qualquer cidadão e dessa forma expandir o conhecimento produzido no interior da academia para além dos portões da universidade, mostrando a importância do trabalho de campo em Geografia, da Universidade Federal da Bahia e a sua contribuição para a sociedade soteropolitana, baiana, e, o povo brasileiro.

Palavras-chaves: geossistemas, trabalho de campo, paisagem

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: INDICAÇÃO GEOGRÁFICA: DESENVOLVIMENTO DO APLICATIVO DAS I.G'S BAIANAS

Autor(es): ALCIDES CALDAS, LEANDRO COSTA DE CARVALHO

Resumo: Define-se como Indicação Geográfica um território que possui notoriedade em produzir um determinado produto, seja pelas características físicas de seu território na incorporação destes produtos, seja por meio das técnicas empregadas na sua produção e sua hereditariedade. As IG's podem ser divididas em duas categorias: Denominação de Origem (DO) e Indicação de Procedência (IP). Pode - se inferir que Denominação de Origem é caracterizada pelo produto que possui sua qualidade e especificidades ligadas a sua origem geográfica, ou seja, um produto que suas características estejam ligadas ao ambiente geográfico, como por exemplo: ao solo, ao clima, etc. Já Indicação de Procedência é caracterizada pelo produto ou serviço que está ligado a um determinado local, no entanto, o ambiente geográfico não é obrigatoriamente um fator determinante de suas características. Um dos grandes desafios encontrados no meio acadêmico é o de como fazer o conhecimento produzido dentro dos centros de ensino superiores alcançarem o público geral, principalmente quando o público alvo são pessoas que moram em locais afastados do grande centro urbano. É exatamente esse um dos desafios enfrentados pela IG, tema este que ganha cada vez mais destaque no Brasil, mas que ainda sofre com muita desinformação por parte do seu público alvo, os produtores rurais. Essa pesquisa monográfica tem como ponto norteador a seguinte pergunta problema: Como facilitar o acesso à informação relativo a indicação geográfica? Para responder a essa questão, é necessário, primeiramente, saber qual é a principal forma que o brasileiro utiliza para acessar informações. De acordo com o site de notícias Estadão "O Brasil superou a marca de um smartphone por habitante!" Com base nessa informação, pode-se notar que o celular está ocupando um papel importante no acesso a informações pelos brasileiros. Por esse motivo, as tecnologias da informação e comunicação (TIC) foram escolhidas como meio para facilitar o acesso as informações relacionadas à indicação geográfica (IG). Com o intuito de ampliar o acesso à informação sobre o tema, foi elaborado um aplicativo para smartphone na plataforma android, pois atualmente o celular é um dos principais meios de informação utilizados pelo brasileiro. Para desenvolvimento do aplicativo, foi utilizado o site MIT App Inventor, esse site mantido pelo

Instituto de Tecnologia de Massachusetts tem como função facilitar o desenvolvimento de aplicativos para Android.

Palavras-chaves: Indicação Geográfica, Propriedade Intelectual, Android

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: O PERFIL DO EGRESSO DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UFBA

Autor(es): CLEITON GAUDENCIO VIEIRA DOS SANTOS, THATIANA LIMA

Resumo: Na presente pesquisa, fomentada pela Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil (PROAE) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), através do Programa Projetos Especiais, objetivamos conhecer as condições de vida e de estudo dos egressos do curso de Psicologia da UFBA. Para isso, traçaremos o perfil socioeconômico dos egressos do curso de Psicologia da UFBA, como também identificaremos a inserção destes no mercado de trabalho e em programas de pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu. Com estes dados, almejamos, inclusive, implantar um banco de dados sobre estes egressos. Nossa metodologia se baseia na coleta de dados a partir de envio de questionário eletrônico, elaborado através do Formulários Google, para os emails dos egressos que colaram grau nos dois últimos semestres. Para isso, uma estratégia de coleta de dados será a solicitação de apoio do Colegiado de Psicologia para o monitoramento das atas de colação de grau dos alunos, por semestre, para posterior participação na pesquisa via chamada por email feita pelo próprio Colegiado como também a realização de um evento anual, em parceria com o mesmo, visando reunir os egressos, onde será possível aumentar a amostra populacional a partir da recepção de indivíduos que não foram captados pela chamada via email. Após essa coleta, os dados reunidos por meio dos questionários serão tabulados e submetidos à análise para posterior elaboração de um relatório com o perfil do egresso de Psicologia da UFBA, que poderá auxiliar nas atividades do Colegiado do curso. Esta pesquisa justifica-se pelo potencial de facilitar a relação de coordenação do curso com os alunos e egressos, além de poder subsidiar o processo de revisão curricular. Inclusive, os cursos de Psicologia "precisam oferecer uma formação mais plural, que contemple conhecimentos sobre as áreas emergentes em Psicologia e oportunize a atuação em contextos diferenciados de intervenção" (BARDAGI et al., 2008, p. 306). Além disso, para Aguirre et al. (2000), a construção da identidade profissional "envolve um complexo conjunto de experiências internalizadas", logo, podemos considerar que a forma como o currículo do curso de Psicologia da UFBA está estruturado afeta a experiência profissional de seus estudantes e egressos. De acordo com Campos, Largura e Jankovic (1999 apud MEIRA, NUNES, 2008) isso se confirma, visto que as características de um curso de Psicologia podem influenciar na opção dos estudantes por uma área clínica e psicanalítica, por exemplo. Até o presente momento esta pesquisa se encontra em fase de coleta de dados, por conseguinte, ainda não existem análises de dados e/ou resultados parciais, mas espera-se alcançar uma amostra relevante para o prosseguimento deste importante estudo.

Palavras-chaves: Perfil do egresso, Psicologia, Mercado de trabalho

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: O PERFIL DO ESTUDANTE E DO EGRESSO DOS CURSOS DE PSICOLOGIA E SERVIÇO SOCIAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Autor(es): THATIANA LIMA, MARIA CLARA PINHO SOEIRO

Resumo: O presente trabalho trata-se de um projeto de pesquisa desenvolvido pelo Instituto de Psicologia da UFBA (IPS) cujo título é O Perfil do Estudante e do Egresso dos Cursos de Psicologia e Serviço Social da Universidade Federal da Bahia. Estruturalmente dividido em seis planos de trabalho, a presente proposta busca avaliar o perfil socioeconômico dos estudantes de Psicologia da UFBA no ano de 2019. Por volta da década de 2000, os cursos das instituições de ensino superior passaram por reestruturações devido à criação de projetos como o Decreto nº 6.096/2007, que cria o Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) e a política de cotas, com a lei 12.711/2012, gerando impactos na composição social dos estudantes que passaram a compor as universidades. Dessa forma, a relevância da criação de um banco de dados que abarque uma série de informações sobre o corpo discente da universidade justifica-se pela possibilidade de facilitar a relação de coordenação do curso com os alunos e egressos; por poder subsidiar o trabalho do Núcleo Docente Estruturante no processo de revisão curricular; pelo fato de possibilitar um processo de acompanhamento dos alunos no sentido de melhorar a permanência dos estudantes no curso e por poder contribuir no processo de avaliação do curso pelos discentes. Assim, trata-se de uma pesquisa em andamento de caráter qualitativo e quantitativo, cujos dados foram coletados através de um questionário online disponibilizado ao corpo discente do curso que compõe o público alvo. Esses dados serão tabulados e submetidos à análise para posterior elaboração de um relatório que buscará, atingindo o objetivo geral, conhecer as condições de vida e de estudo do estudante do curso de Psicologia da UFBA. Além de identificar as formas de acesso pelos estudantes ao tripé ensino, pesquisa e extensão e às políticas de permanência ofertadas pela UFBA, garantindo, assim, uma melhor vivência na universidade.

Palavras-chaves: UFBA, Perfil do Estudante, Psicologia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: BAIANAMBIENTAL: SUSTENTABILIDADE, EMPREENDEDORISMO E INSERÇÃO SOCIAL

Autor(es): MAIARA MARIA DE JESUS SANTOS, ANGELA ROCHA

Resumo: O Ofício das Baianas de Acarajé é patrimônio cultural imaterial do Brasil escrito no Livro de Saberes do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - IPHAN em 2005. Também é considerado patrimônio cultural imaterial da Bahia reconhecido através do Decreto Estadual de nº 14.191/2012 pelo Instituto do Patrimônio Artístico e Cultural da Bahia - IPAC-BA. O Ofício é exercido basicamente por mulheres, sendo em sua maioria negras e pertencentes a religião de matriz africana. Muitas dessas mulheres são chefes de família, empreendedoras e retiram o sustento de sua casa através da venda dos quitutes

dotabuleiro, sendo o principal e mais reconhecido deles o acarajé, que é o bolinho de feijão-fradinho moido, temperado e posteriormente frito no azeite de dendê. O processo de fritura gera resíduos que podem se transformar em um transtorno ambiental pois o descarte incorreto do azeite frito pode causar problemas como contaminação do solo, da água e entupimento das tubulações. Também podem ocorrerem punições para as baianas que descartam o azeite de modo inadequado, já que o Decreto Municipal de nº 26.804/2015 de Salvador que dispõe sobre a localização e funcionamento do comércio informal exercido pelas baianas e baianos do acarajé, determina no Art. 7, inciso XII que a baiana e o baiano de acarajé ficam obrigados a "Coletar, armazenar e destinar todos os resíduos sólidos e líquidos, acondicionando-os em sacos plásticos resistentes, para posterior descarte de acordo com a legislação em vigor, acondicionando óleos resultantes da fritura de alimentos em vasilhames rígidos, identificados." É necessário buscar alternativas para que esse azeite não seja descartado incorretamente gerando impacto ambiental e sanções para as baianas por descumprimento do decreto. O objetivo desse trabalho, BAIANAMBIENTAL, contemplado pelo edital do Programa de Apoio ao Centro de Estudos Afro-Orientais da Ufba (ProCea), organizado pelas Pró-reitorias de Pesquisa, Criação e Inovação (Propci), de Ensino de Pós-Graduação (Propg), de Extensão (Proext) e de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil (Proae), foi de conscientizar as baianas dos problemas ambientais que o descarte incorreto do azeite pode trazer. Ao mesmo tempo, foram feitas proposições para que as baianas possam adequar-se a esse Decreto em relação à gestão e gerenciamento do azeite da fritura do acarajé, com estímulo ao aproveitamento e reciclagem desse material para a produção de sabão artesanal, pode ser também mais uma fonte de renda para essas empreendedoras. Com o apoio da Associação Nacional de Baianas de Acarajé, Mingau e Receptivos - ABAM, o Projeto BAIANAMBIENTAL realizou Oficinas de Sabão Artesanal, para baianas que se tornaram multiplicadoras desse conhecimento de produção de sabão de dendê frito. Paralelamente, foram realizadas visitas a organizações públicas e privadas de forma de ajudar à Baiana de Acarajé no seu desenvolvimento empreendedor, sustentabilidade ambiental e inserção social.

Palavras-chaves: Azeite de dendê, Sustentabilidade, Inserção social

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM SOCIOLOGIA: A PESQUISA E O ENSINO EM UM COLÉGIO PÚBLICO DE ENSINO MÉDIO EM SALVADOR/BA

Autor(es): JULIANA SOUZA MACHADO DOS SANTOS, ADRIANA FRANCO QUEIROZ

Resumo: O Programa Residência Pedagógica tem como objetivo o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, para tanto, constrói uma parceria entre a Universidade e a Educação básica. É dividida em três momentos: o primeiro, de ambientação no colégio; o segundo, de regência e atividades formativas; e o terceiro momento de conclusão, o qual será a elaboração do relatório final e avaliação do programa. O Núcleo de Sociologia da Residência Pedagógica iniciou em setembro de 2018, e em outubro, iniciamos a ambientação no colégio. Esse momento, as/os estudantes-residentes tinham que observar o colégio em seu funcionamento, organização e

estrutura, assim como, acompanhar as aulas de Sociologia. Como parte do processo de ambientação, foi realizada uma pesquisa, na qual realizamos entrevistas com as professoras de Sociologia e a coordenação do colégio, igualmente, utilizamos questionários para as/os estudantes. Assim, nesse resumo iremos nos ater aos dados da pesquisa realizada com as/os estudantes. O questionário tinha como objetivo conhecer as/os estudantes do colégio em seus aspectos pessoais, sua visão sobre o colégio e também, sobre o ensino-aprendizagem da Sociologia, para tal, levamos em consideração às variáveis: raça, gênero e faixa etária. Solicitamos que as/os estudantes pontuassem a formação e o aprendizado que estavam tendo no colégio, e por fim, utilizamos escalas de satisfação sobre o ensino, conteúdo e aprendizado da Sociologia e questionamos também sobre a importância do componente. Desse modo, os questionários foram respondidos por estudantes de três turmas matutinas, duas do 1º ano e uma do 3º ano; totalizando em 58 questionários. Dadas às informações, a pesquisa teve como maior participação das mulheres pretas, pois, foi o maior número de respondentes. Os dados foram analisados separadamente por turmas. As médias sobre a formação que estava tendo no ensino médio foram acima de 5,0 pontos e as médias sobre o aprendizado foram acima de 6,0 pontos. Sobre ensino, conteúdo e aprendizado da Sociologia, as avaliações transitaram entre bom e regular. E por fim, as/os estudantes afirmaram, quase por unanimidade, sobre a importância do ensino da Sociologia no Ensino Médio. Logo, pontuamos que, torna-se importante que as/os estudantes-residentes do Núcleo de Sociologia continuem em diálogo com as/os estudantes, assim como, com todo o conjunto do colégio para que permaneça esse convívio de trocas, aprendizagens e vivências.

Palavras-chaves: Sociologia, Pesquisa, Residência Pedagógica em Sociologia

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO

TRABALHO: MISTURA OBRIGATÓRIA: UMA ANÁLISE DOS FATORES ECONÔMICOS, SOCIAIS E AMBIENTAIS DO MERCADO BRASILEIRO DE BIODIESEL DE 2008-2018

Autor(es): JEANNINE OLIVEIRA, Rodrigo Mascarenhas, FABIO MATOS FERNANDES, MARCELO SANTANA SILVA

Resumo: Na primeira metade da década de 2000, o governo brasileiro motivado por questões econômicas, sociais e ambientais retomou seu interesse no aproveitamento de óleos vegetais como combustível em motores a diesel. Em 2004, foi instaurado o Programa Nacional de Produção e Uso do Biodiesel (PNPB), introduzindo o biodiesel na matriz energética brasileira e estabelecendo políticas que possibilitaram a estruturação de uma cadeia produtiva para este biocombustível. Inicialmente ficou estabelecido um percentual de adição de 2% (B2) de biodiesel no diesel a ser comercializado de forma voluntária. Em janeiro de 2008, esse percentual tornou-se obrigatório e foi se alterando continuamente à medida que o mercado brasileiro de biodiesel amadurecia. Em 2018, a mistura chegou a B10. O objetivo deste trabalho foi analisar a evolução do setor de biodiesel a partir da obrigatoriedade do B2 em 2008. Como procedimento metodológico, foi realizada uma pesquisa exploratória qualitativa com levantamento de dados bibliográficos e documentais. Os resultados encontrados apontam que, no período de 2008 a 2018, o país produziu 34,27 bilhões de litros de biodiesel. O ano de

2018 foi o melhor com a produção de 5,35 bilhões de litros, impulsionado com a elevação do percentual de mistura para B10. Ao analisar os dados de produção, disponibilidade de matérias-primas e localização das usinas produtoras de biodiesel, verificou-se um predomínio das regiões Centro-Oeste e Sul sobre as demais. Essas duas regiões responderam por 93% de todo o biodiesel produzido no país de 2008 – 2018, além de deter 76% das usinas produtoras de biodiesel. Essa concentração nas regiões Centro-Oeste e Sul deu-se especialmente pela utilização da soja e do sebo bovino como principais matérias-primas utilizadas na produção de biodiesel, respondendo por aproximadamente 78% e 17%. Contudo foram verificados pontos negativos no PNPB desde a obrigatoriedade da mistura, especialmente na inclusão da agricultora familiar dentro da cadeia produtiva do biodiesel através do fornecimento de oleaginosas, um dos pilares do PNPB. A inclusão social tem se mostrado decepcionante mesmo como políticas de incentivo como o Selo Combustível Social, projeto polos de biodiesel e apoio às cooperativas da agricultura familiar. Foram registrados picos de inserção nos anos de 2010 e 2011 com 100.371 e 104.295 famílias inseridas respectivamente, no entanto, o número de famílias da agricultura familiar reduziu à metade em 2018. No geral, a obrigatoriedade contribuiu para a consolidação da cadeia produtiva do biodiesel, reduzindo a dependência de importações de diesel, contribuindo para reduções de gases geradores de efeito estufa e levando o país a figurar entre os maiores produtores e consumidores mundiais desse biocombustível. Ademais, projeções apontam que o biodiesel pode ser a fonte energética que mais avançará na matriz energética brasileira até 2023, ano em que o percentual de mistura poderá chegar a 23% (B23). Contudo, ações que levem ao aumento no número de famílias da agricultura familiar inseridas no PNPB tornam-se urgentes e necessárias, devido ao frágil momento econômico, no qual o Brasil atravessa e da elevação de indicadores de pobreza, especialmente nas regiões menos favorecidas como Norte e Nordeste.

Palavras-chaves: biocombustíveis, pnpb, biodiesel

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ADMINISTRAÇÃO

TRABALHO: NÚCLEO DE ORÇAMENTO E PATRIMÔNIO: DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO NA FAUFBA

Autor(es): DIANA SILVA MATOS, NAIÁ SUAREZ

Resumo: O Núcleo de Orçamento e Patrimônio faz parte da Coordenação de Apoio Administrativo que fica responsável por operacionalizar boa parte das demandas da comunidade acadêmica da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal da Bahia. O Núcleo foi criado a partir de uma reestruturação organizacional que se concretizou no primeiro semestre do ano de 2018, com a finalidade de agrupar a gestão orçamentária da unidade e o controle patrimonial em um setor único. A vaga de estágio foi criada com o objetivo de aproximar os conhecimentos adquiridos em sala de aula com a prática no campo de atuação profissional, possibilitando o desenvolvimento de habilidades e competências a partir das atividades realizadas diariamente no setor. Através das atividades desenvolvidas, permite-se o compartilhamento de aprendizados, superação de dificuldades e sugestão de melhorias. Destaca-se a exploração das diferentes modalidades de licitação na prática, o conhecimento de leis, decretos e instruções normativas que orientam as ações dos gestores públicos,

além das muitas ferramentas e sistemas que são utilizados na gestão orçamentária da União. Os desafios de estagiar na área pública direcionam o desenvolvimento de habilidades e competências que muitas vezes não se sabia existentes, e de conhecer melhor o funcionamento do serviço público que é prestado à sociedade. Durante todo o processo de desenvolvimento do estágio, permite-se a interação com pessoas que se tornam fundamentais nessa trajetória, dando exemplo de como é importante se dedicar e ir além do que se espera de si. Destaca-se, ainda, o acompanhamento e avaliação da evolução do estagiário através de um feedback construtivo, que incentiva a busca de novas informações e soluções para resolver os imprevistos que possam aparecer. A experiência de estágio na UFBA permite o conhecimento da área de gestão pública, um dos campos de conhecimento explorado no curso de Administração, permitindo a expansão dos conhecimentos e possibilidades.

Palavras-chaves: Palavras-chave: Estágio; Orçamento; Patrimônio.

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: APRESENTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE FABRICAÇÃO DIGITAL NA ARQUITETURA – FADIGA / FAUFBA

Autor(es): BEATRIZ FRÓES, CAROLLE TEIXEIRA SANTOS, ÉRICA DE SOUSA CHECCUCCI, NAIAN NASCIMENTO SANTOS SILVA

Resumo: Este trabalho objetiva apresentar as atividades desenvolvidas no laboratório de Fabricação DIGital na Arquitetura – FADIGA, montado na Faculdade de Arquitetura da UFBA com o apoio da Reitoria e Pró-Reitoria de planejamento da universidade. O Laboratório, ainda em processo de implantação, surge no final de 2018, como desdobramento do projeto Maquete UFBA, iniciado em 2016. Atualmente, é composto por um grupo de estagiários, estudantes da graduação, orientados por uma professora da faculdade. O laboratório tem por objetivo construir e difundir conhecimentos sobre a Fabricação Digital (FD) e apoiar o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos vinculados ao ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos na FAUFBA. Possui uma máquina de corte à lâmina, Silhouette Cameo e duas impressoras 3D: a Cliever CL1 e a Stella². A cortadora trabalha com o método subtrativo de FD, em um processo de planificação de formas geométricas e posterior montagem. Permite trabalhar com diferentes materiais, como kraft, cartolina, vinil e outros que tenham densidade uniforme com até 0,5 mm de espessura e gramatura máxima de 280 g/m². O programa da máquina, Silhouette Studio, importa arquivos em diferentes formatos gráficos como .DXF, .GIF, .TIFF, .EPS, .JPEG dentre outros. As impressoras utilizam método aditivo a partir da fusão de material plástico – no FADIGA é utilizado o plástico de políácido láctico (PLA) para produzir os objetos modelados. A Cliever possui uma limitação dimensional de 18x18x28 cm e a Stella² de 20x20x20 cm. O laboratório ajuda na fabricação de objetos a partir da demanda de estudantes da faculdade, que se relacionem com atividades acadêmicas no âmbito de sua formação. Os alunos, além de levar o material que será utilizado na fabricação do seu trabalho, deixam no laboratório uma contrapartida para ajudar no seu funcionamento, como papéis para corte, lâminas, filamento ou outros. Este material ajuda a viabilizar o uso por alunos inscritos nos programas de assistência estudantil da PROAE, que podem ser liberados de levar o material, caso exista estoque no FADIGA. Como principais resultados dos

trabalhos desenvolvidos, podem ser citados: (a) a produção de objetos arquitetônicos e auxílio no desenvolvimento de trabalhos acadêmicos; (b) o desenvolvimento e difusão de conhecimento sobre fabricação digital; (c) a formação introdutória de estudantes da FAUFBA no tema, a partir de oficinas ministradas pelo laboratório e, (d) a capacitação dos estagiários para utilizar os métodos aditivos e subtrativos de FD, além de desenvolver outras competências, habilidades e atitudes importantes para a formação do futuro arquiteto e urbanista, como expressão escrita e oral, trabalhar em equipe, desenvolvimento de autonomia para resolver problemas, dentre outros.

Palavras-chaves: Fabricação digital, Corte à lâmina, Impressão 3D

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: FABRICAÇÃO DIGITAL: RELAÇÃO ENTRE UNIDADES DE MEDIDA DA CONSTRUÇÃO DO MODELO NUMÉRICO E A ESCALA ADOTADA NA IMPRESSÃO 3D E NO CORTE À LÂMINA

Autor(es): BEATRIZ MENDES ALCÂNTARA, DIEGO GERMANO DA SILVA, ÉRICA DE SOUSA CHECCUCCI

Resumo: O objetivo deste trabalho é difundir o conhecimento construído acerca da criação de objetos tridimensionais utilizando a fabricação digital (FD): a impressão 3D FDM (impressão por depósito de filamento fundido - Fused Deposition Modeling) e o corte à lâmina. A partir das experiências do Projeto Maquete UFBA e do Laboratório FADIGA - Fabricação DIGital na Arquitetura, foi feita uma reflexão a respeito da escala de impressão ou corte enquanto elemento crucial para obtenção de um bom resultado dos objetos finais. Desde o momento da modelagem é importante que se tenha um entendimento de qual escala e método devem ser utilizados para obtenção do produto desejado. Os parâmetros mínimos e máximos suportados por cada equipamento foram definidos a partir dos seus limites dimensionais e de experimentos feitos entre 2016 e 2019, objetivando a melhoria da representação de objetos e edificações utilizando estes métodos de fabricação digital. Antes de iniciar a modelagem do elemento a ser fabricado é necessário analisá-lo buscando identificar que partes de sua geometria deve ser representada e como isto será feito. Desta forma é possível alcançar o objetivo do produto, seja ele para realização de avaliação ou teste, ou representação do resultado final de um projeto. Diante disso, questões sobre o tamanho dos elementos que serão modelados e que características do objeto serão representadas são fundamentais para obtenção de sucesso na representação. Desta forma, objetos que terão escala muito reduzida podem precisar ter sua geometria simplificada, sendo suprimidos elementos ou majorada a dimensão de algumas de suas partes, de modo a obter um resultado que represente com qualidade o objeto desejado. Diante disto, a depender do objetivo desejado, pode-se ter um modelo com dimensões e proporções diferentes do objeto real que é representado, de forma a ressaltar algumas de suas características e identificá-lo facilmente em escalas pequenas. Por outro lado, objetos fabricados em escala próxima à natural, podem ter grande precisão e completude na representação do seu modelo. O laboratório possui duas impressoras 3D: uma da marca Cliever e outra da Stella. Possui ainda uma cortadora a lâmina da

marca Silhouette. Os programas que controlam estas máquinas consideram como unidade de medida de corte/impressão o milímetro, o que demanda escalar o modelo numérico, ajustando suas dimensões para a escala final desejada da representação. Sabendo que na disciplina de arquitetura utiliza-se normalmente as medidas em metros para modelagem e representação gráfica (1 unidade de medida é igual a 1 metro), é necessário realizar a adequação das unidades de medida (modelo - sistema de FD) para fabricação na escala desejada. Para facilitar este processo de conversão, foram criadas três tabelas relacionando as unidades de criação do modelo (metro, centímetro ou milímetro) com o fator de escala que deve ser utilizado para cada situação. Foram identificadas algumas dimensões mínimas que os elementos devem ter no modelo numérico para que o corte e impressão fiquem com boa qualidade. Esses conhecimentos estão em constante aprimoramento e evolução no Laboratório FADIGA/FAUFBA, objetivando o domínio e compreensão das máquinas e dos processos de fabricação digital.

Palavras-chaves: Escala, Impressão 3D, Corte à lâmina.

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DE GRADUAÇÃO E POLÍTICAS ESTUDANTIS: INCLUSÃO DE ALUNOS NO ESPAÇO FAUFBA

Autor(es): DAIANE DA FONSECA PEREIRA, GABRIEL LOPES SANTANA, SAMUEL VEZEDEK SANTANA DE OLIVEIRA, RONALD CAITANO, MARIA CAROLINA DIAS DA SILVA, SAMUEL NOVAIS

Resumo: O Laboratório de Informática de Graduação da Faculdade de Arquitetura - LIG_FAU foi criado em julho de 2018 para dar suporte aos estudantes de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal da Bahia na realização de suas atividades acadêmicas, promovendo a inclusão digital de todos os estudantes de uma forma igualitária. Esse projeto faz parte da Política de Assistência Estudantil da Faculdade de Arquitetura da UFBA - FAUFBA. Atualmente é composto por três laboratórios com finalidades distintas, todos ligados à Coordenação de Apoio Administrativo, de onde recebem suporte gerencial, técnico e humano. São estruturados da seguinte forma: A) LIG_FAU Laboratório I - é composto por 19 computadores munidos por todos os programas necessários no âmbito do ensino e projetos de Arquitetura e Urbanismo. Tem funcionamento ininterrupto das 08h às 22h para o acesso individual dos alunos matriculados nas disciplinas do curso; B) LIG_FAU Laboratório II - um espaço com 20 máquinas à disposição integral para aulas, devendo ser reservado semestralmente pelos professores; C) LIG_FAU Laboratório III - uma criação recente da organização LIG_FAU, seu foco está voltado para aulas e monitorias eventuais, sendo os professores ou coordenadores de tal atividades responsáveis pela reserva e zelo pela integridade das máquinas. Nesse sentido, pretende-se expor as experiências, através de fundamentação empírica, no âmbito das atividades desempenhadas pelos bolsistas na rotina de funcionamento dos espaços LIG_FAU. O projeto é formado por três bolsistas beneficiados pelo Programa Especial do PROAE e dois estagiários (PROPLAN), desempenhando funções desde o atendimento aos alunos e professores, até a montagem/manutenção de computadores, instalação de softwares e redes. Nesse sentido a metodologia aplicada é a pesquisa de campo, conforme será utilizado a

análise de dados obtidos através de questionários presencial e online, gerando assim materiais para criação de gráficos, que demonstram a importância do LIG_FAU e sua eficácia em tornar equitativa o acesso dos recursos tecnológicos aos estudantes de Arquitetura e Urbanismo.

Palavras-chaves: LIG_FAU, Assistência Estudantil, inclusão digital

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: MÉTODOS SUBTRATIVOS DE FABRICAÇÃO DIGITAL: A EXPERIÊNCIA DO LAB FADIGA COM A CORTADORA A LÂMINA SILHOUETTE CAMEO 3

Autor(es): ANDRESSA MACEDO MASCARENHAS, CÉSAR MARQUES BORGES QUERINO FILHO, ÉRICA DE SOUSA CHECCUCCI

Resumo: O LAB FADIGA - Laboratório de Fabricação Digital na Arquitetura surge em 2018 como um desdobramento do Projeto Maquete UFBA, projeto surgido em 2016 que objetivava a construção de maquetes das unidades UFBA e entorno a partir da fabricação digital. A partir do conhecimento adquirido pelos bolsistas, voluntários e professores orientadores ao longo do processo do Projeto Maquete, têm-se a necessidade de expandir e aprofundar as possibilidades de criação e visualização do fazer arquitetônico através da criação do LAB, objetivando o desenvolvimento de conhecimentos sobre a Fabricação Digital e sua integração com atividades acadêmicas de ensino, pesquisa ou extensão na FAUFBA. O presente artigo tem como objetivo apresentar o conhecimento dos monitores e professores orientadores acerca de uma das máquinas em uso no laboratório, a cortadora a lâmina Silhouette Cameo 3, suas evoluções e desdobramentos. Dentre as tecnologias disponibilizadas para uso no laboratório, uma das mais utilizadas nos projetos é a máquina de corte à lâmina Silhouette Cameo 3. O corte à lâmina é uma metodologia de fabricação digital através de subtração de material, ou seja, o método consiste em extrair matéria prima através de diminutas lâminas numa mesa de trabalho com equipamento deslizante executando operações de corte. De acordo com os materiais e tipos de representação visadas há variações no processo. Devido a compatibilidade com principais materiais utilizados na confecção de maquetes, a Silhouette é comumente destinada a produção de curvas de nível para maquetes topográficas e detalhamento de fachada em maquetes volumétricas. Os trabalhos no laboratório usualmente envolvem papel Sahara, papel kraft e cartolina de até 1mm de espessura em formatos A4 e A3. Através do software Silhouette Studio podemos realizar corte de arquivos nos formatos nativos .STUDIO e .GSD. No entanto há suporte para importação de imagens comuns, sendo estas .JPG, .BMP, .PNG e outros, e arquivos em .DXF. O próprio software permite alterações de nível básico antes do envio para a máquina, porém optou-se pela devida preparação e geração dos arquivos pelo ambiente de trabalho compartilhado entre programas gráficos, como o AutoCAD, Sketchup, InkScape, Adobe Illustrator e CorelDRAW. Em casos onde não é necessária a precisão

exigida em nosso meio, o Studio faz uso da função "auto esboço" para criar automaticamente as linhas de corte.

Palavras-chaves: Fabricação Digital, Corte à lâmina, Silhouette Cameo

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: SABERES E PRÁTICAS COM BAMBU

Autor(es): CAROLINE REIS, AKEMI TAHARA

Resumo: Materiais alternativos de baixo impacto ambiental já se tornou uma questão na construção civil, mesmo que os problemas de alta taxa de resíduos e desperdício de material em parte tenha sido suprida pela pré-fabricação (aço ou concreto) ainda assim, verifica-se os custos acessíveis e os danos aos ecossistemas, não compensatórios. Então, o bambu é avaliado como uma alternativa de grande potencial. A Gramínea de crescimento acelerado, adaptação fácil em ambientes tropicais e características mecânicas similares a do aço vem sendo utilizado a séculos por comunidades "tradicionais" da Ásia e alguns países Latinos. Visto as dependências industriais tendenciosas no setor construtivo e as necessidades de reaver técnicas mais sustentáveis e sua pluralização o presente trabalho objetiva conhecer e elaborar táticas de difusão do conhecimento sobre a construção com bambu a partir da interação ativa entre a comunidade acadêmica, pesquisadores, mestres construtores, artesãos e comunidades externas em geral, além de fortalecer a autonomia das comunidades e o trabalho cooperativo. Em específico, visa realizar um trabalho coletivo com a comunidade de Vila de Abrantes - BA, para elaboração de um Projeto de Centro Cultural e de Pesquisa no território próximo das Dunas de Abrantes, vindo de uma demanda espontânea através da Associação Cultural de Inclusão Social (ACIS). O projeto conta com o apoio do Instituto de Meio Ambiente e Recursos Hídricos (INEMA) no intuito de fortalecimento da cultura local, educação ambiental e a preservação das Dunas que fazem parte desse território. E nesse processo, articula-se conosco o Assentamento 3 de abril em São Sebastião do Passé onde atualmente vivem famílias que ocupam um território onde foi plantado uma colônia de bambus para uma antiga indústria de papel que faliu, porém como não tem conhecimento sobre o potencial deste material, utiliza somente para fins de lenha. Dedicar-se ao bambu, conhecê-lo, transformá-lo e dar um uso através da experimentação junto com a comunidade para criação de elementos (artefatos, mobiliários...) e construção de espaços. Além disso, promover a reflexão sobre a arte e a valorização da prática do uso consciente do bambu para arquitetura e engenharia, ainda pouco disseminada comparado a outros países de regiões tropicais onde há abundância. Nessa ação estruturamos três estágios: 1) contatos e mobilização; 2) organização interna e 3) realização de oficinas. Nos primeiros se concentram o relacionamento comunidade UFBA e as comunidades parceiras. No segundo, a organização interna para ministrar as oficinas, desde que não fora contratado nenhum mestre, contamos apenas com os alunos e professores que participaram de cursos com o bambu para uma capacitação interna dos monitores, além das maquetes realizadas para estudo de formas e conexões. Por fim, a realização das oficinas, na FAUFBA, onde exploramos o estado da arte do bambu; em São Sebastião do Passé, com a apresentação de corte, manejo adequado, tratamento e confecção de artefatos e mobiliário e; em Vilas de Abrantes, a construção da cerca da poligonal do terreno para o Centro Cultural abriu discussão sobre a importância da preservação

do meio ambiente, e o projeto, aproximação com o material e a prática.

Palavras-chaves: Oficina com bambu, Experimentação coletiva, construção com bambu

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: PESQUISA: INVESTIGAÇÃO E EXECUÇÃO DE ELEMENTOS EM MADEIRA NA ARQUITETURA

Autor(es): MARCUS FELIPE LÜHNING FRANÇA, PEDRO ANTONIO MORAES OLIVEIRA, AKEMI TAHARA

Resumo: O projeto tem como principais objetivos estimular a pesquisa, a prática, o desenvolvimento de projetos e o compartilhamento de conhecimento relacionado à madeira. Criou-se o grupo de extensão TECTÔNICA, de produção eminentemente prática, tanto pelo espaço e pelas atividades desenvolvidas quanto pelo direcionamento pedagógico, que nos permite explorar de maneira palpável o material. O principal local de trabalho é a marcenaria da Faculdade de Arquitetura da UFBA, um espaço aberto e colaborativo de produção, onde, além de colocarmos em prática assuntos abordados e projetos desenvolvidos em aulas, temos a liberdade de criar e materializar nossas próprias ideias, algo muito importante em um curso de base fortemente teórica. Nesse sentido a Tectônica funciona como grande polo agregador de atividades diversificadas: temos aulas voltadas para a prática da marcenaria, ministradas por e para alunos, matérias cujas aulas são dadas dentro da marcenaria, como a disciplina Tectônica, e matérias que realizam atividades em nosso espaço, de maneira colaborativa, como a disciplina de Práticas Construtivas, ou de maneira associativa, como a disciplina de Práticas e Técnicas Inovadoras; realizamos periodicamente oficinas e workshops voltados para os estudantes de várias áreas, e, com frequência menor, mostras e exposições, abertas a todo o público. Ocasionalmente também participamos de palestras e simpósios externos; temos parcerias com grupos externos à faculdade e à própria UFBA, como o Grupo Crescer, da Escola de Enfermagem, a Associação Cultural e Inclusão Social (ACIS), de Camaçari, e a Associação Comunitária Rainha dos Anjos, de São Sebastião do Passé. Apesar de termos o foco principal voltado para a pesquisa e desenvolvimento de produtos de madeira e derivados, é importante salientar que este não é nosso único material de estudo. Dentro da Tectônica também trabalhamos com bambu, terra e cimento, e temos planos de abarcarmos metais e pedras em um futuro próximo, enriquecendo e pluralizando ao máximo o aprendizado e o desenvolvimento das práticas construtivas.

Palavras-chaves: Construção com madeira, Detalhes construtivos, Práticas construtivas

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: AGÊNCIA EXPERIMENTAL EM COMUNICAÇÃO E CULTURA

Autor(es): MARIA CLARA DE LIMA ANDRADE, IGOR BRITO, JOSÉ ROBERTO SEVERINO

Resumo: A Agência Experimental de Comunicação e Cultura, sediada na Faculdade de Comunicação da Universidade Federal da Bahia, foi criada em 2007 e tem como objetivo a realização de projetos a longo prazo, atuação em assessoria de imprensa à movimentos sociais e comunitários, promoção de cursos de capacitação à mobilizadores sociais, documentação e mapeamento de manifestações populares e comunitárias. A AECC tem como pilares a comunicação comunitária e a responsabilidade social. Os projetos desenvolvidos pela agência não têm fins lucrativos, bem como não visam favorecer nenhuma entidade empresarial. Os agenciadores da instância são voluntários movidos pelo amor à cultura popular e à comunicação comunitária. Atualmente, a AECC desenvolve três projetos principais: o Observatório da Cultura Popular, a Revista Jaé e O Agenciamento. Todos estes projetos desenvolvidos pela Agência Experimental visam estabelecer uma relação com a comunidade, assim como promover as diversas manifestações culturais. O Observatório Universitário da Cultura Popular estuda e mapeia o modo como é gerida a produção cultural comunitária na cidade do Salvador. A intenção é que esse mapeamento dê visibilidade aos projetos comunitários para que não caiam no esquecimento, principalmente daqueles que estão tão próximos aos espaços culturais. O conhecimento sobre o que os grupos vêm fazendo pode aproximar os moradores da região vizinha aos equipamentos, promovendo a participação e a democratização do acesso. Pode também despertar o interesse de parceiros em potencial, como o poder público, empresariado e universidades, já que a divulgação das informações via internet estará suscetível a grande circulação. A Jaé, revista da Agência Experimental, visa informar o público a respeito da realidade sócio-cultural da capital baiana. Abordando temas como política, comunidades, eventos que promovem a cultura popular e informativos sobre a UFBA. O Agenciamento é um projeto que visa a difusão da cultura popular no âmbito acadêmico através da apresentação de teatro, dança, música, exposição de fotografias, grafites, ou qualquer outra expressão cultural produzida pelos bairros periféricos da cidade. Neste projeto, o nosso intuito é poder dar visibilidade aos grupos culturais apresentados e, ao mesmo tempo, levar o público universitário a interagir e procurar outras maneiras de expressão da cultura popular. A AECC baseia-se na construção de vínculos com a comunidade, os agenciadores vivenciam diariamente essa construção.

Palavras-chaves: comunicação, cultura, comunidade

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: CONSTRUINDO VÍNCULOS COMUNICACIONAIS

Autor(es): ANDRIELE MONIQUE SANTOS DOS REIS, IVANISE HILBIG DE ANDRADE

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar dados de engajamento nas redes sociais da Faculdade de Comunicação da Universidade Federal da Bahia (FACOM | UFBA), obtidos pelo Núcleo de Comunicação e Extensão (NCE). Os dados são baseados na análise feita da evolução da página do Facebook da FACOM no período de março 2018 a agosto 2019. O Núcleo de Comunicação e Extensão é um órgão de assessoramento da FACOM | UFBA que visa produzir e divulgar informações e notícias sobre a Unidade através dos seus próprios meios de comunicação, como por exemplo, o site da FACOM, o seu perfil oficial nas redes sociais e os boletins informativos da Direção e

demais instâncias, bem como apoiar os projetos de extensão da faculdade. Sua principal função é construir o vínculo comunicativo entre os diferentes setores da Unidade para permitir a mediação entre os docentes, os estudantes, os servidores técnicos-administrativos e os funcionários terceirizados. O Núcleo foi criado em 14 de setembro de 2015 pela Congregação da Unidade com o nome de Núcleo de Assessoria de Comunicação. Houve, porém, alteração do nome considerando a fusão do Núcleo de Assessoria de Comunicação com o Núcleo de Extensão da Unidade, de acordo com a deliberação da Congregação, em reunião ordinária do dia 09 de novembro de 2015. Com esta decisão, a nomenclatura foi alterada para Núcleo de Assessoria de Comunicação e Extensão. Em 03 de abril de 2017, a Congregação aprovou o projeto atual do Núcleo. Durante o período da análise, a bolsista de extensão Monique Reis atuou no Núcleo dando suporte às atividades extensionistas relacionadas à área de comunicação para a comunidade da UFBA e para a comunidade externa. Além disso, seu trabalho desenvolveu-se no sentido de promover ações do NCE de modo que ele funcione como instrumento para promoção e divulgação dos trabalhos científicos e culturais, projetos, cursos e eventos produzidos pela Unidade.

Palavras-chaves: Núcleo de Comunicação e Extensão da FACOM, Assessoria de Comunicação, Redes Sociais

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: DIREITO À COMUNICAÇÃO NAS ELEIÇÕES PARA GOVERNADORES (AS) EM 2018 NO NORDESTE

Autor(es): THAIS LIRA, RICARDO SILVA ARAUJO, TAMARA TERSO

Resumo: O presente artigo resgata a discussão sobre direito à comunicação, políticas públicas posicionamento discursivo do Estado, com enfoque nos programas de governo dos candidatos (as) a governadores (as) nas eleições de 2018, região Nordeste. Neste trabalho observamos tendências associadas ao cruzamento do acesso à informação, comunicação como um direito humano e a relevância política deste tema no processo eleitoral. A escolha da macro-região do nordeste brasileiro deu-se pela incidência, já relatada em alguns estudos, da violência midiática nesses territórios e sua relação com a falta de direito à comunicação. O artigo foi realizado através de uma mostra parcial de dados levantados na pesquisa "A construção da violência nos sites Jornalísticos do Nordeste" realizada pelo Centro de Comunicação, Democracia e Cidadania da Faculdade de Comunicação da UFBA - CCDC/UFBA. A razão deste artigo decorre de séculos em que escrita e leitura foram considerados perigos mortais. Dominados pelas autoridades religiosas até o séc XV (Eco, 1980), os atributos para produção e circulação da escrita foram desenvolvidos muito lentamente depois da invenção da prensa móvel de Gutenberg. A proliferação de livros e folhetins insidiosos, impressos clandestinamente, a partir de então, tornou-se marco fundamental para as revoltas, rumo à idade moderna. A liberdade expressão, um elemento fundamental do direito à comunicação - mas não o único - em um primeiro momento foi trabalhado como um direito natural, ou seja, um bem que por bom-senso deveria ser assegurado aos homens. Vale destacar que, em que pese as mulheres terem sido protagonistas nos fronts das batalhas que compuseram o processo revolucionário, após a queda da Bastilha elas não usufruíram dos ideais de liberdade,

igualdade, fraternidade plenamente, e, conseqüentemente, a livre expressão foi reservadas para a crescente burguesia com privilégios políticos, momento embrionário dos monopólios das comunicações. Nos séculos seguintes, especialmente na Europa e na América do Norte, o desenvolvimento técnico das comunicações andou a passos largos na medida em que descolou as ideias de presença física e realização do ato comunicativo. Através da criação do telégrafo e da instalação de cabos submarinos ligando continentes a informação conseguiu atravessar o globo terrestre com rapidez e independência; com o desenvolvimento dos tipos móveis, o rádio, o cinema, a TV e a internet, a economia mundial e a política alcançaram patamares inimagináveis no século XX (Thompson, 1998). Desta forma, a informação foi se desenhando como uma mercadoria preciosa e um ato comunicar uma grande indústria.

Palavras-chaves: Eleições 2018, Direito a Comunicação, Direito Humanos

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: ANÁLISE SOBRE A COBERTURA DA VIOLÊNCIA EM SITES JORNALÍSTICOS

Autor(es): POLYANA SÁ COSTA DA CRUZ, LUCAS TADEU DOS REIS DOS SANTOS, CÁSSIO SANTOS SANTANA

Resumo: O presente trabalho é uma análise quantitativa, de números ainda inéditos, da última pesquisa do observatório de mídia Centro de Comunicação, Democracia e Cidadania (CCDC), órgão complementar da Faculdade de Comunicação da Universidade Federal da Bahia (UFBA), realizada entre 31 de agosto a 28 de outubro de 2018, no período eleitoral, sobre a cobertura da violência em 18 sites jornalísticos da Região Nordeste. Os resultados mostram problemas na cobertura da violência por partados sites. O Centro de Comunicação, Democracia e Cidadania (CCDC), órgão complementar da Faculdade de Comunicação (Facom) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), criado em 2008, trabalha como um observatório de mídia, realizando trabalho de monitoramento de meios de comunicação sobre o tema da violência. O CCDC nasceu em um contexto de mobilização pela democratização da comunicação na Bahia e desde então promove atividades relacionadas ao respeito dos direitos humanos nos meios de comunicação. O CCDC surge em resposta ao avanço de violações dos direitos humanos nos meios de comunicação baianos. Na Região Nordeste, programas policiais sensacionalistas de TV são uma crescente, com presença em praticamente todos os estados. Atualmente, sites jornalísticos replicam conteúdo e práticas destes programas. Os estados da Bahia e do Ceará ocupam lugar de destaque no ranking de estados com maiores denúncias de violação de direitos humanos na mídia, de acordo com a plataforma Mídia sem Violações, organizada pelo Intevozes, Andi e Fundação Rosa Luxemburgo. Além disso, ambos os estados apresentam altos índices de letalidade policial e morte de policiais, de acordo com o Anuário de Segurança Pública de 2017. Como relatório da Andi Mídia e Direitos Humanos (2006) confirmou, os meios de comunicação têm papel decisivo na efetivação dos direitos básicos dos cidadãos. Se os meios de comunicação têm um papel decisivo na efetivação de direitos, logo poderão negá-los ou propiciar ambientes nos quais direitos básicos dos cidadãos serão questionados, com consequências no dia a dia das pessoas, uma vez que a efetivação dos direitos básicos do cidadão se dar, primeiramente, na vida cotidiana. Assim, este artigo tem como objetivo trazer os resultados da última pesquisa do CCDC, em que foram

analisados, entre 31 de agosto a 28 de outubro de 2018, período eleitoral, dezoito sites jornalísticos da Região Nordeste, sendo dois de cada estado. Primeiro, faremos uma revisão de literatura, com trabalhos sobre violência e meios de comunicação. No segundo tópico, apresentamos a metodologia do trabalho. Em seguida, apresentamos os resultados. No final, fazemos nossas considerações finais e discutimos resultados.

Palavras-chaves: Violência, Meios de Comunicação, Região Nordeste

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: QUEM NÃO VIU VENHA VER

Autor(es): ADRIANO LENO MOTA QUEIROZ, ERICK BARBOSA RAMOS PEREIRA, JOSÉ ROBERTO SEVERINO

Resumo: Com mais de dez anos de história, a Agência Experimental em Comunicação e Cultura é uma instância da Facom que tem como objetivo aproximar a cultura popular da universidade e vice-versa. Dentre os projetos da AECC, está o Observatório das Culturas Populares. É o principal canal de comunicação entre a Agência e a comunidade externa, através dos mapeamentos e produções realizadas pela instância. No final de 2018, através de uma parceria com a doutoranda Alana Alves, a Agência começou a produção de um minidocumentário sobre o Porto da Lenha, denominado Quem não viu venha ver. O Porto da Lenha é um bairro localizado no Bonfim e é o tema de sua tese de doutorado. O objetivo deste projeto e dessa apresentação é montar um produto para contar a história do bairro, contar suas singularidades e seu diferencial em relação aos outros lugares de Salvador. Enxergar a identidade, a sensação de pertencimento existente entre os moradores com aquela localidade. Ajuda-los a enxergar as suas próprias tradições ou ações do dia a dia como culturais, a ver sua vida cotidiana como cultura. Ou o fato de como eles não se vêem como moradores do Bonfim, por exemplo, como a maioria da cidade os olham. Também é objetivo do trabalho questionar se há ou não um circuito turístico a ser explorado dentro do bairro. Assim como verificar se há políticas públicas culturais para aquela localidade e o que poderia ser feito, caso não haja. Ao todo, foram 8 gravações realizadas e 2 ainda por realizar. Há também 12 horas de gravações já realizadas. As próximas etapas do minidocumentário, a ser lançado no próximo ano serão as montagens, edições do material gravado e a finalização do produto para lançamento. Esta apresentação buscará relatar as experiências pessoais obtidas durante a realização do projeto, assim como explicar sua finalidade.

Palavras-chaves: Cultura, Memória, Patrimônio

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: POLÊMICAS CONTEMPORÂNEAS: DESAFIOS E REFLEXÕES

Autor(es): FABIO DE JESUS SOUZA, MARIANA SOUZA SAMPAIO, YASMIN BATISTA, NELSON PRETTO

Resumo: Polêmicas Contemporâneas é um componente curricular ofertado pelo Departamento II da Faculdade de

Educação da Universidade Federal da Bahia, disponível a discentes de todos os cursos da UFBA sempre abertos à sociedade civil. As atividades desse componente curricular estão integradas ao grupo de pesquisa Educação, Comunicação e Tecnologias (GEC). Os encontros são semanais e atualmente acontecem no auditório da Escola Politécnica. A cada encontro, são debatidas diversas temáticas, propostas pelos alunos matriculados e pelo grupo de monitores, sobre temas atuais de importância para todas as áreas de conhecimento. A organização dos debates busca abarcar os mais diferentes tipos de visões e opiniões acerca de cada tema. Essa atividade proporciona aos monitores e alunos um processo de formação integral enquanto profissionais e cidadãos. Ofertada desde o ano de 2002. No semestre de 2019.1, foram inscritos 249 alunos. O curso utiliza a plataforma livre Moodle, onde ocorrem os debates sobre os temas e são disponibilizados artigos, textos, vídeos, outros materiais que possam servir de embasamento para o debate e possíveis convidados para o mesmo. Assim, cada encontro das Polêmicas Contemporâneas é único já que a cada semestre são escolhidos diferentes temas e convidados. A divulgação da disciplina é feita através da produção de cartazes, disponibilizados no Moodle e nas redes sociais, matérias e chamadas para rádios e vinhetas para TV, sendo todos produzidos com uso exclusivo de softwares livres. Em parceria da Agência de Notícias em CT&I - Ciência e Cultura e da Faculdade de Educação, o projeto Conhecimento Livre e Divulgação Científica, oferece o aporte necessário para a difusão dos materiais. Os encontros da disciplina são transmitidos ao vivo pelo Canal Polêmicas, via OBS, e pela Rádio Faced e ficam disponíveis em licença livre (Creative Commons). A monitoria nos aproximou das discussões sobre a cultura hacker e o uso de Softwares Livres e sua importância para a educação, agregando conhecimento sobre Tecnologias da Informação, o que, em tempos de avanços tecnológicos tão rápidos, é fundamental na vida profissional e pessoal. Participar da componente foi, pois, fundamental para nosso desenvolvimento acadêmico e pessoal e auxiliará, também, para nos tornarmos profissionais proporcionassem, para além da formação técnica, uma formação humanística e com maior preocupação social.

Palavras-chaves: Componente curricular, Encontros semanais, Debates

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO PÚBLICA ON-LINE: WEBSITES MUNICIPAIS E A LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO

Autor(es): MARISTELA OLIVEIRA, RODRIGO SILVA RAMOS, OTHON JAMBEIRO, VANICE PEREIRA DA MATA

Resumo: O projeto busca verificar a presença de módulos básicos de informações e ferramentas que caracterizam a transparência de gestão, nos websites de prefeituras de municípios com 10 mil ou mais habitantes, que se refere às transparências ativa (divulgação voluntária ou por determinação legal de informações de interesse público) e passiva (prestação de informações por demanda específica), além de verificar a existência de correlação entre os níveis de transparência dos websites das prefeituras com os índices de desenvolvimento socioeconômico e a dimensão populacional dos municípios. Este recorte do universo da pesquisa decorre do fato de a Lei 12.527, de 18.11.2011, conhecida como Lei do Acesso à Informação no Brasil

(LAI) ter dispensado os municípios com menor número de habitantes “da divulgação obrigatória na internet” de informações de interesse coletivo. São considerados módulos básicos para avaliação das páginas online dos municípios: Secretarias; Repasses e/ou Transferências; Despesas; Licitações; Planejamento; FAQ e Serviço de Informação ao Cidadão (SIC). A metodologia abrange:

- 1) Levantamento bibliográfico sobre os temas governo eletrônico e transparência de gestão pública;
- 2) nivelamento de compreensão da equipe sobre o alcance e os limites do projeto;
- 3) identificação da população alvo a partir da divulgação, pelo IBGE, da estimativa populacional referenciada em 01/07/2018;
- 4) delimitação do Plano Amostral e seleção da amostra;
- 5) detalhamento da metodologia;
- 6) elaboração de um instrumento de análise dos dados e de um sistema de pontuação para mensurar níveis de transparência;
- 7) coleta de dados;
- 8) aplicação do instrumento de análise e do sistema de pontuação nos dados coletados;
- 9) organização, limpeza e tabulação dos dados em planilhas eletrônicas;
- 10) consolidação dos fundamentos conceituais e legais;
- 11) análise dos dados, inclusive de correlações, levando em conta (a) a dimensão populacional de cada município, (b) o Índice Firjan de Desenvolvimento Municipal (IFDM) e (c) o Índice de Potencial de Consumo (IPC);
- 12) elaboração do relatório final.

Palavras-chaves: Websites Municipais, TIC, Transparência

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: PROJETO REVISTA JAÉ

Autor(es): IGOR BRITO, JOSÉ ROBERTO SEVERINO, ERICK BARBOSA RAMOS PEREIRA, JÚLIA LOBO

Resumo: O projeto propõe a realização da revista Jaé, veículo midiático digital da Agência Experimental em Comunicação e Cultura, voltado para a difusão das práticas culturais comunitárias, pesquisas científicas e memórias locais. A revista Jaé, que já está na sua 3ª edição, se tornou sinônimo de ativismo cultural dentro da Faculdade de Comunicação da Universidade Federal da Bahia. O projeto, pretende valorizar as culturas populares e incentivar as produções culturais comunitárias. Sempre realizada pelos voluntários e bolsistas da Agência Experimental durante o semestre letivo, a revista serve como produto de aproximação entre a Universidade e a comunidade externa. A Jaé se diferencia das outras revistas culturais pois pretende unir as manifestações comunitárias com os estudos científicos nos temas escolhidos. Cada edição trata de um tema central através de 5 editoriais (Raiz, Comunidade, Eixo, Perfil e Especial). O método de organização e realização da Jaé, também é uma característica inovadora dentro do campo jornalístico, pois o trabalho é realizado de forma horizontal desde a escolha das pautas até a diagramação. A Agência Experimental de Comunicação e Cultura, há mais de dez anos trabalhando para o reconhecimento, preservação, e difusão das práticas culturais de Salvador, criou em 2011 o Jornal da Agência Experimental - Jaé, que teve 9 edições semestrais sobre as atividades culturais populares da primeira capital do Brasil. Nesse tempo, o Jaé passou por várias modificações, tratando sobre os mais diversos aspectos das vivências soteropolitanas nos mais diferentes formatos, até transformar-se em Revista Jaé em 2017. Desde então, a revista teve mais 2 edições digitais que mantiveram a missão e a responsabilidade de promover o reconhecimento dos saberes dos soteropolitanos, chegando até a participar da Expocom 2017. Além da revista o projeto propõe a realização de outros produtos audiovisuais secundários, a partir das

imagens e vídeos captados durante as entrevistas, que servirão como material de divulgação.

Palavras-chaves: Comunicação, Cultura, Ativismo

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: TODOS PODEM FAZER CIÊNCIA? UMA IDEIA DE JORNALISMO CIENTÍFICO

Autor(es): JOSÉ ROBERTO SEVERINO, GIOVANNA HEMERLY GONÇALVES DAS NEVES, THAINARA DE JESUS OLIVEIRA, JEFFERSON BOA MORTE HORA

Resumo: Como trabalhar o jornalismo científico nas instituições universitárias ao mesmo tempo em que se promove a popularização da ciência e o respeito à diversidade? A oficina “Todos Podem Fazer Ciência? Uma Ideia de Jornalismo Científico” visa explicar o trabalho realizado pela Agência de Notícias em C, T & I - Ciência e Cultura, instância da Faculdade de Comunicação da Universidade Federal da Bahia criada com o objetivo de fomentar a divulgação científica baiana, levando ao seu público notícias, reportagens e produções audiovisuais tanto sobre pesquisas acadêmicas, como de eventos científicos realizados na Bahia. Por meio desta oficina, iremos abordar as estratégias utilizadas pela nossa equipe de repórteres para quebrar com as reproduções de preconceitos, discriminações e distorções ainda frequentes, não só na área jornalística, como também no próprio meio científico acadêmico. Além disso, pretendemos também apresentar ações de divulgação científica capazes de promover uma ciência cidadã e inclusiva, fazendo uma interligação entre os saberes populares com o que está sendo produzido nas universidades, possibilitando assim democratização do espaço acadêmico e o respeito às diferentes culturas e aos diferentes saberes. Na Bahia, os resultados de estudos de percepção pública, nos últimos anos, apontam o interesse por temas de Ciência e Tecnologia, mas os jovens desconhecem o papel dos pesquisadores e suas contribuições para o desenvolvimento científico no estado. As mulheres, os negros, os índios e demais etnias que compõem o país, têm o direito e a competência de participar destes espaços, ainda dominados por uma minoria de homens e brancos, o que distancia a academia da sociedade e da construção de um pensamento pró-ativo de que todos podem ser cientistas e fazer Ciência. Desta forma, a oficina retoma a campanha da Agência de Notícias em C, T & I - Ciência e Cultura, #TodosPodemFazerCiência, lançada desde 2017 com o objetivo de incentivo às carreiras científicas, especialmente dentro das escolas de ensino médio da Bahia, promovendo uma Ciência Cidadã e Aberta que inclua jovens e pesquisadores de diferentes crenças, ideologias e raças, fortalecendo a participação de negros e índios, principalmente neste momento de grave crise nas universidades brasileiras.

Palavras-chaves: jornalismo científico, popularização da ciência, ciência cidadã e inclusiva

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: VIVÊNCIAS EM ESTÁGIO EXTRA CURRICULAR SOBRE AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA O FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE

Autor(es): ANA LACERDA, MARILUCE KARLA BOMFIM DE SOUZA, MONIQUE AZEVEDO ESPERIDIÃO, ALCIONE BRASILEIRO OLIVEIRA CUNHA

Resumo: Este relato tem por objetivo descrever as vivências no estágio extracurricular do projeto intitulado "Ações estratégicas para o fortalecimento das práticas de monitoramento e avaliação e do processo decisório das políticas públicas de saúde", especificamente quanto ao planejamento, oferta e acompanhamento de um Curso de Especialização em formato EAD, produto de parceria firmada entre o Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal da Bahia (ISC/UFBA) e o Departamento de Monitoramento e Avaliação do SUS (DEMAS/Ministério da Saúde). As atividades de apoio, extensão e pesquisa relatadas aqui referem-se aos semestres letivos de 2018.2 e 2019.1, desenvolvidas na Universidade Federal da Bahia. Para iniciar o desenvolvimento das atividades, foram exploradas as potencialidades e limites da plataforma Moodle. Acerca do desenvolvimento do conjunto de atividades de apoio e extensão, foram resgatados o objetivo e as propostas do Curso de Especialização, bem como a necessidade por equipe multidisciplinar e a disponibilidade da plataforma Moodle para a execução do curso dada a sua modalidade à distância. Sob supervisão docente, houve o envolvimento e participação nas etapas que dizem respeito às 3 fases do projeto; seleção e treinamento de tutores, seleção de alunos e acompanhamento do curso, além da seleção de orientadores para os Trabalhos de Conclusão de Curso. Durante o desenvolvimento do curso, foram programadas e realizadas oficinas simultaneamente transmitidas pelo Youtube, a partir da qual pode-se fazer o manejo de recursos multimídia. No que tange a pesquisa, as atividades voltam-se ao estudo do perfil dos participantes e avaliação da implantação do curso EAD, para as quais foram feitas coleta e sistematização de dados por meio do Excel e do Drive da Google. A partir do cruzamento desses dados, foi possível traçar perfis que permitissem uma melhor distribuição de grupos, buscando atender demandas da forma mais eficiente possível. Foram levados em consideração os critérios de região, área de atuação e formação profissional. Outra frente importante de trabalho vem sendo construída na criação de um canal de comunicação com orientadores, tutores e alunos para construção do TCC. Tais vivências vêm possibilitando a compreensão da importância da incorporação de profissionais da comunicação na elaboração e execução de experiências de formação acadêmica na modalidade EAD, sobretudo no que se refere a perspectiva em rede, da interconectividade e interação entre os agentes envolvidos. O estágio tem permitido ainda desenvolver competências na área da pesquisa, na interface comunicação e saúde. A experiência no processo de produção do projeto se mostrou rica e cheia de possibilidades, contribuindo no desenvolvimento de habilidades da área de pesquisa e de atuação da comunicação, no que diz respeito às práticas de planejamento e produção executiva. Tais vivências durante a formação de Graduação em Comunicação Social e sob supervisão e acompanhamento de docentes da área da saúde, possibilitaram a compreensão da importância dos movimentos em direção ao fortalecimento de experiências

de formação potencializadas pela interação da saúde, avaliação, comunicação e informações estratégicas.

Palavras-chaves: Comunicação, Avaliação em Saúde, Educação à Distância

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DESENHO INDUSTRIAL

TRABALHO: PROTAGONISMO DE CONTOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS NOS QUADRINHOS

Autor(es): EDIVAN SILVA MENEZES DOS SANTOS, TAMIRES MARIA LIMA GONÇALVES SANTOS

Resumo: O projeto consiste na produção de uma narrativa visual sequencial impressa (fanzine), com a temática de contos da cultura afro-brasileira e indígena, ilustrados e escritos por alunos oriundos da Escola de Belas Artes - EBA/UFBA. A escolha se baseia na LEI N° 11.645 sobre o ensino da cultura afrobrasileira e indígena na escola, que foi escolhido como o nome do projeto. Visando a ampla diversidade e representatividade em obras ficcionais e dentro do ambiente escolar e social o projeto irá criar a fanzine que será utilizada como material de suporte nas escolas. Trazendo o caráter lúdico e imagético das histórias em quadrinhos para fomentar o acesso a leitura dos estudantes. O resultado final será disponibilizado na rede pública de ensino da cidade de Salvador, e também haverá o compartilhamento por vias digitais, na forma de PDF e em sites de leitura digital, sendo de fácil acesso aos leitores. A escolha do tema se dá por haver poucos materiais de leitura de uso em salas de aula com caráter lúdico e convidativo para os jovens leitores e, a necessidade de retratar histórias de povos que têm grande importância para identidade brasileira os denotando um destaque cultural e social. Dessa maneira o objetivo foi inserir os estudantes das escolas públicas no processo, ao serem oferecidas 7 oficinas em duas escolas públicas de Salvador (Escola Estadual Carlos Santana e Escola Estadual Cupertino de Lacerda), para apresentar o universo criativo da ilustração e dos Quadrinhos, além de conversar com eles e conhecer os principais interesses de jovens e adolescentes em uma História em Quadrinhos. O desenvolvimento do projeto expõe 11 contos ilustrados pelos artistas em que haverá 6 contos oriundos da cultura afrobrasileira e 5 oriundos da cultura indígena. Para escolha dos contos, houve a participação do especialista Eduardo Ododuwa, da contadora de histórias Danielle Andrade e do quadrinista Jaguaray Santana com trabalhos publicados para ministrar oficinas sobre ilustração, quadrinhos e contação de histórias africanas e indígenas. Após a etapa de roteiro e storyboard, os estudantes estão na fase das ilustrações das histórias para então haver o projeto editorial e impressão. O objetivo do projeto é fomentar a representatividade de pessoas negras, indígenas e seus descendentes, e ser um facilitador para crianças de jovens na difusão da leitura inserindo-os no processo ficcional e de valorização da sua cultura e etnia.

Palavras-chaves: Quadrinhos, Cultura Indígena, Cultura Afrobrasileira

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: DIAGNÓSTICO SOBRE A INFLUÊNCIA DO OCULTAMENTO DA REVOLUÇÃO HAITIANA NOS MANUAIS DE DIREITO CONSTITUCIONAL E REFLEXOS NAS DECISÕES JUDICIAIS

Autor(es): SARA CORTES, ROMULO ARAUJO RODRIGUES

Resumo: A pesquisa possui diferentes enfoques ligados aos resultados do ocultamento do contexto histórico das constituições brasileiras e os reflexos na sociedade tendo como recorte o tratamento dado ao constitucionalismo nos manuais de direito constitucional e em decisões judiciais. A pesquisa tem como referencial teórico a dissertação do mestrado do Marcos Vinícius Lustosa Queiroz de 2017 que tem como tema o CONSTITUCIONALISMO BRASILEIRO E O ATLÂNTICO NEGRO: A experiência constitucional de 1823 diante da Revolução Haitiana. A categoria "Atlântico Negro", assim usada nesta dissertação foi desenvolvida pelo sociólogo britânico Paul Gilroy, que tem como objetivo fazer uma relação entre território e poder, além de visar a trajetória e cultura dos povos na modernidade e colonialismo. Quanto aos manuais de direito constitucional que estarão sendo usados como fonte para as pesquisas são as dos seguintes autores: Barroso, Luiz Roberto, (2017); Marinoni et al. (2018); Mendes, Gilmar (2018); Cunha Júnior, Dirley (2018); Barcellos, Ana Paula de (2018); Fernandes, Bernardo Gonçalves (2017); Tavares, André Ramos (2017); Bulos, Uadi Lammêngo (2013). Além disso, a pesquisa que está em desenvolvimento tem como intuito proporcionar a ideia de como a falta deste tema nos manuais de direito constitucional reinstituiu de modo permanente uma esquecimento e silenciamento interferindo na vida acadêmica dos estudantes universitários e assim refletindo nas práticas judiciais e portanto em toda a sociedade. O debate sobre a escravidão poderia SER abordado, por exemplo, quando nos manuais se expõe nos itens onde aparecem os processos históricos das constituições do país. Esta pesquisa tem objetivo de verificar possibilidades de inserção deste no ensino do direito e como pode ser abordado em manuais de direito constitucional (ou curso de direito constitucional), tendo em vista que esse tema está fortemente presente na história do constitucionalismo brasileiro como foi defendido no referido trabalho Marcos Vinícius Lustosa Queiroz. Dada a devida importância para esse tema, até então oculto na história do direito no século passado e da vida acadêmica em geral de bacharelados em direito, essa pesquisa carrega consigo outro interesse que é verificar qual a proporção e impacto deste ocultamento em recentes a partir da análise de discurso de decisões judiciais relativas às comunidades remanescentes de quilombo, exemplificando assim a devida importância para este tema quanto aos aspectos sócio jurídicos.

Palavras-chaves: Manuais de Direito constitucional, Constituição brasileira de 1823, Ocultamento da Revolução do Haiti

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: INSERÇÃO SOCIAL E EDITORAÇÃO DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS DO PPGD/UFBA

Autor(es): HERON JOSÉ DE SANTANA GORDILHO, DANIEL HENRIQUE SANTOS SILVA

Resumo: O projeto INSERÇÃO SOCIAL E EDITORAÇÃO DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO/UFBA têm como premissa o eixo de atuação na iniciação à pesquisa e à extensão, onde é desenvolvida ações científicas, por meio de publicações de artigos científicos voltados à comunidade acadêmica do curso de direito. Tendo como trabalho a editoração de revistas eletrônicas, tais como RBDA (Revista Brasileira de Direito Animal), publicada quadrimestralmente e a RPPGD (Revista do Programa de Pós-Graduação em Direito), publicada semestralmente. Essas revistas são lançadas no Portal de Periódicos da UFBA através da homepage <<https://portalseer.ufba.br/index.php/index/user>>, onde todos os pesquisadores tem acesso a informação através do mecanismo de busca na internet. A título de conhecimento, a Revista Brasileira de Direito Animal, primeira do gênero na América Latina, está indexada no Portal de Periódicos Eletrônicos da UFBA no endereço www.rbda.ufba.br, e disponibilizada no site Animal Legal & Historical Center da Michigan State University College of Law (<http://www.animallaw.info/#international>), podendo eventualmente ser lançada em versão impressa. Bioética e direitos dos animais é a linha editorial da Revista, e qualquer trabalho encaminhado para publicação deverá ser inédito no Brasil. A sua importância não está apenas no fato de ser a primeira revista na América Latina dedicada aos direitos dos animais. Ela logo se tornou um foro de debate e pesquisa internacional, contribuindo de forma significativa para a evolução do pensamento em direção ao reconhecimento dos direitos dos animais. Nela já foram publicados artigos sobre o especismo, o status jurídico dos animais, o habeas corpus para os grandes primatas, o abolicionismo animal e outros temas inovadores, que vieram introduzir novas teorias nesse ramo do Direito. O responsável pelo projeto é Heron José de Santana Gordilho, sendo orientador e articulador da promoção dos referidos artigos científicos. Eu, Daniel Henrique Santos Silva, bolsista e cumpro com as seguintes atividades: - Atualização de artigos das revistas eletrônicas RBDA (Revista Brasileira de Direito Animal) e RPPGD (Revista do Programa de Pós-Graduação em Direito);- Encaminhamento de pareceres ao sistema SEER (Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas);- Suporte de acesso aos novos usuários e avaliadores;- Participação e treinamento com o pessoal do SIBI (Sistema de Bibliotecas) da UFBA.

Palavras-chaves: Artigos científicos, Direito

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: MEDIAÇÃO EDUCACIONAL: PREVENINDO E SOLUCIONANDO CONFLITOS

Autor(es): ANA PAULA ROCHA DO BOMFIM, ELAINE ANGÉLICA, MANUELA VANESCA CERQUEIRA, ANA MARIA VITORIA SANTOS DE FREITAS, LIA NUNES BARRETO, NATALIA MELO, ANDRÉ LUIZ DOS ALVES

Resumo: O projeto de "MEDIAÇÃO EDUCACIONAL" é desenvolvido no âmbito do Observatório da Pacificação Social e surge como um meio de transformação dos agentes

inseridos em um contexto educacional pela disseminação da cultura da paz e humanização dos conflitos, utilizando a mediação como instrumento principal, dentro da universidade federal da Bahia pelo projeto Mediar e dentro de escolas como o CECOM e o CIAC, em Salvador. Assim, o projeto tem como objetivo realizar estudo sobre a conflituosidade nas escolas e identificar também casos de conflitos acadêmicos, solucionando-os através da mediação, e também os prevenindo no intuito de criar um ambiente de paz entre os professores, alunos e servidores das Unidades da UFBA e Escolas parceiras, além de apresentar a mediação de conflitos como elemento de empoderamento e efetivação dos direitos humanos. O projeto almeja alcançar toda esfera acadêmica sensibilizando e capacitando novos multiplicadores da cultura da paz. Por via de sensibilizações de alunos, professores, servidores e gestores das Unidades da UFBA e Escolas parceiras; Aplicação de questionário de conflituosidade nos diversos Institutos de Ensino e Unidades Administrativas da Universidade Federal da Bahia com o intuito de analisar a conflituosidade do âmbito da Universidade; Ciclos de Oficinas para interação e disseminação dos valores e princípios da Mediação Educacional; Atendimento dos conflitos na Câmara Modelo do Observatório da Pacificação Social; Produção de trabalhos científicos que incentivam a promoção de políticas institucionais. Partindo da observação da existência de conflitos de várias facetas, no âmbito universitário, a presente oficina justifica-se pela necessidade de multiplicação da cultura da paz, assim como a publicação dos resultados preliminares da pesquisa. Esta oficina busca multiplicar o conhecimento dos MASCs e o conscientizar a comunidade da presença do Observatório como espaço de solução, assim como disseminar as práticas de construção da paz. Objetivo-se:

- Disseminar a mediação, esclarecendo o corpo discente sobre as formas de enfrentar relações acadêmicas conflituosas.
- Apresentar os métodos de solução de conflitos.
- Demonstrar os resultados já alcançados pelo Observatório na sua construção do Mapa da Conflituosidade da UFBA.

Palavras-chaves: mediação, educação, solução de conflitos

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: MEDIAÇÕES COMO GARANTIDORAS DA DIGNIDADE HUMANA EM FACE DA ALTA DEMANDA JUDICIAL: UMA ANÁLISE DA PARCERIA ENTRE A DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DA BAHIA E O OBSERVATÓRIO DA PACIFICAÇÃO SOCIAL

Autor(es): LIA NUNES BARRETO, ANA PAULA ROCHA DO BOMFIM, NATALIA MELO

Resumo: Esta pesquisa trata-se de um estudo sobre a utilização dos métodos adequados de resolução de conflitos como instrumentos assecuratórios de direitos em face da alta demanda judicial, mais especificamente, no contexto da parceria existente entre a Defensoria Pública do Estado da Bahia e o Observatório da Pacificação Social. O artigo procura registrar a importância de discutir a maneira os MASCs vem sendo utilizados em alguns casos acompanhados pela Defensoria Pública do Estado como procedimentos essenciais para o desenvolvimento de sua atividade, uma vez que a avassaladora quantidade de processos pode ser causa de violação à dignidade do

assistido hipossuficiente. A forma como as mediações são encaminhadas e executadas deve gerar grandes impactos sociais, psicológicos e jurídicos na vida de cada protagonista do conflito a ser mediado, uma vez que poderão promover a extinção de problemáticas e o reestabelecimento de vínculos afetivos. Assim, através de uma análise de referenciais teóricos sobre a função dos métodos adequados de resolução de controvérsias e, principalmente, através do desenvolvimento e levantamento de dados quantitativos sobre os acordos estabelecidos nas sessões de mediação realizadas na Câmara Modelo Observatório da Pacificação Social, além da observação de dados qualitativos sobre as consequências das mediações na esfera judicial e extrajudicial, sob a perspectiva do mediador, será possível observar se as mediações atuam promovendo o respeito à Dignidade Humana que ora pode ter sido infringida. Nesse aspecto, havendo a conclusão de que as mediações geram grandes impactos judiciais e extrajudiciais, deve-se pensar em métodos aperfeiçoadores dos procedimentos e impulsionadores da parceria existente entre o Observatório e a DPE. Diante do exposto, torna-se nítida a necessidade de promover meios de divulgação dos procedimentos, bem como das atividades desenvolvidas pelo Observatório. Através de uma exposição oral sobre a questão apresentada, seguida de um debate sobre os avanços e impasses pelos quais os MASCs passam, será possível, quiçá, observar a existência de novos garantidores de direitos em face da alta demanda judicial.

Palavras-chaves: Métodos adequados de resolução de conflitos, Defensoria Pública do Estado da Bahia, Observatório da Pacificação Social

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: ASSESSORIA MARIELLE FRANCO

Autor(es): EMANUELE CELINA MARIA BARBOSA DE SOUZA, BRENO RICARDO SANTOS SAID, ISADORA DOS SANTOS MAGALHÃES, JORGE LINCOLN REGIS DOS SANTOS, MARCELE DE OLIVEIRA, CEZAR FELIPE TORRES BARBOSA, YASMIN ROCHA, PAULA CAROLINA MARQUES ARAUJO, JESSICA NKEM NDUKWOU, MAURICIO AZEVEDO ARAUJO, TATIANA EMILIA DIAS GOMES

Resumo: O Programa Direito e Relações Raciais, atuante desde 2003 na Faculdade de Direito da UFBA, é um coletivo com caráter transdisciplinar, contando com membros de diversos cursos da Universidade e de fora desta. Dentro do coletivo, trabalhamos com textos de autores e autoras negras e propomos debates junto à Universidade e à Sociedade Civil. O projeto em questão, de assessoria jurídica popular, foi pensado como instrumento para enfrentamento dos índices gritantes de ausência do acesso à justiça no estado da Bahia, sobretudo no que tange a casos de enfrentamento ao racismo. A princípio, definimos que a atuação do projeto seria em casos de enfrentamento ao racismo religioso e também àquele voltado a comunidades quilombolas. Assim, a proposta inicialmente se volta ao Quilombo de Kingoma, situado na região de Lauro de Freitas, com vistas a estreitar laços com a comunidade e realizar discussões sobre os direitos das comunidades quilombolas. Quanto ao marco teórico utilizado, nos baseamos na ideia de extensão como comunicação, retirada do livro "Extensão ou Comunicação", de Paulo Freire. Neste livro, o autor debate como a atividade de extensão não deve se concretizar como sobreposição de um conhecimento (acadêmico, técnico) ao outro (tradicional, popular), mas em uma construção de saídas coletivas para os problemas enfrentados. O objetivo

consistia no deslocamento do entendimento do direito, saindo das amarras normativas para enxergá-lo como construção social que se constitui na realidade concreta, bem como identificá-lo como instrumento em constante disputa e tensionamento. Após muito debate a respeito da atuação do projeto permanecer voltada somente para esta comunidade, decidimos acompanhar, também, o Quilombo de Conceição de Salinas, situado em Salinas das Margaridas, por entender que o mesmo também necessitava de assessoramento jurídico em suas demandas. Ocorre que, após o contato inicial com ambas as comunidades, a falta de recursos financeiros e de disponibilidade de transporte pela Universidade tem inviabilizado a continuidade das visitas às comunidades, assim como a distância entre onde elas se localizam e onde está localizada a Faculdade de Direito inviabilizou a vinda deles. Soma-se, às dificuldades acima mencionadas, a estrutura precária para ofertar às comunidades. O Programa Direito e Relações Raciais está inserido na Faculdade de Direito da UFBA, em uma de suas salas, que é compartilhada com o Madás (coletivo feminista da Faculdade de Direito da UFBA). Esta sala, especificamente, tem problemas que têm obstado os trabalhos, como a falta de climatização, de recursos materiais como livros e computadores, necessários para o andamento das atividades, entre outros. Observamos a face do racismo institucional por parte da Faculdade, que tem recebido ofícios apontando as diversas demandas e se mantido inerte.

Palavras-chaves: Assessoria jurídica popular, Direito e Relações Raciais

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: VISITA ÀS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO EM SALVADOR COMO MEIO DE PROPAGAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO ACERCA DO DIREITO DO CONSUMIDOR

Autor(es): LARA NERY OLIVEIRA CERQUEIRA LEAL, LUCAS DA SILVA SÃO THIAGO, GABRIELLY MACEDO, JOSEANE SUZART LOPES DA SILVA, Rodrigo da Invenção Sousa

Resumo: "Consumidores somos todos nós", essa frase foi dita por John F. Kennedy, em 15 de março de 1962, como forma de definir a importância da defesa, segurança e proteção do cidadão nas relações comerciais e este momento se tornou o marco inaugural do direito do consumidor. Em um sistema capitalista, as pessoas estão a todo tempo consumindo algo, todavia, a educação, instrumento básico para o bom exercício da cidadania e para o conhecimento dos direitos e obrigações existentes, tem sido, por vezes, negligenciada pelos espaços que deveriam difundir-la, quais sejam: as escolas. Posto isto, partindo do pressuposto de que grande parte da população não tem acesso a um ensino de qualidade, bem como da previsão constitucional do direito do consumidor e da educação, o projeto de visitas às escolas públicas foi desenvolvido tendo como objetivo a promoção da educação e informação de estudantes, no que tange aos seus direitos e deveres, com intuito de melhorar o mercado de consumo, auxiliando na identificação de eventuais práticas abusivas, viabilizando, pois, a concretude da Política Nacional das Relações de Consumo (artigo 4º da Lei nº 8.078/90). As visitas às escolas são voltadas para os estudantes do ensino fundamental e médio, em sua maioria de escolas públicas do município de Salvador, que foi escolhido em razão da sua maior receptividade à temática, assim como a demonstração de interesse nas

discussões propostas. Durante estes encontros, os estudantes da Faculdade de Direito da UFBA realizam apresentações orais acerca do Código de Defesa do Consumidor, educação para consumo, práticas abusivas, reparação de eventuais danos sofridos, deveres do consumidor e instituições públicas e privadas onde o cidadão pode encontrar ajuda para a solução de problemas na seara consumerista, por meio de uma linguagem acessível ao público e dinâmicas de grupo. Ademais, há também a distribuição de cartilhas informativas, com diversos tópicos relevantes acerca do direito do consumidor. Por fim, cumpre salientar que a colaboração das escolas é essencial neste processo, visto que sem a disposição destas em receber os estudantes, o projeto não teria como ser executado. A partir das visitas, os estudantes da graduação podem dar concretude ao tripé do ensino público, ultrapassando as barreiras físicas da Instituição, repassando o conhecimento adquirido para a sociedade, em prol da difusão de informações basilares acerca de uma temática de suma importância, como é o direito do consumidor.

Palavras-chaves: Direito do consumidor; educação; projeto de exten

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - MUSEOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA PARA O PROJETO EDUCATIVO DO MUSEU AFRO-BRASILEIRO

Autor(es): MARCELO NASCIMENTO BERNARDO DA CUNHA, MILENA SANTOS

Resumo: Em todas as instituições museológicas que se prezem, o trabalho da mediação cultural (a chamada monitoria), tem relevante importância, pois visa em proporcionar ao visitante informações não somente sobre os objetos que se encontram expostos nos seus espaços, bem como questões que envolvem estes objetos. É de extrema importância que os espaços destinados ao resguardo de patrimônio material (e imaterial) os museus, sejam vistos também como o potente lugar de informação que ele é. O trabalho da mediação cultural no museu torna ainda mais visível a potência informativa desse lugar, informações a respeito do museu, da área da museologia, dos objetos expostos, da comunidade da qual o museu faz parte, da sociedade que a instituição está inserida, dentre outras. A mediação cultural no Museu Afro-Brasileiro não é uma forma de entretenimento ao público visitante, é acima de tudo, como o nome mesmo já diz, uma mediação, uma forma de fazer chegar às pessoas informações concernentes aos objetos e ao que está além da materialidade dos mesmos. O Museu Afro Brasileiro da Universidade Federal da Bahia por ser um museu universitário se constitui como um espaço de pesquisas não só para estudantes universitários, mas para todos os estudantes de níveis variados e comunidade geral interessada, além de configurar-se dentro do cenário nacional como importante local de memória das populações africanas e afro-brasileira. Por isso a importância da mediação cultural, pois os objetos, são documentos que dizem muito sobre arte, técnica, sociedade e conhecimentos diversos e o mediador cultural a pessoa capacitada pelo espaço a fazer leituras desses documentos bem como estabelecer relações. Apesar de todas as dificuldades enfrentadas pela instituição, há empenho e força de vontade das pessoas que a compõe no intuito de tornar o MAFRO/UFBA cada vez mais acessível, cada vez mais moderno (sem esquecer o passado), cada vez mais lugar de memória e cada vez mais espaço de voz da maior comunidade brasileira, a afro-descendente. Apresentaremos os processos de trabalho de mediação

cultural desenvolvidos no Museu Afro-Brasileiro, onde o público geral tem acesso a muito mais do que objetos, ele tem acesso a informações suscitadas por estes.

Palavras-chaves: Mediação cultural, Informação, museu Afro - Brasileiro

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
MUSEOLOGIA

TRABALHO: A CONSERVAÇÃO PREVENTIVA APLICADA AO MUSEU AFRO-BRASILEIRO/UFBA

Autor(es): NATÁLIA OTERO MARTINEZ, MARCELO NASCIMENTO BERNARDO DA CUNHA

Resumo: O Museu Afro Brasileiro há 37 anos foi inaugurado como espaço de afirmação da identidade afro-brasileira, numa ação pioneira de preservação dessa memória. No entanto, para dar continuidade a sua proposta inicial de espaço de preservação de referências da memória das populações afrodescendentes e sobretudo, o que diz respeito a religiosidade afro-brasileira, se faz necessário, traçar diretrizes de pesquisa no âmbito da Conservação Preventiva, ações já iniciadas em projeto anterior. O acervo do MAFRO é composto de 1100 peças em diversos materiais quais sejam, metais, plumagem, têxteis, fibras vegetais, madeira dentre outros, além das coleções que se encontram sob sua guarda, como é o caso da Coleção Estácio de Lima. Para aplicação de procedimentos de manutenção, acondicionamento e principalmente higienização das peças, elaboramos o projeto de pesquisa "Estudo de materiais e produtos para procedimentos de higienização de acervos etnográficos e históricos do MAFRO" que já aconteceu (finalizado em março de em 2013). Nesta perspectiva, elaboramos o projeto que ora apresentamos com a finalidade de não só de dar continuidade ao projeto anterior, como também ampliar o raio de ação para compor o Plano de Conservação Preventiva do MAFRO que norteará o planejamento estratégico do seu Plano Museológico. Assim, com o projeto - A Conservação Preventiva aplicada ao Museu Afro Brasileiro - objetivamos aplicar um diagnóstico de conservação nas peças ainda não diagnosticadas, nos espaços físicos da edificação onde o museu está abrigado e no seu entorno para identificar agentes de degradação que vêm deteriorando o acervo, para então traçar o Plano de Conservação Preventiva aplicada à edificação e às coleções. Com medidas diárias de inspeção, aferição de temperatura e umidade, limpeza regular das peças em exposição, higienização do acervo em geral, atenção especial as peças acondicionadas na Reserva Técnica e realização de fichas de conservação periódicas para anexação junto à documentação do acervo.

Palavras-chaves: Conservação de Acervos, MAFRO/UFBA

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
MUSEOLOGIA

TRABALHO: AÇÕES PARA A PRESERVAÇÃO DAS COLEÇÕES ETNOGRÁFICAS DO MAE/UFBA

Autor(es): BERNARDO DA SILVA DE OLIVEIRA, JAQUELINE ANJOS DE OLIVEIRA, TATIANE SANTOS, MARA LÚCIA CARRETT DE VASCONCELOS, CELINA ROSA SANTANA

Resumo: O acervo etnográfico do Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade Federal da Bahia (MAE/UFBA) é composto pelas coleções Tuxá, Pankararé, Pedro Agostinho e Aristóteles Barcelos Neto & Maria Ignez Mello, em um total de 688 peças representativas da cultura material de etnias do Estado da Bahia e do Alto Xingu. Desde 2014, estas coleções vêm sendo submetidas a um conjunto de ações de preservação, que abrangem o diagnóstico do estado de conservação, acondicionamento e armazenamento, registro fotográfico e pesquisa. As atividades iniciaram a partir da substituição do mobiliário de guarda da reserva técnica, que ocasionou a retirada e armazenamento do acervo em um local provisório, onde cada peça foi inspecionada a fim de identificar indícios de deterioração. Após a reorganização das coleções em reserva técnica e a criação do sistema de localização das peças, em março de 2017 tiveram início o registro fotográfico dos objetos, a revisão da documentação existente sobre as coleções e a sistematização das informações levantadas, atividades que estão em fase de finalização. Por último, em julho de 2018, foi iniciado o projeto de pesquisa "Identificação dos materiais e técnicas das coleções Pedro Agostinho e Pankararé", a fim de buscar informações sobre os materiais de composição e as técnicas de confecção dos objetos das referidas coleções através de pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e consulta ao acervo. Na primeira etapa do projeto, foram realizadas leitura e fichamento de oito publicações sobre os Pankararé, além de entrevista com um dos pesquisadores que coletou parte da coleção desta etnia. Estas ações possibilitaram o levantamento de dados inéditos sobre as objetos e o reconhecimento de 36 peças que estavam sem identificação como pertencentes à etnia Pankararé. As ações de preservação realizadas no acervo etnográfico do MAE/UFBA, além de efetuarem melhorias imediatas no que diz respeito à salvaguarda das coleções, fornecerão subsídios para a execução de futuras intervenções.

Palavras-chaves: Museus Etnográficos, Coleções Etnográficas, Conservação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
MUSEOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA PARA O PROJETO EDUCATIVO DO MUSEU AFRO-BRASILEIRO

Autor(es): MARCELO NASCIMENTO BERNARDO DA CUNHA, LUCAS MAHACRI DOS SANTOS DE OLIVEIRA

Resumo: Em todas as instituições museológicas que se prezem, o trabalho da mediação cultural (a chamada monitoria), tem relevante importância, pois visa em proporcionar ao visitante informações não somente sobre os objetos que se encontram expostos nos seus espaços, bem como questões que envolvem estes objetos. É de extrema importância que os espaços destinados ao resguardo de patrimônio material (e imaterial) os museus, sejam vistos

também como o potente lugar de informação que ele é. O trabalho da mediação cultural no museu torna ainda mais visível a potência informativa desse lugar, informações a respeito do museu, da área da museologia, dos objetos expostos, da comunidade da qual o museu faz parte, da sociedade que a instituição está inserida, dentre outras. A mediação cultural no Museu Afro-Brasileiro não é uma forma de entretenimento ao público visitante, é acima de tudo, como o nome mesmo já diz, uma mediação, uma forma de fazer chegar às pessoas informações concernentes aos objetos e ao que está além da materialidade dos mesmos. O Museu Afro Brasileiro da Universidade Federal da Bahia por ser um museu universitário se constitui como um espaço de pesquisas não só para estudantes universitários, mas para todos os estudantes de níveis variados e comunidade geral interessada, além de configura-se dentro do cenário nacional como importante local de memória das populações africanas e afro-brasileira. Por isso a importância da mediação cultural, pois os objetos, são documentos que dizem muito sobre arte, técnica, sociedade e conhecimentos diversos e o mediador cultural a pessoa capacitada pelo espaço a fazer leituras desses documentos bem como estabelecer relações. Apesar de todas as dificuldades enfrentadas pela instituição, há empenho e força de vontade das pessoas que a compõe no intuito de tornar o MAFRO/UFBA cada vez mais acessível, cada vez mais moderno (sem esquecer o passado), cada vez mais lugar de memória e cada vez mais espaço de voz da maior comunidade brasileira, a afro-descendente. Apresentaremos os processos de trabalho de mediação cultural desenvolvidos no Museu Afro-Brasileiro, onde o público geral tem acesso a muito mais do que objetos, ele tem acesso a informações suscitadas por estes.

Palavras-chaves: Mediação Cultural; Informação; Museu Afro-Brasileiro

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - MUSEOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA PARA O PROJETO EDUCATIVO DO MUSEU AFRO-BRASILEIRO

Autor(es): MARCELO NASCIMENTO BERNARDO DA CUNHA, MARIA LUIZA COUTINHO SEIXAS

Resumo: Em todas as instituições museológicas que se prezem, o trabalho da mediação cultural (a chamada monitoria) tem relevante importância, pois visa em proporcionar ao visitante informações não somente sobre os objetos que se encontram expostos nos seus espaços, bem como questões que envolvem estes objetos. É de extrema importância que os espaços destinados ao resguardo de patrimônio material (e imaterial) os museus, sejam vistos também como um potente lugar de informação que ele é. O trabalho da mediação cultural no museu torna ainda mais visível a potência informativa desse lugar, informações a respeito do museu, da área da museologia, dos objetos expostos, da comunidade da qual o museu faz parte, da sociedade que a instituição está inserida, dentre outras. A mediação cultural no Museu Afro-Brasileiro não é uma forma de entretenimento ao público visitante. É, acima de tudo, como o nome mesmo já diz, uma mediação, uma forma de fazer chegar às pessoas informações concernentes aos objetos e ao que está além das suas materialidades. O Museu Afro Brasileiro da Universidade Federal da Bahia por ser um museu universitário se constitui como um espaço de pesquisas não só para estudantes universitários, mas para estudantes de níveis variados e comunidade geral interessada, além de configurar-se dentro do cenário nacional como importante local de memória das populações africanas e

afro-brasileira. Por isso a importância da mediação cultural, pois os objetos, são documentos que dizem muito sobre arte, técnica, sociedade e conhecimentos diversos e o mediador cultural a pessoa capacitada pelo espaço a fazer leituras desses documentos bem como estabelecer relações. Apesar de todas as dificuldades enfrentadas pela instituição, há empenho e força de vontade das pessoas que a compõe no intuito de tornar o MAFRO/UFBA cada vez mais acessível, cada vez mais moderno (sem esquecer o passado), cada vez mais lugar de memória e cada vez mais espaço de voz da maior comunidade brasileira, a afro-descendente. Apresentaremos os processos de trabalho de mediação cultural desenvolvidos no Museu Afro-Brasileiro, onde o público geral tem acesso a muito mais do que objetos, ele tem acesso a informações suscitadas por estes.

Palavras-chaves: Mediação Cultural, Informação, Museu Afro-Brasileiro

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - MUSEOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA PARA O PROJETO EDUCATIVO DO MUSEU AFRO-BRASILEIRO

Autor(es): RAQUEL SANTIAGO DA SILVA DOMINGOS, MARCELO NASCIMENTO BERNARDO DA CUNHA

Resumo: Em todas as instituições museológicas que se prezem, o trabalho da mediação cultural (a chamada monitoria), tem relevante importância, pois visa em proporcionar ao visitante informações não somente sobre os objetos que se encontram expostos nos seus espaços, bem como questões que envolvem estes objetos. É de extrema importância que os espaços destinados ao resguardo de patrimônio material (e imaterial) os museus, sejam vistos também como o potente lugar de informação que ele é. O trabalho da mediação cultural no museu torna ainda mais visível a potência informativa desse lugar, informações a respeito do museu, da área da museologia, dos objetos expostos, da comunidade da qual o museu faz parte, da sociedade que a instituição está inserida, dentre outras. A mediação cultural no Museu Afro-Brasileiro não é uma forma de entretenimento ao público visitante, é acima de tudo, como o nome mesmo já diz, uma mediação, uma forma de fazer chegar às pessoas informações concernentes aos objetos e ao que está além da materialidade dos mesmos. O Museu Afro Brasileiro da Universidade Federal da Bahia por ser um museu universitário se constitui como um espaço de pesquisas não só para estudantes universitários, mas para todos os estudantes de níveis variados e comunidade geral interessada, além de configura-se dentro do cenário nacional como importante local de memória das populações africanas e afro-brasileira. Por isso a importância da mediação cultural, pois os objetos, são documentos que dizem muito sobre arte, técnica, sociedade e conhecimentos diversos e o mediador cultural a pessoa capacitada pelo espaço a fazer leituras desses documentos bem como estabelecer relações. Apesar de todas as dificuldades enfrentadas pela instituição, há empenho e força de vontade das pessoas que a compõe no intuito de tornar o MAFRO/UFBA cada vez mais acessível, cada vez mais moderno (sem esquecer o passado), cada vez mais lugar de memória e cada vez mais espaço de voz da maior comunidade brasileira, a afro-descendente. Apresentaremos os processos de trabalho de mediação cultural desenvolvidos no Museu Afro-Brasileiro, onde o

público geral tem acesso a muito mais do que objetos, ele tem acesso a informações suscitadas por estes.

Palavras-chaves: Mediação Cultural, Informação, Museu Afro-Brasileiro

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - MUSEOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA PARA O PROJETO EDUCATIVO DO MUSEU AFRO-BRASILEIRO

Autor(es): EMILIA VALENTE NEVES, BÁRBARA LAÍS MACHADO DE JESUS

Resumo: Em todas as instituições museológicas que se prezem, o trabalho da mediação cultural (a chamada monitoria), tem relevante importância, pois visa em proporcionar ao visitante informações não somente sobre os objetos que se encontram expostos nos seus espaços, bem como questões que envolvem estes objetos. É de extrema importância que os espaços destinados ao resguardo de patrimônio material (e imaterial) os museus, sejam vistos também como o potente lugar de informação que ele é. O trabalho da mediação cultural no museu torna ainda mais visível a potência informativa desse lugar, informações a respeito do museu, da área da museologia, dos objetos expostos, da comunidade da qual o museu faz parte, da sociedade que a instituição está inserida, dentre outras. A mediação cultural no Museu Afro-Brasileiro não é uma forma de entretenimento ao público visitante, é acima de tudo, como o nome mesmo já diz, uma mediação, uma forma de fazer chegar às pessoas informações concernentes aos objetos e ao que está além da materialidade dos mesmos. O Museu Afro Brasileiro da Universidade Federal da Bahia por ser um museu universitário se constitui como um espaço de pesquisas não só para estudantes universitários, mas para todos os estudantes de níveis variados e comunidade geral interessada, além de configura-se dentro do cenário nacional como importante local de memória das populações africanas e afro-brasileira. Por isso a importância da mediação cultural, pois os objetos, são documentos que dizem muito sobre arte, técnica, sociedade e conhecimentos diversos e o mediador cultural a pessoa capacitada pelo espaço a fazer leituras desses documentos bem como estabelecer relações. Apesar de todas as dificuldades enfrentadas pela instituição, há empenho e força de vontade das pessoas que a compõe no intuito de tornar o MAFRO/UFBA cada vez mais acessível, cada vez mais moderno (sem esquecer o passado), cada vez mais lugar de memória e cada vez mais espaço de voz da maior comunidade brasileira, a afro-descendente. Apresentaremos os processos de trabalho de mediação cultural desenvolvidos no Museu Afro-Brasileiro, onde o público geral tem acesso a muito mais do que objetos, ele tem acesso a informações suscitadas por estes.

Palavras-chaves: Mediação cultural, Informação, Museu Afro-Brasileiro

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA IDENTIDADE DE PROFESSORAS NEGRAS, PELOS DISCENTES DOS CURSOS DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM ARTES, BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, MEDICINA E MEDICINA VETERINÁRIA DA UFBA.

Autor(es): ANGELA ERNESTINA CARDOSO DE BRITO, ANA BEATRIZ CONCEIÇÃO

Resumo: A presente pesquisa teve por objetivo verificar de que forma as professoras negras são representadas pelos (as) discentes da UFBA. Brito (2013) considera que os estudos sobre raça abrem possibilidades para refletir sobre outra forma de pensar a condição histórica de negros e afrodescendentes, sobretudo, sobre as desigualdades raciais. Nesse sentido esse plano de trabalho dedicou-se a colher depoimentos dos discentes dos cursos do Bacharelado Interdisciplinar em Artes, Bacharelado Interdisciplinar em ciência e tecnologia, Ciências Biológicas, Medicina e Medicina Veterinária. Os caminhos metodológicos deram-se por meio de discussões teóricas sobre o assunto, com bibliografias específicas associada ao nivelamento da bolsista. Posteriormente construímos a proposta do Cine-Raça, que teve como objetivo exibir documentários e filmes que fizessem refletir a representação social das professoras negras pelos discentes da UFBA. Como mecanismos de divulgação para o evento utilizamos as redes sociais e murais informativos de cada curso, com objetivo de alcançar um número considerável de estudantes para a realização do grupo focal. A partir da realização dos encontros houve a sistematização dos discursos colhidos nos grupos de discussão. A segunda etapa da pesquisa ocorreu por meio de entrevistas realizadas com os discentes dos cursos do Bacharelado Interdisciplinar em Artes, Bacharelado Interdisciplinar em ciência e tecnologia, Ciências Biológicas, Medicina e Medicina Veterinária. As entrevistas foram realizadas com o uso de questionário semiestruturado registrando-as com o uso do gravador e/ou a gravação de imagens mediante a autorização dos (as) entrevistados (as) por meio do Termo de Consentimento Livre Esclarecido-TCLE, assinados pelos (as) entrevistados (as) e pela entrevistadora, garantindo o sigilo das informações obtidas durante a entrevista, que foi realizada e transcrita pela própria pesquisadora com o objetivo de obter mais detalhes nas informações colhidas. mantendo o máximo de informações para obtenção dos dados necessários objetivados na pesquisa. A análise do discurso, sobre as experiências do cotidiano dos discentes sobre as professoras negras afirma que o racismo, a exclusão racial e a eugenia são concepções naturalizadas que reverberam até os dias atuais. Desta forma considera-se que a representação da identidade das professoras negras deve ser compreendida como um processo cultural e social: a todo momento pessoas negras têm que provar que são capazes de exercer determinada função e essas definições estão implicadas com relações de poder.

Palavras-chaves: Representação social, Docentes negras, Racismo

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DAS PROFESSORAS NEGRAS, PELOS DISCENTES DOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO, LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, SECRETARIADO EXECUTIVO, ESTUDOS EM GÊNERO E DIVERSIDADE E CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UFBA.

Autor(es): HELEN ADRIANE COELHO LIMA, ANGELA ERNESTINA CARDOSO DE BRITO

Resumo: A pesquisa teve como propósito investigar a representação social das professoras negras da Universidade Federal da Bahia. Segundo Brito (2017) a intersecção entre gênero e raça produz um efeito de dois marcadores condicionantes na sociedade, neste sentido, há uma ordem hierárquica que fomenta a subalternização da mulher negra e a impele aos estigmas associados a essas marcas sociais. Dessarte, o percurso metodológico iniciou-se com a leitura de obras especializadas sobre o tema, bibliografia teórica e trabalhos apresentados na comunidade científica, proporcionando o amadurecimento intelectual de cada bolsista. Posteriormente, foram realizados encontros nomeados de "CINE RAÇA" para exibições de longa-metragens com o intuito de promover a reflexão a cerca da exclusão das mulheres negras na construção de saber do espaço universitário. Após a exibição dos filmes, eram realizados grupos focais, registrados em diários de campo, no qual os alunos discutiam sobre a representação social das professoras negras da UFBA. Na etapa seguinte da pesquisa, foram realizadas entrevistas nos cursos de Administração, Licenciatura em Educação Física, Secretariado Executivo, Estudos em Gênero e Diversidade e Ciências Contábeis da UFBA. As entrevistas eram agendadas previamente, considerando local adequado, sigilo e bem estar do entrevistado. Na ocasião, as entrevistas foram registradas com uso de gravador, mediante consentimento dos entrevistados por meio de assinatura do Termo de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE). Após a finalização das entrevistas, os áudios foram transcritos de maneira íntegra e fidedigna, respeitando o sigilo das informações coletadas, e em seguida foram devidamente arquivados. A análise do discurso, sobre as experiências do cotidiano dos discentes sobre as professoras negras afirma que o racismo, a exclusão racial e a eugenia são concepções naturalizadas que reverberam até os dias atuais. Desta forma considera-se que a representação da identidade das professoras negras deve ser compreendida como um processo cultural e social: a todo momento pessoas negras têm que provar que são capazes de exercer determinada função e essas definições estão implicadas com relações de poder.

Palavras-chaves: Professoras negras, Ensino Superior, Representação social

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: O CONFINAMENTO RACIAL DAS PROFESSORAS NEGRAS: UM ESTUDO ACERCA DA REPRESENTAÇÃO SOCIAL DAS PROFESSORAS NEGRAS PELOS (AS) DISCENTES DA UFBA NOS CURSOS DE ARQUITETURA E URBANISMO, B. I. EM HUMANIDADES, B. I. EM SAÚDE, PRODUÇÃO EM COMUNICAÇÃO E CULTURA E LETRAS VERNÁCULAS

Autor(es): LULIANE SILVA DOS SANTOS, ANGELA ERNESTINA CARDOSO DE BRITO

Resumo: Este trabalho é vinculado ao Projeto intitulado "A representação social das professoras negras pelos discentes (as) da UFBA", que desenvolve pesquisa sobre as professoras negras nos espaços de poder. O objetivo do presente trabalho foi identificar de que forma as professoras negras são representadas socialmente pelos (as) discentes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, Produção em Comunicação e Cultura e Letras Vernáculas da UFBA. Houveram discussões e leitura de bibliografia específica para aproximação do assunto e emparelhamento da bolsista. Na primeira fase da pesquisa, foram realizados "Cine-raça", atividades de exibição de filmes e documentários seguidos de debates sobre as temáticas racial e de gênero, no formato de grupo focal, seguindo um questionário semiestruturado. Houve ampla divulgação dos Cine-raça através das mídias sociais, aplicativos de mensagens e murais nos diferentes campus da UFBA na cidade de Salvador. Na segunda fase desta pesquisa, foram realizadas entrevistas através de um questionário semiestruturado sobre a representação social das professoras negras com discentes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, Produção em Comunicação e Cultura e Letras Vernáculas da UFBA, por meio de gravação oral e/ou audiovisual das entrevistas, a partir de autorização e assinatura do Termo de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE) tanto pelos (as) discentes que foram entrevistados (as) como pela bolsista. Em seguida, foram realizadas as transcrições da entrevista pela bolsista e discussões acerca do processo de marcação das entrevistas, da metodologia utilizada e dos resultados. É importante salientar que a pesquisa encontra-se em fase de análise dos dados empíricos, entretanto, observa-se o isolamento e a segregação racial das professoras, pautando-se nos estudos acerca dos estereótipos e preconceito relacionados à subalternidade, subserviência dos espaços ocupados pela segregação das mulheres negras que trabalham muitas vezes confinadas e solitárias em seus cursos, institutos ou departamentos.

Palavras-chaves: Representação social, Mulheres negras, Docência

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: PERFIL DO ESTUDANTE DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Autor(es): ANA MARIA FERREIRA CARDOSO, EMMANOEL LUCA

Resumo: O presente trabalho integra o projeto de pesquisa "O Perfil dos Estudantes e dos Egressos dos Cursos de Psicologia e Serviço Social da Universidade Federal da Bahia". Os objetivos deste estudo são traçar o perfil socioeconômico dos estudantes do curso de Serviço Social da UFBA no ano de 2019, verificar o acesso às políticas de permanência e às formas de inserção dos estudantes em atividades de pesquisa, ensino e extensão que constituem o tripé da educação superior. Esta pesquisa é relevante por propiciar um olhar mais acurado sobre o corpo docente do curso de Serviço Social, propiciando a formulação de estratégias pedagógicas e políticas com vistas ao fortalecimento do processo de formação e permanência dos discentes do curso. Compreende-se que a expansão do Ensino Superior, por meio do Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), bem como a implantação da política de Cotas, com a lei 12.711/2012, gerou impactos na composição social da universidade, sendo relevante o conhecimento de suas condições de vida, estudo, sobretudo de fatores que podem afetar na permanência. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, agregando também dados quantitativos, em que a coleta de dados se deu por meio de um formulário eletrônico aplicado aos discentes do curso de Serviço Social e de Psicologia, contando com 154 contribuições até o presente momento, já que a pesquisa ainda se encontra em andamento. Do total de participantes, 68,2% são de alunos do curso de Serviço Social. Para essa análise prévia, foram consultados dados como raça/etnia, gênero, renda. Vemos, inicialmente, que há uma tendência, dentro dos cursos, que se mostram majoritariamente composto pelo sexo feminino com 91,6%, seguido pelo sexo masculino que corresponde a 8,4%. A maioria, 44,8% das/dos estudantes, declara-se preto, não quilombola, seguida por pardos com 30,5% e brancos 21,4%. Quando se trata de renda, vemos que 25,3% dos/as alunos/as tem uma renda mensal bruta do grupo familiar variando de 1 a 2 salários mínimos, seguido 14,3% com mais de ½ a 1 salário mínimo e 13% com 2 a 3 salários mínimos.

Palavras-chaves: Perfil Socioeconômico, Estudantes, Serviço Social

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: REPRESENTAÇÃO SOCIAL DAS PROFESSORAS NEGRAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Autor(es): JOYCE CORREIA DE CARVALHO, ANGELA ERNESTINA CARDOSO DE BRITO

Resumo: Os estudos da pesquisa estiveram voltados para a representação social das professoras negras da UFBA, a forma que essas professoras são vistas pelos discentes foi o foco principal. Pois, a partir dessa análise, será possível olhar além dos empecilhos que são postos para a inserção e permanência dessas docentes, mas olhar também quais

são os desafios enfrentados para se impor no seu ambiente de trabalho. Dessa forma, foi necessário, de início, através da realização de três encontros com o intuito de organizar grupos focais para debater sobre documentários que retratasse a trajetória de pessoas negras, e como os alunos poderiam associar o que foi assistido com o dia a dia e a presença dessas docentes. Passada essa fase e dando continuidade a Representação Social das Professoras Negras da UFBA, o próximo passo foi ir a campo afim de coletar a opinião do corpo discente dos cursos da Área II, que envolve Gastronomia, Nutrição, Zootecnia, Biotecnologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Saúde Coletiva, que se tornou possível por meio de uma entrevista semiestruturada elegendo um estudante de cada curso para poder responder ao questionário com gravação de áudio, após o seu consentimento. O questionário transcrito deverá render discussões a respeito da representação social das professoras negras, como o racismo eleva barreiras para a inserção e permanência dessas docentes no Ensino Superior, ainda será possível analisar seu reconhecimento como profissional e o impacto que sua presença causa na comunidade acadêmica que está tão presa e insensível as causas raciais e de gênero. Além disso, será possível enfrentar o tema do debate sobre racismo na grade curricular de cada curso, analisar como seria recepcionada essa discussão. Através da resposta a essas perguntas será possível tecer uma base para além das dificuldades enfrentadas na hora de ingressar na docência, como também discorrer sobre os entraves propostos para essas educadoras, profissionais negras.

Palavras-chaves: Docentes negras., Gênero., UFBA.

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: REPRESENTAÇÃO SOCIAL DAS PROFESSORAS NEGRAS PELOS DISCENTES DA UFBA: O USO DE FILMES E DOCUMENTÁRIOS COMO ESPAÇO DE DISCUSSÃO E REFLEXÃO.

Autor(es): ANGELA ERNESTINA CARDOSO DE BRITO, MAYARA DE SOUZA LIMA, JULIANA MÁRCIA SANTOS SILVA

Resumo: O cine raça configurou-se um espaço de debates com temáticas raciais cujo objetivos foi discutir a representação das professoras negras na universidade. Para tanto, o cinema foi colocado como centro e desencadeador do debate interdisciplinar. Foram realizados três encontros, entre os dias 25 de novembro de 2018 e 30 de outubro de 2018, no turno vespertino, na sala de videoconferência do Raul Seixas, da FFCH/UFBA. Sendo assim, após cada exibição era estabelecido um diálogo com os participantes da sessão, onde as bolsistas buscavam criar relações com a representatividade social das professoras negras para os discentes da UFBA. A escolha dos títulos exibidos obedeceu a critérios didáticos organizados pela docente orientadora, pela tutora e pelas bolsistas do projeto. Os critérios foram fundamentados em estudos que "demonstram as marcas históricas da sociedade brasileiras que naturalizou, e ainda naturaliza, ações discriminatórias que por vezes tornam-se imperceptíveis, as próprias posições e relações da sociedade, em ambientes institucionais, onde "teoricamente" a mulher negra não deveria estar, remetem ao preconceito constitucional" (Brito, 2018). Concomitantemente Crenshaw (2002), ressalta que as mulheres negras são impactadas por múltiplas formas de discriminação que ocorre no processo de hierarquização baseada em critérios raciais, de gênero, de

classe e geração. Dessa forma é considera-se que o cine raça foi uma atividade pedagógica que rompeu com o modelo padrão de aula em sala proporcionando a disseminação do conhecimento de forma reflexiva e interdisciplinar, atraindo alunos de diferentes áreas do conhecimento. Os resultados obtidos com a exibição do cine debate foram satisfatórios, pois proporcionaram a aproximação dos participantes com o tema proposto; contou com parcela de alunos dos diferentes cursos da UFBA e de outras instituições; além de instigar a reflexão a respeito das posturas e atitudes discriminatórias presentes em nossa sociedade. Conclui-se que as discussões propostas e as experiências compartilhadas: levaram os participantes a repensarem suas práticas e suas vivências sociais; introduziram um espaço para produção e socialização de conhecimento; além de proporcionar aos não vinculados à UFBA a oportunidade de se aproximarem com os conhecimentos constituídos no espaço acadêmico.

Palavras-chaves: Cine debate, Representação social, Professoras negras

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: ESTUDO DE VALORES DE REFERÊNCIA DOS INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE DO PBQP-H: BASE DE DADOS DE CONSTRUTORA NACIONAL

Autor(es): HENRIQUE GUEDES, CAIO SIMÕES, LUARA LOPES DE ARAÚJO FERNANDES, DAYANA BASTOS COSTA

Resumo: Este trabalho está inserido em um projeto de parceria entre a Universidade Federal da Bahia (UFBA), Fundação Escola Politécnica (FEP), Câmara Brasileira da Indústria da Construção (CBIC) e o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) objetivando compreender o panorama do desempenho das obras de construção de uma empresa do programa Minha Casa Minha Vida e parceira do Grupo de Pesquisa e Extensão em Gestão e Tecnologia das Construções (GETEC) em relação aos indicadores de sustentabilidade do PBQP-H: consumo de água ao longo da obra (m³/trabalhador/mês), consumo de energia ao longo da obra (kWh/trabalhador/mês), geração de resíduos ao longo da obra (m³/trabalhador/mês), consumo de água ao final da obra (m³/m²), consumo de energia ao final da obra (kWh/m²) e geração de resíduos ao final da obra (m³/m²). Analisados também dados complementares de caracterização das obras, avanço físico e boas práticas associadas ao consumo de água e energia e geração de resíduos. A estratégia de pesquisa é o Levantamento de Dados, visto que foram levantados dados dos indicadores em 35 obras de 5 estados brasileiros (Bahia, Alagoas, Sergipe, Pernambuco e Goiás). A pesquisa foi dividida, respectivamente, em 4 etapas: (a) contato com a empresa, (b) coleta de dados, (c) análise de dados e (d) Disseminação de resultados. Em termos de caracterização, das 35 obras analisadas, 71% delas estão localizadas na Região Nordeste e 29% na Região Centro-Oeste; quanto ao sistema construtivo 89% das obras são de Parede de Concreto e 11% de Alvenaria Estrutural. As análises de dados focaram no estabelecimento de: valores de referência por região e estado para os seis indicadores; associação dos valores de referência para os três indicadores ao longo da obra por faixa de avanço físico; adoção de boas práticas. Quanto aos resultados dos valores de referências por região, verificou-se que para os indicadores ao longo da obra, o Centro-Oeste obteve os maiores consumos de energia e geração de resíduos, enquanto o Nordeste apresentou os maiores consumos de água. Em relação aos valores de referência por estado, verificou-se que a

Bahia obteve os maiores consumos de água e o Sergipe apresentou os maiores consumos de energia e geração de energia. Referente à associação dos indicadores ao longo da obra com o avanço físico, a partir de uma amostra de 24 obras, para as análises do indicador de consumo de água, verificou-se que a menor mediana foi associada à faixa de 50-60%, enquanto a maior está associada à faixa de 90-100%. Já para o indicador de consumo de energia, o menor valor das medianas está associada à faixa de 0-10% e a maior está associada à faixa de 90-100%. Para o indicador de geração de resíduos, a menor mediana foi associada à faixa de 0-10% e a maior está associada à faixa de 90-100%. Não obstante, empresas de construção poderão utilizar indicadores ambientais consolidados para melhorar seu desempenho no processo de gestão sustentável em canteiros, definindo metas e padrões em torno dos valores de referência, os quais facilitam o monitoramento do desenvolvimento do setor quanto aos aspectos ambientais.

Palavras-chaves: Indicadores, Sustentabilidade, Obras

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: CONCEPÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM TRANSCPTOR RF PARA COMUNICAÇÃO COM SENSORES ALIMENTADOS REMOTAMENTE

Autor(es): EDUARDO AUGUSTO CHAVES JUNQUEIRA, ROBSON NUNES DE LIMA

Resumo: Em um sistema de sensores alimentados remotamente o transceptor ocupa um papel fundamental, é o responsável por fornecer potência suficiente para os sensores enquanto transmite o sinal de requisição dos dados e pela recepção das informações do sensor. Um transceptor ativo tem em relação ao passivo a vantagem de ser compatível com um circuito integrado mas também apresenta mais perdas. A classificação de full-duplex denota que o dispositivo pode emitir um sinal simultaneamente a recepção de outro de mesma frequência o que permite que o transceptor siga emitindo o sinal que alimenta o sensor enquanto recebe os dados. Para este projeto, a portadora da transmissão e da recepção tem frequência de 27MHz, afim de facilitar a implementação. No âmbito da recepção, devido a natureza dos sensores alimentados remotamente de modular em frequência, o transceptor é também responsável pela demodulação do sinal. A arquitetura abordada neste projeto é composta de três blocos principais: Um amplificador de potência, um quase-circulador ativo e um amplificador de baixo ruído. Objetivo: Conceber e implementar um Transceptor de radio frequência full-duplex para comunicação com sensores alimentados remotamente. Método: 1. Revisão bibliográfica através de material disponibilizado na biblioteca do Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE). 2. Projeto do amplificador de potência classe J, no software Advanced Design Systems, em diferentes topologias a partir da revisão bibliográfica. 3. Escolha da topologia para implementação, baseado em resultados de simulação, considerando a melhor relação entre potência, eficiência e isolamento. 4. Projeto do quase-circulador ativo baseando-se em referências da literatura. 5. Projeto do amplificador de baixo ruído. Resultado: Criação do modelo de um transceptor no software Advanced Design Systems para posterior implementação em circuito impresso. Conclusão: O modelo proposto possibilita a implementação de uma interface eficiente em radio frequência capaz

de alimentar sensores sem fio e adquirir os dados simultaneamente .

Palavras-chaves:

Telecomunicações, Radiofrequência, Transceptores

Area: ENGENHARIAS - MINAS

TRABALHO: ANÁLISE DE ESTABILIDADE DE FRENTE DE TÚNEIS: APLICAÇÕES NO CONTEXTO GEOLÓGICO-GEOTÉCNICO DE SALVADOR BAHIA

Autor(es): CHRISTIANE BÁRBARA SANT'ANA, RICARDO NEVES SANTOS, PAULO GUSTAVO CAVALCANTE LINS

Resumo: A análise de estabilidade de frente de um túnel é uma questão fundamental nos projetos destas obras. Um primeiro mecanismo de ruptura pode envolver o colapso do solo na frente de escavação se a pressão aplicada na face juntamente com a resistência do material não for suficiente para impedir o movimento da massa do solo em direção ao interior do túnel. No presente estudo este primeiro mecanismo será denominado ruptura por colapso. Um segundo mecanismo de ruptura pode ocorrer em escavações com tuneladoras com couraças, onde a pressão aplicada na face do túnel é alta o suficiente para “empurrar” o solo em direção à superfície do terreno. Este segundo mecanismo é denominado “blow-out” que se apresenta como um levantamento do terreno. Todos os túneis construídos em Salvador foram executados por métodos seqüenciais. Nestes métodos existe apenas a preocupação com instabilidade de frente por um mecanismo colapso do solo. Caso a condição de estabilidade de frente do túnel não seja favorável é necessário executar uma contenção na frente de escavação. O tipo de contenção mais usual em Salvador são as enfilagens. O presente estudo traz uma análise determinística e uma análise probabilística para a estabilidade de frente de um túnel escavado em um solo da formação Barreiras em Salvador, Bahia. O foco do trabalho foi aplicar o método de MOLLON et al. (2012) ao túnel estudado, analisando a estabilidade de frente de escavação para se determinar a necessidade ou não de contenção. Inicialmente apresenta-se uma revisão da literatura a respeito do tema estabilidade de frente de túnel com seus respectivos resultados encontrados. Em seguida, o método de MOLLON et al. (2012) é descrito. As simulações numéricas foram realizadas com o auxílio do programa MATLAB. Para a análise probabilística utilizou-se como base o método das estimativas pontuais ou método de Rosenbleuth simulados com dois e três parâmetros a fim de se obter o valor da probabilidade de ruína da estrutura em questão. A análise determinística apresentou um fator de segurança de 1,2121. Para este tipo de análise, com este método, não existe referência de fator de segurança aceitável. Diante dos estudos de diversos autores sobre estabilidade da frente de um túnel e dos resultados obtidos através do método das estimativas pontuais ou método de Rosenbleuth para a probabilidade de ruína e ainda do guia de Lacasse (2016), verifica-se que o túnel em estudo encontra-se na zona de risco inaceitável, com cerca de 8% de probabilidade de ruína, sendo imprescindível, portanto, o uso de contenção para se evitar possíveis futuras fatalidades. A análise probabilística apresentou um melhor critério para definir a necessidade de contenção da frente de escavação. Para a análise probabilística a definição dos parâmetros

de dispersão ainda é um campo que deve ser mais bem estudado.

Palavras-chaves: Túnel, Enfilagem, Estabilidade de Frente

Area: ENGENHARIAS - MINAS

TRABALHO: AVALIAÇÃO PRELIMINAR DO POTENCIAL DE RESÍDUOS DE ATIVIDADE MINERAL PARA FINS DE USO EM ROCHAGEM.

Autor(es): MARIANE OLIVEIRA RODRIGUES DE SOUZA, Erisvaldo Bitencourt de Jesus

Resumo: O Brasil é um país de dimensões continentais e considerado uma grande potência agrícola, ocupando posição de destaque em relação aos países desenvolvidos e emergentes. Os solos brasileiros, de forma geral, são ácidos, empobrecidos pela ação do intemperismo, carentes de nutrientes como o fósforo e potássio e requerem tratamentos para o adequado condicionamento para o desenvolvimento das diferentes culturas. Por esta razão, grandes volumes de fertilizantes químicos são utilizados, o que eleva os custos de produção, e causa enormes preocupações ambientais. Por essas razões, grande atenção tem sido dada a pesquisa e desenvolvimento de alternativas nutricionais, em particular, as de origem naturais (minerais), eficientes, ambientais e econômicas. Neste contexto, os resíduos das atividades minerais tornam-se uma alternativa interessante, especialmente aquelas de origem ígnea ou metamórfica compostas feldspatos alcalinos, feldspatóides e micas que são considerados potenciais fontes alternativas de potássio para a produção de fertilizantes - rochagem. A rochagem pode ser definida como a prática do aproveitamento do pó de rocha na atividade agrícola para recuperar a fertilidade dos solos pobres ou lixiviados. O pó de rocha é considerado um inconveniente na indústria mineral por se tratar de um desperdício da cadeia de produção e não ter uma destinação com aproveitamento econômico para os empreendimentos mineiros. As pesquisas de usos alternativos desse material, como o uso para agrominerais, têm sido disseminadas visando minimizar os danos gerados para o setor mineral. O presente trabalho apresenta os resultados de uma avaliação prospectiva de áreas de atividade mineral cujos resíduos são potencialmente úteis para fins de uso em rochagem. Inicialmente foi realizada uma revisão bibliográfica, a fim de detectar os litotipos mais favoráveis ao emprego como remineralizantes bem como as técnicas de caracterização químicas, mineralógicas, físicas e biológicas mais recorrentes no estudo de rochagem; E uma prospecção das ocorrências das litologias mais favoráveis no estado da Bahia. Neste íntere, foram selecionadas áreas com proximidade a zonas de atividades agrícolas e minerais, uma vez que o custo de transporte impacta significativamente a viabilidade de empreendimentos vocacionados a produção de insumos de baixo valor agregado. A partir da seleção de áreas alvos, amostras de pó de rocha de duas Pedreiras do Estado da Bahia foram coletadas e submetidas a ensaios para a caracterização preliminar do potencial para uso de rochagem. Os resultados da pesquisa indicam que a Bahia possui um vasto potencial para a pesquisa na área de rochagem e que o aproveitamento econômico dos resíduos minerais de pequenas Pedreiras do interior do Estado pode ser feito sem penalizar a produção das Empresas tendo em

vista a infra-instrutora mínima que é empregada, desde que estejam próximas de zonas de atividade agrícola.

Palavras-chaves: rochagem; remineralizante; resíduo mineral;

Area: ENGENHARIAS - NAVAL E OCEÂNICA

TRABALHO: ROBÓTICA SUBMARINA COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O APRENDIZADO DE COMPETÊNCIAS EM ENGENHARIA

Autor(es): JOÃO HENRIQUE BASTOS CRUZ, CLARA PEREIRA OLIVEIRA TAVARES, LARISSA VITORIA MATORINO, ANDRE LUIS SOUSA SENA

Resumo: A robótica é uma disciplina que envolve a interação de diversas áreas da engenharia como eletrônica, mecânica e computação. Assim, trata-se de uma área de aplicação de tecnologia de forma interdisciplinar. Por outro lado, é evidente a preocupação com o consumo e preservação de recursos naturais envolvidos com ambientes aquáticos, tanto para o consumo humano como para a exploração dos recursos naturais imersos nos corpos de água do planeta. A Bahia possui 932 Km de costa, representa a maior costa marítima entre os estados do Brasil, com uma das maiores baías que comporta três grandes terminais marítimos e seus respectivos canais de navegação. Além disso, no estado da Bahia existem diversos rios, lagos e barragens que precisam de monitoramento periódico para avaliação de suas características e medição dos impactos ao longo do tempo. Logo, é evidente a necessidade e importância de desenvolvermos ferramentas e tecnologias que permitam o estudo dos recursos existentes nos ambientes aquáticos em superfície ou submersos. O desenvolvimento de estudos voltados à robótica submarina permite que sejam trabalhadas as competências de diversas áreas da engenharia com a possibilidade de aplicação direta no levantamento de dados, proteção ambiental e estudos envolvendo os nossos recursos da Amazônia Azul. Assim, surgiu a ideia do estudo de alguns modelos de Robôs Submarinos Remotamente Operados (ROV) denominado assim pelo termo em inglês Remotely Operated Vehicle. O estudo iniciou com um projeto de montagem de um pequeno veículo em PVC como suporte ao aprendizado na disciplina de Introdução à Computação. O aprendizado adquirido com este projeto didático permitiu a aquisição de conhecimento para o desenvolvimento de propostas de utilização de ROV como ferramenta didática para o auxílio ao aprendizado de competências em algumas áreas da engenharia além de dar suporte ao desenvolvimento do nosso próprio protótipo de um modelo de VEículo RObótico SUBmarino (VEROSUB) de baixo custo construído em PVC. O veículo submarino (protótipo) proposto possui sua operação remotamente controlado pela ação de um operador humano utilizando um controle remoto manual e deverá possuir um modo de operação autônoma simples, ou seja, através de uma plataforma computadorizada. Assim, temos um sistema robótico formado por duas unidades conectadas através de um cabo, denominado de cabo umbilical. O cabo umbilical conecta a unidade submersa do robô e sua unidade de controle, comumente chamada de unidade de superfície. A eletrônica e os módulos de sensores serão compatíveis e adaptados para a utilização de uma plataforma computacional do tipo Arduino (Arduino Due). O protótipo da plataforma robótica desenvolvida poderá ser utilizado para dar suporte a atividades educacionais e de pesquisa básica tais como: cursos de extensão, aulas práticas

de robótica, programação, coleta de dados e processamento de sinais. Na área de pesquisa, podem ser testados conceitos eletromecânicos e físicos. Além disso, podemos utilizar com uma plataforma simples para teste e avaliação sensores, sistemas e algoritmos computacionais de controle e etc.

Palavras-chaves: Arduino (Arduino Due), Robôs Submarinos Remotamente Operados (ROV), VEículo RObótico SUBmarino (VEROSUB)

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

TRABALHO: CROMATOGRAFIA GASOSA E A METABOLÔMICA AMBIENTAL

Autor(es): CATARINA NOGUEIRA COSTA OLIVEIRA, Danusia Ferreira Lima, LEONARDO SENA GOMES TEIXEIRA, CAMILA PAIM DANTAS, BRUNA PINHEIRO DA COSTA, GISELE DE JESUS

Resumo: Devido à natureza tóxica dos constituintes do petróleo como, por exemplo, os hidrocarbonetos aromáticos policíclicos (HPAs) que possuem características carcinogênicas e mutagênicas, que são inseridos no ambiente, por causa das atividades relativas à indústria do petróleo e de seus derivados, surgiu a necessidade de estudos e desenvolvimento da técnica de biorremediação de poluentes. O processo de biodegradação do petróleo, por enzimas liberadas por microrganismos, produzem metabólitos que são produtos intermediários ou finais do metabolismo em uma amostra biológica. No desenvolvimento da pesquisa, utiliza-se a metabolômica associada a análise qualitativa do maior número de metabólitos possível por meio da técnica analítica de cromatografia gasosa (GC). Mensurar os metabólitos presentes em uma amostra biológica muitas vezes é um trabalho árduo, pois são produtos de transformações bioquímicas que ocorrem em organismos vivos a todo o instante. Até o presente, não existe apenas um método analítico que seja capaz de medir todos esses metabólitos presentes no metaboloma, sendo necessário a utilização de diversas abordagens para alcançar algo próximo disso, inclusive a integração das áreas de química analítica, química orgânica, quimiometria e a biologia. A metabolômica como a mais nova integrante da família de técnicas "ômicas", busca conhecer os produtos das reações (metabólitos) que são catalisadas por enzimas em amostras biológicas (tecidos, células, organismos). A GC é uma das técnicas de análise mais empregadas em estudos metabolômicos, apresenta uma grande vantagem, resultante da construção de bibliotecas de espectros, conferindo alta credibilidade na identificação dos metabólitos, que combina a informação de tempo de retenção e o padrão de fragmentação obtido, em decorrência da ionização por elétrons e também apresenta alta robustez e repetibilidade. A busca na literatura por técnicas que avaliem os produtos da degradação de poluentes, tem ocasionado uma mobilização tanto de empresas privadas quanto públicas em todo o mundo. Desse modo, a análise metabolômica tem como finalidade, localizar os metabólitos produzidos por microrganismos sob determinadas condições. O objetivo deste trabalho é apresentar uma visão geral da produção científica atual sobre o uso da cromatografia gasosa em aplicações da metabolômica ambiental. A motivação desse estudo partiu do seguinte questionamento: "Onde a cromatografia gasosa tem sido aplicada para a identificação de metabólitos no processo de biorremediação de áreas impactadas por petróleo?". Para esta revisão bibliométrica, foi utilizado o banco de dados Scopus combinando algumas palavras-chaves. No refinamento dos resultados, foram

selecionados os tipos de publicação "article", "2016-2019 partial", "all countries", "Subjectarea: "Environmental Science", "Microbiology", "Biochemistry, Genetics and Molecular Biology", "Chemistry" e "ChemicalEngineering". Os resultados foram exportados e tratados com o software Excel e VOSviwer.

Palavras-chaves: Cromatografia, Petróleo, Biorremediação

Area: ENGENHARIAS - SANITÁRIA

TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DA INDIVIDUALIZAÇÃO DO HIDRÔMETRO NAS UNIDADES DA UFBA

Autor(es): TÂMERA DAS NEVES ALMEIDA, MARIA DO SOCORRO GONÇALVES, ASHER KIPERSTOK

Resumo: A utilização da setorização da medição do consumo de água viabiliza o controle do consumo, economia de recursos financeiros e hídricos e uma cobrança direta ao usuário responsável. Entretanto, quando as Unidades não possuem um hidrômetro individual, dificulta a gestão do uso da água e a descoberta de vazamentos com maior rapidez. Assim, este estudo tem como objetivo apresentar a importância da necessidade da medição individualizada com hidrômetros específicos para cada Unidade da UFBA o que resultaria em uma gestão mais eficiente do uso da água, baseado no estudo de caso da Superintendência de tecnologias da Informação - STI. Para a realização desse estudo foi feita uma varredura junto com a equipe de manutenção da SUMAI/UFBA para averiguar as instalações hidrossanitárias. As análises dos consumos diários foram feitas utilizando como suporte o Sistema Aguapura VIANET (www.teclim.ufba.br/aguapura), que é uma plataforma online que permite uma rápida identificação de possíveis perdas e desperdícios de água em cada Unidade. Utilizando os dados obtidos no Sistema, as contas pagas a Embasa e visitas locais analisou-se o consumo de água durante o período de 2012 a 2018. Em janeiro de 2014, houve um aumento no consumo de água do STI, de 2 m³/dia para 35 m³/dia, aproximadamente, e apesar dos comunicados do Programa ao responsável pelo STI, o problema perdurou por muito tempo não sendo resolvido. Em 2019, a partir da investigação realizada pelo Programa Aguapura descobriu-se que o hidrômetro que mede o consumo possui ligações com os reservatórios do Restaurante Universitário, torneiras externas da Praça das Artes e um reservatório da Biblioteca Central, que era onde estava acontecendo o vazamento que justificava o alto consumo. Conclui-se, dessa forma, que se o hidrômetro do STI fosse individualizado, o problema não seria direcionado a esta Unidade e também seria solucionado com maior rapidez evitando perdas de água e do dinheiro público.

Palavras-chaves: Medição setorizada; hidrômetro; economia

Area: ENGENHARIAS - SANITÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO CONSUMO DE ÁGUA DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Autor(es): MARIA DO SOCORRO GONÇALVES, ASHER KIPERSTOK, AMANDA FARIAS PEDREIRA

Resumo: O uso racional da água está diretamente relacionado às mudanças comportamentais, tecnológicas e de gestão. Este trabalho mostra uma avaliação da influência dos equipamentos odontológicos (equipos) no consumo de água da Faculdade de Odontologia, entre 2008 e 2019. Um estudo realizado na Universidade Federal da Bahia - UFBA (Nakagawa K. 2008 UFBA - dissertação, p. 183) apontou que as cuspeiras odontológicas eram as maiores influenciadoras do consumo de água da Unidade, pois no seu uso era utilizada uma vazão contínua, no período integral dos procedimentos. Após análise do período estudado percebeu-se que o consumo de água continuava muito alto, equivalente ao decorrer dos 10 anos, e esse fato motivou uma avaliação mais ampla em busca de identificar a causa desse alto consumo. A metodologia utilizada incluiu a análise do histórico de consumo mensal de água do prédio de Odontologia, entre 2008 e 2019; aplicação de questionário com os profissionais usuários dos consultórios; e avaliação do consumo de água nos equipamentos através de medições de vazão e estimativas baseadas na literatura. Segundo os resultados do questionário, foi possível inferir que 95% dos profissionais não utilizam mais a cuspeira com fluxo contínuo, e sim acionando-a em média 2 vezes por atendimento ou substituindo-a pelo uso da seringa tríplice, para carrear os resíduos na mesma. As medições realizadas nas amostragens de equipamentos indicam vazões médias de aproximadamente 2,06 L/min e 0,14 L/min para a cuspeira e a seringa tríplice, respectivamente. No ano de 2019, o consumo diário médio de água da Unidade é de 22,8 m³/dia, enquanto que o consumo atribuído ao uso da cuspeira equivale a 7,7% deste volume ou 1,75 m³/dia. Já em 2008, a vazão contínua de água das cuspeiras representava 54% do consumo total de Odontologia. Comprovou-se, portanto, que a utilização da seringa tríplice é uma alternativa sensivelmente mais econômica. Conclui-se que em maio de 2019, as cuspeiras não são mais a principal causa do elevado consumo de água da Unidade, como aferido por Nakagawa (2008), devido ao uso de novas tecnologias e mudanças no comportamento dos usuários. Todavia, outras justificativas podem estar relacionadas a este alto consumo da Unidade, tais como a utilização de destiladores, autoclave e/ou osmose-reversa.

Palavras-chaves: consumo de água; cuspeira; economia

Area: ENGENHARIAS - SANITÁRIA

TRABALHO: GESTÃO DA ÁGUA EM EDIFICAÇÕES PÚBLICAS: A IMPORTÂNCIA DO CONTROLE E MANUTENÇÃO PREVENTIVA

Autor(es): TAINÁ ROSÁRIO SANTANA CAZAES, MARIA DO SOCORRO GONÇALVES, ASHER KIPERSTOK

Resumo: Entre as medidas de racionalização do consumo predial de água incluem-se o monitoramento contínuo, elevação da percepção por parte dos usuários, a regulação dos equipamentos e o controle de vazamentos. Para que estas medidas tenham efetividade é necessário se

dispor de um sistema de manutenção articulado com os responsáveis pela gestão da água. Este artigo tem como objetivo enfatizar a importância da integração das ações de comando e controle para uma gestão mais eficiente do uso da água em edificações públicas, baseado no estudo de caso realizado na Universidade Federal da Bahia (UFBA). Para a realização do estudo foi feita uma varredura junto à equipe de manutenção da UFBA/SUMAI para averiguar as instalações hidrossanitárias. As análises dos consumos diários foram feitas utilizando como suporte o Sistema Aguapura VIANET (www.teclim.ufba.br/aguapura), que é uma plataforma online que faz o acompanhamento diário do consumo das Unidades, através da inserção de dados das leituras do hidrômetro, e permite uma rápida identificação de possíveis perdas e desperdícios. Utilizando os dados obtidos no Sistema, as contas pagas a Embasa e visitas locais analisou-se o consumo de água durante o período de 2012 a 2018. Foi constatado em janeiro de 2014 uma variação no consumo de 2 m³/dia para 35 m³/dia, aproximadamente. Em 2019, por iniciativa do Programa, reiniciou-se a investigação com propósito de solucionar o problema e solicitou uma varredura à SUMAI/UFBA. Descobriu-se então que um mesmo hidrômetro registra o consumo dos reservatórios do Restaurante Universitário, torneiras externas da Praça das Artes e o reservatório superior da Biblioteca Central, que apresentava um extravasamento oriundo da quebra de uma válvula de retenção dessa instalação, o que justificava o alto consumo. Fica evidente, então, que para obter uma melhor gestão da água é necessário que o monitoramento do consumo atue em conjunto com as instâncias responsáveis pela manutenção hidrossanitárias.

Palavras-chaves: consumo, gestão, manutenção

Area: ENGENHARIAS – SANITÁRIA

TRABALHO: RACIONALIZAÇÃO DA ÁGUA EM EDIFICAÇÕES: SISTEMA VIANET – PROGRAMA AGUAPURA

Autor(es): ARIANE EVANGELISTA DE MATOS, MARIA DO SOCORRO GONÇALVES, ASHER KIPERSTOK

Resumo: O Programa AGUAPURA - Programa de Uso Racional da Água vem sendo desenvolvido na Universidade Federal da Bahia - UFBA desde 2001 com o intuito de fomentar medidas de racionalização no consumo da água, buscando redução do desperdício e de gastos públicos. Para obter o controle do uso da água nas Unidades da UFBA, foi criado em 2004 o Sistema VIANET, (www.teclim.ufba.br/aguapura), uma ferramenta pública que está disponível para toda comunidade há 15 anos, sendo instrumento de monitoramento diário que ajuda na percepção de anormalidades do consumo de água evitando perdas e desperdícios. Dentre as Unidades da UFBA um total de 75% não participam do Programa Aguapura. Diante da crise financeira que as Instituições Federais - IFS vem passando e da necessidade de redução dos gastos públicos, bolsistas do Programa Aguapura pretendem realizar uma oficina com o objetivo de demonstrar à comunidade acadêmica (discentes, servidores e terceirizados) como se utiliza o Sistema Aguapura VIANET, instruindo passo a passo, desde o cadastro da Unidade, coleta dos dados de água através da leitura do hidrômetro e inserção dos mesmos no Sistema (gerando um gráfico), possibilitando viabilizar um olhar crítico dos usuários na análise do consumo de água e na identificação de perdas e desperdícios. É importante salientar que a participação no Programa não se dá apenas por colocar os dados no Sistema VIANET, porque isso não garante

o controle do consumo de água e nem as reduções das perdas e desperdícios nas edificações, é importante que ao realizar o cadastramento dos dados se tenha a percepção da variação diária do consumo de água, e quando essa variação estiver muito aquém (tanto para mais como para menos) do esperado, se faz necessário investigar o que ocorreu, buscando medidas para sanar o problema com maior rapidez, resultando assim numa maior economia financeira e dos recursos hídricos.

Palavras-chaves: Sistema Vianet, Percepção, Redução do consumo.

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA PERSPECTIVA DA INDÚSTRIA 4.0

Autor(es): MARIA CRISTINA NASCIMENTO SANTOS, BRUNA CRISTINA SANTOS, GERSON PEREIRA RODRIGUES, JOÃO HENRIQUE BASTOS CRUZ, Alex Pires Carneiro

Resumo: A globalização e os avanços tecnológicos têm provocado mudanças na forma de organização dos mercados, o que gera novos modelos de produção, produtos e serviços, exigindo dos profissionais de diversas áreas, adaptabilidade constante a estas transformações. Neste sentido, os mercados têm se mostrado cada vez mais dependentes, influenciando e sendo influenciados pelas diferentes mudanças ocorridas no setor econômico. Assim, o meio utilizado pelas organizações para adequar-se a estas mudanças é sem dúvida a inserção de inovações tecnológicas, as quais podem propiciar maior eficiência de seus processos, produtos e serviços, gerando vantagem competitiva. Sendo assim o objetivo deste artigo é identificar desafios e oportunidades para a engenharia de produção, a partir de referenciais teóricos, trazendo para o rol de discussão o cenário e os impactos tecnológicos nas organizações na perspectiva da indústria 4.0. A discussão dará ênfase à realidade aumentada, produção por modularidade e robôs autônomos, que embora seja um conceito recente, tem influenciado a forma de gestão das empresas. Os resultados encontrados na análise bibliográfica, evidenciam que em escala global e nacional existem inúmeras oportunidades e desafios proporcionados pela indústria 4.0. Um destes desafios, para o Brasil é a falta de investimentos para o desenvolvimento de novas tecnologias que contribui para manter o país na condição de importador de inovações. Neste sentido configura-se como oportunidades para o engenheiro de produção o domínio de novos instrumentos que lhes darão condições de atuar em áreas que vão desde a gestão à prestação de serviços. Na esfera local destacou-se como oportunidades a inserção da realidade aumentada, produção modular e robôs autônomos, nas empresas localizadas na cidade de Camaçari, principalmente por ter em seu território o maior polo Industrial do hemisfério Sul. Contudo, sugere-se que o Engenheiro de Produção acompanhe as tendências tecnológicas de forma que suas competências sejam aperfeiçoadas para seu engajamento neste cenário promissor, bem como futuras pesquisas que contribuam para ampliação do entendimento sobre o tema abordado.

Palavras-chaves: Engenharia de Produção, Indústria 4.0, Inovação Tecnológica

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: OPORTUNIDADES E DESAFIOS DA ENGENHARIA DE AGRIMENSURA E CARTOGRÁFICA

Autor(es): LETÍCIA LIMA, Alex Pires Carneiro, ANTONIO CRUZ

Resumo: Com o planejamento do mundo moderno e as mudanças no deslocamento do tempo-espaço surge a elaboração de mapas digitais e cresce a evolução das tecnologias relacionadas à cartografia, se tornando um mundo novo para os Engenheiros Agrimensores e Cartógrafos que não estão em constante capacitação e atualização sobre sua área no mercado de trabalho. A evolução da tecnologia relacionada à cartografia proporciona meios eficazes de monitoramento das informações espaciais, visto que as atuações dessa engenharia estão voltadas para atenderem as demandas da sociedade, relacionadas às técnicas de medições georreferenciadas, às tecnologias de informação espacial e à gestão territorial. Sendo assim, o presente artigo tem como objetivo realizar um levantamento bibliográfico sobre algumas tecnologias utilizadas em escalas variadas, considerando as principais oportunidades e desafios para o profissional habilitado na área de cartografia. Este trabalho detalha algumas tecnologias, em especial o uso de RPA (Remotely-Piloted Aircraft) - drones e a cartografia tridimensional (3D). As imagens aéreas são um desafio até os dias atuais, na geotecnologia, os drones são usados para levantamentos aerofotogramétricos, gerando ortomosaicos e Modelos Digitais de Superfície (MDS), podendo favorecer na cartografia tridimensional (3D) com imagens capazes de aumentar o conhecimento do usuário através da visualização quando comparado aos mapas tradicionais, além de facilitar e acelerar o processo de levantamento topográfico. No intuito de avaliar agrupamentos com uma formação temporal, espacial e espaço-temporal aplicado em mapeamentos que visam à geração de modelos digitais de superfície. Portanto, com a evolução das tecnologias relacionadas à cartografia, meios eficazes de monitoramento das informações espaciais possibilitam maior agilidade, rentabilidade econômica e otimização do tempo quando comparados aos métodos tradicionais, de modo a favorecer oportunidades para os profissionais cartógrafos e agrimensores perante a cultura cartográfica na contemporaneidade. Ao longo do trabalho, visualizou-se a necessidade de futuras pesquisas bibliográficas sobre demais tecnologias existentes na área de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica.

Palavras-chaves: Geotecnologias, Drones, Cartografia tridimensional

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: PRINCIPAIS DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL

Autor(es): ERICA PEREIRA MACHADO, CLARA PEREIRA OLIVEIRA TAVARES, EMERSON CERQUEIRA, ALINE PEREIRA ALMEIDA, Alex Pires Carneiro

Resumo: As questões ambientais vêm despertando cada vez mais, a preocupação da sociedade e gerando desafios para a engenharia sanitária e ambiental, tendo em vista a necessidade de solucionar ou minimizar os problemas, advindos do desenvolvimento da sociedade contemporânea. Neste contexto, o profissional desta engenharia desempenha papel fundamental, sendo este responsável em estudar e desenvolver técnicas de preservação e conservação do meio ambiente, com o objetivo de promover o desenvolvimento tecnológico e social em equilíbrio ambiental e à preservação da saúde humana. O presente trabalho tem por objetivo, demonstrar através de referenciais teóricos, alguns desafios e oportunidades para a engenharia sanitária e ambiental, relacionando-os em escala global, nacional e local, expondo dados e exemplos de tecnologias que estão sendo aplicadas em três áreas: Saneamento Básico, através da abordagem sobre o sistema de coleta pneumática de resíduos sólidos; Energias Renováveis, com destaque para a energia eólica e Sustentabilidade Urbana, apresentando os benefícios do uso de jardins e fazendas verticais nos centros urbanos. Diante da análise dos referenciais teóricos, foi considerado na área de saneamento, como desafio, a realização de uma coleta eficiente de resíduos sólidos, ressaltando o sistema de coleta pneumático. Apesar de ainda ser pouco utilizado, devido ao seu alto custo de implantação, é uma tecnologia vista como uma oportunidade e desafio para que haja uma melhor coleta dos resíduos, tanto em escala nacional, onde a maior parte da coleta é realizada de forma tradicional, quanto em escala local, em que a implantação desta tecnologia na cidade de Camaçari, localizada na região metropolitana de Salvador/BA, seria uma boa alternativa, devido a existência de diversos condomínios e por possuir ruas estreitas, o que dificulta o trânsito quando o caminhão está realizando as coletas. No que tange a geração de energias renováveis, foi destacada a energia eólica, que está em pleno desenvolvimento mundial. No Brasil, a região Nordeste lidera, estando a Bahia em segundo lugar no ranking dos estados produtores desta energia, o que configura como oportunidade para que os profissionais atuem nesta área. Em relação à sustentabilidade urbana, a realização de projetos como jardins e fazendas verticais são vistos como desafios e oportunidades que contribuem para a melhoria e a qualidade de vida dos habitantes principalmente nos grandes centros urbanos. Portanto, conclui-se que o presente trabalho apresenta tecnologias relevantes que visam melhorias e soluções para as questões mencionadas. Mediante ao que foi abordado, faz-se necessário aprofundamento de pesquisas nas áreas destacadas, bem como futuros estudos de viabilidade de implantação local destas tecnologias, pois possuem impactos positivos para o desenvolvimento sustentável.

Palavras-chaves: Engenharia Sanitária e Ambiental, Soluções tecnológicas, Sustentabilidade

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: ESTAÇÃO METEOROLÓGICA COM ARDUINO

Autor(es): BRUNA CRISTINA SANTOS, ERICA PEREIRA MACHADO, INGRID VIANA MENDONÇA RIBEIRO, LETÍCIA LIMA, MARIA CRISTINA NASCIMENTO SANTOS, ANDRE LUIS SOUSA SENA

Resumo: As questões climáticas têm estado presentes nos debates sociais, devido a grande preocupação em relação às constantes variações do clima que a atmosfera tem apresentado. Em vista disso, este trabalho tem por

finalidade a exposição e descrição de um modelo de estação meteorológica utilizada como suporte ao aprendizado da disciplina de Introdução à Computação. O objetivo foi, a partir de um modelo integrado de estação meteorológica de baixo custo, desenvolver a interface eletrônica de aquisição de dados e o software para leitura dos sensores e apresentação dos dados coletados resultando em um protótipo de uma miniestação meteorológica digital de baixo custo, em que, são apresentados os elementos fundamentais para sua construção, o detalhamento dos materiais e da programação para a sua operacionalização. Assim, inicialmente foi realizado pesquisas bibliográficas, com o objetivo de inteirar-se mais ao assunto, sendo utilizado alguns referenciais teóricos e tutoriais disponibilizados na Web os quais discorrem sobre a temática apresentada. Os resultados obtidos evidenciam que o protótipo desenvolvido é funcional pois retornou as medições em tempo real, das variações climáticas: temperatura, umidade relativa do ar, direção e velocidade dos ventos e índice pluviométrico. Os resultados levam a concluir que o objetivo deste trabalho foi alcançado, pois todos os sensores funcionaram satisfatoriamente. Uma vez que, o projeto apresenta viabilidade econômica e grande utilidade para a comunidade de Camaçari/BA. A próxima etapa de desenvolvimento, referente aos estudos atuais de melhoria, estão direcionados à transmissão dos dados coletados pelo protótipo para um servidor na internet e assim disponibilizar essas leituras e informações através da rede mundial de computadores para o acesso livre. Além disso, estamos realizando estudos de viabilidade para transmissão dos dados através da interface bluetooth para um dispositivo móvel celular ou tablet em sua proximidade, transformando-os em uma ferramenta para coleta local de dados, inclusive como suporte local para realização de inspeções periódicas de funcionamento. Ao longo do desenvolvimento do projeto, foram sugeridos pontos de melhorias para futuras pesquisas quanto a autonomia elétrica por meio de placas solares, conexão em rede, acompanhamento remoto das variáveis e integração com demais projetos desenvolvidos pelos alunos do curso Bacharelado Interdisciplinar em Ciência Tecnologia e Inovação-UFBA Camaçari, a exemplo, projeto Boia Instrumentada e Medidor de Nível.

Palavras-chaves: Estação Meteorológica Digital, Viabilidade, Variáveis climáticas

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: SISTEMA DE SIMULAÇÃO DAS INTERAÇÕES ENTRE OS FLUXOS DE ÁGUA E O RELEVO, REPRODUÇÃO DO PROJETO CAIXA E ÁGUA.

Autor(es): ANTONIO CRUZ, ITALO SILVA, ILA DE SOUZA, ANDRE LUIS SOUSA SENA

Resumo: A água figura como um recurso fundamental para a manutenção da vida em nosso planeta, sua existência, abundância, características de distribuição, assim como os ciclos hidrológicos, constituem características que podem modelar diversos aspectos das atividades econômicas e sociais, além da formação e equilíbrio dos ecossistemas. Por outro lado, a interação do ciclo hidrológico com as características do relevo de um terreno poderá intensificar ou mudar os impactos da distribuição ou fluxo dos corpos de água sobre determinada região. Assim, propomos a reprodução e o estudo de um projeto denominado Caixa-água. O Caixa-água é um projeto de realidade aumentada,

originalmente desenvolvido pelo Centro W. M. Keck de Visualização Ativa das Ciências da Terra, da Universidade de Davis (KeckCAVES, <http://keckcaves.org>), apoiado pela National Science Foundation, Grant N° 1.114.663 DRL. Todas as informações para a reprodução do projeto pode ser encontrado em português no site <http://caixae-agua.blogspot.com>, ou na referência original em inglês no site <https://arsandbox.ucdavis.edu>. Neste projeto, a ideia é construir uma caixa retangular em madeira que será preenchida com areia para a simulação de relevos, ou seja, ele pretende representar o relevo de determinada área de um terreno, apresentando diferentes características naturais e sociais, incluindo aí os recursos hídricos disponíveis e seus impactos sobre a topografia projetada. A característica de interatividade e realidade aumentada é alcançada com a utilização de um sensor de movimento Kinect, utilizado como interface de interação nos consoles de vídeo game Xbox. O sensor Kinect é montado junto com um projetor multimídia sobre a caixa de areia, ao modificarmos a distribuição da areia dentro da caixa, simulando um relevo, as diferentes superfícies criadas serão detectadas pelo Kinect, enviadas a um software que processará as informações e encaminhará ao projetor os dados necessários para a simulação de diferentes situações em uma Área de Preservação Permanente (APP) de uma parcela da cidade. Além disso, também podem ser projetados de forma interativa pontos ou regiões de brontamento, acumulação de água ou fluxo de corpos de água, representando a dinâmica hidrográfica na porção do terreno gerado. Este projeto pode ser utilizado como suporte no exercício da prática pedagógica em conteúdos relacionados à Água na Educação Básica, no Ensino Fundamental I, II e no Ensino Médio. Além disso, o projeto pretende promover conhecimentos relacionados ao uso sustentável dos recursos hídricos, assim como, a compreensão dos impactos da tomada de decisões envolvendo a gestão da água e da terra.

Palavras-chaves: Caixa de areia interativa, Topografia, Recursos hídricos

Area: INTERDISCIPLINAR MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS

TRABALHO: REUTILIZAÇÃO DO AZEITE DE DENDÊ PROVENIENTE DE FRITURAS

Autor(es): ANGELA ROCHA, JOSÉ ROQUE MOTA CARVALHO, MICHELE MEDEIROS JESUS

Resumo: O azeite de dendê ou óleo de palma que é produzido a partir do fruto da palmeira conhecida como dendezeiro chegou ao Brasil no século XVI, oriundo da África. Sua utilização como matéria-prima é bem diversificada: vai de cosméticos a produtos de limpeza e, com algumas restrições, pode ser utilizado como combustível. O azeite de dendê também é muito empregado no ramo gastronômico, especialmente na culinária baiana, sendo amplamente utilizado principalmente pelas baianas de acarajé. Considerando sua aplicação em frituras, seu resíduo se torna um problema para o meio ambiente. Caso o seu descarte seja feito de maneira incorreta pode gerar problemas, sendo os mais comuns o entupimento de tubulações e contaminações de solo e da água. Por esta razão, o Decreto Municipal 26.804/15 regulariza a localização e o funcionamento do comércio informal da venda de acarajé. Em seu Art.7, inciso XII, o decreto estabelece a obrigatoriedade das baianas acarajé de "Coletar, armazenar e destinar todos os resíduos sólidos e líquidos, acondicionando-os em sacos plásticos resistentes, para posterior descarte de acordo com a legislação em vigor,

acondicionando óleos resultantes da fritura de alimentos em vasilhames rígidos, identificados". Para agregar valor ao resíduo proveniente do azeite de dendê bem como a diminuição desses impactos, a busca de alternativas para sua reutilização é imprescindível. Visto que boa parte desse descarte era feito de maneira incorreta, o objetivo deste trabalho foi orientar baianas de acarajé sobre estes problemas ambientais e propor soluções para que estas profissionais pudessem se adequar ao decreto, focando na reciclagem do material utilizando-o como base para a produção de sabão artesanal, contemplando ações de sustentabilidade e potencialização da economia informal. A Proposta Baianambiental, executada através de oficinas de sensibilização e de capacitação direcionadas a 20 baianas de acarajé indicadas pela ABAM, que atuarão como multiplicadoras dessas atividades, teve o intuito de instruir e expandir o conhecimento das mesmas acerca desta prática, promovendo o reconhecimento do resíduo como bem econômico e de valor social.

Palavras-chaves: Azeite de dendê. Reciclagem. Sabão

Area: INTERDISCIPLINAR MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS

TRABALHO: COLETA SELETIVA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Autor(es): CARINA CARVALHO DE OLIVEIRA, MARCELE FONTES TAVARES, JOSÉ ANTONIO LOBO DOS SANTOS

Resumo: COLETA SELETIVA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. Jacqueline Santana Rocha¹; Marcelle Fontes Tavares²; Renato Costa e Silva Filho³; Carina Carvalho de Araújo Oliveira⁴; José Antônio Lobo dos Santos⁵. 1. Aluna de graduação do curso de Design, Universidade Federal da Bahia. 2. Aluna de graduação do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, Universidade Federal da Bahia. 3. Aluno de graduação do curso de Comunicação Social, Universidade Federal da Bahia. 4. Graduada em Engenharia Sanitária e Ambiental, técnica administrativa, Universidade Federal da Bahia. 5. Professor Doutor do Departamento de Geografia e Coordenador de Meio Ambiente, Universidade Federal da Bahia. **Resumo** Por serem grandes geradoras de resíduos, incluindo os classificados como perigosos, as universidades são obrigadas a elaborar e implementar planos de gerenciamento de resíduos sólidos. Diante dessa e de outras importantes demandas relacionadas à gestão ambiental sustentável de seus campi, a Universidade Federal da Bahia criou a sua Coordenação de Meio Ambiente (CMA), integrante da Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI). A implantação do Programa de Coleta Seletiva Solidária - Recicle UFBA foi uma das primeiras missões desse órgão, como parte de um planejamento estratégico para o início de uma gestão integrada de resíduos, além de ser uma exigência legal do Decreto Presidencial nº 5.940/2006. O planejamento para implantação do programa na universidade começou no final do ano de 2011 e incluiu a elaboração e execução de processos licitatórios para aquisição de materiais (coletores, sacos plásticos, dentre outros), a realização de contatos com possíveis cooperativas parceiras, reuniões com representantes das várias unidades da UFBA para apresentação e discussão do projeto, dentre outros. Foi elaborado um cronograma para implantação do programa na universidade agrupando suas unidades em 4 etapas. No início do ano de 2013 deu-se início à sua efetiva execução, contemplando as primeiras faculdades/institutos do campus Ondina. Atualmente, a implantação da coleta seletiva encontra-se em sua quarta etapa e já foi atingida a marca de 62 unidades universitárias participantes,

o que corresponde a mais de 90% de toda a universidade. A rotina do programa envolve a segregação dos recicláveis pela comunidade acadêmica nos coletores apropriados, a coleta separada desses resíduos pelos agentes de limpeza interna e armazenamento temporário na própria unidade, o recolhimento semanal por colaboradores terceirizados da Coordenação de Meio Ambiente (CMA/SUMAI), a organização, pesagem e armazenamento do material de forma centralizada em galpão da UFBA, e sua doação para cooperativas de reciclagem que realizam o recolhimento semanalmente na universidade. A falta de sensibilização da comunidade acadêmica para a segregação dos resíduos na fonte tem sido a principal dificuldade enfrentada para o bom desenvolvimento do programa. Mesmo diante de um desafio mais amplo, que engloba a implementação efetiva de processos de compras sustentáveis e a minimização da geração de resíduos, a doação de mais de 302 toneladas (302.000 quilogramas) de materiais para reciclagem, entre os anos de 2013 e 2018, já demonstra a relevância socioambiental dessa iniciativa institucional.

Palavras-chaves: Gerenciamento de Resíduos, Coleta Seletiva, UFBA

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL DE CARDÁPIO PLANEJADO EM RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

Autor(es): CINTIA OLIVEIRA, SULAMITA OLIVEIRA GONZAGA, CARLOS RODRIGO NASCIMENTO DE LIRA, MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA, TIAGO SOUZA MORAES

Resumo: O planejamento de cardápios, tem por finalidade proporcionar a saúde e bem-estar físico a indivíduos saudáveis, em condições fisiológicas especiais, enfermos, indivíduos que pratique alguma modalidade esportiva ou exerça um trabalho extenuante. Para isso, há alguns aspectos importantes para se levar em consideração, como conhecer o perfil epidemiológico da população, os hábitos e padrões alimentares e religiosos, a adequação ao clima e sazonalidade, a capacidade da Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) de produzir e distribuir as refeições sugeridas, assim como adequação ao orçamento da empresa. Nas últimas décadas, tem-se observado um aumento na prevalência de obesidade em adultos e este panorama é semelhante na população de ensino superior. Isso é uma consequência da transição para o meio acadêmico, que tem como principal causa, a mudança no consumo alimentar dessa população, devido à vários fatores, a exemplo de ter pouco tempo para realizar refeições saudáveis e atividade física planejada. Por isso os Restaurantes Universitários são uma importante ferramenta para melhorar a qualidade alimentar dessa população. Neste contexto é importante o planejamento e avaliação de cardápio de forma a atender todas as necessidades do público alvo. Na avaliação de cardápio existem os métodos qualitativos e quantitativos. Na avaliação quantitativa, destaca-se o de verificação de adequação dos macronutrientes e calorias as recomendações e/ou ao indivíduo referência estabelecido para determinada coletividade. Diante disso, este estudo tem por objetivo avaliar quantitativamente a composição nutricional do cardápio planejado com vista à adequação ao indivíduo referência do RU da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Trata-se de um estudo quantitativo, realizado no RU da UFBA, através da construção parcial de Fichas Técnicas de Preparação, das refeições que compuseram o almoço e

jantar, assim como a composição do cardápio considerando o prato principal e opção para uma semana. Com a composição nutricional em calorias e macronutrientes de cada preparação foi possível estabelecer a composição desses por dia do almoço e jantar em ambos e comparar com as recomendações estabelecidas considerando o indivíduo referência da Unidade. Foi possível constatar que houve uma variação de 527,93 Kcal para os carboidratos durante a semana, tendo uma variação de 954,7 a 1482,7 Kcal, no entanto, sua distribuição encontra-se dentro do recomendado para o indivíduo referência, ou seja, <60%. Ainda de acordo com a distribuição de macronutrientes, observou-se que as proteínas estão parcialmente inadequadas, pois dos sete dias de cardápio, em apenas dois dias o percentual de distribuição esteve dentro do recomendado para o indivíduo referência. Para os lipídeos, o excesso ocorreu em todos os dias do cardápio, estando com o percentual de distribuição maior que 25%, que é o recomendado para o indivíduo referência. Já de acordo com o VET do cardápio planejado, constatou-se, através da média da semana, que este encontra-se inadequado conforme o recomendado para o indivíduo referência, estando superior a este em mais de 54% em calorias do que o recomendado, ou seja, mais da metade do que foi preconizado para a população, podendo contribuir para o algum excesso de peso na população.

Palavras-chaves: PLANEJAMENTO DE CARDÁPIO, AVALIAÇÃO DE CARDÁPIO, FICHA TÉCNICA DE PREPARAÇÃO

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS
TRABALHO: REDE DE ATENÇÃO ÀS PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Autor(es): CAIO CRUZ MENEZES VITORIO, ISADORA BAGUES RODRIGUES, CRISTIANE DE SOUZA LEAL, ESTER MOTA, LUCIANA CUNHA PAIXÃO, ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

Resumo: Integrando atividade do componente curricular Tópicos Especiais em Saúde II: Populações em situação de vulnerabilidade e atenção à saúde em diferentes contextos sociais, em 2019.1, esse vídeo sintetiza resultados da pesquisa exploratória "Aproximação à rede de atenção às pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) através das narrativas de itinerário terapêutico (IT), no mês de maio, de familiares de usuários em Salvador - BA". Objetivou-se conhecer a rede de atenção no acolhimento às pessoas com TEA em Salvador através das narrativas de IT de familiares de usuários. Após revisão exploratória da literatura acerca do TEA identificou-se como importante ponto de atenção, também presente em Salvador, a Associação dos Amigos do Autista (AMA). A metodologia incluiu contato com a AMA para apresentação do interesse de pesquisa e abordagem de familiares de usuários do serviço que, mediante assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), responderam questionário semiestruturado. Da análise das respostas das três mães participantes emergiu principalmente: dificuldade de acesso a serviços do Sistema Único de Saúde (SUS); observação da falta de conhecimento dos profissionais da educação sobre o TEA, com verificação de maior engajamento na inclusão social pelas escolas públicas; alta rotatividade de profissionais nos serviços de saúde dificultando o desenvolvimento de processos terapêuticos e importância da rede de apoio social na figura de igrejas e associações comunitárias (como a AMA), na

inclusão social, para consolidação da noção de direitos das pessoas com TEA e no empoderamento dos familiares na reivindicação de direitos no curso da busca por cuidados. Ainda que se considere as limitações dessa pesquisa frente a complexidade temática, é possível concluir que nem todos os dispositivos de saúde instituídos no SUS são conhecidos e/ou acessados e que a conformação dessa rede se dá paralelamente à construção de redes próprias de cuidado mobilizadas pelos familiares de pessoas com TEA.

Palavras-chaves: Atenção à saúde, Transtorno do Espectro Autista, Itinerário Terapêutico

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS
TRABALHO: VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: UMA ANÁLISE DOS FATORES RELACIONADOS AO ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE NO BRASIL

Autor(es): LHAÍS RODRIGUES GONÇALVES, NAIARA FONSECA DE SOUZA, ANA PAULA MEIRA GOMES DE CARVALHO, JÚLIA SPÍNOLA ÁVILA, Letícia Marques dos Santos

Resumo: A Violência Obstétrica (VO) possui uma grande historicidade, com suas primeiras origens percebidas nas escrituras bíblicas, as quais traziam a mulher como o ser predestinado a sofrer com a parturição, sendo obrigada a suportar e aceitar a dor para reparar o pecado original. Mediante isso, com o decorrer do tempo, passou a se propagar e aperfeiçoar a ideia de que as percepções e os sentimentos femininos envolvidos ao processo de parturição podem sofrer influência das ações dos profissionais de saúde. Nesse sentido, a VO passou a ser utilizada para descrever e agrupar as diversas formas de violência e danos durante o cuidado obstétrico profissional, perpassando pelos maus tratos físicos, psicológicos e verbais, assim como procedimentos desnecessários e danosos. Sob essa égide, objetivou-se, com o presente trabalho, discutir e analisar, por meio de uma revisão analítica de literatura, a violência obstétrica e os fatores relacionados à essa problemática dentro do acesso aos serviços de saúde no Brasil. Acesso esse que, entre outros fatores, é influenciado por determinantes sociais de renda, etnia, escolaridade, estado civil e idade verificados no país em questão, os quais fortalecem a vulnerabilidade em um espaço que deveria ser de acolhimento. Ademais, foi analisado os impactos dessa problemática na instância emocional, física e psíquica da mulher, além das políticas públicas voltadas para mitigar a Violência Obstétrica. Há evidências de que, apesar de pouco discutida, a violência obstétrica, no Brasil, possui uma alta prevalência atingindo, majoritariamente, mulheres negras, com baixa escolaridade e renda graças à vulnerabilidade mais acentuada que as acomete. Como resultado desse processo, a experiência do parto, entre as que passaram por algum tipo de VO, foi fortemente associada a um momento traumático e doloroso, gerador de inúmeros efeitos negativos na mulher, como o medo, a angústia e diversos outros impactos psicossociais. Conclui-se, então, que a Violência Obstétrica é uma problemática que merece atenção, haja vista que o parto é um momento único para cada mulher, sendo necessário que cada vivência feminina, dentro do acesso aos serviços de saúde, seja permeada pelo respeito à

sua individualidade, às suas especificidades e, acima de tudo, aos seus direitos- que deveriam ser assegurados por lei.

Palavras-chaves: Violência Obstétrica Saúde Vulnerabilidade

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: CONEXÃO BRASIL – JAPÃO: CULTURA NIKKEY - O ESTUDO DO USO DA LINGUAGEM ORIENTAL E SUAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS NO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): EDUARDO ALMEIDA, ANGÉLA TAMIKO SATO TAHARA, AKEMI TAHARA

Resumo: O ano de 2018 foi um marco para a comunidade nippo-brasileira, que celebrou 110 anos de imigração japonesa no Brasil e 65 anos na Bahia. A valorização da cultura é algo muito presente na rotina do estado da Bahia, prezando pelo respeito das respectivas origens de cada povo. Com a cultura oriental não é diferente, apesar das grandes influências de cultura africana na Bahia, tendo ela uma visão dominante para aqueles que aqui não habitam, temos diversas influências de outras culturas e uma delas é a que vem do país do sol nascente. No caso da cultura japonesa, no território baiano, tem sido propagada nesses últimos anos, notadamente, através de jovens que se interessam por elementos contidos em manifestações artísticas, como o taiko, culinária, artes marciais e na cultura Pop do país asiático, presente em animes e danças modernas em geral. Mesmo com tamanho interesse por parte da comunidade nikkei, pode-se constatar que há uma escassez de recursos acerca do patrimônio histórico da comunidade nippo-brasileira no Estado da Bahia. Através deste projeto temos como objetivo geral: Analisar a importância da preservação e disseminação de cultura oriental/japonesa e suas repercussões para as novas perspectivas educacionais, como também nos avanços da tecnologia científica no dia a dia das nossas vidas. Buscando as informações sobre a influência da cultura oriental na vida das comunidades presentes no estado da Bahia, assim como na sociedade em geral e como também, saber de que forma as representações culturais são aplicadas no dia a dia destas pessoas, o que eles sabem acerca de toda sua história e o que fazem para manter em evidência as referências de suas origens. Através da produção de um projeto com vertentes escrita, midiática e performática, faremos a divulgação destes dados coletados através de entrevistas, pesquisas, ensaios, e outros meios, registrando todo o acervo e disseminando as influências e a importância da cultura japonesa no Estado da Bahia como forma de resgate e disseminação da memória.

Palavras-chaves: Japão, Bahia, Nikkei

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: IDEOLOGIA DE GÊNERO: A CONSTRUÇÃO DA MASCULINIDADE DE UM HOMEM TRANS

Autor(es): DHAN TRIPODI PEREIRA FERREIRA, FABIO FREITAS NASCIMENTO, FELIPE BRUNO MARTINS FERNANDES

Resumo: O objetivo desse curta foi criar um produto discursivo que contribuísse para o debate sobre algumas questões de gênero envolvendo a masculinidade de um homem trans e a sua construção e vivência em uma perspectiva autoetnográfica. Para tanto, procurei elucidar durante o vídeo alguns conceitos-chaves para o entendimento, como linguagem, gênero e ideologia. Dessa forma, utilizei alguma autoras para embasar o raciocínio durante a sequência do curta, entre elas Simone de Beauvoir, Monique Wittig, Lia Schucman, entre outras não citadas diretamente. O curta foi produzido enquanto produto discursivo em uma disciplina chamada Gênero e Linguagem do curso de Gênero e Diversidade, no ano de 2018, acredito que obras como essa sejam importantes para provocar a discussão sobre a temática de forma mais didática e entender que existem muitas formas de masculinidade e que o que hoje é chamado de Ideologia de Gênero já existe e atravessa nossos corpos desde o nascimento, por isso a importância de se estudar gênero, para que possamos aceitar e acolher a diversidade, ao invés de violentá-la e eliminá-la, como geralmente acaba acontecendo. Diante do exposto, nosso desafio é trazer para a comunidade de uma forma didática, essas discussões acerca de gênero na perspectiva de uma pessoa trans, mais especificamente um homem trans, pois parte dessa população tem sido invisibilizada e suicidada ao longo do tempo. Por tudo isso, se torna de vital importância trazer a contribuição das teóricas feministas e queer, evitando a disseminação de equívocos dentro de uma sociedade já bastante segmentada e atravessada por uma linguagem que estrutura as desigualdades e propicia a criação de sujeitos "outros" divergentes do modelo masculino, branco, cis-heteronormativo. Durante a produção do roteiro muitas questões embasaram o meu raciocínio, como por exemplo: qual o tipo de masculinidade eu desejo reproduzir? Como exemplificar a Ideologia de Gênero já presente na sociedade, muito antes do que veio a ser chamado "Ideologia de Gênero" atualmente? De que forma trazer isso didaticamente para que seja de fácil entendimento e consiga atravessar as barreiras acadêmicas e retorne a sociedade? Diante disso, me senti na obrigação de fazê-lo o mais didático e acessível possível.

Palavras-chaves: Ideologia, Gênero, Linguagem

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A GÊNESE PELO POVO SATERÉ-MAWÉ: OUTRO OLHAR PARA O MITO DA CRIAÇÃO

Autor(es): JULIANA PEREIRA, TEREZA PEREIRA CARMO

Resumo: Este trabalho tem como objetivo trazer a visão do povo Sateré - Mawé em relação à criação do mundo, apresentando as diferenças e similaridades com a perspectiva cristã e promover uma discussão em detrimento do papel da figura da serpente em ambas as crenças. O foco da

pesquisa é apresentar a outros povos “o pensamento Mawé de educar os filhos por meio de mitos” (YAMÁ, 2007.p 12). Escolhemos analisar o mito A criação do mundo - O gênese Mawé dos Saterê - Mawé, que faz parte da coletânea de mitos, Sehaypóri, do autor YaguarêYamã. É notório a barreira cultural que separa os índios dos não-índios no Brasil, e por isso se faz necessário apresentar pesquisas que envolvam a cultura indígena para tornar público formas singulares e diferenciadas, de ver a vida. Desde a instalação da cultura cristã no Brasil, outras culturas religiosas tiveram seu espaço minimizado, e disseminar outros contextos culturais para que a tolerância e o respeito predominem na sociedade é tarefa de todos. O mito A criação do mundo - O gênese Mawé denota singularidades da crença Mawé, através de uma narrativa emocionante repleta de seres estelares e muita magia. Deixando perceptível um dos motivos de a terra ser sagrada para os índios, para eles a terra simboliza herança ancestral, o que o cacique Seattle nos explica de maneira mais coerente na carta que enviou, em 1855, para o então Presidente dos Estados Unidos, Francis Pierce “Os mortos do homem branco esquecem sua terra de origem quando vão caminhar entre as estrelas. Nossos mortos jamais esquecem esta bela Terra, pois ela é a mãe do homem vermelho”. Desta forma, destacamos, entre as funções do mito, o papel de educar e trazer uma possível explicação para vida apresentada por Campbell: “Dizem que o que todos procuramos é um sentido para a vida. Não penso que seja assim. Penso que o que estamos procurando é uma experiência de estar vivos [...] de modo que realmente sintamos o enlevo de estar vivos.” (CAMPBELL, 1990, p.14).

Palavras-chaves: MITOLOGIA SATERE MAWE GÊNESE

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: EXU COMO EPISTEMOLOGIA DA LITERATURA-TERREIRO

Autor(es): JOCEVALDO LOPES SANTIAGO, JOSÉ HENRIQUE DE FREITAS SANTOS

Resumo: A multiplicidade de poéticas pós-movimentos vanguardistas, sendo produzidas e publicadas principalmente em antologias coletivas busca mostrar o panorama literário contemporâneo da poesia nacional. Nem sempre, porém, essa multiplicidade pressupõe contemplar a diversificada pluralidade; as ausências existem desde os textos literários, e alcançam a crítica e a teoria. O ensaio Exu como epistemologia da Literatura-terreiro fez parte da elaboração de projeto de mestrado e teve como ideia motriz encruzilhar ancestralidade, cosmologias religiosas, epistemologias de matriz africana e a teoria literária como percurso para pensar as poéticas que têm os referenciais nagôs e iorubanos como principais elementos construtivos. O interesse surgiu da escassez de críticas e teorias das produções de escritoras como Mãe Estela de Oxóssi e Mel Adùm, bem como de escritores como José Carlos Limeira, Guellwaar Adùm e Dú Oliveira que elaboram suas literaturas a partir das plataformas éticas, estéticas de base afrobrasileira. As considerações e os enquadramentos das produções destes escritores como sendo literatura negra ou mesmo afro-brasileiras, sem de fato refletir as bases onde estão fincadas estas produções não dariam conta de alcançar a potência imanente e estruturante destas literaturas no contemporâneo. No âmbito do trabalho realizado no grupo de pesquisa Yorubantus - epistemologias Yorubá e Bantu nos estudos literários, linguísticos e culturais, inicialmente, traçou-se panorama do campo da literatura destes escritores, por meio da leitura das produções, com recorte nos textos alicerçados na perspectiva da ancestralidade de matriz africana; seguido

dos procedimentos de revisão bibliográfica dos conceitos de literatura afro-descendente, literatura afro-brasileira e literatura negra para situar a fortuna crítica sobre o tema. A Literatura-terreiro (FREITAS, 2017) surgiu como conceito que melhor se aproximou do percurso de reflexão por está firmada na Filosofia da ancestralidade e nos princípios de Exu. Por que Exu? Na filosofia ancestral nagô/iorubana, ele é signo basilar por se constituir elemento que rege a dinâmica de todas as coisas. Exu realiza as interconexões com o todo: tempos, espaços, ligando as dimensões visíveis e invisíveis. Portanto, supõem-se, as poéticas derivadas ou conexas às ancestralidades acima referidas, também tem em Exu o eixo de onde se podem traçar algumas suposições analíticas no âmbito das linguagens artísticas de matriz nagô/iorubana.

Palavras-chaves: Literatura-terreiro; Epistemologia; Exu

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O PROTAGONISMO FEMININO NEGRO NA LITERATURA DE AUTORES NEGROS DO SEXO MASCULINO: EXISTE ALTERIDADE?

Autor(es): JOCILENE BISPO DOS SANTO SILVA, ANDREA GOES

Resumo: O presente trabalho traz observações sobre alguns discursos contidos em narrativas literárias cujo protagonismo é feminino e negro, contadas por autores também negros, porém do sexo masculino. O objetivo é verificar se existe alteridade nessas narrativas, ou se esta fica omitida. O número ínfimo de publicações de mulheres negra no mercado editorial e o seu silenciamento no âmbito literário revela toda uma visão de preconceito de raça, gênero e classe, que tem sido alimentado no plano discursivo da literatura Brasileira a partir da representação feita por autores do sexo masculino. Isso ocorre por causa do processo de desumanização e descorporização vivido por mulheres negras desde a escravidão, o que acarretou em marcas negativas sofridas até hoje por elas perante a sociedade. Tais estereótipos, durante muito tempo, tem sido alimentados pela literatura brasileira por meio da representação equivocada desses indivíduos. A partir desta investigação, busca-se observar alguns casos em que se evidencia o esvaziamento do personagem feminino por conta do destaque da sua sensualidade e sexualidade em detrimento da personalidade; já em outras histórias são identificadas lacunas em relação às questões sociais e aos fatores sistêmicos que podem levar uma mulher negra a cometer o ato de racialização por razões estéticas, sendo que tais narrativas chegam mesmo a sugerir uma certa responsabilidade do personagem feminino pela manutenção do racismo. É sabido que no Brasil existe um sistema que opera sob um discurso responsável pela idealização e validação da beleza branca, o que contribui para que os negros dessa população, de ambos os sexos, executem a racialização, ou seja, pratiquem atos que negam a própria cultura e raça. O fato de a alteridade atravessar várias áreas do conhecimento torna seu conceito híbrido, mas em todas elas, o ponto em comum, de intersecção, é essa relação que se estabelece quando se olhar para o outro a partir de si mesmo, o que perpassa o campo da subjetividade, pois pressupõe que toda diferença que atravessa os corpos no mundo é afetada pela interação que, por sua vez, influencia na construção identitária de todos. O principal foco desta pesquisa é refletir sobre mais uma questão extremamente contundente: a representatividade da mulher negra na escrita literária, consequentemente

movimentando as tensões que atravessam realidade e ficção. Dentre as várias obras que norteiam este trabalho, vale ressaltar "Branqueamento e branquitude: conceitos básicos na formação para a alteridade", de Ana Célia da Silva (2007) e "A auto-representação de grupos marginalizados: tensões e estratégias na narrativa contemporânea", de Regina Dalcastagnè (2007).

Palavras-chaves: autores negros, protagonismo feminino negro, alteridade

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O SANTO INQUÉRITO, DE DIAS GOMES: ESTUDO DAS INTERVENÇÕES MANUSCRITAS DO PRIMEIRO ATO

Autor(es): LILIAM CARDOSO DE SOUZA SILVA, ISABELA SANTOS DE ALMEIDA

Resumo: Este trabalho pretende, a partir do campo da Crítica Genética, apresentar reflexões sobre o processo de adaptação para o teatro do primeiro ato do texto O santo inquérito, de Alfredo de Freitas Dias Gomes, objetivando destacar as intervenções de diversos atores sociais na construção do espetáculo. Para tanto, tomar-se-á como ponto de partida a leitura crítica de um testemunho datado de 1968, com ênfase na interpretação das rasuras presentes em sua materialidade física, considerando sua identidade, função, tipo de traçado, suporte, localização física na página, instrumento de escrita, espaço gráfico, eventuais relações de interdependência com outras rasuras e de seu grau de liberdade ou limitação, conforme a proposta de estudo apresentada pelos pesquisadores Almuth Grésillon (1994) e Pierre-Marc de Biasi (2010). As rasuras são elementos que atestam o processo de gênese de um texto. Considerando sua funcionalidade, pode-se classificá-las como rasuras de substituição, supressão, transferência, gestão e suspensão. Esses modos operatórios, de acordo com Pierre-Marc de Biasi (2010), são divididos em gestos de escrituras fundamentais ou formas mais raras. As rasuras de supressão e de substituição ocorrem com mais frequência no testemunho em estudo, a primeira possibilita a eliminação de um segmento escrito, já a segunda, por sua vez, aparece com a combinação de risco e acréscimo. A transferência, a gestão e a suspensão são as formas que aparecem com menos frequência nos manuscritos. No texto teatral em estudo, o acionamento do conceito de rasura possibilitará a compreensão das etapas percorridas pelo testemunho de 1968 durante a construção da encenação. Esse olhar oportunizará a compreensão da passagem do texto dramático para o texto cênico, considerando as modificações feitas ao texto da peça. Defende-se também a relevância desta pesquisa para a dramaturgia soteropolitana, porque a mesma contribuirá para a leitura da produção teatral na cidade de Salvador, Bahia, em tempos de censura.

Palavras-chaves: Crítica Genética, Estudo das rasuras, O santo inquérito

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: DOM QUIXOTE: LIVROS QUE ANDAM

Autor(es): TATIANE AZEVEDO MOREIRA NASCIMENTO, MICHELE LIMA, CLAYTON JEAN SABINO, DEBORA LIMA DE ALBUQUERQUE, LUIZA LABORDA

Resumo: O empenho do Projeto Dom Quixote: biblioteca andante é o do desenvolvimento de atividades educacionais, em sentido amplo, direcionadas a segmentos populacionais de periferia urbana, sobretudo de crianças e adolescentes. Promove experiências de avanço da comunicação, da criatividade, da autonomia desses grupos, historicamente de restrito acesso aos espaços culturais, sociais, políticos e econômicos reconhecidos como básicos, consequentemente, limitando-lhes os direitos sociais, condição essa que "justifica" tal restrição sob a rotulação de "atraso", "ignorância", "incapacidade humana". O fato é que a formação da sociedade brasileira sedimentou-se a partir de imposições colonialistas e escravistas, produzindo - e naturalizando - extremadas diferenciações entre os brasileiros. Com intuito de apresentarmos à comunidade da UFBA o Projeto Dom Quixote, será feita uma intervenção artística, através da contação de história, utilizando linguagem teatral, para que, através da ludicidade, os espectadores seja, mais atraídos para o universo da leitura, as aventuras escritas e viajar pelo mundo da fantasia com o aventureiro cavaleiro Dom Quixote de La Mancha e seu fiel escudeiro Sancho Pança. A contação de história é uma rica e potente ferramenta do uso da oralidade e de fácil acesso a todas as idades, pois utiliza diversas linguagens artísticas, como a música, poesia e a performance corporal. As histórias despertam a imaginação, as emoções, os interesses, as expectativas, desenvolvendo o pensamento crítico e oferecendo a possibilidade de conhecer mundos encantadores, também, cheio de conflitos e dificuldades que precisam ser enfrentados. Ouvir uma história ou contá-la e reconta-la é uma maneira de preservar as culturas, os valores comunitários e compartilhar o conhecimento. O espetáculo contará com músicas, figurinos coloridos, uma história encantadora que fará uma ligação entre a história escrita há mais de quatrocentos anos, por Miguel de Cervantes e o Projeto Dom Quixote: biblioteca andante. Assim, esperamos promover a multiplicação de leitores, compreendendo que o acesso à leitura e o aprimoramento da comunicação auxiliam na integração social e no rompimento da histórica segregação.

Palavras-chaves: leitura, ludicidade, intervenção artística

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: ANÁLISE LINGUÍSTICA A PARTIR DE MEMES: UMA PROPOSTA DE ENSINO

Autor(es): LIA SIMÕES NERY, FATIMA APARECIDA DE SOUZA

Resumo: Este artigo tem por objetivos relatar e discutir a experiência de uma proposta de ensino baseada em memes. Essa proposta, aplicada no Colégio Estadual Odorico Tavares, durante o período de Estágio Supervisionado II de Língua Portuguesa, apresenta como metodologia o relato de experiência, descritivo, reflexivo e interpretativo. O gênero textual em questão, selecionado para a proposta de ensino, caracteriza-se por ser texto contemporâneo, que possui semioses distintas (verbais e não verbais), tais como: imagem,

cor, gestos, texto escrito. A proposta de ensino tem como premissa proporcionar a aprendizagem do conteúdo a partir de elementos da vivência dos alunos e esse gênero textual, de uma maneira geral, aproxima-se da preferência dos discentes, tendo em vista o constante uso das tecnologias e das redes sociais, sobretudo pelos jovens. Neste texto, discutimos: o trabalho com textos multimodais em sala de aula, contemplando também “os novos letramentos, essencialmente digitais”, conforme orienta a Base Nacional Comum Curricular (2018); discutimos o conceito de análise linguística e a importância das atividades epilinguísticas e metalinguísticas no trabalho com o texto (REINALDO, 2012); abordamos o conceito de memes e de textos multimodais; apresentamos o relato da experiência dessa proposta de ensino no Colégio Estadual Odorico Tavares; discutimos o ensino do conteúdo figuras de linguagem na escola; tratamos da importância de ensinar o conteúdo a partir da vivência dos discentes; e, por fim, discorreremos sobre contribuições da proposta de ensino com memes não somente para o ensino de língua portuguesa, mas também para a compreensão de fenômenos socioculturais, os quais estão imbricados na língua, no discurso. Sendo assim, este estudo evidencia a importância do trabalho com os gêneros digitais na escola juntamente com a análise linguística, explorando a “análise de elementos discursivos, composicionais e formais de enunciados nas diferentes semioses” (BNCC, 2018), visando proporcionar reflexões, interpretações e compreensões de múltiplas linguagens.

Palavras-chaves: Memes. Ensino. Língua portuguesa.

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: ESCRITA À MARGEM - DIALOGANDO SOBRE LETRAMENTOS DE REEXISTÊNCIA ACADÊMICA PRODUZIDOS POR ESTUDANTES NEGRAS LÉSBICAS E BISSEXUAIS

Autor(es): BRUNA BASTOS SANTOS, ANA LÚCIA SILVA SOUZA

Resumo: Este trabalho visa a partir da pesquisa em andamento no projeto de pesquisa, Letramento de Reexistência Acadêmica no Grupo de Pesquisas Rasuras - UFBA, visibilizar e dialogar sobre os letramentos de reexistência acadêmica produzidos lésbicas e bissexuais negras compreendendo-as como elaborações de reflexões diferenciadas, que surgem a partir experiência destas sapatonas¹ produtoras. Entendendo o movimento negro como ator político que ressignifica e politiza a raça tratando-a como uma potência de emancipação e o afirmá-lo como educador, através do processo de construção de lutas, discussões e inserção de novos questionamentos e demandas na sociedade - demandas estas antes invisibilizadas - que ele insere, é fazer uso de um novo viés de análise social político. Interseccionando esse viés é possível expor a importância das identidades consubstanciadas e das produções epistêmicas que partem desses nestes atores e atrizes políticas no movimento negro. Refletindo os processos educativos a partir das produções epistêmicas que são postas à margem da sociedade, intento discutir a importância das elaborações de letramentos das sapatonas e bissexuais negras. É importante destacar que os temas que atravessam as inquietações trazidas e que constroem esse trabalho, formulam uma direção central para a busca desses corpos invisibilizados e compartilhamento das escritas e letramentos frutos das sapatonas negras,

compreendendo como essas sujeitas se debruçam sobre questões caras à nossa realidade sociocultural e política, e compõem hoje, um repertório importantíssimo para a área de pesquisa a qual a tendência social urge, a visibilização das epistemes dissidentes. Assim, o principal desafio neste sentido é visibilizar as narrativas das sapatonas e bissexuais negras, fomentar discussões aflorar produções acadêmicas de reexistência, que partem de um novo marcador feminista contestando narrativas legitimadas como absolutas, que possam dotar a sociedade de novos conhecimentos, reconhecendo que estas a enriquecem no seu conjunto.¹ Pensando em abarcar o entroncamento das opressões de raça, gênero, classe e sexualidade e na direção da ideia de reapropriação do termo, utilizo sapatona, usado nas comunidades negras e periféricas significando as lésbicas negras.

Palavras-chaves: sapatona,preta,letramentos

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: MEMES DA TRADUÇÃO: DIFERENTES PERCEPÇÕES DE UM MESMO PROCESSO.

Autor(es): MARÍLIA SANTANA, Nathalia Borges, Marília Portela, MONIQUE PFAU

Resumo: O presente trabalho faz parte do projeto Textos fundamentais em Tradução. O grupo é constituído por seis tradutoras/pesquisadoras do curso de graduação em Letras da Universidade Federal da Bahia: Marília Portela Pereira, Simone Maria Evangelista Salles, Fernanda Costa, Nathalia Borges Azevedo, Sophia Cerqueira Santos Cardeal e Marília Santana dos Santos, tendo como coordenadora, a professora Monique Pfaou. O objetivo é a tradução do inglês para o português do livro Memes of Translation, de autoria de Andrew Chesterman. Em seu texto, Chesterman apresenta diversas argumentações e perspectivas em relação a como o processo de tradução vem sendo visto e desenvolvido por diversos/as teóricos/as do campo, e utiliza metáforas advindas do campo de estudos da sociobiologia para estabelecer a relação entre genes e memes, argumentando o modo como as ideias e informações são disseminadas, internalizadas e transformadas na mente das pessoas, observando o/a tradutor/a não como um/a reproduzidor/a, mas como um/a agente de mudanças. Ao traduzir Chesterman, o grupo simultaneamente tem contato com a sua teoria para colocá-la em prática durante o processo de tradução. Além de ter como objetivo a tradução da obra de Chesterman, o grupo possui também a intenção de traduzir outros textos de viés acadêmico (e não apenas da área de Letras, mas principalmente nas áreas de Ciências Humanas) para o português, estes que apenas poderiam serem acessados por leitores/as proficientes em língua inglesa. Assim, pode-se afirmar que o projeto procura ampliar o acervo brasileiro de textos internacionais de cunho das mais diversas áreas com enfoque nas Ciências Humanas. A apresentação pretende mostrar as diversas percepções das tradutoras/pesquisadoras de um mesmo texto, pois durante o processo de tomada de decisões, as integrantes captam diversos aspectos específicos, como, por exemplo o nível gramatical, o estilo do autor –como ênfase em certos elementos, escolhas lexicais específicas e o sutil senso de humor de Chesterman–, e o posicionamento das tradutoras/pesquisadoras em relação ao uso do gênero na língua portuguesa.

Palavras-chaves: Tradução,Percepção,Diversidade



Resumos do Congresso UFBA 2019

PROGRAMAS DE ENSINO

MONITORIA

O Programa de Monitoria é uma atividade discente, que tem como objetivo auxiliar o professor, monitorando grupos de estudantes em projeto acadêmico, visando à melhoria da qualidade do ensino de graduação. Visa intensificar e assegurar a cooperação entre estudantes e professores nas atividades básicas da Universidade, relativas ao ensino, à pesquisa e à extensão, assim como subsidiar trabalhos acadêmicos, orientados por professores, através de ações multiplicadoras.

Existem duas modalidades: monitoria com bolsa e monitoria voluntária (sem bolsa). Em ambas as modalidades, o discente terá direito ao certificado de monitoria, expedido pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação. O certificado é emitido mediante solicitação. O aproveitamento de carga horária de monitoria dar-se-á conforme o Regulamento do Ensino de Graduação.

O Programa de Monitoria cumpre um importante papel junto aos diversos cursos de graduação da Universidade Federal da Bahia. O programa ainda não atingiu sua plenitude, mas um montante significativo de esforços tem sido realizado pela Prograd para ampliar o programa e atender integralmente a demanda dos cursos de graduação.

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: DESEMPENHO DO FABLAB (NÚCLEO DE PROTÓTIPOS E MODELAGEM DIGITAL) COMO LABORATÓRIO

Autor(es): JANAÍNA SANTOS, DAMARES GONÇALVES, MARIA EMÍLIA REGINA

Resumo: Este trabalho tem o objetivo de analisar o desempenho do FabLab (núcleo de protótipos e modelagem digital) como laboratório, no meio acadêmico da Escola de Belas Artes da UFBA (EBA-UFBA). O FabLab fica localizado no térreo do pavilhão Mendonça Filho da EBA e dispõe de máquinas - como impressora 3D, cortadora a laser, fresadora CNC e ferramentas como furadeira, tico-tico, martelo, entre outros. Esses equipamentos são disponibilizados para produção de trabalhos acadêmicos para alunos, professores e integrantes de projetos de pesquisa e extensão formalizados. A escola possui os cursos de Artes Plásticas, Licenciatura em desenho e plástica, Design, e Superior de decoração, além de também integrar a Alinhavo (empresa júnior da EBA), o programa de pós-graduação em artes visuais e a Galeria Canizares. As solicitações da EBA para uso do FABLAB envolvem diversas produções, como desenvolvimentos de sinalização, protótipos de produtos, artefatos em geral (brincos, chaveiros e etc.), e moldes vazados (stencil). O laboratório desenvolveu um questionário a fim de avaliar o conhecimento da comunidade acadêmica sobre o funcionamento do laboratório e como este contribui para a EBA. O questionário foi aplicado através da plataforma do 'Google Formulários' e foi enviado por e-mail a todos os e-mails cadastrados no Núcleo de Apoio à Pesquisa e Extensão (NAPEX), em outubro de 2018. Como resultado obtivemos resposta de 58 pessoas, em sua maioria alunos dos cursos de Artes Plásticas e Design que conheceram o laboratório através de amigos/alunos e professores, além dos cursos de Superior de Decoração e Licenciatura de desenho e plástica que também fizeram parte da pesquisa. Nas respostas ao questionário, percebe-se a necessidade de explorar um pouco de cada curso da EBA e propor formas de utilização do laboratório, trazendo o FabLab como um processo criativo e de experimentação, além de ampliar ainda mais para a comunidade workshops, como por exemplo, cursos de modelagem 3D, fresadora cnc, cortadora laser, marcenaria, entre outros.

Palavras-chaves: FabLab,EBA,pesquisa

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: EXPERIÊNCIAS DA MONITORIA NO COMPONENTE AÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NO BORDADO CONTEMPORÂNEO

Autor(es): BEATRIZ GOMES, MARIELA BRAZON HERNANDEZ

Resumo: O objetivo da minha participação no Congresso da UFBA é compartilhar com o público participante as experiências vivenciadas como monitora do componente curricular Ação Artística I, ministrado pela professora Mariela Brazón no semestre 2019.1. Este componente teve como foco central os estudos e reflexões sobre temas culturais relevantes para a formação acadêmica na área das artes contemporâneas, com ênfase nas manifestações tradicionais. Utilizamos como linguagem as artes têxteis, mais especificamente o bordado, vinculando-o a práticas artísticas

contemporâneas. No decorrer do semestre incentivamos o contato dos alunos com elementos de expressão formal das artes visuais, em geral, e do bordado, em particular (ponto, linha, forma, direção, tom, cor, textura, escala, dimensão, movimento, etc.). Os alunos também tiveram contato com os fundamentos da composição (equilíbrio, nivelamento, destaque, hierarquia, agrupamento, figura e fundo, etc.), difundindo a importância de que o artista seja consciente de como a ordenação dos elementos visuais transmite conteúdos com diversos graus de expressividade. Foram mostradas e comentadas imagens de obras nas quais o bordado está presente, dando subsídios para o processo de criação artística dos discentes, e discutidas as possibilidades que oferece o bordado como ferramenta discursiva no trabalho artístico contemporâneo. Os estudantes experimentaram o bordado em diversos suportes, tentando aplicar na prática artística recursos formais, técnicos, temáticos e expressivos que pudessem se constituir como referências para a produção do trabalho artístico final, dando ênfase à compreensão e manipulação de elementos básicos das poéticas contemporâneas que utilizam o bordado como técnica e recurso expressivo. Para isso, houve o diálogo do bordado com outras manifestações artísticas, como a fotografia, a colagem e a pintura. Um dos resultados da monitoria foi a construção de uma base de dados com informações sobre artistas contemporâneas que utilizam o bordado. Essa base de dados está sendo alimentada através de publicações semanais na página do facebook "E por falar em bordados". Iniciei também a confecção de um mostruário dos pontos mais usados no bordado livre, com seus nomes e as referências de como podem ser usados. Pretendemos que essa página e esse mostruário sejam recursos pedagógicos para futuras turmas deste componente.

Palavras-chaves: Bordado na contemporaneidade, Processos artísticos contemporâneos, Arte têxtil

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA NO COMPONENTE TÓPICOS ESPECIAIS EM ARTES I: APROXIMAÇÕES À ARTE E À CULTURA HISPANO-AMERICANAS

Autor(es): DANIEL SOUZA, MARIELA BRAZON HERNANDEZ

Resumo: Com o objetivo de aproximar os discentes às artes visuais hispano-americanas, o componente curricular Tópicos Especiais em Artes I abordou de maneira interdisciplinar a história, a geografia e as culturas da região. Através de imagens artísticas, de textos históricos e das criações dos próprios discentes, foram debatidas, dentre outras, as manifestações culturais dos povos nativos pré-colombianos e dos pioneiros da arte moderna. Os estudos foram introduzidos pela arte e a cultura das sociedades originárias da Mesoamérica e o debate sobre genocídio e resistência cultural, territorial e artística. Assim, foi possível evidenciar referências às culturas indígenas nas criações de outros períodos e nos discursos políticos, identitários e decolônias até a contemporaneidade. Nesse contexto, a monitoria teve como um dos seus objetivos mediar a participação dos discentes, propondo questões para debates e reflexões, além de colaborar com a organização das apresentações da turma, em aulas participativas. Como monitor, propus modos de administração das intervenções, para assim contribuir com a objetividade das apresentações. As atividades participativas permitiram aos discentes aprofundar de forma progressiva os temas relacionados com as artes, a geografia, a história e a cultura da região, desenvolvendo dessa maneira o

processo que culminou com o trabalho final. Dentre os temas estudados em 2019.1 podemos citar: a obra da artista plástica Marisol Escobar, o Arquipélago das Galápagos, a cerâmica mochica, a intérprete de música caribenha Totó La Momposina, o alfajor, etc. Assim, a monitoria não apenas mediou as participações nas aulas expositivas e nas apresentações, mas também acompanhou processualmente as etapas de desenvolvimento das atividades, de modo a estimular aprofundamentos e soluções para os processos criativos. Como monitor também contribui com a criação de material didático, através de curadoria artística de imagens e textos e mapeamento artístico e cultural da América Hispânica, divulgada na página “Espelho de Obsidiana” na rede social facebook. Na apresentação oral no Congresso irei expor as estratégias metodológicas do componente curricular, com atenção à mediação das participações dos discentes e, assim, destacar o aporte da monitoria no processo de ensino-aprendizagem. Do mesmo modo, darei ênfase ao caráter processual do método avaliativo, a partir da análise das escolhas estéticas, formais e discursivas dos discentes para o desenvolvimento dos trabalhos, discutindo como a participação ativa nas aulas foi fundamental e apresentando exemplos dos seus processos de criação e os resultados obtidos.

Palavras-chaves: Arte latino-americana, processos criativos artísticos, aprendizado pela experiência

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: COMEÇOS ESTRUTURANTES: EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NOS DOIS PRIMEIROS SEMESTRES DE ESTUDOS DO CORPO NA ESCOLA DE DANÇA DA UFBA.

Autor(es): JAIARA OLIVEIRA, CLARA TRIGO

Resumo: Nesta apresentação relataremos a experiência de professora e estudante, na relação de monitoria com a turma de ingressos 2018.1, nos componentes Estudos do Corpo I e II (ECO I e ECO II), nos dois primeiros semestres do curso de Graduação em Dança da Escola de Dança da UFBA, no ano de 2018. Contaremos como foi o desdobramento dos semestres, que se deu a partir da exploração das possibilidades de movimento corporal de acordo com sua estrutura anatômica, com ênfase no alinhamento dos segmentos e articulações e na consciência corporal, e que teve o objetivo de oferecer experiência intensa e diversa de movimento, a partir de diferentes abordagens de dança, considerando a relação com o contexto cultural e com outros indivíduos, em articulação com conhecimentos da anatomia e da cinesiologia (pautados na biologia), desenvolvendo conexão de saberes, autonomia e diversidade. Falaremos, então, da rotina das aulas, que foram constituídas por aquecimentos improvisados, valorizando a investigação individual de movimento, construção de repertório de exercícios da turma, possibilitando experiências de estruturação do movimento e o estudo de temas relacionados à sua organização, fruição de vídeos e oráculo bibliográfico, provocando discussões e reflexões, possibilitando o desenvolvimento crítico e analítico dos estudantes. As estratégias pedagógicas que guiaram os dois semestres, passaram pela construção de autonomia e compartilhamento de responsabilidades. Este relato descreverá ainda estratégias desenvolvidas pela estudante na elaboração de aulas ministradas pela mesma a partir de suas próprias vivências anteriormente experienciadas com aluna do componente e de seus interesses de pesquisa relacionados com os jogos corporais e a cinesiologia, além

de contar com o compartilhamento de diário de bordo pessoal de trabalho e sensações, impactos e desdobramentos da experiência de monitoria. O relato será feito de forma dialógica, trazendo à tona os aprendizados mútuos, os conteúdos viabilizados em sala de aula, os conhecimentos desenvolvidos e os princípios que guiaram o processo de trabalho juntas ao longo do ano de 2018.

Palavras-chaves: experiências, monitoria, processo pedagógico

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: PROJETO MOVA-SE UFBA

Autor(es): CAROLINE FERREIRA MOTA DA SILVA, KARLA CRISLAINE SANTANA LISBOA, CARLOS EDUARDO DE LIMA SILVA, ROMERAN GONÇALVES RIBEIRO, CECÍLIA BASTOS DA COSTA ACCIOLY, LUIZ CLAUDIO CAJAIBA SOARES, FERNANDA CARNEIRO MUSSI, FRANCISCO JOSÉ GONDIM PITANGA

Resumo: O Mova-se é um projeto que tem como objetivo principal combater o comportamento sedentário nas salas de aula da UFBA. Textos, gifs, sketches e redes sociais foram os mecanismos adotados para despertar o interesse dos professores e estudantes, e convencê-los a não ficar mais de uma hora sentado seguidamente ou acumular mais de seis a oito horas sentados por dia. Nas diferentes plataformas foram gerados conteúdos para que pudesse dialogar com o público alvo. Os materiais gerados foram construídos para ter fácil acesso e poder circular com facilidade pelos campi da UFBA e meios virtuais. Até chegarmos no modelo que construímos, aconteceram algumas etapas. A primeira, entendimento do conteúdo com encontro com os professores. Em um segundo momento, definição de como deveria ocorrer a intervenção e construção do texto e da cena. Ao mesmo tempo, foram feitos estudos para encontrar a identidade visual do que estava sendo feito e em seguida apresentação da esquete. As intervenções aconteceram nas salas de aula da Escola de Enfermagem, Nutrição e na FACED. Com essa experiência inicial algumas necessidades surgiram; como um diálogo maior com as redes sociais, a preparação para possíveis debates, afinação do discurso, captação de dados, organização para entrar nas salas, mais pesquisa para construção da identidade visual. As ações têm como base as pesquisas da professora Fernanda Carneiro Mussi e do professor Francisco José Gondim Pitanga, da área de saúde, na própria UFBA. As pesquisas trazem dados relevantes com relação ao comportamento sedentário e o tempo sentado e a probabilidade do excesso de peso. Conta também com a participação dos estudantes Carol Motta, Kadu Lima, Kalu Santana e Romeran Ribeiro que fizeram a produção, pesquisa visual, gestão das redes sociais e intervenções em sala e professores da Escola de Teatro Luiz Claudio Cajaiba e da Escola de Dança, Cecília Accioly que orientaram quanto a organização do projeto e auxílio na construção artística.

Palavras-chaves: Sedentários, Tempo sentado, Intervenção artística

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: A PERSPECTIVA DA GESTÃO E EMPREENDEDORISMO NO CONTEXTO DAS STARTUPS: RELATO DE VIVÊNCIA

Autor(es): MATHEUS HONORATO OLIVEIRA, ANGELA ROCHA

Resumo: A presente abordagem versa sobre os estudos atinentes à gestão e o empreendedorismo, no aspecto biotecnológico, diante do recorte das startups, no contexto proposto pela disciplina "ICSC41 – Gestão e Empreendedorismo", oferecido pelo Departamento de Biointeração, do Instituto de Ciências da Saúde, da Universidade Federal da Bahia. Inicialmente, observa-se a figura das startups, reconhecida também como modalidade empresarial, destinada como meio de proposta alternativa aos mecanismos tradicionais, repetíveis e escaláveis, exercida por empresa jovem, diante de um ambiente que demanda soluções a serem desenvolvidas. Sua relevância, por sua vez, se destaca, sobretudo, a partir da conjuntura nacional, com a atenção do Poder Público, inclusive, nos setores que envolvem os ambientes inovadores, para fins de destinar maior competitividade econômica, viabilidade de aplicação e resposta às demandas sociais pelos recentes arranjos. A partir desta perspectiva, cabe destacar a relevância dos pontos discutidos no componente curricular aqui analisado junto ao corpo acadêmico, haja vista o reconhecimento destas novas disposições mercantis e seus processos de constituição. Como consequência desta observação, a proposta em destaque aponta o necessário estudo sobre o enquadramento deste arranjo, sobretudo na constituição de sua personalidade jurídica, para possibilitar o oferecimento de garantias à estabilidade das suas atividades, além de permitir a captação de investimentos junto ao mercado, sobretudo para fins de construção da credibilidade. Em conjunto, tais adoções metodológicas convergem ao elementar exercício fictício de constituição de uma startup biotecnológica, ressaltando aspectos práticos que variam desde a relevância da ação junto à sociedade, até sua viabilidade econômica, com análise de mercado, pautado nos elementos essenciais do tema. Ante o exposto, consoante metodologia flexível, voltada para a coleta de diversificadas fontes informativas, o exercício dos saberes acima descritos, nesta conjuntura, permite estabelecer o incentivo ao ensino de gestão e empreendedorismo, focado a partir da necessidade provocada pelo grupamento social cada vez dinâmico e inclusivo

Palavras-chaves: gestão, empreendedorismo, biotecnologia

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: SALVADOR 360 E BAIANAS DE ACARAJÉ: DA INVISIBILIDADE À LUTA POR DIGNIDADE

Autor(es): ANDRÉ CARVALHO OLIVEIRA, GABRIELA SILVA MOTA, ANGELA ROCHA

Resumo: Introdução: A ACCS: ISCC60 – Empreendedorismo em Biotecnologia desenvolveu atividades de extensão na ABAM – ASSOCIAÇÃO NACIONAL DAS BAIANAS DE ACARAJÉ E MINGAU, em parceria com o projeto de pesquisa Baianambiental, com o objetivo de identificar a atividade de seis eixos do projeto Salvador 360 no universo das baianas de acarajé da cidade de Salvador. Metodologia: No semestre

letivo 2019.1, a turma composta por 60 alunos foi dividida em seis subgrupos. Cada subgrupo se dedicou a identificar as demandas das baianas e as atividades de cada um dos seis eixos do Salvador 360 no ofício das baianas de acarajé de Salvador. Os alunos fizeram entrevistas com representantes dos eixos supracitados e apresentaram os resultados no evento ocorrido no CEO – Centro de Estudos Afro-Orientais para membros da ABAM e convidados. Desenvolvimento: Observou-se que nenhum dos eixos: "Salvador 360 Cidade Sustentável"; "Salvador 360 Inclusão Econômica"; "Salvador 360 Cidade Criativa"; "Salvador 360 Negócios"; "Economia Circular em Salvador"; "Responsabilidade Social Empresarial"; tinha algum compromisso com as baianas de acarajé, mesmo sendo obrigação dos mesmos. Dessa maneira, os alunos apresentaram as entrevistas transcritas para Rita Ventura (Presidente da Associação Nacional das Baianas de Acarajé e Mingau) e para Angelimar Trindade (membro da ABAM) no evento ocorrido no CEO e ambas procuraram alguns dos representantes dos eixos supracitados com intuito dos mesmos justificarem o motivo de não estarem atuando no universo das baianas de acarajé de Salvador. Em contrapartida, os alunos da ACCS desenvolveram algumas propostas de intervenção visando melhorias nas práticas do ofício das baianas de Salvador. Conclusão: Espera-se que ao concluir o semestre letivo, as atividades desenvolvidas pelos alunos da ACCS em parceria com a ABAM e o projeto de pesquisa Baianambiental, impulsionem as autoridades responsáveis a cumprir com suas obrigações e consequentemente gere impactos positivos na realidade das baianas de acarajé da cidade de Salvador.

Palavras-chaves: baianas, acarajé

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: INICIAÇÃO AO ENSINO DE BIOQUÍMICA E ANÁLISE DE ALIMENTOS

Autor(es): EDERLAN FERREIRA, ENÉAS MIGUÊZ DE MIRANDA OLIVEIRA, CAMILLA FERNANDA GODINHO DA SILVA, GABRIELA MENEZES

Resumo: Entendendo que o aprendizado envolve modificações a nível físico e biológico do ser e do ambiente de imersão, é necessário o desenvolvimento de técnicas que tornem o ensino mais dinâmico, facilitando assim, a construção do aprendizado. Na Universidade Federal da Bahia, mais especificamente no curso de graduação em Farmácia, uma das ferramentas utilizadas para este fim – é a monitoria. Durante a aula, nem sempre é possível que o professor, por melhor que seja, consiga se adequar a necessidade individual de cada estudante, não só devido ao tempo, que é um limitante, mas também devido às características próprias de cada um. A presença de um monitor possibilita um alcance maior da turma, além de aproximar o estudante de graduação com o conteúdo ensinado. Trazendo também benefícios ao próprio aluno de monitoria, de forma que o monitor tem a oportunidade de se aprofundar na área em questão e se aperfeiçoar a habilidade de pesquisa e comunicação. A área de alimentos é um dos eixos na formação do Farmacêutico. Neste contexto, a disciplina de Bioquímica e Análise de Alimentos, no acadêmico de farmácia tem como principal competência-alvo identificar, e exercer uma ação transformadora, nas causadas e causas e consequências da deterioração de alimentos e análises das substâncias envolvidas nos processos de deterioração de alimentos (conhecimento sobre as transformações bioquímicas que ocorrem durante o processamento e armazenamento dos alimentos). Além

de contribuir com a aquisição de habilidades práticas em laboratório e aprendizado na área de controle de qualidade, vigilância sanitária e na área da saúde. Para isso a principal ferramenta da disciplina são as aulas práticas, que fazem o papel de construção do conteúdo, que a nível teórico ainda é abstrato. Sendo assim, ao longo do semestre foram abordadas as seguintes aulas práticas: i. Preparo de Soluções; ii. Atividade de Água em Produtos Alimentícios; iii. Extração de Proteína em Função do pH; iv. Determinação de Proteína pelo Método de Biureto; v. Caracterização Molecular de Proteínas por SDS-PAGE; vi. Quimosina na Desestabilização da Micela de Caseína; vii. Nitrato e Nitrito sobre a Mioglobina; viii. Escurecimento em Produtos Minimamente Processados; ix. Reação de Maillard; x. Fenólicos Totais e Papel dos Antioxidantes; xi. Influência do pH e Temperatura na Degradação da clorofila. É papel do monitor preparar todo o material utilizado, auxiliar o professor durante as aulas orientar os alunos na elaboração das atividades, buscando assisti-lo melhor. Após as aulas, o monitor atua orientando os alunos em horários pré-estabelecidos extraclasse com o intuito de sanar dúvidas, solucionar questões e orientar antes das provas. Sendo assim, é possível afirmar que, a participação do monitor na construção do aprendizado na área de Bioquímica de Alimentos permite um melhor aproveitamento do conteúdo pelos acadêmicos, contribuindo na formação destes como farmacêuticos, além de enriquecer o conhecimento do estudante de monitoria, conferindo-lhe habilidades importantes para seu futuro profissional.

Palavras-chaves: farmácia, formação acadêmica, aprimoramento de habilidade

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DO CORRETO POSICIONAMENTO RADIOGRÁFICO PARA O DIAGNÓSTICO DE CORPO ESTRANHO ESOFÁGICO RADIOPACO: RELATO DE UM CASO EM FELINO

Autor(es): LAISSA CÁSSIA ALVES OLIVEIRA DOS SANTOS, NATHALIE AMORIM MIOCHE, Caterina Muramoto

Resumo: O exame radiográfico é comumente empregado para pesquisa de corpos estranhos em esôfago. Espera-se que corpos estranhos radiopacos sejam facilmente visibilizados na radiografia simples. Técnica radiográfica adequada deve ser empregada para obtenção de imagens próximas do real, que permitam correta interpretação e auxílio diagnóstico ao paciente. São fatores relacionados à formação da imagem: o grau de atenuação dos raios-x, a miliamperagem e quilovoltagem, a distância foco-filme, a distância e paralelismo do paciente em relação ao filme e a centralização do feixe principal dos raios-x na região de interesse. Esse relato objetiva mostrar a importância de uma correta técnica radiográfica na pesquisa de corpos estranhos. Um felino doméstico de um ano foi atendido no HOSPMEV/UFBA por apresentar regurgitação frequente e suspeitou-se de obstrução esofágica por corpo estranho. Em um primeiro exame radiográfico abrangeu-se todo o animal na imagem e apenas discreto conteúdo gasoso em esôfago cervical e resquícios ósseos nas fezes foram identificados como alterações. Sequencialmente, realizou-se radiografia torácica com o feixe principal no centro do tórax e, somente nesta ocasião, foi possível identificar uma estrutura radiopaca de cerca de 1,3 por 0,3cm em terço caudal do

esôfago e discreta quantidade de ar em terço cranial. Antes do procedimento de endoscopia, o animal conseguiu regurgitar dois fragmentos de osso com cartilagem e não retornou para acompanhamento nos dias subsequentes. Técnicas inadequadas podem produzir imagens distorcidas, superexpostas, subexpostas, "tremidas", que comprometem a avaliação e a capacidade diagnóstica do exame. A distorção da imagem produzida na primeira radiografia pela passagem de raios oblíquos sobre o pequeno fragmento de densidade óssea e cartilaginosa, distante do raio central, impediu a identificação do corpo estranho esofágico. Assim, para avaliação do esôfago deve-se realizar radiografias da região cervical e torácica, separadamente, de modo a centralizar o feixe principal dos raios-x e evitar abranger grandes extensões corporais que levam a distorções de imagem.

Palavras-chaves: Radiografia, Esôfago, Distorção de imagem

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: A LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA E ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA E SUA INTEGRAÇÃO COM A VIDA ACADÊMICA

Autor(es): Joo Moreira Costa Neto, FLAVIANE ARAUJO PIRES DOS SANTOS, JÚLIA REZENDE, MICHELLE AZEVEDO GOMES DA SILVA, SAMUEL K RODRIGUES SILVA FELIX, SUANE NASCIMENTO BOAVENTURA, JORGE DE JESUS CALDAS, GABRIELE DE SALES ANDRADE, MARIA EMÍLIA ALCANTARA, BARTOLOMEU REIS, ROBERTA TAINA DANTAS, CLARA FERNANDEZ DE CARVALHO, MAIARA LIMA, MARIANE SANTOS BARROS, EDUARDO ALMEIDA

Resumo: As ligas acadêmicas são iniciativas comuns em universidades brasileiras, particularmente em cursos da área de saúde. Apesar do crescente aumento e participação das mesmas no cotidiano universitário, poucos são os relatos sobre suas definições, regulamentações ou funções. Desta forma, descreve-se as atividades desenvolvidas pela Liga Acadêmica de Cirurgia e Anestesia Veterinária (LACAVE) no Hospital Veterinário Renato R. de Medeiros Neto, a qual foi criada em 2016 por acadêmicos do Curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia. Todas as atividades concentram-se na tríade ensino, pesquisa e extensão. A vivência hospitalar e sua casuística, propiciam a correlação da extensão com o ensino e a pesquisa. As atividades de ensino congregam o suporte teórico e prático das disciplinas das áreas de cirurgia e anestesiologia, sob a forma de monitoria e orientação pedagógica, ao tempo que propiciam a pesquisa de novas metodologias no ensino cirúrgico, à exemplo dos recursos alternativos à viviseção. O treinamento acadêmico para aquisição de habilidades cirúrgicas ainda se faz pelo modelo observacional, conhecido como "ver, fazer e repetir", e, a partir disso, concomitantemente, o conhecimento técnico e a aquisição de habilidades e destreza cirúrgica propiciadas inicialmente por recursos alternativos e posteriormente com a realização de procedimentos esterilizantes em animais de companhia, nas disciplinas da graduação, permitem que os acadêmicos envolvidos vivenciem a prática cirúrgica e anestésica com segurança e confiança para que futuramente participem do programa de controle populacional sob a forma de mutirão e se envolvam em pesquisas relacionadas as linhas de pesquisas das respectivas áreas. Regularmente promovem reuniões científicas, abertas à comunidade acadêmica, onde são abordados temas específicos associados às atividades ambulatoriais ou cirúrgicas. A experiência descrita, permite

sugerir que a formação acadêmica alicerçada na confluência de conceitos técnicos e vivência hospitalar fortalecem o aprimoramento profissional e a fundamentação de conceitos sociais e éticos primordiais para vida profissional.

Palavras-chaves: cirurgia,liga acadêmica,extensão

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ACEITAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO PELOS ALUNOS DA DISCIPLINA MEV163 - EPIDEMIOLOGIA E ADMINISTRAÇÃO SANITÁRIA E SEU POTENCIAL DE USO EM OUTRAS DISCIPLINAS DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Autor(es): DEBORAH BITTENCOURT MOTHE FRAGA, MANUELA DA SILVA SOLCÁ, SARA MARIA NASCIMENTO DE JESUS, COSME NOGUEIRA DA SILVA

Resumo: A Metodologia Ativa de Ensino (MAE) tem como objetivo estimular o estudante no processo de ensino-aprendizagem, envolvendo-o na busca do conhecimento e promovendo um pensamento crítico-reflexivo acerca do que está sendo proposto, além de estimular interdisciplinaridade. Assim, ao invés de receber as informações, como ocorre na abordagem tradicional, o discente constrói o conhecimento a partir de pesquisa e discussões. A disciplina MEV163 - Epidemiologia e Administração Sanitária utiliza a MAE, apresentando no contexto da epidemiologia, situações atuais envolvidas com a área de medicina veterinária para os alunos, como forma de prepará-los para a vida profissional. As técnicas utilizadas no semestre são questões sócio-científicas e aprendizagem baseada em problemas. Durante cada atividade os alunos são divididos em pequenos grupos para discutir as situações problemas propostas. São realizadas atividades como discussões de perguntas norteadoras, apresentações orais e elaboração de relatórios escritos. Cada aluno é avaliado com relação a parâmetros conceituais atitudinais e procedimentais. Ao longo do semestre, os monitores atuam assessorando os grupos e os alunos individualmente, estimulando o raciocínio deles e o uso do pensamento crítico. Foi avaliada a aceitação da metodologia ativa de ensino pelos alunos da disciplina MEV163 no período de agosto de 2018 a junho de 2019. Ao término de cada atividade, assim como ao fim do semestre, foram propostos questionários online a respeito da contribuição da MAE para o desenvolvimento intelectual do discente, a carga horária da atividade proposta, a cooperação das professoras e monitores para o direcionamento das atividades e a visão do próprio discente quanto a sua dedicação para a disciplina. A partir desses dados coletados, foram observados os seguintes resultados: No semestre de 2018.2, 80% dos alunos da disciplina acreditavam que o uso de MAE tornou o aprendizado dos conteúdos propostos na disciplina mais dinâmico, enquanto 20% acreditavam que não. No semestre de 2019.1, 31,58% dos alunos já tinham ouvido falar da MAE, 42,11% nunca tinha usado a MAE em nenhuma outra disciplina do curso até então, 42,11% estavam satisfeitos com a metodologia até então empregada na disciplina e 78,95% dos alunos desejavam repetir a MAE em algumas disciplinas do curso. Dessa forma, sendo uma metodologia considerada nova, pouco conhecida dentro do curso de medicina veterinária e inclusive na universidade, pode-se considerar a aceitação da MAE como boa e

adequada para ser empregada não apenas na disciplina MEV163 - Epidemiologia e Administração Sanitária, bem como em algumas outras disciplinas do curso de Medicina Veterinária. Ao final de cada processo, os alunos de um modo geral, relataram haver aprendido como pesquisar mais a fundo os assuntos para construir um raciocínio crítico e entenderam a importância da MAE nesse processo.

Palavras-chaves: metodologia,ativa,epidemiologia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ANESTESIA MULTIMODAL EM MARRECA (ANAS PLATYRHYNCHOS DOMESTICUS) PARA OSTEOSSÍNTESE BILATERAL DE FÊMUR: RELATO DE CASO

Autor(es): YASMIN STANGL VON CZEKUS, JÚLIA HASSELMANN BARROS, LEANE SOUZA QUEIROZ GONDIM, FLAVIANE ARAUJO PIRES DOS SANTOS, Vivian Fernanda Barbosa, FRANCISCO DÓREA, JULIANY GOMES CALADO

Resumo: A anestesia em aves representa um desafio para veterinários anestesistas, dado as suas particularidades anatômicas e fisiológicas. O estresse da contenção física pode resultar em alterações neuroendócrinas e hemodinâmicas importantes, tornando-se fundamental a escolha de protocolos anestésicos seguros. Foi atendida pelo Setor de Anestesiologia do Hospital Veterinário Prof. Renato Rodenburg de Medeiros Neto uma marreca (*Anas platyrhynchos domesticus*), de quatro anos, pesando 1,260kg destinada à realização de osteossíntese de fêmur bilateral. Durante o exame físico, o animal apresentava áreas sem penas em tórax e abdômen, dificuldade de locomoção, dor à palpação dos membros pélvicos, mucosas hipocoradas, desidratação e baixo peso. Procedeu-se coleta de sangue para exames hematológicos e bioquímicos, além de avaliação radiográfica na qual foi constatada fratura oblíqua em diáfise de fêmur direito e fratura transversa em metáfise subtrocantérica do fêmur esquerdo, havendo portanto, indicação de osteossíntese. Ao exame pré anestésico foram registrados: frequência cardíaca (FC) foram de 183 bpm e frequência respiratória (f) 24 mpm. A medicação pré anestésica (MPA) foi constituída de midazolam 0,5% (1mg/kg) por via intranasal (IN), porém, após dois minutos e meio, foram notados sinais de agitação optando-se pela administração do butorfanol 1% (1mg/kg) pela via intramuscular (IM). Decorridos alguns minutos, foi usada a cetamina 5% (5mg/kg, IM) detectando-se, após 4,5 minutos, redução dos reflexos laringotraqueal e oculopalpebral e do tônus muscular; relaxamento de cabeça, patas e asas e redução das frequência cardíaca e respiratória, sete minutos após a primeira tentativa de sedação. Após, procedeu-se a intubação traqueal com sonda de magill 2,5 mm sem cuff e sequencial oferta de sevoflurano (FiO2 = 1,0) para manutenção anestésica. Por tratar-se de cirurgia bastante invasiva, procedeu-se ainda bloqueio dos nervos ciático e femoral com auxílio de neurolocalizador, com lidocaína 2% (2mg/kg). Não foram evidenciados sinais de dor em resposta ao estímulo cirúrgico durante o ato operatório. Aos oito minutos após o término da oferta do halogenado, detectou-se recuperação completa do animal sem sinais de dor ou excitação. Conclui-se que o protocolo anestésico testado foi

eficaz para marreca submetida à osteossíntese e pode ser indicado para procedimentos cirúrgicos similares.

Palavras-chaves: anestesia,ave,locorregional

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA
VETERINÁRIA

TRABALHO: CONIDIOBOLOMICOSE EM OVELHA: RELATO DE CASO

Autor(es): BENEDITO BOAVENTURA NETO, FÁBIO NICORY COSTA SOUZA, CAROLINE ALVES DE VASCONCELOS COSTA, CAROLINE ARAÚJO DA SILVA, CAIO DE ALMEIDA SOUZA SEIXAS, MATHEUS AUGUSTO MATSUMOTO DOS SANTOS, FERNANDA MARIA FERREIRA PETITINGA, MOISÉS DIAS FREITAS

Resumo: A conidiobolomiose é uma entomofrotomicose que costuma afetar primariamente o trato respiratório anterior e é causada por fungos do gênero *Conidiobolus*, ordem Entomophthorales, subfilo Entomophthromycetes, filo Entomophthoromycota. São saprofíticos e oportunistas, podendo ser encontrados no solo e em material vegetal em decomposição, sendo comuns em áreas tropicais com altos índices pluviométricos e temperaturas elevadas, favorecendo o crescimento e a permanência do fungo que consegue instalar-se no corpo de indivíduos imunossuprimidos. A enfermidade é de distribuição mundial, sendo relatada em cães, equinos, lhamas, veados e humanos. Nos ovinos os primeiros relatos foram realizados na Austrália, no entanto a doença possuía um curso rápido e sem sucesso no tratamento dos enfermos. No Brasil o primeiro relato foi descrito no Piauí, em seguida na Paraíba, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Pernambuco, Mato Grosso, Bahia. É uma doença com a moderada morbidade e elevada letalidade, próximo de 100%, causando perdas econômicas na ovinocultura. O prognóstico é ruim quando os enfermos estão em um quadro avançado, nos quais podem ocorrer o aumento exacerbado de volume da lesão que pode levar ao óbito pelo curso da mesma que geralmente não costuma responder ao tratamento. Clinicamente nos animais doentes são relatados apatia, dispneia, aumento de secreção nasal podendo ser mucosa ou serosanguinolenta, aumento da região facial pela presença de tumores fibrinosos nas narinas causando exoftalmia, assimetria unilateral ou bilateral da face e emagrecimento progressivo. Os animais podem apresentar sintomatologia neurológica devido ao acometimento cerebral, apresentando depressão, cabeça baixa e pressão da cabeça contra objetos. O presente trabalho é um relato de caso de uma ovelha adulta, pesando aproximadamente 30 quilos, de pelagem amarela, mestiça de Santa Inês e com cordeiro ao pé, apresentando um quadro de dispneia, respiração ruidosa e alterações na mucosa nasal, com lesões nos tecidos internos na condição bilateral. O animal é oriundo da Fazenda Experimental de Entre Rios - FEER da UFBA, localizada no município de Entre Rios - BA. O tratamento instituído inicialmente, de caráter experimental com drogas que tiveram algum tipo de sucesso, foi com o iodeto de sódio a 100 mg/kg, pela via intravenosa, 1 vez por semana, diluída em soro fisiológico de NaCl 0,9%, associado a anfotericina B, que é amplamente citada em estudos para o tratamento de entomofrotomicoses em ovinos. A terbinafina também foi instituída no tratamento, na forma tópica, pois é relatado que a ação da terbinafina para esse fungo, é melhor do que alguns antifúngicos utilizados de forma singular, como a Anfotericina B. A conidiobolomiose é uma doença subdiagnosticada no território nordestino e carece de protocolos terapêuticos em ruminantes devido à baixa ocorrência. O diagnóstico da doença, assim como este

relato, foram viabilizados pela ação conjunta das áreas de produção animal, clínica de ruminantes, patologia animal e do laboratório de micoses. Estes setores estão localizados no Hospital Veterinário Pro^o Renato Rodenburg de Medeiros Neto, na FEER e na Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia, todos vinculados à UFBA.

Palavras-chaves: Conidio, fungo, zigomicose

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA
VETERINÁRIA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA EM MEV142 - CAPRINOCULTURA E OVINOCULTURA

Autor(es): MARIA LUIZA BERTANI, FÁBIO NICORY COSTA SOUZA

Resumo: O componente curricular obrigatório MEV142 - Caprinocultura e Ovinocultura está na grade do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia e é oferecido no quinto semestre. A disciplina estuda a importância social, econômica e sanitária da criação e produção de caprinos e ovinos no Brasil, com ênfase nos estados nordestinos, onde está concentrado o maior rebanho nacional de ambas as espécies. Este programa de monitoria visa o suporte aos alunos da disciplina, com o objetivo de promover melhorias no processo de ensino e aprendizagem do componente curricular, através do acompanhamento de atividades desenvolvidas entre docente e discentes. O monitor deve atuar como mediador do conteúdo e oferecer apoio na construção das habilidades práticas, além de auxiliar os estudantes no processo de consolidação das informações teóricas abordadas durante as aulas. A disciplina MEV-142 apresenta como programação teórica dois blocos de assuntos distribuídos em duas unidades. A primeira unidade aborda os principais aspectos zootécnicos da caprinocultura e ovinocultura, como: os sistemas de produção, metas e objetivos na criação de caprinos e ovinos; ezoognóssia, pelagens e cronologia dentária de caprinos e ovinos e principais raças, cruzamentos e melhoramento genético na caprinocultura e ovinocultura. A segunda unidade acrescenta à perspectiva zootécnica uma abordagem médica, sanitária e preventiva, discorrendo acerca do manejo e eficiência reprodutiva na produção de caprinos e ovinos; do manejo de cabritos e cordeiros do nascimento à desmama; do manejo nutricional, avanços e alternativas na alimentação de caprinos e ovinos; do manejo sanitário de caprinos e ovinos e da seleção de animais de reposição nos rebanhos. A disciplina atende, a cada período, aproximadamente 80 alunos de graduação, sendo estes distribuídos em duas turmas teóricas com carga horária de 3 horas semanais. Durante o semestre, as atividades do monitor consistem no acompanhamento das aulas teóricas; no suporte aos alunos que apresentam algum tipo de dificuldade ou desejam informações complementares relacionados ao conteúdo; na elaboração de questionários referentes aos assuntos teóricos da disciplina, para facilitar o desenvolvimento e a consolidação da matéria vista em sala; além do auxílio ao professor durante as viagens práticas, bem como guia aos graduandos durante a realização das atividades a campo, e da participação no Grupo de Estudos de Caprinos e Ovinos - GECCO -, cujo objetivo é a explanação semanal de debates e discussões referentes à cadeia produtiva dos pequenos ruminantes através de palestras. A monitoria é uma oportunidade de crescimento acadêmico, sendo uma experiência importante na vida do discente, que contribui também para a formação dos colegas do curso.

As habilidades teóricas e práticas adquiridas pelo monitor através das atividades da disciplina colaboram, então, para uma maior imersão do estudante na área de ensino e pesquisa e tornam-se uma ferramenta que promove uma relação de ensino e aprendizagem mais dinâmica com os discentes.

Palavras-chaves: ruminantes, medicina veterinária, criação de animais domésticos

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DOENÇA RENAL POLICÍSTICA EM FELINO PERSA: RELATO DE CASO

Autor(es): MARIA EMÍLIA ALCANTARA, CHARMILA SOUZA D'SOARES, NATHALIE AMORIM MIOCHE, HELOISA PEREIRA SANTANA GUIMARÃES, Daniela Farias Lorangeira, Stella Barrouin

Resumo: A doença renal policística (PKD) que acomete felinos, em especial gatos persas, se caracteriza como um distúrbio hereditário autossômico dominante de alta penetrância, relacionada a mutação de um ou mais genes PKD. Essa alteração genética causa a formação de cistos repletos de urina, que à medida que aumentam de tamanho comprimem o parênquima renal adjacente, e com isso, extensas regiões policísticas podem culminar em insuficiência renal. A PKD felina afeta 38% dos gatos persas em todo o mundo, o que representa 6% da população total de felinos, sendo considerada a enfermidade hereditária mais comum nessa espécie. Com isso, o objetivo deste relato de caso clínico, atendido na disciplina de Clínica Médica de Carnívoros Domésticos (MEVC22), é demonstrar a importância da detecção precoce da PKD, para instituir uma terapêutica correta, impedindo o aparecimento ou progressão dos sinais clínicos. Foi atendido durante as aulas de MEVC22, no Hospital-Escola de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia, em abril de 2019, um felino, persa, fêmea, de três anos, apresentando há nove dias anorexia, perda de peso progressiva e episódios de diarreia. Ao exame físico, o animal apresentava-se apático, gravemente desidratado, com score corporal 1 (escala 1-9), ausculta cardiopulmonar sem alterações e temperatura de 39°C. Após exame físico, foi administrada solução de ringer com lactato suplementado com ácido ascórbico, complexo polivitamínico, glicose e acetilcisteína. Foram solicitados exames de hemograma e dosagens séricas de proteínas totais e frações, ureia, creatinina, ALT e FA, nos quais constatou-se policitemia relativa, leucocitose por neutrofilia com desvio à esquerda, linfopenia e monocitose, além de aumento significativo de ureia e creatinina. Realizou-se a ultrassonografia abdominal, na qual foram evidenciados diversos cistos (até 2 cm) em ambos os rins e pelve renal dilatada, que são alterações características da doença renal policística. Assim, a paciente felina foi encaminhada para ser internada para tratamento suporte intensivo. No retorno, após 48 horas, apresentou-se mais ativa, porém ainda anoréxica. Prescreveu-se aplicação de soro ringer com lactato subcutâneo, omeprazol, ondansetrona, ciproptadina, cefadroxila e alimentação com ração pastosa hipercalórica. Após 4 dias, repetiu-se os exames, e constatou-se melhores resultados em hemograma e função renal, no entanto, 5 dias depois, a tutora relatou piora do quadro clínico e no dia seguinte o animal foi a óbito. Após discussão do caso com as professoras responsáveis pela disciplina, concluiu-se a necessidade de um diagnóstico precoce em pacientes com predisposição a PKD, para permitir que o manejo adequado do animal portador seja feito a tempo de evitar uma doença

renal crônica e garantir uma melhor qualidade de vida ao animal. Além disso, facilita a identificação e tratamento de quadros de reagudização da insuficiência renal crônica, motivo que levou o paciente em questão à óbito. É de suma importância a recomendação da retirada de felinos portadores da doença renal policística (principalmente da raça Persa) da reprodução, evitando a transmissão da mutação para as gerações descendentes.

Palavras-chaves: PKD, doença renal, cisto

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DOENÇAS NUTRICIONAIS EM RÉPTEIS MANTIDOS EM CATIVEIRO

Autor(es): CÁSSIA CARNEIRO SANTOS, MOISÉS DIAS FREITAS

Resumo: Os distúrbios nutricionais em répteis mantidos em cativeiro trazem grandes consequências para o animal, bem como prejuízos para o sistema produtivo. Estão relacionados à carência ou excesso de determinados nutrientes na dieta e/ou à dificuldade de absorção destes. Envolvem principalmente proteínas, lipídios, minerais e vitaminas. Gota úrica, doenças ósteo-metabólicas, esteatites, hiper ou hipovitaminose são algumas das doenças frequentemente observadas. A depender do distúrbio envolvido, podem levar aos mais variados sintomas, tais como deformidades ósseas e musculares, dor, imunossupressão e infecções secundárias, dificuldade de locomoção, anorexia, letargia, retardo no crescimento, diminuição da fertilidade e, por vezes, o óbito do animal. Na maioria das ocasiões ocorrem pelo desconhecimento das necessidades nutricionais, ambientais e comportamentais da espécie e podem ser evitadas e, em alguns casos, tratadas apenas com correção de manejo. Dietas impróprias é a primeira causa de doenças em répteis, seguida de recinto impróprio, e a maioria dos problemas advém da desinformação. Animais mantidos em cativeiros são mais susceptíveis a doenças nutricionais e muitas delas raramente ocorrem em animais de vida livre. Originam-se principalmente pela oferta de uma dieta desbalanceada e monótona. A dieta deve atender aos requerimentos nutricionais dos animais e ser constituída de uma variedade de alimentos. Os requerimentos nutricionais para répteis, no entanto, são pouco conhecidos, sendo muitas vezes utilizados parâmetros de outras espécies. Má qualidade e o processamento do alimento, pressão para obtenção de dietas com menor custo, erros no manejo nutricional, não observância de características fisiológicas e comportamentais da espécie também estão envolvidos na etiopatogenia dessas doenças. Desta forma, a troca de conhecimentos e o debate acerca do tema torna-se de grande relevância tanto para a prevenção, quanto para o tratamento destas doenças. A prevenção, por sua vez, deve ser o principal foco, uma vez que estas são quase sempre evitáveis, mas uma vez instaladas, para muitas não existe tratamento efetivo e/ou apresentam danos irreversível.

Palavras-chaves: deficiência vitamínica, doença ósteo-metabólica, gota úrica

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: IMPORTÂNCIA DA MONITORIA EM CLÍNICA MÉDICA DE CARNÍVOROS DOMÉSTICOS DEMONSTRADA POR RELATO DE CASO DE HIPOADRENOCORTICISMO EM UM CÃO

Autor(es): HELOISA PEREIRA SANTANA GUIMARÃES, MARIA EMÍLIA ALCANTARA, THAMIRES CARVALHO LUZ, AYLÁ CERQUEIRA, GABRIELA PEIXOTO SCHRAMM BARROS, Daniela Farias Larangeira

Resumo: O programa de monitoria da disciplina Clínica Médica de Carnívoros Domésticos (MEV.C22) vislumbra a utilização de metodologias de ensino facilitadoras do ensino-aprendizagem, sendo o monitor um dos mediadores da aplicação das práticas de ensino. A inclusão de um discente-monitor é fundamental para o estabelecimento da relação docente-discente, mas principalmente por contribuir no desenvolvimento de suas habilidades na vida acadêmica e profissional. Para a formação do Médico Veterinário, a realização de atividades práticas é importante para o desenvolvimento nessa profissão. A monitoria na disciplina Clínica Médica de Carnívoros Domésticos permite a aplicação do conhecimento teórico e prático, através do atendimento clínico a cães e gatos durante as aulas em um ambiente hospitalar, com o auxílio do professor. Das ferramentas metodológicas utilizadas nas aulas, foi disponibilizado artigos referente ao conteúdo ministrado durante as aulas teóricas para maior aprendizado, além do auxílio aos alunos nas aulas práticas no hospital veterinário com a realização da anamnese, exame físico geral e específico dos pacientes, coleta de exames complementares, cálculos de medicamentos e receitas. O trabalho da monitoria proporciona ao monitor uma experiência única de aprendizado, tendo um papel fundamental no ambiente universitário. Diante do exposto, o objetivo deste resumo e relatar um caso clínico, solucionado nos atendimentos pela disciplina no semestre letivo de 2019.1, visando demonstrar a relevância da participação do discente em Medicina Veterinária sob a forma de monitoria no desenvolvimento do profissional. Foi atendido durante as aulas de Clínica Médica no Hospital de Medicina Veterinária da UFBA em março de 2019, uma canina, SRD, fêmea, de 4 anos, apresentando um quadro de hiporexia, apatia, sem outras queixas sistêmicas. Ao exame físico o animal apresentava hipotensão, linfonodo submandibular esquerdo reativo, TPC de 2 segundos, frequência respiratória de 36 mpm, frequência cardíaca de 108 bpm, temperatura de 38,8 graus, mucosas normocoradas, hiperqueratose e onicogrifose. Solicitaram-se exames de hemograma, dosagens de proteína total e frações, ureia, creatinina, ALT, FA, GGT, colesterol e triglicérides, PCR para babesia/ ehrlichia e leishmaniose. Vinte dias após a primeira consulta o animal retornou ao hospital para a revisão, onde foi relatado que o mesmo se envolveu em uma briga, apresentando edema de membro posterior direito. Com resultado dos exames solicitados, constatou-se que a suspeita de hemoparasitoses havia sido descartada com o resultado negativo na PCR solicitada. Diante disto, foi solicitado a dosagem do cortisol para possível diagnóstico de endocrinopatia. Com o resultado da baixa do cortisol, foi gerada a suspeita do hipoadrenocorticismismo. Com isso, foi efetuado o teste terapêutico através da administração por via oral de prednisolona, no qual o animal respondeu bem ao tratamento. A exemplo de casos como o referido, comprova que a convivência da rotina prática de um

hospital veterinário é essencial para a formação do médico veterinário.

Palavras-chaves: Clínica, hipoadrenocorticismismo, monitoria

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: IMPORTÂNCIA DA MONITORIA EM MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA (ICS035)

Autor(es): LIZ DO CARMO BRASILEIRO, TONYA AZEVEDO DUARTE

Resumo: A monitoria é uma atividade complementar de ensino e aprendizagem, contributiva à formação integrada em cursos de graduação e tem por finalidade despertar o interesse na atividade docente. O programa monitoria oportuniza o desenvolvimento de conhecimentos e despertar de habilidades relativas à prática docente, como estímulos ao exercício dessa profissão. A disciplina microbiologia veterinária tem como escopo o conhecimento sobre os mais diversos patógenos dentre bactérias, vírus e fungos, tornando-a uma matéria densa em conteúdo. A referida disciplina tem carga horária total de 85 horas, distribuídas entre aulas teóricas e práticas, com atividades bastante variadas, requerendo, fundamentalmente, a atuação de monitores. Neste contexto, o programa monitoria teve por finalidade formular mecanismos que visem facilitar o processo ensino aprendizagem, tornando mais fácil a compreensão e assimilação do conteúdo. O objetivo da monitoria em microbiologia veterinária foi fortalecer a relação dos alunos com a disciplina, mediante a formação de uma equipe constituída por docentes, monitores e discentes. Durante o período letivo, o monitor possibilitou a construção de uma sólida ponte entre atores envolvidos no processo ensino aprendizagem. As ações de monitoria foram desenvolvidas durante as aulas teóricas e práticas, bem como mediante atividades extraclasse. Em aulas práticas, o monitor auxiliou os alunos na realização de técnicas e métodos em microbiologia veterinária, como por exemplo, a coloração de Gram, semeaduras e microscopia ótica. Enquanto em aulas teóricas, o monitor auxiliou na promoção e estímulo às discussões e questionamentos. Adicionalmente, encontros extraclasse foram disponibilizados para dirimir dúvidas e melhorar o entendimento aos temas abordados durante as aulas. Foi criado um grupo online entre os alunos e monitores com objetivo de facilitar a comunicação e troca de informações. A monitoria possibilitou aos alunos uma maior aproximação com a disciplina, à medida que as dúvidas foram suscitadas e dirimidas pelas vias disponibilizadas. Para o monitor, a monitoria foi uma atividade enriquecedora no âmbito da docência e ao mesmo tempo foi um significativo ganho de experiência e formação profissional. Conclui-se que o programa monitoria torna o aprendizado seja mais prazeroso e eficiente, sendo assim extremamente necessário à microbiologia veterinária, uma disciplina densa e rica em conteúdos importantes para a medicina.

Palavras-chaves: Ensino-aprendizagem, microbiologia veterinária, monitoria

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MEGAESÔFAGO VS. PERSISTÊNCIA DE ANEL VASCULAR: RELATO DE UM CASO DE ERRO DIAGNÓSTICO

Autor(es): NATHALIE AMORIM MIOCHE, LAISSA CÁSSIA ALVES OLIVEIRA DOS SANTOS, Caterina Muramoto

Resumo: Megaesôfago e dilatação esofágica parcial por Persistência de Anel Vascular são doenças comumente confundidas por ambas produzirem dilatação esofágica e manifestações clínicas semelhantes em cães, como regurgitação após o desmame, déficit do desenvolvimento, hiperorexia, perda de peso e pneumonia aspirativa. O megaesôfago é caracterizado por uma dilatação total do esôfago, secundário a uma disfunção neurológica congênita ou adquirida. A persistência de anel vascular trata-se de uma alteração do desenvolvimento fetal em que um arco vascular persistente localizado na base cardíaca produz uma constricção externa no esôfago, com consequente obstrução esofágica parcial. O exame radiográfico simples e/ou contrastado permite identificar se há dilatação total ou parcial do esôfago e estabelecer o diagnóstico definitivo, de fundamental importância, uma vez que os tratamentos para ambas são distintos, um por manejo nutricional permanente e o outro por cirurgia corretiva. Um pastor alemão de dezoito meses de idade foi atendido no HOSPMEV-UFBA com queixa principal de regurgitação desde o desmame, subdesenvolvimento e diagnóstico clínico prévio de megaesôfago. O tratamento até o momento se baseava em manejo nutricional com fracionamento de alimentação pastosa e protetores gástricos, com melhora intermitente discreta. Após anamnese e exame físico, realizou-se radiografias simples e contrastada de tórax e observou-se dilatação esofágica segmentar com aspecto sacular, cranialmente à base cardíaca. Para melhor planejamento cirúrgico foi realizado tomografia computadorizada que possibilitou a identificação do arco aórtico persistente além de artéria subclávia esquerda aberrante. O animal foi submetido a cirurgia corretiva que consistiu em incisão do arco aórtico e liberação da constricção esofágica. O animal apresentou melhora considerável e progressiva nos seis meses subsequentes em que foi acompanhado. Este relato exemplifica um erro diagnóstico comum na clínica veterinária, que neste caso levou ao subdesenvolvimento corporal irreparável do paciente, e que poderia ter sido facilmente evitado com a realização e correta interpretação do exame radiográfico logo que os sinais clínicos apareceram.

Palavras-chaves: pastor alemão, esôfago, radiografia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MEVB-63: DESENVOLVIMENTO DA FAZENDA EXPERIMENTAL DA UFBA DE ENTRE RIOS ATRAVÉS DA CRIAÇÃO DE CAPRINOS, OVINOS E AVES DE CORTE E POSTURA

Autor(es): AIANA SOUZA SILVA, MAIARA LIMA, PAULO CESAR COSTA MAIA, VANESSA BARRETO PINHEIRO, LINCOLN ALVES, FÁBIO NICORY COSTA SOUZA

Resumo: O foco de trabalho da Ação Curricular em Comunidade e Sociedade - ACCS Desenvolvimento da fazenda experimental da ufba de entre rios através da criação de caprinos, ovinos e aves de corte e postura (MEVB - 63), está ligado ao desenvolvimento da Fazenda Experimental de Entre Rios - FEER, melhorando a qualidade e desempenho dos rebanhos, além de aproximar a comunidade acadêmica das atividades desenvolvidas no meio rural. A formação acadêmica é potencializada por atividades práticas, e intercâmbio com produtores regionais por meio de cursos e dias de campo. A componente curricular apresenta um caráter interdisciplinar através de ações que desenvolvem a extensão rural, nutrição e produção animal. Seu conteúdo teórico é trabalhado em aula expositiva na Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia - EMEVZ e o conteúdo prático em viagens no curso do semestre letivo. Foram realizadas duas viagens, na primeira, os alunos conheceram a Fazenda, desenvolveram atividades práticas de manejo com o rebanho de caprinos e ovinos. Ainda neste momento começaram a planejar o Dia de Campo, a ser promovido para toda a comunidade regional. O evento foi planejado para envolver produtores rurais, trabalhadores agropecuários, técnicos agrícolas, profissionais da área de agrárias e demais interessados. Posteriormente, foram formadas duplas de trabalho e, a partir de debates, foram escolhidos os subtemas de apresentação a cerca do tema central do evento (Alimentação de Pequenos Ruminantes). Cada dupla desenvolveu materiais com conteúdo acessível ao público alvo. Ao longo das semanas que antecediam o dia de campo, as duplas demonstraram os materiais em preparação, para devidas correções e aprimoramentos sob orientação do docente e da monitora, tendo ainda a opinião do restante da turma. Na segunda viagem, os alunos apresentaram seus conteúdos em oficinas pela Fazenda em locais específicos, conforme o tema a ser discutido. Durante o desenvolvimento dos temas, os discentes puderam intercambiar o conhecimento com os participantes. Os trabalhos foram concluídos tendo como saldo mais um evento que contemplou atividades de campo em comunidade e sociedade, possibilitando a troca de informações entre os acadêmicos e os participantes. Assim, o 4º Dia de Campo na FEER atingiu seus objetivos e gerou material técnico impresso em formato de cartilha para todos os envolvidos.

Palavras-chaves: Pequenos Ruminantes, Aves de Corte e Postura, Extensão Rural

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MEVC-27 CABRITO ECOLÓGICO NA CAATIGA: ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL PARA AGRICULTURA DE BASE FAMILIAR

Autor(es): VANESSA BARRETO PINHEIRO, LINCOLN ALVES, AIANA SOUZA SILVA, MAIARA LIMA, FÁBIO NICORY COSTA SOUZA

Resumo: Os trabalhos da Ação Curricular em Comunidade e Sociedade - ACCS - CABRITO ECOLÓGICO NA CAATIGA: ALTERNATIVAS SUSTENTÁVEIS PARA AGRICULTURA DE BASE FAMILIAR (MEVC-27), apresentam um caráter interdisciplinar através de ações que desenvolvem a extensão rural, sanidade, nutrição e produção animal. A MEVC-27, contemplou o conteúdo teórico, desenvolvido em sala de aula semanalmente na Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia - EMEVZ, assim como atividades práticas em viagens que ocorreram ao longo do semestre. Foram realizadas duas viagens, as quais apresentaram

como principais objetivos: diagnosticar, levantar e estabelecer contatos com as comunidades e firmar laços de confiança que possibilitaram, na segunda viagem, uma maior interação entre os acadêmicos da MEVC-27 com produtores rurais e seus familiares. No primeiro contato com a comunidade foi realizado o levantamento de demandas com os produtores rurais, a fim de definir as principais demandas das comunidades Serrota e Brejo do Burgo, ambas localizadas no município de Glória - Ba. Realizou-se nas localidades, a identificação de espécies nativas com características forrageira e fitoterápica, que também apresentassem potencial de exploração pela comunidade. Os discentes foram estimulados a desenvolver materiais didáticos que tivessem um formato acessível em linguagem para os produtores e seus familiares. Na segunda viagem foi elaborado o dia de campo, que contemplou a apresentação dos acadêmicos em oficinas compreendendo assuntos previamente estabelecidos e debatidos em sala de aula, de acordo com a demanda observada no primeiro contato com a comunidade. Ocorreram dois dias de campo, um em cada comunidade. Os trabalhos e atividades visaram o intercâmbio dos conhecimentos entre os produtores das regiões visitadas e os acadêmicos da MEVC-27. As duas viagens contemplaram também atividades práticas com os caprinos e ovinos, envolvendo manejo sanitário, nutricional, reprodutivo e melhoramento genético. As propriedades rurais e seus sistemas de produção foram o ambiente de desenvolvimento dos trabalhos assim como os dias de campo, onde foram sugeridos também tratamentos alternativos e alimentação dos animais com os recursos existentes no bioma Caatinga. As atividades da ACCS MEVC-27 contemplaram mais um território de identidade, que desta vez foi o de Itaparica no norte do estado da Bahia. As comunidades são classificadas como assentamentos indígenas, que desenvolvem atividades de agricultura e pecuária de subsistência. A área total dos assentados é de 45.000 hectares, gerando uma perspectiva de trabalho por pelo menos mais 12 meses.

Palavras-chaves: ECOLOGIA,SUSTENTABILIDADE,MEIO AMBIENTE

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MONITORIA – MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA (ICS-035)

Autor(es): AYL A CERQUEIRA, TONYA AZEVEDO DUARTE

Resumo: Monitoria é uma modalidade de atividade extracurricular que objetiva despertar o interesse pela docência, mediante a realização de ações ligadas ao ensino por ativa participação nas diversas funções relativas ao planejamento, organização e acompanhamento das atividades didáticas. No ensino universitário, a monitoria acadêmica tem se firmado como uma possibilidade de aprendizagem e evolução da prática didático-pedagógica, componentes estruturais para formação docente superior. Nesse contexto, as atividades de monitoria têm como meta gerir a formação da monitora para auxiliar os discentes e construir uma ponte com os docentes. Especificamente, a monitoria em Microbiologia Veterinária objetivou intensificar e favorecer a relação dos alunos com o escopo da disciplina, mediante formação de uma equipe de trabalho constituída pelos docentes e monitora. Durante o período da monitoria, a monitora pode acompanhar o planejamento das aulas práticas e teóricas, auxiliar os docentes na busca e seleção de artigos científicos relativos à disciplina, auxiliar os discentes durante os procedimentos em aulas práticas e promover

encontros extraclasse para discutir os temas propostos em aulas e sanar dúvidas. Adicionalmente, a monitora disponibilizou atividades extras e artigos, em sala virtual via Moodle. Durante os encontros presenciais extraclasse, a monitora pode construir estratégias de apresentação de temas com os discentes, auxiliando-os para os seminários de microbiologia veterinária. As atividades de monitoria foram realizadas em auditórios e laboratórios do ICS (Instituto de Ciências e Saúde) e, eventualmente, na EMEVZ (Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia). Juntamente com a monitora, os discentes tiveram a oportunidade de discutir e sanar suas dúvidas, compreender de forma dinâmica e proveitosa os assuntos abordados em sala de aula e ter uma maior integração com os docentes. Ao final do semestre letivo, foi possível registrar maior aproveitamento do conteúdo da disciplina pelos discentes e notar a construção de uma relação integrativa e dinâmica promovida pelas atividades de monitoria. O programa monitoria em microbiologia veterinária promoveu a monitora uma experiência muito enriquecedora, onde esse pode reconhecer o papel da docência e despertar seu potencial pedagógico.

Palavras-chaves: Monitoria,Ensino,Medicina veterinária

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MONITORIA – O CAMINHO PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DE ESTUDANTE PARA ESTUDANTE.

Autor(es): KAROLINE FERREIRA, THIAGO CAMPANHARO BAHIENSE

Resumo: A Parasitologia veterinária – ICS018 é um importante componente curricular para a formação do médico veterinário, tem como base o estudo dos principais parasitos que acometem os animais domésticos e que possuem potencial zoonótico, a disciplina compila os conteúdos em módulos teóricos, práticos, trabalhos e atividades complementares. A monitoria tem papel fundamental tanto para o aluno inscrito no componente curricular, quanto para o discente-monitor que já vivenciou previamente e desse modo, é capaz de contribuir para a construção do conhecimento dos estudantes e servir de ponte de comunicação entre os professores e os alunos.O programa de monitoria visa obter um maior desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos da disciplina, uma vez que o monitor esclarece dúvidas e exercita com os estudantes a parte prática, mostrando lâminas ou até mesmo o parasito através da lupa. Além disso, são realizados exercícios para a fixação completa dos assuntos que são solucionados em monitoria buscando o êxito dos estudantes.Através dessa experiência como monitora despertei um grande interesse pela docência, pois os colegas que frequentam as monitorias chegam com a ideia de que a matéria é difícil e complexa, porém no decorrer das explicações e analogias, comparações e associações do conteúdo teórico com o conteúdo prático, a grande maioria consegue compreender.Durante os dois semestres de realização da monitoria, acompanhei as aulas teóricas e práticas ajudando a identificar os parasitos e as características de cada um deles conforme surgiam dúvidas dos estudantes. Participei da execução e do planejamento de algumas das atividades realizadas como as coleções parasitológicas, fichamentos e maquetes. No laboratório, reorganizei os parasitos da coleção arrumando e identificando-os, além de manter a conservação adequada.Desenvolvi mais

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MONITORIA DA DISCIPLINA ANATOMIA VETERINÁRIA I (MEV100)

Autor(es): AMANDA VIEIRA FERNANDES, CAIO BIASI, ÉRICA AUGUSTA DOS ANJOS CERQUEIRA DA SILVA

Resumo: O programa de monitoria é de exponencial importância para o estudante de graduação aprimorar os conhecimentos sobre a disciplina a qual é monitor e, principalmente, desenvolver a didática, enriquecendo as relações interativas e melhorando a desenvoltura com os alunos. A monitoria na disciplina MEV-100- Anatomia dos animais domésticos I busca o desenvolvimento do conhecimentos envolvendo o uso consciente do corpo dos animais para o estudo e visualização da disposição das estruturas anatômicas, suas origens e principais funções. O objetivo do projeto é construir o conhecimento transmitindo o mesmo para outras pessoas. Nesse contexto, são necessárias bases teóricas e práticas do conteúdo para que a experiência seja eficaz e produtiva para alunos, monitor e corpo docente. É atividade do monitor da disciplina de anatomia veterinária I, a preparação do acervo de peças anatômicas para estudo dos alunos. Nesse processo de preparação, o monitor adquire novas técnicas de dissecação, além de aprimorar os conhecimentos anatômicos na prática. Além disso, o monitor tem como atividade acompanhar as aulas ministradas pelo corpo docente, auxiliando o professor e alunos matriculados. Extraclasse, o monitor auxilia os discentes, avaliando suas dificuldades, em busca do melhor método possível para a melhoria do aprendizado. Para o êxito das atividades, o monitor tem a disponibilidade dos docentes para elucidação de dúvidas, além das aulas teóricas e práticas da disciplina, podendo assim se capacitar com os melhores métodos e informações para que os alunos tenham compreensão de todo o conteúdo ministrado no período. Com os resultados obtidos ao longo do projeto, mostra-se indubitável que as atividades exercidas pelo monitor ampliam os conhecimentos de uma disciplina que é a base do curso de medicina veterinária, sendo indispensável para formação de um médico veterinário. Ademais, a experiência e vivência promovida pela monitoria pode despertar o interesse do monitor em, futuramente, integrar o corpo docente da disciplina de anatomia veterinária.

Palavras-chaves: anatomia monitoria,veterinária

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: RELATO DE VIVÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA BIOFÍSICA II (ICS002)

Autor(es): TÂMARA FIAMA OLIVEIRA MIRANDA, ANA TEREZA FAGUNDES DE SOUZA, Vilma Melo

Resumo: A disciplina Biofísica II (ICS002) é oferecida no primeiro semestre aos alunos do curso de Medicina Veterinária com carga horária de 68 horas, dividida em aulas teóricas e práticas. O monitor envolvido no projeto tem oportunidade para interagir com outros discentes da disciplina Biofísica II (ICS002), aprofundando seus conhecimentos nos tópicos da disciplina, além de ampliar seus horizontes na formação profissional ao participar ativamente das atividades em grupo, como moderador.

Ele também auxilia nas discussões das metodologias de ensino e trabalha com a formação de recursos humanos. Os estudantes, com o auxílio do monitor, têm condições de discutir com outro discente sobre as dúvidas surgidas, melhorando as condições de aprendizado de ambas as partes. A proposta deste projeto de monitoria vem atender a uma necessidade dos alunos do curso de Medicina Veterinária, ou seja, a vivência, treinamento e a capacitação destes alunos na pesquisa científica da área da Biofísica, bem como a iniciação acadêmica no ensino. O objetivo deste trabalho consistiu em iniciar o monitor nas práticas acadêmicas de ensino, além de dar apoio aos alunos da disciplina. O projeto foi conduzido em duas vertentes: a primeira ligada diretamente ao professor-orientador, auxiliando no planejamento e execução das atividades teóricas e práticas, realizando pesquisas bibliográficas e preparando o material para a condução das aulas práticas; a segunda junto aos alunos da disciplina, auxiliando os discentes no esclarecimento de dúvidas e/ou aprofundamento da temática abordada na disciplina, bem como na preparação e apresentação de seus trabalhos e atividades complementares, no decorrer do semestre. O acompanhamento e a avaliação do trabalho de monitoria foi realizado através de reuniões periódicas entre professor e monitor. Os estudos dirigidos desenvolvidos ao longo do semestre foram elaborados antecipadamente utilizando artigos atuais com abordagem de variados temas relacionados à Biofísica. Os roteiros utilizados nas aulas práticas foram testados com antecedência, visando otimizar o tempo e as técnicas utilizadas nas mesmas. Durante o período de vigência do projeto, também foram realizadas apresentações para os alunos, com os temas "Patologias da Visão" e "Pressão Arterial dos Animais Domésticos", as quais foram devidamente avaliadas pelo professor-orientador.

Palavras-chaves: Monitoria,Biofísica,Vivência na Monitoria

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MONITORIA DE PATOLOGIA ANIMAL 2 (MEV151)

Autor(es): ÁGATA PIMENTEL DA SILVA CONCEIÇÃO, Tiago da Cunha Peixoto

Resumo: As atividades da monitoria tem caráter teórico-prático e são fundamentais para aprimorar a transferência de conhecimentos aos acadêmicos, visando fortalecer a assimilação do conteúdo e consolidar o aprendizado de forma interdisciplinar. Objetivou-se ainda desenvolver no monitor habilidades relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão e de promover relações interpessoais, fundamentais na formação profissional. As atividades de monitoria em Patologia Animal II (MEV151) realizadas no semestre 2019.1 seguiram cronograma e o conteúdo programático da disciplina, que engloba o estudo das enfermidades dos sistemas cardiovascular, locomotor, tegumentar, digestório, linfopoiético, respiratório, nervoso, hepato-biliar e urinário, além de aulas práticas semanais de necropsia e, por vezes, com peças do museu de anatomia patológica. O monitor acompanhou as aulas, disponibilizou horários semanais para o esclarecimento de dúvidas, formou grupos de estudos, realizou estudos dirigidos e elaborou questionários para a fixação do conteúdo, além da realização de atividades lúdicas e dinâmicas diferenciadas, que envolveram elaboração de jogos e cartazes, bem como discussão de casos clínicos com estabelecimento de diagnóstico morfológico, etiológico, nome da doença e possíveis diagnósticos diferenciais. O monitor realizou atividades com

os alunos visando o treinamento em técnicas de necropsia de forma prática, contemplando identificação, descrição e interpretação de lesões macroscópicas com adoção de termos técnicos adequados, estimulando o raciocínio para compreensão da patogenia e estabelecimento do diagnóstico de doenças, o que favoreceu uma maior compreensão e fixação do conteúdo programático. O monitor auxiliou ainda na organização, manutenção e melhoria do material didático (roteiros de aulas, artigos e textos complementares) disponibilizado no sistema virtual de aprendizagem (moodle) e das peças do museu de anatomia patológica utilizado nas aulas práticas. Tais atividades foram fundamentais para uma constante melhoria na qualidade das aulas (atualização) e proporcionaram um grande aprendizado para o monitor. Adicionalmente, o projeto agregou experiências práticas de rotina laboratorial e de serviço de diagnóstico, através do acompanhamento das atividades do Laboratório de Patologia Veterinária (LPV). Com o projeto foi possível também estimular a consciência das responsabilidades, o senso crítico, os deveres éticos do monitor, bem como ampliar e integrar o conhecimento técnico-científico adquirido no ciclo básico da graduação (anatomia, fisiologia e embriologia) as disciplinas do ciclo profissional (clínica, cirurgia e reprodução), o que é fundamental no desenvolvimento de habilidades e atitudes indispensáveis à completa inserção do acadêmico na Medicina Veterinária, contribuindo dessa forma não só na formação acadêmica, mas também social e cultural do monitor. A monitoria atuou como um mecanismo alternativo complementar para aprimorar o mecanismo de difusão e transferência de conhecimentos. A atuação do monitor permitiu a manutenção da qualidade do ensino da disciplina, tendo em vista o extenso e complexo conteúdo programático e a reduzida carga horária, o grande número de alunos matriculados e o alto grau de raciocínio lógico requerido dos graduandos. Durante a execução do projeto, despertou habilidades do monitor para docência e a sua participação em projetos de pesquisas desenvolvidos pelo LPV o estimularam a cursar o programa de residência veterinária futuramente, pois construiu um olhar mais crítico diante das diversas áreas encontradas na medicina veterinária.

Palavras-chaves: Monitoria, Patologia Animal, Ensino

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MUSEU INTERATIVO DE ANATOMIA COMPARADA

Autor(es): HUGO LUIZ MOREIRA, MARIA DAS GRAÇAS PINTO

Resumo: O Museu interativo de anatomia comparada (M.I.A.C) através do seu acervo de animais taxidermizados e em esqueletos promove um elo didático com a comunidade UFBA e com as escolas públicas e particulares da cidade de Salvador. Nosso trabalho envolve palestras e atividades lúdicas e interativas com o público alvo onde é transmitido o conhecimento voltado para a educação ambiental, tendo em vista que, tal temática é de grande importância para a sociedade. O MIAC busca proporcionar a população e aos alunos das escolas públicas o acesso ao conhecimento científico produzido no mundo acadêmico da Universidade. E nos últimos tempos vem tentando quebrar as barreiras que delimitam tal conhecimento, que muitas vezes não chega até a população. Através disso, a atividade vem alcançando cada vez mais a população carente de informações; além de organizar exposições em áreas públicas, bem como visitações das escolas e órgãos públicos com auxílio de professores, monitores e alunos matriculados na disciplina que tentam

pôr à disponibilidade o máximo ao conhecimento para o público-alvo, de forma adequada e que aperfeiçoe o aprendizado. Educação Ambiental é um tema bastante necessário nos últimos tempos, e sua abordagem tem sido requisitada na maioria dos centros educacionais devido à sua importância. Ao chegar ao Museu, os visitantes percorrem um roteiro variado de atividades, como exposições temáticas, tanto com peças do acervo, como com recursos audiovisuais, palestras, bate-papos, oficinas, visitas ao Memorial da Mata Atlântica para conhecimento da biodiversidade e sua importância, apresentação das pesquisas desenvolvidas em seus laboratórios, entre outras; tendo sempre atenção em adaptar os temas e recursos ao nível de escolaridade e à faixa etária do grupo em visita. Através de exposições descontraídas e interativas, os alunos absorvem conteúdos que darão embasamento teórico-prático para as disciplinas dos cursos de ensino fundamental e médio, sendo de grande relevância em escolhas profissionais.

Palavras-chaves: MUSEU, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ACCS

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: O PAPEL DO MONITOR AO LONGO DO SEMESTRE NA DISCIPLINA MEVB18 – ESTATÍSTICA APLICADA A MEDICINA VETERINÁRIA

Autor(es): RAFAEL ALVES CASTOR CERQUEIRA, ANNA VICTORIA BARBOSA BOMFIM, MANUELA DA SILVA SOLCÀ

Resumo: O presente resumo relata a experiência da monitoria no semestre 2019.1 na disciplina MEVB18 – Estatística aplicada à medicina veterinária, do curso de Medicina Veterinária. Esta é uma disciplina do primeiro semestre, que visa o ensinamento de assuntos básicos de estatística, sendo assim, a torna essencial para o entendimento de algumas matérias como epidemiologia, genética e reprodução. Por ser obrigatória do curso de medicina veterinária, tem grande procura, cerca de 80 alunos por semestre. A monitoria de MEVB18 tem como objetivo ajudar na aprendizagem dos alunos, complementando a atuação do docente. Os monitores auxiliam os discentes do componente ao longo do semestre tanto intra como extra classe, o trabalho intraclasses consiste em tirar dúvidas pontuais, enquanto o trabalho extra classe consiste em uma tutoria específica e direcionada. Os monitores também contribuem com o docente no planejamento das aulas e atividades ao longo do semestre. A maior dificuldade para os alunos da disciplina está no fato de abordar assuntos considerados de ciências exatas. Os alunos, por entrarem em curso de saúde, pensam que não terão contato com a área de exatas, assim, alguns criam um bloqueio ao aprendizado. Visando amenizar a situação, todos os assuntos da disciplina estão contextualizados dentro do universo da medicina veterinária. Em paralelo, visando auxiliar ainda mais no aprendizado, os monitores elaboraram questionários de revisão online (disponíveis no moodle), que consistem em uma lista de revisão e uma lista de exercícios para que os alunos concretizem assuntos prévios que tem relação direta com os assuntos abordados na matéria, assim desconstruindo um possível bloqueio no aprendizado. Outra atuação importante dos monitores consiste em acompanhar os alunos na realização do projeto obrigatório para a conclusão da disciplina. Essa atividade consiste em um levantamento de opinião da população acerca de algum assunto controverso da medicina veterinária. Os alunos são assistidos em todas as etapas do desenvolvimento, desde a

elaboração do questionário, tirando as dúvidas e ajudando na estrutura e construção das questões. Após a aplicação do questionário, são auxiliados na organização do banco de dados obtidos e na verificação dos cálculos realizados. Por fim, os monitores acompanham a elaboração do banner virtual, produto final do projeto, priorizando a clareza nas informações e evitando a poluição visual. O conhecimento da estatística é muito importante para o estudante e vai muito além do ambiente acadêmico. É por meio da estatística que transformamos uma quantidade de dados brutos em informações compreensíveis e analíticas que tornam a tomada de decisão mais embasada e crítica. Portanto, para a formação do Médico Veterinário, a disciplina MEVB18 é essencial, assim como seus monitores que acima de tudo auxiliam seus colegas de forma voluntária.

Palavras-chaves: Monitor, Medicina Veterinária, Estatística

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSO À TERRA: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA NACIONAL DE CRÉDITO FUNDIÁRIO, EM EUCLIDES DA CUNHA (BA)

Autor(es): ROBERTA COUTINHO NASCIMENTO, JOÃO AURELIO SOARES VIANA, GABRIELA SILVA, NAÁS CALASANS FAGUNDES PEREIRA, Edson Sant'anna Guimarães Neto

Resumo: O Programa Nacional de Crédito Fundiário (PNCF), estabelecido por lei federal em 2003, no contexto do desenvolvimento de novos mecanismos de acesso à terra, apresenta-se como ferramenta complementar à reforma agrária tradicional. Este trabalho objetiva a obtenção de subsídios que permitam compreender a repercussão do PNCF, enquanto política de acesso à terra na vida das famílias beneficiárias e favorecer uma visão mais ampla dos resultados da adoção dessa política, estudando o caso do assentamento rural Fazenda Nova Veneza, no município de Euclides da Cunha (BA). Busca-se analisar, dentro do escopo do Programa, se este tem proporcionado às famílias beneficiárias condições para desenvolver seus processos produtivos nos lotes adquiridos, de acordo com suas especificidades, de modo a ampliar a discussão sobre os avanços e limitações dessa política pública, marcada por divergências. Em face dos objetivos, tal análise ocorre por meio do estabelecimento de um diálogo entre os dados levantados, sendo que, além da revisão bibliográfica acerca da literatura disponível sobre o PNCF, a pesquisa consta de observações a campo, respaldadas pela percepção do líder da associação de produtores do assentamento rural Fazenda Nova Veneza, enquanto ator social inserido no contexto, em entrevista, bem como, do levantamento de dados por fontes secundárias. Da análise dos resultados é possível constatar que o PNCF é uma importante política de acesso à terra pelos agricultores familiares, permitindo, embora com limitações, o desenvolvimento dos processos produtivos nos lotes e a geração de emprego e renda aos assentados. Avalia-se que, diante da falta de condições desses associados em adquirir lotes com recursos próprios, a aquisição via crédito fundiário tem garantido maior agilidade no processo de acesso à terra. Entretanto, o êxito do programa encontra-se parcialmente comprometido devido ao não acompanhamento das ações propostas, por parte das

instituições de ATER (Assistência Técnica e Extensão Rural), entre outros fatores.

Palavras-chaves: política agrária, PNCF, reforma agrária

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PROGRAMA DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS - PROGRAD

Autor(es): ISABELA DANTAS BITTENCOURT QUEIROZ, MARCOS BORGES RIBEIRO

Resumo: Introdução: O Programa de Monitoria da disciplina de Embriologia e Histologia dos Animais Domésticos consiste em uma modalidade de ensino e aprendizagem que permite um aprofundamento na formação acadêmica do aluno de graduação em Medicina Veterinária. Objetivo: fortalecer a cooperação entre professores, monitores e estudantes como também, desenvolver habilidades e aperfeiçoar o processo ensino-aprendizagem dos tecidos histológicos, além de estimular o aluno monitor a pesquisa e docência. Metodologia: foram realizadas reuniões semanais com o objetivo da discussão de lâminas histológicas ministradas em salas de aula, apresentação de patologias relacionadas com os tecidos e órgãos estudados, auxílio nas aulas práticas com a orientação aos discentes sobre os cortes histológicos e manuseio do microscópio de luz, além da manutenção e organização de lâminas histológicas do Departamento de Biomorfologia. Durante as aulas de microscopia, a monitora apresentou semanalmente para os alunos do componente os casos clínicos relacionados ao tecido abordado na aula prática, além de contribuir para a reformulação dos roteiros de aulas práticas. Em momentos extraclasse, a monitora ficou responsável por fornecer material de estudo e suporte aos estudantes da disciplina. Resultados: A participação nas reuniões semanais com apresentações dos conteúdos das aulas, assim como elaboração de casos clínicos relacionados com as temáticas do componente curricular sob a supervisão do professor coordenador do projetos de monitoria, promoveram aprimoramento técnico no discente. A participação no projeto estimulou a responsabilidade de estudar e se aprofundar no conteúdo teórico e prático do componente, assim como um enriquecimento do processo ensino-aprendizagem. Novos conhecimentos foram adquiridos e outros se consolidaram na área da histologia e embriologia veterinária. O projeto da monitoria estreitou a relação entre professor-monitor e possibilitou melhoria na desenvoltura do monitor, promovendo assim, uma maior adaptabilidade para esclarecer as dúvidas dos discentes e melhorando o aproveitamento da disciplina ICS043 - Embriologia e Histologia dos Animais Domésticos. A experiência adquirida no programa de monitoria contribuiu para o desenvolvimento de habilidades didáticas e pedagógicas, além de colaborar para o aperfeiçoamento da autoconfiança e segurança para conduzir atividades em salas de aulas.

Palavras-chaves: Histologia, Docência, Microscopia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PROGRAMA DE MONITORIA DE MEV B 77 – ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO APLICADAS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Autor(es): THAÍS ANGÉLICA DOS SANTOS DE SANTANA, EDNA MARIA DA SILVA

Resumo: O programa de monitoria de MEV B 77 – Economia e Administração Aplicadas e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas tem como foco o aprendizado dos alunos através de um estudo com aulas teóricas, pesquisas em empresas relacionadas ao curso da medicina veterinária e ainda com o desenvolvimento de projetos voltados para a área da medicina veterinária. Isso permite ao monitor praticar e aprofundar os conhecimentos adquiridos durante as aulas. O mesmo auxilia os alunos matriculados na disciplina a adquirir o máximo de conhecimento possível na matéria, que virá a ser necessário tanto na vida acadêmica como na vida profissional do discente. O monitor tem dentre suas funções assistir as aulas ministradas pelos docentes, o que o ajuda a fixar o conhecimento para poder passar para os alunos de uma forma mais fácil e mais proveitosa. E o monitor também pode auxiliar o professor e os alunos caso necessário no momento das aulas. Também são definidos horários de encontros extraclasses onde, junto com o professor, o monitor deverá auxiliar os alunos a tirar dúvidas das listas e da confecção dos trabalhos projetos e auxiliar a fixar o conteúdo aprendido em aula da melhor forma possível. Também é de competência do monitor, o preparo de materiais como listas e roteiros para auxiliar melhor na hora dos estudos. A realização de cada uma dessas tarefas se mostra muito importante para o melhor aprendizado tanto dos alunos quanto do próprio monitor. Com o resultado de todo esse processo, o monitor terá ampliado e colocado em prática conhecimentos que serão essenciais em sua carreira, como também haverá realizado uma troca de conhecimentos com os demais discentes matriculados, podendo ser uma primeira experiência para aqueles interessados em seguir o caminho da docência. O monitor tem a oportunidade de ver mais de perto como é a rotina de um docente caso seja essa a sua área de interesse.

Palavras-chaves: Monitor, Aula, Docente

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA EM BIOFÍSICA II (ICS002)

Autor(es): ANA TEREZA FAGUNDES DE SOUZA, Vilma Melo

Resumo: A iniciação ao ensino tem como objetivo possibilitar um melhor planejamento e execução das atividades relacionadas a cadeira de Biofísica II (ICS002), sendo esta uma disciplina obrigatória para o curso de Medicina Veterinária. Nota-se que esta iniciação é importante sobretudo para possibilitar um aprofundamento teórico e prático dos temas associados à disciplina. A participação de estudantes através da iniciação ao ensino possibilita resultados, principalmente para os mesmos, tais como: participar da elaboração do plano de trabalho de monitoria com o professor responsável, bem como auxiliar este na realização dos trabalhos práticos e experimentais, na

preparação de material didático e em atividade de classe e/ou laboratório. Além disso, o estudante contemplado se torna um canal de comunicação entre alunos e o docente responsável, trazendo críticas e sugestões para a melhoria da disciplina. O monitor envolvido no projeto tem oportunidade para interagir com outros discentes da disciplina ICS002 – Biofísica II, aprofundando seus conhecimentos nos tópicos da disciplina, bem como ampliando seus horizontes na formação profissional ao participar ativamente das atividades em grupo, como moderador; auxiliar nas discussões das metodologias de ensino e trabalhar com a formação de recursos humanos. Estas atividades são ímpares no âmbito da universidade, possibilitando uma formação diferenciada e uma visão holística não somente da área profissional, mas do ser humano como si. Por outro lado, os estudantes, com o auxílio do monitor, terá condições de discutir com outro discente sobre as dúvidas surgidas, melhorando as condições de aprendizado de ambas as partes. Devido ao amplo conhecimento exigido para acompanhamento e aproveitamento da disciplina, além das aulas são necessárias atividades de fixação de conhecimento. Para o desenvolvimento dessas atividades é de fundamental importância a presença de monitores para efetivação das estratégias de ensino propostas pelo docente. E na parte prática, a aplicação das funções nas aulas sedimentam o conhecimento que será exigido posteriormente ao longo do curso e da vida profissional do agora discente. O acompanhamento e auxílio na elaboração das aulas por parte dos monitores, além de ser estratégico para os discentes matriculados na disciplina, também servirá de reforço para o aprendizado. Dessa forma, este projeto de monitoria visa possibilitar um melhor planejamento e execução das atividades relacionadas à disciplina ICS002, e para isso faz-se necessária a presença de monitor, aumentando a oferta de horários para as monitorias refletindo no melhor aproveitamento dos alunos na disciplina. O envolvimento de discentes na parte de ensino do processo ensino-aprendizagem faz com que este seja mais acessível, e para o monitor, abre oportunidade de contato com o ensino, através de técnicas de ensino ou mesmo de trazer inovações na metodologia, através de sua visão. Espera-se que o desenvolvimento das atividades de monitoria contribua para aumentar a qualidade e aproveitamento do ensino ministrado na disciplina.

Palavras-chaves: Biofísica II, Medicina Veterinária, Monitoria

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS – ICS043

Autor(es): RAFAEL PELETEIRO, MARCOS BORGES RIBEIRO, Helio Gomes Souza

Resumo: Introdução: A atividade de monitoria possuiu papel importante no desenvolvimento e aperfeiçoamento de habilidades do processo de ensino e aprendizagem para os conteúdos estudados. O programa de monitoria para a disciplina de Embriologia e Histologia dos Animais Domésticos fornece ao aluno uma base para diversas outras matérias na Medicina Veterinária. Objetivo: Fortalecer a cooperação entre professores, monitores e estudantes, como também, aprofundar conhecimentos na área de embriologia e histologia veterinária, desenvolver habilidades necessárias à atuação do monitor para a docência e pesquisa,

e prosseguimento qualificado na carreira acadêmica. Metodologia: Realizou-se encontros regulares (semanais) para aperfeiçoamento dos temas e planejamento da aulas práticas, apresentação de seminários, elaboração e discussão de casos clínicos que envolviam processos patológicos relacionados a morfologia e função dos tecidos e órgãos estudados durante o semestre. Durante as aulas práticas foram apresentados casos clínicos, para fomentar os estudos de ambos (monitor e aluno), mostrando lâminas referentes ao conteúdo dado em sala e suas aplicações na clinica veterinária, além de noções sobre matérias futuras. O monitor também auxiliou na organização e manutenção do acervo de lâminas histológicas do Departamento de Biomorfologia. Resultados: A experiência dentro e fora da sala de aula com o professor orientador proporcionou ao monitor melhores habilidades em sala, auto confiança e segurança para conduzir apresentações orais e atividades práticas. A monitoria representou uma experiencia nova na aréa de docencia, durante o auxilio prestado aos alunos e casos clínicos apresentados, fazendo com que o mesmo conseguisse aprender ainda mais sobre o assunto e sua importância na vida acadêmica e no cotidiano. Durante as reuniões també foi possivel trocando informações com os outros monitores vigentes, que tem experiências passadas e em outras áreas, perceber as aulas e os planos de aulas sobre uma nova perspectiva e assim tentar mediar a relação aluno e professor. Conclusão: Desta maneira a experiência gerada pelo Programa de monitoria, foi de suma importância para a formação, maior desenvolvimento dos processos didáticos do minitor, além de aperfeiçoar conhecimentos já obtidos e melhorar a segurança durante o auxilio prestado e apresentações em publico.

Palavras-chaves: Monitoria

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MONITORIA ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II- MEV101

Autor(es): LUIZ FERNANDO DE QUEIROZ SOUZA, Ana Elisa Almeida, NATASHA MILEN VARJÃO

Resumo: A monitoria na disciplina MEV-101- Anatomia dos animais domésticos II visa o desenvolvimento de diversas frentes de conhecimento envolvendo o uso consciente do corpo dos animais para visualizar suas estruturas, o modo como estão dispostas, suas funções básicas e assim discutir e aprofundar informações entre os monitores, alunos matriculados na disciplina e o corpo docente à cerca dos conteúdos que servem de alicerce para o curso, o objetivo do monitor é servir em uma zona de equilíbrio entre a disponibilidade de ajudar e a possibilidade de viver novas experiências. O monitor tem como principais funções o contato direto com o aluno dando o suporte necessário à compreensão de todo o conteúdo ministrado no período, proporcionando ao monitor a chance também de experimentar uma das áreas de atuação da Medicina Veterinária, além de melhorar sua desenvoltura frente a manifestações de exposição de conteúdos como em seminários, a preparação do acervo de peças anatômicas e o auxílio aos professores em aula e para que isso aconteça com êxito o monitor tem como base as aulas teóricas e práticas da disciplina e a disponibilidade dos docentes para elucidação de dúvidas. Quanto a preparação do acervo, o monitor adquire experiência nos processos de dissecação e conservação do material proporcionando assim uma base forte para futuras matérias que necessitam de um conhecimento mais detalhado das estruturas e suas

situações no corpo animal. Ao fim do período espera-se que o monitor tenha adquirido informações e vivências que vão lhe servir no decorrer de sua graduação, ao longo de sua vida profissional, além de proporcionar a absorção do discutido durante o tempo da disciplina pelos alunos matriculados, gerando um bom aproveitamento por parte de todos, deixando claro a importância da disciplina e fazendo com que os programas de monitoria sejam vistos pela comunidade com objetivos mais evidentes.

Palavras-chaves: Monitoria,Anatomia,Animal

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MONITORIA MEV100

Autor(es): MÁRCIA MARIA MAGALHÃES DE FARIA, ÉRICA AUGUSTA DOS ANJOS CERQUEIRA DA SILVA, HILANA OLIVEIRA

Resumo: A monitoria da MEV 100 vai muito além de uma atividade extracurricular, ela possibilita um momento de reflexão e ação ao proporcionar ao aluno uma visão mais ampla tanto do curso quanto do valor da vida na docência. A monitoria de anatomia visa o contato mais real com o que é estudado em sala de aula, a prática é enriquecedora, na teórica o aluno entende a importância de tal evento acontecer, na prática ele verdadeiramente entende como acontece. A dinâmica possibilita uma grande troca de conhecimento intelectual entre professores e alunos, durante e após o programa. O monitor tem como principais funções o contato direto com o aluno dando o suporte necessário à compreensão de todo o conteúdo ministrado no período, proporcionando ao monitor a chance também de experimentar uma das áreas de atuação da Medicina Veterinária, além de melhorar sua desenvoltura frente a manifestações de exposição de conteúdos como em seminários, a preparação do acervo de peças anatômicas e o auxílio aos professores em aula e para que isso aconteça com êxito o monitor tem como base as aulas teóricas e práticas da disciplina e a disponibilidade dos docentes para elucidação de dúvidas. Quanto a preparação do acervo, o monitor adquire experiência nos processos de dissecação e conservação do material proporcionando assim uma base forte para futuras matérias que necessitam de um conhecimento mais detalhado das estruturas e suas situações no corpo animal. Ao fim do período espera-se que o monitor tenha adquirido informações e vivências que vão lhe servir no decorrer de sua graduação, ao longo de sua vida profissional, além de proporcionar a absorção do discutido durante o tempo da disciplina pelos alunos matriculados, gerando um bom aproveitamento por parte de todos, deixando claro a importância da disciplina e fazendo com que os programas de monitoria sejam vistos pela comunidade com objetivos mais evidentes.

Palavras-chaves: monitoria,anatomia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: A HISTOLOGIA COMO FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE SALVADOR

Autor(es): JOADSON DE SANTANA BRANDÃO, ADRIANA DE FARIAS JUCA, HADASSA COELHO, MARCOS BORGES RIBEIRO, STELAMARES BOYDA DE ANDRADE, MÁRCIA MARIA MAGALHÃES DE FARIA, ANA KARINA DA SILVA CAVALCANTE

Resumo: O estudo da Histologia baseia-se na análise microscópica de cortes de órgãos e tecidos. A utilização de imagens em que as estruturas relevantes estejam indicadas constitui o apoio essencial para este aprendizado (MACHADO-SANTELLI, 2003). Há quatro tipos fundamentais de tecidos (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso), os quais são constituídos por células e matriz extracelular, formando uma entidade contínua que funciona conjuntamente e responde de modo coordenado as exigências do organismo (JUNQUEIRA e CARNEIRO, 2008). A ACCS MEVC54 trabalha de forma lúdica com os conteúdos de Histologia que fazem parte do ensino médio na disciplina de Biologia. Diferentes livros textos utilizados nas escolas trazem os sistemas corporais e os tecidos que os constituem com explicações em textos e figuras. A vinda das estudantes a UFBA constrói um novo olhar para essa disciplina, despertando o interesse pela ciência e o pensar diferente. Foi realizada uma triagem entre as escolas públicas de ensino médio de Salvador, com a apresentação do projeto a coordenação e professores de Biologia. Com isso, obtivemos informações de quais escolas aceitaram a proposta desenvolvida nessa ACCS. O conteúdo trabalhado no projeto foi elaborado em comum acordo entre os professores das escolas participantes e o coordenador do projeto. Foi construído um cronograma de atividades com as datas das visitas das escolas à UFBA. Sugestões ou reclamações foram feitas diretamente a equipe executora do projeto durante as visitas das escolas, através do preenchimento de um questionário de satisfação. O monitor desenvolveu atividades lúdicas dos conteúdos de Biologia trabalhados no ensino médio, juntamente com os discentes matriculados na ACCS MEVC54. Para isso, foram escolhidos diferentes tipos de metodologias e de materiais para cada tecido corporal estudado, dentre eles, hematopoiético, epitelial, muscular, nervoso e a microscopia. Além disso, a microscopia óptica foi utilizada pelo monitor como mais uma ferramenta didática para tornar o estudo dos tecidos ainda mais interessante. Os alunos puderam visualizar as células que constituem cada tecido que formam os órgãos e sistemas do corpo, sempre com a orientação do monitor. Objetivou-se com o exercício da monitoria desmistificar os conteúdos de Biologia trabalhados nas Escolas, tornando a disciplina cada vez mais atrativa e interessante de estudar.

Palavras-chaves: Ensino, Lúdico, Morfologia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: MONITORIA EM MATEMÁTICA: CONCEITOS BÁSICOS DA DISCIPLINA AGREGANDO O CONHECIMENTO AOS ALUNOS DE ZOOTECNIA

Autor(es): ELMO ALMEIDA, FLÁVIO COUTINHO LONGUI

Resumo: O projeto intitulado Monitoria em Matemática: conceitos básicos da disciplina agregando o conhecimento aos alunos de Zootecnia, da disciplina MEVA41 – (Matemática aplicada à Zootecnia), teve como objetivo principal suprir uma deficiência em matemática básica que os discentes apresentam proveniente de um ensino fundamental e médio deficiente, principalmente nos assuntos: Porcentagem, regras de sinal, potenciação e produtos notáveis, sistemas de equações, regra de três, matrizes e suas operações, funções lineares e quadráticas, limite de funções, derivada, integrais, etc. Conteúdo esse considerado de extrema importância e incontáveis aplicações práticas durante a vida profissional de um Zootecnista. Para alcançar o objetivo foi utilizado de encontros semanais com os discentes, tendo cada encontro a duração de 2 a 4 horas, com o objetivo de tirar eventuais dúvidas e resolução de exercícios; estudo e elaboração de aproximadamente 10 listas de exercícios (uma para cada assunto abordado pela disciplina), que teve como finalidade fazer com que o discente absorva o conteúdo através da prática; resolução e disponibilização dos gabaritos de cada umas das listas de exercícios mostrando de forma detalhada e clara as respostas, para que o discente compare com suas resoluções e consiga identificar onde ocorreu o erro (caso necessário) e onde existe a dúvida; utilização de redes sociais (ex: WhatsApp), como meio de comunicação e veículo virtual para sanar dúvidas e compartilhar arquivos referentes a disciplina. Ao final de cada semestre foi feita uma análise qualitativa e quantitativa com a intenção de avaliar melhorias no rendimento dos discentes que frequentaram às monitorias durante o semestre letivo, e observou-se que a frequência média é de cerca de 8 a 10 estudantes por semestre e dentre esses, mais de 50% conseguiram aprovação com notas na/ou acima da média. Dessa forma o trabalho de monitoria durante o período de um ano, foi considerado de grande importância, uma vez que conseguiu melhorar a deficiência em matemática de alguns estudantes, e dessa maneira reduzir o índice de reprovação na disciplina. A monitoria também trouxe benefícios para o monitor, uma vez que proporcionou uma melhor compreensão e domínio do conteúdo e melhorias nos aspectos comunicativos, ajudando-o dessa forma tanto na vida profissional quanto pessoal.

Palavras-chaves: Monitoria, Zootecnia, Matemática

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOQUÍMICA

TRABALHO: CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE ADERÊNCIA AO PROGRAMA DE MONITORIA

Autor(es): REBECA VIEIRA, Rosângela Gomes de Lima

Resumo: A monitoria é um serviço de apoio pedagógico que pode ser entendido como um instrumento que contribui para a iniciação do aluno monitor à docência no nível superior ou, pelo menos, propiciar o contato deste com o meio docente. Também contribui para melhoria do ensino da graduação, no sentido em que busca identificar dificuldades ocorridas de origens diversas e possibilita aplicação de medidas para saná-las ou amenizá-las. No presente trabalho, a monitoria refere-se à disciplina “Bioquímica Básica para Ciências Biológicas” e o público-alvo são os estudantes de graduação do curso de Biologia. As atividades realizadas nos espaços de monitoria compreendiam a resolução de listas de exercícios disponibilizadas pela professora da disciplina, além de ser um espaço em que as dúvidas eram apresentadas tanto presencialmente nos encontros semanais fixos, quanto online via aplicativo de troca de mensagens. Reuniões de frequência mensal com a professora da disciplina eram

estabelecidas, para elaboração de atividades de cunho avaliativo e para acompanhamento do engajamento dos estudantes. Muitos alunos apresentavam carência em relação à conhecimentos básicos de química, o que se configurou como um desafio potencial a ser trabalhado, e reiterou a necessidade do programa. Inicialmente a frequência dos estudantes às aulas de monitoria se constituía como um problema a ser superado. A fim de incentivar a aderência discente, foi conferida uma pontuação equivalente à uma fração da nota da unidade. A melhora do desempenho dos alunos nas aulas pôde ser observada com mudança de dinâmica, em que estes ficavam responsáveis por tentar resolver uma questão da lista no quadro. A posterior intervenção do monitor envolvia correção dos exercícios e explicação, caso os outros colegas presentes não tivessem entendido. Não houve realização de levantamento de dados, mas pode-se inferir a partir do aumento da aderência ao programa de monitoria uma melhora do rendimento refletida através das notas.

Palavras-chaves: ensino, monitoria, graduação

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: ACCS BIOC78 - MATAS URBANAS: AGROECOLOGIA, EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS

Autor(es): FERNANDA MARQUES CORRÊA, NAIR CASAGRANDE, ANTONIA CUNHA

Resumo: A Atividade Curricular em Comunidade “Matas Urbanas: Agroecologia, Educação Popular e Movimentos Sociais” trabalha na comunidade Majú, assentamento do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra, localizado na região metropolitana de Salvador, mais precisamente no município de São Sebastião do Passé, desde 2017. A agroecologia e a educação popular são norteadores do processo pedagógico. Inicialmente realizamos oficinas de diagnóstico participativo e percebemos a necessidade de trabalharmos a restauração ecológica da mata ciliar da represa e construção de um Sistema Agroflorestal produtivo diante das problemáticas ambientais, tal como redução das águas das nascentes; realização de queimadas para limpeza do solo e o não aproveitamento dos resíduos orgânicos. Verificamos uma necessidade de suporte técnico referentes às atividades de conservação do solo e da água, e de reflorestamento. Destacamos a ausência de assistência técnica, de transporte para escoamento e comercialização da produção e dificuldades de acesso à educação escolar, além de fatores subjetivos que envolvem as relações interpessoais dos moradores. Após o diagnóstico demos início à restauração fazendo um mutirão de plantio de mudas e início do SAF produtivo recebendo uma doação de aproximadamente 1500 mudas da Teia dos Povos- assentamento Terra Vista do MST. O objetivo desse resumo é relatar a construção participativa de um Sistema Agroflorestal dentro de um projeto de restauração ecológica e analisar os impactos dessa atividade na construção do conhecimento agroecológico junto aos educandos da UFBA bem como os/as comunitários/as do assentamento Majú. As ACCs apresentam a peculiaridade de articular o ensino, a pesquisa e a extensão, sendo uma oportunidade de trocas entre conhecimento científico e conhecimento popular. A partir de um diagnóstico rápido e participativo começamos um projeto de restauração ecológica com plantio de árvores nativas na mata ciliar e construção de um SAF produtivo que está sendo protagonizado por mulheres Sem Terra. Nos inspiramos no Método de Camponês à Camponês,

desenvolvido pela ANAP em Cuba, este método de trabalho é relatado no livro “Revolução Agroecológica” Método de Camponês à Camponês publicado pela Expressão Popular. Para esta metodologia, o próprio Camponês deve ser sujeito da construção do conhecimento através de intercâmbios de conhecimentos. Nessa perspectiva, o agroecólogo Sálvio Santos, morador do assentamento Terra Vista, área de reforma agrária referência na transição agroecológica do estado da Bahia, ministrou duas oficinas de SAF realizando conosco um mutirão de plantio de aproximadamente 1000 mudas e explicando para todos como deve ser feito o manejo agroecológico do SAF. Após as oficinas realizadas por Sálvio nós organizamos um curso de Capacitação e Formação de Tutores em Agroecologia, realizado entre os dias 18 e 21 de abril do ano de 2019. Este curso possibilitou uma formação prática e política na área da agroecologia e foi ministrado por assentados do Terra Vista.

Palavras-chaves: Camponês à Camponês; extensão; Sistema Agroflorest

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA

TRABALHO: ANÁLISE SOBRE ROTULAGEM DE MEDICAMENTOS EM UMA PERSPECTIVA GERAL DE CONHECIMENTO POPULAR PELO CONSUMIDOR BAIANO

Autor(es): FÁBIA SILVA DE OLIVEIRA JUNQUEIRA, JULIANA RODRIGUES PERRONE, Celso Duarte Carvalho Filho

Resumo: Os avanços na farmacologia são inegáveis, o setor de medicamentos ganha cada vez mais espaço e promoção comercial, no entanto a falta de informação do consumidor em relação à rotulagem ainda é um dos maiores problemas e desafios para as empresas. O uso exacerbado dos medicamentos representa grandes gastos para o setor público e a crença excessiva no poder dos medicamentos se torna um problema, a ANVISA- Agência Nacional de Vigilância Sanitária, órgão responsável pelo registro dos medicamentos aposta em medidas de segurança e cuidados expressos no rótulo e embalagem dos mesmos. Essa pesquisa teve como objetivo fazer a análise do conhecimento popular por parte dos consumidores baianos sobre a rotulagem dos medicamentos em uma perspectiva geral. A pesquisa foi desenvolvida e realizada em aplicativos, o instrumento de coleta de dados continha 10 (dez) questões objetivas no Google Formulário, as quais foram divulgadas através de ferramentas digitais e aplicadas no modo online, já que a intenção é prezar pela comodidade dos participantes e conseguir atingir um público amplo. A caracterização dos sujeitos foi estabelecida a partir abordagem quantitativa da pesquisa: idade, gênero e grau de escolaridade, posteriormente, as perguntas seguiam de maneira específica sobre a temática em estudo. A pesquisa atingiu o público de 206 (duzentos e seis) participantes, esses pertencentes ao Estado da Bahia. Ressalta-se que toda e qualquer informação coletada foi de forma impessoal referente aos voluntários da pesquisa, ou seja, os dados foram mantidos em total sigilo, garantindo a confidencialidade e a proteção de todas as identidades e das informações pessoais dos participantes desta pesquisa. Contou com perguntas sobre a análise da bula, o uso de medicamentos no cotidiano das pessoas, observação do que é descrito e a regulamentação vigente em relação embalagem e rotulagem dos medicamentos. Os resultados da pesquisa foram analisados pelos pesquisadores e divulgados em formato de gráfico, o que evidenciou a deficiência que existe por parte da população no conhecimento sobre a embalagem e rotulagem dos

medicamentos. O perfil dos entrevistados é composto por 64,5% de pessoas que estão no ensino superior ou já saíram da Universidade, 27% estão no ensino médio e apenas 11% no ensino fundamental. A idade da maioria está entre 19 anos e acima dos 25 anos, somando 77% dos entrevistados. Em relação à leitura da embalagem e rotulagem dos medicamentos 49,5% dizem fazer isso raramente, 38,3% leem às vezes e 12,6% nunca fazem isso. Ao perguntar sobre mudanças que ocorreram na bula, novo modo de escrita 41,5% não perceberam que houve mudanças, 47,6% encontraram impactos positivos dos novos modelos de bula e o restante não vê impactos positivos, a menor parcela. A partir de então, foram promovidas discussões sobre a temática contribuindo com novas perspectivas sobre esse campo e instigado através de divulgação de link sobre o assunto para mais informações para aqueles que se disponibilizaram a participar do estudo.

Palavras-chaves: Medicamentos, Embalagem, Rotulagem

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA DA DISCIPLINA FARMACOLOGIA GERAL (ICSA20) PARA O CURSO DE BIOTECNOLOGIA

Autor(es): RYAN DOS SANTOS COSTA, ANA DÍDIA OLIVEIRA LOPES DE SENA

Resumo: O exercício de monitoria é um processo de ensino-aprendizagem entre alunos no qual o monitor, por afinidade em uma área, resolve aprofundar seus conhecimentos através do ensino, buscando um diferencial em sua formação além de uma aproximação da atividade de docência. O monitor contribui com o aprendizado dos acadêmicos auxiliando-os em atividades propostas pelo docente que tem por objetivo a produção e compreensão de conteúdos, assim como suporte para as dificuldades no processo de entendimento. Ele funciona como um intermediário entre o professor e o aluno, provendo uma comunicação melhor entre eles, além de ter uma atuação fundamental no esclarecimento dos assuntos de forma mais objetiva e clara, pois apesar de o docente possuir maior domínio e mestria no campo, a troca de saberes entre acadêmicos é mais proveitosa já que não há uma hierarquia nessa relação como na do professor-aluno, que muitas vezes inibe o mesmo no momento de incompreensão dos temas abordados. Exercendo seu papel, o monitor desenvolve habilidades importantes para qualquer profissão, já que exercita a linguagem e a comunicação em sua prática, aprimorando suas capacidades, e, lhe fornecendo o sentimento de utilidade ao contribuir com o saber do outro. Nesse sentido, a disciplina Farmacologia Geral é oferecida para o curso de biotecnologia com o intuito de fornecer conhecimentos básicos e assim incentivar futuros projetos de pesquisa voltados para a área. Como monitora da disciplina, acompanhei os estudantes nas aulas teóricas e práticas, auxiliiei-os na realização dos seminários, nas apresentações dos artigos, no projeto de pesquisa, fornecendo assistência ao esclarecer dúvidas e verificar as apresentações elaboradas, ademais, prestei assistência na fixação do conteúdo programático através de revisões semanais em horários extraclasse combinados com a turma, enfatizando pontos chave. Na parceria com o docente, acompanhei as aulas teóricas aprofundando meu conhecimento em farmacologia, colaborei na escolha dos artigos a serem apresentados, na

correção das provas e mediando a comunicação entre o professor e os discentes.

Palavras-chaves: ensino, assistência, monitoria

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISIOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA DA DISCIPLINA FISIOLOGIA I (ICS021)

Autor(es): LARISSA OHANA SANTOS DE ARAÚJO, MARIA AUXILIADORA SANTOS HAANWINCKEL

Resumo: A fisiologia humana é o estudo do funcionamento normal dos seres humanos, especialmente dos processos físico-químicos que ocorrem nas células, tecidos, órgãos e sistemas destes indivíduos saudáveis. Portanto, a disciplina Fisiologia I (ICS021), pertencente ao departamento de Ciências da Bio-Regulação, componente curricular obrigatório dos cursos de Ciências Biológicas- licenciatura; Nutrição e Educação Física, visa o aprendizado e compreensão dos processos físicos, orgânicos, mecânicos e bioquímicos básicos que servem de respaldo para o exercício das atividades vitais do corpo humano. A disciplina tem como objetivo contribuir para a formação acadêmica dos discentes inscritos, cujo conteúdo privilegia os temas que incluem o sistema nervoso central, periférico e autônomo; muscular; o sistema endócrino, o aparelho circulatório; o aparelho circulatório; o aparelho respiratório, o aparelho digestivo e o aparelho urinário. Além disso, a disciplina ICS021, para o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, também objetiva auxiliar no desenvolvimento e construção de habilidades essenciais ao manejo e direcionamento do público escolar. Desta maneira, é disponibilizada carga horária de 68 horas, das quais 34 horas são destinadas a aulas expositivas, enquanto nas 34 horas restantes são ministradas aulas práticas. A monitoria é coordenada pela professora Maria Auxiliadora Santos Haanwinckel e tem papel fundamental na execução das atividades práticas da disciplina, em que está abarcado desde o planejamento, confecção, orientação e orquestramento de modelos didáticos destinados à dinâmica com os alunos do ensino fundamental do Colégio Estadual Deputado Manoel Novaes. São exploradas durante este ofício competências tais como criatividade, capacidade de trabalho em equipe e domínio do conteúdo teórico para embasamento e sustentação da atividade; em contrapartida, são ofertados os turnos atribuídos à carga horária preestabelecida e horários convenientes aos discentes e ao monitor para a atividade laboral. Ademais, são disponibilizados aos alunos horários extraclasse para a retirada de dúvidas sobre o conteúdo programado da matéria, tal como a existência de um endereço de email e um grupo na plataforma whatsapp direcionados exclusivamente à interação e compartilhamento de conteúdo entre monitor e discentes.

Palavras-chaves: Monitoria, Ensino-Aprendizagem, Fisiologia humana

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA NO COMPONENTE CURRICULAR CONTROLE MICROBIOLÓGICO DE PRODUTOS FARMACÊUTICOS, CORRELATOS E COSMÉTICOS DO CURSO DE FARMÁCIA.

Autor(es): RAFAELA MARQUES, CLEBER SCHMIDT, DANILLO MOREIRA BOAS

Resumo: O componente curricular Controle Microbiológico de Produtos Farmacêuticos, Correlatos e Cosméticos é uma disciplina obrigatória ofertada aos cursos de Farmácia, diurno e noturno, da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Tem como objetivo a introdução do aluno no estudo e aplicação de normas, processos e métodos de controle microbiológico empregados na quantificação da carga microbiana, verificação da presença de substâncias e/ou microrganismos indesejáveis, para avaliação da qualidade microbiana de matérias-primas, produtos farmacêuticos, correlatos e cosméticos de uso humano. A disciplina capacita o aluno para o exercício profissional através da compreensão dos parâmetros que definem qualidade, segurança e eficácia terapêutica e funcional de produtos; avaliação dos fatores de contaminação e riscos relacionados à produção, armazenagem, administração e utilização de produtos; estudo dos processos de monitoramento da qualidade, e execução de métodos para avaliar e garantir a qualidade de produtos farmacêuticos, correlatos e cosméticos. A carga horária da disciplina é de 68 horas, sendo 34 horas aulas teóricas e 34 horas de aulas práticas, e atende em média a 130 alunos por ano. As aulas práticas destinam-se exclusivamente a execução e compreensão de metodologias analíticas e processos para a avaliação da qualidade microbiana de produtos farmacêuticos, correlatos e cosméticos. A carga horária semanal destinada à monitoria é de 12 horas, onde o monitor participa, sob orientação e supervisão dos professores da disciplina, nas seguintes atividades: • Organização e funcionamento do Laboratório; • Preparação prévia do material necessário para a realização das seguintes técnicas: I. Manipulação asséptica para transferência, diluição e plaqueamento; II. Análise microbiológica de água potável e de uso farmacêutico; III. Testes de inibição bacteriostática e fungistática de amostras; IV. Testes para contagem de viáveis em produtos farmacêuticos; V. Pesquisa de patógenos em matérias-primas e produtos não estéreis; VI. Testes de controle ambiental, de superfícies e leitura de resultados; VII. Testes de esterilidade; VIII. Ensaio de potência de antibióticos por difusão em ágar • Descontaminação e limpeza dos materiais e utensílios utilizados nas aulas práticas; • Auxílio durante as aulas práticas; • Esclarecimento de dúvidas dos alunos referente aos assuntos abordados nas aulas teóricas e práticas. A disciplina demanda um período considerável de tempo para a preparação prévia de todo o material a ser utilizado nas aulas, o que compreende a preparação e esterilização de meios de cultura, vidraria, soluções tampão e outros materiais em quantidade suficiente para que todas as turmas realizem as técnicas propostas durante o semestre. Durante as aulas práticas, as atividades de monitoria compreenderam o acompanhamento e suporte aos grupos que estão executando as metodologias e, ao final, a prévia descontaminação e limpeza do material. Nesse contexto, o auxílio de um monitor é fundamental para a realização das

atividades acima descritas, pois contribui para os bastidores das aulas práticas principalmente.

Palavras-chaves: Controle microbiológico, Monitoria, Farmácia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MORFOLOGIA

TRABALHO: O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NA MONITORIA DA DISCIPLINA ANATOMIA I-A: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): WELLINGTON FARIAS DOS SANTOS, JESSYCA PINHEIRO ROSSITER VIANA, EMILY SILVA, MARIANA NASCIMENTO SOUSA PEREIRA, ELIANA SANTOS CÂMARA-PEREIRA

Resumo: INTRODUÇÃO: No decorrer da licenciatura os alunos têm disciplinas que os auxiliarão a desenvolver práticas e habilidades que os torne capazes de atuar na docência. Como, por exemplo, a mediação de conteúdo em sala de aula, como objetivo final fazer o discente alcançar a aprendizagem. É a monitoria uma das oportunidades para o licenciando colocar em prática o que aprende em sala. OBJETIVOS: Relatar e discutir sobre a prática da monitoria em Anatomia I-A como um treinamento docente onde os monitores desenvolvem habilidades didático-pedagógicas, podendo auxiliar o professor e discentes dentro e fora da sala de aula. RELATO DE EXPERIÊNCIA: O monitor atua como um facilitador em que irá, após passar pela disciplina, ajudar os alunos a alcançarem a aprendizagem quando for preciso, dentro e fora da aula. Supervisionados pela professora orientadora, também, ajudam sanando eventuais dúvidas dos alunos a correlacionar os conteúdos, quando necessário, tanto no laboratório quanto fora, durante a semana através de plantões de dúvidas. Nas aulas práticas as peças anatômicas ficam dispostas em mesas e cada monitor fica próximo, encorajam os alunos a buscar nos atlas a informação de forma a desenvolver uma autonomia frente às peças e facilitar o estudo para maior fixação dos conteúdos. São destinadas 12 h semanais à monitoria, ficando a cargo do monitor solicitar as peças úmidas e locais (reserva de laboratórios) no Instituto de Ciências da Saúde (ICS-UFBA) para realizar os plantões, no moodle há ainda a possibilidade de postar materiais complementares para os alunos, caso o monitor desenvolva. REFLEXÃO DA EXPERIÊNCIA: Durante a realização das atividades da monitoria há uma aprendizagem constante e mútua dos novos alunos da disciplina, assim como dos monitores. O projeto de monitoria ajuda os discentes, na qualidade de monitores, a desenvolver com maior fluidez a capacidade de trabalhar em grupos, superar inseguranças, como também a ter um senso ético e crítico mais aguçado para a sua formação humanística e profissional. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A monitoria como um instrumento para o desenvolvimento de habilidades didático-pedagógicas e o desenvolvimento discente é uma prática de extensão fundamental. Haja vista que além de influenciar na escolha da profissão do acadêmico também é o primeiro contato do licenciando com a docência.

Palavras-chaves: Docência, Monitoria, Anatomia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA

TRABALHO: MIÍASE ORAL: RELATOS DE CASOS ASSOCIADOS A PACIENTES PORTADORES DE PATOLOGIAS LIMITANTES E INCAPACITANTES

Autor(es): EDCARLOS DE JESUS ALVES DA SILVA, RUANA CAROLINE QUEIROZ, DANIELA AMBRÓSIO BREISCH

Resumo: A infestação de humanos e animais vertebrados vivos por larvas de dípteros é denominada miíase. Essas larvas se alimentam de tecidos mortos ou vivos do hospedeiro, substâncias corporais líquidas ou alimentos por ele ingeridos. As larvas podem infestar qualquer órgão ou tecido acessível para oviposição, onde uma mosca fêmea deposita ovos ou larvas em tecido necrótico, feridas abertas e pele ou mucosa ininterrupta de um hospedeiro animal ou humano. Ocorre principalmente nos trópicos e esta associada à precárias condições sanitárias e hábitos de higiene pessoal inadequados. As principais moscas causadoras dessa afecção em humanos são *Cochliomya hominivorax* e *Dermatobia hominis*, e são os agentes causais mais comuns das miíases humanas na América. A ocorrência de miíase bucal é rara e há poucos relatos de casos clínicos na literatura descrevendo esta condição. Quando ocorrem, podem manifestar-se em bolsas periodontais, feridas resultantes de extrações dentárias e em diversas localizações dentro da cavidade bucal. Pacientes acometidos por miíase bucal em geral apresentam alguns fatores predisponentes, tais como: higiene bucal deficiente, falta de selamento dos lábios, respiração bucal, etilismo, senilidade, comprometimento neurológico, hemiplegia e traumas na área facial. A halitose severa é citada como fator de risco, pois atrai as moscas para a deposição dos ovos. O presente estudo tem como objetivo, fazer uma análise dos relatos de casos de miíase oral descritos na literatura, relacionando sua alta prevalência em pacientes portadores de limitações motoras e cognitivas. A metodologia adotada foi realizada através de uma revisão de literatura, onde se pesquisou nas bases de dados ScieLO, PubMed e LiLasc, artigos relacionados com o tema abordado. A revisão de literatura revelou que os casos de miíase oral estão relacionados diretamente com os casos que acometem pacientes que se enquadram no grupo de risco, e que estes decorrem da falta de adoção de medidas profiláticas/preventivas, como higienização bucal regular e telagem dos ambientes. Conclui-se dessa maneira, que pacientes em processo de envelhecimento ou que possuam algum tipo de doença incapacitante, constituem um grupo de risco para o acometimento de miíase oral, e que a adoção de medidas profiláticas é essencial para controlar e evitar a instalação dessa patologia.

Palavras-chaves: Miíase Oral Patologias Limitantes Higiene

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA PARASITOLOGIA HUMANA III APLICADA À ENFERMAGEM

Autor(es): TATIANA DE SENA LEITÃO, ADRIANO FIGUEIREDO ALEGRE

Resumo: Introdução: A experiência de monitoria durante a graduação é um momento para ampliar importantes pilares da formação acadêmica, a saber: o desenvolvimento da comunicação, favorecimento do apoio coletivo e do crescimento inter e intrapessoal. O monitor tem como objetivo ser uma espécie de 'ponte de fortalecimento e/ou facilitação' para o aprendizado dos discentes. O componente curricular Parasitologia Humana trata de temáticas que envolvem as parasitoses mais prevalentes em nosso país, com enfoque na morfologia, ciclos, fisiopatologia e, sobretudo, formas de promoção e prevenção das doenças. Sendo, portanto, imprescindível para a formação do profissional de enfermagem, pois durante a prática hospitalar nos debatemos com situações clínicas relacionadas aos agravos parasitológicos. Objetivo: Relatar a experiência como monitora do componente curricular Parasitologia Humana III (ICSB23) do curso de enfermagem da Universidade Federal da Bahia, no Instituto de Ciências da Saúde (ICS), do município Salvador, Ba. Metodologia: O trabalho trata-se de um estudo qualitativo, descritivo, do tipo relato de experiência acerca da vivência como monitora bolsista pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) para a disciplina Parasitologia Humana III sob orientação do Prof. Dr. Adriano F. Monte Alegre, durante o primeiro e segundo semestre do ano de 2018. Resultados e discussões: No período, juntamente com o docente coordenador da disciplina, desempenhamos atividades que puderam ampliar o aprendizado dos estudantes. Os roteiros práticos da disciplina foram aprimorados, fortalecendo uma linguagem dinâmica e lúdica da parasitologia. Ocorreram revisões para as avaliações teóricas como forma de consolidar o aprendizado dos discentes, além do apoio ao docente das demandas apresentadas no componente curricular. Conclusão: O conhecimento da parasitologia é essencial na prática assistencial da enfermeira, sobretudo em um país que não destina atenção suficiente à saúde pública. A experiência de ser monitora-discente da disciplina me possibilitou crescer acerca do conteúdo clínico da parasitologia e, ao mesmo tempo, contribuir na formação acadêmica de inúmeros discentes do curso de enfermagem.

Palavras-chaves: Enfermagem, Parasitologia, Mentor

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO: MONITORIA EM DESENVOLVIMENTO MOTOR

Autor(es): KAREN BAROUH, MARCELA DE CASTRO

Resumo: Amparar: - Dar amparo a; não deixar cair; escorar; - Oferecer proteção; salvaguardar, proteger;- Dar estímulo, incentivo; encorajar: amparar uma ideologia, uma campanha, o ensino. Esta pequena palavra, mas com grande significado, resume enfaticamente o que envolve o trabalho de um monitor. Como relato de experiência vivida, posso elencar a mesma como um desafio. Sim, pois no papel onde ainda me encontro, de discente e colega dos alunos aos quais tive o prazer de ser monitora, me colocar como alguém para os auxiliar, foi deveras desafiador. No caso do semestre 2018.1, o qual exerci tal finalidade, a disciplina Desenvolvimento Motor, optativa no nosso currículo do curso de Licenciatura em Educação Física, obteve apenas 2 alunos matriculados. Este fato me mostrou que independente do quantitativo, um professor deve ser totalmente comprometido com o seu trabalho, organizando conteúdos e planos de aula para melhor atender os discentes, sendo também maleável a fim de obter o melhor desempenho dos mesmos, e foi isto que observei a docente realizar entusiasticamente. O trabalho do professor vai muito além da sala de aula, e como monitora

também pude ter esta noção. Auxiliar os estudantes sempre que possível, em horários divergentes às aulas, planejar e organizar tais reuniões e obter o resultado final também me trouxe a princípio certo receio. Porém, após a experiência vivida posso citar a mesma como enriquecedora. A possibilidade de obter e transmitir o conhecimento, orientando-os perante o sucesso, buscando alternativas para melhor entendimento, só me agregou, e hoje mais do que nunca sei que o papel de um Licenciando é fundamental no cotidiano. Espero que o máximo de discentes possam obter essa oportunidade e assim ampliar seus horizontes na Universidade, que nos dá um leque de possibilidades, seja como monitores, bolsistas, pesquisadores e disseminadores do conhecimento. Avante estudantes em prol do futuro.

Palavras-chaves: Monitoria; ensino, Monitoria, Ensino

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ATIVIDADE DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE DESENVOLVIMENTO MOTOR E EDUCAÇÃO

Autor(es): GABRIEL JESUS DE SANTANA, MARCELA DE CASTRO

Resumo: A disciplina de Desenvolvimento Motor e Educação têm por objetivo aproximar os discentes de teorias do Crescimento e do Desenvolvimento Humano nas suas diferentes fases da vida: Criança, Adolescente, Adulto e Idoso. Com isso, através de exposições teóricas, jogos de perguntas e respostas pontuados, seminário e realização de dossiê ao final da disciplina, visa-se obter uma maior aproximação do discente acerca das correntes teóricas referentes ao Desenvolvimento Motor e como a Educação funciona como uma ferramenta estimuladora, quando se tem feito a apropriação dos conteúdos trabalhados na disciplina. Por isso, diversas vezes durante a disciplina o discente é colocado à prova no qual o mesmo é obrigado a visualizar as aplicabilidades dos conteúdos na sua respectiva área do conhecimento, seja ela nas artes, na educação, na saúde etc. Ademais, o papel do monitor nessa disciplina consistiu em conduzir os matriculados na disciplina a um caminho de aproximações teóricas mais conivente com a sua área do conhecimento e ministrando aulas sobre determinados conteúdos, que no caso o realizado por mim foi acerca da "Especialização Precoce nos Esportes", que visou questionar o aproveitamento da infância de crianças submetidas à uma especialização em determinado esporte, muitas vezes por pressão familiar e como isso impacta no seu desenvolvimento motor e composição corporal, seguindo os parâmetros da Ampulheta Heurística de Gallahue, teórico da área do desenvolvimento motor que conceitua os movimentos em 4 tipos: Reflexos, Rudimentares, Fundamentais e Especializados, o qual visa que todo indivíduo deve seguir essa ordem para que assim obtenha um maior leque de realização de atividades, conseqüentemente, expandindo o seu repertório motor. O programa de monitoria privilegia o aluno em vários aspectos, desde a construção e trocas de conhecimentos, até a obtenção de um título que possibilita ao aluno-monitor seu enriquecimento curricular. O período de monitoria da disciplina de Desenvolvimento Motor e Educação foi sem dúvida um importante aprendizado, tanto pela oportunidade de rever os conteúdos, adquirir mais e novos conhecimentos, responsabilidades e experiência de atuar no campo de ensino, incentivando a carreira da docente, estreitando a relação docente-discente, além do auxílio melhoria da qualidade do processo ensino-

aprendizagem. Sinto que alcancei os objetivos propostos pelo programa de monitoria, onde a experiência formativa não se limita, mas, torna-se significativa e reflexiva, sempre nos levando a auto avaliação para melhorias no processo de ensino e aprendizagem. As experiências vivenciadas por monitor e discentes da disciplina possibilitaram observar a importância da conexão do ensino teórico com o ensino prático, tornando mais real e importante o conhecimento adquirido nas aulas e a sua relação com o desenvolvimento das atividades na realidade da assistência em saúde. O projeto de monitoria é de extrema importância na formação acadêmica, principalmente pela ampliação da aprendizagem que ela proporciona ao aluno/monitor. Além desse aspecto, a monitoria nos deixa mais inteirados do cotidiano da carreira docente, nos incentivando ao ensino e fornecendo significados que perpassa o valor de títulos, mostrando o verdadeiro significado da docência.

Palavras-chaves: Desenvolvimento Motor e Educação, Monitoria

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: EXPERIÊNCIA DE CUIDADO DOMICILIAR EM COMUNIDADE

Autor(es): CAROLINA ARAUJO COUTINHO, LARISSA CHAVES PEDREIRA, NILDETE GOMES

Resumo: O aumento populacional de indivíduos da terceira idade aliado a fatores determinantes da qualidade de vida como má alimentação, estresse e problemas de infraestrutura domiciliar e urbana confluem num igualmente expressivo crescimento da população dependente de cuidadores informais e/ou familiares no domicílio. Logo, encarando a imprescindibilidade de uma formação integrada e holística, urge a necessidade de aproximar o aluno dessa realidade. Relato de caso: Refere-se à experiência vivenciada na comunidade de um bairro periférico da cidade de Salvador - BA, na qualidade de monitor, vinculado à disciplina Cuidado Domiciliar a Pessoas com Dependência na Comunidade, da Ação Curricular em Comunidade e Sociedade da Escola de Enfermagem/UFBA. Objetivo: Objetivou-se realizar visitas domiciliares que fundamentassem levantamento e discussão de demandas das famílias acompanhadas, e, assim, realizar possíveis intervenções. Métodos: As visitas aos três domicílios foram guiadas por um instrumento construído em sala de aula para avaliação da situação do domicílio, do cuidador e da pessoa idosa sendo cuidada, considerando todo o contexto. Resultados e Discussão: No geral, foram realizadas as seguintes atividades com as cuidadoras: acompanhamento de pressão arterial e glicemia, orientações posturais para a prestação do cuidado, estímulo ao autocuidado e acompanhamento de saúde; com o idoso dependente: exame clínico, verificação de sinais vitais e glicemia, instalação de colchão caixa de ovo, estímulo à autonomia e avaliação da carteira vacinal da família; com relação ao domicílio: orientações de adaptações possíveis. Por fim, foi realizada uma avaliação geral do quadro de todos os idosos acompanhados pela atividade nos últimos semestres, reforçando os ensinamentos sobre autocuidado, alimentação adequada e hidratação, assim como a distribuição de insumos para os idosos. Conclusão: Os resultados da experiência permitiram identificar as dificuldades enfrentadas no cuidado domiciliar e entender como é real a marginalização de sociedades que vivem em locais de acesso precário. A participação no componente estimula, ainda, a cultura de paz, respeito e solidariedade nas interações com os docentes, colegas e comunidade, entendendo que cada um é sujeito importante nesse cuidado. Permitiu também

aos alunos conhecerem a realidade do envelhecimento com dependência dentro dos domicílios e usarem a criatividade para resolução de problemas.

Palavras-chaves: cuidadores, Assistência Integral à Saúde, Pacientes Domiciliares

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: A LIGA ACADÊMICA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DISCENTE.

Autor(es): ANTONIA VANESSA FLOR MACÁRIO, THALÍIA THAÍS VERGOSA COUTO, POLIANA TELES, LARISSA DE OLIVEIRA ULISSES

Resumo: Introdução: As ligas acadêmicas podem ser definidas como associações de alunos de diferentes semestres que buscam aprofundar seus conhecimentos em determinada área do saber, orientando-se segundo os princípios universitários: ensino, pesquisa e extensão. Contribuindo para a construção de senso crítico e raciocínio científico dos acadêmicos. Nesse contexto, criou-se a Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente (LAESCA) Objetivo: Descrever a experiência da criação de uma liga acadêmica de enfermagem na saúde da criança e do adolescente em uma faculdade na região metropolitana de Salvador – BA. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência sobre as etapas da criação e elaboração do projeto da liga acadêmica, bem como sua construção e condução, no período de abril a junho de 2019, no curso de Enfermagem em uma faculdade na região metropolitana de Salvador – BA. Resultados e Discussão: A formação da liga surgiu a partir do desejo dos alunos em criarem a primeira liga acadêmica da faculdade e após a participação da disciplina Assistência de Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente, verificando-se a importância em problematizar os assuntos abordados em sala de aula. A seleção ocorreu por meio de entrevista e carta de intenção. Os discentes construíram de forma coletiva o regimento interno e projeto da Liga, sob orientação da professora orientadora. Realizou-se encontros semanais de acordo com cronograma previamente determinado, resultando em atividades de promoção à saúde, aulas, discussões científicas e murais temáticos. Neste período abordou-se no meio acadêmico uma proposta pertinente ligada ao maio laranja tendo enfoque o combate ao abuso sexual e a exploração sexual contra as crianças e os adolescentes, com o intuito de conscientizar e compartilhar informações genuínas sobre o assunto. Conclusão: Diante disso, os colaboradores e os demais voluntários tem sido assíduos no compromisso semanal, adquirindo e partilhando conhecimentos relacionados à saúde da criança e do adolescente. Discutindo temas relevantes, pontuando, e buscando se aprofundar em cada um deles. A LAESCA tem sido uma ótima oportunidade para que todos possam avançar em sua graduação, adquirindo conhecimento, e experiências como de relacionamentos interpessoais. Podemos afirmar que a liga acadêmica é um ambiente que estimula o crescimento e o desenvolvimento acadêmico, somando futuramente para a carreira profissional.

Palavras-chaves: Ensino, Enfermagem, Pediatria

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: A MONITORIA NO ENSINO EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): LARISSA SIMÕES DA CRUZ PESSOA, LILIAN CARVALHO PATRIARCA, ELIEUSA SAMPAIO

Resumo: Introdução: A monitoria é um dos programas de ensino ofertados pela Universidade, que contribui na aprendizagem colaborativa, através do auxílio no desenvolvimento de um componente curricular. Este, após ter cursado o componente e ter sido aprovado, realiza um processo seletivo para atuar como monitor, de acordo com os pré-requisitos solicitados. Objetivo: Descrever a experiência como monitoras de um componente curricular da graduação em Enfermagem. Material e Métodos: Trata-se de um relato de experiência desenvolvido durante as atividades de monitoria do componente curricular do curso de Enfermagem intitulado Cuidados de Enfermagem à pessoa no contexto hospitalar em situações de urgência e emergência. Estas, ocorreram no período referente ao semestre 2018.1, de abril a agosto de 2018. Os sujeitos foram duas estudantes da graduação em Enfermagem pela Universidade Federal da Bahia, regularmente matriculadas. Resultados: As atividades de revisão dos conteúdos abordados em sala de aula, aconteceram duas vezes na semana, no turno da tarde no laboratório de Habilidades e/ou na sala de aula da Escola de Enfermagem. A monitoria potencializou o nosso conhecimento, visto que, ao revisar os conteúdos foi possível conquistar maior propriedade e segurança, relembrando-os para auxiliar os alunos durante as atividades. Além disso, as monitoras desenvolveram habilidades de tutoria, por meio da utilização de estratégias de aprendizagem para os conteúdos de forma dinâmica e lúdica, estimulando a participação de todos os estudantes. A monitoria possibilitou também o aperfeiçoamento de habilidades práticas, organização de planos de conteúdos teóricos e práticos, bem como a troca de experiências entre os estudantes. Conclusão: Conclui-se que esta proposta pedagógica favorece a aprendizagem, o comprometimento e a responsabilidade, objetos fundamentais na vida acadêmica, sendo um espaço a mais para o treinamento de habilidades práticas, além das aulas obrigatórias. A experiência contribuiu na nossa formação acadêmica e profissional, uma vez que as estratégias utilizadas favoreceram a autonomia quanto aos conteúdos estudados e praticados. Ressalta-se a importância da monitoria neste componente em virtude do surgimento de urgências e emergências em todos os setores na enfermagem.

Palavras-chaves: Educação em Enfermagem, Aprendizagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: AÇÕES EDUCATIVAS COM ADOLESCENTES: DISCUTINDO SOBRE O ASSÉDIO SEXUAL

Autor(es): RAFAELA BARBOSA, LILIAN CONCEIÇÃO GUIMARÃES DE ALMEIDA, NADIRLENE PEREIRA GOMES, JÉSSICA DAMASCENO DE SANTANA, MONIKY ARAÚJO DA CRUZ, REBECA DOS SANTOS SANTOS, JAMILE MENDES DA SILVA SANTOS

Resumo: INTRODUÇÃO: Assédio sexual é, por lei, tido como ações direcionadas para satisfazer desejos sexuais sem consentimento do outro, se prevalecendo da posição hierárquica de outrem. Para além, vêm sendo

realizadas em nossa sociedade de forma naturalizada, o que dificulta a identificação de pessoas nessa situação e, conseqüentemente, intervenções necessárias. É nesse contexto que as ações educativas se inserem, principalmente com o público infanto-juvenil, assegurando a construção conjunta do conhecimento e provocando um importante impacto social. OBJETIVO: Socializar a vivência de oficinas educativas desenvolvidas com adolescentes acerca da temática do assédio sexual. MÉTODO: Trata-se de um relato de experiência acerca de ações educativas realizadas por graduandas de enfermagem com escolares do nono ano de uma escola municipal de Salvador, Bahia, Brasil. Esta ação integra os projetos Sankofa e PIBIX da Universidade Federal da Bahia, estando vinculadas ao Grupo de Estudos Violência, Saúde e Qualidade de Vida. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: As oficinas foram divididas em três momentos. No primeiro, ocorreu a apresentação com o público, seguida pela atividade de aproximação com a temática do assédio sexual. Os(As) discentes foram convidados(as) a escrever, em um mural, o que eles entendiam como violência. No segundo momento, foi realizada uma dramatização comparando o café ao sexo, a fim de reafirmar a importância de respeitar a decisão do outro. No terceiro, ocorreu um jogo de perguntas acerca do que foi abordado sobre o assédio sexual. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Desenvolver atividades lúdico-educativas possibilita uma maior adesão por parte dos escolares. Através das discussões foi possível perceber a evolução dos discentes acerca da temática, com participação nos debates propostos, relatos de assédio e desconstrução da naturalidade em torno da ação criminosa. Para as graduandas, o projeto viabilizou o conhecimento acerca da temática do assédio sexual de forma aprofundada. A vivência com os escolares assegurou a visão social acerca do assédio, pois, através dos alunos, as discentes compreenderam que, apesar do constrangimento gerado pelo causador do assédio, muitas não sabiam se defender do ato. Ademais, a experiência possibilitou construções nas áreas de educação em saúde e relação interpessoal, além de fortalecer o contato entre academia e sociedade.

Palavras-chaves: Educação em saúde; Assédio sexual; Adolescente

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS E CLÍNICOS EM PACIENTES COM DOENÇA ARTERIAL PERIFÉRICA INTERNADOS EM UM HOSPITAL TERCIÁRIO DE CAMAÇARI - BAHIA

Autor(es): JOÃO VICTOR SILVA, DAIANA DE JESUS DA SILVA MENDES, ANTONIA VANESSA FLOR MACÁRIO, NILO MANOEL PEREIRA VIEIRA BARRETO, MICHELLI CHRISTINA MAGALHÃES NOVAIS

Resumo: Introdução: A Doença Arterial Periférica (DAP) é uma das doenças do aparelho circulatório, sendo caracterizada pelo estreitamento total ou parcial da luz do vaso arterial. A DAP resulta na redução do fluxo sanguíneo para os tecidos, acarretando em complicações para o membro comprometido com limitações funcionais e motoras. A claudicação intermitente é o principal sintoma da doença, podendo ser caracterizado por dor, desconforto ou parestia durante o esforço, que reduzem após o repouso. Objetivo: Caracterizar os aspectos sociodemográficos e clínicos de pacientes com diagnóstico de doença arterial

periférica, internados em hospital terciário, em Camaçari - Bahia. Métodos: Trata-se de um estudo observacional, transversal e descritivo. A coleta da amostra de conveniência foi realizada no período de outubro 2018 a maio 2019. Os dados foram obtidos através da aplicação do questionário sociodemográfico contendo questões sobre sexo, raça, escolaridade. Foram colhidas informações clínicas referente à hipertensão, diabetes, comorbidades e cirurgias prévias. Resultados: Foram triados 33 pacientes, destes 2 foram excluídos e 31 analisados. Em relação aos dados socioeconômicos: a amostra estudada foi constituída de 17 (54,8%) pacientes sexo feminino, idade média de 61 anos. A média de peso foi 72 kg e de altura 1,65 m. A cor/raça mais frequente foi a parda 13 (41,2%), seguida da preta 10 (32,3%). Dos 31 pacientes analisados 7 (22,6%) são analfabetos, e apenas 4 (12,9%) possuem ensino médio completo. Os pacientes tinham em média 19 dias internados. Um total de 23 (74,2 %) pacientes eram hipertensos, 23 (74,2%) diabéticos e 4 (6,5%) apresentavam doenças cardíacas. Em relação às cirurgias prévias 12 (38,4%) tinham realizado algum tipo de cirurgia, sendo a amputação a mais frequente 7 (22,4%). Conclusão: Nota-se que a maior parte da amostra estudada foi composta por pacientes do sexo feminino, com em média 19 dias internados, pardos e negros, idade média de 61 anos, hipertensos e diabéticos. A idade é um dos fatores de risco para o desenvolvimento da doença arterial periférica e atualmente observa-se um crescente envelhecimento populacional. Deste modo se faz necessário o aumento na realização de estudos visando à prevenção e diagnóstico precoce da DAP, para redução da evolução e complicações da doença.

Palavras-chaves: Doença Arterial Periférica, Dados demográficos, Epidemiologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: CUIDATOTECA: AS PICS EM SEU CUIDADO TRANSDISCIPLINAR DO CORPO COMO CONSCIÊNCIA

Autor(es): PAULO ATILA CASTRO CARVALHO DE JESUS, MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA, HILDA LISBOA DOS SANTOS

Resumo: INTRODUÇÃO: A rápida urbanização associada a uma falta de planejamento resultou em problemas como a favelização, a poluição ambiental, a violência de todos os níveis, problemas com enchentes, dificuldades na mobilidade urbana, aquecimento associado à produção de metano e precárias condições sanitárias. Todos esses fatores aumentam de maneira exponencial o nível de estresse e o adoecimento das populações, especialmente as menos favorecidas e com maior vulnerabilidade. O enfrentamento dessa problemática é a proposta de inovação tecnológica de processo de cuidar a partir da indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão e a articulação entre universidade, serviço e sociedade organizada que constitui a atividade curricular em comunidade. OBJETIVO: relatar a experiência do cuidado transdisciplinar do corpo como consciência na perspectiva da fenomenologia e da dinâmica dos sentidos orgânicos utilizando as práticas integrativas e complementares em saúde. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência sistematizado com abordagem transdisciplinar e fenomenológica e de acordo com as políticas públicas: Humaniza Sus e as Práticas Integrativas Complementares em Saúde. É um componente curricular ofertado como optativo na graduação do curso de enfermagem da Universidade Federal da Bahia, com financiamento de concessão de

bolsa pela Pró-reitora Extensão. Ocorreu de 2018.2, na comunidade com média e alta vulnerabilidade do distrito sanitário Barra/Rio Vermelho, cadastrada na Paróquia Sant'Ana do Rio Vermelho. A equipe composta por docentes, discentes e técnico-administrativo e terapeutas habilitados e atuantes no ambulatório de Medicina Integrativas e PICS, situado anexo Magalhães Neto do Complexo Universitário Prof. Edgard Santos (C-HUPES). Conduzidas às discussões em sala de aula a partir das leituras de textos indicados para a compreensão da fundamentação teórica foram apresentadas práticas integrativas no nível básico: reflexologia podal (tato), escuta sensível (audição), aromaterapia (olfato) Os estudantes foram orientados para reproduzir na comunidade o nível básico das práticas aprendidas em sala de aula e no Laboratório de Habilidades de Práticas Integrativas e Complementares. RESULTADO: Num primeiro momento, os facilitadores da oficina realizaram o acolhimento com a escuta sensível e qualificada, através de uma ficha de acolhimento. Em seguida, os participantes eram encaminhados para as PICS. Ao total foram acolhidas 50 pessoas. A fim de disseminar tais resultados foi construída uma rede social para dar mais acesso ao aprendizado adquirido na disciplina (instragram, site e facebook). CONCLUSÃO: Desta forma, a experiência do monitor da CUIDADOTECA possibilita um enriquecimento acadêmico de forma a contribuir para a construção de um profissional mais completo e um indivíduo com um conhecimento do corpo como busca de cuidado: um cuidado único, mas coletivo.

Palavras-chaves: Cuidado, PICS, Transdisciplinar

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NA ACCS: REDES COLABORATIVAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENFRENTAMENTO ÀS EXPRESSÕES DA VIOLÊNCIA

Autor(es): RIDALVA FELZEMBURGH, TILSON NUNES-MOTA, EDVALDO SOUZA COUTO, SÉLTON SANTOS, NAIARA NASCIMENTO MACHADO ASSUNÇÃO

Resumo: Introdução: A monitoria caracteriza-se como uma atividade acadêmica processual, desenvolvida na universidade, que possibilita o amadurecimento pessoal, o desenvolvimento de habilidades por meio do engajamento em atividades extensionistas. Além disso, desenvolve durante a formação da estudante competência e habilidades para o exercício da docência. Objetivo: Descrever as experiências de aprendizagem durante a monitoria em um componente curricular sobre a temática das tecnologias digitais, redes sociais e expressões da violência. Metodologia: Trata-se do relato de experiência da monitoria no ACCS ENFC97 - Redes colaborativas e tecnologias digitais no enfrentamento à violência, ofertado pela Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia e realizado através da parceria entre os grupos de pesquisa: Educação, Redes Sociotécnicas e Culturas Digitais (EDUTECH) e Grupo de Estudos em Saúde da Criança e do Adolescente (CRESCER). Descrição da experiência: A experiência da monitoria, aconteceu durante o semestre 2019.1, a partir da colaboração na organização do espaço físico, estabelecimento da comunicação com estudantes matriculados, visitas prévias ao campo de intervenção, auxílio na elaboração dos materiais necessário para a execução das intervenções no campo de prática. Além disso, durante o transcorrer do componente curricular foram discutidas as seguintes temáticas: violência na

internet linchamentos e o discurso de ódio nas redes sociais; violência contra a mulher, violência contra criança e adolescente; violência no âmbito de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais ou Transgêneros (LGBTTFobia); violência e suas expressões no âmbito racial (Racismo). Vale salientar, que todas as discussões deram através da estratégia de mentoria denominada "Fishbowl", a qual proporciona um aprendizado ativo e o desenvolvimento da criticidade, através da discussão com especialistas na área temática. As visitas aos campos de prática ocorreram no serviços, a saber: Conselho Tutelar; Centro de Promoção e Defesa dos Direitos de LGBT da Bahia e Escola Winnie Mandela. As intervenções através de oficinas educativas são desenvolvidas com (900) estudantes de Escola Pública Estadual, em Salvador, Bahia, Brasil. Todas as atividades desenvolvidas pela monitoria foram coordenadas e acompanhadas pela professora responsável e pelo doutorando, pesquisador responsável dessa pesquisa. Conclusão: As vivências na monitoria contribuíram na minha formação acadêmica, através da integração entre ensino, pesquisa e extensão, propiciando o desenvolvimento da criticidade e de habilidades que permeiam o enfrentamento às expressões de violência.

Palavras-chaves: Monitoria, Rede Colaborativa, Tecnologia Digital

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: EXTENSÃO ACADÊMICA COMO INSTRUMENTO DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA: RELATO DE MONITORIA

Autor(es): FERNANDO JORGE NASCIMENTO SANTOS JUNIOR, JÉSSICA DAMASCENO DE SANTANA, NADIRLENE PEREIRA GOMES, HELDER PEREIRA BONFIM

Resumo: Introdução: A extensão universitária tem como função intensificar as relações entre universidade e comunidade. Destarte, a Universidade Federal da Bahia utiliza-se desta, de maneira dialógica, para fortalecer a troca de saberes científicos com os conhecimentos populares de diversos atores sociais. Dentro deste binômio, perpassa o fenômeno da violência, um problema de saúde pública presente no cotidiano de toda a sociedade, que torna imprescindível a instrumentalização dos participantes, de ambos espaços, para atuarem nos processos de transformação social e enfrentamento do evento. Objetivo: Socializar a vivência de monitoria em uma ação curricular em comunidade e sociedade. Metodologia: Refere-se a um relato de experiência, do exercício de monitoria na ação curricular em comunidade sociedade intitulada "Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar dos problemas de saúde relacionados à violência", desenvolvida durante os semestres 2018.2 e 2019.1 na Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. A monitoria, com carga horária de 20 horas semanais, incita articulações entre: docência, discência, serviços e comunidades. O componente referenciado, é distribuído em aula teóricas, construções de seminários teóricos, visitas técnicas a serviços de enfrentamento da violência e extensões educativas com crianças e adolescentes. Descrição da Experiência: A monitoria possibilitou apoiar os (as) discentes no planejamento e desenvolvimento de atividades educativas, facilitar o processo de construção dos seminários, bem como auxiliá-los nos aprofundamento teórico da temática visando estimulá-los a cultura de paz, ao respeito e a solidariedade. Dentre as ações vivenciadas, houveram também participações no planejamento e avaliação das atividades vinculadas ao componente, assim

como aprofundamento e ajuste teórico-conceitual dos eixos temáticos trabalhados com os (as) discentes. Durante o semestre ficou a cargo da monitoria a mediação, organização e efetivação das visitas técnicas e atividades de extensivas, todas sob a tutoria e orientação da coordenação do projeto. Considerações Finais: O exercício da monitoria, nas ações curriculares em comunidade e sociedade, proporciona ao monitor a capacidade de desenvolver habilidades em ensino, pesquisa e extensão, sobretudo em ser facilitador dos processos pedagógicos, entre discência e docência, sendo um importante suporte da educação dialógica cada vez mais almejada na universidade e no campo da saúde. Ademais, o apoio prestado na monitoria possibilita maior efetividade nas ações extensionistas, o que para este componente, em específico, reflete positivamente nas ações educativas voltadas para o enfrentamento da violência.

Palavras-chaves: Monitoria, Ação Curricular em Comunidade e Sociedade, Violência

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS POR UMA DISCENTE DE ENFERMAGEM NA ATIVIDADE DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE PROCESSOS GERAIS DE PATOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): RILARY SALES, NAOMY SAFIRA BATISTA DA SILVA, MARCELA PRÓSPERO RODRIGUES PINTO, ALENA MEDRADO

Resumo: Introdução: A compreensão dos processos patológicos é importante para o enfermeiro, pois propicia uma avaliação mais integral em diversos cenários de atuação. Diante disso, no ciclo formativo básico, a disciplina de Processos Gerais de Patologia fornece subsídios teóricos à aplicação dos cuidados de enfermagem. Visando um aprofundamento desses conhecimentos, a monitoria proporciona ao aluno-monitor desenvolvimento pessoal crítico e profissional, aproximando-o da docência. Objetivo: Relatar a aquisição de habilidades e competências resultantes da experiência de monitoria da disciplina Processos Gerais de Patologia por uma discente do curso de Enfermagem. Material e métodos: Trata-se de um relato de experiência a partir da vivência de monitoria nas disciplinas de Processos Gerais de Patologia e Patologia Aplicada a Enfermagem, ofertada nos cursos de graduação em Enfermagem, Farmácia e Nutrição na cidade de Salvador - Bahia - Brasil. Resultado e Discussões: A monitoria visa complementar os conhecimentos teóricos e práticos dos discentes da disciplina, ampliando os conhecimentos acerca dos assuntos ministrados pelos docentes e acompanhando-os em atividades avaliativas, promovendo apoio ao processo formativo. Além disso, contribui com a qualificação do discente-monitor como facilitador próximo a docência, intensificando a relação entre os discentes matriculados e o docente. No que tange à Enfermagem, a articulação entre o conhecimento acerca dos mecanismos de lesões e agressões; etiopatogenia, diagnóstico, progressão e resolução dos processos patológicos e manifestações clínicas que provém desses processos com o cuidado assistencial, propicia satisfatória aplicação da sistematização da assistência de Enfermagem com um cuidado individualizado e reconhecimento das fragilidades no processo de adesão ao tratamento. Conclusões: O aprimoramento dos conhecimentos sobre os conteúdos

abordados e desenvolvimento de atividades com discentes e docentes estimulam interesse pela docência, ampliação de experiências acadêmicas e pelo embasamento teórico para práticas hospitalares em outras disciplinas da graduação de Enfermagem baseadas em raciocínio clínico e tomada de decisão através de evidências.

Palavras-chaves: Enfermagem, Patologia, Monitoria

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: MONITORIA DE HISTOLOGIA HUMANA APLICADA À ENFERMAGEM (ICSB06) PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Autor(es): BRENER SANTOS DA SILVA, MOISES OLIVEIRA DA SILVA, MARCOS BORGES RIBEIRO, DEBORACI BRITO PRATES

Resumo: INTRODUÇÃO: As atividades da monitoria, de competência dos discentes enquanto monitores, compreendem a assistência aos alunos e professores para que a aprendizagem nos cursos de graduação atinja seu potencial máximo, se utilizando de melhor forma o tempo e os recursos da aula e desfazendo/diminuindo as distâncias de comunicação, tendo o monitor um papel especial de mediador e auxiliador nesse processo. O projeto intitulado "Monitoria de Histologia Humana para os cursos de Farmácia e Enfermagem: estímulo à aprendizagem, docência e interdisciplinaridade" contempla esse âmbito com uma proposta interdisciplinar, tendo dois planos de trabalho vinculados ao mesmo e aprovado pelo Edital Permanecer 2018-2019. O plano de trabalho "Monitoria de Histologia Humana Aplicada À Enfermagem (ICSB06)" atendeu ao curso de graduação em Enfermagem da UFBA, através da participação conjunta de professores e do monitor no componente curricular Histologia Humana Aplicada À Enfermagem (ICSB06)". Os objetivos do presente projeto foram: aprofundar conhecimentos na área de histologia humana, sobretudo para a área da Enfermagem, e gerar habilidades necessárias para a atuação no campo docente, possibilitando a melhoria na qualidade do ensino de histologia. No campo da Enfermagem, oferece subsídios ao entendimento da morfologia humana e à compreensão do comportamento de estruturas teciduais microscópicas em condições fisiológicas e patológicas. METODOLOGIA: neste projeto, constituiu-se como atuação do monitor: (i) a presença em todas as aulas práticas de microscopia da disciplina, onde ocorreram apresentações de modelos didáticos, explanação de lâminas histológicas; (ii) apresentações e discussões de casos clínicos; e (iii) elucidação de dúvidas dos alunos durante as observações das lâminas, como também a orientação quanto ao manuseio dos microscópios de luz e das lâminas histológicas, possibilitando assim, tanto a aquisição de maior autonomia procedimental por parte dos alunos, quanto uma maior preservação do acervo e dos instrumentos utilizados na universidade. RESULTADOS/ DISCUSSÃO: semanalmente foram feitas reuniões com os monitores de diferentes cursos da área de saúde sob coordenação dos professores, a fim de revisão dos conteúdos. Nestas reuniões, metodologias ativas e interdisciplinares eram aplicadas, tais como elaboração de mapas conceituais, utilização de macro modelos histológicos para estudo conjunto, treinamento didático nas apresentações dos casos clínicos, e observação e interpretação das lâminas histológicas, que eram posteriormente utilizadas durante as aulas. Tal experiência permitiu o crescimento intelectual dos monitores, além do despertar de interesse pela atividade docente e maior

reconhecimento de sua importância. Além do conhecimento acadêmico, podemos acrescentar o pessoal, devido a oportunidade de interação com diferentes pessoas e intercâmbio de informações. A experiência desse semestre revelou o sucesso e a necessidade do presente projeto, que teve aceitação pela comunidade acadêmica e foi capaz de cumprir seus objetivos.

Palavras-chaves: monitoria, histologia humana, enfermagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: MONITORIA EXTENSIONISTA DA GEOD34: RELATO E NOTAS SOBRE A RELAÇÃO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE

Autor(es): MAIRA LARISSA RAMOS DA ROSA, ANA SANTANA

Resumo: A partir de uma ótica eurocêntrica os saberes e fazeres que não estão documentados nos moldes acadêmicos são colocados à margem e desconsiderados enquanto conhecimentos científicos, por isso, a relevância de aproximar essas narrativas do contexto universitário e torná-las possíveis na formação das e dos futuros profissionais e cidadãs e cidadãos. Relato aqui a experiência da monitoria da primeira oferta da Ação Curricular em Comunidade e Sociedade GEOD34 - A Terra como cura - geologia e os saberes tradicionais. Foram realizadas atividades que incluíam a seleção de materiais didáticos, suporte às aulas, logística da vivência e organização do evento de encerramento da disciplina. Apesar de ser acadêmica de Enfermagem monitorando uma disciplina vinculada ao Instituto de Geociências observo a validade desta relação quando aplicada a interdisciplinaridade, tanto ao objeto saúde quanto a dimensão do sentido da Terra. Houve uma associação notável entre o perfil da maioria das e dos discentes que se matricularam e o caráter da disciplina, isto é, são estudantes de nove cursos implicados em pensar uma universidade de forma contra-hegemônica e isso tem impacto direto na construção deste projeto. A partir da inquietação dessas pessoas que pudemos detectar o quão mais ainda precisam ser trabalhadas as questões étnico-raciais e de outros atravessamentos sociais, o que ganha destaque quando a disciplina está voltada para esta temática também. A vivência de imersão junto a comunidade indígena Pataxó de Aldeia Velha permitiu que o grupo identificasse a Terra como cura no uso da argiloterapia entre outras práticas de cura, numa análise mais simplista, e na cosmovisão indígena, num esforço de expandir essa relação, além de serem provocadas e provocadas para refletir suas próprias curas e registrá-las através de relatos que, mais tarde, foram agrupados numa revista. Se faz importante colocar que temas abordados em sala de aula como Sistema Terra, decolonialidade, etnomedicina e ciências sociais na saúde serviram como balizadores para a discussão posterior à vivência e que deram embasamento teórico para revisão de posturas e da própria responsabilidade da universidade - que tem o poder simbólico do saber - frente à sociedade, mediante ações concretas de extensão. Ademais, a proposição de uma mesa-redonda reunindo representantes da comunidade indígena Pataxó, da religião de matriz africana e do serviço médico universitário - que utiliza a geoterapia - contribuiu para que novos diálogos acerca da Terra como terapia fossem traçados dentro do espaço acadêmico formalizado. Concluo que iniciativas como estas devem ser cada vez mais ampliadas, no sentido de fomentar debate e ação interdisciplinares, apoiadas no tripé universitário, sobretudo sob uma perspectiva extensionista.

Como graduanda em Enfermagem ganha sustentação o conceito ampliado de saúde articulado com a defesa política das comunidades tradicionais em seus saberes e fazeres como parte integrante do cuidado à saúde.

Palavras-chaves: Saúde, Sociedade, Geologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: PERSPECTIVAS DE PROMOÇÃO À SAÚDE DE ADOLESCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): JÉSSICA CAROLINE CORREIA LOPES, JAMILE MENDES DA SILVA SANTOS, MARIA CAROLINA WHITAKER, FRANSLEY LIMA SANTOS

Resumo: INTRODUÇÃO: A adolescência é um período de intensas mudanças na vida dos indivíduos. Deste modo, compreender à saúde como um dos processos que atravessam todos os períodos da vida é fundamental, buscando, nessa fase, fomentar estratégias de autocuidado e autonomia. O presente trabalho possui como objeto de estudo a promoção à saúde de adolescentes, evidenciando as possibilidades no espaço escolar. OBJETIVO: Relatar a experiência de discentes sobre ações para promoção à saúde de adolescentes no âmbito escolar. METODOLOGIA: Por meio de uma Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS), foram elaboradas propostas que visavam sensibilizar sobre a garantia do direito à saúde, educação e ao lazer dos adolescentes. Estudantes de graduação de diversas áreas utilizaram-se de metodologias ativas, formando grupos com identidade singular, para que os jovens se sentissem parte do processo de construção coletiva. No planejamento das atividades, valorizou-se as necessidades que os adolescentes expressavam nos encontros com as(os) discentes. As atividades foram realizadas em uma comunidade do Subúrbio Ferroviário de Salvador-BA, no período de fevereiro a junho de 2019. RESULTADOS: As ações possibilitaram discussões com os adolescentes sobre os determinantes sociais que impactam suas vidas e a construção de estratégias que buscaram estimular o autocuidado, autoestima, coletividade e relações interpessoais no espaço escolar. A partir das vivências na comunidade foi possível apreender as vulnerabilidades e perceber o impacto das questões sociais e culturais na qualidade de vida e de saúde. Possibilitou, ainda, o fortalecimento do vínculo entre os adolescentes, o incentivo e valorização da comunidade, estimulando para o reconhecimento do importante papel do espaço de aprendizado que eles fazem parte. CONCLUSÃO: A vivência do componente Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS), para a promoção da saúde, no âmbito escolar, proporcionou aos discentes o desenvolvimento do conhecimento sobre as ações coletivas para atender as necessidades das populações e comunidade.

Palavras-chaves: Promoção da saúde, Adolescentes, Enfermagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: PRANIC HEALING COMO ESTRATÉGIA DE CUIDADO EM SAÚDE: RELATO DE MONITORIA

Autor(es): CÁTIA MARIA COSTA ROMANO, MAISA CRISTINA MAIOCHI, ISABELA CAROLYNE SENA DE ANDRADE, IONARA DA ROCHA VIRGENS, JANLI KELLY PEREIRA FONTES DOS SANTOS, CRISTINA LUNARDI

Resumo: Introdução: A atividade de monitoria é uma ferramenta essencial para iniciação à formação profissional dos discentes e capacitação para possível inserção na docência. A atividade Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) ENF C69 – Pranic Healing aplicada ao cuidado, enquanto uma prática integrativa e complementar, auxilia na redução do sofrimento físico e emocional através da utilização da energia vital ou prana para a limpeza e energização dos pontos energéticos do corpo humano. A atividade desenvolvida nessa ACCS possibilita a integração Universidade e Comunidade, uma vez que se propõe a realizar suas atividades extensionistas no Núcleo de Estudo e Prevenção do Suicídio (NEPS), serviço ambulatorial especializado no tratamento de pessoas com risco para o suicídio. Objetivo: Relatar a experiência enquanto monitora da Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) ENFC 69 – Pranic Healing aplicada ao cuidado. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência acerca das atividades de monitoria desenvolvidas na ACCS ENF C69, que foram realizadas durante o primeiro semestre de 2019. As aulas teórico-práticas foram ministradas pela coordenadora da disciplina e docente da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e pela instrutora do Instituto de Pranaterapia Salvador, tendo o apoio da tutora tirocinante e da monitora bolsista. As aulas ocorreram semanalmente às terças-feiras, no turno vespertino, na Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (EEUFBA), com cerca de quinze discentes dos cursos de enfermagem, serviço social, medicina, bacharelado interdisciplinar em saúde e em humanidades. Foram realizadas três atividades voltadas à comunidade externa e quatro visitas ao NEPS. Resultado e discussão: Das sete atividades realizadas, duas foram na modalidade de “tardes sociais”, ações voltadas ao público externo, desenvolvidas através da aplicação da Pranic Healing avançada e de psicoterapia, atendendo cerca de vinte pessoas. A roda de conversa realizada foi conduzida pela enfermeira e terapeuta ocupacional do NEPS, visando promover o debate, elucidar dúvidas e promover a interação dos discentes. Das quatro atividades realizadas no NEPS, foram atendidos(as) cerca de vinte usuários(as) e profissionais do serviço. Enquanto monitora da ACCS, foi possível auxiliar no processo de interação entre os discentes, docentes, setor de transporte, campo de prática e atividades externas, além da participação no processo de encerramento e avaliação da disciplina. Considerações finais: Diante dos relatos positivos dos(as) usuários(as) foi possível perceber que a Pranic Healing é uma das práticas integrativas e complementares que possuem potencial para ressignificar a vida de pessoas que convivem com o risco para o suicídio. Participar no papel de monitora da ACCS foi de grande importância para a minha formação pessoal e profissional, pois auxiliou a compreender o homem como um ser multidimensional que deve ser atendido de maneira holística, isto é, nas suas dimensões física, emocional e energética.

Palavras-chaves: Monitoria; Tentativa de Suicídio; Pranic Healing

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: PROMOVENDO A SAÚDE DO ADOLESCENTE NO ESPAÇO ESCOLAR: A EXPERIÊNCIA DA MONITORIA

Autor(es): JAMILE MENDES DA SILVA SANTOS, JÉSSICA CAROLINE CORREIA LOPES, MARIA CAROLINA WHITAKER, FRANSLEY LIMA SANTOS

Resumo: INTRODUÇÃO: Atuar como monitor é dar suporte as discussões teóricas desempenhando o papel de mediador, é participar ativamente da construção de planos de aula, contribuir para o planejamento acadêmico, ser um facilitador nos diálogos entre docentes e discentes. Para além dessas atribuições específicas a, experiência da monitoria proporciona uma vasta aproximação do graduando à docência. OBJETIVO: Relatar a experiência de discentes como monitoras na Ação Curricular em Comunidade e Sociedade. METODOLOGIA: As atividades na monitoria aconteceram junto ao componente ENFB44- Promovendo a saúde do adolescente no espaço escolar durante o semestre de 2019.1 e foram realizados pela parceria da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia e Associação Kilombo do Kioiô. O componente contou com a participação de alunos do Bacharelado interdisciplinar de saúde, de humanidades e curso de enfermagem. As ações foram realizadas semanalmente cumprindo carga horária de 68 horas semestrais. Participaram das ações crianças e adolescentes que frequentavam a Associação Kilombo do Kioiô. Por meio de metodologias ativas o componente foi planejado, implementado na parceria de docentes, monitoras, discentes e comunidade e teve como norteador teórico as Diretrizes Nacionais para a atenção integral à saúde de adolescentes e jovens na promoção, proteção e recuperação da saúde. RESULTADOS: A monitoria foi realizada pela participação do planejamento, implementação e avaliação do ACCS. A metodologia ativa realizada durante os encontros favoreceu a troca de conhecimentos almejada pelo componente curricular. Cada encontro foi planejado juntamente com os discentes e implementado na comunidade. Foram realizadas atividades voltadas para a Promoção da saúde de crianças e adolescentes e os temas abordados foram sendo delineados de acordo com as necessidades apreendidas na convivência com as crianças e adolescentes. CONCLUSÃO: A experiência da monitoria permitiu contribuir para o desenvolvimento das ações educativas do componente curricular e oportunizou o desenvolvimento de habilidades quanto à iniciação a docência.

Palavras-chaves: Educação em saúde, Adolescente, Monitoria

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: VIOLÊNCIA SEXUAL E SUAS REPERCUSSÕES NA SAÚDE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Autor(es): MAIARA OLIVEIRA DOS SANTOS, CARMEN LÚCIA PEREIRA DIAS NERY, MARIMEIRE MORAIS CONCEICAO, JAMILE DO SACRAMENTO MOREIRA NASCIMENTO, RAIMUNDO ROGÉRIO LAGO, SARAH DE JESUS LOPES DOS SANTOS, NADIRLENE PEREIRA GOMES, LILIAN CONCEIÇÃO GUIMARÃES DE ALMEIDA

Resumo: Introdução: A violência sexual contra crianças e adolescentes é reconhecida mundialmente como um

grave problema de saúde pública. Em todo o mundo, cerca de uma entre cinco meninas já sofreram esse tipo de abuso, na sua maioria praticado por pessoas de sua convivência. No entanto estima-se que, no Brasil, menos de 10% dos casos praticados por conhecidos e familiares são notificados ou denunciados nas Delegacias Especiais, o que requer a necessidade de estratégias que viabilizem a suspeita e reconhecimento deste agravio por parte dos profissionais de saúde. **Objetivo:** Identificar as repercussões da violência sexual na saúde de crianças e adolescentes. **Método:** Trata-se de uma revisão sistemática de publicações sobre a violência sexual contra crianças e adolescentes no período de 2014 a 2018. A busca foi realizada na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), com uso dos descritores: "violência sexual", "criança", "adolescente", "saúde", "Brasil" com o boleano "and". Foram encontrados 37 artigos, 16 descartados pelo título, pois apresentavam temas díspares as palavras-chaves utilizadas ou não abordavam a violência sexual infanto-juvenil. Assim, ficaram 21 artigos para a leitura do resumo, sendo 11 excluídos por não discorrerem a violência sexual como principal objeto de estudo. Por fim, 10 artigos científicos lidos completos. **Resultados:** Os artigos versam sobre as seguintes repercussões da violência na saúde da criança e adolescente: lesões corporais, como hematomas; infecções sexualmente transmissíveis; estresse; déficit de atenção; menor desempenho escolar. **Conclusão:** Crianças e adolescentes vítimas de violência sexual apresentam comprometimento sobre sua saúde física, mental e impacto sobre o seu processo educativo. A importância desenvolvimento de ações que garantam o bem estar e atendimento qualificado para vítimas de violência sexual a da notificação e intervenção desses profissionais para a quebra do ciclo da violência, para mudar este cenário é importante criar espaços inclusivos e de acolhimento para as crianças e adolescentes vítimas de abuso.

Palavras-chaves: Adolescente; Crianças; Saúde; Violência sexual.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: A MONITORIA NA DISCIPLINA ANATOMIA I-A COMO UM EXERCÍCIO NA OBTENÇÃO DE HABILIDADES E TÉCNICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Autor(es): JESSYCA PINHEIRO ROSSITER VIANA, ELIANA SANTOS CÂMARA-PEREIRA, WELLINGTON FARIAS DOS SANTOS, MARIANA NASCIMENTO SOUSA PEREIRA, EMILY SILVA

Resumo: **INTRODUÇÃO:** As atividades de monitoria são sugeridas pelas instituições de ensino com o intuito de estimular os discentes a darem suporte às aulas ministradas pelo professor, ao mesmo tempo, que estimulam habilidades didáticas no monitor. Esse suporte ocorre no momento em que os discentes tiram dúvidas e facilitam a compreensão dos novos acadêmicos em sala de aula, havendo uma troca de experiência diária entre monitores, alunos e professores. Diante disso, o programa de monitoria da disciplina Anatomia I-A, oferecida para os cursos de saúde da Universidade Federal da Bahia (UFBA), pretende incentivar o comprometimento e criatividade do monitor, além de despertar aptidões que os auxiliarão nos exercícios profissionais futuros. **OBJETIVO:** Descrever a atividade de monitoria da disciplina Anatomia I-A e como ela contribui para o desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional do monitor. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Os monitores auxiliaram os docentes e alunos durante as aulas práticas

que ocorriam nos Laboratórios do Instituto de Ciências da Saúde (ICS), mostrando e descrevendo as peças úmidas e os modelos anatômicos plastificados, que estavam relacionadas ao assunto ministrado na aula teórica daquela semana. Ao passar o conteúdo para os discentes, os monitores relacionavam os nomes das peças a palavras comuns e fáceis de memorizar, para facilitar o estudo individual após a aula. Em outros momentos, os mesmos criavam mapas mentais nos quadros em sala, com o intuito de contribuir para uma melhor absorção do conteúdo pelos alunos. O monitor também deveria estar presente nas aulas teóricas e em dias de prova para um melhor acompanhamento dos acadêmicos. Além disso, o monitor também deveria ter disponibilidade em horários extraclasse, para sanar dúvidas dos alunos e para se reunir com a equipe, a fim de desenvolver estratégias que melhorassem o desempenho da turma. **REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA:** Os monitores funcionaram como instrumentos facilitadores do trabalho planejado e supervisionado pelo professor. Pois, ao atuarem em conjunto, debatendo as dificuldades observadas em sala de aula, foi possível desenvolver estratégias mais práticas e eficientes, que contribuíram para um melhor aprendizado. Além disso, a atuação em equipe influenciou a criatividade individual dos monitores, ao mesmo tempo, que estimulou uma postura proativa, responsável e de comprometimento. A atuação na monitoria também remete a uma experiência de docência. Devido a isso, ela ensina que a linguagem utilizada precisa ser acessível para haver o compartilhamento adequado do conhecimento e uma maior adesão ao conteúdo. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Diante desse contexto, a monitoria é uma importante ferramenta para a formação pessoal, acadêmica e profissional dos monitores. Na medida em que insere as atividades, práxis pedagógica, em um contexto multidisciplinar e coletivo, desenvolvendo habilidades que serão perpetuadas para além do espaço acadêmico, moldando os futuros profissionais formados.

Palavras-chaves: Anatomia

Monitoria, Multidisciplinar, Habilidades Práxis pedagógica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: ACCS - FAR457: EDUCAÇÃO E SAÚDE: PREVENÇÃO DE ANEMIAS

Autor(es): MAIZA PRATES, Márcia Cristina Aquino Teixeira

Resumo: A Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade ACCS FAR457 tem como objetivos avaliar a presença de anemias e parasitoses, comparando com o estado nutricional de crianças de creches e escolas públicas, e desenvolver atividades educativas, com equipe multidisciplinar, para a prevenção desses agravos. No semestre 2018.2, a ACCS teve como público-alvo crianças da Creche Irmã Sheila, localizada no município de Lauro de Freitas, Bahia. Inicialmente, os pais foram informados sobre o estudo, responderam a um questionário sócio demográfico, e, após a autorização dos mesmos, foram realizadas as coletas de sangue e fezes das crianças, na própria creche, para avaliar a presença de anemias e parasitoses. O hemograma e o exame parasitológico de fezes foram realizados no Laboratório de Análises Clínicas da Faculdade de Farmácia da UFBA. Foram avaliadas um total de 64 crianças, na faixa etária de 3 a 4 anos, destas, 5 (7,8%) estavam infectadas por enteroparasitos. Os parasitos encontrados nas amostras fecais foram: *Giardia duodenalis* (n=3; 4,69%), *Entamoeba coli* (n=1; 1,56%) e *Enterobius vermicularis* (n=1; 1,56%). No presente estudo, 7 (10,93%) crianças foram diagnosticadas com anemia, considerando como referência os valores de hemoglobina < 11,5 g/dL

(OMS, 2008). Para avaliar os riscos de exposição a doenças no ambiente familiar e a qualidade da alimentação e de boas práticas de higiene, também foram examinadas 29 mães que aceitaram participar do projeto. Destas, 3 (10,35%) apresentaram nas fezes cistos de *Entamoeba coli* e uma (3,44%) de *Endolimax nana*, amebas intestinais consideradas não-patogênicas, porém marcadoras de infecções transmitidas pela rota fecal-oral. Além disso, 3 mães (10,35%) apresentaram anemia, considerando como referência para anemia em adultos os valores de hemoglobina < 12 g/dL (OMS, 2008). Os resultados dos exames foram entregues aos pais e as crianças ou mães que apresentaram alterações nos exames foram encaminhadas para avaliação médica fornecida pela própria Creche Irmã Sheila. No final do semestre, foram realizadas atividades educativas com a participação das crianças e das mães, com o intuito de consolidar o conhecimento sobre os temas de alimentação saudável, hábitos adequados de higiene, infecções parasitárias e formas de prevenção de doenças, visando a promoção de hábitos saudáveis e redução da frequência de anemia e parasitoses, principalmente em crianças.

Palavras-chaves: Prevenção de anemias, Prevenção de parasitoses, Atividades educativas

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS TEÓRICOS SOBRE A RELAÇÃO DA TEMÁTICA DO ESTUDO DO CORPO HUMANO NA AULA PRÁTICA DE ANATOMIA-I

Autor(es): MARIANA NASCIMENTO SOUSA PEREIRA, WELLINGTON FARIAS DOS SANTOS, JESSYCA PINHEIRO ROSSITER VIANA, ELIANA SANTOS CÂMARA-PEREIRA, MARIA PENHA OLIVEIRA BELEM

Resumo: Diversos cursos da área de saúde, tais como fonoaudiologia, nutrição, farmácia, educação física entre outros, possuem na sua grade curricular o componente de anatomia I. Esta é uma matéria introdutória que correlaciona estudos teóricos sobre posição anatômica, anato-funcionalidade de partes do corpo e sua aplicação prática durante as aulas laboratoriais. Para que sua identificação seja efetuada de acordo com as possíveis variações do corpo de cada indivíduo e com base em sua faixa etária. Além da presença da professora, a participação dos monitores é indispensável para o melhor desenvolvimento da aula, pois como cada monitor vem de diferentes cursos, assim cada um irá agregar uma bagagem de forma diferenciada sobre o que viram nessa matéria quando uma vez já cursada em sua grade curricular. A sincronia desses assuntos previamente estudados, juntamente com os estudos realizados para que fosse possível atuar nas atividades de monitoria, que tem um enfoque especial no assunto de acordo o plano de ensino e de aula da professora coordenadora do componente curricular. De forma que fique direcionada para o curso ao qual será ministrado, gera agregamento de conhecimento, sem, no entanto, desviar-se do ementário. Os monitores também acabam tendo um aprofundamento na sua aprendizagem já que muitas vezes componentes curriculares presentes em sua grande curricular atual, possuem forte correlação com os assuntos de anatomia, reforçando assim seu aprendizado em conhecimentos que eles estão estudando atualmente, assim como os já cursados. Tudo isso se torna uma experiência riquíssima tanto para os monitores, como para os alunos por eles acolhidos e "monitorados", pois

se trata de um troca de conhecimentos por estudantes, que em um futuro breve estarão atuando na área de educação-saúde. Dessa forma essa experiência também é de extrema importância para treinamento sobre apresentações públicas, palestras, conclusão de trabalho, e até mesmo na melhor interação com os futuros pacientes, de forma que seja aprendida uma forma simples e clara de transmitir o que se deseja, sem haver confusão em relação ao conceito que deve ser transmitido.

Palavras-chaves: Monitoria, Anatomia, Componente curricular

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: INICIAÇÃO AO ENSINO DE BIOQUÍMICA E ANÁLISE DE ALIMENTOS: APRENDIZAGEM COMO UM PROCESSO ATIVO (MONITORIA) À FORMAÇÃO ACADÊMICA

Autor(es): ENÉAS MIGUÊZ DE MIRANDA OLIVEIRA, GABRIELA MENEZES, CAMILLA FERNANDA GODINHO DA SILVA, EDERLAN FERREIRA

Resumo: A monitoria é uma atividade de assistência às aulas teóricas e/ou práticas envolvendo o processo de ensino-aprendizagem por meio do auxílio ao professor da disciplina, propiciando perspectivas que estimulam o monitor da disciplina a despertar hábitos de estudo, interesse e habilidades para a docência. Essa oportunidade promove crescimento intelectual e científico, pois exige do estudante a atualização constante dos conteúdos da disciplina. Ademais, o programa de monitoria traz como objetivo primordial, nos cursos superiores, o apoio a formação acadêmica e ao ensino, podendo ser de grande valia para os estudantes que apresentam certa dificuldade na aprendizagem da disciplina. A Bioquímica de Alimentos estuda as transformações químicas e físicas relacionadas com o processamento, armazenamento e transporte de alimentos, sendo uma das áreas de interesse da profissão farmacêutica. Esta disciplina permite ao estudante o conhecimento das análises utilizadas para o controle de qualidade do alimento e pesquisas em saúde, que podem ser extrapoladas a outras áreas relacionadas, inclusive a área de medicamentos. A junção de conhecimentos teóricos e práticos vivenciados no decorrer do curso podem ser observadas no desenvolvimento das aulas práticas desenvolvidas durante o semestre: i) Preparo de soluções; ii) Determinação da atividade de água em alimentos; iii) Extração de proteína de alimento por diferentes pHs; iv) Quantificação de proteína pelo método de biureto e determinação da curva de solubilidade; v) Caracterização molecular de proteínas por eletroforese 1D; vi) Ação da quimosina na desestabilização da micela de caseína; vii) Ação do etileno em frutas climatéricas e não-climatéricas, em distintas embalagens/temperaturas; viii) Influência do nitrato e nitrito na formação de pigmentos em carnes; ix) Reação de Maillard: desenvolvimento de cor e aroma característico formado por diferentes aminoácidos; x) Avaliação do estado oxidativo e hidrolítico de óleos vegetais comerciais; xi) Estabilidade e decomposição de pigmentos em alimentos. A atividade de monitoria desenvolvida durante a disciplina de Bioquímica e Análise Alimentos permitiu expandir as habilidades de dedicação, compromisso e responsabilidade, além de contribuir com a formação acadêmica do estudante, ampliando a visão sobre como o

profissional farmacêutico está inserido no que concerne aos objetivos da disciplina.

Palavras-chaves: Farmácia, Monitoria acadêmica, Aprimoramento de habilidades

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: MONITORIA COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O APERFEIÇOAMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM FARMACOTÉCNICA

Autor(es): LETÍCIA MARIA SILVA AMARAL, TAINÁ SANTOS SOUZA, MILLENO DANTAS MOTA, Henrique Rodrigues Marcelino, NEILA DE PAULA PEREIRA

Resumo: Segundo a Resolução nº 06/2012 do Conselho Acadêmico de Ensino da UFBA, os objetivos gerais da atividade de monitoria são contribuir para a melhoria da qualidade do processo de ensino - aprendizagem - avaliação, e intensificar e assegurar a cooperação entre estudantes e professores nas atividades básicas da Universidade relativas ao ensino. Face a esta definição, e sendo a Farmacotécnica uma disciplina profissionalizante, obrigatória da grade do curso de graduação em Farmácia, na qual é transmitida a base do conhecimento a respeito da manipulação de fórmulas farmacêuticas magistrais e oficinais com aulas teóricas e práticas semanais, a atividade de monitoria se faz importante e útil na assistência ao docente e discente para a assimilação do conteúdo e a melhor formação e capacitação profissional do aluno. A fim de atingir tais objetivos, as atividades pertinentes aos monitores foram discutidas e definidas juntamente aos professores da disciplina no início do semestre. Atividades como: auxílio aos docentes em aulas práticas, preparo do laboratório para as aulas, auxílio aos docentes na atualização de roteiros de aulas práticas, e intermédio da comunicação discente - docente foram realizadas. Também foram realizadas atividades relacionadas a parte teórica da disciplina, com o preparo de exercícios, e resolução de estudos dirigidos. Com o intermédio da comunicação foi possível facilitar a apresentação de problemas e proposição de soluções, disponibilizar horários para tirar dúvidas relacionadas ao conteúdo da disciplina, tanto pessoalmente em horários previamente definidos, quanto por meio de aplicativo de mensagens. A despeito dos proveitos gerados, a atualização dos roteiros práticos foi limitada, devido ao escasso arsenal de insumos e princípios ativos disponíveis para as aulas em laboratório, sendo difícil tanto a mudança/acréscimo de matérias-primas usadas, quanto a manipulação de uma maior variedade de formulações comercializadas atualmente. Por conseguinte, essa deficiência restringe a prática do ensino e aprendizado no presente. De forma geral, acredita-se que os alunos matriculados obtiveram maior assistência acadêmica, e, portanto, melhores condições de aprendizagem. Conjuntamente, os monitores também se beneficiaram, pois foi exigido um maior estudo e aprofundamento do conteúdo abordado na disciplina, gerando melhor capacitação profissional, assim como, ao estar disponível para a solução de dúvidas, foi obtida uma visão de experiência da prática docente.

Palavras-chaves: monitoria, Farmacotécnica, processo ensino - aprendizagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: MONITORIA NA DISCIPLINA CITOLOGIA CLÍNICA (FAR113)

Autor(es): RAFAELA MORAES FERNANDES, JUNIA RAQUEL DUTRA FERREIRA

Resumo: A monitoria é um espaço de aprendizagem para o discente, onde os alunos desenvolvem habilidades e adquirem experiências na prática da docência, melhorando a sua formação acadêmica. Segundo DIAS (2007), é fundamental que as atividades do monitor possibilitem o aprofundamento de seu conhecimento teórico-prático, bem como o desenvolvimento de ações que permitam uma formação inicial para a docência no ensino superior - planejamento, participação em aulas, orientação de colegas estudantes em atividades teórico-práticas, discussão e elaboração de critérios para avaliação, desenvolvimento de pesquisas relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem, apresentação de Coleção Pedagógica e trabalhos em encontros científicos - em conjunto com o(s) professor(es). A disciplina Citologia clínica - FAR 113 tem como objetivo que o aluno ao final do semestre tenha alcançado essas prerrogativas de reconhecer os tecidos e anatomia do trato genital feminino interior. Adquirir o conhecimento das técnicas de coleta e coloração para Citologia oncológica. Identificar os elementos celulares epiteliais e não epiteliais observados na citologia oncológica. Compreender o ciclo hormonal feminino e suas repercussões na citologia cérvico-vaginal. Conhecer e identificar as alterações celulares inflamatórias observadas no estudo da Citologia oncológica. Identificar a Microflora vaginal normal e patogênica. Conhecer as alterações celulares compatíveis com infecção por Herpes vírus e Papiloma vírus. Conhecer os critérios citológicos de diagnósticos de lesões pré-malignas e malignas. Compreender o histórico de Nomenclaturas desde a de Papanicolau até a de Bethesda 2001. Sendo assim, o monitor de Citologia irá auxiliar o discente a alcançar esses objetivos. As atividades desenvolvidas no período da monitoria foram: deixar devidamente preparada as aulas, tirar dúvidas dos alunos sobre o conteúdo da disciplina, revisão de lâminas e conteúdo antes das provas, leitura de lâminas de preventivo para treinamento e discussão entre os monitores e a professora. Dentre os resultados alcançados no desenvolvimento da monitoria, pode-se citar como o produto final do projeto, a elaboração de um quiz como atividade lúdica de aprendizado, transmissão e troca de conhecimento, organização e desenvolvimento de práticas laboratoriais. Portanto, demonstra-se a importância da monitoria na formação acadêmica e profissional do aluno. Aumentando o seu interesse na área da docência e pesquisa e favorecendo uma melhor relação docente e monitor.

Palavras-chaves: Monitoria, Citologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO GRATUITO OFERECIDO PELA UNIVERSIDADE

Autor(es): DANIEL DOMINGUEZ FERRAZ, ANDREA OLIVEIRA DE SOUZA, RUTE SAMPAIO

Resumo: Introdução: Desde que o Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado, a população obteve o direito de acessar os serviços de saúde de forma gratuita. Embora, no real cotidiano, muitas vezes, o serviço de atendimento público é visto de forma negativa, devido às próprias dificuldades de acesso e resolução das necessidades da população. Por outro lado, a Fisioterapia vem crescendo e mudando, contribuindo não somente na reabilitação, mas também na área da promoção e prevenção, obedecendo assim aos princípios do atual modelo de saúde e, conseqüentemente, promovendo a melhoria da qualidade de vida da população. Objetivo: Relatar as experiências de duas monitoras do componente curricular Fisioterapia aplicada à Geriatria, nos atendimentos interdisciplinar gratuito de Fisioterapia. Métodos: Trata-se de um relato de experiência de monitoras do componente curricular Fisioterapia aplicada à Geriatria, que participaram do atendimento interdisciplinar de Fisioterapia. Os atendimentos ocorrem todas às quintas-feiras das 7:30 às 12 horas no Pavilhão de Aula do Canela (PAC), em Salvador – BA, durante o semestre vigente. O atendimento é realizado por discentes do oitavo período, sendo supervisionados pelos docentes dos componentes curriculares Fisioterapia aplicada à Geriatria, Disfunções Reumatológicas e Ortopneumologia. Os atendimentos começam a partir do início do semestre. No primeiro momento, são realizadas ligações aos pacientes para verificação da continuidade no atendimento de Fisioterapia, é um momento também no qual novos pacientes são inseridos no serviço, de acordo com a disponibilidade vagas. Todos estes dados são atualizados em planilha no Excel, do qual contém o nome do paciente, horário do atendimento, contato e diagnóstico clínico. Resultados: Trata-se de um dos momentos de aproximação dos discentes com a comunidade externa, para o desenvolvimento de suas habilidades, colocando em prática toda a teoria aprendida em sala aula e o desenvolvimento de conhecimentos e condutas na área da Fisioterapia. Por outro lado, a oportunidade dos pacientes de terem o acesso a um serviço gratuito e de qualidade. Apesar do atendimento ocorrer uma vez na semana, foi observado adesão e interesse dos pacientes, uma vez, que adquirem informações e orientações sobre a sua doença, bem como a melhora de seu quadro clínico, do qual são notadas nas reavaliações realizadas no final do semestre e próprio relato. Outro ponto, é o fortalecimento do vínculo entre pacientes, alunos e professores, do qual há uma valorização do atendimento que é oferecido e transcende a relação de terapeutas e pacientes. Também, é um momento, que permite o discente elaborar um pensamento crítico, a partir da vivência do atendimento, bem como a construção do raciocínio para elaboração do plano terapêutico e discussão dos casos clínicos. Conclusão: Percebeu-se, a importância dos atendimentos de fisioterapia gratuitos oferecidos pela universidade, uma vez, que possibilita o acesso da comunidade, bem como a possibilidade de melhora do quadro clínico e reconhecimento da fisioterapia como terapia eficaz. Além disso, permite ao aluno o contato com a prática, favorecendo o desenvolvimento de habilidades terapêuticas.

Palavras-chaves: Fisioterapia, Serviço de atendimento, Universidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO EM ATIVIDADE DE ESCRITÓRIO: UM ESTUDO DE CASO

Autor(es): ISABEL LISBOA SANTIAGO NASCIMENTO, JULIANA GONÇALVES, LARISSA LARANJEIRA PINHEIRO SANTOS, BEATRIZ MIRANDA, JORGE HENRIQUE SANTOS SALDANHA

Resumo: INTRODUÇÃO: O atendimento ao público constitui, frequentemente, um serviço terminal que resulta da sinergia de multivariáveis: a conduta do usuário, as atividades dos funcionários envolvidos na situação, a organização do trabalho e as condições físico-ambientais/instrumentais. (LIMA, 2014) OBJETIVOS: Realizar Análise Ergonômica do Trabalho aplicada a atividade de trabalho de uma Analista Administrativa. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo descritivo, baseado no método da Análise Ergonômica do Trabalho, proposto como trabalho final da disciplina ICS B98 - Fundamentos de Ergonomia, do curso de graduação em Fisioterapia. Foram utilizadas as técnicas de observação, aplicação do Questionário Nórdico Musculoesquelético, Checklist de Couto; análise quantitativa das mobilias do ambiente de trabalho, sendo o resultado das análises comparados com as recomendações da Norma Regulamentadora 17 (NR-17). RESULTADOS: A Analista Administrativa é responsável por controlar, organizar e planejar diversas áreas. Realiza atendimento ao público, atividades relacionadas às questões financeiras da empresa e ao setor pessoal, digita documentos, atende telefone e envia e-mails diversas vezes ao dia, interage com o público que procura o serviço, analisa documentação dos associados fazendo bastante tempo em sedestação, demanda uso intenso dos membros superiores, realizando contração estática do ombro e cotovelo, cervical em flexão e movimentos sucessivos, expondo a funcionária ao risco de lesões por esforço repetitivo. DISCUSSÃO: Os dados expostos referem-se à percepção de uma única funcionária e seu local de trabalho. Os resultados ressaltam que o posto de trabalho cumpre a maioria dos requisitos estabelecidos pela NR 17, como fornecimento de head-sets, apoio para pés, cadeira com regulagem e estofamento adequado, espaço que respeita trajetórias naturais de movimentos, condições básicas ambientais e sanitárias necessárias para a realização das atividades. Em relação a organização do trabalho, foi constatado que a demanda não é considerada extenuante, mas requer atenção na digitação e no atendimento ao público. Na observação do espaço de trabalho, encontramos itens incompatíveis com a NR-17 como a mesa com quinas não arredondadas, teclado não macio, mas no geral, as especificações para mobiliários eram contempladas. RECOMENDAÇÕES: Para melhor adequar o trabalho às características psicofisiológicas da trabalhadora, recomendamos que a empresa deve fornecer orientação em relação a organização do trabalho, que possui grande variabilidade, demandando atenção durante digitação e atendimento ao público. A empresa deve estabelecer regras em relação as pausas para evitar DORT, e redistribuir as tarefas com outros trabalhadores da mesma empresa, buscando equilibrar e dessobrecarregar o número de atividades que essa realiza. Deve ser abordada a necessidade da manutenção técnica e bom uso do computador para evitar contaminação por programas prejudiciais, visto que a ausência dele deixa seu trabalho restrito. Os funcionários devem ser informados sobre posturas e como evitar as formas inadequadas, sendo instruídos a alternar sua postura durante a jornada. Podem ser instituídas práticas de atividades regulares e realização de alongamentos para redução da retração muscular e melhora da flexibilidade

dos envolvidos nessa atividade. Recomendamos ainda a realização de palestras e treinamentos com o objetivo de informar os funcionários sobre os riscos à saúde que estão relacionados com o trabalho.

Palavras-chaves: ergonomia, saúde do trabalhador

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: EFEITO DO EXERCÍCIO AERÓBICO COMBINADO AO TREINO DA MUSCULATURA INSPIRATÓRIA SOBRE A FUNÇÃO RESPIRATÓRIA DE INDIVÍDUOS COM DOENÇA DE PARKINSON: UMA SÉRIE DE CASOS.

Autor(es): GRAZIELA JANE DA CONCEIÇÃO SILVA, DANIEL DOMINGUEZ FERRAZ, Gabriel Pereira Duarte

Resumo: A doença de Parkinson (DP) é definida como um processo neurodegenerativo do sistema nervoso central extrapiramidal que cursa com perda progressiva de neurônios dopaminérgicos da zona compacta da substância negra com conseqüente deficiência de dopamina na via nigro-estriatal. A DP, que ocupa o segundo lugar entre as doenças neurodegenerativas mais frequentes, apresenta uma incidência de 1 a 2% em todo o mundo e uma prevalência estimada no Brasil de 3,3%3-4. Essa prevalência é superior no sexo masculino (134 por 100.000) em relação ao sexo feminino (41 por 100.000). Embora a sintomatologia motora da DP seja mais conhecida e tratada, a principal causa de morte desses pacientes é a pneumonia por aspiração durante a ingestão de alimentos, líquidos e/ou saliva. O objetivo do estudo foi verificar o impacto do exercício aeróbico em bicicleta estacionária combinado ao treino da musculatura inspiratória (TMI) sobre a função respiratória de indivíduos com DP. Trata-se de um estudo experimental do tipo série de casos, randomizado e simples cego. Participaram do estudo 6 indivíduos com DP em estágio leve a moderado da doença. O grupo controle (GC), composto por 4 participantes, realizou 30 minutos de treino aeróbico em bicicleta estacionária e 15 minutos de treino resistido de membro superior. O grupo experimental (GE), composto por 2 participantes, realizou o mesmo treino aeróbico que o GC e 15 minutos de TMI. Os participantes apresentaram uma idade média de 71 (± 4) anos, 24.77 (± 5.32) Kg/m² de IMC, 11 (± 3) anos de escolaridade, 6 (± 2) anos de DP e 2.25 (± 0.4) pontos na Classificação de Hoehn & Yahr modificada. Os dois participantes do GE melhoraram a pressão inspiratória expiratória máxima (Pimax e Pemax) e apenas 1 melhorou o pico de fluxo expiratório. No GC 3 participantes melhoraram a Pemax e 3 melhoraram o volume expiratório forçado no primeiro segundo. Assim, não é possível afirmar que o treino aeróbico em bicicleta estacionária combinado ao TMI melhora a função respiratória dos indivíduos com DP que participaram do estudo.

Palavras-chaves: Doença de Parkinson, Exercícios Respiratórios, Testes de Função Respiratória

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: EFEITO IMEDIATO DA MWM EM PACIENTES COM DOR NO OMBRO

Autor(es): DANIELA DIAS DIAS, Roberto Paulo Correia de Araújo, FERNANDA DOS SANTOS RÉGIS SILVA, BÁRBARA DOS SANTOS CAVALCANTE, MATHEUS SILVA, VITOR BELTRÃO PINTO SANTANA, STEPHANE DA SILVA RIBEIRO SALES, JULIANA GONÇALVES, JOICE SOUSA SANTOS, CÉSAR SILVEIRA

Resumo: Introdução: A dor no ombro leva a limitações e incapacidades entre adultos e idosos merecendo atenção do fisioterapeuta. Objetivo: Avaliar o efeito imediato da técnica de Mulligan em pacientes com dor no ombro. Metodologia: Trata-se de um estudo piloto realizado entre julho de 2018 a junho de 2019, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Bahia (UFBA) sob o número 65901917.1.0000.5662. A amostra foi composta por 40 pacientes com dor no ombro, de ambos os sexos, com idade entre 29 a 78 anos, randomizados e submetidos a dois protocolos de tratamento: Cinesioterapia (n=20) e Mulligan (n=20) atendidos na Clínica Escola de Fisioterapia da UFBA. Todos os participantes foram submetidos a um questionário sociodemográfico e avaliação da dor pela Escala Visual Analógica (EVA) e Algometria antes e imediatamente após os tratamentos por dois fisioterapeutas experientes na área. Resultados: A média de idade dos homens foi de 62 anos e das mulheres 54 anos no grupo Mulligan e 56 no grupo Cinesioterapia. O diagnóstico médico que predominou em toda a amostra foi a Síndrome do Manguito Rotador. A frequência de mulheres foi maior em ambos os grupos, 15 (75%) no grupo Mulligan e 12 (60%) no Cinesioterapia. O ombro direito predominou tanto na dominância quanto na presença de lesões (75%). 90% dos pacientes realizaram algum tipo de exame radiológico e 50% informaram praticar atividade física regular. No grupo Mulligan 13 (65%) pacientes fizeram uso de medicação oral para dor enquanto observou-se que 50% fez uso dessas medicações no grupo Cinesioterapia. Com relação a EVA houve uma diminuição da intensidade da dor quando comparado o antes e o imediatamente após o tratamento da Cinesioterapia (p=0,13) e do Mulligan (p=0,49), porém sem significância estatística. Ao se comparar os tratamentos também não observamos diferença entre eles (p=0,77). Ao avaliar a dor pela algometria não houve aumento do limiar da dor por pressão antes e após o tratamento pelas técnicas de Mulligan (p=0,97) e Cinesioterapia (p=0,21). No entanto, no grupo cinesioterapia a algometria diminuiu imediatamente após o tratamento, o que significa que houve uma piora clínica da dor após o tratamento, porém sem significância (p=0,38). Conclusão: podemos concluir nesse estudo que houve melhora clínica da dor imediatamente após os tratamentos de Mulligan e Cinesioterapia em pacientes com dor no ombro avaliada pela EVA e Algometria, sendo que na avaliação da algometria do grupo cinesioterapia foi observada uma piora da dor após o tratamento. Apesar da melhora clínica da dor observada nesse estudo, são necessários estudos com maior tempo de intervenção com tais técnicas para que se alcance controle maior da dor e oriente o fisioterapeuta com relação a melhor opção do recurso.

Palavras-chaves: dor no ombro, técnica de Mulligan, Mobilization with movement

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: EFEITOS DA COMBINAÇÃO DA VENTILAÇÃO NÃO INVASIVA (VNI) E EXERCÍCIO FÍSICO EM PACIENTES COM DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Autor(es): PEDRO LUCAS DE OLIVEIRA SOARES, ANA QUENIA GOMES DA SILVA

Resumo: A doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) é uma afecção caracterizada por obstrução geralmente de caráter progressivo e não reversível das vias aéreas. Esta obstrução ao fluxo aéreo é causada primariamente pela inalação de partículas ou gases tóxicos que promove uma resposta inflamatória anormal dos pulmões, afetando a estrutura e função pulmonar e impactando diretamente na tolerância ao exercício. O exercício físico é indicado no tratamento da DPOC, mostrando-se eficaz para pacientes em todos os estágios da doença. Entretanto, com o agravamento da condição clínica, o paciente pode tornar-se incapaz de realizá-lo, devido à incapacidade do sistema respiratório em atender o aumento da demanda energética. Neste cenário, a ventilação não invasiva (VNI) emerge como possibilidade terapêutica, para viabilizar a realização de exercícios físicos. Assim, o objetivo deste estudo foi descrever os efeitos da combinação do uso da ventilação não invasiva do tipo Bi-level Positive Airway Pressure (Bipap) e exercício físico em pacientes com DPOC. Trata-se de uma revisão sistemática, guiada pelas diretrizes do Preferred Reporting Item for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA), utilizando os descritores do Medical Subject Headings (MeSH): exercise tolerance, non-invasive ventilation e COPD, nas bases de dados eletrônicas SciELO e PubMed. A busca e seleção dos estudos teve início em maio de 2019 com previsão de término em julho do mesmo ano. Foram encontrados 968 artigos, sendo incluídos até o momento, 6 estudos para a elaboração desta revisão. A qualidade metodológica dos artigos foi avaliada pela escala de PEDro. A combinação da VNI do tipo Bipap e exercício físico (aeróbico/ resistido/ combinado) promoveu uma série de benefícios fisiológicos para o paciente com DPOC nos estágios mais avançados. Em relação ao sistema respiratório, houve melhora das pressões inspiratória e expiratória máximas, da saturação arterial de Oxigênio (O₂), da pressão arterial de O₂ e redução da dispnéia. Quanto ao sistema cardiovascular houve diminuição da frequência cardíaca e da pressão arterial sistólica, melhora do metabolismo com redução as concentrações de lactato. Foi observado ainda um aumento da força muscular periférica e na distância percorrida no teste de caminhada de 6 minutos. A VNI pode ser utilizada antes ou durante o exercício apresentando bons resultados em ambas situações. Em conclusão, a combinação da VNI do tipo Bipap com o exercício físico constitui uma possibilidade terapêutica promissora para estes pacientes, entretanto, mais estudos são necessários acerca do tema para estabelecer melhores parâmetros de utilização deste recurso.

Palavras-chaves: DPOC,VNI,Exercício

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: HÁBITOS DE VIDA DE PACIENTES COM DOENÇA ARTERIAL PERIFÉRICA INTERNADOS EM UM HOSPITAL TERCIÁRIO DE CAMAÇARI - BAHIA

Autor(es): DAIANA DE JESUS DA SILVA MENDES, JOÃO VICTOR SILVA, MARIA EDUARDA MONTEIRO, ANTONIA VANESSA FLOR MACÁRIO, ISADORA SANTOS NOGUEIRA CARNEIRO, NILO MANOEL PEREIRA VIEIRA BARRETO, MICHELLI CHRISTINA MAGALHÃES NOVAIS

Resumo: Introdução: a Doença Arterial Periférica (DAP) reduz o fluxo sanguíneo devido à estenose ou obstrução progressiva do diâmetro da artéria. A aterosclerose, inflamação e depósito de lipídeos nas paredes das artérias, é a principal causa da doença. Em geral a DAP apresenta-se de forma assintomática, estando mais prevalente nos membros inferiores. Entretanto a doença pode progredir com sintomas clínicos como a claudicação intermitente. A DAP é uma das principais causas de declínio da qualidade de vida e a progressão da doença gera maior comprometimento. Objetivo: Descrever os hábitos de vida de pacientes com diagnóstico de doença arterial periférica internados em hospital público de Camaçari – Bahia. Métodos: Trata-se de um estudo observacional, transversal e descritivo. A coleta da amostra de conveniência foi realizada no período de outubro 2018 a maio 2019. Os dados foram obtidos através da aplicação de inquérito alimentar, questionário do consumo de bebida alcoólica e tabagismo, questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ), bem como pela busca ativa de informações em prontuários. Foram analisados variáveis sociodemográficas e hábitos de vida (prática de atividade física, consumo de alimentos, consumo de bebida alcoólica e tabagismo). Resultados: A amostra foi composta por 31 pacientes, 17 (54,8%) pacientes sexo feminino, com idade média de 61anos. Quanto aos hábitos de vida, 3(9,7%) relataram ser tabagistas, 18 (58,1%) ex-tabagistas, 6 (19,4%) realizar ingestão de bebida alcoólica e 14 (45,2%) ex-alcoolistas. Quanto ao inquérito alimentar, 7(22,6%) pacientes relataram consumir refrigerante de 0 a 2 dias por semana e 5 (16,1%) 3 vezes ou mais na semana, 18 (58,1%) substituir o uso do sal por temperos prontos, 26 (83,9%) consumir massas e 10(32,3%) comer doces menos de 3 vezes na semana. De acordo com o questionário IPAQ apenas 9 (29,0%) relataram serem ativos fisicamente e 5 (16,1%) serem sedentários. Conclusão: Observa-se que a amostra estudada possuem alguns hábitos que podem ser prejudiciais a saúde como consumo de refrigerante, massas, doces, uso de temperos prontos e sedentarismo. A maior parte relatou serem ex-tabagistas e ex-alcoolistas. Esses hábitos poderão contribuir para a ocorrência de DAP e piora do prognóstico da doença. Os resultados podem indicar a necessidade de melhores hábitos de vida e adoção de medidas preventivas para reduzir as complicações da doença, considerando que esta DAP é um fator de risco para mortalidade.

Palavras-chaves: Doença Arterial Periférica,Hospitalização,Epidemiologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E HÁBITOS DE VIDA DE ESTUDANTES DE FISIOTERAPIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: ESTUDO PILOTO

Autor(es): ANA QUENIA GOMES DA SILVA, AMANDA ÁKITA PIMENTEL DA SILVA CONCEIÇÃO

Resumo: O ingresso em uma universidade propicia a formação de novos vínculos sociais, demandas acadêmicas, preocupações com perspectivas futuras e em alguns casos mudança de cidade, fazendo com que os estudantes modifiquem seu estilo de vida. O sedentarismo constitui um fator de risco modificável para diversas comorbidades, incluindo diabetes, hipertensão e câncer. Graduandos de cursos da área de saúde recebem em sua formação, informações sobre mecanismos de indução e tratamento de doenças, tendo, teoricamente, mais condições de preveni-las à medida que adquirem este conhecimento. Particularmente estudantes de fisioterapia, são instruídos sobre a importância do combate ao sedentarismo e da adoção de estilo de vida mais saudável. Assim, tornam-se relevantes estudos que descrevam os hábitos de estudantes de fisioterapia, uma vez que estes serão habilitados a orientar seus pacientes sobre hábitos saudáveis e incentivar a prática de atividade física. Desta forma, o objetivo deste estudo foi avaliar o nível de atividade física dos estudantes de Fisioterapia da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Um questionário formulado através da plataforma do Google foi encaminhado e preenchido online pelos participantes do estudo. Este questionário continha perguntas referentes aos hábitos alimentares, de atividade física, de sono, rotina acadêmica, de lazer e trabalho. Até o momento, 69 estudantes preencheram o questionário, sendo destes, 76,8% do sexo feminino. Em relação à alimentação, 39,1% relataram realizar 4 refeições por dia, e trazer o alimento de casa para as refeições realizadas na universidade (66,7%). 62,3% afirmaram ingerir carnes, frangos e peixes numa frequência de 5 vezes por semana (62,3%) e frituras de 1 a 2 vezes (57,9%). Quanto à prática de exercício físico, 52,2% afirmou realizar exercícios, numa frequência de 1 a 2 vezes por semana (42,1%), sendo a modalidade de musculação a mais prevalente (61,5%) e o fato de gostar de praticar esportes o fator que os motiva (51,3%). Em relação ao sono, 24,6% relataram um descanso de 6 horas por noite, não apresentam dificuldade para adormecer (60,9%), mas têm dificuldade para acordar (58%). A maioria não faz uso de substâncias para adormecer (94%) e nem para se manter acordado (85,5%), relatam um sono contínuo (73,9%), no entanto percebem ainda não ser satisfatório (88,4%). Acerca das atividades de lazer/trabalho, a maioria não trabalha (71%), realiza atividade de lazer de 1 a 2 vezes por semana (58%), considera sua rotina estressante (53,6%) por causa da sua demanda acadêmica (62,3%) e se sentem um pouco deprimido (58%) quando estão com muita demanda acadêmica (30,4%). Os estudantes em sua maioria são praticantes de atividade física e possuem hábitos alimentares considerados saudáveis, entretanto, a duração do sono parece não ser suficiente e dedicam poucas horas a atividades de lazer. Assim, é possível concluir que as demandas acadêmicas estejam impondo aos estudantes a privação do sono e lazer, e induzindo a e percepção de

estresse e sensação de depressão, apesar de os estudantes apresentaram outros hábitos de vida saudáveis.

Palavras-chaves: Atividade Física, Estudantes de Fisioterapia, Hábitos de vida

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: OS EFEITOS DA PRESSÃO POSITIVA CONTÍNUA NO TESTE DE CAMINHADA DE 6 MINUTOS NO PÓS OPERATÓRIO DE CIRURGIAS TORÁCICAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Autor(es): LUDMILA RIBEIRO DE CERQUEIRA, ARLAN BARBOSA SOUZA, VANESSA AZEVEDO DOS SANTOS SILVA, GRAZIELA JANE DA CONCEIÇÃO SILVA, Cássio Magalhães da Silva e Silva

Resumo: As complicações pulmonares pós-operatórias (P.O), são definidas como qualquer anormalidade pulmonar que ocorre nesse período. São frequentemente descritas como resultado de associações multifatoriais de fatores cirúrgicos ou pré-operatório relacionados ao estado clínico do indivíduo. As disfunções encontradas nas alterações no P.O de cirurgias torácicas podem levar a alterações dos padrões de respiração, o que reduz o volume do pulmão consequentemente contribuindo para o surgimento de atelectasias e alterações na relação ventilação/perfusão. Assim, a capacidade cardiorrespiratória é afetada, e conduz a uma inatividade física, cursando com redução da força muscular e do condicionamento físico. Devido à alta incidência dessas complicações que causam aumento no tempo de permanência hospitalar, na taxa de morbidade ou mortalidade, além de maiores custos hospitalares, esforços substanciais têm sido direcionados à identificação de técnicas mais efetivas que possam ser usadas de forma preventiva ou terapêutica para complicações pulmonares em cirurgias torácicas. A pressão positiva contínua nas vias aéreas (CPAP) vem sendo investigada em diferentes tipos de cirurgias desde a década de 1980, visando prevenir essas complicações, através do uso profilática ou terapêutica, seu uso é capaz de prevenir o colapso das unidades alveolares, gerar aumento da capacidade residual funcional e da oxigenação arterial, reduzindo assim a carga respiratória e a sobrecarga cardíaca. Contudo ainda não existe um consenso na literatura sobre qual nível da pressão, tempo de aplicação e frequência que devem ser utilizados de forma mais eficaz. Esse estudo teve como objetivo verificar os efeitos da pressão positiva contínua nas vias aéreas (CPAP) no P.O de cirurgias torácicas em pacientes adultos, quanto à tolerância ao exercício através do teste de caminhada de 6 minutos (TC6). Para a busca foram considerados estudos que se caracterizavam como ensaios clínicos controlados e randomizados, em que o CPAP foi utilizado como terapia de tratamento em pacientes de P.O de cirurgias torácicas. A busca foi realizada na língua inglesa através das bases de dados: PubMed, Cochrane Library, Medline e PEDro. Utilizou-se a escala PEDro para análise da qualidade metodológica. Foram incluídos 2 artigos, compostos por um tamanho amostral variando entre 80 indivíduos adultos, randomizados para o grupo CPAP ou grupo controle. Os níveis de pressão do CPAP foi de 10 cmH₂O, com sessões de 2 a 3 vezes diárias. Os estudos mostraram que o uso do CPAP previne a redução da distância média percorrida no P.O, sendo observado através do TC6. Os resultados são relacionados a capacidade do CPAP na resposta da oxigenação arterial, a um menor

gasto energético, levando maior aptidão cardiorrespiratória consequentemente a uma melhor resposta funcional. O uso precoce do CPAP foi associado a uma melhor resposta do sistema cardiorrespiratório e metabólico como menor média de frequência cardíaca e débito cardíaco redução do esforço e carga respiratória proporcionando maior tolerância desses indivíduos ao exercício. O CPAP mostrou-se estatisticamente significativo quanto à tolerância ao exercício, sendo considerado eficaz e seguro e uma técnica útil a ser usada no PO de cirurgias torácicas.

Palavras-chaves: procedimentos cirúrgicos torácicos, pós-operatório, pressão positiva

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: PARTICIPAÇÃO SOCIAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL DURANTE AS ATIVIDADES DE MONITORIA NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA DA UFBA

Autor(es): DANILO D'AFONSECA CORREIA, YASMIN PIMENTA CADIDÉ, Micheli Saquetto

Resumo: A paralisia cerebral (PC) é uma das condições de saúde que mais causam disfunções durante a primeira infância no Brasil. Os diversos fatores causais para essa condição podem ser classificados em pré-natais (infecções congênitas; falta de oxigenação), fatores perinatais (anoxia neonatal; eclâmpsia) ou fatores pós-natais (infecções; traumas). Atingindo cerca de 7 crianças por cada nascido vivo, é compreendida como um grupo de desordens que acometem o desenvolvimento neurológico e podem gerar alterações na funcionalidade da criança e ao longo da vida. A organização mundial de saúde (OMS), por meio do modelo biopsicossocial de atenção em saúde, chama a atenção para a observância dos conceitos de funcionalidade e incapacidade humana, lançando olhar sobre os fatores relacionados à condição de saúde, mas também aos fatores contextuais ao qual o indivíduo está exposto, passando pelas estruturas e funções do corpo, a atividade e a participação social. Crianças e adolescentes que apresentam algum tipo de disfunção têm comumente a participação social restrita, por limitações de atividades e deficiências de funções corporais relacionadas à condição de saúde, mas também pelas inúmeras barreiras humanas e físicas encontradas no dia a dia, o que pode dificultar sua inclusão social. Dessa forma, o objetivo desse trabalho é apresentar as atividades desenvolvidas na disciplina ICS C12 - Fisioterapia Aplicada à Pediatria, com enfoque no estímulo à participação social de crianças com paralisia cerebral. As atividades que fomentaram a participação social foram vivenciadas durante as atividades de monitoria deste componente curricular, onde 06 crianças e os adolescentes, juntamente com suas famílias, assim, puderam experimentar novos ambientes, externos aos laboratórios de ciências do movimento do curso de fisioterapia da UFBA, como a praia e parques, a fim de demonstrar a possibilidade de intervenções fisioterapêuticas em locais públicos e acessíveis às pessoas com deficiência e suas famílias, estimulando-as a estabelecer novos vínculos interpessoais. Na praça Lord Cochrane foram realizadas atividades explorando a quadra de areia, balanços, escorregadores e outros brinquedos disponíveis no local. Na praia foram exploradas diversas oportunidades de movimentação na areia e na imersão no mar. A praia de Ondina, possui acessibilidade com rampa

até a praia e para aproximar as crianças com cadeira de rodas do local da atividade, foi utilizada uma passarela preparada com tatames de EVA. No zoológico as crianças foram estimuladas a se movimentar interagindo com o ambiente durante a observação dos animais. Todas as atividades realizadas nesses ambientes possuíam finalidade terapêutica e foram planejadas de acordo as necessidades individuais das crianças e adolescentes. As atividades de participação social de crianças e adolescentes com reduzido nível de funcionalidade, fomentadas durante a formação do fisioterapeuta, possibilitam uma ampliação do olhar terapêutico do acadêmico, em consonância com os preceitos da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde da OMS.

Palavras-chaves: Fisioterapia Pediátrica, Paralisia Cerebral, Participação Social

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: PERFIL DAS NOTIFICAÇÕES DAS ANOMALIAS CONGÊNITAS, NOS MUNICÍPIOS DA BAHIA, BRASIL, NO PERÍODO DE 2012 A 2016.

Autor(es): THAYSA VITORIO DE LIMA, BEATRIZ MIRANDA, ALANA CAROLINA GOMES, JOEL CERQUEIRA, KIONNA OLIVEIRA SANTOS

Resumo: Introdução: As anomalias congênitas são definidas como distúrbios de origem genética e/ou ambiental que ocorrem durante o período embrionário ou fetal, e podem ser detectadas durante o pré-natal, parto ou após o nascimento. As repercussões desta condição impactam na vida da mãe e do recém-nascido, além de afetar a tomada de decisão nas políticas públicas e na aplicação de recursos financeiros voltados à saúde. Este estudo teve como objetivo descrever o perfil das notificações das anomalias congênitas nos municípios da Bahia. Método: Estudo quantitativo, de fonte secundária DATASUS-SINASC, utilizando o período de 2012 a 2016. As variáveis de interesse foram características sócio demográficas das mães, distribuição das principais anomalias congênitas na Bahia., assim como coeficientes de incidência segundo mesorregiões da Bahia. Resultados: Foram notificados 72.831.073 nascidos vivos no estado da Bahia no período de 2012 a 2016. Desses, 7779 (1,06%) apresentaram algum tipo de anomalia congênita. Ao analisar características sociodemográficas da mãe, percebe-se que essa morbidade ocorreu entre mães solteiras (44,36%), com nível de escolaridade entre 8 a 11 anos (55,80%), da raça/cor parda (74,60%). Dentre os principais tipos de anomalias congênitas, a as deformidades e malformações do sistema osteomuscular se destacaram na Bahia, com 36%. A mesorregião Extremo Oeste do Estado apresentou a maior taxa de incidência (258,6/100 mil nascidos vivos), enquanto a mesorregião Metropolitana de Salvador possuiu a menor taxa (35,6/100 mil nascidos vivos). A mesorregião Extremo Oeste apresentou taxas acima de 200/100 mil nascidos vivos, enquanto as mesorregiões Centro Norte, Centro Sul, Metropolitana de Salvador, Sul e Vale do São Francisco não tiveram um coeficiente acima 100 nascidos vivos com anomalia congênita por 100 mil nascidos vivos. No período entre 2012 até 2014, houve um declínio de 733,6/100 mil em 2012 para 653,7/100 mil nascidos vivos em 2014, porém após esse período houve um aumento do número de notificações, sendo que em 2016 a cada 100 mil nascidos vivos 876,7 possuíam alguma anomalia congênita. Conclusão: O estudo descreveu o perfil de notificações de

neonatos com anomalias congênitas na Bahia no período de 2012 a 2016 com maior incidência no Extremo Oeste do Estado, de mães solteiras, com nível de escolaridade fundamental incompleto, de cor parda, com deformidades e malformações do aparelho osteomuscular, visto a maior acessibilidade aos exames físicos no nascimento que facilitam tal diagnóstico. O estudo visa facilitar a tomada de decisões a nível de políticas públicas de forma eficaz e efetiva, seja no período de pré-natal, realizando seu diagnóstico precoce e um planejamento dos recursos de saúde especializados, ou no pós-natal, visto a necessidade de constante de Serviços de Saúde que possui tal morbidade. Essa alocação visa a redução da morbimortalidade infantil, a melhora da qualidade de vida, a melhora nos índices de sobrevivência e redução dos impactos funcionais na vida do recém-nascido.

Palavras-chaves: Congenital Abnormalities, Prevalence, Association

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: PRÁTICAS CORPORAIS E A PROMOÇÃO DA SAÚDE DA MULHER NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE

Autor(es): LUCIANA LEITE SILVA, MILENA MARIA CORDEIRO DE ALMEIDA

Resumo: Introdução: A Atenção Básica representa uma potencialidade na atuação da Promoção da Saúde da mulher, aproximando a atenção à saúde integral da perspectiva de gênero e da realidade de vida da população. Objetivo: Relatar experiência de práticas corporais como estratégia de promoção da saúde da mulher na ABS. Métodos: Trata-se de um relato de experiência voltada para mulheres cobertas pela ABS do território do Alto das Pombas, Salvador. O planejamento das práticas corporais foi uma demanda de um grupo organizado de mulheres do território, pactuado com as equipes da Unidade de Saúde da Família (USF). Assim, desde agosto de 2018 foi iniciado o grupo de Práticas Corporais do Alto das Pombas, que acontece semanalmente em uma praça da comunidade ao lado da USF, com duração de uma hora, e participação de mulheres. O grupo é mediado pela professora e estudantes da graduação de fisioterapia, dentro dos componentes curriculares relacionados à Fisioterapia na ABS da Universidade Federal da Bahia, com o desenvolvimento de práticas que priorizam o ganho de força muscular, flexibilidade, capacidade cardiorrespiratória, treino de equilíbrio e mobilização social. Resultados e Discussão: As práticas acontecem com a participação de aproximadamente 20 mulheres com idades entre 30 a 82 anos, maioria idosa, com o desenvolvimento de atividades como treino funcional, pilates, dança, alongamentos, dentre outras. As práticas corporais não são exercícios físicos tradicionais e possuem o objetivo de ampliar a autonomia das usuárias no cuidado à saúde, aproximar as mulheres da USF, construir uma rede de apoio social e além de engajar estudantes na formação para a atenção à saúde das mulheres na ABS. Conclusão: Observou-se que ações de promoção e educação em saúde estimulam atitudes e hábitos saudáveis, dando visibilidade para as questões femininas, fortalecendo vínculos do território

e com profissionais de saúde, além de permitir acesso à informação em saúde.

Palavras-chaves: Atenção Básica à Saúde Saúde da Mulher Promoção

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA DE VOZ PROFISSIONAL E SAÚDE VOCAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): GABRIELLA MACHADO MATOS, MARIA FRANCISCA DE PAULA SOARES

Resumo: O programa de monitoria é uma atividade complementar pedagógica dos cursos de graduação com o propósito de auxiliar na formação dos estudantes. É através dela que o aluno monitor amplia os seus conhecimentos e a sua experiência no ambiente acadêmico. Desse modo, as disciplinas de Voz Profissional e Saúde Vocal oferecem uma ampliação no conhecimento sobre a atuação fonoaudiológica na área da voz, pensando além de questões patológicas, e focando na comunicação desses profissionais como um todo, assim como na qualidade da produção vocal. Como a monitoria é uma atividade de grande importância para o apoio docente e para a formação discente complementar, o presente trabalho objetivou fazer um relato de experiência da monitoria das disciplinas de Voz Profissional e Saúde Vocal do curso de Fonoaudiologia. Durante a vigência da bolsa (fevereiro/julho 2019), a metodologia da monitoria consistiu na realização de atividades criativas sugeridas pela professora para serem desenvolvidas em aulas práticas, foram disponibilizados aos discentes o contato de redes sociais da monitora (whatsapp/ e-mail) com o intuito de que suas dúvidas fossem rapidamente solucionadas, assim como foi dado auxílio aos docentes durante as aulas teóricas e práticas das disciplinas. Realizou-se ainda a organização do ambiente virtual das disciplinas a fim de facilitar a comunicação e postagem do material de estudo. Diante disso, a vigência da monitoria proporcionou um maior aprendizado para formação e desenvolvimento acadêmico do monitor, assim como proporcionou uma maior aproximação dos alunos, vínculo e auxílio mútuo. Por fim, é notória a importância do programa de monitoria no processo acadêmico de um estudante, a partir do momento em que a atividade complementar promove uma maior autonomia e aprendizado para o monitor, assim como para os alunos das disciplinas que podem ter outro contato além do docente para complementação teórica. Sendo dessa forma, um espaço enriquecedor do processo acadêmico.

Palavras-chaves: Monitoria, Ensino, Aprendizagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: MÃOS DE ARTISTA: RELATO DE ATIVIDADES ARTÍSTICAS DESENVOLVIDAS COM CRIANÇAS SURDAS

Autor(es): MANUELA MOREIRA DA SILVA PEREIRA, ALICE DO NASCIMENTO SANTOS, DESIRÉE DE VIT BEGROW

Resumo: Introdução. A atividade de Monitoria do componente curricular ICS085 – Surdez e Linguagem,

está vinculada ao Departamento de Fonoaudiologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Durante o semestre letivo 2019.1 a atividade está sendo desempenhada por duas estudantes, uma do curso de Graduação em Fonoaudiologia e outra do curso de Graduação em Pedagogia, ambas acadêmicas na UFBA. Objetivo. Descrever as atividades realizadas pelas monitoras da disciplina, durante o semestre letivo 2019.1 da UFBA. Metodologia. A monitoria dessa disciplina consiste em duas etapas: Acompanhar as aulas teóricas do componente curricular, servindo de apoio ao docente e aos discentes do componente curricular e realizar atividades utilizando o dispositivo de grupo com crianças surdas atendidas no CEDAF – Centro Docente Assistencial de Fonoaudiologia através do serviço de Fonoaudiologia bilíngue oferecido à comunidade. Resultados. As atividades desenvolvidas no atendimento em grupo, tiveram como temática “Mãos de artista” que, além de servir como pano de fundo para todas as atividades propostas, visou fomentar a visibilidade para a arte e cultura surda, cujos aspectos eram inseridos nas artes produzidas pelas crianças. Para inspirá-las em suas produções, foram apresentados artistas surdos como referência, como, Maurício Damasceno, artista visual, surdo baiano; Rubivania Carvalho, artesã (biscuit) surda sergipana; Rafael Caldeira (Odrus), grafiteiro surdo; Nancy Rourke, pintora surda, artes plásticas e outros. Conclusão. A monitoria é um espaço de aprimoramento para o estudante, que tem a oportunidade de ampliar conhecimentos teóricos contrastando com a vivência prática. Além de servir como apoio ao serviço terapêutico prestado às crianças surdas atendidas e suporte aos demais estudantes. É importante ressaltar que a arte é conhecimento e as crianças que participam do atendimento em grupo estão conhecendo um novo modo de ver e expressar, descobrindo possibilidades que fortaleça sua diversidade e favoreça sua autoestima. Além disso o tema proposto instiga a imaginação, percepção, estimula as particularidades de cada um, pois, cada criança traz para o atendimento a sua vivência, sua percepção visual sendo que, o mundo visto é o mundo compartilhado entre todos, ou seja, também é uma forma de socialização.

Palavras-chaves: Surdez, Fonoaudiologia, Educação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM AUDIOLOGIA CLÍNICA, 2019.1

Autor(es): LUCA MORENO SANTOS, SILVIA FERRITE GUIMARÃES

Resumo: Introdução: Audiologia Clínica (ICS B18) é um componente curricular ofertado para o curso de Fonoaudiologia no terceiro semestre na Universidade Federal da Bahia. É a primeira matéria em que os alunos têm contato com os métodos de avaliação audiológica básica em adultos. Além das aulas teóricas, são oferecidas práticas nas quais os alunos se familiarizam com os equipamentos e experienciam todos os procedimentos da avaliação básica da audição. As práticas são beneficiadas pela presença do monitor, que auxilia o professor a individualizar essas experiências, tornando-as significativas e assim promovendo um aprendizado mais efetivo. Além disso, é de responsabilidade do aluno monitor realizar a “sessão tira-dúvidas” semanal, com atividades complementares, sempre contribuindo com o aperfeiçoamento do material de apoio. Novas contribuições e o gabarito das atividades são corrigidos e aprimorados pela professora. Cabe ao monitor apoiar a professora também na organização e recepção das atividades

extraclasse, como a agenda de observação no Centro Docente Assistencial de Fonoaudiologia. Objetivo: Relatar a experiência da monitoria no componente Audiologia Clínica. Experiência: Desde o primeiro semestre, já tinha interesse em ser monitor. Com a experiência, entendi um pouco sobre como funciona “ser professor”, tive que buscar formas diferentes de explicar o assunto para auxiliar a turma e tinha que estar preparado para as perguntas que seriam feitas. Pude aprofundar e consolidar os conteúdos que já eram do meu interesse, pois semanalmente tinha que estudar para as sessões. Percebi que aprendi conteúdos novos, talvez por ter um novo olhar para eles, com mais significado do que quando fui aluno da disciplina. Aproximadamente 40% da turma participou das “sessões tira-dúvidas” semanais, e nelas, como novidade neste semestre, pude realizar a revisão do conteúdo das aulas práticas, com acesso aos equipamentos: audiômetro e imitanciômetro. Dessa forma, eu também pude me familiarizar melhor com os equipamentos, uma conquista importante para meu próprio aprendizado. No primeiro dia como monitor, a professora entregou aos alunos um exame audiológico em branco. Naquele momento, como a professora ressaltou, aquele formulário em branco não fazia sentido para eles, mas que ao longo do semestre iríamos todos construir juntos aquele conhecimento. Me ocorreu, então, que eu participaria dessa construção, e que eu devia torná-lo mais sólido e amparar os alunos da melhor forma possível. No decorrer do semestre, percebi que poderia passar a minha experiência enquanto aluno aos estudantes, e dei dicas de como poderiam se organizar para estudar, aproveitar melhor as aulas, sobre o perfil das provas que buscam avaliar se o aluno compreendeu os conteúdos, além das dúvidas que traziam. Também tive que aprender a lidar com a ansiedade dos alunos. Muitas vezes eles tinham prova no mesmo dia da monitoria e eu percebia que a turma ficava dispersa, então eu dava dicas de como foram as minhas provas naquelas disciplinas no semestre anterior, e depois disso conseguimos iniciar as atividades da sessão com tranquilidade. Conclusão: Com base na minha experiência, a oportunidade da monitoria é gratificante, consolida aprendizados, aproxima e incentiva à docência, e contribui para o crescimento pessoal e formação profissional.

Palavras-chaves: Audiologia, Monitoria

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: A MONITORIA NO PROBLEM BASEAD LEARNIG – PBL

Autor(es): LAÍS OLIVEIRA LIMA BARBOSA, Natalia Oliveira e Silva

Resumo: A metodologia ativa de ensino-aprendizagem em que o discente é o protagonista e grande responsável pelo seu aprendizado, ainda é um desafio e tira o aluno da sua zona de conforto. O componente IMSD 65 - GEAC - Agravos Prevalentes na Clínica da Criança e Adolescente tem como principal proposta pedagógica o PBL (Problem Basead Learnig) - Aprendizado Baseado em Problemas, em que o ensino é centrado no estudante, que precisa encontrar a solução de problemas, reais ou simulados e, para isso, precisa recorrer aos conhecimentos prévios, discutir, estudar, adquirir e integrar os novos conhecimentos. Assim, a monitoria vai de encontro à necessidade de investimento em recursos humanos e materiais para o auxílio discente na construção desses novos aprendizados, já que o PBL envolve o desenvolvimento da autonomia, do raciocínio crítico e de habilidades de comunicação e a educação permanente dos alunos. Além de solucionar dúvidas sobre a metodologia do PBL, o monitor tem como atividade o auxílio na

busca de fontes seguras para a resolução dos problemas, compreender se as atividades dos diferentes grupos de tutorial estão niveladas e também realizar a construção e resolução de atividades de revisão para as avaliações finais do componente. Tais atividades permitem ao monitor rever todos os conteúdos necessários para a resolução dos problemas, auxiliando na consolidação de tais assuntos e promove o interesse também pela área da docência, ao construir novas relações interpessoais e habilidades relacionadas ao ensino. Em cada nova semana de atividades, o feedback dos alunos e a percepção do avanço com a metodologia ativa de ensino e com o auxílio da monitoria é revigorante e permite a continuidade dos trabalhos de maneira fluida e com benefícios mútuos para docentes, discentes do componente e o monitor. A saber, as atividades de monitoria vão muito além de conhecimento técnico e efetivo, perpassa por uma troca e aprendizagem contínua entre todos os alunos.

Palavras-chaves: #monitoria,#pbl

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: A UTILIZAÇÃO DO MÉTODO DE ENSINO POR ESTAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA FISIOPATOLOGIA DAS SÍNDROMES NEFRÍTICAS E NEFRÓTICAS

Autor(es): Helloisa Souza Velozo, Lilianny Souza de Brito Amaral

Resumo: INTRODUÇÃO: As diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação em Medicina preconizam uma formação acadêmica centrada no aluno como sujeito corresponsável por sua aprendizagem, apoiado pelo professor como um facilitador e mediador do processo de ensino. As metodologias ativas configuram-se como recurso que fomenta tal premissa, requerendo do graduando engajamento e pro-atividade na construção do conhecimento e na apropriação de um repertório de saberes. O método de Ensino por Estações imerge os atores em tal experiência, oportunizando autonomia e centralidade do estudante no processo de ensino-aprendizagem, ao mesmo tempo em que aprimora habilidades fundamentais ao futuro profissional, incluindo comunicação efetiva, cooperação e trabalho em equipe. OBJETIVO: Relatar uma das vivências do projeto de monitoria do componente curricular "Saberes anatomo-fisiopatológicos da infância à adolescência", tendo por base a utilização da metodologia 'Ensino por Estações' no processo de ensino-aprendizagem da fisiopatologia das Síndromes Nefríticas e Nefróticas por estudantes de medicina da UFBA-IMS/CAT. RELATO DE EXPERIÊNCIA: A atividade foi vivenciada em duas fases: na 'Fase escura' houve apresentação das situações-problemas para grupos de 05 estudantes, os quais, após discussões, construíram 05 objetivos de estudo. Na 'Fase clara', cada objetivo foi extensamente debatido no grupo e representado em um cartaz, formando 05 "Estações". Em seguida, os grupos foram orientados a estabelecer relações entre as Estações representadas, apresentando-as e discutindo-as com os demais grupos. Posteriormente, o monitor elaborou uma síntese, na qual foram dirimidas as dúvidas e enfatizados os aspectos chaves do tema. Finalmente, os alunos responderam a um questionário com o intuito de avaliar a efetividade e a qualidade da atividade. DISCUSSÃO: A atividade oportunizou um ambiente de aprendizagem dinâmico e desafiador, propiciando a apropriação do

aparato teórico e sua interlocução com a prática clínica. Ao mesmo tempo, estimulou o trabalho em equipe e a cooperação entre seus integrantes, aprimorando habilidades de comunicação, organização, objetividade e atenção. Os alunos demonstraram motivação e engajamento durante todas as etapas da atividade e avaliaram-na positivamente em todas as dimensões perscrutadas no questionário. A despeito do êxito atingido, o tempo escasso representou uma fragilidade do processo, sendo ainda um dos maiores desafios no emprego das metodologias ativas no curso de Medicina do IMS/CAT. CONCLUSÃO: A atividade desenvolveu um ambiente de aprendizagem dinâmico e inovador, rompante dos padrões tradicionais ao promover engajamento, pro-atividade e cooperação entre pares. Todavia, adaptações técnicas ainda são necessárias a fim de superar os obstáculos inerentes ao processo operacional, visando um processo formativo efetivo em toda a sua totalidade.

Palavras-chaves: metodologias ativas; ensino por estações; processo de ensino- aprendizagem.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: ABORDAGEM DIDÁTICA PRÁTICA DA HEMOSTASIA CIRÚRGICA À LUZ DA DISCIPLINA TÉCNICA OPERATÓRIA E CIRURGIA EXPERIMENTAL

Autor(es): PEDRO HAMILTON GUIMARAES MACEDO, MARIA LUIZA NOGUEIRA DE BARREIROS GAVAZZA, LILIANE CHRISTINE REIS PURIFICAÇÃO, BRUNA VALENTIM AMICHI BESSA, EDUARDO FARIA SOARES DE MAGALHÃES, MARCO THULIO FIGUEIREDO DE NOVAIS

Resumo: Com o objetivo de fornecer aos discentes um alicerce de fundamentos teóricos e práticos acerca dos princípios de técnica operatória e cirurgia experimental básica, habilidades cruciais para uma boa formação médica, a disciplina Técnica Operatória e Cirurgia Experimental-TOCE (MED103), vinculada ao Departamento de Cirurgia Experimental e Especialidades Cirúrgicas, compõe um componente curricular obrigatório do curso de Medicina da Faculdade de Medicina da Bahia. Para esse fim, a disciplina dispõe de uma carga horária total de 102 horas, das quais 34 são destinadas a aulas expositivas, fragmentadas em dois horários semanais. Nas 68 horas restantes são realizadas atividades práticas mediadas por monitores sob supervisão de docentes, que ocorrem Núcleo de Pesquisa Experimental (NUPE), e permite aos estudantes identificar e reproduzir diversas técnicas operatórias – como treinar e realizar ligaduras, suturas e biópsias em diversos materiais inertes e biológicos e realizar técnicas de cateterismo central e periférico em modelos didáticos, por exemplo – bem como introduz os alunos nos procedimentos necessários para utilização adequada das instalações de um centro cirúrgico. O presente trabalho se propõe a apresentar a metodologia empregada na aula prática da referida disciplina sobre o conteúdo "hemostasia". A aula dinâmica da aula é conduzida por 2 a 3 monitores previamente capacitados com supervisão de docentes, com base em roteiro semestralmente revisado e atualizado. Procedem-se com a simulação de uma situação prática com aplicação da hemostasia preventiva: clampeamento de artérias e veias renais durante nefrectomia. Para tanto, é utilizado um modelo elaborado pelos próprios monitores, contendo simuladores de rins e grandes vasos, a ver aorta e veia cava inferior em papel, bem como 02 bexigas cilíndricas, uma azul e outra vermelha simulando veias e artérias renais,

preenchidas com anilina vermelha. Nesse propósito, os alunos se dividem em duplas correspondentes à uma equipe cirúrgica mínima necessária para realização do procedimento, contendo cirurgião e primeiro auxiliar, e revezam entre si tais papéis. Nosso objetivo é apresentar o modelo supracitado, bem como seu impacto na prática dos estudantes e sua efetividade do ponto de vista didático.

Palavras-chaves: hemostasia, técnica operatória, medicina

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: PLATAFORMA LATTES: ELABORAÇÃO DE CURRÍCULO LATTES

Autor(es): SORAYA PRETTI, RAYANE MAYARA COSTA SANTOS, FABRÍCIO FREIRE DE MELO

Resumo: A universidade é marcada por três dimensões, o ensino, a pesquisa e a extensão (BRASIL, 1988). Pensar a universidade como um local de ensino profissionalizante, apenas, é limitador e não demonstra a riqueza de atividades que ocorre nesse espaço. Aos funcionários e alunos são exigido o envolvimento nessa tríade, de forma a produzir e divulgar novos conhecimentos científicos e garantir a formação de profissionais atualizados. Dentro desse contexto, o Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina (UFBA, 2015), propôs em seu currículo a disciplinas de Registro e Produção Científica (RPC), com o intuito de promover “[...] atividades de sistematização e produção textual que envolvem a leitura, a escrita acadêmica e a produção científica na área da Saúde” (UFBA, 2015, p.43), que tem gerado frutos com a publicação de artigos e trabalhos pelos alunos em diversos eventos, como os de Brito, Silva e Melo (2018), Silva, Brito e Melo (2019), Cordeiro e Souza (2018). Entretanto, alunos e profissionais têm dificuldade de onde e como registrar essa produção científica pessoal de maneira organizada e sistematizada. Muitos desconhecem ou não sabem utilizar a Plataforma Lattes, gerida pelo CNPq, que disponibiliza o Currículo Lattes permitindo “[...] um padrão nacional no registro da vida pregressa e atual dos estudantes e pesquisadores do país [...]” (PLATAFORMA LATTES, 2019, on line). Assim, a proposta dessa oficina é mostrar o funcionamento e a inserção de dados Currículo Lattes, de forma a auxiliar graduandos e profissionais das mais diversas áreas a se familiarizar com essa ferramenta. Material necessário: sala de informática (IMS/UFBA). Tempo previsto: 1h. Vagas disponíveis: 25. Sugestão de material: aos inscritos sugere-se levar certificados para inclusão no sistema durante a oficina e se possível, criar previamente login para acesso ao sistema. REFERÊNCIAS: BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em: 13 jun. 2019. BRITO, BRENO BITTENCOURT DE; SILVA, FILIPE ANTÔNIO FRANÇA DA; MELO, FABRÍCIO FREIRE DE. Role of polymorphisms in genes that encode cytokines and Helicobacter pylori virulence factors in gastric carcinogenesis. World Journal of Clinical Oncology, v. 9, p. 83-89, 2018. CORDEIRO, N. B. O.; SOUZA, J. T. L. A simulação como ferramenta para o aprendizado de semiologia médica. In: COBEM - Congresso Brasileiro de Educação Médica, 56, 2018, Vitória. (Apresentação de Trabalho/Congresso). PLATAFORMA LATTES. Sobre a plataforma Lattes. 2019. Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/>. Acesso em: 13 jun. 2019. SILVA, FILIPE ANTÔNIO FRANÇA DA; BRITO, BRENO BITTENCOURT DE; MELO, FABRÍCIO FREIRE DE. How does the immune response influence the risk of developing gastric cancer in different age groups? Clinics in Oncology, v. 4, 2019.

UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. Projeto Político Pedagógico: curso de graduação em medicina. 2015.

Palavras-chaves: Plataforma Lattes, Currículo Lattes, Produção científica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: PRÁTICAS DE PROMOÇÃO À SAÚDE NA COMUNIDADE ALTO DAS POMBAS: CONTRIBUIÇÃO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA

Autor(es): ISABELA SALZEDAS VILELA, VICTÓRIA VALADARES ABDRADE, EDUARDO JOSÉ FARIAS BORGES DOS REIS, LUISE ESTELITO DUARTE, ALÉXIA RODRIGUES TEIXEIRA, VANESSA MOREIRA, WILSON JÚNIOR

Resumo: O bairro Alto das Bombas, formou-se em 1836 a partir do cemitério Campo Santo. A população, que gradativamente habitou o local, lutou para fixar suas raízes, a fim de garantir a ocupação da região. Em 2014 iniciou-se o processo de regularização, fornecendo os títulos de posse aos moradores. Historicamente, essa população tem traços reivindicatórios de lutas sociais presentes até os dias de hoje. Esses esforços são mantidos, pela atuação do GRUMAP (Grupo de Mulheres do Alto das Pombas). Fundado no dia 8 de março de 1982, como uma organização política, sem fins lucrativos com objetivos cidadãos que visa garantir benefícios como educação, saúde, lazer e moradia para a população de baixa renda, sobretudo para as mulheres, tendo em vista que é um grupo formado majoritariamente por mulheres negras que lutam contra a desigualdade, discriminação racial e violência contra a mulher. Diante desse contexto, os alunos graduandos de medicina, juntamente com uma equipe multidisciplinar composta por médicos, antropólogas, estudantes de psicologia iniciou um Projeto de Extensão na comunidade, com objetivo de contribuir com os esforços do GRUMAP, para promover práticas de promoção e prevenção em Saúde, através da educação em saúde, bem como contribuir com a qualidade de vida. Para isso a equipe multidisciplinar foi unida para compreender e interagir com os indivíduos como um ser não apenas biológico, mas como biopsicossocial e assim promover uma abordagem coletiva e complexa dos moradores. Buscando a aproximação e a interação local, o grupo participou da roda mensal de mulheres, local de troca de saberes diversos e debates, identificando os temas diabetes e hipertensão para serem posteriormente trabalhados em espaços de diálogos livres e horizontalidade das relações. O grupo inseriu-se na comunidade através do sarau, organizado pelo GRUMAP que estimula representações artísticas de afirmação de identidade cultural. O stand foi montado na rua, dividido em três estações. Na primeira estação, dados antropométricos como peso, altura e cintura abdominal eram medidos. Na segunda, pressão arterial aferida e por fim, na terceira, a glicemia. Durante a aferição destes dados, os estudantes aproveitavam para aproximar-se dos moradores, para estabelecer um vínculo e conseguir esclarecer dúvida sobre diabetes e hipertensão de forma individualizada, tendo em vista as particularidades obtidas em cada situação. Sendo assim, na estação de dados antropométricos, foram realizados diálogos individualizados acerca da correlação do aumento do risco cardiovascular e o tamanho da cintura abdominal, bem como sobre alimentação saudável. Já na estação em que a pressão era aferida, diante da alta prevalência de indivíduos hipertensos, foram realizados diálogos acerca de mudança de estilo de vida (MEV) e sobre adesão terapêutica, esclarecendo os riscos secundários

a hipertensão. Na terceira estação, foi falado sobre alimentação e hábitos de vida necessários para o controle do diabetes e para evitar a descompensação da doença. Portanto foi possível estabelecer educação em saúde ao estimular a promoção da saúde ao permitir o engajamento da população através de uma posição ativa através de um diálogo horizontal, em espaços propícios para estabelecer vínculo, permitindo que a fala fosse imbuída de credibilidade e aceitação

Palavras-chaves: Alto das Pombas, Educação em saúde, Sarau

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: RELATO DE CASO: A EUTONIA COMO FERRAMENTA PARA O ESTUDO DA COLUNA VERTEBRAL

Autor(es): ISIS SOUZA FERREIRA, Heloísa Heim, PATRICIA DA OLIVEIRA, RICARDO EVANGELISTA FRAGA

Resumo: Introdução: o estudo da anatomia humana é de extrema importância para profissionais da saúde e, tradicionalmente, se dá por meio de aulas teóricas e práticas em laboratório, utilizando cadáveres ou réplicas anatômicas. Tal visão acaba por compartimentalizar o indivíduo e, por vezes, não possibilita a plena aplicabilidade e consciência acerca do saber. Nesse contexto, é importante lembrar que a prática clínica se dá em pacientes vivos, conferindo dinamicidade ao processo. Assim, questiona-se a efetividade de aplicar os conhecimentos obtidos apenas por meio de estruturas inanimadas em um sistema vivo. Nesse sentido, a Eutonia surge como ferramenta para o estudo anatômico in vivo. Objetivo: este relato visa descrever a experiência discente na monitoria do componente curricular IMSD52 - Gipes - Cultura, arte e natureza: produção e promoção de saúde, utilizando princípios da Eutonia para o estudo do corpo do indivíduo in vivo durante uma oficina direcionada ao aprendizado da coluna vertebral. Metodologia: inicialmente foi realizado um teste por meio da escala EVA para a definição do nível de dor dos discentes. Em seguida, foi realizada uma oficina dividida em duas etapas: (1) trabalho individual para liberação de tensões do próprio corpo utilizando bambu; (2) vivências em duplas nas quais foram pesquisadas estruturas de referência da coluna vertebral, a exemplo da sétima vértebra cervical, terceira vértebra torácica e quinta vértebra lombar, que podem ser identificadas através do toque. Após a vivência, os alunos foram convidados a fazer leitura de um texto, relacionando a escala de dor EVA e atividades de arteterapia, objetivando sistematizar o conhecimento. Conclusão: As atividades tornaram os conhecimentos adquiridos mais assimiláveis e concretos uma vez que a utilização da anatomia do vivo através da Eutonia amplia os conhecimentos e fortalece o conhecimento anatômico, visto inicialmente apenas em laboratório. Assim, foi possibilitado que os estudantes soubessem encontrar as estruturas estudadas da forma como elas serão apresentadas posteriormente, afinal a prática não será desempenhada em cadáveres. Além disso, a experiência do tocar e ser tocado contribui para a compreensão da dimensão subjetiva do corpo vivo, competência de extrema importância para profissionais de saúde.

Palavras-chaves: Eutonia, Coluna Vertebral, Anatomia in vivo

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA ESCOLA - A EXPERIÊNCIA NA ANANDA

Autor(es): LUCIANA MENEZES, SIMARA SOUZA, REBECA RAMOS MENEZES PONTES, EDUARDA FERNANDES, LÍLIAN LESSA ANDRADE

Resumo: O Projeto de Extensão Permanente Alimentação Saudável desenvolve atividades relacionadas à promoção de alimentação saudável na Ananda Escola e Centro de estudos. Esse projeto, realizado desde o ano 2007, desenvolve ações regulares com os estudantes que integram o Projeto CIENCIA (Centro de Investigações e Estudos Neofilosóficos de Ciências Avançadas), e com as turmas da escola, quando solicitado. É reconhecida a importância de aproximar os conceitos e experiências sobre alimentação saudável e adequada o mais cedo para as crianças, no período da escolarização, como estratégia de fomento à formação de hábitos alimentares saudáveis, considerando o processo de socialização escolar e a influência dos colegas e docentes nesse movimento. Considerando as atividades do projeto na escola, o objetivo desse trabalho é apresentar as ações realizadas no ano de 2018, relacionadas ao preparo de alimentos/lanches. As atividades aconteciam de forma intercalada na Escola de Nutrição da Ufba (ENUFBA) e na Ananda. Durante as reuniões na ENUFBA, eram discutidas e sugeridas preparações, baseadas em alimentos naturais evitando-se os ultraprocessados; junto a isso, também era elaborada uma apresentação lúdica envolvendo jogos e "power point" com o intuito de explicar os benefícios do consumo dos ingredientes utilizados e a forma de preparação. Inicialmente as preparações testadas no laboratório de técnica dietética da Escola de Nutrição e desenvolvidas na escola foram: Beijus coloridos, frutas com "chantilly" de aquafaba, "hambúrguer" de grão de bico, gelatina de algas com frutas, bolinhos com recheios e coberturas naturais. Após serem testadas, as preparações eram desenvolvidas no Laboratório de Ciências da Escola, onde funciona o Projeto CIENCIA, sendo realizada avaliação sensorial com as crianças e adolescentes participantes. O beiju foi colorido com sumos de cenoura, beterraba ou couve, produzido pelos estudantes, e recheados com tomate, manjerição e azeite, ou purê de maçã natural. O "chantilly" de aquafaba foi apresentado como uma forma alternativa vegana de formação de espuma, sem utilização de ovo e, para sua degustação, utilizamos frutas cortadas. Considerando que a aquafaba é a água do cozimento do grão-de-bico, fizemos o "hambúrguer" para aproveitá-lo integralmente, demonstrando mais um produto vegano, elaborado com outros ingredientes como cenoura e condimentos naturais e degustado com pão, alface e tomate. Ainda na linha de alimentos de origem vegetal, fizemos gelatina de algas com frutas decoradas no interior e, como encerramento das atividades, no final do ano, fizemos um bolinho simples com cacau em pó e levamos diversos recheios e coberturas naturais como coco seco ralado, geleia de morango e maçã, chocolate amargo derretido, finalizando a experiência de como o saudável deve e pode ser saboroso. A experiência foi enriquecedora tanto para os estudantes da Ananda quanto para os integrantes do Projeto na ENUFBA, que puderam experimentar ações de promoção da alimentação saudável de forma prazerosa, estimulando os estudantes a se aproximar cada vez mais da alimentação saudável, desmistificando que o saudável é ruim.

Palavras-chaves: Lanche Saudável Escola

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: CATÁLOGO DE VARIEDADES DE ALIMENTOS

Autor(es): GABRIELA COSTA ARAÚJO, AGNES SOPHIA BRAGA ALVES, MORGANA MARTINS ALECRIM, ANA JÚLIA COSTA, LÍLIAN LESSA ANDRADE, MARCIA REGINA SILVA

Resumo: Os grupos alimentares correspondem a conjuntos de alimentos que possuem perfil nutricional semelhante, isto é, cada grupo possui em maior concentração determinados componentes, macro e micronutrientes específicos que os caracterizam. Estes perfazem um total de oito grupos: 1-Cereais raízes e tubérculos; 2-Leguminosas; 3-Óleos e gorduras; 4- Açúcares e doces; 5-Carnes, aves, peixes e ovos; 6-Leite e derivados; 7-Legumes e verduras; e 8- Frutas. Assim, para exemplificar citamos o grupo dos vegetais que apresenta a maior quantidade de antioxidantes, pigmentos e fibras; o grupo de leite e derivados, o cálcio e o grupo de carnes com uma maior concentração de proteínas. São inúmeras as variedades de alimentos, isso porque existem muitas espécies para um mesmo gênero. Além disso, a variabilidade do cultivo, clima, solo, estação do ano vão favorecer ou não o crescimento de determinados alimentos em uma região específica. Neste sentido, é possível encontrar diferentes tipos de produtos em todo o Brasil, porém cada região e estados terão suas particularidades. Assim, o objetivo deste estudo foi catalogar algumas variedades de grupos alimentares para compor um material de referência e consulta para os alunos da Escola de Nutrição, da Universidade Federal da Bahia. No período de abril a junho de 2019, foram pesquisados alimentos em publicações oriundas da cozinha experimental da revista Claudia, do ano de 1995 ao ano de 2011. O catálogo foi organizado por tópicos e subtópicos, contendo os grupos e os alimentos específicos de cada um. Foram também incluídos no apêndice, informações sobre utensílios e equipamentos específicos para o preparo dos alimentos relacionados. Todos os grupos alimentares foram contemplados com algum tipo de alimento. O maior número de alimentos encontrados foi do grupo de legumes e verduras, e o menor foi o de leite derivados. Neste último, só foram identificados os tipos de leite disponibilizados no mercado. E no grupo de carnes e ovos, só foram encontradas informações sobre tipos de embutidos e pescados. Como um material inicial, a ser complementado no decorrer dos semestres seguintes, consideramos ser esta uma didática e prática fonte de consulta para os alunos, que favorecerá o conhecimento dos mesmos sobre as variedades existentes de cada tipo de alimento.

Palavras-chaves: Variedade, Grupos alimentares, Alimentos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: DIÁLOGOS NA SALA DE ESPERA: BENEFÍCIOS DA AMAMENTAÇÃO

Autor(es): INGRID PRAXEDES CORREA, BEATRIZ DE OLIVEIRA MAURICIO, CARINE SANTOS ALMEIDA, NICOLE ALICIA LEAL CAUCOTTO, RAFAEL CARDIM DE ANDRADE OLIVEIRA, AMANDA SOUZA SANDES, CAROLINE NASCIMENTO DOS ANJOS, EMANUELLE ANDRADE DANTAS, ÉRIKA SANTOS, NATHALIA CABRAL DE CASTRO SOUZA, TAMIRES DE CARVALHO AMORIM, VITÓRIA PEREIRA CAMARA, VITÓRIA PINHEIRO QUEIROZ, VITÓRIA MARIA RAMOS DE SOUZA OLIVEIRA, VIRGÍNIA CAMPOS MACHADO

Resumo: A superioridade do leite materno humano sobre os leites de outras espécies e as formulações artificiais já está mais que estabelecida na literatura científica. São vários os argumentos a favor do aleitamento materno para os lactentes, dentre eles a redução da mortalidade infantil, diminuição de casos de diarreia, infecções respiratórias e risco de alergias. O aleitamento materno reduz também as chances de obesidade, diabetes e dislipidemia, melhora o desenvolvimento da cavidade bucal, além de promover uma nutrição de qualidade. Os benefícios são também voltados para as lactantes com a redução de risco de câncer de mama e ovário, diminuição de chances de uma nova gravidez nos primeiros seis meses após o parto, estando aliado também ao maior vínculo afetivo do binômio mãe-bebê, aumentando assim a qualidade de vida da família. O Método Clínico Centrado na Pessoa (MCCP), se fundamenta na realização de um atendimento que contemple de maneira integral as necessidades, preocupações e vivências do indivíduo relacionadas à saúde ou a doenças. Tendo isso em vista e somando-se as vantagens supracitadas do aleitamento materno, visa-se, junto às lactantes, a partir de diálogos e rodas de conversa na sala de espera, compartilhar saberes, fomentar o ato da amamentação, e agregar conhecimentos que promovam a maior continuidade do aleitamento materno, considerando as especificidades de cada nutriz. Além disso, compreende-se a promoção desses diálogos como uma oportunidade de tornar o momento da espera mais agradável e produtivo. Assim, a metodologia da atividade se dará por meio de levantamento teórico para fomentar uma discussão e promover ações pontuais baseadas no MCCP, em parceria com docentes da Escola de Nutrição, especializadas na área de materno infantil, com foco na percepção integral das vivências e preocupações relacionadas à amamentação. Por fim, culminando na ação diálogos com as nutrizes, será entregue cartilhas informativas sobre o tema. A partir dessa atividade espera-se que o grupo PET-Nutrição possa agregar mais conhecimentos relacionados aos benefícios gerados ao binômio mãe-bebê através do aleitamento materno, bem como auxiliar e estimular as nutrizes no processo de implementação e continuidade do aleitamento materno, até os 6 meses de forma exclusiva e que dure pelo menos até os 2 anos de idade do lactente.

Palavras-chaves: Aleitamento materno, Lactante, MCCP

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: DIMENSIONAMENTO DE PER CAPITAS ANTES E APÓS COCÇÃO DE UMA REFEIÇÃO COMPLETA PADRÃO NACIONAL.

Autor(es): ANA JÚLIA COSTA, AGNES SOPHIA BRAGA ALVES, MARCIA REGINA SILVA, LÍLIAN LESSA ANDRADE, GABRIELA COSTA ARAÚJO, MORGANA MARTINS ALECRIM

Resumo: As Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) possuem um per capita definido - um padrão de gramagem das suas preparações - que são dimensionados para a quantidade de comensais. Para obtenção desses per capitas, o Nutricionista da UAN utiliza de uma ficha técnica de preparação, que pode ser conceituada como uma receita padronizada na qual são discriminados todos os ingredientes utilizados em cada uma das preparações, sendo portanto, um instrumento gerencial e de apoio operacional pelo qual se faz o levantamento das preparações que vão ser elaboradas pelo restaurante. A ficha dispõe do peso bruto que é o peso do alimento antes deste ser submetidos às operações preliminares para sua preparação e do peso

líquido que é o peso do alimento após o pré-preparo (sem cascas, sementes, gorduras, ossos e aparas), além desses itens na ficha é registrado o peso final da preparação, que consiste no peso após cocção. O objetivo do presente trabalho foi elaborar uma refeição padrão e dimensionar o per capita antes e após a cocção dos alimentos. A partir de um cardápio padrão (entrada, prato principal, guarnição, acompanhamento 1 e 2, e sobremesa) foram feitas pesagens direta dos alimentos em balança doméstica, onde foram aferidos o peso bruto, líquido e após a cocção de cada alimento. Pôde ser identificado a partir das pesagens que as preparações do prato principal tiveram seu rendimento reduzido, em torno de 80%, uma vez que possuem fator de cocção menor que 1 o que configura a redução no peso final, enquanto que as preparações de acompanhamento tem a característica de absorver água e ter um rendimento maior, como o feijão e o arroz que após a cocção tiveram seus rendimentos duplicados. Preparações de entrada em sua forma crua tem o seu peso final igual ao peso líquido, já que a perda só acontece na hora do pré preparo. A entrada escolhida foi uma salada bastante consumida pelos brasileiros e teve pequena perda no pré preparo e 100% do rendimento. O resultado mais expressivo foi o peso final da refeição considerando todas as preparações, a primeira opção, composta por: salada crua, filé de frango, arroz, feijão, farofa de cenoura e goiabada, teve um peso final de 657g e a segunda opção, composta por: salada crua, bife de carne, arroz, feijão, farofa de cenoura e banana, teve um peso final de 703g ambas tiveram pesos elevados para uma refeição principal, levando em consideração que uma bebida (200-300ml) ainda poderia ser adicionada., visto que faz parte do cardápio padrão e é bastante consumida pela população, esses valores finais ficariam próximos de 1kg, configurando valores superestimados para um almoço. Observou-se que a soma dos per capita de cada preparação gerou uma refeição padrão superdimensionada, o que demonstra que esse per capita é mais fidedigno quando aplicado para coletividades já que existe uma variação no consumo de cada comensal o que reflete um equilíbrio, não gerando desperdício ou superalimentação das pessoas.

Palavras-chaves: Unidades de Alimentação e Nutrição - Per capita -,Unidade de Alimentação e Nutrição,Per capita

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: MONITORIA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL DA UNUFBA

Autor(es): AMANDA OLIVEIRA, CAROLINE NASCIMENTO DOS ANJOS, INGRID PRAXEDES CORREA, Louise Perna Martins, Sandra Santos Valois, Carolina Santos Mello

Resumo: As monitorias acadêmicas oferecidas pelas instituições superiores de ensino se constituem como um estímulo à docência, sendo uma oportunidade de aprendizagem individual e coletiva que é dada ao estudante monitor e à turma na qual se encontra inserido, caracterizando-se pela constante troca de experiências juntamente aos professores orientadores. No que tange à disciplina Nutrição Materno Infantil, é de grande valia a atividade de monitoria, uma vez que neste componente é apresentada uma densa gama de assuntos em grupos populacionais específicos, sendo eles gestantes, lactantes, crianças e adolescentes. Mediante a essa singularidade, fundamenta-se a atenção para a formação acadêmica, dando a importância devida para prestação de assistência que favoreça um melhor aprendizado no curso de Nutrição

das instituições que ofereça a disciplina voltada à área. O presente estudo visa relatar a experiência durante a monitoria na Disciplina Nutrição Materno Infantil, na Escola de Nutrição da UFBA, bem como a sua importância na área acadêmica para o processo de ensino-aprendizagem na formação e desenvolvimento dos discentes monitores através da tríade estudante-monitor-professor. Trata-se de um relato de experiências vivenciado pelas monitoras da disciplina no semestre 2019.1, período compreendido entre fevereiro a julho de 2019. As atividades da monitoria foram realizadas semanalmente constituindo-se principalmente no acompanhamento de aulas práticas da disciplina, além de horários destinados ao estudo conjunto, esclarecendo dúvidas individuais e coletivas, auxiliando nas atividades e casos clínicos desenvolvidos ao longo do semestre, com estímulo ao raciocínio clínico, e facilitação da comunicação aluno-professor. Houve construção e aprimoramento de manuais de atendimento a gestantes e a pacientes pediátricos, utilizados no desenvolvimento de aulas práticas ambulatoriais e hospitalares. Os manuais abarcaram de forma resumida as orientações para o aluno durante a sua rotina de atendimento, compreendendo itens essenciais para avaliação nutricional de gestantes, crianças e adolescentes, como: anamnese e exame físico, avaliação antropométrica, exames bioquímicos e a avaliação dietética. As principais dúvidas dos alunos na disciplina foram referentes à avaliação antropométrica de gestantes, construção dos estudos de casos clínicos, elaboração de planos alimentares, construção da evolução nutricional em prontuários e questionamentos acerca dos atendimentos feitos nas aulas práticas. Ressalta-se que foi registrada uma baixa procura pela monitoria por parte dos acadêmicos matriculados na disciplina. Desta forma, pode-se concluir que a atividade de monitoria contribuiu para fixação e amadurecimento dos conteúdos direcionados ao público materno infantil, por parte das monitoras. Além disso, houve o estímulo e aprimoramento das competências relacionadas ao ensino, que resultou em uma maior experiência para crescimento acadêmico, pessoal e profissional. Contudo, pontua-se a necessidade de melhorar estratégias que resulte no aumento da participação dos acadêmicos nas atividades promovidas pela monitoria, visando a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, e dispondo da interface estudante-monitor-professor para que todos os envolvidos possam compartilhar os saberes que culminam com a formação acadêmica de qualidade.

Palavras-chaves: Ensino,Aprendizagem,Formação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: MONITORIA DO COMPONENTE CURRICULAR ANATOMIA HUMANA (IMS 001)

Autor(es): Maise Mendonca Amorim, ANA LUIZA BALEEIRO DOS SANTOS, MARIA ISABEL PIRES BRITO

Resumo: Anatomia Humana é a ciência que estuda os órgãos e sistemas do corpo humano. É uma ciência básica para os cursos da área da saúde, pois o conhecimento da morfologia e função dos órgãos e sistemas do corpo é fundamental, e deve ser prévio às disciplinas profissionalizantes. O objetivo deste projeto foi iniciar os alunos monitores na vida acadêmica no que diz respeito às práticas de ensino. A dissecação de peças anatômicas, a confecção de bonecos para as aulas práticas orientando os alunos da graduação, foram atividades desenvolvidas pelo monitor, que tiveram como objetivo o aprimoramento na sua formação acadêmica e científica, além de facilitar

a dinâmica pedagógica das aulas práticas, fornecendo aos estudantes um modo mais didático, interativo e facilitador para o aprendizado. Através da prática de leitura individual e discussão coletiva, e do acompanhamento das aulas, o monitor acumulou informações de teor técnico aprofundado, despertando sua razão crítica e capacidade expositiva e permitindo o amadurecimento de seu potencial de linguagem, comunicação e desenvolvimento pessoal para com o público. Isto elevou o nível das discussões nos grupos de estudo, preparando-os para oferecer explicações acerca da matéria para os alunos eventualmente ausentes, ou que desejavam revisão dos conteúdos transmitidos pelos docentes. É válido destacar a essencialidade do acompanhamento dos alunos pelos monitores durante as aulas práticas, pois é um momento que favorece a livre abertura do estudante para tirar dúvidas, reafirmar o aprendizado e memorizar conteúdos expostos transmitidos nas aulas teóricas, facilitados pelo contato com as peças anatômicas disponíveis no laboratório apresentadas pelos monitores, desta forma, permitindo ao aprendiz o elo do imaginário e teórico ao real e prático. Além disso, a partir da monitoria, o monitor aprimora sua capacidade de convivência e interação social, facilitando a formação de vínculos e parcerias com estudantes de diversas graduações no âmbito acadêmico. Destaca-se também que a monitoria permitiu ao aluno monitor o desenvolvimento de competências na área de ensino, o que certamente refletiu em crescimento profissional por meio da ampliação do conhecimento técnico e científico na temática do componente curricular. Sendo assim, conclui-se que a realização da monitoria torna-se benéfica e positiva tanto aos alunos assistidos como para o monitor atuante, pois há um notório enriquecimento intelectual e de vivência envolvidos.

Palavras-chaves: Anatomia Humana, Monitoria

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: APROFUNDAMENTO EM TÉCNICA E INTERPRETAÇÃO RADIOGRÁFICA INTRA E EXTRABUCAL

Autor(es): NAIANE EVANGELISTA ALVES, Taruska Vasconcelos, Iêda Crusó Rebello, FREDERICO SAMPAIO NEVES

Resumo: Introdução: A graduação em Odontologia é constituída de áreas de estudo que englobam desde disciplinas básicas até as mais específicas. A disciplina de Radiologia básica (FOF166), visa fornecer aos alunos conhecimento teórico e prático acerca de métodos de exames complementares que contribuem para o diagnóstico, envolvendo técnicas radiográficas intra e extraorais, interpretação de exames por imagens, processamento, técnicas de imagem avançadas e anatomia radiográfica. O projeto de monitoria pode ser considerado uma modalidade de ensino e aprendizagem que visa contribuir de forma efetiva na formação integrada dos alunos inseridos nas atividades, garantindo uma relação de troca de conhecimentos entre professor, orientador e aluno monitor. Objetivo: A fim de auxiliar os alunos na obtenção desses conhecimentos, o presente projeto teve o objetivo de estabelecer um programa de monitoria na disciplina de Radiologia Básica, aumentando a efetividade do processo ensino-aprendizagem e estimular no bolsista-monitor o interesse no âmbito acadêmico. Metodologia: Para isso, o monitor bolsista esteve envolvido em diversas atividades associadas à disciplina de Radiologia básica, tanto em âmbito

teórico como ambulatorial, como: auxílio na organização do Serviço de atendimento de pacientes em Radiologia Odontológica da UFBA, presença em aulas teóricas, auxílio aos professores nas atividades necessárias para condução das aulas, fiscalização e aplicação de avaliações, orientação e suporte aos alunos na realização da técnica e processamento radiográfico, realização de radiografias digitais e montagem de template, atividades de seminário e interpretação de anatomia e preparo de material utilizado, sempre sob supervisão do professor orientador. Resultados: Desta forma, o discente monitor teve a oportunidade de vivenciar as atividades de docência, aprofundar e fixar conhecimentos teóricos e práticos em radiologia, desenvolver aspectos de organização, responsabilidade, respeito, compromisso, confiança e dedicação ao trabalho, além de aperfeiçoar suas habilidades de comunicação, características de grande importância para a vida acadêmica, pessoal e profissional, favorecendo uma formação mais completa.

Palavras-chaves: Odontologia Técnicas Radiográfica.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: CISTOS DERMÓIDES E EPIDERMÓIDES NA BOCA: CLINICOPATOLÓGICO E PERFIL DE CITOQUERATINA

Autor(es): JEAN SANTOS, OSVALDO SCHITINI JUNIOR, NIRVANA CATAIANE PEREIRA ARAÚJO

Resumo: Introdução: A monitoria de Patologia Geral tem uma sessão de estudos com artigos que podem ser relacionados para alguma pesquisa pela disciplina. O artigo de referência para a sessão de estudos foi "Dermoid and epidermoid cysts of the mouth: Clinicopathological and cytokeratin profile" SCHITINI et al. (2018), que é um artigo onde a sua base pode ser utilizada na pesquisa, sendo que os dados desse artigo e de outros autores podem ser reafirmados ou não pela pesquisa que poderá ser produzida em Patologia Geral. Sabe-se que o mecanismo de diferenciação da célula e a patogenia oral dos cistos epidermóides e dermóides não são bem conhecidos. Objetivo: O objetivo é reportar o clinicopatológico e investigar o perfil da citoqueratina nos cistos epidermóides e dermóides localizados na boca. Material e métodos: A análise pode ser feita por imuno-histoquímica na expressão de citoqueratinas (6, 7, 8, 10, 13, 14, 18 e 19). A coloração estará em seções que podem ser examinadas e consideradas positivas, para obter essa coloração o material será lavado três vezes para identificar com isso as camadas superficial, intermediária e basal. Resultados: O cisto epidermóide pode conter alguma citoqueratina que o cisto dermóide não possui ou vice-versa. O artigo de referência para a sessão de estudos e para uma futura pesquisa sobre o assunto teve oito casos de cisto epidermóide, 4 casos de cisto dermóide e 2 casos de grânulos de Fordyce. Como resultado tem que no cisto dermóide, as citoqueratinas, 7, 8, 9 e 19 estavam expressas em um caso. A citoqueratina 6 foi detectada em seis casos de cisto epidermóide. Citoqueratinas 10, 13 e 14 foram expressas em todos os cistos. A citoqueratina 18 estava ausente em todos os cistos. Citoqueratinas 10 e 14 foram observadas nos grânulos de Fordyce. Citoqueratina 10 foi a mais expressa em células periféricas e glândulas sebáceas imaturas. Quando essas glândulas tornaram-se mais diferenciadas, a citoqueratina 10 não foi detectada, enquanto que a citoqueratina 14 foi expressa em sebócitos maduros. As citoqueratinas 10, 13 e 14 estavam expressando o revestimento da mucosa adjacente aos grânulos de Fordyce,

similar ao revestimento normal da mucosa oral. Conclusão: O perfil de citoqueratina é alterado entre o cisto dermóide e o cisto epidermóide comparado ao revestimento da mucosa oral. A pesquisa que poderá ser realizada pode corroborar ou não com os dados apresentados pelo artigo base e outros artigos discutidos na sessão de estudos. Essa confirmação ou negação dos dados contribui para um diagnóstico mais preciso dos cistos dermóides e epidermóides na boca, um diagnóstico relacionado ao clinicopatológico e ao perfil de citoqueratina.

Palavras-chaves: Cisto dermóide, Cisto epidermóide, Citoqueratinas

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA COM BOLSA DA DISCIPLINA BIOQUÍMICA ORAL – ICS 050

Autor(es): JULIANA BOMFIM, ELISANGELA DE JESUS CAMPOS, Danilo Barral de Arajo

Resumo: Introdução: A execução da atividade de monitoria da disciplina ICS 050- Bioquímica I, nas categorias com ou sem bolsa possibilita assistência e suporte aos docentes durante as atividades da disciplina. A realização destas atividades contribui para o processo de ensino e aprendizagem como uma ferramenta coadjuvante que visa desenvolver juntamente com os discentes, experiências destinadas às vivências laboratoriais da disciplina para os alunos do curso de odontologia da UFBA. Objetivo: O objetivo da monitoria com bolsa da disciplina Bioquímica I - (ICS 050) foi auxiliar os docentes na execução das aulas práticas e experimentos laboratoriais, contribuindo no processo de aprendizagem dos discentes. Desenvolvimento: No decorrer dos semestres 2018.2 e 2019.1 foram desenvolvidas as seguintes atividades supervisionadas na disciplina de Bioquímica Oral I - ICS 050: 1) Identificação e organização dos materiais e equipamentos do LBO, bem como seu armazenamento nos locais específicos para facilitar as atividades diárias; 2) Preparação de bandejas com materiais específicos para cada aula prática; 3) Preparo de reagentes destinados ao uso para as aulas práticas; 4) Auxílio aos integrantes do LBO durante a execução de pesquisas, utilização de equipamentos e materiais. 5) Participação nas sessões semanais de apresentação e discussão de artigos científicos; 6) Organização do acervo bibliotecário do LBO e confecção de ficha de identificação para empréstimos dos livros disponíveis no LBO; 7) Assistência aos professores durante as atividades de fixação de conteúdo junto aos discentes, participação e suporte de exercícios. Conclusões: A participação nas atividades de monitoria da disciplina ICS-050 possibilitou a expansão do aprendizado a respeito da importância da bioquímica no contexto odontológico. A atividade de monitoria constitui-se como uma importante ferramenta para a manutenção do aluno na graduação, pois contribui para o seu desenvolvimento pessoal, intelectual e acadêmico. Proporcionando vivências que permitiram a ampliação de conhecimentos e da aplicação clínica de conteúdos, bem como despertou o interesse acadêmico pela minha participação em projetos de iniciação científica.

Palavras-chaves: Monitoria, Bioquímica, Odontologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA DA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA LLL

Autor(es): ANA CLARA GUERRA LIMA, Ana Cristina Azevedo Moreira

Resumo: O objetivo deste trabalho é apresentar para a comunidade acadêmica sobre o projeto de monitoria da disciplina Microbiologia III. A monitoria é destinada aos alunos que cursam Odontologia na UFBA e que estão previamente aprovados na matéria, e possui a duração de 10 meses (2019.1 e 2019.2). A carga horária obrigatória é de 12 horas semanais, sendo 240 horas semestrais. A matéria de código ICS-031 é ministrada no Instituto de Ciências da Saúde localizado no bairro do Canela, possui 60 vagas a cada semestre e é pré-requisito para matérias posteriores como Cariologia, primeira clínica do curso. O conteúdo é lecionado em aulas teóricas e práticas, que estão sempre correlacionadas. As aulas práticas são as de maior atuação do monitor, pois é ele quem auxilia na preparação e organização dos materiais que serão utilizados, estará junto aos alunos, assistindo-os durante a realização das aulas e colocando em prática os conteúdos aprendidos, assim como fazendo o controle da presença dos alunos, feito também nas aulas teóricas. Ao término das aulas, é feita a arrumação das salas para mantê-las organizadas, sendo o monitor responsável por certificar-se de que as bancadas foram desinfetadas pós-aula, que os microscópios tenham sido desligados e cobertos, e que todo material tenha sido levado de volta ao laboratório. A monitoria propicia ao aluno a oportunidade de estagiar na sala de esterilização, onde junto aos técnicos, aprende a utilizar os métodos de esterilização, assim como lavagem de materiais, organização das vidrarias, empacotamento dos recipientes, além de poder exercer os ensinamentos sobre biossegurança. Atividades como organização de seminários, revisões e tira dúvidas são feitas pelo monitor, além de supervisionar junto aos professores as avaliações feitas pelos alunos. É também de feito do monitor auxiliar os professores no repasse de informações para os alunos como notas, esclarecimentos e mudanças de datas, assim como dos alunos para os professores. O monitor possui o papel de ser mais um elo entre alunos e professores, favorecendo o aprendizado e inspirando um maior gosto pelas matérias básicas do curso. São trabalhados o respeito mútuo entre alunos, professores e técnicos, o saber lidar com as ocupações que lhe foram delegadas e ter ciência de suas responsabilidades. E não só isso, são cultivadas competências como execução de demandas nos prazos impostos, organização e otimização do tempo necessário para realizar as tarefas e seriedade ao cumpri-las. Concluindo, a monitoria é uma fonte de grandes experiências ao aluno, e deve ser encorajada aos demais, pois fazer parte do que é viver a universidade.

Palavras-chaves: Monitor, Aulas

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA NA DISCIPLINA DE ENDODONTIA LABORATORIAL (FOF 167) E CLÍNICA (FOF 162)

Autor(es): CAROLINA MARINHO CEDRAZ, ELLEN PEREIRA RIBEIRO, CÁSSIA DE JESUS SOUZA, IOLANDA LUÍSA CUNHA PEREIRA, GISELE TELES, ANA CAROLINA SANTANA DA CUNHA, LARISSA RAMOS DE ALMEIDA, ANA CAROLINA

VELASCO PONDÉ DE SENA, FABIOLA CARVALHO, ERICA dos Santos CARVALHO, MARIA TEREZA PEDROSA ALBUQUERQUE, ROBERTA BOSSO MARTELO, ERIKA SALES JOVIANO PEREIRA

Resumo: Introdução: A Endodontia consiste em uma das disciplinas obrigatórias do curso de odontologia oferecido pela UFBA. É a especialidade da odontologia responsável pelo estudo da polpa dentária e tecidos periapicais bem como das doenças e condições que os acometem atuando desde sua prevenção até o tratamento. Um dente pode ser comprometido por várias situações que afetam a sua integridade como, por exemplo, cáries profundas, restaurações mal adaptadas e traumas dentários. Por essa razão, a endodontia é considerada uma das especialidades mais requisitadas no mundo se consolidando como uma das mais importantes disciplinas da odontologia, no sentido de promover a saúde bucal e contribuir para o bem-estar geral do paciente. Na Faculdade de Odontologia da UFBA o serviço, oferecido gratuitamente aos pacientes, é executado por alunos e monitores sob supervisão docente. Objetivos: incentivar o estudante monitor à desenvolver interesse e habilidades na área da endodontia, facilitar a aprendizagem dos alunos, otimizar o andamento das aulas práticas e teóricas, assistir pacientes com necessidades endodônticas mais complexas. Materiais e métodos: a atividade da monitoria é executada nas aulas teóricas e práticas clínicas e laboratoriais. Nas aulas teóricas, o estudante monitor atua auxiliando o professor nas mais diversas atividades. Nas aulas práticas, tem a função de esclarecer dúvidas, orientar e auxiliar os alunos na execução de procedimentos, sempre com a supervisão do docente, bem como atender pacientes com necessidades endodônticas de maior complexidade. Além disso, o estudante monitor também é capaz de aprimorar sua prática endodôntica através da utilização de inovações tecnológicas. Resultados e discussão: durante o semestre de 2019.1, os monitores forneceram suporte aos professores durante as aulas e auxiliaram cerca de 65 alunos na realização dos procedimentos propostos, além de prestar atendimento à pacientes com necessidade de tratamento endodôntico em molares superiores e inferiores, dentes com alterações de desenvolvimento e morfologia alterada como taurodontia, dilatação radicular e raízes supranumerárias, dentes traumatizados, realização de técnicas para clareamento interno e retratamento endodôntico. Perspectivas futuras: A experiência da monitoria de Endodontia foi extremamente satisfatória para o crescimento pessoal, profissional e acadêmico do monitor incentivando futura docência e agregando conhecimento e técnicas que culminam no aperfeiçoamento do tratamento clínico. Palavras chave: Endodontia, Aprendizado

Palavras-chaves: Endodontia, Aprendizagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA
TRABALHO: O MONITOR DE ESTOMATOLOGIA E SUA CONTRIBUIÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA

Autor(es): CAROLINA ROSA OLIVEIRA, Manoela Carrera, João Frank Carvalho Dantas

Resumo: A incidência e as repercussões de doenças que se manifestam na cavidade bucal e complexo maxilofacial levaram ao surgimento da Estomatologia, uma especialidade odontológica cuja finalidade é prevenir, diagnosticar e tratar as lesões bucais. As lesões bucais apresentam-se de variadas forma, tamanhos e colorações, e possuem diversas etiopatogenias desde infecções à reações imunes

do organismo. A disciplina de Estomatologia II propõe-se a ampliar os conhecimentos prévios da patologia, radiologia dentre outras especialidades odontológicas, de maneira a integrar informações e conhecimentos para estabelecimento de um correto diagnóstico e posterior conduta terapêutica. Por outro lado, ela se propõe a habilitar os estudantes a possuírem visão crítica e a uma observação de todo o paciente, não apenas o local onde se necessita de intervenção. O projeto de monitoria da Estomatologia II busca principalmente auxiliar o aluno, despertar o interesse, e reconhecer a importância da disciplina para sua formação profissional. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é relatar as atividades e obrigações do monitor da disciplina de Estomatologia II e sua contribuição para o desenvolvimento da disciplina. A monitoria da disciplina de Estomatologia II proporciona ao monitor aprimorar os conhecimentos já adquiridos na disciplina, além de expandir os conhecimentos sobre técnicas e tratamentos instituídos nas lesões bucais. Além disso, promove um ambiente de discussão de artigos de temas específicos, que visa ao conhecimento e raciocínio crítico do monitor. Dentre as competências do monitor, destaca-se o auxílio aos alunos no desenvolvimento das atividades práticas, bem como nos trabalhos teórico-práticos. Promove também, maior aproximação dos alunos da disciplina com os professores, além de fornecer vivência na carreira docente. Dessa forma, é notório que o projeto de monitoria da disciplina contribui para o amadurecimento e crescimento profissional tanto do monitor quanto do aluno, além de contribuir no processo de aprendizado dos últimos e no destaque da importância da Estomatologia para prevenção, diagnóstico e tratamento das lesões bucais.

Palavras-chaves: Diagnóstico, Medicina Bucal, Patologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA
TRABALHO: PERCEÇÃO ESTÉTICA E QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES SUBMETIDOS A TRATAMENTO COM LAMINADOS CERÂMICOS

Autor(es): LEILANE DOS ANJOS DE CARVALHO, NARA SANTOS ARAUJO

Resumo: Objetivos: Considerado que a estética dental é cada vez mais valorizada e almejada pela sociedade contemporânea, este estudo se propôs, a avaliar, mediante análise clínica qualitativa e exploratória, o grau de percepção da atratividade do sorriso e da estética dentária entre pacientes que buscam o tratamento restaurador com laminados cerâmicos odontológico, bem como o impacto psicossocial do tratamento. Metodologia: Foram avaliados 8 pacientes (≥ 18 anos), previamente triados para receberem o tratamento restaurador, entre o período de agosto de 2018 a junho de 2019 no Curso de Imersão sediado na Associação Brasileira de Odontologia - Bahia (ABO-BA). Um questionário estruturado foi aplicado para avaliar as condições sociodemográficas e demandas estéticas dos pacientes. Os aspectos subjetivos de percepção do paciente foram registrados através do questionário do Impacto Psicossocial da Estética Dentária (PIDAQ), a da Escala Estética Orofacial (Orofacial Esthetic Scale - OES). Resultados: A maior parcela dos entrevistados era do gênero masculino (62,5%), na faixa etária ≥35 anos (62,5%), autodeclarada parda (75%), com escolaridade no ensino superior (75%) e havia realizado outro tratamento estético prévio (75%). Dos tratamentos citados, o mais requisitado foi o clareamento dental (40%) seguido das restaurações em resina composta (30%). Queixas relacionadas à estética,

como o tamanho (40%) e cor dos dentes (30%) foram os principais fatores de decisão do tratamento. A OES registrou que as médias das notas atribuídas após o tratamento com laminados foram significativamente maiores, em relação às iniciais, para cada uma das variáveis subjetivas avaliadas. Verificou-se também que a média da pontuação máxima registrada do PIDAQ foi 63 antes do tratamento, aumentando para 80 após o tratamento. Conclusão: O tratamento com laminados cerâmicos apresentou um impacto positivo na qualidade de vida em relação à saúde bucal, bem estar, autopercepção do indivíduo, melhorar a sua satisfação com a imagem e auto estima, manter relações interpessoais e até a sua maneira de se portar.

Palavras-chaves: Cerâmica; Estética Dentária; Qualidade de vida;

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: SÍNDROME DE CRUOZON: RELATO DE CASO

Autor(es): HANNAH BARROS, SANDRA MARIA FERRAZ MELLO

Resumo: Introdução: As craniossinostoses sindrômicas são definidas como um grupo heterogêneo de síndromes caracterizadas pela fusão das suturas do crânio prematuramente, podendo ocorrer desde a gestação. Elas podem ser classificadas em isoladas, quando decorrentes de fatores ambientais, ou associadas, quando derivam de fatores genéticos. Dentre as craniossinostoses, a síndrome de Cruozon é uma das mais relatadas na literatura, ela é decorrente da mutação dos receptores do fator de crescimento fibroblástico e caracterizada pela tríade composta por deformidade craniana, alterações faciais e exoftalmia. Podendo resultar em diversas alterações na conformação craniana, demais sistemas do corpo e até atraso no desenvolvimento mental. Objetivo: Relatar caso clínico de síndrome de Cruozon em paciente jovem do gênero masculino. Desenvolvimento: Paciente R.W.G.S, gênero masculino, 23 anos, com suspeita de ser portador da síndrome de Cruozon, compareceu ao ambulatório da disciplina de pacientes com necessidades especiais da Faculdade de Odontologia da UFBA, acompanhado pela mãe, relatando como queixa principal a necessidade de tratamento odontológico devido a condições bucais precárias. Ao exame extra oral foi possível perceber que o paciente apresentava turricefalia, exoftalmia, hipertelorismo, terço médio e inferior da face pouco desenvolvidos. Ao exame intra oral o paciente se apresentava com abertura de boca limitada e pouco estabilidade na mandíbula, má oclusão, arco maxilar atrésico. Além disso foram detectadas diversas lesões de carie em faces vestibulares, interproximais e oclusais dos dentes, de forma que alguns se apresentavam com pólipos pulpar e restos radiculares. Foram solicitados exames complementares ao paciente (radiografia panorâmica e exames hematológicos). Considerações finais: Faz-se necessário o estudo contínuo da síndrome de Cruozon e das craniossinostoses de maneira geral, a capacitação e atualização frequente dos profissionais de saúde a fim de que ocorra o diagnóstico precoce, possibilitando a realização do tratamento específico e multidisciplinar com o intuito de prevenir ou minimizar as alterações causadas por esse tipo de alteração.

Palavras-chaves: Craniossinostoses, Pessoas com deficiência, Odontologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: CONSTRUÇÃO DE UMA METODOLOGIA PARA DOCENTES NA IDENTIFICAÇÃO PRÉVIA DE ALUNOS QUE APRESENTAM SINAIS E SINTOMAS COMPATÍVEIS COM ESTRESSE.

Autor(es): RHAISSA COELHO ANDRADE, ANDRESCA CÂMARA SILVA, ANA FELIPPE, GABRIELLA ORNELLAS, ALANA SILVA MARQUES DE SOUSA, ALEX JOSÉ LEITE TORRES

Resumo: A grafologia consiste do estudo na forma de escrita, com o objetivo de analisar aspectos característicos da personalidade e momento psicológico dos indivíduos. Esta avaliação é realizada através de exames grafológicos que são bastante utilizados em seleções e entrevistas de empregos, permitindo que avaliadores identifiquem candidatos aptos ao desempenho de funções que a empresa almeja. O desenho da escrita é peculiar e caracteriza um perfil que demonstra traços da personalidade e momento psicológico atual do indivíduo. O estresse é uma reação do organismo decorrente de alterações psicofisiológicas e bioquímicas diante de confrontos que indagam o medo, irritação, excitação ou confusão. Os sintomas surgem mediante predisposições genéticas e hábitos comportamentais, influenciando negativamente na qualidade de vida e bem-estar pessoal. Muitos universitários vêm apresentando extensas e cansativas jornadas pela sobrecarga de atividades profissionais, acadêmicas e pessoais gerando irritações, desmotivações e quedas de rendimentos por apresentarem níveis de estresse acima da média diante de índices da qualidade de vida. O ambiente de edificação do conhecimento torna-se, por vezes, desencadeador de distúrbios patológicos. O presente trabalho objetivou associar índices de desempenho dos alunos da disciplina Histologia I (ICS026) através de características grafológicas apresentadas nas avaliações didáticas, bem como, às respostas de inquérito investigativo WHOQOL-bref desenvolvido pela Organização Mundial de Saúde para avaliação da qualidade de vida. Os resultados apontaram que 87.1% dos estudantes que apresentaram grafia de tamanho simétrico e alinhamento organizado obtiveram desempenhos superiores a cinco pontos, enquanto que 60,1% dos que obtiveram notas menores que cinco pontos, apresentaram grafia de tamanho irregular e traçado forte. Estes dados podem sugerir a construção de uma ferramenta avaliativa para docentes ante a identificação prévia de acadêmicos que apresentem alterações em níveis de estresse, permitindo assim, um acolhimento precoce no intuito de se criar ações compensatórias para uma melhor evolução do discente no ambiente da universidade.

Palavras-chaves: Grafologia, Inquérito investigativo, Estresse

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL EM SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO BÁSICA

Autor(es): SILVIO FRAGA DA SILVA, CARMEN FONTES DE TEIXEIRA

Resumo: A Atenção Básica possui grande importância no que tange aos cuidados em saúde mental, por facilitar o acesso a ações de caráter preventivo bem como o diagnóstico precoce de transtornos psiquiátricos. No

Brasil, a Política Nacional de Saúde Mental, implementada a partir da aprovação da Lei nº 10.216/2001, fruto de uma longa luta pela Reforma Psiquiátrica Brasileira que preconiza a substituição do atendimento nosocomial, tradicional, pautado na exclusão dos doentes mentais do convívio familiar e social, pela implantação de Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) e Residências terapêuticas, ou seja, serviços ambulatoriais, que colocam os hospitais na retaguarda de uma Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), que constitui, assim, um novo modelo de atenção nesta área. A implantação desses serviços, ao longo dos últimos 18 anos, tem evidenciado a importância de articulação da RAPS com os serviços que compõem a Atenção Básica, incluindo as Unidades de Saúde da família, os Núcleos de apoio à Saúde da Família (NASF), as Unidades de Pronto Atendimento (UPAS) e as unidades que integram o SAMU (Serviço Móvel de atenção a Urgências e Emergências). Partindo do pressuposto de que a articulação proposta entre os serviços que compõem a RAPS e os serviços de Atenção Básica, é um processo complexo, difícil, que envolve questões relacionadas à organização e gestão das redes, especificamente a capacitação do pessoal de saúde que atua nos serviços da rede básica, para lidar com pacientes em sofrimento psíquico e/ou portadores de transtorno mental. Foi realizada uma revisão de literatura utilizando como bases de dados as plataformas Lilacs, BVS e SciELO, com textos publicados no período entre 2001 e 2018, aplicando os descritores: Intervenção psicossocial, Saúde Mental e Atenção Básica, com o objetivo de identificar e analisar experiências de articulação entre os serviços que compõem a RAPS (CAPS) e os serviços de Atenção Básica (UBS, NASF, UPAs), nos vários estados e municípios do país. Foram selecionados e analisados na íntegra 44 produções, dentre artigos científicos e documentos jurídicos. Dentre os resultados obtidos, foi possível constatar que ainda há uma tendência dos profissionais de saúde em encaminhar os pacientes para a Atenção Psicossocial Estratégica (CAPS nas suas diferentes modalidades) e os serviços em saúde mental disponíveis na Atenção Básica acabam por ser subutilizados, acarretando num contingente desnecessário de usuários nos serviços especializados, consequentemente gerando uma incapacidade de atendimento da demanda por parte desses, assim como maior custo para os sistemas de saúde.

Palavras-chaves: Intervenção psicossocial, Saúde Mental, Atenção Básica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: PROMOVEDO O ENSINO DE ÉTICA E COMPUTAÇÃO

Autor(es): LEONARDO DOS SANTOS ARAUJO, DÉBORA ABDALLA SANTOS, ANNA FRIEDERICKA SCHWARZELMULLER

Resumo: Ambientes virtuais de aprendizagem: promovendo o ensino de ética e computação A disciplina MATA68 - Computador, Ética e Sociedade é oferecida semestralmente pelo Departamento de Ciência da Computação. A disciplina é obrigatória para alunos dos cursos de graduação em Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Licenciatura em Computação, sendo ainda ofertada para os Bacharelados Interdisciplinares, tendo objetivo discutir o papel da computação na sociedade contemporânea e aspectos econômicos, sociais, políticos, éticos, culturais e educacionais da sociedade da informação,

abordando aspectos existentes na vida do profissional de Computação. Os temas da disciplina são escolhidos visando suscitar a consciência crítica dos alunos perante as temáticas envolvendo computação, ética e sociedade. Essa metodologia adotada desde 2015, aborda assuntos que estimulam a reflexão sobre as interferências dos avanços tecnológicos na sociedade, conhecimento das novas tendências e tecnologias que são desenvolvidas. As discussões promovidas pelo componente curricular se articulam com o “Ciclo de Palestras Computação e Ética na Sociedade Contemporânea”, ação registrada na Pró-Reitoria de Extensão da UFBA (PROEXT-UFBA) como uma atividade de extensão, propiciando assim, as discussões antes restritas aos estudantes matriculados no componente curricular MATA68 sejam compartilhadas pela sociedade em geral. Os palestrantes do ciclo são docentes, estudantes (graduação e pós-graduação) ou pessoas que atuam em projetos ou desenvolvem pesquisas na área de computação e áreas correlatas. Foram temas abordados em palestras deste semestre: Defesa dos direitos humanos na internet; Apropriações tecnológicas e colaborativas no ensino-aprendizagem; Software Livre; Ativismo digital; entre outros. São papéis do monitor: organização do espaço físico, divulgar ciclo de palestras, realizar controle de presença dos participantes externos para emissão de certificado ao final do semestre, acompanhar a participação dos estudantes nas atividades presenciais e virtuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle UFBA, intermediando o diálogo entre corpo discente e docente, propor soluções para aprimoramento da disciplina. A avaliação da disciplina se dá através de duas notas principais: uma nota engloba a participação e realização de atividades no AVA com o objetivo de complementar a discussão sobre os temas abordados nas palestras. Essas atividades vão desde leitura e discussão de artigos diretamente relacionados à Ética, debates que fomentam troca de ideias estimulando a reflexão dos alunos sobre os temas apresentados nas palestras, Elaboração de resenhas críticas referente a redes de colaboração, internet e diversidade cultural, propiciando assim que os alunos adquiram um conhecimento, além do que foi visto no ciclo de palestras. As atividades do AVA são importantes pois há participação dos alunos expondo opiniões, pontos de vista, que são compartilhados com os demais promovendo a troca de conhecimento aprendido e fomentando a aprendizagem colaborativa. Deste modo, os objetivos a serem alcançados na disciplina são: informar e despertar uma consciência crítica e responsável sobre os diversos aspectos associados aos impactos da informática na sociedade, dentro de dimensões individual, regional, nacional e internacional. Com as atividades realizadas no AVA, temos os objetivos da disciplina atingidos pois os alunos buscam informações, além das apresentadas, associadas a ética e sociedade na computação, adquirem conhecimento, discutem e repassando-o para os demais.

Palavras-chaves: Computação, Ética, Aprendizagem

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: O ENSINO DE ÉTICA EM COMPUTAÇÃO: VIVÊNCIAS NA DISCIPLINA COMPUTADOR, ÉTICA E SOCIEDADE

Autor(es): ADRIANA SILVA SANTANA, DÉBORA ABDALLA SANTOS

Resumo: A disciplina MATA68 - Computador, Ética e Sociedade é oferecida semestralmente pelo Departamento

de Ciência da Computação. A disciplina é obrigatória para alunos dos cursos de graduação em Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Licenciatura em Computação, além de ser ofertada para os Bacharelados Interdisciplinares e tem como objetivo discutir o papel da computação na sociedade contemporânea e os aspectos econômicos, sociais, políticos, éticos, culturais e educacionais da sociedade da informação, bem como abordar os aspectos existentes na vida do profissional de Computação. Os temas da disciplina são escolhidos de modo a suscitar a consciência crítica dos alunos perante as temáticas envolvendo computação, ética e sociedade. Essa metodologia foi adotada desde 2015, abordando assuntos que promovem a reflexão sobre as interferências dos avanços tecnológicos na sociedade e conhecimento das novas tendências e tecnologias que são desenvolvidas. As discussões promovidas pelo componente curricular se articulam com o "Ciclo de Palestras Computação e Ética na Sociedade Contemporânea", ação registrada na Pró-Reitoria de Extensão da UFBA como uma atividade de extensão, possibilitando assim que as discussões antes restritas aos estudantes matriculados no componente curricular MATA68 sejam compartilhadas pela sociedade em geral. Os palestrantes do ciclo são docentes, estudantes de graduação e pós-graduação ou pessoas que atuam em projetos ou desenvolvem pesquisas na área de computação e áreas correlatas. Já foram temas de palestras deste semestre: segurança na internet; mulheres na computação; Software Livre; ética, ciência, tecnologia e sociedade; indústria de jogos na Bahia; tecnologia e comunidades tradicionais; dentre outros. A monitora da disciplina tem como atribuições: auxiliar o corpo docente na realização do convite aos palestrantes, realizar a divulgação do Ciclo de Palestras para o público externo, além de realizar o controle de presença para os participantes externos para emissão de certificado ao final do semestre, assim como intermediar o diálogo entre corpo discente e docente e propor soluções para aprimoramento da disciplina. A avaliação da disciplina se dá através de duas notas principais: a primeira nota engloba a participação e realização de atividades no AVA Moodle UFBA. A segunda nota é a realização de uma ação cidadã, que se caracteriza por um trabalho social que envolva a utilização das tecnologias para ampliar o conhecimento/utilização de novos conceitos/metodologias importantes para grupos específicos da sociedade, com o objetivo de levar o conhecimento obtido na disciplina para comunidades/faixas etárias que tais informações não chegariam tão facilmente. Deste modo, os objetivos a serem alcançados na disciplina são: informar e despertar uma consciência crítica e responsável sobre os diversos aspectos associados aos impactos da informática na sociedade, dentro de dimensões individual, regional, nacional e internacional. Através da realização da ação cidadã, os objetivos da disciplina são alcançados, pois além de pôr a disciplina em prática, disseminando conhecimentos para a sociedade, os estudantes entendem a responsabilidade e os impactos da profissão de informática na sociedade, além de despertar a consciência de que são potenciais agentes de transformação.

Palavras-chaves: Computação, Sociedade, Ética

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: OFICINA: INTERNET E INFORMAÇÃO

Autor(es): JULIANA MARIA OLIVEIRA DOS SANTOS, DÉBORA ABDALLA SANTOS, Caio Sacramento de Britto Almeida, ROSA ALENCAR SANTANA DE ALMEIDA

Resumo: Diariamente somos atingidos por uma enxurrada de informações. Acontecimentos do outro lado do mundo chegam às nossas mãos quase que instantaneamente. Nas redes sociais, as pessoas compartilham não só sua rotina, mas suas opiniões e informações noticiosas que consideram relevantes. Sem dúvidas, há muito mais informações disponíveis do que qualquer ser humano consegue assimilar. Mas será que toda informação que chega até nós é verdadeira? A desinformação na rede é um problema estrutural em consequência de um cenário sócio-educacional deficiente que não estimula ao questionamento e exercício do pensamento crítico, influenciando nos mais diversos campos, sejam eles sociais, econômicos, políticos, pessoais, psicológicos. As consequências incluem cliques monetizados, linchamentos virtuais e reais, movimentos antivacina, aumento da intolerância e propagação de discurso de ódio, dentre outros. Esses processos de desinformação na rede, os quais tiveram aumento vertiginoso desde as eleições presidenciais de 2018 no Brasil, motivaram a proposição da oficina intitulada Internet e Informação que tem por objetivo orientar para o uso proativo, ético e responsável das plataformas e recursos digitais no processo de aquisição e compartilhamento de informações, impulsionando a geração de conhecimento e a transformação e conscientização social dos participantes. Dentre os conteúdos abordados destacam-se a história e o funcionamento da Internet, discussão sobre notícia, informação e fonte de informação, motores de busca e seu funcionamento, checagem de informações, redes sociais e bots. A oficina mescla conteúdos teóricos com prática, envolvendo os participantes na construção e desconstrução de conceitos. A oficina possui duração de duas horas e tem como público-alvo pessoas a partir dos 16 anos de idade. Os recursos necessários para sua execução são computador, projetor multimídia e caixa de som. É desejável conexão satisfatória à internet para realizar as atividades práticas. Os participantes podem acompanhar a oficina com computadores desktop, notebooks, tablets ou smartphones. Ao final da oficina espera-se que os participantes compreendam o seu papel frente ao compartilhamento de informações mesmo nas relações virtuais, visto que as consequências da propagação de notícias falsas são reais, podendo gerar desde consequências inofensivas até atitudes mais severas.

Palavras-chaves: desinformação na rede, fake news, checagem de informações

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ACCS GEOD34 - TERRA COMO CURA: GEOLOGIA E SABERES TRADICIONAIS

Autor(es): PRISCILA REGINA RODRIGUES JORGE, ANA SANTANA

Resumo: A oficina Sentir a Terra - A Terra como cura integrou as atividades da ACCS GEOD34 - Terra como Cura: geologia e os saberes tradicionais. Nela foram abordados o diálogo entre o corpo e as suas relações com a Terra pela via do sensível e da experiência subjetiva, instrumentalizada na Dança, e nos conhecimentos científicos proporcionados pela Geologia. Durante o Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão 2019 a experiência empírica será ofertada e guiada de duas formas: 1) experimentar as propriedades físicas de minerais e rochas, com o uso dos sentidos corporais, e 2) expressar essas sensações/impressões através

de manifestações artísticas (movimento, desenho e escrita sensível). O conhecimento de minerais, rochas e da água será compartilhado pela coordenadora do componente, Ana Virgínia Alves de Santana. A abordagem somática de movimento, inserção de ambientação sonora e também de trecho de texto e poesias serão conduzidas pela monitora do componente e graduanda em Dança, Priscila Regina Jorge. Sentir a Terra - A Terra como Cura, apoia-se na premissa de que a partir dos ossos, músculos e pele, e a memória sensorial é evocada, bem como a percepção do corpo como um ambiente dinâmico que se transforma em uma interação com os fenômenos físicos que ocorrem na natureza através do Tempo - Espaço. Cada corpo é concebido como uma mudança constante, como o clima, em relação complexa ao seu entorno, como os detalhes geográficos físicos são experimentados com a intimidade, como uma extensão do corpo. Desta forma, a oficina pretende propiciar inovações para o Ensino das Geociências - com a prática do acesso à memória sensorial, estimulada pelo Conhecer, que se justapõem em Sabedoria. Os povos tradicionais, como os Indígenas Pataxó residentes na Reserva Pataxó Aldeia Velha, comunidade visitada pela ACCS, encontram no equilíbrio entre o corpo e a natureza possibilidade de cura, proteção e saúde - corporal e espiritual. Em sua cosmovisão todos os elementos da natureza então em sinergia e não fragmentados ou hierarquizados. Desse modo pedras, folhas e até argila, ou seja, elementos que a Terra fornece, são capazes de atuar no corpo, ou melhor, atuar junto com o corpo, para o equilíbrio e a retroalimentação. A Oficina Sentir a Terra, propõe técnicas para aumentar a sensibilidade do "sentir", do conectar-se com esses elementos de modo mais fluido.

Palavras-chaves: Terra, Geologia, Saberes tradicionais

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: SENTIR A TERRA: TERRA COMO CURA

Autor(es): PRISCILA REGINA RODRIGUES JORGE, ANA SANTANA

Resumo: A oficina Sentir a Terra - A Terra como cura integrou as atividades da ACCS GEOD34 - Terra como Cura: geologia e os saberes tradicionais. Nela foram abordados o diálogo entre o corpo e as suas relações com a Terra pela via do sensível e da experiência subjetiva, instrumentalizada na Dança, e nos conhecimentos científicos proporcionados pela Geologia. Durante o Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão 2019 a experiência empírica será ofertada e guiada de duas formas: 1) experienciar as propriedades físicas de minerais e rochas, com o uso dos sentidos corporais, e 2) expressar essas sensações/impressões através de manifestações artísticas (movimento, desenho e escrita sensível). O conhecimento de minerais, rochas e da água será compartilhado pela coordenadora do componente, Ana Virgínia Alves de Santana. A abordagem somática de movimento, inserção de ambientação sonora e também de trecho de texto e poesias serão conduzidas pela monitora do componente e graduanda em Dança, Priscila Regina Jorge. Sentir a Terra - A Terra como Cura, apoia-se na premissa de que a partir dos ossos, músculos e pele, e a memória sensorial é evocada, bem como a percepção do corpo como um ambiente dinâmico que se transforma em uma interação com os fenômenos físicos que ocorrem na natureza através do Tempo - Espaço. Cada corpo é concebido como uma mudança constante, como o clima, em relação complexa ao seu entorno, como os detalhes geográficos

físicos são experimentados com a intimidade, como uma extensão do corpo. Desta forma, a oficina pretende propiciar inovações para o Ensino das Geociências - com a prática do acesso à memória sensorial, estimulada pelo Conhecer, que se justapõem em Sabedoria. Os povos tradicionais, como os Indígenas Pataxó residentes na Reserva Pataxó Aldeia Velha, comunidade visitada pela ACCS, encontram no equilíbrio entre o corpo e a natureza possibilidade de cura, proteção e saúde - corporal e espiritual. Em sua cosmovisão todos os elementos da natureza então em sinergia e não fragmentados ou hierarquizados. Desse modo pedras, folhas e até argila, ou seja, elementos que a Terra fornece, são capazes de atuar no corpo, ou melhor, atuar junto com o corpo, para o equilíbrio e a retroalimentação. A Oficina Sentir a Terra, propõe técnicas para aumentar a sensibilidade do "sentir", do conectar-se com esses elementos de modo mais fluido e menos racionalizante.

Palavras-chaves: Terra-Cura, Narrativas Decoloniais, Saberes e Fazeres Tradicionais

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: OS BENEFÍCIOS E DIFICULDADES DA MONITORIA

Autor(es): DENISE VIOLA, MARIA EDUARDA BEZERRA DA SILVA

Resumo: A monitoria tem como principal objetivo auxiliar os estudantes com dificuldades na matéria em horários extra aula, o monitor fica disponível em diferentes dias da semana para que o aluno tenha uma maior flexibilidade e facilidade ao acesso desse auxílio deste atendimento extra-classe. Me inseri na monitoria por conta do apreço obtido pela matéria (MATD03) e pela oportunidade de ampliar meus conhecimentos não me agarrando apenas a minha área de graduação, saúde. A monitoria traz uma gama de benefícios tanto para quem aplica quanto para quem a recebe, é uma "nova chance" que o aluno desfruta de rever conteúdos e tirar dúvidas que não foram totalmente tiradas dentro da sala, além disso, a forma de comunicação que o aluno tem com o monitor facilita o entendimento do mesmo acerca dos assuntos, visto que ambos são estudantes e tem uma linguagem muito semelhante. Infelizmente, noto que os alunos comparecem mais a monitoria quando chega o período de provas, tornando o entendimento muito imediato para o que ele precisa, fora que a grande maioria acumula dúvidas imensas e várias lacunas sobre conteúdos e tentam sanar tudo em apenas algumas horas, fazendo com que todo o conhecimento seja raso e aplicado apenas nas provas. Entretanto, mesmo que o aumento da frequência ocorra apenas em épocas de prova, fiz um levantamento com os próprios alunos sobre o desempenho dos mesmos em questão de notas e pude perceber que a nota de alunos que se auxiliam na frequentaram a monitoria (mesmo por poucas horas) costuma ser maior do que a nota dos alunos que nunca frequentaram a monitoria compareceram. Claro que não é possível analisar apenas a monitoria como precursora de boas notas, é preciso analisar outras variáveis, no entanto, partindo do pressuposto de que além das aulas aplicadas pelo(a) professor(a) esse aluno tem acesso ao conteúdo novamente, é plausível que seu conhecimento na prova seja executado de forma mais proveitosa.

Palavras-chaves: Auxiliar, Benefícios

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: MONITORIA

Autor(es): KIM LEONE SOUZA SILVA, LILIA COSTA

Resumo: O projeto de monitoria tem como objetivo o aprimoramento do processo de ensino-aprendizado oferecendo um reforço aos alunos das diversas disciplinas. Além disso, intensifica a cooperação entre alunos da graduação e professores, envolvendo-os no processo de ensino da Universidade. A responsável por esse projeto, na disciplina MATD59, é a professora Lília C. Costa e o professor da matéria em 2018.2 foi Gilberto Sassi. As monitorias, da disciplina MATD59 - Estatística Básica A, no semestre em questão, ocorreram no PAF IV na sala T08, nas segundas e quartas das 14h50min às 16h40min e das 10h40min às 13h00min, respectivamente. Os dias da semana e os horários foram escolhidos levando em consideração uma pesquisa, feita pelo professor Gilberto Sassi, da disponibilidade dos alunos. Ainda assim, alguns alunos não puderam ir nesses dias e horários e por isso, eu disponibilizei meu whatsapp e e-mail. Como monitor minhas atividades foram: resolver as listas de exercícios que o professor disponibilizou na plataforma moodle e tirar as dúvidas dos alunos da disciplina sobre elas. As listas de exercícios não continham gabarito e esse foi o motivo da minha maior dificuldade como monitor, pois, desse modo, eu tive que confiar nas minhas resoluções. Contudo, tive o apoio da professora Lília nas questões que não consegui resolver sozinho e nas dúvidas ao longo do semestre. Dos 48 alunos matriculados na disciplina sete foram na monitoria presencial, dois me procuraram fora do horário e quatro mantiveram contato pelo whatsapp. No geral, foi uma atividade fácil e consegui administrar bem as atividades da monitoria com minhas disciplinas obrigatórias. Talvez, uma melhoria no processo de ensino-aprendizado dos alunos seria disponibilizar o gabarito das listas, com o passo-a-passo das resoluções para os alunos verificarem seus resultados. Enfim, a monitoria da disciplina MATD59 foi uma boa experiência e sou grato de ter feito parte deste projeto.

Palavras-chaves: monitoria, Estatística Básica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: MONITORIA MATB59 - ESTATÍSTICA BÁSICA A

Autor(es): MICHELLE PASSOS, LILIA COSTA

Resumo: A disciplina MATB59 - Estatística Básica A é oferecida pelo Departamento de Estatística para os alunos dos cursos de Estatística e Matemática. Esta disciplina tem uma carga horária semestral de 68 horas por turma e atende, em média, 100 alunos por semestre. O projeto de monitoria é entendido como um instrumento de melhoria para o ensino de graduação e teve como objetivo principal auxiliar os alunos no processo de aprendizagem e, por consequência, diminuir os índices de evasão e reprovação na disciplina MATB59. No período de trabalho, para auxiliar a ampliar meu conhecimento acerca dos conteúdos programáticos da disciplina, fui responsável por revisar os conceitos de probabilidade, análise descritiva e exploratória de dados e resolver as listas de exercícios. Adicionalmente, durante a monitoria, esclareci as dúvidas das listas de exercícios que porventura persistiam e dos conteúdos abordados em sala de aula. A atividade de monitoria foi exercida através do

atendimento aos alunos em horários pré-estabelecidos de forma individual ou em pequenos grupos com a finalidade de esclarecimento e acompanhamento das dúvidas das listas de exercícios e dos assuntos. Também foi criado um grupo no aplicativo Whatsapp voltado para a monitoria da disciplina com objetivo de facilitar a comunicação entre os alunos e facilitar as resoluções das questões que eventualmente pudessem gerar dúvidas. Este trabalho de monitoria foi extremamente importante na minha formação acadêmica, pois, além de adquirir uma visão mais ampla sobre os conhecimentos do conteúdo da ementa da disciplina, fez com que eu desenvolvesse minha didática, identificando as carências de cada aluno e ajudando-os a melhorar seu desempenho. Para desenvolver essas atividades, tive total ajuda da minha orientadora, que se mostrou disponível em diversas reuniões para sanar dúvidas sobre o assunto, corrigir algum erro que eu tenha cometido ao resolver as questões das listas, bem como esclarecer as resoluções das questões.

Palavras-chaves: Monitoria, Estatística

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO MONITORA

Autor(es): GEOVANA SANTANA, MARISTELA OLIVEIRA

Resumo: A monitoria tem como finalidade assistência ao professor, visando monitorar estudantes em projeto acadêmico e a melhoria do ensino de graduação. Os monitores têm como um dos principais objetivos auxiliarem os professores na ministração da disciplina e contribuir com o aprendizado dos alunos. A vivência como monitora bolsista ocorreu em 2018/2, no curso de Estatística, para estudantes matriculados na Universidade Federal da Bahia (UFBA), com a disciplina MATD 38 - Estatística Básica B. A disciplina é oferecida pelo Departamento de Estatística aos discentes do curso, que proporciona aos alunos noções básicas de Inferência Estatística, possui a carga horária de 68h, com dois encontros por semana. As aulas são de caráter teórico-prático, com aplicação de conteúdo, correção e resolução de exercícios. A monitoria sendo presencial, com os materiais disponibilizados pela professora responsável da disciplina. As atividades desenvolvidas como monitora foram: auxiliar a professora em aulas no laboratório, correção de notas de aulas, esclarecer dúvidas de alunos com dois atendimentos semanais, reuniões com a professora para informar o desenvolvimento das atividades, e acatar as recomendações. Com a cooperação entre alunos e monitora nas realizações das atividades, propiciando um ambiente de maior aprendizado para ambos. Ao ser monitora tive como objetivos: aprofundar o conhecimento na disciplina, ajudar os alunos ingressantes no curso e enriquecimento acadêmico. Sendo o primeiro semestre como monitora, considero ter tido resultados parciais, deveria ter sido mais satisfatória em diversos aspectos, como por exemplo, um maior desenvolvimento nas elucidações de dúvidas dos alunos, assim um êxito maior nas obrigações as quais foram atribuídas a mim. Ressalta-se a aceitação dos alunos a monitoria, com a procura em atendimentos extraclasse, e nas assistências às aulas em laboratório. Como graduanda ser monitora foi significativo e eficaz na contribuição para

o aprendizado e ampliação de conhecimentos, e uma nova visão para um futuro profissional como docente.

Palavras-chaves: Monitoria, Aprendizado, Conhecimento

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM PELO OLHAR DE FUTUROS EDUCADORES

Autor(es): REJANE DE OLIVEIRA ALVES, ALEIDE MACEDO DA CRUZ SANTOS

Resumo: O presente trabalho tem como tema central a avaliação para as aprendizagens e a formação inicial docente. A pesquisa, que possui cunho exploratório, tem como objetivo apresentar a percepção de licenciandos/as no que se refere a compreender que a avaliação contribui para construção das aprendizagens. A partir de um levantamento diagnóstico na primeira semana de aula, buscamos saber sobre suas lembranças acerca dos episódios de avaliação na educação básica, e fomos relacionando com o que foi sendo discutido em sala durante o semestre, mediado pela leitura de teóricos da área, e das vivências realizadas durante o processo. Ao fim do semestre, a turma registrou qual a visão que desenvolveram sobre os conhecimentos ali construídos e como eles poderão contribuir para sua identidade e atividade profissional, destacando o valor dos estudos realizados e do Componente como conteúdo obrigatório na formação inicial. Trata-se de estudantes matriculados/as no semestre 2019.1 no Componente Curricular EDC-286 Avaliação da Aprendizagem, ofertado na Faculdade de Educação. O resultado desse trabalho sinaliza que os/as licenciandos/as compreendem o quanto são responsáveis por uma prática avaliativa inclusiva, ética, democrática, formativa que contribua para a melhoria das aprendizagens de todos/as os envolvidos/as, inclusive melhorando sua própria prática, sua decisão/ação docente. A tabulação e análise das respostas apresentadas pelos/as licenciandos/as permitiram a formulação do conceito da turma e, assim, a identificação de como estes enxergam a área da Avaliação da Aprendizagem enquanto conhecimento formativo para a profissão por eles escolhida. Por fim, destaca-se que tal pesquisa contribui não somente para que os/as licenciandos/as reflitam sobre seu processo formativo, mas contribui também para a autoavaliação da docente e da monitora enquanto atuantes neste processo, levando-as a contemplar a relevância de suas atividades de ensino e, portanto, na formação de professores/as, repensar suas práticas/ações e decidir por melhorias e/ou retomadas para a formação de futuros docentes.

Palavras-chaves: Pedagogia, Formação inicial, Avaliação da Aprendizagem

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: A MONITORIA DE ENSINO NA DISCIPLINA DIDÁTICA E PRÁXIS PEDAGÓGICA II

Autor(es): ANA CAROLINA ALMEIDA SACRAMENTO, ALESSANDRA SANTOS DE ASSIS, LAVINIA DE JESUS XAVIER

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo relatar a atividade formativa de monitoria de ensino e o impacto no processo formativo dos discentes, no semestre 2019.1, em duas turmas da disciplina Didática e práxis pedagógica II da Faculdade de Educação. De acordo com as Resoluções nº 06/2012 e nº 07/2017 do Conselho Acadêmico de Ensino da UFBA, a monitoria constituiu no auxílio à professora da disciplina, por meio do monitoramento de grupos de estudantes conforme projeto acadêmico aprovado, com uma bolsa de monitoria e um monitor voluntário. A monitoria buscou contribuir com a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, utilizando como base da organização do trabalho pedagógico a colaboração em sala de aula, prestando atendimentos individualizados, auxiliando na melhor comunicação em sala de aula, além de manter um registro das atividades realizadas, observar a frequência, participação, atualização do informativo, prestação de contas do lanche, acompanhar avaliações, além de estudar previamente os textos discutidos em sala, buscar referências e atualizar a página de materiais de estudos no Moodle. Por fim deveria manter um diário sempre atualizado sobre o processo de monitoria e participar na elaboração de um perfil da turma. A primeira turma, com 35 (trinta e cinco) matriculados, tinha encontros às terças-feiras. A segunda turma, com 18 (dezoito) matriculados, tinha encontro às quintas. Os alunos tiveram acesso ao Ambiente Moodle da disciplina, onde encontravam informações sobre o funcionamento da disciplina, explicações referentes as atividades que deveriam ser realizadas por cada grupo, materiais como texto e vídeos para que adquirissem melhor compreensão dos assuntos estudados, além do relatório completo da aula anterior onde constavam datas para as futuras atividades. No ambiente também poderia ser encontrada uma descrição das atividades de integração realizadas em sala, além da lista de presença atualizada. Os alunos tinham a possibilidade de deixarem as suas contribuições acerca do assunto que vinha sendo estudado em sala, além de disponibilizarem os conteúdos das suas próprias pesquisas relacionadas às atividades pedidas na disciplina. Entre as atividades desenvolvidas, as monitoras das turmas realizaram estudos e pesquisas sobre os temas abordados, preparação de aulas, Mediação Didática Compartilhada (MDC), acompanhamento das produções da turma, avaliação da aprendizagem. Também foi aplicado questionário para levantamento do perfil e percepções dos alunos sobre a disciplina e sobre o papel do monitor. Como resultado obtidos, registramos, ao longo do semestre a realização de xx encontros presenciais com as turmas, além de xx sessões de orientação com a professor. Também pudemos observar a abrangência dos conteúdos trabalhados em 04 módulos de estudo - Saberes docentes, planejamento do ensino, métodos e técnicas de ensino, avaliação da aprendizagem.

Palavras-chaves: Didática e práxis II, Monitoria

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: A PRODUÇÃO DO VÍDEO-LIVRO "HISTÓRIAS DE CADA UM(A), VOLUME II" COM SUJEITOS DA CIDADE DE LENÇÓIS, NO INTERIOR DA BAHIA: A POTENCIALIDADE DAS AUTOBIOGRAFIAS NA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Autor(es): MARGLYN ANNE SANTANA DE OLIVEIRA, MARIANA RODRIGUES SEBASTIÃO, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA

Resumo: O Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica na Bahia (ACCS BIO A82), é uma Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS), caracterizada como a curricularização da extensão universitária, regulamentada em 2013 como componente curricular, modalidade Disciplina, ofertado a todos os estudantes da Universidade Federal da Bahia. A ACCS BIOA82 tem como objetivo intensificar o contato da Universidade com a sociedade (especificamente comunidades quilombolas), contribuindo para o cumprimento do seu objetivo social, através de ações educativas imbricadas na cultura científica. Em 2018.2, foi desenvolvida pelos estudantes matriculados na disciplina ACCS BIO A82, a Oficina Histórias de Cada Um(a) na cidade de Lençóis, Chapada Diamantina, Bahia. Ela foi realizada com 15 jovens e 2 adultos, integrantes do Ponto de Cultura Grãos de Luz e Griô, ponto de resistência, de apoio e de luz aos jovens de Lençóis, e estudantes da Escola Municipal Maria Isabel da Silveira. O referencial teórico adotado para o desenvolvimento da oficina foi a Educomunicação proposta por Paulo Freire e Mário Kaplún, em que os sujeitos são protagonistas do processo educacional comunicativo e, dessa forma, entende-se que histórias autobiográficas são um meio de comunicar uma mensagem capaz de promover reflexão da realidade social em que se vive, construindo um pensamento crítico e assim promovendo uma transformação social. Foucault (2006) afirma que a subjetivação do discurso verdadeiro se dá através de todas as técnicas e todas as práticas que concernem a escuta, a leitura, a escrita e ao fato de falar. Assim, a escrita de um livro é uma forma de conhecer as subjetividades dos indivíduos e, por isso, a Oficina Histórias de Cada Um(a) pretendeu estimular a pesquisa e o registro sobre fatos da história de vida dos sujeitos, a reflexão sobre a formação histórica, social e pessoal dos sujeitos e com os mesmos, desenvolvendo o sentimento de pertença à mesma e o uso de conhecimentos das disciplinas de português através do desenvolvimento da escrita e de história, observando os critérios de pesquisa, registro e reflexão sobre os fatos históricos de suas vidas. Essa Oficina culminou na construção do vídeo-livro "Histórias de Cada Um(a), volume II", por 17 sujeitos que compartilharam suas histórias a partir das suas relações e interações no espaço e no tempo. Os vídeos e livros foram entregues a todos que participaram do processo de produção e está disponível no site "Sala Verde UFBA". Ao final foi possível conhecer muitas realidades duras e difíceis. A oportunidade de uma Obra autobiográfica trouxe à tona problemas sociais, que em sua maioria, é negado pela sociedade e o que enfraquece a luta de uma minoria que luta por uma transformação social da realidade em que vivem, especialmente em Quilombos da Bahia.

Palavras-chaves: Educomunicação, Vídeo-livro, Transformação social

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: BIBLIOTECA COMUNITÁRIA MIRO CAIRO: UM INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL E SOCIAL.

Autor(es): MICKELLE XAVIER SANTOS, VIVIANE MENDES SANTANA, KARINA MOREIRA MENEZES

Resumo: As Bibliotecas se constituem em espaços de socialização, onde o gosto pela leitura é descoberto e a informação circula por meio do ato de ler. É primordial que o incentivo à leitura esteja presente nos diversos âmbitos da sociedade. Neste sentido as bibliotecas mostram-se como um espaço de socialização do tempo vivido. Este projeto consiste na implantação de uma Biblioteca Comunitária no Residencial Jacarandá, Bairro Miro Cairo, em Vitória da Conquista - Bahia. O residencial foi fundado em 25 de Agosto de 2012, fruto do Programa do Governo Federal Minha Casa Minha Vida. Trata-se de um conjunto habitacional carente, sobretudo de ações afirmativas que contribuam para a melhoria das condições sociais da população local, bem como para o seu entorno. A sua implantação possui o objetivo de incentivar o acesso à educação através da aproximação da comunidade aos livros. Justifica-se na importância de criar um espaço dentro da comunidade que busque o incentivo ao hábito da leitura, por meio de ações que possam transformar o cotidiano, criando opções de lazer aliadas a obtenção de conhecimento. O espaço será um local de estudo e pesquisa de temas variados, escolares ou não. Espera-se que a comunidade possa usufruir do ambiente, até então obsoleto em alguns períodos e assim ter acesso à cultura por meio do material escrito e das ações. O presente projeto busca abarcar toda a localidade por entender que este trabalho deve estar presente no seio familiar e de certa forma, a criação da biblioteca surge como uma valorização da comunidade local, pois o conhecimento poderá ser levado a um número maior de pessoas. Trata-se de uma ação social de incentivo à leitura que poderá impactar a comunidade e o seu entorno, sendo um meio de ampliação dos índices de alfabetização e letramento, pois o hábito da leitura pode atingir diversos horizontes. Pretende-se que a ação seja um instrumento de transformação social.

Palavras-chaves: Biblioteca Comunitária, Leitura, Inclusão sociocultural

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO PESQUISA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA DE ESTÁGIO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NO CURSO DE PEDAGOGIA – FACED-UFBA.

Autor(es): PAULA TELLES, VERONICA ALMEIDA

Resumo: Este trabalho apresenta o relato de uma experiência vivenciada através das atividades de monitoria desenvolvidas no componente curricular EDC B96 – Estágio 4 em Coordenação Pedagógica, do curso de Pedagogia, da Faculdade de Educação (FACED/UFBA). O plano de monitoria, na referida disciplina, previu o acompanhamento de duas turmas, nos turnos diurno/noturno, que realizaram os estágios em seis instituições. Teve como foco central investigar as condições do trabalho pedagógico em instituições públicas de educação, visando

a formação dos futuros pedagogos em uma dimensão de pesquisa, tendo como um dos focos centrais de ação, o fortalecimento das relações entre Educação Básica e Universidade. Como proposta do componente curricular, os alunos desenvolveram um plano de estágio coletivo, com as demandas sugeridas e criadas em colaboração com os coordenadores pedagógicos de cada uma das instituições, além de um plano de investigação individual, que resultou em pesquisas exploratórias sobre as inquietações/observações levantadas pelos estudantes durante a experiência do estágio (ALMEIDA, 2018). Tais planos foram apresentados, sob a forma de um ensaio/relatório de pesquisa-estágio-formação, que apresentou os dados levantados sobre as condições do trabalho educativo, vinculados às atribuições do coordenador pedagógico nas referidas instituições. Pensando em estabelecer um diálogo mais próximo entre os atores envolvidos – Universidade, escolas de Educação Básica, estudantes universitários e das instituições concedentes do estágio, professora orientadora, supervisoras(es) e monitora – o projeto de monitoria intencionou criar meios de cooperação entre os envolvidos para potencializar oportunidades de integração entre os diversos segmentos, além de pesquisar, sistematizar e compartilhar informações sobre as condições de trabalho pedagógico nas escolas-campo. Para tanto, o plano de monitoria foi organizado em três eixos metodológicos, sendo eles: Atuação em ambiente virtual de aprendizagem (Moodle) e nas escolas-campo, organizando o planejamento pedagógico com a docente orientadora; Elaboração de instrumentos de pesquisa para coleta de informações nas escolas-campo; e Acompanhamento da elaboração das atividades avaliativas, sejam planos de estágio ou ensaios, oferecendo apoio aos estudantes matriculados na disciplina. Para melhor acompanhamento dos planos de estágio desenvolvidos pelos estagiários, como monitora, pude acompanhar através do Moodle a construção coletiva e individual dos planejamentos de cada instituição, além de visitas semanais às escolas-campo, esclarecendo dúvidas, participando de reuniões com coordenadores e professores e, ainda, auxiliando na execução dos planos de estágio e de pesquisa dos estudantes em formação. As atividades realizadas durante a monitoria contribuíram para a minha formação docente, provocando um olhar mais profundo quanto às experiências pedagógicas vivenciadas na universidade e nas escolas-campo, no que se refere ao acompanhamento/planejamento de um componente curricular, possibilitando reflexões sobre avaliação e formação, além de acompanhar a rotina da coordenação pedagógica em sua dimensão gestora. O estudo foi pautado nas obras de Tardif (2002), Pereira (2008), Pimenta e Lima (2012), Almeida (2018) dentre outros. O estágio supervisionado com pesquisa e como pesquisa (PIMENTA; LIMA, 2012), possibilitou pensar o campo como espaço de produção de conhecimento. O estágio articulado a pesquisa contribuiu para uma maior reflexão acerca das situações vivenciadas no ambiente escolar, na mobilização e criação de intervenções e propostas pedagógicas mais significativas.

Palavras-chaves: Estágio supervisionado, Formação de professores, Monitoria

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: EXPERIÊNCIA DE MONITORIA EM “MEMÓRIA EM VÍDEO DA EDUCAÇÃO NA BAHIA” (EDCC61)

Autor(es): NELSON PRETTO, ISAMARA ELLEN COSTA MIRANDA

Resumo: “Memória em vídeo da educação na Bahia” (EDCC61) é um componente curricular ofertado pela Faculdade de Educação (FACED) de caráter optativo com enfoque no estudo de educadores(as) essenciais para o conhecimento da história da educação baiana, com o registro das suas experiências por meio de seus depoimentos. O funcionamento do componente se dá a partir da escolha prévia de dois ou três entrevistados por semestre, a partir dos quais, os estudantes se envolvem diretamente na produção de conhecimento, coletando informações, elaborando a biografia dos entrevistados, participando nas entrevistas, desde a criação do roteiro e filmagem, até a edição e transcrição das gravações. O material filmado e editado, juntamente com sua transcrição, ficam disponibilizados online (<https://noosfero.ufba.br/memoria-da-educacao-na-bahia>), ficando livre para toda a sociedade. Esse conjunto de vídeos e transcrições contribuem para a construção da trajetória desses personagens resgatando a história da educação Baiana, especialmente, a história da Universidade Federal da Bahia. O tratamento do material, bem como sua transcrição, e edição, são feitos com uso exclusivo de softwares livres, e após sua publicação no formato de licença “Creative Commons by” (CC by), são caracterizados como Recursos Educacionais Abertos (REA), podendo ser copiados, remixados e compartilhados livremente, desde que seja dada a mesma atribuição, assim, produzindo e disseminando conhecimento. Como monitora da disciplina neste semestre, foi atribuída a responsabilidade de estar em todos os encontros, auxiliando os discentes com o acompanhamento do andamento da disciplina, a edição do site em que são publicados os materiais coletados, a revisão das transcrições dos estudantes, o suporte na comunicação entre os discentes e docente para a solução de dúvidas, e outras atividades relacionadas ao objetivo do componente. Foi uma experiência muito enriquecedora, tendo em vista que foi possível adquirir conhecimento teórico a partir das experiências dos entrevistados e aulas do docente responsável pelo componente, Nelson Pretto; e conhecimento técnico a partir das atividades de edição de vídeo e áudio, transcrição e filmagem. De fato, como aluna de Pedagogia, conhecer a história da educação na Bahia, e ter contato com pessoas que foram e são essenciais para isto, foi um fator estrutural para a formação, tanto acadêmica quanto pessoal.

Palavras-chaves: Memória em vídeo, Educação na Bahia, Educadores

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: MONITORIA COMO PROCESSO FORMATIVO NA GRADUAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA COM ENSINO, PESQUISA E TECNOLOGIAS

Autor(es): ANNA IZABEL MUNIZ, SALETE DE FÁTIMA NORO CORDEIRO

Resumo: A experiência de monitoria no componente EDC287-Educação e Tecnologias Contemporâneas, oferecido aos cursos de licenciaturas e Pedagogia da Universidade Federal da Bahia, proporcionou experiência formativa ao interseccionar os três pilares da universidade pública: ensino, pesquisa e extensão na formação acadêmica da aluna monitora. O componente possui como objetivos a utilização, reflexão e apropriação das tecnologias digitais contemporâneas no processo de ensino-aprendizagem, bem como discutir suas implicações pedagógicas, políticas, sociais e a elaboração de material audiovisual. A

intersecção da pesquisa, ensino e extensão se dá a partir do desmembramento desses objetivos no programa de monitoria. A apropriação crítica de conhecimentos através das leituras desenvolvidas durante o semestre para acompanhar e participar das aulas; as discussões e debates realizados com alunos e professora em sala de aula; o aprendizado relativo aos trabalhos desenvolvidos em rede através da criação e acompanhamento de blogs e atividades no ambiente Moodle; o desenvolvimento de pesquisa como parte da avaliação processual no componente, e a troca de experiências em grupo que estimulou o interesse da estudante pela docência, o que é fortalecido através do planejamento conjunto com a professora da disciplina e a oportunidade de participação no Grupo de Pesquisa Educação, comunicação e Tecnologias-GEC. As plataformas online (Moodle, blogs e Twitter) são constantemente atualizadas e comentadas, dessa forma, a aluna monitora necessita buscar conteúdos na rede e trocar suas inquietações com alunos/as e professores(as) do curso. Através dessa metodologia aumentou seu repertório no que tange a ampliação das possibilidades educativas em ambientes digitais. O conhecimento aberto e a criatividade ajudaram a construir os diálogos nesses espaços descentralizados de interação, educação e inovação. O acompanhamento e a participação do planejamento das aulas contou, inclusive, com a análise das respostas dos questionários de avaliação aplicado ao longo do curso durante (início e ao final do componente) em cinco semestres do curso, acrescentando à suas experiência com pesquisa. Os dados analisados serviram como indicadores para a construção de um material didático utilizado em sala de aula. A monitoria ainda contempla a apropriação e participação em oficinas realizadas no componente, que envolvem programas livres de edição de conteúdos, como Kdenlive, Insccape, Gimp e Audacity, todos desenvolvidos em software livre, que deram suporte para a elaboração do material audiovisual produzido pela turma (vídeos, programetes de rádios e impressos), estes também liberados sobre licenças livres Creative Commons. Além disso, a vivência no GEC, proporcionou tanto vivências em outros projetos do grupo de pesquisa, com a participação em atividades de extensão junto a professoras e estudantes da escola envolvida, quanto a oportunidade de colaborar e aprender com alunos da pós-graduação e professores(as) pesquisadores(as) do referido grupo.

Palavras-chaves: Educação, Tecnologias, Monitoria

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: QUEBRANDO AS FRONTEIRAS DISCURSIVAS

Autor(es): LETÍCIA MENEZES, CLARA LUI SENA, PEDRO ABIB

Resumo: Esse trabalho é escrito por duas estudantes do bacharelado interdisciplinar em humanidades que vivenciaram as práticas a serem abordadas enquanto estudantes e monitoras das ACCS. Antes de mais nada, explicamos que ACCS é Ação Curricular em Comunidade e Sociedade, projeto de extensão que constrói o diálogo entre universidade e sociedade. As ACCS da qual trataremos serão "Mestres e Mestras da Cultura Popular na educação" e "Saberes e Fazeres da Cultura Popular e a educação". Esses dois componentes curriculares tem como objetivo valorizar as práticas da cultura popular, e desmistificar seus saberes, desconstruindo esse afastamento entre os fazeres populares e o meio acadêmico. As aulas do componente "Mestres e Mestras da cultura popular na educação" trazem, como o

nome já enfatiza, os Mestres e as Mestras da cultura popular para dentro da sala de aula, ocupando o espaço de educador, e quebrando os paradigmas da hierarquização intelectual: O mestre como figura central. No mesmo viés, temos também a outra ACCS: "Saberes e fazeres da cultura popular e educação", onde no espaço da sala de aula vivenciamos algumas manifestações culturais conhecendo seus detalhes e, literalmente, os seus saberes e fazeres. Em consonância com as aulas, são propostas descidas a campo para de fato praticarmos e conhecermos os territórios onde essas atividades estão imbricadas em sua realidade.

Esse texto irá demonstrar o porquê dos processos de aprendizagem das ACCs vivenciado por nós, além de ser contra hegemônico, gera uma excitação educacional. A ideia é falar a partir da nossa vivência empírica e observações das turmas, de como essa metodologia de educação é desfrutada de maneira mais proveitosa por nós, estudantes, por aticar nossa curiosidade, participação, e principalmente nossa subjetividade, além de propor um espaço horizontal e circular. São nessas experiências, onde conseguimos redefinir e redescobrir o lugar do corpo na produção de conhecimento, usando-o não mais como um território engessado e separado da mente, mas sim como um lugar de memória e afetividades. Um museu vivo. Assim, como diria Bell Hooks em seu texto Intelectuais Negras: "Intelectual é aquele que lida com ideias transgredindo fronteiras discursivas".

Palavras-chaves: Cultura Popular, Educação Emancipadora, Projeto de Extensão

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: MONITORIA EM HISTÓRIA DA BAHIA II (SÉCULOS XVIII E XIX)

Autor(es): MARIANNA FARIAS, PATRÍCIA VALIM

Resumo: O Projeto de Monitoria da disciplina História da Bahia II (FCH-197), realizado durante o semestre de 2018.2 na Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas (FFCH) da UFBA, sob orientação da docente Patrícia Valim, consistiu em aqambarcar a história da Bahia durante os séculos XVIII e XIX, dando ênfase em seus trâmites políticos e sociais, por meio do estudo de conjuntos de documentos da época e leitura de textos escritos por historiadores contemporâneos. Além disso, foram estudados teóricos da historiografia e sociologia brasileira do século XX, retratando como foi escrita a posteriori a história do Brasil e da Bahia, contrastando a bibliografia da grade curricular com discussões atuais. Assim, foi possível levantar questionamentos, interesse e exposição sobre tais temas de forma lúdica e exigente, com ampla participação dos estudantes, da aluna e monitora, e da professora tutora, em sala de aula. As condições para a realização das atividades foram boas, não tendo impedimentos em seu processo. O desempenho refletido no apoio e na orientação da professora tutora foi fundamental e sempre solícito em todo período de aprendizagem, desenvolvimento e execução do projeto de monitoria. A metodologia aplicada desenvolveu-se por meio de atividades previamente discutidas entre a professora e monitora, e que se encaminhava para seminários e aulas expositivas-dialógicas sobre aspectos relevantes do período imperial na Bahia, criteriosamente alinhadas com a bibliografia da disciplina. Por fim, os resultados alcançados em sala de aula foram diversos, desde o interesse pelos alunos por mais estudos relativos à disciplina como novas fontes e abordagens teórico-metodológicas para próximas aulas e pesquisas sobre o tema. No mais, entre os resultados, pode-se destacar, em especial, que fora da sala de aula, a aluna

e monitora desenvolveu pesquisa sobre um tema ligado à disciplina, mormente a “construção da memória histórica de Maria Quitéria nas lutas pela independência política do Brasil na Bahia”, cujos resultados preliminares foram muito promissores, de sorte que hoje em dia transformou-se em tema de Trabalho de Conclusão de Curso com perspectiva para mais níveis de formação acadêmica.

Palavras-chaves: História da Bahia, Império

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: A MONITORIA COMO UMA IMPORTANTE FERRAMENTA NO AUXÍLIO DE DISCIPLINAS PRÁTICAS EM PSICOLOGIA

Autor(es): RAQUEL ROCHA, FABRICIO DE SOUZA

Resumo: O ensino superior brasileiro é dividido em duas linhas de formação, a saber: Licenciatura e bacharelado. Sendo distintas entre si quanto ao tipo de atuação e intervenção que o profissional poderá exercer enquanto parte de uma ou outra formação, os cursos de licenciatura preparam o profissional para atuar como docente, enquanto que os cursos de bacharelado para áreas acadêmicas, tecnológicas e pesquisa. Ainda que distintas, ambas abrigam no escopo da graduação, nas diretrizes curriculares, o Programa de Monitoria, que funciona como uma atividade complementar dos cursos. A monitoria acadêmica, enquanto parte do processo de conhecimento adquirido através da ampliação das oportunidades acadêmicas que a Universidade oferece, é uma atividade que tem como objetivo para o docente auxiliar o professor orientador em sala de aula, monitorando grupos de estudantes em projetos acadêmicos, organizando materiais disponibilizados pelo professor, subsidiando trabalhos acadêmicos orientados, visando a melhoria das relações estabelecidas entre professor e aluno, além de ampliar os próprios conhecimentos referentes à disciplina a que se destina a monitoria. Como parte do corpo dos componentes curriculares abrigados pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), está a disciplina Processos Psicológicos Básicos II (PPB II), ofertada às estudantes de 2º semestre que, como uma disciplina teórico-prática, atua de modo a integrar as alunas em teorias que possam ser aplicadas ao longo do semestre. A disciplina PPB II integra conhecimentos fundamentais para as graduandas em psicologia, com conteúdos que irão fazer parte de toda a experiência acadêmica das mesmas, tais conteúdos versam sobre percepção, cognição, atenção, memória, sensação, linguagem, inteligência, criatividade, dentre outros, contextualizados histórica e culturalmente. O Período de monitoria da disciplina se deu durante todo o semestre, mais especificamente 4 meses e o trabalho da monitora, dentre outras coisas, esteve presente na organização dos conteúdos que iriam ser trabalhados durante o tempo de monitoria, auxílio às estudantes nas atividades práticas, coleta de dados e na elucidação de questões trazidas pelas estudantes fora do ambiente de sala de aula.

Palavras-chaves: Monitoria, Ensino, Psicologia

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: MONITORIA DE FÍSICA DAS ESTRUTURAS: ATUALIZAÇÃO DO TUTORIAL DO SIMULADOR DE ESTRUTURAS

Autor(es): ALANA BOMFIM DE ARAUJO, FELIPE TAVARES

Resumo: O componente disciplinar ARQA26 – Estruturas I, disciplina da Faculdade de Arquitetura da UFBA, é responsável pelo estudo e compreensão por partes dos estudantes de uma visão intermediária das discussões acerca das “propriedades físicas das seções, cálculo de tensões, deformações e esforços nos diversos tipos elementos componentes das estruturas”, segundo disposto na ementa da referida matéria. Neste sentido, o Robot Structural Analysis Professional é uma importante ferramenta da Autodesk que realiza cálculos estruturais de diversos tipos de estruturas. Bastante utilizado em escritórios e escolas de engenharia, ferramentas deste tipo podem auxiliar a verificação da viabilidade técnica e a compreensão estrutural da concepção arquitetônica. Por conta da importância da ferramenta e de sua compreensão para a construção do conhecimento técnico, profissional e acadêmico do arquiteto, o monitor tem a responsabilidade de auxiliar e intermediar o ensino aos estudantes na compreensão e resolução das atividades empreendidas em sala, conciliando o abstrato do conhecer teórico com o concreto do cálculo estrutural instrumentalizado pelo Autodesk Robot. Uma ferramenta importante nesse processo é o Tutorial de Modelagem Computacional de Estruturas. Esse tutorial foi idealizado como um instrumento didático para dar subsídio à compreensão de todos aqueles que vierem a usar esta ferramenta digital de simulação utilizado no curso de Arquitetura. Deste modo, a atividade de monitoria concentrou-se na elaboração, modificação e atualização de tutorial base para a utilização da referida ferramenta computadorizada para auxiliar e subsidiar os alunos nos cálculos estruturais executados em disciplinas de estruturas (Física das Estruturas, Estruturas I, Estruturas II, Estruturas III e Estruturas IV) do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo – Noturno. Sendo a jornada aquilo que dá sentido ao destino, no processo de construção de uma ferramenta que visa auxiliar a compreensão de terceiros, muito do conhecimento antes apreendido é revisitado, reforçado, questionado. Portanto, a atividade de monitoria aqui exercida além de ter como resultado a contribuição para a construção e viabilidade de uma ferramenta importantíssima para auxiliar no desenvolvimento da aprendizagem, qual seja, o Tutorial, também se revela como uma atividade de grande importância para instrumentalizar domínio do Autodesk Robot, não só para todos aqueles que terão a oportunidade de ter o Tutorial como subsídio, mas para nós que ajudamos em sua construção.

Palavras-chaves: tutorial, cálculos estruturais, ferramenta computadorizada

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: MONITORIA EM ARQA14 - OFICINA DE PROJETO I

Autor(es): BRUNO GIARETTON, ROBERIO DO NASCIMENTO COELHO

Resumo: O componente curricular ARQA14 – Oficina de Projeto I é oferecido a alunos no primeiro ano de graduação pela Faculdade de Arquitetura (noturno) e inicia uma sequência de cinco disciplinas obrigatórias que compõem o eixo principal do curso, o de planejamento. Esse componente é predominantemente cursado por alunos recém ingressos no ensino superior que, além de pouco convívio com os conteúdos específicos previstos em ementa, muitas vezes não possuem familiaridade com habilidades simples que podem interferir no aproveitamento do aprendizado, como expressão de dúvidas e opiniões, apropriação de vocabulário, organização de tempo etc. Neste sentido, a atuação de um monitor pode facilitar a relação dos alunos tanto com o conteúdo como com a rotina e postura acadêmica. O programa de monitoria da UFBA, nesse contexto, permite a seleção de um aluno que cumpra tal papel e além disso, auxilia o corpo docente nas atividades. Mais do que favorecer a interação entre professor/monitor/aluno, a atividade incentiva o monitor ao exercício de habilidades individuais e coletivas, e permite que, assim como aos alunos que atende, seja ele também um indivíduo beneficiado pelo conhecimento, já que no decorrer do processo é necessário autonomia para resolver problemas imediatos que aparecem no exercício das atividades propostas pela disciplina. Dessa forma, é possível observar uma forte característica da monitoria, que é introduzir o estudante monitor à docência, uma vez que é uma forma de iniciação e de primeiro contato com as atividades. Introduzindo o monitor ao ritmo de sala de aula e à compreensão de postura do docente frente aos estudantes, o Programa permite compreender a proporção entre nível de exigência relacionado ao fluxo de aprendizado da turma. Além disso, vivenciar o processo criativo-crítico aluno/professor gera situações em que o monitor precisa pensar e auxiliar a solucionar problemas, especialmente em momentos em que está com os alunos sem a presença do professor, e, por fim, ponderar metodologias efetivas para o favorecimento do conhecimento – principalmente o desenvolvimento da dialética – ampliando sua linguagem e buscando ser claro e objetivo para transmitir conteúdos. Desse modo, foi possível perceber ao longo do estágio com o Programa de monitoria da UFBA, que essa é uma atividade de resultados efetivos no que se refere a criar ambientes que proporcionam trocas de saberes, uma vez que oportuniza o desenvolvimento do monitor e aluno dentro do processo de aprendizado, conseguindo atingir, entre outros, o objetivo da iniciação à docência.

Palavras-chaves: Arquitetura, Iniciação à docência, ARQA14 - Oficina de Projeto I

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: MONITORIA EM EXPRESSÃO GRÁFICA

Autor(es): YURI OLIVEIRA, HELIANA FARIA METTIG ROCHA

Resumo: Este projeto de monitoria teve como objetivo dar suporte às disciplinas do Núcleo de Expressão Gráfica, Simulação, Projeto e Planejamento por meio da integração da linguagem do desenho técnico, geometria descritiva, desenho geométrico e suas aplicações para estudantes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Este trabalho apresenta as atividades de auxílio aos estudantes em sala de aula, aprimoramento de material didático (exercícios e avaliações), acompanhamento de visita técnica com os estudantes, atualização de aulas, assessoria no ambiente

Moodle e plantão de dúvidas, conformando 12 horas semanais. Neste semestre de 2019.1, o projeto foi dedicado à monitoria na disciplina Expressão Gráfica (ARQ051), como suporte à duas turmas, uma sob orientação da Profa. Heliana Mettig e a outra do Prof. Manoel Humberto. A relevância desta ação consiste na qualificação do atendimento à alta demanda das turmas, por ser uma disciplina de caráter fundamental e de natureza obrigatória, no curso de Arquitetura e Urbanismo. Com enfoque no ensino-aprendizagem dos métodos geométricos e descritivos, a disciplina visa ampliar a capacidade e o amadurecimento da visualização bi e tridimensional, a partir de uma metodologia que integra teoria e prática de forma progressiva, facilitando a apreensão dos conteúdos. As aulas foram desenvolvidas, principalmente, em sala de prancheta, utilizando o desenho livre em croquis e instrumentos tradicionais de desenho técnico, com uso do quadro branco e de projetor de imagens para exposição dos assuntos. Neste semestre, houve a oportunidade de uma visita técnica ao CAB (Centro Administrativo da Bahia) para observar a obra construída do arquiteto João Figueiras Lima, sendo uma importante contribuição para a apreensão da diversidade de formas e superfícies que são objeto de estudo na disciplina. Como resultados alcançados durante a monitoria, esta experiência permitiu a interação e troca de saberes entre monitores, professores e estudantes, com base na vivência prática do ensino, elaboração e correção de atividades, atividades essenciais na formação acadêmica e profissional.

Palavras-chaves: Monitoria, Ensino, Geometria.

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: PRÉ-FABRICAÇÃO DIGITAL DE FÔRMAS PARA PEÇAS LEVES DE CONCRETO ARMADO

Autor(es): SERGIO EKERMAN

Resumo: Voltada à realização de estudos teóricos e práticos, abordando não apenas a inovação isolada, mas esta e inserida em sistemas e elementos construtivos. Experimentações práticas com o desenvolvimento de protótipos sobre uma tecnologia inovadora. Discussão sobre diversos aspectos relacionados à escolha e aplicação das inovações tecnológicas, de maneira que estes conhecimentos subsidiem diretamente as atividades projetuais desenvolvidas nos ateliês, a disciplina optativa “Práticas em Tecnologias Inovadoras” foi reeditada para centrar foco no tema da pré-fabricação digital de fôrmas para peças leves de concreto armado, com uso da fresa de Controle Numérico por Computador (CNC). O trabalho prático procurou introduzir o uso da fresadora de Controle Numérico por Computador, recém-chegada à Faculdade de Arquitetura da UFBA, reativando o espaço do subsolo do pavilhão Iansã da FAUFBA, com objetivo de fomentar, junto a outras disciplinas existentes, a formação do Canteiro Experimental da FAUFBA. A disciplina teve como objetivos específicos aproximar os alunos da prática da construção, mais especificamente de processos envolvendo a pré-fabricação em concreto; problematizar as tecnologias CAD (Computer Aided Design) /CAM (Computer Aided Manufacturing) frente à realidade brasileira e baiana, compreendendo seu uso de maneira reflexiva e crítica; compreender as vantagens da racionalização dos processos construtivos e as especificidades da relação entre repetição e customização trazida pela tecnologia de Controle Numérico por Computador e trabalhar sobre os limites e

potenciais das tecnologias CAM de Controle Numérico por Computador no campo da arquitetura e do urbanismo. As atividades de monitoria realizadas incluíram a operação de fresadora de Controle Numérico por Computador, manuseio de ferramentas de marcenaria, auxílio aos discentes matriculados no curso para uso das máquinas e execução dos exercícios práticos, auxílio ao docente na condução acadêmica do curso, auxílio na elaboração das rotinas de uso da máquina CNC e auxílio à fiscalização das condições de segurança previstas ao uso da máquina, contato com o técnico de marcenaria da FAUFBA, dentre outras.

Palavras-chaves: pré-fabricação, digital

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: EXPERIÊNCIA COMO MONITOR DE DESENHO TÉCNICO II-A (ARQ134)

Autor(es): ROBERIO DO NASCIMENTO COELHO, YAN COUTO RIBEIRO BARBOSA

Resumo: O Programa de monitoria da UFBA é de importância fundamental no processo acadêmico de discentes que se candidatam à atividade. Além de contribuir com a rotina de ensino de discentes, é onde acontece a oportunidade de introdução à docência através da interação entre docentes, monitores e estudantes. Na disciplina de Desenho Técnico II-A (ARQ134), pertencente à grade de cursos da área das Engenharias e ofertada pela Faculdade de Arquitetura, são desenvolvidas atividades que estimulam a percepção espacial, utilizando desde modelos prismáticos simples até sólidos que representam edificações. As atividades são divididas em duas etapas: a primeira de representação gráfica à mão e a segunda com a utilização de softwares como o Autodesk AutoCad e o Autodesk Revit, este último da categoria de "modelagem da informação da construção" (Building Information Modeling ou BIM, na sigla em inglês). O processo de ensino, gradativo, é considerado eficiente dado perceber-se que os alunos trabalham através dessa metodologia a capacidade de entendimento espacial, tanto na representação manual quanto digital, desenvolvendo a habilidade de analisar plantas, cortes, fachadas e outros elementos de convenção de desenho técnico. O entendimento de uma linguagem totalmente nova e, principalmente, técnica, varia de acordo com o aluno mas é perceptível o progresso coletivo na disciplina tendo como ponto primordial o tratamento individualizado que é feito nos atendimentos em sala. Ao longo do semestre, dentro das aulas expositivas, foram propostos e desenvolvidos conteúdos importantes para a vida acadêmica e profissional do estudante. Foram discutidos o entendimento da espacialidade de um objeto através de projeções, assim como foram realizadas a construção de pranchas técnicas, a coleta de dados em campo (cadastro) e a representação de uma edificação em etapa de anteprojeto. A representação gráfica é, portanto, um dos principais focos abordados na disciplina, trazendo desde a primeira unidade a noção de que tudo que é representado necessita de coerência nas informações produzidas. Por fim, é perceptível o maior domínio por parte dos estudantes acerca dos conteúdos abordados o que, acredita-se, é resultado também da interação realizada entre docente, monitor e estudante. Principalmente na aproximação entre estudantes, em que um deles atua como facilitador do aprendizado no horário regular da disciplina e em plantões extraclasse, é proporcionada uma relação de aprendizado mútuo e

constante, potencializando o aprendizado de ambas as partes.

Palavras-chaves: Desenho Técnico, Informática, Iniciação à docência

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: ROTINA EM OFICINA DE PROJETO V

Autor(es): BRUNA GABRIELLE SANTOS, ALINE MARIA COSTA BARROSO, Anna Karla Arruda Trajano

Resumo: A monitoria desenvolvida é referente a disciplina de Oficina de Projeto V, elemento curricular do curso de Arquitetura e Urbanismo oferecido pela Faculdade de Arquitetura e ministrada pelas professoras Aline Barroso e Anna Karla Trajano. A mesma é a única disciplina projetual que trabalha conceitos de planejamento e projeto urbanos, conteúdos fundamentais a formação completa do Arquiteto e Urbanista ao longo de dois semestres, 2019.1 e 2019.2. Aulas são ministradas às terças e quintas no período noturno, com eventuais saídas ou viagens para conhecimento do território a ser estudado, em dias previamente marcados. Seu escopo principal é o levantamento e análise de dados e informações sobre determinado território previamente estabelecido, e o produto da disciplina é uma série de materiais analíticos e propositivos sobre a problemática urbana diagnosticada. Sendo assim, a atividade de monitoria auxilia em diferentes instâncias, pois contribui: (i) com demandas no horário de aula, tais como, orientação das atividades, exercícios de reforço de conteúdo, projetos, pesquisas, além da participação na discussão e na retirada de dúvidas; (ii) em atividades extraclasse: orientações durante a semana para o melhor desenvolvimento das atividades propostas; apoio à organização das atividades de campo (visitas técnicas, encontros, entrevistas, aulas externas, etc.); desenvolvimento de pesquisas de conteúdos e materiais teóricos; e contato com atores e colaboradores que auxiliam no processo de aprendizagem e de discussão. Além disso, sendo estudante e em constante aprendizado, o processo de monitoria contribui para o desenvolvimento e aprimoramento acadêmico do monitor, que terá a oportunidade de manter contato com as práticas metodológicas e didáticas utilizadas em diferentes áreas, bem como, aprofundar-se na utilização de ferramentas computacionais de georreferenciamento e de desenho paramétrico, estas últimas, infelizmente, não foram desenvolvidas em 2019.1, sendo postergadas para 2019.2, devido a natureza do objeto de estudo e as características da turma de alunos do período.

Palavras-chaves: Projeto, Urbanismo, Planejamento

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: O PODCAST COMO RECURSO EDUCACIONAL

Autor(es): VALESKA LIMA SILVA, BRUNA BOMFIM LESSA DOS SANTOS

Resumo: Este trabalho trata da experiência na Monitoria da Disciplina Fontes de Informação, do Curso de Biblioteconomia e Documentação, do Instituto de Ciência da Informação (ICI), da Universidade Federal da Bahia (UFBA), e apresenta como produto final, um podcast sobre leitura, realizado em parceria com a Escola Cidade de Jequié, localizada na cidade de Salvador - BA, na Av. Cardeal da Silva, 152 - no Bairro Federação, no período maio a junho de 2019, intitulado "Podlê". O objetivo do Podlê é contribuir para o gosto pela leitura nos alunos do ensino fundamental II (do 6º ao 8º ano) de escolas públicas, utilizando mídias digitais, além de possibilitar aos estudantes do curso de graduação em Biblioteconomia e Documentação desenvolver competências em informação e comunicação, perante os objetos digitais como fontes de informação aplicadas na educação. A metodologia aplicada foi estruturada em projeto com caráter extensionista, inicialmente fez-se um levantamento na Cidade de Salvador qual escola pública de ensino fundamental aceitaria participar da atividade, identificando a Escola Cidade de Jequié, onde sua Coordenação Pedagógica selecionou 20 alunos para participar da ação. Após esta fase, baseado em palestras e conteúdo teórico apresentado aos estudantes do curso de Biblioteconomia sobre fontes de informação de acesso aberto para ambientes educacionais, podcast como fontes de informação e o livro e a leitura na geração millennials, partiu-se para a escolha dos livros de literatura a serem utilizados, dividindo-se em dois grupos: o primeiro utilizou o livro "Rio acima, Mar abaixo", de Rogério Andrade Barbosa, e o segundo, "O menino quadrado", de Ziraldo. Ambos do acervo da escola. No primeiro momento foi realizado o acolhimento, ou seja, visita à escola para conhecer os alunos selecionados, apresentar o projeto, identificar o perfil leitor dos alunos da Escola, e expor os livros que seriam usados no desenvolvimento da ação. No segundo ato foi realizada a leitura, tendo leitor-guia os estudantes de Biblioteconomia, analisando as temáticas abordadas nas narrativas. No terceiro momento foi realizado um jogo de perguntas e respostas, onde os alunos respondiam às questões retiradas de uma caixa "mágica". No quarto e último momento foi realizada a gravação para o podcast, a partir das interpretações, e entendimentos dos alunos sobre as narrativas apresentadas, e a realização de desenhos para a confecção do mural juntamente com as fotos tiradas nos encontros, que foram expostos na Parede Galeria do ICI/UFBA. O resultado do estudo demonstrou que os alunos participantes da ação desenvolveram maior interesse pela leitura, principalmente ao associar novas práticas de leitura e o uso de tecnologias. Além disso, os estudantes de Biblioteconomia compreenderam o papel do bibliotecário no processo de formação de leitores, sobretudo, a contribuição deste profissional na proposta pedagógica da escola, a partir do uso de recursos educacionais abertos. Por fim, o Podlê será disponibilizado em agregadores de dispositivos móveis que indexam podcasts (Spotify, iTunes, Google Podcasts, PocketCast, etc.) para que ouvintes possam se inscrever ao feedRSS e receber possíveis atualizações futuras, com a criação de um projeto de extensão pela docente da disciplina, Profa. Bruna Lessa.

Palavras-chaves: Leitura, Podcast, Fontes de Informação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TRABALHO: ACCS FCCB70- AÇÃO PEDAGÓGICA CONTÁBIL-FINANCEIRA: TECNOLOGIA SOCIAL PARA GERAÇÃO DE RENDA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

Autor(es): NICOLE SILVEIRA, AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

Resumo: O presente resumo discorre sobre a realização de um componente curricular "Ação pedagógica contábil-financeira: Tecnologia social para a geração de renda e prevenção ambiental" - ACCS FCCB70 da UFBA/FCC. O objetivo é descrever os conhecimentos adquiridos com as experiências ali vivenciadas, evidenciando a interação dos saberes acadêmicos e populares, bem como aduzir os benefícios que a aplicação da tecnologia social (TS) proporciona para a comunidade, no que tange a geração de renda e a preservação ambiental. Como salienta Fonseca (2010, p. 75) a aplicação de TS "permite interferir positivamente na produção de bens e serviços e, assim, na qualidade de vida de seus membros, gerando resultados sustentáveis no tempo e reproduzíveis em configurações semelhantes". Posto isso, as atividades de extensão comunitária visam a inclusão produtiva e a manutenção das pessoas no seu meio de convivência através da geração de renda e possibilidades de empregabilidade. Além disso, buscam também, promover um desenvolvimento que se preocupa com questões relacionadas à preservação ambiental e social além das questões econômicas. Ademais, as múltiplas atividades realizadas na disciplina, que são baseadas no oferecimento de cursos profissionalizantes a partir de uma perspectiva social, econômica e ecológica, buscam desenvolver práticas empreendedoras a fim de proporcionar resultados sustentáveis ao longo do tempo (FONSECA, R, 2010). Partindo dessa premissa, o componente curricular promove uma maior possibilidade de empregabilidade, além de se relacionar aos fatores que visam a inclusão social, vez que estimula e valoriza os talentos individuais para a promoção de práticas sustentáveis, em que se objetiva minimizar as agressões ao meio ambiente (MACEDO, J. L. et al, 2013). Assim, a disciplina em tela, dirigida pela coordenadora do projeto juntamente com sua equipe interdisciplinar - da Faculdade de Ciências Contábeis da UFBA- oferece atividades de extensão universitária de forma acessível, independentemente do letramento dos alunos. São elas: Oficinas de inglês, informática e de empreendedorismo social. Desta feita, sua realização implica na oportunidade de rentabilidade para os futuros empreendedores. Portanto, para executar as atividades nas comunidades, passa-se preliminarmente por várias reuniões com a equipe, cujas metodologias a serem aplicadas são discutidas e avaliadas. Vale ressaltar, que a disciplina é realizado no Centro Social Urbano (CSU) Vasco da Gama, Salvador/BA. Assim sendo, participar deste componente curricular é uma grande experiência, pois uma educação de qualidade vai muito além de conceitos teóricos aprendidos no modelo-sala-de-aula, o que acarreta um enriquecimento do fluxo de conhecimento e informação entre os estudantes, docentes, voluntários e monitores que participam de forma colaborativa. Conclui-se, que a disciplina de extensão contribui para uma educação qualitativa, no qual busca, notadamente, a interação com a comunidade a fim de gerar conhecimento.

Palavras-chaves: Tecnologia Social, Empregabilidade, Desenvolvimento Sustentável

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: ATIVIDADE DE MONITORIA NA DISCIPLINA “COM 133 - OFICINA DE PRODUÇÃO CULTURAL”

Autor(es): ROMARIO ALMEIDA SANTOS DOS ANJOS,
LEONARDO COSTA

Resumo: O componente curricular Oficina de Produção Cultural (COM 133), do curso Comunicação com habilitação em Produção em Comunicação e Cultura, é ministrado pelo Prof. Dr. Leonardo Costa aos discentes do 3º semestre da Facom e para interessados de outros cursos, como o BI, e é a primeira disciplina prática do eixo de formação específica. Na disciplina, os estudantes aprendem as etapas do processo de produção de um evento ou produto cultural, e tem a experiência de realizar um projeto de escolha da turma. A monitoria com bolsa nesta disciplina, realizada nos semestres 2018.1 e 2018.2, teve como objetivo auxiliar no acompanhamento e desenvolvimento dos projetos Macaxeira e Rodar: o Recôncavo em Salvador, respectivamente. Esta atividade possibilita ao estudante de graduação um contato com a docência supervisionada por um professor, construindo coletivamente uma experiência prática na produção cultural. A monitoria permitiu desenvolver algumas habilidades importantes, como 1) capacidade analítica do processo ensino-aprendizagem, através da observação e contribuição com a metodologia aplicada em sala de aula; 2) descoberta de ferramentas de diálogo e construção coletiva de conhecimento acerca da prática profissional; 3) mediação entre alunos e professor. A vivência consistiu em ajudar os alunos a entender as etapas de uma produção: pré-produção, momento da criação e planejamento do projeto, definição de cronograma, análise dos fatores positivos e negativos, previsão de orçamento. Produção, fase de execução do evento e pós-produção, etapa de entrega de relatórios, avaliação e prestação de contas. O monitor da disciplina ajudou a acompanhar o cumprimento das metas, orientou os alunos na leitura dos textos fundamentais para a prática da produção cultural, além de contribuir com experiências como alguém que já passou por outras disciplinas do curso e ainda é estudante. A atividade de monitoria é fundamental numa disciplina de caráter prático como a Oficina de Produção Cultural, pois auxilia no acompanhamento e desenvolvimento dos alunos e na identificação de pontos fracos e fortes das metodologias utilizadas ao longo do semestre. A experiência também é um importante instrumento de aproximação entre o estudante de graduação e a vivência da docência de nível superior, estimulando a escolha pela carreira acadêmica e oferecendo um ambiente supervisionado de troca de saberes e diálogo.

Palavras-chaves: monitoria, comunicação, produção cultural

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: O ESTÁGIO COMO PARTE DA PESQUISA

Autor(es): BRISA GOMES DE SOUZA ANDRADE, RODRIGO
ROSSONI

Resumo: A proposta é trazer como o estágio no Laboratório de Fotografia da UFBA (Labfoto) foi parte da pesquisa do meu TCC do curso Comunicação em Produção e Cultura

- Ensaio²: tempo na dança. As funções exercidas foram de atendimento e assessoria dos professores nas disciplinas da FACOM, instrução de aulas sobre o programa de edição Adobe Lightroom, acompanhamento dos trabalhos dos fotógrafos da Agência e Escola do Labfoto e apoio à coordenação na gestão dos projetos e atividades realizadas na instância. Essas experiências me possibilitaram pensar fotografia de modo teórico e prático, o que auxiliou na construção narrativa e conceito utilizado no Trabalho de Conclusão de Curso. Refletir sobre as possíveis visualidades de outros trabalhos, impulsionou o diálogo e a busca por referências fotográficas e artísticas ao meu próprio. Esse período no Laboratório, colaborou também durante a pesquisa do campo da dança na cidade, uma vez que pude conhecer os profissionais de dança e espaços culturais possíveis para a realização dos ensaios dos bailarinos. O tema surgiu a partir da observação nas coberturas de pautas relacionadas ao tema como fotógrafa do Laboratório, a exemplo de edições do Vivadança Festival Internacional, eventos na Escola de Dança e espetáculos em teatros da cidade de Salvador. Ensaio²: tempo na dança é o resultado de pesquisas nos campos teóricos e práticos da fotografia, dança e referências das artes visuais. O trabalho é um fotolivro que aborda a opinião de seis bailarinos a partir dos 40 anos sobre corpo e maturidade na dança. Inseridos em um contexto capitalista e mercadológico, o corpo e a dança são compreendidos socialmente como limitados quanto à faixa etária e ao tipo físico. O objetivo é contrariar essa lógica, buscando subverter esse pensamento de corpos passivos às transformações cotidianas e que se constitui como uma máquina com prazo de validade. O produto final é a união de retratos e as reflexões desses profissionais sobre a temática apresentada.

Palavras-chaves: labfoto, dança, trabalho de conclusão de curso

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: DADOS DO TRABALHO POLÊMICAS CONTEMPORÂNEAS: DESAFIOS E REFLEXÕES

Autor(es): MARIANA SOUZA SAMPAIO, FABIO DE JESUS
SOUZA, NELSON PRETTO, YASMIN BATISTA

Resumo: Polêmicas Contemporâneas é um componente curricular ofertado pelo Departamento II da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia, disponível a discentes de todos os cursos da UFBA sempre abertos à sociedade civil. As atividades desse componente curricular estão integradas ao grupo de pesquisa Educação, Comunicação e Tecnologias (GEC) Os encontros são semanais e atualmente acontecem no auditório da Escola Politécnica. A cada encontro, são debatidas diversas temáticas, propostas pelos alunos matriculados e pelo grupo de monitores, sobre temas atuais de importância para todas as áreas de conhecimento. A organização dos debates busca abarcar os mais diferentes tipos de visões e opiniões acerca de cada tema. Essa atividade proporciona aos monitores e alunos um processo de formação integral enquanto profissionais e cidadãos. Ofertada desde o ano de 2002. No semestre de 2019.1, foram inscritos 249 alunos. O curso utiliza a plataforma livre Moodle, onde ocorrem os debates sobre os temas e são disponibilizados artigos, textos, vídeos, outros materiais que possam servir de embasamento para o debate e possíveis convidados para o mesmo. Assim, cada encontro das Polêmicas Contemporâneas é único

já que a cada semestre são escolhidos diferentes temas e convidados. A divulgação da disciplina é feita através da produção de cartazes, disponibilizados no Moodle e nas redes sociais, matérias e chamadas para rádios e vinhetas para TV, sendo todos produzidos com uso exclusivo de softwares livres. Em parceria da Agência de Notícias em CT&I – Ciência e Cultura e da Faculdade de Educação, o projeto Conhecimento Livre e Divulgação Científica, oferece o aporte necessário para a difusão dos materiais. Os encontros da disciplina são transmitidos ao vivo pelo Canal Polêmicas, via OBS, e pela Rádio Faced e ficam disponíveis em licença livre (Creative Commons). A monitoria nos aproximou das discussões sobre a cultura hacker e o uso de Softwares Livres e sua importância para a educação, agregando conhecimento sobre Tecnologias da Informação, o que, em tempos de avanços tecnológicos tão rápidos, é fundamental na vida profissional e pessoal. Participar da componente foi, pois, fundamental para nosso desenvolvimento acadêmico e pessoal e auxiliará, também, para nos tornarmos profissionais proporcionassem, para além da formação técnica, uma formação humanística e com maior preocupação social.

Palavras-chaves: curricular, encontros, debates

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: AS RELAÇÕES DE ESTÁGIO E O PAPEL DO MPT NA EFETIVIDADE DA LEI N 11.788/08

Autor(es): KIM FRANKLIN TAVARES DUTRA, ISABELA FADUL DE OLIVEIRA

Resumo: O estágio vai se configurando uma forma de inserção precária da juventude no mercado de trabalho. A sua finalidade pedagógica, rotineiramente, não vem sendo observada pelas partes concedentes de estágio, que buscam apenas obter força de trabalho menos custosa. Cria-se, assim, um meio de burla ao ordenamento jurídico trabalhista, com o fito de ocultar a existência de relações empregatícias e, por conseguinte, suprimir direitos laborais (KREIN, 2013). No ano de 2008, foi promulgada a “nova lei de estágio” (Lei 11.788/08), que assegurou mais direitos aos estagiários, como o limite máximo de jornada diária e recesso remunerado. Em que pese os avanços, é implementada em um cenário de reestruturação produtiva, crise econômica e precarização das relações laborais. Dessa forma, é sancionada ante uma conjuntura desfavorável, que tende a limitar sua eficácia social. Todavia, os TACs, a depender da forma como são utilizados, podem ter baixa efetividade. As normas, para serem cumpridas, necessitam possuir caráter coagente, isto é, o ordenamento jurídico deverá prever algum mecanismo de sanção para quem as violar. Quando nas cláusulas dos TACs não são previstas penalidades ante as infrações já praticadas ou não se estabelece aparatos adequados para que sejam cumpridos (como prever fiscalização periódica, firmar convenio com outras instituições, exigir dos empregadores respaldo contínuos sobre as medidas adotadas para corrigir as infrações), passam a ser desprovidos de efetividade (SOUZA, 2016). Nestes casos, os TACs tornam-se uma forma de flexibilização da legislação laboral (FILGUEIRAS, 2012), na medida em que os infratores, cientes de que não sofrerão qualquer tipo de penalidade, continuam a praticar as mesmas condutas ilícitas. Por conseguinte, os TACs, quando não são bem utilizados, convertem-se em um salvo conduto para o descumprimento das normas protetivas do direito do trabalho (SOUZA, 2016). Dessa forma, no presente trabalho, será estudada a atuação do MPT visando proporcionar efetividade a lei de estágio, a partir da análise de ações civis

públicas e Termos de Ajuste de Conduta de 2009 a 2019 e da análise de procedimentos do programa “estágio e instituições de ensino superior”.

Palavras-chaves: estágio, efetividade, Ministério Público do Trabalho

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: MEDICINA LEGAL NOS CURSOS JURÍDICOS DE SALVADOR-BA: LACUNA NA FORMAÇÃO DOS BACHARÉIS

Autor(es): AMANDA GONÇALVES PRADO QUARESMA, ÉRICA RENATA DOS SANTOS LIMA MACÊDO, ARIELA SILVA BARROS, BRUNO GIL DE CARVALHO LIMA

Resumo: Introdução: A Medicina Legal e Perícia Médica é uma especialidade médica importantíssima que atua de modo a auxiliar e estar a serviço do Direito e suas necessidades, nas suas diferentes vertentes. Os conhecimentos da Medicina Legal operam na produção de prova científica com base em vestígios materiais que dependem do conhecimento médico para serem apreciados objetivamente, sendo de produção exclusiva para peritos especializados. A prova material, que é analisada por perícia técnica, goza de grande vigor e importância na formação do convencimento do mérito dos Magistrados das causas. Objetivo: Descrever a oferta da disciplina de Medicina Legal nos cursos jurídicos de Salvador∕BA. Metodologia: Foram levantados os cursos de bacharelado em Direito oferecidos de forma presencial, e, que estão ativos e tem sede na cidade de Salvador∕BA a partir do sítio eletrônico do Ministério da Educação e Cultura (e-MEC). Seus websites foram visitados para estudo das respectivas matrizes curriculares e constatação da oferta ou não da disciplina Medicina Legal, bem como verificar o seu status de disciplina obrigatória, optativa e∕ou eletiva. Resultados: Após análises, foram identificados 21 cursos jurídicos na cidade de Salvador, dos quais apenas três deles ofertam Medicina Legal como cadeira optativa, enquanto quatro dos cursos não informavam a respeito e quatorze sequer incluíam o componente curricular em suas grades de disciplinas possíveis de escolha pelos alunos e discentes. Discussão: A ausência dos conhecimentos oferecidos na disciplina de Medicina Legal provoca lacunas que impactam na formação do bacharel em Direito, podendo diminuir a capacidade do futuro profissional de interpretar laudos técnicos, pareceres, autos e atestados médicos, elaborar quesitos, discutir documentos periciais, aplicar ao caso concreto os aspectos materiais, contraditar respostas aos quesitos e manejar as contribuições de peritos e assistentes técnicos. Conclusão: A formação médico-legal dos bacharéis em direito em Salvador∕BA é deficiente pela ausência de conhecimento médico legal, gerando profissionais.

Palavras-chaves: Medicina Legal, Cursos Jurídicos, Graduação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: PARA ALÉM DA TÉCNICA: O SUJEITO E O OBJETO DA PESQUISA EM DIREITO

Autor(es): SARA CORTES, LÍGIA BITENCOURT PEREIRA GOMES, CATHERINE FERREIRA MAINART, GABRIEL SALOMAO SILVA

Resumo: A disciplina metodologia da pesquisa em direito é um dos primeiros desafios que os alunos enfrentam assim que chegam ao primeiro semestre do curso de Direito. É através dela que os alunos têm o primeiro contato com as novas formas de ensino, avaliação e convivência na universidade. Ocorre que esse primeiro contato, se não for muito bem trabalhado, pode afastar os discentes de um dos caminhos mais ricos da universidade: a pesquisa. A disciplina é motivo de inquietação de muitos calouros, tendo em vista que muitos deles nunca tiveram contato com pesquisas e seus instrumentais metodológicos. Nesse contexto, quando convidados a desenvolver um projeto de pesquisa, muitos não se sentem seguros. Não só por desconhecer a técnica, mas também por não ter seus interesses temáticos muitos bem definidos. Diante dos receios e inquietações dos calouros, pensou-se um método diferente para se estudar metodologia. Dessa forma, as aulas foram orientadas por reflexões históricas e sociológicas, de modo a fomentar a reflexão sobre o objeto de pesquisa em direito, apresentando alguns teóricos que já pesquisaram na área e a forma como eles realizaram suas pesquisas. O objetivo foi ampliar o debate sobre o sujeito pesquisador, sobre o objeto da pesquisa em direito, e as diversas perspectivas e técnicas utilizadas para tal atividade. Levando em conta o atual contexto social e político, discutiram-se questões atinentes à universidade (pesquisa, ensino e extensão), à epistemologia do conhecimento (ciência e epistemicídio) e principalmente à marcadores sociais (gênero, raça e classe). A visão do Direito de Roberto Lyra Filho, a teoria da interseccionalidade de Carla Akotirene, o conceito de lugar de fala de Djamila Ribeiro, e a as reflexões do sociólogo Jessé Souza foram importantes referenciais teóricos para despertar a consciência crítica e o olhar atento para realidade jurídica e social. Para avaliar a eficácia dessa metodologia de ensino, aplicou-se um questionário (não identificado) para os alunos da disciplina com o intuito de identificar, comparativamente, o que eles entendiam por pesquisa, metodologia e Direito no início e ao final do semestre. Espera-se que os resultados evidenciam uma significativa mudança de concepção dos alunos acerca dos conceitos trabalhados, de modo que seja possível concluir que metodologia da pesquisa não se trata apenas de conhecimentos técnicos, mas também de sujeitos e de diversas formas de interpretar e apreender a realidade.

Palavras-chaves: PESQUISA, DIREITO, SUJEITO

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: O ENSINO DA DISCIPLINA LEGISLAÇÃO SOCIAL E DIREITO DO TRABALHO NA UFBA: RELATO SOBRE UMA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA.

Autor(es): MELINA OLIVEIRA E MARINHO, JASMINE LIMA DE MELO, ISABELA FADUL DE OLIVEIRA

Resumo: A presente apresentação tem o objetivo de compartilhar relatos a fim refletir e discutir os desafios de

“monitorar” uma disciplina destinada a cursos diferentes do nosso de origem, o Direito. Ao longo do primeiro semestre do ano de 2019, ficamos incumbidas da tarefa de sermos monitoras da disciplina de Legislação Social e Direito do Trabalho, orientadas pela professora Isabela Fadul, em turmas com composições diversas: uma delas do curso de Serviço Social e uma segunda turma que reunia, em maioria, alunos de Engenharias diversas e do Bacharelado Interdisciplinar de Ciência e Tecnologia. Temos a intenção de analisar, especialmente, a partir dois principais aspectos. O primeiro deles se relaciona com o grande desafio da interdisciplinaridade no processo de ensino e aprendizagem, isto é, como traduzir o Direito em linguagens diversas e como tornar proveitoso o processo de relação entre a matéria jurídica ensinada com algo que seria de matéria do curso, propriamente dito, dos alunos que cursam a disciplina, a fim de conquistar a atenção e o interesse de alunos oriundos de outras áreas de conhecimento, tentando construir a aprendizagem de uma maneira mais dialogada e também acessível, além de pensar, também, qual é e como se dá o papel da monitora nesse processo [de ensino e aprendizagem]. Aqui, o principal questionamento é: como pode uma monitora auxiliar nesse aspecto, partindo da perspectiva de estudante? A condição de estudante vivenciada pela monitora acaba por aproximar mais a condução da disciplina da expectativa dos alunos, sendo a troca monitor-estudante mais facilitada, por vezes, em decorrência dessa identificação. O segundo ponto, por sua vez, passa por entender a monitora com um elo, um ponto de aproximação entre os professores e professoras e os estudantes, de modo que esse elemento se torna fundamental para acessar e viabilizar, de maneira mais profunda, os anseios e expectativas dos estudantes. Partindo dessa análise, qual a melhor maneira de esse elo funcionar na mediação da relação intra-sala de aula? Com esse trabalho procuramos a responder a essa pergunta.

Palavras-chaves: Monitoria, Ensino Jurídico, Interdisciplinaridade

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL

TRABALHO: MAPEAMENTO BIORREGIONAL PARTICIPATIVO COMO FERRAMENTA DE AUTONOMIA E EMPODERAMENTO DAS COMUNIDADES TRADICIONAIS

Autor(es): KAROL RIBEIRO, DIEGO SANTOS MOREIRA, JÉSSICA SANTOS, TAYANE LOPES SANTOS, JESSYCA ASSIS DE O CARDOSO, Miguel Costa Accioly

Resumo: Esse trabalho corresponde às atividades de monitoria, nos semestres 2018.1 à 2019.1, executadas na “ACCS BIOB63: Mapeamento Biorregional Participativo em comunidades costeiras tradicionais como ferramenta para educação ambiental e empoderamento territorial” que é aberta a estudantes de todas as áreas de graduação, pós-graduação e mestrado da UFBA pelo MARSOL - Laboratório de Gestão Territorial e Educação Popular. Trabalho que surge das práticas da extensão universitária com o Mapeamento Biorregional através das oficinas participativas construídas com e para as comunidades, articulando espaços de discussões que proporcionam a auto-valorização, autonomia e empoderamento do território das comunidades tradicionais, por intermédio de levantamentos sobre os saberes populares, as histórias locais narradas e atestadas pela comunidade, lugares georreferenciados, levantamento de dados e pesquisas e as informações intrínsecas à

comunidade, que são esquematizadas e dispostas em textos bibliográficos referenciados academicamente para fortalecer as informações construídas em campo, como os registros fotográficos e mapas produzidos por moradores, estudante, monitores e professores. Os mapas participativos surgem por meio de uma das técnicas da cartografia social com o objetivo de romper com a estrutura hegemônica excludente que silencia e invisibiliza grupos vulneráveis perante órgãos públicos, promovendo a construção efetiva na tomada de decisão, poder e voz para que esses mesmos grupos oprimidos e marginalizados tenham suas reais demandas e solicitações atendidas. Para isso, o processo de mapeamento participativo construído pelo Marsol se caracteriza na inclusão do conhecimento espacial local em conhecimentos convencionais, permitindo, segundo Doug Aberley, o alinhamento de conhecimentos técnicos com saberes tradicionais locais. Neste período a ação acontece na Comunidade Quilombola de São Braz localizada no município de Santo-Amaro/Ba. As ações promovidas envolvem as etapas do Mapeamento Biorregional com a ideia de que o mesmo lida com o processo de falar sobre o que a comunidade entende como vida compreendendo que essa ferramenta permite a elaboração de conteúdos que podem ser criados ou transformados conforme as mudanças e dinâmicas que ocorrem na sociedade. Assim, é possível realizar métodos alinhados com a educação popular que possibilitam o fortalecimento das comunidades e povos tradicionais, como citado no Decreto nº 6040. Nesse período de oficinas já foi possível compartilhar coletivamente sobre muitos saberes com a comunidade, pois como afirma a socióloga Ana Clara Ribeiro (2008), em que na pesquisa é muito importante investigar com o outro – e não investigar o outro. Isto posto, durante as atividades, já foram elaborados diversos produtos: as afetividades inerentes ao trabalho coletivo; georreferenciamento dos lugares da comunidade; Mapeamento dos pontos de pesca, trabalho e lazer; bases dos mapas e enquadramento; textos, fotos, entrevistas e vídeos que comporão a sistematização final de um dos produtos do Mapeamento Biorregional, os mapas da vida da comunidade.

Palavras-chaves: Mapeamento Biorregional, Educação Popular e Extensão Universitária, Comunidades Quilombolas e Tradicionais

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: ATIVIDADES DE MONITORIA EM DISCIPLINA DE DESENHO TÉCNICO

Autor(es): DÊNIO TARCÍSIO TORQUATO CERQUEIRA BATISTA, Lorena Claudia de Souza Moreira

Resumo: O ensino do desenho técnico no curso de Engenharia Civil inicia-se no desenho feito à mão, onde os alunos aprendem a manusear as ferramentas e técnicas de desenho, além de possuírem o primeiro contato com as normas. Nessa fase inicial, os alunos realizam uma série de atividades em sala de aula que gera um portfólio. Em seguida, os alunos aprendem a fazer na prática um cadastro e a partir deste são introduzidos os conhecimentos sobre a tecnologia CAD, onde eles tem o primeiro contato com um projeto arquitetônico. Posteriormente, é iniciado o trabalho da II Unidade, um projeto de uma residência com dois pavimentos onde os alunos, seguindo um edital, aprendem a aplicar os conhecimentos adquiridos na I Unidade em projetos reais, através do software. Sucessivamente, os alunos apresentam um seminário sobre as representações gráficas dos projetos complementares. Subseqüentemente, através de uma dinâmica de aula baseada em roteiros são ensinados

conceitos introdutórios à Modelagem da Informação da Construção - BIM, por meio da modelagem geométrica 3D. O projeto é desenvolvido pelos alunos, realizado em sala de aula, com auxílio da professora e do monitor que acompanha e esclarece dúvidas no desenvolvimento do trabalho prático. No decorrer de todas as atividades da disciplina, o papel do monitor é de garantir que os alunos absorvam o máximo possível do conteúdo exposto, portanto ele precisa estar sempre disponível para sanar dúvidas. Além disso, é preocupação constante a manutenção do portal didático da disciplina, o Moodle, onde são disponibilizados os materiais didáticos, glossário visual, atividades e editais, que precisam ser atualizados constantemente. Ademais, o monitor auxilia o professor, na aula e no planejamento de atividades, que vai desde a criação dos projetos base que serão desenvolvidos pelos alunos a atualização de slides e editais. Dessa forma, conclui-se que as atividades de monitoria na disciplina de desenho técnico acompanha toda a curva de desenvolvimento do aluno, do desenho a mão à modelagem 3D, contribuindo para o aprendizado dos alunos do curso de Engenharia civil da Ufba.

Palavras-chaves: Desenho Técnico, Monitoria, Projeto Arquitetônico

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE ROTEIROS PARA REALIZAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS EM HIDRÁULICA: PERDAS DE CARGA E SISTEMAS ELEVATÓRIOS

Autor(es): KARINA DE JESUS SANTOS, ANDRÉ LUIZ ANDRADE SIMÕES

Resumo: O processo de ensino-aprendizado de temas relacionados à Hidráulica inclui a compreensão de fenômenos físicos. Entre tais fenômenos, pode-se citar, por exemplo, a dissipação de energia de um escoamento completamente desenvolvido em um conduto forçado de seção transversal uniforme, geralmente denominada “perda de carga distribuída”, a dissipação de energia ocasionada por alterações na geometria devido ao uso de acessórios (válvulas, curvas, tês, etc.), também conhecida como “perda de carga localizada”, o trabalho de uma bomba centrífuga sobre o escoamento e os efeitos de tal interação, o ressalto hidráulico, entre outros casos. O estudo desses e de outros fenômenos quando realizado exclusivamente em sala de aula convencional pode limitar o estudante ao uso de sua imaginação associada a informações prévias. Com base neste princípio, o programa de monitoria em Hidráulica foi realizado ao longo do semestre 2019.1 com o propósito de desenvolver roteiros de aulas práticas associados aos equipamentos existentes no Departamento de Engenharia Ambiental. Foram realizadas experiências utilizando os seguintes equipamentos desenvolvidos pela empresa Hidro Didática: Associação de Bombas e Bancada de Hidráulica. O sistema elevatório possibilita o estudo de bombas isoladas, duas bombas em série ou em paralelo e, em todos os casos, empregando o inversor de frequência, é possível avaliar a influência da rotação sobre a curva da bomba. No mesmo aparato experimental a vazão é medida com um rotâmetro e as pressões com manômetros com tubo de Bourdon. Com o segundo equipamento é possível estudar perdas de carga localizadas em válvulas, curvas, tês e outros acessórios. É possível também estudar a perda de carga distribuída em condutos com diferentes diâmetros e rugosidades. Neste equipamento as vazões podem ser medidas com um rotâmetro ou com o método volumétrico, estando

disponível um reservatório graduado para isto. Os roteiros desenvolvidos para as aulas práticas empregando o sistema elevatório possibilitam aos estudantes o levantamento experimental das curvas das bombas para diferentes frequências. Há orientações quanto à segurança, sobretudo em relação às partes rotativas das máquinas; orientações sobre como proceder as leituras dos instrumentos de medição e sobre como operar as válvulas para que o sistema elevatório funcione com bombas em série ou em paralelo. Foi constatado funcionamento adequado do equipamento, tendo sido possível obter experimentalmente curvas características com os comportamentos parabólicos esperados. Em relação ao segundo aparato experimental, para as vazões testadas, foi possível relacionar o coeficiente de perda de carga localizada com o número de Reynolds para escoamentos turbulentos com baixos números de Reynolds. A independência do referido coeficiente com o número de Reynolds não foi observada devido às vazões empregadas durante os experimentos, serem limitadas a valores relativamente baixos. Com a realização dos experimentos, foram identificadas dificuldades relacionadas ao uso dos equipamentos e os roteiros foram desenvolvidos para contornar essas dificuldades.

Palavras-chaves: Condutos forçados, Ensino-aprendizagem, Hidráulica

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: PROGRAMA DE MONITORIA DAS DISCIPLINAS DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO I E II - ENG022 E ENGA53

Autor(es): RAPHAEL ALMEIDA, LETICIA RODRIGUES MACHADO LIMA, Rita de Cássia Vinagre, VANESSA SILVEIRA SILVA, ANTÔNIO FREITAS DA SILVA FILHO

Resumo: O programa de monitoria faz com o que o aluno, durante as disciplinas de Materiais de Construção I (ENG022 - turmas de arquitetura) e II (ENGA53 - turmas de engenharia civil), possa acompanhar o teor teórico e prático das mesmas por meio das aulas expositivas, exercícios, ensaios de laboratório e realização de trabalhos práticos, auxiliando os estudantes que as cursam, bem como aumentando os seus conhecimentos básicos sobre os materiais de construção (cimento, agregado, argamassa e concreto) e suas aplicações, tornando-os aptos a utilizar e especificar estes materiais. O objetivo do projeto é fazer um aperfeiçoamento do programa de monitoria nas disciplinas Materiais de Construção I e II. Estas precisam acompanhar o processo de modificações na construção civil, como a introdução de novos materiais e alterações na composição dos mesmos, pensando nisso o projeto traz como uma de suas propostas a atualização do material didático da disciplina. Além disso, durante as aulas práticas é importante que haja um auxílio ao docente e aos técnicos do laboratório, buscando o aperfeiçoamento e melhor atenção com os estudantes. Quanto ao trabalho prático, este tem como finalidade colocar o aluno em contato com a área de tecnologia de materiais de construção. Os alunos, além da visita ao canteiro de obras, elaboram um trabalho sobre dosagem em laboratório, desenvolvendo também, o espírito de equipe. Neste último semestre foram oferecidas três turmas de Materiais de Construção II, com módulos de 63 vagas, totalizando, em média, 12 equipes para realização deste trabalho prático. Portanto, há necessidade de suporte ao ensino, principalmente apoio ao desenvolvimento dos trabalhos práticos. Desta forma, espera-se que durante o programa de monitoria, melhore o material didático da

disciplina, realizando revisões e atualizações do mesmo; aperfeiçoar as aulas práticas em laboratório, fazendo revisões do caderno de aula prática e dando apoio ao docente; maior atendimento aos alunos para esclarecimento de dúvidas e orientação do trabalho prático e por fim, aprimorar a formação acadêmica e profissional do bolsista.

Palavras-chaves: materiais de construção, monitoria, laboratório

Area: ENGENHARIAS - TRANSPORTES

TRABALHO: A MONITORIA DE TOPOGRAFIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA.

Autor(es): MATEUS RIBEIRO, GABRIELA CORREA NAGY, ARTUR CALDAS BRANDÃO

Resumo: A Topografia consiste numa das matérias básicas para diversas áreas do conhecimento nas engenharias e geociências, sendo desejável que os estudantes adquiram um bom domínio básico desta disciplina. Na Escola Politécnica da UFBA, a disciplina Topografia é ministrada para os cursos de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Engenharia Civil, Engenharia Sanitária e Ambiental e Engenharia de Minas. No semestre 2019.1 a monitoria de Topografia se disponibilizou a apoiar as 6 turmas ofertadas pelo Departamento de Engenharia de Transportes e Geodésia (DETG), totalizando 99 estudantes matriculados. Além das atividades rotineiras de suporte aos estudantes na resolução de exercícios e estudos gerais da disciplina, em 2019.1, os monitores de Topografia foram responsáveis em acompanhar todas as etapas de atividades práticas da disciplina, envolvendo a realização de levantamentos topográficos utilizando os principais equipamentos de medição: teodolito digital, estação total topográfica, nível topográfico. O apoio dos monitores foi fundamental não somente nas atividades de coleta de dados em campo, mas também nas etapas de processamento (cálculos) e representação gráfica (desenhos) dos levantamentos topográficos realizados pelos estudantes. Dessa forma, os monitores de Topografia contribuíram para um melhor desempenho dos estudantes nesta disciplina. Por outro lado, a monitoria de Topografia também possibilitou uma assimilação de conhecimento relevante para os monitores, proporcionando um contato direto com a área, acesso aos laboratórios, manuseio dos equipamentos, discussões com os docentes para realização de planejamento relacionado às práticas de Topografia. Essas atividades práticas com foco em análises experimentais foram importantes para consolidar a fundamentação teórica da disciplina, para os estudantes e para os monitores. O discente monitor estará sempre buscando maximizar seus conhecimentos relacionados à área, desenvolvendo hábito relacionado à pesquisa para repassar conhecimentos à comunidade acadêmica que busca solucionar dúvidas nos horários de monitoria. É sabido que a vida universitária demanda tempo e dedicação, contudo muitas vezes no horário que o estudante tem disponível, o professor responsável pela disciplina não tem disponibilidade para atendê-lo. Já a monitoria conta com uma flexibilidade maior de horário dos monitores para poder auxiliar os discentes, seja com atividades relacionadas à teoria, isto é, resolução de exercícios, explicação de conteúdo que o discente sentiu dificuldade de entender na hora da aula, como também dando suporte nas atividades práticas acompanhando os discentes na verificação dos dados adquiridos em prática, sinalizando à equipe quando a medição precisa ser refeita, pois não está com uma qualidade ideal para confecção do

trabalho, por exemplo. Ou até mesmo quando a equipe precisa voltar a campo para refazer algumas medições em horário distinto da aula. Os monitores se disponibilizam em selecionar os equipamentos adequados no laboratório e supervisionam a coleta desses dados em campo. Levando em consideração as atividades mencionadas, percebe-se a importância da monitoria para comunidade acadêmica uma vez que atende seu objetivo de dar suporte aos docentes nas atividades da disciplina, como também desempenha papel importante na formação acadêmica do monitor e dos estudantes, contribuindo para melhoria na qualidade de ensino da graduação.

Palavras-chaves: topografia, monitoria, atividades práticas

Area: INTERDISCIPLINAR MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS

TRABALHO: ACCS ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: VALORIZANDO O PROTAGONISMO JUVENIL NO DIAGNÓSTICO E DESENVOLVIMENTO DE PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO

Autor(es): ROSILÉIA DE ALMEIDA, LIVERSON GOMES

Resumo: A Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) Escolas Sustentáveis é um projeto de extensão da UFBA que articula conhecimentos e práticas interdisciplinares em prol de mudanças positivas no meio ambiente e na qualidade da educação na creche da Ufba, em escolas públicas parceiras e na própria universidade. Para isso, os/as estudantes de graduação matriculados/as na disciplina constituem grupos que atuam como mediadores que, em parceria com estudantes e docentes dessas instituições educacionais, desenvolvem metodologias participativas para a abordagem de temas ligados à sustentabilidade socioambiental, o que estimula o protagonismo juvenil e o engajamento dos/as alunos/as em tornar o ambiente escolar mais acolhedor e inclusivo. Além disso, a ação do grupo visa ampliar as potencialidades e o reconhecimento sociocultural das crianças e jovens envolvidos/as, sensibilizando-os/as para as questões ambientais e tornando-os/as cientes da importância de se posicionarem e participarem de decisões que dizem respeito à qualidade de vida. Durante o processo são apresentadas e discutidas as ações das Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (COM-VIDA), assim como estudos para implementação de planos de ação comprometidos com a proposta de constituição de escolas sustentáveis, considerando o recorte geográfico e cultural de cada escola. Também são focos da ACCS a produção e circulação de conhecimentos específicos, tais como identificação, cultivo e consumo de ervas medicinais/aromáticas e de hortaliças; paisagismo escolar; compostagem; qualidade e segurança alimentar; hidroponia e criação de hortas verticais. Nos últimos dois semestres foram realizados na creche alguns trabalhos de recuperação das paredes e de canteiros convencionais e verticais da horta, seguidos de plantio de mudas e realização de trilha sensorial com as crianças, estimulando o uso dos sentidos, o que aguça o seu interesse pelas plantas, suas propriedades e formas de cultivo. Ao longo do referido período foram desenvolvidas, no Colégio Estadual Deputado Manoel Novaes, atividades visando estimular o pensamento crítico, problematizando o discurso em defesa do “desenvolvimento sustentável”, que não questiona os modelos de produção e consumo vigentes. As atividades geram processos de autonomia e de protagonismo juvenil, por meio da apropriação do ambiente escolar através de intervenções no mesmo. As atividades envolveram a

recuperação de jardins e espaços de convivência, bem como o apoio às produções artísticas e culturais dos/as alunos/as, na Gincana Estudantil, e aos projetos escolares, a exemplo do projeto interdisciplinar “ComUnidade”, que busca integrar conhecimentos das comunidades dos/as estudantes ao currículo escolar.

Palavras-chaves: Escolas sustentáveis, Metodologias participativas, Protagonismo juvenil

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ACADÊMICA NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE

Autor(es): LORENA VIDREIRA SANTOS, MARIA THEREZA ÁVILA DANTAS COELHO

Resumo: Na construção deste trabalho foi possível a percepção de que a monitoria acadêmica tem como combustível principal o conhecimento. A partir dessa perspectiva, houve uma busca para aprofundamento desta temática. Coulon (2008) afirma que, ao entrar na universidade, o estudante se depara com a fase de estranhamento e, a partir desse momento, começa a trilhar um longo caminho até a fase de afiliação. Essa primeira fase pode ser amenizada pelos docentes encontrados, sendo uma das possibilidades para isso o engajamento como monitor de componentes curriculares, junto aos mesmos. Enxergo a monitoria como uma ação multiplicadora, através da qual um sujeito se coloca como disponível à possibilidade de colaborar com o componente curricular, o professor e a turma de alunos. Isso pode ocorrer na forma de troca de conhecimento, na contribuição para sanar dúvidas ou assessoria às necessidades do docente e discentes. Vivenciei essa experiência nas duas posições, como aluna com monitoria disponível e também como monitora, em três oportunidades em componentes do bacharelado interdisciplinar em saúde. Participar da construção dos saberes dentro da sala de aula sempre foi um desejo meu e, por isto, a atividade da monitoria, sem dúvida, complementa a minha formação. Em 2018.2 fui monitora do componente HACA40 (Campo da saúde: saberes e práticas) e foi nítido o crescimento que eu tive, não só como aluna, mas como pessoa, as trocas e construções conjuntas de conhecimento foram reais e gratificantes, só tenho a agradecer por esta experiência. Foi também uma oportunidade de percepção de como os bacharelados interdisciplinares são cursos extremamente importantes para a quebra do mecanicismo engessado e um dos importantes caminhos para a nova forma de fazer a universidade, pois trazem a viabilidade de uma integração de saberes e um projeto pedagógico em maior harmonia com a efetiva realidade contemporânea. Afinal, a contemporaneidade caminha na busca do rompimento do arcaico conhecimento mecanicista que foi enraizado na sociedade, sobretudo nas universidades. Esse conhecimento mecanicista foi metricamente enquadrado, criando um perfil de saber extremamente disciplinar, profissionalizante e específico. Nessa perspectiva, estudar criticamente esse processo é o primeiro passo para encontrar uma forma de ruptura e assim iniciar uma nova forma de ensino e aprendizado. Com isso, a prática da monitoria acadêmica se torna uma extensão das práticas pedagógicas

interdisciplinares do docente, de forma horizontal, aproximando ainda mais o professor e o aluno.

Palavras-chaves: Monitoria, Ensino, Universidade

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: ARTE E SAÚDE: ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DA ARTETERAPIA NO TRATAMENTO PEDIÁTRICO EM DOIS HOSPITAIS DE SALVADOR

Autor(es): JÚLIA SPÍNOLA ÁVILA, ANA PAULA MEIRA GOMES DE CARVALHO, LHAÍS RODRIGUES GONÇALVES, NAIARA FONSECA DE SOUZA, ANA VIRGINIA SANTOS, ALICE PALMEIRA NASCIMENTO CERQUEIRA, ANDRÉ LUIS DE LIMA CARVALHO

Resumo: A presença da arte na saúde é citada desde a Antiguidade, sendo referenciada pelos gregos em suas recomendações de terapia. Práticas similares ao que hoje chamamos de arteterapia foram um recurso muito utilizado no passado, tanto que a medicina era conhecida como a “arte da cura”. Entretanto, no espaço hospitalar atual as práticas de tratamento possuem um foco no modelo biomédico, o qual compreende uma visão técnica e mecanicista do corpo humano. Assim, a presença da arte nos tratamentos de saúde foi perdendo espaço, tornando-se rara na contemporaneidade. Nesse recorte, este trabalho busca discutir a relação saúde/doença em crianças submetidas à intervenções artísticas e seus possíveis efeitos no tratamento de patologias. Desse modo, esta pesquisa foi realizada através de um estudo exploratório com caráter qualitativo realizada em duas unidades hospitalares de Salvador: 1) um hospital filantrópico, que tem como principais apoiadores renomados artistas no cenário musical, e no qual estão presentes muitas práticas de arteterapia; 2) outro hospital financiado a partir de órgãos públicos, especificamente na sua ala de hemodiálise, no qual há uma criança que ganhou significativa notoriedade pelos seus trabalhos artísticos, revelados durante o tratamento de sua enfermidade. A análise desenvolvida demonstrou que a Arteterapia contribui para o processo de cura na relação saúde-doença de forma sensível no desenvolver da relação hospital/paciente infantil, tornando mais fácil a aceitação do tratamento pela criança e constituindo como uma “válvula de escape” da seriedade do ambiente hospitalar. Este recurso não afeta somente as crianças; os seus responsáveis e os funcionários do hospital também se mostram em um estado de espírito mais receptivo ao presenciar ou participar de intervenções artísticas, o que auxilia no tratamento da criança, ao criar um ambiente mais descontraído. É importante ressaltar que, ao atrair a atenção de artistas famosos para esse tema, a arteterapia ganha maior visibilidade, o que pode ser benéfico para que as pessoas se conscientizem dos efeitos positivos dessa relação. Quanto à relação com o Estado, já existem ações em andamento visando valorizar a importância da arte no tratamento pediátrico, porém, tal preocupação não é tão evidente nos ambientes que visitamos, sendo necessários mais investimentos.

Palavras-chaves: Arteterapia, Saúde, Criança

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL DE ESTUDANTES DE SAÚDE DA UFBA

Autor(es): AMANDA SOUZA MAIA, ANA QUENIA GOMES DA SILVA

Resumo: Introdução: A saúde como um campo de estudo analisa fatores que intervêm sobre o bem-estar físico, mental e social dos indivíduos. Além dos aspectos físicos, o meio ambiente, as relações interpessoais e os hábitos de vida são fatores importantes no processo saúde-doença impactando a qualidade de vida. O objetivo desse estudo foi analisar a auto-percepção dos estudantes de graduação em saúde da UFBA sobre o seu bem-estar físico, mental e social, verificando a associação destes com variáveis de hábitos de vida, fatores socioeconômicos, emocionais e relações interpessoais. Metodologia: Foi elaborado um questionário na plataforma Google, para preenchimento online pelos participantes, contendo perguntas referentes aos hábitos de vida e rotina acadêmica. Resultados: Foram coletados 90 questionários. 80% dos estudantes que participaram da pesquisa eram do gênero feminino e 20% do masculino, estando 60% destes na faixa etária entre os 20 e 24 anos. Aproximadamente 48% destes trabalham ou exercem estágio extracurricular. Quando questionados acerca de sua percepção durante a última semana, a maioria dos estudantes qualificou fatores como moradia, relação com professores e colegas como bons. Fatores relacionados ao transporte, sono, alimentação e relação com familiares foram considerados de qualidade regular, e estado emocional e situação financeira de qualidade ruim. Quando questionados quanto ao impacto destes fatores sobre a sua vida acadêmica, os estudantes classificaram o estado emocional e o sono como exercendo interferência muito negativa e transporte, alimentação e situação financeira como exercendo interferência negativa. Sobre as relações familiares, os participantes classificaram como de qualidade regular, exercendo interferência negativa sobre o desempenho acadêmico. A relação com professores e colegas foi classificada como de boa qualidade. Quando questionados sobre o aprendizado, a maior parte dos estudantes considerou que estudar sozinho é bom, o desempenho em atividades acadêmicas práticas foi bom e em teóricas regular. Quanto ao grau de dificuldade percebido, manter a atenção em aula, estudar sozinho, realizar atividades em grupo, realizar atividades práticas e teóricas, dialogar com colegas e professores foram classificados como dificuldade moderada. A organização do próprio tempo e a conclusão de tarefas com antecedência foi classificada como difícil. Em uma semana considerando a vida acadêmica, a sensação de desânimo e tristeza foi percebida a maioria das vezes, insegurança e preocupação foram percebidas sempre. A maioria dos estudantes relatou dormir entre 5 a 6 horas por noite e realizar 3 refeições diárias. Sobre as atividades de lazer a maioria relatou realizar no máximo 4 horas semanais, sendo que mais de 50% destes se preocupam com a graduação durante os momentos de lazer. Avaliando a prática de exercício físico, 98% dos participantes a consideram importante, entretanto 68% destes não praticam nem 1 hora de exercício durante uma semana e 30% realizam por apenas 1 hora. Conclusão: Em conclusão, aspectos emocionais, poucas horas de sono, dificuldade em auto-gestão do tempo e situação financeira parecem interferir de forma negativa no bem-estar físico, mental e rendimento acadêmico. Vale ressaltar que praticamente todos os participantes deste estudo estão

sedentários, apesar de serem conscientes da relevância da prática de atividade física para a saúde.

Palavras-chaves: Bem-estar, Saúde Mental, Saúde Física

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: VIVÊNCIA NA DISCIPLINA HISTÓRIA DA MEDICINA

Autor(es): ALEF AMORIM MONIZ, RONALDO RIBEIRO JACOBINA, EDUARDO JOSÉ FARIAS BORGES DOS REIS

Resumo: INTRODUÇÃO: Não se pode datar exatamente quando começou a história da medicina, uma vez que há milênios práticas de cuidado e alívio são empregadas no cuidado da vida humana. No entanto, a disciplina MED B92 começa com uma abordagem da pesquisa histórica (Metodologia). A seguir, faz um recorte temporal que, depois de breve relato da medicina oriental, realiza o estudo cronológico a partir da medicina greco-romana, sobretudo hipocrática, até a contemporaneidade, na perspectiva de conhecer as principais descobertas e transformação da área médica e sanitária ao longo do tempo. OBJETIVOS: Compartilhar a vivência realizada na disciplina MED B92 (História da Medicina), onde se apresenta aos acadêmicos as principais descobertas e personagens que contribuíram na história da prática médica, com destaque para as pesquisas e tecnologias mais relevantes, a inovação no cuidado na Saúde, no mundo, mas também no Brasil e na Bahia. DESCRIÇÃO DA DISCIPLINA: Trata-se de um componente curricular optativo do curso de Medicina, porém que se estende a outros cursos da Universidade Federal da Bahia, a exemplo: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, Biblioteconomia e Arquivologia. Na disciplina os alunos apresentam seminários/exposições dialogadas sobre personagens e instituições que contribuíram para a história da medicina mundial, nacional e estadual. Nesse processo, os discentes conhecem figuras como: Hipócrates; Galeno; Andreas Vesálio e a anatomia humana; William Harvey e a circulação do sangue; a história do Hospital, da Genética; Osvaldo Cruz e a saúde pública; Juliano Moreira e a psiquiatria; Silva Lima, Paterson e Wucherer e a Escola Tropicalista da Bahia dentre outros. Além disso, os discentes também participam de rodas de conversas com profissionais da área médica que são convidados para falar sobre suas pesquisas voltadas para o campo das práticas médicas ao longo do tempo, exemplo de temáticas discutidas: Medicina hebraica: ontem e hoje. Circuncisão na Torah: História, Religião e Saúde; Medicina nas Escrituras Sagradas; O médico Jozé Correa Picanço (1745 -1824) e a criação da escola mater da medicina brasileira, dentre outras. Outras atividades propostas ao longo do semestre são a visitação à Biblioteca Gonçalo Moniz – FMB, localizada no Terreiro de Jesus e por fim, os alunos constroem um breve texto histórico (biografia sobre médicos ou instituições que contribuíram para a história médica no Estado da Bahia). CONSIDERAÇÕES FINAIS: A disciplina contribui para que a história da Medicina, um campo de saberes e práticas tão relevante para a o desenvolvimento da vida humana, não seja esquecida. Compartilhar tal conhecimento enriquece o aprendizado do alunado, uma vez que a história é uma ciência que estuda as relações homem e meio social através do tempo, e é através dessa relação histórica do passado que se pode extrair o

ensinamento necessário para compreender o presente e ter perspectivas na construção do futuro.

Palavras-chaves: História da Medicina, História da Educação médica no Brasil, Faculdade de Medicina da Bahia – História.

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: EDUCAÇÃO EM REDE: ARTICULAÇÃO ENTRE A UFBA E ESCOLA BÁSICA

Autor(es): MATHEUS AZEVEDO, ALESSANDRA SANTOS DE ASSIS

Resumo: A articulação entre a UFBA e o Colégio Estadual Thales de Azevedo, por meio da ACCS Educação em Rede teve como objetivo a melhoria de condições do ensino-aprendizagem dos universitários em um espaço concreto de produção de saberes, bem como ofereceu contribuições para a melhoria da educação neste Colégio. O trabalho realizado buscou compreender os processos concretos de organização da escola, seus limites e potencialidades, sua articulação com o projeto de sociedade em construção, desenvolvendo habilidades de resolução de problemas e de planejamento estratégico de ações coletivas na escola, numa perspectiva crítica e reflexiva, ética e inovadora, tendo como etapas: o diagnóstico da realidade escolar; o aprofundamento do estudo sobre problemas identificados com análise crítica e teoricamente fundamentada; a elaboração, execução e avaliação de propostas de intervenção na realidade escolar. Os estudos tiveram como base teórica um conjunto de ideias acerca da educação como direito, como prática emancipatória e como importante interface da relação entre universidade e escolas, tomando como referência os autores Anísio Teixeira, Paulo Freire e Boaventura de Souza Santos. No semestre 2019.1, a ACCS mostrou significativo impacto no Colégio, com o desenvolvimento de rodas de conversa, levantamento do perfil de alunos e profissionais, implementação de espaço da UFBA na escola, constituição de grupo de monitoria para reforço escolar gratuito na escola, apoio aos professores tutores da escola. Com as atividades educativas realizadas, houve uma considerável aproximação entre a escola e a UFBA, com contribuições efetivas para a melhoria da qualidade de ensino. Com as atividades educativas realizadas, houve uma considerável aproximação entre a escola e a UFBA, com contribuições efetivas para a melhoria da qualidade de ensino. Com as atividades educativas realizadas, houve uma considerável aproximação entre a escola e a UFBA, com contribuições efetivas para a melhoria da qualidade de ensino. dessa forma, a educação se estabelece de forma eficiente e enriquecedora.

Palavras-chaves: Educação em rede, Relação universidade-escola, direito à educação

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: INFLUÊNCIA DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES NO CLIMATÉRIO: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Autor(es): CLARA NORONHA, JULIANA BRITO DOS SANTOS, SABRINA NEVES RIBEIRO, INAJARA BATISTA, Pedro Uirá Mendes de Jesus, VANESSA PRADO SANTOS

Resumo: Introdução: O climatério é uma fase de mudanças biopsicossociais para as mulheres. Visto que a expectativa de vida da população aumenta a cada ano, o enfrentamento da sintomatologia climatérica é uma questão emergente. A medicalização nessa fase mostra-se eficiente contra muitos dos sintomas, contudo, provoca efeitos colaterais em algumas mulheres. Em contrapartida, as Práticas Integrativas Complementares (PICs) são alternativas não medicamentosas, que pensam no cuidado integral, podendo ser utilizadas em conjunto ou não com as práticas das medicamentosas. Objetivo: analisar resultados de estudos sobre a influência de práticas integrativas e complementares na saúde e a qualidade de vida de mulheres no climatério e pós-climatério. Método: Foi realizada uma revisão de literatura, a partir do componente curricular oficina de textos, utilizando a base de dados da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) e os descritores: climatério, perimenopausa, terapias integrativas, terapias aquáticas, fitoterapia, homeopatia, terapia comunitária, reiki, acupuntura e yoga. Foram encontradas oitenta e duas publicações, das quais oito foram selecionadas para o artigo de revisão, acompanhando os critérios de inclusão adotados. Resultados: Dos artigos selecionados, um trabalho abordava a auriculoterapia, 1 sobre toque terapêutico, 1 sobre terapias florais, 1 sobre acupuntura, 1 sobre bingô, 4 sobre exercícios físicos em piscinas, 1 sobre yoga, 1 sobre fitoterápicos. Dentre estas PICs estudadas, a auriculoterapia, toque terapêutico, terapia floral, bingô, acupuntura, hidroginástica e yoga mostraram-se eficazes na diminuição da sintomatologia climatérica, reduzindo desde os sintomas típicos desse período, como fogachos e insônia, como também aqueles associados a ele indiretamente, como ansiedade, depressão, alterações no perfil lipídico e perda da densidade mineral óssea. O uso de isoflavona de soja como fitoterápico, no entanto, não apresentou resultados no controle dos sintomas. Conclusão: As práticas analisadas mostraram-se capazes de atenuar os sintomas relacionados ao climatério, quando realizadas individualmente ou em atividades coletivas com participação de outras mulheres com sintomas semelhantes, repercutindo, na qualidade de vida das mesmas.

Palavras-chaves: Climatério, Terapias Complementares, Mulheres

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: MORTALIDADE MATERNA NA CIDADE DE SALVADOR-BA ENTRE OS ANOS DE 2006-2016: UM ESTUDO ECOLÓGICO SOBRE A INFLUÊNCIA DOS DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE.

Autor(es): ALISSON DOS ANJOS SANTOS, RAYANE KELE ALMEIDA, MILEIDE SOUZA LIMA ALMEIDA, Leticia Marques dos Santos

Resumo: Introdução: A mortalidade materna é considerada todo o óbito que ocorre na gestação ou durante o período de 42 dias (puerpério) devido a causas relacionadas à própria gravidez ou ao atendimento direcionado a ela. No entanto, estes óbitos não devem ser considerados como resultantes de complicações exclusivamente biológicas, mas como uma confluência de fatores onde a biologia e o social atuam. Objetivo: caracterizar os óbitos maternos, na cidade de Salvador, entre os anos de 2006 a 2016, avaliando como os determinantes sociais da saúde estão relacionados a estes óbitos. Para tal feito serão analisados os óbitos maternos segundo cor, idade e escolaridade, observando o perfil de acompanhamento do pré-natal e descrevendo a qualidade da cobertura em relação a quantidade de consultas. Metodologia: com base nos dados coletados, foi elaborada uma descrição da situação de saúde da população materna que veio a óbito em decorrência de complicações na gravidez, no parto ou no puerpério na cidade de Salvador por meio de uma revisão de literatura. Além disso, foram utilizadas as informações disponíveis na base de dados TABNET (SMS/SUIS-SIM) relativos ao intervalo entre os anos de 2006 a 2016, que traziam informações acerca da regularidade nas consultas de pré-natal, do coeficiente geral de mortalidade materna e também por cor/raça. Resultados: observou-se que, do total de 537 mulheres que morreram em decorrência de complicações na gravidez, parto ou puerpério, 26,26% são pretas e 55,49% são pardas, o que totaliza 81,75% da população em estudo. Com relação à faixa etária, existe a predominância de mulheres com idade entre os 20 e 39 (76,90%). Além disso, o número de mulheres solteiras somava 51,02%, representando metade da população total. Através do nível de escolaridade desse público, percebeu-se que as mulheres com até 11 anos de estudo apresentaram uma maior taxa proporcional de óbitos quando comparadas àquelas com mais de 12 anos de estudo. Tratando-se do pré-natal, no total de 45.929 mulheres apenas 1.678 (3,65%) realizaram de 7 a 9 consultas, preconizado como mínimo de 7 consultas como ideal de acompanhamento na gestação. Devido a esse baixo índice de comparecimento às consultas a maioria dessas gestantes e seus respectivos filhos estiveram mais expostos a vulnerabilidades e riscos de vida, concluindo-se que no referido período, Salvador observou uma baixa qualidade na cobertura e na assistência pré-natal às gestantes. Conclusão: foi identificado que os óbitos maternos na cidade de Salvador, no período analisado, ocorreram, em sua maioria, em mulheres de classes sociais mais baixas e com menor nível de escolaridade, o que configura essas variáveis como determinantes sociais que atuam, gerando iniquidades, sobre a situação de saúde das mulheres grávidas. Outro fator relevante é a ineficiente e inadequação da cobertura do pré-natal da cidade, tendo em vista que, em sua maioria, as mulheres não atingiram o mínimo de sete consultas. Diante das questões supracitadas, observa-se que a mortalidade materna é um relevante problema de saúde pública em Salvador que afeta a qualidade de vida e a saúde das mulheres.

Palavras-chaves: Óbitos maternos, Determinantes sociais, Salvador

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: PERCEÇÃO DOS EFEITOS DOS AGROTÓXICOS SOBRE A SAÚDE HUMANA E AMBIENTAL ATRAVÉS DE UMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR

Autor(es): Jonathan Victor Ramos Sanches, DÉBORA LUCCA PREZA

Resumo: Este é um relato de experiência de ACCS que vem rendendo novas ideias de temas e abordagens, tanto na formação dos discentes de diferentes cursos da UFBA, quanto no esclarecimento da população quanto aos danos associados ao uso de agrotóxicos. A BIOC77 tem como objetivo discutir os efeitos dos agrotóxicos para a saúde Humana e Ambiental e os métodos alternativos ao uso dessas substâncias, propiciando aos alunos e à comunidade uma compreensão dos efeitos agudos e crônicos da exposição aos agrotóxicos. Pretende-se que esta abordagem contribua com o empoderamento social e permita a escolha de métodos alternativos e/ou diminuição do uso desses agentes químicos. Ao inserir estudantes de diferentes áreas do conhecimento, busca-se uma abordagem transversal e a proposição de ações futuras para incentivar o consumo de produtos orgânicos. Espera-se que estes estudantes e a comunidade contribuam com seus conhecimentos em um processo transdisciplinar e dialógico, atuando como multiplicadores do conhecimento acerca dos danos causados pelos agrotóxicos, tanto para os agricultores quanto para os consumidores. A participação de um aluno que já participou da disciplina permite a formulação de críticas construtivas e sugestões para a melhoria da disciplina. Espera-se que os estudantes e a comunidade contribuam com seus conhecimentos em um processo transdisciplinar e dialógico, atuando como multiplicadores do conhecimento tendo a oportunidade de: 1) Visitar diferentes formas de cultivo e analisar suas diferenças. 2) Visitar a lojas de produtos agropecuários para verificar a forma de comercialização e as características dos agrotóxicos vendidos 3) Distribuir folders informativos produzidos pelos alunos desta ACCS 4) Compreender a importância das plantas não convencionais (PANCS) como parte do processo de preservação cultural e de proteção dos serviços ecológicos necessários à agricultura. 5) Divulgar a informação para a comunidade em geral, através da distribuição de panfletos e de palestras em escolas. Dessa maneira, a atividade de extensão oferece subsídios para uma formação acadêmica mais completa e vivenciada, com reflexos benéficos na comunidade e gera novas demandas espontâneas vindas dos alunos e das comunidades.

Palavras-chaves: Agrotóxicos, Saúde, Produtos Orgânicos

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: CACURIÁ DE DONA TETÉ E ACCS DE CULTURA POPULAR

Autor(es): LETÍCIA MENEZES, PEDRO ABIB, CAROLINA MAIA CARDOSO CAMPOS, CLARA LUA SENA, HILMARA BITENCOURT DA SILVA BORGES, LUIZA TAVARES, SARAH FERREIRA SANTOS

Resumo: A presente proposta de intervenção artística foi escrita por aqueles que vivenciaram as práticas a serem abordadas, enquanto estudantes e monitoras das

ACCSs “Mestres e Mestras da Cultura Popular na educação” e “Saberes e Fazeres da Cultura Popular na educação”.

Importante salientar que ACCS significa Ação Curricular em Comunidade e Sociedade, projeto de extensão que constrói o diálogo entre a universidade e a sociedade. A partir da perspectiva decolonial, esses dois componentes curriculares têm como objetivo valorizar as práticas da cultura popular, desmistificar seus saberes e, assim, desconstruir o afastamento entre os fazeres populares e os saberes acadêmicos. Nossa proposta é trazer um pouco do que foi aprendido e vivenciado nas aulas para o congresso UFBA. A forma que encontramos para sintetizar esses aprendizados foi reproduzir o Cacuriá de Dona Teté na programação do congresso. O cacuriá é uma dança feita no período da festa do Divino Espírito Santo, onde se dança Carimbó e Tambor de Criola, após a finalização as coreiras dançam o cacuriá, é uma forma simples, divertida, sobretudo ancestral de proporcionar a integração e conexão com o outro, através da música e da dança. Com letras e coreografias fáceis de aprender, a vivência do cacuriá transforma-se em uma grande brincadeira democrática e acessível, em que todos são bem-vindos. Em uma das músicas cantam todos juntos “Formiga me mordeu! Formiga me mordeu!”, aglomerados e andando pelo espaço, vão dando um “belisquinho” (sem qualquer intenção de machucar) no colega. A aproximação com corpo do outro nesse momento é constante. Paira no ar o riso da brincadeira, a euforia da canção que acelera aos poucos e o respeito para com os vários corpos ao redor. Nesse momento nos é dada a oportunidade de tocar e ser tocado, sob a linha tênue que separa o contato-conexão do contato desrespeitoso. A cultura popular, por tanto, nos conecta e nos ensina, nos faz voltar para a base, para o básico e para as nossas raízes nos lembrando até mesmo da importância do toque e do afeto e, sobretudo, da força e sabedoria de nosso povo.

Palavras-chaves: Cultura popular, Cacuriá, Saberes e Fazeres

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: GÊNERO E RAÇA: UM OLHAR SOBRE A RELIGIÃO

Autor(es): MARIA FERNANDA RODRIGUES CONCEIÇÃO, LEANDRO DE PAULA

Resumo: Oferecida no semestre 2019.1 e coordenada pelo professor Leandro de Paula (Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos - IHAC), a ACCS: Pluralismo religioso e Direitos Humanos se propôs a discutir as relações entre religião e esfera pública desdobrando-se em temas como laicidade, secularismo, pluralismo, intolerância, condição feminina, direitos humanos, sexualidade, fundamentalismo, com ênfase no contexto brasileiro. Para avaliar como essas questões impactam a realidade dos grupos e movimentos religiosos, visitamos comunidades vinculadas a diferentes tradições de fé como Terreiro Tumba Junsara, Centro Cultural Islâmico da Bahia, Igreja Batista Nazareth, Centro de Umbanda Mística Oxum Apará, Sociedade Israelita da Bahia e Igreja de Nossa Senhora do Rosário dos Pretos. A experiência da monitoria e o contato com essas comunidades me levaram a refletir com mais interesse a demonização de religiões de matriz-africana que para além de intolerância religiosa, constitui-se um tipo de racismo religioso. Dentro dessa temática me interessou observar como o Estado se comporta frente a essa realidade, e como a esfera pública pode ser influenciada pela maneira como a mídia atrela essas manifestações religiosas a figura de exu. Além disso, me chamou atenção a

condição feminina dentro da religião, no sentido de entender como o protagonismo feminino pode mudar com base na comunidade religiosa, em relação a exercer liderança, por exemplo. Como a figura da mulher é entendida e quais direitos elas podem exercer (ou não) dentro do âmbito religioso, compreendendo que algumas doutrinas contribuem para a objetificação, inferiorização da mulher e poda a sua liberdade. Além disso, como essas mulheres se articulam para resistir dentro e fora das suas comunidades religiosas. Buscando compartilhar esses temas com o público do congresso UFBA, a intervenção artística usará recursos cênicos e audiovisuais com a finalidade de provocar uma reflexão sobre raça e gênero dentro do âmbito religioso no contexto brasileiro.

Palavras-chaves: Religião,Gênero,Raça

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: GINGA HÍBRIDA DA EDUCAÇÃO: OS SABERES E FAZERES DAS MULHERES NEGRAS NA CAPOEIRA ANGOLA

Autor(es): LETÍCIA MENEZES, PEDRO ABIB

Resumo: O texto dialoga, através da escrevivência (termo cunhado por Conceição Evaristo),sobre processos da junção de elementos sociais - como a interseccionalidade de ser uma mulher negra dentro da capoeira angola - podem ser mecanismos para refletir sobre uma outra estética de aprendizagem e concepção de educação (contranarrativa à educação formal que segue padrões europeus), utilizando como referência os saberes e fazeres da pequena e grande roda da capoeira angola. Assim, descobrir esse modelo não formal de educação, a partir da “ginga” e “esquivas” de protagonismo das mulheres pretas que se dá a partir da memória, da identidade, da concepção cíclica de tempo, da ritualização, valorização das mais velhas e representatividade. Capoeira angola é um processo contra hegemônico de estruturação de vida e posicionamento social. Ela, tem uma linguagem diferente da que foi posta pelos colonizadores. É entre os movimentos e articulações intelectuais de vivência, prática e tradição que a capoeira consegue consolidar uma nova estética de aprendizagem. O desafio desse escrito será refletir sobre como essa estética diferenciada da educação pode ser analisada e sentida a partir de olhares e corpos de mulheres negras. A partir da análise histórica, podemos pautar que as mulheres negras sempre fizeram parte da capoeira, seja diretamente, elas estavam presente desse cenário. Seja por trás das rodas, cuidando dos seus maridos, filhos, e até mesmo dos grupos de capoeira, quanto protagonizando rodas, (como vem sendo ocupado nos últimos anos). Tendo em vista, que esse protagonismo está começando acontecer em passos lentos, a partir do termo interseccionalidade, cunhado por Kimberlé Crenshaw e Carla Akotirene, vamos pensar comonós, mulheres negras, somos ensinadas e ensinamos a capoeira dentro da pequena roda (capoeira) e da grande roda (vida). Entender que o tempo e as perspectivas de ser mulher negra dentro da capoeira angola faz com que tenhamos outros olhares sobre o mundo e outras maneiras para se “esquivar” das opressões que sofremos. Assim, o texto se iniciará indagando de que forma a capoeira angola pode ser uma metodologia de educação para nós mulheres negras e de que forma isso pode ser utilizado na nossa vida engendrada no cotidiano, para além dos movimentos e treinos, entendendo que somos capoeiristas 24 horas não apenas quando estamos jogando dentro de uma roda.

Será trazer a ginga como uma conceituação híbrida de metodologias e estéticas de educação e aprendizagem.

Palavras-chaves: mulher negra, capoeira angola, educação popular

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: INITIAL TEACHER EDUCATION DEGREE PROGRAMS IN BAHIA, BRAZIL AND IN NEWFOUNDLAND AND LABRADOR, CANADA

Autor(es): MARIANA PRATES, ERIKA CHAVES, RENATA MEIRA VERAS, Denis Mulcahy

Resumo: This research is the result of an exchange of students from the Federal University of Bahia at the Memorial University of Newfoundland, Canada, through the Emerging Leaders of the Americas Program (ELAP), with support from the Canadian government. Canada and Brazil are western countries, although they present distinct cultural, political and historical aspects, above all, in what concerns to higher education, thus, the promotion of a comparative study in institutions of higher education, in the area of initial formation of teachers, is a way to open new horizons, open the borders so that we can discuss how we can improve the training of these professionals in both countries. The overarching rationale for comparative studies research in education field is to promote understanding through international analysis and cooperation. We will use for comparative study analysis in education, the Pedagogy courses of the Federal University of Bahia (UFBA), and the Bachelor of Education of Primary of the Memorial University of Newfoundland. It is understood that this study is an international cooperation of both countries, which shows us the importance of discussing both similarities and differences in education, and seeking an explanation for them. This paper aims to compare the initial teacher education across two different contexts: Newfoundland and Labrador, Canada and Bahia - Brazil. An education comparative methodology by Bereday (1964) was used in order to compare the variables proposed in this study and to identify the main differences and similarities between the teacher education models of the two countries. The extent of the program was analyzed, as well as the admission requirements for both courses. It should be noted that in Canada, there is no national system; each province has its own approach to teacher education. On the other hand, in Brazil the system is federalized and unique education. However, there are many similarities between the programs studied.

Palavras-chaves: Initial Teacher Education, Education, syllabus

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: MULHERES PRESENTES: ACCS, EXPERIÊNCIAS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE PESQUISA

Autor(es): FRANCILEIDE ARAUJO, MAISE CAROLINE ZUCCO

Resumo: Este trabalho tem como proposta realizar uma avaliação da ACCS Mulheres Presentes! ofertada no semestre 2018.2 pelo Departamento de Estudos de Gênero e Feminismos . O principal fundamento para a ACCS foi uma crítica a historiografia que não evidenciou a luta das mulheres no período causando um apagamento dessas narrativas. A proposta da ACCS, no que tange à formação discente, pretendeu desenvolver competências ligadas ao desenvolvimento de pesquisa acadêmica, debates em torno das metodologias adotadas para coleta e análise de fontes (entrevistas, jornais, documentos etc.). Como produto quantitativo, grupos de discentes deveriam elaborar roteiros historicamente situados na conjuntura estudada e realizarem entrevistas gravadas com mulheres que tiveram atuação política social durante a ditadura civil militar na Bahia, o que não foi possível por haver desde o começo uma dificuldade de acessar documentos e espaços que seriam de suma importância para reconstrução dessa narrativa onde as mulheres estivessem incluídas como protagonistas da luta. Essas dificuldades demonstram o desafio que foi/é construir uma narrativa onde mulheres sejam percussoras de uma luta que tinha como principal finalidade a redemocratização do país. No caso de mulheres LGBT, que também há uma lacuna historiográfica, as narrativas se concentram no eixo Rio-SP. Outra crítica que a ACCS trouxe foi referente à História, que coloca o nordeste apenas como rota de fuga de guerrilheiros oriundos do sul e sudeste. Portanto, há uma invisibilização das mulheres durante o período, mas isso se intensifica quando se trata das nordestinas. Nesse sentido, considerando minha experiência como monitora da ACCS, pretendo avaliar o componente curricular, a partir dos estudos realizados, mas também a percepção de 3 discentes que participaram dela. Considerando este diagnóstico, a intenção foi produzir outros saberes sobre o período que considerasse a atuação em organizações políticas de esquerda, nos movimentos estudantis, outras instâncias da sociedade civil e no movimento feminista.

Palavras-chaves: Mulheres; historiografia; Ditadura Militar; Narrat

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DO COMPONENTE ESTUDOS DAS HUMANIDADES NA VIDA ACADÊMICA DO/A ALUNO/A DO BI HUMANIDADES E O PAPEL DA MONITORIA NESTA DISCIPLINA.

Autor(es): BRUNA MARIA DUARTE, LEANDRO DE PAULA

Resumo: Durante o percurso acadêmico de um/uma aluno/a no curso do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades a leitura e produção de textos são etapas indispensáveis e pulsantes para a formação crítica do/a estudante, já que essa área do conhecimento exige um arcabouço crítico-teórico bem estruturado que possa ser utilizado em discussões produtivas tanto para e na comunidade acadêmica quanto para e nas comunidades que produzem e fornecem conhecimentos variados, mas que não se encontram dentro do espaço universitário. Um dos componentes indispensáveis para os alunos do BI Humanidades é o componente Estudos das Humanidades que tem como propósito oferecer conhecimento a partir da leitura e discussão de textos que teorizam sobre as ideias de humanidades na filosofia de diversas culturas e instigar reflexões relativas as categorias humanas que foram pensadas em determinados contextos

históricos e que estão sendo pensadas e como elas refletem na perspectiva atual sobre o que é humano e os critérios dessa humanidade. Como tudo que envolve a discussão acerca das múltiplas perspectivas sobre as características que formam o ideal humano se caracteriza por determinado grau de complexidade e por reflexões para além do que as teorias mostram, o componente supracitado não seria diferente. O primeiro contato com essa disciplina pode ser assustador para os/as calouros/as tendo em vista a carga de leitura e a multiplicidade de interpretações que podem estar contidas em um único autor e/ou texto, no entanto, uma passagem satisfatória por essa disciplina é fundamental para o progresso acadêmico crítico e produtivo dos mesmos. Tendo em vista a intersecção entre a complexidade e a importância desse componente, a monitoria exerce um papel importante de mediação entre os interesses e dúvidas dos alunos e o planejamento e intenções do/a professor/a. Esse trabalho tem o objetivo de esclarecer dúvidas acerca da monitoria, como ela funciona, o que ela exige de conhecimento prévio sobre o conteúdo oferecido pelo componente e como essa experiência contribui na construção da vida acadêmica do monitorando, usando como principal fundamento a experiência como monitoria de uma disciplina que é tão importante não só para a grade curricular no curso do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, como também para o processo de construção de um pensamento crítico e embasado das pessoas que passam por ela; seja professor/a, alunos/as ou monitores/as.

Palavras-chaves: Monitoria, Estudo das Humanidades, Embasamento crítico

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A MONITORIA COMO LUGAR DE CRESCIMENTO ACADÊMICO: ACOMPANHAMENTO DO COMPONENTE “LÍNGUA PORTUGUESA, PODER E DIVERSIDADE CULTURAL”

Autor(es): JOICE SALES, ADRIANA SANTOS BATISTA

Resumo: O trabalho visa socializar a experiência do que é ser monitora, bem como seus desafios e superações durante o percurso da função; a apresentação oral da experiência será dividida em uma narrativa de três partes: 1) processo de seleção; 2) desenvolvimento das atividades propostas e como foram trabalhadas as questões referentes às rotinas de sala de aula, tanto relacionamento com alunos quanto com a professora; e 3) socialização de observações acerca do resultado pessoal obtido e desenvolvimento do ponto de vista acadêmico da monitoria. A disciplina LET E43, Língua portuguesa, poder e diversidade cultural, oferecida aos alunos dos Bacharelados Interdisciplinares, tem como proposta trazer a discussão e o conhecimento da história subjacente à língua portuguesa, passando por contextos sociais e culturais, apresentando a importância do entendimento da linguagem na construção da identidade. Junto com a professora Adriana Batista, vivenciamos (professora, monitora, alunos) diversas experiências, tais como: o intercâmbio de cartas com alunos de Angola; o uso do Moodle como plataforma para compartilhamento de dados; análises da bibliografia da disciplina, que foi relacionada com músicas, documentários, notícias, dentre outros materiais. A monitoria trouxe um grande acervo bibliográfico a partir da revisitação e do debate de assuntos já estudados como aluna do bacharelado Interdisciplinar em artes - hoje, aluna monitora - e com o acesso mais próximo

à professora; aquisição de novas perspectivas sobre o componente já cursado que foram pertinentes para a fixação do conteúdo. Para quem está no processo de graduação, a monitoria traz uma visão mais ampla da vivência na universidade, uma integração mais densa, contínua e ativa, afinal, há responsabilidades a serem cumpridas, visto que o monitor desenvolve um trabalho coletivo com docente e alunos em sala de aula, é preciso haver, portanto, confiança na sua função para que a proposta da monitoria seja atendida e tenha os resultados esperados.

Palavras-chaves: Linguagem,Cultura,Identidade

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ÉTICA E DOCÊNCIA

Autor(es): ANA LUIZA SANTOS, NORMA SUELY DA SILVA PEREIRA

Resumo: A monitoria estudantil tem como proposta fornecer ao estudante uma possibilidade de experienciar o mundo acadêmico por completo. Essa oportunidade permite que o aluno amplie sua visão acerca da docência, pois poderá vivenciar, ainda como estudante, as laborações desenvolvidas pelo professor, desde o planejamento do cronograma até a execução das atividades. Para o licenciando, essa experiência se torna ainda mais enriquecedora, pois cria-se um espaço de reflexão sobre as práticas docentes, repensa-se a criação e recriação de novas metodologias para sala de aula, propicia-se o desenvolvimento da autonomia do aluno-monitor, bem como o estreitamento da relação aluno-professor para que esta hierarquização abra espaço para o cooperativismo dentro da sala de aula. Como proposta de atividade para as turmas de Técnicas de Pesquisa do semestre de 2019.1, ministradas pela professora Norma Suely Pereira, ofertadas pelo Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia, realizou-se a leitura e a socialização dos conhecimentos acerca da temática ética na Universidade. Esta proposta torna-se ainda mais interessante se analisarmos o perfil dos estudantes desta turma, visto que, em sua maioria, são alunos de primeiro semestre em sua primeira graduação. Essa atividade funciona como um convite à reflexão para a necessidade do compromisso com a ética na prática docente, na pesquisa e nas relações interpessoais desenvolvidas durante a graduação. Esta proposta de atividade foi realizada de forma processual, dividida em três etapas, tendo como ponto de partida as primeiras aulas ainda no início do semestre, em que houve a introdução acerca da temática. Nas duas outras etapas subsequentes, realizou-se, na segunda etapa, a divisão e leitura dos textos, a saber: Scheneider (1990), Diniz (2014), Paiva (2005) e Morin (2005). E, por fim, a etapa que ainda está em andamento, a oficina de planejamento do gênero pôster e a confecção de E-pôsteres que serão socializados pelos estudantes por meio de apresentação em sala de aula.

Palavras-chaves: ética,monitoria,docência

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: JOGAR PARA APRENDER: EXPERIÊNCIAS NA MONITORIA DE ITALIANO AVANÇADO

Autor(es): ANTONIO ROCHA, ALESSANDRA CARAMORI

Resumo: Esta apresentação tem como objetivo expor e debater as experiências realizadas e adquiridas ao longo da Monitoria da disciplina de Italiano Avançado no semestre 2019.1, levando em consideração não apenas o aprendizado do Monitor mas também as observações feitas em torno da dinâmica da disciplina, as dificuldades e facilidades encontradas pelos alunos ao longo da mesma e nos seus estudos da língua italiana. Para além de questões e temas gramaticais, a disciplina buscou abranger parte da cultura italiana, se esforçando para evidenciar diferenças e semelhanças entre as diversas regiões que compõem o território italiano. Como forma de estimular esse aprendizado nos discentes, trabalhos individuais sobre regiões italianas foram realizados, buscando sempre tratar de temas como a geografia, a história, a cultura e a mobilidade acadêmica nas regiões escolhidas. O foco na questão da mobilidade acadêmica se mostrou, também, uma forma de tornar mais tangível a experiência do estudo do italiano, visto que os estudantes tinham que buscar universidades, cursos e, acima de tudo, entender mais sobre o próprio sistema educacional italiano. Ao fim das apresentações, busquei fazer uma compilação das regiões já analisadas, trazendo, também, outras regiões para que a diversidade regional fosse mais presente no curso ao final da disciplina. Seguindo o mesmo esquema de apresentar características geográficas, históricas, culturais e da mobilidade acadêmica – através da escolha de uma universidade de cada região para ser apresentada aos alunos -, a apresentação teria seu final com uma atividade lúdica, através de um jogo que envolvia perguntas e respostas, para tornar o aprendizado dos temas mais divertido e eficaz. A apresentação do jogo e a exposição dos resultados obtidos com o uso dele é o ponto central dessa apresentação, demonstrando como jogos e atividades lúdicas podem funcionar como uma ótima ferramenta para o ensino e aprendizagem de uma língua, no caso específico a italiana.

Palavras-chaves: Monitoria,Jogos,Aprendizagem

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: MONITORIA EM FONÉTICA E FONOLOGIA: RELATO DA EXPERIÊNCIA

Autor(es):

Resumo: O presente trabalho expõe um relato pedagógico da vivência da monitoria do componente curricular LETA17 – Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa, ocorrido entre abril de 2018 a dezembro de 2018, período que contemplou os semestres letivos 2018.1 e 2018.2, na Universidade Federal da Bahia. O objetivo da apresentação é descrever o percurso entre o momento antecedente à experiência de monitoria até a conclusão do período de atuação em sala, destacando os aspectos que foram agregados e como a monitoria, enquanto uma etapa da formação de professor, delinea a perspectiva de maneira diferenciada, oferecendo olhares e nuances dentro da própria vivência universitária. Assim, os seguintes temas são abordados enquanto pontos cruciais a serem expostos: a motivação enquanto estudante para a busca de uma prática relacional entre os seus pares e a posição de monitor, os métodos e os critérios utilizados para a seleção na qual a autora foi submetida, os debates internos promovidos pelo encontro com a orientadora e seus desdobramentos, as obrigações concomitantes que perpassam os deveres prescritos diários e anuais dos quais o monitor é incumbido, e como tal atividade pode ser vista, entendida e ser utilizada enquanto uma ferramenta influenciadora no processo de aprendizagem dos outros estudantes imersos neste ambiente. Considerando estes

aspectos e outros não citados, também é preciso salientar a importância da fonética e da fonologia dentro do curso de Letras, do caminho de formação de novos professores capacitados para o espaço de sala de aula e os problemas subsequentes deste universo, levando em consideração o momento atual no qual o debate em torno da educação e dos construtores de novos pensares que são reflexos desta, toma o centro e atinge a discussão política em torno do Brasil contemporâneo e dos possíveis projetos de nação que estão atrelados à formação dos novos cidadãos. Ainda, tal apresentação é um meio de estimular os ouvintes a interessarem-se pela atividade de monitoria e/ou pesquisa no componente anteriormente citado e outros que oferecem vagas similares, participando mais ativamente das atividades oferecidas pelo ambiente universitário.

Palavras-chaves: Monitoria, LETA17, Experiência

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O PROCESSO DE CENSURA AO DISCURSO HOMOERÓTICO DE OSCAR WILDE EM O RETRATO DE DORIAN GRAY

Autor(es): MANOEL ALVES, ARIVALDO SACRAMENTO DE SOUZA, NOELIA BORGES

Resumo: A Era Vitoriana, segundo maior reinado de um monarca inglês, é considerada como o período mais próspero do Reino Unido. O reinado da rainha Vitória, datado de junho de 1837 até janeiro de 1901, vivenciou um alto nível de poder comercial para o Império Britânico, e, com o auge da Revolução Industrial, uma transformação sociocultural. A fase progressiva da nação inglesa, que restaurou seu sistema colonialista e o prestígio da classe burguesa, foi marcada, também, pela rigidez das políticas no que tangia aos valores morais e éticos da sociedade. O moralismo, um dos efeitos do domínio econômico e político, acarretou um forte movimento de perseguição e repressão aos artistas que se opuseram aos valores normativos da época. Uma das figuras penalizadas pelas novas legislações, que possuíam o intuito de findar comportamentos sexuais e libertinos, trata-se do dramaturgo, romancista e ensaísta irlandês Oscar Wilde. Após um envolvimento afetivo com lord Alfred Douglas, o escritor teve sua obra O Retrato de Dorian Gray (1890) usada como evidência no processo movido por John Douglas, pai de Alfred, ocasionando o encarceramento de Wilde, sentenciado a dois anos de prisão e trabalhos forçados. O objetivo do presente trabalho é identificar as subtrações e codificações empregadas no primeiro capítulo da obra O Retrato de Dorian Gray, de Oscar Wilde, no que tange o teor homoerótico. Propõe-se um mapeamento de análise de passagens censuradas em três recursos: em seu manuscrito; na primeira versão, publicada na Lippincott Magazine, de 1890; e na segunda versão, como romance, em 1891. De tal forma, esperando evidenciar a atuação de múltiplos agentes no processo de (re) elaboração textual do livro, o trabalho almeja a responder os seguintes questionamentos: quais interferências e quais sujeitos agiram sobre o texto; e, diante disso, quais leituras e estudos críticos seriam possíveis com a emersão desta "outra" face da obra?

Palavras-chaves: Oscar Wilde, genero e sexualidade, era vitoriana

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE EDCA63: REENCONTROS E APRENDIZADOS

Autor(es): JÉSSICA BRITO QUEIROZ, FATIMA APARECIDA DE SOUZA, DINÁ SOUZA DOS SANTOS

Resumo: O presente trabalho visa refletir sobre a experiência de monitoria no componente curricular EDCA63 - Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II, na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia (UFBA), durante o segundo semestre de 2019. No período em questão, as estudantes monitoras, sob orientação da docente responsável pelo componente curricular realizaram: indicação de referências teóricas e práticas para desenvolvimento do conteúdo; suporte na elaboração dos planos de aula; observações de regências dos alunos; sugestões e devolutivas acerca dos planos e das regências; suporte no desenvolvimento do relatório final de Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II. As regências realizadas pelos graduandos aconteceram nas instituições parceiras contatadas previamente pela professora responsável, sendo elas: Colégio Estadual Odorico Tavares (Corredor da Vitória) e Instituto Federal da Bahia (IFBA- Barbalho). Como embasamento teórico, discutimos a formação de professores e pedagogos a partir da relação teoria e prática presente nas atividades de estágio (PIMENTA & LIMA, 2005-2006); pensamos o ensino de língua através dos eixos da linguagem: leitura, escrita, oralidade e gramática (ANTUNES, 2003); retomamos as constatações sobre a variação linguística considerando a multiplicidade existente na língua que falamos (FARACO, 2004); refletimos sobre o ensino de língua por meio de gêneros textuais específicos, estabelecendo sua finalidade através de sua funcionalidade social (MENDONÇA, 2007); ponderamos sobre o livro didático e seu uso em sala de aula, em uma leitura associada, com suas considerações acerca da eficácia do livro didático para o ensino de língua portuguesa (LAJOLO, 1996; MAHEU, 2002). Dessa forma, a dupla de monitoras teve como resultado dessa experiência contribuições para a formação acadêmica e docente. Essas contribuições se desdobram em: retomada da experiência de estágio obrigatório de língua portuguesa, relacionando teoria e prática na busca de atualização, renovação e adequação da prática docente; observação da vivência do estágio de final de curso, a partir de outro lugar: o de monitoria, observando como o conjunto de fatores corrobora ou dificulta a realização deste; reaproximação da discussão da práxis e como ela tem sido discutida no curso de licenciatura em Letras Vernáculas na Universidade Federal da Bahia; percepção da importância e da necessidade da formação continuada do professor de português, por meio de intercâmbio realizado entre escola e universidade, propiciado pelo estágio curricular. Sendo assim, essa experiência traz à baila a relevância para a formação profissional e acadêmica das monitoras, alicerçada em aprendizados movimentados pela Universidade, Escola, Professora Orientadora, Professora Regente, Professores Estagiários (graduandos) e Monitoras (também graduandas que já passaram pela disciplina), na realização deste componente curricular de suma importância para o curso de Letras Vernáculas.

Palavras-chaves: monitoria, estágio supervisionado, Língua Portuguesa

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES -
LINGUÍSTICA

TRABALHO: A EXPERIÊNCIA NA SALA DE AULA EM LET A 26: A MONITORIA NOS ESTUDOS TEÓRICOS LINGUÍSTICOS

Autor(es): BRUNA SANTOS, RERISSON CAVALCANTE DE
ARAÚJO

Resumo: A monitoria é uma atividade discente que tem como objetivo auxiliar o docente em sala de aula e acompanhar os estudantes no processo de ensino-aprendizagem de acordo com as atividades propostas no cronograma da disciplina e desenvolvidas durante o semestre letivo. Além disso, o programa contribui para o estreitamento da prática da docência, enriquecendo a formação do bolsista porque o possibilita cooperar em sala de aula e promovendo novas maneiras de ensino com a interação entre docente, monitor e discentes. As atividades realizadas pelo monitor são os estudos e fichamentos dos assuntos teóricos para a revisita dos temas que compõem o cronograma da disciplina; o auxílio ao docente e aos discentes, a fim de estabelecer uma relação intermediária em sala entre professor e estudante nas atividades propostas; e assistência aos discentes diante das possíveis dúvidas para reforçar a compreensão e promover um melhor desempenho junto à disciplina. Neste trabalho propõe-se compartilhar a experiência vivenciada como monitora bolsista do Programa de Monitoria fomentado pela Pró-Reitoria de Graduação, PROGRAD, na disciplina que compõe a grade curricular obrigatória no curso de Letras, LET A 26 – Teorias Linguísticas Contemporâneas, em 2019.1, ministrada pelo Prof. Dr. Rerisson Cavalcante de Araújo. Consideram-se como pontos centrais desse relato a descrição da trajetória da monitora na disciplina sob perspectiva Linguística e a reflexão sobre a importância do programa em disciplinas de cunho teórico; a atuação da bolsista como monitora e o impacto na sua formação acadêmica, e a apresentação dos resultados alcançados na monitoria. É importante destacar que a escolha de monitoramento em LET A 26 parte da vontade de revisitar o conhecimento sobre as correntes teóricas da Linguística a partir de uma nova perspectiva, a fim de aprofundar o conhecimento na área e compartilhar com os colegas esse aprendizado que se constitui como uma parte significativa na formação do estudante de Letras.

Palavras-chaves: Monitoria, Linguística, Docência

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES -
LINGUÍSTICA

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM LETB29

Autor(es): PAULA FERNANDES DA CUNHA MACHADO DE
SOUZA TELES, CLARA ELISABETH SANTOS DO ROSÁRIO,
RICARDO TOSHIMITO SAITO

Resumo: A disciplina LETB29 - Estágio Supervisionado II de Língua Inglesa é o primeiro componente curricular do curso de Licenciatura em Letras Estrangeiras - Inglês, na Universidade Federal da Bahia, que oferece contato direto dos discentes com a experiência da docência em sala de aula. Há uma grande expectativa por parte dos egressos da disciplina Estágio Supervisionado I de Língua Inglesa para a aplicação, em sala de aula, dos aprendizados adquiridos no âmbito teórico, no que tange às abordagens e métodos de ensino de língua estrangeira. O presente trabalho visa refletir sobre os caminhos percorridos por duas monitoras ao cursarem essa disciplina, e o papel do programa de monitoria em suas formações acadêmicas e pedagógicas. Ao longo do segundo semestre de 2018 e durante o ano de 2019, a partir de experiências vividas (BRUNER, 1992), seja como alunas, seja como monitoras, os olhares acerca do papel de professor e aluno foram sendo desconstruídos e co-construídos em processos de ensino e aprendizagem espiralados (MORIN, 2011) mediatizados por seus pares mais capazes (FREIRE, 1992; VYGOTSKY, 1991). A partir dessas experiências práticas, o pensamento científico e crítico de teorias, próprias a cada docente-discente acerca dos processos de Educação, Ensino e Aprendizagem de línguas e linguagens, é co-construído, desconstruído e reconstruído. Assim, a proposta da disciplina, de provocar a criatividade e a experimentação, oferece elementos para que, a partir de nossas experiências em sala de aula, reflexão e crítica tornem-se parte da construção de nossas subjetividades e de nossas próprias aprendizagens como estagiárias-professoras. A fim de verificar a importância de um processo que recebe grande enfoque durante o curso, propomos como conclusão da monitoria oferecida no curso de LETB29 um relato das experiências vividas, após uma reflexão crítica acerca da (re)vivência deste componente curricular que tem grande impacto no curso de Letras, entretanto, sob outra perspectiva: não somente do ponto de vista de discentes, mas de docentes em formação.

Palavras-chaves: Monitoria, Ensino de língua inglesa, Estágio supervisionado

O resgate do processo de construção do Pibid UFBA: para compreender o contexto

Desde o recebimento da notícia sobre o Edital da CAPES até a submissão do projeto foram realizadas ações coletivas que tinham como horizonte criar oportunidade para o avanço da formação universitária de professores. Um forte indicador dos princípios de colaboração presentes no Programa está presente desde as suas origens, com o envolvimento de inúmeros sujeitos, incluindo professores da universidade, estudantes dos cursos de licenciatura, dirigentes e professores da rede estadual de ensino.

O início da mobilização ocorreu com o lançamento do Edital da CAPES em janeiro de 2008. A partir da provocação de seus professores foi nomeada uma comissão para tratar do assunto e dar apoio à elaboração de uma proposta. Essa comissão procurou mobilizar outros professores das áreas específicas, contando com o apoio dos dirigentes das unidades que também já haviam sido acionados por uma comunicação enviada pela PROGRAD.

Entre as diretrizes do trabalho estava a busca de mais informações sobre a iniciativa da CAPES. Nesse sentido, foi relevante participar da Videoconferência sobre o PIBID, realizado pelo IAT, com a presença do então Diretor da Educação Básica da CAPES, Prof.Dr. Dilvo Ristoff (2008). As motivações apresentadas, bem como as intenções do Programa convergiam com os anseios acumulados na universidade sobre a necessária valorização dos cursos de licenciatura e a garantia de uma formação efetiva que resultasse na melhoria da Educação Básica no estado.

Destacava-se naquele momento, a gravidade do problema do ensino nas áreas de Física, Química e Matemática, nas quais a formação de profissionais é insuficiente para cobrir a demanda das escolas ou há uma significativa mobilidade profissional, com profissionais formados que não atuam na área.

Assim, o primeiro Projeto Institucional do Pibid UFBA (2009) atendia as licenciaturas de Física, Química e Matemática. O segundo Projeto Institucional (2010) incluiu os cursos de Biologia, Teatro, Dança, Música, Pedagogia, Filosofia, Sociologia, História, Geografia, Edc no Campo. O terceiro Projeto Institucional (2011) incluiu os cursos de Artes Plásticas e Visuais, Letras, Educação Física, bem como os cursos de licenciatura do Campus de Barreiras, hoje Univesidade Federal do Oeste Baiano – Biologia, Química, História e Geografia. Em 2012 foram acrescentados os subprojetos de licenciatura em Computação e três propostas Interdisciplinares: Teatro e Educação, Educação Especial e Linguagens.

O Projeto Institucional em vigor contempla os subprojetos de Física, Química, Matemática, Ciências Naturais, Biologia, Teatro, Dança, Música, Artes Plásticas e Visuais, Letras, Educação Física Pedagogia, Filosofia, Sociologia, História e Geografia.

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: A PINTURA COMO ATO EDUCATIVO: REALIZANDO ARTE PARA APRENDER E TRANSFORMAR, ATRAVÉS DE SUA CULTURAL AFRICANA.

Autor(es): FRANCISCO CARLOS DE JÚNIOR, Jailson César Borges

Resumo: O Plano a ser desenvolvido no PIBID de Artes Visuais está relacionado com o atual Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Artes Visuais da Universidade Federal da Bahia - UFBA, no qual consta que “O licenciando em Desenho e Plástica deve atuar junto às crianças e adolescente, ajudando-os a desenvolver a suas aptidões artísticas e seu potencial de criatividade.”, atendendo a lei nº 10.639/03 e à RESOLUÇÃO Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2004 que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, atendendo e fazendo uso dos códigos de habilidades da BNCC de números: EF15AR01, EF15AR03, EF15AR04, EF15AR05, EF15AR06, EF15AR07, EF15AR25, EF15AR23 e EF15AR24, sugerindo que cada aluno do PIBID, terá a oportunidade de, em seus respectivos processos formativos, aprender, criticar, construir, refletir e propor, na relação teoria/prática do ensino das Artes Visuais e atender ao tema da Diversidade na escola Estadual Tales de Azevedo. O projeto “A pintura como ato educativo: Realizando arte para aprender e transformar, através de sua raiz cultural Africana.” visa a utilização da linguagem da pintura como instrumento para expressão e a realização da aprendizagem entre aluno e professor, de uma forma de mão dupla, do decorrer ao final através desse processo, gerando uma transformação dos indivíduos envolvidos e através da sua bagagem, fazendo-se através da música como tema e através do resgate de suas raízes culturais africanas, sejam quais forem que fizeram parte ou que fazem parte da construção dessa cultura que os cercam e aos demais indivíduos. Este projeto visa realizar atividades com os indivíduos que serão desenvolvidas em sala de aula e/ou fora desse ambiente, para uma ampliação e possibilidades do contato e das vivências das experiências que serão apresentadas, as quais servirão na construção das pinturas artísticas. Pinturas essas que serão realizadas através de processos de esboços, desenho final, aulas teóricas e práticas, que servirão para o trabalho final, que é a pintura. A pintura será realizada no material de suporte de tecidos ou/ e garrafas (vidros e/ou plásticas) para a realização dessas pinturas, de preferência se fazer uso de materiais os quais teriam o destino de descarte, abandono ou já sem uso, ressignificando os valores, uso e vida desses objetos.

Palavras-chaves: Arte, Educação, Cultura afro- brasileira

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: A PINTURA COMO LINGUAGEM PARA PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO.

Autor(es): JEIELI DA SILVA SANTOS, JAILSON CÉSAR BORGES DOS SANTOS

Resumo: O projeto “A pintura como linguagem para promoção da diversidade na educação” é direcionado para estudantes do 1º ano do Ensino Médio. Com base na lei 10.639/03, que estabelece a obrigatoriedade do

ensino da história e cultura afro-brasileiras e africanas nas escolas públicas e privadas do ensino fundamental e médio, a Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e a Resolução nº 2 de 1 de julho de 2015 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada, dessa forma, através das técnicas e conteúdos aprendidos na universidade, o projeto tem como objetivo auxiliar o desenvolvimento de técnicas artísticas para a produção de pinturas, dessa forma, reutilizando telas que serviram de suporte para outros projetos do PIBID-Artes, e tintas como pva, tinta de tecido, acrílica, guache e outras. Logo, apresentando alguns artistas negros que, de certa forma, tenham um papel representativo, para que os discentes tenham outras referências para as produções artísticas. Assim também despertando e incentivando o pensamento crítico nos discentes, possibilitando a autoexpressão dos alunos e promovendo a diversidade cultural afro-brasileira. Em suma, utilizando a música e artistas afro-brasileiros como fonte de inspiração na produção das telas, por fim, reconhecendo e valorizando seus trabalhos. Além disso, o projeto visa realizar uma exposição no colégio onde o projeto é aplicado com os materiais produzidos pelos alunos na sala de aula, possibilitando uma comunicação visual entre o conteúdo criado e a comunidade escolar e uma exposição na Galeria do Aluno (Escola de Belas Artes), para que a comunidade acadêmica possa conhecer o projeto aplicado e seus respectivos resultados.

Palavras-chaves: Representativo, Afro-brasileira

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: ARTE E RECICLAGEM: O PAPEL MACHÊ COMO MATÉRIA SUSTENTÁVEL PARA A EXPRESSÃO DA DIVERSIDADE NO ÂMBITO DAS ARTES VISUAIS

Autor(es): KAOMA ALVES SILVA, SÔNIA EVANGELISTA, JAILSON CÉSAR BORGES DOS SANTOS

Resumo: O projeto intitulado “Arte e Reciclagem: O papel machê como matéria sustentável para a expressão da diversidade no âmbito das Artes Visuais” se insere no contexto geral do Ensino da Arte e Diversidade e que voltado para discentes do 1º ano do Ensino Médio busca correlacionar a linguagem artística das Artes Visuais com a Música e aos estudos transversais relativos às Culturas Indígenas e Africanas e apoiado no que preconiza a Resolução nº1 de 17 de junho de 2004 que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, Lei nº 10.639/2003 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira” e de acordo com a Resolução nº 2 de 1 de julho de 2015 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada, visa além de promover uma atividade lúdica acerca do consumo sustentável, da conscientização ambiental e de sua importância, estimular a criação e produção artística, desenvolver habilidades manuais, correlacionar elementos do cotidiano pertencentes

à sua experiência em comunidade e em sociedade, despertar a autoconfiança, segurança e o sentido intuitivo para iniciar e finalizar o trabalho, por meio de exercício prático através das técnicas do papel machê e papietagem, com o reaproveitamento de materiais recicláveis. Assim o projeto busca de forma interdisciplinar apresentar aos estudantes uma das vertentes das Artes Visuais, a escultura, esta a partir de reunião e modelagem de materiais de refugo para a produção de imagens plásticas e dessa maneira discutir sobre o descarte correto de materiais e a reutilização dos resíduos. Mas além disso, refletir sobre a diversidade étnico-racial a partir da construção desses objetos escultóricos sob a apreciação de músicas afro-brasileiras.

Palavras-chaves: Diversidade, Artes Visuais, Papel Machê

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: DESENHOS E PINTURAS EM MÁSCARAS DE GESSO NA CONSTRUÇÃO DAS DIVERSIDADES E VALORES

Autor(es): KLEBERSON MORETH BRASIL DOS SANTOS, JAILSON CÉSAR BORGES DOS SANTOS

Resumo: Esse trabalho apresenta as atividades desenvolvidas para o Plano de Trabalho do Bolsista – 2019.1, no Colégio Estadual Thales de Azevedo, sob supervisão da professora Sônia Moraes e coordenação do professor Jailson César Borges dos Santos, no Subprojeto Ensino da Arte e Diversidade. O Plano desenvolvido no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência de Artes Visuais está de acordo com os princípios do Curso de Licenciatura em Artes Visuais da Universidade Federal da Bahia - UFBA. Processos formativos, aprender, criticar, construir, refletir e propor, na relação teoria/prática do ensino das Artes Visuais fazendo links com o projeto pedagógico da escola, que neste semestre 2019.1 o tema foi música afro-indígenas na disciplina de artes. Criamos nosso suporte que são máscaras de gesso, nas quais faremos diversas intervenções artísticas. São tantas as interpretações que podemos achar acerca das máscaras desde a antropologia, carnaval, rituais, a psicanálise até acerca das máscaras sociais (VALÉRIO, 2017). As aplicações em sala de aula, serão consolidadas a partir da construção de identidades e cidadanias em jovens, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular BNCC; Diretrizes da Educação Básica (Resolução No. 1 de 17 de junho de 2004, educação Étnico Raciais; Resolução No. 1 de 30 de maio de 2012, Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Resolução N° 2 de 15 de junho de 2012, estabelece as diretrizes curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; além de Valores Humanos positivos (paz, respeito, amor, felicidade e humildade). A metodologia que será utilizada em nossa prática estará de acordo com a Proposta Triangular, a saber, o fazer arte (criação/produção), a análise ou decodificação (leitura de imagens/apreciação) da obra de arte e contexto ou informação (história da arte/contextualização) (BARBOSA, 1988). Desenvolvemos aprendizados e afetos mútuos entre todos os envolvidos e como produto exposição dos trabalhos e divulgação do PIBID na comunidade Escolar.

Palavras-chaves: Arte, Máscaras, Licenciatura

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: PIBID: UM CAMINHO PARA A PRÁTICA DOCENTE ANTIRRACISTA

Autor(es): JULIANA MONIQUE DE SOUZA DE ARAUJO, GABRIEL SWAHILI SALES DE ALMEIDA

Resumo: O Programa de Iniciação à Docência (PIBID) aproxima o estudante da licenciatura com a prática docente, sendo espaço contínuo de reflexão de ensino-aprendizagem, ao mesmo tempo que propicia a inserção no contexto escolar abre a possibilidade do bolsista se tornar responsável por construir uma educação decolonial, a Educação em Base Africana se apresenta como um caminho na formação docente. Sabendo que a lei 10639/2003 não é aplicada eficientemente, os futuros professores podem iniciar sua experiência docente se comprometendo na implementação de estratégias que decolonize o ensino. A integração do professor e o bolsista PIBID, promove experimentações metodológicas, que tenha como ponto de partida a África e sua diáspora, reverberando uma educação ancestral, humana e crítica, portanto, a sala de aula se torna um laboratório investigativo de práticas, bem como espaço para inserir um novo referencial que dialoga com as vivências individuais do alunado e o sentimento de pertencimento quanto população negra. O estudante da licenciatura e bolsista PIBID envolvido neste contexto pode provocar e impulsionar a aplicação lei através da Educação em Base Africana, que compreenda a África despida de preconceitos tão reforçados nos materiais didáticos, promova metodologias diferenciadas. Onde o conhecimento seja mediado com a responsabilidade de fortalecer a identidade da população negra, além de repertório antirracista, capaz de municiar as ações pedagógicas do futuro professor. Muitos professores se exime de aplicar a lei, é necessário mudar este quadro que infringe a lei e que não se compromete com a identidade nacional de origem africana, instigando os futuros e antigos professores no aprofundamento teórico e na construção de referenciais de ensino-aprendizado afrorreferenciado, assim o professor não pode ser um mero transmissor de conteúdo, mas um investigador de suas práticas. O bolsista, pode colaborar efetivamente para a descolonização da educação, apontando possibilidades, auxiliando o professor regente no desenvolvimento de metodologias para melhorar a prática e contribuir com demais colegas. Compreendendo que essa perspectiva possa resultar num caráter político, comprometido com a educação decolonial e antirracista neste laboratório de pesquisa e prática educacional chamado PIBID.

Palavras-chaves: PIBID, Formação de Professores, Educação em Base Africana

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: GRAVURA – TRANSFORMANDO E CRIANDO

Autor(es): JULIA DA PURIFICAÇÃO CHAVES FADIGAS, JAILSON CÉSAR BORGES DOS SANTOS, SÔNIA EVANGELISTA

Resumo: A gravura revela sua beleza a partir da impressão da matriz de xilogravura, litogravura, linoleogravura, gravura em metal e isoporgravura. Desse modo cada uma revela imagens e texturas diferentes, proporcionando trabalhar com diversos temas como a diversidade cultural, indígena, étnico-racial, afro brasileira e africana, de gênero, sócio econômica e outras. O projeto Gravura – Transformando

e criando desenvolvido no Colégio Estadual Thales de Azevedo, promovido pelo PIBID da Escola de Belas Artes da Universidade Federal da Bahia, tem como finalidade mostrar as possibilidades da gravura com ênfase na isoporgravura inserida no contexto da diversidade, tendo como referência a dança e a influência da cultura africana no Brasil, para alunos do 1º ano do 2º grau, com base na Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004, disposto na Lei nº 9.131 de 25 de novembro de 1995, e com fundamentação no Parecer CNE/CP 3/2004, de 10 de março de 2004 e Lei nº 10.639/2003. Esse tema será abordado de forma que os alunos possam perceber o próximo com suas diferenças assim como as influências de outras culturas que são vistas no Brasil, seja na comida, música, religião e na dança, no estado da Bahia o que mais predomina é a influência africana. Que será abordado de forma explicativa e que através da gravura o aluno tem a possibilidade de experimentar e perceber que o assunto abordado pode ser inserido na arte de forma criativa. E por meio do processo de criação e produção da gravura eles possam criar e produzir gravuras diferentes através do carimbo de isopor, a proposta será trabalhada coletivamente com a turma 1V3, com faixa etária de 14 a 16 anos através de pesquisa, recursos audiovisuais, aula expositiva, trabalho artesanal por meio dessa metodologia tendo os resultados os trabalhos produzidos em sala e que serão exibidos no final do semestre em exposição na própria escola. A partir dessa proposta os alunos perceberam que com elementos simples podiam criar e fazer gravuras. “Tudo começa quando o artista trabalha sobre uma matriz de madeira, metal ou pedra” (FARJADO, Elias, 1999, p.9).

Palavras-chaves: Gravura, Técnica, Escola

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: HERÓI COMO EU

Autor(es): MURILLO MOREIRA, JAILSON CÉSAR BORGES DOS SANTOS

Resumo: O projeto busca de forma interdisciplinar apresentar aos estudantes algumas das vertentes de artes visuais, dentre elas: o desenho, a pintura, colagem, e escultura. As atividades terão como foco a criação de personagens heroicos para a elaboração de uma revista em quadrinhos, sendo que esses personagens devem ser baseados nos próprios alunos, com o objetivo de ampliar e desenvolver as habilidades artísticas e durante o processo estimular a auto expressão e auto confiança em suas habilidades. No decorrer das aulas os alunos passarão por etapas pensadas afim de simular uma editora de quadrinhos, no intuito de estimular a criatividade e o desenvolvimento de habilidades artísticas. As aulas iniciarão com a exibição de um filme ou de alguma referencia do tema de super heróis, recomendação: Serie animada da DC Comics, Super choque, por mostrar um herói jovem, negro e de bairro humilde. Depois, os alunos serão estimulados a cada aula criar um conceito para a fabricação de seus alter egos, conceitos como a criação do símbolo, da roupa, dos poderes, até finalmente começarem a desenhar e a pintar as paginas dos quadrinhos, a depender da idade dos estudantes envolvidos, é recomendado usar silhuetas e modelos dos heróis para facilitar o trabalho, vale ressaltar, que independente da idade, desenhos inteiramente criativos também precisam ser pedidos para garantir maior expressão dos estudantes. A culminância do projeto seria a revista em quadrinho pronta, e, opcionalmente, uma representação desse herói feita pelo estudante em biscuit, em “Paper toy” ou em ambas as técnicas. Além da ampliação das atividades artísticas, as aulas também poderiam ajudar

em questões de alto expressão e auto confiança, já que os estudantes poderão se visualizar como os heróis de suas histórias. Para fortalecer a experiências serão mostradas referencias de ilustradores brasileiros como Ivans Reis, e de super heróis brasileiros em diversas editoras.

Palavras-chaves: Heroi, Representatividade, auto expressão

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: ILUSTRANDO O MOVIMENTO DA DANÇA ÉTNICA NO PIBID ARTES VISUAIS

Autor(es): LEANDRO BISPO CONCEIÇÃO, JAILSON CÉSAR BORGES DOS SANTOS, SÔNIA EVANGELISTA

Resumo: Com o intuito de trabalhar a diversidade étnica e abordar a prática de ensino da cultura afro-brasileira em sala de aula, fazendo referência à lei nº 10.639/03 e à RESOLUÇÃO Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2004, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, o projeto “Ilustrando o Movimento Dança Étnica no PIBID Artes Visuais”, se propôs a estudar a estética e beleza do povo negro e o movimento da dança praticado na manifestação cultural Maracatu do Baque Virado. De maneira geral, visou abordar a diversidade cultural étnica no PIBID Artes e resultar em um trabalho Artístico coletivo. O trabalho foi desenvolvido em uma turma de 1º ano do ensino médio, no Colégio Estadual Tales de Azevedo, localizado no bairro Costa Azul da cidade de Salvador. As ilustrações produzidas individualmente são quadros sequenciais, que juntas se transformam em uma breve animação, retratando cenas de uma dança étnica e proporcionado o movimento e beleza da manifestação cultural estudada durante o processo de criação. Para isso, foi construída uma personagem única e de forma coletiva pelos estudantes, contendo características físicas a partir da estética negra estudada anteriormente, cada estudante ficou responsável de desenhar uma pose da cena de dança escolhida, utilizando as técnicas de construção de corpo humano no desenho também estudadas em sala anteriormente, cada estudante pode imprimir seu próprio traço e estilo de desenho, respeitando as características escolhidos pelos mesmos, como cabelo crespo, nariz largo e até roupas específicas. Foram utilizados papel, lápis, borracha, giz de cera e caneta esferográfica preta, na tentativa de trabalhar com materiais acessíveis e de baixo custo para a produção das ilustrações e um celular para fotografar as imagens e criar animação de formato GIF. Por meio do trabalho desenvolvido, foram promovidas discussões crítico-reflexivas acerca da valorização da estética e beleza negra no contexto atual da sociedade e da falta de sua representação na mídia. Foi possível proporcionar experiência, vivência e resgate do aprendizado étnico-cultural, como a contextualização e estudo através do desenho do Maracatu do Baque Virado, assim como estimular o trabalho de práticas artísticas aos estudantes e o desenvolvimento da sensibilidade estética por meio do desenho e da pintura. O estímulo ao trabalho em equipe e cooperação conjunta também foi exercitado de forma processual ao longo do projeto, através das atividades e processos coletivos. Os exercícios práticos contribuíram para desconstruir o estigma de que desenhar é uma atividade para poucos, mostrando que, como técnica e dedicação pode-se obter um bom desempenho. Além disso, foi possível obter um resultado positivo em relação à demanda de se obter um resultado

estético satisfatório a todos os envolvidos na criação, mesmo se tratando de um trabalho desenvolvido a várias mãos.

Palavras-chaves: Animação, Ilustração, Representatividade

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: MODELAGEM EM ARGILA E CULTURA INDIGENA

Autor(es): JOSI TAINÁ, JAILSON CÉSAR BORGES DOS SANTOS

Resumo: A reflexão de Lux Vidal no seu livro sobre Grafismo Indígena, “o homem ocidental tende a julgar as artes dos povos indígenas como se pertencesse a uma ordem estática de um Éden perdido. Dessa forma deixa de captar, usufruir e incluir no contexto das artes contemporâneas em pé de igualdade nas manifestações estéticas de grande beleza e significado humano”. Escolhi como exemplo de cerâmica indígena a Marajoara que existia no Pará um pouco antes dos “descobridores” chegaram, com o tempo essa técnica ressurgiu com uma roupagem moderna. A cerâmica marajoara é reconhecida por conta da sua sofisticação e importância cultural, ela surge na ilha de Marajó no Pará. A marajoara coloca de frente aos alunos uma visão daquela sociedade outrora existente e sua mitologia e dispõem de mestres que a reavivam como Seu Cardoso. A técnica de se trabalhar a argila é algo pouco usado nos colégios públicos pelo Brasil, o fazer implica uma cooperação, união entre os alunos, para construir os objetos é demonstrado aos alunos junto com os materiais necessários. A escolha dessa técnica se deu por conta da sua importância, cultural, artística e antropológica. A escolha dessa técnica se deu por conta da sua importância, cultural, artística e antropológica. Com a ajuda de alguns objetos, costumes da etnia como modo de desenvolver a parte do processo criativo. Modelagem em argila, o projeto surge da necessidade de se trabalhar a cultura indígena e sua história, causar uma familiaridade com o saber indígena, causar uma reflexão nos educandos e junto pensar a identidade. Capacitar a turma através de aulas expositivas, demonstrar a técnica da argila. Aplicar colocando a disposição dos alunos alguns objetos de costumes da etnia, com aula demonstrativa, auxiliar o fazer artístico, a produção de objetos tendo a cerâmica como suporte desenvolvendo o trabalho manual, a união mostrando aos alunos os possíveis técnicas para se trabalhar a argila.

Palavras-chaves: cultura indígena sala aula

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: QUAL A MINHA COR?

Autor(es): KARINA LIMA NEVES, SUSANE RODRIGUES DE CASTRO, JAILSON CÉSAR BORGES DOS SANTOS

Resumo: O projeto “Qual a sua cor? O autorretrato como forma de construção da identidade e autoestima nos primeiros anos do Ensino Fundamental”, desenvolvido na Escola Municipal Deputado Gersino Coelho, na disciplina de Artes, para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com duração de um semestre do ano letivo. Foi pensado para suprir algumas das demandas que os estudantes do bairro de Naranjinha possuem na construção de suas identidades, já que, crescem tendo como referência de bom e correto um corpo que não é o seu. Isso por uma influência da

mídia consumida por essas crianças, que tem protagonistas e realidades totalmente diferentes do contexto em que a escola está inserida, sendo ele socioeconomicamente desprivilegiado, em meio um bairro popular, a com maioria negra e de baixa renda. Dessa forma, diante da crescente necessidade de desconstruir o estereótipo midiático e inserir a temática diversidade nas escolas, como prevê a Lei 11.645/08, que propõe a obrigatoriedade das questões afro-brasileira e indígena no Ensino Fundamental, o projeto visou dialogar sobre a importância dessa temática como base para a formação de alunos que compreendessem as diferenças como algo positivas e pudessem perceber o valor de suas características individuais. Tendo como objetivo desenvolver a autoestima dos alunos, por meio do reconhecimento de sua cor e individualidades, além de incentivar o respeito entre os alunos, por meio de atividades de desenho de si próprio e do outro e pintura de autorretratos. Assim, afim de expor como se desenvolve na prática a aplicação da temática étnico-racial dentro das escolas, trago o projeto “Qual a minha cor?”, parte da minha experiência no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) no primeiro semestre de 2019, com intuito de expor como se deu o desenvolvimento do trabalho, qual a sequência didática e processos artísticos foram utilizados, além dos resultados obtidos.

Palavras-chaves: Diversidade, Autoestima, Identidade

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: AS EXPERIÊNCIAS NO ENSINO DE DANÇA ATRAVÉS DO PIBID (PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA), NA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO XXIII, SITUADA NO BAIRRO DE ENGENHO VELHO DE BROTA, SALVADOR-BA

Autor(es): GABRIEL FAGUNDES ROCHA, AMÉLIA VITÓRIA DE SOUZA CONRADO, RONALD CASTRO, VANUSA SANTOS DA SILVA, ALBERTO MOURA, DANIELA DOREA SILVA, OSCAR MARCEDO DOS SANTOS, FLÁVIO HENRIQUE GONÇALVES JR, MAIANE MENDES SILVA, VANESSA RAÍSA CARDOSO LIMA

Resumo: A partir da inserção de corpos dançantes, outros olhares e práticas são introduzidos na dinâmica de sala de aula, observa-se uma transformação educacional no ensino de dança da Escola Municipal João XXIII. A presença de alunos licenciandos de Dança da UFBA - Universidade Federal da Bahia, bolsistas do PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, tem proporcionado maior atenção, acolhimento e representatividade, são alunos-professores que diminuem as distâncias nas relações e mostram o valor da Arte e da Dança para a transformação social. Assim, a proposição de um metodologia de pesquisa que gera conflitos através da presença de corpos alunos-professores no espaço escolar tem o intuito de possibilitar outras perspectivas de compreender as realidades individuais e coletivas. Através do questionamento dos paradigmas sócio-culturais e políticos que estamos inseridos, busca-se valorizar no aluno sua experiência e história para promover o reconhecimento de outras formas de lidar com o outro e consigo mesmo e para promover autonomia nos processos de transformação social. A ocasião desta pesquisa de ensino com caráter de extensão tem a motivação de possibilitar a transformação do ensino público de Dança, atualizando-o através de conflitos construtivos ao ensino já estabelecido, gerando impactos que despertam possibilidades. Com a

finalidade da formação docente, aproximar as realidades do ensino superior e básicos públicos superando as lacunas da licenciatura. Com isso, a pesquisa de ensino tem a importância de contribuir à Dança-Educação ao fomentar a produção de conhecimentos do ensino de Dança. Ao ingressar o ambiente escolar os bolsistas começam a permear o espaço entre a professora e os alunos, isto é, tornando-se também mediadores, tanto nesse sentido social, como no didático, ao interferir no aprendizado da Dança. Isto seria a perspectiva do bolsista e considerando-se as nossas subjetividades, nos sentimos diversas vezes, tanto em conflito quanto as crianças. Podemos buscar as perspectivas delas do que teria sido, receber de uma só vez quatro corpos estranhos em sala de aula, tão alunos quanto eles, mas buscando ser tão professores quanto a professora. E então a iniciação à docência dos alunos de licenciatura em Dança é desde o princípio um potencializador de transformações. No entanto, a consideração das dificuldades em que se encontram o ensino básico de Dança, nos sugere a importância de superar os obstáculos pedagógicos, a construirmos juntos uma educação significativa e propor uma práxis que considera a realidade desses sujeitos, não mais como forças contrárias ao desenvolvimento do processo, mas fundamentais para a sua existência. Ao entender um pouco de suas realidades, na convivência, é que se buscam as alternativas, encontram-se as possibilidades, e geram-se transformações. O olhar pesquisador do Ensino que visa melhorar-se deve ser pautado no reconhecimento da contribuição dos sujeitos do objeto de conhecimento. Assim, conhecendo-os é que se poderá buscar o desenvolvimento de suas competências e com isso promover mais autonomia.

Palavras-chaves: ensino,dança,educação básica

Area: ARTES - MÚSICA

TRABALHO: “INFÂNCIA, CRIATIVIDADE E IDENTIDADE”: O PROCESSO DE COMPOSIÇÃO MUSICAL A EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): BERTA MASCARENHAS PITANGA, ANDERSON SANTOS NASCIMENTO, ELIAS JUNIOR, ADRIANE ALMEIDA, Tadeu Maciel Feitosa Campos, LILIAM DANTAS

Resumo: Resumo:Considerando os questionamentos acerca de certos paradigmas presentes na nossa sociedade, como: Racismo, machismo, feminismo, sexualidade, preconceito e identidade, percebemos a necessidade do diálogo, inerente, no ensino de música atual. Assim, um professor de música não pode trabalhar com temas desconexos a realidade dos estudantes, abordando em seu plano de ensino o contexto histórico, cultural e social em que as crianças estão inseridas, sendo que esses aspectos são de extrema importância na construção da identidade do educando. Sendo assim, a Escola Municipal do Parque São Cristóvão Professor João Fernandes da Cunha tem como Projeto Político Pedagógico (PPP), o projeto Baobá, amparado na lei 11.645/08 de obrigatoriedade do ensino de história afro brasileira e indígena na educação básica. Este projeto visa o resgate do ensino através da valorização da identidade e autoestima, de um público majoritariamente negro da periferia de Salvador. Isso reflete desde o exterior da escola, onde os muros são grafitados com as imagens dos Orixás crianças, ao lado interno onde temos no pátio fotos de mulheres e homens negros que são referência para os educandos, além dos trabalhos das crianças que trazem um conteúdo afrocentrado e indígena. Este texto tem

como objetivo relatar o processo de composição musical, através de gêneros afrobrasileiros, com crianças do ensino fundamental I, que tem idade de 06 a 11 anos. A escolha de gêneros afrodescendentes, como: Samba de roda, Coco, Hip Hop, Jongo, entre outros, se dão pela importância na representatividade e valorização da cultura negra, para que os crianças conheçam a sua história e sua cultura e possam se identificar com as mesmas. Conforme Candusso (2017), é fundamental que as aulas de música perpassam os conteúdos estritamente musicais, e tratem também de questões étnico-raciais enquanto aspecto político. Então, foram usados gêneros afro-brasileiros para o processo de composição. Segundo Beineke (2015), é importante ensinar música criativamente e ensinar para a criatividade musical. Assim é possível desenvolver o ensino criativo, ensino para criatividade e aprendizagem criativa. Optou-se, dessa forma, por realizar atividades de composição musical como forma de incentivar o protagonismo das crianças. Do ponto de vista metodológico, temos como base, os pilares trazidos pelo supervisor Gilson Meireles, sendo eles: cantar, dançar, tocar e criar. Assim, no primeiro semestre coletamos dados a respeito do conhecimento prévio das crianças, com o intuito de descobrir o gosto musical de cada turma, e quais conhecimentos musicais eles já trazem. Depois disso foram planejadas atividades musicais e reflexivas, onde fizemos experimentações com as propriedades do som, afinação, apreciação ativa e reflexiva de canções e gêneros musicais, que influenciaram no segundo semestre, onde daremos início ao (re)conhecimento dos gêneros musicais afro-brasileiros e o processo de composição musical propriamente dita.Com a finalização do primeiro semestre, percebemos que as crianças estão mais conscientes dos aspectos musicais e identitários. E esperamos no segundo semestre desenvolver as composições. Constatamos que essa experiência nos permitiu pensar a música além dos aspectos musicais, autoafirmar nossa identidade e ser um reflexo no processo criativo, na construção musical e identitária das crianças.

Palavras-chaves: Criatividade;identidade; composição musical

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: A BIOLOGIA E QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS: EXPERIÊNCIA DOCENTE EM UM COLÉGIO ESTADUAL DE SALVADOR-BA

Autor(es): JÚLIO CÉSAR VILLANUEVA DOS SANTOS, JÉSSICA REBOUÇAS SILVA, ANA VERENA MADEIRA, Irleide Bitencourt, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM

Resumo: O racismo no Brasil é estrutural, faz parte da ordem social, é considerado “normal”, faz parte das relações políticas, econômicas, jurídicas e familiares. Sendo reproduzido e mantido pelas instituições, que são responsáveis por normatizar a ação social para garantir a estabilidade de sistemas sociais, estabelecendo normas e razões que orientam as ações dos indivíduos (legislativo, judiciário, ministério público, empresas, escolas...). Os conhecimentos advindos das ciências naturais ao longo da história foram utilizados para criar e legitimar o conceito de raça ao longo da história, servindo claramente como um mecanismo de dominação étnica, marginalização, inferiorização entre os seres humanos. Para as ciências biológicas raças humanas não existem e para as ciências sociais existem sim já que fazem parte dos valores e crenças socialmente partilhadas por algumas sociedades.

As diferenças étnico-raciais brasileiras são um fato. Nessa perspectiva as ações afirmativas podem ser definidas como "políticas públicas (e privadas) voltadas à concretização do princípio constitucional da igualdade material e à neutralização dos efeitos da discriminação racial, de gênero, de idade, de origem nacional e de compleição física". A Lei 12.711/12 sancionada pela presidenta Dilma, vem como uma ação afirmativa de reparação histórico-racial para dentro das Universidades do Brasil. Este trabalho foi realizado por um bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), no Colégio Estadual Presidente Costa e Silva, com 2 turmas do terceiro ano do ensino médio, sendo abordado temáticas étnico-raciais, ciência/biologia e política. Com objetivo de aprender conceitos como raça biológica e como construção social, racismo, democracia racial, cientificismo, ancestralidade genética. Desenvolver a capacidade argumentativa, interpretar estudos de identificação das proporções genéticas de ancestralidade, analisar discursos científicos sobre relações raciais. Aprender valores como, a consideração moral das diferentes raças, etnias e gêneros; convivência democrática e igualitária entre diferentes grupos com consciência dos mecanismos de poder que permeiam as relações sociais. Dessa forma, foi utilizado uma Questão Sócio-científica, intitulada Cotas Raciais, Genes e Política adaptada de Conrado, 2018. Cada turma foi dividida em grupos de 5 pessoas, totalizando 8 grupos por turma, foram realizados 6 encontros por turma do terceiro ano, os quais tiveram que responder 12 questionamentos relacionados a temática e mais um pequeno texto, se posicionando em relação à política de cotas. Os debates na sala de aula fluíram bastante e foi possível discutir todos os conceitos objetivados neste trabalho. Os alunos do terceiro A, foram mais participativos, e houve discussões bastante calorosas, onde foram necessárias poucas interferências, mas bastante mediação para que a discussão não acabasse sendo exacerbada e partisse para um cunho pessoal. Foi possível observar um processo identitário acontecendo dos alunos com o tema, a quantidade de alunos que se autodeclararam negros aumentou ao longo do processo, levou novos conhecimentos para os alunos, muitos nem conheciam a existência das cotas raciais para o ingresso nas universidades. Os conceitos foram absorvidos e utilizados durante as discussões. Por fim, a QSC se apresentou como um método efetivo de intervenção, alcançando objetivos de aprendizagens conceituais, procedimentais e atitudinais.

Palavras-chaves: Raça, Cotas, Política

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: APLICAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS PARA ABORDAGEM DA CÉLULA: UMA EXPERIÊNCIA COM OS ESTUDANTES DO COLÉGIO MINISTRO ALIOMAR BALEEIRO, SALVADOR-BA

Autor(es): ANDERSON SANTOS, JUSSARA SANTOS, ADRIANA MAIA CERQUEIRA, ANA VERENA MADEIRA, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM

Resumo: Um dos grandes alvos de discussões tanto na formação inicial quanto na continuada do professor é a articulação e associação entre a teoria e a prática no processo de ensino de ciências, especialmente, nas ideias que são fundamentadas nos princípios da racionalidade técnica ou acadêmica. Esses princípios sustentam que a formação de um professor, dependeria de uma prévia fundamentação teórica sobre a ciência a ser ensinada (Biologia, no caso

específico deste trabalho) e a teoria pedagógica a ser aplicada e após esse processo, estará preparado para pôr em prática toda a teoria aprendida durante a graduação. O ensino de Citologia, conteúdo componente da Biologia no ensino médio, pode ser um dos que mais requerem a construção de modelos didáticos de suporte ao conteúdo presente no material didático já existente. Essa situação se deve ao fato da Biologia Celular apresentar conteúdos bastante abstratos, além de trabalhar com aspectos microscópicos, sendo assim de difícil visualização e a assimilação do conteúdo se torna difícil. No decorrer do tempo, evidenciam-se cada vez mais os avanços na ciência, nessa e em outras áreas que envolvem o objeto de estudo, o que justifica a relevância do estudo desses conteúdos com estudantes do ensino médio favorecendo que ampliem sua compreensão dos processos cotidianos que estão à nossa volta. Grande parte das escolas públicas brasileiras sofrem com a falta de recursos para estudo da parte microscópica da biologia - microscópios e demais aparelhos que possibilitem a visualização e estudo dessa parte microscópica - e justamente por seu caráter tridimensional ou semi-planos e coloridos, os modelos didáticos surgem como uma das principais alternativas para essa aproximação dos estudantes com o abstrato da citologia. Atuando no auxílio do professor em sala nas aulas de Biologia, os modelos didáticos são determinantes no processo de compreensão do conteúdo aplicado, uma vez que os estudantes podem visualizar estruturas e processos antes fora de alcance, alimentando o interesse no desenvolvimento do projeto. O objetivo principal deste trabalho está centrado na confecção de modelos didáticos relacionados à Citologia (Biologia Celular), nas turmas de 1º ano do Ensino Médio, do Colégio Estadual Ministro Aliomar Baleeiro (CEMAB), situado no Bairro de Pernambués, Salvador-BA, sendo parte das ações pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) com o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Palavras-chaves: Confecção de Modelos Didáticos, Citologia, Ensino de Biologia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS NA ABORDAGEM DE ENSINO DE BIOLOGIA POR INVESTIGAÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA

Autor(es): RENAN NERY PEREIRA, MATHEUS SANTANA DULTRA, SIMONE BERNARDES ALMEIDA, ANA VERENA MADEIRA, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM

Resumo: O ensino por investigação consiste em uma metodologia ativa de ensino de ciências, que visa proporcionar aos estudantes uma experiência onde o professor cria condições no seu ambiente de trabalho para que os alunos possam: pensar, levando em conta a estrutura do conhecimento; falar, evidenciando seus argumentos e conhecimentos construídos; ler, entendendo criticamente o conteúdo lido; e escrever, mostrando autoria e clareza nas ideias expostas. Sendo assim, no final pretendemos não somente verificar se os alunos aprenderam os conteúdos programáticos, mas também se eles sabem falar, argumentar, ler e escrever sobre esse conteúdo. O presente trabalho visa descrever a experiência vivenciada por nós, enquanto bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), na tentativa de aplicar um ensino mais próximo possível do investigativo em uma escola estadual localizada na cidade de Salvador. Para alcançar esse objetivo, desenvolvemos uma pequena sequência didática, distribuída

em 4 encontros de 50 minutos, para ser aplicada como atividade prática. No primeiro encontro, os estudantes receberam um problema: foi-lhes apresentado um grupo de animais sem que eles soubessem que se tratavam de artrópodes terrestres e questionamos quais exemplares mostrados eles conheciam, a importância destes e se existia a possibilidade desses animais estarem presentes no ambiente escolar; a partir daí, eles contaram suas experiências pessoais envolvendo esses animais e propuseram métodos de como verificar a existência deles na escola. No segundo encontro, saímos para aplicar os métodos propostos pelos estudantes no espaço do colégio e utilizamos também de um método sugerido por nós (armadilhas de queda). O terceiro encontro consistiu em coletar os resultados dos métodos e foi proposto aos alunos que separassem aqueles animais em grupos conforme critérios adotados por eles mesmos, informando quais seriam esses critérios. O quarto encontro foi o momento de esclarecimento de todas as dúvidas levantadas no processo e também de comparar os grupos separados pelos estudantes com a classificação taxonômica registrada; além disso, houve a abordagem da importância ecológica e médica dos artrópodes terrestres, com ênfase em alguns grupos. Órgão apoiador: CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal da Educação Superior

Palavras-chaves: Ensino, Investigação, Artrópodes

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: TEMAS TRANSVERSAIS COMO INSTRUMENTO PARA EDUCAÇÃO SEXUAL E PROMOÇÃO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO

Autor(es): JAMILLE DOS SANTOS, MARINA MASCARENHAS SOUZA, ANA VERENA MADEIRA, Irleide Bitencourt, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM

Resumo: Sabendo que nem sempre o estudante tem oportunidade de conversar com a família sobre assuntos mais íntimos como sexualidade e entendendo que os professores de Biologia geralmente são os mais requisitados para tirar estas dúvidas, foi realizada uma pesquisa com os educandos para saber quais temáticas eles gostariam de discutir dentro do componente de Biologia de forma transversal. A partir das respostas ao questionário e das sugestões das turmas de segundo ano com as quais trabalhamos no ano passado, concluiu-se que a temática "Sexualidade, Gênero e Diversidade" se enquadra nos temas mais interessantes para os alunos. O objetivo deste trabalho foi viabilizar um diálogo com os estudantes, de maneira que eles pudessem criar o hábito da leitura e da pesquisa, desenvolver o pensamento crítico e expor suas ideias a partir do conteúdo abordado. Como a temática das intervenções é Gênero, sexualidade e diversidade, os estudantes foram capazes de entender a diversidade de gêneros, conceitos como feminismo, machismo, bem como ter um acesso maior às discussões sobre padrões de beleza e autoestima, infecções sexualmente transmissíveis, gravidez na adolescência e métodos contraceptivos. Uma "caixa de dúvidas" foi deixada em sala durante algumas aulas de Biologia e os estudantes depositaram nela suas dúvidas, curiosidades e sugestões a respeito dessa temática. Foi feita a análise do conteúdo depositado na caixa, dividindo as contribuições em 3 categorias: i) autoestima e feminismo; ii) gênero e diversidade e iii) sexualidade. Essas categorias possibilitaram atividades participativas (cine debates, rodas de conversa e palestra) em sala de aula que geraram discussões, entendimento de conceitos, reflexão, descobertas

e novos questionamentos por parte dos estudantes. Foram entregues aos estudantes materiais em formato de texto ou vídeo que ajudaram no desenvolvimento da atividade. Dentro do texto havia questões orientadoras que tiveram o papel de promover as reflexões. Cada estudante produziu seu material, respondendo as questões no caderno e este material posteriormente foi entregue para análise. A metodologia utilizada foi a Análise de Conteúdo que consiste em destrinchar o texto e identificar palavras que são comuns nas respostas dos estudantes. Esta metodologia é interessante, pois a partir do observado, é possível compreender a percepção dos estudantes diante de alguns questionamentos e discussões, correlacionar respostas semelhantes e desta forma identificar quão eficiente foram as discussões para o entendimento das temáticas abordadas. Os estudantes apresentaram grande interesse nas discussões, expondo suas opiniões, trazendo dúvidas e reflexões em cada intervenção o que demonstra que a utilização de temas transversais durante as aulas de educação sexual é um recurso eficaz para o desenvolvimento de pensamento crítico. Como forma de avaliação da aprendizagem, os estudantes elaboraram produções artísticas para se apresentarem no que foi chamado de Sarau de Biologia. Esta forma de expressão do aprendizado é interessante, visto que no ambiente escolar nem sempre a comunidade tem acesso a eventos artísticos culturais e os estudantes não conseguem demonstrar seus dons artísticos ou serem avaliados de uma outra forma que não a já tradicional avaliação escrita. Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal da Educação Superior - CAPES

Palavras-chaves: Sexualidade, Transversalidade, Ensino de Biologia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: USO DE MODELOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA NO ENSINO DA BIOLOGIA

Autor(es): POLIANA REGINA SANTOS SILVA, ADRIANA MAIA CERQUEIRA, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM, ANA VERENA MADEIRA

Resumo: Este trabalho teve como objetivo ajudar a aprendizagem do aluno através de recursos mais dinâmicos e criativos, os modelos didáticos, que são importantes recursos para a compreensão de conteúdos com alto grau de abstração e incentiva a participação ativa do aluno durante uma aula. O projeto foi realizado com uma turma do 1º Ano do Ensino Médio, onde foi proposto aulas com modelos didáticos com o assunto sobre Citologia. Primeiramente foi feita uma apresentação para esclarecer o que é um modelo didático e como montá-los, tendo sido levado à sala modelos como exemplos. Depois foi aplicado um teste diagnóstico com 4 questões abertas para saber o conhecimento prévio dos alunos sobre o tema. Seguiu-se um período de acompanhamento dos trabalhos dos alunos, momento para eles tirarem dúvidas. Esta etapa ocorreram dificuldades em relação ao feedback dos alunos, eles mostraram uma dificuldade e desinteresse em fazer os modelos e elaborar perguntas que era parte do processo pedagógico, e portanto foi proposto uma oficina de modelos didáticos. Na oficina a turma foi separada em dois grupos e cada grupo teve que representar um tipo de célula (eucariótica ou procariótica) usando massa de modelar, papelão, isopor, tintas e outros materiais que foram disponibilizados. Ao final da construção do modelo cada grupo o apresentou citando as estruturas da célula e suas funções. Por fim foi realizado um último

questionário para avaliar se houve um avanço nas respostas em relação ao último questionário. Como avaliação quantitativa onde teve objetivo de medir o aprendizado conceitual de citologia, o resultado dos questionários foi pouco conclusivos. Na análise do questionário de questões abertas foi possível ver as respostas muito idênticas e genéricas mas já no questionário de questões fechadas identificou-se bom desempenho dos alunos porém foi perdido um parâmetro para comparação. Como avaliação de comportamento e atitude houve um grande avanço em relação a participação e interesse durante a oficina, todos os alunos participaram ativamente na montagem das células e apresentaram com base nos livros e o que foi explicado durante a oficina. Conclui-se que os objetivos básicos da intervenção foram alcançados pois os alunos mostraram não apenas maior conhecimento sobre o assunto mas também quanto se tornaram mais participativos e interessados na aula. É de muita importância que a escola se preocupe com os métodos de ensino e trazendo métodos mais dinâmicos e participativos como este, pois o aluno tem a chance de aprender o conteúdo de forma mais clara e didática.

Palavras-chaves: modelo didático, ensino de biologia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: IMPLEMENTAÇÃO DA HORTA ESCOLAR NO COLÉGIO ESTADUAL MINISTRO ALIOMAR BALEEIRO: UM RECURSO PEDAGÓGICO PARA O ESTUDO DA SOBERANIA ALIMENTAR.

Autor(es): MURILLO DE ALENCAR LEITE COSTA, JÚLIA STIFELMAN FREIRE ALVES, ADRIANA MAIA CERQUEIRA, ANA VERENA MADEIRA, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM

Resumo: A atividade manual aproxima o conhecimento e o estudante, estabelecendo relações substantivas e não arbitrarias, e por fim possibilitando a aprendizagem significativa do educando. Visando este fim, parte do espaço do Colégio Estadual Ministro Aliomar Baleeiro está sendo moldado por estudantes do colégio, a partir de um projeto de aprendizagem vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da Universidade Federal da Bahia, subprojeto Biologia (PIBID/UFBA/IBio). Ao longo dos encontros dos bolsistas de Iniciação à Docência com os estudantes do ensino médio, são abordados temas que incluem a relação entre plantio e cultura afro-brasileiros e dos povos indígenas, contemplando a redação dada pela lei nº 11.645 de 2008. Esses temas são abordados a partir da perspectiva histórica do plantio de terra no Brasil, sendo mostrado o plantio de sucessão, plantio em companhia e técnicas de manejo agroecológico do solo. A técnica de monocultura é comentada, mas não é utilizada. Concomitantemente são abordados os conceitos biológicos envolvendo as técnicas de plantio, como o ciclo de nutrientes do solo, fotossíntese, competição intraespecífica e interespecífica, e outros temas como a morfologia das plantas, conceitos de evolução e adaptação, os benefícios de uma alimentação saudável e assuntos atuais relativos ao plantio no Brasil. Durante os encontros o conhecimento é construído a partir do contexto, realidade e cultura do indivíduo a partir de um processo metodológico interdisciplinar. Um dos objetivos principais da horta é provocar o conhecimento dos participantes quanto a soberania alimentar, esta que se dá a partir da prerrogativa de que alimento deve ser visto como um direito, e não produto de mercado. O Colégio Estadual Ministro Aliomar

Baleeiro atualmente possui três canteiros retangulares: um canteiro com associação entre feijão de porco (Canavalia ensiformes) e andu (Cajanus cajan), outro canteiro com associação entre andu e milho roxo (Zea mays) e, o último, sendo um canteiro medicinal com babosa (Aloe Vera), boldo (Plectranthus barbatus) e mãe-de-milhães (Kalanchoe laetivirens). Além desses, existem dois canteiros em processo de construção: um canteiro em formato de L que já está quase finalizado e possui associação entre feijão (andu e porco), milho roxo e dois tipos de abóboras ("Abóbora Hiroko" e "Moranga Exemplar", ambas vendidas pela Feltrin), e um canteiro retangular coberto com tela sombrite (50% de sombra) para o plantio de hortaliças ("Cenoura Brasília Irecê", Alface Regina e Rúcula Cultivada, igualmente vendidas pela Feltrin). Para além disso, temos plantados: abacaxi (Ananas comosus), mamão (Carica papaya) e banana (Musa sp.).

Palavras-chaves: horta escolar, pibid

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DO PIBID: RECONHECIMENTO DE ANGIOSPERMAS PRESENTES EM UM COLÉGIO ESTADUAL DE SALVADOR-BA

Autor(es): GUILHERME LIMA DA SILVA, MILENA GOMES, SARA MAIER, ANA VERENA MADEIRA, SIMONE BERNARDES ALMEIDA

Resumo: Cada vez mais cresce o número de produções na área de Ensino de Ciências sob a perspectiva da Educação Ambiental (EA) escolar. Além da preocupação com a preservação ambiental, a formalização desse conteúdo pelos principais norteadores nacionais de ensino-aprendizagem, facilitou a disseminação acelerada da temática nas escolas do país. O tradicional Colégio Estadual Luís Viana (CELV), que completou 50 anos em 2018 e está localizado no bairro de Brotas em Salvador-BA, possui uma área total equivalente a 36.352m², sendo 9.02m² de área construída e 27.449m² distribuídos em área verde e quadra esportiva. Com base nesse aspecto, aliado à importância de desenvolver, com estudantes do nível médio de ensino, atitudes relacionadas à responsabilidade socioambiental, direcionamos nossas intervenções pedagógicas no âmbito do Programa de Iniciação à Docência, subprojeto Biologia da Universidade Federal da Bahia (Pibid - Biologia/UFBA) no semestre 2019.1 para o tema "Botânica Econômica", com recorte para plantas de interesse ornamental, medicinal, alimentício e cultural a importância destas para a economia e o ecossistema. A relevância do trabalho se ampara no Projeto Político Pedagógico (PPP) da referida instituição de ensino que apresenta a questão da responsabilidade socioambiental como um de seus valores, bem como nas competências específicas para a área de Ciências da Natureza da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que enfoca conteúdos de evolução biológica e biodiversidade. Assim, visando despertar o interesse dos educandos com relação à flora do CELV, promovendo uma sensibilização para educação ambiental e identificação com a unidade escolar, foram idealizadas três intervenções: 1) realização de uma atividade motivadora sob a forma de roda de conversa, objetivando estabelecer um diálogo direto com os alunos e assim viabilizar a troca de experiências e percepções sobre o tema; 2) ambientação junto a todos os educandos numa trilha ecológica interpretativa no interior da escola, pretendendo potencializar o conhecimento popular de cada indivíduo

a partir da flora do CELV, evoluindo potencialmente para a flora característica de Salvador, Bahia e Brasil; 3) e por fim, a realização de um jogo didático com a turma a fim de facilitar a apropriação de todo o conteúdo trabalhado pelos educandos de forma lúdica, representativa e significativa. O trabalho está em desenvolvimento e para a avaliação dos resultados, aplicaremos um pós-questionário que será contrastado com o pré-questionário já realizado, bem como observaremos o comportamento dos educandos durante as intervenções. Como resultado, esperamos que os discentes compreendam a importância econômica e ecológica das famílias de Angiospermas identificadas e se sensibilizem para a valorização e preservação da flora local. Ademais, fora das intervenções propriamente ditas, os bolsistas envolvidos no trabalho em questão produzirão um "Herbário Fotográfico" que ficará como patrimônio para a instituição de ensino, assim como a trilha ecológica e o jogo didático.

Palavras-chaves: Angiospermas, Botânica Econômica, Educação Ambiental

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ECOLOGIA

TRABALHO: HORTAS E JARDINS NO AMBIENTE ESCOLAR

Autor(es): LUANA JESUS SANTOS, MIRAILDES APARECIDA DE JESUS DOS SANTOS, ROSILÉIA DE ALMEIDA, ROSINEIDE MENEZES PLANZO

Resumo: O desenvolvimento de hortas e jardins no ambiente escolar permite abordar assuntos de várias esferas importantes para a formação dos/as discentes de Ensino Fundamental. Os/as alunos/as podem discutir conteúdos de disciplinas como química, ecologia, nutrição, assim como matemática e sociologia, relacionando esses conhecimentos teóricos com a prática. A implantação desse projeto no Colégio Estadual Abílio César Borges, no qual são desenvolvidas as ações do PIBID Ciências Naturais, funciona como um caminho para desenvolver inovações pedagógicas, em parceria com a professora regente, que possam favorecer a aprendizagem dos conteúdos teóricos, por meio da contextualização prática no cuidado de hortas e jardins, tornando as aulas mais atrativas. A construção de hortas e jardins proporciona a constituição na escola de um espaço educador sustentável onde é possível realizar diversas atividades práticas, que promovem aprendizagens, interligando os mais diversos assuntos. No momento em que os/as alunos/as entram em contato com as ferramentas e os materiais no cuidado da horta e jardim, eles/as se envolvem inteiramente no trabalho, o que desencadeia um interesse muito maior pela compreensão dos conteúdos e gera um engajamento para tornar o ambiente da escola mais acolhedor e sustentável. O projeto também permeia a alimentação dos educandos, pois a plantação de hortaliças amplia as opções de alimentos e temperos no cardápio, substituindo o hábito de consumir produtos industrializados por produtos naturais, tornando as refeições do dia a dia mais saudáveis. O desenvolvimento desse projeto em uma área ociosa da escola possibilita transformar esse ambiente em um espaço de socialização, pois o trabalho em grupo favorece o desenvolvimento de ações coletivas e o aprofundamento das relações afetivas, desencadeando engajamento e um melhor desempenho nas atividades propostas em sala de aula. Também promove o senso de responsabilidade e valores que consolidam a percepção dos processos socioambientais, aumentando a sensação de pertencimento e a responsabilidade em cuidar do ambiente. Os/as educandos/as se tornam multiplicadores/as de ações ambientais e do conhecimento conquistado, providos de

novas atitudes em relação ao ambiente, dentro da escola e na sua comunidade.

Palavras-chaves: Educação ambiental, Ensino de Ciências, Horta e Jardim escolares

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ECOLOGIA

TRABALHO: SARAU ECOLÓGICO – A CONSTRUÇÃO DE UMA PERCEPÇÃO AMBIENTAL ALIADA AO ENSINO DA ECOLOGIA NAS ESCOLAS

Autor(es): RAMON SOARES, ADRIANA MAIA CERQUEIRA, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM, ANA VERENA MADEIRA

Resumo: O trabalho a seguir apresenta os resultados de uma série de atividades e oficinas que foram realizadas no período de janeiro a agosto de 2019 na turma B do terceiro ano do ensino médio no Colégio Estadual Ministro Aliomar Baleeiro, em Salvador. Com base em diálogos com a turma no semestre anterior e no estudo do Projeto Político Pedagógico do colégio em questão, onde a comunidade escolar demonstrou interesse no desenvolvimento de mais atividades relacionadas às artes, as oficinas foram planejadas para que o ensino da ecologia - conteúdo das primeiras unidades de Biologia, conforme a Base Nacional Curricular do Ensino Médio - fosse feito com uma abordagem artística que culminasse em uma intervenção com criações dos alunos, essa intitulada Sarau Ecológico - Artistas Ambientais do CEMAB, para a conscientização ambiental e ecológica de toda a comunidade acadêmica. As oficinas foram planejadas e executadas através de dinâmicas, aulas expositivas, debates estruturados e aulas de campo, onde foram utilizadas ferramentas físicas e digitais, a fim de incentivar a recuperação de espaços destinados ao ensino das ciências na escola, a permanência dos estudantes na escola e o uso e respeito aos espaços comuns e de convivência da escola, além de demonstrar a relação entre as ciências biológicas e outras áreas do conhecimento, desenvolver aptidões científicas, sociais e artísticas nos estudantes e favorecer ao bolsista a aquisição de experiências no planejamento acadêmico e no contato com os estudantes e o desenvolvimento e aplicação de métodos não tradicionais no ensino das ciências biológicas. Toda a atividade teve apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal da Educação Superior - CAPES, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, e da administração do Colégio e se mostrou satisfatória ao cumprir os objetivos planejados tanto em relação aos estudantes e ao colégio, quanto à formação acadêmica do bolsista.

Palavras-chaves: ensino, ecologia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – FISILOGIA

TRABALHO: MÚLTIPLAS ABORDAGENS ESCOLARES DA TEMÁTICA "DROGAS": PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

Autor(es): GUILHERME LIMA DA SILVA, MILENA GOMES, ANA VERENA MADEIRA, SIMONE BERNARDES ALMEIDA

Resumo: Este trabalho trata de uma pesquisa bibliográfica acerca das abordagens pedagógicas sobre o tema "Drogas"

nas escolas brasileiras. Adota-se aqui a definição estabelecida pela Organização Mundial de Saúde (OMS) que aponta que “droga é toda e qualquer substância natural ou sintética que quando introduzida no organismo vivo, pode modificar uma ou múltiplas funções”. O consumo de drogas psicoativas por jovens e adultos é uma problemática mundial, visto que em 2015 cerca de 255 milhões de pessoas consumiram alguma substância psicoativa, sendo que destes quase 30 milhões apresentaram transtornos. No que diz respeito ao contexto brasileiro o uso destas substâncias vem aumentando significativamente nos últimos anos, especialmente o álcool, tabaco e a maconha. Tendo em vista o emergencial problema social atrelado ao consumo de drogas no Brasil, bem como as recentes observações feitas em turmas do Ensino Médio no colégio em que estamos desenvolvendo atividades no âmbito do Programa de Iniciação à Docência, subprojeto Biologia da Universidade Federal da Bahia (Pibid – Biologia/UFBA) durante o semestre 2018.2, começamos nosso trabalho de Iniciação à Docência através desta pesquisa de natureza bibliográfica sobre a abordagem pedagógica da temática “drogas” nas escolas brasileiras. Para isso, foram feitas buscas nos principais periódicos e anais de congressos brasileiros da área de Ensino de Ciências, nos últimos 10 anos. Como resultado foram localizados 10 trabalhos correspondentes ao tema “drogas” que foram analisados e categorizados em 4 abordagens: 1) aplicação de questionário investigativo para verificar o padrão de consumo de drogas pelos estudantes, sem quaisquer intervenções pedagógicas posteriores; 2) abordagem de caráter bioquímico, relacionado a temática “drogas” com reações químicas que ocorrem no organismo humano a nível celular; 3) abordagem de caráter fisiológico, relacionando os efeitos das drogas sobre tecidos, órgãos e/ou sistemas do organismo humano; 4) e abordagem de caráter social, relacionando o uso abusivo de drogas com consequências sociais como acidentes no trânsito e outras formas de degradação física, psíquica e familiar. Esses resultados preliminares indicam que o tema “drogas” tem tido pouca atenção nas práticas de pesquisa em Ensino das Ciências e nas vias de publicação da área, desconsiderando que o ambiente escolar é um meio potencial de orientação e sensibilização de jovens.

Palavras-chaves: Drogas., Abordagens Pedagógicas., Pesquisa Bibliográfica

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: DESENVOLVENDO MECANISMOS DE APRENDIZAGEM POR MATERIAL AUDIOVISUAL ATRAVÉS DO PIBID: CINEBIO GENÉTICA

Autor(es): YGOR REIS SANTOS, MARCO AURÉLIO CERQUEIRA MENEZES, ADRIANA MAIA CERQUEIRA, ANA VERENA MADEIRA, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo principal tornar universal aos alunos do terceiro ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Ministro Aliomar Baleeiro a compreensão e a contextualização de questões científicas, éticas e sociais a respeito dos métodos utilizados em genética e suas mais variadas aplicações no ramo científico, questões presentes, intrinsecamente, no cotidiano da vida humana. Assuntos voltados a engenharia genética, biotecnologia, mutações, variabilidade genética e o fenômeno de superpopulações necessitam ser abordados com mais frequência em sala de aula para agregar conhecimento específico e encorajar o pensamento crítico dos alunos a respeito de questões que norteiam o dia a dia mas que não

são nem se quer mencionadas em sala de aula. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional defende que os professores utilizem elementos da contextualização e da realidade em suas práticas de ensino para fortalecimento do conhecimento já que a ciência ainda é considerada como algo distante da realidade de parte da população. Para estabelecer esse maior contato foram realizadas três intervenções com três turmas do terceiro ano. O primeiro encontro: foi discutido a finalidade do projeto cinebio genética e como os temas seriam abordados através de material audiovisual, no trabalho em questão apresentado através de um filme. No segundo encontro, foram exibidos trechos do filme: Onde está segunda, relacionados à genética, seguido de explicação sobre cada tema dentro da vertente. E por fim, o terceiro momento culminou com a avaliação diagnóstica para mensurar o quanto a atividade aplicada foi eficaz para o aprimoramento do conhecimento científico. O resultado da avaliação foi satisfatório pois além de revelar resultados quantitativos excelentes sobre a compreensão dos alunos, gerou envolvimento dos alunos com os materiais trazidos se mostrando uma ferramenta de ensino abrangente e integradora. Ressalto o apoio de alta relevância da CAPES como financiadora do projeto.

Palavras-chaves: Genética, Audiovisual, Contextualização

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: DADOS DO TRABALHO DESENVOLVENDO UM OLHAR CRÍTICO DA MICROBIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DO PIBID: UBIQUIDADE MICROBIANA

Autor(es): CAUAN CARVALHO, GABRIEL SUEIRA, ANA VERENA MADEIRA, SIMONE BERNARDES ALMEIDA, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM

Resumo: O presente trabalho relata intervenções didáticas que objetivaram discutir com os alunos do 1º ano do ensino médio do Colégio Estadual Luis Viana conhecimentos sobre microbiologia e suas tecnologias. Além da temática microbiologia experimental ser pouco explorada nos livros didáticos e paradidáticos, raramente são divulgadas, nesses veículos, informações atualizadas sobre os avanços da Microbiologia, o que propicia a formação de um abismo entre o conhecimento gerado nas Universidades e o que é trabalhado na escola. Sabendo que as aulas expositivas sobre microbiologia no ensino médio podem ser muito exaustivas e que a ciência tem andado muito afastada da sociedade, nosso projeto visa facilitar o entendimento do tema através de aulas práticas laboratoriais. O tema desenvolvido pelos bolsistas ganha notoriedade, pois está relacionado com cotidiano dos estudantes. Foram desenvolvidas três aulas: 1) aplicação de um questionário diagnóstico com o intuito de analisar os conhecimentos dos estudantes sobre microbiologia e abordagem sobre biossegurança; 2) preparação de meio de cultura feito com batata, dextrose e agar. Este meio de cultura é próprio para cultivo de fungos, no entanto podem crescer também bactérias e foi utilizado, com o auxílio de hastes flexíveis com algodão nas pontas, para inoculação dos materiais a serem testados. Os estudantes colheram amostras de locais e objetos do laboratório de Biologia do Colégio que eles acreditavam ter microrganismos e fizeram a inoculação no meio. Neste dia também formularam hipóteses sobre o que aconteceria nestes meios de cultura após uma semana; 3) visualização do meio de cultura com os organismos em crescimento e

discussão das hipóteses formuladas anteriormente. Este trabalho foi pensado e elaborado com base em artigos científicos que propõem universalizar o conhecimento científico além do âmbito universitário, propondo a possibilidade de reproduzir alguns procedimentos na escola para que possa estimular a curiosidade dos estudantes sobre os microrganismos e o interesse pelo conhecimento científico. Ressalto o apoio de alta relevância à Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal da Educação Superior - CAPES, como financiadora do projeto.

Palavras-chaves: Microbiologia. Ubiquidade. Educação.

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: DESENVOLVENDO UM OLHAR CRÍTICO DA MICROBIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DO PIBID: UBIQUIDADE MICROBIANA

Autor(es): GABRIEL SUEIRA, ANA VERENA MADEIRA, CAUAN CARVALHO, SIMONE BERNARDES ALMEIDA, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM

Resumo: O presente trabalho relata intervenções didáticas que objetivaram discutir com os alunos do 1º ano do ensino médio do Colégio Estadual Luis Viana conhecimentos sobre microbiologia e suas tecnologias. Além da temática microbiologia experimental ser pouco explorada nos livros didáticos e paradidáticos, raramente são divulgadas, nesses veículos, informações atualizadas sobre os avanços da Microbiologia, o que propicia a formação de um abismo entre o conhecimento gerado nas Universidades e o que é trabalhado na escola. Sabendo que as aulas expositivas sobre microbiologia no ensino médio podem ser muito exaustivas e que a ciência tem andado muito afastada da sociedade, nosso projeto visa facilitar o entendimento do tema através de aulas práticas laboratoriais. O tema desenvolvido pelos bolsistas ganha notoriedade, pois está relacionado com cotidiano dos estudantes. Foram desenvolvidas três aulas: 1) aplicação de um questionário diagnóstico com o intuito de analisar os conhecimentos dos estudantes sobre microbiologia e abordagem sobre biossegurança; 2) preparação de meio de cultura feito com batata, dextrose e agar. Este meio de cultura é próprio para cultivo de fungos, no entanto podem crescer também bactérias e foi utilizado, com o auxílio de hastes flexíveis com algodão nas pontas, para inoculação dos materiais a serem testados. Os estudantes colheram amostras de locais e objetos do laboratório de Biologia do Colégio que eles acreditavam ter microrganismos e fizeram a inoculação no meio. Neste dia também formularam hipóteses sobre o que aconteceria nestes meios de cultura após uma semana; 3) visualização do meio de cultura com os organismos em crescimento e discussão das hipóteses formuladas anteriormente. Este trabalho foi pensado e elaborado com base em artigos científicos que propõem universalizar o conhecimento científico além do âmbito universitário, propondo a possibilidade de reproduzir alguns procedimentos na escola para que possa estimular a curiosidade dos estudantes sobre os microrganismos e o interesse pelo conhecimento científico. Ressalto o apoio de alta relevância à Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal da Educação Superior - CAPES, como financiadora do projeto.

Palavras-chaves: Microbiologia, Ubiquidade, Educação

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DOS INVERTEBRADOS MARINHOS E DA COLEÇÃO DIDÁTICA EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO.

Autor(es): BIANCA DE SOUSA GOMES, CAROL BRASIL SANTOS, SIMONE BERNARDES ALMEIDA, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM, ANA VERENA MADEIRA

Resumo: O presente trabalho visa relatar a experiência das bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) com o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal da Educação Superior - CAPES, relativo ao trabalho realizado em duas turmas do 2º ano do ensino médio no Colégio Estadual Luis Viana (CELV), localizado no bairro de Brotas em Salvador- BA. O tema escolhido foi "Vida marinha: Os invertebrados" assim como estabelecido nas competências específicas para a área de Ciências da Natureza da Base Comum Curricular Nacional (BNCC) de 2018. O projeto destina abordar pautas da zoologia com ênfase nos invertebrados marinhos com o propósito de tratar a diversidade dos invertebrados marinhos, a importância ecológica e econômica dessas espécies, mostrar as consequências da poluição marinha a esses organismos e a importância da sua preservação com a utilização de uma coleção didática e atividades lúdicas. Foram programadas quatro intervenções durante o mês de maio e junho de 2019. Antes das intervenções foi realizado um questionário diagnóstico como forma de avaliar os conhecimentos prévios dos alunos com a temática proposta. A primeira intervenção foi uma aula expositiva com exibição da coleção didática. A segunda intervenção foi um trabalho de produção, foi concedido aos alunos um material bibliográfico de apoio feito pelas bolsistas para que eles produzissem cartazes para serem apresentados ao final da aula. A terceira e a quarta intervenção, incluem a realização de um campeonato com o jogo didático chamado "keipe dos invertebrados", logo após ocorreu a aplicação de um pós questionário como forma de avaliar se os alunos entenderam o conteúdo que foi aplicado. As análises dos resultados referentes às intervenções estão em andamento, mas previamente foi observado durante as apresentações da terceira intervenção a forma como os grupos abordaram o tema, a capacidade de desenvolvê-lo e a confecção dos cartazes. Constatou-se que houve um interesse pelos invertebrados marinhos entre os estudantes e que conseguiram diferenciar os filós, e abordar a sua importância ecológica e econômica. O ensino promovido através de intervenções com utilização de coleções didáticas pode proporcionar aos alunos uma melhor compreensão, observação, análise e manipulação das espécies trabalhadas em sala de aula.

Palavras-chaves: Coleção didática, Invertebrados marinhos, PIBID

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS GRADUANDOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA: EXPERIÊNCIAS NUMA ESCOLA MUNICIPAL DE SALVADOR-BA

Autor(es): KARLA PATRICIA DOS ANJOS SANTOS, FLORÊNCIO DOS SANTOS, WELINGTON PIRES VIEIRA, KAREN BAROUH, JEANE RODELLA ASSUNÇÃO, REGINA MARCHESI

Resumo: Introdução: O presente trabalho foi realizado a partir dos relatos de experiência através do contato dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal da Bahia (UFBA). O relato só pôde ser feito através do PIBID, que iniciou no ano de 2018/2. O programa é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com contexto em que elas estão inseridas. A Educação Física é componente curricular obrigatório nas escolas e é de grande importância para o desenvolvimento integral do educando. Tem como papel principal o desenvolvimento da psicomotricidade, ou seja, o desenvolvimento das atividades motoras e amadurecimento psicológico levando em consideração o meio-ambiente e sociedade em que o educando está inserido, desenvolvendo o pensamento crítico, ajudando-o a conviver em sociedade e a resolver conflitos pessoais. Objetivo: Mostrar como o PIBID subprojeto-educação física tem influenciado a formação inicial dos seus bolsistas, assim como a percepção de suas experiências. Metodologia: O estudo foi realizado a partir de pesquisas bibliográficas e aplicação de um questionário, para os bolsistas PIBID-educação física, contendo três perguntas relacionadas à importância, às dificuldades, adaptações e mudanças relacionadas a experiências da iniciação a docência em uma escola da rede municipal de Salvador-BA. Os questionários foram enviados para todos os sete bolsistas do subprojeto educação física-PIBID, e somente quatro retornaram com respostas. Resultados: A falta de reconhecimento da profissão, problemas estruturais, falta de recursos, baixa remuneração, falta de apoio do poder público, entre outros problemas vivenciados pelos docentes em Educação Física, faz com que alcançar os objetivos se torne uma tarefa cansativa e difícil, por esse motivo muitos docentes têm de se adaptar e se reinventar a cada aula. Apesar de mais trabalhoso esta ausência de recursos acarreta maior criatividade no processo criativo de planejamento de aulas, e conteúdos diferenciados são apresentados aos alunos que estão conformados a rotina das aulas tradicionais de educação física. Conclusão: É notória a dificuldade encontrada nas escolas públicas. A partir deste fato, identificamos as estratégias adotadas pelos bolsistas na adequação das aulas, as dificuldades encontradas na escola, como por exemplo, a falta de um espaço próprio para a prática das aulas de Educação Física e sobre suas experiências e percepções gerais. Foi possível verificar que os conteúdos como, jogos, brincadeiras e esportes foram adaptados de acordo com o espaço e recursos disponíveis e a necessidade dos alunos. Esse processo de adequação aconteceu e, através dessas experiências, os aprendizados e possibilidades de ensino que foram acumulados através do programa podem ser fundamentais ao decorrer da jornada de aprendizado e trabalho que será vivenciado ao longo da carreira como docente, capacitando-o a estimular o educando a aprender novas habilidades, conhecer o próprio corpo e explorar o

mundo a sua volta respeitando as diferenças e adquirindo consciência ambiental.

Palavras-chaves: Educação Física, Dificuldades, Adaptações

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA FORMAÇÃO DO PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFBA

Autor(es): JACOB LUIS MIRANDA SANTANA, WASHINGTON LUIZ GOES SOARES LIMA, JEANE RODELLA ASSUNÇÃO, REGINA MARCHESI, ANTONIO RODRIGUES ROCHA NETO

Resumo: O presente trabalho visa relatar as experiências vivenciadas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), que está sendo realizado na Escola Municipal Julieta Calmon, com alunos do Ensino Fundamental I, desde Agosto de 2018 até presente momento. O projeto tem tido grande importância na formação dos acadêmicos de Licenciatura em Educação Física em virtude da prática da docência ser imprescindível para a qualificação profissional do futuro professor, pois promove a integração entre educação superior e educação básica. As experiências vivenciadas no programa foram e continuam tendo grande importância na formação dos futuros docentes, pois as práticas pedagógicas realizadas em conjunto com a professora tem enriquecido nosso currículo, ao mesmo tempo que aprendemos no ambiente escolar os conhecimentos que surgem na sala de aula. Ao desenvolver as atividades a uma troca de conhecimento entre nós bolsistas, crianças e professora regente. Nessa experiência, encontra-se bastante dificuldades para efetivação das aulas de Educação Física, e é necessário pensar e ser criativo para a execução das aulas. Os aspectos importantes para o planejamento e elaboração das aulas se baseiam no clima, pois o local não é totalmente coberto, o horário de intervalo das turmas, para que não haja o encontro de séries diferentes, o barulho no pátio da escola, devido aproximação das janelas das salas, o conforto e segurança para as atividades, materiais disponíveis e principalmente o espaço disponível, que foi adaptado de uma casa doada ao município e se tornou uma escola. Apesar das dificuldades notórias que são encontradas, não apenas nessa escola pública, é possível sim, pensar, planejar e executar boas aulas de Educação Física, proporcionando uma aprendizagem que mobilize aspectos físicos, sociais, éticos e afetivos. É por isso, a importância de relatar a experiência que o PIBID vem proporcionando aos seus bolsistas, que proporciona segurança para compreender nosso papel como professor, o ensino e aprendizagem dos alunos, e da árdua missão de ser professor(a) na escola pública, e de como enfrentar as dificuldades presentes nela.

Palavras-chaves: PIBID, ensino, Educação Física

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: O PIBID DA LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO E A ROBÓTICA EDUCACIONAL NAS AÇÕES PEDAGÓGICAS DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL

Autor(es): MAX HENRIQUE DE OLIVEIRA MENDES, LUIZ ANTONIO TAVARES VILAR FILHO, CLAUDIA BORGES COUTINHO, MARLO SOUZA, PAULEANY SIMÕES DE MORAIS

Resumo: O ensino da lógica e da linguagem de programação são grandes desafios na área da computação. Em 2018 os ingressos no PIBID - Projeto Interdisciplinar de Informática - foram provocados com esse desafio no Colégio Estadual Góes Calmon. O colégio, localizado em Brotas, oferta cursos profissionalizantes na área de T.I nas modalidades Educação Profissional Integrado (EPI) e Profissional de Jovens e Adultos (PROEJA), ambos de ensino médio e o ensino fundamental do 6º ao 9º ano (EF). Nesse colégio, iniciamos as atividades com a observação das turmas em sala de aula nas disciplinas de lógica de programação e linguagem de programação. Durante esse período observamos que as maiores dificuldades apresentadas pelos alunos estão diretamente relacionadas ao desenvolvimento do raciocínio lógico e computacional. Diante dessa problemática identificada, resolvemos realizar atividades diferenciadas com o uso da Robótica Educacional no intuito de promover a criatividade e estimular o interesse do estudante pela lógica computacional. A Robótica Educacional é uma metodologia de ensino que proporciona ao estudante grande estímulo ao colocá-lo no centro de seu aprendizado. Além disso, a metodologia o uso da robótica como instrumento de ensino favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico necessário ao ensino de computação e a capacidade de trabalho em equipe. Dentre ações realizadas, destaca-se a "Workshop Conhecendo os Cursos Técnicos em T.I 2018" (Oficina), atividade realizada em novembro de 2018 para os alunos do 9º ano EF, na qual, os pibidianos apresentaram conhecimentos introdutórios sobre a programação de robôs e informações sobre os cursos EPI. Na apresentação de robôs foram usados equipamentos disponíveis na escola que, vale salientar, até a chegada do PIBID não eram utilizados devido a falta de conhecimento técnico para seu manuseio e uso pedagógico pelos docentes da casa. Foram utilizados duas bases de robô Pololu Zumo, um kit LEGO Mindstorms e a plataforma online Programaê. O robô Zumo acoplado a sensores infravermelhos e uma placa controladora Arduino UNO foi programado para seguir trilhas. A demonstração foi realizada sobre uma pequena trilha construída para atividade, com a qual foi demonstrado na prática o funcionamento de um algoritmo traduzido para o português estruturado. Na plataforma Programaê os estudantes puderam programar os movimentos do robô R2-D2, personagem da saga Star Wars. Com essas atividades, os estudantes puderam desenvolver seus próprios algoritmos de uma maneira lúdica e divertida, o que facilitou a compreensão de conceitos abstratos sobre a construção e programação de robôs. Como resultado dessa ação tivemos um feedback muito significativo da gestão escolar e também observamos um intenso engajamento dos estudantes durante a Oficina e um visível interesse pelos cursos EPI oferecidos pela instituição. Tal ação teve um reflexo positivo no perfil de alunos matriculados nos cursos EPI em 2019, com significativo aumento de alunos egressos do 9º ano da própria instituição. Motivados com os resultados positivos obtidos a partir do uso da Robótica Educacional nesta ação planejamos outras atividades

envolvendo robótica a serem aplicadas durante o ano de 2019 com o uso de tecnologias livres como o Arduino.

Palavras-chaves: PIBID, Robótica Educacional, Computação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: O PIBID DA LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO E SEU IMPACTO NA GESTÃO DE RECURSOS COMPUTACIONAIS NAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL

Autor(es): CARLOS SERGIO COELHO SERRA, LUCAS PASSOS ALMEIDA, MARLO SOUZA, FÁBIO GABRIEL SILVA SOARES

Resumo: Este trabalho relata as contribuições do subprojeto de Informática do PIBID vinculado ao curso de Licenciatura em Computação da UFBA com atuação no período de (2018-2019) e seu impacto na gestão de recursos computacionais nas atividades pedagógicas de uma escola da rede pública estadual no que concerne à melhora da infraestrutura e utilização de recursos tecnológicos e seus impactos nos processos educativos na Escola. É impossível não levar em consideração as demandas que surgem em nosso dia-a-dia para que possamos desenvolver nossas atividades. Desde a sua chegada ao Colégio Estadual Góes Calmon - unidade da rede estadual de ensino, situado no bairro de Brotas, nesta capital - a equipe de 10 bolsistas (pibidianos) tem interagido junto com a direção e professores do colégio no intuito de melhor aproveitar os recursos tecnológicos existentes. Visando uma melhor atuação nas atividades didático-pedagógicas do Colégio foi iniciado um diagnóstico para compreender as problemáticas que comprometiam a atuação do grupo, dessa forma, foi realizado o levantamento de todo o parque tecnológico; intervenções no laboratório, didático, de manutenção de computadores, no laboratório de informática; reestruturação da infraestrutura da rede de computadores da unidade - tanto a rede cabeada como a rede sem fio -; levantamento, configuração, ativação e utilização de equipamentos como tablets e chromebooks; suporte a professores e estudantes para o cadastro de usuários no sistema fornecido pela secretaria estadual de educação - o enova -. As ações de intervenção permitiram que os professores começassem a utilizar os equipamentos e vislumbrar práticas docentes diferenciadas diante das ações planejadas e promovidas pelos pibidianos. Além disso, vem sendo planejado uma intervenção por meio de oficinas de robótica educacional junto a estudo de componentes curriculares, como por exemplo: eletrônica básica, algoritmo e linguagem de programação. As intervenções promovidas até o momento por meio do PIBID, vem conduzindo um crescimento de matrículas nos cursos técnicos, atuais cursos de Educação Profissional. Observou-se que no ano de 2019 a procura por matrícula nos cursos técnicos houve um crescimento expressivo, de 35,58% em relação ao ano de 2018, enquanto o acréscimo de 2017 para 2018 foi de 11,83%, e também não podemos deixar de mencionar o relato das funcionárias da secretaria do colégio - responsáveis pela realização do serviço de matrícula - de que os pais/responsáveis estavam indo acompanhados pelos estudantes, que diziam no ato da matrícula qual o curso que queriam entrar, ao contrário dos outros anos que essa

escolha era feita sem sequer conhecer os cursos ofertados, somente para colocar os jovens na escola

Palavras-chaves: PIBID, Laboratórios de informática na escola

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: USO DE ATIVIDADES DESPLUGADAS PARA ESTÍMULO DO RACIOCÍNIO COMPUTACIONAL E INTERDISCIPLINARIDADE

Autor(es): JONATHAN SIMÕES DE BARROS NUNES, SILAS NUNES CARDOSO, CLAUDIA BORGES COUTINHO, IURI RODRIGUES SANTOS, MARLO SOUZA

Resumo: Raciocínio computacional é um conjunto de habilidades que podem ser usados para resolver problemas do cotidianos e ler o mundo a sua volta. Assim, o enfoque deste projeto foi estimular o desenvolvimento dessas habilidades que formam o raciocínio computacional, porém não só nos alunos, mas também na comunidade escolar como um todo, utilizando atividades desplugadas, isto é, atividades que desenvolvem os conhecimentos da computação, sem o uso do computador. As atividades foram aplicadas no Colégio estadual Góes Calmon, no contexto do PIBID informática. A primeira intervenção foi executada, no evento TransformaE, para os alunos de Ensino Médio Técnico e Ensino Fundamental Anos Finais, as atividades aplicadas foram a Redes de Ordenação e Batalha naval, nas quais juntas trabalharão os princípios da decomposição e reconhecimento de padrões, que fazem parte dos princípios básicos do Raciocínio Computacional, essas atividades também foram aplicadas em uma exposição dos cursos técnicos da escola para os alunos do Ensino Fundamental Anos Finais, com o objetivo de apresentar os cursos ofertados pelo colégio no Ensino Médio Técnico da Educação Profissional. Como resultado, segundo um estudo feito pela direção do colégio, tais atividades ocasionaram o aumento de matrículas na Educação Profissional e maior conscientização dos alunos matriculados a respeito dos cursos, o que consequentemente fortalece o Ensino Médio da Educação Profissional na escola, uma vez que os alunos que ingressaram, já possuíam um conhecimento do que iram encontrar nos cursos. Não somente com os alunos, tais atividades também foram feitas com o corpo docente do colégio na Jornada Pedagógica usando o jogo Números binários, com o intuito de estimular o raciocínio computacional e também apresentar uma proposta de interdisciplinaridade entre a computação e as mais diversas áreas, como foi demonstrado. Hoje estamos trabalhando em conjunto com professores de outras disciplinas do colégio, sempre propondo nossas intervenções para promover o ensino da computação aliado a outra disciplina. Referência bibliográfica: BELL, Tim. Computer Science Unplugged: Ensinando Ciência da Computação sem o uso do computador, 2011.

Palavras-chaves: Ensino de Computação, Atividades Desplugadas, Raciocínio Computacional

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: ATIVIDADES PROPOSTAS NA APLICAÇÃO DE LABORATÓRIO DIDÁTICO VIRTUAL NO COLÉGIO ESTADUAL DUQUE DE CAXIAS DURANTE O PIBID

Autor(es): MATHEUS LIMA MOREIRA, LUCAS DE FREITAS SANTANA, DENIS MIRANDA, IGOR ABRAÃO SANTOS DE LIMA, Katemari D. Rosa

Resumo: Segundo o IBGE, 73.5% dos estudantes do ensino básico frequentavam escolas públicas em 2017, essas que, muitas vezes, se encontram precarizadas. Partindo da necessidade de um ensino mais plural e contextualizado, criaram-se inúmeras ferramentas e estratégias que visam transpor as barreiras estruturais e sociais das escolas públicas, sendo uma dessas estratégias a utilização de laboratórios didáticos. Laboratórios didáticos são recursos didático-pedagógicos que visam facilitar o processo de ensino-aprendizagem, utilizando-se de objetos de aprendizagem e da transposição didática para cumprir esse objetivo. Este trabalho visa apresentar os materiais produzidos pelos bolsistas para o uso de um laboratório didático virtual durante o período do PIBID, subprojeto Física. O ensino público sofre por uma política que visa o sucateamento e a defasagem, principalmente do ensino básico. Além disso, há um distanciamento com o ensino superior que acaba quebrando toda uma progressão do processo de ensino-aprendizagem, fazendo com que o estudante não visualize a universidade como uma possibilidade em sua formação. O PIBID vem como uma forma de agregar vivências importantes para a formação docente e, como consequência, aproxima o ensino básico e a academia, inovando e tornando o ensino mais plural e flexível, tanto para alunos quanto para bolsistas. Além disso, oferece ao docente em formação toda uma gama de informações necessárias para o exercício da profissão. Como bolsistas do PIBID Física, tivemos acesso a artigos e documentos relacionados ao tema durante nossas reuniões de formação docente e nos foi proporcionada a oportunidade de aplicar nossos estudos no Colégio Estadual Duque de Caxias, onde estamos presentes desde agosto de 2018. Aqui serão expostos os projetos pensados para as turmas de primeiro, segundo e terceiro ano do ensino médio, experimentos e seminários. Além disso, serão expostos os materiais confeccionados durante as reuniões de formação docente e alguns depoimentos de alunos em relação ao programa.

Palavras-chaves: PIBID, laboratório, didática

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIAS SOBRE AS AÇÕES DO PIBID-FÍSICA REALIZADAS EM ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL

Autor(es): DÁLEA MENDES ROLEMBERG, FELIPE FERREIRA SILVA, IAGO SANTANA DE SOUZA CONCEIÇÃO, MARCELE REIS, BRUNO AUGUSTO COSTA, FERNANDO RIBEIRO ESTIGARRIBIA BORGES, ICARO CARVALHO DA CRUZ, MADAYA AGUIAR

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) estabelece uma relação de parceria entre diversas instituições de ensino e universidades com

o propósito de propiciar um ambiente profícuo para o desenvolvimento de atividades, habilidades, bem como experiências que auxiliem no processo formativo de futuros profissionais da área de Educação. Neste sentido, o Instituto de Física da Universidade Federal da Bahia, através do subprojeto coordenado pela Profa. Dra. Katemari Rosa, fornece diretrizes relacionadas a um conjunto de atividades que permitem os estudantes bolsistas e supervisores planejarem, desenvolverem e avaliarem ações de caráter pedagógico e/ou investigativo executadas no contexto de uma escola pública estadual, localizada em região litorânea da cidade de Salvador, Bahia. Este artigo consiste num relato das experiências vivenciadas nessa instituição a partir de janeiro de 2019. Tais experiências ocorreram durante a interação dos licenciandos com os diferentes sujeitos que constituem a comunidade escolar, como também no curso da discussão, elaboração e execução de atividades relativas: (a) ao uso do teatro como ferramenta de ensino, (b) elaboração de materiais didáticos (como jogos, cartilhas e roteiros de laboratório), (c) divulgação científica através da realização de seminários e oficinas, (d) organização de evento sobre a Semana Nacional de Ciências e Tecnologia, e (e) atividades de pesquisa educacional. As estratégias para a execução de cada uma dessas tarefas dependem das especificidades postas em cada um dos planos de trabalho preparados por cada um dos bolsistas que atuam nessa unidade escolar (UE). Além do engajamento e compromisso de cada um dos estudantes bolsistas, é essencial o acompanhamento e orientação da coordenadora e supervisora do subprojeto realizada através de reuniões semanais. Vale destacar também que outros fatores podem interferir na atuação dos bolsistas e, conseqüentemente, na execução dessas ações. Observou-se no decorrer dos últimos meses que problemas relativos ao entendimento a cerca da proposta do PIBID/ Física por parte da equipe gestora e membros do corpo docente da UE constituíram-se como obstáculo a ser transposto. Acreditamos que enquanto todos os sujeitos envolvidos neste programa não perceberem que compromisso, cooperação, compreensão, retidão e engajamento são valores norteadores, este projeto não atenderá integralmente ao que ele se propõe.

Palavras-chaves: PIBID – Física, Ações pedagógicas, Relato de Experiências

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: VENCENDO OBSTÁCULOS NO ENSINO DE FÍSICA: UMA INTERVENÇÃO A FAVOR DE UMA MELHOR UTILIZAÇÃO DAS BIBLIOTECAS E LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

Autor(es): Katemari D. Rosa, THIAGO DA SILVA FAUSTINO MARTINS, HUGO BRITO DIAS SANTOS, VINICIUS TAVARES DE ABREU GOMES, EMERSON LUIZ LIMA DE JESUS JÚNIOR, WELLINGTON MIGUEL DE JESUS SILVA, LUCAS LEITE DE SOUZA

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) tem como objetivo inserir estudantes de cursos de licenciatura no contexto da escola de Educação Básica durante a formação inicial, criando um laço mais estreito entre a teoria vinda da universidade e a prática vivida nas escolas. Tendo em mente que bolsistas PIBID serão futuras professoras e futuros professores, é importante a criação de vínculos entre escolas, estudantes e bolsistas. Além disso, considera-se relevante a vivência das realidades

das escolas onde bolsistas atuam, especialmente para que se possa extrair daquele contexto um aprendizado fundamental à formação docente e pensar em intervenções que melhorem as possibilidades de aprendizado de estudantes das escolas. O desenvolvimento da atividade docente em escolas públicas sofre com os muitos empecilhos que surgem diante do atual cenário da educação. Por exemplo, o Colégio Estadual Raphael Serravalle, onde é desenvolvido o trabalho que apresentamos neste congresso, carece de recursos fundamentais para seu funcionamento, como simples folhas de papel, dificultando o desenvolvimento de atividades cotidianas como a impressão de provas. Apesar dessas dificuldades, a escola possui em suas instalações uma biblioteca e um laboratório de informática, de qualidade suficiente para que se desenvolvam atividades alternativas tão importantes quanto a aplicação de provas, que estão sendo subutilizados. É nesse contexto que bolsistas do Serravalle pensaram na ideia do projeto que será apresentado, a fim de promover uma intervenção nesse cenário e aproximar os espaços citados do dia-a-dia da escola. A proposta foi de mobilizar estudantes a usarem essas ferramentas - a biblioteca e a sala de informática - para o seu próprio aprendizado, através de trabalhos em grupo de pesquisa ou experimentais, através de simulações computacionais, com orientação de bolsistas e que tenham relação com a Física nas diversas outras áreas do conhecimento. Ao final disso um seminário organizado por estudantes sobre os assuntos que foram pesquisados foi apresentado em sala, criando um espaço para compartilhamento do que foi desenvolvido graças às instalações escolares e expondo as potencialidades desses espaços no aprendizado discente.

Palavras-chaves: Ensino, Física, laboratórios

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: VIVÊNCIAS COMO BOLSISTA DO PIBID

Autor(es): TIAGO VINICIUS SANTOS SANTANA, Katemari D. Rosa

Resumo: Neste trabalho falei basicamente sobre minhas expectativas iniciais e algumas das atividades realizadas por mim como bolsista do PIBID (programa institucional de bolsas de iniciação à docência) de física, que tem como objetivo promover a integração entre a educação superior e educação básica de escolas estaduais e municipais. Quando comecei o PIBID de física, devido a minha experiência como estudante de escola pública, não acreditava muito que seria bem recebido na escola que iria atuar, achando inclusive que os alunos não iriam se interessar muito pelas atividades desenvolvidas por mim e meus colegas. Chegando no CERS (Colégio Estadual Thales de Azevedo), logo me apresentei para as turmas que trabalharia durante esse período, e para a minha surpresa fui muito bem recebido por todas elas. Nas minhas presenças seguintes na escola atuei como monitor de física ajudando os alunos com resolução de exercícios e entendimento de conceitos físicos e durante essa atividade de “monitoria” foi possível notar que os alunos tinham muitas dificuldades e dúvidas em relação a matemática necessária para a resolução de problemas físicos, mesmo sabendo relativamente bem os conceitos físicos envolvidos. Em paralelo a essa atividade de monitoria, ocorria discussões periódicas com os colegas do PIBID de física, que tinha como foco principal, ações a serem tomadas para que os alunos se engajassem mais com a física, e dentro dessas discussões, surgiram ideias de experimentos, oficinas, simulações físicas usando programas como o PHET, dentre

outras coisas... Algumas dessas ideias já foram postas em práticas e serão detalhadas durante a minha apresentação no congresso, ressaltando os objetivos pretendidos com a realização de cada atividade, os resultados que foram obtidos e como essa experiência influenciou na minha mudança de paradigma a respeito da relação aluno-professor, já algumas outras atividades que pretendia realizar juntamente a meus colegas do PIBID não foram possíveis serem realizadas, devido ao meu desligamento do programa.

Palavras-chaves: Vivências, PIBID

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA

TRABALHO: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DURANTE AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NO PIBID NA INSTITUIÇÃO

Autor(es): LUIZ PHILIPPE ANDRADE, PATRICIO DA CONCEIÇÃO, Katemari D. Rosa, UILTON PINHEIRO REIS, SAMILE SOUSA

Resumo: O PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) é um programa da CAPES que tem o objetivo de estimular a formação inicial e continuada de docentes do ensino básico, numa ação que articula a participação de discentes dos Cursos de Licenciatura das Universidades Públicas nas escolas da Educação Básica. Diante disso, a aplicação de atividades didáticas voltadas ao ensino da Física na instituição de ensino torna-se importante num âmbito de compreensão de um pensar científico, crítico e social, com o objetivo de quebrar as barreiras do entendimento da disciplina. Foram assim desenvolvidos Laboratórios Virtuais com simuladores e elaboração de experimentos com finalidade de explicar conceitos físicos. Antes do planejamento e desenvolvimento das atividades propostas em sala de aula foram necessárias algumas leituras acerca dos conteúdos teóricos, e um tempo para questionamentos, perguntas. Com base nisso, será apresentado como as atividades acadêmicas desenvolvidas contribuíram para mudanças no olhar crítico dos bolsistas, isto é, a forma de como transmitir, explicar determinados conteúdos. Além disso, o desenvolvimento de novas metodologias de ensino para aplicadas em sala de aula, tendo em vista que diferentes turmas obtiveram distintas formas de aprendizagem, assim compete aos bolsistas a execução de novas técnicas de ensino do conteúdo, tornando assim o processo de ensino aprendizagem mais eficaz. A importância dessa discussão está direcionada para compreensão de novas formas de didáticas de ensino, de aprendizagem, e utilização de ferramentas para o ensino. O processo das atividades possibilitou a construção de outro olhar para a instituição de ensino, para os estudantes e cada realidade que o advém, apesar das dificuldades estruturais da escola. Estar em contato direto com a escola, com os alunos fez-nos crescer como pessoas e como acadêmicas em formação, tanto para a vida profissional, quanto pessoal. Portanto, o programa (PIBID) possibilitou avaliar a ligação dos bolsistas com a área acadêmica, de sala de aula, e adaptação de sua escolha profissional, bem como à forma de pensar sobre os desafios que a prática pedagógica apresentada os docentes.

Palavras-chaves: Física, PIBID-UFBA, ENSINO

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: PIBID GEOGRAFIA: LEVANDO A CIDADE PARA DENTRO DA SALA DE AULA

Autor(es): CARLOS PEREIRA, ANA ELIS DA SILVA NASCIMENTO, JOÃO HENRIQUE SILVA, NOELI PERTILE, Calíncola Costa Cardoso Silva

Resumo: No Brasil, a educação básica tem sido um dos principais focos do debate durante os últimos anos. Segundo dados do INEP, em 2018, foram registrados cerca de 48,5 milhões de matrículas na rede de educação básica, no qual cerca de 81,5% dos estudantes estão matriculados na rede público estatal e 18,5% na rede privada de educação. Dessa forma, os esforços direcionados para o debate sobre a qualidade e melhoria da educação básica incontestavelmente devem partir de programas governamentais baseados na melhoria das competências profissionais dos docentes que atuarão na esfera público estatal. O Programa Institucional de Iniciação de Bolsas à Docência (PIBID), permite ao docente em formação, antecipar o seu vínculo com a realidade encontrada nas salas de aula do sistema educacional brasileiro. Assim, o PIBID é o primeiro programa e uma das mais decisivas e importantes ações de fomento à formação de professores para a educação básica, promovidas pela CAPES, em todo o território nacional. O Subprojeto PIBID Geografia da Universidade Federal da Bahia vem atuando através de seus bolsistas nas escolas da rede estadual e municipal de Salvador (BA), desenvolvendo atividades que colaborem tanto para o fortalecimento de competências dos bolsistas enquanto docentes em formação, quanto para os estudantes das instituições contempladas pelo programa, que são diretamente beneficiadas por essa comunicação direta entre universidade e escola. A Escola Municipal Ivone Vieira Lima, localizada no bairro de Plataforma, Subúrbio Ferroviário de Salvador, é uma das instituições contempladas pelo PIBID Geografia nos semestres 2018.2 e 2019.1. Durante a ação Pibid "Diagnóstico Escolar" que visa compreender o contexto no qual os estudantes e a escola estão inseridos, foi constatado que os estudantes da escola tinham dificuldades em situar a escola e o bairro dentro da cidade de Salvador. Diferentes motivos podem ser elencados, desde a fragilidade educacional das séries iniciais e a realidade familiar (decorrente da condição socioeconômica), seja pela segregação socioespacial desta população na cidade. No entanto, com as atividades dos bolsistas PIBID Geografia, as dificuldades de localização puderam ser superadas. Foram desenvolvidas práticas cartográficas e o estudo do meio, com um pequeno trabalho de campo nas proximidades da escola. Com isso, os estudantes também puderam compreender a relação Sociedade - Natureza no referido bairro e reconhecendo este dentro da cidade. Dentre outras atividades desenvolvidas pelos Bolsistas do Pibid Geografia, também cita-se a organização e elaboração de materiais didáticos da escola que passaram a ser utilizados nas aulas. Com isso, é possível inferir que o Pibid tem contribuído de modo significativo na melhoria das aulas e, desse modo, contribuindo para melhorar educação nas áreas onde atua, especialmente as mais carentes de Salvador. Já que os alunos não acessam (toda) à cidade, a cidade é levada para as aulas de Geografia. Assim, consideramos que o Pibid pode ter um papel transformador na educação dentro e fora de sala de aula.

Palavras-chaves: Segregação Socioespacial, Educação, Cidade de Salvador

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA

TRABALHO: A ABORDAGEM DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS DO ENSINO MÉDIO UTILIZANDO MATERIAIS DIDÁTICOS

Autor(es): Maikel Samuays, CAROLINE ALMEIDA LEAL, LORENA FRANÇA SILVA, ELANE CONCEIÇÃO, MAYRA RODRIGUES MACEDO 16091997, JEMIMA ALVES SENA SOUSA, ABEL DE OLIVEIRA CARNEIRO

Resumo: De um modo geral, considerando as disciplinas abordadas no ensino médio, a Matemática é uma das quais as(os) estudantes menos se identificam e apresentam maiores dificuldades de compreensão. Com a finalidade de melhorar a aprendizagem dos conteúdos ensinados em sala de aula e revisar, de forma interativa, conteúdos próprios da matemática básica, criamos atividades que apresentam, de forma lúdica e dinâmica, os conceitos matemáticos em estudo, em complementação às aulas tradicionais. Tais atividades, além de aperfeiçoarem os conteúdos em estudo, propiciam uma maior motivação em sala de aula e conseqüente melhoria do desempenho escolar e do raciocínio lógico, bem como uma maior socialização entre os alunos. As atividades desenvolvidas nas turmas do terceiro ano, turnos matutino e vespertino, do ensino médio do Colégio Estadual Mário Augusto Teixeira de Freitas, Salvador/BA, no decorrer do ano letivo de 2019 foram: 'Geomemory' (um jogo da memória que tem o objetivo de trabalhar os conteúdos abordados nas aulas de geometria analítica, tais como definições, gráficos e equações. Nele, temos pares de cartas relacionadas entre si, cuja intenção é fazer com o que os alunos associem as cartas de acordo com os conhecimentos adquiridos nas aulas da referida disciplina), '#DeuMath' (utilizando um modelo concreto do LEMA – Laboratório de Ensino da Matemática da UFBA – tal oficina consiste em decifrar charadas matemáticas contidas em cartas distribuídas entre os alunos. As questões presentes nas cartas, consistem de operações elementares da matemática, tais como potenciação, radiciação e expressões numéricas envolvendo frações e números decimais) e 'Jogo das compras' (jogo de cartas criado com o objetivo de abordar a matemática financeira através da simulação de compras). Neste último, as(os) alunas(os) devem observar quais as melhores condições para comprar os bens fictícios, levando em consideração os juros, prazo de pagamento e descontos, abordando de forma completa todos os subtemas do conteúdo em questão.

Palavras-chaves: ENSINO, MATEMÁTICA

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA

TRABALHO: ADAPTAÇÃO DO UNO COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Autor(es): AFONSO SANT'ANNA, DENISE VIOLA

Resumo: A construção do UNO foi uma readaptação do UNO de potência criado pela professora Fernanda Freitas e do professor William Oliveira da rede Estadual de Ensino do Rio de Janeiro. Este mecanismo teve o intuito de auxiliar os alunos do 8º ano no Colégio Estadual Raphael Serravalle a revisar os assuntos de radiciação e potenciação. Inicialmente foi realizada uma pesquisa em diferentes turmas do 8º ano do ensino básico, para mapear as dificuldades encontradas pelos alunos, resultantes da forma estática que Matemática é ensinada atualmente. Este trabalho é fruto do PIBID da UFBA de Matemática. Após a realização desta

pesquisa junto aos alunos, foi possível perceber que estes apresentavam dificuldades em assuntos primitivos que deveriam ser utilizados futuramente como fatoração de Polinômios, produtos notáveis, dentre outros. A escolha do UNO foi imediata, tendo em vista o fato de ser rápido, de fácil manuseio e algo já cotidiano dos alunos. Além disso, a educação lúdica é de suma importância para a formação intelectual do aluno e "fuga" dos métodos tradicionais de ensino, pois a evasão escolar, muitas vezes decorre da monotonia causada pelo próprio ensino. O modelo do jogo foi adaptado e está disponível no site <https://www.laboratoriosustentaveldeematematica.com/2017/04/uno-de-potencia-para-download.html> com adição de novas cartas e regras para tornar o jogo mais próximo do jogo original e ao mesmo tempo mais equalizado com os assuntos abordados em sala de aula. Após a impressão do pdf, utilizamos duplex e contact para maior durabilidade das cartas. O jogo segue as mesmas regras do jogo tradicional, com adição das cartas: reversão de cálculos, que nega todas as expressões matemáticas naquela rodada; Doce ou Travessura, que consiste de uma expressão que o aluno deve resolver e caso o resultado desse negativo, o próximo jogador puxaria duas cartas, caso desse positivo, o mesmo descartava duas cartas; Hora da discórdia, em que um dos jogadores escolhe um jogador que será bloqueado, além de retirar duas cartas; Hora do presente, na qual o próximo jogador retira duas cartas. O modelo foi aplicado nas turmas de 8º ano, com o conteúdo de potenciação e radiciação. O objetivo geral é que os alunos sejam reforçados nos conteúdos da base para a introdução de conceitos algébricos futuramente, já que alguns ainda apresentam dificuldade na percepção das raízes e outros conteúdos primitivos, e ao invés de uma revisão estática e invariável, um jogo é a melhor forma de trazer todos os alunos ao aprendizado de maneira lúdica e ao mesmo tempo produtiva em seus diversos âmbitos. A Matemática é temida por muitos alunos, e com o passar dos séculos isso se tornou uma cultura social, a dificuldade no ensino-aprendizagem da Matemática é algo comum e preocupante. Entretanto após uma pesquisa, é notório que o problema não é a Matemática em si, muito menos os alunos, o problema geral é a forma como é ensinada, e o fato de os alunos já se encontrarem saturados de aulas teóricas e no quadro.

Palavras-chaves: Uno, Ensino Lúdico, Matemática

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA

TRABALHO: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA EM 24 HORAS: UMA APLICAÇÃO NO ENSINO MÉDIO

Autor(es):

Resumo: A vivência em sala de aula tende a proporcionar o contato direto com situações muitas vezes inimagináveis. Foi através dessa experiência que alcançamos a percepção da grande dificuldade encontrada pelos discentes em compreender as quatro operações fundamentais, situação lastimavelmente comum no ensino básico. No entanto, o que deixou-nos ainda mais perplexos, foi perceber que havia alunos em séries mais avançadas, como no ensino médio, os quais apresentavam dificuldades muitas vezes até maior do que as dificuldades apresentadas pelos estudantes do ensino fundamental. Inspirada em todo esse cenário surge este estudo que consiste numa atividade do PIBID-UFBA (Programa de Iniciação a Docência da UFBA), no subprojeto matemática, sob orientação da professora Denise Nunes Viola. Este trabalho tem como objetivo, desenvolver um

método alternativo de ensino/aprendizagem das quatro operações com base no Método de Alfabetização de Paulo Freire. No primeiro momento, iniciamos aprofundando os conhecimentos a respeito do Método Paulo Freire de Alfabetização. Paulo Freire sempre enxergou a educação como libertadora. A metodologia de Paulo Freire não buscava apenas alfabetizar indivíduos, mas torná-los ser pensante, ser críticos, indivíduos da sociedade, e não às margens dela. A primeira aplicação do Método Paulo Freire de Alfabetização aconteceu em Angicos no sertão do Rio grande do Norte. O primeiro passo desenvolvido pelos universitários foi realizar uma entrevista com os lavradores de algodão, as rendeiras, a população analfabeta de angicos. Após a entrevista, foram eleitas às palavras que fariam participação direta no processo, a primeira a palavra escolhida foi bolota. Freire buscava alfabetização sem cartilhas, e enxergava que as palavras deveriam ser unidas como tijolos. Ninguém escreve “bê ó bó - lê ó ló - tê a tá”, ele ensinava ba-be-bi-bo-bu, la-le-li-lo-lu, ta-te-ti-to-tu, para bolota, precisamos do bo-lo-ta. Com simplicidade e objetividade, Paulo Freire conseguiu não apenas alfabetizar a população de Angicos, mas formar cidadãos pensantes. É possível observar após a descrição uma conexão direta do método Paulo Freire de alfabetização com o real papel da matemática, que vai além de memorizar que $1+1=2$. A matemática busca formar indivíduos pensantes, que tenham total capacidade de solucionar problemas não apenas algébricos, mas lógicos. Cidadãos que consigam conectar a realidade com essa ciência, para que desse modo consigam estabelecer uma conexão da aplicação dela na sua vida, mais ainda, para que compreendam pra que se estuda a Matemática. Sustentados no trabalho de Paulo Freire, aplicamos as suas ideias em uma sala de aula do ensino médio para testar a sua efetividade voltada para a área Matemática. É importante ressaltar que as escolha deste publico alvo se deu justamente por enxergarmos semelhança no cenário enfrentado por Paulo Freire, de lidar com adultos que não sabiam ler e escrever, com o cenário observado em sala, na qual existem adolescentes que possuem grandes dificuldades de compressão das operações básicas. Por fim, obtivemos os resultados, que são cruciais para compreendermos a efetividade desse método alternativo.

Palavras-chaves: Aprendizado com base em problemas reais, Paulo Freire, Alfabetização matemática

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA
TRABALHO: ESTUDO DE CASO:
METODOLOGIA ALTERNATIVA DE ENSINO DA MATEMÁTICA PARA SURDOS

Autor(es): ROSIELE TRINDADE BARBOSA, DENISE VIOLA

Resumo: O presente trabalho aborda a utilização de metodologias alternativas de ensino da Matemática que contribuem para o enriquecimento das capacidades de compreensão do conteúdo abordado em sala de aula para uma aluna surda que do 8º ano do ensino fundamental no Colégio Estadual Raphael Serravalle, localizado na Pituba, cidade de Salvador, no corrente ano.. A metodologia proposta tem como base a aplicação de oficinas coordenadas pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do subprojeto de Matemática da Universidade Federal da Bahia (UFBA). A principal motivação deste trabalho foi a sinalização da interprete de libras em sala que a aluna não conseguia entender os conteúdos abordados nas aulas de Matemática. Uma questão que possivelmente influenciava na dificuldade

que esta aluna possuía, é a comunicação entre a interprete e a discente. A inclusão dos surdos é garantida por lei no Brasil desde o ano de 2005, porém na prática, infelizmente, isso é um tanto diferente. Para Sassaki (1997), inclusão é “um processo pelo qual a sociedade se adapta para poder incluir, em seus sistemas sociais gerais, pessoas com necessidades especiais e, simultaneamente, estas se preparam para assumir seus papéis na sociedade”. Na turma desta aluna, apenas a interprete tem fluência em LIBRAS. Como anteriormente eu tinha cursado a disciplina de LIBRAS na UFBA, com carga horária de 34 horas, acabei me interessando pelo caso e por ajudar a aluna tanto no ensino da Matemática quanto na inclusão. A informação que possuíamos era inconsistente, não tínhamos conhecimento da bagagem Matemática que a ela possuía. Este trabalho tem como objetivo facilitar ao máximo o aprendizado dessa estudante, introduzindo a Matemática básica mediante estratégias de comunicação aluno/professor, através de aplicação de oficinas que estimulem o recurso visual, que é forma na qual o surdo se comunica com o mundo. E, se possível, ensinar os assuntos que a mesma não aprendeu ainda, mesmo com tempo reduzido de nossos encontros para esta finalidade. Após dois encontros, foi percebido que a aluna conseguia acompanhar os assuntos de operações básicas, quando eles eram ministrados de maneiras individuais para ela, como a utilização de canetas para contagem, figuras com objetos para explicação dos conceitos da matemática básica.

Palavras-chaves: Inclusão. Matemática-Básica. Ofici

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA
TRABALHO: FATORAÇÃO DE POLINÔMIOS:
UMA NOVA ABORDAGEM DE ENSINO

Autor(es): JULIANA SOUSA PINHO E SOUZA, DENISE VIOLA

Resumo: Este trabalho foi realizado através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Licenciatura em Matemática da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Campus Salvador, e tem como objetivo facilitar o aprendizado dos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II referente aos assuntos: produtos notáveis e fatoração de polinômios. Produtos notáveis são produtos de expressões algébricas que possuem uma forma geral para sua resolução e tem como objetivo facilitar e simplificar os cálculos. Já a fatoração de polinômios é um conteúdo que reúne técnicas para escrevê-los em forma de produto entre monômios ou até mesmo entre outros polinômios. Essa decomposição tem como base o teorema fundamental da aritmética, que garante o seguinte: “Todo número inteiro maior que 1 pode ser decomposto em um produto de números primos.” As técnicas usadas em produtos notáveis e em fatoração de polinômios baseiam-se nas propriedades da multiplicação, em especial na propriedade distributiva. A motivação inicial para esta atividade partiu da observação em sala de aula, onde foi percebida a dificuldade dos alunos na visualização e entendimento da aplicação dessas propriedades de distribuição e de agrupamento de fatores comuns. A partir disso foi pensado e criado um modelo concreto e lúdico que possibilitasse uma maior interação do aluno em sala de aula, promovendo a absorção do conteúdo de forma diferenciada. O modelo foi confeccionado em papelão e EVA, possibilitando a acessível replicação, já que é um material de baixo custo. O mesmo consiste em números, letras e sinais matemáticos que podem ser manualmente manipulados, formando polinômios em um quadro metálico, assim podendo ser utilizado em qualquer dos dois assuntos mencionados, além de outros conteúdos, o que mostra a versatilidade do modelo. A atividade tem como

objetivo reorganizar as peças utilizando-se das propriedades distributivas e de agrupamento, trazendo para o aluno maior facilidade na compreensão da matéria. Após a aplicação do modelo concreto, observou-se que os alunos assimilaram com maior facilidade o conteúdo abordado.

Palavras-chaves: Fatoração, Produtos Notáveis, Modelo Lúdico

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA

TRABALHO: MATEMÁTICA APLICADA: DESCOMPLICADA E LÚDICA

Autor(es): MATEUS MAGALHÃES, DENISE VIOLA

Resumo: Neste presente trabalho, eu, como estudante do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, procuro obter com este trabalho sobre o ensino da matemática financeira, números inteiros e racionais, um êxito tanto pessoal quanto em ver o avanço dos meus alunos. Em resumo, o meu trabalho se inicia com a apresentação das dificuldades apresentadas pelos alunos do colégio no qual eu tenho a oportunidade de vivenciar a experiência de aula, Colégio Estadual Raphael Serravalle, e são elas: dificuldade na conversão de números inteiros para decimais, problemas envolvendo matemática financeira, juros, soma e outras operações básicas, além de uma dificuldade imensa na interpretação textual tanto do enunciado da questão, quando na questão em si. Minha motivação para realizar essa experiência foi em perceber que à medida que os alunos vão avançando de série, eles ainda continuam com as mesmas dificuldades em base, e isso é preocupante porque eles vão se acumulando ao longo do tempo, ocorrendo assim a obtenção de notas baixas e um aprendizado deficiente. Comecei o meu projeto mostrando a eles como a matemática se aplica ao nosso dia a dia, com o objetivo de mostrar a eles que ela é muito mais simples do que parece, e nem tão difícil também. Mostrei exemplos, pedi para que eles falassem um pouco onde acham que a matemática se aplica no dia a dia e na rotina deles, e assim eles foram abrindo a cabeça e raciocinaram ainda mais. Na hora da resolução dos exercícios, eles fluíram com muito mais facilidade, e isso me mostrou que estou indo no caminho certo. Fico muito feliz com a oportunidade que a UFBA, o PIBID e os professores me deram de evoluir como pessoa, como aluno e como professor. Tenho certeza que esse será o primeiro trabalho de muitos, e espero crescer cada dia mais profissionalmente.

Palavras-chaves: ensino, lúdico, matemática

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA

TRABALHO: MATEMÁTICA LÚDICA E LEMBRANÇA ATIVA

Autor(es): Vinicius M. Mello, RUAN DOS SANTOS FRANÇA CARDOSO, JOÃO MOTA, ALISSON DA CONCEIÇÃO PEREIRA, SIDNEY BASTOS LIMA, HENRY RUBENS OLIVEIRA

Resumo: Como bolsistas do PIBID, no subprojeto Matemática, trabalhando no Colégio Estadual Raphael Serravalle, em turmas de ensino médio, 1º e 2º anos, necessitamos, frequentemente, elaborar atividades pedagógicas que sejam ao mesmo tempo motivadoras e efetivas para a construção ou consolidação do conhecimento matemático. Uma das maneiras de alcançar esse objetivo

é através do uso de jogos matemáticos. Em geral, os jogos matemáticos enfatizam o aspecto quantitativo desta disciplina. Todavia, pela nossa experiência em sala de aula, percebemos que os alunos apresentam também grandes dificuldades com relação aos aspectos conceituais (qualitativos). Ao trabalharmos, por exemplo, o assunto de Funções, é possível notar uma deficiência na sua categorização e no reconhecimento de suas diversas representações (verbal, simbólica, gráfica etc.) Baseamo-nos em recente pesquisa de Dunlosky et al. sobre a melhoria do aprendizado com o uso de técnicas efetivas, no qual os autores comparam diversas técnicas de aprendizado e concluem que aquelas que utilizam o conceito de lembrança ativa (active recall, em inglês) são as mais eficazes. Lembrança ativa consiste no estímulo ativo da memória durante o aprendizado. Assim, ao contrário de uma mera leitura passiva de um texto, na lembrança ativa o aprendiz formula perguntas sobre o texto que ao serem respondidas sedimentam a memória de longo prazo do assunto. Diante disso, desenvolvemos um jogo de associação entre conceitos e suas representações, com uma dinâmica semelhante à de jogos de cartas, no qual os alunos disputam entre si em realizar as melhores correspondências entre um conceito que é exibido sobre a mesa e as representações que estão em cartas em suas mãos. Acreditamos que os alunos, ao recorrer ativamente à memória durante o jogo, vão corrigir as eventuais deficiências conceituais. Para confecção do baralho, que contém uma grande quantidade de informações simbólicas e gráficas próprias da Matemática, fez-se necessário o estudo e a utilização de aplicativos profissionais de matemática, tais como o LaTeX e o TikZ.

Palavras-chaves: Lembrança ativa, Matemática lúdica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA

TRABALHO: O ENSINO DE FUNÇÕES POR MEIO DE PROFISSÕES

Autor(es): VICTÓRIA DE FREITAS FRANCO MELO, ENZO FAHIR RODRIGUES ALVES, DENISE VIOLA

Resumo: Neste trabalho iremos abordar as funções nas turmas do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Raphael Serravalle como parte das atividades do PIBID-UFBA - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da UFBA, subprojeto de Matemática. É de extrema relevância falarmos deste tema, afinal há várias funções escondidas no nosso cotidiano, que passam despercebidas; ou até mesmo nem imaginamos que existe este conteúdo matemático por trás de coisas tão simples no nosso dia-dia. Ademais, é um assunto muito comum nos vestibulares e provas de concurso, então se torna muito interessante trabalhar tal conteúdo com os alunos do Ensino Médio. Abordaremos o tema de forma diferenciada, dividindo o projeto em duas partes. Na primeira, será feita uma pesquisa com todos os alunos na qual perguntaremos as profissões que eles pretendem seguir ao saírem do ensino médio, e aos que ainda não se decidiram, pediremos que citem uma profissão que eles admiram e/ou que gostem. Feito isto, discutiremos se é possível formar equipes com profissões variadas, mas que possam estar ligadas no dia-dia para que possamos então, introduzir a segunda parte do projeto, que consistirá em organizar equipes de modo que eles escolham uma manifestação artística (música, poesia, teatro, desenhos gráficos, etc.) e dentro dessas manifestações, eles possam falar sobre as profissões escolhidas com as funções matemáticas incluídas nessas apresentações citando a importância delas nessas profissões, e a naturalidade que aparecem. Esperamos que com a inclusão da profissão

que eles têm interesse em seguir e com uma manifestação artística, possamos chamar a atenção para a importância da Matemática no nosso cotidiano e nas profissões, fazendo assim com que eles enxerguem também que não é difícil realizar cálculos com variáveis, que muitos têm dificuldade, utilizando dois recursos que são dinâmicos e interessantes para eles (profissão e artes). Acharmos que desta forma, facilitará o aprendizado com relação ao conteúdo, e despertará seus sonhos e objetivos de vida, além de testar suas criatividade. Como estudantes de matemática e bolsistas do projeto PIBID-UFBA, frequentemente em sala de aula escutamos perguntas do tipo: "pra que eu preciso aprender isso? Onde vou usar isso na minha vida?" Muitas vezes não podemos mostrar com tanta clareza apenas com palavras, então achamos muito importante que os alunos possam vivenciar as aplicações da Matemática na vida, assim como podemos observar algumas com a visão que ganhamos na graduação, de tal modo que possam sanar dúvidas quanto ao conteúdo. Torna-se crucial trabalhar dessa forma lúdica em algumas situações, afinal, muitas vezes a Matemática pode ser "chata e cansativa" para os alunos que têm mais dificuldade e não conseguem aprender apenas assistindo à aula, ou até mesmo pegam o conteúdo no mesmo ritmo que o restante da turma, e dessa maneira podemos incluir todos os alunos de forma que em equipe eles possam se ajudar, trocar idéias e se divertir trabalhando juntos em um projeto de uma matéria que pode ser "aterrorizante". Utilizando estes artifícios, será muito improvável que não consigamos a atenção e o interesse geral.

Palavras-chaves: Ensino de funções, desconstrução do método conteudista

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA

TRABALHO: OFICINA RAIOS X: UM RESGATE DA MATEMÁTICA BÁSICA NO ENSINO MÉDIO

Autor(es): GABRIELA GOMES BATISTA, YURI STEVEN CONCEIÇÃO, EMANUEL DE CARVALHO PINTO, ABEL DE OLIVEIRA CARNEIRO, Maikel Samuays

Resumo: A Matemática é componente importante na construção da cidadania. Ela está presente em nosso cotidiano, desde situações mais corriqueiras, tais como no cálculo de descontos de produtos, na divisão de contas de restaurantes e na programação de horários de leitos e medicamentos em hospitais, até na construção de grandes edificações e nas inovações tecnológicas. No entanto, para que os alunos percebam tal importância e se apropriem de conhecimentos científicos e tecnológicos, é crucial uma base matemática sólida. Desta forma, o objetivo deste trabalho é identificar as principais deficiências matemáticas dos alunos do terceiro ano do ensino médio do colégio Estadual Mário Augusto Teixeira de Freitas, Salvador/BA, em relação à Matemática básica já estudada no ensino fundamental, para posteriormente reforçar e sanar os mesmos conteúdos a partir da elaboração de materiais (como por exemplo jogos) e atividades dinâmicas (tais como oficinas) em sala de aula. De um modo geral, a oficina Raios X é um grande projeto anual que contém atividades, oficinas e jogos no decorrer de cada unidade estudada no terceiro ano do ensino médio, tais como matemática financeira, polinômios, geometria espacial, estatística, geometria analítica e números complexos. No início de cada uma delas, será aplicado um teste diagnóstico com assuntos básicos necessários para o aprendizado dos conteúdos daquela unidade e, a partir dos deficiências identificadas, através de uma análise da prova

diagnóstica, serão elaboradas oficinas e jogos com o intuito de melhorar o aprendizado dos conteúdos específicos da unidade estudada. Como por exemplo, as oficinas "Deu Match" - que foi uma das atividades aplicadas nas turmas na 1ª Unidade do ano letivo de 2019 - e "Operações elementares da Matemática" - aplicada nas turmas do 3º ano, Matutino e Vespertino, na 3ª unidade do ano de 2018 - que abordaram conteúdos de matemática básica como porcentagem e operações envolvendo frações, potências e radicais.

Palavras-chaves: Matemática, Educação, Ensino

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA

TRABALHO: ROLETA TRIGONOMÉTRICA

Autor(es): LAÍS CRUZ CUNHA, WALISSON VITÓRIO, CAMILA LIMA DE JESUS SOUZA, EVINLY ROANE MATOS DE JESUS DOS REIS, JOSEPH NEE ANYAH YARTEY

Resumo: O objetivo deste trabalho é relatar as experiências vividas por bolsistas do Subprojeto Matemática do PIBID da Universidade Federal da Bahia no Colégio Estadual Raphael Serravalle. O PIBID é um Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência cuja finalidade é incentivar a formação de docentes em nível superior inserindo os licenciandos no ambiente das escolas da rede pública de educação. Esta inserção promove um espaço criativo e de reflexão, onde novas metodologias de ensino são postas em prática, motivando toda a comunidade escolar para a melhoria do ensino e também elevando a qualidade das ações acadêmicas nas escolas. Os(as) bolsistas do programa PIBID-UFBA, alocados(as) no Colégio Estadual Raphael Serravalle, na Pituba, em Salvador, perceberam durante suas atividades de consolidação de aprendizagem, que os(as) alunos(as) estavam com dificuldade de relacionar os conteúdos de trigonometria, sobretudo, as relações trigonométricas. Foi a partir daí que, tendenciosamente, elaboraram o jogo, cujo nome é Roleta Trigonométrica, com o objetivo de, além de revisar todas as relações trigonométricas já vistas em sala de aula, proporcionar aos estudantes uma dinâmica atrativa e lúdica. E além disso, os pibidianos pensaram, juntamente com a professora, metodologias de ensino direcionada para cada turma, baseadas na dificuldade de cada uma. Com isso, possibilitando uma absorção do conteúdo de forma mais prática e lúdica ministrada dentro da sala de aula e também, havendo uma interação entre os(as) alunos(as), afim de buscar uma ligação cognitiva entre os mesmos. Por isso, decidimos criar o jogo da roleta que será aplicado da seguinte maneira: Iremos dividir a turma em equipes de 5 a 7 alunos, onde entregaremos um jogo para cada equipe. O jogo contém duas roletas, no qual cada aluno (um de cada vez) irá girar a primeira roleta onde conterà a pergunta relacionada ao tema, em seguida o mesmo aluno irá girar a segunda roleta onde conterà o ângulo para completar a pergunta a qual ele terá que responder. Ao acertar, o aluno irá avançar uma casa no tabuleiro que também será entregue à equipe, todos os alunos irão realizar o mesmo processo e assim o vencedor será o aluno que chegar primeiro ao fim do tabuleiro.

Palavras-chaves: Metodologia, Relações trigonométricas, roleta

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: AS MARCAS DO PIBID-QUÍMICA - FORMAÇÃO DOCENTE EM DIÁLOGO

Autor(es): UELDER JEFERSON LUIS DOS SANTOS, JAILSON ALVES

Resumo: Um dos maiores dilemas encontrados durante a formação de professores nos cursos de Licenciatura é a tímida integração entre a realidade escolar e as práticas vivenciadas no âmbito da Universidade, o que fragiliza a formação dos futuros professores para o exercício da docência. Nessa ótica, visando atenuar essa situação, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, foi lançado pela CAPES no ano de 2007. A priori, surgiu para atender apenas as áreas específicas como Física, Química, Biologia e Matemática para o ensino Médio, tendo em vista a significativa carência de professores para lecionarem nessas disciplinas. Pouco tempo depois, com a implantação de novas políticas públicas para valorização do Magistério e a crescente demanda, aliados aos bons resultados já alcançados pelo programa, no ano de 2009 o PIBID foi expandido, passando a atender não apenas essas áreas específicas, mas toda a Educação Básica. Se configurando como um projeto que busca promover a inserção dos futuros professores dos cursos de licenciatura na docência, permitindo que estes possam atuar no âmbito escolar. O presente trabalho apresenta algumas reflexões sobre as contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) para a formação docente de licenciatura em Química da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Diante disso, este trabalho busca relatar a influência do programa na formação dos futuros professores(as) e professores(as) já formados(as), bem como, os alunos das respectivas turmas, das quais os bolsistas ID tem contato no seu cotidiano. O PIBID proporciona aos bolsistas uma nova atmosfera no que tange a sua formação, desde o início de sua qualificação, e possibilitando de certa forma a uma vivência pedagógica, justificada pelas intervenções pedagógicas, tendo em vista a melhoria da qualidade de ensino. Como investigação, foi realizada uma pesquisa com bolsistas, com os alunos das escolas estaduais associadas ao projeto, bem como, qual a visão do professor(as) supervisor(as) de cada escola presente no projeto. Na análise dos relatos, constata-se que o PIBID tem se constituído como um elemento fundamental para a formação docente, possibilitando não apenas uma iniciação à docência segundo a própria proposta do PIBID, como tem proporcionado aos licenciandos uma dimensão do exercício da profissão de professor(as) e do contexto educacional, permitindo que adquiram certa maturidade e autonomia no que diz respeito à tomada de decisões diante as ações pedagógicas antes mesmo de ingressarem efetivamente na carreira docente após a conclusão da Licenciatura em Química, além de compreenderem cada vez mais cedo durante a formação inicial o papel e a identidade profissional docente. Além do mais, proporciona aos alunos das escolas um diálogo mais assertivo com os bolsistas ID, visando sanar algumas dúvidas a respeito do espaço acadêmico universitário e não menos importante, uma ressignificação da prática docente por parte dos supervisores, estes que sempre estão disponíveis para dialogar e mediar as futuras ações do integrantes ID.

Palavras-chaves: FORMAÇÃO DOCENTE, EDUCAÇÃO QUÍMICA, PIBID/ IQUFBA

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS PARÂMETROS ORGANOGEOQUÍMICOS E PALINOFÁCIES DA FORMAÇÃO CANDEIAS, COMPARTIMENTO SUL DA BACIA DO RECÔNCAVO

Autor(es): FLÁVIA MIRANDA, ILENE MATANÓ ABREU, DIEGO NERY DO AMARAL

Resumo: A Bacia do Recôncavo está localizada no Estado da Bahia e é parte integrante do sistema de rifte do Recôncavo-Tucano-Jatobá e os seus sistemas petrolíferos, possuem em comum a rocha geradora, denominada Formação Candeias. Ao realizar a caracterização geoquímica orgânica da Formação Candeias na Bacia do Recôncavo é possível inferir sobre a qualidade, quantidade e estágio de evolução térmica da matéria orgânica, bem como das condições paleoambientais e associá-las a produção e exploração de petróleo. O referido trabalho compreendeu a análise de 23 amostras, onde foram percorridos 100km saindo de Salvador, no qual, realizou-se 3 perfis verticais (10,7 e 6 amostras), coletadas a cada 20 ou 30cm de altura, que tem o objetivo de relacionar as técnicas de análise da matéria orgânica, que permitem estudar as características geoquímicas das amostras de pelitos e rochas, através da determinação de carbono orgânico total (COT) e pirólise Rock-Eval, correlacionando com a análises de palinofácies. Dentre os afloramentos, os teores de COT das amostras coletadas no maior afloramento apresentaram potencial de geração de hidrocarbonetos uma variação de médio a excelente (0,63 a 6,77%), e nos demais afloramentos, com exceção de uma amostra (1,14%), apresentaram variação de baixo potencial (0,06 a 0,34%). Na análise via pirólise Rock-Eval foi possível verificar que as amostras que apresentaram maior valor de COT apresentaram os melhores valores de potencial gerador, o que ainda foi justificado pelos elevados valores de IH (índice de hidrogênio) e baixos de IO (índice de oxigênio), classificando-as como querogenio do tipo I. O querogênio das demais amostras, que não apresentaram potencial gerador (S2) foram classificados como do tipo IV. Em todas amostras estudadas houve há predominância de matéria orgânica amorfa (MOA), contabilizando em sua maioria valores acima de 90% dos componentes, com quantidades subordinadas de fitoclastos e palinomorfos. Com tudo, aquelas que possuem maiores teores de COT exibiram fluorescência mais intensa (amarelo-esverdeado) sugerindo maior preservação da matéria orgânica, em contraste com amostras que possuem menores teores de COT e menor grau de fluorescência (castanho-escuro). Tais resultados sugerem heterogeneidades na Formação Candeias, que possivelmente refletem mudanças climáticas no período de deposição da referida formação.

Palavras-chaves: Formação Candeias, Bacia do Recôncavo, Geoquímica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: CONTEXTUALIZAÇÃO DO COTIDIANO NA TERMOQUÍMICA PARA O ENSINO MÉDIO

Autor(es): BIANCA ANDRADE BOMFIM, JAILSON ALVES, JOSÉ JOAQUIM DO AMARAL FILHO

Resumo: Devido a grande abstração e mitificação, dentro da sala de aula do ensino médio, a Química é estigmatizada como um conjunto de fórmulas ou como uma ciência restrita que estuda fenômenos da natureza. Fatores como esses criam obstáculos epistemológicos para a aprendizagem, então, é necessário buscar alternativas que reestruturem a motivação para a aprendizagem em Química. Além disso, é importante o posicionamento do docente para que este entenda que lecionar consiste também em criar possibilidades para que o aluno possa construir seu próprio conhecimento, partindo dos conceitos prévios e ou do senso comum que está ligado a noções do social. Nessa perspectiva, o projeto traz como proposta pedagógica a implementação do cotidiano na abordagem do ensino de Química como agente facilitador no processo do conhecimento. Observar os fenômenos no macro que estão no dia-a-dia, para facilitar o entendimento químico presente no micro. Levar para a sala de aula conteúdos relacionados a processos que ocorrem na vida diária dos estudantes, com vistas à aprendizagem de conceitos em ciências. Aprender química através da investigação de situações habituais que envolvam a constituição e transformação da matéria. Com isso, foram aplicadas atividades investigativas com enigmas contextualizados com o cotidiano, inserido no conteúdo da termoquímica para os alunos do 2º ano do ensino médio do Colégio Estadual Democrático Manoel Novaes. Os estudantes deverão, em grupo, negociar significados e descobrir qual artifício químico está sendo utilizado naqueles problemas retirados do dia-a-dia. Através de buscas literárias e com a monitoria da pibidiana, eles deverão explicitar teorias sobre a natureza desses enigmas. Acredita-se que será necessário, ao longo do processo de intervenção, a desmistificação da ciência como uma entidade restrita e inalcançável, o que seria um tabu a menos no processo da construção da aprendizagem no ensino de Química, já que esta é uma atividade humana em construção, sempre relacionada a composições sociais, políticas e econômicas.

Palavras-chaves: cotidiano, termoquímica, ensino médio

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: INTERVENÇÕES DO PIBID-QUÍMICA NO COLÉGIO ESTADUAL DE PLATAFORMA

Autor(es): LUAN ANTONIO DE ARAGÃO SANTOS, PATRICK PIMENTA RODRIGUES CRUZ, RAFAEL LOPES CORREIA, JAILSON ALVES, MOSELENE COSTA REIS

Resumo: A experimentação é um processo importante no desenvolvimento do saber químico dos alunos à medida que, através dela, é possível aproximá-los dos instrumentos envolvidos na pesquisa científica (equipamentos, vidrarias, reagentes, etc.) e a obtenção de dados (observações, tratamentos, teorias e fundamentos, etc.). Porém, é importante trabalhar o aspecto de que, a ciência não é feita apenas por experimentações que de forma coadjuvante, apenas se limitam a validar teorias, mas, é desenvolvida num processo de constantes discussões que buscam encontrar explicações para situações presentes na realidade. Através da constante associação entre eventos macro e microscópicos, erros e acertos, teorias que dão conta de explicar determinadas situações e outras que necessitam de complementos, têm-se a experimentação como ferramenta para aproximar o aluno da realidade da ciência como produto das transformações humanas, conhecimentos que resultam de investigações e não apenas teorias elaboradas

de forma assertiva, em tentativas que se apoiam na experimentação apenas para confirmá-las. Como afirma Galiazzi: “[...] visão que sobressai nos relatos [de alunos] é a da experimentação empirista do fazer para extrair a teoria, com uma abordagem tradicional do demonstrar para crer, contribuindo para manter a hegemonia de uma visão de Ciência objetiva, neutra, apoiada nas teorias surgidas da observação. (GALIAZZI, 2004). Partindo desse pensamento, verifica-se a necessidade de despertar no aluno o caráter questionador, investigativo e avaliativo em relação ao que acontece durante um experimento em sala de aula e, conscientizar que essa as características necessárias no processo de produção de conhecimento se estende não só na experimentação, mas para todos os fenômenos que ocorrem no mundo. A partir desse princípio, foram feitas intervenções do PIBID de Química da Universidade Federal da Bahia no Colégio Estadual de Plataforma com o intuito de aproximar o aluno com a investigação científica, através de aulas experimentais sobre soluções dando ênfase sobre os assuntos de concentração comum e molar e diluição, auxiliando isso a aplicação de exercícios a partir do experimentos realizadas para corroborar a necessidade da utilização dos conteúdos a cima mencionados para poder solucionar os problemas propostos. Será realizada também uma feira de ciências a qual os alunos construíram experimentos, sendo os temas selecionados pelo PIBID, para ter um maior entendimento de como é realizado um experimento desde da pesquisa teórica até a realização do mesmo e a construção de uma explicação para os resultados obtidos, além da continuação do clube de ciências, com o projeto dos Mineradores de Água. Os Mineradores de Água tem como objetivo verificar a existência das várias fontes de água potável no bairro de plataforma onde todas podem ser utilizadas para diminuir o problema de falta de água naquele bairro, além de mapeá-las para facilitar sua localização com o propósito que mais moradores possam usufruir da mesma, mas lembrando sempre da conscientização para com o seu uso, além de trazer temas relacionados às fontes para serem tratados dentro da sala de aula do Colégio Estadual de Plataforma.

Palavras-chaves: PIBID, Experimentação, Plataforma

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: AULAS PRÁTICAS EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE QUÍMICA

Autor(es): ADEMILSON DE OLIVEIRA SILVA, JAILSON ALVES

Resumo: A experimentação nas aulas de Química tem função pedagógica, ou seja, ela presta-se a aprendizagem da Química de maneira ampla, envolvendo a formação de conceitos, a aquisição de habilidades de pensamento, a compreensão do trabalho científico, aplicação dos saberes práticos e teóricos na compreensão, controle e previsão dos fenômenos físicos e o desenvolvimento da capacidade de argumentação científica. As atividades experimentais, tanto no ensino médio como em muitas universidades, ainda são muitas vezes tratadas de forma acrítica e aproblemática. Pouca oportunidade é dada aos alunos no processo de coleta de dados, análise e elaboração de hipóteses. O professor é o detentor do conhecimento e a ciência é tratada de forma empírica e algorítmica. O aluno é o agente passivo da aula e a ele cabe seguir um protocolo proposto pelo professor para a atividade experimental, elaborar um relatório e tentar ao máximo se aproximar dos resultados já esperados (SUART; MARCONDES, 2009, p.51). Essa lógica deve ser abolida nas práticas experimentais de modo a colocar os estudantes efetivamente como protagonistas

do processo ensino-aprendizagem. A ação do aluno não deve se limitar apenas ao trabalho de manipulação ou observação, ela deve também conter características de um trabalho científico: o aluno deve refletir, discutir, explicar, relatar, o que dará ao seu trabalho as características de uma investigação científica (AZEVEDO, 2004, p. 21). Vamos também realizar aulas de Química experimental usando como uma estratégia eficiente para a criação de problemas reais que permitam a contextualização e o estímulo de questionamentos de investigação. Nessa perspectiva, o conteúdo a ser trabalhado caracteriza-se como resposta aos questionamentos feitos pelos educandos durante a interação com o contexto criado. Tais experimentos tem o objetivo de mediar a aprendizagem de conceitos estruturantes da Química através da compreensão de fenômenos e também despertar e motivar o aluno na medida em que torna as aulas de Químicas mais dinâmicas e participativas. As práticas experimentais a serem realizadas na escola devem desenvolver aprendizagem significativa que promovam o processo de ensino e aprendizagem em Química com qualidade. Iremos confeccionar materiais de apoio às práticas com a coparticipação e mediação dos bolsistas visando desenvolver no aluno do ensino médio interesse em atividades que despertam, o protagonismo na observação, elaboração e apropriação de conhecimentos químicos estudados e aprendidos na escola e fora dela.

Palavras-chaves: Experimental, Aulas práticas

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: EXPERIMENTOS DE QUÍMICA APLICADOS AO ENSINO MÉDIO.

Autor(es): JOSÉ JOAQUIM DO AMARAL FILHO, JAILSON ALVES

Resumo: As aulas experimentais no Ensino Médio tem uma importância fundamental para o processo de ensino e aprendizagem. Primeiramente, o fato do(a) secundarista acessar um laboratório, manusear as vidrarias, equipamentos e reagentes, o que aproxima a ciência do cotidiano do(a) aprendiz, que se familiariza com os fenômenos através da sua aplicação na natureza. Por outro lado, faz o(a) estudante se aproximar da ciência, deixar de vê-la como algo inatingível e inalcançável e se vê como possibilidade de formar cientistas para o futuro oriundos(as) das classes sociais mais abastadas. Nesse aspecto, o intercâmbio dos estudantes universitários no colégio através do PIBID, oxigenando o ensino com uma linguagem jovial, consegue estabelecer uma empatia entre esses agentes de aprendizagem. Com isto, há uma troca interessante, pois coloca em questão, construções pedagógicas através dos atores do aprendizado como o supervisor - professor do colégio, o coordenador e os estudantes universitários. O projeto PIBID traz esta característica bastante exitosa: um estudo de estratégias de ensino que fale ao(a) estudante do ensino médio mais próximo de seu cotidiano, e fundamentalmente, baseados em estudos na modernidade, que vai de encontro a uma educação tradicional, bancária e que já não atende às necessidades e demandas do(a) aluno(a) secundarista. A novidade, os efeitos visuais nos experimentos servem para atrair a atenção, o interesse e a pesquisa através da curiosidade, pode assim, serem citados. A apropriação dos conteúdos torná-se prazeroso e o aprendizado significativo se dá, quando se confrontam os conceitos discutidos em sala de aula e os experimentos em laboratório. Ainda mais, quando se faz um entendimento melhor da natureza, revelando-se a fenomenologia dos fatos e a agressão que a humanidade está fazendo com a fauna e flora, além dos

danos, por conta de interesses econômicos, que permeiam as decisões políticas e que ainda refletem em condições sociais penosas para este estrato menos abastados.

Palavras-chaves: Experimentos, Química, PIBID

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: INSERÇÃO DE PIBIDIANOS NA REALIDADE DO ENSINO MÉDIO, PROMOVENDO UMA FORMAÇÃO MAIS QUALIFICADA

Autor(es): JAILSON ALVES, SAULO SANTOS

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa voltado para os estudantes de licenciatura dos diversos cursos a fim de contribuir com a formação acadêmica dos discentes, aproximando-os da realidade das escolas, tanto na parte do ensino, quanto na parte burocrática. Para além disso, destaca-se a importância do ensino médio para a vida dos estudantes nas escolas. O Colégio Estadual Helena Magalhães é uma das instituições aclamadas com o programa; situado no bairro de Tancredo Neves, o colégio possui seu corpo estudantil composto por crianças e adolescentes moradores da comunidade, além de jovens e adultos que integram a modalidade do EJA, dessa forma o colégio dialoga diretamente com o bairro, não só na formação de seus moradores, como em eventos culturais integrados para todos. Em seu contexto histórico, no bairro de Tancredo Neves era localizado um quilombo na época da escravidão, o que reflete nas condições sócio-econômicas do local, sendo essa uma das maiores barreiras encontrada pelos bolsistas na construção de conhecimento dos alunos, então parte dos bolsistas criar novas estratégias que perpassem por esses desafios. Deparando-se com estruturas precárias e condições ínfimas, os bolsistas - juntamente com o professor supervisor - buscam alternativas que reflitam o direcionamento ensino/aprendizagem na realidade do aluno, ou seja, na utilização prática de subsídios mais simples e caseiros que superem obstáculos epistemológicos. O intuito dessa prática visa em etapas processuais concretizar o conhecimento dos alunos, desde o aspecto macro-visual até a compreensão microscópica dos conceitos de Química. Além das práticas direcionadas ao ensino de Química, o colégio se mostra aberto a realização de intervenções que ajudam os alunos na construção e afirmação de uma identidade própria, como no Dia da Consciência Negra e projetos sócio-culturais voltados para a comunidade. Entende-se então a importância do PIBID na formação de novos professores, na inovação das práticas de ensino, na contribuição na formação dos alunos e na conscientização e valorização do magistério.

Palavras-chaves: ensino, prática, bolsistas

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: INTERVENÇÃO DIDÁTICA - JOGO DE TABULEIRO

Autor(es): LUAN SOUZA, CAMILA MESQUITA, JAILSON ALVES

Resumo: A participação de estudantes de Universidades no programa do PIBID tem sido de grande valia para o

crescimento do conhecimento profissional dos participantes. Da mesma forma que proporciona uma visualização das problemáticas vividas por alunos de colégios estaduais no decorrer do ano letivo nas disciplinas que compõem suas grades curriculares. No Colégio Estadual Deputado Manoel Novaes, pudemos acompanhar as aulas de química em turmas de segundo e terceiro ano. É notório a dificuldade encontrada pelos estudantes do colégio no entendimento da química, além de percebermos que por muitos deles não é apresentada a vontade de avançar nos estudos de ciências. Com o intuito de aumentar o interesse dos alunos pelo estudo da química, assim como facilitar o aprendizado do conteúdo da matéria referente à série em que eles estão cursando, os participantes do PIBID da UFBA tem desenvolvido intervenções didáticas e sociais para serem aplicadas com as turmas do ensino médio. A nossa proposta é para a criação de um jogo de tabuleiro com atividades que envolvam a resolução de exercícios, fixação de conceitos, representação de equações químicas, nomenclaturas decompostos etc. Através desta atividade os alunos do colégio poderão entender de forma mais lúdica os conteúdos trabalhados pelo professor de química durante a unidade que o jogo for usado. Também podendo ser usado como forma de revisão dos conteúdos abordados em unidades ou séries anteriores. O jogo se torna uma ferramenta para viabilizar o aprendizado da química, podendo até ser utilizado como método avaliativo do aprendizado do aluno, sem gerar neles um elevado nível de estresse, já que não estarão fazendo uma prova escrita. O jogo se torna bastante versátil já que as "missões" a serem cumpridas podem ser feitas de forma a adequar-se ao interesse do professor, permitindo, inclusive que ele possa ser utilizado por outro professor de outra área do conhecimento, apenas fazendo as devidas apropriações.

Palavras-chaves: química, jogo de tabuleiro, ensino médio

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: INTERVENÇÃO LÚDICA - CONHECENDO O CAMPO DE ATUAÇÃO DOS BOLSISTAS

Autor(es): RODRIGO MÁRCIO VITAL AMARAL, JAILSON ALVES, JANIS DOMINIQUE SOUZA

Resumo: A função do ensino médio é propiciar um aprendizado que tenha significado para a vida do estudante. O ensino de Química para os alunos de ensino médio deve possibilitar a compreensão tanto dos processos químicos em si quanto da construção do conhecimento científico, que se dá em estreita relação com as aplicações tecnológicas e suas implicações econômicas, sociais, políticas e ambientais. A contextualização dos conteúdos abordados nessa fase do ensino é imprescindível para que os conhecimentos, as habilidades e os valores desenvolvidos sirvam para uma melhor atuação do cidadão na sociedade. Embora seja reconhecida a importância de se ensinar química em um contexto social, político, econômico e cultural, o cenário que se apresenta raramente vai ao encontro dessa linha de pensamento. Observa-se com frequência que a seleção, a organização e a profundidade dos conteúdos estão orientadas de forma acrítica, o que mantém o ensino desvinculado da vivência dos alunos, distante e alheio às necessidades e aos anseios da comunidade escolar. Durante a atuação no Colégio Estadual Deputado Manoel Novaes, os participantes do PIBID se encontram em uma relação simbiótica, uma vez que o Programa promove tanto a qualificação da formação dos futuros professores quanto o

enriquecimento e diversificação da formação dos estudantes do ensino médio. Assim, é nosso objetivo apresentar o que já foi feito para que essa formação se torne ainda mais enriquecida, além de propor uma atividade que ajude a pensar nas aulas de maneira não convencional, bem como também auxiliar os secundaristas a entender o conteúdo por uma abordagem lúdica. Nos trabalhos, os pibidianos atuaram observando as aulas do professor supervisor, ministrando aulas de resolução de dúvidas e aplicando testes e atividades de revisão, sempre com intuito de fazer com que os alunos apropriem-se do conteúdo além da simples memorização de fórmulas, sendo isto feito a partir das aproximações e problemáticas encontradas na realidade dos estudantes. Por meio desse contato, pode-se conhecer as salas de aula como um todo, onde foi proporcionado o ambiente adequado para a melhor interação entre os bolsistas e os estudantes. Assim, para que a utilização de interações lúdicas seja feita de maneira satisfatória como forma de aprendizagem, um jogo foi proposto valendo-se dos conteúdos trabalhados em cada uma das unidades vistas pelos estudantes. Foi construído um material didático para dar suporte a uma aula de resolução de dúvidas, e, após, realizada a aplicação do jogo no estilo quiz, onde o aprendizado foi promovido não somente por um viés lúdico, mas também como forma de melhorar a preparação para as futuras avaliações. Assim, a atuação dos pibidianos se faz de modo com que seja incrementada a sua formação como futuro professor e para contribuir para a melhoria da formação dos estudantes do ensino médio.

Palavras-chaves: Intervenção, Ensino médio, Ludicidade

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: LIGAÇÕES COVALENTES E PROCESSOS QUE PERPASSAM CABELOS CRESPOS: UMA PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

Autor(es): CAROLINA SOUZA, JAILSON ALVES

Resumo: Introdução Tendo como referencial a Lei 10.636/2003 que torna obrigatório o ensino da História Afrobrasileira e Africana em todos os âmbitos escolares, este material foi produzido visando uma reflexão acerca dos processos que perpassam os cabelos crespos com uma explicação química sobre tal. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) proporciona uma aproximação do estudante universitário com a prática e vivência escolar. Foi nesta realidade que se percebeu uma construção distanciada da Química com o posicionamento frente a discussões étnico-raciais. Neste sentido, se fez necessário a produção de um material que possa provocar uma reconstrução deste ideário para que a Química também se faça presente na perspectiva dos estudantes nesses espaços. Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo relatar a produção de um capítulo de livro didático de Química trazendo a temática principal os processos que perpassam os cabelos crespos. Metodologia: O material didático elaborado foi um capítulo de livro de Química voltado para o primeiro ano do Ensino Médio. Como referência, utilizaram-se alguns exemplares de livros aceitos pelo Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD). A produção do referido capítulo foi em torno de um semestre e será ainda neste ano aplicado no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Resultados: Partindo do pressuposto de relacionar o processo de alisamento capilar permanente em cabelos crespos, o assunto tratado no capítulo foi o de ligações

covalentes, tendo como público alvo o primeiro ano do Ensino médio. O início do capítulo traz um texto que abre a discussão de processos que perpassam cabelos crespos, somado a um questionamento que retoma uma explicação química com o fim de agregar: Química e Relações Etnico-Raciais. Em seguida, tratou-se do assunto de ligações covalentes trazendo Lewis, Regra do Octeto e as diferentes fórmulas estruturais das espécies formadas através deste tipo de ligação. Diante disto, o capítulo do livro retoma uma discussão acerca do cabelo, sua constituição, seus tipos e por fim traz um exemplo de um tipo de alisamento capilar permanente com a aplicação química deste processo. Conclusão: Considera-se que este capítulo é uma ferramenta importante para não alimentar um enrijecimento da Química como ciência pura. E, para além, trazê-la como uma área do conhecimento naturalmente capaz de trazer uma reflexão acerca de conhecimentos étnico-raciais.

Palavras-chaves: CABELOS CRESPOS, LIGAÇÕES COVALENTES, MATERIAL DIDÁTICO

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA

TRABALHO: O PIBID DE QUÍMICA COMO IGNIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DOS LICENCIANDOS E ESTUDANTES DO ENSINO BÁSICO

Autor(es): TAUANA SILVA, JAILSON ALVES, FERNANDA CRISTINA CALHEIROS DE JESUS

Resumo: No Colégio Estadual Plataforma propostas diversificadas foram realizadas pelo PIBID de química do CEP, as ações do PIBID envolveram teoria e prática. Ao realizar a análise do projeto político pedagógico da escola, foi possível notar um grande distanciamento entre aquilo que era dito e previsto no documento para aquilo que efetivamente era realizado na escola, em todo seu âmbito. Partindo desse ponto, foi realizado ações de modo a inserir os estudantes no contexto científico, que antes, lhes parecia negado, por suas condições financeiras e sociais. O fomento as atividades do clube de Ciências que é um projeto já desenvolvido por alguns professores na escola juntamente com a professora Moselene Reis, com a ajuda do PIBID, adquiriu um maior rendimento, visto que, os alunos puderam ter os pibidianos como orientadores para cada projeto. A Nau dos Mestres, concedeu a escola um laboratório móvel, o que foi um grande avanço já que a escola não é bem estruturada, e não tinha nada para realizar práticas laboratoriais. O clube de ciências, foi beneficiado e pudemos agregar experiências a partir do uso da Nau. No projeto do clube chamado PANC's (plantas alimentícias não convencionais) foi possível utilizar o material da Nau dos Mestres para mostrar na prática com um experimento porque as plantas deveriam ser colhidas em lugares limpos, longe de esgotos ou terrenos com lixo. E no projeto Mineradores, que trata sobre as fontes de água de Plataforma, foi possível realizar o experimento de filtragem de água, mostrando como a água da fonte poderia ser filtrada com um filtro caseiro para usos que não fossem de consumo ou de contato direto com o ser humano. Outro momento bem desenvolvido pelo PIBID envolve a produção do transformãe, evento realizado na escola, para que os alunos possam apresentar sobre algum tema de relevância social. Além dessa produção o PIBID de Química do CEP tem tido a responsabilidade de desenvolver a feira de ciências da escola, no qual integra os conteúdos de química com questionamentos interessantes que incentiva a curiosidade dos alunos, a partir de alguns experimentos e workshop de produção de Sabão, além de algumas intervenções que

auxiliarão no desenvolvimento em sala de aula nos assuntos de química.

Palavras-chaves: PIBID, Química, Alunos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA

TRABALHO: PEPEL DOS BOLSISTAS NO CEHMA

Autor(es): JOÃO PEDRO ABBUDE DIAS, JAILSON ALVES

Resumo: O PIBID (Programa institucional de bolsas de iniciação à docência) é um programa voltado para estudantes das licenciaturas, com intuito de dar-lhes um primeiro contato com colégios, sendo também apresentado a documentos necessários para compreender a profissão de docente. O colégio estadual Helena Magalhães é umas das três instituições que abrigam o PIBID-Química, este que é um colégio de bairro, ou seja, uma instituição que age em conjunto com a comunidade, com vários projetos realizados aos fins de semana voltados a oficinas de diversos tipos, tem a modalidade EJA à noite e é frequentada majoritariamente por jovens que moram aos seus arredores. Vale lembrar também que sua localização, o bairro de Tancredo Neves, que era um quilombo na época da escravidão, é um bairro de população de baixa renda, e de maioria negra, e isto reflete diretamente na relação ensino/aprendizado. Os bolsistas que são alocados para o CEHMA, acabam se surpreendendo positivamente em alguns aspectos do colégio, tanto por sua parceria com a comunidade, quanto pela infraestrutura do colégio, que tem um grande potencial. No entanto, salas que seriam importantes e de grande ajuda no desempenho dos alunos, como a sala de informática não são utilizadas, seja por falta de equipamento, espaço, ou limpeza. Então, principalmente nesse semestre, nós bolsistas procuramos formas de contornar esses obstáculos, realizando experimentos simples e que utilizam materiais do cotidiano, em salas de aula, além disso, nosso supervisor é aberto a sugestões, o que facilita e enriquece a experiência. Além dos experimentos realizados, ocorreram também intervenções dos bolsistas em alguns assuntos do ensino médio, e também houve a oportunidade de uma intervenção no dia da consciência negra, que apesar de ocorrer num período corrido, que é o final do ano letivo, o professor achou a ideia boa, e foi possível passar para os alunos um pouco da história dos negros, mostrar que negros fizeram muito pela ciência e em outras áreas, além de mostrar-lhes um pouco da história sobre seu próprio bairro, que como já foi dito, localizasse onde estaria o quilombo do Cabula. Em paralelo aos trabalhos realizados no colégio, tivemos oportunidade de ler o Plano político pedagógico (PPP) do CEHMA e a partir dessa leitura ocorreram discussões nas reuniões formais, acerca do PPP de cada colégio tendo como pauta, os métodos realizados por cada colégio para aperfeiçoar o ensino/aprendizado, contradições entre o que estava escrito no documento e o que realmente ocorria, dentre outros pontos.

Palavras-chaves: PIBID, Ensino/aprendizado

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: PERFIL METABÓLICO, ATIVIDADE ANTIOXIDANTE E TEOR DE FENÓLICOS TOTAIS DOS EXTRATOS E FRAÇÕES DA HANCORNIA SPECIOSA

Autor(es): DANIEL MOURA OLIVEIRA, DANILO BATISTA, Martins Cerqueira, Dirceu Martins, Paulo Roberto Ribeiro

Resumo: INTRODUÇÃO: Extratos de origem vegetal são aliados importantes no desenvolvimento de novas drogas de fontes naturais. Hancornia speciosa, mas conhecida como mangabeira, é uma espécie muito popular no Brasil, utilizada na medicina popular por tribos quilombolas para o tratamento de diversas doenças. OBJETIVO: Desenvolver uma estratégia para potencializar a atividade antioxidante e o teor de fenólicos totais dos extratos e frações provenientes da H. speciosa. MATERIAIS E MÉTODOS: Os extratos da H. speciosa foram obtidos por maceração em etanol. Então, uma mistura de etanol e água (80:20) foi usada para o particionamento com hexano e acetato de etila. A fração em acetato de etila foi então submetida a uma coluna cromatográfica (coluna 100x16 cm i.d., sílica gel Merck 70-230 mesh), eluída com um gradiente de hexano e acetato de etila, produzindo 6 frações (HS1-HS6), e etanol (HS7). A atividade antioxidante foi determinada pelo método de sequestro do radical 2,2-difenil-1-picril-hidrazil (DPPH) e expresso como IC50. O teor de fenóis totais foi quantificado pelo método de Folin-Ciocalteu. O perfil metabólico das amostras foram analisados através de LC-MS e os dados agrupados e analisados por Análise de Principal Componente (PCA). DISCUSSÃO E RESULTADOS: O IC50 o extrato do caule da H. speciosa foi de 6,09 µg.mL-1. A fração obtida a partir da partição com acetato de etila diminuiu levemente a atividade antioxidante (IC50 7,27 µg.mL-1), enquanto a fração obtida com hexano diminuiu drasticamente a atividade antioxidante (IC50 1527,39 µg.mL-1). O teor de fenólicos totais do extratos bruto do caule foi 381,96 mg.EAG.g-1. A fração obtida a partir da partição com acetato de etila apresentou maiores teores de fenóis totais (414,87 mg.EAG.g-1), enquanto a fração obtida com hexano apresentou menores teores de fenóis totais (83,92 mg.EAG.g-1). O IC50 variou de 5,50 µg.mL-1 para HS7 até 366,00 µg.mL-1 para HS4, enquanto o teor de fenólicos totais variou de 39,06 mg.EAG.g-1 para HS4 até 502,66 mg.EAG.g-1 para HS7. A análise por PCA mostrou que o perfil químico de HS7 foi muito similar ao da fração em acetato de etila, justificado pela maior concentração da mesma na fração inicial. Foram identificados diversos metabólitos como o veurônio, utilizado como medicamento para relaxamento muscular, diversos derivados de vitaminas D, entre outros. CONCLUSÃO: O extrato do caule da H. speciosa mostrou uma atividade antioxidante que pode ser potencializada através da extração líquido-líquido em acetato de etila e por fracionamento. A análise de perfil metabólico mostrou diferentes metabólitos que podem explicar a atividade antioxidante dos extratos.

Palavras-chaves: Metabolômica, Produtos naturais, Análise fitoquímica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: PIBID NO COLÉGIO ESTADUAL DE PLATAFORMA

Autor(es): MILENA MARQUES, JOÃO VICTOR MARTINS ALCANTARA SACRAMENTO, JAILSON ALVES

Resumo: Este presente resumo tem como objetivo indicar as ações efetivadas, e em andamento, no programa de bolsa de iniciação à docência(PIBID). Os trabalhos estão sendo realizados no colégio estadual de Plataforma, no subúrbio de Salvador. Durante a observação das aulas foi percebido que o índice que evasão é relativamente grande, desse modo, foi proposto pelo conjunto de bolsistas do PIBID algumas atividades para ampliar a apreensão do conteúdo e diminuir a evasão, tais como a feira de ciências que pretende relacionar o conteúdo de química com aspectos sociais e políticos nacionais de modo a fortalecer o vínculo entre os sujeitos e a escola. A partir do início do ano letivo 2019 foi proposto pelos bolsistas uma mudança na feira de ciências. Nesta, os alunos planejaram alguns experimentos durante o ano, produção de etanol a partir do açúcar trazendo aspectos da história da produção de etanol no Brasil, pilha de limão analisando o histórico do uso da pilha e seu descarte inadequado, dentre outros. A feira de ciências do colégio estadual Plataforma ocorre na última unidade com intuito de que os alunos apliquem os assuntos aprendidos no decorrer do ano letivo nos experimentos da feira. Esse projeto tem como intuito ser multidisciplinar a depender da disponibilidade dos demais professores. Nesse ano de 2019 nós bolsistas do PIBID planejamos lançar perguntas e recolher relatórios/textos, relacionado com cada tema das equipes, e corrigir entregando-lhes, com o pedido de que os alunos busque mais conteúdo e conhecimento e assim melhorem as pesquisas. Para a realização dos experimentos nos foi apresentada a "Nau dos mestres". Nau dos Mestres é um programa que ensina ciências de forma diferente e criativa. O laboratório é composto por quatro caixas: Merlim, Leonardo da Vinci, Apolo e Gaia. A caixa do mestre Merlim aborda temas relacionados à química e física. Além das caixas, quatro livros – um para cada mestre – completam o acervo e apresentam os experimentos na forma de desafios. (evoluir cultural)

Palavras-chaves: Intervenção, PIBID

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: QUÍMICA EM PRÁTICA: O PROTAGONISMO DOS ALUNOS NO LABORATÓRIO.

Autor(es): JOYCE MARQUES MELO DOS SANTOS, ESTHER SANTOS MEDEIROS, JAILSON ALVES

Resumo: A Química é uma ciência fundamental para sobrevivência humana. Essa afirmação, no entanto, pouco é aceita por alunos que, na maioria das vezes, se veem encarando apenas os desafios de entender a grandiosidade dessa ciência. A maioria das escolas, sobretudo as públicas, seguem um modelo de ensino padrão, onde o professor é colocado em um papel central, de detentor e emissor do conhecimento; os alunos, por sua vez, assumem o papel de ouvinte e receptor. O ensino que é delimitado a sala de aula, muitas vezes dificulta que o aluno consiga relacionar o conhecimento adquirido com o seu cotidiano. Se tratando da Química, uma ciência muito temida e que se divide em teoria e prática, é fundamental que as escolas consigam oferecer o ensino dessa ciência nessas duas categorias. Entretanto, tratando-se das escolas públicas que sofrem com falta de recursos, acaba sendo muito difícil proporcionar essa vivência para os alunos. Este é um fator que dificulta que os mesmos enxerguem a Química para além das paredes da sala de aula, dificulta que eles dialoguem o conhecimento com a vida fora da escola. Dessa forma, este trabalho visa construir uma atividade de intervenção na qual os alunos

ultrapassem a barreira da sala de aula e sejam colocados no laboratório, assumindo um lugar de protagonismo. E tem como objetivo estimular a curiosidade do aluno na busca pelo conhecimento e, sobretudo, proporcionar um contato diferente com essa ciência, promovendo um diálogo entre teoria e prática. Metodologia: Trata-se de um plano de trabalho no contexto do PIBID. As ações serão desenvolvidas numa escola da rede estadual de Salvador-BA. Será selecionada uma turma de 2º ano do Ensino Médio, que será dividida em três grupos. Cada um deles receberá um experimento, relacionado ao conteúdo teórico da unidade e este será apresentado ao final de três meses. Até o presente momento, foram realizadas observações e análise, no sentido de identificar as necessidades dos estudantes e a melhor forma de colocar em ação o plano em questão.

Palavras-chaves: Química, Ensino, protagonismo

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA

TRABALHO: ROMPENDO A MONOTONIA NO ENSINO DE QUÍMICA

Autor(es): ICARO SANTOS, LUÍS ALBERTO DE SOUZA COSTA, LARISSA DE OLIVEIRA DIAS BATISTA, ADEMILSON DE OLIVEIRA SILVA, JAILSON ALVES

Resumo: A falta de motivação é um dos principais fatores que causam baixo desempenho na matéria de Química e, por vezes, ela é acarretada pela sistemática utilizada pelo professor ao repassar os conteúdos. Quando se refere a transmissão de conhecimentos em Química no ensino médio podemos perceber que a rotina e a metodologia aplicada por grande parte dos docentes seguem uma sequência didática arcaica e monótona, por meio da qual, ao invés de facilitar, dificultam o processo de aprendizagem e a produção de conhecimento de maneira dinâmica e interdisciplinar, impossibilitando assim, a contextualização do conhecimento à vida cotidiana. Deste modo, a Química acaba sendo vista por muitos como uma disciplina difícil e que requer apenas memorização de conteúdo para aplicação em avaliações teóricas. Com a finalidade de desagregar esse estereótipo construído sobre a disciplina e em concomitância facilitar o processo de ensino-aprendizagem, foram propostas atividades que rompem esse viés apenas teórico e acrescentem atividades lúdicas, experimentais e cinestésicas interligadas ao conteúdo utilizando-se de materiais de fácil acesso e até possivelmente reutilizados ou reciclados. Para isso, foram utilizadas atividades como projeto de modelagem de constituintes (na qual os alunos após as aulas sobre substâncias criaram estruturas para apresentação das mesmas, trazendo curiosidades e características para debate), experimentos químicos ao decorrer das unidades (os quais possibilitaram a visualização da teoria na prática) e jogos produzidos pelos próprios alunos (sendo estes uma extensão da feira de ciências do colégio, que trouxe o tema sustentabilidade e foi organizada em parceria com os outros professores da área de ciências naturais). Deste modo, faz-se com que o estudante seja o autor de meios para aprender, compreender e facilitar a absorção dos assuntos abordados despertando o interesse pela ciência e gerando maior interação durante as aulas. Essas intervenções foram realizadas no Colégio Estadual Helena Magalhães, localizado na comunidade de Beiru/Tancredo Neves, em conjunto com

estudantes do 1º ano do Ensino Médio e em parceria com bolsistas do PIBID - Química (UFBA).

Palavras-chaves: PIBID, Didática, Ensino e Aprendizagem de Química

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: “SE EU BRINCAR DE PEGA-PEGA, A POLÍCIA ME PEGA” - O EMBATE ENTRE O SABER LÚDICO E A VIOLÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): JULIA RIBEIRO BATISTA, CILENE CANDA, CLÁUDIA LÚCIA PEREIRA GREGO

Resumo: O presente artigo de cunho jurídico e pedagógico aborda um assunto frequente para a educação infantil, a violência. Este estudo tem como objetivo geral analisar como se qualifica a influência da violência no saber lúdico da criança, descrevendo as especificidades do fenômeno nessa etapa e suas expressões nas rotinas e práticas pedagógicas. E, como objetivos específicos, identificar as características da violência na educação infantil na prática pedagógica e suas formas de enfrentamento, compreender como se manifesta as ações derivadas do saber lúdico dramático no jogo simbólico pautados por indagações e estudos que defendem a família como peça fundamental na formação da personalidade da criança, e, a escola como propiciadora dessa formação no seu contexto social, nos colocamos diante da necessidade de compreendermos esses dois âmbitos como constituintes do desenvolvimento humano. Para recorte metodológico, selecionou-se um dos Centros de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Salvador conveniado com o Programa de Iniciação à Docência - PIBID, em que as bolsistas do subprojeto de pedagogia aplicaram técnicas de coletas de dados, como a observação participante e entrevista semiestruturada, nos quais os sujeitos das entrevistas foram os alunos e a família. A abordagem é qualitativa e a opção metodológica foi inspirada na etnopesquisa. Para tanto, elegeu-se como referencial a Teoria Histórico-Cultural, proposta por Vigotski e seus colaboradores. Os resultados indicaram que as manifestações de violência decorrem de ações físicas, verbais, psicológicas e pedagógicas vivenciadas fora da sala de aula, as quais afetam o desenvolvimento da criança e seu posicionamento perante o mundo. Apontamos a necessidade da família estar mais próxima e ativa do desenvolvimento social dos filhos, destacamos também a importância das creches e pré-escolas refletirem sobre o seu processo educativo, visando à aproximação entre escola e família, compreendendo que para garantir resultados satisfatórios e permitir o desenvolvimento e a formação integral da criança é necessária a interação entre ambos. Contudo, ressaltamos que é necessário que escola e a família estejam ligadas ao mesmo objetivo educativo na Educação infantil nas creches e pré-escolas, possibilitando assim, o desenvolvimento da criança em seu contexto social; como também, é preciso que os professores assumam o seu papel de mediador e construtor do conhecimento de forma mais participativa.

Palavras-chaves: Educação Infantil, Jogo Simbólico, Comunidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: A IMPORTÂNCIA E OS DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DE HORTAS EM ESCOLAS PÚBLICAS INTEGRADAS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): CAMILA OLIVEIRA, ROSENAIRA CARDOSO SILVA, ROSILÉIA DE ALMEIDA, ROSINEIDE MENEZES PLANZO

Resumo: As hortas escolares vêm sendo implementadas, ao longo dos últimos anos, em projetos multidisciplinares de educação ambiental que buscam aliar a teoria e a prática, permitindo que os/as alunos/as desenvolvam a percepção, o senso de respeito e a responsabilidade diante das questões ambientais, além da autonomia e cooperação social com vistas a um futuro sustentável. Este trabalho tem como objetivo discorrer sobre os desafios enfrentados por licenciandos/as vinculados ao PIBID de Ciências Naturais na implementação das hortas escolares na Escola Estadual de Plataforma e no Colégio Estadual Abílio César Borges, durante a qual buscaram aproximar os/as alunos/as aos princípios da Educação Ambiental, por meio de uma abordagem que envolveu a análise do meio sociocultural da comunidade e a contextualização da proposta didática ao cotidiano. O estudo foi realizado nas turmas de 6º ano do Ensino Fundamental, envolvendo aulas expositivas-participativas e atividades práticas sobre coleta seletiva, correlacionadas à horta escolar, e reutilização de materiais para a confecção de alguns brinquedos, além de atividades de manutenção das hortas das escolas. Essas atividades foram integradas ao ensino de Ciências, contribuindo para a aprendizagem de conceitos, habilidades e atitudes importantes no processo de alfabetização científica dos/as estudantes. Dentre os desafios enfrentados na implantação do projeto destacam-se as turmas superlotadas, a escassez de verba para aquisição das ferramentas, sementes e outros insumos, a estrutura e rotina escolares desfavoráveis à manutenção da horta, além do número excessivo de alunos/as nas turmas, dificultando a atenção, a compreensão e o engajamento nas atividades. Ao longo da aplicação das atividades do PIBID nessas escolas foi possível perceber que apesar dessas dificuldades, os/as estudantes ficaram empolgados/as com todas as dinâmicas desenvolvidas, o que evidenciou que a integração do ensino de ciências à educação ambiental é uma abordagem promissora para a contextualização da aprendizagem de conceitos, habilidades, atitudes e valores socioambientais.

Palavras-chaves: PIBID; Ensino de Ciências; Educação Ambiental; Hor

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: A PRODUÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR E OS ATRAVESSAMENTOS NOS CORPOS: A CARTOGRAFIA DA AÇÃO ENQUANTO MÉTODO DE PESQUISA ACERCA DA ESCOLA

Autor(es): LAURA SANTOS, KELLY LUDKIEWICZ ALVES, CILENE CANDA

Resumo: Permitir-se à abertura que representa a pesquisa e, incorporar a investigação como ponto de partida, mas

também como ponto de chegada, registrando e costurando as possibilidades dos caminhos percorridos nesta trajetória, constituem o método de construção do presente artigo: a cartografia da ação de pesquisar o espaço escolar. Nos interessa investigar e compreender, apoiados nos estudos coletados da história da educação pelos autores Antonio Viñao Frago e Augustín Escolano (2001), o percurso da produção destes espaços a serviço da educação, trazendo para o campo de discussão, a dimensão educativa dessas arquiteturas e os seus possíveis atravessamentos nos corpos que a constituem, colocando em evidência, sobretudo, suas formas disciplinares e de contenções, utilizando como referência o conceito de Michel Foucault (2014) no que diz respeito à docilização dos corpos. Mas também, chamando atenção para as forças opostas que surgem nos movimentos dos corpos das crianças, através das suas fugas e de todo o burlamento daquilo que lhes é imposto. Para uma melhor compreensão e discussão sobre este contra movimento, utilizaremos um estudo de caso do Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Joaquim Santos, localizado no bairro da Boca do Rio, na cidade de Salvador - Bahia, nos apoiando nos registros fotográficos do cotidiano escolar das crianças e no conceito de cartografia da ação, trabalhado pela socióloga Ana Clara Torres Ribeiro (2012), estabelecendo sua diferenciação para outras cartografias de tipo social, que desempenham uma função de indicadores das desigualdades sociais, portanto, trazendo assim, uma dimensão de navegação, de orientação do espaço pelo e para o sujeito: a construção do espaço realizado pelos seus atores sociais e por seus gestos. Para tanto, estabeleceremos como ação de pesquisa, a construção de cartografias pelas crianças da CMEI Joaquim Santos, coletando informações importantes sobre seu cotidiano e as suas possíveis leituras e percepções acerca do espaço vivido.

Palavras-chaves: Cartografia; Espaço escolar; Arquitetura;

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: INTERAÇÃO FAMÍLIA, CRIANÇA E ESCOLA, NO PROCESSO CRIATIVO DO IMAGINÁRIO INFANTIL.

Autor(es): ANDREIA LOPES, CILENE CANDA

Resumo: Essa pesquisa está em andamento no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do curso de Pedagogia, da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Coordenado pela Prfª Drª Cilene Nascimento Canda, com a abordagem arte, educação e infância e um recorte voltado para o jogo dramático infantil, mais especificamente pesquisando a influência da família no desenvolvimento do processo criativo na infância. Essa pesquisa tem por finalidade entender de que forma seria possível, a família incentivar, motivar, estimular o imaginário infantil influenciando na criatividade e no desenvolvimento das expressividades no contexto escolar, visando entender como seria possível motivar essas crianças para um melhor desempenho em sua comunicação e tradução do mundo em que se vive. Tendo esse objetivos em mente a metodologia que será utilizada será a de referencial bibliográfico, entendendo os conceitos de família, escola, educação e criatividade além da observação dos momentos espontâneos e atividades propostas com as crianças do grupo 5 do CMEI Joaquim Santos sob supervisão da Pedagoga Juliana Sanches, assim também como algumas entrevistas com as famílias dessas mesmas crianças buscando esclarecer se existe essa interação e de que forma ela ocorre, acrescentando uma análise dos relatórios escolares percebendo o andamento

escolar e pedagógico dessas crianças e dessa forma desenvolvendo o conhecimento a respeito da influência da família sobre isso e que ações são desenvolvidas pela escola para conciliar e unir esforços para o progresso do imaginário infantil. Como referencial teórico será utilizado SOUZA, Jaqueline no texto, A importância da família no processo de desenvolvimento da aprendizagem; OLIVEIRA, Zelia em Fatores influentes no desenvolvimento do potencial criativo além das diretrizes educacionais para a educação infantil e o desenvolvimento das múltiplas linguagens da infância assim também como toda a documentação a respeito dos direitos das crianças como o ECA e a própria Constituição Federal de 1988 assim como o artigo Educação infantil e a família : perspectiva jurídica desta relação na garantia do direito à educação Educação infantil e a família : perspectiva jurídica desta relação na garantia do direito à educação de FERREIRA, Luiz Antonio e GARMS, Gilza Maria.

Palavras-chaves: Imaginário infantil, Família, Educação infantil

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO FUNDAMENTAL I EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SALVADOR-BA: RELATO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS NO ENSINO

Autor(es): BRUNO SANTOS, JEANE RODELLA ASSUNÇÃO

Resumo: O presente trabalho foi realizado a partir do relato de experiência após um ano do primeiro contato do autor deste como bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal da Bahia (UFBA), com alunos do Ensino Fundamental I da Escola Municipal Julieta Calmon, Salvador-BA. O relato foi realizado através do PIBID - iniciado no segundo semestre de 2018 com término previsto para o primeiro semestre de 2020 e, portanto, ainda em andamento. O programa é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação que visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação com a rotina das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. O discente é acompanhado por um professor da escola e por um docente de uma das instituições de educação superior participantes do programa. Este relato resulta da análise das dificuldades encontradas na escola desde o início do projeto até então. O processo de análise se deu em duas etapas: em um primeiro momento, por meio das observações de aulas onde investiga-se a escola tinha algum problema, dificuldade, e em um segundo momento, ações afirmativas para o desenvolvimento do trato pedagógico adequado caso precisasse, pós estudo identifica-se infraestrutura inadequada para as aulas de educação física além de materiais precários para a utilização. Concorde-se e assume-se o dever de cumprir nosso papel levando em consideração a Lei de Diretrizes e Bases promulgada em 20 de dezembro de 1996, cujo art. 26, § 3º, rege que "A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica". "É tarefa da Educação Física escolar, portanto, garantir o acesso dos alunos às práticas corporais, contribuir para a construção de um estilo pessoal de exercê-las e oferecer instrumentos para que sejam capazes de discerni-las criticamente". Ou seja o ensino da Educação Física deve ser exercido como qualquer outra disciplina escolar levando em conta todo o conhecimento historicamente construído e sistematizado por meio de

atividades expressivas corporais como: jogo, esporte, dança, ginástica, formas que configuram uma área de conhecimento que podemos chamar de cultura corporal de movimento. Num segundo momento entramos com ações afirmativas levando outro olhar sobre a Educação Física, onde buscamos adaptar o espaço e as atividades com os materiais que a gente dispunha através de políticas sustentáveis reciclando alguns materiais para utilizá-los nas aulas, sem negligenciar o conhecimento, independente da infraestrutura e dos materiais. É possível afirmar que a experiência do período relatado foi de grande importância. Principalmente no que tange ao auxílio na adaptação e a familiaridade com a docência. Conclui-se que, a experiência relatada proporcionou segurança para conseguir compreensão de seu papel como bolsista-PIBID, e sua importância no processo de ensino-aprendizagem dos alunos, bem como compreender a árdua função de ser professor(a) na escola pública e as consequentes dificuldades a serem enfrentadas no ensino.

Palavras-chaves: Educação Física Escola

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: CONCEPÇÕES DE ALGUNS GRADUANDOS DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA ACERCA DO QUE É PRÉ-ESCOLA

Autor(es): LETÍCIA SANTOS PINHEIRO, DIANA BISPO RIBEIRO DA SILVA, SILVANNE RIBEIRO, CAROLINE CONCEIÇÃO, DANIELLE QUEIRÓS DOS SANTOS

Resumo: O presente trabalho apresenta uma pesquisa acerca dos conhecimentos prévios de alguns estudantes do ensino superior, relativos as visões e noções sobre a pré-escola, que por sua vez integra a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica. Para tanto, utilizou-se de uma pesquisa quali-quantitativa realizada com estudantes do componente curricular Educação Infantil (EDC 290) no curso de licenciatura em Pedagogia da Faculdade de Educação/FACED da Universidade Federal da Bahia - UFBA no ano de 2019. Vale ressaltar que, as repostas foram colhidas sem que houvesse um estudo prévio sobre o tema para que houvesse percepção das aproximações e/ou afastamentos das repostas colhidas em relação aos teóricos da área e leis brasileiras acerca da pré-escola. Inicialmente houve a escrita individual sobre tal etapa da educação. Em seguida, as repostas dadas foram agrupadas e tabuladas em categorias. Posteriormente essas mesmas repostas foram sintetizadas em um conceito inicial que foi lido para a turma antes dos estudantes iniciar seu processo de estudo e análise do referido segmento. Além disso, foi utilizada uma investigação bibliográfica para embasamento teórico com autores contemporâneos que discutem conceitos como crianças, infâncias, escola e Educação Infantil. Averiguou-se que a turma ainda possuía um pensamento baseado no que comumente ouve-se sobre a pré-escola, já que a maioria dos alunos da turma entendia a mesma de maneira equivocada: um período preparatório para integrar a escola e/ou diretamente relacionado ao Ensino Fundamental. Assim, os resultados revelaram um afastamento das discussões teóricas atuais, leis e referenciais curriculares vigentes que entendem a pré-escola como parte integrante da Educação Básica, que apresenta, ainda, suas especificidades e cuida e educa crianças de 4 a 5 anos. encarregando-se, em conjunto com a família e a comunidade, do desenvolvimento integral das mesmas. Também ignorou-se o currículo da Educação Infantil que prevê através de interações e brincadeira seu eixo principal e um local de respeito as especificidades

etárias sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental. São referências importantes nesta pesquisa: Castro (2007) e a legislação vigente para o segmento, a saber: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Ed. infantil.

Palavras-chaves: Pré-escola, Concepções de educação, Graduandos de Pedagogia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: CONCEPÇÕES DE CRIANÇAS E INFÂNCIAS E PRÁTICA EDUCATIVA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): CAROLINA FERREIRA, Glauceide Silva Santos, JULIANA SANCHES PINTO, CILENE CANDIA

Resumo: Este texto constitui-se como fruto de uma pesquisa realizada por professoras de Educação Infantil da rede municipal de ensino (Salvador/Bahia), supervisoras do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/UFBA, cujo objeto de investigação foi a prática educativa dessas docentes, que apresentam como base fundamental as concepções contemporâneas de crianças e infâncias. Tal pesquisa foi realizada por meio de leituras e estudos sobre Concepções de Crianças e Infâncias e como o entendimento das categorias “crianças” e “infâncias” contribuem para repensar as práticas educativas com crianças. Em consequência disso, as referidas supervisoras se motivaram a concentrar sua atenção às crianças de 3 a 5 anos de idade que compõem grupos de educação infantil em que elas são professoras regentes. A investigação se desenvolveu, portanto, a partir de pressupostos teóricos do campo da Sociologia da Infância que concebem e reconhecem as crianças como sujeitos de direitos e atores sociais, ou seja, seres competentes que atribuem significações às suas experiências e contextos. Assim, a partir da relação entre crianças e professoras, nos processos educativos, as professoras pesquisadoras delimitaram o tema da pesquisa na relação entre tais concepções de crianças e infâncias e a prática docente da educação infantil. Nessa perspectiva, o objetivo da investigação foi refletir sobre a influência e importância de tais concepções para a prática educativa escolar, sendo orientado pelas seguintes questões: 1 - Como as concepções contemporâneas de crianças e infâncias influenciam e refletem na prática educativa de professoras da educação infantil? 2 - Quais mudanças são possíveis perceber na prática docente a partir da influência dessas concepções? 3 - Como se caracteriza a prática docente que se fundamenta nas concepções contemporâneas de criança e infâncias? A pesquisa de campo prosseguiu metodologicamente pelo estudo de documentos curriculares da educação municipal e nacional, estabelecendo uma análise comparada à literatura revisada. Outras referências também foram selecionadas e contribuíram, portanto, para compor este trabalho acadêmico, haja vista que expõem a fundamentação teórica tanto da pesquisa quanto da prática educativa das professoras. A base teórica apresentada referenciou a observação da prática educativa das três professoras, bem como suscitou a análise e reflexões dos dados coletados. Além das observações, outros recursos para coleta de dados foram entrevista e questionário aplicados com outros professores de educação infantil. Sendo assim, o ambiente escolar foi o lócus da pesquisa, a prática educativa a fonte de dados, as professoras foram os sujeitos informantes da pesquisa e as crianças se configuraram como sujeitos motivadores da pesquisa e que atribuíram relevância a este processo de investigação. Como resultados

preliminares do estudo, a intrínseca relação entre reflexão e ação profissional docente, sendo possível identificar as experiências da docência vivenciadas pelas professoras supervisoras do PIBID/UFBA que foram alimentadas pela investigação teórica sobre a prática. As educadoras se tornaram, portanto, sujeitos da pesquisa, professoras pesquisadoras sobre a prática educativa, constituindo-se como resultado importante tanto para a pesquisa quanto para a formação profissional, uma vez que aproxima dois elementos indissociáveis do campo da pedagogia: a formação e a atuação docente.

Palavras-chaves: Crianças e Infâncias, Prática Educativa, Educação Infantil

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: CONSTRUINDO PRÁXIS PEDAGÓGICAS PLURAIS

Autor(es): TIAGO HENRIQUE LARA, VALÉRIA SILVA SANTOS, NUBIA RODRIGUES, MAGDIEL FERREIRA

Resumo: Este resumo destina-se a apresentar as atividades do programa PIBID, a partir do que foi proposto pelo plano de trabalho realizado entre setembro de 2018 a outubro de 2019. O Colégio da Polícia Militar Dendezeiros atua desde 1957 em duas bases pedagógicas, uma de formação militar e a outra vinculada ao plano nacional de educação. A “missão” de estimular o egresso na carreira militar é o foco institucional; “formando cidadãos críticos, reflexivos, solidários, íntegros, disciplinados e competentes para o mercado de trabalho”. O projeto PIBID abrange jovens da faixa etária entre quinze a dezoito anos, do segundo ano do ensino médio e tem o intuito de dialogar com os secundaristas na horizontalidade, desmistificando o “medo da liberdade”. Após os primeiros encontros na escola, reuniões internas do programa e grupo focal, estão sendo construídas práxis pedagógicas plurais a partir da identificação das interseccionalidades que atravessam as relações, incentivando a criatividade individual como também as interações coletivas. O plano de trabalho integra formas de ensino que conciliam as demandas afetivas, a PPP (Proposta política pedagógica) do colégio militar e o PIBID, através de oficinas didáticas, como o teatro: utilizando técnicas do teatro do oprimido e processo criativo; a fotografia: olhar e técnica em diálogo com a base educacional; a música: experimentação artística; a elaboração textual alternativas: resenhas, redações e poemas. Por meio destas metodologias o programa assume um papel de mediador e transformador em potencial das reflexões dos estudantes sobre o conceito de liberdade. A leitura, interpretação e escrita de textos fomentam discussões críticas no ambiente escolar, como também aspectos relacionados ao desenvolvimento da linguagem escrita, corporal e a percepção das subjetividades. Assim, o projeto vem compartilhar experiências de vida e pensar em uma formação mais dinâmica e contemporânea, questionar estes modelos de base educacional postos, trazendo resultados parciais da atuação do programa no colégio, mais fidedigna a formação do docente.

Palavras-chaves: Programa PIBID, Colégio Polícia Militar, práxis pedagógica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIOAMBIENTAL DOS CONTEÚDOS DE ECOLOGIA NO TERCEIRO ANO DE ENSINO MÉDIO EM UM COLÉGIO PÚBLICO DE SALVADOR

Autor(es): JOÃO PEDRO ROSA DE CARVALHO, WANDER SANTANA PRADO RIBEIRO, Irleide Bitencourt, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM, ANA VERENA MADEIRA

Resumo: A Educação em Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) é uma abordagem da educação em ciências que visa o ensino deste modo de produzir conhecimento considerando seus impactos socioambientais e capacitando os estudantes para uma cidadania responsável relacionada aos temas de ciência e tecnologia. Sob o enfoque citado, este trabalho teve como objetivo a construção e aplicação de uma sequência didática tendo em vista ensinar os conteúdos de ecologia de modo contextualizado, contribuindo, assim, com a formação cidadã dos educandos e para uma maior integração entre os conceitos desta área do conhecimento. A prática de contextualização dos conteúdos permite aproximar os conceitos disciplinares ao mundo real, além de reduzir o nível de abstração característico de assuntos biológicos. . Nesse sentido, foi construída e, em seguida, aplicada em uma turma do terceiro ano do ensino médio de um colégio público de Salvador uma sequência didática composta por três encontros, nos quais se realizou uma contextualização socioambiental dos conteúdos de ecologia utilizando os impactos ambientais da agropecuária como tema gerador. As aulas foram ministradas em modelo de exposição dialogada, no qual os estudantes foram estimulados a participar e contribuir tanto com experiências pessoais quanto com conhecimentos prévios e opiniões sobre os assuntos debatidos. Ao longo das intervenções, foi possível abordar conteúdos como, por exemplo, cadeia e teia alimentar, efeito estufa, aquecimento global e níveis tróficos, além de sua relação com o tema citado. No que concerne à avaliação da aprendizagem, buscamos realizá-la tanto de modo processual, ao longo das intervenções, quanto de maneira somativa, com base em resultados cumulativos, utilizando produções em classe e extraclases. Uma vez que uma série de atividades estavam sendo realizadas no colégio, bem como outros fatores que não possuem relação direta com o processo de ensino-aprendizagem que foi realizado – cancelamentos sucessivos de dias letivos, por exemplo –, interferiram na implementação das atividades previstas inicialmente e dificultaram a avaliação da aprendizagem. Entretanto, foi possível realizar a confecção de uma sequência didática direcionada à contextualização dos conceitos de ecologia a partir do tema da agropecuária sob uma perspectiva crítica. Nesta são indicados objetivos, conteúdos e métodos pertinentes à essa finalidade, bem como links entre a atividade produtiva e os conceitos citados. Ademais, dados obtidos mediante observação sistemática permitiram uma avaliação do interesse, participação e aprendizado dos educandos, as quais ocorreram de modo consideravelmente diferenciado na turma, o que provavelmente se deve aos variados graus de significado que cada um deles atribuiu à disciplina e à temática abordada. Considerando o exposto, evidencia-se que foi possível realizar a contextualização dos conteúdos de Ecologia a partir do tema utilizado, bem como a produção de uma sequência didática para essa finalidade. Porém, tanto a aplicação da sequência quanto a avaliação foram prejudicadas. Neste sentido, cabe investigar o processo de ensino-aprendizagem em situações normais. Além disso, também possui pertinência a averiguação da sua aplicação em escolas da zona rural, onde o tema terá maior relação sociocultural

com a realidade dos estudantes. Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal da Educação Superior – CAPES.

Palavras-chaves: Educação CTSA, Ensino de ciências, Ecologia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: A DEMONSTRAÇÃO DE AFETIVIDADE NA BRINCADEIRA LIVRE

Autor(es): BEATRIZ OLIVEIRA, LEILANE GOMES DE LIMA, CILENE CANDA

Resumo: A escola é o primeiro espaço socializador da criança, que até então estava restrita basicamente ao seu círculo familiar. Desse modo, espera-se que a criança já se sinta segura em seu lar doméstico, restando a escola conquistar a criança, acolhendo-a com cuidado e carinho, promovendo brincadeiras e garantindo com isso, que a criança se sinta segura no ambiente escolar. Sabe-se que a educação infantil é a primeira etapa da educação básica e o primeiro espaço socializador da criança, que até então estava restrita basicamente ao seu círculo familiar e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físicos, sociais e cognitivos. Compreendendo o brincar livre não unicamente como um momento de diversão, mas também de expressão de sensações e sentimentos, estimulação à criatividade, aprendizado de comportamentos, de socialização e significação cultural. Isto é, as crianças interagem entre elas, não só reproduzindo, como também recriando o que observam no seu dia-a-dia, produzindo assim, sua própria compreensão de mundo. O afeto se desenvolve tanto quanto a inteligência ou a cognição, portanto são conceitos que são construídos socialmente, sendo possível notar em crianças preferências e o sentimento de gostar ou não gostar, através de experiências que geram progressivamente o desdobramento da moralidade e afetividade. A presente pesquisa focaliza na demonstração da afetividade durante brincadeiras livres e tem como objetivo geral analisar como ocorre a demonstração de afetividade entre as crianças, durante as brincadeiras livres na educação infantil. Logo, essa trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativa e inspiração etnográfica, tendo como suporte a observação participante, além de registro em diário de bordo das ações das crianças, por bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) – Subprojeto Licenciatura em Pedagogia, atuantes em escola da rede Municipal de Salvador. Na sua construção o presente artigo foi embasado em autores como Brougère (1998), Piaget (1982) e outros. A partir do resultado parcial das análises obtidas até então, é possível constatar a construção de vínculos de maneiras diferentes com cada pessoa, a predominância de brincadeiras afetivas entre as meninas, principalmente em razão dos brinquedos e brincadeiras que comumente escolhem brincar, contudo, independente do gênero todos apontam uma postura carinhosa ao se desculpar com os colegas.

Palavras-chaves: Afetividade, Brincadeira livre, Educação Infantil

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AÇÕES DE CIDADANIA ATRAVÉS DE OFICINA PEDAGÓGICA

Autor(es): CRISTIANE MARIA GUIMARAES RIBEIRO, AMANDA SANTOS, ROSINEIDE MENEZES PLANZO, ROSILÉIA DE ALMEIDA

Resumo: Este trabalho relata a experiência vivenciada no PIBID Multidisciplinar - Subprojeto Ciências Naturais, nas séries finais do Ensino Fundamental, referente ao tema Educação Ambiental e Cidadania, no Colégio Estadual Abílio Cesar Borges, localizado no Largo de Roma (Salvador - BA), com o intuito de promover a aprendizagem de conceitos, valores e atitudes sobre as questões ambientais e o exercício da cidadania. Foram desenvolvidas, em colaboração com a professora da disciplina Cidadania e Ciências Naturais, uma sequência didática e uma oficina pedagógica em uma turma do 8º ano, as quais enfatizaram a discussão de ações de cidadania para utilização sustentável dos bens ambientais. A abordagem do tema foi situada nos crescentes debates sobre sustentabilidade e no compromisso com a problematização das injustiças ambientais, pois embora os problemas ambientais digam respeito a todos/as, em decorrência do avassalador mercado capitalista e da cultura de consumo exacerbado, entendemos que alguns grupos sociais são mais vulneráveis aos seus efeitos. A ação pedagógica iniciou com uma aula expositiva-participativa durante a qual foram debatidos conceitos pertinentes ao tema, seguida da discussão de um vídeo sobre consumismo e poluição ambiental, de um debate sobre consumo de água e da leitura e interpretação de texto sobre resíduos sólidos. Na sequência foi realizada uma oficina de produção de cartazes sobre problemas ambientais contextualizados na realidade local, em que cada grupo caracterizou um problema ambiental, suas causas e consequências, e apresentou possíveis soluções de cidadania que envolvessem ou não ações governamentais. A atividade permitiu que os/as estudantes ampliassem a sua percepção dos problemas ambientais locais, associados à escola e seu entorno, através da construção e reconstrução de conhecimentos e da proposição de possíveis soluções que considerassem a complexidade desses problemas, despertando-os/as para a importância de se engajarem em práticas de cidadania que articulem as questões ambientais locais à problemática ambiental global.

Palavras-chaves: Cidadania, Educação ambiental, oficina pedagógica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AÇÕES DE CIDADANIA ATRAVÉS DE OFICINA PEDAGÓGICA

Autor(es): CRISTIANE MARIA GUIMARAES RIBEIRO, AMANDA SANTOS, ROSILÉIA DE ALMEIDA, ROSINEIDE MENEZES PLANZO

Resumo: Este trabalho relata a experiência vivenciada no PIBID Multidisciplinar - Subprojeto Ciências Naturais, nas séries finais do Ensino Fundamental, referente ao tema Educação Ambiental e Cidadania, no Colégio Estadual Abílio Cesar Borges, localizado no Largo de Roma (Salvador - BA), com o intuito de promover a aprendizagem de conceitos, valores e atitudes sobre as questões ambientais e o exercício

da cidadania. Foram desenvolvidas, em colaboração com a professora da disciplina Cidadania e Ciências Naturais, uma sequência didática e uma oficina pedagógica em uma turma do 8º ano, as quais enfatizaram a discussão de ações de cidadania para utilização sustentável dos bens ambientais. A abordagem do tema foi situada nos crescentes debates sobre sustentabilidade e no compromisso com a problematização das injustiças ambientais, pois embora os problemas ambientais digam respeito a todos/as, em decorrência do avassalador mercado capitalista e da cultura de consumo exacerbado, entendemos que alguns grupos sociais são mais vulneráveis aos seus efeitos. A ação pedagógica iniciou com uma aula expositiva-participativa durante a qual foram debatidos conceitos pertinentes ao tema, seguida da discussão de um vídeo sobre consumismo e poluição ambiental, de um debate sobre consumo de água e da leitura e interpretação de texto sobre resíduos sólidos. Na sequência foi realizada uma oficina de produção de cartazes sobre problemas ambientais contextualizados na realidade local, em que cada grupo caracterizou um problema ambiental, suas causas e consequências, e apresentou possíveis soluções de cidadania que envolvessem ou não ações governamentais. A atividade permitiu que os/as estudantes ampliassem a sua percepção dos problemas ambientais locais, associados à escola e seu entorno, através da construção e reconstrução de conhecimentos e da proposição de possíveis soluções que considerassem a complexidade desses problemas, despertando-os/as para a importância de se engajarem em práticas de cidadania que articulem as questões ambientais locais à problemática ambiental global.

Palavras-chaves: Cidadania, Educação ambiental, Oficina pedagógica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: EXPRESSIVIDADE DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS DESENVOLVIDAS NO AMBIENTE ESCOLAR.

Autor(es): CILENE CANDA, LAILA ALVES BARBOSA, BIANCA NUNES

Resumo: Este artigo tem por objetivo mostrar relatos de experimentações artísticas realizadas através do Programa Institucional de Bolsa de iniciação à docência (Pibid) do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Bahia. As atividades foram desenvolvidas no Centro Municipal de Educação Infantil - CMEI Almir Oliveira, pelas bolsistas, dentro da perspectiva de Arte, Educação e Infância ao qual o Pibid Pedagogia se propõe. O público alvo foi formado por crianças do grupo 4 (entre 4 e 5 anos) que estudam no turno vespertino. O foco destas observações surge através da expressividade das crianças nos momentos de interação promovidos pelas atividades artísticas em grupo. A motivação para as propostas de intervenção surgiu a partir de estudos, dialogando principalmente com Sueli Ferreira e Manoel de Barros, que trazem um olhar extremamente voltado para as vertentes do programa. A inquietação para o tema de análise se deu ao perceber-se que as crianças mais tímidas e introvertidas, quando estavam participando dessas atividades práticas demonstravam mais reações e participação do que costumavam demonstrar nas atividades expositivas cotidianas, interagindo de forma ativa, expressando emoções diferentes das que normalmente expressam no dia a dia em que atividades outras são propostas. Reafirmando então a arte como prática importante para o desenvolvimento infantil em toda sua integralidade e a ludicidade como proposta que possibilita a

levez na prática docente, percebe-se que dentro do grupo as crianças tendem a demonstrar muito mais interesse e criatividade do que sozinhas. A importância de tais práticas como resultados positivos e ainda mais rápidos e eficazes do que se pode ter, caso não fossem utilizados métodos artísticos nos meios. Então o que será apresentado nesse artigo é como a arte, longe de ser um instrumento, mas assertiva na mediação adequada pode possibilitar melhoras significativas no desenvolvimento das crianças. Será exposta também a importância da diversidade de propostas pedagógicas práticas que despertem entusiasmo nos envolvidos e sim parcerias no que resulta um bom desenvolvimento de ambas partes, de um lado, as crianças que interagem muito mais entre si e que acaba despertando interesses outros, e do outro lado a docência, que através dos resultados positivos acaba transformando o ambiente escolar num espaço mais qualificado para os diversos despertares advindos da infância.

Palavras-chaves: Expressividade, Educação Infantil, Arte

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: GESTÃO LÚDICA – O PRAZER DE GERIR A INFÂNCIA

Autor(es): IVANA SANTANA, CILENE CANDIA

Resumo: O resumo propõe a explanação oral das vivências de campo e da investigação sobre o lúdico na Educação Infantil explorados através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid). Através do PIBID Pedagogia, como discente e bolsista está sendo possível compreender que para o lúdico ter campo fértil para as mais diversas explorações, faz-se necessário que a gestão da unidade escolar esteja empenhada, motivada, encantada e minimamente curiosa nos possíveis resultados do investimento pedagógico e didático que pode ser adquirido por meio dos recursos brincantes e inventivos que o lúdico produz e promove no aprendizado de sujeitos em iniciação do universo do conhecimento e saber que é a escola. Para os docentes da Educação Infantil, repassar os saberes por meio de imagens, figuras, cores e sons torna-se inevitável á começar pelo currículo que o força a tais metodologias. Contudo, quando a gestão tem a consciência da riqueza que habita no aprender de forma prazerosa como o lúdico propõe, e tem a atitude de estimular seu corpo docente através da coordenação pedagógica em atuar ludicamente, e ainda, promove e apoia ações coletivas como mostra de resultados através de exposições, saraus e outras atividades, a escola como um todo está predestinada ao enriquecimento intelectual e cultural, promovendo diretamente sujeitos críticos e participativos na sociedade da qual está inserida. Como bolsista pesquisadora, tais percepções, tenho construído através da observação e prática de atividades lúdicas através das aulas de campo do CMEI – Centro Municipal de Educação Infantil Joaquim Santos na comunidade da Boca do Rio, Salvador. A gestão compreendendo que a arte nos mais diversos aspectos como a pintura, as cores, os sons e os sabores, assim como os jogos e as brincadeiras podem ser explorados em todo decorrer do ano letivo e não apenas em datas comemorativas ou no dia específico da semana, pode configurar como maior instrumento de aprendizagem que a equipe escolar pode ofertar a sujeitos. O lúdico é parceria, é instrumento de aprendizagem, é saúde emocional e psicológica tanto para quem produz (docente e equipe escolar), como para quem

recebe (alunos). E são nessas perspectivas que pretendo explanar os conhecimentos adquiridos.

Palavras-chaves: Infância - Lúdico - Gestão

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: LUDICIDADE, BRINCADEIRA E AS INTERAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): CILENE CANDIA, JULIANA SANTOS

Resumo: O presente trabalho se constrói a partir de observações realizadas com crianças da Educação Infantil, no Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Almir Oliveira, localizado no bairro de Mussurunga, em Salvador, Bahia, por bolsistas do Programa de Iniciação a Docência (PIBID). Este artigo pretende averiguar de que forma um fazer pedagógico que valoriza a ludicidade e o brincar, enquanto relevante na cultura da infância podem corroborar na construção das relações de crianças que tenham dificuldade de interagir, a ponto de estimulá-las a construir relações positivas com seus pares e com adultos. Partindo do pressuposto que os documentos legais que fundamentam as práticas pedagógicas informam que na educação infantil os eixos a serem trabalhados devem levar em conta o brincar, as interações, as diversas manifestações culturais produzidas pela humanidade, tudo isso privilegiando o olhar sobre a criança como ponto de partida na construção do planejamento, compreendendo a criança como sujeito de direitos, portadora de cultura, entendendo as especialidades de cada uma e que é ali no ambiente escolar que algumas dessas crianças terão seus primeiros acessos a outras culturas e modos de ser, é pertinente observar aquelas crianças que terão dificuldades maiores em se relacionar com esse novo ambiente e buscar os recursos pertinentes para que essa adaptação ocorra. A ludicidade e a brincadeira podem se efetivar como recursos riquíssimos dentro do fazer pedagógico por ser parte da cultura da infância, ou seja, uma linguagem familiar a criança. Para essa investigação, traremos aqui relatos vivenciados no grupo 4, do CMEI Almir Oliveira durante o desenvolvimento do projeto do PIBID Arte, Educação e Infância, além disso para a construção deste trabalho utilizamos, observação participante, pesquisa e pesquisa bibliográfica, como recursos metodológicos. No âmbito teórico, para falar sobre desenvolvimento infantil traremos as ideias de Piaget, citamos Vygotsky para a compreensão sobre os modos com os quais as relações socioculturais influenciam esse desenvolvimento. As reflexões de Ana Mae Barbosa, Tisuko Kishimoto, e Maria Carmem Ferreira Barbosa são utilizadas para entendermos cultura da infância e a importância do brincar no espaço pedagógico.

Palavras-chaves: infancia ludicidade brincadeira interações

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: O CINEMA COMO ESTRATÉGIA PARA AMPLIAR O CONHECIMENTO E O DESEMPENHO DOS ALUNOS NAS AULAS DE MEIO AMBIENTE

Autor(es): VANIA DA CRUZ BORGES, GIOVANA LARISSA BRASIL, ROSILÉIA DE ALMEIDA, ROSINEIDE MENEZES PLANZO

Resumo: O presente trabalho integra o PIBID, subprojeto de Ciências Naturais, e foi desenvolvido com estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental na matéria Meio Ambiente, no Colégio Estadual Abílio Cesar Borges, localizado no bairro do Largo de Roma, em Salvador-BA. Visou ampliar o interesse dos/das estudantes pelo cinema, produção cultural que mobiliza de modo diferenciado dimensões relevantes para a aprendizagem, visto que o conjunto de imagens e sons estimula intensamente o cérebro, favorecendo o entendimento, o que tem importante papel na formação científica e na educação ambiental. Os problemas ambientais exigem cada vez mais a atenção da sociedade. Nesse contexto, a Educação ambiental opera preparando os/as estudantes para se situarem criticamente frente aos desafios atuais e futuros relacionados a esse tema. Pensando nessa interação entre escola e cinema, a proposta de trabalho envolveu a exibição de filmes com temas que remetem às questões ambientais e sua abordagem didática, possibilitando a reflexão e novas formas de trabalhar a importância da preservação ambiental, bem como promovendo momentos de integração, conhecimento e lazer. O trabalho iniciou com a seleção de filmes que abordam, de forma criativa e crítica, as questões ambientais, seguida da preparação de atividades relacionadas aos conteúdos contemplados nos filmes. As atividades foram diversificadas, envolvendo redações, relatos pessoais, desenhos e poesias, além de debates e roda de conversa, organizadas de forma a favorecer o estabelecimento de relações significativas entre os conceitos abordados em classe, a realidade socioambiental e os conhecimentos prévios dos/as estudantes. Assim, ao utilizarmos o cinema como estratégia de ensino-aprendizagem, foi promovido um enfoque mais amplo das questões ambientais, envolvendo aspectos culturais, históricos e políticos, o que contribuiu para que os/as estudantes desenvolvessem uma compreensão mais adequada da complexidade dos problemas ambientais e adquirissem maior interesse em se engajar em processos sociais que visam a busca de sua solução.

Palavras-chaves: ensino-aprendizagem, cinema, ambiente

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: O CINEMA COMO ESTRATÉGIA PARA AMPLIAR O CONHECIMENTO E O DESEMPENHO DOS ALUNOS NAS AULAS DE MEIO AMBIENTE

Autor(es): VANIA DA CRUZ BORGES, GIOVANA LARISSA BRASIL, ROSINEIDE MENEZES PLANZO, ROSILÉIA DE ALMEIDA

Resumo: O presente trabalho é parte do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), referente ao subprojeto de Ciências Naturais, realizado sob a orientação da professora Rosineide Menezes Planzo,

foi desenvolvido com os alunos do 6º ano do ensino fundamental II, da matéria de Meio Ambiente, no Colégio Estadual Abílio Cesar Borges, localizado no bairro do Largo de Roma, na cidade de Salvador, Bahia. Pensando como o cinema pode contribuir para despertar a atenção dos alunos, trazendo de modo diferenciado, relevâncias necessárias à formação curricular, além de apresentar-se em uma linguagem interativa, que impressiona os estudantes. Visto que o conjunto de imagens e som estimula mais facilmente o cérebro, favorecendo o entendimento do assunto apresentado. O Meio Ambiente é uma questão que cada vez mais exige a atenção da sociedade, é nesse contexto que a Educação ambiental opera preparando as crianças do ensino fundamental II, para se situarem frente aos desafios atuais e futuros, resultante desse tema. Pensando nessa interação entre escola e cinema a proposta do trabalho foi trazer para a sala de aula filmes com temas que remete as questões ambientais da forma mais didática, possibilitando a reflexão e novas formas de trabalhar a importância da preservação dos recursos ambientais, permitindo aos alunos momentos de integração, conhecimento e lazer. O trabalho teve início com a pesquisa e escolha de filmes que abordam de forma criativa, as questões ambientais, seguidas da preparação de atividades relacionadas ao conteúdo do tema proposto. Tais atividades foram produzir redações, relatos pessoais, expressão em forma de desenho e poesia, além de debates e roda de conversa, tudo feito de forma significativa para que os alunos estabelecessem ligações entre o aprendizado na sala de aula, a realidade do dia a dia, e os conhecimentos pregressos que já tinham. Dessa forma ao utilizarmos o cinema como condutor e mecanismo de ensino-aprendizagem, propicia um enfoque mais amplo, buscando envolver além das questões ambientais, aspectos culturais, históricos e políticos despertando assim um maior interesse e participação dos alunos nas atividades.

Palavras-chaves: sociedade, ensino-aprendizagem, escola

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: TRABALHO O ESTUDO DA ASTRONOMIA PARA A CONSTRUÇÃO DE UM CALENDÁRIO BIODINÂMICO COM FORMA DE OTIMIZAÇÃO DA HORTA ESCOLAR SUSTENTÁVEL

Autor(es): CAIQUE AURELIO SILVA MENEZES, LUCAS VIEIRA SILVA, ROSILÉIA DE ALMEIDA, ROSINEIDE MENEZES PLANZO

Resumo: Este trabalho integra o PIBID Ciências Naturais e consiste em um relato sobre a experiência de construção participativa de um calendário biodinâmico para otimização da horta escolar sustentável da Escola Estadual Abílio Cesar Borges. O estudo da astronomia integrado à construção do calendário biodinâmico contribui para o letramento científico e ambiental dos/as estudantes, possibilitando que os conceitos de astronomia sejam contextualizados ao cotidiano em uma perspectiva sociocultural, com a abordagem das estações do ano, do sistema solar, das fases da lua e sua influência nos estágios de plantio e colheita na horta. O objetivo é contribuir para a emancipação dos/as alunos/as, através de uma abordagem em que as abstrações dos conteúdos não sejam mais encaradas como obstáculos epistemológicos à aprendizagem, criando uma aproximação dos estudantes aos conceitos de astronomia por meio do calendário biodinâmico. Tomando a escola como espaço sociocultural de aprendizagem e como espaço educador

sustentável, a aplicação do calendário biodinâmico à horta sustentável envolve uma perspectiva interdisciplinar que promove relações sistemáticas entre conceitos de biologia voltados à educação ambiental e conceitos básicos de astronomia, rompendo barreiras disciplinares e, até mesmo, promovendo o conhecimento transdisciplinar, ao agregar os conhecimentos trazidos pelos/as alunos/as ao contexto de aprendizagem. A construção do calendário biodinâmico, de natureza lunar, é viabilizada por meio do Clube de Ciências, um espaço de estudo e produção de conhecimentos que integra bolsistas do PIBID e estudantes da escola, engajados em atividades investigativas. O projeto propicia um sólido processo de alfabetização científica e ambiental, com o propósito de ampliar a leitura de mundo pelos/as estudantes, bem como o seu engajamento em ações que possam transformá-lo positivamente. A relação entre os conteúdos de educação ambiental e astronomia ocorre de forma holística e investigativa, contribuindo para a emancipação e autonomia dos estudantes e para a compreensão da ciência em seu cotidiano.

Palavras-chaves: astronomia, calendário biodinâmico, horta sustentável

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: O LÚDICO, AS INFÂNCIAS E A DOCÊNCIA: O BRINCAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): VITOR RAFAEL DOS SANTOS RIBEIRO, LETÍCIA SANTOS PINHEIRO, CILENE CANDIA

Resumo: Este texto tem como objetivo investigar de que forma está sendo trabalhado a ludicidade na formação de professores de Educação Infantil, como também seus reflexos em sua prática pedagógica. Foi feita uma pesquisa qualitativa na escola de atuação dos autores, alunos do curso de Licenciatura em Pedagogia da FACED (UFBA), pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, os quais são bolsistas do referido programa. Foram levantadas referências bibliográficas em ludicidade, infâncias e formação docente, como também o currículo do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação - FACED (UFBA). Autores como: Kishimoto (2002 e 2013), Luckesi (2014) e Brougère (2010) serviram de base para a reflexão das situações observadas durante a pesquisa. Foi realizada uma entrevistas com professoras da instituição de atuação pelo PIBID, com a finalidade de entender com maior aprofundamento, de como o brincar esteve presente na formação das mesmas; somado a observação das crianças no decorrer das aulas, mas principalmente nos momentos lúdicos livres e os proporcionados pelas docentes, analisando assim sua prática. Portanto, além da prática docente foi refletido também sobre as crianças, investigando tanto a professora e a reverberação de sua formação nas aulas. Não isolamos a docente das crianças, mas buscamos entender o brincar no contexto como um todo, ou seja, pela relação da professora com o aluno, sua formação e prática. Por fim, concluímos que temos componentes na faculdade que trabalham com o brincar na Educação Infantil, apesar de que ainda existem lacunas entre a teoria e a prática, pois muitas vezes faltam o suporte necessário para trabalhar com atividades lúdicas na sala de aula. No currículo de Pedagogia existe um componente dedicado a Educação Infantil, que trabalha com os princípios norteadores dessa área. Entretanto, pouco é discutido sobre o brincar na sua dimensão mais extensa. Outros componentes, como Arte-Educação, os Estágios supervisionados e Práticas Educativas na Educação Infantil,

abrem espaço para discutir o lúdico. Entretanto, ainda sim é restrita a prática do brincar, faltando um tempo e estímulo maior na reflexão do que está oculto em uma brincadeira, ou seja, não sendo apenas o brincar, mas o contexto que está por trás dessa brincadeira. Podemos pensar o lúdico na avaliação, nas relações entre as crianças, na construção da identidade e diversos de outros debates que podem ser estabelecidos pela observação de uma brincadeira. Seria necessário pensar em um currículo onde o brincar estivesse melhor estruturado, com atividades complementares, como seminários e congressos; componentes obrigatórios voltados para a ludicidade e a experimentação e reflexão das vivências do brincar, pois Arte-Educação não consegue suprir essa necessidade. Além disso, um grupo de pesquisa que busque entender o lúdico em sua dimensão, para fomentar a discussão, como também uma formação continuada mais sólida pensando também o brincar.

Palavras-chaves: Lúdico, Formação Docente, Educação Infantil

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: O LÚDICO: ATO PEDAGÓGICO PARA RESSIGNIFICAÇÃO DE SABERES NA INFÂNCIA.

Autor(es): JANICE SANTOS, WHANE VELOSO SILVA, CILENE CANDIA

Resumo: Este trabalho visa compreender as experiências do brincar, nos momentos livres das crianças, através de jogos lúdicos, mediados. Busca romper com antigas práticas que fortaleciam a relação opressor - oprimido para perceber a criança como ator e autor de sua própria história, por meio das representações. Tem como finalidade propiciar a criança experiências significativas no contexto escolar, importantes para o desenvolvimento infantil. Ancorado no Subprojeto de Iniciação à Docência PIBID - "Arte, Educação e Infância", da Universidade Federal da Bahia-UFBA na Faculdade de Educação-FACED. Tem como objetivo observar uma amostra de crianças em atividades lúdicas no ambiente escolar por meio de jogos simbólicos e brincadeiras que lhes permitam ressignificar a infância. Fez-se necessário uma revisão bibliográfica com pesquisa descritiva, exploratória e qualitativa. As bolsistas buscaram no contexto escolar as experiências vivenciadas na "Escola Anjos de Rua" e "CMEI Joaquim Santos" nos períodos de 2018 a 2019 com participação e coparticipação nos Grupos: 2 e 3 e no grupo 5A. As atividades abrangeram os campos de experiências da Base Nacional Comum Curricular-BNCC, que propõe a valorização educacional infantil. Nessa perspectiva foram realizadas atividades com brincadeiras, jogos de corpo e movimento, música, pintura e histórias. A coleta de dados foi feita por meio da observação das ações das crianças. As atuações desenvolvidas deram-se, com: música, dança, desenhos, pinturas. Os dados coletados foram alcançados através da criatividade, imaginação e troca de saberes. Tudo, prontamente registrados em relatórios, fotografias e vídeos. Considerou-se dentre outros resultados, os de observações do quanto às crianças utilizou-se da criatividade e imaginação, destacando-se: uma das meninas que fez um pirulito bem grande com as peças de montar, após, algumas crianças inventaram fazer um salão de beleza envolvendo cada uma das bolsistas a participar na arrumação dos cabelos. Outras ainda, fizeram, com massa de modelar unhas postizas-vermelhas, que ficaram lindas nas mãos delas. Recriaram com brinquedos de montar super-heróis, base de esconderijo dos heróis, carros, festas de aniversários com

bolo, onde cantaram e bateram palmas. Nos momentos “mediados” avaliou-se as atividades propostas pela professora e bolsistas: como contar história e brincadeiras, pelas quais as crianças demonstraram aprendizado, satisfação através de expressões artísticas, escolhendo texturas diversas para colar nos diferentes desenhos e pinturas. Também com expressões orais. Com isso, adquirindo-se satisfações nas representações subjetivas das crianças nas demonstrações de aprendizados. O trabalho mostra-se relevante, significativo para formação docente, propiciando um olhar mais amplo para a importância das experiências do brincar no universo infantil.

Palavras-chaves: Ludicidade. Saberes. Educação Infantil.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: OFICINA DE ROTEIROS CINEMATográfICOS E AS CIÊNCIAS BIOLóGICAS: IMPLICAÇÕES DE UMA ATIVIDADE INOVADORA NO PIBID

Autor(es): NESTOR BARBOSA DE OLIVEIRA JUNIOR, ADRIANA MAIA CERQUEIRA, DAVID SANTANA LOPES, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM, ANA VERENA MADEIRA

Resumo: O presente trabalho apresenta as atividades realizadas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da Universidade Federal da Bahia (PIBID/UFBA/CAPEs), subprojeto Biologia, no Colégio Estadual Ministro Aliomar Baleeiro (CEMAB). Em suma, a atividade denominada de “CineBiologia”, utilizou recursos audiovisuais para o desenvolvimento de intervenções com estudantes de uma turma de 2º ano do Ensino Médio, a partir de uma oficina de produção de roteiros cinematográficos baseados em conteúdos de Biologia. Tomamos como base os fundamentos da Educomunicação, campo multidisciplinar que tem como norte propiciar às novas gerações o acesso a comunicação e a tecnologia, colocando essa última a serviço do bem comum e da prática da cidadania, além do próprio ensino com enfoque na relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), movimento que busca se consolidar e reinventar como uma proposta de modelo de educação científica de base crítica. Posto isso, as oficinas tinham como objetivo promover uma leitura reflexiva do conteúdo abordado tendo como base a construção de um roteiro cinematográfico utilizando tecnologias digitais disponíveis na atualidade. Para tal, as atividades foram divididas nas seguintes etapas: a) Oficina de Roteiros; b) Pré-alimentação; c) Construção dos Roteiros; d) Reunião de Orientação e e) Apresentação. Durante duas intervenções, os estudantes foram apresentados aos pressupostos de Simone Bortoliero sobre as características gerais sobre roteiros cinematográficos, oportunizando a aproximação do corpo estudantil com as temáticas centrais da abordagem CTSA. A etapa de pré-alimentação ocorreu em seguida, com uma amostra de vídeos produzidos pelo Canal do Youtube “EducomBahia”, do projeto “Percepção Pública da Ciência para público jovem na Bahia”. Na construção dos roteiros, os estudantes se dividiram em seis grupos com 5 integrantes, onde cada um escolheu falar sobre algum sistema do corpo humano. As reuniões de orientação foram momentos para tirar dúvidas e fomentar discussões mais profundas sobre o tema abordado. Por último, a apresentação dos roteiros, momento destinado a socialização e discussão das atividades. Como resultado, foram obtidos seis roteiros produzidos, sendo eles sobre os sistemas Respiratório, Linfático, Nervoso, Digestivo, Endócrino e Reprodutor. Como suscitado, esperava-se que os estudantes desenvolvessem

roteiros com abordagem conceitual e reflexiva a partir das discussões que ocorreram em sala, porém, observou-se na escrita dos conceitos, erros gramaticais e de definição abordando os conteúdos de maneira superficial. Apenas dois dos seis grupos trouxeram questões de impacto social (como sugerido pela abordagem CTSA) como combustíveis fósseis, neoplasias e o consumo de antibióticos. Tais resultados nos levaram a uma inquietação, visto a profunda diferença entre o que se discutiu nas reuniões de orientação e o que se obteve ao final da atividade. Destarte, essa experiência poderá conduzir à elaboração de um projeto de pesquisa, a fim de investigar quais elementos podem estar envolvidos nessa dificuldade dos estudantes em conseguir transpor suas ideias, reflexões e conhecimentos conceituais na escrita de atividades de cunho científico.

Palavras-chaves: Roteiros Cinematográficos, Ensino de Ciências

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: PIBID PEDAGOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM CMEI NA CIDADE DE SALVADOR

Autor(es): DANIELLE QUEIRÓS DOS SANTOS, CILENE CANDA

Resumo: O presente trabalho configura-se como um relato da experiência vivenciada através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, em um Centro Municipal de Educação infantil – CMEI, na cidade de Salvador, de agosto de 2018 até o presente momento. O programa se propõe a antecipar o vínculo entre os futuros professores e as salas de aula da rede pública com o intento de aumentar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, para tanto os estudantes são conduzidos às escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam e auxiliem em atividades. Neste caso específico, o subprojeto PIBID Pedagogia se propôs a realizar ações de natureza artística. Este trabalho tem como objetivo evidenciar a importância do PIBID para a formação dos Pedagogos, futuros docentes, além de afirmar a relevância da participação dos bolsistas do programa para a escola, promovendo uma articulação entre educação básica e ensino superior. Foram apresentadas reflexões acerca das vivências na Educação Infantil, seja no auxílio e/ou desenvolvimento de atividades na no ambiente escolar, utilizando-se de referências teóricas que trabalham conceitos acerca das crianças, das infâncias, Educação infantil e formação de docente. Ademais, almejou-se a compreensão e efetivação da relação entre a teoria e a prática docente, que geralmente são vistas como distintas e não conciliáveis, quando na verdade são indissociáveis para um fazer docente de qualidade. Diversas matrizes curriculares do curso de Pedagogia mostram uma concentração de conteúdos teóricos no início do curso e as ações práticas ficam para o final, sem nenhuma ou uma mínima articulação. Os componentes de estágio mostram-se fragmentados e insuficientes para suprir as necessidades dos futuros docentes, assim, pedagogos graduados sentem-se despreparados ao se depararem com a realidade escolar. Contudo, o PIBID apresenta-se como meio de integrar-se com a escola e suas vivências de modo articulado com as teorias estudadas. São referenciais teóricos importantes

nesse trabalho: Castro (2007); Tardif (2012); Nóvoa (1992); Franco (2008).

Palavras-chaves: Formação, Vivências, Docência

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: REFLEXÃO DA PRÁTICA DOCENTE NOS ANOS INICIAIS VIVÊNCIAS NO PIBID DE PEDAGOGIA

Autor(es): QEISE DE DEUS DA HORA, MÔNICA SANTOS MELO, CILENE CANDIA

Resumo: Este artigo apresenta relatos de experiências vivenciadas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) no curso de Pedagogia da Universidade Federal da Bahia, no Centro Municipal de Educação Infantil - CMEI Almir Oliveira, pelas bolsistas e supervisora do programa, que atuam no contexto Arte e Educação. Nossa atuação é na Educação Infantil com crianças do de quarto a cinco anos, que encontra-se fundamentada na prática lúdica de aprendizagens, ou seja, com mediação por meio de jogos e brincadeiras como subsídios estruturantes dos conhecimentos e saberes. A prática é respaldada também pela teoria estudada ao longo do curso e das experiências do PIBID. Para isso utilizamos a metodologia qualitativa e exploratória sobre a Educação Infantil, sendo desenvolvida a partir estudos de referenciais teóricos, documentos, legislação, além das observações e relatos feitos no cotidiano escolar. O objetivo desse trabalho é refletir sobre a importância da prática docente na formação inicial, a partir do programa Pibid. A práxis pedagógica se alicerça na compreensão da criança como sujeito de direitos, que nas interações e brincadeiras constroem sua identidade pessoal e coletiva. A interação enquanto a criança brinca configura o dia a dia da infância, trazendo consigo muito aprendizado e potenciais para o seu desenvolvimento integral (social, afetivo, cultural, cognitivo e físico). Em razão disso as vivências experimentadas surgem da necessidade das crianças em sala de aula, sobretudo fomentado com intenção pedagógica, para que transcorra uma experiência significativa e que assegure os seus direitos. Assim, as crianças terão a oportunidade de ser agentes ativos, sujeitos do seu próprio desenvolvimento. Diante do exposto, constata-se que o Programa referido é um instrumento indispensável aos licenciados, visto que contribuir na melhoria da educação básica pública, através da imersão em um CEMEI público, oportunizando aos professores em formação inicial a terem uma aproximação com a escola, permitindo conhecer suas peculiaridades, contribuindo assim o perfil do futuro profissional. Ao mesmo tempo em que constrói e amplia o repertório artístico cultural das crianças no qual aprendem princípios e elementos próprios da nossa sociedade, o exercício da docência desde o início da formação auxilia na descoberta do ser professor.

Palavras-chaves: Crianças, Aprendizagens, PIBID

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: REFLEXÕES SOBRE A AFETIVIDADE E O IMAGINÁRIO INFANTIL

Autor(es): GEISIANE CARDOSO BISPO, HELOISA SANTOS SOUZA, CILENE CANDIA

Resumo: Considerando que os eixos norteadores da Educação Infantil são as interações e as brincadeiras, a interação do professor com a criança influencia diretamente no desenvolvimento da mesma, pois, o professor é uma figura de confiança daquele indivíduo. Neste sentido a afetividade que está ligada à dimensão afetivo-emocional, pode influenciar a participação da criança nas atividades propostas e nos momentos livres, dentro desse espaço onde há afetividade e respeito mútuo, entre adultos e crianças. Esta pesquisa buscará refletir sobre a relevância do vínculo afetivo entre professor/adulto - criança, para o desenvolvimento das crianças de forma que favoreça as dimensões imaginativas e cognitivas delas. Para isso, questionamos como a interação professor-aluno pode contribuir no jogo simbólico da criança da Educação Infantil? No que o jogo simbólico/faz de conta, contribui para a interação entre as crianças? A proposta é desenvolver atividades, na escola CMEI Joaquim Santos, respeitando a criança, como sujeito de direito, oferecendo educação de qualidade, que valorize o brincar e as interações. Na perspectiva do subprojeto Arte, educação e infância, oportunizar a criança o contato com arte, entendida como um elemento constitutivo do ser humano, com momentos de contato com obras artísticas e momentos de construções coletivas (releitura de obras artísticas, jogos e brincadeiras, atividades com música, teatro e poesia), que permita a tomada de decisão, expressão dos desejos e da própria compreensão de mundo. Os dados serão coletados a partir da observação participante de bolsistas do PIBID - Pedagogia, entrevistas com as crianças e com as leituras dos autores FATEL (2016), KISHIMOTO (2002), PIAGET (1926; 1975) e SLADÉ (1978). Este trabalho faz parte do PIBID - Pedagogia da Universidade Federal da Bahia e as observações serão feitas no CMEI Joaquim Santos, localizado no bairro da Boca do Rio, Salvador/BA. O PIBID é um programa de iniciação à docência que possibilita também aos bolsistas desenvolverem pesquisas articuladas à prática da sala de aula.

Palavras-chaves: Educação infantil, imaginário infantil, Afetividade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: RELAÇÕES DE GÊNERO E EDUCAÇÃO INFANTIL: COMO OS PAPÉIS DE GÊNERO SE PERPETUAM NO CONTEXTO DA PRÉ-ESCOLA?

Autor(es): DIANA BISPO RIBEIRO DA SILVA, THALINE PITA DE JESUS, CILENE CANDIA

Resumo: O presente texto consiste na pesquisa e análise entre as áreas de Gênero e Educação Infantil, especificamente no que diz respeito a perpetuação dos papéis de gênero no contexto da pré-escola. Objetivando identificar como as práticas pedagógicas do docente e os materiais didáticos da sala de aula contribuem para que as crianças reproduzam papéis de gênero. Esta pesquisa pôde ser realizada através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, cujo possibilitou a inserção numa Escola Municipal localizada em Salvador - Bahia, nos grupos 2 e 3 da Educação Infantil. Para tanto, foi realizada uma pesquisa de natureza exploratória, cujas fontes utilizadas foram os registros de observações coletados no dia a dia da sala de aula, para que fossem coletados os dados, cujos servem para reflexão crítica e teórica. Além disso, também foi aplicado um questionário de 8 perguntas a 2 professoras da Educação Infantil desta mesma escola, sem que houvesse um estudo prévio acerca da temática de gênero por parte dessas professoras, para

que estas respondessem à luz do que sabem sobre esse assunto. Deste modo, tornou-se possível a realização de uma análise acerca do que essas professoras, que estão no cotidiano escolar, entendem acerca de gênero, reprodução de papéis de gênero, e das formas que os materiais escolares e as atividades realizadas em sala de aula contribuem para perpetuação desses. Vale ressaltar que, dentre essas perguntas, houve a seleção das mais pertinentes à elaboração desta pesquisa. Desta forma, foi possível entender de quais maneiras os papéis de gênero são reproduzidos no contexto da educação infantil, sobretudo na pré-escola, bem como também convoca à provocação do debate acerca da reprodução dos papéis de gênero entre as crianças. Tal pesquisa é de cunho qualitativo, e tem como importantes referenciais teóricos, autores da área da educação e gênero, como: SAFIOTTI (2004), BEAUVOIR (1949), CANDA E LOPES (2016) e ADICHIE (2017).

Palavras-chaves: Educação Infantil. Relações de Gênero.,Práticas Docentes.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: VIOLÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): BÁRBARA STELA FILGUEIRAS DE OLIVEIRA, SANDRA MACHADO DA SILVA, CILENE CANDA

Resumo: Violência na Educação Infantil. Este trabalho baseia-se em estudo acerca da violência no período da educação infantil, a partir de uma reflexão sobre o contexto escolar. Neste sentido, é subentendido que as relações de convivência entre as crianças reverberam de agressões motivadas pela desigualdade social que estabelece relações de poder. A importância desta pesquisa é aprofundada na medida em que traz reflexões sobre as questões de violências que se reproduzem no ambiente escolar desde a educação infantil nas suas séries iniciais. Faz-se necessária uma análise acerca dos tipos de agressões vivenciadas neste contexto e sobre os embates vividos pelas crianças. Este texto é resultante do trabalho desenvolvido no Centro Municipal de Educação Infantil Almir Oliveira e pesquisa na Universidade Federal da Bahia (UFBA) por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O tema violência na educação infantil é relevante pois considera os aspectos familiares, étnicos, psicológicos, éticos e existenciais das crianças durante o cotidiano educacional, a partir do pressuposto de que as singularidades dos mesmos devem ser consideradas a partir de hierarquia horizontal e ações de reparação. É importante ressaltar que estas ações devem ser desempenhadas não só pelos profissionais de educação como por profissionais de saúde da área de psicologia, devido ao fato de que as crianças que são violentas tendem a apresentar comportamento hiperativo ou de déficit de atenção. O trabalho baseia-se em referências bibliográficas, com embasamento discorrendo acerca do que é violência física e psicológica inseridas no âmbito escolar. Concluímos que a violência na educação infantil deve ser investigada na medida em que repercute não só na vida da criança, como no seu desenvolvimento até a fase adulta. É uma luta por uma conscientização e combate às formas de agressões que se reproduzem e que também devem ser acompanhadas de uma libertação do que é determinado por papéis estereotipados pela sociedade. **Palavras-chave:** Violência, educação infantil, crianças

Palavras-chaves: culturas-infantis

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA

TRABALHO: UNIVERSIDADE EM FOCO

Autor(es): OSMAR DOS ANJOS SANTOS, GENILDO F. SILVA

Resumo: A atividade visa como objetivos principais incentivar, facilitar e apresentar os caminhos para o acesso dos estudantes do ensino médio à universidade pública, que utilizam o ENEM como requisito de entrada e vestibulares. Observa-se que é desconhecido pela grande maioria dos estudantes as formas de acesso e outras informações que são fundamentais para ingressar e se manter numa instituição de ensino superior. Ela foi planejada e é aplicada em conjunto com todos os bolsistas do PIBID alocados nessa escola e por tratar de questões interdisciplinares ela não se restringe apenas a uma disciplina específica do conhecimento. Está dividida em cinco grandes partes. A primeira parte é o anúncio das datas, auxílio e incentivo na inscrição do ENEM seguido de uma explicação mais detalhada das características das provas e como funciona esse processo; a segunda parte foca na aplicação de questões do ENEM e de estratégias para resolvê-las de maneira mais eficientes, acompanhadas de revisões sobre os assuntos em questão, utilizando questões de filosofia e de outras áreas das ciências humanas e suas tecnologias das provas passadas; a terceira parte foca nos demais vestibulares de universidades públicas como UNEB, UEFS, UFRB, outras que estão em Salvador, região metropolitana ou no estado da Bahia; a quarta parte foca no SISU, explicação sobre o seu funcionamento e também no auxílio aos estudantes sobre esse sistema de ingresso nas universidades públicas, o que inclui a possibilidade do acesso a universidades fora do estado e do país; a quinta parte foca na exposição das experiências dos bolsistas sobre a UFBA e explicação dos programas de permanência, processo de transferência interna e os cursos de bacharelado interdisciplinar (BI) que é pouco conhecido ou divulgado a estes estudantes. E assim através dessa proposta buscamos suprir esta carência que observamos nesse colégio para facilitar o acesso destes jovens estudantes para o ensino superior.

Palavras-chaves: Universidade.,Ensino.,Avaliação.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA

TRABALHO: VIOLÊNCIA DA LINGUAGEM: O PROBLEMA DA REPRESENTAÇÃO E DA NEGAÇÃO DE INDIVÍDUOS NA LINGUAGEM.

Autor(es): IAN ARAGÃO, KELLY SANTOS MARQUES, GENILDO F. SILVA

Resumo: Dentro do PIBID, tivemos a ideia de apresentar o conteúdo filosófico presente na obra de Franz Fanon, "Pele Negra, Máscaras Brancas", em seu primeiro capítulo sobre a linguagem. O que Fanon apresenta é uma divisão social do negro feita tanto da maneira como esses se comunicam, quanto da perda de sua individualidade e nacionalidade pelo modo com que falam. Isso implica um aspecto da linguagem de negação de indivíduos, um aspecto racista. E não nos comprometemos apenas a debater sobre termos que etimologicamente remontam a um processo colonial e racial, fomos mais longe. Tentamos nos ocupar de uma análise filosófica dos aspectos linguísticos na própria construção da identidade e presença social. Talvez não seja de acordo comum em que instância a violência se impõe e como se projeta socialmente. Assim é mais fácil discutir a parte mais visível e chocante de um fato. Como esse se apresenta

violentamente; quando irrompe o “grau zero” do que é aceito socialmente, do que faz parte da própria constituição de uma sociedade. Então o que propomos é uma análise mais aprofundada de uma parte específica da violência, utilizando-nos de um contato direto de quem sofre com tal aspecto social. Nesse caso, apresentaremos uma versão mais trabalhada e organizada de um projeto de sala de aula que foi proposto como: “violência da linguagem”. Ali tentamos colocar os problemas filosóficos desde como falamos à como estamos representados enquanto sujeitos aptos a nos comunicarmos, munindo-nos de uma longa tradição filosófica que vai desde “De Interpretatione” de Aristóteles, aos escritos de Russell em “Da denotação”. O resultado é uma apresentação de como os problemas da filosofia da linguagem incidem diretamente em aspectos político-sociais e, até mesmo, ontológicos. Nossa apresentação culmina em uma demonstração do aspecto violento da linguagem e em como é tido na perspectiva dos alunos de escola pública. A escolha do racismo como tema é justamente porque é algo que atinge mais diretamente os alunos do ensino médio público, dando-nos mais do que a força intelectual da filosofia. O que obtemos é uma demonstração aberta de como podemos tratar de maneira correlata temas como violência e linguísticos filosóficos, sem deixar de encontrar um meio didático de contê-los e propô-los.

Palavras-chaves: Linguagem, Crítica, Racismo

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES LÚDICAS NO PROCESSO DE ENSINO- E APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA

Autor(es): PAULO CESAR PASSOS SANTOS, ANA PAULA SANTOS, PEDRO HENRIQUE DE SOUZA SANTOS, GUSTAVO LEAL, NOELI PERTILE

Resumo: O presente artigo resulta de uma análise da contribuição do lúdico, em forma de jogos e apresentações corporais, como contribuintes na melhoria no processo de ensino e aprendizagem da Geografia. Tais aplicações foram realizadas no Colégio Estadual Kléber Pacheco localizado do bairro de Saramandaia na cidade de Salvador/Bahia. O Programa de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade Federal da Bahia mostrou-se primordial, pois incentiva jovens educadores a se apropriarem de práticas de ensino que despertem nos estudantes o gosto pela aprendizagem, visto que as práticas realizadas são de acordo com as habilidades dos estudantes do colégio. A finalidade deste trabalho é dissertar sobre a importância das atividades práticas e lúdicas no processo de ensino-aprendizagem da Geografia a partir de observações empíricas, estabelecendo uma relação inter-escalar para além dos muros do colégio, haja vista a necessidade de considerar as particularidades de cada indivíduo presente no ambiente escolar, mas também o contexto socioeconômico onde ele está inserido. Isso porque a didática deve se adequar as particularidades presentes em cada lugar, reconhecendo e elaborando um diagnóstico sobre aquela nova particularidade. Dessa forma, as práticas consistiram na elaboração de painéis, músicas, jogos, apresentações musicais, apresentações corporais, rodas de conversa e oficinas de leitura que foram produzidas durante a primeira unidade na turma do 1º ano do ensino médio do colégio. O objetivo foi buscar um melhor desenvolvimento do ensino de Geografia de forma mais lúdica, estabelecendo uma nova leitura do espaço geográfico, possibilitando ampliar senso crítico dos estudantes. Por conseguinte, houve uma nova significação no processo de ensino-aprendizagem

da Geografia no colégio; eles passaram a ter um senso crítico maior sobre as questões relativas ao bairro no qual estão inseridos, já que o projeto possibilitou uma maior aproximação dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula para realidade desses estudantes permitindo dessa forma a construção de um ensino crítico reflexivo.

Palavras-chaves: ensino-aprendizagem; bairro; ambiente escolar.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: DESCONSTRUINDO IDEIAS: O PIBID E A REFLEXÃO SOBRE DOCÊNCIA

Autor(es): ANA CAROLINA DE OLIVEIRA, EDSON FREITAS ALVES, NOELI PERTILE

Resumo: Este trabalho visa relatar as experiências do PIBID-Geografia da UFBA de agosto de 2018 à abril de 2019 no Colégio Estadual Ana Cristina Prazeres Mata Pires, no bairro de Alto de Coutos, subúrbio ferroviário da cidade de Salvador. É fato de que a formação docente não se basta em apenas aulas teóricas do conteúdo didático-pedagógico, sendo de extrema necessidade a existência de projetos que busquem aproximar o licenciando às diferentes realidades escolares. A relação entre o complexo contexto socioespacial em vivemos e a in experiência do licenciando (que chega em sala de aula totalmente surpreendido pela realidade) devem ser superadas, uma vez que as realidades são cada vez mais plurais e conflitantes. É nesse contexto que se faz necessária a aproximação com esse espaço, o que poderá trazer mais confiança ao estudante de licenciatura na sua futura profissão. O PIBID é um programa de iniciação a docência que vem com a proposta de estreitar os vínculos entre os futuros professores e a rede pública de ensino, fazendo a ponte no caminho do descobrimento da docência. E, neste, não somente se vê o cotidiano escolar pedagógico, mas também se procura entender o entorno da escola, onde a atividade “Estudo do meio” destaca a importância da percepção da realidade social que a escola está inserida, o bairro, a comunidade, as pessoas que frequentam a escola, a participação familiar e comunitária no contexto escolar. A experiência da realidade escolar é um momento que pode transformar a visão de um estudante universitário em processo de descobrimento do seu futuro. O bolsista PIBID deve ser sensível à percepção da realidade encontrada e buscar sabedoria na construção dos projetos que pretende inserir na escola, uma vez que existem diversos empecilhos estruturais que podem vir a dificultar a execução dos projetos, a exemplo da falta de material tecnológico, a falta de merenda na escola que implica na desregulação dos horários de aula, a violência no bairro, entre outros. No período de agosto/2018 à abril/2019 diversos momentos vivenciados no colégio permitiram aos bolsistas a desconstrução de suas ideias acerca da realidade escolar da rede pública e da profissão docente inserida nesse contexto, cabendo ao licenciado decidir pelo seu futuro nessa carreira a partir das suas experiências.

Palavras-chaves: Ensino de Geografia, vivência escolar, formação docente

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA: A IMPORTÂNCIA DA COBERTURA DOS SOLOS

Autor(es): Calíncola Costa Cardoso Silva, MATHEUS FIGUEIREDO, NOELI PERTILE, ALEXSANDRO DO ROSÁRIO ALBUQUERQUE, TIAGO OLIVEIRA

Resumo: O presente resumo analisa a importância da Educação Ambiental e, em especial a cobertura vegetal nos solos, no ensino fundamental, para enfatizar a relação dos homens com o ambiente natural, as formas de conservá-lo, preservá-lo e de administrar seus recursos adequadamente. Para a Geografia, sua relevância consiste em que o estudante compreenda sua relação de ser social com o meio em que vive como um sujeito crítico e desenvolvedor de coletividade e cidadania. Partimos do pressuposto que o contato da juventude com a natureza tem se tornando mais distante, especialmente nas grandes cidades, cada vez mais urbanizadas e, portanto, com menos vegetação. Nesse sentido, a escola pode buscar suprir tal ausência trabalhando os conteúdos de modo com que o estudante compreenda os ciclos da natureza e as transformações pelas quais ela tem passado e se perceba enquanto sujeito de sua preservação. Soma-se ainda, o fato de que todos os estudantes já levam consigo um conhecimento prévio e que, junto com o Estudo do Meio - uma das ações do Pibid Geografia na Escola Municipal Ivone Vieira Lima -, enquanto método de ensino interdisciplinar que visa proporcionar para alunos e professores contato direto com uma determinada realidade, pode ser um instrumento bastante relevante para a analisar as questões ambientais. O enfoque do trabalho acerca da preservação da cobertura vegetal através da Educação Ambiental busca fazer o estudante entender a dinâmica geossistêmica em proporções locais, isto é, na rua até a cidade onde ele está inserido. Com isso, faz necessário o entendimento da fitofisionomia, qual sua funcionalidade e importância. O mesmo se repete para hidrologia e seu papel como agente formador e modelador do solo e relevo. Utilizamos em seguida, após o entendimento conceitual, um experimento baseado em três amostras de terreno (solo exposto, solo com cobertura de gramíneas e outro com cobertura de matéria orgânica) dentro de garrafas pet cortadas longitudinalmente; e posicionadas com declividade de 45º graus, simulando gravidade, com a tampa da garrafa virada para o lado baixo. Em seguida, simulamos o papel hidrológico com a chuva. Cada amostra possuiu um copo embaixo da tampa, com isso todo o material que é deslocado com a força da simulação da chuva, desce de imediato (escoamento superficial) do solo para os copos, processos esses chamados de liquefação e erosão. A partir da ação, busca-se fazer uma discussão coletiva acerca dos resultados e interpretações do experimento, em diálogo com ocorrências do cotidiano dos alunos ou próximas a eles.

Palavras-chaves: educação ambiental, preservação e solo, ensino de geografia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: ENSINO E PRÁXIS: A IMPORTÂNCIA DA ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS NA CONSTRUÇÃO DO SABER

Autor(es): JOCIMARA SANTANA, ELANE SANTOS, EDSON FREITAS ALVES, NOELI PERTILE

Resumo: O trabalho aqui proposto consiste em dissertar acerca das ações que foram realizadas por bolsistas do subprojeto PIBID-Geografia/UFBA no Colégio Estadual Ana Cristina Prazeres Mata Pires, localizado no bairro Alto de Coutos, Salvador-BA. O tema “produção de material didático” foi escolhido pensando em tornar as aulas de Geografia um momento de construção de conhecimento agradável, tanto para os alunos quanto para os bolsistas. Acreditamos que a melhoria do processo ensino/aprendizagem é urgente, especialmente nas escolas localizadas no Subúrbio de Salvador, onde o acesso ao conhecimento de qualidade é mínimo e precário. Os alunos em sala de aula habitam-se a trabalhar de forma mecanicista, aceitando passivamente o conhecimento transmitido pelo professor e como sendo verdades absolutas, sem fazer questionamentos. Por isso, pensar o material didático como ferramenta facilitadora para construção do saber é importante. Contudo, é necessário destacar a participação do aluno enquanto um sujeito da produção desse material para que o resultado seja um trabalho educacional dinâmico e prazeroso para ambas as partes. Através das atividades lúdicas o sujeito toma consciência do seu meio, de tudo que está a sua volta, estabelecendo relações com esse meio, aprendendo com ele e através dele. Este trabalho pode contribuir para que o aluno tenha maior interesse pela atividade e comprometa-se com sua realização. Ressaltando que as dinâmicas geralmente ocorrem em forma coletiva o que, conseqüentemente, gera a socialização e o senso de coletividade em sala de aula. Destaca-se a grande preocupação em criar um contexto diferenciado que permita aos alunos a integração, que os mesmos interajam e atuem de forma lúdica na sala de aula, junto ao professor. Percebe-se também a importância do professor nesse processo, pois, “o educador democrático não pode negar-se o dever de, na sua prática docente, reforçar a capacidade crítica do educando, sua curiosidade, sua insubmissão” (FREIRE, 2007, p.26). Este tema foi trabalhado numa turma de 2º ano do ensino médio, ou seja, para adolescentes que durante esta fase têm inúmeras distrações. E, por se tratar de uma escola pública do subúrbio da cidade, é importante destacar que os alunos em sua maioria possui problemas familiares que acarretam no processo de aprendizagem na escola. Assim, uma das maiores dificuldades foi conquistar a atenção e a confiança desses estudantes. Para tanto, antes de iniciarmos a atividade foi necessário motivar e despertar o interesse para os assuntos da Geografia, mostrando-lhes o quão esta disciplina está associada às suas atividades diárias, e a importância da sua participação como sujeito da elaboração do saber. A construção deste processo de ensino/aprendizagem foi importante também para os bolsistas que, com o resultado dessas atividades promovidas por meio do Pibid Geografia, conseguiram perceber a relevância do programa para sua formação como licenciando, estimulando a criatividade e notando a importância de uma boa didática para o ensino; tendo em vista, o professor como um agente de transformação.

Palavras-chaves: Aprendizagem, Materiais didáticos, Ensino

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: NOVAS ABORDAGENS DE ENSINO: UMA TENTATIVA DE TRANSFORMAR OBJETOS E LOCAIS ESQUECIDOS NO ESPAÇO PARA UM ENSINO-APRENDIZAGEM MAIS EFICIENTE EM ALTO DE COUTOS, SALVADOR-BA

Autor(es): EDSON FREITAS ALVES, MATHEUS SOUSA RIBEIRO, RICARDO DUARTE DOS SANTOS, GEOVANA TITO SANTOS, YURE NUNES, NOELI PERTILE

Resumo: A instrumentalidade didática na área das licenciaturas tem como fundamento a eficiência da apreensão sobre o objeto de estudo, sobretudo na medida em que se vincula a realidade sócioespacial em que a comunidade escolar se insere. A carência em práticas inovadoras no processo de ensino-aprendizagem de forma a superar os limites figurados na sala-de-aula é o desafio que move a engrenagem do ensino geográfico na presente escola. O ensino em Geografia na Escola Estadual Ana Cristina Prazeres Mata Pires, por intermédio do PIBID-UFBA, visa superar o método tradicional e estabelecer relações didáticas para além da abstração conteudista, mas que apresentem mecanismos lúdicos e dinâmicos que configuram um ensino-aprendizagem carregado de criticidade sobre a própria configuração espacial. O projeto da Rádio PIBID-Geografia é uma dessas ferramentas, conferindo um espaço de construção coletiva na medida em que os(as) alunos(as) são protagonistas da aprendizagem, debatendo e encaminhando temáticas junto aos pibidianos(as) e ministrando os conteúdos geográficos encaminhados alinhado à realidade espacial da Unidade Escolar. Ao mesmo tempo, a horizontalidade ganha corpo na medida em que a rádio serve como instrumento de divulgação das potencialidades internalizadas dos(as) alunos(as) (poemas, músicas, entre outros) e por eles(as) desenvolvidas. Sendo assim, a rádio é um contraponto ao ensino tradicional estático, na qual a relação vertical tem primazia em detrimento da horizontalidade. Desta forma, o processo ensino-aprendizagem que visa desvelar a realidade no tocante ao conteúdo sócioespacial, requer uma comunicação dialógica entre a Unidade Escolar e o educador formal. Outros projetos que se destacam nesse sentido de superação de um ensino mais tradicional são a Mapoteca e a produção de material didático. A Mapoteca surge como uma oportunidade de utilizar os mapas que se encontravam em abandono no interior da escola, dando o seu devido significado para esse material tão importante para o licenciado em geografia; nesse sentido esses mapas foram todos restaurados e catalogados. Essa mapoteca funciona segundo dois frentes de execução: o primeiro é um espaço físico de exposição na biblioteca; nele os alunos podem se familiarizar com o material; e o segundo espaço, é um ambiente propício, destinado a outra parte dos mapas que não se encontram expostos na biblioteca, mas que permanecem armazenados e podem ser utilizados pelos professores no momento em que for julgado pertinente. Já a produção de material didático surge como uma necessidade mais aparente no sentido de tornar as aulas mais dinâmicas e mais interessantes para os alunos sem perder em vista os conteúdos. Nesse sentido, tanto nós pibidianos levamos materiais para os alunos, como mapas conceituais, quanto os alunos também produzem, em sala de aula, alguns materiais que auxiliem na aprendizagem.

Palavras-chaves: Materiais Didáticos, Rádio PIBID, Mapoteca

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: PIBID GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Autor(es): MARCIO SILVA, EDSON FREITAS ALVES

Resumo: PIBID Geografia e EDUCAÇÃO AMBIENTAL Marcio D. Silva Bolsista PIBID-Geografia/UFBA Edson Freitas Alves Supervisor PIBID-Geografia/C. E. Ana Cristina Prazeres Mata Pires Noeli Pertile Coordenadora PIBID-Geografia/UFBA Este trabalho resulta do projeto desenvolvido no Pibid Geografia sob a denominação "Educação ambiental: práticas de preservação e utilização do solo". O projeto PIBID Educação Ambiental, surge como forma de chamar a atenção para os problemas ambientais dentro e fora do Colégio Ana Cristina. A Educação Ambiental deve ser colocada como um elemento importantíssimo no processo educativo, trazendo o envolvimento de todos em ações concretas de transformação "sócioambiental". De acordo com a Lei No 9.795, de 27 de abril 1999, Art. 1º Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. Assim, constitui-se como objetivo geral do projeto despertar a consciência ambiental e o interesse dos alunos para as questões sobre o mau uso dos recursos naturais como um fator negativo para o desenvolvimento da humanidade. Criar condições para que os alunos entendam sobre a importância de cuidar do meio ambiente, aproximar e interagir com a natureza, promover a agroecologia. Buscar desenvolver a educação ambiental como um caminho que leva a soluções para a relação conflituosa homem (sociedade)/natureza, sob a qual muitos problemas vêm sendo produzidos, tais como, contaminação do ar, da água e dos solos. A escola é um meio fundamental para o desenvolvimento e transformação do indivíduo. Portanto, é neste espaço que o Projeto PIBID Educação Ambiental busca atuar intencionando despertar a consciência crítica sobre as questões ambientais, principalmente no uso do solo. É propósito do projeto criar um grupo de estudos e, a partir dele, realizar atividades de pesquisa e levantamento de dados, discussões e debates, oficinas, exibição de vídeos e documentários e prática agrícola. A Educação Ambiental deve ser entendida como um processo em que todos sejam sujeitos ativos, disso decorre a importância de expandir o projeto aos pais/responsáveis dos alunos e comunidade. O público alvo são os alunos do Colégio Estadual Ana Cristina P. Mata Pires, comunidade, pais e responsáveis dos alunos matriculados. O projeto está em fase inicial e, até o momento foram feitos levantamentos que irão colaborar direta e indiretamente na atividade. Foi realizado o diagnóstico escolar para compreender o contexto em que a escola está inserida, bem como compreender melhor a realidade dos alunos para então pensar os planos de ações que serão elaborados junto com os estudantes. Constatou-se que a escola, e seu entorno possui área disponível e passível de aproveitamento para construção de canteiros para horta e/ou jardins. A direção da escola também já demonstrou interesse para tal destino daquele espaço e, nesse sentido, já solicitou apoio institucional para iniciarmos as atividades. Pensamos que pequenas ações poderão se tornar bastante significativas enquanto práxis ao serem construídas coletivamente.

Palavras-chaves: Educação Ambiental; trabalho coletivo; preservação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: PIBID GEOGRAFIA, REFLEXÕES ACERCA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO SUBÚRBITO FERROVIÁRIO DE SALVADOR: A EXPERIÊNCIA DA ESCOLA MUNICIPAL IVONE VIEIRA LIMA, 2019

Autor(es): MOACY JUNIOR, REBECA LIMA, Calíncola Costa Cardoso Silva, NOELI PERTILE

Resumo: O presente trabalho propõe refletir acerca de experiências obtidas no PIBID mediante realização das atividades na disciplina de Geografia durante o semestre 2019.1 na Escola Municipal Ivone Vieira Lima, localizada no bairro São João do Cabrito, Subúrbio Ferroviário de Salvador. O PIBID é um programa de iniciação à docência que tem um papel fundamental no sentido de aproximar estudantes de licenciatura às práticas pedagógicas e também à vivência escolar. Tal experiência pode acontecer em diferentes ambientes escolares, desde a sala de aula, passando pela escola como um todo (incluindo salas de reuniões, ambientes coletivos) até outros espaços que abarcam a escola, como o bairro. Essa prática permite que os "pibidianos" tenham contato com a realidade onde a escola pública está inserida e estabeleçam relações com a comunidade. Em decorrência dessa ação chamada "Estudo do Meio", há uma maior compreensão do contexto social dos alunos da escola e, por isso, maior interação com eles e com o próprio local. Atualmente, a referida escola apresenta uma realidade que, infelizmente, pode ser comum a muitas outras, com falta de recursos e o abandono por parte do poder público, no caso municipal, pois foi constatado que nem o PPP (Projeto Político Pedagógico) a escola possui. Soma-se a isso a indisciplina dos alunos com as significativas reprovações e tem-se muitos fatores que afetam diretamente e de forma negativa o ensino-aprendizagem na escola. Desse contexto, resulta o complexo desafio de desenvolver atividades e projetos na escola, a exemplo do Pibid Geografia. Contudo, essa mesma realidade pode servir como potencializadora e ser resignificada, mudando também os mecanismos educacionais. Essa estratégia pode vir a despertar interesse pelo aprendizado na comunidade escolar. Nesse sentido, ao trabalharmos o Estudo do Meio, buscou-se desenvolver atividades lúdicas com o objetivo de despertar o interesse das turmas do Ensino Fundamental II em compreender a história do bairro e a realidade que eles/elas estão inseridos. Partimos do pressuposto que a atual desigualdade socioespacial do bairro resulta do processo histórico da formação da cidade de Salvador e do Brasil para então voltar e analisar o lugar. Como parte das atividades foi proposto uma oficina de cartografia onde as turmas puderam aprimorar os seus conhecimentos sobre mapeamentos, produção de croquis e mapas com todos os elementos que o caracterizam para, então, culminar na produção do mapa social do bairro. Com essa ação, observou-se que foi sendo despertado o senso crítico e, sobretudo, a valorização e resignificação - pelos próprios alunos - do Subúrbio Ferroviário de Salvador. Nesse sentido, podemos inferir que a construção do conhecimento, de modo coletivo e em uma perspectiva de valorização cultural dos agentes formadores e transformadores daquele espaço pode resultar bons frutos no meio de tantas "faltas".

Palavras-chaves: Educação, Estudo do Meio, Cartografia Social

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: UM OLHAR SOBRE A ESCOLA PÚBLICA E A CONSTRUÇÃO DO SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO DOS ALUNOS DO COLÉGIO KLÉBER PACHECO SOBRE A COMUNIDADE DA SARAMANDAIA – SALVADOR (BA)

Autor(es): CAROLINE BARBOSA, ALICE MELO, DANILO SOUZA, GABRIEL CARVALHO DOS SANTOS, NOELI PERTILE

Resumo: O presente artigo tem como finalidade apresentar as atividades desenvolvidas pelo PIBID-Geografia (Programa de Iniciação à Docência) junto aos estudantes do Colégio Estadual Kleber Pacheco localizado no bairro da Saramandaia na cidade de Salvador/Bahia, tendo como eixo central o Estudo do Meio. Iniciou-se com o levantamento de dados acerca do bairro da Saramandaia, a exemplo de sua localização na cidade de Salvador e o processo histórico de formação. Neste, destacamos as lutas sociais que os moradores travaram para a consolidação da Saramandaia como bairro e a busca por melhores serviços públicos (transporte, moradia, esgotamento, segurança, entre outros). Outro ponto analisado foi a categorização da Saramandaia como uma ZEIS (Zona Especial de Interesse Social) e sua importância direta na vida dos moradores do bairro. Diante disso, foi trabalhado juntos aos discentes a conscientização acerca da espacialidade por meio de rodas de conversas, apresentação de vídeos, pesquisas e elaboração de questionários. A finalidade era compreender como os estudantes se percebiam enquanto pertencentes do espaço em que eles habitam e, a partir disso, possibilitar a construção e/ou ampliação do senso crítico com a conscientização e busca pela cidadania no bairro da Saramandaia. Nas intervenções iniciais eram recorrentes as falas desacreditadas e sem esperança dos alunos acerca do bairro. Contudo, a medida em que as atividades foram sendo desenvolvidas, esse sentimento foi sendo resignificado. Nesse sentido, ao longo da unidade foram sendo enfatizada com os alunos a importância de valorizar o lugar e o sentimento de pertencimento daquele espaço em que esses estudantes vivem, já que eles em sua maioria são moradores do bairro, logo ao partir da construção do conhecimento os estudantes passaram a ter um olhar diferenciado do bairro. Como resultado das atividades desenvolvidas, podemos apontar a importância do ensino de Geografia para a vivência desses estudantes e, principalmente, o despertar do sentimento de pertencimento do lugar com ênfase no aumento da autoestima dos discentes.

Palavras-chaves: Ensino da Geografia, Estudo do Meio, Pertencimento

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: O QUE VOCÊ QUER PARA O FUTURO?

Autor(es): LUCILEIDE CARDOSO, NELSON GABRIEL DE JESUS NETO

Resumo: O Projeto "A Escola Que Eu Quero" é o plano geral de trabalho pensado e elaborado a partir do conjunto de subprojetos emergidos das diferentes perspectivas pedagógico-metodológicas dos bolsistas atuantes na Escola Estadual Maria Bernadete. Tendo em vista que o cerne da

execução do Projeto valoriza e centralizam os elementos e as contribuições dos discentes envolvidos, o ponto de convergência pensado com base nos planos de atividades individuais dos bolsistas é a abertura para a constituição complementar dos alunos, ou seja, o projeto depende intrinsecamente das experiências, visões de mundo e vivências dos alunos para ser executado e finalizado. Isso implica dizer que o plano de trabalho está em aberto para a construção individual (e coletiva) dos estudantes. Por conseguinte, o ambiente escolar surgirá como representação de um espaço político, identitário e cultural, que, com a vivência e participação dos alunos, transcenderá a realidade social destes e terá potencial de transformá-los em sujeitos ativos na construção escolar. Seguindo as diretrizes desse projeto, meu plano de atividades trabalha com a construção de Consciência do presente de cada estudante para a transformação positiva do seu futuro. Buscando trabalhar em sala materiais áudio-visuais relacionados ao tema, utilizaremos reflexões didáticas que tratem do assunto, como: O que você quer ser no futuro? Para, a partir desse ponto, ir conscientizando os estudantes que a sua realidade, seu ambiente familiar, de amigos e escolar são o ponto de partida para as mudanças que esperam realizar em suas vidas. Os objetivos do projeto são capacitar os estudantes e os outros agentes escolares para que percebam de forma objetiva que a Escola é lugar de transformações. Que os estudantes se reconheçam como agentes da escola. Que valorizem sua própria capacidade de transformar sua vida. Que compreendam que cada indivíduo tem sua importância. Que um futuro melhor depende das ações conscientes no presente. Esse objetivos se darão a partir da conscientização e reflexões em sala de aula.

Palavras-chaves: Escola

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: SUBPROJETO: A LITERATURA DE CORDEL COMO POTENCIALIZADORA DE UM ENSINO DE HISTÓRIA PARTICIPATIVO

Autor(es): RAIMUNDO RIBEIRO JÚNIOR, LUCILEIDE CARDOSO

Resumo: O Projeto "A Escola Que Eu Quero" é o plano geral de trabalho pensado e elaborado a partir do conjunto de subprojetos emergidos das diferentes perspectivas pedagógico-metodológicas dos bolsistas atuantes no Colégio Estadual Professora Maria Bernadete Brandão. Tendo em vista que o cerne da execução do Projeto valoriza e centraliza os elementos e as contribuições dos discentes envolvidos, o ponto de convergência pensado com base nos planos de atividades individuais dos bolsistas é a abertura para a constituição complementar dos alunos, ou seja, o projeto depende intrinsecamente das experiências, visões de mundo e vivências dos alunos para ser executado e finalizado. "A Escola Que Eu Quero" anseia se adequar às individualidades dos estudantes. Em sua essência, só se consolidará com as particularidades e percepções dos próprios discentes. Isso exigirá dos bolsistas uma sensível e atenta gerência das diferentes concepções apresentadas pelos mesmos, visando adaptar a construção ao que há de mais concreto dentro das informações expostas ao longo do processo. Apropriando-se do tema História, memória e direitos humanos, foi desenvolvido com os estudantes do Colégio Estadual Professora Maria Bernadete Brandão um projeto sociocultural que visa a exploração e desenvolvimento dos conhecimentos históricos e de mundo de cada sujeito, sem

deixar de promover as relações interpessoais e estimular a autonomia. Para a realização deste trabalho foram propostas algumas atividades que se relacionam a fim de atingir os objetivos do projeto. A primeira etapa de atividades consiste em estudar a história, memórias e os direitos humanos através da literatura. Para isso, foi utilizada duas obras em cordel que apresentam temáticas relevantes para suscitar questionamentos e discussões acerca do tema. As obras são: Um cordel para Bárbara de Mariane Bigio e A declaração dos direitos humanos em cordel por Valdecy Alves, que remetem a revolta de Pernambuco e aos direitos humanos, respectivamente. O cordel que retrata os direitos humanos foi dividido em duas partes devido a sua extensão, assim, será possível discutir a criação dos direitos, a importância deste documento e o que dizem os artigos presentes nele, depois de lermos o cordel, iremos centralizar nosso estudo no artigo vinte e seis que trata sobre o direito à educação. Busca-se compreender o que os alunos percebem sobre esse direito. Após as aulas foi solicitado aos alunos que respondessem ao questionário que os entreguei para saber, suas percepções em relação ao ensino de história com o auxílio da literatura, e se tem outros modos que eles gostariam de experimentar o ensino. Na minha apresentação oral apresentarei os resultados obtidos com a experiência de utilizar o cordel como propulsor de uma aula mais dinâmica e participativa.

Palavras-chaves: Cordel, Ensino, História

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA COMO FERRAMENTA DE CONSTRUÇÃO DE UMA FORMAÇÃO DOCENTE SÓLIDA

Autor(es): JOÃO BATISTA DE SOUZA CARNEIRO, LUCILEIDE CARDOSO

Resumo: O presente trabalho se constitui de uma reflexão acerca da minha experiência enquanto pibidiano do subprojeto de História do PIBID (programa de iniciação à docência) no Colégio Estadual Governador Lomanto Júnior, no bairro de Itapuã em Salvador. O objetivo é pensar como o programa pode construir uma formação sólida ao licenciando em História e refletir acerca dos desafios da docência através da experiência com o trabalho desenvolvido no PIBID entre o segundo semestre de 2018 e o primeiro semestre de 2019. O plano de trabalho é formado por três partes essenciais, a saber: o "projeto guarda-chuva"; o auxílio didático em sala de aula; e, por último, a oficina Democracia e Comunidade Escolar. Para entender melhor, torna-se necessário explicar melhor cada parte. O projeto Museu Virtual do Eu como ponto de difusão dos produtos da oficina do plano de atividades desenvolvidas pelo PIBID na escola e o Clube de História como ponto de seu desenvolvimento pretenderam recuperar trajetórias individuais, familiares e comunitárias com o propósito de inserir a História no cotidiano do educando. Fortalecer memórias internas e pessoais constituiu o primeiro passo para compreendermos o nosso passado público. Aliado a esse "projeto guarda-chuva", foi desenvolvido o projeto de auxílio didático para as turmas do ensino médio. Este projeto buscou se efetivar de forma a valorizar o aluno enquanto participante ativo da construção de sua aprendizagem, e se constituiu por rodas de discussão acerca de temas atuais que estão em questão no assunto trabalhado em sala, adição de textos extras para a leitura conjunta em sala de aula. O objetivo aqui foi levar a produção acadêmica para a sala e incitar a discussão a respeito dos Direitos

Humanos através da aula. O presente plano de trabalho também se constituiu, principalmente, de uma oficina de política, cujo título é: Democracia e a Comunidade Escolar. Busquei efetivar a reflexão a respeito da democracia e de suas práticas na comunidade escolar com os alunos. O projeto desenvolvido por mim, sob supervisão da professora Antônia Barbosa e coordenação da professora Lucileide Cardoso, teve como principal objetivo a promoção da reflexão acerca da democracia e das práticas democráticas na comunidade escolar, desenvolver a percepção de que eles são sujeitos ativos no processo histórico e de construção de sua história. No geral, Direitos Humanos. Aqui neste trabalho, portanto, tenho o objetivo de discutir os desafios enfrentados na prática docente enquanto bolsista do PIBID para a efetivação deste projeto diante dos dilemas de uma escola pública do bairro de Itapuã em Salvador. Perceber a importância de uma formação docente sólida para o estudante de licenciatura e de uma experiência como a minha para a construção de uma melhor prática enquanto educador.

Palavras-chaves: escola, formação docente, Direitos Humanos

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: A LUTA PELO EMPODERAMENTO EM SALA DE AULA

Autor(es): ANNA VICTORIA DE LAGE, LUCILEIDE CARDOSO

Resumo: O chamado "Empoderamento" é um conceito assumido por diversas causas sociais, em busca de uma autonomia individual política de si mesmo como sujeito. Tratá-lo como um mero conteúdo em sala de aula seria recair em uma análise superficial do potencial deste tema na vida do alunado. Portanto, percebeu-se a necessidade de debater em sala de aula, reforçada pelo perfil dos discentes do Colégio Estadual Maria Bernadete Brandão, participante do PIBID/História. Localizado no bairro Cabula, em Salvador, a história de resistência e empoderamento negro e das comunidades que é responsável pela criação da região, antigo espaço de quilombos, vem se perdendo graças a uma educação que não é consciente historicamente da ligação potente entre o passado e o presente, ambos os frutos de contínuas lutas. Com base na Base Nacional Comum Curricular, o BNCC, que propõe um ensino de história crítico para a formação do aluno como sujeito ativo politicamente, juntamente com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH) que objetiva o alcance ao ensino democrático e catalisador indivíduo político, além do próprio Projeto Político-Pedagógico do colégio, foi preparada uma sequência didática sobre o empoderamento individual e coletivo. A SD foi organizada em dois momentos, nas turmas de 7º A e B. O primeiro foi uma aula introdutória sobre o assunto, no qual foi debatido o que seria o empoderamento.. O conceito geral retirado foi que seria alcançar poder, e a partir disso, a discussão se desviou para ser o alcance do poder sobre si próprio. Para tornar um conceito tão abstrato mais palpável, foi passado um curta-metragem chamado Bluesman, de Baco Exu do Blues, um filme baseado no álbum musical do cantor. Nesse vídeo, o protagonista negro aparece como uma pessoa aparentemente comum no cotidiano. A discussão trazida morou especificamente em como esse "cotidiano" representava um empoderamento pessoal, no qual o negro não foi representado por nenhum dos estereótipos raciais, mas sim como alguém bem-sucedido na sua visão de sucesso de vida. No segundo momento, a discussão foi lembrada para contextualizar a atividade seguinte. Divididos em grupos, os alunos confeccionaram um

poema cada grupo - o mais próximo que conseguissem de um soneto - sobre o entendimento deles, depois do que foi debatido, acerca do empoderamento. Esses poemas seriam, posteriormente, expostos. Os alunos chegaram à conclusão que seria, portanto, uma ferramenta de alcançar o poder como indivíduo, mas também como coletivo, quando 'iguais' se conscientizassem historicamente sobre a autonomia da classe. Os poemas serviram apenas como expositor de uma parcela desse entendimento. Dos dois poemas escolhidos pelas turmas para representar e expor, um era sobre o cabelo crespo - e consequentemente o empoderamento que não se encaixar nos padrões traz - e o outro sobre respeito à diversidade. Embasada no PNEDH, mas pensando a classe e a comunidade aos quais os alunos pertencem, esse discussão sobre o empoderamento abre um leque de debates sobre o papel político dos e para os próprios estudantes, fomentando assim, o pensamento crítico-reflexivo para se alcançar uma consciência histórica da realidade vivida.

Palavras-chaves: Empoderamento, Consciência histórica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO FERRAMENTA DE MUDANÇA.

Autor(es): ISABELA LESSA DOS SANTOS, JOSÉ DAVID LIMA, ELIZABETH DE JESUS DA SILVA, LUCILEIDE CARDOSO

Resumo: O PIBID/UFBA-História do Colégio Estadual Odorico Tavares possui o projeto Cidades dentro da Cidade: Memória e Identidades na Construção dos Direitos Humanos. Trata-se de uma escola centralizada em um bairro de classe média alta da cidade de Salvador que abriga estudantes de toda a cidade e região metropolitana. Desta forma, esta escola é uma "cidade" que engloba outras "cidades". Ou seja, a compreensão de cidades tem neste contexto uma forma ampliada, pois conceitualmente ela se direciona à concepção de diferentes culturas, histórias, identidades, significados de direitos, diferentes memórias dos que compõem essa comunidade escolar e que, ao mesmo tempo, se encontram em uma unidade que pode convergir ou divergir dentro do mesmo espaço, o escolar. A sugestão do projeto versa sobre unidade e diversidade presentes na história dessas pessoas dentro de uma perspectiva coletiva e de amplitude de conhecimento. Sendo necessário desenvolver contato direto com a história e sua ligação com a realidade, incentivando a reflexão e a criticidade, utilizando a própria história e seus processos como meio deste e aproximando dilemas e problematizações a prática cotidiana. A Oficina do Blog, por sua vez, tem por objetivo publicizar as principais atividades e oficinas realizadas pelo subprojeto de História do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) no Colégio Estadual Odorico Tavares utilizando do auxílio dos próprios estudantes para satisfazer tal objetivo, a fim de alcançar a valorização do trabalho em coletividade, abordando e relacionando a história, a memória e os direitos humanos e propondo debates e pesquisas sobre tais temas. O colégio Odorico sofre ameaça de fechamento já tem um tempo, então, fazer com que o colégio se torne atrativo ao aluno é de fundamental importância para a sua existência e resistência. Por isso, através da oficina do Blog, o maior objetivo alcançado foi fazer com que os estudantes frequentassem também as outras oficinas ofertadas no colégio. Desta forma, ao buscar trazer informações de outras oficinas para a montagem do blog, entende-se que

o resultado de maior interação com a escola por parte dos estudantes foi atingida.

Palavras-chaves: História do Colégio Estadual Odorico Tavares

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA

TRABALHO: FRONTEIRAS ENTRE FIÇÃO E CONHECIMENTO: O CINEMA NO ENSINO DE HISTÓRIA COMO VEÍCULO DE MEMÓRIA

Autor(es): NATÁLIA HARDMANN ICÓ NEVES, ELIZABETH DE JESUS DA SILVA, LUCILEIDE CARDOSO, RODRIGO DE MIRANDA CANÁRIO

Resumo: O cinema, como proposta educativa, pode trazer diversos benefícios metodológicos para os educandos, quanto para o educador em seu desenvolvimento profissional. Esse recurso pode mediar e aproximar os conteúdos escolares do estudante por ser um recurso lúdico dando-lhe uma visão mais ampla de mundo, bem como desenvolver a imaginação, abrir espaços para debates e comparações com o que foi dito em sala de aula, facilitar a compreensão de temáticas que podem ser complicadas trabalhar durante as aulas. Além disso, o cinema pode ser utilizado como uma ferramenta para o educador no seu modo de organização do ensino, de mediar o conhecimento e a aprendizagem. O cinema pode ser utilizado como mais uma maneira de trabalhar a história, no que tange o acesso a outras fontes históricas que vão além do livro didático, textos históricos, arte, fotografia, iconografias de modo geral. Facilitando e diversificando assim, a compreensão dos estudantes quanto aos temas e abordagens históricas trabalhadas em sala de aula, que muitas vezes se apresentam de forma distanciada do seu cotidiano. O principal objetivo do uso dessa ferramenta é a tentativa de ampliar as formas de ensino, mas é preciso ter a consciência de que tais recursos didáticos não devem ser utilizados de forma única e constante, desprestigiando outras maneiras de desenvolvimento do conteúdo programático, mas como instrumento auxiliar e ilustrativo. Partindo dessa compreensão propomos a oficina “História e cinema, uma nova forma de aprender”, pretendendo, com o auxílio de recursos audiovisuais, a aproximação dos estudantes, do terceiro ano do ensino fundamental do Colégio Estadual Odorico Tavares, com o conhecimento histórico, abordando sempre os eixos principais do subprojeto do PIBID-HISTÓRIA: história, memória e direitos humanos. É importante destacar que os recursos audiovisuais selecionados para agregarem na proposta de intervenção, foram determinados respeitando o conteúdo da Declaração Universal dos Direitos Humanos e sua contextualização histórica, tendo em vista a aprendizagem e apropriação do conhecimento. Para agregar no projeto, foi estimulado sempre, debates e colocações de experiências vividas no cotidiano de cada estudante. O projeto demonstrou a pluralidade de pensamento, de experiências, culturas e formas de expressão que existem dentro de um só lugar, o Colégio Estadual Odorico Tavares. A troca de vivências, obtidas pelo cotidiano de cada um em seu espaço de sociabilidade, foi a chave principal do projeto proposto. Os resultados alcançados através das atividades planejadas e realizadas foram positivos. Houve um bom acolhimento dos estudantes com os assuntos abordados durante a realização da intervenção pedagógica proposta, tendo durante todos os debates participação ativa de todos presentes, contribuindo assim para a realização de discussões mais críticas e produtivas do ponto de vista conceitual. Foi perceptível a

evolução dos discentes durante o período das oficinas, com o decorrer das atividades o senso crítico e a capacidade de formulação de argumentação ficaram cada vez mais afloradas. Durante os debates foi possível observar que cada estudante pensava de uma forma diferente, o que fomentou as discussões e fez com que cada ação se tornasse singular, ocorrendo assim constantes trocas de saberes entre os envolvidos.

Palavras-chaves: História, Direitos Humanos, Cinema

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA

TRABALHO: HISTÓRIA E MÚSICA – VIVÊNCIAS DE NOVAS METODOLOGIAS DE ENSINO DENTRO DO PIBID

Autor(es): PEDRO MENDES, LUCILEIDE CARDOSO

Resumo: Dentro da experiência do PIBID- História, cuja a temática é memória, educação e direitos humanos, foi estabelecido dentre os bolsistas atuante dentro do Colégio Estadual Governador Lomanto Junior que nossa atuação seria de maneira individual, porém, com nossos projetos atrelados a um “Projeto guarda-chuva”. Esse projeto se chama o “Museu do Eu”, o Museu do EU pretende recuperar trajetórias individuais, familiares e comunitários com o propósito de inserir a história no cotidiano do educando. Fortalecer memórias internas e pessoais constitui o primeiro passo compreendemos o nosso passado público. Pensar a identidade de cada um, é gerir emoções e racionalizações que ajudarão os envolvidos no projeto a entender que os direitos humanos faz parte de si, do próximo e do outro. Utilizaremos diversas metodologias, de modo particular, experimentaremos o uso da história oral em sala de aula seja através da gravação de vídeos, seja na escuta atenta de suas experiências. Rodas de conversas, festivais, entre outras atividades nos guiará para cultivar o exercício da democracia em ambiente escolar. Dentro dessa perspectiva, criei o projeto o “Eu na Música”, o projeto “Eu na Música” busca reforçar a busca de uma identidade através da arte musical, porque de certa forma somos a música que ouvimos, e o ser humano tem capacidade de mudar a música e vice-versa. O projeto “Eu na música” traz consigo o caráter revolucionário em que o jovem se conhece e reconhece através da música. O projeto “Eu na música” parte do reconhecimento da importância das práticas musicais na construção de identidades no âmbito da sociedade brasileira. Os diferentes estilos observados desde o século XX como gramáticas da brasilidade. O gênero musical como prática social e código de afirmação identitária. Estudar relações que permeiam relações sócias da história brasileira, entre o clássico x o étnico, o tradicional x o moderno/midiático, o nacional x o regional e o sofisticado x o vulgar. Considera a importância da representação da corporeidade e da sensualidade no processo de produção da música e a relação tensa entre esta produção e os diversos momentos históricos brasileiros. Ter as possibilidade de trabalhar a música através da história.

Palavras-chaves: História, Ensino, Música

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA

TRABALHO: O ENSINO DA HISTÓRIA ATRAVÉS DO DIA A DIA

Autor(es): MATHEUS DE LIMA, LUCILEIDE CARDOSO

Resumo: Como bem define Le Goff, a memória vai muito além do apenas recordar, ela representa a nossa identidade, seja ela individual ou coletiva. Portanto, trabalhar com o conceito de memória e a sua importância é algo essencial para estimular nos alunos essa visão de que a todo momento estamos produzindo memórias, e conseqüentemente, estamos também expressando nessas memórias as nossas identidades, sejam elas individuais, ou identidades coletivas e que as mesmas serão no futuro uma fonte riquíssima para entender o dia de hoje. Entender de onde viemos, os percursos dos nossos antepassados nos fazem refletir, descobrir e afirmar nossa identidade no mundo. Portanto, trabalhar com a memória é também uma forma de trabalhar para construir sua identidade, mas não apenas construir, entender nossa identidade também é uma forma de afirmá-la perante ao mundo. O trabalho desenvolvido vai justamente por essa chave, ele propõe que os alunos busquem a sua própria identidade no sentido mais histórico da ideia: de onde eu vim, de onde vieram meus pais, meus avós, bisavós... Por qual motivo eu moro em Salvador hoje, Por que meus avós saíram do interior... Todas essas interrogações fazem parte de uma complexa rede, que conectadas são capazes de dizer muito sobre quem nós somos e responder esses questionamentos da vida nos fazem ampliar o conhecimento sobre si próprio, sobre sua história e além também de consolidar a formação de uma identidade pessoal e única. O projeto se desenvolveu em Oficinas que serviram como aparato para explicar a metodologia dessas buscas, que foi basicamente através da história oral, a princípio, os alunos coletaram dados em casa mesmo, sobre sua família, suas origens, os nomes, as datas de nascimento, as idades, as fotografias (se possível) e todo esse material foi utilizado para construção de uma biografia. A ideia inicial era construir um material nomeado de "Minha breve história de vida", que seria justamente um portfólio individual dos alunos que conteria sua história e trajetória de sua vida, traçando assim os percursos formativos da sua identidade.

Palavras-chaves: História, PIBID, dia a dia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA

TRABALHO: PIBID DISCUTE HISTÓRIA, MEMÓRIA E DIREITOS HUMANOS: UMA ABORDAGEM CRIATIVA

Autor(es): VIVIANE CAZAI, JÉSSICA CAROLINE REIS EPIFANIA, ELIZABETH DE JESUS DA SILVA, LUCILEIDE CARDOSO

Resumo: O projeto PIBID-História, intitulado "Cidades dentro da Cidade: Memória e Identidades na Construção dos Direitos Humanos", foi proposto a partir de reflexões sobre a localização do Colégio Estadual Odorico Tavares, que se situa em um bairro nobre de Salvador/Bahia. Concluímos que sua existência consiste em resistência diante da especulação imobiliária do local, que se configura no metro quadrado mais caro da cidade. Para além da discussão acerca da estrutura física, a partir das observações nas dependências da escola, foi percebida a necessidade e urgência de debater questões ligadas aos direitos humanos de maneira lúdica, principalmente através da arte e tecnologia, de

forma a desconstruir preconceitos e promover uma discussão crítica sobre a construção histórica da cidadania e da conquista de direitos essenciais à vida. O principal objetivo do projeto é conhecer o processo histórico de construção da cidadania e dos Direitos Humanos, a fim de entender a realidade apresentada a respeito do tema, juntamente com seus estigmas, estereótipos e polêmicas contemporâneas. A partir da compreensão da História como viva e essencial para a formação de cidadãos conscientes de seus direitos, pretendemos de forma lúdica incentivar a interdisciplinaridade e o pensamento crítico nos/as estudantes. Antes de mais nada, se faz necessário ilustrar a realidade dessa escola, onde todos os dias estudantes entram naquele espaço impondo suas formas de estar no mundo, isso se configura a partir da negação dos moradores daquela localidade a permanência daquela escola, portanto, cotidianamente o trânsito dos/as estudantes naquele bairro se torna um ato de resistência diante do mercado imobiliário dentro da lógica capitalista. Pensando nesse confronto sociocultural, e buscando atingir os objetivos propostos pelo subprojeto PIBID-História/UFBA, através da mudança e reinvenção das práticas educacionais, optamos pelo uso de metodologias não-tradicionais, propondo assim, a reinvenção da História de cada indivíduo que compõe o corpo escolar, partindo da micro para a macro-história, sendo assim capaz de relacionar os mais diversos fatores e dinâmicas sociais com a sua realidade, inclusive prezando pelo local de fala dos/as estudantes. Exemplificamos em dois subprojetos: um consiste no diálogo sobre questões raciais, identidade e memória, utilizando a História e o RAP como fios condutores dessas discussões. Entendemos a importância das sociedades africanas para a formação sociocultural do nosso país, o que não é evidenciado nos livros didáticos. Dessa forma, o eixo de discussão acerca de cidadania e direitos humanos e questões raciais foi Hip Hop como instrumento de educação. A segunda oficina debate memória e identidade com estudantes partindo do seu bairro, entendendo que cada bairro possui características diferentes e representam uma importância social e econômica exercendo determinadas funções dentro da cidade. Abordamos a história por um viés científico, por meio da memória oral dos moradores e dados estatísticos, assim como desenvolver estudos sobre o passado da localidade, identificando as mudanças e as permanências do local, através de atividades práticas que levem estudantes buscar, analisar e investigar a sua comunidade e como se veem neste processo, a fim de ter uma compreensão destas transformações.

Palavras-chaves: História, Direitos Humanos, Práxis educativa

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA

TRABALHO: POLÍTICA DENTRO DA ESCOLA: HISTÓRIA E PROTAGONISMO ESTUDANTIL NO AMBIENTE ESCOLAR

Autor(es): TARCÍSIO HENRIQUE SOUZA SANT'ANA, WESLEY ARAÚJO RIBEIRO, LUCILEIDE CARDOSO

Resumo: Este resumo tem como objetivo apresentar o desenvolvimento de uma atividade do PIBID-História da UFBA no Colégio Estadual Professora Maria Bernadete Brandão, localizada no bairro da Estrada das Barreiras em Salvador-BA. A ação foi realizada em uma turma de 8º ano de História do Ensino Fundamental com o propósito de instigar a participação dos estudantes na construção do espaço escolar. A atuação no colégio é subordinada

ao subprojeto do PIBID - História denominado 'História, Memória e Direitos Humanos', cujo papel é auxiliar os bolsistas a desenvolverem intervenções e discussões a partir desses três temas ou suas interseções, discutindo-os dentro do ambiente escolar. A atividade desenvolvida foi idealizada em três etapas. Um primeiro momento utilizamos fontes históricas escolares (materiais didáticos da disciplina 'Organização Social e Política do Brasil'), conteúdos audiovisuais relacionados com o tema ("Gangorras da Revolução", 2º episódio da animação 'Irmão do Jorel' - Cartoon Network; e Documentário "Acabou a paz, isto aqui vai virar o Chile!" de Carlos Pronzato) e registros fotográficos de movimentos estudantis secundaristas. Nesta fase inicial utilizamos recursos audiovisuais com projeção, e tecnologia escrita (quadro branco) para construção do plano de aula e escrita das opiniões e contribuições dos estudantes sobre as fontes apresentadas. Após a exposição, no segundo momento, os estudantes construíram um material físico escrevendo (com pincéis em papel madeira) algo relacionado ao tema "Política dentro da Escola: ação do estudante de buscar resolver problemas". Na 3ª fase, também utilizando o quadro branco, os estudantes contribuíram com seus relatos e lembranças, apresentando os desafios vividos na escola, e sendo estimulados a refletirem sobre o seu papel como estudantes frente a tais situações, como protagonistas na construção da escola. Dividimos a turma em 3 grupos (Direitos, Deveres, e papel do Estudante) para cada grupo contribuir com suas opiniões sobre os relatos apresentados, escrevendo as contribuições no quadro para posterior discussão entre todos. O corpo estudantil retribuiu a proposta apresentada. A única dificuldade encontrada pelos bolsistas transcorreu em função da discussão proposta após a primeira parte do plano de aula. Os estudantes foram tímidos no debate, depois da exposição dos recursos audiovisuais, do material didático e dos registros fotográficos. Porém na 2º e 3º fase, quando o passamos para o plano escrito, o projeto fluiu melhor. Na 2º etapa, eles manifestaram suas insatisfações com a merenda e a ventilação da escola, com o desrespeito à diversidade sexual, a preocupação com as eleições de 2018, entre outros. Já na 3º fase, selecionaram como tema a quadra esportiva que encontrava-se em desuso durante todo o ano. Nesse estágio, os estudantes levantaram questionamentos pertinentes ao uso da quadra, mas o resultado concreto efetivou-se quando, internamente, os estudantes organizaram-se no pós-aula para cobrar da direção escolar a abertura da quadra de esportes e obtiveram êxito no pleito no semestre posterior. Esse quadro exprime a força estudantil dentro do cenário escolar, evidenciando a demanda por espaços democráticos onde essa força possa atuar, reivindicar e fortalecer suas lutas, além da atenção ao ambiente circundante com crítica e engajamento.

Palavras-chaves: pibid, história, protagonismo estudantil

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: VAI UM CINEMINHA AÍ?

Autor(es): CAIQUE FREIRE SILVA, MARIA CLARA RIBEIRO PASSOS DA HORA, LUCILEIDE CARDOSO

Resumo: É sabido que vivemos hoje em uma sociedade altamente imagética, bombardeada de informações, vídeos, fotos entre tantas outras informações. Assim, para entreter o novo perfil de aluno, tão conectado, é necessário reinventar maneiras de dar aula e captar sua atenção. O projeto "Vai um cineminha aí?", desenvolvido no Colégio Estadual Governador Lomanto Junior através do PIBID, busca utilizar o cinema e as produções audiovisuais como ferramentas

pedagógicas. É importante encontrar uma interação entre essa realidade tecnológica tão presente e a realidade escolar e, a partir da filmografia, o projeto objetiva introduzir uma nova forma de se apreender conhecimentos, incentivando reflexões acerca dos direitos humanos que possam acrescentar no ensino escolar e melhorar a qualidade da educação. De toda forma, para além das reflexões do aluno como um ser de direitos e autoconhecimento, também almejamos identificar o conteúdo tratado em sala de aula na disciplina de história com as obras audiovisuais, facilitando uma apreensão mais factual do conhecimento. A proposta central é demonstrar como a filmografia pode acrescentar tanto no ensino da história quanto trazer contato com a arte na vida escolar do aluno, promovendo um espaço diferente de aprendizado e também de reflexão. Durante esse semestre, por exemplo, realizamos a exibição do filme Pantera Negra com a participação de alunos do 9º ano do Fundamental e do 1º ano do Ensino Médio. A partir desse filme, foi possível suscitar debates do protagonismo da mulher e da inversão de papéis da mesma, de uma nova ótica da História Africana, inclusive debatendo colonização e a as decorrências sociais da mesma. Um outro exemplo foi o apoio da Oficina ao projeto escolar "Ser tão nordestino", que contou com a produção de curtas produzidos pelos próprios alunos a partir da questão central do que é ser nordestino em suas visões. Por fim, como já explicitado, o nosso propósito é esse: introduzir filmes, documentários e diferentes produções audiovisuais que possam alinhar conhecimento, conteúdo e reflexões sobre os direitos humanos.

Palavras-chaves: Educação Audiovisual História

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: A PRÁTICA DA INTERDISCIPLINARIDADE NO CONTEXTO EDUCACIONAL DO ENSINO MÉDIO DO COMPLEXO ESCOLAR ALBERTO SANTOS DUMMONT

Autor(es): ARILSON SILVA, NUBIA RODRIGUES, NADIA MENEZES

Resumo: A interdisciplinaridade na atualidade tem ganhado grande destaque no debate pedagógico, tornando-se a sua busca a missão de diversas instituições educacionais. Esta pesquisa pretende analisar e compreender a prática da interdisciplinaridade no Complexo Escolar Alberto Santos Dummont, o qual fica localizado no bairro de Pirajá, na cidade do Salvador. Tendo como objetivos específicos: a) investigar os eventos interdisciplinares que ocorrem no complexo escolar; b) elencar possíveis problemas nas práticas interdisciplinares; c) propor soluções para os problemas apresentados. Com vista realizar esses objetivos discute-se inicialmente as visões teóricas a respeito da interdisciplinaridade, tendo um olhar para a sua importância no desenvolvimento educacional do estudante, principalmente do estudante de ensino médio. Além da discussão teórica, se levantam dados a respeito da interdisciplinaridade praticada no Complexo Escolar Alberto Santos Dummont, através da distribuição de questionários para alunos do ensino médio e professores, e também através da realização de uma entrevista semi-estruturada com a coordenadora pedagógica do ensino médio. Através desse levantamento de dados, busca-se entender como se dá a prática interdisciplinar no complexo escolar, e com esse entendimento pode-se observar as

possíveis falhas no processo da prática interdisciplinar. Dessa forma, trata-se de uma pesquisa de campo com aspectos qualitativos e quantitativos, que busca fazer a análise de dados comparando aquilo que se vem produzindo no campo teórico a respeito da interdisciplinaridade com aquilo que se vê na prática em um contexto particular, e com isso enxergar com melhor nitidez a distância que a prática interdisciplinar tem do ideal da interdisciplinaridade, de forma a contribuir através desse trabalho para que a distância diminua cada vez mais, tendo em vista a quase unanimidade sobre o valor da interdisciplinaridade na prática educacional atualmente. Com base nos dados já recolhidos do questionário respondidos pelos estudantes, pode-se constatar que boa parcela (34,48%) deles considerou a atividade ou evento interdisciplinar que participou regular, contribuindo medianamente com o aprendizado, o que demonstra possíveis problemas na realização desses eventos/atividades, revelando assim a importância da elaboração de uma pesquisa como essa.

Palavras-chaves: Complexo Escolar Alberto Santos Dummont, Interdisciplinaridade, Prática interdisciplinar

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: AS POLÍTICAS DE COTAS E A AUTOIDENTIFICAÇÃO RACIAL: CRITÉRIOS MOBILIZADOS PELOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO REGULAR E A COMISSÃO DE AVERIGUAÇÃO DA UFBA

Autor(es): LAURA ARAÚJO, FELIPE PEREIRA, NUBIA RODRIGUES

Resumo: As políticas de ações afirmativas que, dentre elas, institui o ingresso pelo sistema de cotas, agregam um conjunto de debates acerca da autoidentificação. Dentro deste contexto, o trabalho busca analisar como jovens entre quinze e dezoito pensam a questão da autoidentificação racial e quais critérios eles mobilizam ao tratar desta temática, para então comparar tais resultados com os critérios utilizados pela banca formada pela Universidade Federal da Bahia para aferição da veracidade da autodeclaração como pessoa negra (parda ou preta) dos aprovados no Sistema de Seleção Unificada (SISU) que pleitearam as vagas reservadas para pessoas negras. Tais vagas são garantidas pela Lei Nº 12.711/2012, mais conhecida como Lei de Cotas, que garante a reserva de 50% das vagas nas Universidades Federais e Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia para pessoas autodeclaradas pardas ou pretas. Para tanto, utiliza-se de entrevistas semiestruturadas com alunos do ensino médio regular do Colégio Estadual Presidente Costa e Silva e também com os profissionais envolvidos no processo de aferição, a fim de verificar a existência de congruências ou disparidades nos critérios apresentados por ambos os grupos. Deu-se ênfase específica nos alunos que se autodeclararam enquanto pardos, tendo em vista que são a maioria da população brasileira (46,7% em 2016), segundo dados sobre moradores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística no ano de 2016, e também considerando que este foi o grupo social que se sentiu mais lesado no processo de aferição realizado no ano de 2019. O que se conclui é que muitos dos estudantes que se autodeclararam pardos não se adequam às características fenotípicas exigidas dos sistemas de aferição de veracidade da autodeclaração como pessoa negra, seja por desconhecimento do que se trata a categoria de raça ou ainda pela construção muito difundida da ideia de

que, no Brasil, “todos são mestiços”. A distância entre o que a banca compreende enquanto critérios para uma pessoa negra (parda ou preta) e o que os estudantes sinalizam como tais critérios pode ser uma das causas do indeferimento de um grande número de matrículas pelas bancas avaliadoras de aferição da veracidade da autodeclaração como pessoa negra, sendo que esta identifica como tentativa de fraude no sistema de cotas raciais.

Palavras-chaves: raça, cotas raciais, autoidentificação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: EDUCAÇÃO, CORPO E IDENTIDADE: O PROCESSO DE FORMAÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE SALVADOR

Autor(es): ÁDILA FRANÇA, ANTÔNIA BEATRIZ CANÁRIO SOARES SANTOS, MARCELA GOMES DA SILVA SOARES, NUBIA RODRIGUES

Resumo: O corpo é a linguagem universal que oferece referências sobre a maneira de interagir e estar no mundo conforme a localização do indivíduo dentro da sociedade e se apresenta imbuído de uma dupla realidade – a natural e a simbólica. O entendimento do corpo como suporte para a identidade, no entanto, se realiza de maneira instável e conflituosa numa sociedade tão diversa quanto a brasileira, que possui um longo processo histórico de miscigenação e que delega ao corpo a função de emblema étnico-racial que define as experiências do indivíduo no corpo social. Nessa perspectiva, é a cultura que seleciona, compara, exalta e atribui importância ao comportamento e a aparência que o corpo demonstra em seu convívio social, sendo a educação um importante instrumento de introjeção de representações lógicas e simbólicas produzidas na sociedade. O objetivo desse trabalho é, portanto, entender a importância da educação formal e dos estudos raciais implementados através da lei 10.639/03, que tornou obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira, para a construção da identidade racial - a realidade simbólica - de adolescentes provenientes de escolas públicas. O trabalho foi construído através da pesquisa empírica feita por três bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID - Sociologia nos colégios em que estão atuando, além de um estudo comparativo entre as realidades específicas de cada escola, tomando como ponto de partida o sistema de classificação de raça-cor oficial, utilizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e que diferencia a população brasileira entre brancos, amarelos, indígenas, pardos e pretos, sendo esses dois últimos grupos englobados na configuração “negros”, buscando assimilar como esse processo se constrói na Ribeira, bairro periférico da cidade de Salvador, Bahia a fim de compreender as generalidades e as multiplicidades que envolvem a conformação de uma identidade étnico-racial no contexto da capital do estado mais negro do Brasil.

Palavras-chaves: identidade, educação, raça

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: ENSINO MÉDIO: A INFLUÊNCIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA

Autor(es): ALICE SANTOS, DEYSE DE ALBUQUERQUE GALVÃO, NADIA MENEZES, NUBIA RODRIGUES

Resumo: A formulação de um projeto ou plano de vida descreve as metas e os desejos traçados através de uma perspectiva individual, assim como delinea as possibilidades e caminhos traçados para atingir os mesmos. O propósito implícito na elaboração de um projeto de vida faz referência ao aprimoramento das competências pessoais em inúmeras esferas da vida social, como por exemplo, a acadêmica. Sendo assim, o objetivo do presente trabalho é compreender, por meio da criação de projetos de vida, o nível de influência exercido pela presença ou ausência das políticas públicas educacionais, que possuem a finalidade de melhorar a qualidade e garantia do ensino, aplicadas no ensino médio mediante uma perspectiva de futuro. A partir da compreensão das mesmas, é possível utilizá-las como ferramentas para questionar a organização das escolas modernas, principalmente as públicas, em seus posicionamentos e no que se refere ao processo formativo aplicado pela instituição. Neste trabalho há o levantamento de duas variáveis que são essenciais ao seu desenvolvimento; a primeira trata da aplicação de questionários visando adquirir os dados socioeconômicos dos estudantes do 2º ano do ensino médio do Complexo Escolar Alberto Santos Dumont - CEASD, que está localizado na periferia de Salvador, sendo esta a escola de atuação do subprojeto de Sociologia do PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência; a segunda variável refere-se à verificação da presença e da ausência de políticas públicas educacionais efetivas na instituição, considerando como fundamentais para esta análise programas como: Programa Escola Acessível, Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB), Programa Brasil Profissionalizado, Programa Caminho da Escola e Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Por fim, é realizada a análise e discussão da possível relação de influência entre a ausência de políticas públicas efetivas no CEASD e o seu impacto na formação acadêmica dos estudantes e, por conseguinte, na construção do projeto de vida dos mesmos.

Palavras-chaves: Projeto de vida, Políticas públicas, Ensino médio

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: INCENTIVO À LEITURA NO AMBIENTE ESCOLAR

Autor(es): NADIA MENEZES, GUSTAVO ANDRADE LANTYER, NADJA NAIARA DAMASCENO TELES, JAMIL HAGE, NUBIA RODRIGUES, VANESSA COELHO

Resumo: A leitura é de suma importância para o desenvolvimento do pensamento crítico e para se portar perante as demandas da sociedade e do mercado de trabalho. O hábito da leitura é um processo que vem desde a família e perpassa a escola, no Brasil, no entanto, é constatado a pouca falta de hábito de leitura, tanto nas famílias - os pais geralmente não leem para seus filhos - quanto nas escolas - que não oferece estrutura e nem atividades que incentivam a leitura - principalmente nas unidades escolares de ensino público. As famílias delegam

aos professores e ao ensino o papel de transmitir aos seus filhos o hábito de ler, tarefa muito das vezes difícil de se cumprir, dado a falta de investimento público e de capacitação dos professores para inculcar nos alunos o gosto pela leitura. Esse quadro se reproduz no Complexo Escolar Alberto Santos Dumont, onde não existe biblioteca e nem atividades periódicas voltadas para o incentivo à leitura. Diante disso, iremos entrevistar trinta alunos, dez de cada ano do ensino médio para saber desde a relação deles com a leitura, levando em consideração o ambiente familiar e da escola, desde modo busca-se visualizar o que os alunos pensam sobre a leitura, demandas e preferências. Em cima dessa perceptiva, os projetos da área de pedagogia e letras em parceria com os professores de língua portuguesa da respectiva instituição de ensino serão trabalhados a partir de análises de cunho sociológico, para promover atividades que incentivem o gosto e o hábito da leitura, promoção e incentivo este que pode e deve ser tratado de forma interdisciplinar, seja ela a música, a poesia, a arte, formas de expressões já utilizadas e produzidas pelos próprios alunos, prezando sempre pelo diálogo com realidade e movimentos culturais que já se mobilizam no bairro de Pirajá.

Palavras-chaves: Incentivo Leitura Escola

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: O IMPACTO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO A PARTIR DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS PARA OS PROFESSORES, NA DISCIPLINA SOCIOLOGIA, NO COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR DA BAHIA- (CPM) UNIDADE DENZEZEIROS.

Autor(es): LAIS ARAÚJO, NUBIA RODRIGUES

Resumo: Este resumo destina-se a apresentar as atividades do programa PIBID, tendo como foco principal as mudanças na Lei 13.415 aprovada e sancionada em 2017, que propôs alterações nas Leis de Diretrizes e Bases (LDB) que regulamentam o ensino básico, juntamente com uma reforma nas diretrizes curriculares nacionais do ensino médio, as DCNEM, a entrarem em vigor em 2019. A Reforma do Ensino Médio propõe uma mudança e flexibilização curricular nesta etapa mencionada do ensino médio, assim como a implementação do ensino em tempo integral (sete horas diárias). Essas análises mostrarão como na prática estão acontecendo essa transição, no cotidiano do CPM, seus impactos na disciplina em questão, tanto no que diz respeito a sua vida profissional quanto aos conteúdos que poderão ser excluídos do currículo. O presente trabalho tem por objetivo identificar e analisar o processo de implementação da Reforma do Ensino Médio nos Colégio da Polícia Militar - Unidade Dendezeiros, na cidade do Salvador, Bahia, por ter sido escolhido como "escola piloto", no processo de elaboração dessa Reforma, na Bahia. O primeiro aspecto a ser investigado foi a inclusão dos chamados Itinerários Formativos propostos na Lei, a unidade escolar em questão determinou que toda áreas seriam contempladas, embora na legislação não se especifica o número de itinerários e quais as instituições devem incluir. Estreitando o foco na disciplina Sociologia, justificando a sua obrigatoriedade vetada enquanto componente curricular, desta forma meu interesse se concentra na forma que esses itinerários estão sendo ofertados e que pode refletir nos conteúdos trabalhados; 01 h para Sociologia e 02h para Teoria e Prática

de Pesquisa Aplicada nas Ciências Sociais no 1º e 2º ano do Ensino Médio e Sociologia, Projeto de Vida e Mercado de Trabalho para o 3º ano. Outra questão relevante são as mudanças nessas áreas de atuações, em longo prazo podem entrar em risco de exclusão enquanto componente curricular regular; tanto pelo impacto das alterações que a legislação faz na CLT, que resulta da adoção do ensino em período integral, como também os tópicos que regulamentam os requisitos acadêmicos dos profissionais que poderão lecionar nesses itinerários. As diretrizes do Ensino Médio são de responsabilidade do governo de cada Estado, nesse sentido deve-se compreender o processo dessas mudanças CPM, uma escola de perfil militar, e como essa Reforma poderá vir a servir de modelo para outras escolas, observando seus impactos no contexto político e social, a exemplo dos ataques diretos às Universidades Federais e às áreas de conhecimento como Sociologia e outras Ciências Humanas.

Palavras-chaves: Reforma do ensino médio, Colégio da Polícia Militar, Sociologia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: O JOGO CONTRA EVASÃO: DISCUTINDO O LÚDICO NO ENSINO DE SOCIOLOGIA

Autor(es): LILIAM AQUINO, OSVALDO FRANCISCO RIBAS LOBOS FERNANDEZ, CAIO CESAR SANTOS SENA

Resumo: Este presente resumo propõe a discussão da inserção de novas estratégias de ensino, compreendendo que os métodos tradicionais não acompanharam o desenvolvimento histórico e tecnológico, acabando por ser refutado pelos estudantes e assim sendo um dos fatores potencializadores dos índices de evasão escolar, como constatado no último censo escolar 2018, no qual 60% dos estudantes não concluem o Ensino Médio no Estado da Bahia. Mediante essa problemática, esse trabalho tem como objetivo descrever a utilização dos jogos teatrais como recurso para o ensino de Sociologia pelos estudantes do curso de Sociologia da UNEB em parceria com o Programa de Incentivo e Iniciação à Docência - PIBID que é desenvolvido no Colégio Estadual Thales de Azevedo, localizado em Salvador - Bahia. Busca, neste sentido, possibilitar um processo de ensino e aprendizado no qual o conhecimento possa ser construído através da junção de teoria e práticas artísticas, em que o teatro, a música, os jogos, a brincadeira, poesia e qualquer forma de expressão artística seja utilizada para intermediar a reflexão sobre os temas das aulas. Para tal, está sendo realizada coleta de dados a partir da utilização de grupos focais e entrevistas com estudantes do terceiro ano - Ensino Médio. Este recorte se dá por ser o público do qual os estudantes do programa PIBID tem contato direto na unidade de ensino. Desta forma, buscamos identificar e discutir como reagiram e qual a percepção dos estudantes quanto a essa estratégia de ensino e seus impactos frente ao processo de ensino aprendizagem. Tecendo comparativos com outras estratégias que já lhes foram apresentadas ao longo do ciclo como estudante. A discussão proposta tem como base os estudos de autores como Saviani (2013) que compreende a evasão como uma problemática alinhada aos modelos conservadores de ensino que ainda estão vigentes, tradicional, escolanovista e tecnicista, percebendo a necessidade de um repensar da escola quanto as formas de construção do conhecimento. Outra contribuição é de Spolin (2012) e Ulysses (1995), que debatem a inserção de novas propostas no processo de

ensino-aprendizagem, ao mesmo ponto que descrevem os benefícios da sua utilização.

Palavras-chaves: Ensino, Jogos Teatrais, Evasão

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: PROFESSORES EM CONSTRUÇÃO: RELATO DE APRENDIZAGENS COM OS ESTUDANTES DO COLÉGIO ESTADUAL THALES DE AZEVEDO

Autor(es): BRIGITTE DA SILVA BARREIRO, LILIAM AQUINO, OSVALDO FRANCISCO RIBAS LOBOS FERNANDEZ

Resumo: O presente trabalho apresenta um relato de experiência vivenciado no Colégio Estadual Thales de Azevedo, através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID. O objetivo do programa é realizar a antecipação da relação entre futuros professores e a prática docente, mais precisamente dentro da rede pública. A experiência teve início em fevereiro de 2019, com as primeiras reuniões de formações e posteriormente incursões etnográficas em algumas turmas de terceiro ano sob supervisão da professora vigente. O tema gerador do projeto proposto pelo PIBID/UNEB 2019 foi a o Ensino da Sociologia através da Arte com o uso de jogos teatrais. Referencial adotado foi o Fichário de Jogos teatrais de Viola Spolin, levando em consideração também as discussões e resultados apontados pelo Professor Ulisses Oliveira sobre a importância da linguagem corporal no processo educativo. Para além de uma atividade lúdica, o jogo teatral pode vir a ser uma forma para o aluno manifestar sua inteligência de forma espontânea e avançar na aquisição de aprendizados que serão significativas em uma perspectiva futura. Pode-se considerar ainda uma maneira eficaz de introduzir conteúdos conceituais complexos visto que a vivência do teatro oferece recursos de compreensão que dissolvem a complexidade dos conceitos fornecendo um acesso de via simples e fácil compreensão. As oficinas de jogos teatrais favorecem ainda o desenvolvimento das habilidades dos estudantes em comunicar-se por meio do discurso e da escrita. (SPOLIN, 2007) Com base nas observações feitas em sala de aula, pensou-se em um projeto de intervenção para aplicabilidade com alunos do terceiro ano do colégio. Projeto foi construído com ações didáticas e utilização de técnicas das artes cênicas, meios pelos quais os alunos fossem levados à se incomodar com uma situação naturalizada do cotidiano deles, buscar aporte conceitual sociológico para explicar a problemática e construir uma possível solução através da argumentação válida por pesquisa. O resultado busca um espaço para reflexão crítica, introdução à pesquisa, debate de conceitos sociológicos amplos por meio da ludicidade.

Palavras-chaves: Jogos Teatrais, Ensino de Sociologia, ensino crítico

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM BOLSISTA DO PIBID DE CIÊNCIAS SOCIAIS NO COLÉGIO ESTADUAL THALES DE AZEVEDO.

Autor(es): THALES HÉRCULES ALMEIDA COURA, LILIAM AQUINO, OSVALDO FRANCISCO RIBAS LOBOS FERNANDEZ

Resumo: Este relato de experiência tem como objetivo refletir sobre alguns momentos vivenciados na execução do subprojeto- Sociologia Arte e Educação desenvolvido pelo PIBID/UNEB do curso de Ciências Sociais DEDC/Campus I que tem utilizado a arte através do teatro para ensinar Sociologia no Colégio Estadual Thales de Azevedo, que se localiza em Salvador, mais especificamente, no bairro Costa Azul, no período de agosto de 2018 a junho de 2019. Esse trabalho foi desenvolvido por uma equipe de cinco bolsistas e uma supervisora. Foram efetuados diversos instrumentos e técnicas de ensino, todos tendo como base a arte, como jogos teatrais, rodas de conversa, debate simulados, exibições de vídeos, com intuito de fomentar a participação dos estudantes. Durante as incursões etnográficas semanais nas aulas de Sociologia, foi observado que os estudantes demonstram um maior interesse em aulas das quais eles participam ativamente, com isso nossa equipe se dispôs a construir intervenções que visassem um protagonismo maior dos estudantes, para que dessa forma eles se sentissem cada vez mais instigados a buscar e construir conhecimento. Adequar as intervenções de maneira que abrangessem e contemplassem as demandas e especificidades dos alunos que estudavam no CETA se sucedeu como um dos principais desafios dos bolsistas na programação de suas atividades, pois nessa unidade escolar existe uma pluralidade no perfil socio demográfico dos estudantes, no que diz respeito a classe social, raça, identidade de gênero, e bairros que residem, o que permite aos estudantes experienciarem o mundo referenciados, inicialmente, pelos grupos de pertencimento e contextos sócio históricos que estão inseridos, e saber lidar com essas diversidades se mostrou um grande aprendizado para nós futuros docentes. Dessa maneira, articulávamos assuntos do plano de intervenções com as realidades dos estudantes, para que assim, eles identificassem nas suas vivências possibilidades de inter-relações com a abordagem sociológica. A convivência na realidade escolar permitiu, entre outros aspectos, uma relação dialógica entre universidade e colégio, e tem contribuído para a formação qualificada dos discentes bolsistas PIBID, que futuramente, licenciados, atuarão como educadores, bem como, possibilita um ensino aprendizado crítico reflexivo que supera o modelo de educação reproducionista de conteúdos, e proporciona ressignificações das didáticas e metodologias de professores e bolsistas, fato que oferece relevantes contribuições para a melhoria da educação básica.

Palavras-chaves: Ensino de Sociologia, Intervenção, Arte e Educação

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: COLÉGIO ESTADUAL ALMIRANTE BARROSO E O PIBID LETRAS LP/UFBA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO CRÍTICA DE LEITORES E PARA PRÁTICA DA ESCRITA A PARTIR DO GÊNERO LITERÁRIO NARRATIVO.

Autor(es): ELISANA SANTOS, MIRELA GONÇALVES CONCEIÇÃO, LAVÍNIA MATTOS

Resumo: Esta comunicação, organizada pela bolsista do Programa Institucional de Iniciação à docência da Universidade Federal da Bahia, doravante PIBID/UFBA, sob a supervisão da Prof.^a Me. Mirela Gonçalves Conceição, servidora da rede estadual de ensino na cidade de Salvador e vinculada ao subprojeto Letras Língua LP, sob a coordenação de área da Prof.^a Dr.^a Lavinia Mattos, objetiva apresentar os aspectos didáticos-metodológicos e funcionais do trabalho desenvolvido por mim enquanto participante desse programa no Colégio Estadual Almirante Barroso (CEAB). A partir da observação e inserção na rotina escolar que ocorreu na etapa anterior de trabalho, elaborei uma proposta de intervenção visando contribuir para a formação de leitores críticos e proficientes e a prática da escrita, utilizando como aporte textos do gênero literário narrativo, em especial, contos e crônicas, a fim de utilizá-los para provocar debates e levantar questionamentos, buscando o exercício da oralidade nas discussões em sala e, em um segundo momento, a produção textual e a reescrita, a partir das interpretações e reflexões socioculturais que venham a ser levantadas. Esses textos versam sobre críticas sociais, sobre a condição das pessoas que fazem parte de grupos minoritários, como por exemplo, mulheres, pessoas negras ou indígenas, alargando a discussão para outros grupos marginalizados. No momento atual, essa intervenção já está em vias de ser concluída, restando apenas, a entrega da versão final dos textos pelos alunos. Essa proposta se vincula ao trabalho do subnúcleo PIBID Letras LP ao apontar para a formação de leitores proficientes e o exercício das práticas da escrita sob a perspectiva do ensino crítico e funcional, refletindo a formação identitária-profissional crítica do professor em formação e a construção de referenciais práticos, didático-pedagógicos e teóricos para o desenvolvimento de oficina e/ou sequências didáticas para a etapa posterior de trabalho, além de acontecer vinculado as reflexões levantadas pelo subnúcleo CEAB, projetando, nesta etapa, o levantamento de pressupostos teórico-metodológicos alinhado às abordagens da Supervisora. Deste modo, foi pensada uma atividade com a qual pudesse trabalhar as práticas sociais que articulam a leitura e produção textual, ou seja, letramentos, utilizando, no entanto, o letramento literário a partir do gênero escolhido (COSSON, 2009). Refletindo, porém, um discurso descolonizador a partir de Cândido (1988) sobre a importância universal da Literatura como um direito básico, um objeto de humanização, como um meio de revelar injustiças e a relevância de tornar acessível para as classes menos privilegiadas, assumindo, assim, um diálogo estreito com os letramentos diversos dos alunos (KLEIMAN, 2013) e uma postura democrática valorizadora de seus discentes (FREIRE, 1980). Tenho como motivação para realização da atividade e escolha de recorte trabalhar textos que fujam do que é considerado canônico e abordagens que se debruçam sobre as autonarrativas em diálogos constantes com seus leitores, levantando discussões a partir de seus respectivos locais de fala e dos seus atravessamentos enquanto sujeitos. Buscando, não apenas, a valorização de suas narrativas e a singularidade das mesmas, mas também

a conscientização e autonomia, ao pensar o professor como mediador de conhecimento que também faz parte da teia de aprendizagem.

Palavras-chaves: PIBID/UFBA Letras LP, Leitura e produção textual, Gêneros literários

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: COLÉGIO ESTADUAL ALMIRANTE BARROSO E O PIBID LETRAS LP/UFBA: O DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE DOCENTE PELO VIÉS DA REFLEXIVIDADE EM DIÁLOGO COM A PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Autor(es): JOICE PINHEIRO RODRIGUES, ANALICE SANTANA DOS REIS, ADRIELE DE JESUS PRIMO, JULIA NUNES CASTOR DE CERQUEIRA, ADELIA ALCÂNTARA, GABRIEL ALMEIDA, NATHÁLIA PINTO, ELISANA SANTOS, GIDEAN DE JESUS NUNES JÚNIOR, MIRELA GONÇALVES CONCEIÇÃO, LAVÍNIA MATTOS

Resumo: Esta comunicação, produzida pelos bolsistas de Iniciação à Docência (doravante, bolsistas ID) – PIBID/UFBA, filiados ao Subprojeto Letras Língua Portuguesa, sob supervisão da Prof.ª mestrandia Mirela Gonçalves Conceição, da rede estadual de ensino básico de Salvador, e coordenação de área da Prof.ª Dr.ª Lavínia Mattos, objetiva socializar a fase atual de nossas atividades, desenvolvidas no Colégio Estadual Almirante Barroso, localizado no bairro de Paripe, no subúrbio ferroviário de Salvador. Temos acompanhado a rotina escolar da supervisora Mirela Gonçalves a fim de compreendermos o contexto socioeducacional e a práxis pedagógica de ensino de língua portuguesa e literaturas, especificamente em turmas do ensino médio. Considerando a trajetória dos bolsistas ID dentro do programa, após uma fase de adaptação à comunidade escolar e de compreensão das diretrizes político-educacionais do programa, atualmente estamos em processo de aprofundamento das abordagens teórico-metodológicas que subsidiavam as nossas práticas. Esse é um momento fundamental de desenvolvimento de nosso trabalho porque, a partir das interações que viemos tecendo com as turmas atendidas pelo PIBID Letras LP e da identificação de seu perfil educacional, passamos a elaborar propostas de intervenção pautadas na perspectiva crítica e funcional da linguagem. No entanto, para ajustar os métodos e temáticas dessas atividades às particularidades de cada grupo, estamos assumindo a estratégia da Sequência Didática (DOLZ; SCHNEUWLY, 2004), caracterizada pela ênfase na produção textual e das práticas de leitura inerentes ao processo. Nessas propostas, pretendemos exercitar a apreensão da realidade social por meio do desenvolvimento da criticidade e da apropriação das estratégias de produção e interpretação dos discursos que configuram a nossa estrutura social (DIJK, 2001), em especial no que concerne às ponderações sobre os gêneros do discurso, suas finalidades e suas possibilidades de adaptação interacionais (BAKHITIN, 2012). Assim, levamos em conta a conjuntura sociocultural que perpassa as vivências e visões de mundo com que dialogamos em sala, bem como as práticas de letramento da oralidade e da escrita que constituem a formação intelectual desses discentes (KLEIMAN, 1995; 2014). Em razão da assunção de uma postura docente reflexiva, com vistas a uma práxis democrática e emancipatória (FREIRE,

1970; 1996), o programa oportuniza um contato sensível com a comunidade externa, pensado para o aprendizado e desenvolvimento mútuos dos estudantes envolvidos.

Palavras-chaves: PIBID/UFBA Letras LP, Formação docente, Ensino de Literatura e LP na educação básica

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: COLÉGIO ESTADUAL ALMIRANTE BARROSO E O PIBID LETRAS LP/UFBA: PENSANDO A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ATRAVÉS DA LEITURA DE PRODUÇÕES ARTÍSTICAS

Autor(es): GABRIEL ALMEIDA, LAVÍNIA MATTOS

Resumo: O presente resumo, vinculado ao Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID, subprojeto Língua Portuguesa (LP), da Universidade Federal da Bahia, tem como propósito apresentar as atividades previstas para o contínuo processo de observações, acompanhamento e discussões acerca da rotina do Colégio Estadual Almirante Barroso, localizado no subúrbio ferroviário de Salvador, em Paripe, que abarca em seu quadro estudantil realidades das mais diversas, no que diz respeito às estruturas socioeconômicas e culturais, por exemplo, culminando, portanto, em um espaço com múltiplas linguagens que constituem os mais diversos sujeitos. Aliado a isto, pretendo situar o trabalho que estou por desenvolver, mediante Sequência Didática (DOLZ; NOVERRAZ, 2004), visando a leitura de textos artísticos, e buscando, como professor em formação, refletir e tensionar práticas políticas de ensino e de aprendizagens, bem como estimular a articulação teórico-crítica a fim de situar interferências políticas, ideológicas, sociais e culturais na construção das identidades. Para este processo, estarei alinhado aos pressupostos do subprojeto PIBID Letras LP/UFBA, no tocante à abordagem crítica e funcional da linguagem, via autores como, BAKHTIN (2015); Fairclough (2001); Kleiman (2013), dentre outros, uma vez que as atividades teórico-metodológicas assumidas por este trabalho estão intrinsecamente vinculadas às vivências adquiridas por nós, bolsistas ID, na integração das rotinas da unidade escolar e da professora/supervisora. Por conseguinte, meu recorte temático se concentrará no diálogo entre cidade, visível ou imaginada, e identidades múltiplas em constante processo de transformação, onde através de leituras de produções artísticas, como: as fotografias da série Cidades Provisórias, de Cátia Lantyer (2014), a instalação Passageiros, de Alessandra Buffe (2015), a escultura ÌYÁ, de Jefferson Medeiros (2016), e pinturas da série Mitomania, de Lucas Lugarinho Braga (2016), levantarei indagações, reflexões, debates acerca de identidade, relações urbanas, cultura, relações assimétricas entre Estado e população periférica e a representação da população periférica nas mídias.

Palavras-chaves: PIBID/UFBA Letras LP, Leitura de produções artísticas, Identidades.

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: EM TEMPOS DE ESCASSEZ DE RECURSOS, NOVAS ABORDAGENS PARA O ENSINO DE GÊNEROS TEXTUAIS: REFLEXÕES DOS BOLSISTAS DO PIBID/UFBA LETRAS LP

Autor(es): ARIANE ALMEIDA, GÉRSICA ALVES SANCHES, SANDRA DE MENDONÇA, DEBORA SALES DA ROCHA, DANIELLE DE ASSIS FRANÇA, KETLY SANTOS, EDUARDA XAVIER BINA BULHÕES, DIEGO OLIVEIRA, NOEMI SILVA SANTOS, INGRID LAILA SANTOS CONCEIÇÃO, LAVÍNIA MATTOS

Resumo: Esta proposta de comunicação é elaborada no âmbito das práticas de acompanhamento, reflexões e proposições de intervenção em desenvolvimento pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/UFBA do subprojeto Letras Língua Portuguesa, sob a coordenação da Prof.^a Dr.^a Lavínia Mattos e sob a supervisão da Prof.^a M.^a Gérsica Sanches, no contexto da rotina escolar e das atividades formativas do subnúcleo. A partir dos estudos empreendidos pelo subnúcleo para a construção das proposições de intervenção didática, pretende-se empreender reflexões acerca de possíveis maneiras para contornar as dificuldades impostas pela escassez de recursos existente na escola acompanhada – metonímia da educação pública vigente –, a fim de criar novas práticas de ensino de Língua Portuguesa na escola pública pautadas nos gêneros textuais, visando os múltiplos letramentos – especificamente nas turmas de 8º e 9º anos e das turmas de EJA Séries Finais do Ensino Fundamental II da Escola Municipal Alfredo Amorim. Vários dos documentos legais norteadores do ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica, como os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e a Base Nacional Curricular Comum (BNCC), em esfera nacional, e o Referencial Curricular Municipal para os Anos Finais, em esfera municipal de Salvador, preconizam o ensino de Língua Portuguesa fundamentado nos gêneros textuais formais, literários e não literários, por compreenderem que compete à escola promover o aprimoramento das competências linguísticas e das habilidades sociocomunicativas, pondo em iguais condições todas as alunas e todos os alunos, tendo em vista que muitos deles não estão inseridos em ambientes letrados e não têm acesso às tradições culturais socialmente prestigiadas. Embora tais documentos prevejam esta abordagem de ensino, não são dadas as condições efetivas para a adoção da mesma, uma vez que a escola carece de materiais didáticos e dos suportes necessários para a execução de atividades que contemplem os gêneros textuais formais previstos pelos documentos. Então, com base na perspectiva interacionista e sociodiscursiva adotada por Schneuwly e Dolz (2004), Marcuschi (2008) e Rojo e Moura (2012), as propostas de intervenção engendradas por este subnúcleo problematizam tal incoerência, ao mesmo tempo em que propõem intervenções criativas que partam das vivências culturais dos alunos, visando à inserção do estudante no universo das Letras, por meio do estudo de produções literárias e artísticas que propiciem o acesso ao nosso imaginário e tradições culturais, acessando os significados sociais e culturais que são verbalizados por meio das representações sociais, culturais e simbólicas, a fim de tornar o estudante apto a identificar, analisar e utilizar os recursos expressivos e estéticos da

linguagem verbal e não verbal, lidando com a estética do uso social da língua materna.

Palavras-chaves: PIBID Letras LP UFBA, Gêneros textuais, Intervenção didática

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ESCOLA DE PRIMEIRO GRAU JESUS CRISTO E O PIBID LETRAS LP/UFBA: O PLANEJAMENTO DE OFICINAS E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COMO PRÁTICAS DE INTERVENÇÃO A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA OBSERVACIONAL

Autor(es): RAELI A DOMINGOS, SUIANA SANTOS, LARISSA LAVINIA DINIZ CAETANO, LÍLIAN ISABEL GOMES DOS SANTOS MIRANDA, LAINA LISA PEREIRA, RONALDO LIRA DE ALBUQUERQUE JUNIOR, BEATRIZ SOUZA, JOÃO PAULO ALVES DA SILVA SANTOS, LAVÍNIA MATTOS, BRUNA SANTANA, LARISSA PORTUGAL, ELIAS LIMA SANTOS

Resumo: A presente comunicação, organizada pelo grupo de bolsistas ID do subnúcleo supervisionado pela professora Bruna Vasconcelos de Santana, da rede estadual de ensino básico do município de Salvador, e vinculado ao subprojeto PIBID/UFBA Letras LP, sob a coordenação de área da profa. Dra. Lavínia Mattos, tem como finalidade apresentar as reflexões decorrentes da observação contínua das aulas de Língua Portuguesa, a fim de compreender as especificidades do grupo de estudantes dos quais a nossa supervisora é responsável para a realização de propostas de intervenções – as quais estão em fase de desenvolvimento. A partir disso, tais intervenções dar-se-ão através das oficinas de leitura e produção textual, amparadas nas abordagens críticas e funcionais da linguagem assumidas pelo referido subprojeto. A Escola de Primeiro Grau Jesus Cristo, na qual estamos desenvolvendo nosso trabalho, situa-se no Bairro de Pau da Lima cujas séries com as quais estamos interagindo perpassam pelas turmas de 8º ao 9º ano. O referencial teórico-metodológico sob o qual estamos desenvolvendo nossas propostas de intervenções amparam-se, sobretudo, nas abordagens discursivas e críticas da linguagem, via estudos no campo da Análise Crítica do Discurso – ACD, dos Estudos dos Gêneros e dos Letramentos, da Pedagogia Crítica e dos Estudos Culturais. Para tanto, temos explorado questões como a natureza relativamente estável dos gêneros, sob o viés bakhtiniano (1992); as perspectivas dos Letramentos e seu papel para uma compreensão da natureza social e contextual das práticas de escrita e de leitura, via Rojo; Moura (2012) e Souza (2011); a noção de discurso enquanto prática social (FAIRCLOUGH, 2001); e das relações de poder inescapáveis aos seus sujeitos e contextos de circulação e construção, conforme nos acena Van Dijk (2008), assim como a importância de uma educação politizada e (auto)reflexiva, amparada nas considerações de Freire (2013). Por esse viés, objetivamos desenvolver oficinas que contribuam para uma educação pautada no respeito e compreensão da diversidade social e linguística, aproximando-nos do tema norteador das práticas educacionais deste ano da Escola de Primeiro Grau Jesus Cristo. Nesse sentido, visamos explorar aspectos socioculturais, identitários e autorais, através de textos como o livro Quarto de Despejo (2018), de Carolina Maria de Jesus, além de poemas, contos, crônicas, quadrinhos, fanzines e entrevistas, em consonância aos pressupostos inerentes ao subprojeto PIBID Letras. Ao final deste trabalho que estamos

por desenvolver, pretendemos construir uma revista visando publicar nossos trabalhos.

Palavras-chaves: Projetos de intervenções, Práticas educacionais, Iniciação a docência

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: COLABORAÇÕES DO PIBID LETRAS LP/UFBA PARA A CONSTRUÇÃO DE UM ESCRITO CRÍTICA/REFLEXIVA DA LÍNGUA PORTUGUESA, CONSIDERANDO E VALORIZANDO A LÍNGUA COMO IDENTIDADE DO SUJEITO.

Autor(es): GIDEAN DE JESUS NUNES JÚNIOR, LAVÍNIA MATTOS

Resumo: Nesta presente comunicação, enquanto bolsista do programa institucional de iniciação à docência da Universidade Federal da Bahia – PIBID/UFBA/CAPES, sob a supervisão da Prof.^a mestranda Mirela Gonçalves Conceição, da rede estadual de ensino básico do município de Salvador, e vinculado ao subprojeto PIBID Letras Língua Portuguesa, com a coordenação de área da Prof.^a Dr.^a Lavínia Mattos, tenho por objetivo socializar e sobre a proposta de atividade que estou por desenvolver, junto a alunos da Educação Básica, de uma turma do terceiro ano no ensino médio, do Colégio Estadual Almirante Barroso. Este trabalho, fruto de um processo de observações e acompanhamento da rotina docente nas práticas de letramento em aulas de Língua Portuguesa e de Literaturas, visa a desconstrução de um imaginário sobre o que seria o texto literário, mas que possa, também, contribuir para o exercício produtivo de uma reflexão sobre a linguagem e

demais representações sociais na literatura brasileira. Nessa intervenção, em etapa de desenvolvimento, a partir de produções literárias contemporâneas, exemplo do livro de contos “O sol na cabeça”, de Giovani Martins (2018), busco discutir a concepção de Literatura Menor (DELEUZE, G.; GUATTARI, F., 2002), a fim de produzir reflexões inerentes a representação do negro no cenário atual, transições no campo da linguagem literária e ocupações interativas em locais do corpo social brasileiro, sobretudo em áreas mais privilegiadas de Salvador, fazendo com que os alunos e alunas possam refletir e produzir textos críticos e reflexivos de acordo com a leitura e suas interações sociais a partir das quais constroem sua visão de mundo, sobretudo em face de uma possível aproximação com entorno da escola e de sua comunidade, situada no subúrbio ferroviário de Salvador. Diante desses pressupostos, faz-se necessário uma formação teórico-metodológico com base na trajetória de inserção na unidade escolar, como as atividades internas formativas ao subprojeto que contribuem de maneira significativa para uma formação crítico e funcional da linguagem do futuro professor, além de práticas políticas e (auto)reflexivas do ensino e, conseqüentemente, sobre as aprendizagens. Tendo essas questões em vista, assumimos como aporte teórico-metodológico, Bakhtin (2012), quanto aos gêneros do discurso e as práticas de linguagens indissociáveis de sua funcionalidade; Cândido (1988) e sua postura descolonizadora refletindo a partir do que defende sobre a importância universal da Literatura enquanto direito básico e um objeto de humanização.; BONNICI (2000) com os estudos pós-coloniais e ao fenômeno da resistência na literatura canônica e contemporânea; Freire (1970) e sua abordagem emancipadora da educação; Rojo (2012); Moura (2012), para questões acerca dos Letramentos e Multiletramentos; Dessa forma, viso não só aperfeiçoar minhas práticas enquanto futuro docente, mas contribuir também para o aperfeiçoamento do pensamento crítico-reflexivo dos discentes da unidade escolar e cooperar para os trabalhos político-pedagógicos do ensino da língua materna e suas respectivas literaturas.

Palavras-chaves: PIBID/UFBA Letras LP, Ensino crítico e funcional da língua portuguesa, Literatura menor



Resumos do Congresso UFBA 2019

PROGRAMAS PROAE

PERMANECER

O Programa Permanecer faz parte das ações da Coordenadoria de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil da UFBA, cujo objetivo é assegurar a permanência bem sucedida de estudantes em vulnerabilidade sócio-econômica por entender que estes têm maior probabilidade de ter que adiar ou mesmo interromper sua trajetória acadêmica devido a condições desfavoráveis que interferem concretamente na sua presença no contexto universitário. O Programa foi criado com recursos oriundos da política de descentralização orçamentária da SESU/MEC com aplicação destinada a bolsas de permanência. Constitui-se em uma rede de ações no campo da extensão, atividades docentes e atividades institucionais, voltadas, principalmente, à formação e apoio social aos estudantes, bem como à consolidação de novas estruturas universitárias que possibilitem a sustentabilidade da política de acesso ao ensino superior.

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: INSERÇÃO SOCIAL E EDITORAÇÃO DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS DO PPGD/UFBA

Autor(es): HERON JOSÉ DE SANTANA GORDILHO, RAILANDA SOUZA

Resumo: Trata-se de Projeto de Iniciação à Extensão que têm como objetivo o desenvolvimento de ações educativas, artístico-culturais e/ou científicas que viabilizam a relação entre Universidade e Sociedade. O Programa de Pós-Graduação em Direito da UFBA assegura visibilidade e transparência indispensáveis para possibilitar a prestação de contas para a sociedade da atuação acadêmica e financeira de uma Universidade Pública e gratuita, incentivando com isso, também, a participação de terceiros nos Grupos de Pesquisa vinculados ao Programa. Além disso, esclarece os critérios de acesso aos cursos, as áreas de concentração, linhas e grupos de pesquisa. O programa possui página atualizada na WEB www.ppgd.direito.ufba.br, que contém os seguintes elementos: (1) apresentação do programa, com seus objetivos, histórico, projetos de pesquisa, linhas de pesquisa e áreas de concentração; (2) informações sobre o corpo docente, com links para os respectivos currículos Lattes e para home pages dos docentes que as mantêm; (3) grade curricular, com o programa e a bibliografia das disciplinas oferecidas, com links para textos, quando estão disponibilizados na Web; (4) notícias sobre atividades (colóquios, seminários, conferências etc.) das quais participaram docentes do programa, sobre atividades em andamento no Programa e sobre atividades previstas; (5) informações sobre os processos seletivos dos cursos de pós-graduação do Programa; (6) dissertações e teses defendidas no Programa. O Programa possui dois periódicos: a Revista do Programa de Pós-Graduação em Direito da UFBA (ISSN 2236 - 5850/ revista Impressa) e (ISSN 2358 - 4777/ Revista Eletrônica), periódico anual fundado em 1991, que se encontra em seu volume 28, número 1, disponível em (<http://www.portalseer.ufba.br/index.php/rppgd>). Além disso, o Grupo de pesquisa NIPEDA edita a Revista Brasileira de Direito Animal, em versão impressa (ISSN 1809-9092) e eletrônica (ISSN- 2317-4552), ambas disponibilizadas gratuitamente em versão eletrônica no Portal de Periódicos da CAPES, da UFBA: (<http://www.portalseer.ufba.br/index.php/RBDA>). Visando aumentar a inserção internacional do PPGD/UFBA pretendemos traduzir alguns artigos da revista publicá-los em inglês, daí a necessidade de um bolsista que tenha domínio da língua inglesa. O presente projeto tem por fim contribuir para a inserção social através do site oficial e da editoração dos periódicos científicos do PPGD/UFBA.

Palavras-chaves: Direito, Design, Periódicos

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: MODELOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE ANATOMIA VEGETAL A ALUNOS VIDENTES E NÃO VIDENTES

Autor(es): KELLY REGINA LEITE, JOÃO VICENTE

Resumo: Aulas de botânica para alunos da educação infantil, ensino fundamental I/II e da graduação de qualquer curso são sempre cheias de novidades, um novo mundo de descobertas e muitas dificuldades, sobretudo quando se fala da morfologia externa e interna das plantas. Tanto para

alunos videntes quanto para aqueles que não videntes, o entendimento das estruturas responsáveis por várias funções vitais nos vegetais como respiração e fotossíntese, entre tantas outras, são abstratos e muito complexos, mas de extrema importância no processo de apreensão, interação, desenvolvimento e formulação de conceitos científicos. A fim de facilitar e dinamizar o processo de ensino-aprendizagem da anatomia vegetal dentre alunos videntes e não videntes este trabalho teve como objetivo confeccionar modelos anatômicos de tecidos e órgãos de plantas, cujos materiais de montagem fossem de baixo custo financeiro (também reciclagem), fácil acesso, modelagem e transporte. Para confecção das estruturas, textura e coloração são de extrema relevância, portanto essas características foram levadas em consideração em todas as peças produzidas, para tanto utilizou-se massa de biscuit, isopor (modelado com pirógrafo), plástico, gesso, alginato, pistola de cola quente e tintas relevo amarela e preta e PVA nas cores preta, amarela e branca. Inicialmente foram produzidos modelos anatômicos de estômatos halteriformes e reniformes, estes últimos dos tipos anomocítico, paracítico, diacítico e anisocítico, células epidérmicas (paredes retas e paredes sinuosas), elementos de xilema, parênquima paliçádico, lacunoso, regular e plicado. Após a confecção das peças, as mesmas foram levadas ao Centro de Apoio Pedagógico ao Deficiente Visual – CAP e foram testados pelos alunos da instituição para que pudesse ser analisado com grande atenção o entendimento da peça pelo aluno e o trabalho com a peça confeccionada fosse concluído após observações e alterações. Após estudos e aprovação dos alunos, as peças estão sendo duplicadas para que uma cópia seja doada ao CAP.

Palavras-chaves: botânica, educação, aprendizagem

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: PERCURSOS, ARTE E CAMINHADA

Autor(es): ARIANE SILVA, KARLA BRUNET

Resumo: A bolsa teve início em agosto de 2018, ao longo desse período desenvolvi diversas atividades que buscavam relacionar arte, tecnologia e o ato de caminhar. Nessa fase inicial do projeto, as atividades estavam voltadas para a obtenção de material bibliográfico e catalogação do mesmo, dessa forma foi feita uma busca de projetos artísticos sobre caminhada e percursos, bem como a leitura e fichamento bibliográfico sobre a caminhada, entre as leituras podemos destacar livros como Walkscapes: O Caminhar como Prática Estética de Francesco Careri com tradução de Frederico Bonaldo e A Arte de Caminhar: O Escritor como Caminhante de Merlin Coverly com tradução de Cristina Cupertino. O material bibliográfico obtido através dessas pesquisas, leituras e análises em conjunto foi então catalogado e está disponível no site do grupo Ecoarte (<http://ecoarte.info/ecoarte/>). Nesses últimos meses foi então desenvolvida a parte prática do projeto, através da realização de uma ação em conjunto com o Escola Mundo, e com os alunos e professores do ICEIA (Instituto Central de Educação Isaías Alves Geral), no qual foram realizadas três caminhadas para promover diferentes experimentações do espaço. As duas primeiras caminhadas foram realizadas no Barbalho e no Pelourinho visando a percepção da cidade, das sensações que esta nos proporciona, de sentir o espaço com o próprio corpo de observar a arquitetura e a vizinhança. Na terceira caminhada nos distanciamos do ritmo acelerado da cidade, caminhamos pelo Parque da Cidade, buscando sair da vida urbana, da rotina apressada de estar na natureza e se conectar a ela, usando os nossos sentidos (visão, audição,

tato, olfato), da experimentação do espaço que por vezes não é aproveitado. Participei da organização dessas caminhadas, e também na parte de documentação que foi feita através de fotos e vídeos. O material obtido nessa ação pode ser encontrado nos links abaixo Site A Arte de Caminhar: <http://caminhar.ihac.ufba.br/>, Flickr Ecoarte: <https://www.flickr.com/photos/162589283@N04/>

Palavras-chaves: caminhada, experimentação, pesquisa bibliográfica

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: REPRESENTATIVIDADE E REPRESENTAÇÃO: BARRAVENTO E A EMERGÊNCIA DA QUESTÃO RACIAL NO CINEMA NOVO BRASILEIRO

Autor(es): BIANCA BEATRIZ MENEZES LIMA, MARCELO RODRIGUES SOUZA RIBEIRO

Resumo: Este trabalho propõe uma visão crítica sobre cinema e questões raciais, estabelecendo uma relação entre a representatividade negra entre os atores e a equipe de filmagem. Ele é o resultado de uma pesquisa em que foram levantadas questões pertinentes a questões de raça e de gênero no cinema, tomando como objeto de estudo o filme *Barravento* (1962) de Glauber Rocha. A escolha desse filme específico se deu porque é um dos títulos disponíveis no acervo do Laboratório de Audiovisual da Faculdade de Comunicação da UFBA, cuja catalogação parcial foi realizada como parte do plano de trabalho desenvolvido entre julho de 2018 e junho de 2019, no âmbito do Programa Permanecer. Nota-se igualmente a relevância do filme de Glauber Rocha para a história do cinema brasileiro, como um dos marcos do chamado Cinema Novo, e para o tema em questão, já que em sua trama o filme aborda questões raciais, relações socioeconômicas e heranças africanas, possuindo em seu elenco maioria de atores e atrizes afrodescendentes. O filme é protagonizado por Antônio Pitanga, Aldo Teixeira, Luiza Maranhão e Lucy de Carvalho e ainda tem no elenco os atores Elio Moreno Lima, Edmundo Albuquerque, Lidio Silva, Braga Netto entre outros. A primeira questão levantada no filme é a da desigualdade socioeconômica, quando Firmino, voltando de Salvador, questiona os homens de Buraquinho sobre seu modo de sustento através da pesca. Um ponto também muito discutido no filme é a questão da religiosidade, através do candomblé. A partir de uma análise crítica do filme serão abordadas questões como: as representações dos negros no cinema novo; o lugar da mulher negra no cinema novo, como também no cinema em geral; a representação de religiões de matriz africana; conflitos raciais e socioeconômicos e a importância do lugar de fala. Realizando a catalogação dos filmes da Multiteca do LabAv estive em contato com diferentes títulos, a minha escolha de *Barravento* se deu porque foi o que me causou maior identificação como mulher negra e baiana, moradora de Salvador. Mas escolher *Barravento* para a realização de um artigo crítico foi mais difícil do que o esperado: como enquanto estudante de cinema levantar críticas a uma obra tão conhecida e de tanta importância? Identifiquei questões que me causam incômodo, como a retratação do candomblé como um aprisionamento dos homens, e o descaso com a personagem Cota, protagonista negra e mulher. Entendi por fim a importância de *Barravento* como filme político, que denuncia o descaso e a exploração com que os negros eram tratados. Ao mesmo tempo, no filme, como representante do

cinema novo, o negro é referencial estético; e suas mazelas, referencial narrativo.

Palavras-chaves: cinema novo, raça e representação, representatividade

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: RESTAURAÇÃO - MESAS DOS ALTARES DO CLAUSTRO

Autor(es): CLÁUDIA GUANAIS FAUSTO, NIAMA ALENCAR CARDOSO E SILVA

Resumo: A presente comunicação tem como objetivo divulgar a restauração realizada nos quatro retábulos parietais pertencentes ao antigo convento de Santa Teresa, hoje Museu de Arte Sacra da Universidade Federal da Bahia, localizados no claustro abaixo das telas representando a Paixão de Cristo. Especificamente quatro mesas retangulares em madeira com pinturas decorativas nas cores vermelha e azul. Os retábulos do claustro do Museu de Arte Sacra da UFBA retratam quatro das quatorze Estações da Via Sacra, o trajeto seguido por Jesus carregando a cruz, que vai do Pretório até o Calvário. A localização destes retábulos possui um forte significado iconográfico, pois por ser o claustro um local de passagem para a igreja, e também de passagem espiritual, era o local procurado pelos frades para «uma preparação», antes de ingressarem no oratório para o ofício divino. Na primeira edição do projeto Permanecer foram executados o processo de restauração da mesa integrada do retábulo, desde à limpeza ao retoque cromático e aplicação de verniz, todo processo sobre supervisão do ateliê de restauro do MAS-UFBA. A obra apresentava sujidades escurecidas, repinturas, perdas generalizadas na base da mesa, excrementos de insetos, incisões, e pregos oxidados. Por se tratar de uma área de grande circulação dos visitantes e de uma obra de constante referência nas aulas de diversos cursos da UFBA, optamos por priorizá-la em detrimento dos outros elementos do altar. O museu de Arte Sacra possui um acervo raro e extenso, na exposição peças centenárias, visitadas por pessoas de diversas localidades do Brasil e do mundo. Há demanda constante de intervenções de conservação e restauração como manutenção desse patrimônio, o projeto Permanecer viabiliza a conclusão de importantes etapas deste processo, como disponibiliza mão de obra especializada em técnicas artísticas (dos alunos da EBA e concluintes das disciplinas de restauro) oferecendo apoio de qualidade a equipe da restauração do MAS UFBA.

Palavras-chaves: Restauro, Museu de Arte Sacra, artes visuais

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: RESTAURAÇÃO DOS AZULEJOS DO CORO DE SANTA TEREZA

Autor(es): BISMARCK SANTOS, SANDRA TELES SANTOS

Resumo: A presente comunicação tem como objetivo divulgar a restauração realizada nos painéis azulejares do coro do Convento e Igreja de Santa Tereza, atual Museu de Arte Sacra da Universidade Federal da Bahia. A azulejaria do referido Convento possui padronagens e albarradas, confeccionada em técnica majólica. Majólica ou maiólica é o nome dado à faiança italiana do Renascimento, inspirada na tradição hispano-mourisca. O termo, provavelmente

advindo da ilha de Maiorca no Mar Mediterrâneo, também designa as primitivas faianças europeias executadas segundo a tradição italiana. O conjunto azulejar existente no museu é extremamente representativo da cronologia das diferentes fases em que os elementos cerâmicos foram utilizados no Brasil, com painéis policromos, tapetes, figuras avulsas e figurativas, destacando-se os painéis localizados na nave da igreja, altura das galerias, e no coro. Os painéis do coro com representações dos profetas e santos da ordem carmelita foram confeccionados nos tons de azul e branco. O termo azulejo designa uma peça de cerâmica de pouca espessura, geralmente quadrada em que uma das faces é vidrada, resultando da cozedura de um revestimento geralmente denominado como esmalte, que se torna impermeável e brilhante. Esta face pode ser monocromática ou policromática, lisa ou em relevo. No projeto PERMANECER 2018, iniciou-se a retirada dos azulejos das paredes frontais do coro onde estavam bastante degradados em função da salinização existente na parede que atingiu a cerâmica. Até a presente data, o trabalho de dessalinização está sendo realizado, onde vários testes serão mostrados nesta comunicação. Os painéis encontravam-se em avançado estado de degradação, apresentando sujidades, perdas generalizadas de vidrados, fissuras e perdas de juntas. Enquanto está sendo realizado o trabalho de dessalinização dos painéis frontais, iniciou-se o tratamento dos painéis laterais, os quais não foram necessários a suas remoções pois encontravam-se estáveis. Efetivou-se, portanto, todas as etapas do restauro iniciando com a limpeza, para posteriormente realizar o nivelamento, finalizando com a reintegração cromática que foi toda realizada com a técnica do pontilhismo. Todo o trabalho foi orientado pela coordenadora do projeto, respeitando a filosofia da restauração: a legibilidade, a reversibilidade e estabilidade dos materiais. A preservação deste patrimônio é de fundamental importância devido ao seu grande valor histórico e cultural para a sociedade, contribuindo para a difusão e o registro do acervo do Museu de Arte Sacra da Universidade Federal da Bahia estimulando a transmissão da nossa história e valorização da nossa identidade múltipla.

Palavras-chaves: azulejo, Restauração

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: EDUCAÇÃO EM VALORES HUMANOS

Autor(es): LILIA COSTA, JUAN JOSÉ QUEZADA

Resumo: O Projeto EVHSS (Educação, valores humanos Sathya Say) tem como objetivo a busca da promoção do resgate dos valores humanos desde a infância até a adolescência para formar o caráter das pessoas, tem como pilares cinco valores: Amor, Verdade, Retidão ou Ação Correta, Paz Interior e Não violência; que promovem o senso crítico diante de julgamentos que venham favorecer o justo, o altruísmo, a generosidade, a honestidade, respeito, cuidado com si mesmo, com o outro e com o meio ambiente, limite aos desejos entre outros. Atualmente é trabalhado em escolas, colégios, universidades, centros de educação em valores humanos, centros de saúde, hospitais entre outras instituições. Mas quando pensado em escolas e colégios, o projeto EVHSS visa que os valores humanos sejam o eixo usado pelos educadores, ou seja, eles devem estar integrados nos temas curriculares e extracurriculares e dentro do projeto político-pedagógico da escola, permitindo uma discussão sobre valores morais em cada área do conhecimento. Para uma educação em valores humanos de uma maneira mais dinâmica, foram desenvolvidos materiais

didático-pedagógicos como livros, músicas, atividades multidisciplinares e transdisciplinares como jogar, contar historias, sentar em silencio, citação de frases e poemas e a reflexão dos mesmos. Este trabalho apresenta a tradução das canções utilizadas nas aulas de EVHSS, do inglês para o português, quase todas as lições do livro possuem uma canção para ser trabalhada, as mesmas tem uma variedade de ritmos já que são de compositores de diferentes países e de diferentes décadas. EVHSS é um projeto que trabalha a formação do caráter desde a infância com a finalidade de que as pessoas possam ter uma vida adulta emocionalmente estável, uma sociedade com mais dialogo entre si. Para o sucesso do aprendizado faz-se necessária uma boa relação entre educadores, educandos e famílias, já que a escola é o ambiente precursor do processo de “humanização”, contudo, é no ambiente familiar e fora do mesmo que podemos estabelecer melhor dialogo.

Palavras-chaves: Educação, Valores Humanos

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: VIVO FELIZ COM MÚSICA

Autor(es): JAQUELINE CÂMARA LEITE, ELAINE SANTANA

Resumo: O projeto Vivo Feliz com Música, durante o período de julho de 2018 a junho de 2019, teve como objetivo implementar um trabalho de Educação Musical na instituição Vivo Feliz - Apoio ao Combate ao Câncer Infantil - ACCI. Para tanto a bolsista foi inserida no ambiente de Classe Hospitalar, realizando observações de aulas de música realizadas em Hospitais e Casas de Apoio, vinculados à Escola Municipal Hospital e Domiciliar Irma Dulce, pertencente a rede municipal de Salvador. Em um segundo momento, a bolsista se aproximou da instituição, conhecendo suas instalações e suas diferentes ações. Depois de um período de adaptação, as aulas de música foram ministradas uma vez por semana, aos sábados, na sede da ONG, com a duração de 1 hora, com a participação de 14 crianças e adolescentes, entre 05 e 14 anos de idade. Para o planejamento pedagógico, foram utilizadas como inspiração, propostas que contribuíssem para o desenvolvimento musical e cognitivo, a interação, a sensação de bem-estar, por meio da prática instrumental e vocal. A aproximação com os instrumentos musicais foi essencial para o desenvolvimento musical da turma que, atualmente, já é capaz de executar arranjos didáticos de canções brasileiras. Durante as aulas de música, buscou-se atender as crianças e adolescentes de uma forma adequada às suas necessidades, para tanto, a bolsista procurou estar atenta às individualidades de cada um, fazendo o possível para que os momentos vivenciados nas aulas de música fossem prazerosos e de aprendizagem. Sendo assim, além das competências técnicas e pedagógicas, essa experiência exigiu que a bolsista exercitasse seu controle emocional, pois, precisava estar preparada para as diversas situações que envolvem o cotidiano da criança portadora do câncer no enfrentamento da doença, como por exemplo: sua vulnerabilidade física e emocional, a possibilidade de recaída da doença e em alguns casos extremos até o falecimento. Outros desafios também foram superados, como por exemplo, a dificuldade da locomoção das crianças até a ONG, a inexistência de um local adequado para a aula de música, a organização de horários que atendessem um maior número de crianças. Em entrevistas com os envolvidos foi possível perceber que para o presidente e fundador da ACCI as aulas de música tem sido uma experiência maravilhosa para as crianças e para suas famílias, pois cada aula de música é um momento especial e encantador, que tem transformado perspectivas, tem transformado tristeza em alegria. Para as

crianças, o projeto tem sido muito prazeroso aprender um instrumento musical e ter contato com outros instrumentos musicais, elas entendem que esse aprendizado será levado para a vida toda. A partir dos resultados apresentados é possível compreender que o projeto Vivo Feliz com Música tem sido um mecanismo de articulação entre a UFBA e outros setores da sociedade. Se de um lado tem apresentado resultados positivos na vida das crianças e suas famílias, que estão tendo acesso ao conhecimento construído durante o Curso de Licenciatura em música, por meio da bolsista, por outro lado, tem sido uma ferramenta complementar na formação da própria bolsista.

Palavras-chaves: música criança ACCI

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: CARTAS PARA LYGIA – TECENDO LAÇOS E SUBJETIVIDADES

Autor(es): CAMILA SOARES, PAOLA BARRETO LEBLANC

Resumo: Esse trabalho investiga as experiências de criação e implementação do LAS - Laboratório Aberto de Subjetividades, que busca ser um espaço acolhedor para os corpos que são de alguma forma atravessados pelas urgências contemporâneas, desencadeados tanto por demandas associadas a universidade, como por demandas sociais. A pesquisa-ação realizada propõem um espaço de escuta e orientação através de vivências que evidenciam a composição do coletivo e a importância do ser, por meio de experiências que relacionam corpo e arte, produzindo saberes que vão para além da produção de conhecimento que valoriza a mente em detrimento do corpo, desconsiderando que práticas corporais também constroem epistemologias, compreendendo que a comunidade acadêmica tende a priorizar a atividade cerebral (pensar) como a principal forma de produzir conhecimento e saber. Um dos objetivos do LAS é promover o autoconhecimento e a empatia entre sujeitos singulares, trabalhando ferramentas que possibilitem o crescimento pessoal, um desenvolvimento da sensibilidade e uma ampliação de repertórios culturais empíricos através da arte, aberto à toda comunidade da Universidade Federal da Bahia. A palavra corpo que utilizada no dia a dia nos dá uma ideia de totalidade física, emocional e intelectual, sendo uma experiência subjetiva (raciocínio, pensamento, razão, emoção, sentimentos) e uma experiência sensorio-motora (o calor, o medo, as sensações, a excitação) que sempre atuam em conjunto, em cruzamento. Partindo da pluralidade dos corpos presentes durante as vivências, entendendo-os como não-dualistas (corpomente) e considerando as identidades de gênero, de raça, de classe, de geração, entre outros marcadores sociais, os processos vivenciados no LAS trazem a tona questões inerentes a cada sujeito que se revelam coletivas, produzindo subjetividades compartilhadas através do autoconhecimento e da empatia com o outro. Foram usados como norteadores desta pesquisa os textos de Suely Rolnik e as obras relacionais de Lygia Clark. “Ela teve a sensação de que fazia parte de um todo harmonioso e ao mesmo tempo sentia sua individualidade. Parecia-lhe que poderia ter uma comunicação sem barreiras com qualquer pessoa” – Relato de Lygia Clark sobre a experiência de uma de suas clientes com os objetos relacionais no texto de Suely Rolnik – “Uma terapêutica para tempos desprovidos de poesia”.

Palavras-chaves: auto-conhecimento, Experiências, Lygia Clark

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: NÚCLEO DE PRODUÇÃO E COMUNICAÇÃO DA ESCOLA DE TEATRO DA UFBA – ATIVIDADES CONTINUADAS

Autor(es): ERIC LOPES, ANDRÉ RICARDO ARAUJO VIRGENS

Resumo: A Escola de Teatro da UFBA (ETUFBA) é uma unidade acadêmica que se firmou, nos seus 63 anos de história, como um grande centro de produção e reflexão artístico-cultural. Durante todo o ano, são produzidas e apresentadas uma série de espetáculos, mostras de cenas e esquetes frutos dos trabalhos didáticos desenvolvidos em sala de aula e em projetos permanentes de extensão. Toda essa produção é estruturada a partir do esforço do corpo docente, técnico e discente da Escola, que se organiza de diferentes formas para produzir, apresentar, divulgar e registrar esse leque de ações artísticas. Nesse sentido, a Etufba tem tentado consolidar a estruturação de um Núcleo de Produção e Comunicação. Estrutura que não existe “formalmente” na instituição, mas que ganha corpo através da realização de ações concretas de apoio à produção, divulgação e registro de atividades realizadas pelos seus corpos docentes, discente e técnico administrativo. Assim, apresentaremos nesta comunicação um relato de experiência sobre as ações do núcleo, e como ele vem se fortalecendo a partir do acompanhamento de projetos como a Cia de Teatro da UFBA, o Festival Estudantil de Artes Cênicas (FESTAC) e o atual Fórum Negro de Arte e Cultura. Além dos trabalhos contínuos de divulgação cultural e registro audiovisual. Reforçando, também, que todas essas ações são realizadas em parceria com uma série de agentes internos da universidade, e externos. Vale reforçar que a Escola possui, em seu corpo técnico-administrativo, um Diretor de Produção, que dá suporte aos projetos de extensão e às ações de comunicação/ divulgação da Unidade. E que há três anos esse espaço conta com a atuação de um bolsista selecionado através do Programa Permanecer. Assim, os desafios colocados se relacionam com a continuidade deste núcleo, e seu fortalecimento enquanto espaço de desenvolvimento de ações teóricas e práticas de aperfeiçoamento de futuros profissionais das áreas com as quais nos relacionamos, especialmente para estudantes do curso de Produção Cultural, Comunicação, Bacharelados Interdisciplinares em Artes e Cursos de Progressão Linear em Artes. E culminando com a potencialização das atividades de extensão, comunicação e memória da Escola de Teatro.

Palavras-chaves: Produção, Teatro, Núcleo

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: ATIVIDADE GALACTAGOGA EM MODELO ANIMAL DE ERVA-DOCE (PIMPINELLA ANISUM)

Autor(es): MARILUZE PEIXOTO CRUZ, JAMILE PINHEIRO SILVA

Resumo: O trabalho proposto teve como objetivo avaliar a atividade galactagoga a partir de extrato etanólico de erva-doce, preparado a partir de suas sementes, maceradas com etanol. Após três dias, o extrato foi filtrado e levado a um evaporador rotativo sob pressão reduzida com o intuito de eliminar o etanol, resultando apenas o extrato bruto para ser usado nos testes. O extrato foi diluído em água estéril e etanol 10% e administrado por via intraperitoneal em ratas

fêmeas Wistar, pesando entre 250-300g obtidas do biotério do Instituto Multidisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia – Campus Anísio Teixeira. Nas primeiras 24hrs após o parto, as ninhadas foram realocadas, ficando cada mãe com o mesmo número de filhotes (n=8) em igual proporção de machos e fêmeas (4:4). Vinte e quatro ratas lactantes amamentando de sete a oito filhotes foram utilizadas nesse experimento divididas em quatro grupos. O grupo 1 recebeu 0,2 ml de água destilada (n=6), o grupo 2 recebeu o extrato etanólico de Erva-doce 50 mg/Kg de peso/dia (n=6), o grupo 3 recebeu o extrato etanólico de Erva-doce 25 mg/Kg de peso/dia (n=6), o grupo 4 recebeu o extrato etanólico de Erva-doce 12,5 mg/Kg de peso/dia (n=6). Todas as ratas foram tratadas às 18h diariamente com início de tratamento no terceiro até o 18º dia de vida dos filhotes. As ratas e os filhotes foram pesados no 4º, 7º, 10º, 13º, 16º e no 18º dia de vida dos filhotes. Nesses dias, os filhotes foram pesados às 12 h (P1) e foram isolados de suas mães durante 4 horas e pesados novamente às 16 h (P2), as mães também foram pesadas. Após a pesagem, os filhotes retornaram para as mães sendo permitida a amamentação durante 1h, sendo observado o comportamento das mães e possíveis efeitos tóxicos do extrato, por meio da presença de piloereção, alteração da atividade locomotora, diarreia, postura de amamentação, organização/manutenção do ninho, recolher e lamber os filhotes e mortes. Às 17h os filhotes e as mães foram novamente pesados (P3) e ficaram juntos até a próxima pesagem, no dia seguinte. A produção de leite durante o período de 1h de amamentação foi estimada por meio da diferença do peso dos filhotes da P3 e P2, sendo este valor corrigido pela perda de peso dos filhotes devido aos processos metabólicos. Foi calculada a perda de peso dos filhotes que ocorre durante o período em que os mesmos ficaram separados da mãe por meio de P2-P1. Para obter a perda de peso dos filhotes devido os processos metabólicos no intervalo de amamentação o valor de P2-P1 obtido anteriormente foi dividido pelas 4 horas de separação, sendo utilizada a seguinte fórmula: Estimativa de produção de leite = (P3 - P2) + (P2 - P1) / 4.

Palavras-chaves: extrato,galactagoga

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES BIOLÓGICAS DA ASSOCIAÇÃO DE β -CARIOFILENO E ÁCIDO DOCOSAHEXANÓICO EM MODELOS EXPERIMENTAIS

Autor(es): Lais Ferraz Britto, HELLEN BRAGA MARTINS, BEATRIZ ALMEIDA SAMPAIO, JULY CHAYRA VIANA, MARIANE REIS, Lucas Miranda Marques, Regiane Yatsuda, LORENA LÔBO BRITO, NATHAN NEVES SELIS

Resumo: Introdução: A sepsé é um conjunto de manifestações orgânicas graves originadas por uma infecção, associadas com inflamação exacerbada. O câncer é uma doença crônica não-transmissível caracterizada pelo crescimento celular desordenado e proliferação exponencial. Ambas as doenças têm em comum elevados níveis de estresse oxidativo, altas taxas de morbimortalidade e custos elevados às instituições de saúde. Substâncias antioxidantes têm sido avaliadas quanto à capacidade de combater a sepsé e o câncer, dentre elas, destacam-se os óleos essenciais de plantas aromáticas, como o β -cariofileno (BCP), e os ácidos graxos poli-insaturados, como o Ácido Docosahexanóico (DHA). Objetivos: avaliar as

atividades biológicas da associação BCP-DHA em modelos experimentais de inflamação, infecção, estresse oxidativo e neoplasia. Os efeitos analgésicos serão avaliados em modelos animais através dos testes de contorção abdominal induzida por ácido acético, do edema de pata induzido por injeção intraplantar de formalina e da hipernocicepção com pressão crescente na pata. Para determinar os efeitos anti-inflamatórios, neutrófilos e monócitos isolados do sangue periférico de 5 homens adultos voluntários serão infectados com *Staphylococcus aureus* e incubados com tratamento, para posterior dosagem de citocinas e análise da expressão gênica. A capacidade antioxidante será avaliada pelos métodos DPPH, FRAP e β -caroteno. E os efeitos antitumorais, com linhagens celulares malignas de cólon, mama e próstata e linhagens normais de fibroblastos de camundongos e células ganglionares da retina humana, serão estudados por meio das técnicas de western blot, fragmentação nuclear, migração celular e invasão celular. Resultados preliminares: Efeitos analgésicos foram observados nos três modelos realizados ao comparar os grupos controle (salina) e tratado com BCP isolado (5mg/kg), obtendo significância estatística com $p < 0,0022$ no teste de contorções abdominais induzidas por ácido acético; $p < 0,0260$, $p < 0,0411$ e $p < 0,0022$, respectivamente, na avaliação do edema de pata, na avaliação dos flintches e lambidas de pata no período de 0-5 minutos e dos flintches e lambidas de pata no período de 5-30 minutos no modelo de injeção intraplantar de formalina; e $p < 0,0041$ na hipernocicepção do teste de Von Frey.

Palavras-chaves: Sepsé,Câncer,Estresse oxidativo

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: CULTIVO E MANUTENÇÃO DE MICROALGAS MARINHAS E DULCIAQUÍCOLAS

Autor(es): LEONAN SANTANA SILVA, SUZANA CUNHA LIMA

Resumo: As microalgas são organismos unicelulares fotossintéticos que estão presentes em diferentes ambientes aquáticos/úmidos, incluindo rios, lagos, oceanos e solos, podendo ser encontradas individualizadas ou em colônias. São consideradas fundamentais para a manutenção da vida na terra, uma vez que são responsáveis pela maior parte da produção de O₂ da atmosfera. Apresentam alta produtividade e possuem grande espectro biotecnológico, podendo ser usadas como fonte para síntese de bioprodutos como combustíveis, cosméticos, fármacos, suplementos alimentares e biomateriais. O cultivo de microalgas se baseia na reprodução das condições ideais de crescimento de cada espécie em seu ambiente natural. São utilizadas diversas combinações de nutrientes a fim de obter o melhor crescimento e produção de biomassa, sendo empregados neste trabalho os meios nutritivos; Conway, Oligo e CHU. O aprendizado no cultivo e manutenção de cepas envolve o preparo do material, esterilização, e preparo de meios de cultura para cada alga. Os meios são preparados conforme a espécie a ser cultivada, sendo divididos primariamente em: meio para algas Marinhas ou Dulciaquícolas. O projeto envolve o cultivo, acompanhamento da curva de crescimento (itens do meu plano de atividade), e posterior criopreservação das microalgas. Foram utilizadas 20 espécies de algas presentes no banco de microalgas do Instituto de Biologia da UFBA, sendo 10 marinhas (utilizando o meio Conway): *Skeletonema costatum*, *Phaeodactylum tricornutum*, *Dunaliella tertiolecta*, *Monochrysis lutheri*,

Isochrysis galbana, Pyromimonas virginica, Tetraselmis chuii, Chaetoceros gracilis, Tetraselmis suecica e Dunaliella salina e 10 Dulciaquícolas (utilizando os meios CHU e Oligo) : Botryococcus braunii, Chlorella vulgaris, Coelastrum microporum, Coelastrum indicum, Ankistrodesmus fusiformis, Kirchneriella lunaris, Chlomydocapsa bacillus, Pseudokirchneriella subcapitata, Ankistrodesmus falcatus e Scenedesmus obliquus. Para determinação da curva de crescimento, foram coletadas amostras de 1mL de cada espécie a cada 2 dias, até que se atingisse a fase estacionária (15 à 20 dias dependendo da espécie) para posterior medição da absorbância por espectrofotometria e plotagem das curvas de crescimento. As curvas foram feitas no software EXCEL e posteriormente foi calculado as taxas de crescimento de cada espécie. A alga que apresentou maior crescimento foi Dunaliella salina de grande atividade antioxidante e produção de carotenoides, utilizada em cosméticos e suplementos alimentares. As curvas de crescimento das microalgas obtidas neste estudo serão comparadas com outras curvas feitas após criopreservação (plano atividade 02), para avaliação da viabilidade das microalgas do banco quanto ao armazenamento por congelamento.

Palavras-chaves: cultivo,microalgas,crescimento

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO SOBRE O POTENCIAL TECNOLÓGICO DO BREU BRANCO (PROTIUM HEPTAPHYLLUM): UMA PROSPECÇÃO TECNOLÓGICA PATENTÁRIA

Autor(es): ALAN NASCIMENTO LOPES, ANGELA ROCHA

Resumo: A espécie Protium Heptaphyllum, também conhecida como breu branco, almecega ou almecegueira, pertence à família Burseraceae e é comum em várias regiões do Brasil, com maior concentração nas florestas ombrófilas. Trata-se de uma árvore de grande porte, encontrada em terrenos arenosos, úmidos ou secos que produz uma resina com vasta utilização industrial, dentre as quais pode-se citar a fabricação de vernizes e tintas, de cosméticos, de repelentes de insetos, bem como sua potencial aplicação na indústria farmacêutica, a qual ganha destaque devido a sua utilização na medicina popular como analgésica, anti-inflamatória, cicatrizante e expectorante. Assim, e partindo-se do princípio de que os documentos de patentes se caracterizam como as principais fontes de informação tecnológica, a presente pesquisa tem como objetivo realizar o mapeamento das tecnologias até então existentes desenvolvidas a partir da Protium Heptaphyllum de modo a possibilitar a compreensão desse cenário, o que pode contribuir, inclusive, para o desenvolvimento de tecnologias futuras e orientar os caminhos para o avanço tecnológico. A metodologia utilizada tem caráter exploratório e se trata de um estudo de prospecção tecnológica patentária, que consiste no levantamento de informações e evidências disponíveis em documentos de patentes a partir de bases de dados especializadas. Além disso, foi realizada uma busca acerca da produção científica a respeito do tema por meio da base Web of Science, da Clarivate Analytics, a qual obteve 143 resultados de trabalhos acadêmicos publicados. Através do software Orbit Intelligence da empresa Questel, foram localizadas quatro famílias de patentes que abordam a utilização da espécie Protium Heptaphyllum para aplicação tecnológica, sendo que três delas têm origem brasileira, todas depositadas pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). A primeira patente foi depositada em 2010 e a área

farmacêutica representa o domínio tecnológico com maior número de patentes. Nota-se, portanto, que apesar do grande potencial que a Protium Heptaphyllum apresenta para o desenvolvimento de novas tecnologias, a produção tecnológica envolvendo essa planta ainda é recente e o número de patentes depositadas ainda é pequeno, o que pode significar que há grandes oportunidades envolvendo a referida espécie a serem exploradas no cenário tecnológico.

Palavras-chaves: Protium Heptaphyllum,Prospecção Tecnológica,Patentes

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA EM BIOTECNOLOGIA VEGETAL

Autor(es): KEZIA RODRIGUES DULLBERG, MARTA BRUNO LOUREIRO

Resumo: Este projeto de monitoria tem como objetivo atender as necessidades dos alunos do curso de Biotecnologia, servindo como ponte na interação aluno-professor, auxiliando a vivência, treinamento e a capacitação destes na pesquisa científica da área vegetal, bem como a iniciação acadêmica no ensino. A disciplina Biotecnologia vegetal (ICS A30) é oferecida semestralmente aos alunos do curso de graduação em biotecnologia, com carga horária de 68 horas, dividida em aulas teóricas e práticas. Percebendo a necessidade dos alunos e visando um melhor desempenho acadêmico, este projeto passou a ser desenvolvido em 2015, com discentes dos cursos de Biologia, Biotecnologia e Medicina Veterinária voltado a temática de educação. Tendo como objetivo iniciar o monitor nas práticas acadêmicas de ensino, assim como dar apoio aos alunos da disciplina. Na edição atual foram desenvolvidas as seguintes atividades: auxílio no planejamento e execução das atividades teóricas e práticas como a coleta de material no campo, preparo de amostras biológicas, teste prévio das aulas práticas, organização do laboratório didático, acompanhamento na discussão de artigos técnicos científicos e elaboração de dois estudos dirigidos com os seguintes títulos: Compostos Orgânicos Voláteis e Ácido Jasmônico, baseados nos artigos científicos: Compostos Orgânicos Voláteis na Defesa Induzida das Plantas Contra Insetos Herbívoros e Ácido Jasmônico como Promotor de Resistência em Plantas, respectivamente. A avaliação do trabalho de monitoria foi realizada através de reuniões periódicas entre professor e monitor, redação de relatório parcial e final. O treinamento e capacitação em atividades docentes constitui-se em uma experiência de suma importância, pois permite ao aluno expandir seu conhecimento para novas áreas, de forma a possibilitar sua formação integral. O monitor tem a oportunidade de participar e vivenciar parte das atividades do docente, despertando assim capacidades como a pesquisa científica, a criatividade, a responsabilidade e a interação com os alunos de graduação, sendo estes aspectos importantes pois constituem-se em subsídios para a complementação de sua formação acadêmica.

Palavras-chaves: Desenvolvimento acadêmico,Interação discente docente,Formação acadêmica

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: ÁGUA PARA CONSUMO HUMANO: CONTROLE DE QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICO

Autor(es): HELLEN BARBOSA CAMPOS, Luciane Santos Sousa

Resumo: Atualmente a água é um dos recursos ambientais mais preciosos e escassos da humanidade, seu aproveitamento racional e a preservação dos recursos da água doce devem ser metas prioritárias para a sociedade moderna. Sendo, portanto fundamental para a qualidade de vida dos seres humanos, no qual faz uso principalmente para a ingestão direta, preparo de alimentos, higiene pessoal e utensílios, desse modo visa-se analisar a qualidade físico-química de amostras de água para o consumo humano, com o objetivo de verificar o grau de potabilidade conforme parâmetros estabelecidos pela Portaria de Consolidação Nº 5, de 28 de setembro de 2017 do Ministério da Saúde, que trata das normas sobre as ações e os serviços de saúde do Sistema Único de Saúde e, descreve sobre o controle e vigilância da qualidade da água para consumo humano e seu padrão de potabilidade, bem como avaliar os dados de conformidades e não conformidades das amostras analisadas. O monitoramento do controle físico- químico das amostras analisadas foi realizado através das análises das características organolépticas (aspecto, cor e odor) e das características físico-químicas (condutividade, salinidade, turbidez, pH, alumínio, cloreto, sólidos dissolvidos totais, cloro residual livre, cobre, dureza, ferro, fluoreto, nitrato, nitrito, amônia e sulfatos), na totalidade de 310 amostra analisadas no período de julho/2018 a maio/2019, 280 amostras referem-se a água tratada e 30 a amostras de água não tratadas. Diante dos resultados obtidos foi possível identificar que o número de amostras reprovadas é superior ao número de amostras aprovadas. Portanto é fundamental a vigilância e controle da qualidade da água para consumo humano de forma periódica, visto que a água pode ser um veículo em potencial para a transmissão de doenças. O controle da qualidade da água deve ser exercido pela unidade de abastecimento e também pelas locais de distribuição como restaurantes, clínicas, hospitais entre outros, com vista a garantir a proteção à saúde dos consumidores.

Palavras-chaves: potabilidade, análise físico-química, água

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: CONTROLE DE QUALIDADE E IDENTIDADE DE VINHOS TINTOS E ROSÉ

Autor(es): MARIA EUGENIA DE OLIVEIRA MAMEDE, ELISABETE NEVES DOS SANTOS

Resumo: O negócio vinícola movimenta aproximadamente US\$ 180 bilhões no mercado mundial. Segundo dados da Organização Internacional da Uva e do Vinho (OIV), em 2018 a produção mundial de vinho ficou entre 28,2 bilhões de litros, sendo que a produção apresentou um aumento de 31 milhões de hectolitros em comparação com a produção do ano passado. No Brasil, existe escassez de informações sobre produção e comercialização de vinho e de suco de uva. O único Estado que realiza e publica estimativas é o

Rio Grande do Sul, responsável por cerca de 80% do volume da produção do País. Esses produtos possuem substâncias benéficas à saúde, visto que estão relacionados à redução do risco de doenças cardíacas, degenerativas e alguns tipos de câncer. Os vinhos importados são fiscalizados pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) e este órgão exige a avaliação de diferentes parâmetros que medem a qualidade das bebidas. Esse estudo teve como um dos principais objetivos analisar as amostras de vinho recebidas no Laboratório de extensão em Bromatologia (certificado Portaria DAS nº 343) e verificar seu padrão de identidade e qualidade de acordo com os parâmetros estabelecidos pela Instrução Normativa nº24/05 do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (BRASIL, 2005). As metodologias utilizadas foram as propostas pelo MAPA e analisados os seguintes parâmetros: densidade relativa à 20°C; grau alcoólico; pH; acidez total titulável; acidez volátil corrigida; acidez fixa; extrato seco total; extrato seco reduzido (ESR); relação álcool em peso/extrato seco reduzido; anidrido sulfuroso total, metanol, cinzas e teor de açúcares residuais totais. Os resultados revelaram que dos 13 parâmetros analisados em 166 amostras, o teor de açúcares totais foi o parâmetro que se mostrou em desacordo com a legislação para algumas amostras sugerindo, portanto, mudança em sua classificação. Os Relatório de Ensaio contendo os resultados foram encaminhados para o órgão fiscalizador - MAPA - Ministério da Agricultura e Abastecimento, responsável em promover as ações e aplicar as sanções cabíveis.

Palavras-chaves: vinho, controle de qualidade, análise físico-química

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE TESTE SENSORIAL DE AZEITES DE OLIVA AROMATIZADOS COM ÓLEOS ESSENCIAIS EM JULGADORES TREINADOS

Autor(es): LAÍSA MARIA SOUZA XAVIER DA SILVA, MÁRCIA FILGUEIRAS REBELO DE MATOS, ELAINE JANAÍNA L. CONCEIÇÃO, ANA CAROLINA SIRELLI DA CRUZ, ILA SILVA DE BRITTO CUNHA, ADRIAN RUI ANGELA GONZALEZ, INGRID LEAL, DALVA MARIA DA NOBREGA FURTUNATO

Resumo: A aromatização de azeite de oliva é uma prática antiga, capaz de melhorar as características sensoriais, nutricionais e de conservação dos produtos. Existem diferentes métodos aplicáveis, mas o uso de óleos essenciais e extratos para sua elaboração permitem a adição mais controlada dos compostos aromatizantes presentes nos vegetais, evitando a formação de substâncias que podem reduzir sua qualidade. O sabor do azeite é um dos fatores determinantes para a aquisição do produto por parte do consumidor final e a avaliação sensorial permite determinar sua aceitação. Dessa forma, o objetivo do presente estudo foi desenvolver treinamento de julgadores e aplicar testes sensoriais em azeites de oliva aromatizados e padrão. Foram elaboradas amostras de azeite de oliva aromatizadas com óleos essenciais de orégano (*Origanum vulgare*), limão siciliano (*Citrus limon*), louro (*Laurus nobilis*) e alecrim (*Rosmarinus officinalis*), na concentração de 0,05% (m/m), além do azeite de oliva padrão (sem adição de óleo essencial), para fins de comparação. Realizou-se recrutamento, seleção e treinamento de avaliadores, sendo

as amostras desenvolvidas avaliadas por nove julgadores treinados, determinando a aceitação (atributos: aceitação global, aroma e sabor, por escala hedônica de 9 pontos), intenção de compra (escala hedônica de 5 pontos), preferência e reconhecimento de odores dos produtos. Quanto à aceitação, as amostras apresentaram resultados para aceitação global, sabor e aroma superiores a 5,33, 5,44 e 5,78, respectivamente, sendo a aromatizada com orégano a mais bem avaliada (7,67; "gostei regularmente"). A intenção de compra variou de 3,22 a 1,11, sendo a amostra mais preferida a aromatizada com óleo essencial de orégano (1,33; "eu certamente compraria"). Em relação ao reconhecimento de aromas, 33% dos aromas foram identificados corretamente. Considerando que os azeites aromatizados com orégano, limão siciliano e alecrim apresentaram melhores resultados para aceitação em todos os atributos avaliados e foram preferidos em relação ao azeite padrão, a incorporação destes óleos essenciais aos azeites de oliva extra virgem favorecem o mercado consumidor e apresentam possibilidade de inovação tecnológica na indústria de alimentos, pois agregam sabor e aroma ao produto tradicional, conferindo maior versatilidade para uso culinário.

Palavras-chaves: Azeite de oliva aromatizado, Análise sensorial, Treinamento de julgadores

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: FORMULAÇÃO DE ACHOCOLATADO INCORPORADO DE SPIRULINA SPP. VISANDO O DESENVOLVIMENTO DE ALIMENTO FUNCIONAL]

Autor(es): JOÃO VICTOR PEREIRA ENGELMANN, EDLA NUNES SOUZA, Leonardo Fonseca Maciel, ELIETE DA SILVA BISPO

Resumo: Inúmeros fatores afetam a qualidade da vida moderna, de forma que a população deve conscientizar-se da importância de alimentos contendo substâncias que auxiliam a promoção da saúde, trazendo com isso uma melhora no estado nutricional. Alimentos funcionais são aqueles que contêm em sua composição substâncias nutritivas ou nutrientes, capazes de modular as respostas metabólicas do indivíduo, que resultam em maior proteção e estabilidade metabólica; ou seja, de última importância buscam-se alimentos com alegação de propriedades funcionais com objetivo de se alcançar uma alimentação mais saudável e aumentar a qualidade de vida dos consumidores, principalmente frente à oferta de alimentos industrializados e multiprocessados no mercado. Esses alimentos com alegação de propriedades funcionais, dentre outras substâncias que proporcionam benefícios à saúde, podem conter compostos fenólicos, que apresentam notável atividade antioxidante. Assim, visando a obtenção de um alimento funcional, foi formulado um achocolatado composto por cacau (*Theobroma cacao* L.) e diferentes teores de *Spirulina* spp. microencapsulada (Formulação Controle - sem adição da *Spirulina*, Formulação 1 = 5%, Formulação 2 = 8,75%), os quais contêm altos teores de compostos fenólicos e aumento significativo de proteínas. Esse produto inovador foi caracterizado físico-quimicamente neste trabalho, no qual percebeu-se o aumento nos teores protéicos das duas formulações

(9,1% para Formulação 1 e 18,2% para Formulação 2) em relação ao controle, com provável contribuição da *Spirulina* spp. Além disso, as amostras foram analisadas pelo método espectrofotométrico de Folin-Ciocalteu, para a determinação de compostos fenólicos totais, e DPPH e FRAP, para determinação de atividade antioxidante. Os resultados obtidos para a determinação de compostos fenólicos totais em mg de Equivalente de Ácido Gálico (GAE)/100g foram: para formulação controle: 418,98 ± 0,00; Formulação 1: 602,31 ± 0,01 e Formulação 2: 683,98 ± 0,00. Para atividade antioxidante, os resultados foram: DPPH (µg/mL de DPPH): formulação controle: 0,542 ± 0,02; Formulação 1: 0,488 ± 0,01 e Formulação 2: 0,579 ± 0,01; FRAP (µg/Mol Fe II/g): formulação controle: 182,35 ± 1,67, Formulação 1: 177,28 ± 6,02 e Formulação 2: 150,82 ± 1,19.

Palavras-chaves: Achocolatado, Cacau, Antioxidante

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: IMPLANTAÇÃO DE METODOLOGIA PARA ANÁLISE DE BIODISPONIBILIDADE DE COMPOSTOS BIOATIVOS EM EXTRATOS DE THEOBROMA CACAO L.

Autor(es): EDLA NUNES SOUZA, LUIZ JONATAN FERNANDES AMBROZIO, JOÃO VICTOR PEREIRA ENGELMANN, Leonardo Fonseca Maciel

Resumo: Os compostos bioativos têm sido largamente estudados em razão dos efeitos benéficos que propiciam à saúde. Além de possuir atividade antioxidante, na prevenção de reações oxidativas e de formação de radicais livres, protegem o DNA das células contra possíveis danos. Os compostos fenólicos são compostos bioativos de origem vegetal presentes por exemplo no cacau, especialmente na fração insolúvel em água. Devida a isto, estes compostos, juntamente com as fibras dietéticas, frações de amido, proteínas, fazem parte da Fração Insolúvel da Dieta. A digestão gastrointestinal é determinante para a biodisponibilidade e bioatividade destes compostos. Durante o trânsito gastrointestinal, mediante ação de enzimas digestivas, os compostos antioxidantes podem ser liberados tornando-se bioacessíveis para absorção pela ação da microbiota presente no cólon. O estudo de bioacessibilidade in vitro pode contribuir qualitativa e quantitativamente na compressão dessa absorção. Assim esse trabalho teve como objetivo implantar, validar e avaliar a bioacessibilidade de compostos bioativos em cacau obtido no sul da Bahia e em chocolates produzidos a partir deste cacau. O método foi implantado e validado no Laboratório Multiuso Instrumental da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal da Bahia. As amostras foram submetidas à simulação da digestão gastrointestinal e, posteriormente, o teor de compostos fenólicos e flavonoides foram avaliados na fase sólida das amostras após simulação e nas amostras in natura. A digestão in vitro solubilizou em média 66% dos compostos fenólicos e, aproximadamente, 125% de flavonoides do material insolúvel das amostras de cacau. Entretanto a metodologia utilizada não foi conclusiva para as amostras de chocolate analisadas, sendo necessário a realização de novos estudos. O aumento no teor de compostos fenólicos e flavonoides é verificado pela maior da solubilização de alguns destes compostos que se apresentam ligados a matriz, uma vez que as condições de agitação, pH e atividade enzimática induzem a hidrólise. Este comportamento sugere que a solubilidade,

estrutura química e interações com outros compostos, afetam a bioacessibilidade de compostos bioativos.

Palavras-chaves: biodigestibilidade, compostos fenólicos, flavonoides

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: O MILHO E SEUS SUBPRODUTOS: CONTRIBUIÇÃO MINERALÓGICA DA PAMONHA DE MILHO

Autor(es): Luis Fernandes Pereira Santos, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBA-DA-SILVA, GIRLANE MASCARENHAS SOUZA

Resumo: O Brasil e sua face econômica evidenciam a importância da cultura do milho, bem como seus diversos subprodutos, para o desenvolvimento econômico do país, fato esse que se devem as diversas funções e formas de utilização do milho, que vão desde a alimentação animal até as mais altas tecnologias industriais. Segundo PAES (2014), cerca de 70% da produção mundial, 50% da produção dos Estados Unidos e 70-80% da produção brasileira de milho é destinada para a alimentação da cadeia produtiva de suínos e aves, ou seja, alimentação animal com o todo, podendo este percentual chegar a 85% em países desenvolvidos. Além de sua característica energética, o milho conta ainda com um aporte vitamínico e nutritivo bem importante, dotado de vitaminas A, E, do complexo B, Proteínas, Gorduras, Carboidratos, Cálcio, Ferro, Fósforo e Amido, além de ser rico em Fibras. Cada 100 g do alimento têm cerca de 360 KJ (86 Kcal) sendo 70% de glicídios, 10% de proteínas, 4,5% de lipídeos. Guo e colaboradores (2009) citaram que o “cabelo” (estigmas) do milho contém proteínas, vitaminas, carboidratos, sais minerais de cálcio, potássio, magnésio e sódio, óleos fixados e voláteis, esteroides (cisterol e estigmaterol), alcaloides, saponinas, taninos e flavonoides entre outros, ressaltando as propriedades nutricionais do mesmo. Outros estudos tem avaliado o cabelo de milho na produção de fitoterápicos. Diante do exposto, este estudo objetivou caracterizar os níveis de ferro e zinco nas pamonhas feitas a base de milho, assim agregando valor nutricional, reduzindo desta maneira o potencial residual, gerado na indústria de alimentos. Foram coletadas 6 amostras por conveniência de pamonha de milho, comercializadas no ramo de comércio informal dos alimentos, nos bairros Centro e Canela pertencentes aos distritos Centro Histórico e Barra Rio Vermelho, respectivamente do município de Salvador-BA. As amostras foram categorizadas em Amostras: (A, B, C, D, E e F) de acordo com ordem de coleta, posteriormente foram homogeneizadas e analisadas em triplicata. Os teores de Ferro e Zinco foram determinados usando a técnica de Espectrofotometria de Absorção Atômica em Chama, proposta por Santos (2011). Após as análises, podemos observar que as pamonhas possuem valores bem diferenciados entre os minerais. Para os teores de zinco, os mesmos variaram de 0,4g/100g do alimento a 1,8g/100g, tendo como valor médio 1,05g/100g. Os teores de ferro tiveram o mesmo comportamento do zinco, com teores variando de 0,15mg/100g do alimento a 0,23mg/100g, tendo como valor médio 0,19mg/100g do alimento. Tais valores se mostram bem acima de valores apresentados na literatura, o que denota que as pamonhas avaliadas possuem um perfil

mineralógico superior as demais no concernente a estes dois minerais estudados.

Palavras-chaves: pamonha, milho, pamonha de milho.

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: SAL DE ERVAS EM PREPARAÇÕES GASTRONÔMICAS: UMA REVISÃO SOBRE COMPOSIÇÃO, ACEITAÇÃO E HARMONIZAÇÃO EM PREPARAÇÕES CÂRNEAS.

Autor(es): CAIQUE SILVA RODRIGUES, MÁRCIA FILGUEIRAS REBELO DE MATOS, DALVA MARIA DA NOBREGA FURTUNATO

Resumo: A aplicação do sal de ervas em produções culinárias pode realçar o sabor e melhorar a palatabilidade das preparações. O sal de ervas é um condimento elaborado a partir do sal de cozinha, na proporção de 25%, acrescido de ervas aromáticas (75%). Trata-se de uma alternativa capaz de reduzir o uso do sal de cozinha, ao temperar os pratos, sem proporcionar prejuízos ao sabor do produto final. Diante desse contexto, o objetivo do presente estudo foi conhecer composições de sais de ervas e verificar as possibilidades de harmonização dos produtos desenvolvidos em preparações cárneas (frango, peixe e carnes vermelhas). Para isso, foi realizada pesquisa bibliográfica em plataformas de dados online, como Periódicos CAPES, Google Acadêmico e SCIELO, utilizando “sal de ervas” como termo de busca. De forma complementar, livros de gastronomia com temática relacionada ao uso de temperos, ervas e especiarias foram analisados para compreender as possibilidades de harmonização mais apropriadas aos sais de ervas pesquisados. Foram encontrados 5 estudos, entre dissertações e artigos. Dentre estes, 80% (n= 4), relataram a utilização de manjerição, alecrim e orégano como combinação de ervas, sendo que em um deles (20%) também foi relatada a utilização de salsa em sua formulação, enquanto 20% (n=1) apresentou a combinação de coentro e cebolinha. A maioria dos trabalhos (60%; n=3) descreveu a aplicação dos sais de ervas para temperar preparações cárneas (carne vermelha, peixe e frango). Em um desses experimentos (20%; n = 1), o sal de ervas foi usado como tempero, tanto para carne bovina quanto para filés de peixe e frango. O condimento também foi testado como tempero para filés de frango na elaboração de linguças (20%; n = 1) e para condimentar cortes de filés de peixe (20%; n = 1). Os demais estudos (40%) desenvolveram preparações cotidianas, como o preparo de feijão (20%; n = 1) e para refogar saladas e carnes (20%; n = 1). Dos estudos analisados, todos (100%; n = 5) testaram a aceitabilidade dos sais de ervas por meio de análise sensorial, apresentando bons resultados, com média de aceitação global dos estudos de 88,05%; 82,5%. Sobre a harmonização em preparações cárneas, verificou-se na literatura que o coentro apresenta notas de sabor indicadas para temperar frango e peixe. Alecrim, cebolinha e salsa também combinam e agregam sabor a tal pescado. Para carnes vermelhas, o manjerição é uma erva bastante indicada para o preparo. Quanto ao orégano, sua utilização é apreciada temperando variados tipos de preparações cárneas, seja temperando porco, carneiro e frango, compondo saladas de frutos do mar, recheando carnes ou aves ou aromatizando molhos para peixe. Sendo assim, observa-se que o sal de ervas pode ser usado como uma alternativa viável em substituição ao sal comum, sendo

possível compor misturas versáteis capazes de beneficiar todos os produtos cárneos. Ressalta-se a necessidade de elaboração de testes práticos das formulações específicas para cada tipo de preparação cárnea, a fim de validar a harmonização indicada pela gastronomia e desenvolver novos produtos culinários visando atender à tal demanda, cada vez mais exigente.

Palavras-chaves: Ervas aromáticas, Temperos, Gastronomia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: “CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL SOCIOECONÔMICO E DO NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE SAÚDE ANIMAL COM ÊNFASE EM ZOONOSES DOS TUTORES DE ANIMAIS ATENDIDOS NO HOSPMEV”

Autor(es): ALVANICE FERNANDES, MARTA MARIANA NASCIMENTO SILVA, KATHLEEN DEEGAN, JEFFERSON DE CAMPOS COSTA, Deborah Daniela Madureira Trabuco Carneiro, LORENA FATIMA ARAUJO SENA DA SILVA, ISABEL CRISTINA DE JESUS INÉS, FLÁVIA ROBERTA PEREIRA ABBUDE CARVALHO, ANA GABRIELA CARDOSO DOS ANJOS, REBECA PEREIRA NEVES

Resumo: O Projeto “Caracterização do perfil socioeconômico e do nível de conhecimento sobre Saúde Animal com ênfase em zoonoses dos tutores de animais atendidos no HOSPMEV”, foram distribuídos os casos por toda cidade diferenciando o índice de estilo de vida, foi uma iniciativa do LAMDOSIG (Laboratório de Monitoramento de Doenças pelos Sistemas de informações Geográficas), com o objetivo de ser um conjunto de ações com um levantamento de dados, dos animais que foram atendidos no hospital na busca de soluções relacionadas a doenças zoonóticas. As tabulações de dados foram compostas por metodologia técnica, que possuem informações sobre determinados pacientes atendidos no HOSPMEV. A coleta de dados são encontradas nas fichas clínicas, com todas as informações possíveis dos animais e tutores, e assim tabulada no Microsoft Excel 2016 com as seguintes informações: registro do paciente, data de atendimento, nome do proprietário, endereço, nome e características gerais do paciente, queixa principal, suspeita, exames, tratamento, diagnóstico, procedimento, área de atendimento/especialidade, se participa de projetos, médico veterinário responsável, digitador. Os endereços dos tutores dos animais foram georreferenciados e plotados no mapa temáticos com as informações socioeconômicas do IBGE. Visando medidas relacionadas principalmente com doenças zoonóticas em Salvador-Ba, dos animais que são atendidos no HOSPMEV, é realizado um levantamento periódico, visando minimizar situações de risco a população. No segundo semestre do projeto 2018.2, a bolsista passou a se responsabilizar e executar, como mediadora, atuou nas confecções de slides, informativos (que serão passados na televisão do HOSPMEV localizada na recepção) e jogos didáticos sobre educação sobre saúde animal e as principais doenças Zoonóticas acometidas nos animais domésticos, guarda responsável, dentre outras medidas a serem tomadas visando o bem-estar animal e a saúde do proprietário e do seu pet, com ênfase na saúde, educação e cidadania. Conclui-se que visar pela saúde e bem-estar dos cães e gatos, e de seus tutores, contudo também avaliando o potencial das

atividades da Bolsista com o conjunto de ações educativas na divulgação científica nos campos da mediação e do público.

Palavras-chaves: HOSPMEV Doenças zoonóticas Educomunicação

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DAS POLÍTICAS AGRÍCOLAS NA FORMAÇÃO DO MÉDICO-VETERINÁRIO EM SALVADOR E REGIÃO METROPOLITANA

Autor(es): LEONÉLIA VILAS BOAS, JÉSSICA OLIVEIRA ACIOLY LINS, LINCE SANTOS, Júlia Souza Tavares, JOÃO AURELIO SOARES VIANA

Resumo: As políticas agrícolas podem induzir mudanças desejadas pelos governos no setor, através do arranjo de instrumentos que estimulem a produção e promovam a distribuição social da riqueza na agropecuária (NUNES, 2007). Transformando-se continuamente em resposta ao conjunto de pressões econômicas, políticas, sociais, internacionais e ambientais (CONAB, 2014). Neste contexto, o médico-veterinário como profissional da área das Ciências Agrárias participa como agente ativo tanto no processo de aplicação dessas políticas como na formulação de novas políticas e de programas para o setor. Sendo assim o objetivo do trabalho foi avaliar o conhecimento e a importância do estudo da Política Agrícola para a formação do estudante de medicina veterinária em instituições de ensino superior no município de Salvador e Região Metropolitana. Buscou-se, inicialmente, identificar a presença de disciplinas, grupos de pesquisa e/ou estudo que abordem conteúdos relacionados à Política Agrícola nas grades curriculares das instituições. Em seguida, avaliou-se a percepção dos estudantes sobre a importância do estudo da política agrícola na formação do médico-veterinário, por meio da aplicação de 194 questionários. Estes contemplaram nove perguntas, algumas relacionadas ao estudante e à sua percepção sobre a importância desse conhecimento para a sua formação profissional. A pesquisa realizada nas matrizes curriculares, disponível nos sites das instituições de ensino, indica que das cinco instituições quatro oferecem disciplinas obrigatórias e optativas relacionadas ao tema em questão. Sobre esse importante aspecto do estudo, cabe destacar, ainda que de forma preliminar, que a maioria dos estudantes conhecia ao menos uma política agrícola e reconhecia a sua importância. No entanto, um considerável número de entrevistados não soube justificar o porquê da importância do ensino de políticas agrícolas para a formação do médico-veterinário, o que leva a crer que há um distanciamento entre conhecer e o saber. Este e outros pontos serão aprofundados quando da análise total dos dados coletados.

Palavras-chaves: ensino, médico-veterinário, desenvolvimento rural.

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ABASTECENDO O MUSEU DE ANATOMIA COMPARADA COM ESQUELETOS E ANIMAIS EMPALHADOS

Autor(es): GILVÂNIA PEREIRA OLIVEIRA, CAIO BIASI, LARISSA GOMES

Resumo: O projeto Abastecendo o Museu de Anatomia Comparada com Esqueletos e Animais Empalhados tem como um de seus objetivos incrementar o acervo do mesmo com animais taxidermizados que foram obtidos através do Hospital de medicina veterinária e do Ambulatório de Animais Silvestres da UFBA, que vieram a óbito por causas naturais. Durante o período de Julho de 2018 a Junho de 2019 foram confeccionados um total de 6 taxidermias, sendo elas 2 da espécie canina, 1 da espécie felina, 1 ave, um porquinho da Índia e uma 1 serpente. O museu traz benefícios não apenas aos alunos envolvidos na confecção das peças anatômicas expostas, mas também aos demais alunos da Universidade e à sociedade, que têm a sua disposição um espaço de conhecimento, pois através de visitas ao local, podem ter contato direto com os materiais apresentados, enriquecendo informações obtidas na teoria, auxiliando-os, assim, na construção de seus saberes, especialmente no que concerne à educação ambiental e sustentabilidade. Daí a necessidade de mantê-lo funcionando e atualizado com novas peças, compondo um acervo interessante e didático. As taxidermias foram realizadas no Laboratório de Anatomia Veterinária da UFBA, onde fizemos uma incisão ventral nos cadáveres utilizando bisturi, através dela fizemos a retirada do tronco (corpo), deixando apenas a pele, que depois foram submetidas a uma segunda limpeza com uso de tesouras, pinças e bisturi no intuito de deixa-las mais limpas (fundamental para sua conservação). Em seguida fizemos a cura da pele com bórx e demos forma as mesmas através de arame galvanizado, e então foi feito o preenchimento com maravalha, chegando a etapa final de acabamento, onde foram confeccionados os olhos e língua artificiais. A confecção de tais peças constitui-se em uma atividade laboriosa que exige um trabalho em grupo, estimulando a interação e o espírito de coletividade. A beleza e exuberância dos espécimes expostos tendem a fortalecer a sustentabilidade e respeito para com a natureza, através da proximidade e semelhança dos mesmos com animais vivos e com o ambiente natural, além do incremento ao acervo do Museu.

Palavras-chaves: Taxidermia; Técnicas anatômicas; Preservação

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ABASTECENDO O MUSEU DE ANATOMIA COMPARADA COM ESQUELETOS E ANIMAIS EMPALHADOS

Autor(es): LARISSA GOMES, GILVÂNIA PEREIRA OLIVEIRA, CAIO BIASI

Resumo: O projeto Abastecendo o Museu de Anatomia Comparada com Esqueletos e Animais Empalhados consiste na produção de esqueletos de animais domésticos e silvestres que foram obtidos através do Hospital de Medicina Veterinária da UFBA e do Laboratório de Animais

Silvestres da UFBA, que vieram a óbito por causas naturais. Durante o período de julho de 2018 a junho de 2019 foram confeccionados diversos esqueletos de gatos, cães, cabras, potros, entre outras espécies incluindo um bezerra dicéfalo. Os cadáveres foram submetidos a técnicas manuais como descarte, clareamento e montagem esquelética. Foi utilizado o método de maceração mecânica, que constitui no descarte manual dos tecidos moles e separação dos grandes segmentos corporais: cabeça, vértebras cervicais, torácicas e lombares, pelve e membros torácicos e pélvicos direito e esquerdo. Foi feita a retirada dos tecidos moles, aderidos aos ossos, e realizado o processo de maceração, no qual os ossos serão colocados em imersão e retirados após 15-20 dias. Após retirados, foram submetidos ao processo de limpeza. Realizou-se também a dissecação do esterno. Todos esses procedimentos foram efetuados com auxílio de bisturis, pinças, facas e tesouras. Após a realização das etapas citadas anteriormente, utilizou-se água oxigenada na concentração de 10%, por imersão durante 48 horas para o clareamento dos ossos. Após esse período, os ossos foram lavados em água corrente e expostos ao sol para secagem. Para a montagem esquelética, utilizamos cola instantânea e arames, por meio de furos com auxílio de furadeira e brocas específicas. Para finalização, foram utilizados algodão e cola instantânea para auxiliar na fixação da peça. É um desafio mostrar a comunidade a interação entre as diversas áreas da ciência tendo em vista que o conhecimento sobre as ciências agrárias têm sido limitado por diversos anos. Se tratando de um método técnico e visual, a montagem de esqueletos gera curiosidade por parte das pessoas, gerando um interesse maior acerca da anatomia dos animais silvestres e domésticos. Por este e outros motivos, é de suma importância aumentar o acervo do Museu de Anatomia Comparada, tendo em vista que é um espaço aberto para a comunidade e uma fonte de conhecimento sobre a anatomia dos animais domésticos, bem como diferenças anatômicas entre as espécies.

Palavras-chaves: esqueleto, animais, montagem

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: AÇÃO EDUCATIVA NA DESMISTIFICAÇÃO DA CARNE SUÍNA

Autor(es): TATIANE CARVALHO, TALITA BONAPARTE

Resumo: A carne suína é a carne mais consumida mundialmente, rica em aminoácidos, vitaminas (Tiamina, Riboflavina, B6 e B12) e minerais (cálcio, fósforo, zinco e ferro), com maciez e sabor característicos, que são pontos fortes descritos pelos consumidores. Entretanto, durante muitos anos perpetuasse o mito do elevado conteúdo de gordura e colesterol na carne suína, sendo tachada como carne rançosa. Outro entrave no aumento da comercialização e do consumo da carne suína é a argumentação do suíno ser um animal sujo, impuro e da carne suína transmitir doenças. O preconceito é reforçado pelo pensamento equivocado em relação ao papel do suíno no complexo teníase-cisticercose. Para vencer a desinformação, os profissionais do Setor Suinícola terão um longo caminho para desmistificar os mitos, preconceitos e tabus da carne suína. Apesar da qualidade da carne suína já ser conhecida por todos que estão ligados ao setor, é necessário à divulgação e propagação das informações à sociedade através de campanhas competentes de marketing. A ideia do projeto é iniciar esse processo nas crianças, através da informação sobre a qualidade da carne suína e a aquisição de bons hábitos alimentares desde novas, ingerindo carne

saudável e com baixo teor de gorduras. Objetiva-se com este projeto de extensão motivar o consumo de carne suína entre as crianças e jovens, alunos das Escolas públicas da região de Salvador, através da informação com palestras esclarecedoras quanto as características da carne, da genética e melhoramento dos suínos, qualidade nutricional e preparo de novos cortes e receitas com a carne suína. O trabalho foi realizados em escolas com crianças entre 10 e 11 anos, onde levamos uma palestra bem lúdica e de fácil compreensão, ao final da palestras para mensurarmos o quanto esses alunos absorveram do que foi dito, fizemos com eles um joguinho de mitos e verdades a respeito da carne suína e o resultado foi satisfatório. Para encerrarmos fizemos o sorteio de alguns brindes relacionados ao tema (camisas e copos de plástico personalizados) para eles.

Palavras-chaves: Suíno, Mito, marketing

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: AÇÃO EDUCATIVA NO MUSEU INTERATIVO DE ANATOMIA COMPARADA

Autor(es): MARIA DAS GRAÇAS PINTO, LIANE EVELYN DOS SANTOS AMORIM

Resumo: O Museu Interativo de Anatomia Comparada - MIAC - visa à integração da Universidade com a comunidade via atendimento a alunos de diversas instituições de ensino desde a educação básica ao ensino médio, através de visitas orientadas por discentes da UFBA a exposições de esqueletos de animais domésticos e exóticos, animais taxidermizados, coleção de bicos, penas, patas e peças anatômicas de diferentes espécies animais. O MIAC busca proporcionar à população e aos alunos das escolas públicas o acesso ao conhecimento científico produzido no mundo acadêmico da Universidade. Temos como principais atividades organizar exposições temáticas em áreas públicas bem como realizar e receber visitas das escolas e instituições públicas com auxílio de professores, monitores e alunos da Universidade que tentam pôr à disposição do público-alvo o máximo conhecimento. Este projeto contribui para garantir a inclusão do tema ambiental nas disciplinas formais do currículo escolar e universitário, fazendo com que a Educação Ambiental atinja todos os segmentos da comunidade escolar de Salvador, fazendo-se necessário pela abrangência do envolvimento social da Universidade com a comunidade. Atividades deste tipo ampliam os horizontes de oferta de conhecimento através da incorporação de conceitos básicos de educação ambiental que irão agregar novos valores aos seus visitantes. A intenção é promover o desenvolvimento, a educação e a conscientização pública para a sustentabilidade. Este projeto cria a oportunidade de interação com a comunidade, uma vez que poderão desenvolver habilidades nas áreas de ensino, pesquisa e, principalmente, extensão, permite a aquisição de habilidades para confecção de peças anatômicas e taxidermizadas para manutenção do acervo do MIAC. Este trabalho permite organizar e executar eventos dentro e fora do Museu, com o intuito de desenvolver e levar ao público da melhor maneira o tema abordado, além disso é confeccionado material didático apropriado para apresentação, aplicação e fixação dos temas abordados. Conhecer, entender e incentivar o conceito de sustentabilidade e desenvolvimento sustentável é de extrema importância para o projeto, tanto quanto a conscientização da comunidade externa em relação à prevenção zoonoses como raiva, leishmaniose, toxoplasmose, etc. Além disso ocorre uma interação de diferentes áreas de conhecimento como Ecologia, Zoologia,

Economia, Medicina Veterinária Preventiva, Epidemiologia, etc.

Palavras-chaves: Educação Ambiental, Animais, Educação

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ANÁLISE DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE) E SUA RELEVÂNCIA PARA O MUNICÍPIO DE ARATUÍPE- BA.

Autor(es): JÉSSICA OLIVEIRA ACIOLY LINS, Júlia Souza Tavares, NAÁS CALASANS FAGUNDES PEREIRA, JOÃO AURELIO SOARES VIANA, GABRIELA SILVA, LINCE SANTOS, EMILY SILVA JESUS NUNES, ROBERTA COUTINHO NASCIMENTO

Resumo: Este pesquisa apresenta a avaliação dos efeitos do Programa Nacional de Alimentação Escolar junto ao município de Aratuípe Bahia. O método utilizado foi de coleta de dados na modalidade qualitativo-descritivo através de entrevistas com agentes oficiais do município, a Secretária de Educação e a Nutricionista responsável pela elaboração do cardápio da merenda escolar, bem como pesquisa bibliográfica com o objetivo de delinear a importância das Políticas Agrícolas para o desenvolvimento econômico e qualificação técnica da cadeia produtiva da comunidade rural contemplada pela política de fomento, objeto de estudo. O programa visa a compra de alimentos produzidos regionalmente, por produtores familiares rurais que tem venda garantida após cumprir os requisitos pré-estabelecidos no processo licitatório promovido na esfera municipal. Vale salientar que o abastecimento dos produtos é periódico e pré-determinado em uma ano, garantindo assim aos produtores a capacidade de planejamento para um ciclo econômico de safra e entre safra, e por conseguinte, alimentando a cadeia de comércio local, uma vez que, garantindo o escoamento de parte da produção para o programa o produtor poderá vender o excedente, podendo aumentar o lucro e reinvestir na atividade. Esses alimentos produzidos na região são a base da alimentação fornecida para as crianças na escola, com o intuito de atender em parte as necessidades nutricionais, oferecendo ao menos uma refeição por dia. Os responsáveis que estão envolvidos diretamente no processo são, União, Estados, Municípios e estabelecimentos de ensino, sendo o recurso financiado pelo Tesouro Nacional. O município de Aratuípe localizado na região do Baixo Sul da Bahia onde aderiu ao programa e a Prefeitura é também responsável faz por divulgar o programa aos agricultores que a princípio, parecem não encontrar grandes dificuldades para participar. Segundo o Censo Agropecuário do IGBE de 2017, o município possui 914 estabelecimento rurais registrados, onde 119 disseram ter obtido financiamento e 795 não obtiveram. Destes ainda, 6 dizem ter acesso a assistência técnica e 908 não tem acesso. Tendo em vista este quadro, é possível constatar que ainda há necessidade de ampliar exponencialmente políticas como o PNAE visando o crescimento microeconômico regional e alcançando melhorias sensíveis na qualidade de vida no meio rural. Vale ressaltar também, que uma única política agrícola mesmo que muito bem explorada, não é capaz de atender as demandas de uma região. É necessário um conjunto de Políticas para abarcar as demandas dos produtores e assim proporcionar um desenvolvimento econômico e social satisfatório. Assim vislumbramos a importância da pesquisa qualitativa como ferramenta capaz

de proporcionar eficiência para a locação desses recursos e sucesso do respectivo programa.

Palavras-chaves: PNAE Aratuípe Política Agrícola

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DISSECÇÃO E MONTAGEM DE PEÇAS ANATÔMICAS

Autor(es): RAPHAEL DOS SANTOS CERQUEIRA, AMANDA REGINA MELLO OLIVEIRA

Resumo: Estudos confirmam que a educação básica ainda é o maior entrave para trazer à sociedade uma maior equidade nas relações socioeducacionais. AS melhorias têm sido apontadas pela melhor aplicação do Produto Interno Bruto (PIB) na educação, mas muito aquém dos resultados almejados. Para isso se faz importante a participação do ensino superior na contribuição para a construção de um ensino de melhor qualidade, levando elementos do ensino acadêmico para o público de estudantes da educação básica visando despertar o interesse destes por elementos aplicados dos estudos teóricos, que muitas das vezes podem lhes parecer abstratos. Um dos conhecimentos básicos da área da saúde é o estudo anatômico, sendo este um dos pilares e pré-requisitos mínimos para o desenvolvimento de qualquer profissional da saúde e áreas adjacentes em conhecimentos avançados. Objetivo: dissecar e montar peças anatômicas dos diversos sistemas da anatomia animal e buscar melhorias para as técnicas de preparação das peças de maneira mais didática, permitindo aos estudantes do 8º ano das escolas parceiras, visualizarem e melhor associarem o conhecimento anatômico; tal como acondicioná-las de maneira ideal para cada técnica. Metodologia: Foi agregado o prévio enriquecimento teórico ao bolsista responsável pelas dissecções, seguido da produção aplicada dos conhecimentos teóricos adquiridos de acordo com a necessidade do projeto e das turmas a serem beneficiadas com as aulas. Para esta finalidade foram utilizadas diferentes técnicas de dissecção. As peças deveriam estar anatomicamente embasadas e dispor de fácil visualização e manuseio pelos estudantes, não oferecendo nenhum tipo de risco aos mesmos. Resultados e discussão: No decorrer do processo houveram resultados alcançados a curto, médio e longo prazo. Dentre eles podemos citar o enriquecimento curricular, intelectual e técnico do bolsista como resultados dos três aspectos, sendo a possibilidade de agregação do conhecimento das diversas técnicas e experiências com peças anatômicas uma oportunidade de abrangência de um campo de visão acerca das áreas de atuação profissional e ou possibilidade de especialização futura. Outro resultado foi a produção e a alimentação do acervo das escolas beneficiadas com as produções do projeto, podendo ainda, caso as escolas não possam acondicionar ou não desejem adquirir as peças anatômicas, serem dispostas na Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia (EMEVZ-UFBA) para as aulas práticas de estudos anatômicos. Por fim, o benefício aos educandos do ensino básico foi um resultado que será medido a médio e longo prazo por dar-lhes uma possibilidade de inserção no campo científico de interesse adquirido a partir das experiências e dos conhecimentos sobre elementos da área da saúde com enfoque na abordagem anatômica.

Palavras-chaves: Dissecção, Anatomia, Educação básica

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: CONFECCIONAR OS BANNERS E AULAS, FAZER A CAPTAÇÃO DAS PEÇAS, CONTATAR AS ESCOLAS E O HOSPITAL VETERINÁRIO.

Autor(es): AMANDA REGINA MELLO OLIVEIRA, FILIPPE LUSTOSA

Resumo: O engajamento em atividades de extensão e de pesquisa são vitais aos processos de ensino e de aprendizagem na formação de professores, uma vez que geralmente a formação acadêmica dos estudantes tem se restringido a sala de aula da universidade. Através desse engajamento é possível proporcionar uma formação fundada na relação entre teoria e prática, contextualizada, que articule saberes científicos, pedagógicos e da experiência no desenvolvimento da prática docente e situe o licenciando quanto ao seu papel e responsabilidade social. Com a finalidade de implantar a utilização de aulas práticas de ciências para o oitavo ano do ensino fundamental das escolas de nível médio, foi criado o projeto "Anatomia nas mãos e no olhar", já que a maioria das escolas não fazem uso destas formas de ensino. O projeto agiu a partir da preparação de peças anatômicas dos principais sistemas do corpo animal, comparando com o corpo humano, levando como base o conteúdo programático da disciplina de ciências das escolas para uma adequada organização. No final dos trabalhos realizados, como garantia de conteúdo fixado, foram realizadas avaliações para com os alunos sobre os assuntos abordados em sala de aula, visando assim observar se a implantação das aulas práticas de ciências facilita o entendimento dos assuntos e eleva o grau de aprendizado dos estudantes. Através da utilização de peças anatômicas reais, cartazes, vídeos-aulas e dinâmicas de grupo, foram lecionadas aulas de acordo com a disciplina dada em sala com o apoio do professor da matéria. Ao fim da unidade, aplicamos uma avaliação e obtivemos um resultado claramente satisfatório. Notou-se uma melhora dos alunos em relação as primeiras aulas, que aparentavam estar mais abertos e receptivos e uma evolução em suas notas. O trabalho também impactou ao bolsista, que se desenvolveu profissionalmente e aprendeu novas técnicas de dissecção, além do contato com os estudantes que permitiu uma melhor visão da importância de um bom professor para a vida acadêmica dos alunos.

Palavras-chaves: Educação, Anatomia, Extensão

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ATENDIMENTO CONTINUADO E ACOMPANHAMENTO CLÍNICO-CIRÚRGICO DOS ANIMAIS PRESENTES NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UFBA (HOSPMEV) E FAZENDAS EXPERIMENTAIS DE SÃO GONÇALO, ENTRE RIOS E CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DA PECUÁRIA (CDP)

Autor(es): MARISTELA DE CASSIA SEUDO LOPES, TAISE GAMA PEREIRA

Resumo: O projeto de Atendimento e Acompanhamento clínico-cirúrgico dos animais presentes no Hospital Veterinário da UFBA (HOSPMEV) e Fazendas Experimentais de São Gonçalo, Entre Rios e Centro de Desenvolvimento da Pecuária (CDP) é um projeto continuado desenvolvido por professores e acadêmicos do curso de Medicina Veterinária da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA (EMEVZ). O projeto visa oferecer aos acadêmicos de Medicina Veterinária um maior contato com situações do dia-a-dia, com relação ao atendimento clínico e cirúrgico em grandes animais, fazendo com que coloquem em prática o conteúdo aprendido nas aulas teóricas, proporcionando maior oportunidade de o aluno praticar técnicas e procedimentos mais utilizados nas espécies de grande porte. Com isso, é uma excelente oportunidade para vivenciarem situações de atendimento clínico e cirúrgico na rotina hospitalar, como também nos atendimentos a campo durante aulas práticas. A população atendida recebe acesso a informações de manejo, cuidados e tratamento adequado aos animais e os alunos treinam as condutas e postura frente aos proprietários, quando atendem os casos junto ao Hospital Veterinário (HOSPMEV e CDP). Aliando a extensão, o ensino e a pesquisa, o projeto auxiliará na formação dos acadêmicos de Medicina Veterinária com o desenvolvimento de pesquisas e práticas de clínica e cirurgia envolvendo grandes animais, contribuindo para o aprendizado e para o desenvolvimento da experiência prática que auxiliará grandemente na sua formação profissional. O manejo sanitário é melhor maneira de evitar possíveis patologias visando prevenir doenças e males que possam interferir negativamente na saúde dos animais. Dessa maneira, este projeto visa a adoção de medidas sanitárias que previnam e controle as principais enfermidades, bem como adote práticas de melhorias do manejo dos animais com a criação de fichas de identificação e história clínica de cada animal, controle de doenças e controle vacinal. Ademais, auxilia no aperfeiçoamento do aluno frente ao exercício de suas atividades com Equinos.

Palavras-chaves: Equinos Cirurgia Bem estar

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ATENDIMENTO EM CLÍNICA REPRODUTIVA E OBSTÉTRICA DE PEQUENOS ANIMAIS

Autor(es): PATRICIO SILVA MIRANDA, RODRIGO FREITAS BITTENCOURT, ISABELA VASCONCELOS, ADRIELLE LIMA, CARMO EMANUEL ALMEIDA BISCARDE, GLEICE MENDES XAVIER, ISABELLA BRANDÃO, Elton Amorim Romão

Resumo: No Brasil, 44,3% dos 65 milhões de domicílios possuem pelo menos um cachorro e 17,7% ao menos um gato, de acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2016). Atualmente, há no total 52,2 milhões de cães e 22,1 milhões de gatos no país. Os atendimentos clínico-reprodutivos e obstétricos representam importante relevância no processo de prevenção e diagnóstico precoce de enfermidades reprodutivas de animais de companhia, cujo fator principal no agravamento dessas enfermidades é a falta de informação dos tutores sobre as medidas a serem adotadas. O objetivo desse projeto foi proporcionar ao bolsista experiência prática, conhecimentos técnicos e científicos e desenvolver pensamento crítico sobre o tema, além de promover a interação da universidade com a sociedade a partir da análise da incidência de patologias reprodutivas e auxílio

no controle populacional de pequenos animais. No Hospital de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia - HOSPMEV, são atendidos cerca de 5.200 animais de companhia. Dentre as atividades relacionadas à clínica reprodutiva, destaca-se ainda, a utilização de biotecnologias como a inseminação artificial (IA) e banco de germoplasma de animais com genética superior. Entre o período de 01/07/2018 à 24/05/2019 foi efetuado o levantamento dos atendimentos realizados pelo Setor de Reprodução Animal e Obstetrícia Veterinária da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia. Nesse período, foram executados 2.109 procedimentos, dentre eles: 421 novas consultas, 150 acompanhamentos gestacionais e 248 procedimentos relacionados às biotecnologias reprodutivas. As cadelas em acompanhamento do período fértil (cio) foram incluídas em programa de inseminação artificial, após observação do seu comportamento sexual associado à citologia vaginal, e inseminadas utilizando sêmen de machos submetidos previamente a exame clínico e andrológico. Nestes atendimentos foram detectadas 205 patologias que comprometem a vida reprodutiva dos animais, sendo elas 120 fêmeas com piometra, 37 com fetos retidos, 17 com hiperplasia mamária, 17 machos com testículos ectópicos, 8 com neoplasias testiculares e 6 com hiperplasia prostática. Durante o mesmo período, foram realizados 176 procedimentos cirúrgicos, dentre eles, 121 ovariossalpingohisterectomia (OSH) terapêutica, 33 orquiectomias, 7 cesarianas, 10 OSH precedidas de cesariana e 5 laparotomias exploratórias. A partir dos resultados obtidos, foram analisadas ações para identificação precoce dos distúrbios reprodutivos que necessitam de intervenção e acompanhamento diferenciado a fim de reconhecer os fatores predisponentes e conscientizar os tutores sobre medidas profiláticas através de ações diretas e de conscientização sobre posse responsável e bem estar animal.

Palavras-chaves: Reprodução Animal, patologias reprodutivas, obstetrícia veterinária

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ATIVIDADE DE MONITORIA EM FISIOPATOLOGIA DA REPRODUÇÃO DA FÊMEA

Autor(es): MARCUS VINCIUS GALVO LOIOLA, Elisiane Sateles dos Santos

Resumo: O projeto foi desenvolvido no Setor de Reprodução Animal e Obstetrícia Veterinária da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia (EMEVZ) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), durante os semestres letivos 2018.2 e 2019.1, o qual contou com as seguintes atividades desenvolvidas: Avaliação das atividades realizadas e elaboração de relatório parcial; elaboração de apostilas de estudos para os alunos das disciplinas; assistência ao orientador, ao Setor de Reprodução e Obstetrícia Veterinária e os estudantes da disciplina; levantamento bibliográfico e revisão de literatura dos assuntos ministrados nas disciplinas; apresentação dos materiais a serem utilizados no desenvolvimento dos projetos que serão ministrados em sala de aula e nos laboratórios; apresentação das técnicas necessárias para realização das aulas práticas, abordando todo o conteúdo desenvolvido na disciplina MEVB80, auxiliando os discentes da disciplina sobre: a fisiologia e endocrinologia reprodutiva da fêmea, objetivos e vantagens da inseminação artificial, infraestrutura e equipamentos necessários, fisiologia reprodutiva da vaca, inseminação artificial, fertilização em

vitro, transferência de embrião, além disso, foram realizadas aulas práticas de campo nas Fazendas Experimentais de Entre Rios e São Gonçalo dos Campos, onde os alunos puderam por em prática todo o aprendizado referente ao exame ginecológico de bovinos, ovinos e eqüinos, e atividades de rotina laboratoriais, como: descongelamento de sêmen e montagem do aplicador e a técnica de inseminação artificial propriamente dita em peças de abatedouros; realização de estudo dirigido com os alunos; auxílio nas aulas práticas, projetos de iniciação científica, ACCS e pós-graduação; preparação de materiais para as aulas práticas, projetos e análises de rotina desenvolvida no laboratório; monitoria de assuntos contidos no cronograma de matérias para os alunos do semestre corrente; participação em reuniões do grupo de estudo (GERA - Grupo de Estudo em Reprodução Animal), com apresentação do seminário com o tema: Aspectos Reprodutivos dos Suínos e discussões de temas inerentes a saúde, melhoramento genético e Obstetrícia Veterinária. Ao final do projeto espera-se que o estudante refine suas habilidades acadêmicas refletindo de forma positiva na execução de suas atividades laborais enquanto profissional.

Palavras-chaves: reprodução, fêmea, bovino

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE PROTOCOLOS NA CRIOPRESERVAÇÃO DE SÊMEN DE PEIXES.

Autor(es): RAFAELA ALVES SOUZA ASSIS, José Vasconcelos Lima Oliveira

Resumo: Resumo (Abstract): Criopreservação é uma técnica que tem como objetivo a conservação de material biológico em nitrogênio líquido (N₂L) a -196°C. Nesta temperatura a estrutura e funcionalidade das células e tecidos vivos são mantidas, conservando as geneticamente viáveis e reversivelmente inativas do ponto de vista metabólico (PEGG, 2007) constituindo uma forma viável de manutenção dos gametas masculinos por períodos extensos (OLIVEIRA, 2007), uma estratégia eficaz para a conservação do patrimônio genético de peixes, através da criação de bancos genéticos e também aumenta a eficiência do processo de reprodução artificial em estações de pisciculturas (OLIVEIRA, 2007). Atualmente a rápida decadência das populações naturais de peixes marinho no mundo (NEW, 1997) e das estimativas de que a pesca comercial acarretará, nas próximas décadas, ao esgotamento de forma irreversível dos principais estoques de peixes marinhos de interesse comercial, cenário agravado pela paulatina perda da estabilidade dos ecossistemas que os sustentam (WORM et al., 2006), tornou-se imprescindível o desenvolvimento dos métodos de conservação dos gametas e sua aplicação no controle da reprodução das espécies (DONALDSON et al. 2000). Esse estudo tem como objetivo testar a eficiência de diferentes diluidores e crioprotetores celulares, para a criopreservação de sêmen de peixes, verificando a viabilidade da utilização de protocolos alternativos aos usados comumente, na tentativa da implementação dos índices de fertilidade do sêmen congelado, tornando a técnica disponível como uma ferramenta de rotina para o melhoramento produtivo dos animais criados em pequenas propriedades e agregar a técnica de criopreservação de sêmen de peixes, e utiliza-la como meio para difusão do melhoramento em populações dos pequenos produtores rurais no Estado da Bahia, implementando assim uma nova rotina de tecnologia com sêmen de peixes no Laboratório de Biotecnologia e Produção Animal da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA (OLIVEIRA, J. V. L et). Inicialmente foi

realizado um levantamento bibliográfico a fim de identificar protocolos de criopreservação já realizados que obtiveram taxa de motilidade relevante e preservaram a morfologia e conseqüente viabilidade dos espermatozoides após o descongelamento do sêmen. O parâmetro utilizado foi "protocolos de criopreservação de sêmen de peixe", e incluídos todos os artigos que traziam dados sobre meios de cultivo para criopreservação ou testavam protocolos que alcançaram taxa motilidade significativa e mantiveram a viabilidade dos espermatozoides ao final do estudo. Dessa forma, foi possível detectar composições para os meios de cultivo que possivelmente poderiam ser efetivas para determinadas espécies de peixes. Por fim, a partir das composições estabelecidas por outros autores planejamos avaliar a eficiência dos diferentes diluidores e crioprotetores para a criopreservação de sêmen de peixes e estabelecer protocolos que sejam viáveis. Após análise foi construída uma tabela identificando as espécies, diluidores, crioprotetores e suas concentrações que constam nos trabalhos e referenciado aos seus respectivos autores para que a partir desta tabela possam ser estabelecidos e testados novos protocolos. Definidos os meios de cultivo que obtiveram sucesso de acordo com a espécie devemos dar continuidade à pesquisa visando a criação de protocolos alternativos aos já existentes e verificar a viabilidade dos mesmos.

Palavras-chaves: 1-diluidores, 2-crioprotetores, 3-sêmen peixe

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE PROTOCOLOS NA CRIOPRESERVAÇÃO DE SÊMEN DE PEIXES

Autor(es): Beatriz do Nascimento e Silva, José Vasconcelos Lima Oliveira

Resumo: O projeto tem como proposta testar a eficiência de diluidores e crioprotetores celulares para a criopreservação de sêmen de peixes, avaliando a viabilidade da utilização de protocolos alternativos aos usados comumente na tentativa de implementação dos índices de fertilidade do sêmen congelado. Com isso, será disponibilizada a técnica de Avaliação de Protocolos na Criopreservação de Sêmen de Peixes como uma ferramenta de rotina para o aprimoramento produtivo dos animais criados em pequenas propriedades. Como finalidade formal, a técnica é calcada no desenvolvimento de um protocolo com os parâmetros fisiológicos do sêmen de reprodutores criados em cativeiro, para utilização no controle da reprodução. Tal método compreende o encadeamento de eventos alusivo à criopreservação de sêmen de peixes, que por sua vez contempla as seguintes fases: Coleta de sêmen, considerando-se o volume; análise microscópica da densidade espermática, enfocada na qualidade do material; incorporação de tampões, bem como soluções de glicose, que age como diluidor; crioprotetores intra e extracelular; o envase, processo que se preocupa com o armazenamento adequado, e estocagem, congelamento em que há desidratação celular; descongelamento, caminho inverso do anterior, visto que é feita a rehidratação; e a fertilização, com posterior observação da maturação embrionária e larval. Dentre os desafios encontrados destaca-se a formação de cristais de gelo dentro da célula seminal, que deve ser retirada a água de seu interior. Tal feita pode danificar a funcionalidade desta. Em contrapartida, os benefícios após a transposição das dificuldades são amplos. A exemplo destas vantagens tem-se a facilidade de transmover o material

genético entre as pisciculturas, de forma a reduzir custos. À vista disso, pretende-se usar a técnica de criopreservação de sêmen de peixes como meio para difundir o desenvolvimento nas populações de pequenos produtores rurais do Estado da Bahia, implantando, assim, uma nova rotina de tecnologia com sêmen de peixes no Laboratório de Biotecnologia e Produção Animal da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia.

Palavras-chaves: Diluidores, Crioprotetores, Sêmen

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: CARACTERÍSTICAS MICROBIOLÓGICAS DE HAMBURGUER COM ADIÇÃO DE *L. PLANTARUM* DURANTE O ARMAZENAMENTO REFRIGERADO

Autor(es): EVERTON LIMA DOS SANTOS, Carlos Pasqualin Cavalheiro, Adrielle Bahiense Trevisan, MAURÍCIO COSTA ALVES DA SILVA, JULIANA SANT'ANA FALCAO LEITE, RAFAEL SEPÚLVEDA FONSECA TREVISAN PASSOS, SAMUEL K RODRIGUES SILVA FELIX, MARCOS SANTOS, MATEUS VINICIUS NEVES, MILENA ORESTES CHAVES, NILMA PEREIRA COSTA

Resumo: O objetivo do trabalho foi avaliar as características microbiológicas durante o armazenamento de hambúrguer com adição de *Lactobacillus plantarum* na forma livre e encapsulado. O microrganismo probiótico foi encapsulado através da técnica de extrusão utilizando como material de cápsula alginato de sódio, leite em pó, farinha de banana verde e goma xantana. Foram elaboradas três formulações de hambúrguer: TC - sem adição de *L. plantarum*; T1 - adição de *L. plantarum* na forma livre (1012 UFC/g) e T2 - adição de *L. plantarum* encapsulado (1010 UFC/g). Os produtos foram mantidos em refrigeração e suas características microbiológicas (aeróbios mesófilos, coliformes termotolerantes, *Staphylococcus coagulase* positiva, *Salmonella*, bactérias ácido lácticas e *L. plantarum*), analisadas aos 0, 3, 7 e 10 dias de armazenamento. Houve aumento progressivo nas contagens de microrganismos aeróbios mesófilos no T2 durante os 7 primeiros dias de armazenamento, com resultados variando de 10,41 a 10,46 log UFC/g no dia 0 e 11,00 e 11,99 log UFC/g no dia 7. Aos 10 dias de armazenamento, observou-se diminuição nas contagens destes microrganismos, com contagens médias de 4,46 log UFC/g, 8,77 log UFC/g e 10,52 log UFC/g para TC, T1 e T2, respectivamente. Em relação a coliformes termotolerantes, os resultados iniciais foram de >1.100NMP/g para os 3 tratamentos, sendo obtidas contagens de 35NMP/g no T1 e 28 NMP/g no T2, após 10 dias de armazenamento. Não foram detectados *Staphylococcus coagulase* positiva e *Salmonella* em nenhum dos tratamentos, durante o período avaliado. Para os resultados de bactérias lácticas (BAL), assim como as contagens específicas de *L. plantarum* apresentaram aumento nos tratamentos T1 e T2, em relação ao TC, durante o armazenamento. Entretanto houve diminuição linear nas contagens de BAL e nas contagens específicas para o microrganismo no T1, tendo as contagens de *L. plantarum* apresentado médias de 10,26 log UFC/g, 8,14 log UFC/g, 6,07 log UFC/g e 5,93 log UFC/g nos dias 0, 3, 7 e 10 respectivamente. As médias obtidas nas contagens de *L. plantarum* nos dias 0, 3, 7 e 10 para o T2 foram de 9,47 log UFC/g, 9,18 log UFC/g, 8,13 log UFC/g e 8,06 log UFC/g, respectivamente. A análise evidenciou que embora a contagem inicial (dia 0) de *L. plantarum* no T2 houvesse sido

menor do que no tratamento T1, houve maior viabilidade do microrganismo no tratamento cuja encapsulação foi realizada, pois as contagens permaneceram acima de 108 UFC/g durante o período. O T1 apresentou contagens superiores a 106 UFC/g até o 7º dia de armazenamento, valor mínimo para um alimento ser considerado probiótico. Ainda, o TC apresentou valores inferiores a este limiar durante o armazenamento, mostrando que *L. plantarum* não faz parte da microbiota de hambúrguer e só estará presente sendo intencionalmente adicionado. Assim, a adição de *L. plantarum* se mostrou uma alternativa viável para a produção de um alimento considerado probiótico. Entretanto, ficou evidenciado que o tratamento T2 foi a melhor forma da incorporação deste microrganismo em hambúrguer, pois promoveu menor perda de viabilidade do microrganismo probiótico durante todo o período de armazenamento sob refrigeração.

Palavras-chaves: produtos cárneos, microencapsulação, probióticos

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: CONSERVAÇÃO DO ACERVO DE PEÇAS ANATÔMICAS DO SETOR DE ANATOMIA VETERINÁRIA DA ESCOLA DE MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA DA UFBA EM SOLUÇÃO SALINA A 30%

Autor(es): NARRIMAN AMORIM DELPHINO, CARLOS HUMBERTO DA COSTA VIEIRA FILHO, RICARDO DINIZ GUERRA E SILVA

Resumo: Este projeto visa à substituição do formol como conservante de peças anatômicas do acervo do Setor de Anatomia dos Animais Domésticos da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA pela técnica de conservação de peças anatômicas por solução salina (solução de cloreto de sódio) a 30%. O formaldeído (formol) é uma substância inflamável e incolor podendo ser encontrado mais comumente em concentrações de 37% a 50%. Por ser uma técnica mais barata, de efeito mais rápido e de fácil obtenção, é muito utilizado, porém, existem fatores negativos em sua utilização, o que está fazendo com que esta técnica perca seu espaço, como o peso que a peça adquire, pois a mesma tem que ficar imersa no formol e ao ser retirada está encharcada, conferindo assim um maior peso à peça; outro fator contra a utilização do formol é o fato das peças com o passar do tempo vão perdendo sua coloração original e adquirindo uma coloração mais escura diferindo assim da sua cor original; por fim o fator contra a utilização do formol mais comentado é o fato dele ser um potente irritante da mucosa nasal quando inalado e causa forte ardor nos olhos. No ano de 1995 a Agência Internacional de Pesquisa em Câncer classificou o formaldeído como "cancerígeno". As peças anatômicas ou cadáveres do acervo do setor ou obtidas por meio de doação do Hospital Veterinário da UFBA e por Clínicas Veterinárias particulares. Após o recebimento, foram triados, catalogados e fixados em solução de formaldeído a 10% por injeção diretamente no tecido ou por injeção arterial em cadáveres inteiros. Em seguida o material foi acondicionado durante 2 semanas e submerso em solução semelhante. Passado este período, o material foi transferido para um tanque de lavagem com água corrente por 2 dias. Em seguida estes foram conservados em tanque com solução salina a 30%, ficando disponível para demais atividades. Depois da conversão das peças para solução salina não

houve diferenciação entre qualidade, peso e características das mesmas quando comparadas com as peças formolizadas. Porém, as peças em solução salina não apresentaram efeitos de irritabilidade das mucosas nasais, sendo muito mais aceitas pelos alunos, técnicos e professores. Acrescenta-se ainda a maior segurança quanto ao risco da ação cancerígena do formol que passa a ser utilizado apenas no processo de fixação das peças. A solução salina apresenta-se menos onerosa quando se trata da comparação com o formaldeído, porém, deve-se levar em consideração outros aspectos como a oxidação acelerada de ferramentas e móveis utilizados na sua manipulação. A utilização da solução salina como conservante de peças anatômicas previamente formolizadas é uma excelente alternativa para o ensino da anatomia animal, principalmente no incremento a segurança biológica dos técnicos, acadêmicos e professores, sem prejudicar a qualidade das peças anatômicas, além de ser mais econômica.

Palavras-chaves: Anatomia animal, Conservação de peças, Técnicas especiais

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: CONVERSÃO DO ACERVO DE PEÇAS ANATÔMICAS FORMOLIZADAS DAS ESCOLA DE MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA DA UFBA EM PEÇAS GLICERINADAS

Autor(es): JESSICA BOAVENTURA, RICARDO DINIZ GUERRA E SILVA, CARLOS HUMBERTO DA COSTA VIEIRA FILHO

Resumo: Este projeto visa substituir o formol como conservante de peças anatômicas do acervo do Setor de Anatomia Veterinária da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA, introduzindo a técnica de conservação de peças anatômicas por glicerinação. Além da inclusão do aluno como instrumento de introdução de novas tecnologias no Setor de Anatomia Veterinária, que compreende as disciplinas Anatomia dos Animais Domésticos I, Anatomia dos Animais Domésticos II e Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos, além das disciplinas de Anatomia para o curso da Zootecnia. O projeto auxilia o discente a aplicar na prática seus conhecimentos anatômicos aprendidos na teoria. A técnica de glicerinação tem como objetivo melhorar a qualidade das peças anatômicas e cadáveres e, principalmente, minimizar a utilização do formol, uma substância tão nociva à saúde dos técnicos, docente e discente, prejudicando assim o desempenho dos discentes durante as aulas e consequentemente nas avaliações. É também realizado o treinamento de dissecação para que o aluno tenha um melhor desempenho na produção das peças e que estas tenham uma qualidade melhor para que seja realizada a técnica de conservação presente nesse estudo. Além disso, o bolsista tem como tarefa ampliar, renovar e dinamizar o acervo de peças anatômicas do setor de anatomia, contribuindo para a melhoria do aprendizado do discente, uma vez que o mesmo terá contato direto com as possíveis peças produzidas pelos monitores das matérias de anatomia. Também ajuda o bolsista a aprimorar a capacidade de planejamento e organização na execução de etapas para a conclusão dos trabalhos propostos. E por fim preparar com mais embasamento o bolsistas, para futuras disciplinas afins, e assim o mesmo desenvolverá seu treinamento através do acompanhamento das atividades do professor orientador, reforçando seus conhecimentos em

estudos complementares e apresentação de seminários e trabalhos científicos para os professores, estagiários, bolsistas e alunos do departamento.

Palavras-chaves: Anatomia, Formol, Glicerinação

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: CUIDADO COM OS ANIMAIS DE GRANDE PORTE USADOS EM AULAS DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Autor(es): JORGE SANTOS, CLARISSE SIMÕES COELHO

Resumo: O projeto tem como objetivo proporcionar ao estudante, sob supervisão de médicos veterinários (docentes), a realização do manejo dos animais de grande porte usados nas aulas práticas do curso de Medicina Veterinária, com ênfase para Semiologia Veterinária e Clínica Médica de Equinos e Ruminantes. Os animais, incluindo equídeos, bovinos, caprinos e ovinos, encontram-se alojados nas dependências do Hospital Veterinário da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia - HOSP-MEV UFBA. O acadêmico passou a participar ativamente de procedimentos comuns da rotina veterinária, tais como manejo sanitário e nutricional, complementando a sua formação teórico-prática. Além de prover o bem-estar aos animais, realizando escovações diárias e manejo de cascos. Na execução do projeto, o bolsista realiza o acompanhamento clínico diário, através de exames físicos geral e específico (quando necessário) e solicitação de exames complementares (também quando necessário). Tais informações são registradas em fichas próprias, nas quais também são registrados os protocolos de vacinação e vermifugação e controle de entrada e saída de aulas práticas. Através dessa constante manipulação, o projeto espera condicionar o comportamento dos animais, aumentando sua tranquilidade, permissividade e docilidade. Esse aprendizado é crucial na preparação profissional do aluno, pois permite que o mesmo adquira experiência e confiança na manipulação de animais de grande porte, visto que muitos têm receio, acreditando que os riscos sejam maiores quando comparados com outras espécies animais. Além disso, permitiu que o aluno coloque em prática conteúdos aprendidos na grade curricular, em disciplinas, tais como: anatomia, semiologia, clínica, cirurgia, diagnóstico por imagem, patologia clínica, parasitologia e anestesiologia. A execução do projeto possibilitou ainda, que, o bolsista permanecesse, possa participar da rotina do Setor de Clínica e Cirurgia de grandes animais do HOSPMEV- UFBA, acompanhando alguns casos clínicos encaminhados para atendimento e gerando, com isso, publicações em eventos científicos importantes. O que estabelece vínculos com professores e colegas de curso, aperfeiçoando a didática e comunicação em relações interpessoais.

Palavras-chaves: bem estar, sanidade animal

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ANATOMIA TOPOGRÁFICA VETERINÁRIA.

Autor(es): DAYVID MALFRINE DO CARMO SANTOS, THADEU MARINIELLO SILVA, RICARDO DINIZ GUERRA E SILVA

Resumo: O projeto Desenvolvimento de competências no processo de ensino aprendizagem na Anatomia Veterinária visa o desenvolvimento de diversas frentes de conhecimento como o uso consciente do corpo dos animais para visualizar a topografia e a disposição das estruturas pertinentes a cada uma das regiões anatômicas de interesse clínico e cirúrgico, suas funções básicas e assim discutir e aprofundar informações entre os monitores, discentes na disciplina e o corpo docente à cerca dos conteúdos que servem de alicerce para a veterinária, onde o objetivo do monitor é servir em uma zona de equilíbrio entre a disponibilidade de ajudar e a possibilidade de viver novas experiências. O monitor tem como principais funções o contato direto com o aluno dando o suporte necessário à compreensão de todo o assunto ministrado no semestre, proporcionando ao monitor a chance também de experimentar uma das áreas de atuação da Medicina Veterinária, além de melhorar sua desenvoltura frente a manifestações de exposição de conteúdos como em seminários, a preparação do acervo de peças anatômicas e o auxílio aos professores em aula e para que isso aconteça com êxito o monitor tem como base as aulas teóricas e práticas da disciplina e a disponibilidade dos docentes para elucidação de dúvidas. Quanto a preparação do acervo, o monitor adquire experiência nos processos de dissecação e conservação do material proporcionando assim uma base forte para futuras matérias que necessitam de um conhecimento mais detalhado das estruturas e suas situações no corpo animal. Ao fim do período espera-se que o monitor tenha adquirido informações e vivências que vão lhe servir no decorrer de sua graduação, ao longo de sua vida profissional, além de proporcionar a absorção do discutido durante o tempo da disciplina pelos alunos matriculados, gerando um bom aproveitamento por parte de todos, deixando claro a importância da disciplina e fazendo com que os programas de monitoria sejam vistos pela comunidade com objetivos mais evidentes.

Palavras-chaves: Anatomia, Topográfica, Veterinária

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: EDUCAÇÃO SANITÁRIA PARA PEQUENOS AVICULTORES

Autor(es): SILVANA VIEIRA ARGOLO, LIA MUNIZ BARRETO FERNANDES

Resumo: A criação de galinhas, em reduzida escala ou em sistemas de produção rústica, vem se adaptando cada vez mais através dos tempos. Mesmo com a introdução de raças melhoradas geneticamente, vacinas e antibióticos, as famílias ainda criam no terreno de casa, por se tratar de uma forma mais saudável, sobretudo agroecológica, em que as famílias mantem esses animais. Diante disso, mantém uma carne forte e resistente e seus ovos ricos em proteínas. O grupo

de Educação em Sanidade Avícola (GESAV) tem o objetivo de detectar os principais problemas enfrentados pelas comunidades que participam da avicultura familiar, com intuito de promover diálogos que estimulem a mudança de hábitos nas localidades e órgãos representativos de produtores rurais, por meio do desenvolvimento de atividades educativas, no sentido de promover a construção e apropriação de conhecimentos. O diálogo ocorre entre participantes do grupo, alunos e Médicos Veterinários com os produtores, por meio de exposição de banners com informações pertinentes ao manejo e nutrição; ambiente adequado; principais doenças dos sistemas respiratório, digestivo, reprodutor, locomotor, letais, dentre outras informações de enfermidades que afetam a avicultura local. Além da exposição oral educativa, o grupo apresenta peças teatrais abordando os principais assuntos que foram expostos, de forma lúdica e elucidativa, no sentido de finalizar o entendimento e fechar as atividades da visita. O GESAV está vinculado ao Laboratório de Sanidade Avícola da Universidade Federal da Bahia (LASAB/UFBA), para onde são encaminhados amostras de material coletado em visitas aos terreiros dessas comunidades, objetivando diagnosticar enfermidades e promover ações preventivas e medidas de correções para que os produtores alcance seus objetivos. A educação sanitária tem o poder de disseminar o conhecimento, estabelecer laços e agregar culturas. Mediante eventos de diálogos e visitas, os produtores estabelecem esse vínculo de aprendizado e troca de experiências. Trata-se de um processo educativo, em que se adquire o conhecimento a cerca dos principais desafios, e na troca desses conhecimentos com a comunidade científica, haja um dialogo resolutivo e não meramente informativo.

Palavras-chaves: avicultura familiar, GESAV, educação sanitária

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: EDUCAÇÃO SANITÁRIA: UMA QUESTÃO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Autor(es): Solange Caxico Martins, GILVAN ANÉSIO RIBEIRO LIMA

Resumo: O projeto de extensão “Educação Sanitária: uma questão de desenvolvimento social” tem como objetivo levar à população de Salvador-BA conhecimentos sobre doenças zoonóticas, esclarecendo sobre como acontece a transmissão dessas enfermidades e suas formas de prevenção, e elucidando vários mitos consolidados na sociedade ligados ao tema. De caráter educativo, voltado principalmente à população com vulnerabilidade socioeconômica, de todas as faixas etárias, o projeto procura mostrar que na maioria das vezes não são os animais os responsáveis pela alta prevalência e incidência destas doenças, e sim a falta de conhecimento da população sobre o assunto e as condições precárias de saneamento em que alguns bairros da capital se encontram. Foram realizadas visitas em clínicas, frigoríficos e no Hospital Veterinário da UFBA para a captação de cadáveres e exemplares de parasitos. O bolsista auxiliou o orientador na dissecação, fixação e envasamento das peças anatômicas e parasitos, e também nas visitas às comunidades atendidas. No período de julho de 2018 a julho de 2019, as atividades do projeto foram realizadas principalmente em escolas públicas, tendo como público alvo os moradores das comunidades e estudantes, contando com uma participação estimada em 40 pessoas por palestra ministrada. Foi observado o interesse da comunidade e dos estudantes pelos temas discutidos em cada encontro, foi dada ênfase

aos problemas locais, enfocando as principais zoonoses e os devidos cuidados a serem tomados em casos de doenças zoonóticas. O projeto contribuiu de forma significativa para a disseminação do conhecimento, enfatizando a relevância do assunto para a saúde pública, e contribuindo para minimizar os agravos à saúde. Além disso, pude contribuir com informações pertinentes ao desenvolvimento social dos alunos, em questão, sujeitos que certamente transmitirão em suas comunidades tal conhecimento. Como resultado pessoal, aprofundi meus conhecimentos sobre anatomia e parasitologia, aprendi novas técnicas de dissecação e conservação de peças que são muito úteis na vida acadêmica, principalmente em atividades destinadas a pesquisa científica.

Palavras-chaves: Zoonoses, Educação, Comunidades

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: EDUCAÇÃO SANITÁRIA: UMA QUESTÃO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Autor(es): THIAGO LIRO, Solange Caxico Martins

Resumo: O projeto de extensão "Educação Sanitária: uma questão de desenvolvimento social" tem por finalidade transmitir a população de Salvador-BA conhecimento sobre zoonoses, esclarecendo desde a transmissão dessas enfermidades e suas formas de prevenção, além de esclarecer vários mitos na sociedade relacionados aos temas de caráter educativo, direcionado principalmente a população com vulnerabilidade socioeconômica e de todas as faixas etárias, o projeto expõe que não são somente os animais responsáveis pelo aumento da incidência e prevalência destas zoonoses, mas sim a falta de conhecimento por parte da população no tocante ao assunto e as condições precárias de saneamentos predominante em algumas localidades da capital. Realizou-se visitas a clínicas e ao hospital veterinária da UFBA a dados epidemiológicos e material com peças anatômicas com o objetivo de enriquecer de forma teórica e prática as exposições e palestras administradas ao público alvo. O bolsista auxiliou o orientador na construção da exposição e palestras, bem como na visita as comunidades e escolas carentes. No período de julho de 2018 a julho 2019 as atividades do projeto lograram êxito alcançando todas as escolas públicas. Foi perceptível o interesse da comunidade que por palestras ministradas era estimada em 45 pessoas. Em meio as palestras e temas discutidos deu-se ênfase aos problemas locais priorizando as zoonoses e as precauções de vidas a serem tomadas em caso de ocorrência das doenças zoonóticas. O projeto contribuiu de forma imprescindível para propagação do conhecimento trazendo uma ótica impar do assunto para a saúde pública reduzindo o problema de saúde. O ganho foi mutuo, desde o que aprendi e compartilhei como o adquirido na convivência. O êxito pessoal engloba a troca de conhecimento e a vivencia. A sabedoria adquirida com os estudos e pesquisas para as palestras bem como associar a teórica com a prática, vivenciando de fato a realidade. Sendo um elo entre a academia e a comunidade.

Palavras-chaves: EDUCAÇÃO, COMUNIDADES, DOENÇAS

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ESTIMATIVA DA FAUNA HELMÍNTICA DE EQUÍDEOS CRIADOS NOS MUNICÍPIOS DE PEDRÃO, CATU E ENTRE RIOS, BAHIA, BRASIL

Autor(es): NANA TAZAWA, GISELE DIAS SILVA, Ademilton Silva, ROSANGELA SOARES UZEDA

Resumo: A equideocultura é uma atividade em expansão no país e responsável pela geração de vários postos de trabalho em diversos setores. Geralmente os animais são criados para a lida, esporte, lazer, atividades de turismo e muitas vezes são empregados como recursos terapêuticos, contudo a maior parte da tropa brasileira é composta por animais que são utilizados para o trabalho. Considerando a importância desta atividade e a participação do Nordeste, sobretudo da Bahia no efetivo nacional é relevante o estudo das doenças que podem acometer esta espécie animal. Dentre as principais enfermidades, as helmintoses têm destaque, uma vez que interferem diretamente no desenvolvimento e performance dos animais. O objetivo deste trabalho foi avaliar a carga parasitária de nematódeos gastrintestinais (NGI) de equídeos criados nos municípios de Entre Rios, Pedrão e Catu no estado da Bahia, Brasil por meio da técnica de contagem de ovos por grama de fezes (OPG) e comparar tais resultados com cada município, sexo e idade. Para realização do trabalho foram coletados o total 156 amostras de três municípios (105 de Entre Rios, 38 de Catu e 13 de Pedrão). A média de OPG de cada município foi 697 em Catu, 792 em Pedrão e 1821 em Entre Rios. O grau de infecção de cada município foi: 84,3% em Entre Rios, 38,5% em Pedrão e 39,5% em Catu, considerando como alta infecção o valor acima de 500 OPG. A frequência dos principais parasitos encontrados foi 96,2% da família Strongylidae e 7,6% de Oxyuris sp. no município de Entre Rios, 69,2% de Strongylidae e 7,7% de Oxyuris sp. em Pedrão, e 76,3% de Strongylidae, 5,2% de Oxyuris sp., 5,2% de Parascaris sp. e 2,6% de Paranoplocephala sp. em Catu. Considerando a faixa etária dos animais, três grupos foram formados: Jovens (animais até 5 anos), Adultos (6-15anos) e Idosos (a partir de 16 anos) e analisando os resultados, verificou-se que os animais idosos apresentaram menores valores de OPG. Em relação ao sexo dos equídeos, não houve diferença. Com tais resultados pode-se verificar que os equídeos dos municípios avaliados são mais infectados com parasitos de família Strongylidae.

Palavras-chaves: Strongylidae, equídeos

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE O DIAGNÓSTICO SOROLÓGICO E MOLECULAR DE LEISHMANIOSE CANINA NO HOSPITAL-ESCOLA DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UFBA

Autor(es): COSME NOGUEIRA DA SILVA, BRUNO MILEN VARJÃO, RAFAELA DE SOUSA GONÇALVES, Daniela Farias Larangeira, MANUELA DA SILVA SOLCÂ, Stella Barrouin, Flaviane Alves Pinho

Resumo: A leishmaniose visceral (LV) é uma zoonose causada por protozoários do gênero *Leishmania*, sendo um grave problema de saúde pública no mundo. No Brasil, o cão é um hospedeiro mamífero suscetível a infecção por *Leishmania infantum*, e considerado o principal reservatório doméstico do agente no ambiente urbano e periurbano. O Ministério da Saúde indica o teste sorológico ELISA como método confirmatório da leishmaniose canina (LCan), cuja sensibilidade e especificidade são variáveis em diferentes regiões brasileiras. Dessa forma, o objetivo desse estudo foi desenvolver um algoritmo para o diagnóstico de LCan para o Ambulatório de Leishmanioses Zoonóticas do Hospital-Escola de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia (HOSPMEV-UFBA), com base nas ferramentas diagnósticas sorológicas e moleculares disponíveis na rotina do atendimento médico veterinário. Para tanto, foi realizado um levantamento de 100 prontuários referentes aos cães com suspeita clínica para LCan atendidos durante o período de Janeiro de 2016 a Agosto de 2018, que foram diagnosticados pelos métodos sorológicos (RIFI e ELISA) e/ou moleculares (PCR). A técnica PCR foi considerada como método de referência para o diagnóstico da LCan. Os índices de positividade para os testes RIFI e ELISA, foram de 65,63% (21/32) e 55,58% (43/77), respectivamente. Na análise comparativa do desempenho das técnicas sorológicas com o teste de referência, os resultados entre a RIFI e a PCR revelou uma concordância moderada de 0,4 com valores de sensibilidade e especificidade de 76% e 80% respectivamente, e acurácia de 77%. O teste ELISA revelou resultados superiores ao RIFI com uma concordância quase perfeita de 0,592 com 85,11% de sensibilidade e 83,33% de especificidade, e uma acurácia de 84,75%. O teste PCR foi capaz de detectar 43,47% (10/23) dos cães soronegativos. Dessa forma, sugerimos a realização da PCR para diagnóstico da LCan dos cães doentes e soronegativos que residem em áreas endêmicas para leishmaniose.

Palavras-chaves: Leishmaniose canina, Diagnóstico, Zoonose

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ESTUDO DAS PRINCIPAIS ENFERMIDADES ZONÓTICAS DE CÃES E GATOS NO MUNICÍPIO DE SALVADOR, BAHIA.

Autor(es): ISABEL CRISTINA DE JESUS INÊS, Carlos Humberto Ribeiro Almeida Filho, MARTA MARIANA NASCIMENTO SILVA, LORENA FATIMA ARAUJO SENA DA SILVA, REBECA PEREIRA NEVES, FLÁVIA ROBERTA PEREIRA ABBUDE CARVALHO, JEFFERSON DE CAMPOS COSTA, Deborah Daniela Madureira Trabuco Carneiro, ANA GABRIELA CARDOSO DOS ANJOS, ALVANICE FERNANDES, KATHLEEN DEEGAN, EMANOEL FERREIRA MARTINS FILHO

Resumo: A saúde humana e a saúde animal estão intimamente ligadas. Os seres humanos dependem dos animais para sua nutrição, companhia, desenvolvimento tecnológico, socioeconômico e científico. No caso específico dos animais de companhia (cães e gatos), a intensa proximidade destes no ambiente onde os humanos vivem, aumenta o risco de transmissão de doenças de caráter zoonótico. O Hospital de Medicina Veterinária da UFBA (HOSPMEV-UFBA) desempenha uma função relevante para a população soteropolitana e de alguns municípios da Região Metropolitana de Salvador. O objetivo desse trabalho foi avaliar as Fichas de Atendimento Clínico (FAC) referentes a cães e gatos no HOSPMEV no período

de janeiro a dezembro de 2017. O banco de dados foi compilado a partir das variáveis contidas nas FAC com o endereço do proprietário do animal, sexo, raça, e suspeita diagnóstica. As procedências dos animais diagnosticados com enfermidades zoonóticas foram georreferenciadas pelo Google Earth (Google Corporation, 2006) em coordenadas UTM (projeção Universal Transversa de Mercator) e plotadas em malha digital do Estado da Bahia utilizando-se software ArcGIS 10.3. e posterior montagem do Sistema de Informação Geográfica (SIG). Os resultados demonstraram que no período foram avaliadas 5011 novas FAC em que 69,18% (3467/5011) dos animais atendidos eram da espécie canina, 22,76% (1141/5011) eram da espécie felina e 0,69% (35/5011) distribuído em outras espécies entre equina, caprina, ovina, asinina e animais silvestres. Não foram encontradas 374 FAC. Em relação ao sexo dos cães e gatos atendidos, 1582 da espécie canina eram machos e 1878 eram fêmeas. Já em relação a espécie felina, 555 eram machos e 586 eram fêmeas, sendo 7 animais sem informação nas FAC. No período as principais enfermidades zoonóticas foram registradas em 90 animais, sendo 74,4% (67/90) animais com leishmaniose, 13,3% (12/90) com sarna sarcóptica e 12,2% (11/90) com leptospirose. Foram identificadas através dos mapas temáticos construídos a partir dos endereços dos tutores dos animais que a casuística dessas enfermidades está distribuída por todo município e necessitando de implantação de estratégias preventivas direcionadas à comunidade de usuários do HOSPMEV-UFBA e principalmente os riscos aos quais o próprio Médico Veterinário estão sujeitos.

Palavras-chaves: Animais de companhia Geoprocessamento Zoonoses

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: IMPACTO DO EXCESSO DE NITROGÊNIO SOBRE A EFICIÊNCIA REPRODUTIVA DE CABRAS EM PERÍODO DE SERVIÇO

Autor(es): VINICIUS MENESES, LAIS LEAL MIRANDA, ANANDA CAMPOS, HUGO CARTIBANI MIRANDA CRUZ, AIRLLES BARBARA MOURA SANTOS, CATARINA CHETO DE QUEIROZ PRADO, GRAZIELLY BARBOSA FERREIRA JESUS, CAROLINE ALVES DE VASCONCELOS COSTA, Manuela Silva Libanio Tosto, STEFANIE ALVARENGA SANTOS, Edgar Veríssimo Neto

Resumo: A otimização da produção animal é um dos principais focos hoje nas linhas de pesquisas nas ciências agrárias e a alimentação é um dos fatores que mais influencia os custos de produção, podendo comprometer o desempenho, influenciar na reprodução e crescimento dos animais, bem como na composição corporal. Sabemos que a proteína é o nutriente de mais alto custo e que também é o segundo componente mais exigido da dieta dos ruminantes, sendo que sua inclusão de forma desequilibrada resulta em elevação destes custos. No rúmen, existem microrganismos que permite utilizar para síntese de proteína microbiana compostos nitrogenados não-proteicos como fonte de nitrogênio (N), a exemplo destes compostos temos a ureia. Esta particularidade nos abre possibilidades de substituição parcial dos componentes proteicos da dieta. A ureia é um produto de custo relativamente baixo, torna-se uma alternativa altamente atrativa em substituição aos tradicionais compostos proteicos na alimentação animal. Nesta substituição é necessária uma atenção maior, pois

em quantidades incorretas pode ocasionar intoxicação e problemas metabólicos. Problemas reprodutivos também estão sendo relatados nas espécies, bovina e ovina, devido a utilização de ureia na alimentação. Assim, objetivou-se com este estudo avaliar os efeitos da utilização de até 2% de ureia, na MS em dietas hiperprotéicas de cabras leiteiras (Saanen e Anglo-Nubiano), sobre o desempenho gestacional, concentração de ureia e progesterona no plasma, concentração de glicose, insulina e cortisol sanguíneos. O experimento foi realizado na Fazenda experimental da UFBA (Entre Rios). Foram utilizadas 36 cabras múltiparas (16 da raça Saanen e 20 Anglo). Antes do início do experimento, os animais foram submetidos a um exame clínico, ginecológico e ultrassonografia transretal. Após o protocolo de sincronização de estro, os animais foram alojados em baias individuais, equipadas com cochos individuais e bebedouros. Os animais foram submetidos a um período de adaptação por um período de 6 semanas, durante o período foram pesados, identificados e vermifugados. A dieta foi formulada de acordo com o NRC (2007) para atender as exigências nutricionais de cabras secas (com 10% de PB), utilizando-se 70% de silagem de sorgo como volumoso e 30% de concentrado, na MS da dieta total. O período experimental de colheita de dados durou 150 dias. Foi feita cobertura natural e após 35 desta cobertura foi realizado a detecção de prenhez e o acompanhamento gestacional das cabras e dos fetos, por ultrassonografia. Nesta fase, os animais receberam as dietas experimentais, tendo ou não a uréia como fonte proteica. Todas as coletas foram realizadas por nós no período programado. Até o momento de produção deste resumo não temos resultados e nem análises estatísticas. Esperamos os seguintes resultados: Verificar os efeitos causados pela inclusão de uréia em dietas hiperprotéicas sobre o desempenho reprodutivo de cabras saanen e Anglo Nubiano e Verificar a proteína acima do teor recomendado com ou sem adição de uréia podem modificar o ambiente uterino alterando os parâmetros reprodutivos a ponto de influenciar pH uterino, taxa de fecundação e manutenção de prenhez.

Palavras-chaves: nutrição, caprino, veterinária

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: BASES DO ENSINO E APRENDIZADO EM PATOLOGIA VETERINÁRIA I

Autor(es): LORENA OLIVEIRA, Tiago da Cunha Peixoto, DANIELLE SILVA

Resumo: O presente projeto teve papel valioso no desenvolvimento do ensino-aprendizagem das bases da patologia veterinária, pois atuou como instrumento de educação contínua aos monitores e graduandos em medicina veterinária da Universidade Federal da Bahia (UFBA). As atividades de monitoria na disciplina Patologia Animal I (MEV-150) fortaleceram a assimilação do conteúdo teórico-prático pelos discentes através de suporte adicional aos alunos no esclarecimento de eventuais dúvidas durante as aulas práticas, bem como em horários alternativos semanais fixos com revisão das lâminas histológicas, realização de estudos dirigidos e grupos de estudos, o que favoreceu uma maior compreensão e fixação do conteúdo programático. Além disso, forneceu instruções aos alunos sobre o uso de microscópios e treinamento para descrição e interpretação de lesões e microscópicas, estimulando o raciocínio para compreensão da patologia e diagnóstico de

doenças. Durante as atividades de monitoria, que ocorreram entre 01 de julho de 2018 a 30 de junho de 2019, o monitor auxiliou ainda na organização, manutenção e melhoria do material didático (coleção de lâminas histológicas, recursos audiovisuais como fotografias e vídeos) utilizado pelos professores nas aulas, tais atividades foram fundamentais para uma constante melhoria na qualidade das aulas (atualização) e proporcionaram um grande aprendizado para o monitor. As atividades realizadas nesse período seguiram todas as etapas propostas no cronograma do plano de trabalho. Através desse projeto foi possível ainda estimular a consciência das responsabilidades, o senso crítico, os deveres éticos do monitor, bem como ampliar e integrar o conhecimento técnico-científico adquirido no ciclo básico da graduação (anatomia, fisiologia e embriologia) as disciplinas do ciclo profissional (clínica, cirurgia e reprodução), o que é fundamental no desenvolvimento de habilidades e atitudes indispensáveis à completa inserção do acadêmico na Medicina Veterinária, contribuindo dessa forma não só na formação acadêmica, mas também social e cultural do monitor. A monitoria atuou como um mecanismo alternativo complementar para aprimorar o mecanismo de difusão e transferência de conhecimentos. A atuação do monitor permitiu a manutenção da qualidade do ensino da disciplina, tendo em vista o extenso e complexo conteúdo programático e a reduzida carga horária, o grande número de alunos matriculados e o alto grau de raciocínio lógico requerido dos graduandos. Durante a execução do projeto, o monitor desenvolveu interesse pela docência, participou de projetos de pesquisas desenvolvidos pelo LPV e foi estimulado a fazer residência na área de patologia veterinária. Além disso, a bolsa oferecida permitiu a permanência do monitor no curso de graduação.

Palavras-chaves: treinamento em docência; monitoria; patologia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: BASES DO ENSINO E APRENDIZADO EM PATOLOGIA VETERINÁRIA II

Autor(es): MARILAINE CARLOS SOUSA, Eduardo Luiz Trindade Moreira, Tiago da Cunha Peixoto

Resumo: A monitoria é uma atividade importante para a formação profissional, pois possibilita o desenvolvimento do processo ensino-aprendizado, que aprimora a transferência do conhecimento obtido nas aulas, além de promover relações interpessoais, o que tem papel fundamental no amadurecimento acadêmico. A monitoria em Patologia Animal II (MEV-151) promoveu capacitação e qualificação técnico-científica pela solidificação e ampliação do conhecimento na área de patologia animal fortaleceu a assimilação do conteúdo teórico-prático pelos acadêmicos através desse suporte adicional (mecanismo alternativo complementar). Durante as atividades de monitoria, que ocorreram entre 01 de julho de 2018 a 30 de junho de 2019, o monitor acompanhou as aulas teóricas e práticas da disciplina, disponibilizou horários semanais para o esclarecimento de dúvidas, formou grupos de estudos, realizou estudos dirigidos e elaborou exercícios para a fixação do conteúdo, que incluiu com realização de atividades lúdicas e discussão de casos clínicos e diagnósticos diferenciais. Além disso, instruiu os alunos visando o desenvolvimento de habilidades através de treinamento prático em técnicas de necropsia, bem

como na identificação, descrição e interpretação de lesões macroscópicas com adoção de termos técnicos adequados, estimulando o raciocínio para compreensão da patogenia e estabelecimento do diagnóstico de doenças, o que favoreceu uma maior compreensão e fixação do conteúdo programático. De forma complementar, o monitor participou da rotina do Laboratório de Patologia Veterinária (LPV) da UFBA, auxiliando na organização, conservação e melhoria do material didático utilizado nas aulas práticas, em especial, do museu de anatomia patológica, tais atividades foram fundamentais para uma constante melhoria na qualidade das aulas (atualização) e proporcionaram um grande aprendizado para o monitor. As atividades realizadas nesse período seguiram todas as etapas propostas no cronograma do plano de trabalho. Através desse projeto foi possível ainda estimular a consciência das responsabilidades, o senso crítico, os deveres éticos do monitor, bem como ampliar e integrar o conhecimento técnico-científico adquirido no ciclo básico da graduação com o profissionalizante, o que é fundamental no desenvolvimento de habilidades e atitudes indispensáveis à completa inserção do acadêmico na medicina veterinária, contribuindo dessa forma não só na formação acadêmica, mas também social e cultural do monitor. A atuação do monitor permitiu a manutenção da qualidade do ensino da disciplina, tendo em vista o extenso e complexo conteúdo programático e a reduzida carga horária, o grande número de alunos matriculados e o alto grau de raciocínio lógico requerido dos graduandos. Durante a execução do projeto, o monitor despertou interesse pela docência, participou de projetos de pesquisas desenvolvidos pelo LPV e foi estimulado a fazer residência na área de patologia veterinária. Além disso, a bolsa oferecida permitiu a permanência do monitor no curso de graduação.

Palavras-chaves: treinamento em docência; monitoria; patologia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: ISOLAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DE FUNGOS DE AMOSTRAS COLETADAS DE ANIMAIS SILVESTRES

Autor(es): KATHLEEN DEEGAN, ELIENE DE JESUS PEREIRA, LEANE SOUZA QUEIROZ GONDIM, MYLENA MARQUES, MARTA MARIANA NASCIMENTO SILVA, Ana Catarina Oliveira Leão

Resumo: A expansão das cidades e a conurbação aproxima a fauna silvestre e o ambiente antrópico, em decorrência da destruição do habitat natural. Consequentemente observa-se o aumento da ocorrência de zoonoses. Apesar do interesse na área de animais silvestres apresentar crescimento relativamente rápido na última década, observa-se a escassez de publicações no seguimento das doenças infecciosas causadas por fungos, tanto em animais de vida livre como em cativos. A identificação das espécies fúngicas que compõem a microbiota em animais saudáveis é condição primordial para o reconhecimento daquelas causadoras de processos patológicos. Em estudos anteriores foram identificados os gêneros *Aspergillus*, *Candida*, *Penicillium*, *Geotrichum*, *Malassezia*, *Trichophyton*, *Fusarium* e *Scopulariopsis* como os mais prevalentes. Dentre as aves, os gêneros *Candida* e *Aspergillus* se destacam. O Setor de Animais Silvestres e Exóticos (SASE) do Hospital de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia (HOSPMEV/UFBA) é responsável pelo atendimento clínico de animais silvestres com tutor e de vida livre encaminhados

pela Polícia de Proteção Ambiental (COPPA), pelo Grupo Especial de Proteção Ambiental (GEPa) ou pelo Centro de Triagem de Animais Silvestres (CETAS) do IBAMA. O Laboratório do Setor de Animais Silvestres e Exóticos da Universidade Federal da Bahia (LASASE/UFBA) realiza exames laboratoriais didáticos com o intuito de auxiliar na conduta e acompanhamento do tratamento clínico. O objetivo com este trabalho foi isolar e identificar fungos presentes em amostras coletadas de animais silvestres com suspeita clínica de infecção fúngica, no período entre os meses de janeiro e abril de 2019. As coletas de material foram realizadas utilizando swabs estéreis para amostras de região anal, cloacal, oral e auricular ou lâminas de bisturi estéreis para raspados de pele e pelo. Foram coletadas 56 amostras de animais silvestres das espécies, *Didelphus aurita* (60%), *Amazona aestiva* (50%), *Callitrix jacchus* (30%), *Cavia porcellus* (17%), *Rattus norvegicus* (15%), e *Psittacidae* (20%). 65% das amostras semeadas foram positivas para algum agente fúngico. Os gêneros de fungos isolados neste estudo foram: *Candida* sp (70%), *Malassezia pachydermatis* (25%), *Dermatofitose* (10%). Os resultados obtidos evidenciaram a presença de fungos em animais silvestres, sendo necessária a continuidade dos estudos para elucidação da epidemiologia e para a condução de tratamento efetivo das micoses, o que contribui para a qualificação do atendimento e para o controle destas zoonoses.

Palavras-chaves: zoonoses, doenças infecciosas

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MANEJO E MANIPULAÇÃO DE ANIMAIS DE LABORATÓRIO

Autor(es): LUCICLEIA DE CASTRO, NADIA ROSSI, MARIA DAS GRAÇAS PINTO

Resumo: Manejo e Manipulação de Animais de Laboratório Lucicleia de Jesus Castro¹; Nadia Rossi de Almeida²; Maria das Graças Farias Pinto³ Bolsista Permanecer, Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia-EMEVZ-Ufba² Professora da Universidade Federal da Bahia³ Professora Titular da Universidade Federal da Bahia A contínua busca por conhecimento, principalmente no ramo da biologia, na medicina humana e veterinária, tem o envolvimento de ação de criação e experimentação animal. A utilização de animais de laboratório é necessário para a compreensão de diversos fatores fisiológicos e patológicos. Com isso, o animal de laboratório deve ser visto como um reagente biológico, sendo que tudo que circunda esse reagente, de uma forma ou de outra vai interferir na resposta do experimento. A manutenção de condições ambientais estáveis irá influenciar na reprodução dos experimentos, por isso é necessário que se tenha um ambiente adequado para eles. Os animais de laboratório devem ser mantidos em biotérios, com condições adequadas de "alojamento", como gaiolas adequadas, respeitar a quantidade de animais por cada gaiola, água em abundância, comida, ventilação e mão de obra capacitada para sua manipulação. Os biotérios podem ser classificados como biotério de criação e biotério de experimentação. No biotério de criação é destinada a reprodução dos animais, separados por salas para cada categoria animal, tendo sala para produção, sala de criação e sala de manutenção. Porém, não se deve ter em uma sala mais de uma espécie animal, não sendo permitida a criação de rato e camundongo em uma mesma sala. O método de contenção para animais de laboratório é dependente do comportamento, conformação física e tamanho de cada espécie, sendo que a maioria dos roedores possui cauda,

o que pode ajudar na hora da contenção, no entanto, é recomendado que faça manipulação, com o uso de pinça anatômica, evitando assim, o contato direto do manipulador com o animal. Quando se opta pela contenção do animal usando a cauda, deve assegurar que tenha um apoio para ele, evitando que ele fique muito tempo em suspensão e ocorra uma fatura de cauda, ou até mesmo acidente ao manipulador, como mordedura. O Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA) é a entidade responsável por credenciar as instituições que utilizam animais em seus trabalhos, além de criar as normas brasileiras de produção e uso de animais. Em cada instituição de ensino e pesquisa existe uma Comissão de Ética em Uso Animal (CEUA), sendo importante essas entidades para que se tenha um controle no uso de animais em experimentos, com uma boa qualidade sanitária e bem-estar animal.

Palavras-chaves: Animal, Manipulação, Bem estar animal

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MANEJO E MANIPULAÇÃO DE ANIMAIS DE LABORATÓRIO

Autor(es): MAIARA CRUZ DE JESUS, NADIA ROSSI, MARIA DAS GRAÇAS PINTO

Resumo: Projeto Manejo e Manipulação de Animais de Laboratório, ocorre no Biotério que é um centro de criação de animais de laboratório da UFBA no campus de São Lazaro. No Biotério de criação é realizado os cruzamentos, com o intuito de gerar novas crias. As salas são separadas por espécie e categoria (produção, criação e manutenção). O Biotério hoje contém quatro espécies de animais de laboratório: camundongos, hamsters, ratos e gerbil. Esses animais são fornecidos para diversos departamentos da UFBA que realizam pesquisas com cobaias. O projeto visa levar os alunos bolsistas a conhecer e entender sobre esses animais e a sua importância para a sociedade, através das pesquisas realizadas. Também leva os mesmos a conhecer a rotina e organização dos diversos setores de um biotério e aprender o manejo, contenção e manipulação desses animais. Foi preciso buscar primeiramente conhecimentos através de leis, livros e artigos científicos sendo necessário passar por um período de treinamento específico com pessoas de conhecimento na área, para ajudar na atuação do trabalho. Obtendo assim conhecimentos em cálculos básicos de matemática para estimativas como a quantidade de maravalha e ração, ou seja, os gastos obtidos para a manutenção do biotério. Ao realizarmos o manejo das diferentes espécies do centro de criações, compreendemos todas as suas necessidades tal como alimentação (colocado todos os dias, quantidade diferente por espécies), manejo sanitário (observado todos os dias e 2 vezes na semana realiza as trocas de maravalha), contenção (somente quando necessário), período de gestação (em média 21 dias), desmame (feito aos 21 dias), recria, cruzamento (um macho para duas fêmeas, realizado nas sextas) e como desenvolver a melhor técnica para lhe dar com cada animal, levando em conta cada comportamento e deve-se priorizar sempre o bem-estar animal. Apesar das tecnologias envolvidas hoje em dia, os animais de laboratório ainda são uma prioridade para a experimentação, sendo assim, ficamos cientes da importância de um biotério para a sociedade. Pois com os animais criados nestes locais torna-se possível a realização de pesquisas em laboratórios, já que os mesmos são utilizados para obter informações sobre doenças, efeitos colaterais, criação de algum medicamento, etc. Foi possível compartilhar esse conhecimento com alunos de vários

curso, através do acompanhamento das aulas ministradas pela Professora, e notou-se um grande interesse do público.

Palavras-chaves: biotério, animais, laboratório

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: METODOLOGIAS ATIVAS NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA: EXPERIÊNCIA NA TERAPÊUTICA VETERINÁRIA

Autor(es): LUCILA BRANDÃO, MONICA MATTOS DOS SANTOS

Resumo: O objetivo deste trabalho foi analisar o emprego de metodologias ativas no curso de graduação em Medicina Veterinária. Para isso foram aplicados 112 questionários, respondidos por 7 docentes e 105 discentes. Os resultados dos questionários discentes revelaram que parte das disciplinas cursadas durante a graduação empregaram técnicas de ensino não convencionais (especialmente as do terço final do curso de graduação), sendo registrado principalmente o uso de seminários e trabalhos em grupo, mas também apontada a realização de atividades lúdicas, produção de vídeos e construção de maquetes. Dentre as várias metodologias, a discussão de casos clínicos e de casos problema foram aquelas que os estudantes apontaram maior afinidade. Grande parte dos respondentes enfatizou que houve melhor aprendizado com essas atividades do que com a aula expositiva e significativo aumento da atenção em sala de aula, envolvimento na rotina acadêmica, interesse pelo assunto, melhoria da interação aluno-professor e redução do número de faltas, isto porque os estudantes conseguiram vislumbrar uma maior relação entre a teoria aprendida em sala de aula e a sua aplicabilidade na vida profissional. Por sua vez, os docentes afirmaram conhecer as técnicas de metodologia ativa, mas a maior parte deles afirmou não aplicar apontando as dificuldades da realização em decorrência de falta de capacitação e baixo nível de comprometimento dos discentes em sala de aula. A comparação dos questionários respondidos pelos discentes e docentes permitiu observar o registro do aumento do rendimento dos estudantes, em todos os aspectos, pelo fato de buscarem o saber, de apresentarem adequadamente os pontos de vista e saberem defendê-los com embasamento e conhecimento que foram adquiridos fora da sala. O papel do professor modifica-se e ele passa a ser visto não como detentor do saber e sim como mediador e referência de última instância, especialmente quando não se alcança uma conclusão. Tendo esta visão, acredita-se que as metodologias devem ser implementadas, como uma aluna destacou no questionário geral, e que deveriam existir desde o primeiro semestre, assim o objetivo final seria um corpo discente mais dedicado, um corpo docente menos cansado e mais feliz não só por passarem conhecimento, mas por estimularem o senso crítico dos alunos, contribuindo para a formação de profissionais mais capazes e realizados.

Palavras-chaves: Metodologia ativa

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MONITORAMENTO DAS PRINCIPAIS ENFERMIDADES ZONÓTICAS DE CÃES E GATOS NO MUNICÍPIO DE SALVADOR, BAHIA

Autor(es): LORENA FATIMA ARAUJO SENA DA SILVA, Carlos Humberto Ribeiro Almeida Filho, MARTA MARIANA NASCIMENTO SILVA, ANA GABRIELA CARDOSO DOS ANJOS, ISABEL CRISTINA DE JESUS INÉS, REBECA PEREIRA NEVES, ALVANICE FERNANDES, JEFFERSON DE CAMPOS COSTA, Deborah Daniela Madureira Traubco Carneiro, FLÁVIA ROBERTA PEREIRA ABBUDE CARVALHO, KATHLEEN DEEGAN, EMANOEL FERREIRA MARTINS FILHO

Resumo: Zoonoses são enfermidades transmitidas dos animais ao homem e ou do homem aos animais pelo contato direto ou indireto. O convívio dos seres humanos com os animais de companhia (cães e gatos) aumenta o risco de transmissão das doenças consideradas como zoonose. O objetivo do trabalho foi de avaliar as fichas de atendimento clínico (FAC) referentes à cães e gatos no HOSPMEV no período de janeiro a dezembro de 2017. O banco de dados foi formado a partir das variáveis sexo, raça, endereço do proprietário do animal e suspeita diagnóstica. O endereço dos tutores dos animais que foram identificados com enfermidades zoonóticas foram georreferenciados através do programa Google Earth (Google Corporation, 2006) em coordenadas UTM (projeção Universal Transversa de Mercator) e plotadas na base cartográfica do estado da Bahia utilizando o software ArcGIS 10.3 e posterior montagem do Sistema de Informação Geográfica (SIG). De janeiro a dezembro de 2017 foram avaliadas 5011 novas FAC. As enfermidades zoonóticas foram identificadas em 90 animais, onde 74,4% (67/90) tinham leishmaniose, 13,3% (12/90) tinham sarna sarcóptica e 12,2% (11/90) tinham leptospirose. Os animais da espécie canina representaram 69,18% (3467/5011), enquanto 22,76% (1141/5011) eram da espécie felina e 0,69% (35/5011) eram de outras espécies, entre elas caprina, asinina, equina, ovina, e animais silvestres. Não foram encontradas 374 FAC. Quanto ao sexo desses animais 45,75% (1582/3467) dos cães eram machos e 54,5% (1878/3467) eram fêmeas. Em relação aos gatos 48,64% (555/1141) eram machos e 51,35 (586/1141) eram fêmeas, sendo que 0,6% (7/1141) animais não possuíam informação nas FAC. A partir do endereço dos tutores foi possível a confecção de mapas temáticos, no qual foi possível verificar que essas enfermidades estão distribuídas por todo o município, observando assim uma necessidade de implantação de medidas preventivas no intuito de informar aos tutores e a comunidade em geral sobre a importância dessas doenças, afim de diminuir a sua casuística. Foram identificadas através dos mapas temáticos construídos a partir dos endereços dos tutores dos animais que a casuística dessas enfermidades está distribuída por todo município e necessitando de implantação de estratégias preventivas direcionadas à comunidade de usuários do HOSPMEV- UFBA e principalmente os riscos aos quais o próprio Médico Veterinário estão sujeitos.

Palavras-chaves: zoonose,pequenos animais,geoprocessamento

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MONITORIA EM ANATOMIA PATOLÓGICA VETERINÁRIA: INICIAÇÃO AO ENSINO E BASES DO APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE PATOLOGIA GERAL

Autor(es): ANA CAROLYNE SANTANA DOS SANTOS SILVA, ALESSANDRA ESTRELA SILVA LIMA, Lais Pereira Silva, Eduardo Luiz Trindade Moreira, CARLOS HUMBERTO DA COSTA VIEIRA FILHO, Tiago da Cunha Peixoto, VITOR DE MORAES PINA CARVALHO, THANIELLE FONTES, ANA CAROLINE DA SILVA NETO SOUZA, PAULA VELOZO LEAL

Resumo: ResumoA monitoria em Patologia Geral tem por objetivo instruir os alunos durante as aulas práticas quanto a forma correta de manipular o microscópio, sanar dúvidas referente às lâminas histológicas estudadas, auxiliar os professores na elaboração do conteúdo programático referente a todas as aulas teóricas e práticas do componente curricular obrigatório MEV-150 (Patologia Animal I), além de contribuir ativamente com a capacitação e aprendizado do discente monitor.Todas as atividades propostas no cronograma do plano de trabalho foram executadas durante o período da monitoria (de 01/06/2018 até 01/07/2019). As atividades realizadas incluíram: apresentação de normas e procedimentos do Hospital de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia (HOSPMEV/UFBA) e do laboratório de Patologia Veterinária; revisão de literatura e atualização do material didático; apresentação de noções básicas para apoio laboratorial e fotomicrografia; apresentação de noções básicas para realização de processamento histológico; identificação e confecção do banco de lâminas histopatológicas contendo as principais alterações abordadas na patologia geral; acompanhamento dos professores na confecção de laudos histopatológicos; acompanhamento dos alunos da disciplina para esclarecimento de dúvidas, realização de estudos dirigidos, atividades extraclasse, releitura das lâminas estudadas em sala de aula, participação em grupos de estudo, das atividades didáticas da rotina laboratorial, além de participar e contribuir ativamente com projetos e pesquisas inerentes ao setor de patologia animal.Como resultados, observa-se que o projeto de monitoria contribuiu para um melhor suporte, aprendizado e desempenho dos alunos matriculados na disciplina, possibilitou ao discente o desenvolvimento de aptidões relacionadas ao aprendizado teórico-prático a partir de atividades realizadas no setor de patologia animal, ampliação, integralização e aplicação dos conhecimentos didáticos científicos adquiridos nos ciclos anteriores da graduação, o despertar do discente para a área da pesquisa e da docência, além conscientização do papel do médico veterinário, das suas responsabilidades, deveres éticos e do seu papel fundamental na sociedade.

Palavras-chaves: medicina veterinária,didática,patologia animal

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: MONITORIA EM MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA

Autor(es): TONYA AZEVEDO DUARTE, LEIDIANE SILVA MELO

Resumo: Monitoria em microbiologia veterinária Tonya Duarte ¹Leidiane Silva de Melo ²1. Prof^a. MD,

MSci, PhD./ Orientadora – Tonya Duarte- UFBA2.

Leidiane Silva de Melo – Monitora - UFBA Palavras-

chave: Monitoria acadêmica, microbiologia veterinária.

Introdução A Microbiologia Veterinária constitui uma disciplina básica e aplicada de extrema importância para a formação de médicos veterinários. A sua compreensão é essencial para que o médico veterinário seja capaz de reconhecer e controlar as diversas doenças infecciosas, utilizando a contextualização à patogénia, imunologia e epidemiologia das doenças infecciosas. O presente trabalho relata a necessidade e importância de monitoria em microbiologia veterinária, onde a carga horária total da disciplina é de 85 horas, distribuídas entre aulas teóricas e práticas utilizando uma diversidade de atividades. A monitoria para microbiologia veterinária é de grande valia, sobretudo porque a disciplina recebe 80 alunos matriculados, semestralmente. Neste contexto, o projeto de monitoria em microbiologia veterinária tem por finalidade fomentar mecanismos que visam facilitar o processo ensino aprendizagem. O objetivo geral do projeto de monitoria foi melhorar o processo ensino-aprendizagem ao estabelecer maior integração entre os atores do processo, possibilitando ao monitor a vivência da prática pedagógica, bem como construindo caminhos para o desenvolvimento de boas práticas e técnicas em Microbiologia. As atividades realizadas pela monitora foram: (1) promoção de atividades lúdicas, como paródias, teatro e jogos; (2) elaboração de questionários; (3) promoção de fóruns de discussão e disponibilização de vídeos, via plataforma online moodle; (4) sugestão de leituras de publicações científicas; (5) auxílio durante a elaboração e apresentação de seminários; (6) auxílio no planejamento e elaboração das aulas teóricas e práticas em laboratório de microbiologia. No decorrer da execução dessa monitoria foi possível promover uma maior integração entre professor e aluno, e assim, promover uma melhoria no ensino aprendizagem, diminuindo problemas como repetência e desmotivação do corpo discente. Ao final do programa monitoria em microbiologia veterinária, pode-se notar o despertar da habilidade pedagógica pela monitora e bom índice de aprovação dos alunos. Conclui-se que a monitoria pode agregar novas experiências e valores na construção do intelecto profissional.

Palavras-chaves: monitoria acadêmica, microbiologia veterinária

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PESQUISA DE STAPHYLOCOCCUS COAGULASE POSITIVA EM EMPANADOS DE PEIXE TIPO NUGGETS ELABORADOS À PARTIR DE TILÁPIA DO NILLO (OREOCHROMIS NILOTICUS)

Autor(es): MILENA ORESTES CHAVES, MAURÍCIO COSTA ALVES DA SILVA, Carlos Pasqualin Cavalheiro, EVERTON LIMA DOS SANTOS, MATEUS VINÍCIUS NEVES, JESSICA BORGES DOS SANTOS SILVA, NILMA PEREIRA COSTA, KAROLINE VIVEIROS, AIANA SOUZA SILVA, RAFAEL SEPÚLVEDA FONSECA TREVISAN PASSOS, SAMUEL K RODRIGUES SILVA FELIX, JULIANA SANTANA FALCAO LEITE, Adrielle Bahiense Trevisan

Resumo: O consumo de pescado no Brasil ainda é pouco expressivo e encontra-se abaixo do valor mínimo

recomendado pela FAO (Food and Agriculture Organization). Isso se deve principalmente pelo fato de que o brasileiro não possui hábito ou costume de consumir carne de peixe, além da baixa oferta e elevado custo, mesmo sendo um alimento altamente nutritivo e que traz benefícios ao organismo humano. O desenvolvimento de novos produtos é uma atividade de vital importância para a sobrevivência das indústrias. Para área de Ciência e Tecnologia de Alimentos, o desenvolvimento de novos produtos constitui um desafio importante, tanto do ponto de vista científico como aplicado, devido a propor um melhor aproveitamento das tecnologias aplicadas, e adaptação de novas tecnologias e o uso de matérias-primas pouco exploradas ou desconhecidas. A elaboração de nuggets de peixe favorece o aumento do consumo desta fonte protéica, devido à praticidade no momento do preparo deste produto. Bactérias do gênero estafilococos são consideradas microrganismos potencialmente patogênicos pois produzem enterotoxinas termoestáveis podendo causar intoxicação estafilocócica quando ingerida por humanos. A presença dessas espécies nos alimentos refletem as baixas condições higiênicas sanitárias dos mesmos e está ligada ao fato de que o ser humano é o seu principal reservatório natural. O estudo foi realizado no Laboratório de Inspeção e tecnologia de carnes e derivados da UFBA no período de julho de 2018 a junho de 2019. Nesse período, foram elaborados empanados de peixe tipo nuggets e a partir da mesma emulsão foram originados três diferentes tipos de empanamento. Utilizou-se Farinha mista (50% de farinha de milho/ 50% de farinha de rosca), Farinha de tapioca e Farinha de coco para os Tratamentos 1, 2 e 3, respectivamente. Após elaboração, foram pré fritos e as amostras foram congeladas (-18°C). Foram realizadas análises microbiológicas nos dias (zero, trinta e sessenta) para verificar se os níveis de estafilococos coagulase positiva estavam de acordo com a legislação vigente. Para cada contagem dos microrganismos, 10 gramas de cada amostra foram pesadas e adicionadas em 90 mL de Água peptonada a 0,1% e posteriormente realizada três diluições. Aliquotas de cada diluição foram semeadas pelo método Spread plate em placas de Petri contendo meio específico (Ágar Baird-Parker) para a contagem de Staphylococcus spp e então incubadas em estufa bacteriológica durante 48 horas em temperatura de 35°C. As colônias foram selecionadas e contadas, sendo submetidas aos testes bioquímicos de rotina para a confirmação da espécie bacteriana. Objetivou-se com esse estudo verificar a qualidade higiênico-sanitária de empanados de peixe tipo nuggets elaborados a partir de Tilápia do Nilo produzidos no Laboratório de inspeção e tecnologia de carnes e derivados da UFBA. Das amostras analisadas, 100% apresentaram resultados de contagem abaixo do permitido pela legislação (até 5×10^3 UFC/mL) para Staphylococcus coagulase positiva nos dias (0,30,60). Tais resultados evidenciam uma manipulação apropriada desse alimento durante a sua cadeia produtiva, tendo em vista que Staphylococcus spp são bactérias que são amplamente encontradas em manipuladores de alimentos.

Palavras-chaves: saúde pública, tecnologia de alimentos, Inspeção

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: POTENCIAL DE CONSUMO DE DERIVADOS DO LEITE DE EQUÍDEOS

Autor(es): ANDRESSA SANTANA DE NOVAIS, ANA LUIZA VIEIRA CORDEIRO, Chiara Albano Araujo Oliveira

Resumo: O objetivo do estudo foi de avaliar e conhecer o potencial de consumo de derivados do leite asinino através de pesquisa de campo exploratória, que ocorreu durante dois anos consecutivos na Feira Internacional da Agropecuária, (29° e 30° Fenagro – 2017 e 2018 respectivamente), realizada no parque de exposições da cidade de Salvador, Bahia. A amostragem foi não probabilística de abordagem quanti-qualitativa com realização da investigação através de questionário previamente elaborado (20 questões), no total foram entrevistadas 211 pessoas no ano de 2017 e 101 pessoas no ano de 2018 selecionados aleatoriamente. Após foram realizadas análises de frequência absoluta nos dados, onde vemos que em 2017: cerca de 67% dos entrevistados consumiriam o leite de espécie asinina e cerca de 33% não o consumiriam, em relação aos derivados lácteos a exemplo de queijo e iogurte, cerca de 77% consumiriam e cerca de 23% não consumiriam. Além de alimento o leite de jumenta serve como base para formulação de cosméticos, assim sendo, cerca de 2% dos entrevistados disseram saber da informação, e cerca de 98% a desconheciam, se esses produtos forem disponibilizados no comércio nacional, cerca de 82% dos entrevistados o comprariam e cerca de 18% não comprariam cosméticos desse tipo. Na análise dos dados de 2018 vemos que: cerca de 71% dos entrevistados consumiriam o leite de jumenta e cerca de 29% não o consumiriam, em relação aos derivados 83,16% consumiria e 16,83% não, e sobre o conhecimento a respeito dos cosméticos, cerca de 3% tinham conhecimento da existência, e cerca de 97% desconheciam a informação, cerca de 81% compraria e cerca de 19% não compraria cosméticos a base de leite de jumenta. As respostas referentes ao não consumo tanto de leite como dos derivados lácteos variaram de: receio, estranheza, nojo, pré-conceito a dúvidas em relação à forma de processamento dos mesmos. Por não ser um alimento comum no Brasil e/ou devido à falta de informações, muitos questionaram a respeito do sabor do produto e sua similaridade com o produto e derivados de outras espécies (cabra, búfala, etc.). Os resultados mostram que o leite asinino assim como os seus derivados (alimentícios ou não) possuem potencial de consumo na cidade de Salvador, região metropolitana e até mesmo outros estados, uma vez que o perfil do público da 29° Fenagro – 2017 e 2018 foi diversificado.

Palavras-chaves: Leite de jumenta, Cosméticos.

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PROGRAMA DE MONITORIA DA DISCIPLINA HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

Autor(es): JOICE BORGES COSTA, MARCOS BORGES RIBEIRO

Resumo: Introdução: O Programa de Monitoria da disciplina de Histologia e Embriologia dos Animais Domésticos consiste em uma modalidade de ensino e aprendizagem que proporciona o aprofundamento da formação acadêmica do aluno de graduação em Medicina Veterinária. Objetivo: fortalecer a cooperação entre professores, monitores e estudantes como também, despertar o interesse do aluno monitor pela docência através do acompanhamento, planejamento e desenvolvimento das atividades didático-científicas da disciplina. Metodologia: desenvolveu-se seminários sobre os conteúdos teóricos do componente, e construiu-se casos clínicos relacionando as patologias com os

tecidos e órgãos, os quais são apresentados e discutidos em reuniões semanais com duração de duas horas entre o grupo de monitores e professores do componente. As atividades buscaram aprimorar o conhecimento sobre os conteúdos teóricos e práticos do componente curricular com análise prévia das lâminas histológicas do acervo utilizadas nas aulas práticas. Durante as aulas de microscopia, o monitor apresentou semanalmente para os alunos do componente os casos clínicos relacionados ao tecido abordado na aula prática, além de participar e auxiliar o professor na condução das aulas práticas, na organização e manutenção do acervo de lâminas histológicas do Departamento de Biomorfologia (ICS-UFBA), e na reformulação dos roteiros de aulas práticas. Resultados: A elaboração e apresentação de seminários (nas reuniões) e casos clínicos associados aos tecidos e órgãos dos animais domésticos sob a supervisão do orientador desenvolveu a responsabilidade de estudar e compreender ao máximo o conteúdo teórico e prático do componente, o que proporciona um enriquecimento do processo ensino-aprendizagem visto que o monitor adquire experiência na docência devido ao contato com os professores que já possuem vivências na área docente, mas também com os outros monitores que sempre acrescentam informações relevantes de conhecimento e formas de como aperfeiçoar a atividade de ensino-aprendizado. Também despertou no graduando o interesse em aprimorar os conhecimentos sobre a embriologia e histologia. Assim, a experiência adquirida no programa de monitoria contribuiu para o desenvolvimento da capacidade de ensinar do monitor, uma vez que as atividades desenvolvidas no plano de trabalho favoreceram a construção de novos conhecimentos, o aperfeiçoamento de conhecimentos adquiridos anteriormente, e a desenvoltura e segurança em relação a apresentação em público.

Palavras-chaves: Monitoria, Histologia, Medicina Veterinária

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM CRIAÇÃO, REPRODUÇÃO E MANEJO DE EQUINOS, ASININOS E MUARES E SEUS PRODUTOS

Autor(es): RICARDO DINIZ GUERRA E SILVA, José Esler Freitas Junior, TAIS BARROS

Resumo: O projeto teve como finalidade a inclusão e envolvimento do bolsista na administração e manejo dos rebanhos de equídeos das Fazendas Experimentais da Escola propiciando a oportunidade de treinamento em serviços. Os alunos puderam desenvolver habilidades, possibilitando o aprimoramento dos conhecimentos práticos em Medicina Veterinária e Zootecnia de equídeos. Além disso, os alunos participam da cadeia de produtividade de equídeos em todas as etapas que incluem a criação, produção e venda dos seus produtos. Esta participação aconteceu desde o planejamento técnico-administrativo, até os procedimentos práticos como a vacinação, pesagem, vermifugação, casqueamento, doma, aplicação das biotécnicas da reprodução, cirurgias e outros, desde que acompanhados do orientador ou professor responsável por algum projeto em andamento nas fazendas. O trabalho partiu do princípio de registrar e formalizar os procedimentos padrões para cada tipo de criação de equídeos nas fazendas experimentais da escola, especificando cada objetivo da criação, seja de equinos, asininos ou muares, além de promover um melhor acompanhamento e suporte aos projetos de pesquisas

realizados nas fazendas. Como resultado esperado, foi observado um melhor desenvolvimento do aluno com habilidade de gestão de fazenda e ênfase na criação de equídeos, seja esta criação destinada para produção de equinos, asininos ou muares. É de fundamental importância este avanço em conhecimentos do discente relacionado a prática de criação, reprodução e manejo das espécies envolvidas, levando em consideração a necessidade de gerir outras espécies de animais de produção na mesma propriedade rural. A partir deste projeto, podemos estimular a criação de estágios supervisionados e até mesmo realizar atividades de campo, para o aperfeiçoar o conhecimento dos alunos e atualização dos futuros profissionais de medicina veterinária e zootecnia, nas fazendas experimentais da escola voltados para área de criação, reprodução e manejo dos equídeos visando um melhor rendimento dos estudante e profissionais da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia.

Palavras-chaves: equinocultura, Gestão de fazendas, criação de equídeos

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM CRIAÇÃO, REPRODUÇÃO E MANEJO DE RUMINANTES, SEUS PRODUTOS E SUBPRODUTOS.

Autor(es): José Esler Freitas Junior, RICARDO DINIZ GUERRA E SILVA, GABRIELA SILVA SANTOS BARBOSA

Resumo: O projeto teve como finalidade incrementar a participação dos estudantes na administração e manejo dos rebanhos de ruminantes das Fazendas Experimentais da Escola propiciando a oportunidade de treinamento em serviços, uma vez que os alunos desenvolveram habilidades, possibilitando aos mesmos o aprimoramento dos seus conhecimentos práticos em Medicina Veterinária e Zootecnia de ruminantes estimulando a produção de ruminantes com participação ativa dos estudantes que tomaram parte de todas as etapas da criação, produção e venda dos seus produtos. Dentre os resultados, o projeto também possibilitou a atualização semestral do cadastro de semoventes da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA. Esta participação aconteceu desde o planejamento técnico-administrativo, até os procedimentos práticos como a vacinação, pesagem, vermifugação, ordenha, aplicação das biotécnicas da reprodução, cirurgias e outros, desde que acompanhados do orientador ou professor responsável por algum projeto em andamento nas fazendas. O trabalho concentrou-se no registro e formalização dos procedimentos padrões para cada tipo de criação de ruminantes nas fazendas experimentais da escola, especificando cada objetivo da criação, seja ela de ruminantes para produção de carne ou de leite, além de promover um melhor acompanhamento e suporte aos projetos de pesquisas realizados nas fazendas. Foram realizados estudos dirigidos sobre temas relacionados a produção de ruminantes, viagens às fazendas experimentais para atividades a campo, reuniões para discussão o planejamento de atividades, grupos de estudos, além de "Dias de Campo" sob a orientação dos professores para execução de atividades como técnicas de conservação de forragens para alimentação animal com a participação de alunos da Medicina veterinária e da zootecnia e o acompanhamento dos professores e pesquisadores responsáveis por aulas e/ou projetos de pesquisas realizados nas fazendas experimentais. Como resultado pode-se observar melhor desempenho dos alunos

em disciplinas relacionadas à produção animal além de um melhor acompanhamento das criações de ruminantes devido a maior participação de alunos da graduação nas atividades das fazendas. A partir deste projeto podemos planejar a criação de estágios supervisionados definitivos nas diferentes criações de ruminantes das fazendas, como na criação de caprinos de leite, ovinos de corte, bovinos de leite e corte e bubalinos, desta forma será possível definir rotinas apropriadas as diferentes criações nas fazendas e ao mesmo tempo incrementar o ensino na graduação por meio da instalação definitiva de vagas para estágios dos alunos da graduação em medicina veterinária e zootecnia.

Palavras-chaves: conhecimento, conhecimento

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PROJETO DE MONITORIA MEV157 – INSPEÇÃO E TECNOLOGIA DE LEITE E DERIVADOS

Autor(es): GÉSSICA CORDEIRO ARAUJO, Marion Costa

Resumo: Projeto de monitoria Mev157 – Inspeção e tecnologia de leite e derivados A monitoria é de suma importância para formação acadêmica do discente monitor, bem como para os alunos que estão cursando a disciplina, uma vez que facilita a comunicação da turma com os professores. Além disso, propicia o estreitamento dos laços acadêmicos entre professores e alunos, e também auxilia ao professor na elaboração de roteiros para as aulas práticas e teóricas, bem como acompanhar as atividades que são realizadas em aulas práticas. É realizado ainda aplicação de estudos dirigidos que visam um maior entendimento do aluno com o conteúdo passado em sala de aula, onde eles são analisados e autorizados pela professora, para melhor fixação do aprendizado, ajudando nas dúvidas, questionamentos e resolução dos alunos. Um dos componentes avaliativos da disciplina é o seminário, no qual os grupos devem produzir o derivado lácteo referente ao trabalho com alguns tipos de queijos, iogurte e manteiga com tecnologias e ideias inovadoras que ainda não tenham no mercado após a elaboração desses produtos é feito a degustação deste após a apresentação do seminário. Nesse caso, o monitor auxilia na confecção do produto, organizando os horários e separado os materiais necessários para produção, que cada grupo poderá confeccionar seu produto no laboratório LaTLácteos, esses grupos são sempre orientados e supervisionados pelo monitor. Devido a todas as atividades que são desenvolvidas, o aluno-monitor amplia e aprimora seu conhecimento referente a disciplina em questão, promove uma cooperação mutua entre o docente e os discentes, adquire uma vivência com o professor e suas práticas didáticas e direciona o aluno-monitor para uma reflexão de boa vivência entre alunos. Além de ser o primeiro contato de forma amadora e sem experiência que o monitor irá ter com a prática de ser professor. Podendo ampliar seu campo de visão para o campo de trabalho pós formação acadêmica.

Palavras-chaves: monitor, ensino, dúvidas

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA RESTRIÇÃO ENERGÉTICA DE CABRAS GESTANTES SOBRE O DESENVOLVIMENTO DOS FETOS

Autor(es): AIRLLES BARBARA MOURA SANTOS, LAIS LEAL MIRANDA, Edgar Veríssimo Neto, HUGO CARTIBANI MIRANDA CRUZ, Manuela Silva Libanio Tosto, GRAZIELLY BARBOSA FERREIRA JESUS, STEFANIE ALVARENGA SANTOS, CAROLINE ALVES DE VASCONCELOS COSTA

Resumo: Como se é notório a realidade da produção de caprinos do país ocorre em sua maior parte nas regiões do Nordeste que passam por períodos longos de estiadas e por escassez de alimento com bons valores energéticos para eficiência produtiva da cultura em questão. Esses animais sobrevivem em sistemas de pastejo ultra-extensivo (alimentação de forragens nativas e de baixo teor nutricional), se alimentando apenas do que é disponível no ambiente, sem suplementações necessárias. No entanto, a nutrição é um fator de suma relevância para resultados satisfatórios em relação a eficiência produtiva dos animais. A mesma está ligada diretamente a reprodução, por isso, é relevante a elaboração de planos nutricionais que avaliem a restrição energética de cabras em período de gestação e lactação se baseando em índices de escore corporal das matrizes e desenvolvimento das crias. Com intuito de se alcançar estes dados foi idealizado na Fazenda Experimental de Entre Rios um experimento que avaliasse em um total de 36 animais, sendo estes, Saanen (16) e Anglo Nubiana (20) ambas raças sendo de animais de aptidão leiteira. Para realização do experimento era necessário que os animais se encontrassem em gestação. Com o objetivo de facilitar o manejo e favorecer a coleta de dados para que a população amostral fosse o mais representativa possível diminuindo a variável de erros foi realizado o protocolo de IATF em todas as fêmeas com dispositivos de intravaginal com progesterona (permanência por 12 dias), após a retirada por aplicado ganadotrofina coriônica equina para sincronização de cio. A cobertura foi realizada por monta natural com animais da raça Boer (2) e Saanen (1). As matrizes foram colocadas em baias e após a monta se iniciou o período de adaptação. Foram separadas em 2 grupos de dietas com teor de proteína diferente que variava entre 100 e 150 gramas, a dieta era composta de 70% de volumoso (silagem de sorgo) e 30% de concentrado. Em um tempo de 35 dias posteriores ao início do protocolo de sincronização de cio foram realizados ultrassonografias para avaliar o número de animais gestantes, porém o resultado, não foi satisfatório ficando em um número de 16 animais (1 veio a óbito no parto). Sendo este um número baixo para se ter como população de amostra para um experimento de índices nutricionais.

Palavras-chaves: cabras, gestação, restrição alimentar

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PROTEINOGRAMA DE BUBALINOS CRIADOS NOS ESTADOS DA BAHIA

Autor(es): ALAN MATOS MARQUES, Maria Consuelo Caribe Ayres

Resumo: O búfalo doméstico (*Bubalus bubalis*) é originado do continente asiático, de onde foi levado para a África, posteriormente para a Oceania e Europa até que, finalmente chegasse à América. Mas somente no final do século XIX pequenos lotes desses animais adentraram o Brasil. Devido às características exóticas e potencialidades, como a adaptabilidade significativa às variações nas condições ambientais, a alta taxa de fertilidade, a rusticidade e a longevidade a bubalinocultura teve uma expansão significativa no Brasil, ocupando regiões cujas características geográficas e climáticas não permitiam a exploração de gado bovino. Apesar das boas qualidades atreladas à sua higidez e produtividade, os búfalos podem ser acometidos por diversas enfermidades, tais como: parasitárias, metabólicas e infecciosas, evidenciando a necessidade de se conhecer a sua fisiologia e condição clínica de saúde. Os constituintes sanguíneos possibilitam a avaliação do estado de saúde dos animais, auxiliando no estabelecimento do prognóstico e diagnóstico das enfermidades e dentre estes se destaca o perfil bioquímico de proteínas. Entretanto fatores de variabilidade apresentam influência sobre os componentes do sangue. O objetivo desta pesquisa foi avaliar a influência do desenvolvimento etário dos componentes do proteinograma, contribuindo também com o estabelecimento de valores de normalidade de bubalinos criados em clima tropical, mantidos no estado da Bahia. O experimento foi realizado em fazendas de criação de búfalos da raça Murrah e Mediterrâneo de aptidão leiteira, procedentes do Estado da Bahia nos municípios de Entre Rios e São Sebastião do Passé. Foram incluídos 115 animais distribuídos nas seguintes faixas etárias: G1 (até 15 dias), G2 (acima de 15 dias e até 1 mês), G3 (acima de 1 mês até 2 meses), G4 (acima de 2 meses até 4 meses), G5 (acima de 4 meses até 6 meses), G6 (acima de 6 até 12 meses), G7 (acima de 12 até 36 meses), G8 (acima de 36 até 60 meses) e o G9 (acima de 60 meses). Todos os animais incluídos na pesquisa passaram por avaliação clínica geral e foram considerados hígidos. Foram realizadas colheitas de sangue por punção da veia jugular em tubos a vácuo (vacutainer®), sem anticoagulante, para obtenção do soro. Em seguida foram realizados os exames de bioquímica sérica utilizando-se kits comerciais: (Proteínas Totais, Albumina e Globulina). Para a análise estatística, foram realizados os testes de normalidade e então, a análise de variância e as comparações entre as médias dos grupos pelo teste de Tukey com 0,05 de significância. A média dos valores da Proteína Total diminuiu de forma significativa entre os animais do G1 para o G2; a Albumina aumentou significativamente a partir dos seis meses de idade (G6) e a gamaglobulina foi significativamente maior nos animais até dois meses de idade (G3). A pesquisa demonstrou que houve efeito da idade no proteinograma de bubalinos durante o desenvolvimento etário.

Palavras-chaves: proteinograma, bubalinos, desenvolvimento etário

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: PROTOCOLOS OPERACIONAIS PADRÃO (POPS) NO ATENDIMENTO EMERGENCIAL DE FELINOS DOMÉSTICOS

Autor(es): ALANA ARAÚJO, Vivian Fernanda Barbosa

Resumo: Desde os primórdios, os gatos desempenham uma importante função na civilização humana. A capacidade de associar independência, higiene, adaptabilidade e sociabilidade fazem dos felinos domésticos os animais de

estimação mais populares da atualidade. Estima-se no Brasil a quarta maior população mundial de felinos, que encontra-se em torno de 16 milhões. A espécie possui particularidades comportamentais e metabólicas, cujo conhecimento torna-se essencial para abordagens terapêuticas bem sucedidas. Dentre as frentes de atendimento hospitalar, a atenção a pacientes emergenciais detém reconhecido destaque por exigir habilidades técnicas precisas para atendimento ágil e eficaz em situações de agravo agudo da saúde animal. Está extremamente relacionada com outras áreas de atuação e deve garantir um fluxo de atendimento tanto no aspecto estrutural (pré, intra e pós-hospitalar) como no aspecto interdisciplinar. Nessas situações, manobras padronizadas de abordagem correlacionam-se com melhores expectativas de sucesso e o uso de protocolos operacionais padrão (POPs) permite otimizar o atendimento. Levando-se em consideração a expressiva casuística do Hospital de Medicina Veterinária Prof. Renato Rodenburg de Medeiros Neto (HOSPMEV - UFBA) e a expectativa de impacto positivo nos índices de morbimortalidade, com este estudo propôs-se a elaboração de POPs para o atendimento de felinos em condições emergenciais. Com base na infraestrutura local e utilizando-se referências bibliográficas atualizadas, foram elaborados POPs para o atendimento de gatos portadores de obstrução uretral, edema pulmonar agudo, pneumotórax e parada cardiorrespiratória, contemplando condutas adequadas que abranjam recepção do paciente e utilização correta de técnicas, fármacos e equipamentos. Os impactos imediatos evidenciam melhor treinamento da equipe hospitalar; menor tempo para a tomada de decisões; redução dos erros vinculados a medidas terapêuticas, além de maior segurança para o médico veterinário e para o paciente felino. Espera-se a médio prazo, a elaboração de POPs para uma gama de enfermidades emergenciais, bem como o desenvolvimento de futuros estudos que evidenciem o impacto do atendimento padronizado nos índices de morbidade e mortalidade de felinos em estado crítico.

Palavras-chaves: gato, padronização, urgência

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UFBA - PROCESSOS E APRENDIZADOS

Autor(es): LUDMILA MOROZ, JOICE GOMES

Resumo: O Laboratório de Análises Clínicas (LAC) do Hospital de Medicina Veterinária Prof. Renato Rodenburg de Medeiros Neto da Universidade Federal da Bahia presta serviços diagnósticos por meio da realização de hemogramas, exames bioquímicos diversos, urinálises, exames do líquido, exames de derrames cavitários, raspados cutâneos e citologias. O LAC é subdividido em setores tendo como responsáveis Médicos Veterinários e técnicos, cada setor possui procedimentos operacionais padrões (POP's) que conferem a devida padronização de todas as análises realizadas. As amostras ao darem entrada no laboratório são devidamente registradas e distribuídas aos setores responsáveis pelas análises, exames bioquímicos e hematológicos são devidamente processados antes de serem direcionados. Esse passo inicial é fundamental para a rastreabilidade dos exames que deram entrada no laboratório. O processamento de exames hematológicos é realizado inicialmente com processamento mecânico (confeção de lâminas e capilares), e os resultados obtidos

são passados para as folhas de arquivamento, sendo encaminhadas para o veterinário responsável pela avaliação morfológica, no setor de hemograma. É realizada a leitura manual e interpretação dos esfregaços através da contagem de células e diferenciais como a contagem de reticulócitos e a identificação de hemoparasitas. O soro, produto da centrifugação de amostras sanguíneas em tubos sem anticoagulante, é direcionado para análises bioquímicas, setor que possui capacidade para a realização de uma ampla gama de testes capazes de avaliar os sistemas orgânicos (renal, digestório, entre outros). Os testes são realizados com o auxílio de aparelhos específicos, e realizada a mensuração dos níveis séricos de diversas substâncias, que posteriormente servirão de auxílio para a formação de um diagnóstico e acompanhamento do Médico Veterinário solicitante. As colheitas de líquido e citologias de medula óssea, lesões cutâneas, subcutâneas e viscerais são realizadas, processadas e analisadas pelos Médicos Veterinários do próprio laboratório, dada a formação de Patologistas Clínicos conferindo melhor capacitação para a realização das colheitas. O LAC recebe diariamente um grande número de amostras tanto do próprio hospital quanto externas, conferindo aos estagiários uma experiência prática e metodológica em diversas áreas de conhecimento, desde o processamento de amostras, confecção de esfregaços, contagem e diferenciação celular, identificação de material sedimentar, análises citológicas e bioquímicas. Todo conhecimento necessário para a formação de um Médico Veterinário.

Palavras-chaves: LAC, PROCESSAMENTO, ANÁLISES

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: TREINAMENTO EM SERVIÇO ÁREA DE ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA

Autor(es): EVERTON VASCONCELOS, TALYTA LINS NUNES

Resumo: A anestesiologia veterinária é uma especialidade que vem ganhando destaque no cenário da medicina veterinária. No âmbito do Hospital de Medicina Veterinária da UFBA, o setor de Anestesiologia Veterinária conta com a rotina expressiva, com procedimentos em diferentes graus de complexidade, em várias espécies de animais domésticos e silvestres. Para tanto a anestesiologia veterinária requer prudência, qualificação e desenvolvimento de habilidades dos que atuam na especialidade, a fim de serem capazes de realizar procedimentos com o máximo de segurança aos pacientes. A partir disto, o projeto do programa permanecer Treinamento em Serviço na área de Anestesiologia Veterinária tem como objetivo proporcionar ao acadêmico uma visão geral do funcionamento de um serviço de Anestesiologia Veterinária de elevada casuística, contido no contexto do Hospital Veterinário Universitário, bem como consolidar os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia, por meio da realização de atividades práticas direcionadas no setor. O discente desenvolveu habilidades relativas aos procedimentos ligados a anestesia dos animais domésticos e com base no treinamento, adquiriu mais segurança para realização dos atendimentos iniciais e da alta hospitalar dos pacientes encaminhados ao setor, assim como desenvolveu um maior amadurecimento para o contato com os tutores dos animais. Ainda como resultado, obteve-se maior habilidade por parte do bolsista durante a realização de contenção nos animais e acesso vias de administração de fármacos e fluidos bem como maior familiaridade com as principais classes de fármacos e técnicas empregadas nas

diferentes espécies e condições clínicas. O desenvolvimento do treinamento possibilitou capacidade de escolher a técnica e protocolo anestésico que melhor seja indicado para situações clínicas específicas do paciente e o procedimento a ser realizado. Foram oportunizados aprendizados na execução de diferentes técnicas de bloqueio local e regional, anestesia intravenosa total ou parcial, anestesia geral inalatória. O contato com procedimentos realizados em animais silvestres e exóticos, que pela característica desafiadora, estimulou o estudo e conhecimento sobre fisiologia e considerações anestésicas na espécie. Por fim, a participação no projeto, sem dúvidas possibilitou o desenvolvimento profissional de senso crítico e participar ativamente das práticas anestésicas, técnicas de monitoração e intervenções rápidas em condições emergenciais. O treinamento em serviço na área de Anestesiologia Veterinária foi de grande importância ao contribuir de forma peculiar para a aquisição de habilidades e treinamento de diversas condições anestésicas e emergenciais que estarão presente após graduado além de permitir a vivência em ações extensionistas, com a atuação integrada da Universidade e comunidade.

Palavras-chaves: Anestesia veterinária, Aprimoramento, Desenvolvimento de Habilidades

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: TREINAMENTO EM SERVIÇO EM DIAGNÓSTICO DE DOENÇAS INFECCIOSAS EM ANIMAIS

Autor(es): ALINE NUNES GONÇALVES, ANA CLARA FERREIRA GUEDES FALCÃO, CARLA SILVA DIAS, DAIANE SHIMADA, ÍRIS MOITINHO, MARTA BITTENCOURT, MELISSA HANZEN PINNA, LUCAS PAZ, VIRNA SOUZA DOS SANTOS

Resumo: A otite canina é uma doença de etiologia multifatorial, a inflamação da camada epitelial do canal auditivo é decorrente de diversos fatores predisponentes como parasitismo e produção elevada de cerúmen, sendo desencadeada por agentes específicos, encontrados normalmente em animais hígidos. As otites podem ser classificadas de acordo com suas lesões, sendo as otites externas (OE) subsequentes de agravos do epitélio que reveste o conduto auditivo externo, e as otites médias (OM), que acometem o ouvido médio. Os microrganismos mais frequentes isolados de OE canina são *M. pachydermatis* e *S. intermedius* associados ou não a bastonetes Gram-negativos. Quanto à otite média canina, destacam-se *S. intermedius*, *Streptococcus* sp. e *Pseudomonas* sp. A diversidade de agentes e suas diferentes susceptibilidades tornam coerente a realização de cultura e antibiograma a fim de evitar seleção de cepas resistentes e persistência das otites, além de terapias incorretas e custos desnecessários aos tutores destes animais. Sendo assim, objetivou-se com este trabalho identificar e avaliar o perfil da microbiota do conduto auditivo dos cães encaminhados ao Hospital de Medicina Veterinária da UFBA (HOSPMEV). Foram realizadas cultura com antibiograma de conduto auditivo encaminhadas ao Laboratório de Bacterioses do HOSPMEV, no período de agosto de 2018 a abril de 2019. Foram recebidas 163 amostras de swab conduto auditivo de cães, as quais foram semeadas em placas de Agar sangue, Agar MacConkey, e em Caldo Tripton (CT), condicionadas em estufa por 24h, após isso, todas as amostras foram realizadas as provas morfotintoriais para classificação em gram negativas ou positivas e subsequente realização das provas bioquímicas para identificação das cepas isoladas. Após isolamento e

identificação foi realizado antibiogramas para identificação do perfil de susceptibilidade as drogas utilizadas. Do total das amostras (163), a cepa predominante foi *Staphylococcus intermedius* (53), seguido de *Pseudomonas* sp. (29), *Proteus mirabilis* (20), *Staphylococcus aureus* e *Staphylococcus* sp. (10), *Klebsiella* sp., *Shigella* sp., *E. hafinae*, *Micrococcus*, *E. coli* (01), não houveram crescimento bacteriano em 20 amostras. Os resultados encontrados concordam com o que foi proposto por Oliveira e colaboradores (2006) e Almeida e colaboradores (2016), onde *Staphylococcus intermedius* surge com maior frequência. Por fim, a presença de cepas multirresistentes, ressalta a importância da realização da cultura com antibiograma para o tratamento de cães com otites afim de minimizar o uso inadequado e indiscriminado das drogas antimicrobianas na rotina da Medicina Veterinária.

Palavras-chaves: cultura, antibiograma, cepas resistentes

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: TREINAMENTO EM SERVIÇO NO ENSINO DA ANATOMIA VETERINÁRIA

Autor(es): GUILHERME PEREIRA DA SILVA FIGUEIREDO, ANA CAROLINE SANTOS, THADEU MARINIELLO SILVA

Resumo: A anatomia veterinária é indispensável para a formação do médico veterinário e constitui a base para outras disciplinas, como, por exemplo, fisiologia, patologia, cirurgia, semiologia, clínica, etc. O estudo da anatomia dá-se de diversas formas e para essa finalidade são empregadas várias técnicas de dissecação e conservação (p.ex. criodesidratação e glicerinação) de peças anatômicas. O uso de cadáveres é imprescindível para o ensino da prática de anatomia animal, pois contribui com a melhoria das habilidades aplicativas, assimilativas e compreensivas da disciplina, porquanto ilustra de forma tangível a morfologia, topografia, fisiologia, organização e sintopia dos órgãos do sistema nervoso. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi aprimorar os conhecimentos teórico e prático sobre o sistema nervoso dos animais; praticar e aprimorar habilidades no uso de técnicas anatômicas de dissecação e conservação de peças anatômicas do sistema nervoso de algumas espécies de animais domésticos (p.ex. cão, gato, cavalo, boi, carneiro e porco); prática da relação ensino-aprendizado de anatomia do sistema nervoso junto com os estudantes da disciplina; renovar, ampliar e guardar o acervo de peças anatômicas do Setor de Anatomia Veterinária. Todo o trabalho foi realizado ao longo de um semestre letivo. Os cadáveres foram oriundos de doações particulares e do Hospital Veterinário da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia, UFBA, e obtidos por coleta ativa. Para o preparo das peças anatômicas foram usadas, especialmente, partes do esqueleto axial (i.e. cabeça e coluna vertebral). No processamento, as partes foram previamente fixadas com formol a 20% e depois dissecadas e descoradas. As peças foram armazenadas submersas em solução salina dentro de tanques cobertos. O ensino deu-se por meio de realização de atividades extraclasse, tais como estudos dirigidos, acompanhamento dos estudantes em laboratório sob supervisão dos professores e acompanhamento dos professores em sala de aula. Portanto, conclui-se que a prática da relação ensino-aprendizado é um processo recíproco que beneficia tanto o estudante como o instrutor. O uso de peças anatômicas cadavéricas melhora a qualidade

do ensino e aprendizagem e tem grande importância científica para a educação.

Palavras-chaves: anatomia veterinária, ensino

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: UMA VISÃO COMPARADA DA ANATOMIA: FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DA CIÊNCIA BIOLÓGICA

Autor(es):

Resumo: A atividade de extensão denominada "Uma visão comparada da anatomia: ferramenta pedagógica para o ensino da Ciência Biológica" com subtítulo "A Comunidade na Universidade", recebe estudantes do ensino fundamental e do ensino médio de escolas públicas e privadas da Cidade de Salvador, com o objetivo de possibilitar a integração destes estudantes dentro da Universidade, transmitindo-os mais conhecimentos sobre a anatomia e a fisiologia humana e animal, embasada em estudos comparativos entre os mais variados órgãos das diferentes espécies de animais domésticos com a espécie humana, exercitado assim uma atividade social, visto que a maioria das escolas não possuem a estrutura laboratorial que a universidade oferece. Estes encontros acontecem durante as tardes de sextas-feiras do a partir de um calendário interno que é paralelo ao calendário do semestre letivo. Esta atividade de extensão possibilita ao aluno-bolsista desenvolver suas habilidades, desenvolver técnicas de relação interpessoal e técnicas de comunicação que o auxiliará tanto em sua vida profissional quanto na vida pessoal. O aluno-bolsista também desenvolve um material didático para que possa auxiliar os professores das escolas de ensino fundamental e médio em suas práticas pedagógicas, facilitando o sistema de aprendizado e contribuindo para a formação dos acadêmicos, pois o material didático serve como um elo entre a teoria e a prática vivenciada na Universidade. Tudo isto oportuniza o treinamento aos acadêmicos da Medicina Veterinária na utilização de variadas técnicas anatômicas de dissecação e de conservação, possibilitando o aprimoramento dos conhecimentos em anatomia e fisiologia veterinária, oferecendo, desta forma, subsídios às posteriores disciplinas profissionalizantes do curso. Também possibilita a integração do estudante à verdadeira Universidade, tendo assim uma melhor vivência e um real conceito do que é ser um universitário, e desta forma torna-o muito mais preparado para o ingresso no mercado de trabalho dentro das diversas áreas que a Medicina Veterinária pode ofertar.

Palavras-chaves: anatomia animal, anatomia humana

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: VIVÊNCIA VETERINÁRIA EM PRÁTICA HOSPITALAR

Autor(es): CAROLINA MACHADO NASCIMENTO, BÁRBARA MARIA PARANÁ DA SILVA SOUZA, ANA ROSA OTERO, EVANDRO NETO

Resumo: O projeto Vivência Veterinária em Prática Hospitalar foi iniciado em julho de 2018 no Hospital de

Medicina Veterinária Renato R. De Medeiros Neto- UFBA, tendo como carga horária 20h semanais e plano de trabalho Vivência Hospitalar no Acompanhamento de Pacientes Internados. Por meio do projeto obteve-se o incremento de atividades acadêmicas na rotina hospitalar, tendo como objetivo proporcionar oportunidade de resolução de problemas por meio da interdisciplinaridade, conceder a vivência da prática profissional e estimular a vivência na rotina hospitalar, aprimorando os conhecimentos técnicos adquiridos na graduação e promover a formação de um profissional mais experiente na área médica dos animais de companhia. As atividades desenvolvidas foram realizadas de forma gradual, de modo a inserir o estagiário, até então inexperiente na área hospitalar, no contexto da rotina movimentada em um hospital veterinário. Inicialmente foi permitido somente o acompanhamento e discussão dos casos clínicos. Após esse período de aprendizado, algumas tarefas práticas foram sendo delegadas: Contenção e posicionamento adequado de animais, identificação de vias de acesso para aplicação de medicamentos, colocação de cateter para fluidoterapia, coleta de sangue para serem enviadas aos laboratórios, realização de exame físico nos pacientes, elaboração de receitas, solicitação de exames complementares. Exames mais complexos também puderam ser acompanhados, como Ultrassonografia, Radiografia, Eletrocardiograma e Ecocardiograma, o que facilitou a compreensão da importância de exames complementares e a íntima relação dos diversos setores atuando juntos na Medicina Veterinária. O setor de cardiologia foi bem explorado, tendo sido realizada a Ação Social de prevenção a cardiopatias em animais de companhia no evento Cuide do Coração do seu pet. Questões relacionadas a ética e atuação profissional foram abordadas pois foi necessário lidar com a população e seus anseios, além da observação da rotina administrativa do hospital. Através do projeto, foi possível observar e analisar a conduta e posicionamento de profissionais experientes e ter uma visão mais lógica da rotina hospitalar movimentada, inserindo o estagiário no meio profissional e transmitindo embasamento teórico e prático para o enfrentamento da realidade vivenciada em Medicina Veterinária.

Palavras-chaves: Hospitalar, Veterinária, Vivência

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: A FACILITAÇÃO DO ESTUDO DE ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

Autor(es): QUÉSIA GONÇALVES COSTA, ADRIANA DE FARIAS JUCA, GABRIELA ARRUDA ZOGBI, MANUELA ANDRADE SOUZA, BÁRBARA MILMAN

Resumo: A Anatomia dos Animais Domésticos (MEVA44) auxilia os alunos de graduação na construção de conhecimentos considerados fundamentais para a identificação das estruturas básicas, que formam o corpo dos animais domésticos de interesse zootécnico, bem como a dinâmica do seu funcionamento. Para tanto, fornece dados necessários à identificação da situação, limites, morfologia, relações, meios de fixação, estrutura, vascularização e inervação dos órgãos que constituem os aparelhos locomotor, circulatório, respiratório, digestório, genito-urinário e nervoso. A disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos por possuir conteúdos programáticos teóricos e práticos e carga horária de 102 horas, disponibiliza 45 vagas semestrais e necessita do auxílio de monitores como facilitadores do aprendizado por parte da comunidade acadêmica. Os discentes matriculados terão aulas práticas no Laboratório de Anatomia Animal com peças anatômicas

dissecadas de diferentes órgãos, sistemas e espécies. Por ser uma disciplina com muitos detalhes, para um ensino e aprendizado satisfatórios que leve a uma otimização na compreensão dos assuntos ministrados, é necessário a monitoria no Laboratório em horários pré-estabelecidos. O monitor da disciplina MEVA-44 (Anatomia dos Animais Domésticos) do curso de graduação em Zootecnia exerce suas atividades no Laboratório de Anatomia Animal da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia. Além disso, foi apresentado aos equipamentos, instrumentais e soluções utilizados na rotina do Laboratório, participando na conservação e na dissecação de peças anatômicas de diferentes sistemas corporais dos animais de produção. O monitor é um facilitador nos estudos dos conteúdos da referida disciplina, demonstrando a importância da rotina de estudar no Laboratório. A Anatomia dos Animais Domésticos depende, portanto, do auxílio de monitores, que além de orientar os discentes, participam também na dissecação e na conservação de peças anatômicas, integrando-se a comunidade acadêmica e adquirindo interesse pela docência e pesquisa. Todas as atividades foram desenvolvidas com a supervisão do professor orientador.

Palavras-chaves: ENSINO,DISSECAÇÃO,MORFOLOGIA

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: CAPACITAÇÃO NA ÁREA DE ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

Autor(es): UILQUER SILVA SANTOS, ADRIANA DE FARIAS JUCA, QUÉSIA GONÇALVES COSTA, GABRIELA ARRUDA ZOGBI, BÁRBARA MILMAN, MANUELA ANDRADE SOUZA

Resumo: A Anatomia dos Animais Domésticos (MEVA44) auxilia os alunos de graduação na construção de conhecimentos considerados fundamentais para a identificação das estruturas básicas, que formam o corpo dos animais domésticos de interesse zootécnico, bem como a dinâmica do seu funcionamento. Para tanto, fornece dados necessários à identificação da situação, limites, morfologia, relações, meios de fixação, estrutura, vascularização e inervação dos órgãos que constituem os aparelhos locomotor, circulatório, respiratório, digestório, genito-urinário e nervoso. A disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos por possuir conteúdos programáticos teóricos e práticos e carga horária de 102 horas, disponibiliza 45 vagas semestrais e necessita do auxílio de monitores como facilitadores do aprendizado por parte da comunidade acadêmica. Os discentes matriculados terão aulas práticas no Laboratório de Anatomia Animal com peças anatômicas dissecadas de diferentes órgãos, sistemas e espécies. Por ser uma disciplina com muitos detalhes, para um ensino e aprendizado satisfatórios que leve a uma otimização na compreensão dos assuntos ministrados, é necessário a monitoria no Laboratório em horários pré-estabelecidos. O monitor da disciplina MEVA-44 (Anatomia dos Animais Domésticos) do curso de graduação em Zootecnia exerce suas atividades no Laboratório de Anatomia Animal da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia. Além disso, foi apresentado aos equipamentos, instrumentais e soluções utilizados na rotina do Laboratório, participando na conservação e na dissecação de peças anatômicas de diferentes sistemas corporais dos animais de produção. O monitor é um facilitador nos estudos dos conteúdos da referida disciplina, demonstrando a importância da rotina de estudar no Laboratório. A Anatomia dos Animais Domésticos depende, portanto, do auxílio de monitores, que além de orientar os discentes,

participam também na dissecação e na conservação de peças anatômicas, integrando-se a comunidade acadêmica e adquirindo interesse pela docência e pesquisa. Todas as atividades foram desenvolvidas com a supervisão do professor orientador.

Palavras-chaves: Dissecação, Ensino, Morfologia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: CARACTERÍSTICA MORFOMÉTRICA DE OVELHAS SUBMETIDAS A DIETAS COM CAROÇO DE ALGODÃO ASSOCIADO AO LIGNOSULFONATO DE CÁLCIO

Autor(es): SAMANTHA EDILAMAR LINS BARBOSA SOLEDADE, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho, SILVIA CHELES BENTO, GABRIELLE SANTOS DE CARVALHO, TAUANA NASCIMENTO, Pablo Teixeira Viana, Douglas dos Santos Pina, Luis Alves Cirne, AMANDA BASTOS GRIMALDI, MARIA LEONOR GARCIA MELO LOPES DE ARAÚJO, LUNA ANÁLIA TEIXEIRA AMORIM SANTOS

Resumo: Objetivou-se com esse estudo avaliar o efeito de dietas de alto concentrado contendo caroço de algodão associado ao lignosulfonato de cálcio nas características morfológicas de ovelhas. Foram utilizadas 30 ovelhas de descarte Santa Inês com peso médio de 44,3 ± 5,2 kg e idade média de 50 meses. Foram elaboradas cinco dietas experimentais, com seis repetições (ovelhas) distribuídos em um delineamento inteiramente casualizado. Os tratamentos avaliados foram dietas com utilização do caroço de algodão inteiro; caroço de algodão (CA) desintegrado; caroço de algodão inteiro tratado com lignosulfonato 100 g/kg de matéria natural (MN) do CA; caroço de algodão desintegrado tratado com lignosulfonato 100 g/kg de MN do CA, e uma dieta controle sem caroço de algodão. O experimento teve duração de 54 dias, sendo os doze primeiros para a adaptação dos animais às baias coletivas e ao manejo alimentar utilizando como volumoso para adaptação o feno de Tifton 85 na proporção volumoso: concentrado de 50:50. As dietas foram fornecidas duas vezes ao dia, às 8h00 e 16h00, de maneira a proporcionar consumo ad libitum, com sobras de 10 a 20% do ofertado. Sempre pela manhã, as sobras eram pesadas e o ofertado reajustado de acordo com a sobra de alimentos obtidas em cada baia. Ao final do experimento os animais foram abatidos em frigoríficos comerciais e, no dia seguinte nas carcaças frias foram realizadas as medidas morfológicas. A associação do lignosulfonato de cálcio ao caroço de algodão inteiro ou desintegrado, assim como a inclusão do caroço sem o tratamento químico, tomando como base a dieta controle, sem inclusão do caroço de algodão, não influenciou ($P > 0,05$) as características morfológicas da carcaça das ovelhas. Diante da ausência de associação positiva do lignosulfonato de cálcio com o caroço de algodão, integral ou moído, em dietas de alto concentrado para ovelhas de descarte sobre as características morfológicas da carcaça, não se justifica o uso do mesmo, sendo, portanto, dispensável.

Palavras-chaves: Aditivo, Ovino

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: COMPOSIÇÃO CENTESIMAL E PERFIL DE ÁCIDOS GRAXOS DA CARNE DE CORDEIROS SUBMETIDOS A DIETAS COM QUITOSANA ASSOCIADA AO CAROÇO DE ALGODÃO

Autor(es): Dallyson Yehudi de Coura Assis, SILVIA CHELES BENTO, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho, Tamires Silva Magalhães, MARIA LEONOR GARCIA MELO LOPES DE ARAÚJO, Luis Alves Cirne

Resumo: Objetivou-se avaliar o efeito da associação do caroço de algodão com a quitosana, na dieta, e sua influência na composição centesimal e perfil de ácidos graxos da carne de cordeiros confinados. Foram utilizados 80 cordeiros não castrados da raça Santa Inês, com peso médio de $22,6 \pm 2,2$ kg de PC, com idade de 04 a 05 meses, devidamente vermifugados, vacinados (raiva e clostridiose) e suplementados (complexo vitamínico ADE). Os animais foram distribuídos em um delineamento inteiramente casualizado (DIC), em um experimento fatorial 2x2, sendo dois níveis de quitosana (0 e 136 mg/kg de PV) e duas formas de caroço de algodão (inteiro ou moído), alojados em baias individuais, com área de 1m², equipadas com bebedouros e cochos de alimentação, de modo que houve acesso irrestrito à água e às dietas durante todo o período experimental. Os cordeiros foram mantidos em regime de confinamento durante 90 dias, precedidos de 15 dias destinados à adaptação. Utilizou-se uma dieta experimental padrão com 15% de caroço de algodão (%MS), formuladas para serem isonitrogenadas (15% de PB) de modo a atender às exigências nutricionais para cordeiros com ganhos de peso estimados de 200g/dia. Os cordeiros foram alimentados duas vezes ao dia, na forma de mistura completa, relação volumoso:concentrado de 50:50. Os animais foram abatidos após 90 dias de confinamento em frigorífico comercial e as amostras de carne coletadas para as análises laboratoriais. A composição centesimal da carne não foi afetada ($P > 0,05$) pelas dietas experimentais. No entanto, foi observada diferença estatística ($P > 0,05$) apenas para os ácidos graxos saturados C12, C16 e C16:0 iso. Conclui-se que a quitosana aumenta os teores de ácido graxo essencial rumênico (18:2 c9t11) - isômero natural do ácido linoleico conjugado (CLA) - na carne de cordeiro, sendo este inibidor de várias etapas da carcinogênese mesmo em concentrações relativamente baixas da dieta humana.

Palavras-chaves: Ácidos graxos qualidade da carne

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: DIFUSÃO DO CONHECIMENTO ZOOTÉCNICO EM COMUNIDADES RURAIS

Autor(es): BÁRBARA COSTA GONÇALVES, CLAUDIO OLIVEIRA ROMÃO

Resumo: O projeto Difusão do conhecimento zootécnico em comunidades rurais, através da produção e participação de jogos educativos, tem a missão de conhecer a comunidade estudantil de áreas rurais e, com ações coparticipativas entre a UFBA e a comunidade, desenvolver atividades de caráter extensionista. Este projeto busca realizar ações que visem complementar a educação formal para alcançar os efeitos do conhecimento acerca da Produção Animal, da Zootecnia e das Instituições de Ensino Superior. Nesse

sentido, trata-se de idealização e confecção de jogos didáticos, de cunho metodológico aplicado à Zootecnia, preparados para as escolas públicas do distrito de Riacho do Mel, Município de Itaquara, Bahia, com participação dos alunos nas diversas disciplinas. Para tal fim, foram utilizados preferencialmente materiais de baixo custo ou recicláveis. Os jogos educativos foram instrutivos em que, no seu andamento, o aluno participante aprende jogando. A aplicação se deu de acordo com os temas que os professores estejam trabalhando em sala de aula, de forma a agregar os conhecimentos prévios aos temas discutidos. Com a aplicação desses jogos, percebeu-se que os alunos passaram a apresentar mais participação nas aulas, interesse nos assuntos, compromisso com as tarefas e trabalhos propostos, participação maior nos eventos e feiras de ciências e um maior interesse por atividades no campo. Dessa forma, essas atividades de extensão representaram o domínio da identidade e afetividade com o espaço rural e, nesse contexto, inferiram a importância da aplicabilidade de vários conteúdos das diversas disciplinas curriculares. Conclui-se que as atividades desenvolvidas pela educação não formal, como complementação das abordagens em sala de aula, foram ferramentas fundamentais nos processos de ensino-aprendizagem, e caracteriza-se como uma importante e viável alternativa para auxiliar em tais processos por favorecer a construção do conhecimento ao aluno. Ainda, essa prática de extensão permite a interdisciplinaridade e a oportunidade de se trabalhar temas transversais em uma comunidade com enfoque particular. Assim, é possível projetar o estudante para o seu ingresso em cursos de nível superior em universidades públicas do nosso país.

Palavras-chaves: Jogos didáticos; Educação não formal; Zootecnia; e

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: ECOESTAÇÃO NA UFBA: UM NOVO CONCEITO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA AS ESCOLAS

Autor(es): ARTHUR DE SOUZA MOREIRA PIRES, GUIDO LAÉRCIO BRAGANÇA CASTAGNINO, GUSTAVO PORFIRIO PIRES

Resumo: O projeto Ecoestação na UFBA: um novo projeto de educação ambiental para as escolas, busca parcerias com Escolas de Ensino Fundamental, Médio e Especiais em Salvador, sobre a importância da Meliponicultura, com ecoestações na Escola de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia. O objetivo é promover oficinas aos alunos com noções de instalação de meliponários, com o intuito de que sejam multiplicadores desses conhecimentos e que possam ser utilizados na natureza e na sociedade. O projeto foi trabalhado com a espécie de abelha *Melipona scutellaris* (Abelha Uruçu) onde se ensinou a importância da preservação das abelhas nativas para conservação e manutenção do ecossistema. Foram desenvolvidos também diversos projetos de pesquisas entre eles o experimento com Promotor L, um produto de alimentação artificial que foi usado para mensurar o crescimento do enxame e uma possível substituição dos alimentos convencionais, como alternativa para alimentação das Abelhas Sem Ferrão durante o período de estagem. Nas atividades de extensão, o meliponário recebeu diversas Escolas Públicas de Salvador, entre elas, a Escola Evaristo de Veiga, que propiciou um dia de conhecimento e de interação direta, onde os monitores mostraram nas colônias, todas as castas das abelhas: rainha, operárias e o zangão, bem

como produtos produzidos por elas como o mel, pólen e própolis. Também houve exposições das colmeias nas Feira Agroecológica da UFBA que ocorre nas sextas-feiras. O projeto da ACCS MEVB28, também participou com grande público no Fórum Social Mundial 2018 e no projeto "Crianças na UFBA", evento que ocorre em todos o primeiro sábado dos meses no Campus de Ondina e na Semana de Recepção aos calouros 2018.1 no Curso de Zootecnia e Medicina Veterinária. Outra atividade desenvolvida foi atividades ambientais em parceria com a Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura- SUMAI. Campus de Ondina, realizando plantio de árvores frutíferas e arbóreas para fornecimento de pólen e néctar para as abelhas, limpeza da mata em torno do meliponários, confecção de ninhos para abelhas solitárias e utilização de matérias recicláveis para manejo das abelhas.

Palavras-chaves: Sustentabilidade, Educação, Zootecnia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

TRABALHO: MONITORIA NA DISCIPLINA MEVA40

Autor(es): Claudio Vaz Ribeiro, ANA CLARA RODRIGUES FERREIRA

Resumo: As ciências agrárias se referem as ciências que estudam tudo que diz respeito ao agronegócio e seus mercados. A Zootecnia é a ciência que objetiva na melhoria, produtividade e rentabilidade através da criação de animais e dos produtos obtidos destes, garantindo tais objetivos pensando no bem estar dos animais. Esta ciência é responsável pela produção e comercialização de alimentos de qualidade, melhoramento genético, administração rural, saúde animal, entre outros. Para que os objetivos da Zootecnia sejam alcançados, a ciência se baseia em pilares básicos: Manejo, Nutrição, Genética, Sanidade e Ambiente, onde a falta de qualquer um destes acarreta em perdas na produtividade da empresa agrícola. No manejo, o criador deve conhecer os princípios básicos de criação de cada espécie animal para trabalhar de acordo com as necessidades de cada espécie. Para a genética, fica reservada toda a parte de melhoramento das raças e dos propósitos a que os animais se destinam (leite, lã, carne, ovos, mel). A sanidade diz respeito pela prevenção de doenças através da profilaxia e cuidados com os animais. Na ambiência se almeja o bem estar dos animais através do ambiente onde estes estão inseridos. Por último, a nutrição que visa o fornecimento de todos os nutrientes que os animais necessitam de maneira balanceada afim de promover bom desenvolvimento e produtividade. Neste último pilar abordado, a química encontra papel importante já que com esta se avalia a ação, composição e formação dos nutrientes no organismo. Na zootecnia a química se torna suporte essencial em diversas áreas que a ciência estuda. Na bioquímica, a química é a base para o entendimento do metabolismo e formação de diversos compostos onde posteriormente, na nutrição animal, são estudados garantindo as quantidades dos nutrientes necessárias para cada espécie de acordo com suas necessidades. Na fertilidade do solo, proporciona no entendimento das relações dos elementos químicos com o solo e as demandas exigidas pelas plantas, tópico estudado na Fisiologia Vegetal. A monitoria de química geral, analítica e orgânica se torna fundamental para os discentes do curso de Zootecnia por facilitar a compreensão da disciplina, onde se torna imprescindível para as outras que necessitam do conhecimento prévio da química. Foi evidente que o auxílio da monitoria, tanto para as aulas teóricas quanto para as aulas práticas, o aproveitamento do conhecimento

se tornou melhor. As monitorias possuem vantagem tanto para os alunos quanto para o monitor, pois desta maneira, a compreensão da matéria se torna ainda maior para ambos. Para melhor aproveitamento do tempo, as monitorias ocorriam as sextas pela manhã como horário fixo e ao longo da semana de acordo com a disponibilidade dos alunos e do monitor. O auxílio nas aulas práticas ajudavam a complementar a monitoria aos alunos. A química é a base para diversas áreas de estudo na Zootecnia e o seu entendimento se torna imprescindível para as outras disciplinas, assim desenvolvendo e alcançando os objetivos gerais e específicos da ciência zootécnica.

Palavras-chaves: Monitoria, Química, Zootecnia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

TRABALHO: CONSÓRCIO DE MILHETO E CROTALÁRIA SPECTABILIS COMO FORRAGEM VERDE HIDROPONICA

Autor(es): THAIANE FACCHINETTI RIBEIRO OLIVEIRA, Vagner Maximino Leite

Resumo: A implantação de novas tecnologias que garantam uma produção de alimentos em períodos críticos do ano, como no período da seca, auxiliam a produtores rurais, principalmente os de baixa renda, a buscarem tecnologias que promovam alimento de qualidade aos animais da propriedade, contendo características nutricionais no que se refere a alta digestibilidade, palatável e que supram as exigências dos animais. Desta forma, a produção de forragem verde hidropônica garante um complemento alimentar de alta qualidade proteica, sendo bem aceito pelos animais, o que para baratear a produção, substitui o alimento concentrado facilmente, contendo um teor de 20 a 30% de proteína. No presente trabalho, foram determinadas as produções de Matéria Verde e Matéria Seca do substrato em diferentes concentrações, utilizando como gramínea o Milheto e leguminosa a Crotalária spectabilis. Foram utilizados 3 tratamentos, sendo eles, Tratamento 1 contendo 210 gramas de Milheto e 140 gramas de feno, Tratamento 2 - 210 gramas de Milheto, 30 gramas de Crotalária e 140 gramas de feno e o Tratamento 3 - 210 gramas de Milheto, 70 gramas de Crotalária e 140 gramas de feno, considerando que o tempo de embebição do Milheto foi de 24 horas, da Crotalária 48 horas e do feno 12 horas. O propósito de avaliação do trabalho será os níveis de concentração da leguminosa. As plantas foram colhidas 4 dias após o início da emergência, sendo efetuados 3 cortes, com 4, 8 e 12 dias. Porém, verificou-se que o maior problema neste sistema foi a distribuição que não foi homogênea, por causa da radícula já estar bem desenvolvida das gramíneas, o que pode resultar em uma limitação significativa quando colocado na prática e o excesso de umidade presente na hora da implantação dificultando a germinação da leguminosa. Neste sentido, novos estudos são necessários para que se tenha a abrangência do trabalho.

Palavras-chaves: Forragem verde, hidroponia

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DA PRODUÇÃO DE CABRITOS COM MANEJO NUTRICIONAL E MELHORAMENTO GENÉTICO

Autor(es): Ana Carolina Alves Guimarães Santos, FÁBIO NICORY COSTA SOUZA

Resumo: A Caatinga é um bioma exclusivamente brasileiro e está inserido em uma região com características climáticas de semiárido. O constante déficit hídrico que a vegetação deste bioma sofre, possibilita a seleção de espécies adaptadas ao regime pluviométrico histórico. Em épocas de secas severas, a vida do povo sertanejo é penalizada com a escassez de água e alimento insuficiente para subsistência e para as atividades ligadas à pecuária. A sazonalidade na oferta de nutrientes disponíveis leva a desnutrição de pessoas e animais criados sob as referidas condições. Em muitos casos o óbito de animais por falta de alimento, é inevitável e consequentemente, ocorre a redução do efetivo de rebanho. Visitas feitas às cidades do semiárido baiano como municípios de Valente, Uauá e Retirolândia, foi observado que o uso da palma forrageira na alimentação animal e até mesmo humana, é uma alternativa para os períodos de longas estiagens. Porém, há a necessidade de informações complementares sobre o aprimoramento deste cultivo, como técnicas que visem o aumento da produção da cultura por hectare. Tendo em vista a necessidade de novas tecnologias as quais contribuíssem no cultivo de cactáceas na região semiárida, foi elaborada uma cartilha. Objetivou-se auxiliar na produção de uma forragem de menor custo e que seja adaptada ao clima da região. A cartilha possui informações que auxiliam o produtor na produção mais eficiente da Palma forrageira. O material escrito exemplifica a escolha do espaço a ser implantada a cultura, passando pelas espécies mais adaptadas, formas de plantio, método de propagação para cultivares, além das pragas e doenças mais comuns em um palmar. A linguagem utilizada e o formato de edição, buscaram facilitar a compreensão das informações pelos produtores com baixa escolaridade. O semiárido nordestino apresenta potencial produtivo na produção pecuária, desde que baseado na implantação de tecnologias compatíveis com as condições climáticas da região. A cartilha do cultivo da palma apresenta linguagem acessível ao produtor, assim como ilustrações que evidenciam as etapas das várias fases envolvidas na cultura das palmas. Espera-se com este material contribuir com o desenvolvimento do semiárido, levando conhecimento acadêmico em formato compatível com o público alvo.

Palavras-chaves: cactáceas, nutrição animal, Cultivo

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: ATUALIZAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS PARCEIRAS DO CEAP

Autor(es): INGRID CARILO OLIVEIRA SOARES, DENISE MOURA DE JESUS GUERRA

Resumo: O resumo busca transcrever o caminho percorrido pela bolsista estagiária Ingrid Carilo do projeto de extensão, atualização do Projeto Político Pedagógico das Escolas Municipais Parceiras do CEAP. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento que reflete a proposta educacional

da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos e tendo como peças fundamentais os alunos. Segundo Vasconcelos (1995), é um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa. Com o propósito de responder de forma rápida e certa a necessidade de algumas escolas que ainda não conseguiram obter a formulação deste documento, em parceria com o Centro de Estudos e Assessoria Pedagógica - CEAP, o projeto de extensão tem promovido oficinas formativas voltadas a construção do PPP em 14 escolas municipais, estimulando a autonomia do conjunto de todos os segmentos. Sempre acompanhando a prof.^a e orientadora Denise Guerra nas visitas e caracterização das escolas, observando e aprendendo a lidar com adversidades do caminho. Nas nossas visitas deixávamos claro a nossa vontade e disponibilidade em ajudar na composição do material a ser construído. Seguindo, a atuação da bolsista é direcionada para observação e avaliação das escolas que realizaram as oficinas, a participação nas formações continuadas em locus, no Seminário das Escolas Populares realizados pelo Ceap e elaboração de relatórios. Podendo concluir essa curta temporada vivenciando e realizando ações tanto nas escolas como no Ceap, proporcionando uma experiência única de saber não só referente ao estudo do PPP, mas também na relação e compreensão escola-comunidade, levando em conta questões burocráticas e estruturais, tanto das escolas municipais quanto dos governantes da Educação, trazendo outra perspectiva.

Palavras-chaves: proposito observação e formação.

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: ESTRATÉGIAS UTILIZADAS NA REALIZAÇÃO DA IV OLIMPÍADA BAIANA DE BIOLOGIA

Autor(es): KAROLLYNE SANTOS BARRETO, IVANA ARAUJO

Resumo: As Olimpíadas de Ciências têm como principal objetivo despertar o gosto pelo estudo e pesquisa nas disciplinas, contribuindo para elevar a qualidade do ensino médio e para estimular a emergência de vocações profissionais. A Olimpíada Baiana de Biologia destina-se a alunos do ensino médio das escolas estaduais e da rede particular de ensino, todas do Estado da Bahia. É constituída de provas de conteúdos, conhecimentos e interpretação dos fenômenos biológicos. O trabalho do bolsista junto à coordenação contribuiu para a realização do projeto. As tarefas administrativas referentes à Olimpíada, realizadas pelo bolsista, incluíram: atualização do website da Olimpíada; suporte ao sistema de inscrições; contato com professores do interior da Bahia por meio do e-mail institucional da Olimpíada; construção de banco de dados com informações dos professores coordenadores dos municípios do interior do Estado; auxílio prestado na organização do evento de aplicação da prova, bem como na organização da cerimônia de premiação; auxílio na etapa de correção das questões expositivas; auxílio na busca e intermediação de patrocinadores; auxílio na realização de relatórios e confecção de certificados. Em agosto de 2018 foi realizada a prova da IV Olimpíada Baiana de Biologia. O exame foi aplicado simultaneamente em 34 cidades-sede, contando com a participação de 2052 alunos de 89 escolas. O crescimento observado reflete o sucesso das

três primeiras edições, gerando aumento do interesse das escolas, professores e alunos, em participar de Olimpíadas. Os resultados obtidos foram percebidos na contribuição para a formação acadêmica dos bolsistas; participação efetiva na experiência de construção de extensão da universidade; aprofundamento teórico dos conteúdos relacionados à Olimpíada Baiana de Biologia e maior participação dos diferentes cursos de graduação no processo educacional. As Olimpíadas constituem um instrumento para a melhoria da Educação Básica, por meio do estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas, ampliando importantes discussões no campo da Biologia e estimulando a emergência de vocações profissionais em seus participantes.

Palavras-chaves: Olimpíada, Baiana, Biologia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: TRAVESTILIDADE: ENCRUZILHADAS ÉTNICA E DE GÊNERO

Autor(es): HIVISON NOGUEIRA DA SILVA, ANA VITÓRIA ALVES ANTUNES, JOSÉ LANIO SOUSA SANTOS, MANOELLA ALVES CARNEIRO CHAGAS, KLEBER SOARES ROCHA, EDUARDA FERREIRA ANJOS, NOÊMIA FERNANDA SANTOS FERNANDES, ADRIANO SANTOS

Resumo: Introdução: As conquistas do Movimento Trans ainda não foram suficientes para que pessoas transgêneros, transsexuais e travestis estivessem transitando como alunas de universidade pública assim como as cisgênero. As barreiras de acesso aos direitos político-sociais tanto no ambiente acadêmico quanto na sociedade colaboram para invisibilizações no tripé da universidade pública: ensino, pesquisa e extensão. Nesse contexto, ações de Educação em Saúde, como debates com essa temática, podem suscitar desde um estranhamento até (des)construções de normas, valores e morais. Objetivo: Promover uma discussão teórico-prática sobre travestilidade no âmbito social, profissional e acadêmico. Metodologia: O grupo Sankofa da Universidade Federal da Bahia - Instituto Multidisciplinar em Saúde / Campus Anísio Teixeira (UFBA - IMS/CAT), propôs uma roda de conversa com mulheres trans e travestis, realizada na data de 10 de Maio de 2019. Resultados: Convidar pessoas para ocupar seu local de fala é, com certeza, essencial para enriquecer um debate, no intuito de colaborar para que a sua voz ecoasse a partir do corpo que sente, de uma população que não consegue ser ouvida. De um lado, as convidadas puderam compartilhar suas histórias, instigando reflexões sobre a privação de direitos fundamentais à vida e a participação cidadã de um Estado que tem o dever de garanti-los, sem qualquer tipo de distinção/discriminação. E, de outro, os presentes fizeram suas colocações e questionamentos sobre as violências a que são submetidas e acesso ao trabalho. Conclusão: Espaços de debates no ambiente acadêmico podem fomentar uma reflexão quanto à necessidade de luta por garantia de direitos a todos os cidadãos e cidadãs, concomitante às particularidades exigidas no cuidado em saúde de vidas que são constantemente alvos dos mais variados tipos de negligências e violências. Nesse sentido, é imperiosa uma formação profissional e Educação em Saúde que possam permitir ressignificações do ser sujeito social e da produção do cuidado.

Palavras-chaves: Movimento Trans, Pessoas transgênero, Educação e Saúde

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: QUANTIFICAÇÃO DE RESÍDUOS RECICLÁVEIS NO CAMPUS ANÍSIO TEIXEIRA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA.

Autor(es): ANTONIO IDERVAL SODRÉ NETO, CLEITON PEÑA FERREIRA, IVAN SANTOS BATISTA SOBRINHO

Resumo: A produção residual tem sido um problema grave, tanto para o urbanismo, quanto para o meio ambiente. Evidenciado ainda mais nas últimas décadas, tal fenômeno se reflete por uma cultura consumista aliada a uma taxa populacional crescente, bem como um alto uso de recursos por grandes indústrias e uma produção ainda mais elevada. Devido a este aumento gradativo, é o dever de cada cidadão prezar pela identificação e registro da quantidade de resíduos produzidos, bem como a tomada de medidas cabíveis para o gerenciamento adequados destes últimos. No Brasil, a legislação vigente recomenda o seguimento das medidas propostas pela ANVISA 301 e RDC 04, buscando uma padronização e um regulamento adequado para com os processos de descarte de resíduos. Como recomendado por estas, é importante segregar os diferentes grupos de resíduos para que estes possam ser submetidos a um processamento adequado, podendo ser até reciclados ou reutilizados, de modo a estender o seu prazo útil para a sociedade. O Instituto Multidisciplinar em Saúde, Campus Anísio Teixeira da Universidade Federal da Bahia, vem realizando uma análise quantitativa de resíduos recicláveis desde a implementação do núcleo de gerenciamento ambiental, em 2011. Desde então, processos como identificação e rotulação; elaboração de planilhas de controle; pesagem e armazenamento temporário têm sido feitos regularmente, com o intuito de oferecer o melhor fim a cada tipo de resíduo. Entre o período de 2011 a 2018, obteve-se um total de 18.053 kg de resíduos recicláveis, caracterizando uma média de 2256 kg por ano. Devido ao fato do projeto de gerenciamento ambiental ter sido implementado no ano de 2011, este foi o ano com menor registro de produção residual, atingindo o total de 1317 kg. O ano de maior produção de resíduos recicláveis foi 2013, com 4.499 kg. Tal fenômeno pode ser explicado pela aquisição de equipamentos pela universidade realizado neste ano, gerando um influxo de embalagens de papelão e plástico. Considerada a quantidade de resíduos recicláveis produzida pelos processos de ensino, pesquisa e extensão da universidade, nota-se a importância da coleta seletiva como parte imprescindível do gerenciamento ambiental, buscando um menor impacto da existência humana no meio ambiente.

Palavras-chaves: Sustentabilidade, Reciclagem, Gestão Ambiental

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA

TRABALHO: PERFIL FITOQUÍMICO, ATIVIDADE ANTIOXIDANTE, FENÓIS TOTAIS E TOXICIDADE DE EXTRATOS DE CONOCARPUS ERECTUS DO LITORAL NORTE DA BAHIA

Autor(es): BRENDA SANTOS, PATRICIA CAMPOS SANTOS, LAURE SANTOS, ELIS DOS REIS REQUIÃO, RENATO D. DE

CASTRO, Paulo Roberto Ribeiro, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ

Resumo: INTRODUÇÃO: As florestas de manguezais constituem um ecossistema muito importante nos litorais tropicais e subtropicais de todo o mundo. As espécies vegetais de manguezais possuem diversas características importantes, são estabilizadoras do solo na costa, possuem propriedades farmacológicas e são utilizadas por comunidades ribeirinhas na construção de embarcações, através do uso da madeira e na medicina tradicional. *Conocarpus erectus* pertence à família combretaceae e é popularmente conhecida como mangue de botão, atinge até seis metros de altura, possui casca marrom, folhas meio-verdes glaucosas, flores esverdeadas em densas cabeças de cone em panículas terminais. É utilizada pelas comunidades ribeirinhas no tratamento de anemia, conjuntivite e febre. OBJETIVO: Determinar o perfil fitoquímico, atividade antioxidante e fenóis totais, e avaliar a toxicidade de extratos de *Conocarpus erectus*. MATERIAIS E MÉTODOS: A coleta de *C. erectus* foi realizada no manguezal do Rio Pojuca, Mata de São João-Bahia, Brasil. Amostras de folhas e caules foram levadas ao Laboratório de Bioquímica, Biotecnologia e Bioprodutos (LBBB/ICS/UFBA), secas em temperatura ambiente, trituradas e utilizadas para o preparo dos extratos. Os extratos brutos foram obtidos por maceração utilizando como solvente etanol e acetato de etila. O perfil fitoquímico foi determinado através de reações colorimétricas para a identificação de saponinas, fenóis, taninos, esteróides, antocianinas, antocianidinas, chaconas, auronas, flavonas, flavonóis, xantonas e catequinas. A atividade antioxidante foi determinada pelo ensaio de sequestro de radicais de 2,2-difenil-1-picril-hidrazilo (DPPH) e os fenóis totais foram quantificados pelo método de Folin-Ciocalteu. Para o ensaio de toxicidade, utilizou-se nauplius II do microcrustáceo *Artemia salina*. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Nos extratos etanólico e em acetato de etila do caule de *C. erectus*, foram identificados taninos hidrossolúveis, esteróides livres, flavonas, flavonóis e xantonas. Em contrapartida, o extrato bruto de acetato de etila do caule também apresentou terpenos e saponinas. Todos os extratos apresentam elevada atividade antioxidante, sendo o EC50 para o extrato etanólico da folha de 18,74 e 61,549 g/mL e do caule de 5,11 e 61,472 g/mL. Já o EC50 para o extrato de acetato de etila do caule foi de 6,54 e 61,472 g/mL, apontando que os extratos do caule possuem maior atividade antioxidante. O percentual de mortalidade da *Artemia salina* foi de 16,67% e 56,67% quando se utilizou 1000 e 956 g/mL-1 dos extratos etanólicos de folha e caule, respectivamente. Estes resultados apontam que o extrato etanólico da planta não apresenta toxicidade frente ao microcrustáceo. Os valores de fenóis totais dos extratos etanólicos das folhas e caule de *C. erectus* foi respectivamente 65,55 mg EGA.g-1 e 63,4 mg EGA.g-1, enquanto que o extrato de acetato de etila do caule foi 151,23 mg EGA.g-1. CONCLUSÃO: Os compostos identificados através do perfil fitoquímico nos extratos brutos de acetato de etila e etanólico e os fenóis totais são responsáveis pela elevada atividade antioxidante do caule de *C. erectus*. Os extratos de *C. erectus* não apresentam toxicidade frente a *A. salina*. Assim, é importante continuar a investigação para identificar os compostos bioativos desses extratos, suas potenciais atividades farmacológicas, e correlacioná-los com os usos tradicionais.

Palavras-chaves: DPPH, Florestas de Manguezais, Plantas medicinais

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA

TRABALHO: PERFIL METABOLÔMICO, ANTIOXIDANTE E TÓXICO DE EXTRATOS LAGUNCULARIA RACEMOSA DO MANGUEZAL DO RIO POJUCA DO LITORAL NORTE DA BAHIA

Autor(es): LAURE SANTOS, PATRICIA CAMPOS SANTOS, ELIS DOS REIS REQUIÃO, BRENDA SANTOS, MARCOS VINICIUS ANDRADE, RENATO D. DE CASTRO, Paulo Roberto Ribeiro, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ

Resumo: A *Laguncularia racemosa* é uma planta de manguezal, popularmente conhecida como mangue-branco, muito utilizada na manutenção da biodiversidade marinha e fitorremediação de metais pesados. As comunidades ribeirinhas usam a *L. racemosa* como planta medicinal no tratamento da febre, desintéria, escorbuto e como anti-inflamatório. Considerando que não há muitos trabalhos científicos que trate das propriedades medicinais desta planta, se faz necessário investigações sobre seus biocompostos, atividades biológicas e farmacológicas associadas ao conhecimento tradicional. Neste contexto, este trabalho teve como objetivo avaliar o perfil metabólico, atividade antioxidante, tóxica e fenóis totais de extratos etanólicos de *Laguncularia racemosa*. Folhas, caule e raiz de *L. racemosa* foram coletadas no Rio Pojuca, Mata de São João-Bahia, Brasil. Para a obtenção dos extratos brutos, as três partes botânicas foram secas e posteriormente moídas até a obtenção de um pó. Os extratos foram obtidos por maceração em etanol durante 72h. Para determinar a toxicidade, foi utilizada o estágio náuplios II do microcrustáceo *Artemia salina* sp. A atividade antioxidante foi obtida através do consumo do radical 2,2-difenil-1-picril-hidrazina e o teor de fenóis totais foi determinado pelo método de Folin-Ciocalteu. O perfil metabólico por Ressonância Magnética Nuclear foi realizado em espectrômetro de 1H-NMR e processado com os programas MestReNova e NMRProcFlow. Na análise de toxicidade, o percentual de morte do microcrustáceo, quando se utilizou a concentração de extrato de 100 µg/mL-1, foi de 13,33; 16,67 e 20% para os extratos brutos de caule, folha e raiz, respectivamente. Quando se utilizou 500 µg/mL-1 de cada um dos extratos a mortalidade foi 26,67% (folha e caule) e 73,33% para o extrato da raiz. Todos os extratos apresentaram elevada atividade antioxidante, com valores de IC50, nos extratos da folha de 9,66 µg mL-1, do caule de 12,53 µg mL-1 e da raiz 6,45 µg mL-1. O maior teor de fenóis totais foi do extrato de raiz (645,5 mg EGA.g-1), sendo que o valor do extrato das folhas foi superior (63,58 mg EGA.g-1) ao extrato do caule (60,20 mg EGA.g-1). Com o perfil fitoquímico, há indicação de diversos componentes, destacando-se os compostos fenólicos, como também presença de saponinas, taninos, triterpenos e esteróides. O espectro de 1H-NMR, indica a presença de diferentes biomoléculas, destacando-se compostos aromáticos em todos os extratos. Os extratos de folha e caule da *L. racemosa* não são tóxicos para *A. salina*, entretanto, o extrato da raiz é moderadamente tóxico. O extrato da raiz apresenta maior atividade antioxidante e teor de compostos fenólicos quando comparado com os extratos etanólicos bruto de folha e caule. A elucidação dos compostos presentes em cada extrato é importante para melhor avaliação do potencial farmacológico da *L. racemosa* e correlação com o seu uso na medicina tradicional.

Palavras-chaves: Manguezal, Mangue-branco, Planta medicinal

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA

TRABALHO: PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO IMUNOLÓGICA DE PROTEÍNAS DE SCHISTOSOMA MANSONI

Autor(es):

Resumo: A esquistossomose, causada por parasitas helmintos, afeta milhões de pessoas em distintas partes do mundo. No Brasil, o agente causador da doença é o *Schistosoma mansoni*. Para o tratamento são utilizadas drogas anti-helmínticas, que apresentam limitações quanto à reinfecções, por isso tem se buscado novas alternativas de tratamento mais eficazes. A proteína SmKI-1 atua como um inibidor de protease, e possui atividade funcional descrita na inibição da elastase neutrofílica, impedindo a resposta imunológica efetiva do hospedeiro. Deste modo, o presente trabalho objetiva produzir SmKI-1 e testar o reconhecimento desta proteína por anticorpos presentes no soro de pacientes infectados pelo *S. mansoni*, visando o desenvolvimento de um diagnóstico sorológico da esquistossomose baseado na técnica de ELISA. Para isso, realizou-se a clonagem da sequência gênica específica para a proteína SmKI-1 no vetor pET28a. Este vetor foi transformado em diferentes linhagens da bactéria *Escherichia coli* e a expressão da proteína recombinante foi induzida com IPTG (isopropil-β-D-tiogalactopiranosídeo). A produção da proteína foi confirmada por eletroforese em gel de poli-acrilamida e western blot, a proteína recombinante correspondente ao domínio Kunitz de SmKI-1 foi purificada através de cromatografia de afinidade. A proteína purificada foi utilizada na sensibilização de placas em ensaios de ELISA utilizando soros de pacientes com esquistossomose e indivíduos saudáveis. Nossos resultados demonstram que, embora SmKI-1 seja uma proteína considerada como bom alvo vacinal, os anticorpos para essa proteína estão presentes em concentrações muito baixas nas amostras de soro de pacientes infectados com esquistossomose testadas nesse estudo. Os anticorpos IgG e IgM contra essas proteínas estão presentes em níveis similares nos indivíduos infectados e não infectados. Esses resultados indicam que esta proteína não pode ser usada para distinguir entre indivíduos infectados e saudáveis e assim, não é um bom antígeno para diagnóstico da esquistossomose.

Palavras-chaves: diagnóstico, ELISA, *Schistosoma mansoni*

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: A XILOTECA PROFESSOR JOSÉ PEREIRA DE SOUSA (PJPSW) DO IBIO UFBA EM PARCERIA COM O PROJETO MYRTACEAE DO HERBÁRIO ALCB.

Autor(es): LEONARDO BONFIM ALMEIDA, LAZARO BENEDITO SILVA, MARCELO SANTOS SILVA

Resumo: O *Psidium* é um gênero que pertence à família Myrtaceae, umas das maiores famílias de dicotiledôneas. Suas espécies possuem uma grande dispersão pelo território brasileiro e se destacam economicamente pela produção de frutos comestíveis, ricos em vitamina C, muito embora, apresente outras empregabilidades como o uso da madeira para geração de energia. A madeira é um conjunto de tecidos especializados, formados pelo desenvolvimento do xilema secundário e desempenha inúmeras funções no organismo vegetal. No contexto econômico, os parâmetros

anatômicos são extremamente relevantes, sobretudo no aspecto de designação da sua utilização, as características das fibras e a densidade da madeira, por exemplo, são essenciais na determinação do potencial energético da espécie. O presente estudo objetivou explorar as mais variadas características desse gênero, através da análise de vinte e duas amostras, correspondentes a onze espécies de *Psidium*, coletadas em sua grande maioria do município de Licínio de Almeida e catalogadas na Xiloteca Professor José Pereira de Souza (PJPSW). Foram observados componentes macroscópicos como a coloração, porosidade, reconhecimento do parênquima e anéis de crescimento. Assim como, identificaram-se, microscopicamente, componentes das fibras (espessura, largura e pontuações). A partir da coleta de dados, mensuraram-se alguns parâmetros, que permitiram qualificar as espécies de *Psidium* como oportunas para a produção de energia, principalmente por apresentarem em sua grande maioria uma alta densidade, com média de 0,87 g/cm³. Ressalta-se a importância da densidade, pois esta influencia diretamente na velocidade da reação exotérmica durante a combustão da madeira. Além disso, todas as espécies detinham um percentual de fração de parede superior a 60%, em consequência, coeficiente de flexibilidade baixo, inferior a 39%. Isto corrobora na conclusão de que se tratam de madeiras com maior quantidade de fibras espessas. Dessa forma, é possível afirmar que as madeiras deste gênero dispõem de grande valor científico e comercial, sobretudo no que se refere ao processo de geração de energia.

Palavras-chaves: *Psidium*, Parâmetros anatômicos, Geração de energia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: A XILOTECA PROFESSOR JOSÉ PEREIRA DE SOUSA (PJPSW) EM PARCERIA COM O PROJETO PALMEIRAS CNPQ

Autor(es): GEOVANIA BASTOS ROSARIO, LAZARO BENEDITO SILVA, NEILA DE PAULA PEREIRA

Resumo: *Attalea pindobassu* Bondar, popularmente conhecida como "palmeira", "pindobaçu", é encontrada em áreas perturbadas pela implementação de pastagens e queimadas sucessivas, o que favorece o desenvolvimento da espécie, apresenta importante valor econômico, sendo incluída na agricultura familiar, representando a base da economia de comunidades estabelecidas nos locais de ocorrência da espécie e apesar de extensivamente explorada, não sofre risco de extinção em futuro próximo, seu mesocarpo é comestível, e suas sementes são oleaginosas, propriedade utilizada para diversos fins, como por exemplo, alimentos, combustível, artesanatos e na produção de cosméticos. No plano de trabalho desenvolvido, a Xiloteca Professor José Pereira de Sousa (PJPSW) do IBIO UFBA, em parceria com projetos de Botânica do Instituto de Biologia da UFBA, evidenciou-se a importância da realização de análises físicas e estruturais destas estruturas das palmeiras, e análise de cosméticos fabricados contendo o óleo das sementes da *A. pindobassu*. Essas análises foram feitas comparando emulsão base X emulsão experimental contendo o referido óleo, realizando-se testes de espalhamento in vitro correlacionados a estabilidade de prateleira do produto. Ademais, o tempo de vida útil, compatibilidade da formulação com o material de acondicionamento; testes de pH e de estabilidade acelerada, preconizados pela ANVISA, também devem ser realizados para prever a estabilidade físico-química produto. Essas análises verificarão se os

cosméticos produzidos, a partir do óleo da *A. pindobassu*, estão adequados para produção e comercialização. Após verificação dos testes realizados com os cosméticos produzidos pela comunidade, houveram necessidade de ajustes nas fórmulas analisadas, de maneira propor a orientação necessária para as boas práticas de fabricação de produtos cosméticos no local em questão, incluindo oficinas para os trabalhadores e colaboradores envolvidos. Nesse contexto, pode ser contemplada novas formulações com baixo custo como: cremes hidratantes iônico e não iônicos, géis, emulgéis, óleo corporal e sabonete sólido, agregando valor sustentável na comunidade de Jacobina, Cocho de Dentro.

Palavras-chaves: ANVISA, Jacobina, Pindobassu.

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: ARMAZENAMENTO DE SEMENTES DE MIMOSA ARENOSA (WILLD.) POIR – LEGUMINOSAE AOS 1050 E 1230 DIAS

Autor(es): KODJOVI AYENA, REBECA MENESES, BIANCA CAFEZEIRO, SHEILA VITÓRIA RESENDE

Resumo: A espécie *Mimosa arenosa*, conhecida como jurema-branca, possui potencial madeireiro e nutricional e é fonte de taninos, tanto para curtimento de peles de animais, como inibidor do crescimento de microrganismos. Para a conservação da espécie, o armazenamento pode ser uma alternativa para manter a qualidade física, sanitária e fisiológica das sementes. O objetivo deste trabalho foi avaliar as melhores condições para o armazenamento de sementes de *M. arenosa* aos 1050 e 1230 dias. Os frutos foram coletados em 12 de junho de 2015 em Santa Terezinha - BA. Após o beneficiamento em dezembro de 2015, as sementes foram acondicionadas em recipientes de vidro e PET nos ambientes: geladeira (8,4 °C e 75,12%UR), laboratório (20,74 °C e 36,35%UR) e casa de vegetação (32,7 °C e 58,99%UR). Para a avaliação da germinação, as sementes foram escarificadas com bisturi na região oposta ao hilo e em seguida, desinfestadas com Qboa® (NaClO) a 2% por 10 minutos, lavadas três vezes em água destilada e semeadas em placas de Petri com duas folhas de papel germitest umedecidas com 7 mL de água destilada e mantidas em câmara B.O.D. a 30 °C sob 16 h/luz. Os parâmetros avaliados foram germinabilidade (%), índice de velocidade de germinação (IVG) e tempo médio de germinação (TM). Para avaliação do teor de umidade (TU), foi utilizada a fórmula: $[(PF - PS) / PF] \times 100$. Para tanto, as sementes foram pesadas para a obtenção do peso fresco (PF) e, posteriormente, secas em estufa com ventilação forçada a 105 °C por 24 horas para obtenção do peso seco (PS). O delineamento foi inteiramente casualizado, em arranjo fatorial 1+2x3x2 (período de armazenamento x ambiente x recipiente), com quatro repetições de 25 sementes. Os resultados foram submetidos à análise de variância e as médias comparadas pelo teste Scott-Knott a 5% no programa SISVAR. Não houve interação tripla significativa, no entanto houve interação entre período e ambiente, para germinação, e para o TU apenas o período foi significativo. A germinabilidade, aos 1050 e 1230 dias, em geladeira (91% e 95%) e em laboratório (91,5% e 92%) não diferiu do controle (93%). Em casa de vegetação, as sementes germinaram 0,5% aos 1050 dias e não houve germinação aos 1230 dias. Em relação ao IVG foi observado um aumento dos valores, comparado ao controle (13,84), de 15,82 e 19,56, aos 1050 e 1230 dias, em geladeira. Nas sementes armazenadas em laboratório os valores para

IVG (91,5% e 92%, aos 1050 e 1230 dias) não diferiram do controle. Para o TM, não houve diferença em relação ao controle (1,84), com exceção dos valores observados em casa de vegetação (0,5 e 0, aos 1050 e 1230 dias). Em relação ao teor de umidade, foi observada nos períodos uma redução dos valores aos 1050 e 1230 dias (7,04% e 6,23%), quando comparado ao controle (8,36%). O ambiente geladeira, independente do recipiente, é o ambiente mais adequado para o armazenamento de sementes de *M. arenosa* até 1230 dias. Apoio FAPESB PET0039/2012.

Palavras-chaves: jurema-branca, teor de umidade, germinação

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: DIVERSIDADE DE FUNGOS AGARICOIDES NO ESTADO DA BAHIA, BRASIL

Autor(es): RUANE VASCONCELOS BENTO DE ARAÚJO, Bianca Denise Barbosa Silva

Resumo: Os fungos agaricoides pertencem ao filo Basidiomycota e a classe Agaricomycetes, a qual é composta por 17 ordens. Apresentam basídios lamelados, onde ocorre o desenvolvimento dos basídios que irão originar os basidiosporos. Podem ser encontrados em diversos ambientes, porém nas florestas, é onde encontram condições ideais para se desenvolverem. Estudos sobre a diversidade micológica na Bahia ainda é escasso, fazendo-se necessário desenvolver estudos sobre taxonomia, distribuição e ecologia. Existe uma relevante valorização dos macrofungos em diversas vertentes como na área formativa, econômica e gastronômica. Dessa maneira, o trabalho objetivou contribuir para o conhecimento da micobiota da região Nordeste, especificamente para o estado da Bahia, onde existe uma carência de levantamentos sobre a diversidade dos fungos. Foram realizadas coletas em período chuvoso nos meses de julho de 2018 a maio de 2019, na Universidade Federal da Bahia, campus Ondina - SSA e na RPPN Espinita, no município de Igrapiúna, bem como realizada revisão de exsicatas do Herbário Alexandre Leal Costa (ALCB). Os espécimes foram analisados no Laboratório de Sistemática de Fungos - Labfungi, do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia. As amostras foram secas em aparelho de desidratador elétrico com aproximadamente 40°C, durante 24h-48h, variando de acordo com as dimensões do basidioma e armazenadas em sacos ziplock. Com o auxílio de um microscópio estereoscópico, foi observada à forma do basidioma, tamanho e coloração. As medidas foram efetuadas com um paquímetro de precisão e para determinação da coloração foi utilizada carta de cores. Análises microscópicas foram realizadas utilizando microscópio óptico, seguindo a metodologia tradicional para a taxonomia do grupo. Todo material foi catalogado e incorporado ao acervo do Herbário ALCB. Como resultado do estudo desenvolvido foram identificadas 50 espécies, distribuídas em 23 gêneros e 15 famílias, com ocorrência em áreas de Mata Ombrófila Densa, Mata Ombrófila de Estágio Médio/Avançado de Conservação, Mata Atlântica e Mata Urbana da Bahia. As famílias mais representadas foram Marasmiaceae e Agaricaceae, com 4 e 3 gêneros, respectivamente, sendo *Marasmius* Fr. o gênero mais representativo. Os gêneros *Hydropus* Kühner ex Singer e *Coprinellus* P. Karst. tem sido registrado pela primeira vez para o estado da Bahia. Os fungos agaricoides estudados foram coletados com maior frequência em períodos chuvosos, e a predominância dos substratos foi em madeira

e folhíço. Este trabalho contribui para a ampliação do banco de dados de fungos, representando um fortalecimento para o conhecimento da distribuição e diversidade da funga da Bahia.

Palavras-chaves: Basidiomycota, Macrofungos, Taxonomia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: EXPANSÃO DO ACERVO DO HERBÁRIO ALEXANDRE LEAL COSTA (ALCB), INSTITUTO DE BIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA POR MEIO DA DIGITALIZAÇÃO E CAPTURA DAS IMAGENS DOS ESPÉCIMES DEPOSITADOS NO ACERVO.

Autor(es): ISMAEL BARROS SILVA, ANGELIS NASCIMENTO FARIAS

Resumo: Herbário é um acervo de espécimes vegetais secos ou preservados em álcool e catalogados, essencial para estudos em taxonomia, morfologia, biologia da conservação, etnobotânica, dentre outras áreas. É uma fonte de informações taxonômicas, sendo assim prioridade a preservação do seu acervo. Um herbário representa a flora de uma região, área, bioma ou país, auxiliando, desta maneira, no registro e ocorrência de espécies nos locais em que foram coletados e na avaliação dos impactos ambientais gerados pelo alto grau de devastação da flora nativa. Todas as pesquisas envolvendo espécimes botânicos só podem ser validadas a partir do momento em que estes são depositados em um herbário, pois, desta forma, é possível a comprovação da verdadeira identidade dos espécimes testemunhos envolvidos no estudo. O Herbário Alexandre Leal Costa - Herbário ALCB está credenciado como instituição Fiel Depositária de amostras do componente genético, de acordo com a Deliberação do MMA/CGEN nº 10, de 20 de fevereiro de 2009. A partir dessa iniciativa, foi possível o acordo de intercâmbio de espécimes com herbários nacionais e internacionais. Atualmente, incorporado ao Museu de História Natural da UFBA (MHNBA), consta de 135.980 espécimes, referentes aos diversos biomas do Estado da Bahia, e em menor número a outros estados do nordeste ou doações de outras regiões do Brasil e de diversos países. Do acervo geral, 130.421 espécimes estão cadastrados no banco de dados através do Sistema Brahms (Botanical Research and Herbarium Management System/University of Oxford), destes espécimes cadastrados 63617 estão digitalizadas e disponibilizadas imagens nos sites: <http://www.splink.cria.org.br>, <http://reflora.jbrj.gov.br>. O presente trabalho, iniciado em 10/07/2018, teve as atividades previstas no cronograma concluídas. A meta do projeto era de digitalização e captura de aproximadamente 30 mil espécimes do acervo do Herbário ALCB e, a disponibilização online desses espécimes. Entretanto, foram digitalizados cerca de 12 mil espécimes até a presente data. Em média, 1090 espécimes foram digitalizados por mês, durante 11 meses. Este projeto visa tornar o banco de dados do Herbário ALCB representativo e acessível com imagens dos espécimes constantes do seu acervo, servindo, assim de referência dentre as principais coleções do país, colaborando na disponibilização de informações acerca da biodiversidade contida em coleções botânicas, além de garantir que especialistas botânicos, por

meio das imagens de alta resolução possam atualizar as identificações dos espécimes botânicos

Palavras-chaves: Herbário ALCB, Imagens, Digitalizadas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: INFORMATIZAÇÃO DO HERBÁRIO ALEXANDRE LEAL COSTA, IBIO / UFBA, BAHIA

Autor(es): SUZELIR SOUZA NASCIMENTO, NÁDIA ROQUE

Resumo: O Herbário é um espaço onde as plantas secas são catalogadas e acondicionadas, servindo como base comparativa para diversas áreas de estudo, tais como taxonomia, sistemática, ecologia, biologia da conservação, assim como pode ser utilizado para o ensino de botânica por diversos profissionais. O Herbário Alexandre Leal Costa (ALCB), IBIO/UFBA, é o terceiro maior herbário da Bahia (e Nordeste) e destaca-se pelas coleções históricas do Herbário Caminhoá, com coletas realizadas em todo o país (1860 e 1880) e do fotógrafo francês Pierre Verger, cujas coletas em 1967 tiveram enfoque nos diferentes tipos de plantas utilizadas no candomblé, seja para fins medicinais ou religiosos. O Herbário possui atualmente cerca de 135.988 exsiccatas de diversos grupos taxonômicos, tais como algas, fungos, briófitas, samambaias, licófitas, gimnospermas e angiospermas. O presente projeto teve como objetivo o processamento dos espécimes para serem incorporados ao acervo do Herbário ALCB. Dentre as atribuições, a bolsista digitou as etiquetas dos espécimes no banco de dados Brahms, confeccionou com papel Kraft as saias para as exsiccatas e as capas para os gêneros, costurou os espécimes em cartolina e aas inseriu no acervo. Os resultados obtidos foram o processamento (costuradas em cartolinas), digitação no banco de dados Brahms e inserção no acervo de ca. 2.200 espécimes, incluindo as plantas da disciplina Sistemática e evolução de Espermatófitas 2018.2 e de alunos de mestrado e doutorado. Os armários contendo as famílias Asteraceae, Fabaceae e Myrtaceae (ca. 15.383 espécimes) foram organizados, através de substituição das capas, saias e organização das exsiccatas em ordem alfabética nas prateleiras. Ao redor de 195 espécimes foram digitados no banco de dados Brahms para doação a outros Herbários nacionais Foram confeccionadas capas com papel Kraft e envelopes com papel de seca para acomodar as exsiccatas e fragmentos das plantas, respectivamente. Ainda nesse período, estudantes de pós-graduação de outras instituições foram acompanhados durante a visita ao Herbário e estagiários de outros professores foram auxiliados sobre o programa Brahms. Por fim, houve treinamento das estagiárias Cristiane (UCSAL) e Debora Torquato (UNIJORGE) que foram orientados na digitação no Brahms e confecção de exsiccatas, assim como em todos os demais procedimentos de rotina do herbário.

Palavras-chaves: banco de dados - biodiversidade - conservação - Bah

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: MANUTENÇÃO DAS COLEÇÕES BOTÂNICAS DO HERBÁRIO ALCB, COM ENFOQUE NA FAMÍLIA LEGUMINOSAE

Autor(es): FERNANDA NASCIMENTO DOS SANTOS, Domingos Cardoso

Resumo: Os museus de história natural têm grande importância no registro da biodiversidade ao longo do tempo. A preservação de espécimes se dá desde o século XVII e tem diversas finalidades, como coleções científicas, didáticas, de identificação e expositivas e estas coleções carecem de cuidado constante para a sua manutenção e expansão. No contexto do nordeste brasileiro, uma coleção científica de grande relevância é a do Herbario Alexandre Leal Costa (ALCB), um órgão complementar do Museu de História Natural da Universidade Federal da Bahia (MHNBA), que foi inicialmente concebido para abrigar várias coleções históricas, e hoje, abriga mais de 150.000 espécimes vegetais. Entre o acervo do ALCB, uma das famílias mais representativas é Leguminosae, que representa uma das linhagens de plantas com flores mais espetaculares em termos de sucesso adaptativo, diversidade morfológica e importância ecológica e econômica. No presente trabalho foi realizada a manutenção e curadoria da coleção das Leguminosae, com o objetivo de que os espécimes depositados no ALCB sejam mantidos nas melhores condições possíveis, o que auxiliará à constante expansão do acervo. Nessas atribuições podem-se listar: (i) preparação de ca. 450 exsiccatas para inserção na coleção; (ii) atualização de 250 registros no banco de dados e completa disponibilização na base consulta online do speciesLink; (iii) organização e informatização de um banco de 2220 amostras de tecido vegetal preservado em sílica, para futuros estudos em sistemática molecular de plantas; (iv) tratamento e edição de fotos de flores de leguminosas que serão usadas em publicações científicas e em palestras em congressos e (v) organização do acervo. As atividades desenvolvidas ao longo do projeto, representam, assim, uma importante etapa na manutenção da coleção, favorecendo a organização, informatização e ampliação do acervo do ALCB, de modo que este não tenha como finalidade apenas ser fonte de conhecimento de grupos botânicos específicos, mas como ferramenta para conhecer, mapear e conhecer a biodiversidade como um todo.

Palavras-chaves: Leguminosae, Herbario, Manutenção

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: MICROPROPAGAÇÃO DE SOLIDAGO CHILENSIS MEYEN UTILIZANDO METODOLOGIA ALTERNATIVA DE BAIXO CUSTO - USO DE FONTES DE GELEIFICANTES ALTERNATIVOS

Autor(es): JAQUELINE SANTOS DOS ANJOS, Ana Carolina Cunha Rodrigues

Resumo: Solidago chilensis Meyen é conhecida popularmente como arnica-brasileira, encontrada nas áreas de Cerrado, Caatinga e Mata Atlântica, que atua como anti-inflamatória e antimicrobiana, tendo grande relevância para produção de novos fármacos. A técnica de cultura de tecidos é uma ferramenta de elevada importância, entretanto

possui altos custos vinculados ao processo, por isso são feitas pesquisas a fim de tentar substituir alguns elementos tais como carboidratos e geleificantes, visando reduzir os custos sem alterar o desenvolvimento da planta. Para isso, o presente estudo tem como objetivo avaliar diferentes fontes de geleificantes no cultivo in vitro de *S. chilensis* e avaliar parâmetros de crescimento ao longo dos subcultivos. Desta forma, foram feitos os meios de cultura com as seguintes concentrações: meio MS 1/2, suplementados com 30g.L⁻¹ de sacarose e geleificados com diferentes agentes e concentrações: M1 - ágar (7 g.L⁻¹), M2 - ágar (2,5 g.L⁻¹) + fécula de mandioca (60 g.L⁻¹), M3 - fécula de mandioca (60 g.L⁻¹), e M4 - ágar (2,5 g.L⁻¹) + fécula de mandioca (30 g.L⁻¹), M5 - gelatina sem cor ou sabor (7 g.L⁻¹), pH ajustado para 5.7 e esterilizados em autoclave a 121°C por 15 minutos. Cada tratamento constou de 5 repetições, em que cada parcela constituiu em 5 tubos de ensaio. Os explantes foram coletados no viveiro da UFBA/IMS-CAT, para desinfestação, inoculação, monitoramento, nos quais, os melhores resultados se destacaram os tratamentos M1, M2 e M4 para todos os parâmetros de crescimento, já os tratamentos M5 e M3 deram resultados contrastantes para o estabelecimento. Em relação ao subcultivo, a partir dos melhores resultados do estabelecimento o tratamento M2 se ressaltou com dados significativos em comparação aos M1 e M4. Concluindo, a adição de fécula de mandioca (60 g.L⁻¹) + ágar (2,5 g.L⁻¹) se mostra eficiente tanto no estabelecimento como no subcultivo barateando o custo de preparo do meio de cultura.

Palavras-chaves: Asteraceae, Planta medicinal, metodologia de baixo custo

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: PRODUÇÃO DE LÂMINAS HISTOLÓGICAS DE TECIDO VEGETAL PARA O ACERVO DIDÁTICO

Autor(es): KELLY REGINA LEITE, MORGANA RAMOS

Resumo: Aulas práticas e demonstrativas auxiliam na maior apreensão, compreensão e desenvolvimento de conceitos científicos, despertando no aluno o interesse e envolvimento nas aulas, o que facilita o processo ensino-aprendizagem. Diversos componentes curriculares, sobretudo na área da botânica, apresentam uma linguagem científica complexa e carente de recursos visuais, especialmente quando relacionados aos aspectos microscópicos da morfologia vegetal. Com o objetivo de estimular e ampliar a compreensão dos alunos, o presente trabalho procurou elaborar lâminas histológicas de variados órgãos vegetais com a finalidade de identificar os diferentes tipos de tecidos que constituem os respectivos órgãos e cujas lâminas serão utilizadas em aulas práticas de botânica. Para confecção das lâminas, foram escolhidas plantas comuns do nosso dia-a-dia, a fim de contextualizar o aprendizado. O material foi coletado no campus da Universidade Federal da Bahia, localizado em Ondina e processado para as devidas análises no Laboratório de Anatomia Vegetal e Identificação de Madeiras (LAVIM) do Instituto de Biologia. Posteriormente foi fixado em FAA 70% e transferido para álcool 70%. Partes dos órgãos vegetativos foram submetidas à desidratação em série etílica, infiltrados em 2-hidroxiethyl-metacrilato e acondicionados em geladeira por no mínimo 24 horas. Após esse processo, o material foi emblocado em historresina Leica, e levado à estufa a 50°C. Após a secagem, os blocos foram seccionados em micrótomo rotativo e corados com azul de toluidina 0.005% e fucsina básica 0,005%, e as lâminas

montadas em meio permanente com verniz vitral. Como produto deste trabalho, foram produzidas até o momento, cerca de 100 lâminas histológicas permanentes entre folhas, caules e raízes de diversas espécies. A grande maioria das lâminas confeccionadas são de folhas, totalizando 75 lâminas. E as demais 25 lâminas sendo de raízes e caules. Foram observadas em microscópio óptico para a descrição dos tecidos vegetais. Posteriormente serem catalogadas, e expostas nas aulas práticas das disciplinas.

Palavras-chaves: Botânica, Tecido vegetal, Lâminas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: APROXIMANDO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE A PARTIR DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DAS ATIVIDADES DOS PPG EM ECOLOGIA DA UFBA.

Autor(es): DANILO DIAS, PEDRO LUÍS BERNARDO DA ROCHA

Resumo: Uma das causas da lacuna existente entre a produção de conhecimento científico e a resolução dos problemas ambientais na sociedade se refere às dificuldades de comunicação entre cientistas e outros setores sociais. Visando contribuir com a superação dessa lacuna, criamos o projeto intitulado "Ecologia na Rede", este usa mídias digitais (website, Instagram, Facebook, Twitter e Youtube) para, partindo de temas quentes da agenda pública, estimular a reflexão sobre as relações entre ciência e sociedade, usando materiais de comunicação (hipertextos, vídeos, podcasts, infográficos) que tratam das atividades acadêmicas de pesquisadores da área de ecologia sediados no estado da Bahia. Neste trabalho, detalho a produção, divulgação e avaliação do impacto de materiais produzidos sobre pesquisas desenvolvidas nos Programas de Pós-graduação em Ecologia da UFBA. Definimos os temas dos dois conjuntos de produtos a partir da avaliação dos assuntos de destaque na agenda pública (jornais e redes sociais) e da consulta aos professores dos programas de pós-graduação sobre quais atividades acadêmicas relacionadas aos temas são desenvolvidas. Produzimos um hipertexto sobre cada tema (Ciência e sociedade¹ e Ciência e educação²) explorando as relações entre o foco da agenda pública e as contribuições científicas dos programas, e incluímos links para outros produtos (vídeos, infográficos, podcasts) relacionados ao tema e às atividades dos programas. Estabelecemos um protocolo de divulgação do material no site criado para o projeto e através de contas homônimas criadas em redes sociais (facebook, instagram, youtube, twitter). No facebook, fizemos a divulgação em grupos focados em temática relacionada a gestão ambiental, ciência, educação e cultura 'pop', estes possuem caráter local, estadual, nacional e continental. Número, localização, curtidas, compartilhamentos e comentários nos grupos e faixa etária dos seguidores foram definidos como indicadores relevantes para a análise dos resultados no facebook. Nas demais plataformas (instagram, twitter e youtube) utilizamos o número de seguidores, e número e localização dos visitantes para o website. Até o presente momento temos 649 acessos no website em sua maioria oriundos de Brasil (581) e Estados Unidos (32). Quantificamos ainda 199 seguidores no facebook, com faixa etária média de 35 a 44 anos, distribuídos majoritariamente nas cidades de Salvador (48) e São Paulo (47). As interações nos grupos mostraram-se maiores em escala municipal e nacional, somando o total de 24 interações em cada. No instagram foram detectados 122 seguidores distribuídos na faixa etária de 25 a 34 anos

(52%), no youtube somamos 23 inscritos, e 2 seguidores no Twitter. Os resultados das plataformas (facebook e instagram) nos permitem inferir que as linguagens adotadas conferem interações com seguidores adultos. A distribuição espacial dos seguidores de facebook, instagram, e visitantes do website, mostra a maioria dos acessos sendo nacionais, isto pode estar associado à barreira linguística ou pelos materiais tratarem de problemas referidos a sociedade brasileira. Inferimos ainda que novos parâmetros como o conhecimento acerca dos algoritmos utilizados pelas redes sociais devem ser estudados para que a divulgação científica seja feita de maneira eficiente e atinja as pessoas nas mais variadas escalas, estes mostram-se fatores limitantes para a obtenção de seguidores ativos.

Palavras-chaves: Ecologia, Divulgação Científica, Redes Sociais

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: COMPARAÇÃO DO COMPORTAMENTO DE CORTE EM TRÊS POPULAÇÕES DE ANASTREPHA FRATERCULUS (DIPTERA: TEPHRITIDAE) PARA VIABILIZAÇÃO DA IMPLANTAÇÃO DA TÉCNICA DO INSETO ESTÉRIL

Autor(es): BIANCA MENDES DE ALMEIDA, IARA SORDI JOACHIM BRAVO

Resumo: Este estudo tem como objetivo contribuir para a viabilidade de aplicação da Técnica do Inseto Estéril (TIE) para a espécie de moscas-das-frutas de interesse agroeconômico *Anastrepha fraterculus*, que ocorre em quase todo o Brasil e afeta especialmente a fruticultura da região sul do país. A TIE é uma técnica que visa fazer o controle de pragas, com a criação de machos estéreis em grande escala, os quais devem conseguir competir com os machos selvagens e copular com as fêmeas, que, ao produzirem ovos inférteis, contribuirão para a diminuição das populações em campo. Estima-se que *A. fraterculus* seja um complexo críptico de espécies, com três morfotipos diferentes reconhecidos para o Brasil: Brazil-1, Brazil-2 e Brazil-3. O estudo do comportamento de corte e da compatibilidade sexual entre diferentes populações brasileiras pode auxiliar na resolução do seu "status" taxonômico, bem como, na seleção de linhagens adequadas para criação massal visando a aplicação da TIE. Neste trabalho avaliou-se comparativamente o comportamento de corte de três populações dessa espécie nominal: a primeira oriunda da região rural da cidade de Goanira (GO), a segunda de uma região da cidade de São Sebastião, litoral de São Paulo (SP) e a terceira proveniente de pomares próximos à cidade de Una no interior da Bahia (BA). A manutenção das populações seguiu metodologias adaptadas utilizadas nos laboratórios da unidade de Entomologia, FAO/IAEA (Seibersdorf, Áustria) e CENA (USP, São Paulo, Brasil). As sequências do comportamento de corte dos machos foram filmadas e comparadas com uma sequência descrita previamente para o morfotipo Brazil-1, usando-se o programa EThoseq. A avaliação focou na sequência final das cortes e nos principais comportamentos que levaram à cópula. Os resultados mostraram que as unidades comportamentais que mais contribuíram para a cópula (mating-MT) para a população de Goianira, foram o attempt (AT - 100% das vezes), seguido do contact (CO - 77.78%), alignment (AL - 44.07%) e o mobile (MO - 23.33%). Para a população de Una foram o attempt (AT - 100% das vezes), seguido do contact (CO

- 34.48%), alignment (AL - 24.14%) e flying (VO - 17.24%). E na população de São Sebastião o attempt (AT - 100% das vezes), seguido do flying (VO-31.25 %), alignment (AL -18,75%), contact (CO - 12.50%), stationary (ST - 6.25%) ou arrowhead 1 (AH1 - 6.25%). A partir dos resultados obtidos e com base em dados de estudos acerca dos morfotipos Brazil-1 e Brazil-3, pode-se sugerir que a população de Goianira pertença ao morfotipo Brazil-1. A população de São Sebastião foi tida negativa para o morfotipo Brazil-1, porém também não se pode dizer que pertença ao morfotipo Brazil-3, pois o flying (VO) contribuiu mais para chegar ao attempt (AT) e não contact (CO) e o alignment (AL). E a população de Una foi tida como inconclusiva, pois se assemelha aos resultados obtidos com as populações de Goianira e São Sebastião.

Palavras-chaves: comportamento, corte

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: ECOLOGIA NA REDE: COMUNICAÇÃO PÚBLICA DA CIÊNCIA PRODUZIDA PELO INCT IN-TREE E PELO LABECOBA

Autor(es): MATHEUS AZEVEDO, PEDRO LUÍS BERNARDO DA ROCHA

Resumo: O Laboratório de Ecologia Básica e Aplicada (LABECOBA) e o INCT (Instituto Nacional em Ciência e Tecnologia) IN-TREE (Estudos inter e transdisciplinares em ecologia e evolução) desenvolvem atividades de ensino, pesquisa científica e extensão universitária relevantes para setores não acadêmicos. Seu impacto social pode ser ampliado a partir de estratégias de comunicação pública da ciência. Através da iniciativa "Ecologia na Rede", procuramos aperfeiçoar o diálogo desses grupos com a sociedade através da comunicação de seus processos e produtos em canais digitais como redes sociais online (Facebook, Instagram, Twitter e Youtube) e de um website. Utilizamos uma diversidade de materiais no processo, como infográficos, vídeos, podcasts e hipertextos usando os recursos do Gimp, Canvas, Kdenlive e VideoScribe, e Google Documentos. Produzimos e divulgamos dois conjuntos de produtos. O primeiro, relacionado ao tema "Ciência e Sociedade", incluiu: um hipertexto intitulado "A ciência e as controvérsias na sociedade"; um infográfico sobre uma pesquisa inter-transdisciplinar realizada com comunidades pesqueiras no município de Conde-BA; um vídeo sobre a relação entre pesquisa básica e produção animal; e uma série de seis vídeos do simpósio 'Universidades Relevantes no Século XXI: Ciência, Tecnologia e Sociedade. O segundo conjunto, relacionado ao tema "Ciência e Educação", incluiu: o hipertexto intitulado "Poluição nas redes sociais e educação"; uma videoaula sobre o modelo para explicação da emergência de concepções integradas nos processos de tomada de decisão ambiental, baseada em um artigo científico; um vídeo sobre a ACCS 'Ciência, comunicação e cidadania'; um podcast sobre os modos pelos quais cientistas selecionam informações de qualidade e formam estudantes para fazê-lo. A fim de avaliar o impacto das publicações utilizamos métricas disponibilizadas pelas próprias redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, Twitter) e pelo Wix (plataforma online de criação e edição de sites). Também escolhemos 20 grupos no Facebook divididos em 6 perfis, que por sua vez corresponderam a 4 escalas distintas: municipal (Salvador), estadual (Bahia), nacional (Brasil) e continental (América Latina). Sobre os 24 grupos: 4 grupos sobre universidade, ciência e ensino superior (perfil 1); 4

grupos sobre movimentos ambientais ou ONG (perfil 2); 4 sobre gestão ambiental ou instituições governamentais (perfil 3); 2 sobre ensino médio e fundamental, educação ambiental (perfil 4); 4 grupos mais diversos, sobre cultura nerd e esporte (perfil 5); 2 grupos mais diversos sobre cultura nerd e esporte (perfil 6). A estratégia de trabalhar com grupos nos permitiu mensurar a quantidade de interação (curtidas + compartilhamentos + comentários) do público com nosso material em diferentes escalas e entender o interesse de diferentes atores e grupos sociais com relação aos nossos produtos. Como resultado, constatou-se que a escala municipal possui 24 interações, a escala estadual 8 interações, a escala nacional 24 interações e a escala continental 13 interações.

Palavras-chaves: comunicação, ecologia, ciência

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: RIQUEZA DE ESPÉCIES DE HIFOMICETOS AQUÁTICOS ASSOCIADOS A FOLHAS EM DECOMPOSIÇÃO EM RIACHOS DO BIOMA CERRADO SITUADOS NO ESTADO DO DISTRITO FEDERAL

Autor(es): ADRIANA OLIVEIRA MEDEIROS, JEAN VINICIUS FERREIRA NERES

Resumo: Os Hifomicetos aquáticos (HA) são fungos anamorfos decompositores de matéria orgânica vegetal submersa em riachos de cabeceira. Os riachos de cabeceira, são locais onde a vegetação ripária fechada limita a entrada de luz dependem diretamente da matéria orgânica alóctone, como fonte primária de energia sendo que essa matéria é constituída em sua maioria de folhas senescentes. Estes fungos anamorfos, apresentam conídios hidrodinâmicos, sigmoides ou tetrarradiados e leves, que permite flutuação e rápida fixação em novos substratos. Os hifomicetos aquáticos são suscetíveis a variações ambientais, por isso a sua riqueza e diversidade variam entre os diferentes riachos. O objetivo desta pesquisa é avaliar a riqueza de espécies de hifomicetos aquáticos associados a folhas em decomposição em um riacho do bioma Cerrado situados no estado do Distrito Federal. No processo de análise das coletas dos riachos de cabeceira do Cerrado, os esporos de hifomicetos aquáticos foram identificados a partir de amostras de suspensão de esporos fixada com formalina (4%), recebidas da Universidade de Brasília (UNB). Uma alíquota foi filtrada em membrana de nitrocelulose (45 um de poro), coradas com azul de algodão e observadas em microscópio óptico. Oito espécies de hifomicetos aquáticos foram identificadas associadas às folhas em decomposição e mais um conídio foi identificado apenas até o nível de gênero: *Anguillospora filiformis*, *Anguillospora longissima*, *Camposporium pellucidum*, *Flagellospora curvula*, *Heliscus submersus*, *Lunulospora curvula*, *Mycocentropora acerina*, *Subulisporea curvata* e *Tricelophorus* sp. As espécies *F. curvula* e *L. curvula* são consideradas espécies pioneiras no processo de decomposição foliar e geralmente são as espécies mais abundantes em riachos de cabeceira. A vegetação do Cerrado tem maior concentração de compostos estruturais e polifenol em sua composição e isso afeta a colonização por micro-organismos decompositores, que preferem substratos com baixa concentração de compostos recalcitrantes e inibidores químicos, sendo assim concluída a busca da avaliação da riqueza de espécies de hifomicetos aquáticos

associados a folhas em decomposição em um riacho desse bioma.

Palavras-chaves: Hifomicetos aquáticos, Riachos de cabeceira, Cerrado

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ECOLOGIA

TRABALHO: USO DO EXTRATO GLICÓLICO DE CAFÉ COMO ATRATIVO PARA A MOSCA DO MEDITERRÂNEO, CERATITIS CAPITATA (DIPTERA:TEPHRITIDAE).

Autor(es): ARTUR MAGNO FIAIS BARRETO, TAIALA MENEZES, IARA SORDI JOACHIM BRAVO, JENNIFER DE LIMA SILVA ANDRADE, LORENA ARAUJO PEIXOTO CORREIA

Resumo: As moscas-das-frutas (Diptera:Tephritidae) é um dos grupos mais importantes de insetos-praga da fruticultura mundial, uma vez que parte do ciclo de vida desses insetos consiste em ovipositar em frutos ainda verdes, nos quais seus ovos eclodem liberando larvas que se alimentam da polpa, gerando assim, grandes prejuízos econômicos. Além de suas larvas se alimentarem da polpa dos frutos, acelerando o processo de amadurecimento e acarretando na queda dos frutos infestados, essas moscas representam um grande risco para a exportação de frutos em razão das barreiras fitossanitárias impostas pelos países importadores. Dentre as diferentes espécies de moscas-das-frutas presentes no Brasil, destaca-se a *Ceratitis capitata*, com larga escala de distribuição no território brasileiro e com alto potencial para causar danos às fruticulturas. Diante desse contexto, faz-se necessário medidas para o controle dessa praga, sendo uma delas o Manejo Integrado de Pragas (MIP). O MIP consiste no uso simultâneo de técnicas para supressão populacional, resultando no nível harmônico da espécie alvo com ambiente, o MIP também tem como objetivo desenvolver técnicas sustentáveis e não invasivas, sem colocar em risco a cultura, saúde do trabalhador e consumidor, e o lucro do agricultor. Uma das técnicas utilizadas pelo MIP é a utilização de atrativos químicos que hoje é uma importante ferramenta no monitoramento e captura de insetos no campo. Os estudos sobre atrativos químicos para moscas-das-frutas podem viabilizar a elaboração de armadilhas atrativas para o manejo sustentável de pragas como a *C. capitata*. Portanto, o objetivo deste estudo é avaliar diferentes concentrações de extrato glicólico de café (*Coffea sp.*) quanto a sua atratividade para *Ceratitis capitata* em condições de laboratório e de campo semi-aberto. Inicialmente o extrato glicólico de café foi testado nas concentrações de 25%, 50% e 75% em experimentos de túnel de vento (acrílico, 180 cm de comprimento x 60 cm de altura x 60 cm de largura), com a utilização do etanol absoluto como controle. Machos e fêmeas foram testados separadamente e sendo realizadas 15 réplicas para sexo/tratamento, com a disposição de 10 indivíduos por réplica. Para análise estatística utilizou-se o teste de qui-quadrado no programa R, no qual os resultados mostraram que as diferentes concentrações de extrato glicólico de café não apresentaram uma resposta significativa, com exceção do extrato a 50% para fêmeas, considerando $p=0.002422$. A concentração que obteve resultado significativo está sendo testada em gaiolas de campo (2,30 m altura x 1,50 m largura x 2,30 m comprimento) onde serão liberados 50

casais a fim de observar a eficiência do atrativo testado em condições de campo semi-aberto.

Palavras-chaves: Ecologia Química, Ceratitis Capitata, Moscas-das-frutas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – FARMACOLOGIA

TRABALHO: SISTEMA PERMANECER AVALIAÇÃO DO EFEITO DE DIFERENTES CUMARINAS EM ARTÉRIA MESENTÉRICA SUPERIOR ISOLADA DE RATO

Autor(es): DANIELE BRITO, Darízy Flávia Silva, QUIARA ALVES

Resumo: Introdução: As cumarinas são compostos biologicamente ativos isolados de plantas que apresentam diferentes efeitos metabólicos descritos, dentre eles a atividade cardiovascular e, podem ser fonte de novos fármacos anti-hipertensivos. Este estudo tem como objetivo caracterizar o efeito vasodilatador de oito cumarinas avaliando a relação estrutura/atividade das mesmas em artéria mesentérica superior isolada de rato. Metodologia: Os ratos foram eutanasiados em câmara de CO₂ e, a artéria mesentérica superior foi retirada, isolada de tecido conectivo e adiposo. Anéis do primeiro segmento da artéria (2 mm) foram obtidos e mantidos em cubas contendo 10mL de solução de Tyrode a 37°C e gaseificados com uma mistura de 95% de O₂ e 5% de CO₂. No sistema de aquisição, utilizado para o registro das contrações isométricas, cada anel foi submetido a uma tensão constante de 0,75 g por um período de 60 minutos, com troca do meio nutritivo a cada 15 minutos. Após a verificação da presença de endotélio funcional, uma contração tônica submáxima foi obtida pela adição da fenilefrina (Phe) 10 μ M e concentrações crescentes para cada cumarina isoladamente (10 μ M – 3x10 μ M) foram cumulativamente adicionadas às cubas. Resultados e Discussão: A adição cumulativa das cumarinas (10 μ M – 3x10 μ M) em anéis de artéria mesentérica pré-contráidos com Phe (10 μ M), induziu vasodilatação em diferentes proporções (Efeitos promovidos pela última concentração administrada: 1,2-benzopirona = 83,3 \pm 6,4 (n=5) na presença de endotélio funcional (E+) e, 38,2 \pm 5,1 (n=5) na ausência de endotélio funcional (E-); 3-hidroxicumarina = 91,4 \pm 6,8 (n=5) E+ e, 98,5 \pm 3,3 (n=5) E-; 4- hidroxicumarina = 68,6 \pm 13,3 (n=5) E+ e, 38,2 \pm 5,1 (n=5) E-; 6- hidroxicumarina = 98,4 \pm 6,2 (n=5) E+ e, 104 \pm 6,4 (n=5) E-; 7- hidroxicumarina 94,4 \pm 6,8 (n=5) E+ e, 100,4 \pm 7,4 (n=8) E-; 6,7- dihidroxicumarina = 109,2 \pm 7,6 (n=5) E+ e, 102,7 \pm 6,8 (n=5) E-; 6-metoxi-7- hidroxicumarina = 109,1 \pm 3,5 (n=5) E+ e, 95,3 \pm 4,5 E-; 7,8-dihidroxi-6- metoxicumarina = 93,7 \pm 3,8 (n=5) E+ e, 118,3 \pm 10,3 (n=5) na E-). As oito cumarinas que tiveram seus efeitos vasculares investigados na presença e ausência de endotélio funcional, apresentaram efeito vasodilatador dependente da concentração. A remoção endotelial não alterou significativamente a respostas das cumarinas, exceto das cumarinas 4- hidroxicumarina e 1,2-benzopirona que tiveram seus efeitos atenuados na ausência de endotélio, sugerindo que fatores endoteliais podem participar do mecanismo de ação envolvido no relaxamento induzido por elas. Conclusão: Os resultados demonstraram efeitos promissores das oito cumarinas testadas, pois, todas promoveram efeito vasorelaxante em diferentes proporções em artéria mesentérica isolada de

ratos wistar, podendo ser fontes de estudos posteriores para elucidação dos mecanismos de ação.

Palavras-chaves: Cumarinas. Artéria mesentérica. Vasorelaxamento.

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA

TRABALHO: COEXPOSIÇÃO À FUMAÇA DA QUEIMA DE LENHA E AO CHUMBO E EFEITOS NA SAÚDE DOS TRABALHADORES DAS OLARIAS DE MARAGOGIPINHO, BAHIA

Autor(es): JOSÉ ANTONIO SOUZA JUNIOR, ANA LAURA ANJOS, MATHEUS DE JESUS BANDEIRA, NATÁLIA HLAVNICKA MIRANDA, EDUARDO LIMA WÂNDEGA, NATHÁLIA RIBEIRO DOS SANTOS, JOSÉ ANTONIO MENEZES-FILHO

Resumo: A fabricação artesanal de cerâmicas, atividade milenar, vem resistindo ao longo dos tempos. No Recôncavo Baiano, a Vila de Maragogipinho em Aratuípe é considerada um dos maiores polos de fabricação artesanal da América Latina. Durante o processo de produção as peças de barro, após moldadas, são submetidas a altas temperaturas tanto para o endurecimento quanto para vitrificação. Além da contaminação desses profissionais pelo chumbo durante o manuseio da lamagem suspensão preparada a partir do óxido chumbo, argila e água, durante o processo é utilizado um forno a base de lenha que durante a queima, libera grande quantidade de HPAs poluindo o meio ambiente e causando sérios riscos à saúde desses profissionais, sobre tudo, pelo potencial carcinogênico já conhecido de algumas substâncias presentes na fumaça. O objetivo principal desse trabalho é avaliar se a exposição excessiva ao chumbo em trabalhadores das olarias de Maragogipinho, Aratuípe, Bahia, está associada a uma maior frequência de efeitos genotóxicos. Dentre os objetivos específicos, no plano de trabalho, será avaliada a exposição dos trabalhadores ao Pb medindo os seus níveis no sangue e também, a exposição a fumaça gerada durante a queima da lenha, quantificando as concentrações na urina do metabolito proveniente do pireno que é um dos principais compostos produzidos durante a queima de matéria orgânica, o 1-hidroxipireno (1-OHPy). Os voluntários foram divididos em dois grupos, de acordo com o nível de exposição ao chumbo e à fumaça. Sendo, um grupo exposto (trabalhadores de olarias que utilizam o chumbo ou não) e um grupo controle (moradores de Aratuípe) situado a uma distância de 5 km. A metodologia empregada para mensurar os níveis de chumbo sanguíneo, foi por espectrometria de absorção atômica em forno de grafite (EAAFG); e para quantificação do 1-OHPy, será utilizado a cromatografia líquida de alta eficiência (HPLC) acoplado a detector de fluorescência. Até o momento só foi analisado o grupo exposto, o grupo controle ainda está sendo analisado. Entretanto, foi observada diferença estatisticamente significativa do chumbo no sangue (PbS) entre as olarias que utiliza o chumbo comparada as olarias que não utilizam o chumbo ($p < 0,001$). O nível de PbS nos artesãos de olaria onde é utilizado o Pb apresentou mediana de 15,6 μg/dL variando de 5,9 a 47,2, valor aproximadamente 2,5x superior ao encontrado naquele que trabalham olarias que não utilizam o óxido (6,4 μg/dL). As urinas para análise da concentração do metabolito 1-OHPy na urina, do grupo exposto estão sendo analisadas enquanto a do grupo controle falta fazer a coleta. Assim que,

as amostras forem analisadas, os resultados serão incluídos no trabalho.

Palavras-chaves: Genotóxicos.,Chumbo.,1-Hidroxipireno.

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA

TRABALHO: EFEITO DO FLAVONOIDE AGATHISFLAVONA NA ATIVAÇÃO E PROLIFERAÇÃO DE MICROGLIAS SUBMETIDAS A ESTÍMULO INFLAMATÓRIO ASSOCIADO À DOENÇA DE ALZHEIMER

Autor(es): SARAH ALEXANDRA SILVA LIMA, BALBINO LINO DOS SANTOS, RAVENA PEREIRA NASCIMENTO, Jorge Mauricio David, JUCENI DAVID, Maria de Fátima Dias Costa, Ramon dos Santos El-Bachá, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA, SILVIA LIMA COSTA

Resumo: Agathisflavona, biflavonóide isolado de extrato vegetal obtido da *Caesalpinia pyramidalis* (Caatingueira), possui efeitos neurogênico, antioxidante, anti-inflamatório, e neuroprotetor cientificamente comprovados, e pode constituir uma alternativa em potencial para terapia de doenças neurodegenerativas. As microglias estão presentes na substância cinzenta e branca do sistema nervoso central (SNC), atuam como células apresentadoras de antígenos, removem restos celulares e possuem uma importante associação com a estabilização das sinapses. Quando ativadas no sítio de lesões, sofrem mudanças morfológicas, tornando-se capaz de proliferar intensamente e realizar fagocitose, também desempenhando papel imuno-efetor na regulação da inflamação no SNC. A Doença de Alzheimer (DA) é uma desordem neurodegenerativa que se manifesta pela deterioração cognitiva e da memória e um quadro psiquiátrico variado e de alterações comportamentais. A DA se desenvolve lenta e progressivamente. As alterações neuropatológicas e bioquímicas acarretadas pela mesma vão desde mudanças estruturais até alterações nos níveis de neurotransmissores. As mudanças estruturais incluem os enovelados neurofibrilares, as alterações do metabolismo β-amilóide, as placas neuríticas, as perdas sinápticas a morte neuronal. Alguns neurotransmissores podem estar afetados em algumas áreas cerebrais, mas não em outras, como no caso da perda do sistema colinérgico corticobasal e da ausência de efeito sobre o sistema colinérgico do tronco cerebral. Efeitos similares são observados no sistema noradrenérgico. Além disso, é sabido que na DA, a deposição β-amilóide tem alta relevância na patogênese das placas senis. Esse mecanismo é responsável indiretamente pela toxicidade neuronal através da ativação microglial exacerbada induzindo a produção de mediadores inflamatórios como as citocinas, o óxido nítrico (NO) e as espécies reativas de oxigênio (ROS). Assim, o presente estudo tem por objetivo a investigação dos alvos celulares e a avaliação do efeito do flavonoide agathisflavona na ativação e proliferação de microglias submetidas ao estímulo inflamatório associado à Doença de Alzheimer. Os experimentos prosseguiram a partir das culturas primárias de glia do córtex cerebral de ratos neonatos da linhagem Wistar e do isolamento e cultivo de microglias. Culturas de microglias, cultivadas na presença do nucleotídeo BrdU, foram tratadas somente com o veículo de diluição do flavonoide, o dimetilsulfóxido (DMSO 0,01%), submetidas ou não a dano inflamatório com lipopolissacarídeo de *Escherichia coli* (LPS, 1 μg/mL), e tratadas ou não com agathisflavona (1 e 10 μ M), e analisadas após 24 h dos tratamentos. Alterações na morfologia de microglias foram

analisadas microscopia em contraste de fase e através de marcação imunocitoquímica para proteína ligante de cálcio Iba-1, e alterações na proliferação através de marcação imunocitoquímica para BrdU, nas diferentes condições experimentais. Os resultados já obtidos demonstram que a agathisflavona desempenha um papel na resposta primária de células microglias que pode interferir na viabilidade de neurônios caracterizando neuroproteção. É provável que as direções desta pesquisa levem a tratamentos mais efetivos para enfermidades neurodegenerativas no futuro.

Palavras-chaves:

Agathisflavona, Neuroproteção, Antineuroinflamação

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA DE FARMACOLOGIA INTEGRADA DIURNO

Autor(es): ILBELE DOS SANTOS BISPO, DOURIVALDO SANTOS, Cristiane Flora Villarreal

Resumo: A monitoria acadêmica tem como objetivos o aperfeiçoamento da formação profissional e a melhoria da qualidade do ensino, permitindo ao monitor aprofundar seus conhecimentos teóricos. Trata-se de um trabalho conjunto e de troca de conhecimentos entre o monitor e seus colegas de universidade, pois o monitor não precisa necessariamente ter habilidades superiores, mas apenas um domínio maior sobre uma determinada parcela do conhecimento (NATÁRIO e SANTOS, 2010). Em qualquer processo formativo, há diferenças quanto ao nível de aprendizagem dos sujeitos envolvidos e em uma turma numerosa, é uma tarefa difícil para o professor dar a devida assistência aos problemas individuais. Desta forma, surge a oportunidade para o monitor captar a percepção da turma sobre a disciplina, criando estratégias de ação para melhorar o processo de ensino-aprendizagem (NUNES, 2005). O monitor é capaz de intensificar a relação entre alunos e professores, pois vivencia a situação do aluno na disciplina, captando com mais facilidade as dificuldades enfrentadas em sala de aula (NATÁRIO e SANTOS, 2010). O presente projeto abrangeu atividades de monitoria acadêmica na disciplina Farmacologia Integrada, ofertada na Faculdade de Farmácia UFBA. As atividades desenvolvidas pelo monitor, sob supervisão do coordenador do projeto, consistiram de: análise e apropriação da ementa, objetivos e conteúdo programático da disciplina; pesquisa e seleção de casos clínicos para discussões durante as aulas práticas; pesquisa e seleção de artigos científicos disponibilizados como material suplementar; participação da organização das aulas teóricas e práticas da disciplina; participação das discussões nas aulas práticas; atividades na plataforma Moodle. Com o desenvolvimento das atividades realizadas durante o período do projeto, o bolsista adquiriu habilidades relativas à docência, capacidade de pesquisa em base de dados indexadas para produção de material didático e seleção de trabalhos científicos, além de reforçar seu conhecimento teórico em Farmacologia e desenvolver habilidades de comunicação interpessoal. Tendo em vista a importância da monitoria acadêmica, tanto para o crescimento do monitor quanto para o fortalecimento do processo ensino-aprendizagem na Universidade, o desenvolvimento desse projeto teve impacto positivo no âmbito acadêmico.

Palavras-chaves: Farmacologia. Monitoria. Treinamento em docência

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISIOLOGIA

TRABALHO: ALTERAÇÕES RENAIS FUNCIONAIS INDUZIDAS PELA ADMINISTRAÇÃO DO VENENO DE BOTHROPS LEUCURUS EM RATOS.

Autor(es): PALOMA SANTOS DA HORA, SAMIRA ITANA SOUZA, JOAQUIM ROQUE DE JESUS NOGUEIRA JUNIOR

Resumo: Introdução: Acidentes ofídicos por serpentes do gênero Bothrops são os mais frequentes no Brasil e dentre as espécies responsáveis por grande parte dos acidentes na região Nordeste está a Bothrops leucurus (B. leucurus) cujo veneno possui potente ação nefrotóxica. A investigação da nefrotoxicidade induzida por este veneno tem sido desenvolvida utilizando-se modelo experimental de rim isolado ou a administração intravenosa de toxinas isoladas. Porém, ainda não foram desenvolvidos estudos que avaliem as alterações de função renal induzidas pela administração sistêmica do veneno considerando os mecanismos nefrotóxicos diretos e indiretos. A avaliação da nefrotoxicidade renal associada à administração sistêmica do veneno pode apresentar maior proximidade dos aspectos clínicos observados em pacientes picados por esta serpente. Deste modo, o objetivo do presente estudo foi avaliar as alterações da função renal induzidas pela injeção intramuscular (i.m.) do veneno B. leucurus. Metodologia: Foram utilizados 12 ratos Wistar com 10 semanas de idade e peso corporal entre 250-300 gramas. Os animais foram divididos em dois grupos experimentais: Grupo B. leucurus (Bl) submetido à injeção i.m. do veneno (1000ug/Kg diluído em solução salina) e grupo Controle (Cont) submetido à injeção i.m. de NaCl 0.15 M. Após 60 horas da administração do veneno ou salina, os animais foram alocados em gaiolas metabólicas para avaliação da ingestão hídrica e coleta de urina. Ao completar 12 horas de gaiola metabólica, os animais foram pesados e anestesiados para coleta de sangue pela veia jugular. Posteriormente, foi realizada a eutanásia. O protocolo experimental foi aprovado pela Comissão de Ética para Uso de Animais do ICS (CEUA-ICS) (134/2018). Resultados: A administração i.m. de B. leucurus foi acompanhada por aumento significativo dos níveis séricos de creatinina em grupo Bl (1691±115 U/L) em comparação com o grupo Cont (456±107 U/L) indicando extensa lesão muscular esquelética (p<0.001). No que se refere à função renal, o grupo Bl apresentou redução significativa da taxa de filtração glomerular em relação ao Cont (0.28±0.03 vs 0.40±0.01 ml/min/100g pc) (p<0.001). Observou-se ainda aumento da excreção urinária de albumina nos animais Bl (23.83±1.33) em relação aos animais Cont (12.73±4.03), p<0.02. Não foram identificadas alterações significativas no fluxo urinário, na fração de excreção de sódio e potássio e na ingestão hídrica. Conclusão: Os resultados encontrados no presente estudo indicam que o veneno de Bothrops leucurus possui potente efeito nefrotóxico, uma vez que a administração sistêmica desse veneno foi associada a alterações significativas na função renal.

Palavras-chaves: Função Renal, Acidentes Ofídicos, Nefrotoxicidade

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA

TRABALHO: ATIVIDADE NOCICEPTIVA DO VENENO DE BOTHROPS LEUCURUS

Autor(es): IGOR MYRON NASCIMENTO, RODRIGO MAIA MARQUES, LUCIANA LYRA CASAS-E-SILVA, RAFAELA DE OLIVEIRA PINTO, Darizy Flávia Silva

Resumo: A soroterapia, principal tratamento em acidentes ofídicos, consegue reverter os efeitos sistêmicos, diminuindo casos de óbitos por acidente ofídicos, mas não consegue evitar o desenvolvimento das alterações locais, dentre elas a nocicepção. Por isso, o entendimento da atividade nociceptiva e a participação de mediadores inflamatórios induzidos por venenos de serpentes vêm ganhando espaço na comunidade científica por sua possível aplicabilidade como alvo para novas medidas terapêuticas. *Bothrops leucurus* (jararaca) é uma serpente comum na faixa atlântica do Nordeste, e responsável pelo maior número de casos de acidentes na Bahia, com importante dor local. Dessa forma, o objetivo do presente trabalho foi investigar a resposta nociceptiva espontânea e os mediadores inflamatórios envolvidos no envenenamento experimental pelo veneno de *Bothrops leucurus* (VBL). Foram utilizados camundongos Swiss, machos, com peso entre 20 e 25 g, mantidos em biotério com água e ração ad libitum (CEUA/ICS 072/2014). A nocicepção foi avaliada a partir de comportamentos como lambar, sacudir ("flinch") ou morder a pata inoculada, após a administração de BLV nas concentrações de 1, 5, 10 ou 15 µg/pata, contabilizando o tempo de reação, a cada 5 minutos, em um tempo total de trinta minutos. O perfil de longa duração da nocicepção espontânea foi avaliado, imediatamente, 30 minutos, 1, 2, 4 e 6 horas após a administração do veneno. A participação de mediadores inflamatórios envolvidos nesta resposta foi avaliada através de diversos tratamentos farmacológicos: Metisergida (5 mg/kg, i.p. 30 min antes do VBL); Prometazina (5 mg/kg, i.p. 30 min antes do VBL); Dexametasona (2 mg/kg, i.p. 40 min antes do VBL); Indometacina (4 mg/kg, i.v. 30 min antes do VBL); Zileuton (100 mg/kg, p.o., 60 min antes do veneno); Celecoxibe (30 mg/kg, p.o. 120 min antes do VBL); e L-NAME (50 mg/kg, i.v. imediatamente antes do VBL). A análise estatística foi feita a partir do teste ANOVA two-way (pós-teste de Bonferroni, $p < 0,05$), analisados no Graphpad Prism6. O VBL provocou nocicepção espontânea nas doses de 5, 10 e 15 µg/pata ($p < 0,001$). Este efeito foi maior; nos primeiros 5 minutos, decaindo ao longo do tempo e desaparecendo entre a 2ª e 4ª hora após administração do veneno. Isso sugere uma ação direta deste veneno sobre nociceptores e, secundariamente, pela ativação de mediadores inflamatórios. Ao avaliar a participação dos mediadores inflamatórios, observou-se uma redução no tempo de reação dos animais após administração com Metisergida e Prometazina ($p < 0,001$), evidenciando que as aminas biogênicas tem papel importante na resposta nociceptiva espontânea induzida pelo VBL. Nos animais administrados com a Dexametasona, Zileuton, Indometacina e Celecoxibe, os resultados demonstram que os mediadores lipídicos são importantes para a resposta nociceptiva espontânea induzida pelo veneno de *B. leucurus*, com importante participação dos leucotrienos, mas também das prostaglandinas. Em relação ao tratamento com L-NAME, observou-se que o óxido nítrico possui um considerável papel na nocicepção induzida pelo VBL. Esses achados são importantes para a caracterização da resposta nociceptiva do VBL, merecendo atenção para futuros investimentos em

farmacoterapias que possam ser direcionadas a redução da lesão local induzida por esse veneno.

Palavras-chaves: Dor, *Bothrops leucurus*, Nocicepção espontânea

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA

TRABALHO: EFEITO ANTINOCICEPTIVO DO VENENO DA CROTALUS DURISSUS CASCAVELLA

Autor(es): ELLEN CAROLINE PINHEIRO SILVA, LEONARDO XAVIER, CAROLINE SILVA BISPO, RAFAELA DE OLIVEIRA PINTO, IGOR MYRON NASCIMENTO, Darizy Flávia Silva, LUCIANA LYRA CASAS-E-SILVA

Resumo: Os componentes dos venenos de serpentes constituem ferramentas farmacológicas e biotecnológicas importantes, com potencial terapêutico no desenvolvimento de novos fármacos. Estudos com a subespécie *Crotalus durissus terrificus* demonstraram a existência de toxinas com potencial analgésico. Na Bahia, a subespécie *Crotalus durissus cascavella* (cascavel) é responsável pelos acidentes crotálicos, que são clinicamente caracterizados pela ausência de dor local e edema discreto, o que sugere a presença de um componente analgésico no veneno desta subespécie. Nesse sentido, este trabalho teve como o objetivo caracterizar os efeitos antinociceptivos do veneno de *C.d.cascavella* (VCdc). Foram utilizados camundongos Swiss machos ou fêmeas, pesando entre 20g e 30g, mantidos em biotério com água e ração ad libitum, respeitando o protocolo estabelecido pelo CONCEA para o uso de animais de laboratório (CEUA/ICS nº72/2014). O veneno foi proveniente de um pool de animais adultos de ambos os sexos do Estado da Bahia. Para o teste de campo aberto, diferentes grupos de camundongos (fêmeas) (n=6) receberam doses de (50, 100, 200, 400 ou 800 µg/kg, v.o.) e sua capacidade motora foi avaliada após 0,5h, 1h ou 2h. Foi utilizado Diazepam (10 mg/Kg, i.p. administrado 0,5h antes) e salina como controle positivo e negativo, respectivamente. Para avaliar o limiar nociceptivo térmico ($55 \pm 1^\circ\text{C}$) foi utilizado o teste da placa quente, no qual, diferentes grupos de camundongos (machos) (n=6) receberam diferentes doses de veneno (100, 200, 400, 800 µg/kg v.o.) e a latência de retirada da pata, avaliada após 0,5h, 1h ou 2h. Morfina (5 mg/kg, s.c. administrado 0,5h antes) e salina foram utilizadas como controle positivo e negativo, respectivamente. A leitura basal de cada animal foi realizada durante 3 dias consecutivos antes do teste, para a avaliação do comportamento e ambientação do animal ao estímulo. Um tempo de corte de 10 segundos foi estabelecido para minimizar a probabilidade de dano na pele e retirada de animais não responsivos. A nocicepção espontânea foi avaliada a partir do comportamento de lambar, morder ou sacudir a pata, após a inoculação da formalina 2,5%. O tempo de reação foi observado em intervalos de 5 min, em um tempo total de 30 minutos. Nossos resultados demonstram que não houve alterações nas respostas comportamentais como atividade locomotora, hiperatividade e comportamento exploratório ou sinais de envenenamento dos animais em todas as doses testadas no teste de campo aberto. O VCdc aumentou significativamente o limiar nociceptivo térmico dos camundongos nas doses de 400 e 800 µg/kg, em relação ao controle negativo, 1 e 2 horas após o veneno. Não foi observada diferença significativa no teste de nocicepção espontânea. Os resultados obtidos demonstram que o veneno da *C.d.cascavella* apresenta por via oral, efeito antinociceptivo a estímulos térmicos. Estudos

complementares devem ser realizados para dar continuidade a caracterização da resposta antinociceptiva do VCdc e elucidar o mecanismo de ação envolvido nesta resposta.

Palavras-chaves: Crotallus,antinocicepção,dor

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA

TRABALHO: MANUTENÇÃO E ATUALIZAÇÃO DA PÁGINA DE INTERNET (HOME PAGE) DA COMISSÃO DE ÉTICA NO USO DE ANIMAIS DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CEUA-ICS)

Autor(es): MILEIDE DE JESUS, TÂNIA TAVARES RODRIGUEZ

Resumo: O arcabouço de sustentação desse trabalho é a bioética, esta é o estudo dos problemas e implicações morais despertados pelas pesquisas científicas nas ciências biológicas. Abrangendo questões como a utilização de seres vivos na experimentação científica, eutanásia, entre outros. Ao longo dos anos as inquietudes bioéticas ganharam papel de destaque, ou seja, sai do ambiente estritamente científico e ganha contorno multidisciplinar. Nesse contexto, no ano de 2008 com a publicação da lei 11.794 (lei Arouca) tornou-se obrigatória no Brasil à implantação de Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) nas instituições que utilizam animais em ensino ou pesquisa. O Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA) foi criado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação para formular normas relativas à utilização humanitária de animais com finalidade de ensino e pesquisa científica, bem como estabelecer procedimentos para instalação e funcionamento de centros de criação, de biotérios e de laboratórios de experimentação animal. São atribuições da CEUA: cumprir e fazer cumprir as resoluções do CONCEA; examinar previamente os protocolos de ensino e pesquisa com animais; manter cadastro atualizado dos protocolos experimentais e pedagógicos; expedir certificados que se fizerem necessários perante órgãos de financiamento; notificar ao CONCEA e autoridades sanitárias acerca de eventuais acidentes e ocorrências com animais na instituição; garantir que o uso de animais ocorra dentro de normas éticas; estabelecer programas preventivos e de inspeção para garantir o funcionamento adequado das instalações; manter registro do acompanhamento individual de cada atividade ou projeto realizado ou em andamento na instituição. A página de internet (Home Page) da CEUA-ICS foi desenvolvida em 2013 a partir de um Projeto de Extensão do Programa Permanecer e tem como objetivo divulgar para a comunidade da UFBA as normas estabelecidas pelo CONCEA e regulamentações da legislação vigente quanto ao uso de animais na experimentação científica e no ensino, além de divulgar atividades desenvolvidas pela CEUA-ICS, apresentar vídeos e/ou filmes educativos e de procedimentos experimentais, links e artigos interessantes e divulgar formulários de submissão e acompanhamento de projetos de pesquisa realizados pelos pesquisadores do ICS-UFBA.

Palavras-chaves: Animais,CEUA,Comissão

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA

TRABALHO: PREVENÇÃO E AVALIAÇÃO DO USO DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS E SEUS IMPACTOS NA MEMÓRIA E APRENDIZAGEM EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS E DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE SALVADOR, BAHIA.

Autor(es): MÁRCIO PEREIRA PONTES, SUZANA BRAGA DE SOUZA

Resumo: Neste trabalho foi realizada uma revisão bibliográfica e discussões em grupo baseadas em artigos científicos sobre os impactos e mecanismos de ação do uso, abuso e dependência do álcool e outras drogas no sistema nervoso central (SNC) tendo como referências artigos coletados nos bancos dados do Pubmed e Scielo na internet. Além de seminários abertos ao público realizados semanalmente no Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Bahia (ICS/UFBA). Estudos recentes apontam que o álcool e as outras drogas psicoativas causam danos ao SNC principalmente em áreas cerebrais relacionadas ao planejamento, atenção, velocidade de processamento, funções executivas, impulsividade, aprendizado, fluência verbal, tomada de decisões, execução de movimentos e memória de curto e longo prazo principalmente em jovens menores de 18 anos. O álcool é uma das drogas mais consumidas no mundo e seu esporádico, abusivo e/ou dependência podem causar lesões permanentes a diversos órgãos e tecidos desencadeando doenças como Diabetes Mellitus (DM) do tipo 2 e Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), além danos irreversíveis ao sistema nervoso central através sua toxicidade. Neste contexto, foram realizadas atividades de prevenção do uso de drogas no Colégio Estadual Edgard (Salvador - BA), sobre drogas depressoras e estimulantes do sistema nervoso e seus impactos individuais e sociais. Estas atividades foram compostas por dois momentos: primeiro fizemos introdução sobre o conceito de droga e o papel dela na sociedade; no segundo momento, abrimos o espaço para perguntas que sobre o tema e a discussão majoritariamente acontece sobre mecanismo de dependência das mais variadas substâncias psicoativas (álcool, maconha, cocaína, tabaco, crack) este diálogo visa maior entendimento e clareza sobre este assunto. Para que os estudantes tenham maior participação nessa atividade, o professor(a) e/ou tutor(a) da turma era retirado da sala, pois entendemos que sua presença poderia inibir os estudantes a discutirem mais abertamente sobre um tema que ainda é um tabu em nossa sociedade.

Palavras-chaves: Prevenção de drogas,jovens,dependência

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: ESTUDO DOS IMPACTOS DOS POLIMORFISMOS NO GENE IL23 E IL-23R E SUAS IMPLICAÇÕES NA SOROPREVALÊNCIA POR HELICOBACTER PYLORI

Autor(es): Cintia Rodrigues Marques, JULIANA SANTOS GUILHERME FLORÊNCIO, Thiago Magalhães da Silva, MAURICIO LIMA BARRETO, Neuza Maria Alcântara-Neves, Camila Alexandrina Viana de Figueiredo, Indiry Caroline Ferreira Silva, GABRIEL SILVA DA CRUZ, CAYAN GOMES DE OLIVEIRA

Resumo: Introdução: O *Helicobacter Pylori* é uma bactéria gram-negativa causadora de vários agravos do trato gastrointestinal tais como gastrite crônica, úlcera gástrica e câncer, através da proliferação na mucosa gástrica por interações com o sistema imunológico. Estima-se que 50% da população mundial esteja colonizada pelo *H. Pylori*. Diversos mecanismos imunológicos podem contribuir na infecção por *H. pylori*. Neste contexto, podemos destacar o papel do IL-23 na patogênese, pois, durante uma infecção por *H. pylori* a resposta imune se dá através de uma resposta de célula T que irá induzir a produção do Th1 antígeno-específica na mucosa gástrica. Objetivo: Identificar fatores de risco genéticos dos genes IL-23 e IL-23R na soroprevalência de *H. pylori* em crianças por meio de um estudo gene candidato. Métodos: Foram coletadas amostras de 1445 crianças com idades entre 4 e 11 anos provenientes da coorte do SCAALA (Social Changes Asthma and Allergy in Latin America) do município de Salvador, BA. O DNA foi obtido através do sangue periférico e genótipo r meio do painel comercial IlluminaHumanOmni obtendo-se cerca de 2.5 milhões de marcadores. A partir desse painel genético, foram selecionados os SNPs no gene IL-23 e IL-23R e testados para associação da soroprevalência para *H. pylori* utilizando o software Pink, por regressão logística ajustada para sexo, idade e ancestralidade. Além disso, foram realizadas análises com o software HaploView para identificação de haplótipos associados com a soroprevalência para *H. Pylori*. 11 SNVs do gene IL-23R foram associados com a soroprevalência para a *H. pylori*. Dentre eles, podemos destacar o SNP rs10789224 que obteve um valor de RDB 3a, sugerindo uma possível influência na ligação do fator de ligação. Além disso, podemos destacar o SNP rs78254060 que obteve uma OR de 0.60 (valor de p 0.044), significando fator de proteção a infecção, e também o SNV rs11482178 com OR de 1.53 (valor de p 0.007), sendo fator de risco para o desenvolvimento da infecção. Observou-se a formação de 2 haplótipos, em que o mais frequente na população é formado pelos alelos GG dos SNVs rs10127763 e rs2064689, com frequência de 62,0%. Conclusão: Polimorfismos no gene que codifica para o IL-23R estão associados a soroprevalência do *H. pylori* na população estudada.

Palavras-chaves: Genética, *Helicobacter Pylori*, Gene candidato

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: ESTUDOS DE MUTAGENICIDADE EM DROSOPHILA MELANOGASTER UTILIZANDO REAGENTE DE REFERÊNCIA

Autor(es): CLEITON SANTOS DAS VIRGENS, CAMILA LIMA DO CARMO SANTANA, RENATA LÚCIA LEITE FERREIRA LIMA

Resumo: A *Drosophila Melanogaster* é um organismo modelo amplamente utilizado em experimentos genéticos. Em sua fase larval, a *D. Melanogaster* apresenta discos imaginários e perturbações nesses discos podem estar relacionadas ao atraso no desenvolvimento, malformações e a morte desses animais. Mutações genéticas podem ser provocadas por diversos fatores como, por exemplo, erro na replicação do material genético, exposição a radiação UV ou ionizante e agentes químicos mutagênicos. A importância do uso da *D. Melanogaster* para genética humana é demonstrada pelo fato de 60% dos genes causadores de doenças estarem presentes nesse organismo e também por possuir um eficiente sistema para o metabolismo de xenobióticos. O objetivo do presente trabalho foi analisar o efeito mutagênico de um agente químico de referência

na *D. Melanogaster*. Após uma revisão na literatura e tendo em vista que agentes mutagênicos podem, também, estar presentes em elementos da culinária e que *Curcuma longa* Linn (açafraão) é utilizada como condimento e a curcumina como um corante na indústria alimentícia. Foi realizada a escolha desse agente para a realização da análise do seu efeito mutagênico em *D. Melanogaster* a partir de diferentes concentrações (1mg/mL, 3mg/mL e 5mg/mL) em meio de batata. Com base na literatura, espera-se identificar um aumento significativo na frequência de tumores nos indivíduos tratados na concentração de 5mg/mL e frequência normal nas demais concentrações. Dessa maneira, será relacionado o potencial carcinogênico da *C. longa* Linn na concentração de 5mg/mL em *D. Melanogaster*. Pesquisas são necessárias para esclarecer o efeito de *C. longa* Linn em diferentes concentrações, uma vez que em diferentes estudos o correlacionaram a efeitos mutagênicos e carcinogênicos, bem como antimutagênicos e anticarcinogênicos. Tendo em vista que a alimentação é um dos principais meios de exposição do ser humano a agentes mutagênicos, estudos como este são importantes para compreender os efeitos que produtos como o açafraão podem provocar na saúde humana.

Palavras-chaves: Agentes mutagênicos, Corantes, Saúde Humana

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO DE ASSOCIAÇÃO DE VARIANTES NO GENE PHF11 COM ASMA E ATOPIA

Autor(es): MARINALVA DE JESUS, HELENA MARIANA PITANGUEIRA TEIXEIRA, Neuza Maria Alcântara-Neves, MAURICIO LIMA BARRETO, Camila Alexandrina Viana de Figueiredo, RYAN DOS SANTOS COSTA

Resumo: Introdução: O gene PHD finger protein 11 (PHF11) está localizado no braço longo do cromossomo 13 e codifica uma proteína com um dedo de zinco. Dedo de zinco é um domínio proteico com propriedade de se ligar ao DNA, é composto por alfa-hélice e folha beta ligadas pelo íon zinco. O PHF11 é descrito na literatura como um regulador da expressão do gene da citocina do tipo T helper 1. Estudos anteriores associaram este gene ao aumento dos níveis de IgE total e susceptibilidade à asma. O gene PHF11 pode desempenhar um papel na modulação da imunidade, no recrutamento de células inflamatórias e inflamação crônica, implicando na susceptibilidade à asma e distúrbios inflamatórios. Estudo de associação realizado na Costa Rica sugeriu uma associação entre variantes no gene PHF11 com níveis séricos totais de IgE. Em outro estudo com a população Han chinesa a análise de haplótipos revelou dois haplótipos protetores contra a asma. O objetivo deste estudo foi investigar se as variantes de nucleotídeo único (SNVs) no PHF11 estão associadas com asma e marcadores alérgicos. Métodos: O estudo envolveu 1.246 participantes do programa SCAALA (Mudanças Sociais de Asma e Alergia na América Latina). Os dados referentes à localização genética entre 50069746 e 50103123 do cromossomo 13 foram obtidos usando o chip Illumina 2.5 Human Omni. A regressão logística foi utilizada para avaliar a associação entre 27 variantes do PHF11 com asma, marcadores de alergia e produção de citocinas (IL-5, IL-13 e IFN- γ 47). As análises foram realizadas no software PLINK 1.9 com ajustes para idade, sexo, infecção helmíntica e marcadores de ancestralidade. Os testes de associação foram realizados em diferentes modelos de hereditariedade genética (aditivo, dominante e recessivo). Resultados: Dezoito variantes

foram associadas com marcadores de atopia. Uma variante foi negativamente associada com asma. O rs9568232 foi negativamente associado à reatividade do teste cutâneo aos aeroalérgenos no modelo aditivo (OR 0.77; IC 0.63-0.95; p 0.017). No modelo recessivo, o genótipo TT desta variante foi negativamente associado à sensibilização por IgE no modelo recessivo (OR 0.50; IC 0.30-0.82; p 0.007). O rs200134018 foi associado à resposta imunológica, com redução da chance de produção basal de IFN- γ ; (OR 0.62; IC 0.41-0.94; p 0.023). Estas variantes (rs9568232 e rs200134018) estão em alto desequilíbrio de ligação, com alta probabilidade de serem herdados juntos, aumentando o risco para a asma. As variantes incluídas na análise possuem função intrínica, podendo ter impacto na regulação do gene. Conclusão: Variantes no gene PHF11 estão significativamente associados à asma e/ou marcadores de alergia, podendo aumentar a suscetibilidade para tais desfechos.

Palavras-chaves: Asma, Imunogenética, PHF11

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: PREVALÊNCIA DE MUTAÇÕES ASSOCIADAS A LEUCEMIA/LINFOMA DE CÉLULAS T DO ADULTO EM PACIENTES INFECTADOS PELO HTLV-1

Autor(es): ANETE DA MEDEIROS, Giselle Souza Costa, MARIA FERNANDA GRASSI, ERIKA MACEDO COSTA

Resumo: INTRODUÇÃO: A infecção pelo Vírus Linfotrófico de Células T Humanas do Tipo 1 (HTLV-1) está relacionada com o desenvolvimento da Leucemia/Linfoma de Células T do adulto (ATL) e Mielopatia Associada ao HTLV-1/ Paraparesia Espástica Tropical (HAM/TSP). No momento ainda não se sabe porque a maioria dos indivíduos infectados pelo HTLV-1 permanecem assintomáticos. O desfecho da infecção pode estar relacionado a fatores do hospedeiro e/ou virais. A presença de mutações em genes relacionados com a via de sinalização do receptor de células T-NF-kB (TCR-NFkB), os produtos virais como Tax, Rex, p12, p13, p21 e p30, e os seus mecanismos oncogênicos de associação entre fatores genéticos e de proliferação celular tem sido extensivamente estudados para o melhor entendimento da doença. O objetivo deste estudo é determinar a prevalência de mutações nos genes PRKCB e PLCG1 em indivíduos infectados pelo HTLV-1. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo corte transversal, envolvendo pacientes acompanhados no Centro de HTLV (CHTLV) da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública. O CHTLV dispõe de um banco de amostras de DNA de 420 pacientes (280 Assintomáticos e 140 com HAM/TSP), dos quais cerca de 70% são do sexo feminino (cerca de 300 pacientes). Estas amostras foram previamente coletadas e o DNA extraído utilizando o Kit Qiagen (QIAamp DNA BLOOD Mini kit 250), de acordo com as recomendações do fabricante. A concentração de DNA de cada amostra foi determinada por espectrofotometria utilizando o Nanodrop TM 2000/2000c (Thermo Scientific, Wilmington, Delaware, USA). Foram selecionados para o presente estudo 200 indivíduos infectados pelo HTLV-1 assintomáticos. A população controle é composta de 100 amostras de indivíduos randomicamente selecionadas do banco de sequências do projeto Social Changes, Asthma and Allergy in Latin America (SCAALA). O SCAALA compõe a iniciativa EPIGEN-Brasil, que se baseia em três coortes de base populacional de diferentes regiões do Brasil: coorte de idosos na cidade de Bambuí, em Minas Gerais; coorte de nascidos vivos na cidade de Pelotas no Rio Grande do Sul; e crianças

entre 5 e 12 anos do estudo SCAALA, na cidade de Salvador, Bahia (Barreto et al, 2006; KEHDY et al, 2015). A genotipagem foi realizada na plataforma Illumina HumanOmni2.5-8v1 bead Chip (Illumina, San Diego, CA). RESULTADOS: Desenho dos 2 pares de primers necessários para a análise dos genes PRKCB e PLCG1 selecionados para o estudo. Separação das amostras dos indivíduos infectados pelo HTLV-1 no banco de amostras do Centro de HTLV. Coleta dos resultados da genotipagem de PRKCB e PLCG1 dos indivíduos não infectados pelo HTLV-1 proveniente do banco de dados do projeto SCAALA.

Palavras-chaves: HTLV-1, Leucemia/Linfoma, HAM/TSP

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE UREAPLASMAS NA ETIOPATOGENESE DE ABORTOS ESPONTÂNEOS

Autor(es): RAQUEL SOUSA FREIRE, Caline Novais Teixeira Oliveira, LUCAS SANTANA, TÁSSYO LEANDRO SILVA, Guilherme Barreto Campos, Lucas Miranda Marques

Resumo: O aborto é enquadrado como problema de saúde pública que afeta, principalmente, países em desenvolvimento. Ele ocorre em 10% a 15% das gestações e pode estar relacionado a vários agentes infecciosos. Os Mycoplasmas estão associados com infecções do trato urogenital, incluindo infecções intrauterinas, corioamnionite, trabalho de parto prematuro e aborto espontâneo. A sua prevalência está diretamente associada com a área geográfica, nível socioeconômico e número de parceiros sexuais, sendo importante verificar sua prevalência associado ao aborto. Este estudo está sendo realizado, com aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa com Seres Humanos, no Hospital Esau Matos no Município de Vitória da Conquista com mulheres que apresentaram aborto espontâneo e mulheres que evoluíram com parto a termo. Foram coletadas amostras em duplicata de swab da mucosa genital e amostras de placenta para identificar Ureaplasma urealyticum e Ureaplasma parvum por PCR em tempo real. Será quantificado citocinas do perfil inflamatório, assim como identificação e quantificação de macrófagos e linfócitos no tecido placentário, por imuno-histoquímica. Até o momento foi possível analisar o perfil sócio-demográfico das mulheres do estudo. O grupo controle é formado por 20 mulheres que evoluíram para o parto a termo, entre as quais 70% tinham a idade entre 16 e 29 anos, 60% apresentavam idade gestacional < 40 semanas durante o parto. Além disso, 80% afirmaram possuir um parceiro, 80% são pardas e 35% moram na zona urbana de Vitória da Conquista. Relativo a aspectos sociais, 47% do grupo se definiu como católica, 26% tem, pelo menos, o ensino médio completo e 79% possuem renda até um salário mínimo. Dentro do grupo caso, foram coletadas amostras de 89 voluntárias, entre as quais 58% tinham menos que 30 anos, 80% apresentavam idade gestacional < 15 semanas. Destas 89 mulheres, 78% afirmaram possuir um companheiro, 76% moram na zona urbana de Vitória da Conquista e 61% são pardas. Relativo a aspectos sociais, 29% do grupo se definiu como católico, 64% tem, pelo menos, o ensino médio e 65% possuem renda até um salário mínimo. Após a coleta, os materiais biológicos foram processados e identificado a presença de microrganismos. Em mulheres que sofreram aborto, a prevalência de Mollicutes foi de 84,4% no muco cervical(MC) e 64,2% no córion placentário. A prevalência de Ureaplasma parvum foi de 76,4% no MC e 66,3% no córion; e de U. urealyticum foi de 28,1% no MC e 11,2% no córion. A

presença de *U. urealyticum* no córion apresentou diferenças com alteração genital e *U. urealyticum* no MC. A presença de *U. parvum* demonstrou diferenças com idade e sangramento na relação sexual. Também foi importante o achado de uma chance de 5,90 vezes do aborto acontecer com a presença de *U. parvum* no córion placentário. Ainda é preciso verificar a presença de outros microrganismos, como *M. genitalium*, *C. trachomatis* e *N. gonorrhoeae*. Além disso, é indispensável a realização de associação dos achados microbiológicos com os achados histológicos e dosagens imunológicas para inferir com maior precisão acerca da causalidade do aborto.

Palavras-chaves: Aborto espontâneo, Vaginose bacteriana, Microrganismos infecciosos

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: CRIOPRESERVAÇÃO DE MICROALGAS

Autor(es): GABRIELA FONTES SANTOS, SUZANA CUNHA LIMA

Resumo: Um maior conhecimento sobre a criopreservação de espécies é extremamente importante para a preservação das coleções de microrganismos existentes. Até o momento, e pelos últimos 20 anos, a coleção de microalgas do IBIO vem sendo mantida apenas na forma viva. A manutenção de coleções in vivo é dispendiosa e coloca em risco o genoma das espécies, devido a endogamia. Nesse contexto, o vigente trabalho faz parte de um estudo maior, o qual visa testar diferentes métodos de crioproteção para preservação de 40 espécies eucarióticas marinhas e dulciaquícolas do Banco de Microalgas do Laboratório de Bioprospeção e Biotecnologia (PPGBIOTEC) situado no Instituto de Biologia (IBIO) da UFBA. Os resultados deste trabalho envolvem o treinamento em técnicas de microbiologia como a esterilização de materiais, o preparo de meios de cultura, o cultivo e acompanhamento do crescimento de espécies do Banco, assim como a curva de crescimento de cada uma das 10 espécies avaliadas. Neste estudo avaliou-se a eficiência na criopreservação destas espécies, aplicando-se diferentes procedimentos e soluções de criopreservação (congelamento por passo único, congelamento em dois passos, em DMSO ou glicerol 10%), determinando-se os parâmetros ótimos para o congelamento e selecionando a melhor fase do crescimento algal para os testes. Além disso, selecionou-se o tipo e a concentração de agentes crioprotetores, buscando-se obter uma preservação mais segura das espécies, assim como maior viabilidade após o descongelamento. Foi realizado o cultivo e obtenção de curva de crescimento pré e pós criopreservação de 10 espécies de microalgas dulciaquícolas: *Chlorella vulgaris* (IBLC105), *Coelastrum indicum* (IBLC 117) e *Chlomydocapsa bacillus* (IBLC103), *Botryococcus braunii* (IBLC101), *Coelastrum microporum* (IBLC119), *Ankistrodesmus fusiformis* (IBLC111), *Kirchneriella lunaris* (IBLC118), *Pseudokirchneriella subcapitata* (IBLC112), *Ankistrodesmus falcatus* (IBLC113), *Scenedesmus obliquus* (IBLC110). Algumas espécies, como a IBLC 105, IBLC 117, IBLC 103 conseguiram retomar o crescimento após criopreservação apresentando maior viabilidade, outras apenas em menor velocidade, de acordo com os dados da curva de pós criopreservação. Quanto a solução criopreservante, o DMSO (5%) demonstrou resultar em maior viabilidade, enquanto aquelas congeladas em Glicerol não cresceram após congelamento. Os dados das curvas de crescimento pré e pós criopreservação estão sendo finalizados e nos darão indicações da viabilidade de cada

cepa, assim como as melhores condições de temperatura e criopreservantes.

Palavras-chaves: Criopreservação, Microalgas, Crioprotetores

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE BIOPRODUTOS PARA REMEDIAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS POR ATIVIDADES PETROLÍFERAS (CONTINUAÇÃO)

Autor(es): RAIANE DUARTE DE OLIVEIRA, OLÍVIA MARIA CORDEIRO DE OLIVEIRA

Resumo: A crescente busca por tecnologias sustentáveis, para remover hidrocarbonetos, tem fomentado um interesse imponente no desenvolvimento de biotecnologias para recuperação de áreas contaminadas por atividades petrolíferas. A presença de compostos do petróleo em solos e sedimentos vem sendo motivo de muitas preocupações ao longo dos últimos anos. Estes compostos constituem uma ampla classe de substâncias químicas que aparecem como contaminantes persistentes (NRC, 1997, 1994), por apresentarem baixa solubilidade, baixa volatilidade, baixa reatividade intrínseca e, normalmente, apresentam taxas de liberação muito lenta (STEINBERG et al., 1987; PIGNATELLO e XING, 1996 apud TALLEY, 2005). Com isso o desenvolvimento de bioprodutos facilita a aplicação do processo de biodegradação dos poluentes no sedimento utilizando a técnica de biorremediação. O desenvolvimento de bioprodutos é uma inovação tecnológica viável e decisiva para tratamento de sedimentos contaminados com compostos orgânicos. O presente projeto tem como principal objetivo desenvolver bioprodutos para serem aplicados em processos de biorremediação de sedimentos e águas costeiras contaminados por atividades petrolíferas. A metodologia proposta para desenvolvimento dos bioprodutos estão centrados no uso de polímeros e substratos naturais, aliados a capacidade de microrganismos em degradar hidrocarbonetos. O desenvolvimento dos bioprodutos envolve um processo de encapsulamento de consórcios mistos de microrganismos degradadores de óleo, utilizando-se cápsulas a base de polímeros naturais, substratos como a fibra de coco em pó e folha de manguezal. Os microrganismos foram previamente isolados, selecionados, testados e posteriormente identificados através de técnicas moleculares. As cápsulas ficaram divididas em três tipos: Cápsulas congeladas a base de polímero + fibra de coco + folha de manguezal; Cápsulas liofilizadas a base de polímero + fibra de coco + folha de manguezal e Cápsulas refrigeradas a base de polímero + fibra de coco + folha de manguezal. Assim, almeja-se a geração de um produto tecnológico eficiente, economicamente viável e de fácil aplicação tanto para recuperação de sedimentos impactados por atividades petrolíferas como para minimizar os efeitos causados por um derramamento em água de mar.

Palavras-chaves: Microbiologia, Biorremediação, Petróleo

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: RIQUEZA E ABUNDANCIA DE HIFOMICETOS AQUÁTICOS ASSOCIADOS AO PROCESSO DE DECOMPOSIÇÃO FOLIAR, EM UM RIACHO DE MATA ATLÂNTICA, SITUADA NA SERRA JIBÓIA, BA (3 E 4 . ANO DE COLETA).

Autor(es): LAISA TICIANE BRITO DOS SANTOS, ADRIANA OLIVEIRA MEDEIROS

Resumo: Os Hifomicetos Aquáticos (HA) são fungos conidiais, mitospóricos, que esporulam quando aderidos ao substrato submerso e sob ação do fluxo d'água. Estes fungos surgiram após eventos de evolução convergente de um táxon de hifomicetos terrestres e por isso desenvolveram adaptações ao ambiente aquático. Os HA são os principais direcionadores do processo de decomposição de matéria orgânica vegetal em riachos de cabeceira, porque somente eles são capazes de degradar os compostos recalcitrantes e favorecer a ação dos invertebrados. A colonização das folhas pelos hifomicetos melhora a palatabilidade através da ação de exoenzimas que permitem a fácil digestão por outros organismos. Fatores físico, químicos tais como, a qualidade do detrito, temperatura, pH, oxigenação, condutividade da água e a composição ciliar influenciam diretamente na atuação desses micro-organismos. Portanto, o estudo teve objetivo de avaliar a riqueza e abundância a riqueza de HA em um riacho de Mata Atlântica, situada na Serra Jibóia, BA em um estudo no ano 2017 e 2018 anos considerados terceiro e quarto ano de estudos. Foram encontrados no total de 24 espécies de hifomicetos aquáticos sendo: Anguillospora crassa, Anguillospora filiformis Anguillospora furtiva, Anguillospora longissima, Anguillospora pseudolongissima, Anguillospora sp, Brachiosphera tropicalis, Colispora curvata, Flagelospira curvula, Hlicoma sp, Heliscus submersus,, Mirandina uncinata, Laterilamulosa uniiinflata, Lemonniera centrosphaera, Lunulospora curvula, Sp 1, Tetracladium apiense, Tridentária Sp, Triscelophorus acuminatus e Triscelophorus monosphorus. As espécies mais abundantes foram F. curvula, L. curvula e T. monosphorus em ambos os anos de estudo. A maior taxa de esporulação ocorreu nos meses de agosto e setembro no ano 2017 e no mês de novembro de 2018. Fatores como turbidez, baixas temperaturas associados à qualidade do substrato, concentração de nutrientes, oxigenação e pH alcalinos podem afetar positivamente na riqueza e abundância de HA em córregos de cabeceiras de mata ciliadas, os quais atuam como principais decompositores da matéria orgânica.

Palavras-chaves: Hifomicetos, Riqueza, Abundância

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MORFOLOGIA

TRABALHO: CONSTRUÇÃO DE UM ATLAS ELETRÔNICO DE HISTOLOGIA (INSTITUCIONAL DOMÍNIO UFBA.BR) ABERTO A TODA COMUNIDADE VIRTUAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

Autor(es): ISAAC SANTOS ASSIS, MATHEUS ANTÔNIO DA HORA BORGES, DANIEL NASCIMENTO, GESSUALDO SEIXAS OLIVEIRA JUNIOR, ALMIRO PIRES DA SILVA NETO, PEDRO RESENDE FERREIRA RENDE, ALEX JOSÉ LEITE TORRES,

ALEXANDRE RIBEIRO DO ESPÍRITO SANTO, Caroline Brandi Schlaepfer Sales, DEBORACI BRITO PRATES, Helio Gomes Souza, MÁRCIO CAJAZEIRA AGUIAR, MARCOS BORGES RIBEIRO, CAMILA DA SILVA SOUZA, DEISE SOUZA VILAS-BÔAS

Resumo: O intuito geral da Histologia é abordar microscopicamente os tecidos do corpo, apresentando as células dentro de um contexto social, ou seja, contextualizadas em forma de agrupamentos teciduais, fornecendo subsídios para o estudo da Fisiologia e permitindo a compreensão dos Processos Patológicos. No intuito de incrementar a formação dos alunos na disciplina, as Histologias do ICS-UFBA proporcionam um ambiente virtual vinculativo para ser acessado nos locais externos à aula prática, incluindo laboratórios de informática, bibliotecas e domicílios. No entanto, trata-se de um material ultrapassado e insuficientemente qualificado, considerando-se que as fotomicrografias são analógicas e não apresentam textos descritivos, setas ou legendas interativas. Além disso, o atlas está hospedado em um ambiente virtual fechado que pode ser acessado apenas mediante chave de acesso. Consideramos que um atlas virtual de histologia é grande fonte de suporte extraclasse para alunos da área de Saúde, surgiu a ideia de se criar um grande atlas eletrônico institucional que fosse aberto ao público, multiplicando de forma considerável a abrangência desta ferramenta. Portanto, o presente trabalho teve como objetivo construir um website institucional domínio ufba.br aberto a toda a comunidade virtual de língua portuguesa, contendo fotomicrografias digitais com lâminas coradas com colorações de rotina e especiais apresentando legendas, setas e textos descritivos. A metodologia adotada neste projeto é diversificada, contendo diferentes momentos atravessados por metodologia participativa. Para constituir as demandas de construção do atlas virtual, o desenvolvimento do trabalho foi iniciado a partir de rodas de conversa entre os atores internos e aplicação de questionário virtual estruturado a atores sociais de diferentes cursos de graduação da UFBA. Esta etapa teve como objetivo investigar o papel da experiência com o ambiente virtual de aprendizado em Histologia na formação profissional deles. Além disso, foram investigadas as principais demandas e desafios em relação aos temas que são explorados ao longo da disciplina de Histologia, no sentido de enfatizar no produto final aquilo que fosse requisitado. Entre os principais produtos gerados até o momento, destacam-se fotomicrografias de lâminas histológicas que fazem parte do acervo do Departamento de Biomorfologia do ICS-UFBA. Um sistema de aquisição de imagens de alta definição (câmera TrueChrome e Microscópio Nikon Eclipse E-100/200) foi utilizado para fotografar até o presente momento lâminas das coleções de Tecidos Epiteliais de revestimento e glandular (exócrino e endócrino), Tecido Conjuntivo Propriamente Dito, Tecido Cartilaginoso, Tecido Ósseo, Tecido Nervoso Central, Tecidos Musculares e Tubo Digestório. A captura das imagens continua em andamento e está sendo realizada por uma equipe composta por ex-monitores experientes vinculados ao Laboratório de Histotecnologia do ICS-UFBA orientados pela coordenadora do projeto. A construção das descrições está sendo revisada por professores do quadro de Histologia do ICS-UFBA. Os resultados do presente projeto contribuem não apenas para a qualificação do ensino de Histologia no Departamento de Biomorfologia do ICS-UFBA, mas sobretudo para a popularização da Ciência e para uma interlocução qualificada da UFBA com toda comunidade mundial de língua portuguesa interessada em Histologia, corroborando para o reconhecimento da instituição como

organismo legítimo de construção de conhecimento científico de abrangência social.

Palavras-chaves: Histologia, Educação digital, Popularização da Ciência

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MORFOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA PARA O COMPONENTE CURRICULAR HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA APLICADOS À FONOAUDIOLOGIA

Autor(es): BEATRIZ DE SOUZA OLIVEIRA, MÁRCIO CAJAZEIRA AGUIAR

Resumo: O componente curricular Histologia e Embriologia aplicadas à Fonoaudiologia (ICS A96) do Departamento de Biomorfologia da UFBA é oferecido semestralmente, em caráter obrigatório, aos alunos do curso de graduação em Fonoaudiologia. A monitoria vinculada ao componente ICS A96 objetiva o aprofundamento do conhecimento teórico-prático na área de Histologia Humana, despertar e desenvolver a aptidão para a docência, estimular o espírito de cooperação entre estudantes e os professores, desenvolver aptidões relacionadas ao trabalho em grupo, tornando a matéria mais interessante para os alunos. No aspecto cognitivo, a atividade estimula o pensamento crítico, a independência e a tomada de decisões. As atividades de monitoria ocorreram nos semestres 2018.2 e 2019.1, com a execução de atividades como suporte ao docente na condução das aulas ministradas no laboratório de Microscopia, reuniões semanais de aprofundamento teórico e planejamento das aulas práticas, construção e apresentação de correlações clínicas relacionadas à clínica fonoaudiológica, organização e realização de uma conferência sobre atuação fonoaudiológica nas fissuras labiopalatinas, com forte repercussão sobre o aprendizado dos alunos sobre as estruturas embrionárias relacionadas com a formação da cabeça e de pescoço, e atualização bibliográfica sobre técnicas histológicas. Adicionalmente, como uma atividade extraclasse, foi criado um grupo no Whatsapp com os alunos para discussão de dúvidas sobre o conteúdo ministrado em aula. Ao final, foram observadas melhorias no componente curricular e na formação acadêmica dos monitores, constituindo-se numa experiência enriquecedora para o bolsista, pela oportunidade de ampliar o seu conhecimento em Morfologia, além do desenvolvimento de habilidades importantes para o seu futuro profissional, bem como o despertar do seu interesse para a docência. O modelo de monitoria implementado pelo programa foi altamente benéfico, pois retirou o monitor de uma posição passiva, o desafiando a refletir sobre melhorias para o componente curricular, com desenvolvimento de relações interpessoais enriquecedoras com o corpo docente, técnico e discente.

Palavras-chaves: Educação, Monitoria, Histologia.

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MORFOLOGIA

TRABALHO: REESTRUTURAÇÃO DO ACERVO DE LÂMINAS HISTOLÓGICAS DO ICS - UFBA E DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTOS EM HISTOTECNOLOGIA E IMUNOHISTOQUÍMICA NA COMUNIDADE

Autor(es): JAILTON WALACE DE JESUS DA SILVA, ALINE HELENITA RAMOS SANTOS, ANNA BEATRIZ PEREIRA SIMÕES ALVES, ALEX JOSÉ LEITE TORRES, ALEXANDRE RIBEIRO DO ESPÍRITO SANTO, CAMILA DA SILVA SOUZA, Caroline Brandi Schlaepfer Sales, DEBORACI BRITO PRATES, Helio Gomes Souza, MÁRCIO CAJAZEIRA AGUIAR, MARCOS BORGES RIBEIRO, BIANCA CARLA AZEVEDO, SUELEN CUNHA SANTANA, Diogo Lago morbeck, DEISE SOUZA VILAS-BÔAS

Resumo: Os componentes curriculares de Histologia vinculados ao Instituto de Ciências da Saúde (ICS) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) são responsáveis por atender a cada semestre aproximadamente 500 alunos de doze cursos da área de Saúde (Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, Biotecnologia, Ciências Biológicas Diurno, Ciências Biológicas Noturno, Enfermagem, Farmácia Diurno, Farmácia Noturno, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária e Nutrição). No entanto, o acervo de lâminas histológicas não sofre reestruturação há dez anos e se apresenta gravemente comprometido. Diante do exposto, este trabalho teve como objetivo iniciar o processo de reconstrução e renovação do acervo com lâminas histológicas coradas em coloração de rotina Hematoxilina/Eosina e com diferentes colorações especiais. Este processo se esbarra em diversas limitações que incluem desde a dificuldade de se obter amostras humanas qualificadas sem alterações histopatológicas para o ensino de Histologia até a ausência de suporte material para confecção dos produtos. Portanto, trata-se de um processo lento e contínuo de reelaboração. As amostras estão sendo obtidas mediante parcerias institucionais, com vinculação à oferta de estágios de formação complementar em histotecnologia e imunohistoquímica abertos à comunidade. A equipe de atores internos do projeto apresenta formação especializada e contempla: técnicos (as) e residentes do Serviço de Anatomia Patológica do Hospital Universitário Professor Edgard Santos (HUPES-UFBA), Patologista da Faculdade de Medicina da Bahia (FAMEB-UFBA), técnica em Histotecnologia do ICS-UFBA, professora e pesquisadora do ICS-UFBA especialista em Imunohistoquímica, além de diversos monitores e professores do quadro de Histologia do ICS-UFBA. A metodologia adotada neste projeto contempla diferentes momentos atravessados por metodologias participativas, incluindo a construção de workshops para registro audiovisual e ensino das etapas envolvidas na produção de material de ensino permanente (blocos parafinados e lâminas de vidro contendo amostras fixadas). Os produtos parciais gerados até o momento a partir do desenvolvimento deste projeto incluem: 1- Qualificação de recursos humanos em Histotecnologia através de diferentes Workshops; 2- Reaproveitamento de blocos contendo amostras abandonadas do Laboratório de Histotecnologia do ICS-UFBA; 3- Processamento de amostras oriundas do HUPES que geraram a reestruturação da coleção de Tubo Digestório (Esôfago à Junção Reto-Anal), lâminas de Pâncreas Endócrino e de Tecido Conjuntivo Propriamente Dito Denso Modelado (Tendão), totalizando a produção de 72 lâminas histológicas que serão replicadas; 4- Fortalecimento da Extensão Universitária dentro do Departamento de Biomorfologia do ICS/UFBA; e 5- Aprimoramento da relação ensino-pesquisa-extensão para os recursos humanos envolvidos e para a instituição. Estão em andamento

em caráter contínuo a coleta e o processamento de amostras biológicas humanas de diversas localizações. Os resultados deste projeto estão contribuindo para a difusão de conhecimento em Histologia dentro da UFBA e em uma perspectiva não só de qualificação do ensino, mas de popularização da Ciência, favorecendo o processo de democratização das informações científicas. Ademais, proporcionam uma interlocução qualificada da UFBA com o seu entorno e com toda comunidade interessada em Histotecnologia.

Palavras-chaves: histologia,educação,comunidade

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA

TRABALHO: “PARASITOLOGIA NAS ESCOLAS – EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA UM FUTURO MELHOR”

Autor(es): REBECA DE ALMEIDA SILVA, HELOISA CRISTINA DA SILVA

Resumo: As parasitoses constituem como um dos mais sérios problemas de Saúde Pública no Brasil, principalmente as enteroparasitoses, acarretando no retardo do desenvolvimento físico e no baixo rendimento escolar. A deficiência das informações sobre o tema na população torna necessária uma educação complementar em saúde. Este projeto objetiva esclarecer crianças sobre doenças causadas por parasitos e suas medidas de prevenção, além de avaliar o grau de conhecimento destas crianças sobre o tema abordado. Para tanto, foram utilizadas atividades lúdicas como jogos. O público alvo do trabalho foi à escola municipal “Nossa Senhora do Chame-Chame”, Salvador, BA no ensino fundamental I, abordando crianças com idade entre sete e nove anos. Foram feitas abordagens lúdicas a respeito das doenças transmitidas por parasitoses e suas medidas profiláticas. Dentre as atividades lúdicas estão jogos e palestras educativas. A escola possui turnos matutino e vespertino com uma turma para cada ano (1º ao 5º ano). Em cada turma foram realizadas duas atividades com intervalo de quinze dias, a primeira para conversar com o intuito de avaliar o grau de conhecimento de cada criança sobre as parasitoses e medidas de prevenção seguida de exposição sobre o tema na forma de palestra ou brincadeiras; a segunda foi a aplicação de jogos para fixação do assunto abordado e avaliação do grau de conhecimento adquirido pelas crianças após a primeira abordagem. Os resultados obtidos foram acima do esperado e a abordagem lúdica foi um bom instrumento de metodologia alternativa que facilitou o processo de aprendizagem, fornecendo aos alunos um ambiente motivador e prazeroso, contribuindo para a compreensão do conteúdo de forma espontânea. Espera-se, assim, contribuir para a educação em saúde e estimular as medidas de prevenção de parasitoses entre as crianças e seus familiares. Ao fim das atividades verificou-se que tudo que o conteúdo abordado foi aprendido, as crianças descobriram como prevenir o contágio, as principais parasitoses e que a higiene é muito importante para evitar doenças seja parasitológicas ou não. Dessa forma, espera-se que o conteúdo seja perpetuado no seu ciclo de convivência e com isso, ocorra uma redução de casos de doenças parasitológicas na sociedade.

Palavras-chaves: Crianças,Enteroparasitoses,Prevenção

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA FREQUÊNCIA DE INFECÇÕES PARASITÁRIAS EM CRIANÇAS E SUA ASSOCIAÇÃO COM FATORES DE RISCO E NÍVEIS DE IGA SECRETORA.

Autor(es): SAMARA ALVES SANTOS, DAISY CHAGAS GOMES, Márcia Cristina Aquino Teixeira, FLAVIA PACHECO

Resumo: A giardíase é uma parasitose causada pelo protozoário flagelado *Giardia duodenalis*, com uma alta prevalência em países em desenvolvimento, acometendo principalmente crianças com faixa etária entre um e dez anos. Esta infecção é adquirida sobretudo pela veiculação hídrica com formas evolutivas infectantes, cistos, com um mecanismo de patogenia nas microvilosidades intestinais, ocasionando a diminuição da absorção de nutrientes essenciais para desenvolvimento do organismo. Produzindo sintomas clínicos de intensidade variável, desde infecção assintomática à grave síndrome de diarreia crônica. Em áreas endêmicas, altas taxas de prevalência para a infecção por *Giardia* têm sido relatadas em crianças, principalmente entre creche e escolas primárias. O diagnóstico parasitológico da infecção por *Giardia duodenalis* apresenta dificuldades, devido a intermitência na eliminação dos cistos e a necessidade do exame de amostras fecais recém-emitidas para identificação de trofozoítos. O objetivo principal deste trabalho foi padronizar um ensaio imunoenzimático (ELISA) para detecção de anticorpo IgA sérico anti-*Giardia duodenalis* e avaliar a soroprevalência da infecção em crianças. Para tanto, um total de 170 amostras de fezes e soros foram coletadas de crianças atendidas no LACTFAR (Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas da Faculdade de Farmácia da UFBA). As fezes foram examinadas através do método de sedimentação por centrifugação, flutuação em sulfato de zinco (Faust) e pelo ELISA para pesquisa de coproantígenos de *Giardia*. Foi encontrada uma frequência total de crianças infectadas por parasitos de 34,8% (59/170) e de 8,8% (15/170) de ocorrência de *G. duodenalis*. A especificidade e sensibilidade do ELISA para detecção de IgA anti-*Giardia*, calculadas através da curva ROC, foram de 80% e 83,3%, respectivamente, determinada com 54 soros controles. Anticorpos IgA anti-*Giardia* foram detectados no soro de 37/170 (21,7%) das crianças, sendo que 10/36 (27,0%) também foram positivas para *Giardia duodenalis* no exame parasitológico e/ou pesquisa de coproantígeno. Os métodos testados apresentaram uma concordância razoável ($\kappa = 0,296$). Os resultados deste estudo mostraram uma elevada frequência da infecção e exposição à *Giardia duodenalis* em crianças de Salvador, evidenciando a necessidade de melhorias das condições socioeconômicas e sanitárias na sociedade.

Palavras-chaves: *Giardia duodenalis*,ELISA,Anticorpos

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE CITOCINAS EM PACIENTES ALCOOLISTAS INFECTADOS COM *STRONGYLOIDES STERCORALIS*

Autor(es): Neci Soares, Joelma Souza

Resumo: A ingestão crônica de álcool estimula uma resposta inflamatória elevando a produção de citocinas por células inflamatórias, que possivelmente pode modular a resposta Th2 nos pacientes alcoolistas infectados com

S. stercoralis, podendo resultar no agravamento da infecção. O resultado deste balanço imunorregulatório demanda de investigação, principalmente porque a infecção por *S. stercoralis* e uso abusivo de álcool é comum entre as populações mais carentes no Brasil. A cidade de Salvador é uma área hiperendêmica para a infecção por *S. stercoralis*. A prevalência da infecção por *Strongyloides stercoralis* é elevada em pacientes alcoolistas. O consumo excessivo de álcool eleva os níveis de corticosteroides endógenos, os quais mimetizam o efeito do hormônio parasitário ecdisona, estimulando a diferenciação das larvas rabditóides em filarióides infectantes. O controle da estrogiloidíase, geralmente está associado ao perfil da resposta celular, principalmente da resposta Th2. O objetivo deste trabalho foi avaliar os níveis séricos das citocinas (INF- γ ; IL-2, IL-4, IL-5, IL-10, IL-15, IL-17) em pacientes alcoolistas infectados com *S. stercoralis* e a correlação destas com a carga parasitária. A frequência da infecção foi avaliada em 336 pacientes alcoolistas atendidos no Centro de Acolhimento e Tratamento de Alcoolistas (CATA), Obras Sociais Irmã Dulce, Salvador-BA, no período de abril 2017 a agosto 2018. O diagnóstico parasitológico foi realizado por três métodos: cultura em placa de ágar, Baermann-Moraes e sedimentação espontânea, analisando no mínimo duas amostras de fezes de cada paciente, em dias alternados. A determinação sérica das citocinas foi realizada em um total de 88 soros dos pacientes: alcoolistas infectados (n=24) e não infectados com *S. stercoralis* (n=24), de pacientes não alcoolistas infectados (n=20) e não alcoolista não infectados com *S. stercoralis* (n=20). A frequência da infecção por *S. stercoralis* nos pacientes alcoolistas foi de 16,1% (54/336). Entre as citocinas avaliadas foi observado uma elevação nos níveis de IL-15 e IL-10 em pacientes alcoolistas infectados com *S. stercoralis* em comparação aos não alcoolistas infectados ($p < 0,05$). A concentração média da carga parasitária foi mais elevada no grupo dos pacientes alcoolistas infectados e uma correlação negativa foi demonstrada entre a concentração sérica de INF- γ ; e IL-17 com a carga parasitária dos pacientes alcoolistas. Dessa forma, é provável que o sinergismo alcoolismo e infecção por *S. stercoralis* estejam induzindo a elevação simultânea de ambas citocinas regulatória e pró-inflamatórias, IL-10 e IL-15, respectivamente.

Palavras-chaves: Strongyloides stercoralis, citocinas, alcoolistas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS DE ANTICORPOS IGA ESPECÍFICOS NA SALIVA DE PACIENTES ALCOOLISTAS INFECTADOS COM *S. STERCORALIS*.

Autor(es): LARISSA MOTA SAMPAIO, Neci Soares, Joelma Souza

Resumo: INTRODUÇÃO. A estrogiloidíase é uma doença causada pelo helminto *Strongyloides stercoralis*. A transmissão deste parasito, geralmente, ocorre através da via cutânea, quando há penetração de larvas filarióides através da pele quando o indivíduo entra em contato com solo contaminado com fezes. Os sintomas variam entre os indivíduos e, na maioria dos casos é assintomática. Em pacientes imunocomprometidos, tendo como os principais grupos de risco os coinfetados pelo vírus HTLV-1, em uso crônico de corticoides e alcoolistas, essa infecção pode evoluir para os quadros graves de hiperinfecção e disseminação, podendo levar ao óbito. O álcool altera a resposta imune do hospedeiro e, além disso, influencia na

produção excessiva do cortisol, estimulando a autoinfecção (transformação de larvas rabditóides em filarióides). O diagnóstico da estrogiloidíase atualmente é realizado através de métodos parasitológicos, sendo o Baermann-Moraes o mais comumente utilizado na rotina laboratorial. No entanto, a sensibilidade dos métodos parasitológicos depende de vários fatores, como o número, a quantidade, a preservação, a manipulação e o processamento adequado das amostras analisadas. O uso de métodos imunológicos, como a pesquisa de IgA, o segundo anticorpo mais prevalente no soro e o mais proeminente na superfície da mucosa e secreções, como saliva, pode auxiliar no diagnóstico desta parasitose. No entanto, poucos estudos avaliam a pesquisa deste anticorpo no diagnóstico da estrogiloidíase humana. OBJETIVO. Avaliação dos níveis de anticorpos IgA específicos na saliva de pacientes alcoolistas infectados com *S. stercoralis*. MATERIAIS E MÉTODOS. Foram incluídos no estudo pacientes alcoolistas crônicos, internados para desintoxicação alcoólica, do Centro de Acolhimento e Tratamento de Alcoolistas (CATA) das Obras Sociais Irmã Dulce (OSID). O diagnóstico parasitológico foi realizado através de três métodos diferentes: sedimentação espontânea, Baermann-Moraes e Cultura em Placa de Ágar. Foi realizado ELISA para avaliação dos níveis de IgA na saliva. Foram testadas saliva controle negativo, saliva de pacientes não alcoolistas infectados com *S. stercoralis* e saliva de pacientes alcoólicos infectados com *S. stercoralis* nas diluições de 1:10, 1:20, 1:40 e 1:80. O antígeno de *Strongyloides* foi testado nas concentrações de 5, 10 e 20 $\mu\text{g}/\text{mL}$. A concentração do conjugado anti-IgA humano utilizado foi de 1:1.000. RESULTADOS. Foram utilizadas amostras de fezes de 50 pacientes alcoolistas crônicos, sendo a frequência de *S. stercoralis* nas fezes de 26% (13/50) e as salivas destes pacientes foram estocadas para posterior utilização no ELISA para detecção de IgA. Durante a padronização do ELISA, a condição que demonstrou o melhor resultado foi com o antígeno na concentração de 5 $\mu\text{g}/\text{mL}$ e saliva na diluição de 1:20, onde foi possível observar uma sensibilidade e especificidade de 100%. CONCLUSÃO: Após padronização do ELISA para avaliação de IgA na saliva, um número maior de amostra será testada para estabelecimento do cut off. Após esta etapa, serão testadas as salivas dos pacientes alcoolistas.

Palavras-chaves: Strongyloides stercoralis; Alcoolistas; IgA; ELISA

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA

TRABALHO: DETERMINAÇÃO DO PERFIL HEMATOLÓGICO, GLICÊMICO E LIPÍDICO DE ESCOLARES E COMPARAÇÃO COM OS HÁBITOS ALIMENTARES E ESTADO NUTRICIONAL.

Autor(es): MARIANA CONCEIÇÃO SANTOS, Márcia Cristina Aquino Teixeira, FLAVIA PACHECO, SAMARA ALVES SANTOS

Resumo: Introdução: Mudanças ocorridas nos hábitos de vida e alimentares de crianças, notadas nos últimos anos, podem levar ao excesso de peso e obesidade. Além disso, um aporte nutricional inadequado para o crescimento e a manutenção tecidual pode levar a quadros de desnutrição e anemia em crianças. Infecções parasitárias podem também acarretar anemias e eosinofilia em crianças. Objetivo: Avaliar a frequência de anemia e enteroparasitoses em crianças de creche, correlacionando com o estado nutricional, estimado através de índices antropométricos. Métodos: Estudo de

corte transversal, realizado com crianças da Creche-Escola Rotary de Quingoma, localizada no município de Lauro de Freitas, Bahia. Foram incluídas no estudo um total de 74 crianças de 3 a 8 anos, matriculadas na fase pré-escolar e início do Fundamental I. Resultados: 10% das crianças e adolescentes apresentaram valores de IMC acima dos valores ideais (5% com sobrepeso e 5% com obesidade). Uma menor porcentagem (4,1%) apresentou IMC baixo, classificado como magreza. A frequência de escolares com anemia foi de 29,8% (22/74). Destes, 10,8% (8/74) apresentaram anemia ferropriva, sendo 2,7% escolares do sexo feminino e 8,1% do sexo masculino. Das 74 crianças, 30 (40,5%) estavam parasitadas. Não houve uma associação significativa entre parasitoses e anemia, uma vez que dos 28 escolares parasitados, apenas 8 (28,5%) estavam anêmicos. A maioria (17/30; 57%) dos escolares infectados por parasitos apresentou monoparasitismo, 20% (6/30) apresentou biparasitismo e 23% (7/30) poliparasitismo. Entre os 28 escolares que estavam parasitados, cerca de 50% (14/28) estavam com eosinofilia. Conclusão: Os resultados deste estudo indicaram a importância de se realizar o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil que, por sua vez, possibilita o monitoramento de condições de saúde e nutrição da criança, permitindo o conhecimento das necessidades fisiológicas, as mudanças nos hábitos alimentares como forma de intervenção e a prevenção de parasitoses. Palavras-chave: Crianças. Avaliação nutricional. Anemia. Parasitoses. Eosinofilia.

Palavras-chaves: Avaliação nutricional, Anemia, Parasitoses

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PARASITOLOGIA

TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DA CONTAMINAÇÃO DAS AREIAS DAS PRAIAS DO PORTO DA BARRA E BURACÃO, EM SALVADOR/BA, POR PARASITOS DE INTERESSE MÉDICO

Autor(es): GABRIELA ALVES DE SOUZA ASSIS, ISAURA MARIA PIRES LEITE BANDEIRA MÉLLO, DANIELA AMBRÓSIO BREISCH

Resumo: Salvador/BA é uma cidade turística com extensa faixa litorânea tendo praias bastante frequentadas para fins de lazer e com acesso livre de cães e gatos, o que favorece a proliferação de zoonoses. Além disso, o despejo indevido de esgoto próximo ao mar contribui para a contaminação das praias por dejetos. O objetivo deste projeto foi realizar a investigação do grau de contaminação parasitária atual das areias das praias do Porto da Barra e do Buracão, localizadas em Salvador/BA, para alertar e propor possíveis medidas de prevenção da infecção humana. Foram coletadas 51 amostras no Porto da Barra e 46 no Buracão. Delimitou-se os locais de coleta por meio da medição de retângulos consecutivos de 20 m x 5 m, sendo coletadas amostras de cada um dos vértices e uma amostra central, alternadamente, retirando aproximadamente até 8 cm de profundidade e obtendo cerca de 100 g de areia em cada amostra. Em laboratório, as amostras de areia foram analisadas pelas técnicas de Rugai e cols. (1964) e de sedimentação espontânea (Hoffman, Pons & Janer, 1934) para identificação de formas larvais, ovos e cistos de parasitos. Utilizando a metodologia de Rugai e cols., observamos a presença de larvas diversas em 22 amostras do Porto da Barra e em 2 amostras do Buracão, sendo morfologicamente identificadas pelo formato do esfago rabditóide, como nematodos de vida livre e não patogênicos ao homem.

Após a sedimentação espontânea, houve positividade em 3 amostras do Porto da Barra, sendo eles de ovo de *Toxocara sp*; ovos de *Dipilydium caninum*; ovo de *Toxocara sp* e oocisto de coccídio, respectivamente. Todas as amostras da praia do Buracão apresentaram-se negativas. Destaca-se que estas formas evolutivas foram encontradas apenas uma vez na amostra e que também foram observados elementos da biodiversidade deste ambiente, tais como ácaros, componentes do plâncton marinho, esporos de fungos e algas, etc. Diante dos resultados apresentados, concluiu-se que o grau de contaminação parasitária das areias das praias do Porto da Barra foi de 5,88% e de 0% em Buracão. Este baixo nível de contaminação não apresenta risco geral à população, sendo que essa melhora na qualidade da areia seja um provável resultado dos programas de saneamento do município de Salvador/BA, ocorridos após o ano de 2006.

Palavras-chaves: contaminação; praias; parasitas; zoonoses.

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PARASITOLOGIA

TRABALHO: PARASITOLOGIA EM FOCO: ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM MANIPULADORES DE ALIMENTOS DE ESCOLAS PÚBLICAS NA CIDADE DE SALVADOR,

Autor(es): RAIANE KELLY OLIVEIRA, MATHEUS AMARAL, NATÁLIA GOMES DE MORAIS

Resumo: As parasitoses intestinais são umas das principais barreiras de saúde pública, sendo características em muitas áreas do país, principalmente em áreas periféricas de cidades de países em desenvolvimento. As enteroparasites têm íntima correlação com fatores sociodemográficos, ambientais e socioeconômicos como: más condições de vida e saúde, falta de saneamento básico, consumo de água contaminada, estado nutricional dos indivíduos, falta de acesso aos serviços de saúde, informação etc, sendo as crianças as mais acometidas. Objetivo: Determinar a prevalência de parasitoses intestinais, realizar inquérito epidemiológico e promover estratégias de educação em saúde em manipuladores de alimentos das escolas públicas da cidade de Salvador/BA. Método: Foi realizado um estudo descritivo, transversal realizado entre os anos de 2018 e 2019 que analisou a prevalência de enteroparasitoses em manipuladores de alimentos de escolas públicas no município de Salvador-BA, ressaltando que os funcionários foram escolhidos por demanda espontânea. Foram analisadas até o presente momento 15 manipuladores de alimentos aceitaram participar da pesquisa. As amostras de fezes foram analisadas pelo método de Coprotest®, além dos dados pessoais e questionário epidemiológico e atividade extensionista através de dinâmicas em grupo e aplicação de jogo didático sobre enteroparasitoses. Resultados e discussão: Foi detectado a prevalência de 53,33% (8/15) de enteroparasitoses, destes 40% (6/15) de *Entamoeba histolytica/dispar*, 26,66% (4/15) *Endolimax nana*, 6,66% (1/15) *Ascaris lumbricoides* e 6,66% família *Ancylostomidae*. As infecções causadas por protozoários caracterizam-se pelo predomínio biparasitário em 33,33%(5/15) dos casos positivos. O aspecto socioeconômico sugere ser um critério que favorece a presença de enteroparasitas As estratégias de educação em saúde foram eficazes na promoção da aquisição e aperfeiçoamento do conhecimento, observado através da modificação da postura apática e mera receptora para o protagonismo ativo das respostas ao empregar o jogo didático. Conclusões: Este estudo revelou elevado

enteroparasitismo em manipuladores de alimentos. Este dado é alarmante uma vez que constituem importantes fontes de infecção assintomáticas e conseqüentemente promotoras de disseminação no público infanto-juvenil. Ao alinhar com os dados higiênicos-sanitários, demonstrou a existência de inúmeros fatores indutores da manutenção do ciclo. Estes achados ilustram a necessidade da implementação medidas como: melhoria do nível socioeconômico, oferecendo melhores condições de vida a populações residentes em áreas periféricas, além do treinamento dos manipuladores, visto que boas práticas de higiene e acesso a informação ajudam a evitar contaminação e melhor garantia de alimentos seguros e bem preparados. Diante disto, sugere-se a implementação de planos de educação sanitárias com o objetivo de sensibilizar os indivíduos acerca de seus hábitos e modos de vida, higiene e os prejuízos causados por enteroparasitoses, além do investimentos em áreas essenciais como saúde e infraestrutura. Desse modo, a educação em saúde se torna essencial e fundamental para que a prevenção seja mais eficaz e produza dados que possibilitem visualizar melhorias no estado de saúde da população

Palavras-chaves: doenças parasitárias; manipuladores de alimento; e

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA

TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO E PERFIL DA FAUNA SILVESTRE RECEPCIONADA PELO CETAS DE VITÓRIA DA CONQUISTA – BA

Autor(es): WALLACE OLIVEIRA, BÁRBARA ALVES, RICARDO EVANGELISTA FRAGA

Resumo: Sendo o terceiro maior comércio ilegal do mundo, perdendo somente para o tráfico de drogas e armas, o tráfico de animais silvestres tem gerado um grande impacto no meio ambiente de modo geral, uma vez que os animais traficados desempenham um papel fundamental nos diversos ecossistemas e também pelo fato desse tipo de comércio levar muitas espécies a extinção na natureza. O CETAS – Centro de Triagem de Animais Silvestres é o órgão responsável pela recepção, triagem, tratamento e destinação de animais, que podem ser resultado de apreensão, resgate, entrega espontânea ou transferência. Estes animais podem ser reintroduzidos nos ambientes de onde se há registro de ocorrência da determinada espécie ou podem ser transferidos para zoológicos ou centros de pesquisas. O presente trabalho teve como objetivo avaliar as espécies de animais que entraram no CETAS de Vitória da Conquista, no ano de 2018. Para este fim foi produzida uma lista contendo o registro de todos os animais que estiveram no CETAS no ano de 2018. Por meio dessa análise foi observado que entraram, 3.830 aves, correspondente a 78,52% do total, 84 mamíferos, sendo 1,72% do total de animais e 4.878 répteis que correspondem a 19,76% do total de animais. Esses dados demonstram como esse tipo de tráfico ainda é muito presente, com um grande número de animais ainda sendo apreendidos, sendo necessárias ações de educação ambiental para a população, uma vez que o tráfico de animais depende de receptores presentes na população. Além disso, a intensificação das ações de fiscalização e apreensão destes animais são fundamentais, para que deste modo haja diminuição nos números de animais apreendidos, pela inibição da atividade dos traficantes. Sendo assim fica visível como é fundamental o fortalecimento das ações realizadas no CETAS, no recebimento e tratamento e encaminhamento destes animais, visto que este município

está localizado numa das principais rotas de tráficos do Brasil que é a BR-116. Por esse motivo esse CETAS torna-se uma grande referência para ações de combate ao tráfico.

Palavras-chaves: Tráfico de animais; CETAS; espécies.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO: AFETO- ATIVIDADE FÍSICA E TREINAMENTO ORIENTADO

Autor(es): ANA CAROLINE CANDEIAS DOS SANTOS, EMILIA AMELIA COSTA RODRIGUES

Resumo: Sabe-se que o lazer está estabelecido por meio da Constituição Federal como um direito de toda a sociedade e que deve ser garantido pelo estado. É mediante políticas públicas específicas deste fenômeno e a associação entre fatores como espaços e equipamentos desenvolvidos por meio de ações do poder público que são realizados programas e projetos que asseguram o acesso da população a este direito. Entende-se como parte integrante do lazer os espaços públicos como parques e praças, que podem ser planejados de maneira que possibilite propostas de intervenções no campo do lazer, que viabilizam a prática de atividades físicas e conseqüentemente fomentam a promoção da saúde e a qualidade de vida, neste sentido um meio para propiciar melhora na condição de vida dos indivíduos, bem como contribuir para o bem-estar não somente de ordem física mas também psicossociais torna-se de grande importância a elaboração de projetos e ações direcionados as vivências de lazer. Diante desta perspectiva o projeto de extensão AFETO- Atividade Física e Treinamento Orientado, foi desenvolvido por acadêmicos inicialmente através da disciplina Estágio Supervisionado II, do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal da Bahia com o intuito de oportunizar aos usuários do espaço público de lazer, Dique do Tororó localizado na cidade de Salvador-BA, a possibilidade de realizar atividades físicas e práticas corporais diversas com acompanhamento e orientação profissional, além de aproximar os universitários à comunidade e proporcionar a estes profissionais em formação a aproximação com um possível campo de atuação. Nesta perspectiva o projeto vem sendo realizado semanalmente, desde julho de 2018 até o presente momento, onde são elaboradas e promovidas ações e práticas corporais voltadas a atividade física para os frequentadores do espaço. Tivemos durante a realização do projeto inúmeros participantes rotativos, a cada intervenção que realizamos muitos frequentadores uniram-se a nós, porém os mesmos não tem uma frequência rigorosa de horário e visitação ao espaço público Dique do Tororó. Podemos destacar que o perfil predominante atribuído a estes tratou-se em sua maioria de mulheres, que possuem faixa etária equivalente a adultos e idosos (em sua grande maioria), variando dos 42 aos 71 anos de idade. Como monitora e parte integrante do projeto reconhecemos que este vem contribuindo positivamente na minha formação, pois, através deste podemos vivenciar e nos qualificar em uma das áreas de atuação da Educação Física, as políticas públicas de lazer. Ao longo da realização do projeto passamos por inúmeros acontecimentos, como por exemplo, adquirimos maior aproximação com a comunidade frequentadora do espaço por meio das ações que foram sendo realizadas pelo projeto, criamos um vínculo cada dia maior com estes participantes, o que possibilitou que conseguíssemos considerar a individualidade de cada um deles e nos adaptar a cada situação, aprendendo a lidar, buscando qualificação e outros meios para auxiliar na manutenção da saúde dos participantes. Conseguimos despertar nos caminhantes a

participação efetiva no projeto, a satisfação devido a troca de conhecimentos e o anseio para a continuidade do mesmo, fazendo-se cada vez mais necessária a continuidade do projeto AFETO.

Palavras-chaves: lazer, políticas públicas, espaço público

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: “PERFIL DE USUÁRIOS DE UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA – BAHIA, QUE REALIZARAM TESTE RÁPIDO PARA HEMOGLOBINA GLICADA”

Autor(es): EDILENE SANTOS SILVA, Kelle Oliveira Silva, José Andrade Louzado, Daniela Arruda Soares, CLAVDIA KOCHERGIN, DANIELLE MEDEIROS, MÁRCIO GALVÃO GUIMARÃES DE OLIVEIRA, Matheus Lopes Cortes, Sóstenes Mistro, Vanessa Moraes Bezerra

Resumo: Introdução: O uso do Point-of-Care HbA1c (POC HbA1c) em atenção primária à saúde pode contribuir para um melhor controle glicêmico de indivíduos com Diabetes Mellitus, promovendo que decisões clínicas e alterações terapêuticas ocorram imediatamente após a realização do exame. Para uma melhor condução terapêutica é imperativo que os profissionais de saúde possuam conhecimento da população atendida e assim planejar e implementar estratégias de enfrentamento adequadas e compartilhadas com estes usuários. Objetivo: O presente estudo teve como objetivo descrever aspectos sociodemográficos, estilo de vida e tratamento, entre usuários que realizaram teste rápido para dosagem de hemoglobina glicada por meio de equipamento “point-of-care”, em uma Unidade de Saúde da Família, do município de Vitória da Conquista – Bahia. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, transversal, realizado no período de agosto de 2018 a maio de 2019. Integrante do projeto HealthRise Vitória da Conquista, teve como objetivo o rastreio e melhoria do cuidado em saúde de usuários hipertensos e diabéticos. Executado pela Universidade Federal da Bahia, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Secretaria de Saúde de Vitória da Conquista, Secretaria Estadual de Saúde, Instituto de Ensino e Pesquisa do Hospital Sírio Libanês, Institute for Health Metrics and Evaluation e ABT Associates. Foram considerados elegíveis os usuários da USF com 18 anos ou mais, que realizaram o teste rápido HbA1c. Para coleta de dados foram realizadas entrevistas individuais, utilizando questionário específico. Os dados foram inseridos no software KoboTollbox e analisados no programa Stata10. Pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Instituto Multidisciplinar em Saúde UFBA (CAEE 62259116.0.0000.5556). Resultados: Foram entrevistados 154 usuários, com média de 59,8 anos, majoritariamente do sexo feminino, 60%, autorreferiram-se como pretos ou pardos 73,4%. Quanto à escolaridade 63% informaram mais de 5 anos completos de estudo. Em relação à ocupação o trabalho informal foi mencionado por 32% e aposentadoria por 20% dos entrevistados, com renda média de um salário mínimo. Informaram residirem com até 3 pessoas, incluindo a si mesmo, 71%. Entre os entrevistados, 65% afirmaram diagnóstico de Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2). Para o controle glicêmico adotam: dieta recomendada, 48%; atividade física, 44% e uso de medicamentos alternativos, 17%. Hipoglicemiantes orais são utilizados por 84% dos diabéticos e insulina por 17%. A participação em algum grupo de orientação quanto à

aspectos relacionados aos cuidados em saúde, foi informada por 51% dos entrevistados. Hipertensão arterial foi referida por 71% dos usuários; doença cardíaca e/ou circulatória por 25% e 14% informaram internação hospitalar referente à alguma complicação devido à DM2. Em relação aos hábitos de vida, encontrou-se: 10% de fumantes, 19% uso de bebidas alcoólicas, a atividade de lazer “ir à igreja” foi referida por 70%. Possuir crença religiosa foi informado por 92% dos entrevistados. Conclusão: Conclui-se que a equipe da USF deve investir em atividades educativas que busquem o compartilhamento de informações sobre o DM2, importância de um estilo de vida saudável e controle glicêmico. Investimentos em relação ao desenvolvimento de atividades em grupos e adoção de estratégias que sensibilizem os usuários quanto à participação.

Palavras-chaves: Diabetes Mellitus, Atenção Primária à saúde, Hemoglobina Glicada

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: AÇÃO EDUCATIVA DE GRADUANDAS EM ENFERMAGEM VOLTADA À SAÚDE DOS PÉS DA PESSOA IDOSA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): KALIANDRA BORGES, IÉDILE BORBA GUEDES, PAULA VICTORIA BITTENCOURT ARAÚJO, ROSE ANA RIOS DAVID, CLÁUDIA SILVA MARINHO ANTUNES BARROS

Resumo: Introdução: O envelhecimento traz consigo mudanças orgânicas que prejudicam a autonomia e independência do sujeito, à saúde dos pés está diretamente associada à essas condições. Objetivo: Relatar a vivência de graduandas de enfermagem durante uma ação educativa voltada para saúde dos pés de idosos. Metodologia: Estudo descritivo, tipo relato de experiência, desenvolvido por estudantes de uma universidade pública de uma cidade do nordeste do Brasil, a partir de uma ação educativa para saúde dos pés de pessoas idosas, realizada em um grande evento cultural ocorrido na mesma cidade em agosto de 2018. A atividade foi organizada em quatro momentos: 1) Minicurso; 2) Exploração da literatura e produção de materiais educativos; 3) Ação educativa durante o evento; e 4) Reflexão sobre o aprendizado. Resultados e discussão: O minicurso aconteceu entre junho e julho antecedendo o evento com o objetivo de instrumentalizar as graduandas para as demais fases da ação e contou com a participação de três professoras especialistas nas temáticas: saúde do idoso, dermatologia e feridas, e com a colaboração de duas enfermeiras técnicas especialistas atuantes em um Centro de Referência de Diabetes, essa fase contou com aulas expositivas, discursivas e prática simulada. A exploração da literatura possibilitou o desenvolvimento do material educativo para utilização no evento, e foi discutido amplamente entre os participantes da ação. Durante dois dias do evento, as graduandas sob a supervisão das professoras estiveram à disposição em uma tenda, destinada à terceira idade e puderam colocar todo o estudo em prática com o público alvo, os idosos transeuntes que se interessavam e aceitavam participar de forma voluntária. Em todos os idosos foram realizados cuidados e orientações básicas de higiene para o cuidado com os pés, baseado nas evidências estudadas. Na semana seguinte a ação, todo o grupo se reuniu para refletir e discutir sobre a experiência, especialmente seu resultado na prática. A maior facilidade apontada pelo grupo foi a aceitação e grande interesse dos idosos e seus acompanhantes pela atividade, por vezes houve fila de espera e grande movimentação no ambiente.

A dificuldade foi decorrente dos momentos de lotação no ambiente e a insistência de outros públicos, não idosos, para atendimento. Entretanto, a avaliação do grupo foi unânime quanto a importância da participação na atividade, assim como a houve a manifestação da satisfação positiva de todos. Dessa forma, a ação foi considerada exitosa pela metodologia ativa aplicada desde a preparação até a ação, pelo aprendizado acerca do tema, e de como tratar a saúde fora de ambientes convencionais e num ambiente de lazer, como também pela excelente receptividade do público alvo. Considerações finais: A vivência proporcionou as graduandas a consolidação do conhecimento específico e qualificação da assistência voltados para saúde dos pés de idosos, assim como reforçou a importância da educação em saúde para a população.

Palavras-chaves: Educação em saúde, Idoso

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: AGRUPAMENTO MULTIDISCIPLINAR DE ACOLHIMENTO- AMA: AÇÃO DE ENSINO-PESQUISA- EXTENSÃO AO CUIDADO DA FAMÍLIA QUE ENFRENTA O RISCO DE MORTE HOSPITALAR

Autor(es): IONARA FERNANDES, LETICIA SANTOS DE JESUS, Juliana Xavier Pinheiro da Cunha

Resumo: A inter-relação no processo de cuidado, sobretudo frente ao processo de morte e morrer humanos, depara-se com grandes desafios. Infelizmente a formação dos profissionais de saúde têm abordado superficialmente a temática morte, dando ênfase a discussões e abordagens curativistas, o que dificulta a prática do cuidado frente a morte e ao morrer (BORGES e MENDES 2012; SANTANA et al, 2013). Este fato é evidenciado pelas poucas disciplinas presentes nos currículos de graduação dos cursos de saúde que tratam deste tema, mostrando-se insuficientes para uma prática cuidativa sensível diante das necessidades humanas presentes nesta fase (SANTOS et al, 2013). Diante disso, emerge a preocupação com o desenvolvimento de habilidades para um cuidado sensível às famílias no ambiente hospitalar por parte de toda a equipe multiprofissional. Esse projeto objetivou aos graduandos o ensino-pesquisa-extensão do cuidado transpessoal- sistêmico aplicado interdisciplinarmente ao cuidado da família frente à morte no contexto hospitalar a partir dos pilares. Foram realizados acolhimento às famílias com pessoas hospitalizadas em risco de morte a partir da práxis sistematizada do cuidado transpessoal-sistêmico (investigação e diagnóstico familiar; planejamento; intervenção e avaliação). A metodologia de trabalho envolveu o cenário do Hospital Geral de Vitória da Conquista nos setores que assistem pacientes terminais e graves. A partir do prontuário se desenvolveu o processo de acolhimento e cuidado sistematizado à família percorrendo cinco etapas: investigação, diagnóstico, por meio da percepção das necessidades e sentimentos da família, planejamento, discussões e decisões que buscaram minimizar ou transpor o diagnóstico e intervenção, que envolveram ações de: escuta, estímulo à expressão de sentimentos positivos e negativos, facilitação da interação entre equipe de saúde hospitalar e família; esclarecimento de dúvidas referentes ao processo saúde-doença do paciente, entre outras. Outra atividade importante realizada foi a atividade musical, a qual os integrantes do projeto visitavam todas as clínicas, UTIs e emergência do hospital cantando em voz e violão,

levando leveza e espiritualidade ao ambiente hospitalar. Como resultados, o projeto promoveu aproximação dos extensionistas com familiares que acompanham seus entes queridos durante hospitalização, alcançando assim, tanto pessoas em risco transitório de morte, quanto aquelas em situação constatada de terminalidade. Deste modo, buscou-se o desenvolvimento de ações pautadas no acolhimento que envolveu o diálogo, a escuta e intervenções pautadas no respeito às famílias a partir de suas verdades, crenças e vínculos internos, motivando-se a fé, promovendo esperança e desenvolvimento da resiliência, sempre que possível. O projeto oportunizou aos graduandos o ensino-pesquisa-extensão do cuidado transpessoal-sistêmico aplicado interdisciplinarmente ao cuidado da família frente à morte no contexto hospitalar. Possibilitando o acolhimento às famílias com pessoas hospitalizadas em risco de morte a partir da práxis sistematizada do cuidado transpessoal-sistêmico e a partir disso, formar ações acolhedoras no ambiente hospitalar, tanto aos familiares quanto aos profissionais da equipe de saúde, contribuindo assim na formação de empatia tanto para os profissionais quanto para os próprios integrantes do grupo, além de possibilitar aos familiares um espaço para escuta e expressão dos seus sentimentos e crenças.

Palavras-chaves: Acolhimento; Família; Morte hospitalar

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: PERCEPÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DE ENSINO APRENDIZAGEM SOB A ÓTICA DA SAÚDE COLETIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): EDNIR ASSIS SOUZA, ROBÉRIO OLIVEIRA SANTOS

Resumo: Segundo Freire (2002), ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção. Desse modo, deixa claro que o ensino não depende exclusivamente do professor, assim como aprendizagem não é algo apenas de aluno, as duas atividades se explicam e se complementam. Nesse sentido, o componente ACCS Direito à Saúde, Participação Popular e Controle Social no SUS, dialoga em diferentes espaços com os educandos e comunidade, por se tratar de uma disciplina de extensão universitária, que permite novos métodos de ensino e aprendizagem, assim como, troca de saberes de uma comunidade com discentes e docentes. Objetivo: Relatar a experiência de bolsista Permanecer, como monitor no ACCS "ENFC52 - Direito à Saúde, Participação Popular e Controle Social no SUS - Vivência Extensionista. Metodologia: As atividades desenvolvidas no período de 2018, foram direcionadas ao acompanhamento das atividades do orientador, apoio didático-pedagógico para a realização de ações de educação em saúde e implementação de tecnologias ativas. Resultado: A monitoria possibilitou compreender a articulação e desenvolvimento de atividades de aprendizagem, estímulo e suporte ao desenvolvimento dos discentes, o acompanhamento das aulas teóricas e práticas, possibilitaram reflexões críticas, interação com os discentes assim como, prestar auxílio no esclarecimento de possíveis dificuldades de aprendizagem apresentadas pelo discentes ao longo do processo, suporte e participação em atividades educativas na comunidade integradas ao componente, leituras, participação em atividades presenciais nas visitas as comunidades e unidades de saúde vinculadas ao ACCS, e demais atividades relacionadas à temática. Considerações Finais: Participar da monitoria desse

componente curricular ACCS Direito à Saúde, Participação Popular e Controle Social no SUS - Vivência Extensionista, possibilitou crescimento pessoal e profissional, considerando que podemos desenvolver habilidades importantes para o planejamento de atividade acadêmicas durante nossa trajetória, seja em comunidade, seja em sala de aula, considerando que, há diversas alternativas de ensino, espaços para diálogos e discussões de ideias.

Palavras-chaves: Educação em Saúde, Monitoria, Relato de Experiência

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: CONTRACEPÇÃO ENTRE ADOLESCENTES E JOVENS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: INTERSECCIONALIDADE ENTRE GÊNERO, CLASSE E RAÇA/ETNIA

Autor(es): SUHELLEN CRISTINY FERRAZ GOMES, DEMES DE ASSIS SOUZA, BRUNA RAIANE VIANA ANDRADE, RAQUEL SOUZAS

Resumo: O " estudo relacionado a contracepção entre adolescentes e jovens estudantes da educação profissional e tecnológica: interseccionalidade entre gênero, classe e raça/etnia" trata-se de um projeto vinculado ao programa PERMANECER que é uma iniciativa da Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade da PROAE, que constitui-se em uma rede de ações nos campos do Ensino, da Pesquisa, da Extensão, com caráter de iniciação científica que proporciona a formação profissional dos graduandos, favorecendo a inserção e a permanência destes no ensino superior. O projeto tem como objetivo promover encontros entre os participantes para discussões e análise crítica de artigos e textos científicos, voltados a realidade social a cerca das temáticas abordadas. As discussões a princípio se iniciaram com temas que abrangem os conceitos e questões sobre gênero, sendo oportunizado o início às pesquisas, realizando entrevistas e transcrições com a finalidade de resultar em um artigo científico. Após esse primeiro momento, passou-se a adentrar em questões de gênero numa abordagem diferente e numa visão mais prática, com discussões críticas sobre jovens, gravidez na adolescência, contracepção e, principalmente, os aspectos sociais envolvidos nesse tema, garantindo a continuidade e ampliação às discussões, houve a oportunidade de dividir os conhecimentos adquiridos, bem como ampliar as análises e discussões críticas junto à turma do então primeiro semestre do curso de enfermagem da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Campus Anísio Teixeira (CAT), Instituto Multidisciplinar em Saúde (IMS), e assim, compartilhar informações, dividir opiniões e trocar experiências relacionados a temática. Desse modo, o projeto contribuiu para uma visão diferenciada e ampliada desses conceitos aplicados à saúde, voltado a importância e relevância desse tipo de discussão na rotina de assistência e vivência profissional e pessoal, permitindo dessa forma momentos de troca de experiências por meio de diferentes visões sobre um mesmo tema central, espera-se que os benefícios deste projeto tenham se mostrado satisfatórios.

Palavras-chaves: gênero discussão saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: CONVERSANDO SOBRE O CUIDADO À CRIANÇAS COM MICROCEFALIA

Autor(es): MARIA LUIZA NASCIMENTO SANTOS, JOSELY BRUCE SANTOS, RIDALVA FELZEMBURGH

Resumo: Introdução: A microcefalia foi considerada um problema de saúde pública no Brasil no ano de 2015, quando um número expressivo de casos foi notificado no nordeste do país. À época, foi associada a infecção pelo Zika vírus. Por meio da mensuração do perímetro cefálico e testes laboratoriais é possível detectar precocemente e intervir precocemente conforme a necessidade de cada caso. No decorrer das intervenções, são geradas pelas mães e ou familiares, dúvidas e expectativas. Objetivo: O objetivo desse estudo é desenvolver atividades educativas com os pais e ou cuidadores de crianças com microcefalia, com intuito de esclarecer dúvidas a respeito do cuidado integral. As atividades educativas foram desenvolvidas por meio de roda de conversa, realizada em uma sala de espera do ambulatório para microcefalia de um hospital de referência de Salvador-Ba. Resultados/Discussão: Como resultados das atividades têm-se a promoção de momentos reflexivos e compartilhamento de conhecimentos entre a estudante, as mães, os familiares e profissionais de saúde. Através das discussões durante as rodas de conversas foi possível perceber que as mães entendem o benefício do cuidado integral para o desenvolvimento da criança; percebem como a falta do vínculo é negativa, a partir da observação de outras diádes; criaram entre elas um elo devido às rotinas de acompanhamento, onde há apoio coletivo para as necessidades que vivenciam; e relatam a ausência do apoio dos pais e familiares. Foi perceptível o fortalecimento da interação mãe-criança, visto por meio de sorrisos, olhares, choros, brincadeiras entre outros comportamentos. Conclusão: Considerando as atividades educativas realizadas constatou-se que as ações tiveram efeitos positivos nas relações entre as mães e suas crianças. A segurança da mãe sobre os procedimentos de cuidado, repercutem na tranquilidade e comunicação da criança, conseqüentemente na relação de confiança com o mundo que a cerca. Ainda é necessária a sensibilização de outros familiares no envolvimento com a criança, podendo ser esse aspecto melhor trabalhado em outras atividades que consigam atingir esses indivíduos.

Palavras-chaves: Microcefalia, Zika Vírus, Criança

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: DESENVOLVENDO ATIVIDADES EDUCATIVAS COM MULHERES ATENDIDAS NA REDE BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): ISA MARIA NUNES, HOSANA OLIVEIRA, ANDERSON PATRÍCIO DOS SANTOS PORTELA, FLÁVIA LAVÍNIA DE CARVALHO MACEDO, MARIANA BOMFIM, SARAH LOBO AMARAL, BEATRIZ SILVA, ANA PAULA VIDAL DOS SANTOS, INGRID JAMILLE TEIXEIRA DE CARVALHO NASCIMENTO

Resumo: INTRODUÇÃO: O cuidado à saúde das mulheres na atenção básica envolve efetiva atuação de enfermeiras para ações de promoção e prevenção da saúde, dentro e fora do ciclo gravídico puerperal. E#769; de sua competência criar espaços para ações de educação em saúde com as usuárias dos serviços, favorecendo a escuta das suas dúvidas,

medos e outros sentimentos ou sensações alimentadas pelo senso comum, para que tenham o melhor entendimento possível sobre os processos fisiológicos do seu ciclo de vida, inclusive no ciclo gravídico-puerperal. A participação da EEUFBA nesse contexto reafirma o compromisso da Academia para com a ampliação das ações de educação em saúde no âmbito do SUS. OBJETIVO: Relatar a experiência de ação extensionista para Educação em Saúde com mulheres usuárias do SUS. METODOLOGIA: as atividades educativas estão vinculadas ao Projeto de Extensão intitulado "Inserção de estudantes de enfermagem na implementação de boas práticas na atenção a gestantes, parturientes e puérperas no âmbito do SUS", foram desenvolvidas em Unidades da Rede Básica de Saúde em Salvador-Ba, por estudantes e profissionais da equipe do respectivo projeto. As atividades foram planejadas em conjunto com as enfermeiras das Unidades de Saúde e docentes envolvidas no projeto em datas e horários acordados no grupo, respeitando as características do Serviço e da clientela. RESULTADOS E DISCUSSÃO: as atividades educativas foram realizadas com usuárias e acompanhantes frequentadoras das Unidades e com gestantes que compareceram para reuniões semanais do grupo. Para a seleção dos temas a serem abordados foram levadas em consideração as escolhas das mulheres e as sugestões dos profissionais, além de temas emergentes e relevantes na atualidade, a exemplo de sífilis na gestação, parto humanizado, prevenção de câncer, gravidez de alto risco, cuidados do Rn, etc. Foram produzidos folders, cartilhas, cartazes e jogos, com a finalidade de apresentar os temas de forma lúdica, facilitando o entendimento e participação das mulheres, sendo a roda de conversa a forma de abordagem mais utilizada. Houve participação ativa das mulheres e demonstração de satisfação com as atividades. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A ações atingiram resultados expressivos, na medida em que serviram como mais um suporte institucional complementar às orientações recebidas durante os atendimentos realizados. As ações extensionistas promoveram o bom aproveitamento do tempo de permanência das mulheres nas Unidades, permitiram o acesso das mesmas a possibilidade de trocar informações e esclarecer dúvidas, sendo possível trabalhar com uma abordagem mais ampla, além de facilitar a vinculação das mesmas com a equipe de enfermagem das Unidades. No processo de discussão coletiva sobre os temas abordados, houve espaço para compartilhar e refletir sobre as potencialidades e limitações referentes a saúde das mulheres.

Palavras-chaves: Saúde da mulher, Enfermagem, Educação em Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: DIREITO À SAÚDE E PARTICIPAÇÃO SOCIAL NO SUS: EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NO PROGRAMA PERMANECER

Autor(es): ANDRESSA SOUZA LEITE, JAMILLI SANTOS, DANIELA GOMES DOS SANTOS BISCARDE, VLADIMIR ANDREI RODRIGUES ARCE, EDNIR ASSIS SOUZA

Resumo: Introdução: A Constituição Federal de 1988 foi um marco na legislação brasileira ao incorporar a saúde como direito dos cidadãos e um dever do Estado, garantido mediante políticas econômicas e sociais, bem como através de um Sistema Único de Saúde (SUS). Entre os princípios doutrinários e organizativos que iluminam o SUS tem-se o controle social previsto na Lei 8142 que preconiza a

constituição de Conselhos e Conferências de saúde nas diversas instâncias: Nacional, Estadual, Municipal e Local. A efetivação da participação social no SUS ainda é um desafio, além de uma via essencial de controle e melhoria do próprio sistema, devendo, portanto, ser defendida, estimulada e fortalecida. Objetivo: Descrever experiência de bolsista do projeto "Direito à saúde e participação social no SUS: Experiência extensionista", vinculado ao Programa Permanecer, cujas atividades foram desenvolvidas em parceria com a Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS), que leva o mesmo nome e está vinculada à Escola de Enfermagem da UFBA. A referida ACCS objetiva desenvolver capacidade de reflexão e análise crítica sobre o Direito à saúde e o Controle Social, bem como habilidades para o planejamento de atividades educativas sobre essa temática. Resultados: No decorrer dos semestres 2018.2 e 2019.1 pude conhecer, estabelecer e manter contato com instâncias do controle social em saúde, através de participação em reuniões do Conselho Municipal de Saúde de Salvador e de contatos com conselheiros municipais e distritais de Saúde. No primeiro semestre, pude participar do planejamento, desenvolvimento e implementação de três atividades educativas na comunidade: a primeira, com o tema "Controle social", tendo como público crianças do Projeto 'Pérolas Negras' do Alto de Ondina; a segunda, com o tema "Participação popular", envolveu adolescentes do projeto anteriormente citado e a terceira, sobre "Direito à Saúde", contou com adultos e idosos da Unidade de Saúde da Família da Gamboa. No semestre de 2019.1 foram realizados: o acompanhamento e suporte aos discentes na construção de painel sobre mobilização social; planejamento, organização e realização do I Encontro de Participação Popular no SUS, que contou com a presença de membros do Conselho Municipal de Belo Horizonte; e suporte aos discentes na construção de propostas de intervenção desenvolvidas durante o evento. Discussão: A vivência extensionista permitiu uma aproximação com a realidade institucional dos conselhos de saúde e dinâmica do controle social, bem como o protagonismo na realização de atividades educativas direcionadas a públicos diversos sobre a temática. Percebeu-se dificuldades na atuação dos conselhos de saúde relacionadas à sua estrutura e funcionamento, além da necessidade do estímulo ao protagonismo social, institucional e político dos mesmos, e de mobilização da participação popular nesses espaços. Considerações finais: O controle social é um importante mecanismo de participação popular no Estado, essencial ao direcionamento para uma sociedade justa e igualitária contribuindo, desse modo, para a garantia plena dos direitos sociais. Essa vivência extensionista, permitiu-me experimentar como deve ser o papel social que a formação universitária verdadeiramente implicada deve proporcionar, e ainda, exemplos de como deve ser a articulação e criação de vínculos entre a universidade e a sociedade.

Palavras-chaves: Direito à Saúde, Controle social, SUS

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ESTUDO SOBRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS MASCULINAS ACERCA DO EXAME DE TOQUE RETAL E DA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE PRÓSTATA

Autor(es): DEMES DE ASSIS SOUZA, RAQUEL SOUZAS, BRUNA RAIANE VIANA ANDRADE, SUHELLEN CRISTINY FERRAZ GOMES

Resumo: O projeto de Pesquisa intitulada “Estudo sobre as representações sociais masculinas acerca do exame de toque retal e da prevenção do câncer de próstata”, trata-se de um projeto vinculado ao programa PERMANECER. O projeto em questão teve como objetivo promover encontros entre os envolvidos na pesquisa a fim de compreender os aspectos relacionados as temáticas abordadas. A princípio, foram discutidos os conceitos de gênero em saúde, objetivando abordar a masculinidade e a prevenção do câncer de próstata. Aos bolsistas foram dada a oportunidade de realizar e transcrever entrevistas juntamente com mestrando do projeto de saúde coletiva da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Posteriormente, foram abordado junto ao projeto de pesquisa intitulada “A contracepção entre adolescentes e jovens estudantes de educação profissional e tecnológica: interseccionalidade entre gênero, classe e raça/etnia”. O projeto em questão também promoveram encontros a fim de compreender os aspectos relacionados a contracepção em diferentes classes sociais, especificamente a partir da realização ou não do uso de métodos contraceptivos, problematizando o papel social da contracepção. Do ponto de vista teórico, visa compreender aspectos socioculturais envolto na prevenção da gravidez na adolescência, além de contribuir para a compreensão e implicação do evento em questão. Durante a etapa inicial foram abertos as discussões, onde abordou as questões de gênero com discussões amplamente críticas sobre jovens, contracepção e gravidez. Quanto às atividades desenvolvidas, houve a oportunidade de partilhar os conhecimentos junto à turma do primeiro semestre do curso de enfermagem (UFBA) – IMS/CAT, como bolsista de iniciação científica, foi possível participar de todas as etapas da pesquisa, através dos ciclos de leitura e discussão para compreensão teórica dos temas relacionados. Por fim, os projetos em questão contribuiu para ampliar o entendimento, bem como compreender a importância das discussões no âmbito universitário. Neste sentido, participar da pesquisa como bolsista permitiu momentos únicos e troca de experiências inigualável.

Palavras-chaves: Gênero;,Contracepção;,Saúde.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM

TRABALHO: HOSPITAL É LUGAR DE BRINCADEIRA:A LUDICIDADE NO AMBIENTE HOSPITALAR

Autor(es): GRACIELY CARMO, MARIA CAROLINA WHITAKER

Resumo: Introdução: O brincar, além de ser essencial é um direito garantido por lei e defendido pela Organização das Nações Unidas e fortalecido pela Convenção do Direito das Crianças é uma atividade natural, espontânea e necessária na vida da criança. Ainda assim, o Estatuto da Criança e do Adolescente junto ao Programa Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar garante que toda criança seja prioridade no desenvolvimento de programas, a fim de promover seu desenvolvimento a partir de espaços lúdicos. É comprovado cientificamente que a ludicidade e o brincar caminham juntos para com o bem estar das crianças, podendo aliviar a dor física, o estresse, a insegurança e especialmente o medo geralmente associado ao processo de hospitalização. Objetivo: Relatar experiência do projeto de extensão: Hospital é lugar de brincadeira. Metodologia: Por meio de atividades lúdicas com crianças internadas, seus familiares e com a equipe multi/interdisciplinar de saúde o projeto de extensão emprega como atividades o brincar livre, o lúdico e a arte para fomentar a minimização dos efeitos potencializadores

de estresse no âmbito hospitalar, envolvendo tanto a criança, quanto a sua família. A caracterização das brincantes envolve elementos infantis, contação de histórias, lendas e contos de fadas, cantos de músicas e cantigas, construção de bonecos e instrumentos musicas através de sucatas, danças de músicas infantis e regionais da cidade e/ou de origem da criança são os recursos abordados durante as visitas à enfermaria pediátrica do Complexo Hospital Universitário Professor Edgar Santos (HUPES) no turno vespertino das quartas-feiras e quintas-feiras de julho de 2018 a julho de 2019. Resultados: As ações do grupo de extensão garantem o respeito e o direito da criança no ambiente hospitalar. Sendo assim, o projeto permite levar as crianças hospitalizadas, familiares acompanhantes e também a equipe de saúde momentos que rompem com a rotina e o panorama tecnicista que envolve todo o ambiente hospitalar. As atividades lúdicas por sua vez têm caráter fortalecedor da humanização nesses espaços e permitiu compreendermos que tais brincadeiras no contexto hospitalar possibilitaram momentos que auxiliou no processo de enfrentamento com a doença e ambiente. Conclusão: as crianças e familiares demonstraram reações positivas ao receber o grupo de extensão. Observamos reações como sorrisos, tendo a ainda a parceria para participar das brincadeiras, para cantar com o grupo e também a verbalização de mensagens positivas para o retorno do grupo e manutenção das atividades no hospital.

Palavras-chaves: criança,ludicidade,hospital

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM

TRABALHO: ITINERÁRIO TERAPÊUTICO DE TRAVESTIS EM VITÓRIA DA CONQUISTA, BAHIA

Autor(es): MANOELLA ALVES CARNEIRO CHAGAS, ANA VITÓRIA ALVES ANTUNES, HIVISON NOGUEIRA DA SILVA, JOSÉ LANIO SOUSA SANTOS, KLEBER SOARES ROCHA, NOÊMIA FERNANDA SANTOS FERNANDES, EDUARDA FERREIRA ANJOS, ADRIANO SANTOS

Resumo: Apresentação: Trata-se de um relato de experiência sobre o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), vinculado ao projeto “Itinerário terapêutico de pessoas transgênero na busca por cuidados em saúde”, apoiado pelo Programa Permanecer, da Universidade Federal da Bahia – Instituto Multidisciplinar em Saúde – Campus Anísio Teixeira (UFBA-IMS-CAT). Objetivo: analisar o itinerário terapêutico de travestis em Vitória da Conquista, Bahia. Metodologia: Trata-se de pesquisa qualitativa, cuja população do estudo foi constituída por pessoas que se reconhecem ou já se reconheceram como travesti, residentes no município de Vitória da Conquista. As interlocutoras participaram voluntariamente do estudo, assinando o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). O método de eleição dos sujeitos foi por meio da técnica bola de neve ou “snowball”. Para a coleta de dados foi elaborado um roteiro de entrevista semiestruturada, perfazendo um total de cinco sujeitos, durante os meses de fevereiro a maio de 2019. Para análise dos dados, foi utilizada a técnica de Análise de Conteúdo na modalidade Temática. Desenvolvimento: Houve dificuldades no acesso às travestis, devido à sua posição de marginalidade não só na comunidade cisgênera e heteronormativa, mas dentro da própria comunidade LGBTQTTI+ (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais, Intersexuais, +). Durante as entrevistas as interlocutoras eram questionadas sobre os significados de ser travesti, os processos de modificações corporais, experiência de discriminação e preconceito nos serviços de saúde e os

itinerários nos serviços públicos/privados e formais/informais na busca por cuidado em saúde. Resultados: Ainda que cada uma das interlocutoras tinha diferentes vivências e significados quanto ao “ser travesti” e do motivo de tal reconhecimento identitário, existia pontos de convergência entre suas falas como a inconformidade/incongruência com o gênero ao qual foi lhe atribuído ao nascimento. Em relação aos serviços de saúde informais, as bombadeiras e a religião, principalmente a de matriz africana (candomblé), foram as mais citadas. E, quanto os serviços institucionalizados, percebe-se uma fragilidade no cuidado integral, uma vez que a principal referência para as mais variadas demandas é o Centro de Acolhimento e Apoio à Vida (CAAV) do município, em detrimento do cuidado compartilhado na Rede de Atenção à Saúde. O principal motivo do distanciamento dos serviços de saúde, de acordo com os relatos das entrevistadas é a não utilização do nome social pelos profissionais de saúde. Conclusão: Percebe-se nos relatos das travestis que, dentre outros fatores, existe uma falha no acolhimento e escuta qualificada da população transgênero, mais especificadamente das travestis, justamente onde há um maior processo de marginalização social e estigmatização de suas identidades. Além disso, os profissionais de saúde não se atentam/desconhecem/resistem a prestar assistências às suas demandas comuns e específicas, contribuindo para o afastamento dos serviços de saúde e invisibilização de sua identidade. Esse cenário de negação das necessidades individuais e subjetividade contribui tanto para negação do acesso aos serviços de saúde e, quando esse ocorre, há uma produção do cuidado centrado na doença, compartimentando o sujeito e, por conseguinte, não permitindo acesso a um cuidado integral que atenda às suas necessidades de saúde, de forma equânime.

Palavras-chaves: Pessoas transgênero, Itinerário terapêutico, Identidade de gênero

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: NÍVEL DE CONFORTO DE PESSOAS COM INFARTO DO MIOCÁRDIO EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

Autor(es): GREICE ALVES COSTA, FERNANDA CARNEIRO MUSSI, CAMILA OLIVEIRA VALENTE, ELIANE BARBOSA DE SOUZA, LARISSA PEREIRA RAMOS

Resumo: Introdução: No Brasil, o infarto agudo do miocárdio (IAM) é responsável pelo maior número de internações em unidade de terapia intensiva (UTI) e pouco se conhece sobre o nível de conforto de pessoas com infarto, as quais sofrem no enfrentamento desse evento cardiovascular. Objetivo: Estimar o nível de conforto de pessoas com IAM em UTI. Metodologia: Trata-se de estudo transversal, realizado em UTIs de três hospitais de grande porte do SUS, referências na área de cardiologia, nos municípios de Salvador e Feira de Santana. A amostragem foi de conveniência e foram incluídas pessoas com IAM, acima de 18 anos, de ambos os sexos, conscientes e orientadas no tempo e espaço. O período de coleta de dados foi de julho de 2018 a abril de 2019. Utilizou-se um instrumento para caracterização sociodemográfica e clínica dos participantes e o Questionário Geral de Conforto - IAM (GCQ-IAM). Esse instrumento, recentemente adaptado para o contexto brasileiro, possui três dimensões: Contexto Psicobiológico (nove itens), Contexto Psicossocial (três itens) e Contexto Psicoespiritual (dois itens). Trata-se de uma escala do tipo Likert de quatro pontos, variando de 1 (discordo totalmente) a 4 (concordo totalmente).

Os dados foram analisados em frequências absolutas e percentuais, no SPSS versão 20.0. Resultados: Participaram do estudo 182 indivíduos, sendo 62,1% homens e 37,9% mulheres. Maior proporção autodeclarou-se da raça/cor parda (52,5%), tinha o ensino fundamental incompleto (40,6%), adotava a religião católica (59,7%), era aposentada (53,7%), tinha renda familiar mensal de um a dois salários mínimos (57,4%), era casada/com companheiro (66,5%), tinha mais de quatro filhos (30,9%), estava clinicamente estável (78,9%) e apresentava vários fatores de risco cardiovascular (70,8%). No Contexto Psicobiológico, maior desconforto foi identificado no item “você se sente dependente dos outros (70,9%), seguido de “você tem passado por mudanças que lhe preocupam” (51,1%) e “você tem dificuldade para dormir” (49,5%). Proporção relevante ainda concordou totalmente/concordou que o problema de saúde deixava pra baixo (46,1%), era difícil suportar a dor (46,1%), tinha medo do que podia acontecer (44,5%) e sentia-se infeliz sozinho (43,9%). No Contexto Psicossocial, a maioria concordou totalmente/concordou que os amigos telefonavam e enviavam mensagens (80,8%). Ainda nesse contexto, constatou-se percentual relevante de desconforto nos itens “ninguém te entende” (46,7%) e as pessoas que trabalham aqui não te entendem (32,9%). No Contexto Psicoespiritual, observou-se elevada proporção de participantes que concordaram totalmente/concordaram que a fé ajuda a não ter medo (97,1%) e as crenças dão paz espiritual (97,2%). Conclusão: Menor nível de conforto foi identificado no Contexto Psicobiológico em razão da dependência de outros, das preocupações, do medo do que pode acontecer, da dificuldade de dormir e do isolamento na UTI. No Contexto Psicoespiritual encontrou-se maior nível de conforto reforçando a fé e as crenças espirituais como fonte de conforto. No Contexto Psicossocial maior conforto foi relacionado ao apoio recebido de amigos e menor a falta de compreensão do vivido pelas pessoas em seu entorno. Intervenções da enfermeira e de outros profissionais de saúde devem ser testadas e avaliadas para a promoção do conforto de pessoas com infarto.

Palavras-chaves: Conforto do Paciente, Infarto do Miocárdio, Unidade de Terapia intensiva

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: NOTIFICAÇÃO DE EVENTOS ADVERSOS EM IDOSOS

Autor(es): ADA CRISTINA QUEIROZ ARAUJO, VALDENIR ALMEIDA DA SILVA, ANDREIA SANTOS MENDES, ANGELA DE SOUZA BARROS, MONALISA SANT'ANNA, ROSANA SANTOS MOTA

Resumo: Introdução: A ocorrência de eventos adversos nos serviços de saúde, em nível global, motivou a formulação de políticas voltadas à segurança do paciente e trouxe como desdobramento a necessidade de sistematização, coleta e análise de dados referentes a esses incidentes. Objetivo: analisar notificações de eventos adversos em idosos. Metodologia: pesquisa quantitativa realizada em um hospital de ensino, pertencente ao Sistema Único de Saúde (SUS), localizado em Salvador - Bahia. Foram utilizados dados secundários de eventos adversos em idosos hospitalizados provenientes do aplicativo de Vigilância Hospitalar (VIGIHOSP) referentes aos anos de 2016 e 2017. Foi realizada análise exploratória e descritiva dos dados. O projeto foi aprovado por um Comitê de Ética em Pesquisa mediante parecer número 2.780.752. Resultados: Foram registradas 296 notificações envolvendo idosos. Destes, a maioria era do sexo masculino 54,05% (n=160), autodeclarados da

raça negra 78,38% (n= 232), casados e/ou em união estável 40,20% (n=119), com escolaridade até o primeiro grau 51,35% (n=152) e procedente do município de Salvador 63,51% (n=188). O evento mais notificado foi a flebite 28,21% (n=79), seguido de problemas relacionados com cirurgias 19,93% (n=59), lesões de pele 17,23% (n=51) e quedas 13,51% (n=40). Quanto ao grau do dano, a maioria dos eventos foi classificada como não graves 56,42% (n=167), seguidos dos que aumentaram o tempo de hospitalização dos pacientes 3,38% (n=10) e dos que causaram incapacidade temporária 1,35% (n=4). Destaca-se também a elevada proporção de falta de registro do dano causado pelo evento 38,38% (n=115). Conclusão: Conclui-se que a notificação de eventos adversos entre idosos na instituição pesquisada, a despeito dos resultados preliminares, apresentou taxas menores do que a descrita na literatura. No entanto, sinalizam para a importância do estímulo à notificação, planejamento e execução de ações voltadas para idosos, tendo em vistas as peculiaridades desse público. Além disso, a divulgação da necessidade de notificação dos eventos e garantia da investigação dos casos sem exposição dos notificantes podem contribuir para o fortalecimento da cultura de segurança do paciente no serviço pesquisado.

Palavras-chaves: Eventos adversos, Segurança do paciente, Idoso

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: O IDOSO CUIDADOR E SUA VIVÊNCIA COM O CUIDADO: MELHORIAS ATRAVÉS DE UMA INTERVENÇÃO

Autor(es): ALANA BORGES SANTOS, LARISSA CHAVES PEDREIRA, ARIANNA OLIVEIRA SANTANA LOPES, NILDETE GOMES, RUTE SAMPAIO

Resumo: INTRODUÇÃO: O Brasil está vivendo uma nítida transição demográfica, com isso, observa-se o crescimento da população idosa e em paralelo o aumento de doenças crônico-degenerativas que em longo prazo, podem deixar sequelas cognitivas, motoras e sensitivas, aumentando a demanda por leitos hospitalares. Deste modo, o cuidador familiar informal tem sido cada vez mais comum, recebendo orientações necessárias para a continuidade do cuidado no domicílio, contribuindo para a desospitalização e maior rotatividade de internamentos. OBJETIVO: O objetivo deste estudo é relatar melhorias da vivência com o cuidado por meio de intervenção realizada com o cuidador idoso no domicílio. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo qualitativo realizado no domicílio de cuidadores informais, familiares de pessoas idosas cadastradas em um programa de atenção domiciliar, todos residentes da cidade de Salvador, entre Janeiro e Fevereiro de 2019. Os participantes do estudo foram duas cuidadoras idosas de outras pessoas também idosas. A coleta de dados foi realizada em dois momentos: 1. Visita de aproximação, identificação de problemas através da simulação de cuidados prestados no dia a dia, como mudança de decúbito, troca de fraldas e posicionamentos para refeições, bem como a escuta queixas e dúvidas levantadas pelo cuidador, em seguida a entrega de uma cartilha e orientações sobre as informações contidas na cartilha, relacionadas ao posicionamento adequado para prestar o cuidado ao outro. 2. Nova visita para identificar se a cartilha e as orientações a respeito desta melhoraram a vivência do idoso cuidador com o cuidado através de uma entrevista e uma nova simulação do cuidado para verificar a efetividade das orientações oferecidas na visita anterior. Trata-se de um recorte do projeto matriz aprovado pelo

Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, através do Parecer de nº 466/2012 de 05/10/2016. RESULTADOS: A partir da primeira visita, foram observadas inadequações da assistência como o posicionamento inadequado dos pés e joelhos durante a mobilização do idoso, estes podem suscitar agravos osteomusculares no cuidador, levando a sobrecarga do cuidado. Os mesmos relataram neste dia constantes dores difusas no corpo e desgaste físico no fim do dia. Em seguida com base nos problemas identificados, foram realizadas orientações a partir da cartilha específica para dores osteomusculares do cuidador, elaborada como produto de uma dissertação de mestrado. No segundo momento, quando perguntado se houve alguma diferença do cuidado prestado e minimização de esforços? Foi possível extrair da fala das cuidadoras que houve melhorias significativas na prestação do cuidado ao idoso, principalmente no que diz respeito a postura ao realizar mudança de decúbito e que se tornaram multiplicadores indicando as orientações para outras pessoas próximas. CONCLUSÃO: Os resultados permitiram observar a importância da orientação sobre a prestação dos cuidados para a continuação do cuidado no domicílio da maneira adequada, de forma que favoreça o bem-estar do ente cuidado e previna futuros danos à saúde do cuidador.

Palavras-chaves: Cuidador, Idoso, Intervenção

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: PANORAMA EPIDEMIOLÓGICO DO ZIKA VÍRUS NO BRASIL: 2016 A 2019.

Autor(es): MAURÍCIO SANTOS BARBOSA, JOSELY BRUCE SANTOS, RIDALVA FELZEMBURGH

Resumo: INTRODUÇÃO: A microcefalia pelo Zika Vírus (ZIKV) é classificada pelo Ministério da Saúde (MS) como uma doença emergente, e de extrema importância para a saúde pública. Essa doença foi confirmada no Nordeste do Brasil em maio de 2015, e segundo dados publicados pela Secretaria de Vigilância em Saúde no Boletim Epidemiológico que corresponde a Semana Epidemiológica (SE) 11 (30/12/2018 a 16/03/2019) lançado em abr/19 foram registrados 2.344 casos prováveis de Zika no país, com incidência de 1,1 caso/100mil hab. Em 2018, no mesmo período, foram registrados 2.493 casos prováveis. MÉTODO: Trata-se de um estudo descritivo, retrospectivo com abordagem quantitativa do acompanhamento dos índices acerca da microcefalia nos boletins epidemiológicos da epidemia com início em 2015 à 2019. RESULTADOS: Dados publicados em 2016 pelo Ministério da Saúde notificava um total de 8.890 casos suspeitos de microcefalia e outras malformações congênicas do Sistema Nervoso Central (SNC). Desse total, 2.978 (33,5%) casos permaneciam em investigação e 5.912 casos foram investigados e classificados, sendo 1.806 confirmados para microcefalia e/ou alteração do SNC sugestivos de infecção congênita e 4.106 descartados. Em 2018, de acordo com a SE 15/2018, foram notificados 15.874 casos suspeitos de alteração no crescimento e desenvolvimento possivelmente relacionados à infecção pelo vírus Zika e outras etiologias infecciosas, dos quais 2.795 (17,6%) permaneciam em investigação. Quanto aos casos com investigação concluída, 7.140 (45,0%) foram descartados, 3.149 (19,8%) foram confirmados, 447 (2,8%) foram classificados como prováveis para a relação com infecção congênita durante a gestação e 314 (2,0%) como inconclusivos. Entre os casos de RN e crianças confirmadas, exceto os óbitos, 1.702 (62,5%) estavam recebendo cuidados em puericultura, 993 (36,4%) em estimulação precoce e

1.798 (66,0%) no serviço de atenção especializada. E 2019, até a SE 11 foram registrados 2.344 casos prováveis de Zika no país. A distribuição elencada pelo MS compreende que a região Norte apresentou o maior número de casos prováveis (919 casos; 39,2%) em relação ao total do país. Em seguida, aparecem as regiões Sudeste (793 casos; 33,8%), Nordeste (316 casos; 13,5%), Centro Oeste (255 casos; 10,9%) e Sul (61 casos; 2,6%). CONSIDERAÇÕES FINAIS: Em 2019, até a Semana Epidemiológica (SE) 11 não foram registrados óbitos por Zika vírus. Portanto, o assunto microcefalia pelo ZIKV sempre deve ser evidenciado como um problema macro de saúde pública devido ao seu impacto na sociedade. Dessa forma, objetiva compreender a sua repercussão e entender as singularidades e o que está acontecendo com as pessoas que foram acometidas com esse problema; é um assunto que deve ficar em alta na tomada de decisões de ações governamentais, como por exemplo, indenização e benefícios às pessoas acometidas pelo vírus, aquisição de medicamentos, exame de detecção e tratamento contínuo, isenção de impostos, vigilância, aborto, pesquisas, protocolos e as atividades que ofereçam conhecimento e conscientização sobre o tema.

Palavras-chaves: Microcefalia; Zika Vírus; Epidemiologia.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: PERCEPÇÃO DOS (A) ENFERMEIROS (A) SOBRE O ESTRESSE OCUPACIONAL EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

Autor(es): KARINY OLIVEIRA GARCIA ALVES, MARISETE AFONSO DE SALES, Raoni Sales de Oliveira, Magali Teresopolis Reis Amaral, MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA

Resumo: INTRODUÇÃO: O objeto de estudo desse trabalho investiga a percepção dos (as) enfermeiros (as) que atuam no hospital universitário sobre o estresse ocupacional formulando como questão de pesquisa: Qual a percepção dos (as) enfermeiros (as) sobre o estresse no trabalho em que atuam nos ambulatórios e nas enfermarias de um hospital universitário? O estudo possibilitará a compreensão e a elucidação de alguns problemas, tais como a insatisfação profissional, a produtividade do trabalho, o absenteísmo, os acidentes de trabalho e algumas doenças ocupacionais, além de permitir a proposição de intervenções e busca de soluções. OBJETIVO: analisar a percepção dos (as) enfermeiros (as) sobre o estresse ocupacional no hospital universitário. METODOLOGIA: Estudo transversal com 52 enfermeiros (as) que atuam em ambulatórios e enfermarias abertas de um hospital universitário da Região do Nordeste do Brasil. Os dados foram coletados entre setembro a dezembro de 2018, através de dois questionários: caracterização e a Escala de Bianchi. Realizou-se a descrição das variáveis sociodemográfica e da percepção dos (as) enfermeiros (as) sobre o estresse ocupacional. A confiabilidade do instrumento foi estimada pelo Alfa de Cronbach e para construção da variável latente estresse utilizou a teoria de resposta ao item (TRI), que por intermédio dos escores obtidos, realizou-se o teste qui-quadrado de Pearson, prosseguindo com a construção do modelo de regressão logística binário, utilizando o nível de significância de 5%. Aprovado pelo Comitê de Ética CAAE: 80259417.0.0000.0049. RESULTADOS: Mediante as análises, constatou-se que existe associação positiva entre a presença do estresse e trabalho na enfermária, e que ter idade superior a 43 anos e ter mais de 4 anos de tempo de trabalho na

unidade são fatores de proteção para o estresse. A religião e o tempo de formatura, apesar de serem estatisticamente significante pelo teste qui-quadrado, não permaneceram no modelo com a inclusão das demais variáveis. Conclusões: Programar estratégias de prevenção ao estresse entre os (as) enfermeiros (as) como fortalecimento da saúde do trabalhador e maior segurança para o paciente e familiares.

Palavras-chaves: Hospital Universitário, Saúde Ocupacional, Enfermagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: REPERCUSSÕES DA SÍNDROME CONGÊNITA PELO ZIKA VÍRUS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: REVISÃO INTEGRATIVA

Autor(es): JULIANA LIMA DOS SANTOS DAMASCENO, RIDALVA FELZEMBURGH, MARIA LUIZA NASCIMENTO SANTOS, CARMEN LÚCIA PEREIRA DIAS NERY, ORLANEIDE SANTOS SILVA, RAIMUNDO ROGÉRIO LAGO, ITHANA PIZZANI, CAROLINA DE JESUS SANTOS

Resumo: Introdução: O acompanhamento do desenvolvimento infantil, especialmente no período da primeira infância, é tarefa essencial para a promoção à saúde da criança, prevenção de agravos e a identificação de atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor. Partindo desse princípio, percebe-se que o acompanhamento do desenvolvimento, particularmente das crianças portadoras de síndromes congênitas como a Síndrome congênita pelo Zika Vírus (SCZV), é essencial para identificar anormalidades relacionadas ao desenvolvimento com vistas a otimizá-las. Diante disso, objetivou-se com este estudo identificar junto às bases de dados, as evidências na literatura científica a respeito das repercussões da Síndrome Congênita pelo Zika Vírus no desenvolvimento infantil. Metodologia: Utilizou-se como método a Revisão Integrativa da Literatura, usando estudos publicados nas bases de dados: LILACS, MEDLINE e SciELO, sendo acessados por intermédio da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e PubMed. O recorte temporal foi de novembro de 2015 à março de 2019. A análise de dados ocorreu por meio da Análise de Conteúdo. Por se tratar de pesquisa com uso de dados secundários de domínio público, não apresentou a necessidade de submissão ao Comitê de Ética em Pesquisas com Seres Humanos. Contudo, atende ao preceito ético de reconhecimento da autoria nas produções técnico científicas, conforme NBR nº 6023/02 e com a Lei nº 9.610/98. Resultados e discussão: A partir da análise dos cinco artigos que constituíram a amostra do estudo, foi possível identificar três categorias temáticas que mais se destacaram, mediante ao critério de similaridade do conteúdo, sendo elas: Alterações motoras, visuais e auditivas, distúrbios cognitivos, e alterações na motricidade orofacial. Diante dos resultados encontrados, evidenciou-se a necessidade de acompanhamento destas crianças por uma equipe multidisciplinar, afim de se prestar uma assistência especializada. Considerações finais: A SCZV trata-se de uma condição recente, desta forma, muitos estudos ainda continuam a serem desenvolvidos para se dimensionar a magnitude das lesões e alterações presentes nas crianças acometidas, e os seus reflexos para o desenvolvimento dessas crianças. Constatou-se, a partir da análise dos artigos presentes na revisão, que não foram investigados nos estudos a relação da SCZV no desenvolvimento social-emocional das crianças diagnosticadas, constituindo-se, portanto, uma temática a ser explorada em estudos futuros. Assim como, a necessidade de realização de estudos mais aprofundados

sobre as alterações no desenvolvimento identificadas, a exemplo das alterações auditivas e oftalmológicas.

Palavras-chaves: Desenvolvimento infantil, Infecção pelo Zika vírus, Saúde da criança

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: RESGATE HISTÓRICO DO CURSO EXPERIMENTAL DE ENFERMAGEM COM HABILITAÇÃO EM LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (1977 A 1979)

Autor(es): CASSIANE VIANA ANDRADE, JOSÉ LÚCIO COSTA RAMOS

Resumo: INTRODUÇÃO: O curso de Licenciatura em Enfermagem no Brasil foi criado na década de 60, através do Parecer n 837/68 da Câmara de Ensino Superior. Este curso surgiu a partir da necessidade de conferir o título de licenciadas às enfermeiras para atender à exigência social de formação profissional de ensino técnico e para atuação em programas de saúde em escolas de educação básica. OBJETIVO: Resgatar a história do Curso Experimental de Enfermagem com Habilitação em Licenciatura da Universidade Federal da Bahia, na cidade de Cachoeira (1977 - 1979). METODOLOGIA: Trata-se de uma pesquisa histórica de abordagem qualitativa, descritiva, utilizando-se de documentos do acervo da Escola de Enfermagem da UFBA, o que confere viabilidade ao projeto. Realizou-se uma análise documental através de uma crítica interna e externa, a partir da qual se construiu uma matriz de catalogação, como instrumento para localização, organização e registro dos dados para exame da documentação. RESULTADOS: A implantação do Curso de Licenciatura em Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (UFBA) ocorreu no ano de 1970, com um subprojeto denominado Ensino e Assistência de Enfermagem, vinculado ao Programa de Desenvolvimento Integrado da Cidade Monumento de Cachoeira - uma parceria entre a UFBA e o Ministério da Educação. Este Curso teve como objetivo preparar Enfermeiras (os) com formação pedagógica, para atuarem como professores ao nível de 1º e 2º grau e agentes multiplicadores de saúde, preferencialmente nas zonas de Cachoeira. Assim, este subprojeto visava melhorar o nível de saúde da população atendendo anseio da comunidade local e circunvizinha, promovendo melhorias na distribuição geográfica de recursos humanos. O curso foi oferecido através da modalidade intensiva em uma única edição, com duração prevista para 2 anos e 5 meses e divisão em cinco etapas. A seleção dos candidatos se deu por meio do vestibular, do qual foram selecionados trinta candidatas e matriculados vinte e seis. Porém, ao final das etapas mais de 90% dos alunos foram reprovados, o que provocou o encerramento do curso sem a formatura de enfermeiras licenciadas. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Este estudo constrói uma memória da saúde e da enfermagem ainda não registrada nas produções da Escola de Enfermagem da UFBA. A descrição da trajetória histórica do Curso de Licenciatura possibilitou evidenciar que a formação de licenciados em enfermagem à época configurava-se um subsídio para a cobertura de saúde e a integração entre a Universidade e demais órgãos da

comunidade, entretanto, o curso da UFBA não logrou o êxito esperado e não teve continuidade em novas edições.

Palavras-chaves: História da Enfermagem, Capacitação de Recursos Humanos em Saúde, Educação Superior

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: SENSIBILIZAÇÃO E CAPACITAÇÃO SOBRE/COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA E ESTUDANTES DA SAÚDE

Autor(es): GABRIELA AMARAL AZEVEDO, LORENA POTIRA ALMEIDA DE MACEDO, DAIANE SANTOS OLIVEIRA, SARA PEIXOTO DE ALMEIDA, JEANE DE OLIVEIRA

Resumo: Introdução: O viver na rua é um fenômeno antigo, complexo e heterogêneo, decorrente de questões sociais, políticas culturais que estabelecem desigualdades. Estigmas e preconceitos sobre a pessoa em situação de rua potencializam a condição de vulnerabilizado, imposta socialmente, com danos e agravos para saúde. Um dos agravos tem relação com a dificuldade de acesso aos serviços de saúde, quer seja por questões administrativas e/ou pela abordagem da equipe de saúde. Somam-se a essas questões a escassez da produção científica acerca dessa problemática e da sua abordagem na formação de profissionais de saúde. Objetivo: Desenvolver ações de sensibilização e capacitação sobre/com pessoas em situação de rua e estudantes da saúde visando promover o reconhecimento de direitos constitucionais e o cuidado humanizado. Metodologia: Trata-se de um projeto de extensão, cujas ações utilizaram uma metodologia participativa, possibilitando integração entre pessoas em situação de rua e estudantes da saúde. As atividades foram realizadas no período de julho/2018 a abril/2019. Leituras e discussões de artigos científicos sobre a temática e a participação da equipe em reuniões do fórum do Movimento de População de Rua, antecederam as capacitações/sensibilizações. Resultados/ Discussão: Foram realizadas as seguintes atividades: mural interativo intitulado "Somos todos invisíveis ou você que não nos vê?", na Escola de Enfermagem da UFBA, envolvendo discentes, docentes e funcionárias(os). O mural contemplou informações acerca de pessoas em situação de rua e questionou sobre: motivos que levam as pessoas a irem para as ruas, a não buscar os serviços de saúde; e abordagem da temática na formação profissional. Foi realizada oficina de sensibilização para graduandos que compunham o fórum acadêmico de saúde visando a participação dos mesmos no I Seminário SVDG de Pesquisa, Ensino e Extensão: "Diálogos entre a Universidade e a Rua", realizado nos dias 21 e 22 de março/2019. No primeiro dia foram ofertadas práticas integrativas e complementares do cuidado, rodas de conversas, atividades lúdicas e jogos interativos para pessoas em situação de rua, realizadas por estudantes e profissionais no Campo da Pólvora. No segundo dia, na Escola de Enfermagem/UFBA, foram realizadas mesas de vivências, apresentação e exposição de trabalhos com a presença e participação de estudantes, profissionais de saúde e pessoas em situação de rua. Na sede do Movimento Nacional de População de Rua, ocorreram três encontros com pessoas em situação de rua, visando a formação política e social, tendo como foco de discussão a cartilha "Conhecer para Lutar" elaborada pelo próprio movimento. Conclusão: o desenvolvimento das atividades ampliou a visibilidade da problemática da vida em situação de rua no contexto acadêmico, proporcionou contatos e discussões diretamente com pessoas em situação de rua acerca do seu cotidiano, favorecendo mudanças de (pré)conceitos. Ademais, contribuiu para fortalecer a militância de pessoas

em situação de rua, no que diz respeito a conhecer e lutar pelos seus direitos e deveres, exercendo a cidadania.

Palavras-chaves: Enfermagem, Pessoas em situação de rua, Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: HUMANIZAÇÃO DO SERVIÇO DE SAÚDE DOMICILIAR EM UM HOSPITAL DE REFERENCIA EM ONCOLOGIA EM SALVADOR -BA

Autor(es): VIRGINIA ROSA SANTANA DE JESUS, MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA, ANANNA CARLA SANTANA SAMPAIO DE MENESES

Resumo: INTRODUÇÃO: O processo do cuidar de um indivíduo idoso consiste numa sobrecarga multidimensional, devido, dentre outros fatores como o estresse que interfere na qualidade de vida no processo de envelhecimento. Dessa forma, provoca algumas alterações orgânicas detectadas através das tecnologias pesadas, as quais são, em muitos casos, ferramentas de apoio para encontrar o diagnóstico muitas vezes sem possibilidade de cura, no qual será necessário o cuidado paliativo. OBJETIVO: Descrever o apoio aos familiares neste processo no qual envolve diversos sentimentos como possibilidades de perdas, desilusões e até impotência foi a evidência da ação exitosa desta instituição com foco no princípio da integralidade da assistência. MÉTODOS: Trata-se de um relato de experiência realizado no setor de Serviço de Assistência Domiciliar em um Hospital de referência em Oncologia localizado em Salvador-BA. Visitado pela autora monitora na visita técnica pela disciplina de graduação em um componente curricular Cuidados Paliativos e Tanatologia da Universidade Federal da Bahia. Buscando assim demonstrar, através da minha experiência, como a aproximação com o local despertou-me para as fragilidades da família em exercer este cuidado com um encontro semanal sempre às quartas feiras durante duas horas aos familiares vinham com muitas dúvidas que a equipe de Assistente social, auxiliar de Secretaria, Auxiliar de Enfermagem, Enfermeira, Médica e Motorista serviço criado em Março de 1997 para proporcionar a possibilidade do paciente encontrar-se nos seus momentos finais de vida junto a suas partes. RESULTADOS: O que foi evidenciado neste período foi a ausência de internamento recorrente pela fala da prática do cuidado da equipe multidisciplinar pelas orientações dispensadas além de colaborar no processo de decisão do autor continuar estudando sobre esta temática vendo a qualidade da assistência com a comunicação geradora da possibilidade educacional das famílias minimizando a impotência no cuidado e a identificação com uma formação de saúde singularizada poderá identificar as necessidades do paciente e também das famílias de forma holística. CONCLUSÃO: Este relato de experiência me proporcionou uma atenção para o despreparo das famílias cuidadoras da pessoa idosa no domicílio e motivou a dar continuidade aos estudos sobre as famílias vendo que o brilhante trabalho realizado por esta instituição não foi suficiente para a cobertura a grande demanda de idosos estimados para 2030 para a população que já são vivenciados nos dias atuais. A importância da atenção à família, com formação em saúde diferente com humanização no cuidado sendo necessário maior divulgação

deste trabalho que fornece melhor assistência podendo ser modelo para outros hospitais.

Palavras-chaves: humanização, cuidados paliativos, enfermagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: USO DE RECURSOS LÚDICOS EM ATIVIDADES EDUCATIVAS EM SAÚDE: UMA ESTRATÉGIA PARA A PROMOÇÃO DO AUTOCUIDADO

Autor(es): GRAZIELE BARBOSA DE OLIVEIRA, JULIANA AMARAL

Resumo: Introdução: A utilização de metodologias lúdicas no processo de ensino-aprendizagem em atividades educativas em saúde possibilita a troca de experiências e facilita a construção de conhecimentos, tornando os participantes capazes de realizar seu autocuidado. Nesse contexto, destacam-se os jogos educativos, os quais consistem em uma tecnologia que estimula a participação do público-alvo. Objetivo: Relatar a experiência do uso de recursos lúdicos em atividades educativas em saúde realizadas por estudantes de Enfermagem. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, acerca das atividades educativas em saúde, com o uso de recursos lúdicos, realizadas por estudantes de Enfermagem para pacientes hospitalizados e seus familiares, nas unidades de Oncohematologia de um Hospital Universitário da cidade de Salvador-BA, no período de abril a maio de 2019. As atividades foram realizadas em três encontros, ficando os dias acordados em um contato prévio. Participaram das atividades cerca de 10 pacientes e 7 familiares. Os jogos tradicionais foram adaptados de acordo com a finalidade e o conteúdo das atividades, sendo utilizados os seguintes: jogo da velha, jogo da memória, jogo do tabuleiro, jogo do verdadeiro ou falso e jogo de desenho. Ressalta-se que foi realizado o estudo prévio das temáticas abordadas com o intuito de basear a discussão em evidências científicas e de auxiliar na elaboração dos jogos. Descrição da experiência: As atividades educativas em saúde tinham como finalidade promover o autocuidado dos pacientes hospitalizados durante seu tratamento, a fim de prevenir complicações no período da alta hospitalar. Estas foram realizadas em grupos compostos por dois ou três pacientes e os familiares que os acompanhavam. Com vistas a melhorar o ensino e a aprendizagem nas atividades educativas, aplicaram-se jogos como um método para a construção do conhecimento em grupo. Observou-se que os participantes ficaram bastante entusiasmados e envolvidos durante o processo, visto que a vontade de vencer motivava estes a buscarem e revelarem seus conhecimentos prévios sobre as temáticas e a compreenderem a importância dos cuidados que deveriam ter em domicílio. Ainda notou-se que os recursos lúdicos utilizados estimulava-os a se expressarem espontaneamente, trazendo informações que serviram como base para discussões do conteúdo, aplicando-os à realidade destes. Além disso, essa metodologia proporcionou maior interação social entre os próprios pacientes e com os proponentes. Logo, o vínculo estabelecido serviu para perpassar os objetivos das atividades. Conclusão: Destarte, percebeu-se que a utilização de recursos lúdicos no desenvolvimento da educação em saúde, como os jogos educativos, consistem em tecnologias, de baixo custo, facilitadoras para o ensino-aprendizagem, a expressão e a comunicação. Além disso, propiciam

momentos de integração e quebra da rotina hospitalar para os que se encontram hospitalizados.

Palavras-chaves: Educação em saúde, Jogos e brinquedos, Enfermagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: PRÁTICA DA DOCÊNCIA: MONITORIA EM CITOLOGIA CLÍNICA - FACULDADE DE FARMÁCIA

Autor(es): DARLEIDE DOS SANTOS NOVAIS, JUNIA RAQUEL DUTRA FERREIRA

Resumo: A monitoria é um serviço de apoio pedagógico oferecido aos alunos interessados em aprofundar conteúdos, solucionar dificuldades em relação ao componente curricular, bem como estimular o/a discente na prática da docência, despertando a reflexão sobre o comportamento em sala de aula e a crítica em relação aos conhecimentos e competências abordados (HAAG et al, 2007). Na monitoria, é possível acompanhar e auxiliar os colegas universitários, durante as aulas e em outros momentos extraclasse, em situações de ensino e aprendizagem, visando à melhoria da qualidade do ensino de graduação. O monitor tem a oportunidade de aperfeiçoar os conhecimentos e experiências com temas relacionados à disciplina. O componente curricular FAR 113 - Citologia Clínica é oferecido no 7º semestre do curso de Farmácia, embora possa ser cursado após o quinto semestre. A monitoria na disciplina de Citologia Clínica (FAR 113) visa oportunizar o desenvolvimento de habilidades técnicas e prática na docência e está vinculada a uma das áreas de competência do profissional farmacêutico, a área de Análises Clínicas. As atividades desenvolvidas na monitoria foram: atualização (supervisionada) de roteiros de estudos e estudos dirigidos; construção (supervisionada) de casos clínicos fundamentados em artigos científicos; construção (supervisionada) do Atlas Virtual de Citologia Clínica; organização do material a ser utilizado nas aulas práticas, segundo roteiros de aula; organização e revisão das lâminas utilizadas nas aulas práticas; participação nas aulas práticas; revisões de lâminas e demais práticas com os alunos; participação das atividades de avaliação do componente curricular FAR 113, juntamente com a professora; participação nas sessões científicas do grupo; leitura de lâminas de preventivo para treinamento e discussão; confecção de relatório e apresentação das atividades desenvolvidas. Dentre os resultados alcançados no desenvolver da monitoria, pode-se citar como efetivo o produto final do projeto, a elaboração do "Atlas Virtual de Citologia Clínica", bem como a atualização dos roteiros de aulas práticas, aprofundamento do conhecimento na Citologia Clínica; organização e desenvolvimento de práticas laboratoriais, atentando às normas de biossegurança exigidas; realização de práticas para revisão dos assuntos com os alunos, antes das provas práticas. Desta forma, é de grande importância o programa de monitoria no decorrer da formação acadêmica, onde o monitor deixa sua contribuição no processo de ensino e fortalece as relações interpessoais e conhecimento acerca do assunto.

Palavras-chaves: Citologia Clínica ensino monitoria

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE AMOSTRAS DE DÍPIRONA SOLUÇÃO ORAL ARMazenADAS EM RESIDÊNCIAS DE MUNICÍPIOS DO INTERIOR DA BAHIA.

Autor(es): LAYANA TEIXEIRA, EDITH CRISTINA LAIGNIER CAZEDEY, AMANDA DOS SANTOS TELES CARDOSO

Resumo: O medicamento é um importante instrumento de terapêutica e está diretamente relacionado com a melhoria da qualidade de vida, condições de saúde e expectativas de vida da população. Dentre os medicamentos mais utilizados pela população brasileira estão os analgésicos. A dipirona é um fármaco que possui, além de propriedades analgésicas, atividades antipirética e espasmolítica. No Brasil, a dipirona também é indicada em casos de dengue, além de estar incluída na Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (RENAME), no componente Básico da Assistência Farmacêutica. O armazenamento inadequado dos medicamentos prejudica as características físico-químicas dos fármacos e pode impactar na garantia da qualidade e sucesso terapêutico. Estudos têm demonstrado que os medicamentos são armazenados em condições e locais inadequados nos domicílios. Por isso, esse trabalho visou analisar a qualidade das soluções orais contendo dipirona sódica encontradas nos domicílios dos municípios do interior da Bahia, bem como os dados de perfil demográfico e epidemiológico. O formulário foi aplicado à 46 domicílios, dos quais foram coletadas 53 amostras, cujo doseamento foi realizado por meio do método desenvolvido e validado, utilizando a técnica da espectrofotometria na região do UV. Em relação ao sexo dos entrevistados, 86,96% (n=40) eram mulheres e 13,04% (n=6), homens, com distribuição de faixa etária similar, ligeiramente predominante entre 51 a 60 anos. Das amostras analisadas, apenas 15,09% (n = 8) apresentaram teor fora das especificações farmacopeicas. Metade das amostras estava armazenada na cozinha (50%, n = 23) e 43,48% (n = 20) das amostras coletadas tinham pouco tempo de armazenamento (meses ou menos). Além disso, foi observada uma variação na tonalidade da cor amarela presente nas amostras coletadas, verificando-se desde o amarelo claro e límpido até o amarelo escuro. Os dados encontrados indicam que, apesar de grande parte das amostras estarem armazenadas inadequadamente, o teor estava mantido, o que pode ser devido ao pouco tempo de armazenamento.

Palavras-chaves: dipirona, qualidade, armazenamento

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE DÍPIRONA SÓDICA COMPRIMIDO EM MEDICAMENTOS DE REFERÊNCIA, GENÉRICO E SIMILAR, COMERCIALIZADA NA CIDADE DE SALVADOR-BAHIA

Autor(es): ELIANE SILVA DOS SANTOS, EDITH CRISTINA LAIGNIER CAZEDEY

Resumo: A dipirona (DIP) é um potente analgésico e antipirético e faz parte da classe dos AINES (anti-inflamatórios não esteroides). Esse fármaco está inscrito na Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (RENAME). No mercado nacional a comercialização da dipirona só

vem aumentando e isso se deve, principalmente, ao seu efeito farmacológico rápido e por ser isenta de prescrição médica. Alguns problemas pós-venda vêm sendo apontados para diversos medicamentos, principalmente, devido a inconsistências no transporte e armazenamento. Deste modo, faz-se necessário averiguar a qualidade dos comprimidos de dipirona, disponíveis comercialmente para a população de Salvador-BA, seguindo a monografia do medicamento e, conseqüentemente, os métodos farmacopeicos. Adicionalmente, foi desenvolvido e validado método analítico para a determinação quantitativa de dipirona sódica por meio da técnica de espectrofotometria na região do UV. A intercambialidade da dipirona sódica comprimido em medicamentos de referência, genérico e similar também foi um ponto analisado neste trabalho, visando avaliar os parâmetros pertinentes a equivalência farmacêutica. Todos os medicamentos analisados possuem o princípio ativo dipirona sódica, mostrando resultados satisfatórios para os testes de determinação de peso, frabilidade, desintegração e uniformidade de doses unitárias. Para o teste de doseamento por titulação as amostras de comprimidos dos medicamentos G2 e S2 apresentaram uma não conformidade, assim como a S2 para o doseamento por espectrofotometria região UV, mostrando um teor abaixo de limite mínimo preconizado pela Farmacopeia Brasileira. Do ponto de vista analítico e de confiança dos resultados, os dois métodos de doseamento geram resultados similares, porém a técnica de titulação consome mais reagente, mais tempo, e apresenta a incerteza do analista. Já a técnica de espectrofotometria por UV atende alguns dos 12 princípios da química analítica verde, uma vez que evita a produção de resíduos em grande quantidade, o processo de preparo da amostra é simples, utiliza reagentes renováveis, não utiliza reagente tóxico, mostra economia de tempo do analista e energia elétrica, oferece segurança do operador. A vigilância sanitária aplicada a medicamentos que estão disponíveis para população, ou seja, pós-venda, devem ter uma atenção maior visto que algumas inconsistências de qualidade foram encontradas, claro que isso se refere a lotes específicos.

Palavras-chaves: dipirona, qualidade, intercambialidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DE BEBIDAS NÃO ALCOÓLICAS : SUCOS DE FRUTAS, LEITES E IOGURTES

Autor(es): MARIA DE FÁTIMA BONFIM CONCEIÇÃO, LAISLA CRUZ SANTANA

Resumo: As bebidas não alcoólicas como leite, iogurte e suco de frutas apresentam-se com uma diversidade de marcas e sabores no mercado e devido a suas composições nutricionais, são bastante consumidas. Entretanto, estes produtos podem sofrer adulterações, comprometendo assim as suas características físico-químicas originais, podendo causar danos à saúde do consumidor. Diante deste fato o projeto propôs realizar a caracterização físico química de amostras de leites, iogurtes e sucos de fruta de diferentes marcas comercializadas em Salvador, com vista a garantir a qualidade e segurança dos mesmos. A metodologia para a realização das análises em leites e iogurtes atendeu aos métodos físico químicos para análise de alimentos do Instituto Adolfo Lutz e a Instrução Normativa nº 68 de 21 de dezembro de 2006 - métodos analíticos oficiais físico químicos para controle de leites e produtos lácteos. Foram analisados os seguintes parâmetros: umidade, acidez, proteínas e lipídeo, de 12 amostras de leite em pó, e 32

amostras de iogurtes. Em relação as amostras de sucos de frutas também atendeu-se aos métodos físico químicos para análise de alimentos do Instituto Adolfo Lutz e ao Manual de Métodos de Análises de Bebidas e Vinagres - Não Alcoólicas - Secretaria de Defesa Agropecuária - Ministério da Agricultura e do Abastecimento (MAPA). Analisou-se: acidez, ph, Brix° e densidade de 56 amostras de suco, tanto de polpas, quanto em pó. A avaliação dos resultados para leites e iogurtes, seguiu à portaria vigente nº 146 de 07 de março de 1996, que trata dos Regulamentos Técnicos de Identidade e Qualidade dos produtos lácteos, à Instrução Normativa nº 46, de 23 de outubro de 2007 - MAPA, que trata do Regulamento Técnico de Identidade e Qualidade de Leites Fermentados. Para sucos, seguiu-se a Instrução Normativa nº 01 de 07 de janeiro de 2000, que trata dos Padrões de Identidade e Qualidade para polpa de fruta e à Instrução Normativa, nº 17, de 19 de junho de 2013, que trata da Complementação dos Padrões de Identidade e Qualidade para preparado sólido para refresco e preparado sólido para bebida composta. Diante dos resultados obtidos, notou-se que 77% das amostras apresentaram-se em concordância com os parâmetros descritos na portaria vigente. As amostras de iogurtes, foram as que mais apresentaram resultados em não conformidade, sendo a análise para proteínas, a que obteve maior número de reprovações. A proteína é um determinante na qualidade do leite, pois possui alto valor nutricional, portanto é um indicativo da má qualidade do leite utilizado na fabricação de seus derivados, podendo interferir nas propriedades dos mesmos.

Palavras-chaves: Bebidas não alcoólicas, Análise físico química, Controle de qualidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: ELABORAÇÃO DE PREPARAÇÕES EXTEMPORÂNEAS A PARTIR DAS PLANTAS MEDICINAIS COLETADAS NA FARMÁCIA VIVA DO CAMPUS UFBA/ONDINA.

Autor(es): FERNANDA CAMBUÍ, MARA ZELIA DE ALMEIDA, PHILIPPE BARRETO DE ALMEIDA

Resumo: Em busca de implementar tecnologias sociais de transmissão de conhecimento e educação em saúde como modelo que pode agregar docentes, discentes e usuários de plantas medicinais, alinhando o seu uso consciente com qualidade, segurança e eficácia, o Programa de Extensão Permanente Farmácia da Terra (FARTERRA) da Faculdade de Farmácia/UFBA situado no campus de Ondina, utilizou o modelo Farmácia Viva para elaboração cultivo de um horto farmacobotânico visando o beneficiamento, seleção, e processamento de diversas espécies cultivadas (desidratação, armazenamento e embalagem), além da manipulação de preparações extemporâneas tais como, tinturas de Aroeira, Barbatimão, Cajueiro; extratos de Arnica Brasileira, Passiflora; sanativos, repelentes de Citronela; xampus antiparasitários com Arruda, Melão de São Caetano; géis para dores articulares com Arnica Brasileira) tudo isso com o objetivo de desenvolver e aprimorar as habilidades práticas de aprendizado na sistematização dos dados referentes as publicações na literatura científicas das plantas para fins terapêuticos. Nesse contexto, o projeto desenvolveu seu plano de trabalho ao longo do semestre letivo com atividades como oficinas de cultivo, seleção de matéria prima vegetal, multiplicação de espécies medicinais existentes no horto farmacobotânico, elaboração de mudas para doação em atividades de ACCS, manutenção e expansão do jardim medicinal com inclusão de plantas alimentícias

não convencionais e ritualísticas; manipulação de amostra piloto, abordagem em sala de espera do Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológica da Faculdade de Farmácia UFBA com apoio de material didático informativo, de linguagem acessível com informações sobre as espécies utilizadas além de orientações sobre a correta utilização. A indicação terapêutica da forma adequada como as plantas são preparadas e usadas têm grande importância, portanto sinalizar sobre seu uso consciente permite atender as necessidades de cuidado em saúde e melhoria da qualidade de vida individual e coletiva da população que faz uso. Assim o elenco de ações previstas para as Farmácias Vivas vem contribuindo para implantação da fitoterapia no Sistema Único de Saúde.

Palavras-chaves: Plantas-medicinais,Preparações Extemporâneas,Cuidados em Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: FORMAÇÃO ACADÊMICA DE MONITOR DA ÁREA DE FARMACOCINÉTICA

Autor(es): CAMILA ANDRADE GOMES, FRANCINE JOAHNSSON AZEREDO

Resumo: Este projeto trata-se de uma monitoria acadêmica do componente curricular Farmacocinética Clínica (FAR A79), disciplina que tem como objetivo ensinar farmacocinética como ferramenta para auxiliar no desenvolvimento de medicamentos e na prestação da assistência farmacêutica de um modo geral e, mais especificamente, no monitoramento de fármacos, ofertada semestralmente pelo Departamento do Medicamento da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal da Bahia, como componente obrigatório nos turnos diurno e noturno, em conformidade com a Resolução N° 06/2012 do Conselho Acadêmico de Ensino da UFBA. A participação na monitoria da disciplina Farmacocinética Clínica foi de grande contribuição para o processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos abordados, tanto para os discentes que cursam a disciplina quanto para os próprios monitores. A farmacocinética de uma droga inclui os processos de absorção, distribuição, biotransformação e eliminação. O principal objetivo dos modelos farmacocinéticos é identificar propriedades chave de uma droga in vivo, o qual permite a caracterização e predição do curso da droga e seus efeitos no corpo humano sadio e nas condições patológicas. Para entender como os modelos funcionam e o que avaliam, deve-se compreender primeiramente, os conceitos principais em farmacocinética. Portanto, a disciplina FAR A79 é essencial na atuação do profissional farmacêutico e a presença da monitoria auxiliou na assimilação e fixação das informações pelos estudantes. A monitoria da disciplina acompanhou a professora nas atividades didático-pedagógicas desenvolvidas nesta disciplina, auxiliando na organização e elaboração das aulas práticas, ministrando aulas de revisão de conteúdo, fazendo atendimentos para esclarecimento de dúvidas, e contribuindo na pesquisa/elaboração de material didático. Adicionalmente, além da monitoria da disciplina houve também participação dos seminários do grupo de pesquisa de Farmacocinética experimental e clínica, aumentando, assim, os conhecimentos nesta área de extrema importância tanto no desenvolvimento de novos fármacos como no monitoramento terapêutico e ajuste posológico. Como resultado deste trabalho, tem-se o aumento significativo

de aprovação da disciplina após o início das atividades de monitoria.

Palavras-chaves: Modelos Farmacocinéticos,Aprendizado acadêmico,Graduação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: FORMAÇÃO ACADÊMICA DE MONITOR NA ÁREA DE FARMACOCINÉTICA

Autor(es): GLEICIANE DOS SANTOS SANTANA, FRANCINE JOAHNSSON AZEREDO

Resumo: Este trabalho trata de monitoria acadêmica do componente curricular Farmacocinética Clínica (FAR A79), ofertada semestralmente pelo Departamento do Medicamento da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal da Bahia, como componente obrigatório nos turnos diurno e noturno, em conformidade com a Resolução N° 06/2012 do Conselho Acadêmico de Ensino da UFBA. A participação na monitoria da disciplina Farmacocinética Clínica foi de grande contribuição para o processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos abordados, tanto para os discentes que cursam a disciplina quanto para os próprios monitores, aflorando talvez, uma possível aptidão para a docência após conclusão da graduação. A farmacocinética de uma droga inclui os processos de absorção, distribuição, biotransformação e eliminação da mesma. O principal objetivo dos modelos farmacocinéticos é identificar propriedades chave de uma droga in vivo, o qual permite a caracterização e predição do curso da droga e seus efeitos no corpo humano sadio e nas condições patológicas, assim conseguindo evitar possíveis reações não desejadas ao medicamento. Para entender como os modelos funcionam e o que avaliam, deve-se compreender primeiramente, os conceitos principais em farmacocinética. Portanto, a disciplina FAR A79 é essencial na atuação do profissional farmacêutico, já que contribui para um profissional apto e preparado para lidar com a interação medicamento-corpo humano, trazendo uma melhor condição de vida para os pacientes, e a presença da monitoria auxiliou na assimilação e fixação das informações pelos estudantes. A monitoria da disciplina acompanhou a professora nas atividades didático-pedagógicas desenvolvidas nesta disciplina, auxiliando na organização e elaboração das aulas práticas e na resolução de exercícios para a melhor fixação e aprendizagem, ministrando aulas de revisão de conteúdo, fazendo atendimentos para esclarecimento de dúvidas, e contribuindo na pesquisa/elaboração de material didático. Adicionalmente, além da monitoria da disciplina houve também, como resultado deste trabalho, tem-se o aumento significativo de aprovação dos discentes matriculados na disciplina após o início das atividades de monitoria.

Palavras-chaves: Modelos Farmacocinéticos,Aprendizado acadêmico,Graduação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: INTEGRALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO: INICIAÇÃO EM HEMATOLOGIA

Autor(es): ELISANGELA ADORNO, GÉSSICA DE OLIVEIRA

Resumo: O projeto "Integralização do conhecimento: Iniciação em Hematologia teve como objetivo principal a inserção do estudante de graduação em Farmácia, em vulnerabilidade sócio-econômica, no laboratório de Hematologia da Faculdade de Farmácia, através do exercício das atividades e convívio com outros profissionais farmacêuticos e de nível médio, estudantes de pós graduação e outros estagiários. Durante o período de estágio, iniciado em 03 de julho de 2018, foi possível acompanhar, desenvolver e discutir a realização de testes hematológicos, tais como Reticulócitos, Velocidade de Hemossedimentação (VHS), Teste de falcização, entre outros. No período, foram realizados 222 contagens de Reticulócitos, a qual serve para avaliar a capacidade regenerativa da medula óssea, por meio do aumento da produção dos precursores das hemácias, dos quais 152 (68,46%) estavam dentro dos valores de referência, que corresponde a (0,5% a 1,5%). Foram também realizados 762 testes de VHS, o qual é utilizado para avaliação acompanhamento geral de processos infecciosos e inflamatórios, ainda que de forma não específica. Apesar disso, o VHS é um exame muito solicitado no Sistema Único de Saúde (SUS), devido ao seu baixo custo e facilidade de execução. Dos exames de VHS, 86 (11,28%) estavam dentro dos valores de normalidade (Mulher 4 a 7 mm/hora; Homem 3 a 5 mm/hora), já 676 (88,71%) apresentaram acima dos valores de referência, sugerindo assim um processo infeccioso ou inflamatório. Por fim, foram realizados os Testes de Falcização em lâmina, sendo este um teste de triagem para a hemoglobina S (HbS), uma vez que os eritrócitos que contém a hemoglobina S apresentam-se na forma de drepanócitos, quando expostos a ambiente de baixa tensão de oxigênio. Foram realizados 152 testes de Falcização, dos quais 12 (7,89%) foram positivos e 140 (92,10%) negativos. Dessa forma, ao participar das atividades realizadas, como técnicas, discussão de resultados e observação de alterações hematológicas mais frequentes na população, foi possível agregar experiências e construir conhecimentos, sendo estes relevantes para a formação acadêmica, pessoal e como uma futura profissional.

Palavras-chaves: Equipe interdisciplinar, laboratório escola, hematologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: MONITORIA DE HISTOLOGIA I-A (ICSA44) PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

Autor(es): MOISES OLIVEIRA DA SILVA, BRENER SANTOS DA SILVA, MARCOS BORGES RIBEIRO, DEBORACI BRITO PRATES

Resumo: INTRODUÇÃO: A atividade de monitoria é uma prática discente bastante difundida na Universidade, objetivando a melhoria da qualidade de ensino de graduação. Trata-se de uma atividade que assegura a cooperação entre estudantes e professores. O projeto intitulado "Monitoria de Histologia Humana para os cursos de Farmácia e Enfermagem: estímulo à aprendizagem, docência e interdisciplinaridade" contempla esse âmbito com uma proposta interdisciplinar, tendo dois planos de trabalho vinculados ao mesmo e aprovados pelo Edital Permanecer 2018-2019. O plano de trabalho "Monitoria de Histologia I-A (ICSA44)" atendeu ao curso de graduação em Farmácia da UFBA (noturno e diurno), através da participação conjunta de professores e do monitor no componente curricular Histologia I-A (ICSA44). Os objetivos do presente projeto foram: aprofundar conhecimentos na área de histologia humana, sobretudo para a área das

Ciências Farmacêuticas, e gerar habilidades necessárias para a atuação no campo docente, possibilitando a melhoria na qualidade do ensino de histologia. No campo da Farmácia, a mesma oferece embasamento para a interpretação de alterações patológicas e conhecimento de tecidos-alvo para a ação de drogas/fármacos. METODOLOGIA: constituiu-se como atuação do monitor: (i) presença em todas as aulas práticas de microscopia, onde ocorreram apresentações de modelos didáticos, interpretação de cortes histológicos e discussões de âmbitos clínicos; (ii) elucidação de dúvidas dos alunos durante as observações microscópica dos cortes histológicos como também orientação quanto ao manuseio dos microscópios de luz possibilitando, assim, uma maior autonomia procedimental por parte dos alunos, além de possibilitar preservação do acervo de lâminas histológicas e dos instrumentos utilizados na universidade; e (iii) participação em reuniões semanais com o professor orientador e demais monitores vinculados ao programa de monitoria para discussão e atualização dos temas que a serem abordados em sala de aula. RESULTADOS/ DISCUSSÃO: semanalmente foram realizadas reuniões sob coordenação do professor onde ocorreram atividades relacionadas ao tema das aulas da semana seguinte. Nesses encontros os monitores construíam mapas mentais, quadros resumos ou apresentações orais usando modelos didáticos ou desenhos esquemáticos. Por conseguinte, ocorria a explanação e discussão da lâmina histológica, sanando assim dúvidas existentes e elevando significativamente o aprendizado. Casos clínicos relacionados ao tema da aula também eram apresentados e discutidos nas reuniões, onde os monitores recebiam instruções acerca da melhoria da didática e eram sanadas possíveis dúvidas relacionadas as doenças escolhidas para cada caso. Outro fator relevante foi a interdisciplinaridade pelo fato de estarem presentes monitores de cursos diversos. Dentre os principais desafios desse projeto, destaca-se a dificuldade de conciliação dos horários das aulas com os horários das atividades da monitoria. Consideramos que os resultados foram extremamente satisfatórios, pois notou-se uma consolidação da aprendizagem dos conteúdos ministrados, como também uma melhora na didática e postura ao se apresentar. Observou-se também uma melhor relação com os demais estudantes e a evolução dos alunos frente ao programa de monitoria ao assimilarem de forma eficaz o conteúdo ministrado na disciplina. Tudo isso vem mostrar o quanto essa prática é valiosa e agregadora, sendo, sem dúvidas, uma experiência muito enriquecedora.

Palavras-chaves: histologia humana, monitoria, farmácia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: O PAPEL DA DISCIPLINA IMUNOLOGIA DAS DOENÇAS INFECCIOSAS NA FORMAÇÃO DO FARMACÊUTICO ANALISTA CLÍNICO

Autor(es): WELLINGTON DA SILVA ROSA, FERNANDA WASHINNGTON DE MENDONÇA LIMA

Resumo: Imunologia das Doenças Infecciosas tem papel importante na formação do Farmacêutico que pretende trabalhar como Analista Clínico, pois nesta disciplina são abordados os principais mecanismos de defesa contra agentes etiológicos das principais doenças infecto-parasitárias. Para consolidação dos conhecimentos há a necessidade do contato do aluno com o conteúdo teórico, além da oportunidade de ser apresentado, em aula prática, às principais ferramentas aplicadas no diagnóstico e pesquisa

dos respectivos agentes. A matéria aborda endemias e outras patologias que fazem parte do elenco de doenças cobertas pelo SUS e sobre os problemas de saúde pública que mais afetam a população. As aulas práticas da FAR178 abordam os princípios das técnicas sorológicas mais utilizadas na rotina de um laboratório de Imunologia. Os imunoenaios mais empregados são ELISA e a Imunocromatografia, além do teste de VDRL (microfloculação), a Imunofluorescência Indireta e Aglutinação Indireta. Os testes não-automatizados são executados em bancada pelos alunos, com o auxílio do monitor da disciplina. No início do semestre, cada aluno recebe um caso clínico e uma amostra de soro, correspondente. Antes de cada aula, o aluno deve solicitar a realização dos imunoenaios específicos para desvendar a sua suspeita clínica desenvolvida. Ao final do semestre o estudante apresenta seu caso resolvido em Seminário, com o mesmo peso das demais avaliações. Esta forma de aprendizado dinâmico, permite uma melhor compreensão das doenças assim também como das técnicas empregadas para o seu imunodiagnóstico. Nos últimos semestres, houve uma média de 30 alunos matriculados, sendo 25 em 2018.2, dos quais 100% foram aprovados, dois estudantes perderam por falta e outros dois trancaram a disciplina. A importância da matéria foi reconhecida quando passou a ser disciplina obrigatória dos alunos que desejam fazer o Estágio Final de Curso em Análises Clínicas. Tais dados corroboram o interesse dos discentes pela disciplina e fomentam a importância de um conteúdo programático sobre doenças infecciosas, mostrando o uso das metodologias concernentes aos marcadores específicos para cada agente etiológico para que se formem profissionais capacitados na realização e interpretação das técnicas usadas em uma rotina de laboratório de Análises Clínicas.

Palavras-chaves: Aulas práticas, Imunodiagnóstico, Infecções.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – FARMÁCIA

TRABALHO: POTABILIDADE MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA DE BEBEDOUROS NAS UNIDADES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Autor(es): ELVES DE SOUZA BASTOS, JULIANA MATOS, PAULA VERÔNICA CAMPOS GUERRA GUERRA, JOSELENE CONCEIÇÃO NUNES NASCIMENTO, DANILO MOREIRA BOAS, CLICIA LEITE

Resumo: A água é essencial para todas as formas de vida em nosso planeta e sem ela não existiria vida na terra. A utilização da água pela sociedade humana visa atender suas necessidades pessoais, atividades econômicas e sociais. Sendo assim, esse precioso recurso precisa ter a sua qualidade microbiológica assegurada, ou seja, livre de microrganismos patogênicos que são os principais veiculadores de doenças podendo, por sua vez, trazer danos irreparáveis para a saúde humana. Entretanto, a água pode ser uma importante via de transmissão de diversas doenças. De acordo com a Organização Mundial da Saúde, nos dias de hoje, cerca de 2 bilhões de pessoas no mundo consomem água contaminada por material fecal. A água contaminada pode transmitir doenças como diarreia, cólera, disenteria, febre tifoide entre outras. Este trabalho teve como objetivo determinar a qualidade microbiológica de amostras de água tratada provenientes de bebedouros de 35 unidades universitárias da Universidade Federal da Bahia no período de Agosto de 2018 a Junho de 2019, através da verificação da presença de coliformes totais e *Escherichia coli*, segundo a metodologia preconizada pelo Standard Methods for the

Examination of Water and Wastewater – American Public Health Association - APHA, (2012), usando como referência os padrões de potabilidade da água de abastecimento público, sugeridos pela Portaria de Consolidação nº 05 do Ministério da Saúde (2017) que determina a ausência de microrganismos. Os resultados mostraram que 15 (42,86%) amostras apresentaram coliformes totais e nenhuma amostra apresentou *Escherichia coli*, sugerindo condições higiênicas insatisfatórias nos tanques reservatórios e nas tubulações, uma vez que os coliformes são utilizados para avaliar os padrões de higiene da água consumida pela população. Portanto, estes resultados indicam a precariedade da higiene dos mesmos. Neste contexto, medidas preventivas devem ser tomadas no sentido de capacitar os gestores destas unidades de ensino para que adotem, de forma consciente, a adoção de medidas de correção e controle da higiene, como a lavagem e desinfecção dos reservatórios de armazenamento da água e bebedouros, além da troca dos filtros com maior periodicidade, para dessa forma assegurar a qualidade da água oferecida à comunidade acadêmica e assim evitar os riscos de ocorrência de doenças de origem hídrica.

Palavras-chaves: *Escherichia coli* coliformes totais análise micro

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – FARMÁCIA

TRABALHO: POTENCIAL ANTIPARASITÁRIO DE DESMAPSAMMA SP.

Autor(es): EMILIO LANNA, FERNANDO DE PILLA VAROTTI, RONAN BATISTA, JAILCIELE GONZAGA SANTOS

Resumo: Os organismos marinhos são reconhecidamente importantes como fontes de produtos naturais bioativos que podem ser usados como novos protótipos moleculares para o desenvolvimento de novos fármacos voltados ao tratamento de várias doenças humanas. A malária é uma parasitose provocada pelo protozoário *Plasmodium falciparum*. A Organização Mundial da Saúde (OMS) considera a malária o maior problema de saúde pública em muitos países, principalmente naqueles em desenvolvimento. O presente plano de trabalho tem o objetivo de realizar o estudo químico e biológico da esponja *Desmapsamma sp.*, investigando o potencial de seus extratos e constituintes químicos contra os protozoários *Plasmodium falciparum* e *Leishmania donovani*, causadores da malária e leishmaniose visceral, respectivamente. A esponja em estudo foi coletada na praia do Porto da Barra, Salvador, Bahia, e imediatamente limpada e congelada em freezer. Uma parte deste material biológico (20g) foi exaustivamente extraído com etanol e acetato de etila sob sonicação, à temperatura ambiente, e a solução orgânica foi concentrada sob vácuo. Este concentrado foi suspenso em água, e a fase aquosa foi extraída com diclorometano (3x) e, em seguida, com acetato de etila (3x), levando aos extratos diclorometânico (DCM, 12 g) e acetato de etila (AcOEt, 9 g), respectivamente, após concentração de suas fases orgânicas em evaporador rotatório. A fase aquosa foi concentrada à secura e então extraída com metanol, dando origem ao extrato metanólico (MeOH, 230 g). Todos os três extratos foram ensaiados in vitro contra *L. donovani* e *P. falciparum*. Alguns deles apresentaram ação inibitória do crescimento de amastigotas de *Leishmania donovani* em até 77%, quando ensaiadas na concentração de 100 µg/mL. Além disso, estes extratos também se mostraram ativos contra *P. falciparum*, com valores de IC₅₀ < 15 µg/mL e índices de seletividade acima de 22. Estes dados revelam potencial promissor destas

esponjas marinhas como fontes de novos produtos naturais antiparasitários.

Palavras-chaves: Esponjas, produtos naturais, Potencial antiparasitário

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: AÇÕES SOCIAIS SOBRE A SAÚDE DO IDOSO EM COMUNIDADES

Autor(es): DANIEL DOMINGUEZ FERRAZ, DARLAN CARVALHO

Resumo: RESUMO CONGRESSO UFBA Ações Sociais sobre a saúde do idoso em Comunidades Darlan Andrade de Carvalho, Daniel Dominguez Ferraz
Introdução: A mudança demográfica por consequência da diminuição da fertilidade e o aumento da expectativa de vida criaram um cenário em que os idosos correspondem a uma taxa significativa da população. Diante disso, cria-se um desafio de certificar condições adequadas de cuidados para essa população mais velha para garantir uma qualidade de vida através de cuidados interdisciplinares. **Objetivo:** Oferecer ações interdisciplinares voltadas à saúde do idoso em comunidades. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo das ações sociais voltadas a população idosa no período de agosto/2018 a junho/2019. As atividades foram conduzidas por discentes do curso de fisioterapia da Universidade Federal da Bahia, que participam da Liga acadêmica de Fisioterapia e Gerontologia (LAFIG), onde se teve como objetivo de incentivar a promoção da saúde. **Resultados e discussão:** Os resultados foram ações em instituições de longa permanência e espaços públicos onde foram realizadas atividades voltadas a comunidade. Foram feitas três visitas em Instituições de longa permanência (ILPI), as atividades propostas envolviam momentos de conversa, exercícios de percepção e relaxamento corporal, dança, música e atividades lúdicas. Em solidariedade, foi feita uma campanha para arrecadação e entrega de doações a ILPI, devido a sucessivas violências sociais. Em conjunto, com outra liga acadêmica, a LAFIG, realizou uma ação de conscientização e promoção à saúde na uma estação transborda em comemoração ao dia do idoso, onde foram oferecidos serviços de aferição de pressão, orientações nutricionais e odontológicas, momento de cuidador, com stand de maquiagem e corte de cabelo e dança. Segundo (Bordenave, 1983) ações sociais voltadas ao idoso aumenta sua atividade social, segurança e o motiva a assumir, ser ativo protagonista em suas escolhas. **Conclusão:** Percebeu-se que essas ações possibilitaram aos idosos uma aproximação com os cuidados multidisciplinares levando mais saúde e bem-estar. Além de proporcionar momentos de lazer, cuidado e aprendizado. Como também, proporcionar qualidade de vida aos idosos com maior vulnerabilidade socioeconômica. **REFERÊNCIAS** BORDENAVE, J. D. (1983) O que é Participação? Ed. Brasiliense, São Paulo. MIRANDA, Gabriela Morais Duarte, et al. Population aging in Brazil: current and future social challenges and consequences. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbpg/v19n3/1809-9823-rbpg-19-03-00507.pdf> Acesso em: 11/06/2019

Palavras-chaves: Idoso, Comunidades, Fisioterapia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: DESEMPENHO FÍSICO DOS MEMBROS INFERIORES NA POPULAÇÃO IDOSA DE SALVADOR

Autor(es): VALDICEIA SANTOS, Helton Estrela Ramos

Resumo: O termo "sarcopenia" é derivado do grego sarkos (carne) e penia (perda), e, inicialmente, referia-se à perda de massa magra durante o envelhecimento (ROSENBERG, 1989). Indivíduos que apresentam diagnóstico positivo para sarcopenia irão ser caracterizados por modificações em sua composição corporal, que podem ser observadas na perda progressiva e generalizada de músculo esquelético, acompanhada de redução da força muscular e da capacidade funcional (CRUZJENTOFT et al., 2010). Essas alterações musculares fazem parte do processo da senescência. Estima-se que em indivíduos hígidos, até 40% da massa muscular possa ser reduzida entre os 20 e 80 anos, em um ritmo progressivamente acelerado (FIELDING et al., 2011; LEE et al., 2013). *Essas condições geralmente atingem pessoas idosas, e é determinada por diversos fatores como; alterações hormonais, nutrição inadequada, inatividade física (HUGHES et al., 2002). Tendo consciência dessas informações, e levando em consideração o gradativo envelhecimento da população brasileira, é necessário que se junte esforços multidisciplinares a fim de compreender as implicações dessa condição para a população idosa. O crescimento da população idosa é fenômeno mundial, mas no Brasil as modificações têm acontecido de forma acelerada. Acredita-se que o país será, em 2025, o sexto do mundo em número absoluto de idosos, totalizando 33,8 milhões de indivíduos nessa faixa etária, com sua proporção evoluindo de 2,7% para 14,7% da população (VERAS, 2007). Entendendo a relevância dessa temática, a fisioterapia dispõe de instrumentos de avaliação como a Bateria de testes de Guranlnik ou Short physical Performance Battery (SPPB), importante para analisar aspectos relacionados a equilíbrio estático, habilidade de caminhar e sentar e levantar da cadeira (LOURENÇO et al., 2015). Este teste foi validado por Nakano em 2007, apresentando valores satisfatórios de acordo com os valores encontrados na literatura (UHLER, 2013). Esses aspectos fisioterapêuticos em conjunto com outras avaliações multidisciplinares visam colaborar para inovações na área da saúde e melhoria nas intervenções de assistência ao idoso (RAMOS et al., 2018).

Palavras-chaves: sarcopenia; SPPB; idosos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: LESÕES MUSCULOESQUELÉTICAS MAIS FREQUENTES EM ATLETAS DE TAEKWONDO: REVISÃO SISTEMÁTICA

Autor(es): MICHELLY PEREIRA, ANA QUENIA GOMES DA SILVA

Resumo: INTRODUÇÃO: A prática do taekwondo tem aumentado gradativamente desde sua inclusão no programa olímpico regular em 2000. Por se tratar de um esporte de combate ou luta, individual em que há interação com o oponente, apresenta riscos como abrasões, contusões,

torções, fraturas e lacerações que precisam de atenção durante o planejamento e acompanhamento do treino. Faz-se importante a análise das publicações ocorridas nos últimos anos sobre as lesões ocorridas nesse esporte, para que os profissionais de saúde possam preveni-las e reabilitar os praticantes de taekwondo de forma rápida e eficaz, reduzindo o tempo de retorno às atividades. **OBJETIVO:** Revisar sistematicamente ensaios clínicos randomizados que relacionem as lesões musculoesqueléticas mais frequentes em atletas de Taekwondo. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Revisão sistemática da literatura, seguindo as recomendações do PRISMA. As buscas foram realizadas nas bibliotecas de dados PubMed, Lilacs e SciELO. Os itens analisados foram sexo, idade, categoria, local da lesão, tipo de lesão e gravidade da lesão. A qualidade metodológica dos estudos foi avaliada pela escala de PEDro. **RESULTADOS:** Foram analisados 14 artigos. Foi observado que as lesões mais comuns são entorses, concussões e disfunções articulares no membro inferior, devido ao padrão de movimentos existentes no esporte. Além disso, são mais acometidos indivíduos do sexo masculino de 19 a 27 anos. A gravidade não é abordada em todos os artigos e houve variação entre leve e moderada, considerando os dias em que o atleta esteve afastado dos treinos. **CONCLUSÃO:** A taxa de lesões por praticantes de Taekwondo ainda é alta e não tem variado nos últimos 15 anos. Não há registros de como ocorre o acompanhamento dos profissionais de saúde desta população, principalmente a os profissionais fisioterapeutas e suas condutas para a reabilitação destas lesões. Faz-se necessário estudos que abordem intervenções para diminuir as condições de riscos nesse esporte e evitem tais lesões encontradas.

Palavras-chaves: Atletas, Lesões, Taekwondo

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: PROMOÇÃO DA SAÚDE DA MULHER TRABALHADORA DOMÉSTICA NA ATENÇÃO BÁSICA

Autor(es): PATRICIA SANTOS VIANA, MILENA MARIA CORDEIRO DE ALMEIDA

Resumo: INTRODUÇÃO: O Sistema Único de Saúde representa uma oportunidade de realização de ações de promoção da saúde das trabalhadoras domésticas, especialmente na Atenção Básica (ABS), uma vez que a maioria dessas trabalha em situação de informalidade. **OBJETIVO:** Relatar experiências da extensão de fisioterapia voltadas para a saúde das trabalhadoras domésticas na ABS. **MÉTODOS:** A experiência iniciou-se a partir do levantamento das demandas de um grupo de mulheres de território coberto pela ABS de Salvador. Foram levantadas demandas de cuidado ao corpo, prevenção e manejo da dor, especialmente as musculoesqueléticas. Foram organizadas atividades semanais voltadas para três espaços diferentes do território: a praça, o Grupo de Mulheres organizado do bairro e a lavanderia comunitária. As atividades tiveram foco na proposição de práticas corporais e de educação em saúde. Os encontros foram semanais e tiveram a participação de mulheres de 18 e 82 anos, maioria de trabalhadoras domésticas. As atividades realizadas dependeram do espaço e público participante: na praça foram priorizadas atividades físicas, com alongamentos, treinos funcionais e pilates; na Lavanderia foram realizadas atividades de automassagem e terapia manual; no Fortalecimento Feminino investiu-se em práticas de autocuidado, acolhimento, o autoconhecimento, ampliação do espaço de escuta e diálogo e discussão as

formas de adoecimento. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Houve adesão e participação de pelo menos cinquenta mulheres nas atividades, sendo possível observar relatos de alívio de dores, de uma melhor consciência corporal, motivação e disposição para a participação das intervenções, ampliação do convívio social e troca de saberes. **CONCLUSÃO:** As ações promovidas permitiram o acesso e a troca de conhecimento de forma dialogada e contínua, promovendo oportunidades de autocuidado, de bem-estar, acesso a informação da relação trabalho doméstico e saúde, participação social, fortalecendo vínculos solidários da Universidade com o território e a construção de redes de apoio social voltadas para o cuidado à saúde.

Palavras-chaves: Atenção Básica à Saúde; Saúde do Trabalhador; Promoção da Saúde; Fisioterapia.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA TRABALHO: A LINGUAGEM E O SUJEITO COM TEA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): LÍLIAN BARBOSA SILVA, MARCUS VINICIUS BORGES OLIVEIRA

Resumo: Introdução: A extensão A linguagem e o sujeito com TEA (Transtorno do Espectro Autista) começou no ano de 2017 e tem como foco o trabalho com a linguagem do sujeito autista, considerando suas possibilidades enunciativas dentro de um contexto concreto de enunciação que muitas vezes não são valorizados em teorias que priorizam os aspectos formais da língua. Dentro da concepção teórica em que a extensão é conduzida, abordagem de cunho Bakhtiniano e Vigotskiniano, o trabalho fonoaudiológico se distancia do olhar para o que falta na linguagem e valoriza os potenciais de cada criança autista no contexto constitutivo e estruturante de que faz parte. **Objetivos:** Descrever e analisar a vivência decorrente da participação como bolsista do programa permanecer na supracitada extensão. **Metodologia:** Estudo descritivo, de caráter qualitativo, do tipo relato de experiência referente ao vivido durante os semestres de 2018.1, 2018.2 e 2019.1, no CEDAF/UFBA (Centro Docente Assistencial de Fonoaudiologia/ Universidade Federal da Bahia), baseado em anotações e memórias retrospectivas do período em que observei, atuei sob supervisão e transcrevi sessões fonoaudiológicas videogravadas. **Discussão:** Como bolsista, pude observar e atuar com crianças na sua individualidade e personalidade próprias, crianças cuja linguagem é cheia de signos que se manifestam de uma maneira própria a cada reiteração. Uma paciente em especial me trouxe alguns questionamentos desde o início da participação do projeto: como ela faz quando sente dor, quando precisa beber água ou pedir algo se ela não fala nada? Será que um dia ela vai falar? A mãe dela, ao final de 2018.2, fez a mesma pergunta: "você acha que a minha filha vai falar?". Tal questão nos impõe refletir sobre a linguagem e suas diversas manifestações nas mais diferentes possibilidades enunciativas, ponto fundamental na condução da extensão. Outro ponto importante foi refletir sobre como os arranjos familiares se ajustam às condições impostas pelo autismo, em que percebemos uma sobrecarga de trabalho das mulheres. Soma-se a isso o contexto econômico dos participantes, a dificuldade com a mobilidade e mesmo com o acesso ao atendimento no CEDAF, que é bastante complexo. Por exemplo, lidamos com crianças autistas que tem um horário estabelecido mas que não entram em qualquer transporte público. Por fim, a extensão se mostrou um campo de contradições, ao mesmo tempo que a clínica apresenta um trabalho qualificado à sociedade, convivemos com a insegurança

dos discentes em entrar em contato com o atendimento de autistas e com toda imprevisibilidade de uma abordagem dialógica. Conclusão: Por fim, como resultado da minha participação, observação e atuação na extensão, resalto que não podemos criar uma classificação única para pessoas do espectro autista, pois apesar de alguns pontos em comum tais como uma dificuldade de interação plena, é visível o modo singular de interação dessas crianças com a sociedade.

Palavras-chaves: Linguagem Infantil, Autismo Infantil, Fonoaudiologia.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: ANÁLISE ACÚSTICA DA PRODUÇÃO DAS CONSOANTES DO PORTUGUÊS BRASILEIRO POR SUJEITOS COM DOENÇA DE PARKINSON: CRIAÇÃO DE UM BANCO DE DADOS

Autor(es): ABIGAIL FERREIRA DA SILVA MORENO, MARIA FRANCISCA DE PAULA SOARES

Resumo: Introdução: Pessoas com Doença de Parkinson (DP) apresentam disartria, cursando com alterações na produção da fala. No entanto, não há muitos estudos acústicos voltados para a análise da produção da fala destes indivíduos, em especial, quando se trata da língua portuguesa. Neste sentido a exploração da produção das consoantes em indivíduos com Doença de Parkinson falantes do português brasileiro (PB), pode contribuir para o entendimento das adaptações linguísticas e motoras realizadas por estes indivíduos a fim de manter a inteligibilidade da fala. Este trabalho é parte de um estudo maior que descreve a produção da fala de indivíduos com doença de Parkinson pré e pós intervenção terapêutica. Objetivo: Organizar um banco de dados com parâmetros acústicos relevantes da produção de consoantes plosivas, produzidas por indivíduos com Doença de Parkinson pré e pós intervenção terapêutica. Método: A montagem do banco de dados ocorreu a partir das seguintes etapas: (i) Conferência das 78 pastas contendo os arquivos de áudio; (ii) fichamento dos problemas técnicos de gravação, erros de produção, falta de arquivos; (iii) definição dos eventos acústicos para padronização da segmentação das plosivas desvozeadas; (iv) segmentação e rótulo dos eventos acústicos (fechamento, VOT, vogal antecedente, vogal seguintes e Burst); (v) extração da duração dos eventos acústicos; (vi) organização dos dados quantitativos, cálculo das médias e desvio padrão e (vii) separação dos dados pré e pós intervenção. Resultados: Com pastas analisadas e excluídos 8 participantes por não terem os arquivos de gravação pós intervenção, foram segmentadas 5 listas de sentença veículos de 66 pastas de áudio (33 pré + 33 pós intervenção) contendo amostras de 6 plosivas, totalizando 2100 arquivos. Durante a análise da produção das plosivas desvozeadas foram excluídos arquivos com problemas técnicos de gravação ou erro na produção. O fonema /k/ teve o maior índice de perda amostral, por erro na produção da sonoridade. Identificou-se ainda inconsistência na produção da palavra "falo" alternando com "fale", a modificação da vogal traz impacto na interpretação da duração da vogal antecedente. O voice onset time (VOT) apresentou configurações distintas, verificou-se a ocorrência de aspiração, VOT zero e negativo mesmo na produção de plosiva desvozeada. Outro fator interessante verificado foi a não coincidência do pulso glótico com o primeiro pulso da vogal, indicando um atraso no início do vozeamento

da vogal. Com relação ao burst, verificou-se a ocorrência de múltiplos bursts, bem como ausência de sua marca. Em relação à duração dos eventos, foram organizados por participante, pré e pós intervenção e foi calculada a média e desvio padrão da duração de cada evento acústico para alimentação do banco de dados, em planilha do Excel. Conclusão: Durante a análise foram identificadas diversas situações que indicam adaptações motoras e linguísticas, e que requerem padronização da análise e interpretação cuidadosa para de fato avançar-se na compreensão das estratégias de produção da fala destes indivíduos. Neste sentido, a extração automática de valores não é indicada, sem que haja a inspeção cuidadosa do espectrograma e da forma da onda sob pena de interpretação inadequada dos eventos acústicos.

Palavras-chaves: Doença de Parkinson, Fala, Acústica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: DESEMPENHO DO PROCESSAMENTO AUDITIVO TEMPORAL EM IDOSOS COM E SEM QUEIXA AUDITIVA

Autor(es): ARIELLY DE SOUSA DOURADO, MAYSA BASTOS RABELO RABELO, MARCIA DA SILVA LOPES, ANA PAULA CORONA

Resumo: Introdução: Dentre as mudanças que ocorrem com a idade, a perda auditiva é uma das alterações mais frequentes entre aqueles com mais de 60 anos. Esta é caracterizada por redução da detecção de tons puros, especialmente em frequências altas. Porém, nem sempre se observa relação entre queixas de dificuldade e os limiares tonais em idosos, o que sugere que outras alterações além da redução da sensibilidade para tons puros podem contribuir para as dificuldades reportadas. Objetivo: Descrever o desempenho do processamento auditivo temporal em idosos com e sem queixa auditiva. Métodos: Trata-se de um estudo seccional, descritivo, realizado entre junho de 2018 e janeiro de 2019. Foram avaliados sujeitos com 60 anos ou mais, sem doenças neurológicas, psiquiátricas e histórico otológico. A cognição foi avaliada pelo Montreal Cognitive Assessment e foram excluídos aqueles com escore inferior a 26 pontos. Todos os participantes responderam sobre a presença de queixas auditivas e histórico de saúde, sendo em seguida submetidos a avaliação audiológica básica e do processamento auditivo temporal, por meio dos testes de ordenação do padrão de frequência (TPF) e de duração (TPD). Resultados: Participaram 92 sujeitos, dos quais 64 mulheres e 28 homens. Embora 96,4% dos homens e 76,6% das mulheres apresentassem perda auditiva identificada na audiometria, não houve relato de hipoacusia em 59,3% dos homens e 53,1% das mulheres, assim como também não houve queixa de dificuldade para compreender a fala em 70,4% dos homens e 59,2% das mulheres. Dentre as mulheres com alteração nos testes, a maioria não se queixou de dificuldade para entender a fala, assim como os homens. Conclusão: A maioria dos sujeitos apresentou perda auditiva característica de presbiacusia, entretanto, não relatou queixa de hipoacusia nem dificuldade para entender a fala, mesmo com alteração nos testes. Logo, as queixas não representam um bom indicativo de alterações auditivas.

Palavras-chaves: Idosos, Queixa auditiva, Processamento Auditivo

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: NOTAS SOBRE A (IN) VISIBILIDADE DA AFASIA NO BRASIL

Autor(es): ALESSANDRA CASTRO, MELISSA CATRINI

Resumo: A afasia pode ser descrita como uma condição sintomática na linguagem, que responde por um sofrimento subjetivo-social deflagrado pela posição perturbadora de um sujeito na língua constituída. As implicações da sintomatologia afásica fragilizam o sujeito e seus efeitos podem ser percebidos em toda a organização social. Não obstante, é notória a ausência de debates públicos sobre o tema, assim como a falta de dados epidemiológicos sobre esse acontecimento clínico. Essa invisibilidade é responsável pela carência de políticas públicas que possam orientar o cuidado do sujeito afásico no país, o que aumenta a vulnerabilidade já imposta pela cronicidade da condição sintomática na linguagem. Desta forma, as reflexões tecidas neste trabalho desenvolveram-se no sentido de investigar a presença/ausência desses sujeitos em uma microrregião de um distrito sanitário de Salvador, Bahia, a partir da análise do conhecimento e da percepção de agentes comunitários de saúde (ACS) a respeito do tema. Para atender a esse objetivo, optou-se por uma pesquisa de caráter exploratório, que foi conduzida por meio de entrevista semiestruturada com catorze agentes comunitários de saúde de uma unidade de Saúde da Família localizado na cidade de Salvador, BA. No intento de ir além do sentido aparente dos relatos orais recolhidos nas entrevistas, a investigação foi realizada segundo as orientações da Análise de Conteúdo de Bardin (2011). Assim, observamos que o conhecimento dos ACS sobre a afasia é pequeno, fato que pode estar relacionado à invisibilidade deste tema no que concerne às políticas de cuidado e acesso aos serviços de saúde. O fato de não existir fonoaudiólogo no Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) do território também parece contribuir para esse conhecimento limitado. Para além disso, as experiências desses trabalhadores colocam em cena a presença inequívoca do sintoma na fala, que marca a vivência de um esgarçamento do laço social decorrente da dificuldade de compreender a fala afásica e da impossibilidade do afásico de mudar sua condição de falante. Nesse sentido, nota-se que muitos afásicos encontram-se isolados, inclusive pela falta de compreensão do sistema de saúde acerca de suas necessidades e das demandas impostas pela condição sintomática. Acreditamos que com esse trabalho foi possível nos aproximarmos do problema posto, ainda que em caráter inicial, elevando ao estatuto de proposição problemática a invisibilidade da afasia no Brasil.

Palavras-chaves: Afasia, Invisibilidade, Agente Comunitário de Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E CLÍNICO DOS USUÁRIOS DO CENTRO DOCENTE ASSISTENCIAL EM FONOAUDIOLOGIA (CEDAF)-UFBA

Autor(es): IVANA SANTOS, ELAINE CRISTINA DE OLIVEIRA, MELISSA CATRINI, LINDA COPELLO, Alicia Silva

Resumo: É de extrema importância o conhecimento e a caracterização dos usuários de um serviço de saúde através de informações atualizadas, pois essa prática possibilita

o planejamento de estratégias de organização que se pautam no perfil do público atendido e nas suas maiores demandas, objetivando um atendimento eficiente, que adequa-se à realidade local e facilita o exercício da equidade através da oferta de um serviço que preocupa-se tanto com as necessidades gerais quanto individuais dos usuários. Dessa forma, o objetivo geral deste estudo é realizar um levantamento de dados sociodemográficos e clínicos dos pacientes atendidos no Centro Docente Assistencial em Fonoaudiologia (CEDAF), da Universidade Federal da Bahia. Além disso, temos também como objetivo mais específico realizar uma análise comparativa entre os dados dos anos anteriores e os atuais, para verificar os avanços obtidos no serviço ao longo dos anos. A análise comparativa pode ser um importante parâmetro para a formulação de novas estratégias e políticas internas adequadas ao público atualmente assistido. Para tal, está sendo realizada uma coleta dos dados contidos nos prontuários ativos e inativos, no período de 2014 a 2018, dos quais extraímos informações referentes a: idade, sexo, escolaridade, renda familiar, bairro, município, origem do encaminhamento (profissional de saúde ou demanda espontânea), queixa principal, área da hipótese diagnóstica, tempo de espera para o início da terapia, e período (ano) em que foram realizados mais atendimentos. Os dados foram registrados no Microsoft Excel, onde foi criada uma planilha e gráficos equivalentes, para uma melhor visualização das informações. Ao longo da coleta de dados outras categorias de análise dos dados foram consideradas relevantes e inseridas no estudo, tais como a divisão entre pacientes que passaram ou não por um acolhimento inicial antes da terapia. Após a coleta, os dados serão organizados com o auxílio do programa EpiData 3.1 ou outro programa compatível com a versão mais atual. Inicialmente serão estimados a média, mediana, o desvio padrão e as frequências das variáveis sociodemográficas. Em seguida, os achados serão descritos e quantificados e adicionalmente, comparados com o último estudo realizado no serviço em 2009. Espera-se que este estudo permita aos pesquisadores descrever o perfil dos usuários no Centro de Apoio Terapêutico da Clínica-escola, a fim de disponibilizar informações atualizadas e pertinentes para otimizar o fluxo de rotinas da clínica e adequar o serviço de acordo com as demandas da população atendida, além disso, é importante ressaltar que a produção dessas informações sobre o serviço é de suma importância para que o gerenciamento, alocação e gasto dos recursos públicos dentro do serviço do sistema de saúde sejam feitos com parâmetros confiáveis.

Palavras-chaves: Perfil sociodemográfico, Levantamento de dados, Análise de dados

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: SAÚDE MENTAL E SAÚDE DA FAMÍLIA: EXPERIÊNCIA DE UMA ESTUDANTE EM UM PROJETO DE EXTENSÃO.

Autor(es): CECÍLIA NUNES RODRIGUES PEREIRA, VLADIMIR ANDREI RODRIGUES ARCE

Resumo: INTRODUÇÃO: A Atenção Primária à Saúde (APS) é uma estratégia de organização da atenção à saúde que visa responder a maior parte das necessidades de saúde de uma população. Dentre os desafios enfrentados pela APS está a questão da saúde mental que ganha especial força a partir da criação dos Núcleos Ampliados de Saúde da Família (NASF). Neste sentido surgiu o Grupo de Trabalho (GT) Saúde Mental da Unidade de Saúde da Família Professor Humberto Castro Lima unindo profissionais do NASF, das

Equipes de Saúde da Família da unidade, dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) e estudantes e docentes de Universidades que desenvolvem estágios e projetos de pesquisa e extensão na unidade, a fim de discutir o tema e pensar estratégias para o fortalecimento do trabalho com pessoas em sofrimento mental. **OBJETIVO:** Relatar as experiências de uma estudante no GT Saúde Mental da USF destacando os desafios e potencialidades deste trabalho. **METODOLOGIA:** Foram realizadas, quinzenalmente, reuniões do Grupo de Trabalho no período entre setembro de 2018 e maio de 2019. Dentre as várias atividades realizadas pelo GT, surgiu a necessidade de identificar quais usuários atendidos na USF são acompanhados pelo CAPS II e CAPS-AD (Álcool e Outras Drogas) e quais usuários do CAPS, residentes no bairro são ou não da área de cobertura da unidade através de um levantamento de dados nos prontuários dos CAPS e da USF visando analisar a cobertura da USF de modo a facilitar a coordenação do cuidado pela USF e para que haja uma melhor articulação entre a Saúde da Família e os CAPS. **RESULTADO:** De forma geral, o GT tem como principais desafios a adesão dos profissionais da Saúde da Família e a dificuldade de locomoção dos profissionais do CAPS para a USF, o que dificulta a consolidação de uma rede de Atenção Psicossocial no território. Além disso, parece ainda não estar claro para os envolvidos quais seriam as ações estratégicas do GT, o que acaba por fragilizar sua organização. Em relação ao levantamento de dados, dos 296 usuários do CAPS II, ativos no momento da pesquisa e residentes no bairro, apenas 95 fazem parte da área de cobertura da unidade; no CAPS AD, dos 64 usuários ativos no momento da pesquisa, 21 fazem parte da área de cobertura. Esses valores correspondem a 32% dos usuários de cada CAPS e evidenciam que os CAPS da região não são territorializados, o que pode dificultar o acesso de pessoas do território da USF e a construção de uma rede efetiva de atenção psicossocial. **CONCLUSÃO:** A experiência evidenciou a necessidade do fortalecimento do trabalho em saúde mental na Saúde da Família a fim de garantir atenção integral e universal às pessoas em sofrimento mental, além de permitir uma importante vivência interprofissional em rede no processo de formação da estudante.

Palavras-chaves: Núcleo Ampliado de Saúde da Família-AB, Atenção Básica, Saúde Mental

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA

TRABALHO: VALIDADE DA TRIAGEM AUDITIVA COM APLICATIVO PARA SMARTPHONE UHEAR: REVISÃO DE LITERATURA E COLETA DE DADOS

Autor(es): TALITA MINA CEDRO, LUCAS MATEUS SILVA PORTELA, SILVIA FERRITE GUIMARÃES, ANA PAULA CORONA

Resumo: Introdução: A audiometria tonal liminar é o teste padrão ouro para detecção da perda auditiva. Entretanto, o alto custo dos equipamentos e a necessidade de um profissional especializado, reduz o acesso da população, principalmente em países em desenvolvimento. Uma possível resposta para essas dificuldades, atualmente em análise pela Organização Mundial da Saúde, são os aplicativos para smartphones desenvolvidos para triagem auditiva. Objetivo: Revisar a literatura e coletar dados para investigar a validade da triagem auditiva com o aplicativo uHear, em comparação com a audiometria convencional (padrão ouro). Metodologia: Foram consultadas as bases de dados PubMed, Global Health, LILACS, Scopus, Web of

Science, Science Direct, CINAHL e Google Scholar, utilizando descritores e palavras-chaves relacionados a três categorias conceituais: audição, dispositivos móveis e medidas de validade. Foram incluídos artigos originais publicados em inglês, entre 2007 e 2019, que realizaram a triagem auditiva com dispositivos móveis e utilizaram como padrão-ouro a audiometria convencional, e excluídos aqueles que não apresentaram medida de acurácia diagnóstica do teste. Paralelamente a revisão de literatura, foi realizada a coleta de dados primários com usuários do Centro Docente Assistencial de Fonoaudiologia/UFBA. O tamanho da amostra foi estimado em 341 indivíduos. Foram incluídos indivíduos a partir de quatro anos de idade com meato acústico livre à meatoscopia e excluídos aqueles que não compreenderam os procedimentos de teste ou apresentaram respostas incongruentes na audiometria convencional. A triagem auditiva foi realizada com o aplicativo uHear em uma sala silenciosa, sem tratamento acústico, por estudantes treinados do Curso de Graduação em Fonoaudiologia. Foram pesquisados os limiares aéreos de 500, 1000, 2000, 4000 e 6000 Hz, através do modo de resposta auto administrado, utilizando dois tipos de fones: intra e supra-aural. Em seguida, fonoaudiólogos do Serviço, cegos ao resultado da triagem, realizaram a audiometria convencional em cabina acústica. Para análise da acurácia serão estimadas a sensibilidade, especificidade, valores preditivos positivo e negativo e índice Youden. Resultados: Na revisão sistemática da literatura, foram incluídos 16 artigos. Observou-se maior concentração de publicações no ano de 2015, sendo os Estados Unidos e Canadá os países com maior número de colaborações. O número de participantes nos estudos variou de 25 a 312 indivíduos, com faixa etária de três a 97 anos. Os aplicativos para smartphone uHear e ShoeBox foram os com maior número de investigações. A sensibilidade para a identificação da perda auditiva variou de 37,4% a 100% e a especificidade de 36,4% a 100%, de acordo com o aplicativo testado, critério de classificação da perda auditiva, local de realização da triagem e acessório utilizado. A coleta de dados primários foi realizada de abril a novembro/2018. Os dados foram duplamente digitados e estão em fase de checagem para análise (310 participantes). Conclusão: Apesar da escassa e recente publicação sobre o tema, bem como a variabilidade metodológica dos estudos, os resultados tendem a ser favoráveis ao uso de aplicativos para dispositivos móveis como ferramenta para triagem auditiva, sem substituir a audiometria convencional. Adicionalmente, a etapa de coleta de dados do estudo metodológico de validade do aplicativo uHear foi finalizada.

Palavras-chaves: Perda auditiva, programas de rastreamento, aplicativos móveis

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICA DOS PACIENTES EM TERAPIA RENAL SUBSTITUTIVA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE SALVADOR (BAHIA)

Autor(es): LUCAS DOS SANTOS ANDRADE, MARIA ERMECILIA ALMEIDA MELO, HEITOR PASCOAL CERQUEIRA VELOSO, LUCAS Ferreira Dupuy LOME

Resumo: Introdução A doença renal crônica (DRC) consiste na perda progressiva e irreversível da função renal, cuja eliminação de produtos de degradação metabólica do organismo encontra-se comprometida, causando

repercussões sistêmicas. Na fase terminal da doença, quando os rins são incapazes de manter o controle do meio interno, torna-se necessária a terapia renal substitutiva (TRS) para depuração sanguínea. A doença configura-se como um problema de saúde pública, pois além dos custos, reduz a qualidade de vida dos portadores. Diante disso, objetivamos identificar o perfil clínico-epidemiológico dos pacientes submetidos a TRS (hemodiálise) no Complexo HUPES entre 2016-2017. Material e Método: Trata-se de série de casos de pacientes em hemodiálise (HD), acompanhados no serviço de Diálise do Complexo HUPES no período descrito. Os dados foram coletados a partir de consulta nos prontuários dos pacientes arquivados na Instituição e registrados em ficha específica. Critérios de Inclusão: Pacientes inscritos no Serviço de Nefrologia do Complexo HUPES no período de janeiro de 2012 a dezembro de 2017. Os dados obtidos serão analisados estatisticamente, de modo descritivo, através de programa específico para cálculo de medidas de frequência ou através do software Excel (Microsoft; Redmond, WA). Esta pesquisa foi aprovada pelo CEP da unidade. Resultados: Foram estudados 52 pacientes, sendo predominante o sexo feminino (54%). Com relação as comorbidades, destaca-se a hipertensão arterial sistêmica (HAS), presente em 79% dos casos e Diabetes Mellitus (DM) em 38% dos pacientes. Lúpus Eritematoso Sistêmico (LES) e outras patologias aparecem na sequência, em 21% e 8% respectivamente. Quanto aos métodos terapêuticos, 55% foram submetidos a alteração da terapia renal substitutiva durante o período. Com relação ao tipo de saída, 19% dos pacientes evoluíram para o óbito, 10% foram transferidos para outros serviços do estado e 2% foram submetidos a transplante renal. Os demais permaneceram acompanhados no serviço. Discussão e Conclusões: A associação de DM e HAS, foram os fatores de risco mais importantes para o desenvolvimento da DRC na unidade. Destaca-se, entretanto, a elevada prevalência do diagnóstico de LES, possivelmente em função do serviço analisado ser unidade de referência no estado. O conhecimento do perfil epidemiológico em nível local, poderá contribuir para a formulação de estratégias de prevenção e minoração de agravos decorrentes da DRC no nosso estado.

Palavras-chaves: Doença Renal Crônica, Fatores Epidemiológicos, Hemodiálise

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: HIPERFOSFATEMIA COMO PREDITOR INDEPENDENTE PARA INFECÇÃO EM PACIENTES SUBMETIDOS À TERAPIA RENAL SUBSTITUTIVA EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE SALVADOR – BAHIA - BRASIL

Autor(es): HEITOR PASCOAL CERQUEIRA VELOSO, MARIA ERMECILIA ALMEIDA MELO

Resumo: Introdução: A perda lenta e progressiva da função renal, acelerada por condições clínicas e demográficas - como doenças primárias dos rins, Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), Diabetes Mellito (DM), Obesidade, Sexo e Idade -, caracteriza a Doença Renal Crônica (DRC). Trata-se de uma patologia com distribuição mundial e alta morbimortalidade, principalmente relacionada a eventos cardiovasculares e infecciosos. Esse estudo descritivo analítico transversal teve como um dos objetivos descrever a associação entre os níveis séricos elevados de fósforo nos pacientes em terapia renal substitutiva do Hospital Universitário Professor Edgard Santos e o risco aumentado

de infecções, além de descrever as características clínicas e demográficas da amostra. Material e Método: Trata-se de um estudo analítico retrospectivo, no qual foram utilizados dados secundários provenientes de prontuários eletrônicos dos pacientes que fizeram tratamento dialítico (Diálise peritoneal ou Hemodiálise) durante os anos de 2015 - 2017, no do Hospital Universitário Professor Edgard Santo (Complexo C-Hupes), localizado na cidade de Salvador - Bahia - Brasil. O estudo recebeu parecer de aprovação do projeto pelo Comitê de Ética e Pesquisa (CEP). Resultados: Foram avaliados um total de 295 prontuários, dos quais a maior parte pertenceu ao grupo de pacientes que fizeram tratamento dialítico através do peritônio (diálise peritoneal; 55,3%). Não foi percebido diferenças estaticamente significantes ($p > 0,4774$) quanto ao número de casos de infecção entre os grupos de hemodiálise e diálise peritoneal. A média de idade dos pacientes foi de $48,57 \pm 16,04$, com 54,22% pertencentes ao grupo feminino, tendo a hipertensão arterial sistêmica como principal patologia causadora de doença renal crônica (28,9%). Ao total, 166 culturas foram positivadas durante o período estudado (2015-2017), tendo a *Klebsiella pneumoniae*, *Staphylococcus sp* e *Pseudomonas aeruginosa* como agentes mais frequentes, resultando em mais de 40% do total de infecções estudadas. Quanto a incidência de infecção em pacientes apresentando hiperfosfatemia, encontrou-se uma associação positiva entre os níveis de fósforo e infecção, através de regressão logística bimodal. Assim, a probabilidade estimada de infecção associada a ocorrência de hiperfosfatemia em pacientes submetidos a TRS é 2,7x maior do que naqueles pacientes que foram submetidos a TRS e não apresentaram hiperfosfatemia. Em tempo, a hipofosfatemia (< 3.5 mg/dL) pode estar associada a um menor risco de infecção nesses pacientes. Discussão e Conclusão: Apesar de ser a segunda maior causa de morte em pacientes dialíticos, a incidência de infecção nesse grupo populacional ainda é pouco estudada. No primeiro ano de hemodiálise, a mortalidade por infecção atinge seu pico no segundo mês de tratamento, tendo impacto de até 38 mortes a cada 1000 pacientes. Assim, os pacientes em tratamento dialítico têm até 50 vezes mais chances de mortalidade por infecção (sepsis) do que a população em geral. Este estudo tendo como delineamento estudo de prevalência e associação, demonstrou elevada incidência (15,66%), quando comparada a outros estudos, de microorganismos gram-negativos, como *Klebsiella pneumoniae*.

Palavras-chaves: hiperfosfatemia, doença renal crônica, infecção

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: MONITORIA DE HISTOLOGIA MÉDICA

Autor(es): JOSEYLTON GONÇALVES SANTANA, Liz Lustoza Brandão, FERNANDA HORA GOMES DE SÁ, RONNEI SILVA SANTOS, JÉSSICA MORENO SOLEDADE DE ANDRADE, THAÍS MUDADU CARMONA-MACHADO, Caroline Brandi Schlapfer Sales, ALEXANDRE RIBEIRO DO ESPÍRITO SANTO

Resumo: Histologia II - ICS038, Histologia III - ICSA84 e Histologia IV - ICSA88 são disciplinas obrigatórias do Curso de Graduação em Medicina da Universidade Federal da Bahia (UFBA), ministradas semestralmente a 240 alunos pelo Departamento de Biomorfologia do Instituto de Ciências da Saúde (ICS). Os referidos componentes curriculares apresentam os seguintes objetivos: (1) aprofundar o estudo das células humanas num contexto social, constituindo, com suas matrizes extracelulares, tecidos com propriedades

morfológicas, mecânicas e funcionais adequadas ao perfeito funcionamento dos órgãos; (2) comprovar o valor da integridade dos tecidos para a saúde humana com considerações pertinentes acerca de patologias que envolvam distúrbios em seus componentes celulares e extracelulares; (3) e contribuir para o desenvolvimento de habilidades cognitivas necessárias para a compreensão e a resolução de problemas relacionados ao exercício profissional de medicina. As três disciplinas apresentam módulos teórico e prático. O módulo teórico compõe-se de exposição participativa com recursos audiovisuais. No módulo prático, os alunos observam os preparados histológicos e realizam estudos dirigidos, discutindo a patogênese e a morfologia de doenças associadas aos tecidos/órgãos estudados. A Monitoria de Histologia Médica constitui um importante mecanismo de aperfeiçoamento deste processo de ensino-aprendizagem. Os monitores têm a oportunidade de aprofundar conhecimento importante para a futura atuação profissional e desenvolver habilidades que os despertam para a carreira docente. Os alunos demonstram aprendizado expressivamente melhorado, pois são motivados ao estudo por colegas monitores bem preparados para mostrarem o valor da compreensão dos assuntos abordados, num ambiente interativo propício para o desenvolvimento de aptidões relacionadas crescimento em grupo. Conclui-se que a execução do projeto ora analisado aperfeiçoa o aprendizado de Histologia Humana e enfatiza a importância do seu conhecimento para a formação médica, ao passo em que a monitoria também consolida perspectivas de atuação que estão em conformidade com as atuais tendências do ensino na universidade pública.

Palavras-chaves: Monitoria, Histologia, Medicina

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: MORBIMORTALIDADE DOS ACIDENTES POR INSETOS (LAGARTAS E ADULTOS) E SCOLOPENDRIDAE NO BRASIL, NO PERÍODO DE 2007 A 2017.

Autor(es): DOUGLAS LIMA, YUKARI FIGUEROA MISE

Resumo: O acidente por insetos e scolopendridae em humanos ainda é pouco estudado quanto à sua epidemiologia, não só Brasil, como também no mundo. Esse estudo teve o objetivo de estimar morbimortalidade dos acidentes por insetos (lagartas e adultos) e scolopendridae no Brasil, no período de 2007-2017, mapeando as áreas de risco, além de identificar associações com aspectos relacionados ao paciente, ambiente e à saúde do trabalhador. Foi realizado um estudo epidemiológico tipo série de casos provocados por insetos (lagartas e adultos) e scolopendridae no Brasil durante o período de 2007 a 2017, cuja notificação foi feita no SINAN. Através das notificações de acidentes por insetos, disponibilizadas pelo SINAN por meio da ficha de notificação para acidentes por animais peçonhentos, foram analisados 153.807 casos de acidentes por insetos no período de 2007 a 2017 em pessoas de 0 a 112 anos, destacando-se para abelhas com 87.749 57,54% casos, lonomias 35.520 21,85% casos e "outros insetos" 29.784 19,36% casos. De todos os casos, 92.162 (59,92%) foram em pessoas do sexo masculino, sendo 47,8% dessa população parda (autodeclarada), 59,3% de escolaridade 5ª a 8ª série incompleta do EF (antigo ginásio ou 1º grau), atingida principalmente em cabeça e membros superiores. A média de idade dos pacientes foi de 29,85 anos, com um desvio padrão de 19 anos. A mediana de 27,3 anos. No país, a incidência acumulada de acidentes com insetos

e lacraias (2007 a 2017) foi de 56,9 casos por 100.000 habitantes. Foram registrados 167 óbitos por essa causa no país, com letalidade de 0,25%. São Paulo foi o estado com mais acometidos aos acidentes com insetos, somando 18,4% dos casos (28.300), enquanto o Pará foi estado menos acometido, somando 0,067% dos casos, com apenas 44 acometidos. Cerca de 14,3% (28.532 acidentes) dos casos foram classificados como acidentes de trabalho, o que nos revela um número significativo, que merece atenção e espaços para discussão e enfrentamento da problemática. Além disso, 105.973 casos (68,9%) dos acidentes foram classificados como não sendo relacionado ao trabalho. Os demais 12,7% ignoraram e/ou não preencheram ao campo. Foi possível concluir que existem diversas barreiras para estimar a morbimortalidade em humanos por esses acidentes, entendendo um sistema de saúde que possivelmente subnumera os casos. Os acidentes acometem em sua maioria as pessoas em atividade laboral, com um número bastante expressivo de óbitos. Nesse sentido, faz-se importante a realização de vigilância e demais estratégias para a diminuição desses acidentes em locais de trabalho, seja por medidas de educação básica em saúde, seja na construção de outras ferramentas que deem conta da problemática. Investigar as discrepâncias regionais também é de grande valia, para que se possa entender se esse desnivelamento se dá só por questões entomológicas ou de outros aspectos.

Palavras-chaves: Acidente por insetos, Acidentes por lacraias, Morbimortalidade dos acidentes por insetos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: MURAL DIGITAL NAPP- FMB - UFBA E SEUS DESAFIOS COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DOS ESTUDANTES.

Autor(es): GABRIELA FLOR MARTINS, LUCIANA ARRUDA

Resumo: Introdução: O Projeto Mural Digital é uma ação permanente do Núcleo de Apoio Psicopedagógico da Faculdade de Medicina - NAPP-FMB-UFBA. O NAPP funciona como uma instância de suporte aos estudantes de Medicina nos âmbitos pedagógico, psicológico e social. O Mural Digital tem o objetivo de ser um veículo de socialização de informações que possibilite ampliar o alcance do NAPP no sentido da prevenção e promoção da saúde dos estudantes de Medicina. Para tanto divulga conteúdos relacionados à qualidade de vida (ao bem-estar) dos estudantes estimulando práticas preventivas que evitem o adoecimento físico e psicológico dos acadêmicos. A parede digital publica semanalmente diversas informações relevantes para a comunidade acadêmica, com foco no estímulo aos cuidados com a saúde mental dos estudantes. Atualmente pode ser acessada através do site da FMB e conta com o reforço das redes sociais que contribuem para uma maior difusão dessa proposta através do Facebook e Instagram. Objetivos: A presente proposta configura-se como um relato de experiência, pautado nos primeiros três anos de funcionamento do Mural Digital. Pretende-se analisar seu alcance junto ao público-alvo da Faculdade de Medicina da Bahia, levantando possibilidades futuras de aprimoramento da ferramenta. Resultados: Desde 2016, teve início a formatação do blog, escolhido como ferramenta para o desenho inicial da ideia. A partir dessa data, iniciaram as publicações semanais para a divulgação de diversas informações de relevância para a comunidade acadêmica, tendo como foco principal o emponderamento e o estímulo

aos cuidados da saúde mental desses estudantes. Entre as publicações, são divulgadas eventos, atividades extra-acadêmicas, editais de bolsas, textos, matérias jornalísticas, vídeos, programações culturais, enquetes e conteúdos referentes à promoção da saúde e reflexão sobre qualidade de vida dos universitários. Durante esses três primeiros anos, foi possível aumentar o número de notícias relevantes para a comunidade acadêmica, disponíveis na página. E hoje, o Mural Digital conta com 208 publicações, classificadas como: Biblioteca (35), Cuidar de si (19), Eventos NAPP (06), Fique por dentro (127), Seleções de bolsas (18) e Sobre o Mural (04). Foram contabilizados um total de 6783 acessos aos conteúdos. Além disso, contabilizou-se um montante de 4.368 usuários. Nos últimos meses, ocorreu a incorporação de outras ferramentas digitais como o Instagram e o resgate da página no Facebook. A união desses recursos mais dinâmicos de interatividade, com maior apelo entre os discentes, possibilitou uma melhor divulgação da página institucional e informações vinculadas. A partir dessas iniciativas, começamos a ter retorno dos estudantes através das ferramentas presentes nas mídias digitais. Conclusões: Durante esse período de implantação do projeto "Mural Digital", foi possível desenvolver um trabalho que vem crescendo na mobilização dos estudantes, o que ocorre graças à sensibilização para o autocuidado como estratégia que contribuem na perspectiva de modificação dos hábitos e no fortalecimento social e psicológico dos futuros médicos.

Palavras-chaves: Estudante de Medicina; Mídias Sociais; Qualidade d

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE SOBRE A VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL À CRIANÇA HOSPITALIZADA

Autor(es): ANA CARLA, LARA MÁYRA JESUS DA SILVA ALMEIDA, THAIS NOGUEIRA PITON, MARISA REIS DO ESPÍRITO SANTO, SIMONE CONCEIÇÃO OLIVEIRA BAPTISTA, Rochelle Cintia Militão Maciel, CLIMENE LAURA CAMARGO, CAROLINE NINO ROSA, MIRNA GABRIELA PRADO GONÇALVES DIAS, MARTA ROSA DE LACERDA SANTOS, THAISLA CABRAL, LUANA LIMA PEREIRA DA SILVA

Resumo: INTRODUÇÃO: A violência institucional (VI) é definida como um problema de poder exercido pelas instituições, por ação, omissão, falta de acesso e má qualidade dos serviços. Nos serviços de saúde, a violência institucional chama a atenção pela contradição na sua origem, pois estes serviços deveriam ser elos da rede de apoio aos indivíduos, sobretudo os mais vulneráveis, entretanto, torna-se o cenário onde ocorre a violação desses direitos. OBJETIVO: Este trabalho buscou compreender a percepção dos profissionais de saúde sobre a violência institucional à criança hospitalizada. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo qualitativo, exploratório. Tem como cenário uma unidade de internação pediátrica de um hospital público em Salvador-Bahia. Os participantes da pesquisa foram 20 profissionais de saúde: 04 enfermeiras (os), 11 técnicas, 01 nutricionista, 01 farmacêutica, 01 fonoaudióloga, 01 assistente social, 01 psicóloga. A coleta de dados foi realizada de março 2019- até o momento atual (este resumo apresenta dados preliminares da pesquisa). A técnica de coleta de dados escolhida foi a entrevista e como instrumento de coleta, um roteiro semiestruturado. Análise de dados ocorreu através da análise de conteúdo de Bardin. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética

conforme resolução 466/12, parecer n.99681518.0.30010049. RESULTADOS: Os dados revelaram que em relação à percepção sobre a VI, 40% dos profissionais de saúde afirmaram não ter conhecimento sobre a mesma, enquanto 40% afirmavam que o seu conhecimento era limitado; apenas 20% tinham amplo conhecimento sobre a VI. No discurso da maioria dos entrevistados, foi possível identificar que o termo "violência institucional", em especial no ambiente hospitalar, era estranho aos profissionais de saúde. Na visão de alguns entretanto, esse tipo de violência não é algo perceptível em suas respectivas atuações profissionais, fato atribuído principalmente ao trabalho com equipes bem preparadas e com vocação para o ofício que exercem; no entanto, mesmo os profissionais que não vivenciaram tais experiências, apresentam relatos baseados em experiências de colegas que trazem elementos característicos da violência institucional à criança no ambiente hospitalar. CONSIDERAÇÕES FINAIS: É muito clara entre os discursos dos entrevistados a necessidade de mais informações a respeito deste tema entre os prestadores de cuidados às crianças, e para outros, há a necessidade de exercício da empatia e da justiça para que a equipe consiga de maneira uniforme, prestar serviços humanizados e dignos. Diante deste contexto, faz-se necessário criar estratégias de educação continuada para os profissionais de saúde que os mantenham informados sobre os direitos das crianças e pacientes, a fim de termos uma atenção à saúde com cada vez mais segurança e qualidade.

Palavras-chaves: Violência institucional, Criança hospitalizada, Segurança do paciente

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: PERCEPÇÃO DE SAÚDE DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA NA CIDADE DE SALVADOR-BA

Autor(es): ESTEVÃO TOFFOLI RODRIGUES, LAÍS MARION SOARES BASTOS

Resumo: INTRODUÇÃO A população em situação de rua apresenta-se como um grupo social com dimensões quantitativas e qualitativas na realidade urbana atual. Estão em permanente estado de vulnerabilidade pessoal e social por não possuírem documentos e certidões, indispensáveis para o exercício de cidadania, casa, dinheiro ou emprego fixo, não têm acesso à educação e encontram dificuldades para receber cuidados de saúde. JUSTIFICATIVA Este projeto busca elaborar uma pesquisa sobre essa população, pois entende-se que o conceito de saúde é ampliado e não pode estar dentro da academia médica ainda associado exclusivamente aos mecanismos fisiopatológicos, a ciência e educação na medicina deve abranger a subjetividade humana e os determinantes ambientais e sociais na construção dos saberes sobre os processos de saúde-doença. OBJETIVO O objetivo geral da pesquisa envolve, portanto, analisar o discurso de indivíduos que residem nas ruas de Salvador - Bahia e compreender como essa situação influencia na sua percepção e entendimento de saúde. METODOLOGIA Entre as potencialidades do projeto está a produção de conhecimentos necessários para a viabilização de intervenções, enfatizando-se o papel dos discentes na transformação da educação médica e do saber científico. Trata-se de um estudo de natureza quantitativa e qualitativa, descritiva e exploratória que visa construir um panorama do processo de saúde-doença da população em situação de rua. Utilizar-se-á como fonte de coleta uma entrevista semiestruturada aplicado à uma amostra aleatória, onde

os (as) participantes deverão obedecer a critérios ainda a serem definidos. A qualquer momento os (as) participantes poderão se recusar a permanecer no estudo, ou a responder aos questionamentos, sem qualquer prejuízo para os mesmos. RESULTADOS Entre os resultados esperados está o levantamento de discussões dentro da universidade sobre a eficiência dos serviços de saúde ao lidar com populações em situação de extrema vulnerabilidade e qualificar a formação profissional nesse quesito, possibilitando um espaço de vocalização para essas questões.

Palavras-chaves: população em situação de rua, determinação saúde-doença, vulnerabilidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: RESULTADOS MATERNO E NEONATAIS EM UM CENTRO DE PARTO NORMAL, EM SALVADOR, BAHIA.

Autor(es): CAMILA ANTUNES RIBEIRO CRUZ, CAMILA NASCIMENTO DE ANDRADE, Felipe Gustavo Amorim Santos, JESSICA VIEIRA DA SILVA, IVANA PATRÍCIA PERRELLI MAIA SALES, LAYS DE CASTRO BAIÃO, LORENA PIMENTA, RAFAELA CORDEIRO FREIRE

Resumo: Introdução: Ao longo do século XX, o parto deixou de ser um acontecimento natural, para ser um evento biomédico. O estudo Nascir no Brasil, publicado pela Fiocruz em 2014, revela que a cesariana era realizada em 52% dos nascimentos, chegando a 88% no setor privado, tendência ainda não revertida até 2016, com a cesariana atingindo 55% dos nascimentos, colocando o país em penúltimo lugar neste índice, atrás apenas da República Dominicana. O intervencionismo excessivo levou à criação de programas e políticas de humanização do nascimento prevendo a criação de Centros de Parto Normal (CPN) como ambientes mais acolhedores, visando uma assistência de qualidade com mais autonomia para a mulher. Objetivo: O objetivo deste trabalho é descrever os resultados e características dos trabalhos de parto atendidos no único CPN de Salvador, Bahia. Métodos: Estudo descritivo, por meio da coleta de dados em livros de registro de parto e prontuários, sendo devidamente aprovado pelo comitê de ética em pesquisa. Foram incluídas todas as pacientes admitidas em trabalho de parto entre o período de janeiro a dezembro de 2017, totalizando 785 mulheres. Resultados e Discussão: Dentre as parturientes, a maioria encontra-se na faixa etária entre 20 a 35 anos (81,02%), são de primeira gestação (54,52%), e classificou-se como parda (60,64%), sucedida por preta (26,88%), com idade gestacional entre 37 semanas a 41 semanas e 4 dias com (99,36%). Quanto ao trabalho de parto, podemos observar que a quase totalidade não precisou de indução (97,20%), a maior parte (45,73%) aconteceu com lacerações de 1º ou sem lacerações (31,34%) e a episiotomia não foi realizada em (99,49%) dos partos. (76,56%) dos partos foram realizados por enfermeiras(os), demonstrando que tais profissionais têm um papel fundamental no modelo do CPN. Em (98,98%) dos casos houve a presença de acompanhantes durante o parto, existem também as variáveis Posição de Parto e Recursos que ainda serão analisadas. Quanto às condições do recém nascido os dados mostram que a maioria é do sexo masculino (50,83%) enquanto feminino (49,17%); (96,64%) obtiveram aleitamento na 1ª hora, e (98,73%) tiveram contato pele a pele, em relação ao peso (91,85%) estavam entre 2501 a 3900 quilogramas, (94,52%) estavam com o Apgar no 1º maior ou igual a 7 e (5,10%) menor que 7; relacionado ao apgar do 5º minuto (98,85%) obtiveram o maior ou igual a 7, sendo que só (0,89%) tiveram

menor que 7; Considerações Finais: Por conseguinte, esse trabalho é um passo fundamental para desmistificar a assistência ao parto normal e contribuir com a melhoria da assistência obstétrica no Brasil.

Palavras-chaves: Parto Normal, Humanização do Parto, Centro de Parto Normal

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA A MULHER: ANÁLISE ENTRE O TEMPO DECORRIDO DO ESTUPRO À COLETA DE ESPÉCIMES PARA TESTES DIAGNÓSTICOS - RESULTADOS PRELIMINARES

Autor(es): BRUNO GIL DE CARVALHO LIMA, GABRIEL NASCIMENTO SILVA

Resumo: Reconhecida pela Organização Mundial da Saúde (OMS)¹ como um problema de saúde pública, a violência sexual revela o complexo contexto de poder que marca as relações sociais entre os sexos. Dadas as proporções da violência sexual, não restrita a sexo, idade, etnia ou classe social, que ocorreu no passado e, infelizmente, continua a assolar diferentes contextos no presente, é importante ressaltar que as mulheres seguem como as principais vítimas, podendo ocorrer em qualquer período de suas vidas. OBJETIVOS: Principal - Analisar a relação entre o tempo decorrido do estupro decorrido do estupro à coleta de espécimes para os testes diagnósticos; Secundário: Discutir as características demográficas das mulheres vítimas de estupro. MÉTODOS: Foi conduzido um estudo transversal, retrospectivo, descritivo, pautado no levantamento de dados acerca do resultado de testes diagnósticos realizados em mulheres vítimas de violência sexual e uma possível influência do tempo entre a agressão e a coleta de espécimes para exames diagnósticos. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Dum universo de 866 perícias, 96 foram incluídas no estudo, e evidenciaram o seguinte perfil: Mulheres jovens, em sua maioria pardas e negras, inseridas em alguma atividade profissional, oriundas da periferia de uma grande cidade ou da região metropolitana desta, solteiras, violentadas preferencialmente à noite por agressor desconhecido ou companheiro. A maioria das abordagens aconteceu na rua ou na casa da pericianda, predominando o coito vaginal, e apenas 36,4% dos boletins de ocorrência foram realizados em delegacias especializadas. Grande parte das vítimas recorreu ao serviço e foram examinadas de modo célere (<24 horas), culminando em maior detecção de espécimes em testes diagnósticos bem como com a tomada de medidas profiláticas. CONCLUSÃO: Grande parte das vítimas recorreu ao serviço e foram examinadas de modo célere (<24 horas), culminando em maior detecção de espécimes em testes diagnósticos bem como com a tomada de medidas profiláticas. Neste contexto, é justo que se pense em melhores condições no atendimento a estas vítimas, com estruturação adequada dos serviços de saúde e treinamento para melhor acolhimento por parte dos profissionais.

Palavras-chaves: Violência Sexual, Estupro, Mulher

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: XENOMONITORAMENTO DE POPULAÇÕES DE AEDES AEGYPTI PARA CHIKV, DENV, ZIKA E VÍRUS DA FEBRE AMARELA EM VITÓRIA DA CONQUISTA

Autor(es): FILIPE FRANÇA, BRENO BITTENCOURT DE BRITO, THIAGO MACÊDO LOPES CORREIA, JULIANA CARVALHO, AIRTON VIANA, Filipe Dantas Pinheiro, Adriano Teixeira, Nagila Francinete Costa Secundino, Paulo Filemon Paolucci Pimenta, FABRÍCIO FREIRE DE MELO

Resumo: A transmissão autóctone da Chikungunya (CHIKV) foi documentada pela primeira vez nas Américas, no Caribe, em 2013. Em seguida foi confirmada no Oiapoque, município de Amapá, a ocorrência no Brasil. Em 2019, até a Semana Epidemiológica nº 7 (30/12/2018 a 16/02/2019), foram registrados 7.257 casos prováveis de Chikungunya no país, com uma incidência de 3,5 casos/100 mil habitantes. Além disso, Vitória da Conquista, localizada na região sudoeste do estado da Bahia, é responsável por um grande número de notificações de arboviroses. Diante desses dados, a Chikungunya se tornou um problema de saúde pública, devido sua elevada incidência e a relevância de suas complicações. Trata-se de uma doença febril aguda, causada pelo vírus Chikungunya (CHIKV), que pode ser transmitida pelos mosquitos *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus*; entretanto, o *Aedes aegypti* é o vetor primário. Não obstante, estudos sobre a transmissão transovariana apresentam-se como fundamentais para o estabelecimento de uma política de xenomonitoramento, que é de extrema importância para o controle vetorial e controle de transmissão dessas doenças no município. Assim, o presente trabalho teve como objetivo detectar a circulação do vírus em larvas de *Aedes aegypti* em Vitória Da Conquista no ano de 2019. Para isso, foram capturadas larvas do mosquito e a seguir as mesmas foram separadas em pools de acordo com o período de coleta e a área geográfica. Assim, obteve-se 27 pools com 15 larvas cada em estágio L2 e L3. O RNA viral foi extraído por Kit comercial e a amplificação específica foi realizada por PCR em tempo real. Dos 27 pools analisados, 4 apresentaram-se positivos para a presença do vírus. Esses resultados apontam a circulação do vírus na cidade, endossam o impacto da circulação CHIKV no Nordeste e são essenciais para o trabalho dos agentes de endemias e para criação de programas que visem a prevenção dessa arbovirose em Vitória da Conquista.

Palavras-chaves: xenomonitoramento, arboviroses, Chikungunya

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: A UTILIZAÇÃO DE MÍDIAS SOCIAIS COMO FORMA DE DIVULGAÇÃO E DEBATE SOBRE COMPORTAMENTO ALIMENTAR

Autor(es): TAINÁ CAJAZEIRA, ANANDA IVIE DIAS NOVAIS, CLARICE ARAGÃO SOUZA, POLIANA CARDOSO, Vanusa Alves Pedral

Resumo: As redes sociais proporcionam novas formas de mobilização social. O Instagram se caracteriza como uma rede social centrada nas imagens e tem se tornado um espaço de grande compartilhamento de imagens de

conteúdo associado à alimentação e saúde. Esta atuação pode influenciar o comportamento alimentar de terceiros de forma direta, indireta, consciente ou subconsciente. Diante dessa realidade, o projeto de extensão Observatório de Comportamento Alimentar (OCA), utilizou desta rede social como um espaço de divulgação de informações sobre uma relação mais empática e humana com a comida e o corpo, pensando o cuidado de forma ampla e interdisciplinar, a partir da perspectiva da Nutrição Comportamental. Em 15 de março de 2019, foi criada uma conta com o nome @ocaufba. Desde então, são realizados posts semanais como: 10 princípios do comer intuitivo, 9 tipos de fome, Mindful eating e Comfort food, dentre outros. As informações contidas nas postagens se baseiam em livros artigos científicos. Outra atividade realizada é o "Festa no OCA", onde são convidados profissionais que possam trazer outros olhares para reflexão. Até o momento foram realizadas 78 postagens e conquistados 452 seguidores. No mês de maio tivemos a impressão de 1.327 pessoas e um alcance a 454 pessoas. Consideramos que esta iniciativa representa um espaço de reflexão importante e necessário nos dias atuais. Reforçando a importância da academia se aproximar da população e de disseminar informações de qualidade e que promovam reflexões sobre a importância de uma nutrição mais acolhedora das diversidades. Destaca-se que esta atividade vai na contramão do impacto negativo que as mídias sociais podem gerar na insatisfação corporal e no comer transtornado, uma vez que a visualização e upload de fotos e vídeos, favoreceram a comparação social baseada na aparência aumentando a chance de insatisfação corporal, distúrbios com a autoimagem e o desenvolvimento de transtornos alimentares.

Palavras-chaves: Nutrição comportamental, Redes sociais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ALTERAÇÕES NO PERFIL LIPÍDICO E VARIÁVEIS ASSOCIADAS EM ADOLESCENTES

Autor(es): EDIMARCOS DOS SANTOS DE SATEL, LUANA DE OLIVEIRA LEITE, Priscila Ribas de Farias Costa

Resumo: Introdução: A Doença Cardiovascular pode se iniciar na infância e adolescência e a obesidade, já nestas fases da vida, está associada a inúmeros fatores de risco cardiovascular, como alterações do perfil lipídico, destacando-se, hipertrigliceridemia, valores diminuídos de HDL-colesterol e valores aumentados de LDL-colesterol. Essas alterações no perfil lipídico parecem estar relacionadas com o sexo, a idade e o índice de massa corporal (IMC). Objetivo: Avaliar a associação entre a alteração do perfil lipídico e as variáveis sexo, idade e excesso de peso em adolescentes. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal, realizado com adolescentes de ambos os sexos, idade entre 10-19 anos, matriculados em escolas públicas da rede pública estadual de ensino de Salvador, Bahia. Foram coletados dados sobre idade, sexo, peso, altura e perfil lipídico (triglicerídeos, lipoproteína de alta densidade - HDL e lipoproteína de baixa densidade - LDL) dos escolares. Utilizou-se o IMC por idade para avaliação do excesso de peso, segundo OMS (2007). Para análises estatísticas foi utilizado o programa Statistical Package for Social Sciences versão 20.0.0. Foram consideradas média e desvio padrão para variáveis quantitativas e frequência absoluta e relativa para as categóricas. Modelos de regressão logística foram criados para avaliar a associação entre dislipidemias e as variáveis sexo, idade e excesso de peso. Resultados: A

amostra foi composta por 196 escolares, entre 10-19 anos, com média de idade de 13,4±1,7 anos. O sexo feminino foi predominante (64,3%). Prevalência expressiva de adolescentes (35,7%) foi classificada, segundo o IMC, com excesso de peso (13,8% sobrepeso e 21,9% obesidade). A maioria (63,3%) dos adolescentes tem idade <14 anos. Na amostra estudada, a média de triglicédeos foi 75,5±41,3mg/dL, a média de HDL-c foi 51,6±11,9mg/dL e a média de LDL-c foi 80,2±26mg/dL. Nos adolescentes avaliados, o excesso de peso e o sexo masculino aumentaram as chances de desenvolver hipertrigliceridemia e aumento de LDL e pareceram baixar os níveis de HDL quando comparado a indivíduos eutróficos e do sexo feminino, enquanto que a idade dos escolares (≥14 anos) se relacionou ao aumento do LDL e redução do HDL quando comparado aos escolares menores de 14 anos. No entanto, esses resultados não foram estatisticamente significantes. Conclusões: Apesar dos resultados não serem estatisticamente significantes, sexo masculino e excesso de peso parecem se associar com a hipertrigliceridemia, o LDL elevado e HDL baixo, enquanto a idade (≥14 anos) parece aumentar o LDL e reduzir o HDL nos adolescentes avaliados. O tamanho amostral pode ter influenciado nos resultados, sendo necessário aumentar o número de participantes para identificar melhor essas relações. Palavras - Chaves: Adolescente. Dislipidemias. Obesidade.

Palavras-chaves: Adolescente. Dislipidemias. Obesidade.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ANÁLISE DE CINZAS, FIBRAS E UMIDADE DE CASQUINHA DE SORVETE ELABORADA COM FARINHA DE FEIJÃO FEIJÃO CAUPI (VIGNA UNGUICULATA) FARINHA DE ARROZ (ORYZA SATIVA) E AZEITE DE DENDÊ (ELAEIS GUINNESSIS).

Autor(es): MORGANA MARTINS ALECRIM, PATRICIA ROCHA DE FREITAS, CÍNTIA DE SANTANA SILVA, LARISSA QUEIROZ DE MAGALHÃES MARINHO, NAIARA LIMA, AGNES SOPHIA BRAGA ALVES, Luis Fernandes Pereira Santos, DEUSDELIA ALMEIDA, RAFAELA BOMFIM, LAFAIETE ALMEIDA CARDOSO

Resumo: Introdução: O feijão possui um relevante papel na nutrição humana, por constituir uma importante fonte de proteínas, carboidratos, destacando-se pelo alto teor de fibras alimentares, vitaminas do complexo B e minerais e baixa quantidade de lipídios. Já a farinha de arroz possui propriedades emulsificantes, sendo uma alternativa para dietas sem glúten. Por sua vez, o azeite de dendê possui uma sua ampla versatilidade química e é rico em carotenoides e tocoferóis, moléculas de forte atividade antioxidante, que lhe confere elevada estabilidade oxidativa. Objetivo: Desenvolver casquinha de sorvete a partir de farinha de feijão caupi, farinha de arroz e azeite de dendê e estudar sua composição centesimal (%), quanto ao teor de cinzas, fibras e umidade. Metodologia: O experimento foi estatisticamente delineado em metodologia de superfície de resposta do tipo central, utilizando o planejamento fatorial 23 (oito ensaios fatoriais) com três repetições no ponto central. As variáveis independentes foram: (X1) proporção de azeite de dendê bruto (AD), (X2) proporção de farinha de feijão caupi (FF) e farinha de arroz (FA). Determinações Analíticas: análise de cinzas (%) realizada em mufla à 550 °C e umidade (%) em estufa à 105 °C, por um período de 5 horas. Resultados: a umidade variou

entre 6,55%-10,31%, Estes valores são mais baixos que os esperados para casquinhas confeccionadas com farinha de trigo, a qual, pela legislação brasileira, apresenta até 15 % de umidade, valor superior aos encontrados em farinha de feijão e arroz. Observou-se teor de cinzas de 1,5% ± 0,15%, valor abaixo dos esperados em farinha de feijão caupi (3.5 ± 0.2), dado que estes componentes estão presente majoritariamente no tegumento, os quais são retirados na elaboração das casquinhas. Conclusão: As casquinhas elaboradas com farinha de feijão e arroz, do ponto de vista da umidade, representam uma excelente alternativa, já que quanto menor o teor deste componente, maior a vida de prateleira do produto. Em relação ao teor de cinzas, apesar das perdas substanciais, a casquinha de feijão e arroz, supera os níveis de cinzas das elaboradas com farinha de trigo, representando uma alternativa para suplementação de minerais, principalmente na população infantil. A análise de fibras encontra-se em andamento.

Palavras-chaves: Casquinha de sorvete, Umidade, Cinzas

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ANÁLISE DE PROTEÍNAS, LIPÍDIOS E CARBOIDRATOS CASQUINHA DE SORVETE ELABORADA COM FARINHA DE FEIJÃO CAUPI (VIGNA UNGUICULATA) E AZEITE DE DENDÊ (ELAEIS GUINNESSIS)

Autor(es): PATRICIA ROCHA DE FREITAS, DEUSDELIA ALMEIDA, AGNES SOPHIA BRAGA ALVES, MORGANA MARTINS ALECRIM, CÍNTIA DE SANTANA SILVA, NAIARA LIMA, LARISSA QUEIROZ DE MAGALHÃES MARINHO, LAFAIETE ALMEIDA CARDOSO

Resumo: O feijão caupi (*Vigna unguiculata*) e o azeite de dendê (*Elaeis guinensis*) são ingredientes regionais, presentes na culinária brasileira, e a utilização destes, na elaboração de casquinha de sorvete, pode ser uma alternativa viável para suprir as necessidades de algumas vitaminas e minerais, além de macronutrientes como proteínas, carboidratos e lipídios. Destacar que o azeite de dendê possui um teor expressivo de carotenoides, muitos dos quais pro vitamínicos A, aspecto importante frente a magnitude da deficiência de vitamina A. O objetivo deste estudo foi caracterizar este novo produto desenvolvido, determinando proteínas, lipídeos e carboidratos. Como metodologia, para elaboração dos das casquinhas foi utilizado o planejamento fatorial 23 (oito ensaios fatoriais) com três repetições no ponto central totalizando 11 formulações. Foram determinados nas formulações das casquinhas os teores de proteínas (%) pelo método Kjeldah, de lipídios (%) pelo método Goldfish e de carboidrato (fração nifext). Os teores médios de proteína variaram de 10,69% ±1,40(formulação 1) à 12,11% ± 0,07 (formulação 4). Já com relação aos lipídios, os percentuais variaram de 2,24% ±0,28 (formulação 4) à 3,18% ± 0,08 (formulação 5). Por fim, à respeito dos carboidratos, os resultados variaram de 76,96% (formulação 5) até 78,72% (formulação 1). As variações entre uma formulação e outra ocorreram devido as diferentes proporções de ingredientes acrescentados nas receitas, ou seja, quanto maior a quantidade de azeite de dendê utilizada na confecção do produto, maior o teor de lipídeos, e quanto maior a proporção de feijão caupi utilizado, maior o teor de proteínas. Com base nestes dados pode-se concluir que a casquinha de sorvete funcional possui um excelente aporte proteico, pois leva em sua composição o feijão, que é fonte deste macronutriente, além também de uma quantidade

considerável de lipídios, proveniente do azeite de dendê, que além de contribuir com o aporte lipídico, contribui também com a presença de carotenoides totais, que são extremamente importantes para a manutenção da saúde humana.

Palavras-chaves: Casquinha de Sorvete, azeite de dendê, proteínas e lipídios

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ANÁLISE SENSORIAL E COLORIMÉTRICA DE BEBIDA DE COLOCASIA ESCULENTA FERMENTADAS POR KEFIR

Autor(es): NATHANE BRITO FERREIRA SANTOS, LAISE CEDRAZ PINTO, TAINÁ PINHEIRO OLIVEIRA

Resumo: Introdução: O kefir de água é um alimento probiótico e apresenta versatilidade, pois pode ser adaptado a diferentes substratos, tais como extratos vegetais como o de *C. esculenta*, conhecido como inhame. Este tubérculo tem propriedades funcionais e, quando devidamente processado para diminuir fatores antinutricionais, como o oxalato, pode ser uma alternativa de uso alimentar como uma bebida a base de extrato vegetal. O objetivo desse trabalho foi avaliar a aceitação sensorial, intenção de compra e colorimetria de bebidas de inhame fermentadas por kefir, saborizadas com morango. Metodologia: O inhame foi submetido ao remolho de 24h (a 4°C). O extrato aquoso foi obtido por trituração na proporção 2:1 (água:inhame), seguido por filtração. Os grãos de kefir (5%) foram adaptados previamente no extrato de *C. esculenta* por 3 dias. As bebidas fermentadas foram obtidas por inoculação de 5% e 10% de grãos de kefir adaptados no extrato com 5% de açúcar cristal durante 4h em temperatura ambiente, seguida de maturação por 24h (a 4°C). Os grãos foram recuperados e as bebidas foram saborizadas com polpa de morango (15%) e açúcar cristal (4%). Foi realizado análise colorimétrica em triplicata nas amostras. Para realização da análise sensorial, foi aplicada a escala hedônica (1-9 pontos) e escala de intenção de compra (1-5 pontos) a um total de 58 julgadores voluntários. Resultados: Na colorimetria, as amostras de 5% e 10% apresentaram, respectivamente, valores médios de L*: 63,95 ± 0,13 e 66,50 ± 0,09; C*: 13,82 ± 0,11 e 17,10 ± 0,06; h*: 25,93 ± 0,16 e 31,62 ± 0,17; a*: 12,42 ± 0,08 e 14,56 ± 0,03; b*: 6,04 ± 0,08 e 8,96 ± 0,07. A bebida 5% apresentou menor luminosidade e saturação do que a bebida de 10%. Na análise sensorial, as bebidas 5% e 10% apresentaram, respectivamente, nota média da escala hedônica de 6,94 ± 1,4 e 6,55 ± 1,7, correspondentes aos termos entre "gostei ligeiramente a gostei moderadamente"; e índice de aceitabilidade de 77,2% e 72,8%. Para intenção de compra, as amostras apresentam notas respectiva de 3,96 ± 1,4 e 3,74 ± 1,0, correspondentes aos termos entre "indiferente a compraria". Conclusão: As duas bebidas formuladas apresentaram boa aceitação sensorial. A bebida a 5% apresentou características visuais com maior viscosidade, o que pode ter influenciado nos resultados de colorimetria quanto aos aspectos de luminosidade, bem como a uma maior nota de aceitação pelos julgadores do que a bebida a 10%.

Palavras-chaves: Colocasia esculenta, análise sensorial, colorimetria

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: APOIO ÀS AULAS PRÁTICAS DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA ESCOLA DE NUTRIÇÃO DA UFBA

Autor(es): STEFANE LE, AYSE SANTOS BARBOSA, Luis Fernandes Pereira Santos, ARIOSVALDO BARBOSA SANTOS

Resumo: A Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia (ENUFBA) dispõe de 12 laboratórios, sendo 06 de ensaio e 06 de cozinha experimental. Os laboratórios de ensaio são: Bioquímica dos Alimentos (antigo), Bioquímica dos Alimentos - B1, Controle e Absorção Atômica, Bioquímica da Nutrição, Biotério e Controle de Qualidade dos Alimentos. Os laboratórios de cozinha experimental são: B02 - Cozinha Quente, B04 - Panificação, B05 - Restaurante, B11 - Tecnologia dos Alimentos, B14 - Técnica Dietética e B15. Nesses espaços acontecem atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. O objetivo do presente trabalho foi organizar os laboratórios da ENUFBA para melhor atender às aulas práticas do curso de Nutrição. Para isso, foram desenvolvidas três atividades em paralelo, onde a primeira envolve o apoio às aulas práticas de Nutrição, a segunda apoio às aulas práticas de gastronomia e a terceira envolve o apoio à pesquisa. Atualmente foram realizados a higienização de vidrarias após as aulas, preparo de soluções e meios de cultura; além de descontaminação e esterilização de materiais para uso das aulas práticas das disciplinas NUT 124 - Higiene e Inspeção dos Alimentos I; NUT 129 - Toxicologia dos Alimentos nos laboratórios, visto que estas disciplinas necessitam deste apoio para que o resultado ocorra em tempo hábil para as aulas. Os componentes curriculares citados são ministrados nos Laboratórios de Controle de Qualidade dos Alimentos e Bioquímica dos Alimentos. Foram realizados também a fiscalização dos livros de ocorrência semanalmente e dos livros de cadastro de reserva dos equipamentos regularmente, atividades estas contínuas durante todo o período do Projeto. Por conseguinte, pensa-se em, por meio dessas atividades, tornar o ambiente laboratorial mais dinâmico e organizado, de forma que tanto o ensino quanto a pesquisa nos laboratórios dessa Unidade sejam potencializados. Ressalta-se que, dada a sua relevância e caráter contínuo, esse trabalho perdura até o presente momento.

Palavras-chaves: organizar, apoio às aulas práticas, higienização de vidrarias

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ASSISTÊNCIA PRÉ-NATAL NA REDE PÚBLICA E PRIVADA DE VITÓRIA DA CONQUISTA, BAHIA

Autor(es): MARIANE MIRELE DIAS DOS SANTOS, Daniela Silva Rocha, Vanessa Moraes Bezerra, ANDRESSA GOMES, Jessica Prates Porto, Taciana Borges Andrade, THAINARA SANTOS AMARAL, DHAIANE ALVES ARAUJO PITA, ARIANE MOREIRA DOS PASSOS, ANGELA DO CARMO PEREIRA

Resumo: Introdução: A gestação é um período da vida da mulher acompanhada por uma série de modificações fisiológicas, as quais vão propiciar o desenvolvimento de uma nova vida. A assistência pré-natal visa garantir o desenvolvimento seguro da gestação, possibilitando um parto saudável com ausência de impactos para a saúde materna, aborda também questões psicossociais bem

como atividades preventivas e ações educativas. **Objetivo:** Comparar a assistência pré-natal na rede pública e na rede privada do município de Vitória da Conquista, BA. **Método:** Trata-se de um estudo transversal, realizado na cidade de Vitória da Conquista - Bahia. A coleta ocorreu nas quatro maternidades do município entre fevereiro a outubro de 2017, através da aplicação de um questionário padronizado. Para caracterizar e comparar a população de estudo as variáveis categóricas foram descritas por frequências absolutas e relativas e as quantitativas, por meio de medidas de tendência central e de dispersão. **Resultados:** Foram avaliadas 388 mulheres e seus respectivos bebês, sendo que 386 efetuaram consulta pré-natal. Dessas, 69,43% realizaram pré-natal na rede pública e 30,57% na rede privada. O início do acompanhamento para grande parte das mulheres investigadas ocorreu no primeiro trimestre de gestação (82,12%). Com relação ao número de consultas, na rede privada houve uma maior prevalência (93,22%) de mães que realizaram seis ou mais consultas quando comparado a rede pública (74,25%). Além disso, 94,07% das consultas pré-natais da rede privada iniciaram no primeiro trimestre de gestação, ao passo que no setor público o início do pré-natal no primeiro trimestre foi 76,87%. Com relação ao exame de prevenção de colo de útero, a maioria das mulheres relataram não ter realizado (82,38%). As frequências de não realização do exame de colo de útero foram semelhantes no setor público (82,46%) e privado (82,20%). **Conclusão:** O presente estudo evidenciou que há predominância de início precoce da assistência pré-natal e maior número de consultas no setor privado quando comparado ao setor público. Sendo assim, faz-se necessário intervenções do poder público afim de diminuir a prevalência de início tardio do pré-natal e consequentemente aumento do número de consultas na rede pública. Além disso, em ambos os serviços é elevada a prevalência de não realização do exame de colo de útero, evidenciando uma prática assistencial negligenciada no período gestacional.

Palavras-chaves: Cuidados pré-natais, Avaliação de Serviços de Saúde, Cobertura de Serviços de Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE ESTADO ANTROPOMÉTRICO E ALTERAÇÃO GLICÊMICA EM ADOLESCENTES.

Autor(es): THUANE BERTOSO POLICARPO, Priscila Ribas de Farias Costa, LUANA DE OLIVEIRA LEITE

Resumo: INTRODUÇÃO: Atualmente estudos têm sugerido relação direta entre excesso de peso e fatores de risco cardiovascular na infância e adolescência, como alterações na glicemia de jejum. Nesse sentido, analisar os fatores de risco de forma precoce para as doenças cardiovasculares tem se tornado bastante relevante. **OBJETIVO:** Avaliar a relação entre estado antropométrico e alteração da glicemia em adolescentes. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo transversal, realizado em 5 instituições de ensino da rede pública estadual, onde foram avaliados 194 adolescentes, na faixa etária de 10 a 19 anos, de ambos os sexos. Foram coletados dados sobre idade, sexo, peso, altura, circunferência da cintura e glicemia de jejum dos escolares. Utilizou-se o índice de massa corporal por idade para avaliação do excesso de peso segundo OMS (2007) e o P90 da amostra para categorizar a circunferência da cintura em elevada ou não. Para as análises estatísticas, usou-se o software Statistical Package for Social Sciences versão 20.0.0. O teste t para comparação de médias foi realizado admitindo-se

significância estatística quando $p < 0,05$. **RESULTADOS:** Dos 194 adolescentes avaliados, 71,6% tem idade < 14 anos, enquanto 28,4% dos escolares tem idade ≥ 14 anos. De acordo com o sexo, 63,4% da amostra é do sexo feminino, enquanto que 36,6% do sexo masculino. Quanto ao estado nutricional, a partir do indicador Índice de Massa Corporal identificou-se que 3,1% estava com magreza, a maioria da amostra (59,3%) era constituída por escolares eutróficos, enquanto 37,6% estavam com excesso de peso (16% sobrepeso e 21,6% obesidade). A maioria dos escolares analisados (86,5%) apresentaram a circunferência da cintura adequada ($< P90$). A média de glicemia em jejum foi de $81,5 \pm 8,55$ mg/dL, sendo o nível mínimo observado 51 mg/dL e o máximo 105 mg/dL. Observou-se que as médias de glicemia de jejum foram maiores nos adolescentes com excesso de peso pelo indicador Índice de Massa Corporal ou circunferência da cintura elevada, 81,95 mg/dL e 81,58 mg/dL respectivamente, entretanto, a diferença de médias não foi estatisticamente significante. **CONCLUSÕES:** Não foi identificada associação estatisticamente significante entre estado antropométrico e alteração da glicemia de jejum na amostra estudada, embora a média de glicemia tenha sido maior no grupo de adolescentes com excesso de peso e com circunferência da cintura elevada.

Palavras-chaves: GLICEMIA, ADOLESCENTES

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: CONSUMO ALIMENTAR E EXCESSO DE PESO EM ESCOLARES

Autor(es): LARISSA FERNANDES, VALTERLINDA OLIVEIRA, MÔNICA LEILA PORTELA DE SANTANA, NADJANE FERREIRA DAMASCENA

Resumo: Introdução: A obesidade tem crescido entre crianças e adolescentes, com expressão na vida adulta. Estudos produzidos até o momento destacam inúmeros fatores epidemiológicos que podem estar relacionados com o crescimento da ocorrência de obesidade, a exemplo da dieta caracterizada pela elevada ingestão de alimentos poucos saudáveis. **Objetivo:** Identificar associação entre o consumo alimentar e o excesso de peso em escolares. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal que faz parte de uma investigação longitudinal mais ampla realizada com 632 estudantes da rede estadual de ensino da cidade de Salvador. A amostra deste estudo foi constituída por 440 adolescentes com idade entre 10 e 19 anos. Os dados demográficos (sexo e idade) foram obtidas por meio de questionário estruturado e as medidas antropométricas (peso, altura) foram aferidas por avaliadores treinados. As informações sobre consumo alimentar foram obtidas de um questionário de frequência alimentar semi-quantitativo (QFA). Seguindo a classificação NOVA, os alimentos do QFA foram agrupados de acordo com o grau de processamento (minimamente processados, ingredientes de preparação culinária, alimentos processados, alimentos ultraprocessados). O estado antropométrico foi avaliado pelo Índice de Massa Corporal por idade e sexo. O excesso de peso foi caracterizado por $IMC/I > p 85$. Os dados foram digitados no Epidata e analisados no software Statistical Package for Social Sciences, versão 20. **Resultados:** Dentre os 440 adolescentes participantes a maioria era do sexo feminino (65,2%) e tinha idade menor que 14 anos (65%). Quanto ao estado antropométrico, identificou-se prevalência de 32,7% de excesso de peso não havendo diferença entre idade (10-13 anos 34,3% e 14-17 anos 29,9%; $p = 0,394$) e sexo (masculino 33,3% e feminino 32,4%; $p = 0,915$). Em relação a obesidade abdominal 95,2% dos indivíduos com

excesso de peso apresentaram circunferência da cintura aumentada. Com relação ao consumo alimentar, observou-se maior consumo de alimentos processados entre aqueles sem excesso de peso (mediana=307,5; p=0,04) quando comparado com aqueles com excesso de peso (percentil 75= 360,16g; p= 0,04). Para os demais grupos não observou diferença estatisticamente significativa. Conclusão: Conforme a avaliação dos indicadores antropométricos e análise dos dados de consumo alimentar, conclui-se que houve diferença estatisticamente significativa entre o consumo alimentar e excesso de peso apenas para o grupo dos alimentos processados. Diante da elevada prevalência de excesso de peso desta amostra reforça a necessidade de mais investigações que associam o consumo alimentar e o excesso de peso entre os adolescentes.

Palavras-chaves: CONSUMO ALIMENTAR, ESCOLARES, EXCESSO DE PESO

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ATENDIMENTO AMBULATORIAL INDIVIDUAL EM NUTRIÇÃO CLÍNICA: PROPORCIONANDO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA INDIVÍDUOS CARENTES

Autor(es): ADENILDA QUEIRÓS SANTOS DEIRÓ, KÊNNYA FRANCINE CARVALHO ROSA

Resumo: O aumento da prevalência de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT's) como hipertensão arterial, diabetes e dislipidemias, decorrentes do avanço da prevalência de indivíduos com excesso de peso no Brasil, está relacionado ao crescimento da demanda por serviços nutricionais ambulatoriais. Desta forma, o tratamento das DCNT's deve acontecer de maneira individualizada, promovendo uma descrição do perfil clínico e nutricional do paciente, buscando estratégias para prevenção e/ou tratamento de enfermidades que abordam indivíduos de diversos grupos etários da sociedade. O objetivo principal deste projeto é desenvolver a prática clínica nutricional em ambulatório no contexto de Ensino, Pesquisa e Extensão, prestando atenção nutricional de qualidade à população carente e proporcionando ao aluno a prática de aplicação e geração de conhecimento em um contexto inter e transdisciplinar. Este projeto de natureza extensionista foi desenvolvido gradualmente, em que, o primeiro mês foi reservado para conhecimento do ambiente e funcionamento, como também realização de atividades administrativas, enquanto os meses seguintes foram destinados ao atendimento clínico nutricional supervisionado, através da leitura de prontuário, bem como elaboração de diagnóstico e orientação nutricional atendendo ao paciente de forma individualizada, priorizando o seu estado nutricional e patologia associada. Assim, o projeto possibilitou a conexão dos assuntos abordados na teoria, em sala de aula, com a prática realizada nesta atividade, como também expansão de conhecimentos da prática clínica ambulatorial e envoltura em áreas distintas de atenção à saúde, possibilitando experiência com o trabalho interdisciplinar. Nesse contexto, foi possível reconhecer a importância de realizar projetos de extensão voltados para a sociedade em geral, principalmente para a população de baixa renda, promovendo melhor qualidade de vida através de uma alimentação saudável e acessível. Embora algumas dificuldades tenham sido encontradas no período de adaptação, é importante ressaltar a necessidade da inserção do profissional nutricionista em unidades de saúde, principalmente em ambulatórios públicos para atender essa demanda atual e assim contribuir

para a redução de problemas de saúde associados à alimentação.

Palavras-chaves: Alimentação, Indivíduos, Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES HIGIENICOSSANITÁRIAS DE SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO UNIVERSITÁRIO

Autor(es): HELGA MORAES FRANÇA, TIAGO SOUZA MORAES, JOELI SILVA DE SOUZA, MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA

Resumo: Os estabelecimentos responsáveis pela produção e distribuição de alimentos para coletividades são as Unidades de Alimentação e Nutrição – UAN, cuja produção tem por finalidade manter a saúde de seus comensais, por meio de uma alimentação saudável (ABREU et al., 2013). Para garantir a qualidade sanitária das refeições os órgãos de controle legal do país vêm intensificando as legislações sanitárias vigentes. Para auxiliar estas legislações sanitárias existem as boas práticas e instrumentos de inspeção sanitária, nos quais estão inseridas as listas de verificação ou check lists, que são instrumentos de trabalho que avaliam os procedimentos desenvolvidos em uma cozinha industrial ou serviço de alimentação, com base no Manual de Boas Práticas e legislações sanitárias, sendo utilizados para averiguar e acompanhar as condições de produção (CANDIDO, et al., 2008). Assim é possível detectar possíveis inadequações e a partir desse conhecimento desenvolver ações corretivas (CANDIDO, et al., 2008). Objetivo: Avaliar as condições higienicossanitárias de produção e distribuição do Serviço de Alimentação do RU - Ondina pelo uso dos check lists semanal e mensal. Metodologia: Estudo descritivo e qualitativo, realizado entre junho a setembro de 2018. Foram feitas avaliações das áreas que compõem o RU através do check list diário, incluindo o ciclo produtivo da recepção à espera das preparações para distribuição; as condições de higiene ambiental, dos manipuladores e de manipulação dos alimentos e das preparações. Pelo check list semanal, avaliou-se o serviço do início ao final da distribuição. Para o cálculo da pontuação final foi utilizada a fórmula de Cardoso et al (2010). Os dados foram tabulados no programa Microsoft Excel 2010, aplicando-se a soma (Σ) dos pontos possíveis, classificando-os em cinco grupos: 1) pontuação < 30%= crítico; 2) ≥ 30% e < 50 %= insatisfatório; 3) ≥ 50% e < 70 %= regular; 4) ≥ 70% e < 90 %= bom e 5) ≥ 90 %= excelente. Resultados e Discussão: De acordo à classificação mencionada, o check list semanal classificou a câmara de hortifrutí no grupo 2; área de lavagem de panelas no grupo 3 e estoque seco no grupo 5. Para o check list mensal, a área da cozinha central ficou no grupo 2, seguida da área de lavagem de panelas; área de preparo de saladas grupo 3 e área de distribuição grupo 5. Foram propostas intervenções para execução a curto, médio e longo prazo. Portanto, após diagnóstico foi necessário estabelecer novo layout para as áreas classificadas no grupo 2 e treinamento de funcional específico, por serem medidas que podem oferecer melhora nos percentuais obtidos nas áreas analisadas, atribuindo maior

segurança das condições higienicossanitárias desse serviço de alimentação.

Palavras-chaves: UAN; condições higienicossanitárias; check list.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: CAPITAIS HERDADOS E ADQUIRIDOS A PARTIR DA ANÁLISE DAS TRAJETÓRIAS DOS AGENTES ENVOLVIDOS COM A GÊNESE DO ESPAÇO DE FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NO BRASIL

Autor(es): CAROLINE MELO, JAMACY COSTA SOUZA, DENISE DOURADO, DÉBORA PASSOS SILVA

Resumo: A análise da trajetória aqui adotada se baseia em Pierre Bourdieu e abarca as posições dos agentes no espaço de construção das políticas de alimentação e nutrição no Brasil. No período, se relaciona com a construção do Serviço de Alimentação da Previdência Social (SAPS); trata-se de um recurso útil à identificação dos capitais acumulados pelos agentes, possibilitando identificar quais se mostraram efetivos para emergência dessa política, sobretudo o que possibilitou a criação de leis específicas, buscando refletir sobre as condições de possibilidades. Partindo do referencial teórico da sociologia reflexiva de Pierre Bourdieu, este trabalho baseou-se nos conceitos de capitais proposto pelo sociólogo, onde estes podem ser herdados, de acordo com a estrutura familiar, contudo também podem ser adquiridos, quando há a ocupação de posições em determinados espaços sociais, como um cargo dentro de um partido político, em um órgão de governo, numa empresa, entre outros. Além disso, os capitais não se restringem ao âmbito econômico, mas ao social, tendo diferentes constituições, de acordo com a dinâmica social que o torna um ativo efetivo para permitir a ocupação em postos mais elevados dentro de um dado campo social ou espaço inter-campos. Essa identificação dos capitais herdados e adquiridos com posterior análise torna-se relevante para entender as tomadas de posição dos agentes em investigação, já que isso está diretamente relacionado com o tipo e volume de capital que possuem. Sendo assim, este trabalho teve como objetivo analisar os capitais herdados e adquiridos dos agentes envolvidos com a gênese do espaço de formulação de políticas de alimentação e nutrição no Brasil. Para isso foram coletados dados sobre a filiação, os locais onde obtiveram sua formação acadêmica, especializações, instituições onde trabalharam e lideranças ocupadas em diferentes locais. Através das buscas realizadas foram identificados 18 agentes, dos quais, no momento 10 possuem uma análise mais aprofundada. Foram identificadas diferentes formações, sendo eles médicos, advogado, farmacêutico e engenheiro. Foram observados capitais de cunho político, como a participação em partidos políticos e ocupação de cargos no governo; a aquisição de capital burocrático ao longo de suas trajetórias, como a atuação em diferentes instituições, assim como o Serviço de Alimentação da Previdência Social, que contribuiu com a alimentação e nutrição do trabalhador. Notou-se a presença de capital administrativo, através de direção em diversas instituições; observaram-se publicações em diversas áreas, sendo caracterizado este tipo de capital como científico. Explorar tais dados e analisar, à luz da teoria bourdieusiana contribui para uma melhor compreensão acerca do contexto em que essas políticas

foram desenvolvidas e quem esteve por trás, assim como as motivações.

Palavras-chaves: Trajetória, Nutrição, Capitais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: COMES E BEBES NORDESTINOS NAS CRÔNICAS DOS VIAJANTES DO SÉCULO XIX

Autor(es): GABRIELA SILVA DA CRUZ, WILSON CAETANO SOUSA JUNIOR, TAYRAN FELIPE SILVA VASCONCELOS

Resumo: O trabalho aqui apresentado intitulado Os comes e bebes nordestinos nas crônicas dos viajantes do século XIX (Paraíba, Pernambuco e Bahia), trata-se de pesquisa bibliográfica realizada através da leitura de fontes primárias produzidas a partir dos relatos de cronistas, viajantes, botânicos, naturalista e pintores que passaram pelo Brasil no século XIX, dando ênfase à região Nordeste em especial aos estados da Paraíba, Pernambuco e Bahia, como Baptista Jean Debret e Henry Koster com o objetivo de fazer um levantamento das descrições, registros e observações sobre a alimentação, a fauna e a flora da região nordestina visitada, sendo que cultura nordestina é bastante diversificada, uma vez que foi influenciada por indígenas, africanos e europeus. Os costumes e tradições muitas vezes variam de estado para estado. Mesmo considerando que as informações destes viajantes do cardápio diário das diferentes populações passavam pelas suas representações e imaginário, tais relatos não deixam de nos fornecer dados valiosos sobre alguns hábitos alimentares, a maioria das vezes rechaçados dada a distância do paladar europeu e as "maneiras de pôr à mesa" já arraigadas aqui há mais de um século. Este plano tem como objetivo realizar um levantamento das observações e descrições dos hábitos alimentares, dos chamados "de comer" e da comensalidade destes viajantes, cronistas, botânicos, naturalistas e pintores que visitaram a Região Nordeste em especial os estados do Maranhão, Piauí, Fortaleza, Paraíba, Pernambuco e Bahia. Ele visa fazer um mapeamento das impressões (representações) sobre a alimentação a partir do imaginário destes, além de reconhecer seus registros como importantes descrições dos costumes, hábitos e comportamentos alimentares. O levantamento servirá ao menos para demonstrar que a comida é aquilo que é aceito socialmente e culturalmente por determinado grupo. Trata-se de pesquisa interdisciplinar. Este Plano de Trabalho contará com a tutoria de um mestrando do Programa Multidisciplinar em Estudos Étnicos e Africanos do Centro de Estudos Afro-Orientais da UFBA.

Palavras-chaves: Cultura Alimentar Brasileira, Cronistas

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: COMPOSIÇÃO CENTESIMAL DE ESPÉCIES NATIVAS DE MOLUSCOS BIVALVES E CRUSTÁCEOS NATIVOS DE SÃO FRANCISCO DO CONDE-BA

Autor(es): LORENA LELIS GAMA, mariana martins, RYZIA CARDOSO

Resumo: O pescado é considerado um alimento fonte de proteínas e oferece outros nutrientes fundamentais para os humanos, tais como vitaminas, minerais e ácidos graxos essenciais. Os peixes, em especial, são ricos em ácidos graxos polinsaturados (ômega-3), sendo considerados fontes de gordura saudável. Apesar do pescado ser um alimento altamente nutritivo, o seu consumo no Brasil ainda está abaixo do recomendado pela Organização Mundial de Saúde. A inclusão do pescado na alimentação de crianças pode auxiliar no combate de doenças crônicas degenerativas, além de modificar os hábitos alimentares por uma alimentação mais saudável. Além disso, a inserção do pescado na alimentação escolar também tem como propósito a melhoria da renda das famílias de pescadores artesanais, desempenhando um papel chave na segurança alimentar. O objetivo do presente trabalho foi determinar a composição centesimal das principais espécies nativas de moluscos bivalves e crustáceos nativos beneficiados em São Francisco do Conde. Foram coletadas 24 amostras de moluscos e crustáceos equivalentes a 500g de cada, cujos dados de composição ainda não há registro na literatura, compreendendo: sururu de coroa (*Mytella charruana*), sururu de mangue (*Mytella guyanensis*), rala-coco (*Trachicardium muricatum*) e aratu (*Aratus pisonii*) de duas ilhas do município. Para avaliação das características físico-químicas de conservação, as espécies foram avaliadas quanto ao pH e para fins de análise da composição centesimal, foram investigados os macronutrientes (proteínas, lipídios e carboidratos), a umidade e o resíduo mineral fixo, sendo as análises realizadas em triplicata. Observou-se valores médios de pH de 6,4 no sururu de coroa, 6,2 no sururu de mangue, 6,6 no rala-coco e 7,3 no aratu, sendo considerado um pH próximo à neutralidade. A umidade média foi de 82,68% no sururu de coroa, 84,33% no sururu de mangue, 85,49% no rala-coco e 76,90% no aratu, caracterizando-os como alimentos altamente perecíveis. Os teores médios de proteínas encontrados foram de 11,05% no sururu de coroa, 10,82% no sururu de mangue, 10,41% no rala-coco e 19,32% no aratu, consistindo em produtos fontes de proteínas, destacando-se o aratu. Ainda, foi verificado valores médios de cinzas no sururu de coroa de 3,28%, no sururu de mangue de 3,14%, no rala-coco de 3,41% e no aratu de 2,15%. Os teores de lipídeos e de carboidratos ainda não foram avaliados, estando as análises ainda em andamento. O pescado estudado apresentou quantidades expressivas de proteínas e de minerais, que podem contribuir para um melhor valor nutritivo da alimentação escolar. Além disso, a sua inclusão na alimentação escolar seria uma forma de valorizar o produto local do município e gerar renda.

Palavras-chaves: pescado, valor nutritivo, alimentação escolar.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: COMUNICAÇÃO DIALÓGICA EM SAÚDE: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E O MEIO AMBIENTE E SAÚDE EM UMA RÁDIO EDUCATIVA NA CIDADE DE SALVADOR-BAHIA.

Autor(es): MARIANNA MENEZES SANTOS, NEUZA MARIA MIRANDA SANTOS

Resumo: O rádio é um meio de comunicação que permite a transmissão de informações, conferindo assim benefícios para os ouvintes, sendo uma importante ferramenta de educação e promoção da saúde, possibilitando acesso a

informações de qualidade. O presente projeto tem como objetivo apresentar e discutir temas relacionados às evidências científicas sobre nutrição e alimentação saudável, saúde ambiental e qualidade de vida. O presente projeto de natureza extensionista foi responsável, ao longo dos anos de 2018- 2019, da produção e desenvolvimento de 2 (dois) quadros: 'Comer e Ser' e 'Meio Ambiente e Saúde', no programa Saúde no Ar da rádio 840 AM Excelsior, sendo veiculados às segundas e quartas-feiras, no horário entre 8 e 9 horas. Foi adotado uma proposta metodológica, a qual foi considerada a mais adequada neste tipo de meio de comunicação, consistindo na definição mensal, de um tema central, os respectivos subtemas, estes com periodicidade semanal. Estes temas são, desta forma, desdobrados em 3 (três) áudios com os subtemas, aliados aos respectivos textos, sendo que o encerramento, sempre à última semana do mês, culminou com uma entrevista ou uma roda de conversa, com um ou mais convidados (as), a partir da veiculação de áudios com tempo máximo de 3 (três) minutos. Como resultados, no período de 2018 a 2019, para o quadro "Comer e Ser" foram planejados 11 temas, com 44 subtemas. Foram convidados 26 (vinte e seis) profissionais diretamente envolvidos com a temática e capacitados nas áreas de Alimentos, Nutrição e saúde, sendo que destes 90% eram docentes de universidades, apresentando qualificação em nível de pós-graduação, pois, incluindo titulação de doutorado e 10% eram especialistas. Para o quadro "Meio Ambiente e Saúde" foram desenvolvidos 06 temas, com 25 subtemas, tendo sido convidados 17 (dezesete) profissionais diretamente envolvidos com a temática e capacitados nas áreas de meio ambiente e saúde, sendo que destes 70% eram docentes de universidades, com titulação de doutorado e 30% eram especialistas. Ao final de cada tema, à última semana do mês, ocorreram rodas de conversa, oportunidade na qual os convidados puderam tratar com mais profundidade do tema mensal, da mesma forma em que os ouvintes puderam participar ativamente, através das ligações telefônicas ou através de comentários e questões pelas mídias sociais disponíveis, a exemplo de Facebook®, Instagram® e WhatsApp®. Pretende-se com o projeto uma maior interatividade com o público ouvinte, e, para tanto, será realizada uma enquête com os ouvintes do programa Saúde no Ar. Conclui-se que o ciberespaço é importante ferramenta para popularização da ciência, no entanto, esta necessita ser mais bem explorada para a veiculação de informações, com base em evidências científicas. O uso das mídias sociais digitais e os recursos audiovisuais são instrumentos importantes para o processo comunicativo, os quais podem auxiliar projetos acadêmicos universitários a encontrarem abrigo para a divulgação da construção de hábitos e estilos de vida mais saudáveis.

Palavras-chaves: Comunicação em saúde, Alimentação saudável, Meio ambiente e Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: CONDIÇÕES HIGIENICOSSANITÁRIAS ENVOLVENDO O PROCESSO DE TRANSPORTE DE REFEIÇÕES PRONTAS DO SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO COLETIVA ESTUDANTIL DA UFBA: COMPARAÇÃO DA GESTÃO DE 2018 E DE 2019

Autor(es): SIBELE SANTOS LIMA, JOEL SANTANA, MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA

Resumo: Introdução: As etapas de transporte do alimento deve obedecer normas técnicas para assegurar a integridade e qualidade nutricional, sensorial, microbiológica, físico-química do alimento. A aplicação de checklist torna-se fundamental para controlar e corrigir possíveis falhas durante toda a cadeia produtiva. O controle de tempo e temperatura constitui ponto crítico de controle para se evitar as doenças transmitidas por alimentos (DTAs) que são ocasionadas por microrganismos que constituem a via de infecção que produzem a intoxicação e conseqüentemente a patologia. Objetivo: Caracterizar e verificar o nível de adequação das condições de higiene no transporte de refeições prontas para o consumo em refeitório de uma Instituição Federal de Ensino Superior (IFES) comparando duas empresas. Métodos: A avaliação foi realizada em dois períodos distintos em veículo usado para transportar refeições prontas para consumo até a Unidades de Distribuição (UD) localizada em uma Residência Universitária da IFES. No primeiro momento foi para a gestão anterior a 2018, denominada neste estudo de "Empresa R2" e nova nova gestão de 2019 foi denominada de "Empresa R1". A lista aplicada na R2 era composta por 38 itens e a aplicada com R1 foi de 60 itens, tendo em vista a reformulação do instrumento. Ambas as listas de verificação eram composta de seis módulos, sendo eles: I-Carga e descarga; II-Controle das refeições; III-Módulo Utensílios, equipamentos; IV-Veículo de transporte; V-Limpeza e desinfecção do veículo de transporte; VI-Saúde e condições de higiene do condutor do veículo. Para o cálculo da pontuação de cada módulo e a pontuação final foi utilizada a fórmula de Cardoso et al (2010). Sendo: $\frac{\text{Pontuação}}{\text{Número de itens}} \times 100$. Sendo: $\geq 93,1$; dos pontos possíveis = todos os itens SIM + NÃO + NSA+NO. O estudo exploratório e quantitativo avaliado através de duas listas de verificação estruturada pelo grupo de pesquisa de acordo com a pontuação obtida foi classificada em cinco grupos: $<30\%$ - crítico; 30% e $<50\%$ - insatisfatório; 50% e $<70\%$ - Regular; 70% e $<90\%$ - Bom e 90% - excelente. Resultados e discussão: Na avaliação as duas empresas R1 de 2019 e R2 de 2018 tiveram classificação regular no score global sendo a R1 com 69,64% e a R2 com 66,7%. Nas avaliações individuais de cada módulo a classificação variou entre: insatisfatório, regular e bom nas duas concessionárias, porém sofreram variações de pontuação e classificação entre os módulos. Conclusão: O score global das empresas R1 e R2 ambas se classificam na categoria regular com uma diferença de 2,94 pontos. A nível de avaliação e observação de desempenho nota-se uma melhoria principalmente relacionada a temperatura da cadeia fria e conduta do condutor do veículo na empresa R1 quesitos relevantes para se manter o controle das etapas de distribuição.

Palavras-chaves: Checklist, refeição transportada, veículo de transporte

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: CONSUMO ALIMENTAR E ALTERAÇÃO NO PERFIL LIPÍDICO EM ESCOLARES

Autor(es): VALDELICE RIBEIRO BARBOSA SANTOS, VALTERLINDA OLIVEIRA, NADJANE FERREIRA DAMASCENA

Resumo: A elevada prevalência de sobrepeso e obesidade registrada nos últimos anos e em idades cada vez mais precoces contribui para o aparecimento, a curto e longo prazos, de doenças cardiovasculares. Esses eventos são as maiores causas de morbidade e mortalidade no mundo. Dentre elas, há a alta relevância das dislipidemias que pode

favorecer o aparecimento de processos ateroscleróticos. Nessa direção, a alimentação tem se mostrado importante fator de risco para o desencadeamento de doenças cardiovasculares. A adesão a um padrão alimentar caracterizado pelo alto consumo de alimentos processados e ultraprocessados contribui para alterações no perfil lipídico, com elevados níveis séricos de colesterol total, LDLc, TG e redução no HDLc. Portanto, pretende-se investigar a associação entre consumo alimentar e alteração no perfil lipídico em escolares. Metodologia: Estudo transversal, aninhado a uma coorte realizada com adolescentes matriculados em escolas públicas do município de Salvador. A amostra do estudo mais amplo é constituída por 632 adolescentes de ambos os sexos com idade entre 10 e 17 anos. Para este estudo foram incluídos 198 adolescentes, os quais participaram da coleta de sangue que foi realizada por um técnico treinado no período da manhã respeitando um intervalo de 12 horas de jejum. Utilizou-se como pontos de corte os níveis desejáveis de CT, TG, LDLc e HDLc preconizados pela Sociedade Brasileira de Cardiologia. O consumo alimentar foi obtido por meio do questionário de frequência alimentar semi-quantitativa, validado para adolescentes de Salvador. Os dados foram digitados no software EPIDATA e as análises foram realizadas no software SPSS. Foi utilizada diferença entre medianas para identificar diferença entre os grupos de alimentos a partir do nível de processamento. Estabeleceu-se o nível de significância de $p < 0,05$. Resultados: Dentre os 198 participantes 64,1% eram do sexo feminino, 62,6% tinham idade entre 10-13 anos. Observou-se que 57,6% apresentavam perfil lipídico alterado. A redução dos níveis de HDL foi a alteração lipídica de maior prevalência (35,4%), seguida de elevação dos níveis de triglicérides (24,2%) e aumento do colesterol total (19,2%). O grupo de alimentos minimamente processados foi o mais consumido pelos adolescentes, seguido do grupo de alimentos ultraprocessados. Não houve diferença estatisticamente significante entre a mediana de consumo entre os grupos alimentares e perfil lipídico alterado. Conclusão: Não se observou associação entre consumo alimentar e alterações no perfil lipídico. Contudo, a elevada prevalência de perfil lipídico alterado dentre os adolescentes desta amostra reforça a necessidade de mais investigações que associem o consumo alimentar e alterações nas frações lipídicas de adolescentes.

Palavras-chaves: adolescentes, perfil lipídico, padrão alimentar

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: CONSUMO DE FRUTOSE EM PACIENTES COM DOENÇA HEPÁTICA GORDUROSA NÃO ALCOÓLICA

Autor(es): RAQUEL SANTOS, Raquel Rocha

Resumo: Introdução: A doença hepática gordurosa não alcoólica (DHGNA) é uma das principais causas de doença hepática na atualidade, sendo caracterizada pelo acúmulo de gordura no fígado de indivíduos sem histórico de ingestão alcoólica significativa e apresenta um potencial de evolução progressivo. Recentemente o consumo de frutose tem sido apontado como um possível fator para o desenvolvimento da DHGNA. Objetivo: Avaliar o consumo de frutose em pacientes com DHGNA. Metodologia: Série de casos, com amostra de conveniência, formada por pacientes com DHGNA atendidos no ambulatório de NASH do Pavilhão José Francisco Magalhães Neto, anexo do Hospital Universitário Professor Edgar Santos (HUPES), no período

de fevereiro 2018 a maio de 2019, com idade >18anos e < 60 anos, de ambos os sexos, sendo excluídos os portadores de doença tireoidiana (nódulos, hipo ou hipertiroidismo), hepatites (A, B, C), doença autoimune, doença de Wilson, hemocromatose, diabetes, gestantes e lactentes, indivíduos que fazem uso de suplementos alimentares e chás e que não aceitaram assinar o termo de consentimento livre e esclarecido. Os participantes do estudo foram avaliados quanto ao consumo de frutose através de dois recordatórios de 24hs e três registros alimentares. O consumo de frutose total, natural e industrializada foi quantificado segundo a tabela da Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica - ABESO (2013), sendo calculadas as médias deste consumo por cada participante. Resultados: Foram avaliados 11 pacientes, 90,9% do sexo feminino, com média de idade de $42,3 \pm 11,0$ anos. A mediana do consumo de frutose foi de 11,1g/dia (8,2-14,7 g/dia), sendo a maioria de origem natural, com consumo mediano de 9,3g/dia (7,4-12,0 g/dia) e as principais fontes alimentares foram banana, arroz, maçã, cenoura, ovo, tomate, cebola e sucos. A mediana do consumo de frutose industrializada foi 0,5g/dia (0,2-2,7 g/dia) cujas fontes alimentares principais foram pães (francês e integral) e biscoitos. Conclusão: O grupo de pacientes com DHGNA não apresentou consumo elevado de frutose, sendo a de origem natural a mais consumida quando comparada a frutose de origem industrializada.

Palavras-chaves: Fígado gorduroso, Hepatopatia gordurosa não alcoólica, Frutose

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: DIFERENÇAS ENTRE SEXOS EM PARÂMETROS FUNCIONAIS E NUTRICIONAIS NA DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA

Autor(es): ODILON NETO, GYSELLE BACCAN, FABINE PASSOS, LUCAS MATHEUS GONÇALVES, Fabiola Jesus Ramos

Resumo: A Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) é uma enfermidade caracterizada pela limitação do fluxo aéreo, devido a alterações nas vias áreas e alvéolos, por inalação de partículas ou gases nocivos. Os principais sintomas são tosse, expectoração e dispneia. Estudos indicam que existe diferenças relacionadas ao sexo dos pacientes que influenciam a apresentação clínica da DPOC. As pacientes do sexo feminino apresentam uma evolução clínica diferente, com mais crises de exacerbação e números de internamento. O objetivo deste trabalho foi investigar se ocorrem diferenças nos parâmetros clínicos e nutricionais de pacientes entre sexos atendidos pelo Serviço de Imunologia do Hupes. Este estudo foi realizado com 40 pacientes (20 masculinos e 20 femininos) com idade entre 50 a 70 anos, diagnosticados com DPOC no Serviço de Pneumologia do Hospital Universitário Prof. Edgard Santos - UFBA, em Salvador. Foram coletados dados do prontuário médico referentes aos marcadores de gravidade: espirometria (CVF/VEF), Teste de caminhada dos Seis Minutos (TC6), escala mMRC, índice de BODE, nível de saturação de oxigênio e idas à emergência. Para a avaliação do estado nutricional foi realizada aferições dos indicadores antropométricos: índice de massa corporal (IMC), circunferência do braço (CB) e circunferência muscular do braço (CMB), por profissional capacitado. Com relação aos parâmetros utilizados como marcadores de gravidade, os principais resultados encontrados foram: Não houve diferença significativa de CVF/VEF, idas à emergência e teste de saturação de oxigênio entre homens e mulheres com DPOC. Houve diferença significativa, entre TC6, escala

mMRC e índice de BODE. Em relação aos parâmetros nutricionais não foram encontrados correlação entre o teste de caminhada, índice de BODE, escala de dispneia, CVF/VEF e teste de saturação com o IMC. Além do mais, o IMC, CB e CMB não apresentou diferença significativa entre o sexo. A análise da relação entre os marcadores de gravidade e parâmetros nutricionais de homens e mulheres com DPOC contribuirá para a melhoria da qualidade da atenção à saúde dos pacientes.

Palavras-chaves: DPOC, diferenças entre sexo, parâmetros nutricionais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: EFETIVIDADE DO ACOMPANHAMENTO DIETÉTICO AMBULATORIAL DE PACIENTES COM DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS NA MELHORA DOS DADOS BIOQUÍMICOS E ANTROPOMÉTRICOS: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Autor(es): ALESSANDRA DE JESUS DOS SANTOS, ANA CAROLINE DE SANTOS, Luciana Leite Brito, Maria Cecília Sá Pinto Rodrigues da Costa

Resumo: Introdução: Atualmente, Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) representam um grupo de doenças que juntas apresentam a maior de perda de qualidade de vida e de morbimortalidade mundial por causa de suas consequências, sendo responsável, também, por problemas socioeconômicos (DE CASTRO, 2017). Entre as DCNT, evidenciam-se, obesidade, hipertensão arterial sistêmica (HAS), diabetes mellitus tipo 2 (DM2), dislipidemias e doenças cardiovasculares, pois normalmente acometem o indivíduo simultaneamente, agravando ainda mais a sua saúde (FARCHI et al, 2017). A dietoterapia é uma ferramenta importante para o tratamento pois, se seguida de forma correta, proporciona uma melhor qualidade de vida aos indivíduos portadores de DCNT e isto pode ser mensurado a partir dos dados bioquímicos e antropométricos, pois a depender dos resultados sabe-se se está havendo ou não uma boa adesão ao tratamento. Objetivo: Avaliar a efetividade do acompanhamento nutricional em ambulatórios de pacientes com DCNT através da adesão ao tratamento confrontando-a com evolução dos dados bioquímicos e ou antropométricos dos participantes. Metodologia: Após a seleção dos artigos, procedeu-se à leitura completa dos estudos. Para a extração das informações relevantes dos artigos, foi elaborada uma planilha no programa Microsoft Office Excel 2007 (Microsoft Corp., Estados Unidos) na qual foram registrados os seguintes dados: informações gerais (título, autores, revista, local e ano de publicação do estudo, objetivos e descritores); tipo de estudo (Coorte, ensaio clínico randomizado, não randomizado ou estudo do tipo antes e depois); características da amostra (sexo, faixa etária e tamanho da amostra); características da adesão (dados antropométricos, exames bioquímicos e retorno/não retorno); critérios de diagnóstico do(s) desfecho(s) e resultados encontrados. Para avaliar os benefícios o presente estudo considerou como desfecho positivos os resultados que mostraram adesão ao tratamento em relação à melhora nos índices bioquímicos e ou antropométricos. Resultados: Selecionados 10 artigos, foi observada uma variação quantitativa da população entre 16 e 4200 participantes, totalizando 4930 indivíduos de ambos

os sexos e portadores de pelo menos uma doença crônica não transmissível. A adesão ao tratamento variou de 13,3% à 88,9%, sendo que a maioria dos estudos (70%) relataram baixa adesão contrastando com os 70% dos estudos que apresentaram melhora nos parâmetros bioquímicos e ou antropométricos. Conclusão: Os resultados deste estudo sugerem que quando atingidos os objetivos, na sua maioria a perda de peso, havia evasão ao tratamento dietético. Sendo assim necessários mais estudos para avaliação dessa relação.

Palavras-chaves: Tratamento Dietético, DCNT, Dados Bioquímicos e Antropométricos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ESTUDO DAS PERCEPÇÕES DE ESCOLARES E ADOLESCENTES SOBRE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, BARREIRAS PARA SUA ADOÇÃO E CARACTERÍSTICAS ESPERADAS EM MATERIAIS EDUCATIVOS.

Autor(es): VANESSA GOMES SOUZA, REJANE CONCEIÇÃO SANTANA

Resumo: A alimentação saudável na infância e na adolescência é um fator determinante para desenvolvimento e manutenção do organismo, e com a inserção da Educação Nutricional nesta fase é possível proporcionar uma construção do conhecimento em relação à temática, e consequentemente a prevenção de doenças (LAZARI et al., 2012). Contudo, a fase da adolescência é marcada por modificações no estilo de vida e pela formação de novos hábitos alimentares. Esse comportamento alimentar impulsivo tende a ser caracterizado por uma anarquia na escolha dos alimentos, no ritmo e na maneira de nutrir-se (MOREIRA & CARBAJAL, 1992). Além disso, a maior consciência da aparência física causa insatisfação com o peso e com a imagem corporal. Dietas inadequadas e potenciais deficiências de nutrientes podem surgir da crescente independência e da maior influência do grupo nas escolhas alimentares (American Dietetic Association, 1996). Com isso os objetivos do presente trabalho foram: Avaliar as percepções sobre tipos de dieta, além de identificar o conceito de alimentação saudável e as barreiras encontradas para adotá-la; Orientar quanto à alimentação saudável; Elaborar materiais educativos destinados à promoção de práticas alimentares adequadas; Promover reflexão sobre a influência da publicidade nos hábitos alimentares e analisar o grau de conhecimento nutricional de adolescentes pré e pós-atividade educativa. Trata-se de um estudo transversal com amostra por conveniência. A escola selecionada autorizou a realização do estudo. Inicialmente, foram realizadas visitas às salas de aula das turmas de 1º e 2º anos do ensino médio. Foi realizado um levantamento de temas no qual os participantes teriam curiosidade em debater sobre o assunto nas palestras a serem realizadas. Será aplicado um questionário de auto-resposta composto de identificação, conhecimento sobre macronutrientes, e atividade física. Além destas avaliações, serão realizadas medidas antropométricas (altura, peso corporal, medida da circunferência abdominal, dobras cutâneas) e anamnese. O presente estudo ainda aguarda a autorização do comitê de ética. Diante disso, além das intervenções a serem realizadas com os estudantes, o presente estudo também irá contribuir para a formação acadêmica, social e cultural dos pesquisadores, através da elaboração das ferramentas lúdicas e diversificadas para desenvolvimento das ações educativas

em nutrição tornando-se essencial para facilitar o processo de ensino aprendizagem no ambiente escolar.

Palavras-chaves: Alimentação saudável, Educação, Adolescente

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ESTUDO PRELIMINAR DE VALIDAÇÃO DE CHECKLIST PARA O MONITORAMENTO DAS CONDIÇÕES HIGIENICOSSANITÁRIAS ENVOLVENDO O PROCESSO DE TRANSPORTE DE REFEIÇÕES PRONTAS DO SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO COLETIVA ESTUDANTIL DA UFBA

Autor(es): FABRICIO ERNANI DA SILVA CASTRO, MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA, CARLOS RODRIGO NASCIMENTO DE LIRA

Resumo: O transporte de alimentos preparados para consumo deve respeitar as normas técnicas, para garantir a qualidade nutricional, sensorial, microbiológica e físico-química dos alimentos. Concernente a qualidade microbiológica, esse processo precisa impedir a contaminação, deterioração ou a recontaminação do produto ou ainda, multiplicação de microrganismos eventualmente presentes. No Brasil existem poucos estudos que façam abordagem sobre refeições transportadas e do uso de instrumentos específicos para este fim e que sejam validados. Um exemplo destes instrumentos é o checklist que auxiliem no monitoramento e avaliação do nível de adequação de todo o processo produtivo envolvendo a refeição transportada, incluindo neste o monitoramento do veículo de transporte. O Grupo de Pesquisa e Extensão do RU que desenvolve pesquisas no Serviço de Alimentação Estudantil da UFBA utiliza inúmeros checklist dentre os quais se destaca a de monitoramento e controle do processo de transporte de refeições prontas para consumo. Tais instrumentos vêm passando por diversas atualizações, contudo, nunca foi validado. A validação de um instrumento é considerado essencial, pois é a garantia que vai alcançar objetivo do seu uso. Portanto este estudo visou validar o conteúdo de um checklist usado para o processo de monitoramento e avaliação do nível de adequação das condições higienicossanitárias do processo envolvendo o transporte de alimentos preparados. Para tanto estruturou-se em três etapas: 1) revisão da literatura, 2) seleção das variáveis, 3) avaliação por especialistas. A última etapa estruturou-se pela técnica de Delphi que consiste na avaliação de instrumentos por especialistas, denominados "juízes", os quais fazem propostas de adaptações ao instrumento. Foram convidados para serem juízes 21 profissionais com competência técnica na área obtendo-se retorno afirmativo de sete. Cada um avaliou os itens do checklist e expressou sua avaliação ancorados numa escala de 1 a 5 que variou de discordo muito a concordo muito, passando pelo ponto de neutralidade. Além disso eles puderam se pronunciar com relação aos motivos e também sugerir modificações, quando discordassem em algum grau das afirmativas. Com isso foi observado que 93% das afirmações dos checklist foram classificadas pelos juízes entre 4 e 5. Somente 7% ficaram por conta das demais classificações e foram atribuídas as afirmativas que foram indicadas que deveriam ter sido divididas, tendo em vista está abordando dois aspectos ao mesmo tempo. Outras observações realizadas foram para ajustar a redação das

frases, como também, de alguns erros gramaticais. Mediante os resultados verificou-se que o checklist para o processo envolvendo o transporte de alimentos preparados foi classificado com nível satisfatório, já que a maioria das afirmativas podem auxiliar na verificação das condições higienicosanitárias que envolvem o processo. Entretanto, observou-se a necessidade de mudanças em algumas afirmativas, como foram realizadas, com nova aplicação do checklist para verificar se as afirmativas ficaram mais claras.

Palavras-chaves: refeições transportadas, checklist, validação de instrumento

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ESTUDO PRELIMINAR DE VALIDAÇÃO DO INSTRUMENTO DE COLETA DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO SOBRE O SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO COLETIVA ESTUDANTIL DA UFBA

Autor(es): AMANDA SANTOS BISPO, TIAGO SOUZA MORAES, MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA

Resumo: A Pesquisa de Satisfação é considerada uma ferramenta de escuta e relacionamento com os clientes, permitindo-lhes emitir uma opinião sobre os serviços e produtos prestados. Possibilitando, também, a empresa a utilização das informações obtidas nesta pesquisa para realizar mudanças que contemplem tanto o prazer e a satisfação dos clientes pelas refeições oferecidas, quanto melhorias e ajustes referente ao controle higiênico sanitário e a formação de hábitos alimentares saudáveis, considerando ações educativas que envolvam os aspectos socioculturais dos comensais. Avaliar a satisfação, o comportamento, a percepção, dentre outros fatores motivacionais que influenciam, de forma direta ou indireta, a escolha e a satisfação por um determinado produto ou serviço é algo subjetivo e que traz elementos da área de psicologia. Nesta área é muito comum o uso de ferramentas de medição de aspectos subjetivos validadas. A validação é considerada uma etapa muito importante para garantir que os mesmos permitam a exploração de aspectos essenciais de acordo com o objetivo da pesquisa. Desta forma, esse estudo objetivou a validação de um instrumento de Pesquisa de Satisfação desenvolvido para avaliar o grau de satisfação dos usuários de um Serviço de Alimentação. Para tanto estruturou-se o estudo em três etapas, a saber: 1) revisão da literatura, 2) confirmação das variáveis, 3) avaliação por especialistas. A última etapa estruturou-se pela uso da Técnica de Delphi que consiste na avaliação de instrumentos por especialistas, denominados "juizes ou avaliadores", os quais fazem propostas de adaptações e modificações ao instrumento. A Técnica de Delphi destaca a importância de ser obtido na avaliação dos juizes um consenso com relação aos itens que compõem a ferramenta, que neste caso foi obtido pelo uso da escala Linkert, em que juizes deveriam se posicionar indicando o quanto concordavam ou não com os itens, numa escala de 1 a 5 que variou de discordo muito a concordo muito, passando pelo ponto de neutralidade. A maioria dos juizes concordaram com as assertivas do instrumento. No entanto, sugeriram alterações do tipo desmembramento de itens presentes no instrumento, adição de novas assertivas e modificação da grafia. Portanto, foi validado o instrumento de Pesquisa de Satisfação, apresentando confiabilidade para aplicação em Serviço de Alimentação Estudantil. Assim, contribuindo para melhoria

da qualidade alimentar e nutricional do serviço para a unidade e para os comensais.

Palavras-chaves: pesquisa de satisfação, alimentação coletiva, restaurante universitário

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: FORMAÇÃO DOS MANIPULADORES DE ALIMENTOS DO SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UFBA

Autor(es): MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA, RERISSON FERREIRA SILVA CAMPOS

Resumo: Introdução: As Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) são espaços que realizam atividades ligadas à produção de alimentos e fornecem refeições baseadas em práticas alimentares sustentáveis do ponto de vista socioeconômico e agroecológico e dentro dos padrões de higiene, garantindo que a alimentação promova a manutenção ou recuperação da saúde dos comensais. Ter conhecimento e atenção à capacitação dos funcionários garante a qualidade das refeições produzidas nas UAN. Objetivos: Este projeto tem o objetivo de apresentar a metodologia usada para capacitar os manipuladores de alimentos do restaurante universitário da UFBA, com relação a higienização correta das mãos além de investigar os níveis de desperdício, com a intenção de reduzi-los e promover o aproveitamento integral de alimentos na UAN. Metodologia: Este projeto trabalha com dinâmicas de grupo utilizadas em treinamentos na área de alimentação e nutrição. A dinâmica de lavagem das mão usa, de forma lúdica, a tinta para simular sujidades encontradas e sua retirada após as etapas de lavagem. Baseado no cardápio foi mensurado in loco, com o auxílio de uma balança e a presença do açougueiro, a quantidades de aparas de carnes que estavam sendo desperdiçadas na UAN. Resultados e Discussão: Durante o período deste estudo, a UAN estava em transição de empresas prestadoras do serviço o que afetou de forma substancial as aplicações das dinâmicas, sendo que estas ainda estão em curso. No estudo de Ernani (2017), realizado com a empresa anterior, foi avaliado o conhecimento sobre higienização das mãos. Houve um percentual médio de 84% de acertos, entretanto, 97% dos entrevistados não sabiam quantas etapas constituem a lavagem de mãos. Atrelado a isso observou-se outras situações com a nova empresa, que manteve parte dos funcionários da antiga, diversos procedimentos e atitudes de riscos de contaminação das mãos dos manipuladores. Ainda sobre a unidade, observa-se que havia uma desatenção com a mensuração de perdas, tendo em vista a cada 300kg de carne 50kg eram de aparas. De fato, nota-se uma desconsideração com as perdas sendo este, um importante ponto de resolução dos inúmeros problemas econômicos e financeiros da unidade. Considerações finais: A produção segura dos alimentos é responsabilidade do manipulador. Caso não haja uma higienização correta, as mãos desse indivíduo se tornam um veículo de microrganismos, gerando riscos aos comensais. Trabalhar de forma correta a conscientização do manipulador em relação a higienização das mãos e produção de resíduos e perdas de alimentos além de prevenir contaminações, contribui para a redução do desperdício. A aplicação de dinâmicas em grupo possibilita a discussão e o trabalho de conflitos, estimulando a melhoria qualitativa nas relações estabelecidas na equipe e no espaço, pois o conhecimento



deixa de ser individualizado e passa a ser coletivo, influenciando na mudança comportamental.

Palavras-chaves: Manipuladores,UAN,Dinâmicas em grupo

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: HORTA NA ENUFBA

Autor(es): JESSYCA ASSIS DE O CARDOSO, MÁRCIO VASCONCELOS LUCKESI

Resumo: O projeto de extensão "Horta na ENUFBA" tem como proposta implantar e manter uma área de cultivo de ervas, hortaliças e plantas espontâneas, livres de defensivos químicos e realizar a compostagem de resíduos orgânicos gerados nas aulas práticas, utilizando espaço delimitado na área externa à Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia (ENUFBA). A implementação da horta fomenta a interação didático-pedagógica, vinculada aos componentes curriculares de aulas práticas, desenvolvendo atividades como: cultivo e manutenção da horta; compostagem e reutilização de resíduos orgânicos; separação e reciclagem dos materiais descartados em aulas práticas, bem como embalagens plásticas que poderão servir como sementeiras. O propósito integra discentes e docentes em tarefas de planejamento e execução de ações voltadas ao desenvolvimento de consciência socioeconômica sustentável da comunidade universitária. O projeto de extensão contará com a participação voluntária dos alunos dos cursos de Gastronomia, Nutrição e de outros campi, com objetivo de produção transdisciplinar de conhecimentos, os quais serão socializados com a comunidade externa à Universidade. Serão promovidas periodicamente oficinas abertas e participativas, abordando a importância da manutenção de uma alimentação mais saudável e sustentável; além da distribuição e recepção de mudas das hortaliças, com objetivo de estimular o cultivo de alimentos livres de defensivos químicos e promover maior engajamento sobre a importância de tomar consciência da procedência do que se consome diariamente. Espera-se que os resultados da atividade de implementação da horta, promova um trabalho coletivo da comunidade UFBA, ultrapassando os limites do cultivo de ervas e hortaliças, contribuindo para o desenvolvimento das relações sociais, interpessoais e de consciência ecológica e política dos envolvidos. Promover a sustentabilidade e preservação dos recursos naturais, têm se tornado pautas cada vez mais pertinentes, em vista da iminência de escassez das fontes naturais de alimentos de qualidade. Cultivar hortas, sejam residenciais ou comunitárias, é uma alternativa acessível e totalmente adaptável, que pode contribuir com o equilíbrio ambiental além de ser uma forma de garantir a qualidade do que se consome.

Palavras-chaves: Horta. Sustentável. Sustentabilidade. Compostagem.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: INGESTÃO CALÓRICA E O COEFICIENTE DE EFICÁCIA ALIMENTAR EM RATAS ADULTAS APÓS EXPOSIÇÃO À DIETA HIPERLIPÍDICA DURANTE A GESTAÇÃO E LACTAÇÃO.

Autor(es): JAIRZA MARIA BARRETO MEDEIROS, LUCIMEIRE SANTANA SANTOS, GABRIELE CORDEIRO, RAFAEL TEIXEIRA DA SILVA, LEONE OLIVEIRA, DJANE SANTO, INGRID DE OLIVEIRA RIBEIRO

Resumo: O consumo excessivo de dietas hiperlipídicas por mulheres durante a gestação e lactação pode ser considerado um fator de risco para a saúde dos seus descendentes. Objetivo: Avaliar a ingestão calórica e o coeficiente de eficácia alimentar em ratas após exposição à dieta hiperlipídica durante a gestação e lactação. Metodologia: Estudo do tipo experimental, realizado em ratas (*Rattus norvegicus*), variedade albinus, da linhagem Wistar, com 90 a 120 dias de vida, provenientes do Laboratório de Nutrição Experimental da Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia. As ratas foram separadas em dois grupos conforme dieta oferecida durante a gestação, lactação: Controle (C) - Ratas que consumiram dieta controle durante a gestação e lactação e Hiperlipídico (H) - ratas que consumiram dieta hiperlipídica durante a gestação e lactação. Durante esses períodos o consumo alimentar foi determinado pela diferença entre a cota alimentar oferecida (70g) e o rejeito durante o período de 48 horas. O consumo alimentar relativo (consumo diário/peso diário) x 100), consumo calórico e a eficiência alimentar mensurada através do coeficiente de eficácia alimentar (CEA): $CEA = \frac{\text{Ganho de peso}}{\text{consumo alimentar}}$ também foram analisados. Todos os animais foram mantidos no biotério sob as mesmas condições, temperatura de $23 \pm 2^\circ\text{C}$ e ciclo claro/escuro de 12 horas. Análise estatística: Para análise dos dados foi empregado o teste t de Student. A significância estatística foi considerada admitindo-se um nível de 5% em todos os casos. Resultados: Gestantes e lactantes ganharam peso no decorrer do experimento em ambos os grupos (C e H), porém, esse ganho ponderal não apresentou diferença entre as dietas oferecidas (Média \pm EP) gestação= C: $273,6 \pm 4,756$, H: $297,2 \pm 11,51$, $p = 0,1078$ e lactação= C: $280,9 \pm 8,035$, H: $274,3 \pm 25,45$, $p = 0,7866$). O consumo alimentar relativo durante a gestação mostrou-se superior no grupo controle em relação ao grupo hiperlipídico (Média \pm EP) C: $199,1 \pm 8,804$, H: $142,1 \pm 3,580$, $p = 0,0003$, essa diferença também ocorreu durante a lactação (Média \pm EP) C: $365,6 \pm 19,91$, H: $275,7 \pm 6,709$, $p = 0,0027$). Na gestação e lactação, os resultados da ingestão calórica relativa e o CEA não apresentaram diferenças estatisticamente significativas entre os grupos controle e hiperlipídico. Conclusão: No presente estudo, a exposição a dieta hiperlipídica durante a gestação e lactação não influenciou a ingestão calórica e o coeficiente de eficácia alimentar, mas reduziu o consumo alimentar em ratas.

Palavras-chaves: dieta hiperlipídica, gestação, lactação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DE RISCOS OCUPACIONAIS EM UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS

Autor(es): AMANDA NASCIMENTO PENELUCA, MARIA DA PURIFICAÇÃO NAZARÉ ARAÚJO, Jeane Santos Ferreira, FERNANDA SOUZA CORDEIRO, EVERTON DE JESUS RODRIGUES, JÉSSICA NASCIMENTO CONCEIÇÃO

Resumo: A alimentação e nutrição são fatores condicionantes para a promoção e proteção da saúde. Nesse contexto, o Governo elabora políticas públicas para a promoção da alimentação saudável e educação alimentar. Entre essas políticas está o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). As merendeiras são as responsáveis pelo preparo e distribuição da alimentação escolar. Assim, o objetivo desse estudo foi investigar os riscos ocupacionais em unidades de alimentação e nutrição escolares (UANE) municipais em Salvador-Bahia. Trata-se de um estudo quantitativo, de corte transversal, conduzido em 20 escolas da rede pública municipal, com anuência da Coordenação da Alimentação Escolar de Salvador conforme a Resolução nº 466/2012 do Conselho Nacional de Ética em Pesquisa e aprovação do Comitê de Ética. Os dados foram coletados nas escolas no turno matutino através da aplicação do formulário de riscos ocupacionais elaborada pelos pesquisadores e validada por experts através da técnica de Delphi. O formulário era composto por questões relacionadas aos riscos físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes. Foram avaliadas as medidas de temperatura, umidade, níveis de ruído e iluminação, em triplicada, nas áreas de preparo e distribuição das refeições, para posteriormente a análise através da média. Os dados foram tabulados através de análise descritiva. Para a avaliação das condições de trabalho as medidas foram analisadas e interpretadas utilizando o estabelecido por Silva (1996) para iluminação e por Sant'Ana (2012) para temperatura, umidade e ruído, e os critérios recomendados pela Norma Regulamentadora - NR 6- equipamento de proteção individual - epi (BRASIL, 1978). Quanto aos resultados das 20 escolas analisadas, identificou-se que 15 % da amostra (3 escolas) nos setores de lavagem, pré-preparo de carnes e hortaliças apresentaram medidas de temperatura acima de 26°C, 90 % da amostra (18 escolas) nos setores de distribuição, armazenamento a temperatura ambiente e preparo estavam com medidas adequadas a recomendação, entre 22° e 26° C. Em relação a umidade, todos os setores apresentaram inadequações com percentuais acima de 60%. Durante a distribuição das refeições em 70 % das escolas (total de 14) os níveis de ruídos estavam acima de 70 dB, 60 % da amostra (12 escolas) apresentaram nos setores de pré-preparo e preparo dos alimentos adequações com o recomendado. Com relação a iluminação, 55 % da amostra (11 escolas) apresentaram valores abaixo de 400 Lux, principalmente nos setores de pré-preparo e preparo dos alimentos e distribuição. Porém, em 75 % da amostra (15 escolas) no setor de armazenamento identificou-se adequação às recomendações, com mínimo de 200 Lux. Os resultados encontrados referentes a iluminação, temperatura, umidade e ruído em UAN são semelhantes com a literatura. Não se observou utilização de luvas de malha de aço, fita anticorte, protetor auricular entre as merendeiras das escolas avaliadas. Recomenda-se maior atenção e supervisão quanto aos aspectos relacionados ao cumprimento das normas regulamentadoras do Ministério do trabalho, visando

melhorias das condições de trabalho, com repercussões importantes na qualidade da refeição ofertada.

Palavras-chaves: riscos ocupacionais, merendeiras, unidade de alimentação e nutrição escolares

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: O MONITOR COMO FACILITADOR DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: APOIO AO DOCENTE PARA MELHORA DO DESEMPENHO DA TURMA.

Autor(es): SHEILA FERREIRA, Odilon Braga Castro

Resumo: O presente trabalho pretende expor uma das inúmeras possibilidades de ensino de aulas práticas em disciplinas que trazem consigo conhecimentos técnicos e subjetivos e que dizem respeito à cultura de determinada população. Será feita uma apresentação oral e, com auxílio visual, será demonstrado a dinâmica em sala de aula entre professor e alunos. A apresentação conterá além de fotos, histórias e um breve apanhado do porquê das escolhas das receitas propostas para as disciplinas. Nesse contexto, o papel do monitor se faz relevante, visto que, a relação de hierarquia entre estudantes e professor pode, em alguns casos, deixar o aprendizado pragmático. O monitor como um agente facilitador do processo ensino-aprendizagem, ao apoiar o docente e favorecer um melhor entrosamento entre professor e aluno, propicia assim uma qualidade mais efetiva na relação destes agentes com o conhecimento. As disciplinas apresentadas neste trabalho serão Gastronomia Brasileira e Gastronomia Baiana e, para além do conhecimento trazido nos livros, a experiência individual dos estudantes e do professor torna o processo de aprendizagem uma troca riquíssima e aproxima todos os envolvidos à sua cultura alimentar, essa que pode se ramificar para aspectos relevantes de toda sociedade, como economia, mercado, agricultura e especificidades de cada pequena região do país. Dessa forma, será demonstrado que o apoio às atividades teóricas e práticas em Gastronomia Brasileira e Gastronomia Baiana tiveram por objetivo subsidiar ações que culminaram com a participação efetiva dos estudantes de graduação na experiência de construção de ensino, tendo em vista: o aprofundamento e apropriação de conhecimentos específicos da área trabalhada, o desenvolvimento de habilidades e competências na organização e implementação de atividades acadêmicas, assim como amadurecimento nas questões referentes às interações sociais e aspectos éticos, no auxílio à formação do monitor como ciente das demandas institucionais e também na formação profissional e pessoal, o que culminou na ampliação do senso de responsabilidade e pelo empenho na melhora do processo contínuo de formação.

Palavras-chaves: Gastronomia brasileira, Gastronomia baiana, Cultura alimentar

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: OBTENÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE AZEITE DE DENDÊ CONTENDO GOMA ARÁBICA COMO ENCAPSULANTE.

Autor(es): ISAIAS DA SILVA SALES, KAICO DAMACENA DE SOUZA, CAMILA DUARTE FERREIRA RIBEIRO, ITACIARA LARROZA NUNES

Resumo: O óleo de palma bruto (OPB), extraído do mesocarpo dos frutos da palmeira da espécie *Elaeis guineensis*, costuma apresentar grande quantidade de carotenoides, encontrados em frutas e vegetais como β -caroteno, um composto bioativo com alta atividade pró-vitamina A e propriedades antioxidantes e anticancerígenas. Utilizado pela indústria de alimentos predominantemente em sua forma refinada, tem-se estudado maneiras de potencializar o uso do óleo de palma em sua forma bruta. Portanto, o nanoencapsulamento surge como uma alternativa de expandir o uso desse óleo. Trata-se de um sistema em crescente utilização pela indústria de alimentos e bebidas objetivando proteção e oferta de componentes funcionais hidrofóbicos. Desta forma, o objetivo do presente estudo foi elaborar nanopartículas de OPB utilizando goma arábica como encapsulante e caracterizá-las quanto ao tamanho de partícula, índice de polidispersibilidade, potencial zeta, parâmetros de cor, teor de carotenoides, pH e viscosidade aparente. Buscando tal finalidade, o OPB foi dissolvido em acetona juntamente com Tween 20 sob agitação por 15 minutos. Em seguida, essa fase orgânica foi homogeneizada, gota a gota, em solução aquosa contendo água e goma arábica a uma velocidade de 900rpm por 30 minutos. Posteriormente, a acetona foi evaporada em evaporador rotativo, obtendo-se ao fim deste processo as nanopartículas de OPB com goma arábica como encapsulante. O tamanho de partícula, índice de polidispersibilidade e potencial zeta foram avaliados usando um analisador de tamanho de partícula de dispersão de luz dinâmica; os parâmetros de cor foram determinados por meio de colorímetro; os carotenoides totais, determinados por espectrofotometria; o pH foi determinado por meio de pHmetro comercial e a viscosidade aparente, em reômetro de cilindro concêntrico. As nanopartículas apresentaram tamanhos de partículas satisfatórios ($180,73 \pm 2,23$ nm), distribuição com característica monomodal ($0,15 \pm 0,02$) e potencial zeta mais negativo que -30 mV ($-17,73 \pm 0,51$ mV), considerado ideal para manter as nanopartículas estáveis; os resultados obtidos para os parâmetros de cor foram: $L = 41,16 \pm 0,63$, $a^* = -2,84 \pm 0,01$, $b^* = 4,50 \pm 0,04$, $Cab = 5,31 \pm 0,03$ e $hab^{\circ} = 122,13 \pm 0,39$ e, por meio destes, verificou-se que as nanopartículas apresentaram alta pureza na tonalidade amarela; em relação ao conteúdo de carotenoides totais, notou-se o valor de $517,79 \pm 4,36$ $\mu\text{g/g}$, valor menor que o encontrado no OPB ($685,00 \pm 4,19$ $\mu\text{g/g}$) antes do encapsulamento, porém continua sendo uma importante fonte de carotenoides, a considerar que houve uma retenção de 75,47%; o pH encontrado foi de $6,30 \pm 0,10$, próximo à neutralidade e a viscosidade aparente foi de $16,63 \pm 0,48$ cP. Considerando o exposto, as nanopartículas de OPB com goma-arábica como encapsulante apresentam potencial aplicação na indústria de alimentos, principalmente no que diz respeito à preservação de carotenoides quando comparada ao óleo de palma refinado, que é submetido a altas temperaturas e requer adição de β -caroteno

sintético para substituir os compostos naturais, que são degradados durante o processamento.

Palavras-chaves: Nanoencapsulamento; óleo de palma bruto; material

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: PADRONIZAÇÃO DO PROCESSO DE FERMENTAÇÃO DO KEFIR NO EXTRATO AQUOSO DE COLOCASIA ESCULENTA

Autor(es): TAINÁ PINHEIRO OLIVEIRA, NATHANE BRITO FERREIRA SANTOS, LAISE CEDRAZ PINTO

Resumo: Introdução: Os grãos de kefir se constituem em uma matriz polissacarídica com micro-organismos probióticos fermentadores. Popularmente o kefir é classificado em kefir de água e de leite podendo ser adaptado em diferentes substratos e apresenta um perfil de fermentação variada a depender da constituição química do meio inoculado. Neste estudo foi utilizado o extrato aquoso de *C. esculenta* que apresenta uma composição rica em carboidratos, fibras e minerais, podendo ser um extrato vegetal propício para a fermentação do kefir como também benéfico para consumidores, já que este tubérculo também apresenta propriedades funcionais. O objetivo deste estudo foi avaliar o tempo de fermentação do extrato aquoso de *C. esculenta* inoculado com kefir em diferentes concentrações. Metodologia: *C. esculenta* foi submetido ao remolho de 24h (a 4°C). O extrato aquoso foi obtido por trituração na proporção 2:1 (água:tubérculo), seguido por filtragem. Os grãos de kefir (5%) foram adaptados previamente no extrato por 3 dias. Após o período de adaptação, as duas bebidas foram obtidas pela inoculação de 5% e 10% de kefir no extrato aquoso adicionada de 5% de açúcar cristal a temperatura ambiente (TA). Os tempos de fermentação avaliados foram de 24h, 12h, 6h e 4h a TA, seguidos de maturação por 24h a 4°C. O pH do extrato aquoso e das bebidas que apresentaram menor intensidade de fermentação foram avaliados. A colorimetria foi aplicada apenas na amostra que obteve melhores aspectos sensoriais. Resultado: As amostras dos tempos de fermentação 24h e 12h foram preliminarmente descartadas do estudo devido à intensa fermentação e aroma alcoólico. O pH do extrato aquoso foi de 6,23, e, após adição do açúcar, foi de 6,12. As amostras do tempo de 6h das bebidas 5% e 10% apresentaram, respectivamente, pH de 4,15; 4,21, enquanto que as amostras do tempo de 4h apresentaram pH de 4,62 e 4,47. As amostras de 6h apresentaram um aroma e sabor alcoólico, o que inviabilizou a continuidade do estudo com este tempo de fermentação. A colorimetria foi aplicada nas amostras de 5% e 10% do tempo de 4h, e apresentou valores, respectivamente de $L^*80,54 \pm 0,04$; $C^* 4,75 \pm 0,0$; $h^* 40,60 \pm 0,08$; $a^* 3,61 \pm 0,0$; $b^* 3,10 \pm 0,01$; $L^*79,9 \pm 0,04$; $C^* 4,99 \pm 0,03$; $h^* 46,39 \pm 0,05$; $a^* 3,49 \pm 0,08$; $b^* 3,61 \pm 0,02$. A bebida a 5% apresentou maior luminosidade e menor saturação do que a de 10%. Conclusão: O período de fermentação de 4h do kefir a TA no extrato aquoso de *C. esculenta* apresentou valores próximos de pH considerados seguros para conservação de alimentos, sendo este tempo de fermentação indicado para o substrato do estudo.

Palavras-chaves: Colocasia esculenta, Fermentação, pH

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: PERFIL ALIMENTAR, ESTADO NUTRICIONAL E SINTOMAS DEPRESSIVOS EM ADOLESCENTES.

Autor(es): LAVINIA REGINA, MÔNICA LEILA PORTELA DE SANTANA

Resumo: INTRODUÇÃO: Uma dieta desequilibrada em nutrientes, seja com excessos ou déficits, pode ter impacto negativo na saúde do indivíduo. Os padrões de alimentação atuais podem favorecer ao aparecimento da obesidade infantil, que além de levar a problemas cardiovasculares, aumentam o risco para o desenvolvimento de depressão. OBJETIVO: Descrever o perfil alimentar e avaliar sua associação com o sobrepeso, obesidade e sintomas de depressão entre adolescentes de Salvador, Bahia. METODOLOGIA: Estudo transversal desenvolvido com 511 adolescentes (10 a 17 anos de idade) de ambos os sexos de escolas públicas do município de Salvador, aninhado à coorte intitulada "Ambiente escolar e familiar e risco cardiovascular em adolescentes: uma abordagem prospectiva" integrante de um estudo em 4 países: Estados Unidos, Inglaterra, Índia e Brasil. Na coleta dos dados foram utilizados o questionário autoaplicável Inventário de Depressão Infantil, e os dados antropométricos e de consumo alimentar que foram obtidos. O consumo alimentar foi identificado por meio da NOVA classificação que agrupa os alimentos pela extensão e propósito de processamento. Para a caracterização da amostra utilizou-se estatística descritiva, e o teste qui-quadrado para fazer associação entre o consumo alimentar, estado nutricional e depressão. A análise dos dados foi realizada no SPSS versão 17.0. RESULTADOS: Os resultados deste estudo mostraram não existir associação entre o consumo de alimentos in natura/minimamente processados com sintomas depressivos ($p=0,613$) e excesso de peso ($p=0,189$). Os adolescentes que tem magreza/eutrofia ($p<0,001$) se associou a maior consumo de alimentos processados quando comparados com seus pares que estavam com excesso de peso. Ainda, a maior aderência ao grupo de alimentos ultraprocessados ocorreu entre os adolescentes com magreza/eutrofia ($p=0,028$) e com sintomas de depressão ($p=0,017$). CONCLUSÃO: Neste estudo, os resultados mostraram que o consumo de alimentos processados pode ser influenciado pela magreza/eutrofia e o de ultraprocessados pelo sintoma de depressão e não ter excesso de peso.

Palavras-chaves: depressão obesidade adolescentes

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: PREVALÊNCIA DE EXCESSO DE PESO, RESISTÊNCIA À INSULINA, DISLIPIDEMIA E HIPERTENSÃO EM ADOLESCENTES DE SALVADOR: ESTUDO LONGITUDINAL

Autor(es): ALANA SANDE MACHADO, Lucivalda Pereira Magalhães de Oliveira, WILANNE PINHEIRO DE OLIVEIRA ALVES

Resumo: Atualmente as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) representam a principal causa de morbimortalidade no mundo. Evidências sugerem que uma redução do período de sono está relacionada ao surgimento de DCNT. OBJETIVO:

Avaliar a prevalência de excesso de peso, resistência à insulina, dislipidemia e hipertensão arterial, bem como investigar a associação entre o ritmo circadiano e excesso de peso, resistência à insulina, dislipidemia e hipertensão em adolescentes. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo transversal aliado a um estudo de coorte, com estudantes de 10 a 18 anos de uma escola pública em Salvador-BA. Coletados dados sociodemográficos, estilo de vida, IMC, circunferência da cintura (CC), razão cintura-estatura (RCE), índice de conicidade (IC), pressão arterial (PA), perfil lipídico, glicemia de jejum e ciclo sono-vigília. Para a caracterização da amostra utilizou-se estatística descritiva, e o teste qui-quadrado para avaliar a associação entre o ritmo circadiano e demais variáveis. A tabulação e análise dos dados foi realizada no SPSS versão 17.0®. RESULTADOS: Avaliados 58 adolescentes, com média de idade 15,2 ($\pm 1,39$) anos, 50,0% autodeclararam-se pardos e 32,8% negros, 58,6% meninas e 60% pouco ativos; 20,7% com excesso de peso, e inadequação da CC, RCE e IC (10,3%, 10,3% e 50%, respectivamente); e 13,8% tiveram alterações na PAS, maioria apresentou tendência ao turno vespertino (54,2%), e duração do sono inadequada (≤ 8 h/dia) (58,3%). Observou-se associação significativa apenas entre duração do sono e PAS ($p=0,014$). Os dados bioquímicos ainda não estão disponíveis. Identificou-se aumento da prevalência de excesso de peso (15,5% vs. 20,7%), e de inadequação da PAS (10,3% vs. 13,8%) quando comparado com os dados do baseline da coorte. CONCLUSÃO: Verificou-se alta prevalência de excesso de peso, inadequação da CC, IC e RCE; inatividade física e muito tempo de TV entre os adolescentes avaliados. Assim, entende-se como de grande relevância considerar estas questões na avaliação e acompanhamento deste grupo etário.

Palavras-chaves: excesso de peso, ritmo circadiano, adolescentes

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: PREVALÊNCIA DE OBESIDADE ABDOMINAL AVALIADA PELA CIRCUNFERÊNCIA DA CINTURA EM INDIVÍDUOS HIPERTENSOS

Autor(es): BRUNA MASCARENHAS, MARIA ESTER PEREIRA DA CONCEÇÃO MACHADO, JOSIENE PEREIRA, JAIRZA MARIA BARRETO MEDEIROS, NADJANE FERREIRA DAMASCENA

Resumo: Introdução: As doenças cardiometabólicas têm acometido os indivíduos com mais frequência e de forma cada vez mais precoce, sendo consideradas as principais causas de morbimortalidade mundial. O excesso de peso, principalmente na região abdominal, é considerado um dos principais fatores de risco para as doenças cardiometabólicas. A obesidade abdominal pode predispor o indivíduo a cursar com alterações metabólicas como dislipidemia, hipertensão arterial, resistência à insulina, hiperinsulinemia e diabetes mellitus tipo 2. Além disso, a obesidade, principalmente a central, favorece a elevação da Pressão Arterial. Objetivo: O presente estudo teve por objetivo investigar a prevalência de obesidade abdominal, avaliada pela circunferência da cintura, em indivíduos hipertensos. Método: Trata-se de um estudo transversal realizado no ambulatório de Nutrição e Hipertensão do Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgard Santos na cidade de Salvador-Bahia. Foram incluídos todos os pacientes adultos e idosos, de ambos os sexos, em primeira consulta no ambulatório, com diagnóstico prévio de hipertensão, que concordarem em participar

do estudo. Foram coletados dados sociodemográficos (sexo, idade, renda e escolaridade), bioquímicos (nível sérico de colesterol total e glicemia) e realizada avaliação antropométrica (peso, altura e circunferência da cintura). O Índice de massa corporal foi utilizado para avaliar o estado antropométrico, considerando-se excesso de peso adultos com IMC $\geq 25 \text{ Kg/m}^2$ e idosos $\geq 27 \text{ Kg/m}^2$. Foi considerado obesidade abdominal quando a circunferência da cintura foi $\geq 80 \text{ cm}$ para mulheres e $\geq 90 \text{ cm}$ para homens, de acordo pontos de corte da OMS 1998. Os dados foram categorizados e posteriormente avaliados sendo os resultados expressos em média, desvio padrão e frequência. Resultados: Participaram do estudo 120 pessoas, a maioria era do sexo feminino (83,3%), 63,3% com idade menor que 60 anos e 81,2% com renda familiar de até 3 salários mínimos, 50% possuem ensino fundamental e 56,7% foram considerados sedentários. Identificou-se que 89,2% dos pacientes apresentaram excesso de peso (sobrepeso = 46,7 % obesidade = 42,5%) e 94,2 % estavam com obesidade abdominal. Conclusão: A prevalência de Obesidade abdominal avaliada pela circunferência da cintura foi alta entre os pacientes do presente estudo. Dessa forma, há um risco maior desses pacientes apresentarem outras comorbidades cardiometabólicas ao longo da vida.

Palavras-chaves: Obesidade abdominal, doenças cardiometabólicas

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: RETORNO AS CONSULTAS COMO PROXY DA ADESÃO AO TRATAMENTO DIETÉTICO DE PACIENTES COM DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS ATENDIDOS EM AMBULATÓRIOS DE NUTRIÇÃO: REVISÃO DE LITERATURA.

Autor(es): ANA CAROLINE DE SANTOS, Maria Cecília Sá Pinto Rodrigues da Costa, Luciara Leite Brito, JANAÍNA LEONÍLIA DE SOUZA BASTOS FAHEL, ALESSANDRA DE JESUS DOS SANTOS

Resumo: Retorno as consultas como proxy da adesão ao tratamento dietético de pacientes com doenças crônicas não transmissíveis atendidos em ambulatórios de nutrição: revisão de literatura. Ana Caroline de Oliveira Santos¹, Maria Cecília Sá Pinto Rodrigues da Costa², Luciara Leite Brito³ RESUMO Introdução: Sabe-se que mudanças nos hábitos alimentares podem exercer uma poderosa influência na prevenção e no controle das doenças crônicas não transmissíveis - DCNT associadas à alimentação. Segundo a Organização Mundial da Saúde - OMS, 58,5% das mortes ocorridas no mundo são decorrentes das DCNT, sendo estas responsáveis por 45,9% da carga global de doenças (WHO, 2002). Observa-se um comprometimento na adesão quando se refere a situações clínicas que exijam um tratamento longo, complexo, de ordem preventiva e que envolva mudanças no estilo de vida, como ocorre nas DCNT. Nesse contexto é de extrema importância avaliar a adesão ao tratamento dietético, pois a mesma desempenha um papel decisivo no controle e tratamento das DCNT associadas à alimentação (BUSNELLO et al., 2011). Objetivo: Sistematizar estudos sobre adesão ao tratamento dietético em relação ao retorno as consultas de pacientes com doenças crônicas não transmissíveis atendidos em ambulatórios de nutrição. Material e Métodos: Trata-se de uma revisão sistemática da literatura científica que incluiu artigos indexados nas seguintes bases eletrônica: Literatura Latino-Americana e do

Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) U.S. National Library of Medicine and the National Institutes Health (PubMed). A seleção dos estudos foi restrita aos publicados entre janeiro de 2008 a dezembro de 2018, redigidos em inglês, português ou espanhol. A adesão ao tratamento foi avaliada através do retorno as consultas. Resultados: Foram encontrados 11 artigos, a população total foi de 1010 participantes de ambos os sexos e, de diferentes regiões do Brasil. O percentual do não retorno as consultas variou de 12,5 % a 68,8%. Conclusão: Nesta direção, os resultados do presente estudo evidenciaram uma baixa adesão ao tratamento dietético avaliado, por meio de retorno as consultas, sugerindo novos estudos para evidenciar os possíveis fatores associados a baixa adesão.

Palavras-chaves: Adesão., Dieta., DCNT.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: SITUAÇÃO DE (IN)SEGURANÇA ALIMENTAR EM DOMÍCILOS COM CRIANÇAS MENORES DE CINCO ANOS DO SUBÚRBIO FERROVIÁRIO, SALVADOR

Autor(es): CÍNTIA GAMA, LUANA ALVES

Resumo: Introdução: A alimentação é um direito fundamental de todo ser humano, isso foi determinado na Constituição Federal de 1988 e também assegurado na Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional que em 15 de setembro de 2006 foi aprovada pelo Congresso Nacional e sancionada pelo Presidente da República. A segurança alimentar e nutricional, tem como conceito o direito ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade e em quantidade suficiente, não comprometendo outras necessidades essenciais. Já a insegurança alimentar (IA) é determinada pela pobreza e as desigualdades sociais, é importante avaliar os fatores associados a ela, contribuindo para o planejamento de políticas públicas e promoção da saúde. Um dos indicadores que pode avaliar e monitorar a insegurança alimentar é uma escala proposta e validada em 2004, a Escala Brasileira de Insegurança Alimentar, que com o avanço na compreensão do fenômeno da Insegurança alimentar, passou a ser utilizada em pesquisas nacionais e dentre vários estudos que ocorreram no país. Objetivo: Avaliar a situação de (In)Segurança Alimentar em domicílios com crianças menores de cinco anos da região Subúrbio Ferroviário-Salvador. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal, descritivo e analítico, com amostra sistemática e representativa dos bairros da região sendo composta por 228 famílias com crianças menores de cinco anos, a partir de um estudo maior, onde foram realizadas entrevistas em 1284 domicílios de todos os 12 bairros que compõem a prefeitura bairro do Subúrbio Ferroviário-Salvador, em 2019. A situação de insegurança alimentar foi avaliada com a aplicação Escala Brasileira de Insegurança Alimentar e os fatores associados através da obtenção de dados sobre composição familiar, condições sociodemográficas domiciliares e saneamento básico. A análise estatística será realizada a partir de em banco de dados através de um software SPSS Statistics 20. Resultados: A pesquisa está em fase de finalização da coleta e os dados serão analisados e apresentados posteriormente.

Palavras-chaves: segurança alimentar e nutricional, desigualdade social, criança

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: ABORDAGEM DA MONITORIA EM ESTOMATOLOGIA I – FOF020

Autor(es): ALICE MOTA LIMA, Manoela Carrera

Resumo: A disciplina Estomatologia I é ofertada aos alunos do curso de odontologia da UFBA no 5º período letivo. Semestralmente este componente curricular atende aproximadamente 60 alunos de graduação, os quais estão distribuídos em uma turma teórica, com carga horária de 1h50min semanais e em 07 turmas práticas com 08 alunos cada, em uma carga horária de 3h50min. Esta disciplina tem como objetivos principais: habilitar o aluno a realizar exame semiológico; capacitar o aluno em técnicas de exame clínico da cavidade bucal e regiões anexas; capacitar o aluno a realizar registro das observações, a indicar e realizar exames complementares; fornecer conhecimento sobre métodos de diagnósticos, semiologia da mucosa bucal e das lesões dessa região; além disso, visa principiar os estudos da semiologia clínica das alterações, anomalias, lesões, cistos e tumores do complexo maxilo-mandibular. A Estomatologia I funciona como porta de entrada para os pacientes na faculdade, sendo assim, devido a alta procura de pacientes ao serviço, faz-se necessário monitores qualificados para auxiliar o professor e os alunos nas atividades teóricas e práticas. O projeto de monitoria visa contemplar alunos já qualificados nesse componente possibilitando que os mesmos aprofundem o conhecimento teórico-prático sobre a matéria, desenvolvam competência pedagógica, sejam estimulados a participar do processo ensino-aprendizagem e das dinâmicas organizacionais acadêmicas além de estimular o interesse pela extensão e pela pesquisa. Os bolsistas devem contribuir para o acolhimento e integração dos estudantes com a disciplina além de orientar os alunos nas atividades a serem exercidas na Estomatologia I, nos trabalhos de ambulatório e na utilização dos recursos bibliográficos que contribuem para o conhecimento teórico. A monitoria tem grande relevância na formação dos bolsistas por proporcionar que estes assumam uma postura mais confiante perante o atendimento de pacientes, além de aumentarem sua vivência clínica e aprimorarem as habilidades referentes a prática ambulatorial. Também permite o desenvolvimento de habilidades para reflexão crítica e questionadora dos conhecimentos adquiridos.

Palavras-chaves: medicina bucal

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: ADAPTADORES ODONTOLÓGICOS PARA PACIENTES ESPECIAIS

Autor(es): WESLLEN CARVALHO, SANDRA MARIA FERRAZ MELLO

Resumo: O manejo dos pacientes com necessidades especiais(PCD) é desassistido pela sociedade e pouco abordado entre os alunos de odontologia, levando muitas vezes, ao despreparo do profissional de saúde da Odontologia em situações mais invasivas frente ao PCD. A Odontologia para Pacientes Especiais é ampla e abrange os diversos casos que requerem atenção diferenciada, como os indivíduos com deficiência visual, auditiva, física ou múltipla e de grupos especiais como os portadores de doenças crônicas que eventualmente precisam ser submetidas à atenção odontológica especial. Esses pacientes podem apresentar alteração ou condição, simples ou

complexa, momentânea ou permanente, de etiologia biológica, física, mental, social e/ou comportamental, que requerem abordagem diferenciada e protocolo específico. As dificuldades encontradas por esses pacientes na higienização bucal são muitas, como: Dificuldade na motricidade, cognitivas e de assistência, que os impede de realizar funções básicas como escovar os dentes, passar fio dental e até mesmo movimentos simples de abertura de boca, necessitando de abridores de boca para realizar higienização da cavidade e procedimentos Odontológicos. Entretanto, muitos adaptadores não convencionais de fácil acesso e baixo custo podem ser utilizados pelos familiares e profissionais de saúde no manejo desses pacientes, com intuito de melhorar a higiene oral e a condição bucal dos mesmos. Os adaptadores não convencionais são confeccionados por materiais com ampla disponibilidade no mercado e acessibilidade para a população como: garrafas pet, guidão de bicicleta, isopor, palito abaixador de língua e esparadrapo no qual, podem ser utilizados na abordagem Odontológica e familiar. É sabido que, a cavidade oral é um ambiente propenso a infecções e necessita de higienização adequada e regular, pois a saúde bucal reflete na saúde integral do paciente, podendo piorar o quadro de morbidade dos pacientes portadores de deficiência e patologia crônica. em vista disso, essa exposição pretende trazer para a sociedade, profissionais e estudante de Odontologia, como confeccionar e utilizar os adaptadores de boca com materiais de fácil acesso, em pacientes que apresentam dificuldade na higienização oral.

Palavras-chaves: Adaptadores Odontológicos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: APROFUNDAMENTO EM TÉCNICA E INTERPRETAÇÃO RADIOGRÁFICA INTRA E EXTRABUCAL

Autor(es): LORENA MACIEL, FREDERICO SAMPAIO NEVES, Taruska Vasconcelos

Resumo: Introdução: O conteúdo de radiologia odontológica necessário para a formação do cirurgião-dentista é dividido em duas disciplinas: Radiologia Básica (FOF166) e Radiologia Clínica (FOF 161). Esta última visa fornecer aos alunos conhecimentos e ferramentas para a interpretação de exames por imagem utilizados em odontologia, assim como a elaboração de diagnóstico. O projeto intitulado como "Aprofundamento em técnica e interpretação radiográfica intra e extrabucal", possibilita que o estudante exerça atividade de ensino-aprendizagem a fim de contribuir para sua formação e ampliar os conhecimentos na área. Objetivo: Sendo assim o objetivo do trabalho é que o bolsista atue na função de monitor, na disciplina de Radiologia Clínica, aumentando a efetividade do processo de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades. Metodologia: Durante o período do projeto, o estudante-monitor acompanhou as aulas teóricas e práticas ministradas pelo professor orientador, auxiliando-o nas tarefas necessárias para condução das mesmas. Nas aulas práticas, pode auxiliar a realização de atividades programadas, incluindo suporte aos alunos durante as atividades de análise e interpretação de imagens em radiografias e dispositivos portáteis, discussão de casos e diagnósticos diferenciais, auxílio na aplicação e fiscalização das avaliações teóricas e práticas, assim como, participou da organização e preparo do material de interpretação necessário para atividade do dia, como, confecção do material digital utilizado para interpretação radiográfica e planejamento de jogos

online, sempre sob supervisão do professor orientador. Resultados: Desse modo, o projeto pode contribuir para que o estudante aprofundasse seus conhecimentos em radiologia, fixando informações previamente aprendidas, com uma orientação mais individualizada por parte da docente. Além disso, o estudante pôde sair do pólo passivo de aprendizado, contribuindo para desenvolvimento de novas habilidades, possibilitando ao discente vivenciar atividades docentes, despertando interesse pelo ambiente acadêmico e aperfeiçoar a capacidade de responsabilidade, relação interpessoal e organização. Possibilitando ao monitor crescimento em aspectos pessoais e profissionais e contribuindo para uma formação mais completa.

Palavras-chaves: Radiologia dentaria, diagnóstico por imagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA HOSPITALAR AO PACIENTE ADULTO

Autor(es): VIVIANE ALMEIDA SARMENTO, VINICIUS DANTAS SILVA

Resumo: O Serviço de Assistência Odontológica no Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgard Santos (Complexo HUPES) presta cuidados de saúde bucal nos pacientes internados, em diferentes níveis de complexidade, incluindo diagnóstico e tratamento de doenças de origem odontogênica ou decorrentes da doença de base ou do seu tratamento. Tais ações são indispensáveis à atenção integral do paciente hospitalizado. Adicionalmente o Serviço oferece atendimento odontológico ambulatorial. Fazem parte do corpo assistencial do Serviço docentes da Faculdade de Odontologia e preceptores cirurgiões-dentistas, e integram seu corpo discente residentes do Programa Integrado de Residência Multiprofissional em Saúde do Complexo HUPES, internos e estagiários, selecionados entre os graduandos da Faculdade de Odontologia. Dessa forma, a presença de alunos bolsistas no referido Serviço visa apoiar os residentes no atendimento de pacientes e na coleta de dados dos projetos de pesquisa desenvolvidos. Estas atividades permitem a capacitação do aluno numa área carente de recursos humanos e que não integra a grade curricular do curso de Graduação em Odontologia da UFBA. A atenção integral é uma necessidade do paciente doente, e assim o cuidado de saúde bucal deveria integrar a formação do aluno de graduação em odontologia. Porém infelizmente esse conteúdo não compõe a grade curricular do curso de graduação da Faculdade de Odontologia da UFBA (FOUFBA). Sabe-se entretanto que o paciente hospitalizado é um paciente especial, havendo necessidade de uma capacitação específica para seu manejo, a fim de reconhecer as repercussões de doenças sistêmicas sobre o sistema estomatognático e a interferência dessas alterações nos tratamentos odontológicos. Esse projeto teve como objetivo capacitar o aluno de graduação em Odontologia a realizar a adequação do meio bucal em pacientes assistidos pelo residente da Área de Concentração em Saúde do Adulto do Programa Integrado de Residência Multiprofissional em Saúde do Complexo HUPES. Serão apresentadas as experiências vivenciadas pelo aluno bolsista nesse Serviço, assim como o perfil dos adultos atendidos, quanto às

patologias mais prevalentes e presença de alterações ou lesões bucais.

Palavras-chaves: Odontologia Hospitalar, mucosite bucal, lesões de boca

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE DIABETES E PERDA DENTÁRIA EM ADULTOS

Autor(es): JHESILLY PINHEIRO, TACIANE ALVES DE OLIVEIRA FREITAS, HELOÍSA LAÍS ROSARIO SANTOS, DALINE OLIVEIRA CARNEIRO, GISLENE REGINA BATISTA CARVALHO, JOHELLE SOARES

Resumo: INTRODUÇÃO: A perda dentária em adultos ainda é bastante evidente na população brasileira e estudos prévios apontam que determinadas condições sistêmicas podem influenciar a ocorrência desse fenômeno. A diabetes parece aumentar a susceptibilidade dos indivíduos a infecção bacteriana e o risco para alterações periodontais, que se não controladas, podem levar à perda dentária. OBJETIVOS: Avaliar a associação entre diabetes e perda dentária em adultos. METODOLOGIA: Foi feito um estudo epidemiológico transversal em indivíduos com idade mínima de 18 anos atendidos em serviços públicos de saúde em Salvador-Ba. Os indivíduos foram agrupados segundo a exposição (presença de diabetes). Houve aplicação de questionário estruturado aos participantes e realização de exames físicos. Dados relacionados aos exames de laboratório foram obtidos dos prontuários médicos e o diagnóstico de diabetes mellitus foi realizado. O exame bucal foi realizado por cirurgião-dentista treinado e para avaliação da perda dentária foi empregado o índice CPO-D. A perda dentária foi dicotomizada em ≥ 12 dentes. Testes Qui-Quadrado e Teste T foram empregados. A associação entre diabetes e perda dentária foi feita pela análise de regressão poisson, com obtenção de Razão de prevalência (RP) e intervalos de confiança a 95% (IC95%) RESULTADOS: A amostra foi de 345 indivíduos, com idade média de 49 anos, sendo a maioria formada por mulheres (73,3%). As médias gerais de glicemia em jejum e de hemoglobina glicada foram 109,02mg/dl e 6,1%, respectivamente. Observou-se maior frequência de diabetes entre indivíduos com idade acima de 50 anos de idade (18,8%), menor escolaridade (37,5%), desempregados/aposentados (17%), com renda familiar de até 1 salário mínimo (16,3%), com mais de três filhos (29%), fumantes/ex-fumantes (22,5%), hipertensos (26,3%) e cardiopatas (30,8%). As médias de CPO-D e dentes cariados foram significativamente maiores em diabéticos. A prevalência de diabetes foi maior no grupo com maior perda dentária (22,5%) quando comparado ao grupo com < 12 dentes perdidos (8,5%). Houve associação estatisticamente significativa entre diabetes e perda dentária (RP=1,49; IC95%: 1,04-2,13), mesmo ajustada para idade, escolaridade e tabagismo. CONCLUSÃO: Esses achados mostram que os diabéticos apresentam pior condição socioeconômica e bucal. Houve associação entre diabetes e perda dentária entre indivíduos da amostra. Apoio: FAPESB

Palavras-chaves: perda dentária, diabetes, epidemiologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: TRABALHO ASSOCIAÇÃO ENTRE PERIODONTITE E HIPERTENSÃO EM ADULTOS

Autor(es): THAIANE SILVA, JOHELLE SOARES, Bruno Costa Matos, TACIANE ALVES DE OLIVEIRA FREITAS, HELOÍSA LAÍS ROSARIO SANTOS, Daiane Silva Sampaio

Resumo: Introdução: A hipertensão arterial é uma condição clínica identificada por níveis pressóricos $\geq 140/90$ mmHg que pode desencadear doenças cardiovasculares. Atualmente existem estudos destacando que a doença periodontal, especificamente a periodontite, seria um potencial fator de risco para a hipertensão devido a sua relação com as doenças cardiovasculares associadas à condição inflamatória crônica que estão ligadas a marcadores sistêmicos da inflamação e disfunção endotelial. Objetivo: avaliar a associação entre periodontite e hipertensão em adultos. Este estudo epidemiológico tipo caso controle incluiu amostra com 345 indivíduos adultos atendidos em serviços de saúde público de Salvador-Ba. O diagnóstico de hipertensão foi feito segundo Diretrizes da Sociedade Brasileira de Hipertensão e os estágios de hipertensão foram definidos pelo 7º relatório do Comitê Nacional de hipertensão (JNC7). Após aplicação do questionário estruturado, cirurgião-dentista treinado efetuou o exame clínico bucal para definir a presença de doença periodontal. Análise estatística envolveu os testes Qui-quadrado/Fisher e teste T e foram obtidas odds ratio (OR) e Intervalos de confiança a 95% para estimar associação entre periodontite e hipertensão. Resultados: Do total da amostra, 253 foram mulheres e 92 homens, com uma média de idade de 49,1 anos. Quanto à hipertensão, houve 118 hipertensos e 227 indivíduos sem a doença. Um total de 38,3% tinham pré-hipertensão, e dentre os estágios, o estágio 1 foi o de maior frequência (21,4%). Na comparação entre os grupos com e sem hipertensão, observou-se que houve diferenças estatisticamente significativas para idade, escolaridade, aferição regular da pressão arterial ($p < 0,05$). A média de dentes presentes foi menor nos casos ($p < 0,01$). A quantidade de dentes com profundidade de sondagem > 4 mm e nível de inserção clínica > 5 mm foi maior nos casos. Quanto à presença de periodontite, observou-se que a probabilidade de ter hipertensão foi quase duas vezes maior entre aqueles com periodontite do que aqueles sem periodontite (OR: 1,97; IC95%: 1,14-3,43), com significância estatística ($p = 0,01$). Conclusões: Esses achados mostram que a periodontite está associada à hipertensão em adultos. Entretanto, prosseguimento da presente pesquisa e estudos adicionais são necessários para conclusões mais consistentes. Apoio: FAPESB

Palavras-chaves: hipertensão periodontite epidemiologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: ATENDIMENTO RADIOGRÁFICO EXTRABUCAL DE PACIENTES DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA

Autor(es): VITOR SILVA DE OLIVEIRA, LUARA DOURADO, Taruska Vasconcelos, Iêda Crusóe Rebello, FREDERICO SAMPAIO NEVES

Resumo: O Serviço de Radiologia da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia (FOUFB)

é responsável pela demanda de exames radiográficos de todas as clínicas da instituição (Clínica Integrada, Dentística, Endodontia, Estomatologia, Odontopediatria, Ortodontia, Periodontia e Prótese Dentária), do Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgar Santos, Residência em Cirurgia e Traumatologia Bucamaxilofacial do Hospital Santo Antônio e por toda a demanda do SUS, já que é o único serviço do estado da Bahia credenciado a realizar exames extrabucais (panorâmico, ATM e telerradiografias). Esse trabalho tem por objetivo ressaltar a importância do estágio no Serviço de Radiologia à comunidade e aos discentes. Para o atendimento, os pacientes primeiro precisam fazer cadastro no Sistema de Gestão para o Curso de Odontologia (SIASB), pelos funcionários do Núcleo de Acolhimento e Gestão (NAGE) que se encontram na recepção, portando RG, CPF e Comprovante de Residência. Realizada essa etapa, são encaminhados para o Serviço de Radiologia com a solicitação de exame radiográfico. O serviço possui uma média de atendimento de 10 exames extrabucais por turno, 20 por dia e 100 por semana. Os exames são realizados pelos discentes e pelo estagiário, sob a supervisão dos professores, todos os dias da semana, manhã e tarde. Durante o projeto foram realizados 852 exames panorâmicos. Nesse período, o estagiário aprimorou as habilidades referentes à técnica e conhecimento teórico radiográfico, desenvolveu habilidades de ensino, ao ajudar os discentes no atendimento; e pesquisa, ao participar da produção de trabalhos científicos; auxiliou na organização e manutenção dos sensores radiográficos digitais; além de ter contribuído para o atendimento de um maior número de pacientes, devido a uma maior experiência e domínio do atendimento radiográfico clínico extrabucal. Ademais, foi confeccionado um material complementar intitulado "Técnicas de Localização Radiográfica" para auxiliar os alunos na aula prática e um aprimoramento dos crânios disponíveis na disciplina, por meio da colocação de dentes de estoque e gengiva artificial, tornando o aprendizado pré-clínico mais próximo do real. Devido a isso, faz-se necessário o atendimento do estagiário junto aos discentes no Serviço de Radiologia Odontológica, visto sua contribuição no processo de ensino-aprendizagem dos discentes e no aumento do número de exames radiográficos extrabucais realizados para a comunidade atendida.

Palavras-chaves: atendimento radiográfico ,radiografias extrabucais,radiologia odontológica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: ATENDIMENTO RADIOGRÁFICO INTRABUCAL DE PACIENTES DA FOUFBA RESUMO

Autor(es): FREDERICO SAMPAIO NEVES, LUARA DOURADO, LORRAN DE ANDRADE PEREIRA, ALINE SEIXAS BARROS, Taruska Vasconcelos, Iêda Crusóe Rebello

Resumo: Título: Atendimento radiográfico Intrabucal de pacientes da FOUFBARESUMO Dentre os exames radiográficos intrabucais, os mais solicitados são as radiografias periapicais e as interproximais. A radiografia periapical é frequentemente utilizada na avaliação dos níveis ósseos alveolares, na avaliação de reabsorções/fraturas radiculares, na detecção de lesõesperiapicais e outras patologias ósseas. Já a radiografia interproximal é realizada para pesquisa de lesões de cárie na coroa dental. Portanto, com presente metodologia de trabalho, espera-se o atendimento de uma maior demanda de pacientes com indicações de radiografias intrabucais das clínicas da Faculdade de Odontologia da UFBA (FOUFB). O Serviço

de Radiologia da FOUFBA atende a todas as clínicas da instituição, HUPES (Complexo Hospitalar Professor Edgar Santos), Residência em Cirurgia Bucomaxilofacial do Hospital Santo Antônio, além da demanda externa ao conjunto assistencial UFBA, é o único serviço credenciado ao SUS que realiza exames intrabucais, Panorâmico, ATM e Telerradiografias, de média complexidade. Atualmente funciona, em dois períodos, todos os dias da semana, com média de atendimento de: 30 pacientes/dia, 40 exames extrabucais (Panorâmico, ATM e Telerradiografias) por semana e 3500 intrabucais por semestre. Por meio deste projeto de extensão fui treinado para realizar o atendimento a demanda de pacientes que procuram o serviço de radiologia da FOUFBA com o intuito de realizar radiografias intrabucais. Além da realização da técnica radiográfica, fui capacitado para a realização do exame por imagem e confecção do laudoradiográfico. Nesse período tive uma atuação ao nível do esperado, pois ocasionou o atendimento de uma maior parcela dos pacientes, além de proporcionar um aprofundamento no meu conhecimento acerca das alterações radiográficas do complexo maxilo-mandibular por meio da análise dos exames por imagem. Durante o projeto foram realizadas no total 1025 radiografias intrabucais, das quais 702 foram de pacientes da FOUFBA e 323 foram de pacientes encaminhados das UBS e CEO em parceria com a prefeitura de Salvador, HUPES, e com o Hospital Santo Antônio.

Palavras-chaves: Palavra-chave: Radiografia dentária

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SERVIÇO DE PRÓTESE EM BUCOMAXILOFACIAL NO PERÍODO DE UM ANO

Autor(es): HANNAH MYRLA MELO DIAS, Guilherme Andrade Meyer

Resumo: Introdução: A atividade de extensão com bolsa, busca auxiliar professores e prestar serviços a comunidade dentro da universidade. Caracteriza-se como uma importante ferramenta para melhoria da qualidade dos processos assistenciais desenvolvidos, bem como de aprendizagem na vida acadêmica do aluno por meio de vivências e práticas oferecidas pelo serviço de prótese em bucomaxilofacial que é uma área da odontologia que visa reabilitar pacientes que sofreram mutilação de uma parte da face devido a traumas acidentais, doenças congênitas, ou câncer. A faculdade de odontologia da UFBA possui um serviço que atende a esses pacientes totalmente gratuito, sendo o único do estado da Bahia e tornando-se referência. Objetivo: O objetivo da atividade de extensão com bolsa para o Serviço de Prótese em Bucomaxilofacial (SERBUCO) foi de auxiliar nos atendimentos prestados, contribuir com apresentações científicas, bem como colaborar com a organização e administração do projeto. Desenvolvimento: Durante o período de extensão com bolsa nos semestres 2018.2 e 2019.1 foram realizadas as seguintes atividades orientadas: Levantamento de dados e organização das fichas clínicas de pacientes, confecção de próteses, apresentações em congressos e jornadas acadêmicas e participação em hands on. Foram confeccionadas 17 próteses oculares, 01 prótese combinada (face), 02 próteses nasais, 01 auricular, 02 obturadoras (com comunicação buco sinusal) e 01 oculopalpebral, resultando no total de 24 próteses bucomaxilofaciais. Atualmente temos uma lista de espera de 25 próteses oculares, 02 nasais, 04 oculopalpebrais,

03 auriculares e 05 obturadoras, totalizando 43 próteses. Realizamos 07 apresentações em congressos e jornadas científicas, sendo que desse número o SERBUCO ganhou 03 premiações, nos conferindo um lugar de destaque. Um paciente que recebe uma prótese fica em proervação no serviço para uma troca eventual, caso necessário, o que atrasa um pouco o andamento dos atendimentos de novos pacientes. Conclusão: Apesar de todas as dificuldades enfrentadas com infraestrutura, tamanho da equipe, e as limitações com materiais, temos desenvolvido um trabalho gratuito e único de reabilitação afim de devolver aos pacientes a chance de retomarem suas vidas. Afinal, não consideramos um paciente que passou por um processo de mutilação e por tratamentos de quimioterapia e radioterapia pessoas que estejam curadas, porque após isso, raramente vivem suas vidas como antes. E parte daí a grande importância da prótese em bucomaxilofacial, seja intra ou extra-oral, através da reabilitação finalizamos a etapa de tratamento do paciente, não menos importante e que possibilita seu retorno a sociedade sem que se sinta envergonhado e discriminado.

Palavras-chaves: Protese em bucomaxilofacial, Prótese ocular

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE CÁRIE E OFERTA DE TRATAMENTO ODONTOLÓGICO CURATIVO EM DEPENDENTES QUÍMICOS DE COCAÍNA E CRACK

Autor(es): CAROLINA BAPTISTA MIRANDA, MARIA DAS GRAÇAS ALONSO OLIVEIRA, LORENA TABOSA

Resumo: RESUMO: A dependência de drogas é um problema social que leva a uma diminuição da qualidade de vida e consequentemente da saúde do usuário e de indivíduos que estão a sua volta (família, sociedade em geral). Nestes pacientes, a associação entre cuidados médicos e odontológicos é imprescindível para que haja um reestabelecimento efetivo da saúde do indivíduo, devido ao uso frequente de drogas psicoativas. O uso de substâncias químicas psicoativas tem ganhado força e o número de usuários vem aumentando substancialmente. Hoje é considerado um problema de saúde pública, devido aos efeitos sistêmicos e comportamentais negativos causados. Estudos mostraram que dependentes de crack e cocaína podem desenvolver mais rapidamente doenças cardiovasculares, cirrose, infecções respiratórias e transtornos mentais, por exemplo. O crack e a cocaína, geralmente associados à outras drogas, se mostraram como fatores bastante predisponentes para o aumento do índice de cárie em seus usuários, frisando que esse tipo de conduta é bastante comum. Em relação às manifestações orais são mais frequentes cárie, perdas dentárias, erosões dentárias, gengivite e periodontite. Este trabalho teve como objetivo avaliar a experiência de cárie e oferta de tratamento odontológico curativo em dependentes químicos de cocaína e crack. Inicialmente, um prontuário clínico foi utilizado para a coleta dos dados. Em seguida foram realizadas as anamneses, coletas de dados pessoais dos pacientes e exame clínico dos dentes (odontograma), o qual teve como objetivo mensurar o número de dentes cariados, perdidos e obturados (CPOD). Foram atendidos um total de 20 (vinte), sendo 2 (duas) pacientes do gênero feminino e 18 (dezoito) do gênero masculino. Dentre as atividades

realizadas constaram procedimentos de exodontia simples, restaurações definitivas, profilaxias, aplicações tópicas de flúor, raspagem subgengival e supragengival com alisamento radicular e realização de radiografias interproximais e periapicais. Os resultados mostraram uma média de dentes cariados (C) de 5,7%; dentes perdidos (P) de 6,75%; dentes obturados representaram 1,75% e no total, como média geral, obteve-se um CPOD de 14,2%. Conclui-se, portanto, que fatores psicossociais, financeiros e o grau de escolaridade, dentre outros, interferem diretamente nos resultados obtidos, constituindo o uso de drogas como uma questão alarmante de saúde pública, necessitando de apoio e realização de ações para controle e combate. O crack e a cocaína se mostraram como fatores predisponentes para o aumento do índice de CPOD em seus usuários.

Palavras-chaves: cárie,cocaína,crack

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: COAT – SERVIÇO DE OCLUSÃO E ARTICULAÇÃO TEMPOROMANDIBULAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Autor(es): ULI NASCIMENTO DE ALMEIDA, Marcio Lisboa

Resumo: Introdução: O COAT – Centro de Oclusão e Articulação Temporomandibular da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia, trata-se de uma entidade voluntária formada por estudantes e profissionais da Odontologia, fisioterapia e psicologia que desde 1996 atua, sem fins lucrativos, a serviço da comunidade, sendo reconhecido como atividade de Extensão - UFBA. Este serviço atende pacientes através do SUS e aqueles que são encaminhados pelas clínicas da FOUFBA. Objetivo: Divulgar à comunidade acadêmica e científica as atividades do COAT, serviço de atendimento a população para diagnóstico, acompanhamento e tratamento de disfunções temporomandibulares. Metodologia: Por este trabalho se tratar de um relato de experiência, a metodologia do serviço sucede de forma interdisciplinar, visto que as disfunções da ATM se apresentam com sintomatologias e fatores etiológicos diversos, requerendo assim, tratamentos de variadas especialidades para o alívio do quadro de dor, melhora da função articular e impactos positivos na qualidade de vida do indivíduo. Além do atendimento prestado à população, são realizadas entre a equipe, sessões de estudo quinzenais de conteúdos pertinentes a área, para atualização e aperfeiçoamento de todos, bem como discussões dos casos clínicos dos pacientes. Resultados: Uma parte da população apresenta problemas severos relacionados a DTM e necessitam atenção especializada. O serviço vem sendo procurado de forma contínua pela comunidade externa e interna da universidade, devido ao seu alto impacto positivo. Conclusão: O COAT é um dos poucos centros no estado a oferecer atendimento gratuito a indivíduos que sofrem de desordens temporomandibulares e vem diagnosticando e tratando pacientes, devolvendo melhora na qualidade de vida e função dos pacientes atendidos. Para o tratamento de dores de caráter crônico, o serviço multidisciplinar propicia combinação de diferentes terapias para obter resultados mais favoráveis, além disso, as DTMs quando são previamente tratadas, apresentam

melhores prognósticos e proporciona melhor qualidade de vida para o paciente.

Palavras-chaves: articulação temporomandibular,occlusão dentária,artralgia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: CONDIÇÕES DE SAÚDE BUCAL DE PRÉ-ESCOLARES EM SALVADOR-BA: UMA ABORDAGEM POPULACIONAL

Autor(es): ANYELE MATOS, TATIANA FREDERICO DE ALMEIDA, MARIA CRISTINA TEIXEIRA CANGUSSU, MARIA BEATRIZ BARRETO DE SOUSA CABRAL, Maria Isabel Pereira Vianna

Resumo: Introdução: Salvador-BA é um município onde historicamente vem se mantendo um quadro epidemiológico precário referente à cárie, má oclusão e traumatismo dento-alveolar, portanto, é necessário compreender a condição de saúde bucal dos pré-escolares nesse município, considerando o contexto de vida e o impacto das afecções bucais sobre a qualidade de vida da criança e da sua família, para que políticas públicas e ações preventivas sejam desenvolvidas no sentido de melhorar esse quadro. Objetivo: Mensurar a prevalência de agravos bucais como a cárie dentária, traumatismo dento-alveolar e má-oclusão em crianças pré-escolares, bem como identificar potenciais fatores de risco associados a esses problemas bucais nessa faixa etária, relacionados às condições de vida, contexto familiar, aspectos comportamentais e também biológicos. Metodologia: Estudo de corte transversal que investigou a situação de saúde bucal de crianças pré-escolares, de 0 a 5 anos, residentes em áreas cobertas pelos serviços de atenção primária do SUS. A coleta de dados foi realizada em unidades de saúde da família dos 12 distritos sanitários de Salvador-BA, com a participação de cirurgiões-dentistas e estudantes de graduação da Faculdade de Odontologia da UFBA (FOUFBA), devidamente treinados e calibrados, através do preenchimento de questionário, por meio de entrevista individual dos pais/ responsáveis e exame bucal clínico das crianças, em instrumentos apropriados. Todos os responsáveis concordaram com a pesquisa por meio da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Os dados coletados foram digitados no EXCEL e analisados no STATA 12. Resultados: Foram examinadas 595 crianças, com média de idade de 50 meses, a maioria era do sexo feminino (53,11%). Os resultados demonstraram relação significativa entre a baixa escolaridade materna, alimentação cariogênica, biofilme dental e maior número de pessoas no domicílio com a ocorrência de cárie. Além disso, houve relação significativa entre dor, dificuldade para comer e dificuldade para dormir das crianças com a ocorrência de cárie nas mesmas, bem como uma relação entre sentimentos de culpa e aborrecimento das mães ou responsáveis e a ocorrência de cárie nas crianças, demonstrando uma influência dos agravos bucais infantis na qualidade de vida das crianças e de seus familiares. Conclusão: Os agravos bucais, principalmente a cárie dentária, se mostraram bastante prevalentes e um problema a ser enfrentado através de estratégias preventivas para evitar o desenvolvimento dos mesmos nessa faixa etária.

Palavras-chaves: epidemiologia,pré-escolares

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: CONHECIMENTO E ATITUDE DA POPULAÇÃO DIANTE DOS DENTES PERMANENTES AVULSIONADOS E SEU PRONTO ATENDIMENTO DE URGÊNCIA

Autor(es): ERICA dos Santos CARVALHO, GISELE TELES

Resumo: A avulsão é um traumatismo grave, caracterizada pela total desarticulação do dente com seu alvéolo. O tratamento mais indicado após a avulsão de um dente permanente deve ser o reimplante imediato, caso não seja possível, este dente deve ser mantido em um meio que permita a viabilidade das células do ligamento periodontal. Sabe-se que a falta de conhecimento da população sobre o que fazer diante de uma avulsão dentária pode interferir no prognóstico e manutenção destes dentes, uma vez que aumentará a possibilidade das reabsorções dentárias. **Objetivo:** avaliar o conhecimento dos pacientes atendidos na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia (FOUFBA) por meio de questionários e, em seguida, realizar palestras para esta população sobre os cuidados emergenciais a serem tomados diante de uma avulsão dentária. **Metodologia:** Foram aplicados 212 questionários sobre o conhecimento da avulsão dentária e as condutas de urgência a serem tomadas pela população estudada. O questionário possuía perguntas que recolhia dados epidemiológicos da população (idade, gênero, escolaridade). A segunda parte do questionário incluía informações sobre meios de conservação do dente avulsionado, manuseio e tempo extra alveolar, bem como a capacidade destes pacientes para a realização do reimplante dentário. Foi feita uma análise descritiva e quantitativa dos dados obtidos. **Resultados:** Um total de 212 questionários foram recolhidos. Com idade média de 43 anos, 67,9% (n=144) dos pacientes eram do gênero feminino. Grande parte da população (86,3%, n=183) relatou nunca ter sofrido trauma dentário. Com relação a conservação do dente avulsionado, uma parcela considerável (27,3%, n=58) optou por enrolar o dente em papel/algodão para transportá-lo ao dentista. Nenhum paciente (0%, n=0) considerou o leite como um possível meio de conservação; 63,6% (n=135) não se sentiriam aptos a realizar o reimplante do dente após a avulsão; 91,9% (n=195) relatou que o dente deve ser lavado antes de ser recolocado. Concluiu-se que a população atendida na faculdade de Odontologia tem pouco conhecimento sobre que conduta tomar frente a um trauma, principalmente a uma avulsão dentária. Foram adicionadas importantes informações à literatura sobre as características epidemiológicas nesta população, e confirmou-se a importância de se realizar palestras educativas para propagar as informações corretas sobre a prevenção dos traumatismos dentários e sobre o manuseio urgencial de um dente avulsionado.

Palavras-chaves: Avulsão dentária, Reimplante dentário, Odontologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: EFEITO DA MODULAÇÃO DA CAVÉOLA NA EXPRESSÃO DE FSP-1 EM LINHAGEM CELULAR DE CARCINOMA EPIDERMÓIDE DE BOCA

Autor(es): MONIQUE DIAS, Katiúscia Batista Paiva, Maria Fernanda Setúbal Destro Rodrigues, REBECA BARROS NASCIMENTO, Flavia Caló

Resumo: O carcinoma epidermóide de boca (CEB) é considerado a variante dos cânceres de cabeça e pescoço que possui comportamento agressivo e possibilidade de recidivas. O acúmulo de colesterol tem sido relacionado com a sobrevivência de células malignas e com a biologia das desordens celulares que levam ao surgimento e sua evolução. A molécula FSP-1 está relacionada com a capacidade de motilidade e invasão celular observada nesse processo, atuando como marcador mesenquimal. Esse estudo se propôs a avaliar se depleção de colesterol interfere na morfologia, proliferação celular e na expressão gênica e proteica de FSP-1 em linhagem celular de CEB. O ensaio de depleção de colesterol com exposição de 1h ao metil-beta-ciclodextrina (m β -CD) foi realizada nas concentrações de 5mM, 7,5mM, 10mM e 15mM e coletadas nos tempos de 24h e 48h. Foi possível observar uma alteração na morfologia celular, onde estas assumiram uma morfologia mesenquimal à medida que se aumentava a concentração da substância. E também, a viabilidade e capacidade proliferativa das células diminuíram de maneira dose dependente. Nas amostras tratadas, todas apresentaram proliferação inferior aquela observada na parental, sendo que a tratada com 5 mM apresentou a maior proliferação e viabilidade, enquanto que a tratada com 15 mM apresentou as menores taxas. Infere-se assim, que houve ganho de fenótipo fibroblástico quanto maior a concentração de M β -CD. A expressão gênica foi mensurada através de qRT-PCR, antes e após depleção de colesterol, onde na de FSP1 mostrou-se diferencialmente expressa na tratada a 5mM (Média=3,21, DP=0,27), e a 10mM (Média=1,24) com regulação positiva, e a 15mM (Média=-2,76, DP=0,47) com regulação negativa, em relação a amostra não tratada, porém sem diferença estatisticamente significativa (p=0,1653). Portanto, apesar do FSP1 apresentar variação na expressão gênica em linhagem de CEB, observou-se perda de expressão gênica associada à maior concentração de M β -CD relacionada à aquisição de um perfil mesenquimal.

Palavras-chaves: Carcinoma de Células Escamosas, Transição Epitelial- Mesenquimal, 100A4

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: EFEITO DA MODULAÇÃO DA CAVÉOLA NA EXPRESSÃO GÊNICA DE TWIST EM LINHAGEM CELULAR DE CARCINOMA EPIDERMÓIDE DE BOCA

Autor(es): MARIA GABRIELLY BARRETO SAMPAIO, Flavia Caló, REBECA BARROS NASCIMENTO, JAMERSON CARVALHO SILVA, LUCAS WEBER DE QUEIROZ SILVA, MONIQUE DIAS, BRUNA SANTOS SILVA

Resumo: As cavéolas são balsas lipídicas ricas em colesterol localizadas na membrana plasmática celular que apresentam diferentes funções na tumorigênese. A característica

principal do câncer é a capacidade de invadir tecidos e causar metástases, dependendo da transição epitélio-mesenquimal (TEM) para que as células epiteliais alterem suas características e adquiram um fenótipo invasivo ao assumirem propriedades de células mesenquimais. O Twist é um fator de transcrição que promove a TEM ao acelerar a motilidade celular e a capacidade metastática de células do câncer. Contudo, a relação exata entre esses processos não está estabelecida para o câncer de boca. O presente estudo visa avaliar se a depleção de colesterol após exposição ao metil-beta-ciclodextrina (mβCD) interfere na expressão gênica de TWIST-1 em linhagem celular SCC9 de Carcinoma Epidermoide de Boca (CEB). Para isso, a linhagem SCC9 foi submetida ao ensaio de depleção de colesterol por mβCD, nas concentrações de 7,5 mM, 10mM e 15mM no tempo de 24h. A expressão gênica foi mensurada através de qRT-PCR, antes e após depleção de colesterol. Ainda, a análise da morfologia celular, curva de proliferação e viabilidade por MTT foram realizadas. A expressão gênica de TWIST mostrou-se regulada negativamente na SCC9 tratada a 7,5mM (Média=0,92, DP=0,11), 10mM (Média=0,97, DP=0,33) e 15mM (Média=0,99, DP=0,30) em relação a amostra não tratada. Foi observado aumento da expressão de TWIST a medida que se aumentou a dose de mβCD, porém sem diferença estatisticamente significativa (p=0,97, One-way ANOVA). Em adição, foi possível constatar que as células SCC9 tratadas assumiram uma morfologia de fusiforme, assemelhando-se a um perfil mesenquimal, à medida que a concentração de MβCD aumentou progressivamente. O ensaio de proliferação e MTT demonstraram uma redução da proliferação e viabilidade celular, respectivamente, de forma dose dependente, ou seja, foi menor quanto maior a dose da substância administrada, em todos os tempos. Portanto, apesar do TWIST estar regulado negativamente em linhagem de CEB, observou-se ganho de expressão gênica associada a depleção de colesterol, bem como aquisição de um perfil de TEM ativado.

Palavras-chaves: Câncer de boca, Transição epitélio-mesenquimal, Twist

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: EFEITO DE DIFERENTES AGENTES QUÍMICOS NA DESINFECÇÃO DE REEMBASADOR RESILIENTE

Autor(es): GILDA ROCHA DOS REIS NETA, GUSTAVO DE SOUZA ANDRADE, LUCIANA VALADARES OLIVEIRA, SAMILLY SOUZA

Resumo: Introdução:. Os reembasadores resilientes são utilizados em pacientes com próteses totais, pois é capaz de absorver as forças durante a mastigação e dispersá-las sobre o osso alveolar, dessa forma, proporciona conforto e condicionamento dos tecidos. Com a perda dental, ocorre reabsorção óssea que, em grande extensão, pode gerar desconforto ao indivíduo ao alimentar-se ou pelo contato da prótese com regiões próximas às estruturas nervosas. Entretanto, o cuidado com a higienização e tempo de vida útil não devem ser desprezados. Como muitos portadores de prótese total possuem estomatite protética causada por *Candida albicans*, é importante transmitir aos indivíduos desdentados totais a necessidade de higienização adequada para prevenção dessa patologia. Objetivo: Avaliar a eficácia de métodos de desinfecção para próteses totais associadas a um material reembasador resiliente, quando colonizadas com biofilme de *Candida albicans*. Métodos: Os corpos de prova foram obtidos a partir de um modelo metálico em

formato de prótese total, que continha orifícios na forma de disco de 10 mm de diâmetro por 2 mm de espessura. Os discos confeccionados de material reembasador resiliente foram revestidos com glaze e inseridos em réplicas de próteses totais. Foi simulado biofilme sob a prótese, que foi submetida a diferentes tipos de desinfecção, de acordo com os seguintes grupos: GA: água destilada, GB: Clorexidina à 2%, GC: Hipoclorito de sódio à 0,5% e GE: Óleo de rícino. Os dados foram tabulados no Software SPSS 20.0 e analisados utilizando-se o teste ANOVA one way e o teste de Tukey, com nível de significância de 0,05. Resultados: Após os procedimentos de desinfecção, observou-se que os corpos de prova imersos no GC não apresentaram crescimento de colônias de *Candida albicans*. Todos os outros corpos de prova testados apresentaram crescimento de colônias, em menor ou maior grau. Conclusões/Considerações: Pode-se concluir que o hipoclorito alcalino continua como a substância mais indicada para desinfecção de próteses totais associadas à reembasadores resilientes.

Palavras-chaves: Prótese total, Higienizadores, *Candida albicans*

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: FATORES RELACIONADOS À PERIODONTITE EM PACIENTES HIV+ EM USO DE HAART

Autor(es): VANESSA BISPO PEREIRA CARDOSO, MARIA SANTANA SILVA, LUANDERSON PEREIRA, DANIELE VEIGA DA SILVA SIQUEIRA, ANDREIA LEAL FIGUEIREDO

Resumo: Pacientes HIV+, normalmente, apresentam doença periodontal. Já que ela representa um dos primeiros sinais clínicos de imunossupressão gerada pela doença. Algumas alterações periodontais já são fortemente associadas à infecção pelo vírus HIV. As formas predominantemente incomuns que exemplificam essas alterações que podem ser encontradas em populações não infectadas pelo HIV, porém sua instalação, progressão e apresentação parecem ser modificadas pela presença do vírus. Que são o eritema gengival, denominada de eritema gengival linear, gengivite ulcerativa necrosante, periodontite ulcerativa necrosante e periodontite crônica com perda intensificada de inserção clínica. A partir da combinação de diferentes tipos de antirretrovirais, foi criada a Terapia Antirretroviral Altamente Potente (HAART), conceito terapêutico que une três ou mais tipos de fármacos, afim de potencializar a inibição viral e melhorar o quadro clínico do hospedeiro. O objetivo deste trabalho foi avaliar os fatores relacionados à periodontite em pacientes HIV+/AIDS sob o uso de terapia antirretroviral de alta potência (HAART). A amostra foi constituída por indivíduos portadores de HIV sob uso de HAART. Foram selecionadas 66 pessoas, em um serviço de saúde público especializado ligado ao SUS, e então foram examinadas e coletados dados por meio de exame clínico anamnésico, periodontograma completo e aplicação de questionário sobre informações pessoais relacionadas hábitos deletérios, padrão de higienização e uso de medicamentos. Os dados obtidos foram tabulados no programa Excel e analisados através do SPSS versão 22.0. Verificou-se então uma elevada proporção de indivíduos com periodontite, a maioria era do sexo feminino, não faziam uso do fio dental e nem enxaguante bucal. O tempo de uso da terapia antirretroviral de alta potência não se relacionou diretamente com a severidade da periodontite. Se fossem feitas mudanças nas políticas de saúde pública de saúde, provavelmente o cenário



de doenças crônicas relacionadas a essa população iria diminuir a partir de ações da atenção básica.

Palavras-chaves: Doença Periodontal, HIV, HAART

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: IMAGEM COMPUTADORIZADA NA FOUFBA: GERENCIAMENTO, ARMAZENAMENTO E EXPANSÃO

Autor(es): Iêda Crusoé Rebello, IRLURDES PINHEIRO

Resumo: O acesso aos serviços públicos de saúde bucal pelos usuários sistema único de saúde (SUS), vai além do atendimento clínico realizado por um cirurgião dentista em seus consultórios. Rotineiramente esses profissionais solicitam exames complementares que colaborem de forma significativa para melhor diagnóstico e tratamento bucal, principalmente os exames por imagem que tem uma alta demanda e atualmente avança em tecnologia. Faz-se necessário então, que os locais indicados para esses tipos de exames devam oferecer serviço de qualidade e de fácil acesso aos usuários. Dessa forma, o serviço de Radiologia da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia (FOUFBA) é referência de atendimento ao Estado da Bahia, disponibilizando exames intrabucais e extrabucais como as tomografias computadorizada em feixe cônico, para a demanda interna da Instituição nas suas diversas clínicas (Clínica Integrada, Dentística, Periodontia, Endodontia, Odontopediatria, Estomatologia e Prótese Dentária), Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgar Santos, Residência em Cirurgia e Traumatologia Bucamaxilofacial do Hospital Santo Antônio, bem como, a todos os pacientes oriundos do SUS. O protocolo de atendimento da FOUFBA envolve um cadastro no Sistema de Gestão para o Curso de Odontologia (SIASB), pelos funcionários do Núcleo de Acolhimento e Gestão (NAGE) na recepção, através da coleta dos dados pessoais dos usuários onde são solicitados o cartão do SUS, CPF, RG, comprovantes de residência e um número para contato, e posteriormente são encaminhados ao setor da radiologia onde efetuará o exame solicitado. Todos os exames digitais são armazenados em servidor interno de forma organizada gerando um bando de dados para pesquisa e investigação clínica. Neste contexto, o bolsista aprimora habilidades referentes às técnicas e conhecimento teórico de radiologia odontológica, realizando gerenciamento dos dados (processos de agendamento, atendimento, armazenamento, liberação, leitura, organização de banco de imagens, confecção do laudo radiográfico), gerando dados norteadores para futuras pesquisas, além de promover um elo permeando o processo ensino-aprendizagem e a vivência clínica dos discentes, refletindo significativamente no aumento e qualidade do atendimento pela FOUFBA.

Palavras-chaves: Radiologia odontológica; tomografia computadorizada

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: MEMÓRIAS DA FOUFBA: CONVERSANDO COM AGENTES DA HISTÓRIA

Autor(es): THIAGO ROCHA SANTOS, SANDRA BARROS, ANA CLARA DE REBOUÇAS CARVALHO

Resumo: Memória e história, segundo Ford (2019), “são categorias cuja abordagem no meio acadêmico se torna ainda mais necessária em tempos de conhecimento fragmentado e desistoricizado”. Na década de 1980, Le Goff assinalava que a memória é “um instrumento e um objeto de poder”, ao passo que outros autores vêm assinalando que esta é também um “instrumento presentista”, e que há distintas concepções de “história” para além daquela eurocentrada (HARTOG, 2013; FORD, 2019). No âmbito dos processos formativos e de cuidado em saúde bucal, a literatura que contempla tais dimensões ainda é bastante tímida, muito embora tais saberes e práticas sejam milenares. No Brasil, particularmente, na capital baiana, a Odontologia encerra múltiplas “memórias” e “histórias” que tanto dizem da sua constituição científico-disciplinar quanto de aspectos mais amplos da promoção do cuidado da saúde bucal nos mais variados contextos da vida social. Nesse sentido, a partir do desenvolvimento de um projeto de pesquisa no âmbito do Programa de Apoio a Jovens Doutores (PROPESQ) com objetivo de analisar a conformação da profissão de cirurgião dentista no século XIX, do qual restou evidenciado a dificuldade de acesso a informações e preservação do acervo, iniciou-se este projeto de extensão buscando construir um acervo de história oral da Faculdade de Odontologia da UFBA (FOUFBA), por meio da realização de entrevistas com egressos do curso, servidores técnico-administrativos e professores ainda na ativa e/ou aposentados, ex-diretores, tendo como marco a transferência do curso para a atual sede em 1958. O desenvolvimento do projeto extensionista, promoveu articulação com outras instituições e ampliou a perspectiva de montagem do acervo, na medida em que alguns materiais foram sendo doados, iniciando assim o processo de (re)organização do arquivo da FOUFBA, antes abandonado. Assumiu-se então, a imagem objetivo da construção de um centro de memórias da FOUFBA. O referido projeto extensionista ainda ensinou, na perspectiva do ensino, a criação da disciplina “História, Memória e Patrimônio da Saúde Bucal no Brasil”, que será oferecida pela primeira vez no segundo semestre de 2019, envolvendo alunos de seis diferentes cursos de graduação, portanto, em caráter interdisciplinar. Até o presente momento já foram identificados informantes chaves e entrevistados seis sujeitos, dentre os quais três ex-professores, dois alunos – sendo um deles ex-presidente do DA Jayme Bandeira, e um funcionário, além de está sendo feita a (re)organização do acervo que se encontra na atual sede da Faculdade. Ao passo que, conjuntamente com a Faculdade de Medicina, faz-se a digitação e organização do livro “Memórias Históricas da Faculdade de Medicina. 1916 – 1923/1925 – 1941: Escola de Odontologia Anexa a Faculdade de Medicina da Bahia” de autoria da Prof. Dr^a Cristina Maria Mascarenhas Fortuna (in memoriam). A realização das atividades de pesquisa, ensino e extensão, razão de ser da universidade, se retroalimentam mutuamente, em um ciclo produtivo e crescente de saberes construídos coletivamente e à serviço da coletividade, que claramente, aqui se transfiguram na remontagem/ preservação da história da FOUFBA, elemento indispensável à formação e realização da identidade universitária.

Palavras-chaves: História, Século XX, Odontologia FOUFBA

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA EM ESTOMATOLOGIA I

Autor(es): THIAGO GABRIEL BRITO SOUZA, Leonardo de Araújo Melo

Resumo: O componente curricular intitulado Estomatologia I da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia (FOUFBA) apresenta como característica principal, a realização de um criterioso exame clínico nos pacientes de todo o estado da Bahia que estão à procura pelo atendimento odontológico. Neste ambulatório é realizado uma minuciosa avaliação não só da cavidade bucal e estruturas anexas, como também de toda a saúde geral do paciente visando a realização de um diagnóstico e confecção do plano de tratamento. A Estomatologia I funciona como a principal porta de entrada aos pacientes que são atendidos na FOUFBA sendo que ao mês, em média, são realizadas 110 consultas iniciais. A disciplina apresenta carga horária total de 102 horas, com mais de 60% desta carga horária destinada a parte prática. O monitor desempenha um papel fundamental na condução desta disciplina, juntamente com o professor e alunos, aumentando a agilidade, eficiência e qualidade no acolhimento dos pacientes. São desempenhadas atividades como preenchimento de ficha clínica, aferição de sinais vitais, realização do exame físico extra e intrabucal, solicitação e interpretação de exames complementares (incluindo exames radiográficos, tomográficos e laboratoriais), realização de biópsias e confecção de planos de tratamento. Com o plano de tratamento executado, os pacientes são direcionados para as demais disciplinas da Faculdade. O objetivo deste trabalho, consiste em demonstrar a importância da monitoria na disciplina de Estomatologia I e a sua aplicabilidade no funcionamento e fluxo de pacientes na FOUFBA. O discente selecionado para exercer a monitoria foi habilitado para realizar diagnósticos das patologias bucomaxilofaciais e capacitado para elaborar planos terapêuticos individualizados para cada paciente de acordo com as mais variadas realidades socioeconômicas. A atividade de monitoria inclui a presença diária em aulas teóricas e práticas, demonstrando sempre proatividade. Ao final, o monitor estará com um maior conhecimento e experiência sobre as patologias que acometem a cavidade bucal e estruturas anexas com ênfase na confecção de diagnósticos, interpretação de exames complementares e realização de planos de tratamento.

Palavras-chaves: Medicina Bucal, Odontologia Comunitária, Diagnóstico

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: NÚCLEO DE EXTENSÃO E PESQUISA EM TRAUMATISMOS DENTÁRIOS

Autor(es): RUANA CAROLINE QUEIROZ, ALESSANDRA CASTRO ALVES, LÍVIA ARAUJO SILVA, LOUISE ALMEIDA DA SILVA, Vinicius Fiais Caldas, IANKA VERENA RAMOS SANTOS, ALÍCIA BAHIA BOMFIM, LUCILILIAN VIVEIROS DA SILVA

Resumo: Introdução: O trauma dentário é uma injúria que pode acometer dente, tecido de suporte ou tecidos moles. É relativamente comum na infância, mais frequente em crianças de 1 à 3 anos (JESUS et al, 2010). Consideram-se lesões traumáticas desde uma simples fratura em esmalte até a perda definitiva do elemento dentário, nos quais podem acarretar em perda de função, problemas emocionais e estéticos. A prevalência varia de 9% a 62% (COSTA et al, 2016), acometendo os dentes anteriores-superiores, em especial os incisivos centrais. Objetivos: O núcleo de extensão e pesquisa em traumatismo dentário (NEPTI), tem como objetivo o acolhimento à população pediátrica, visando a recuperação da funcionalidade, estética e emocional do paciente. A modalidade de atendimento é por livre demanda via SUS, focando principalmente na população socialmente

vulnerável, além disso, o núcleo não restringe-se apenas a solucionar o trauma, são realizados, procedimentos como educação bucal, aconselhamento de dieta, preservação por meio de consultas semanais ou mensais, instrução à criança e responsáveis e encaminhamento à outras especialidades quando necessário. Sabendo que o paciente pediátrico exige uma habilidade e agilidade maior do Cirurgião-dentista, os estudantes são preparados para reconhecer, solucionar e compreender as necessidades de cada indivíduo, possuindo uma visão holística de cada um. A anamnese é realizada cuidadosamente, em menor tempo possível, focando no tempo do ocorrido, possíveis doenças, idade e a melhora da relação com o consultório odontológico. Conclusão: Diante do exposto, o trauma pode ocasionar uma injúria simples ou grave, resultando em alguns casos, em perda dentária ou colapso do sistema estomatognático, sendo assim, é um problema de saúde pública (FRANÇA et al, 2018), que exige uma boa conduta e preparo do profissional de saúde. A escassez de profissionais especializados em odontologia infantil demonstra a importância do núcleo, propiciando um ambiente preparado para esse público e capacitando os estudantes como futuros cirurgiões-dentistas a tornarem-se profissionais qualificados e bem preparados para esses tipos de adversidades.

Palavras-chaves: Trauma, Odontopediatria, saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: ODONTOLOGIA HOSPITALAR: UMA VIVÊNCIA

Autor(es): FÁTIMA CAROLINE RODRIGUES MESQUITA, PATRICIA MIRANDA LEITE-RIBEIRO

Resumo: Introdução: A atuação da Odontologia em ambiente hospitalar visa a assistência integral e humanizada aos pacientes hospitalizados. Sendo assim, a Odontologia Hospitalar pode ser conceituada como o ato odontológico exercido dentro do ambiente hospitalar, permitindo o conjunto de ações preventivas, diagnósticas, terapêuticas e paliativas em saúde bucal a serem realizadas pelo cirurgião-dentista habilitado. Essas ações têm se mostrado importantes na atenção aos pacientes submetidos a uma rotina hospitalar, reduzindo infecção e melhorando qualidade de vida dos mesmos, realizando tratamento odontológico. Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo evidenciar a importância do papel do cirurgião-dentista no ambiente hospitalar, enfatizando o exercício do cirurgião dentista nos serviços de Odontologia do Complexo Hospitalar Professor Edgard Santos, e a importância da vivência desta experiência durante o curso de graduação. Assim como também ressaltar os principais procedimentos odontológicos realizados no âmbito hospitalar aos pacientes internados. Discussão: Nota-se que, procedimentos a serem realizados em ambiente hospitalar exigem o trabalho de uma equipe multidisciplinar, tornando cada vez mais significativa a atuação do cirurgião-dentista nesse âmbito. Dessa forma, é importante que a Odontologia Hospitalar seja inserida nos currículos dos cursos de odontologia para que o aluno tenha esta experiência na graduação. Espera-se que a experiência vivenciada pelo aluno em ambiente hospitalar irá contribuir em sua formação, o que atribuirá grande aprendizado e conhecimento acerca do importante papel do cirurgião-dentista em equipe multidisciplinar e seu exercício profissional. Além disso, pacientes que apresentam enfermidades sistêmicas e que são atendidos nos hospitais fazem com que a recuperação deste contribua efetivamente. Considerações finais: Por fim, evidencia-se que a inserção do profissional dentista no ambiente hospitalar

e sua incorporação em uma equipe multidisciplinar no Complexo HUPES, tem se mostrado efetivo para os pacientes hospitalizados, oferecendo melhores condições de saúde bucal, o que favorece a continuidade do seu tratamento e sua recuperação de maneira integral.

Palavras-chaves: Odontologia Hospitalar, Equipe Multidisciplinar, Atendimento odontológico

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: OS DENTISTAS DOS CENTROS DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS: ORIGEM SOCIAL E TRAJETÓRIA SOCIAL

Autor(es): FLÁVIA DAIANE DE LIMA CARNEIRO, DENISE NOGUEIRA CRUZ

Resumo: A Política Nacional de Saúde Bucal/2004 possibilitou a expansão das equipes de saúde bucal e, especialmente, a criação dos Centros de Especialidades Odontológicas (CEO). O CEO é uma unidade de atenção secundária, com as especialidades de prótese, periodontia, endodontia, pacientes com necessidades especiais, diagnóstico bucal e cirurgia oral menor. A implantação dos CEOs criou novas possibilidades de inserção no Sistema Único de Saúde (SUS). Entretanto, não tem sido objeto de investigação a trajetória social dos dentistas que atuam no SUS. Este estudo - que compõe um projeto de pesquisa mais amplo - procurou caracterizar a origem e trajetória social dos dentistas dos CEOs de Salvador. Trata-se de um estudo transversal com abordagem quantitativa. Baseando-se na Teoria da Ação Social de Bourdieu, a variável origem social foi estruturada por meio do capital cultural/escolar e ocupação de pais e avós. Os dados foram coletados através de um questionário estruturado, aplicado presencialmente ou eletronicamente e analisados de modo a obter frequências absolutas e relativas. A análise revelou que entre os dentistas, prevaleceu mulheres (56,1%); faixa etária de 35-44 anos (65,9%) e etnia parda (48,8%). A maioria originase de famílias com até dois irmãos (63,4%) e prevalecia profissionais casados (65,9%) e sem filhos (39%). A análise do capital cultural/escolar dos pais e avós aponta uma trajetória ascendente dos dentistas. Cerca de 95% possuía pós-graduação; enquanto 48,8% dos pais e das mães tinham graduação ou pós-graduação. Entre os avós paternos, dos dentistas que souberam informar a escolaridade, apenas 6% tinham nível superior e quase 9% não havia concluído o ensino fundamental. Na origem materna, os maiores percentuais foram de conclusão do ensino médio: 19,5% entre avós e 24,4% entre avós. Considerando os dentistas que souberam informar, prevaleceu entre as ocupações das avós as atividades domésticas e entre os avós atividades vinculadas com o espaço agrário e comércio.

Palavras-chaves: Cirurgião-dentista, Origem social, Trajetória social

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: PRÁTICA DE ESCULTURA DENTAL PARA ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

Autor(es): MATHEUS SAMPAIO BARROS DE JESUS, LUCIANA VALADARES OLIVEIRA, MARIANA BASÍLIO, SAMILLY SOUZA

Resumo: INTRODUÇÃO: Os seres humanos possuem um conjunto de dentes que apresentam anatomias particulares e funções bem definidas, o que permite o corte, a laceração e o amassamento de forma complementar para a ocorrência da mastigação, além de serem importantes na estética da face. Tendo em vista que o conhecimento adequado das estruturas na área de atuação do profissional dentista é de extrema importância para sua formação e desenvolvimento das suas funções, há o ensino aprofundado das estruturas dentárias e suas funcionalidades na formação acadêmica do curso de Odontologia no componente curricular obrigatório Anatomia Dental. OBJETIVO: Demonstrar o plano de ensino da matéria de Escultura Dental e o desenvolvimento do estudo anatômico dentário e o através da exposição de guias de ceroplastia, pintura em macromodelos e instrumentais utilizados. DESENVOLVIMENTO: Nas diversas áreas da Odontologia, o conhecimento a respeito da anatomia dental é essencial, principalmente nos campos da Dentística e da Prótese, em que a reprodução dessas características com excelência é de extrema importância para recriar uma boa oclusão. Variações da normalidade podem trazer prejuízos ao arco dentário e aos tecidos moles adjacentes, desajustando a harmonia do meio bucal. Assim, para evitar algumas dessas consequências e fazer com que os estudantes de odontologia e dentistas conheçam mais a anatomia dental, é feito o estudo aprofundado da anatomia do dente. Serão expostas as ferramentas de ensino utilizadas durante o curso de graduação, demonstrando o passo a passo para ceroplastia de um dente, análise de macromodelos e enceramento negativo. CONSIDERAÇÕES FINAIS: É importante que o cirurgião-dentista tenha domínio a respeito da correta anatomia dental, tendo em vista que a reconstrução dos acidentes anatômicos é uma tarefa recorrente no dia a dia dos consultórios e deve ser compreendida desde a graduação. Com isso, a anatomia dental corretamente restabelecida visa não só devolver função e estética, mas também não ocasionar malefícios ao paciente.

Palavras-chaves: Escultura dental, Anatomia, Graduação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: PREVENÇÃO DE INFECÇÃO CRUZADA INSTITUCIONAL DO VÍRUS DA HEPATITE B POR MEIO DE INFORMAÇÃO E DE VIGILÂNCIA VACINAL DOS DISCENTES DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Autor(es): ARLINDO CERQUEIRA DE ALMEIDA JUNIOR, Livia Aguilera Gaglianone Machado

Resumo: A hepatite B é considerada um grave problema de saúde pública no Brasil e no mundo por conta do grande número de indivíduos atingidos e pela possibilidade de complicações que podem causar. Durante o atendimento aos pacientes, os estudantes de Odontologia se expõem a

vários riscos de adquirir e/ou transmitir doenças infecciosas, pois estão em constante contato com diversos agentes biológicos com grande potencial patogênico. Quando se trata de infecção cruzada, a prática odontológica também apresenta variados fatores que a favorecem, como manipulação de secreções orgânicas, dispersão de aerossóis para o meio, além do risco de acidentes com instrumentos perfurocortantes. Sendo assim, um esquema vacinal completo do estudante e os cuidados relativos à biossegurança, durante o atendimento odontológico, são fatores de extrema relevância. Dessa forma, esse trabalho objetiva fazer um levantamento da condição vacinal dos discentes da Faculdade de Odontologia, da Universidade Federal da Bahia (FOUFBA), bem como, dos acidentes de trabalho ocorridos e suas causas associadas, além de informar e conscientizar o corpo discente acerca da importância da correta imunização, da biossegurança e sua efetividade diante dos riscos de infecção cruzada pelo vírus da Hepatite B. Para melhor organização dos dados a serem obtidos, formulários virtuais foram desenvolvidos a fim de catalogar as principais vacinas que o estudante da área de saúde deve apresentar, além de facilitar o acompanhamento longitudinal do mesmo, e documentar oficialmente os acidentes ocorridos na instituição para posterior uso dos indicadores visando estabelecer campanhas de prevenção dos mesmos junto ao público-alvo. Apesar de estar se mostrando uma tarefa desafiadora, os primeiros resultados de oficialização de registro dos acidentes tem sido positivos e estudos pilotos estão sendo executados para otimizar a coleta dos cartões vacinais, bem como, a catalogação de todos os dados necessários. Com a conclusão deste projeto, será possível institucionalizar as medidas adequadas que garantam mais segurança no trabalho dos estudantes.

Palavras-chaves: Infecção Cruzada, Hepatite B, Odontologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: PROGRAMA DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE ENDODONTIA CLÍNICA AVANÇADA

Autor(es): ROSITALITA TELES SANTOS DE SOUZA, FELIPE SOUZA, MARIA TEREZA PEDROSA ALBUQUERQUE, ERIKA SALES JOVIANO PEREIRA, ROBERTA BOSSO MARTELO

Resumo: Introdução: A formação acadêmica atual está relacionada substancialmente em duas premissas: "saber fazer" e "fazer o saber". O processo de aprendizagem "saber fazer" correlaciona as atividades teóricas, adquiridas pela transmissão do conhecimento, com as atividades práticas do mundo do trabalho. Isto permite ao aluno, durante o período que frequenta a faculdade, estar constantemente em sintonia com as mudanças que ocorrem na sua área de formação. Enquanto que "fazer o saber" apresenta-se como um novo paradigma para o sistema educacional da Universidade. As novas relações professor/aluno e aluno/aluno superam as dificuldades de aprendizado pela cooperação entre esses atores. Objetivo: estabelecer um Programa de Monitoria da Disciplina de Endodontia Clínica do Projeto de Extensão intitulado "Tratamento Endodôntico de dentes permanentes em crianças e adolescentes - PEDCA", visando melhorias nos processos de ensino e aprendizagem dos referidos componentes curriculares e contribuindo para despertar ou aumentar o interesse do estudante monitor pela carreira docente. Metodologia: as atividades foram distribuídas de duas formas. A primeira consiste no aprofundamento do conhecimento do estudante monitor na área de Endodontia por meio do acompanhamento e

orientação de procedimentos endodônticos realizados em âmbito ambulatorial na Disciplina de Endodontia Clínica. A segunda consiste no acompanhamento e documentação de casos clínicos de procedimentos endodônticos realizados em âmbito ambulatorial no PEDCA e na discussão de artigos sobre as atualidades do tratamento endodôntico. O monitor recebeu a devida orientação do professor orientador com relação às atividades que foram desenvolvidas. Conclusão: o monitor teve a oportunidade de aprimorar os conhecimentos teórico-práticos na área; desenvolver habilidades relacionadas à atividade docente, por meio da participação nas aulas teóricas, práticas e discussão de artigos, nas quais teve a oportunidade de orientar os estudantes; aprendeu sobre organização, documentação dos casos clínicos e preservação dos pacientes; e o aprimoramento teórico, técnico e prático do tratamento endodôntico contribuindo para sua formação no processo ensino-aprendizagem-avaliação, despertando o interesse de estudantes de graduação pela docência na educação superior e ampliando seu campo de atuação no mercado de trabalho futuro.

Palavras-chaves: Endodontia, Ensino, Documentação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: PROGRAMA DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE HISTOLOGIA BUCAL

Autor(es): IANNA CASTRO, ÁGUIDA CRISTINA GOMES HENRIQUES LEITÃO

Resumo: Introdução: O presente Programa de Monitoria da Disciplina de Histologia Bucal Avançada visa melhorias nos processos de ensino e aprendizagem do referido componente curricular, contribuindo para despertar ou aumentar o interesse dos alunos de graduação pela carreira docente. Objetivos: O programa de monitoria tem como objetivos específicos proporcionar para os alunos aprovados no componente de Histologia Bucal Avançada um aprofundamento teórico-prático, incentivar o estudo de Histologia salientando a relevância das disciplinas básicas para atuação profissional e estimular o desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade de docência. O bolsista desenvolve atividades como acompanhar as aulas práticas da disciplina auxiliando o professor e tirando dúvidas dos alunos, apresentações quinzenais de artigos científicos, sobre Célula-tronco na Odontologia, obedecendo escala previamente definida e participação no seminário de lâminas, no qual terão a oportunidade de orientar os estudantes com a supervisão do professor. Metodologia: O estudante dedicou 20 horas semanais para as atividades teóricas, práticas e participação em grupos de estudo durante dois semestres. Para as atividades práticas utilizou-se livro texto e atlas recomendados pela disciplina, projeção de imagens e lâminas de vidro com tecidos fundamentais ou tecidos dentais e periodontais corados em hematoxilina e eosina. Para os grupos de estudos foram usados artigos científicos em inglês publicados em revistas de impacto. Resultados: O programa proporcionou ao bolsista melhor conhecimento em Histologia Bucal Avançada em virtude do maior contato com conteúdo teórico, ampliação da capacidade de identificação de estruturas histológicas, aprofundamento da temática células-tronco em Odontologia, devido as discussões de artigos científicos nas reuniões mensais, além da maior aproximação entre o corpo discente e docente que resultou no melhor rendimento das turmas. O monitor também melhorou sua desenvoltura e habilidades nas apresentações orais, bem como se sentiu incentivado a seguir a carreira docente e participar de outras atividades

extracurriculares como iniciação científica na área de Patologia Oral.

Palavras-chaves: monitoria docência

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Autor(es): CARLOS COSTA

Resumo: A cárie é considerada um problema de saúde pública. Mesmo com a redução de sua prevalência após a fluoretação das águas de abastecimento público e a ampla comercialização de cremes dentais fluoretados no mercado brasileiro, tal doença ainda apresenta índices elevados em todas as faixas etárias. Na infância, pode levar a inúmeros problemas, como desconforto, dor, perda dental e conseqüentemente maloclusões futuras. Assim, a cárie destaca-se como um dos principais problemas de saúde bucal que acomete o pré-escolar. Sabendo disso e tendo em vista que o uso de tecnologias leves, como práticas educativas e de promoção de saúde são mais baratas e bastante eficazes a nível populacional, deu-se continuidade ao projeto de extensão desenvolvido desde 2005, que visava desenvolver ações específicas de prevenção e controle da cárie dental, junto às crianças, gestores, cuidadores e responsáveis. O projeto objetivou desenvolver ações de promoção de saúde bucal, ações essas desenvolvidas em Centros de Educação Infantil (CMEIs) mantidos pela Secretaria Municipal de Educação de Salvador-Bahia, localizados nos Distritos Sanitários Barra-Rio Vermelho e Cabula-Beiru. Foram realizadas atividades semanais de promoção de saúde bucal e educação em saúde, como escovação supervisionada, aplicação tópica de flúor, além de práticas educativas com os responsáveis, gestores, cuidadores e as próprias crianças, tais como orientações de escovação e cuidados relativos aos hábitos alimentares e de higiene bucal. A periodicidade das visitas em cada CMEI foi mensal, abrangendo um total de aproximadamente 600 crianças que se beneficiaram de tais ações. Pontualmente, foi realizada atividade semelhante na OAF- Organização de Auxílio Fraternal, contemplando 80 crianças. Ainda, foi realizada coleta de dados em Unidades de Saúde da Família do Distrito Sanitário Barra-Rio Vermelho de Salvador-Bahia, com o intuito de compor banco de dados para a pesquisa "Condições de saúde bucal de pré-escolares de Salvador-BA: uma abordagem populacional" do grupo de pesquisa ao qual o projeto é vinculado na universidade.

Palavras-chaves: cárie, prevenção, promoção de saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: REVISTA DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA

Autor(es): DIEGO ANDRADE SANTANA, ERICA DEL PELOSO RIBEIRO

Resumo: Resumo Congresso UFBA 2019 Modalidade: Apresentação Oral Autores: Diego Andrade Santana (Autor) - CPF 023.957.935.66 Erica Del Peloso Ribeiro (Orientador) - CPF 882.661.411.34 Título: Revista da Faculdade de Odontologia da UFBA revista da faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia (FOUFB) tem como

objetivo garantir a disseminação dos conhecimentos, visibilidade dos achados científicos, propriedade intelectual dos achados, preservação da memória e fonte educacional nas diversas áreas da Odontologia. Estamos agora, diante de um novo momento de esforço coletivo para fornecer à comunicação acadêmica e aos profissionais da área, um veículo que atenda aos mais altos padrões de qualidade através do cumprimento das metas de um periódico científico e alterações nas normas com o intuito de abranger e chegarmos a uma futura indexação. O presente trabalho teve como objetivo viabilizar a editoração eletrônica da revista; controlar de forma ética o fluxo dos artigos; avaliar os artigos quanto ao respeito às normas de publicação da revista; auxiliar a divulgação da revista nos diversos ambientes acadêmicos como o objetivo de aumentar a submissão de artigos; normatizar a revista para indexação em base de dados e participar das reuniões mensais para discussão de artigos científicos. Onde tais resultados foram encontrados, construção de folder e cartaz de divulgação da revista, divulgação em toda universidade, estruturação e organização do site da revista online, arrumação da sala da revista, correção dos artigos submetidos junto com a orientadora, treinamentos de atualizações no núcleo SIBE/UFBA (Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal da Bahia), distribuição dos exemplares da revista aos autores. A minha participação como estudante/bolsista tem me permitido uma formação diferenciada do ponto de vista científico, acadêmico e humano com a avaliação metodológica de artigos científicos. Com isso é possível entender melhor a tríade, pesquisa, ensino e extensão dentro do ambiente universitário. E com o desenvolvimento do senso crítico entender melhor o meu papel como cidadão e futuro profissional dentro desse contexto. Contudo, conclui-se que é de suma importância a existência, tanto da revista acadêmica, quanto de pessoas engajadas em sua divulgação e manutenção, sendo um eixo essencial na formação do aluno envolvido.

Palavras-chaves: Odontologia, Pesquisa, Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: SER UM ANJO DA CARIOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): JÉSSICA VIEIRA DE JESUS CARDOSO, ANA CARLA ROBATTO NUNES

Resumo: O componente de Cariologia (FOF004) pertence ao departamento de "Odontologia Social e Pediátrica". É ministrado aos graduandos do 5º semestre do curso de Odontologia da UFBA, obtendo aproximadamente 40 discentes por semestre. Tem carga horária dividida em 34h teóricas e 68h práticas, totalizando 102h. As atividades educacionais estão vinculadas à transmissão de conteúdos sobre as alterações histológicas e anatômicas resultantes do processo cariioso. Métodos de tratamento e controle da doença cárie são apresentados aos alunos, os quais são aplicados em nível ambulatorial assistencial, gratuito e aberto para a comunidade. O presente trabalho tem o objetivo de mostrar as funções desempenhadas pelo monitor ("Anjo da Cariologia") como ferramenta essencial no processo de aprendizagem dos alunos matriculados no componente curricular. O monitor frequenta as aulas teóricas e representa um "elo" entre os professores e os alunos, configurando um facilitador dialógico. Sanar dúvidas vinculadas aos conteúdos ministrados e orientar sobre as atividades avaliativas, estão entre as funções "Anjo". Nas atividades práticas, o monitor atua auxiliando o aluno no atendimento clínico, que geralmente consiste em seu primeiro contato

com um paciente. Os atendimentos contemplam atividades de promoção de saúde bucal e procedimentos invasivos. O trato com os pacientes pediátricos e seus responsáveis, que em sua maioria apresentam-se em vulnerabilidade social, é um ponto importante durante as práticas ambulatoriais, pois cabe ao monitor ter percepção e análise crítica acerca dos aspectos biopsicossociais e idiossincráticos destes para auxiliar no acolhimento destas famílias, auxiliando os alunos a desenvolverem o mesmo "olhar". O "Anjo" junto ao professor/orientador pode colaborar na formação de futuros profissionais tecnicamente capacitados e humanizados. Em suma, ser "Anjo" é estar disposto a aprender ensinando, e não há método mais efetivo. A maior recompensa para o monitor bolsista não é o retorno financeiro, mas a satisfação em contribuir para o sorriso de dezenas de crianças.

Palavras-chaves: Monitoria, Ensino, Odontologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: SORRISO CAMPEÃO

Autor(es): ANDREIA BARBOSA, PALOMA TELLES

Resumo: O projeto Sorriso Campeão tem como objetivo realizar atividades de educação em saúde bucal para crianças atendidas nos ambulatórios de Odontopediatria e Bebê Clínica da Faculdade de Odontologia da Ufba. De forma lúdica, vários temas são abordados na sala de espera, proporcionando informação e material educativo para os pacientes e suas respectivas famílias que são atendidas na faculdade. Além de proporcionar também uma otimização do tempo na sala de espera para atendimento clínico no ambulatório da Instituição. Os materiais utilizados na sala de espera foram planejados e confeccionados por aluna e orientadora e são destinados as crianças na idade pré-escolar e escolar, em forma de folhetos, desenhos, jogos de tabuleiro e teatro com os dedos, com linguagem acessível e de forma recreativa ao público alvo. Além disso, foi desenvolvida uma cartilha educativa com ilustrações e textos que contem todas as informações passadas nas atividades com objetivo de disseminar esses assuntos para a sociedade. Através da vivência da equipe com as crianças atendidas na FOUFBA, foram determinados os assuntos de maior dúvida das crianças e seus familiares e, selecionadas as referências bibliográficas que seriam utilizadas no projeto. Dentre os temas abordados, as crianças aprenderam sobre saúde bucal, que a saúde começa pela boca, os componentes da boca, o que é cárie, doenças da gengiva, importância do odontopediatra, traumas, hábitos prejudiciais a dentição, técnicas de higiene bucal e dieta anticariogênica, promovendo assim a saúde bucal nesse período de vida. A prevenção das doenças de um modo geral deve ser feita através de ações educativas, principalmente quando o público alvo é o infantil, contribuindo para a qualidade de vida das crianças através da possibilidade da melhora da condição bucal, e consequentemente, do seu desenvolvimento saudável e pleno, tendo compromisso e respeito as crianças, suas origens, seu grau sócio-econômico cultural e a sua religião.

Palavras-chaves: Crianças, Saúde bucal, Atividades lúdicas

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: TRATAMENTO CIRÚRGICO DE LESÃO ENDODÔNTICA EXTENSA

Autor(es): CÁSSIA DE JESUS SOUZA, Leonardo Silva Rasquin, FABIOLA CARVALHO, LUIS RASQUIN

Resumo: Introdução: A cirurgia paraendodôntica é um procedimento que tem como finalidade tratar os insucessos que não puderam ser solucionados pelo tratamento endodôntico convencional, retratamento endodôntico ou quando não for possível qualquer reintervenção no canal radicular. A cirurgia paraendodôntica é indicada quando pinos intrarradiculares longos estão presentes com risco de fratura radicular, perfurações, instrumentos fraturados no canal radicular (terço apical), calcificações do terço cervical e médio e anormalidades anatômicas que são responsáveis pelo insucesso do tratamento endodôntico convencional. Dentre as modalidades cirúrgicas temos curetagem periapical, apicectomia, obturação retrógrada, retro preparo, retro obturação e a obturação do canal radicular no ato cirúrgico, quando não se consegue cessar o exsudato persistente com o uso da medicação intracanal e da medicação sistêmica. Objetivo: Relatar o caso de uma paciente com lesão periapical extensa onde não havia indicação para o retratamento endodôntico, porém com sugestão de tratamento cirúrgico; e avaliar a cicatrização e regeneração óssea após o procedimento cirúrgico. Métodos: Paciente compareceu a disciplina de Clínica Integrada da FOUFBA com queixa de escurecimento das unidades 21 e 22. Clinicamente foi avaliada quanto à presença de bolsa periodontal, trauma oclusal e se os dentes tinham condições de serem restabelecidos às condições estéticas e funcionais. Os procedimentos de exame clínico e radiografias periapicais digitais foram realizados na Faculdade de Odontologia da UFBA, Ambulatório da Disciplina de Clínica Integrada. Os exames imagiológicos, Tomografia Computadorizada Feixe Cônico, foram obtidos na Disciplina de Radiologia da Faculdade de Odontologia da UFBA para planejamento cirúrgico e análise de comprometimento de estruturas anatômicas. A realização do procedimento cirúrgico foi conduzida por um cirurgião-dentista auxiliado por uma estudante de graduação. Resultado: A técnica utilizada no procedimento cirúrgico mostrou um prognóstico favorável e sem a presença de sinal e/ou sintoma Conclusões/ Considerações: As técnicas cirúrgicas paraendodônticas permitem condições favoráveis para a neoformação óssea e eliminação do agente etiológico. O planejamento minucioso é um critério importante para o sucesso do tratamento.

Palavras-chaves: Endodontia, Apicectomia, Obturação Retrógrada

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: TRATAMENTO ENDODÔNTICO EM DENTES PERMANENTES DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Autor(es): YURI AMORIM, MARIA TEREZA PEDROSA ALBUQUERQUE

Resumo: Há um crescente número de molares permanentes de pacientes infantis acometidos precocemente por lesões de cáries extensas que induzem a inflamação do tecido pulpar, necessitando de intervenção Endodôntica na cidade de Salvador. O tratamento desses casos representa um desafio, visto que a Odontopediatria não efetua

tratamento endodôntico de dentes permanentes e a Endodontia não tem manejo para lidar com pacientes infantis, criando assim uma lacuna de profissionais aptos ao procedimento, podendo levar à perda precoce desses dentes. Diante dessa demanda, o projeto de extensão PEDCA foi criado em 2017, na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia, com o intuito de tratar dentes permanentes de pacientes infantis e adolescentes, evitando consequentemente sua perda precoce bem como comprometimentos nas funções fonéticas, mastigatória e estética. Dessa forma, este trabalho vem relatar a experiência de ensino e aprendizado dos alunos envolvidos no projeto, assim como apresentar os dados quantitativos de pacientes atendidos até o momento. O PEDCA atua por meio de atendimentos clínicos a crianças e adolescentes (5 a 17 anos de idade) acometidos por cárie e traumatismo dental em dentes permanentes tanto com ápice aberto quanto com ápice fechado. Nesse contexto, o aluno bolsista do programa Permanecer responsabiliza-se por auxiliar e orientar os alunos nos atendimentos clínicos realizados desde o preenchimento das fichas clínicas, planejamento dos tratamentos, diagnóstico e protocolo clínico e controles pós-operatórios. Adicionalmente, o bolsista atua no levantamento de dados referentes aos pacientes que já foram atendidos no projeto para organizar e agendar os acompanhamentos e detectar a necessidade de nova intervenção. Todos os pacientes são acompanhados por no mínimo 12 meses, com avaliação clínica e radiográfica para detecção breve da resposta do tratamento, assim como de possíveis complicações até o completo desenvolvimento dental do paciente. Os atendimentos são realizados por alunos da graduação concluintes da Disciplina de Endodontia Clínica que são aprovados em processo seletivo prévio para ingressar no projeto, sendo sempre acompanhados pelos professores de Endodontia que coordenam o projeto conjuntamente com uma equipe multidisciplinar envolvendo as áreas da Periodontia, Cariologia e Odontopediatria. Diante do exposto, o tratamento endodôntico proporcionado a comunidade infantil de Salvador, por meio deste projeto pioneiro, tem permitido salvar molares permanentes de crianças e adolescentes, mantendo-os em função na cavidade oral. Além disso, os alunos participantes tem a oportunidade de agregar conhecimentos que poderão ser aplicados após a sua formação preenchendo assim uma lacuna importante na Odontologia, que muitas vezes leva a perda precoce de dentes permanentes influenciando na qualidade funcional, fonética, estética e psicológica dos pacientes infantis.

Palavras-chaves: Tratamento endodôntico, Ensino, Pacientes infantis

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: CONTRIBUIÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA PARA A CONSTRUÇÃO DE POLÍTICAS DE SAÚDE VOLTADAS PARA A POPULAÇÃO NEGRA

Autor(es): THALIA CRISTINE NOVAES DE VASCONCELOS, KAREN MENEZES, RUAN CARLOS PEREIRA BORGES NASCIMENTO, MARCOS VINICIUS RIBEIRO ARAUJO

Resumo: Apresentação/Introdução: Embora a noção de raça, racismo e saúde seja um elemento controverso na literatura especializada, produções científicas são necessárias

para elaboração de políticas públicas voltadas para saúde da população negra, visto que existem evidências objetivas que ratificam as desvantagens desta população, sobretudo nos aspectos do processo saúde-doença causados pelo racismo. **Objetivos:** Realizar levantamento e análise sistematizada de artigos internacionais sobre os temas raça, racismo e saúde. **Metodologia:** Primeiramente, foi criada uma lista de descritores para busca de artigos publicados entre os anos de 2013 e 2018 na plataforma online WebOfScience. A combinação de descritores escolhida foi: RACE and BLACK not ANIMALS and HEALTH e RACE and BLACK not ANIMALS and HEALTH and RACISM. Após a leitura dos resumos, os artigos empíricos que abordassem questões sobre a saúde da população negra eram selecionados e colocados em uma primeira planilha, composta pelos itens: Nome do autor; Título do estudo; Palavras-chave; Descritores; Periódico e Ano de Publicação; Objetivo; Metodologia; Resultados/Conclusão. Em seguida, foi criada uma planilha para análise dos artigos baseada em categorias teóricas, a saber: Descrição do evento saúde-doença; Categorização do evento; Tipo do problema levantado; Noção de raça; Relação entre a raça e o evento. **Resultados e discussão:** Foram encontrados 1880 artigos (423 em 2013, 327 em 2014, 300 em 2015, 150 em 2016, 425 em 2017 e 255 em 2018), provenientes da África do Sul, Brasil e EUA. A maior parte deles, entretanto, é oriunda dos EUA com maior enfoque em problemas de saúde, no caso de doenças, especificamente relacionadas à saúde mental, cardiovasculares, diabetes, câncer e DST's sobretudo HIV. Todos os países utilizam black para se referir aos negros, porém os trabalhos estadunidenses utilizam um leque maior de classificações raciais para se referir a população negra, a saber: non hispanic black, african american, non white, non-Latino black. O uso desses termos revela uma mudança na classificação racial dos EUA que, atualmente, tende à multiracialidade. **Conclusão:** A análise parcial sugere uma relação entre raça e saúde, pois a maioria dos artigos não considera o racismo como determinante social de saúde, apenas atribuem o problema de saúde a uma raça.

Palavras-chaves: raça, racismo, saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: ANÁLISE DE DOCUMENTOS GOVERNAMENTAIS SOBRE SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA NO BRASIL

Autor(es): MARCOS VINICIUS RIBEIRO ARAUJO, RUAN CARLOS PEREIRA BORGES NASCIMENTO, KAREN MENEZES, THALIA CRISTINE NOVAES DE VASCONCELOS, STEPHANIE DOS SANTOS FRANÇA

Resumo: Introdução: 'As políticas de saúde são ações ou omissões de uma organização frente às condições de saúde das populações, desta forma, os direcionamentos referentes à Saúde da População Negra são respostas aos problemas enfrentados por este grupo, atravessados pela relação raça, racismo e saúde. **Objetivo:** Realizar o levantamento e análise de documentos governamentais dos Estados e capitais do país com foco na saúde da população negra brasileira. **Metodologia:** Os dados foram coletados pela plataforma de busca Google, nos sites das secretarias de saúde, de consulta da legislação, da assembleia legislativa e em diários oficiais. Estão inclusos somente os materiais que versavam sobre saúde da população negra. As palavras-chaves utilizadas foram: negr*, quilomb* e afro*. Os dados foram sistematizados numa tabela geral de acordo a região, ano e local (Estado ou município) de publicação e subsequentemente divididos em outras tabelas para

análises segundo categorias baseadas em referenciais teóricos de: raça, racismo e saúde/doença. Resultados e Discussão: Totalizaram-se 230 documentos, elaborados entre 2000 e 2019. Deste total, 56 são leis, 29 são decretos, 26 são resoluções, 25 são portarias, 7 são projetos de lei, 4 são outras formas de publicação governamental, 84 são planos de saúde (48 estaduais e 36 municipais) sendo 24 no Sudeste, 20 no Norte, 18 no Sul e 22 no Centro-Oeste. Respectivo às regiões, 77 documentos no Sudeste, 54 no Norte, 49 no Sul e 51 no Centro-Oeste. Concernente aos Planos de Saúde, os problemas de saúde que mais aparecem são, ordenadamente: Doença/Traço Falciforme e outras Hemoglobinopatias (16), agravos à Saúde da Mulher Negra (9), DST/HIV (5), Doenças Crônicas (4) e Violência (3); os termos utilizados para se referir à raça são: “população negra” (em 38 planos), “quilombolas/comunidades quilombolas” (20), “negra/negro” (12), “comunidades/população tradicional” (4), “matriz africana” (2), “comunidades de terreiro”(1) e “preta” (1). Destes, 32 não trazem informações relacionadas à noção de raça. Os resultados instigam a premência de um modelo explicativo mais abrangente à noção de raça, atribuído aos determinantes de saúde na distribuição diferenciada de tais problemas, movendo-se para um distanciamento do modelo médico hegemônico tradicional, visto que os efeitos raciais na saúde são inerentes às noções de superioridade do racismo. A noção de saúde predominante indica a racialização¹ da doença, tornando a raça um fator de risco. Apresentando-se expressivamente, os Planos de Saúde e as Leis revelam, respectivamente, o maior envolvimento dos agentes sociais e o maior poder de fortalecimento das decisões políticas. Conclusão: O âmbito Legislativo denota melhores resultados na elaboração de políticas de saúde da População Negra comparado ao setor Executivo. Na categoria preponderante (Planos de Saúde), aponta-se maior participação do controle social nas ações para elaboração das políticas. Portanto, investir na participação dos atores sociais do Movimento Negro é necessário para o fortalecimento e a efetividade das ações voltadas à saúde desta população. _____¹PAIM, J. P. Política, planejamento e gestão em saúde: balanço do estado da arte, 2004. ²A racialização é o processo de essencializar um grupo étnico - pode ser positiva ou negativa. MONSMA, K. (2013).

Palavras-chaves: Negra, Documentos, Racismo

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS DO ICTISMO NO BRASIL E SUA RELAÇÃO COM A SAÚDE PÚBLICA E DO TRABALHADOR

Autor(es): CLAUDIO LUIZ PAIM DA SILVA, YUKARI FIGUEROA MISE

Resumo: Introdução: O Ictismo, acidentes traumáticos/venenosos decorridos do contato com animais aquáticos, pode causar complicações para a saúde, inclusive incapacidades físicas, amputações e óbitos. Há pouca atenção e visibilidade sobre este agravo no Brasil. Objetivo: estimar morbimortalidade do Ictismo no Brasil no período, mapear áreas de risco e identificar associações com aspectos relacionados à saúde pública e à saúde do trabalhador. Método: Trata-se de estudo epidemiológico sobre casos de Ictismo notificados ao Sistema de Informação e Agravos de Notificação (SINAN), de 1998 a 2017. Extraiu-se registros do banco de dados do SINAN de Acidentes por animais peçonhentos. Explorou-se a variável “Tipo de Animal” (nº 38, até 2006), categoria “Peixes”. A partir de 2007, com a alteração da ficha de notificação, a variável analisada

passou a ser “Tipo de Acidente” (nº 45), categoria “Outros”. Realizou-se caracterização nominal categorizando os animais referidos nessa categoria. Foram também selecionadas as variáveis sexo, raça/cor, idade, faixa etária, escolaridade, região, unidade da federação de ocorrência, município de ocorrência, zona de ocorrência, relação ou não do acidente com o trabalho, ocupação da vítima (segundo a CBO), tempo até atendimento, região anatômica da picada/ferroada e evolução. Estimou-se a incidência do Ictismo por município no período através dos programas IBM SPSS Statistics 22 e Microsoft Office Excel 2010. Resultados: No período, foram notificados 11529 casos de Ictismo em 955 municípios brasileiros nas 26 UF do país + Distrito Federal. Destes, 6187 (68,8%) foram acidentes com Arraia, em indivíduos do sexo masculino (7993-75,9%), pardos (6126-65,9%), com faixa etária de 20 a 39 anos (4684-40,6%) e com ensino fundamental incompleto (4036-52,6%). A maioria dos casos ocorreu na região Norte (7062-61,3%), no Pará (2769-24,0%), na zona Rural (5275-48,2%). A cidade de maior ocorrência foi Palmas/TO (639 casos-5,5%). A incidência anual do Ictismo no Brasil dobrou no período, passando de 0,3 (1998) para 0,6 por 100000 hab. (2017). Pau D’arco/TO, cidade com maior incidência acumulada no período (184,4 por 100000 hab.), passou de 0,0 em 1998 para 432,7 por 100000 hab. em 2017. Foram notificados 1888 casos (18,7%) como acidentes de trabalho. A ocupação específica mais recorrente nos AT foi “Pescadores e Caçadores” (245-13,0%). O tempo até atendimento foi de 0 a 1 hora (4941-49,1%), região anatômica mais atingida foi o pé (6858-62,1%), os casos majoritariamente evoluíram para cura (10069-99,3%), com apenas 10 óbitos por Ictismo no período. Conclusão: O aumento substancial da incidência demonstra o crescimento do risco do agravo na população. O padrão sociodemográfico dos acidentes é condizente com a projeção de população brasileira no período segundo o IBGE, mas também dialoga com os determinantes sociais em saúde. A subnotificação e o fato do Ictismo ser um agravo negligenciado que pode, inclusive, levar a óbito reforçam ainda mais a importância dos dados observados neste estudo para traçar um perfil epidemiológico e dar visibilidade a este agravo. O considerável número de acidentes relacionados ao trabalho indica a necessidade de estudos mais aprofundados do Ictismo na perspectiva da saúde do trabalhador.

Palavras-chaves: Ictismo, Saúde do trabalhador, Animais peçonhentos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DEVIDA ACADÊMICA DOS DISCENTES NO INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Autor(es): ANGELA LUISA BRITO DE SOUSA, Amanda Gilvani Cordeiro Matias

Resumo: Esta pesquisa visou compreender a relação entre a qualidade de vida acadêmica (QVA) no percurso de estudantes de uma universidade pública do interior da Bahia. A QVA estabelece interdependência com a qualidade das experiências vivenciadas e das condições facultadas no âmbito acadêmico, que envolve aspectos didático-pedagógico e institucionais. Os desafios enfrentados durante este trajeto, decorre de inúmeras mudanças nesta fase da vida do estudante, que têm chamado a atenção de gestores e pesquisadores, principalmente pela confluência de variáveis contextuais em sua qualidade de vida, no processo de transição e adaptação. Logo, é relevante avaliar

como as expectativas e vivências afetam a QVA expressas em seus domínios físico, psicológicos, de relações e meio ambiente. O objetivo foi avaliar as áreas que influenciam transformações relacionados à qualidade de vida acadêmica de universitários de cursos de saúde. Tratou-se de um estudo transversal com percentual de 30% com estudantes matriculados nos cursos de saúde do IMS/UFBA em 2018. Cujas informações sobre as 4 dimensões da Qualidade de Vida (QV) foram coletadas pelo Whoqol-bref, o Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9) que avalia o indicativo de transtorno depressivo e um questionário Sociodemográfico. Todas as análises estatísticas foram realizadas pelo Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). A pesquisa foi realizada após a aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa do IMS/UFBA mediante parecer. Com base numa amostra de 239 acadêmicos de todos os cursos, faixa etária 17-39 anos, houve predominância de mulheres (158/66.1%), quanto ao estado civil, (216/90.4% são solteiros. A adesão dos respondentes do curso de Medicina foi (51/21.3%), psicologia (48/20.2%), biotecnologia (47/19.7%), biologia (32/13.4%), farmácia (28/11.7%) e enfermagem (15/6.3%). Houve caracterização de polifarmácia em 57/23.8% dos estudantes. Cerca de metade dos entrevistados relataram problemas com o sono (119/49.8%), sendo que o dando mais proeminente demonstrou que (147/61.5%) tiveram indicativo de transtorno depressivo. A correlação entre as variáveis QVA e qualidade do sono obteve médias e desvio padrão de 54±0.50 para casos moderados e 77±0.42. Cerca de 38% avaliam a sua qualidade de vida como ruim. Foi possível concluir através deste diagnóstico situacional que a dimensão ligada a saúde mental e qualidade de sono demonstrou correlação positiva e significativa. Estes dados são preocupantes pois corroboram que durante o percurso acadêmico as incertezas e desafios de algum modo podem interferir negativamente na QV em suas dimensões físicas, metal, psicológica, das inter-relações e meio ambiente. Apontam para a necessidade de reavaliar e resenificar condutas e processos educacionais no âmbito da universidade, visando melhorias na QVA. Sugere-se também que sejam fomentadas e ampliados programas de apoio psicossocial e projetos capazes de minimizar o estresse vivenciado pelos estudantes. Também a tomada de decisões sobre processos educativos, preventivos e futuras intervenções necessárias, para repensar o enfrentamento dos diferentes níveis de estressores no âmbito acadêmico. Tendo em vista que a QVA é significativamente influenciada pela satisfação e oferta educativa inteligente e integrativas no meio ambiente acadêmico.

Palavras-chaves: Qualidade de Vida, Universitários, Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: CONDICIONANTES DE SAÚDE DE TRABALHADORES DE BAIXA RENDA: HIPERTENSÃO ARTERIAL E SEUS DETERMINANTES

Autor(es): DANIELE SOUSA PORTELA, Vanessa Moraes Bezerra, CLAVDIA KOCHERGIN, Daniela Arruda Soares, DANIELLE MEDEIROS, José Andrade Louzado, Kelle Oliveira Silva, MÁRCIO GALVÃO GUIMARÃES DE OLIVEIRA, Matheus Lopes Cortes, Sóstenes Mistro, Tamyres Araújo Andrade, Nathália Teixeira Fonseca

Resumo: Introdução: A hipertensão arterial (HA) é uma condição clínica associada a alterações funcionais de órgãos-alvo e alterações metabólicas, representando um grande risco para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares

e de mortes evitáveis, sendo considerado um problema de saúde pública. O ambiente ocupacional no qual as pessoas estão inseridas pode exercer papel fundamental na caracterização das condições de vida e saúde do trabalhador e contribuir para o surgimento de doenças crônicas não transmissíveis, como a HA. Objetivo: Avaliar a prevalência da HA e fatores associados em trabalhadores de baixa renda cadastrados no Serviço Social da Indústria (SESI) de Vitória da Conquista - BA. Métodos: Trata-se de um estudo transversal, linha de base de um projeto longitudinal intitulado HealthRise. A amostra total foi composta por 1275 trabalhadores, sendo 446 classificados como baixa renda, ou seja, que afirmaram possuir renda familiar menor que dois salários mínimos. Foram classificados como hipertensos os trabalhadores que responderam positivamente à pergunta "Algum médico já lhe deu o diagnóstico de hipertensão arterial (pressão alta)?" e/ou apresentaram Pressão Sistólica ≥ 140mmHg e/ou Pressão Diastólica ≥ 90mmHg. Para análise descritiva foram realizadas frequências absolutas e seus intervalos de confiança e para análise bivariada as prevalências e razões de prevalência, considerando nível de significância de 5%. A análise dos dados foi feita com o programa STATA versão 14.0. Resultados: Na amostra estudada a prevalência de HAS foi de 24,7% (IC 95%: 20,9 - 28,9), sendo mais prevalente entre as pessoas com 40 anos ou mais (RP: 3,48; IC 95%: 2,19 - 5,54), que fazem uso do tabaco (RP: 1,55; IC 95%: 1,03 - 2,34), que estão com sobrepeso (RP: 1,64; IC 95%: 1,15 - 2,34) ou obesidade (RP: 3,48; IC 95%: 2,19-5,54) e que possuem diabetes melito (RP: 2,80; IC 95%: 1,71 - 4,58). Conclusão: Constatou-se que os principais fatores associados à HA para este grupo de trabalhadores, como o tabagismo, sobrepeso, obesidade e diabetes melito, são potencialmente prevenidos com a adoção de hábitos de vida saudáveis. Reforça-se, assim, a necessidade de investimento em políticas públicas de saúde do trabalhador.

Palavras-chaves: Hipertensão, Pobreza, Trabalhadores

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: CONDIÇÕES DE SAÚDE BUCAL DE PRÉ ESCOLARES DE SALVADOR-BA: UM PERFIL EPIDEMIOLÓGICO EM CRECHES MUNICIPAIS.

Autor(es): JESSICA LINDAY LEAL LIMA, MARIA BEATRIZ BARRETO DE SOUSA CABRAL, MARIA CRISTINA TEIXEIRA CANGUSSU, Maria Isabel Pereira Vianna, TATIANA FREDERICO DE ALMEIDA

Resumo: Introdução: A cárie dentária e a má oclusão são doenças bucais com alta prevalência em crianças pré-escolares no Brasil, de acordo com os últimos dados do SB Brasil. Esses agravos bucais têm causa multifatorial e são associados a fatores relacionados ao estilo de vida, características socioeconômicas e sociodemográficas, interferindo negativamente na qualidade de vida tanto das crianças como dos seus familiares. Objetivo: Analisar as condições de saúde bucal e a qualidade de vida das crianças pré-escolares que frequentam creches públicas municipais nos 12 distritos do município de Salvador-BA, Brasil. Metodologia: Trata-se de um estudo de corte transversal que investigou as condições de saúde bucal em 2344 crianças na faixa etária de 36 a 71 meses, que frequentavam creches públicas municipais dos distritos de Salvador-BA. Para avaliação da cárie dentária foi utilizado o índice ceo-d e aplicou-se os critérios de Foster e Hamilton para avaliar as oclusopatias. Para avaliação da qualidade

de vida utilizou-se o ECOHIS. Todos os responsáveis concordaram com a pesquisa por meio da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Os dados coletados foram digitados no EXCEL e analisados no STATA 12. Resultados: A maioria das crianças eram do sexo masculino (52,03%), tinham uma faixa etária média de 56 meses e tinham como etnia pardo ou negro (94,20%). Com relação à cárie dentária, o ceo-d encontrado foi de 1,48 e o ceo-s foi de 2,59. Quanto à má oclusão, 14,55% das crianças tinham má oclusão leve e 22,27% tinham má oclusão moderada ou severa. Com relação a associação entre crianças com condições de saúde bucal ruins e qualidade de vida, houve associação significativa positiva com a dor e irritabilidade da mãe. Conclusão/Considerações finais: As crianças avaliadas no presente estudo apresentam condições de saúde bucal com alta prevalência da cárie dentária e de oclusopatias, o que interfere negativamente na qualidade de vida tanto das crianças quanto dos seus responsáveis. Estes altos valores encontrados são agravados com as características comportamentais, como hábitos deletérios e com fatores socioeconômicos como renda e escolaridade materna. É necessária a elaboração e ampliação de estratégias preventivas de saúde bucal, bem como intensificação de políticas públicas que visem a redução das desigualdades sociais vigentes no município e em todo país.

Palavras-chaves: Pré-escolares, Cárie dentária, Má-oclusão

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: DESAFIOS E POTENCIALIDADES DE UNIR INTERVENÇÃO E RESIDÊNCIA (DOIS EIXOS DE UM MESMO PROJETO)

Autor(es): EMANUELLE ROCHA PURIFICAÇÃO, ANA PAULA MEDEIROS PEREIRA, DARCI SANTOS

Resumo: Introdução: O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva com Ênfase na Primeira Infância no Contexto do Zika Vírus - (REDiCa), é uma proposta iniciada no cenário epidemiológico de agravos neurológicos em crianças decorrentes da infecção ZIKA-Vírus. Entende que a Atenção Primária se constitui enquanto locus prioritário na atenção à primeira infância, tanto no que se refere às ações de vigilância em saúde quanto na abordagem das implicações da epidemia sobre o desenvolvimento infantil, o qual depende do contexto comunitário para uma abordagem resolutiva. Entende como estratégico o modelo multiprofissional de formação pós-graduada nesta temática, para formar recursos humanos qualificados para integrar aspectos do crescimento e do desenvolvimento numa abordagem integral da primeira infância no Brasil. Nesta perspectiva contemplaria tanto a deficiência quanto o desenvolvimento típico, em consonância com o conceito da Atenção Primária definida conforme os princípios do Sistema Único de Saúde. A REDiCa possui diversas áreas de atuação prática incluindo os espaços de oferta dos cuidados de estimulação e de apoio psicológico familiar em quatro distritos, enquanto segmento do Projeto Desenvolvimento Infantil na Comunidade (DICA/UFBA). Inicialmente os residentes foram incluídos nas práticas dos dois grupos de intervenção, complementando os esforços do profissional mantido pelo Projeto de Pesquisa com responsabilidade pela equipe de cuidado. Esta intervenção enquanto parte de um projeto de pesquisa tem tempo determinado para finalização, se não houver interesse público pela continuidade. Neste sentido pensa-se um protagonismo por parte dos residentes, para facilitar a manutenção da proposta de atenção integral ao desenvolvimento infantil enquanto

prática das unidades de saúde consolidando um campo de prática potencial para formação. Objetivos: Descrever o processo de transição na participação dos residentes para um exercício de maior protagonismo da intervenção do projeto DICA para a segunda turma de residentes do REDiCa. Metodologia: Trata-se de um relato de observação, enquanto bolsista permanecer, dos processos envolvidos na proposta de transição das atividades dos Residentes na atuação dos grupos de intervenção do projeto DICA, enquanto espaços de formação, destacando-se desafios e potencialidades. Resultados e discussão: A transição do formato de participação dos exigindo maior protagonismo implicou em forte resistência inicial, desafiando a implantação da proposta. Tais desafios se caracterizaram por, aumento da carga horária, responsabilização direta dos residentes perante as atividades, demonstração de não envolvimento e de pertencimento aos grupos; Dificuldade em aceitar as atividades práticas da residência; Resistência em exercitar papéis diferentes da especificidade disciplinar; Apesar disso, superou-se dificuldades permitindo explorar as potencialidades envolvidas no potencial do processo de transição, decorrente dos aspectos pioneiros da proposta de formação. ; Considerações: Em situações de atuação e formação é comum encontrar resistência associada à processos de transição. Dessa forma é necessário cautela na condução do processo, esclarecimento e reflexão para que o grupo de discentes percebam s pontos positivos e negativos inerentes à mudança.

Palavras-chaves: Residência, Saúde Coletiva, Atenção básica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA E A SAÚDE NO BRASIL

Autor(es): MILENA AMORIM DOS SANTOS, Larissa Barros

Resumo: Desde os primórdios da conformação do Brasil, a concentração de terras é algo que marca a história, de modo que ainda se faz presente na sociedade contemporânea. Nesse contexto, insere-se a luta do MST pela Reforma Agrária, por uma vida digna e por uma saúde de qualidade. O presente estudo possui o objetivo de identificar as concepções, práticas e estratégias de luta pela saúde exercidas pelo MST entre os anos de 1986 a 1999, bem como uma possível relação do Movimento com a Reforma Sanitária Brasileira. Para tal, foi realizada uma revisão bibliográfica dos documentos produzidos pelo MST (cartilhas, boletins e anais de congressos do movimento) nesse período, bem como de artigos em geral que embasam a discussão acerca do tema, perfazendo um total de 13 documentos e 12 artigos. A partir da leitura dos documentos produzidos pelo MST, os dados obtidos relacionados à saúde foram separados em sete blocos, entre eles: Temas Gerais, Concepção de Saúde, Situação de Saúde, Práticas de Saúde, Estratégias de Luta pela Saúde, Reforma Sanitária Brasileira e Observações. Na seção "Temas Gerais", notou-se ênfase na história, na forma de organização e de mobilização do MST. Na seção "Concepção de Saúde", foi notória a inclinação do movimento para o conceito ampliado de saúde, entendendo a ação dos determinantes sociais (ainda que não fossem explicitados com esse termo) na saúde da população do campo. Nesse sentido, em relação aos conceitos de saúde aprendidos, destacam-se o acesso à terra, a autoestima, a Reforma Agrária, o combate à fome, a alimentação de qualidade (livre de agrotóxicos), o desenvolvimento rural sustentável, a importância do Estado como garantidor da saúde e a

necessidade de luta para que tal garantia ocorra. A saúde também é citada como sinônimo de oposição ao capitalismo e acesso aos serviços (SUS). Na seção “Situação de Saúde”, é relatado falta de alimentos, de estradas de qualidade, de luz, de saneamento e de postos de saúde, desnutrição, envenenamento por agrotóxicos, falta de produtos higiênicos e de equipamentos para a terra e o desinteresse do governo na resolução dessas questões. Apesar dos benefícios alcançados a partir do SUS serem destacados, existem críticas, como a falta de representação das necessidades da base do Movimento. Na seção “Práticas de Saúde”, nota-se a ida às unidades de saúde e o desenvolvimento de remédios feito com os recursos da natureza, como chás, garrafadas e xaropadas. Na seção “Estratégias de Luta pela Saúde” há a pressão para que o governo desenvolva programas de vacinação e de saneamento, bem como melhoria no acesso aos serviços de saúde, entretanto, sem apresentar relações com o “Movimento da Reforma Sanitária Brasileira”. Por fim, salienta-se que o Movimento tem um caráter de classe e contra a ordem burguesa, desse modo, suas pautas ultrapassam os limites do setor saúde.

Palavras-chaves: MST; Saúde; Direito à Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: PARTICIPAÇÃO PATERNA NO CUIDADO INFANTIL POR PAIS JOVENS UNIVERSITÁRIOS

Autor(es): ADRIELE BARBOSA DE JESUS, VANIA NORA BUSTAMANTE DEJO

Resumo: Este trabalho compõe o programa de bolsa PERMANECER 2018. Está sendo realizado como parte da pesquisa “Participação masculina na construção cotidiana do cuidado infantil” coordenada por uma professora vinculada ao Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal da Bahia. A bolsista tem desenvolvido a pesquisa sob título: “Participação paterna no cuidado infantil por pais Jovens Universitários”. A presente pesquisa tem por objetivo compreender como jovens universitários que são pais e vivenciaram a paternidade na juventude, a fim de entender como estes desempenham cuidados com os filhos pequenos e, ao mesmo tempo, lidam com suas demandas acadêmicas e profissionais. O interesse na realização do trabalho deu-se pela escassez de estudos relacionados à inserção de pais jovens no ensino superior e de como se dá a efetiva participação cotidiana dos mesmos no cuidado infantil, bem como, a partir da emergência constante de queixas entre universitárias que são mães e lidam diariamente com a necessidade de criar estratégias para continuar estudando, cuidar dos filhos e realizarem os afazeres domésticos. O método é qualitativo, desenvolvido através de entrevista semi-estruturada com pais jovens universitários. As entrevistas são gravadas e contam com TCLE (Termo de Consentimento Livre e Esclarecido). A respeito da mostra de dados e discussões, efetivar-se-á através de Apresentação Oral. **Objetivo Geral:** • Compreender como pais jovens que são estudantes universitários participam do cotidiano do cuidado de filhos pequenos. **Objetivos específicos:**

- Identificar características familiares e sociais que influenciam a participação de estudantes universitários jovens no cuidado dos filhos.
- Compreender como os estudantes universitários jovens vivenciam a relação com a universidade na construção cotidiana do cuidado dos filhos. A respeito da fundamentação teórica, discute-se autoras, como Scott, onde a autora propõe discutir como a concepção do gênero, sendo uma categoria de análise,

é constituído historicamente, e, para ela, a adoção do termo “gênero” pressupõe posições teóricas e referências descritivas das relações de poder entre os sexos; Bustamante e McCallum (2014), onde apontam que o Cuidado pode ser compreendido de dois modos: um que se estabelece como norma orientando práticas de saúde e o cuidado sendo uma construção cotidiana de projetos de pessoas intrinsecamente permeado por relações de poder em diferentes contextos. Ainda, discute-se Ayres (2004) em sua proposição acerca de uma reflexão sobre as assistências em práticas de atenção à saúde, adotando um modelo que prioriza a humanização através de interações entre os sujeitos ditos pacientes e os profissionais no processo terapêutico, afastando-se de uma lógica mecanicista ao adotar uma “reflexão existencial” sem limitar-se à “normalidade funcional”, portanto, aquilo que é singular do próprio processo de adoecimento pode emergir. E, por fim, Hirata e Kergoat (2007), propondo uma revisão do feminismo, discutindo como foi designado a homens a esfera laboral e produtiva e, as mulheres, devoção para a reprodução, ambos processos demarcados por desigual valor social; e Zanello (2018), ao se propor a analisar as configurações históricas sob os conceitos do “dispositivo materno”, “dispositivo de eficácia”, “dispositivo amoroso”.

Palavras-chaves: universitários, cuidado infantil, paternidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: QUE ZIKA É ESSA? USO DE NOVAS TECNOLOGIAS SOCIAIS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NOS DISTRITOS SANITÁRIOS DO MUNICÍPIO DE SALVADOR-BAHIA

Autor(es): LEORGE SILVA, Valéria dos Santos Noronha

Resumo: Que Zika é essa? Uso de novas tecnologias Sociais de Educação em Saúde nos distritos sanitários de Salvador - BA. **RESUMO:** O respectivo projeto de pesquisa tem como objetivo geral propor o uso de novas tecnologias sociais no campo da educação em saúde e ambiental para a prevenção e o enfrentamento do Zika vírus nos distritos sanitários do município de Salvador-Bahia. A pesquisa desenvolvida metodologicamente buscou fazer um mapeamento epidemiológico da doença em Salvador, produzir um aplicativo denominado Zika do Dendê visando disseminar informações e orientações técnicas acerca do Zika vírus e produzir cirandas da saúde em dois distritos sanitários, centralmente focalizando os bairros mais empobrecidos da cidade, buscando o fortalecimento da prevenção e o combate efetivo da doença. Este projeto emerge da necessidade de fortalecer a utilização de tecnologias de educação em saúde e ambiental no Município de Salvador visando o fortalecimento da prevenção e o enfrentamento do Zika vírus. Além disso, torna-se cada vez mais necessário ampliar o nível de conhecimento acerca da doença, de suas configurações epidemiológicas e manifestações. As ações de monitoramento são extremamente fundamentais diante da magnitude e potência da morbidade, visto que é uma questão de saúde pública. Ainda, esta investigação reforça a relevância de identificarmos o perfil epidemiológico nestas localidades pretendendo subsidiar estudos, recomendações políticas e estratégicas, além de possíveis ações com a mobilização, envolvimento e participação dos gestores locais, profissionais de saúde, usuários do sistema e Comunidade Acadêmica. A primeira etapa do plano de trabalho do projeto foi constituída de leituras, ambientação e aprofundamento de temáticas, tais como: Zika vírus, Dengue,

Chikungunya, Microcefalia, além de outras temáticas relacionadas ao estudo. A segunda etapa da pesquisa debruçou-se na construção de mapas epidemiológicos com a utilização de geoprocessamento dos dados identificados nos distritos sanitários. Além disso, fortalecer o trabalho já existente na rede pública de saúde. Palavras-chaves: Zika vírus, Educação em saúde, Tecnologias sociais.

Palavras-chaves: Zika vírus Educação em saúde Tecnologias sociais

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: ESTUDO DE MODELOS DE DETECÇÃO E RECONHECIMENTO FACIAL E SUAS IMPLEMENTAÇÕES

Autor(es): KRYSYTHIAN LESSA, RICARDO ROCHA

Resumo: O sub-campo da Ciência da Computação que cria algoritmos computacionais com a finalidade de fazer as máquinas aprenderem com seus erros e gerar previsões sobre um conjunto de dados é conhecido como Aprendizado de Máquina (Machine Learning). Um conjunto de técnicas dessa área, tem como objetivo ensinar a máquina a detectar e reconhecer rostos humanos a partir do seu treinamento, é denominado Reconhecimento Facial, que é um método amplamente utilizado em mídias sociais e smartphones, para fins de identificação e verificação, mas seu foco principal de aplicação detem-se na área de segurança, sendo utilizado atualmente por órgãos de segurança pública em alguns países do mundo. Os algoritmos Eigenfaces, Fisherfaces e Local Binary Patterns Histograms (LBPH), que são as abordagens primárias dessa técnica, foram estudados e implementados em um experimento piloto, onde verificou-se que o primeiro tem o pior desempenho entre eles, o Fisherfaces é uma ótima escolha para ambientes bem iluminados, já o LBPH teve ótimos resultados mesmo havendo variação na iluminação. Observou-se características semelhantes dos algoritmos Fisherfaces e Eigenfaces, que obtêm melhores confianças quanto maior a iluminação. Posteriormente iniciou-se a implementação de um sistema de monitoramento para o Laboratório de Estatística e Data Science da UFBA (LED-UFBA) utilizando um simples computador single board conhecido como Raspberry Pi, por ser pequeno, portátil, de baixo custo, e com pouco consumo de energia. Utilizando os estudos mais recentes da área de aprendizado de máquina, como as Redes Neurais e Redes Neurais Convolucionais (CNN), criou-se as duas funcionalidades iniciais do sistema onde uma realiza o reconhecimento facial dos membros envolvidos no projeto, e a outra mede o fluxo de uso da sala do LED-UFBA para fins de controle, empregando uma técnica em detecção de objetos, popularmente conhecida como YOLO: Real-Time Object Detection, que detecta várias classes de objetos em tempo real, incluindo pessoas. Deste trabalho surgiu o Projeto SIMONI.

Palavras-chaves: reconhecimento-facial, machine-learning, segurança

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS INTERDISCIPLINARES COM O RACIOCÍNIO COMPUTACIONAL PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): ECIVALDO DE SOUZA MATOS, INARA FARIA DUARTE

Resumo: O Projeto Computação Desplugada Interdisciplinar (CDI) foi desenvolvido com o objetivo de promover o desenvolvimento do Raciocínio Computacional (RC) através da elaboração de atividades didáticas interdisciplinares, adotando a proposta de computação desplugada, com foco na educação básica. Surgiu em 2014 como iniciativa do Programa de Ações Pedagógicas para Formação de Computação do Instituto de Matemática e Estatística. Em 2018, o grupo decidiu reestruturar suas ações, antes voltadas a intervenções didáticas nas escolas públicas de Salvador, construindo um curso para formação de professores e estudantes de licenciatura em computação. Foi realizado um curso piloto aberto a estudantes de licenciatura da UFBA em julho de 2018, onde os estudantes tiveram contato introdutório com o RC e algumas de suas habilidades. Esse curso, serviu como base para a idealização do curso principal de 80 horas. O curso intitulado Desenvolvimento de Competências Interdisciplinares com o Raciocínio Computacional para Professores da Educação Básica foi realizado em parceria com a UFSCar, através da Rede de Aprendizagem e Desenvolvimento da Docência. Voltado para professores iniciantes e experientes dos ensinos fundamental e médio e estudantes de Licenciatura em computação, o curso buscou capacitar os cursistas à identificar as habilidades de RC no seu contexto educacional, consequentemente, inserindo esses elementos no aprendizado dos seus estudantes. O curso teve turmas compostas de 50% de professores experientes e 50% de professores em formação ou em início de carreira, de modo que houvesse compartilhamento de experiências ao longo do curso. Ao final do curso, cada professor desenvolveu um plano de ensino envolvendo as habilidades trabalhadas e, aqueles que conseguiram aplicá-lo, entregaram também um relato de experiência que foi apresentado, de forma presencial ou a distância, no IV Fórum Interdisciplinar Sobre Formação Docente com Tecnologias: Tecnologia, Educação e Democracia, que ocorreu em Salvador/BA em dezembro de 2018. A melhor forma encontrada para provocar a interação entre os participantes foi incentivar a troca de conhecimento e estimular novas discussões nos fóruns, além de acompanhar frequentemente as dúvidas no chat do curso. Por isso, os tutores foram importantes no processo de aprendizado dos cursistas. Como tutora, tive contato com a prática didática, pude contribuir com o planejamento do curso e obtive experiência trabalhando em equipe. Nas duas primeiras unidades do curso, fiquei responsável por tirar dúvidas, dar feedback nos fóruns e acompanhar a participação dos cursistas. Na última unidade, participei da avaliação da construção do plano de aula. No momento, estamos discutindo a nossa autoavaliação e escrevendo os artigos relatando a experiência e com análise dos dados científicos coletados ao longo da formação.

Palavras-chaves: Raciocínio Computacional, Educação, Computação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: EDUCAÇÃO DIGITAL – ASPECTOS TÉCNICOS DO PROGRAMA ONDA DIGITAL

Autor(es): MARCELO SANTOS SILVA, DÉBORA ABDALLA SANTOS

Resumo: Título: Educação Digital – Aparato técnico do Programa Onda Digital e capacitações Autor(a): Marcelo dos Santos Silva Orientador(a): Débora Abdalla Santos Co-autores: [se existir] Palavras-chave: inclusão digital, extensão universitária, software livre Área: Ciências Exatas - Ciência da Computação Tipo de atividade: Apresentação Oral Resumo: A sociedade e seu viés capitalista insiste em ditar caminhos em todos os aspectos da vida, caminhos em via de regra, restritivos, usando o controle de restrições para lucrar. No mundo da computação não poderia deixar de ser diferente, felizmente existe uma alternativa para os softwares, o software livre nos permite usar computadores de forma não restritiva, aproveitando o poder das máquinas em quase sua totalidade, uma potencialidade usada dentro do Programa Onda Digital, onde o software livre permeia quase todas as partes do projeto, essa estrutura digital também precisa de uma manutenção, exigindo o esforço da equipe técnica. Também é uma das demandas da equipe construir a infraestrutura lógica dos sistemas operacionais livres que são usados nos computadores dos laboratórios e projetos adjacentes. Devido a grande flexibilidade de construção dos softwares, em especial o software base (LINUX), existe uma demanda de configuração, personalização e montagem do sistema em vários níveis para se adequar as máquinas deixando o sistema muito mais leve e com uma operação mais específica para cada uso, bem como a atualização do sistema e todos os seus aplicativos, pesquisa de aplicativos novos, correção de erros de sistema com sua respectiva documentação. O aparato de software também depende de uma estrutura física funcionando de forma adequada, diante disso os esforços da equipe técnica do projeto Onda Digital está sempre disponível para sanar quaisquer problemas relacionados ao hardware dos laboratórios do projeto Onda Digital, bem como dos projetos adjacentes ao Onda Digital. O laboratório conta com máquinas mistas, muitas delas remanescentes de doações cuja manutenção quando necessária, é feita com o uso de metarreciclagem, aproveitando ao máximo o aparato disponível em nossas estruturas. Toda essa atividade de manutenção de software e hardware também é replicada para outras pessoas em forma de capacitações para equipe técnica, oficinas avulsas, visitas técnicas e outros cursos ligado ao Programa Onda Digital. Desde o início da bolsa como membro da equipe técnica, venho criando soluções relacionadas a escolha de software, personalização de sistema operacional, desde a base do sistema até a interface final com o usuário, conforme foi me atribuída a tarefa fiz várias oficinas de reciclagem em linux e redes para a equipe, também criei soluções gráficas relacionadas a campanhas e eventos dentro do grupo, e coloquei a disposição uma nova possibilidade para renovar a identidade visual do grupo. Além de estar sempre de sobreaviso para quaisquer demandas das quais poderia dar conta dentro do projeto.

Palavras-chaves: software livre, linux, opensource

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: EDUCAÇÃO DIGITAL NA ESCOLA WINNIE MANDELA - ENGENHO VELHO DE BROTAS

Autor(es): PAUL REGNIER, MATHEUZZA XAVIER

Resumo: A Escola Winnie Mandela é atualmente o núcleo de educação para libertação do povo negro da organização de movimento social Reaja Será Morta/oi!, que surge em 2005 na cidade Salvador com o objetivo de denunciar a violência brutalidade policial, além de politizar as mortes das pessoas negras da Bahia e conseqüentemente do Brasil. Por considerar, o cumprimento dos objetivos iniciais fincados em sua fundação a organização decidiu por estabelecer novas metas e projetar a partir de 2016 a criação e consolidação de instituições negras baseadas nos princípios que regem a Organização Reaja. Para tanto o presente projeto de extensão tem por objetivo o estudo, desenvolvimento e o compartilhamento de conhecimentos técnicos e científicos a crianças, jovens e professores que integram a Escola Winnie Mandela, para que possam, a partir de tecnologias baseadas em soluções de software e hardware livres, fortalecer a identidade racial, disseminar a história dos descendentes de africanos e produção cultural da população negra, compreendendo os instrumentos de poder e construindo novos olhares. Associado a isso, pretende-se apoiar por meio das tecnologias da informação e comunicação propostas de ensino da escola que fomentam a transformação social, tais como a etno-matemática, ciências, arte e arquitetura africana. O projeto trata-se de uma cooperação entre pesquisadores e estudantes da área de comunicação, computação e artes, com atividades que incentivam a interdisciplinaridade, estabelecendo assim uma troca extremamente rica de experiências, conhecimentos e vivências na construção de um saber a serviço de uma sociedade com mais oportunidades. A elaboração das atividades e tomada de decisões se utilizará de ambiente na plataforma livre Noosfero/UFBA, tecnologia baseada em software livre que possibilitará articulação, coordenação, colaboração e cooperação entre os envolvidos. Nas práticas formativas aqui propostas serão desenvolvidas ações de intervenção crítica com pesquisa-ação. Logo, os resultados das intervenções serão dados e, ao mesmo tempo, problemas de pesquisa oriundos dos sujeitos que participam da ação (professores, estudantes, gestores), numa relação dialética entre ação e teorização, entre extensão e pesquisa. Durante as atividades do projeto, o reconhecimento cultural e racial da população negra e da comunidade escolar Winnie Mandela será pautado pelo olhar das crianças e jovens participantes em canais digitais como blogs e rádio web, promovendo educação contextualizada, elevação da autoestima e formação racial pautada nos princípios da Organização Reaja.

Palavras-chaves: educação digital, cultura, educação negra

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO DIGITAL POR MEIO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Autor(es): DÉBORA ABDALLA SANTOS, SIMONE NERES COSTA

Resumo: O Onda Digital é um programa permanente de extensão do Departamento de Ciência da Computação (DCC) do Instituto de Matemática e Estatística (IME) da UFBA, atua há 15 anos junto às comunidades, empresas, ONGs e dentro da própria Universidade oferecendo diversos cursos, oficinas e capacitações com objetivo de compartilhar o conhecimento em tecnologias digitais e difundir a filosofia do software livre. Como estudante de graduação do curso de Licenciatura em Computação e participante do Programa, estive envolvida em diversas ações ocorridas nos cursos durante o ano de 2018.2 e 2019.1, como as atividades realizadas na "Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade" (ACCS) - MATC53 Onda Solidária de Inclusão Digital que desde de 2009 apoia o Onda Digital em suas ações. Minha participação ocorreu como ministrante de aulas e apoio na criação de materiais didáticos do curso de Iniciação à Programação - CIPROG e Curso de Internet e Tecnologias abertas - CITA, participei como monitora das turmas de CIPROG e CITA no semestre 2019.1. As ações ocorridas nos cursos do CITA foram no sentido de promover a inclusão digital por meio de aulas de informática, tanto para idosos quanto para os jovens, sendo que, uma das turmas era específica para participantes em situação de vulnerabilidade psicossocial, estes, eram pacientes do Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPSad) Gregório de Matos. Além desses, também participei do Curso Iniciação à Programação exclusivo para meninas com o intuito de promover mais a participação de mulheres na computação no semestre 2018.2. Estive envolvida em outros cursos e oficinas oferecidas pelo Onda para comunidade externa e interna (estudantes da UFBA), oficina Itinerante Internet e Informação, nestes, ajudei no planejamento de aulas, organização dos materiais e plataforma moodle. Nesses cursos foram aplicadas atividades práticas dos conteúdos e formas de avaliar o aprendizado dos alunos. Participei do grupo de estudos do projeto Meninas Digitais UFBA Regional Bahia, este é um dos polos do Programa nacional chancelado pela Sociedade Brasileira de Computação. O projeto tem como foco a inclusão de mulheres negras e/ou oriundas da rede de ensino público em áreas da ciência e tecnologia. Durante as ações pedagógicas desenvolvidas encontramos desafios de naturezas diversas para a implementação das atividades. Para cada assunto abordado, foram planejadas e adaptadas atividades para o perfil da turma, que foram discutidas na ACCS. Para avaliação do conteúdo foi proposto um trabalho, no qual, os alunos tiveram que apresentar o resultado final do curso com os aprendizados. Foi uma experiência importante para a minha formação pois me ajudou a aperfeiçoar a didática em sala de aula, com isso, uma melhor dinâmica de aplicação dos ensinamentos e reflexões, trouxe-me bastante aprendizado e experiências que levei para toda a vida.

Palavras-chaves: Inclusão Sociodigital, Educação Digital, Tecnologias Livres

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: MENINAS DIGITAIS REGIONAL BAHIA: LUGAR DE MULHER É NA COMPUTAÇÃO

Autor(es): CAROLINE SACRAMENTO ALVES, MARLO SOUZA, DÉBORA ABDALLA SANTOS

Resumo: O Projeto Meninas Digitais Regional Bahia surgiu em meados de 2016, sendo um dos polos de atuação do programa nacional Meninas Digitais, chancelado pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC). O programa tem como principais objetivos divulgar a área da Computação, despertar o interesse feminino em atuar nessa área, além de incentivar a participação de meninas e mulheres negras oriundas das redes públicas de ensino, aproximando-as da ciência e tecnologia. Devido a necessidade de desconstruir o estereótipo sociocultural que demarca os campos de atuação entre os gêneros, desenvolveu-se algumas ações para fomentar a participação e permanência feminina nessa área, sendo a principal delas o Curso de Iniciação à Programação de Computadores (CIProg) com turmas exclusivas para mulheres. O CIProg tem por objetivo despertar nos participantes o interesse em Computação por meio do desenvolvimento do raciocínio lógico para resolução de problemas utilizando a linguagem de programação C++. Os cursos realizados em turmas exclusivas não diferem em relação a turmas mistas no conteúdo, mas é criado um ambiente que deixa as mulheres participantes mais à vontade para se expressar sem medo de serem julgadas. É perceptível o interesse em programação por mulheres que atuam ou estudam em outras áreas do conhecimento, pois elas reconhecem que o mercado da tecnologia está em expansão, e ter noções de programação se torna um diferencial competitivo, independente da área que se atue. Os cursos de programação para mulheres são ofertados no Mezanino Onda Digital, localizado no Campus de Ondina da UFBA. Em 2018.2, semestre de transição da linguagem C para a linguagem C++, 11 alunas foram matriculadas, mas apenas 6 concluíram o curso. Já em 2019.1, 11 alunas foram matriculadas e 9 concluíram o curso. Após o primeiro semestre de experiência com a linguagem C++, foram realizados aperfeiçoamentos nos materiais didáticos e na atuação das instrutoras, fatores que podem ter colaborado para diminuição da evasão na turma de 2019.1. Além dos cursos, são realizadas rodas de conversas, palestras e oficinas em escolas públicas e na própria universidade, com o objetivo de aproximar as estudantes da vivência do que seria ter uma carreira relacionada a Tecnologia da Informação (TI) e desmistificar dúvidas sobre a área. O Meninas Digitais Regional Bahia também vem trabalhando na confecção de materiais audiovisuais, que são disponibilizados em suas redes sociais, sempre trazendo experiências e relatos relacionados ao desafio de ser uma mulher na área de TI. Diante dessas experiências, percebeu-se que as mulheres tem interesse na área, porém são pouco estimuladas a conhecê-la. Espera-se que o Meninas Digitais Regional Bahia continue desempenhando esse papel tão importante em aproximar as mulheres da Computação e estimulá-las a usar esses aprendizados em qualquer área do conhecimento.

Palavras-chaves: mulheres, computação, tecnologia da informação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: MINHA GRADE IA

Autor(es): IGOR DE SOUSA BALDOINO, JÉSSICA JAMNIENT, FRANCISCO DE PAULA BARRETTO, VICTOR CALAZANS RAMOS

Resumo: O Minha Grade IA é um sistema/aplicação web que utiliza técnicas de Inteligência Artificial (IA) para gerar sugestões inteligentes de grades curriculares otimizadas para os alunos da UFBA. O Projeto surgiu como um trabalho da disciplina de Tópicos Especiais em Tecnologia I do professor e também orientador deste projeto, Francisco Barreto. A proposta era utilizar os conceitos aprendidos de Inteligência Artificial para criar uma solução para um problema real, neste caso, a angústia causada nos alunos dos Bacharelados Interdisciplinares (BI) pelo excesso de matérias possíveis de serem recolhidas. A aluna Ana Luiza teve a ideia de um sistema inteligente que auxilia os estudantes dos BIs no planejamento de seu curso. O sistema seria capaz de encontrar disciplinas com base nos interesses do aluno, adequar as disciplinas ao seu horário e minimizar o deslocamento entre os campi, por exemplo. O Minha Grade IA busca todas as informações das disciplinas ofertadas na UFBA, instituto, código, turmas ofertadas, horários, professores, vagas, ementa entre outros. Essas informações são usadas para filtrar apenas as disciplinas que se adequam às necessidades declaradas pelo aluno usuário do sistema. Uma lista é gerada e a IA cria as sugestões de grade otimizadas. Foram escolhidas as Técnicas de IA de Algoritmos Genéticos e Seleção Interativa, para lidar com o grande volume de dados e pela capacidade de se aperfeiçoar automaticamente a cada interação com o usuário. O Design é a área responsável por apurar em pesquisa de campo os requisitos dos alunos e desenhar um sistema que seja centrado no uso deste usuário baseado nos requisitos e necessidades encontradas. O desenvolvimento do sistema foi dividido entre Back-End, responsável por desenvolver o código-fonte da aplicação com a linguagem PHP, lidar com Banco de Dados, desenvolver a API responsável por integrar os diferentes módulos do sistema, e o Front-End, responsável por trabalhar com a parte da aplicação que interage diretamente com o usuário, utilizando HTML, CSS e JavaScript. Já existem outras soluções que buscam facilitar o processo do ajuste de matrícula como o MeuHorárioUFBA, que ajuda a montar a grade de acordo com os horários; o MeForma.App que faz o acompanhamento do progresso do aluno no curso e mostra a carga horária restante para integralizar o curso; O FormalHAC funciona de maneira semelhante ao MeForma, porém é capaz de mostrar a completude de acordo com projeto pedagógico dos alunos de BI. Todas essas ferramentas funcionam de maneira individual, e semelhante aos sistemas da UFBA, as informações ficam descentralizadas em diferentes portais, dificultando a busca do aluno pela solução desejada. Assim, a proposta do Minha Grade IA é funcionar dando acesso a diferentes funções de maneira integrada, para que o aluno desfrute ao máximo seu potencial acadêmico e atinja seus objetivos semestrais. Assim como fazer uma ponte entre os alunos, os serviços de Orientação Acadêmica e os sistemas da UFBA mitigando os problemas enfrentados na universidade.

Palavras-chaves: Inteligência Artificial, Orientação Acadêmica, Bacharelado Interdisciplinar

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: O ENSINO DE MATEMÁTICA BÁSICA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DA ESCOLA WINNIE MANDELA.

Autor(es): ARIANIE SANTANA DE OLIVEIRA, PAUL REGNIER

Resumo: Muito do que ouvimos sobre educação ainda nos dias de hoje, constitui-se como resultado da construção histórica da sociedade brasileira, e que, assim como em outras áreas, possui forte influência de concepções de outros países. Diante desse fato, não eram tratados (ou pouco se falava), nas escolas, temas como História e Cultura Africana e Afro-brasileira. Felizmente isso tem mudado e já existem várias iniciativas de educação na perspectiva de disseminar a história e cultura africana. Como exemplo real de tais iniciativas tem a Escola Nacional de Formação e Ação Comunitária Pan-Africanista Winnie Mandela, localizada na comunidade do Engenho Velho de Brotas (Salvador/Bahia) e que atualmente atende 25 crianças e adolescentes com idades entre 6 e 15 anos em turno oposto ao da escola regular, realizando, juntamente com os menores, diversas atividades com o objetivo de desenvolver uma educação pan-africana, libertadora e baseada em princípios de autonomia, independência, solidariedade e ação comunitária. Com a intenção de contribuir com a Escola, foi criado o projeto Educação Digital no Engenho Velho de Brotas, por meio do qual podemos compartilhar conhecimentos e experiências. Dentre as atividades desempenhadas está o compartilhamento de conhecimentos matemáticos, através de aulas individuais e/ou coletivas com as crianças, para que seja ampliada as possibilidades de aprendizagem do aluno, dando-lhes oportunidades de reforçar, aprofundar ou suprir carências dos conteúdos de maior dificuldade. Sabemos que a Matemática é uma importante ferramenta da sociedade moderna e a apropriação dos conceitos e procedimentos matemáticos básicos contribui para a formação do futuro cidadão, que se engajará no mundo do trabalho, das relações sociais, culturais e políticas. Nessa perspectiva, buscamos desenvolver atividades lúdicas e atrativas, como a utilização e construção de jogos matemáticos que contribuam no processo de aprendizado. São muitos os desafios enfrentados, a falta de recursos materiais e didáticos; a falta de experiências concretas com o ensino, visto que nenhuma das orientadoras (professoras) da escola têm formação em licenciatura; entender como a realidade da criança está afetando no seu desempenho; as relações aluno-orientador, entre outros. Mas, mesmo diante desses desafios, não nos esmorecemos, pois compreendemos a importância do projeto, do nosso papel diante da comunidade e principalmente, sabemos que temos um compromisso com as crianças e adolescentes que ali estão. Buscamos sempre oferecer o melhor e vemos que o retorno das crianças diante das atividades está sendo bastante satisfatório. Desejamos que o processo de aprimoramento do conhecimento matemático e de outros tipos de conhecimento tenha continuidade a partir da curiosidade das crianças e a partir do contato das mesmas com as tecnologias livres.

Palavras-chaves: educação pan-africana, matemática, jogos matemáticos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: TECCIENCIA: UMA FERRAMENTA COLABORATIVA PARA A EDUCAÇÃO

Autor(es): JEANE SANTOS DA CRUZ, ANNA FRIEDERICKA SCHWARZELMULLER

Resumo: Este trabalho apresenta as atividades realizadas durante a bolsa do programa de assistência estudantil (Permanecer), na edição 2018/2019. Durante o período de vigência da bolsa foram realizadas atividades voltadas para o TecCiencia. Esse é um dos projetos do Onda Digital - Grupo de Pesquisa e Extensão (POD) e possui uma concepção de educação que auxilia os estudantes do ensino fundamental a se apropriarem das potencialidades tecnológicas através de uma plataforma educacional virtual que, visando uma nova relação com o conteúdo didático, busca no processo de democratização do ensino a possibilidade do uso de tecnologias digitais para aprimoramento dos conteúdos aprendidos em sala de aula. As atividades foram direcionadas para a criação e edição de materiais interdisciplinares, em diversas mídias, nessa plataforma digital organizada em comunidades. Através da metodologia de pesquisa em ambiente virtual foram estudadas e selecionadas tecnologias digitais que apresentam potencial para o processo de formação do educando, auxiliando na prática pedagógica e contribuindo para a relação aluno-professor. A fim de disseminar o uso dessas tecnologias para os discentes foi realizada uma oficina no Instituto Central de Educação Isaías Alves (ICEIA), durante a Semana de Tecnologia, sobre a rede social de aprendizagem TecCiencia. Com essa exposição foi possível notar o interesse dos discentes em utilizar essas ferramentas durante suas práticas de aprendizagem. Essa análise através da teoria e prática indica para um caminho onde a propagação dessas ferramentas através da capacitação de professores e estudantes precisa continuar. Dessa forma, a tecnologia, que tem transformado as relações sociais, poderá ser explorada de maneira a colaborar para a construção do processo de ensino-aprendizagem de modo coerente com as necessidades contemporâneas. Por isso, apresenta-se a plataforma TecCiencia como aliada através de um ambiente interativo. É esse princípio de construção colaborativa, nutriente para os ambientes digitais, que impulsionará os discentes a desenvolverem a autonomia e a crítica necessária para o desenvolvimento pessoal.

Palavras-chaves: Educação, Tecnologia

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: A OLIMPÍADA DE FÍSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS (OBFEP) NA BAHIA.

Autor(es): MARIA DAS GRAÇAS MARTINS, VIVIANE SANTANA REBOUÇAS

Resumo: Atividades desenvolvidas na edição 2018 no Estado. A Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP) é um programa permanente da Sociedade Brasileira de Física (SBF), responsável por sua execução. Esse programa, criado em 2010, ocorre em nível nacional desde 2012 através de Coordenações Estaduais nas 27 unidades da Federação. Na Bahia, a OBFEP é um projeto de extensão do Instituto de Física da UFBA, e conta com a parceria das instituições públicas de ensino superior em todo estado. Os participantes da OBFEP são alunos de escolas públicas (Municipal, Estadual e Federal) do ensino médio e último ano

do ensino fundamental. A OBFEP tem, entre os principais objetivos: despertar e estimular o interesse pela Física e pelas ciências; aproximar as universidades, institutos de pesquisa e sociedades científicas das escolas públicas; identificar estudantes talentosos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas; incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas contribuindo para sua valorização profissional; promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento; contribuir para a melhoria da qualidade da Educação Básica; proporcionar desafios aos estudantes. A OBFEP ocorre em duas fases, a primeira com provas objetivas aplicadas nas escolas participantes, e a segunda fase com provas discursivas, teórica e experimental, realizadas nos Centros de Aplicação. Para cumprir os objetivos da OBFEP a Coordenação Estadual desenvolve, na Bahia, atividades durante a edição do Projeto, como iniciativas de divulgação da Ciência, acompanhamento de estudantes, divulgação através da manutenção de páginas e contato com escolas, professores e estudantes em todo Estado e, finalmente, a organização e promoção da Cerimônia de Premiação em que são entregues a estudantes medalhas e certificados, aos professores certificados e placas, e às escolas com melhor desempenho, placas pelas conquistas de seus alunos. Além disso, o Projeto da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas prevê atividades de reforço também de discussão relativas ao entendimento de conceitos da Física que são importantes para alunos tanto de Licenciatura como de Bacharelado em Física, participantes como bolsistas ou voluntários do projeto. Nesse trabalho serão apresentados dados referentes às atividades da OBFEP 2018 no estado da Bahia.

Palavras-chaves: OBFEP, OBFEP BAHIA, OBFEP BAHIA 2018

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: DRUPAL, O INSTITUTO DE FÍSICA PARA O MUNDO. FASE II - CONSOLIDAÇÃO

Autor(es): EVERTON SANTOS SANTANA, Alexandre Leite Gadelha

Resumo: Trata-se de uma continuidade do projeto "DRUPAL, o Instituto de Física para o Mundo". O trabalho desenvolvido tem propiciado uma melhor interlocução do IF com a comunidade neste ambiente virtual. Com todo conhecimento adquirido com a linguagem DRUPAL, como padrão dos sites da UFBA, foram consolidadas informações de áreas da página do Instituto de Física que ainda necessitavam de implantação e inovação. Como uma continuidade, o projeto visa alimentar e atualizar a página Web deste Instituto, criada e implementada em 2016 pela Superintendência de Tecnologia e Informação da UFBA. Nota-se que embora o DRUPAL seja uma interface bastante amigável, muitos docentes não se sentem estimulados para o preenchimento de sua área ou perfil, bem como dos laboratórios ou grupos de pesquisa e extensão que coordenam, deixando, assim, de apresentar importantes informações. Em colaboração com o Núcleo de Pesquisa e Inovação e com o Núcleo de Extensão do Instituto de Física, as informações de grupos e laboratórios então sendo processadas. Ainda, com o mesmo fim, visitas foram realizadas aos docentes para estimulá-los a completar seus perfis, de forma a deixar mais evidente, e clara, a relevância dos trabalhos realizados pelos membros do Instituto. Uma série de alterações na forma de introdução de informação nas páginas, trabalhando com um padrão único na forma de cadastro estão sendo implementadas. Com isso espera-se

tornar ainda mais simples a introdução de informações nos respectivos perfis, sendo que um conjunto de informações iniciais já são apresentadas. Outra implementação em andamento é a incorporação do Salas UFBA, sistema de reserva de salas desenvolvido pelo STI-UFBA, ao site do Instituto, dando uma melhor dinâmica ao agendamento de espaços para a realização de atividades. Por fim, mencionarei uma proposta de alteração do template do site que visa tornar a navegação mais simples, e o acesso ao conteúdo mais compatível com os diversos tipos de dispositivos eletrônicos utilizados nos dias de hoje.

Palavras-chaves: DRUPAL, Instituto de Física

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: SOFTWARES LIVRES NA MEDICINA DIAGNÓSTICA

Autor(es): Maria do Rosário Zucchi, JEAN PITA

Resumo: O projeto de pesquisa tem como proposta principal desenvolver uma aplicação computacional para análise e processamento de imagens médicas, visando contribuir com o provisionamento de inovações tecnológicas na área de computação aplicada à medicina diagnóstica. Atualmente, estamos realizando um estudo quantitativo de imagens PET (Tomografia por Emissão de Pósitrons) através da software ImageJ e da plataforma Pyradiomics, softwares livres consolidados na bioinformática. O objetivo é extrair dados, de imagens de pacientes diagnosticados com o linfoma de hodgkin e compreender o potencial dos resultados obtidos. O fluxo de trabalho ocorre da seguinte maneira: elegemos os pacientes de acordo com uma classificação pré-definida e montamos um banco de imagens; em seguida realizamos o processo de segmentação dos tumores, operado através do plugin Beth Israel, uma extensão funcional do ImageJ; após o processo de segmentação das lesões, extraímos dados de histograma e textura através da plataforma Pyradiomics; e por fim, realizamos basicamente um estudo de correlação dos dados obtidos. Também é pretendido, realizar o mesmo modelo de estudo com outras doenças, a fim de otimizar a análise dos dados, sobretudo, usando técnicas de machine learning, como o reconhecimento de padrões. Contudo, apesar de não termos um protótipo da nossa proposta principal, consideramos que os trabalhos realizados até aqui, estão sendo de grande valia para progresso da pesquisa, pois as informações que estamos coletando e tratando, certamente possuem potencial significativo para serem apresentadas para comunidade. Além de acreditarmos que o nosso panorama de atividades atual, contribui significativamente como nossa experiência em softwares de processamento de imagens médicas. É importante reiterar, que estamos utilizando softwares livres em nossos trabalhos, uma política de software ainda vista como um paradigma, mas que pode contribuir consideravelmente com avanços na área de medicina diagnóstica. Em suma, é cabível defender que temos precedentes significativos para consolidar a nossa proposta principal, além da possibilidade desenvolver uma solução que incremente novas tecnologias para imagiologia médica.

Palavras-chaves: imagens

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: OLIMPIÁDA BRASILEIRA DE FÍSICA (OBF): UMA ANÁLISE GERAL ACERCA DA PARTICIPAÇÃO DA BAHIA

Autor(es): GABRIEL RESENDE MIRANDA, Thierry Jacques Lemaire

Resumo: A Olimpíada Brasileira de Física (OBF) é um projeto da Sociedade Brasileira de Física (SBF) destinado a alunos do ensino médio e a alunos das duas últimas séries do ensino fundamental, de escolas públicas e particulares. Esta Olimpíada foi criada em 1999 e desde então vem acontecendo anualmente, envolvendo a cada ano mais estudantes e escolas em todo país - de onze estados na primeira edição, a participação atinge, desde 2005, os 26 estados e o Distrito Federal. A Olimpíada compreende três fases, com aplicação de provas teóricas e experimentais. A OBF vem ocorrendo na Bahia desde sua criação com o apoio local do Instituto de Física da UFBA, sede estadual da OBF, e das instituições de nível superior parceiras do projeto. Em 2017, apesar dos severos cortes que a coordenação nacional sofreu frente aos órgãos de financiamento, em torno de 96 mil alunos de todo o Brasil fizeram as provas da primeira fase, desses, 4,7 mil na Bahia. Neste ano, 2019, um pouco mais de 89 mil alunos realizaram a primeira fase, onde cerca de 6,8% são baianos. Em nível nacional, estamos entre os cinco estados com maior grau de engajamento em todas as fases. Apesar da expressiva participação, há muitos municípios e escolas tanto do interior do estado quanto da própria região metropolitana que nunca fizeram parte dessa olimpíada. Diante essa problemática e considerando a atual importância da OBF enquanto ferramenta de divulgação científica e de estímulo ao jovem a aprofundar mais seus conhecimentos na Física, esta apresentação terá por objetivo expor os dados que refletem a participação da Bahia frente ao cenário nacional e compará-los com o índice de participação das escolas públicas e particulares do estado em anos anteriores, elaborando estatísticas que nos auxiliem a acompanhar o desenvolvimento das olimpíadas em suas diversas instâncias no decorrer do tempo e que nos motive a melhorar, dentre outras coisas, nossas ferramentas e meios de divulgação para atingir nosso público alvo em maior escala, fomentando assim o índice de participação na OBF por parte das escolas no estado.

Palavras-chaves: divulgação científica, olimpíada brasileira de física, análise de dados

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: SIMETRIAS DA FÍSICA RELATIVÍSTICA

Autor(es): VINÍCIUS SOUZA, LUCIANO MELO ABREU

Resumo: Simetrias da Física Relativística O presente trabalho, submetido ao Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da Universidade Federal da Bahia, associado ao Programa Permanecer, teve como objetivo o estudo das Simetrias da Física Relativística que servem de porta de entrada para a compreensão inicial dos elementos que compõem o corpo de conhecimento da Teoria Quântica dos Campos. Inicialmente, buscamos entender as limitações da mecânica newtoniana que levam à necessidade da construção de uma nova teoria para descrever os fenômenos incompatíveis com a descrição Galileana e, a partir daí, estudarmos os Grupos de Simetria de interesse da Física. O estudo realizado nos

possibilitou entendimento de que, devido às limitações da física clássica em descrever de modo consistente fenômenos físicos a velocidades comparáveis com a da luz, era necessário construir uma teoria que levasse em conta a constância da velocidade da luz explicitada em experimentos que, dentre outros destaca-se o Interferômetro de Michelson e Morley, que se tornou o mais conhecido pela rigidez no tratamento dos dados coletados. Sendo assim, estudamos Teoria da Relatividade Restrita de Einstein que fornece cinemática e dinâmica que são apropriadas para o caso de corpos em altas velocidades. Na sequência, foi investigada a formulação generalizada da relatividade restrita na perspectiva de suas simetrias, isto é, sob a ótica da teoria dos grupos, na qual as transformações de Lorentz não homogêneas (rotações, boosts e translações espaço temporais) formam um conjunto de transformações lineares no espaço tempo de Minkowski. Tal conjunto é conhecido como Grupo de Poincaré. Conclui-se então, que o estudo da Relatividade e da Teoria de Grupos, a partir dos grupos de simetria de interesse para a Física, oportuniza o entendimento das simetrias que regem a natureza e, possibilita o contato com fundamentos básicos necessários para a construção da Teoria Quântica dos Campos, a qual é o substrato matemático fundamental do Modelo Padrão da Física de Partículas.

Palavras-chaves: Simetrias, Física Relativística, Teoria de Grupos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ANÁLISE E APERFEIÇOAMENTO DE LÂMINAS PARA O ESTUDO PALINOFACIOLÓGICO DOS FOLHELHOS DA FORMAÇÃO IRATI

Autor(es): ANTONIO FERNANDO DE QUEIROZ, ANDREZA SANTOS, CAROLINA DE ALMEIDA POGGIO

Resumo: A Formação Irati constitui um dos principais sistemas petrolíferos da Bacia do Paraná. Nela são encontrados folhelhos betuminosos, do período Permiano, com elevado conteúdo de matéria orgânica. Com o intuito de otimizar a análise de palinofácies dos folhelhos da Formação Irati o presente trabalho propôs a realização de um teste experimental, utilizando um equipamento de ultrassom, visando a dispersão da matéria orgânica, conhecida como querogênio, para facilitar a montagem e a leitura das lâminas palinofaciológicas. A necessidade do uso de um dispersante surgiu da observação de lâminas montadas no início do presente trabalho que apresentaram muitos grumos de matéria orgânica, que supostamente poderiam interferir na análise. Inicialmente o querogênio foi extraído das amostras de rocha por meio do procedimento de isolamento do querogênio. Uma alíquota de cada amostra foi separada para serem tratadas em banho ultrassônico, na frequência de 40KHz, por 30 segundos. Lâminas palinofaciológicas foram montadas com as amostras de querogênio com e sem tratamento no ultrassom. Em seguida, essas lâminas foram avaliadas em microscópio, utilizando os módulos de luz branca transmitida e de luz azul incidente (fluorescência), para a realização da análise de palinofácies. Por meio dessa análise foi possível contabilizar e identificar o conteúdo orgânico das lâminas, considerando como principais grupos a matéria orgânica amorfa (MOA), os fitoclastos e os palinomorfos. A determinação da predominância de um ou mais grupos e de seu estado de preservação pode auxiliar a identificar as condições de

ambientes deposicionais antigos e na investigação do tipo (I, II, III) e do grau de maturação da matéria orgânica contida na rocha. Foram contabilizados aproximadamente 100 itens em cada lâmina e em todas elas a matéria orgânica amorfa (MOA) foi predominante. Os fitoclastos não foram observados em nenhuma das lâminas e apenas os esporos representaram os palinomorfos. Ao serem analisados em luz azul incidente apenas os esporos apresentaram fluorescência, com tonalidade alaranjada. Ao serem comparados os resultados da análise de palinofácies nas lâminas com e sem tratamento no ultrassom foi possível verificar que não houve diferenças na contabilização dos itens. Nesse estudo foi possível concluir que i) a matéria orgânica contida nas amostras analisadas é classificada como do tipo I, ou seja, é constituída basicamente por MOA, que por sua vez é um indicador de que a rocha tem potencial de geração de hidrocarbonetos; ii) o tratamento do querogênio no ultrassom ou não foi suficiente para provocar a dispersão da matéria orgânica ou foi suficiente e não provocou alteração no nível de dispersão. É recomendado que novos teste em ultrassom sejam realizados considerando amostras de rochas com diferentes tipos de querogênio; que sejam testados níveis de frequência do ultrassom e duração de tempo diferentes daqueles que foram utilizados no presente estudo.

Palavras-chaves: querogênio, ultrassom, palinofácies

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DOS ASPECTOS HIDROGEOLÓGICOS E ANTROPOGÊNICOS QUE ATUAM NO REBAIXAMENTO DO AQUIFERO CÁRSTICO DO PLATÔ DE IRECÊ

Autor(es): DIANA GLEISSE MOREIRA GOES, HAILTON MELLO SILVA

Resumo: O Platô Cárstico de Irecê, situada na porção centro-norte do Estado da Bahia, está assentado em uma área de rochas carbonáticas, constituindo-se em um importante aquífero do semi-árido baiano. O solo argiloso e a topografia pouco irregular favorecem a agricultura, principal atividade econômica praticada na região. Entretanto, dadas as características intrínsecas de um ambiente cárstico em clima semi-árido, a falta de água superficial provocada pela existência de zonas de percolação rápida e sumidouros, exige a busca da água subterrânea como meio de irrigação das áreas cultivadas. No entanto, a partir das últimas décadas, vem se intensificando a perfuração de poços tubulares na região, provocando o rebaixamento do aquífero e colocando em risco a potencialidade hídrica daquele reservatório. Aliado a isto, o desmatamento para a lavoura, levando à extinção de nascentes que alimentavam os tributários dos rios desta bacia, transformou rios intermitentes em efêmeros, causando possíveis mudanças climáticas na região e a conseqüente diminuição da precipitação pluvial ao longo dos anos. Com este Projeto foi possível estabelecer um paralelo entre as atividades de ocupação humana na região e as quedas na precipitação ao longo dos anos, as quais contribuem para o processo de esgotamento deste aquífero. Para isso, foram utilizados dados do Instituto Nacional de Meteorologia (INMET), da Agência Nacional de Águas (ANA), informações sobre a perfuração de poços (CERB, INEMA, SEIA), além de imagens de satélite do LANDSAT desde o período de 1973 até 2018, imagens SRTM, bem como, dados do IBGE e outras pesquisas bibliográficas envolvendo teses,

monografias e dissertações realizadas na região de estudo deste presente trabalho. Através destas informações que também envolveram dados hidrogeológicos históricos, da ocupação e desmatamento provocados pela ação humana e de dados climáticos de precipitação, é possível estabelecer que existe uma relação entre os fatores antropogênicos e as condições de rebaixamento deste aquífero através dos tempos.

Palavras-chaves: aquífero cárstico; antropogênese; rebaixamento.

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: DEPÓSITOS DE DOCUMENTOS NO RI/UFBA E ENTRADA DE DADOS NO SBDGG: APOIO

Autor(es): MILENA ÍTALA BATISTA SANTOS, GILSON DOURADO, GISELE MARA HADLICH

Resumo: A preservação e disseminação da memória e informação são consideradas atualmente fatores importantes dentro do processo informacional. Neste cenário, os repositórios institucionais são considerados uma ferramenta potencializadora desse processo, pois apresentam novas estratégias para o compartilhamento de informações científicas, e são um importante recurso para a visibilidade dessas informações. Assim, com o propósito de divulgar a produção acadêmica desenvolvida no âmbito da Universidade Federal da Bahia (UFBA), o Repositório Institucional (RI - UFBA) vem contribuindo com a ampliação da visibilidade da Universidade e dos seus pesquisadores, em consonância com o Movimento de Acesso Aberto à produção científica. O presente projeto tem por objetivo depositar artigos, livros e capítulos de livros gerados por pesquisadores do Núcleo de Estudos Ambientais (NEA) e do Programa de Pós-Graduação em Geoquímica: Petróleo e Meio Ambiente (Pospetro), do Instituto de Geociências (IGEO/UFBA), bem como teses e de dissertações desenvolvidos no âmbito do Pospetro. Até o presente momento foram depositados 85 documentos no RI. As teses e dissertações são obtidas junto à Secretaria do Pospetro. Parte-se do currículo Lattes dos professores-pesquisadores para selecionar os documentos a serem depositados. O projeto também tem como objetivo alimentar, com dados geoquímicos, o Sistema Banco de Dados Geoquímicos Georreferenciados (SBDGG/NEA/IGEO/UFBA). Esse Sistema possibilita a entrada, organização e armazenamento de dados geoquímicos produzidos em pesquisas realizadas pelo NEA e Pospetro, no litoral Sul e na Baía de Todos os Santos do Estado da Bahia. No SBDGG são inseridos dados analíticos resultantes de amostras de sedimentos, biota e água coletados em pontos georreferenciados. Foram inseridos dados de geoquímica inorgânica produzidos por pesquisas realizadas entre os anos de 2015-2017, porém recentemente houve um problema no servidor e o Banco está inativo. Existe grande necessidade em dar continuidade a esse projeto, alimentando o RI-UFBA com mais dados existentes e em produção para, através dessa iniciativa, valorizar e divulgar as informações produzidas pelos discentes e docentes da UFBA, permitindo uma maior inserção e impacto dos trabalhos, na sociedade em âmbito mundial.

Palavras-chaves: Repositório,geoquímica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ESTUDAR A EVOLUÇÃO DO PETI E DAS MULHERES CHEFES DE FAMÍLIA EM SANTO AMARO (BA), ENTRE 2000 E 2010

Autor(es): GLEICE KELLY PURIFICAÇÃO OLIVEIRA, DARIA MARIA CARDOSO NASCIMENTO

Resumo: A presença das mulheres nos domicílios tem sido historicamente descrita como voltada predominantemente para atividades domésticas e cuidados com as crianças, porém cada dia mais as mulheres se inserem no mercado de trabalho e assumem o papel de chefe do domicílio. O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) é uma iniciativa que visa proteger crianças e adolescentes, menores de 16 anos, contra qualquer forma de trabalho, assegurando-lhes a frequência na escola e em atividades socioeducativas. Deste modo, este trabalho tem por objetivo analisar a evolução das mulheres responsáveis pelo domicílio no município de Santo Amaro - BA entre os anos de 2000 e 2010 e a evolução do PETI no mesmo município. A partir dos levantamentos bibliográficos, dados do Censo Demográfico elaborado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), e do uso da ferramenta de SIG - QGIS 2.18.10, foi possível construir os cartogramas sobre chefes de domicílio. Ao analisá-los, constatou-se que em Santo Amaro houve um pequeno crescimento no número de mulheres responsáveis pelo domicílio nos setores censitários. O maior registro ocorreu na sede do município, em 2000 contabilizou-se entre 91 e 160 casos, já em 2010 entre 97 e 190 casos registrados em alguns setores da área urbana. Quanto ao perfil dessas mulheres identificou-se que entre 2000 e 2010 o percentual de mulheres responsáveis e sem instrução caiu cerca de 16%, referente aquelas que concluíam o ensino superior aumentou 4,53%. No que diz respeito à renda das mulheres responsáveis pelo domicílio, cerca de 62,1% delas recebiam até um salário mínimo e 5,5% recebiam entre 3 a 5 salários em 2000. Já em 2010 cerca de 62% das responsáveis pelo domicílio recebiam até um salário mínimo cerca 2,4% recebiam de 3 a 5 salários. Nota-se que, enquanto o percentual de mulheres que recebiam até um salário manteve-se inalterado, houve uma pequena queda no percentual de quem recebiam entre 3 e 5 salários, isso pode ser justificado pelo fato do número de mulheres responsáveis ter praticamente dobrado em dez anos, passando de 4.985 mulheres (em 2000), para 8.173 mulheres (em 2010). No tocante a evolução do PETI os valores repassados para Santo Amaro são restritos aos anos de 2015/16, cerca de R\$ 1500,00 e R\$1125,00 reais respectivamente para cada ano, repassados entre 12 crianças que receberam R\$25,00 cada, por mês. Considerando as informações disponíveis foi possível identificar através dos dados do Censo que o total de crianças em condição de trabalhadoras reduziu entre 2000 e 2010 de 1.242 para 629 casos respectivamente. Dessa forma, pode-se concluir que em Santo Amaro as mulheres estão ocupando mais espaço como chefe de família seguindo a tendência da sociedade atual. Quanto à atenção às crianças sob condição de trabalhadoras é necessário que sejam fortalecidas e ampliadas os métodos de fiscalização, programas de apoio às famílias, e quaisquer outras formas de acabar com essa realidade. No entanto, toda a análise desenvolvida nesta pesquisa se fez importante uma vez que poderá contribuir para a gestão pública do município e trazer melhorias para sua população.

Palavras-chaves: Mulher,Trabalho Infantil,Geotecnologia

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ESTUDO DAS CONDIÇÕES DE HABITAÇÃO QUANTO ÀS CARACTERÍSTICAS URBANÍSTICAS DO ENTORNO DOS DOMICÍLIOS: COM ILUMINAÇÃO, COM ARBORIZAÇÃO, COM CALÇADA E COM PAVIMENTAÇÃO NO MUNICÍPIO DE SANTO AMARO, NO ANO DE 2010.

Autor(es): LUÃ CARNEIRO SANTOS, DARIA MARIA CARDOSO NASCIMENTO, FÁBIA ANTUNES ZALOTI

Resumo: O município de Santo Amaro (BA) está situado na região do Recôncavo baiano, possui uma população estimada pelo IBGE, no ano de 2018, de 59.512 habitantes e três distritos: Acupe, Campinhos e Santo Amaro (sede). A história do município tem início a partir do século XVI, período colonial, mais precisamente no ano de 1557, sendo povoado as margens do rio Traripe, nas proximidades do mar, anos depois, povoando também as margens dos rios Sergi-Mirim e Subaé. Com a expansão do cultivo de cana-de-açúcar e sua posição geográfica estratégica em relação a capital Salvador, Santo Amaro obteve um papel de importância histórica, cultural e econômica, despertando assim interesse sobre estudos das condições de habitação, a partir de temas atuais. O presente trabalho tem o objetivo de estudar as condições de habitação no que se refere às características urbanísticas do entorno dos domicílios, como iluminação pública, arborização, calçada e pavimentação, no ano de 2010, no município de Santo Amaro - Bahia. Para tanto, os procedimentos metodológicos consistiram em: i) levantamento bibliográfico e historiográfico do município; ii) levantamento e sistematização de dados censitários do IBGE (2010); iii) atualização da base cartográfica; iv) elaboração de cartograma utilizando o Quantum GIS, programa de Sistema de Informações Geográficas (SIG); v) análise dos cartogramas. Os resultados encontrados no cartograma de domicílios com arborização no entorno - 2010, mostra que existem cerca de 4.590 domicílios com arborização no entorno, o que corresponde a aproximadamente 35% do total de 13.190 domicílios. No cartograma de domicílios com iluminação pública no entorno - 2010, são cerca de 97% de domicílios assistidos com iluminação pública em seu entorno, que representa cerca de 12.753 domicílios. No cartograma de domicílios com calçada no entorno - 2010, são 8.855 domicílios com calçadas em seu entorno, aproximadamente 67% dos domicílios. No cartograma de domicílios com pavimentação no entorno - 2010, o número de domicílios com pavimentação em seu entorno é de aproximadamente 9.360, o que corresponde a 71% do total dos domicílios. Assim, espera-se que de alguma forma estas informações possam subsidiar ações voltadas para o aumento do número de domicílios assistidos com tais temas citados, visando uma melhoria na qualidade de vida dos habitantes.

Palavras-chaves: Santo Amaro (BA), Condições de Habitação, Domicílios

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: FLUXO E DISTRIBUIÇÃO VERTICAL DE CALOR NO EMBASAMENTO ADJACENTE À BACIA SERGIPE-ALAGOAS.

Autor(es): MARIANA ROSÁRIO CONCEIÇÃO SAMPAIO, Alexandre Barreto COSTA, ALANNA DUTRA

Resumo: O objetivo deste trabalho é desenvolver modelos para a distribuição vertical da taxa volumétrica de produção de calor e obter fluxogeotérmico nos vários domínios geotectônicos que constituem a região do embasamento adjacente à bacia Sergipe-Alagoas, o qual compreende os domínios geotectônicos Estância, Canudos-Vaza-Barris, Macururé, RioCoruripe e Pernambuco-Alagoas da subprovincia Meridional da provincia Borborema. Para isto o projeto foi desenvolvido com base nos dados geofísicos de gamaespectrometria da região, juntamente com o auxílio de conhecimentos litológicos locais, suas propriedades térmicas e medidas de densidade obtidas a partir de análises de amostras coletadas em afloramentos do local. Para complementar os estudos, utilizou-se dados aeromagnéticos e gravimétricos processados anteriormente e também dados de poço ao longo da região. Todos os dados utilizados foram adquiridos em campanhas do projeto Geoterm (IF-UFBA), cedidos por bancos de dados de redes nacionais de pesquisa mineral (CPRM, IBGE) ou obtidos em pesquisas bibliográficas acerca da geologia local. Utilizando o software Oasis Montaj (Geosoft), foram gerados mapas de distribuição de teor de elementos radioativos (K, Th e U) e suas razões (Th/K, U/Th e U/K), mapas magnéticos, gravimétricos e mapas de densidade. Para a confecção de um mapa da taxa de produção volumétrica de calor radiogênico foi necessário utilizar dados de densidade, o qual cobre uma área menor que os outros dados geofísicos requeridos (gamaespectrométricos), logo, foi realizada uma redução da área pesquisada e então feito um mapa de produção de calor radiogênico, essencial no estudo do fluxo térmico da área selecionada. Os resultados encontrados apresentam valores onde a taxa de produção de calor radiogênico varia de 0.24 a 3.32 W/m³. A proposta deste estudo é investigar a estrutura térmica dos domínios geotectônicos da região do embasamento adjacente à sub-bacia Sergipe-Alagoas, visando construir suas geotermas as quais permitem determinar os fluxos de calor basal e na Moho.

Palavras-chaves: Métodos Gamaespectrométricos, Fluxo Térmico, Bacia Sedimentar

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: MODERNIZAÇÃO DO SITE DO IGEO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA

Autor(es): LAYSLA POSSEBON, OLGA MARIA FRAGUEIRO OTERO

Resumo: O Instituto de Geociências (IGEO) da Universidade Federal da Bahia engloba o conjunto das ciências exatas e da Terra que estudam o planeta Terra. Suas principais atividades são o Ensino, Pesquisa e Extensão, desenvolvidas por seu corpo docente e técnico. Atualmente o Instituto conta com cinco cursos de graduação: Geografia (Noturno e diurno), Geologia, Geofísica e Oceanografia além de seis Programas de Pós-Graduação, Mestrado e Doutorado em

Geografia, Mestrado e Doutorado em Geologia, Mestrado e Doutorado em Geofísica, Mestrado e Doutorado em Geoquímica reunindo cerca de 1400 alunos. O IGEO possui alguns Núcleos de Pesquisa e de Extensão, o Núcleo de Estudos Ambientais (NEA) e o Núcleo de Estudos Hidrogeológicos e do Meio Ambiente (NEHMA). Os núcleos de pesquisa, liderados por professores permanentes lotados na unidade, conduzem pesquisas em diversas áreas de ciências da terra e humanas, no caso da Geografia, e, em muitos casos, captam recursos extra-orçamentários (ANP, PETROBRAS, CBPM) que atendem nas rubricas de material permanente, de consumo, de pessoal, incluindo as bolsas de pesquisa, iniciação científica e de estudos que se somam às fontes clássicas: CNPq, CAPES e FAPESB. Vale ressaltar que no IGEO encontram-se duas instituições âncoras do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia: o de Geofísica do Petróleo (INCT/GP) e o de Ambientes Marinhos Tropicais. Os debates entre os docentes da instituição têm colocado como visão o reconhecimento do instituto como um Centro de Excelência em Ciências da Terra e do Mar na região Nordeste. O objetivo do trabalho foi auxiliar na modernização dos mecanismos administrativos e acadêmicos do IGEO, dando a oportunidade dos bolsistas desenvolverem seus conhecimentos teóricos e práticos na instalação de programas, organização das informações e gestão das informações na operação do site, com auxílio de um técnico de informática da Instituição. O sistema de gerenciamento de conteúdo utilizado pela UFBA, denominado DRUPAL, é uma das plataformas mais reconhecidas pela flexibilidade e segurança para a construção de sites dinâmicos. Esse sistema oferece as ferramentas necessárias para criar, editar, publicar e gerenciar conteúdos online, de forma fácil, sem grandes conhecimentos em programação, permitindo que os bolsistas desse projeto, trabalhassem de forma eficaz e integrada, alimentaram o site com informações acadêmicas e administrativas, além de uma atualização contínua das informações. Desse modo, o site do IGEO conta com informações atualizadas e relevantes sobre a sua infraestrutura, organização dos cursos de graduação e pós-graduação além da divulgação da sua produção científica e atividades acadêmicas, favorecendo uma maior integração da comunidade da instituição, gerando uma maior visibilidade dentro e fora da Universidade. O Website do IGEO ainda se encontra em fase de implementação e tem-se a necessidade da continuidade na sua alimentação.

Palavras-chaves: IGEO, modernização, site

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: MODERNIZAÇÃO DO SITE DO IGEO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA

Autor(es): ALANA MASCARELLO, OLGA MARIA FRAGUEIRO OTERO

Resumo: O Instituto de Geociências da Universidade Federal da Bahia (IGEO) tem, nos últimos anos, aprimorado suas atividades nos campos do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, desenvolvidas de forma integrada por seu corpo docente e técnico, contando com cinco cursos de graduação, sendo eles: Geologia, Geografia (diurno e noturno), Geofísica e Oceanografia, além de seis programas de pós-graduação com mestrado e doutorado em Geologia, Geofísica, Geografia e Geoquímica: Petróleo e Meio Ambiente, reunindo cerca de 1400 alunos entre graduação e pós-graduação. O Instituto vem se destacando tanto na formação de profissionais como na qualidade e quantidade de pesquisas desenvolvidas no âmbito das Geociências. O

IGEO encontra-se incluído entre as unidades de melhor desempenho da Universidade Federal da Bahia, alcançando elevado prestígio nacional e internacional. O presente trabalho busca potencializar os mecanismos organizacionais e administrativos do IGEO através da capacitação discente para a universalização da informação produzida na unidade e integração acadêmica entre seus cursos. Para tal, teve como objetivos específicos: (a) a realização de atividades relacionadas com a criação e manutenção de sites; (b) promoção de uma maior integração acadêmica do Instituto de Geociências; e (c) ampliação dos mecanismos de gestão institucional. O desenvolvimento, alimentação e atualização do site foram feitos com o auxílio de um técnico em informática do Instituto. O Drupal é o sistema de gerenciamento de conteúdo utilizado pela UFBA, para a construção de sites dinâmicos. Essa plataforma oferece uma ampla gama de recursos e serviços, como a inserção dinâmica de conteúdo, manipulação da aparência do site e gerenciamento de conteúdos online, além de ser um dos sistemas mais seguros. Inicialmente, realizou-se pesquisa sobre criação de sites e a montagem da estrutura do novo site do IGEO. Em seguida, houve levantamento preliminar das informações e realização de atividades para a integração acadêmica, constando de: (i) Coleta de dados de informações administrativas e acadêmicas; (ii) Estudo sobre a possibilidade do desenvolvimento e confecção de rascunho do projeto Vale a Pena Ler de Novo; (iii) Organização da "Mostra de Geociências" no Congresso UFBA 2018; e (iv) Pesquisa e confecção de texto preliminar para cartilha de segurança nos trabalhos de campo. Como produto houve a produção, organização e catalogação de informações para a atualização do novo website. O mesmo ainda se encontra em fase de implementação e tem-se a necessidade da continuidade na sua alimentação.

Palavras-chaves: SITE, IGEO, INTEGRAÇÃO ACADÊMICA

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ORGANIZAÇÃO E CATALOGAÇÃO DO ACERVO DE ROCHAS E LÂMINAS DELGADAS DO LABORATÓRIO DE MINERALOGIA E PETROGRAFIA DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UFBA

Autor(es): GILCA CUNHA BORGES, JAILMA SANTOS DE SOUZA DE OLIVEIRA, ANGELA LEAL

Resumo: O acervo de rochas, minerais e lâminas delgadas constitui um anexo do laboratório de mineralogia e petrografia do Instituto de Geociências da Universidade Federal da Bahia. Os materiais disponíveis são do Estado da Bahia, do Brasil e também de outros países, constituindo uma importante litoteca para docentes ministrarem as aulas de mineralogia e petrografias. As amostras classificadas e dispostas com critérios facilitam a localização mais específica de um item no catálogo. Consiste o objetivo desse trabalho, catalogar e organizar o acervo de rochas, minerais e lâminas delgadas. Utilizando os conceitos teóricos das petrologias e a partir dos aspectos de granulometria, estruturas e composição mineral, associadas à coleção, foram agrupadas em quatro classes de litotipias, sendo sedimentares aquelas que se formam na superfície da crosta terrestre sob temperaturas e pressões relativamente baixas, pela desagregação de rochas pré-existentes seguida de transporte e de deposição dos detritos ou, menos comumente, por acumulação química; ígneas, também chamadas

de magmáticas, que se formaram pelo resfriamento e solidificação de um magma; metamórficas, que são formadas a partir de outra rocha por ação do crescimento de cristais no estado sólido, sem fusão; e com gênese indefinida, denominadas diversas. Foram contabilizadas o total de 737 amostras, 08 classificadas como sedimentares incluindo exemplares de unidades arenosas, argilosas e carbonatadas; 413 como metamórficas entre ardósias, filitos, xistos, gnaisses, metavulcânicas e outras, 242 como ígneas, com os termos vulcânicas, graníticas e granitóides (ex.: sienitos, monzogranitos e etc) e 74 como diversas. Enumeradas de acordo com a nomenclatura atribuída com prefixo "PS" para Petrografia Sedimentar, acompanhada do número da amostra nessa classe, exemplo: PS016; "PI" para Petrografia Ígnea, exemplo: PI024; "PM" para Petrografia Metamórfica, exemplo: PM131; e "D" para Diversas, exemplo: D235. Etiquetadas com tinta cor branca lavável e caneta permanente cor preta com respectiva nomenclatura no mostruário. Encontra-se em andamento a definição das amostras que contém lâminas delgadas, também as lâminas que não possuem amostra de mão correspondente.

Palavras-chaves: Litoteca, catálogo, petrografia

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: OTIMIZAÇÃO DA DEGRADAÇÃO DE HPAS VIA PROCESSOS OXIDATIVOS AVANÇADOS NA FRAÇÃO FINA DE SEDIMENTOS DE MANGUEZAL.

Autor(es): INGRID FERNANDES, MARCIO DE JESUS SILVA,
JOIL CELINO

Resumo: Nas últimas décadas os hidrocarbonetos policíclicos aromáticos (HPA), tem chamado a atenção da comunidade científica, tornando-se o centro de muitas pesquisas por conta das propriedades carcinogênicas, mutagênicas e genotóxicas. Diante dos efeitos toxicológicos para os seres vivos em geral, portanto, técnicas de remediação estão sendo desenvolvidas para remover esses HPAs do ambiente no qual estão inseridos. Dentre as técnicas de remediação estão os processos oxidativos avançados (POAs) devido a sua elevada capacidade de degradação dos compostos orgânicos recalcitrantes. O princípio dos POAs é a formação do radical hidroxila ($\cdot\text{OH}$) que irá atacar os compostos orgânicos de forma não seletiva. Os produtos gerados podem ser mais biodegradáveis, como também podem gerar compostos mais tóxicos do que os originais. Dentre os POAs está a fotocatalise heterogênea que utiliza um semiconductor como catalisador para gerar o radical hidroxila ($\cdot\text{OH}$). O semiconductor mais utilizado é o dióxido de titânio (TiO_2) devido a sua foto estabilidade, baixo custo, não apresenta toxicidade. O processo de degradação de poluentes orgânicos pode ser influenciado por vários fatores como: massa de catalisador, tempo, temperatura e etc. Numa tentativa de compreender os efeitos dos fatores, custo de otimização e encontrar condições eficientes e econômicas para degradação é realizado um planejamento experimental que consiste num conjunto de ferramentas estatísticas capaz de planejar, conduzir e interpretar os dados de um processo. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho foi compreender a influência dos efeitos dos fatores no processo de fotodegradação dos HPAs numa amostra de sedimento de manguezal. A amostra de sedimento foi contaminada com uma solução padrão de acenaftileno e acenafteno. A concentração final no sedimento foi aproximadamente 0,66 mg Kg⁻¹. O planejamento fatorial completo 23 foi aplicado

para avaliar os efeitos dos fatores: Massa de catalisador, Tempo de reação e Condição no processo de fotodegradação. Empregou-se a resposta múltipla (RM) para estabelecer uma condição simultânea de fotodegradação dos compostos em questão. Com o pacote qualityTools do software livre R foi possível construir a planilha de experimentos em ordem aleatória, como também fazer a interpretação dos dados através da tabela de análise de variância (ANOVA), gráfico de Pareto e gerar modelo linear. Com a ANOVA e gráfico de Pareto foi possível observar que a massa de catalisador, a interação de segunda ordem entre Tempo e Condição e a interação de terceira ordem foram significativas. O modelo linear mostrou a contribuição de cada fator e suas interações para descrever a variável resposta. O planejamento fatorial completo 23 se mostrou uma ferramenta excelente para avaliar os efeitos de um processo de fotodegradação.

Palavras-chaves: Fotodegradação, Processos oxidativos avançados, Planejamento fatorial completo

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: MONOLITOS E MATERIAIS DIDÁTICOS: BASE PARA O ENTENDIMENTO DOS RECURSOS NATURAIS

Autor(es): JACSON DOS SANTOS SENA, Maria Eloisa
Cardoso da Rosa

Resumo: A relação entre o homem e os recursos naturais sempre existiu e a busca por alternativas para contrapor o mau uso dos mesmos tem ganhado eco, graças às muitas investidas que tratam os recursos naturais como infinitos e que impõem à população o consumo de produtos de baixa qualidade, em muitos casos contaminados pelo uso abusivo de agrotóxicos nas produções. Sabe-se, que a demanda por alimentos vem aumentando cada vez mais devido ao crescimento populacional principalmente nas grandes cidades, onde a busca por medidas alternativas para contrapor esta situação, tem sido evidenciadas. Nesses aglomerados urbanos, boa parte da população não tem acesso a alimentos de qualidade, surgindo uma necessidade ainda maior de buscar opções para colocar um alimento livre de agrotóxicos na mesa. O projeto "Produção de alimentos sem agrotóxicos em áreas urbanas" juntamente com o plano "Monolitos e materiais didáticos: base para o entendimento dos recursos naturais" tem como objetivo fomentar a utilização de recursos naturais presentes em comunidades, mas especificadamente no bairro do Calabar, situado na cidade de Salvador-BA. A reprodução de mudas na comunidade bem como o cultivo de plantas em áreas que comumente não são agricultáveis são algumas das medidas apresentadas neste projeto. A utilização do monólito (solo in situ, conservado) bem como a prática da compostagem (que utiliza os resíduos orgânicos para a produção de novos alimentos e que reduz consideravelmente a quantidade de lixo a ser descartado) tem como objetivo mostrar de forma didática, a importância de se conhecer os recursos que muitas vezes estão disponíveis na comunidade. Outras iniciativas como, por exemplo, a identificação de plantas alimentícias não convencionais – PANCS e a busca por pequenas áreas para o plantio de diversos alimentos (como as hortaliças e plantas ornamentais) também podem promover o melhor uso do espaço comunitário. Daí vem a importância de se discutir cada vez mais a necessidade de produção do próprio alimento, reutilizando o próprio resíduo e buscando conhecer e utilizar melhor os recursos que se fazem presentes nas áreas urbanas. O mapeamento

destas áreas potenciais é de suma importância para que se possa identificar onde trabalhar de forma efetiva na produção de alimentos dentro da comunidade, tendo em vista que de acordo com os interesses dos seus (suas) moradores (as), podem-se criar estratégias de utilização desses pequenos espaços.

Palavras-chaves: produção sem agrotóxico, hortas urbanas, materiais didáticos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: SUSCEPTIBILIDADE E RISCOS A DESLIZAMENTOS DE MASSA EM SALVADOR, BA, BRASIL.

Autor(es): LAIS FAGUNDES JESUS SILVA, GRACE
BUNGENSTAB ALVES, PAULO ZANGALLI

Resumo: Movimentos de massa atingem grande parte das cidades localizadas na zona costeira brasileira. Sua ocorrência está associada às características socioambientais da evolução desta paisagem. Dentro deste contexto, Salvador (BA) apresenta sérios problemas que decorrem da associação de dificuldades de planejamento urbano e de características naturais, favorecendo a ocorrência de movimentos de massa. O conhecimento dos fatores que compõem esta susceptibilidade é essencial para compor prognósticos, identificar, calcular e evitar a possibilidade de riscos que podem levar a desastres naturais. Os deslizamentos de terra são fenômenos naturais, porém os riscos associados são uma construção social. Tendo isto em vista, este trabalho teve como objetivo realizar o mapeamento dos indicadores ambientais de susceptibilidade a deslizamentos de massa em Salvador. Para isto, foram relacionados os dados de ocorrência de episódios de escorregamento de massa a análise do contexto geológico e pedo-geomorfológico. De maneira geral, a estrutura geológica do município é composta por rochas em profundo estado de intemperismo e bastante fraturadas, resultando em um relevo dissecado, com baixas altitudes. A susceptibilidade aos deslizamentos de massa em Salvador apresenta uma relação estreita com a estrutura geológica, com eventos de deslizamentos associados às zonas de ocorrência de falhas e aos contatos litológicos. As características geomorfológicas indicam que os deslizamentos estão concentrados em altitudes determinadas, levando a uma fraca correlação com a declividade, considerando as classes observadas, demonstrando que as ocorrências possuem maior relação com a evolução das cabeceiras de drenagem. Do ponto de vista pedológico não foi possível realizar um diagnóstico mais preciso devido ao baixo detalhamento dos mapeamentos e análises dos solos de Salvador. Todavia esta relação espacial não está condicionada apenas aos elementos ambientais, mas também fundamentada na vulnerabilidade social. A partir da correlação entre risco e vulnerabilidade socioambiental, se torna evidente quais são as comunidades submetidas aos desastres naturais, emergindo para a discussão o contexto da desigualdade social.

Palavras-chaves: Movimentos de massa, Vulnerabilidade Socioambiental

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA

TRABALHO: APOIO DO LEMA-UFBA NO ENSINO DE FUNÇÕES NO ENSINO MÉDIO - 2ª PARTE

Autor(es): SARA SOUSA, SUELLEN DELVAUX MENDONÇA,
CRISTIANA BASTOS PAIVA VALENTE

Resumo: O Laboratório de Ensino de Matemática e Estatística da Universidade Federal da Bahia (LEMA-UFBA) é considerado um museu de ciências e desenvolve diversas atividades, dentre elas, destacam-se a produção de material audiovisual e a construção de modelos concretos para o aprendizado de Matemática e Estatística no Ensino Fundamental, Médio e Superior. Disponibiliza seu acervo para aulas de disciplinas do Departamento de Matemática e para a comunidade externa da UFBA e orienta alunos e professores de outras instituições na construção de modelos e montagem de laboratório de ensino de matemática e estatística. Além disso, leva sua experiência a diversos lugares divulgando a Matemática de forma eficiente, dinâmica e lúdica. O conceito de função é considerado um dos mais importantes da Matemática e seus aspectos mais simples estão presentes nas noções mais básicas desta ciência. De modo geral, as funções fazem parte do nosso cotidiano e estão presentes em diversos fenômenos, como por exemplo, o consumo de combustível de um automóvel depende, entre outras variáveis, da velocidade com a qual este carro se desloca; a quantidade de metros de arame para cercar um terreno depende, diretamente, de seu perímetro, etc. É um assunto essencial para os alunos que fazem curso de graduação da área de Ciências Exatas. Por outro lado, não é difícil constatar que alguns professores que atuam no ensino de Matemática sentem dificuldades na transmissão de conhecimento desse conteúdo, quer seja por apresentar formação inadequada, quer seja pelas dificuldades acumuladas apresentadas quando eram estudantes. O presente trabalho é a continuação do estudo iniciado no ano passado (Permanecer 2017/2018), desenvolvido a partir de discussões sobre a Teoria de Funções, cujo principal objetivo é a criação e confecção de modelos concretos de Funções para ensino e aprendizagem no nível Fundamental e Médio, que irão compor uma mesa de Funções no LEMA-UFBA.

Palavras-chaves: LEMA-UFBA, funções, ensino

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA

TRABALHO: ESTATÍSTICA BÁSICA COM APOIO DE SOFTWARE COM APOIO DE SOFTWARE PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Autor(es): LUCAS MARQUES SOUZA, GIOVANA OLIVEIRA
SILVA

Resumo: Com a finalidade de apresentar o curso de graduação em estatística para os alunos cursando o terceiro ano do ensino médio, e apresentar a ferramenta Excel para fins de capacitação pessoal e profissional, o projeto consistiu na ministração de um curso de estatística básica por meio do software para os alunos e funcionários da rede pública de ensino do estado da Bahia. As aulas foram sediadas nos laboratórios do Instituto de Matemática e Estatística localizada no campus de Ondina da UFBA. Ministrado às sextas-feiras exclusivamente com alunos do segundo e terceiro ano do ensino médio do Colégio Evaristo da Veiga,

fruto de uma parceria com o corpo docente da instituição, o curso se iniciou no dia 17 de agosto de 2018, até a data final em 7 de dezembro de 2018, totalizando uma carga horária de 24 horas, e tendo seu público jovem, majoritariamente abaixo dos dezoito anos, em seu primeiro contato com uma universidade e a estrutura proporcionada por esta. As turmas de sábado possuíam um grupo misto de alunos, dentre esses, funcionários e professores, tanto de colégios públicos de Salvador quanto de municípios próximos, e estudantes de instituição variadas. Esta turma foi ministrada em paralelo com a anterior, assim possuindo a mesma quantidade de carga horária certificada. Apresentando um perfil completamente diferente da turma das sextas feiras, exigiu uma maleabilidade no desenho da didática empregada e modo de condução das aulas ao longo do curso. Como resultado, foram apresentados trabalhos pelos alunos, onde os próprios escolheram o tema, e obtiveram satisfação da bancada organizadora por atingir com excelência a proposta curso e absorção da ementa. Além disso, a execução e organização do curso, ministração pelos professores e auxílio dos monitores, foram muito bem avaliados atingindo nota máxima, corroborando a necessidade da continuação do curso em integração com a comunidade ao seu redor.

Palavras-chaves: Estatística, Excel, Curso

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA

TRABALHO: RELACIONAR CONTEÚDOS MATEMÁTICOS COMO FORMA DE MOTIVAR E AJUDAR O APRENDIZADO DE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM O USO DE MATERIAIS CONCRETOS.

Autor(es): LUIS FERNANDO LIMA SILVA, Evandro Carlos Ferreira dos Santos

Resumo: Uma das mais explícitas dificuldades dos estudantes do ensino médio pauta-se na aplicabilidade da matemática às áreas correlatas das ciências naturais, como a química e a física. Pertinentemente, muitos docentes tentam auxiliar os alunos nas compreensões dos modelos matemáticos que traduzem as experiências oportunizadas pelas ciências naturais, valendo-se de equações e simbologias próprias da matemática. A presente pesquisa objetiva a motivação e o aprendizado de conteúdos específicos que utilizam a matemática como ferramenta veicular. De antemão, foi escolhida a área da Química e a Teoria da Ligação de Valência, a qual apresenta uma explicação teórica formal para os ângulos de ligação de uma molécula, bem como a geometria que esta virá a apresentar em função dos seus ângulos. A área interceptada com matemática será a Geometria, a partir da qual, os modelos concretos podem ser formados e compreendidos de modo crítico. Vale ressaltar que a geometria das moléculas tem significativa importância no que tange às conclusões sobre sua polaridade, sendo esta última um critério para interação entre diferentes substâncias e seu comportamento frente à presença de campos elétricos. Como aparato teórico será feita revisão bibliográfica do tema e abordagem concreta com apresentação de modelo prático que traduza uma simplificação didática dos conteúdos explorados supracitados. Seminários são frequentemente realizados para construção colaborativa do conhecimento e alcance de uma didática que abranja as diferentes compreensões do assunto. Em consequência aos estudos e revisão teórica, a elaboração do modelo prático será de fundamental importância no auxílio da elaboração de raciocínio pelos alunos que estão

finalizando sua jornada de ensino básico rumo ao ensino superior. O escopo visa intervenção em escolas para validar as vivências realizadas na universidade, construídas mediante as discussões em grupo nos seminários, alcançando o público juvenil do ensino médio, desconstruindo a visão decorativa e meramente quantitativa da matemática e da química.

Palavras-chaves: educação, matemática, interdisciplinar

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

TRABALHO: BIOACUMULAÇÃO DE METAIS EM CRASSOSTREA RHIZOPHORAE (GUILDING, 1828) EXPOSTA À ÓLEO: ENSAIO LABORATORIAL

Autor(es): ARTHUR HENRIQUE SILVA DE ASSIS, Ana Cecília Rizzatti de Albergaria-Barbosa, ADRIELLE MARTINS, SARAH ADRIANA ROCHA SOARES

Resumo: Ecossistemas localizados próximos às áreas de extração, processamento, distribuição e rotas de transporte de petróleo estão susceptíveis aos impactos diretos e indiretos ocasionados por essas atividades. Este é um líquido oleoso cuja constituição apresenta compostos potencialmente tóxicos, como os hidrocarbonetos policíclicos aromáticos e alguns metais. Organismos bivalves, como a ostra da espécie *Crassostrea rhizophorae* (Guilding, 1828), têm sido amplamente estudados e utilizados como ferramenta de monitoramento ambiental em sistemas marinhos. Muitos estudos que avaliaram o potencial destes organismos para monitoramento em áreas contaminadas por petróleo verificaram a concentração de hidrocarbonetos policíclicos aromáticos no tecido mole destes organismos. Poucos avaliaram a presença de metais, que podem ser bioacumulados tanto no tecido mole quanto nas conchas dos bivalves. O objetivo deste estudo constitui em avaliar o processo de bioacumulação de metais em tecido mole e conchas da espécie *Crassostrea rhizophorae* que foi submetida à interação temporal em Sistemas Experimentais com distintos graus de contaminação por óleo oriundo da Bacia de Campos (Rio de Janeiro). As concentrações de Pb, Cd, Zn, Fe, Cu, Cr, Ni, V, Mn, Ba e As serão determinadas na água, sedimento, tecido mole e conchas dos indivíduos presentes em cada Sistema Experimental. As análises serão realizadas por espectroscopia de emissão atômica com plasma indutivamente acoplado (ICP-OES) em extratos derivados da digestão de amostras de matrizes ambientais. O experimento já foi realizado, sendo que as análises serão feitas nos próximos meses. Os resultados obtidos receberão tratamento estatístico e identificarão o Fator de Bioacumulação (FBA) e, consequentemente, a depuração do ambiente. Ao final, dados inéditos serão publicados em revistas científicas com alto fator de impacto além da divulgação em eventos acadêmicos nacionais e internacionais. Este trabalho está sendo desenvolvido em conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Geoquímica: Petróleo e Meio Ambiente, onde as análises de Hidrocarbonetos Policíclicos Aromáticos estão sendo realizadas. Os resultados desta pesquisa serão comparados com aqueles obtidos durante mesmo ensaio laboratorial referentes à bioacumulação de HPAs, trabalho este desenvolvido pela mestrandia Adrielle Martins, na Pós-

graduação em Geoquímica: Petróleo e Meio Ambiente – UFBA.

Palavras-chaves: ICP-OES, molusco bivalve, metais

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: APLICAÇÃO EM SHINY: INTERSECÇÃO ENTRE GÊNERO, RAÇA E CLASSE NOS ENEMS 2016 E 2017

Autor(es): MANOEL TIAGO LIMA SILVA, Anderson Ara

Resumo: A aplicação foi desenvolvida para análise dos dados socioeconômicos do ENEM 2017. O objetivo é verificar como as desigualdades de renda, região, gênero, etnia, dentre outras, se expressam no desempenho dos estudantes que prestaram o exame. O estudo se baseia, dentre os estudantes que prestaram o ENEM 2017, no conjunto dos mil melhores e mil piores colocados por cada área de conhecimento. Além disso, foram analisadas amostras representativas da população referente ao ano supracitado. A aplicação foi desenvolvida em R-Shiny, o qual permite a criação de aplicações web interativas sem a necessidade de conhecimento prévio de outras linguagens web como HTML, CSS ou JavaScript. Além do R-Shiny, foram utilizados outros pacotes como Dplyr (manipulação de dados), Ggplot2 (visualização de dados) e Plotly (criação de gráficos dinâmicos). Visando caracterizar os estudantes segundo suas características socioeconômicas, foi adotada uma metodologia de classificação proposta pela Associação Brasileira de Empresas e Pesquisas (ABEP) que utiliza variáveis presentes nos microdados do ENEM para dividir os estudantes classes. Os resultados da análise foram apresentados na forma de gráficos (boxplot, violin graph), histogramas e um mapa, que mostram a distribuição das características observadas nas amostras de acordo com as grandes regiões definidas pelo IBGE. Os resultados estão disponíveis em uma aplicação web no link: http://mwstat.com:3838/enem_analise/. Os resultados apontaram para a persistência das desigualdades socioeconômicas em desfavor dos grupos menos favorecidos da sociedade. Grande parte (80,6%) dos mil melhores colocados possui renda acima de 5 salários-mínimos, no grupo dos candidatos gerais apenas 11,7% apresentam essa renda. Outro fator relevante é que 94% dos mil piores desempenhos foram de alunos de escola pública. Quanto ao gênero, as mulheres apresentam melhor desempenho apenas nas disciplinas de redação e linguagens. Candidatos brancos apresentam desempenho superior se comparados a pretos, pardos e indígenas. A aplicação permite que todos os resultados do ano 2017 possam ser comparados com os do ano 2016, percebe-se que não há grandes mudanças entre os dois períodos.

Palavras-chaves: R-Shiny, Desigualdade, ENEM

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: APOIO DO LEMA – UFBA AO ENSINO DE ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE

Autor(es): LEONARDO PIRES, DENISE VIOLA

Resumo: O Laboratório de Ensino de Matemática e Estatística da Universidade Federal da Bahia (LEMA-UFBA) é considerado um museu de ciências. O LEMA-UFBA desenvolve diversas atividades, tais como a produção de material audiovisual e a construção de modelos concretos. A utilização destes modelos facilita o aprendizado de Matemática e Estatística no Ensino Fundamental, Médio e Superior. O objetivo do bolsista é transmitir os conceitos aprendidos de análise combinatória e probabilidade vistos no ensino médio ou nas disciplinas da graduação através dos modelos concretos nas exposições feitas no LEMA-UFBA dentro e fora de Salvador, conforme foi realizado em setembro de 2018 na cidade de Nazaré das Farinhas com mais de dez colégios das proximidades presentes em três dias de exposição. O foco é atrair, desde jovens, os alunos para compreender os conceitos teóricos de matemática e estatística com auxílio de problemas do dia a dia e conseguir demonstrar as maravilhas existentes atualmente graças a essa ciência. Com apresentações nos eventos realizados na Universidade colhemos dados de forma bem sucinta em experimentos práticos com pequenas amostras e demonstramos os resultados possíveis ao público através de probabilidades. Através das exposições, foi reconhecido o maior engajamento dos alunos na área e o interesse no conteúdo teórico por trás das práticas demonstradas com auxílio dos modelos. Além disto, são realizadas monitorias semanais com o foco em disponibilizar a retirada dos modelos e treinamento para alunos da graduação e professores que queiram expor aos alunos do ensino fundamental, médio e superior. O LEMA-UFBA conta com mais de duzentos títulos de modelos concretos em seu acervo e busca como meta a criação de novos modelos com materiais de baixo custo ou reciclados para que os mesmos possam ser reproduzidos com maior facilidade nas escolas públicas e por conseguinte expandir o conceito do ensino de Matemática e Estatística através de tais modelos para o maior número de instituições de ensino possíveis.

Palavras-chaves: Estatística, Matemática, Ensino

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: SISTEMA DE APOIO AO ENSINO DE ESTATÍSTICA DESCRITIVA

Autor(es): Anderson Ara, SAMUEL MENDES

Resumo: Shiny é um pacote da linguagem de programação R que permite a construção de aplicações web interativas para criação de páginas web ou para combinar com documentos feitos usando o R Markdown ou criar dashboards, para expor resultados observados sobre algum questionário ou outra forma de coleta de dados, atualmente o principal uso desse pacote está voltado com essa finalidade. Na web é muito frequente encontrar exemplos de aplicações em Shiny para demonstrar graficamente e interativamente conteúdos estatísticos como, distribuições de probabilidade, medidas de posição, estatística descritiva e quantitativa, etc. O presente trabalho foi direcionado para a criação de sistemas, utilizando o Shiny, para apresentar, por meio de um painel informativo, os dados resultantes de questionários respondidos por alunos do curso de Bacharelado em Estatística além de representações gráficas das respectivas variáveis estudadas, resultando na criação dos sistemas SABE – Sistema de Avaliação do Bacharelado em Estatística, em duas versões SABE-Socioeconômico e SABE-Disciplinas. As duas aplicações contam com um site que exigirá a autenticação por meio da matrícula e CEP cadastrados no sistema, disponibilizado pelo departamento do curso. O

SABE-Socioeconômico é um questionário de 32 questões direcionado à coleta de dados referentes às características socioeconômicas dos alunos, como escolaridade dos pais ou o equivalente, renda per capita, expectativas quanto ao curso, entre outras, o dashboard do ano de 2018 já está disponível na aplicação online. O SABE-Disciplinas, semelhantemente ao sistema SIAV, é um questionário voltado à avaliação do grau de satisfação dos alunos quanto aos professores das disciplinas cursadas no semestre do Bacharelado em Estatística do DEst-UFBA. Além de avaliar a infraestrutura da universidade e o respectivo colegiado, diferente do SABE-Socioeconômico, o número de questões respondidas dependerá da quantidade de disciplinas cursadas, da aprovação, reprovação por nota, trancamento ou reprovação por falta do aluno, a aplicação online do ano de 2018 também está disponível para acesso.

Palavras-chaves: Pesquisa Online, R, Shiny

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: CONTROLE ESTATÍSTICO DE PROCESSOS ONLINE

Autor(es): Paulo Henrique Ferreira da Silva, ELLEN LEMOS

Resumo: “Os gráficos de controle, também conhecidos como cartas de controle, são ferramentas muito importantes e muito utilizadas para o Controle Estatístico de Processos (CEP). Tais gráficos ou cartas de controle têm como objetivo principal melhorar a qualidade de processos (bens ou serviços), de forma que atendam às exigências do cliente ou de fiscalização. Assim como a maioria das ferramentas estatísticas mais comumente empregadas no monitoramento e controle da qualidade de processos univariados, os gráficos de controle geralmente partem do pressuposto de que as características da qualidade do produto ou serviço seguem uma distribuição normal de probabilidade. Dentre os gráficos de controle apresentados na literatura recente (vale lembrar que os primeiros gráficos de controle foram desenvolvidos na década de 1920 por Walter A. Shewhart, um físico dos laboratórios da Bell Telephone), merece destaque o Max Chart, originalmente proposto por Chen e Cheng (1998). Tal procedimento consiste no monitoramento conjunto da média e da variabilidade do processo, isto é, por meio de um único gráfico de controle, o que outrora era feito separadamente por meio de dois gráficos de controle individuais, como por exemplo, os gráficos Xbarra e S (ou R). Neste trabalho, realizamos um estudo aprofundado do gráfico Max Chart, sem considerar quaisquer especificações para os parâmetros do processo (média e/ou desvio-padrão) e com amostras ou lotes de mesmo tamanho ($n > 1$). Mais especificamente, por meio de estudos de simulação, avaliamos a performance do gráfico Max Chart quando as amostras são provenientes de diferentes distribuições de probabilidade, tais como: normal, t-Student e skew-normal (lembrando que tal gráfico parte da suposição de normalidade dos dados observados), considerando também diferentes valores para alpha (probabilidade do erro tipo I), diferentes números de amostras coletadas (ex: $m = 10, 25$), e diferentes tamanhos amostrais (ex: $n = 5, 15$). Como alternativa não-paramétrica para o gráfico em questão (isto é, sem fazer qualquer suposição sobre a distribuição de probabilidade original dos dados), empregamos a técnica de reamostragem bootstrap, introduzida por Efron (1979), para a obtenção dos limites de controle (linha central e limite superior de controle) do gráfico Max Chart. Dentre os principais resultados obtidos, temos a boa performance do procedimento bootstrap quando as amostras coletadas

são originárias de distribuições não-normais e o número de amostras é grande. Ilustramos ainda a aplicabilidade da metodologia estudada e proposta a um conjunto de dados reais sobre diâmetros de cilindros, disponível em Chen e Cheng (1998).”

Palavras-chaves: Gráficos de Controle

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA

TRABALHO: A BUSCA DE SUBSTÂNCIAS BIOATIVAS EM KIELMEYERA RETICULATA

Autor(es): MILENA OLIVEIRA, HEITER BONESS, Frederico Guaré Cruz, ELISANGELA FABIANA BOFFO, LOURDES CARDOSO DE SOUZA NETA, Rebeca Lopes Santos

Resumo: O gênero *Kielmeyera* (Calophyllaceae) é endêmico na América do Sul e apresenta 45 espécies no Brasil cujas quais são encontradas principalmente em regiões de Cerrado, Restinga e Campo rupestre. Estudos com espécies deste gênero revelaram a ocorrência principalmente de xantonas, 4-fenil e 4-alquilcumarinas. Resultados anteriores frutos deste trabalho com *K. reticulata*, revelou uma 4-isobutilcromenona com atividade antitumoral e antimicrobiana in vitro e atividade analgésica e anti-inflamatória in vivo. As raízes de *K. reticulata* foram coletadas no Parque Metropolitano do Abaeté, em Salvador - BA. O extrato hexânico foi fracionado através de cromatografia em coluna (CC) com sílica gel utilizando os solventes Hex/AcOEt/MeOH, resultando em 8 frações. A fração KR03 foi submetida a cromatografia líquida de alta eficiência (CLAE) semi-preparativa em uma coluna C18 (250 x 10 mm, 5 µm) e um sistema isocrático (96%MeOH/3,8%H₂O/0,2%HCOOH, fluxo 6 mL/min), a partir da qual isolou-se as substâncias 1 (uma 4-propilcromenona) e 2 (uma 4-isobutilcromenona). A fração KR04-05 foi submetida a fracionamento em CC com sílica-gel gerando 19 subfrações, e a fração KR04-05-13 foi submetida à CLAE, obtendo cinco frações, sendo a fração identificada como P1, após purificação através de cromatografia em camada delgada preparativa, isolou-se a substância 3 (uma 4-isobutilcumarina). A estrutura das substâncias 1 e 3 foram propostas a partir das análises de RMN uni e bidimensionais. Adicionalmente, avaliou-se a atividades antimicrobianas da substância 1 contra *Micrococcus luteus*, *Staphylococcus aureus*, *Bacillus subtilis*, *Bacillus cereus*, *Staphylococcus epidermidis*, *Escherichia coli*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Salmonella choleraesuis*, *Candida albicans*, e *Candida glabrata*. Além da atividade antitumoral das substâncias 1 e 3 contra células U251 de glioblastoma humano. A 4-propilcromenona apresentou atividade antimicrobiana para *B. subtilis* (MIC = 100 µg mL⁻¹, MBC = 100 µg mL⁻¹), *S. aureus* (MIC = 50 µg mL⁻¹, MBC = 50 µg mL⁻¹), *B. cereus* (MIC = 50 µg mL⁻¹), e resultado negativo para atividade antitumoral. A 4-isobutilcumarina apresentou resultado significativo para teste antitumoral, no entanto, devido a precipitação da amostra na solução, mais testes precisam ser realizados que permitam o cálculo do IC50. A 4-propilcromenona e a 4-isobutilcumarina são inéditas na literatura e a presença das mesmas estão de acordo com o perfil dos metabólitos encontrados no gênero *Kielmeyera*. Neste trabalho, as atividades antimicrobianas e antitumorais foram descritas pela primeira vez.

Palavras-chaves: *Kielmeyera reticulata*, Atividade biológica, Produtos naturais

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA

TRABALHO: ALMOXARIFADO DE VIDRARIAS DO INSTITUTO DE QUÍMICA: PROSPECÇÃO E OTIMIZAÇÃO

Autor(es): ALINE SILVA, MARIA BANDEIRA, MARIA DA CONCEIÇÃO SOLEDADE DE SANTA ROSA, GABRIELA DE OLIVEIRA SANTOS, GABRIELA PRAZERES SANTOS, LAFAIETE ALMEIDA CARDOSO, MARIA CONCEIÇÃO GÔES SANTOS DE SOUZA, ELIANE SOUSA

Resumo: O Instituto de Química (IQ) foi criado em 1958, no mandato do Reitor Edgard Santos, como órgão suplementar da UFBA, funcionando em sedes provisórias, inicialmente na Faculdade de Farmácia e posteriormente na Escola Politécnica. O prédio atual foi constituído em 1971, quando passou a funcionar regularmente como Unidade de Ensino e Pesquisas Básicas (Fascio e Martins, 2019). O Almojarifado Geral de Reagentes e Vidrarias (ALMOXI) do Instituto só foi criado em 1997; antes disso, cada departamento do IQ possuía seu próprio almojarifado. A transferência dos estoques individuais para o ALMOXI ocorreu sem o uso de critério organizacional, tornando assim, o local carente de organização e laboralmente pouco seguro. Anos depois, passou também a armazenar resíduos químicos. No âmbito do Programa Institucional Permanecer (2007), bolsistas começaram a atuar em Programa de Gerenciamento de Resíduos Químicos que contemplasse toda a UFBA, constituído de dois subprojetos: “Implantação do Almojarifado Único de Vidrarias e Reagentes e o Programa de Gerenciamento de Resíduos do IQ”. Os bolsistas selecionados trabalharam na identificação dos resíduos gerados, na organização de reagentes e vidrarias, e em campanhas de conscientização da comunidade sobre a importância do manuseio, disposição e tratamento adequado dos resíduos. Em 2019, a organização do estoque de vidrarias do ALMOXI, teve uma atenção especial, sendo o foco principal deste trabalho. Desde a criação do ALMOXI, pela falta de padronização no cadastramento das vidrarias, um determinado item era inserido mais de uma vez com descrições distintas, causando conflitos de informação durante a execução do inventário; além da dificuldade de localização, era comum uma mesma caixa conter vários tipos de vidraria. As identificações nas caixas também não possuíam um padrão e na maioria das vezes, não refletiam a descrição dos itens armazenados. Neste trabalho, as bolsistas e os técnicos responsáveis pela gestão do ALMOXI, padronizaram a descrição das vidrarias, baseando-se em pesquisas em catálogos e em diversos sítios da internet e criaram uma etiqueta padrão para as caixas. A partir destas ações, ocorreu uma visível melhoria nas condições de segurança no ALMOXI, para a realização do inventário de vidrarias e na otimização do espaço físico. Na etapa de prospecção, foram encontradas caixas identificadas como “vidrarias especiais”, quando na verdade eram doações feitas por empresas e por professores. Durante o árduo trabalho, foram encontradas vidrarias usadas em técnicas que já foram aperfeiçoadas, como o aparelho de Kipp ou gerador de Kipp, criado em 1844, pelo químico holandês Petrus Jacobus Kipp (1808-1864) para produção de pequenos volumes de gases. Além de vidrarias que são empregadas em técnicas específicas como o Frasco de Le Chatelier, para determinação do peso específico do cimento e outros materiais finos, como a cal e argamassa; outro exemplo, o balão de Kjeldhal usado no método de Kjeldahl, desenvolvido no séc. XX para determinar matéria nitrogenada total de uma amostra, usado até os dias atuais. Este trabalho possibilitou aos bolsistas identificar técnicas não usuais na Graduação, assim como,

observar a evolução de outras técnicas e a organizar um almojarifado de vidrarias.

Palavras-chaves: Química, Almojarifado, Vidrarias

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA

TRABALHO: ANÁLISE DE ÁGUAS E EFLUENTES PARA FINS INDUSTRIAIS: UMA PROPOSTA PARA REVITALIZAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS.

Autor(es): RAYANA LEAL DOS SANTOS OLIVEIRA, MARIA DE TRINO, SERGIO TELLES OLIVA, LÍCIA PASSOS DOS SANTOS CRUZ

Resumo: A água é usada na indústria sob múltiplas aplicações no processo: matéria – prima, fluido auxiliar na preparação de reagentes químicos, soluções e operações de lavagem, fluido de aquecimento/ resfriamento, transporte e assimilação de contaminantes, entre outras. São definidos graus de qualidade e respectivos parâmetros físico-químicos e biológicos de atendimento às legislações, em função destas aplicações e do tipo de indústria, exigindo tratamentos adequados na própria indústria. A geração de efluentes em cada etapa destes tratamentos e os gerados pela própria atividade industrial implicam, também, na necessidade de sua caracterização física, química e biológica. Compete aos laboratórios de Controle de Qualidade, sob responsabilidade de Químicos, o exercício destas caracterizações e, assim, o egresso do Curso de Química da UFBA deve conhecer legislações, parâmetros de controle destes meios e respectivos métodos de determinação e interpretação. Este projeto teve como objetivo propor a revitalização/ atualização da disciplina Análise de águas e efluentes para fins industriais, através da seleção/ acompanhamento de práticas que fazem parte do cotidiano da indústria, na expectativa de implantação em semestres próximos e de impacto positivo nos egressos do curso de Química. Além de consulta à literatura e para identificação dos tipos de análises mais comuns e frequentes, foram feitas visitas técnicas ao CEPED-Centro de Pesquisas e Desenvolvimento do Estado da Bahia, à Estação de Tratamento de águas da Embasa- Candeias, ao Laboratório do Departamento de Engenharia Ambiental da Escola Politécnica /UFBA e à BRK Ambiental Jaguaribe-Estação de condicionamento prévio de efluentes domésticos, que reproduzem muito proximamente os ensaios de rotina nas indústrias. Parâmetros mais comuns identificados: cor, temperatura, sólidos totais e dissolvidos, turbidez, pH, condutividade, alcalinidade, acidez, dureza, nitrato, nitrito, fosfato, fluoreto, DQO, DBO e oxigênio dissolvido. Os equipamentos disponíveis no Instituto de Química permitem a montagem de uma sequência de experimentos, ilustrativa do assunto, com respectivos roteiros de orientação.

Palavras-chaves: efluentes industriais, análise de águas, métodos de análises

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: AVALIAÇÃO METABOLÔMICA E ATIVIDADES BIOLÓGICAS DE EXTRATOS E SUBSTÂNCIAS ISOLADAS DE PILOCARPUS JABORANDI

Autor(es): DANILO BATISTA, PERLA MACHADO SANTOS, PATRICIA CAMPOS SANTOS, Cinara Costa, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, Dirceu Martins, GISELE ANDRE BAPTISTA CANUTO, Paulo Roberto Ribeiro, Martins Cerqueira

Resumo: *Pilocarpus jaborandi* (Rutaceae) é uma planta nativa do Norte e do Nordeste do Brasil conhecida popularmente como jaborandi. Esta espécie é amplamente utilizada na medicina tradicional para tratamento de doenças como diabetes, inflamações, estomatite, febre, bronquite e glaucoma. A metabolômica em larga escala fornece ferramentas importantes para o estudo qualitativo e quantitativo de metabólitos em um determinado sistema biológico. As análises dos dados de metabolômica podem ser realizadas por diversas técnicas, dentre elas a ressonância nuclear magnética (RMN), a cromatografia líquida de alta eficiência acoplada ao espectrômetro de massas (CLAE-EM) e a cromatografia gasosa acoplada ao espectrômetro de massas (CG-EM). O objetivo deste trabalho foi realizar a avaliação metabolômica e das atividades biológicas de extratos etanólicos obtidos a partir das raízes, caule e folhas de *P. jaborandi*. Os extratos foram preparados por maceração com etanol. A atividade antioxidante foi avaliada pelo método de sequestro do radical livre 2,2-difenil-1-picril-hidrazila (DPPH), a atividade antimicrobiana foi avaliada como concentração inibitória mínima contra *Bacillus subtilis*, *B. cereus*, *Staphylococcus aureus*, *Escherichia coli*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Salmonella typhimurium*, *Candida albicans* e *C. glabrata*, a citotoxicidade foi avaliada contra linhagens de células tumorais MCF-7 (carcinoma de mama humano), HCT116 (carcinoma de cólon humano), HepG2 (carcinoma hepatocelular humano), HL-60 (leucemia humana) e MRC-5 (fibroblasto de pulmão humano). Além disso, a quantificação de fenóis totais foi realizada pelo método de Folin-Ciocalteu e perfil metabólico dos extratos foi determinado por RMN, CLAE-EM e CG-EM. O extrato da raiz de *P. jaborandi* apresentou a maior atividade antioxidante (IC50 de $35,54 \pm 0,70$ $\mu\text{g.mL}^{-1}$), seguido pelo caule (IC50 de $180,38 \pm 6,85$ $\mu\text{g.mL}^{-1}$) e folha (IC50 de $271,18 \pm 6,37$ $\mu\text{g.mL}^{-1}$) extratos. De acordo com os resultados da atividade antioxidante, o extrato da raiz apresentou o maior teor fenólico total ($49,86 \pm 2,33$ GAE / g de peso seco), seguido pelo caule ($31,48 \pm 1,51$ GAE / g de peso seco) e folha ($27,53 \pm 1,29$ GAE / g de peso seco)-1. Extratos de *P. jaborandi* apresentaram perfil antimicrobiano altamente seletivo, sendo especificamente ativos contra *C. albicans* (CIM de $500 \mu\text{g.mL}^{-1}$). O extrato de raiz apresentou as maiores porcentagens de inibição celular contra as linhagens celulares MCF-7 (59,5%), HCT116 (49,2%), HepG2 (61,0%) e MRC-5 (38,6%). O extrato foi o menos ativo contra as linhagens celulares MCF-7 (31,9%) e HepG2 (5,2%), enquanto não houve diferença nas porcentagens de inibição celular entre extratos de folhas e caule nas linhagens celulares HCT116 e MRC-5. Quarenta e oito metabólitos foram detectados por GC-MS e 28 metabólitos foram detectados por LC-MS, que incluiu alcalóides, carboidratos e derivados de carboidratos, ácidos graxos, hidrocarbonetos, ácidos orgânicos, compostos fenólicos e terpenos. Esse estudo nos permitiu identificar potenciais metabólitos antioxidantes, antimicrobianos e citotóxicos presentes nos extratos de *P. jaborandi*. Portanto, esses dados fornecem um caminho

importante para a descoberta de novos metabólitos ativos e, possivelmente, para o desenvolvimento de novos fármacos.

Palavras-chaves: fármaco, plantas medicinais, produtos naturais

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: COMPOSIÇÃO QUÍMICA E ATIVIDADE ANTIMICROBIANA, ANTIOXIDANTE E CITOTÓXICA DAS FOLHAS, CAULE E RAÍZES DE *RICINUS COMMUNIS*

Autor(es): PERLA MACHADO SANTOS, DANILO BATISTA, Luiz Augusto Figueiredo Ribeiro, ELISANGELA FABIANA BOFFO, Martins Cerqueira, Dirceu Martins, RENATO D. DE CASTRO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, LOURDES CARDOSO DE SOUZA NETA, ERNANI PINTO, LEONARDO ZAMBOTTI-VILLELA, GISELE ANDRE BAPTISTA CANUTO, Paulo Roberto Ribeiro

Resumo: *Ricinus communis* é uma planta da família Euforbiaceae, também conhecida como mamona ou carrapateira. Na sua composição temos a presença de alcalóides, flavonóides, cumarinas, tocoferóis e terpenóides. Este trabalho tem como objetivo avaliar a composição química, a capacidade antioxidante, antimicrobiana e citotóxica de extratos obtidos a partir de folhas, caule e raízes de *R. communis*. Os extratos foram obtidos por maceração em hexano, acetato de etila e etanol. As frações foram obtidas através da coluna cromatográfica realizada com os extratos obtidos com etanol. A atividade antioxidante foi realizada pelo método de captura do radical livre 2,2-difenil-1-picril-hidrazil. A atividade antimicrobiana foi avaliada contra as bactérias *Staphylococcus epidermidis*, *Staphylococcus aureus*, *Bacillus subtilis*, *Bacillus cereus*, *Micrococcus luteus*, *Escherichia coli*, *Salmonella choleraesuis* e *Salmonella typhimurium*, *Pseudomonas aeruginosa*, e os fungos *Candida albicans* e *Candida glabrata*. A caracterização química dos extratos foi realizada por RMN, CLAE-EM e CG-EM. A atividade antioxidante (IC50) dos extratos variou de $31,73$ a $571,74$ $\mu\text{g.mL}^{-1}$, sendo que os extratos etanólicos das folhas ($34,68 \pm 0,24$ $\mu\text{g.mL}^{-1}$), caule ($31,73 \pm 2,59$ $\mu\text{g.mL}^{-1}$) e raízes ($34,55 \pm 0,34$ $\mu\text{g.mL}^{-1}$) apresentaram melhor IC50. Os extratos hexânicos das folhas apresentaram IC50 de $571,74 \pm 0,24$ $\mu\text{g.mL}^{-1}$, e os extratos do caule e raiz não foram ativos (IC50 > 1000 $\mu\text{g.mL}^{-1}$). O teor de fenóis totais do extrato etanólico das folhas foi $72,99 \pm 1,49$ mg GAE/g, do caule $72,03 \pm 1,92$ mg GAE/g e das raízes $135,06 \pm 1,69$ mg GAE/g. O extrato bruto etanólico das folhas apresentou atividade antibacteriana contra *P. aeruginosa* (500 $\mu\text{g.mL}^{-1}$) e *S. choleraesuis* (500 $\mu\text{g.mL}^{-1}$) bem como atividade antifúngica contra *C. albicans* (500 $\mu\text{g.mL}^{-1}$). O extrato etanólico das raízes apresentou atividade antibacteriana contra *P. aeruginosa* (500 $\mu\text{g.mL}^{-1}$) bem como atividade antifúngica contra *C. albicans* enquanto o extrato etanólico do caule apresentou atividade antibacteriana contra *P. aeruginosa* (500 $\mu\text{g.mL}^{-1}$). Em geral, o fracionamento dos extratos potencializou as atividades antioxidantes, antimicrobiana e aumentou o teor de fenóis totais. As frações F3 (80hexano:20acetato) (100 $\mu\text{g.mL}^{-1}$) e R4 (60hexano:40acetato) (100 $\mu\text{g.mL}^{-1}$) apresentaram ação frente a *P. aeruginosa* e F4(60 hexano:40 acetato), C3(80hexano:20acetato), C4(60hexano:40acetato), R3(80hexano:20acetato) e R6(100% acetato) apresentaram atividade frente a *S. typhimurium* na concentração de (100 $\mu\text{g.mL}^{-1}$) e F3(80hexano:20acetato), F6(100% acetato), C4(60hexano:40acetato), C6 (100% acetato), R3(80hexano:20acetato), R4(60hexano:40acetato), R6(100%

acetato) apresentou atividade frente a E. coli (100 µg.mL⁻¹). A fração R4 (60hexano:40acetato) na concentração de (100 µg.mL⁻¹) apresentou ação bacteriostática e bactericida, frente ao Bacillus cereus. Na avaliação metabólica foram identificados cinquenta e um metabólitos, dentre eles os ácidos graxos, compostos fenólicos, aminoácidos, carboidratos sendo que a maior concentração de ácidos graxos insaturados se encontra nos extratos hexânicos, o que explicaria a baixa atividade antioxidante, enquanto que a maior concentração de compostos fenólicos foi encontrado nos extratos etanólicos, explicando uma maior atividade antioxidante. Portanto, a análise do perfil metabólico mostrou diferenças no metaboloma que explicam as atividades antioxidantes observadas e os resultados obtidos demonstram as propriedades antibacterianas dessa planta medicinal, revelando a potencialidade de seus extratos e frações etanólicas.

Palavras-chaves: extratos, substâncias bioativas, planta medicinal

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: DEGRADAÇÃO TÉRMICA DO POLÍMERO DE PVC - INFLUÊNCIA NA CINÉTICA DE DEGRADAÇÃO E NA TAXA DE FORMAÇÃO DE HCL

Autor(es): LEONARDO CERQUEIRA DA SILVA, Humberto Polli

Resumo: O polímero de PVC [Poli (Cloreto de Vinila)] começou a ser desenvolvido em 1835, quando o monômero Cloreto de Vinila (MVC) foi preparado por Justus Von Liebig; neste mesmo ano, V. Regnault fez a primeira publicação relacionada à obtenção do monômero. Os primeiros registros da polimerização do MVC datam de 1872 por Baumann. Porém somente em 1912, Fritz Klatt desenvolveu uma rota de produção do MVC reagindo acetileno e ácido clorídrico, tornando-se esta a principal rota de produção de MVC. Também em 1912, Ostromislensky publicou seus trabalhos sobre a polimerização do MCV. O interesse comercial no PVC foi motivo de inúmeras patentes depositadas na segunda metade da década de 1920 por companhias como Carbide & Carbon Chemical Co., Du Pont e I. G. Farben. Tendo sua produção limitada devido às dificuldades de processamento, em 1926, W. L. Semon propôs o uso do fosfato de tritoluila para o processamento do PVC a 150°C; surgiu, então, o primeiro aditivo dito "plastificante", tornando possível o processamento do PVC. Nos anos 1930 o PVC começou a ser produzido nos EUA e Alemanha; em 1942 começou a produção na Inglaterra. Em 1954, a primeira planta de produção do PVC foi instalada no Brasil, mediante a associação da B. F. Goodrich (EUA) e das Indústrias Químicas Matarazzo. Sendo o terceiro plástico mais consumido no Brasil em 2017 segundo a ABIPLAST, sendo utilizado na área médica, construção civil, brinquedos, embalagens, transportes, cabos, e na produção de roupas, calçados e acessórios. Entre vários setores e aplicações, o PVC mostra-se muito versátil e a cada dia mais indispensável. Nesse trabalho, busca-se conhecer os efeitos da degradação, principalmente aquela causada por ação térmica, devido à grande importância desse polímero na sociedade. A degradação dos materiais durante o uso tem contribuído para o surgimento de problemas tecnológicos que, têm causado, por exemplo, o colapso de sistemas estruturais (acidentes), a deterioração da saúde humana e problemas ambientais, e comprometimento da durabilidade de produtos. Conhecer como se dá o processo e a cinética de

degradação de um composto polímero, é fator fundamental para prever e prevenir, seu comportamento durante uma aplicação, evitando assim acidentes, contaminações e implicações ambientais. Além disso, este trabalho poderá fornecer bases para definir os tipos e concentrações de aditivos para prevenir a termodegradação do PVC. A avaliação da degradação foi feita através da técnica de análise termogravimétrica (TGA) e termogravimétrica derivativa (DTG), que envolvem a medida da variação da massa de uma amostra (aqui, a perda de massa) em função da temperatura (dm/dT) ou do tempo (dm/dt). O PVC usado neste estudo foi cedido pela Braskem SA; trata-se de um PVC homopolímero, na forma de um pó branco e fino, livre de aditivos, obtido por polimerização de adição, pela técnica de polimerização via suspensão, com valor K = 57+/-1 (DIN 53726), viscosidade inerente = 0,70dL/g, e massa molar ponderal média = 75.000g/mol e polidispersividade = 1,8. A amostra, além do estudo da termodegradação, foi caracterizado por DCS (calorimetria exploratória de varredura) e espectrometria de infravermelho (FTIR).

Palavras-chaves: PVC, Degradação Térmica, Cinética de Degradação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: MEDIDAS POR CROMATOGRAFIA IÔNICA DE CONTAMINANTES/POLUENTES AMOSTRADOS PASSIVAMENTE EM GRANDES CENTROS URBANOS BRASILEIROS: DIÓXIDO DE ENXOFRE (SO₂); OZÔNIO (O₃); ÁCIDOS ORGÂNICOS (HCOOH E CH₃COOH) E INORGÂNICOS (HCL E HNO₃)

Autor(es): INDIARA DOS SANTOS SAMPAIO, FRANCIELE OLIVEIRA SANTANA, VÂNIA PALMEIRA CAMPOS

Resumo: Um dos problemas graves relacionados à qualidade do ar consiste na presença de ácidos na atmosfera, que podem ser transportados e removidos por via seca ou úmida, causando principalmente a chuva ácida. Apesar de muito estudada, a presença destes ácidos na atmosfera urbana e suas interações, ainda geram discussões quanto a contribuição para o declínio da qualidade do ar e formação de outros poluentes secundários importantes. Da mesma forma, a avaliação das concentrações de dióxido de enxofre (SO₂) e ozônio (O₃), que são poluentes considerados convencionais, em virtude com efeitos já estabelecidos sobre a saúde humana, a fauna e a flora. Emissões veiculares têm sido consideradas a principal fonte destes compostos em centros urbanos e a amostragem passiva tem se mostrado uma alternativa viável para a realização do monitoramento atmosférico destes gases, a baixo custo e com alta resolução espacial. Amostradores passivos (AP) são dispositivos capazes de coletar gases ou vapores atmosféricos a uma taxa controlada por um processo físico, como difusão ou permeação, sem envolver bombeamento artificial. Este plano de trabalho, associado a projeto do INCT- E&A e parte integrante de uma tese de doutorado, avaliou as concentrações dos compostos SO₂, O₃, ácidos inorgânicos - clorídrico e nítrico (HCl e HNO₃) e ácidos orgânicos - fórmico e acético (HCOOH e CH₃COOH) em centros urbanos brasileiros através de amostragem passiva, utilizando o kit AnaliseAr. Foram realizadas amostragens por períodos consecutivos de 7 dias para SO₂ e O₃, e 14 dias para os ácidos. Os analitos foram determinados por cromatografia iônica, após extração com 1,5 mL de água

ultrapura (H₂O₂ 0,3% para SO₂) em ultrassom por 15 min e posterior centrifugação (13.500 rpm) por 5 min. As concentrações médias entre janeiro e junho/2018 foram 5,94, 13,9, 2,66, 6,61, 1,84, 1,11 e 1,60 µg m⁻³ em Salvador-BA, 16,0, 16,4, 6,12, 2,37, 6,88, 2,40, 3,70 µg m⁻³ em Belo Horizonte - MG e 13,5, 16,9, 5,65, 2,20, 1,28, 1,74 e 1,59 µg m⁻³ em Rio de Janeiro-RJ, para SO₂, O₃, CH₃COH, HCl, HNO₃, HCOOH, CH₃COOH respectivamente. Os contaminantes SO₂ e O₃, legislados pelo CONAMA 491/18, apresentaram concentrações abaixo do limite estabelecido de 40 e 140 µg m⁻³ respectivamente, em todas as localidades. Os demais compostos estudados apresentaram valores semelhantes aos encontrados em outras áreas urbanas. Além disso, as concentrações obtidas demonstram relação direta com as emissões veiculares.

Palavras-chaves: poluição atmosférica urbana, amostragem passiva, cromatografia iônica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: OLIMPIÁDA BAIANA DE QUÍMICA (OBAQ): MAIS UMA FERRAMENTA NO ENSINO DE QUÍMICA NAS ESCOLAS DO ESTADO DA BAHIA.

Autor(es): JESSICA OLIVEIRA, LAFAIETE ALMEIDA CARDOSO, ANDRÉA CRUZ, ALEX GOMES DOS SANTOS, Caio Luis Silva, RAMON VIEIRA BISPO, TAMIRES MARIEL MUNIZ MILHAZES

Resumo: No Brasil, são promovidos diversos eventos científicos de natureza competitiva destinados a estudantes do ensino médio e tecnológico. Em 1986, teve início a Olimpíada Brasileira de Química (OBQ), suspensa por sete anos, ressurgindo em 1996, por iniciativa da Universidade Federal do Ceará e da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. De cunho regional, a Olimpíada Norte/Nordeste de Química (ONNeQ), criada em 1995, é promovida pelas Universidades Federais do Ceará e do Piauí. Além destes certames, as olimpíadas de química também ocorrem em todos os estados e no Distrito Federal, organizadas pela Associação Brasileira de Química (ABQ) e coordenadas pelo Programa Nacional Olimpíadas de Química. Na Bahia, Olimpíada Baiana de Química (OBAQ), foi criada em 2006, através do Instituto de Química da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Constituída de duas fases, podem participar da OBAQ alunos do ensino médio e tecnológico de escolas do ensino médio e tecnológico das redes públicas e particulares do Estado da Bahia, selecionando alunos mais bem classificados para participarem das etapas regional (ONNeQ) e nacional (OBQ). A partir de 2018, visando incentivar a participação de mulheres na ciência, foi instituída a medalha professora Nair Araújo, primeira química da Bahia, graduada em 1954, com atuação relevante no ensino médio, lecionando no Colégio Estadual da Bahia, e na pesquisa no IQ. Presente nas sete macrorregiões do estado, tem sido crescente a participação de alunos, mais de 28 mil inscritos em 2018, (60% rede pública). Importante assinalar ainda a inscrição de alunos de grupos subrepresentados de comunidades indígenas e quilombolas e de portadores de necessidades especiais. Podemos constatar que tem sido crescente o interesse de alunos baianos em participar dos exames, salientando que a participação é voluntária e baseada na vontade dos estudantes de vencerem desafios. Segundo Quadros e colaboradores (2013), “[...] as olimpíadas científicas também podem representar uma oportunidade de diversificar as ferramentas de ensino, de ampliar as discussões em sala de aula e de inserir novos temas nessas

discussões.” [...] Como professores, temos que lidar e ensinar nossos estudantes a lidarem com eventuais deslizes nessas etapas da vida. E quando o sucesso é alcançado na sala de aula, colaborar para que outros também o alcancem é função não só do professor, mas de todos que compõem o ambiente de sala de aula. Afinal, a escola prepara cidadãos!”. A promoção de certames como as olimpíadas são importantes para motivar e proporcionar aos alunos uma melhor compreensão dos conteúdos de ciências, além de auxiliarem no processo de construção da aprendizagem. A olimpíada é uma atividade que além de despertar o interesse possibilita o desenvolvimento lógico e o pensamento crítico (ALVARENGA, et al., 2014). Por se tratar de uma atividade extracurricular em um espaço não formal de aprendizagem, a OBAQ pode ser uma importante ferramenta na melhoria do ensino de Química na Bahia. Desta forma, serão aplicados questionários aos estudantes e professores na edição 2019, visando confirmar a contribuição da OBAQ no processo de aprendizagem dos alunos.

Palavras-chaves: OBAQ, Olimpíada de Química, Ferramenta de Ensino

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: OTIMIZAÇÃO DE METODOLOGIA TEAC PARA MEDIDA DE ATIVIDADE ANTIOXIDANTE EM EXTRATOS VEGETAIS COM ATIVIDADE BIOLÓGICA

Autor(es): TAIANE DO ESPIRITO PEREIRA, GISELE ANDRE BAPTISTA CANUTO, Paulo Roberto Ribeiro, ÉMILE KELLY PORTO DOS SANTOS

Resumo: A oxidação é um processo fisiológico presente no metabolismo energético, necessário para manutenção dos processos vitais das células, resultando na formação de espécies químicas reativas, denominadas radicais livres. A preservação do equilíbrio entre a produção de radicais livres e agentes antioxidantes é fundamental para o pleno funcionamento do organismo. Quando o equilíbrio é deslocado para a produção de radicais livres, o excesso pode oxidar e danificar lipídeos celulares, proteínas e DNA, gerando patologias crônicas e degenerativas variadas. Atualmente, existem diversas metodologias de determinação antioxidante em alimentos, vegetais ou compostos puros, com variedades de padrões e avaliações analíticas para mensurar a atividade ou poder antioxidante, entretanto não existe uma universalidade entre esses métodos. O ensaio TEAC (Capacidade Antioxidante Equivalente ao Trolox) é muito usado devido sua facilidade, abrangência química (tanto para hidrossolúveis quanto lipossolúveis) e tempo de execução, que permite sua aplicação em análises de rotina de diferentes laboratórios. Neste trabalho, uma metodologia analítica TEAC foi padronizada e validada. Na otimização do método, a minimização dos volumes de reagentes e tipo de solvente foram estudados. A validade do novo método foi atestada por avaliação da linearidade e precisão. Os resultados apresentaram-se linearmente proporcionais à diferentes concentrações do analito, no qual a curva analítica apresentou R² = 0,9933 para 0,5 a 2,5 mol/L. A precisão mostrou-se dentro do limite aceitável com valores de Desvio padrão (S) ≤ 0,016 e coeficiente de variação (CV) ≤ 2,6%. Deste modo, uma metodologia que utiliza volumes reduzidos de substâncias químicas foi otimizada e validada, apresentando-se como um protocolo alternativo e mais sustentável. A validação é essencial para estabelecer a confiabilidade de um método analítico e deve ser empregada sempre que se realizar otimizações ou adaptações a métodos

pré-existentes. O método aqui apresentado pode ser aplicado em diferentes amostras alimentícias e de plantas, com o objetivo de determinar a capacidade antioxidante total dessas matrizes.

Palavras-chaves: Padronização, Validação de método, ABTS

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: PREPARO E CARACTERIZAÇÃO DE FILME DE AMIDO EXTRAÍDO A PARTIR DA RAIZ DE INHAMBU (*DIOSCOREA SP*) COM A INCORPORAÇÃO DO EXTRATO DE HIBISCO (*HIBISCUS SABDARIFFA L*)

Autor(es): CLAUDIA TEIXEIRA DE JESUS, ISABEL CRISTINA RIGOLI, JUSCIVALDO PASSOS SANTOS

Resumo: A produção de embalagens biodegradáveis tem sido foco de inúmeras pesquisas, principalmente na indústria de acondicionamento de alimentos. Para tais embalagens são utilizados polímeros de origem natural, além de aditivos funcionais que auxiliam na conservação das propriedades físico-químicas do produto acondicionado. Estas embalagens funcionais podem atuar para uma maior preservação do alimento, visto que os aditivos incorporados auxiliam na conservação das características sensoriais e microbiológicas do produto, de acordo com a sua atividade funcional. O trabalho teve como objetivo preparar e caracterizar biofilmes com atividade antimicrobiana e antioxidante. Um filme é uma película fina formada separadamente do alimento, que age como uma barreira, protegendo o produto dos elementos externos. Os biofilmes foram preparados utilizando como matriz o amido extraído a partir da raiz do inhambu (*Dioscorea sp*) com adição de extrato de hibisco (*Hibiscus sabdariffa L*) e palastificados com o glicerol. O amido é um polissacarídeo formado de amilose e amilopectina, a relação destes dois componentes varia de acordo com o tipo de amido, mas normalmente os amidos contêm entre 18 a 30% de amilose (LEHNINGER 1995). A raiz de inhambu foi escolhida devido a sua abundância na região do baixo sul da Bahia, além de apresentar características que favorecem a preparação do filme. Já o hibisco é uma espécie botânica e possui alto teor de vitaminas A, B1 e C, além de apresentar propriedade antioxidante. Os filmes biodegradáveis foram preparados na seguinte composição: 7,5 g de amido, 30% de glicerol em relação à massa do amido e diferentes concentrações do extrato do hibisco. Após a etapa de preparação dos biofilmes, os mesmos foram submetidos a caracterização de suas propriedades físico-químicas. Para caracterização os biofilmes foram submetidos as seguintes análises: medida de espessura, microscopia eletrônica de varredura (MEV), espectroscopia na região de infravermelho com transformada de Fourier (FTIR), difração de raio-X (DRX), análise termogravimétrica (TG), ensaio mecânico, e solubilidade em água.

Palavras-chaves: Biofilme, Amido, Inhambu

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: QUANTIFICAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE RESÍDUOS GERADOS NO INSTITUTO DE QUÍMICA (2018-2019)

Autor(es): GABRIELA DE OLIVEIRA SANTOS, LUANA SANTOS, ALINE SILVA, GABRIELA PRAZERES SANTOS, MARIA DA CONCEIÇÃO SOLEDADE DE SANTA ROSA, MARIA BANDEIRA, LAFAIETE ALMEIDA CARDOSO, ELIANE SOUSA, MARIA CONCEIÇÃO GÓES SANTOS DE SOUZA

Resumo: Há muito tempo, a destinação final dos resíduos químicos gerados em atividades de ensino, pesquisa e extensão tem se constituído em um problema cuja solução depende de ações institucionais. Na Universidade Federal da Bahia (UFBA), o Instituto de Química (IQ) se apresenta como um dos maiores geradores de resíduos provenientes das atividades acadêmicas e de pesquisa. Durante muitos anos, esses resíduos eram encaminhados à CETREL, sendo que em 2011, foram destinados 3.800 Kg de resíduos químicos (líquidos e sólidos). A partir de 2012, a Universidade Federal da Bahia, através da Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI), estabeleceu um contrato com uma empresa especializada (AMBSERV) que passou a ser responsável pelo recolhimento para destinação final de resíduos laboratoriais gerados em todas as unidades da UFBA. Nos últimos quatro anos (2015-2018), mais de 29 toneladas desses resíduos (sólidos e líquidos), gerados nos diversos laboratórios foram recolhidos pela AMBSERV. No presente ano, até o momento, já foram destinados cerca de 1400Kg de resíduos dos laboratórios de pesquisa e didáticos à empresa contratada. A saída dos resíduos do IQ é acompanhada de um "Manifesto de Resíduos Químicos", obrigatório para o transporte dos resíduos da fonte geradora, até a sua destinação final. Esse formulário contém informações como o como, tipo de resíduo, forma de acondicionamento, segregação e volume do material, dentre outros. Além dos itens mencionados, o manifesto possibilita a identificação dos responsáveis pelo resíduo gerado; no entanto, observa-se ainda que algumas informações incompletas ou inconsistentes com a real situação do resíduo, ainda persistem. Dentre os objetivos deste trabalho, destaca-se a quantificação e a classificação dos resíduos gerados nos diversos setores do IQ, abrangendo laboratórios didáticos e de pesquisa. Para a sua realização, foram usados os manifestos de resíduos entregues nas coletas periódicas que ocorreram durante o ano de 2018 e 2019. De acordo com outros programas de gerenciamento de resíduos adotados em outras instituições de ensino superior, também foi possível a criação de uma classificação mais adequada para os resíduos gerados no IQ.

Palavras-chaves: Instituto de Química, Resíduos Químicos, Quantificação

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: USO DA EXTRAÇÃO ACELERADA COM SOLVENTE (ASE) PARA DETERMINAÇÃO CROMATOGRÁFICA DE BIOMARCADORES

Autor(es): GEISA RODRIGUES SILVA NUNES, ANA CLARA BOMFIM RIBEIRO, MARIA ELISABETE MACHADO

Resumo: Biomarcadores são compostos com características como estabilidade química e resistência à degradação, e por isso podem ser utilizados como indicadores

de eventos e processos ao longo do tempo. Entre os principais biomarcadores utilizados pode-se citar os n-alcenos, hidrocarbonetos policíclicos aromáticos (HPAs) hidrocarbonetos contendo heteroátomos (N, S e O), entre outros. São amplamente empregados na avaliação de origem e distribuição de matéria orgânica, de alterações ambientais, assim como na identificação de contaminação ambiental associada às atividades antrópicas. A técnica empregada para a determinação destes compostos usualmente é a cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massas. O objetivo deste trabalho foi preparar amostras para análise de biomarcadores saturados por cromatografia gasosa acoplada a espectrometria de massas. Amostras foram inicialmente moídas em moinho de esfera planetário de ágata (Retsch GmbH, modelo PM400) e peneiradas utilizando uma peneira com abertura de 80 mesh. Posteriormente, empregou-se a Extração Acelerada com Solvente (ASE, do inglês Accelerated Solvent Extraction) em um sistema Dionex modelo ASE 35, (ThermoFisher Scientific). Foram pesadas massas de amostra entre 10 g a 80 g, essas quantidades variaram conforme o percentual de carbono orgânico total (COT), adicionou-se cerca de 20% de terra diatomácea. As condições adotadas para a extração foram: solvente diclorometano, temperatura de 150 °C a uma pressão de 1500 psi por 7 minutos, seguido por uma extração estática de 5 minutos, que se repetiu por dois ciclos. Os eluatos obtidos foram pré-concentrados em rotaevaporador (BÜCHI®, Modelo R-210. Empregou-se o método SARA (saturados, aromáticos, resinas e asfaltenos) para o fracionamento dos extratos obtidos no ASE onde a coluna de vidro foi empacotada com sílica gel e o solvente para extração da fração de hidrocarbonetos saturados foi o hexano. As amostras foram rotaevaporadas novamente, transferidas para os vials e encaminhada para análise cromatográfica. Concluiu-se através do procedimento adotado que a ASE associada a cromatografia gasosa acoplada a espectrometria de massas foi eficiente possibilitando a identificação de biomarcadores saturados.

Palavras-chaves: biomarcadores, extração acelerada com solvente, cromatografia a gás

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: VALIDAÇÃO DE METODOLOGIA ANALÍTICA PARA DETERMINAÇÃO DE BTEX NO AR UTILIZANDO AMOSTRAGEM PASSIVA E CROMATOGRAFIA GASOSA

Autor(es): JOVAN DE ABREU SILVA, LÍCIA PASSOS DOS SANTOS CRUZ

Resumo: Os compostos BTEX (benzeno, tolueno, etilbenzeno e m, p, o-xileno) têm sido monitorados no ar de diferentes áreas devido a seus efeitos tóxicos à saúde humana e também pelo seu importante papel na formação do ozônio troposférico. Amostradores passivos são dispositivos capazes de fixar gases ou vapores atmosféricos a uma taxa controlada por um processo físico, como difusão ou permeação, sem envolver bombeamento artificial e com baixo custo. Neste trabalho foi validado um método para a determinação de BTEX, adsorvidos em amostradores passivos contendo carvão ativado, utilizando cromatografia a gás (CG) com detecção por ionização em chama (FID), com as seguintes condições de análise: cromatógrafo a gás, marca Agilent, modelo 7820, utilizando-se uma coluna HP-5 (5% fenil, 95% dimetilpolisiloxano), da Agilent (30 m de comprimento x 0,32 mm ID x 0,25 µm de espessura do filme), cuja temperatura inicial foi mantida a 40°C por 5

min, em seguida elevada a 200 °C com taxa de aquecimento de 8 °C/min e, finalmente, elevada a 240°C com taxa de aquecimento de 20°C/min, permanecendo por 5 min nesta temperatura. Injetor com divisão de fluxo (split) na razão 1:20, utilizando como gás de arraste hélio a uma vazão de 1,5 mL min⁻¹ e nitrogênio como gás make-up, com a chegada de ambos ao detector a uma vazão de 30 mL min⁻¹, sendo a chama do detector mantida com ar sintético a 300 mL min⁻¹ e hidrogênio a 30 mL min⁻¹. O volume injetado de amostra foi 2 µL, o software ChemStation foi utilizado na aquisição e processamento dos dados, e a massa do analito foi calculada por interpolação na equação da curva analítica de calibração, obtida a partir de uma mistura de padrões UST HC BTEX MIX (2000 µg mL⁻¹ em metanol, Sigma-Aldrich). Nas condições otimizadas para a determinação dos analitos por CG-FID, foi obtida uma boa resolução para a mistura de BTEX, benzeno (tempo de retenção -tr = 3,46 min), tolueno (tr = 5,71 min), etilbenzeno (tr = 8,47 min) e xilenos (m,p-xileno tr = 8,70 min e o-xileno tr = 9,35). As linearidades foram obtidas para a faixa de concentração de 0,5 a 20 µg mL⁻¹, apresentando os seguintes coeficientes de determinação: benzeno (R² = 0,9987), tolueno (R² = 0,9974), etilbenzeno (R² = 0,9993), m,p-xileno (R² = 0,9993) e o-xileno (R² = 0,9994). Os limites de quantificação obtidos variaram entre 0,010 a 0,11 µg mL⁻¹ dependendo do composto. A precisão do método foi avaliada através de triplicatas da mistura padrão de BTEX (1 µg mL⁻¹), e os resultados expressos em termos de coeficiente de variação foram menores do que 5%. Este trabalho auxiliará na obtenção das informações sobre os níveis de BTEX em 5 cidades com menos de 50 mil habitantes no Recôncavo Baiano.

Palavras-chaves: BTEX Amostradores Passivos Cromatografia a Gás

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: VALIDAÇÃO DE MÉTODOS DE AMOSTRAGEM E ANÁLISE PARA FORMALDEÍDO E ACETALDEÍDO NA ATMOSFERA USANDO AMOSTRADORES PASSIVOS E HPLC

Autor(es): ANNE VALESCA SANTOS DE BRITO, LÍCIA PASSOS DOS SANTOS CRUZ, FRANCIELE OLIVEIRA SANTANA

Resumo: O desenvolvimento dos centros urbanos juntamente com a crescente aglomeração de pessoas nas últimas décadas, têm intensificado as emissões antrópicas de poluentes/contaminantes na atmosfera urbana. A amostragem passiva tem sido muito usada para a realização do monitoramento atmosférico, uma vez que, garante a avaliação da concentração de poluentes/contaminantes à baixo custo e alta resolução espacial. Os compostos orgânicos voláteis (COVs) são poluentes muito importantes para química da atmosfera devido a suas interações e formação de poluentes secundários de destaque no processo de poluição atmosférica. Dentre os COVs na atmosfera, formaldeído (HCHO) e acetaldeído (CH₃CHO) estão entre os aldeídos mais abundantes. Estes compostos desempenham um papel de grande relevância na química atmosférica por serem considerados precursores na formação de ozônio, aerossol orgânico secundário em zonas urbanas, e contribuir para a formação de radicais livres e do smog fotoquímico. Além disso, a Agência de Proteção Ambiental dos EUA (EPA) classificou formaldeído como um provável carcinógeno humano em condições de concentração elevada ou prolongada exposição. E para

o acetaldeído como provável carcinógeno para os seres humanos. Estetralhotem como objetivo nestaprimeira etapa otimizar/ouvalidar os métodos de amostragem e análise para formaldeído e acetaldeído no ar. O amostrador passivo otimizado se baseia na difusão molecular dos gases por uma camada estática de ar, contendo um filtro de fibra de vidro impregnado com 2,4-dinitrofenilhidrazina 30 mmol L⁻¹, após o espaço de difusão. Os aldeídos fixados no filtro como hidrazonas são determinados por cromatografia líquida de alta eficiência (1220 Infinity LC System - Agilent Technologies) com detecção UV a 360nm. O tempo total da corrida cromatográfica foi de 6 min, com tempo de retenção de 3,7 min para HCHO e 4,7 min para CH₃CHO. O método cromatográfico foi validado através da avaliação dos seguintes parâmetros: seletividade, linearidade, precisão, exatidão, limites de detecção e de quantificação. Para quantificação dos analitos foram construídas curvas de calibração analítica na faixa de 5 a 90 µg L⁻¹. Os padrões usados para a construção das curvas analíticas de calibração foram da Sigma - Aldrich@ (Aldeído/Cetona - DNP 1.0 µg mL⁻¹ do analito em acetoneitrila). Os limites de quantificação calculados a partir do desvio padrão de 10 brancos, foram para HCHO igual a 3,78 µg m⁻³, e para CH₃CHO igual a 1,19 µg m⁻³. Estes dados auxiliarão na etapa 2 deste trabalho, onde serão avaliados os níveis atmosféricos de formaldeído e acetaldeído em cidades com menos de 50 mil habitantes do Recôncavo Baiano com influência industrial e de tráfego intenso, visando obter informações sobre as condições que influenciam a qualidade do ar e a saúde da população.

Palavras-chaves: Formaldeído, Acetaldeído, Amostragem Passiva

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: O PROCESSO DE MIGRAÇÃO E OS QUILOMBOS CONTEMPORÂNEOS: PODEMOS ENCONTRAR QUILOMBOLAS NA CIDADE DE SALVADOR?

Autor(es): UYARA NAYRI BATISTA DE ALMEIDA, CÍNTIA BEATRIZ MÜLLER

Resumo: A Baía de Todos os Santos (BTS) banha quatorze municípios, dentre os quais Cachoeira, localizada a 110km de Salvador, situa-se as margens do Rio Paraguaçu e conta com uma população de aproximadamente 33.861 habitantes. Cachoeira preserva uma rica identidade cultural e histórica com forte influência africana. A cidade é tombada pelo IPHAN por conta da arquitetura barroca presente nas casas, igrejas e museus. Cachoeira também conta com uma alta concentração de quilombos contemporâneos, particularmente localizados na Bacia do Iguape. O plano de trabalho em que realizei minha pesquisa tem como título: "Comunidades quilombolas da Bacia do Iguape: cidadania e direitos territoriais", tem como objetivo a descrição e compreensão dos processos de migração ocorridos dentro das comunidades quilombolas, a partir de comunidades que se autoidentificam como quilombos contemporâneos e fundamentou a questão: há quilombolas migrados para a cidade de Salvador. O primeiro questionamento feito no âmbito do projeto de pesquisa foi o que são comunidades quilombolas e o que são quilombos contemporâneos.

Tendo em vista que o conceito de quilombo carrega a ideia de pertencimento da comunidade em uma zona rural, o conceito de quilombos contemporâneos traz uma ruptura de paradigmas que possibilita a identificação de território quilombola nos centros urbanos. A metodologia de registro de dados se deu através da pesquisa de material bibliográfico e discussões acerca da conceituação da palavra quilombo e os processos ali presentes. Assim, foi possível compreender como são desenvolvidas as relações entre as comunidades quilombolas (residência, trabalho, lazer) e o estado. Também foi possível perceber como se dá a subsistência dessas famílias, assim como quais são os maiores embates em relação a saúde e educação e para onde essas famílias vão quando migram do quilombo rural para o centro urbano, tendo em vista que elas podem migrar para lugares aleatórios ou para um lugares específicos formando assim uma rede de solidariedade.

Palavras-chaves: quilombos contemporâneos; migrações; quilombolas e

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: DESAFIOS E PERSPECTIVA NA ORGANIZAÇÃO DE UM ACERVO PESSOAL: O CASO PEDRO AGOSTINHO

Autor(es): JARDEL JESUS SANTOS RODRIGUES, MARIA ROSÁRIO GONÇALVES DE CARVALHO

Resumo: O presente resumo concerne ao projeto de pesquisa "Organização, descrição, classificação, catalogação e reflexão crítica do acervo de pesquisa de Pedro Agostinho", ao qual estou vinculado desde 2017. O intuito do projeto é proceder à organização, classificação, descrição e catalogação do acervo documental pessoal do antropólogo Pedro Manuel Agostinho da Silva, professor aposentado do Departamento de Antropologia e Etnologia (DAE) da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas (FFCH) da Universidade Federal da Bahia (UFBA). A antropologia tem se interessado, crescentemente, pelos acervos reunidos por antropólogos na tentativa de reconstituir a história do campo disciplinar. Nesse sentido, o acervo de Pedro Agostinho é singular para pensar o desenvolvimento da antropologia e etnologia na Bahia. O objetivo da presente proposta é apresentar os desafios e perspectiva na elaboração de um quadro de arranjo de um arquivo pessoal. Um quadro de arranjo é uma ferramenta fundamental para pensar as séries e subséries de um arquivo, seja pessoal ou institucional, a partir do qual é possível (re)organizar conjuntos que aparentemente perderam sua organicidade. O caso aqui trabalhado é singular para pensar os desafios e as perspectivas envolvidos no ordenamento de uma massa documental extensa e com diversidade tipológica considerável, sendo possível identificar: mapas, artigos científicos datilografados, impressos, manuscritos, resumos de documentos, transcrições, transparências, recortes de jornais, cadernos de campo, fotos, projetos acadêmicos. Trata-se de um espectro multifacetado, que reflete os múltiplos interesses de pesquisa e habilidades de Pedro Agostinho, a saber: Alto Xingu (Kamayura), Herdade do Soudo (Portugal), Embarcações do Recôncavo (BA), cartografia, arqueologia, método paleográfico e militância indigenista. Devido às características do acervo documental, o quadro de arranjo possui, atualmente, cinco séries a classificar, i.e., docência, engajamento civil, formação/biografia, pesquisa --, com 38 subséries ao todo. O acervo está depositado no arquivo institucional da Faculdade de

Filosofia e Ciências Humanas, e está sendo preparado para consulta, futuramente.

Palavras-chaves: Acervo pessoal, Pedro Agostinho, Quadro de arranjo

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – ANTROPOLOGIA

TRABALHO: DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA DA LÍNGUA KIPEÁ

Autor(es): FERNANDA LIMA ALMEIDA, MARCO TROMBONI DE SOUZA NASCIMENTO

Resumo: A história dos povos indígenas do Brasil, especialmente, do Nordeste deve ser analisada a partir dos primeiros contatos colonial e das suas consequências devastadoras: a catequização, escravidão, usurpação das suas terras, glotocídio etc. Para entendermos estes processos, há diversas fontes (orais ou escritas) que podem ser acionadas, uma delas é a documentação histórica, por meio desta, podemos “voltar” ao passado e traçar hipóteses, teorias sobre a sociohistória de um povo. Nesse sentido, o Fundo de Documentação Histórica Manuscrita sobre os Índios da Bahia (FUNDOCIN), pertencente ao Programa de Pesquisa sobre Povos Indígenas do Nordeste (PINEB), reuniu uma vasta documentação colonial e imperial, digitada paleograficamente, a respeito da temática indígena e quilombola, que foram coletados a partir do Arquivo Público do Estado da Bahia (APEB). Partindo disto, o projeto Documentação histórica da língua Kipeá, o qual estou vinculada desde 2018, teve por objetivo reunir sistematizar os documentos referentes aos índios Kiriri, localizados no FUNDOCIN. Os índios Kiriri, habitantes do nordeste da Bahia, tiveram longo contato com os portugueses, que remontam ao final do século XVII, em consequência disso, tiveram suas terras invadidas, perderam sua língua e parte da sua sóciohistória. Hoje esse povo busca recuperar a história social, cultural e linguística dos antepassados, uma das formas viáveis é através das fontes históricas, assim, o objetivo geral do projeto foi recuperar informações referentes a história social e linguística dos povo Kiriri, por intermédio, dos documentos coloniais enviado a Coroa Portuguesa. Por meio de leituras, minuciosas, de cada documento, foram elaboradas a cronologia e uma ficha catalográfica, com os seguintes itens: data do documento, local ou referência geográfica, cargo, signatário, resumo do documento, grupo étnico, cota, maço e número identificador. No qual, foi possível descobrir informações, pouco retratadas pela historiografia hegemônica, como os deslocamentos realizados pelos índios, nos períodos das secas e falta de alimentos; além disso, foi possível identificar como a sociedade envolvente mobilizava mecanismo para controlar e usurpar as terras dos Kiriri, sempre recorrendo a Coroa para legitimar o domínio, e por fim, como o El Rei tutelava e legislava sobre os nativos.

Palavras-chaves: Documentação histórica, Povo Kiriri, Sociohistória

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – ANTROPOLOGIA

TRABALHO: ROSTO DA COMUNIDADE

Autor(es): RAUL FIGUEIRÊDO, MARIANGELA NASCIMENTO

Resumo: O projeto “FormAÇÃO - educação política nas comunidades” com o seu objetivo de promover a educação para a democracia e dinamizar a vida pública através da capacitação das lideranças e moradores/ras, se utilizou da fotografia como instrumento pedagógico e socializador, visando promover o reconhecimento do lugar e o seu cotidiano, possibilitando o resgate da memória (material e imaterial) da comunidade do Alto de Ondina. A fotografia é uma ferramenta fundamental em pesquisa etnográfica. Através dela podemos identificar os anseios e esperanças dos moradores dessa comunidade, construindo, assim, o perfil da vida comunitária, ajudando a entender o local através de diversas óticas. Portanto, utilizando a fotografia como registro da vida cotidiana da comunidade, nos permitiu utilizar esse recurso como material para as nossas pesquisas e estudos, assim tivemos como construir estratégias de intervenção e transformação social. Esses registros fotográficos serão utilizados em um evento-oficina, onde os moradores vão relatar as suas impressões sobre a vida no bairro e o lugar que ocupam, a partir da leitura que farão das imagens que as fotografias registraram. Essa é uma estratégia metodológica e pedagógica para o processo de interação do indivíduo com a vida social e local. Desse modo, o recurso fotográfico surge como uma alternativa para a promoção e difusão de uma cultura cidadã para tornar a vida comunitária. Assim, visa proporcionar as condições propícias à participação política e pedagógica que possam ser traduzidas em desenvolvimento comunitário e melhoria de qualidade de vida. Só assim é possível a inserção do saber-fazer universitário na realidade social e reconhecer o papel estratégico da Universidade Federal da Bahia na construção de uma nova cultura política, centrada na vida de pessoas socialmente vulneráveis. Através dessa inserção, moradores da comunidade possam enfrentar e transformar, através dos recursos fotográficos e intervenções artísticas, a realidade opressora e a subalternidade social.

Palavras-chaves: Comunidade, Fotografia, Educação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – ARQUEOLOGIA

TRABALHO: POR UMA HISTÓRIA DAS PESQUISAS ARQUEOLÓGICAS NA BAHIA

Autor(es): HENRIQUE REIS OLIVEIRA, MILENA BARBOSA, TAINÁ MOURA ALCÂNTARA

Resumo: Levando em consideração a necessidade de um detalhado estudo histórico que trate da arqueologia baiana e da formação do acervo arqueológico do MAE/UFBA, a proposta inicial do projeto era fazer um levantamento histórico visando a apreensão dos procedimentos arqueológicos utilizados na pesquisa, aquisição e compreensão dos objetos arqueológicos, traçando possíveis paralelos com o desenvolvimento da arqueologia em outros estados do Nordeste. Entretanto, os dois bolsistas que integram o projeto (Milena Barbosa- História; Henrique Reis – BI de Artes) perceberam ser necessário realizar um trabalho de organização da documentação existente no museu, para melhor manuseá-la e estudá-la. De acordo com isso e autorizados pelo diretor do museu, Marco Tromboni, os bolsistas se ocuparam com a catalogação, organização, alocação e revisão das séries iconográficas, administrativas, coleções e relatórios. No processo, foi encontrado o Guia do Arquivo Institucional do MAE/UFBA, iniciado por Suelly Ceravolo com o trabalho de organização de arquivo. Assim, optou-se por seguir a lógica organizacional apresentada pelo Guia, complementando informações adicionais necessárias. Quando finalizada esta etapa, os bolsistas realizaram o mesmo processo sobre a documentação que não tinha

sido catalogada em nenhum dos anos anteriores. Já no 1º semestre de 2019, passaram a organizar o espólio de Valentin Calderón, doado em 2012. O espólio corresponde a um conjunto variado de documentos, tais como objetos pessoais, fotos, mapas, cartas, textos, entre outros. Ficou decidido que o espólio seguiria em concordância com a organização realizada nas outras séries, sendo que o primeiro conjunto documental a ser catalogado faz parte da série iconográfica. O trabalho realizado pelos bolsistas no segundo semestre de 2018 possibilitou a organização e funcionamento de parte do acervo documental do museu, efetivando a atualização do “Guia de utilização do Acervo Documental-MAE”, que contém instruções de uso, localização e listagem de toda a documentação já catalogada, tendo uma versão digitalizada e ampliada. Com isso, alguns funcionários do Museu puderam realizar pesquisas consultando o acervo. Um conjunto de documentos também foram emprestados para o museólogo e antropólogo Aristóteles Barcelos Neto durante a realização da Oficina de Cultura Material do Alto Xingu, realizada no Museu nos dias 11 a 15 de março de 2019. Vale mencionar, que atualmente, foi criado um controle de movimentação do acervo, salvo no Drive, contendo informações do documento emprestado, o nome da pessoa que solicitou o empréstimo e as datas de empréstimo e devolução. Além disso, ainda em 2018, foram pedidas 120 caixas de Polionda para realocar uma parte da documentação que já está em caixas, mas estas em péssimo estado. Os resultados alcançados, além da organização documental nos limites possíveis, foram o acesso a pesquisa a partir dos documentos, permitindo empréstimos tanto para o diretor do Mae e demais funcionários, como para a realização da oficina de Cultura Material do Alto Xingu; atualização das informações gerando o GUIA 2018.2; início do escaneamento das fotos para se ter uma versão digitalizada das mesmas e das outras séries documentais; e apresentação dos resultados parciais do projeto no Seminário Interno do MAE/UFBA que ocorreu em 2018.

Palavras-chaves: Arquivo, Mae - Ufba, Documentação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – ARQUEOLOGIA

TRABALHO: POR UMA HISTÓRIA DAS PESQUISAS ARQUEOLÓGICAS NA BAHIA

Autor(es): MILENA BARBOSA, HENRIQUE REIS OLIVEIRA, TAINÃ MOURA ALCÂNTARA

Resumo: Levando em consideração a necessidade de um detalhado estudo histórico que trate da arqueologia baiana e da formação do acervo arqueológico do MAE/UFBA, a proposta inicial do projeto era fazer um levantamento histórico visando a apreensão dos procedimentos arqueológicos utilizados na pesquisa, aquisição e compreensão dos objetos arqueológicos, traçando possíveis paralelos com o desenvolvimento da arqueologia em outros estados do Nordeste. Entretanto, os dois bolsistas que integram o projeto (Milena Barbosa- História; Henrique Reis – BI de Artes) perceberam ser necessário realizar um trabalho de organização da documentação existente no museu, para melhor manuseá-la e estudá-la. De acordo com isso e autorizados pelo diretor do museu, Marco Tromboni, os bolsistas se ocuparam com a catalogação, organização, alocação e revisão das séries iconográficas, administrativas, coleções e relatórios. No processo, foi encontrado o Guia do Arquivo Institucional do MAE/UFBA, iniciado por Suelly Ceravolo com o trabalho de organização de arquivo. Assim, optou-se por seguir a lógica organizacional apresentada pelo Guia, complementando informações adicionais necessárias. Quando finalizada esta etapa, os bolsistas

realizaram o mesmo processo sobre a documentação que não tinha sido catalogada em nenhum dos anos anteriores. No 1º semestre de 2019, passaram a organizar o espólio de Valentin Calderón, doado em 2012. O espólio corresponde a um conjunto variado de documentos, tais como objetos pessoais, fotos, mapas, cartas, textos, entre outros. Ficou decidido que o espólio seguiria em concordância com a organização realizada nas outras séries, sendo que o primeiro conjunto documental a ser catalogado faz parte da série iconográfica. O trabalho realizado pelos bolsistas no segundo semestre de 2018 possibilitou a organização e funcionamento de parte do acervo documental do museu, efetivando a atualização do “Guia de utilização do Acervo Documental-MAE”, que contém instruções de uso, localização e listagem de toda a documentação já catalogada, tendo uma versão digitalizada e ampliada. Com isso, alguns funcionários do museu puderam realizar pesquisas consultando o acervo. Um conjunto de documentos também foi emprestado para o museólogo e antropólogo Aristóteles Barcelos Neto durante a realização da Oficina de Cultura Material do Alto Xingu, realizada no museu nos dias 11 a 15 de março de 2019. Vale mencionar, que atualmente, foi criado um controle de movimentação do acervo, salvo no Drive, contendo informações do documento emprestado, o nome da pessoa que solicitou o empréstimo e as datas de empréstimo e devolução. Além disso, ainda em 2018, foram pedidas 120 caixas de Polionda (que ainda não chegaram) para realocar uma parte da documentação que já está em caixas, mas estas em péssimo estado. Os resultados alcançados, além da organização documental nos limites possíveis, foram o acesso a pesquisa a partir dos documentos, permitindo empréstimos tanto para o diretor do Mae e demais funcionários, como para a realização da oficina de Cultura Material do Alto Xingu; atualização das informações gerando o GUIA 2018.2; início do escaneamento das fotos para se ter uma versão digitalizada das mesmas e das outras séries documentais; e apresentação dos resultados parciais do projeto no Seminário Interno do MAE/UFBA que ocorreu em 2018.

Palavras-chaves: Arqueologia, Levantamento histórico, Acervo documental

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: AS PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DO PIBID ACERCA DO DEBATE SOBRE A DIVERSIDADE EM SUA FORMAÇÃO

Autor(es): MILENA ADRIANA MASCARENHAS SILVA, MAISE CAROLINE ZUCCO

Resumo: As discussões a respeito das relações de gênero, sexualidade, questões étnico-raciais e deficiência no espaço escolar receberam destaque e um maior apoio financeiro de organismos governamentais no Brasil a partir da década de 90. Daí em diante, houve a aprovação das Leis de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), resultado de um processo longo que durou treze anos. Essa conquista se deu em um contexto de consolidação da democracia no país, após a Constituição de 1988, quando as demandas de movimentos sociais, assim como os debates acadêmicos, ganharam maior visibilidade. A LDB deu enfoque às identidades indígenas e afrodescendentes, e com isso contribuiu para que tais identidades históricas ganhassem maior visibilidade, ao inseri-las nos currículos das escolas e fazendo com que se tornasse obrigatório o ensino da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” no currículo oficial a partir da Lei n.º 11.645 de 10 de março de 2008. Considerando

o histórico das políticas educacionais em âmbito Federal, esta pesquisa se direcionou a investigar e refletir sobre a presença da temática relativa à diversidade nos espaços de formação universitária, especificamente no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), na Universidade Federal da Bahia - UFBA. O presente trabalho buscou avaliar como a temática aparece entre os saberes docentes relevantes para a formação das/os estudantes, tanto na área das Ciências Humanas como nas Ciências exatas. Nesse sentido, a presente exposição busca apresentar os resultados do projeto "AS PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DO PIBID ACERCA DO DEBATE SOBRE A DIVERSIDADE EM SUA FORMAÇÃO", através do mapeamento dos conteúdos que compõem o currículo da formação em licenciatura e das respostas dos estudantes atualmente bolsistas e/ou egressas/os do PIBID aos questionários que tratam de como os futuros professores compreendem e avaliam as discussões ligadas à diversidade em relação a sua formação e atuação profissional.

Palavras-chaves: diversidade, educação, pibid

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: ATUALIZAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS PARCEIRAS DO CEAP.

Autor(es): LARISSA CARDOSO DE SOUZA, DENISE MOURA DE JESUS GUERRA

Resumo: Atualização do Projeto Político Pedagógico das Escolas Municipais Parceiras do CEAP. Bolsista: Larissa Cardoso de Souza. Orientadora: Denise Moura Guerra. O projeto político pedagógico (PPP) é o documento que define a identidade da escola e que revela os intentos da comunidade escolar, suas aspirações, diretrizes, e propostas educacionais construídas coletivamente, envolvendo todos os atores institucionais (Alunos, professores, direção e coordenação, servidores, mães e pais). Produzir esse documento é um trabalho de construção, pois, parte-se do que se tem, do conhecer-se e avaliar-se, para então definir o que pretende-se ser e onde se quer chegar. Projetar significa romper com o presente e se arriscar em esperanças futuras. Construir o projeto político pedagógico, é mostrar que apesar dos instrumentos legais de diretrizes para educação, que muitas vezes tendem a requerer uma espécie de padronização, cada escola é única, dentro de seus próprios contextos, princípios, avanços e necessidades. O presente trabalho se propõe a relatar a minha experiência no projeto de extensão universitária: "Atualização do Projeto Político Pedagógico das Escolas Municipais Parceiras do CEAP." Orientado pela professora Denise Moura Guerra. Projeto que consistiu em visitas técnicas as escolas, que estavam em diferentes estágios da elaboração do documento. Algumas partindo do zero (Discutindo, elaborando objetivos, delegando atividades), outras finalizando (A escrita final do documento). Nessa experiência, pude perceber quão grande desafio, é, tentar reunir todos os segmentos da comunidade escolar, para a elaboração desse importante documento numa construção viva, participativa e fidedigna, que ultrapassa o simples sentimento de cumprimento de uma obrigação burocrática e vazia. Espero que esse relato também demonstre a importância da atividade de extensão universitária, no que diz respeito a promoção do diálogo e troca de experiências, resultando em aprendizados mútuos e transformadores entre a Universidade federal da Bahia e a

sociedade civil. Palavras chave: Extensão Universitária, Projeto Político Pedagógico, Escolas Municipais.

Palavras-chaves: Extensão Universitária, Projeto Político Pedagógico, Escolas Municipais.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: DIÁLOGOS E PARCERIAS EM COMUNIDADE: A PERSISTÊNCIA EM RELAÇÕES HORIZONTAIS ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA NO PROJETO DE EXTENSÃO COMUNAESCOLA (FACED-UFBA)

Autor(es): ÁILA OLIVEIRA, VERONICA ALMEIDA

Resumo: O Projeto COMUNAESCOLA: a escola é a comunidade – pesquisa, reflexão e proposições formativas, foi elaborado no âmbito de questionamentos acerca das relações entre universidade, escola e comunidade. A busca pela construção de diálogos horizontalizados para que escola, universidade e comunidade trabalhem de forma conjunta e integrada, é o que retroalimenta os encaminhamentos do projeto, que foca nas possibilidades, limitações e aprendizagens significativas, oriundas da comunidade escolar, e em como essas especificidades podem ser acessadas e impulsionadas pela Universidade. Enquanto projeto de extensão, sua diretriz visa a atuar nos próprios espaços escolares, tendo como finalidade fortalecer a base reflexiva dos envolvidos nos seus processos de formação, potencializando desde uma reflexão crítica à uma colaboração prática com os pares das escolares, de forma a construir procedimentos para a resolução de conflitos que existem no cotidiano e que envolvem a construção de saberes. Entendendo que Escola e Universidade são espaços de formação dos indivíduos e que o papel de ambas não deve ser hierarquizado, o projeto atua para que as possíveis tensões entre as instituições sejam superadas. Desse modo, acessa as escolas e articula formações plurais na perspectiva de dinamizar a disposição da Universidade para com as emergências dos espaços educativos, sendo as demandas eleitas, sempre demarcadas a partir do próprio núcleo escolar. Todavia, nem sempre os espaços escolares estão abertos ao diálogo com a Universidade, o que demanda que o projeto persista em criar alternativas de aproximação com esses espaços. Desse modo, nesse primeiro processo de estruturação, o COMUNAESCOLA priorizou a aproximação com escolas, elegendo a Rede Estadual Pública de Ensino como campo central e envolveu equipe técnica, docentes, alunos e responsáveis, de escolas pertencentes a ela. Neste ano o projeto realizou as seguintes ações: palestra sobre "Tecnologia no combate às desigualdades sociais", gerida pela Prof.^a Me. Tais Ribeiro, no Colégio Estadual de Educação Profissional em Apoio Educacional e Tecnologia da Informação Isaías Alves (CEEP); a "Oficina de Metodologia, Didática e Avaliação do Trabalho com a EJA (Educação de Jovens e Adultos – Cursos de Exatas e Humanas)", gerida pela Prof.^a Dr.^a Sandra Marinho, na Escola Estadual Deputado Manoel Novaes; na mesma escola, a palestra "Quais os papéis dos estudantes nas discussões sobre currículo na escola?", gerida pela Prof.^a Dr.^a Verônica Domingues e ainda, a palestra "Quatro propostas sobre afetos, amor, escola e família!", realizada, também, pela Prof.^a Dr.^a Verônica Domingues, no Centro Integrado de Ação Social Pasquale Fioretti (PAFI) no município de Teolândia-BA. No que tange a formação da estudante universitária, do curso de História, membro do Projeto (bolsista Permanecer), é possível afirmar que esse trabalho está promovendo aproximações

da mesma com dificuldades e possíveis soluções que estão emaranhadas no cotidiano escolar e que serão encontradas no decorrer da vida profissional, além de aproximá-la, também, da comunidade a qual a escola está inserida e dos debates que a envolvem.

Palavras-chaves: #comunidade,Escola,Educação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO LOCAL EM ASSENTAMENTOS DO MST: A FEIRA AGROECOLÓGICA DA REFORMA AGRÁRIA NA UFBA E SEUS IMPACTOS NAS COMUNIDADES LOCAIS

Autor(es): NAIR CASAGRANDE, MARIA A OLIVEIRA, ANTONIA CUNHA, FERNANDA MARQUES CORRÊA

Resumo: A Feira Agroecológica da Reforma Agrária na UFBA é resultado de diversas atividades de extensão realizadas em áreas de reforma agrária do MST pela UFBA, desde 2008. Estas ações demandaram um espaço próprio para a comercialização da produção local de alimentos livres de agrotóxicos. A Feira vem sendo realizada desde abril de 2014 e ocorre todas às quartas-feiras, no Campus de Ondina da UFBA, no horário das 07:30 às 14:00 horas. O trabalho tem como objetivo relatar o histórico e a evolução da Feira, bem como as experiências de extensão universitária desenvolvida por docentes da instituição em conjunto com o Núcleo de Estudos e Práticas em Políticas Agrárias (NEPPA), para o fortalecimento das comunidades envolvidas. Buscou-se desenvolver formas organizativas para o acesso aos meios de produção necessários às hortas agroecológicas coletivas, pequena agroindústria de produção de polpas e galinheiros coletivos através de editais de extensão. As comunidades envolveram assentamentos da região metropolitana de Salvador, dos municípios de São Sebastião do Passé e Mata de São João. As ações foram desenvolvidas através da Disciplina de Atividade Curricular em Comunidade, intitulada “Educação Popular em áreas de Reforma Agrária: os desafios da educação do campo (ACC EDC B82)”, ocorrida de 2008.2 até 2014.1. A ACC atuou no âmbito da educação popular e da produção agrícola nas áreas envolvidas, buscando contribuir para a auto-organização das comunidades em relação à produção coletiva e cooperativa. Envolveu outros dois projetos aprovados oriundos das necessidades de avançar na produção agrícola para garantia da segurança alimentar e para a comercialização da produção visando à melhoria da renda das famílias. A Feira foi criada com três objetivos: 1) divulgar as ações realizadas nas áreas de reforma agrária do MST e ações extensionistas da UFBA; 2) divulgar a produção agroecológica, o incentivo ao consumo de alimentos sem venenos, e a Campanha Permanente Contra os Agrotóxicos e Pela Vida; e 3) promover a melhoria da geração de renda das famílias envolvidas. A agroecologia foi a matriz produtiva que orientou o trabalho. Esta é uma forma de produção agrícola que respeita a natureza e os seres humanos em sua dignidade e totalidade. O objetivo dessa matriz é resgatar a relação ancestral com a terra usando recursos naturais para promover adubação e manejo das plantas e solos.

Palavras-chaves: Desenvolvimento Local, Feira Agroecológica, MST

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: DIMENSÕES DESARTICULADAS NA GESTÃO ESCOLAR: ANALISANDO O TRABALHO DE UMA DIRETORA

Autor(es): RUTH NUNES, RODRIGO DA SILVA PEREIRA

Resumo: Este trabalho é fruto de iniciação científica, recorre de uma pesquisa maior intitulada “GESTÃO ESCOLAR EM SALVADOR: Perfil, concepção de gestão e trabalho dos diretores”, vinculada a Linha de Pesquisa Políticas e Gestão da Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Bahia- PGEDU/UFBA. Realizamos na primeira fase da pesquisa 12 entrevistas com diretoras e diretores que compõem o Núcleo Territorial de Educação-NTE 26 da Bahia. O artigo baseia-se em uma dessas entrevistas, realizada em um Colégio público de Ensino Médio do município de Pojuca-Ba. A partir dessa entrevista realizada com a diretora da escola, o trabalho analisa a concepção de gestão e o trabalho com as dimensões pedagógica e administrativa da instituição, partindo dos pressupostos da gestão democrática, constitucionalizada em 1988. Para a construção do artigo privilegiou-se a análise do discurso que fundamentou a apreciação dos dados pesquisados. Aplicou-se também um questionário semiestruturado com perguntas que envolviam informações sobre a escola, o perfil e formação da gestora, concepção de gestão escolar e intensificação do trabalho. A análise da entrevista com a gestora aponta para uma gestão desarticulada entre as dimensões. Ademais, apresenta uma tendência que ainda se verifica na prática cotidiana de algumas escolas pesquisadas: uma gestão com traços democráticos, mas que ainda é tencionada pelas políticas educacionais de viés neoliberal e que influenciam na forma como os gestores lidam com a participação dos segmentos escolares. Configurando uma gestão contraditória e desarticulada entre as dimensões que lhe fazem parte. O discurso da diretora nos faz perceber como as políticas educacionais de cunho neoliberal e, a formação inicial, incidem na concepção e prática de gestão desses profissionais. Nos parece que ela adota princípios e práticas oriundas do gerencialismo. Nesse sentido é preciso que as políticas educacionais assim como a formação inicial de professores levem em consideração o princípio da gestão democrática.

Palavras-chaves: Política Educacional, Gestão Escolar, Gestão Democrática

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: DISCUSSÕES SOBRE SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA: DIÁLOGOS DO COTIDIANO DOS EDUCANDOS DA ESCOLA MUNICIPAL CIDADE DE JEQUIÉ EM SALVADOR

Autor(es): SIRLÂNDIA ANJOS, IZAURA SANTIAGO CRUZ

Resumo: Iniciamos o projeto “Oficinas de sexualidade, gênero, cuidado de si e do/a outro/a em escolas da educação básica” na Escola Municipal Cidade de Jequié, no período de julho a dezembro. Começamos o projeto desenvolvendo atividades em quatro turmas, três do sexto ano e uma do sétimo, onde os professores e a coordenação nos deram total apoio para que concluíssemos essa primeira etapa

do projeto. Ao chegarmos à escola o projeto chamou a atenção dos alunos, por ser um assunto pouco comum no cotidiano escolar, e foi notório que deveria fazer parte dos seus currículos e debates em sala de aula. Alguns alunos, não aceitaram a ideia nos debates iniciais, mas aos poucos foram compreendendo que todos os debates seriam enriquecedores para eles, e que a colaboração de todos estava sendo essencial para darmos continuidade aos conteúdos. Todas as atividades foram de extrema importância para que chegássemos à culminância da feira de sexualidade, sendo que todos os assuntos que foram trabalhados em sala tiveram um desenvolvimento satisfatório. Trabalhar questões que são do interesse dos alunos e atender ambos os sexos foi muito proveitoso, pois assim ninguém ficou de fora de nenhuma atividade. Para chegar ao resultado final, seguimos as seguintes etapas: Inicialmente foram deixadas caixinhas em cada sala para que os alunos participassem colocando questões do seu interesse. Desta forma conseguimos trabalhar com todos e sanar dúvidas que fossem do interesse de todos; a segunda etapa constituiu no planejamento e desenvolvimento das atividades que foram construídas juntamente com os alunos e escolhidas por nós, o critério de escolha foram às perguntas mais solicitadas; a etapa final culminou em uma feira sobre sexualidade, onde os alunos puderam mostrar todo conteúdo que foi trabalhado durante as aulas com nosso auxílio (bolsistas) e da professora. Ressaltando que trabalhamos questões sobre direitos humanos, onde o pontapé inicial foi um vídeo intitulado "medo de quê?", que levou a reflexões sobre o dia a dia e como maneiras de agir e pensar podem ser mudadas com exemplos e diálogos. Durante todo processo os alunos foram bastante participativos. Tiveram aqueles que resistiram um pouco mais sobre alguns assuntos trabalhados em sala, e foram poucos os que não participaram de atividades específicas como "menstruação", que foi proposto a produção individual da turma de algum material, sendo eles: historinhas, textos, desenhos, cordel ou poemas, mas que representassem o assunto e o entendimento deles em relação às aulas. Confesso que de algumas turmas o empenho para realizar as atividades foi maior, o desenvolvimento, a atenção, para darmos o seu melhor, foi surpreendente a quantidade de alunos que participaram das atividades no sábado. Em suma, foi muito gratificante a experiência e a realização desse projeto. Trabalhar com os meninos foi um aprendizado muito enriquecedor, tanto para eles quanto para nós, bolsistas que estivemos presentes em todos os processos e tivemos a oportunidade de mediar a realização dessas atividades, portanto, percebeu-se que há um interesse entre eles de discutir essas questões pois fazem parte do seu cotidiano.

Palavras-chaves: SEXUALIDADE, ADOLESCENTE, EDUCAÇÃO

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: GESTÃO DEMOCRÁTICA: REFLEXÕES SOBRE A TEORIA, O MARCO LEGAL E A PRÁTICA

Autor(es): BRUNA OLIVEIRA, RODRIGO DA SILVA PEREIRA

Resumo: Segundo Menezes (2001) o conceito de gestão escolar foi criado para superar a limitação do termo administração escolar, surgindo a partir dos movimentos de abertura política do país, que começaram a promover novos conceitos e valores. Assim, no âmbito da gestão escolar, o estabelecimento de ensino passou a ser entendido como um sistema com uma cultura própria, capaz de reagir com eficácia às solicitações dos contextos locais em que se

insere. Nesse sentido surge a gestão democrática, sendo esse um novo modelo de gestão que buscava superar a antiga gestão autoritária que pouco contribuía para um bom desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem. Com base legal na Constituição de 1988 em seu artigo 206 inciso VI, a gestão democrática aparece como um dos princípios aos qual o ensino deve ser ministrado. Mais tarde com a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da educação (LDB), a gestão democrática aparece novamente sendo consagrada como um dos princípios da educação. Surgindo assim um desafio para a educação subverter a lógica de uma escola conservadora que perdurou por muitos anos, baseada na hierarquia, para uma nova concepção a qual valoriza a coletividade, a voz de todos, baseado em princípios humanísticos e democráticos. Este manuscrito, em específico, tem como foco analisar como a gestão democrática tem sido colocada em prática pelos diretores escolares em oito escolas que compõem o Núcleo Territorial de Educação (NTE) 26 em Salvador, para assim compreender quais meios usam para aplicá-la, e quais são as contradições encontradas na aplicação desse modelo de gestão. O Objetivo deste artigo é cotejar as reflexões teóricas em torno do conceito da gestão democrática, os marcos legais que orientam o princípio constitucional e as concepções e práticas no interior das unidades escolares. Estudo este fruto de pesquisa de iniciação científica, iniciada em agosto de 2017, que tem como objeto de investigação a gestão escolar em Salvador: perfil, concepção de gestão e trabalho dos diretores, por meio de 12 entrevistas com os gestores escolares que compõem o Núcleo Territorial de Educação (NTE) 26. Na presente pesquisa optou-se pela abordagem qualitativa, de caráter exploratório tendo como instrumento a entrevista semiestruturada, analisando os dados coletados a partir de uma perspectiva crítica. A pesquisa se justifica pelo fato de a gestão escolar se constituir como um meio para a realização das finalidades, princípios, diretrizes e objetivos educacionais que de maneira organizada atingem o objetivo último da educação com qualidade social. Nesse sentido cabe a essa temática mais pesquisas acadêmicas para melhor conhecer o perfil, a concepção de gestão e trabalho dos diretores, pois são eles peças-chaves do processo educacional. O estudo está vinculado à Linha de Pesquisa em Políticas e Gestão da Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.

Palavras-chaves: Diretores, Gestão, Política Educacional

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: O ACOMPANHAMENTO DA FREQUÊNCIA ESCOLAR DE ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA: UM ESTUDO DE CASO

Autor(es): KELLY CRISTINA RÉGO SIVA RÉGO, SELMA CRISTINA SILVA DE JESUS

Resumo: Trata-se de uma pesquisa qualitativa desenvolvida com docentes da rede municipal de ensino de Salvador/BA e região metropolitana que concluíram o Curso de Especialização "Educação, pobreza e desigualdade social" realizado na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia (FCED/UFBA/MEC - 2016 a 2017). Com o intuito de compreender o acompanhamento da frequência escolar de estudantes beneficiários do Programa Bolsa Família (PBF), foram realizados grupos focais com periodicidade mensal, e visita posterior a uma escola onde trabalha uma das participantes do grupo (a ser realizada em junho ou julho de 2019). Os encontros foram devidamente gravados

e transcritos. Priorizou-se investigar as implicações das condicionalidades educacionais do Programa Bolsa Família (PBF) sobre as experiências educacionais de beneficiados, especialmente em termos de frequência escolar, aprendizado e participação na vida escolar. Para tanto, foram trabalhados os temas: pobreza, desigualdade social, educação; escola e condicionalidades educacionais do PBF. No processo de análise, destacamos trechos de discussões realizadas nos grupos focais, que serviram como base para a construção de categorias temáticas acerca do objeto de estudo. Chamou-nos a atenção a cumplicidade da maioria das professoras participantes do grupo frente às experiências de pobreza vividas pelos alunos beneficiários do PBF, uma vez que a composição do grupo focal era majoritariamente de mulheres negras de periferia. Dentre as categorias temáticas de análise, destacam-se: racismo; violência; trabalho infantil; meritocracia; representações sociais da pobreza; qualidade da educação pública; frequência escolar; relação escola-família; acompanhamento pedagógico; políticas públicas; interseccionalidade, condições de trabalho do profissional; formação docente, corte do PBF, entre outras. Percebeu-se, por meio dos encontros, que as experiências educacionais dos estudantes beneficiados pelo PBF, segundo o olhar das professoras, envolvem implicações que vão muito além da dimensão quantitativa das condicionalidades do campo da Educação (matrícula e frequência escolar). As experiências educacionais dos estudantes são atravessadas por múltiplas determinações e opressões, próprias de uma sociedade desigual, na qual os programas sociais e políticas públicas não estão efetivamente integrados.

Palavras-chaves: EDUCAÇÃO, POBREZA, DESIGUALDADE SOCIAL

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: PERCEPÇÕES DE DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE SALVADOR ACERCA DAS IMPLICAÇÕES DAS CONDICIONALIDADES DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA SOBRE AS EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS DE BENEFICIADOS

Autor(es): CRISLANE SOARES, SELMA CRISTINA SILVA DE JESUS

Resumo: Trata-se de uma pesquisa qualitativa desenvolvida com docentes da rede municipal de ensino de Salvador/BA e região metropolitana que concluíram o Curso de Especialização "Educação, pobreza e desigualdade social" realizado na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia (FACED/UFBA/ MEC - 2016 a 2017). Foram realizados seis encontros presenciais na Faculdade de Educação (FACED/UFBA), com periodicidade mensal, com base na técnica dos "grupos focais", cuja finalidade principal é a coleta de dados por meio de interações realizadas em grupo(s). Os encontros foram devidamente gravados e transcritos. Priorizou-se investigar as implicações das condicionalidades educacionais do Programa Bolsa Família (PBF) sobre as experiências educacionais de beneficiados, especialmente em termos de frequência escolar, aprendizado e participação na vida escolar. Para tanto, foram trabalhados os temas: pobreza, desigualdade social, educação; escola e condicionalidades educacionais do PBF. No processo de análise, destacamos trechos de discussões realizadas nos grupos focais, que serviram como base para a construção de categorias temáticas acerca do objeto de estudo. Chamou-nos a atenção a cumplicidade da maioria das professoras

participantes do grupo frente às experiências de pobreza vividas pelos alunos beneficiários do PBF, uma vez que a composição do grupo focal era majoritariamente de mulheres negras de periferia. Dentre as categorias temáticas de análise, destacam-se: racismo; violência; trabalho infantil; meritocracia; representações sociais da pobreza; qualidade da educação pública; frequência escolar; relação escola-família; acompanhamento pedagógico; políticas públicas; interseccionalidade, condições de trabalho do profissional; formação docente, corte do PBF, entre outras. Percebeu-se, por meio dos encontros, que as experiências educacionais dos estudantes beneficiados pelo PBF, segundo o olhar das professoras, envolvem implicações que vão muito além da dimensão quantitativa das condicionalidades no campo da Educação (matrícula e frequência escolar). As experiências educacionais dos estudantes são atravessadas por múltiplas determinações e opressões, próprias de uma sociedade desigual, na qual os programas sociais e políticas públicas não estão efetivamente integrados.

Palavras-chaves: EDUCAÇÃO, POBREZA, DESIGUALDADE SOCIAL

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: PROGRAMA DE MONITORIA DE HISTOLOGIA HUMANA AOS CURSOS DE NUTRIÇÃO E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Autor(es): ALANA SILVA MARQUES DE SOUSA, ANA FELIPPE, ANDRESCA CÂMARA SILVA, GABRIELLA ORNELLAS, RHAISSA COELHO ANDRADE, ALEX JOSÉ LEITE TORRES

Resumo: A monitoria caracteriza-se como uma modalidade de ensino-aprendizagem, dentro das necessidades de formação acadêmica, destinada a alunos regularmente matriculados que objetiva despertar o interesse pela docência, mediante o desempenho de atividades ligadas ao ensino e possibilitando a experiência da vida acadêmica. Atividades práticas para organização e desenvolvimento pedagógico nas disciplinas possibilitam a apropriação de habilidades didáticas permitindo o aprimoramento do monitor e maior alcance aos alunos para o auxílio no aprendizado. O presente trabalho objetiva iniciar e capacitar ex-alunos da disciplina Histologia Humana para as práticas pedagógicas em atividades de Monitoria. Para tanto, foram desenvolvidas atividades previamente estabelecidas em cronogramas como reuniões semanais para aprofundamento teórico e planejamento das aulas práticas bem como, estudo e discussões sobre metodologias de ensino a serem aplicadas ao longo do curso. Foram ainda executadas atividades para manutenção do acervo de lâminas histológicas visando a sua preservação. Durante as aulas, os monitores realizaram fundamentação teórico-prática acerca dos temas, sob a supervisão do professor orientador e prestaram assessoria de revisão aos estudantes, promovendo assim, o desenvolvimento do pensamento pedagógico, contextualizando para a realidade educacional das instituições de educação superior. O discente inserido neste projeto desenvolveu atividades produtivas a serem inseridas no Currículo Vitae, além de possibilitar experiências promotoras para estágios e vivenciar trabalhos em grupo da área educacional. Portanto, entende-se que os objetivos propostos para o Programa de Monitoria de Histologia Humana aos cursos de Nutrição e Ciências Biológicas foram alcançados. Nitidamente, foi promovida uma melhoria da cooperação entre estudantes e professores, possibilitando o aperfeiçoamento da qualidade do ensino e o aumento da motivação dos alunos no processo ensino-aprendizagem

através de aulas dinâmicas e interativas nas quais são discutidas dúvidas e curiosidades relacionadas aos tecidos humanos. Assim, salienta-se a construção do conhecimento e desenvolvimento de habilidades do discente, as quais são necessárias à atuação docente posteriormente.

Palavras-chaves: Monitoria, Histologia Humana, Educação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO: A CONSTRUÇÃO POLÍTICA DO EDITAL PNLD/2019 E OS LICENCIAMENTOS ABERTOS

Autor(es): JESSICA CAROLINA MARQUES DOS SANTOS, SALETE DE FÁTIMA NORO CORDEIRO

Resumo: O presente trabalho buscou investigar a cerca do histórico do Programa Nacional do Livro Didático, e dos referenciais relativos à construção de políticas públicas do edital PNLD/2017, que contemplam o uso dos licenciamentos abertos em alguns dos seus materiais. Os licenciamentos livres somados aos dispositivos digitais possibilitam uma maior acessibilidade de conteúdos, nos mais diversos suportes, ocasionando uma maior circulação do conhecimento e um menor gasto com sua produção, armazenamento e distribuição. A metodologia a qual nos filiamos foi a teórica-documental e exploratória. A primeira, justifica-se pela necessidade de fazer um levantamento de fontes bibliográficas, principalmente artigos que versam sobre a temática. A segunda, porque precisamos acompanhar e analisar o edital, a repercussão nos meios de comunicação (impressos, televisivos e digitais), para tanto, nos utilizamos de diferentes fontes. Ao buscarmos conteúdos na rede utilizamos como principal site de buscas a plataforma Cielo, já que todos os artigos que ali se encontram foram avaliados por pares e estão dentro de um conceito de open access, ou seja, todos eles são licenciados em Creative Commons, uma licença livre. Fizemos uma seleção de um total de 12 textos, a partir dos seguintes critérios: descritores utilizados - Livro didático, PNLD, políticas públicas, educação e formação de professores. A partir dos textos encontrados selecionamos aqueles que mais se aproximavam ao nosso estudo pelo título, excluindo aqueles relativos a temáticas muito específicas e selecionando os que achávamos mais adequados a partir da leitura do seu resumo. O estudo teórico do livro didático apresenta um caminho controverso entre a possibilidade de levar informação e conhecimento a uma boa parte da população, o interesse comercial das editoras e o interesse ideológico contido em seus conteúdos. Durante essa trajetória do livro didático no país, os autores estudados apontam muitas fragilidades relativas aos conteúdos, desde erros contidos nos materiais, fragmentação do conhecimento, descontextualização do conteúdo e atividades, até questões ideológicas que envolvem preconceitos relativos às minorias. Outra questão que é abordada é o alto custo da produção desses materiais, que são consumíveis, ou seja descartados de 3 em 3 anos, entre outros. Ao desenvolver esse estudo passamos a perceber que as alternativas trazidas pelo universo digital e pelo uso dos licenciamentos livres trazem para o campo da educação uma maior participação do educador, pois este se transforma em autor. Através do mecanismo REA de licenciamento aberto, que tem em sua filosofia educacional o desejo de (estudar, criar, adaptar, usar e compartilhar) verifica-se uma maior abertura para que o educador(a) possa modificar qualquer conteúdo (vídeo, imagem, texto, áudio). Assim são expandidas as chances

de produção e compartilhamento de cultura, informação, conhecimento e desenvolvimento da ciência, que passam a ter um alcance tanto dentro como fora das escolas, chegando à comunidade. Essas possibilidades colocadas pelo edital PNLD/2017 provocam um repensar urgente sobre a formação de educadores: estes precisam ser fortalecidos em todos os aspectos, pois transformam-se em protagonistas na construção de materiais educativos, estimulando também seus alunos como autores de seu conhecimento.

Palavras-chaves: PNLD, Livro Didático, Educação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO: CONSTRUINDO A CRÍTICA SOBRE O MODELO COMERCIAL IMPLANTADO

Autor(es): SALETE DE FÁTIMA NORO CORDEIRO, RAFAELA MAGALHÃES MONTEIRO

Resumo: Esta pesquisa nasce a partir das inquietações diante das problemáticas que envolvem o campo educacional, principalmente aquelas referentes ao livro didático nacional, mais especificamente ao Programa Nacional do Livro Didático-PNLD. A literatura aponta que sua história foi tracejada de forma a servir propósitos comerciais, ideológicos e, conseqüentemente, tornou-se um instrumento de regulação social. No cenário atual, o livro didático vem sendo utilizado como um elemento justificado pela precária falta de formação dos professores. Além de ser uma forma lucrativa para as editoras e empresas do campo da educação, as quais, nesta oportunidade, expandem imponentemente os seus interesses capitalistas e mercadológicos, tornam o livro uma mercadoria, um "produto" de mero consumo. Esta lógica é extremamente perversa, e em nada colabora para o desenvolvimento da educação brasileira, tendo inclusive, desdobramentos preocupantes. No Brasil, de acordo com o FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação), o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) é o mais antigo dos programas voltados à distribuição de obras didáticas aos estudantes da rede pública de ensino. Através da análise do seu processo histórico constatamos que apesar de haver um grande volume de produções acadêmicas, envolvimento midiático e o desenvolvimento de inovações, como a inserção no edital de 01/2013 CGPLI, o PNLD ainda está envolvido em problemáticas. Portanto, esta pesquisa buscou analisar tais questões à luz das novas possibilidades de construção de materiais didáticos baseados na autoria, na construção colaborativa e no remix. Também buscou verificar como os Recursos Educacionais Abertos (REA) são inseridos no edital, qual sua abrangência e limitações. Lançamos mão da metodologia teórica documental e exploratória. A primeira, justifica-se pela necessidade de acompanhar e analisar o edital, a repercussão nos meios de comunicação (impressos, televisivos e digitais), para tanto, nos utilizamos de diferentes fontes. A segunda, porque precisamos contrapor o campo discursivo ao que acontece na prática, no cotidiano escolar, na sala de aula do professor, no momento da implementação das iniciativas ou políticas públicas. Dada as múltiplas dimensões do livro didático, foi necessário serem feitas múltiplas análises correlacionadas, as quais citamos: os recursos educacionais abertos (REA) e o PNLD; perspectivas e multidimensões do livro didático; os Editais de 2017 e 2018 e a Consulta Pública de 2019; a mudança de governo e novas configurações do MEC e FNDE. Dessa forma, constatamos que, a partir da inserção dos REA no contexto do PNLD, há uma nova perspectiva

nas mãos dos alunos e professores, tendo a capacidade de os deslocar de um contexto de reprodução de conteúdos, e os impulsionar no caminho do desenvolvimento da autoria e do protagonismo de uma educação livre, amplificando os processos educativos. Trata-se da possibilidade de deixarmos para trás uma perspectiva de consumo desses conteúdos do PNLD, para passarmos a de protagonistas, inclusive desenvolvendo a criticidade, a participação social, criando espaço para fortalecer políticas de formação de professores.

Palavras-chaves: Livro Didático, REA, PNLD

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: TRABALHANDO SEXUALIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL: QUEBRANDO TABUS

Autor(es): MARIANA SOKOLONSKI SANTANA MACHADO, FLÁVIA DA SILVA FERREIRA, IZAURA SANTIAGO CRUZ

Resumo: A escola tradicional é totalmente despreparada para acolher as desigualdades. Falar sobre diferença de gênero é algo que praticamente não ocorre no ambiente escolar, a não ser para destacar as conquistas masculinas no mundo e o lugar de submissão da mulher. Se pouco se discute sobre os papéis de gênero no mundo, falar sobre orientação sexual e transgeneridade, e outros assuntos relacionados à sexualidade nem entra em cogitação. Apesar das conquistas cada vez maiores da comunidade LGBTQ+ na sociedade, seu espaço nas escolas ainda é alvo de avanços. Ainda não há acolhimento físico e muito menos psicológico desses adolescentes que por vezes estão começando a se perceber diferentes de um padrão socialmente estabelecido. É possível que a falta de diálogo da escola com os temas voltados à sexualidade seja devido à falta de preparação dos professores, que em sua formação acadêmica pouco ou nunca debateram sobre o assunto, mesmo que sexualidade figure como um dos temas transversais nos Parâmetros Curriculares Nacionais instituídos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9394/96). Pensando na falta de diálogo da escola com esses sujeitos e na falta de acolhimento das diferenças, assim como na falta de preparo dos professores para lidar com tais sujeitos e diferenças durante sua formação acadêmica, o projeto "Oficinas de sexualidade, gênero, cuidado de si e do/a outro/a em escolas de educação básica" propõe um trabalho de parceria entre a comunidade acadêmica e a comunidade escolar, com a principal intenção de trabalhar temas ligados à sexualidade, em especial, relacionados às diferenças observadas pelos próprios alunos do ensino fundamental no âmbito escolar e social. O projeto consiste em preparar os licenciandos, futuros professores, para aplicar as oficinas, assim como atender as demandas da escola em lidar com os assuntos de sexualidade e acontece numa escola localizada no bairro da Federação, em Salvador, mas que atende mais precisamente às crianças e adolescentes da comunidade Engenho Velho da Federação. Tiveram a oportunidade de participar das oficinas 140 alunos de quatro turmas diferentes, três turmas de sexto ano e uma turma de sétimo ano. Todos os alunos tinham entre 10 e 17 anos. Durante o desenvolvimento das oficinas foram sanadas dúvidas e o tema foi trabalhado conforme as necessidades de cada turma. Trabalhar sexualidade no Ensino Fundamental não é tarefa fácil, enfrenta-se preconceito dos pais, da comunidade e até de alguns alunos. Até todos entenderem que trabalhar sexualidade não é necessariamente falar sobre sexo, mas sim trabalhar como a criança se vê no mundo, como é a relação dela com o outro. Após esse entendimento todo o trabalho flui, e fala-se

abertamente sobre temas que são naturais, porém tratados como tabus na sociedade. Trabalhar sexualidade nas escolas é de fundamental importância para barrar violências e para isso se faz necessário que mais professores tratem o assunto com naturalidade, afinal, a adolescência é o período em que a personalidade está sendo estabelecida e o caráter formado, é onde há a necessidade de orientação e acolhimento, abraçando, inclusive as diferenças tão explicitadas pela escola.

Palavras-chaves: educação sexual, sexualidade, formação de professores

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA

TRABALHO: AUTONOMIA INTELLECTUAL E INJUSTIÇA EPISTÊMICA

Autor(es): SARA EMMANUELLE DOS SANTOS NEVES, Waldomiro J. da Silva Filho

Resumo: Uma das tendências centrais da Epistemologia Contemporânea é conhecida como Epistemologia Social que visa, entre outras coisas, entender os processos e performances das pessoas na qualidade de agentes epistêmicos. A rigor, todas as pessoas são naturalmente agentes epistêmicos porque temos igualmente a capacidade de conhecimento e transmitir conhecimento. Nossa vida social é marcada decisivamente pelo fato de que vivemos em rede de trocas epistêmicas que nos garantem uma compreensão do mundo que tende a se aproximar da verdade e se afastar da falsidade. Um dos aspectos de maior relevância dessa tendência é realizar investigações sobre os problemas e desafios da vida de agentes epistêmicos em situações concretas em sociedade. No caso específico dessa pesquisa, tratamos da "injustiça epistêmica" (situação na qual, em virtude de preconceitos de gênero, raça e discriminações em geral, uma pessoa perde o direito legítimo de ser um agente epistêmico, portador de conhecimento e verdade) de um ponto de vista da epistemologia aplicada. No caso específico, tratamos das performances de pessoas no cenário escolar. Com o desenvolvimento da política de inclusão, assegurado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 4.024/61, sujeitos com Transtornos Globais do desenvolvimento tem por garantia o direito de ocupar os espaços escolares que ofereçam uma estrutura e atendam às suas necessidades específicas. A fim de facilitar este processo inclusivo, o Acompanhante Terapêutico Escolar (ATE) vem sendo utilizado como alternativa para a garantia do ingresso e inserção do aluno com necessidade especial na escola, pois o mesmo se constitui um mediador entre as demandas do sujeito para com a instituição e para com as relações que serão estabelecidas dentro do ambiente escolar, respeitando e observando suas competências e limites. A constituição do ser humano enquanto agente epistêmico se dá por intermédio da condução dada pelo indivíduo ao seu percurso, direcionado por suas escolhas, objetivos e finalidades, a julgar pelos seus valores. No acompanhamento terapêutico existe uma orientação para a emergência da retomada e fortalecimento do sujeito, que pode ser observada na significação de símbolos e signos pelo acompanhante, com a finalidade de fazer valer os valores epistêmicos constituintes deste sujeito, através da transferência acompanhante e criança. Em suma é realizada uma atividade de extensão em uma Escola Municipal na cidade de Salvador- BA. A mesma consiste no Acompanhamento Terapêutico Escolar de uma criança não diagnosticada clinicamente, contudo no decorrer do seu processo de escolarização, foram identificados pela instituição déficits no desenvolvimento intelectual e de

interação social desta criança. Como explanado no decorrer do texto, o acompanhante terapêutico visa no desenvolver da sua prática mediar a expressão dos valores do sujeito (criança) enquanto agente epistêmico, auxiliando no desenvolvimento da consciência macro, e de inserção em um meio que transcende o seu EU, e no estabelecimento das relações com os pares; para que por fim, por escolha deste sujeito, a sua autonomia epistêmica seja expressa.

Palavras-chaves: Autonomia Intelectual, Acompanhamento Terapêutico Escolar, Injustiça Epistêmica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: COMUNICAÇÃO E RESISTÊNCIA NO AGLOMERADO DE BAIROS NORDESTE DE AMARALINA EM SITES E PÁGINAS DE FACEBOOK

Autor(es): NAIANE DA SILVA SANTOS, Clímaco César Siqueira Dias

Resumo: O bairro popular é quase sempre analisado sob a perspectiva de suas faltas: de segurança, de infraestrutura, de recursos, de saneamento básico e, diversos outros olhares focados nas suas “ausências”, legitimando assim a ideia amplamente difundida de que no bairro popular o protagonismo fica a cargo das mazelas. Acontece que, o bairro popular vai muito além de suas “ausências”, uma vez que os agentes presentes nesses lugares não são totalmente passivos a essas situações, eles lutam, criam, recriam e ressignificam os espaços, de formas diferentes e, produzem narrativas próprias (individuais e coletivas), que quando somadas constroem uma resistência consubstanciada com a cultura, a identidade e o sentimento de pertencimento. Pensando nisso, numa tentativa de mostrar o lado “além das mazelas” dos bairros populares, dando visibilidade para as manifestações culturais, lazer, entretenimento e diversão dentro dos bairros populares, o presente trabalho traz uma análise feita a partir de notícias diárias veiculadas em sites e páginas de facebook voltados para o Aglomerado de Bairros Nordeste de Amaralina, que é composto por quatro bairros populares sendo eles o Santa Cruz, Nordeste de Amaralina, Vale das Pedrinhas e Nordeste, buscando fazer ligações entre estes e as práticas de comunicação desses agentes, que se diferenciam em muitos aspectos das práticas de comunicação hegemônicas, e também identificar aspectos da resistência e solidariedade existentes nesses lugares. Esta ideia segue a trilha da proposição do Período Popular da história, de Milton Santos, que é ancorada nas altas densidades comunicacional dos pobres da grande cidade. Este proponente, através de pesquisas recentes, propõe o bairro popular como espaço privilegiado e diferenciado desta comunicação. E o trabalho aqui realizado é uma continuidade destas pesquisas com abordagem de outras práticas, neste caso, as mídias sites da internet e páginas do facebook, que são ferramentas novas nas mãos dessa classe social e das quais veem se apropriando cada vez mais com novas propostas e intencionalidades.

Palavras-chaves: Bairro Popular, Resistência, Sites e páginas de facebook

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: PRÉ-VEST GEOGRAFIA

Autor(es): PEDRO HENRIQUE MATOS, PAULO ZANGALLI, GRACE BUNGENSTAB ALVES

Resumo: Sensação narrada frequentemente por estudantes licenciandos nas mais diversas áreas, o breve contato com a prática docente atualmente inserido nas grades das referidas graduações (Estágios III e IV) não é o suficiente para preparar solidamente aos obstáculos existentes no início, meio e fim desta atividade, que é carregada de subjetividades e complexidades oriundas de um contexto político, espacial e social. O distanciamento da formação docente da realidade escolar constrói um sentimento de insegurança na maioria dos futuros professores, deste modo os programas de iniciação docente, entre eles PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - E demais projetos como este, que promovem uma inserção e orientação pedagógica para além dos mecanismos previstos no currículo dos cursos, são de grande importância para o avanço na direção de uma formação docente mais preenchida em termos de prática, esta não significando a extinção da dificuldade no início das carreiras no ensino, mas sim, construindo competências para a adaptação e o não estranhamento no início da mediação de aulas. Nesse contexto, o presente projeto tem por objetivo constituir uma orientação pedagógica à iniciação docente em Geografia, por meio do Pré-vestibular social da UFBA, curso social de preparação para ENEM, criado em 2015 por iniciativa exclusiva de estudantes matriculados na Universidade. Sem fins lucrativos, o projeto tem como público alvo, jovens e adultos que almejam a entrada na universidade que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica, impedindo-os de financiar estudos em pré-vestibulares pagos e o diferenciando de iniciativas bancárias, para além da busca de excelência na viabilização das aprovações, o projeto busca em sua prática, uma formação cidadã crítica, que emancipe seu público da alienação das decisões políticas que configuram o descaso e consequente sucateamento da educação básica pública e dos demais serviços essenciais, que os leva a vulnerabilidade. Atuando como professores e monitores do projeto, os bolsistas têm o contato e a necessidade de trabalhar com práticas docentes, como a construção de planejamentos, metodologias, procedimentos, mediação de conflitos e a autorreflexão constante sobre sua prática. Tal inserção, somada a uma orientação paralela, se constituem na metodologia para iniciação e contribuição para uma formação docente em que os licenciandos em processo de formação, antes dos estágios de regência supracitados, tenham contato com práticas inerentes a atuação docente, para dessa forma naturalizá-las exercê-las com proficiência, adiantando uma etapa que ocorreria no começo do fazer docente, deste modo a etapa que aí ocorrerá será de evolução e adaptação a cada espaço-tempo de escolas e turmas.

Palavras-chaves: Iniciação docente, Orientação Pedagógica, Pré-vestibular social

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: QUESTÃO AGRÁRIA NA BAHIA E A MINERAÇÃO NOS JORNAIS

Autor(es): GABRIELE OLIVEIRA, GUIOMAR INEZ GERMANI, LUCAS ZENHA ANTONINO



Resumo: A Questão Agrária na Bahia apresenta diversas dimensões dos conflitos e das tensões no campo. A mineração é uma dessas e, nos últimos anos, vem ganhando notoriedade visto o modelo de desenvolvimento adotado no Brasil. Pensando a mineração como uma das realidades da questão agrária, o trabalho desenvolvido sob o título “Mineração nos jornais (1996-2018)” – vinculado à pesquisa “Questão Agrária e Movimentos Sociais nos Jornais da Bahia: dentro da notícia, fora da terra e dos territórios” desenvolvida pelo Grupo de Pesquisa GeografAR – identifica alguns conflitos territoriais no estado da Bahia utilizando as matérias de jornais do veículo A Tarde, organizadas na Hemeroteca do GeografAR. A metodologia da pesquisa teve como base a catalogação e sistematização das reportagens de periódicos e o posterior lançamento das informações em uma planilha específica com fins de organização, o que permitiu uma melhor análise. Esta fase da pesquisa se dedicou a trabalhar com as notícias sobre mineração no período de 2003 a 2019, no jornal A Tarde, de Salvador (BA). Neste período, foram observadas 183 matérias tendo a mineração como foco e destas 81 no território baiano. A questão da mineração trabalhada nos jornais oferece uma importante ferramenta de análise da questão agrária, bem como a possibilidade de sua espacialização no território baiano. Para a análise desta realidade, o conceito de natureza surge quase que de forma obrigatória, uma vez que é o lócus da exploração dos grandes empreendimentos. A utilização da natureza enquanto “recurso” revela o caráter do modelo de desenvolvimento adotado pelo Brasil, acompanhando o movimento de alguns países da América Latina. No estado da Bahia especificamente, acompanha-se nos últimos anos um aumento significativo de solicitações e autorizações de pesquisas minerais. A abundância dos “recursos naturais” é engrandecida pelos profissionais da área de mineração e oferecida pelo Estado para mineradoras multinacionais. Em meio a esses empreendimentos capitalistas, estão os grupos sociais invisibilizados pelo capital: os povos indígenas e quilombolas, comunidades tradicionais e moradores das áreas de implantação das mineradoras que acabam tendo suas vidas alteradas em prol da instalação, exploração e gozo das empresas. instalação, exploração e gozo da natureza pelas empresas.

Palavras-chaves: Bahia, Questão Agrária, Mineração

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA

TRABALHO: RESUMO – PRÉ-VEST

Autor(es): DAVID SANTOS, PAULO ZANGALLI

Resumo: RESUMOO projeto Pré-Vest de Geografia é um curso preparatório para estudantes de baixa renda que desejam ingressar no ensino superior por meio do ENEM. O desenvolvimento do projeto se dá em duas frentes. A primeira se refere ao processo de ensino e aprendizagem entre professor e aluno, em sala de aula, com a mediação dos conteúdos geográficos, mas, também, no que compete o processo de formação cidadã. A segunda frente abarca o processo de formação e autoformação docente, em que este se vê enquanto agente/ator que compõe e produz o espaço. Utilizando como metodologia de trabalho a documentação narrativa, que em si é uma autobiografia das perspectivas e histórias que do sujeito produz, ela se mostra uma ferramenta útil na descrição de experiências passadas, permitindo a reflexão e autocrítica as atividades que compõe o processo de autoformação docente, de modo formativo e avaliativo. As experiências em sala de aula, num ambiente preparatório para exames me permitiram explorar caminhos na licenciatura, o que até então não tinha me aventurado.

A práxis pedagógica serviu como uma lente para observar a atuação do ponto de vista docente, como a prática do planejamento de aula, seleção de material didático, a prática da mediação de conteúdos e discussões políticas, sociais e geográficas mesmo com pouca carga teórica e pedagógica acumulada, que serviram para a evolução do conhecimento de todos, inclusive o meu. Além disso a oportunidade da docência acompanhada e orientada por um professor da Universidade possibilitou a todo momento um porto seguro para reflexões, críticas e autocríticas, visando sempre o desenvolvimento e a melhorias das práticas didáticas e pedagógicas na atuação profissional, refletindo ainda na formação pessoal e cidadã. Para além da segurança e permanência deste na universidade, o projeto assegurou o desenvolvimento do ensino, praticado em sala de aula com o objetivo de assegurar a aprovação do estudante no ENEM, e pesquisa no que se trata do processo de formação e desenvolvimento docente.

Palavras-chaves: Auto Formação docente, Ensino, Pré-Vestibular

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA

TRABALHO: A ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: PERSPECTIVA HISTÓRICA A PARTIR DA ANÁLISE DO ACERVO DOCUMENTAL DOS SEUS EX-DISCENTES (1897 A 1969)

Autor(es): JOÃO PEDRO BATISTA OLIVEIRA, LOUISE ANUNCIAÇÃO FONSECA DE OLIVEIRA DO AMARAL, VIVIAN LUCIANE VIARO, DARISLENE BASTOS SANTOS

Resumo: Este trabalho objetivou a identificação e o tratamento técnico do acervo documental de ex-discentes da Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia (EPUFBA), no período de 1897 até 1969. Tal recorte abrange desde a fundação da Escola até o ano em que os dossiês dos ex-alunos passaram a ser custodiados pela Secretaria Geral dos Cursos da. Toda a documentação utilizada nesta pesquisa encontra-se sob os cuidados do Memorial Arlindo Coelho Fragoso (MACF) que fica alocado nas atuais dependências da EPUFBA. Dessa maneira, neste trabalho serão abordadas as reflexões referentes aos resultados obtidos dessa pesquisa, sendo fruto do Programa Permanecer, edição 2018-2019. Neste período foram desenvolvidas quatro etapas, a saber: a) Higieneização e descrição de dossiês; b) Produção de um artigo científico sobre Otávio Mangabeira, ex-discente e ex-docente da EPUFBA; c) Construção de uma linha do tempo da Escola Politécnica da Bahia; d) Produção de um artigo científico sobre a Interventoria de Juracy Magalhães no estado da Bahia e o impacto deste governo para o desenvolvimento da Escola Politécnica da Bahia. Para o cumprimento destas etapas, adotou-se os seguintes procedimentos metodológicos: a) Inicialmente foi realizada uma revisão bibliográfica das obras essenciais para o desenvolvimento da pesquisa; b) Após esse primeiro momento, os bolsistas optaram por desenvolver um artigo sobre Mangabeira. As reflexões iniciais deste artigo foram apresentadas na Semana da História da UFBA, ano de 2018; c) Outra etapa do trabalho centrou-se na descrição e higienização de dossiês dos ex-alunos. Durante a realização destas atividades surgiu, por parte da direção da unidade de ensino, a proposta de criar uma linha do tempo de EPUFBA. Diante disso, tal proposta foi inserida nos planos de trabalho deste projeto de pesquisa. Nesse sentido, foi desenvolvido um trabalho

contendo os principais acontecimentos que fizeram parte dos 122 anos de história da EPUFBA. Além disso, após a conclusão do artigo, este também será inserido no referido site. Dessa maneira, os resultados parciais destes trabalhos foram apresentados no evento Interdisciplinaridades, assim como no Encontro Norte e Nordeste das Casas de Estudantes (ENECE), o primeiro ocorreu na EPUFBA, no dia 27 de novembro de 2018, enquanto o segundo ocorreu em Recife, na UFPE, dia 21 de janeiro de 2019. Além disso, após concluído, o trabalho foi apresentado no Seminário de Pesquisa Integrar, no dia 28/05/2019, na UFBA. Por último, foi desenvolvido um artigo científico sobre o impacto do governo de Juracy Magalhães para a Bahia, assim como, para a Escola Politécnica. As reflexões deste trabalho foram apresentadas no 4º Conversando Sobre a História da Escola Politécnica, evento realizado na respectiva escola, no dia 13 de março de 2019. Portanto, almejamos também que este trabalho sirva de apoio para a pesquisa científica no âmbito da história da Bahia no século XX, assim como desta renomada Instituição, possibilitando à comunidade universitária (técnicos administrativos, discentes e docentes), bem como a comunidade em geral, o acesso, difusão e uso dos acervos documentais e museológicos de relevância acadêmica, científica e social.

Palavras-chaves: Identificação arquivística, Escola Politécnica, Dossiês de ex-discentes

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: QUILOMBOS NA BAHIA: RUPTURAS TENSÕES E LIBERDADES

Autor(es): SUSANA MASCARENHAS, ALEX COSTA

Resumo: O objetivo desta pesquisa consiste em fazer um levantamento dos quilombos ou mocambos, existentes na Bahia do século XVII ao XIX, sinônimo de desordem e uma das maiores ameaças internas ao sistema escravista desde o período colonial, identificando suas particularidades e conflitos decorrentes. A pesquisa utiliza documentações arquivísticas, como atas de câmaras, correspondências de juizes, e documentos policiais, que podem conter registros de expedições ou queixas contra os chamados "Inimigos Internos". Esta pesquisa, foi realizada com o suporte de documentações do Arquivo Público da Bahia (APEB), e do arquivo Municipal de Salvador. Além de notar a constante busca para apreender os fugitivos aquilombados em matas, a pesquisa também identificou como resultado parcial, a persistência de quilombos se mantendo nas mesmas regiões e atravessando um largo tempo, como em Itapicuru, em Camamu e Barra do Rio de Contas, o que evidencia a continuidade de agrupamentos supostamente extintos anteriormente, assim como a constante busca pela liberdade por parte dessa população escravizada, atravessando séculos, mesmo diante de um sistema fortemente cruel e opressor nunca deixou de buscar espaços de sobrevivência mesmo que de forma clandestina e incerta. A partir das análises dos documentos, ficou perceptível também o protagonismo de grupos indígenas cooptados ou aliados das autoridades públicas, servindo como parte das tropas de repressão aos quilombos baianos. Evidenciando a presença desse grupo que por muitas vezes é silenciado na história, mas que esteve presente em diversos momentos cruciais, como no combate e também na articulação e composição de quilombos. As análises obtidas através das documentações salientam também, acerca das dificuldades enfrentadas por parte das autoridades públicas na obtenção de numerário suficiente para levarem as expedições de repressão à diante, o que pode ser um dos fatores que ajudavam os quilombolas a se

articularem para não serem pegos de surpresa no momento das repressões.

Palavras-chaves: Bahia quilombos/mocambos repressão

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: A VIVÊNCIA DA SEXUALIDADE MEDIADA PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: A PESQUISA SOBRE SEXTING ENTRE ADOLESCENTES DA CIDADE DE SALVADOR/BA.

Autor(es): FABRICIO DE SOUZA, GILMÁRIO DE OLIVEIRA, ISMAEL FERREIRA LEITE, ERICH RAPOLD, LUAN LEAL MONTEIRO, MAX WILLIAN GOMES OLIVEIRA

Resumo: A interação social entre adolescentes é bastante mediada pelas tecnologias digitais atualmente. Nesse contexto, a troca de conteúdos pessoais e sexuais por meio de mensagens de texto, de fotos ou de vídeos são recorrentes. As trocas de nudes, como são popularmente chamadas, são tecnicamente denominadas de sexting e se constituem, dentre outras coisas, como uma expressão tecnologicamente mediada da sexualidade. O sexting possui caráter interacional e de novidade, devendo induzir a questionamentos a respeito da sua utilidade para a socialização e dos perigos envolvidos. Em termos legais, o sexting entre adolescentes é enquadrado como "pornografia infantil" pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990). A investigação aqui descrita contou com a aplicação de um questionário semi-estruturado a 52 adolescentes estudantes de duas escolas da cidade de Salvador/Ba, uma pública e uma privada. As informações obtidas foram submetidas a análise de conteúdo. Os resultados mostraram que a "troca de nudes" reflete características grupais como a aceitação e o controle social, o autoconhecimento e o fortalecimento dos laços de amizade. Foi observado que as consequências aversivas do sexting recaem com mais intensidade sobre as garotas. As estratégias de prevenção de riscos, apontadas pelos adolescentes, revelam que a confiança na pessoa com quem ocorre o compartilhamento de imagens íntimas é tida como elemento principal para evitar os danos que podem advir desse compartilhamento. É urgente qualificar a rede de apoio onde esses adolescentes buscam ajuda para enfrentar as consequências negativas da prática, bem como compreender as concepções dos próprios adolescentes sobre possibilidades e perigos envolvidos. Isso porque o medo e a vergonha para solicitar ajuda de adultos (pais/professores) estão muito presentes entre os adolescentes, indicando o seu despreparo para lidar com as condições que fogem ao seu controle. Lidar com a sexualidade envolve constrangimento e tabu, o que pode levar a uma expressão dessa sexualidade de maneira despreparada, desassistida e reproduzindo práticas violentas marcadas pelo machismo. A educação para uma vivência autônoma, consciente e responsável da sexualidade mostra-se necessária, tomadas as devidas proporções, tanto para adolescentes envolvidos em sexting quanto para adultos a quem estes poderão e precisarão recorrer. Também é preciso analisar a influência da ludicidade sobre a ocorrência do sexting de forma que se possa ter um panorama amplo de elementos que permitam compreender o fenômeno e intervir para implementar ações que visem aprimorar tanto o repertório de interação

dos adolescents entre si quanto a vivência da sexualidade conectada.

Palavras-chaves: Sexualidade tecnologicamente mediada, Sexting e adolescência, Adolescentes; nudes e interação social

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: A VIVÊNCIA DA SEXUALIDADE MEDIADA PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: A PESQUISA SOBRE SEXTING ENTRE ADOLESCENTES DA CIDADE DE SALVADOR/BA.

Autor(es): FABRICIO DE SOUZA, MAX WILLIAN GOMES OLIVEIRA, ISMAEL FERREIRA LEITE, LUAN LEAL MONTEIRO, ERICH RAPOLD, GILMÁRIO DE OLIVEIRA

Resumo: A interação social entre adolescentes é bastante mediada pelas tecnologias digitais atualmente. Nesse contexto, a troca de conteúdos pessoais e sexuais por meio de mensagens de texto, de fotos ou de vídeos são recorrentes. As trocas de nudes, como são popularmente chamadas, são tecnicamente denominadas de sexting e se constituem, dentre outras coisas, como uma expressão tecnologicamente mediada da sexualidade. O sexting possui caráter interacional e de novidade, devendo induzir a questionamentos a respeito da sua utilidade para a socialização e dos perigos envolvidos. Em termos legais, o sexting entre adolescentes é enquadrado como "pornografia infantil" pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990). A investigação aqui descrita contou com a aplicação de um questionário semi-estruturado a 52 adolescentes estudantes de duas escolas da cidade de Salvador/Ba, uma pública e uma privada. As informações obtidas foram submetidas a análise de conteúdo. Os resultados mostraram que a "troca de nudes" reflete características grupais como a aceitação e o controle social, o autoconhecimento e o fortalecimento dos laços de amizade. Foi observado que as consequências aversivas do sexting recaem com mais intensidade sobre as garotas. As estratégias de prevenção de riscos, apontadas pelos adolescentes, revelam que a confiança na pessoa com quem ocorre o compartilhamento de imagens íntimas é tida como elemento principal para evitar os danos que podem advir desse compartilhamento. É urgente qualificar a rede de apoio onde esses adolescentes buscam ajuda para enfrentar as consequências negativas da prática, bem como compreender as concepções dos próprios adolescentes sobre possibilidades e perigos envolvidos. Isso porque o medo e a vergonha para solicitar ajuda de adultos (pais/professores) estão muito presentes entre os adolescentes, indicando o seu despreparo para lidar com as condições que fogem ao seu controle. Lidar com a sexualidade envolve constrangimento e tabu, o que pode levar a uma expressão dessa sexualidade de maneira despreparada, desassistida e reproduzindo práticas violentas marcadas pelo machismo. A educação para uma vivência autônoma, consciente e responsável da sexualidade mostra-se necessária, tomadas as devidas proporções, tanto para adolescentes envolvidos em sexting quanto para adultos a quem estes poderão e precisarão recorrer. Também é preciso analisar a influência da ludicidade sobre a ocorrência do sexting de forma que se possa ter um panorama amplo de elementos que permitam compreender o fenômeno e intervir para implementar ações que visem aprimorar tanto o repertório de interação

dos adolescents entre si quanto a vivência da sexualidade conectada.

Palavras-chaves: Sexting, Adolescentes, Novas tecnologias

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: AÇÃO, AFETO E CIDADANIA NA COMUNIDADE DO PILAR

Autor(es): LORENA PORTELA SANTOS SANTANA, THAÍS GOLDSTEIN

Resumo: O Projeto de Extensão Comuidade - ação, afeto e cidadania aborda uma experiência comunitária junto aos moradores do Conjunto Habitacional Nossa Senhora do Pilar, situado no bairro do Comércio, Centro Antigo de Salvador (BA). O objetivo foi fortalecer e ampliar as redes de cidadania e afeto das pessoas, por meio da proposição de projetos e oficinas de lazer, além de atividades de arte e cultura ofertadas às mulheres, crianças e adolescentes ali residentes. Realizamos visitas periódicas para consolidar a presença no território e estabelecer vínculos de confiança e afeto com as moradoras; acolhimento psicológico e estudos orientados pelos temas emergentes. A extensão possibilitou articulações com os serviços de proteção e garantia de direitos (escola, posto de saúde, CAPS, CRAS e CREAS), por meio de ações de mobilização comunitária. Com as crianças, as conversas, oficinas de lazer e brincadeiras tradicionais revelaram-se formas potentes de produção de cuidados que possibilitaram, além de diversão, simbolização de vivências e construção de pontes para o futuro. Atividades com fotografia, dança, capoeira e culinária, além da escuta das múltiplas violências vividas pelas mulheres negras e pobres daquele território, possibilitaram acolhimento e sociabilidade diante das lacunas e fragilidades da rede socioassistencial do município. A articulação com a rede de serviços de assistência favoreceu alianças com profissionais do SUAS, SUS e escolas da região, potencializando a proteção de direitos. O fortalecimento de vínculos com as mulheres e outros moradores também promoveu mobilizações comunitárias e a emergência de demandas coletivas, revelando que muitas questões aparentemente restritas às mulheres, também dizem respeito a toda comunidade. A sistematização da experiência no formato de diários de campo possibilitou o aprofundamento dos conteúdos para supervisão, bem como uma relação de respeito e troca entre a Comunidade e a Universidade na forma de uma construção contínua e aposta na transformação de ambos os universos.

Palavras-chaves: psicologia comunitária, cidadania

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: ASPECTOS DE VALIDADE CONVERGENTE E DIVERGENTE DO TESTE DE INIBIÇÃO E FLEXIBILIDADE PARA CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS DE IDADE

Autor(es): CAMILA FERREIRA DE SOUZA, CÍNTIA RIBEIRO MARTINS, JOSÉ NEANDER SILVA ABREU

Resumo: As funções executivas (FEs) são um conjunto de processos mentais superiores necessários a diversas atividades indispensáveis, como concentração e transição de uma tarefa para outra. É um consenso entre os

estudiosos que há três FEs nucleares: controle inibitório, que envolve a capacidade de controlar e inibir a atenção, o comportamento, os pensamentos e as emoções diante de predisposições internas ou estímulos externos para agir de forma mais apropriada ao contexto; memória de trabalho, que se refere à capacidade de trabalhar mentalmente com informações que já não estão mais perceptualmente presentes; e flexibilidade cognitiva, que tem sua base nas duas anteriores e consiste na habilidade de mudar de perspectiva tanto espacialmente quanto interpessoalmente. Neste trabalho, avaliamos os aspectos de validade do convergente e divergente do Teste de Inibição e Flexibilidade Cognitiva (TIF) em crianças. Os participantes foram 262 pré-escolares (34,4% com 4 anos de idade, 33,2% com 5 e 32,4% com 6), sendo 46,9% do sexo feminino e 53,1% do sexo masculino, distribuídas nas classificações econômicas A (9,9%), B (31,7%), C (30,5%) e D-E (27,5%). Da amostra, 53,8% estudam em escolas particulares e 46,2% em escolas públicas. O TIF é um instrumento computadorizado, fundamentado no Paradigma Stroop, que utiliza como estímulos imagens de animais, e está organizado em quatro condições: Nomeação (nomear o animal), Controle (corpo do animal com uma forma geométrica no local da cabeça), Inibição (inibir a resposta preponderante, ou seja, nomear o animal a partir do corpo) e Flexibilidade Cognitiva (alternar a regra anterior de acordo com a mudança da cor do fundo da imagem). Para verificar as evidências de validade do convergente das condições de inibição e flexibilidade do TIF utilizou-se o Teste Stroop Dia e Noite e a parte B do Teste de Trilhas para pré-escolares, respectivamente. Foram encontradas correlações positivas entre a condição inibição do TIF e o Teste Stroop Dia e Noite ($r=0,31$); e a condição flexibilidade cognitiva do TIF e a parte B do Teste de Trilhas ($r=0,29$). Porém, estas foram fracas. Já para as evidências de validade divergente utilizou-se o teste alcance de dígitos na ordem indireta, e obteve-se correlações estatisticamente significativas e positivas tanto em controle inibitório ($r=0,31$) quanto em flexibilidade cognitiva ($r=0,47$). A memória operacional é a primeira FE a ser desenvolvida, seguida do controle inibitório e, posteriormente, a flexibilidade cognitiva. Em pré-escolares estas habilidades ainda não estão tão desenvolvidas. Como as condições do TIF objetivam alcançar outras funções mais complexas e estas crianças ainda não possuem esta capacidade, em especial a flexibilidade cognitiva, tendem a utilizar mais da memória operacional. Deste modo pode-se considerar que o TIF apresenta propriedades psicométricas satisfatórias para avaliar funções executivas em pré-escolares, inclusive considerando as questões desenvolvimentais deste grupo etário.

Palavras-chaves: Funções Executivas,Validação,Pré-escolares

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DOS NÍVEIS DE INTELIGÊNCIA DE CRIANÇAS DE 7 A 12 ANOS DIAGNOSTICADAS COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE/IMPULSIVIDADE (TDAH)

Autor(es): MARIONE SOUZA CAMPOS, Ana Carolina Neiva, JOSÉ NEANDER SILVA ABREU

Resumo: Introdução: O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade/Impulsividade (TDAH) é caracterizado

como um transtorno do neurodesenvolvimento definido por um padrão persistente de sintomas relacionados à desatenção, hiperatividade e/ou impulsividade incompatíveis com o nível do desenvolvimento. A manifestação do transtorno pode estar associada à alguns prejuízos cognitivos e alterações comportamentais. A inteligência, por exemplo, pode ser um construto possivelmente afetado na presença do transtorno. A inteligência é definida por David Wechsler (1944) como um construto multifacetado, ou ainda, como uma manifestação da personalidade como um todo, envolvendo fatores intelectuais e não intelectuais. Em linhas gerais, diz respeito à capacidade global ou agregada de o indivíduo agir com propósito, pensar racionalmente e lidar efetivamente com o meio no qual está inserido. Contexto de estudo: O presente escrito é um recorte de um estudo maior cujo objetivo é avaliar os efeitos de dois programas de intervenção de funções executivas e regulação emocional em crianças de 7 a 12 anos, com diagnóstico de TDAH. Os dados aqui discutidos são decorrentes da avaliação neuropsicológica que precede o início das intervenções. Objetivo: investigar a inteligência de uma amostra de crianças de 7 a 12 anos, com diagnóstico de TDAH. Somado a isso, será investigado se há correlação entre os níveis de inteligência encontrados e algumas variáveis sociais. Participantes: 24 crianças, de 7 a 12 anos, diagnosticadas com TDAH. As crianças residem na cidade de Salvador, regiões metropolitanas e interiores do estado da Bahia. Método: Para estimar o quociente de inteligência dos participantes foram utilizados os subtestes Vocabulários e Raciocínio Matricial da Escala Wechsler Abreviada de inteligência (WASI). Foram utilizadas ainda uma entrevista semi-estruturada e o Questionário da Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa (ABEP) para acessar variáveis sociais, por exemplo: tipo de escola frequentada (pública ou privada), uso de medicações, nível de escolaridade dos pais, perfil socioeconômico etc. Os dados coletados serão tabulados e analisados a partir do software SPSS da IBM. Resultados e discussão: em andamento.

Palavras-chaves: Inteligência,Crianças,TDAH

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: BRINCANDO EM FAMÍLIA: UM ESPAÇO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE

Autor(es): DIANE NASCIMENTO, VANIA NORA BUSTAMANTE DEJO, HORTENSIA MARIA DANTAS BRANDÃO

Resumo: O projeto de ensino, pesquisa e extensão, Brincando em Família, atividade do Instituto de Psicologia da UFBA, que acontece na Biblioteca pública infantil, Monteiro Lobato, as terças-feiras pela manhã e as quintas-feiras pela tarde, realizado pela docente, Vania Nora Bustamante Dejo, mestra e doutora em Saúde Coletiva pela Universidade Federal da Bahia. O Brincando em Família, consiste em um serviço de promoção da saúde mental, desenvolvimento infantil, prevenção de doenças e atenção a queixas, atuando como um espaço psicoterapêutico, livre de burocracias, em que crianças e seus familiares possam frequentá-lo em conformidade com suas necessidades. Partindo da perspectiva da Psicanálise, com base nas teorias de Winnicott, um dos principais psicanalistas a dedicar-se ao estudo da criança e suas relações com o ambiente, compreende-se que "o brincar é terapêutico", por intermédio do brincar a criança pode estabelecer uma comunicação, além de descobrir o seu self. O Projeto é composto por uma equipe de psicólogos e estudantes de psicologia, denominados acolhedores. Aos acolhedores, é atribuído

funções de acolher os frequentadores, apresentar a proposta de trabalho do projeto, bem como o espaço, oferecer escuta, proporcionando um espaço de fortalecimento dos vínculos familiares, assim como participar das tarefas de limpeza e organização do espaço. Como bolsista Permanecer atuante no projeto, desde fevereiro de 2019, tenho como plano de trabalho, a realização de tarefa de registro, que consiste em: atualizar semanalmente a planilha geral do Brincando em Família, contendo o cadastro dos frequentadores, incluindo as novas famílias assim como as queixas que as levaram a procurar o projeto. A planilha conta ainda com a tabela das crianças e acolhedores responsáveis. Além disso, tenho como atribuição arquivar as fichas de acompanhamento da criança, preenchida no primeiro encontro, assim como as fichas de acompanhamento da criança completa, que corresponde ao psicodiagnóstico, relatórios de visitas escolar ou institucional, sendo essas atividades que fazem parte do cuidado. Assim sendo, parafraseando Figueiredo (2007), atividades de cuidar fazem parte das obrigações e tarefas específicas de todos os profissionais das áreas da saúde e da educação, bem como, em geral, do que nos cabe a todos na condição de seres humanos vivendo em sociedade.

Palavras-chaves: Saúde mental, Brincar, Família

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: COMPREENSÃO DE LEITURA E ESTILOS DE APRENDIZAGEM

Autor(es): CLECIANE CRUZ DOS SANTOS, THATIANA LIMA

Resumo: A aprendizagem é um processo complexo e multifacetado por meio do qual os indivíduos desenvolvem a capacidade de apreender a realidade e atuar sobre ela. Nesse processo, a compreensão de leitura se caracteriza como uma das habilidades fundamentais, tendo em vista que essa ferramenta possibilita aos indivíduos construir o conhecimento a partir das relações estabelecidas entre as informações adquiridas e o conhecimento prévio. Um dos modelos que explicam a compreensão de leitura afirma que esta se dá por meio de dois processos: o bottom-up, onde é necessário decodificação de todos os elementos textuais para que ocorra a compreensão; e o top-down, no qual a compreensão é realizada através das pistas do contexto e do conhecimento adquirido previamente. São muitos os fatores que interferem no desenvolvimento dessa habilidade, dentre eles temos os estilos de aprendizagem, que diz ao respeito ao modo preferencial que cada pessoa recebe e processa a informação. Assim, conhecer os estilos de aprendizagem é fundamental na medida em que auxilia no desenvolvimento dessa habilidade e contribui para uma aprendizagem eficaz. Nesse contexto, o presente plano de trabalho teve como objetivo realizar um levantamento bibliográfico bem como coletar e analisar dados para avaliar a compreensão de leitura e os estilos de aprendizagem dos estudantes do ensino fundamental da Bahia. Participaram dessa coleta, aproximadamente, 200 sujeitos com idades entre 6 e 11 anos, de ambos os sexos, de escolas públicas e particulares de municípios do estado da Bahia, que cursavam séries do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental. Não houve exclusão de estudantes em função das dificuldades de aprendizagem. Os instrumentos de medidas utilizados foram o Teste Close, composto por dois textos, que somam um total de 204 vocábulos, onde se omitiram os quintos vocábulos; e a Escala de Avaliação de Estilos de Aprendizagem (EAEA), composta por 80 questões, que é destinada à descrição dos estilos preferenciais que avalia cinco dimensões dos estilos de aprendizagem: condições ambientais, condições sociais, condições instrumentais, condições pessoais e condições da

atividade; além de um questionário sociodemográfico. Os dados foram coletados e seguem em fase de análise.

Palavras-chaves: Compreensão de Leitura Estilos de Aprendizagem

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: VAI COM QUEM? VOU COMIGO. EXPERIÊNCIAS DE SOLTEIROS/AS QUE SAEM SOZINHOS/AS

Autor(es): FLÁVIA DE JESUS, DARLANE SILVA VIEIRA ANDRADE

Resumo: Esta comunicação oral visa apresentar dados do estudo realizado no programa de iniciação científica Permanecer/PROAE, sobre experiências vividas por homens e mulheres solteiros/as em espaços públicos e atividades de lazer, bem como em viagens que costumam fazer sozinhos/os. O estudo adota a perspectiva feminista para embasar as análises, usando a categoria gênero em intersecção com classe, raça, geração e sexualidades, considerando as construções sociais e relações de poder envolvidas na experiência de ser solteiro/a em grandes centros urbanos. A pesquisa que será apresentada tem caráter quantitativo e qualitativo, e para sua construção foram utilizados dados de um formulário online e entrevistas com homens e mulheres solteiros/as que costumam sair e viajar sozinhos/as. Os dados foram averiguados, tabulados e categorizados através de análise de conteúdo. A pesquisa está em andamento e para esta comunicação serão expostos os dados previamente analisados a respeito do costume de sair e viajar só. A partir do questionário e das entrevistas realizadas, que foram 13 no total, discutimos as diferenças de gênero nestas práticas. A amostra do questionário contou com 149 respostas, com 77% de mulheres, que se consideram cisgênera (95%) e heterossexual (69,1%), sendo solteiras (80,5%) e sem filhos (85,9%), 42% se declarou branca e 32,9% parda. Os dados chamam atenção para as possibilidades, principalmente para as mulheres, de transitarem em espaços públicos, enfrentando os preconceitos ainda existentes por estarem "sós", e mostrando o protagonismo das mesmas em ocuparem estes espaços. O estudo pretende colaborar para o debate sobre direitos humanos no que tange ao direito à cidade, ao espaço público, ao livre trânsito por espaços de lazer e segurança pública, principalmente para as mulheres, visto que estas ficam mais vulneráveis às diversas formas de violência quando não estão com uma companhia amorosa ou em grupo. Também visa contribuir para discutir as construções identitárias de gênero e empoderamento feminino.

Palavras-chaves: solteirice, sair só, relações de gênero

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: FAMÍLIA, ESCOLA E DESEMPENHO ACADÊMICO: CONSTRUINDO REDES DE APOIO E INTERVENÇÃO

Autor(es): RODRIGO ARAGÃO, VERONICA GOMES NASCIMENTO, MARIA VIRGINIA DAZZANI

Resumo: O presente trabalho aborda uma prática de extensão realizada em uma escola municipal de Salvador.

A prática está vinculada às ações do projeto de extensão universitária intitulado “Família, Escola e Desempenho Acadêmico: construindo redes de apoio e intervenção”. O projeto possui como objetivo desenvolver diversas ações que possibilitem a intervenção na relação escola-família-comunidade. Para isso, foram utilizadas atividades e estratégias específicas de intervenção, construídas a partir do contato com a escola, do planejamento grupal com os bolsistas e utilizando como princípio norteador a realização de intervenções para a promoção da maior participação das famílias no processo de escolarização dos filhos, a promoção de uma compreensão mais ampla sobre o fenômeno do fracasso escolar e a aproximação entre família-escola-aluno. Dentre as atividades de intervenção realizadas, a ênfase deste trabalho foi o Acompanhamento Terapêutico Escolar (ATE). O ATE é uma prática que tem como objetivo principal fornecer contribuições no processo de inclusão de crianças e adolescentes com deficiências e/ou demandas escolares específicas. Portanto, o ATE tem como premissa fornecer auxílio a criança/adolescente na construção e preservação das relações e habilidade sociais, objetivando sua autonomia e contribuindo para os processos de aprendizagem. O acompanhamento ocorreu ao longo de um ano letivo. Foi acompanhado um adolescente, estudante do ensino fundamental II, diagnosticado com o Transtorno do Espectro Autista (TEA). A partir da atuação do ATE o estudante em questão apresentou avanços desenvolvimentais sociais e pedagógicos. Entre tais avanços, destacam-se a ampliação e o fortalecimento das relações sociais entre o estudante, os seus pares, a professora e a equipe técnico-pedagógica da escola; a ampliação do repertório linguístico e interacional; a aquisição de novas habilidades no processo pedagógico do estudante como, por exemplo, o interesse e uso da fotografia. O ATE também foi responsável por articular reuniões com a escola e a família, com o propósito de proporcionar reflexões e discussões a respeito do processo de inclusão escolar daquele adolescente. Através de tais reuniões, o diálogo entre a escola e a família foi consolidado. Dessa forma, entende-se que o Acompanhamento Terapêutico Escolar tem desempenhado um papel importante para o processo de inclusão escolar. No caso relatado, o estudante demonstrou uma ampliação de suas competências sociais, maior interação com o ATE e os outros atores escolares, maior autonomia, avanços no processo de aprendizagem e ampliação nas formas de expressão de seus desejos e demandas. Por fim, levanta-se a discussão acerca dos limites e possibilidades da atuação do ATE em relação aos desafios pedagógicos e institucionais.

Palavras-chaves: Acompanhamento Terapêutico, Escola, Família

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: COMPREENSÃO DE LEITURA E MOTIVAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): MARCOS VINÍCIUS SANTANA DOS SANTOS, THATIANA LIMA

Resumo: O estudo consiste na elaboração de um modelo quantitativo que tem o objetivo de fazer uma análise dos níveis de habilidades linguísticas e sua relação com fatores associados. Dessa forma, a partir da aplicação de alguns instrumentos, a pesquisa busca correlacionar, principalmente, o constructo motivação para a aprendizagem à compreensão de leitura dos estudantes. A motivação do estudante pode ser interferida por diversas variáveis, o que pode torna-la um fenômeno bastante complexo. Entre esses fenômenos estão: o contexto da sala de aula, os aspectos emocionais,

as ações do professor, o uso inadequado de estratégias de aprendizagens, a falta de participação dos alunos e outros. O aprendizado tem sido, de forma positiva, relacionado ao esforço, além da percepção de efeitos positivos no contexto acadêmico, a aprendizagem autorregulada, a motivação intrínseca e ao interesse pela procura de ajuda externa para desenvolver atividades escolares. A leitura se faz importante por possibilitar a compreensão do conteúdo lido. É nesta compreensão que o indivíduo adquire novos conhecimentos e que é feita uma reorganização com as informações adquiridas, que resultam no processo de aprendizagem. Dessa forma, a leitura também é responsável por possibilitar que os alunos sejam mais do que meros armazenadores de conteúdo, ela é uma importante ferramenta de obtenção de informações. A compreensão de leitura acaba se tornando um empecilho no progresso estudantil do aluno, pelo fato da leitura ser uma fonte primárias de informação. Um dos instrumentos mais utilizados no Brasil para avaliar a compreensão de leitura é o teste de Cloze. O objetivo desse teste é omitir os quintos vocábulos, com exceção do primeiro e último parágrafo, com o intuito de que o leitor tenha pistas identificadas no próprio texto. É solicitado que o leitor leia todo o texto antes de começar a identificar as palavras, logo após, faça uma nova leitura completando os espaços em branco, de modo que as palavras escolhidas deem sentido ao conteúdo do texto. É informado que o tamanho da lacuna se refere ao tamanho da palavra omitida. Com isso, é esperado que o leitor aproveite as pistas do contexto para compreender o texto e não apenas decodificá-lo. Portanto, a partir de tal descrição, a pesquisa, que se encontra em andamento, justifica-se pertinente, uma vez que a aprendizagem ainda é um constructo que provoca divergências e interesse em muitos autores. Esse campo é muito vasto e importante, principalmente, na fase inicial do desenvolvimento humano, que é quando a plasticidade cerebral está no seu ápice.

Palavras-chaves: avaliação psicológica, crianças, educação básica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: O TRABALHO DE ACOLHEDOR NO PROJETO BRINCANDO EM FAMÍLIA

Autor(es): VANIA NORA BUSTAMANTE DEJO, HORTENSIA MARIA DANTAS BRANDÃO, PALOMA BORGES

Resumo: O Brincando em Família é um projeto que integra ensino, pesquisa e extensão, o mesmo dispõe de um espaço lúdico preparado para receber crianças e suas famílias. O projeto promove um espaço psicoterapêutico, oferecendo um serviço de promoção à saúde mental para os frequentadores. Está composto por psicólogas e estudantes de psicologia que realizam a função de acolhedores. Os acolhedores realizam a função de receber as famílias e acolher suas demandas. A acolhida (HOLMES, 2012) se faz através do atendimento em grupo. O trabalho do acolhedor se fundamenta na teoria psicanalítica sobretudo na vertente Winnicottiana, a qual trabalha com a noção de holding que diz respeito a ideia de sustentação física e psicológica entre a dupla mãe e bebê. A teoria que estudamos enfatiza a importância de se oferta um ambiente livre de julgamentos para que o sujeito consiga refletir sobre suas experiências afim de integrá-las. Acreditamos que o sentido mais profundo de todas as práticas de recepção é o de propiciar para o indivíduo uma possibilidade de “fazer sentido” de sua vida e das vicissitudes de sua existência ao longo do tempo, do nascimento à morte (FIGUEIREDO, 2007). Pensamos as implicações dos agentes de cuidado, sobretudo os pais/

responsáveis, a partir das dimensões do cuidado sugeridas por Figueiredo, 2007 como: Presença implicada, que diz respeito a maneira como o cuidador principal se posiciona frente às demandas da criança e a presença em reserva que refere-se ao momento em que o cuidador deve retirar-se estrategicamente dando espaço para que o objeto de cuidado possa exercer seu potencial criativo. Portanto, cabe aos acolhedores ouvir a queixa das famílias e sem aplicar juízos de valor, dar espaço para que as pessoas possam pensar sobre si mesmas, sobre seus filhos e sobre as relações estabelecidas no âmbito familiar, evitando dar conselhos e buscando ressaltar os aspectos positivos presentes nas relações. Após os atendimentos temos a obrigação de escrever relatos sobre as crianças, explicitando como se deu a interação da mesma com o espaço e com as pessoas presentes. Esses relatos são socializados nas supervisões a fim de refletirmos sobre os casos para, se necessário, dar os possíveis encaminhamentos. As supervisões ocorrem sob a orientação das professoras Vania Bustamante e Hortênsia Brandão e é também o momento em que aprofundamos os estudos na teoria. Exerço a função de organizar uma tabela mensal onde contém os registros de todas as crianças que frequentaram o projeto no respectivo mês. Nessa tabela, além de conter informações gerais como: nome do responsável, idade da criança, queixas e encaminhamento, os acolhedores que ficará à frente de determinados casos, deve apresentar um breve resumo sobre como a criança se apresentou no projeto naquele mês. Faço parte do projeto há dois meses, como extensionista, e pontuo que o projeto presta um grande apoio a RAPS, visto que atende uma grande quantidade de pessoas que são, muitas vezes, encaminhadas de dispositivos de atenção à saúde mental que no momento estão impossibilitados de atendê-las.

Palavras-chaves: Acolhida, família

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: CINEMA NORTE-AMERICANO, A NARRATIVA DO DIRETOR D. GRIFFITH NA CONSTRUÇÃO DE UM IMAGINÁRIO DE NAÇÃO

Autor(es): RAFAELA SANTIAGO LOBO, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

Resumo: O estudo tem como objetivo investigar o cinema norte-americano das primeiras décadas do séc. XX analisando a construção de uma concepção de nacionalidade através da representação fílmica das obras cinematográficas América (1921) e The Struggle (1931) de D.W. Griffith, cuja narrativa ficcional representa uma perspectiva ideológica nacionalista e focada na construção de um imaginário de nação. O primeiro filme, aborda o conflito entre o Norte e o Sul dos EUA durante a Guerra de Secessão, representando as perspectivas antagônicas dos dois lados em relação à atividade política e aos direitos civis. A região setentrional caracterizava-se pelo fluxo social da urbanização e das modificações ocasionadas pela industrialização, já o Sul era caracterizado pelo desenvolvimento agrário calado na mão de obra escrava. A segunda película representa a carreira de degradação moral de um pai de família americano em função do álcool, em um contexto no qual que vigora a Lei Seca, responsável por regular o consumo de bebidas alcoólicas e, conseqüentemente, a atividade social da população do país. O filme apresenta uma relação de causa e efeito entre as problemáticas geradas por conta do abuso de álcool e uma série de questões urbanas, destacando a interferência

do Estado na luta do homem contra as conseqüências advindas do uso excessivo dessa substância química e se essa seria uma questão de caráter individual. Esta pesquisa desenvolve-se com o intuito de compreender a representação e reconstrução mítica do passado norte-americano na narrativa do cineasta David Griffith. Entendendo o cinema como objeto artístico capaz de recriar uma nova realidade fílmica, capaz de apreender elementos da realidade social, analiso as duas obras, contextualizando-as historicamente, portanto, são destacadas as dinâmicas sociais e econômicas presentes na formulação do mito de origem da nação e os traços do imaginário estadunidense que tomam dimensões significativas na constituição de uma nacionalidade singular. Tendo em vista que a imagem e a narrativa do cinema não são neutras, pretende-se analisar a estética fílmica do cineasta considerado precursor de algumas técnicas cinematográficas, buscando compreender os filmes a partir da sua forma e conteúdo, apontando os novos parâmetros estéticos e políticos que unidos ao poder do capital garantiram ao cinema norte-americano sua amplitude hegemônica.

Palavras-chaves: Cinema norte-americano, Imaginário estadunidense, D.W. Griffith

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: EDITORAÇÃO DE REVISTAS: CONHECENDO E ATUALIZANDO INFORMAÇÕES.

Autor(es): IRACEMA BRANDAO GUIMARAES, HERIVELTON SILVA

Resumo: O presente projeto, de título "Editoração de Revistas: Continuação no conhecimento e atualização de informações", foi apresentado ao PROGRAMA PERMANECER EDIÇÃO 2018/2019, com vigência para o período de 1º. julho de 2018 a 30 de junho de 2019. Trata-se de promover a formação acadêmica, social e cultural do estudante participante, tendo em vista a recomendação do Edital do Programa, de alinhamento entre as atividades fins de Ensino, Pesquisa e Extensão desta Universidade. O projeto se inscreve modalidade de Iniciação a Aprendizagens Profissionais, tendo o objetivo institucional de despertar o interesse dos estudantes pelas atividades de editoração de uma revista científica, além da oportunidade de desenvolver uma visão crítica dos conhecimentos e competências necessárias à profissionalização na referida área. A iniciação à aprendizagem profissional será desenvolvida na Editoria do CADERNO CRH, uma revista quadrimestral de Ciências Sociais publicada pelo Centro de Estudos e Pesquisa em Humanidades da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFBA (CRH-FFCH-UFBA) desde 1987, em co-edição com a Editora da UFBA (EDUFBA). O CADERNO CRH iniciou a sua publicação em 1987 em formato de "Documento de Trabalho" (números 01-11), publicando textos inéditos de resultados de trabalhos dos pesquisadores do Centro, selecionados por um comitê editorial composto por membros internos e externos, na proporção paritária de 50% cada. A partir do número 12 (1989 - publicado em 1990) transformou-se em periódico científico nacional de periodicidade semestral (1990 a 2003), adotando, desde então, o sistema de avaliação-dupla cega de consultores da comunidade nacional, escolhidos entre docentes-pesquisadores de elevado reconhecimento, mérito e prestígio acadêmico nacional e internacional. A partir do n. 12 ao n. 19 foi publicada em parceria com a Editora Fator. Desde o número 15 (1991) passou a publicar textos

originais de autores nacionais e estrangeiros e um menor percentual de autores locais. Assim, a partir de 2004, a revista evoluiu para a periodicidade quadrimestral e foi reconhecida e classificada no sistema Qualis-CAPES - área de Sociologia - como revista Nacional A. Em 2006, todos os artigos até então publicados em suporte impresso passaram a ser disponibilizados no suporte eletrônico (on line), em textos completos, via Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) no OJS (Open Journal Systems). Em 2007 passou a integrar a coleção SciELO e, em 2009 a base SCOPUS. Além desses indexadores, desde 1994 a revista já estava indexada em importantes indexadores internacionais da área, como a Sociological Abstract e CitaLatinoamericanas em Sociologia y Economía (CLASE). Em 2014 passou a integrar a plataforma Redalyc-Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, com a publicação dos artigos dos 10 últimos anos, de 2005 a 2015. Para alcançar o objetivo geral indicado, o atual projeto busca dar continuidade aos esforços de unir e desenvolver os instrumentos operacionais e conhecimentos associados à produção e divulgação dos Dossiê temáticos, conforme explicitado acima, e a sua complementação através do acompanhamento da grande demanda da submissão de Artigos externos ao dossiê.

Palavras-chaves: Editoração de Revistas, Programa Permanecer, Iniciação a Aprendizagens Profissionais

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO SOBRE CONDIÇÕES DE VIDA: METODOLOGIA

Autor(es): ALESSANDRA MARIA VIANA, IRACEMA BRANDAO GUIMARAES

Resumo: O presente projeto com o título "Estudo sobre Condições de Vida no Meio Urbano: metodologia e marcos para debate, tem como objetivo geral atualizar e desenvolver critérios de abordagem sobre as condições de vida, tanto da população assalariada, quanto não assalariada, considerando que na origem do uso desse termo, guarda-se uma estreita relação com a inserção/não inserção no mercado de trabalho. Levando isto em consideração, o projeto parte da hipótese de que a noção de condições de vida permite uma ampliação da abordagem sobre os assalariados, para perceber as alterações introduzidas pelo modo de vida urbano nas necessidades de consumo de indivíduos e famílias, de trabalhadores estáveis (assalariados) e não estáveis. Identificando a relação entre renda e consumo que pode ser observada indiretamente, com base na Pesquisa de Orçamentos Familiares do Ibge, e outras fontes oficiais, focalizando grandes grupos das despesas correntes comparando 2008-2009 com pesquisas anteriores. E diretamente, com base em estudo qualitativo desenvolvido na cidade Salvador e bairros selecionados nas áreas do Miolo Geográfico e Subúrbio Ferroviário. A partir dos procedimentos metodológicos indicados, busca-se articular algumas tendências que se constituem em objetivos específicos: - a primeira, diz respeito aos problemas conceituais da reprodução cotidiana, considerando-se que os trabalhadores brasileiros, de modo geral, vêm sendo submetidos a mudanças, diante de um rápido acesso ao mercado e aos bens de consumo, necessários à reprodução individual e familiar; - a segunda, diz respeito a esse processo no meio urbano, onde a melhoria no nível de renda, que vinha ocorrendo até 2015. Busca-se também estabelecer correlações entre as características atuais do processo de consumo e as necessidades relacionadas à reprodução da força de trabalho, identificando-se as novas necessidades,

discutindo-se as dimensões da espoliação urbana (Kowarick, 2000; 2010), e a retomada desse tema (Harvey, 2009) em paralelo com as novas condições da moradia nos bairros de periferia, e os riscos decorrentes dos fatores de vulnerabilidade social. A noção de condições de vida surge no contexto da revolução industrial, a partir da explicação sobre o critério que fundamenta o nível dos salários dos trabalhadores, correspondente ao valor dos "meios de subsistência, fisicamente indispensáveis" à reprodução dos mesmos, encontrando-se, mais adiante, a referência a esses meios de subsistência em sua relação com as "condições de vida" da classe trabalhadora, que dependem do "nível cultural de um país" (Marx, 1999); ou seja, a quantidade e qualidade da cesta de mercadorias - que direcionam o valor da mercadoria força de trabalho (fundamento do salário) - tendem a ser determinadas pelo que é considerado necessário para manter a vitalidade do trabalhador. Os termos "situação" e "condição" da classe operária (Engels, apud Leite Lopes, 1982) são também utilizados para demonstrar a insuficiência dos salários e suas consequências sobre as condições de vida do conjunto das categorias de trabalhadores, abordadas através da situação física, intelectual, e moral dos mesmos, submetidos à concorrência no trabalho e à vida nos bairros proletários.

Palavras-chaves: Orçamento, condições, metodologia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: FEMINISMO: REFLEXÃO E TROCA DE AFETO

Autor(es): ANGÉLICA GONÇALVES, ADARLENE SILVA, SALETE MARIA DA SILVA

Resumo: Esta oficina trata de afeto e afetividade enquanto conceitos úteis às práticas educativas às ações políticas de um modo geral. É destinada a todas as pessoas interessadas no assunto, mas dialoga, principalmente, com militantes e ativistas interessadas nas reflexões acerca do afeto (ou da ausência dele) no contexto dos movimentos, lutas e práticas sociais, com especial ênfase nas experiências feministas. O objetivo central é convidar as e os participantes a si perceberem e a perceberem as demais pessoas como sujeitos políticos afetivos, (des)construídos e (pro)movidos pelo (ou em busca de) afeto, haja vista a importância deste elemento para a motivação e/ou agregação de pessoas nos mais variados espaços, grupos e instituições sociais. Visa favorecer a participação de todas as pessoas inscritas através de exercícios de memórias e expressões afetivas. Partido pressuposto de que as relações entre política, educação e afeto são indispensáveis para a construção/transformação das pessoas e das instituições de uma maneira geral. Do ponto de vista metodológico, a oficina se desenvolverá através do diálogo, via rodada conversa, com brevíssimas exposições realizadas pelas proponentes sobre alguns conceitos-chave, cujos conteúdos serão apresentados por meio de PowerPoint ilustrados mediante a utilização de um pequeno vídeo que facilitará os exercícios propostos. O debate inicial será puxado pela leitura coletiva do cordel intitulado "Afetofeminista" de autoria da poetisa Salete Maria, seguida de um breve passeio pelas diversas noções de afeto e afetividade, em termos teóricos e práticos. Após isto, o foco dará na ideia de afeto em perspectiva feminista, quando serão debatidos conceitos como solidariedade e sororidade, além de reflexões acerca da co-educação e da política afetiva, enquanto mecanismos de construção do respeito mútuo e da igualdade entre os sujeitos, focando, principalmente, as relações de gênero em suas interseccionalidades. Espera-se que esta atividade anime as e os participantes

a se aproximarem das reflexões feministas sobre afeto e afetividade e as/os estimule a incorporar tais conceitos em sua vida cotidiana. Esta oficina surge das reflexões e atividades que vem sendo desenvolvidas no âmbito do projeto de pesquisa “Gênero e Justiça”, proposto e coordenado pela professora Salete Maria da Silva, e do qual asproponentes são participantes na condição de bolsistas do Programa Permanecer. O referido projeto está vinculado ao Grupo de Pesquisa e Ação em Gênero, Direito e Políticas para a Igualdade - JUSFEMINA, da Universidade Federal da Bahia.

Palavras-chaves: Afeto. Afetividade. Feminismo. Igualdade.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: GRIFFITH A ORIGEM DO CINEMA E A FORMAÇÃO DA NAÇÃO

Autor(es): CAIQUE GEOVANE OLIVEIRA DE CARVALHO, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

Resumo: A história dos Estados Unidos da América é extensa, assim como a do cinema estadunidense, em um dado momento essas histórias se cruzam e se determinam, assunto sobre o qual se debruçará o presente trabalho. Partiremos da análise de “O nascimento de uma nação”(1915) e “Intolerância” (1916), para compreendermos a construção de um imaginário de nação presente na origem do cinema norte-americano. Em “O nascimento de uma nação” está presente uma leitura de aproximadamente 3 horas da guerra de secessão estadunidense e o período de restauração, é construída por Griffith uma narrativa sobre o nascimento dos Estados Unidos. O conflito é apresentado como tendo sua origem na presença de africanos no país. Com um argumento racista essa obra foi rechaçada por determinados grupos, principalmente os grupos negros, mas foi retomada mais tarde pela Ku Klux Klan. Apesar do discurso ideológico, a obra inova em vários aspectos, desde a trilha sonora composta especialmente para a película e sua função na obra até os filtros de cor, planos e demais elementos de montagem, é uma obra importante na origem do cinema. “Intolerância” marca por sua vez uma tentativa de Griffith de se afastar das polêmicas da obra de 1915 e se debruça a falar sobre a intolerância, é um filme longo que conta 4 histórias intercaladas, um projeto ambicioso que como o anterior inaugura vários dos aspectos técnicos que até hoje são usados no cinema. Ela é marcada, portanto, por uma visão mais subjetiva e sua forma épica, até então inédita no cinema mundial. Usaremos, para análise das obras a teoria presente na obra estética de Lukács para compreender a dinâmica entre conteúdo e forma nos dois filmes, além dos escritos de Umberto Bárbaro e Siegfried Kracauer sobre a teoria cinematográfica, para assim, compreendermos as inovações presente nessas duas obras de Griffith e como essas novas técnicas se relacionam e manifestam um determinado conteúdo.

Palavras-chaves: Griffith, Estados Unidos, Sociologia da Arte

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE ATUAM EM UMA FUNDAÇÃO ESTATAL DE DIREITO PRIVADO: ANÁLISE DAS PERSPECTIVAS INSTITUCIONAL

Autor(es): LANA BLEICHER, WELDER BRAZ

Resumo: Bolsista: WELDER JESUS BRAZ Orientadora: LANA BLEICHER Resumo: Dentre as propostas de reforma do Estado, destaca-se o modelo gerencialista de administração pública, que incorpora premissas do mercado para a gestão dos serviços públicos. Neste sentido, as Fundações Estatais de Direito Privado (FEDP) são entidades do Estado que foram propostas, entre outros objetivos, para oferecer recursos humanos aos municípios. A Fundação Estatal Saúde da Família (FESF-SUS) foi instituída em 2009 na Bahia para prestar serviços assistenciais e de gestão voltados para as atividades da Estratégia de Saúde da Família. Em estudo anterior, foram realizadas entrevistas com profissionais de saúde que trabalham ou já trabalharam na Fundação Estatal Saúde da Família da Bahia com o objetivo de analisar as condições de trabalho, tendo sido relatado por parte dos entrevistados instabilidade, atrasos salariais e insegurança. Neste ano, a investigação tem por objetivo analisar o discurso institucional da FESFSUS, expresso em atas e deliberações, a respeito dos processos de precarização e despreciação de seus trabalhadores. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa documental ainda em fase de finalização. As etapas da pesquisa são: a) Aproximação ao campo com identificação no portal da Fundação Estatal de Saúde da Família de todas as atas e deliberações disponíveis para download; b) Organização em banco de dados do material coletado; c) Leitura e categorização dos documentos; d) Organização do material a partir do software WEFTQDA para gerar relatórios a partir das categorias de análise; e) Análise de conteúdo do material empírico à luz do referencial teórico. Resultados parciais: No momento, a execução da pesquisa se encontra na etapa “c”. Foram lidos e categorizados documentos que compreendem o período de março de 2009 a julho de 2012 do Conselho Curador da Fundação Estatal Saúde da Família, Conselho Interfederativo da Fundação Estatal Saúde da Família, Conselho Fiscal da Fundação Estatal Saúde da Família e da Comissão de Instituição da Fundação Estatal Saúde da Família. Dentre as categorias analisadas, foram mais recorrentes: “concurso público”, “inadimplência/adimplência do município”, “atração e fixação de profissionais”, “plano de carreira” e “acordo coletivo”. Os documentos narram o processo de negociação com municípios baianos para aderir à FESF-SUS como modelo de contratação de profissionais para a Estratégia Saúde da Família. Foram realizados somente dois concursos públicos: em 2010 e 2012. A partir de 2012 são observados de forma mais frequente editais de seleção para profissionais em contrato temporário. São mencionadas dificuldades na adesão e retenção dos municípios à fundação. Diversos municípios não efetuaram pagamentos à fundação, comprometendo sua viabilidade financeira. Para lidar com esta questão, a instituição passou a diversificar os serviços oferecidos aos municípios. É na prestação dos novos serviços que predominaram a admissão de trabalhadores em contratos temporários. Considerações finais: A pesquisa ainda se encontra em andamento. Conforme forem analisados documentos referentes ao período mais recente (2012 a

2015) será compreendida a forma pela qual a fundação se relaciona com seus trabalhadores.

Palavras-chaves: Fundação Estatal de Direito Privado, Programa de Saúde da Família, Gerencialismo

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO

TRABALHO: SECRETARIADO EXECUTIVO: UMA PROPOSTA DE INICIAÇÃO À APRENDIZAGEM PROFISSIONAL ATRAVÉS DE APOIO ÀS COORDENAÇÕES DA PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA – EDIÇÃO III

Autor(es): LUAN SANTOS FIGUERÊDO, SANDRA CAVALCANTE SOUSA DA SILVA

Resumo: O Projeto SECRETÁRIO EXECUTIVO: uma proposta de iniciação à aprendizagem profissional através de assessoria às Coordenações de Ações Afirmativas e de Assistência ao Estudante da Pró-reitoria de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas (PROAE/UFBA), do Programa Permanecer, na área temática trabalho, eixo iniciação a aprendizagens profissionais, da edição 2018/2019, foi constituído por dois planos de trabalho: Plano de Trabalho nº 27324: Secretariado Executivo: assessoria aos Núcleos da Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade (CAAED) da PROAE/UFBA (Discente Carollayne Assis Ormundo – Mat 217120967); e Plano de Trabalho nº 2: Secretariado Executivo: assessoria aos Núcleos da Coordenação dos Programas de Assistência ao Estudante (CPAE) da PROAE/UFBA (Discentes: Luan Santos Figueiredo (Mat 217126210) e Monique da Silva Conceição Mat. 213104155). O projeto objetivou a preparação do (a) discente de graduação para o trabalho produtivo e contextualização curricular, tendo em vista as atribuições específicas da profissão para a qual o curso em que está matriculado o/a formará. Todos os resultados esperados foram alcançados, são eles: Conscientização do discente quanto aos deveres e responsabilidades inerentes ao exercício de suas atividades profissionais; Ampliação, integralização e aplicação dos conhecimentos didáticos científicos adquiridos nos ciclos anteriores da graduação; Desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes, contribuindo para a formação acadêmica e profissional dos bolsistas, de forma que possa assimilar os conteúdos teóricos constantes da bibliografia sugerida, em consonância com as práticas desenvolvidas; Colaborar com reforço da equipe de trabalhadores da PROAE, que contará em sua composição com discentes, gerando maior interação entre estes e técnicos, embasada no respeito às diferenças, na ética, contribuindo para melhoria nas condutas, aprendizagem, ensino e trabalho; Contribuir para a qualificação do discente de secretariado executivo e para a sua inserção futura no mercado de trabalho. Com exceção de "Apresentação oral em eventos.", resultado que se espera ser concretizado com a

apresentação do projeto no Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão UFBA 2019.

Palavras-chaves: Secretariado assessoria iniciação profissional

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: A UTILIZAÇÃO DA IMPRESSÃO 3D NO DESENVOLVIMENTO DE ELEMENTOS VAZADOS ECOEFICIENTES

Autor(es): THALIA SANTOS SILVA, Cleber Marcos Ribeiro Dias

Resumo: Os crescentes problemas ambientais e energéticos vêm nos mostrando a necessidade de um pensamento articulado no planejamento das edificações e na melhoria das condicionantes ambientais internas. Assim, os elementos vazados (cobogós) têm ganhado espaço na produção arquitetônica devido à sua potencialidade na promoção do conforto térmico e lumínico, por meio do diálogo com as condicionantes climáticas locais. Em paralelo, temos cada vez mais a inserção da impressão 3D como ferramenta de elaboração e de estudos de elementos na construção - num método chamado de prototipagem rápida. Observa-se no mercado da construção a presença pouco expressiva de elementos com formas mais orgânicas, o que se relaciona a dificuldade de moldagem e elaboração destes elementos, o que motiva a investigação da impressão 3D como ferramenta. Este estudo propõe o desenvolvimento de elementos vazados com geometria complexa empregando-se o software Rhinoceros 3D que, posteriormente, foram impressos em 3D em uma impressora Sethi3D BB. Os protótipos foram impressos com filamentos de ácido polilático (PLA) para a avaliação do sistema de encaixe entre peças principais e secundárias. A impressão também foi empregada na fabricação de moldes ou de modelos base para a posterior confecção de formas utilizando resina de poliéster e fibra de vidro. Para avaliar as formas impressas foram utilizadas pastas de gesso de construção, mostrando eficácia e qualidade da peça final. Foram obtidos três elementos vazados de formas complexas inicialmente impressos com PLA e moldados com pasta de gesso. Por meio dos experimentos foi possível perceber a potencialidade da utilização da impressora 3D como ferramenta de estudo na produção de elementos construtivos com melhor qualidade e maior adequação às necessidades. Isto está relacionado a capacidade da impressão em fornecer melhor precisão e representação de detalhes na confecção da geometria. O desenvolvimento dos protótipos mostrou a necessidade de um processo integrado entre desenho da geometria e os parâmetros da impressão: é importante considerar as limitações da impressão 3D no momento de concepção da forma e do molde, bem como de tamanho da peça a depender do tamanho da mesa da impressora utilizada, o que nos conferiu objetos de no máximo 40 x 40 x 40 cm³.

Palavras-chaves: impressão 3D, cobogós, ecoeficiência

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: ARQUITETURA E URBANISMO CONTEMPORÂNEO EM AFRICA: AS NOVAS CIDADES GLOBAIS AFRICANAS E OS NOVOS CONDENADOS DA TERRA

Autor(es): GABRIELA XAVIER, FÁBIO VELAME

Resumo: Projeto de pesquisa cujo objetivo é problematizar e analisar o processo atual de produção das "Novas Cidades Globais em África" articuladas a globalização, neoliberalismo e a reprodução capitalista nas cidades na era "pós-industrial" (pós-fordista) do capitalismo de acumulação flexível em sua faceta no continente africano. Essas cidades constituem-se em centros - ilhas - de riqueza e opulência em contraposição ao aumento vertiginoso da segregação sócio-espacial e étnico-racial no cenário urbano africano contemporâneo. Ao seguir a lógica da "Cidade Genérica", "Cidades Inteligentes", "Cidades Tecnológicas", "Cidades Ecológicas", "Cidades Verdes", propõem-se a ser símbolos de uma "Nova África". Essas cidades são produtos do crescimento e estabilidade econômica e política na última década no que se chamou de o "Levante da África", tentam restaurar a Idade de Ouro Africano (da África Mercantil no Mediterrâneo, Subaariana, Ocidental, Meridional e Oriental dos séc. VIII ao XIV) quando ocorreu o surgimento, florescimento e desenvolvimento das grandes cidades e impérios comerciais na África (Mali, Mauritânia, Gana, Níger, Suarilis, Tuaregues, Almorovitas, etc.). Cidades que buscam romper com a imagem de pobreza, miséria, guerras, epidemias e doenças vinculadas ao continente Africano. As "Novas Cidades Africanas" buscam, também, apagar a era da Tragédia e Catástrofe Africana (séc. XV ao XIX), quando mais de 100 grandes cidades foram destruídas com seus respectivos impérios e rotas comerciais, provocadas pelas invasões tuacas e, principalmente, das nações europeias (Inglaterra, França, Bélgica, Holanda, Portugal, Espanha, Itália, Alemanha), com a implantação do sistema colonial com o saque das riquezas do continente e a implantação do mercado de escravos no Atlântico Negro. O mercado de escravos foi responsável pela maior migração forçada da história quando dez milhões de negros cativos foram levados como escravos para os plantations nas Américas durante cinco séculos. Seguida da implantação do imperialismo europeu, com a Partilha da África, pelas nações europeias no início do séc. XIX, com a respectiva espoliação de riquezas naturais do continente para fornecimento de matérias-primas para a segunda revolução industrial na Europa, processo que perdurou até as guerras de independência africanas após a segunda guerra mundial. Essas "Novas Cidades Africanas" com seu desenvolvimento vertiginoso são desprovidas de qualquer relação histórica, ambiental, social e cultural com a África reproduzindo modelos já experimentados nos Tigres Asiáticos, na China, Oriente Médio, EUA e Europa que criam pontos de opulência para as elites locais conectando-as a esfera global, produzindo a imagem de uma "Nova África", e ao mesmo tempo, oceanos urbanos de pobreza e miséria para os filhos dos Condenados da Terra (Franz Fanon).

Palavras-chaves: Globalização, Cidades Africanas

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: CADÊ AS ARQUITETAS MODERNAS BAIANAS

Autor(es): SHIRLEI PIMENTA, JOSE CARLOS HUAPAYA
ESPINOZA

Resumo: O presente resumo trata sobre a pesquisa em andamento intitulada "Cadê as arquitetas modernas baianas?" desenvolvida na Faculdade de Arquitetura com apoio da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e do Programa Permanecer, iniciada em julho de 2018. O projeto vincula-se aos Grupos de Pesquisa "História da Cidade e do Urbanismo" e "Lab20 - Laboratório da Arquitetura e do Urbanismo do século XX", ambos ligados ao Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da UFBA. Esta pesquisa se desenvolve com o objetivo discutir questões relacionadas a gênero e arquitetura, tomando como objeto de estudo as arquitetas presentes na Bahia entre as décadas de 1920 e 1960. Informação esta praticamente inexistente na historiografia especializada, embora a historiografia brasileira na área venha mostrando nos últimos anos uma ampliação importante, incorporando a experiência arquitetônica e urbanística baiana. Percebe-se, no entanto, que nela privilegia-se a produção de arquitetos. Por conseguinte, a contribuição das arquitetas permanece ainda invisibilizadas. Para alcançar o objetivo proposto, tal projeto possui dois vieses de pesquisa, realizando o levantamento, processamento e análise de informações tanto em acervos de arquivos físicos quanto em revistas especializadas publicadas dentro do recorte temporal adotado em duas instituições distintas: na Faculdade de Arquitetura da UFBA (viés esse delegado à bolsista em questão, Shirlei Pimenta Soares dos Santos) e no Instituto dos Arquitetos do Brasil - IAB (delegado à outra bolsista da pesquisa, Rosana de Melo Costa). Importante ressaltar que somente nessas duas instituições está sendo feito o levantamento de informações, portanto, elas se complementam. Assim, a FAUFBA dará subsídios para entender a formação das arquitetas e o IAB-BA permitirá ter acesso aos desdobramentos e atuação profissional das mesmas. Como forma de organização dos resultados, foram desenvolvidos alguns arquivos (tabelas, gráficos, etc.) na plataforma excel, para análise das informações obtidas. A comunicação oral em questão apresentará os resultados alcançados no decorrer desse primeiro ano de pesquisa, resultados estes de extrema importância para entendermos o papel da mulher arquiteta na história da Bahia.

Palavras-chaves: Gênero, Arquitetura, Mulher

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: CADÊ AS ARQUITETAS MODERNAS BAIANAS?

Autor(es): JOSE CARLOS HUAPAYA ESPINOZA, ROSANA DE
MELO COSTA

Resumo: A presente comunicação é resultado parcial da pesquisa "Cadê as arquitetas modernas baianas?" desenvolvida na Faculdade de Arquitetura com apoio da Universidade Federal da Bahia e do Programa Permanecer, iniciada em julho de 2018. O atual projeto vincula-se aos Grupos de Pesquisa "História da Cidade e do Urbanismo" e "Lab20 - Laboratório da Arquitetura e do Urbanismo do

século XX” ambos ligados ao Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal da Bahia. Esta pesquisa se desenvolve com o objetivo discutir questões relacionadas ao gênero e arquitetura, tomando como objeto de estudo as arquitetas presentes na Bahia entre as décadas de 1930 e 1960. Informação está praticamente inexistente na historiografia especializada. Embora a historiografia brasileira da área venha mostrando nos últimos anos uma ampliação importante incorporando a experiência arquitetônica e urbanística baiana percebe-se, no entanto, que nela privilegia-se a produção de arquitetos; por conseguinte, a contribuição das arquitetas permanece ainda invisibilizadas. Para alcançar o objetivo proposto, esta pesquisa possui dois vieses de estudo: através do levantamento de dados em revistas especializadas e em acervos de arquivos físicos contendo informações pertinentes ao recorte temporal adotado. O trabalho inicial desenvolvido foi constituído do levantamento de informações sobre questões ligadas as arquitetas baianas associadas ao Instituto de Arquitetos do Brasil - Departamento da Bahia. Utilizamos ainda para o levantamento dessas informações o Arquivo Físico da Faculdade de Arquitetura e Escola de Belas Artes da Universidade Federal da Bahia. Outra atividade realizada foi o levantamento de revistas e bibliografias publicada pelo Instituto dos Arquitetos do Brasil - IAB, como por exemplo, a revista Guanabara / Arquitetura, que publicou um total de 78 revistas ao longo de 8 anos. Isto nos permitiu entender questões ligadas à formação das arquitetas na Bahia. Como forma de organização dos resultados encontrado ao longo de 1 ano da pesquisa, desenvolvemos alguns arquivos na plataforma Excel para análise das informações. A apresentação oral em questão apresentara os resultados alcançados ao decorrer de 1 ano de pesquisa, resultados estes de extrema importância para entendermos o papel da mulher arquiteta na história da Bahia. Durante o ano produzimos dois artigos baseados nas pesquisas desenvolvidas pelo grupo. Um deles nomeado: GÊNERO E ARQUITETURA. O CASO DA FACULDADE DE ARQUITETURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA NA DÉCADA DE 1960, escrito por José Carlos Huapaya Espinoza (FAUFBA/PPGAU-UFBA), Telmi Adame (PPGAU-UFBA), Rosana de Melo Costa (FAUFBA) e Shirlei Pimenta Soares dos Santos, mostra todo o trabalho que desenvolvemos e os resultados alcançados. Este trabalho foi apresentado no XIX Simpósio de Pesquisadoras (es) sobre Mulher e Relações de Gênero. O que acreditamos ser de extrema importância para da visibilidade as mulheres que por muito tempos estiveram excluídas da história Baiana. Assim, propomos aqui entender e trazer questões relacionadas a gênero e ao campo da arquitetura na Bahia, por fim, é necessário dizer o quão enriquecedor foi este processo de investigação da história baiana como estudante do curso de Arquitetura e Urbanismo da Ufba.

Palavras-chaves: Arquitetura, Gênero

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: CONTRAPOSIÇÕES À INSUSTENTABILIDADE DO HABITAT: EXPERIÊNCIAS LATINO-AMERICANAS

Autor(es): ISABEL SANTOS DE SOUZA, LIDIA VIANA

Resumo: A pesquisa tem o propósito de apresentar e problematizar propostas de contraposição às insustentáveis práticas contemporâneas relacionadas à produção do habitat nas cidades latino-americanas. Partindo do entendimento de

que os atuais projetos institucionais de produção do habitat, seja elas associadas ao Estado, através de projetos sociais implementados pelo governo ou as universidades, por meio de atividades acadêmicas ou de extensão, não atendem de forma global as necessidades dos seus usuários, uma vez que não buscam compreender as reais problemáticas presentes no meio em que estão atuando, é de extrema importância analisar ações alternativas, como as praticadas pelos “coletivos”, pois estes visam engajar-se em projetos que concentram-se nas necessidades e urgências características de cada lugar e empenham-se em agir através de ações específicas para cada situação, funcionando também de forma coletiva e participativa, possibilitando uma futura autonomia e continuidade das atividades no local. Atuando de maneira consciente, os coletivos buscam compreender os aspectos físicos, sociais e econômicos, de modo que suas intervenções atentam-se para a questão da sustentabilidade, por meio do reaproveitamento, da reciclagem e da captação de recursos naturais, entendendo que sua principal função, é reaproximar a arquitetura de seu papel social, visto que suas práticas dissociadas dessas demandas e realidades da sociedade torna-se insustentável. Fazendo um recorte no contexto latino-americano, em virtude de possuir uma maior proximidade no que tange às relações sociais e econômicas envolvendo política habitacional estatal, na medida em que essas populações possuem urgências e necessidades específicas, a pesquisa tem como objetivo realizar uma análise investigativa dos métodos utilizados por esses coletivos, colhendo informações em plataformas digitais, livros e revistas, com o intuito de obter como resultado, a identificação de novos métodos projetuais que se mostram socialmente mais comprometidos com a realidade da sociedade atual, compreendendo suas particularidades e forma de agir dentro de cada contexto específico.

Palavras-chaves: Habitat, Coletivo, Latino-americano

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: DIMENSÃO HISTÓRICA DA PRESENÇA DOS ARTÍFICES NEGROS NO CENTRO DE SALVADOR

Autor(es): ALANA KAROLYNE PINHEIRO DOS SANTOS,
GABRIELA LEANDRO PEREIRA

Resumo: Através de levantamento de documentos históricos, pesquisas em acervos, e idas a campo, buscamos neste segundo ano de pesquisa, dar continuidade ao debate de como a presença negra na cidade, tendo os ofícios negros como fio condutor, vem se relacionando com as atualizações da cidade de Salvador, a partir do século XIX. Visamos a partir das pesquisas em campo e do resgate histórico, observar através das artes e ofícios mecânicos desempenhados na região do atual centro antigo da cidade, compreender a forma como se territorializa esta presença negra. A pesquisas de campo teve como método adotado, a realização de entrevistas com oficiais mecânicos remanescentes no centro antigo, cujos conteúdos foram sistematizados em mapas e tabelas, contribuindo para a compreensão sobre distintas dimensões das dinâmicas urbanas, acessada a partir da perspectiva destes profissionais cuja presença enquanto mão de obra negra vinculada a tal território data da época da escravidão e permanece, invisibilizada, até os dias atuais. A partir de estudos bibliográficos, buscamos refletir sobre porque a mão de obra negra tem o acesso desigual e excludente ao urbano desde a formação da cidade de Salvador, uma vez que determinados ofícios eram de caráter

exclusivo branco e outros realizados majoritariamente por negros. Foi constatado que até hoje esses profissionais passam por processos de apagamento e marginalização sejam de seus labores, ou aqueles provocados pela gentrificação, ameaçando os espaços que ocupam. Para além das entrevistas e da revisão bibliográfica, outra importante fonte de informação pesquisada consiste nos os "Almanaques administrativos, mercantil e noticiosos", os quais catalogaram os cidadãos de importância, feriados e festejos, além de principalmente os endereços do comércio da Bahia, principalmente de Salvador, onde os oficiais mecânicos e suas oficinas estão identificados. Obtemos informações também dos livros de registros médicos da Santa Casa da Misericórdia de Salvador, os quais sabíamos informações como nome, gênero, raça, origem e profissão. Além disso utilizamos ferramentas como o Google Maps e Google Street View para organizar o trabalho de campo. O Google Earth foi utilizado também para sistematizar as informações, demarcadas na imagem de satélite a partir da referência territorial das antigas freguesias e arruações, informadas pelas pesquisas de referência no assunto: "EKABÓ", de Maria de Lourdes (1989), e "Oficiais mecânicos" de FLEXOR (1974). Serão apresentados nesta comunicação os desdobramentos do ano 2 acerca da pesquisa "A Presença negra no centro antigo de Salvador: saberes, fazeres e ofícios" (Programa Permanecer - PROAE/UFBA), tendo como foco principal as cartografias elaboradas como forma de sistematizar territorialmente a presença dos oficiais mecânicos no território soteropolitano, em diferentes recortes temporais.

Palavras-chaves: Artífices, mão de obra negra, presença negra em Salvador

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DO MAPA DE PADRÕES DE OCUPAÇÃO DO SOLO E COBERTURA VEGETAL DE SALVADOR

Autor(es): GABRIEL VICTOR RODRIGUES VIRGINIO NUNES, HELIANA FARIA METTIG ROCHA

Resumo: O presente trabalho expõe as atividades de pesquisa, com apoio da bolsa Permanecer, realizadas no Laboratório de Conforto Ambiental e Tecnologias Sustentáveis em Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo (LACAM-TEC) da Faculdade de Arquitetura da Universidade Federal da Bahia (FAUFBA). A pesquisa consistiu na atualização do Mapa de Padrões de Ocupação do Solo e Cobertura Vegetal da área continental da cidade de Salvador. O Mapa de Padrões, como objeto desta pesquisa, corresponde à camada de insumo de maior peso no processamento digital do Mapa de Clima Urbano (MCU), pois a alteração das condições climáticas são, principalmente, produzidas pela urbanização. Ressalta-se que o Mapa de Clima Urbano tem a função de instrumento de promoção da qualidade ambiental urbana, por ser uma metodologia de análise e avaliação que integra os fatores do Clima Urbano e os insumos necessários ao planejamento urbano, representando os fenômenos climáticos e seus problemas, organizados em camadas de informações distintas sobre a base cartográfica da cidade. Dessa forma, a atualização do Mapa de Padrões de 2002, elaborado pelo LACAM com a base cartográfica de 1992, se justifica pela alteração da ocupação urbana nos últimos 25 anos. Os padrões tem como objetivo classificar o clima urbano a partir da sua ocupação do solo e sua vegetação, influenciando diretamente o cálculo do Mapa de Clima Urbano. Os procedimentos de

atualização do mapa ocorreram por meio da delimitação de poligonais que agrupam, visualmente, padrões de ocupação do solo urbano com texturas homogêneas provenientes de seus atributos urbanísticos e construtivos. E, posteriormente, as áreas identificadas com texturas semelhantes serão consideradas do mesmo padrão. Para tanto, foram empregadas as ortofotos digitais mais recentes, assim como, a implantação uma plataforma computacional baseada em Sistema de Informações Geográficas (SIG), o software livre QGIS versão 2.18.28. Com isso, foi possível realizar a delimitação visual das poligonais por meio da observação dessas ortofotos digitais na escala de 1:10.000, tendo a camada do mapa de 2002 como uma referência. Enfim, observou-se uma grande expansão urbana na área geográfica central ou "miolo" de Salvador, áreas anteriormente com vegetação densa, muitas vezes, com resquícios da Mata Atlântica. Como resultados da pesquisa, tem-se o mapa delimitado por poligonais e agrupado por texturas urbanas, mas ainda sem a classificação dos padrões, pois sua caracterização está em processo. Após esta caracterização é feita a classificação que subsidia o mapa temático "Mapa de Padrões". Na continuidade, se fazem necessárias etapas posteriores como a inclusão de camadas de informação relativas ao potencial dinâmico da ventilação, topografia, declividade, exposição à radiação solar, dentre outras, para o geoprocessamento do Mapa de Clima Urbano Analítico (MCU-An) e, posteriormente, a partir deste são extraídas as recomendações básicas para o planejamento urbano geração do Mapa de Recomendações ao Planejamento Urbano da Cidade (MCU-Re).

Palavras-chaves: Clima Urbano, Padrões de Ocupação, Mapa de Padrões de Ocupação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: EVOLUÇÃO DOS ESPAÇOS URBANOS NA CIDADE DO SALVADOR - 1950 ATÉ OS DIAS ATUAIS

Autor(es): CARINE DOS SANTOS, RENATA INÊS PINTO

Resumo: Diante da necessidade em projetar espaços públicos com dignidade para a cidade do Salvador, pensou-se no estudo da sua evolução física como meio para seu entendimento. Neste sentido, o projeto de pesquisa "Evolução dos Espaços Urbanos na Cidade do Salvador: 1950 até os dias atuais" busca mapas, fatos e fotos em jornais, revistas e livros, que evidenciam as mudanças que ocorrem na urbe. A pesquisa consiste em criar um pequeno acervo que será publicado no site (em construção) com o objetivo de contribuir com estudos acerca do crescimento da cidade, além de auxiliar o desenvolvimento de projetos que promovam melhorias na capital baiana e que ajudem a compreender como se difunde o processo de urbanização nas diversas classes sociais. A criação do artigo "Verticalização urbana e segregação socioespacial em Salvador: uma análise entre os bairros do Nordeste de Amaralina e Pituba" surgiu paralelamente à elaboração da pesquisa, em cumprimento às atividades previstas no projeto. Na configuração urbana da metrópole, o êxodo rural intensificou o problema da questão habitacional através da apropriação do solo urbano de forma espontânea e desordenada. Ao mesmo tempo, há novas formas de produção contemporânea de moradia com cunho de produção imobiliária capitalista, o que deixou ainda mais evidente as desigualdades sociais, sendo elas ligadas à classe social, raça, entre outros. Diante disso, pontua-se que a segregação socioespacial está associada

à exclusão urbanística, isto é, não há políticas públicas suficientes capazes de suprir a necessidade da população de baixa renda. Neste sentido, são abordadas no artigo questões ligadas à ilegalidade e exclusão, no processo do planejamento urbano no bairro Nordeste de Amaralina; e a produção e reprodução do espaço fragmentado, na perspectiva dos agentes que produzem o espaço urbano em prol do capital imobiliário, no caso análogo ao Bairro Pituba. Desta forma, além da relevância quanto à percepção do espaço que considera o processo de urbanização do mesmo, deve-se levar em conta também a discussão junto aos gestores da cidade quanto à ausência de políticas públicas aplicadas com eficiência para a população de baixa renda. Tudo isso evidencia a forma de produção da cidade que por muitas vezes, com um olhar de desprezo aos mais pobres, resulta na intensa segregação no espaço urbano. Diferentemente da difusão da apropriação privada que fortalece o capital imobiliário sobre a valorização e uso do solo. Conclui-se que a fragmentação do espaço na cidade do Salvador está associada à falta de interesse do poder público em criar espaços dignos para a população que vive a margem da sociedade. Por outro lado, o capital imobiliário tem investido em larga escala para que espaços privados tenham diferencial na qualidade de vida dos consumidores com um nível de vida mais elevado. A omissão do Estado em relação à criação ou não implementação de diretrizes que tragam mudanças reais no âmbito da infraestrutura, lazer, entre outros, têm impactado diretamente na qualidade de vida dos mais pobres. Isso posto, é preciso o diálogo constante para que ocorram melhorias significativas na forma de se desenvolver a cidade.

Palavras-chaves: Evolução, Urbanismo, Salvador

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: MEIO AMBIENTE E GESTÃO DE PROJETOS EM ESTABELECIMENTOS ASSISTENCIAIS DE SAÚDE

Autor(es): ANTONIO PEDRO ALVES DE CARVALHO, FELIX DE JESUS GUEDES, CLEITON MARQUES DE JESUS SOUZA

Resumo: A presente pesquisa buscou dar continuidade ao estudo da Gestão de Projetos de Estabelecimentos Assistenciais de Saúde (EAS), focando especificamente nos itens que se relacionam à questão ambiental, destacando a economia de energia, a humanização e a segurança. A produção de conhecimento relativo ao projeto de EAS possui grande interesse por parte dos profissionais envolvidos na criação da infraestrutura deste tipo de edifício, sendo fomentador de cursos de extensão, palestras, congressos e seminários, em que o Grupo de Estudos em Arquitetura e Engenharia Hospitalar, da Faculdade de Arquitetura da Universidade Federal da Bahia (GEA-hosp), tem tido destacado papel de implementação. O principal objetivo desta pesquisa foi a análise das características particulares da gestão dos projetos das edificações para a saúde que podem contribuir para a diminuição do seu impacto ambiental. Procurou orientar aqueles que trabalham na área de projetos de infraestrutura em estabelecimentos de saúde, fornecendo um roteiro de cuidados e pontos de maior importância a serem considerados relativamente à questão ambiental. Trata-se de uma contribuição ao esforço mundial pelo equilíbrio ecológico e controle da produção de gases de efeito estufa, considerando as particularidades dos projetos em edificações de saúde. As tarefas de investigação desenvolvidas foram baseadas em

extensa pesquisa bibliográfica relativa ao tema dos projetos de estabelecimentos de saúde e seu impacto ambiental, sendo priorizadas as áreas com maior interface deste tipo de projeto com a gestão integrada, que considera a unicidade do projeto da edificação. A comprovação empírica foi considerada essencial. Foram realizadas visitas a unidades de saúde escolhidas, de modo a constatar, nos locais de uso dos espaços, as dificuldades ambientais encontradas relativas ao projeto, identificando as possíveis lacunas ou impropriedades da gestão utilizada. Pretende-se publicar em forma de artigos os resultados alcançados pela pesquisa, buscando contribuir com o desenvolvimento do estudo e aplicação das técnicas de gestão de projetos de EAS.

Palavras-chaves: Arquitetura Hospitalar, Conforto Ambiental, Meio Ambiente

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: RESUMOS DO PROJETO MELHORIAS HABITACIONAIS NA GAMBOA DE BAIXO

Autor(es): ERIKA BARBOSA DE SOUZA, LÉO BAHIA, DANIEL MAROSTEGAN CARNEIRO

Resumo: A apresentação procura levantar questões a respeito dos trabalhos de extensão universitária no âmbito da assistência técnica, desenvolvidos no bairro da Gamboa de Baixo, após um ano de inserções no território. Levando em consideração as dificuldades que se apresentaram no caminho. Visando analisar desde a inserção na comunidade, a construção das relações entre os agentes universitários e os moradores que participaram dos projetos, passando pelos processos de conciliação do tempo entre os envolvidos; do mesmo modo discutir sobre planejamento e execução, o que gerou algumas incongruências; no final de alguns processos, e ainda levantar questionamentos sobre outras formas de inserção no território. Para isso a apresentação do trabalho foi dividida em 4 partes, uma primeira etapa de aproximação e mais três etapas sucessivas de atendimentos às famílias (com a terceira ainda em curso), apresentadas a seguir: A respeito da etapa de aproximação: foram divulgadas por meio de panfletos colados nas ruas do local, e logo após efetuadas 3 reuniões (uma em cada rua), para uma exposição geral do trabalho, o que se pretendia com ele, e um primeiro cadastro dos moradores interessados na iniciativa. Logo após começaram os contatos individuais, priorizou-se as casas em que seus ocupantes estivessem em situação de maior vulnerabilidade, assim como famílias que estavam próximas de começar a obra. Nesse contato direto, já na residência da pessoa, era feito o levantamento das dimensões do imóvel para subsidiar o futuro projeto. A primeira etapa funcionou com um total de 4 famílias. A segunda etapa se deu em parceria com a turma de ateliê III do ano de 2018, aula ministrada pelo professor Daniel Marostegan que também é orientador do projeto. Com a colaboração entre a equipe de pesquisa e a turma do ateliê, e com a coordenação do professor, foi possível tirar maior proveito da atividade de ensino e extensão, e ainda uma ampliação no número atendimentos das famílias, ao mesmo tempo que era possível auxiliar as obras que já estavam acontecendo. Por outro lado, essa fase apontou uma grande dificuldade na conciliação do tempo de desenvolvimento das propostas, e a urgência das famílias que já estavam adiando seus processos de obras. A segunda etapa foi concluída com seis famílias atendidas. A terceira, que está em curso, também acontece em parceria com a turma de ateliê III de 2019. Ainda se está no meio do

processo, e obras de outras fases também reverberam no tempo. porém algumas questões já saltam aos olhos, como por exemplo: como acontecem as relações de vizinhança quando uma família necessita expandir sua residência? Como se dá e qual é o limite da atuação do arquiteto nos territórios de autoconstrução por meio da assistência técnica? e a relação entre a universidade, o morador, e o executor da obra? Enfim, essa são apenas algumas das questões abordadas na apresentação da experiência de assistência técnica na Gamboa de baixo.

Palavras-chaves: Assistência Técnica,Arquitetura e Urbanismo,Autoconstrução

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: PRAÇA COMUNITÁRIA DE SARAMANDAIA: ACOMPANHAMENTO E EMPODERAMENTO PARA IMPLANTAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO

Autor(es): DANIELE DE OLIVEIRA, ALINE MARIA COSTA BARROSO, JOAO VITOR SANTOS

Resumo: O bairro de Saramandaia está localizado em uma área de grande interesse, tanto público quanto privado, próximo a bairros como Iguatemi, a equipamentos importantes, como a Rodoviária, shoppings e edifícios comerciais. Entretanto, carece de infraestrutura, habitação e espaços públicos, onde a maioria dos seus moradores possui uma renda baixa, e nos últimos anos tem sofrido vários impactos de projetos urbanos, como o novo Sistema Metroviário, a Via Expressa "Linha Viva" e o empreendimento Horto Bela Vista. Após a implantação deste último, que causou impactos em todo o entorno, foi firmado, entre o Ministério Público da Bahia e a JHSF Salvador Empreendimentos e Incorporações, um Termo de Ajustamento de Conduta (TAC), para a construção de um espaço público no bairro, conhecido como "Praça de Saramandaia". Em 2015, a Faculdade de Arquitetura da UFBA foi a responsável por elaborar um projeto executivo para a praça, finalizado em 2016. No primeiro momento, a previsão de início das obras da Praça era junho de 2018, entretanto, devido as várias alterações realizadas nos projetos, e as mudanças de responsabilidade na execução, a obra só iniciou-se em janeiro de 2019. Neste contexto, surge o projeto de extensão apresentado, que visava, através da parceria entre a FAUFBA e a comunidade, uma série de atividades: o acompanhamento da implantação da praça; a mobilização e participação dos moradores para a criação do laço de pertencimento com a praça; a execução de mobiliários em parceria com grupos de extensão da faculdade e comunidade; e reuniões de discussão e acompanhamento da execução da obra com a prefeitura de Salvador e Ministério Público. Por fim, é importante salientar que: a Praça de Saramandaia tem como proposta ser autogerida, ou seja, a própria comunidade deve ser a responsável por manter e cuidar do espaço público, por isso, acredita-se que este projeto foi de fundamental importância no processo de conscientização e apropriação; e por último, devido a diversos atrasos na execução do mesmo, que inviabilizaram a finalização da obra, o projeto de extensão foi prolongado por mais dois anos.

Palavras-chaves: saramandaia,praça,auto gestão

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: ESTUDO DA RESTINGA NA PAISAGEM URBANA DE ABRANTES - CAMAÇARI

Autor(es): LUCAS DOS SANTOS OLIVEIRA, DAVI CELUQUE, MARTA RAQUEL DA SILVA ALVES

Resumo: A pesquisa realizada teve como objetivos a análise das legislações que vem sendo aplicadas na área do Parque Municipal das Dunas de Abrantes, entendendo os prós e os contras de cada categoria aplicada e quais diretrizes seriam as mais indicadas para o espaço em questão; o entendimento da importância ambiental, paisagística e social da restinga neste contexto urbano; a análise do processo de ocupação urbana no entorno do parque em questão, entendendo algumas tipologias adotadas, bem como as complexidades e potencialidades ligadas aos aspectos sociais do entorno. Tais análises surgiram a partir da mobilização da ong ACIS (Associação Cultural de Inclusão Social) em prol da defesa da implantação do Parque Municipal Dunas de Abrantes, entendendo que, cada vez mais, este território vem sendo ocupado extensivamente de forma irregular, elitista e excludente por assentamentos e que a comunidade em questão precisa ter visibilidade e participação na implantação do parque. Com isso, análises urbanísticas, sociais e paisagísticas foram demandadas para que se ajude a legitimar a implantação do parque e valorização/participação da comunidade neste processo. Se construiu a pesquisa a partir do levantamento e análise das legislações aplicadas na região do parque, através do Plano Diretor de Desenvolvimento Urbano de Camaçari; Decretos Municipais, Estaduais e Federais; Códigos Florestais; SNUC (Sistema Nacional de Unidades de Conservação); Análises feitas por órgãos ambientais e por outros pesquisadores; dentre outros. Também se utilizou da ferramenta do Google Earth para análise da ocupação urbana ao longo do tempo, bem como o entendimento das tipologias de ocupação no território, e de softwares de manipulação de imagem como o Photoshop e Illustrator para a geração de peças gráficas. Bibliográficas auxiliares foram consultadas com a finalidade de se entender o histórico da área em questão, a importância ambiental da restinga e os aspectos urbanos e paisagísticos dentro das dinâmicas territoriais contemporâneas. Ao longo da pesquisa também foram realizadas trilhas pelo parque, com guias locais, analisando-se aspectos paisagísticos, ambientais e históricos; vivências na comunidade e troca de saberes entre pesquisadores e moradores locais; e participação de assembleias e reuniões envolvendo a prefeitura de Camaçari e outros agentes em questão. Durante uma das vivências em Vila de Abrantes, não foi possível se conseguir um transporte fornecido pela UFBA para que os estudantes pudessem visitar o local, o que consequentemente comprometeu a presença dos mesmos lá. Caronas solidárias e o uso do transporte público foram procedimentos realizados para amenizar o problema. A carência do cadastro da região de Vila de Abrantes na Base Sicar também foi um problema detectado, bem como maiores detalhamentos cartográficos nessa região. Com isso, se utilizou as imagens de satélite do Google Earth como base para os estudos, bem como visitas técnicas e registros fotográficos.

Palavras-chaves: Abrantes,Paisagismo,Restinga

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: TIPOLOGIA DE ARQUITETURA CONTEMPORÂNEA EM SALVADOR

Autor(es): LEONARDO ALVES SANTOS, MÁRCIO CAMPOS

Resumo: O presente trabalho foi desenvolvido dentro do projeto de pesquisa « Tipologia de Arquitetura Contemporânea em Salvador » que se dedica aos estudos tipológicos de programas específicos da arquitetura produzida na cidade nas últimas décadas. A descrição do trabalho de campo é a base para, através de dois objetos de investigação levantados no decorrer da atividade, a descrição de nuances inerentes a dois bairros significativamente históricos e característicos da cidade, evidenciando como as novas dinâmicas de uso e da atividade da construção têm seus reflexos no âmbito da arquitetura: as novas maneiras de se conjugarem num mesmo edifício usos distintos entre si e como a difusão de sistemas e técnicas construtivos e sua devida popularização corroboraram para que tais dinâmicas pudessem se consolidar dentro desta nova lógica de produção e uso do espaço e como esses reflexos se dão de modos distintos às condicionantes do lugar, à topografia e o parcelamento urbano, por exemplo. A análise de dois edifícios identificados nos bairros da Federação e de Itapuã visa revelar essas transformações de modo materializado, bem como essas nuances devido às características intrínsecas de cada bairro. Por um lado, a Federação se caracteriza como um bairro de cumeada e Itapuã, como um bairro de planície, o que exprime diferentes formas no arranjo de determinados usos dentro do edifício, principalmente com relação aos pavimentos térreos e subsolos. Por outro lado, ambos possuem em comum atuais características como bairros de ligação em que se há uma via principal que assume a ligação com outros bairros na malha urbana, o que lhes confere certa centralidade onde estas transformações investigadas ocorrem com mais intensidade e puderam ser colhidas através dos levantamentos fotográficos e em fichas de análise, bem como pelas percepções dos usuários, ou seja, através da experiência da atividade de campo. É por meio do relato desta vivência investigativa de ir à campo, análises, registros fotográficos e entrevistas com usuários do espaço, que se torna possível a compreensão da metodologia implementada para o estudo de levantamento tipológico e sua complexa análise decorrente.

Palavras-chaves: tipologia, arquitetura contemporânea, Salvador

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: URBANISMOS E URBANIDADES NAS MARGENS DA CIDADE

Autor(es): ADEJANE MELO, THÁIS ROSA

Resumo: Este trabalho se insere na pesquisa coletiva "Urbanismos e urbanidades nas margens da cidade", que se propõe identificar e investigar processos de produção de urbanidades limiares em Salvador, através de uma perspectiva que busca pensar a produção da cidade a partir de suas "margens", buscando apreender as práticas e dinâmicas urbanas nos territórios populares para além das ideias de ausência e exclusão. Através do acompanhamento de trajetórias urbanas - que "supõem uma espacialização demarcada pelas temporalidades urbanas corporificadas

nos espaços e territórios da cidade", de acordo com Telles (2006a:70) - de moradores da comunidade Vila Esperança, invasão localizada em Cajazeiras há em média 8 anos, este trabalho busca compreender os processos de produção do espaço de moradia em questão, além de refletir sobre os saberes, práticas e narrativas dessa produção da cidade em ato, evidenciando a centralidade que essas ditas margens possuem na constituição dos fazeres da cidade, que não são uniformes, nem homogêneos. O método de desenvolvimento da pesquisa se baseia na etnografia, especificamente na observação participante, que enquanto posicionamento ético-científico, é fundamental para a compreensão dos fenômenos sociais em respeito aos investigados (Foote Whyte 2005). Considerando que a cidade, em seus múltiplos espaços e temporalidades, é produzida pelas práticas e subjetividades que se apropriam da mesma, esta pesquisa toma as narrativas dos sujeitos da Comunidade Vila Esperança como o ponto de partida para investigar os processos históricos e em ato do território. Acompanhar suas trajetórias, deslocamentos e fixações é acompanhar o fazer cidade desde as margens, colocadas em evidência. Desse modo, ao se atentar aos modos como Vila Esperança tem sido produzida e autogerida pelos sujeitos que habitam este território, a pesquisa tem apontado a moradia como forma de reivindicação do direito à cidade, além de ter evidenciado a disputa estabelecida entre o fazer cidade hegemônico (pré configurado, técnico e planejado) e os fazeres outros que aparecem com tamanha centralidade na cidade de Salvador, e mais especificamente em Cajazeiras, campo ampliado desta pesquisa.

Palavras-chaves: moradia, trajetórias urbanas, Cajazeiras

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: URBANISMOS E URBANIDADES NAS MARGENS DE SALVADOR: O TRABALHO INFORMAL E SUAS DINÂMICAS

Autor(es): ADRIELE CONCEIÇÃO, THÁIS ROSA

Resumo: A pesquisa de iniciação científica intitulada "Urbanismos e urbanidades nas margens de Salvador: o trabalho informal e suas dinâmicas" integra as pesquisas coletivas do grupo de estudos sobre urbanidades liminares e trata-se de uma investigação acerca da relação entre as dinâmicas do trabalho dito "informal", e os processos de produção da cidade. Valendo-se de uma reflexão crítica acerca das normatividades hegemônicas no pensamento sobre as cidades e na prática do urbanismo, a pesquisa toma como contraponto as noções de margens e limiares exploradas em pesquisa de campo de caráter exploratório. Tendo como ponto central da investigação as práticas cotidianas do comércio de rua, a observação e reflexão a partir das trajetórias urbanas, deslocamentos, estratégias de permanência e organização de alguns indivíduos - em especial mulheres - que têm nesta atividade sua fonte de trabalho e renda, se mostram potentes no que se diz respeito à compreensão das diversas formas de produção de cidade existentes, bem como os atravessamentos que cruzam estas dinâmicas, como as questões de raça, gênero, classe, destacando-se a luta por moradia, tornando-as ainda mais complexas. O território onde a pesquisa de campo se desenvolve se insere na região central da cidade, num ponto de comércio de rua localizado nas adjacências da Av. Vale do Tororó, mais especificamente entre acesso principal de ônibus à Estação da Lapa e o bairro dos Barris, local bastante popular onde o comércio de rua ainda é consideravelmente

forte, apesar das tentativas de remoção sofridas ao longo do tempo em função de ações dos poderes públicos e mercados imobiliários, que resultaram na diminuição da prática na região. Junto a isso a questão da moradia se faz presente no mesmo território, trazendo uma problemática que envolve a luta por permanência na ocupação da rua Monsenhor Rubens Mesquita, onde a maioria dos moradores tem o comércio de rua como principal fonte de renda para sobrevivência na cidade. Para além de experimentações metodológicas e do estabelecimento de interlocuções em campo, a pesquisa se apoia na construção de referencial teórico, que envolve tanto uma reflexão coletiva que permeia todo o grupo de pesquisadores, quanto no levantamento e revisão de uma bibliografia específica referente às questões desta iniciação científica. Desta maneira a pesquisa se desenvolve por meio de experimentações de campo e interlocuções que vem auxiliando na produção de sínteses gráficas e cartografias que devem servir de instrumento para uma visualização meticulosa destas dinâmicas, seus atravessamentos e como se articulam no processo de produção da cidade, sob uma outra perspectiva, que não a normatizada comumente posta no pensamento urbanístico do fazer cidade.

Palavras-chaves: Produção de cidade, Comércio de rua, Urbanidades

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: BIBLIOTECA: ESPAÇO SEM FRONTEIRAS – SALVAGUARDA DO ACERVO DA BIBLIOTHECA GONÇALO MONIZ

Autor(es): AMANDA ANTUNES, BENEDITO CIRILO SANTOS FILLHO, CARLA CRISTIANE CONCEIÇÃO DOS SANTOS, EVANEIDE DA SILVA SANTOS, JÉSSICA VIANA SANTOS, LUANA TAMIRES SILVA TAMIRES, MATHEUS ROCHA PEREGRINO, TATIANE SANTOS, THALITA BALBINA SANTANA, VIVIANE PIRES SANTOS, WILSON LUCAS SILVA DE SOUZA PIMENTA, ANA LÚCIA ALBANO, JOSEFA BATISTA LIMA

Resumo: A história da Bibliotheca Gonçalo Moniz começa em 1808, junto com a criação da Faculdade de Medicina da Bahia (FMB), quando então a Bibliotheca começa a receber doações de livros por professores e alunos. Em 1905 um incêndio no prédio da Faculdade deixa a Bibliotheca em cinzas. Em 1909, o espaço é reinaugurado após reforma. Com a criação da Universidade da Bahia em 1946, a FMB passa a compor o rol das unidades de ensino dessa Instituição e na década de 1970, a Faculdade deixa o prédio do Terreiro de Jesus para se instalar no Campus do Canela. Com essa transferência, uma pequena parte do acervo é transferida para as novas instalações, enquanto acervo histórico fica trancado no prédio antigo. Entre 2003 e 2011 são executados projetos de recuperação do conjunto arquitetônico e da coleção bibliográfica. A Bibliotheca começa a ser resgatada do estado crítico em que se encontrava. É neste contexto que o projeto BIBLIOTECA: ESPAÇO SEM FRONTEIRAS vem atuando desde 2013 com os objetivos salvaguardar, organizar e difundir o acervo da Bibliotheca Gonçalo Moniz, da Faculdade de Medicina da Bahia. Justifica-se o projeto por promover a preservação, a conservação e o acesso da comunidade acadêmica a um dos mais importantes e antigos acervos históricos do país. A metodologia de trabalho segue técnicas internacionalmente empregadas nos processos de conservação e preservação de acervos históricos, assim como métodos internacionais utilizados na organização de bibliotecas. As atividades

desenvolvidas incluem higienização, acondicionamento, organização (catalogação, classificação, indexação), etiquetagem, inclusão de dados no Repositório Institucional da UFBA e marketing digital (site, redes sociais). Até o momento, os bolsistas do projeto contribuíram com a salvaguarda e a difusão de parte dos materiais que compõem as coleções Periódicos Científicos Históricos, Teses Históricas da Faculdade de Medicina da Bahia, Memória Institucional, Professores & Alunos e Acervo Geral.

Palavras-chaves: Bibliotecas, Livros raros - Preservação, Livros - Organização

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: BIBLIOTECONOMIA E O INGRESSO NO COMPETITIVO MERCADO DE TRABALHO

Autor(es): ISABEL BARREIRA, CAMERON SANTOS COELHO, ANDRESSA NASCIMENTO SALES

Resumo: Resumo: O mercado profissional do bibliotecário tem sido constantemente ampliado nos últimos anos. Essa realidade se deve ao fato de que as tecnologias de informação e comunicação trouxeram novas perspectivas de atuação na área, realidade vislumbrada tanto na iniciativa pública quanto privada. Job e Oliveira (2006) ratificam que o mercado de trabalho do bibliotecário tem apresentado mudanças com as novas tecnologias e há cobranças da sociedade para que haja uma valorização de seu fazer e de seu saber profissional. Essa valorização precisa ser empreendida a partir do momento em que há uma luta para que o profissional permaneça demonstrando, na prática, a relevância do seu fazer. Assim sendo, autores como Cunha (1984), Valentim (2000), Ortega y Gasset (2006), Pena (2007), e mais recentemente Faria e Walter (2017) retratam o profissional da informação (bibliotecário), levantando, sobretudo, a discussão sobre seu ingresso no mercado de trabalho, cuja preocupação também se encontra contemplada nesse projeto. Vê-se, portanto, o objetivo geral dessa investigação que consiste em Desenvolver indicadores para avaliação do curso de Biblioteconomia, especificamente busca-se Mapear os egressos atuantes no mercado de trabalho no período de 2014 a 2018 e verificar como se dá o ingresso dos bibliotecários no mercado de trabalho, bem como o nível hierárquico que ocupa. Ressalta-se que esses indicadores de avaliação são de extrema importância, não somente para traçar a situação empregatícia do Bibliotecário, mas também elucidar o regime laboral em que se encontra (Servidor Público, CLT, Prestação de serviço, Terceirização), dado imprescindível no contexto das avaliações das profissões. Para atender aos objetivos, se faz necessário mencionar o procedimento metodológico adotado a priori. Desse modo, a pesquisa enquadra-se como descritiva, segundo explica Hymann (1967) se registra a maneira que ocorre. Esse projeto busca conhecer o comportamento de um determinado grupo de indivíduos, em específico os bibliotecários, por isso pode-se inferir que trata-se de um levantamento ou survey. Os dados foram levantados por meio de questionário aplicados junto aos informantes e as informações organizadas a partir de gráficos e estão sendo analisados a partir da literatura utilizada na elaboração do projeto. Os dados preliminares apontam que 89,5% do participantes pertencem ao gênero feminino, que 57,0% da amostra se inseriu no mercado de trabalho em 2014, que a forma de ingresso no mercado de trabalho predominante é a modalidade seleção, seguida do concurso público

federal. Destaca-se ainda que é significativo o número de participantes que consideram que o currículo no qual foram graduados não tem atendido a demanda do mercado de trabalho. Conclui-se que a grade curricular está defasada em relação às exigências do mercado de trabalho, que o serviço público é um mercado efetivo de atuação do bibliotecário e que há defasagem de concurso público (estado e município) como forma de ingresso no mercado.

Palavras-chaves: Bibliotecário, Mercado de trabalho, Formação do bibliotecário

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: CATÁLOGO ANUAL DE INDICADORES CIENTÍFICOS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (STRICTO SENSU) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (PPGS/UFBA)

Autor(es): NATANAEL VITOR SOBRAL, Valdinei Silva de Souza, CAMILA BRAZ SOARES

Resumo: Este trabalho é parte do projeto “Construção de Indicadores Científicos e Tecnológicos da Universidade Federal da Bahia”, desenvolvido na linha de pesquisa “Inovações tecnológicas e suas consequências políticas, econômicas e sociais”, no âmbito do Grupo de Estudos de Políticas de Informação, Comunicações e Conhecimento (Gepicc), do Instituto de Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia (ICI/UFBA). Seu objetivo é o desenvolvimento e consolidação de um catálogo anual de indicadores científicos dos Programas de Pós-Graduação (stricto sensu) da Universidade Federal da Bahia (PPGs/UFBA), especificamente, no campo das Ciências Exatas e da Natureza. Dada a evolução do projeto e o forte trabalho colaborativo empreendido foi possível realizar a extração dos dados de todos os PPGs da Universidade referentes ao ano 2018, gerando um produto mais completo e plural, com utilidade para toda a comunidade acadêmica. O benefício principal gerado por esta pesquisa é a elaboração de um anuário público das atividades de Pós-Graduação na Universidade, com o intuito de tornar transparente para a comunidade os enfoques e resultados da pós-graduação, e também, auxiliar às Pró-Reitorias da UFBA em processos de avaliação e desenvolvimento de políticas científicas. Visando atingir o objetivo inicialmente proposto, percorreu-se a seguinte trajetória metodológica: 1) mapeamento dos PPGs/UFBA e seus respectivos pesquisadores (permanentes, colaboradores e visitantes) através da Plataforma Sucupira da Capes; 2) Extração semi-automatizada de dados da Plataforma Lattes do CNPq, enfatizando principalmente a produção de produção de artigos em periódicos, livros e capítulos, trabalhos publicados em eventos e outros indicadores científicos; 3) Sistematização dos indicadores científicos, levando em consideração cada um dos programas de pós-graduação e o grupo total; 4) Elaboração de um catálogo com indicadores científicos com o propósito de dar publicidade aos dados, frente às demandas da PROPG, PROPCI e toda sociedade. Enquanto principais resultados obtiveram-se as seguintes informações: 1) Produção bibliográfica: artigos completos publicados em periódicos, livros publicados/organizados, capítulos de livros, trabalhos publicados em anais de congressos e apresentações de trabalho; 2) Orientações: trabalhos de conclusão de curso, monografias, dissertações de mestrado, teses de doutorado e supervisões de pós-doutorado; 3) Projetos de pesquisa;

4) Organização de eventos; 5) Redes de colaboração científica; 6) Mapas temáticos; 7) Qualis Capes; 8) Mapa de geolocalização dos pesquisadores; entre outras métricas de produtividade individual que ficaram evidenciadas. No total, 93 PPGs foram considerados para o ano 2018, em consonância com as informações disponíveis na Plataforma Sucupira.

Palavras-chaves: Indicadores científicos, Produção científica, UFBA

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: CATÁLOGO ANUAL DE INDICADORES TECNOLÓGICOS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (STRICTO SENSU) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (PPGS/UFBA)

Autor(es): GISELLY ALVES REIS, NATANAEL VITOR SOBRAL, Valdinei Silva de Souza

Resumo: Este trabalho é parte do projeto “Construção de Indicadores Científicos e Tecnológicos da Universidade Federal da Bahia”, desenvolvido na linha de pesquisa “Inovações tecnológicas e suas consequências políticas, econômicas e sociais”, no âmbito do Grupo de Estudos de Políticas de Informação, Comunicações e Conhecimento (Gepicc), do Instituto de Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia (ICI/UFBA). Seu objetivo foi o desenvolvimento e consolidação de um catálogo anual de indicadores tecnológicos dos Programas de Pós-Graduação (stricto sensu) da Universidade Federal da Bahia (PPGs/UFBA). Elegeram-se os PPGs devido ao insigne papel que desempenham na sociedade no que tange à produção de conhecimento, tecnologias e inovações, sendo protagonistas do Sistema de Ciência, Tecnologia & Inovação brasileiro. Enquanto repercussão do projeto objetivou-se instituir um anuário público das atividades de Pós-Graduação na Universidade, visando tornar transparente para a comunidade os enfoques e resultados da pós-graduação (produtos), e também, auxiliar às Pró-Reitorias da UFBA em processos de avaliação e desenvolvimento de políticas científicas e tecnológicas. Visando atingir o objetivo proposto, fez-se o seguinte percurso metodológico: 1) mapeamento dos PPGs e seus respectivos pesquisadores na Plataforma Sucupira da Capes; 2) Extração semi-automatizada de dados da Plataforma Lattes do CNPq, enfatizando, principalmente, a produção tecnológica; 3) Sistematização dos indicadores tecnológicos, levando em consideração cada um dos PPGs, as métricas individuais dos pesquisadores e todo o grupo; 4) Elaboração de um catálogo com indicadores tecnológicos a ser apresentado à PROPG, à PROPCI e a toda comunidade UFBA sobre as produções técnicas da instituição. Enquanto principais resultados obtiveram-se as seguintes informações: 1) Produção Tecnológica conforme as categorias da Plataforma Lattes: produtos tecnológicos, processos ou técnicas, patentes, trabalhos técnicos e demais tipos de produção técnica; 2) Redes de colaboração técnica; 3) Mapas temáticos de produção técnica; e outras informações relevantes percebidas ao longo do projeto. No total, 93 PPGs foram considerados para o ano 2018, em consonância com as informações disponíveis na Plataforma Sucupira. Estima-

se que este catálogo seja continuado, visando a atualização constante das informações ano após ano.

Palavras-chaves: Indicadores Tecnológicos, Produção Técnica, UFBA

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: : COLEÇÃO PERIÓDICOS CIENTÍFICOS HISTÓRICOS DA FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA

Autor(es): ROSELY AMARAL, ELIECE HELENA SANTOS ARAUJO

Resumo: O projeto tem como objetivos selecionar e organizar e divulgar os periódicos nacionais que compõem a Coleção Periódicos Científicos Históricos da Bibliotheca Gonçalo Moniz, da Faculdade de Medicina da Bahia. A história da biblioteca se inicia em 1808, junto com a criação da Faculdade de Medicina da Bahia (FMB), instalada nas dependências do antigo Hospital Real Militar da Cidade do Salvador. A formação do acervo da Bibliotheca principia com doações feitas por professores e alunos, e no início do século XX, já é considerada a mais importante coleção bibliográfica da área médica em toda a América Latina. Em 1905 um incêndio no prédio da Faculdade deixa a Bibliotheca em cinzas. Em 1909, o espaço é reinaugurado após reforma. Com a criação da Universidade da Bahia em 1946, a FMB passa a compor o rol das unidades de ensino dessa Instituição e na década de 1970, com a reforma universitária, a Faculdade deixa o prédio do Terreiro de Jesus, passando a funcionar provisoriamente nas dependências do Hospital das Clínicas para depois se instalar num novo complexo construído no Campus do Canela. Com essa transferência, uma pequena parte do acervo é transferida para as novas instalações, enquanto acervo histórico, composto por obras publicadas nos séculos XVI e XIX, além das teses dos médicos formados pela Faculdade, fica trancado no prédio antigo. Durante os anos de abandono, muitas dessas obras são perdidas. Nos anos 2000 inicia-se uma campanha pública com o intuito de resgatar este importante conjunto bibliográfico. Entre 2003 e 2011 são executados projetos de recuperação do conjunto arquitetônico e da coleção bibliográfica através de convênio firmado entre a UFBA, a FAPEX e o Ministério da Saúde. A Bibliotheca começa a ser resgatada do estado crítico em que se encontra, com o acervo infestado por insetos e em elevado grau de deterioração e neste cenário o projeto "Coleção Periódicos Científicos Históricos da Faculdade de Medicina da Bahia: organização, divulgação e acesso" tem como justificativa o fato destes periódicos serem fundamentais e de grande relevância para a pesquisa histórica, uma vez que são os meios por excelência de difusão do conhecimento científico produzido durante anos na área de Ciências da Saúde. A seleção foi feita tendo por base a relevância do periódico para a divulgação do conhecimento médico na Bahia e no Brasil, tendo prioridade exemplares que apresentem anotações e marcas de pertencimento de personalidades baianas e brasileiras. Os resultados foram catalogados 47 títulos e 438 exemplares disponibilizados para pesquisa no sistema.

Palavras-chaves: Periódicos – Organização. Periódicos - Difusão

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: LUGARES DE MÉMORIA, PODER E REDES DE SOLIEDARIEDADES DO POVO NEGRO DA BAHIA

Autor(es): CLAUDIA S FREITAS, ANDRE LUIS NASCIMENTO SANTOS

Resumo: Resumo: ACCS – Lugares de memórias, poderes redes de solidariedade do povo negro da Bahia: Estratégias de sobrevivência das comunidades tradicionais de terreiros na Bahia. É um projeto com objetivo de Compreender a ação coletiva das comunidades tradicionais de terreiros na Bahia, tendo como trajetória a comunicação entre o povo de terreiro com a sua comunidade, fazendo uma coletividade, colhendo informações precisas para que uma memória não fique por esquecido, fazendo uma tradição de sabedoria e espiritualidade. Foram um conhecimento preciso com informações vindas de lembranças das comunidades com suas memórias efetivas, proporcionando o saber da formação daquela comunidade, com informações vindas de pesquisas e reuniões que envolveram pessoas de diversos cursos, comunicações variadas, que ajudaram muito para um bom empenho, gerando relatos de pesquisas e assim produzindo uma publicação formal. Obtendo uma experiência como pesquisadora em um terreiro, para execução de um tombamento, aprendendo a ouvir e fazer relatórios para ajudar na construção de um documento técnico. Também em rodas de conversas fui prestadora de informações para uma escola de ensino médio, levando a vivência da cultura afro na religiosidade falando de musicas danças e memórias, participando de registro às festas que passam o axé para todos. Mostrando meu orientador também uma visão Economia Solidária, no qual convive com empreendedores, que com seus produtos fizeram a sua própria marca, formando um grupo coletivo com serviços de proximidades, resgatando memórias, cultura e tecnologia voltadas ao povo negro, levando o nome de Economia Solidária com direito a seminário com Empreendimentos Coletivos. No mundo acadêmico é de tamanha importância essa voluntariedade com o aluno de mostrar, o conhecimento de uma comunidade se tratando de ancestralidades, geradas de suas famílias que tinham determinada cultura, mantendo em determinado local a sua história, vivências e formação de uma comunidade com a junção do terreiro. Levando em conta que muitos dos estudantes nunca tiveram acesso a um terreiro e suas culturas, chegando a ter informações contraditórias a real conduta de um terreiro.

Palavras-chaves: Palavras-chaves: memória efetiva; ancestralidade;

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: PROJETO DE APOIO A GESTÃO DO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL E PORTAL DE PERIÓDICOS DA UFBA: VISIBILIDADE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Autor(es): UILLIS DE ASSIS SANTOS, BIANCA RODRIGUES DE OLIVEIRA

Resumo: O trabalho trata-se de um projeto de apoio à gestão do Repositório Institucional (RI) e do Sistema de Editoração Eletrônica de Revistas (SEER) da Universidade Federal da UFBA (UFBA). Com o avanço da tecnologia e o crescente número de informações os sistemas de gerenciamento da informação tornaram-se indispensáveis ao usuário, seja para coleta de material bibliográfico, para disseminação dos seus trabalhos realizados e ainda para preservação da história e memória da instituição. O objetivo geral deste trabalho é assegurar uma maior rapidez no fluxo e acesso a informação, através da via verde, que reflete o autoarquivamento em repositórios e da via dourada, que se trata da publicação de artigos científicos em revistas de acesso aberto. Seguidos dos seus objetivos específicos: gerir o Repositório Institucional e Portal SEER da UFBA na parte administrativa, tecnológica e técnica, de acordo com os parâmetros da biblioteconomia. Utilizando de uma metodologia ativa de participação e cooperação, nas atividades desempenhadas no âmbito da gestão como: treinamentos, levantamento de dados, análise dos sistemas, identificação das necessidades e elaboração do perfil do trabalho que desempenhará, elaboração de relatórios de gestão, suporte aos usuários do RI e do SEER, verificação e correção de metadados incorretos no RI e SEER, disseminação da informação, indexação das revistas no Google acadêmico, reuniões dos resultados obtidos e a formulação de um relatório final das atividades desempenhadas, favorecendo o aprendizado e a prática do fazer bibliotecário, apoiadas ao material bibliográfico para o aperfeiçoamento e atualização das demandas informacionais, políticas e educacionais dos usuários. Os resultados ultrapassam as fronteiras da Universidade, pois promovem o aumento na visibilidade da produção científica dentro e fora do Brasil, incentivando novas pesquisas, aumentando os índices de citações dos trabalhos depositados no RI/UFBA e submetidos ao SEER, promovendo assim a disseminação da informação, e a criação de competências informacionais dos sujeitos, contribuindo para o processo de letramento digital no acesso a informação.

Palavras-chaves: Produção científica – UFBA, Repositório Institucional, Portal de periódicos/SEER

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TRABALHO: CRIATIVIDADE E DIALOGICIDADE: IMPACTOS NA FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Autor(es): RICARDO OLIVEIRA DOS SANTOS, AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

Resumo: O presente resumo trata das ações extensionistas realizadas perante o plano de trabalho intitulado “criatividade e dialogicidade: Impactos na formação interdisciplinar” pertencente ao projeto “Espaço maker: Interdisciplinaridade, criatividade e inclusão social”. Neste contexto, tem-se que o termo diálogo pressupõe a ideia de sujeitos agentes, ou seja, de uma relação que envolve locutor e interlocutor interagindo no plano conversacional ou comunicacional. Nessa relação, há interesses de os sujeitos se fazerem entender para atingirem os fins comunicativos ou discursivos e há esforços de ambas as partes para que os fins sejam alcançados satisfatoriamente. Tal premissa é esclarecida por Bakhtin (1997), ao explicar que diálogo tem dois planos. O diálogo é fundamental nas relações de socialização e interação humanas, desde os fins mais elementares aos fins mais complexos, pois é dialogando

que os seres humanos compartilham experiências, conhecimentos e informações e, então, constroem e reconstruem os saberes populares e científicos, de geração a geração. (CAVALCANTI, 2010). Em virtude de as relações humanas perpassarem por processos dialógicos, a presente pesquisa se justifica por buscar elucidar a importância do diálogo da criatividade e interdisciplinaridade no processo ensino-aprendizagem para estudantes e professores do Ensino Médio e de diversos cursos de graduação da UFBA. A prática de uma educação criativa envolve uma efetiva e peculiar revolução-transformação do modo dualístico de conceber a realidade humana, que incorpora pensamento e sentimento, objetividade subjetividade, individualidade e sociedade, convertendo dialeticamente as dualidades em totalidades, a partir de referencial integral da existência humana. É adequado destacar que os novos desafios do ensino, especialmente em nível de graduação, apontam para eminência de fatores que envolvem, não apenas a formação de profissionais/pesquisadores, sobretudo, a formação humana continuada, numa dimensão além da construção da racionalidade humana, incluindo a dimensão da subjetividade e da criatividade. A criatividade, em termos gerais, envolve dois aspectos fundamentais: novidade e utilidade. Pode-se sintetizar esta ideia no argumento de que é criativo tudo aquilo que demonstra novidade e possui algum valor para o indivíduo ou para a sociedade. A interdisciplinaridade surge no final do século passado a partir da necessidade de justificar a fragmentação causada por uma epistemologia de cunho positivista. As ciências foram divididas em muitas disciplinas e a interdisciplinaridade restabelecia, pelo menos, um diálogo entre elas. Notadamente, a interdisciplinaridade é um tema recorrente atualmente, exigindo-se dos profissionais conhecimentos abrangentes dos conteúdos de sua área como também de áreas afins. O conceito de interdisciplinaridade deve, antes de tudo, romper com a dicotomia dos papéis conferidos àqueles que ensinam e aos que aprendem, afirma Assmann (apud HENRIQUE, 2014). Este projeto tem como proposta evidenciar que o diálogo, a criatividade e a interdisciplinaridade, facilita o ensino-aprendizagem em uma perspectiva humanizadora e libertadora, por consequência, exerce importância vital como mediador na formação compartilhada e solidária dos sujeitos docentes e discentes, pois é dotado de força e poder para transformar, libertar e incluir, ensinar a aprender e aprender a ensinar, ouvir e se fazer ouvir e conduzir.

Palavras-chaves: Interdisciplinaridade, Criatividade, Dialogicidade

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TRABALHO: DIAGNÓSTICO DE CULTURA ORGANIZACIONAL NUMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: ESTUDO DE CASO DA UFBA E FCC.

Autor(es): ERIC GARDEL DE OLIVEIRA SANTOS, RAIZA GABRIELE LIMA DOS SANTOS, NELI SANTOS CHASTINET, INACILMA RITA SILVA ANDRADE

Resumo: Os estudos sobre cultura organizacional possuem diferentes enfoques, os quais foram resumidos por Smircich (1983) em duas categorias: a primeira considera a cultura como uma variável, uma ferramenta que pode ser utilizada para aplicar estratégias e orientar o rumo das organizações com mais efetividade; a segunda compreende a cultura como uma metáfora, o resultado de uma construção social

da realidade. O Competing Value Model - CVM. (Modelo dos Valores Concorrentes), desenvolvido por Quinn e Rohrbaugh (1981), enfoca os dilemas inerentes ao próprio sistema institucional, por isso faz referências aos valores que competem. O CVM é aplicado para o estudo de formas organizacionais, ciclos de vida organizacional, perfis de liderança e tomada de decisão. Está fundamentado em conjuntos de valores que competem entre si, compreendendo uma combinação de dois eixos. O primeiro eixo está baseado na estrutura organizacional, com ênfase em flexibilidade e dinamismo ou em estabilidade, ordem e controle. O segundo eixo está relacionado ao enfoque organizacional, diferenciando a ênfase na orientação para o ambiente interno, integração e unidade, da orientação para o ambiente externo, diferenciação e competitividade. A pesquisa foi realizada utilizando o documento Plano de Desenvolvimento Institucional 2018-2022 (PDI) da UFBA e pela aplicação do questionário, desenvolvido por Cameron e Quinn (1996), que possibilita avaliar as percepções acerca da cultura organizacional, à comunidade universitária da FCC (discentes ativos, docentes e servidores técnicos). Os resultados demonstraram a necessidade de alinhamento cultural, uma vez que as tipologias culturais identificadas são opostas (cultura Grupal e Inovativa na UFBA, cultura Hierárquica, na FCC). Para implementar esse alinhamento cultural, os pesquisadores, embasados nos passos para mudança cultural organizacional preconizados por Cameron e Quinn (1996) (identificação de pequenas vitórias, geração de apoio social, implementação de mudanças simbólicas e substanciais), criaram o Programa "A Casa é sua!", composto de quatro projetos (Projeto Ubuntu, Projeto Verde que te Quero Ver FCC; Projeto Abraço e Projeto Íntegra). As seguintes ações foram implementadas pelo projeto: criação de um espaço de convivência para os discentes; estratégias de acolhimento e pertencimento para discentes e servidores técnicos e docentes); melhorias na área da biblioteca; melhoria na copa utilizada pelos discentes, entre outras ações. Por conseguinte, espera-se que essas ações, possibilitem uma mudança de cultura organizacional com impacto positivo na avaliação institucional (etapas futuras da pesquisa), numa tentativa de compreensão dos desafios que são postos a FCC, principalmente no tocante a inovação estratégica, a criatividade, a (re) apropriação, a (re) construção e a transformação do conhecimento corporativo.

Palavras-chaves: Cultura Organizacional., Modelo de Valores Concorrentes., Mudança Cultural.

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TRABALHO: MAPEAMENTO CRÍTICO DO PÚBLICO-ALVO SOB A ÓTICA DA INCLUSÃO DIGITAL E SOCIAL

Autor(es): HEDERSON GABRIEL JESUS, AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

Resumo: O sucesso da educação depende de dois fatores: Acessibilidade e qualidade. Ser acessível é estar disponível a todos (as), enquanto contribuição para eliminar as desigualdades sociais via "educação libertadora". Terminologia cunhada por Paulo Freire na Pedagogia do Oprimido (1987), que significa educação libertária, problematizada e pautada no diálogo. O projeto busca ampliar espaços de discussão, experimentação, diálogos, utilização de diversos recursos tecnológicos e a convergência entre "dois mundos", que na verdade, são uma continuidade dos caminhos educacionais atualmente padronizados:

O ensino médio e o superior. Oportuniza-se instituir um ambiente criativo que culmine no sucesso educacional, por criar alternativas de soluções de problemas sociais através da aprendizagem cooperativa e colaborativa em laboratórios de informática na Faculdade de Ciências Contábeis/UFBA (FCC/UFBA) e no Centro Juvenil de Ciência e Cultura (CJCC) do Colégio Central - Salvador - BA. Tem-se como finalidade oportunizar um ambiente conjunto na FCC, em parceria com a Secretaria de Educação do Estado da Bahia (SEC/BA), a fim de contribuir para que estudantes de graduação e professores de diversos cursos da UFBA, conjuntamente a estudantes e docentes do ensino médio, possam ter experiências criativas. A SEC-BA junto ao CJCC lançaram em Fevereiro/2016 o Espaço Maker, com o objetivo de oportunizar a estudantes e professores um ambiente de aprendizagem criativa. Neste sentido, busca-se instituir um Espaço Maker colaborativo, trazendo alunos e professores do ensino médio e, numa via de mão-dupla, estudantes e docentes de diversos cursos da UFBA. A interação com o CJCC, visa construir uma cultura de aprendizagem enquanto processo criativo, aberto, investigativo e estimulador de ideias, ao tempo em que se apresenta como motivador da própria aprendizagem. Aprendizagem a partir das concepções e personalidade individual, mas que em ambiente socializado, potencializa-se ideias e soluções à sociedade. O plano de trabalho tem como objetivo geral: Mapear criticamente o público-alvo participante das atividades do projeto sob a ótica da inclusão digital e social e apoiar no aporte de recursos concernente a atividade discente nos cursos, oficinas e atividades do projeto. E, como objetivos específicos: a) Fazer um levantamento do público-alvo participante; b) Analisar criticamente as motivações da participação do público-alvo; c) Analisar a compreensão do conteúdo pelo público-alvo com e sem letramento formal; d) Evidenciar e explicitar o mapeamento crítico do público-alvo.

Palavras-chaves: Acessibilidade e inclusão social

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TRABALHO: TIPOLOGIA CULTURAL E AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE: EXPERIÊNCIA NA FCC/UFBA

Autor(es): ERIC GARDEL DE OLIVEIRA SANTOS, RAIZA GABRIELE LIMA DOS SANTOS, NELI SANTOS CHASTINET, LAYORRANE LIMA DE ARAUJO SOUZA, INACILMA RITA SILVA ANDRADE

Resumo: Avaliar significa "determinar o valor a importância de alguma coisa" (DICIONÁRIO ON LINE). Avaliar o desempenho docente simboliza discutir a importância de uma análise crítica da prática docente e da aprendizagem sob a perspectiva de que tal processo deve ser participativo e retroalimentado entre discentes e docentes. Além do mais, se faz necessário criar o hábito do exercício de avaliar como um instrumento de tomada de decisão, de melhoria das relações interpessoais, dirimir as incongruências entre o ensino e aprendizagem, ressignificando o papel do discente de passivo, para co-autor da realidade. Este trabalho apresenta os resultados obtidos na etapa de Avaliação Docente e Discente, da pesquisa de 'Cultura Organizacional e Avaliação Institucional'. Nesta etapa, objetiva-se identificar a relação entre tipologia cultural dominante e Avaliação de Desempenho Docente. Para identificação da tipologia cultural, utilizou-se o Competing Value Model - CVM. (Modelo dos Valores Concorrentes), desenvolvido por Quinn e Rohrbaugh (1981). O CVM, aplicado para o estudo de

formas e ciclos de vida organizacionais, perfis de liderança e tomada de decisão, fundamenta-se em conjuntos de valores que competem entre si, compreendendo uma combinação de dois eixos baseados na estrutura e no enfoque organizacional. Para a avaliação de Desempenho Docente pelos Discentes, aplicou-se um questionário adaptado da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Em relação ao cálculo da amostra representativa para a população discente, utilizamos a fórmula proposta por Bruni (2011) para estudos com variáveis qualitativas, ordinais ou nominais e população finita, onde a estimativa do tamanho da amostra a ser analisada depende das proporções estudadas e do nível de confiança do estudo. Logo, considerando a população finita (número de discentes ativos na FCC = 800, calculamos a participação de 152 pessoas como amostra representativa da pesquisa e obtivemos 214 respostas. Para a Avaliação dos Discentes pelos Docentes, as respostas obtidas não foram representativas. Resultados obtidos: em relação à tipologia cultural (etapa II), a comunidade, identificou a cultura hierárquica como cultura dominante na FCC, cultura embasada em normas e burocracia, com ênfase na estabilidade e na autoridade emanada das estruturas formais. Seus líderes são cautelosos e conservadores, focados em problemas de natureza técnica. Em relação à avaliação de desempenho docente pelos discentes, os resultados apurados evidenciam um desempenho de excelência em 95% das disciplinas avaliadas. Cabe ressaltar que foram avaliadas 27 disciplinas, das quais, 17 são específicas do curso, que obtiveram conceitos Bom ou Ótimo. Não houve dados suficientes (ausência de resposta dos DOCENTES), para efetuar a análise da relação entre a tipologia cultural e os resultados da Avaliação Docente e Discente. Quanto a relação entre a tipologia cultural e a Avaliação Docente pelos Discentes, embasados em entrevistas informais, podemos supor que a tipologia cultural hierárquica pode ter influenciado esse resultado uma vez que, as disciplinas escolhidas pelos discentes para avaliação, foram disciplinas consideradas pelos mesmos, como disciplinas em que não existem dificuldades de relacionamento entre docentes e discentes (liderança grupal) e não aquelas cujos gestores possuem um perfil de liderança mais rígido e burocrático (liderança hierárquica).

Palavras-chaves: Avaliação do Desempenho Docente, Cultura Organizacional, Cultura Hierárquica

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: CAMPANHA CONVIVER COM RESPEITO

Autor(es): ANNANDRA LÍS VIANA RODRIGUES, JOSÉ ROBERTO SEVERINO, Álene Edriele Silva Rios, ANDERSON DE ALCÂNTARA SANTOS

Resumo: A campanha Conviver com Respeito é um trabalho desenvolvido pelo Observatório das Culturas Populares da Agência Experimental em Comunicação e Cultura. O Observatório tem como premissa o estudo junto às comunidades sobre temas ligados a conservação de patrimônios e equipamentos culturais, sem deixar de lado a participação comunitária, não fazendo delas objeto de estudo e sim, trabalhando juntos. A campanha Conviver com Respeito tem o objetivo de promover a cultura da paz, inicialmente ligada aos terreiros de candomblé, se estendendo depois a diversos temas também importantes para uma convivência harmoniosa. Durante um ano desenvolvemos debates sobre alguns tipos de intolerâncias. Desde a religiosa à violência contra a mulher, afim de

criar um diálogo produtivo e de fortalecimento com as comunidades próximas ao tema abordado. Fortalecendo também o diálogo entre universidade e comunidade. Durante a campanha também foram realizadas entrevistas com diversas pessoas que, em seus campos, procuram usar suas vozes para promover a cultura da paz. O fruto dessas entrevistas foi uma série de vídeos veiculados nas redes sociais da Agência Experimental em Comunicação e Cultura para atingir ainda mais pessoas e fortalecer o debate sobre raça, gênero, livre exercício da religião, homoafetividade, transexualidade, deficiências, capacitismo e demais demais preconceitos sobre os temas supracitados. A Agência Experimental em Comunicação e Cultura é o espaço onde tudo acontece, com os pilares principais em comunicação comunitária, cultura popular e responsabilidade social. Acreditamos que, assim como o subtítulo da campanha, multiplicando direitos fortalecemos a cidadania, tão importante para a inserção positiva da população em nossa pátria. Os integrantes da Agência Experimental se uniram para pensar a melhor forma de abordar os temas escolhidos, sempre apontando estudiosos das áreas, como também pessoas que sentem na pele os preconceitos. A responsabilidade firmada funciona como uma espécie de retorno aos grupos culturais mapeados pelo Observatório Universitário das Culturas, Populares, um dos projetos da instância.

Palavras-chaves: Respeito, Cidadania, Cultura

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: RESULTADOS DO PLANO DE TRABALHO: PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO CULTURAL

Autor(es): LUIZ PAULO FERNANDES DA SILVA, LEONARDO COSTA

Resumo: Esta apresentação oral tem o intuito de divulgar a comunidade acadêmica os resultados obtidos dentro do plano de trabalho "Planejamento e organização Cultural" que foi desenvolvido vinculado ao Coletivo de Produção Cultural dentro do programa Permanecer 2018/2019.

Será apresentado um breve panorama das ações realizadas pelo bolsista que esteve vinculado principalmente a ações de secretaria dentro do Coletivo de Produção Cultural gerido pelo CULT - Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura. Vale ressaltar que o CULT é integrado por três coletivos: o de comunicação, o de audiovisual e o de produção. O Coletivo de Produção Cultural tem em sua composição alunos da Graduação em Produção Cultural, do Bacharelado Interdisciplinar, da Pós-Graduação em Cultura e Sociedade e por professores do IHAC e da FACOM. Dentre as diversas atividades que foram realizadas podemos destacar atividades de pré-produção, produção-executiva e pós-produção de eventos acadêmicos organizados a partir das demandas coletivas e individuais dos pesquisadores do CULT. Um dos principais eventos em que o bolsista teve a chance de atuar, foi o ENECULT - Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura. Onde por duas edições, XIV e XV respectivamente, o bolsista pode acompanhar todo o processo de produção e de secretaria que envolve um evento de grande porte dentro da Universidade Federal da Bahia e assim ver na prática todos os conhecimentos adquiridos em diversos componentes curriculares e também na bibliografia utilizada no plano de trabalho. Além do ENECULT, podemos destacar ainda outros eventos onde o bolsista atuou realizando atividades de secretaria neste último ano,

como por exemplo o Curso Panorama dos Estudos sobre o rock na Argentina (2018) e o Seminário Mídia, Cultura e Desenvolvimento (2018) ambos organizados por membros pesquisadores do CULT. O bolsista ainda atuou no levantamento de dados das edições anteriores do ENECULT buscando criar um documento que reúne importantes informações sobre todas as 14 edições do evento.

Palavras-chaves: Produção Cultural, Planejamento/ organização, ENECULT

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: SOCIABILIDADE DE PERIÓDICOS ACADÊMICOS: A REVISTA HYPERION DAS LETRAS

Autor(es): MARCELO SANTOS, ARIVALDO SACRAMENTO DE SOUZA

Resumo: A Revista Hyperion das Letras é um periódico acadêmico voltado para estudantes de graduação em Letras ou áreas afins. Os temas das chamadas públicas trazem como centro de discussão as interfaces entre Língua, Literatura e Cultura. Desde 2016 sob a tutoria do Programa de Educação Tutorial LETRAS (UFBA), a Revista tornou-se um periódico eletrônico, com o primeiro registro de ISSN, integrado ao portal SEER, com o seguinte endereço: <https://portalseer.ufba.br/index.php/revistahyperion>. Para atender à diversidade de interesses, as seções foram divididas seguindo as principais vertentes de estudo na área de Letras: Língua e Cultura; Literatura e Cultura; Ensino de Língua e Literatura; Ave Palavra, seção dedicada à criação literária de quaisquer gêneros e, por fim, Dossiê Memória. Para a elaboração de um novo número da Revista, foram necessárias as seguintes etapas: elaboração da chamada, na qual foram estabelecidos os prazos para submissão; avaliação prévia dos textos enviados (ação desenvolvida pela comissão editorial); distribuição dos textos para os pareceristas; devolução dos textos aos autores para retificações recomendadas pelos professores especialistas; retorno dos textos para revisão e editoração. A partir de chamadas e publicação, o plano de trabalho de revisão para a Revista Hyperion se objetivou na construção de uma coluna literária que busca o resgate de narrativas em contexto de dissidências negro-LGBT. Com finalidade no encontro de potências e particularidades que versam sobre imaginários e textualidades, que agenciam um enfrentamento, direto ou indiretamente, aos regimes de exclusão e apagamento de identidades plurais, dentro e fora do contexto universitário. O projeto se desenvolveu a partir da relação de edição, e estratégias de transliteração de vivências, a partir da fabulação, em que questões que atingem a vida desses sujeitos e sujeitas ganharam uma elevação que tratam de Literatura, Sociedade, Poder e Cultura. Por fim, o trabalho se interessou em fundamentar uma coluna literária que resguarde a memória em sua diversidade.

Palavras-chaves: Revista, Cultura, Dissidências

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: O AGENTE DE PACIFICAÇÃO SOCIAL NA MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA: DO EMPODERAMENTO À ATUAÇÃO PACIFICADORA

Autor(es): CYNTHIA VILA NOVA, ANA PAULA ROCHA DO BOMFIM

Resumo: O projeto "O agente de pacificação social na Mediação comunitária: do empoderamento à atuação pacificadora" é desenvolvido no seio do Observatório da Pacificação Social e surge como um meio de transformação dos agentes inseridos em um contexto comunitário pela disseminação da cultura da paz e humanização dos conflitos, utilizando a mediação como instrumento principal, dentro da Universidade Federal da Bahia, na câmara modelo e nos CEJUSC - Centro Judiciário de Solução de Conflitos. Assim, o projeto tem como objetivo realizar estudo sobre os tipos de conflituosidade da comunidade de São Caetano na cidade de Salvador/Ba e identificar também se a população do bairro tem interesse que fosse implantado um Centro Comunitário de Mediação, tendo a Mediação como método de solução de conflitos visto que é elemento de empoderamento, autonomia e efetivação dos direitos humanos. Tem-se como ponto de partida, as diversas formas de conflitos no bojo do vínculo comunitário e a real interdisciplinaridade acerca da problemática social e aplicabilidade da mediação como forma de solução dos conflitos comunitários. O projeto de Comunitário, levando em consideração a perspectiva tridimensional do ensino, composto pela pesquisa, ensino e extensão, promove saída à campo com aplicação de questionários na comunidade, visando mapear a conflituosidade do bairro em questão, observando se a mediação é adequada para os casos apresentados pela população e também tem o intuito de disseminar a própria mediação, como cultura de paz e método efetivo de resolução de conflitos. Importante acrescentar também que durante a aplicação de questionários, busca-se compartilhar a prática da mediação, como meio mais adequado para a resolução de conflitos tanto no seio comunitário, bem como no familiar, escolar, empresarial, distribuindo cartilhas sobre o Observatório da Pacificação Social, Balcão de justiça, tipos de conflitos pelo qual a mediação pode ser adequada, alienação parental e diversos flyers. Além disso, há a realização do "Teatro do Improviso" na Defensoria Pública da Bahia e a discussão de textos, promoção de rodas de conversa e palestras para a comunidade acadêmica. Na aplicação da pesquisa de campo na comunidade, utilizou-se da triangulação metodológica de Minayo e Minayo-Gómez, trata-se de um procedimento que combina diferentes métodos de coleta de dados, distintas populações (ou amostras), diferentes perspectivas teóricas e diferentes momentos no tempo, para consolidar suas conclusões a respeito do fenômeno que está sendo investigado, ou seja permite múltiplos olhares disciplinares sobre um mesmo objeto de pesquisa. Tudo isso, tendo em vista que a mediação é uma das mais eficientes e inteligentes respostas às questões relacionadas a comunidade como um todo, pela via da pacificação dos membros, que podem aprender a gerir, transformar e solucionar seus próprios conflitos pela via da voluntariedade, confidencialidade e sobretudo, reflexão, proporcionando a vivência de valores cooperativos e solidários.

Palavras-chaves: CULTURA DE PAZ, ACESSO A JUSTIÇA, MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: A PEC 215 E AS RELAÇÕES DE PODER: UMA PERSPECTIVA DA ANÁLISE DE DISCURSO

Autor(es): SARA CORTES, MAICON NOVAES LIMA

Resumo: Discurso é a produção de sentidos, ele constrói significados ao mobilizar os sentidos efetuando práticas políticas. Noutras palavras, o discurso transmuta-se numa prática política a medida que são produzidos seus sentidos. Como já enfatizado por Orlandi, discursar é por palavra em movimento, é a individualidade da língua, o discurso interpela ao mesmo tempo que é interpelado pela ideologia. O discurso não está apenas no nível gramatical, vai além, está presente na gramática da língua ao mesmo tempo que pode chegar ao extralinguístico. Pêcheux(1969), tido como pai dos estudos linguísticos, aduz que discurso é efeito de sentidos entre interlocutores ele demonstra que os sujeitos não são responsáveis por dar sentido aos seus próprios discursos porque o discurso é o embate constante da disputa de sentidos. Discurso é poder. A Análise de Discurso, prática linguística do campo da comunicação que se fundamenta na análise da própria estrutura do texto intuindo compreender as construções ideológicas presentes neste por meio da materialidade linguística nos possibilita entender as relações de poder e as disputas de sentidos, pois a linguagem se constitui não apenas por relações ideológicas, mas também simbólicas. O presente trabalho nasce como fruto do plano de pesquisa "Os sentidos dos discursos da PEC 215 e a decisão do STF sobre os direitos dos indígenas: uma análise das condições de produção do discurso legislativo e judicial" onde se buscou perceber como condizem as posições de sujeito na disputa de sentidos no que tange o direito à terra e território das comunidades indígenas no âmbito jurídico, legislativo e judiciário, bem como seus discursos e posições dos sujeitos presentes. Para tal, olhar-se-á a Constituição Federal enquanto acontecimento discursivo já que ao pensar em tal análise tornar-se necessário observar que os embates de sentidos de direitos territoriais não iniciam com a PEC 2015, mas com o próprio decorrer das relações históricas de poder. Este objeto será analisado a partir do aporte teórico de Michel Foucault quando este propõe identificar as condições sócio-históricas de produção de discursos e suas relações de poder.

Palavras-chaves: ANÁLISE DE DISCURSO, PEC 215, DIREITO

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: BANDERÊ KERÊ RAIÁ: A REFORMULAÇÃO DO DISCURSO JURÍDICO NA DEFESA AO TERRITÓRIO TRADICIONAL D'ZOROBABÉ.

Autor(es): LUIZA KELLY ASSIS DE OLIVEIRA, SARA CORTES

Resumo: O Povo Tuxá foi o segundo povo indígena a ser reconhecido no estado da Bahia e o terceiro no nordeste do século XX. Mesmo tendo enfrentado diversas batalhas durante o período colonial, anos após o povo Tuxá também foi violentado pelos impactos socioambientais, decorrentes dos avanços nos projetos econômicos do estado - mercado brasileiro. Aguardando mais de 30 anos de morosidade por parte do poder judiciário, e da negligência do Estado. Em 2010, a luta ganha um novo significado, pois a aldeia Tuxá, comunidade indígena que pertence, inicia a busca pela

garantia, reconhecimento e demarcação do seu território sagrado e ancestral D'zorobabé. Iniciou-se então um procedimento de autodemarcação para que se pleiteasse o reconhecimento jurídico de permanência no território tradicional. No curso desse processo, a comunidade foi surpreendida com uma liminar de reintegração de posse expedida pelo juízo estadual, negando o direito do contraditório e da ampla defesa, sem que houvesse verdadeiramente periculum in mora e fumus boni iuris, requisitos formais para a concessão da tutela antecipatória. A pesquisa será de cunho etnográfico, biográfico e com estudos documentais, respeitando os momentos históricos e a memória da comunidade, que é narrada através dos anciões e lideranças da aldeia e transmitida também de forma oral. Tendo como enfoque dialogar acerca da demarcação de terras indígenas sob a luz das violações dos direitos do povo indígena Tuxá, bem como a análise do discurso por parte do poder judiciário referente ao processo judicial, Tuxá, que ainda está em tramitação. Os Tuxá, ainda permanecem lutando pela garantia, continuidade e conclusão dos estudos desenvolvidos pelo grupo de trabalho (GT) criado pela Fundação Nacional do Índio (FUNAI), através do decreto nº 1775/96 que regulamenta a demarcação de terras indígenas, para dar seguimento ao estudo antropológico na referida área. O território para essa comunidade supera o seu valor econômico, é sagrado, sendo ensejo de continuidade existencial para esse povo indígena e de suas futuras gerações. Porém as ameaças e os ataques aos seus direitos são um dos impedimentos encontrados por estes, e diante disso, a pergunta que não deve ser silenciada é: como os fazendeiros possuem as certidões dessas propriedades rurais? Cabendo então aos juristas refletirem e solucionarem a questão.

Palavras-chaves: TERRITÓRIO, DIREITOS, AMEAÇAS

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: DO CASO CONCRETO À NORMA GERAL: ANÁLISE DE FORMAÇÃO DE PRECEDENTES NO TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): YUNA VITÓRIA SANTANA DA SILVA, Francisco Bertino Bezerra de Carvalho

Resumo: O presente projeto de pesquisa reflete a caminhada de leitura e investigação acerca da formação de precedentes no âmbito do direito administrativo e tem como objetivo, considerando saberes e esferas correlatas, introduzir noções e relevâncias dessas diretrizes para o ordenamento jurídico brasileiro, bem como a aprofundar o debate sobre os julgamentos realizados especificamente pelo Tribunal de Contas do Estado da Bahia (TCE-BA), ponderando sobre a necessidade de uma sistematização desses dados enquanto facilitadores de resoluções, trabalhos, controle e acesso à informação de modo geral, tanto pelos operadores do direito quanto pela comunidade civil. A pesquisa é de caráter bibliográfico-documental e se debruça na investigação sobre o significado, limites e aplicabilidade da ratio decidendi, considerando a doutrina nacional e estrangeira, a jurisprudência e um levantamento selecionado de arquivos entre normas, dispositivos legais e sentenças arquivadas no TCE-BA, que servirão de base e exemplo para a compreensão das informações coletadas. A importância do trabalho consiste em promover discussões acerca da temática proposta e servir de embasamento para desdobramentos futuros no campo da extensão universitária, como a possibilidade da criação do

banco de dados das decisões do TCE-BA com acatologação das produções técnicas. Além disso, a pesquisa possibilitará a compreensão do modo de operação, ainda que com o recorte das decisões do órgão supracitado, ressaltando a importância do direito público para a sociedade.

Outrossim, analisar as alterações recentes introduzidas na Lei de Introdução às normas de direito brasileiro (LINDB) serão de grande utilidade para a pesquisa, no sentido de se entender como a racionalidade e a previsibilidade das decisões dos órgãos de controle podem fomentar maior segurança jurídica e eficiência na Administração Pública. O caráter inovador do tema traduz a urgente necessidade de debatê-lo e viabilizá-lo. Para tanto, tendo como aporte teórico Gustavo Marinho de Carvalho, Francisco Antônio de Oliveira, Guilherme Botelho e Flávio Tartuce, entre outros autores, defende-se a necessidade de analisar criticamente o papel que os precedentes devem desempenhar no Direito Brasileiro.

Palavras-chaves: Precedente, TCE, Tribunais de Conta

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: CONSTRUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS E MONITORIA PARA O PROJETO PLP/MADÁS

Autor(es): EMILY SIMÕES DOS SANTOS, RENATA DUTRA

Resumo: O presente trabalho visa compartilhar a experiência do projeto de extensão "Promotoras Legais Populares (PLP) e Coletivo Madás" que buscou a promoção de um curso de educação jurídica, popular e feminista desenvolvido em conjunto com as trabalhadoras terceirizadas da Faculdade de Direito da Universidade Federal da Bahia ao longo do ano de 2018. A Universidade está inserida dentro de um contexto social, e, inevitavelmente, reproduz as mesmas opressões machistas, racistas e classistas que a estrutura - o processo de terceirização representa um outro fator que impulsiona essas violências. Dessa forma, o projeto pretende, a partir das noções de Direito, cidadania e feminismo, a formação de mulheres preparadas para atuar na defesa de seus direitos e nos direitos de sua comunidade - possibilitando, também, a construção de um Direito com enfoque nas vivências das mulheres e que busque combater as opressões existentes. Para tanto, a metodologia utilizada foi a educação popular, baseada em Paulo Freire e Bell Hooks, que desmistificam a educação contemporânea baseada na hierarquização de conhecimentos e oferecem, em contrapartida a isso, uma concepção de educação libertária e comprometida com as mudanças sociais. Utilizar a educação popular é necessário, pois ela possui como objetivo a realização de um espaço problematizador acerca da realidade objetiva de opressão a partir das subjetividades de quem a vivência de forma a constituir uma consciência crítica em que os oprimidos e oprimidas passam a se sentir capazes e sujeitos de transformação social em sua própria condição. O curso foi pensado como um ambiente de autonomia e protagonismo das mulheres e foi decidido que todas as integrantes e cursistas seriam apenas mulheres para que esse espaço funcionasse uma ferramenta de combate às desigualdades de gênero. Apesar de alguns assuntos serem pressupostos do projeto como a discussão gênero, raça, movimentos sociais e todas as suas implicações na vida cotidiana, a elaboração do cronograma do curso só se deu no primeiro encontro com as 20 cursistas que se interessaram em participar do projeto. Nesse momento de escolha dos temas a serem debatidos, as trabalhadoras privilegiaram os assuntos que tocam à sua realidade de maneira mais específica como a reforma

trabalhista, terceirização e questões previdenciárias. O curso possibilitou uma integração entre as mulheres inseridas no contexto universitário, viabilizando um verdadeiro espaço de acolhimento feminino e rodeado por confiança mútua. Nesse espaço, as trabalhadoras se sentiram seguras para compartilhar experiências vividas dentro da faculdade - incluindo, situações de assédio sexual advindas dos alunos da instituição e dos seus colegas de profissão. A partir disso, foi possível iniciar campanhas com o intuito de alertar a comunidade para a situação existente e, historicamente, negligenciada. A primeira turma do PLP alcançou os seus objetivos, sendo foi constituído um ambiente de interação e apoio entre as mulheres e as cursistas se formaram compreendendo questões a direitos humanos, feminismos e cidadania e capacitadas para expandir os conhecimentos construídos dentro de sua comunidade.

Palavras-chaves: Direitos Humanos, Feminismos, Cidadania

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: FORMAÇÃO DE MULHERES EM DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA: PROMOTORAS LEGAIS POPULARES E COLETIVO MADÁS

Autor(es): ILANA BARROS COELHO, RENATA DUTRA

Resumo: A presente exposição visa refletir sobre a experiência desenvolvida no projeto de extensão "Formação de Mulheres em Direitos Humanos e Cidadania: Promotoras Legais Populares e Coletivo Madás". O projeto foi desenvolvido como uma iniciativa do Coletivo Madás no ano de 2018, no período correspondente aos semestres 2018.1 e 2018.2, com edição em curso em 2019. A metodologia utilizada baseia-se na educação jurídica popular de Paulo Freire, a qual busca combater a educação bancária, em que os indivíduos apenas recebem o conhecimento de forma depositária e o reproduzem. Assim sendo, as cursistas, trabalhadoras terceirizadas do serviço de limpeza da Universidade Federal da Bahia, são as protagonistas do projeto. Os temas dos encontros foram pensados a partir das demandas trazidas por elas. Diante disso, as oficinas do curso foram pensadas em forma de dinâmicas e interações com os conhecimentos das diversas histórias e participantes ali presentes, visando construir uma nova forma de discutir o Direito. As áreas mais abordadas, tendo em vista as demandas das trabalhadoras, foram Direito Previdenciário, Direito do Trabalho e Direito de Família. O curso se desenvolveu como uma oportunidade ímpar de troca de conhecimentos, organização, pertencimento e emancipação das trabalhadoras envolvidas, a partir das experiências debatidas nesse artigo. A base metodológica se baseia também nos ideais de educação como prática de liberdade de Bell Hooks. Dessa forma, educar é quebrar as barreiras hegemônicas que são impostas como mecanismo de opressão e silenciamento para a transformação social. A educação é um instrumento que abre as portas para o pensamento livre. As trabalhadoras terceirizadas são em sua maioria mulheres negras que tiveram os espaços de aprendizado e de poder negados. Construir um espaço que promova o conhecimento é romper com o sistema opressor e com a exploração, uma vez que as mulheres desempenham um papel estrutural que diminui o valor da mão de obra e as exploram em jornadas constantes em casa, no trabalho formal, no trabalho informal e no trabalho doméstico. As Promotoras Legais Populares estão desempenhando um

papel contra hegemônico e o objetivo é atingir outras mulheres de suas comunidades, famílias e espaços sociais.

Palavras-chaves: Terceirização, Mulheres, Educação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: IMPORTÂNCIA DA MEDIAÇÃO NAS EMPRESAS FAMILIARES

Autor(es): ALIANE NÓIA, JOAO MARCELO BARRETO

Resumo: A Mediação Empresarial é um meio extrajudicial de solução de conflitos interessante a seara empresarial. Dentro de uma empresa, esse procedimento alternativo de solução de contenda pode trazer ótimos benefícios, desde uma gestão estratégica em que se busca um maior desenvolvimento empresarial, aumentando os lucros, como também, uma maior valorização das relações humanas. Segundo os dados informados pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas) e do SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas), mais de 90% das empresas constituídas no país são familiares. Esses negócios familiares são responsáveis por boa parte da arrecadação do PIB, contudo, desse total, apenas 30% sobrevivem à sucessão. A partir desta constatação, verificamos que as empresas familiares estão mais vulneráveis a alguns conflitos, e que estes podem comprometer tanto os laços familiares, mas também o desenvolvimento do negócio. Neste momento a Mediação Empresarial apresenta-se como uma terapêutica adequada. Para um negócio se desenvolver de maneira vantajosa, ou seja, de maneira lucrativa, correspondendo aos objetivos de seus sócios, é necessário que a mesma possua uma estratégia de gerenciamento de conflito. Principalmente, empresas familiares, pois estas trazem uma superposição de dois sistemas de papéis: o da família e da empresa, sendo que em alguns momentos os papéis dos membros da família e a responsabilidade da empresa podem gerar conflitos. Uma briga entre os membros, por exemplo, pode comprometer os objetivos empresariais e, acima de tudo, seus lucros, além de afetar a estrutura familiar. Isso sem falar na insegurança institucional gerada pela desavença. A Mediação Empresarial por ser um procedimento extrajudicial e colaborativo traz inúmeras vantagens, como por exemplo, menor custo econômico em relação a outros processos, um menor tempo de espera para solução do conflito, além da confidencialidade, tão importante para o mundo dos negócios. Como sabemos, o conflito é um fato social, inerente às relações humanas. É difícil evitá-lo, mas é possível trabalhar tanto no seu enfrentamento, quanto no seu gerenciamento. A aplicação de uma boa estratégia, que passa pela mediação empresarial, pode trazer um maior fortalecimento e ótimas oportunidades de inovações para empresarial. Para realizar esse trabalho analisarei dados fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas e pelo Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, bem como, as literaturas disponíveis que abordam o assunto. A fim de chegar a um resultado mais próximo da realidade das empresas brasileiras, e a partir das informações coletadas traçar uma estratégia de gerenciamento de conflito que priorize as relações familiares.

Palavras-chaves: Mediação. Empresarial. Conflito

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: DA REORGANIZAÇÃO À REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA (1980-1990)

Autor(es): MARIA SOLENAR RODRIGUES DO NASCIMENTO, VANESSA DE CARVALHO SCHUERZ

Resumo: O presente projeto diz respeito às atividades de descrição e análise arquivísticas do acervo documental produzido pela categoria dos trabalhadores petroleiros baianos ao longo do processo de elaboração e afirmação histórica de suas ferramentas de organização coletiva, que se encontra sob a custódia do Sindicato dos Petroleiros do Estado da Bahia - SINDIPETRO, debruçando-se especialmente sobre a parcela da documentação referente à reorganização do movimento sindical brasileiro no período compreendido entre as décadas de 1980-1990. Para tanto, pretende-se analisar e descrever, de acordo com a Norma Brasileira de Descrição Arquivística - NOBRADE, a documentação produzida no período das décadas de 1980 e 90. O período recortado é caracterizado pelo quadro ascendente de paralisações e mobilizações grevistas que se apresentou como fator relevante para o esgotamento político do regime civil-militar brasileiro (1964-1985) e se consubstanciou em nota marcante do processo de redemocratização, assumindo grande importância no contexto da constituinte de 1987/8. Compreende também o refluxo dessas mobilizações com o paradigma de sindicalismo colocado em questão pela reestruturação produtiva dos anos 1990, como materialização da introdução no cenário brasileiro da agenda neoliberal deflagrada, no âmbito internacional, pela crise do fordismo na década de 1970. Com efeito, o acervo do ente sindical reúne documentos institucionais, atas, boletins e informes sindicais, correspondências e cadernos de teses produzidos ao longo de seu processo de consolidação como entidade de classe, desde sua fundação bipartida na forma dos Sindicatos dos Trabalhadores da Indústria da Destilação e Refino do Petróleo e dos Trabalhadores na Indústria da Extração do Petróleo - STIEP do Estado da Bahia. A proposta pretende, pela articulação interdisciplinar de conceitos da Arquivologia, da História e do Direito, estruturar as bases para a conformação de uma memória coletiva da categoria dos petroleiros baianos e de seus instrumentos de organização coletiva, bem como contribuir com a possibilidade de organização e disponibilização de fontes primárias ao campo da História Social do Trabalho na Bahia.

Palavras-chaves: Direitos Humanos, Memória, História do Direito

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: PRODUZINDO ESTEREÓTIPOS: O CORPO RACIALIZADO NOS PROGRAMAS POLICIALESÇOS

Autor(es): ISLANA SOARES, MAÍRA KUBÍK MANO

Resumo: Nossa sociedade tem como fenômeno estrutural e estruturante o racismo, considerando principalmente como se deu a formação do que hoje temos por sociedade brasileira. Desta forma, este fenômeno se manifesta de formas diversas, nos mais variados espaços e detém o poder de influenciar comportamentos e ditar o que será sedimentado no imaginário coletivo. Sabendo disso, surge o interesse em empreender análises sobre os programas policialescos com o fito de compreender quais as mensagens

estes veiculam, sobre quais pessoas e de que modo ocorre a transmissão deste conteúdo. Observa-se o que é dito e analisa-se o que é deixado para ser subentendido. Após extensa revisão bibliográfica, a segunda etapa dedica-se às transcrições dos programas e ao mergulho na análise dos mesmos. A metodologia escolhida para a execução desta tarefa foi a Análise do Discurso Crítica (ADC), através da qual será possível averiguar se estes programas incorrem em possíveis violações aos Direitos Fundamentais consagrados pela Constituição Federal de 1988, a título de exemplo, a não imputação de culpa até o trânsito em julgado de sentença condenatória, que traz consigo o Princípio da Não Culpabilidade; o direito à imagem; a inviolabilidade da vida privada; a honra, dentre outros. A violação desses direitos pode ensejar indenização pelos danos morais e/ou materiais que decorram da prática abusiva no exercício da liberdade de expressão, outro direito fundamental em conflito com os supracitados. O programa selecionado para ser o campo de investigação, transcrição e análise foi "Se Liga, Bocão" da TV Itapoan - Rede Record BA, retirado do ar em 2015 após duas ações do Ministério Público. Foram selecionados quatro programas do ano de 2014, ano imediatamente anterior à retirada do ar, que versavam sobre tráfico de drogas - além da importância de delimitar qual o tipo penal a ser analisado, a forma como as supostas ocorrências de tráfico de drogas são abordadas nas matérias selecionadas viabilizam a relação com os discursos de guerra às drogas. Fica evidente a predileção nessas reportagens por um alvo bem marcado: frequentemente pessoas negras, em sua maioria homens, na faixa de 18 a 30 anos. Outra questão que fica evidente, é o reforço da ideia de um inimigo a ser combatido, que propaga um medo generalizado, alimentado pela espetacularização do processo penal. Foi pensada também a busca por estas ações judiciais movidas contra o programa para, dentre outros objetivos, perceber como essa questão foi tratada na seara jurídica. Por todo o exposto, fica demarcado como objetivo principal identificar as manifestações, anteriormente mencionadas, do racismo que se faz presente na construção das representações sociais dos sujeitos negros masculinos enquanto marginais/marginalizados, representações essas que são estereotípicas e estereotipantes. Por fim, entendemos este trabalho como relevante por ocupar-se de discutir questões como racismo e relações raciais, gênero, classe, direitos fundamentais, apoiando-se nas Ciências Sociais e na Comunicação, que nos dá as ferramentas necessárias para a melhor compreensão do que o campo oferece, fortalecendo a natureza interdisciplinar da pesquisa.

Palavras-chaves: Racismo, Direitos fundamentais, Análise do discurso

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: VIOLAÇÃO DE DIREITOS QUILOMBOLAS: A REALIDADE DE PARAMIRIM DAS CRIOULAS E AS DISPUTAS PELAS PROPRIEDADES DE TERRAS DOS QUILOMBOS

Autor(es): GILDEMAR DA PAIXÃO TRINDADE, SARA CORTES

Resumo: O presente trabalho se insere no campo de estudo sobre as questões que envolvem os povos de comunidades quilombolas no Brasil, bem como as constantes ameaças ao povo negro desde o período da escravatura até os dias atuais e deságua hoje no que entendemos por violações consecutivas aos direitos fundamentais. No Brasil, a análise dessas questões abrange uma gama de assuntos delicados,

que em diversas vezes são desconhecidos e negligenciados por parcelas dos setores sociais brasileiro, seja ele, judiciário, religioso ou acadêmico. Custa acreditar que fomos o último país da América Latina a abolir a escravidão e, estamos infelizmente na categoria de países que não reconheceram o erro cometido. O estudo propõe ainda, analisar criticamente o caso da comunidade quilombola de Paramirim das Crioulas situada na zona rural distrito da cidade de Érico Cardoso, no Estado da Bahia, e seus conflitos envolvendo disputas territoriais. Partindo da questão: Por que os conflitos territoriais estão concentrados em terras de comunidade tradicionais quilombolas? A partir dessa indagação, construiu-se a oportunidade para a discussão e socialização de postulados teóricos e metodológicos utilizados em pesquisas voltadas para comunidades tradicionais. Nesse contexto, os conflitos existentes foram analisados com a consciência de que, em sua maioria, as disputas por terras na atualidade, são desenvolvidas nessas comunidades tradicionais. Dessa forma o trabalho teve como principal técnica de pesquisa revisões bibliográficas, estudos históricos e de casos. Além disso, foram utilizadas decisões judiciais, como fonte a nortear os caminhos dessa pesquisa, visto que, há um contingente de ações judiciais envolvendo essas questões. A mais famosa delas é a Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) 3.239, que versa sobre a constitucionalidade do Decreto 4.887/2003, tal ação julgada pelo Supremo Tribunal Federal no dia 8 de fevereiro de 2018 garantiu a titulação das terras "ocupadas" por "remanescentes" de quilombos. Palavras-chave: violação de direitos; quilombo; território e conflito

Palavras-chaves: violação de direitos; quilombo; território

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA

TRABALHO: DESIGUALDADES REGIONAIS NA PROCURA POR SERVIÇOS DE SAÚDE NO BRASIL.

Autor(es): JULIA NATÁLIA RAMOS BRITO, RODRIGO CARVALHO OLIVEIRA, GABRIELLE NASCIMENTO

Resumo: O presente trabalho buscou analisar a relação entre as características demográficas, socioeconômicas e de saúde da população sobre a demanda por serviços de saúde no Brasil, fazendo uma comparação com o efeito de tais fatores para as regiões Nordeste e Sudeste, bem como para os estados da Bahia e São Paulo. Para isso, utilizou-se os dados da Pesquisa Nacional de Saúde (PNS), cuja única edição disponível corresponde ao ano de 2013. As estimativas foram realizadas utilizando o modelo probit para indivíduos de 20 a 70 anos de idade que buscaram atendimento à saúde por motivo de doença. Primeiro foi feita uma avaliação do estado de saúde do indivíduo, utilizando-se de variáveis instrumentais como acesso ao esgoto e energia elétrica para a estimação da variável estado de saúde. Realizada tal estimação, esse resultado foi usado como variável explicativa da procura por serviços de saúde. Dentre todas as variáveis explicativas utilizadas, o estado de saúde, como esperado, exerceu influência sobre a demanda por serviços de saúde, entretanto o efeito foi distinto do encontrado na literatura, de modo que quem mais procurou por atendimento por motivo de saúde foi quem indicou ter um melhor estado de saúde, e, além disso, esse efeito foi estatisticamente diferente de zero somente no nível nacional, não apresentando significância a nível estadual e regional, no caso da Bahia e do Nordeste. A procura por serviços de saúde também foi influenciada por características demográficas e socioeconômicas dos indivíduos, como por exemplo, a

variável Plano de saúde, que indica se o indivíduo possui ou não tal serviço, exerceu influência na busca por atendimento por motivo de doença a nível nacional, o que converge com resultados encontrados na literatura, assim como a variável renda, que foi estimada como salário mensal, teve seu efeito sobre a probabilidade da busca por serviços de saúde muito próximo de zero, sendo que, na literatura, essa variável apresentou maior influência.

Palavras-chaves: Acesso ao serviço de saúde, Pesquisa Nacional de Saúde

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA

TRABALHO: GASTOS PÚBLICOS E EFICIÊNCIA - UMA ANÁLISE DO SETOR DE SAÚDE DOS MUNICÍPIOS DA BAHIA

Autor(es): RODRIGO CARVALHO OLIVEIRA, VITOR BERNARD DE SOUZA SANTOS

Resumo: O atual sistema de saúde brasileiro é resultante da força progressista da Reforma Sanitária da década de 80, fruto de constantes evoluções que se ocorreram ao longo do século XX, desde a Reforma Carlos Chagas, que pretendia incluir o Estado na discussão de um sistema de saúde que fornecesse o básico para a população, até a Constituinte de 88 que implementou o Sistema Único de Saúde - SUS - com intuito de promover acesso universal e gratuito para a população. Essa pretensão de fornecer acesso irrestrito ao serviço de saúde possui um custo social, ou seja, é necessário recursos para que União, Estados e Municípios forneçam o serviço. Recursos estes que são oriundos dos impostos arrecadados pelos entes federativos ou de contribuições sociais criadas com o objetivo de financiar o setor. Recursos, por natureza, escassos, pois são limitados orçamentariamente e, além disso, o custo de oportunidade, isto é, o custo de prover atenção básica pública ou incentivar a iniciativa privada no setor. Atuar com recursos escassos é inerente à gestão pública, de modo singular ao setor de saúde onde os mais diversos choques contribuem para o desafio de gerir seja uma unidade de saúde ou um departamento municipal. Deste modo, a eficiência na gestão pública dos recursos de saúde se torna uma questão imprescindível para a manutenção dos serviços que são atualmente oferecidos e expansão dos mesmos. O presente artigo teve por objetivo analisar a eficiência dos gastos públicos dos municípios baianos no setor de saúde, para tanto, tomou-se como parâmetros do setor de saúde os óbitos registrados, nascidos vivos, equipamentos em uso pelo SUS, estabelecimentos e outros, os quais foram obtidos através do DATASUS. Foi obtida, através dos dados do Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Saúde - SIOPS - a quantidade de recursos empregada no setor, de modo que se construiu-se uma fronteira de produção a se obter o coeficiente de eficiência dos municípios através da metodologia de Data Envelopment Analysis, DEA - Análise Envoltória de Dados. Foi aplicado posteriormente sobre o coeficiente de eficiência técnica dos municípios a metodologia de Ordinary Least Squares, OLS - Mínimos Quadrados Ordinários - com objetivo de identificar o impacto médio de variáveis sobre o coeficiente de eficiência.

Palavras-chaves: Economia da Saúde, Análise de Eficiência, Gastos Públicos

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA

TRABALHO: INDÚSTRIA DE JOGOS DIGITAIS NA BAHIA: UM ESTUDO COM BASE NO COLETIVO BIND

Autor(es): MATHEUS NOVAIS BRITO, LYNN ROSALINA ALVES, CARMEM LUCIA LIMA

Resumo: A indústria de jogos digitais vem crescendo não apenas no mundo como também no Brasil, como apresenta o Segundo Censo da Indústria Brasileira de Jogos Digitais, realizado em 2018. Na Bahia não é diferente, com o cenário crescendo com ações tomadas entre empresas, universidades, e grupos independentes. Nesse contexto, faz-se necessário dar espaço aos desenvolvedores de jogos digitais, através da prática da escuta sensível, para entender como esse mercado se constitui, e quais são os desafios enfrentados por esses players. Tomando como ponto de partida um dos maiores grupos de desenvolvedores de jogos na Bahia, a BIND (Bahia Indie Game Developers), foram selecionadas 10 empresas com CNPJ, o mínimo de três jogos lançados, e experiência comprovada na área para participar de uma entrevista, e posteriormente foram adicionados mais 5 grupos indicados pelos sujeitos iniciais da pesquisa, totalizando 15 empresas participantes. A pesquisa buscou levantar dados do cenário baiano de desenvolvimento, como aspectos como formação, expertises necessárias, gênero, etnia dos players, questões salariais e articulações com o mercado externo. As entrevistas foram realizadas no período de Agosto à Setembro de 2018, sendo as entrevistas semi-estruturadas, seguindo um roteiro previamente validado por um dos coordenadores da BIND. Os resultados obtidos mostram como essa indústria é muito recente, sendo 80% das empresas criadas nos últimos 8 anos, resultado de uma forte política de fomento, principalmente pela FAPESB e Secult-BA. Tais políticas ainda se mostram necessárias, considerando que 6 empresas operam sem faturamento, e o alto custo de investimento para que novas empresas surjam e se estabeleçam. Os desafios apresentados por essas empresas são muitos e envolvem tópicos como formação de recursos humanos, captação de recursos, articulação das empresas e profissionalização do cenário. Para se superar esses desafios, a alternativa apontada pelos próprios players envolve a participação, tanto da esfera pública, com universidades e instituições do governo, quanto da esfera privada, através da articulação das empresas tanto da Bahia quanto de fora para atrair investimentos. Essa pesquisa está em sintonia com essas demandas e o resultado da investigação já vem sendo socializado em eventos como: colocar aqui os eventos que carmem apresentou, o SBGAMES, o SJECC, 2019, SEM 2019, curso de jogos da UNEB e posteriormente será apresentado aos órgãos governamentais envolvidos, subsidiando ações e políticas que fortaleçam a indústria de games na Bahia.

Palavras-chaves: jogos digitais, economia criativa, cultura

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - MUSEOLOGIA

TRABALHO: LEVANTAMENTO GERAL DO ACERVO DO MUSEU DE ARTE SACRA - UFBA

Autor(es): ANDRESSA BATISTA, MARIA LORENA AMORIM SOUZA, ISABELA SOUZA

Resumo: Ação de extensão ocorrida no acervo do Museu de Arte Sacra da Universidade Federal da Bahia consiste no levantamento geral de todas as coleções presentes no

acervo cada peça é analisada, documentada e caracterizada com base na documentação museológica, garantindo assim um controle mais dinâmico e objetivo, onde seu acesso é flexível, transformando-o em fonte de pesquisa científica e aproximando-o da sociedade. Sendo assim foi criado um método, o sistema a ser seguido foi a princípio documentar manualmente por meio de planilhas desenvolvidas para extrair as informações necessárias e dar continuidade no arrolamento. Nela será encontrado: o número de registro, o nome do objeto, o material e/ou técnica utilizada para compor, se há marcações de outros números, dimensões, localização, fotografias, marcações (se necessário) e observações do seu estado atual agindo na conservação preventiva. As peças trabalhadas são de diversos materiais como a madeira, barro cozido, metal, pintura sobre tela e marfim, contendo uma variedade de pesos e dimensões exigindo uma forma distinta de manuseio e atenção. O segundo passo desse processo é digitalizar as informações para salvaguardá-las, foi desenvolvido com o auxílio do programa Excel, um modelo de planilha para melhor proteção e organização dessas informações. A partir da sua localização dentro do museu acontece o agrupamento das informações pertencentes à cada peça. No processo final convém repensar e reorganizar todo o acervo a partir de cada coleção, portanto será importante a criação de um método para identificar quais coleções possuem informações incoerentes das quais pode vim a comprometer outras coleções quando entende-se a importância do método museológico. Neste sentido, será preciso pesquisas mais aprofundadas que vai desde a procedência do objeto até modo de aquisição, ou seja, pesquisar do geral ao específico para enfim compreender cada coleção, sendo capaz de reorganizar de modo que preencha as lacunas da documentação.

Palavras-chaves: Documentação
Museológica, Museologia, Informação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –
MUSEOLOGIA

TRABALHO: PERMANECER 2018 MONITORIA PARA O PROJETO EDUCATIVO DO MUSEU AFRO-BRASILEIRO

Autor(es): EMILIA VALENTE NEVES, JOSÉ IVONILDO
ARAÚJO TERCEIRO

Resumo: Em todas as instituições museológicas que se prezem, o trabalho da mediação cultural (a chamada monitoria), tem relevante importância, pois visa em proporcionar ao visitante informações não somente sobre os objetos que se encontram expostos nos seus espaços, bem como questões que envolvem estes objetos. É de extrema importância que os espaços destinados ao resguardo de patrimônio material (e imaterial) os museus, sejam vistos também como o potente lugar de informação que ele é. O trabalho da mediação cultural no museu torna ainda mais visível a potência informativa desse lugar, informações a respeito do museu, da área da museologia, dos objetos expostos, da comunidade da qual o museu faz parte, da sociedade que a instituição está inserida, dentre outras. A mediação cultural no Museu Afro-Brasileiro não é uma forma de entretenimento ao público visitante, é acima de tudo, como o nome mesmo já diz, uma mediação, uma forma de fazer chegar às pessoas informações concernentes aos objetos e ao que está além da materialidade dos mesmos. O Museu Afro Brasileiro da Universidade Federal da Bahia por ser um museu universitário se constitui como um espaço

de pesquisas não só para estudantes universitários, mas para todos os estudantes de níveis variados e comunidade geral interessada, além de configura-se dentro do cenário nacional como importante local de memória das populações africanas e afro-brasileira. Por isso a importância da mediação cultural, pois os objetos, são documentos que dizem muito sobre arte, técnica, sociedade e conhecimentos diversos e o mediador cultural a pessoa capacitada pelo espaço a fazer leituras desses documentos bem como estabelecer relações. Apesar de todas as dificuldades enfrentadas pela instituição, há empenho e força de vontade das pessoas que a compõe no intuito de tornar o MAFRO/UFBA cada vez mais acessível, cada vez mais moderno (sem esquecer o passado), cada vez mais lugar de memória e cada vez mais espaço de voz da maior comunidade brasileira, a afro-descendente. Apresentaremos os processos de trabalho de mediação cultural desenvolvidos no Museu Afro-Brasileiro, onde o público geral tem acesso a muito mais do que objetos, ele tem acesso a informações suscitadas por estes.

Palavras-chaves: Mediação Cultural, Museu Afro-Brasileiro, Informação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –
MUSEOLOGIA

TRABALHO: MONITORIA PARA O PROJETO EDUCATIVO DO MUSEU AFRO-BRASILEIRO

Autor(es): EMILIA VALENTE NEVES, ISABELA CHRISTINA
CERQUEIRA RIBEIRO

Resumo: Em todas as instituições museológicas que se prezem, o trabalho da mediação cultural (a chamada monitoria), tem relevante importância, pois visa em proporcionar ao visitante informações não somente sobre os objetos que se encontram expostos nos seus espaços, bem como questões que envolvem estes objetos. É de extrema importância que os espaços destinados ao resguardo de patrimônio material (e imaterial) os museus, sejam vistos também como o potente lugar de informação que ele é. O trabalho da mediação cultural no museu torna ainda mais visível a potência informativa desse lugar, informações a respeito do museu, da área da museologia, dos objetos expostos, da comunidade da qual o museu faz parte, da sociedade que a instituição está inserida, dentre outras. A mediação cultural no Museu Afro-Brasileiro não é uma forma de entretenimento ao público visitante, é acima de tudo, como o nome mesmo já diz, uma mediação, uma forma de fazer chegar às pessoas informações concernentes aos objetos e ao que está além da materialidade dos mesmos. O Museu Afro Brasileiro da Universidade Federal da Bahia por ser um museu universitário se constitui como um espaço de pesquisas não só para estudantes universitários, mas para todos os estudantes de níveis variados e comunidade geral interessada, além de configura-se dentro do cenário nacional como importante local de memória das populações africanas e afro-brasileira. Por isso a importância da mediação cultural, pois os objetos, são documentos que dizem muito sobre arte, técnica, sociedade e conhecimentos diversos e o mediador cultural a pessoa capacitada pelo espaço a fazer leituras desses documentos bem como estabelecer relações. Apesar de todas as dificuldades enfrentadas pela instituição, há empenho e força de vontade das pessoas que a compõe no intuito de tornar o MAFRO/UFBA cada vez mais acessível, cada vez mais moderno (sem esquecer o passado), cada vez mais lugar de memória e cada vez mais espaço de voz da maior comunidade brasileira, a afro-descendente. Apresentaremos os processos de trabalho de mediação cultural desenvolvidos no Museu Afro-Brasileiro, onde o

público geral tem acesso a muito mais do que objetos, ele tem acesso a informações suscitadas por estes.

Palavras-chaves: Mediação Cultural, Informação, Museu Afro-Brasileiro

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
MUSEOLOGIA

TRABALHO: OFICINA DE PEQUENOS REPAROS PARA OBRAS LITERÁREAS

Autor(es): TALITA VEIGA GOMES, ANTHEA XAVIER

Resumo: A participação no Programa de Higienização e Preservação de Exemplares no NÚCLEO DE RESTAURAÇÃO (SIBI) como orientanda me foi proposto uma rica iniciação profissional fundamentada e conduzida com embasamento, acompanhamento e destreza, ações de conservação e restauro em obras literárias presentes no acervo de bibliotecas da UFBA. À medida que as atividades se desenvolviam, foi detectado que boa parte das obras que adentravam ao núcleo requerendo procedimento de restauro apresentavam necessidades de restauração que demandavam por soluções relativamente inteligíveis de execução e, em alguns casos, de metodologia não muito complexa. Ainda que de estrutura teoricamente descomplicada, tais procedimentos são de grande valia para a amplificação da vida útil das obras e precisam ser executados com máxima atenção e, em nenhum momento, dispensam fundamentação teórica nas práticas preservacionistas vigentes atualmente. Tais reparações, são especificadas nos procedimentos de restauro como pequenos reparos. A partir desta constatação, foi refletido sobre a proposta de ofertar aos inscritos no congresso da UFBA 2019 uma oficina de noções de pequenos reparos. Oficina esta que consiste em tornar mais próximas as noções básicas como higienização, lixamento, guilhotinamento, reestruturação da lombada, retirada de encadernação deteriorada e nova encadernação provisória mais próximas da realidade dos estudiosos. Para tal, cada participante deve contribuir com uma publicação própria que julgue necessitar desses procedimentos e os outros materiais necessários serão disponibilizados pelo NÚCLEO DE RESTAURAÇÃO. Este minicurso terá duração de 2h à 3h. A proposta da oficina se faz válida para o corpo interno e externo da comunidade UFBA, como forma de educação continuada e de incentivar a autossuficiência em algumas das demandas mais corriqueiras oriundas das dinâmicas diárias das bibliotecas, como forma de aditar as competências adquiridas e/ou conduzidas durante os cursos, e ainda, para a sociedade colecionista de obras literárias soteropolitana que, por ventura, deseja perdurar esse suporte de memória.

Palavras-chaves: Museologia, Preservação, Acervo

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
MUSEOLOGIA

TRABALHO: PROCESSO FORMATIVO E EDUCAÇÃO MUSEAL: O CURSO DE CAPACITAÇÃO DOS GUARDAS DE ACERVO DO MAS/UFBA

Autor(es): EDJANE SILVA, IGOR SANTIAGO COSTA

Resumo: Os Museus carregam ainda hoje estigmas de percepções arcaicas, sendo considerados como depósitos do passado. A preservação da memória está presente em boa parte destas instituições. Entretanto, podemos perceber o quanto a implementação de novas políticas expandiu os muros dos Museus e, de certa forma, a educação e o processo formativo atuou como braço direito dessa empreitada. Neste escopo, podemos entender a implementação dos Museus Universitários enquanto centros de estudos e propagação do conhecimento, bem como núcleos de acessibilidade e promoção de um pertencimento ao patrimônio. A presente comunicação tem como finalidade de expor alguns resultados do desenvolvimento do Curso de Capacitação dos Guardas de Acervo do Museu de Arte Sacra da Universidade Federal da Bahia, realizado na mesma Instituição. Dessa forma, analisaremos o quanto o processo formativo, pensando pelo pedagogo José Carvalho, incide na educação museal e reflete sobre as realidades vividas em Museus vinculados a Universidades e, de todo modo, atua enquanto ferramenta mediadora das atividades socioeducativas nestes espaços. Sendo assim, concatenamos nossa apresentação na noção de que, através da troca mútua de conhecimento e de experiências, tais locais podem constituir-se enquanto ambientes formativos. Para tanto, pensaremos a educação em museus de modo transversal e horizontalmente construída, resultando então em indivíduos criticamente cientes do processo sócio histórico em que estão envolvidos. Interessa-nos, além de entender e explicar resultados, apresentar o caminho percorrido na formulação do curso, quais possibilidades foram assertivas nessa jornada, quais dificuldades encontradas antes e durante a vigência do curso, quais alternativas foram acionadas para sanar as emergentes dificuldades, bem como o impacto das discussões no dia-a-dia do trabalho dos guardas de acervo e quais foram as modificações notadas neste processo. Assim, buscando contribuir com as discussões e práticas referentes a educação em museus, utilizaremos o exemplo vivido no MAS-UFBA a luz da realidade sócio histórica da Instituição.

Palavras-chaves: Museu, Ação Educativa, Capacitação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: A CONCEPÇÃO DE ESTADO NO PROCESSO DE PRIVATIZAÇÃO DOS AEROPORTOS

Autor(es): JESSYCA SOUZA, ANA CLAUDIA SEMÉDO

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados da pesquisa credenciada ao Programa Permanecer da Universidade Federal da Bahia acerca das consequências do processo de concessão do Aeroporto de Salvador à iniciativa privada para a saúde dos trabalhadores aeroportuários, vinculados à Empresa Brasileira de Infraestrutura Aeroportuária - INFRAERO. A pesquisa está em desenvolvimento, e segue com o desenho metodológico fincado na abordagem qualitativa. Para este Plano de Trabalho, a presente etapa se refere a uma análise crítica das transformações mais amplas relativas às formas do Estado no capitalismo que abrange estratégias funcionais à própria reprodução desse sistema, nos termos do que discute Poulantzas (1977). Nesse sentido, as privatizações não clássicas surgem no atual cenário como uma manifestação e faceta do capital para exploração financeira e industrial dos espaços públicos, transformando-os em mercadorias com potencial para vultosos lucros mediante a gestão das multinacionais. Este estudo demonstrou como tal processo

foi desenvolvido a partir das concessões dos aeroportos à iniciativa privada. Para o estudo de tal problematização, partiu-se da perspectiva de que, embora a precarização social do trabalho seja um fenômeno que atinge todos os trabalhadores (as), há diferentes níveis e intensidade de precarização em segmentos e categorias diversos. Nesses termos, o projeto intitulado "A privatização e seus labirintos: um estudo sobre a precarização social do trabalho a partir do processo de concessão do Aeroporto de Salvador à iniciativa privada" propõe um estudo acerca da repercussão e influência dessa forma de privatização dos aeroportos para as condições de trabalho dos respectivos trabalhadores aeroportuários que são empregados públicos da Empresa Brasileira de Infraestrutura Aeroportuária - INFRAERO, instituição responsável pela administração de parte dos aeroportos brasileiros civis. Para tanto, o projeto tem a seguinte pergunta de partida: qual a influência do processo de concessão dos aeroportos para a saúde dos trabalhadores? A concessão dos aeroportos brasileiros para a iniciativa privada redefiniu as condições e formas de organização do trabalho, causando uma intensificação da precarização social do trabalho a partir dos impactos para a saúde dos aeroportuários? Nesse sentido, para o caso proposto deste projeto, toma-se como hipótese de estudo: o processo de concessão do Aeroporto de Salvador representa uma forma de privatização que influencia o modo de organização do trabalho e a saúde dos trabalhadores aeroportuários, revelando maior grau ou uma intensa precarização social do trabalho.

Palavras-chaves: Privatização, Neoliberalismo, Estado

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO REFERENTE AO TRABALHO DOCENTE DO ASSISTENTE SOCIAL NO BRASIL: DOS ANOS 2000 AOS DIAS ATUAIS

Autor(es): ALINE VILENA TELES SANTOS, Jakeline Bonifácio, ADRIANA FERRIZ

Resumo: A pesquisa intitulada, "A produção do conhecimento referente ao trabalho docente do assistente social no Brasil: dos anos 2000 aos dias atuais", está vinculada ao Programa Permanecer (PROAE/UFBA-2018/2019). Buscou revisar a produção do conhecimento referente ao trabalho docente do assistente social no período entre os anos 2000 aos dias atuais, com a finalidade de identificar a relação entre educação, trabalho docente e Serviço Social nas produções analisadas, tendo como objetivo além de: a) mapear a produção do conhecimento em Serviço Social sobre o trabalho do assistente social na docência; b) perceber se há uma condição precarizada de produção do conhecimento por estes docentes; c) identificar se o trabalho docente aparece como trabalho intelectual. Para o mapeamento, pesquisou-se nos trinta e sete (37) Programas de Pós-graduação em Serviço Social (PPGSS) disponíveis na Plataforma Sucupira os cursos reconhecidos e avaliados pelo Ministério da Educação, para verificar se existiam dissertações e teses que tratassem sobre o tema. Neste universo pesquisado, foram encontrados dezoito (18) trabalhos que tratam da temática em questão, sendo que, destes, em três o acesso é restrito, de modo, que somente quinze trabalhos estão disponíveis para análise. Considerando-se que a pesquisa encontra-se em andamento, aqui estão apresentados os resultados parciais. As dissertações encontradas sobre trabalho docente foram

todas elaboradas por mulheres nas duas últimas décadas com foco no trabalho docente em instituições privadas e públicas em várias regiões do país. O ano de defesa das dissertações e teses revela que há uma concentração da produção na década de 2010, pois apenas uma dissertação e uma tese foram defendidas antes de 2010. O que revela que a produção do conhecimento sobre o tema é recente no campo do Serviço Social. O trabalho docente vem sendo foco de análises e pesquisas recentes por várias áreas do conhecimento. A partir dos descritores utilizados no processo de mapeamento e considerando os resultados encontrados, podemos, numa análise preliminar das teses e dissertações apontar que seis delas têm o trabalho docente como tema central, seguidas de três cujas temáticas estão voltadas ao trabalho docente no contexto da precarização do trabalho, três que apresentam a temática da formação profissional, sendo que uma delas articula o tema do desafio do trabalho docente, uma relaciona o tema do trabalho docente com os desafios enfrentados por assistentes sociais docentes, uma demonstra preocupação em refletir sobre o processo de adoecimento docente em função da precarização do trabalho, e encontramos ainda uma dissertação que procura articular os temas centrais, quais sejam: precarização do trabalho docente, formação profissional, trabalho docente e desafios para o trabalho do assistente social docente. Assim, a revisão da produção do conhecimento referente ao trabalho docente do assistente social, conforme mapeamento apresentado, ainda que parcialmente, cumpre com a finalidade de demonstrar a relação entre educação, trabalho docente e Serviço Social nas produções analisadas entre os anos 2000 aos dias atuais. Percebemos que há uma condição precarizada de trabalho, contudo não citam a condição de produção do conhecimento pelos docentes, nem identificam o trabalho docente como trabalho intelectual.

Palavras-chaves: Educação, Trabalho docente, Serviço Social

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: A RELAÇÃO DOS ASSISTENTES SOCIAIS COM USUÁRIOS DAS POLÍTICAS URBANAS E HABITACIONAIS EM SALVADOR/BA

Autor(es): JACQUELINE SAMAGAIA, DANILA DE JESUS

Resumo: A proposta de trabalho aqui apresentada se intitula "A Relação dos Assistentes Sociais com Usuários das Políticas Urbanas e Habitacionais em Salvador/BA" e corresponde a um dos estudos que vêm sendo realizados pelo Projeto de Pesquisa "A Realidade de Trabalho dos Assistentes Sociais nas Políticas de Habitação, Urbana, e de Saneamento na Cidade Salvador/BA". Este projeto, aprovado edital Universal do CNPq, (chamada CNPq/CAPES N° 25/2015), desde que passou a ser realizado, desdobrou-se em diferentes planos de trabalhos, dado a escassez de discussões teóricas sobre o tema na realidade de Salvador e a complexidade das questões que o envolve, condição esta, que suscitou o aprofundamento em diferentes estudos. Entre os estudos realizados pelo projeto de pesquisa, estão: levantamento bibliográfico sobre a temática do trabalho dos assistentes sociais nas áreas de política urbana e habitacional no serviço social; caracterização do trabalho dos assistentes sociais nas instituições vinculadas à política habitacional em Salvador; estudo sobre os movimentos sociais de luta por moradia em Salvador e a relação dos assistentes sociais com estes; e uma ampla discussão sobre o trabalho dos assistentes sociais

nas áreas de política urbana e habitacional em Salvador/BA. Nesta direção, a proposta aqui apresentada tem como objeto “a relação dos assistentes sociais com os usuários das políticas de Habitação e Urbana em Salvador/BA”, tanto no que se refere às demandas como às formas de resistência. Para dar conta da análise, partiu-se da compreensão de que, ao atuar nas referidas políticas assistentes sociais lidam com as mais diversas expressões da desigualdade social engendrada pelo capitalismo, bem como as formas de resistência das classes trabalhadoras em torno do direito à moradia e à cidade. Logo, no contexto urbano, a moradia torna-se condição fundamental para o acesso a outros direitos e para o enfrentamento a condição de pobreza e desigualdade nas cidades. Conforme Paz (2018, p.110) “para além do abrigo e da segurança, moradia envolve inserção na cidade, nos espaços públicos, na mobilidade e circulação, no acesso aos serviços sociais”. Deste modo, sabendo que o assistente social tem na questão social através de suas múltiplas expressões, seu objeto de trabalho, e que estas são abordadas por esse profissional por meio de inúmeros recortes, no âmbito da política habitacional, compreender a relação que o assistente social tem estabelecido com os usuários dessa política ajuda a compreender tanto o exercício profissional em suas mais expressivas formas de manifestação, como o comprometimento político desses profissionais com as classes trabalhadoras e suas demandas. Destarte, que esta relação deve ser compreendida dentro de um contexto amplo de organização dessa política, da sua concepção, gestão e implementação, sendo necessário também apreender o direcionamento empregado aos projetos e programas, bem como as correlações de forças e de interesses que agem por dentro do Estado.

Palavras-chaves: Serviço Social, Política de Habitação, Trabalho do Assistente Social

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: O OLHAR DISCENTE SOBRE A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL E DE GÊNERO

Autor(es): JÚLIO CÉSAR MARINHO SANTOS, POLIANA DA PAZ MELO, MAGALI DA SILVA ALMEIDA

Resumo: Esta comunicação apresenta a experiência de monitoria em Serviço Social no período de 2018 à 2019, realizada por 2 estudantes negras/os ingressantes na Universidade Federal da Bahia (UFBA) através do Programa de Ações Afirmativas vinculados ao programa Permanecer. A experiência de monitoria foi desenvolvida no componente curricular obrigatório intitulado Diversidade de Gênero, Raça-Etnia no Contexto dos Direitos Humanos (IPSC09). O objetivo central do referido componente curricular é desvelar os processos de dominação e opressão inerentes às relações de gênero, raça/etnia, sexualidade e classe na formação sócio histórica brasileira e suas determinações na constituição da questão social (e suas expressões), objeto da atuação profissional da(o) Assistente Social na defesa de direitos humanos. Nesse sentido, ressaltamos que o ato de educar encontra-se alicerçado na crítica do conservadorismo e adotamos uma pedagogia antirracista e feminista, apoiada nos dispositivos jurídico-normativos no campo dos Direitos Humanos: Leis 10.639/03 e 11.645/08, sobre o ensino da história afro-brasileira, africana e indígena e Lei 11.340/06, Lei Maria da Penha. Conforme a resolução 06/2012 do Conselho Acadêmico de Ensino da UFBA, a monitoria envolve estudantes no trabalho docente e suscita a parceria discente/docente na atividade de ensino, esta articulada à pesquisa e extensão, melhorando o ensino na

graduação. O curso de Serviço Social da UFBA, pioneiro na incorporação da transversalidade étnico-racial e de gênero no currículo, trouxe-nos inquietações no sentido de investigar como as relações de dominação/opressão incidem na sociabilidade de nossas(os) estudantes e na vivência universitária daquelas(es) que estão cursando o componente curricular em tela. Desta maneira, propusemos sistematizar informações recolhidas através de questionários semiestruturados aplicados presencialmente, em um primeiro momento, e posteriormente online (Google Drive) nas(os) estudantes. Tal estudo tem o propósito de elaborar o perfil das(os) mesmas(os) no período de 2013 à 2019, assim como compreender suas expectativas em relação a formação em educação para as relações étnico-raciais e de gênero em serviço social. A análise dos dados delimitou um universo de 20% de aproximadamente 303 questionários. Pretende-se desvelar práticas discriminatórias com base na raça e no sexo vivenciadas na universidade e no cotidiano segundo o olhar discente

Palavras-chaves: Relações étnico-raciais e Gênero, Monitoria, Serviço Social

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: O TRABALHO DE ASSISTENTES SOCIAIS NO COM-HUPES

Autor(es): LARISSA SILVA DE ARAÚJO, CRISTIANA MERCURI DE ALMEIDA BASTOS

Resumo: O plano de trabalho “O trabalho de assistentes sociais no COM-HUPES” esteve vinculado ao projeto de Pesquisa “O Trabalho de Assistentes Sociais nos Hospitais de Ensino da Universidade Federal da Bahia no Contexto de Implementação da EBSERH: o caso do Complexo Hospitalar Professor Edgard Santos”. O estudo visa analisar o trabalho de assistentes sociais no COM-HUPES no contexto de mudanças decorrentes da implantação da EBSERH. O suporte teórico utilizado para refletir sobre a ação profissional do assistente social se ancora nas concepções de Marilda Iamamoto. É necessário, segundo a autora, compreender o significado social da profissão, para tal deve-se situá-la no processo sócio histórico do desenvolvimento da sociedade, levando em consideração a dinâmica contraditória da reprodução das relações sociais na sociedade capitalista. Além de se atentar as tendências teórico-metodológicas e teórico-críticas indispensáveis à formação e ao exercício profissional do(a) assistente social. Iamamoto defende que estes profissionais têm relativa autonomia, o que significa dizer que, mesmo estando submetidos à lógica capitalista os assistentes sociais possuem alguma liberdade para conduzir suas ações de acordo com seu projeto profissional. O Complexo Hupes, instituição campo de pesquisa, é composto atualmente por três unidades: Hospital Universitário Professor Edgar Santos (HUPES); Centro Pediátrico Professor Hosannah de Oliveira (CPPHO) e Ambulatório Professor Francisco Magalhães Neto (AMN). A Universidade Federal da Bahia assinou o contrato com a EBSERH no ano de 2013 passando a gestão do COM-HUPES para a empresa. A Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares, criada em 15 de dezembro de 2011 através da lei 12.550, integra um grupo de medidas do governo federal para reestruturação dos hospitais universitários. É uma empresa pública com personalidade jurídica de direito privado e patrimônio próprio, vinculada ao Ministério da Educação, sendo regida de acordo com seu estatuto próprio. A adesão a esse modelo de gestão gerou questionamentos sobre sua validade, alguns autores como Sodrê (2013), Andreazzi

(2013) e Druck (2016) levantaram em seus trabalhos problemas associados a essa mudança. Um problema em comum citado por esses três autores é a precarização do trabalho que a alteração da dinâmica no interior dessas instituições vem causando, principalmente, devido ao artigo sétimo da lei de 12.550 que prevê a concessão de funcionários do hospital universitário à EBSERH. Essa concessão permite que profissionais de semelhantes categorias trabalhem no mesmo ambiente regidos por leis de trabalho diferentes, o que fomenta a desigualdade entre estes e, por consequência, leva ao enfraquecimento da união da classe em prol da luta trabalhista. Segundo Andreazzi (2013) a lógica mercadológica da EBSERH afeta os eixos que norteiam o funcionamento dos hospitais universitários - o ensino, a pesquisa e a assistência- transformando-os em atividades econômicas. Os dados utilizados nesta pesquisa são resultantes de levantamento bibliográfico, idas a campo com realização de entrevistas com dez assistentes sociais, transcrições do material coletado nas entrevistas e reuniões com o grupo de pesquisa para debater questões referentes ao projeto.

Palavras-chaves: EBSERH, Serviço social, Hospital universitário

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: ATUALIZAÇÃO DE PROJETOS E ESTUDOS DE INFRAESTRUTURA DE SANEAMENTO CONSTANTES NO ACERVO TÉCNICO DE DACACH.

Autor(es): GABRIELA ANDRADE, VIVIEN LUCIANE VIARO, LOUISE ANUNCIACÃO FONSECA DE OLIVEIRA DO AMARAL

Resumo: Com o surgimento de softwares e simuladores, os projetistas têm cada dia mais ferramentas para auxiliar no desenvolvimento de projetos. Estas ferramentas possibilitam com que os projetistas aprimorem cada vez mais os projetos incorporando diversas alternativas de concepção. Assim, esta pesquisa relaciona-se com a atualização das plantas existentes nos projetos de Nelson Gandur Dacach, constantes no acervo do Memorial Arlindo Coelho Fragoso, favorecendo o uso das informações técnicas desenvolvidas na década de 60, associando-as com situações reais da localidade atendida pelo projeto. Dentre os diversos projetos disponíveis no acervo foi selecionado aquele que atendesse os seguintes critérios: proximidade em relação a Salvador e complexidade do sistema. Seguindo esses critérios foi escolhido o projeto de abastecimento de água da cidade de Santo Amaro, que se tratava de um estudo para a expansão das estruturas de captação, reservação, adução e da rede de abastecimento para o atendimento de 20.000 habitantes em 1978, data correspondente ao final do alcance do projeto. Durante a atualização foram utilizados o AutoCAD e os mapas do Google Earth, e neles foram selecionados pontos de fácil localização para iniciar a sobreposição. Dentre os pontos selecionados destacam-se a igreja no centro e os trilhos do trem que atendia a cidade. Após a conclusão da atualização observou-se conflito entre o contexto atual e o projeto previsto na década de 60, sendo este entre a rede de distribuição de água e os arruamentos identificados no software Google Earth. Esse contexto foi mais perceptível na análise e sobreposição da rede de distribuição de água prevista na segunda etapa do projeto de Santo Amaro. Mesmo com a dificuldade de obtenção de informações atualizadas dos sistemas de abastecimento de água por parte de concessionárias e instâncias públicas, o acervo técnico representa para muitos discentes, o contato inicial

com projetos de infraestrutura de saneamento, por meio do desenvolvimento das atividades de atualização das plantas, bem como durante a análise técnica de todas as partes constituintes de um projeto executivo.

Palavras-chaves: Engenharia sanitária, Sistemas de abastecimento de água, AutoCAD

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE MATERIAL PARTICULADO EM OBRAS DA CONSTRUÇÃO CIVIL

Autor(es): JOAO VICTOR SILVA MATOS, DAYANA BASTOS COSTA, INGRID PRISCYLLA SILVA ARAÚJO

Resumo: As atividades de construção causam impacto ambiental e um dos principais impactos ambientais causados pelas construções está relacionado à poluição atmosférica por emissão de material particulado. O Material Particulado (MP) é um conjunto de poluentes constituídos de poeiras, fumaça e todo o tipo de material sólido ou líquido que se mantém suspenso na atmosfera. Recentes estudos brasileiros realizados a cerca deste tema apresentam valores elevados quando comparados aos estudos internacionais, mas que corroboram em relação às composições químicas que constituem os particulados. Neste sentido, existe uma necessidade de estudos mais aprofundados e aplicados com maior abrangência na construção civil para a determinação de parâmetros de MP para construção e definição de medidas mitigadoras mais apropriadas para redução da poluição gerada pelos canteiros. O presente projeto de pesquisa tem como objetivo determinar a concentração de material particulado (MP) proveniente de canteiros de obras, nas frações PTS (Partículas Totais em Suspensão) e MP10 (Material Particulado 10µm). No caso dos canteiros de obras, o MP pode ser constituído por diversas matérias primas e de diferentes granulometrias, tais como: areia, cimento, cal, gesso, argamassa, madeira, cerâmica, granito, entre outras. Estes particulados são lançados durante as mais diversas atividades dos canteiros de obra, como atividades de demolição, movimentação de terra, transporte, remoção de materiais e resíduos, armazenamento, além de etapas da construção - desde a execução de obra bruta até a etapa de acabamento. Neste sentido, existe a necessidade de estudos que promovam informações mais aprofundadas sobre a caracterização e composição elementar das emissões oriundas da construção civil, de modo a identificar os padrões de exposição ao MP, ampliar os estudos em canteiros de obras e colaborar com informações a respeito da contribuição desta fonte para as concentrações totais no ambiente. O desenvolvimento da pesquisa envolve as seguintes etapas: (a) pesquisa bibliográfica nacional e internacional, (b) estudos experimentais em canteiros de obras; (c) análise das amostras em laboratório; (d) análise comparativa dos resultados; (e) desenvolvimento de modelo preditivo. Espera-se com este trabalho contribuir para o melhor entendimento a cerca do desprendimento do material particulado em canteiros de obras, bem como a sua associação com variáveis meteorológicas e atividades construtivas.

Palavras-chaves: Material Particulado, Construção Civil, Gestão Sustentável

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DO SISTEMA VIÁRIO OESTE (SVO)

Autor(es): DANNY MAIRA CARDOSO, ILCE MARILIA DANTAS PINTO

Resumo: O sistema Viário Oeste (SVO) é uma proposta para o desenvolvimento socioeconômico da região do Recôncavo e Baixo Sul da Bahia. Esta intervenção propõe a construção da Ponte Salvador-Itaparica, duplicação e melhorias da BA-001. Haverá uma expansão urbana da região e, como toda implantação de um novo sistema viário, o SVO trará impactos no uso e ocupação do solo destes municípios. Com esta justificativa foi elaborado o plano de trabalho 28050 "Avaliação dos impactos do Sistema Viário Oeste (SVO)" cujos objetivos principais são o levantamento da documentação sobre Planos Urbanos, a construção e análise das condições urbanísticas com menores impactos ambientais e socioeconômicos nos municípios influenciados pelo Sistema Viário Oeste. Primeiramente, foi feita uma sobreposição das informações dos setores censitários e das zonas de tráfego da pesquisa OD do IBGE e calculada a densidade habitacional das zonas de tráfego. O macrozoneamento (PDDU) representa a divisão do território total da ilha em áreas menores com o objetivo de preservação das paisagens naturais e do patrimônio cultural imaterial e material. As macrozonas estudadas foram: Macrozona de Contenção Urbana e Uso Sustentável, Macrozona de Interesse Paisagístico e Cultural, Macrozona de Requalificação Urbana e Adensamento Prioritário, Macrozona de Interesse Arquitetônico e Cultural, Macrozona de Reestruturação Urbana e Interesse Paisagístico e Macrozona de Proteção Ambiental e Cultural. O Zoneamento institui as regras para o uso e ocupação do solo para cada uma das zonas em que se subdividem as macrozonas que foram classificadas em: Zonas de uso predominantemente residencial: destinado para o uso residencial; Zonas de concentração de atividades: áreas mais movimentadas onde predominam atividades econômicas diversas; Centralidades Municipais: envolvem os centros principais do município e Centralidades Locais: correspondem aos centros de menor alcance. Com as regras de ocupação baseadas no zoneamento foi possível coletar informações dos coeficientes de aproveitamento e gabarito que funcionam como um limitador do crescimento urbano. As 16 zonas de tráfego foram divididas em 45 microzonas pelo caderno de Estudo de Tráfego do Derba para estimar com mais precisão as demandas de tráfego, crescimento populacional e de empregos para a região até 2050. Foi criado também a variante que é a projeção da nova via que ligará a localidade de Bom Despacho à Ponte do Funil. Neste mapa estão inseridas informações sobre tipologia (arterial, coletiva e coletiva ecológica e rodovia) das vias que farão parte desta rede viária. Após a elaboração dos mapas e dados em shapefile, foi feito um upload dos dados num portal na internet e em seguida foi discutido quais seriam os critérios escolhidos para a análise multicritério. Foram definidos poluição atmosférica, acessibilidade, zoneamento PDDU, vulnerabilidade, crescimento populacional e crescimento de emprego como critérios. Através desta análise realizada com estes foram hierarquizados por ordem de relevância da sua influência após a construção da ponte. Na fase final da pesquisa foi elaborado um dossiê com todas as informações referentes ao histórico de negociações e comentários críticos sobre a implantação do SVO. Este dossiê será anexado ao relatório final.

Palavras-chaves: Impactos, Rede viária, Critérios

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: ESTUDO DA VIABILIDADE E IMPLANTAÇÃO DE UMA BASE DE CALIBRAÇÃO GEODÉSICA NA UFBA

Autor(es): GUILHERME THARSO DA SILVA OLIVEIRA, Elmo Leonardo Xavier Tanajura

Resumo: Com o passar do tempo os MED (Medidores Eletrônicos de Distância) precisam passar por um processo de calibração pois este tipo de equipamento sofre desajustes pelo uso corrente em trabalhos feitos por diversos profissionais. O Departamento de Transporte e Geodésia (DETG) da EPUFBA (Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia) iniciou um estudo de viabilidade para a instalação de uma base de calibração geodésica com o objetivo de reduzir os custos, atendendo a comunidade interna da Universidade e também toda a sociedade. Foram realizadas visitas preliminares às fazendas pertencentes à UFBA localizadas nos municípios baianos de Entre Rios, Santo Amaro e São Gonçalo dos Campos e constatou-se, utilizando-se de normas internacionais e softwares CAD e SIG, que as fazendas que mais se adequaram foram as fazendas de Entre Rios e São Gonçalo dos Campos. Entretanto a fazenda à receber essa base de calibração será a de São Gonçalo dos Campos na comunidade de Sergi, zona rural do município por apresentar condições favoráveis como relevo plano, fácil acesso, proteção contra ação de vândalos, por estar mais próxima a cidade de Salvador e além disso, por apresentar uma área ampla, permite a implantação dos pilares obedecendo as distâncias mínimas determinadas pelo Memorando Técnico do NGS (National Geodetic Survey) vinculado à NOAA (National Oceanic and Atmospheric Administration). Foram realizadas duas visitas in loco a fazenda de São Gonçalo para a definição dos alinhamentos, eles foram realizados com Estação Total e com o GNSS (Global Navigation Satellite System). A base consiste em cinco pilares alinhados com distâncias a partir do primeiro pilar de 90, 360, 900 e 1000 metros. Os pilares serão construídos em concreto armado, com dimensão de 1,5 m de altura e diâmetro de 0,15 m, com sistema de fundação composto por um bloco de concreto armado cilíndrico de 3 m de profundidade e diâmetro de 0,5 m para cada pilar. Após a implantação total da base será realizado às definições precisas dos alinhamentos, das distâncias, dos rastreios dos pilares e por fim os primeiros testes nos distanciômetros do LTGEO (Laboratório de Instrumentação Topográfica e Geodésica) - (EPUFBA).

Palavras-chaves: Calibração Geodesica, Estudo de viabilidade, Base de Calibração São Gonçalo dos Campos - BA

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: EXTRAÇÃO DE MALHA VIÁRIA A PARTIR DE IMAGENS ORBITAIS DE ALTA RESOLUÇÃO

Autor(es): GABRIELA TRINDADE SILVA, Fernanda Puga

Resumo: Com o avanço tecnológico da era moderna crescem as necessidades em diversas áreas, principalmente nos estudos de engenharia, no qual busca-se o aprimoramento de inúmeros processos do cotidiano. A extração automática de rodovias em áreas urbanas é um processo ao qual torna-se cada vez mais necessárias, uma vez que os Sistemas de Informações Geográficas (SIG) vem se



difundindo e por sua crescente importância vem motivando diversas linhas de pesquisa. Informações sobre malhas viárias são essenciais para as áreas de Cartografia, gerenciamento de tráfego, planejamento de áreas urbanas e industriais. No campo do planejamento urbano existe uma grande necessidade para a obtenção de informações atualizadas e acuradas, principalmente quando as informações são relativas à malha urbana. Neste sentido, este trabalho consiste em implementar uma rotina para extração de malha viária em imagens orbitais de alta resolução. Para o processo de extração, utilizar-se-á uma abordagem não linear baseada em técnicas de Morfologia Matemática (MM) em conjunto com métodos de classificação. A escolha da Morfologia Matemática justifica-se pela sua eficiência em resolver problemas de extração de informação a partir da análise das estruturas geométricas dos alvos contidos nas imagens digitais. Métodos de classificação serão utilizados para separar o alvo rodovia do restante da cena. O processamento morfológico será realizado no octave, similar a um programa utilizado no desenvolvido de projetos anteriores em linguagem de programação C ++. A metodologia compreenderá o estudo das relações de contexto existentes em cenas urbanas, como a presença de automóveis nas pistas, sombras de altos edifícios que acarretam perda de informações das rodovias e árvores nas margens das rodovias. Para tentar solucionar este problema utiliza-se operadores morfológicos, tais como erosão, abertura e fechamento por área, fechamento morfológico, esqueletização, dentre outros, associados a elementos estruturantes. As rotinas foram elaboradas através de uma imagem de alta resolução do Aeroporto Campo De Marte, localizado na zona Norte do estado de São Paulo, no bairro de Santana.

Palavras-chaves: Malha Viária, Morfologia Matemática, Sistemas de Informação Geográfica

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: O USO DO BIM PARA O ENSINO DA MATÉRIA CONSTRUÇÃO CIVIL

Autor(es): LUCIO SOUZA, MARIANA PEREIRA, ELAINE PINTO VARELA ALBERTE

Resumo: A Modelagem da Informação da Construção ou BIM (Building Information Modelling) é uma metodologia de gestão e tratamento das informações que podem integrar todas as etapas do ciclo de vida de uma construção. Com o apoio de diversos softwares, compreende um conjunto de informações que se relacionam por meio de modelo virtual com o intuito de obter uma base mais confiável acerca do projeto. Surge como uma ferramenta de grande eficiência para compreensão das complexas etapas existentes na Construção Civil. Por outra parte, observa-se que as ferramentas costumemente aplicadas nos ambientes de estudo para exposição de técnicas construtivas tem forte limitação para representar a complexidade do processo ocorrido no canteiro de obras. Além disso, ressalta-se a necessidade de se levar à sala de aula as novas tecnologias apontadas na indústria, haja vista que o ambiente é formador de futuros profissionais. O presente trabalho analisa uma experiência de aprendizagem das etapas executivas de uma construção através do uso de maquete virtual desenvolvida com apoio de tecnologia BIM. O modelo BIM utilizado como maquete virtual foi desenvolvido com o apoio do LABIM (Laboratório de Práticas em Metodologia BIM da UFBA) a partir de softwares como Revit, Navisworks e MS Project. Abrangeu informações de projetos em quatro dimensões (BIM 4D), que envolvem a descrição geométrica do projeto e

a duração das atividades ao longo do tempo. Para a avaliação do uso da maquete como material didático foi feita uma análise da percepção dos alunos com relação a mesma através de questionários aplicados antes e depois do uso da maquete em aula. Como resultado, observou-se que o uso da maquete virtual permitiu a aproximação da teoria com a prática, e teve forte aceitação por parte dos alunos. A experiência permitiu a criação de um novo material didático à disposição da disciplina de Construção Civil.

Palavras-chaves: BIM, Ensino, Construção Civil

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: PRODUÇÃO DE TEXTO UTILIZANDO O LATEX.

Autor(es): ALISSON CARNEIRO OLIVEIRA, EDLEIDE DE BRITO

Resumo: A necessidade da comunidade acadêmica em obter conhecimento estatísticos mais aplicado, tem crescido bastante atualmente. No contexto universitário, os estudantes buscam caminhos voltados à pesquisa, à extensão ou ao ensino. Em cada caminho, é necessário desenvolver trabalhos acadêmicos. Para isso é necessário a utilização de algumas ferramentas que facilitem esses trabalhos. O LaTeX é uma ferramenta gratuita para a editoração de documentos de alta qualidade tipográfica, muito utilizada para a elaboração de textos científicos, mas que pode ser utilizada para produzir qualquer tipo de texto, inclusive apresentações em slides. Quando comparado a outros editores de texto, o LaTeX possui uma enorme vantagem de não perder formatação. Independente do sistema operacional, a formatação sempre será a mesma, contando também com uma enorme plataforma online para edição de textos. A maior barreira enfrentada no LaTeX é a dificuldade na aprendizagem inicial, pois muitos não estão familiarizados com tal modelo e utilização de códigos e pacotes para a execução de um texto. Contudo com a grande disseminação do LaTeX entre vários grupos de usuários, é possível encontrar respostas para as dúvidas e até mesmo vídeo aulas que possam facilitar a busca pelo conhecimento e introduzir o usuário no mundo do processador de textos LaTeX. Na engenharia e em outros cursos de exatas, existe uma grande necessidade na utilização de fórmulas e conceitos matemáticos, na qual exige uma quantidade de tempo maior para a construção deles, ainda assim no LaTeX você tem a possibilidade de facilitar essa construção de fórmulas através de ambientes matemáticos, além de trazer uma melhor qualidade tipográfica para o seu texto. Para os demais cursos que não possuem tanta necessidade do conhecimento de exatas, um dos grandes artifícios que essa ferramenta possibilita é a formatação definida para o texto em vários modelos, por exemplo normas da ABNT, sem a preocupação de novas formatações. Portanto, é notório que a utilização de ferramentas LaTeX vem crescendo cada vez mais com o passar dos anos, por ser uma ferramenta gratuita e devido a busca por uma melhor qualidade nos textos e facilidade na construção deles.

Palavras-chaves: LaTeX

Area: ENGENHARIAS - CIVIL

TRABALHO: REESTRUTURAÇÃO DO CENTRO TECNOLÓGICO DA ARGAMASSA - PROJETO DE CONTINUIDADE

Autor(es): NAIARA DE ALMEIDA OLIVEIRA MOREIRA, VANESSA SILVEIRA SILVA, RAQUEL RAMOS SANTOS

Resumo: O Squeeze Flow é uma técnica promissora para a avaliação do comportamento reológico de argamassas e de outros materiais de construção. A necessidade de preenchimento da lacuna tecnológica e científica sobre os aspectos reológicos das argamassas, da região metropolitana de Salvador, motivou a implementação do laboratório de Reologia no Centro Tecnológico da Argamassa (CETA). O presente trabalho pretende determinar as características reológicas da argamassa mais utilizada na região metropolitana de Salvador destinada à projeção, através do método do Squeeze Flow, (NBR 15839/2010). Foram realizados também ensaios para caracterização da argamassa no estado fresco (índice de consistência NBR 13276/2005, retenção de água (NBR 13277:2005), densidade de massa e teor de ar incorporado NBR 13278/2005). Avaliou-se a argamassa industrializada com relação água/materiais secos de 0,18 ideal para obter a consistência adequada para sua aplicação. O comportamento reológico da argamassa foi analisado ensaiando a amostra com velocidades de 0,1mm/s e 3mm/s segundo especificações da norma e nos tempos de 10 min e 60 min, permitindo assim observar as características reológicas da argamassa ao longo do tempo e obter as suas constantes através das curvas de fluxo para a relação água/materiais secos utilizada. O método permite a variação da taxa de solitação e da magnitude das deformações, uma flexibilidade bastante importante para permitir a simulação de diferentes situações práticas. Os ensaios realizados revelaram a importância de analisar a influência do teor de ar incorporado e de água nas propriedades das argamassas e do comportamento reológico ao longo do tempo. O conhecimento sobre as características e o comportamento reológico das argamassas apresenta - se como uma ferramenta importante para o engenheiro civil e seus resultados comprovadamente apresentam uma estreita relação com o comportamento real das misturas em obra. Estas análises permitem cada vez mais o aprimoramento dos conhecimentos necessários para formação dos futuros profissionais do setor da construção civil.

Palavras-chaves: Squeeze Flow, Argamassa, Reologia

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE TÉCNICAS DE CONTROLE DE MOVIMENTOS EMBARCADAS EM ROBÔS MÓVEIS TERRESTRES

Autor(es): LAIANE CRISTINA DE ALMEIDA MELO, TIAGO TRINDADE RIBEIRO

Resumo: A robótica móvel tem sido um forte alvo de estudo nos últimos anos e, observamos diversas aplicações em nosso cotidiano, como drones aéreos e veículos automáticos. Espera-se que os robôs móveis forneçam muitas soluções vantajosas e interessantes às pessoas em geral, como sistemas de transporte inteligentes, monitoramento ambiental e missões de busca e resgate. O objetivo do projeto Avaliação de Técnicas de Controle de Movimentos Embarcadas em Robôs Móveis Terrestres é realizar um

estudo comparativo entre as principais estratégias de controle de movimentos de robôs móveis. As técnicas estudadas foram: estabilização em pontos de trajetória, rastreamento de trajetórias e seguimento de caminhos; todas embarcadas em robôs móveis com recursos computacionais e energéticos limitados. A estabilização em pontos tem o objetivo de conduzir um robô a pontos específicos e, para tal, computamos o erro entre a posição de referência e a desejada. No rastreamento de trajetórias o objetivo é forçar o robô a rastrear uma trajetória temporal. Por fim, no segmento de caminhos, o veículo é obrigado a seguir um caminho geométrico parametrizado pelo comprimento de caminho. Para desenvolver e realizar os testes das estratégias de controle, utilizou-se uma plataforma comercial de baixo custo (O DFRobotShop Rover). O Rover é uma "plataforma de aprendizagem" que fornece aos usuários o hardware para iniciar programação de robôs móveis utilizando o Arduino. No entanto, a plataforma possui algumas limitações: por exemplo, o robô não é mecanicamente robusto e possui instrumentação de baixo nível bastante imprecisa. Além disso, a bateria descarrega rápido, isso implica em baixa eficiência energética e necessidade da utilização de uma fonte externa para testes que demandam maior tempo. Vários estudos da teoria e aplicação das referidas estratégias estão disponíveis na literatura, porém, sob o ponto de vista da implementação, algumas análises nas áreas de Engenharia Elétrica e de Computação precisam de maiores aprofundamentos. À vista disso, os resultados experimentais obtidos demonstram as vantagens e desvantagens das estratégias quando se dispõe de recursos limitados.

Palavras-chaves: Robótica móvel, Sistemas Embarcados, Software

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: INICIAÇÃO AO ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR SISTEMAS DE POTÊNCIA I.

Autor(es): FELIPE BOMFIM SOUZA, DANIEL BARBOSA

Resumo: Após a reforma curricular do curso de Engenharia de Elétrica da Universidade Federal da Bahia (UFBA), em 2007, houve uma mudança do formato de especificista para generalista. Esta generalização inseriu na grade curricular disciplinas obrigatórias das ênfases que antes eram optativas. As sub-áreas são: Eletrônica, Telecomunicações, Controle e Automação e Sistemas de Energia Elétrica. Esta última é dedicada à concepção e implementação de sistemas para geração, transmissão, distribuição e processamento de grandes volumes de energia elétrica, bem como a solução de problemas relacionados a essas atividades. A construção dos saberes teóricos e práticos, aliados ao espírito crítico, econômico e inovador, são requisitos importantes para uma formação sólida e de qualidade. O corpo discente que vivencia a prática de atividades extracurriculares, ao longo da graduação, tem a possibilidade de entrar em contato com práticas laboratoriais e de simulação de forma a refletir sobre as possibilidades técnicas da profissão, além de adquirir habilidades com softwares, instrumentos de medição e máquinas da área. Com o objetivo de sanar deficiências presentes no curso diante das necessidades do mercado de trabalho, uma vez que há uma exigência cada vez maior por profissionais com conhecimentos interdisciplinares, multidisciplinares, versáteis e capazes de adaptar-se às mudanças, foi criado um grupo com intuito de fomentar o conhecimento e a produção científica na área de Sistemas de Energia Elétrica. A Liga de Potência, como o grupo é

conhecido, realiza atividades sob a orientação de docentes do curso, dentre as quais: reuniões semanais, jornada de programação, desenvolvimento de projetos técnicos, grupos de estudos e monitoria, produção científica, organização de cursos, visitas técnicas, entre outras. Algumas destas atividades são realizadas em conjunto com alunos da pós-graduação e, deste modo, promove uma integração maior entre toda a comunidade acadêmica. Neste último ano foram organizadas, duas visitas técnicas (Termoverde e Chesf), duas palestras (IPTU Verde para Engenharia Elétrica e Inércia Sintética para Aero geradores), encontros semanais para monitoria da disciplina Sistemas Elétricos de Potência I ao longo do período 2018.2 e 2019.1, confecção de dois artigos científicos, um produto técnico, apostilas e materiais de estudos, encontros periódicos para resolução de problemas complexos da área e um curso de qualificação sobre Noções de Sistemas Elétricos de Potência.

Palavras-chaves: Sistemas Elétricos de Potência, Liga de Potência

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE MÓDULOS PARA O SOFTWARE DE ESTIMAÇÃO DE PARÂMETROS

Autor(es): REGIANE DE JESUS SOUSA, Daniel Diniz Santana

Resumo: Diversas áreas da engenharia, tomam decisões com bases estatísticas. É comum se analisar o histórico da variável a ser trabalhada e tentar extrair/tratar esses dados para colher o máximo de informações possíveis. Uma das técnicas está no ajuste de um certo modelo à estes dados, através da estimação de parâmetros. É importante salientar que a todas as medições estão associadas incertezas. Portanto, o correto tratamento dos dados experimentais e avaliação dessas incertezas são cruciais para exatidão das respostas obtidas. Este processo permite avaliar a incerteza dos parâmetros do modelo ajustado a um certo conjunto de dados experimentais, bem como avaliar a incerteza das grandezas preditas por determinado este modelo. Isto permite a comparação entre diferentes modelos ajustados para o mesmo conjunto de dados e provê ferramentas para decidir qual o modelo para representar o conjunto de dados em questão. Neste contexto, o uso de ferramentas computacionais vem para auxiliar nas referidas análises: na determinação dos parâmetros, na avaliação de suas incertezas e região de abrangência, na propagação das incertezas para as grandezas preditas pelo modelo e análise de resíduos. Isto permite que decisões, envolvendo escolha de modelos, não sejam tomadas com base em comparações pontuais, e sim amparadas com avaliações estatísticas. O software em desenvolvimento MT-PEU permite a realização destas análises, sendo gratuito e open-source (do inglês - código aberto), criado utilizando a linguagem de programação Python e com uma estrutura de código simples, que utiliza as bibliotecas padrões da linguagem (numpy, scipy, matplotlib, etc) para facilitar seu uso e adesão. Dentre as suas funcionalidade é possível destacar: a capacidade de realizar a estimação de parâmetros de modelos explícitos; avaliar a predição e sua incerteza; avaliar a matriz de covariância dos parâmetros e sua região de abrangência; avaliações estatísticas sobre os resíduos. Neste ciclo de desenvolvimento, o foco esteve na rotina de otimização, na qual foram disponibilizados novos algoritmos (Nelder-Mead, Powell, BFGS, L-BFGS-B e CG), além melhorias na usabilidade

do software voltadas à entrada de dados, permitindo que o usuário recorra a instruções mais simples.

Palavras-chaves: Estimação de parâmetros, Software, Python

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: O USO DA DIVERGÊNCIA DE KULLBACK-LEIBLER COMO MEDIDA DE SIMILARIDADE ENTRE FUNÇÕES DE DETECÇÃO DE PERIODICIDADE

Autor(es): ENRIQUE DE JESUS CAVALCANTE, Antonio Carlos Lopes Fernandes Jr.

Resumo: O projeto em questão tem como intuito a Recuperação da Informação Musical com a contribuição do Uso da Divergência de Kullback - Leiber (DKL) como medida de similaridade entre Funções de Detecção de Periodicidade (PeDF). A divergência em questão, que também pode ser chamada de entropia relativa é uma divergência da mesma família da divergência de Bregman e é a mais largamente empregada em problemas envolvendo medida de distância entre funções. Após a apropriação da metodologia utilizando o MatLab como ferramenta de trabalho medimos a similaridade, isto é, o quão próximo uma função é de uma outra de Funções Densidade de Probabilidade (PDF), que são funções que descrevem a probabilidade relativa de uma variável aleatória, que no nosso caso provém de sinal de áudio e são extraídas de Funções de Detecção de Periodicidade. Em termos numéricos, tratando da DKL, quanto mais próximo de zero o resultado, conclui-se que é prudente esperar um comportamento similar entre as distribuições de probabilidade, e, do contrário, quando mais próximo de um, mais distante o comportamento de ambas. Com o domínio da ferramenta MatLab foram feitas simulações utilizando a divergência tratada anteriormente fazendo primeiramente somente a abordagem matemática e posteriormente um banco de dados de PeDF's, em meio a simulações e após contínuos estudos foi possível perceber que seria interessante uma outra comparação, porém nesse momento desses valores encontrados da comparação de PDF's com outras possíveis divergências com o intuito de determinar qual das divergências encontra uma medida de similaridade de maior seguridade. Como divergências de comparação utilizaram-se as: Jensen-Shannon, Generalizada, Itakura - Saito e Simétrica de Kullback - Leiber. Todas essas anteriores divergências, exceto a Itakura - Saito são derivadas da DKL, encontradas a partir de manipulações matemáticas. Todo esse projeto tem um objetivo final, além da contribuição a Recuperação da Informação Musical, de também da contribuição em pesquisa ao GPAD (Grupo de Processamento de Áudio Digital).

Palavras-chaves: PeDF, Similaridade, Divergência

Area: ENGENHARIAS - PRODUÇÃO

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO.

Autor(es): ISABELLY SANTOS RIBEIRO, EVANDRO SOUZA DOS ANJOS, ANGELO MARCIO OLIVEIRA SANTANNA, Ava Santana Barbosa

Resumo: Avaliando os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) disponibilizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), pode-se perceber um crescimento de 175% dos cursos de Engenharia de Produção (EP) nas Instituições de Ensino Superior (IES) Federais do Brasil entre 2005 e 2017. Considerando a crescente participação dos cursos de EP no ENADE e um desempenho insatisfatório de algumas instituições nesse exame e no Conceito Preliminar de Curso (CPC), objetiva-se ranquear os cursos de EP das Universidades Federais da região Nordeste que participaram do ENADE no ano de 2017, analisando alguns fatores que contribuem diretamente na composição do CPC: o CPC Contínuo, a Nota Bruta de Infraestrutura e Instalações Física, a Nota Contínua ENADE e a Nota Bruta Organização Didático-Pedagógico. Esses fatores foram coletados em formato Excel no portal do INEP e analisados no software PROMETHEE GAIA. Os resultados ilustram que o curso de EP melhor avaliado é o da Universidade Federal de Pernambuco, situado no campus Caruaru, e na última posição do ranking está o curso da Universidade Federal de Alagoas, situado no campus Delmiro Gouveia. A instituição vencedora, por exemplo, não obteve valor máximo em nenhum dos critérios analisados, contudo, sua pontuação geral manteve-se bem próxima dos valores máximos (das IES analisadas) de cada critério estabelecido. Por outro lado, a Universidade Federal de Alagoas obteve pontuação mínima para os quesitos CPC e Infraestrutura Física, além das demais notas próximas dos menores valores, obtendo a última colocação como consequência. Este estudo visa contribuir para a divulgação e ponderação acerca dos resultados obtidos por meio do software PROMETHEE GAIA, que evidencia uma metodologia diferente de comparação entre os cursos, na medida em que serve de parâmetro para mensuração de desempenho das IES. Dessa forma, é possível ranquear os cursos levando em consideração indicadores de maior relevância.

Palavras-chaves: ENADE, CPC, PROMETHEE

Area: ENGENHARIAS - PRODUÇÃO

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Autor(es): EVANDRO SOUZA DOS ANJOS, Ava Santana Barbosa, ANGELO MARCIO OLIVEIRA SANTANNA

Resumo: O curso de Graduação em Engenharia de Produção foi criado em 2009 com apoio do Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - REUNI. Conforme a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) no uso das atribuições determina que o Núcleo Docente Estruturante (NDE) realize uma contínua atualização dos projetos pedagógicos do curso de graduação sempre que desejável, de modo a assegurar a continuidade do processo de evolução do curso. A proposta de elaborar um novo currículo para o curso de Engenharia de Produção com uma estrutura bastante diferente do currículo antigo, estabelecendo uma mudança significativa nos conteúdos a serem estudados e na distribuição dos mesmos nos diversos componentes curriculares fundamentada nas diretrizes da Associação Brasileira de Engenharia de Produção-ABEPRO. A implantação desse novo currículo exige uma atenção especial por parte do Colegiado de Curso e dos professores que fazem parte do NDE para o processo de equivalência entre disciplinas do currículo antigo e do currículo novo, no que atange: (i) a adaptação dos alunos

antigos devido a não oferta das disciplinas do currículo antigo; de concepção da matriz de competência CONFEA/ CREA; (ii) nas habilidades avaliadas pelo ENADE e (iii) nas áreas da Engenharia de Produção "Plena" definidas pela ABEPRO. Para auxiliar nesse processo estão sendo planejadas metodologia e ferramentas que auxiliem a coordenação e os professores do Colegiado acompanhar o oferecimento de disciplinas e cumprimento das cargas didáticas necessárias à integralização curricular. Outro fato relevante que sustenta a necessidade da reformulação curricular e de uma sistemática de acompanhamento, decorre da avaliação do desempenho acadêmico dos alunos através do coeficiente de rendimento e da evasão do curso caracterizado pela inadimplência acadêmica. Assim, espera-se com este projeto avaliar e acompanhar de maneira eficaz o percurso do aluno durante o curso com o objetivo de melhorar o desempenho e as dimensões do curso

Palavras-chaves: NDE, Engenharia de Produção, Educação Em Engenharia de Produção

Area: ENGENHARIAS - SANITÁRIA

TRABALHO: O ESTABELECIMENTO DE METAS NO COMBATE ÀS PERDAS E DESPERDÍCIO DE ÁGUA NAS IFE'S: PROGRAMA AGUAPURA/UFBA.

Autor(es): NEZETE ROCHA, MARIA DO SOCORRO GONÇALVES, ASHER KIPERSTOK

Resumo: As Instituições Federais de Ensino (IFE's) vem enfrentando, ao longo dos anos, reduções nos recursos financeiros para manutenção de seus campi. No início de 2019, o contingenciamento de 30% nas verbas discricionárias previsto para o segundo semestre afeta diretamente o fornecimento de energia elétrica e abastecimento de água, ameaçando o pleno funcionamento das atividades acadêmicas. Dessa forma, a adoção de medidas de racionalização desses recursos pelos gestores das IFE's faz-se necessária para reduzir o agravo do congelamento das verbas sobre suas atividades. Neste sentido Programa Aguapura da Universidade Federal da Bahia (UFBA), que já vem atuando no combate às perdas e desperdício de água em suas Unidades desde 2001, torna-se indispensável na redução das despesas destinadas ao consumo de água. Dentre as atividades desenvolvidas pelo Programa, o estabelecimento de metas de consumo de água para cada Unidade da UFBA, a ser realizada numa parceria entre o Programa, os ECOTIMES e os Dirigentes das Unidades, com o apoio de uma equipe de manutenção da SUMAI/UFBA, é uma alternativa capaz de gerar uma redução bastante expressiva nos gastos com água. O consumo per capita de água da Escola Politécnica (EP) é geralmente utilizado como parâmetro para o estabelecimento de metas para as outras Unidades de ensino por ser bastante ativa no Programa, apresentando um consumo 10L/pessoa.dia, mesmo tendo uma maior população equivalente (PE) dentre as 38 unidades que possuem este dado e, também, possuir laboratórios com equipamentos especiais como os destiladores, entre outros. Do total de unidades que possuem PE calculada, 29 apresentam consumo per capita superior a EP. Com o estabelecimento de metas busca-se alcançar uma redução de aproximadamente 50% do total de água consumido por essas Unidades no ano de 2018. Estima-se que a economia referente a esta redução, em um ano, seja de aproximadamente R\$1.400.000,00, que representa um percentual de cerca de 20% sob o total pago em 2018 à concessionária (EMBASA) pelo consumo das 88 unidades da

UFBA. No entanto, tais resultados só poderão ser alcançados se houver interesse e empenho do conjunto formado pelos bolsistas do Programa Aguapura, dos dirigentes das unidades e do órgão responsável pela manutenção da Universidade.

Palavras-chaves:

contingenciamento, racionamento, aguapura

Area: ENGENHARIAS - TRANSPORTES

TRABALHO: MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DO LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO EM TRANSPORTE E TRÂNSITO - LABTRANS

Autor(es): FILIPE DOS SANTOS, MARCELLA VIANA

Resumo: Criado no ano de 2017, o Laboratório de Simulação em Transporte e Trânsito (LABTRANS), está alocado na Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia (EPUFBA) e tem como finalidade, contribuir com capacitação dos profissionais formados pelo Curso Superior de Tecnologia em Transporte Terrestre (CTTT) e auxiliar nas atividades desenvolvidas pelo Departamento de Engenharia de Transportes e Geodésia (DETG), e pelo Centro de Estudos de Transporte e Meio Ambiente (CETRAMA). Com o apoio institucional através do programa Permanecer 2017/2018, foi selecionado um estudante que tinha previsto em seu plano de trabalho atividades que viriam a concretizar a implementação do laboratório. Após os satisfatórios resultados obtidos em 2018 foram concedidas duas bolsas no programa PERMANECER 2018/2019 com o projeto intitulado: Manutenção das atividades do Laboratório de Simulação em Transporte e Trânsito - LABTRANS, que tinha como objetivo medidas que viessem a garantir o pleno funcionamento do laboratório. Os bolsistas selecionados possuíam diferentes planos de trabalho. Neste caso fala-se do plano de Trabalho que visa a atualização do banco de dados sobre transporte e trânsito, que tinha como objetivo a revisão de materiais de aula, atualização de dados, e o favorecimento do acesso dos discentes, pesquisadores ou outras pessoas da comunidade interna e externa da UFBA que se interessem pelos dados contidos. O bolsista se põe também disponível para o auxílio de demais atividades relacionadas ao LABTRANS. Nesta edição foram alcançados resultados além dos esperados, dentre eles o apoio na disciplina de Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) ENGM99 Trânsito: Psicologia, Educação e Cidadania, apoio no desenvolvimento do diagnóstico do estacionamento da UFBA no Canela no âmbito da pesquisa sobre mobilidade e estacionamentos da Universidade, e pesquisa sobre os impactos do Sistema Viário Oeste (SVO). Também foi iniciado o processo de atualização do site do curso de transportes, que visa uma melhoria na comunicação e transparência acerca das atividades realizadas pelo CTTT: as mudanças buscam melhorar a experiência e o acesso dos usuários do site.

Palavras-chaves: LABTRANS, transporte, mobilidade

Area: ENGENHARIAS - TRANSPORTES

TRABALHO: COLABORAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS DE EXTENSÃO E PROJETOS DE PESQUISA NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DO LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO EM TRANSPORTE E TRÂNSITO

Autor(es): MARCELO RICARDO LEITÃO TRINDADE, MARCELLA VIANA

Resumo: Criado no ano de 2017, o Laboratório de Simulação em Transporte e Trânsito (LABTRANS), está alocado na Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia (EPUFBA) e tem como finalidade, contribuir com capacitação dos profissionais formados pelo Curso Superior de Tecnologia em Transporte Terrestre (CTTT) e auxiliar nas atividades desenvolvidas pelo Departamento de Engenharia de Transportes e Geodésia (DETG), e pelo Centro de Estudos de Transporte e Meio Ambiente (CETRAMA). Com o apoio institucional através do programa Permanecer já a partir de 2017 os bolsistas alocados vêm desenvolvendo importantes atividades de apoio às disciplinas do curso e às atividades de pesquisa. Assim, esse projeto específico teve o objetivo de auxiliar no desenvolvimento do projeto de pesquisa "Avaliação dos impactos de transporte e tráfego associados aos padrões de uso e ocupação do solo decorrentes da implantação do Sistema Viário Oeste nos municípios de Itaparica e Vera Cruz", desenvolvido pelos professores DE do CTTT. Desde as antigas civilizações até os dias atuais, existe a necessidade de representar territórios por meio de mapas, sejam eles esculpidos, desenhados, como no passado, e hoje, com representações até em três dimensões. Os mapas são ferramentas importantes de representação gráfica devido à condensação de informações que, por vez, neles constam e que podem ser expressas de tal maneira que qualquer pessoa possa ser capaz de compreender. Por conta desse aspecto, a gestão pública governamental, seja ela federal, estadual ou municipal, ao administrar o território, através de um plano diretor, utiliza desse instrumento para caracterizar uma determinada região. Desse modo, o projeto em questão, tem o objetivo de analisar e retratar por meio de mapas, e outras ferramentas de representação gráfica, o impacto causado por conta da implantação do Sistema Viário Oeste nos municípios de Itaparica e Vera Cruz. Ao longo do desenvolvimento dessa pesquisa foram desenvolvidos alguns mapas para servir como dados de entrada para as simulações que serão feitas no final do projeto. Devido ao caráter público desse empreendimento, quase todas as informações que serviram de base para a análise da pesquisa foram provenientes dos planos diretores dos dois municípios e do plano urbanístico intermunicipal. Através disso, foram desenvolvidos mapas de zoneamento, renda familiar, população, crescimento de empregos, entre outros. Contudo, devido às dificuldades de acessar alguns dados espaciais editáveis para realizar mapas, foram feitas algumas estimativas de acordo com a situação e que terão consequências negativas na precisão dos dados da pesquisa. Ao longo do período da Bolsa Permanecer, houve a necessidade de utilizar ferramentas que não foram por mim aprendidas durante a graduação e que serviu de grande ajuda durante a elaboração desses mapas. A ferramenta QGIS, de software livre, foi utilizada quase que em sua totalidade no decorrer desse projeto. Além disso, a oportunidade de poder ter o contato com professores com vasta experiência no setor de engenharia de transportes e tráfego contribuiu muito para a formação de um estudante de engenharia.

Palavras-chaves: mapas, LABTRANS, transporte

Area: ENGENHARIAS - TRANSPORTES

TRABALHO: ORGANIZAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO SITE DO CENTRO DE ESTUDOS DE TRANSPORTES E MEIO AMBIENTE - CETRAMA

Autor(es): GRAZIELA MARIA FERREIRA LIMA, DENISE RIBEIRO

Resumo: projeto sob o título Organização e Atualização do site do Centro de Estudos de Transportes e Meio Ambiente - CETRAMA, vinculado ao Departamento de Engenharia de Transportes e Geodésia - DETG, da Escola Politécnica - UFBA, objetiva organizar, atualizar e divulgar as atividades desenvolvidas no CETRAMA, através do Site, com domínio UFBA, disponibilizadas pela Superintendência de Tecnologia da Informação - STI. As principais atividades do CETRAMA estão relacionadas a pesquisas e estudos de interesse público, com disseminação do conhecimento em planejamento e operação de sistemas de transportes, trânsito e uso do solo, sob a ótica que contempla a sustentabilidade ambiental. O site do CETRAMA foi iniciado no mesmo ano da inauguração do espaço destinado ao Laboratório de estudos e pesquisas deste Centro, em 31 de Julho de 2002, porém encontra-se atualmente em uma plataforma que não atende às suas necessidades e também desatualizado nos seus conteúdos, necessitando organização do layout e de todas as informações pertinentes. O Site deve conter informações tais como: equipe integrante, linhas de pesquisa, projetos realizados e em desenvolvimento, produções científicas específicas das áreas de transporte, trânsito e uso do solo, sob a ótica da sustentabilidade ambiental. Com a crescente tendência de uso de tecnologias da informação e comunicação com a sociedade e, em particular, com a comunidade universitária, principalmente entre os alunos dos cursos de graduação e pós-graduação destas áreas, pretende-se ampliar e manter atualizados os conteúdos deste site, incluindo produções de docentes, resultados de pesquisas e projetos realizados pela equipe do CETRAMA, bem como realizar divulgação continuada de eventos temáticos das áreas fim deste Centro de estudos. A metodologia para o desenvolvimento destas atividades seguirá o Plano de Trabalho definido para o período e buscará o auxílio e consultoria da STI/UFBA, visando o gerenciamento de conteúdos para maior agilidade na inclusão/exclusão, ajustes e alterações necessárias.

Palavras-chaves: Transporte, Atualização de site, Transporte e Trânsito

Area: ENGENHARIAS - TRANSPORTES

TRABALHO: PROJETO DE EXTENSÃO CAPACITAÇÃO EM AUXILIAR DE TOPOGRAFIA

Autor(es): ARTUR CALDAS BRANDÃO, ITALON RILSON VICENTE GAMA

Resumo: O projeto Permanecer UFBA de Capacitação em Auxiliar de Topografia em Comunidades tem uma preocupação de evidenciar como um curso de capacitação pode vir a estimular o crescimento econômico dos indivíduos envolvidos. Além disso o projeto busca sensibilizar os estudantes de engenharia da Escola Politécnica da UFBA, ampliando a visão das diferenças sociais existentes na cidade de Salvador e região metropolitana. Soma-se a isso que

o projeto tem o cuidado mobilizar comunidades carentes que possam vir a receber o curso de capacitação, de forma a ser passado uma perspectiva dos benefícios intelectuais e profissionais. Inicialmente foram realizadas atividades visando a organização, logística e diádia do curso. O bolsista do projeto participou ativamente no apoio e suporte em atividades relacionadas a disciplina de Topografia, possibilitando um maior contato com a prática dos trabalhos que viriam a ser desenvolvidos na capacitação. Devido às dificuldades em estabelecer contatos com comunidades em condições favoráveis para aplicar o projeto, foi necessário fazer adaptações, e as atividades realizadas pelo bolsista foram focadas no auxílio em trabalhos de Topografia em geral. Foram realizadas atividades práticas de Topografia, no LTGeo/DETG, em disciplinas e em projetos de extensão. Destaque para o levantamento topográfico na comunidade Guerreira Maria Felipa, situada na região da rodovia Cia/ aeroporto, dando suporte a um trabalho de conclusão de Especialização em Residência AU+E/UFBA, onde a partir dos levantamentos topográficos obtidos em campo, se tornou possível a realização de uma melhor organização da ocupação territorial da comunidade, dividindo-a em lotes, nomeando ruas, enumerando casas e analisando áreas para uma possível construção de praça comunitária. A partir desses contatos iniciais com a comunidade foram realizados trabalhos de interação, visando um maior envolvimento com os habitantes da comunidade e nos aproximarmos da realidade do dia-a-dia dos mesmos. Apesar dos contatos preliminares e trabalhos realizados, não foi possível executar o projeto de Capacitação de Auxiliar em Topografia na comunidade Guerreira Maria Felipa, pois a mesma ainda se encontra em estágio de formação e estruturação, não possuindo assim uma organização que evidenciasse o interesse dos residentes da comunidade, não tornando favorável a aplicação do projeto. Considerando as dificuldades operacionais em aplicar o projeto, principalmente por motivos de segurança e logística, buscou-se alternativas quanto aos objetivos. A experiência em realizar levantamentos topográficos em comunidades carentes foi bastante rica e benéfica para todos os envolvidos, com previsão de ser continuado em projetos futuros.

Palavras-chaves: Capacitação

Area: ENGENHARIAS - TRANSPORTES

TRABALHO: SISTEMA CONTÍNUO DE MONITORAMENTO DO DESEMPENHO DO TRANSPORTE BUZUFBA SOB A PERSPECTIVA DO USUÁRIO E DE SUAS CONDIÇÕES OPERACIONAIS

Autor(es): RUAN DAVID ARAÚJO SIQUEIRA, GABRIEL LUCAS NASCIMENTO SILVA, JORGE UBIRAJARA PEDREIRA JÚNIOR

Resumo: O presente trabalho, que entra no seu segundo ano, tem como objetivo avaliar o desempenho do transporte BUZUFBA e o seu papel na mobilidade da comunidade universitária de acordo com a demanda de cada instituto e unidade da UFBA, dando continuidade ao trabalho desenvolvido na edição anterior, que foi mais focado na satisfação do usuário e a influência da demanda inerente a cada unidade. Foi realizado monitoramento dos tempos de rota e frequência de passagem de veículos, através do aplicativo INTERAKT, que atualmente faz a gestão da frota do BUZUFBA, coletando informações ininterruptamente sobre diversas variáveis, mais notavelmente tempo de rota e frequência de passagem. Posteriormente, realizou-se

análise estatística destes dados. Além disso, realizou-se a análise das rotas em função do valor de cota (altitude), para testar a interferência da variação deste valor na velocidade média da rota, através do software Qgis. Foram também analisados, no mesmo software, pares origem-destino compostos por unidades universitárias e sua demanda estimada, baseando-se nas informações matrículas do semestre 2018.2. Historicamente, os bairros de Salvador desenvolveram-se sobre a cumeada dos montes, com as suas vias de acesso acompanhando as variações no relevo. Com o tempo e o crescimento populacional, estes bairros expandiram-se, acarretando numa ocupação posterior nos vales. Isso implica na existência de bairros inteiros cujas vias principais são estreitas, com volume grande de tráfego, dada a concentração de serviços e moradores e com considerável variação de altitude. Grande parte das rotas do Buzufba utiliza vias como estas, o que reflete negativamente em tempos de rota e frequência de passagem destes veículos, constantemente irregulares. Os estudos de origem-destino e de ocupação forneceram informações valiosas que possibilitaram a sugestão de rotas alternativas, priorizando a utilização de avenidas de vale, que apresentam maior velocidade média, menor possibilidade de retenção de tráfego e, portanto, frequência mais regular de veículos.

Palavras-chaves: BUZUFBA, mobilidade, monitoramento

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA,
TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: PROJETO BAIRRO UNIVERSIDADE FEDERAÇÃO

Autor(es): THAÍNY DE JESUS SODRÉ DOS SANTOS, TATIANA DUMÊT

Resumo: O Bairro Universidade Federação (BaUF) tem como objetivo a integração da Universidade com a comunidade. É um projeto que busca, a longo prazo, auxiliar no desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens do bairro da Federação e seu entorno. Diversas ações são promovidas visando a educação integral, proporcionando a ampliação das oportunidades educativas por meio da mobilização de agentes e parceiros da Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia. Assim, o BaUF estabelece uma ligação entre o conhecimento multidisciplinar da Universidade e o da comunidade local, fornecendo diversos serviços e ações que contribuem benéficamente com o território, e aprendendo com as diversas competências e habilidades da comunidade circunvizinha. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência da estudante bolsista do edital Permanecer 2018. Dentre as ações desenvolvidas pelo BaUF, estão sessões de cinema, Concurso a Ponte Que Partiu, palestras e rodas de conversa, através do "Poli Mostra sua Cara". Além disso, iniciou-se em 2019 o suporte no projeto "Meninas na Ciência de Dados", que tem como pretensão criar meios para despertar o interesse de meninas do 6º ao 9º ano do ensino fundamental para a área de ciências exatas, engenharias e computação. Desta forma, visa fomentar ações que estimulem o interesse das jovens pelas ciências e que ofereçam oportunidade de engajamento entre a sociedade e a escola, podendo contribuir para a redução da evasão e no aumento do desempenho escolar. Foram realizadas palestras e dinâmicas com o objetivo de despertar o interesse das alunas, e as facilitadoras dessas atividades foram mulheres profissionais das áreas em questão, para inspirar as meninas a se enxergarem representadas nesses espaços maioritariamente ocupados pelo público masculino. Assim, o BaUF e o projeto "Meninas na Ciência de Dados", visam contribuir para a conscientização das comunidades, por

meio das escolas, permitindo que diversos conhecimentos cheguem até a população, e buscando melhores metodologias de trabalho para um público composto por diferentes faixas etárias. Assim, pode-se alcançar um público carente de informações e oportunidades, levando o conhecimento obtido às suas vidas e de suas famílias.

Palavras-chaves: Extensão, Engenharia

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA,
TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: CAPTAÇÃO DE ÁGUA SUBTERRÂNEA NA UFBA

Autor(es): GILMAR SALES MACÊDO JUNIOR, ADRIELE SALOMÃO QUEIROZ, ÉRICA TEIXEIRA, LARA SOUZA

Resumo: A Universidade Federal da Bahia (UFBA) de extensão multicampi com reitoria situada no campus de Ondina está geograficamente localizada na Bacia Hidrográfica de Ondina, que é limitada ao Norte e a Oeste pela Bacia do Lucaia, à Leste pelo Oceano Atlântico e ao Sul pela Bacia Barra/Centenário. Por toda a extensão apresentam-se pequenos córregos alguns encapsulados no subterrâneo e outros visíveis, inclusive, dentro do próprio campus de Ondina. Um estudo hidroquímico na bacia de Ondina publicado na revista Águas subterrâneas, classificou a água como predominantemente doce (87,5%) com moderado grau de mineralização. (SALLES, 2017). O objetivo primordial do projeto é a economia de água potável, já que a UFBA utiliza a água da concessionária EMBASA para irrigação das suas áreas verdes, lavagem de carros e limpezas em geral, no entanto, a UFBA possui águas subterrâneas no Campus de Ondina que podem ser utilizadas para esses fins. Esse é o objetivo do projeto: utilizar águas subterrâneas para fins menos nobres, como os supracitados. Com a implementação desse projeto a UFBA terá uma grande economia financeira, pois reduz o seu valor gasto com a concessionária EMBASA, fazendo com que esse recurso que foi economizado possa ser utilizado para outro objetivo. Além disso, leva a Universidade para um uso menos insustentável da utilização desse recurso natural: água. O projeto tem a proposta de implantação de 8 (oito) novos poços, 5 (cinco) destes estrategicamente distribuídos dentro do campi para captação de água do lençol subterrâneo localizado na bacia hidrográfica de Ondina, bem como a utilização de um poço já existente e devidamente identificado, o Poço Escola (P6), e mais 3 (três) nas fazendas experimentais da UFBA. Está sendo desenvolvido em três fases. Com a implantação do projeto na UFBA, o uso da água será feito de forma mais eficiente, tendo como consequência a redução de custos, já que haverá uma diminuição substancial no consumo de água potável e, conseqüentemente, uma diminuição nos gastos com a conta de água da Universidade. Tendo início em Julho de 2017, atualmente o projeto se encontra na segunda fase do seu planejamento. Com área total de 32612 m² o estudo de viabilidade mostrou que o projeto trará a economia bruta diária de aproximadamente de R\$ 4.003,00 reais, (valores da concessionária cobrado em 2018). Esse projeto conta com a parceria entre as seguintes repartições da UFBA: Coordenação de Meio Ambiente (CMA), Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI), Instituto de Geociências da UFBA (IGEO), a fim de garantir maior integração entre diferentes áreas do conhecimento e

responsáveis pela tomada de decisões, validando toda a comunidade acadêmica.

Palavras-chaves: água subterrânea, poços tubulares, gestão ambiental

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA,
TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA INTELIGENTE PARA O MONITORAMENTO E CONTROLE DO CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA

Autor(es): ALMIR VINICIUS DE SOUZA TEIXEIRA, RAONY MAIA FONTES

Resumo: A medição e o controle do consumo energético são significativos em meio à tendência pela economia e diminuição dos impactos ambientais que são causados pelo consumo desenfreado de eletricidade. A automação residencial fornece mecanismos que atuam de forma significativa no monitoramento dos sistemas e dos circuitos elétricos. A "Internet das Coisas" tornou dispositivos que outrora eram conectados por cabos e protocolos compatíveis em gadgets portáteis e flexíveis em relação à instalação e conectividade. O presente trabalho busca a construção de um kit capaz de mostrar ao morador e proprietário de uma residência o consumo de energia elétrica e emitir determinados levantamentos, com base no padrão do consumo do equipamento ou circuito monitorado, bem como equipamentos em pontos fixos e tomadas de uso comum. Além disso, pode alertar os valores fora da meta e estipular os custos em tempo real por trás do dispositivo. Com base nisso, foram criados um sensor sem fio de corrente e uma estação principal conectada a internet. Essa estação funciona como mini servidor local com acesso wireless, capaz de se conectar com vários outros dispositivos ligados ao sensor sem fio e armazenar os dados coletados online em um banco de dados (que pode ou não ter o backup em nuvem). As rotinas processadas com base nas informações coletadas, realizam funções de organização dos dados com uma periodicidade pré-determinada pelo desenvolvedor e servem de base para funções de definições de custos (valores que envolvem a energia elétrica gasta em kwh) e agendamentos, nos quais são ativadas pelo usuário que deseja conter o orçamento mensal e controlar a fatura seguinte. Somado a isso o sistema realiza operações estatísticas e cadastro dos dispositivos com base na comodidade e equipamentos disponíveis, em relação a serem interceptados em sua conexão com a tomada próxima. Desta forma, o sistema demonstra, através de um aplicativo, o que é necessário para a garantia de um consumo consciente, melhor gestão, além de detectar possíveis problemas com base em valores fora do padrão.

Palavras-chaves: eletricidade, Internet das coisas, consumo de energia

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA,
TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: EXTENSÃO, CRIATIVIDADE E INCLUSÃO SOCIAL: UM ESTUDO REALIZADO EM COMUNIDADES POPULARES DE SALVADOR - BA

Autor(es): AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO,
ANDREY FELIX DE OLIVEIRA LIMA

Resumo: O agir em extensão universitária requer do (a) estudante um forte comprometimento tanto com a implementação e execução das atividades planejadas no programa ou projeto, também que as mesmas sejam desenvolvidas adequadamente nas comunidades. Quando se trata deste ponto, se evidencia a necessária flexibilidade para atender os objetivos propostos. Sendo assim, se faz imprescindível a criatividade enquanto soberana para que o planejado seja executado e que se oportunize as trocas de saberes e fazeres entre estudantes, docentes e as comunidades. Ao longo de um ano tenho atuado como voluntário no projeto de extensão Espaço Maker coordenado pela Profa. Auristela Felix, o qual é realizado no Centro Social Urbano - CSU - Vasco da Gama. Nas oficinas são trabalhadas a questão do empreendedorismo, informática, língua estrangeira, redação e educação contábil-financeira. O que se verifica é um relevante trabalho de extensão universitária e tecnológica que proporciona um espaço de convivência harmoniosa e produtiva que reverbera na inclusão social e na ampliação das possibilidades de aprendizados aos estudantes e toda Sociedade. Em todas as oficinas são utilizados os recursos didático-pedagógicos dos mais variados. Esta realidade é impingida pelas diferenças de faixa etária, escolaridade e interesses demandados. Por exemplo, se verifica que os jovens tem interesse na empregabilidade, enquanto pessoas de mais idade requerem atividades conviviais. Pessoas com maior domínio em informática os conhecimentos de contabilidade e empreendedorismo são trabalhados em Excel avançado enquanto para aqueles que não tem tanto conhecimento computacional as oficinas trabalham com elementos mais básicos até chegarem nós avançados. O que se pretende aqui evidenciar e que a criatividade e a tônica do projeto de extensão universitária que busca promover a inclusão social e produtiva nas comunidades populares das regiões circunvizinhas da universidade federal da Bahia. Por último, cumpre ressaltar o quanto a atuação como Voluntário no referido projeto de extensão tem sido relevante para o meu desenvolvimento como cidadão e o quanto a responsabilidade social é importante para o aprendizado de conhecimentos acadêmicos quando colocados na prática do dia a dia.

Palavras-chaves: Extensão universitária e tecnológica, Criatividade, Sociedade

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA,
TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: PROJETO DE INCLUSÃO SOCIO-DIGITAL 2019.1

Autor(es): ISA NEVES, KARLA CRISLAINE SANTANA LISBOA

Resumo: RESUMO DE TRABALHOS PROJETO DE INCLUSÃO SOCIO-DIGITAL 2019.1 Resumo de atividades desenvolvidas com Jovens do projeto "Jovens Pensantes", da comunidade de Marechal Rondon, no curso de Informática Básica. Com

o mencionado projeto, foram idealizadas e realizadas aulas propositivas, integrativas e investigativas para a compreensão da informática básica para jovens integrantes do Projeto "Jovens Pensantes", do bairro de Marechal Rondon da cidade de Salvador. Iniciamos com a apresentação básica do conceito de "computador", seus componentes básicos, diferenças entre hardware e softwares, definição de periféricos, tipos de armazenamentos (físico e online) e programas de criação/edição de documentos de texto, apresentações e planilhas de cálculo. Foram escolhidos no pacote office, o Microsoft Word, Power Point, Excel, nas versões 2010 e 2016; além dos aplicativos Documentos Google, Planilhas Google e Apresentações Google. Também foram apresentados alguns aplicativos nas mais diversas áreas do conhecimento, como Duolingo (Aprendizado de idiomas) e o BeFunky Photo Editor (Edição de imagens/fotos), além de ferramentas online gráficas e de apresentação como o "Canva" e "Prezi". A partir da primeira interação com os Jovens, houve uma compreensão da pluralidade de suas experiências tanto com computadores como as ferramentas que a trabalharíamos. Com isso, cada aula passou a ser um aprendizado mútuo, tanto das singularidades de compreensão dos assuntos abordados, para cada uma/um das/dos jovens, quanto para adequação da didática necessária a fim de promover a integração de todas/todos no processo de aprendizado. Outro ponto latente deste processo de aprendizagem foi dialogar com jovens que conferiam muito mais atenção ao visual do que o oral. Neste caso, as vezes, a explicação anterior do assunto que seria abordado na aula não apresentava tanto efeito como explicar com o auxílio das imagens dos programas em execução. Porém, em alguns momentos, a deficiência do ensino escolar tornava-se presente e os olhares curiosos eram captados por uma explanação simples na lousa, com a ajuda de um piloto, de como fazer o cálculo de média, por exemplo, para entender o que a função "Média" faz, no aplicativo Planilhas Google e no programa Excel. O teatro também fez parte do nosso aprendizado compartilhado durante estes 4 meses de curso, com a utilização de algumas dinâmicas básicas de interação com os/as estudantes. O objetivo era "quebrar o gelo" do primeiro contato, tanto entre elas/eles, como entre a turma e a bolsista/professora, promovendo uma melhor comunicação e convívio durante o período letivo. Além de "abrir espaços" para que os/as tímidos enxergassem lugar para externalizar suas dúvidas durante as aulas. Outra prática teatral realizada foi a criação vocal de algumas personagens, de um universo brincante, suavizando assuntos encarados como mais densos e complexos por algumas/alguns dos/as adolescentes, principalmente os que envolviam tanto as tabelas simples como as de cálculos.

Palavras-chaves: Educação, Informática, Inclusão

Area: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

TRABALHO: SISTEMA DE REUTILIZAÇÃO DE ÁGUA RESIDENCIAL

Autor(es): IAGO SANTOS, TADEU SANTANA

Resumo: Em um país com as dimensões do Brasil e de clima tão diverso, o fornecimento de água tratada é um grande desafio para os estados, principalmente na região Nordeste, que tem os índices mais elevados de escassez hídrica. Esta escassez tem por principal motivo os baixos índices pluviométricos da região, segundo dados de pesquisa de Contas Econômicas Ambientais da Água (CEAA), que foi divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) no ano de 2018, o brasileiro consome diariamente

108,4 litros de água. Já para a Organização das Nações Unidas (ONU), todavia, 110 litros de água por dia é suficiente para atender as necessidades básicas de uma pessoa. Ao analisar um consumo mensal de uma família de 4 pessoas, baseando-se dados fornecidos pela CNM e o SNIS, chega a 18.480 litros de água. Esse consumo de água residencial se distribui de diversas formas: banhos, lavagem de louça, água para consumo e, dentre os maiores gastos, lavagem de roupa e utilização da descarga do vaso sanitário. Em frente à atual necessidade de uso consciente dos recursos naturais e minimização dos danos à população do globo terrestre conforme os objetivos de desenvolvimento Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). O volume médio de água gasto nos processos de lavagem de roupas e de descarga são superiores aos de água passível de reutilização com isso desenvolveu-se um sistema eletromecânico de reutilização da água residuária cinza oriunda do processo doméstico de lavagem de roupa e aplicação no sistema de descarga do vaso sanitário das residências. Dentre os estudos realizados, constatou-se que o volume médio de água gasto no processo de lavagem de roupas, assim como o volume de água gasto nos processos de descarga eram superiores ao volume de água passível de reutilização, podendo assim instalar o sistema eletromecânico desenvolvido e consequentemente reduzir o consumo de água potável nas residências, garantindo assim uma responsabilidade socioambiental perante o uso racional dos recursos naturais e disponibilidade para uso por futuras gerações. Pode-se constatar que dentre os parâmetros avaliados o volume de água residuária produzido em residências, onde se avaliou 184 pessoas, constatou que em média as residências utilizaram 1617,64 litros de água mensal em descarga, ressaltando que em algumas residências o gasto foi de 2464 litros, assim como o volume de água potável consumido depende de fatores tais como o número de integrantes da família, a frequência da atividade lavagem de roupas. Com a implantação do sistema eletromecânico de reutilização de água residuária do processo de lavagem de roupa constatou-se uma economia de aproximadamente 1200 a 1500 litros de água para residências com 4 habitantes, dados estes investigados em intervalo de 15 dias, observa-se a importância da aplicação desse sistema eletromecânico para reutilização de água oriunda dos processos domésticos ou industriais de lavagem de roupas.

Palavras-chaves: REUTILIZAÇÃO, ÁGUA CINZA, REÚSO DE ÁGUA

Area: INTERDISCIPLINAR MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS

TRABALHO: A QUALIDADE DO AMBIENTE URBANO EM SALVADOR – QUALISALVADOR – CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES SOBRE A EXPERIÊNCIA DE CAMPO NA PERSPECTIVA DO SANEAMENTO

Autor(es): WILSON NUNES, RONALDO XAVIER ASSIS, PATRÍCIA BORJA

Resumo: Introdução. O debate acerca da qualidade do ambiente urbano de Salvador desse trabalho está inserido no projeto QUALISalvador, que conta com o apoio financeiro da FAPESB e da Embasa e tem como objeto de estudo a realidade urbano-ambiental de Salvador e por objetivo geral produzir e difundir conhecimento sobre a referida realidade, na escala intraurbana, por bacia hidrográfica e por bairro. Visa construir um índice de qualidade urbano ambiental

de Salvador, analisando dimensões físico-ambiental, socioeconômica, serviços e infraestrutura, entre outras. A pesquisa abrangeu uma população distribuída em 163 bairros, com aplicação de 17.000 questionários, envolvendo 62 questões que contemplam dentre as temáticas o saneamento. Objetivo: Esse trabalho se propõe a avançar na coleta e sistematização de dados primários e tratamento de dados secundários, bem como realizar análises sobre as condições em que se encontram as populações e os bairros e a dinâmica dos mesmos no contexto da cidade. Metodologia: O trabalho de campo envolveu as seguintes etapas: a) definição de roteiro de campo, a partir dos mapas dos bairros construídos com a ferramenta Qgis, com dados oriundos da Embasa e IBGE b) divulgação da atividade previamente nos bairros, através de panfletos e contato direto com lideranças locais; c) aplicação de questionários em 163 bairros, abrangendo 10 bacias; d) utilização da plataforma kobo tool box de coleta de dados para a construção do banco de dados. Resultados: Nesse trabalho são apresentados os resultados preliminares da aplicação de 7.333 questionários, distribuídos em 87 bairros. Produziu-se um grande volume de informações sobre a temática do Saneamento, destacando-se as seguintes: 79,6% dos entrevistados habitam em imóvel próprio, a forma de abastecimento de água do domicílio 98,68% se dá pela rede de distribuição, sendo disponível durante o dia e noite; em 81,96% dos domicílios o abastecimento de água da Embasa é considerada de boa qualidade (limpa e sem odor) por 69,53% dos entrevistados; quando se trata da questão do esgoto em 85,33% dos domicílios os esgotos domésticos são direcionados para a rede coletora em bom funcionamento, enquanto a rede de drenagem encontra-se em estado bom para 53,03% dos entrevistados; em 93,6% dos domicílios há banheiro com instalações hidro sanitárias, segundo os entrevistados; a opinião de 54,17% sobre os rios, lagos e fontes do bairro e da cidade de Salvador é que estes são um canal de esgoto. Conclusão: O avanço do trabalho de campo contribuiu para novas visões da realidade dos bairros de Salvador. A pesquisa QUALI Salvador vem produzindo informações relevantes, ainda que preliminares, da qualidade do ambiente urbano dos bairros, observando-se questões a serem equacionadas para a promoção da qualidade do ambiente urbano, a exemplo das condições dos rios, lagos e fontes. Assim, os dados produzidos poderão ser utilizados na formulação e implementação de políticas públicas, em trabalhos técnicos e científicos, além do acesso às informações pela população envolvida. Os dados estão sendo discutidos no âmbito da equipe multidisciplinar do projeto QUALI Salvador.

Palavras-chaves: Saneamento, Ambiente, Urbano

Area: INTERDISCIPLINAR MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS

TRABALHO: PROGRAMA DE RECICLAGEM DE ÓLEO VEGETAL RESIDUAL

Autor(es): LIVIA SOUZA SILVA, RAYNARA GUIMARÃES CRUZ, CARINA CARVALHO DE OLIVEIRA

Resumo: O descarte de óleo de cozinha usado em redes de esgoto ou no lixo pode trazer grande degradação ambiental. O principal dano resultante do descarte inadequado desse óleo está relacionado à poluição do solo e de fontes de água superficiais ou subterrâneas. O Programa de Reciclagem de Óleo Vegetal Residual (PROVER) foi idealizado a partir de uma visita da equipe técnica da Coordenação de Meio Ambiente/Sumai, em novembro/2014, para avaliação das áreas degradadas na universidade. Nesse momento, foram observados pontos de poluição por óleo/gordura em

córrego que atravessa o campus Ondina, nas proximidades de uma das cantinas/restaurantes situados na área. Em pesquisa realizada com os estabelecimentos, em dezembro, constatou-se que cerca de 40% das cantinas situadas nas dependências da UFBA descartavam os resíduos de óleo vegetal na rede de esgoto ou junto ao lixo comum. Com isso, foram iniciadas as atividades para implantação do PROVER, objetivando minimizar os impactos ambientais negativos da UFBA, no que diz respeito ao descarte desse resíduo. O projeto foi submetido ao edital do Programa Permanecer/PROAE/UFBA, edição 2015, sendo aprovado e recebendo 2 duas bolsistas das áreas de engenharia sanitária e ambiental e ciências biológicas. O método utilizado consiste em promover a segregação do resíduo no momento da geração, acondicionando-o em bombonas de 50 L, seguida da coleta e encaminhamento do óleo vegetal residual (OVR) para reciclagem (produção de biodiesel) através de cooperativa parceira. No momento obteve-se resumidamente os seguintes resultados: efetivação de parceria com a Cooperativa de Coleta Seletiva, Trabalho, Produção e Proteção Ambiental (CAMAPET) para descarte ambientalmente adequado do OVR gerado nas dependências da UFBA; adesão de 5 estabelecimentos geradores de resíduos de óleo vegetal, sendo eles as cantinas da Escola de Administração, Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia, Instituto de Biologia, da Escola de Música e da Faculdade de Direito. A Coordenação de Meio Ambiente além de possibilitar coletas do OVR nas cantinas da universidade lançou pontos de doação de resíduo distribuídos na comunidade universitária para uso pela comunidade interna e externa. São eles: Escola de Administração, Escola de Enfermagem, Escola Politécnica, Restaurante Universitário, Pavilhão de Aulas Raul Seixas, PROAE, Escola de Belas Artes, Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI) e as Residências Universitárias 1 e 5. Em parceria com a Pró-Reitoria de Administração da Universidade, foi possível incluir cláusulas proibindo o descarte dos resíduos de óleo vegetal na rede de esgoto ou no lixo comum na UFBA e exigindo sua destinação ambientalmente adequada para inclusão nos próximos contratos de concessão de cantinas/restaurantes; elaboração de material publicitário (cartilha, banner, adesivo) para divulgação do programa e sensibilização dos agentes envolvidos na segregação, acondicionamento e encaminhamento adequado do OVR. Apesar das dificuldades encontradas, o PROVER encontra-se em plena fase de expansão e consolidação com um desafio mais amplo que envolve o planejamento de estratégias para prevenção da poluição através da redução da geração de resíduos na fonte. A doação de mais de 2445 kg de óleo vegetal residual para reciclagem de 2015 a maio de 2019, demonstra a relevância socioambiental dessa iniciativa institucional.

Palavras-chaves: Resíduos, Reciclagem, Óleo Vegetal

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: A NEUROLIGA NA III SEMANA DO CÉREBRO DO IMS/CAT-UFBA

Autor(es): MEYDSON BISPO PEREIRA CARDOSO, PATRICIA DA OLIVEIRA

Resumo: Introdução: A Neuroliga, liga acadêmica de neurociências do IMS/CAT-UFBA que atua nos três pilares do ensino superior: ensino, pesquisa e extensão, é uma entidade civil, sem fins lucrativos, políticos ou religiosos que se destina ao estudo das neurociências, podendo participar dela discentes de graduações de variadas áreas do saber. Essa participou da VII Semana Nacional do Cérebro

de tema central deste ano : "A Educação Transforma". Esse evento é fomentado em nível nacional pela Sociedade Brasileira de Neurociências (SBNEC). Inspirado num evento mundial que acontece concomitantemente, conhecido como Brain Awareness Week – BAW realizado no mês de março de todos os anos, apoiado pela Dana Alliance for Brain Initiatives (organização filantrópica privada que apoia pesquisas em neurociências) . (SBNEC).Objetivo: Visando apresentar as atividades desenvolvidas pela Neuroliga e consequente interação entre comunidade acadêmica e a sociedade de Vitória da Conquista. A integração à BAW é um evento propício, aos objetivos da liga, inclusive a divulgação relacionada aos estudos em neurociências, para isso realizou-se a III Semana do cérebro do IMS/CAT-UFBA.Resultados: Na III Semana do cérebro do IMS/CAT-UFBA, a liga promoveu atividades como exibição de filme, palestras e realização de oficinas com foco na temática de neurociências, em especial, na inteligência artificial, além da disponibilização de espaços para jogos intelectuais, em que os discentes se envolveram para que fosse bastante proveitosa. Contando com a ajuda da sua orientadora Patrícia da Silva Oliveira, na organização e planejamento, os alunos distribuíram-se organizadamente nas atividades em cada dia ao longo da semana, desde a inscrição de participantes até a realização das atividades e seu encerramento. Conclusão: Pelo terceiro ano consecutivo, a Neuroliga tem sua participação integrada ao evento mundial com a realização da III Semana do cérebro do IMS/CAT-UFBA, dessa forma, atendendo a alguns dos seus anseios e com a devida solicitação de cadastro junto à Sociedade Brasileira de Neurociências (SBNEC) e Dana Alliance for Brain Initiatives.

Palavras-chaves: evento,liga,Neuroliga

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: ANÁLISE DO POTENCIAL TÓXICO DO RANELATO DE ESTRÔNCIO EM COAGULOGRAMA DE RATOS

Autor(es): EMILY SILVA, ELIANA SANTOS CÂMARA-PEREIRA, LAISE MONTEIRO CAMPOS MORAES, RENATA DOS SANTOS ALMEIDA, ISABELA BARRETO, FABIANA PAIM ROSA, GUILHERME OLIVEIRA, DAFNE DUARTE DANTAS, PEDRO HENRIQUE ANDRADE ARAÚJO SALVATORE BARLETTA, CAIO DIAS OLIVEIRA, LUCAS DOS SANTOS ANDRADE, WELLINGTON FARIAS DOS SANTOS, JESSYCA PINHEIRO ROSSITER VIANA

Resumo: A bioengenharia tecidual óssea cresce cada vez mais em sua busca que visa à utilização de biomateriais e fármacos capazes de influenciar positivamente na regeneração de defeitos ósseos de dimensões críticas com a finalidade de restabelecer a função e/ou estética do indivíduo acometido. Com o intuito de se alcançar um incremento do reparo ósseo, instituiu-se uma estratégia de atuação no metabolismo ósseo com a administração do medicamento ranelato de estrôncio, que tem efeitos não só locais, mas também sistêmico. Esse fármaco, entretanto, fora descontinuado com base em estudos de casos indicando ligação entre sua utilização e síndromes dermatológicas, gástricas e hematológicas. Portanto, o objetivo deste trabalho é avaliar, por meio de análise do coagulograma, o potencial tóxico do ranelato de estrôncio em coagulograma de ratos. Serão utilizados 6 *Rattus norvegicus* da linhagem wistar, albinos, machos, adultos, que receberão via oral diariamente 900 mg/ Kg de ranelato de estrôncio. Estes animais foram distribuídos aleatoriamente em dois grupos: Grupo Controle - GCSRe [sem aplicação

de ranelato de estrôncio]; Grupo Experimental com de Ranelato de Estrôncio – GERE. Animais de ambos os grupos receberam a implementação de dieta com 900mg/Kg.dia de ranelato de estrôncio - Protos®]; Os animais foram sacrificados após 15 dias de pós-terapêutica e analisados por meio da contagem de plaquetas, Tempo de Atividade da Protrombina [TAP], cálculo da Razão Normalizada Internacional [RNI], do Tempo de Tromboplasmina Parcial Ativada e análise do hemograma. Espera-se que a administração do ranelato de estrôncio promova alterações em todos os exames laboratoriais. Considerações finais: O potencial efeito tóxico em coagulograma de ratos neste trabalho é parcial e inconclusivo. Novas análises como estas estão sendo realizadas para melhor esclarecimento dos resultados parciais até então obtidos. O ajuste do protocolo experimental é uma realidade necessária a fim de estabelecer o padrão ouro dos níveis sanguíneos nos ratos estudados.

Palavras-chaves: Coagulação sanguínea,;Estrôncio,;Toxicidade de Fármacos;

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DE DEMÊNCIAS: O PERFIL NEUROFUNCIONAL DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS EM UMA ILPI NA CIDADE DE SALVADOR

Autor(es): CAIO VINÍCIUS OLIVEIRA DA SILVA DE FREITAS, CLEIDSON JESUS ANDRADE, SORAIA LETICIA NASCIMENTO SANTANA, WILIANE SANTOS DE OLIVEIRA, RENÉ REQUIÃO PAIM, CHRISTIANE MACHADO SANTANA, ANDERSON FERREIRA DOS SANTOS

Resumo: Introdução: Uma vida mais longa tem sido enfatizada como um recurso valioso na atualidade, capaz de criar oportunidades para se pensar as principais mudanças sociais e tecnológicas que vem ocorrendo no mundo. O envelhecimento é um processo contínuo e gradual, e ser saudável é uma premissa que surge como um compromisso de Saúde Pública, com o intuito de criar sistemas orientados em torno de capacidades intrínsecas de adaptação, monitoramento e diretrizes que garantam o fortalecimento de vínculos sociais. No Brasil, é perceptível uma mudança no perfil demográfico, observando-se uma inversão da pirâmide etária, onde alarga-se o ápice, com predomínio do público idoso e ocorre um estreitamento da base, referindo-se ao público juvenil. Sendo a pessoa considera idosa a partir dos 60 anos, muitos têm encontrados em instituições governamentais ou não governamentais, de caráter coletivo-residencial como as ILPI's, um meio para exercer a sua cidadania com dignidade, com ou sem apoio e suporte familiar. Nesse sentido, as ILPI's desenvolvem um trabalho social acolhendo idosos em situação de vulnerabilidade socioeconômica e de saúde, dentre as quais encontram-se as demências, a qual o indivíduo sofre com um declínio cognitivo progressivo, com características limitantes como perda da capacidade intelectual, alterações emocionais e perda da memória, além da capacidade lógica e raciocínio, que somado a ociosidade agrava o quadro clínico. Objetivo: Caracterizar as condições de saúde e demências em idosos de uma ILPI. Metodologia: Trata-se de um estudo Transversal, quantitativo, realizado com uma população de 63 idosos de uma ILPI na cidade de Salvador. Todos os idosos passaram por uma anamnese, visando traçar o seu perfil social e de hábitos diários, além da aplicação de escalas como o MEEN (Mine Exame de Estado Mental), Escala de Depressão Geriátrica e MIF (Medida de Independência Funcional). Todas as aplicações seguiram o mesmo padrão, propondo

traçar o perfil da saúde e qualidade de vida, identificando as demandas dos idosos. Posteriormente foi realizado a análise dos dados obtidos, para o desenvolvimento de um programa futuro de estimulação cognitiva, utilizando recursos lúdicos para preservação da cognição dos idosos, além de proporcionar bem-estar, interação social e qualidade de vida. Resultados: Dentre a população do estudo, 59 idosos possuem algum tipo déficit cognitivo, 32 idosos não estiveram aptos cognitivamente a aplicação da Escala de Depressão Geriátrica e um assemelha-se ao quadro de depressão severa, enquanto outros 11 idosos encontram-se com o quadro cognitivo preservado segundo o MEEN. Quanto às atividades de vida diária 16 idosos possuem necessidade de assistência de 50 % e um apresenta dependência completa segundo a MIF. Conclusão: Conclui-se que há um alto déficit neurológico em grande parte dos idosos institucionalizados, sendo uma relação que é característica dessa fase da vida, porém potencializada principalmente devido a correlações clínicas, sendo de suma importância a criação de um programa de estimulação cognitiva no qual todos os idosos com cognição preservada podem participar, visando à manutenção, ao máximo, da capacidade neurofuncional dos indivíduos, favorecendo a maior independência e qualidade de vida para a pessoa idosa.

Palavras-chaves: Envelhecimento, Demência, Gerontologia

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: COMUNIDADE SURDA E SUA RELAÇÃO COM O CAMPO DA SAÚDE: UMA VISÃO SOBRE ATENDIMENTO INICIAL A VÍTIMA DE TRAUMA.

Autor(es): RENÉ REQUIÃO PAIM, WILIANE SANTOS DE OLIVEIRA, CAIO VINÍCIUS OLIVEIRA DA SILVA DE FREITAS, SORAIA LETICIA NASCIMENTO SANTANA, CLEIDSON JESUS ANDRADE, ANDERSON FERREIRA DOS SANTOS

Resumo: Introdução: Atualmente no processo de desenvolvimento social tem-se como pilar fundamental a cultura e suas peculiaridades, composto em sua dimensão por diversos grupos sociais que detém suas próprias características. Neste prisma, é visto que a comunidade surda faz parte deste contexto e em uma visão abrangente é perceptível que a sociedade baiana possui lacunas no tocante a temática relacionada a primeiros socorros, demonstrando uma falta de conhecimento neste cenário, especialmente no que tange a comunidade surda. Perante este quadro, com objetivo de reduzir estas falhas o projeto saúde em foco: práticas educativas em saúde voltadas para cuidados básicos de saúde, prevenção de acidentes e primeiros socorros trabalhou com o público surdo, em uma instituição pública de ensino para surdos, em Salvador, selecionando alguns temas de relevância para toda a sociedade, com adaptações para o público surdo, cujos títulos foram: acidentes ofídicos, queimadas/queimaduras e incêndios, parada cardiorrespiratória, hemorragias, cuidados com bebês, engasgos e tipos de partos, com intuito de integrar a comunidade surda no contexto de saúde, realizando uma educação continuada. Metodologia: A população do projeto de extensão foi composta por uma turma de 16 adolescentes, estudantes surdos de uma escola da rede pública da cidade de Salvador/BA. Foram realizadas oficinas com aulas expositivas e práticas sobre as temáticas propostas, com o uso de PowerPoint, data show, bonecos para simulações, simulações entre os participantes, vídeos e auxílio do interprete em sala. Resultados: No decorrer do

projeto de extensão foi possível observar que os estudantes que participaram das oficinas apresentavam dúvidas a cerca do que era exposto em sala, as quais foram sanadas ao longo do percurso. Notou-se um crescente interesse dos participantes pelas temáticas, sendo analisado o quão é necessário trabalhar com esse público sobre assuntos relacionados a saúde como primeiros socorros, além de outras abordagens. Conclusão: Contudo, evidenciou-se a carência de conhecimentos e mitos sobre as temáticas abordadas, o que acredita-se ter despertado uma motivação dos participantes pela adesão ao projeto. É necessário compreender que a comunidade surda faz parte de todo processo histórico do País, e por isso os surdos devem ser inseridos em todos os contextos, principalmente no campo da saúde, para que se possam a partir do conhecimento desempenhar seus papeis de cidadãos sem barreiras, tendo neste aspecto um cuidado em saúde com objetivo de preservar suas dimensões como seres biopsicossociais.

Palavras-chaves: Comunidade Surda; Primeiros Socorros; Saúde

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: MODELAGEM DO ÍNDICE DE QUALIDADE DE ÁGUA NO VISUAL STUDIO

Autor(es): ANA QUEIROZ, PALOMA ALMEIDA DOS SANTOS, HELIANILDES FERREIRA

Resumo: O Índice de Qualidade é um indicador qualitativo que utiliza nove parâmetros físico-químicos, que são: fósforo total, nitrogênio, turbidez, resíduo total, nitrogênio total, temperatura da água, demanda bioquímica de oxigênio, potencial hidrogeniônico (pH), coliformes termotolerantes e oxigênio dissolvido, e seu calculo é dado através do produtório ponderado do valor de qualidade (medida padronizada) elevado ao peso de cada parâmetro. Verificam-se consideráveis dificuldades dos alunos do Bacharelado Interdisciplinar na disciplina QUIB30 na Universidade Federal da Bahia no que diz respeito ao cálculo do Índice de Qualidade da Água (IQA). Assim o presente projeto de pesquisa foi responsável pela criação de um programa para cálculo do IQA considerando os parâmetros físico-químicos fornecidos pela Agência Nacional da Água (ANA). O programa em questão foi desenvolvido utilizando a linguagem Visual Basic no ambiente de desenvolvimento Visual Studio e funciona da seguinte forma: quantidades ou medidas de cada um dos parâmetros analisados pelo IQA são lançados, daí é calculado o valor de qualidade de cada parâmetro e o resultado é usado no somatório ponderado que calcula o IQA propriamente dito, este é o resultado que é mostrado para o usuário. Este programa foi criado por uma aluna de graduação em Matemática e uma doutoranda em Engenharia Química, ambas da UFBA. Os resultados indicam que o programa estimula bastante e facilita o aprendizado dos alunos, pois nem todos têm a facilidade de lidar com equações matemáticas. Assim vem desenvolvendo uma percepção não só quantitativa como qualitativa sobre a influência das propriedades e parâmetros físico químicos na Qualidade da Água e no impacto da ação antropogênica nos valores do IQA. A avaliação da qualidade da água obtida pelo IQA apresenta limitações, já que este índice não analisa vários parâmetros importantes para o abastecimento público, tais como substâncias tóxicas (ex: metais pesados, pesticidas, compostos orgânicos), protozoários patogênicos e

substâncias que interferem nas propriedades organolépticas da água

Palavras-chaves: Índice de qualidade, Água, Parâmetro

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: AÇÃO EDUCATIVA NO MUSEU INTERATIVO DE ANATOMIA COMPARADA

Autor(es): MARCIO TADEU FERNANDES SOUSA, MARIA DAS GRAÇAS PINTO

Resumo: O Museu Interativo de Anatomia Comparada - MIAC - atende a alunos de diversas instituições de ensino desde a educação básica ao ensino médio, através de visitas orientadas por discentes da UFBA a exposições de esqueletos de animais domésticos e exóticos, animais taxidermizados, coleção de bicos, penas, conchas, patas e peças anatômicas de diferentes espécies animais. O MIAC busca proporcionar à população o acesso ao conhecimento científico produzido no mundo acadêmico da Universidade e nos últimos tempos vem tentando quebrar as barreiras que delimitam o conhecimento aqui produzido, e que muitas vezes não chegam até a população. Através disso e de parceria voluntária com a Polícia Ambiental da Bahia, o Museu vem alcançando cada vez mais a população carente. Temos como principais atividades organizar exposições temáticas em áreas públicas bem como realizar e receber visitas das escolas e instituições públicas com auxílio de professores, monitores e alunos da Universidade que tentam por à disposição do público-alvo o máximo conhecimento. Este projeto contribui para garantir a inclusão do tema ambiental nas disciplinas formais do currículo escolar e universitário, fazendo com que a Educação Ambiental atinja todos os segmentos da comunidade escolar de Salvador, fazendo-se necessário pela abrangência do envolvimento social da Universidade com a comunidade. Atividades deste tipo ampliam os horizontes de oferta de conhecimento através da incorporação de conceitos básicos de educação ambiental que irão agregar novos valores aos seus visitantes. A intenção é promover o desenvolvimento, a educação e a conscientização pública para a sustentabilidade. Ao chegar ao Museu, os visitantes percorrem um roteiro variado de atividades, como exposições temáticas, tanto com peças do acervo, como com recursos audiovisuais, palestras, bate-papos, oficinas, apresentação das pesquisas desenvolvidas em seus laboratórios, entre outras; tendo sempre atenção em adaptar os temas e recursos ao nível de escolaridade e à faixa etária do grupo em visita.

Palavras-chaves: Educação Ambiental, Biodiversidade, Conservação

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NA IMERSÃO EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS – ILPI'S

Autor(es): CLEIDSON JESUS ANDRADE, SORAIA LETICIA NASCIMENTO SANTANA, CAIO VINÍCIUS OLIVEIRA DA SILVA DE FREITAS, WILIANE SANTOS DE OLIVEIRA, RENÉ REQUIÃO PAIM, CHRISTIANE MACHADO SANTANA, ANDERSON FERREIRA DOS SANTOS

Resumo: Introdução: O cuidado com o idoso necessita de indivíduos ou de uma estrutura familiar, de uma demanda de tempo e força de vontade. Uma das alternativas de cuidados extrafamiliares existentes corresponde às Instituições de Longa Permanência para Idosos – ILPI's, que surgem a fim de preencher essa lacuna, assumindo a responsabilidade, ofertando cuidado e suporte às necessidades básicas, promovendo qualidade de vida. As perspectivas de imersão giram em torno de desenvolver novas reflexões, permite ao profissional construir possibilidades inovadoras de atuação, bem como entender o processo de envelhecimento e o público com quem se trabalha, ouvindo os idosos e aprendendo baseados em suas experiências de longos anos. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, vivenciado por estudantes de graduação da Universidade Federal da Bahia, em uma ILPI em Salvador-BA. Para iniciar o trabalho foi realizada uma reunião com o Presidente e responsável pela ILPI, apresentando a proposta de conhecimento dos idosos residentes e aplicação das escalas como a Escala de Depressão Geriátrica, o Mini-Exame do Estado Mental (MEEM) e Medida de Independência Funcional (MIF) que sucederam a anamnese. Foram entrevistados 63 idosos, com idades entre 60 e 102 anos, por meio de uma conversa/entrevista semiestruturada, baseando-se nos dados encontrados nos testes citados, que caracterizou o perfil de saúde e demências nos idosos residentes dessa ILPI. Resultados: Foi observado que a grande parte dos idosos não conseguiram responder satisfatoriamente os questionários da ficha de avaliação, alguns deram respostas desconexas, devido a um déficit cognitivo ou quadros demenciais. Encontramos inicialmente uma barreira entre os idosos e os estudantes que seria natural de início; passamos algumas semanas para que pudéssemos nos comunicar e assim começar a estreitar os laços, o que pouco a pouco foi acontecendo. Conclusão: Nesse panorama, constatou-se que a imersão contribuiu para entender os idosos institucionalizados na sua essência, sobre a sua família, o que ela significa em suas vidas e como o idoso se sente estando longe de seus entes queridos. Os relatos de solidão e angústia foram constantes, sendo a solidão o sentimento recorrente entre os idosos da instituição que é avivado no seu cotidiano, mesmo estando rodeado de idosos.

Palavras-chaves: Imersão, Idosos, ILPI

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: PREVENÇÃO EM SAÚDE NO USO DE DROGAS EM ESCOLAS PÚBLICAS

Autor(es): LÍLIAN DE OLIVEIRA SEIXAS, SUZANA BRAGA DE SOUZA

Resumo: A adolescência é a fase da vida em que os indivíduos começam a se colocar como sujeitos ativos no mundo, começam a participar da sociedade, experimentando-a, podendo modificá-la, mas sempre sendo modificados. Por se tratar de um processo de transição, entre a fase de criança e adulta, os adolescentes são facilmente influenciados, isto somado a vontade de se sentirem pertencentes a um grupo ou aceitos nos ambientes em que vivem os tornam muito vulneráveis ao consumo de drogas. Numa pesquisa feita por CARVALHO, et al. (2017), foram expostas as motivações e repercussões do uso de crack e cocaína entre pacientes de um Centro de Atenção Psicossocial no interior da BAHIA; neste estudo foram realizadas entrevistas com ex usuários, e para eles, as maiores motivações para o uso dessas drogas eram a curiosidade, por se tratarem de uma substância proibida e o desejo de

se sentirem pertencentes a um grupo social nos ambientes em que viviam. Em um estudo realizado por CARLINI, GALDUROZ & NOTO (1997), foi mostrado que jovens com idades entre 10 e 12 anos já haviam experimentado álcool (51,2%), tabaco (11%) e outras drogas (11,7%). A droga inicialmente mais utilizada por adolescentes é o álcool, mas estudos mostram que a maioria dos usuários de crack e cocaína iniciaram o uso ainda na adolescência (CARVALHO, et al., 2017). Pensando no momento ideal para intervir e sabendo que a abordagem repressiva e de controle social – modelos que receberam mais destaque nos últimos anos –, não são de fato eficazes, iniciamos um trabalho no ano de 2016, na Escola Estadual Edgard Santos no bairro do Garcia, na cidade de Salvador (BA). Tendo como medida uma ação preventiva em saúde, nossa abordagem visa informar os adolescentes para que desta forma eles possam armar e não serem persuadidos a iniciar o uso ou pensar em uma possível finalização do consumo. Ao pensarmos em prevenção primária no uso de drogas, imaginamos apenas informar sobre as possíveis consequências, mas não podemos deixar de lado as sensações vivenciadas com o uso dos psicoestimulantes (BÜCHELE, COELHO & LINDER, et al. 2006), desta forma, nosso trabalho tem como objetivo promover a saúde dos adolescentes; tratando-se de um trabalho realizado em escolas, temos como foco promover informações sobre memória, atenção e aprendizado, bem como o uso das drogas (abordando e explicando de forma didática, como ocorre todos os seus efeitos) e seus impactos sobre o Sistema Nervoso Central.

Palavras-chaves: Adolescentes, Prevenção, Saúde

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: PROJETO DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA COMUNIDADE (DICA): DA COMUNICAÇÃO AO CAMPO - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): GEISE GOES DE ALMEIDA, GILDÊNIA DA SILVA MOREIRA, DARCI SANTOS

Resumo: O projeto de pesquisa Efeitos das manifestações neurológicas congênitas associadas ao Zika vírus sobre o desenvolvimento infantil: Um estudo de coorte prospectiva em Salvador-BA, busca entender o desenvolvimento de crianças expostas à Síndrome Congênita do Zika Vírus comparadas com um grupo de crianças sem esta exposição e com desenvolvimento típico. Todos participantes nasceram entre outubro de 2015 e julho de 2016, cujas famílias foram localizadas por busca ativa nos 12 distritos sanitários de Salvador – BA. Estas crianças estão participando do projeto por um período de três anos. A coleta de dados sobre o desenvolvimento utiliza instrumentos que avaliam os domínios cognitivo, motor e linguístico, além de funcionalidade, estado nutricional e antropometria, disfasia, acesso a escola e serviços de saúde, e principais aspectos sociodemográficos. O projeto DICA acompanha estas famílias desde 2017 e, durante este período, os bolsistas, envolvidos no contato com cuidadores principais para agendamento das visitas quanto os que realizam as visitas domiciliares, cumprem um papel definitivo para manutenção do vínculo entre o projeto, as famílias e profissionais da Atenção Básica de Saúde. Este vínculo foi iniciado no primeiro contato com as famílias, quando foram apresentadas ao projeto e indagadas se aceitavam participar. Em caso de aceitação realizou-se a primeira avaliação constituída por medidas de avaliação da saúde mental materna, do estímulo existente no ambiente doméstico e do

desenvolvimento do próprio bebê. Estamos visitando pela terceira vez e permanece uma boa relação com a equipe de comunicação que além de agendamento de visitas, enviam comunicados e cartões em datas comemorativas. Estabeleceu-se uma relação empática e amigável com as mães apesar da equipe de comunicação nunca ter encontrado estes participantes. Pessoalmente. A partir do agendamento, a equipe de coleta de dados se desloca para os domicílios para aplicar os instrumentos de pesquisa e convidam as mesmas para participarem dos grupos de intervenção do projeto DICA, alocados em quatro distritos sanitários de Salvador, a saber: Cabula, Brotas, Boca do Rio, e Itapuã. O trabalho dos bolsistas é de suma importância já que, lhes cabe o contato com as famílias e proporciona a estas uma potencialização do conhecimento acerca das possíveis estratégias de saúde. A equipe de bolsistas é multidisciplinar, constituída por estudantes na sua maioria e alguns profissionais das áreas de Psicologia, Fisioterapia, Nutrição e Bacharelado Interdisciplinar em Saúde. Este grupo também possui estudantes de outras instituições de ensino superior, sejam elas públicas ou privadas. Através deste projeto, os bolsistas têm a oportunidade de conhecer novos instrumentos de avaliação, vivenciar a atividade de pesquisa realizada na comunidade, aprimorando competências e habilidades de iniciação científica, além de compreender a importância da Atenção Primária nesse processo. No entanto, inúmeros desafios surgem na rotina do projeto, como desmarcações das visitas, desistências das famílias, dificuldade de localizar os endereços, exposição a áreas de riscos, dentre outros, e isto exige que a equipe do DICA como um todo esteja bem articulada e coesa para que as atividades se realizem conforme o esperado pela pesquisa.

Palavras-chaves: zika vírus, manifestações neurológicas, desenvolvimento infantil

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: EVENTOS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO SUPERIOR: ELEMENTOS PARA ELABORAÇÃO DE UMA PROPOSTA DE MOOC

Autor(es): LORENA OLIVEIRA PASTOR, SÔNIA MARIA SAMPAIO, MARIA EUNICE LIMOIRO BORJA

Resumo: O presente plano de trabalho, Eventos interdisciplinares no ensino superior: elementos para elaboração de uma proposta de MOOC (Massive Open Online Courses), origina-se do projeto “Formação Universitária e Interdisciplinaridade” que tem como objetivo investigar a formação interdisciplinar na Universidade Federal da Bahia. Assim, o projeto teve como proposta inicial realizar um curso à distância no MOODLE, que é um dos ambientes virtuais de aprendizagem mais frequentemente utilizados por escolas e universidades, como formado apoio ao ensino presencial ou para ofertar cursos na modalidade online. Dentre as principais perspectivas utilizadas neste trabalho estão as concepções e experiências interdisciplinares dos docentes que foram entrevistados em fases anteriores do projeto. O plano de trabalho tem como objetivo principal organizar eventos interdisciplinares, cujos registros fornecerão material didático que será utilizado na plataforma online. A metodologia empregada envolveu a revisão de literatura, produção de fichamentos e diário de campo, importante instrumento de reflexão e registro dos dados produzidos durante o desenvolvimento da pesquisa. A revisão bibliográfica e debates semanais com a equipe responsável pelo projeto implicaram em um consenso

de que a elaboração do MOOC tornou-se inviável, por esse modelo não estar de acordo com os princípios de produção de conhecimentos de forma colaborativa implícitas nos conceitos de interdisciplinaridade. O MOOC é um modelo educacional que não visa estabelecer tanta interação entre os participantes e não direciona para o uso de fóruns, chats e demais ferramentas para a manutenção de discussões. Portanto, partindo desse pressuposto, ficou explícito que as perspectivas educacionais utilizadas no projeto e as características do MOOC não são compatíveis. Optou-se então, por desenvolver uma nova proposta, a Comunidade Virtual de Aprendizagem (CVA), que terá como objetivo a partilha dos conhecimentos e saberes através da interação entre os integrantes e mediadores, tomando como base teórica os estudos de Pierre Lévy, que contribuem com conceitos fundamentais em obras como "Cibercultura" na qual ele ressalta um ponto importante: de que as tecnologias de informação e comunicação (TIC) facilitam a interação entre a sociedade e a tecnologia, e assim favorecem novas formas de aprendizagem, ampliando o desenvolvimento da inteligência coletiva.

Palavras-chaves: Comunidade Virtual de Aprendizagem, Professores, Interdisciplinaridade

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: IMPLANTAÇÃO DO NÚCLEO DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA NO IHAC - SUBPROJETO SAÚDE

Autor(es): ANAMÉLIA LINS E SILVA FRANCO, MICHELLE VILAS BOAS

Resumo: O Núcleo de Orientação Acadêmica (NOA) foi criado como uma proposta interdisciplinar para a orientação acadêmica dos estudantes do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Prof. Milton Santos (IHAC). Considerando que a orientação dos discentes é uma estratégia utilizada para o combate de questões como evasão, retenção e baixa adesão, o NOA se apresenta como a proposta mais atual dessa estratégia no IHAC. A partir do NOA, a orientação dos estudantes é realizada sob vários eixos que se constituem subprojetos, e entre estes está o subprojeto saúde. No subprojeto saúde foram realizadas ações baseadas nas práticas integrativas e complementares de saúde e a principal prática realizada foi a Terapia Comunitária Integrativa (TCI). A TCI é um instrumento terapêutico de intervenção em comunidades, onde é possível a construção de vínculos solidários, o resgate da identidade, a valorização das experiências de vida dos participantes, a restauração da auto-estima e a ampliação da percepção dos problemas e possibilidades de resolução (ANDRADE et al, 2009). Dito isto, as Rodas de Terapia Comunitária (RTC) realizadas pelo subprojeto saúde objetivaram a promoção da saúde entre os estudantes dos Bacharelados Interdisciplinares, visto que a graduação muitas vezes se apresenta como causadora de sofrimento entre os ingressos. No entanto, as Rodas não se propõem a combater patologias individuais e, sim, possibilitar um espaço para a partilha de questões cotidianas que, muitas vezes, trazem sofrimento ao grupo ou à algumas pessoas pertencentes a ele. Além dos estudantes do IHAC, estudantes de outros institutos também puderam participar da prática. A partir das Rodas de Terapia Comunitária que já ocorreram, foi possível perceber que muitos desafios cotidianos expostos pelos estudantes têm relação com o ambiente universitário e entre alguns desafios citados estão ansiedade, estresse e cobrança. A adaptação à cidade

de Salvador e à UFBA e a distância existente entre alguns estudantes e a família também foram desafios relatados. Ao final das RTC, quando questionados sobre o que levaram da prática, os estudantes sempre citavam palavras como "paz", "leveza", "tranquilidade", entre outras palavras positivas, o que demonstra a importância da prática para a promoção da saúde no ambiente acadêmico. Como resultados, é possível destacar a mudança de percepção entre os estudantes e a valorização das condições pessoais. Por fim, no que se refere aos desafios para a implantação da atividade, deve ser considerada a baixa adesão dos estudantes no início do projeto.

Palavras-chaves: Orientação Acadêmica, Terapia Comunitária, Promoção da Saúde

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: O PROCESSO DE RESTAURAÇÃO E A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAÇÃO DOS LIVROS

Autor(es): ISIS DOS SANTOS SILVA, TALITA VEIGA GOMES

Resumo: Comecei a integrar o Programa Permanecer em agosto de 2018. Faço parte do Programa de Higienização e Preservação de Exemplares na Oficina de Reparos (SIBI). Através do Núcleo de Restauração nosso trabalho consiste na higienização dos livros, fazemos a identificação das obras, título, ano, fazemos a observação da obra com seu diagnóstico para adotar o tratamento devido em cada livro. Dessa forma podemos descrever o estado de conservação do exemplar e aplicar procedimentos de higienização e restauração dos livros. Através dos instrumentos de lixas, borrachas, bisturi, pincéis, dentre outros, é possível fazer a higienização destes livros fazendo a remoção de sujeiras, grampos, adesivos, dobras, apagamos marcações à lápis, durante esse processo também fazemos a conferência da numeração das páginas, pois muitas vezes o livro chega com páginas soltas. Após essa primeira fase de higienização, finalizamos o processo de restauração com a reestruturação das lombadas e capas do livro. Ao longo dessa experiência foi possível observar a mudança no que se diz respeito à qualidade das folhas, onde as obras mais antigas oferecem uma qualidade superior do que muitas obras atuais, como se houvesse uma prioridade na produção em massa do que em uma melhor qualidade desses produtos. Quando falamos em livros, é natural pensar em um padrão, contudo cada obra tem sua especificidade, seja na forma como é feito a sua costura ou até mesmo na escolha do seu papel. É muito importante destacar que nos livros disponibilizados na biblioteca ainda falta uma maior conscientização no que se diz respeito ao uso coletivo, pois muitas vezes as obras apresentam marcações à lápis, caneta e este mau uso prejudica a vida útil do exemplar. Vejo o programa como uma necessidade acadêmica, penso que todos os cursos deveriam passar por essa experiência no núcleo de restauração, acompanhar a importância de conservação e preservação dos livros.

Palavras-chaves: Restauração, Livro, Higienização

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DE UM MOOC INTERDISCIPLINAR

Autor(es):

Resumo: O presente estudo faz parte do projeto "Formação Universitária e Interdisciplinaridade", que desenvolve investigações sobre a trajetória de implantação de perspectivas interdisciplinares na Universidade Federal da Bahia (UFBA). O projeto reconhece o docente como um importante ator no processo educacional e propõe o desenho de um modelo formativo online voltado para professores envolvidos em experiências de educação geral interdisciplinar no Instituto de Humanidades Artes e Ciências (IHAC) e demais profissionais interessados na área. O planejamento pedagógico do curso contou com uma revisão bibliográfica sobre conceitos da Educação à Distância (EaD), formação de professores e interdisciplinaridade. Entende-se por EaD, um modelo capaz de diluir as fronteiras de espaço e de tempo entre os envolvidos no processo de aprendizagem, e que, ao mesmo tempo, possibilita transcender paradigmas educacionais tradicionais disciplinares e mecanicistas. A partir da compreensão da necessidade da interdisciplinaridade, promove-se o diálogo não apenas com outras disciplinas científicas, mas também com saberes de campos diversos. Desse modo, foram utilizadas concepções de autores como Catherine Walsh, que reflete sobre interculturalidade como uma prática que propõe a dissolução das barreiras entre as culturas, promovendo conexões entre diversos grupos culturais. Conjuntamente, para o cumprimento dos demais objetivos do plano de trabalho, foi realizado o levantamento de experiências de pesquisa e extensão interdisciplinares na UFBA que serviu de subsídio para as escolhas metodológicas e realização das atividades do plano de trabalho. Para conhecer as ferramentas de EaD, foram feitas formações sobre o Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (MOODLE) e o Massive Open Online Course (MOOC), que possibilitaram a avaliação das estruturas dos respectivos cursos e a escolha da Comunidade Virtual de Aprendizagem (CVA) como modelo que melhor se adequa às referências teóricas do projeto, já que possibilita um maior dinamismo entre saberes e disciplinas diversas. Assim, no âmbito do projeto, pretende-se com a CVA, propiciar o desenvolvimento de educadores que atuam em uma sociedade afetada pela tecnologia e definida por novas áreas de sociabilidades e subjetividades.

Palavras-chaves: Interdisciplinaridade, Docência, Educação à Distância

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: QUANDO A PRISÃO SEGUE NO SUJEITO LIVRE

Autor(es): FRANCINAI GOMES CONCEIÇÃO, MILTON JÚLIO CARVALHO FILHO

Resumo: "QUANDO A PRISÃO SEGUE NO SUJEITO LIVRE" é uma investigação sobre a ocorrência de danos físicos e/ou psíquicos, causados ou agravados pelo aprisionamento, em pessoas que foram aprisionadas. O projeto, desenvolvido pelo professor pesquisador em parceria com instituições internacionais, tem em vista ampliar a discussão sobre a ocorrência do nexos causal entre aprisionamento e doenças

físicas e psíquicas em sujeitos que viveram a experiência do aprisionamento judicial por mais de dois anos. É sabido que a população carcerária mundial, em 2017, esteve em torno de 10,3 milhões de pessoas, o que representa um crescimento de 25% em relação ao ano de 2015. Isso indica que de cada 100.000 pessoas, 1441 estão em situação de aprisionamento, em função de distintas medidas judiciais que têm como consequência prisões preventivas, detenções provisórias para aguardar julgamentos e condenações em regimes fechados e semiabertos, entre outras. Saber sobre as condições de saúde relativas ao aprisionamento é portanto, um conhecimento importante, também devido a grande quantidade de pessoas aprisionadas no mundo. A população carcerária brasileira é uma das maiores do mundo⁸. É composta majoritariamente por homens, jovens, negros, com baixa escolarização e moradores de áreas periféricas, pobres, de grandes cidades. Entre os homens e mulheres aprisionados no Brasil, a causa mais expressiva para a prisão é o envolvimento, direto ou indireto, com o comércio ilegal de drogas⁹ que ocupa grande parte das periferias pobres brasileiras. Assim, o Brasil segue aprisionando, com taxas crescentes, em prisões superlotadas e insalubres, jovens, negros¹⁰, moradores de periferias pobres das cidades, usados, localmente, por redes nacionais e internacionais de produção, de distribuição e de comércio de drogas consideradas ilícitas no país. Para conhecer os danos de saúde possivelmente gerados pelo aprisionamento, será necessário além de recorrer a literatura que já indica a existência e o agravamento dessa questão, recorrer as estatísticas de doenças, visando saber se há maiores taxas de incidência de determinadas doenças nas prisões, em relação a população em geral. A investigação utilizará também dados secundários sobre as políticas prisionais e sobre políticas de saúde nas prisões dos países estudados. Entretanto, será a audição do homem e da mulher aprisionada e, principalmente, de ex-aprisionados e ex-aprisionadas que nos dará a medida de como tais pessoas compreendem quais os danos a sua saúde foram gerados ou agravados pelo aprisionamento. Nas prisões serão entrevistados, também, profissionais de saúde para compreender a realidade pesquisada, ou seja, a prisão na ótica da relação saúde/doença. Com as entrevistas com pessoas que foram aprisionadas, tentaremos conhecer como interpretam a realidade sobre a relação saúde/doença nas prisões e suas experiências pessoais em relação as possíveis sequelas de saúde provenientes ou agravadas na prisão. Assim, o trabalho tentará responder a seguinte questão: a prisão gera e/ou amplia danos físicos e/ou psíquicos que comprometem a saúde das pessoas aprisionadas?

Palavras-chaves: Prisões, Saúde Mental, Políticas públicas

Area: LETRAS, LINGÜÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A PRESENÇA DOS TOPÔNIMOS NOS DOCUMENTOS COLONIAIS DO SÉCULO XVIII

Autor(es): YASMIN BELMONTE DOS SANTOS MOTA, TÁSSIA DE ABREU, NORMA SUELY DA SILVA PEREIRA

Resumo: Durante o período colonial no Brasil, a divisão de terras se deu, principalmente, pelo sistema de sesmarias, as quais deveriam ser usadas para práticas agrícolas. Por meio da expansão e povoamento dessas terras, foram se formando vilas, aldeias e cidades, as quais são frequentemente citadas nas fontes coloniais. Nos documentos antigos, a presença marcante dos topônimos, segundo Isquierdo e Dargel (2015), configura-se como índice de traços

culturais, históricos e linguísticos de determinado espaço geográfico. Em vista disso, no desenvolvimento de plano de trabalho vinculado ao Projeto de pesquisa intitulado “Práticas sociorreligiosas e características do léxico em fontes primárias da Bahia Colonial”, o qual tem como um dos objetivos o desenvolvimento da relação entre a Filologia e os estudos lexicais, buscou-se investigar aspectos da toponímia, e da variação diacrônica que envolve os processos de nomeação de lugares na Capitania da Bahia. Para a presente comunicação, tomou-se como corpus cinco documentos notariais todos datados no século XVIII, os quais integram o Livro I do Tombo do Mosteiro de São Bento da Bahia. Nos documentos foram selecionados alguns topônimos, dos quais serão destacados na presente comunicação apenas os que sofreram mudanças em sua denominação ao longo do tempo. Diante disso, poderemos observar que os topônimos trazem consigo conhecimentos extralinguísticos, pois “o nome do lugar, muito mais do que um identificador, revela e traz em si os saberes e viveres de um inconsciente coletivo, traduzindo e resgatando comportamentos, condutas, conhecimentos” (ABADE, 2016, p. 579). Para melhor compreensão acerca dos manuscritos, apresenta-se o contexto em que se encontram os topônimos selecionados, por meio de uma breve explicação sobre o processo de formação de cada um e sua relevância na época de produção dos documentos. Para apresentação dos dados coletados, foram construídos quadros informativos sobre os topônimos destacados, considerando-se quatro aspectos principais: nomeação do topônimo, localização, histórico/informações e contexto. Com isso, se tem uma imagem mais clara dos estudos feitos a partir da escolha dos topônimos analisados e sua construção histórico-lexical.

Palavras-chaves: Topônimos. Manuscritos coloniais. Livro I do Tombo

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: COMO OS ALUNOS INTERAGEM COM O TEXTO MULTIMODAL?

Autor(es): UELBERTE GOMES LUZ, JULIO NEVES PEREIRA

Resumo: Contemporaneamente, construir sentidos tem sido uma atividade bastante descentralizada, realizada através da interação de diversos sistemas semióticos de comunicação. Torna-se necessário, assim, que a escola esteja atenta e conectada com esta realidade, a fim de que as novas demandas de comunicação sejam apreendidas, desenvolvidas e aperfeiçoadas por sujeitos críticos em formação. O presente trabalho, dessa forma, objetiva apresentar os resultados parciais do projeto de pesquisa, de cunho etnográfico, Ensino de Textos Multimodais em Escolas Públicas Periféricas de Salvador, por meio do qual se pretende saber como os alunos leem textos multimodais impressos e digitais. Para tal, formou-se um grupo focal composto por alunos do sétimo e oitavo ano do ensino fundamental II de três escolas parceiras. Primeiramente, tratou-se de traçar o perfil socioeconômico da família de cada aluno-colaborador, o perfil de letramento, bem como o perfil de letramento digital dos participantes da pesquisa. Os critérios para formação do grupo foram: estudantes com idade entre doze e quinze anos, serem alunos frequentes na escola, cursarem o sétimo ou oitavo ano do ensino fundamental e, preferencialmente, morarem próximos à escola. Metodologicamente, a coleta de dados se deu por questionário online, atividades de leitura, rodas de conversas e por observação participante. O quadro teórico basilar da pesquisa é composto pelos seguintes pressupostos: (i) A diversidade dos gêneros atrela-se à situação, à posição social

e às relações pessoais de reciprocidade entre os participantes da comunicação (Bakhtin); (ii) O trato com a linguagem no âmbito escolar requer uma pedagogia dos multiletramentos (Cope e Kalantzis); (iii) O ensino e aprendizagem do texto multimodal deve ocorrer por uma metalinguagem calcada em categorias lógico-semânticas (Martinec, R & Salway, A, Daly & Len UNSWORTH); e (iv) Toda semiótica é semiótica multimídia e todo letramento é letramento multimidiático (Lemke). Como resultados parciais, constatou-se que, mesmo sendo moradores de bairros periféricos, a tecnologia digital e textos multimodais se fazem presentes na vida cotidiana dos estudantes como entretenimento; são leitores de textos multimodais que circulam fora do âmbito escolar. Entretanto, nas aulas de língua portuguesa, não se contemplam as habilidades tecnológicas dos alunos. A habilidade mais requerida é a de copiar conteúdos passados na lousa. No tocante à produção de textos, verificou-se que não há a prática de construir textos multimodais em sala de aula, nem por meio digital nem por meios não digitais, o que requer uma metodologia que possibilite essa aprendizagem. Em relação à leitura, constatou-se também a ausência de práticas de leitura deste tipo de texto, o que revela também a necessidade de metodologias para a aprendizagem do texto multissemiótico, para que os alunos se tornem leitores proficientes e críticos, visto a dificuldade de relacionarem as semióticas e produzirem sentidos.

Palavras-chaves:

Aprendizagem, Multimodalidade, Multiletramentos

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: COMUNIDADES DE PRÁTICA: ANÁLISE DA AUTO PERCEPÇÃO E AUTO-ACEITAÇÃO DO SUJEITO HOMOSSEXUAL NA REGIÃO DO CENTRO DE SALVADOR.

Autor(es): IAN JARDIM DA SILVA, DANNIEL DA SILVA CARVALHO

Resumo: Comunidades de prática, como definidas por Wenger (1998) e Eckert (2000), e com mais precisão por Bucholtz (1999), são espaços interativos para estabelecer um significado social, onde as identidades individuais e grupais estão sendo constantemente construídas. Alguns estudiosos, como MOITA LOPES defende que a participação em práticas sociais é significativa na contestação e negociação de significados no mundo, o que torna fundamental para entender como as pessoas, ao se envolverem em espaços de sociabilidade contemporânea, mudam seu lugar social no mundo, seu modo de viver na sociedade. Para o recorte e análise este trabalho foi constituído através de uma pesquisa qualitativa, transversal, com pesquisa de campo e entrevistas, utilizando entrevistas individuais semiestruturadas anamnese (com o objetivo de analisar o indivíduo como um todo) pesquisa socioeconômica (para determinar os contextos socioeconômicos dos participantes) e o roteiro da entrevista (formulado com a intenção de cobrir os inquéritos de pesquisa). O roteiro da entrevista consiste em quatro eixos temáticos (auto percepção do sujeito homossexual, identificação de meios, auto-aceitação e apresentação). Cada eixo inclui questões básicas, de modo a investigar um fator específico do desenvolvimento da identidade homossexual. Foi realizado o recrutamento dos participantes, bem como a concordância em assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLF). As entrevistas foram realizadas em horários programados no campus Ondina da Universidade Federal da Bahia. Posteriormente foram feitos os registros das transcrições dos inquéritos. Os dados foram coletados de

forma participativa, a fim de incentivar amostras de fala mais naturais com conteúdo que permitiria a interpretação das comunidades de prática de dentro para fora. Nessa pesquisa, os homossexuais observados constituem uma comunidade na medida em que se envolvem em práticas compartilhadas, suas identidades foram divididas em grupos sociais particulares cujos membros se associam principalmente uns aos outros, formando suas próprias comunidades de prática, podendo ser divididos em (pelo menos) duas regiões geograficamente bem definidas: a região da Orla e o Centro da Cidade, pois essas regiões refletem ideologias e desejos diferentes. A priori, este trabalho apresentará os dados dos informantes que compõem o centro da Cidade. Podemos assim delimitar cada comunidade de prática como espaços geográficos, bem como analisar e discutir o quão os espaços de interação LGBT da região central refletem na construção do sujeito, ou seja, como a história e cultura da localidade influenciam nas possíveis motivações e concepções de vida de cada informante, no que se refere à sua percepção quanto gay.

Palavras-chaves: Autopercepção, Gay, Salvador

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: INSTRUMENTO PARA ACESSO E AVALIAÇÃO DA LINGUAGEM INFANTIL: O NÍVEL MORFOSSINTÁTICO

Autor(es): LARISSA MONTEIRO, CLAUDIA SILVA

Resumo: Existe uma urgência pela elaboração de testes para acessar a linguagem verbal infantil, tanto para fins de pesquisa, como clínicos e também pedagógicos, elaborados especificamente para e em português brasileiro, de acordo com as especificidades da língua e da cultura, uma vez que muitos dos testes encontrados são traduções de testes elaborados para a língua inglesa ou espanhola, sendo, na maior parte das vezes, traduzidos e não adaptados para a língua portuguesa. A maior parte deles não está disponível para a utilização por outros pesquisadores e ou profissionais de outras áreas ou instituições e programas de pesquisa. Assim, o presente projeto de pesquisa tem como objetivo a construção de um instrumento de acesso e avaliação da linguagem infantil, com base em critérios linguísticos rigorosos e explicitados, capaz de contemplar os diferentes níveis de análise linguística, a fim de tornar viável e eficaz o uso de uma metodologia instrumental, tanto para fins de pesquisa quanto para fins clínicos. A teoria do sistema dinâmico (THELEN; SMITH, 1998) e o modelo multirrepresentacional são as perspectivas teóricas adotadas para o projeto. Relacionando-se a diferentes propostas como o Modelo Baseado no Uso (BYBEE, 2001) e a Linguística Probabilística (PIERREHUMBERT, 2001), o modelo multirrepresentacional agrega elementos da linguística e da psicologia. A teoria do sistema dinâmico, compartilha da ideia da dinamicidade, ou seja, a representação linguística é tida como algo dinâmico, que pode sofrer alteração no curso da aquisição da linguagem a partir da experiência do indivíduo com o seu universo linguístico – o que ocasiona constantes reorganizações lexicais. Tomando essa teoria como ponto de partida, o foco do presente plano de trabalho foi o nível morfológico com ajustes no nível fonético-fonológico a fim de adequar as atividades desse nível com as outras atividades de análise linguística aos ambientes morfológicos em que elas aparecerão. A partir de diferentes atividades que visam investigar a aquisição morfológica, a avaliação linguística será feita tendo em vista diferentes graus de dificuldades que a criança apresentará

em realizar ações específicas a partir de instruções verbais ou relacionar sintaticamente uma ideia a outra (ACOSTA et al., 2006). Assim, foram selecionados os ambientes em que cada atividade irá aparecer no aplicativo, sendo eles: circo, parque, casinha, zoológico, igreja, hospital, restaurante e loja de roupas; bem como quais as atividades que serão realizadas para a análise linguística, levando-se em consideração a organização sintática da frase; o nível de aquisição gramatical de cada idade; elementos constitutivos das frases, como, verbos (regulares e irregulares), nomes, adjetivos, entre outros.

Palavras-chaves: Avaliação da Linguagem Infantil, Aquisição da Linguagem, Aplicativo

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: LEITURA DE FONTES PRIMÁRIAS E AS PROFISSÕES NA BAHIA COLONIAL

Autor(es): RAFAELA MUNIZ DE ANDRADE, NORMA SUELY DA SILVA PEREIRA

Resumo: O estudo do léxico de tempos pretéritos revela muito a respeito da história e cultura de uma determinada sociedade. Os documentos manuscritos da Coleção de Livros do Tombo do Mosteiro de São Bento da Bahia formam um conjunto composto por seis volumes, datados nos séculos XVI e XIX, dos quais foi selecionado para análise um corpus composto de sete documentos manuscritos oriundos do Livro Velho, primeiro dos livros da coleção. Este, assim como os demais, contém os registros do patrimônio material dos monges beneditinos e abrange informações relevantes sobre a América portuguesa, contribuindo para o esclarecimento da nossa história. Desde o início do período colonial quando o Mosteiro foi erguido para abrigar os beneditinos, a obtenção de bens por meio de esmolas dos fiéis expandiu-se, gerando, com o tempo, os registros hoje utilizados na pesquisa. O presente trabalho financiado pelo programa Permanecer, resultado do projeto "Filologia e humanidades digitais: estudo de práticas culturais e do léxico em documentos notariais baianos" tem como objetivo discutir a relação do contexto histórico com algumas profissões do período colonial. As informações contidas nos documentos selecionados, Cartas de sesmarias e registros de vendas de terrenos, no entorno do Mosteiro, apresentaram variadas possibilidades de investigação, a exemplo dos estudos sobre Toponímia. Para a presente comunicação, após um percurso metodológico que envolveu a leitura e fichamento do referencial teórico, e a descrição intrínseca dos documentos que integram o Livro Velho do Tombo do Mosteiro de São Bento da Bahia, destaca-se a ocorrência de mudanças no contexto socio-histórico, em aspectos relativos aos ofícios e profissões. Como base teórica para o estudo diacrônico, parte-se do proposto por Mattos e Silva (2008), Verdelho (2013) e Vilela (1994), e para conhecer a conceituação das lexias à época, foram utilizadas obras lexicográficas sincrônicas para o adequado esclarecimento do contexto do documento em análise, a exemplo de Raphael Bluteau (1728); Antonio de Moraes Silva (1789). Para a observação dos conceitos referentes às mesmas lexias no momento presente, foi utilizado o dicionário Houaiss (2009).

Palavras-chaves: Livro Velho do Tombo do Mosteiro de São Bento; Ofí

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: MANUSCRITOS DE ELIZABETH BISHOP ACESSÍVEIS EM MEIO ELETRÔNICO: ORGANIZAÇÃO DE MANUSCRITOS DO LIVRO BRAZIL EM BIBLIOTECA DIGITAL

Autor(es): SÍLVIA MARIA GUERRA ANASTÁCIO, ILANA SILVA CARVALHO

Resumo: A presente pesquisa teve como objetivo a organização e o armazenamento em uma biblioteca digital dos manuscritos do livro *Brazil*, cujos arquivos físicos se encontram no Departamento de Germânicas do Instituto de Letras da UFBA. Esses documentos, depois de digitalizados, foram armazenados no Programa Prezi e, posteriormente, organizados na Plataforma Eletrônica PHL@Elysis, onde entram em rede e dialogam entre si. Todo o material catalogado tem sido adicionado à plataforma com um resumo descritivo do mesmo. O livro *Brazil* foi encomendado pela editora Time-Life Books a Elizabeth Bishop, autora norte-americana que viveu no Brasil durante as décadas de 1950 e 1960. Porém, ao publicar o livro a editora mudou radicalmente o conteúdo dos manuscritos de Bishop, ao ponto da autora não mais reconhecer a obra que escrevera. Em represália, Elizabeth Bishop escreveu em um exemplar de *Brazil* notas a mão, retificando informações e até mesmo os títulos dos capítulos do livro que haviam sido modificados pela editora. O aporte teórico-metodológico utilizado no projeto foi o da *Crítica Genética*, sendo que o livro de Pierre-Marc de Biasi (2010), *A genética dos textos*, serviu de base para o pesquisador aprender a organizar manuscritos e entender a dinâmica de um acervo. Também, os textos de Aurèle Crasson (2014), traduzido do francês como *Arquivos de manuscritos literários: a contribuição do digital para a edição e a pesquisa científica* e o de Pierre-Marc de Biasi (2014), em português, *Genética dos processos criativos na era digital*, foram fundamentais para a análise dos estudos de processo em meio eletrônico. A fortuna crítica de Cecília Almeida Salles, especialmente, o livro *Redes da criação* (1998) foi útil para a visão do acervo como uma rede de documentos com uma lógica própria, em que todos estão conectados. Com a realização do trabalho, será possível tornar acessível o referido acervo de Bishop, disponibilizando-o para todos que se interessem pela vida e obra de Elizabeth Bishop, bem como pelo seu processo criativo.

Palavras-chaves: Acervo Bishop, Brazil, Biblioteca digital

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: MARIA PERDE A INFÂNCIA NAS BORRALHAS DA TERRA DO SOL A PINO: “[...] MUITA COISA MUDOU, MAS AS ÁGUAS CONTINUAM CORRENDO PRO MAR [...]”.

Autor(es): ALVANITA ALMEIDA SANTOS, STEPHANY FIGUEIREDO CARNEIRO

Resumo: Este trabalho sugere um estudo das traduções da imagem das mulheres em um recorte na produção midiática “Hoje é dia de Maria”, microssérie da Rede Globo, dirigida por Luís Alberto de Abreu e Luiz Fernando Carvalho e protagonizada por Carolina de Oliveira, Letícia Sabatella (Maria adulta), Fernanda Montenegro e Osmar

Prado, especificamente no primeiro capítulo da primeira temporada que se baseia em uma transcrição do conto popular “Maria Borrallheira”. Esta pesquisa tem como objetivo analisar essa interpretação criticamente, dando a importância ao contexto que foi produzida, as adaptações propostas que foi realizada, e principalmente às novas configurações dadas ao conto nestas transcrições, já que o conto popular é considerado um gênero textual que não se enquadra nos modelos convencionais literários, por se tratar de narrativas que se propagam através da oralidade com características peculiares. Desta forma, a pesquisa propõe-se a estudar comparativamente duas versões do conto popular “Maria Borrallheira” da coletânea das obras selecionadas do acervo do PEPLP UFBA (Programa de Estudo e Pesquisa da Literatura da Universidade Federal da Bahia) e a versão da microssérie “Hoje é dia de Maria” levando em consideração o recorte da quinta sequência observando principalmente suas caracterizações, valores estéticos empregados e as representações das mulheres nestes produtos. Recursos midiáticos representam uma tecnologia de gênero poderosa na sociedade ocidental atual, expondo constantemente representações sociais diferenciadas para homens e mulheres. Nesta perspectiva, a questão de gênero será abordada preocupando-se com a forma como a sociedade cria os diferentes papéis sociais e comportamentos relacionados aos homens e mulheres, usando como suportes teórico-metodológicos as teorias de gênero como Valeska Zanello, Teresa de Lauretis e Tânia Navarro-Swain; teorias acerca da oralidade, em especial Paul Zumthor, Mikhail Bakhtin, Doralice Alcoforado, Ria Lemaire e Câmara Cascudo; para verificar as transformações sofridas pelo texto literário ao ser adaptado para um texto televisivo, foram utilizadas as teorias de Propp (1984), na análise dos contos, e de Roland Barthes (1973), na análise da microssérie.

Palavras-chaves: Conto popular, oralidade, mulher

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: MEMÓRIA DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE LETRAS

Autor(es): ROBERTH NOVAES NASCIMENTO, THIAGO DE JESUS RODRIGUES, MAÍRA BÔAS

Resumo: O plano de trabalho *Memória dos Programas das Pós-Graduações de Letras* submetido ao Programa de Assistência Estudantil Permanecer tem como objetivo organizar e publicar as Dissertações, Teses, Atas e documentos correntes e intermediários que são arquivados em caixas específicas, com etiquetas de acordo com a classificação da Arquivologia, além de preservar e divulgar o acervo documental dos Programas de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal da Bahia. Outro objetivo do plano de trabalho é engajar profissionalmente alunos dos cursos de Letras, criando um espaço interativo que visa o desenvolvimento de atividades em grupo e lhes possibilita o contato direto com as mais diversas pesquisas desenvolvidas na Pós-Graduação. Em quase 01 (um) ano de vigência da Bolsa Permanecer foram catalogadas e depositadas no Repositório Institucional da Universidade 330 (trezentas e trinta) dissertações e teses dos Programas de Literatura e Cultura, Língua e Cultura e Mestrado Profissional em Letras e foram feitos encaminhamentos das versões definitivas (impressas) para a Biblioteca Universitária de Exatas Omar Catunda (BOC). Os exemplares impressos enviados à Biblioteca ficam à disposição para consultas presenciais e as versões virtuais depositadas no Repositório Institucional podem ser acessadas de qualquer dispositivo com acesso à internet, de acordo com a restrição dos autores. A fim

de constatar se havia exemplares excedentes, também foram consultadas mais de 370 (trezentas e setenta) versões definitivas que estavam disponíveis anteriormente no Repositório Institucional e possuíam uma versão impressa na Biblioteca. Esses exemplares impressos excedentes foram enviados como doação para o Colégio Estadual Edilson Freire, da cidade de Maracás, no estado da Bahia, que os incluiu no acervo de sua biblioteca escolar. Dado o amplo acervo de documentação produzido pela Secretaria dos Programas e versões definitivas escritas pelos estudantes de Pós-Graduação, o período de vigência da bolsa não foi suficiente para concluir as atividades de catalogação, depósito e publicação de todo arquivo. Sendo assim, faz-se necessário a prorrogação do projeto para que ele seja concluído de maneira efetiva.

Palavras-chaves: Memória,Repositório Institucional,Arquivo

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O AFETO, A AMIZADE, O COMUM E A COMUNIDADE EM HARRY POTTER

Autor(es): MÔNICA MENEZES, HENRIQUE MAGALHÃES DOS SANTOS

Resumo: O presente trabalho tem por finalidade expor resultados construídos a partir da execução do plano de trabalho “O afeto, a amizade, o comum e a comunidade em Harry Potter”. O plano integra o projeto de pesquisa Cartografias da Infância e da adolescência: leituras a contrapelo da literatura infantil e juvenil, do Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia, e teve como objetivo principal levantar discussões, quando de uma leitura crítica, ou a contrapelo – no rastro da proposta de Walter Benjamin para a leitura da história (1940) – acerca de temas que perpassam as obras que compõem a série Harry Potter, de autoria da britânica J. K. Rowling, quais sejam: o comum, a comunidade, a amizade, o afeto, de modo a evidenciar como uma obra infantil e juvenil, caracterizada como best-seller, pode ser lida, tal como outros textos literários considerados “alta literatura”, diante de tais pressupostos. Além disso, buscou-se debater alguns conceitos polêmicos que povoam o campo dos estudos literários, tais como: literatura, valor estético, cânone, best- seller etc, com vistas a examinar discursos que concebem Harry Potter como uma literatura menor ou como não literatura. Tais debates evidenciaram ainda os processos geradores de tais discursos, bem como suas implicações no cenário atual dos estudos literários. No mesmo processo, procurou-se constituir, a partir da análise das obras literárias e culturais em questão, uma cartografia sobre os conceitos de infância e de adolescência que se elaboram e reelaboram desde a modernidade no Ocidente, e que estão inseparavelmente vinculados ao modo como a literatura infantil e juvenil surge nos espaços de discussões teóricas. Ao invocar essa literatura neste espaço de produção do saber, questionando sua ausência na historiografia literária, tencionando as próprias certezas, contribui-se para o enriquecimento dos debates no interior da academia, dadas as inúmeras dimensões que os objetos detêm.

Palavras-chaves: Literatura,Harry Potter,Afeto/comum/comunidade

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O ENSINO DE TEXTOS MULTIMODAIS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Autor(es): SANDY JANAINA SILVA, JULIO NEVES PEREIRA

Resumo: Nos dias de hoje, a tecnologia se faz presente na vida de muitas pessoas. Seja por meio de entretenimento seja por meio do trabalho, esse instrumento nitidamente ganha cada vez mais espaço nas dinâmicas sociais. Assim, prevê-se que a tecnologia também ocupe os espaços educacionais como ferramenta pedagógica, auxiliando os professores em suas atividades didáticas. O presente trabalho busca apresentar os resultados parciais do projeto de pesquisa O ensino de textos multimodais nas aulas de língua portuguesa do ensino fundamental II. Essa é uma pesquisa de campo, de cunho etnográfico, desenvolvida em três escolas públicas periféricas de Salvador. O projeto contou com a colaboração de seis professoras de turmas do ensino fundamental II de língua portuguesa. A metodologia utilizada para a coleta de dados foi a realização de entrevistas com as professoras, observação participante de suas aulas e aplicação de questionário semiestruturado. A pesquisa parte dos seguintes pressupostos teóricos: (i) A diversidade dos gêneros é determinada pelo fato de que eles são diferentes em função da situação, da posição social e das relações pessoais de reciprocidade entre os participantes da comunicação (Bakhtin). (ii) A educação linguística da contemporaneidade exige uma pedagogia dos multiletramentos, em que as preocupações didático-pedagógicas assentam-se na diversidade produtiva, pluralismo cívico (cidadania) e nas identidades multifacetadas (Cope e Kalantzis). (iii) O ensino e a aprendizagem do texto multimodal deve construir uma metalinguagem a partir de categorias lógico-semânticas que descrevem e explicam o processo de significação entre as semióticas (Martinec, R & Salway, A, Daly & Len UNSWORTH). (iv) Toda semiótica é semiótica multimídia e todo letramento é letramento multimidiático (Lemke). Como resultados iniciais, constatou-se que as professoras não apenas utilizam as tecnologias em seu dia a dia, como também são leitoras dos denominados textos multimodais. No entanto, esse conhecimento não se reflete em sala de aula, já que não foi observado o uso desses textos multimodais como recurso didático nem em seu planejamento nem em suas aulas diárias. A maior justificativa apontada pelas participantes da pesquisa é a falta de instrumentos tecnológicos, que as impedem de desenvolver uma aula multimodal.

Palavras-chaves: Multimodalidade Ensino Tecnologia,Multimodalidade,Ensino

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A FORMAÇÃO DE PRENOMES POR MECANISMOS DE COMPOSIÇÃO: A JUSTAPOSIÇÃO

Autor(es): JAQUELINE PELLENS, ANTONIA VIEIRA DOS SANTOS

Resumo: O presente trabalho integra o projeto Novo Dicionário de Nomes em Uso no Brasil, que busca evidenciar características da Antroponímia brasileira que, até o momento, recebeu tímida atenção em estudos de

Onomástica já realizados no país. Ao considerar-se o nome próprio como fruto da cultura em que é utilizado, como propõe Carvalhinhos (2007), os estudos antroponímicos se mostram fundamentais para uma melhor compreensão tanto da história quanto do presente de uma determinada sociedade. Pode-se apontar como evidência da ligação intrínseca entre cultura e processo de nomeação a influência da mídia, moda, televisão e afins no léxico onomástico brasileiro, como cita Tesch (2013) em seu trabalho sobre o neologismo na antroponímia do Brasil. Sendo assim, esta pesquisa procura avançar mais um passo na jornada de descobrimento das muitas particularidades da antroponímia brasileira. O corpus do trabalho é constituído de prenomes coletados em listas de aprovados em processos seletivos do IBGE (2017); em concursos da Polícia Federal (2013); no XXIII Exame de Ordem Unificado da OAB (2017); em vestibulares da FUVEST (2017) e UFBA (2005); além de prenomes que compõem entradas nos dicionários de Machado (1981) e Nascentes (1952) e que aparecem nas seções de nomes similares de prenomes encontrados no site do Censo 2010 do IBGE. Os prenomes iniciados com as letras A, R e U foram separados, preenchendo-se, para cada um, uma ficha onomasiológica com dados do Censo 2010. No entanto, apenas os nomes iniciados com a letra A formados pelo processo de composição por justaposição, isto é, que se formam a partir da associação de dois ou mais prenomes (MONTEIRO, 2002), são descritos e analisados neste trabalho. Como critério principal para a classificação dos justapostos, foram considerados prenomes registrados no site do Censo 2010 do IBGE com 100 ou mais ocorrências nos anos 2000 e cujos elementos formativos seguissem a mesma regra com relação ao número de ocorrências. Além disso, para fins de confirmação, utilizou-se como critério secundário a presença do acento fônico original de ambos os formativos, em oposição à supressão de um deles, como aconteceria em caso de aglutinação (AZEREDO, 2008).

Palavras-chaves: Composição, Justaposição, Antroponímia

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: PB LÍNGUA EM TRANSIÇÃO?

Autor(es): EDIVALDA ARAUJO, JEMIMA MARTINS

Resumo: Português brasileiro língua em transição? Esta pesquisa tem como foco discutir sobre o parâmetro do sujeito nulo no português do Brasil (PB) e para tal discussão foram utilizados como base teórica os textos de, Menon (1995), Duarte (1996), Gonçalves (2003), Cabana (2007) e Sachet e Souza (2008). A partir de tais bases teóricas, observa-se que o PB se difere do português europeu que apresenta morfologia da flexão verbal rica, logo o parâmetro do sujeito nulo se apresenta de forma positiva. P. ex: Cantamos no coral da escola. A marcação do morfema -mos identifica o sujeito, portanto não é necessário o preenchimento do sujeito pronominal. No PB, a morfologia flexional está sofrendo um processo de redução em função das mudanças ocorridas no quadro pronominal (com a entrada de você e a gente). Tal fato provocou enfraquecimento da flexão verbal, que passa a requerer o preenchimento do sujeito pronominal, logo o parâmetro de sujeito nulo é negativo. Com base nas discussões acerca do parâmetro de sujeito nulo e recolhimento de dados de falantes entre 20 a 65 anos, em conversa do Facebook, pode-se supor que o PB é uma língua em transição de sujeito nulo a sujeito preenchido, ou em variação, conforme Cabana (2007). O que nos leva a essa suposição são os dados dos textos lidos e também o resultado que encontramos

na pesquisa, como se observa em: 55% de sujeito nulo contra 45% de sujeito preenchido. A partir das análises que observamos iremos apresentar os resultados envolvidos nessa pesquisa e brevemente vamos discorrer o que observou-se -se sobre a tendência do português brasileiro quanto ao preenchimento do sujeito ou quanto ao não preenchimento. A partir dessa apresentação será discutido até que ponto poderemos considerar o PB como uma língua em transição ou como língua de sujeito nulo como observado com o português europeu e outras línguas de sujeito nulo.

Palavras-chaves: Sujeito nulo sujeito pronominal e variação

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: PRESÉPIO OU LAPINHA? O QUE NOS DIZ A GEOLINGUÍSTICA: UM BREVE ESTUDO COM BASE DOS DADOS DO PROJETO ALIB

Autor(es): CÍNTIA DA CONCEIÇÃO MARQUES, TAIANE CRISTINA PRATA OLIVEIRA, SILVANA SOARES COSTA RIBEIRO

Resumo: O trabalho fundamenta-se nos pressupostos teóricos da Geolinguística pluridimensional contemporânea e tem por objetivo apresentar os resultados de pesquisa PIBIC, vinculada ao Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB) e ao subprojeto "Descrivendo áreas dialetais brasileiras: revisitando o Falar Baiano, Fase 2", o qual trata do estudo do léxico e da descrição da variação geossociolinguística, buscando a identificação de regiões dialetais brasileiras, em especial a reidentificação e subdivisão do "Falar Baiano" (NASCENTES, 1953; RIBEIRO, 2012). Nessa perspectiva, o "Falar Baiano" é geograficamente disposto na área que separa os dois grupos de falares, os do Norte e os do Sul, e possui características próprias. Segundo Ribeiro (2012), as localidades investigadas integram a chamada Área de Controle e os resultados apontam para a vitalidade sugestão de Nascentes (1953). No que se refere à metodologia adotada, foram analisadas as entrevistas coletadas em 24 localidades referentes aos estados de Minas Gerais, Espírito Santo, Tocantins, Maranhão, Piauí, Mato Grosso e Goiás. Foram considerados 100 informantes (8 em cada capital e 4 por localidade do interior), os quais estão estratificados por sexo (feminino ou masculino), faixa etária (I-18 a 30 anos ou II - 50 a 65 anos) e escolaridade (fundamental ou universitário). Para este trabalho apuraram-se as designações obtidas como resposta à pergunta 154, relativa à área semântica "Religião e crenças", do Questionário Semântico-lexical (QSL), assim formulada: "No Natal, monta-se um grupo de figuras representando o nascimento do Menino Jesus. Como se chama isso?" (COMITÊ NACIONAL... 2001, p. 33). Neste trabalho foram controladas as variáveis sexo, faixa etária, escolaridade e localidade. Após o tratamento dos dados, obtivemos duas respostas válidas, "presépio" e "lapinha", que contemplaram o sema proposto na questão. Para confirmar a divisão de falares e a existência de subfalares, se este for o caso, os dados foram analisados quanto à frequência de uso, sua distribuição no espaço e os fatores socioculturais envolvidos nas escolhas lexicais e

estão apresentados por meio de tabelas, gráficos e cartas linguísticas.

Palavras-chaves: Língua portuguesa, Dialeto, Léxico

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES -
LINGUÍSTICA

TRABALHO: PUNIÇÃO E VIOLÊNCIA EM REVOLTAS NA BAHIA DO SÉCULO XIX: CATALOGAÇÃO E TRANSCRIÇÃO DE MANUSCRITOS HISTÓRICOS

Autor(es): POLLYANA MACEDO DE JESUS, ELIANA CORREIA
BRANDÃO GONÇALVES

Resumo: Pretende-se, neste trabalho, apresentar os resultados obtidos na pesquisa com a leitura, catalogação, transcrição e estudo de documentos manuscritos históricos que registram direta ou indiretamente as narrativas de punição e violência decorrentes de revoltas e outros movimentos contestatórios, na Bahia do século XIX. Para o desenvolvimento do referido plano utilizaram-se os pressupostos teóricos e metodológicos da Filologia (GONÇALVES, 2017, 2018; CAMBRAIA, 2005; BORGES E SOUZA, 2012), da Paleografia (BELLOTTO, 2002, 2007; BERWANGER E LEAL, 2012); e da História (LE GOFF, 1991; NUNES, 2013; REIS, 1976; TAVARES, 2009), no intuito de analisar e interpretar a documentação manuscrita que registra parte da história baiana. Os manuscritos apresentam-se em variados tipos documentais, a exemplo de pareceres, requerimentos, cartas, ofícios, relações e resoluções, que registram o cotidiano da colônia, tanto no que diz respeito às questões político-administrativas, quanto às questões socioculturais. Essa documentação explicita questões relativas aos contextos de violência e punições relacionados às revoltas e outros movimentos contestatórios ocorridos durante um dos períodos de maior transição na história do Brasil. Desta forma, considerando os objetivos aos quais se destinou o plano de trabalho, a efetivação da pesquisa se deu, portanto, através das etapas de: leitura e discussão de textos teóricos a respeito dos contextos de violência na Bahia e seleção e catalogação de documentos constantes nos acervos documentais do Arquivo Público do Estado da Bahia, Arquivo Histórico Municipal de Salvador e da Biblioteca Nacional do Rio de Janeiro, relativos à Bahia, considerando, sobretudo, o recorte temático, mas também a tipologia documental. Após a etapa de seleção, seguiu-se para a leitura, descrição e transcrição dos textos. Além destas etapas, houve também um momento para a elaboração de trabalhos, para que a pesquisa fosse divulgada em eventos científicos. A etapa seguinte consistiu na preparação e revisão de catálogo em que constam os itens supracitados, além da composição dos relatórios de pesquisa. Assim, a análise pormenorizada, juntamente com a descrição documental, permitiu compreender as motivações para que fossem suscitados

os movimentos contestatórios na Bahia e as suas devidas consequências, permitindo reflexões e evidenciando sobre a nossa memória histórica.

Palavras-chaves: Documentos históricos, Violência e punição, Bahia.

Area: MATERIAIS

TRABALHO: PERMANECER, LEMA, ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Autor(es): JOÃO FERNANDES, DENISE VIOLA

Resumo: O Programa PERMANECER e o LEMA-UFBA (Laboratório de Matemática e Estatística da UFBA) tem favorecido para minha permanência na universidade, oferecendo e disponibilizando práticas, materiais e atividades que trazem um verdadeiro aprendizado, além da existência de uma troca muito rica entre a universidade e o aluno. Pude perceber realmente a importância do programa e do LEMA ao fazer parte e contribuir. A participação das exposições trouxe experiências positivas. Acontecem diversas atividades no LEMA-UFBA, além de viagens para exposição. Dentre essas atividades foram: Plantão semanal, apresentação, exposição e restauração dos modelos matemáticos e estatísticos, dentre outras. A apresentação e exposições de modelos matemáticos do LEMA acontecem também em centros de ensino fundamental, médio e superior. Exigiram-me um aprendizado sobre a matemática e estatística. A restauração dos modelos que fiz parte, cobraram uma busca por conhecimento de restauração e usos dos conhecimentos obtidos ao longo do curso de artes plásticas, são conhecimentos que variam de acordo com cada tipo de modelo e suas necessidades específicas. Foi muito válido o contato com este projeto. Pude participar de uma viagem a Nazaré das Farinhas, em que houve uma exposição para uma escola de alunos dos ensinos fundamental e básico. Os plantões pedem atividades de monitoria para auxiliar no empréstimo dos modelos para alunos, professores e pessoas de outros setores da educação. O que proporciona a difusão do conhecimento prático. Para empréstimo de qualquer modelo é exigido antes um pequeno cadastro e a autorização do monitor. A carga horária possibilita manter as disciplinas. O Programa PERMANECER é fundamental para alunos em situação de vulnerabilidade sócio-econômica. Além de facilitar o ingresso permanente à universidade, promoveram-me atividades através do LEMA, que favoreceram o conhecimento e a busca por informação. Sendo assim, tem sido uma experiência boa, participar de maneira a somar com toda a equipe e poder ajudar. Programas como o PERMANECER e o contato com o LEMA-UFBA foram de fundamental importância para atender e sanar demandas acadêmicas da universidade e gerar futuramente um retorno significativo de maneira a favorecer a sociedade.

Palavras-chaves: Exposição, Restauração

SANKOFA

O Programa SANKOFA é uma iniciativa da Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade - CAAED da PROAE, mantido com recursos do Plano Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, Decreto no. 7.234 de 19/07/2010. Constitui-se em uma rede de ações nos campos da Pesquisa, da Extensão e da Gestão Universitária, com caráter de iniciação, voltada à formação acadêmica-profissional de estudantes de graduação, bem como à consolidação de novas estruturas universitárias que possibilitem a sustentabilidade da política de acesso e permanência no ensino superior. Esse Programa tem como objetivos: 1. Fomentar a produção de reflexões acerca da gestão e execução das políticas de Assistência Estudantil no âmbito da UFBA. 2. Fortalecer e estimular a produção de conhecimentos, saberes e práticas em Direitos Humanos na UFBA. 3. Fortalecer ações institucionais de respeito aos direitos humanos e de enfrentamento à violência contra a mulher, ao sexismo, ao capacitismo, à lgbtfobia e ao racismo.

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: ELICIADORES COMO ALTERNATIVA PARA CONTROLE DA ANTRACNOSE DO CAFEIEIRO

Autor(es): ADRIANA SOUSA, Danila souza oliveira Coqueiro

Resumo: SOUSA, S. A.; COQUEIRO, D.S.O O cafeeiro é acometido por diversos fitopatógenos e carece de controle efetivo das doenças. O *Colletotrichum* spp. é o principal causador da antracnose. Este estudo buscou uma alternativa para o controle desta doença no cafeeiro, utilizando o tratamento com quitosana e o ácido salicílico (AS). O *Colletotrichum* sp. foi obtido por isolamento indireto a partir de tecidos foliares de café com sintomas de antracnose e mantido em meio de cultura Batata-DextroseÁgar. O AS foi preparado pela sua dissolução em etanol a 1% e a suspensão de quitosana utilizando-se HCl 0,05 N como solvente e ajustando-se o pH final para 5,6. Foram utilizadas as concentrações 0; 1,25; 2,5 e 5 mM para o AS e de 0, 1, 2 e 4 mg.mL⁻¹ para quitosana. O HCl 0,05 N pH 5,6 e o etanol 1% foram utilizados como controles para quitosana e o ácido salicílico, respectivamente. Para avaliar o efeito de proteção de cafeeiros pelos eliciadores foram utilizadas mudas jovens de café adquiridas em viveiro da cidade de Barra do Choça/Bahia, com pelo menos 5 folhas e 3 meses após sementeira. As mudas foram aspergidas com a quitosana ou AS, nas mesmas concentrações descritas anteriormente, com auxílio de atomizador manual em suas porções abaxiais e adaxiais até ponto de esgotamento e mantidas em câmara úmida. Após 48 horas foi realizada a inoculação com *Colletotrichum* sp. por meio da deposição de 4 discos de micélio do fungo de 9 mm nas 4 primeiras folhas apicais da muda em área previamente lesionada com o auxílio de alfinete. As avaliações ocorreram de 3 em 3 dias por 33 dias, avaliando-se a porcentagem de sintomas nas folhas inoculadas. Todas as concentrações de AS diferiram significativamente do controle, com reduções de sintomas de 66%, 22% e 45% para 1,25; 2,5 e 5 mM, respectivamente, 33 dias após a inoculação. É possível observar que a concentração de 1,25 mM apresentou os resultados mais eficientes no controle da sintomatologia causada por *Colletotrichum* sp. Foi observado que a quitosana também foi capaz de reduzir os sintomas causados por *Colletotrichum* sp. Nas avaliações feitas aos 24 e 33 dias após a inoculação, observou-se que plantas tratadas com quitosana a 4 mg.mL⁻¹ diferiram significativamente daquelas controle. Houve uma redução de aproximadamente 50% da severidade da doença comparado ao controle.

Palavras-chaves: Antracnose, Controle, Severidade

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - AGRONOMIA

TRABALHO: GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS NOS LABORATÓRIOS DA ESCOLA DE NUTRIÇÃO DA UFBA

Autor(es): KAICO DAMACENA DE SOUZA, STEFANE LE, ARIOSVALDO BARBOSA SANTOS, AYSE SANTOS BARBOSA, Luis Fernandes Pereira Santos, CAMILA DUARTE FERREIRA RIBEIRO

Resumo: A Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia possui 60 anos e atualmente dispõe de 12 laboratórios, sendo 06 de ensaio (Bioquímica dos Alimentos - B01; Controle de Qualidade de Alimentos; Bioquímica da

Nutrição; Bioquímica dos Alimentos - Antigo; Absorção Atômica e Cromatografia Gasosa; Biotério) e 06 de cozinha experimental (Análise Sensorial - B15; Técnica Dietética - B14; Tecnologia de Alimentos - B11; Cozinha Quente - B02; Panificação e Confeitaria - B04; Restaurante - B05), os quais geram diversos tipos de resíduos químicos e biológicos. O objetivo do trabalho foi mapear os resíduos gerados nos laboratórios, com vistas a iniciar o plano de gerenciamento de resíduos da Unidade. Para isso, foi realizado um mapeamento dos resíduos químicos e biológicos gerados pelos laboratórios, do ponto de vista qualitativo e quantitativo durante 120 dias. Observou-se que dos 12 laboratórios da Escola de Nutrição, 09 geram resíduos químicos (B01; Controle; Bioquímica da Nutrição; B. dos Alimentos; Absorção; Biotério; B02, B11 e B14), 03 geram resíduos biológicos (Controle; B. da Nutrição e Biotério). Com isso, foi feita a triagem e acompanhamento da coleta dos resíduos químicos gerados que acontece trimestralmente e a dos resíduos biológicos que acontece quinzenalmente por empresas contratadas pela Universidade. Ao longo do projeto foi expressado um quantitativo de vidrarias vazias de reagentes químicos (01 tambor de aço com capacidade de 200L, com em torno de 100 garrafas com capacidade para 1L de reagente, a cada 04 meses); vidrarias quebradas, como béquers, provetas, placas de petri, pipetas graduadas, erlenmeyers, entre outros (1 e 1/2 tambor de aço com capacidade de 200L a cada 04 meses); resíduos químicos líquidos diversos, principalmente éter de petróleo e ácido sulfúrico (30 bombonas de polietileno com capacidade de 5 L a cada 04 meses), resíduos químicos sólidos diversos (1/2 caixa de papelão com capacidade de 27Kg a cada 04 meses) e descarte de óleo vegetal e gordura vegetal hidrogenada residual (1 bombona de 100L a cada semestre letivo coletada por empresa cooperativa que bonifica com contrapartida de 1 bombona de polietileno com capacidade para 5L, com detergente produzido). Os resíduos biológicos gerados representam principalmente meios de cultura contaminados (1/2 caixa com capacidade de 27Kg cada 03 meses); materiais perfurocortantes contendo sangue humano (1/2 caixa a cada 03 meses); carcaça de animais (01 saco com capacidade de 50L a cada 02 meses) e maravalha (1 saco com capacidade de 100L a cada 02 meses). Espera-se primordialmente que ocorra uma melhor utilização e descarte dos reagentes e materiais dos laboratórios com vistas a provocar um impacto econômico, social e ambiental favorável na preservação do patrimônio público, considerando o cenário político e econômico do país. A pensar nesses fatores, foram distribuídos nos laboratórios materiais educativos para o uso consciente dos recursos. Diante do exposto, nota-se que o gerenciamento de resíduos na Unidade tem proporcionado o melhor andamento das análises físico-químicas e das pesquisas experimentais tanto no âmbito da Graduação quanto na Pós-graduação e a ideia é que cada vez mais haja uma redução na geração desses resíduos.

Palavras-chaves: resíduos químicos e biológicos, reciclagem de óleo de cozinha, sustentabilidade

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

TRABALHO: DIFUSÃO DA CIÊNCIA EM ZOOTECNIA E A DESCOBERTA DE NOVOS TALENTOS NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE ACUPE

Autor(es): CLAUDIO OLIVEIRA ROMÃO, ROBERVAL PAIVA

Resumo: Essa atividade de Extensão teve como objetivo produzir jogos didáticos educativos, de cunho metodológico aplicado à Zootecnia, nas diversas disciplinas do curso e suas áreas de atuação e aplicar com atividades lúdicas de ensino junto aos professores da rede de ensino público da zona rural. Pretendeu-se ainda promover a difusão e popularização da cultura científica junto à Comunidade Quilombola de Acupe através da orientação desses jogos junto aos alunos. Trata-se de jogos educativos, de cunho metodológico aplicado à Zootecnia, que foram preparados para a Comunidade Quilombola de Acupe com participação dos alunos da comunidade de escola pública nas diversas disciplinas. Para tal fim, foram utilizados preferencialmente materiais de baixo custo ou reciclável que tem disponível nas comunidades. Os jogos foram instrutivos em que, no seu andamento, o aluno participante aprendeu jogando. Tendo uma maior vontade de participar da aula. E uma troca de saberes com os demais envolvidos. A aplicação deu-se de acordo com os temas que os professores estavam trabalhando em sala de aula, de forma a agregar os conhecimentos prévios aos temas discutidos em sala de aula. O projeto encontra-se em execução e espera-se: uma vivência em uma escola quilombola; desenvolver uma forma simples e eficaz de difundir o conhecimento; abordar a temática zootecnia de forma simples utilizando matérias recicláveis; com uma nova forma de educar utilizando materiais recicláveis; o aprendizado do aluno de graduação na preparação de jogos educativos para os alunos e professores da rede pública de ensino na zona rural para que os mesmos possam auxiliar a população nas atividades agropecuárias; o despertar nos alunos da comunidade quilombola o interesse pela área de criação de animal de produção como possível profissão; capacitar os professores da comunidade a propagar o conhecimento para outros alunos; difundir de informação e otimização da importância da criação de animal de produção com inclusão social na comunidade Quilombola de Acupe.

Palavras-chaves: Jogos didáticos; Educação não formal; Zootecnia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISIOLÓGIA

TRABALHO: MICROPOPAÇÃO DA AMBURANA CEARENENSIS (ALLEMÃO) A. C. SMITH. UTILIZANDO FONTE DE CARBOIDRATOS ALTERNATIVOS

Autor(es): ELDA PAULA AMORIM DOS SANTOS, Ana Carolina Cunha Rodrigues

Resumo: Amburana cearenensis é uma espécie típica da Caatinga que pertence à família Fabaceae. Foi listada entre as plantas que correm risco de extinção (KIILL, 2011) possuindo grande importância ecológica, econômica e medicinal. Suas sementes não apresentam dormência, mesmo apresentando um rígido tegumento, não interferindo de forma negativa para germinação da semente. A micropropagação é uma das principais aplicações da cultura de tecidos e possibilita a obtenção rápida de um grande número de plantas geneticamente uniformes em um curto espaço de tempo, entretanto, possui um custo bastante elevado, sendo necessária a busca de tecnologia alternativa, visando a redução dos custos. Na metodologia foram feitos testes com relação a necessidade de embebição das sementes e escarificação, utilizando-se 5 tratamentos, o TA (testemunha, sementes sem embebição e sem escarificação), TB (sementes embebidas por 24 horas/sem escarificação), TC (embebidas por 24 horas/escarificadas), TD (embebidas por 72 horas/

sem escarificação) e TE (embebidas por 72/escarificadas). As sementes ficaram submersas no ácido ascórbico (20 g.L-1) por 20 minutos em razão dos compostos fenólicos. Posterior aos testes e utilizando o melhor resultado, foram feitos meios MS (MURASHIGE & SKOOG, 1962) sendo do T1 até o T12 e MS ½ indo do T13 até o T24, totalizando 24 tratamentos, suplementados com diferentes carboidratos, nas concentrações 10g.L-1, 20 g.L-1, 30 g.L-1 e 40 g.L-1 de sacarose, açúcar demerara e rapadura respectivamente, geleificados com 7g.L-1 de ágar, pH ajustado para 5.7 e esterilizados em autoclave a 121°C por 15 minutos. O ácido ascórbico sozinho mostrou-se ineficiente mediante a alta taxa oxidativa, sendo necessária a adição de carvão ativado no meio de cultura (2,0 g.L-1). O TB foi o tratamento mais eficiente demonstrando a necessidade de embebição prévia da semente. Não foi possível realizar um comparativo entre os meios MS e MS ½ devido a uma problemática grave no meio MS metade que conteria demerara e rapadura, entretanto essa parte do experimento foi repetida e está em andamento. Com relação aos tratamentos com meios MS, T6 e T9 apresentaram melhores taxas de germinação. Não houve diferença significativa para número de brotos, também não foi significativa a presença de folhas senescentes, sendo mínima ou nula. As folhas intactas apresentaram médias semelhantes. Com relação ao meio MS ½ suplementados com sacarose a maior taxa germinativa foi alcançada pelo T13 com a menor quantidade de sacarose e com relação a folhas intactas o T15 apresentou melhor média.

Palavras-chaves: carvão ativado, plantas medicinais, oxidação in vitro

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ACOLHIMENTO COM ESCUTA SENSÍVEL, QUALIFICADA E CLASSIFICAÇÃO DE RISCO DO ESTRESSE NA ATENÇÃO À SAÚDE DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO

Autor(es): THAÍS DE OLIVEIRA PEREIRA, MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA, KARINY OLIVEIRA GARCIA ALVES, MARIA VITORIA MENESES SANTIAGO

Resumo: Ao iniciar sua formação universitária os estudantes estão sujeitos aos fatores estressores seja no âmbito social e/ou psicológico. Sendo assim, o cotidiano da vida universitária pode ser classificado como uma fase difícil e estressante, apresentando com frequência, problemas psicossociais, dificuldades de relacionamento, preocupação excessivas, diminuição no desempenho acadêmico, como também pode levar a desistência do curso. Objetiva-se implantar o acolhimento com escuta sensível, qualificada e classificação de risco do estresse na atenção à saúde do estudante universitário. Trata-se de relato de experiência sistematizado que fez adesão às políticas públicas do Ministério da Saúde/Brasil: Humaniza Sus e as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde. Integra o programa de extensão universitária do Cuidado Transdisciplinar do Corpo como Consciência com as práticas integrativas, com financiamento de concessão de bolsa pela Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil, Edital SANKOFA 2018-2019. Os atendimentos ocorreram entre junho de 2018 a maio de 2019, semanalmente nas quartas-feiras, das 7h às 13h, e às sextas-feiras das 13h às 18h, totalizando 12 horas semanais, no ambulatório de práticas integrativas e complementares, no anexo Professor Francisco Magalhães Neto do Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgard

Santos e na Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. A equipe foi composta por docentes, discentes de graduação e pós-graduação, técnico-administrativo e terapeutas colaboradores. Os estudantes chegam por demanda espontânea, cadastra no ambulatório e em seguida é acolhido com escuta sensível e qualificada; utiliza-se um formulário previamente elaborado e uma ficha de atendimento individual. Posteriormente é encaminhado para o terapeuta habilitado. Os acolhimentos são registrados no banco de dados para análise da produtividade e relatórios. Foram atendidos 54 estudantes, sendo que entre eles se autodeclararam negros 27,78%, pardos 50%, brancos 18,52% e 3,70% indígenas. Em relação as características sociodemográficas, a média de idade 27,56% com desvio padrão de 8,82%; idade mínima de 18 anos e máxima de 58 anos; o público feminino com 64,81% e masculino com 35,19%; estado civil solteiros 87,4%, casados 9,26%, outros 3,70%. Referente ao encaminhamento para as práticas integrativas realizadas para o manejo do estresse foram: Reflexologia podal 40,74%; Imposição de mãos (Reiki, Frequências de Brilho) 16,67%; Toque terapêutico (calatonia, barra access) 5,56%; Aromaterapia 1,85%; Massoterapia 1,85%; Tai Chi 5,56%. Outras práticas foram aplicadas de forma associadas sendo elas: Reflexologia podal com aromaterapia 1,85%; Reflexologia podal com toque terapêutico 1,85%; Reflexologia com massagem 5,56%; Reflexologia podal com cromoterapia 1,85%. O acolhimento com escuta sensível dos estudantes universitários estabelece uma integração do ouvir-ver-sentir para que haja a aceitação da complexidade e completude do ser humano; proporciona uma relação de empatia e/ou aproximação entre quem fala e quem escuta, conhecendo o outro na sua totalidade humana e social, principalmente no relativo aos fatores estressores no cotidiano da vida universitária. Reconhece a necessidade da ampliação do acolhimento com escuta sensível, qualificada e a classificação de risco do estresse dos estudantes universitário, como também o atendimento com as práticas integrativas visando a redução do estresse e a melhora no desempenho acadêmico. Recomenda a continuidade e a expansão de pesquisas nesse tema.

Palavras-chaves: Acolhimento, Estresse, Práticas Integrativas

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: CONSTRUÇÃO DA MASCULINIDADE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM CONTEXTO DE VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR E A SUA INTERFACE COM A PRÁTICA DA VIOLÊNCIA CONJUGAL: UMA REVISÃO NARRATIVA

Autor(es): FLÁVIA LAVÍNIA DE CARVALHO MACEDO, JÚLIA MAGALHÃES, NADIRLENE PEREIRA GOMES, ÁLVARO PEREIRA

Resumo: Introdução: Os homens têm sido apontados como os principais envolvidos em situações de violência em todo o mundo, principalmente na condição de agressor. Dentre as modalidades de violência praticada, a violência conjugal se destaca por desencadear diversos impactos negativos para a saúde dos envolvidos, além de ser responsável pela morte de milhares de mulheres a cada ano. Acredita-se que a violência masculina nas relações conjugais está relacionada à vivência de violência intrafamiliar na infância, pois é neste período que se inicia a conformação da masculinidade. Assim, considera-se pertinente aprofundar o conhecimento teórico acerca dos aspectos que circundam o envolvimento

masculino em situações de violência intrafamiliar, desde os abusos vivenciados na infância e adolescência até a violência praticada na conjugalidade. Objetivo: Descrever o processo de construção da masculinidade de crianças e adolescentes em contexto de violência intrafamiliar e a sua interface com a prática da violência conjugal. Metodologia: Trata-se de uma de revisão narrativa de literatura, vinculada ao projeto matriz intitulado "Reeducação de homens e mulheres envolvidos em processo criminal: estratégia de enfrentamento da violência conjugal", financiado pela Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB). Foi realizado levantamento bibliográfico a partir de estudos publicados em livros e em bases de dados indexados tais como BVS, Scielo e PubMed, preferencialmente nos últimos 05 anos, porém também foram incluídos estudos mais antigos, mas que ofereciam contribuições significativas para compreensão do tema em questão. Para a busca dos estudos foram utilizados os seguintes descritores: masculinidade; violência intrafamiliar; infância; adolescência; e violência por parceiro íntimo. Os estudos foram selecionados a partir da sua leitura crítica, sendo fichados e sintetizados aqueles que se relacionavam ao objetivo proposto. Ressalta-se que foram respeitadas as questões éticas preconizadas no Art. 91 do Código de Ética de Enfermagem, mais especificamente na Resolução 311/2007, a qual aborda os aspectos ético-legais na produção técnico-científica. Resultados: A literatura aponta que a masculinidade é construída desde a infância a partir de modelos culturais que impõem um padrão normativo acerca do que é ser homem. Assim, os meninos são treinados através da família, da escola, da religião, da comunidade e da mídia para reproduzirem comportamentos e valores culturalmente considerados adequados para seu gênero, sendo estes, preponderantemente pautados em características como força, virilidade, agressividade e dominação sobre a mulher. Observa-se que elementos presentes no cotidiano dos meninos, a exemplo da violência, tendem a ser enraizados em sua formação enquanto características inerentes ao masculino, naturalizados e reproduzidos por toda a vida, inclusive na relação conjugal. Conclusão: A influência da família é decisiva na construção da masculinidade, uma vez que esta é delineada a partir do que se é ensinado. Verifica-se que adultos que violentam geralmente têm suas trajetórias marcadas por violência na infância. Quebrar esse ciclo, por sua vez, representa uma tarefa extremamente desafiadora, sendo necessária a criação de estratégias que estimulem uma interação familiar pacífica e respeitosa, sobretudo, com relações simétricas entre homens e mulheres.

Palavras-chaves: masculinidade, violência por parceiro íntimo, Comportamento infantil

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ESTUDO E ANÁLISE CRÍTICA DE TEXTOS ACADÊMICOS SOBRE A DIFERENÇA NO CONTEXTO DA SAÚDE

Autor(es): BRUNA RAIANE VIANA ANDRADE, RAQUEL SOUZAS, SUHELLEN CRISTINY FERRAZ GOMES, DEMES DE ASSIS SOUZA

Resumo: O "estudo e análise crítica de textos acadêmicos sobre a diferença no contexto da saúde" trata-se de um projeto vinculado ao programa SANKOFA que é uma iniciativa da Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade da PROAE, que se estabelece por meio de ações de iniciação em pesquisa, ensino, extensão e gestão universitária, a fim de proporcionar a formação

profissional dos graduandos, além de favorecer a inserção e a permanência destes no ensino superior. O projeto tem como objetivo promover encontros entre os membros a fim de discutir e analisar criticamente artigos e textos científicos, bem como traçar paralelos destes com a realidade social e assim fomentar discussões a cerca das temáticas abordadas. As discussões se iniciaram com temas que abrangem os conceitos e questões de gênero com o objetivo de iniciar pesquisas sobre a masculinidade e a prevenção do câncer de próstata. Ao grupo foi oportunizado dar início às pesquisas, realizando entrevistas e transcrições com a finalidade de resultar em um artigo científico. Após esse primeiro momento, passou-se a adentrar em questões de gênero numa abordagem diferente e numa visão mais prática, com discussões críticas sobre jovens, gravidez na adolescência, contracepção e, principalmente, os aspectos sociais envolvidos nesse tema. Objetivando dar continuidade e ampliação às discussões, houve a oportunidade de dividir os conhecimentos adquiridos, bem como ampliar as análises e discussões críticas junto à turma do então primeiro semestre do curso de enfermagem, foi possível, assim, compartilhar informações, dividir opiniões e trocar experiências. Desse modo, o projeto contribuiu para uma visão diferente e ampliada desses conceitos aplicados à saúde, bem como compreender sua importância na rotina de assistência e vivência profissional e pessoal, além de ter permitido momentos de troca de experiências por meio de diferentes visões sobre um mesmo tema central, espera-se que os benefícios tenham sido recíprocos.

Palavras-chaves: gênero, discussão, saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: LINGUAGEM VERBAL E CORPORAL: ABORDAGEM TERAPÊUTICA ÀS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA E RISCO PARA O SUICÍDIO

Autor(es): KEILE KEMLY ASSIS DA SILVA, ISABELA CAROLYNE SENA DE ANDRADE, FÁBIA SILVA DE OLIVEIRA JUNQUEIRA, JANLI KELLY PEREIRA FONTES DOS SANTOS, CÁTIA MARIA COSTA ROMANO, CÍNTIA MESQUITA CORREIA

Resumo: Introdução: A linguagem verbal e não verbal são essenciais para o convívio interpessoal, pois, por meio delas conseguimos expressar o que sentimos. Todavia, as pessoas em sofrimento psíquico podem externalizar de forma mais significativa o que estão sentindo através das expressões corporais, antes mesmo do uso das palavras, afinal, o corpo também fala. Objetivo: Socializar a experiência vivenciada na dinâmica do jogo das mímicas realizada às pessoas em situação de violência e comportamento suicida. Métodos: O desenvolvimento da oficina ocorreu por meio de um projeto de extensão universitária Sankofa, aprovado pelo edital da Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil (PROAE). A dinâmica do jogo das mímicas foi realizada com os usuários do Núcleo de Estudo e Prevenção do Suicídio (NEPS), serviço ambulatorial, que presta serviço a pessoas em risco para o suicídio. Inicialmente, foram apresentados dois vídeos sem áudio, um do ator Charlie Chaplin e o outro da música leãozinho de Caetano Veloso. Na primeira multimídia foi possível compreender o contexto através das expressões corporais. Enquanto a segunda foi mais complicada de entender, permitindo que as pessoas a compreendessem apenas quando ouviram o áudio. Após uma breve discussão sobre os vídeos, foi distribuído um papel no qual cada pessoa escreveu uma ação e colocou o sentimento que

isso lhe trazia. Em seguida, todos os sentimentos escritos foram misturados, e em 1 minuto, cada pessoa fez através de mímicas, a ação que estava escrita no papel, enquanto as demais tentavam acertar o que o outro estava fazendo. Resultados: Após a dinâmica, os (a) participantes discutiram quais sentimentos estavam associados a cada ação, demonstrando dessa forma que muitas vezes eles(as) podem se surpreender com o sentimento que estava associado. Destaca-se assim, a importância de expressar também através da linguagem verbal o que sentimos. Assim, algumas pessoas manifestaram situações de violência vivenciada, em suas esferas psicológica, física, patrimonial e moral, bem como os impactos que esses acontecimentos trouxeram para a sua vida, como a depressão e baixa autoestima. Alguns desses relatos estavam atrelados principalmente a situações de violência no âmbito familiar, onde os indivíduos relataram se sentir melhor após dizer verbalmente o que estavam sentindo para as pessoas envolvidas na atividade. Conclusão: Proporcionar um ambiente onde foi possível trabalhar a linguagem verbal e não verbal ajudou as pessoas a refletirem sobre as diversas formas de expressões e como ambas andam juntas no dia-a-dia. Em algumas situações apesar do seu corpo demonstrar o que está acontecendo, foi importante também, para compreensão de todos, falar verbalmente o que estavam tentando dizer ao outro, como aconteceu na dinâmica executada com o grupo. Dessa forma, é necessário utilizar as duas linguagens para expressarmos o que sentimos, e para além disso, estar mais atento para a mensagem que o outro transmite mesmo que não seja através das palavras. Por vezes "o não dito" ou o silêncio, pode ter um significado mais profundo do que as palavras ditas podem expressar.

Palavras-chaves: Comportamento suicida, Violência, Abordagens terapêuticas

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: REFLEXÕES SOBRE ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE, ACOLHIMENTO E DISPENSA DE CUIDADOS PARA MULHERES (TRANSEXUAIS) E TRAVESTIS

Autor(es): IZABEL SANTOS, LANNA KATHERINE LEITÃO CONCEIÇÃO, CARLE ALBERTO PORCINO, JEANE DE OLIVEIRA

Resumo: INTRODUÇÃO: A Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (LGBT), lançada no ano de 2011, foi fruto de luta dos movimentos sociais organizados visando divulgar especificidades dessa população e reduzir barreiras no acesso aos serviços de saúde. Entretanto, após oito anos de seu lançamento as pessoas trans e travestis ainda enfrentam barreiras e situações de preconceito ao acessarem os serviços de saúde no SUS. OBJETIVO: Desenvolver atividades reflexivas por meio de rodas de conversas junto às/os estudantes de graduação e nível técnico da área da saúde, prioritariamente, da Enfermagem, acerca do acesso aos serviços de saúde, acolhimento, humanização e dispensa de cuidados a mulheres trans e travestis, com ênfase em suas especificidades e singularidades. METODOLOGIA: Trata-se de um projeto de extensão, aprovado pelo Programa Sankofa/ edital 05/2018, vinculado à Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. Esta atividade foi desenvolvida por intermédio de rodas de conversa, com características formativas e crítico-reflexivas. Foram realizados sete encontros, entre novembro/2018 a junho/2019 -em Instituições de Ensino Superior (IES) pública e privada e

Organização Não Governamental (ONG) -, com três horas de duração cada, compreendido por dois momentos: uma apresentação inicial das expoentes e, em seguida, das pessoas presentes, seguido de uma exposição dialogada acerca da temática, na primeira hora; no segundo momento, abria-se para discussão, possibilitando que todas as pessoas pudessem colocar questões, dúvidas e contribuições. Os temas abordados foram: transgeneridades, acolhimento em saúde, cuidados e especificidades sobre a saúde de mulheres trans e travestis, silicone líquido industrial, redução de danos, uso de hormônios e o nome social. RESULTADOS/ DISCUSSÃO: Compareceram aos sete encontros 156 pessoas, com predominância de estudantes de IES privadas (n=76); dos cursos de Enfermagem e Psicologia. Nos encontros, as/os participantes puderam se expressar de forma livre e espontânea, demonstrando as suas percepções acerca das barreiras enfrentadas por pessoas trans e travestis ao acessarem os serviços de saúde no Sistema Único de Saúde (SUS). O uso do "nome social", identidade de gênero, orientação sexual, prática sexual, cisgeneridade e alocação de pessoas trans e travestis diante da necessidade de interação foram as principais questões levantadas, entre outras. Foi também observado nas falas das/dos participantes que as relações entre as pessoas devem ser pautadas no respeito; também pontuaram sobre as desigualdades sociais, a exclusão, violências e assimetria das relações que enfrentam no meio social. CONCLUSÃO: As rodas de conversa se configuraram num espaço de discussões em que as questões relacionadas ao acolhimento em saúde, demandas de saúde e especificidades de pessoas trans e travestis foram pautadas de modo privilegiado, no sentido de contribuir para que estudantes e profissionais da área de saúde tenham a oportunidade de efetuar o planejamento de ações e intervenções condizentes com as singularidades desse segmento. Nesse aspecto, esta atividade conseguiu alcançar seu objetivo principal, que era proporcionar uma discussão e disponibilizar informações acerca dos temas elencados e pela oportunidade da troca de experiências, saberes e esclarecimentos de dúvidas sobre a forma de acolher as pessoas que assim se autorreferem.

Palavras-chaves: Transgeneridade, Formação em saúde, Extensão universitária

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: SALA TEMÁTICA "RESISTÊNCIA DA POPULAÇÃO TRANS"

Autor(es): ANA VITÓRIA ALVES ANTUNES, HIVISON NOGUEIRA DA SILVA, KLEBER SOARES ROCHA, ADRIANO SANTOS, NOÊMIA FERNANDA SANTOS FERNANDES, EDUARDA FERREIRA ANJOS, MANOELLA ALVES CARNEIRO CHAGAS, JOSÉ LANIO SOUSA SANTOS, FABIANA DE JESUS NASCIMENTO

Resumo: Apresentação: Dentro do grupo LGBTTIQ, um dos segmentos que mais sofre com a estigmatização, discriminação e violência é a população transgênero, devido ao padrão social cisnormativo. O corpo trans é diferente de qualquer padrão de corpo na sociedade: é "excêntrico" e único. Dessa maneira, essa parcela da população, pode ser compreendida como uma minoria social por se encontrar em posição de desvantagem socioeconômica, político e cultural. É uma vivência que perpassa pela exclusão escolar e no mercado de trabalho, segregação social, escasso acesso à saúde, além da vulnerabilidade socioeconômica e falta de segurança, direitos da Constituição Federal e da Declaração Universal dos Direitos Humanos, que deveriam ser garantidos a qualquer cidadão. Tais fatores

criam uma situação de desigualdade social que ameaça à existência dessa população. Objetivo: Fomentar uma análise crítica da realidade vivida pela população trans e sua história de luta por visibilidade e direitos sociais e políticos. Metodologia: Trata-se de ação vinculada ao projeto de extensão "Enfrentamento da vulnerabilidade social de jovens em razão da orientação sexual e identidade de gênero: cidadania e direitos humanos". Realizou-se a sala temática "Resistência da População Trans", como parte do Plano de Trabalho "Os sentidos da sexualidade". Assim, elaborou-se, por meio de banner, uma linha do tempo contando a história da população Trans desde o surgimento dos primeiros movimentos LGBT, encabeçados por Sylvia Rae Rivera e Marsha P. Johnson, travestis que tiveram uma participação importantíssima na Rebelião de Stonewall. Ademais, a sala estava repleta de dados sobre a transfobia, violência e o quantitativo de mortes decorrentes desses fatores. Esses números foram representados através de um manequim deitado no chão, coberto pela bandeira trans e rodeado por velas e inúmeras cruzeiras brancas grafadas com o nome de cada vítima que morreu no ano de 2018 no Brasil, entre os meses de janeiro e julho. Resultados: Pôde ser observado por meio dos comentários e questionamentos, que os visitantes tinham informações limitadas acerca da população trans ou não conheciam a realidade de vida dessas pessoas. Após ter acesso às informações expostas, os mesmos ficaram impactados, fazendo relatos e perguntas com os alunos que desenvolveram a atividade. As pessoas que ali entraram com um olhar de curiosidade, saíram com um olhar de empatia, choque e tristeza, por entender que, infelizmente, o mundo não funciona da mesma forma para todas as pessoas. Conclusão: Diante do exposto, fica evidenciada a importância desses espaços para instigar o debate a respeito da diversidade e violência de gênero, tendo em vista que grande parte da sociedade desconhece a realidade das pessoas que estão fora do padrão cisnormativo. O desconhecimento reforça os preconceitos, a discriminação e as desigualdades sociais. Sendo assim, faz-se necessário realizar a sensibilização das pessoas, para que possam reconhecer que toda a sociedade, sem exceções, têm direitos iguais. Por fim, é necessário reforçar a imprescindibilidade de projetos como o Sankofa uma vez que o processo de ressignificações dos valores e morais imputados pela sociedade é longo e processual, exigindo uma educação social e em saúde continuada.

Palavras-chaves: Tras, Violência, Luta

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: SALA TEMÁTICA: QUEM DISSE QUE NÃO PODE?

Autor(es): JOSÉ LANIO SOUSA SANTOS, ADRIANO SANTOS, EDUARDA FERREIRA ANJOS, NOÊMIA FERNANDA SANTOS FERNANDES, HIVISON NOGUEIRA DA SILVA, KLEBER SOARES ROCHA, MANOELLA ALVES CARNEIRO CHAGAS, ANA VITÓRIA ALVES ANTUNES

Resumo: A negação da diversidade humana e, conseqüente, reprodução de repressão sexual, de gênero e cor e estigmatização daqueles que divergem desses padrões, tem como raiz o patriarcado. Sendo considerada a principal filosofia que estabelece as regras de poder e normatização social, alicerçando definições de modelos tidos dentro do espectro de uma normalidade, limitando as inúmeras possibilidades do viver. Sendo, portanto, evidenciada a perpetuação, na sociedade, de doutrinas hegemônicas que vão de encontro à diversidade cultural e subjetividade dos sujeitos. Tem como objetivo promover um espaço de

vivências e discussão sobre determinados tipos de padrões sociais e culturais pré-estabelecidos quanto ao sexo, gênero e etnia. Trata-se de ação vinculada ao projeto de extensão "Enfrentamento da vulnerabilidade social de jovens em razão da orientação sexual e identidade de gênero: cidadania e direitos humanos" financiado pelo Programa SANKOFA. Organizou-se em uma linearidade da construção do gênero feminino/masculino onde, inicialmente, os participantes escolhiam uma bexiga, que continham confetes de cor rosa ou azul, simbolizando o "chá revelação" momento em que se divulga o sexo do bebê. Neste início, após a revelação, seria delineado o caminho que o participante deveria percorrer pela sala. Na etapa seguinte foram expostas em diferentes espaços, imagens ilustrativas do processo pré-estabelecido de construção do gênero, a partir das fases de desenvolvimento do indivíduo mulher/homem: de criança ao período do envelhecimento. Posteriormente, os participantes passavam por uma porta e, deparavam-se com um mural contendo dados de LGBTfobia, feminicídio e suicídio e outras culturas com relações sociais e valores morais diferente da brasileira. Ao final, foi realizada uma roda de conversa na qual os participantes puderam compartilhar suas experiências e vivências a respeito do tema e debater sobre as problemáticas expostas. A sala temática possibilitou discussões acerca da problematização que a construção do gênero já se inicia antes mesmo do nascimento e ao longo do desenvolvimento deste indivíduo seguindo padrões cristalizados socialmente. Trouxe reflexões sobre o sofrimento e negação de direitos que os modelos normativos de construção dos sujeitos impõem aos grupos sociais. Os participantes expressaram quanto às vivências e dúvidas sobre os processos de discriminação, preconceito e violência, podendo ao longo dos caminhos da sala e do próprio debate ter acesso à correlação teórico-prática, uma vez que a sala temática permitiu um acesso à argumentação teórica quanto às bases político-sociais da sociedade hetero-cis-branca normativa e suas reverberações a determinados grupos sociais. Ainda que se saiba que processo de (des) construção social é longo e complexo, ações como essas podem colaborar na emergência de reflexões críticas sobre a necessidade de mudança na formação de indivíduos sensível à diversidade e singularidades dos sujeitos em gênero e sexualidade e pessoas que saibam lidar com suas necessidades e diferenças. Sobretudo em um instituto multidisciplinar em saúde, no qual o tema de gênero e sexualidade deve ser pautado de forma transversal e continuada, entre toda a comunidade acadêmica, seja pelos alunos oferecendo atualização de temas não trabalhados durante a sua formação profissional e, ainda pelos funcionários, que também tem que lidar diariamente com as diversidades sociais.

Palavras-chaves: patriarcado, construção de gênero, violência

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: SUPORTE SOCIAL PERCEBIDO POR MULHERES (TRANSEXUAIS) E TRAVESTIS NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO FRENTE À ADOÇÃO DE PRÁTICAS DE MODIFICAÇÃO CORPORAL

Autor(es): LANNA KATHERINE LEITÃO CONCEIÇÃO, CARLE ALBERTO PORCINO, JEANE DE OLIVEIRA

Resumo: INTRODUÇÃO: A feminização de mulheres (transexuais) e travestis está amplamente relacionada

à submissão a procedimentos cirúrgicos que alteram a conformação corporal daquelas que optarem pela transição, com a intenção de transcender o gênero construído socialmente. Apesar do processo transexualizador no SUS, instituído em 2008, pelo Ministério da Saúde, em decorrência de barreiras estruturais no acesso e de oferta insuficiente, considerando que pessoas travestis e transexuais desejam diferentes intervenções no decorrer do processo de transição, muitos procedimentos de mudança corporal continuam a ser realizados fora dos serviços de saúde, inclusive por pessoas não habilitadas. OBJETIVO: Identificar o suporte social (SS) percebido por mulheres (transexuais) e travestis no processo de transição do gênero designado por ocasião do nascimento para o gênero autorreferido à medida que adotam práticas de modificação corporal. METODOLOGIA: Trata-se de pesquisa de abordagem qualitativa e caráter exploratório (em andamento), aprovado pelo Programa Sankofa/edital 05/2018, vinculada à Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. Foi realizada junto a mulheres (transexuais) e travestis atendidas na Associação de Travestis do município de Salvador-Bahia, para as quais foi aplicada a Escala de Percepção e Suporte Social - Adulto (EPSUS-A), possibilitando avaliar o quanto as participantes percebem as relações sociais em termos de afetividade, interações sociais, auxílio de ordem prática no processo de tomada de decisões e enfrentamento de problemas, no que se refere ao processo de transição. O projeto de pesquisa foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Escola de Enfermagem da UFBA, parecer nº 3.353.386. RESULTADOS: Participaram 14 pessoas, das quais 3 se identificaram como travestis e 11 mulheres trans. Em relação ao quesito raça/cor houve predominância de pretas e pardas; no que se refere à escolaridade, duas pessoas afirmaram ter concluído ensino fundamental II, 05 fizeram referência ao ensino médio completo; 04 ao superior incompleto e 03 ao superior completo. As participantes, na maioria, afirmaram ser solteiras, com idade que variou entre 19 e 51 anos. Houve também diversidade em relação à religião: 5 afirmaram-se católicas, 1 evangélica, 3 candomblecistas e 5 sem religião. A título de comparação, em relação à média nacional de percepção do SS para mulheres (74,34), foram encontrados: para mulheres trans 60,63 e para travestis 54,3. Ao responderem a segunda parte do instrumento, apenas uma das participantes não mencionou familiares enquanto SS. CONSIDERAÇÕES FINAIS: O SS percebido pelas participantes difere dos valores de referência da pesquisa nacional para mulheres. Tais aspectos, provavelmente, potencializem as vulnerabilidades sobrepostas, somada(s) à(s) violência(s) e violação de direitos. Para processar suas concepções SS, as pessoas tendem a organizar o pensamento em três premissas: sou amada/o e existem pessoas preocupadas comigo; sou apreciada/o e valorizada/o; e pertencem a uma rede social. Nesse sentido, o SS é considerado capaz de gerar efeitos benéficos para a saúde física e mental, intrínsecas ao bem-estar.

Palavras-chaves: Suporte Social, Travestilidade, Pessoas Transgênero

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: CORPO SUJEITO: A EUTONIA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE

Autor(es): RAILY DE JESUS OLIVEIRA, BRENA CERQUEIRA TORRES, SOFIA MURITIBA TEIXEIRA, LETÍCIA PASSOS E SOUZA, RICARDO EVANGELISTA FRAGA, Gabriela Bal

Resumo: INTRODUÇÃO: Para profissionais da área da saúde, em especial, o conhecimento de si e o autocuidado

são caminhos que valorizam as relações, despertando a disponibilidade para o encontro com o outro e consigo mesmo. Assim sendo, a Eutonia torna-se uma aliada para a formação de profissionais que lidam diretamente com o corpo do outro. Neste sentido, o projeto de extensão “Corpo Sujeito - A Arte na promoção de saúde em estudantes da UFBA Conquista” visa utilizar ferramentas da Eutonia, um método de Educação Somática, para a abordagem do sensível em oficinas ofertadas para os estudantes dos diferentes cursos do Instituto Multidisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia, localizado em Vitória da Conquista. OBJETIVO: Descrever a experiência da Oficina de Eutonia realizada na comunidade acadêmica do Instituto Multidisciplinar em Saúde na Universidade Federal da Bahia (IMS-UFBA) através do projeto de extensão “Corpo Sujeito - A Arte na promoção de saúde em estudantes da UFBA Conquista”. METODOLOGIA: A oficina surgiu a partir do plano proposto pelo projeto de extensão e contou com a participação da Eutonista Gabriela Bal. Primeiramente foi divulgada através de e-mail, Instagram, WhatsApp e Facebook para os docentes, discentes e técnicos do IMS-UFBA. A oficina teve como foco central o conhecimento de si mesmo através de um trabalho direcionado das estruturas ósseas como coluna e pelve, utilizando a eutonia que dispõe de elementos como bambu, sementes e bolinhas cravo. A oficina foi dividida em três momentos: 1) referente ao inventário, onde os participantes foram convidados a levar à atenção ao aqui e agora e a percepção dos atuais sentimentos e condições corporais; 2) constou da realização de experiências através de materiais utilizados para sensibilizar diferentes regiões da coluna e pelve, visando promover um conhecimento mais aprofundado dessas regiões e tensões que esses locais são rotineiramente acarretados; e 3) momento da reavaliação das experiências corporais para identificar as mudanças ocorridas durante a oficina e o compartilhamento dessas sensações através de uma roda de conversa. RESULTADOS: Apesar da prioridade da divulgação ter ocorrido para a comunidade acadêmica, profissionais e discentes de outras instituições solicitaram estar presentes na oficina. Sendo assim, participaram 16 pessoas: 12 estudantes (6 - Medicina, 4 - Psicologia, 2 - Nutrição), 1 Técnica do IMS-UFBA, 1 Psicóloga, 1 Fisioterapeuta e 1 participante do Grupo de Musicalização. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A oficina teve como objetivo atuar na integração da comunidade acadêmica, além de incentivar um espaço para promoção de saúde. Os participantes puderam vivenciar momentos de autocuidado e troca de impressões desencadeadas durante a oficina, fortalecendo assim o vínculo entre eles, como também momentos de pesquisa de si, tão necessários para o autocuidado.

Palavras-chaves: Autocuidado, Eutonia, Promoção da saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: AVALIAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS NUTRICIONAIS DOS CARDÁPIOS DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Autor(es): EVERTON DE JESUS RODRIGUES, Jeane Santos Ferreira, MARIA DA PURIFICAÇÃO NAZARÉ ARAÚJO

Resumo: O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é o maior Programa de suplementação alimentar da América Latina, tendo em vista o tempo de atuação, a continuidade, o compromisso constitucional desde 1988. O PNAE orienta que um bom planejamento de cardápio esteja interligado às ações de educação alimentar e nutricional, visando o crescimento e o desenvolvimento

biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis dos alunos. Imprescindível realizar um bom planejamento e acompanhar a exequibilidade dos cardápios ofertados aos escolares. Este trabalho visou avaliar as características nutricionais dos cardápios nas Unidades Escolares gerenciadas por empresas contratadas. Trata-se de um estudo quantitativo, de corte transversal conduzido em 19 (dezenove) Escolas e Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI) da rede pública da cidade de Salvador, Bahia. Os dados foram coletados nas escolas públicas municipais de Salvador, no horário de funcionamento das Instituições (7 às 17 horas). Através da ficha de identificação das escolas, respondida pelas gestoras, e mediante análise do cardápio disponibilizados foram registrados o tipo de refeição servida no dia da coleta, bem como a execução ou não do cardápio programado pelo Nutricionista. Foram avaliadas 19 escolas. A maioria das escolas ofertaram os cardápios planejados pelo Nutricionista (68,42%). No entanto, observou-se que em 31,57 % (6) das escolas o cardápio era adaptado pelo gestor, que justificou a mudança pela ausência de insumos no estoque e necessidade de adaptação. Nos CMEI, atendeu-se os pré-escolares em turno integral, ofertando 2 ou 3 três refeições ao dia, já nas escolas municipais era considerada 1 refeição por turno. Entre as refeições ofertadas aos escolares estavam: Lanche da manhã e da tarde: Acolatado com Banana da Terra Cozida; Sanduíche de Frango com Cenoura e Alface / Suco de Goiaba; Mingau de Milho / Biscoito de Leite; Bolo de Cenoura e Suco de Goiaba; Café com Leite e Cuscuz de Milho com Carne Moída; Almoço: Carne Moída, Purê de Batata, Arroz, Feijão; Salada de Tomate, Carne Moída, Macarrão; Salada de Repolho com Tomate, Espaguete à Bolonhesa. Sabe-se que é direito de todo cidadão o acesso à alimentação adequada. A quantidade de alimentos deve suprir a necessidade do indivíduo, dessa forma, é imprescindível a atenção para os excessos e restrições, pois ambas as situações são prejudiciais ao organismo. Outrossim, a harmonia entre os nutrientes deve ser promovida, bem como a adequação às especificidades dos escolares. Contudo, na elaboração do cardápio da alimentação escolar, torna-se indispensável o trabalho e atuação do(a) Nutricionista, pois esse profissional é o responsável por planejar o cardápio de acordo com a cultura alimentar, perfil epidemiológico da população atendida e a disponibilidade agrícola da região, acompanhando desde a aquisição dos gêneros alimentícios até a produção e distribuição da alimentação, visando alcançar as diretrizes do PNAE e garantir a promoção e a proteção da saúde dos escolares.

Palavras-chaves: alimentação escolar, segurança alimentar e nutricional, planejamento de cardápio

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ESTADO NUTRICIONAL DE ATLETAS PROFISSIONAIS E JOGADORES AMADORES VIRTUAIS DE LEAGUE OF LEGENDS (JOGOS ELETRÔNICOS)

Autor(es): ÍCARO RIBEIRO, Luiz Gustavo

Resumo: Os jogos eletrônicos vêm se desenvolvendo em conjunto com os aparatos tecnológicos. À medida que novos hardwares e softwares foram surgindo, os jogos foram se moldando e ganhando cada vez mais destaque na rotina dos seus consumidores, o League of Legends, é um jogo eletrônico no estilo MOBA (“Multiplayer Online Battle Arena”), que significa “arena de batalha online para vários jogadores”, no qual duas equipes com 5 jogadores,

respectivamente, se enfrentam com o objetivo de conquistar a base adversária. O presente trabalho avaliou o estado nutricional de jogadores amadores e profissionais de League of Legends. Se refere a um estudo transversal, realizado com jogadores de League of Legends da cidade de Vitória da Conquista-BA com idade entre 18 a 30 anos. Os participantes foram submetidos a avaliação nutricional e física. Utilizando, questionário de frequência alimentar e registro alimentar para mensurar a ingestão calórica e de macronutrientes e micronutrientes, assim como o consumo de alguns grupos alimentares; o peso, a estatura, as circunferências e as dobras cutâneas foram mensuradas para avaliação antropométrica. No qual, foram submetidos a análise dos dados. Foi observado que alguns grupos alimentares como os dos tubérculos, frutas, castanhas e amêndoas apresentaram as menores taxas de consumo diário; os três macronutrientes proteína, carboidrato e lipídeos estão em valores fora da recomendação de 10 a 15%, 55 a 75% e 20 a 35%, respectivamente; alguns micronutrientes como magnésio, sódio e vitamina B3 também apresentavam valores fora da faixa de adequação; foi observado que os jogadores apresentam a classificação do IMC em sobrepeso com média de 25,3kg/m², além de apresentarem perfis lipídicos bem distintos, com uma média de 17,6%, classificando como “abaixo da média”. Essa vivência permitiu observar na população analisada um desequilíbrio no perfil nutricional com desbalanço de macro e micronutrientes, além do estado de sobrepeso como perfil corporal.

Palavras-chaves: Estado Nutricional, League of legends, e-Atletas

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: A ONDA DA EDUCAÇÃO: INTERCÂMBIO DE SABERES

Autor(es): LINDIANA DE JESUS SANTOS, PAUL REGNIER

Resumo: Acreditando no poder transformador e inclusivo da educação, fui, através do Onda Digital - Edital da Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil da UFBA (PROAE) pelo Programa Sankofa, oportunizada a atuar na Escola Winnie Mandela inicialmente com a missão de auxiliar no Pré-Vestibular oferecido para a comunidade do Engenho Velho de Brotas. Devida a não formação da turma para o turno proposto, fui remanejada para orientar as crianças da Escola Winnie Mandela no processo de aprendizagem e desenvolvimento da Língua Portuguesa. Ingressei no período que iniciava o segundo semestre de 2018 da escola e dei abertura as atividades fazendo atendimentos individuais, auxiliando no aprendizado e aprimoramento da leitura, considerando a idade de cada um (variam entre 06 e 14 anos), a série em que se encontravam no período, suas vivências e outros quesitos que interferem e agregam no processo. Esses desafios serviram para que haja maior compreensão do que consiste a “construção do saber”, revelando a importância do diálogo e da troca entre Comunidade/Universidade/Sociedade, considerando que todos individualmente transitam entre esses espaços. Entre as atividades desenvolvidas por mim na escola, estão a leitura, interpretação de texto e noções gramaticais. Implantei um projeto chamado “Nós sem amarras” que consistiu numa cortina literária onde os alunos atendidos nesse período produziram poesias, poemas e contos e tiveram suas produções expostas na escola durante o encerramento do ano letivo de 2018. Já no primeiro semestre de 2019, os atendimentos foram feitos em duplas, às terças e quintas das 08:30 às 17:00. Apesar das dificuldades encontradas

em relação à evasão de alguns alunos (interrompendo o processo), a ausência de alguns em algumas aulas e a falta de recurso na escola, a evolução e troca de conhecimentos foi observada a cada encontro, a cada diálogo, a cada produção. Gerar essa ponte entre Universidade/Comunidade é de total importância para a evolução enquanto formadores de saberes.

Palavras-chaves: educação, digital, social

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: COLABORACEAO: CONSTRUINDO NÓS COM A SOCIEDADE

Autor(es): Elisabete Chagas dos Santos, ECIVALDO DE SOUZA MATOS

Resumo: O Centro de Estudos Afro-Orientais(CEAO) da Universidade Federal da Bahia é o primeiro centro da América Latina sobre cultura Afro-Oriental, possui uma biblioteca com um acervo riquíssimo voltado para essa temática e livros tão raros que aqui no Brasil só são encontrados no CEAO. Os conhecimentos produzidos, o acervo bibliográfico, a coleção de recortes de jornal sobre cultura afro brasileira, a revista Afro-Ásia, sua história de resistência fazem do CEAO uma referência não só no Brasil, mas no mundo. Apesar de sua importância e do seu trabalho realizado na Promoção e integração de estudos e pesquisas interdisciplinares voltados às áreas de estudos africanos, orientais e afro-brasileiros, o CEAO nos últimos anos passou por momentos difíceis, perdeu parte do seu acervo literário devido às condições de armazenamento e em 2016 enfrentou o risco de encerrar suas atividades. Contudo, isso não ocorreu, por causa da resistência daqueles que fazem parte da história desse ambiente. Em 2017, houve o lançamento do edital ProCeaO, uma iniciativa que visava apoiar novos projetos e atividades relacionados ao CEAO. O ColaboraCEAO: construindo nós com a Sociedade, foi uma das propostas aprovadas. Esse projeto de extensão tem o objetivo de difundir as ações promovidas no CEAO com a intenção de contribuir para o seu fortalecimento do, pois reconhecemos a importância desse espaço para a sociedade. As redes sociais estão cada vez mais presentes no nosso cotidiano, além de distrair, elas podem ser utilizadas como instrumento de aprendizado e difusão do conhecimento; conectando projetos, pessoas e sociedade. Nesse sentido, o objetivo central é o desenvolvimento e divulgação de um espaço online, intitulado “ColaboraCEAO” em formato de rede social colaborativa, executando sobre tecnologias livres. Durante a execução do projeto houve a capacitação dos bolsistas e voluntários para a realização dos trabalhos, conhecemos a história, o acervo bibliográfico, dialogamos e traçamos novas estratégias para realização do trabalho devido ao momento que CEAO tem vivido. Foram identificados projetos e iniciativas sobre o CEAO que pudessem colaborar com essa proposta. Esse levantamento foi feito através de pesquisa e diálogo com os coordenadores de cada projeto. Espera-se que essa iniciativa contribua para que o conhecimento produzido no ambiente do Ceao ultrapassem os muros da Academia e se façam conhecidos por toda sociedade. Um projeto que pretende se estabelecer

a partir de seus membros, dos colaboradores do CEAO e da sociedade, para juntos construirmos o nós.

Palavras-chaves: Colaboração, difusão do conhecimento, Visibilidade

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: DADOS DO TRABALHO NEGRAS E NEGROS NA COMPUTAÇÃO DA UFBA: CONHECENDO SUAS HISTÓRIAS E DESVENDANDO SOLUÇÕES PARA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Autor(es): ROBSON SANTOS SOUSA, ECIVALDO DE SOUZA MATOS

Resumo: Após adoção das Políticas de Ação Afirmativa para o ingresso e permanência, a presença de estudantes negras(os) na graduação nas universidades teve um aumento significativo, ainda que distante do equitativo à quantidade de alunos não negros. Sobretudo, ao analisar pormenores, vemos que esse ligeiro aumento não tem sido necessariamente ponderado entre as áreas de conhecimento, ficando as Ciências Matemáticas e de Computação muito aquém das Ciências Humanas, da Educação e da Saúde. Por meio de estudos anteriores sobre o Ingresso e Permanência dos estudantes Negras e Negros nos cursos de computação da UFBA, identificamos problemas substanciais que vão além das condições financeiras e econômicas deste grupo, levando-o a situações de “perda do brilho do curso/área”, desistência, retenção, e a desenvolver complicações da saúde física e mental. A pesquisa aponta que estes problemas permeiam um delicado espaço de tensões psicológicas e nas relações interpessoais, muitas delas decorrente do racismo presente nas práticas institucionais, docentes ou mesmo de outros estudantes. A computação está cada vez mais sendo difundida em diversos setores da sociedade, e tal como demais ciências e conjuntos de saberes, está a serviço desta. Deste modo, é imprudente o desejo de que área caminhe disjunta às questões sociais. Contudo, no âmbito acadêmico, a seletividade sobre “quem faz”, “o que”, “pra quem” e com “qual propósito” é inequívoca. Homens brancos de classe social elevada, em maioria, ocupam as esferas de gestão, docência e o corpo discente. Este cenário contribui diretamente para manutenção do racismo estrutural, acobertando violência e intimidando estudantes negras e negros por meio da “barreira” institucional que funciona como filtro epistemológico, e sobretudo racista, que silencia as minorias sociais. Por meio de entrevistas individuais com análise instrumentalizada na metodologia histórias de vida, pudemos dialogar com estudantes negras(os) dos cursos de computação da UFBA e conhecer suas trajetórias. No decorrer do projeto tivemos feedbacks marcantes dos jovens que conversamos, que se sentiram “acolhidos” ao compartilhar suas histórias e motivados por serem protagonistas de um projeto desenvolvido também por pesquisadoras(os) negras(os), num ambiente onde esta presença é invisibilizada; um contraponto à barreira institucional supracitada. Ainda sim, nosso trabalho avaliou as políticas de assistência e acompanhamento acadêmico, em cotejo aos desafios de permanência evidenciados nas histórias de vida e as soluções individuais e coletivas encontradas por estes estudantes. Identificamos práticas que contextualizadas oferecem informações importantes para a universidade, favorecendo a concepção de programas de acompanhamento e políticas de assistência estudantil ainda

mais eficazes. Do mesmo modo, serve mostrar à comunidade acadêmica, inclusive aos professores, a importância da vigilância contra condutas explícita ou implicitamente opressoras para manutenção do bem-estar, do rendimento e do desenvolvimento formativo acadêmico dos estudantes, atado a necessidade de se opor ao racismo institucional.

Palavras-chaves: computação, racismo, ação afirmativa

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: INCLUSÃO DIGITAL NA UNIVERSIDADE

Autor(es): ALANA BISPO SOUZA, DÉBORA ABDALLA SANTOS

Resumo: A inclusão digital é o nome dado ao processo de democratização do acesso a tecnologias da informação. Uma pessoa incluída digitalmente, é aquela que usufrui desse suporte para melhorar suas condições de vida a fim de buscar oportunidades, por meios da comunicação e da tecnologia visando trazer benefícios para sua vida pessoal e profissional. Para a inclusão ocorrer, faz-se necessários três instrumentos básicos, dispositivo para conexão (computadores), acesso a internet e saber dominar essas ferramentas. O Programa Onda Digital, contribui com a inclusão sociodigital na Bahia, envolvendo a Universidade em ações educativas e difusão da filosofia do Software livre, atuando de forma colaborativa, além de promover ações educativas focados em aspectos pedagógicos e sociais. Obedecendo a esses preceitos, foi criado o Plantão Digital que tem como principal objetivo promover a realização de atividades de uso orientado de computadores, instalação e manutenção de tecnologias digitais livres, e promover o acesso livre para a comunidade externa e interna da Universidade Federal da Bahia. Apesar de ainda não estar tão popularizado quanto o software proprietário, o Software Livre vem ganhando espaço, principalmente pela sua vasta diversidade de distribuições, que obedecem liberdades de estudar o código fonte, modificar conforme as necessidades do usuário, executar o Sistema Operacional, tal como distribuí-lo. Atualmente, existe uma versão livre para quase todos os aplicativos existentes, um grande atrativo principalmente pelo fato do custo nulo com a licença. O espaço Mezanino Digit@l, funciona desde o semestre letivo de 2017.1, localizado na Biblioteca Reitor Macedo Costa, no campus de Ondina, dispõe de 8 computadores com acesso a internet, e o Plantão Digital vem sendo aplicado neste local desde a sua inauguração, além de também disponibilizar o espaço para a execução de cursos de extensão abertos a comunidade, que são de noções básicas de computação (Internet e tecnologias abertas), e aulas de programação computadores.

Palavras-chaves: Inclusão digital, software livre, internet.

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TRABALHO: MA ANÁLISE DA CORRELAÇÃO DA ENTRE OS CONHECIMENTOS COMPUTACIONAIS NA GRADUAÇÃO E OS REFLEXOS NO MERCADO DE TRABALHO

Autor(es): GETÚLIO GABRIEL DE JESUS RIOS, TIAGO DE OLIVEIRA JANUARIO

Resumo: A pesquisa traz uma visão do ensino a distância (EAD) no Brasil, com foco na área da computação, onde traz dados que mostram a viabilidade de cursos de ensino a distância de computação e a alta procura por tais cursos, abrindo a possibilidade da oferta de cursos na modalidade EAD na Universidade Federal da Bahia. Mostra também modelos que vêm sendo implementados assim como dados mais recentes a respeito do ensino a distância no país e a respeito da alta procura por cursos ligados a computação e em quais subáreas essa procura se concentra. Com uma busca bruta e manual em sites de pesquisa, foram extraídos dados, tanto quantitativos, quanto qualitativos que demonstra em quais subáreas da computação há uma maior concentração de oferta de cursos, assim como, algumas metodologias de ensino empregadas atualmente. Com dados extraídos do CENSO EAD 2018, a pesquisa apresenta uma visão geral do ensino a distância no Brasil, mostrando o crescimento nesta modalidade de ensino e como se dá a distribuição pelo país e pelos níveis de ensino. A pesquisa também aborda a questão regulamentar do ensino a distância trazendo alguns pontos mais importantes do Decreto Nº 9.057 do Ministério da Educação e Cultura (MEC), que traz algumas novas regras para o ensino a distância no país tornando mais viável a implementação desta modalidade de ensino por todo território nacional. A pesquisa finaliza apontando o ensino a distância como uma saída viável para a disseminação do conhecimento aproveitando as novas tecnologias da comunicação e, em especial na computação, uma excelente alternativa para qualificar pessoas, tornando-as mais preparadas para o mercado de trabalho e sendo uma boas alternativa para as universidades públicas ampliarem seus cursos de graduação e a quantidade de alunos matriculados, visto que a busca pelo cursos a distância ter crescido significativamente nos últimos anos.

Palavras-chaves: Ensino a distância, EAD

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: INTERSEÇÃO ENTRE GÊNERO, CLASSE E RAÇA NO ENEM DE 2017

Autor(es): MAICO FERNANDES, Anderson Ara

Resumo: Este projeto tem como objetivo mostrar o cenário socioeconômico dos candidatos que realizaram a prova do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) do ano de 2017. Está análise foi realizada com base no bando de dados disponibilizado pelo Instituto Nacional Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), com o objetivo de avaliar o desempenho geral dos candidatos. Com isso foi selecionado uma amostra de 30 mil alunos dentre os mais de 6 milhões que realizaram a prova do ENEM para identificar os diversos tipos de desigualdades socioeconômicas entre os candidatos, avaliando as questões de etnia, gênero e renda.

A análise de perfil foi feita da seguinte forma: em relação a etnia, os 1 mil melhores candidatos é em grande parte os alunos brancos, sendo somente 2% negros. Outro fator que foi analisado foi em relação à renda, dos melhores 82,2% recebem uma renda acima de 5 salários-mínimos e só 0,2% não recebem nenhum tipo de renda. Em relação ao gênero, foi possível perceber que os homens se dão melhores que as mulheres no geral, no quesito maiores notas, e em disciplinas específicas as mulheres se dão bem nas provas de Linguagens e Códigos e na Redação. Em relação à faixa etária de idade a média dos melhores candidatos é de 19 anos. Do perfil entre as piores notas, os candidatos com os piores desempenhos são estudantes de escola pública. Com essa análise foi possível identificar o perfil dos candidatos em geral, sendo os melhores e piores colocados nas cinco áreas de conhecimento avaliadas (Linguagens e Códigos, matemática, redação, ciência da natureza e ciência humanas). De acordo o resultado da pesquisa é possível perceber que a desigualdade racial é camuflada no país e colabora com a teoria de Bourdieu (1966), no sentido de que a classe dominante molda os padrões da educação e perpetua a desigualdade na condição do ensino. Como conclusão a pesquisa foi realizada com o apoio de um ambiente computacional, conhecido como software R, onde é uma linguagem de programação específica para a realização de análise e visualizações gráficas de dados, dessa forma que conseguimos realizar a conclusão dos dados do INEP em relação aos candidatos do ENEM.

Palavras-chaves: Enem

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: REQUALIFICAÇÃO DA ORLA, SALVADOR, BA: INVESTIMENTOS PÚBLICOS PARA A IMPLANTAÇÃO DE GPI (P. II)

Autor(es): CÍNTIA BEATRIZ MÜLLER, ALBERT FRANÇA DA COSTA

Resumo: A requalificação da orla em Salvador pode ser enquadrada no contexto dos grandes projetos de cunho desenvolvimentista de amplos efeitos sociais. Ao contrário da noção de impacto, que traz em si uma certa concepção de previsibilidade, a abordagem proposta para este plano de trabalho analisa uma camada dos efeitos sociais resultantes da requalificação, qual seja, a dinâmica da vida social que apresenta ao pesquisador estratégias de defesa e manutenção de sua vida, frente às políticas de governo. Quando a prefeitura iniciou as obras no bairro do Rio Vermelho, em 2014, o projeto foi divulgado pela prefeitura de Salvador como algo que traria “muitos benefícios para todos os cidadãos” e que já estava sendo implementado nos bairros da Boca do Rio, Barra, São Tomé do Paripe e Tubarão. Previsto, inicialmente, para contemplar um espaço que se estendia do Quartel de Amaralina até a Praia da Paciência o projeto planejado “de acordo com padrões urbanísticos internacionais” previa transformar esta área e um “amplo espaço de convivência, totalmente novo e moderno”. Embora tenha sido implementado sobre equipamentos urbanos já existentes, como, por exemplo, o Mercado do Peixe, no Rio Vermelho, aquilo que se denominou de requalificação, em verdade, implodiu espaços apropriados há décadas por seus usuários sem a preocupação aparente de um diálogo próximo com os mesmos. A presente proposta teve início em 2016/2017 com o objetivo geral de identificar e analisar a lógica dos investimentos públicos empregados para potencializar a implantação do projeto de Requalificação da Orla de Salvador, no bairro do Rio

Vermelho. Porém, ao longo deste segundo ano de pesquisa (2018/2019), passou por uma espécie de readequação quando o pesquisador passou a realizar pesquisa de campo para estudar como personagens da noite do bairro estão construindo e mantendo seus espaços de ganho de forma a garantir sua sobrevivência frente ao atual cenário socioeconômico. Para tanto a metodologia empregada foi a de estudo de caso baseada na análise das narrativas e observações junto ao senhor Andrade, que mantém um ponto de venda de comês e bebês, de endereço certo, na noite do Rio Vermelho.

Palavras-chaves: requalificação, Salvador, Vida Social

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: CONSTRUÇÃO E DISSEMINAÇÃO DE MACROMODELOS SENSORIAIS DIRECIONADOS AO ENSINO DE HISTOLOGIA PARA ALUNOS CEGOS OU COM BAIXA VISÃO

Autor(es): GESSUALDO SEIXAS OLIVEIRA JUNIOR, CAMILA DA SILVA SOUZA, JOSÉ EDNILSON ALMEIDA SACRAMENTO, NATALIA PINTO DA ROCHA RIBEIRO, ANNA BEATRIZ PEREIRA SIMÕES ALVES, DANIEL NASCIMENTO, JAILTON WALACE DE JESUS DA SILVA, LUCIANA STUTZ SOUZA CARNEIRO DE CAMPOS, MATHEUS ANTÔNIO DA HORA BORGES, THALITA DA CRUZ MONTEIRO SANTANA, BARBARA CASTRO-PIMENTEL FIGUEIREDO, TIAGO FRANCA PAES, CARLOS EDUARDO OLIVEIRA DO CARMO, CRISTIANO ROCHA PITON, DEISE SOUZA VILAS-BÔAS

Resumo: A Histologia é uma disciplina obrigatória na maior parte dos cursos de Ciências da Saúde das universidades públicas brasileiras e tem como base o estudo morfofuncional das células dentro de um contexto social formando os tecidos. Tradicionalmente, o estudo da Histologia é feito de forma imagética através da observação microscópica de lâminas contendo amostras fixadas, estimulando os alunos a associarem visualmente as características teciduais com aspectos funcionais dos órgãos e sistemas. Portanto, as ferramentas pedagógicas envolvidas no ensino-aprendizado de Histologia dependem da acuidade visual por parte dos estudantes. Nesse sentido, os efeitos da limitação visual sobre a habilidade de distinguir estruturas em Histologia mediante aplicação de metodologias tradicionais limitam ou incitam a ausência de interesse por parte de indivíduos com deficiência visual em relação aos cursos da área de Saúde. Nesse sentido, o artigo 27, inciso XIII da Lei 13.146 de 2015 constitui o direito à educação para pessoas com deficiência, assegurando-os um sistema educacional inclusivo em todos os níveis de aprendizado e durante toda sua vida. No entanto, até o momento a maior parte das universidades públicas brasileiras não apresenta estrutura adequada e metodologias que integrem esses estudantes para uma igualdade no aprendizado. No intuito de contribuir para assegurar condições de aproveitamento adequado do conteúdo de Histologia Humana para estudantes com deficiência visual (cegos ou com baixa visão), o objetivo geral deste trabalho é a construção e disseminação de macro modelos sensoriais com áudio-descrição e legenda em braile. A metodologia adotada é diversificada e participativa, envolvendo atores sociais e atores internos de diferentes unidades da UFBA. Os produtos serão compartilhados com atores sociais do Centro de Apoio Pedagógico ao Deficiente Visual e do Instituto de Cegos da Bahia, ambos localizados na cidade de Salvador-

BA, além de instituições de ensino públicas da cidade. Os resultados parciais deste projeto incluem: 1- Exposição e experimentação de macromodelos sensoriais pilotos de Histologia Humana desenvolvidos por alunos de graduação do curso de Biotecnologia da UFBA com alunos do ensino médio da rede pública durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, que teve como tema "Ciência para a Redução das Desigualdades" (parceria Instituto de Física e Instituto de Ciências da Saúde); 2- Politização dos atores internos do projeto para a temática mediante participação e discussão dentro de eventos acadêmicos com abordagem relacionada; 3- Sensibilização dos atores internos do projeto com oficina corporal ministrada pela atriz e dançarina com baixa visão Natalia Pinto da Rocha (Escola de Dança da UFBA); 4- Criação da fanpage e registro da logomarca Histologia Táctil para difusão e popularização do projeto; 5- Produção de material audiovisual (entrevistas e vídeos interativos) com atores internos do projeto (Edu Oliveira, cadeirante; José Ednilson Sacramento, cego; Natalia Rocha, baixa visão); 6- Estruturação de espaço físico permanente e multiusuário dentro do ICS-UFBA para construção dos macromodelos. Os resultados deste projeto contribuem para assegurar às pessoas com deficiência visual o pleno exercício de seu direito básico à educação e para o cumprimento dos princípios de igualdade e de acessibilidade dentro e fora da UFBA.

Palavras-chaves: acessibilidade, educação, histologia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: INTERSECCIONALIDADE E BNCC: UMA DEFESA DO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Autor(es): ANAILZA JESUS SANTOS, EDILZA SOTERO

Resumo: O objetivo do trabalho é apresentar a análise da nova BNCC com base nos aspectos referente ao tema da interseccionalidade, a partir dos estudos de autoras como Kimberly Crenshaw, Ângela Davis e Lélia Gonzales, visando averiguar se a nova BNCC (Base Nacional Comum Curricular) no seguimento da Educação Infantil aborda eixos temáticos, sobre relações de poder, de raça, gênero e classe. A análise interseccional na pesquisa foi utilizada para designar o tema sistematizado por Kimberlé Crenshaw, em 1989, para conceituar a interdependência das relações de raça, sexo e classe. Com interseccionalidade, assume-se então, uma ferramenta teórico-metodológica fundamental para ativistas e teóricas feministas, comprometidas com análises que desvelam os processos de interação entre relações de poder e categorias como classe, gênero e raça. No campo da educação, o debate da interseccionalidade pode contribuir para os estudos sobre os primeiros anos de vida da criança, quando é extremamente importante que estas reconheçam as diferenças étnicas, culturais, de gênero e classe e saibam respeitar essas diferenças. O respeito às diferenças é o caminho para eliminação de qualquer forma de preconceito, racismo e discriminação. O estudo da BNCC mostrou que esta contempla o tema interseccionalidade de forma superficial e pouco clara, com trechos que cita como objetivos de aprendizagem das crianças pequenas a percepção que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças; e o despertar do interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. Fazendo uma análise comparada da BNCC e outros documentos que regulam a educação escolar, percebemos que outros tem textos mais explícitos na garantia do direito às diferenças. Um exemplo é a lei 10.639/03, que deixa claro

a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-brasileira nas escolas públicas e privadas do ensino básico. A partir da análise realizada, compreendemos que o debate interseccional deve estar incluso no currículo da Educação infantil, pois é fundamental para eliminar preconceitos, racismo e discriminação. Para que desde pequena as crianças aprendam, reconheçam as diferenças.

Palavras-chaves: Educação Infantil. BNCC. Interseccionalidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: OFICINA - JOGOS TRADICIONAIS AFRICANOS: CAMINHOS POSSÍVEIS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA PLURAL

Autor(es): MARIA CECILIA PAULA SILVA, ELIZABETH DE JESUS DA SILVA, JORGEVAL ANDRADE BORGES, ANANDA DA SILVA BORGES, FELIPE DA SILVA BORGES, KELLY LÍDIA NASCIEMENTO RAMOS

Resumo: A África é um continente pouco presente nos currículos escolares. Sua história e cultura ficam escondidas entre as outras histórias e culturas, principalmente a europeia. Compreende-se, enxerga-se a África sempre do ponto de vista do europeu colonizador, do tráfico de escravos... As simplificações teóricas, a invisibilidade sobre esta temática permanece, apesar de em 2003 ter sido criada a Lei da obrigatoriedade dos estudos da história e cultura africana (Lei 10.639). No entanto, algumas questões devem ser pontuadas em relação a permanência, mais de dez anos depois da Lei, nas escolas do estudo sobre a África precarizado, a saber: falta de formação docente, indisponibilidade de material que auxilie os docentes, ideias preconcebidas sobre a temática, falta de metodologias que estimulem o conhecimento da referida história e cultura. Desta forma, traçar ações pedagógicas que estimulem tais estudos é fundamental para que ocorram desmistificações, reformulações de conceitos, construção de novas concepções que proporcionem um olhar para a África compreendendo sua primazia e estabelecendo relações dessa história com o Brasil. Desta forma, apresentamos os jogos africanos como um dos possíveis componentes da aprendizagem que podem ser utilizados como materiais auxiliares da prática educacional. Por sua fertilidade nessa área de criação humana, o estudo da cultura africana nos traz uma variedade de jogos que podem ser utilizados no processo de ensino. A proposta de oficina se direciona no sentido de apresentar uma metodologia de trabalho que utiliza pesquisa, experimentação e brincadeira para compreender a história e cultura africana e a sua relação com Brasil. A experiência pedagógica-científica utilizando os jogos tradicionais africanos em uma oficina no Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão objetiva contribuir para divulgação de uma outra abordagem sobre a temática exposta neste resumo. Trata-se de trabalhar não apenas com a história e cultura africana e suas relações com o Brasil, mas, também, das questões relacionadas a identidade, ao conhecimento de identidades, o processo de abordagem que por excelência se mostra de caráter interdisciplinar. As etapas dessa oficina são as seguintes: apresentação dos jogos mancala, yoté, shisima e fanorona; pequena exposição da sua história, lendas e curiosidades; conhecimento das regras e experimentação dos jogos; relação dos jogos tradicionais africanos com a história e cultura africana e afro-brasileira. O suporte teórico desse trabalho se baseia na concepção vygotkyana de que a aprendizagem se dá em

um determinado contexto sócio-cultural. E pelas reflexões de Elkonin e Luria, faz um contraponto à concepção de Huizinga em relação ao jogo. Neste campo teórico as categorias centrais de análise que serão apresentadas na oficina são: aprendizagem, mediação, brinquedo e jogo e corpo. Em relação a definição de cultura africana, recorremos à concepção de unidade na diversidade, de Kabengele Munanga e a concepção de corpo e a domesticação do corpo analisada por Michel Foucault. É na perspectiva de visibilidade e descoberta de possibilidades que essa oficina se configura. A visibilidade identitária e direito a uma educação que estimule conquistas, a necessidade de evidenciar a história de nossos ascendentes africanos se torna importante para compreensão dialética de nossas vidas.

Palavras-chaves: Jogos Africanos, História, Educação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM NOVO OLHAR

Autor(es): NANCI HELENA REBOUCAS FRANCO, MARBY LIMA GLÓRIA DA SILVA

Resumo: O artigo teve como objetivo geral analisar as concepções de crianças e professores sobre as relações étnico-raciais vivenciadas na educação infantil, especificamente na Creche X, com o intuito de construir estratégias pedagógicas para educar para as relações étnico-raciais. A decisão de aprofundar a discussão sobre as relações étnico-raciais na educação infantil "primeira etapa da educação básica, que tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade" (BRASIL, 2013), surgiu da constatação que essa etapa é extremamente significativa na vida do indivíduo, bem como da compreensão da necessidade de "educar para as relações étnico-raciais" desde cedo, quando já aparecem alguns sinais que as crianças reproduzem relações vivenciadas socialmente e que começam a hierarquizar pertencimento racial. Parte-se do pressuposto de que as relações raciais na educação infantil são pautadas na fala das crianças que denunciam os episódios de discriminação racial vivenciados no espaço da escola e pelo silêncio dos professores que não sabem como proceder diante desses episódios. Isso acarreta uma auto-estima fragilizada que influencia no processo de construção de identidade étnico-racial e consequentemente nas relações estabelecidas nos diversos grupos sociais que as crianças fazem parte. Do ponto de vista teórico-metodológico parte-se de uma análise qualitativa de cunho exploratório. Nesse sentido, para a consecução desse estudo, a coleta e a produção de dados foram realizados através de Pesquisa Bibliográfica e Documental, Observação, Entrevistas semi-estruturadas e depoimentos e desenhos de crianças. Os resultados encontrados mostram que a realidade da Creche X é semelhante a realidade de outros espaços semelhantes, onde as crianças sinalizam a existência de discriminação e as professoras silenciam. Por conta disso, destaca-se que a educação na/para a diversidade se coloca como um desafio/possibilidade de prática pedagógica promotora da igualdade na E.I, na perspectiva da compreensão das crianças enquanto sujeitos históricos, sociais, culturais e portadores de direitos

e na construção de uma sociedade mais humana e com mais equidade.

Palavras-chaves: Criança-Professor. Educação Infantil, Educação infantil

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: UMA COMPARAÇÃO DOS JOGOS EDUCATIVOS: DIGITAIS VERSUS TRADICIONAIS NO DESENVOLVIMENTO DO APRENDIZADO SOB A ÓTICA DA NEUROCIÊNCIA

Autor(es): LILIA COSTA, JOSE ROBERTO SANTOS DA SILVA

Resumo: Uma comparação dos Jogos Educativos: Digitais versus Tradicionais no desenvolvimento do aprendizado sob a ótica da Neurociência Lília Carolina¹, José Roberto Santos da Silva²ResumoCom o avanço tecnológico em vários setores, entre eles na educação, jogos e aplicativos digitais ganharam o mercado de ensino e aprendizado. Desde o pré-escolar até o ensino superior, podemos encontrar aplicativos de jogos digitais desenvolvidos especificamente para algum tipo de aprendizado. Essa atual mudança de hábitos em relação ao entretenimento na infância vem dividindo opiniões. Alguns defendem, que esta é uma mudança positiva, já que caminhamos para uma era totalmente digital e é natural que as crianças acompanhem esse novo formato de leitura da realidade. Entretanto, são muitos os que vão contra essa tese e afirmam que a tecnologia está entrando cedo demais na vida das crianças e, com isso, comprometendo diversas experiências importantes para o desenvolvimento do indivíduo durante a infância – como as brincadeiras coletivas, o contato com a natureza, a interação social, etc. Muitas pesquisas apontam alguns benefícios e malefícios do uso dos jogos digitais no aprendizado, como o aprimoramento da coordenação motora, raciocínio lógico e visão são alguns dos benefícios apontados por pesquisadores. Já um dos malefícios seria o sedentarismo, já que em jogos digitais as crianças passam muito tempo sentadas em frente à telinha ou com algum dispositivo móvel nas mãos. Nesse trabalho, buscou-se entender melhor o uso das duas metodologias: Jogos Tradicionais e Jogos Digitais como ferramentas de ensino. Como resultados em relação aos jogos tradicionais, após estudar e comparar metodologias de ensino e como o cérebro se comporta em relação a eles, foram sugeridos para o Laboratório de Ensino da Matemática (LEMA) da Universidade Federal da Bahia modelos de jogos concretos para auxiliar no ensino de Matemática e Estatística. Em relação aos jogos digitais, ficou clara a importância dessa metodologia para o ensino, porém observou-se que deve haver cautela quanto à sua aplicação. Comparando os dois métodos, não há consenso sobre qual é o melhor no processo de aprendizagem, porém, ao olharmos pelo lado neurocientífico, já se pode estabelecer algumas formas de se usar os dois métodos de forma eficaz. Assim, a comparação não aponta um modelo de jogo educativo mais produtivo ou eficaz que outro, o que se pode ver é que se bem feita um junção dos dois métodos, pode-se chegar a grandes resultados futuros. Palavras chave: Neurociência; jogos digitais; jogos tradicionais; aprendizagem.¹Professora da Universidade Federal da Bahia com Doutorado pela Universidade de Warwick na Inglaterra. Email: liliacosta@

ufba.br2Bacharelado em Estatística pela UFBA. Email: robertoss.silva23@gmail.com

Palavras-chaves: Neurociência, jogos digitais, jogos tradicionais

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA

TRABALHO: POR UMA UNIVERSIDADE TRANSFRONTEIRÍSTICA: O ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES EM CONDIÇÃO DE REFUGIADOS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS

Autor(es): SÔNIA MARIA SAMPAIO, CARLOS HENRIQUE PIEDADE

Resumo: No que refere-se ao fluxo migratório de refugiados no Brasil, houve um aumento significativo do número de pessoas que solicitam o status de refugiado. Os principais motivos do aumento dessas demandas vinculam-se às barreiras (jurídicas, políticas e físicas) estabelecidas pelos Estados Unidos e Europa e à facilidade de entrada no Brasil, justamente no momento em que houve a intensificação de conflitos na parte central da África e Oriente Médio. Estado brasileiro é signatário de diversos tratados internacionais que objetivam receber, acolher e integrar pessoas na condição de refugiadas. Vale destacar que o país tornou-se referência mundial ao apresentar uma das mais modernas e amplas leis de refúgio em vigor - a lei nº 9.474, de 22 de julho de 1997, que regulamenta os mecanismos para a implementação do Estatuto do Refugiado. No âmbito da educação, a respectiva lei no seu Art. 44 especifica “o reconhecimento de certificados e diplomas, (...) e o ingresso em instituições acadêmicas de todos os níveis deverão ser facilitados, levando-se em consideração a situação desfavorável vivenciada pelos refugiados” (BRASIL, 1997). O presente trabalho apresenta os resultados da pesquisa intitulada “Por Uma Universidade Transfronteiriça: o Acesso e Permanência de Estudantes em Condição de Refugiados nas Universidades Públicas Brasileiras”, que teve por objetivo mapear experiências de atendimento a esse segmento em universidades inseridas na Cátedra Sergio Vieira de Mello (CSVM) situadas nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul e Paraná, onde, segundo dados da CONARE (2013), concentra-se uma significativa parcela da população de refugiados. Para cumprir os objetivos propostos, foi adotada uma abordagem quanti-qualitativa de investigação, incluindo a produção e análise de dados documentais e estatísticos de instituições que compõem a rede tripartite de apoio às pessoas refugiadas – sociedade civil, organizações internacionais e Estado. Os dados coletados apontam para nove Universidades que em consonância com o Art. 44 da Lei de Refúgio brasileira, desenvolvem algum tipo de iniciativa visando à inserção e permanência desse segmento no ensino superior. Elas estão caracterizadas em dois grupos: o primeiro está formado por instituições de ensino que desenvolvem programas voltados apenas para refugiados em sentido estrito, ou seja, somente para aquelas pessoas cujo status de refugiada. Já o segundo grupo abarca instituições de ensino superior (IES) cujos programas contemplam refugiados reconhecidos formalmente assim como solicitantes de refúgio que tiveram seu status indeferido. Com os resultados da pesquisa, identificou-se que uma parte significativa das iniciativas desenvolvidas por essas IES estão ligadas a atividades de extensão e a programas de ações afirmativas. Destacam-se atividades voltadas ao atendimento jurídico e psicológico, além da implementação

de programas voltados para o acesso e permanência material e simbólica desse novo perfil de estudante. Iniciativas que favorece o senso de justiça social da universidade pública brasileira e permeia o pensamento da constituição de uma instituição pertencente a uma sociedade global, tanto no que diz respeito da produção de conhecimentos como da resolução de problemas de caráter internacional, e que, a cada desafio enfrentado, caminha na direção da justiça social e da hospitalidade.

Palavras-chaves: Universidades, Refugiados, Permanência

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: SOFRIMENTO PSÍQUICO NO COTIDIANO UNIVERSITÁRIO: FORMAS DE (RE)PRODUÇÃO E DESAFIOS PARA O SEU ENFRENTAMENTO NA UFBA

Autor(es): ROBERTA ERIKA FERREIRA, THAÍS GOLDSTEIN

Resumo: A presente pesquisa é um desdobramento de uma experiência de extensão iniciada em 2017, que tinha o intuito de fazer frente às experiências recorrentes de sofrimento psíquico entre discentes, docentes e servidoras/es da universidade. Na ocasião, realizamos escutas em eventos sobre saúde mental em diversas unidades da UFBA. Escutamos relatos sinceros e mobilizadores, sobre os desafios ali vividos. Em 2018, a pesquisa amadureceu e atendeu a uma demanda feita à nossa equipe pelo Colegiado da Faculdade de Arquitetura da UFBA, instituição onde professores foram alvo de queixas discentes na Ouvidoria e onde se pretendia oferecer Orientação Acadêmica. Realizamos a construção conjunta de um questionário, aplicado junto aos discentes ingressos em 2018. Buscou-se conhecer o perfil dos alunos e os desafios que vivenciam no cotidiano universitário. Elaboramos uma intervenção institucional por meio de um grupo focal, ao longo de cinco encontros, com formato de curso de extensão de 20 horas, para professores, alunos e técnicos. Nomeamos como "Ciclo Formativo: A vida universitária e seus desafios: reflexões sobre a Orientação Acadêmica na FAU-UFBA". Trabalhamos com temas previamente planejados e com temas emergentes. Utilizamos como metodologia, com rodas de conversa, debate sobre pesquisa, atividades corporais e cênicas (com base nas técnicas do Teatro do Oprimido) etc. Dentre os temas trabalhados, destacam-se: sofrimentos no mundo contemporâneo; medicalização da educação no ensino superior; perfil dos estudantes ingressantes na FAU; cotidiano de trabalho docente; relações docentes-discentes; racismo institucional; sobrecarga acadêmica; avaliação e desafios da Orientação Acadêmica na atual conjuntura. Essa experiência revelou que as bases para a Orientação Acadêmica não são meramente técnicas e objetivas, nem estão prontas: são construções coletivas, dinâmicas, enraizadas no cotidiano, nas quais a troca de experiências é fundamental à problematização de estereótipos, à sensibilização de olhares e à ativação de formas de cuidado por pessoas que não são especialistas em saúde mental.

Palavras-chaves: Cotidiano Universitário Permanência Universitária

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: AS ILHAS DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE SOB JURISDIÇÃO DA CAPITANIA DA BAHIA: DIMENSÕES POLÍTICAS DO IMPÉRIO PORTUGUÊS, 1788-1808

Autor(es): VICTORIA APARECIDA FARES LOPES, PATRÍCIA VALIM

Resumo: Durante o final do século XVIII e o início do XIX, o cenário internacional era palco de uma disputa por sua hegemonia protagonizada por Inglaterra e França. Países como Portugal e Espanha, que outrora foram pioneiros no processo de colonização da América, viram-se coagidos a formar alianças para a manutenção de certa posição e, no caso dos portugueses, de um aspecto imprescindível à continuidade do seu império: seus Domínios Ultramarinos. O Plano de Trabalho consiste na produção, a partir da documentação disponível no Arquivo Histórico Ultramarino (AHU), de um banco de transcrições e de dados acerca das relações estabelecidas entre a Capitania da Bahia e as Ilhas de São Tomé e Príncipe durante o fim do século XVIII e início do XIX. Esse processo se dá por meio da ênfase e inserção da política externa portuguesa, que investe em uma política de neutralidade e concessão de territórios. A metodologia aplicada, além da transcrição da documentação do AHU, é a análise de uma ampla bibliografia que envolvem autores característicos da área de História das Relações Internacionais, assim como Geopolítica e Geoestratégia, como Immanuel Wallerstein, Rubens Ricupero, entre outros. Isso principalmente com o objetivo de entender, na prática, a condução diplomática portuguesa e, geograficamente, a projeção de poder português nos seus domínios ultramarinos, tendo em vista a perspectiva geopolítica de Mahan do poder marítimo exercido pela Inglaterra. Não obstante, também foram assistidas aulas, debates e palestras relacionadas a atividade diplomática e a Relações Internacionais, para obter um escopo teórico pautado em autores próprios da área epistemológica. Dessa forma, até o presente momento, como uma pesquisa em andamento, as documentações ainda estão sendo buscadas e transcritas, além da bibliografia. No entanto, dentre os resultados, já torna-se possível delinear, na prática, a política de neutralidade portuguesa dos anos 1798-1825, com uma relação direta com o período de instabilidade política do momento. Para tanto, a Capitania da Bahia, no contexto das suas relações com São Tomé e Príncipe é tida como um centro essencial de poder, de onde tal política emerge, como o cerne argumentativo para um protagonismo que se prolonga até tal período. Portanto, o objetivo da comunicação é a compreensão e situação da relação da Bahia com São Tomé e Príncipe no contexto da política diplomática portuguesa.

Palavras-chaves: História da Bahia, Diplomacia portuguesa, São Tomé e Príncipe

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: CEO, PESSOAS E LUGARES DE MEMÓRIA: NOTAS SOBRE OS PRIMEIROS ESTUDOS SUL-SUL

Autor(es): ANDRESSA VERDEIRO MENDES, VICTORIA MOREIRA DA PAIXAO RIBEIRO, ANDRE LUIS NASCIMENTO SANTOS

Resumo: O CEAO (Centro de Estudos Afro-Orientais) foi o precursor dos estudos africanistas não apenas no âmbito nacional, mas em toda a América do Sul. Criado por George Augustinho da Silva, também seu primeiro diretor, o CEAO surgiu em Salvador, como uma unidade complementar da FFCH da Universidade Federal da Bahia – hoje com autonomia tanto acadêmica, quanto administrativa –, no ano de 1959, com o intento de produzir conexões e conhecimento com e sobre países da África e do Oriente. Os primeiros anos do CEAO foram dedicados no fomento de ações de estruturação do Centro. Conseguindo maneiras de estreitar as relações entre Universidades tanto dentro quanto fora do país, o CEAO pode intercambiar conhecimentos, realizar cursos diversos, contribuir na formação de muitos profissionais, além de estabelecer comunicação com indivíduos e comunidades externos ao espaço acadêmico. Todo esse misto produtivo pôde e pode ser acessado através de fontes – sobretudo da Revista Afro Ásia –, para enxergar o Centro de Estudos Afro-Orientais não só como produtor de conhecimentos africanistas – considerando pequena a parcela destinada aos estudos orientais, comparada ao que é produzido sobre a África –, mas também como fomentador de práticas sociais. Assim o Centro conseguia se expressar com aptidão em eventos fora e dentro do Brasil, essas atividades começaram a ser relatadas na Revista Afro Ásia que traziam nos seus informes essas participações. Com base na Revista Afro Ásia, publicadas entre os anos 60 e 80, foi possível fazer um estudo sobre a importância do CEAO nos seus primeiros anos e a expansão dos estudos africanistas/asiáticos, além de poder mapear as relações com as outras universidades Sul-sul e as viagens produzidas pelos pesquisadores do Centro. Essa pesquisa tem como objetivo evidenciar esses acontecimentos, facilitando o acesso da comunidade a história do Centro, realçar a relevância do CEAO e revitalizar o seu prestígio na Bahia, pois é necessário resgatar a memória do CEAO no decorrer de sua história, para tentar restabelecê-lo como agente vivo na comunidade.

Palavras-chaves: Estudos africanos, CEAO, História

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: DOCÊNCIA NA FFCH: PERFIS FEMININOS E MASCULINOS NO MAGISTÉRIO SUPERIOR (1950-1968)

Autor(es): LINA MARIA BRANDÃO DE ARAS, ELIASAFE SILVA, JAMILÉ DE BRITO PALAFOZ

Resumo: A criação de uma estrutura para o ensino superior, de cunho universitário e não mais orientada exclusivamente para a formação de profissionais liberais, se deu muito tardiamente no Brasil. Apenas a partir da década de 30, com a Reforma Francisco Campos que se pensou a criação de um modelo de universidade para o país e suas adaptações – como a Universidade do Brasil e a Universidade do Distrito Federal (SAMPAIO, 1991). A UFBA surgiu nesse contexto através da federalização de instituições privadas já existentes: como a Faculdade de Medicina da Bahia, criada em 1808; a Faculdade de Direito, em 1891; a Escola Politécnica, em 1897; e a Faculdade de Filosofia da Bahia, criada em 1941; todas oriundas da congregação de desejos e anseios da elite intelectual baiana (SILVA, 2010). A presente proposta de trabalho e pesquisa, mais do que contribuir para a elaboração de uma história institucional, busca, através da utilização do instrumento da Prosopografia, discutir os perfis femininos e masculinos dos docentes da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas no período de 1950 a 1968, com o intuito de evidenciar suas trajetórias, seus vínculos

familiares e profissionais, e os espaços de sociabilidade e poder que os mesmos faziam parte. Para tanto, consultamos o Arquivo Histórico da FFCH e documentos custodiados pela CAD-UFBA para a elaboração de fichas prosopográficas, para a construção de quadros-síntese e compreensão dos processos burocráticos de recrutamento docente, levando em conta as categorias transversais de gênero, classe e raça. A escolha do recorte temporal se deu pela inexistência de uma proposta de prosopografia pós-federalização, e pela Reforma Universitária de 1968, que redefiniu as atividades de ensino e pesquisa, e a própria carreira acadêmica. Intencionamos com esse trabalho apresentar as mudanças ocorridas no seio da Universidade, no seu processo de construção e delineamento de sua identidade como tal.

Palavras-chaves: FFCH, Prosopografia, Corpo docente

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: DEBATES SOBRE A RELEVÂNCIA DAS MULHERES NEGRAS NA HISTÓRIA COM ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Autor(es): VICTORIA MOREIRA DA PAIXAO RIBEIRO, MARIA INÉS MARQUES

Resumo: Este artigo pretende abordar as experiências nas aulas de intervenção do programa Residência Pedagógica que a foi feita no colégio Estadual Manoel Devoto. A intervenção traz como abordagem a representação histórica das mulheres negras nas aulas de história do ensino básico, especificamente na turma do terceiro ano do ensino médio. Como os conteúdos dados durante o ano letivo e uma parte dos livros didáticos não especifica a trajetória de mulheres negras, a intervenção tem a intenção de falar dessas mulheres durante a unidade e relacionar com os temas que são estudados pelos alunos. A motivação dessa pesquisa acontece no momento em que nos colégios públicos há uma maioria negra e feminina, sendo que os conteúdos da matéria de história ainda se mantém distante desses dois públicos, ocasionando um desinteresse de parte dos discentes ao não se sentirem representados em seus livros. Segundo Sueli Carneiro, esse silenciamento histórico, é uma forma de violência simbólica contra esses grupos, que pode acarretar em uma falta de perspectiva e baixa auto-estima. As aulas trazem as mulheres negras que foram importantes para o Brasil e o mundo, suas trajetórias, conquistas e impactos para o momento histórico. Os métodos vão desde aulas expositivas, uso do audiovisual com filmes, debates até jogos no qual abordam esse assunto. Essas experiências serão compartilhadas em um artigo para que possa ajudar outros professores a tomarem essa iniciativa e tenham como base os acertos e principalmente os erros que ocorreram durante o ano letivo. Dessa forma o objetivo é ajudar outros professores e trabalhar a memória e a oralidade desses alunos, pois é um direito deles, trazer eles para mais perto da história e abordar uma narrativa no qual eles consigam se ver e ver os seus familiares como atuantes na trajetória do país. No final do ano será pedido para os estudantes fotografias e histórias da vida das mulheres que eles têm como referência para ser socializado entre eles e depois ser feito um portfólio para guardar essas memórias.

Palavras-chaves: Residência pedagógica, Mulheres negras, História

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: A MULHER NA MEDICINA VETERINÁRIA: UMA VISÃO DOS DISCENTES

Autor(es): PRISCILA SERRA, MONICA MATTOS DOS SANTOS

Resumo: O objetivo desse trabalho foi conhecer e compreender a visão dos alunos sobre questões de gênero e a forma como veem a discussão deste tema no curso de medicina veterinária. Foram aplicados 60 questionários, respondidos por 50 mulheres e 10 homens. Foram aplicados questionários aos homens para também compreender a visão deles sobre questão de gênero e comparar as suas respostas com as das mulheres. A estrutura do questionário contou com 72 perguntas, dividido em três partes, a primeira objetivava conhecer o perfil dos estudantes, a segunda tinha por finalidade compreender a discussão sobre questão de gênero na formação humanística da futura profissional e a terceira conhecer as dificuldades encontradas no curso de medicina veterinária que poderiam estar relacionadas à questão de gênero. Os dados evidenciaram que as mulheres que tem filhos tem dificuldade de conciliar a maternidade com o curso de Medicina Veterinária por este ser diurno integral, exigindo desta mulher o apoio da família. Isto pode ser um fator complicador para as mães que não possuem uma rede de apoio, refletindo em um atraso na formatura, uma vez que o número de disciplinas cursadas no semestre tende a ser menor. Dos entrevistados, apenas 10 mulheres trabalham, no entanto de no mercado informal, as outras 50 pessoas (incluindo homens e mulheres) recebiam auxílio da família para manter-se no curso ou auxílio da PROAE. Este auxílio inclusive foi apontado por muitas como um dos fatores de manutenção no curso de graduação. Informações obtidas sobre assédio sexual, violência sexual, coerção, violência física, desqualificação intelectual e agressão moral/psicológica revelaram que a maioria das respondentes já teve contato ou foi alvo desses atos durante a sua vida acadêmica. O projeto formou uma base de dados para auxiliar o Colegiado do curso de graduação em Medicina Veterinária a orientar o Projeto Pedagógico do Curso no que tange a questão de gênero como também o estimular o debate acerca deste assunto no contexto da Medicina Veterinária.

Palavras-chaves: Genero,Assedio,Maternidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: PATRIMONIALISMO EM ATACADO

Autor(es): Ricardo Pagliuso Regatieri, LEANDRO SANTOS FERREIRA

Resumo: A presente pesquisa teve como objetivo fazer uma análise sobre a abordagem midiática do patrimonialismo. Como o assunto é muito amplo foi elaborado um recorte que tem como início 2012 e 2018 como fim. A mídia atribui ao patrimonialismo o fato primordial do péssimo progresso socioeconômico do país, visto que este método de política só visa o ciclo vicioso de poder de poucos oligarcas, em outras palavras o patrimonialismo também contribuiu para fomentar um capitalismo preguiçoso e pouco competitivo, cultivado à base de privilégios, exonerções fiscais, juros subsidiados ou simplesmente contratos fraudulentos. Não é por outro motivo que nos tornamos uma das sociedades mais desiguais do planeta. Nossas instituições foram projetadas para isso. Também não é por acidente da natureza que as leis aqui sempre foram mais dóceis

com as elites e mais arbitrarias com os mais pobres. O patrimonialismo é intrinsecamente personalista, tendendo a desprezar a distinção entre esferas públicas e privada. Em uma sociedade patrimonialista, em que o particularismo e o poder pessoal reinam, o favoritismo é o meio por excelência de ascensão social, e o sistema jurídico, englobando o direito expresso e o direito aplicado, costuma exprimir e veicular o poder particular e o privilégio, em detrimento da universalidade e da igualdade formal. A pesquisa foi feita com a análise de reportagens dos jornais nos jornais da Folha e Globo todos os artigos que citavam o Patrimonialismo, independentemente do tema, foi realizado o download dos devidos artigos jornalísticos, os mesmos foram divididos em 5 grandes temas, são eles: Corrupção, Gestão pública, PT, Acadêmicos e Economia. Após realizar as divisões buscamos fazer um balanceamento através de perguntas chaves, como Quem se beneficia com o patrimonialismo? Quem ainda realiza tal pratica arcaica? Como a mídia conceitua o Patrimonialismo? Dentro de cada tema há uma infinidade de artigos discutindo o Patrimonialismo e com autores clássicos e contemporâneo da Sociologia, como Max Weber, Jessé Souza, Sérgio Buarque de Holanda, Rubens Goyatá e outros.

Palavras-chaves: Patrimonialismo, Política, Brasil

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: A CIDADE DOS TAMBORES: OS BLOCOS AFRO NOS BAIRROS NEGROS DA CIDADE DO SALVADOR

Autor(es): FÁBIO VELAME, BARBARA AMÁLIA CRUZ DA ROCHA

Resumo: As manifestações e organizações carnavalescas (Afoxés, Maracatus, Congadas, Blocos de Índios, Blocos Afro, etc...), criadas e desenvolvidas pelos negros nas cidades brasileiras foram objeto de estudo e dessecamento científico desde seus surgimentos no final do século XIX, e vêm crescendo e ganhando maior destaque nas ciências humanas (história, sociologia, antropologia, etc...) nas últimas décadas, todavia, ainda é muito restrito, e incipiente, o número de estudos e pesquisas nas ciências sociais aplicadas, notadamente, no campo disciplinar da Arquitetura e Urbanismo. Essas abordagens nas ciências humanas levaram em conta o momento histórico de formações dessas agremiações (1900 a 1940), época de grande repressão policial a todas as manifestações negras (capoeira, terreiros de candomblé, maculelê, afoxés, maracatus, samba, etc...), e seus desenvolvimento, sobretudo, nos anos de 1970, sob a ótica da luta do operariado negro por direitos sociais, contra os poderes hegemônicos da sociedade mais ampla, tendo o Carnaval, como o momento de uma abertura, em que o negro podia ocupar os espaços públicos da cidade e realizava manifestações de sua cultura, religião, e protestos por reivindicações pelos direitos civis. Entretanto, esses estudos focados no momento do negro no Carnaval, enquanto uma correlação de forças, colocaram em segundo plano o cotidiano, o dia-a-dia, da importância dessas agremiações na vida da população negra nos bairros da cidade, e, principalmente, como esses Afoxés e Blocos Afro, colaboram e condicionam a organização, estruturação, e a tessitura social dos bairros negros, ou seja, faltam estudos sistematizados e focados na espacialidade dos bairros negros a partir da Arquitetura dos Blocos Afro como centro irradiadores de força e mobilização da população negra que propicia uma resistência social, cultural, estética e política do negro em Salvador. Torna-se visível o reduzido número

de pesquisadores e produções acadêmicas especializadas da área de Arquitetura e Urbanismo que se interessa por essa temática em Salvador, apesar da riqueza e importância da arquitetura dessas agremiações carnavalescas negras em suas diversas escalas para a organização dos bairros negros da cidade.

Palavras-chaves: carnaval, afro, Salvador

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: ARQUITETAS E ARQUITETOS NEGROS PELO MUNDO: MAPEAMENTO DA PRESENÇA NEGRA NO CAMPO DA ARQUITETURA, URBANISMO E PLANEJAMENTO URBANO”

Autor(es): ISAQUE SANTOS PINHEIRO, GABRIELA LEANDRO PEREIRA

Resumo: Tencionar a hegemonia branca tomada como referência em projetos arquitetônicos pesquisados por estudantes principalmente brasileiros, é uma forma de contribuir para a criação de narrativas outras sobre a negritude na arquitetura e urbanismo, possibilitando que as pessoas ampliem suas perspectivas de ação no campo, distanciando-se de um história única. Nesse sentido, a plataforma “Arquitetas e arquitetos negros pelo mundo: Mapeamento da presença negra no campo da arquitetura, urbanismo e planejamento urbano” (PPGAU FAUFBA, Salvador-BA) faz parte do projeto que integrado a pesquisa “Presença Negra no currículo do curso de Arquitetura e Urbanismo”, realizado pela Linha de Pesquisa “Presença Negra na produção da Cidade”. O intuito é trazer ao debate e para internet um acesso inicial e facilitado a arquitetas e arquitetos negros e as suas produções tanto no campo da arquitetura, do urbanismo, do planejamento urbano, produções acadêmicas ou arte e design por meio do site <http://arquitetasnegras.ufba.br/>. Entendendo que a investigação por meio de arquivo, revistas, internet e outros potencializa a dimensão da memória já existente sobre esses arquitetos tendo em vista sua história e produção. Falar de memória é fazer menção ao futuro e de representatividade. A história carrega em si a dimensão de possibilidades e conflitos enfrentados, quando essa realidade chega aos olhos de semelhantes alimenta a força e a identificação com o lugar que antes se desconhecia a possibilidade de ser ocupado, além de Contribuir para a povoação do imaginário coletivo sobre quem ocupa esses espaços, e quais podem ser tomados como referências. Apontar dimensões como origem, gênero, local de formação, área de atuação, principais projetos, referências, publicações, dentre outras informações, possibilita o conhecimento da pluralidade das produções feitas por arquitetas e arquitetos negros para além dos estereótipos, colocando em pauta as conexões, ecos e dissonância que pode gerar a outros corpos negros e a branquitude. Para além do senso comum de miséria e escassez, que os negros são postos muitas vezes na sociedade brasileira, problematizando as diferentes realidades negras.

Palavras-chaves: arquitetura, urbanismo, etnia/raça

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: MORADIA ESTUDANTIL: MAPEAMENTO DA REALIDADE DO HABITAR NA UFBA

Autor(es): SABRINA SACRAMENTO, YURI OLIVEIRA, MAYARA MYCHELLA SENA ARAÚJO, ALINE MARIA COSTA BARROSO

Resumo: A expansão do número de vagas nas universidades junto a consolidação e aprimoramento da assistência estudantil no Brasil, nos últimos anos, tem permitido que estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica tenham acesso e permanência nas universidades públicas. A assistência estudantil deve garantir ao estudante beneficiado sua permanência na cidade onde se encontra a instituição de ensino, assegurando que o direito à educação se interseccione com o direito à moradia. Assim, a pesquisa “Moradia Estudantil: mapeamento da realidade do habitar na UFBA” que busca entender qual a situação das moradias estudantis existentes em Salvador, em relação a estrutura física, organização, administração e localização, trouxe em um de seus planos de trabalhos a pretensão de abranger suas análises à outras questões, como o entendimento do mercado imobiliário e de aluguéis em Salvador, o mapeamento do patrimônio imobiliário da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e o levantamento de possibilidades de aperfeiçoamento da política de assistência estudantil da universidade. Todavia, com o início das atividades, percebeu-se a inexistência de estudos sistematizados sobre o assunto, por conseguinte, a necessidade de alterar o plano de trabalho que visava essa interlocução da temática moradia estudantil e o mercado imobiliário. Com essa mudança, a bolsista vinculada a este plano não cumpriu totalmente as atividades inicialmente previstas, pois passou a auxiliar no levantamento de campo com a coleta das informações necessárias à compreensão da temática. Através de contato com sujeitos-chaves envolvidos com a moradia estudantil, foi possível realizar o levantamento de quais são essas moradias e onde estão localizadas. Foram confirmadas a existência de 55 moradias estudantis em Salvador e para o entendimento desta realidade, ocorreu aplicação de questionários em 48 delas. Durante a aplicação dos questionários foi possível perceber que a localização é um fator bastante relevante para a qualidade da moradia estudantil, pois interfere diretamente nos serviços que estarão disponíveis aos estudantes. Por esta razão, optou-se por também analisar o entorno das moradias a partir dos principais serviços de interesse dos estudantes como os equipamentos de saúde, os modos e linhas de transporte público coletivo e os estabelecimentos comerciais do tipo farmácia e mercado. A partir das informações coletadas com a aplicação dos questionários, foi elaborado um mapeamento contendo a localização das moradias e os serviços disponíveis em seu entorno. Tal mapeamento está sendo utilizado na elaboração do artigo intitulado “Caracterização do entorno das moradias estudantis em Salvador”. O projeto de pesquisa buscou evidenciar a demanda habitacional da moradia estudantil, que constitui um elemento fundamental para a igualdade de oportunidades entre os estudantes e possibilita a permanência e a diplomação de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Palavras-chaves: assistência estudantil, moradia estudantil

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: MORADIA ESTUDANTIL: MAPEAMENTO DA REALIDADE DO HABITAR NA UFBA

Autor(es): NATIELE SÃO PAULO DE JESUS, BEATRIZ AGUIAR OLIVEIRA SANTANA, MAYARA MYCHELLA SENA ARAÚJO, ALINE MARIA COSTA BARROSO

Resumo: A demanda por moradia estudantil ganhou destaque com o crescimento das universidades, o que deu espaço, também, para o desenvolvimento da Política de Assistência Estudantil no Brasil. Diante desse cenário, a pesquisa "Moradia Estudantil: mapeamento da realidade do habitar na UFBA", através do plano de trabalho em questão, buscou entender as práticas dessa Política, mapear as moradias estudantis existentes em Salvador, sejam elas mantidas pela UFBA ou por municípios, analisar as condições físicas e estruturais dos imóveis, referenciando o conceito de Moradia Digna; bem como construir o perfil do estudante que utiliza esse serviço. Para cumprir essa demanda foi feita, primeiramente, uma revisão bibliográfica para a fundamentação do conceito de Moradia Digna. Em seguida, elegeu-se o questionário como ferramenta de coleta de informações a ser aplicado nas moradias estudantis. Foram elaborados dois modelos diferentes: um voltado para o imóvel - contemplando questões referentes às características estruturais das casas - e o outro voltado para os moradores que são estudantes da UFBA - com perguntas relacionadas às suas características sociais, econômicas e satisfação com a moradia -, ambos com perguntas objetivas e subjetivas. Paralelo à elaboração do questionário, foi desenvolvido o levantamento dos endereços e do quantitativo de moradias estudantis existentes em Salvador, por meio de buscas online e contato com atores chaves. O levantamento totalizou 67 moradias vinculadas à municípios da Bahia e/ou associações estudantis, além de cinco casas mantidas pela UFBA, durante um período de oito meses, tendo início em setembro de 2018 e fim em março de 2019. Dentre esse quantitativo, representantes de 48 casas se disponibilizaram a colaborar com a pesquisa, dois optaram por não participar, oito casas não foram localizadas, e 14 moradias não foram consideradas por motivos de fechamento ou inexistência. Durante a atividade de campo, com a aplicação dos questionários, foram feitas fotografias para registrar os cômodos de uso comum da moradia. Essas imagens formaram o acervo fotográfico para análise posterior e auxílio na construção da percepção pessoal. Com a finalização da aplicação dos questionários, as informações foram tabuladas, formando um grande banco de dados que serviu de base para desenvolver gráficos, porcentagens e cruzamento de dados como resultado da pesquisa, informações estas que estarão presentes no artigo com o título provisório "A qualidade do habitar na moradia estudantil em Salvador-BA", o qual está em processo de elaboração.

Palavras-chaves: Assistência Estudantil, Moradia Estudantil, Moradia Digna

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: TRAJETÓRIA DE ARQUITETAS E ARQUITETOS NEGROS EGRESSOS DA FAUFBA

Autor(es): BIANCA ARIELE GOES SOARES, GABRIELA LEANDRO PEREIRA

Resumo: O perfil racial da UFBA é uma realidade conhecida desde a década passada. As pesquisas, então realizadas, haviam evidenciado que os negros (pretos e pardos) tinham uma presença menor que os brancos na universidade, mostrando uma participação ainda mais reduzida se comparada à sua expressão no conjunto da população do Estado. Evidenciavam, ademais, que eles eram pouco representativos nos cursos mais concorridos e considerados de maior prestígio social. Apartir da implementação do sistema de cotas, o curso de Arquitetura e Urbanismo presenciou uma considerável e perceptível mudança no perfil de ingresso dos discentes. O curso que figurava entre aqueles com menor participação de estudantes advindos de escolas públicas, passou a receber estudantes de diferentes contextos e trajetórias, expressas numa maior diversidade e composição étnico-racial. Tais mudanças expressas na composição de acesso ao ensino foram acompanhadas por uma insuficiência de dados que dialoguem com este novo panorama. Assim, entendendo o relevante papel da universidade na formação de novos diálogos e produção do conhecimento, o presente trabalho visa o entendimento sob o impacto da política de cotas no curso de Arquitetura e Urbanismo da UFBA, identificando arquitetas e arquitetos negros formados pela FAUFBA no período anterior e posterior à adoção da política de cotas, entendendo os diferentes tempos, a diversidade de caminhos percorridos para acessar a formação, sua posterior inserção no mercado além da participação nos espaços, nos conselhos e órgãos que representam a classe, constatando que este novo panorama sugere a formação de novos espaços além de análise e revisão de antigas epistemologias. O mapeamento traz para o debate no campo da arquitetura e do urbanismo, a presença e a produção de arquitetas e arquitetos negros sob diferentes perspectivas e diferentes atuações no campo da Arquitetura e Urbanismo. Tais investigações foram atribuídas com objetivo de contribuir ao alcance desses novos espaços, além da construção de uma maior representatividade frente ao campo ao trazer para o visível arquitetas e arquitetos negros, comumente invisibilizados pela bibliografia acadêmica além de alcançar em paralelo, a construção de um campo de debate na esfera das questões étnico-raciais e suas relações entre formação e atuação profissional que interseccionam questões raciais em debate também na América Latina e Estados Unidos.

Palavras-chaves: Arquitetura, Diversidade, Trajetória

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS
CONTÁBEIS

TRABALHO: EMPREENDEDORISMO ÀS VIZINHANÇAS DA UFBA: A INCLUSÃO DA MULHER NO CONTEXTO ECONÔMICO E SOCIAL

Autor(es): AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO,
VICTOR SOUZA CARVALHO

Resumo: O presente trabalho busca relatar a experiência vivida no programa de extensão universitária e tecnológica da FCC/UFBA, desde a preparação, até a execução das suas atividades. Evidenciar as discussões de ideias e a metodologia inserida nas ações comunitárias, bem como a interação entre estudantes, docentes e comunidades considerando, sobretudo, o inclusão feminina. O presente projeto de extensão teve como objetivo promover ações de enfrentamento à violência contra a mulher através do empoderamento feminino pelo empreendedorismo, inclusive o social, enquanto potencializador a geração de renda e emprego. Sabe-se que um forte motivo para que a mulher vivencie situações de violência (sexual, familiar, psicológica, moral, social, dentre outras) é a carência econômico-financeira. Sem trabalho e sem renda, a mulher está ainda mais suscetível aos ditames machistas e violentos, historicamente impostos, a mulher, seus filhos (as), parentes e familiares em geral, sobretudo as do sexo feminino. Importante frisar que a mulher tem, infelizmente e ainda, menor salário e maior desigualdade no acesso às condições de empregabilidade, sobretudo as formais. Assim, o projeto de extensão se faz relevante por oportunizar através de cursos e oficinas práticas, palestras, rodas de conversas com foco em temáticas ligadas à questão econômico-contábil-financeira que sejam reais à condução de gerar renda, emprego e formalização de micro empreendimentos individuais, coletivos e sociais. O programa ocorre desde 2010, onde se vivencia a extensão universitária e tecnológica com foco na geração de renda e emprego às comunidades populares. Assim, o presente projeto nasce de uma interlocução dialógica construída com as comunidades, precisamente a comunidade do binóculo que apresenta um grande quantitativo de mulheres que são vítimas de violência, sobretudo a sexual e doméstica; que tem seus filhos (as), companheiros (as), quando não elas mesmas foram presidiários (as); que tem forte motivação para empreender e, conseqüentemente, buscam oportunidades de saída de uma conjuntura social que as marginaliza e estigmatiza. As mulheres, infelizmente, são quem mais tem sentido e sofrido os impactos da violência social e da inacessibilidade ao mundo do trabalho. É uma experiência fantástica fazer parte deste programa, pois aprendemos muito com as comunidades, e trocamos experiências práticas com os participantes dos projetos dando fluidez ao conhecimento obtido em sala de aula e/ou material bibliográfico (livros, artigos, dentre outros). As atividades são iniciadas com diversas reuniões, discutindo ideias para a elaboração da metodologia de ensino, elaboração do material, e escalas de horários. A partir disso, depois que as atividades são executadas. A sede situada no Centro Social Urbano – Vasco da Gama (CSU) recebe os monitores, voluntários, docentes, coletivos sociais e os estudantes, de forma colaborativa e muito participativa. Assim, é criado um ciclo virtuoso entre a Universidade e sociedade. Pode-se concluir que contribuir no projeto de extensão tem sido uma experiência muito rica e de forte aprendizado, no qual podemos retribuir de forma direta e impactante à sociedade o esforço de milhares brasileiros que trabalham e contribuem para manter essas instituições sólidas, que objetivam um futuro mais justo e próspero às futuras gerações.

Palavras-chaves: Empreendedorismo, Inclusão da mulher

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: CONSTITUCIONALISMO NEGRO, RACISMO JUDICIAL E O DIREITO FUNDAMENTAL À TERRA DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS.

Autor(es): THIAGO LIMA DOS SANTOS, SARA CORTES

Resumo: O debate sobre racismo e raça, quando tratamos do ensino, da pesquisa e da aplicação do direito, foi e é, notadamente, interdito e silenciado na construção do pensamento jurídico brasileiro. A formação das Instituições do Estado e o lugar do negro na esfera dos direitos fundamentais revela a presença do pensamento do colonizador, ao negar a capacidade jurídica e o status de sujeito de direitos à população negra, desde o pós-escravidão até os dias atuais. A negação do contexto racializado da dialética do direito, passa a ser questionada a partir do trabalho da professora Dara Lúcia de Lima Bertúlio, que, dentre outros pontos, busca reconstruir e denunciar o caráter racial das categorias jurídicas: “é preciso perquirir como a raça se inscreveu na construção das estruturas e práticas do direito moderno, mesmo quando elas se apresentam como não-racializadas” (QUEIROZ, 2017). Discutir direito e relações raciais a partir da teoria crítica da raça, buscando entender os fenômenos da raça e do racismo no campo jurídico, é tencionar um campo que reclama neutralidade e imparcialidade, é compreender como o aparato jurídico foi feito e é aplicado para perpetuar relações nascidas na escravização e garantir sobrevivência ao sistema estrutural de hierarquização racial (BÉRTULLIO, 1989). Com efeito, a manutenção do “status quo” de exploração e silenciamento que as populações negras historicamente foram submetidas, está presente, obviamente, no modo como a terra é dominada e distribuída no país. A propriedade da terra, sobretudo as grandes concentrações de território, estão relacionados diretamente com o processo de escravização do povo preto e as políticas públicas de cerceamento do acesso à terra por essas populações, no pós-abolição. Um simples censo sobre propriedades rurais revela que o domínio de terras, no Brasil, é hierarquizado racialmente, e o judiciário reconhece como sujeitos de direitos (direito de propriedade, direito fundamental à terra) apenas alguns atores sociais, aqueles marcados pelo privilégio de cor da branquitude. Neste cenário, a pesquisa “As formas do discurso e as formas do silêncio: estudos sobre o racismo institucional em conflitos quilombolas à luz das continuidades, rupturas e reelaboração da história do direito”, inicialmente, discutia a luta por reconhecimento das populações quilombolas junto ao judiciário a partir do marco teórico da teoria do reconhecimento de Axel Honneth (2003). Em partes, a teoria da luta por reconhecimento respondia sobre como o judiciário nega o caráter de sujeitos de direitos às comunidades quilombolas, nas disputas por terras. Todavia, não nos explicava a dicotomia em que o Estado se coloca com oposição aos Quilombos, e de que modo essa mentalidade é definidora da formação discursiva dos discursos judiciários. Marcos V. L. Queiroz, então, propõe o debate da história do direito e do constitucionalismo moderno, tendo o racismo, a escravidão e o colonialismo como faces ocultas e constitutivas desses processos. Percebendo a Revolução haitiana como chave metodológica da leitura do constitucionalismo das Américas e tendo a presença do negro como agente fundamental da formação histórico-social e sujeito de direito constitucional. À luz dessa

abordagem teórica, estudamos o caso do Quilombo de Graciosa.

Palavras-chaves: Constitucionalismo Negro, Quilombolas, Racismo Institucional

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – DIREITO

TRABALHO: COTAS NOS CONCURSOS PARA DOCENTES: ANÁLISE DA (IN)EFETIVIDADE DA PRÁTICA NA UFBA

Autor(es): ERNANDA BRIRO PERES OLIVEIRA, Francisco Bertino Bezerra de Carvalho

Resumo: COTAS RACIAIS NOS CONCURSOS PARA DOCENTES: ANÁLISE DA (IN)EFETIVIDADE DA PRÁTICA NA UFBA. Resumo: O Brasil, país com uma das maiores populações negras do mundo, conseguiu ao longo de sua história produzir um quadro de extrema desigualdade entre os grupos étnico-raciais, especialmente em relação a brancos e negros. Essa extrema desigualdade deve-se, em grande parte, ao fato de, ao longo da história, ter sido negado ao negro o acesso à educação (especialmente de nível superior) e ao mercado de trabalho, impossibilitando, assim, sua mobilidade e ascensão social. Recentemente, essa participação se viu aumentada e um fator de grande relevância para isso foi a implementação das cotas raciais para ingresso nas universidades de discentes e docentes. Inicialmente, em 2002, por meio da edição da Lei nº 12.711 (Lei de Cotas), começou a ser implementada, na Universidade Federal da Bahia (UFBA), a política pública de ingresso de afro descendentes na educação superior por meio de cotas, permitindo que o negro pudesse concorrer a uma vaga na universidade fora da competição ampla, e ter a chance de ingresso. Com base na pesquisa da ANDIFES, os estudantes autodeclarados pretos, atualmente na UFBA, é de 51.2%. Com a evolução dessa ação afirmativa, houve diversas contestações sobre os programas de cotas. Uma parcela mais conservadora da sociedade foi e ainda é contra as cotas raciais. Porém, em 2012, o STF decidiu que as cotas raciais são constitucionais e totalmente necessárias para retificar o que a escravidão causou ao País. Entretanto, apesar do aumento do ingresso de estudantes negros nas Universidades, o número de docentes negros ainda era ínfimo, demonstrando que, parte do problema ainda carecia de solução jurídica. Então, em 2014, foi editada a Lei nº 12.990, permitindo a implantação da política pública de cotas raciais para possibilitar o ingresso de negros nas vagas de docentes na Universidade. No entanto, desde a promulgação dessa lei, há um embate muito grande em relação as cotas. Segundo o Coletivo Luiza Bairros, em 2016, na UFBA, a constituição étnico racial do corpo docente demonstra ser, em mais de 90%, branco. Com a implementação das cotas raciais tem surgido um novo problema: a fraude realizada por candidatos não negros. Devido a esse problema, a simples auto declaração não tem sido suficiente e tem sido exigida, também, a anexação de fotos dos candidatos às vagas de cotistas, bem como a constituição de comissões de verificação fenotípica para monitorar o preenchimento das vagas destinadas aos cotistas. Houve fraude na Unicamp, na UFBA. Segundo pesquisas, apenas 18 universidades implantaram as comissões de verificação. Portanto, as formas de aumentar o número de negros nas universidades públicas, tanto como alunos quanto como docentes, é fiscalizar se as leis 12.711/2012 e a Lei Nº 12.990 estão sendo adotadas pelas instituições, lutar para que as fraudes sejam erradicadas, ou pelo menos diminuída ao mínimo, através da implantação das comissões verificadoras nas universidades

que ainda não a acolheram e através da estimulação da participação da sociedade para denunciar os casos de suspeita de fraude no sistema de cotas raciais. Palavras-chave: Cotas Raciais; UFBA; Fraude

Palavras-chaves: Cotas Raciais, UFBA, Fraude

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA IDENTIDADE DE PROFESSORAS NEGRAS, PELOS DISCENTES DOS CURSOS DE SERVIÇO SOCIAL, PSICOLOGIA, CIÊNCIAS SOCIAIS, HISTÓRIA, PEDAGOGIA, FARMÁCIA E LICENCIATURA EM MÚSICA DA UFBA.

Autor(es): JAMILE SANTOS BRITO, ANGELA ERNESTINA CARDOSO DE BRITO

Resumo: A presente pesquisa teve por objetivo identificar de que forma as professoras negras são representadas pelos (as) discentes dos cursos de Serviço Social, Psicologia, Ciências Sociais e História acrescidos os cursos de Geografia, Pedagogia, Farmácia e Licenciatura em Música da UFBA. Os caminhos metodológicos deram-se por meio de discussões teóricas acerca do assunto, com bibliografias específicas, associada ao nivelamento do (a) bolsista. Após essa etapa houve a organização e divulgação nos diversos cursos. Os encontros nomeados de Cine-Raça, no qual foram exibidos documentários e filmes que fizessem refletir a representação social das professoras negras pelos discentes da UFBA. Nesses momentos ocorreram discussões por meio de grupo focal e o registro da atividade foi realizado por meio do diário de campo. A partir dos encontros houve a sistematização dos discursos colhidos nos grupos de discussão. A segunda etapa da pesquisa ocorreu por meio de entrevistas realizadas com os discentes dos cursos de Serviço Social, Psicologia, Ciências Sociais, História, Geografia, Pedagogia, Farmácia e Licenciatura em Música da UFBA. As entrevistas foram realizadas com o uso de questionário semiestruturado registrando-as com o uso do gravador e/ou a gravação de imagens mediante a autorização dos (as) entrevistados (as) por meio do Termo de Consentimento Livre Esclarecido-TCLE, assinados pelos (as) entrevistados (as) e pela entrevistadora, garantindo o sigilo das informações obtidas durante a entrevista. Posteriormente, realizou-se as transcrições das entrevistas pelo próprio bolsista garantindo a fidelidade das informações obtidas durante as entrevistas. A análise do discurso, das narrativas de discentes sobre as professoras negras demonstra que o racismo, a exclusão racial e a eugenia são projetos naturalizados que provocam consequências ainda hoje. Considera-se que a representação da identidade das professoras negras deve ser compreendida como um processo cultural: o sujeito ao se posicionar, de acordo com sua história, seu tempo, seu espaço, cria representações e produz significados.

Palavras-chaves: Representação social, Docentes negras, Identidade das professoras negras

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: QUILOLO BAHIA-RIO: CONSCIÊNCIA NEGRA, DIREITOS E PROMOÇÃO DA IGUALDADE SOCIAL

Autor(es): TIAGO COUTINHO MOREIRA, MAGALI DA SILVA ALMEIDA

Resumo: Neste trabalho apresentamos os resultados das atividades concebidas no plano de trabalho "Quilolo Bahia-Rio: Percurso pedagógico na UFBA: articulando e valorizando o legado e saberes das tradições afro-brasileiras e africanas latentes na universidade", que integram o projeto de extensão, de título homônimo desta comunicação, projeto esse contemplado no edital Sankofa 2018. As ações realizadas buscaram afirmar o tripé ensino/pesquisa/extensão, articulando as atividades acadêmicas da graduação e da pós-graduação em Serviço Social do Instituto de Psicologia da Universidade Federal da Bahia. Nesse sentido, em 2018 foram realizadas as seguintes ações extensionistas: a) 1 seminário internacional envolvendo pesquisador de Angola, vinculado ao Instituto Superior de Serviço Social e da Universidade Católica de Angola e pesquisadoras de instituições de educação da Bahia; b) 1 seminário trazendo o debate sobre o pensamento de Ângela Davis para estudantes de graduação, pós-graduação e interessados no tema; c) Destaca-se a continuidade exitosa do III e IV Sarau da Diversidade, articulados ao componente curricular Diversidade de Gênero Raça e Etnia no contexto de Direitos Humanos (IPSC09) referentes aos semestres 2018.1 e 2018.2; e d) No que tange à pesquisa sobre racismo institucional, mulheres em situação de rua e drogas, foi realizado 1 seminário articulando importantes pesquisadoras e ativistas no campo da política de assistência social, saúde e direitos reprodutivos de mulheres negras e rede de atenção às mulheres negras em situação de rua usuárias abusivas de drogas em Salvador - BA. Em 2019, as ações de extensão compuseram o projeto Ciclo de Debates Sobre Pensamento Social Negro e Antirracismo na África e na Diáspora sobre a forma de mini-curso, seminários e roda de conversa. Neste ciclo temas como intelectualidade negra, ancestralidade/religiosidade e antinegitude, constroem a diáspora e seus descentramentos. As ações de extensão ora desenvolvidas atenderam à divulgação e socialização de pesquisas e conhecimento ativista, realizadas por intelectuais negros brasileiros da UERJ, UFBA, UNEB; intelectuais negros de universidades internacionais (Universidade Obafemi Awolowo, Ile-Ife - Nigéria e University of California) e Coletivo Negro (Coletivo Luiza Bairros), que protagonizam ações de combate ao racismo e ao sexismo na universidade e na sociedade onde estão inseridos. Assim sendo, buscamos dialogar com estudantes, pesquisadoras(es) negras(os); os movimentos sociais negros e de mulheres negras comprometidos com o antirracismo e valorização do legado civilizatório africano e afro-americano como expressões de enfrentamento do racismo estrutural, racismo religioso e valorização das raízes africanas.

Palavras-chaves: Quilolo Bahia/Rio, Consciência Negra, Igualdade Social

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA UNIVERSIDADE: ENTRE DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Autor(es): JAILTON DE JESUS SILVA JÚNIOR, Aline S Sampaio, ANA MÁRCIA DUARTE NUNES NASCIMENTO

Resumo: A Lei n.13.409 (28 de dezembro de 2016) garante a reserva de vagas para pessoas portadoras de deficiência no ensino superior. Entretanto, para além do acesso nessas instituições, é fundamental estabelecer um seguimento desse grupo a longo prazo, de modo a garantir sua adaptação nesse novo espaço, detectando as barreiras bem como traçando maneiras de superá-las. Dessa forma, a presente oficina proposta é produto de uma pesquisa desenvolvida no Serviço Médico Universitário Rubens Brasil (SMURB), já que o objetivo dos serviços de universitários de saúde não é apenas promover o acesso, mas também a permanência e progresso da pessoa com deficiência nas atividades acadêmicas. O SMURB foi um dos pioneiros no processo de avaliação desses estudantes. Assim, inicialmente foi realizado um mapeamento da prevalência de estudantes com deficiência na Universidade Federal da Bahia (UFBA) em parceria com o Núcleo de Inclusão do Serviço Médico Universitário Rubem Brasil (SMURB). Portanto, detectar e eliminar barreiras é uma meta que precisa ser perseguida. Para isso, é preciso considerar as dimensões: comunicacional (-que busca eliminar as barreiras na comunicação entre as pessoas-); pedagógica (referindo-se às barreiras didáticas pedagógicas, de métodos e técnicas-); instrumental (-que busca a eliminação de barreiras relativas a instrumentos, ferramentas, utensílios e tecnologias); programática (refere-se a eliminar barreiras embutidas em políticas, legislações, normas e projetos); e atitudinal (-que se reporta a eliminação de preconceitos, estereótipos, estigmas e discriminações-). Sendo assim, esta proposta de oficina visa traçar um panorama e discutir o processo de ingresso de estudantes com deficiência na UFBA bem como os desafios e possibilidades para a permanência destes alunos na instituição. Para tanto, serão convidados a participar da discussão o Núcleo de Inclusão do SMURB, o Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais (NAPE), a Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil da Universidade Federal da Bahia (PROAE/UFBA), coordenadora e bolsista do projeto, coordenadores dos cursos/colegiados de graduação, além dos próprios estudantes, que são os protagonistas das oficinas.

Palavras-chaves: Estudantes com deficiência, Permanência, Inclusão

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: GÊNERO E DIREITOS HUMANOS DAS MULHERES: A PERSPECTIVA DE MULHERES IDOSAS RESIDENTES DE UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS (ILPT'S) EM SALVADOR

Autor(es): SORAIA LETICIA NASCIMENTO SANTANA, CAIO VINÍCIUS OLIVEIRA DA SILVA DE FREITAS, CLEIDSON JESUS ANDRADE, WILIANE SANTOS DE OLIVEIRA, RENÉ REQUIÃO

PAIM, CHRISTIANE MACHADO SANTANA, ANDERSON FERREIRA DOS SANTOS

Resumo: Introdução: Atualmente, algumas pesquisas demográficas sobre o envelhecimento apontam que a mulher constitui a maior parte da população idosa, sendo que esse resultado pode ser explicado pela estimativa de vida da mulher ser maior que a dos homens. A mudança no contexto social feminino com a inserção no mercado de trabalho, gerou transformações na função familiar de cuidado e assistência. Essas mudanças influenciaram no aumento da necessidade do uso de unidades de apoio para cuidado ao idoso, chamada de Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI's), que tem característica de residência coletiva para pessoas com idade a partir de 60 anos, com ou sem suporte familiar. Esse trabalho teve como objetivo conhecer o perfil de mulheres idosas institucionalizadas e suas perspectivas. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal, qualitativo, em uma instituição de longa permanência para idosos, na cidade de Salvador/BA, com a população idosa feminina, em forma de diálogo semiestruturado. A instituição é constituída por 51 mulheres que após passarem pela triagem com o Mini Exame do Estado Mental (MEEM), nove delas obtiveram resultados dentro da faixa programada para participação do projeto, com lucidez e boa compreensão para entendimento e manutenção do diálogo. Resultados: No decorrer da realização das atividades, foi perceptível a boa adesão da maioria das idosas que mostraram interesse em dialogar, gerando uma grande interação com a equipe, produzindo relatos voluntários e significativos. Foram observadas boas perspectivas em relação a residir em uma instituição de longa permanência para idosos, apesar de haver algumas limitações, em alguns casos, relacionadas ao fato de conviver longe da família. Conclusão: Nesse cenário, foi notado a carência de diálogos com idosos residentes em ILPI's, o que pode ter contribuído para a adesão e interesse na participação do projeto, sendo muito importante o diálogo entre essa população idosa feminina, contribuindo com a interação, participação e bem-estar delas, tornando o projeto totalmente proveitoso para ambos os lados.

Palavras-chaves: IDOSAS, PERSPECTIVAS, ILPI'S

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: MEDITAÇÃO COMO ALTERNATIVA A MEDICALIZAÇÃO EM SAÚDE MENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): JÚLIA SILVA DIAS, DIANA BRASIL PEDRAL SAMPAIO

Resumo: Introdução: A sociedade tem sido frequentemente acometida por situações geradoras de stress que desencadeiam problemas a níveis biopsicossociais resultando em desequilíbrios na saúde mental e na qualidade de vida relacionados ao sofrimento como ansiedade, insônia, dificuldades alimentares, cefaléia, consumo de bebidas alcoólicas e outras drogas. É necessário estratégias de cuidado como as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde garantidas pela Política Nacional de Práticas Integrativas em Saúde, entre elas a meditação, técnicas de respiração e consciência corporal. Objetivo: Tem como objetivo organizar grupos de meditação em diversos locais da Universidade Federal da Bahia. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência de uma extensão universitária financiada pela PROAE/UFBA, edital Sankofa 2018-2019 e registrado na PROEXT/UFBA. Os grupos de meditação acontecem desde 2018 e continuam sendo oferecido

semanalmente, as segundas, quintas e sextas-feiras, no Ambulatório Magalhães Neto do Hospital Universitário Professor Edgard Santos, Faculdade de Direito, Faculdade de Educação e Pavilhão de Aulas da Federação I. Foram organizados: Constelação Familiar, Qi Gong, Yoga, Yoga do Riso, Pathwork, Educação em Valores Humanos Segundo Instituto Sathya Sai, Programa de Educação Para a Paz Segundo Fundação de Prem Rawat, com público alvo de demanda espontânea. Resultados: O relato de experiência exprime a satisfação do bolsista frente à sua participação no projeto por agregar conhecimento em relação às Práticas Integrativas e Complementares em Saúde que foram realizadas, e estimular o estudo aprofundado nos temas. O trabalho se faz importante, pois sua produtividade se dá de maneira eficaz no que tange a divulgação dos benefícios das práticas, bem como a divulgação dos encontros através das redes sociais e dos cadastros dos participais via e-mails, além da preparação do espaço físico e comunicação direta com os palestrantes e participantes, com a finalidade da criação do vínculo. Conclui-se positiva a experiência na função de bolsista, devido a sua importância no desenvolvimento pessoal e acadêmico.

Palavras-chaves: Meditação, Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, Saúde Mental

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: PROMOÇÃO DA SAÚDE NO ÂMBITO ESCOLAR: EDUCAÇÃO EM SOCORROS INICIAIS, ACOLHIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL

Autor(es): WILIANE SANTOS DE OLIVEIRA, RENÉ REQUIÃO PAIM, SORAIA LETICIA NASCIMENTO SANTANA, CAIO VINÍCIUS OLIVEIRA DA SILVA DE FREITAS, CLEIDSON JESUS ANDRADE, ANDERSON FERREIRA DOS SANTOS

Resumo: Introdução: O ambiente escolar passou a ser reconhecido desde a primeira década do século XXI, e tem continuado nessa segunda, como correspondente para a realização de ações com foco na promoção da saúde, frente as iniciativas que buscam ampliar fatores protetores da saúde do escolar. Diante disso, compreende-se que essas ações são desenvolvidas para conceder espaço para práticas educativas, apostando nos cuidados básicos em saúde. Contudo, em um panorama mais geral, coube ao projeto – “ESPECIAIS: educação e saúde para pessoas especiais – cidadania, inclusão, acolhimento, igualdade de direitos e promoção da saúde”, a atuação no sentido de trabalhar temas como acidentes domésticos, o pedido de socorro e a atuação em socorros iniciais, que foram desenvolvidas a partir de atividades direcionadas ao público Surdo, em uma instituição pública de ensino para Surdos, em Salvador. Metodologia: A população do projeto de extensão foi composta por uma turma de 16 adolescentes, estudantes Surdos de uma escola da rede pública da cidade de Salvador-BA. Como recursos humanos: contou-se com intérpretes da instituição, bolsistas do projeto de extensão e alunos da instituição. Como recursos materiais: utilizou-se de aulas expositivas e teórico-práticas, apresentação em power point com retroprojetor, bonecos para simulações, simulações entre os participantes, exibição de vídeos, entre outros. Inicialmente realizou-se escuta qualificada com o intuito de compreender as principais necessidades quanto à aprendizagem, sobre temas relacionados à proposta de promoção da saúde em consenso com a educação em socorros iniciais, que a turma demandava e gostaria de trabalhar, a partir de então foram incluídos temas como parto e os principais cuidados com

o bebê. Os programados anteriormente foram: Acidente Vascular Cerebral (AVC), Parada Cardiorrespiratória (PD), Desmaio, Convulsão, Fraturas e Hemorragia. Foram realizadas oficinas com aulas expositivas e teórico-práticas sobre as temáticas propostas. Resultados: Observou-se que com o desenvolvimento do projeto, os estudantes foram muito participativos, interativos, despertando atenção e curiosidades, desconstruindo mitos relacionados aos assuntos abordados, o que trouxe um retorno positivo quanto às atividades desenvolvidas. Conclusão: Constatou-se que há ainda muitas dificuldades relacionadas à abordagem de temas ligados à saúde com o público Surdo, principalmente no que se refere aos socorros iniciais no âmbito escolar, visto que no cenário contemporâneo, o que se espera é que essas condições possam avançar no sentido de que mais escolas, pessoas e a sociedade estejam atentas para progredir no entendimento a importância da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, e principalmente, das pessoas com deficiência a considerar que a inclusão social possa ser mais efetiva e responsável.

Palavras-chaves: Promoção da Saúde, Socorros Iniciais, Comunidade Surda

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA COM O EMPREENDEDORISMO SOCIAL: UMA APLICAÇÃO DA POPULARIZAÇÃO CONTÁBIL.

Autor(es): MARIZE NASCIMENTO SILVA, AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO, Vera Maria Gomes da França

Resumo: ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA E DESIGUALDADE COM O EMPREENDEDORISMO SOCIAL: UMA APLICAÇÃO DA POPULARIZAÇÃO CONTÁBIL. Este resumo visa apresentar o processo de aprendizado em contabilidade enquanto popularizado em comunidade. Concordante ao Plano Nacional de Extensão Universitária "A extensão é um trabalho interdisciplinar que favorece a visão integrada do social." O trabalho aqui mencionado acontece no Centro Social Urbano – Vasco da Gama (CSU). O objetivo do projeto é fazer com que as comunidades populares, através do empreendedorismo e do conhecimento contábil e tecnológico, se empoderem socialmente e territorialmente, aumentando sua renda seja com o próprio negócio ou com a inserção no mercado, minorando a violência atrelada à desigualdade social. A atuação em comunidade em questão, busca uma democratização do conhecimento, enquanto popularizado. Esta é executada através de cursos e palestras, e tem como público jovens e adultos que buscam através do conhecimento maiores oportunidades de empreender e adentrar ao mercado de trabalho. Diante disto, foram realizados cursos de informática, inglês, feiras de empreendedorismo social, juntamente com as aulas de práticas de venda e formação de preços. Tais atividades são executadas por estudantes e colaboradores, que com as orientações do professor(a), fazem com que o ensino obtido em sala seja apresentado de forma compreensível aos moradores da comunidade. Sendo assim, há uma vivência entre comunidade e universidade que proporciona um aprendizado ainda maior, visto que, ocorre uma troca de conhecimento que só é possível através da extensão universitária. Um empreendedor necessita de um planejamento e de controle sobre seus negócios, neste ponto se verifica a importância da contabilidade para que se obtenha bons resultados. Uma vez que, técnicas contábeis e de organização são apresentadas à comunidade

através do projeto, esta consegue gerar renda e obter resultados ainda melhores. Com base nisto, a elaboração dos conteúdos é pensada de acordo com o aproveitamento do público enquanto futuros empreendedores. As aulas de informática fazem uso de planilhas orçamentárias, para o inglês são usados textos com finanças e nas aulas de empreendedorismo são apresentadas técnicas de vendas e de mercado. Fazer parte da equipe que põe em prática ações como essa, só aumenta a convicção de que um projeto enquanto extensão universitária é imprescindível para formação de profissionais preocupados com a sociedade em todos os seus aspectos. Pode-se concluir que a extensão universitária proporciona ao estudante diferentes formas de aprendizado, que estão além do conhecimento obtido em sala de aula, a integração entre ensino e sociedade abre caminho para a prática do conhecimento já adquirido no curso. Um projeto de extensão firma ainda, o compromisso da comunidade acadêmica para com a sociedade fora dos campi e se faz muito importante para o aluno, que ao participar das atividades tem novas relações com orientadores (as) e moradores da comunidade. Por fim, é de grande importância que enquanto universitários possamos não apenas adquirir conhecimento, mas também fazer com que este seja expandido para diferentes públicos. Há de se observar que os moradores da comunidade têm feito uso dos saberes contábeis e tecnológicos, adquirindo assim maior capacitação e empoderamento.

Palavras-chaves: EXTENSÃO, COMUNIDADE, EMPREENDEDORISMO

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: ILÊ INÃ: ENTRE A LUZ DA VELA E A LUZ DO PROJETO

Autor(es): LUCAS BRASIL VAZ AMORIM, PAOLA BARRETO LEBLANC

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo relacionar etapas do projeto Ilê Inã - Entre a Luz da Vela e a Luz do Projeto, bem como seus processos de desenvolvimento, métodos e resultados obtidos. Esse processo de investigação propõe uma revisão de perspectivas hegemônicas da(s) História(s) do Cinema, redirecionando o foco sobre filmes e diretores/autores para a valorização do estudo do espaço de exibição cinematográfica e sua articulação com os processos de modernização do centro urbano de Salvador na virada do século XX. O projeto se desenvolve a partir de uma investigação estética, associando saberes e práticas de campos interdisciplinares, incluindo memória social, etnografia urbana, antropologia, estudos das cidades e arqueologia de mídias. Pretende-se produzir uma cartografia do território físico e simbólico que abrigou, de um lado, o Terreiro da Casa Branca, reconhecido como o primeiro Candomblé da Bahia, no final do século XVIII, e de outro as primeiras exposições do cinematógrafo, que culminaram com a construção do Cine Teatro Kursaal Bahiano (atual Itaú Glauber Rocha) no início do século XX. Compreendendo a chegada do cinema a Salvador no contexto do processo higienista que realiza uma limpeza étnica no centro da cidade, pretende-se investigar modos como religião, espetáculo, festa e culto se sobrepuseram na constituição do tecido urbano do centro da capital. Nesta perspectiva, a proposta é de pensar nos processos de constituição do aparato cinematográfico não pelas linhas oficiais da hegemonia, contudo nas entrelinhas obscuras, ofuscadas por luzes projetadas pela modernidade. Para tanto, dividimos esta investigação em dois paralelos, ou

categorias que escurecem o nosso Ilê Inã: a) a luz da vela, na rasura de narrativas hegemônicas, trazendo uma cartografia sensível do território da Barroquinha, onde se estabeleceu um importante centro de desenvolvimento epistêmico e reterritorialização dos povos africanos no século XIX; b) a luz do projetor, onde se assentou o desenvolvimento tecnológico da era moderna, contribuindo para a formação de um imaginário que deslegitima a contribuição dos povos africanos, e age como um dos dispositivos que contribuem para uma série de violências higienistas no século XIX.

Palavras-chaves: Cinema, Decolonialidade, Afro-diáspora

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: MULHERES PRESENTES: RESISTÊNCIA FEMININA NOS PRIMEIROS ANOS DA DÉCADA DA MULHER PELO JORNAL DA BAHIA

Autor(es): RAFAELA FRAGA VIEIRA DE MENESES, CLARICE PINHEIRO

Resumo: Este trabalho objetiva destacar a atuação das mulheres na resistência à ditadura civil-militar no Brasil durante sua segunda década, comprovando que elas estiveram presentes na luta pela anistia de presos e presas políticas e pela redemocratização nacional, considerando a constatação do apagamento feminino nos processos políticos e civis segundo a História oficial. Esse período corresponde ao intervalo entre os anos de 1975 e 1985, considerado como a Década da Mulher de acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU), além de demarcar o processo de distensão política do regime a partir do Governo Geisel, considerado da "linha branda". Nesse mesmo período, a América Latina passava por outras diversas ditaduras, tendo o Brasil, por sua vez, particularidades em relação a elas. Esse se torna mais um fator que nos leva a explorar o processo e suas particularidades, afinal, essa compreensão é base fundamental para analisarmos o lugar ocupado pelas mulheres na luta pela derrubada da Ditadura Militar, assim podendo também conhecer o contexto sócio-histórico no qual estavam inseridas - o que é dialético com sua atuação política e os desafios que a acompanhavam. Para a concretização deste objetivo, estamos realizando levantamento bibliográfico e documental em arquivo estadual através do Grupo de Estudos Mulheres Presentes, com enfoque inicial no Jornal da Bahia, um dos principais referenciais de informação e notícias diárias da época, tendo bastante alcance e influência no estado durante o supracitado período. Desta forma, o trabalho está atento às preocupações metodológicas das pesquisas com periódicos que problematiza os sujeitos da produção desse saber, o perfil editorial da publicação, a conjuntura social, o público alvo, dentre outros elementos. O levantamento parcial - dos cinco primeiros anos - nos possibilitou conhecer e analisar uma perspectiva da atuação política das mulheres: o modo como esse jornal abordou e visibilizou tal atuação neste dado período histórico e de que modo essa abordagem trabalhada por ele reverberou e reverbera para o apagamento ou não da participação feminina.

Palavras-chaves: Ditadura civil-militar, Jornal da Bahia, Resistência feminina

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: QUANDO A PERIFERIA POBRE E COM ALTO ÍNDICE DE VIOLÊNCIA CHEGA A UNIVERSIDADE

Autor(es): MILTON JÚLIO CARVALHO FILHO, IGOR MOURA

Resumo: Durante estudo realizado no bairro do Engenho Velho da Federação com jovens de 17 a 29 anos sobre os modos de vida no bairro, encontramos alguns estudantes universitários que nos relataram as suas dificuldades de permanência na universidade, também em função de fatores relativos ao lugar onde viviam: periferias pobres, ocupadas tiranicamente pelo violento comércio ilegal de drogas e de armas. Viver nesses espaços impõe aos estudantes superar desafios relativos a hora de entrada no bairro e de saída do bairro; a dificuldade de usar sua residência como ponto de encontros entre colegas para realização de trabalhos em grupo, além de estabelecer uma distinção no bairro, nem sempre bem assimilada pelos demais jovens moradores. A pesquisa se propõe a ampliar a indagação sobre: como fatores urbanos auxiliam na evasão da universidade, de jovens moradores de áreas periféricas pobres. Foi Realizada de pesquisa de cunho socio antropológico sobre os desafios e os possíveis auxílios para reduzir os problemas de permanência na universidade. Foram considerados como interlocutores estudantes jovens entre 17 e 29 anos, moradores de bairros considerados como periferias pobres da cidade de Salvador, com alto índice de violência urbana. A atribuição de risco e violência no local onde residiam foi estabelecido pelos interlocutores. Foram realizados grupos focais e também algumas entrevistas. A pesquisa teve caráter aplicado, com a produção de informações que permitam a ampla compreensão sobre os desafios desses grupos de estudantes para se manterem na universidade. Deve ter também como resultado, à produção de informações estrategicamente voltadas para auxiliarem na minimização desses desafios. Assim, a pesquisa terá como objetivo a produção de um sistema de informações estruturadas, de modo a permitir o acesso a esse sistema para outros estudantes nas mesmas condições. Trata-se de uma pesquisa voltada a melhoria da orientação acadêmica e para a melhoria dos processos de permanência de estudantes, vulneráveis; na universidade.

Palavras-chaves: CIDADE, PERIFERIA, UNIVERSIDADE

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: SER QUILOMBOLA: PERTENCIMENTO ÉTNICO OU CONCEITUAÇÃO JURÍDICA?

Autor(es): CLAUDIANE SILVA, HELIANILDES FERREIRA, ANA QUEIROZ

Resumo: O Projeto tem o objetivo de fazer um diagnóstico sobre a trajetória dos estudantes quilombolas da Universidade Federal da Bahia. A pesquisa propõe responder às seguintes perguntas: Por onde andam os estudantes quilombolas que se dedicaram aos estudos e quais os cargos que ocupam atualmente? Quais os fatores propulsores e impeditivos de suas carreiras, foram vítimas da sua cor, condição social, gênero ou raça? A afirmação da identidade e a marcação da diferença implicam, sempre,

nas operações de incluir e de excluir. Como vimos, dizer o que somos significa também dizer o que não somos. A identidade e a diferença se traduzem, assim, em declarações sobre quem pertence e sobre quem não pertence, sobre quem está incluído e quem está excluído. Afirmar identidade significa demarcar fronteiras, significa fazer distinções entre o que fica dentro e o que fica fora (SILVA, 2000, p. 82). Os quilombolas são os principais protagonistas na construção do Brasil. Enquanto cidadãos brasileiros temos uma dívida com essa comunidade, que em hipótese alguma pode ser desqualificada ou simplesmente esquecida. Diante dos momentos turbulentos e cheios de incertezas que perpassa o país, a realidade e a única alternativa para esses estudantes, é existir e resistir. Resistir às desigualdades, suportar as situações preconceituosas e discriminatórias vivenciadas em seus cotidianos que muitas vezes são aceitas como normais. Não se pode apagar do cenário histórico o principal construtor da nossa história, não se trata de um favor merecido, mas simplesmente de um direito que por muitos anos foram e ainda é desrespeitado e negado. Nesse contexto, o Projeto tem o objetivo traçar um panorama da Trajetória dos quilombolas na Educação Superior na UFBA no período de 2014 a 2019. Afinal qual a efetividade dos Programas de estímulo a esses discentes universitários que por muito tempo foram colocados à margem da sociedade. O Projeto tem o objetivo de fazer um diagnóstico sobre a Trajetória dos estudantes quilombolas da Universidade Federal da Bahia.

Palavras-chaves: quilombola, pertencimento étnico, jurídica

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: TRAJETÓRIAS E CONSTRUÇÃO DO SER NEGRO UNIVERSITÁRIO:

Autor(es): LARISSA NOVAES DE SANTANA, ADRIELLE DE MATOS BORGES TEIXEIRA, MARIA VIRGINIA DAZZANI

Resumo: Pautando a importância de estudos no campo do saber psicológico sobre as experiências e vivências do ser-negro-universitário, esta pesquisa tem por objetivo compreender as trajetórias universitárias de estudantes negros, identificando as interseccionalidades que atravessam a vivência do ser negro e como essas dinâmicas interferem em suas experiências acadêmicas. Para atingir tal objetivo, foram realizadas entrevistas individuais com onze graduandos em diferentes áreas do conhecimento. Como metodologia foram utilizadas a entrevista narrativa e semiestruturada, e, posteriormente, um grupo focal; este último contou com a presença apenas de parte dos participantes. Sobre os participantes, em relação ao gênero, dentre os onze graduandos, nove são mulheres e dois homens. Os estudantes fazem parte do corpo discente de duas instituições públicas e uma instituição privada: Universidade Federal da Bahia (UFBA), Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e Faculdade Ruy Barbosa. Para dar conta de responder aos objetivos do plano de trabalho, foi escolhido um caso para análise. O caso em questão é da estudante Maria (nome fictício), graduanda em engenharia sanitária ambiental pela UFBA e que ingressou na Universidade em 2012, aos 17 anos de idade. A partir da análise da trajetória de Maria, foi possível identificar pontos de intersecção com as trajetórias de outros estudantes negros participantes desta pesquisa e de pesquisas outras utilizadas como referência na construção deste trabalho. Considerando que, historicamente, a população negra não acessava espaços de poder (como o ambiente acadêmico), os desafios e (im)possibilidades no sentido da ocupação desses lugares sociais como ser-negro está colocado a todas/os

esses sujeitos, em maior ou menor grau. Em síntese, estudos como este, que se propõe a compreender as trajetórias acadêmicas e as dinâmicas implicadas neste caminhar do universitário negro, são fundamentais no sentido de identificar, através dessas experiências, as possibilidades de adequação/melhoria das políticas de ações afirmativas de forma que possam, de fato, responder às demandas dessa população.

Palavras-chaves: Relações raciais, Trajetórias acadêmicas, Psicologia e Educação

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: DIREITO À CIDADE EM SALVADOR

Autor(es): ERIC FILIPE CÔRTEZ ALMEIDA DUARTE, MARCOS OLIVEIRA DE CARVALHO

Resumo: A websérie relata a luta de comunidades da cidade de Salvador em busca dos seus direitos básicos ao longo do tempo, as lideranças de cada bairro e como se articularam dentro de movimentos, baseado nas vivências de determinado povo e nas suas dificuldades. Partindo da visão sobre o direito à cidade, a série protagoniza as lideranças comunitárias, oferecendo a oportunidade de falarem por si próprios, e como representantes da história do seu povo. Através de visitas em determinados bairros da cidade, conhecemos histórias de povos que lutam cotidianamente pela melhoria da condição de vida da comunidade, durante o tempo as lutas foram mudando, mas acabam encontrando pontos de afinidade. Desde os anos 70, o centro histórico sofre com a falta de investimentos do poder público. Esse esquecimento, gerou o abandono de diversos casarões coloniais, e assim criou ruínas em diversos prédios. O déficit habitacional na Bahia ultrapassa 460 mil habitações, enquanto isso diversos casarões estão esquecidos pelo governo do estado e prefeitura, que quando intervem são para benefício próprio. Movimentos de luta pela moradia, ocupam esses espaços para trazer renovação e resistência, lutando pelo direito de existir na cidade. Grande desafio da modernidade, é a movimentação das pessoas dentro de cidades que não foram planejadas. Após mais de 15 anos de projeto e diversos problemas, o metrô foi inaugurado, melhorando a mobilidade dentro da cidade, quando combinado com os ônibus. Nos últimos 40 anos, o êxodo rural cresceu muitíssimo, de forma que as cidades se tornassem grandes metrópoles e o espaço diminuísse bastante. O capitalismo, fez com que o individualismo crescesse ainda mais e assim a qualidade de vida vai sendo esquecido, para ser substituído pela ilusão de felicidade, que se torna algo momentâneo e diretamente ligado ao consumo. São temas tratados na websérie, dificuldades do povo e a resistência de frente às dificuldades.

Palavras-chaves: luta, direito, cidade

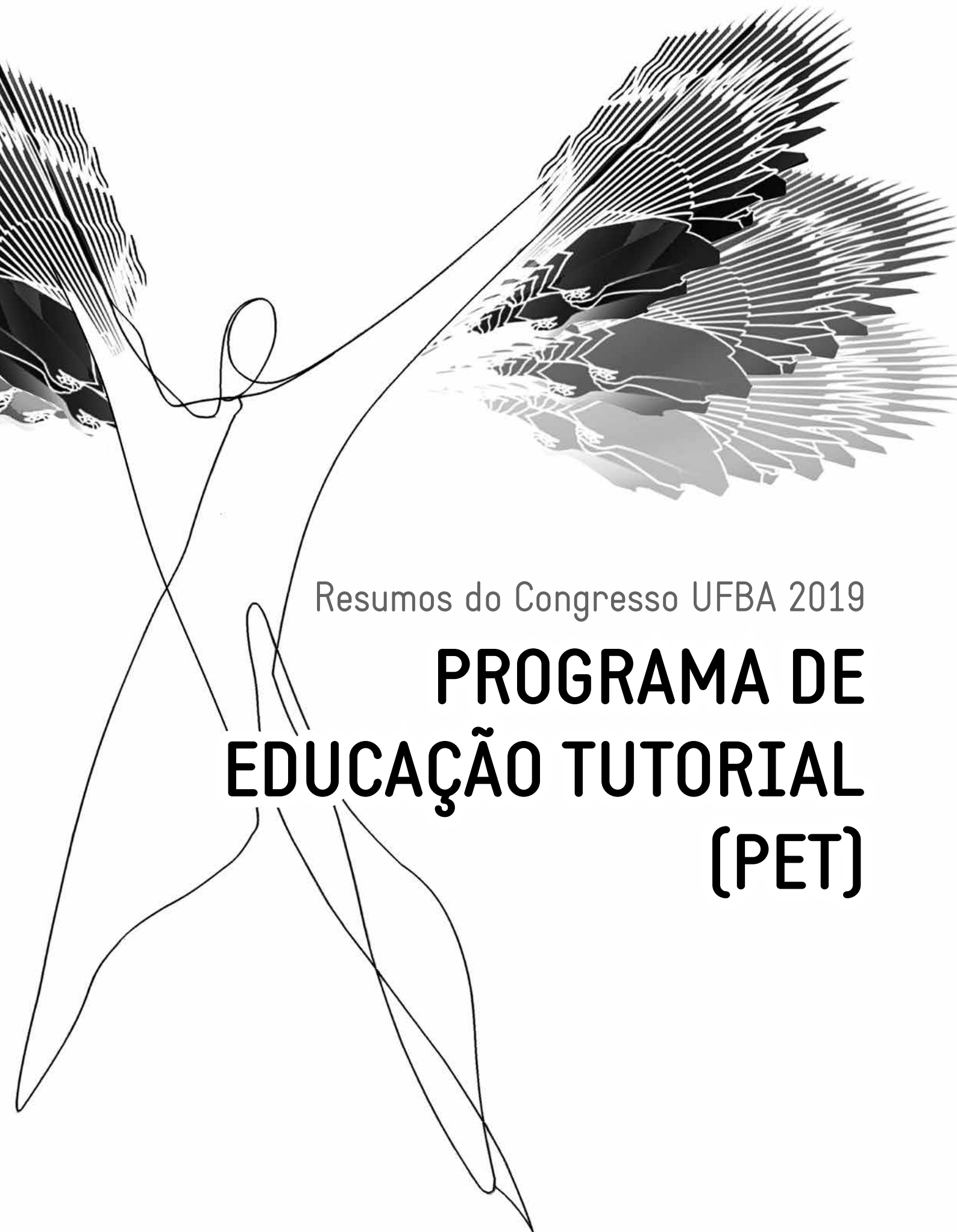
Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: LEITURA FILOLÓGICO-CRÍTICA DOS MANUSCRITOS DE ILDÁSIO TAVARES: A PROSA DE TEMÁTICA NEGRO-BRASILEIRA

Autor(es): IGOR SALVADOR, ARIVALDO SACRAMENTO DE SOUZA

Resumo: Este trabalho faz parte do edital Sankofa em que pretende-se fomentar pesquisas voltadas para a temática afro-brasileira, impulsionando a construção de saberes que resgatem a memória e narrativas que não foram protagonizadas durante muito tempo na academia, gerando desconhecimentos que são importantes para a pluralidade de saberes. Os estudos filológicos na contemporaneidade proporciona experiência com textos que ocupam um lugar não hegemônico, que são poucos lidos e ainda pouco visto pelo público dentro e fora do meio acadêmico. A pesquisa de título "Leitura filológico-crítica dos manuscritos de Ildásio Tavares: a prosa de temática negro-brasileira" sob orientação do Prof. Arivaldo Sacramento de Souza proporciona a (re) leitura e a (re)construção do texto com o objetivo de visitar esse lugar do "não conhecido" e dar outras possibilidades de leituras. Desse modo, objetivamos construir uma edição crítica e histórica do texto teatral "Lídia de Oxum, Uma Ópera Negra", em que sejam refletidas questões que envolvem e constroem a temática negro-brasileira. Para isso, serão utilizados o aparato teórico-metodológico da filologia e como corpus os testemunhos do texto localizados na Biblioteca Central Reitor Macêdo Costa, nos "Lugares de memória". Esperamos contribuir para a divulgação do texto e para ampliação das pesquisas da temática negra na escrita de Ildásio Tavares por meio dessa pesquisa. Visto a importância do trabalho para a comunidade acadêmica, propõe-se compartilhar as etapas metodológicas, fundamentadas nos processos filológicos que foram usados nos primeiros momentos da iniciação científica, tais quais: leitura e fichamento dos textos para referencial teórico; inventário do acervo para, entre outras coisas, a definição do objeto de pesquisa e descrição dos testemunhos. Além disso, tem-se como objetivo apresentar os resultados desenvolvidos até o momento e as próximas etapas da pesquisa. Vale destacar que para este bolsista essa pesquisa e a filologia despertam interesse em atuar na construção da história da literatura baiana e afro-brasileira, que também perpassa a subjetividade desse sujeito por ser baiano e negro.

Palavras-chaves: Filologia, escritores baianos, literatura afro-brasileira



Resumos do Congresso UFBA 2019

**PROGRAMA DE
EDUCAÇÃO TUTORIAL
(PET)**

O Programa de Educação Tutorial (PET) foi criado para apoiar atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa e extensão. Formado por grupos tutoriais de aprendizagem, o PET propicia aos alunos participantes, sob a orientação de um tutor, a realização de atividades extracurriculares que complementem a formação acadêmica do estudante e atendam às necessidades do próprio curso de graduação.

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa da Secretaria de Educação Superior - SESu/MEC, instituído para apoiar atividades acadêmicas que integrem o tripé ensino-pesquisa-extensão. Foi criado em 1979 pela CAPES com o nome Programa Especial de Treinamento, permanecendo sob sua responsabilidade por 20 anos.

O objetivo central é formar grupos de alunos que trabalharão em conjunto com um professor-tutor, onde deverão realizar atividades extracurriculares de ensino, pesquisa e extensão, complementando sua formação acadêmica. Essas atividades trazem uma série de benefícios para os cursos nos quais os grupos estão inseridos. Outros objetivos incluem: formação acadêmica ampla do aluno, interdisciplinaridade, atuação coletiva, planejamento e execução de projetos.

Grupos PET em funcionamento na UFBA:

PET Comunicação	PET Comunidades Indígenas
PET Elétrica	PET Comunidades Populares
PET Enfermagem	PET Eng. Sanitária e Ambiental
PET Filosofia	PET Nutrição
PET Letras	PET Pedagogia
PET Medicina	PET Bacharelado Interdisciplinar
PET Odontologia	PET Farmácia - IMS

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: APRENDIZAGEM AUDIOVISUAL APLICADA: LIXO, LUXO, ORLA, ARTE RECICLADA

Autor(es): EDENICE SANTOS DA SILVA, RODRIGO DE CARVALHO OLIVEIRA, ANA BEATRIZ PIRES DE OLIVEIRA SANTOS, JOÃO GABRIEL LIMA MODESTO PEREIRA, ANA LUCIA LAGE PEREIRA

Resumo: Este trabalho é resultado de um curso oferecido pelo 3A Social denominado “Aprendizagem Audiovisual Aplicada” que tem como propósito a elaboração de um curta-metragem de no máximo 03 (três) minutos, desenvolvido coletivamente e que possua relevância social. Para esta primeira atividade a temática social escolhida pelos participantes relaciona-se com o objetivo de desenvolvimento sustentável das Nações Unidas “Consumo e produção responsáveis: assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis”. O local será a entrada da Comunidade do Alto de Ondina devido ao contraste lixo/luxo/Orla. Quem passa diariamente pelo local percebe a imensa produção de resíduos sólidos que preenchem o contêiner localizado na entrada da comunidade. A unidade temática será a arte visual na dimensão da criatividade, sendo capaz de expressar ideias e sentimentos e o objeto de conhecimento será o processo de elaboração/criação da arte visual através da coletividade. Relacionamos três habilidades desenvolvidas neste processo: Diálogos sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais; Experimentação da criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da comunidade. As competências gerais aplicadas nesta atividade foram: Experimentar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando espaços da comunidade e de fora dela no âmbito da Arte; Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria e o trabalho coletivo e colaborativo nas artes. Conhecimento para entender e explicar a realidade e, assim, colaborar com a sociedade; Pensamento científico, crítico e criativo para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções; Repertório cultural para participarem de práticas diversificadas da produção artístico-cultural; Comunicação através de diversas linguagens para partilhar informações; Argumentação para formular e defender idéias. Metodologicamente foi traçado um roteiro para o desenvolvimento coletivo do curta-metragem cuja temática social escolhida demonstrará tanto o contraste local (lixo, luxo, Orla), como provável solução para redução do lixo sólido e, assim, a diminuição de entupimento dos bueiros e da poluição do mar que fica bem em frente ao container em referência. A classificação é livre, visto que possui uma linguagem educacional de conscientização social.

Palavras-chaves: Social. Consumo sustentável. Arte visual.

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: OFICINA DE BONECAS ABAYOMI

Autor(es): TAUAN CARVALHO COUTINHO, JOÃO GABRIEL LIMA MODESTO PEREIRA, ALANA BARBOSA BRITO SILVA, ANNE CAROLIN HONÓRIO OLIVEIRA, THIAGO FONSECA GEANIZELLE FIGUEIREDO, LAILA FERREIRA, MAYARA DA SILVA SANTOS, EDENICE SANTOS DA SILVA, ANA BEATRIZ PIRES DE OLIVEIRA SANTOS, RODRIGO DE CARVALHO OLIVEIRA, FLÁVIA CRISTINA CERQUEIRA DOS SANTOS,

VICTOR DA SILVA FALCÃO, VITÓRIA ANILDA BARBOSA DOS SANTOS, REBECA REIS, ANA LUCIA LAGE PEREIRA

Resumo: A oficina se propõe a compartilhar um símbolo político, de resistência, e de laços de afeto, realizado por mães africanas, através da confecção da boneca de pano Abayomi, cujo nome em Iorubá significa caminho precioso. Confeccionada pelas vítimas da escravidão e do estupro, que viam na inocência nas suas crianças a esperança para a libertação do seu povo, as bonecas eram feitas com retalhos das suas vestes. Como estratégia de resistência, a Abayomi passeava pelo imaginário dos jovens descendentes africanos e afrodescendentes, a fim de preservar a ludicidade e executar a manutenção da utopia, em meio a barbárie exercida pelos escravizadores brancos europeus “civilizados”. O seu objetivo concerne na construção e na evidência da representatividade para aqueles que foram afastados das suas ancestralidades, bem como na reafirmação de que tais sujeitos têm poder para mudar os seus respectivos mundos, na medida em que se percebe o “mundo” que se têm em comum. Inicialmente, pode-se perder de vista a importância da boneca, a qual se apresentava às crianças como um mero brinquedo, contudo, a Abayomi carrega consigo a representação social dos processos que constituíram social e historicamente o maior país da América Latina, assim como reflete metaforicamente sobre o desraizamento, ou o desmembramento, sofrido de forma compulsória pela mãe África. Através da referida oficina durante o Congresso UFBA 2019, pretende-se demonstrar de forma prática, lúdica e contextualizada os porquês da sua produção, que se iniciou em um contexto de tráfico de pessoas negras ao Brasil, conhecido como diáspora africana. Além de reflexões quanto ao capitalismo, sistema político e econômico que se estrutura cruelmente, e em especial, sobre corpos que possuem a cor preta retinta, cabe aqui a elucidação e superação de atitudes, preconceitos e práticas discriminatórias vigentes nas relações interpessoais. Compreender as relações sociais de poder possibilita a ampliação dos nossos pensamentos, sendo estes conscientemente limitados pelos mecanismos ideológicos macropolíticos. E, desta forma, viabiliza à produção de narrativas corporificadas e legítimas acerca de si, a respeito de nós, e sobre a história brasileira, através do reconhecimento e do fortalecimento da sua identidade popular. Assim, conclui-se que os “nossos passos que veem de longe” não irão cessar e serão dados rumo à emancipação individual e coletiva. Nesse contexto, espera-se que as pessoas envolvidas se tornem multiplicadores do conhecimento obtido, como uma forma de construir uma rede de pessoas que se atentam essa narrativa de reexistência.

Palavras-chaves: Bonecas Abayomi, Reexistência, Afetividade

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: VÍDEO EXTENSÃO SAÚDE NAS ALDEIAS – COMUNIDADE TUPINAMBÁ DA SERRA DO PADEIRO.

Autor(es): Maria D’Ajuda Guedes, MARCIANE CARDOSO, VANESSA CARVALHO SANTOS, DANILO PAIVA RAMOS, CARLA EVELINE CRUZ FONSECA, ESTEVITA QUEIROZ DA SILVA

Resumo: O Observatório de Saúde Indígena busca o debate sobre a saúde das populações indígenas dentro e fora da universidade. Faz parte do planejamento anual do grupo de pesquisa PET- Comunidades Indígenas UFBA, composto exclusivamente por estudantes indígenas oriundos de diversas comunidades indígenas. Por ser um

grupo composto por estudantes de diversos cursos, cada aluno desenvolve nos seus respectivos cursos pesquisas relacionadas a com a temática da saúde dos povos indígenas. O objetivo do observatório é construir uma formação coletiva em pesquisas, a partir do diálogo entre os saberes universitários e contextos socioculturais indígenas, por meio do desenvolvimento de diálogos, proporcionando debates, minicursos e atividades de extensão nos diversos espaços da universidade e nas comunidades indígenas. A criação do vídeo surgiu a partir da extensão de saúde realizada pelo grupo, realizado entre os dias 21 a 24 de fevereiro de 2019 na aldeia Tupinambá da Serra do Padeiro no município de Buerarema- BA, onde foram realizadas três oficinas com a participação de toda a comunidade e alguns membros da equipe básica de saúde. As oficinas tiveram como temas: Ações afirmativas e acesso a universidade, Doenças Crônicas (Diabete, hipertensão e obesidade) infecções sexualmente transmissíveis (IST) e sexualidade. A extensão foi realizada em parceria com o PET- Medicina UFBA, proporcionando vivências através das oficinas de educação em saúde no território indígena Tupinambá, proporcionando a troca de saberes e diálogos entre alunos e a comunidade indígena, sobre os saberes tradicionais e formas de cuidado indígena. A proposta do vídeo é mostrar a experiência da realização da extensão em território indígena, relatando a importância do debate e da vivência nos espaços para além da universidade, onde infelizmente ainda é pouco discutida a temática indígena. O vídeo aborda momentos das oficinas e os relatos de alguns jovens da comunidade e de integrantes do PET Medicina e PET Indígena.

Palavras-chaves: Saúde Indígena, Pet indígena

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: REFLEXÕES DE DANÇA E TERROR, O AGENCIAMENTO DO TERROR DE ESTADO COMO PROPOSTA CÊNICA

Autor(es): ARTUR BRAÚNA DE MOURA, Ana Luiza Pinheiro Flauzina

Resumo: O seguinte artigo parte do questionamento sobre a possibilidade de se causar medo através da dança e do teatro e apresenta algumas reflexões do processo criativo de dança-teatro do interprete criador Artur Moura, que vem buscando investigar o terror de estado no Brasil como metáfora para a produção de partituras corporais. Levando em consideração o panorama de terror e medo que paira sobre a atualidade brasileira, a pesquisa é pautada nos constitutivos dialéticos e dialógicos entre arte e política sob o viés do terror, seja pela perspectiva do terror como gênero no campo das artes cênicas, ou do terror como agente do estado no contexto sócio-político, ambas as abordagens se conjugam na práxis cênica e dialética. Dessa maneira o trabalho apresenta alguns procedimentos de criação usados na pesquisa e faz uma breve análise do funcionamento do Terror de Estado no Brasil. O Terror de Estado no Brasil atualmente se agencia num contexto acobertado, ábdito, recôndito, absconso, e por que não obsceno? Dessa maneira esse trabalho se organiza no sentido de arrancar as cortinas, as pernas, a tapeçaria e expor o urdimento, colocando em primeiro plano skene/cena o (obsceno) monstro (etimologicamente do latim monstrare: apontar, indicar, denunciar) que é aquele responsável por (de)monstrar as obscenidades aterrorizantes e dança-las em experimentos cênicos, promovendo o estímulo e a reflexão sobre o agenciamento do Terror de Estado na sociedade brasileira. Diante da escassez de pesquisas sobre o gênero terror nas artes efêmeras, o

processo vem sendo desenvolvido há dois anos e busca fazer uma alegoria, através do corpo, dos mecanismos do estado como promovedor do terror, levando em conta as linhas de raciocínio sobre as ações soberanas do estado apresentadas por Mbembe, Ana Flauzina, Osmundo Pinho e João Vargas. O projeto vem sendo desenvolvido dentro do Programa de Pós Graduação em Dança e já contou com apoio da PROEXT pelo edital PIBEXA.

Palavras-chaves: Terror de Estado, Dança, Teatro

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM

TRABALHO: A PESQUISA CIENTÍFICA NO COTIDIANO DO PET ENFERMAGEM - UFBA

Autor(es): NÍVEA DOS SANTOS BELÉM, ADRIANA VALÉRIA DA SILVA FREITAS

Resumo: Introdução: O presente trabalho trata sobre a pesquisa científica inserida no dia - a - dia das atividades do Programa de Educação Tutorial - PET Enfermagem - UFBA. O referido programa tem como características principais a indissociabilidade entre o tripé da educação, composto por: ensino, pesquisa e extensão. Objetivo: relatar como a pesquisa científica está inserida nas atividades do PET Enfermagem - UFBA. Metodologia: Estudo do tipo relato de experiência que se apoia em uma revisão bibliográfica com enfoque em autores que trabalham sobre a temática. Nesse sentido, foram realizadas buscas no Google acadêmico das quais foram selecionados 8 livros e 6 artigos para utilizar como fonte de dados. A análise dos dados se baseou nas definições de “pesquisa” encontradas na literatura, confrontando com as atividades que o PET Enfermagem realiza. Com base na lei dos direitos autorais garantimos os aspectos éticos respeitando os achados e seus autores. Resultados: A pesquisa científica é conceituada, entre diversas outras definições, como uma atividade realizada com o objetivo de responder à uma dúvida e/ou solucionar um problema. A partir dessa explicação, no cotidiano do PET Enfermagem por vezes são realizadas atividades que necessitam da pesquisa para que sejam executadas. É possível verificar isso de forma concisa quando estamos diante do diagnóstico da situação de saúde de uma comunidade assistida pelo grupo. Assim, ao fazer atividades de educação em saúde, por exemplo, busca-se referenciais na literatura para usar como embasamento teórico, e que melhor se adequa a situação problema encontrada. Dessa maneira, a pesquisa apresenta-se como o essencial primeiro passo para a realização de atividades de ensino e extensão. Conclusão: A realização desse relato possibilitou compreender a importância da pesquisa como um eixo fundamental frente as demandas sinalizadas por grupos e/ou comunidades que fazem parte das relações do PET Enfermagem - UFBA. Dessa maneira, compreendendo que a pesquisa não é limitada à trabalhos acadêmicos, a exemplo de TCC's, dissertações e teses. Porquanto, ela está presente em toda atividade que necessita de embasamento teórico para ser desenvolvida. Diante do exposto, o PET Enfermagem UFBA cumpre o pré-requisito da tríade acadêmica quando não desvincula a pesquisa do ensino e da extensão.

Palavras-chaves: pesquisa científica, PET Enfermagem, metodologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: VISIBILIDADES PERCEBIDAS COM AS EXPERIÊNCIAS DE EXTENSÃO

Autor(es): FERNANDA COSTA FIGUEIREDO SOUZA, BRUNA SANTOS NOGUEIRA, CLAUDINÉIA SANTOS SILVA, ELLEN SANTIAGO, JEANNE GOMES DA SILVA NOGUEIRA, ADRIANA VALÉRIA DA SILVA FREITAS

Resumo: Introdução: O Programa de Educação Tutorial de Enfermagem (PET-Enfermagem) é constituído por estudantes da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (UFBA), com a tutoria de uma docente da instituição. Com o objetivo de desenvolver práticas relacionadas à promoção e prevenção da saúde na comunidade acadêmica e externa, o grupo busca criar espaços de discussão sobre temas que concernem à Enfermagem e ao campo da saúde, possibilitando uma formação acadêmica global e enriquecedora, para os graduandos participantes. Contudo, apesar da certeza de sua importância tanto para os petianos e petianas participantes, quanto para as comunidades interna e externa, existe uma problemática que vem sendo objeto de debate pelos grupos PET. Trata da visibilidade das ações desenvolvidas por eles. Assim, este estudo tem o objetivo de discutir sobre como o PET Enfermagem tem refletido sobre sua visibilidade pelas comunidades interna e externa a partir da experiência das atividades de extensão. Metodologia: Consiste em um estudo do tipo relato de experiência, embasado pelo conceito de visibilidade, neste trabalho considerado como um termo que deriva de visível, aquilo que pode ser visto. Para tanto, foi realizada busca bibliográfica de autores que discutem o referido conceito. Dessa maneira, a partir das atividades de extensão realizadas pelo grupo, compreendendo desde o planejamento até a sua execução, realizou-se análise de como o PET Enfermagem tem pensado em sua visibilidade pelas comunidades assistidas. Resultados: O PET Enfermagem realiza atividades para a comunidade interna e externa, tendo como objetivo trazer temas importantes da área da saúde para serem debatidas. Nesse sentido, desde o planejamento dessas atividades busca-se registrar através de cartazes e /ou nas redes sociais que o grupo realizará ações de extensão. No processo do preparo das ações a serem desenvolvidas, o grupo constrói materiais didáticos como folders, álbuns seriados e lúdicos como jogos interativos que colaboram com os debates dos temas. Alguns destes materiais são distribuídos para a comunidade e neles ficam demarcados quem é o grupo PET no que concerne o programa, quem são seus participantes e o seu vínculo com a universidades pública. Essa maneira de dar visibilidade ao grupo, passa pela importância da comunicação no sentido de estratégia que pode colaborar com essa demanda do PET. Conclusão: Diante dos fatos apresentados, nota-se que as atividades produzidas pelo PET enfermagem vão além da comunidade interna, alcançando a sociedade e promovendo uma parceria ensino/extensão de tamanha relevância social e acadêmica. Considera-se que é necessário o planejamento de estratégias para que a visibilidade do PET seja mais efetiva e a partir disso, é possível pensar em meios de comunicação institucionais para que a veiculação das atividades possa alcançar a comunidade interna e externa de forma mais efetiva.

Palavras-chaves: Visibilidade, Comunidade, Extensão

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: A INSERÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE/ INTERPROFISSIONALIDADES (PET) DENTRO DE AÇÕES DE VIGILÂNCIA NUTRICIONAL NA CIDADE DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA.

Autor(es): ARTHUR LOPES, Jaqueline Kluge, ESLY REBECA OLIVEIRA, Isabela de Brito Borges Santos, JEANE TRINDADE BRITO, MÁYRA RIBEIRO, Daniela Valmorbidia, ANDRESSA REIS SENA, Cristiane Silva Marinho, GABRIELA ANDRADE SANTOS, Leidiane Lacerda Fogaça, NATHALIA ROSA SILVA, Anne Lima Almeida, Luiz Gustavo

Resumo: O PET é um instrumento estratégico que busca o desenvolvimento do perfil profissional das Ciências da Saúde a partir das demandas sociais, por meio da teoria do contato, considerando os sujeitos como biopsicossociais, aproximando, assim, profissionais e população assistida pelo SUS a estudantes de diferentes cursos, com o objetivo de permitir o aprimoramento das práticas colaborativas para um trabalho em equipe de sucesso. Nesse contexto, dentro dos eixos temáticos do PET está o Políticas Públicas e Cuidados das Doenças Crônicas (DCNT), com foco em obesidade, o qual esteve presente em diferentes dispositivos e, dentre eles, a Vigilância Alimentar e Nutricional da Secretaria Municipal de Saúde de Vitória da Conquista (VAN). Os objetivos da atuação dos bolsistas e voluntários do PET junto a VAN foram: promover e proteger a saúde por meio da prevenção e combate a distúrbios alimentares e nutricionais; comprometer-se com a qualidade dos alimentos disponíveis para o consumo; promover práticas alimentares saudáveis além de prevenir e estimular relações intersectoriais a fim de disponibilizar para a população assistida à saúde no contexto das doenças crônicas não transmissíveis, a exemplo da diabetes, obesidade e hipertensão, principalmente, nas comunidades Vila Sul, Vila Bonita, Vila Elisa e Simão, cidade de Vitória da Conquista, Bahia. As atividades foram desenvolvidas junto a VAN no período de dois meses, com aproximadamente dois encontros semanais e oito bolsistas envolvidos, os quais oriundos dos cursos de Enfermagem (1), Farmácia (1), Medicina (1), Nutrição (3) e Psicologia (2). As práticas se deram por meio da participação na organização e realização de eventos e políticas como a IX Conferência Municipal de Saúde, o Programa Crescer Saudável, o Programa Morar Legal, a Campanha de Vacinação e a Caminhada em prol do Dia Nacional de Doação do Leite Materno. As ações pautaram-se no estudo, investigação e monitoramento das doenças crônicas não transmissíveis, utilizando-se de ferramentas semiológicas como a pesagem, medição de altura, aferição de pressão arterial, glicemia capilar e controle do cartão de vacinação. Com o propósito de descrever e aprimorar as condições alimentares e nutricionais da população para a promoção e proteção à saúde da mesma, também foram realizadas atividades de promoção de saúde sobre alimentação saudável. As ações realizadas foram exitosas, com adesão notável das comunidades beneficiadas. Realizou-se o registro dos dados obtidos através de ferramentas semiológicas para que as Unidades Básicas de Saúde pudessem realizar busca ativa dos pacientes com indicadores de morbidade não assistidos e para alimentar bancos de dados de programas assistenciais como o Bolsa Família. Foi possível o contato, dentro do contexto interprofissional, com o planejamento de ações, administração pública, manejo de políticas públicas de saúde, trabalho em equipe, liderança, gerência de demandas sócio-nutricionais e elaboração de propostas de intervenção. A inserção de estudantes de graduação em um contexto interprofissional nas práticas de Vigilância Nutricional mostraram-se eficazes tanto para a aproximação

de tais atores com os cenários de prática futuro, quanto para aperfeiçoamento profissional dentro das micro áreas do conhecimento trabalhadas.

Palavras-chaves: Vigilância Nutricional, Doenças Crônicas, Interprofissionalidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: SALA TEMÁTICA: ESPELHO DA ESCUTA

Autor(es): BRENA CERQUEIRA TORRES, MATHEUS HENRIQUE DOS SANTOS BARROS, RICARDO EVANGELISTA FRAGA, KLEBER SOARES ROCHA

Resumo: A escuta é antes de tudo, uma ferramenta que proporciona a democratização dos espaços de saúde, a partir da sensibilidade e de tudo inerente ao que é humano. O momento da escuta possibilita uma nova perspectiva do sentir e do viver. Segundo Irene Gaeta (2004), o corpo é um instrumento de relacionamento, receptivo e expressivo, sendo um canal eficiente para expressar sentimentos. O Jardim da Escuta ocorreu enquanto proposta de intervenção durante a Semana em comemoração ao dia nacional da Luta Antimanicomial, organizada pela prefeitura de Vitória da Conquista, Bahia em parceria com a Universidade Federal da Bahia e outras faculdades públicas e particulares da região, entre os dias 20 e 24 de maio de 2019. A intervenção aconteceu no Centro Integrado de Direitos Humanos e objetivou a escuta sensível das pessoas que estivessem conferindo a exposição. Durante o processo, os ouvintes estavam vendados e poderiam participar ativamente da conversa à medida que o interlocutor manifestasse a vontade da interação, já que a proposta consistia em ouvir as demandas do outro mais que falar, aconselhar ou fazer qualquer juízo de valor. Para tanto, os ouvintes passaram por uma fase de caracterização e preparo antes da culminância da intervenção, durante oficinas de técnicas expressivas a partir da eutonia e da argila, relacionadas com a proposta envolvida e realizadas durante os meses anteriores. O evento era aberto ao público e contou com a presença de profissionais de saúde e usuários da Rede de Assistência à Saúde Mental do município, estudantes e participantes do projeto de extensão para o trabalho (PET) "Saúde e Interprofissionalidades". Entendendo a arte enquanto ferramenta terapêutica, como utilizar a escuta para a confecção de produtos artísticos a partir de disparadores sensíveis? Propõe-se, então, a produção de uma sala temática durante o Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA, que permita aos participantes a escuta e a elaboração de arte a partir da argila, ferramenta artística que permite a expressão do que foi escutado e do que foi dito, criando pontes entre o que se sente e o que se expressa, possibilitando uma melhor visualização do subjetivo de cada um. (Irene Gaeta, 2004).

Palavras-chaves: Saúde mental, Escuta sensível, Saúde e arte

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: OFICINA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE DOENÇAS CRÔNICAS REALIZADA COM POPULAÇÃO DE UMA COMUNIDADE INDÍGENA DA SERRA DO PADEIRO

Autor(es): THIAGO JESUINO, PEDRO HAMILTON GUIMARAES MACEDO, MAIARA CARNEIRO FONSECA, GUILHERME OLIVEIRA, CATHARINA FREITAS GOMES, DANIELE DE CARVALHO LEITE ALENCAR, TAYNA RANGEL BARRETO, GUSTAVO HENRIQUE, STELLA BENEDICTO ZANDONA, VITÓRIA OLIVEIRA DE QUEIRÓS, NATHALIE DA SILVA NOGUEIRA, WALTER GABRIEL NEVES CRUZ, THAÍS MUDADU CARMONA-MACHADO

Resumo: O Programa de Educação Tutorial (PET) foi desenvolvido pelo Ministério da Educação (MEC) com o objetivo de fomentar atividades de ensino, pesquisa, extensão, com protagonismo dos estudantes bolsistas na decisão e gerenciamento das atividades, estando presente em diferentes cursos de várias universidades brasileiras. O PET-Medicina da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e o PET-Comunidades Indígenas da UFBA, realizaram em conjunto a atividade de extensão na Comunidade Indígena Tupinambá da Serra do Padeiro. Em fevereiro de 2019 visitamos a comunidade, sendo realizadas 3 oficinas: 1- Infecções Sexualmente Transmissíveis, Sexualidade e Gênero 2- Acesso a Universidade 3- Doenças Crônicas (DC). As 3 oficinas tiveram seus temas propostos pelo grupo de jovens da aldeia, que foi também responsável por divulgar a realização das mesmas, garantindo que os interessados pudessem participar, assim como estimular a troca de experiência e conhecimentos entre a Comunidade Indígena e os Grupos Pet UFBA envolvidos. A oficina de DC contou com a participação de aproximadamente de 50 pessoas, de diversas faixas etárias, sendo composta prioritariamente de adolescentes e pessoas acima de 50 anos. A metodologia utilizada foi a da realização de 2 momentos, o primeiro com cerca de 2 horas e o segundo com duração de aproximadamente 1 hora. No primeiro momento foi formada uma roda de conversa se iniciada uma discussão entre os presentes iniciada por uma pergunta de um membro do PET. As perguntas foram sobre o que eles achavam que eram as doenças crônicas, quais eles conheciam alguém que tinha, como evita-las e como as pessoas que já adoeceram cuidam de sua saúde. Após as discussões, ainda na conformação de roda, os membros do pet trouxeram dados, informações e orientações que complementassem o conhecimento que as pessoas de lá já tinham, na perspectiva de construção em conjunto de uma visão sobre tema. No segundo momento, mais lúdico, os presentes foram divididos em grupos de 6 pessoas cada, para a realização de um jogo de tabuleiro pensado pelo PET-medicina. Cada jogador, rolava um dado, que correspondia a quantidade de casas andadas, a casa em que ele parar é correspondente a uma pergunta sobre doenças crônicas, se a pessoa acertasse, andava mais casas, se errasse, ficaria no mesmo lugar. A comunidade Indígena foi bem participativa, transmitindo seus conhecimentos e experiências aos Grupos Pets, sendo assim uma grande troca de experiências e aprendizados dos Grupos Pet Envolvidos com a Comunidade Indígena. As atividades foram bem avaliadas por todos.

Palavras-chaves: PET MEDICINA UFBA, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, SAÚDE INDÍGENA

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: OFICINA SOBRE ACESSO À UNIVERSIDADE REALIZADA COM POPULAÇÃO DE UMA COMUNIDADE INDÍGENA DA SERRA DO PADEIRO

Autor(es): GUILHERME OLIVEIRA, THAÍS MUDADU CARMONA-MACHADO, STELLA BENEDICTO ZANDONA, DANIELE DE CARVALHO LEITE ALENCAR, CATHARINA FREITAS GOMES, GUSTAVO HENRIQUE, MAIARA CARNEIRO FONSECA, NATHALIE DA SILVA NOGUEIRA, TAYNA RANGEL BARRETO, VITÓRIA OLIVEIRA DE QUEIRÓS, WALTER GABRIEL NEVES CRUZ, THIAGO JESUINO, PEDRO HAMILTON GUIMARAES MACEDO

Resumo: O Programa de Educação Tutorial (PET) foi desenvolvido pelo Ministério da Educação com o objetivo de fomentar atividades de ensino, pesquisa, extensão, com protagonismo dos estudantes bolsistas na decisão e gerenciamento das atividades, estando presente em diferentes cursos de várias universidades brasileiras. O PET-Medicina e o PET-Comunidades Indígenas, ambos da Universidade Federal da Bahia, realizaram em conjunto uma atividade de extensão na Comunidade Indígena Tupinambá da Serra do Padeiro. Em fevereiro de 2019 os grupos visitaram a comunidade, realizando três oficinas com os temas: Infecções Sexualmente Transmissíveis, Sexualidade e o Gênero; Acesso à Universidade; Doenças Crônicas. As três oficinas tiveram seus temas propostos pelo grupo de jovens da aldeia, que também foi responsável por divulgar a realização delas, garantindo que os interessados pudessem participar. A oficina de acesso à universidade contou com a participação de cerca de 45 pessoas, de diversas faixas etárias, com maioria das pessoas sendo adolescentes e jovens adultos. A metodologia utilizada foi a realização de dois momentos, o primeiro com cerca de 2 horas e 30 minutos e o segundo com duração de aproximadamente 1 hora e 30 minutos. No primeiro momento foi apresentado um slide para fomentar exposição dialogada contendo informações, como: funcionamento e importância das cotas para indígenas, mapeamento das instituições públicas de ensino superior do estado da Bahia e explicação de como funcionam a inscrição e a prova do ENEM, SiSU, Fies e PROUNI. Houve espaço para relato de experiência das integrantes do PET Comunidades Indígena que trouxeram sua visão sobre a luta para permanência indígena dentro da universidade. No segundo momento, foi realizada uma dinâmica denominada "Árvore dos sonhos"; com quatro árvores desenhadas em cartolinas grandes e dividindo-se os participantes da comunidade em quatro grupos. Os integrantes dos grupos deveriam escrever a resposta para as seguintes perguntas: "Qual o seu sonho?", "O que fazer para alcançá-lo?", "Qual o principal problema para o acesso à universidade?" e "Qual a raiz desse problema?". Posteriormente, deveriam colar os papéis com as respostas respectivamente nas folhas, galhos, tronco e raiz da árvore. Ao final, a árvore permitiu ver e analisar a percepção da comunidade sobre o tema e quais eram as dúvidas/medos/interesses sendo bastante enriquecedor para o debate e para todos os envolvidos de uma forma geral.

Palavras-chaves: ACESSO À UNIVERSIDADE, SAÚDE INDÍGENA, OFICINAS EM SAÚDE

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: OFICINA SOBRE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS REALIZADA COM POPULAÇÃO DE UMA COMUNIDADE INDÍGENA DA SERRA DO PADEIRO

Autor(es): THAÍS MUDADU CARMONA-MACHADO, GUILHERME OLIVEIRA, CATHARINA FREITAS GOMES, DANIELE DE CARVALHO LEITE ALENCAR, GUSTAVO HENRIQUE, MAIARA CARNEIRO FONSECA, NATHALIE DA SILVA NOGUEIRA, STELLA BENEDICTO ZANDONA, TAYNA RANGEL BARRETO, THIAGO JESUINO, VITÓRIA OLIVEIRA DE QUEIRÓS, WALTER GABRIEL NEVES CRUZ, PEDRO HAMILTON GUIMARAES MACEDO

Resumo: O Programa de Educação Tutorial (PET), do Ministério da Educação, tem o objetivo de fomentar atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, com o protagonismo dos estudantes bolsistas na decisão e no gerenciamento das atividades, estando presente em diferentes cursos de várias universidades brasileiras. Assim, o PET-Medicina e o PET-Comunidades Indígenas, ambos da Universidade Federal da Bahia, realizaram em conjunto uma atividade de extensão na Comunidade Indígena Tupinambá da Serra do Padeiro. Em fevereiro de 2019, os grupos visitaram a comunidade, realizando três oficinas com os temas: Infecções Sexualmente Transmissíveis, Sexualidade e o Gênero; Acesso à Universidade; Sobre Doenças Crônicas. Por tratar-se de um projeto de extensão, cujo objetivo primordial é a troca de conhecimentos que saciem demandas do grupo foco da ação, o primeiro passo para a organização da oficina foi descobrir de que forma o PET Medicina poderia contribuir com aquela comunidade. Sexualidade foi um dos temas sugeridos pelos moradores da aldeia, através do PET-Comunidades Indígenas, e que, por ser muito abrangente, precisou ser delimitado em tópicos que fossem primordiais à comunidade: infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), gravidez e questões de gênero. Uma vez definidos os tópicos que seriam abordados, houve a elaboração de um escopo, cuja definição completa só foi feita após primeiro contato com a comunidade da Serra do Padeiro, no primeiro dia da viagem de extensão. Tratando-se de um grupo de faixa etária muito heterogênea (desde crianças até idosos), a oficina precisou ser adaptada para que pudesse abranger a todos. Levando-se em consideração toda a história da comunidade, a interculturalidade em saúde e o método de educação ativa de Paulo Freire, foi utilizado como metodologia o formato de roda de conversa. Através de perguntas incentivadoras, foi construído um espaço de trocas de conhecimentos, no qual o conhecimento popular e o conhecimento científico se uniram para a solidificação das informações sobre os tópicos pretendidos. Dentre os tópicos a serem abordados, foram debatidos: métodos de prevenção às ISTs e gravidez não desejada, além de discussão e ressignificação da ideia de maternidade e dos papéis atribuídos aos gêneros, a partir de uma adaptação à realidade da aldeia. Num segundo momento, os participantes da oficina foram separados por gênero para que pudessem compor a roda dos homens e a roda das mulheres, objetivando possibilitar um espaço de maior intimidade e conforto para que questões de gênero pudessem ser discutidas de formas mais profundas e individualizadas. A atividade foi muito proveitosa tanto para o aldeados, quanto para os petianos, permitindo uma troca de experiências muito enriquecedora.

Palavras-chaves: Oficinas em saúde, Infecções sexualmente transmissíveis, Saúde indígena

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: PREVALÊNCIA DE SÍNDROME CARDIORRENAL ENTRE PACIENTES COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE SALVADOR-BA

Autor(es): MARIA ERMECILIA ALMEIDA MELO, LARA SOARES

Resumo: Introdução: a coexistência das insuficiências cardíaca (IC) e disfunção renal caracteriza a síndrome cardiorrenal (SCR), condição que amplifica a falência isolada de ambos órgãos, aumentando mortalidade. Mais especificamente, disfunção renal crônica decorrente de uma insuficiência cardíaca crônica caracteriza a SCR tipo 2. Com a instalação da síndrome, o tratamento convencional dos pacientes, não apenas fica prejudicado, como passa a ser questionado. Assim, o estudo objetiva analisar prevalência de síndrome cardiorrenal em pacientes com insuficiência cardíaca acompanhados no Complexo HUPES e a associação da síndrome com fatores preditores de gravidade da IC. Métodos: foram analisados 94 prontuários de pacientes com insuficiência cardíaca do Complexo HUPES, Salvador - Bahia, internados ou acompanhados entre os anos de 2010 e 2017, em busca de preditores prognósticos para pacientes com IC e seus possíveis fatores interventores. Os dados foram analisados por meio do SPSS® e foi considerado como estatisticamente significativo valores de $p < 0,05$. Foram determinados os qui-quadrados de Pearson para as variáveis nominais; as variáveis contínuas foram analisadas através do teste T de student. Resultados: A prevalência de SCR entre pacientes com IC foi de 21,27%. SCR foi associada a nível sérico de creatinina elevado, redução da TFGe, anemia e reincidência de internações. Não houve associação estatisticamente significativa entre SCR e redução da FeVE ou cardiomegalia. Discussão e conclusão: A prevalência de SCR entre pacientes com IC encontrada neste estudo foi um pouco abaixo da prevalência de DRC na população com IC (26-64%). A associação significativa da síndrome com anemia, elevação de creatinina, redução da TFGe e reinternação é bem explicada pela literatura e corrobora dados encontrados em outros estudos, bem como a falta de associação entre a SCR, redução da FeVE, e cardiomegalia. O mesmo não pode ser dito da congestão pulmonar que mostrou ser preditora de mortalidade em outros estudos, mas não apresentou associação com SCR neste.

Palavras-chaves: Insuficiência Cardíaca, Insuficiência Renal, Síndrome Cardiorrenal

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: PROMOVENDO EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ADOLESCENTES NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): LUANA MARIA GABRIEL BARRETO, Monneglesia S. Lopes Cardoso, MARCOS ANDRÉ MEDRADO DA CRUZ, JÉSSICA SILVA, JERUSA REIS, LARISSA DA PAIXÃO DE SANTANA, LARISSA MURICY SILVA

Resumo: Introdução: A parada cardiorrespiratória (PCR) é a suspensão da circulação e da respiração, reconhecida pela inexistência de batimentos cardíacos e da respiração, em um paciente inconsciente. As consequências podem

ser irreversíveis, caso o tempo de atendimento ao paciente, vítima de parada cardiorrespiratória (PCR), seja demorada. Os profissionais da área de saúde e as pessoas leigas devem ser preparadas para atuar durante as manobras de Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP). Este trabalho visa relatar a experiência da atividade de extensão do componente curricular Ressuscitação Cardiopulmonar: Suporte Básico de Vida e Suporte Avançado de Vida da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Objetivos: Promover ações para identificar uma PCR e orientá-los quanto aos procedimentos a serem seguidos durante uma ressuscitação cardiopulmonar (RCP). Métodos: A ação foi desenvolvida em uma escola de ensino médio no município de Santo Antônio de Jesus- BA, no dia 28 de novembro de 2018. Foram formados quatro grupos, e cada um deles possuía um pré-teste, com base na cadeia de sobrevivência de uma Parada Cardiorrespiratória Extra-hospitalar (PCREH), em seguida realizou uma atividade prática e pós- teste, de forma individual. Resultados: Os dados foram tabulados manualmente. Entre os discentes que tiveram êxito no pós-teste: oito estudantes participaram da etapa prática e dois estudantes não participaram da etapa prática. Enquanto, os alunos que erraram no pós-teste: sete discentes tinham participado da parte prática e seis discentes não tinham participado da parte prática. Conclusão: Baseado nos resultados obtidos com o instrumento avaliativo empregado e o intuito da Metodologia Ativa que é aperfeiçoar a autonomia individual e uma educação capaz de desenvolver uma visão do todo - transdisciplinar, pôde-se concluir que houve melhora considerável na autonomia desses discentes acerca da temática. A experiência vivida proporcionou aos estudantes conhecer e colocar em prática o atendimento do leigo, juntamente com o seu conhecimento obtido, frente a uma PCR. Além disso, os alunos que tiveram contato com a parte prática tiveram maior rendimento.

Palavras-chaves: Educação em Saúde, Parada Cardiorrespiratória

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: RACISMO INSTITUCIONAL: PERCEPÇÃO DOS USUÁRIOS DO SUS SOBRE DISCRIMINAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NA RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE

Autor(es): THOMAS LUCAS RODRIGUES SALES DOS SANTOS, Ana Luiza Pinheiro Flauzina

Resumo: O Racismo institucional é um grande problema na estrutura do sistema de saúde no Brasil agravando-se a se constituir como problema de Saúde Pública. Segundo o MS (2007), as instituições comprometem sua atuação quando deixam de oferecer um serviço qualificado às pessoas em função da sua origem étnico-racial, cor da pele ou cultura. Esse comprometimento é resultante do racismo institucional. O acesso, assistência e o direito integral à saúde são prejudicados frente a discriminação racial sustentado na base organizacional do sistema, das unidades de saúde e no comportamento dos profissionais de saúde. O racismo aqui é visto como uma ideologia que essencialmente desumaniza o outro, neste caso a população negra. Na médico-paciente, o racismo institucional se vincula na assimetria, hierarquia de contato e interação entre os sujeitos paciente e profissional. Considerando que a grande maioria população dos usuários do SUS é preta e parda (negra) e a classe médica, boa parte são brancos, tal configuração reverbera situações de discriminação e dominação numa relação de poder instituída por caráter racial e pela falta dos

princípios bioéticos da autonomia, justiça e beneficência e privação dos direitos e desrespeito a dignidade humana. As ofensas explícitas e sutis, a privação de procedimentos, procedimentos mal feitos sem cumprimento dos critérios técnicos e falta de acompanhamento multidisciplinar voltado a especificidades do sujeito, caracterizam formas do racismo institucional. Segundo Cruz (2013) o que mantém as iniquidades étnico-raciais nos resultados terapêuticos no SUS é o racismo institucional. O racismo no meio de contato deveria haver respeito à integridade humana como escrito no Código de Ética Médica do Conselho Federal de Medicina (CFM) e na Declaração de Bioética e Direitos humanos, continua desumanizando e precarizando a saúde da população negra. Em confronto ao racismo institucional foi criada "A política Nacional de Saúde Integral da População Negra". Uma conquista de 2007, resultante da mobilização dos Movimentos Negros, ao longo de anos por todo país. A saúde é um direito, e segundo a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra: O direito à saúde é fundamento constitucional e condição substantiva para o exercício pleno da cidadania. É eixo estratégico para a superação do racismo e garantia de promoção da igualdade racial, desenvolvimento e fortalecimento da democracia. O direito a saúde é constitucional e deve ser garantido e valorizado independentemente de diferentes contextos étnico-raciais. Um dos objetivos da política é fomentar ações e estratégias de identificação, abordagem, combate e prevenção do racismo institucional no ambiente de trabalho (MS, 2007). Entretanto o racismo continua se afirmando dia-a-dia influenciando funcionamento das instituições. Tais práticas são naturalizadas, ou seja, a desumanização do povo negro se torna natural dentro dos processos de saúde, porque o direito à dignidade humana é negado, institucionalizado. Levando em consideração que todas as políticas, Códigos e Declarações buscam defender o direito a saúde dos usuários (pacientes), o objetivo do trabalho é a sistematização bibliográfica, um estudo da arte do que já foi estudado sobre racismo institucional e sua influência na relação médico-paciente, em especial estudos que valorizem a visão do paciente.

Palavras-chaves: Racismo Institucional, Relação médico-paciente, Racismo

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: REGULAÇÃO EM SAÚDE E A FORMAÇÃO MÉDICA: PERCEPÇÃO ACERCA DA CENTRAL ESTADUAL DE REGULAÇÃO DA BAHIA

Autor(es): DANIELE DE CARVALHO LEITE ALENCAR, GUSTAVO SANTOS ARAÚJO, ANDHERSON STHÉPHESON BARBERINO DAMASCENO, LUCAS DOS SANTOS ANDRADE, CATHARINA SOARES

Resumo: A regulação em saúde pode ser entendida como uma ferramenta de promoção do acesso aos níveis assistenciais no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). A atuação médica é decisiva nesse processo, diante da sua responsabilidade em fornecer informações precisas sobre o estado de saúde do usuário, viabilizando os encaminhamentos necessários entre os níveis de atenção à saúde. Diante disso, o objetivo do trabalho foi conhecer o processo regulatório em saúde - avanços e desafios - e sua importância na formação médica. Foram realizadas imersões à Central Estadual de Regulação da Bahia (CER-BA), para compreensão do espaço de trabalho do médico regulador e das relações que permeiam a regulação dos leitos

hospitalares no estado. Identificamos que o preenchimento inadequado do relatório médico pelo solicitante e/ou a falta de atualização do prontuário do usuário apresentam-se como principais entraves para o processo regulatório e, por conseguinte, a promoção do acesso aos serviços de saúde através do Sistema de Regulação (SISREG). Tal situação retarda ou impossibilita a transferência do paciente da unidade de origem para hospitais, implicando em fragilidades assistenciais do SUS. Para que o sistema de regulação de leitos hospitalares possa contribuir para a construção de uma rede de atenção eficaz, descentralizada, hierarquizada e comprometida com a integralidade na atenção à saúde dos seus usuários, é imprescindível que a comunicação entre os serviços de saúde e a CER-BA ocorra de forma efetiva. Além disso, os médicos assistentes devem responsabilizar-se pelo preenchimento correto do relatório médico utilizado para inserção do paciente no SISREG, a fim de agilizar o processo regulatório. Diante destes achados, concluímos que a temática da regulação deve ser fortalecida no curso médico, com intuito de empoderar os futuros médicos acerca do seu papel na dinâmica do processo regulatório, a fim de dar respostas efetivas às necessidades de saúde da população.

Palavras-chaves: Sistema Único de Saúde, Regulação Hospitalar, Medicina

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: CONHECENDO PRÁTICAS ALIMENTARES E O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE HABILIDADES CULINÁRIAS DE PESSOAS COM CEGUEIRA

Autor(es): NATHALIA CABRAL DE CASTRO SOUZA, AMANDA SOUZA SANDES, TAMIRES DE CARVALHO AMORIM, CAROLINE NASCIMENTO DOS ANJOS, VITÓRIA PEREIRA CAMARA, VITÓRIA PINHEIRO QUEIROZ, EMANUELLE ANDRADE DANTAS, BEATRIZ DE OLIVEIRA MAURICIO, ÉRIKA SANTOS, NICOLE ALICIA LEAL CAUCOTTO, RAFAEL CARDIM DE ANDRADE OLIVEIRA, CARINE SANTOS ALMEIDA, INGRID PRAXEDES CORREA, VICTÓRIA MARIA RAMOS DE SOUZA OLIVEIRA, VIRGÍNIA CAMPOS MACHADO

Resumo: No Brasil existem 528 mil pessoas cegas e 6 milhões de pessoas que enxergam com grande dificuldade (IBGE, 2010) vivendo em uma sociedade que ainda não está adaptada para lidar com suas especificidades. No campo da Alimentação e Nutrição, atualmente as recomendações amplamente divulgadas à população no que tange a alimentação e nutrição estão relacionadas à autonomia do indivíduo em relação a suas próprias escolhas alimentares, ao acesso às informações provenientes dos rótulos dos alimentos e à aproximação com o processo de compra e produção das próprias refeições. Além disso, há um estímulo para o consumo de pratos coloridos, representando boa variedade de alimentos e nutrientes, como incentivado pelo Guia Alimentar para a População Brasileira (BRASIL, 2014). No entanto, sabe-se que a realidade das pessoas com cegueira requer orientações condizentes com suas necessidades específicas, que considerem sua forma de acesso à informação, bem como considera-se suas habilidades. Nesse sentido, memória verbal, discriminação tátil, localização sonora espacial se identificadas e trabalhadas podem auxiliar a lidar com barreiras em atividades cotidianas, como compra de alimentos e preparações das refeições (MERABET, 2010). Por conseguinte, estas habilidades permitem a superação de obstáculos e

maior autonomia, que podem auxiliar na promoção de saúde destes indivíduos. Nessa perspectiva, o Programa de Educação Tutorial de Nutrição (PETNUT), identificou a necessidade de conhecer como se dão as práticas alimentares de pessoas com cegueira, de forma a buscar quais obstáculos, estratégias e experiências com a comida e o comer permeiam a vida desses indivíduos. Pretende, com isso, conceber um espaço de compartilhamento de saberes entre pessoas com cegueira e os integrantes do PETNUT. Essa atividade poderá contribuir para uma formação mais sensível de estudantes de nutrição, motivando-os à construção de práticas mais inclusivas. O trabalho propõe-se a buscar instituições e associações que prestam serviços ou representam pessoas cegas para a viabilização de entrevistas individuais e rodas de conversa para que se conheça as práticas alimentares de indivíduos com cegueira, bem como o processo de construção (ou dificuldades) de habilidades culinárias. Posteriormente, pretende-se propor ações de incentivo à alimentação saudável junto a este público. Existem diversas pesquisas que demonstram eficácia da promoção de hábitos alimentares saudáveis através do manejo de estímulos sensoriais, nos mais diferentes grupos populacionais. No entanto, para que se concretize a construção do conhecimento nutricional no caso de indivíduos com cegueira, é necessário compreender as especificidades vivenciadas na relação desses indivíduos com o comer e a comida. Este trabalho poderá contribuir para a elaboração de ações que promovam maior qualidade em saúde e nutrição junto a portadores de deficiências, constituindo um espaço para construção de novos saberes (GUTERRES; MATOS; MACHADO, 2006).

Palavras-chaves: Necessidades especiais, Autonomia, Alimentação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: DISCUSSÕES SOBRE A TEORIA DO MODELO TRANSTEÓRICO E SUAS POSSÍVEIS APLICAÇÕES NO ATENDIMENTO NUTRICIONAL

Autor(es): ÉRIKA SANTOS, AMANDA SOUZA SANDES, VITÓRIA PINHEIRO QUEIROZ, CAROLINE NASCIMENTO DOS ANJOS, EMANUELLE ANDRADE DANTAS, VITÓRIA PEREIRA CAMARA, TAMIRE DE CARVALHO AMORIM, NATHALIA CABRAL DE CASTRO SOUZA, BEATRIZ DE OLIVEIRA MAURICIO, CARINE SANTOS ALMEIDA, RAFAEL CARDIM DE ANDRADE OLIVEIRA, VICTÓRIA MARIA RAMOS DE SOUZA OLIVEIRA, NICOLE ALICIA LEAL CAUCOTTO, INGRID PRAXEDES CORREA, VIRGÍNIA CAMPOS MACHADO

Resumo: O Programa de Educação Tutorial em Nutrição (PETNUT) da Universidade Federal da Bahia observou a necessidade de discutir a respeito do Modelo Transteórico (MT) e suas ferramentas, pois este parece ter um papel promissor em relação ao atendimento ampliado de saúde e para a construção de intervenções nutricionais que sejam efetivas e duradouras. Com isso, foi visto a importância de associar a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) à teorias que contemplem a complexidade das práticas alimentares, como o MT. Neste sentido, o objetivo deste trabalho é sistematizar a experiência das discussões com base no Modelo Transteórico e destacar uma possível contribuição deste na atenção integral ao indivíduo. A atividade ocorreu em 9 sessões organizadas em 6 etapas: 1 - Levantamento Bibliográfico sobre o MT; 2- Discussão a respeito de conceitos básicos do Modelo Transteórico; 3 - Compreensão das 5 fases envolvidas no

MT (Pré-contemplação, contemplação, preparação, ação e manutenção); 4 - Descrição metodológica sobre ferramentas baseadas no MT; 5 - Discussão sobre como cada ferramenta é utilizada e análise sobre a viabilidade de inclusão destas em práticas de EAN. Nas fases 1 e 2, o foco recaiu sobre a literatura clássica do Modelo Transteórico, destacando o seu conceito e as 5 fases que esta abarca. Após este estudo inicial, foram pesquisados exemplos práticos de cada fase discutida, para facilitar a compreensão do MT e, pela necessidade de explorar as ferramentas baseadas no modelo, foram realizadas as etapas 4 e 5. Assim, foram debatidas as seguintes ferramentas: entrevista motivacional, automonitoramento, plano de alimentação estruturada e substituições estruturadas, estratégias de recompensa, soluções de problemas, suporte social, definição de metas, reestruturação cognitiva, gerenciamento de estresse, controle de estímulo e aconselhamento individual versus grupo. Ao longo das discussões foram sendo pontuadas as vantagens e desvantagens de cada uma dessas ferramentas, e a viabilidade da sua aplicação na rotina do nutricionista. Durante a imersão no assunto foi possível ampliar o entendimento sobre a teoria do Modelo Transteórico, suas limitações, ferramentas e possibilidade de inserção nos acompanhamentos nutricionais. Visto isso e sabendo que é importante que o indivíduo se torne sujeito ativo e participante de sua saúde, é necessário que sejam realizadas ações de educação alimentar e nutricional com o auxílio do profissional nutricionista, visando a promoção de saúde, de forma integral, respeitando os limites e particularidades de cada um. Diante das discussões ocorridas, a identificação das fases em que o sujeito se encontra, que colabora para adesão do tratamento, parece poder contribuir também para a educação alimentar e nutricional, favorecendo o alcance mais efetivo e duradouro do estímulo à autonomia do indivíduo, e, conseqüentemente, a um adequado estado de saúde do indivíduo.

Palavras-chaves: Educação Alimentar e Nutricional, Ferramentas, Adesão

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: EXPANDINDO A VISIBILIDADE DO PET NUTRIÇÃO JUNTO AOS DISCENTES DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UFBA

Autor(es): CARINE SANTOS ALMEIDA, INGRID PRAXEDES CORREA, RAFAEL CARDIM DE ANDRADE OLIVEIRA, AMANDA SOUZA SANDES, BEATRIZ DE OLIVEIRA MAURICIO, CAROLINE NASCIMENTO DOS ANJOS, EMANUELLE ANDRADE DANTAS, ÉRIKA SANTOS, NATHALIA CABRAL DE CASTRO SOUZA, NICOLE ALICIA LEAL CAUCOTTO, TAMIRE DE CARVALHO AMORIM, VITÓRIA PEREIRA CAMARA, VITÓRIA PINHEIRO QUEIROZ, VIRGÍNIA CAMPOS MACHADO, VICTÓRIA MARIA RAMOS DE SOUZA OLIVEIRA

Resumo: Na universidade, a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão é fundamental, uma vez que os mesmos promovem a construção de pensamentos e conhecimentos ampliados, fomentando aperfeiçoamento crítico e reflexivo na formação acadêmica. O Programa de Educação Tutorial conforma-se como uma das possibilidades de inserção de alunos nos projetos extracurriculares. Assim, uma aproximação do contexto teórico e prático do que seja a Educação Tutorial faz-se necessária, promovendo o estreitamento das relações entre discentes da universidade com atividades para além das salas de aula. Dada a importância dos projetos extracurriculares, o Programa de

Educação Tutorial de Nutrição (PETNUT) promoveu uma pesquisa realizada no primeiro semestre do ano de 2019 a fim de mensurar sua visibilidade das ações desenvolvidas em relação aos acadêmicos da Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia (UFBA). A pesquisa de imagem mostrou a falta de conhecimento dos graduandos em relação ao PETNUT, dos quais metade dos estudantes (50,6%) afirmaram possuir pouco conhecimento acerca PETNUT, e 31,3% não conheciam, de um total de 83 respostas obtidas. Diante dos resultados, os participantes do programa decidiram realizar intervenções para aumentar a visibilidade e o conhecimento dos estudantes do curso acerca do PET. Para isso, foram elaborados flyers explicativos do que se trata, o que faz, o que proporciona e como o programa funciona, sendo compartilhados nas redes sociais do PETNUT, pois esse meio de comunicação havia sido o mais votado durante a mesma pesquisa como meio de acesso a informações sobre o programa entre os graduandos. Após essa estratégia de divulgação a respeito do programa planeja-se, para o segundo semestre, aplicar um novo questionário para coletar novos dados a respeito de como se encontra a visibilidade do PETNUT e se algo mudou após os esforços de divulgação. Com isso, espera-se analisar e interpretar os resultados obtidos visando dar ampliar a comunicação do PETNUT com toda a comunidade acadêmica de expandir o conhecimento sobre o mesmo, potencializando sua atuação na Universidade.

Palavras-chaves: PET, Visibilidade, Nutrição

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: PARA ALÉM DO CORPO GORDO: O FILME 'DUMPLIN' COMO INSTRUMENTO PARA DEBATE SOBRE "PADRÕES" CORPORAIS

Autor(es): NICOLE ALICIA LEAL CAUCOTTO, TAMARES DE CARVALHO AMORIM, VICTÓRIA MARIA RAMOS DE SOUZA OLIVEIRA, AMANDA SOUZA SANDES, BEATRIZ DE OLIVEIRA MAURICIO, CARINE SANTOS ALMEIDA, CAROLINE NASCIMENTO DOS ANJOS, EMANUELLE ANDRADE DANTAS, ÉRIKA SANTOS, INGRID PRAXEDES CORREA, NATHALIA CABRAL DE CASTRO SOUZA, RAFAEL CARDIM DE ANDRADE OLIVEIRA, VITÓRIA PEREIRA CAMARA, VITÓRIA PINHEIRO QUEIROZ, VIRGÍNIA CAMPOS MACHADO

Resumo: A imagem corporal tem um conceito amplo e multifacetado sobre o qual sociedade exerce forte influência, havendo uma tendência de associar o corpo magro à idealização de aceitação e êxito. Observa-se a primordialidade da magreza e formas de emagrecimento, tendo muitas vezes como consequência o detrimento da saúde na busca do corpo padrão. Assim, o Programa de Educação Tutorial em Nutrição (PETNUT) em mais uma edição do projeto "CineCiclo - Destaques em Alimentação, Nutrição e Saúde", que consiste na exibição cinematográfica temática e posterior discussão sobre o tema apresentado, decidiu colocar em pauta a temática "padrões corporais para além do corpo gordo". Escolheu-se o filme 'Dumplin', dirigido por Anne Fletcher, que traz como temática principal a história de Willowdean Dickson (Danielle Macdonald), filha da ex-miss Rosie (Jennifer Aniston), cresce como uma pessoa com obesidade, cercada de estigmas sociais ligados ao corpo e a aparência. A obra cinematográfica retrata 'o grito' de Willowdean e suas amigas que apesar de possuírem diferentes crenças, sentimentos, representações e tipos de corpos, permeiam questões de insegurança, aceitação e bullying. Ainda que uma das amigas "se encaixe" nos padrões

estéticos-sociais, não está desprezada de vivenciar esses conflitos e distorções da própria imagem. O manifesto se dá pela participação do grupo "fora dos padrões estéticos" no concurso de miss. Sem gerar o clima de grandes rivalidades, levantando a bandeira de "não para ganhar, mas como forma de protesto". Após a exibição, foi aberto um espaço de fala mediado pelos petianos e várias questões foram discutidas entre os presentes, os quais foram em sua maioria estudantes de Nutrição. As questões debatidas, referiram-se a como se dá a atuação de nutricionistas frente aos casos de sobrepeso e obesidade; quais abordagens os futuros profissionais têm acesso ainda durante seu processo de formação, e como estão sendo formados para atuar nessas questões e promover saúde; as discriminações que estudantes de saúde e, principalmente, de Nutrição sofrem em seus próprios cursos por não se encaixarem na idealização corporal construída nesses espaços; os preconceitos que parte da sociedade tem quanto às questões corporais e de aparência de profissionais da área de Nutrição; a necessidade do respeito às relações sociais, culturais e emocionais que as pessoas têm com os seus próprios corpos - relação respeitosa que deve vigorar seja no contexto pessoal ou de atuação profissional. Foi levantado também pelos presentes o fato da personagem Willowdean, apesar de trabalhar em lanchonete não gostar dos alimentos ali servidos, mostrando que o corpo gordo transcende questões alimentares, e ainda assim ela não estava livre de julgamentos. Mediante a experiência, evidenciou-se a necessidade de discutir os padrões de beleza dentro e fora dos cursos de saúde e na atuação profissional, fomentando desde o processo de formação de nutricionistas, a importância de formar profissionais que sejam realmente promotores de saúde. Após a atividade, intensa construção e compartilhamento de saberes, o PETNUT concluiu que o objetivo do presente projeto foi alcançado, assim a análise fílmica constituiu-se uma excelente ferramenta para fomentação de discussões importantes durante a formação acadêmica.

Palavras-chaves: Padrões de beleza, Magreza, Nutrição

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: PREVALÊNCIA DO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO NOS SEIS PRIMEIROS MESES DE VIDA DE LACTENTES DA CIDADE DE SALVADOR-BA

Autor(es): RAFAEL CARDIM DE ANDRADE OLIVEIRA, KÊNIA BRISOLA, IAMEL DA SILVA CASTRO ALMEIDA, JULIANA ARAUJO, JÚLIA LUZZI VALMORBIDA, PAULA DOS SANTOS LEFFA, MÁRCIA REGINA VITOLO, CÍNTIA GAMA

Resumo: Introdução: A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda a adoção do Aleitamento Materno Exclusivo, e em livre demanda, nos primeiros seis meses de vida, preconização também adotada no Brasil. A definição de Aleitamento Materno Exclusivo abrange as seguintes especificações: leite materno, direto da mama ou ordenhado, ou leite humano de outras fontes, sem oferta de qualquer outro líquido ou sólido, com exceção de suplementos vitamínicos e/ou minerais ou medicamentos. Segundo relatório, com abrangência mundial, publicado em 2017, pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e pela OMS, apenas 40% das crianças com menos de seis meses de idade recebem, exclusivamente, leite materno, destacando que apenas 23 dos 194 países analisados apresentaram índices de Aleitamento Materno Exclusivo até os seis meses acima de 60%. No Brasil, o índice de amamentação exclusiva entre as crianças com até seis

meses é de 38,6%, de acordo com a ONU(2017). Objetivo: O presente trabalho tem por objetivo analisar a prevalência do aleitamento materno exclusivo até os 6 meses de vida e características maternas que possam estar envolvidas no possível desmame precoce. Metodologia: O presente estudo faz parte de uma pesquisa maior que objetiva avaliar a efetividade de estratégia para prevenção de consumo de açúcar e alimentos ultraprocessados no primeiro ano de vida em três regiões do Brasil. Foram selecionadas 168 mães e bebês na primeira fase da coleta em duas maternidades da cidade de Salvador no período de setembro a dezembro de 2018, onde foram assinados termos de compromisso e coletadas informações importantes para a localização dos mesmos após 6 meses do parto. O período de coleta dos 6 meses iniciou-se no mês de Abril com previsão de término para o mês de Setembro do ano corrente, que consiste em visitas às residências das mães, onde serão feitas perguntas acerca da alimentação do binômio mãe-bebê, percebendo assim a continuidade ou não do aleitamento materno exclusivo. Resultados: Pesquisa ainda em andamento. Os resultados serão apresentados no Congresso UFBA 2019.

Palavras-chaves: Prevalência, Aleitamento Materno Exclusivo, Lactentes

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: PAPEL DO PROFISSIONAL DE SAÚDE AO ATENDIMENTO DE MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR.

Autor(es): IZIS LIMA COSTA, Ana Luiza Pinheiro Flauzina

Resumo: A violência de gênero, que atravessa a vida das mulheres independente doseu status social, se expressa no âmbito das relações familiares enquanto um locus central desta violência. Trata-se de um fenômeno social em que as chances do agressor ter algum laço familiar com a mulher em situação de violência (pai, filho, marido, ex companheiro) são extremamente maiores do que as chances de que o agressor seja um desconhecido (ARANEGA; PONZONI; GARCIA-JUNIOR, 2010 apud ADEODATO, 2005, p.109). A Lei Maria da Penha, de 2006, se insere como um importante mecanismo de coibição a violência doméstica e prevê que “configuram violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial” a mulher, e que ocorra em âmbito da unidade doméstica, familiar ou de qualquer outra relação íntima de afeto. (Lei 11340/06 | Lei no 11.340, de 7 de agosto de 2006). O objetivo do presente trabalho é fazer uma revisão bibliográfica interdisciplinar sobre o atendimento às vítimas de violência doméstica e o papel dos profissionais de saúde, tendo em vista que há uma necessidade de sensibilização e humanização dos mesmos e seu enfrentamento exige a formulação de novas políticas públicas intersetoriais e a reorganização da estrutura social e da assistência à saúde (REICHENHEIM et al., 2011). As questões referentes à banalização/naturalização da violência devem ser encaradas por meio de discussões abertas entre comunidades e serviços de saúde. Assim, vislumbra-se a perspectiva da não ocultação da realidade vivenciada e do desenvolvimento de reflexões coletivas sobre os valores sociais estabelecidos e as consequências sobre a saúde das comunidades. Importante destacar que o setor saúde, de maneira isolada, pouco impactará no enfrentamento da violência doméstica e sexual. Para o alcance de uma atenção digna e integral, é indispensável o fortalecimento

da articulação intersetorial, com a integração de todos os segmentos sociais envolvidos e a atuação em rede (PORTO; JÚNIOR; LIMA, 2014).

Palavras-chaves: Violência, Saúde, Interdisciplinaridade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: A REPROVAÇÃO EM UM COLÉGIO PÚBLICO DA REDE ESTADUAL SITUADO EM SALVADOR/BA

Autor(es): LARISSA SEIXAS, MARTA LÍCIA JESUS

Resumo: Este trabalho foi elaborado com o objetivo de refletir acerca da “aprovação/reprovação” escolar no contexto do ensino médio de um Colégio da rede Estadual, localizado na cidade de Salvador-Bahia. O interesse pelo tema surgiu durante a experiência, como integrante do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA, em atividades educativas desenvolvidas na escola em uma Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS). Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE) há inúmeros desafios em relação à melhoria dos indicadores educacionais do Ensino Médio e no que se refere ao percentual da população de 15 a 17 anos que consegue concluir este nível de ensino. Diante deste cenário iniciamos a reflexão sobre o fato de um colégio estadual da cidade de Salvador ter um alto índice de reprovação, e, de modo mais preocupante nas turmas do primeiro ano do ensino médio, através de observação-participante, desde março de 2019. É nesse contexto que está sendo desenvolvido um levantamento das possíveis causas da reprovação com o objetivo de propor possíveis soluções para resolver o problema junto com a comunidade escolar. Deste modo, após algumas semanas de observação no Colégio, foi perceptível notar que existe um obstáculo, dentre outros, que impacta na relação ensino-aprendizagem dos estudantes, colaborando com a reprovação dos estudantes, o fato de os professores especialistas em suas áreas orientarem as avaliações na perspectiva do exame, por conta dos vestibulares e ENEM. Esta hipótese está orientando a continuidade da observação e intervenção no cotidiano escolar. Desta forma, espera-se compreender os motivos que tem levado os professores a avaliar seus estudantes na perspectiva do exame que, via de regra, são classificatórios e excludentes, visto que a avaliação formal entra em cena como mecanismo de permanência ou não do aluno na instituição escolar, legitimando os processos de diferenciação, hierarquização e de controle social por meio da escola. (VILLAS BOAS, 2006). Como resultado pode-se dizer que as observações acerca dos fatores que contribuem para o alto índice de reprovação no ensino médio no colégio da rede estadual estudado ainda estão ocorrendo a fim de completar a parte de diagnóstico para, em seguida, discutirmos as ações que podem contribuir para a melhoria da relação ensino-aprendizagem nesse espaço, com o objetivo de diminuir os altos índices de reprovação, principalmente no primeiro ano do ensino médio, e, ao mesmo tempo, possam transformar a avaliação em uma experiência formativa que possa ajudar no planejamento do processo de ensino-aprendizagem de conteúdos significativos para os estudantes e todos os envolvidos.

Palavras-chaves: Exame, ACCS, PET Pedagogia UFBA

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: AFROCENTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DE UMA PEDAGOGIA AFROCENTRADA.

Autor(es): JULIANE VITORIA JESUS DOS SANTOS, MARTA LÍCIA JESUS

Resumo: O presente trabalho busca refletir as possibilidades e os desafios da construção de uma pedagogia afrocentrada na Educação Infantil (EI) através do cotidiano observado em uma escola afro-brasileira e bilingue em Salvador-BA, desde o final de Abril/2019. Parte-se das concepções de Silva (2004) para problematizar o currículo e o profissional docente como responsáveis pelo desenvolvimento de um trabalho acrítico em um contexto de "transmissão" da ideologia eurocêntrica (GOMES, 2012) e o processo de desmistificação e descolonização do currículo visando a necessidade de uma educação para as relações étnicorraciais. Para discutir o conceito de afrocentricidade como uma prática inovadora, parte-se de reflexões que são resultados de uma rotina de observação-participante e de "inspiração etnográfica" (MACEDO, 2006; VALLADARES, 2007), realizada 8h semanais, em turmas de Educação Infantil, e registrada em diário de pesquisa (BARBOSA E HESS, 2010) no contexto das ações de pesquisa, ensino e extensão do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de licenciatura em Pedagogia da UFBA. O estudo justifica-se pela real necessidade de se fomentar pesquisas com foco numa educação para as relações étnicorraciais, sobretudo, na educação Infantil onde existem muitas lacunas e a importância de se divulgar práticas educativas antirracistas que nos ajudem a pensar formas de combater o racismo estrutural que vivenciamos, sobretudo no interior das escolas, no Brasil. A defesa por uma Educação Afrocentrada não significa a exclusão do modelo educacional ocidental esclarecido, mas sim, um complemento a esta base de conhecimento já posto na sociedade, a fim de se produzir um tipo de Educação que possa contribuir para que as pessoas com ascendência africana tenham o direito e a responsabilidade de centrar-se em suas próprias subjetividades enfatizando a questão do "pertencimento" e conhecimento da sua própria cultura (MADHUBUTI, 1990). Nesse sentido, surgem as possibilidades de um currículo baseado em uma pedagogia afrocentrada, mostrando que apesar dos desafios encontrados por um sistema opressor impregnado por uma ideologia da branquitude, há instituições escolares que trabalham em sua metodologia a decolonialidade e apresentam bons resultados.

Palavras-chaves: Afrocentricidade - PET Pedagogia - Educação Afroce

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: COLÉGIO MILITAR: INTERVENÇÕES VISUAIS E EDUCATIVAS EM SALA DE AULA POR UMA PETIANA

Autor(es): ANA PAULA PEREIRA CLEMENTE, MARTA LÍCIA JESUS

Resumo: Resumo: este trabalho apresenta os resultados de atividades realizadas em sala de aula no âmbito do grupo do curso de licenciatura em Pedagogia do Programa de Educação Tutorial da UFBA. As atividades que serão

compartilhadas foram desenvolvidas a partir de uma experiência particular de inserção profissional em um Colégio da Polícia Militar, localizado na cidade de Salvador/BA, durante o primeiro semestre do ano de 2019. A metodologia utilizada partiu de um processo sistemático, duas vezes por semana, de observação-participante de uma sala de aula, sob a supervisão de uma professora da Faculdade de Educação/ Universidade Federal da Bahia, tutora do Pet Pedagogia, e de uma docente da educação básica, com o objetivo da pesquisadora iniciante conhecer o funcionamento de uma sala de aula, através do exercício da observação do cotidiano e registro em diário de bordo. A partir desse trabalho de inspiração etnográfica, surgiu uma proposta de ação, consolidada nas idéias de Paulo Freire e Luana Tolentino. Foram realizadas, a partir do convívio respeitoso, democrático e do diálogo como prioridade, atividades em roda, intervenções visuais e educativas visando deixar a sala de aula mais convidativa e atrativa. As intervenções visuais e educativas foram pensadas como uma ação proposta pela estudante pautada em conversas com a professora-regente, os alunos da sala de aula observada e do registro reflexivo. Como resultado, mesmo compreendendo que se trata de intervenção pontual e que todo o processo educativo precisa ser contínuo, serão apresentadas as ações que colaboraram com a melhoria da qualidade do ambiente de sala de aula e fortalecimento de vínculos afetivos, tais como, parede forrada com pano, janelas decoradas com material reciclado e brinquedos expostos, armários e portas forradas, explicação e inserção do correio do bem na sala de aula, orientação para ampliação das cartas para os familiares, contação de histórias, roda de cantigas populares etc.

Palavras-chaves: Educação, Observação-participante, Intervenção educativa e visual

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA POSITIVA NA EJA: CONTRIBUIÇÕES DA EXPERIÊNCIA DE INSPIRAÇÃO ETNOGRÁFICA DO PET PEDAGOGIA UFBA

Autor(es): GABRIELLA SANTANA DA SILVA PITTA, MARTA LÍCIA JESUS

Resumo: O grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Bahia (UFBA) possibilita as/aos bolsistas o exercício da observação participante em um campo formal ou não formal de aprendizagem escolhido pela/o estudante, compondo a atividade central do grupo, chamada de "experiência de inspiração etnográfica". A etnografia é a base da metodologia desenvolvida (MACEDO, 2006), com a utilização do diário de bordo (BARBOSA e HESS, 2010), valorizando o olhar e a escuta sensível, bem como a escrita reflexiva sobre o cotidiano em questão. Após estudo bibliográfico e predominância da observação por determinado período, a/o bolsista tem a oportunidade de planejar atividades no espaço de atuação em conjunto com a comunidade local. Neste contexto, compartilhamos neste trabalho as atividades realizadas no ano de 2019 por uma bolsista do PET Pedagogia UFBA em uma turma de Educação de Jovens e Adultos (EJA) de uma escola municipal de Salvador e os impactos deste processo na formação dos participantes. Tais intervenções, principalmente nas áreas de Artes e História, foram planejadas pela estudante com o intuito de estimular a construção de identidades negras positivas, visto que majoritariamente a EJA é composta pela população negra (GOMES, 2007) e contraditoriamente sofre

com a escassez de políticas públicas e estudos que tratem da identidade e diversidade, principalmente das relações etnicorraciais (SILVA, 2010; GOMES, 2012). Acredita-se no que diz respeito às intervenções construídas com apoio dos professores e coordenadora pedagógica da escola municipal que estas coadunam com a proposta de Candau (2014), no sentido de que as/os docentes devem atuar como agentes socioculturais e conscientes de sua história. Após o desenvolvimento das atividades na turma de EJA, pode-se afirmar que as experiências proporcionadas pelo PET Pedagogia UFBA contribuem, consideravelmente, para a realização de atividades teórico-práticas no campo da formação de professoras/es, capazes de planejar e concretizar ações pedagógicas que combatam o racismo e estimulem a construção de identidades saudáveis junto aos jovens, adultos e idosos que vivenciaram as atividades. Registram-se também ganhos na comunidade onde a bolsista do PET está inserida, uma vez que as/os jovens e adultos/as tiveram contato com estímulos a uma perspectiva positiva de si e da população negra, além de que as/os professoras/es expandiram seu repertório de recursos didáticos.

Palavras-chaves: Formação de professores, Educação Etnicorracial, Educação de Jovens e Adultos

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: LUZ, CÂMERA, EDUCAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA CONSTELAÇÃO PEDAGÓGICA

Autor(es): ISADORA CRUZ, MARTA LÍCIA JESUS

Resumo: O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de uma bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de licenciatura em Pedagogia na condição de expositora de uma edição do Seminário Constelação Pedagógica, o qual abordou as relações teórico e práticas entre o Cinema e a Educação. A Constelação Pedagógica é um seminário temático gratuito dirigido a comunidade interna e externa à UFBA, realizado na Faculdade de Educação da UFBA há pelo menos 8 anos, criado para debater questões atuais do campo educacional, especialmente assuntos que, geralmente, não são privilegiados no currículo do curso ou necessitam de atualizações e aprofundamentos na perspectiva do grupo PET do curso de Pedagogia. O público que frequenta o evento é geralmente formado por estudantes e docentes dos diversos cursos de licenciatura, professores, coordenadores pedagógicos e diretores de escolas. É importante dizer que o grupo PET não apenas organiza a atividade, mas também é público-alvo do evento, que se constitui em um momento singular de formação para os presentes. Em sua última edição, no mês de abril de 2019, a petiana relatou sua trajetória com o cinema e audiovisual, a percepção da dimensão pedagógica do cinema e suas potencialidades na educação básica, o percurso inicial da sua pesquisa, cujo problema central é investigar de que maneira a produção cinematográfica na escola pode contribuir para a construção da identidade e pertencimento étnicorracial das crianças, e também a sua primeira experiência como diretora de um filme curta-metragem de ficção infantil intitulado "Corre Mãos", realizado no Curso Livre de Cinema (CLIC), projeto de extensão da Faculdade de Comunicação da UFBA. Vale dizer que o argumento do filme mencionado surgiu através da observação participante da petiana em escolas municipais da cidade de Salvador-BA, uma ação que faz parte da rotina do grupo denominada "Inserção

Profissional em Ambientes de Atuação do/a Pedagogo/a". Como resultado, a obra cinematográfica apresentada pela bolsista durante o Seminário Constelação Pedagógica traz outra concepção de infância afrodescendente, com vistas ao empoderamento das crianças negras, através da construção de uma narrativa que revela uma imagem positivada em uma cultura de possibilidades, ao contar no curta a história de Jhonatas e Malika, duas crianças negras que possuem muitos sonhos e voam para realizá-los. Dessa forma, a Constelação Pedagógica é uma atividade de grande relevância social, pois possibilita a troca de conhecimentos, ideias e parcerias e contribui para a formação acadêmica dos seus membros, incentivando-os e oportunizando-os a apresentar e fortalecer suas produções diante de um grande público.

Palavras-chaves: Cinema, Educação, Infância afrodescendente

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: MATERNIDADE, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: AS CONTRIBUIÇÕES DOS PROGRAMAS UNIVERSITÁRIOS PARA A FORMAÇÃO E PERMANÊNCIA DE MÃES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Autor(es): ANA PAULA DE JESUS NUNES, MARTA LÍCIA JESUS

Resumo: Este trabalho discute a permanência de mulheres mães de classe baixas em Instituições de Ensino Superior (IES), compreendendo o contexto que envolve uma mulher mãe dessa classe social ingressar, permanecer e ser bem sucedida no ensino superior. Trata-se de uma pesquisa, em andamento, sobre as necessidades de assistência estudantil para as mulheres-mães-estudantes e seu ingresso na condição de bolsistas em programas de pesquisa, ensino e extensão. A pesquisa revelou que não são todas as IES que possuem creches ou auxílios financeiros para graduandas mães, e, portanto, os programas que oferecem bolsa remunerada passam a ser uma das estratégias utilizadas para conciliar a maternidade e a vivência integral da vida universitária. Utiliza-se como metodologia, os fundamentos da pesquisa participante (GIL, 2002), através de observações e registros de relatos por um grupo de mães de classe baixa integrantes do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Os dados parciais analisados, mostram que a atuação no Programa está diretamente relacionada ao interesse em participar das atividades que fazem parte do tripé universitário: ensino, pesquisa e extensão, mas vão além disso, pois o envolvimento das mulheres-mães-estudantes no Programa colabora para a continuidade e permanência na instituição. O referencial teórico utilizado faz parte do escopo das pesquisas críticas que discutem gênero e diversidade na nossa sociedade. Destaca-se nos relatos recolhidos que anterior ao ingresso no PET, esse grupo específico não havia tido contato com atividades de pesquisa e extensão e possui histórico de muita dificuldade em manter-se financeiramente na universidade. Assim, pretende-se dar continuidade a pesquisa com o objetivo de investigar, de forma mais aprofundada, a existência ou não de uma política específica de assistência estudantil para mulheres-mães-estudantes nas universidades, de modo geral, e na UFBA, em particular, visando a emancipação das mulheres mães através



da conquista de uma formação acadêmica sólida e de sua efetiva permanência com qualidade nas IES.

Palavras-chaves: maternidade e permanência na educação superior, tríade universitária, políticas de assistência estudantil UFBA

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: O ESPAÇO E A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NEGRAS NOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Autor(es): Ana Luiza Pinheiro Flauzina, ANNE EVELYN CERQUEIRA GOMES

Resumo: As estatísticas de cor/raça produzidas pelo IBGE mostram que o Brasil ainda está muito longe de se tornar uma democracia racial. Em 2016, de acordo com os percentuais dos que tinham nível superior completo, 22,2% eram brancos e 8,8% eram pretos ou pardos. Passados 131 anos desde a abolição da escravatura, a realidade brasileira é uma herança cruel da longa colonização européia e o fim tardio do processo físico de desumanização dos sequestrados e seus descendentes. E desde a abolição, a omissão do Estado quanto a criação de um projeto de inserção do negro na sociedade brasileira, estruturou o racismo institucional. É sob a perspectiva racial e de gênero que as mulheres negras ocupam uma posição socioeconomicamente inferior quando comparadas aos homens brancos, homens negros e mulheres brancas respectivamente. Nesse sentido é que a participação de mulheres negras em muitos espaços ainda é afetada por tais estigmas, como pode ser percebido no espaço das universidades, seja na condição de docente ou discente. O acesso da mulher ao ensino superior constitui uma grande conquista quando se pensa nos padrões que eram destaque no passado, a saber, a marcante presença de homens e mulheres brancas (Silva, 2016). Segundo os estudos de Bourdieu e Passeron (1992) escolhas de carreira universitária possuem determinantes sociais. Mulheres (não negras e negras) e homens negros têm presença desigual na universidade em relação aos homens brancos com base nas carreiras pleiteadas. Homens brancos dominam carreiras que têm maior prestígio e status social. Em 2000 o Ipea produziu um estudo que acompanhou a população de nível superior no Brasil desde o Censo de 1960 até o Censo de 2000. Ademais, embora o país tenha 52% de negros, somente em 2013 soube-se quantos deles estavam na área científica. Nesse sentido, esse trabalho pretende correlacionar o percentil de mulheres negras que cursam as engenharias na Universidade Federal da Bahia entre os períodos de 2013 a 2018 com a percepção das acadêmicas sobre os espaços universitários e suas dinâmicas sexistas e racistas. Para tanto serão utilizados dados do IBGE, da plataforma pretaLab, Ipea, CNPq, além dos dados dos processos seletivos UFBA e aplicados questionários qualitativos a 30 acadêmicas escolhidas aleatoriamente dentre os semestres dos cursos de Engenharia e analisados os dados quanto a curva de percentil ao longo dos anos e sua compatibilidade com as respostas obtidas dos formulários.

Palavras-chaves: CIÊNCIAS, MULHER NEGRA, ENGENHARIA

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: PERCURSO UNIVERSITÁRIO: UMA VISÃO SOCIAL DO ESTUDANTE INGRESSO NO AMBIENTE ACADÊMICO.

Autor(es): JOÃO GABRIEL LIMA MODESTO PEREIRA, THIAGO FONSECA GEANIZELLE FIGUEIREDO, ANNE CAROLIN HONÓRIO OLIVEIRA, FLÁVIA CRISTINA CERQUEIRA DOS SANTOS, RODRIGO DE CARVALHO OLIVEIRA, MAYARA DA SILVA SANTOS, VICTOR DA SILVA FALCÃO, LAILA FERREIRA, ANA BEATRIZ PIRES DE OLIVEIRA SANTOS, EDENICE SANTOS DA SILVA, REBECA REIS, TAUAN CARVALHO COUTINHO, VITÓRIA ANILDA BARBOSA DOS SANTOS, ANA LUCIA LAGE PEREIRA

Resumo: O Percurso Universitário (PU) é uma atividade de ensino de introdução à escrita acadêmica desenvolvida por bolsistas e voluntários do PET IHAC para estudantes, preferencialmente, do primeiro semestre dos Bacharelados Interdisciplinares do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos (IHAC), que necessitam de orientações para o desenvolvimento da grande demanda de atividades acadêmicas, sem que haja, no entanto, exclusão dos demais graduandos da Universidade Federal da Bahia (UFBA). A presente atividade tem o propósito de compreender as problemáticas que envolvem não apenas a consolidação do tripé universitário (ensino, pesquisa e extensão), mas também a permanência dos estudantes na Instituição de Ensino Superior (IES) em questão. Para isso, desenvolveu-se uma pesquisa quanti-qualitativa através das ferramentas do Google, isto é, de um formulário, e funções do Excel, desde o ato de inscrição à análise dos resultados que englobam o processo de mapeamento, atividades de ensino e avaliação. As atividades de ensino buscaram atender as demandas e as dúvidas em relação à produção de textos acadêmicos constantemente solicitados na universidade, de forma não hierarquizada, uma vez que o conteúdo foi apresentado de estudante para estudante. Após a análise dos dados foi observado que mais de 50% dos inscritos são oriundos de escolas públicas e 45% dos participantes são graduandos do Bacharelado Interdisciplinar de Humanidades. Ademais, notou-se que o projeto Universidade Nova possibilitou e possibilita que pessoas que trabalham nos turnos opostos, consigam estudar durante a noite, embora sejam apresentadas dificuldades por tais estudantes, que, por vezes, compõem os índices de evasão universitária. O PET IHAC argumenta a favor de uma avaliação holística acerca das e dos estudantes, a fim de sejam entendidos e superados alguns dos fenômenos protagonizados por elas e eles. Desse modo, o Programa de Educação Tutorial do IHAC contribui com ações para a democratização de conhecimentos técnicos, científicos e populares, bem como na criação de redes de apoio estudantis ainda escassas no percurso universitário.

Palavras-chaves: ensino, escrita acadêmica, permanência

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: PET PEDAGOGIA/UFBA E TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA: PROGRAMA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE MENTAL

Autor(es): KELLY LÍDIA NASCIEMENTO RAMOS, ANA PAULA PEREIRA CLEMENTE, CLARA ALMEIDA JARDIM, LAILA

PRISCILA BARRETO RIBEIRO DE CASTRO DOURADO, MARTA LÍCIA JESUS

Resumo: Esta comunicação tem como objetivo socializar reflexões sobre as interfaces teórico-práticas entre educação e saúde, através do relato de experiência acerca de um trabalho desenvolvido no interior do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Bahia. A partir de março de 2019, foram realizadas Rodas de Terapia Comunitária Integrativa, com duração de 1h e 30 minutos, tendo sua identidade alicerçada em cinco grandes eixos teóricos: o pensamento sistêmico, a teoria da comunicação, a Antropologia Cultural, a Pedagogia de Paulo Freire e a Resiliência (BARRETO, 2018). As Rodas de Terapia ocorreram em 15 em 15 dias, as sextas-feiras, das 14h às 16:30h, na Faculdade de Educação (FACED/UFBA). A Terapia Comunitária Integrativa (TCI) foi desenvolvida pelo professor Adalberto de Paula Barreto do Departamento de Saúde Comunitária da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Ceará e diretor do Controle de Estudos da Família. Trata-se de um programa de atenção primária na área de saúde mental que potencializa a competência das pessoas e promove a construção de redes sociais. Definida como uma metodologia de intervenção em comunidades, por meio de encontros comunitários, onde todo espaço pode tornar-se uma comunidade, a Terapia Comunitária Integrativa tem como objetivo a promoção da saúde a partir da construção de vínculos solidários, valorização do indivíduo, valorização das experiências de vida das participantes, do resgate da identidade, da restauração da autoestima e ampliação da resolução dos problemas, tornar possível a comunicação entre as diferentes formas do saber popular e saber científico e estimular a participação como requisito fundamental para dinamizar as relações sociais, promovendo a conscientização e estimulando o grupo, através do diálogo e da reflexão, a tomar iniciativas e ser agente de sua própria transformação. Como resultado, as integrantes do Pet Pedagogia/UFBA, viveram a oportunidade de conhecer Terapia Comunitária Integrativa e essa experiência ofertou-lhes a possibilidade de criar um espaço de partilha, valorização dos membros da comunidade, conhecer e criar empatia com o sofrimento do "outro" e o despertar para os recursos existentes no grupo para o alívio das tensões individuais e comunitária.

Palavras-chaves: educação, saúde, terapia comunitária

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA ESCOLA COMUNITÁRIA DE SALVADOR/BA

Autor(es): ILMARA SANTOS, MARTA LÍCIA JESUS

Resumo: Este trabalho tem como objetivo relatar as ações educacionais realizadas com crianças da Educação Infantil em uma escola comunitária da cidade de Salvador - BA. As escolas comunitárias são ambientes constituídos por um coletivo formado por pessoas que possuem uma relação de pertencimento e liderança na comunidade que a escola faz parte. Por conta disso, as escolas comunitárias tem como principal projeto o desejo de promover um modelo de educação voltada para a emancipação dos sujeitos e resoluções dos problemas enfrentados pela própria comunidade. A organização feita pelos grupos sociais para criar as escolas comunitárias revelam também, além dos motivos citados, a ausência do Estado em relação a oferta de escolas destinadas à educação básica nos bairros populares. A aproximação com o campo de pesquisa ocorreu no âmbito do Programa de Educação Tutorial do curso de

Pedagogia da Universidade Federal da Bahia (PETPED/UFBA), a partir do ano de 2017, durante a prática da observação-participante, com a carga horária de oito horas semanais. A metodologia utilizada é pautada na pesquisa participante (FAERMANN, 2014), esta permite produzir conhecimento considerando as vivências dos sujeitos, comprometendo-se com eles para compreender determinada realidade. Deste modo, as experiências foram organizadas em diários de pesquisa (BARBOSA; HESS, 2010), instrumento de coleta de dados que possibilita articular o registro do cotidiano com fundamentações teóricas, algo que torna o processo de escrita reflexivo. A fundamentação teórica tem como referência os estudos de Santos (2007) e Guerra (2012) sobre escolas comunitárias. Utiliza os dispositivos legais que regulam a Educação Infantil e tem como referencial teórico Oliveira (2011; 2014). Durante a experiência na escola foi possível perceber o compromisso da escola de suprir a demanda da comunidade no que diz respeito à oferta de educação infantil, bem como a elaboração de propostas orientadas para: a valorização da ancestralidade e das crianças, através de um trabalho envolvendo referências positivas sobre a história e cultura afro-brasileira; integração das crianças com a comunidade no sentido de colaborar para que elas conheçam a comunidade e participem dos atos políticos que nela acontecem, contribuindo, assim, com a formação crítica e cidadã. Para isso, procura-se saber quem são os alunos, seu contexto social e realizam-se atividades que estimulam o pensamento crítico sobre si e o mundo. Conclui-se que o trabalho realizado pela escola é uma referência que precisa ser conhecida no que diz respeito a construção de boas práticas pedagógicas voltadas para a infância na primeira etapa da educação básica. Nela os objetivos de ensino e aprendizagem estão além do aprender a decifrar os códigos da língua e operações matemáticas, pois seu foco é a formação integral dos sujeitos envolvidos no processo educativo.

Palavras-chaves: Escolas comunitárias, Educação Infantil, Observação-participante

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA

TRABALHO: PET-FILOSOFIA: ENTRE O PASSADO E O FUTURO

Autor(es): JULIA COELHO GOMES SEIXAS DA FONSECA, RICARDO GUSMÃO MACHADO, JARLEE OLIVEIRA SILVA SALVIANO

Resumo: Este presente trabalho tem como pretensão apresentar a comunidade acadêmica a atividade Entre o Passado e o Futuro, promovida pelo Programa de Educação Tutorial (PET) em Filosofia, sendo este um Programa que se compromete com a melhoria do curso de graduação em filosofia da UFBA através da realização de atividades dentro do eixo do ensino, pesquisa e extensão, além de contribuir para o crescimento autonomia dos(as) bolsistas. A atividade, então, nasce de uma preocupação por parte dos(as) bolsistas e estudantes do curso em geral, acerca da relação, frequentemente negligenciada, entre o exercício da filosofia e o mundo em que vivemos, ou seja, a respeito da relação entre o modo de pensar eminentemente filosófico e as possibilidades que este possui ou pode possuir, de ajudar na compreensão do mundo e das suas questões emergentes. De forma que esta foi pensada como uma atividade de temáticas e modelos flexíveis que podem girar, em suas várias edições, em torno de temas que tenham entre si o fator comum de situar-se firme e conscientemente nesta tensão "entre o passado e o futuro", sem, entretanto, perder nenhum dos dois de vista. Afinal, é sim importante

estudar o passado, a tradição, a história da filosofia, por exemplo, mas não como mera erudição, senão como forma de melhor saber sobre que chão apoiamos nossos pés. E talvez ainda mais importante, é não perder a capacidade de levantar a vista e olhar adiante, para o futuro, mas não como mera utopia, senão como forma de melhor deliberarmos sobre que direção queremos tomar a partir de agora. Dessa forma, a estrutura da atividade consiste em uma roda de conversa aberta ao público, com caráter de informalidade e na qual três convidados devem conduzir uma discussão - privilegiando sempre a participação e pontuação do público que lhes assiste -; cujo tema é escolhido previamente para cada edição, tratando-se de uma atividade anual.

Palavras-chaves: PET-FILOSOFIA, ENTRE O PASSADO E O FUTURO, AUTONOMIA

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: A ARTETERAPIA COMO INSTRUMENTO PARA A (RE)ELABORAÇÃO DAS SUBJETIVIDADES DE ESTAR NO MUNDO

Autor(es): KLEBER SOARES ROCHA, ISIS SOUZA FERREIRA, TALINE MERCÊS DE JESUS, MATHEUS HENRIQUE DOS SANTOS BARROS, RICARDO EVANGELISTA FRAGA

Resumo: Introdução: Modelar o barro proporciona vivências internas humanas transformadas em produções que refletem no indivíduo uma imagem de si carregada de afeto. Moldar o barro proporciona um contato tátil e cinestésico, de modo que se construa um movimento dialético, cujo sujeito que esculpe o barro, se recria também. Por isso, é tão importante para pessoas que bloqueiam suas experiências e distanciam de suas emoções, possam ressignificar possibilidades de vida (GAETA, 2004). A atividade foi proposta aos alunos do eixo 3 do Programa de Educação para o Trabalho em Saúde (PET - Interprofissional idades), que está vinculado ao Ministério da Saúde com diversos eixos de pesquisa e extensão, o eixo 3 intitulado "Corpo e Sujeito: a arte na produção de saúde mental" se propõe a implicar na arte como instrumento de construção de novas subjetividades e modos de existências no mundo, principalmente, pensando uma perspectiva de saúde ampliada e integral para o cuidado ético-político e quebra de estigmas acerca da loucura, a fim de que usuários/pacientes e funcionários da saúde sejam corresponsáveis pela promoção de saúde mental. Assim, a arteterapia com o objetivo educacional e terapêutico não tem o intuito de produzir arte com finalidade estética, como obra de arte, mas pretende proporcionar uma expressividade no sujeito, de modo que o artista se identifique com sua obra como parte de suas experiências e vivências no mundo (REIS, 2014). Objetivo: Este relato visa descrever a perspectiva discente acerca da oficina "Corpo Sujeito - imagens que revelam" realizada pelo docente Ricardo Evangelista Fraga. A atividade teve por finalidade produzir, esculturalmente, uma figura humana como forma de promover saúde por meio da arteterapia e da reflexão subjetiva acerca da imagem corporal e suas repercussões intersubjetivas. Metodologia: Inicialmente, houve um momento de sensibilização no qual o docente fez a leitura de um texto. Em seguida, os participantes foram orientados, a deitados, levar a atenção para as percepções do corpo e estarem atentos ao momento presente. Após este momento, cada aluno recebeu um pedaço de argila, uma vasilha com água e uma folha de jornal. Com os olhos vendados, os participantes foram convidados a moldar uma figura humana com argila, conforme suas percepções de mundo eram idealizadas

por suas mãos. No fim da atividade, cada um pôde refletir sobre sua obra e compartilhá-la. Desse modo, surgiram elaborações singulares, que puderam ser cuidadosamente contadas e discutidas. Conclusão: Em meio ao processo ludoterápico da atividade, os criadores se identificaram com suas obras, de uma forma que através da arte puderam demonstrar expressões verbais e não-verbais de suas experiências significativas no mundo.

Palavras-chaves: Saúde mental arteterapia subjetividade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: IMPACTOS DO CÁRCERE NA SUBJETIVIDADE DE MULHERES

Autor(es): ANA VITÓRIA ARNAOUTTE SANTANA, Ana Luiza Pinheiro Flauzina

Resumo: A subjetividade por vezes é vista como algo puramente ontológico, porém esta é uma dimensão do sujeito que se constrói numa dialética com as relações sociais e culturais, o ambiente e a história de vida (Maheirie, 2002). Dessa forma, a subjetividade é uma estrutura que abarca múltiplos elementos psicológicos, como o autoconceito e autoestima, estes são um produto da atividade reflexiva humana, sendo multifatoriais e mudando de acordo com os diferentes momentos da vida. Sabendo que estas dimensões sofrem diversas influências ambientais, torna-se perceptível que o encarceramento é capaz de modificar relações sociais, provocando outras vivências e vinculações, viabilizando mudanças objetivas e subjetivas para os sujeitos submetidos a esta realidade. A instituição-prisão foi criada como uma aparelhagem que visa tornar os sujeitos dóceis e úteis através de um trabalho preciso sobre os corpos destes. (Foucault, 1975). Conforme o Instituto Terra, Trabalho e Cidadania (ITTC), em 2014 o Brasil era o sexto país com a maior população carcerária feminina, com quase 34 mil mulheres vivendo em prisões. Percebe-se que muitas mulheres encarceradas são completamente abandonadas e invisibilizadas pelos/as companheiros/as, famílias e sociedade. "O fato de a prisão em si ser masculina e masculinizante em grande parte de suas práticas torna as mulheres presas ainda mais invisíveis" (Barciskin & Cúnico, 2014). Assim como a raça, as questões de gênero perpassam todas as esferas sociais, nas prisões não é diferente, questões como maternidade, ciclo menstrual e sexualidade ainda tem pouquíssima atenção e a estrutura ofertada para lidar com essas variáveis é escassa. "O argumento da igualdade legal entre mulheres e homens tende a ser utilizado como justificativa para políticas públicas assexuadas, indiferentes às vicissitudes do feminino no cárcere" (Pimentel, 2013). Diante do exposto, dos poucos estudos sobre processos psicológicos e mulheres em situação de cárcere e da necessidade da psicologia se debruçar sobre os fenômenos sociais, faz-se necessário que as discussões sejam ampliadas, dessa forma, esse estudo tem como objetivo salientar os impactos do cárcere nas possibilidades que mulheres têm de se constituírem como sujeitos e sobreviverem nas prisões através de uma revisão bibliográfica adotando uma perspectiva feminista.

Palavras-chaves: mulheres, cárcere, subjetividade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: PARA ALÉM DA UMBANDA BRANCA: A CONTRIBUIÇÃO FEMININA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA UMBANDA NO BRASIL

Autor(es): CAROLINA NUNES DINIZ, Ana Luiza Pinheiro Flauzina

Resumo: O presente artigo expõe uma revisão da bibliografia existente acerca do processo de constituição da umbanda no campo religioso brasileiro. A questão da origem da umbanda é tema central, estando presente nas mais diversas produções no campo, sejam elas acadêmicas ou não. O marco-mito de formação da umbanda, como parte de uma interpretação histórica dominante, trata de sua formação no ano de 1908 a partir do contato entre práticas sincréticas com o espiritismo kardecista, reunindo traços dos cultos de origem negra, práticas indígenas e elementos do catolicismo popular, formatados na doutrina kardecista. O movimento representado pelo marco-mito, configurado numa forma de compreensão predominante a respeito da formação da umbanda, é sobre um grupo de religiosos que, insatisfeitos com o espiritismo devido a divergências acerca da qualificação moral e evolutiva feita sobre espíritos de negros e indígenas, deram início a chamada umbanda branca, sendo Zélio de Moraes figura central neste processo. Argumento que a centralidade atribuída ao marco-mito na tentativa de dar conta da constituição do segmento religioso como um todo, expressa uma lógica identitária restritiva que não dialoga com toda a pluralidade manifestada pela umbanda. A difusão de uma perspectiva restrita a respeito do seu processo de formação invisibiliza expressões relacionadas à tradição oral e marcadas mais fortemente por elementos da cultura afro-brasileira. É necessário que entendamos a umbanda como um universo complexo que comporta expressões, inclusive anteriores ao marco-mito, que extrapolam o protagonismo de agentes majoritariamente brancos e de classe média (sendo este o perfil dos adeptos do espiritismo naquela época, ainda se apresentando como uma tendência do segmento). Reconhecendo a religião como um dos marcadores sociais centrais que constituem a diversidade cultural e, portanto, elemento também atravessado pelas mais diversas opressões, mobilizo o conceito de racismo religioso (Oliveira, 2017) buscando elucidar os processos pelos quais a umbanda se desenvolve e suas facetas marcadas pela questão racial. A determinação de papéis de raça e gênero definem as diferenças para a constituição de direitos e de cidadania na sociedade, bem como para com o reconhecimento do protagonismo de sujeitos nas mais amplas vivências socioculturais, políticas, profissionais e acadêmicas. Desta forma, a interseccionalidade (Ribeiro, 2016) se configura como um conceito necessário para a análise da realidade que objetiva, através de uma perspectiva que não crie uma hierarquia de opressões, compreender toda a complexidade das questões identitárias e das desigualdades sociais. Portanto, considero também a dimensão de gênero como um dos eixos centrais deste trabalho e proponho aqui uma análise da bibliografia existente sobre a criação e/ou desenvolvimento da umbanda (trabalhos acadêmicos e literatura umbandista), buscando identificar o papel desempenhado por mulheres, sobretudo negras, nesse processo segundo as produções em questão. Objetiva-se compreender em que medida as mulheres se destacam enquanto sujeitas protagonistas nas interpretações acerca do

processo de constituição da umbanda enquanto uma ampla expressão do fenômeno religioso afro-brasileiro.

Palavras-chaves: Umbanda, racismo religioso, gênero

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – COMUNICAÇÃO

TRABALHO: MEMÓRIA: REVISITANDO OS 30 ANOS DE HISTÓRIA DO PETCOM

Autor(es): CATARINA CARVALHO RAMOS NAVARRO MOTTA, LEONARDO COSTA, EDUARDO BASTOS

Resumo: O Memória Petcom é uma atividade realizada pelos bolsistas e voluntários do Programa de Educação Tutorial da Faculdade de Comunicação da UFBA (Petcom) desde 2009. Com o intuito de registrar e resgatar a história do Petcom, o projeto busca organizar o material disponível encontrado ao longo da trajetória do programa. Com recém feitos 30 anos, o Petcom já abrigou uma média de trezentos estudantes e mais de oito tutores, sendo o PET mais antigo da UFBA. Em comemoração aos 30 anos do programa, surge o documentário Memória Petcom, que compila depoimentos de ex-tutores e ex-petianos, divididos entre o acervo audiovisual da história da instância. Com a parceria do Laboratório de Audiovisual da Facom (LabAV), que contribuiu com equipamentos de som, imagem e iluminação para as gravações, fortalecendo os laços entre diferentes instâncias dentro da Facom. Dentro do grupo, o processo de produção do documentário foi dividido em três etapas. A primeira consiste na gravação dos depoimentos que ocorrem na sala do programa, tendo como cenário o marcante mural do Petcom. Nessa etapa, os estudantes se dividem entre a elaboração de perguntas para o (a) entrevistado (a), a captação de áudio e filmagem. Na segunda etapa, é feito um trabalho de decupagem das entrevistas realizadas a fim de facilitar o processo de edição dos vídeos. A terceira etapa é a edição do vídeo para o produto final. O processo de produção do documentário foi dividido entre o grupo em três etapas: entrevistas, decupagem e edição. O produto finalizado consiste numa série documental, que terá seu primeiro episódio lançado no evento de celebração dos 30 anos do Petcom e lançamento da 17ª edição da Revista Fraude, revista cultural desenvolvida pelos petianos. O evento tem a intenção de ser um reencontro entre as pessoas que passaram pela história do programa, bem como apresentar as nossas novas realizações.

Palavras-chaves: documentário, audiovisual, comunicação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – COMUNICAÇÃO

TRABALHO: OFICINA DE FOTOGRAFIA E PRODUÇÃO DE FANZINES EM ESCOLAS PÚBLICAS DE SALVADOR

Autor(es): ANDREZA DOS SANTOS SILVA, LEONARDO COSTA, FERNANDA SANTOS CONCEIÇÃO

Resumo: Esse trabalho pretende apresentar a atividade de extensão, intitulada “Oficina de Fotografia com Dispositivos Móveis”, realizada em escolas públicas de Salvador pelo Programa de Educação Tutorial da Faculdade de Comunicação (PETCOM) da Universidade Federal da

Bahia. A oficina de fotografia está na programação anual do PETCOM e é planejada com o intuito de envolver os estudantes bolsistas e voluntários com a comunidade, alavancando a promoção e o estímulo para a troca de saberes entre o grupo e estudantes do ensino público da cidade de Salvador-BA. Nesse sentido, a busca pelo compartilhamento produz conhecimento para além dos muros da universidade e contribui para as vivências de ambos os estudantes, sobretudo no que tange as carências do ensino nas escolas públicas da capital, mas também em diálogo com o currículo formal das escolas. A atividade é dividida em três momentos. Na primeira fase, os estudantes voluntários e bolsistas do PETCOM ministram aulas sobre a fotografia, os principais percursos históricos, linguagens, edição bidimensional e técnicas de composição. Na segunda etapa, os estudantes das escolas saem a campo para exercitar a prática da fotografia, com base nos conceitos e técnicas aprendidos durante todas as aulas teóricas e expositivas. O local da atividade prática é escolhido pelos alunos, em uma região próxima a escola, de acordo com o tema que definiram. Após a produção, as fotos são selecionadas coletivamente levando em consideração o apreço e a relação afetiva que os estudantes desenvolveram com a fotografia, a importância cultural, social e política representada na imagem. Por fim, inicia-se o último momento, o processo de construção da Fanzine intitulada de "Fraudinha", em referência a Revista de Jornalismo Cultural "Fraude", também elaborada pelo PETCOM. Posterior a definição das fotos, os estudantes editam e aprendem técnicas de diagramação para que possam formatar o material final, resultado de todo o processo de ensino-aprendizagem. Em seguida é executada uma tiragem entre 500 à 1.000 exemplares, em papel A4, impressão P&B, numa parceria com a Editora da Universidade Federal da Bahia (Edufba). Depois de impressas, os estudantes recebem as fanzines como forma de feedback e apreciação do trabalho final, assim como fica à disposição dos petianos para distribuição na universidade e em outros eventos.

Palavras-chaves: Atividade extensionista, Fotografia, Fanzine

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: REVISTA FRAUDE 17

Autor(es): Gabriel Caíno, LEONARDO COSTA, LUÍSA CARVALHO

Resumo: A Fraude é uma revista de jornalismo cultural desenvolvida pelos estudantes do Programa de Educação Tutorial da Faculdade de Comunicação da Universidade Federal da Bahia. Com 16 edições já publicadas e a 17ª sendo construída até o final de 2019, a revista se encontra no site: www.revistafraude.ufba.br. Após a Revista Fraude passar do formato impresso para o digital em sua 14ª edição, surgiu uma necessidade de reformulação e adequação aos novos meios de se fazer jornalismo. Por conta disso, os membros do PETCOM se juntaram para criar um novo visual para a página do site, tendo como inspiração revistas ou blogs de conteúdos culturais diversos. Essa mudança vem, principalmente, a partir da necessidade de se ter um site responsivo para smartphones e tablets, que são meios de comunicação comumente utilizados para leitura de notícias e reportagens em um geral nos dias de hoje, além da necessidade de poder dar uma identidade visual mais forte para a Fraude. A construção da Fraude contribui para um maior contato com os desafios e as práticas do fazer jornalístico pelos estudantes. Seu objetivo é criar um produto que trate de temáticas culturais da cidade de Salvador,

gerando a troca de conhecimento entre os petianos e as comunidades envolvidas nas matérias, perfis e entrevistas da revista. Dentro do grupo é feita uma divisão dos cargos de coordenação e equipes de trabalho. As equipes são: multimídia, assessoria de comunicação e diagramação e os cargos são: editor(a) chefe, diretor(a) de diagramação, editor(a) de multimídia e repórteres. Dentro da lógica organizacional de cargos e funções, os membros do PETCOM desenvolvem as etapas de elaboração de pautas, apuração, produção de conteúdo multimídia e diagramação da revista. As atividades são desenvolvidas seguindo um cronograma organizado pela editoria chefe, levando em consideração a periodicidade anual de publicação. Como resultado da publicação da revista, espera-se gerar um produto de qualidade que possa alcançar um grande número de pessoas, dentro e fora do ambiente acadêmico. Além da Revista ser divulgada na Faculdade de Comunicação, é difundida em outros ambientes da Universidade. É realizada também uma ampla divulgação nas redes sociais da Fraude, que possuem alcance internacional de usuários.

Palavras-chaves: Jornalismo cultural, digital, comunicação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DESENHO INDUSTRIAL

TRABALHO: SENTENCIADAS PELO GÊNERO: UM ESTADO DA ARTE SOBRE O FEMINICÍDIO E SUA ABORDAGEM MIDIÁTICA NO BRASIL.

Autor(es): KELLY SILENE SANTANA, Ana Luiza Pinheiro Flauzina

Resumo: Preliminarmente, é imprescindível dizer que a cultura do estupro no Brasil provém de um fator que está além da atual geração, com raízes profundas no país desde o princípio da sua formação histórica, o patriarcado. Tal fator contribuiu para um Brasil misógeno, onde a mulher é subestimada e estigmatizada pela sociedade em geral, sendo vítima de ataques, abuso e feminicídio, sendo o último a expressão máxima desta cultura de ódio e o tema central desta pesquisa. Aliado a isto, podemos abordar a forma como a mídia trata tais crimes e contribui negativamente sobre os assassinatos de mulheres pela sua condição de gênero. É necessário colocar em primeiro plano a invisibilidade de mulheres assassinadas e o enquadramento midiático dos feminicídios no Brasil, além de caracterizar a expressão e a Lei do feminicídio, tornando-a mais familiar à população em geral, como meio de alerta para tal atrocidade. A Lei do Feminicídio é considerada um segundo tempo da Lei Maria da Penha - primeiro nomeou-se como injusta a violência contra as mulheres, agora nomeou-se a matança com palavra que denuncia a particularidade do homicídio em um regime político específico, o gênero. (Diniz, 2015) Destarte, o tema se mostra de profunda importância, levando-se em consideração um levantamento feito em uma parceria do G1 com o Núcleo de Estudos da Violência da USP e o Fórum Brasileiro de Segurança Pública em 2018, que aponta que houve um aumento no número de registros de feminicídio. Foram 1.173 em 2018, ante 1.047 em 2017. É importante ressaltar que estabelecem o gênero como uma categoria privilegiada para analisar o assassinato de mulheres, contudo, a análise de classe social e de outras estruturas de poder ou condições materiais que podem influir na violência por parte dos homens contra as mulheres são apenas mencionadas, sem análise. (Fragoso, 2002:4). Portanto, será realizado um estado da arte sobre o feminicídio e a influência midiática sobre estes casos que explique

como a mídia ratifica o machismo no Brasil ao cobri-los e transformá-los em "espetáculos" nacionais.

Palavras-chaves: Femicídio, Mídia, Gênero

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: DESIGUALDADE DE GÊNERO NO ÂMBITO ACADÊMICO: O ACESSO DAS MULHERES AOS CARGOS DE DOCÊNCIA E DIREÇÃO DA FACULDADE DE DIREITO DA UFBA

Autor(es): TAÍS ROCHA, Ana Luiza Pinheiro Flauzina

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo fazer um estudo sobre a desigualdade de gênero no âmbito acadêmico, e de promover uma abordagem específica sobre o acesso das mulheres aos cargos de docência e direção da Faculdade de Direito da UFBA. A desigualdade de gênero no espaço institucional macula as perspectivas de representação igualitárias que pavimentam preceitos jurídicos constitucionais. A ocupação de cargos de docência e de direção por homens deve ser ainda entendida como comprometedora na formação de alunas e alunos, que ficam restritos a debates e compreensões presididas majoritariamente por esse segmento populacional, inviabilizando deste modo, discussões de caráter democrático. Torna-se necessária a promoção de um pensamento reflexivo e crítico quanto a maneira em que a docência do nível superior encontra-se estruturada. Na busca por um saber plural, sente-se a necessidade da promoção de meios que permitam às professoras e aos professores dos segmentos sociais minoritários, a função do lecionar, sobretudo nos cursos de ensinos jurídicos. Assim sendo, o trabalho trará, inicialmente, uma abordagem do acesso das mulheres aos cargos de universidades públicas brasileiras, bem como fará uma revisão bibliográfica que dê conta das causas que deram início à análise crítica e racional do fenômeno. Em seguida, passa-se a investigar o fenômeno específico na Faculdade de Direito da UFBA, buscando-se responder às seguintes questões: O acesso das mulheres aos cargos de docência e direção da Faculdade de Direito é limitado quando comparado ao acesso dos homens? Se sim, quais os fatores que justificam tal fato? Há que se observar a dimensão de raça para qualificar a situação específica das mulheres negras? Como se observa a sua admissão nessas funções? Será feita pesquisa quantitativa a partir das bases de dados da instituição para se aferir o número de homens e mulheres que ocupam os cargos, bem como análise dos mecanismos de admissão para se verificar as eventuais barreiras existentes para a admissão de mulheres como docentes e na direção da unidade.

Palavras-chaves: gênero, docência, direção

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: PECULATO X FURTO: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DA ABORDAGEM PROCESSUAL DOS TRIBUNAIS

Autor(es): OSANA DE ANDRADE BARRETO, Ana Luiza Pinheiro Flauzina

Resumo: A expressão White collar crimes, que significa crimes de colarinho branco, foi cunhada por Edwin Hardin Sutherland, sociólogo estadunidense. Tal denominação se deu através de pesquisas que identificaram uma classe de criminosos tidos como detentores de alto status social e respeitabilidade (SILVA, 2006, apud, FREITAS et al, 2017). Havendo, portanto, uma diferenciação entre aqueles que, apesar de também cometerem crimes, pertencem a uma classe social marginalizada. No Brasil, os crimes de colarinho branco estão contidos tanto no Código Penal, quanto em legislações esparsas. Apesar da parcela majoritária dos autores não enquadrarem o Peculato como crime de colarinho branco, propriamente dito, percebe-se que há uma diferenciação de classe social entre aqueles indivíduos que são criminalizados pelo Peculato e aqueles que são criminalizados pelo furto. O Peculato está tipificado no art. 312 do Código Penal, "Apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio". Por outro lado, temos também o crime de furto, conforme art. 155 da referida legislação, "Subtrair, para si ou para outrem, coisa alheia móvel". Assim, considerando-se que existe um ponto de encontro entre os delitos mencionados, ao passo que ambos vislumbram a tutela do bem jurídico patrimônio, esta pesquisa possui o objetivo de realizar uma análise comparativa quanto ao tratamento processual dispensado pelos tribunais no que se refere aos crimes de peculato e furto. Para tanto, a metodologia que será utilizada é a análise de acórdãos do Tribunal de Justiça da Bahia, considerando-se o ano de 2018, perfazendo uma avaliação quantitativa e qualitativa. No entanto, diante da detecção de 2.213 acórdãos relacionados ao crime de furto e 67 de Peculato, a análise será amostral. Nesse contexto, percebeu-se que os tratamentos processuais designados ao crime de peculato são mais brandos, havendo ainda uma subnotificação, pois, enquadra-se na denominada cifra dourada, que representa práticas contra o ordenamento jurídico e, conseqüentemente, contra a coletividade, que são realizadas por pessoas que, em certa medida, possuem poder político e econômico. Verificou-se que, como aqueles indivíduos que cometem furto, primordialmente, são mais vulnerabilizados, o sistema penal agiu com mais rigidez, uma vez que são mais suscetíveis à criminalização, principalmente, por conta dos estereótipos, corroborando com a perspectiva da Criminologia Crítica. Conclui-se que o tratamento dispensado aos crimes de colarinho branco é mais complacente, sendo que, na grande maioria dos casos, quando há realmente um processo penal, não se sentenciar pela pena privativa de liberdade, o que demonstra o caráter seletivo e racista do encarceramento. Afinal, esses sujeitos não fazem parte do segmento populacional que se quer segregar, prevalecendo o direito penal do autor, e não do fato.

Palavras-chaves: furto, peculato, criminologia crítica

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: RESPONSABILIDADE CIVIL E ABORTO: UMA ANÁLISE CRÍTICA DA INDENIZAÇÃO POR DANOS MORAIS E MATERIAIS NOS CASOS DE ABORTO SEM O CONSENTIMENTO DE UM DOS GENITORES.

Autor(es): LUANA DE ALMEIDA DE AQUINO, Ana Luiza Pinheiro Flauzina

Resumo: A Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF) 442 em discussão no Supremo Tribunal Federal, retoma a discussão da necessidade da descriminalização do aborto no Brasil. Com cerca de 1 milhão de abortos induzidos por ano, segundo o Ministério da Saúde, a criminalização do aborto é uma forma de dominação sobre os corpos das mulheres, especialmente negras e pobres, como assegura FLORÊNCIO (20017). A prática resulta na realização de procedimentos inseguros de interrupção voluntária da gravidez e levam à hospitalização de mais de 250 mil mulheres por ano, com cerca de 15 mil complicações e 5 mil internações de muita gravidade. Também segundo o Ministério de Saúde, o aborto inseguro causou a morte de 203 mulheres em 2016, o que representa uma morte a cada 2 dias, ocasionando em duas mil mortes maternas nos últimos 10 anos. Apesar do Direito penal, ultima ratio-ou o último instrumento a ser usado pelo Estado em situações de punição por condutas criminalizadas, recorrendo-se apenas quando não seja possível a aplicação de outro tipo de direito- tipificar a conduta, ele não se preocupa com a figura da vítima, que fica desamparada pela omissão do Estado, segundo GOMES (1997). Dessa forma, a presente pesquisa se dispõe a discutir a possibilidade do direito civil, através do instituto da responsabilidade civil (danos morais e materiais) se apresentar como uma forma de amparo às (supostas) vítimas sob a justificativa de terem sofrido danos. Esses danos teriam sido causados pelo outro genitor, por praticar a conduta, nesse caso, a realização do aborto, sem a sua anuência. A pesquisa se posiciona em defender que a responsabilidade civil é inapropriada sob a perspectiva de amparo aos homens que se colocam supostamente como vítimas, por isso violar os direitos de escolha da mulher. Em sentido oposto, a pesquisa defende a possibilidade da responsabilidade civil se apresentar como meio de reparação pelos danos sofridos a mulher, pela coação sofrida lesionar seus direitos de personalidade, especialmente os direitos a disposição gratuita do corpo e a vida privada.

Palavras-chaves: aborto, responsabilidade civil, consentimento

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA

TRABALHO: ESCASSEZ DE PEIXES NO TERRITÓRIO INDÍGENA COMEXATIBÁ, PRADO-BAHIA: ANÁLISE DO DIREITO DE USO.

Autor(es): CLAUDIA DE OLIVEIRA HERMANO, DANILO PAIVA RAMOS

Resumo: O objetivo desse estudo é analisar quais são as causas e os impactos da escassez de peixes marítimos no território indígena Comexatibá, onde residem os indígenas do povo Pataxó, localizado no extremo sul da Bahia, em Cumuruxatiba, Distrito do município de Prado. O Território Indígena (T.I) Comexatibá faz parte da Reserva Extrativista Marinha do Corumbau (RESEX Corumbau) que se situa no extremo sul do estado da Bahia, tendo como limite norte, a "Praia do Espelho", município de Porto Seguro, e como limite sul a "Praia das Ostras", no município de Prado. a reserva que abrange a área marinha de Corumbau até Cumuruxatiba. O modo de subsistência dos moradores do T. I. Comexatibá está baseado no extrativismo da caça, pesca, agricultura familiar e na confecção de artesanatos. Sendo a pesca o principal meio de subsistência dos indígenas de Cumuruxatiba, a pesca vai além de um modo de subsistência, tem a ver com a cultura do povo indígena,

simboliza o suporte da vida social e está diretamente ligada as formas de crenças e conhecimentos, e também uma relação histórica, pois o ato da pesca é ensinado de geração a geração, é passada além do tempo pelos mais velhos da aldeia. Há alguns anos os pescadores da região estão reclamando da diminuição de peixes no T. I. A pesquisa terá como base central a visão de escassez pelos pescadores. A pesca predatória e a degradação do meio ambiente têm sido percebidas como as principais causas dessa escassez. Nesse sentido, a caracterização geral será feita por meio da literatura existente, principalmente, através das informações coletadas através de um questionário aplicado aos pescadores e marisqueiras de Cumuruxatiba com uma ida a campo e após o questionário será feito um Diagrama de Ishikawa, também serão coletados dados da Reserva Extrativista Marinha do Corumbau. Após a conclusão desse estudo, entende-se que ele ajudará a mostrar a importância da reafirmação da atividade da pesca artesanal da localidade estudada.

Palavras-chaves: Território indígena Comexatibá, Reserva extrativista marinha de Corumbau, Escassez de peixes

Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

TRABALHO: DIFUSÃO DA CIÊNCIA E EMPODERAMENTO FEMININO: USO DE PLATAFORMA DIDÁTICA INTERNACIONAL PARA A CONSTRUÇÃO DE CIRCUITOS ELETRÔNICOS E PROTÓTIPOS DE SISTEMAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): LORENNIA SANTOS VILAS BOAS, Luciana Martinez, THACIO KEVIN DA SILVA MIRANDA OLIVEIRA, BRENO AMIN MATOS GOMES GOMES

Resumo: Considerando a realidade vivenciada nas escolas brasileiras, sobretudo as públicas, diversos fatores influenciam diretamente na motivação do corpo discente e a sua continuidade em atividades relacionadas a sua aprendizagem, tais como carência de infraestrutura escolar, ausência de apoio familiar, entre outros. Frente a essa realidade e ao déficit de acesso a novas formas de aprendizado do ensino brasileiro, o grupo PET Elétrica UFBA promove uma atividade de extensão com a utilização de kits didáticos para a confecção de circuitos eletrônicos, focando no público que não tem acesso a esse tipo de conteúdo (crianças e adolescentes inseridos no ensino público, em sua maioria). O objetivo principal da atividade é desmistificar a compreensão de assuntos das áreas de Ciências Exatas e Naturais e desenvolver atividades visando consolidar o aprendizado e estimular a curiosidade dos estudantes, despertando nestes jovens o fascínio por áreas pouco abordadas e até mesmo pouco conhecidas no ambiente escolar em que encontram-se inseridos. Apenas no ano de 2019, o projeto visitou 05 escolas públicas de Salvador e, por conta da parceria com o projeto Meninas nas Ciências de Dados em prol da difusão da Ciência, conseguiu realizar essa atividade com cerca de 500 meninas. O projeto Meninas na Ciência de Dados, por sua vez, é voltado para as jovens na faixa etária dos 11 aos 15 e anos e pretende desenvolver o pensamento computacional, analítico e estatístico nas mais diversas áreas além das exatas. Um grande resultado alcançado por meio do trabalho desenvolvido através do uso dos kits didáticos em uma dessas escolas foi a iniciativa de uma estudante que, motivada e inspirada pelos momentos que vivenciou durante o projeto, tornou-se bolsista PIBIC Jr e decidiu posteriormente participar do projeto Meninas

nas Ciências de Dados junto à Universidade Federal da Bahia. Nesse sentido, pretende-se relatar os resultados alcançados através das inserções em 5 escolas públicas de Salvador-BA, pautadas em suas lacunas operacionais, a partir da integração entre o PET Elétrica UFBA, fundamentado no princípio de extensão Universitária, e a plataforma educacional supracitada. Para tanto, serão detalhadas a metodologia utilizada para a realização dos encontros, o processo de visita e os resultados alcançados pela percepção dos alunos e alunas, profissionais das instituições e dos integrantes do grupo

Palavras-chaves: EDS,PET-Elétrica UFBA

Area: ENGENHARIAS - SANITÁRIA

TRABALHO: LABORATÓRIO DE ENSINO DO PET ESA: AS QUESTÕES SANITÁRIAS E AMBIENTAIS NA UFBA PARA O ENSINO COLABORATIVO E INTERATIVO.

Autor(es): LUISA SARRAF, KETLIN LIMA, BRENDA DE JESUS ARAUJO SOUSA, BRUNO ESPINHEIRA DA COSTA BOMFIM, ELISABETH BRITO, GABRIELA BRANDAO MAIA QUEIROZ, HEMILE PÉTALA DA PAIXÃO, LUIZ EDUARDO SIQUEIRA, VIVIANA MARIA ZANTA

Resumo: O Grupo do Programa de Educação Tutorial de Engenharia Sanitária e Ambiental da UFBA realizou uma atividade de ensino na componente curricular ENG 014- Introdução à Engenharia Ambiental e Saúde Pública propondo um plano de aula que contemplasse uma metodologia ativa e colaborativa. Os objetivos do plano de aula foram estimular por meio de uma atividade de campo a capacidade de observação e análise de questões sanitárias e ambientais em área inserida no campus da Universidade Federal da Bahia (Escola Politécnica e o Pavilhão Reitor Felipe Serpa (PAF1)), bem como à introdução a pesquisa e leitura de textos acadêmicos. Os estudantes da componente curricular receberam informações prévias sobre a atividade contendo o seu objetivo, informações sobre o seu desenvolvimento (mapa contendo o percurso) e sobre o relatório técnico a ser entregue. A atividade foi realizada em grupos de cinco alunos, sendo cada grupo acompanhado durante o trajeto por um integrante do Grupo PET ESA. Cada grupo foi orientado a observar, coletar informações complementares, seja na literatura ou por meio de entrevistas e questionários, e refletir criticamente sobre os problemas identificados. O diagnóstico realizado foi apresentado de forma oral por cada grupo, de modo a permitir análise em sala de aula tanto pelo docente quanto pelos colegas. Além da apresentação oral, também foi avaliado o relatório técnico entregue quanto ao conteúdo e ao formato. Para a avaliação da atividade realizada pelo PET ESA foram elaboradas questões de com a finalidade de verificar se os objetivos da atividade foram alcançados. Os questionários de avaliação da atividade foram aplicados aos integrantes do PET ESA e aos alunos da turma de ENG 014 e também analisou-se a participação. Concluiu-se que a atividade motivou a participação dos alunos e introduziu ao uso da metodologia científica e observação crítica da realidade. Ainda, a atividade de ensino serviu também para os integrantes do PET ESA desenvolverem habilidades de planejamento de aulas e de uso de técnica de ensino.

Palavras-chaves: Ensino, Saneamento, Meio ambiente

Area: ENGENHARIAS - SANITÁRIA

TRABALHO: UMA ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO SOBRE PRÁTICAS SANITÁRIAS E AMBIENTAIS NA ILHA DE ITAPARICA-BA

Autor(es): HEMILE PÉTALA DA PAIXÃO, BRENDA DE JESUS ARAUJO SOUSA, BRUNO ESPINHEIRA DA COSTA BOMFIM, ELISABETH BRITO, GABRIELA BRANDAO MAIA QUEIROZ, KETLIN LIMA, LUISA SARRAF, LUIZ EDUARDO SIQUEIRA, VIVIANA MARIA ZANTA

Resumo: O grupo do Programa de Educação Tutorial do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental da Universidade Federal da Bahia (PET ESA - UFBA) realiza atividades de extensão universitária, além de pesquisa e ensino. No planejamento de 2019, propõe-se a atividade "Uma abordagem da educação sobre práticas sanitárias e ambientais na Ilha de Itaparica-Ba", visando contribuir com a disseminação de práticas sanitárias e ambientais em localidades isoladas, especificamente em ilhas. O eixo condutor da atividade é o Plano de Saneamento Básico de Itaparica/BA - PSBI, que está em fase de aprovação no município em questão. O público alvo são alunos do 3º ano do ensino médio de Escolas Públicas. Selecionou-se, nesse contexto, o Colégio Estadual Democrático Jutahy Magalhães, localizado na sede urbana do município de Itaparica. A atividade foi programada para ser realizada em três dias, durante o período de 15 dias. No primeiro dia, realiza-se a apresentação da estrutura do projeto e de aspectos básicos sobre Saneamento e do PSBI e inicia-se a construção da "Árvore dos Sonhos" (AS), com a identificação de situações-problema pelos estudantes em suas respectivas comunidades. No segundo dia, há continuidade da construção da AS, com discussão e identificação de meios que possam contribuir para a redução e/ou solução das questões previamente elencadas, e uma mini oficina de elaboração de fotos e vídeos, recursos utilizados pelos alunos no registro de situações-problema. No último dia, é realizada uma exposição para todos os estudantes do Colégio dos registros fotográficos e vídeos feitos e finaliza-se a construção da AS com a inclusão dos resultados esperados, se forem adotadas novas práticas sanitárias e ambientais. Desse modo, por meio da interação e participação dos integrantes do Grupo PET ESA com os estudantes do Colégio Estadual, promove-se a reflexão sobre responsabilidades, salubridade e preservação ambiental, estimulando o olhar crítico e participação social.

Palavras-chaves: Plano de Saneamento, Participação Social, Educação Ambiental

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: B.I. MOSTRA SUA CARA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): MAYARA DA SILVA SANTOS, TAUAN CARVALHO COUTINHO, VICTOR DA SILVA FALCÃO, REBECA REIS, THIAGO FONSECA GEANIZELLE FIGUEIREDO, ANNE CAROLIN HONÓRIO OLIVEIRA, EDENICE SANTOS DA SILVA, FLÁVIA CRISTINA CERQUEIRA DOS SANTOS, JOÃO GABRIEL LIMA MODESTO PEREIRA, LAILA FERREIRA, VITÓRIA ANILDA BARBOSA DOS SANTOS, ANA BEATRIZ PIRES DE OLIVEIRA SANTOS, RODRIGO DE CARVALHO OLIVEIRA, ANA LUCIA LAGE PEREIRA

Resumo: Esta apresentação consiste em um relato de experiência do PET IHAC com os estudantes dos três

colégios onde levamos o nosso projeto intitulado “B.I. Mostra Sua Cara” executado desde 2017. O projeto tem o intuito de apresentar os Bacharelados Interdisciplinares para os estudantes de colégios públicos e particulares com objetivo de apresentar um entendimento do projeto político pedagógico dos BI's como forma divulgá-los, uma vez que sua existência ainda é recente se comparado aos cursos de progressão linear. Somado a isso, também é intuito do projeto em questão, oportunizar o acesso de novos indivíduos à universidade pública, sobretudo para aqueles que estão em vulnerabilidade social e são relegados do conhecimento sobre seus direitos básicos, como o da educação. Nosso objetivo configura-se na pretensão de ser um catalisador itinerante ao incentivo à multiplicação e compartilhamento sobre informações da graduação em ciclos, uma das características inerentes ao Bacharelados Interdisciplinares, que foi pensado para formar cidadãos críticos e qualificados para repensar as estruturas políticas, sociais e culturais a partir de uma ótica multi, inter e transdisciplinar. Além disso, a metodologia propõe a divulgar os instrumentos e políticas de permanência na Universidade, que podem ser facilitadores das estadias de grupos minoritários e marginalizados no espaço acadêmico e assim, garantir a mínima condição de qualidade de vida aos discentes em estado de vulnerabilidade socioeconômica a concluírem seus cursos da melhor forma possível. Neste ano, executamos o “B.I. Mostra Sua Cara” no Colégio Estadual Odorico Tavares, no Centro Educacional Edgard Santos e também no Centro Educacional Maria José. Apesar de apresentarmos o mesmo projeto, em cada um dos colégios visitados há uma experiência diferente e uma troca de saberes única que só é possível em atividades de extensão que nos permite ultrapassar os muros da universidade e entrar em contato com a comunidade, no caso, com esses estudantes que esperamos nos tornar colegas de classe num futuro próximo.

Palavras-chaves: bacharelado interdisciplinar, universidade, direito à educação

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: MATERNIDADE INTRAMUROS: MULHERES, SEUS FILHOS E A GESTÃO ESTATAL.

Autor(es): TAINÁ HAGE CRUZ, Ana Luiza Pinheiro Flauzina

Resumo: A inserção da mulher dentro do sistema carcerário no Brasil, é acompanhada por um histórico projeto de omissão e violência promovido pelo aparelho estatal, e conjuntamente sustentado pela reação social de um país expressivo na defesa do encarceramento em massa. O aumento exponencial de mulheres inseridas nas prisões brasileiras nas últimas décadas não esteve acompanhado, adequadamente, de políticas públicas desenvolvidas pelo Estado brasileiro, principalmente quando estamos diante de mulheres mães que ocupam 74% dos presídios femininos no Brasil. É certo que a responsabilidade direta do Estado diante da vulnerabilidade agravada de mulheres e de seus filhos, demandam, uma posição institucional mais proativa e especializada. Entretanto, as condições carcerárias apontam que a ação estatal caminha no sentido contrário: a maioria dos presídios femininos não são apropriadamente estruturados para atender as demandas das gestantes. São inúmeras as unidades prisionais, principalmente as Cadeias Públicas, que não possuem espaços adequados para amamentação e tampouco atendimento médico

especializado. De acordo com o Infopen Mulheres (2018), apenas 14% das unidades femininas ou mistas possuem berçário e centro de referência materno-infantil capacitados a ofertar um espaço propício para amparar as mulheres em reclusão, e atender a vulnerabilidade dos seus filhos, principalmente no que tange as crianças recém-nascidas. Soma-se a isso o fato de que, por não possuírem um atendimento médico especializado durante a gestação, muitas mulheres descobrem, no momento do parto, que são portadoras de doenças transmissíveis. Nana Queiroz, em “Presos que Menstruam” (2015), afirma que o ódio social se manifesta de forma mais severa quando mulheres adentram no sistema penitenciário grávidas. São inúmeras gestantes que sofrem as amarguras de uma política de aprisionamento negligente às suas especificidades, resultando em complicações na gravidez, e em casos mais graves, na perda dos seus filhos. A Lei de Execução Penal (Lei nº 7.210/84) reconheceu um catálogo de direitos e garantias que atendessem o contingente de mães inseridas no sistema penitenciário, desde o acompanhamento médico pré-natal até à criação de unidades materno-infantis. No entanto, o reconhecimento jurídico e formal da necessidade de se pensar o sistema carcerário através da ótica da maternidade, não ocupa o espaço de destaque do aparelho estatal. Desse modo, o presente artigo visa analisar as condições atuais da Penitenciária Feminina de Salvador, no que diz respeito à estrutura da unidade prisional e as políticas públicas que atendam as especificidades das mulheres grávidas, que se encontram sob a custódia do Estado.

Palavras-chaves: Sistema Carcerário;,Mulheres Grávidas;,Políticas Públicas.

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: O EPISTEMICÍDIO PRESENTE NO ESPAÇO ESCOLAR: UM PANORAMA DA LEI 10.639 EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE SALVADOR

Autor(es): MARIA EDUARDA OLIVEIRA SANTOS MASCARENHAS, Ana Luiza Pinheiro Flauzina

Resumo: O artigo parte de uma necessidade subjetiva e político-social de discutir, através de um tema tão caro à sociedade brasileira, de que maneira a educação pública fomenta silenciamentos ao eixo raça e gênero e quais são os marcos históricos de resistência a esses processos (Lei 10.639/2003). A partir do Programa de Educação Tutorial (PET) Conexões - Comunidades Populares foi possível despertar a atenção para a produção de saberes negros e quais os reflexos de sua (des)valorização social a partir de uma perspectiva histórica. Dadas as condições históricas brasileiras de escravidão e colonialismo dos povos africanos, é evidente que os efeitos perduram e não de perdurar enquanto não houver reparação histórica. Este artigo tem por objetivo, através da análise em escolas municipais em Salvador, de elucidar os percalços e práticas na aplicação e ensino da lei 10.639 que versa sobre a obrigatoriedade do ensino sobre história e cultura afro-brasileira. É na abordagem feita por Sueli Carneiro que será embasado esse estudo sobre a morte das epistemes. Pois ela, além de se constituir como uma eloquente e necessária voz negra, traz aspectos do epistemicídio que são restritos à dominação étnica/racial. No capítulo em que dedica ao tema, Sueli traz a instalação das primeiras formas de epistemicídio no Brasil, assim como a construção da escola como um mecanismo de hierarquização. O epistemicídio, então, se realiza através

de múltiplas ações que se articulam e retroalimentam em diferentes espaços. Pensando na prática educadora como forma de resistência contra o epistemicídio num espaço onde as relações étnico-raciais são atravessadas, que tentarei mapear a compreensão geral ou parcial dos docentes referente a Lei 10.639/03 e através de que ações ela está sendo implementada. Dessa forma, esse artigo visa somar na luta antirracista no espaço escolar. Foi utilizado o método de pesquisa descritiva com aplicação de questionário e que será analisado através de revisão bibliográfica para dar conta das questões que tangenciam a lei, resultando num estudo qualitativo.

Palavras-chaves: Epistemicídio, Lei 10.639, Salvador

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A EXPERIÊNCIA LITERÁRIA: PARA ALÉM DO OBJETO-LIVRO

Autor(es): AYL A CEDRAZ ALELUIA, LARA CATRINE SILVA PEREIRA, LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA SANTOS

Resumo: O que há na literatura que a realidade não permite? Que tipo de reação oferece o ato de escrever? Como o produto da obra reflete quem o escreveu? Será o papel do escritor delimitado pelo que cabe num indivíduo? Qual é a potência da experiência como fonte de uma obra literária? A pesquisa aqui apresentada em síntese pretende, através de um objeto literário, compreender em que medida a literatura pode "exorcizar" conflitos humanos que não podem, ou não devem, ser expostos em sociedade. E, nesse sentido, identificar a importância desse "exorcismo" na esfera das interações; se são ou não modificadas no momento do contato entre o leitor e a voz da linguagem. A obra selecionada para análise nesse recorte é o conto Por acaso, do escritor baiano Fábio Mandingo. O personagem principal, homem negro, senta-se no último assento disponível em um ônibus, provocando instantâneo desconforto na mulher ao lado. A percepção de que a sua mera presença provoca tamanho retraimento naquela pessoa desencadeia no personagem uma série de pensamentos conflituosos acerca do que a sua figura, enquanto homem e negro, carrega. O gatilho de tal escolha foi a voz do próprio autor em um encontro com leitores que, ao revelar incômodos durante a leitura do conto, faziam perguntas. Os comentários de Mandingo acerca da própria obra fertilizaram o terreno em que esta pesquisa será cultivada; o leitor tem pleno acesso ao caos mental do personagem, testemunhando, inclusive, o cogitar da possibilidade de um estupro, o que traz à experiência literária uma atmosfera no mínimo desagradável; e aí está a magia da literatura. A reflexão nascida do incômodo pode, e deve, ultrapassar os limites do objeto-livro e mesmo da experiência literária: pode ser uma via de compreensão do outro, de uma realidade distante que não poderia ser experimentada por qualquer um em circunstâncias diversas às da personagem. Para além da investigação desse efeito no leitor, esta pesquisa pretende entender como a experiência de Mandingo influenciou a potência do que seu conto conseguiu produzir; um autor completamente distante da realidade ali expressa seria capaz de uma potência equivalente? Um tema recorrente nos estudos literários é o que caracteriza a entidade do autor no produto de sua obra; até que ponto um responde pelo outro, e como isso influencia a recepção do leitor em seu processo interpretativo. Nesse sentido, nomes como Michel Foucault, Roland Barthes, Mikhail Bakhtin e Wolfgang Iser serão considerados como vias norteadoras. Para além das possíveis

conclusões de todo esse estudo, é inegável a potência da literatura como via social modificadora.

Palavras-chaves: literatura, experiência, modificação social

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: CORPO, MEMÓRIA E TEMPO: INTERSECÇÕES ENTRE AS PERFORMANCES DE LUBI PRATES E LUEDJI LUNA.

Autor(es): JAISY CARDOSO, LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA SANTOS

Resumo: "E ainda que eu trouxesse para esse país meus documentos, meu diploma, todos os livros que li [...] só veriam o meu corpo: um corpo negro." (PRATES, 2017) O presente resumo pretende explorar os pontos de intersecção corpo, memória e tempo, partindo de um diálogo entre o que Florentina Souza (2007) e Lêda Martins (2002) entendem como performance, entre a poeta paulista Lubi Prates, no poema "para esse país", presente no livro "Um corpo negro", lançado em 2017, e a canção-poema da cantora soteropolitana Luedji Luna, "Um corpo no mundo". Baseado no que Nilma Lino Gomes (2017) compreende enquanto corpo, por entendê-lo como local primeiro das experiências afro-diaspóricas, principalmente no que diz respeito às violências desdobradas a partir do racismo. O outro ponto de intersecção, a memória, versará sobre a compreensão proposta pela professora Florentina Souza (2007), a partir também daquilo que ela chama de recriação, entendendo este corpo negro como um lugar de acúmulo de memórias experimentadas direta ou indiretamente, pelo movimento da diáspora, e que sobretudo, é capaz de rasgar das paredes trazidas pela história, que limitam a memória a um acontecimento estanque e restritamente documentado. O ponto de arremate é o tempo. Nas duas produções, ele parece propositalmente confuso, o que pode provocar o questionamento "Em que tempo está os corpos negros de Lubi Prates e de Luedji Luna? Na diáspora? Em África, antes do sequestro dos colonizadores? ou no Brasil de 2019? Lêda Maria Martins (2002) surge como parte fundamental na análise dessa forma de conceber o tempo por ambas artistas, quando propõe um ideal de tempo espiralar. Assim, pretende-se trazer os resultados obtidos até aqui, cujo andamento sugere que o corpo negro, aqui vozeado por Prates e Luna, é atravessado por memórias corporais de experiências várias do racismo. O racismo, como toda forma sistemática de opressão, busca modos de atualizar as violências e por isso, as pessoas negras artistas estão dispostas a recriar memórias em vias de enfrentamento onde esses três elementos são fundamentais nas estratégias de resistência a essas violências.

Palavras-chaves: corpo, memória, tempo

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: CORPO-EXU E UMA LITERATURA-CAMINHO: ANCESTRALIDADE QUE TRANSITA PELA ESCRITA NEGRA DE CIDINHA DA SILVA

Autor(es): PABLO EMMANUEL BRITO DOS SANTOS, LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA SANTOS

Resumo: Diante de tempos de crescentes casos de racismo religioso que têm como alvo, majoritariamente, os corpos negros e as religiões afro-brasileiras, é importante permitir abordagens dentro da Academia, enquanto espaço ainda hegemônico de saber, sobre a ancestralidade que parte de África para que esse tema resista em mais um de seus possíveis locais de existência. Partindo da procura por alternativas de resistência e para endossar a luta contra o genocídio da população negra, dessa forma, aqui se pretende analisar como a literatura negro-brasileira tem funcionado enquanto um espaço que torna possível a passagem desses corpos que trazem em si uma herança ancestral e como essa ação se articula com a resistência do povo negro no hoje, as possibilidades desse povo no amanhã e a perpetuação de um povo que nos antecede a partir da obra de contos “Um Exu em Nova York”, lançada em 2018, da escritora e historiadora Maria Aparecida da Silva, conhecida por tantos como Cidinha da Silva. O referente trabalho almeja lançar olhar sobre como elementos da religiosidade afro-brasileira, através do caminho aberto pela escrita de Silva e se inserindo nela, configuram ferramentas de sobrevivência da comunidade negra nas relações com a atualidade, se refazendo e reconduzindo-se para uma prática mais identitária (GLISSANT, 1928) e garantindo então, com tais transformações, a sobrevivência não apenas do povo em si, mas das próprias práticas e saberes de origem africana (SOYINKA apud MARTINS, 2003). Para isso, os conceitos de “Tempo Espiral” (2002) e de “corpo enquanto lugar de memória” (2003), da pesquisadora Leda Maria Martins, serão visitados na tentativa de entender o fluxo temporal não como uma linha contínua, mas uma espiral que cruza passado, presente e futuro e como o corpo negro e sua cultura se manifestam para além das barreiras ocidentais do tempo. Será necessário explorar como o Tempo se relaciona com o Candomblé, segundo Reginaldo Prandi (2001), e não obstante a noção de Literatura-Terreiro (2014) apresentada por Henrique Freitas, articulando as leituras às narrativas curtas escritas por Cidinha e entendendo que em algumas destas (sobretudo os contos “Makotinha” e “Sá Rainha”) a cosmogonia afro-brasileira se manifesta por entre as personagens e enredos através da memória – uma memória Exuificada, oferecida em palavras que modificam a si mesmas e a todos envolvidos nos processos de escritura e leitura desses textos (SILVA, 2018). Interessa também compreender como o corpo performa as experiências de uma ancestralidade na literatura de Silva, tal o transe ritual das incorporações de Entidades, “numa representação em carne e osso da memória coletiva” (PRANDI, 2001), a fim de escurecer as comunicações entre a religiosidade de matriz africana e as narrativas negras contemporâneas.

Palavras-chaves: Cidinha da Silva, Ancestralidade, Literatura negro-brasileira

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: LOUCURA E ESCRITA EM MAURA LOPES CANÇADO

Autor(es): INGRID LIMAVERDE, ANTONIO EDUARDO SOARES LARANJEIRA

Resumo: Ao investigarmos as produções de sentidos em direção ao abalo das noções do que é dito como verdadeiro, como real, nos deparamos com as diferentes possibilidades de significação que traz a loucura. Foucault, quando diz que a loucura do louco é reconhecida através de suas palavras (FOUCAULT, 1996), nos instiga a querer entender como se dão essas relações entre a escrita e a loucura. Nesse caminho, buscamos perceber como escrita

e loucura se atravessam e se elaboram na obra da escritora mineira Maura Lopes Cançado (2015). O trabalho tem como objeto sua autobiografia, intitulada Hospício é Deus. Maura compartilha nessa obra suas experiências ao longo dos processos de internação em hospitais psiquiátricos – muitas vezes motivados por um desejo de refúgio – e sua relação com o hospício. Através das contribuições de Foucault, ao discutir sobre os regimes de verdade, pretendemos refletir a respeito dos jogos de verdade a partir dos movimentos de legitimação e deslegitimação do lugar de escritora construído por Maura e seu conflito entre a figura da louca, criada e desfeita também por ela. Para tanto, discutiremos sobre as estratégias performáticas tecidas pela escritora em diálogo com o que é trazido por Aguilar e Câmara (2017), em A Máquina Performática. Pretendemos pensar a loucura como um procedimento de inscrição e de escrita de narrativas a partir de uma elaboração de si. Por essa perspectiva, acionamos as noções de escrita de si e cuidado de si desenvolvidos por Foucault (1992;2014), além de suas considerações apresentadas na História da Loucura. Além de colaborar teoricamente e de maneira significativa para o cenário da luta antimanicomial, essas investigações, desenvolvidas no âmbito dos estudos literários, por um viés transdisciplinar, contribuirão para a ressignificação das concepções de loucura, ao permitir perceber de que maneira o exercício de escrita feito por Maura se insere nas construções do que se lê como loucura.

Palavras-chaves: Maura Lopes Cançado; loucura; escrita

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O QUE ESTAMOS FAZENDO DOS NOSSOS AMORES?: BIXAS PRETAS QUE SE INCENDEIAM

Autor(es): HILÁRIO MARIANO DOS SANTOS ZEFERINO, ANTONIO EDUARDO SOARES LARANJEIRA

Resumo: Compreendemos que, por meio da representação artística, a linguagem permeia a relação entre os sujeitos e a “realidade”. Dessa forma, pensamos, em diálogo com Foucault (1992; 2006), que se torna possível escrever-se enquanto sujeito e (re)escrever os limites de uma estética de existência a partir das artes, ou seja, a cultura faz parte do processo de identificação de sujeitos. Tomando o contexto ocidentalizado como lócus da nossa pesquisa e pensando, a partir de Mignolo (2005), que o imaginário social, rede simbólica que define parâmetros de representação, é constituído por um discurso colonial e suas auto descrições responsivas, optamos por pensar nas representações de imagens de amor de homens negros gays, pensando que corpos negros foram relegados a locais de pouca complexidade por uma organização com caráter colonial estrutural e estruturante das relações, incluídas dentro dessas a relação representacional. Disparados pelas canções do cantor e compositor negro, gay e brasileiro Caio Prado (2018), em seu segundo álbum Incendeia, buscaremos investigar as representações de amor de homens negros gays, tendo em mente a esquemática imagética do livro-glossário de Barthes (1989), buscando identificar elementos culturais no processo de identificação e construção de um imaginário de amor, objetivando também mapear de que forma se performatiza um corpo dissidente e como isso provoca abalos nos imaginários de amor no contexto ocidentalizado, refletindo sobre a incidência colonial sobre os imaginários de amor e também sobre as relações entre cultura pop e produção de subjetividades. Amparados na mudança de paradigma dos estudos literários (CULLER, 2005;

SOUZA, 2010), compreendemos a presente pesquisa como contributiva para compreender como o discurso literário pop é parte integrante de um dispositivo atravessado por fatos históricos e sociais e as consequências de suas reverberações no plano da representação. Esse percurso permite a desestabilização de cânones de referência para a inscrição no discurso literário pop (HOISEL, 2014) como objeto de investigação. Além disso, são explorados os debates em torno da constituição de subjetividades, pertinentes a diversos âmbitos das ciências humanas (FOUCAULT, 2004; HALL, 2003).

Palavras-chaves: Caio Prado, amor, homens negros gays



Resumos do Congresso UFBA 2019

PROGRAMAS DE LÍNGUAS

PROFICI

O PROFICI (Programa de Proficiência em Língua Estrangeira para Estudantes e Servidores da UFBA) é um programa institucional, implementado no segundo semestre de 2012, que oferece cursos gratuitos de alemão, espanhol, francês, inglês, italiano e português como língua estrangeira a servidores e alunos com matrícula regular em nível de graduação e pós-graduação da UFBA.

O programa tem como um dos seus principais objetivos auxiliar no processo de internacionalização da universidade ao viabilizar o aprendizado de língua estrangeira. Atualmente, conjuga ações de aprimoramento linguístico e aplicações de exames de proficiência para estudantes e servidores contemplados pelo Programa CAPES PrInt UFBA através da oferta sistemática de sessões de tutoria que se destinam à preparação para exames de proficiência bem como revisão ou tradução de artigos acadêmicos com o suporte dos Assistentes de Ensino de Inglês da Fulbright. Além de atender aos propósitos da internacionalização, o PROFICI é voltado àqueles que desejam aprender língua estrangeira para as mais diversas finalidades em aulas de caráter semi-intensivo e que privilegiam a abordagem comunicativa e intercultural.

Para ser aluno, é necessário passar por seleção, que ocorre semestralmente. O edital é publicado em profici.ufba.br/selecoes.

Cada idioma oferecido no PROFICI tem subprogramas sob a coordenação acadêmica de professores da UFBA. São eles: PROEMA (alemão), PROEMES (espanhol), PROEMF (francês), PROEMI (inglês), PROEMIT (italiano), PROEMPLE (português como língua estrangeira). Esses subprogramas têm como finalidade subsidiar o PROFICI no atendimento aos alunos, matrícula, formação de turmas referentes a cada curso e formação continuada dos monitores, que ministram as aulas.

Todos os monitores são alunos de graduação ou pós-graduação, que recebem formação semanal e têm suas aulas supervisionadas por um coordenador acadêmico – um professor mestre ou doutor. Com esses subprogramas, o PROFICI coloca em prática outro importante objetivo: a formação de futuros professores de língua estrangeira.

Como último ponto, porém não menos importante, sublinha-se o caráter inovador e pioneiro do programa no país quanto à sua configuração, desenhada com vistas a capacitar a maior quantidade de alunos no menor tempo possível para atingir fluência em um idioma de forma gratuita e com qualidade.

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O USO DE JOGOS PARA AUMENTAR A QUALIDADE E QUANTIDADE DE INSUMOS NO DESENVOLVIMENTO DO INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NO PROFICI

Autor(es): Alex Mendes Monteiro; Felipe Flores Kupske (Orientador)

Resumo: No contexto de ensino de línguas estrangeiras (LE), a busca por aulas mais dinâmicas e pela maior participação dos alunos leva os professores a extrapolar os limites físicos da sala de aula, preocupação constante para o Programa de Proficiência em Língua Estrangeira para Estudantes e Servidores da Universidade Federal da Bahia (PROFICI-UFBA), que atua ativamente na oferta de ensino gratuito de línguas. Em tempos de tecnologia e hiperconectividade, sabemos que, através da internet e seu mar de possibilidades, conseguimos achar ferramentas que auxiliem no ensino, na retenção linguística e na avaliação de desempenho e aprendizagem de nossos estudantes. Nesse contexto, dentre as possíveis ferramentas online disponíveis, são vários os jogos, especificamente pensados para o ensino de línguas ou não, que podem ser introduzidos em nossas práticas docentes como auxiliares ao desenvolvimento linguístico. Jogos e ambientes digitais ampliam a sala de aula e aproximam os alunos às suas realidades diárias em relação ao uso de tecnologias. Geralmente, jogos digitais, foco deste trabalho, representam plataformas que são comumente mal vistas e consideradas como inconvenientes e contraproducentes para o ensino de forma geral. Acreditamos, contudo, que tais plataformas podem ter um caráter produtivo se usadas como ferramenta para aprender. Desta forma, o objetivo deste trabalho é relatar experiências envolvendo jogos, realizadas no contexto do ensino de língua inglesa como língua estrangeira no PROFICI, além de compartilhar propostas de utilização dessas ferramentas. Acreditamos que o estudo sobre o uso de jogos pode aumentar o leque de possibilidades educativas e interativas dentro e fora de sala de aula, mostrando-se importante uma vez que possibilita um desenvolvimento lúdico e proporciona terra fértil para a criação e desenvolvimento de habilidades linguísticas e comunicacionais em sintonia com abordagens baseadas em tarefas, caras ao PROFICI, ao envolverem ativamente os alunos na aprendizagem, que usam a língua-alvo para executar tarefas, bem como para obter informações, refletir, entre outros propósitos. Pensamos, então, que o uso de jogos, além de desafiar os alunos e uma pedagogia de línguas tradicional, traz à tona estratégias criativas para o desenvolvimento, a retenção e para avaliação linguística.

Palavras-chave: PROFICI. Jogos. Abordagem Comunicativa.

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: PUTTING THEORY INTO PRACTICE: O PAPEL DO PROFICI NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Autor(es): Cristian Mendes Monteiro (UFBA); Felipe Flores Kupske (Orientador)

Resumo: Desde 2012, o Programa de Proficiência em Língua Estrangeira para Estudantes e Servidores da Universidade

Federal da Bahia (PROFICI-UFBA) atua ativamente na oferta de ensino gratuito de línguas, especificamente à comunidade universitária. O Programa, inovador e pioneiro quanto à sua configuração, tem como base o princípio de que, além da busca pela sedimentação da internacionalização da Universidade, as línguas estrangeiras (LE) são importantes para a formação crítica e holística de seu alunado. É importante pontuar que o programa oferta, hoje, não apenas o aprendizado linguístico para seus alunos, mas, também, capacitação profissional para seus monitores por meio de sessões de formação que ocorrem semanalmente e acompanhamento em sala de aula. Essas atividades são uma parte integrante do programa, sendo que nas sessões são discutidos aspectos centrais ao ensino de LE, perpassando de discussões teóricas a atividades práticas de ensino. Nesse sentido, este relato de experiência não busca descrever o Programa, mas, sim, narrar o impacto de suas sessões de formação e das práticas acompanhadas de ensino na capacitação de futuros licenciados/ professores de línguas. Neste relato, enfocaremos no papel da discussão e da prática destes tópicos, caros ao Programa: (i) o ensino comunicativo de línguas, abordagem de ensino que dá um enfoque maior para a interação social orgânica em sala de aula; e (ii) o ensino baseado em tarefas, que consiste em uma abordagem para LE que envolve ativamente os alunos na aprendizagem, que usam a língua-alvo para executar tarefas, bem como para obter informações, refletir etc.. Essas abordagens, trabalhadas nas sessões de formação docente, têm impacto significativo em nossas práticas de sala de aula no Programa, em sintonia com um ensino que busca trazer à tona a autonomia discente, bem como o aprendizado de habilidades que sejam úteis para o desenvolvimento integral dos alunos do PROFICI. Como muitos dos monitores não têm experiência de ensino ao ingressarem no Programa, ao colocarmos a teoria aprendida nas sessões em prática durante nossa passagem pelo programa, desenvolvemos habilidades que têm impacto em nossa formação como futuros licenciados em Letras. Assim, o PROFICI, além de seu papel importante como programa institucional voltado para a internacionalização, atua na formação de novos professores.

Palavras-chave: PROFICI. Ensino de Línguas. Formação Docente.

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: AFETIVIDADE COMO VARIÁVEL NO ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE NO PROFICI

Autor(es): Saryne Rhayane Aquino da Cruz; Felipe Flores Kupske (Orientador)

Resumo: O presente trabalho visa apresentar um relato de experiências em sala de aula desenvolvidas no Programa de Proficiência em Língua Estrangeira para Estudantes e Servidores da Universidade Federal da Bahia (PROFICI-UFBA), tendo como foco o conceito de afetividade no ensino de língua inglesa como língua estrangeira. Afetividade faz referência ao engajamento emocional de um indivíduo, considerando a relevância pessoal de um estímulo, seja uma atividade proposta em sala de aula, a abordagem usada pelo professor, ou qualquer outro estímulo que possa causar distanciamento ou aproximação (engajamento) para uma dada situação. Em estudos contemporâneos de

desenvolvimento linguístico, que enxergam a língua como um sistema dinâmico, a afetividade é considerada uma variável importante no processo de ensino e aprendizagem de línguas, já que o sucesso no engajamento e retenção de informação está relacionado ao envolvimento ou não do aprendiz ou do professor com determinada tarefa ou assunto. Além disso, está relacionada com sistemas de validação, em que, a partir da dimensão cognitiva, consideram-se as seguintes dimensões: a relevância de uma tarefa para o indivíduo, a compatibilidade dessa tarefa com a meta deste no próprio aprendizado e, também, a preferência por determinadas tarefas considerando contextos específicos. Assim, observa-se, também, uma relação entre o nível emocional e o nível cognitivo. Para a análise das experiências, partimos do modelo proposto por Gabryís-Barker (2010) para o Processamento de Informação, considerando os estágios de input e output. Este relato levou em consideração observações da professora em sala de aula de língua inglesa (PROEMI), considerando o envolvimento dos aprendizes em atividades que requeriam maior ou menor exposição diante dos colegas. Dessa forma, buscou-se observar, também, o engajamento dos alunos para as quatro habilidades: ler, escrever, ouvir e falar, em uma análise de qual, dentre essas habilidades, causava maior aproximação/engajamento, e qual delas era mais evitada. Partindo do pressuposto de que os alunos teriam maior predisposição em ouvir, e menos em falar, foi também considerada a proficiência em inglês dos alunos, já que em um mesmo nível de ensino, podem existir alunos com diferentes níveis efetivos de performance.

Palavras-chave: PROFICI. Inglês como Língua Estrangeira. Afetividade.

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: AVALIAÇÃO ALTERNATIVA NO PROFICI

Autor(es): Paula Souza Alves; Fernanda Mota Pereira (Orientadora)

Resumo: O Programa de Proficiência em Língua Estrangeira para Estudantes e Servidores da UFBA tem dois objetivos principais, quais sejam: atuar no processo de internacionalização da universidade ao promover a formação linguística de sua comunidade interna e promover a formação de novos professores de línguas estrangeiras. No tocante à internacionalização, é importante destacar a atuação do programa na capacitação linguística que se pauta não apenas no aprendizado do idioma para fins de interação em situações cotidianas, mas, também, apresentações, escrita de textos, desenvolvimento da competência intercultural, entre outros. No que se refere à formação pedagógica, o programa tem como uma de suas atividades obrigatórias dos monitores que ministram as aulas sessões voltadas para reflexões sobre ensino de língua estrangeira. Como resultado dessa formação, no período de 18 de abril a 20 de fevereiro da Edição 2019.1, no curso de Inglês, foi adotada uma abordagem de avaliação processual alternativa, nomeadamente o portfólio de atividades. A avaliação alternativa (HUERTA-MACIAS, 2002) propõe formas de avaliação multiculturalmente sensíveis que sejam processuais, baseadas em atividades realizadas cotidianamente pelos alunos e através das quais é possível acompanhar o progresso dos aprendizes, bem como avanços e dificuldades. Ao se distanciar dos métodos tradicionais, a avaliação alternativa dá espaço para que aprendizes tenham uma participação mais ampla no processo de aprendizagem, além da possibilidade de abranger múltiplas inteligências e de amenizar o fator de ansiedade normalmente vivenciado

em avaliações pontuais. O portfólio proposto para os alunos de nível intermediário-avançado consistia em atividades semanais, tais como análises de letras de músicas, relatórios de TED Talks e atividades de escolha livre. Este trabalho tem como objetivo apresentar um relato de experiência da aplicação do portfólio como um método de avaliação alternativa, com o intuito de promover uma forma mais autêntica de aquisição, produção e avaliação de língua estrangeira. Este relato de experiência traz uma amostra do trabalho desenvolvido no PROFICI no que se refere às aulas ministradas e à formação recebida pelos monitores com ênfase no tema avaliação.

Palavras-chave: PROFICI. Avaliação. Ensino de Inglês.

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE ENSINO POR TAREFAS NO PROFICI

Autor(es): Clara Campos Miranda; Fernanda Mota Pereira (Orientadora)

Resumo: O Programa de Proficiência em Língua Estrangeira para Estudantes e Servidores da UFBA teve suas primeiras ações iniciadas no segundo semestre de 2012. Desde então, tem atuado no processo de internacionalização da universidade ao promover a oferta gratuita de cursos de alemão, espanhol, francês, inglês, italiano e, a partir de 2014, também de português como língua estrangeira. Outro objetivo do programa é a formação de novos professores, graduandos e pós-graduandos da UFBA, que participam de sessões semanais sobre variados temas relativos ao ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras. Em meio a essas sessões, o Ensino por Tarefas foi abordado e, a partir desse conhecimento, planejamos e ministramos aulas orientadas por seus princípios. No Ensino por Tarefas (NUNAN, 1999), os aprendizes são envolvidos em situações-problema em que devem desenvolver atividades interrelacionadas e que levam a uma produção de caráter significativo enquanto o processo de aprendizagem do idioma ocorre. Para esse planejamento, consideramos assuntos e situações que tivessem relevância para além do conteúdo meramente linguístico, partindo do pressuposto de que a aprendizagem deve ser articulada ao repertório de experiências dos aprendizes. Além disso, o Ensino por Tarefas propicia a realização de atividades que podem trabalhar com as múltiplas inteligências e requerem a interação dos alunos, criando um espaço de uso autêntico da língua. Este trabalho tem como objetivo apresentar um relato de experiências realizadas no período de 18 de abril a 20 de fevereiro da Edição 2019.1, quando ministrei aulas em cujos objetivos encontram-se o propósito de ampliar a participação do aprendiz no processo de aprendizagem (learner-centeredness), abordar conteúdos que tenham relevância social e promover a aquisição da língua de forma espontânea enquanto o aluno desenvolve uma atividade. Assim, escolhi uma das aulas ministradas no período supracitado para alunos de nível básico (Elementar 2), em que apliquei técnicas desse método. Nessa aula, os alunos foram instruídos a criar uma família com oito pessoas, assunto trabalhado na aula anterior. A partir desse ponto, eles tiveram que criar uma moradia ideal para essa família, de forma a fazê-los refletir sobre a estrutura ou a localização dos cômodos da moradia, levando em consideração a presença ou não de idosos, crianças e animais, por exemplo. Com esse relato de experiência, temos o objetivo de dar uma amostra do trabalho desenvolvido no PROFICI no que

se refere às aulas ministradas e à formação recebida pelos estudantes, denominados monitores, que ministram as aulas.

Palavras-chave: PROFICI. Ensino por Tarefa. Ensino de Inglês.

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE INGLÊS ATRAVÉS DA LITERATURA NO PROFICI

Autor(es): Ângelo de Souza Castro Oliveira; Fernanda Mota Pereira (Orientadora)

Resumo: Este trabalho é um relato de experiência sobre uma aula numa turma de pré-intermediário 2 do semestre 2018.1 no PROFICI, em que as estratégias de ensino de língua inglesa tiveram como recurso didático um ensaio. O ensaio é um gênero textual que transita entre o didático e o literário com cunho poético. Na aula, foi considerada a relação simbiótica entre língua e literatura, respaldada pelo estudo de Ihejirika (2014), que afirma que elas estão intrinsecamente relacionadas, sendo a língua a matéria-prima da literatura. Na aula que faz parte deste relato, foi trabalhado o ensaio da escritora nigeriana Chimamanda Adichie, *We all should be feminists*. A aula teve como objetivo produzir um debate sobre o feminismo, pautado em experiências pessoais e em reflexões sobre a desigualdade de gênero e questões culturais ancoradas em visões patriarcais. Em aulas de idiomas, reconhece-se que os alunos necessitam de competência linguística na língua alvo para serem expostos à língua em questão. Entretanto, é necessário considerar também outras competências entre as quais se destacam a competência intercultural e humanística,

que podem ser desenvolvidas através do uso da literatura nas aulas. Segundo Ayo (2003), as utilidades da literatura podem ser educacionais, morais, culturais, recreacionais e sociopolíticas. Seus benefícios incluem desenvolver o desempenho linguístico do aprendiz porque desperta e mantém a inclinação constante de ler e ajuda a desenvolver a fluência bem como a compreender o que é lido. Nas aulas, os alunos do pré-intermediário 2 – equivalente ao nível A2 conforme o Quadro Comum Europeu de Referência – fizeram um esforço para usar a língua, primeiro oralmente e depois na forma escrita, para fins de expressão de opiniões sobre o ensaio na língua alvo. Em nossa prática em sala de aula, foi construído um conhecimento prévio da escritora como primeiro esboço para um resumo que os alunos fariam posteriormente. Depois, eles fizeram a leitura e interpretação do ensaio em sala de aula através de uma ampla discussão com a participação da English Teaching Assistant da Fulbright, Liset Contreras, e informações extras trazidas pelo professor como mediação docente. Para complementar as atividades, foi passado como tarefa para os alunos a escrita de um resumo em que expressassem sua visão e opinião sobre o texto trabalhado. A prática de uso da literatura para ensino de língua estrangeira teve como um dos aportes teóricos o estudo realizado pela Professora Fernanda Mota Pereira (2018), do Instituto de Letras da UFBA, no artigo “Pedagogia da possibilidade em sala de aula de língua estrangeira através de literatura e outras mídias no Brasil e outros contextos”. Nele, ela cita Kumuravadivelu e Paulo Freire que falam sobre um conceito de pedagogia que cria espaço para alternativas que os professores podem usar para particularizar suas práticas e, assim, contemplar as necessidades de seus alunos, combinando finalidades pautadas nas necessidades e perfis dos alunos com objetivos sociais. Essas configurações teóricas orientaram a prática docente relatada neste trabalho cujo conteúdo aborda os estágios da aula enfocada, articulando a linguística aplicada e a área de literatura.

Palavras-chave: PROFICI. Literatura. Ensino de Inglês.

NUCLI UFBA/ISF

O Núcleo de Línguas da UFBA, no âmbito do Programa Idiomas sem Fronteiras, foi implementado na UFBA no final do ano de 2014 e teve suas primeiras turmas em maio de 2015. Inicialmente voltado para o ensino de inglês, o programa passou a contemplar alemão e português como língua estrangeira.

Nossa missão no NuLi UFBA é contemplar alunos com nível básico, intermediário e avançado de inglês com cursos de qualidade voltados para o desenvolvimento de competências e habilidades que auxiliarão no processo de internacionalização da universidade e para ampliação do acesso ao aprendizado de língua estrangeira.

Os cursos são designados para fins acadêmicos. Neles, os alunos aprendem a participar de aulas, seminários, interagir com outros estudantes em língua estrangeira em universidades no Brasil e no exterior. As turmas mais frequentes são as de inglês, oferecidas, geralmente, a cada 2 meses, mas também há oferta de cursos de português como língua estrangeira e alemão. Mais informações podem ser obtidas em isfaluno.mec.gov.br e em nossa página: isfnucli.ufba.br.

Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ESTUDANTE DE ENFERMAGEM BRASILEIRA VIVENCIANDO ESTÁGIO NO SISTEMA PRIMÁRIO DE SAÚDE EM PORTUGAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): CAROLAI CONCEICAO DOS SANTOS, MÁRCIA MARIA CARNEIRO OLIVEIRA, CLIMENE LAURA CAMARGO, MARIA CAROLINA WHITAKER

Resumo: Introdução: O estágio em Unidade de Saúde da Família (USF) permite ao discente de enfermagem, aquisição de conhecimento e práticas em cuidados a saúde primária com foco no indivíduo e família. Objetivo: Relatar a vivência de uma discente de enfermagem brasileira, em estágio na unidade de saúde da família em Portugal. Metodologia: Trata-se do relato de experiência da prática de uma discente de enfermagem da Universidade Federal da Bahia (UFBA) em período de mobilidade acadêmica, na escola de enfermagem em uma universidade no norte de Portugal, em uma unidade de saúde da família em Vila Real, de março a maio de 2018. Resultados: A unidade de saúde da família é referência de saúde primária, os utentes/usuários do serviço que estão cadastrados nesta unidade possuem enfermeira e médico de família assim como acesso aos diferentes programas de saúde. O atendimento ocorre de segunda as sextas feiras, de 08 as 17 horas, e a marcação era feita através do site do utente disponibilizado pelo sistema nacional de saúde em Portugal, recepção da unidade ou o retorno era agendado no final das consultas. O período de vivência foi de três meses na unidade, na inexistência das categorias técnico e auxiliares em enfermagem, todas as atividades citadas eram de rotina da enfermeira. Durante a prática foi possível acompanhar toda dinâmica da unidade, além de aperfeiçoar conhecimentos e adquirir prática nos programas de diabetes, utentes em uso de hipocoagulantes, hipertensos, saúde da criança e adolescente, saúde do idoso, planejamento familiar, pré-natal durante as consultas de enfermagem, além dos procedimentos de vacinação e tratamento de feridas. Realizou-se também consultas de enfermagem e procedimentos a domicílios como: sondagem nasoenteral, sondagem vesical, vacinação e tratamento de feridas, aos utentes cadastrados mas com restrições e impossibilidade de deslocamento até unidade de saúde. Executou-se atividades da enfermeira da família a cada semana de forma mais independente, com um olhar cada vez mais integral aos usuários do serviço obtendo-se mais segurança e autonomia, pessoal e acadêmica. Considerações finais: A vivência possibilitou o crescimento pessoal e acadêmico, através das relações interpessoais e experiências teórico-práticas com trocas de conhecimento. Visualizar a enfermagem sendo executada por métodos de trabalho diferentes dos métodos brasileiro, permitiu avaliar como estudante outros métodos de trabalho na enfermagem e analisar criticamente o funcionamento e dificuldades do sistema de saúde Brasil-Portugal.

Palavras-chave: Estágio, Saúde primária, Enfermagem

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O ENSINO DE ESCRITA DE ARTIGOS ACADÊMICOS EM INGLÊS NO NUCLI-UFBA, PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS

Autor(es): CARLA SIMÕES DE AZEVEDO, FERNANDA PEREIRA

Resumo: A apresentação tem por objetivo relatar a experiência das ações desenvolvidas no Núcleo de Línguas da UFBA (NucLi-UFBA), no âmbito do Programa Idiomas sem Fronteiras, no curso de inglês "Produção Escrita: Artigos Acadêmicos" ministrado no período de abril a julho de 2019. O NucLi-UFBA foi implementado em 2015 em alinhamento com ações desenvolvidas na UFBA em prol da internacionalização da universidade. O NucLi oferece cursos de idiomas para fins específicos, com especial ênfase no contexto acadêmico, para alunos com nível básico, intermediário e avançado em língua inglesa. Além de inglês, o NucLi também oferece cursos de português como língua estrangeira e alemão para a comunidade acadêmica da instituição. Esta apresentação, contudo, enfoca os cursos de língua inglesa. Uma das estratégias utilizadas para colaborar de forma direta com a pesquisa acadêmica é a oferta de cursos de produção escrita. Através deles, os alunos – sejam eles atuais ou futuros pesquisadores – têm a oportunidade de aprender não apenas a estrutura de parágrafos, essays e artigos usados pelas revistas científicas de língua inglesa, mas também pensar e problematizar seus objetos de estudo, pesquisar em fontes adequadas fazendo as devidas referências, e a desenvolver suas ideias de forma coesa na língua-alvo. No âmbito das finalidades de uma aula de escrita acadêmica, destaca-se também a familiarização com a língua inglesa no gênero acadêmico, que possui características próprias em relação à escrita em português. O relato de experiência que constitui esta comunicação tem dois propósitos principais: primeiramente, objetiva apontar as peculiaridades da escrita em língua inglesa, observando os elementos linguísticos e textuais que compõem um texto acadêmico; em seguida, visa a discorrer sobre aspectos a serem considerados no processo de elaboração de uma aula para ensino de escrita de artigos científicos em inglês e as estratégias didáticas que podem ser utilizadas para facilitar a aprendizagem desse gênero textual. A apresentação, portanto, há de beneficiar professores e estudantes interessados em pesquisa acadêmica e publicação de artigos em revistas internacionais ao apresentar-lhes as etapas envolvidas tanto no processo em si quanto na vertente educacional de preparação de aulas para alcançar o objetivo de desenvolver as competências e habilidades necessárias para produção escrita acadêmica em inglês.

Palavras-chave: NucLi, Escrita acadêmica em inglês, Internacionalização

O NÚCLEO PERMANENTE DE EXTENSÃO EM LETRAS (NUPEL)

O NUPEL é o órgão responsável pela coordenação, fomento, gerenciamento, apoio, acompanhamento e avaliação de ações de extensão que se enquadrem nas diretrizes conceituais, políticas, educacionais e legais estabelecidas pelo Estatuto, pelo Regimento Geral e pelo Regulamento de Extensão da UFBA. E, diante disso, tem o dever de promover a articulação da extensão com o ensino e a pesquisa, de forma indissociável, ampliando a relação entre a universidade e a sociedade.

Desde 2012, ano de sua implementação, o NUPEL tem se consolidado como espaço privilegiado no qual estudantes da graduação e da pós-graduação stricto sensu do Instituto de Letras podem experimentar, muitas vezes pela primeira vez, a prática de ensino em sala de aula e da tradução escrita. Tendo em vista que o tempo máximo de permanência no projeto é de 04 (quatro) semestres, a coordenação e a equipe de orientadores acompanham de perto o desempenho desses estudantes podendo, assim, verificar seu amadurecimento profissional no decorrer desse tempo. Elaboramos também alguns documentos que visam ao acompanhamento dos professores e tradutores em formação, a exemplo de manuais de supervisão e orientações.

Além da prática assistida a estudantes do ILUFBA, o NUPEL, através dos cursos de língua e de outros projetos de extensão do Instituto de Letras, favorece o acesso às línguas estrangeiras a centenas de pessoas em situação de vulnerabilidade econômica, que têm a possibilidade de participar gratuitamente de nossos cursos e demais projetos. A Concessão de Bolsas integra o programa de formação continuada e de integração social do ILUFBA e se destina, prioritariamente, à comunidade externa à Universidade. Além dessas bolsas, o NUPEL também concede bolsas a estudantes da UFBA através de uma parceria com a Proreitoria de Assistência Estudantil (PROAE).

Além dessa parceria, e com o intuito de contribuir para a internacionalização da UFBA, o NUPEL também firmou parceria com a Proreitoria de Ensino de Pós-graduação (PROPG) e a Proreitoria de Planejamento (PROPLAN), para a tradução (para o inglês e o espanhol) de sites de Programas de Pós-graduação da UFBA, do site da própria UFBA e de documentos da Assessoria para Assuntos Internacionais.

São objetivos do NUPEL:

- I – Viabilizar, no âmbito do ILUFBA, a política de extensão universitária, de acordo com as diretrizes da Congregação do Instituto e da Universidade;
- II – Coordenar, fomentar, gerenciar, apoiar, acompanhar, avaliar, articular e/ou fiscalizar as ações de extensão desenvolvidas ou apoiadas pelo ILUFBA ou quaisquer de seus membros;
- III – Atuar como elemento articulador entre a PROEXT e o ILUFBA;
- IV – Incentivar os servidores do ILUFBA a desenvolverem e participarem de ações de extensão;
- V – Incentivar os estudantes de Letras a participarem de ações de extensão.

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO ACADÊMICO SOB À LUZ DO CURSO DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUA PORTUGUESA NO NUPEL

Autor(es): JÉSSICA BRITO QUEIROZ, IRANEIDE COSTA

Resumo: O presente trabalho visa discutir a importância do letramento acadêmico durante o ensino superior e, conseqüentemente, a relevância do Curso de Leitura e Produção de Textos oferecido pelo Nupel - Núcleo de Extensão Permanente em Letras - para a formação do alunado. No supracitado curso, busca-se propiciar situações que permitam ao aluno distinguir diferentes gêneros de produção acadêmica, bem como capacitá-lo para que possa mobilizar recursos linguístico-discursivos adequados à produção desses gêneros. Para tanto, organizamos e realizamos discussões e estudos, através das aulas, tendo como ponto de partida práticas acadêmicas e funcionais de leituras e (re)escritas de gêneros textuais acadêmicos em língua portuguesa. Ou seja, oportunizam-se situações para que o aluno possa rever e refletir sobre seu próprio trabalho, exercitando atividades de análise, crítica e reelaboração. Tal ação possibilita assumir uma postura crítica e reflexiva sobre a produção de textos acadêmicos em língua portuguesa, somada à compreensão do letramento acadêmico enquanto uma prática social necessária dentro da academia, além da noção de pertencimento ao meio acadêmico. Como embasamento teórico, faz-se uso: dos Estudos sobre Letramentos, pelo viés de Kleiman (1995), por seu posicionamento social e funcional das práticas de leitura e escrita; dos Estudos dos Gêneros Textuais, tendo como principal fonte Marcuschi (2008), que considera o gênero textual um campo importante para o entendimento funcional da língua e da linguagem em face do papel social que ambas desempenham; das discussões de Bezerra (2012) a respeito das múltiplas competências; dos estudos de Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004) sobre o uso dos gêneros textuais em sala de aula. Alguns dos resultados alcançados, nessa prática, como o conhecimento fomentado pelo curso, associado à elaboração e efetivação de práticas textuais acadêmicas de leitura e escrita, contribuíram para o desenvolvimento do letramento acadêmico do alunado e da professora em formação, aprimorando a experiência dessa enquanto docente em formação, sobretudo quanto da relação funcional que precisa haver entre teoria e prática no ensino de gêneros textuais. Firmou-se, por conseguinte, a identidade docente do professor em formação, culminando em novas iniciativas de ensino no que tange ao ensino de texto e, principalmente, na construção de uma identidade acadêmica do alunado por meio do domínio dos gêneros textuais acadêmicos.

Palavras-chave: letramento acadêmico, gênero textual acadêmico, professor em formação

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ANÁLISE CONTRASTIVA DO GRAFEMA R E RR E OS DESAFIOS NA APRENDIZAGEM DO ITALIANO POR FALANTES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Autor(es): LILIANE REIS, ALESSANDRA CARAMORI

Resumo: A fonética é a área da linguística que estuda os sons de maneira precisa e esses estudos têm como base a maneira como eles são produzidos e compreendidos e seus aspectos físicos estão implicados na elaboração dos sons. Esta ciência é dividida em três categorias, dentre elas: a fonética articulatória, a qual está ligada aos estudos classificatórios dos sons, a fonética acústica que engloba as características da natureza física sonora, ou seja, quando um falante gera a fala e a sua reprodução é realizada através de ondas sonoras até alcançar o interlocutor e a fonética auditiva se encarrega de compreender a assimilação do aparelho auditivo e no mesmo território a fonologia tem o seu estudo voltado para os métodos, disposições e padrões variáveis que os sons podem possuir. Este presente trabalho foi desenvolvido sobre a análise contrastiva do grafema <r>/ <rr> da língua italiana e portuguesa no contexto de aprendizagem da língua italiana por falantes de língua portuguesa. O desenvolver desta pesquisa consiste em verificar esses grafemas e as análises das possibilidades no âmbito da fonética. Serão apresentadas as atividades voltadas para a pronúncia feitas em sala de aula, como por exemplo, composições orais livres, leitura de textos presentes nos materiais didáticos do curso e atividades lúdicas, as quais têm em vista estudantes dos níveis básico ou intermediário de língua italiana para mostrar as possíveis desafios dos alunos e as concordâncias e discordâncias com a estrutura <r> ou <rr> no processo de aquisição de uma segunda língua. A pesquisa acima citada foi elaborada durante as aulas ministradas no curso de idiomas oferecido pelo NUPEL- Núcleo permanente de extensão em Letras da Universidade Federal da Bahia. Conclui-se que os estudos fonéticos e fonológicos contribuem para as práticas metodológicas dos professores de língua estrangeira para poder diagnosticar assimetrias no curso da aprendizagem.

Palavras-chave: Fonética, aprendizagem, grafema

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: II FESTIVAL DE CINEMA IRLANDÊS: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS

Autor(es): NOELIA BORGES, GLAUBER MAIA

Resumo: O cinema irlandês tem se destacado nos últimos anos, quando títulos como *Once*, *Brooklyn*, *Michael Collins*, entre outros, atravessaram oceanos e fizeram sucesso em diversos países, inclusive no Brasil. Esse cinema tem conseguido se firmar aos poucos nessa indústria, apesar de possuir menos produções que outros mercados como EUA e Reino Unido. Parte desse crescimento ocorreu após a criação da Irish Film Board, em 1980 (mudando de nome para Screen Ireland, em 2018) que provia fundos para a produção e distribuição cinematográfica irlandesa, bem como incentivar o uso de seu território como locação para filmagens. Antes representadas de forma estereotipadas em obras britânicas e hollywoodianas, a cultura irlandesa passa a ser exibida a partir de uma ótica interna e da representação da irlandesidade em uma era pós-moderna. Esse projeto acredita que, nesse sentido, a educação pode abordar o cinema como instrumento, objeto de conhecimento, meio de comunicação, e, meio de expressão de pensamentos e sentimentos. Considerar o cinema como um meio significa que a atividade de contar histórias com imagens, sons e movimentos pode atuar no âmbito da consciência do sujeito e no âmbito sócio-político-cultural configurando-se num formidável instrumento de intervenção, de pesquisa, de comunicação, e de educação. O objetivo geral deste projeto é exibir quinzenalmente filmes irlandeses aos

alunos do nono ano da Escola Municipal Olga Figueiredo, visando disseminar saberes e, ao mesmo tempo, estimular debates acerca da temática dos filmes. Serão levantadas questões locais e globais, identitárias e culturais. A escolha de filmes será baseada principalmente na viabilidade linguística (dublagem e legendas) e classificação etária. Serão considerados aspectos relativos à representação e a possibilidade de diálogo entre a nossa cultura e a irlandesa. Ao final das exibições, será aplicada aos alunos uma pesquisa de satisfação. Esses resultados servirão como análise qualitativa de dados, bem como guia para aparamento de arestas para continuidade do festival de cinema. Como objetivos específicos, pretende-se favorecer a reflexão dos alunos acerca de outras arenas cinematográficas além das tradicionais, transferindo a lente pela qual os alunos enxergariam a cultura irlandesa, fazendo-os entrar em contato com a historicidade latente na produção artística do próprio país. Outro objetivo específico da proposta é favorecer o contato com línguas estrangeiras e o diálogo multicultural. O monitor terá encontros quinzenais com a coordenação para apresentar os dados coletados nos questionários e pesquisas de satisfação. Busca-se, com isso, engendrar em um público habituado as produções brasileiras, americanas e inglesas outras estéticas cinematográficas, além de apresentar as questões identitárias e culturais do país, que, em comparação e contraste com a realidade baiana, pode estimular um entendimento mais amplo das possibilidades e papéis que tem o estudante do ensino público no cenário mundial contemporâneo.

Palavras-chave: Irlandesidade; Cinema Irlandês; Ensino público

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: LITERATURA INFANTOJUVENIL NO ENSINO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA NA TEMÁTICA DE HARRY POTTER

Autor(es): ALICE GOMES, LEONARDO ARAUJO LEAL DE CARVALHO, GIOVANA CRISTINA ZEN

Resumo: A proposta de ensino de língua estrangeira, utilizada nas instituições públicas de ensino fundamental e médio no Brasil, não tem dado conta de formar um usuário proficiente da Língua Inglesa. Por este motivo, torna-se urgente pensar em uma proposta pedagógica que apresente outra perspectiva metodológica, passível de ser implementada nas escolas públicas. No contexto do componente curricular Didática e Práxis Pedagógica II, ministrado pela Professora Giovana Cristina Zen, na Faculdade de Educação, fomos desafiados a elaborar uma sequência didática na qual estivessem planejadas situações didáticas que pudessem oferecer aos alunos boas condições de aprendizagem. Assim, decidimos elaborar uma sequência didática a partir da obra da autora britânica JK Rowling, Harry Potter e O Cálice de Fogo, no intuito de estimular um maior interesse do estudante, desenvolvendo hábitos de leitura que poderão fomentar o processo de aquisição de língua estrangeira. As estratégias didáticas utilizadas na sequência potencializam o desenvolvimento das habilidades exigidas para o domínio de uma língua (leitura, escrita, fala e escrita). Para isso, fragmentos do livro serão utilizados, os alunos irão trabalhar com grifos para leitura e aprendizado das estruturas gramaticais e também de técnicas de leitura - skimming e scanning - que auxiliam numa melhor interpretação de texto. Os estudantes estarão em contato com uma abordagem que descarta o uso individual de estrutura e engloba o tripé estrutura, sentido e uso à medida

que os métodos dedutivos e indutivos forem utilizados na introdução dos assuntos, viabilizando então a aquisição das habilidades exigidas no aprendizado de uma língua. Um dos pontos principais da sequência é a realização de um torneio tribuxo (evento que ocorre na obra) no qual o aluno se sentirá inserido na história, ou seja, poderá vivenciar parte da história e, ao mesmo tempo, aprender as habilidades exigidas. Tudo isto para oferecer aos alunos situações nas quais eles possam atribuir sentido e significado ao ato de aprender.

Palavras-chave: Sequência didática, Língua Estrangeira, Harry Potter

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: LUDICIDADE NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA: RELATOS DE UMA FORMAÇÃO DOCENTE

Autor(es): KAREN AYESKA COSTA DA SILVA, IVANA IVO

Resumo: O ensino do inglês como língua estrangeira no Brasil é conduzido por diferentes perspectivas teóricas e por meio de diversas abordagens, métodos e concepções sobre línguas e o aprendizado delas, o que pode explicar, em certa medida, os diferentes resultados obtidos no que diz respeito ao seu aprendizado. Considerando-se que alguns aprendizes expressam ter dificuldades iniciais quanto à familiarização com a língua estrangeira, bem como com a aquisição do novo vocabulário, o presente trabalho tem como objetivo refletir sobre o uso de jogos didáticos no ensino do inglês, como proposta para a criação de um ambiente propício e favorável à familiarização do aprendiz com a língua e com o novo vocabulário a ser aprendido. Pretende-se para tanto, apresentar relatos de experiências vivenciadas como professora em formação no NUPEL - Núcleo Permanente de Extensão em Letras, projeto de extensão da Universidade Federal da Bahia, e no Estágio Supervisionado de Língua Inglesa II, desenvolvido no Colégio Estadual Thales de Azevedo, explorando a relevância da ludicidade na prática em sala de aula, como meio de tornar o(a) estudante um agente ativo no processo de aprendizado da língua estrangeira, desconstruindo, com isso, a ideia de uma educação bancária que, segundo Freire (1968), consiste em uma relação vertical entre o professor e o aluno, sendo este último, geralmente, parte passiva no processo da aprendizagem. Metodologicamente, serão apresentados relatos e alguns materiais desenvolvidos ao longo da experiência de ensino da docente em formação, como os jogos criados durante as práticas em sala de aula, tanto pela professora quanto pelos alunos, relacionando as propostas e discussões a pressupostos teóricos apresentados por Vygotsky (2003), como a proposta de uma abordagem histórico-cultural da ludicidade em sala de aula e por Freire (1968), que reforça a ideia de uma educação libertadora, por meio da qual a hierarquia entre aluno e professor é quebrada, tornando-se o professor, neste caso, um educando ao mesmo tempo em que educa.

Palavras-chave: ludicidade, ensino de língua inglesa, metodologias



Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O USO DA PEDAGOGIA SÓCIOCRÍTICA NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA

Autor(es): MARIA GORETTI FREITAS SILVA ADEBANJO, Daniel Oliveira

Resumo: Com o intuito de observar o importante e positivo impacto da pedagogia sociocrítica no ensino de língua estrangeira, mais especialmente, no ensino de língua inglesa, este trabalho detalha um pouco da experiência do exercício docente da autora e examina como a pedagogia freiriana influencia de forma proeminente na apreensão, compreensão e uso da língua inglesa por estudantes não nativos, oferecendo uma mais coerente e eficaz aprendizagem para o educando, tanto no contexto linguístico - observando as formas e funções das estruturas - quanto no constructo de pensamento crítico e no conhecimento das mentalidades permeadas por diferentes culturas, além da sua própria. Observar-se como, partindo destes dois frentes, torna-se o educando apto para formar e expressar suas opiniões de forma coesa e normativamente adequada. Além, analisa-se também neste trabalho, como o educando desenvolve seu próprio espólio de conhecimentos e como este deve ser associado à sua vivência, ao meio em que está inserido, às suas metas de vida e para qual ou quais finalidades o uso do inglês será destinado: é de fundamental importância - e sendo esta a razão da utilização da pedagogia sócio-crítica na praxis - que para se alcançar o êxito do efetivo aprendizado da língua estrangeira o mesmo esteja associado à fatores de elevada importância e com intrínseca sensibilidade para o educando. Com base em tais elementos e em como observou o desenvolvimento e evolução do processo de aquisição linguística, o presente trabalho discutirá a essencialidade de fazer do processo de aprendizado de língua estrangeira, um processo de inclusão, de conexão e de associação de mundos que passem a interagir de forma a terem nexos para todos aqueles que participam do trajeto da aprendizagem - mais especialmente, que seja para o educando um momento de perceber-se no mundo que, talvez outrora, não conseguisse compreender como seu, sendo tal mudança somente capaz através da pedagogia crítica.

Palavras-chave: Pedagogia sociocrítica

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: ENSINO E APRENDIZAGEM DE ITALIANO COM NOVAS TECNOLOGIAS NO NUPEL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS

Autor(es): BRUNO FERREIRA, JADIRLETE CABRAL

Resumo: Desde o surgimento do conceito de Aldeia Global, inaugurado por Marshall McLuhan (1960), corroborado por outros teóricos, dentre os quais Marcuschi (2004), é do saber comum que as tecnologias têm, há décadas, revolucionado o mundo e, conseqüentemente, a forma de o homem conceber e se relacionar com ele. Tal é a dependência do celular ou do computador hoje em dia, que esses têm se tornado quase uma extensão do próprio homem. Obviamente tamanha dependência culmina por gerar prós e contras. Contudo, entre benefícios e malefícios, devemos nos ater àquilo que a tecnologia produz favoravelmente, sobretudo no que

tange à democratização do conhecimento, à comodidade de frequentar um curso mesmo estando a quilômetros de distância, assim como a relação custo benefício para o aluno. No campo da educação, é inegável que o uso de recursos tecnológicos tem transformado o ambiente da sala de aula, dando maior dinamismo às aulas, maior interação entre os discentes, maior autonomia na construção do próprio conhecimento, reconfigurando, desta forma, o papel do professor, que passa a ser o condutor/ mediador do processo de construção do conhecimento (RICHARDS; RENANDYA, 2010). Com base nessa premissa, este trabalho propõe-se a apresentar as impressões obtidas a partir da aplicação de estratégias e abordagens de ensino de línguas estrangeiras com uso de tecnologias, tanto em aulas presenciais quanto em aulas a distância, que se mostram capazes de promover a motivação, a interação e a colaboração dos alunos. Tais experiências, que vinculam a iniciação à docência em Língua Italiana como professor em formação no NUPEL (Núcleo Permanente de Extensão em Letras), juntamente com o projeto "Ensino e aprendizagem de língua estrangeira com novas tecnologias", foram coletadas durante os semestres 2018.2, 2019.1 e no atual semestre 2019.2, contando com a participação de aproximadamente 45 alunos dos níveis 2, 3 e 4 de língua italiana.

Palavras-chave: Ensino com tecnologias, Ensino de LE com tecnologias, Ensino de Língua Italiana

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: PRÉ-VEST NA UFBA: O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Autor(es): ANA SARTORI GANDRA, DOUGLAS SANTOS DA SILVA

Resumo: A viabilização do ingresso de estudantes em condição de vulnerabilidade social às universidades corresponde a um primeiro passo de um extenso percurso a alcançar a democratização do ensino superior. Os benefícios para a sociedade de um processo como esse vão desde a melhor distribuição de renda até ao atenuamento de ciclos de pobreza familiar. Apesar da existência das universidades públicas e gratuitas, o obstáculo para acessar à educação superior esbarra no Ensino Médio, sobretudo o ofertado na rede pública. O ingresso a um curso universitário é condicionado à aprovação em vestibular. Nas universidades públicas, o processo de seleção é intensamente disputado, a ponto de beneficiar os candidatos de maior renda familiar, cujo ensino médio fora cursado em colégios particulares (maioritariamente), ou cursos preparatórios de melhor qualidade. Um dos meios que pode ser utilizado para que haja maior distinção de classes socioeconômicas entre estudantes nas universidades é a criação de pré-vestibulares sociais e comunitários. É possível, portanto, complementar a educação, por muitas vezes deficitária, do Ensino Médio público de forma a permitir que os estudantes carentes concorram nos vestibulares em condições mínimas de igualdade com os candidatos das classes de maior poder aquisitivo. Nesse contexto, apresentam-se os aspectos gerais da implantação de um projeto de extensão universitária de caráter social construído pelos estudantes de licenciatura da UFBA, o curso Pré-vest na UFBA. O projeto atende, a cada ano, cerca de 160 jovens socialmente vulneráveis, oferecendo-lhes um curso pré-vestibular de boa qualidade e gratuito, o qual lhes possibilita complementar sua formação em nível de Ensino Médio a contar com carga horária semanal de vinte e quatro horas. O enfoque dessa apresentação oral, além de demonstrar a organicidade do

projeto Pré-Vest na UFBA, é refletir sobre a qualidade do ensino de Língua Portuguesa nas escolas públicas de nível médio e fazer exposição das estruturas pedagógicas adotadas no desenvolvimento das atividades didáticas no âmbito da disciplina de Língua Portuguesa do pré-vestibular.

Palavras-chave: Pré-Vestibular Social, Acesso à universidade, Ensino de Língua Portuguesa

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: O CRAVO NO ALTO ALEGRE

Autor(es): DEISE COSTA, JOÃO PAULO ALVES DA SILVA SANTOS, LAILA REGINA DE CASTRO REIS, GREDSON DOS SANTOS, TAINA DE SANTANA CARDOSO

Resumo: O projeto de extensão O cravo no Alto Alegre: narrativas quilombolas consiste num conjunto de atividades que, unindo pesquisa acadêmica e ações extensionistas, visam a fazer um registro na forma de um livro das histórias narradas pelos moradores da comunidade quilombola de Alto Alegre, situada no município baiano de Presidente Tancredo Neves (a cerca de 260 km de Salvador), pertencente ao Território de Identidade do Baixo Sul. A comunidade, certificada como remanescente de quilombo pela Fundação

Cultural Palmares em 2005, foi contactada em 2013 em razão de um Projeto de Iniciação Científica, que, objetivando estudar o português falado de uma comunidade quilombola, gravou 12 entrevistas sociolinguísticas, feitas com homens e mulheres sem escolarização, distribuídos igualmente em três faixas etárias (20 a 40 anos; 41 a 60 anos; mais de 60 anos). Para responder às dificuldades de localizar fontes documentais nos arquivos públicos sobre a história dessas comunidades, o Projeto ouviu os sujeitos compreendendo suas narrativas como fonte legítima para documentar a história da comunidade. Essas histórias compreendem três temas centrais: i) As origens da comunidade: memórias da chegada; ii) O cravo no Alto Alegre: a vida de hoje; iii) Alto Alegre ontem e hoje: juventude e identidade quilombola. A partir de uma técnica chamada de Retextualização (MARCUSCHI, 2000), os discentes integrados ao Projeto estão trabalhando no sentido de dar forma escrita às entrevistas gravadas. A primeira fase compreende o período de formação teórica, em que foram discutidos aspectos sobre a formação das comunidades quilombolas no Brasil (SCHWARTZ, 2001; FILHO, Luís Viana, 2008; GOMES, Flávio dos Santos, 2015); a segunda fase, em andamento, examina as entrevistas estudando suas características e definindo os pontos de retextualização. A terceira fase consistirá em dar forma de capítulo de livro a cada uma das entrevistas, antes de levá-las ao (re)conhecimento da comunidade para demais etapas de organização do livro. Espera-se que, até o final de 2019, as narrativas possam compor um livro organizado pelo Projeto, mas de autoria dos sujeitos entrevistados.

Palavras-chave: extensão-narrativa-retextualização-



Resumos do Congresso UFBA 2019

IMS/CAT

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: ANÁLISE DO PAPEL DO ESTRÓGENO NA PATOGÊNESE DE MYCOPLASMA GENITALIUM, EM MODELO ANIMAL DE INFECÇÃO GENITAL.

Autor(es): Lucas Miranda Marques, RONALDO SILVA SANTOS, Clarissa Leal Silva E Souza, ELAINE NOVAES BARBOSA

Resumo: Introdução: As infecções sexualmente transmissíveis geram grande preocupação na área da saúde por apresentarem questões emergenciais. Mycoplasma genitalium é uma bactéria sexualmente transmissível que está associada a infecções do trato genitourinário e é observada sua coinfeção com o vírus da imunodeficiência humana (HIV). Homens e mulheres estão suscetíveis a essas infecções oportunistas, no entanto o hormônio sexual feminino tem a particularidade de estarem envolvidos nos mecanismos de imunomodulação. Diante dessa particularidade surge a importância de avaliar como a terapia estrogênica através de uma senescência ovariana pode modular a resposta imunológica frente a infecção por M. genitalium. Métodos: Foram utilizados 12 camundongos fêmeas da linhagem BALB/c com idade de 24 meses, os animais foram divididos em 2 grupos de acordo o tratamento com hormônio 17 β -estradiol ou óleo de milho, seis dias depois receberam intravaginalmente M. genitalium ou salina estéril, após 24 horas de infecção foram eutanasiados e os fluidos e tecidos seguiram para análise. Foi realizada contagem total e diferencial de leucócitos, perfil inflamatório tecidual da vagina, bexiga e útero e análise da expressão gênica das citocinas IL-1 β , IL-6, IL-10, IL-17 e TNF- α . Resultados: Foi observado que o tempo de tratamento com 17 β -estradiol foi suficiente para elevar os níveis séricos de estradiol e promover aumento da espessura da camada epitelial da parede uterina. Além disso foi observado que M. genitalium é capaz de induzir resposta inflamatória sistêmica após inoculação intravaginal e que o tratamento hormonal não permite que a resposta seja agressiva. Foi demonstrado que o 17 β -estradiol parece diminuir a resposta pró-inflamatória frente a bactéria e isso foi observado através da diminuição da expressão de citocinas como IL-1 β e IL-6. O aumento da IL-10 no grupo infectado tratado com 17 β -estradiol deixou em evidência que o hormônio apresenta caráter resolutorio. Conclusão: Nesse estudo o estrogênio conferiu uma resposta imune resolutoria e imunoprotetora frente ao M. genitalium, fazendo com que não houvesse exacerbação de fatores pró-inflamatórios e promovendo aumento da expressão anti-inflamatória.

Palavras-chaves: Mycoplasma genitalium; estradiol; menopausa

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: AUMENTO DE COMPOSTOS FENÓLICOS EM CAFEIEIRO TRATADO COM ELICIADORES

Autor(es): CLARICE SANTOS SANTANA, Danila souza oliveira Coqueiro, ALEXANDRA SANTOS

Resumo: Este trabalho avaliou o conteúdo de compostos fenólicos em cafeeiro previamente tratado com quitosana ou ácido salicílico e desafiado com Colletotrichum

gloeosporioides. Mudanças sadias de café foram tratadas com quitosana (0 e 4 mg.mL⁻¹) ou o ácido salicílico (0 e 1,25 mM) e após 48h inoculadas com o fungo. Após intervalos de 1, 2, 3 e 4 dias após a inoculação, amostras foliares foram coletadas, pesadas e congeladas. Os compostos fenólicos totais foram determinados pelo método espectrofotométrico de Folin-Ciocalteu. As amostras foram desidratadas em estufa de secagem (Solab) à 50°C até peso constante, maceradas com auxílio de almofariz e pistilo. Ao pó resultante (60 mg para cada amostra), foram adicionados 450 μ L de etanol 70% e a mistura mantida sob agitação com 30 min a 50 °C. Em seguida, procedeu-se com a centrifugação a 7000 g por 15 minutos a 5°C. O sobrenadante foi coletado e avolumado para 2ml com etanol 70% e agitar em aparelho do tipo vórtex. Uma alíquota de 0,5 mL foi então misturada a 2,5 mL do reagente Folin Ciocalteu (1:10, v/v com água destilada). As amostras ficaram em repouso durante 6 minutos, e então foram adicionados 2 mL de carbonato de sódio a 4%. Após repouso de 2 horas ao abrigo da luz foi realizada a leitura em espectrofotômetro (Modelo 850Mi da Analyser) à 740 nm. Um reagente branco foi conduzido nas mesmas condições, sem a amostra. Foi construída uma curva padrão contendo 100, 80, 60, 40, 20, 10 μ g.mL⁻¹ de ácido gálico (Dinâmica). Os resultados foram expressos em mg GAE.g⁻¹ de tecido foliar. GAE: equivalente em ácido gálico. Os experimentos foram conduzidos utilizando delineamento inteiramente casualizado com quatro repetições por tratamento. Os resultados foram avaliados quanto a normalidade pelo teste Shapiro-Wilk e, por apresentarem distribuição normal, foram destinados ao Test-t de Student. As análises foram feitas no programa Bioestat 5.3. A quitosana promoveu aumento significativo dos compostos fenólicos um dia após a inoculação com o fungo, entretanto, após isso não houve diferenças entre os tratamentos. Já para o ácido salicílico verificou-se diferença estatística aos 2 dias após a inoculação.

Palavras-chaves: Controle alternativo, Antracnose, Elicidores

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTI-INFLAMATÓRIA E ANTINOCICEPTIVA DO EXTRATO BRUTO DA CASCA DE AMBURANA CEARENSES (ALLEM.)

Autor(es): MATEUS DA SILVA PEREIRA, LUCAS LIMEIRA MOREIRA, Regiane Yatsuda, LORENA LÔBO BRITO, TALITA SANTOS, LEONARDO OLIVEIRA SILVA BASTOS ANDRADE, ANANDA SOARES BRITO, LARISSA SANTANA GOMES, Sarah Rocha Lima Braga, ALANA PEREIRA PRADO, RAFAEL SANTOS DANTAS MIRANDA DÓREA, VINICIUS CALEBE SOARES SOUZA, LUIZA AMORIM ROCHA

Resumo: A utilização de plantas medicinais como fonte de estudo fitoterápico tem se destacado no meio científico, devido aos conhecimentos etnobotânicos e o interesse na utilização de forma segura. Deste modo, o presente estudo teve como objetivo avaliar in vivo, as propriedades farmacológicas, quanto à atividade anti-inflamatória e antinociceptiva, do extrato bruto da casca de Amburana cearense (Allem.) do semiárido da Bahia, popularmente conhecida como Umbrana macho, coletada na Floresta Nacional Contendas do Sincorá (FLONA), segundo os dados etnofarmacológico da região. Para os ensaios foram utilizados camundongos machos Balb-c aprovados pelo comitê de ética (CEEA/UNIUBE). O efeito antinociceptivo foi avaliado pelo teste de contorção abdominal induzida por ácido acético (0,6%) nas doses 50, 100, 200 e 400 mg/kg e pela injeção intraplantar de formalina (1,5%) nas doses 200

e 400 mg/Kg, que também avaliou o edema de pata. Para a determinação da atividade anti-inflamatória, o teste de migração leucocitária induzida por carragenina (500µg) nas doses 50, 100, 200, e 300 mg/Kg. Para a análise estatística foi utilizada a ANOVA seguido do teste Bonferroni nível de significância ($p < 0,05$). O efeito antinociceptivo no teste de contorção foram observados nas doses de 100, 200 e 300 mg/Kg em relação ao grupo controle ($p < 0,05$). No teste de formalina a dose de 400mg/Kg foi capaz de diminuir o número de flinches na 1° e 2° fase e na dose 200mg/Kg apresentou redução apenas na 1° fase, nenhuma das duas doses apresentaram resultados significantes para a diminuição do edema de pata em comparação com o controle ($p < 0,05$). No ensaio de migração leucocitária, as doses de 100, 200 e 300 mg/Kg apresentaram diminuição na migração em comparação com o controle ($p < 0,05$). Os resultados permitem considerar que a *Amburana cearense* (Allem.) é uma promissora fonte natural para a identificação de novos compostos bioativos e agentes terapêuticos, bem como uma espécie promissora para uso fitoterápico.

Palavras-chaves: Plantas Medicinai,etnobotânica

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DOS CASOS DE HANSENÍASE NO ESTADO DA BAHIA ENTRE OS ANOS DE 2001 A 2011

Autor(es): CAROLINA GALDINO SOUZA ANDRADE, Robson Amaro Augusto da Silva

Resumo: A hanseníase é causada pelo bacilo *Mycobacterium leprae* e promove lesões nos nervos periféricos, que comprometem a sensibilidade do hospedeiro, e acarreta incapacidades e deformidades físicas, resultando em prejuízos econômicos e psicológicos ao infectado. Essa doença pode apresentar formas distintas e é uma infecção milenar, que ainda causa impactos globais nos dias atuais. O Brasil é o segundo país do mundo com maior número de casos registrados e a distribuição da doença entre os seus estados é bastante desigual. A hanseníase está ligada a questões de vulnerabilidade social e a Bahia é o estado brasileiro com maior desigualdade na distribuição de renda per capita. No presente estudo, o objetivo geral foi comparar o número de ocorrências entre homens e mulheres em todas as regiões da Bahia, de modo descritivo, com base nos dados do SUVISA, registrados entre os anos 2001 e 2011, e informações fornecidas pelo Ministério da Saúde e pela Organização Mundial de Saúde. Ao longo desse intervalo de onze anos avaliado, foram reportados 37.367 casos em todo o estado da Bahia. Foi observado um maior número de casos apresentados nas regiões Norte e Leste e os menores números de casos relatados aconteceram nas regiões Nordeste e Centro-Norte. Os anos de 2004 e 2005 foram os que apresentaram maior número de casos reportados e os menores números foram notados nos anos de 2001 e 2002. Ao longo do tempo avaliado, foi percebido que houve pouca diferença na distribuição da doença entre os sexos feminino e masculino, mas o número de homens afetados pela doença foi levemente maior que o de mulheres infectadas. Este trabalho traz um retrato dos novos casos de hanseníase no estado de Bahia nos anos de 2001 a 2011 e pode ajudar na construção de melhores abordagens para o alcance dos indivíduos infectados nas diferentes regiões da Bahia.

Palavras-chaves: Hanseníase,Distribuição,Bahia

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA IMUNIZAÇÃO INTRADÉRMICA COM *KLEBSIELLA PNEUMONIAE* NA INFLAMAÇÃO EM UM MODELO MURINO DE PNEUMONIA

Autor(es): EMELY SOARES SILVA, ÍTALO SOUSA PEREIRA, IGOR MUNIZ, MARIA POLIANA LEITE GALANTINI, Robson Amaro Augusto da Silva, DENISAR SANTOS, ISRAEL SOUZA RIBEIRO

Resumo: Pneumonia é uma condição inflamatória dos pulmões caracterizada por causar alterações patológicas dos alvéolos pulmonares causada frequentemente por infecções por bactérias gram negativas. *Klebsiella pneumoniae* é um bacilo gram negativo frequentemente isolado de infecções nosocomiais do trato respiratório de pacientes submetidos a ventilação mecânica em unidades de tratamento intensivo (UTIs) e estas infecções estão relacionadas a uma elevada taxa de mortalidade. A imunização é uma estratégia utilizada para a modulação do sistema imune para uma segunda apresentação a um determinado antígeno. A utilização desta abordagem para a modulação da resposta imune contra microrganismos causadores de patologias de cunho inflamatório permite um maior entendimento dos mecanismos imunológicos envolvidos no quadro clínico. Este trabalho tem por objetivo avaliar o perfil inflamatório pulmonar e sistêmico de camundongos imunizados e posteriormente infectados intra-traquealmente por doses diferentes de *Klebsiella pneumoniae*. Camundongos Balb/c machos com idade entre 6 a 8 semanas foram submetidos a três imunizações intradérmicas na orelha direita com 106 UFCs de *Klebsiella pneumoniae* inativadas pelo calor com um intervalo de 14 dias entre cada imunização. Duas semanas após a última imunização os camundongos foram desafiados intra-traquealmente com 1,5x10⁶ UFCs ou 3,0x10⁸ UFCs e eutanasiados 24h após o desafio. Amostras de sangue, lavado broncoalveolar e pulmão foram coletadas durante o desafio. A concentração celular por µL de sangue e a concentração celular do lavado broncoalveolar por mL foram aferidas por contagens em câmara de Neubauer. Os pulmões foram fixados em formol (10%) para a confecção de lâminas histológicas. Não houve diferenças estatísticas no número total de células sanguíneas entre grupos avaliados no experimento. Embora não identificadas diferenças no número total de células do lavado broncoalveolar entre os grupos avaliados com o n utilizado no trabalho (n=3 por grupo), observou-se uma diferença visual do número total de células entre os grupos infectados sem imunização e infectados com imunização, tanto com a infecção com 1,5x10⁶ UFCs quanto com a infecção com 3,0x10⁸ UFCs. Os nossos dados indicam que a imunização intradérmica diminui o número de células nucleadas no pulmão na inflamação em um modelo de pneumonia por *K.pneumoniae* 24h após a infecção.

Palavras-chaves: Pneumonia,Imunização,Klebsiella pneumoniae

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO IN VITRO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE ANADENANTHERA MACROCARPA (ANGICO-VERMELHO) SOBRE BACTÉRIAS CARIOGÊNICAS

Autor(es): ISABELLA PORTO SANTOS, Regiane Yatsuda, RAFAEL SILVA ALMEIDA, Luccas de Oliveira Negrão Ricardo, PAULO HENRIQUE SANTANA SILVEIRA, LOUISE SOARES PITA, Brenda Oliveira Lima, IAGO ALMEIDA SANTOS, JAMILE PINHEIRO SILVA

Resumo: A cárie dental é uma doença infecciosa caracterizada pela destruição do dente, ocorre quando há um desequilíbrio no meio bucal que favorece a desmineralização do esmalte dentário, isso pode ocorrer porque bactéria orais fermentativas promovem a formação de ácidos orgânicos pela fermentação de carboidratos advindos da dieta (Leite, 2005). Geralmente progride de forma muito lenta na maioria dos indivíduos, raramente é autolimitante e, na ausência de tratamento, progride até destruir totalmente a estrutura dentária (FEJERSKOV; KIDD, 2005). Streptococcus mutans e Streptococcus sobrinus são as espécies bacterianas mais comumente relacionadas à iniciação e progressão da cárie dentária (HAMADA & SLADE, 1980; LOESCHE, 1986). Pesquisas com produtos naturais, obtidos a partir de extratos de plantas medicinais sob a forma de enxaguatórios e cremes dentais, têm sido realizadas, visando o controle de microrganismos presentes no biofilme dentário. Diante disso, o objetivo foi avaliar a atividade antimicrobiana a partir do extrato etanólico da casca, galho e folhas de Anadenanthera macrocarpa, o angico-vermelho, sobre o crescimento bacteriano de S. mutans e S. sobrinus. As sementes da planta foram coletadas na Floresta Nacional Contendas do Sincorá no Semiárido da Bahia, posteriormente, triturado, macerado em álcool etílico (P.A.) por volta de oito dias, filtrado e rotaevaporado para a obtenção do extrato etanólico. Os testes foram realizados contra as cepas puras de S. mutans UA159 e S. sobrinus 6715. O extrato obtido foi utilizado nas análises microbiológicas: Concentração inibitória mínima (CIM) e concentração bactericida mínima (CBM). As avaliações foram realizadas após incubação dos microrganismos em caldo BHI por 24h a 37°C, e 5% CO₂, e feita a leitura visual do crescimento, confirmado com corante resazurina. A CBM foi determinada pelo plaqueamento em meio BHI agar, da diluição que apresentava CIM, e incubado. O controle positivo foi representado por meio, inóculo e etanol 10% (v/v), e o negativo apenas o meio BHI em ambos experimentos. Foi observado uma significativa inibição do crescimento da cepa de S. mutans UA159 (CIM Casca = 250 µg/ml; CIM Galho = 31,25 µg/ml; CIM Folha = 500 µg/ml). Para a cepa de S. sobrinus 6715, não houve atividade pela casca do angico, mas as outras partes da planta obtiveram resultados (CIM Galho = 1000 µg/ml; CIM Folha = 1000 µg/ml). Para CBM, na S. mutans, todas as partes do angico apresentaram atividade em 250 µg/ml, enquanto para a S. sobrinus, apenas a folha demonstrou alguma atividade, também em 250 µg/ml. A avaliação através do teste de CIM com microdiluições do extrato teve seu melhor resultado utilizando na concentração de 31,25µg/ml no extrato do galho da Angico contra S. mutans UA159 onde o microrganismo não demonstrou resistência ao extrato, sendo capaz de inibir o crescimento deste. O extrato etanólico revelou atividade antimicrobiana e pode ser considerado promissor para o isolamento e

elucidação de compostos bioativos de importante interesse para a área da saúde e industrial.

Palavras-chaves: Carie Dentária, Streptococcus mutans, Streptococcus sobrinus

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO IN VITRO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE CAESALPINIA FERREA MART. EX TUL (PAU FERRO) SOBRE STREPTOCOCCUS MUTANS

Autor(es): LOUISE SOARES PITA, Regiane Yatsuda, RAFAEL SILVA ALMEIDA, Brenda Oliveira Lima, IAGO ALMEIDA SANTOS, ISABELLA PORTO SANTOS, Luccas de Oliveira Negrão Ricardo, PAULO HENRIQUE SANTANA SILVEIRA, JAMILE PINHEIRO SILVA

Resumo: Resumo: A cárie dental é uma doença infecciosa caracterizada pela destruição do dente, bactérias orais fermentativas promovem a formação de ácidos orgânicos pela fermentação de carboidratos advindos da dieta, este fator leva a desmineralização dos dentes (Leite, 2005). Streptococcus mutans são os microrganismos mais relacionado a colonização e desenvolvimento da patologia. Muitos recursos vegetais são utilizados para produção de extratos de plantas para estudos, possibilitado pela ciência etnobotânica. A atividade antibacteriana de plantas representa um esforço contínuo para encontrar novos compostos com potencial para agir frente as bactérias cariogênicas. Diante disso, o objetivo foi avaliar a atividade antimicrobiana e inibição da aderência celular (ADH) a partir do extrato etanólico das sementes de Caesalpinia ferrea Mart. ex Tul – Pau ferro - sobre o crescimento bacteriano de Streptococcus mutans. As sementes da planta foram coletadas na Floresta Nacional Contendas do Sincorá no Semiárido da Bahia, posteriormente, triturado, macerado em álcool etílico (P.A.) por volta de oito dias, filtrado e rotaevaporado para a obtenção do extrato etanólico. Os testes foram realizados contra a cepa pura de Streptococcus mutans UA159. O extrato obtido foi utilizado nas análises microbiológicas: Concentração inibitória mínima (CIM), concentração bactericida mínima (CBM) e ADH. As avaliações foram realizadas após incubação dos microrganismos em caldo BHI por 24h a 37°C, e 5% CO₂, e feita a leitura visual do crescimento, confirmado com corante resazurina. A CBM foi determinada pelo plaqueamento em meio BHI ágar, da diluição que apresentava CIM, e incubado. A inibição da aderência celular foi testada em concentrações sub-CIM, incubado em meio BHI suplementado com 1% de sacarose nas mesmas condições já citadas e revelado com cristal de violeta. O controle positivo foi representado por meio, inóculo e etanol 10% (v/v), e o negativo apenas o meio BHI em ambos experimentos. Foram realizados teste em triplicata em três momentos diferentes. Foi observado uma significativa inibição do crescimento da cepa de S. mutans UA159 (CIM = 500 µg/ml). Houve ADH da cepa de S. mutans UA159 (CIM = 250 µg/ml), comprovando a eficiência da planta. A avaliação através do teste de CIM com microdiluições do extrato teve seu melhor resultado utilizando na concentração de 500µg/ml contra S. mutans onde o microrganismo não demonstrou resistência ao extrato, sendo capaz de inibir o crescimento deste. A cepa não apresentou resultado no teste de CBM podendo o extrato etanólico ser considerado como bacteriostático. O teste de ADH revelou o potencial do extrato para inibição da aderência celular que é de extrema importância para formação do biofilme bacteriano. O extrato etanólico

revelou atividade antimicrobiana e pode ser considerado promissor para o isolamento e elucidação de compostos bioativos de importante interesse para a área da saúde e industrial.

Palavras-chaves: Pau Ferro, antimicrobiano, S. mutans

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE UMA ESTUFA DE CULTURA CELULAR DE BAIXO CUSTO BASEADA EM ARDUINO

Autor(es): PATRICK MARINHO, BRUNO BASTOS

Resumo: O objetivo desse trabalho foi desenvolver e validar uma estufa de cultura de células de baixo custo. Em geral, estufas de cultura celular necessitam de um controle na concentração de dióxido de carbono, para que o gás possa exercer um efeito no tampão do meio, de modo a deixar o pH numa faixa específica. Por isso, ainda hoje, são equipamentos de alto valor agregado, no entanto de desenvolvimento acessível, com as ferramentas corretas e conhecimento aplicado. A relevância desse trabalho se dá ao fato de que estufas de cultura são equipamentos comumente encontrados em Universidades e laboratórios comerciais, e tratam-se de equipamentos que geralmente tem sua origem importada, o que dificulta para Universidades e instituições de ensino e pesquisa sua aquisição. O sistema de monitoramento e controle do dióxido de carbono foi desenvolvido com base no microcontrolador de código aberto ATmega328 (popularmente conhecida como Arduino) e no sensor infravermelho MH-Z16 de CO₂. O algoritmo utilizado para programar o microcontrolador foi escrito em linguagem C/C++. Foi montado um circuito elétrico/ eletrônico, com módulos relés, fontes de alimentação, visor LCD para monitoramento da concentração de dióxido de carbono e acompanhamento ao longo do tempo, chave de proteção de gravação, botão de reset e chave liga/desliga, tornando-o de fácil utilização para o usuário final. É possível ainda programar horários de funcionamento da estufa. A validação dos testes de eficiência da estufa foi feita através da observação e mensuração do tamponamento de meio de cultura contidos em tubos eppendorfs de 2mL colocados no interior da estufa. Os testes foram conduzidos no laboratório 03 - Cultura de Tecidos Animais, da Universidade Federal da Bahia, Campus Anísio Teixeira, Instituto Multidisciplinar em Saúde, Vitória da Conquista, Bahia. Os testes de tamponamento do meio para cultura submetidos à estufa foram válidos e o sistema apresentou-se estável, demonstrando a eficiência da estufa de baixo custo quando comparada a outras de marcas consolidadas no mercado. Na última década diversas plataformas de prototipagem tornaram possível o desenvolvimento handmade de sistemas automatizados de controle e atuação, com destaque para o microcontrolador ATmega328, que ganhou notório conhecimento da comunidade acadêmica e de profissionais através da marca Arduino, por ser de baixo custo, flexível e de fácil uso, tendo aplicações interessantes desde principiantes a especialistas. As aplicações do uso de Arduino são quase que ilimitadas. Esse trabalho multidisciplinar demonstra a importância do conhecimento das mais variadas ferramentas para se desenvolver um equipamento laboratorial com excelente funcionalidade e de baixo custo,

podendo ser replicado em diversas instituições de ensino e pesquisa.

Palavras-chaves: Baixo-custo, Arduino, Estufa

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO DA ATIVIDADE ACETILCOLINESTERÁSICA PARA TRATAMENTO DA DOENÇA DE ALZHEIMER EM FOLHAS DE PLANTAS DO SEMIÁRIDO BAIANO

Autor(es): Regiane Yatsuda, Bruno Oliveira Moreira, MARILUZE PEIXOTO CRUZ

Resumo: A doença de Alzheimer é uma doença que causa desordem neurológica progressiva e degenerativa, que é principalmente caracterizada por perturbações da memória e comportamento e que afeta principalmente os idosos (DOHI, TERASAKI e MAKINO, 2009; INGGANINAN et al., 2003). Embora a etiologia da doença ainda seja desconhecida, sua ocorrência neuropatológica associada com a perda de memória é consistente com a deficiência colinérgica devido à degeneração ou atrofia de neurônios (ROLLINGER et al., 2004). Devido a isso, uma das abordagens mais promissoras para o seu tratamento é aumentar os níveis de acetilcolina no cérebro utilizando inibidores da acetilcolinesterase (AChE), que é uma enzima- substrato específico que degrada o neurotransmissor acetilcolina na sinapse nervosa (FAN et al., 2008). Um número reduzido de fármacos é utilizado no tratamento da doença de Alzheimer (LIN et al., 2008). Contudo, esses medicamentos apresentam diversos efeitos colaterais, como por exemplo, hepatotoxicidade, problemas gastrintestinais e relacionados com a biodisponibilidade desse fármaco. Diante disso, este trabalho visa encontrar compostos naturais (na forma de extrato padronizados) em plantas nativas do semiárido baiano com maior potencial em inibir a enzima acetilcolinesterase e com menos efeitos colaterais. As plantas foram coletadas na Floresta Nacional Contendas do Sincorá, secas à temperatura ambiente, trituradas e maceradas com etanol absoluto durante três dias, com agitação esporádica. Após concentração do solvente em evaporador rotativo, sob pressão reduzida, foi obtido o extrato etanólico bruto, o procedimento foi feito em triplicata. Para avaliar a ação inibitória da AChE, 10 mg do extrato foi diluído em 1 mL de metanol. A atividade enzimática foi determinada em microplacas pelo método espectrofotométrico de Ellman, modificado por Rhee et al. (2001). A enzima utilizada foi a AChE de Electrophorus electricus tipo VI (Sigma®). O 5,5'- ditiobis(DTNB), o substrato acetilcolina iodada e a fisostigmina, foram obtidos da Sigma®. Nos poços das microplacas foram adicionados 25 μL de acetilcolina iodada (15 mM), 125 μL de DTNB (3 mM), 50 μL de tampão fosfato, pH 7,5 com 0.1% de soro de albumina bovina e 25 μL dos extratos das plantas em concentração de 1 mg mL⁻¹. Metanol e tampão fosfato foram usados como controles e fisostigmina (10 μM), como inibidor padrão. A absorbância foi medida 5 vezes a 405 nm utilizando o leitor de microplaca, com intervalos de 15s. Logo após, foram adicionados nos poços 25 μL de acetilcolinesterase 0,22 U mL⁻¹. As absorbâncias foram medidas novamente 9 vezes a 405 nm, com intervalos de 15s. A porcentagem de inibição foi calculada pela comparação das taxas das amostras com os controles (ensaio em triplicata). Através da equação: % I = (AChE - AChI) X 100/AChE Onde, AChI é a atividade obtida na presença do inibidor e AChE na ausência do inibidor.

Os extratos que apresentaram maiores atividades foram utilizados para partição líquido-líquido para o preparo das fases em hexano, diclorometano, acetato de etila e butanol. As plantas *Anadenanthera macrocarpa*, *Schinopsis brasiliensis* e *Mimosa tenuiflora* estão sendo avaliadas.

Palavras-chaves: Alzheimer, Acetilcolinesterase, Extratos

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: ESTUDO QUÍMICO E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE BIOLÓGICA DAS FOLHAS DE PHANERA FLEXUOSA ESPÉCIE VEGETAL DA CAATINGA BAIANA

Autor(es): URIAS ARAÚJO, Bruno Oliveira Moreira, MARILUZE PEIXOTO CRUZ, Regiane Yatsuda, JOÃO GOMES DA SILVA NETO Neto

Resumo: A caatinga é a vegetação predominante da região semiárida do Nordeste brasileiro. É um tipo de floresta baixa, espinhenta, dominada por arbustos e árvores de pequeno porte, ocupando cerca de 11% do território nacional. Apesar de ser um dos biomas brasileiros, provavelmente, o mais desvalorizado e mal conhecido botanicamente, nas últimas décadas vários trabalhos de atividades biológicas vêm sendo realizados com espécies endêmicas da região. Nesse sentido, esse trabalho teve como objetivo geral realizar o estudo fotiquímico e avaliação da atividade inibidora da acetilcolinesterase das folhas *P. flexuosa*. No desenvolvimento desse projeto, as folhas da planta foram coletadas na Floresta Nacional Contendas do Sincorá, (FLONA) Bahia. O material vegetal após seco em estufa a 40° C foi moído e submetido à maceração em etanol. O extrato etanólico bruto foi dissolvido em EtOH/H₂O (1:1) e particionado com hexano, diclorometano, acetato de etila e butanol. Dando origem as fases hexânica, diclorometânica, acetato de etila e butanólica os quais foram concentrados em um rotaevaporador, rotulados e, após secarem, foram pesados. O extrato bruto e as fases hexânica, diclorometânica, acetato de etila e butanólica estão sendo submetidas ao teste da inibição da acetilcolinesterase. As fases hexânica e diclorometânica foram submetidas a análise por cromatografia gasosa acoplada a espectrometria de massas (CG-EM) visando a identificação das substâncias presentes nessas fases. 3 mg das amostras foram submetidas à derivatização por sililação. A esta solução foram adicionados 100 µL da mistura reacional de N, O Bis(trimetilsilil)trifluoroacetamida contendo 1% de trimetilclorosilano a qual será aquecida a 70 °C por 30 minutos e 1 µL da mistura será injetada no CG-EM. A temperatura do injetor foi de 290 °C com temperatura inicial de 80 °C por 5 min, aumentando de 80 °C a 285 °C na razão de 4 °C/min. O detector de massas trabalhou com ionização por impacto de elétrons (70 eV) e varredura de massas entre o intervalo de 30 a 600 Da. A identificação dos compostos realizada a partir da comparação dos espectros de massas das amostras, com o banco de dados do aparelho (NIST 08, FFNSC1.3 e WILEY8). Foram encontrados 42 picos cromatográficos na análise do CG-EM da fase hexânica. Considerando substâncias que apresentavam no mínimo 90% de similaridade com o banco de dados (NIST, WILEY) do aparelho, houve a identificação de 16 substâncias. Observou-se que das substâncias identificadas predominantemente na fase hexânica das folhas de *P. flexuosa*, as que apresentaram a maior porcentagem de área foram o fitol (20.03%), ácido palmítico (11.40%), (3E,6E,9E)-octadeca-3,6,9-trienoato de etila (11.09%) e β-sitosterol (8.42%). Testes de inibição da acetilcolinesterase estão em andamento. Desta forma,

foram obtidas substâncias que podem ser utilizadas como protótipos para novos fármacos.

Palavras-chaves: *Phanera flexuosa*. Acetilcolinesterase. CG-EM.

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: PAPEL DO β-CARIOFILENO NA PATOGÊNESE DE STAPHYLOCOCCUS AUREUS EM MODELO DE INFECÇÃO ANIMAL VIA BOLSÃO

Autor(es): Lais Ferraz Britto, THAMARA LOUISY SANTOS BRITO, Lucas Miranda Marques

Resumo: A sepse é um conjunto de graves manifestações orgânicas originadas por uma infecção, cuja progressão culmina em inflamação exacerbada e estresse oxidativo, pior prognóstico e altos custos hospitalares. Um dos microorganismos responsáveis pelo desenvolvimento da sepse é o *Staphylococcus aureus*, uma bactéria gram-positiva em forma de cocos que coloniza comensalmente cerca de 30% da população humana. Em decorrência de seus agravantes, substâncias antioxidantes têm sido avaliadas no combate à sepse, dentre elas, destacam-se os óleos essenciais, como o β-cariofileno (BCP), e os ácidos graxos poli-insaturados, como o Ácido Docosahexanóico (DHA). Nesse sentido, o objetivo do presente trabalho foi analisar o papel do β-cariofileno na patogênese de *Staphylococcus aureus* em modelo de infecção animal via bolsão. Para tanto, foi realizado ensaio de sepse experimental utilizando *Staphylococcus aureus* na análise da infecção 32 animais machos adultos da linhagem Balb/c, os quais foram divididos em quatro grupos: (I) controle, (II) pré-tratados com BCP e DHA e não infectados, (III) pré-tratados com BCP e DHA e inoculados com *Staphylococcus aureus* e (IV) não tratado e infectado com *S. aureus*. Os animais foram eutanasiados após 24 ou 48 horas dos respectivos tratamentos. Após esta etapa, foi realizada a obtenção dos fluidos e tecidos corpóreos dos diferentes grupos, bem como a contagem total e a contagem diferencial dos leucócitos em microscópio óptico. A análise estatística foi feita utilizando o programa GraphPad-Prism 6.0. A contagem total revelou diferença estatística significativa dos grupos infectado e infectado e tratado em relação aos grupos salina e apenas tratados no tempo de 24 horas, bem como do grupo infectado e tratado em relação ao grupo salina no tempo de 48 horas, enquanto que a contagem diferencial denotou maior presença de neutrófilos circulantes nos animais infectados e tratados e naqueles apenas infectados em comparação aos grupos salina e apenas tratados, em ambos os tempos estudados. Deste modo, verificou-se que ambos, β-cariofileno e ácido docosahexanóico, são capazes de inibir importantes pontos do processo inflamatório.

Palavras-chaves: Sepse, β-cariofileno, Anti-inflamatório



Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: TRATAMENTO DO CAFEIEIRO COM QUITOSANA OU ÁCIDO SALICÍLICO PROMOVE AUMENTO DE PEROXIDASES E POLIFENOLOXIDASES

Autor(es): EDUARDO SILVA COQUEIRO, DANDARA PEDREIRA, Danila souza oliveira Coqueiro

Resumo: Sabe-se que a cultura do café é uma das mais importantes no Brasil, sobretudo na região nordeste, e isso lhe atribui uma grande importância econômica, principalmente para esse segmento do país. Entretanto, muitos problemas fitossanitários comprometem a produtividade do cafeeiro. Dentre eles, as doenças causam sérios danos e prejuízos. A antracnose causada pelo fungo *Colletotrichum gloeosporioides* é caracterizada por manchas necróticas, de coloração parda e avermelhada e normalmente irregulares nas bordas das folhas, que pode causar a morte da planta a depender de sua severidade. A quitosana e ácido salicílico são compostos que tem demonstrado potencial em controlar doenças em diversas plantas. O intuito desse trabalho foi avaliar o efeito da quitosana e do ácido salicílico sobre a atividade da enzima de defesa peroxidase (enzima muito importante nos processos de defesa da planta contra o patógeno) em cafeeiro inoculado com *Colletotrichum gloeosporioides*. Mudanças sadias de café foram tratadas com quitosana (0 e 4 mg/ml) ou ácido salicílico (0 e 1,25 mM) e após 24h inoculadas com o patógeno. Amostras foliares foram coletadas (1, 2, 3 e 4 dias após a inoculação), pesadas e armazenadas a -20°C. Para obtenção do extrato proteico, as amostras foram maceradas com auxílio de pistilo e almofariz na presença de tampão de extração. Foram adicionados 20µL do extrato proteico em 2,9mL de tampão fosfato 50mM (pH 6,0) contendo guaiaacol 20,2mM peróxido de hidrogênio 90 mM. A reação foi conduzida por 4min a 30°C, com os valores de densidade medidos a cada 30s. Os resultados foram expressos em unidades de densidade óptica a 470nm por minuto por grama de peso fresco. O ácido salicílico promoveu de forma significativa o aumento na atividade enzimática dois dias após a inoculação. Porém houve uma queda no quarto dia após a inoculação. O tratamento com quitosana possibilitou um aumento significativo das peroxidases aos três dias após a inoculação. Por ativarem uma importante enzima do metabolismo de defesa vegetal, é importante que a quitosana e ácido salicílico sejam melhor investigados quanto ao potencial em proteger cafeeiros contra a antracnose.

Palavras-chaves: Cafeeiro, Defesa, Fungo

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE HUMMUS COM ADIÇÃO DE IOGURTE TIPO SKYR E PALMA (OPUNTIA FICUS-INDICA (L.) MILLER)

Autor(es): LAURIANE SILVA SOUZA, Wilson Rodrigues Pinto Júnior, Bruna de A. Braga Mendes, CASSIARA CAMELO ELOI DE SOUZA, MÁRCIA ELENA ZANUTO

Resumo: O hummus é um prato que apresenta o grão-de-bico como ingrediente principal, considerado rico

em proteínas, carboidratos, minerais, vitaminas e fibras, diferenciando-se de outras leguminosas por sua maior digestibilidade e baixo teor de substâncias antinutricionais. Pode também ser adicionados diferentes ingredientes de acordo com as necessidades nutricionais e paladar do indivíduo como o iogurte Skyr, ainda pouco conhecido no Brasil, é um iogurte dessado, portanto concentrado em proteínas e reduzido em teor de lactose, apresentar efeito bifidogênico e seu consumo pode trazer benefícios como auxiliar na absorção, digestão, restauração da microbiota intestinal, entre outros. Outro alimento importante é a palma *Opuntia ficus-indica* (L.) Miller, cujos cladódios possuem qualidade nutricional e funcional, apresentando propriedades antioxidantes, anti-hiperglicêmica e anti-hipercolesterolêmica. O presente trabalho desenvolveu formulações de hummus, com adição de iogurte tipo Skyr e cladódio de palma *Opuntia ficus-indica* (L.) Miller. Para esse propósito o grão de bico, o leite (para processamento do iogurte) e demais ingredientes foram adquiridos no comércio do município de Vitória da Conquista-BA e a palma (cladódios) foi coletada na zona rural do referido município. Os cladódios de palma in natura foram analisados quanto ao teor de antocianinas, carotenoides, clorofila, flavonoides e vitamina C, além de pH e acidez total titulável. Para o preparo da formulação tradicional do hummus (padrão) o grão de bico passou pelo processo de remolho com vinagre para eliminar os fatores antinutricionais, seguido de cozimento e processamento com os demais ingredientes (tahine, suco de limão, sal, alho, cominho e azeite). A partir desta formulação padrão foram elaboradas formulações com adição de palma em diferentes porcentagens e com o iogurte skyr. Os cladódios da palma apresentaram as seguintes concentrações de bioativos (mg/100g): antocianinas 0,08±0,02, carotenoides 0,01±0,00, clorofila 1,49±0,08, flavonoides 17,22±0,52, vitamina C 3,83±0,24. O valor do pH foi 4,77±0,06 e da acidez total titulável foi 0,22±0,01 (g/100g). Quanto as formulações de hummus, além da padrão que foi a base para as demais, três novas foram desenvolvidas: com adição de 10% de palma (refogada no azeite); com adição de 20% de palma; e com adição de 20% de palma acrescentando o iogurte Skyr. Conclui-se que os cladódios de palma mostraram fontes de compostos bioativos, principalmente flavonoides e que as novas formulações de hummus com a incrementação de novos ingredientes, mostra-se versátil e visa o melhoramento nutricional e funcional na busca de uma alimentação saudável.

Palavras-chaves: Hummus, Skyr, Palma

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: ELABORAÇÃO DE FARINHA DE SEMENTES DE UMBU (SPONDIAS TUBEROSA): DETERMINAÇÃO DA QUALIDADE QUÍMICA E FUNCIONAL

Autor(es): MILENA SANTOS FONSECA, CASSIARA CAMELO ELOI DE SOUZA, MÁRCIA ELENA ZANUTO, Wilson Rodrigues Pinto Júnior, DIONEIRE AMPARO DOS ANJOS

Resumo: Introdução: O umbuzeiro é uma árvore xerófila endêmica do Semiárido brasileiro, pertence à Família das Anacardiáceas, do gênero *Spondias*, que é formado por aproximadamente 17 espécies, das quais sete distribuídas na América Tropical e dez na Ásia Tropical. Resíduos agroindustriais de frutas, como sementes de umbu, são importantes fontes de subprodutos. Normalmente, estes resíduos contêm quantidades elevadas de vários compostos

bioativos que podem ser extraídos para fornecer diversos produtos, como nutracêuticos, aditivos alimentares e produtos farmacêuticos. **Objetivos:** Avaliar as características químicas da farinha de sementes de umbu e seu teor de bioativos. **Metodologia:** As sementes de umbu (*Spondias tuberosa*) foram adquiridas na cooperativa de polpas no município de Manoel Vitorino-BA, acondicionadas em caixas térmicas e transportadas ao laboratório. Posteriormente, foram lavadas, higienizadas, secas em estufa de circulação de ar a 105°C durante 8 horas, trituradas em moinho de facas e submetidas à tamisação. Foram realizadas as análises físico-químicas em triplicata (acidez, pH, umidade, cinzas, lipídeos totais e açúcar redutor), bioativos (vitamina C, carotenoides totais, fenólicos totais, antocianinas totais, flavonoides totais e amarelos) e minerais (sódio e potássio). **Resultados:** Os valores médios encontrados na farinha foram: Acidez: 1,64 g ácido cítrico/100g; pH: 2,47; umidade: 5,33%; cinzas: 0,39%; lipídeos totais: 1,99%; açúcar redutor: 5%; açúcar não redutor: 10,92%, vitamina C: 16,01 mg/100g; carotenoides totais: 8,86 mg/100g; antocianinas totais: 0,42 mg/100g; flavonoides amarelos: 11,31 mg/100g; flavonoides totais: 37,0 mg/100g; potássio: 291,57 mg/100g e sódio: 63,81 mg/100g. **Conclusão:** Conclui-se que, na farinha de semente de umbu é notório a presença de açúcares redutores, vitamina C, flavonoides totais e potássio. Com destaque para os compostos bioativos, surgindo uma possível utilização deste resíduo para o melhoramento do valor nutricional de preparações alimentícias ou empregado como aditivo. Além disso, também é evidente a característica ácida deste material, o que favorece o aumento da vida de prateleira por redução do crescimento microbiano, sobretudo, bacteriano.

Palavras-chaves: Umbu, Farinha, *Spondias*

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: ESTABILIDADE QUÍMICA E TEOR DE BIOATIVOS EM FARINHA DE PALMA *OPUNTIA FÍCUS INDICA* (L.) MILLER ARMazenada EM SACHÊ DE ALUMÍNIO.

Autor(es): IARA ROCHA XAVIER, LUANA LEAL DE FREITAS,
MÁRCIA ELENA ZANUTO, CASSIARA CAMELO ELOI DE
SOUZA

Resumo: A palma *Opuntia ficus indica* (L.) Miller é considerada um alimento funcional devido ao seu baixo índice glicêmico e sua fonte comprovada de fibra alimentar e compostos bioativos com atividade antioxidante. Estudos recentes relatam que os referidos cladódios mostram efeitos positivos no tratamento de gastrite, controle da glicemia, colesterol, arteriosclerose, regulação imunológica do trato gastrointestinal, entre outros. O seu uso, sob forma de farinha, poderia auxiliar na promoção de saúde por meio do desenvolvimento de estudos clínicos focados em suas propriedades como alimento funcional. Desta forma, este trabalho analisou a estabilidade de compostos químicos e bioativos de cladódios de palma *Opuntia ficus indica* (L.) Miller, processados sob forma de farinha, embalada em sachê de alumínio e armazenada durante 30 dias em temperatura ambiente. Os cladódios jovens, coletados na zona rural do município de Vitória da Conquista-BA, foram higienizados e pesados, após a remoção dos espinhos. Uma parte dos cladódios foi destinada para a elaboração da farinha e a outra para as análises químicas e de teores de bioativos. Para a produção da farinha, os cladódios foram

cortados manualmente em corte longitudinal (0,5cm) e submetidos à secagem em estufa de fluxo de ar forçado a 60°C ± 5°C/ 72 h. Em seguida, procedeu-se trituração em liquidificador e tamisação. A farinha obtida foi armazenada em sachês de alumínio etiquetado e acondicionado à temperatura ambiente por 30 dias. Foram retiradas alíquotas da farinha após 30 dias (P30) para análises químicas e determinação do teor de compostos bioativos. As análises químicas (cinzas, umidade, açúcares redutores, lipídeos, acidez e pH) e de bioativos (clorofila, flavonoides, antocianina e vitamina C) da palma, assim como da farinha foram realizadas em triplicatas. Cladódios de palma in natura apresentaram valores de cinzas, umidade, açúcares redutores, lipídeos, acidez total titulável e pH, respectivamente, de 0,6%, 92,66%, 4,59%, 1,41%, 0,86g ácido cítrico/100g e 4,49. Quanto ao teor de bioativos (mg/100g), os resultados encontrados foram: antocianinas totais (0,18); flavonoides amarelos (5,59), clorofilas (4,69) e vitamina C (6,10). A farinha da palma, por sua vez, apresentou os seguintes parâmetros supracitados, respectivamente, 7,77%, 6,15%, 27,88%, 4,09%, 0,57g ácido cítrico/100g e 4,36; e para o teor de bioativos (mg/100g): antocianinas totais (5,78); flavonoides amarelos (170,06), clorofilas (11,01) e vitamina C (56,00). Os resultados obtidos mostraram que houve concentração de nutrientes e compostos bioativos na farinha de palma com 30 dias de armazenamento quando comparados aos cladódios in natura, destacando-se os teores de cinzas, açúcares redutores, flavonoides, antocianinas e vitamina C. Conclui-se que o desenvolvimento da farinha da palma mostrou-se um processo altamente eficaz para conservação de compostos nutricionais e funcionais desta cactácea, mesmo armazenada por 30 dias, constituindo-se em uma ótima fonte econômica de riqueza nutricional e funcional para ser utilizada na promoção da saúde.

Palavras-chaves: Farinha de Palma, Bioativos, Análises físico-químicas

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: IOGURTE FUNCIONAL COM MUCILAGEM DE PALMA (*OPUNTIA FÍCUS INDICA* (L.) MILLER) E SABORIZADO COM POLPA DE UMBU (*SPONDIAS TUBEROSA*).

Autor(es): MILENA RIBEIRO MARINHO, CASSIARA CAMELO
ELOI DE SOUZA, DIONEIRE AMPARO DOS ANJOS, Wilson
Rodrigues Pinto Júnior, MÁRCIA ELENA ZANUTO

Resumo: Introdução: O umbuzeiro (*Spondias tuberosa*) é uma árvore frutífera nativa da região do Nordeste do Brasil que apresenta como principal característica, a resistência à seca. Os frutos são ricos em vitamina C e sais minerais, sendo vendidos pelos pequenos agricultores para consumo in natura ou processamento. A família Cactaceae é caracterizada pela sua produção de mucilagem e a elaboração de formulações de alimentos com a presença de mucilagem, permite explorar suas propriedades como aditivo natural, bem como auxiliar na promoção de benefícios à saúde, sendo o iogurte, um candidato para esta finalidade. **Objetivo:** Desenvolver um iogurte funcional com mucilagem de palma (*Opuntia ficus indica* (L.) Miller) e saborizado com polpa de umbu (*Spondias tuberosa*). **Metodologia:** Foram adquiridos 40 kg de umbu na feira livre de Vitória da Conquista, enquanto que os cladódios de *Opuntia ficus* foram adquiridos na zona rural da mesma cidade. Foram realizadas análises físico-químicas (pH, acidez, umidade, cinzas, sólidos solúveis totais, açúcares

redutores e lipídios totais) e bioativos (vitamina C, clorofila total, flavonoides amarelos e carotenoides totais). A formulação de iogurte escolhida após os testes, apresentou 30% de iogurte Skyr, 65% de polpa de umbu e 5% de mucilagem de palma. Resultados: Na polpa de umbu, foram encontrados os seguintes valores: pH (2,52), acidez (0,73 g. ácido cítrico.100g-1), umidade (87%), cinzas (0,11%), SST (8,75%), açúcares redutores (9,32%), lipídeos totais (0,31%), vitamina C (11,58 mg/100g), clorofila total (15,40 mg/100g), flavonoides amarelos (0,81 mg/100g) e carotenoides totais (0,61 mg/100g). Em relação ao iogurte, foram observados: pH (3,45), acidez (1,03 g. ácido cítrico.100g-1), umidade (82,00%), cinzas (0,13%), SST (11,91%), açúcares redutores (11,20%), lipídeos totais (2,21%), vitamina C (10,36 mg/100g), clorofila total (1,50 mg/100g), flavonoides amarelos (0,60 mg/100 g) e carotenoides totais (0,43 mg/100g). Conclusão: A formulação de iogurte desenvolvida apresentou efeito espessante promovido pela mucilagem da palma, além de altos teores de umidade e preservação da maioria dos bioativos da polpa, com exceção da clorofila total.

Palavras-chaves: inovação qualidade iogurte

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: COLEÇÃO DE PLANTAS VASCULARES DO HERBÁRIO MONGOYÓS-HCV

Autor(es): NILMA SANTOS DA SILVA, ANDREA KARLA ALMEIDA SANTOS

Resumo: As coleções biológicas têm por objetivo principal agrupar de forma organizada, amostras das populações, partes ou produtos destas e dados associados aos espécimes, visando também o aproveitamento científico. As atividades didáticas e de pesquisas realizadas pelos usuários do Laboratório de botânica do IMS/CAT/UFBA acumularam ao longo dos últimos anos uma grande quantidade de espécimes botânicos que precisam ser mantidos de maneira organizada e disponível aos trabalhos científicos e uso geral da comunidade. A maioria dos espécimes provém de viagens de campo realizadas na Bahia e, portanto constituem uma parcela representativa da flora bahiana. O Herbário Mongoyós fundado e registrado em 2015 caracteriza-se como um acervo da flora da Bahia, e tem nas plantas vasculares o maior componente da coleção. Por isso, como bolsista pelo permanecer, as atividades desenvolvidas neste plano de trabalho foram de caráter técnico, com o objetivo principal de qualificar recursos humanos com atividades profissionalizantes no âmbito das coleções botânicas e incluíram os procedimentos e rotinas para organização e manutenção das coleções de plantas vasculares, tais como: triagem dos espécimes, cadastro de amostras em banco de dados, organização dos armários da coleção, montagem das exsiccatas e vistoria periódicas, além do auxílio às atividades de ensino vinculadas ao Herbário. O herbário Mongoyós apresenta um acervo de 5000 espécimes botânicos, dos quais 3000 já se encontram cadastrados na Plataforma online JABOT com dados de coleta. Durante o desenvolvimento do plano de trabalho foi executada essa etapa de cadastro de amostras totalizando 582 cadastradas. A maior parte do trabalho desenvolvido foi com relação à organização e manutenção do acervo. Assim foram realizadas vistorias em todo o acervo para constatar ou não a presença de fungos e cada exsicata suspeita de contaminação foi analisada na lupa e tratada com formol 1%, totalizando 550 amostras examinadas e 226 tratadas. Durante o processo de vistoria e organização da coleção foi constatado que muitas

amostras estavam com etiquetas erradas ou provisórias e então ocorreu a verificação de 500 exsiccatas, na qual 140 destas já ganharam novos rótulos. A montagem de exsiccatas, secagem das plantas, colagem do vegetal na cartolina, costura e etiqueta foram feitas totalizando 434 plantas e 53 exsiccatas foram identificadas e inseridas na coleção, além destes, 100 materiais já foram triados para posteriormente serem montados. Ainda como atividade prevista no plano de trabalho houve apoio técnico à montagem de exsiccatas pelos alunos do componente curricular de Biologia II, como preparação de material para o campo, orientação quanto à colagem e costura do material nas exsiccatas. A organização do Herbário é uma contribuição importante para o reconhecimento da flora, porque é uma referência para a comunidade interna e externa do IMS, atraindo pesquisadores de outras instituições de ensino superior e esta interação promove o conhecimento da Biodiversidade da Flora bahiana, além do conhecimento técnico, este estágio permitiu também aprimorar a capacidade de trabalhos em grupos, tanto aprendendo como ensinando, algo importante na formação profissional de qualquer área.

Palavras-chaves: Biodiversidade, Apoio técnico, Coleções biológicas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO TAXONÔMICA E PALEOECOLOGIA ISOTÓPICA DE FÓSSEIS DE MEGAMAMÍFEROS ENCONTRADOS NO MUNICÍPIO DE CAETANO, BAHIA

Autor(es): HÉWERTON BRTO DE SOUZA, Mário André Trindade Dantas

Resumo: Nesta comunicação apresentamos os resultados das identificações taxonômicas e análises da razão isotópica de carbono ($\delta^{13}C$) de mamíferos fósseis do Pleistoceno, encontrados em um tanque localizado no município de Caetanos/BA. Uma escavação foi realizada na borda do tanque, onde se encontrava sedimentos retirados do meio do tanque, para aumentar o volume de acumulo de água para estações mais secas. Foram encontrados durante a escavação um osso mão (unciforme direito) e um fragmento de dente da preguiça gigante terrícola *Eremotherium laurillardii* (massa corporal = 3.180 kg), osteodermos da carapaça dos tatus gigantes *Glyptotherium* sp. (mc = 710 kg), *Holmesina paulacoutoi* (mc = 95 kg) e *Pachyarmatherium brasiliensis* (mc = 25 kg), além de fragmentos de dentes do toxodonte *Toxodon platensis* (mc = 1.430 kg) e do proboscídeo *Notiomastodon platensis* (w = 4.945 kg). Foi utilizado da paleoecologia isotópica para inferir sobre a dieta alimentar e largura de nicho, utilizando dados de $\delta^{13}C$ VPDB de hidroxiapatita encontrados em ossos, dentina ou esmalte do dente. Considerando os resultados obtidos, sugerimos que os espécimes de *E. laurillardii* ($\delta^{13}C = -3.54$ ‰; BA = 0.92; $\pi C4 = 0.61$), *H. paulacoutoi* ($\delta^{13}C = -5.72$ ‰; BA = 0.85; $\pi C4 = 0.64$) e *Glyptotherium* sp. ($\delta^{13}C = -2.33$ ‰; BA = 0.56; $\pi C4 = 0.77$) possuíam uma dieta alimentar generalista com maior afinidade a plantas C4, ao passo que *T. platensis* ($\delta^{13}C = 1.31$ ‰; BA = 0.47; $\pi C4 = 0.81$) e *N. platensis* ($\delta^{13}C = -0.41$ ‰; BA = 0.38; $\pi C4 = 0.83$) eram animais especialistas, com dieta alimentar baseada principalmente em plantas C4. *P. brasiliensis* era generalista (BA = 0.96), a proporção da razão isotópica de carbono ($\delta^{13}C = -8.21$ ‰; $\pi C3 = 0.58$) nos permite sugerir que vivia em áreas mais florestadas. Em consequência destes resultados, é possível sugerir que o ambiente teria característica de ambientes áridos como o Cerrado brasileiro,

com predomínio de gramíneas. Foi possível fazer datação isotópica para o N. Platensis que indicou que este animal viveu na região há 23,040±55 mil anos.

Palavras-chaves: Paleoecologia, Megamamíferos, Pleistoceno

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: MONITORIA, ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO LAMINÁRIO DIDÁTICO DE PROTISTAS (VIDA LIVRE E PARASITOS) COMO SUBSÍDIOS AS AULAS PRÁTICAS DE IMSB99 - ORIGEM, DIVERSIDADE E EVOLUÇÃO DE PROTOCTISTAS.

Autor(es): CÍNTHYA VIANA SOUZA ROCHA, Márcio Borba

Resumo: Protistas configuram um grupo de organismos eucariontes unicelulares ou coloniais de grande importância, tanto ecológica como médica, podendo ser de vida livre ou parasita. Exibem pequenas dimensões e imensa diversidade taxonômica, o que geralmente dificulta a sua abordagem em aulas práticas, visto que nem sempre é possível encontrar grupos variados em um curto tempo para serem devidamente abordados nas aulas práticas. Deste modo o ensino prático destes organismos tende a ser mais superficial e pouco representativo. Assim, foi realizado este projeto cujo objetivo foi auxiliar as atividades didáticas do componente curricular IMSB99 - Origem, diversidade e evolução de Protoctistas, através da monitoria desta disciplina. Para tanto, foi confeccionado lâminas permanentes de protistas (vida livre e parasita), organizadas em caixas devidamente registradas e etiquetadas, sendo então depositadas no acervo do Laboratório de Zoologia do IMS/CAT/UFBA. Inicialmente foi realizada uma revisão bibliográfica para o estabelecimento do protocolo a ser utilizado. Os espécimes utilizados neste projeto foram obtidos a partir do acervo da Coleção Limnológica Didática do Laboratório de Zoologia, complementadas por coletas em ambientes límnicos. Os organismos foram triados e isolados para confecção das lâminas. As lâminas foram confeccionadas através da adaptação da técnica de montagem em gelatina glicerinada. Foram produzidas 241 lâminas de protistas até o momento, consideradas de boa qualidade. Destas, 89 apresentam organismos do filo Amoebozoa, (*Arcella* sp., *Amoeba* sp., *Centropyxis* sp., *Diffugia* sp., *Endolimax* sp., *Entamoeba* sp., *Lesqueruesia* sp., *Nebela* sp., *Netzelia* sp. e *Quadrullella* sp.), 70 lâminas do filo Ciliophora (*Balantidium* sp., *Cothurnia* sp., *Epiplocyliis* sp., *Euplotes* sp., *Eutintinnus* sp., *Lacrimaria* sp., *Opercularia* sp., *Paramecium* sp., *Vorticella* sp., *Tintinnopsis* sp., *Zoothamnium* sp. e variados gêneros de ciliados do rúmen). Em seguida tem-se o filo Euglenozoa com 40 lâminas (*Euglena* sp., *Lepocinclis* sp., *Phacus* sp., *Strombomonas* sp. e *Trachelomonas* sp.), o filo Retaria com 12 lâminas (*Textularia* sp. e outros que ainda não foram identificados em nível mais específico). Onze lâminas foram confeccionadas contendo integrantes do filo Cercozoa (*Euglypha* sp. e *Trinema* sp.), 10 o filo Dinophyta (*Ceratium* sp. e *Peridinium* sp.). Por fim, foram elaboradas 7 lâminas contendo o filo Opalinata (*Opalina* sp.) e 2 o filo Metamonada (*Giardia* sp.). Os organismos encontrados foram fotografados para constituir o acervo digital do laboratório. As lâminas produzidas não apresentam sinais de degradação, mostrando ser uma técnica promissora para produção de lâminas destes organismos. A monitoria do componente IMSB99-Origem, Diversidade e Evolução de Protoctistas, constou ainda com o acompanhamento das aulas práticas, bem como a sua montagem e organização, plantão tira-

dúvidas e revisão/atualização dos roteiros, atendendo assim a aproximadamente 90 discentes. O preparo e realização das aulas práticas com o uso das lâminas mostrou-se muito mais eficaz, produtivo e significativo, demonstrando a diversidade morfológica e taxonômica do grupo, reduzindo as lacunas nas observações destes organismos. Portanto, este projeto contribuiu significativamente para a prática pedagógica por possibilitar novos aportes didáticos ao ensino de Protoctistas.

Palavras-chaves: Laminário Monitoria Protoctistas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: SEXAGEM MOLECULAR DE PSITACÍDEOS DE UM CENTRO DE TRIAGEM DE ANIMAIS SILVESTRES (CETAS) DA BAHIA - BRASIL

Autor(es): EDMA SANTOS ANTONIO, ANA TEREZA TEIXEIRA SILVA DOURADO, SABRINA BARBOSA TEIXEIRA, PRISCILA SACRAMENTO BATISTA, KLARA TAVARES ROCHA PEGO, RICARDO EVANGELISTA FRAGA, Laize Tomazi

Resumo: Para que ações de reintrodução das espécies na natureza sejam bem sucedidas é preferível que os indivíduos sejam reintroduzidos no seu ambiente natural em casais. A identificação do sexo das aves nem sempre é possível morfológicamente. Este fato dificulta as intervenções na área da conservação de animais silvestres. O presente trabalho teve por objetivo realizar a sexagem molecular de um grupo de psitacídeos, visando posterior reintrodução destes. De uma população de em torno de 88 psitacídeos (distribuídos em 5 recintos), foram avaliados 41 aves anilhadas. Destes, 7 *Ara ararauna*, 33 *Amazona aestiva* e 1 *Orthopittaca manilata*, alocados no Centro de Triagem de Animais Silvestres (CETAS) de Vitória da Conquista (BA). Os critérios de inclusão adotados foram que os animais apresentassem as melhores condições de serem encaminhados para projetos de reintrodução. O material biológico coletado (sangue venoso, através de corte na unha) foi acondicionado em papel filtro e transportado (em eppendorf), até o laboratório de Biologia celular e molecular do IMS/CAT-UFBA. Após o tempo necessário para a secagem do sangue em papel (pelo menos 24 hrs), foi realizada a extração de DNA genômico. Discos de papel com a amostra sanguínea foram cortados (0,5 x 0,2 cm) e transferidos para eppendorf. Cada amostra foi lavada com 1 mL de solução Tris 100 mM e 0,1% de SDS, em agitação por 30 minutos. Após retirado todo o líquido, as amostras foram lavadas por duas vezes em 500 µl de água ultrapura, por 10 minutos (cada). Após, a cada amostra, foi adicionada 50 µl de água ultrapura e aquecido à 90°C por 20 minutos. O líquido recuperado, contendo o DNA, foi armazenado a -20 °C. Os marcadores moleculares para a sexagem de psitacídeos foram amplificados por PCR convencional, empregando os Primers 2550F e 2718R, em condições de reação e termociclagem otimizadas. Eletroforese foi realizada em gel de agarose e os fragmentos corados com brometo de etídeo. Os marcadores moleculares utilizados para a sexagem equivaliam aos alelos Z e W. Os tamanhos aproximados dos marcadores para (i) os papagaios foram de 610 pb para o alelo Z e 480 pb para o W e para (ii) as araras foram de 600 pb para o alelo Z e 450 pb para o W. Quando uma banda (equivalente ao alelo Z) era identificada (genótipo ZZ), o indivíduo era determinado como macho. Quando duas bandas (equivalentes aos alelos Z e W) eram visualizadas (genótipo ZW), o indivíduo era determinado como fêmea. Dos 41 animais coletados, 35 animais foram sexados e 6 não tiveram resultados conclusivos (devido a problemas na qualidade ou quantidade do DNA extraído). Dos 7 Ara



ararua 3 eram machos, 3 fêmeas e um não foi sexado. Entre os 33 Amazona aestiva 15 foram diagnosticados como fêmea, 13 como machos e 5 não tiveram diagnóstico. O único Orthopittaca manilata era uma fêmea. Ao todo na amostra sexada, 16 eram indivíduos machos e 19 eram fêmeas.

Palavras-chaves: reintrodução, psitacídeos, sexagem molecular

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA

TRABALHO: IMPLICAÇÕES DA DIETA HIPERPROTEICA E CETOGÊNICA SOBRE O PERFIL BIOQUÍMICO PLASMÁTICO E TOLERÂNCIA À GLICOSE EM RATOS WISTAR OBESOS E SUBMETIDOS OU NÃO AO EXERCÍCIO

Autor(es): REGIANE RIBEIRO DIAS, Amelia Cristina Mendes de Magalhães Gusmão, Luciano Evangelista Filho

Resumo: Dietas cetogênicas hiperprotéicas, com baixos teores de carboidrato, têm sido amplamente utilizadas com o objetivo de rápida redução de peso corporal. Todavia, ainda não se conhece ao certo se o uso destas, por períodos prolongados, pode promover efeitos adversos à saúde, e se a associação com exercício interfere nos possíveis desfechos. Neste contexto, este trabalho teve como objetivo avaliar os efeitos da dieta cetogênica hiperproteica sobre o perfil bioquímico plasmático e tolerância à glicose em ratos Wistar obesos submetidos ou não ao exercício. Para tal, foram avaliados o peso corporal, consumo alimentar, adiposidade, bem como, as concentrações plasmáticas de glicose, colesterol total, LDL, HDL, VLDL, ácidos graxos não esterificados e triacilgliceróis. Inicialmente, os animais foram submetidos durante 8 semanas às dietas controle normocalórica (n=30) ou dieta hipercalórica para indução da obesidade (n=54). Após este período, seis animais de cada grupo foram eutanasiados. Na sequência, o grupo controle foi subdividido em sedentário (DCS, n=12) e treinado (DCT=12) e o grupo da dieta hipercalórica subdividido em quatro grupos: dieta hipercalórica sedentário (DHS, n=12); dieta hipercalórica treinado (DHT, n=12); dieta cetogênica hiperprotéica sedentário (HPS, n=12); e dieta cetogênica hiperprotéica treinado (HPT, n=12). Após 8 semanas sob esses tratamentos, metade dos animais de cada grupo foi eutanasiada. Os animais remanescentes, na terceira etapa do estudo, foram acompanhados por mais 4 semanas, seguindo-se os mesmos protocolos dietéticos e de exercício até a eutanásia. Os dados obtidos após 8 semanas de indução da obesidade evidenciaram que o grupo com dieta hipercalórica apresentou maior ganho de peso quando comparado ao grupo controle, demonstrando o impacto do valor calórico dessa dieta para o desenvolvimento da obesidade, apesar de ambos os grupos não apresentarem diferenças em relação ao consumo alimentar. O grupo tratado com dieta hipercalórica apresentou tolerância à glicose diminuída, bem como aumento na deposição de todos os tecidos adiposos abdominais. Os níveis séricos de glicose não diferiram entre os grupos controle e hipercalórica. As análises e resultados referentes à terceira etapa do estudo, com as avaliações dos efeitos da dieta cetogênica hiperproteica, assim como do exercício se encontram em andamento.

Palavras-chaves: Dieta cetogênica, Obesidade, Exercício

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: BANCO DE DNA VEGETAL: IMPORTÂNCIA DOS ESTUDOS MOLECULARES NA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE

Autor(es): THAYLANA SANTIAGO PEREIRA, Marianna Gabrielle Almeida Galvão, ANDREA KARLA ALMEIDA SANTOS

Resumo: Os bancos de DNA possibilitam o armazenamento seguro e de longo prazo de um determinado material genético obtido a partir de extrações, seja ele fresco ou conservado. Essas amostras permitem o desenvolvimento de estudos genéticos para conhecer, conservar e explorar racionalmente a biodiversidade. O Banco de DNA do LabBot/IMS/CAT possui mais de 2.000 amostras de genomas de espécies endêmicas presentes em ecossistemas de interesse para o conhecimento da biodiversidade da flora da Bahia, tais como aqueles dos domínios da Caatinga e Mata Atlântica, e ecossistemas associados a locais como as áreas de Cerrado e campo rupestre da Chapada Diamantina. O principal objetivo deste trabalho é organizar e incrementar um banco de amostras de DNA que possibilite armazenar material útil para conhecer os níveis de variabilidade genética das espécies estocadas no banco, podendo contribuir como uma fonte de informações que possam servir para o monitoramento e plano de manejo das áreas onde essas espécies ocorram. Dentre as atividades executadas, as etapas incluíram: 1. Triagem e levantamento dos tipos de amostras presentes no banco. 2. Seleção e organização das amostras; 3. Definição de protocolos para manutenção do Banco de DNA. Assim, foi realizada a organização das caixas criogênicas do Banco de DNA, foram verificadas amostras extraídas, quantificadas e as armazenadas secas, novas planilhas de organização foram elaboradas. Também iniciou-se a extração das amostras secas seguindo o protocolo de extração de tecidos vegetais CTAB. E por fim, as amostras foram quantificadas através do NanoDrop e eletroforese em gel de agarose 1% para a visualização e leitura das bandas. A quantificação de DNA total é necessária para verificar se o processo de extração foi realizado com sucesso e periodicamente pode ser refeita para analisar a viabilidade e qualidade do DNA armazenado no banco ao longo dos anos. Como resultados tem-se que atualmente o Banco de DNA encontra-se com cerca de 2.172 amostras extraídas, estocadas em caixas criogênicas, a -20°C. Desse total de amostras, 1.701 já foram quantificadas e foi constatada a presença da banda de DNA total em algumas espécies. A extração de 53 amostras secas que estavam armazenadas no freezer desde 2013 demonstrou resultados positivos para o aparecimento de DNA na quantificação em gel de agarose e no NanoDrop. Tem-se como desafio seguir buscando as melhores formas para obter uma boa qualidade do DNA extraído e como conservá-lo para realização dos estudos moleculares. A organização, manutenção e incremento adequado de amostras são fundamentais para a qualidade de um banco de DNA e o seu uso. Os sistemas moleculares tem nas coleções de DNA o material básico de sua pesquisa, que passam a exercer um papel fundamental quando associam o conhecimento taxonômico e ecológico aos dados genéticos e podem direcionar as decisões para as leis de conservação. Com a coleção bem estruturada é possível evitar que os genomas de várias espécies se percam com o processo de extinção, assim como, contribuir para

definir estratégias de preservação dos recursos genéticos de plantas e estudo da biodiversidade da flora.

Palavras-chaves: Banco de DNA; Biodiversidade; Conservação

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BOTÂNICA

TRABALHO: BOTÂNICA EM FOCO: POPULARIZAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE BIODIVERSIDADE

Autor(es): ANA PAULA GUSMÃO OLIVEIRA, ANDREA KARLA ALMEIDA SANTOS, EDMA SANTOS ANTONIO, ADRIELE MARIA MACHADO FRANÇA

Resumo: A Extensão Universitária é algo antigo em todo mundo. No Brasil porém, somente no final dos anos 80 as políticas universitárias ganharam o perfil que temos hoje. Extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa viabilizando a relação universidade e sociedade. Assim, o projeto Botânica em foco: popularização do conhecimento da Biodiversidade, busca a integração da comunidade e a universidade. Com o intuito de tornar a busca do conhecimento mais atrativo, o objetivo principal deste projeto é popularizar informações acerca do conhecimento da biodiversidade vegetal. Para tanto nos empenhamos principalmente em elaborar material de apoio didático bem como organizar cursos, minicursos e oficinas garantindo à formação básica de pessoal que possa levar para as suas instituições as ferramentas necessárias para dinamizar e enriquecer as aulas. Inicialmente foi feita uma avaliação do acervo do projeto (uma vez que é um projeto permanente) e revisão inicial do tema para a criação de um banco de dados sobre o mesmo. Adicionalmente foram produzidos materiais para apresentação e divulgação do projeto, o qual foi veiculado em visitas às escolas bem como na internet como convite para a comunidade nos contactar. A partir do interesse dos professores ou demais pessoas em participar do projeto foram agendadas as visitas/exposições, cursos/minicursos e oficinas. Ao longo deste último ano, em parceria com uma bolsista do Programa Sankofa da UFBA e voluntárias do projeto de extensão foram organizados todos os materiais e eventos executados ao longo do ano em cursos, oficinas, exposições. Como principal resultado, o projeto atingiu mais 900 pessoas este ano. Exposições foram realizadas com os materiais da coleção botânica didática do IMS/CAT/UFBA, visando levar conhecimento de maneira lúdica e prática aos jovens estudantes de ensino fundamental e médio. Quatro exposições foram realizadas na UFBA, atingindo um público de aproximadamente 140 pessoas, entre alunos de duas escolas, na SNCT de 2018 e no evento realizado para comemorar o dia da botânica. Uma exposição foi realizada na escola Ridalva e compareceram 164 alunos de 5º à 8º ano. Uma palestra foi apresentada ao curso de Design de moda da Faculdade Independente do Nordeste (FAINOR) de Vitória da Conquista, para apresentação da flora da região como sugestão de tema da coleção a ser criada pelo alunos. As oficinas são caracterizadas pela produção de algum material a partir das direções dadas pelos aplicadores, este ano no projeto foram realizadas sete oficinas com temas voltados para o conhecimento da biodiversidade e da flora da Vitória da conquista com um público de aproximadamente com 330 pessoas. Quatro aulas práticas sobre microscopia foram realizadas em três escolas, contando com um público de 260 alunos aproximadamente. O conhecimento científico é necessário ao cidadão, porém, esse conhecimento precisa estar numa linguagem acessível de modo a atingir diferentes públicos, este projeto tem

nos desafiado a cada dia a aprimorar nossas práticas de popularizar o conhecimento.

Palavras-chaves: Popularização da ciência, Botânica, Biodiversidade

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BOTÂNICA

TRABALHO: COLEÇÃO DE ALGAS DO HERBÁRIO MONGYOÓS: INFORMATIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO ACERVO

Autor(es): ANA TEREZA TEIXEIRA SILVA DOURADO, ANA PAULA GUSMÃO OLIVEIRA, PAOLLA CHRISTINE LEAL SANTOS GOMES, Bruna Souza Oliveira, ANDREA KARLA ALMEIDA SANTOS

Resumo: As coleções botânicas podem ser compostas por materiais vivos ou preservados, bem como informações associadas a esse material. Herbários são coleções formadas por partes preservadas de plantas, algas e/ou fungos que, além das informações taxonômicas, detém informações de ocorrência e distribuição dos espécimes ao longo do tempo, apresentando papel fundamental no conhecimento e registro da flora. O Brasil, apesar de apresentar notável biodiversidade, ainda possui baixas densidades de coleta e consequente deposição em coleções de material testemunho, fato que se reflete na informatização e disponibilização desses dados. Com o intuito de colaborar com a modernização das coleções biológicas, organizando e disponibilizando os dados online este projeto teve como objetivo realizar a organização e manutenção da coleção de Algas do Herbário Mongoyós (HVC). Inicialmente foi realizada uma triagem para separar as amostras e verificar se todas estavam em condições de permanecer na coleção científica. A maior parte da coleção de algas do HVC encontrava-se em meio líquido (formol 4%), devido a dificuldade de manutenção de uma coleção líquida e o grande espaço necessário optou-se por mudar a coleção para via seca. Todo o material foi triado, amostras estragadas foram descartadas e amostras boas sem dados de campos foram transferidas para a coleção didática. Todo o material da coleção científica foi organizado, montado e cadastrado. Para a montagem foi estabelecido um protocolo de confecção de envelopes, estabelecendo 3 tamanhos mais usuais, com formato padrão de envelope (P, M, G) para colar na cartolina de Herbário. Como resultados, foram analisados e triado o conteúdo de cerca de 150 frascos. Foram montadas 199 exsiccatas e cerca de 800 duplicatas separadas. Todas as amostras foram acondicionadas em armários específicos. A informatização da coleção foi realizada através do Jabot, sistema de gerenciamento de coleções desenvolvido pelo Jardim Botânico do Rio de Janeiro (JBRJ), que permite o armazenamento e a publicação online de dados e imagens das amostras. Cada amostra teve suas informações de campo cadastradas individualmente e após validação no sistema, foram geradas etiquetas de exsiccatas contendo as informações de cada espécime, com seu código de barras. Foram cadastradas 199 amostras no total. Destas, 98 amostras (49,25%) apresentaram identificação taxonômica no mínimo a nível de família, distribuíram em 23 famílias, sendo as mais representativas Caulerpaceae com 6,53% (13), Rhodomelaceae com 6,53% (13), Galaxauraceae com 6,03% (12), Dictyotaceae com 5,02% (10), Corallinaceae com 4,52% (9) e Sargassaceae com 4,52% (9). Das 23 famílias, 8 apresentaram apenas 1 registro. O número de amostras que não tem identificação foi superior totalizando 101 amostras (50,75%). As amostras informatizadas foram coletadas no período de 2012 a 2018, sendo resultado de aulas de

campo dos alunos do curso de Ciências Biológicas e coletas de docentes. A informatização e a disponibilização online de dados de espécimes depositados em herbários são estratégias de extrema importância para a popularização do conhecimento, uma vez que permitem fácil acesso aos materiais e consulta remota aos dados de coleções em qualquer localidade. Uma vez organizada nossa coleção poderá ser consultada e a identificação ampliada.

Palavras-chaves: Coleções Botânicas, Banco de dados

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: COLEÇÃO DE BRIÓFITAS, FUNGOS E LÍQUENS DO HERBÁRIO MONGOYÓS

Autor(es): KLARA TAVARES ROCHA PEGO, Gléisia Silva Santana, ANDREA KARLA ALMEIDA SANTOS

Resumo: As coleções botânicas são necessárias para o estudo da biodiversidade, documentando a existência de espécies em um determinado tempo e espaço, registrando elementos da flora em áreas preservadas e áreas perturbadas, sendo indispensáveis em pesquisas taxonômicas e filogenéticas e essenciais na identificação das espécies. O herbário Mongoyós (HVC) do IMS/CAT/UFBA, armazena coleções de materiais botânicos dos mais variados grupos, tais como plantas, algas e fungos. Estes exemplares funcionam como arquivos e documentos que contêm informações e dados relacionados a identificação das espécies depositadas e os dados de campo (área ocorrência, data de coleta, coletor e habitat). O cuidado, a manutenção e a organização de um acervo científico biológico é essencial para que a coleção dure por décadas ou séculos e possam ser acessados pela comunidade científica ou qualquer pessoa da sociedade sempre que necessário. Os dados aqui apresentados referem-se aos primeiros resultados do estágio com Coleções Botânicas no HVC, com o objetivo de realizar a organização e manutenção da coleção de Briófitas e Fungos do acervo. Afim de atingir este objetivo foi realizada uma triagem para separar as amostras e verificar se todas estavam em condições de permanecer na Coleção. Feito isso, todo o material foi arrumado em organizadores com as identificações adequadas, as amostras muito contaminadas foram descartadas e as que não apresentavam dados de campo foram destinadas a coleção didática. Na segunda etapa do trabalho foi pesquisado e definido um protocolo de padronização de caixas para acondicionar os fungos e líquens, assim foram definidos três tamanhos de caixas de papel com tampa que após montadas tem as seguintes dimensões aproximadas: Grande/2600 cm³; Média/728cm³ e Pequena/365cm³. Para o armazenamento das "Briófitas" foi mantido o protocolo que já estava em uso no herbário com a confecção de envelopes padrão em papel madeira segundo a proposta de Frahm et al. (2003). Como resultados, foram triadas 634 amostras, destas 372 amostras armazenadas em caixas de papel sendo 262 fungos e 110 líquens e 262 amostras de Briófitas armazenadas em envelopes e 25 amostras foram destinadas para a coleção didática. Todas as amostras estão sendo acondicionadas em armários específicos. Essa primeira etapa do trabalho foi de suma importância para a atualização e organização da coleção, uma vez antes a maior parte do material estava apenas guardado em sacos e caixas e o acesso era difícil. Com a organização da coleção as amostras coletadas estarão disponíveis para a consulta e os

dados serão cadastrados para serem disponibilizados online no banco de dados do Herbário.

Palavras-chaves: plantas avasculares, Coleções Botânicas, Biodiversidade

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: FLORA DA BAHIA: ESTUDOS FLORÍSTICOS EM ÁREAS DO PARQUE MUNICIPAL DA SERRA DO PERIPERI

Autor(es): VANESSA APARECIDA DA ROCHA PORTO, ANDREA KARLA ALMEIDA SANTOS

Resumo: Myrtaceae é uma família pantropical com aproximadamente 132 gêneros e 5760 espécies. No Brasil, ocorrem 1.026 espécies e 23 gêneros, dentre estes são 790 espécies e quatro gêneros endêmicos. Na Bahia, 16 gêneros e 306 espécies. A família pode ser facilmente reconhecida pelas folhas opostas, inteiras, com glândulas de óleo, e pelas flores tetrâmeras ou pentâmeras, geralmente com numerosos estames e ovário ínfero a semi-ínfero; além disso, apresentam floema interno e pontuações guarnecidas nos vasos do xilema. O objetivo principal do trabalho foi realizar a monografia das Myrtaceae que ocorrem na Serra do Periperi, em Vitória da Conquista, Bahia. O município de Vitória da Conquista está situado na mesorregião Centro Sul Baiana, localizado na porção sudoeste do estado com uma área de 3.705,838 Km², com clima semi-árido a sub-úmido. Por se tratar de uma região ecotonal, entre os domínios fitogeográficos da Mata Atlântica, Cerrado e Caatinga, o município apresenta áreas com características importantes para a manutenção da biodiversidade. O trabalho foi realizado com base nas amostras depositadas no Herbário Mongoyós, CEPEC e bancos de dados online. As exsiccatas foram analisadas com auxílio de lupa, régua e folhas de papel milimetrado para a dimensão das medidas. Foram fotografadas flores e frutos das amostras e nos bancos de dados foram visualizadas as imagens de exsiccatas ou fotos disponíveis. Na bibliografia especializada foram consultadas as descrições para análises e chaves de identificação. Foram elaboradas descrições, ilustrações e chave de identificação para as espécies. Até o momento foram identificadas 15 espécies de Myrtaceae, distribuídas em 5 gêneros, sendo *Myrcia* DC. o mais representativo com 9 espécies: *Myrcia amazonica* DC.; *M. brasiliensis* Kiaersk, DC.; *M. guianensis* (Aubl.) DC.; *M. mischophylla* Kiaersk.; *M. multipunctata* Mazine.; *M. splendens* (Sw.) DC.; *M. tomentosa* (Aubl.) DC.; *Myrcia* sp1.; *Myrcia* sp2. O segundo mais rico foi *Eugenia* L. com 3 espécies (*Eugenia puniceifolia* (Kunth) DC.; *E. sonderiana* O. Berg. e *E. stictopetala* Mart. ex DC., seguido de *Psidium* com duas espécies *Psidium* sp1 e *Psidium* sp2. e *Calyptanthus* Sw. com uma espécie (*Calyptanthus lucida* Mart. ex DC.) Uma espécie de *Eucalyptus* sp. Foi encontrada na Serra evidenciando a antropização evidente na área de estudo. Os caracteres mais importantes para diferenciar as espécies são a forma do limbo e o ápice da folha, presença ou não de glândulas nas folhas; tipo de indumento e posição das inflorescências.

Palavras-chaves: *Myrcia*. Sudoeste da Bahia. Florística.

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA

TRABALHO: PRODUÇÃO DE RECURSOS PARA A POPULARIZAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A DIVERSIDADE VEGETAL

Autor(es): EDMA SANTOS ANTONIO, ANA PAULA GUSMÃO OLIVEIRA, ADRIELE MARIA MACHADO FRANÇA, ANDREA KARLA ALMEIDA SANTOS

Resumo: Desde 1992, quando os países da ONU discutiram sobre a preocupação com a perda da diversidade no mundo, o Brasil começou a traçar metas de combate e os pesquisadores foram convocados à organizar e divulgar o conhecimento da biodiversidade brasileira. Visando popularizar informações botânicas, principalmente aquelas voltadas a biodiversidade, nasceu o projeto de Extensão "Botânica em foco", projeto de ação Permanente cadastrado na PROEXT/UFBA, que no Programa Sankofa insere-se na linha de "Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente", com o objetivo principal de popularizar o conhecimento sobre a biodiversidade vegetal, com ênfase na região sudoeste da Bahia. Neste ano de projeto o foco do trabalho foi voltado para a criação de produtos e estratégias que dialogassem diretamente com alunos e professores da educação básica. Foi realizada uma revisão bibliográfica e de mídias digitais para elencar as possibilidades de trabalhos, os produtos gerados foram: (1) Oficinas; (2) Exposições; (3) Aulas temáticas e (4) Inclusão nas redes sociais. Foram realizadas três oficinas, com um total de 210 pessoas atendidas. Nelas alguns materiais lúdicos foram produzidos em parceria com o PIBIEX (árvores, folhas e flores em papéis diversos; painéis interativos em feltro; boneco cabelo de alpiste; desenhos da flora da Bahia para colorir e história infantil sobre a polinização. Duas das oficinas foram infantis (crianças de 3 à 10 anos), a primeira aconteceu na SNCT de 2018 (IMS/CAT/UFBA) e a segunda na Creche-Escola Casulo. A terceira foi direcionada ao público com necessidades especiais da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Vitória da Conquista (APE). Foram realizadas 6 exposições e 4 aulas temáticas, com os materiais da coleção didática do laboratório de Botânica do IMS/CAT/UFBA. Ao todo nestas foram atendidos 670 alunos. Além da SNCT e do Dia da Botânica, ambos realizados na UFBA-IMS, algumas escolas parceiras do projeto foram contempladas com exposições: Escola Ridalva, Escola Paulo VI, Colégio Poções e Nova Escola. As aulas foram realizadas na Escola Dom Climério; Centro Estadual de Educação Profissional em Saúde Adélia Teixeira e Centro Integrado de Educação Luiz Navarro de Brito (CIENB). Foi criada uma página no Instagram para a disseminação das ações do projeto e divulgação de informações, hoje ela conta com 220 seguidores. A página do Facebook, já preexistente, possuía 60 curtidas e hoje têm 212. Com um total de aproximadamente 1300 pessoas atingidas, o projeto mais uma vez obteve uma bom retorno da comunidade e do público nas redes sociais. Os alunos sempre se apresentaram muito interessados e participativos nas atividades propostas e todas as escolas e professores atendidos pretendem manter as parcerias. Assim esperamos continuar com as ações e incluir cada vez mais temas específicos sobre biodiversidade vegetal.

Palavras-chaves: biodiversidade, botânica, divulgação

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO TAXONÔMICA DE FÓSSEIS DE CHIROPTERA DE CAVERNAS DA BAHIA

Autor(es): DAYANA ELLEN MIRANDA DIAS, Mário André Trindade Dantas

Resumo: As cavernas são cavidades naturais evidenciadas por constância ambiental e pela inexistência de luminosidade. Os quirópteros/morcegos (Ordem Chiroptera) são mamíferos que apresentam modificação nos membros anteriores das asas permitindo concluir voo verdadeiro, possuindo também um crânio robusto, caninos e os incisivos superiores bem desenvolvidos, o primeiro molar superior é reduzido e deslocados no lado labial, os molares superiores são fortes e tem um formato em "W" conspícuo com hipocones e protocones proeminentes, a mandíbula é espessa e sólida comportando os caninos inferiores, distintos além dos incisivos superiores, criando uma condição prognata. Apenas o primeiro e terceiro pré-molares inferiores são bem desenvolvidos. Uma análise tafonômica demonstra a ocorrência de uma assembleia de mamíferos de pequeno à médio porte (2,5 kg a 7,5 kg), no qual demonstra que estes fósseis não foram transportados, o que corrobora com a hipótese de que os indivíduos morreram dentro da caverna. Esta comunicação teve como objetivo a descrição e identificação taxonômica de fósseis de quirópteros encontrados na Caverna da Barriguda (Campo Formoso, Bahia) e na Caverna do Bom Pastor (Paripiranga, Bahia). Com os materiais encontrados nestes locais foram feitas medições e comparações de pontualidades anatômicas como a fórmula dentária com o material na literatura. Foi coletado em Campo Formoso um crânio pertencente ao gênero *Chiropterus* que foi identificado de acordo com comparações do material com as literaturas disponíveis e a fórmula dentária encontrada para o crânio 11/1C/2P/3M. Analisando e aplicando as medições ao fragmento craniano resgatado em Paripiranga, leva a classificação do material ao gênero *Myotis* que apresentou a fórmula dentária 2I/1C/3P, na qual varia muito para as espécies do gênero, porém sua morfologia é distinta, os incisivos são trifidos em sua forma, enquanto o primeiro canino e o terceiro pré-molar são simples ou em formato de colher e levemente recurvado. O primeiro canino e o terceiro pré-molar são fortemente recurvados e formam um entalhe postero-interno distinto, o quarto pré-molar maxilar e mandibular são quase cuspidados. Diante das descrições e identificações esta comunicação colabora e enriquece os dados taxonômicos das espécies pertencentes as cavernas do estado da Bahia.

Palavras-chaves: Chiroptera, caverna, Quaternário

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO TAXONÔMICA E PALEOECOLOGIA ISOTÓPICA DE FÓSSEIS DE MAMÍFEROS ENCONTRADOS NA TOCA DA RAPOSA, SIMÃO DIAS/SE

Autor(es): GIOVANNA COQUEIRO RIBEIRO DA SILVA, Mário André Trindade Dantas

Resumo: Na Região Intertropical Brasileira (RIB) é comum a descoberta de fósseis de mamíferos principalmente em ambientes fossilíferos do tipo "tanque" ou em cavernas. As maiores descobertas de fósseis em cavernas foram

registradas principalmente para os estados da Bahia e Minas Gerais, no entanto, restos de mamíferos de pequeno e grande porte foram encontrados também em Sergipe, na Toca da Raposa, Simão Dias, pertencentes aos taxa: *Glyptotherium* sp. e *Galea spixii*. A presente comunicação descreve e identifica taxonomicamente um fóssil de *Cuniculus paca* encontrado nesta caverna, além de apresentar e interpretar os resultados da razão isotópica de carbono ($\delta^{13}C$). A família Cuniculidae inclui um gênero e duas espécies, sendo *Cuniculus paca*, a espécie vivente, ocorrendo em ambientes florestados, como mangues, florestas semidecíduas, florestas ripárias e cerrado, em todo território brasileiro e em países da América do Sul. Os registros fósseis de *Cuniculus* estão restritos ao território brasileiro, em Minas Gerais, Bahia, Mato Grosso do Sul, Goiás, São Paulo, Paraná, Acre, Pará e Piauí. O dente de roedor encontrado é o terceiro molar inferior (m3) que é caracterizado por apresentar a última crista mais oblíqua que os outros dentes, a largura linguo-labial possui 9 mm. A análise da razão isotópica de carbono indica que a sua dieta era principalmente composta por plantas C3 ($\delta^{13}C = -12,24\%$; $\delta^{15}N = 80\%$). *C. paca* possui uma alimentação composta de frutos caídos, brotos e tubérculos, o que corrobora o resultado isotópico encontrado. A largura de nicho (BA) foi de 0,47, indicando ser um organismo especialista. Na caverna onde o material foi recuperado também estavam associados no paleosolo fósseis de *Glyptotherium* sp., que nossas análises sugerem que possuía uma dieta predominante em plantas C4 ($\delta^{13}C = -3,95\%$) e uma ampla largura de nicho, 0,84, demonstrando que era um generalista. Esse novo registro amplia o conhecimento acerca da fauna fóssil da Toca da Raposa, além de trazer informações ecológicas para *C. paca* e *Glyptotherium* sp.

Palavras-chaves: Cuniculidae, Isótopos, Ecologia

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTI-INFLAMATÓRIA EM ANIMAIS TRATADOS COM MICRORGANISMO *L. PLANTARUM* LP62

Autor(es): MARILUZE PEIXOTO CRUZ, Regiane Yatsuda, THIAGO COSTA

Resumo: Nos últimos anos o protagonismo da microbiota sobre saúde humana tem ganhado destaque, pois vários estudos tem indicado uma correlação entre a composição de microrganismos com o estado de saúde do indivíduo, e que alterações na microbiota intestinal podem influenciar no surgimento de doenças infecciosas ou não infecciosas. Os microrganismos intestinais proporcionam proteção ao hospedeiro quanto às infecções causadas por bactérias consideradas patogênicas, bem como contribuir para o bom funcionamento do sistema imune do trato gastrointestinal. Outra contribuição importante diz respeito a homeostase intestinal, proporcionando efeitos sistêmicos benéficos diminuindo significativamente a incidência de doenças. O *Lactobacillus plantarum* é uma espécie de bactéria ácido-láctica utilizada como probiótico, e pode ser encontrada em alimentos fermentados, conservas, legumes, carnes, peixes, cereais armazenados e no trato gastrointestinal. É um micro-organismo gram-positivo, microaerófilo, heterofermentativo facultativo, produz acetato e lactato e possui a capacidade de catabolizar a arginina, e produzir óxido nítrico (NO). Este microrganismo depende de glicose e arginina para o seu desenvolvimento. A arginina

bioquimicamente doa óxido nítrico no trato gastrointestinal e com isto regula a microbiota, favorece secreção de muco e desempenha estímulo das funções imunológicas. Neste estudo, foi avaliado a atividade anti-inflamatória em animais tratados com o probiótico *L. plantarum* LP62, como parte da metodologia o microorganismo foi cultivado em caldo MRS em estufa a 5% de CO₂ na temperatura de 37°C por 24 hrs e posteriormente plaqueado em meio MRS ágar. Foi feito a administração de 0,2 ml da suspensão bacteriana nos animais do grupo tratamento e 0,2 ml de solução salina a 0,9% por meio de gavagem. A avaliação da atividade anti-inflamatória se deu através do teste de recrutamento de neutrófilos para cavidade peritoneal após aplicação intraperitoneal do estímulo alérgico carragenina, os animais foram então eutanasiados e feito o lavado peritoneal com PBS e EDTA. A contagem de células foi feita em câmara de Neubauer e a contagem diferencial através de esfregaços em citocentrífuga posteriormente corados com corante panóptico e avaliados em microscópio óptico. Os principais resultados obtidos até então demonstraram o crescimento máximo de 109 UFC/ml da cepa em estudo, e que houve redução no recrutamento de neutrófilos em MAT ($p < 0,05$). Os resultados apontam que a administração oral de *Lactobacillus plantarum* LP62, isolado de amêndoas de cacau, em modelo experimental animal demonstra que *L. plantarum* apresenta atividade anti-inflamatória quando administrado por via oral aos camundongos. Entretanto mais estudos devem ser realizados para melhor compreender sua ação.

Palavras-chaves: Probióticos, *Lactobacillus plantarum*, anti-inflamatório

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE GALACTOGOGA FRAÇÃO DE DICLOROMETANO DO EXTRATO ETANOLICO DE PIMPINELLA ANISUM DA FRAÇÃO DE DICLOROMETANO DO EXTRATO ETANÓLICO DE PIMPINELLA ANISUM LINNAEUS EM MODELOS IN VIVO

Autor(es): EMILLY SETEFANE SOUZA ANDRES, Regiane Yatsuda

Resumo: A baixa produção de leite é um dos principais problemas enfrentados pelas lactantes (CHARLES et al., 2008), levando mulheres a consumirem fármacos com o objetivo de manter ou estimular a produção de leite, chamada de atividade galactagoga. O consumo medicamentos podem ser considerado arriscado para a saúde da prole, uma vez que, os medicamentos podem atravessar do plasma sanguíneo para o leite, podendo chegar a concentrações tóxicas para o bebê (CHAVES e LAMOUNIER, 2004). Como alternativa para o consumo de fármacos galactagogos, as mães podem optar pelo uso de plantas medicinais. Plantas são comumente empregadas na medicina popular, a esses vegetais se dá o nome de fitoterápicos. Exemplos de fitoterápicos utilizadas na medicina popular como galactagogos são: Fenogreco, cardo santo, algodão, alcarária, funcho, erva doce, urtiga maior (SHERRIFF et al., 2015). Diante disso, objetivo foi avaliar a atividade galactagoga da fração de diclorometano do extrato etanólico de *Pimpinella anisum* Linnaeus (erva doce). O extrato bruto da erva doce apresentou atividade galactagoga em estudo anterior, e para isolar o(s) composto(s) responsável(es) pela

atividade farmacológica desejada foi necessário o estudo das frações. Nesse experimento com modelos in vivo com ratas Wistar, foram utilizadas 24 ratas lactantes, amamentando ninhadas de 7 a 8 filhotes, divididas em quatro grupos. O primeiro grupo foi tratado com 0,4ml de água destilada (n=6), o segundo grupo foi tratado com 12,5ml/kg do extrato da fração de diclorometano de *Pimpinella anisum* L. (n=6), o terceiro grupo foi tratado com 25 ml/kg do extrato (n=6), e o quarto grupo foi tratado com 50 ml/kg do extrato (n=6), administração ocorreu diariamente às 18 horas, por via intraperitoneal durante um período de 18 dias contados a partir do 2 dia pós-parto. Foram avaliados a estimativa da produção de leite em 1 hora de amamentação, tempo de amamentação dos filhotes durante o período de uma hora de observação, ganho de peso diário e total dos filhotes, perda de peso das ratas lactantes e tempo de amamentação durante o período de uma hora de observação. Para definir se havia diferença estatística entre os dados dos grupos testados e o controle, foi utilizado o ANOVA seguido pelo teste de Dunnett's (p=0,05). No grupo tratado com concentração de 12,5 mg/kg do extrato houve registro de uma redução de 9,65% na média do ganho de peso diário, quando comparado ao grupo controle, nas demais categorias não houve diferença significativa. No grupo tratado com concentração de 25mg/kg foi registrado o aumento médio de 39,93% na estimativa da produção de leite, de 10,86% na média do ganho de peso diário dos filhotes e 11,37% na média do ganho de peso total dos filhotes, quando comparado com o grupo tratado com água destilada. O aumento do peso diário e total dos filhotes é devido ao aumento na quantidade de leite produzido pela mãe tratada. No quarto grupo, que recebeu 50mg/kg da fração de diclorometano do extrato etanólico de *Pimpinella anisum* Linnaeus, foi observado um decréscimo de 49,82% na média da produção de leite.

Palavras-chaves: Plantas Medicinais, Avaliação, Leite

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA

TRABALHO: COLONIZAÇÃO DE OROFARINGE POR STAPHYLOCOCCUS AUREUS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES EPIDEMIOLOGIA E RESISTÊNCIA ANTIMICROBIANA

Autor(es): ANDRÉ BRITO NOVAIS, MILENA SOARES DOS SANTOS, MARÍLIA APARECIDA SILVA CAYRES, PAULINNE MOREIRA LIMA, AUGUSTO OLIVEIRA

Resumo: *Staphylococcus aureus* é uma bactéria Gram positiva pertencente à microbiota comensal humana, associada a uma variedade de infecções, que envolvem principalmente pele e mucosas. A maioria dos estudos de colonização relata a presença deste patógeno na cavidade nasal, porém têm sido destacado na literatura que este microrganismo também apresenta a orofaringe como importante reservatório. Deste modo, os objetivos deste estudo foram determinar a prevalência, resistência antimicrobiana e os fatores de risco associados à colonização por *S.aureus* isolados da orofaringe em indivíduos saudáveis na comunidade. O trabalho foi realizado entre crianças e adolescentes que frequentavam uma associação sem fins lucrativos, onde participavam de atividades físicas e de lazer, localizada na zona urbana de Vitória da Conquista, Bahia durante o período de maio de 2017 a dezembro de 2019. Um questionário foi aplicado para o responsável legal do participante para obtenção de dados clínico-

epidemiológicos. A coleta das amostras de orofaringe ocorreu através do uso de swabs estéreis, acondicionados em caldo Skim Milk, Tryptic Soy Broth, Glicerol e Glicose para transporte e criopreservação. As amostras foram semeadas e identificadas através de métodos convencionais no laboratório de Análises Clínicas do IMS-CAT/UFBA. O teste de disco-difusão foi realizado conforme recomendações do Clinical Laboratory Standards Institute (2017) e a cepa ATCC 25923 foi utilizada como controle. A detecção do fenótipo de resistência aos macrolídeos, lincosaminas e estreptogramina B (MLSB) foi realizada através do teste de aproximação dos discos eritromicina e clindamicina. O programa EpiInfo Windows versão 3.5.4 foi utilizado para criação de banco de dados e análise estatística. Associações com valor de p<0,05 foram consideradas significativas. Um total de 64 participantes foram incluídos no estudo, dos quais 37,9% (n=25) estavam colonizados por *S. aureus*. A maior prevalência de casos ocorreu entre participantes do sexo masculino (60%; 15/25) e que estavam na faixa etária de 6 a 12 anos (88%; 22/25). Foi observado que 36% (n=9) dormiam aglomerados, 28% (n=7) conviviam com fumantes e 28% (n=7) adoeceram no último mês, dos quais 28,6% relataram gripe ou febre e 14,3% apresentou otite. Em relação ao antibiograma, foi possível realizar o teste para 68% (n=17) das amostras. Foi identificada não susceptibilidade antimicrobiana de 35,3% para eritromicina (n=6), dos quais 83,3% dos isolados apresentaram fenótipo MLSB, sugerindo resistência induzível à clindamicina. Os dados apresentados sugerem que a orofaringe é um nicho importante para colonização entre crianças e adolescentes desta comunidade e que pode estar relacionada aos hábitos de vida e os cuidados com a saúde. Deste modo, a presença de *S. aureus* em indivíduos hígidos e a resistência aos antimicrobianos encontrada ressaltam a importância do monitoramento destes casos e da implementação de medidas de controles e prevenção para a população.

Palavras-chaves: Staphylococcus aureus, Colonização, Orofaringe

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA

TRABALHO: VIVÊNCIA EM FARMÁCIA COMUNITÁRIA PÚBLICA: INTERVENÇÕES PARA MELHORIA DE ADESÃO AO TRATAMENTO

Autor(es): ELAINE COSTA SANTOS, PRISCILA RIBEIRO DE CASTRO, MÁRCIO GALVÃO GUIMARÃES DE OLIVEIRA, LAYANNE DIAS, João Pedro de Matos Coutinho

Resumo: Introdução: A não adesão ao tratamento medicamentoso foi considerada em 2003 pela Organização Mundial de Saúde o maior problema de saúde pública existente, particularmente no caso de doenças crônicas. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência relacionada à busca, seleção e aplicação de intervenções para melhoria de adesão em portadores de doenças crônicas por estudantes de Farmácia em projeto voltado para vivência em farmácia comunitária pública. Metodologia: Realizou-se a busca de informações na literatura sobre instrumentos para medida de adesão e intervenções para melhoria de adesão medicamentosa em doenças crônicas, tendo como foco a Hipertensão Arterial (HAS) na Farmácia Escola da UFBA, campus Anísio Teixeira. O Brief Medication Questionnaire (BMQ) foi selecionado como alternativa para avaliação da adesão ao tratamento com medicamentos dos usuários do serviço. Em seguida, foram elaborados questionários para coleta de dados com auxílio do aplicativo KoboToolbox



e, após treinamento e piloto, procedeu-se à etapa de identificação dos pacientes, por meio da avaliação de critérios de inclusão e exclusão pré-estabelecidos. Paralelamente, realizou-se a avaliação e acompanhamento clínico-farmacêutico de pacientes, foram elaborados procedimentos operacionais padrão (POPs) e realizadas sessões clínicas para melhoria do cuidado farmacêutico na Farmácia-escola. Resultados: Até o momento foram selecionados 66 pacientes hipertensos, dentre os quais 67% apresentam escore compatível com baixa adesão. O domínio recordação obteve maior número de respostas positivas (escore ≥1 ponto) (n=58 - 87,9%), seguido do domínio regime (n=34 - 51,5%) e domínio crenças (n=14 - 21,2%). Simultaneamente, foram acompanhados seis pacientes entre o período de julho a dezembro de 2018, no qual foram realizadas cerca de 20 intervenções e três cartas elaboradas e direcionadas aos prescritores. POP's voltados para Solicitação, monitoramento e avaliação de exames laboratoriais para condições de saúde prioritárias e uso de estesiômetro no rastreamento de neuropatia diabética foram desenvolvidos. Discussão: A baixa adesão constatada pode ter sido influenciada pela recordação em relação ao uso do medicamento, seja por receber um esquema posológico de duas ou mais vezes ao dia e/ou por apresentar dificuldades em lembrar de tomar os medicamentos. Quanto as demais atividades, percebe-se que o acompanhamento clínico-farmacêutico pode ser efetivo na otimização do tratamento de pacientes ambulatoriais e contribuir no aperfeiçoamento da comunicação entre prescritores e farmacêutico, visando a melhoria da saúde do paciente. Conclusão: A adesão ao tratamento nos pacientes avaliados foi baixa. A interação com pacientes têm possibilitado aos discentes, desenvolver habilidades relacionadas à promoção da adesão a tratamentos entre portadores de doenças crônicas, ao passo que qualifica o uso racional de medicamentos no sistema público de saúde.

Palavras-chaves: Adesão medicamentosa, Hipertensão

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA

TRABALHO: EFEITOS DA DIETA HIPERPROTEICA CETOGÊNICA SOBRE CONSUMO ALIMENTAR, PRESSÃO ARTERIAL, COMPOSIÇÃO CORPORAL E PERFIL MORFOMÉTRICO DO TECIDO ADIPOSE DE RATOS WISTAR OBESOS E SUBMETIDOS OU NÃO AO EXERCÍCIO

Autor(es): EVELLIN CERQUEIRA GUEDES, Luciano Evangelista Filho, Amelia Cristina Mendes de Magalhães Gusmão

Resumo: A obesidade é uma condição na qual o excesso de tecido adiposo se acumula como resultado do desequilíbrio entre a ingestão e o gasto de energia. Dentre outros fatores predisponentes, o sedentarismo e a adoção de comportamentos alimentares inadequados são os principais contribuintes para o aumento da gordura corporal. Contudo, a prática de exercício físico associada às estratégias dietéticas podem constituir-se como medidas terapêuticas em condições de obesidade já estabelecida. As dietas cetogênicas hiperproteicas, por exemplo, tem sido amplamente utilizadas, apesar dos seus efeitos, em médio e longo prazos, ainda não serem totalmente conhecidos. Neste sentido, o objetivo deste estudo foi avaliar os efeitos da dieta cetogênica hiperproteica sobre o

consumo alimentar, pressão arterial, composição corporal e perfil morfométrico do tecido adiposo de ratos Wistar obesos submetidos ou não ao exercício. Inicialmente, os animais foram submetidos durante 8 semanas às dietas controle normocalórica (n=30) ou dieta hipercalórica para indução da obesidade (n=54). Após este período, seis animais de cada grupo foram eutanasiados, sendo o grupo controle subdividido em sedentário (DCS, n=12) e treinado (DCT=12) e o grupo da dieta hipercalórica subdividido em quatro grupos: dieta hipercalórica sedentário (DHS, n=12); dieta hipercalórica treinado (DHT, n=12); dieta cetogênica hiperproteica sedentário (HPS, n=12); e dieta cetogênica hiperproteica treinado (HPT, n=12). Com 8 semanas de tratamento dietético e treinamento, metade dos animais de cada grupo foi eutanasiada e os depósitos de tecido adiposo mesentérico, retroperitoneal, epididimal, subcutâneo abdominal e marrom foram coletados, pesados e fixados para as análises histológicas e morfométricas. Na terceira etapa do estudo, os animais remanescentes foram acompanhados por mais 4 semanas, seguindo-se os mesmos protocolos dietéticos e de exercício até a eutanásia. Ao longo do experimento foram avaliados o peso corporal, ingestão alimentar e pressão arterial. O consumo alimentar dos grupos que receberam dieta controle e hipercalórica não apresentou diferença significativa. Apesar disso, o grupo da dieta hipercalórica apresentou maior ganho de peso e determinou aumento na deposição isolada dos tecidos adiposos viscerais (mesentérico, epididimal e retroperitoneal), bem como do tecido adiposo visceral total. Também foi observado aumento dos tecidos adiposos subcutâneo abdominal e marrom neste grupo. Os resultados definitivos referentes às avaliações dos efeitos da dieta cetogênica hiperproteica associada ao exercício sobre o perfil morfométrico do tecido adiposo serão apresentados no Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão 2019, pois estas análises ainda se encontram em andamento.

Palavras-chaves: dieta hiperproteica, tecido adiposo, exercício

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA

TRABALHO: EFEITOS DO EXERCÍCIO FÍSICO SOBRE A EXPRESSÃO DE TGF-BETA E DEPOSIÇÃO PRECOCE DE PROTEÍNA DA MATRIZ EXTRACELULAR EM RATAS COM INJÚRIA RENAL AGUDA INDUZIDA POR CISPLATINA.

Autor(es): CALEB DE OLIVEIRA FLORES, HERNANDO NASCIMENTO LIMA, LARISSA ESTERFANNE CAVALCANTE CUNHA, CAROLINE ASSUNÇÃO OLIVEIRA, Lais Mafra de Benedictis, Allyne Baía Leite, Lilianny Souza de Brito Amaral

Resumo: A Injúria renal aguda (IRA) induzida pelo quimioterápico cisplatina (CP) é caracterizada por alterações do compartimento tubulointestinal (CTI), incluindo o acúmulo de matriz extracelular (MEC) e desenvolvimento de fibrose. O TGF-beta é uma citocina pró-esclerótica e fibrogênica envolvida no acúmulo de proteínas da MEC, tal como a fibronectina. O objetivo deste estudo foi avaliar os efeitos do exercício físico aeróbico de intensidade leve e moderada sobre a expressão de TGF-beta e deposição precoce de fibronectina em ratas com IRA induzida por CP. Os animais passaram por um teste de corrida máxima e foram divididos randomicamente em 04 grupos experimentais (n=6): C+S, controle sedentário; CP+S, animais tratados com cisplatina e sedentários; CP+TL, animais

tratados com cisplatina e submetidos a um treino de intensidade leve (45 a 55% da capacidade máxima); CP+TM, animais tratados com cisplatina e submetidos a um treino de intensidade moderada (70% da capacidade máxima). Os protocolos de treinamento consistiram de corrida em esteira motorizada, 5 dias/semana, por um período de 8 semanas, com aumento progressivo da intensidade e do volume do exercício. Os animais dos grupos CP+S, CP+TL e CP+TM receberam uma dose única de cisplatina (5 mg/kg; i.p.), e 07 dias depois foram eutanasiados por decapitação. O tecido renal foi fixado, parafinado, cortado em sessões de 4 µm e submetidos à análise histopatológica e às reações de imunistoquímica para avaliação da expressão de TGF-beta e fibronectina. As lesões tubulointersticiais (LTI) foram examinadas em 20 campos da medula externa renal por microscopia de luz (x200) e graduadas por um escore semiquantitativo, enquanto a quantificação das imunorreações foi realizada em 20 campos microscópicos da medula externa renal (x200) por meio do software Image-J, cujos resultados foram expressos em porcentagem. Os dados estão apresentados como média±EPM. Diferenças estatísticas foram definidas quando $p < 0,05$. Todos os grupos tratados com CP apresentaram maior escore de LTI em relação ao C+S (0,1±0,1) ($p < 0,001$), contudo apenas o exercício de intensidade moderada foi capaz de atenuar tais lesões no grupo CP+TM (1,5±0,1) quando comparado aos grupos CP+S (2,8±0,3) e CP+TL (2,7±0,2) ($p < 0,001$). Semelhantemente, todos os grupos tratados com CP apresentaram maior expressão de TGF-beta em relação ao C+S (7,4±1,1) ($p < 0,01$), e mais uma vez apenas o exercício de intensidade moderada foi capaz de atenuar a expressão desta citocina no grupo CP+TM (14,6±1,1) em relação ao grupo CP+S (20,5±1,6) ($p < 0,05$); o treino de intensidade leve (17,3±2,3) não foi capaz de regular a expressão desta citocina. No que diz respeito à expressão de fibronectina, apenas os grupos CP+S (20,3±1,4) e CP+TL (20,3±2,7) apresentaram maior acúmulo desta proteína em relação ao grupo C+S (11,4±2,4) ($p < 0,05$), contudo apenas o treinamento moderado foi capaz de prevenir esse efeito no grupo CP+TM (12,9±1,7) quando comparado aos grupos CP+S e CP+TL ($p < 0,05$). Concluindo, o tratamento com CP provocou aumento das LTI e expressões de importantes fatores relacionados ao acúmulo de MEC no parênquima renal, contudo apenas o exercício de intensidade moderada foi capaz de atenuar esses efeitos.

Palavras-chaves: Nefrotoxicidade, Matriz extracelular, Exercício

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA

TRABALHO: EFEITOS DO EXERCÍCIO FÍSICO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE FIBROSE RENAL EM RATAS COM NEFROTOXICIDADE INDUZIDA POR CISPLATINA.

Autor(es): HERNANDO NASCIMENTO LIMA, CALEB DE OLIVEIRA FLORES, Júlia Mafrá Benedictis, Jonas Luz Neves, Isabela de Brito Borges Santos, Allyne Baía Leite, Lilianny Souza de Brito Amaral

Resumo: A injúria renal aguda (IRA) induzida por cisplatina (CP) é caracterizada por lesões no compartimento tubulointersticial (CTI), as quais culminam em infiltração de células imunológicas, como macrófagos e linfócitos, e desenvolvimento de fibrose tecidual. O objetivo deste estudo foi comparar os efeitos do exercício aeróbico de intensidade leve e moderada sobre o desenvolvimento precoce de fibrose e infiltração de células imunológicas no CTI renal induzido por CP em ratas Wistar. Para tanto, os

animais passaram por um teste de corrida máxima e foram divididos randomicamente em 04 grupos experimentais (n=6): C+S, controle sedentário; CP+S, animais tratados com cisplatina e sedentários; CP+TL, animais tratados com cisplatina e submetidos a um treino de intensidade leve (45 a 55% da capacidade máxima); CP+TM, animais tratados com cisplatina e submetidos a um treino de intensidade moderada (70% da capacidade máxima). Os protocolos de treinamento consistiram de corrida em esteira motorizada, 5 dias/semana, por um período de 8 semanas, com aumento progressivo da intensidade e do volume do exercício. Os animais dos grupos CP+S, CP+TL e CP+TM receberam uma dose única de cisplatina (5 mg/kg; i.p.), e 07 dias depois foram eutanasiados por decapitação. O tecido renal foi fixado, parafinado, cortado em sessões de 4 µm e submetidos à coloração com Tricrômio de Masson, para avaliação da fibrose, e aos estudos de imunistoquímica com anticorpos anti-ED-1 e anti-CD43 (marcadores de macrófago/monócito e linfócito, respectivamente). A quantificação da fibrose foi realizada em 30 campos microscópicos (x200) do CTI da medula externa renal por meio do software Image J, cujos resultados estão expressos em porcentagem, enquanto as reações de imunistoquímica foram avaliadas pela quantificação do nº de células positivamente marcadas em 30 campos microscópicos (x400) do CTI da medula externa renal. Os dados estão apresentados como média±EPM. Diferenças estatísticas foram definidas quando $p < 0,05$. Apenas os animais do grupo CP+S (1,1±0,2) apresentaram um aumento de fibrose em relação ao grupo C+S (0,3±0,05) ($p < 0,01$), ao passo que ambos os protocolos de exercício foram capazes de prevenir esses efeitos nos grupos CP+TL (0,5±0,03) e CP+TM (0,5±0,1) ($p < 0,01$). Todos os grupos tratados com CP apresentaram um aumento do número de linfócitos em relação ao grupo C+S (7,6±0,6) ($p < 0,01$), contudo ambos os protocolos de exercício foram capazes de atenuar esse efeito nos grupos CP+TL (19,9±2,2) e CP+TM (14,2±1,7) em relação ao grupo CP+S (25,5±1,1). Semelhantemente, todos os grupos tratados com CP apresentaram um aumento do número de macrófagos/monócitos em relação ao grupo C+S (1,8±0,5) ($p < 0,05$), contudo apenas o treino de intensidade moderada foi capaz de reduzir o número dessas células no grupo CP+TM (10,7±2,0) em relação ao grupo CP+S (20,9±3,8) ($p < 0,05$); o treino de intensidade leve não foi capaz de reduzir esse parâmetro no grupo CP+TL (13,6±3,3). Concluindo, o tratamento com CP provocou aumento de fibrose e da infiltração de células imunológicas no CTI renal. Contudo, embora ambos os protocolos de exercício terem sido capazes de atenuar esses efeitos, apenas o treinamento moderado foi eficaz em reduzir a infiltração de macrófagos/monócitos.

Palavras-chaves: cisplatina, fibrose, exercício

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA

TRABALHO: EFEITOS DO EXERCÍCIO PRÉVIO SOBRE A ESTRUTURA DAS ILHOTAS PANCREÁTICAS EM RATAS COM DIABETES MELLITUS TIPO 1 INDUZIDO POR ESTREPTOZOTOCINA

Autor(es): Telma de Jesus Soares, LUANA ALMEIDA MEIRA

Resumo: A destruição das células beta pancreáticas produtoras de insulina acarreta em alterações histopatológicas nas células beta e redução do número de ilhotas pancreáticas. O processo de destruição das

células beta pancreáticas acarreta em redução drástica nos níveis de insulina, levando a uma hiperglicemia crônica. Além de promover importantes alterações metabólicas, o diabetes mellitus tipo 1 induz também alterações estruturais das ilhotas pancreáticas. Apesar dos estudos demonstrarem os benefícios do exercício físico sobre as alterações morfofuncionais de algumas doenças, os efeitos do exercício físico prévio ainda são limitados e pouco explorados. O objetivo do estudo foi analisar os efeitos do exercício físico realizado previamente a indução do diabetes sobre as alterações da estrutura pancreática em ratas Wistar diabéticas. Vinte e quatro ratas Wistar foram divididas em 4 grupos: controle sedentário (C+Se), controle treinado (C+Ex), diabético sedentário (D+Se) e diabético previamente treinado (D+PEX). O diabetes foi induzido com estreptozotocina (STZ - 40mg/Kg, IV). Os grupos controles receberam uma dose de citrato 0,1 M. Uma semana após a injeção de STZ ou do veículo foi determinada a glicose capilar de jejum. Os grupos C+Ex e D+PEX realizaram 4 semanas de treinamento antes da indução do diabetes. Em seguida, o diabetes foi induzido nos grupos D+Se e D+PEX. Os animais dos grupos C+Ex e D+PEX continuaram o treinamento por mais 8 semanas. Após o término do protocolo de treinamento, as ratas foram eutanasiadas e o tecido pancreático foi removido para os estudos histológicos morfométricos. Os dados são apresentados como média±SEM e a significância estatística adotada foi de $p<0,05$. Os nossos resultados demonstram que o exercício físico prévio melhorou a vacuolização e o formato das ilhotas no grupo D+PEX em relação ao grupo D+Se. O treinamento aumentou a densidade das ilhotas pancreáticas nos animais D+PEX comparados aos animais D+Se, $p<0,01$. No grupo D+PEX, a área da ilhota foi maior comparada ao grupo D+Se, $p<0,05$. O exercício prévio também melhorou o diâmetro menor das ilhotas no grupo D+PEX comparado ao grupo D+Se, $p<0,001$. Os nossos dados mostram que o exercício físico prévio melhora a estrutura das ilhotas pancreáticas em ratas diabéticas.

Palavras-chaves: diabetes, exercício, pâncreas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA

TRABALHO: INFLUÊNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO PRÉVIO SOBRE O PERFIL LIPÍDICO E AS CONCENTRAÇÕES PLASMÁTICAS DE GLICOSE E INSULINA EM RATAS COM DIABETES MELLITUS TIPO 1 INDUZIDO POR ESTREPTOZOTOCINA

Autor(es): IVO CÉSAR SANTOS ARAÚJO, Telma de Jesus Soares

Resumo: O diabetes mellitus tipo 1 (DM1) é caracterizado pela destruição das células beta pancreáticas produtoras de insulina, sendo na maioria dos casos, decorrente de um processo autoimune. A hiperglicemia persistente parece afetar a função e sobrevivência de células beta pancreáticas. No DM1 são observadas também alterações do perfil lipídico com aumento dos níveis plasmáticos do colesterol, triglicerídeos, LDL, VLDL e ácidos graxos livres com redução do HDL. Apesar dos estudos demonstrarem os benefícios do exercício físico moderado sobre as alterações morfológicas e funcionais de algumas doenças, os efeitos do exercício físico prévio ainda são limitados e pouco explorados. O objetivo do estudo foi analisar os efeitos do exercício físico prévio sobre o perfil lipídico e as concentrações de glicose e insulina em ratas com diabetes. Vinte e quatro ratas Wistar foram

divididas em 4 grupos: controle sedentário (C+Se), controle treinado (C+Ex), diabético sedentário (D+Se) e diabético previamente treinado (D+PEX). O diabetes foi induzido com estreptozotocina (STZ - 40mg/Kg, IV). Os grupos controles receberam uma dose de citrato 0,1 M. Uma semana após, foi determinada a glicose capilar de jejum. Os grupos C+Ex e D+PEX realizaram 4 semanas de treinamento antes da indução do diabetes. Em seguida, o diabetes foi induzido nos grupos D+Se e D+PEX. Os animais dos grupos C+Ex e D+PEX continuaram o treinamento por mais 8 semanas. A glicemia capilar foi determinada ao final do protocolo experimental. Após o término do protocolo de treinamento, as ratas foram eutanasiadas e o sangue foi coletado para determinação dos níveis plasmáticos de insulina, colesterol total, triglicerídeos e HDL. O tecido pancreático foi removido para os estudos histológicos. Os dados são apresentados como média±SEM e a significância estatística adotada foi de $p<0,05$. Os nossos dados demonstram que o treinamento melhorou a capacidade física (m/min) nos animais D+PEX em relação aos animais D+Se, $p<0,001$. Os animais diabéticos apresentaram aumento da glicemia capilar (mg/dL) comparado aos animais controles, $p<0,001$. Entretanto, nos animais do grupo D+PEX foi observada melhora significativa da glicemia em relação aos animais do grupo D+Se, $p<0,05$. Não foram encontradas diferenças no colesterol (mg/dL) e insulina plasmática plasmática (ng/ml) entre os grupos diabéticos. O exercício físico reduziu os níveis plasmáticos de triglicerídeos (mg/dL) e aumentou o HDL plasmático (mg/dL) no grupo D+PEX, $p<0,001$; $p<0,01$, respectivamente. Os nossos dados mostram que o exercício físico prévio possui ação protetora sobre o perfil metabólico e a glicemia em ratas diabéticas.

Palavras-chaves: diabetes exercício pâncreas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA

TRABALHO: INTERAÇÕES ENTRE INTENSIDADE DE ATIVIDADE FÍSICA E MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS EM HOMENS COM DIABETES MELITO E HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA

Autor(es): STÉFANO CALADO, ÍTALO SOUSA PEREIRA, Gilvanéia silva santos, Robson Amaro Augusto da Silva

Resumo: Doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) constituem a maior causa de mortes, constituindo cerca de 63% das mortes globais anuais. Diabetes mellitus do tipo 2 (DMT2) e hipertensão arterial sistêmica (HAS) são DCNT associadas a uma elevada taxa de mortalidade e morbidade. O sedentarismo e a obesidade são fatores de risco para o desenvolvimento e agravamento de HAS e DMT2. O comportamento sedentário está associado ao aumento do acúmulo de gordura abdominal, contribuindo para um estado inflamatório sustentado. Em pacientes diabéticos e hipertensos, a prática de atividade física em paralelo a terapia medicamentosa é capaz de reduzir o risco de doenças cardiovasculares, melhorar o perfil lipídico, contribuir para o melhor controle glicêmico e diminuir a resistência a insulina. O objetivo deste estudo foi analisar as medidas antropométricas em homens adultos e idosos, praticantes ou não praticantes de atividade física, hipertensos e diabéticos. Foram avaliados 94 indivíduos com diagnóstico de hipertensão arterial sistêmica e diabetes mellitus do tipo 2, assistidos nas Unidades de Saúde da Família (USF) de Vitória da Conquista -BA. Foram selecionados indivíduos do sexo masculino caracterizados como adultos (até 59 anos) ou idosos (igual ou superior à 60 anos). A avaliação se baseou na

aplicação de questionário sobre qualidade de vida (QVS-80) e prática de atividade física (IPAQ), avaliação antropométrica, análise da estimativa de composição corporal por bioimpedância e aferição da pressão arterial. Indivíduos praticantes de atividade física exibiram menor massa gorda e mais massa magra relativas à massa corpórea total do que indivíduos sedentários. Idosos praticantes de atividade física apresentaram menor circunferência de cintura e uma menor razão cintura/estatura do que indivíduos adultos e idosos sedentários. Foi observado também menor pressão diastólica no grupo de idosos praticantes de atividade física em relação aos indivíduos de adultos sedentários. A partir dos dados analisados, é possível relacionar a atividade física a uma melhora nas medidas antropométricas, diminuindo o risco de agravamento e desenvolvimento de outras DCNT em homens diabéticos e hipertensos.

Palavras-chaves: Diabetes mellitus, Hipertensão arterial sistêmica, Medidas antropométricas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISIOLOGIA

TRABALHO: MARCADORES DE ESTRESSE OXIDATIVO, NITRATIVO E DE APOPTOSE NO TECIDO PANCREÁTICO DE RATAS DIABÉTICAS: ANÁLISE DOS EFEITOS BENÉFICOS DO EXERCÍCIO FÍSICO.

Autor(es): Beatriz Anjos de Oliveira, Telma de Jesus Soares, Fernanda Abreu Silva

Resumo: O diabetes mellitus tipo 1 (DM1) ocorre devido a destruição das células β ; pancreáticas produtoras de insulina, acarretando em redução drástica nos níveis de insulina e hiperglicemia crônica. A hiperglicemia prolongada pode ser o principal responsável pelo aumento do estresse oxidativo e redução das defesas antioxidantes, resultando em alterações pancreáticas em animais diabéticos. Apesar dos estudos demonstrarem os benefícios do exercício físico moderado sobre as alterações morfológicas e funcionais de algumas doenças, ainda não existem estudos avaliando os efeitos protetores e preventivos do exercício físico no DM1. O objetivo do estudo foi analisar os efeitos do exercício físico sobre os marcadores de estresse oxidativo e nitrativo no tecido pancreático de ratas diabéticas. Trinta ratas Wistar foram divididas em 5 grupos: controle sedentário (C+Se), controle treinado (C+Ex), diabético sedentário (D+Se), diabético treinado (D+Ex) e diabético previamente treinado (D+PEX). O DM1 foi induzido com estreptozotocina (STZ - 40mg/Kg, IV). Os grupos controles receberam uma dose de citrato de 0,1 M. Uma semana após a injeção de STZ ou do veículo, a glicose capilar de jejum foi determinada através da veia da cauda. O grupo D+PEX realizou 4 semanas de treinamento antes da indução do diabetes. Em seguida, o diabetes foi induzido nos grupos D+Se, D+Ex e D+PEX. Os animais dos grupos C+Ex, D+Ex e D+PEX foram submetidos a 8 semanas de treinamento. Após o término do protocolo de treinamento, as ratas foram eutanasiadas e o tecido pancreático foi removido para os estudos imunistoquímicos. Os dados são apresentados como média \pm SEM e a significância estatística adotada foi de $p < 0,05$. Os nossos resultados demonstram aumento da expressão de nitrotirosina por ilhota (%) nos animais D+Se comparada aos controles, $p < 0,05$. Os grupos D+Ex e D+PEX apresentaram redução da expressão de nitrotirosina em relação ao grupo D+Se. O exercício aeróbico melhorou a expressão da hemoxigenase-1 (HO-1)/ilhota (%), enzima citoprotetora, nos grupos D+Ex e D+PEX em relação ao

D+Se, respectivamente $p < 0,05$ e $p < 0,001$. A intensidade da marcação/HO-1 foi maior no grupo D+PEX comparada aos animais demais grupos, $p < 0,05$. Os grupos D+Ex e D+PEX apresentaram redução da expressão do fator nuclear kappa B (NF-kB) em relação aos animais D+Se, $p < 0,001$. O treinamento melhorou a capacidade física (m/min) nos animais D+Ex e D+PEX em relação aos animais D+Se, $p < 0,001$. Os nossos dados mostram que o exercício físico teve ação preventiva e protetora sobre a expressão de marcadores de estresse oxidativo e nitrativo no tecido pancreático de ratas diabéticas.

Palavras-chaves: Diabetes, Exercício, Pâncreas

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA

TRABALHO: DIAGNÓSTICO MOLECULAR DE CLAMIDIOSE EM PSITACÍDEOS DE UM CENTRO DE TRIAGEM DE ANIMAIS SILVESTRES (CETAS) DA BAHIA - BRASIL

Autor(es): ANA TEREZA TEIXEIRA SILVA DOURADO, SABRINA BARBOSA TEIXEIRA, EDMA SANTOS ANTONIO, PRISCILA SACRAMENTO BATISTA, KLARA TAVARES ROCHA PEGO, RICARDO EVANGELISTA FRAGA, Laize Tomazi

Resumo: Clamidiose (ou psitacose) é uma doença infecciosa causada pela bactéria Chlamyphilapsittaci. Este patógeno é cosmopolita e dentre os animais por ele infectados estão as aves. Centro de Triagem de Animais Selvagens (CETAS) recebem, mantêm e reintroduzem animais selvagens brasileiros provindos de diferentes origens. Muitos destes animais quando recebidos pelos CETAS encontram-se doentes. Avaliação sanitária dos animais nestes centros é relevante porque levam ao tratamento dos doentes e a reintrodução de indivíduos a natureza sem risco de transmissão de doenças. O diagnóstico desta doença pode ser confuso, devido aos sinais clínicos não patognômicos e a possibilidade de ausência de sintomas. Neste contexto de dificuldade diagnóstica, a biologia molecular se torna aliada. O objetivo do presente trabalho foi avaliar a presença da clamidiose em psitacídeos do Centro de Triagem de Animais Selvagens (CETAS) de Vitória da Conquista (Ba). De uma população de 88 psitacídeos (distribuídos em 5 recintos), foram avaliados 41 aves anilhadas. Estes eram 7 Araras-caninde (Ara ararauna), 33 Papagaios-verdadeiros (Amazona aestiva) e 1 Papagaio-maracana (Orthopsittaca manilata). O critério de inclusão foi que os animais apresentassem potencial para serem encaminhados para projetos de reintrodução. Swab cloacal foi coletado em água ultra pura. DNA foi extraído a partir de lavagens do swab cloacal em solução salina, com centrifugação. Diagnóstico molecular da clamidiose dos indivíduos da amostra foi obtido a partir de Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) com os primers CPF/CPR, eletroforese em gel de agarose (corado com brometo de etídio) e interpretação das bandas visualizadas. A banda utilizada como indicativa do diagnóstico da clamidiose tinha em torno de 264 pb. O controle positivo utilizado foi vacina para gatos (com material genético do patógeno). Nenhuma das aves avaliadas foi diagnosticada positivamente para a clamidiose. O que indicou que os indivíduos estudados



podiam ser reintroduzidos a seu ambiente natural e sem representar risco a infecção de outros animais.

Palavras-chaves: clamidiose, psitaci, deos, PCR

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: A VARIAÇÃO INDIVIDUAL É A CHAVE PARA A OBTENÇÃO DE UMA IMUNIZAÇÃO PROTETORA CONTRA INFECÇÕES POR STAPHYLOCOCCUS AUREUS

Autor(es): DENISAR SANTOS, IGOR MUNIZ, MARIA POLIANA LEITE GALANTINI, ISRAEL SOUZA RIBEIRO, Robson Amaro Augusto da Silva, NATHALIA ROSA SILVA

Resumo: Staphylococcus aureus é o principal agente etiológico de infecções bacterianas em humanos, sendo relatado como o agente causador de patologias como endocardite e sepsis. O presente trabalho teve por objetivo avaliar quais os possíveis componentes do sistema imune poderiam atuar de maneira protetora contra a infecção por S. aureus em camundongos imunizados intradermicamente. Camundongos C57Bl/6 e A/j foram imunizados intradermicamente com amostras de S. aureus inativadas por calor e, posteriormente, foram desafiados com amostras viáveis em um modelo de bolsão de ar. Nos tempos de 6, 12 e 24 horas após o desafio, a eutanásia ocorreu e o perfil celular do infiltrado inflamatório, bem como a carga bacteriana, foram avaliados no lavado do bolsão de ar. No soro e no lavado foram quantificados anticorpos da classe IgG e a pele do bolsão foi avaliada por técnicas histopatológicas. Pela técnica de ELISA foram quantificadas citocinas presentes no lavado do bolsão, baço e medula. Animais imunizados e desafiados com amostras resistentes no modelo de bolsão apresentaram recrutamento celular inflamatório constituído predominantemente por neutrófilos. Além disso, foi observada uma associação entre uma produção de anticorpos IgG e a redução da carga bacteriana em um modelo murino de imunização intradérmica. Ademais, animais imunizados apresentaram menor inflamação no sítio de infecção e uma maior produção local de IL-17A. Em relação às outras citocinas, não foram encontradas diferenças nos tecidos analisados. S. aureus é capaz de induzir uma resposta sistêmica, assim como, recrutar células inflamatórias para o sítio de infecção. Porém, animais imunizados tendem a controlar melhor o processo inflamatório, aparentemente por uma correlação entre a produção de anticorpos IgG e a redução da carga bacteriana em um modelo murino de imunização intradérmica. A menor carga bacteriana nos animais imunizados se correlacionou, 10 também, com uma menor inflamação no sítio de infecção e uma maior produção local de IL-17A. A presença de anticorpos IgG2a se correlaciona com diminuição da carga bacteriana em animais imunizados intradermicamente com S. aureus, juntamente com a elevação de IL-17A no modelo de bolsão de ar.

Palavras-chaves: Imunização, Staphylococcus aureus, Bolsão de ar

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA FLUORESCÊNCIA ÓPTICA ESPECTRAL EM ÚLCERAS POR PRESSÃO TRATADAS COM TERAPIA FOTODINÂMICA E LASERTERAPIA

Autor(es): GABRIEL PINTO DE OLIVEIRA SANTOS, Luciano Pereira Rosa, Francine Cristina Silva Rosa

Resumo: A fluorescência óptica espectral (FOE) é um método diagnóstico que caracteriza alterações dos componentes dos tecidos, sendo este, um método não invasivo, que apresenta alta eficiência, com resultados em tempo real e possibilidade de realização em curto espaço de tempo. O objetivo desse estudo foi avaliar e comparar as alterações da FOE verde durante a cicatrização de lesões por pressão (LPs) tratadas pelo método convencional e pela associação da terapia fotodinâmica (TFD), laserterapia de baixa intensidade (LTBI) e membrana de celulose (CM). Ao total foram selecionados onze pacientes e divididos em dois grupos: Controle (tratamento convencional) e Protocolo (TFD, LTBI e CM). O tecido de granulação foi avaliado por FOE, onde os valores de pixels verdes foram mensurados, bem como as áreas das LPs, semanalmente através de fotografias digitais. Foi realizada a correlação entre as áreas das LPs e os valores de FOE ao longo de 12 semanas de tratamento por meio da análise de correlação de Spearman. Além disso, comparações entre os valores das áreas das lesões e as semanas de tratamento entre os dois grupos foi realizado pelo teste Kruskal Wallis com pós teste Dunn (95%). A comparação do progresso na cicatrização não mostrou diferença estatística entre os grupos ($p < 0,05$). O grupo Protocolo apresentou fraca correlação ($p = 0,189$) dos valores de fluorescência com a progressão da cicatrização ao longo das 12 semanas de tratamento em comparação com o grupo controle. Pode ser concluído que, a utilização das técnicas associadas de PDT, LTBI e CM para o tratamento de LPs nos parâmetros utilizados nesse estudo, promoveram pouca alteração nos valores de fluorescência verde à medida que as lesões progrediam para a cicatrização ao longo das semanas de tratamento, ao contrário das lesões tratadas pelo método convencional em que os valores de fluorescência mostraram maior variação ao longo do mesmo período.

Palavras-chaves: fluorescência óptica, lesão por pressão, cicatrização

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE MOLLICUTES NO PERFIL HISTOLÓGICO DA PLACENTA DO ABORTO ESPONTÂNEO

Autor(es): Caline Novais Teixeira Oliveira, CAROLLINE FLORENTINO ALMEIDA, MARIA TÂNIA SILVA OLIVEIRA, HELLEN BRAGA MARTINS, LUCAS SANTANA, RAQUEL SOUSA FREIRE, Manoel Neres Santos Junior, Márcio Vasconcelos Oliveira, Guilherme Barreto Campos, Lucas Miranda Marques

Resumo: Introdução. O aborto é o evento adverso gestacional mais comum em mulheres e é responsável por até 14% das mortes maternas. O aborto espontâneo acontece em 10 a 15% das gestações e pode estar associado a vários agentes infecciosos. Mollicutes são microrganismos que estão associados com infecções do trato geniturinário incluindo infecção intrauterina e aborto espontâneo. A sua

prevalência está diretamente associada com área geográfica, nível socioeconômico e o número de parceiros sexuais e, sua presença na placenta pode desencadear resposta inflamatória agressiva insuficiência placentária. Objetivo. Identificar a prevalência de Mollicutes e verificar a associação com infiltrados de polimorfonucleares e mononucleares em placentas de aborto espontâneo. Metodologia. Estudo de corte transversal, realizado na Fundação Pública de Saúde de Vitória da Conquista com mulheres que apresentaram aborto espontâneo e o grupo controle com mulheres que evoluíram com parto a termo vaginal. Foram coletadas amostras de placenta para identificação de Mollicutes pela técnica da qPCR e para avaliação histológica por coloração com hematoxilina e eosina. A análise estatística foi realizada utilizando os softwares IBM SPSS 21® e EpiInfo 7.2.2.16. Para a avaliação dos fatores de risco associados à infecção foi calculada a Odds Ratio (OR) e considerado significativo as variáveis com $p < 0,05$. Resultados e discussão. Compuseram o estudo 89 mulheres com aborto espontâneo e 20 mulheres com gestação normal. Foi verificada uma prevalência de 64,2% de Mollicutes na placenta. A presença de Mollicutes na placenta aumenta o risco em 7,13 vezes para o desenvolvimento de aborto espontâneo ($p = 0,00$). Os Mollicutes também foram capazes de favorecer uma resposta inflamatória aguda intensa no tecido placentário, com uma chance de 3,12 vezes ($p = 0,00$) para infiltrado com múltiplos focos ou infiltrado difuso de polimorfonucleares em mulheres com aborto espontâneo. Conclusão. A infecção por Mollicutes em mulheres gestantes pode ascender para a região placentária, gerar um processo inflamatório intenso agudo e desencadear aborto espontâneo, sendo importante a investigação inicial da presença de microrganismo logo no início do pré-natal para prevenção de complicações gestacionais.

Palavras-chaves: Aborto espontâneo. Mollicutes. Inflamação.

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – MICROBIOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DO PAPILOMAVÍRUS HUMANO (HPV) NA ETIOPATOGÊNESE DA ENDOMETRIOSE HUMANA

Autor(es): TÁSSYO LEANDRO SILVA, RAQUEL SOUSA FREIRE, Guilherme Barreto Campos, Lucas Miranda Marques

Resumo: A endometriose gera uma alta resposta inflamatória, com ativação e aumento do número de macrófagos peritoneais, maior produção de anticorpos e diversas alterações nos níveis de citocinas inflamatórias, os quais ainda não tiveram o mecanismo bem elucidado. Entretanto, se sabe que na endometriose, apesar de maior quantidade de macrófagos, há uma baixa atividade fagocitária destes. Além disso, há uma diminuição da função citotóxica das células Natural Killer (NK) e menor modulação de resposta imune para o perfil Th1. Em caso de uma infecção viral, como por HPV, as características imunológicas encontradas em pacientes com endometriose poderiam favorecer o desenvolvimento da infecção, visto que há inibição de células importantes no controle de uma infecção viral. Portanto, nós avaliamos a prevalência de infecção por HPV em mulheres com e sem endometriose, bem como buscamos definir os diferentes perfis de citocinas contidas em lesão de endometriose e no fluido peritoneal em mulheres com endometriose e infectadas por distintos tipos de HPV, assim como em mulheres com endometriose e HPV negativas e sem endometriose. Foram coletadas

amostras de swabs endocervicais, líquido peritoneal e lesões biopsiadas de endometriose de mulheres com endometriose (grupo caso, $n=73$) e tecidos peritoneais saudáveis (grupo controle, $n=31$) durante a cirurgia laparoscópica. Foi realizada reação em cadeia da polimerase (PCR) para a detecção de HPV, dosagem da concentração de citocinas inflamatórias e Interleucina (IL) -10 no fluido peritoneal e no tecido de lesão endometrial pelo ensaio de Luminex e uso de PCR array para a avaliação da expressão gênica de células do tecido endometrial e no fluido peritoneal. Mulheres com endometriose não infectadas por HPV apresentaram maior dosagem de Interferon (IFN)- γ ; no fluido peritoneal do que mulheres sem endometriose. Assim como, mulheres com endometriose e HPV negativas apresentaram maior nível de expressão de IL-12 quando comparadas ao grupo com endometriose e HPV positivas. As mulheres do grupo controle (sem endometriose e sem HPV) tiveram níveis aumentados de expressão de marcadores inflamatórios no tecido endometrial (IFN- γ ; IL-17 e IL-21) em relação a mulheres com endometriose. Adicionalmente, mulheres apenas com endometriose exibiram menor expressão para genes relacionados à defesa antiviral do que mulheres com endometriose e com HPV (HLA-E e HLA-A no fluido peritoneal e IFN β no tecido endometrial). O perfil inflamatório gerado pela endometriose pode favorecer o estabelecimento da infecção por HPV, devido a redução dos mecanismos efetores antivirais do hospedeiro. Maiores estudos são necessários para elucidar a modulação da inflamação na endometriose pelo HPV. Palavras-chaves: Endometriose; HPV; inflamação; imunologia; citocinas.

Palavras-chaves: Endometriose, HPV, Inflamação

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – MICROBIOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DOS MICRO-ORGANISMOS DA CLASSE MOLLICUTES NA MICROBIOTA INTESTINAL DE MULHERES EUTRÓFICAS E OBESAS

Autor(es): JÚLIA CARNEIRO NUNES, Anne Karoline Pereira Brito, Lucas Miranda Marques

Resumo: A obesidade é um distúrbio multifatorial, que apresenta ascensão entre a população mundial, caracterizado pelo excesso de gordura corporal ectópica que acarreta em outras consequências clínicas, diretamente relacionado ao aumento do custo no Sistema Único de Saúde. A microbiota intestinal tem sido um dos fatores associados à obesidade mais estudados, devido a sua interação fisiológica com o hospedeiro, no entanto, a participação dos Mollicutes é praticamente desconhecida. Nesse sentido, o presente estudo objetivou analisar a participação da Classe Mollicutes na microbiota intestinal de mulheres obesas e eutróficas. Para tanto, foram coletadas amostras de 20 mulheres diagnosticadas com obesidade e 20 mulheres em eutrofia. Foram obtidas amostras de fezes, sangue, além de aplicação de questionário estruturado, com identificação, coleta de dados de avaliação clínica, antropométricos através de Bioimpedância, comportamentais e de consumo alimentar. Desenvolveu-se um ensaio quantitativo por meio de TaqMan PCR para a detecção de Mollicutes nas amostras de fezes além da PCR em Tempo Real. Foi realizada análise metagenômica para identificação de Mollicutes e as amostras de sangue foram destinadas a dosagem de citocinas pró-inflamatórias relacionadas com a obesidade. Na determinação da microbiota intestinal foi constatado uma diferença estatisticamente significativa entre as médias do número dos micro-organismos da classe Mollicutes entre

o grupo obeso e grupo eutrófico. Como também uma associação positiva estatisticamente significante entre a presença de Mollicutes e mulheres obesas. A análise metagenômica apontou uma diferença significativa de Mollicutes entre mulheres obesas e mulheres eutróficas. Não foi observada diferença estatisticamente significante entre os grupos caso e controle para nenhuma das citocinas avaliadas. Os resultados obtidos permitiram obter evidências importantes da participação dos micro-organismos da classe Mollicutes que podem fornecer dados para atuações futuras voltadas à prevenção e tratamento à obesidade que poderão ajudar na redução de despesas de cuidados médicos pelo Sistema Único de Saúde com obesidade e patologias associadas.

Palavras-chaves: Obesidade, Mollicutes

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO IN VITRO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE MYRACRODRUON URUNDEUVA ALLEMÃO (AROEIRA DO SERTÃO) SOBRE BACTÉRIAS CARIOGÊNICAS

Autor(es): Luccas de Oliveira Negrão Ricardo, Brenda Oliveira Lima, RAFAEL SILVA ALMEIDA, ISABELLA PORTO SANTOS, LOUISE SOARES PITA, PAULO HENRIQUE SANTANA SILVEIRA, IAGO ALMEIDA SANTOS, Regiane Yatsuda

Resumo: A cárie dentária é a doença infecciosa mais comum em todo o mundo, acometendo cerca de 90% das crianças em idade escolar e praticamente 100% dos adultos (OMS, 2012), tendo como principal fator etiológico a colonização e a formação de biofilme de microrganismos patogênicos nas superfícies dentárias (KOLENBRANDER et al., 2006). *S. mutans* e *S. sobrinus* são as espécies do grupo mutans mais frequentemente isoladas de amostras salivares e, segundo alguns autores (BEIGHTON et al., 1987; KÖHLER, BJARNASSON, 1987; LINDQUIST, EMILSON, 1991; AHMADY et al., 1993; HIROSE et al. 1993), quando se apresentam associados, induzem e ampliam o processo cariogênico em seus portadores. A etnobotânica, como ciência que estuda aplicações clássicas de plantas pelo homem, traz a possibilidade de encontrar novos compostos vegetais com potencial para agir em combate às bactérias cariogênicas. Diante disso, o objetivo foi avaliar a atividade antimicrobiana a partir do extrato etanólico de casca, galho e folhas de *Myracrodruon urundeuva* Allemão (aroeira do sertão) sobre o crescimento bacteriano de *S. mutans* e *S. sobrinus*. As plantas foram coletadas na Floresta Nacional Contendas do Sincorá no Semiárido da Bahia, posteriormente, trituradas, maceradas em etanol (P.A.) por volta de oito dias, filtradas e rotaveaporadas para a obtenção do extrato etanólico. Os testes foram realizados contra as cepas puras de *S. mutans* UA159 e *S. sobrinus* 6715. O extrato obtido foi utilizado nas análises microbiológicas: Concentração inibitória mínima (CIM) e concentração bactericida mínima (CBM). As avaliações foram realizadas após incubação dos microrganismos em caldo BHI por 24h a 37°C, e 5% CO₂, e feita a leitura visual do crescimento, confirmado com corante resazurina. A CBM foi determinada pelo plaqueamento em meio BHI ágar, da diluição que apresentava CIM, e incubado. O controle positivo foi representado por meio, inóculo e etanol 10% (v/v), e o negativo apenas o meio BHI em ambos experimentos. Foi observada uma significativa inibição do crescimento da cepa de *S. mutans* UA159 (CIM Casca = 62,5 µg/ml; CIM Galho = 500 µg/ml; CIM Folha = 31,5 µg/ml).

Para a cepa de *S. sobrinus* 6715, houve também resultados relevantes (CIM Casca = 500 µg/ml; CIM Galho = 125 µg/ml; CIM Folha = 62,5 µg/ml). Para CBM, na *S. mutans*, apenas galho não apresentou resultados (CBM Casca = 500 µg/ml; CBM Folhas = 125 µg/ml), enquanto para a *S. sobrinus*, apenas a casca não apresentou resultados (CBM Galho = 1000 µg/ml; CBM Folhas = 500 µg/ml). A avaliação através dos testes de CIM e CBM tiveram seus melhores resultados utilizando na concentração de 31,25 e 62,5 µg/ml (folhas), respectivamente, contra *S. mutans* UA159. Enfim, o extrato etanólico das folhas da aroeira do sertão apresenta potencial para um futuro isolamento de compostos fitoterápicos de interesse ao tratamento contra *S. mutans* e *S. sobrinus* no processo cariogênico e uma maior compreensão de tais substâncias e de seus mecanismos.

Palavras-chaves: Cárie dentária, Streptococcus mutans, Streptococcus sobrinus

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: EFETIVIDADE IN VITRO DE DIFERENTES PROTOCOLOS DE TERAPIA FOTODINÂMICA MEDIADA POR CURCUMINA FRENTE A BIOFILME DE ACINETOBACTER BAUMANII E PSEUDOMONAS AERUGINOSA

Autor(es): ISABELA PEREIRA QUEIROZ, Francine Cristina Silva Rosa, Luciano Pereira Rosa

Resumo: Objetivos: Avaliar a efetividade bactericida in vitro de diferentes protocolos de terapia fotodinâmica (PDT) utilizando o fotossensibilizante curcumina frente a biofilmes de cepas de *Acinetobacter baumannii* e *Pseudomonas aeruginosa*. Materiais e métodos: Foram utilizados 260 corpos-de-prova (CP) de resina acrílica para a formação dos biofilmes que foram introduzidos individualmente em poços de placas de cultura de células de 24 poços acrescidos de 3 mL do meio de cultura caldo BHI e 100 mL de suspensão de *A. baumannii* padronizada em espectrofotômetro. As placas foram incubadas por 7 dias a 36° C. Após esse período os CPs foram divididos em grupos (n = 10) de acordo com a concentração do FS (5 µg/mL; 20 µg/mL; 40 µg/mL) e tempo de irradiação com a luz (3, 5 e 10 minutos). Foi utilizado LED de 630 nm com intensidade de 12 mW/cm² e fluências de 2,16 J/cm²; 3,6 J/cm² e 7,2 J/cm² de acordo com os tempos já descritos. Grupos controle em que nenhum tratamento foi realizado, grupos tratados somente com o FS nas diferentes concentrações e grupos tratados somente com luz LED nos diferentes tempos foram realizados. Após os tratamentos foram obtidas diluições decimais por meio de agitação dos CPs que foram semeadas em duplicata em placas de Petri contendo meio ágar BHI e incubadas durante 24 horas a 36° C sendo realizada a contagem de UFC/mL. Com o FS curcumina na concentração 5µg/ml, foi constituído um grupo com corpos de prova de resina acrílica (n=10). A comparação entre os grupos foi realizada pelo teste estatístico Kruskal-Wallis com pós-teste de Dunn (95%). Resultados: Todos os grupos tratados com PDT nas diferentes concentrações de curcumina e tempos de irradiação reduziram significativamente o número de UFC/mL de *A. baumannii* (p<0,001) quando comparado a todos os grupos controle. Para *P. aeruginosa*, a PDT com curcumina na concentração de 5 µg/mL e irradiação por 10 minutos apresentou diferença estatística significativa (p < 0,01) quando comparada com os grupos controle. Conclusão: Os protocolos de PDT, utilizando a curcumina

como fotossensibilizante, testados neste trabalho, mostraram efetividade bactericida frente a biofilmes de cepas padrão de *A. baumannii* e *P. aeruginosa* sendo o protocolo com o FS na concentração de 40 µg/mL e irradiação por 10 minutos foi o mais efetivo para *A. baumannii*. Até o presente, os testes com *P. aeruginosa* foram desenvolvidos com a PDT na concentração de 5 µg/mL de curcumina apresentando o melhor resultado no tempo de irradiação de 10 minutos.

Palavras-chaves: *Pseudomonas aeruginosa*, Terapia Fotodinâmica, curcumina

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: DETECÇÃO DE GENES DE VIRULÊNCIA EM ESTAFILOCOCOS ISOLADOS EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Autor(es): JULY CHAYRA VIANA, LUCAS SANTANA, Lucas Miranda Marques, Jéssica de Oliveira Bomfim

Resumo: O gênero *Staphylococcus* é dividido em dois grupos: coagulase negativo e coagulase positivo. Dentre as cepas coagulase positivas, têm-se *Staphylococcus aureus* como de maior importância clínica. É encontrado na microbiota normal humana principalmente na cavidade nasal, sendo esta colonização um fator de risco para infecções, como por exemplo, abscessos, endocardite, pneumonia e doenças de pele. A transmissão desse microrganismo dentro do ambiente hospitalar permanece como situação de perigo para os pacientes hospitalizados, uma vez que esses são susceptíveis a infecções, especialmente pelos microrganismos oportunistas. *Staphylococcus aureus* é um microrganismo de grande importância clínica, devido a variedade de infecções e também pela alta taxa de resistência aos antibióticos, principalmente aos da classe dos beta lactâmicos. Nesse contexto o profissional de saúde (PS) exerce papel fundamental, pois está em contato direto com o paciente e pode transmitir o microrganismo através das mãos contaminadas, da colonização nasal e até mesmo dos utensílios de trabalho. A patogenidade dessa bactéria está associada a diversos fatores de virulência. Estudos de epidemiologia molecular visam auxiliar no rastreamento de surto de infecções e reconhecimento de clones virulentos. Sendo assim, o objetivo deste estudo foi determinar o perfil clonal e patogenidade de cepas de *S. aureus* resistentes a metilina (MRSA) obtidos a partir de profissionais de saúde do Hospital Geral de Vitória da Conquista - Bahia. Os isolados foram reativados e testados para diversos genes de virulência por PCR convencional. Para determinação do perfil clonal foi utilizado o método MLST e para avaliar a expressão gênica das citocinas TNF- α , IL-1, IL-6, IL-10 e IL-17 foi realizado cultura em macrófagos peritoneais infectados com *S. aureus*. Das amostras testadas, 8 (57,14%) apresentaram o gene *spa*, 3 (21,43%) *sea*, 4 (28,57%) *clf-A* e 1 (7,14%) *seb*. Apenas 2 (14,28%) não apresentaram nenhum dos genes analisados. Os genes *sec* e *pvl* não foram identificados nas 14 amostras estudadas. Os complexos clonais CC5, CC45 e CC398 foram identificados nas amostras. A análise das citocinas evidenciou a expressão gênica de todas as citocinas, entretanto a IL-10 e IL-17 foram as citocinas mais expressas nos macrófagos. Em conclusão, foi observado a presença de clones epidêmicos de MRSA, genes de virulência foram

identificados e 31 uma resposta imune frente a infecção por *S. aureus* foi descrita.

Palavras-chaves: *Staphylococcus aureus*, patogenidade, profissional de saúde

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA
TRABALHO: MONITORIA DO COMPONENTE CURRICULAR PARASITOLOGIA HUMANA (IMS015)

Autor(es): RAÍSSA ARAGÃO ANDRADE, TIANA BAQUEIRO, ELAINE NOVAES BARBOSA

Resumo: O componente curricular Parasitologia Humana (IMS015) é um componente curricular teórico-prático, obrigatório para os cursos de Biotecnologia, Enfermagem, Farmácia e Nutrição e optativo para o curso de Ciências Biológicas, é oferecido regularmente na UFBA - IMS/CAT, sendo duas turmas por semestre. A graduação é um momento de grande amadurecimento, ligado diretamente à formação e construção de um novo profissional. Durante a formação profissional é extremamente importante o desenvolvimento de habilidades específicas intrínsecas de cada indivíduo. A monitoria é uma atividade que coloca o aluno em interação com atividades didáticas. A rotina do ensino, a idealização de planos de aula e atividades a serem propostas, bem como o treinamento da postura frente as mais diversas situações encontradas na docência servem como bases sólidas para aqueles que desejam seguir a carreira acadêmica. A docência é uma atividade complexa que exige daquele que a realiza conhecimento e preparo. A monitoria tem como proposta inserir o aluno monitor no contexto de ensino-aprendizagem. Os primeiros contatos com atividades de ensino e pesquisa, fornecem ao aluno uma maturidade progressiva que o capacita a solucionar problemas profissionais do dia-a-dia. Este projeto coloca o aluno em contato com a interdisciplinaridade, tendo a oportunidade de amadurecer seu potencial ao lidar com situações do cotidiano acadêmico. A participação em seminários e de temas de discussão ajuda a potencializar a capacidade de raciocínio e estimula o desenvolvimento de atividades de pesquisa correlatas. Assim, o graduando tem a oportunidade e o estímulo de estar com professores capacitados, estes fornecem uma visão concreta dos desafios e soluções que o estudante irá enfrentar em sua vida futura. Durante a realização da monitoria há o fortalecimento do elo entre docentes e discentes da graduação, atuando o aluno monitor como uma ponte neste processo. Além disso, os monitores envolvidos, se relacionam com um conteúdo abrangente e de grande relevância para a região Nordeste brasileira, ao mesmo tempo o discente entrar em contato com várias áreas do saber como Anatomia, Fisiologia, Biologia Celular e Molecular, Farmacologia, Imunologia e Patologia. Desta forma, o aprendizado adquirido na monitoria contribui com um grande embasamento para a atuação futura em diversos campos e com a inclusão do discente em novas abordagens didáticas como a interdisciplinariedade e a transdisciplinariedade. Tendo isso em vista, pode-se observar que a monitoria traz benefícios tanto para o monitor, quanto para os discentes do componente curricular, e também para o professor.

Palavras-chaves: Monitoria, Parasitologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM

TRABALHO: CONFORMAÇÃO DO CUIDADO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE EM RELAÇÃO AO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO EM UM MUNICÍPIO DA REGIÃO DE SAÚDE DE VITÓRIA DA CONQUISTA

Autor(es): JOÃO ANTÔNIO BRITO PORTO, Jamille Amorim Carvalho, NOÊMIA FERNANDA SANTOS FERNANDES, ADRIANO SANTOS

Resumo: Apresentação: Entre as principais causas de mortalidade entre as mulheres, encontra-se o Câncer de Colo do Útero (CCU), cuja incidência tem relação direta com o rastreamento e organização dos serviços de saúde, sendo, portanto, um importante traçador para pesquisa de fluxos assistenciais. Nesse contexto, o papel de coordenação do cuidado da Atenção Primária à Saúde (APS) é ratificado, necessitando para tanto um processo de trabalho integrado da equipe multiprofissional. Pesquisas apontam o Agente Comunitário de Saúde (ACS) como importantes agenciadores do cuidado e de vigilância territorial da população adscrita à Unidade de Saúde da Família (USF). Objetivos: Analisar a conformação do cuidado na Atenção Primária à Saúde em relação ao CCU em um município da região de saúde de Vitória da Conquista e discutir a percepção de ACS sobre o cuidado na linha de cuidado do CCU. Metodologia: Trata-se de pesquisa com abordagem qualitativa. O município selecionado apresentava gestão estadual dos serviços especializados, 100% de cobertura de ESF. Para produção dos dados utilizou-se o grupo focal com sete ACS. Para análise de dados foi feita uma leitura exaustiva, ordenação, categorização e análise compreensivo-crítica. Resultados e Discussão: A partir das falas dos ACS sobre sua prática na linha de cuidado ao controle do CCU, foi verificado que os mesmos se constituíam como importante elo comunidade-equipe. Eles eram responsáveis pelo monitoramento das usuárias que estavam na faixa preconizada para realização do preventivo como, também, das faltosas, além da divulgação de informações quanto ao agendamento do preventivo na USF e especialidades, entrega dos resultados às usuárias, sobretudo nas comunidades rurais. Na dimensão organizacional, segundo os ACS, o enfermeiro era o responsável principal pela coleta citopatológica, com marcação semanal/quinzenalmente, sendo sinalizadas barreiras de acesso ao resultado do exame, com demorava entre 3 a 4 meses. Os ACS apontaram que apesar de haver dificuldade de acesso aos serviços especializados, tanto para o ginecologista, quanto para realização de colposcopia e biópsia, havia agilidade no tratamento do CCU, pós-diagnóstico. Pôde-se perceber que as dificuldades de acesso na linha de cuidado para o controle de câncer de útero estavam relacionadas desde o exame preventivo até o momento do diagnóstico, demonstrando um cenário de fragilidade do rastreamento do CCU que corrobora estudos nacionais e internacionais. Evidenciou-se a função essencial do ACS, os quais traçam estratégias em suas realidades cotidianas para enfrentamento de barreiras organizacionais, a partir do monitoramento das usuárias. Conclusões: Os ACS tinham uma função ativa no cuidado horizontal às usuárias, no que tange à linha de cuidado para o controle do CCU e, em contrapartida, havia uma maior dificuldade quando as mulheres necessitavam de uma atenção mais especializada. Revelou-se uma atuação mais resolutive da equipe quando os cuidados estavam no âmbito da APS, utilizando-se, para tanto, de estratégias de avaliação e monitoramento que diminuam as barreiras organizacionais e simbólicas. Destaca-se, assim, a necessidade de uma organização da APS como coordenadora do cuidado, a fim de que possam ser

atendidas as necessidades de saúde das mulheres em relação ao controle do CCU.

Palavras-chaves: Acesso, Câncer de Colo do útero, Atenção Primária à Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM

TRABALHO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO INSTRUMENTO DE CONSOLIDAÇÃO DA PROMOÇÃO À SAÚDE E PREVENÇÃO DE AGRAVOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE AÇÕES DESENVOLVIDAS EM MÚLTIPLOS CENÁRIOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Autor(es): Beatriz Anjos de Oliveira, Jeová Bispo da Trindade Júnior, Daniela Arruda Soares

Resumo: Em um cenário crescente de doenças e agravos não transmissíveis e da disseminação de informações do senso comum, a educação em saúde se torna importante estratégia viabilizadora da promoção e prevenção da saúde no âmbito da Atenção Primária à Saúde – APS, com vistas ao estímulo da cidadania e melhores condições de vida. Deste modo, objetiva-se descrever a experiência relativa à realização de intervenções educacionais para promoção da saúde e prevenção de agravos em distintos cenários da APS, efetuadas por um grupo de estudantes do quinto semestre do curso de Enfermagem da UFBA de Vitória da Conquista, durante o estágio da disciplina de Saúde Coletiva, bem como os possíveis impactos de curto prazo dessas ações. Os primeiros cenários elegidos para a intervenção foram duas escolas municipais, cujo público correspondeu a cerca de 120 alunos do 5º e 6º anos, com faixa etária entre 10 a 14 anos, com a temática “A importância da imunização vacinal para um crescimento saudável”. Em outro momento, em apenas uma das escolas, realizou-se uma ação intitulada a “Importância da alimentação saudável na infância”, voltadas aos pais e responsáveis. Ademais, quatro salas de espera foram produzidas no âmbito da própria Unidade de Saúde, com o intuito de dialogar sobre fatores de risco, doenças crônicas não-transmissíveis, imunização e modelos de assistência do Sistema Único de Saúde, das quais o público participante foi constituído de usuários que aguardavam atendimento. O período de realização compreendeu os meses de maio a junho do corrente ano. As atividades tiveram como fio condutor uma abordagem dialógica e problematizadora, considerando o conhecimento prévio dos sujeitos e as necessárias construções/ desconstruções de conhecimentos. Como resultados das intervenções, observou-se de modo geral um aumento do regresso dos públicos-alvo ao serviço de saúde para o esclarecimento de dúvidas sobre os temas discutidos e suas necessidades individuais de cuidado, assim como, a retomada de regimes terapêuticos prescritos/orientados pela equipe de saúde. Ressalta-se também a rápida procura à sala de vacinas para conferência e atualização da caderneta de vacinação após discussão e desmistificação de assuntos pertinentes à produção e funcionamento dos imunizantes. A conscientização acerca do papel vital dos pais e responsáveis relacionado ao processo alimentar, foi explicitado mediante a demonstração de mudanças favoráveis às adaptações nutricionais nas dietas das crianças. Tendo em vista que o conhecimento é construído a partir da troca de saberes e práticas, as salas de espera, bem como intervenções no âmbito escolar, constituíram componentes de fortalecimento do conceito ampliado de saúde, no evitamento de doenças, no empoderamento comunitário e na viabilização

de qualidade de vida. Ressalta-se a importância da sistematização e continuidade de ações congêneres no contexto da APS.

Palavras-chaves: Educação em saúde, Promoção da saúde, Atenção Primária à Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: IMPLANTAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS PADRÃO DE ENFERMAGEM NO SERVIÇO DE EMERGENCIA DO HOSPITAL GERAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA

Autor(es): PATRICIA PIRES, Chrisne Santana Biondo, ERIEDNA SOARES

Resumo: Os Procedimentos Operacionais Padrão (POP) consistem em uma ferramenta para padronizar ações realizadas pela equipe de enfermagem, organizar o processo de trabalho, contribuindo para melhoria da qualidade da assistência prestada. O objetivo deste projeto, vinculado ao Eixo Iniciação às Atividades Profissionais, do Programa Permanecer, edição 2018, foi inserir o discente de enfermagem nas fases de revisão e proposição de novos procedimentos relacionados ao serviço de emergência, treinamento da equipe e monitoramento da implantação. Esperava-se contribuir com a organização do serviço, padronização da assistência de enfermagem prestada aos usuários e capacitação profissional. O projeto foi desenvolvido em parceria com a direção de enfermagem do Hospital Geral de Vitória da Conquista (HGVC), através de reuniões semanais, previstas no plano de trabalho, nas quais foram discutidos os novos POP's, além da revisão dos já existentes. A elaboração de novos POP's foi baseada em demandas percebidas pelo serviço, e foram elaborados em consonância com a literatura disponível no momento. As dificuldades para o desenvolvimento das atividades foram compartilhadas com a gestão hospitalar para enfrentamento e superação. Foram elaborados nove novos POP's e realizados treinamentos com enfermeiros e técnicos de enfermagem do setor de emergência. Como resultado dos treinamentos espera-se que eles contribuam para o processo de implantação dos POP's no serviço, educação permanente, com melhoria da qualidade da assistência prestada, e diminuição de eventos adversos, pois essas ações têm caráter significativo, contribuindo no processo de aprendizagem do profissional e do estudante envolvido no projeto, atualização sobre procedimentos rotineiramente executados e para a segurança do paciente. Para a discente o projeto permitiu execução de atividades de planejamento e gerenciamento de ações de enfermagem, bem como experiência na elaboração de protocolos direcionadores, atividades estas não vivenciadas ao longo da graduação, além do contato com o processo de trabalho gerencial associado às melhorias necessárias no âmbito assistencial.

Palavras-chaves: enfermagem, liderança, protocolos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: MONITORIA DO COMPONENTE CURRICULAR ANATOMIA HUMANA (IMS001)

Autor(es): Maise Mendonca Amorim, ANA LUIZA BALEIRO DOS SANTOS, MARIA ISABEL PIRES BRITO

Resumo: Anatomia Humana é a ciência que estuda os órgãos e sistemas do corpo humano. É uma ciência básica para os cursos da área da saúde, pois o conhecimento da morfologia e função dos órgãos e sistemas do corpo é fundamental, e deve ser prévio às disciplinas profissionalizantes. O objetivo deste projeto foi iniciar os alunos monitores na vida acadêmica no que diz respeito às práticas de ensino. A dissecação de peças anatômicas, a confecção de bonecos para as aulas práticas orientando os alunos da graduação, foram atividades desenvolvidas pelo monitor, que tiveram como objetivo o aprimoramento na sua formação acadêmica e científica, além de facilitar a dinâmica pedagógica das aulas práticas, fornecendo aos estudantes um modo mais didático, interativo e facilitador para o aprendizado. Através da prática de leitura individual e discussão coletiva, e do acompanhamento das aulas, o monitor acumulou informações de teor técnico aprofundado, despertando sua razão crítica e capacidade expositiva e permitindo o amadurecimento de seu potencial de linguagem, comunicação e desenvoltura pessoal para com o público. Isto elevou o nível das discussões nos grupos de estudo, preparando-os para oferecer explicações acerca da matéria para os alunos eventualmente ausentes, ou que desejavam revisão dos conteúdos transmitidos pelos docentes. É válido destacar a essencialidade do acompanhamento dos alunos pelos monitores durante as aulas práticas, pois é um momento que favorece a livre abertura do estudante para tirar dúvidas, reafirmar o aprendizado e memorizar conteúdos expostos transmitidos nas aulas teóricas, facilitados pelo contato com as peças anatômicas disponíveis no laboratório apresentadas pelos monitores, desta forma, permitindo ao aprendiz o elo do imaginário e teórico ao real e prático. Além disso, a partir da monitoria, o monitor aprimora sua capacidade de convivência e interação social, facilitando a formação de vínculos e parcerias com estudantes de diversas graduações no âmbito acadêmico. Destaca-se também que a monitoria permitiu ao aluno monitor o desenvolvimento de competências na área de ensino, o que certamente refletiu em crescimento profissional por meio da ampliação do conhecimento técnico e científico na temática do componente curricular. Sendo assim, conclui-se que a realização da monitoria torna-se benéfica e positiva tanto aos alunos assistidos como para o monitor atuante, pois há um notório enriquecimento intelectual e de vivência envolvidos.

Palavras-chaves: Anatomia humana, Monitoria

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: O ACOLHIMENTO NAS PRÁTICAS DE CUIDADO EM SAÚDE A INDIVÍDUOS HIPERTENSOS E DIABÉTICOS EM UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Autor(es): CAROLINE FERRAZ SANTANA, Daniela Arruda Soares, Carolinny Nunes Oliveira, GLÓRIA CAVALCANTI

Resumo: A Atenção Primária à Saúde-APS constitui porta de entrada preferencial do sistema de saúde e, por isto, deve ser acolhedora para possibilitar acesso e resolutividade. Para indivíduos com HAS e DM, estes atributos devem ser levados em conta dado o caráter de cronicidade e complicações morbidas potenciais. Urge que profissionais e serviços de saúde lancem mão de novas tecnologias de trabalho, com destaque para o acolhimento nos processos de produção da saúde face aos desafios anteriormente destacados. Objetivou-se analisar o conhecimento e a prática de profissionais de saúde acerca do acolhimento aos usuários com hipertensão e diabetes em Unidades de Saúde da Família, do município de Vitória da Conquista- BA. Trata-se de pesquisa qualitativa, realizada com 21 profissionais lotados em nove Unidades de Saúde da Família-USF, em Vitória da Conquista, entre os meses de janeiro a maio do ano corrente. Os relatos foram submetidos à análise de conteúdo do tipo temática. Ao avaliar o conjunto das falas dos entrevistados, verificou-se que a presença de elementos comuns e distintos a todos os entrevistados, colocados em duas grandes categorias: Conhecimento acerca do acolhimento e Prática do acolhimento. As unidades temáticas relativas à primeira categoria foram o acesso, a produção de procedimentos, e a responsabilidade uniempresarial. Em relação à prática do acolhimento, foram atreladas às unidades temáticas vinculação a atendimentos/procedimentos, ausência de valorização do vínculo, alta demanda, reconhecimento dos usuários e de suas necessidades. As congruências que surgiram dos discursos, têm estreita ligação com a forma de organização do cuidado no interior do serviço, ao passo que as dissonâncias encontram-se atreladas tanto à organização do cuidado quanto a aspectos conjunturais mais amplos. Mesmo diante da relação dialética entre os achados, pode-se afirmar que o acolhimento está presente nas práticas de cuidado dos profissionais de saúde das unidades de saúde em questão. Percebe-se a sua presença na interação dos profissionais com a comunidade e entre si, evidenciados por uma postura acolhedora e comprometida com os problemas dos indivíduos e de suas famílias, que por vezes esbarram em aspectos mais amplos, limitando a sua abrangência e impacto.

Palavras-chaves: Acolhimento., Atenção primária à saúde., Doenças crônicas não transmissíveis

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ORGANIZAÇÃO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE PARA PREVENÇÃO E CONTROLE DO CÂNCER DO COLO DO ÚTERO.

Autor(es): KAUE ANDRADE, ADRIANO SANTOS, EDUARDA FERREIRA ANJOS

Resumo: INTRODUÇÃO: O modelo de atenção à saúde no Brasil é baseado na estratégia de saúde da família (ESF) como reorganizadora do modelo de atenção para superar a prática biomédica e o cuidado fragmentado. Deve ser a porta de entrada preferencial do Sistema de Saúde, que tem como princípios universalidade, integralidade e equidade. A ESF traz atributos fundamentais para uma Atenção Primária à Saúde (APS) resolutiva, como o vínculo com a comunidade, o cuidado longitudinal, a coordenação do cuidado e acessibilidade. Nesse sentido, os médicos e enfermeiros que atuam na ESF são os sujeitos que produzem ou reproduzem modos de fazer saúde e que definem o modelo de atenção nos distintos territórios. O uso de uma condição traçadora auxilia na compreensão das condições específicas que refletem as atividades dos profissionais

de saúde em uma rede de serviços. O Câncer de Colo do Útero (CCU) é considerado um bom marcador para avaliar os serviços e, portanto, elegeu-se essa linha de cuidado para analisar a organização dos serviços de APS da região. OBJETIVO: Buscou-se analisar a organização das unidades de atenção primária à saúde para permitir atenção oportuna às mulheres na linha de cuidado do CCU, em uma região de saúde da Bahia. METODOLOGIA: A pesquisa é um recorte de um estudo maior e para obtenção dos dados da realidade estudada, foi realizado um estudo transversal. Os sujeitos foram 241 profissionais dos 19 municípios de uma região de saúde baiana, no período de janeiro a março de 2019. Os sujeitos eleitos foram médicos e enfermeiros atuantes na ESF, o número de indivíduos entrevistados foi proporcional ao número de equipes cadastradas por município e selecionados por sorteio aleatório. Foram realizadas entrevistas por meio de tablets. O projeto contou com financiamento da FAPESB e só foi iniciado após aprovação no Comitê de Ética em Pesquisa. Para a análise das frequências absolutas e relativas, utilizou-se o Stata 14.0. RESULTADOS E DISCUSSÃO: O preventivo é realizado na maioria dos municípios da região de saúde (96,68%) e há o registro desses exames (96,68%) possibilitando a abordagem mais efetiva para o CCU. A maioria das unidades tem definição da área de abrangência (96,7%). Percebeu-se que o (ACS) é um importante ator para construção do elo comunidade-equipe e busca ativa de mulheres para realização do exame citopatológico. Em todas as unidades que tiveram mulheres diagnosticadas com lesões de alto grau houve o encaminhamento para os serviços de referência e as equipes continuam acompanhando a usuária após o tratamento no serviço de referência (75%). Contudo, percebem-se algumas fragilidades, pois os relatos de população descoberta (54,36%) superam a coberta (42,74%). Um considerável número de profissionais desconhece a frequência de oferta do preventivo (7,47%) e de monitoramento de exames atrasados (10,37%). CONCLUSÃO: Observou-se que, na região de saúde estudada, a ESF está estruturada de forma a permitir um cuidado continuado e longitudinal para atenção oportuna às mulheres na linha de cuidado eleita, e que os enfermeiros e os ACS são os principais atores nesse processo.

Palavras-chaves: ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE, CÂNCER DE COLO DO ÚTERO, SISTEMA DE SAÚDE

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: INFEÇÃO NATURAL DE LARVAS DE Aedes Aegypti PELO VÍRUS DA DENGUE NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA, BAHIA.

Autor(es): BÁRBARA SANTOS, AIRTON VIANA, JULIANA CARVALHO, Paulo Filemon Paolucci Pimenta, Nagila Francinete Costa Secundino, VINICIUS AFONSO PEREIRA, ALINE SILVA SOARES, MARIA LUÍSA SANTOS, Adriano Teixeira, THIAGO MACÊDO LOPES CORREIA, FABRÍCIO FREIRE DE MELO

Resumo: A partir da década de 1970, as epidemias de dengue se agravaram, principalmente nos países tropicais e subtropicais, configurando um problema de saúde pública. Atualmente, a dengue é considerada como a doença de transmissão vetorial que apresenta o maior crescimento no globo. Calcula-se cerca de 390 milhões de infecções por ano e 22.000 óbitos. O *Aedes aegypti*, conhecido como principal vetor de arboviroses em seres humanos, é responsável por difundir o vírus da dengue. Devido à importância do *A. aegypti* diante do cenário atual como vetor da Dengue

e outras doenças, diversos estudos foram necessários a fim de alcançar formas alternativas para seu controle. Assim, os estudos acerca da transmissão transovariana em um modelo de xenovigilância têm se mostrado relevantes na compreensão da interação parasito/vetor, visto que tem o intuito de verificar a presença de um patógeno em mosquitos hematófagos, vetores, ingurgitados com sangue infectado e coletados em áreas de exposição para uma determinada doença transmitida por insetos vetores, como o *A. aegypti*. Ademais, norteiam as ações dos agentes de endemias nos locais onde esses trabalhos são realizados. Desta forma, o presente estudo teve como objetivo detectar a circulação do vírus em larvas de *Aedes aegypti* em regionais de Vitória Da Conquista no ano de 2019. Foram capturadas larvas do mosquito e a seguir as mesmas foram separadas em pools de acordo com o período de coleta e a área geográfica. Assim, obteve-se um montante de 27 pools com 15 larvas cada em estágio L2 e L3. O RNA viral foi extraído por Kit comercial e à amplificação do material genético realizado por PCR em tempo real. O vírus da dengue foi isolado em 1 pool dos 27 avaliados. Os nossos dados documentam, pela primeira vez, a circulação natural do vírus da Dengue no município de Vitória da Conquista. Esses dados corroboram, em partes, com os dados da Secretaria Municipal de Saúde da cidade no de 2019 que já notificou 25 casos da doença.

Palavras-chaves: aedes,dengue,xenovigilância

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: COLONIZAÇÃO NASAL POR STAPHYLOCOCCUS AUREUS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: EPIDEMIOLOGIA E RESISTÊNCIA ANTIMICROBIANA

Autor(es): PAULINNE MOREIRA LIMA, ANDRÉ BRITO NOVAIS, MARLON LELES, AUGUSTO OLIVEIRA, MARÍLIA APARECIDA SILVA CAYRES, MILENA SOARES DOS SANTOS

Resumo: *Staphylococcus aureus* é uma bactéria oportunista que frequentemente coloniza a pele e mucosa humanas. É responsável por uma série de infecções que variam em gravidade e devido à elevada prevalência de cepas resistentes aos antimicrobianos, tem-se tornado uma preocupação global. Os objetivos deste estudo foram determinar o perfil epidemiológico e de resistência antimicrobiana de *S. aureus* em mucosa nasal de crianças e adolescentes de uma comunidade de Vitória da Conquista, Bahia. Trata-se de um estudo de corte transversal que ocorreu entre maio de 2017 e dezembro de 2019. Foram incluídos indivíduos residentes de uma comunidade que frequentam uma associação sem fins lucrativos, onde participam de atividades físicas, de música e de lazer. Os dados clínico-epidemiológicos foram obtidos através de entrevistas com os responsáveis legais. As amostras nasais foram coletadas com swabs estéreis acondicionadas em caldo próprio para criopreservação e transportadas para avaliação no laboratório de análises clínicas do IMS-CAT-UFBA. Foram utilizados métodos convencionais para sementeira e identificação de *S. aureus* e a cepa ATCC 25923 foi utilizada como controle. O perfil de susceptibilidade antimicrobiana foi realizado através do teste de disco-difusão conforme normas do Clinical Laboratory Standards Institute (2017). A detecção do fenótipo de resistência aos macrolídeos, lincosaminas e estreptogramina B (MLSB) foi realizada através do teste de aproximação dos discos eritromicina e clindamicina. O programa EpiInfo Windows versão 3.5.4 foi utilizado para criação do banco de dados e análise estatística. Foram incluídos na pesquisa 67

participantes, dos quais 67,2% (n=45) estavam colonizados por *S. aureus*. Destes, a maior prevalência foi para o sexo masculino 60,0% e média de idade de 8,9 anos. Um total de 28,9% (n=13) das crianças adoeceram no mês precedente à entrevista e 6,8% (n=3) usaram antibiótico. Em relação ao convívio domiciliar e fatores de risco, identificamos que 46,7% (n=21) dos casos residiam com outras crianças com até 6 anos de idade, 4,4% (n=2) com idosos, 31,1% (n=14) com fumantes, 33,3% (n=15) dormiam em aglomerados. Do total de cepas de *S. aureus* identificadas, foi possível realizar o antibiograma para 66,7% (30/45). Não susceptibilidade para pelo menos um antimicrobiano foi identificada para 26,7% (n=8) dos casos, sendo a maior taxa para eritromicina (87,5%; n=7). Apresentaram resistência a dois ou mais antibióticos, 37,5% (n=3) dos casos. Nesta avaliação, foi determinado que 13,6% (n=6) das amostras apresentaram o fenótipo de resistência MLSB. A frequência de colonização nasal por *S. aureus* entre indivíduos em idade escolar encontrada neste estudo foi superior ao reportado na literatura. Fatores como contato direto, o fato de dormirem em aglomerados e a possibilidade do compartilhamento dos instrumentos musicais, sugerem maior risco para a disseminação deste patógeno. Este estudo destaca a importância da investigação de colonização na comunidade, bem como da presença de cepas resistentes, para que os cuidados com a saúde e manifestação de doenças seja prevenida de modo individual e coletivo.

Palavras-chaves: Staphylococcus aureus,Crianças,Colonização

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: COMPARAÇÃO DE METODOLOGIAS E ANÁLISE DO EFEITO PRÉ E PÓS TRATAMENTO DE ENTEROPARASIToses EM VITÓRIA DA CONQUISTA, BAHIA

Autor(es): AUGUSTO OLIVEIRA, MARÍLIA APARECIDA SILVA CAYRES, Thainá Amorim Melo, PAULINNE MOREIRA LIMA, ANDRÉ BRITO NOVAIS, Verônica Cheles, MILENA SOARES DOS SANTOS

Resumo: Classicamente, o diagnóstico laboratorial das parasitoses intestinais é conduzido por análises microscópicas de múltiplas amostras de fezes para investigação das formas parasitárias. Contudo, a escolha do melhor método geralmente envolve custo, tempo e são dependentes da habilidade do analista. Além disso, a identificação correta dos agentes envolvidos implica diretamente na conduta terapêutica e no desfecho clínico dos pacientes. Desta forma, os objetivos desta pesquisa foram identificar a prevalência de enteroparasitoses, comparar metodologias, avaliar a efetividade do tratamento e propor ações educativas em saúde para crianças e adolescentes de uma comunidade em Vitória da Conquista, Bahia. Foram incluídos no estudo indivíduos que frequentavam uma associação da Comunidade Evangélica Candeias de um bairro de Vitória da Conquista, entre maio de 2017 e maio de 2019. Informações epidemiológicas e clínicas foram obtidas através de entrevista com os responsáveis legais dos participantes que foram orientados quanto à coleta das amostras coproparasitológicas. O material foi transportado em caixa isotérmica com gelo reciclável para análise no Laboratório de Análises Clínicas do IMS/CAT - UFBA. Os métodos de Ritchie, sedimentação por centrifugação e microscopia por análise direta foram

comparados com o método de Lutz, Hoffman, Pons e Janner, considerado padrão-ouro. Foram interpretados como positivos todos os casos onde houve identificação de alguma forma evolutiva parasitária. A avaliação de efetividade terapêutica foi conduzida antes e após o tratamento conforme prescrição médica. O programa EpiInfo Windows versão 3.5.4 foi utilizado para criação de banco de dados e análise estatística. Um total de 95 participantes foram incluídos no estudo. A prevalência de parasitose intestinal foi de 73,7% (n=70) casos, dos quais 51,4% (n=36) compareceram para avaliação médica. Estavam infectados com agentes patogênicos 94,4% dos indivíduos e 2,9% com parasitas comensais. A análise do efeito após tratamento foi realizada para 41,7% (n=15/36) dos participantes. Destes, foi identificado que 26,7% (n=4) apresentaram resultado negativo e 73,3% (n=11) permaneceram parasitados, dos quais 81,8% (n=9) continuavam infectados com enteroparasitas comensais e 18,2% (n=2) com agentes patogênicos. Em relação à comparação dos métodos foram identificados os seguintes resultados: sensibilidade de 91,6%; 83,3% e 75%; especificidade de 100%; 100% e 100%; valor preditivo positivo de 100%; 100% e 100%, e valor preditivo negativo de 87%; 75% e 60% respectivamente para os métodos de Ritchie, microscopia por análise direta e sedimentação por centrifugação. Diante destes dados, foram conduzidas ações extensionistas voltadas para educação em saúde que além de agregar conhecimento no que tange às parasitoses, aspectos higiênicos-sanitários e medidas preventivas foram esclarecidas para essa população. Os dados evidenciaram elevada especificidade para as três técnicas avaliadas e que o método de Ritchie apresentou sensibilidade maior do que as demais metodologias. Ressaltamos que o correto diagnóstico, o encaminhamento e o acompanhamento médico adequados são fatores determinantes para um desfecho clínico favorável aos pacientes com infecções gastrointestinais causadas por parasitas.

Palavras-chaves: Diagnóstico, Parasitoses intestinais, Endemias

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: MÉTODO DE MICROEXTRAÇÃO DISPERSIVA COM LÍQUIDO IÔNICO ASSISTIDA POR ULTRASSOM PARA DETERMINAÇÃO DO TEOR DE ALUMÍNIO EM VACINAS.

Autor(es): DANIEL BOMFIM COSTA, ELAINE MINUCCI DO AMARAL, ANDERSON SANTOS SOUZA

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo o desenvolvimento de um método analítico baseado na microextração líquido-líquido dispersiva usando o líquido iônico 1-hexil-3-metilimidazólio hexafluorofosfato como solvente extrator para a determinação de mercúrio em vacinas que contenham o timerosal, um composto organomercurado, em sua matriz. A determinação do mercúrio será feita por espectrofotometria de absorção molecular na região UV-Vis, no comprimento de onda de 503 nm. A importância da determinação do mercúrio em vacinas justifica-se em razão de algumas vacinas possuírem como conservante o timerosal, composto que possui mercúrio na sua estrutura, e que recentemente está sendo associado a distúrbios neurocomportamentais, principalmente em crianças, além de nefrotoxicidade e relatos de resistência bacteriana. No organismo, o timerosal,

é metabolizado em dois compostos: o etilmercúrio e o ácido tiossalíclico, sendo o primeiro um composto extremamente tóxico para o corpo humano. As amostras de vacinas serão adquiridas junto a secretaria municipal de saúde e por meio de clínicas de vacinação e armazenadas sob refrigeração até o dia da análise. Para otimização do método foram selecionadas as variáveis: tipo e concentração do agente complexante, tipo de solução tampão, pH, volume do líquido iônico, temperatura, tempo de agitação em vórtex, tempo de centrifugação, tempo de aquecimento e tempo de arrefecimento, sendo as duas últimas ainda não realizadas. O reagente complexante selecionado foi o 4-(2-piridilazo) resorsinol (PAR) e o Líquido Iônico (LI) utilizado foi o 1-hexil-3-metilimidazólio hexafluorofosfato (C6MIM PF6). A escolha deste LI deu-se em razão dele ser apontado na literatura como um excelente solvente extrator para mercúrio. A faixa de pH adequada para a complexação entre mercúrio e PAR foi de 8. O volume ideal de líquido iônico foi de 60 mL. A temperatura, 80°C. A duração da agitação no vórtex e o uso da centrífuga foram, respectivamente, 2 e 20 minutos.

Palavras-chaves: Timerosal, líquidos iônicos, microextração líquido-líquido

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: ESTUDO QUÍMICO E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE BIOLÓGICA DAS FOLHAS DE PHANERA FLEXUOSA ESPÉCIE VEGETAL DA CAATINGA BAIANA

Autor(es): ELIZABETH ALÍCIA MONTEIRO MOREIRA, Bruno Oliveira Moreira, MARILUZE PEIXOTO CRUZ, Regiane Yatsuda

Resumo: Um dos biomas mais importantes do Brasil é a Caatinga, uma região de vegetação semiárida, que ocorre apenas no território brasileiro, quase que exclusivamente na região do nordeste, ocupando cerca de 11% do território nacional. A extinção das espécies medicinais no Brasil, incluindo na Caatinga brasileira, torna-se cada vez mais presente, sendo que muitas dessas espécies ainda nem foram descritas, catalogadas e estudadas. Por isso, estudos voltados a espécies utilizadas para fins medicinais são importantes na contribuição para consolidar e inovar o setor farmacêutico nacional. Considerando que há poucos estudos químicos realizados em espécies endêmicas dessa região e um número ainda menor de trabalhos relatando a atividade biológica dessas espécies, destaca-se a importância do desenvolvimento de estudos químicos e avaliação biológica das folhas de *Phanera flexuosa* (Leguminosae), espécie endêmica da caatinga. No desenvolvimento desse trabalho, foram preparadas através da partição do extrato etanólico das folhas de *P. flexuosa*, em ordem crescente de polaridade, as fases orgânicas hexânica, diclorometânica, acetato de etila e butanólica. As fases orgânicas obtidas foram submetidas a avaliação da atividade antioxidante in vitro através do método 2,2-difenil-1-picrilhidrazil (DPPH). Nesse estudo, a fase acetato de etila foi a mais ativa (EC50 = 25,77 µg/mL ± 0,59), com uma atividade antioxidante comparável ao ácido ascórbico, um dos padrões utilizados. Também foi avaliado o teor de fenólicos totais através do método de Folin-Ciocalteu. Os resultados variaram de 126,91 ± 3,18 a 773,08 ± 5,87 mg de equivalente de ácido gálico/g da fase orgânica. As fases orgânicas também foram submetidas ao teste de letalidade frente à *Artemia salina*, as fases hexânica (DL50 = 50,76 µg.mL⁻¹) e acetato de etila (DL50 = 64,33 µg.mL⁻¹) foram consideradas muito ativas. Esses resultados evidenciam a necessidade de continuação do estudo fitoquímico das

folhas de P. flexuosa visando o isolamento das substâncias responsáveis pelas atividades biológicas encontradas. Com esse objetivo as fases orgânicas ativas estão sendo analisadas por HPLC.

Palavras-chaves: Phanera flexuosa, atividade antioxidante, fenólicos totais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: INFLUÊNCIA DA LASERTERAPIA DE BAIXA INTENSIDADE SOBRE NÍVEIS DE CITOCINAS INFLAMATÓRIAS EM INDIVÍDUOS COM FRATURAS ÓSSEAS EXPOSTAS

Autor(es): ANA MEIRELLEN SOUZA FRANÇA, Luciano Pereira Rosa, Robson Amaro Augusto da Silva, Francine Cristina Silva Rosa

Resumo: As fraturas ósseas tem como umas das definições como uma interrupção na continuidade do osso, que pode ser um rompimento completo ou incompleto que leva a perda da capacidade do osso de transmitir normalmente a carga durante o movimento, por perda da integridade estrutural. E são resultantes de traumas responsáveis por grande número de internamentos e cirurgias nos serviços públicos de saúde, impactando no afastamento dos indivíduos das atividades do trabalho, na alteração da economia familiar e previdenciária. A Laserterapia de Baixa Intensidade (LTBI) surge como alternativa coadjuvante para acelerar o processo de cura das fraturas ósseas pois envolve as citocinas responsáveis pela resposta inflamatória aos locais de infecção e lesão que favorecendo a cicatrização apropriada da ferida. Os objetivos deste estudo foram avaliar alterações nos valores das citocinas inflamatórias TNF- α , interferon gama, IL-1- β , IL-10 e IL-17), antes e após a LTBI; avaliar a influência da LTBI sobre a dor. Vinte pacientes foram distribuídos em dois grupos experimentais (Controle e LTBI), acompanhados durante dois meses. O grupo LTBI recebeu, além do tratamento convencional cirúrgico, o protocolo de laserterapia (780 nm, 40 mW, 0,4 J, 10 J/cm²). O grupo Controle recebeu somente o tratamento cirúrgico. Foram avaliados o efeito analgésico da laserterapia pelas escalas EVA e McGill e os níveis das citocinas inflamatórias TNF- α , IFN- γ , IL-1 β , IL-10 e IL-17 no soro sanguíneo por meio do método ELISA. A LTBI contribuiu para diminuir os níveis de dor, com diferenças notadas a partir da 4ª sessão. Foi observado aumento na dosagem de IL-1 β ; com diferença estatística significativa ($p=0,0267$) para os indivíduos do grupo LTBI após os 60 dias de tratamento. Pode ser concluído que a terapia com laser de baixa intensidade foi efetiva na diminuição da dor dos indivíduos, além de promover aumento na dosagem de IL-1 β ; podendo esta citocina está envolvida no processo de regeneração óssea.

Palavras-chaves: Laserterapia, fraturas ósseas, biomodulação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: INTERVENÇÃO PARA REDUÇÃO DE PRESCRIÇÕES POTENCIALMENTE INAPROPRIADAS PARA IDOSOS

Autor(es): GIOVANNA ISABEL DOURADO TEIXEIRA FREITAS, WELMA WILDES AMORIM, BRUNNA SANTOS OLIVEIRA, MARIANA CARVALHO BILAC, REGIANE ALVES DE SANTANA SANTANA, MÁRCIO GALVÃO GUIMARÃES DE OLIVEIRA

Resumo: Introdução: Diante do aumento demográfico de idosos previsto para os recentes anos, a longevidade só poderá ser considerada como uma real conquista da sociedade na medida em que agregar qualidade aos anos adicionais de vida. Nessa perspectiva, para conceber uma visão global do processo de envelhecimento e dos idosos, enquanto sujeitos ativos, a velhice deve ser abordada de uma maneira ampla, de forma a considerar o envolvimento de múltiplos aspectos. Dessa forma, as tecnologias em saúde constituem uma importante ferramenta voltada às diversas condicionalidades e demandas inerentes ao processo de envelhecimento, visto que otimizam o cuidado ao idoso e propiciam um atendimento mais específico para este público. Objetivos: avaliar a eficácia de um aplicativo para dispositivos móveis na diminuição da proporção de prescrição de medicamentos potencialmente inapropriadas para idosos. Foi realizado um ensaio clínico simples cego com cluster. 14 médicos da atenção primária receberam tablets e foram randomizados no grupo intervenção (tablet com o aplicativo com informações sobre medicamentos inapropriados para idosos e acesso a portal de saúde baseada em evidência do Ministério da Saúde) e controle (tablet sem este aplicativo e acesso a portal de saúde baseada em evidência do Ministério da Saúde). Após o treinamento de ambos os grupos de participantes, foi avaliada uma amostra de pacientes atendidos por cada médico. Foi verificado nas prescrições, quantos pacientes possuíam medicamentos potencialmente inapropriados e os grupos foram comparados. Resultados: Foram coletados dados de 261 pacientes, sendo que 67,8% destes eram mulheres. Cerca de 57% se consideraram pardo, 22% preto e 21% branco. Quanto a situação atual dos pacientes, 69% eram aposentados, o que representa uma maioria. A auto avaliação da saúde demonstrou que 49% dos pacientes classificam sua saúde como regular, 36% boa, 10% ruim, 3% muito ruim e 2% muito boa. Os dados relativos à prescrição de medicamentos inapropriados em cada grupo estão em análise. Conclusão: Os dados relativos a eficácia do aplicativo na diminuição da proporção de prescrição de medicamentos potencialmente inapropriadas para idosos ainda estão em análise.

Palavras-chaves: idosos; aplicativo; tecnologia; saúde; prescrição

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: PREVALÊNCIA DE DOENÇAS PARASITÁRIAS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE UM BAIRRO DE VITÓRIA DA CONQUISTA, BAHIA

Autor(es): MARÍLIA APARECIDA SILVA CAYRES, Thainá Amorim Melo, AUGUSTO OLIVEIRA, PAULINNE MOREIRA LIMA, ANDRÉ BRITO NOVAIS, Verônica Cheles, MILENA SOARES DOS SANTOS

Resumo: As doenças parasitárias intestinais persistem em países subdesenvolvidos e em desenvolvimento, principalmente entre crianças e adolescentes. No Brasil, as taxas de morbidade e mortalidade são elevadas e variam de acordo com a região. No nordeste, as taxas de prevalência relatadas estão entre as maiores em comparação às demais regiões do país. Desta forma, o objetivo deste estudo foi caracterizar o perfil epidemiológico dos casos de enteroparasitoses quanto ao agente etiológico, hospedeiro e meio ambiente e propor atividades extensionistas em uma comunidade de Vitória da Conquista, Bahia. O estudo foi conduzido no bairro Primavera, em uma associação sem fins lucrativos do projeto Resgatados da Comunidade Evangélica Candeias, entre maio de 2017 e maio de 2019. Para obtenção dos dados clínico-epidemiológicos, os participantes ou seus responsáveis legais, foram entrevistados com uso de questionário. Durante esta etapa, receberam orientações para a coleta e entrega das amostras de fezes em intervalos semanais. Todos receberam coletores descartáveis sem conservante, previamente identificados, que foram transportados para o Laboratório de Análises Clínicas do IMS/CAT - UFBA. A análise coproparasitológica foi realizada através do método de Hoffman, Pons e Janer e microscopia óptica por no mínimo três analistas capacitados. O programa EpiInfo Windows versão 3.5.4 foi utilizado para criação de banco de dados e análise estatística. Associações com valor de $p < 0,05$ foram consideradas significativas. Um total de 138 participantes foram incluídos no estudo, dos quais 70,4% (n=95) retornaram com as amostras para análise. A prevalência de parasitoses intestinais observada foi de 73,7% (n=70). Os agentes comensais mais frequentes identificados foram *Endolimax nana* (85,7%; n=60), *Entamoeba coli* (37,1%; n=26), *Iodamoeba butschilii* (1,4%; n=1) e *Chilomastix mesnili* (1,4%; n=1) e entre os patogênicos, *Giardia lamblia* (34,3%; n=24), *Entamoeba histolytica/dispar* (20%; n=14) e *Enterobius vermicularis* (4,3%; n=3). A faixa etária prevalente encontrada foi dos 6 aos 11 anos (73,7%; n= 99). Os resultados obtidos no estudo destacam a frequência de protozooses nesta comunidade, especialmente para os casos de giardíase. Os dados corroboram a hipótese de que crianças e adolescentes em idade escolar, são as mais propensas a desenvolver infecções parasitárias devido a falta de hábitos higiênicos, convívio com outras crianças e imunidade em desenvolvimento. Entre os fatores socioeconômicos e higiênico-sanitários avaliados, renda familiar e forma de higienização dos alimentos apresentaram significância estatística sugerindo que a presença de enteroparasitoses pode estar associada às más condições econômicas e sanitárias em que vivem as crianças e adolescentes. Deste modo, foram realizadas ações em saúde para todos participantes através de atividades lúdicas, como jogos, brincadeiras, mostra de parasitas com uso de microscópios em campo, exposição de banners e entrega de folders educativos a fim de propiciar os cuidados quanto aos hábitos de higiene para esta população. A elevada prevalência de parasitoses intestinais encontrada revela a importância do diagnóstico e da prática de ações educativas, destacando a necessidade de adoção de medidas de prevenção e controle por parte de toda a população.

Palavras-chaves: Enteroparasitoses, epidemiologia, crianças

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: PREVALÊNCIA DE PRESCRIÇÃO DE MEDICAMENTOS POTENCIALMENTE INAPROPRIADOS PARA IDOSOS

Autor(es): MARIANA CARVALHO BILAC, WELMA WILDES AMORIM, BRUNNA SANTOS OLIVEIRA, REGIANE ALVES DE SANTANA SANTANA, GIOVANNA ISABEL DOURADO TEIXEIRA FREITAS, MÁRCIO GALVÃO GUIMARÃES DE OLIVEIRA

Resumo: Introdução: O envelhecimento é um processo natural que ocorre um declínio da reserva funcional e implica no aumento do risco para o desenvolvimento de determinadas desordens clínicas. Esta condição, contribui para o aparecimento de comorbidades, sendo a prescrição de medicamentos um dos principais recursos terapêuticos utilizados. Assim, os idosos, muitas vezes são expostos a tratamentos com medicamentos considerados inapropriados. Objetivos: avaliar a prevalência de prescrição de medicamentos potencialmente inapropriados (MPI) para idosos em unidades de saúde da família da zona urbana de Vitória da Conquista-BA. Métodos: O estudo incluiu indivíduos com idade ≥ 60 anos atendidos em unidades de saúde e que saíram da consulta médica com prescrição. A coleta de dados foi realizada antes e após a realização de uma intervenção com os prescritores afim de reduzir prescrições inapropriadas para idosos. Os pacientes foram entrevistados antes e após a consulta médica em cada fase do estudo. O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido foi previamente assinado pelos participantes e para classificação dos MPIs utilizou-se o Consenso Brasileiro de MPI para idosos. Resultados: Os dados coletados após a intervenção estão sendo analisados, por esse motivo os resultados ainda não foram divulgados. Na etapa anterior, 386 pacientes idosos foram avaliados. A idade média da população foi de 70 anos (DP = 7,17); destes, 67,9% eram mulheres. Quase um terço (31,3%) recebeu prescrição de MPI independente de condição clínica. Conclusão: Os dados apresentados mostram uma considerável quantidade de prescrições contendo MPI. Diante disso, a maior vulnerabilidade de reações adversas a medicamentos (RAM) em idosos são muitas vezes evitáveis quando há a identificação e prevenção do uso de MPI. Portanto, é relevante a adoção de estratégias que sinalizem os MPIs para idosos, bem como, proporcione a melhoria da qualidade da prescrição nas unidades de saúde, colaborando para prevenção da ocorrência de RAM, hospitalização e mortalidade.

Palavras-chaves: Medicamentos Potencialmente Inapropriados. Idosos.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: PREVALÊNCIA DE PRESCRIÇÃO DE MEDICAMENTOS POTENCIALMENTE INAPROPRIADOS PARA IDOSOS

Autor(es): BRUNNA SANTOS OLIVEIRA, WELMA WILDES AMORIM, GIOVANNA ISABEL DOURADO TEIXEIRA FREITAS, MARIANA CARVALHO BILAC, REGIANE ALVES DE SANTANA SANTANA, MÁRCIO GALVÃO GUIMARÃES DE OLIVEIRA

Resumo: Introdução: O envelhecimento é um processo natural que ocorre um declínio da reserva funcional e implica no aumento do risco para o desenvolvimento

de determinadas desordens clínicas. Esta condição, contribui para o aparecimento de comorbidades, sendo a prescrição de medicamentos um dos principais recursos terapêuticos utilizados. Assim, os idosos, muitas vezes são expostos a tratamentos com medicamentos considerados inapropriados. Objetivos: avaliar a prevalência de prescrição de medicamentos potencialmente inapropriados (MPI) para idosos em unidades de saúde da família da zona urbana de Vitória da Conquista-BA. Métodos: O estudo incluiu indivíduos com idade >= 60 anos atendidos em unidades de saúde e que saíram da consulta médica com prescrição. A coleta de dados foi realizada antes e após a realização de uma intervenção com os prescritores afim de reduzir prescrições inapropriadas para idosos. Os pacientes foram entrevistados antes e após a consulta médica em cada fase do estudo. O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido foi previamente assinado pelos participantes e para classificação dos MPIs utilizou-se o Consenso Brasileiro de MPI para idosos. Resultados: Os dados coletados após a intervenção estão sendo analisados, por esse motivo os resultados ainda não foram divulgados. Na etapa anterior, 386 pacientes idosos foram avaliados. A idade média da população foi de 70 anos (DP = 7,17); destes, 67,9% eram mulheres. Quase um terço (31,3%) recebeu prescrição de MPI independente de condição clínica. Conclusão: Os dados apresentados mostram uma considerável quantidade de prescrições contendo MPI. Diante disso, a maior vulnerabilidade de reações adversas a medicamentos (RAM) em idosos são muitas evitáveis quando há a identificação e prevenção do uso de MPI. Portanto, é relevante a adoção de estratégias que sinalizem os MPIs para idosos, bem como, proporcione a melhoria da qualidade da prescrição nas unidades de saúde, colaborando para prevenção da ocorrência de RAM, hospitalização e mortalidade.

Palavras-chaves: Medicamentos Potencialmente Inapropriados.,Idosos.,Prescrição

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: PREVALÊNCIA DE PRESCRIÇÃO DE MEDICAMENTOS POTENCIALMENTE INAPROPRIADOS PARA IDOSOS

Autor(es): REGIANE ALVES DE SANTANA SANTANA, GIOVANNA ISABEL DOURADO TEIXEIRA FREITAS, BRUNNA SANTOS OLIVEIRA, MARIANA CARVALHO BILAC, MÁRCIO GALVÃO GUIMARÃES DE OLIVEIRA, WELMA WILDES AMORIM

Resumo: O envelhecimento é um processo natural que ocorre um declínio da reserva funcional e implica no aumento do risco para o desenvolvimento de determinadas desordens clínicas. Esta condição, contribui para o aparecimento de comorbidades, sendo a prescrição de medicamentos um dos principais recursos terapêuticos utilizados. Assim, os idosos, muitas vezes são expostos a tratamentos com medicamentos considerados inapropriados. Objetivos: avaliar a prevalência de prescrição de medicamentos potencialmente inapropriados (MPI) para idosos em unidades de saúde da família da zona urbana de Vitória da Conquista-BA. Métodos: O estudo incluiu indivíduos com idade >= 60 anos atendidos em unidades de saúde e que saíram da consulta médica com prescrição. A coleta de dados foi realizada antes e após a realização de uma intervenção com os prescritores afim de reduzir prescrições inapropriadas para idosos. Os pacientes foram entrevistados antes e após a consulta médica em cada fase do estudo. O Termo de Consentimento Livre e

Esclarecido foi previamente assinado pelos participantes e para classificação dos MPIs utilizou-se o Consenso Brasileiro de MPI para idosos. Resultados: Os dados coletados após a intervenção estão sendo analisados, por esse motivo os resultados ainda não foram divulgados. Na etapa anterior, 386 pacientes idosos foram avaliados. A idade média da população foi de 70 anos (DP = 7,17); destes, 67,9% eram mulheres. Quase um terço (31,3%) recebeu prescrição de MPI independente de condição clínica. Conclusão: Os dados apresentados mostram uma considerável quantidade de prescrições contendo MPI. Diante disso, a maior vulnerabilidade de reações adversas a medicamentos (RAM) em idosos são muitas evitáveis quando há a identificação e prevenção do uso de MPI. Portanto, é relevante a adoção de estratégias que sinalizem os MPIs para idosos, bem como, proporcione a melhoria da qualidade da prescrição nas unidades de saúde, colaborando assim para prevenção da ocorrência de RAM, hospitalização e mortalidade.

Palavras-chaves: Título: Prevalência de prescrição de Medicamentos, Medicamentos Potencialmente Inapropriados, Idosos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: PROPOSTA DE INDICADORES PARA AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS DE ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA NOS COMPONENTES BÁSICO, ESTRATÉGICO E ESPECIALIZADO EM UM MUNICÍPIO DO SUDOESTE BAIANO

Autor(es): LUCAS FARIAS BRITO, MARIANA GÓES, NILIA MARIA PRADO

Resumo: A gestão da assistência farmacêutica (AF) é uma das etapas prioritárias para assegurar o acesso e uso racional de medicamentos por garantir que as etapas operacionais sejam efetivadas. Contudo, a última etapa da gestão da AF que seria avaliar a capacidade de resolução dos principais problemas dos serviços farmacêuticos, inclusive a gestão, não tem sido uma prática contínua. Observa-se que a avaliação no âmbito da gestão da AF ainda é um grande desafio devido à falta de metodologias e indicadores que correspondam a realidade de cada município, sendo preciso reconhecer a sua importância e firmá-la como prática contínua em todas as esferas da união, para consolidar a descentralização das ações e minimizar o distanciamento entre o que é estabelecido legalmente e o que é de fato posto em prática nos municípios. Uma das ferramentas para que isso ocorra é o planejamento em saúde, que deve incluir também ações posteriores que contemplem a avaliação para o monitoramento do alcance das atividades. Sendo assim, este estudo teve como objetivo geral elaborar um conjunto de indicadores, a partir da identificação das atividades que são desenvolvidas em serviços farmacêuticos vinculados ao componente básico, estratégico e especializado, em um município do sudoeste da Bahia, bem como: sistematizar o conjunto de atividades desenvolvidas nos serviços locais e propor indicadores relacionados a cada atividade e a cada serviço no âmbito local. Trata-se de um estudo avaliativo da gestão da AF no SUS, realizado em um município baiano, que teve como público alvo, os farmacêuticos do município de Vitória da Conquista que atuam nos serviços do SUS, quais sejam: Componente básico (Gestão da Assistência Farmacêutica, Central de Abastecimento Farmacêutico, Farmácia Pública Distrital, Núcleo Ampliado da Saúde da Família); Componente estratégico (Centro de Atenção

Psicossocial, Serviço de Hanseníase e Tuberculose, Centro de referência IST/AIDS); e, componente especializado (Serviço de farmácia do Núcleo Regional de Saúde). Este estudo constitui um recorte do projeto original intitulado "Análise Lógica da política da Assistência Farmacêutica na Atenção Primária à Saúde" aprovado no Comitê de Ética em Pesquisa – CEP do Instituto Multidisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia sob n.º 2.521.057 na data 01/03/2018. O resultado da primeira etapa deste estudo consistiu na confecção de matriz com a sistematização das atividades de cada serviço, correlacionado aos indicadores específicos identificados em revisão sistemática da literatura nacional. Na segunda etapa, em fase de execução, esses indicadores serão enviados por meio de um formulário eletrônico, para os farmacêuticos, para validação dos indicadores, por meio de uma pontuação que visa valorizar aqueles considerados prioritários para o monitoramento dos serviços e, contribuam com a melhoria contínua dos processos organizacionais, mensurando os resultados e gerindo o desempenho, e assim, facilitando o planejamento das ações no âmbito local.

Palavras-chaves: Assistência Farmacêutica., Políticas públicas de saúde., Avaliação em saúde.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E O COMBATE À HANSENÍASE: EXPERIÊNCIA DO INTEGRADTNS-BAHIA NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA

Autor(es): HEBERT LUAN PEREIRA CAMPOS SANTOS, MONIQUE DUTRA FONSECA GRIJÓ, HILDEBRANDO ANTUNES DE CARVALHO NETO, KÊNIA ROCHA SANTOS, VIGNA MARIA DE ARAÚJO, Eliana Amorim de Souza

Resumo: INTRODUÇÃO hanseníase, causada pela bactéria *Mycobacterium leprae*, é uma doença infectocontagiosa de evolução lenta e configura-se como um problema de saúde pública importante. Pode acometer pessoas em qualquer faixa etária e suas manifestações clínicas envolvem sinais e sintomas dermatoneurológicos. As repercussões da doença envolvem diversos graus de incapacidades e deformidades reverberando em limitações da vida social, problemas psicossociais, estigma e preconceito. O nível de conhecimento da população sobre a doença é um fator importante para interromper a cadeia de transmissão já que é transmitida pelas vias aéreas superiores, por meio do convívio próximo e prolongado com uma pessoa doente e sem tratamento. Nesse sentido, atividades de educação em saúde se mostram fundamentais para esclarecer formas de transmissão e prevenção, de modo a desmistificar aspectos negativos, como incurabilidade, mutilação, rejeição e exclusão social. OBJETIVO Descrever a realização das atividades de orientação sobre prevenção e identificação da hanseníase nas áreas das unidades de saúde e feiras livres do município de Vitória da Conquista-BA, entre agosto de 2018 a abril de 2019. METODOLOGIA Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo, vivenciado por acadêmicos do Curso de Medicina, durante as atividades do projeto "INTEGRADTNS-BAHIA". Foram realizados exame dermatológico, teste rápido de sífilis, sala de espera sobre hanseníase, panfletagem, aferição de pressão arterial e medida de glicemia em duas feiras livres do município e em uma Unidade de Saúde da Família. RESULTADOS As atividades desenvolvidas permitiram perceber que ainda é grande o desconhecimento da população sobre hanseníase, mesmo o município manifestando-se com perfil de alta endemicidade.

As ações desenvolvidas dentro da Unidade possibilitaram a realização do teste dermatológico dos usuários presentes, encaminhamento, quando necessário, para realização de exames para diagnóstico e avaliação neurológica. Permiteu que profissionais daquela unidade fossem sensibilizados quanto a importância do diagnóstico precoce, favorecendo formação em serviço. A falta de conhecimento, tanto pelo profissional de saúde como pela população, é preocupante, pois pode resultar num diagnóstico tardio, incapacidades e sequelas, com maior probabilidade de indivíduos infectados. A panfletagem nas feiras se mostrou como ferramenta importante para alertar a população sobre sinais e sintomas da doença, estimular a procura pelos serviços de saúde, informar sobre a gratuidade do tratamento e chance de cura e desmistificar concepções sobre forma de transmissão e manifestações clínicas da doença. CONCLUSÃO Conclui-se que o desenvolvimento destas ações é de extrema importância para mobilizar os profissionais da saúde, especialmente, os que atendem na atenção básica para realizar busca ativa dos casos e dos contatos, favorecendo o diagnóstico precoce, tratamento oportuno e prevenção das incapacidades. A promoção da educação em saúde enquanto instrumento de mobilização social e de transformação de saberes é uma das funções cruciais de todo profissional de saúde, na hanseníase, a melhor forma de controlar a cadeia de transmissão consiste em diagnosticar precocemente para isso a orientação da população quanto aos sinais e sintomas é fundamental. O envolvimento dos estudantes em atividades como esta permitem sensibilização para o diagnóstico dessa doença, contato com a comunidade e desenvolvimento de habilidades comunicativas.

Palavras-chaves: Extensão universitária, hanseníase, educação em saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: ANÁLISE ENTRE A SOROPREVALÊNCIA DE HELICOBACTER PYLORI E SNVS DO GENE IFNGR1

Autor(es): CAYAN GOMES DE OLIVEIRA, Cintia Rodrigues Marques, Camila Alexandrina Viana de Figueiredo, GABRIEL SILVA DA CRUZ, MAURICIO LIMA BARRETO

Resumo: INTRODUÇÃO: O IFNGR1 está envolvido na resposta pró-inflamatória contra infecções, tanto na fagocitose quanto na ativação de linfócitos T. Dessa forma, polimorfismos presentes nesse gene podem interferir tanto no desenvolvimento quanto na evolução da infecção por *Helicobacter pylori*, um patógeno que coloniza a mucosa gástrica e induz a inflamação crônica. O *Helicobacter pylori* utiliza vários mecanismos para evitar ou regular negativamente a resposta imunológica inata e a adaptativa. OBJETIVO: O objetivo deste trabalho foi avaliar a associação de polimorfismos do gene IFNGR1 na soroprevalência para *Helicobacter pylori*. MÉTODOS: Este trabalho incluiu dados de 1353 crianças com idade de 4 a 11 provenientes da coorte do SCAALA (Social Changes Asthma and Allergy in Latin America) do município de Salvador, BA. O DNA foi extraído por meio de sangue periférico e genotipagem dos indivíduos por meio do painel comercial Illumina Human Omni obtendo-se cerca de 2,5 milhões de marcadores. A partir disso, realizou-se, por meio do Software PLINK, análise estatística de 23 SNPs do gene IFNGR1, testados para soroprevalência de *H. pylori* utilizando regressão logística, ajustada para o sexo, idade e ancestralidade. Após análise, utilizou-se o REGUMOLEDB para avaliar o score de associação, o GTEX PORTAL para

analisar o nível de expressão do tecido de escolha e o Haploview para análise dos haplótipos. RESULTADOS: Dos 23 SNVs analisados, 3 apresentaram uma associação estatisticamente significativa para infecção por *H. pylori*, os SNP rs11914 (OR = 1.36, IC = 1.01 - 1.82, p valor = 0.044), rs17175127 (OR = 1.385 IC = 1.03 - 1.86, p valor = 0.0317) e rs10457655 (OR = 1.252 IC = 1.03 - 1.52, p valor = 0.0253), os quais foram fatores de risco para o status de infecção. No REGULOMEDB foi obtido para o gene 10457655 um score alto de associação (2b). Enquanto que a análise pelo Haploview identificou três haplótipos (AGG, AGA, CAA), sendo o AGG o de maior frequência (73,5%) e o AGA de maior Odds Ratio (1,32). CONCLUSÃO: Diante disso, os polimorfismos no gene IFNGR1 foram associados à infecção por *H. pylori*, sugerindo que este gene pode ter um papel importante no desenvolvimento da infecção do *H. pylori*.

Palavras-chaves: helicobacter pylori, polimorfismo, soroprevalência

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS DE GLUTAMATO EM UM MODELO EXPERIMENTAL DE NEUROTOXICIDADE INDUZIDA POR CISPLATINA EM RATOS WISTAR

Autor(es): PATRICIA DA OLIVEIRA, BEATRIZ CATARINA SANTOS OLIVEIRA, BEATRIZ SOUZA MARTINS, HILDEBRANDO ANTUNES DE CARVALHO NETO

Resumo: As neoplasias malignas configuram-se como um importante problema da saúde pública mundial, tendo repercussões tanto físicas, quanto mentais e sociais. A incidência do câncer vem crescendo conforme o aumento da expectativa de vida da população. No Brasil, segundo o INCA, foi estimado para o biênio 2018-2019 a ocorrência de 255.740 novos casos em homens e 242.880 em mulheres. Diversos tratamentos quimioterápicos têm sido utilizados, entre eles a utilização de cisplatina. Esse medicamento atua por meio da formação de adutos entre as hélices do DNA de forma a impossibilitar a replicação celular, induzir mudanças estruturais e ativar vias de transdução de sinal para a apoptose. Mesmo com os impactos positivos dessa terapia antineoplásica na redução da morbimortalidade, a administração da cisplatina ainda é um desafio pela alta frequência de desfechos adversos de curto e longo prazo. A neurotoxicidade é um dos efeitos secundários mais prevalente da cisplatina, sendo a principal razão para ter seu uso descontinuado e a dose cumulativa limitada, reduzindo potencialmente a sua eficácia quimioterápica. Poucos pesquisadores têm avaliado os efeitos da neurotoxicidade induzida por cisplatina sobre o sistema nervoso central, em especial aos mecanismos relacionados à neurotransmissão. O glutamato é o aminoácido livre mais abundante do SNC e atua como principal neurotransmissor excitatório. Ele desempenha importante papel na manutenção de aspectos funcionais do cérebro, tais como cognição, aprendizagem, memória e controle motor. Para isso, os animais utilizados no projeto "Avaliação dos Efeitos da Tiamina (Vitamina B1) e da Tiamina Pirofosfato sobre a neurotoxicidade induzidas pela Cisplatina em Ratos Wistar" após eutanásia terão o tálamo, hipocampo, córtex pré-frontal, cerebelo e, hipotálamo retirados para posterior análise dos níveis de glutamato nessas regiões. Espera-se com esse projeto contribuir para a compreensão dos mecanismos associados à neurodegeneração induzida pela cisplatina e

a excitotoxicidade glutamatérgica, assim como a relação desses com a cognição.

Palavras-chaves: neurotoxicidade, cisplatina, glutamato

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: COMBINAÇÃO DO TEAM-BASED LEARNING E O CASUÍSTICO DE HARVARD COMO TÉCNICA MISTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA

Autor(es): DAVID MANOEL PEREIRA ARAÚJO, PATRICIA DA OLIVEIRA

Resumo: As metodologias ativas permitem colocar o estudante como protagonista do seu processo ensino-aprendizagem, desenvolvendo um senso crítico sobre aquilo que lê. O Team-based learning (TBL) e o Casuístico de Harvard são estratégias que permitem um aprendizado dinâmico e colaborativo através de grupos, aprimorando habilidades de comunicação. O objetivo deste trabalho foi relatar uma das experiências da monitoria do componente curricular "A morte e suas variantes biopsicossociais", empregando o TBL e o Casuístico de Harvard como estratégias de ensino-aprendizagem de Patologia por estudantes de Medicina da UFBA-IMS/CAT. Num primeiro momento, denominado fase escura, no qual o estudante ainda não teve contato com o tema, foi escolhido o método TBL para trabalhar os assuntos de Ciclo Celular, Apoptose e Marcadores Tumorais com os alunos. Um artigo acerca do tema foi disponibilizado, o qual serviria de referência para resolução de um Estudo Dirigido em grupos. Durante esta etapa os componentes do grupo poderiam debater entre si acerca do tema. A facilitadora estava presente em todo o momento durante a execução da atividade e pôde guiar os alunos nas discussões. No segundo momento, denominado fase clara, quando os estudantes já havia debatido sobre o tema, foi escolhido o método Casuístico de Harvard para trabalhar os mesmos assuntos. Os alunos tiveram que julgar 16 assertivas como verdadeiras ou falsas, individualmente. Em seguida, foram formados grupos contendo 5 alunos. Nesta segunda etapa os alunos puderam debater cada assertiva, justificando seus pontos de vista sobre aquelas afirmações. Numa terceira etapa os alunos responderam novamente ao questionário com as mesmas 16 assertivas, individualmente. Após a conclusão da atividade, os alunos responderam um questionário com 8 questões para avaliação do método. As respostas foram computadas e submetidas à Escala de Likert para verificação do índice de satisfação (IS) da turma. A maior parte dos alunos (72,2%) se concordaram que o uso da técnica combinada foram adequados para trabalhar este conteúdo de patologia (IS=81,33%). A técnica também foi útil para desenvolver habilidades de comunicação e trabalho em grupo, alcançando um IS de 87,14% e 81,17%, respectivamente. Os alunos se demonstraram seguros na explicação do conteúdo para os seus colegas durante a fase de grupo. Cerca de 94,4% dos alunos sentiram que compreenderam o tema por meio da técnica de TBL e 72,2% do Casuístico de Harvard. Por unanimidade, os alunos concordam que os debates em sala, não substituem o estudo individual no ambiente extra-classe. Conclui-se que as metodologias ativas são capazes de mudar a ótica transmissiva do ensino, possibilitando ao aluno desenvolver senso crítico sobre a gama de conteúdo que é produzida na atualidade. Percebe-se que em um turma de quinto semestre de Medicina, na qual os alunos nunca

tiveram contato na vida pré-acadêmica com métodos ativos de ensino, estas técnicas já são aprovadas pela maior parte. Entretanto, sabe-se que não apenas por meio do debate o conteúdo é aprendido pelo aluno, sendo essencial o estudo prévio no ambiente extra-classe para compreensão total do assunto trabalhado em sala.

Palavras-chaves: Educação Médica, Patologia, Metodologias Ativas

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: COMUNICAÇÃO DE MÁ NOTÍCIAS: USO DE SIMULAÇÃO EM EDUCAÇÃO MÉDICA

Autor(es): THALES MESSIAS GARCIA SOUZA, ALEFE SANTOS BRITO, Silfarney Gomes Silva, KÊNIA ROCHA SANTOS, RAISA RODRIGUES ALBUQUERQUE, RAILY DE JESUS OLIVEIRA, Sabrina Santos Alves, RAQUEL POMPEU PONTES, Adriano Teixeira

Resumo: INTRODUÇÃO- A escolha de uma determinada metodologia para a exploração de um tema envolve diferentes questões. A utilização da simulação associada ao protocolo de SPIKES, para comunicação de más notícias se constitui uma ferramenta eficaz no processo de aprendizagem de discentes de medicina. Dessa forma, essa associação contribui para o protagonismo e superação dos obstáculos enfrentados na relação médico-paciente. OBJETIVO- Relatar a experiência do uso da metodologia de Simulação de casos (Role Play) associada ao protocolo SPIKES para a comunicação de más notícias como forma de imersão dos discentes e aplicação prática do conteúdo programático do componente curricular Oficina de Produção de Saúde. RELATO DE EXPERIÊNCIA: A atividade de simulação foi constituída de duas fases, realizada em dias diferentes: uma "escura" (sem estudo prévio) e uma "clara" (com estudo prévio do conteúdo). Na primeira cena, foi construído um cenário de atendimento ambulatorial onde seria dado um diagnóstico de doença em estágio terminal atribuindo diferentes papéis a cada integrante do grupo (médico, paciente, acompanhantes e observador da cena) que foram distribuídos de maneira aleatória. Após a realização da simulação, foram suscitados pontos que seriam abordados na aula seguinte e sugerido o estudo do protocolo SPIKES. Na semana seguinte, foi simulado um departamento de emergência onde seria comunicado a família o falecimento de um jovem tendo como personagens (pais, namorada, médico e equipe de saúde). Nesse momento, foi suscitado a utilização dos conceitos aprofundados pelo estudo prévio com foco na transmissão de más notícias aos acompanhantes. A atividade foi finalizada com um feedback entre o docente e os discentes oportunizando a troca de experiências anteriores e sanar dúvidas acerca dos conteúdos abordados nas simulações. REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA: A simulação é uma metodologia que permite ao discente vivenciar parte da rotina médica ainda dentro da universidade. Por meio da abordagem em situações relativamente comuns à prática médica, os alunos têm a oportunidade de discutir e aprofundar temas e situações de uma forma teatralizada para que, quando venha a passar por uma situação semelhante no futuro, já tenha uma postura modificada frente a outras situações e, portanto, apresente uma conduta mais prática e dentro dos protocolos estabelecidos. CONCLUSÕES: Dentro de um curso da área da saúde, a postura do estudante deve ser sempre estimulada para desenvolvimento de habilidades de grupo e construção do conhecimento. A simulação possibilita uma sedimentação

mais efetiva de determinados temas. Por meio dessa metodologia, os discentes podem explorar situações que estarão presentes na sua prática profissional. Dessa forma, quando tiverem contato com essas situações, os graduandos terão a oportunidade de recordarem os conceitos abordados nas simulações, uma vez que, por meio da vivência, os conteúdos são melhores fixados e a associação de estratégias se constituiu eficaz em substituição ao ensino pragmático.

Palavras-chaves: Simulação, Metodologias Ativas, Educação Médica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: CORPO SUJEITO: A EUTONIA COMO ESTRATÉGIA PARA O AUTOCUIDADO

Autor(es): RAILY DE JESUS OLIVEIRA, LETÍCIA PASSOS E SOUZA, SOFIA MURITIBA TEIXEIRA, BRENA CERQUEIRA TORRES, Gabriela Bal, RICARDO EVANGELISTA FRAGA

Resumo: INTRODUÇÃO: Atualmente vivemos numa sociedade bastante agitada, onde há uma busca incessante pela informação e conhecimento sobre as coisas, o indivíduo contemporâneo a todo tempo tem buscado se atualizar sobre tudo o que acontece ao seu redor, no entanto, negligenciando o olhar para si mesmo e suas necessidades. A arte como terapia tem sido uma ferramenta com grande potencial de apresentar às pessoas outras realidades possíveis para o conhecimento de si mesmo e possibilita ao sujeito experimentar novas sensações. A eutonia é uma ferramenta da Educação Somática criada nos anos 40 na Dinamarca, que auxilia para que o indivíduo tenha apropriação do seu corpo, estimulando o conhecimento de si, favorecendo o autocuidado, uma vez que, o indivíduo torna-se mais alerta e atento as necessidades corporais a partir da liberação de tensões. OBJETIVO: Essa oficina tem como finalidade realizar uma experiência corporal, utilizando a eutonia como ferramenta metodológica para o conhecimento de si e consequentemente o autocuidado. METODOLOGIA: Essa oficina já foi proposta para a comunidade acadêmica do Instituto Multidisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia (IMS-UFBA) e está vinculada ao projeto "Corpo Sujeito - A Arte na promoção de saúde em estudantes da UFBA Conquista" que tem como propósito realizar oficinas corporais para o corpo discente do IMS-UFBA, no entanto, está aberta a toda comunidade do Instituto, incluindo docentes e técnicos. Nesta oficina serão utilizados instrumentos como bambu, semente, bolinhas cravo, flanela, bexiga com água e outros elementos naturais que possam promover um relaxamento de tensões psicomotoras, como também uma apropriação de conhecimentos corporais através do movimento e toque. Serão ofertadas no total quinze (15) vagas e será necessário dispor da sala de práticas corporais situada no Prédio Administrativo do Instituto Multidisciplinar em Saúde para a realização da oficina. O tempo total previsto da atividade será de duas (2) horas.

Palavras-chaves: Autocuidado, Eutonia, Promoção da saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO CONTROLE DA DENGUE

Autor(es): VINICIUS AFONSO PEREIRA, PEDRO HENRIQUE MOREIRA NEVES, BRENO BITTENCOURT DE BRITO, AIRTON VIANA, JULIANA CARVALHO, FILIPE FRANÇA, FABRÍCIO FREIRE DE MELO, Paulo Filemon Paolucci Pimenta, MARIA LUÍSA SANTOS, Adriano Teixeira, Filipe Dantas Pinheiro, BÁRBARA SANTOS, THIAGO MACÊDO LOPES CORREIA

Resumo: Dentro da proposta de realizar atividades de educação em saúde para prevenção de Dengue, Zika e Chikungunya com foco em seu vetor, o *Aedes aegypti*, em escolas públicas de Vitória da Conquista, foram desenvolvidos artifícios didáticos e lúdicos a serem utilizados pelos estudantes das escolas públicas no processo de ensino-aprendizagem. Uma sondagem prévia, realizada através da aplicação de questionários a estudantes do 6º, 7º e 8º anos da escola CAIC em Vitória da Conquista, possibilitou a identificação das principais dificuldades dos alunos quanto ao conhecimento sobre a prevenção das doenças e o controle do vetor. A partir dessas dificuldades, foram desenvolvidos folder e banners informativos que serão utilizados para expor, aos pais dos alunos, os temas propostos, bem como os dados epidemiológicos do território em que se localiza a escola, cedidos pelo projeto de pesquisa "Xenomonitoramento de populações de *Aedes aegypti* para CHIKV, DENV e Zika vírus em Vitória da Conquista". Além dos informes, foram desenvolvidas atividades didáticas, baseadas em métodos ativos de aprendizagem, que serão utilizadas para a exposição dos mesmos temas supracitados aos alunos. Posteriormente, serão aplicados, aos estudantes, questionários semelhantes aos utilizados na sondagem inicial. A análise deste segundo questionário terá o intuito de verificar a eficácia das estratégias didáticas utilizadas. Entretanto, a partir da primeira sondagem foram identificadas dificuldades metodológicas quanto a utilização singular de questionários, em formato de enquête, para avaliar o nível de conhecimento dos alunos, como por exemplo o não entendimento das questões propostas, a rasura ou omissão de respostas. Desta forma, a transmissão efetiva do conhecimento aos alunos será avaliada através do uso de sondagem subjetiva dos alunos a partir de sua participação nas atividades didáticas e capacidade de raciocínio nas discussões dos temas em sala de aula. Visto que a sondagem subjetiva por si só também não levanta dados individuais concretos, os questionários ainda serão aplicados como forma complementar de avaliação

Palavras-chaves: Arboviroses, *Aedes aegypti*, Educação em Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE FERRAMENTAS LÚDICAS PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Autor(es): PEDRO HENRIQUE MOREIRA NEVES, VINICIUS AFONSO PEREIRA, MARIA LUÍSA SANTOS, FILIPE FRANÇA, BRENO BITTENCOURT DE BRITO, JULIANA CARVALHO, AIRTON VIANA, Filipe Dantas Pinheiro, Adriano Teixeira, BÁRBARA SANTOS, THIAGO MACÊDO LOPES CORREIA, FABRÍCIO FREIRE DE MELO

Resumo: Dentro da proposta de realizar atividades de educação em saúde para combater o vetor da Dengue, Zika, Chikungunya e Febre Amarela, o mosquito *Aedes aegypti*, em escolas públicas de Vitória da Conquista, foram desenvolvidos artifícios didáticos e lúdicos a serem utilizados pelos estudantes das escolas públicas no processo de ensino-aprendizagem. No primeiro contato com estudantes do 6º, 7º e 8º ano da escola CAIC no município de Vitória da Conquista, utilizamos jogos educativos e a aplicação de questionários tanto para sondar, bem como, para despertar nas turmas o interesse e a importância pelo assunto. Além disso, baseado no que foi visto na primeira visita, posteriormente aplicaremos novas metodologias de ensino mais efetivas e que se adaptem às diferentes características e perfis das turmas. Nesse sentido, faremos atividades com assertivas verdadeiras e falsas para toda turma, buscando saber o conhecimento deles acerca do tema; desenvolveremos uma maquete topográfica do bairro da escola para que os próprios alunos marquem os lugares da comunidade que necessitam de atenção por serem possíveis focos de infecção; possibilitaremos algumas dinâmicas que visem mostrar o conhecimento deles sobre ciclo de vida, transmissão, quadro clínico e prevenção da arboviroses e auxiliá-los em possíveis erros e dúvidas; produziremos vídeos educativos, juntamente com os alunos, que ficarão disponibilizados na escola e em possíveis mídias sociais; levaremos a maquete de uma casa com os principais criadouros do mosquito para que os estudantes os identifiquem e solucionem esses problemas. Ademais, em parceria com o projeto de pesquisa "Xenomonitoramento de populações de *Aedes aegypti* para CHIKV, DENV e Zika vírus em Vitória da Conquista" levaremos para aqueles estudantes o panorama do bairro e de toda a cidade, despertando neles o interesse ainda mais sobre o tema, efetivando as estratégias propostas. Com isso, será possível a articulação entre extensão e pesquisa proposta como um dos objetivos estabelecidos. Dessa forma, as ferramentas lúdicas tornam-se indispensáveis para a efetividade e consistência da educação em saúde no âmbito das arboviroses.

Palavras-chaves: Arboviroses, *Aedes aegypti*, Educação em saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: ESTUDO DOS IMPACTOS DOS POLIMORFISMOS NO GENE IL1R2 E SUAS IMPLICAÇÕES NA SOROPREVALÊNCIA POR HELICOBACTER PYLORI

Autor(es): GABRIEL SILVA DA CRUZ, CAYAN GOMES DE OLIVEIRA, Camila Alexandrina Viana de Figueiredo, Cintia Rodrigues Marques, Thiago Magalhães da Silva, Neuza Maria Alcântara-Neves, JULIANA SANTOS GUILHERME FLORÊNCIO

Resumo: Introdução: O *Helicobacter pylori* é uma bactéria gram-negativa que pode causar inflamação crônica no estômago. O contato com o *H. pylori*, geralmente, ocorre durante a infância, e o decorrer da infecção dependerá de fatores ambientais e genéticos do hospedeiro. A bactéria prolifera-se na mucosa gástrica através de interações com o sistema imunológico. Nesse sentido, destacamos o papel do IL1R2 na patogênese, pois o *H. pylori* estimula a secreção da IL1 β . Essa interleucina liga-se ao IL1R2, e com isso, poderia estar envolvida na modulação imunológica via esse receptor. Objetivo: Identificar fatores de risco genéticos do gene IL1R2 na soroprevalência de *H. pylori* em crianças por meio de um estudo gene candidato. Métodos: Foram coletadas amostras de 1445 crianças com idades

entre 4 e 11 anos provenientes da coorte do SCAALA (Social Changes Asthma and Allergy in Latin America) do município de Salvador, BA. O DNA foi obtido através do sangue periférico e genotipagem dos indivíduos por meio do painel comercial Illumina HumanOmni obtendo-se cerca de 2.5 milhões de marcadores. A partir desse painel genético, foram selecionados os SNPs no gene IL1R2 e testados para associação da soroprevalência para *H. pylori* utilizando o software Pink. Além disso, foram realizadas análises com o software HaploView para identificação de haplótipos associados com a soroprevalência para *H. pylori*. Posteriormente analisou-se os SNVs com o banco de dados do Gtex para verificar seu nível de expressão notecido estomacal, e em seguida foi verificado o score da associação dos SNVs com seu nível de evidências científicas. A partir disso, foram obtidos 52 SNVs do IL1R2 e testados para associação por meio de regressão logística ajustada para as variáveis de confundimento sexo, idade e ancestralidade. Resultados: 9 SNVs do gene IL1R2 foram associados com a soroprevalência para *H. pylori*. Dentre eles, podemos destacar o SNP rs33987946 que obteve uma OR de 0.741 (valor de $p = 0.004718$), significando fator de proteção contra a infecção, e também o SNP rs79496268 com OR de 7.181 (valor de $p = 0.02375$), o qual significa fator de risco para o desenvolvimento da infecção. Observou-se a formação de 5 haplótipos, em que o mais frequente na população é formado pelos alelos GGG dos SNVs rs11886877, rs33987946 e rs3218979, com frequência de 66,6%. Conclusão: Polimorfismos no gene que codifica para o IL1R2 estão associados a soroprevalência do *H. pylori* na população estudada.

Palavras-chaves: *Helicobacter pylori*; Soroprevalência; IL1R2

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: GESTÃO AUTÔNOMA DA MEDICAÇÃO: SUA APLICAÇÃO NOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL II E AD EM VITÓRIA DA CONQUISTA- BA

Autor(es): TARCISIA ALVES, ALEFE SANTOS BRITO, IVANILDO SANTOS JUNIOR, IONARA FERNANDES

Resumo: Apresentação: Trata-se de um relato de experiência acerca da aplicação do Guia de Gestão Autônoma da Medicação (GAM) dentro do Projeto Terapêutico Singular de usuários da Rede de Atenção Psicossocial do município de Vitória da Conquista-BA. Realizado na forma de grupos dialogados, intercalado com momentos de planejamento entre os moderadores e grupos com os usuários dos serviços, no período de Junho de 2018 a Junho de 2019, tendo como locais os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) II e Álcool e Drogas do mesmo município. Desenvolvimento do trabalho: Em 2009 o GAM foi traduzido e adaptado para a realidade brasileira, assim sendo incluído a existência do Sistema Único de Saúde, obedecendo as particularidades da Reforma Psiquiátrica Brasileira e a demanda dos pacientes. Nessa adaptação, muda-se o foco da suspensão da medicação, sendo esta posta em segunda ordem, visto que a falta de diálogo entre profissionais e usuários tem espaço prioritário na discussão. Nesse projeto, o GAM foi inicialmente apresentado aos discentes do curso de Medicina e Enfermagem, que passaram por um processo de capacitação com a docente responsável pelo projeto guiado pelo GAM - Guia de Apoio aos Moderadores (2014). Foram selecionados para o grupo 20 usuários. Foi então apresentado a temática e acordado com os usuários direcionados pelo serviço a

melhor logística para funcionamento das reuniões, incluindo horários, frequência e critérios de aceitação de novos membros após início das atividades. As reuniões ocorriam em encontros semanais, nos turnos da manhã, com duração de uma hora. Dentro deste período foram abordados diferentes aspectos da vida do paciente, descritos no Guia Gestão Autonomia da Medicação, o qual foi entregue a cada usuário participante. As questões discutiam vários âmbitos do cotidiano do usuário, indo além da medicação e seus efeitos biológicos. Todos os encontros eram documentados em ata pelos discentes moderadores das reuniões, bem como registrados em prontuários, o que permitiu uma avaliação individual do progresso de cada usuário. Impactos: Formação de vínculo; participação em discussões; não restrição aos efeitos da medicação; entender o significado da medicação para a vida do usuário. Considerações finais: Percebeu-se a importância da maior autonomia dos usuários em sofrimento mental, a partir da observação e verbalização da quebra de fatores limitantes do dia a dia do usuário, como as barreiras impostas pela própria família referentes ao direito de ir e vir, das escolhas e decisões pessoais; melhoria no relacionamento interpessoal, tanto em relação aos usuários quanto aos moderadores; maior confiança para se posicionarem a respeito da medicação prescrita; serem protagonistas das discussões. Quanto ao diálogo entre o serviço de saúde e usuário, notou-se haver um déficit quanto as informações e direitos básicos dos usuários, tal como: a aproximação do usuário com o seu técnico de referência; o fornecimento da bula e acesso ao prontuário; o diálogo direto do usuário com o profissional médico; e à formação de elos relacionais entre os próprios usuários e estes com os demais profissionais.

Palavras-chaves: Autonomia, Medicação, Saúde Mental

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: XENOMONITORAMENTO DE POPULAÇÕES DE AEDES AEGYPTI PARA CHIKV, DENV, ZIKA VÍRUS E VÍRUS DA FEBRE AMARELA EM VITÓRIA DA CONQUISTA: COLETA E IDENTIFICAÇÃO DOS CULICÍDEOS.

Autor(es): BRENO BITTENCOURT DE BRITO, FILIPE FRANÇA, THIAGO MACÊDO LOPES CORREIA, JULIANA CARVALHO, AIRTON VIANA, Adriano Teixeira, Filipe Dantas Pinheiro, Nagila Francinete Costa Secundino, Paulo Filemon Paolucci Pimenta, FABRÍCIO FREIRE DE MELO

Resumo: O Brasil vive uma epidemia de Dengue, Zika e Febre Chikungunya. Essas arboviroses são transmitidas, principalmente, pelo *Aedes aegypti*. A ocorrência dessa "tríplice epidemia", notoriamente, desencadeia sérias implicações econômicas e na saúde dos seres humanos. Os estudos relacionados à biologia do vetor demonstram a ocorrência na natureza da transmissão transovariana, o que ampliou o conhecimento em relação à disseminação viral. Além disso, a coinfecção do mosquito *Aedes aegypti* já é uma realidade bem documentada na literatura, e tem se tornado uma preocupação imediata visto a sua potencialidade de impactar no cenário epidemiológico. Nesse contexto, a cidade de Vitória da Conquista, localizada na região sudoeste do estado da Bahia, é responsável por um significativo percentual dos números de notificações de arboviroses e de seus agravos em todo o estado. Diante do exposto, o objetivo desse estudo foi realizar um trabalho de xenomonitoramento nas larvas do *Aedes aegypti*, com

a finalidade de verificar uma possível presença de infecção viral. As larvas do mosquito, coletadas pela Secretaria Municipal de Saúde, foram submetidas, individualmente, a extração de RNA. Posteriormente, foi realizada a síntese do cDNA seguida de PCR em tempo real para detecção dos três arbovírus. Os dados com as informações a respeito do perfil circulação viral nas diferentes regionais da cidade foram enviados à Secretaria Municipal de Saúde periodicamente de modo a contribuir com a maior eficiência no combate ao vetor e prevenção de epidemias. Interessantemente, durante a realização do trabalho, detectamos a presença simultânea de DenV e ZikV em três larvas, o que, de acordo com a literatura vigente, nunca havia sido observado em larvas de *A. aegypti* em meio natural. Ademais, em tais amostras, observou-se uma quantidade maior de cópias de cDNA de ZikV que DenV. Estes dados apontam para ocorrência natural de larvas coinfectadas por diferentes tipos virais, o que provavelmente contribui para a circulação viral na natureza independentemente da ocorrência de infecção em humanos. Além disso, a carga viral elevada de ZikV em relação ao DenV nessas larvas sugere uma disseminação preferencial daquele em relação a este quando a larva do culicídeo encontra-se coinfectada. Esses resultados são importantes para as ações da Secretaria Municipal de Saúde, além de fornecerem aporte teórico para a compreensão da interação parasito-vetor e entendimento do cenário epidemiológico local.

Palavras-chaves: Coinfecção, Arboviroses, *Aedes aegypti*

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: XENOMONITORAMENTO DE POPULAÇÕES DE *Aedes aegypti* PARA CHIKV, DENV, ZIKA VÍRUS E VÍRUS DA FEBRE AMARELA EM VITÓRIA DA CONQUISTA: EXTRAÇÃO DE RNA VIRAL E RT-PCR EM TEMPO REAL.

Autor(es): MARIA LUÍSA SANTOS, FABRÍCIO FREIRE DE MELO, Paulo Filemon Paolucci Pimenta, Nagila Francinete Costa Secundino, FILIPE FRANÇA, JULIANA CARVALHO, AIRTON VIANA, BRENO BITTENCOURT DE BRITO, Adriano Teixeira, THIAGO MACÊDO LOPES CORREIA

Resumo: O vírus da Zika é um arbovírus que foi isolado pela primeira vez no Brasil no ano de 2015. Desde então, a Zika se tornou um problema de saúde pública, devido a sua elevada incidência e a importante relevância de suas complicações. A cidade de Vitória da Conquista é responsável por um grande número de notificações de arboviroses, representadas principalmente pela Dengue, Chikungunya e Zika. O principal vetor do vírus da Zika é o *Aedes aegypti*, mosquito que conhecidamente possui hábitos urbanos e se prolifera mais acentuadamente nos períodos chuvosos do ano. No entanto, a transmissão transovariana tem se mostrado importante na perpetuação das outras arboviroses em períodos interepidêmicos e na acentuada dificuldade de controle dessas doenças. O presente estudo fez uso de recursos da xenovigilância, com o objetivo de ampliar o aporte teórico sobre o *Aedes aegypti* e as arboviroses por ele disseminadas. O monitoramento contínuo dos mosquitos utilizou ferramentas capazes de gerar indicadores relacionados à densidade de infestação no contexto da realidade de Vitória da Conquista. Foram utilizadas armadilhas numeradas para coleta dos espécimes e ovos do mosquito. A seguir, os ovos foram separados de acordo com o período e a área geográfica. O RNA viral foi extraído por Kit comercial e a amplificação do material

genético realizado por PCR em tempo real. Como resultado desses procedimentos, o vírus da Zika foi isolado em 9 de 18 pools de larvas eclodidas de ovos coletados em diversos bairros. Os dados documentam a presença de transmissão vertical para o vírus da Zika no município de Vitória da Conquista e trazem números alarmantes acerca da circulação deste vírus. Segundo informações da Secretaria Municipal de Saúde foram notificados 5 casos de Zika e no ano de 2017; 13 casos em 2018. Desta forma, deve-se questionar se existe uma subnotificação no número de casos. Considerando estes dados, medidas para mitigar uma epidemia de Zika são necessárias.

Palavras-chaves: zika, arboviroses, *aedes aegypti*

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: INSEGURANÇA ALIMENTAR EM PACIENTES COM EPIDERMÓLISE BOLHOSA DO SUDOESTE BAIANO

Autor(es): RIAN OLIVEIRA, Matheus Lopes Cortes, Bruna de A. Braga Mendes

Resumo: Introdução: Epidermólise Bolhosa (EB) é o termo coletivo para um grupo raro de desordens hereditárias determinadas geneticamente, caracterizadas por extrema fragilidade da pele e membranas mucosas, com formação recorrente de bolhas em resposta a nenhum ou mínimos traumas. As manifestações clínicas da doença associadas às alterações gastrointestinais são responsáveis em maior parte pelo comprometimento do estado nutricional. Inegavelmente o manejo das alterações clínicas se faz necessário para melhor prognóstico e qualidade de vida dos portadores de EB. No entanto, uma abordagem que atinja outros aspectos da vida destes indivíduos, como os fatores sociodemográficos, alimentação, acesso a alimentos, entre outros que permeiam o tratamento é também desejável. Objetivo: Investigar a presença de insegurança alimentar em famílias com indivíduos com Epidermólise Bolhosa no sudoeste baiano. Método: Estudo transversal, realizado com 24 pacientes atendidos no Centro Universitário de Atenção à Saúde da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, no município de Vitória da Conquista, no período de outubro de 2017 a março de 2019. Os dados foram coletados por estudantes de nutrição treinados e acompanhados por um supervisor de campo utilizando o aplicativo KoboCollect versão 1.14.0.a. Foi aplicado um questionário composto por questões referentes a informações sociodemográficas, pesquisa por presença de sintomas gastrointestinais e avaliação da presença de insegurança alimentar, através da Escala Brasileira de Insegurança Alimentar (EBIA). Os dados foram analisados no software IBM SPSS Statistics Base, versão 20.0. Foram feitas análises descritivas e de comparação de médias utilizando o Teste T de Student e o Teste Tukey. O projeto foi aprovado no Comitê de Ética em Pesquisa sob CAAE 77407317.6.0000.5556. Resultados: 58,3% das famílias investigadas apresentaram insegurança alimentar, seja em seu grau mais leve ou moderado. Não houve associação entre a pontuação na EBIA e variáveis como renda, sexo, faixa etária, número de moradores no lar e local de residência. Associação significativa foi encontrada entre a presença de quatro ou mais sintomas gastrointestinais e maior pontuação na EBIA ($p=0,046$). O número de indivíduos entrevistados dificulta a realização de uma análise estatística mais completa podendo ser este um fator que contribuiu para não ter sido encontradas associações significativas entre as variáveis estudadas e pontuação na escala, entretanto considera-se que o número de indivíduos estudados é

cl clinicamente relevante devido à condição rara de ocorrência da doença. Conclusão: Conclui-se que é elevada a presença de insegurança alimentar em famílias de portadores de Epidermólise Bolhosa. Tal realidade precisa ser foco de ações dos gestores locais, afim de minorar esse problemática que pode ser fator essencial no prognóstico clínico e qualidade de vida destes indivíduos. Sugere-se novos estudos com o intuito de explorar quais fatores estão contribuindo para uma presença tão marcante de insegurança alimentar nesta população, buscando possibilitar a melhora na assistência a estes indivíduos.

Palavras-chaves: INSEGURANÇA ALIMENTAR, EPIDERMÓLISE BOLHOSA

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ATIVIDADE DE EXTENSÃO: ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL, COM PERSPECTIVA DE ALERTAR SOBRE OS RISCOS RELACIONADOS A UMA MÁ ALIMENTAÇÃO E SEDENTARISMO REALIZADA NO COLÉGIO OFICINA, NA CIDADE DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA

Autor(es): RAFAEL TELES DA NOVA REBOUÇAS, LARISSA SANTOS BARBOZA, REGIANE RIBEIRO DIAS, Isabelly Santos Sousa, MARCOS VINICIUS RIBEIRO MENDES, Igor Matheus Benedictis Nery, Mateus Santana Rocha, REBECCA CARVALHO RODRIGUES, Luiz Gustavo, Vivian Franciele França

Resumo: Alimentação saudável é o mesmo que dieta equilibrada ou balanceada e pode ser resumida por três princípios: variedade, moderação e equilíbrio. No entanto, muitas alterações aconteceram ao longo do tempo em relação ao padrão alimentar da população, promovendo a prevalência de diferentes doenças crônicas não transmissíveis. A transição nutricional decorrentes da urbanização e industrialização direcionam para uma dieta mais processada, com um aumento da densidade energética, maior consumo de gorduras e carboidratos simples e redução do consumo de frutas, cereais, verduras e legumes, a qual, aliada à diminuição progressiva da atividade física, converge para o aumento no número de casos de sobre peso e obesidade com um alto acúmulo de gordura que está intimamente associado com os riscos de diabetes mellitus, dislipidemia, hipertensão, doença cardiovascular e síndrome metabólica. Diante disso, atividade vinculada ao projeto de extensão e núcleo de acompanhamento nutricional (NAN), com o apoio da semana interna de prevenção de acidentes no trabalho (SIPAT), foi realizada no Colégio Oficina, localizado na cidade de Vitória da Conquista - BA com o objetivo orientar e alertar os funcionários sobre alimentação e riscos nutricionais relacionados. Dessa foram atendidas um número de 31 pessoas, entre homens (41,9%) e mulheres (58,1%), com idade entre 21 e 56 anos, sendo 70,9% maiores de 30 anos. Coletaram-se indicadores antropométricos de circunferência da cintura, peso corporal, Índice de Massa Corporal, porcentagem de gordura corporal, que constituem excelentes parâmetros para correlacionar ao acúmulo de gordura visceral, desnutrição, obesidade e riscos de patologias associadas, além disso, os participantes receberam orientações referentes a uma alimentação saudável, a preferir alimentos naturais e minimamente processados, aliados a prática de exercício físico adequadas a condição individual de cada um. Ao analisar os dados

coletados, constatou-se que 45,1% dos indivíduos possuíam a circunferência da cintura acima do ideal para o sexo e idade e dentre estes a metade (50%) apresentam um risco muito elevado de apresentar complicações. Já em relação ao IMC, 48,3% dos participantes encontravam-se em eutrofia, 41,9% pré-obesos e 9,6% apresentando algum grau de obesidade, 48,38% dos pacientes estavam com o percentual de gordura corporal acima da média e 38,7% possuíam risco de doenças associadas. Diante disso, o próprio Colégio incentiva os funcionários e toda a sua equipe a um estilo de vida mais saudável, levando em consideração a alimentação e práticas de atividade física, estipulando metas e objetivos a serem cumpridos e por consequência premiações para aqueles que obtiverem os resultados satisfatórios. Porém, de acordo com os resultados obtidos através das medidas efetuadas e de relatos dos participantes, ainda percebe-se que uma boa parte encontra dificuldades em relação a uma alimentação saudável, devido à preferência por alimentos que tenham preparações mais rápidas ou de fácil acesso e consumo alimentar fora de casa, assim como o sedentarismo, que encaminha os indivíduos para um envelhecimento precoce com maiores riscos de desenvolvimento de doenças relacionadas à obesidade conduzindo a população como um todo a uma perda progressiva na qualidade de vida.

Palavras-chaves: Dieta Saudável, Sedentarismo, Obesidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: FREQUÊNCIA DE INTRODUÇÃO DE ÁGUA, CHÁ E LEITES ARTIFICIAIS NO PRIMEIRO MÊS DE VIDA DAS CRIANÇAS DE VITÓRIA DA CONQUISTA, BAHIA

Autor(es): DHAIANE ALVES ARAUJO PITA, Jessica Prates Porto, ANDRESSA GOMES, THAINARA SANTOS AMARAL, Daniela Silva Rocha, ARIANE MOREIRA DOS PASSOS, ANGELA DO CARMO PEREIRA, Vanessa Moraes Bezerra, MARIANE MIRELE DIAS DOS SANTOS, Taciana Borges Andrade

Resumo: Introdução: a prática do aleitamento materno exclusivo (AME) até os seis meses de vida é preconizada pela Organização Mundial de Saúde (OMS) devido aos inúmeros benefícios para a saúde da mãe e da criança. No entanto, a interrupção do AME ocorre de forma precoce o que implica no aumento da morbimortalidade infantil. Objetivo: descrever a frequência de introdução de água, chá, leite artificial e uso de chupeta e mamadeira no primeiro mês de vida das crianças de Vitória da Conquista, Bahia. Metodologia: trata-se de um estudo transversal derivado de uma coorte no município de Vitória da Conquista, BA. A coleta de dados foi realizada com binômios mães/bebês nas quatro maternidades do município entre fevereiro e novembro de 2017 e através de visitas domiciliares aos 30 dias após nascimento das crianças. Os dados foram coletados através da aplicação de questionários padronizados por meio do aplicativo KoBoCollect versão 1.4.8. Para descrever a população do estudo, as variáveis categóricas foram descritas por frequências absolutas e relativas e as quantitativas, através de medidas de tendência central e de dispersão. Resultados: a amostra foi constituída por 329 binômios mãe/bebê atendidos nas maternidades do município de Vitória da Conquista-BA. Desses, 76,9% dos nascimentos foram realizados no SUS, 50,76% das crianças eram do sexo masculino, 51,37% das mães eram multiparas, 70,82% apresentavam idade entre 20 e 34 anos, 58,66% se autodeclararam como pardas, 77,81% possuíam companheiro, 45,90% apresentavam segundo grau completo

ou incompleto e 58,90% apresentavam renda familiar inferior a 2 salários mínimos. No que se refere a oferta de chá e água, 30,70% das crianças receberam apenas chá; 2,74% apenas água e, 6,99% receberam chá e água. Ao serem indagadas sobre alguma indicação para a oferta de água, 40,63% das mães relataram a indicação de familiares, 25% de profissionais de saúde e 34,38% não receberam indicação. Observou-se que 29,48% das mães ofertaram outros tipos de leite com média de consumo igual a 3,71±2,68 vezes ao dia, destas 82,47% ofertaram fórmula infantil. Quanto a indicação da introdução do leite artificial, 39,18% das mães receberam indicação do médico (a), 37,11% não receberam orientação, 9,28% receberam indicação da mãe e 2,06% do enfermeiro (a). A idade média de introdução do leite artificial foi de 12,68±10,30 dias. No que se refere ao uso de mamadeira e chupeta, 37,69% das crianças utilizavam mamadeira e 51,06% usavam chupeta. Conclusão: constatou-se que a oferta de outros líquidos, principalmente o chá e leite artificial, no primeiro mês é elevada. Desse modo, os resultados mostram a necessidade de medidas educativas e capacitação de profissionais de saúde para assegurar o aleitamento materno exclusivo nos primeiros seis meses, a fim de promover a saúde materno-infantil.

Palavras-chaves: Alimentação artificial, Aleitamento materno

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: INCIDÊNCIA DE ALEITAMENTO MATERNO E ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO AOS 30 E 180 DIAS DE VIDA DE LACTENTES RESIDENTES EM VITÓRIA DA CONQUISTA, BAHIA

Autor(es): THAINARA SANTOS AMARAL, DHAIANE ALVES ARAUJO PITA, Jessica Prates Porto, ANDRESSA GOMES, Daniela Silva Rocha, ARIANE MOREIRA DOS PASSOS, ANGELA DO CARMO PEREIRA, Vanessa Moraes Bezerra, MARIANE MIRELE DIAS DOS SANTOS, Taciana Borges Andrade

Resumo: Introdução: O leite materno é considerado o mais completo alimento para a criança durante os primeiros seis meses de vida. A prática de amamentar se apresenta como a estratégia que mais previne mortes infantis e complicações maternas, contribuindo para a saúde do binômio mãe e bebê. Objetivo: Descrever a incidência de aleitamento materno e aleitamento materno exclusivo aos 30 e 180 dias de vida de lactentes nascidos em Vitória da Conquista - Bahia. Método: Trata-se de um estudo de coorte de nascimento realizada na cidade de Vitória da Conquista - Bahia. As entrevistas domiciliares foram realizadas de março de 2017 à abril de 2018. Para caracterizar a população de estudo as variáveis categóricas foram descritas por frequências absolutas e relativas e as quantitativas, por meio de medidas de tendência central e de dispersão. Resultados: Foram avaliadas 329 mulheres e seus respectivos bebês. No que tange às características maternas, observou-se que a maioria possuía idade entre 20 e 34 anos (70,82%), cor da pele parda (58,66%), segundo grau completo ou incompleto (45,90%), presença de companheiro (77,81%) e renda familiar inferior ou igual a um salário mínimo (58,90%). No que diz respeito ao tipo de financiamento do parto, a maioria (76,90%) dos nascimentos foram realizados pelo SUS. Quanto ao pré-natal, a maioria (99,39%) o realizou, dessas, 68,50% referiram tê-lo realizado na Unidade de Saúde da Família ou Unidade Básica de Saúde. A incidência de aleitamento

materno exclusivo aos 30 dias foi de 60,18% e aos 180 dias de 16%. Das mães avaliadas, 34,65% relataram dor ao amamentar e 44,98% relataram problemas na amamentação no primeiro mês, sendo que dessas, 88,51% referiram a presença de mamilos rachados, 34,32% baixa produção de leite, 24,32% tiveram ingurgitamento mamário, 18,12% apresentaram galactosemia, 6,98% tiveram mastite e 9,46% relataram a presença de outros problemas. Grande parte (54,71%) das mulheres não possuía experiência anterior com aleitamento materno. Conclusão: O presente estudo evidenciou uma baixa incidência de aleitamento materno exclusivo. Tal dado é preocupante, visto que são inúmeros os benefícios do aleitamento materno para a mãe e para o bebê.

Palavras-chaves: Aleitamento materno, Desmame, Prevalência

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: INDICADORES DE QUALIDADE DA TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA

Autor(es): ANNE CAROLINE BRITO BARROSO, Janaina da Conceição Fernandes Gama, Vivian Franciele França, Renata Quele Viana Silva, JÚNIA MARIA RÊGO OLIVEIRA, Luiz Gustavo

Resumo: Introdução - Pacientes críticos apresentam intensa resposta metabólica, caracterizado por hipermetabolismo e catabolismo proteico. Apesar de estar conhecida evolução do paciente crítico beneficiado pela Terapia Nutricional (TN), esta prática não está isenta de complicações, sendo necessárias rotinas de gestão de qualidade na assistência a saúde. No controle de qualidade da TN tem sido utilizados Indicadores de Qualidade na Terapia Nutricional, que são definidos como: ferramentas de administração dos processos da terapia nutricional que permitem monitorização contínua, comparação consecutiva e implantação de mudanças que demonstrem ser efetivas. O objetivo deste estudo foi avaliar a qualidade da terapia nutricional na assistência à saúde em Unidades de Terapia Intensiva de um hospital público da Região do Sudoeste da Bahia. Metodologia - Trata-se de um corte transversal da pesquisa de coorte prospectiva "Nutrição enteral precoce e desfechos clínicos em pacientes críticos em unidades de terapia intensiva". A coorte foi conduzida em duas Unidades de Terapia Intensiva de um hospital de média e alta complexidade que regula pacientes do Sudoeste Baiano. Diariamente foram coletadas informações sobre a evolução clínica e nutricional do paciente em um instrumento elaborado e padronizado pelos pesquisadores, durante sete dias consecutivos. Foram adotados seis indicadores de qualidade da TNE, descritos pela ILSI Brasil (2018). São eles: Frequência de pacientes em jejum antes do início da TN; frequência de aplicação de triagem nutricional em pacientes em TN; frequência de estimativa de gasto energético e necessidade proteica em Pacientes em TN; frequência de dias de administração adequada do volume prescrito x volume infundido em pacientes de TN; frequência de dias de administração adequada de energia em pacientes em TN; frequência de dias de administração adequada de proteínas em pacientes em TN. Resultados- Atenderam aos critérios de inclusão 139 pacientes, sendo a maioria do sexo masculino (60,4%). Em relação ao estado nutricional, observou-se uma mudança no padrão do perfil de pacientes admitidos em unidades hospitalares, com predominância de sobrepeso/obesidade (50,4%). Dos seis indicadores de qualidade avaliados, três estavam dentro das recomendações propostas pela ILSI: frequência de pacientes em jejum antes

do início da terapia nutricional (19,42%), frequência de aplicação de triagem nutricional (100%) e frequência de estimativa de gasto energético e proteico (100%). Os outros três destoavam das recomendações da literatura: frequência de administração adequada de volume prescrito 13,6%, frequência de administração adequada de energia 57,12% e frequência de administração inadequada de proteínas, 70,72%. Conclusão – Com base no estudo percebe-se atenção do serviço de nutrição durante admissão do paciente, sendo realizadas todas as intervenções conforme protocolo próprio. Porém, ficou evidente nos indicadores uma falha na administração da dieta, impactando diretamente no volume, % de calorias e % de proteínas ofertados ao paciente.

Palavras-chaves: Indicadores de Qualidade, Terapia Nutricional

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: INGESTÃO NUTRICIONAL DE PACIENTES COM EPIDERMÓLISE BOLHOSA

Autor(es): Larissa Cunha Barbosa, Matheus Lopes Cortes

Resumo: Introdução: A Epidermólise Bolhosa é uma dermatose de caráter hereditário, não contagiosa e rara, que acomete indivíduos de ambos os sexos surgindo logo após o nascimento ou nos primeiros anos de vida. A presença de bolhas e lesões na região cutâneo-mucosa de todo o corpo, características da doença, bem como os sintomas gastrointestinais comumente observados são obstáculos para adequada nutrição destes pacientes. Apesar ser uma doença com baixa prevalência em níveis globais, na região do sudoeste baiano há números expressivos de indivíduos acometidos por esta condição. Objetivo: Avaliar a ingestão nutricional de pacientes portadores de Epidermólise Bolhosa atendidos no ambulatório de referência do Centro Universitário de Atenção à Saúde da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Métodos: Foi realizada avaliação da ingestão alimentar de vinte pacientes acometidos por diferentes tipos de Epidermólise Bolhosa acompanhados em um centro de referência na cidade de Vitória da Conquista-BA. O consumo alimentar foi investigado por meio do recordatório alimentar de vinte e quatro horas, e comparado as recomendações nutricionais propostas para esta população. Foram investigadas variáveis socioeconômicas e clínicas dos pacientes. Resultados: A maioria dos pacientes avaliados é do sexo feminino (75%), com média de idade de 8,6 anos ($\pm 5,9$), apresentando o tipo distrófico da doença (50%), pertencente a famílias de menor poder aquisitivo (80%) cujo responsáveis possuem um baixo nível de escolaridade (55%). O consumo energético, proteico, de fibras e alguns micronutrientes se mostrou insuficiente para a maioria dos pacientes e a obstipação foi o sintoma gastrointestinal mais prevalente (80%). Discussão: Os resultados encontrados podem ser atribuídos às condições socioeconômicas das famílias, uma vez que a renda é fator limitante para adequação da ingestão nutricional. No entanto, as características clínicas da doença como a presença importante de sintomas gastrointestinais, muitas vezes associados; a elevada demanda nutricional acarretada pela doença, exigindo volume maior de refeições e as complicações da própria patologia são pontos chave para entendimento da inadequação da ingestão. Conclusão:

pacientes com Epidermólise Bolhosa apresentam consumo nutricional insuficiente.

Palavras-chaves: Epidermólise Bolhosa, Ingestão alimentar, Recomendações Nutricionais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO NUTRICIONAL (NAN) COM A COMUNIDADE: AÇÃO DE ORIENTAÇÃO E MONITORAMENTO NUTRICIONAL E ALIMENTAR COM PROMOÇÃO DE PRÁTICAS ALIMENTARES SAUDÁVEIS NO SERVIÇO DE ATENDIMENTO AO CONSUMIDOR (SAC) VITÓRIA DA CONQUISTA- BA.

Autor(es): REGIANE RIBEIRO DIAS, LARISSA SANTOS BARBOZA, Isabelly Santos Sousa, MARCOS VINICIUS RIBEIRO MENDES, Mateus Santana Rocha, Luiz Gustavo, RAFAEL TELES DA NOVA REBOUÇAS, Igor Matheus Benedictis Nery

Resumo: A alimentação é um ato inerente a sobrevivência humana e se constitui uma prática social e cultural. No entanto, o padrão alimentar da população tem sofrido alterações e tem sido fortemente correlacionado com a prevalência de diferentes doenças crônicas não transmissíveis. A saber, a urbanização e industrialização tem direcionado a adesão a dietas cada vez mais hipercalóricas e processadas, com redução no consumo de frutas, legumes e cereais, associadas a diminuição progressiva da prática de atividade física, o que consequentemente leva a prevalência de sobrepeso e obesidade que está intimamente associado com os riscos de diabetes mellitus, dislipidemia, hipertensão, doença cardiovascular e síndrome metabólica. O presente trabalho visa promover a qualidade de vida e saúde prevenindo agravos e o tratamento de enfermidades da população avaliando as informações nutricionais coletados dos usuários e funcionários do SAC. A ação no SAC do município de Vitória da Conquista - Bahia é vinculada Projeto de Extensão "Núcleo de Acompanhamento Nutricional (NAN) do IMS/CAT/UFBA". Os dados foram coletados através da avaliação nutricional feita por discentes, onde se obteve o peso (Kg) através de balança calibrada, portátil, digital, da marca SECA 813 Precision for Health, a altura foi medida por estadiômetro portátil, circunferência da cintura com medida no seu ponto médio com auxílio de fita métrica inelástica, Índice de Massa Corporal (IMC) calculado e classificado segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) e para classificação do risco de morbidades segundo o percentual de gordura corporal foi utilizado o método baseado no IMC. Foram atendidas um número de 67 pessoas, entre homens (28,35%) e mulheres (71,6%), com idade entre 20 e 75 anos, sendo 59,7% maiores de 45 anos. Preferiu-se os indicadores antropométricos mencionados pois constituem excelentes parâmetros para correlacionar ao acúmulo de gordura visceral, desnutrição, obesidade e riscos de patologias associadas. Ao analisar os dados coletados, constatou-se que 65,7% dos indivíduos possuíam a circunferência da cintura acima do ideal para o sexo e idade, já em relação ao IMC, 43,3% dos participantes encontravam-se em pré-obesidade, 20% eutróficos e 15% obesos grau I, e quanto a porcentagem de gordura corporal 76,1% possuíam risco de apresentar doenças associadas e 20% encontravam-se acima da média. Além disso, participantes receberam orientações quanto a uma alimentação saudável, a preferir

alimentos naturais e minimamente processados, aliados a prática de exercício físico adequadas a condição individual de cada um. Os resultados obtidos, através das medidas efetuadas e a partir de relatos dos participantes, reafirmam a falta de orientação e muitas vezes a não adesão a uma alimentação saudável, devido a preferência por alimentos que tenham preparações mais rápidas, consumo alimentar fora de casa, assim como o sedentarismo que tem conduzido a uma perda progressiva na qualidade de vida, encaminhado a população a um envelhecimento com maiores riscos de desenvolvimento de doenças relacionadas obesidade.

Palavras-chaves: Obesidade, Qualidade de vida

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: NÚCLEO DE ATENDIMENTO NUTRICIONAL: UM PROJETO DESENVOLVIDO PARA O ACOMPANHAMENTO INDIVIDUALIZADO

Autor(es): MARCELO SOUZA, Bianca Elaine Gonçalves, Vivian Franciele França, Bruna Rafaela Moreira, ANDRESSA SOUZA BITENCOURT, ARIANE MOREIRA DOS PASSOS, Luiz Gustavo

Resumo: Introdução: O Núcleo de Atendimento Nutricional (NAN) é um projeto de extensão de atendimento e acompanhamento nutricional ambulatorial voltado à comunidade de Vitória da Conquista e região. Objetivo: Promover ações de aconselhamento e intervenções que promovam mudança do comportamento alimentar dos indivíduos, considerando os ciclos de vida, aspectos fisiológicos e patológicos. Metodologia: Os atendimentos são realizados gratuitamente por acadêmicos do curso de Nutrição em um consultório clínico do IMS/UFBA, de segunda a sexta-feira em horários comerciais. O projeto é divulgado pelos acadêmicos, professores, funcionários da instituição de ensino, pelos pacientes, causando o efeito "bola de neve" das informações. O agendamento é feito pelos acadêmicos edocentes do projeto em uma agenda compartilhada do Google Drive. Os pacientes com doenças crônicas são incluídos na lista preferencial do atendimento. O atendimento do cliente/paciente compreende as etapas: Anamnese geral para compreensão do histórico econômico, social, cultural e religioso, estado de saúde atual e pregresso, hábitos de vida, uso de medicamentos, intolerâncias ou alergias; Aplicação de inquéritos alimentares e identificação dos hábitos e consumo alimentar; Aferição de medidas antropométricas que permitem identificar o estado nutricional e estimar as reservas energéticas e massa magra corporal. Aliado a isso, é conduzido o exame físico para apoiar o diagnóstico clínico nutricional e são estabelecido os objetivos, plano de cuidados, condutas nutricionais desejadas pelo e para o paciente. O paciente recebe orientações verbais e escritas, plano alimentar impresso e individualizado criado no software nutricional Dietsmart® instalados em computadores da instituição. São realizadas reconsultas com os pacientes por um determinado tempo, que varia conforme necessidades individuais. Resultados e discussão: Foram atendidas e acompanhadas 91 pessoas no período de julho de 2018 a junho de 2019, destes 76,9% (n=70) eram mulheres, com idade média de 23 ± 12,69, com o mínimo de 15 e máximo de 67 anos. Uma parcela considerável dos atendimentos foi com acadêmicos dos cursos de graduação da UFBA. Os principais objetivos relatados para a busca de atendimento foram o emagrecimento em 53,85%, (n=49) e o ganho de massa magra em 14,29% (n=13). Sendo que o primeiro

foi relatado tanto por jovens quanto por idosos, variando de 19 a 67 anos, quanto ao segundo objetivo, houve maior busca por indivíduos mais jovens, de 20 a 26 anos. A maioria dos pacientes não relatou/apresentou diagnóstico de doenças crônicas, entre as quais esteve presente a hipertensão arterial em 10,9% (n=10), diabetes mellitus em 1,1% (n=1), hipotireoidismo em 1,1% (n=1) e doenças cardiovasculares foram descritas por 2,2% (n=2) dos indivíduos. Dentre algumas dificuldades estava a fidelização ao acompanhamento, uma vez que foi comum neste período, o retorno do paciente apenas 1 vez após a consulta. Apesar de ter sido encontrado resultados favoráveis aos que se propõem a seguir as recomendações e retornar ao serviço. Conclusão: O projeto é relevante para a população, permitindo o acompanhamento nutricional individualizado e auxiliando na promoção da saúde e no controle de doenças e agravos à saúde, bem como, possibilita a vivência prática e construção de experiências exitosas dos alunos em formação profissional.

Palavras-chaves: Atendimento nutricional, qualidade de vida, Alimentação e comportamento alimentar

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: O USO DO CINEMA COMO FERRAMENTA PARA A PROMOÇÃO DE UMA RELAÇÃO MAIS EMPÁTICA E SAUDÁVEL COM O CORPO E A COMIDA

Autor(es): ANANDA IVIE DIAS NOVAIS, TAINÁ CAJAZEIRA, Vanusa Alves Pedral, POLIANA CARDOSO, CLARICE ARAGÃO SOUZA

Resumo: O cinema tem sido usado como uma importante ferramenta para promover reflexões sobre saúde, corpo e comida. Supõe-se que o cinema condensa em si valores estéticos, ideológicos, sociais e de lazer que pode promover no outro uma aproximação com a realidade descrita. Contar e refletir sobre histórias é o substituto lógico para a impossibilidade de todos os indivíduos se submeterem a experiências intensas de situações humanas; assim, o teatro, a literatura, a ópera e o cinema tem o papel de suprir experiências que nem todos podem vivenciar. Diante dessa realidade, o projeto de extensão Observatório de Comportamento Alimentar (OCA), utilizou da exibição de filmes como um espaço de reflexão sobre uma relação mais empática e humana com a comida e o corpo, pensando o cuidado de forma ampla e interdisciplinar, a partir da perspectiva da Nutrição Comportamental. Neste trabalho apresentamos, a exibição de filmes e posterior discussão, de duas atividades realizadas pelo OCA. Na primeira reunião foi exibido o documentário Embrace, que discute a relação de mulheres e seus corpos, passando pela imposição midiática do corpo perfeito. O documentário possui um grande impacto social e passa uma mensagem forte sobre a relação que temos com o corpo e empoderamento feminino. A discussão posterior ao documentário foi-se debatido como a mídia impõe padrões de beleza, que para a população em geral é inalcançável. Devido a esta necessidade de seguir padrões, em especial as mulheres, buscamos dietas restritivas para ficar magra e a realização de cirurgias plásticas que moldam os corpos de acordo com o padrão atual. Na segunda reunião foi exibido a animação Ratatouille onde abordamos a importância da culinária. O ato de preparar o seu próprio alimento faz com que se tenha a plena consciência do que se come. Discutimos a culinária e o prazer de comer, além de focar na alimentação com Atenção Plena. O Comer com Atenção Plena (Mindful Eating) pode

ser definida como comer em completa atenção e harmonia, sem julgamentos ou críticas ao que se está comendo e aos sentimentos que esta ação proporciona. É uma experiência completa que une corpo, mente e coração na escolha, preparo e ingestão do alimento. Desta forma, aqueles que praticam a atenção plena, não estão em julgamento, atentos aos sabores, texturas e todas as relações associados ao comer. O prazer em comer é outro aspecto de extrema importância no que diz respeito a Nutrição Comportamental. Entendemos que o ato de se alimentar tem características sociais, políticas e culturais, além de ser uma fonte de prazer. Concluímos que, estas reuniões foram importantes estratégias para ampliar o debate sobre a construção de uma relação menos conflituosa com a comida e corpo. Destaca-se que o reforço ao mito da beleza, gordofobia, padrões estéticos inalcançáveis e a pressão midiática sobre o corpo são apenas alguns dos fatores que causam o adoecimento da população.

Palavras-chaves: Nutrição Comportamental, Redes sociais

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ORIENTAÇÕES NUTRICIONAIS E PROMOÇÃO DA SAÚDE: EXPERIÊNCIA DE UMA FEIRA DE SAÚDE PROMOVIDA POR UMA ASSOCIAÇÃO DE MORADORES EM VITÓRIA DA CONQUISTA - BAHIA

Autor(es): GRASIELE CARMO SILVA, MONALISA BARRETO FERRAZ, RENATA DA SILVA GOMES, Vanusa Alves Pedral, Adrieli Andrade Santos, GABRIELA ANDRADE SANTOS, ADRIANA BRITO DE SOUZA, QUEILA VIEIRA CARVALHO, Vivian Franciele França, Luiz Gustavo

Resumo: Os hábitos alimentares da população mundial estão em constante mudança, havendo na contemporaneidade um evidente aumento da procura pelo consumo de produtos industrializados, que em sua maioria, contém um número excessivo de calorias e baixas concentrações de nutrientes. Como consequências das más escolhas alimentares, temos as alterações no estado nutricional dos indivíduos, seguido de um aumento significativo da manifestação de doenças crônicas, como obesidade, Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2), Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), Dislipidemia e Doenças Cardiovasculares. A orientação nutricional é uma importante ferramenta utilizada especialmente pelos profissionais da área da Nutrição, para orientar indivíduos sobre a importância de modificar as suas práticas alimentares para que haja promoção de saúde, prevenção e tratamento das possíveis doenças, promovendo uma melhor qualidade de vida. O trabalho visa promover a qualidade de vida e saúde prevenindo agravos e o tratamento de enfermidades da população avaliando as informações nutricionais coletados dos indivíduos em uma Feira de Saúde. A feira de Saúde foi desenvolvida na Associação de Moradores do Bairro Urbis VI, no município de Vitória da Conquista - Bahia. A atividade faz parte do Projeto de Extensão "Núcleo de Acompanhamento Nutricional (NAN) IMS/CAT/UFBA. Os dados foram coletados através da avaliação nutricional, onde se obteve o peso (Kg) através de balança calibrada, portátil, digital, da marca SECA 813 Precision for Health, a altura foi medida por estadiômetro portátil, circunferência da cintura com medida no seu ponto médio com auxílio de fita métrica inelástica, Índice de Massa Corporal (IMC) calculado e classificado segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) e para classificação do risco de morbidades segundo o percentual

de gordura corporal foi utilizado o método baseado no IMC. Em seguida, as pessoas eram encaminhadas para uma entrevista, realizadas pela equipe de nutrição (Discentes do 6º semestre do curso de Nutrição da UFBA - IMS/CAT), onde, a partir dos dados obtidos na avaliação antropométrica, foram realizadas orientações nutricionais individualizadas voltadas a promoção de práticas alimentares saudáveis. A intervenção foi realizada com 111 indivíduos, maiores de 18 anos, sendo 72 do sexo feminino (64,86%) e 39 do sexo masculino (35,14%). Observou-se que na população avaliada, as maiores classificações presentes em relação ao IMC foram de sobrepeso (39,64%) e obesidade (31,53%). Analisou-se o percentual de gordura dos indivíduos em relação ao risco de doenças, no qual 81,08% foram classificados como categoria de risco à saúde. Essa vivência permitiu observar na população analisada a existência de indivíduos com estado nutricional de risco, sendo necessária uma maior atenção dos esforços de saúde no âmbito para as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). Considerando que a obesidade tem causas multifatoriais, é um grave e complexo problema de saúde pública, sendo fator de risco para inúmeras doenças. Também, é possível perceber que pessoas do sexo feminino tem uma melhor adesão por serviços de saúde, o que faz ter uma probabilidade de que o risco à saúde seja maior para a população do sexo masculino, diante da atual problemática faz-se necessário fomentar políticas públicas de promoção da saúde para prevenção e tratamento das DCNT.

Palavras-chaves: hábitos alimentares, avaliação nutricional, qualidade de vida

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: PERFIL ANTROPOMÉTRICO E CONSUMO ALIMENTAR EM JOGADORES DE FUTEBOL DA CATEGORIA SUB 20

Autor(es): JAQUELIANE MORAIS, Luiz Gustavo

Resumo: O futebol é um dos esportes mais praticados do mundo, que desperta interesse em crianças, jovens e adultos, de ambos os sexos. O mesmo teve início na Inglaterra em 1885, e surgiu no Brasil no ano de 1894, a princípio como um esporte somente para a alta sociedade. Objetivo: avaliar o perfil antropométrico e dietético de jogadores de futebol do gênero masculino categoria sub 20. Metodologia: Participaram do estudo 19 jogadores de futebol da equipe sub 20 do Esporte Clube Primeiro Passo da cidade de Vitória da Conquista, Bahia. Para composição corporal foram aferidos peso, estatura e o protocolo de Faulkner (1968) de quatro dobras cutâneas (tricipital, subescapular, supra ilíaca e abdominal) realizadas em triplicata. Para avaliação do consumo alimentar dos atletas foi utilizado o registro alimentar de três dias intercalados sendo um dia de final de semana e dois em dias da semana. A análise dos registros alimentares foi realizada através do Software DietBox e avaliação da composição corporal verificada através do IMC e protocolo de Faulkner (1968). Resultados: Os atletas apresentaram IMC médio de 22,58 kg/m² e percentual de gordura de 11,91% classificados como adequado. Referente ao consumo alimentar identificou-se uma ingestão média de 2,789 kcal/dia menos que o recomendado para atleta. O consumo de macronutrientes foram encontrados um percentual médio de proteínas 17,37%, carboidratos 46,62% e lipídios 35,5% inadequados de acordo com a recomendação da (SBME) Sociedade de Medicina do Esporte. Referente ao consumo de micronutrientes a ingestão de minerais como cálcio, magnésio, potássio e vitaminas A,

B12, B2 e C apresentaram ingestão inadequada. Discussão e Conclusão: O perfil antropométrico dos atletas estava adequado para a prática esportiva, porém a avaliação da ingestão alimentar apresentou um consumo energético insuficiente, como de macros e na maioria dos micros. Fazendo –se assim a importância da adequação alimentar dos atletas.

Palavras-chaves: Antropometria, Consumo alimentar, Futebol

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: PREVALÊNCIA DE ALEITAMENTO MATERNO NA PRIMEIRA HORA DE VIDA E FATORES ASSOCIADOS EM VITÓRIA DA CONQUISTA, BAHIA

Autor(es): ANGELA DO CARMO PEREIRA, Daniela Silva Rocha, DHAIANE ALVES ARAUJO PITA, ARIANE MOREIRA DOS PASSOS, ANDRESSA GOMES, Jessica Prates Porto, THAINARA SANTOS AMARAL, Taciana Borges Andrade, MARIANE MIRELE DIAS DOS SANTOS, Vanessa Moraes Bezerra

Resumo: Introdução: O aleitamento materno na primeira hora de vida está associado a maior duração do aleitamento materno e por isso é considerado um indicador de excelência da amamentação. Essa prática possibilita uma melhor adaptação do bebê na vida fora do útero, regulação cardiorrespiratória, glicêmica e térmica da criança. Desta forma, o objetivo desse estudo foi verificar a prevalência e os fatores associados ao aleitamento materno na primeira hora de vida em crianças residentes em Vitória da Conquista - Bahia. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal, derivado de uma coorte prospectiva, realizado na cidade de Vitória da Conquista - Bahia. A coleta ocorreu nas quatro maternidades do município utilizando questionário padronizado que foi aplicado por meio do aplicativo KoBoCollect 1.4.8. Por intermédio deste questionário, foram investigadas questões relativas à identificação e caracterização da amostra, como também dados referentes ao aleitamento materno na primeira hora de vida. Foi utilizado um modelo conceitual com seleção hierárquica para determinação do aleitamento materno na primeira hora de vida e a associação entre as variáveis socioeconômicas, obstétricas e aleitamento materno na primeira hora de vida foi analisada pelo modelo multivariado de Regressão de Poisson com variância robusta, considerando nível de significância de 5%. Resultados: Foram entrevistadas 388 puérperas, com média de idade de 27,7±6,5 anos. Do total de entrevistadas, 49,5% (IC 0,44-0,54), amamentaram na primeira hora de vida. No hospital 1 (Hospital Amigo da Criança) a prevalência do aleitamento materno na primeira hora de vida foi de 75,51%, nos hospitais 2 e 3, em que o atendimento foi tanto pelo serviço público quanto pelo privado foram de 14,29% (16,22% no público e 8,33% no privado) no hospital 2 e 18,82% (20,90% no público e 11,11% no privado), no hospital 3, no hospital 4 onde o atendimento ocorreu somente pelo serviço privado a prevalência de aleitamento materno na primeira hora de vida foi de 36,21%. Não houve diferença estatística do aleitamento materno na primeira hora de vida dentro dos hospitais nos quais os atendimentos ocorreram pelo serviço público ou privado (hospitais 2 e 3). Os fatores associados ao aleitamento materno na primeira hora de vida foram: orientações no pré-natal sobre como colocar o bebê no peito, bebê levado à mãe logo após o parto, permanência do bebê no mesmo quarto da mãe, após o parto e parto realizado em hospital

amigo da criança; apresentaram associação inversa ao aleitamento materno na primeira hora de vida: escolaridade materna ≥ 12 anos de estudo e o recém-nascido não receber complemento alimentar/líquido no hospital. Conclusão: A prevalência de aleitamento materno na primeira hora de vida (49,5%) está próxima da classificação "boa" de aleitamento materno na primeira hora de vida. Os dados demonstram a importância dos profissionais de saúde em ações que estimulam o aleitamento materno e aleitamento materno na primeira hora de vida, para que a criança adquira os benefícios do consumo do leite materno.

Palavras-chaves: Aleitamento materno, Lactente

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: PROJETO DE PREVENÇÃO A DOENÇAS E AGRAVOS NÃO TRANSMISSÍVEIS (DANTS): AÇÕES, VIVÊNCIA E INSERÇÃO DO PROGRAMA DE PET- SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE NO CONTEXTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE.

Autor(es): GABRIELA ANDRADE SANTOS, Leidiane Lacerda Fogaça, Anne Lima Almeida, ANDRESSA REIS SENA, ARTHUR LOPES, ESLY REBECA OLIVEIRA, Isabela de Brito Borges Santos, NATHALIA ROSA SILVA, JEANE TRINDADE BRITO, Cristiane Silva Marinho, Daniela Valmorbidia, Jaqueline Kluge, Luiz Gustavo, MÁYRA RIBEIRO

Resumo: O Projeto de Prevenção a Doenças e Agravos Não Transmissíveis (DANTS) tem como objetivo incentivar mudanças de hábitos e rotinas alimentares dos pacientes com fatores de risco para Síndrome Metabólica. Essa síndrome é um transtorno complexo representado por um conjunto de fatores de riscos cardiovasculares. Os parâmetros utilizados pelo projeto seguem a definição do National Cholesterol Education Program (NCEP-ATP III), amplamente usado na prática clínica e em estudos epidemiológicos. Com base nesta diretriz, a síndrome metabólica é identificada pela alteração de três ou mais dos seguintes componentes: obesidade na circunferência abdominal, triglicerídeos, HDL colesterol, pressão arterial e glicemia de jejum. O DANTS enxerga o paciente de forma holística e desenvolve-se através de consultas nutricionais. A partir de exames laboratoriais, um plano alimentar será traçado individualmente e o paciente será acompanhado. Além das consultas individuais, os participantes participam de encontros em grupo com atividades educativas, oficinas de culinária e atividades físicas orientadas por educador físico. O grupo é formado através de triagem feita pela nutricionista na unidade de saúde, onde os pacientes que possuem fatores de risco de síndrome metabólica são encaminhados para participarem das aulas de atividade física que ocorrem duas vezes na semana, além do acompanhamento individual e de reuniões de educação nutricional que acontecem duas vezes ao mês e tem por finalidade contribuir para a promoção e a proteção da saúde, através de uma alimentação adequada e saudável. Os atendimentos são realizados na Unidade de Saúde da Família do Panorama e na Unidade de Saúde da família Dr. Admário Silva Santos, os alunos do PET acompanham as consultas e os grupos de educação nutricional propondo intervenções para melhoria e expansão do DANTS visto que o eixo temático do PET está relacionado com as Políticas Públicas e Cuidados das Doenças Crônicas não Transmissíveis. Durante

o período de acompanhamento dos estudantes, foram abordados temas como: a importância dos macronutrientes, tipos de gorduras, produtos industrializados, importância da água, os 10 passos da alimentação saudável, Guia Alimentar, alimentos industrializados, hipertensão, açúcares e adoçantes, prato saudável, o que comer antes e após o treino, sendo trabalhada também a data comemorativa para o dia das mães (Dinâmica do Espelho). Os alunos auxiliam: nas atividades práticas e teóricas, na produção dos alimentos servidos nas atividades de recreação, nos atendimentos nutricionais e nas palestras educativas. Atentando sempre para um trabalho de forma didática, impactante e coletiva para conscientização dos participantes do grupo. As atividades desenvolvidas beneficiam os alunos em uma maior interação com a população, podendo ser observado na prática o que é visto em teoria, somando conhecimentos, além disso, estes contatos proporcionam viver as reais dúvidas e dificuldades destes pacientes no tratamento, com isso os alunos ajudam para melhor transição deste paciente em busca de uma alimentação saudável. Com o incentivo a mudança dos hábitos e rotinas alimentares dos participantes, em paralelo com o atendimento nutricional e a realização dos exames laboratoriais para verificação do estado de saúde dos pacientes eles permanecem ao grupo durante um ano podendo ser prorrogado caso necessário.

Palavras-chaves: Alimentação saudável, Promoção a saúde, Síndrome metabólica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: RESTO INGESTÃO EM CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: COMPARAÇÃO DE DUAS REALIDADES

Autor(es): MÁRCIA AURELINA DE OLIVEIRA ALVES, ANDREI TEIXEIRA, BIANCA AGDA GONÇALVES

Resumo: O índice Resto Ingestão (IR) é um indicativo de desperdício que avalia quanto do alimento foi servido, mas não consumido. Os Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) tem a responsabilidade de fornecer aos alunos uma alimentação equilibrada e em quantidade às necessidades de cada faixa etária. Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi avaliar o desperdício da alimentação escolar fornecida à crianças de 2 à 5 anos e o impacto gerado por esse desperdício. Trata-se de um estudo quantitativo transversal, realizado entre Agosto e Dezembro de 2018, em dois CMEIs (A, B) do sudoeste baiano sorteados aleatoriamente. Realizou-se a pesagem direta de todas as refeições ofertadas ao longo do dia (café da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar), em três dias não consecutivos, totalizando 200 pesagens. As médias das porções servidas(g) e consumidas(g), a quantidade de sobras(g) e o IR foram determinadas. Os CMEIs avaliados apresentaram IR de 27%(A) e 12% (B), valores muito superiores aos recomendados pela literatura (<10%). A média da porção servida no CMEI B (506g) foi 10% superior quando comparadas a média do CMEI A (460g). Mesmo assim, o CMEI B apresentou 60% menos de sobras (81g) que CMEI A (128g). Entretanto, ao ser avaliado o consumo em percentual observou-se que o consumo das refeições pelas crianças foi próximo de 84% e 72%, respectivamente, para os CMEI B e A. As refeições com maiores desperdícios no CMEI A foram: canjica (47%), melancia (42%), suco de goiaba com maracujá (36%) e achocolatado (30%) e, no CMEI B foram: almoço com proteína de soja (30,9%), mingau de maisena (19%) e mingau de milho (17%). Os resultados demonstram que apesar do cardápio prescrito pela nutricionista ser o mesmo, há

diferenças entre os CMEIs principalmente na quantidade servida às crianças. Adequações devem ser realizadas em relação às preparações que tiveram as maiores quantidades de sobras. Desse modo, pode ser abrandado o impacto na quantidade de refeições que são jogadas fora e que poderia alimentar outros crianças na mesma creche.

Palavras-chaves: Alimentação escolar, Resto ingestão, Desperdício

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: RELATO DE CASO: ATENÇÃO MULTIPROFISSIONAL AO PACIENTE COM ABDOME AGUDO PERFURATIVO

Autor(es): GABRIELA LIMA, Jamile Porto Almeida, LARISSA ARAÚJO OLIVEIRA SILVA, LETÍCIA SIMÕES SANTOS, Luzia Célia Batista Soares, ALICE OLIVEIRA PRADO, JÚNIA MARIA RÉGO OLIVEIRA, Vivian Franciele França, Matheus Lopes Cortes, Luiz Gustavo, Ana Paula de Freitas Oliveira, DANIELA RODRIGUES GOULART GOMES, MÁRCIO GALVÃO GUIMARÃES DE OLIVEIRA

Resumo: RESUMOINTRODUÇÃO: O abdome agudo perfurativo é uma causa frequente de internamento em urgências abdominais. Pode decorrer devido ao uso de medicamentos, processos inflamatórios, neoplásicos, infecciosos ou mesmo pela ocorrência de algum trauma. O atendimento multiprofissional traz ao paciente uma abordagem mais completa pois torna o cuidado mais abrangente, dinâmico, complementar, integrado e humanizado. OBJETIVO: Esse relato de caso tem por objetivo demonstrar a importância do cuidado multiprofissional ao paciente com abdome agudo perfurativo. MÉTODOS: Trata-se de um relato de caso de um paciente internado na clínica cirúrgica do Hospital Geral de Vitória da Conquista-Bahia com diagnóstico de abdome agudo perfurativo. Os dados foram coletados do prontuário, relatos de acompanhantes e registros feitos pela equipe. A equipe realizou curativo em ferida operatória, troca de bolsa de colostomia, aferição de sinais vitais diariamente. Para avaliação do estado nutricional foi aplicado o instrumento de triagem nutricional (Mini Avaliação Nutricional) e realizado anamnese alimentar e antropometria. Além disso, foi realizada a conciliação medicamentosa e ficha de acompanhamento farmacoterapêutico e ofertado atendimento psicológico matricial. RESULTADOS E DISCUSSÃO: O paciente em questão estava em pós operatório de Laparotomia Exploratória secundária a Abdome Agudo Perfurativo. Ao longo do internamento foi realizada reabordagem cirúrgica de Ressutura de Parede Abdominal com Lavagem da Cavidade Abdominal. A equipe priorizou após abordagem cirúrgica, a otimização de hidratação e funcionamento do trato gastrointestinal, visto que o paciente apresentava distensão abdominal, êmese copiosa e colostomia improdutiva. Além disso, possuía sinais de desidratação a qual possivelmente desencadeou a hipocalcemia e elevação das escórias nitrogenadas. Após sondagem nasogástrica e potencialização da hidratação venosa, o quadro clínico apresentou melhora, sendo possível iniciar dieta de consistência líquida, reduzindo os riscos de atrofia intestinal e comprometimento do estado nutricional. A monitorização laboratorial e de sinais clínicos possibilitou a observação de eficácia da antibioticoterapia. Apesar de evolução clínica satisfatória, o paciente cursou com evisceração em ferida operatória, necessitando de reabordagem cirúrgica. A equipe seguiu com o mesmo padrão de cuidados contribuindo para estabilização clínica do paciente. CONCLUSÃO: Ao

longo do acompanhamento pela equipe multiprofissional foi observado melhora do quadro clínico, laboratorial e manutenção do estado nutricional. O cuidado integrado vindo de diversos profissionais proporcionou ao paciente uma assistência completa e efetiva.

Palavras-chaves: Abdome Agudo Perfurativo, Atenção Multiprofissional

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ROTULAGEM NUTRICIONAL: CONHEÇA OS ALIMENTOS QUE VOCÊ CONSUME

Autor(es): LARA CARISE MARTINS DE OLIVEIRA, Bruna de A. Braga Mendes, Isabella Andrade Faria, CLARICE ARAGÃO SOUZA

Resumo: Introdução: O rótulo de um alimento é o conjunto descritivo das características do produto, com a finalidade de informar o consumidor sobre suas propriedades, incluindo a declaração do valor energético, de nutrientes, validade, tipo de conservação, fabricante, peso etc. Ao inferir sobre as propriedades nutricionais do alimento, a rotulagem tem grande importância e deve se caracterizar como o meio de comunicação entre consumidor e o produto, informando o que se está consumindo e possibilitando melhores e conscientes escolhas alimentares. As principais resoluções da diretoria colegiada (RDC) referentes à rotulagem de alimentos industrializados no Brasil são: RDC nº 259/02; RDC nº 359/03; RDC nº 360/03; RDC nº 27/10; RDC nº 54/12; RDC nº 26/15, RDC nº 135/17. Objetivo: O projeto de extensão "Rotulagem nutricional: conheça os alimentos que você consome" veio para incentivar e orientar a comunidade ao hábito da leitura e interpretação correta dos rótulos alimentares. Metodologia: Por meio de encontros quinzenais, foi realizado o estudo criterioso das resoluções que mapeiam a legislação dos rótulos no País. Além disso, foram avaliadas rotulagens de alimentos industrializados para verificar se os mesmos estão de acordo com a legislação vigente, incluindo os alimentos que continham informação nutricional complementar e/ou alegação de propriedade funcional. Resultado e discussão: Os resultados incluem a construção de um grupo de estudos com discentes participantes, do curso de nutrição da UFBA/IMS; criação de materiais educativos a fim de promover a apresentação da rotulagem nutricional de uma maneira mais clara. Foi desenvolvido um rótulo de um suco de laranja, completamente de acordo à legislação e um rótulo do mesmo produto contendo sete erros, ou seja em desacordo com as resoluções; a realização de uma ação educativa em formato de oficina, numa instituição de ensino privada de Vitória da Conquista, Bahia, com vinte e seis jovens, alunos da terceira série do ensino médio, no dia 12/04/2019. A oficina foi dividida em cinco momentos: um primeiro momento para explicação sobre rotulagem e apresentação das legislações, o segundo através da dinâmica dos 7 erros, o terceiro consistiu em esclarecer sobre os erros da dinâmica anterior, o quarto e quinto momento também seguiram uma dinâmica, em que eles sozinhos responderam a quatro perguntas relacionadas à RDC nº 54/12, com posterior discussão das respostas em grupos. Ao final, foi aberto um momento para dúvidas e reflexão sobre as atividades desenvolvidas, onde eles demonstraram bastante interesse pela temática abordada, em uma sequência de dúvidas interessantes e bem posicionadas, além do retorno extremamente positivo sobre a oficina. Conclusão: A partir do estudo criterioso das resoluções, e comparação de rotulagem dos produtos, notou-se que mesmo com o avanço,

a legislação ainda mantém falhas que podem comprometer os objetivos das propostas enunciadas nos documentos. Além disso, tendo em vista os aspectos observados através da vivência, confirmou-se que o conhecimento em rotulagem de alimentos ainda é raso, que existe dificuldade em compreender todos os termos que compõe um rótulo, e a necessidade de disseminação dessas informações a todos os consumidores.

Palavras-chaves: Rotulagem nutricional, Rotulagem de alimentos, Oficina

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: TEMPO DE JEJUM PERI-OPERATÓRIO E AS IMPLICAÇÕES NA PERMANÊNCIA HOSPITALAR E COMPLICAÇÕES PÓS-OPERATÓRIAS EM PACIENTES CIRÚRGICOS

Autor(es): JÚNIA MARIA RÊGO OLIVEIRA, Luiz Gustavo, Vivian Franciele França, ANNE CAROLINE BRITO BARROSO, MONALISA BARRETO FERRAZ, RENATO SANTOS MARQUES, ADRIANA PRADO

Resumo: Introdução - No ambiente hospitalar, é comum ocorrer a suspensão da Terapia Nutricional de um indivíduo, para a realização de exames e procedimentos cirúrgicos. Essa técnica é realizada, sem a devida evidência, para garantir o esvaziamento do conteúdo gástrico, evitar broncoaspiração, vômitos e regurgitação, durante a indução anestésica. A rotina é que ele seja implantado um dia anterior, no período da noite, permanecendo por um prazo prolongado até momento da cirurgia. Essa prática frequente parece não ser a melhor opção de preparação para candidatos à operação sob o ponto de vista metabólico e do bem-estar do próprio paciente, perpetuando a resposta orgânica ao trauma e permanecem muito mais tempo de jejum que o estabelecido, por várias razões como, atraso nas operações, transferência de horário ou local de realização do procedimento, o que aumenta a ansiedade. As recomendações do projeto ACERTO e da American Society of Anesthesiologists para pacientes de qualquer idade, previamente hígidos e que serão submetidos a procedimentos cirúrgicos eletivos com uso de anestesia períodos de jejum de 2 h para líquidos claros (água, sucos sem polpa, bebidas contendo carboidratos, chás); de 6 h para refeições leves (torradas com líquidos claros); e de 8 h para alimentos gordurosos ou frituras. Metodologia - Trata-se de um estudo transversal, observacional, realizada em pacientes cirúrgicos em um hospital geral. Pacientes elegíveis para a pesquisa foram admitidos, onde se obteve dados antropométricos e outras informações. Logo em seguida foram coletadas informações quanto a última refeição. Os dados de tempo de jejum, procedimento cirúrgico realizado, técnica anestésica, permanência hospitalar e complicações cirúrgicas foram obtidos em prontuários. Resultados - Foram analisados 38 pacientes, com amostra composta por 50% dos pacientes do sexo feminino, com média de IMC de 25,90kg/m², média de idade de 61 anos, com maioria dos pacientes acompanhados pela Cirurgia Oncológica (28,9%). Os resultados mostram uma média de 29,13 horas ± 15,60 de jejum por pacientes, sendo que 42,1% dos pacientes apresentaram complicações, com alta de 92,1%. Houve associação com o tempo de jejum e complicações, mostrando que a existência de jejum prolongando, maior que o recomendado, traz complicações e prejuízos visíveis ao paciente. Conclusão - O jejum noturno prolongado, instituído com o intuito de prevenir complicações

pulmonares associadas a vômitos e aspiração do conteúdo gástrico pode ser prejudicial ao paciente. A resposta orgânica a esse procedimento é agravada com o trauma operatório e a lesão tecidual que o segue. O jejum real é frequentemente mais prolongado que o prescrito, contribuindo para uma piora do quadro do paciente.

Palavras-chaves: Jejum, Cuidados Pré-Operatórios

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DA POLPA DENTAL NA ODONTOLOGIA FORENSE: ESTABILIDADE E ACURÁCIA NA DETERMINAÇÃO DO SEXO

Autor(es): Maise Mendonca Amorim, FRANCIELLE LIMA DOS SANTOS

Resumo: Ciência Forense é definida como uma área de estudo que se baseia na aplicação da ciência e tecnologia para a detecção e investigação de crimes, em colaboração com o serviço judiciário, exigindo esforços de uma equipe multiprofissional. A determinação do sexo é o primeiro e mais importante passo para a identificação forense. A cromatina sexual é um corpúsculo intranuclear bem definido, que cora intensamente com corantes nucleares, e cerca de 40% das células femininas é cromatina positiva, enquanto células masculinas são naturalmente consideradas cromatina negativa. O objetivo deste estudo será identificar o sexo do indivíduo com base na análise da cromatina sexual em polpa dental. Serão utilizados 270 dentes extraídos de pacientes adultos, sendo 162 do sexo feminino e 108 do sexo masculino, com faixa etária entre 18 e 70 anos. Serão utilizados dentes anteriores (incisivos centrais, laterais e caninos) e posteriores (pré-molares e molares), dentes saudáveis e com lesão cáries, para fins de comparação. Os dentes serão armazenados em temperatura ambiente, e divididos em seis grupos conforme o tempo de armazenamento para análise: 72h, 7 dias, 15 dias, 1 mês, 2 meses e 6 meses. Para cada sexo e tempo de armazenamento, os dentes serão agrupados de acordo com o corante utilizado. Serão comparados os seguintes grupos para a visualização da cromatina sexual: dentes íntegros do sexo masculino e feminino nos tempos determinados e com os corantes eleitos; dentes anteriores e posteriores dentro de cada sexo e entre sexos nos tempos determinados e com os corantes eleitos; dentes íntegros e doentes no sexo feminino nos tempos determinados e com os corantes eleitos. As análises estatísticas dos resultados serão realizadas utilizando-se testes apropriados no programa SPSS, sendo considerado nível de significância $p < 0,05$; de 5% (0,05). Assim, serão considerados como tendo significância estatística os casos em que o valor de p for menor que $0,05$; ($p < 0,05$). Espera-se com esse estudo validar técnicas e métodos de identificação humana, que são ferramentas importantes para a realização de perícias, investigações e elucidações de crimes com maior acurácia, além de otimizar significativamente a atuação de profissionais de saúde em desastres em massa.

Palavras-chaves: Odontologia forense, Polpa dental, Cromatina sexual

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: ACESSO DE MULHERES ÀS UNIDADES DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NUMA REGIÃO DE SAÚDE DA BAHIA

Autor(es): MONALISA BARRETO FERRAZ, EDUARDA FERREIRA ANJOS, ADRIANO SANTOS

Resumo: Introdução: A Atenção Primária à Saúde (APS) se constitui como um modelo de organização e orientação das práticas em saúde e, de acordo com a organização dos serviços, pode se classificar em abrangente ou seletiva. O Brasil defende a APS abrangente como (re)organizadora das políticas e do Sistema Único de Saúde, devendo ser sua porta de entrada preferencial, garantindo acesso longitudinal e integral, por meio de um conjunto de ações nos âmbitos individual e coletivo. Empenha-se ainda na promoção da saúde, prevenção de doenças e na reabilitação. Adota-se, portanto, um conceito ampliado de saúde, buscando atender as demandas locais do território, considerando a vultosa desigualdade social do contexto brasileiro e seus determinantes nesse processo. Ainda assim, no cotidiano dos serviços de saúde observa-se um fazer muito mais relacionado ao modelo de APS seletiva, ofertando-se serviços básicos (no sentido de mínimo), que fazem parte de uma rede que, comumente encontra-se fragmentada, onde há um trade-off cotidiano de procedimentos e cuidados. Assim, é iminente a necessidade de estudos que tragam luz as fragilidades e nós encontrados para acessar a rede de atenção à saúde (RAS) em seus diferentes níveis. Para tanto, buscou-se analisar as barreiras de acesso de mulheres às unidades de APS numa região de saúde, tendo a linha de cuidado do câncer do colo do útero como traçador. Metodologia: A presente pesquisa é um recorte de um estudo maior de delineamento transversal. Foram realizadas entrevistas com 241 profissionais dos 19 municípios de uma região de saúde baiana, sendo eles, médicos e enfermeiros das Equipes de Saúde da Família (EqSF), no período de janeiro a março de 2019. A escolha dos indivíduos entrevistados foi feita através de sorteio aleatório, estratificada proporcionalmente à quantidade de equipes cadastradas por município. O questionário foi aplicado por entrevistadores treinados do Observatório Baiano de Redes de Atenção à Saúde por meio de tablets. Para a análise das frequências absolutas e relativas, utilizou-se o Stata 14.0. A pesquisa contou com financiamento da FAPESB, e foi aprovada no Comitê de Ética em Pesquisa. Resultados: Observou-se que a grande maioria dos municípios contém definição da área de abrangência (96,27%) e que as unidades disponibilizam 5 dias na semana para atendimento (93,36%). As maiores frequências de oferta do exame preventivo são semanal (54,77%) e quinzenal (20,75%). Em relação a atenção especializada, mulheres com lesões precursoras são encaminhadas aos serviços especializados em todas as unidades e tem acesso aos procedimentos de colposcopia (73,08%), biópsia (66,36%), ao histopatológico (69,68%) e a exérese da zona de transformação (50,52%). Conclusão: Segundo os relatos dos profissionais, pode-se observar assim que o serviço de APS se apresenta de forma a oportunizar o acesso de mulheres à linha de cuidado eleita. Contudo, há dificuldade das usuárias em acessar os serviços especializados, evidenciando um acesso descontínuo e, provavelmente, inoportuno ao longo da RAS. Salienta-se a necessidade de políticas públicas fortes, que sejam integralmente implementadas, a fim de superar a oferta seletiva de serviços organizando-os segundo as necessidades

de seus contextos, para superar o paradoxo do acesso da regionalização.

Palavras-chaves: Acesso aos Serviços de Saúde, Câncer de Colo do Útero, Cuidado abrangente

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: ACOMPANHAMENTO MULTIPROFISSIONAL FRENTE AO DIAGNÓSTICO DE PELAGRA – RELATO DE CASO

Autor(es): VALDÉLIO BISPO DE OLIVEIRA, CLÁUDIA DE JESUS PINHEIRO, JÚNIA MARIA RÊGO OLIVEIRA, Leandro dos Santos Xavier, MAYKELLE EVANGELISTA SANTOS, MONNYCK FREIRE SANTOS LIMA, MÁRCIO GALVÃO GUIMARÃES DE OLIVEIRA, ANDRÉA BATISTA DE ANDRADE, DANIELA RODRIGUES GOULART GOMES, PATRICIA PIRES, Luiz Gustavo, Chrisne Santana Biondo

Resumo: Introdução: ocasionada pela deficiência de niacina e triptofano, a pelagra é caracterizada por diarreia, dermatite, demência e morte. Pode ocorrer pela ingestão inadequada de niacina, ou condições que interferem na sua absorção. O paciente, sexo masculino, 68 anos, etilista crônico, descamação em pele com hiperpigmentação e deficiência no autocuidado. Diagnosticado com Pelagra há 6 meses. Acamado, apresenta tetraplegia sem causa conhecida, oscilações no nível de consciência, desnutrição, múltiplas lesões por pressão e longo período de internamento. Metodologia: trata-se de um trabalho de cunho descritivo do tipo estudo de caso. O caso foi atendido por uma equipe multiprofissional composta por enfermeiros, nutricionista, psicóloga e farmacêutica. Para uma assistência integral, foram inseridos no cuidado outros profissionais da equipe e familiares/cuidadores. Para coleta de dados foi utilizada a observação participante e entrevistas semiestruturadas aplicadas durante os atendimentos. Foram utilizados exame físico, exame psíquico e avaliação antropométrica a fim de avaliar o estado do paciente e construir um plano de cuidado conjunto. A partir da coleta de dados foram elencadas hipóteses diagnósticas. Determinadas metas de cuidado multiprofissional e implantadas ações específicas. Resultados: o projeto terapêutico foi centrado no conforto do paciente. Foi possível avaliar a adequação das coberturas utilizadas nas lesões por pressão e otimizar a analgesia. Realizadas orientações a equipe e familiares/cuidadores a respeito da importância das medidas de decompressão física e necessidade de realizar estimulação cognitiva e afetiva. Nos atendimentos direcionados a família buscou-se ofertar espaço de escuta, acolhimento, autorização/validação dos sentimentos. Explorados aspectos da dinâmica familiar e história de vida do paciente, bem como dados modelos de interação e reforçados comportamentos de afetividade e interação direcionadas ao paciente. Houve preocupação em colocar o familiar na condição de cuidado, enfatizando a necessidade de redistribuições dos papéis familiares e do autocuidado. Buscou-se interagir com o paciente e estimular suas funções cognitivas. O paciente apresentou, rebaixamento do nível de consciência, comprometimento na capacidade de comunicação e manteve-se, a maior parte do tempo, em confusão mental. Devido a desnutrição, foi ofertado aporte calórico-proteico adequado, com intuito de auxiliar na cicatrização e como forma de anabolismo, além de micronutrientes, como vitaminas e minerais através de formulas industrializadas enriquecidas com ômega 3, auxiliando no processo de cicatrização. Por apresentar uma patologia conhecida pela deficiência de vitaminas,

tivemos sucesso em acrescentá-las em prescrição a niacina e a tiamina, ambas em doses terapêuticas, para o quadro de pelagra. Durante o período de acompanhamento pela equipe multiprofissional, não houve relatos de diarreia ou constipação. Aplicou-se a Escala Visual Analógica para dor e otimização da analgesia junto ao prescritor, bem como na introdução da Enoxaparina para profilaxia de TEP/ TVP, visto a imobilização e restrição do paciente ao leito. Conclusão: Embora retratamos uma doença rara nos dias atuais, a pelagra, como em outras doenças crônicas, exige atendimento multiprofissional que atenda além dos sinais e sintomas clínicos da doença, que possa corroborar para o bem-estar físico e psicossocial do indivíduo. Dessa forma, buscamos viabilizar um cuidado efetivo e integral para o paciente e seus familiares.

Palavras-chaves: Pelagra, Equipe de assistência ao paciente

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: DESAFIOS E POTENCIALIDADES DO TRABALHO INTERPROFISSIONAL NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL EM SAÚDE (PET SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADES)

Autor(es): ESYL REBECA OLIVEIRA, ANDRESSA REIS SENA, ARTHUR LOPES, Leidiane Lacerda Fogaça, GABRIELA ANDRADE SANTOS, Isabela de Brito Borges Santos, NATHALIA ROSA SILVA, JEANE TRINDADE BRITO, Jaqueline Kluge, Luiz Gustavo, Anne Lima Almeida, MÁRYA RIBEIRO, Daniela Valmorbida, Cristiane Silva Marinho

Resumo: O cuidado em saúde é complexo, dinâmico e requer um olhar holístico e integral. Com isso, para superar a fragmentação dos saberes das Ciências da Saúde e criar habilidades do trabalho em conjunto voltadas para as demandas sociais e interdependências entre as profissões, inseriu-se o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) como instrumento estratégico, articulando e promovendo o contato entre graduandos de diferentes cursos, profissionais do Sistema Único de Saúde e a população assistida pelo mesmo, incentivando a formação interprofissional, ou seja, o aprendizado compartilhado e interativo entre as profissões para melhor colaboração e qualidade dos cuidados. Para isso, reuniram-se informações sobre os desafios e potencialidades encontrados nas vivências do eixo 2 Políticas Públicas e Cuidado das Doenças Crônicas (DCNT) – Foco Obesidade do PET/Interprofissionalidades, observando o vínculo aluno-comunidade, aluno-agentes comunitários e alunos-UBS. Forma realizados do período de 2 meses por discentes dos cursos de Enfermagem (1), Farmácia (1), Medicina (1), Nutrição (3) e Psicologia (2), em uma Unidade Básica e na Secretaria Municipal de Saúde de Vitória da Conquista. A vinculação com o SUS foi realizada na Policlínica de Atenção Básica Dr. Admário Silva Santos e na Secretaria Municipal de Saúde de Vitória da Conquista. As ações propostas foram: reconhecimento do território da unidade em visitas domiciliares com os Agentes Comunitários de Saúde (ACS); vivência nos diversos setores da UBS, incluindo atendimentos individualizados, reunião da Unidade, envolvendo profissionais de Saúde, e participação no grupo DANT's, com inserção nas ações assistenciais de adoção de hábitos saudáveis; prevenção de drogas; acompanhamento do Crescimento e Desenvolvimento Infantil, Gestantes e testes rápidos para diagnóstico de infecção (sífilis e HIV). Enquanto que a inserção na Vigilância Alimentar e Nutricional ocorreu no acompanhamento da gestão e práticas de produção de saúde dos dispositivos, assim como nas ações continuadas e

rotineiras como Capacitação da Notificação e Acolhimento às Vítimas de Violência; participação no planejamento e execução dos programas Crescer Saudável, Morar Legal e na Campanha de Vacinação. Em consonância, a partir da análise e categorização dos dados coletados, viu-se que, por serem estudantes ainda em processo formativo, a área de atuação dos mesmos se mostra incerta, dificultando a liberdade de atuação e o processo de troca de vivências. Para mais, os desafios giram em torno, também, da formação fragmentada, o que cria uniprofissionalidades, resistências ao trabalho em equipe e obstáculos quanto a compreensão da linguagem médico-científica por meio da Psicologia, por exemplo. Ademais, a dificuldade da criação de instrumentos e estratégias para obtenção de resultados satisfatórios e com alta adesão pela população. No entanto, categorizou-se como potencialidades: a pró-atividade dos alunos; o incentivo à atenção, cuidado e cooperação na promoção da saúde pelos profissionais, com foco no sujeito; o fomento ao desenvolvimento de competências que envolvem o trabalho em equipe e o maior contato com a saúde pública. Dessa forma, conclui-se que se faz necessário a formação interdisciplinar efetiva, permitindo que as áreas de estudo conversem, e a elaboração de mecanismos que permitam avaliar e criar estratégias para práticas formativas interprofissionais mais assertivas.

Palavras-chaves:

interprofissionalidade,saúde,potencialidades

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: DESCONHECIMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL E QUALIDADE DE VIDA EM TRABALHADORES DAS INDÚSTRIAS DE UMA CIDADE DO INTERIOR DA BAHIA

Autor(es): RENATA DA SILVA GOMES, Tamyres Araújo Andrade, Nathália Teixeira Fonseca, CLAVDIA KOCHERGIN, Daniela Arruda Soares, DANIELLE MEDEIROS, José Andrade Louzado, Kelle Oliveira Silva, Matheus Lopes Cortes, Sóstenes Mistro, MÁRCIO GALVÃO GUIMARÃES DE OLIVEIRA, Vanessa Moraes Bezerra

Resumo: Introdução: O desconhecimento da hipertensão arterial (HA) configura-se como um problema de saúde pública, por ser uma doença silenciosa que expressa seus sintomas quando os níveis pressóricos estão elevados o suficiente para causar complicações e até mesmo a morte. Vários fatores de risco contribuem para o aumento da prevalência do desconhecimento da HA, como condições socioeconômicas, prática adequada de atividade física, menor procura aos serviços de saúde e a condição de doença assintomática. Indivíduos que desconhecem sua atual condição de portador da HA, apresentam melhor percepção de qualidade de vida, comparados à sua contraparte. Objetivo: Determinar o desconhecimento da hipertensão arterial e a qualidade de vida em trabalhadores de uma cidade do interior da Bahia. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal que utilizou dados do projeto Healthrise. Os dados foram coletados na população de trabalhadores, atendidos pelo serviço social da indústria (SESI). Foram considerados elegíveis indivíduos maiores 18 anos, que estavam realizando consultas admissionais ou periódicas e que residiam em Vitória da Conquista. Não foram incluídos nesta pesquisa participantes que compareciam para consultas demissionais e que residiam em outras cidades, devido à impossibilidade de acompanhamento longitudinal.

Realizou-se teste qui-quadrado de Pearson com estimativas de razões de prevalência, cálculo do p-valor e intervalo de confiança de 95%, p<#8804;0,05 considerado significativo. Utilizado Software Stata versão 14. Resultados: A prevalência do desconhecimento da hipertensão na população de trabalhadores foi de 63,4%, sendo mais prevalente entre os homens (68,3%) e entre os indivíduos de 18 a 29 anos (88,4%). A qualidade de vida média dos trabalhadores que desconheciam HAS foi de 30,8, maior quando comparado aos que tinham consciência da doença (29,9). Conclusão: A alta prevalência de desconhecimento da HA nesta população de trabalhadores permite reafirmar a importância da implementação de políticas públicas e programas que visem rastreio, diagnóstico, tratamento e acompanhamento de populações específicas, contribuindo para uma melhor qualidade de vida.

Palavras-chaves: Hipertensão Arterial,Estilo de vida,Epidemiologia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: DIMENSÕES E DESAFIOS DA PARTICIPAÇÃO EM SAÚDE: ANÁLISE A PARTIR DOS DIVERSOS SEGMENTOS QUE COMPÕEM O CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE DE VITÓRIA DA CONQUISTA

Autor(es): LUANA FERRAZ ZACARIAS, MARICELIA BRAGA ROCHA, Diane Costa Moreira, JOSÉ PATRÍCIO BISPO JÚNIOR

Resumo: Introdução- Os conselhos de saúde representam importante inovação democrática na organização do setor e no sentido de democratização do poder político na área de saúde. Apesar dos avanços dessas instâncias, ainda mostra-se necessário o desenvolvimento de estudos com o propósito de sistematizar as principais dimensões da participação e que possam identificar estratégias de superação dos nós críticos que impedem a atuação dos conselhos de forma efetiva. Objetivo- Identificar e analisar as dificuldades e principais desafios para ampliação da participação no Conselho Municipal de Saúde de Vitória da Conquista a partir de dimensões selecionadas. Método- Estudo qualitativo que utilizou matriz de análise composta pelas seguintes dimensões: autonomia; organização; representatividade; envolvimento comunitário e influência política. O campo de estudo foi o Conselho Municipal de Saúde de Vitória da Conquista. Os dados e informações foram obtidos por meio de Análise Documental e entrevistas semiestruturadas. Os documentos analisados foram: atas das plenárias de 2016 e 2017, regimento interno, listas de frequência das reuniões, resoluções deliberações do conselho e decretos e resoluções da secretaria municipal de saúde. Também foram analisadas informações de entrevistas semiestruturadas realizadas com 18 conselheiros. Os dados e informações foram categorizados com o uso da técnica de análise de conteúdo temática. Resultados- O conselho de saúde apresentou bom nível de desempenho, embora alguns indicadores sinalizem fragilidades consistentes. Sobre a Autonomia, o conselho demonstrou possuir uma elevada capacidade para o desempenho das atividades, boa estrutura física e presença de apoio técnico. A dimensão Organização apresentou nível amplo de desenvolvimento, com calendário regular de reuniões, envio prévio de pauta e funcionamento das comissões temáticas. A dimensão representatividade foi a que apresentou maior fragilidade, os indicadores escolha dos representantes, relação representante-entidade e relação representante-representados apresentaram

frágil desempenho. Sobre o Envolvimento Comunitário, demonstra-se desempenho avançado, com elevada assiduidade conselheiros plenárias e boa participação de não conselheiros às plenárias. Na dimensão influência política, o conselho demonstra nível de desenvolvimento intermediário, os resultados evidenciaram elevado poder de agenda dos representantes sociais e frágil capacidade de acompanhamento do cumprimento das deliberações. Conclusões- O conselho estudado apresenta nível amplo de participação. No entanto, chama a atenção a discrepância de desempenho entre as dimensões. Sugere-se o desenvolver mecanismos de aproximação entre os representantes e os representados como estratégia para potencializar a participação.

Palavras-chaves: Conselhos de Saúde, Avaliação em Saúde, Sistema Único de Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: EFETIVIDADE DELIBERATIVA DO CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE DE VITÓRIA DA CONQUISTA: ANÁLISE A PARTIR DAS DELIBERAÇÕES CONSELHO E DAS AÇÕES DO SETOR SAÚDE

Autor(es): THAÍS MARTIELLE AVELAR FERNANDES, Diane Costa Moreira, JOSÉ PATRÍCIO BISPO JÚNIOR

Resumo: Introdução- A função deliberativa dos conselhos de saúde relaciona-se ao compartilhamento de poder e à inclusão de novos sujeitos sociais no processo de definição das políticas. Embora os mecanismos de participação sejam com frequência incentivados e valorizados, a efetividade da participação e o poder de influência dos representantes sociais na cena decisória é pouco conhecido. Objetivo- Analisar a efetividade deliberativa do conselho Municipal de Saúde de Vitória da Conquista, por meio da comparação entre as deliberações proferidas e as políticas e ações desenvolvidas no mesmo período. Método- Estudo qualitativo centrado nos aspectos de desempenho dos conselhos de saúde. Utilizou-se como campo de estudo o Conselho Municipal de Saúde de Vitória da Conquista. Os dados e informações foram obtidos por meio de Análise Documental e entrevistas semiestruturadas. Os documentos analisados foram: atas das plenárias de 2016 e 2017, regimento interno, listas de frequência das reuniões, resoluções deliberações do conselho e decretos e resoluções da secretaria municipal de saúde. Também foram analisadas informações de entrevistas semiestruturadas realizadas com 18 conselheiros. Os dados e informações foram categorizados com o uso da técnica de análise de conteúdo temática. Resultados- Foram evidenciados elevado poder de agenda dos representantes sociais, burocratização dos temas discutidos e das deliberações e frágil capacidade de acompanhamento do cumprimento das deliberações. Observou-se a seguinte distribuição das deliberações por grupos de temas: Participação e Controle Social, 33,8%; Prestação de Contas, 26,9%; Organização dos Serviços de Saúde, 21,9%; Políticas Abrangentes de Saúde, 3,7%; e outros, 13,7%. Sobre o acompanhamento do cumprimento das deliberações, constatou-se frágil capacidade do conselho em tal atribuição. Os resultados evidenciaram que nem todas as deliberações são homologadas ou executadas. Mesmo após discussões acaloradas e disputas acirradas de determinados temas, o conselho pouco se ocupa na fiscalização e acompanhamento das ações e políticas sobre o qual deliberou. Conclusões- As deliberações dos

conselho centram-se em temas endógenos sobre a própria participação e em processos de prestação de contas. Constatou-se a frágil capacidade no acompanhamento da implementação das deliberações proferidas. Ressalta-se, no entanto, que apesar da baixa proporção, as deliberações de cunho político e organizativo mostram-se de grande relevância para organização do SUS e enfrentamento dos problemas de saúde mais relevantes.

Palavras-chaves: Conselhos de Saúde, Deliberação, Sistema Único de Saúde (SUS)

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: FEIRAS DE SAÚDE: UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO COLETIVA

Autor(es): DANIELE SILVA BLESNOVAIS, DANIELLE MEDEIROS

Resumo: Introdução: Visando alcançar a autonomia dos indivíduos através da transformação social a Educação Popular (EP) se destaca por sua concepção teórica que busca valorizar o saber do outro, tendo como foco principal a construção do conhecimento de forma coletiva e acessível. Logo, a extensão universitária tendo como base os princípios da Educação Popular, em especial da Educação Popular em Saúde (EPS), proporciona aos envolvidos uma junção entre o saber científico e o popular no fazer saúde objetivando assim, através da atuação conjunta entre comunidade, universidade e serviços de saúde, um leque de possibilidades para a troca de saberes e ampliação de vínculos. Objetivo: Trabalhar durante a realização de Feiras de Saúde, que ocorreram ao longo do ano, a EPS possibilitando ao indivíduo um espaço de diálogo e construção coletiva de conhecimento sobre o fazer saúde. Metodologia: As Feiras de Saúde integra ações do projeto de extensão "Educação Popular na Estratégia de Saúde da Família", sendo que suas atividades ocorreram durante os anos de 2018 e 2019. Essas Feiras contaram com a contribuição de diversos profissionais e outros estudantes oferecendo serviços como: Consulta médica, consulta odontológica, consulta com nutricionista, aferição de pressão arterial, medidas antropométricas, avaliação do controle glicêmico entre outros serviços. Resultados: Utilizar o espaço da Feira de Saúde foi uma grande estratégia utilizada para contribuir com o fazer saúde das pessoas que participavam do evento pois, no momento de espera entre os atendimentos houve uma troca de experiências entre os usuários do serviço e os estudantes que estavam trabalhando no momento, se tornando assim um espaço rico para a troca de experiências e construção coletiva de conhecimento. Levando em consideração que saúde não é só ausência de doenças pode-se observar estratégias que eram utilizadas pelas pessoas da comunidade, e consequentemente foram repassadas entre eles, que auxiliam no dia a dia melhorando assim a qualidade de vida do indivíduo. Pode-se perceber também como o próprio indivíduo cria as suas estratégias, que vão para além do saber científico, quando se trata do seu bem-estar. Outra coisa importante de ser apontada, muitos desses usuários são idosos que muitas vezes perdem o seu local de fala onde outras pessoas começam a responder por eles, com o argumento de que sabem o que é melhor ou não para aquele indivíduo. Proporcionar um local de fala para esse sujeito é muito potente e um gesto de humanidade e empatia. Conclusão: É notório que a Feira de Saúde é um ambiente propício para a realização de atividades com o foco na EP pois, há uma troca muito rica de saberes entre pessoas que muitas vezes não sou ouvidas e recebem um passo a passo pronto sobre o que se deve ou não fazer em relação ao seu próprio estado e corpo. Fica a reflexão de

como o saber científico, muitas vezes, abafa o conhecimento popular, sem mesmo verificar se determinado conhecimento vai ser aplicado ou não na vida de um indivíduo.

Palavras-chaves: Educação Popular, Extensão Universitária, Feiras de Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: MODELO TEÓRICO LÓGICO DO PLANEJAMENTO INTEGRADO PARA A GARANTIA DE ACESSO AOS SERVIÇOS EM REDES REGIONALIZADAS

Autor(es): ALANE ALVES FERNANDES, RODRIGO CHICALSKI, JOSILENE SILVA OLIVEIRA, NILIA MARIA PRADO

Resumo: INTRODUÇÃO: O planejamento integrado prevê a agregação de sistemas municipais considerando a integralidade e a hierarquização para a formação de uma nova racionalidade sistêmica intergovernamental. OBJETIVO: Sistematizar a situação-objetivo do planejamento de ações articuladas, previstas pela regionalização da saúde. METODOLOGIA: Estudo avaliativo, qualitativo, com levantamento de documentos institucionais elaborados pelos poderes legislativo, executivo e judiciário, sobre o processo de pactuação de articulações intermunicipais. RESULTADO: O estudo viabilizou a construção do modelo teórico lógico do planejamento integrado para as articulações intermunicipais a partir do contexto de regionalização, evidenciado em uma região de saúde. Inicialmente, fez-se um breve resgate de um arcabouço jurídico do planejamento integrado o qual foi expresso por meio de uma linha do tempo. A análise lógica permitiu determinar a adequação entre os objetivos e as metas para alcançá-los com intuito de realizar uma análise de implantação e avaliação em saúde dos mecanismos de planejamento integrado. Para isso, foi necessário compreender as pactuações intermunicipais no âmbito da governança local e regional entre os distintos atores para a garantia de uma governança compartilhada em saúde em espaços colegiado de discussão, tais como a CIR, para que possa de fato reverberar a governança compartilhada em saúde. Nessa premissa, utilizou-se a condição traçadora do câncer de colo de útero, já que permite a ampliação da análise dos fluxos organizacionais adotadas em todos os níveis de complexidade na atenção à saúde e o processo que envolve desde o planejamento das ações em saúde para tal condição, objetivando ao final resolutividade, equidade e integralidade no SUS. Além disso, para entender como os gestores desenvolvem suas relações intergovernamentais e tomadas de decisões, fez-se uso do Triângulo de Governo de Matus no qual foi possível visualizar os grupos de variáveis que influem na possibilidade do governo, de acordo as três bases: projeto de governo; capacidade de governo; e, governabilidade. CONSIDERAÇÕES: O modelo visa subsidiar a reflexão teórica sobre os desafios para gestão de ações intersetoriais em uma rede regionalizada de saúde, ao tempo em que trarão evidências concretas da diversidade dos contextos locais de sua implantação, propiciando uma visão consistente da realidade brasileira.

Palavras-chaves: Planejamento integrado, regionalização, governança

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: PET – SAÚDE/ INTERPROFISSIONALIDADE: VIVÊNCIAS E INSERÇÃO DO PROGRAMA EM UMA POLICLÍNICA DE ATENÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA

Autor(es): JEANE TRINDADE BRITO, NATHALIA ROSA SILVA, Luiz Gustavo, MÁYRA RIBEIRO, Isabela de Brito Borges Santos, Jaqueline Kluge, ESLY REBECA OLIVEIRA, ANDRESSA REIS SENA, GABRIELA ANDRADE SANTOS, Leidiane Lacerda Fogaça, ARTHUR LOPES, Anne Lima Almeida, Cristiane Silva Marinho, Daniela Valmorbidia

Resumo: A vivência do Sistema Único de Saúde (SUS) é de suma importância para o desenvolvimento profissional dos estudantes das diversas áreas de saúde. Dessa forma, o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) instituído em 2008 através de uma Portaria Interministerial do Ministério da Saúde e do Ministério da Educação, visa proporcionar uma atuação presente dos discentes no processo de trabalho da assistência básica a fim de inseri-lo no campo de forma holística e proporcionar intervenções a comunidade. Esta edição do PET-Saúde/ interprofissionalidade prioriza a Educação Interprofissional (EIP) que é uma abordagem na qual os membros de várias áreas de atuação aprendem juntos, interativamente, com o propósito explícito de melhorar as práticas colaborativas em saúde. Além disso, a implantação da EIP visa aprimorar a formação profissional em saúde para que os serviços de saúde e as instituições de ensino possam investir em uma prática mais colaborativa. Assim, com o objetivo de promover o desenvolvimento interprofissional entre os estudantes de graduação de diversos cursos, buscando a valorização de cada profissão e a sua importância; priorizou-se o trabalho em equipe e humanizado em prol de um serviço de qualidade para todos os assistidos pelo Sistema Único de Saúde, especialmente os portadores de doenças crônicas não transmissíveis. A inserção e vivência foi considerado de 8 discentes dos cursos de nutrição, enfermagem, medicina, farmácia e psicologia no período de 2 meses. Os estudantes puderam vivenciar o dia a dia da Policlínica de Atenção Básica Dr. Admário Silva Santos no município de Vitória da Conquista, assim como a rotina de cada profissional. Foram acompanhadas atividades de rotina da unidade como: atendimentos de pré-natal e recém-nascido, acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil (CD), sala de vacina, acompanhamento dos Agentes comunitário de Saúde (ACS) e visitas domiciliares com os ACS. A partir das vivências foi possível elencar as principais necessidades da população circunscrita à unidade e planejar atividades cabíveis a estas, como intervenções multidisciplinares com o grupo de insulino-dependentes. Além disso, durante as visitas domiciliares com os ACS foram feitas orientações e encaminhamentos a nutricionista, quando necessário. Dessa forma, a atuação do PET-Saúde junto a unidade proporcionou benefícios tanto para a comunidade quanto para os discentes que puderam ter uma experiência de atuação no âmbito do SUS.

Palavras-chaves: Educação Interprofissional, Sistema Único de Saúde, Atenção Básica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: PROJETO DE INTERVENÇÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL COM USUÁRIOS DIABÉTICOS E HIPERTENSOS EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Autor(es): MONNYCK FREIRE SANTOS LIMA, CLÁUDIA DE JESUS PINHEIRO, JÚNIA MARIA RÉGO OLIVEIRA, Leandro dos Santos Xavier, MAYKELLE EVANGELISTA SANTOS, VALDÉLIO BISPO DE OLIVEIRA, PATRICIA PIRES, Chrisne Santana Biondo, MÁRCIO GALVÃO GUIMARÃES DE OLIVEIRA, DANIELA RODRIGUES GOULART GOMES, ANDRÉA BATISTA DE ANDRADE, Luiz Gustavo

Resumo: Introdução: Um dos problemas mais importantes associados a doenças crônicas encontra-se na baixa adesão dos usuários a terapêutica. Tanto a Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) quanto a Diabetes Mellitus (DM) apresentam aspectos potencialmente dificultadores da adesão ao tratamento, visto que se trata de doenças que não trazem um desconforto imediato, exigem mudanças no estilo de vida e toda a terapêutica, apesar de exigir muito do usuário, se direciona ao controle e não a cura. Requer corresponsabilização e participação ativa ao seu tratamento. Reconhecidamente complexa, a baixa adesão envolve fatores sociodemográficos, o conceito saúde-doença, crenças, hábitos culturais e de vida, políticas de saúde, acesso, tempo de espera em atendimentos, envolvimento e relacionamento com equipe de saúde. O trabalho visa elaborar um plano de intervenção direcionados a indivíduos portadores de HAS e DM de "difícil controle" em uma Unidade de Saúde da Família (USF). Metodologia: Caracteriza-se como um projeto de intervenção realizado como prática assistencial opcional através do Programa de Residência Multiprofissional em Urgência com usuários portadores de HAS e DM na USF, elaborado e desenvolvido nos meses de novembro e dezembro do ano de 2018. A problemática surgiu como demanda do profissional da equipe da unidade, que apontou a alta prevalência de usuários com HAS e DM no território e a dificuldade de controle da pressão arterial e glicemia mesmo dos usuários em acompanhamento. Dessa forma, a intervenção está sendo direcionada para um total 20 indivíduos, dos quais 15 são apenas hipertensos e 5 são diabéticos e hipertensos. Foram realizados planos individuais a partir das visitas domiciliares e informações coletadas no prontuário e com os Agentes Comunitários de Saúde (ACS). A partir desses planos foram desenvolvidas reuniões com a equipe da unidade, agendamento de consulta individuais, contato com outros serviços da rede e atividades coletivas, sendo elas: Terapêutica Farmacológica; Terapêutica Nutricional e Autocuidado. Estas atividades foram desenvolvidas em encontros semanais durante o mês de dezembro. Resultados: Com relação aos fatores que dificultam o controle da glicemia e hipertensão dos usuários alvos, percebemos uma dificuldade na adesão medicamentosa relacionada principalmente a dificuldade de acesso ao serviço para adquirir tais medicamentos; dificuldade de compreensão da importância do seu uso contínuo; nível baixo de escolaridade e pouca acuidade visual, prejudicando seu uso correto; necessidade de ajustes no esquema terapêutico. As questões alimentares passaram dois fatores principais: desconhecimento dos alimentos indicados para seu problema de saúde e a impossibilidade econômica de adquiri-los. Havia também uma dificuldade na prática de atividade física, seja por desconhecimento da possibilidade de realizá-la na comunidade como presença de desconfortos ao fazê-la. Além disso, foi possível identificar a influência de conflitos familiares no engajamento de atividades de autocuidado. Conclusão: A partir desta vivência, observou-se

que, conforme os usuários iam aderindo as atividades, havia o aumento do vínculo usuários-residentes-unidade que favorece a atuação da equipe de saúde, frente as dificuldades encontradas no binômio usuário-família e coletividade, permitindo atuação frente a singularidade do indivíduo. Vale destacar que, ao longo da intervenção houve uma redução na média geral da pressão arterial e glicemia.

Palavras-chaves: equipe de assistência ao paciente, hipertensão, diabetes mellitus

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: SISTEMATIZAÇÃO DE UMA MATRIZ DE ANÁLISE DO PLANEJAMENTO REGIONAL A PARTIR DE UM ESTUDO DE REVISÃO DOCUMENTAL

Autor(es): RODRIGO CHICALSKI, NILIA MARIA PRADO, ALANE ALVES FERNANDES, JOSILENE SILVA OLIVEIRA

Resumo: INTRODUÇÃO: Desde a criação do Sistema único de Saúde (SUS), partindo da constituição Federal de 1988, vislumbrou-se a organização dos processos de gestão com o intuito de aprimorar e solidificar as diretrizes e estratégias operacionais para fomentar e consolidar o planejamento em saúde na perspectiva da regionalização da saúde. OBJETIVO: Cotejar os objetivos e atividades propostos pelas diretrizes políticas, em documentos normativos e técnicos que preconizam o planejamento regional, a fim de analisar e identificar como os gestores integrantes da Comissão Intergestores Regional (CIR) deveriam empregar as ferramentas e as práticas desenvolvidas nas diferentes etapas de pactuações e monitoramento da implementação dos fluxos assistenciais em regiões de saúde. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo de revisão documental de documentos institucionais elaborados no âmbito dos poderes legislativo, executivo e judiciário, incluindo normas, portarias, decretos, leis, planos, programas, projetos relacionados a regulamentação do planejamento em saúde no SUS. Foram incluídos publicações referentes ao período compreendido entre 2006 (publicação do pacto pela gestão) à 2018 indexados nas bases de dados: LILACS; SCIELO; BVS-APS/Regional/Brasil; Periódicos CAPES; Google acadêmico; nos site: Regiões e Redes; Observatório de Análise Política em Saúde e no legis.saúde. Para delimitar a busca, identificou-se previamente na base Descritores em ciências da saúde, os seguintes descritores: planejamento em saúde; planejamento regional, políticas de saúde; sistema único de saúde e regionalização em saúde, RESULTADO: Foram identificados 11 documentos técnicos, 39 portarias/decretos/resoluções disponíveis na plataforma Saúde Legis e 33 artigos científicos. Estes foram sistematizados considerando os tópicos, autor, ano, título do documento, objetivo, ações e estratégias de planejamento. Tal sistematização derivou a elaboração de uma matriz do planejamento integrado no contexto de regionalização, com dimensões e critérios e padrões apontados como desejáveis para o processo de implementação. Essa matriz tem como principais objetivos: estabelecer diretrizes para a gestão compartilhada; reforçar a territorialização da saúde como base para organização das regiões sanitárias; explicitar as diretrizes para a regulação e o financiamento tripartite e relações contratuais; e, a dimensão capacidade de governo que se articula com a subdimensão de planejamento regional, com os objetivos: instituir e pactuar diretrizes para o planejamento regional; e formular metodologias e instrumentos de planejamento, monitoramento e avaliação. Tendo como resultados esperados a institucionalização do planejamento regional no

SUS. CONSIDERAÇÕES: A construção da matriz de análise pode viabilizar o monitoramento contínuo das ações de planejamento no contexto da regionalização, inclusive nos espaços colegiados, como as Comissões Intergestores Regionais, e impactar em maior articulação e organização das pactuações dos fluxos intermunicipais.

Palavras-chaves: Planejamento regional, regionalização, matriz de análise

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: TRAJETÓRIAS ASSISTENCIAIS NA ATENÇÃO ESPECIALIZADA DE HOMENS COM CÂNCER DE PRÓSTATA

Autor(es): MARIA HELENA DE OLIVEIRA SANTANA, GLÓRIA CAVALCANTI, DANIELLE JUDITE SILVA SANTOS REIS, MARGARETE COSTA SANTOS, SHIRLEY OLIVEIRA ARRUDA SANTOS, GIZELIA DA GAMA MEIRA, Daniela Arruda Soares

Resumo: Introdução: No Brasil, o câncer de próstata é o segundo mais frequente entre os homens, sendo que a instituição do diagnóstico precoce e do tratamento oportuno concorrem para a redução da sua incidência e mortalidade. Contudo, as trajetórias assistenciais destes indivíduos na atenção especializada ainda têm sido marcadas por dificuldades organizacionais, técnico-assistenciais e culturais. Objetivo: Analisar as trajetórias assistências de homens acometidos pelo câncer de próstata, dentro de uma Unidade de Alta Complexidade em Oncologia (UNACON), localizada no sudoeste baiano. Metodologia: utilizou-se da abordagem quantitativa e aplicou-se um formulário para coleta de dados secundários referentes a todos os usuários com câncer de próstata no período de julho a dezembro de 2018. Resultados: investigou-se 75 prontuários de usuários diagnosticados com câncer de próstata residentes em Vitória da Conquista. A média de idade foi de 75,6 anos, a maioria eram idosos e procedentes de zona urbana, os estágios III e IV foram encontrados em 84% dos casos. O tempo decorrido entre o resultado do anatomopatológico e o início do tratamento ultrapassou o prazo legal de até 60 dias em 73,3% dos clientes. Dentre os tratamentos para o câncer de próstata, a hormonioterapia foi a primeira escolha para 92% dos pacientes. Em menos de 2 anos 30 pacientes fizeram o uso de mais de um tratamento, sendo ele hormonioterapia, radioterapia, quimioterapia e cirurgia. Discussão: As trajetórias assistências de homens com câncer de próstata demonstraram entraves na busca pelo cuidado e/ou cura em seu processo saúde-doença, evidenciado pelo diagnóstico em estágios avançados e morosidade no tempo entre o resultado do anatomopatológico e o início do tratamento na Alta Complexidade, o que parece estar relacionado ao desempenho de todos os níveis da rede de atenção à saúde e aspectos culturais que distanciam o homem do serviço de saúde. Conclusão: Faz-se necessário o aprimoramento das ações de prevenção, diagnóstico e tratamento do câncer de próstata em toda a rede de atenção à saúde, a fim de favorecer o diagnóstico e tratamento efetivos na atenção especializada e o oferecimento de melhor qualidade de vida e sobrevida para os indivíduos acometidos.

Palavras-chaves: Trajetória assistencial, câncer de próstata, saúde

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: MÉTODO DE MICROEXTRAÇÃO DISPERSIVA COM LÍQUIDO IÔNICO ASSISTIDA POR ULTRASSOM PARA DETERMINAÇÃO DO TEOR DE ALUMÍNIO EM VACINAS

Autor(es): ELAINE MINUCCI DO AMARAL, ANDERSON SANTOS SOUZA, DANIEL BOMFIM COSTA

Resumo: O presente trabalho visa o desenvolvimento de um novo método analítico baseado na microextração líquido-líquido dispersiva usando Líquidos Iônicos (LI's) como solvente extrator e agitação mecânica do vórtex ou a pulsão das ondas ultrassônicas em substituição ao uso do solvente dispersor para a determinação de alumínio em vacinas. A determinação do alumínio será feita em um espectrofotômetro UV-Vis. A importância da determinação do alumínio em vacinas justifica-se em razão de vacinas contra difteria, tétano, coqueluche e hepatites A e B possuírem hidróxido, fosfato ou hidroxifosfato de alumínio como adjuvante, que tem a finalidade de aumentar a resposta de imunização, garantindo a sua eficiência. Os níveis de alumínio nas vacinas deve ser inferior a 1,25 mg/dose devido à sua toxicidade. Apesar de nas últimas sete décadas o alumínio ser considerado seguro, estudos recentes tem relacionado esse adjuvante a reações locais de gravidades variadas como eritemas, nódulos subcutâneos, granulomas, miofascite macrofágica, entre outros. Além disso, a quantidade de doses necessárias para a imunização de crianças na idade pré-escolar variou de 10 doses na década de 1970, para 24 doses, utilizadas atualmente, ou seja, quantidades maiores de alumínio em virtude do aumento do número de doses. Para a otimização do método foram selecionadas as variáveis: tipo de reagente complexante, volume do reagente complexante, pH da complexação, volume do líquido iônico e tipo de agitação (manual, vórtex e ultrassom). O reagente complexante selecionado foi 8-hidroxiquinolina. A faixa de pH adequada para a complexação entre o alumínio e a 8-hidroxiquinolina ocorre entre 4 e 10, sendo o melhor sinal analítico obtido no pH 8. A coleta das amostras está sendo realizada junto aos sistemas de imunização da rede pública e da rede privada do município de Vitória da Conquista na Bahia. A otimização do método ainda está em curso, por essa razão, a avaliação dos parâmetros analíticos, da validação e da aplicação do método ainda não foram realizados.

Palavras-chaves: Líquido Iônico, DLLME, Vacinas

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: ESTUDO QUÍMICO E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE BIOLÓGICA DE ESPÉCIES VEGETAIS ENDÊMICAS DA CAATINGA

Autor(es): Bruno Oliveira Moreira, MARILUZE PEIXOTO CRUZ, Regiane Yatsuda, RAFAEL GOMES MORENO BARROS

Resumo: A braúna (*Schinopsis brasiliensis*), é uma Angiosperma, que se distribui pelo Nordeste e Sudeste, manifestando-se de diferentes entre os biomas. Na caatinga a *S. brasiliensis*, tem caráter solitário, encontrando-se poucas árvores por área. A medicina tradicional popular na caatinga é baseada na utilização de plantas para a produção de terapêuticas alternativas, como chás, para atuar como

anti-inflamatório e analgésico. Nosso grupo de pesquisa é responsável pelo primeiro estudo químico e avaliação da atividade biológica com a raiz de *S. brasiliensis*. As cascas da raiz de *S. brasiliensis* foram submetidas a maceração em metanol. O extrato metanólico bruto obtido foi dissolvido em MeOH:H₂O (7:3) e particionado com solventes de diferentes polaridades, obtendo-se as fases hexânica, diclorometânica, acetato de etila e butanólica. As frações orgânicas da raiz de *S. brasiliensis*, foram utilizadas para avaliação de atividade antioxidante, através do método DPPH (2,2-difenil-1-picrilhidrazil), onde as amostras após diluição, foram adicionadas a uma solução de DPPH na concentração de 40 µg/mL. Esse teste avalia a capacidade da amostra testada de reduzir o radical livre estável DPPH e está baseado no descoramento da solução de cor violeta, quando da adição de substâncias que podem ceder um átomo de hidrogênio. Outro teste realizado foi a determinação do teor de fenólicos totais das fases orgânicas obtidas da casca da raiz de *S. brasiliensis*, por meio de espectroscopia na região do visível utilizando o método de Folin-Ciocalteu. As amostras da casca da raiz de *S. brasiliensis* estão sendo analisadas por cromatografia gasosa acoplada a espectrometria de massas (CG-EM). A identificação dos compostos está sendo realizada por meio da comparação dos espectros de massas das amostras, com aqueles existentes no banco de dados do aparelho. No teste para a atividade antioxidante, o resultado é expresso como concentração eficiente (CE50), quantidade de antioxidante necessária para reduzir 50% da concentração inicial de DPPH. A fase hexânica, apresentou um CE50 >1000, enquanto o extrato acetato de etila apresentou CE50 de 38,37 ± 1,20, demonstrando um valor de CE50, inferior ao padrão BHA de 47,75 ± 0,20. Para a quantificação do teor de fenólicos totais, foi realizada a comparação da capacidade de complexação do extrato, com o padrão ácido gálico, onde o resultado é expresso em miligrama equivalente de ácido gálico por grama do extrato, ou seja quantos miligramas de ácido gálico possuem a mesma atividade que um grama do extrato. O extrato hexânico apresentou 76,61 mg EAG/g com desvio padrão de 6,7, enquanto a fração acetato de etila apresentou 648,26 com desvio padrão de 6,01. Os resultados da atividade antioxidante e teor de fenólicos totais são expressos como média de uma triplicata da amostra. Para identificação de compostos, foi realizada análise CG-EM das fases hexânica e clorofórmica, por meio da comparação dos espectro de massas das amostras, com aqueles existentes no banco de dados do aparelho. Na fase hexânica, o composto encontrado em maior quantidade foi o ácido gálico (5,25%), enquanto na fase clorofórmica, os constituintes em maior concentração foram galato de metila (21,64%) e ácido gálico (4,05%).

Palavras-chaves: Antioxidantes, Compostos Fenólicos

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: ESTUDO QUÍMICO E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE BIOLÓGICA DA CASCA DO CAULE DE PHANERA FLEXUOSA ESPÉCIE VEGETAL DA CAATINGA BAIANA

Autor(es): Bruno Oliveira Moreira, YAN BENTO DOS ANJOS, MARILUZE PEIXOTO CRUZ, Regiane Yatsuda

Resumo: A Caatinga é uma vegetação semiárida, possuidora de grande biodiversidade que ocorre apenas no Brasil, quase que exclusivamente na região do nordeste. Apesar de sua grande extensão e biodiversidade, há poucos estudos químicos realizados com espécies endêmicas dessa região e

um número ainda menor de trabalhos relatando a atividade biológica dessas espécies. Nesse sentido, esse trabalho teve como objetivo geral realizar o estudo fitoquímico e avaliação das atividades biológicas da casca do caule de *Phanera flexuosa* (Leguminosae), popularmente conhecida como escada de macaco, espécie vegetal da caatinga do estado da Bahia, utilizada na medicina tradicional para o tratamento de impotência sexual. Segundo a literatura não há estudos fitoquímicos realizados com essa espécie e os poucos estudos realizados sobre a atividade biológica da escada de macaco foram executados no nosso grupo de pesquisa. As cascas da raiz de *P. flexuosa* foram submetidas a maceração em etanol. O extrato etanólico bruto obtido foi dissolvido em MeOH:H₂O (1:1) e particionado com solventes de diferentes polaridades, obtendo-se as fases hexânica, clorofórmica, acetato de etila e butanólica. As fases orgânicas obtidas foram submetidas a avaliação da atividade antioxidante in vitro através do método 2,2-difenil-1-picrilhidrazil (DPPH), nesse estudo a fase acetato de etila foi a mais ativa (EC50 = 49,39 µg/mL ± 0,80), com uma atividade antioxidante levemente superior ao ácido ascórbico, um dos padrões utilizados. Também foi avaliado o teor de fenólicos totais através do método de Folin-Ciocalteu os resultados variaram de 95,64 ± 8,68 a 585,67 ± 5,37 mg de equivalente de ácido gálico/g da fase orgânica. Esses resultados evidenciam a necessidade de continuação do estudo fitoquímico da casca do caule de *P. flexuosa* visando o isolamento das substâncias responsáveis pelas atividades biológicas encontradas. Para identificação dos compostos bioativos, foi realizada análise por cromatografia gasosa acoplada a espectrometria de massas (CG-EM) das fases hexânica e clorofórmica, por meio da comparação dos espectro de massas das amostras, com aqueles existentes no banco de dados do aparelho. Na fase hexânica, as substância encontradas em maior quantidade foram Hexadecanoato de etila (14,82 %) e -tocopherol (12,12%), enquanto na fase clorofórmica, os constituintes em maior concentração foram ácido vanílico (15,33 %) e ácido siringico (10,81 %).

Palavras-chaves: Antioxidante, *Phanera flexuosa*

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

TRABALHO: ESTUDO QUÍMICO E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE BIOLÓGICA DO CERNE DA RAIZ DE SCHINOPSIS BRASILIENSIS, ESPÉCIE VEGETAL DA CAATINGA BAIANA

Autor(es): Bruno Oliveira Moreira, MARILUZE PEIXOTO CRUZ, Regiane Yatsuda, BRENO MAGALHÃES NEVES

Resumo: *Schinopsis brasiliensis*, popularmente conhecida como braúna é uma árvore nativa do Brasil, mais predominante na região Nordeste, Centro-Oeste e no estado de Minas Gerais. Essa árvore presente na caatinga brasileira é utilizada na medicina tradicional, principalmente na forma de chás com características antimicrobianas, analgésicas e anti-inflamatórias. Além desse potencial característico, a raiz dessa planta nunca foi utilizada para o estudo químico e avaliação da sua atividade biológica. Dessa forma, esse trabalho teve como objetivo a avaliação das atividades biológicas como atividade antioxidante e teor de fenólicos totais do cerne da raiz de *S. brasiliensis*. O cerne da raiz de *S. brasiliensis* foi submetido a maceração em metanol. O extrato metanólico bruto obtido foi dissolvido em MeOH:H₂O (7:3) e particionado com solventes de diferentes polaridades, obtendo-se as fases hexânica, diclorometânica, acetato de etila e butanólica. Foi feito a avaliação da atividade antioxidante dessas frações por meio

do método do DPPH (2,2-difenil-picrilhidrazil), em que nas frações diluídas foi adicionado o DPPH. Esse método tem como objetivo quantificar a capacidade da amostra analisada sequestrar o radical livre estável do DPPH, sendo que o descolorimento da solução violeta é acompanhado espectrofotometricamente. Também foi feito o teste de determinação do teor de fenólicos totais, que se baseia no método de Folin-Ciocalteu, em que o reagente de mesmo nome irá reagir com os fenólicos das frações, ocorrendo uma redução e complexação de coloração azul. Além disso, as fases hexânica e clorofórmica do cerne da raiz de *S. brasiliensis* foram analisadas por cromatografia gasosa acoplada com espectrômetro de massas (CG-EM). A identificação dos compostos foi feita por comparação dos espectros de massas das frações com aqueles já existentes no banco de dados do aparelho. Na avaliação da atividade antioxidante, o resultado apresenta quantos microgramas por mililitro da fração são necessários para sequestrar 50% dos radicais livres, chamado CE50. A fração hexânica apresentou o pior resultado, com CE50 > 1000, já a fração acetato de etila apresentou o melhor resultado, com CE50 de $36,49 \pm 0,62$, sendo esse valor melhor do que o padrão BHA que foi de $47,75 \pm 0,20$. Os resultados do teor de fenólicos totais são apresentados em uma comparação da capacidade de complexação da fase com o padrão ácido gálico, sendo que o resultado é expresso em miligrama equivalente de ácido gálico por grama da fase. O pior resultado apresentado foi da fração hexânica com $19,14 \pm 2,67$ mgEAG/g, já o melhor resultado foi da fração acetato de etila com $816,37 \pm 15,40$ mgEAG/g. Na análise da CG-EM da fase hexânica as substâncias predominantes foram o ácido palmítico (26,1%), ácido linoleico (19,83%), ácido oleico (11,39%) e β -sitosterol (8,06%). Já na análise da CG-EM da fração clorofórmica as substâncias predominantes foram galato de metila (18,50%) e ácido gálico (5,99%).

Palavras-chaves: Atividade biológica, Antioxidante, Fenólicos Totais

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: CURSINHO PRÉ-ENEM DO PET BIOTECNOLOGIA: UMA IMPORTANTE FERRAMENTA SOCIAL EM VITÓRIA DA CONQUISTA.

Autor(es): PAULO HENRIQUE SANTANA SILVEIRA, PATRICK MARINHO, Luccas de Oliveira Negrão Ricardo, ISABELLA PORTO SANTOS, LUCAS LIMEIRA MOREIRA, ANANDA SOARES BRITO, Sarah Rocha Lima Braga, ALANA PEREIRA PRADO, MATEUS DA SILVA PEREIRA, KETLEEN LUCAS DO CARMO, LOUISE SOARES PITA, EMILLY SETEFANE SOUZA ANDRÉS, Naara santos andrade, Regiane Yatsuda

Resumo: Atualmente, o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) é a principal forma de ingresso no ensino superior, seja em instituições públicas através do Sistema de Seleção Unificada (SISU) ou de instituições particulares, através do Programa Universidade para Todos (ProUni) e do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies). Nesse sentido, desde 2014 o PET Biotecnologia oferece o Cursinho PET Pré-ENEM, voltado para estudantes oriundos de ensino público com vulnerabilidade socioeconômica de Vitória da Conquista, que estão concluindo ou já concluíram o Ensino Médio, com aulas ministradas por professores voluntários. O objetivo do trabalho é proporcionar a comunidade o aprimoramento do conhecimento adquirido no ensino médio e preparação para o ENEM, além de estimular a docência nos graduandos e pós-graduandos voluntários.

Os professores voluntários são selecionados através de um processo seletivo com aulas experimentais e entrevista. Após isso, há a divulgação do cursinho com ida nas escolas e por redes sociais. É aberto então o período de matrícula e as vagas são limitadas, adotando-se o critério de ordem de chegada. As aulas são ministradas no próprio Instituto Multidisciplinar em Saúde (IMS), utilizando como material didático apostila com questões do ENEM (elaborada pelo grupo PET). Os petianos são responsáveis pelo planejamento e manutenção do cursinho durante todo seu período de duração (em média 5 meses). Desde seu início, já recebeu cerca de 366, alunos sendo cerca de 206 somente nos últimos 2 anos, contribuindo, então, para o acesso da comunidade a universidade pública, propiciando diversas aprovações destes alunos em Instituições de Ensino Superior (IES) e concursos. Além disso, o cursinho já contribuiu com o estímulo à docência de 70 professores voluntários em quesitos como, postura profissional, responsabilidade, fluência verbal, didática de ensino e metodologia, além de disponibilizar certificado relativo a carga horária respectiva as aulas ministradas por esses docentes. Desenvolve, também, as habilidades administrativas dos alunos petianos, divulga o PET Biotecnologia e o curso de biotecnologia para a comunidade geral. Por fim, o Cursinho PET Pré-ENEM, se mostra como uma importante ferramenta social para que alunos vulneráveis socioeconomicamente possam realizar seu sonho de ingressar no Ensino Superior, além de contribuir com o desenvolvimento de diversas características profissionais para os professores voluntários e os alunos organizadores.

Palavras-chaves: Cursinho, Voluntário

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: NEUROEDUCA - INSERÇÃO DA NEUROBIOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Autor(es): KENIA DE OLIVEIRA BUENO, PALOMA ROCHA

Resumo: As informações que recebemos são estímulos que reorganizam nosso sistema nervoso produzindo novos comportamentos, isso é a aprendizagem. É notável que as pessoas seguem seus estudos sem entender como o órgão da aprendizagem trabalha. Lidar com um processo tão complexo como a aprendizagem, sem conhecer como o cérebro funciona, torna tudo mais difícil e com baixo índice de sucesso. Neste ano de 2018, iniciamos o Projeto NeuroEduca acadêmico, que é uma necessidade importante de muitos alunos de graduação do Instituto Multidisciplinar em Saúde devido à dificuldade de acompanhar o ritmo dos estudos. O NeuroEduca já existia como um projeto que capacita professores desde 2016 para que estes tenham melhores resultados em relação ao seu trabalho de ensinar. Utilizamos a mesma estrutura e experiência do trabalho que já realizávamos com esses professores da rede pública, com o objetivo de conduzir nossos discentes a um melhor aproveitamento dos estudos. Para que os discentes conhecessem o funcionamento cerebral e como poderiam proceder para melhorar seu desempenho, foram discutidos os fundamentos neurobiológicos do processo ensino-aprendizagem e fatores influenciadores da aprendizagem. Para este fim, foram realizadas palestras, leituras e atividades programadas. As palestras versaram sobre: Planejamento e Estratégia; Memória e o Processo de Aprendizagem; Atenção, Meditação e Ansiedade; Motivação e Procrastinação e Técnicas de estudos que produzem melhor aproveitamento de acordo com o funcionamento do cérebro. A compreensão do processo ensino-aprendizagem e as intervenções sobre este podem significar mudanças de hábitos que

promoverão melhor desempenho escolar e formação de um profissional mais qualificado. No período de 2018 a 2019, foram treinados 20 discentes dos cursos de Psicologia, Biotecnologia, Ciências Biológicas, Medicina, Enfermagem, Farmácia e Nutrição. Ainda não foi possível avaliar o resultado do projeto como um meio de promover melhoria do aprendizado desses discentes, pois ainda estamos finalizando as atividades. Entretanto, foi possível perceber o interesse dos participantes através da participação assídua e cumprimento das atividades propostas.

Palavras-chaves: educação, neurociência, aprendizagem

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: NEUROEDUCA - INSERÇÃO DA NEUROBIOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Autor(es): PAMELA ROCHA, KENIA DE OLIVEIRA BUENO

Resumo: Cada conhecimento adquirido forma uma sinapse no cérebro, e, por que não, revolucionar o processo de ensino-aprendizagem? É o que propõe o projeto NEUROEDUCA, cujo papel é estimular os educadores através de palestras, vídeos e trabalhos práticos para romper barreiras que suprimem o desconhecido sobre as funções grandiosas do cérebro, e, conseqüentemente, transmitir de forma mais didática o conteúdo programático em sala de aula, bem como sanar as mazelas do cotidiano educacional. O projeto visa capacitar educadores da rede pública municipal, fornecendo o suporte necessário para que se faça entender a neurobiologia do aprendizado e como aplicar o conhecimento sobre neurociências no ambiente escolar. Na primeira Edição do curso, as reuniões ocorreram mensalmente com 4 horas de duração, no espaço físico da UFBA, agendadas previamente ao longo do período de setembro a dezembro de 2016, conforme conveniência da escola, totalizando 40 horas de capacitação, sendo que 20 horas foram presenciais e 20 horas através de Educação à distância. O primeiro passo realizado foi a caracterização da formação acadêmica e sociocultural do grupo de educadores através de questionário que também levantou a demanda de conhecimento dos professores sobre a área de NeuroEducação. Os encontros mensais foram realizados com exposições teórico-práticas e leituras de textos abordando os seguintes temas: as relações entre neurociência e educação; a organização geral, morfológica e funcional do sistema nervoso; o desenvolvimento do sistema nervoso, a neuroplasticidade e a aprendizagem; a atenção e suas implicações na aprendizagem; a memória operacional ou memória de trabalho; a memória explícita e a memória implícita, o esquecimento e o recordar; a emoção e suas relações com a cognição e a aprendizagem; as funções executivas e sua importância; os processos neurobiológicos da leitura; a numerácia ou a capacidade do cérebro em lidar com números; a inteligência e o funcionamento cerebral e as dificuldades para a aprendizagem e sua abordagem. O tema "Funções executivas" foi ministrado pela Psicopedagoga Maria Ione Trindade e o tema "Dificuldades para a aprendizagem e sua abordagem" pela Mestre em neurolinguística Simone Neri da Silva. Durante os encontros houveram discussões de casos e dúvidas sobre questões vividas em sala de aula pelos professores. Os professores receberam por e-mail textos para fundamentação teórica, indicação de filmes e livros relacionados à NeuroEducação e as atividades que deveriam ser feitas e entregues para correção e atribuição de nota. Na segunda Edição do curso, as reuniões ocorreram quinzenalmente com 2 horas de duração. O local das reuniões foi alterado. Os professores foram distribuídos em escolas de três bairros de Vitória da

Conquista: Jardim Guanabara, Vila América e Recreio. O objetivo dessa mudança foi uma resposta às queixas dos professores com relação à dificuldade de acesso à UFBA. Essa descentralização tem melhorado muito a participação nas aulas, diminuído os eventuais atrasos e reduzido o número de professores que abandonam o curso. Além da continuação da capacitação, implantamos o NeuroEduca acadêmico (Projeto AMeCe), que tem por objetivo utilizar a mesma estratégia de formação com os discentes da UFBA, de forma a melhorarem seu desempenho acadêmico.

Palavras-chaves: educação, neurociência, aprendizagem

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: VIVENCIANDO A UNIVERSIDADE: APRESENTAÇÃO DO IMS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Autor(es): KETLEEN LUCAS DO CARMO, PAULO HENRIQUE SANTANA SILVEIRA, Regiane Yatsuda, Luccas de Oliveira Negrão Ricardo, ISABELLA PORTO SANTOS, LOUISE SOARES PITA, Naara santos andrade, Sarah Rocha Lima Braga, EMILLY SETEFANE SOUZA ANDRES, MATEUS DA SILVA PEREIRA, ALANA PEREIRA PRADO

Resumo: O Vivenciando a Universidade é um projeto que visa à apresentação e aproximação da UFBA/IMS (Universidade Federal da Bahia/Instituto Multidisciplinar em Saúde) à alunos do terceiro ano do ensino médio, sendo essencial essa familiarização por parte dos alunos às Instituições de Ensino Superior visto que a Universidade representa um grande referencial para o desenvolvimento humano e social. O projeto é realizado desde 2012 em parceria com os colégios particulares e públicos da cidade de Vitória da Conquista, além da UESB (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia), onde são realizadas atividades pelo programa Universidade Para Todos. Este evento objetiva integrar os alunos do ensino médio e da Universidade Para Todos aos universitários do IMS para o esclarecimento de dúvidas quanto aos cursos existentes, formas de ingresso, auxílios-estudantis, infraestrutura do Campus e assim, auxiliá-los em suas escolhas quanto à área profissional a seguir. O PET Biotecnologia organiza a recepção dos alunos visitantes ao Instituto, com a apresentação de palestras ministradas por professores convidados e pelos próprios alunos dos sete cursos de graduação existentes no Campus, apresentando os cursos na visão dos alunos e da instituição. Além disso, são organizadas visitas aos pavilhões de aula/biblioteca e aos laboratórios para exposição do funcionamento das disciplinas e realização de algumas atividades práticas demonstrativas. Em outro momento, o PET Biotecnologia promove visitas de alunos do IMS a UESB com a exposição de folders e cartazes sobre os cursos da UFBA/IMS, distribuindo também panfletos de cada curso para os alunos. Desde seu início, esse projeto contribui para a sociedade como uma ferramenta socioeducativa, trazendo alunos, em grande parte oriundos de escolas públicas e vulneráveis socioeconomicamente, para o âmbito universitário e dando a eles uma nova perspectiva sobre a vida universitária, que para muitos é inalcançável. Além disso, essa atividade proporciona melhorias para o Instituto, por divulgar os cursos e a estrutura do IMS, trazendo maior visibilidade, além de prover aos alunos petianos que organizam o evento mais experiência, responsabilidade e conhecimento

que serão usados não apenas na vida acadêmica, mas na construção de uma sociedade justa e igualitária.

Palavras-chaves: Universidades, Relações Comunitário-Instituição

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: A ATENÇÃO PSICOSSOCIAL INFANTOJUVENIL NO SUDOESTE BAIANO: EXPLORANDO CONFIGURAÇÕES, AVANÇOS E DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DO CUIDADO EM REDE

Autor(es): LÍVIA FÉLIX, MARCELA FURTADO, BRENDA GUANAIS SANTOS BERNARDES, PAULO VINÍCIUS DE ANDRADE COSTA

Resumo: RESUMO: A inclusão de crianças e adolescentes na legislação em saúde mental brasileira permitiu a construção e implementação de políticas públicas afinadas aos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e da Reforma Psiquiátrica, fazendo-se repensar o cuidado dirigido a esse público, outrora negligenciado. O cuidado em saúde mental infantojuvenil é uma prática social complexa que impõe especificidades ao englobar a articulação com setores autônomos à saúde mental em si, tais como a saúde mental/atenção básica, a educação, a assistência social, a justiça e os direitos sociais. Desse modo, considerando que o cuidado em rede pode favorecer o desenvolvimento de crianças e adolescentes, bem como contribuir para a promoção de bem-estar e qualidade de vida da família, o presente plano de trabalho teve os seguintes objetivos: a) Compreender a configuração da Rede de Atenção Psicossocial Infantojuvenil do município de Vitória da Conquista-BA, em termos de funcionamento, fluxos, serviços e dispositivos disponíveis; b) Investigar avanços e impasses vivenciados no cotidiano da prática profissional, sobretudo, no tocante à construção do cuidado em rede, territorializado e intersetorial. Trata-se de uma pesquisa qualitativa que abarca o ponto de vista de atores-chave, tendo como lócus profícuo o Centro de Atenção Psicossocial para a Infância e Adolescência (CAPS IA) de Vitória da Conquista - BA. Os procedimentos de coleta se caracterizaram pela realização de observações no serviço, bem como entrevistas orientadas por roteiro semiestruturado. Participaram do estudo 12 profissionais de diferentes formações atuantes no CAPS IA, bem como a gerente do serviço e a gestora de saúde mental do município, totalizando 14 interlocutores. As observações foram registradas em diário de campo, enquanto as entrevistas foram audiogravadas, transcritas na íntegra e submetidas à análise temática de conteúdo com auxílio do software Atlas.ti. De modo geral, foi possível compreender como os profissionais atuam e percebem o funcionamento da rede de atenção à saúde mental infantojuvenil do município. Os resultados foram organizados em categorias que evidenciam as potências e os desafios em torno da articulação da RAPS, tanto a nível intra como intersetorial. Dentre os desafios emergentes, destacam-se, recorrentemente, a excessiva demanda no serviço e as falhas na comunicação que obstaculizam a construção dos fluxos assistenciais. Não obstante, notou-se potencialidades no discurso dos entrevistados, como, por exemplo, a comunicação informal entre os profissionais que compõem os serviços da rede, utilizada como ferramenta para melhor atender às necessidades dos usuários. Considera-se que a pesquisa suscitou aos discentes envolvidos o aperfeiçoamento para a prática da pesquisa em saúde numa perspectiva psicossocial,

na formação alicerçada nos princípios do SUS e da clínica ampliada. Por fim, reflete-se que o desenvolvimento da pesquisa favoreceu o fortalecimento de vínculos e parcerias interinstitucionais, possibilitando à universidade cumprir sua função de compromisso social ao aliar ensino-pesquisa-extensão no desenvolvimento de suas práticas.

Palavras-chaves: RAPS, Cuidado, Saúde Mental Infantojuvenil

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO HUMANISTA FRENTE AO MANEJO DA CRISE DE PACIENTES COM IDEAÇÃO SUICIDA

Autor(es): LETÍCIA SILVA DE SOUZA, ANDRÉA BATISTA DE ANDRADE

Resumo: O suicídio é considerado uma contingência de crise que se apresenta como uma possibilidade de solucionar uma tensão pela qual o indivíduo está passando. O psicólogo no contexto hospitalar é um dos profissionais que ampara esse paciente acolhendo e realizando uma escuta a ele e aos familiares, na busca por integrar e reinserir o paciente na sua vida. Assim, esta pesquisa objetivou analisar o manejo da crise realizada por psicólogas humanistas no hospital público para analisar as estratégias de intervenções, orientação e acompanhamento dos pacientes, familiares e equipe multiprofissional. A pesquisa é embasada no delineamento qualitativo. Os sujeitos de pesquisa foram escolhidos de forma intencional, desse modo, participaram da pesquisa quatro profissionais da Psicologia. As entrevistas tiveram como base um roteiro semiestruturado e foram transcritas e analisadas pelo método de Análise de Conteúdo de Bardin. Os resultados foram compilados em três categorias: percepção do psicólogo humanista sobre o fenômeno do suicídio; estratégias interventivas do psicólogo humanista e a inserção do psicólogo na equipe multiprofissional. Foi consenso entre as psicólogas a percepção do suicídio como uma demanda singular e desafiadora. Assim, tanto o lado pessoal quanto o profissional são sensibilizados durante os atendimentos. Em relação a percepção teórica sobre o suicídio, as psicólogas apontaram como uma ação do indivíduo que visa por fim ao sofrimento e vê na morte uma alternativa para resolver o seu conflito segundo o seu repertório de enfrentamento, nível de desorganização na estrutura da personalidade, e da maneira que o organismo se movimenta para se defender quando se vê sob alguma ameaça. As estratégias interventivas utilizadas pelas psicólogas são voltadas para o paciente, a família e a Rede de Atenção à Saúde, partindo de uma forma geral da avaliação de risco, de intervenções específicas da abordagem e por fim as orientações e encaminhamentos intrasetoriais. Sobre a relação com a equipe profissional, as psicólogas relataram dificuldades de interação e a percepção da predominância de uma visão estigmatizada do suicídio na equipe. Percebeu-se que a crise relacionada ao suicídio é multicausal e uma demanda singular para o profissional da psicologia, assim a atuação visa a integração e articulação com as redes de apoio do paciente.

Palavras-chaves: Psicologia Humanista, Psicologia Hospitalar, Suicídio

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: ATUAÇÃO DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA DO IMS NA COMUNIDADE E NA VIDA UNIVERSITÁRIA

Autor(es): FERNANDA DAVID VIEIRA, AMANDA SANTOS OLIVEIRA, AMANDA GONZAGA DE OLIVEIRA, ELDER GOMES PEREIRA, DÉVLANE LAVÍNIA FERNANDES BAHIA, VIVIANE ROCHA DIAS, ANA CLARA FREITAS

Resumo: O Serviço de Psicologia (clínica-escola) da Universidade Federal da Bahia, campus IMS-CAT/Vitória da Conquista, iniciou suas atividades de prestação de serviços psicológicos para a comunidade somente no final de 2013. Apesar de sua história recente, a clínica-escola se encontra bem consolidada na rede de saúde mental da cidade, tendo se tornado uma estrutura essencial desse sistema, principalmente em razão da pouca disponibilidade de assistência psicológica ofertada pela gestão da saúde pública no município. A clínica tem como objetivo atender a demanda de estágio para os estudantes da graduação em psicologia, propiciando aos alunos a prática necessária à formação profissional. As atividades formativas consistem em oferecer atendimento clínico psicológico para a comunidade da região, nas suas diversas modalidades: aconselhamento psicológico, avaliação neuropsicológica, orientação profissional e psicoterapia para crianças, adolescentes e adultos na modalidade individual e grupal. A coordenação da clínica também se responsabiliza por atender a demanda por orientação psicopedagógica da comunidade estudantil do IMS. Os ganhos para a formação dos alunos e para a população que se beneficia do trabalho são significativos, tendo o local se tornado um dos equipamentos de saúde fundamentais para a universidade e para a cidade. No entanto, a alta procura pelo serviço excede a capacidade de atendimento ofertada pelos estágios curriculares obrigatórios, restringindo o número de casos contemplados e o leque de serviços oferecidos. Com o objetivo de suprir esta lacuna, este projeto de extensão teve como principal finalidade o implemento de atividades nesse serviço, garantindo o desenvolvimento de práticas psicológicas de diversas naturezas e desenvolvendo competências profissionais aos estagiários, além de atuar como centro de orientação e apoio para a comunidade universitária. Este projeto teve por objetivo: 1. Garantir o caráter extensionista da Universidade e sua responsabilidade social, ao prestar contribuição para a comunidade universitária e da região, ao favorecer a prestação de serviços psicológicos; 2. Auxiliar a formação dos bolsistas (estudantes do curso de psicologia) a partir da oportunidade de adquirir experiência profissional, técnica e acadêmica; 3. Contribuir com a consolidação do Serviço de Psicologia do IMS/UFBA no município e na universidade, setor que depende de projetos de extensão para cumprir sua finalidade de forma substancial e significativa; 4. Ofertar suporte psicológico à comunidade universitária através de atividades não contempladas nos estágios obrigatórios.

Palavras-chaves: clínica escola, suporte psicológico, orientação estudantil

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA PERSONALIDADE EM TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL

Autor(es): LUCAS MATIAS FELIX, ABRAÃO LINCOLN CERQUEIRA DE SOUSA MOREIRA, LUCAS CAMILO, JOÃO MARCOS MEIRA SILVA

Resumo: A personalidade é um construto da psicologia que sempre teve destaque na área da Avaliação Psicológica, motivo pelo qual tem sido fonte de grande número de estudos e debates teóricos e metodológicos. A teoria da terapia cognitiva busca explicar o desenvolvimento da personalidade e dos transtornos da personalidade a partir do funcionamento e integração dos sistemas cognitivo, afetivo, motivacional, fisiológico e comportamental. Atualmente pode-se destacar que as pesquisas acerca da personalidade ganharam novo ímpeto e direção a partir do estabelecimento de um consenso acerca da sua estrutura, por meio do modelo fatorial da personalidade baseado nos cinco fatores (big five). A importância desse modelo se embasa principalmente nos estudos empíricos replicados em diversas amostras, em diversas culturas e por meio de testes padronizados com validade psicométrica. Este trabalho tem como objetivo demonstrar o impacto da intervenção cognitivo-comportamental na redução das queixas características de diversas psicopatologias; além de demonstrar como a avaliação ou testagem clínica da personalidade pode contribuir para desenvolvimento das intervenções clínicas. Este trabalho é desenvolvido a partir das evidências de validade do Questionário de Esquemas e Crenças da Personalidade (QECP) que consiste em um instrumento de autorrelato desenvolvido para avaliar perfis cognitivos de transtornos de personalidade de acordo com a teoria da terapia cognitiva; e dos estudos transculturais de validade do Revised NEO Personality Inventory (versão adaptada para população brasileira) baseado no modelo dos Cinco Grandes Fatores da personalidade. Apresentado como método os estudos de casos clínicos dos estágios de Psicoterapia em Terapia Cognitivo-Comportamental conduzidos na clínica escola do Instituto Multidisciplinar em Saúde (UFBA-IMS). Os principais resultados demonstraram redução significativa das queixas características dos sintomas de depressão, ansiedade, transtorno de personalidade e aquisição de repertório comportamental e cognitivo para um melhor funcionamento biopsicossocial. Os dados obtidos foram compatíveis e complementares com a literatura acerca da integração de conhecimentos da Avaliação Psicológica e técnicas de intervenções cognitivo-comportamentais para eficácia dos tratamentos em saúde mental.

Palavras-chaves: Personalidade, Psicoterapia, Avaliação Psicológica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: CLUBE DE LITERATURA CAS(C) A DE NOZ E O DIREITO À LITERATURA NA AÇÃO EXTENSIONISTA

Autor(es): LUCAS CAMILO, LAÍSE VELLOSO, MILENA SARTI

Resumo: O Clube de Literatura Cas(c)a de Noz é um projeto de extensão de caráter cultural e artístico que visa a democratização e circulação da literatura, priorizando a construção narrativa e de saber como instrumentos potentes

de produção de saúde mental e de desenvolvimento social e humano sustentável. Os objetivos do Clube incidem em: estimular atividades interativas dialógicas; proporcionar espaço de aprendizagem e vivência colaborativas; democratizar o acesso à leitura e à literatura; fortalecer a relação bidirecional entre a universidade e sociedade; promover encontros com formato não hierarquizado ou transmissional. A metodologia interativa dialógica e participativa compreende cinco etapas na operacionalização do Clube: sensibilização de leituras da literatura nacional e internacional; participação fixa com contribuições nos encontros mensais e no blog do Clube, através de um sistema de curadoria e de colunistas (temas), respectivamente; participação aberta e livre com a discussão acerca das afetações pelas obras disponibilizadas e lidas mensalmente, bem como com os envios diários de textos para o blog; realização de encontros dentro e fora da universidade. Quanto aos resultados alcançados no período de agosto de 2018 a Junho de 2019, destacam-se os aspectos simbólico/narrativos e (inter)subjetivo de produção de saúde mental e de desenvolvimento humano e social que, articulados ao direito à literatura, se concretizaram nas discussões significativas e no fortalecimento de vínculos dos 8 encontros do Clube, com média de 15 participantes cada. Aponta-se também como indicador de resultados o alcance do sítio eletrônico (www.clubecascadenoz.com.br) que, nesse mesmo período, obteve o total de 47 publicações de autores de perfil universitário e não universitário, entre colunistas (temático) e envios diários (livre) nos mais diversos formatos textuais, como poemas, fazendo circular a literatura, e aos quais somam-se também comentários interativos. Por fim, a divulgação sistemática via página no Instagram disponibilizou conteúdos de temática literária, atingindo 772 seguidores e 71 publicações.

Palavras-chaves: Literatura, Desenvolvimento humano e social, Saúde Mental

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: ENTRE A FORMAÇÃO E A VIVÊNCIA: DAS DIFERENTES EXPRESSÕES DO CUIDAR EM SAÚDE MENTAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Autor(es): LÍVIA FÉLIX, MÁYRA RIBEIRO, ADHIRIA MORENO BARBOSA, DANIELLA MARTINS LIMA DOS SANTOS

Resumo: O Projeto de Extensão intitulado “A saúde mental no contexto da creche: construindo estratégias de cuidado” tem como objetivo desenvolver estratégias de cuidado em saúde mental infantil em uma creche localizada no município de Vitória da Conquista-BA. Partindo do pressuposto de que a creche se configura como um contexto de desenvolvimento, admite-se sua potencialidade na promoção de saúde mental desde a tenra infância. Assim, através de ações integradas diversas, visou-se à construção coletiva de instrumentais teórico-técnicos que subsidiassem intervenções precoces orientadas por um olhar biopsicossocial sobre o processo saúde-doença-cuidado, deslocando-se de perspectivas individualizantes e medicalizantes, ainda predominantes nesse contexto educacional. A princípio foram realizadas reuniões semanais para selecionar referências básicas necessárias ao desenvolvimento do projeto e planejar ações a serem efetuadas nos encontros posteriores. A fim de promover leituras e reflexões a respeito do campo da saúde mental infantojuvenil na interface com a educação, professores responsáveis e discentes associados formaram grupo de

estudos em que se discutia temáticas envolvidas no projeto. Através de observações e entrevistas feitas em visitas periódicas à creche realizou-se uma avaliação institucional, visando tanto a integração gradual da equipe ao cotidiano local como também o levantamento de queixas e demandas institucionais. Nesse período, foi observado o funcionamento geral do ambiente, assim como a relação das crianças entre si e com os profissionais. Os primeiros contatos com a instituição foram feitos com o objetivo de explorar o campo, analisando aspectos interacionais para a partir de então, iniciar o planejamento das estratégias de intervenção. Além do levantamento de demandas de sofrimento psíquico infantil e a realização de adequada avaliação psicológica desses casos, encaminhando os necessários para atendimento psicológico no Serviço de Psicologia do IMS/CAT-UFBA, foram realizados encontros visando oportunizar vivências de cuidado em saúde mental junto aos alunos, a fim de auxiliá-los na preparação para saída do ambiente da creche e entrada no Ensino Fundamental. A organização de encontros formativos envolvendo os profissionais da instituição (direção, coordenação pedagógica, professores e monitores) também se configura como um dos propósitos do projeto e deste plano de trabalho em específico. Assim, planejou-se a execução de encontros formativos em função das demandas desses sujeitos, elencadas durante o processo de análise institucional com abordagem de temas relacionados à saúde mental infantil, o processo de medicalização na educação e a relação família/escola. Além de abordar conceitos e princípios teóricos caros ao campo da saúde mental infantojuvenil, o desenvolvimento das intervenções visou favorecer o reconhecimento, por parte desses profissionais, de suas potenciais ferramentas para o cuidado integral das crianças, despertando um olhar mais ampliado sobre a saúde mental, em seus aspectos de prevenção, promoção e reabilitação. Considera-se que o desenvolvimento deste projeto tem oportunizado a interlocução teoria-prática, configurando-se tanto como locus de aplicabilidade de instrumentais teórico-técnicos oriundos da Psicologia, como de reflexão e crítica, ao proporcionar experiências significativas, tanto para os discentes como docentes envolvidos, que retroalimentem a dinâmica do ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-chaves: Saúde mental infantil, práticas de cuidado, educação infantil

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO EM SAÚDE MENTAL INFANTOJUVENIL: DESVELANDO REPRESENTAÇÕES E PRÁTICAS PROFISSIONAIS

Autor(es): PAULO VINÍCIUS DE ANDRADE COSTA, BRENDA GUANAIS SANTOS BERNARDES, MARCELA FURTADO, LÍVIA FÉLIX

Resumo: O desenvolvimento no campo da saúde mental implica em um olhar aos saberes, às práticas e aos valores culturais manifestados vigentes nas instituições, nos serviços e nas relações interpessoais. Neste sentido, a abordagem aos universos simbólicos socialmente construídos e partilhados acerca dos processos de saúde-doença é capaz de contribuir para maior compreensão dos desafios recorrentes no cuidado de crianças e adolescentes no âmbito da saúde pública, assim como contribuir para a promoção de bem-estar e qualidade de vida dos familiares. Este trabalho visa perscrutar conteúdos e processos representacionais subjacentes às práticas de cuidado em saúde mental

infantojuvenil, além de refletir sobre o atravessamento da dimensão da experiência no processo de construção de representações e práticas sociais relacionadas à atenção em saúde mental. Houve, inicialmente, um período de observação no Centro de Atenção Psicossocial para a Infância e Adolescência (CAPS IA) de Vitória da Conquista – BA, a fim de entender a dinâmica do funcionamento e das interações entre usuários/as e cuidadores formais e informais. Foi aplicado, posteriormente, um roteiro de entrevista semiestruturado, buscando compreender as experiências de 14 atores-chave no tocante à atenção psicossocial ofertada à crianças e aos adolescentes. Entrevistou-se, especificamente, a gestora da rede de saúde mental, a gerente do CAPS IA e demais profissionais de saúde que compõem o serviço (psicólogas, médicas, assistente social, enfermeira, farmacêutica e terapeuta ocupacional). Todas as entrevistas foram audiogravadas e transcritas textualmente na íntegra, enquanto que as observações foram registradas em diários de campo. As informações obtidas foram submetidas à análise temática de conteúdo com auxílio do software Atlas.ti, técnica baseada em operações de desmembramento do texto em unidades, e posterior classificação dos elementos por diferenciação e reagrupamento. Foi possível perceber de que forma o espaço e as ações no CAPS IA são organizados por meio das necessidades emergentes. Há uma realidade marcada por um constante reinventar-se, presente especialmente na dinâmica dos serviços prestados, os quais são atravessados pela escassez de profissionais diante uma alta e diversificada demanda. Ainda, observa-se a predominância de uma lógica biomédica enquanto orientadora das atividades profissionais desenvolvidas desde a inserção do usuário no Serviço. Esta lógica permeia as relações e nutre expectativas dos vários atores envolvidos em relação aos serviços, à atuação da equipe de saúde e ao cuidado familiar. Portanto, um olhar para a dimensão da experiência tem grande potencial no direcionamento de ações em saúde, bem como na constituição de políticas públicas.

Palavras-chaves: Saúde Mental
Infantojuvenil, Representações Sociais, Práticas Profissionais

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: EXTENSÃO: UMA INTERSEÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA

Autor(es): ABRAÃO LINCOLN CERQUEIRA DE SOUSA MOREIRA, DANIELA RODRIGUES GOULART GOMES

Resumo: O presente trabalho tem como base o Projeto de Extensão “Oficinas de contação de histórias e narrativa oral no hospital: interlocução entre ensino, pesquisa e extensão”, realizado na Enfermaria Pediátrica do Hospital Geral de Vitória da Conquista – Bahia. A atividade foi desenvolvida por alunos de Psicologia através da narração de contos infantis e oferta de escuta analítica, que objetivou aprofundar as questões dos sujeitos hospitalizados e a dor que está para além do corpo. Meu plano de trabalho consistiu em auxiliar a docente responsável quanto ao levantamento teórico e o desenvolvimento da investigação científica através da elaboração de um Projeto de Pesquisa. Além do estudo teórico e de pesquisa, houve também prática extensionista relacionada ao Hospital Geral de Vitória da Conquista, onde pude desenvolver habilidades sociais e profissionais, entrando em contato com outras formas de cuidado para além de uma prática tecnicista, desenvolvendo também outros olhares para a dor física enquanto algo que vai além de uma lesão no corpo, entendendo a mesma e o processo de hospitalização enquanto parte da

experiência do sujeito hospitalizado e dos familiares que estão acompanhando. Considerando esse olhar para a experiência emocional desagradável, mas que também se faz presente enquanto espaço para um novo saber sobre a condição física, psicológica e familiar, o projeto traz um olhar para a dor do que não é dito em ambiente hospitalar. Desse modo, pude perceber as contribuições da vivência de extensão na minha formação social enquanto profissional e cidadão, no estabelecimento de um maior suporte para a consolidação de uma aprendizagem que se mostra presente num outro contexto que não a sala de aula, estando em contato direto com a população e os processos estudados a partir da literatura selecionada e o conhecimento teórico desenvolvido. Portanto, o projeto teve grande relevância no meu processo de formação enquanto estudante de psicologia, permitindo um contato diferente do aprendizado referente à clínica tradicional ou de uma formação puramente teórica.

Palavras-chaves: Extensão, Hospital, Psicanálise

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: PRÁTICAS DE CUIDADO INFORMAIS EM SAÚDE MENTAL INFANTOJUVENIL: UM ESTUDO EM REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

Autor(es): BRENDA GUANAIS SANTOS BERNARDES, MARCELA FURTADO, PAULO VINÍCIUS DE ANDRADE COSTA, LÍVIA FÉLIX

Resumo: A construção e consolidação de uma política específica direcionada ao cuidado em saúde mental infantojuvenil se apresenta como um desafio na agenda pública brasileira. Nesse âmbito, faz-se fundamental considerar todos os atores-chave envolvidos no cuidado, de modo a promover diálogos entre saberes científico-técnicos e populares. Para tanto, o aporte da Teoria das Representações Sociais (TRS) apresenta subsídios pertinentes para a investigação do fenômeno em questão, visto que se debruça sobre os universos simbólicos emergentes nas diversidades culturais. Diante o exposto, o presente estudo objetiva analisar os conteúdos e processos representacionais subjacentes às práticas de cuidado em saúde mental infantojuvenil desenvolvidas por familiares de usuáries/os do Centro de Atenção Psicossocial para Infância e Adolescência (CAPS IA) de Vitória da Conquista – BA. Trata-se de uma pesquisa qualitativa com caráter exploratório, visando à valorização dos saberes construídos por meio da experiência vivida. Participaram do estudo 11 (onze) cuidadores, mais especificamente, mães, pais e avós. Como técnicas de coleta, foram realizadas observações no referido serviço e entrevistas orientadas por roteiro semiestruturado organizado em eixos temáticos que abordavam, além das características psicossociais dos participantes, questões relativas à demanda em saúde mental infantojuvenil, aos cuidados cotidianos e ao acompanhamento da criança e/ou adolescente no CAPS IA. As entrevistas foram audiogravadas e transcritas na íntegra, ao passo que as observações foram registradas em diário de campo. Foi utilizada a Análise Temática de Conteúdo com auxílio do software Atlas.ti, para o tratamento de dados qualitativos. A partir das observações e entrevistas realizadas, é notório que o diagnóstico psiquiátrico se configura como um marcador no cuidado em saúde mental, seja ele exercido pelos profissionais na construção do Plano Terapêutico Singular (PTS) dos usuários, ou pelos familiares expresso numa dupla função: dar sentido ao processo de alteridade e adoecimento,

como também garantir direitos. Verificou-se que as mães e avós se apresentam como as principais provedoras dos cuidados, tanto no cotidiano da criança e do adolescente como na participação do tratamento ofertado no serviço, de modo que, algumas informantes sinalizam a ausência da figura paterna no exercício das práticas de cuidado. O cuidado é definido pela família a partir de práticas cotidianas, qualificado frente à demanda que seus filhos ou netos apresentam em algum momento da vida, e esse cuidar exige a busca por conhecimento e pelo cuidado do cuidador. Os resultados apontam que o sofrimento psíquico na infância e adolescência traz impactos para a dinâmica intrafamiliar e o cuidado parental, além de outros desafios no âmbito público, como por exemplo, a estigmatização e as dificuldades no processo de escolarização. Tais aspectos demonstram como a lógica biomédica ainda é predominante neste contexto, ao passo que, a ancoragem em crenças religiosas também emerge como uma estratégia de elaboração e enfrentamento dos desafios de cuidar frente ao sofrimento psíquico. Portanto, os resultados analisados apontam a complexidade envolvida no processo do cuidado em saúde infantojuvenil, posto que envolve múltiplos atores e dimensões que compõem e integram um sistema de representações e práticas sociais.

Palavras-chaves: saúde mental infantojuvenil, cuidado informal, CAPS IA

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL NO TRATAMENTO DA DEPRESSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO

Autor(es): CRISTIANE PRADO SANTOS, Carla Eloá de Oliveira Ferraz

Resumo: A Terapia Cognitiva foi desenvolvida por Aaron T. Beck na década de 60 e tem se mostrado muito eficiente no tratamento da depressão. Essa prática instrui os pacientes a identificar, analisar e responder a seus problemas e crenças disfuncionais utilizando uma diversidade de técnicas para mudar o pensamento, o comportamento e o humor, fazendo com que o paciente seja seu próprio terapeuta. O presente trabalho tem como objetivo descrever um estudo de caso de paciente com diagnóstico de depressão em atendimento psicoterápico na perspectiva da Terapia Cognitivo Comportamental, tendo como foco sua eficiência no tratamento da citada psicopatologia. Os atendimentos psicoterápicos foram realizados no Serviço de Psicologia da Universidade Federal da Bahia, Campus Anísio Teixeira, em Vitória da Conquista. Foram realizadas treze sessões de cinquenta minutos, no período de três meses, em que se identificou que a cliente apresentava baixa autoestima, déficit de habilidades sociais, dificuldade de socialização e de dizer não, sendo sua crença principal o desvalor. Para enfraquecimento das crenças disfuncionais e melhora no repertório da cliente, foram realizados psicoeducação sobre transtorno depressivo, treino de assertividade, elaboração de metas, e curtograma, mantidos até o término dos atendimentos, possibilitando que a mesma participasse ativamente do processo terapêutico identificando suas percepções distorcidas, reconhecendo os pensamentos negativos e buscando pensamentos alternativos. A TCC por ser um processo de tratamento que ajuda a modificar as crenças e comportamentos que produzem certos estados de humor se mostrou bastante eficiente, pois, a paciente mostrou resultados significativos como: demonstrado um

aumento da autoestima, maior capacidade em se impor percebendo-se mais disposta a certas atividades, mais aberta ao diálogo, maior segurança em si mesma, e aumento do seu repertório de estratégias na resolução de problemas, além de demonstrar enfraquecimento de sua crença. Diante dos resultados obtidos, podemos afirmar que a TCC é uma importante ferramenta no tratamento da depressão, sendo comprovada sua eficiência.

Palavras-chaves: Terapia Cognitiva Comportamental, Depressão

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: USO DA NARRATIVA DA LINHA DO TEMPO (NLT) PARA IDENTIFICAÇÃO DOS DOMÍNIOS ESQUEMÁTICOS E SEUS ESQUEMAS INICIAIS DESADAPTATIVOS: ESTUDO DE CASO ÚNICO.

Autor(es): MARCEL GOMES OLIVEIRA, EDI CRISTINA MANFROI, LUCAS MATIAS FELIX

Resumo: A memória autobiográfica consiste na capacidade de, conscientemente, recordar eventos e experiências vividas ao longo da história de um indivíduo. No campo da psicologia, a expressão dessas memórias através da narrativa da história de vida tem seu lugar em destaque, uma vez que, independente da abordagem teórica, é a partir dela que o psicoterapeuta tem acesso ao self. Para a Terapia do Esquema, os esquemas cognitivos são o modo da pessoa organizar a sua realidade, interpretar os estímulos e reagir pela sua percepção e comportamento. Podem ser considerados desadaptativos no início do seu desenvolvimento durante a infância, sofrendo influência do temperamento e do grau com que a pessoa teve suas necessidades básicas atendidas. Objetivamos, assim, identificar os domínios esquemáticos e seus esquemas iniciais desadaptativos através da técnica Narrativa da Linha do Tempo (NLT) em um estudo de caso único (identificado como F.). A NLT trata-se da reconstrução de vida com base no relato das memórias do paciente e, como devolutiva, a autoavaliação do seu processo e leitura de sua biografia em ordem cronológica por parte do terapeuta. As narrativas foram coletadas em cinco sessões com duração de uma hora cada. F. é do sexo masculino, 32 anos de idade, com ensino superior completo. Os materiais utilizados foram: duas figuras de estradas; cartolina; linha; e figuras com imagens para simbolização das memórias. Seguimos as etapas de: informações de triagem; contrato terapêutico; objetivos da psicoterapia; aplicação da Escala de Autorreflexão e Insight; psicoeducação; apresentação da técnica; técnica de respiração; e registro das memórias. Os resultados encontrados são explorados através dos principais eixos de cada fase do desenvolvimento humano, em que os domínios esquemáticos são revelados, como do tipo: limites prejudicados (superproteção dos pais em atividades prazerosas e relacionamentos amorosos); autonomia e desempenho prejudicados (falta de incentivo frente ao sucesso alcançado na prática do futebol); e supervigilância e inibição (pai reservado, raramente discutiam seus sentimentos). A partir do abandono do futebol, F. dedicou sua vida exclusivamente aos estudos, aumentando o isolamento social e desenvolvendo esquemas desadaptativos, como padrões inflexíveis ao estabelecer desempenho de alto padrão para si. F. buscou ajuda psicológica com objetivo de voltar a ter ânimo para realizar atividades de vida, queixando-se de dificuldades na concentração e sentindo necessidade de maiores interações sociais.

Atualmente, está desempregado e assiste aulas à distância de Biblioteconomia, curso considerado compatível com seu perfil pessoal. Porém, sente-se indeciso acerca do futuro, pois apesar de reconhecer sua última escolha de curso como uma alternativa, “pode ser uma continuação desse ciclo de estar realmente sem rumo...” [sic]. Concluímos que a técnica NLT se mostrou eficaz para coleta das narrativas e identificação de uma ampla variedade de processos cognitivos centrais para a compreensão de um caso, como os esquemas iniciais desadaptativos, contribuindo assim para uma melhor investigação dos eventos significativos em contexto de psicoterapia na abordagem da Terapia do Esquema. Sugerimos pesquisas futuras direcionadas às possíveis mudanças no estilo de enfrentamento do indivíduo ao longo de sua vida.

Palavras-chaves: estudo de caso, memória autobiográfica, esquemas desadaptativos

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: VOZ DO TRABALHADOR E ESTILOS DE LIDERANÇA: IDENTIFICANDO ESTES ASPECTOS NA PERCEPÇÃO DE GESTORES DE EQUIPES EM ORGANIZAÇÕES DIVERSAS

Autor(es): MARCELA FURTADO, ANTONIO VIRGÍLIO BITTENCOURT BASTOS, Rayana Santedicola Andrade

Resumo: O comportamento de voz do trabalhador no ambiente organizacional tem se destacado em pesquisas na área de comportamento organizacional, principalmente, no âmbito internacional. A voz do trabalhador é concebida como a escolha de comunicar voluntariamente sugestões, preocupações, informações ou opiniões para alguém com um cargo superior ao seu no ambiente organizacional. Compreende-se que o comportamento de voz do trabalhador abarca inferências significativas no desempenho de sua função, extra-rola, implicando em um diferencial significativo com consequentes positivos à organização. Desse modo, tem-se buscado identificar as principais motivações para a voz do trabalhador, destacando-se variáveis como o comprometimento organizacional, a cultura organizacional, bem como o estilo de liderança adotado por seu gestor. Diante deste aspecto fortemente influenciador do líder, interessa saber como o estilo de liderança exerce efeito significativo sobre algumas variáveis no ambiente de trabalho. A autopercepção do líder nesse processo mostra-se de fundamental importância na promoção de estratégias que provenham do desenvolvimento do bem-estar e bom desempenho do trabalhador. Desse modo, considerando o pressuposto de que o comportamento de voz relaciona-se de forma importante com o estilo de liderança adotado pelo gestor, buscou-se no presente estudo compreender a autopercepção de gestores inseridos em diferentes organizações a respeito da execução das suas funções, as quais envolviam, dentre outras coisas, o exercício da liderança e a voz do trabalhador. Trata-se de um estudo qualitativo que buscou compreender estes aspectos por meio da narrativa de gestores intermediários inseridos em equipes de organizações diversas. A coleta realizou-se através de entrevistas semiestruturadas com 15 gestores de instituições públicas e privadas de Vitória da Conquista - BA. Para tanto, as entrevistas foram orientadas por um roteiro semiestruturado, com questões que elencaram a narrativa dos gestores no que tange às relações organizacionais e resolução de problemas junto à equipe. As entrevistas

foram audiogravadas e posteriormente transcritas pelas pesquisadoras, procedendo em seguida à análise de conteúdo do material transcrito. Foi possível elencar seis categorias que emergiram das falas dos entrevistados, a maioria delas presentes na fala de todos os gestores. Outras categorias surgiram na própria fala dos gestores, guiadas pela base teórica utilizada neste estudo, a exemplo das tipologias transformacional e transacional de liderança. As categorias foram: liderança transformacional, liderança transacional, comportamento de voz do trabalhador, percepção do líder em relação ao trabalhador, autopercepção do líder e estratégias utilizadas pelo líder. A categoria liderança transformacional apareceu na fala de 14 entrevistados, liderança transacional emergiu na fala de seis gestores, as demais estiveram presentes na fala de todos. Conclui-se que a tipologia transformacional de liderança é uma categoria fortemente presente na narrativa dos gestores, assim como o comportamento de voz de seus trabalhadores tende a ser valorizado. Aspectos específicos são discutidos à luz do marco teórico internacional. Novas pesquisas envolvendo os estilos de liderança e a voz do trabalhador são sugeridas, com a utilização de metodologias diversas.

Palavras-chaves: Comportamento de voz, Estilos de liderança, Percepção de gestores

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: NEUROEDUCA - INSERÇÃO DA BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Autor(es): HERRANA NUNES CHAVES, KENIA DE OLIVEIRA BUENO

Resumo: Cada conhecimento adquirido forma uma sinapse no cérebro, e, por que não, revolucionar o processo de ensino-aprendizagem? É o que propõe o projeto NEUROEDUCA, cujo papel é estimular os educadores através de palestras, relatos, vídeos e trabalhos práticos para romper barreiras que suprimem o desconhecido sobre as funções grandiosas do cérebro, e, conseqüentemente, transmitir de forma mais didática o conteúdo programático em sala de aula, bem como sanar as mazelas do cotidiano educacional. As reuniões semanais trouxeram à baila assuntos concernentes à realidade de um amplo espectro de alunos, de modo que fosse criado ali um fomento ou solução para o que era apresentado, o que enriquecia as discussões. O projeto visa capacitar educadores da rede pública municipal, fornecendo o suporte necessário para que se faça entender a neurobiologia do aprendizado e como aplicar o conhecimento sobre neurociências no ambiente escolar, bem como mitigar as conseqüências dos transtornos de aprendizagem do indivíduo em questão. A primeira Edição do NeuroEduca foi concluída em dezembro de 2016 com 88 professores capacitados, que correspondem a cerca de 20 escolas públicas e creches em 19 bairros de Vitória da Conquista. Nas edições seguintes, foram capacitados 150 professores e nesta edição 2018-2019 foram capacitados 120 professores de escolas de Vitória da Conquista. O projeto vigente foi além ao abranger e unir educadores e psicólogos na aquisição do conhecimento como método de atender as carências cognitivas de seus alunos e pacientes, demonstrando como a neuroplasticidade pode interferir positivamente no campo pedagógico e alcançar novos níveis de compreensão. O feedback dos participantes foi de suma importância para agregar transformações a fim de permitir o progresso dos mesmos, assim como propiciar novas ideias para o projeto. Além da continuação da capacitação, implantamos o NeuroEduca acadêmico (Projeto AMeCe), que tem por objetivo utilizar a mesma

estratégia de formação com os discentes da UFBA, de forma a melhorarem seu desempenho acadêmico.

Palavras-chaves: Neuroeducação, Neurociência

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: NOÇÕES BÁSICAS EM HISTOTECNOLOGIA

Autor(es): MARIA POLIANA LEITE GALANTINI, IGOR MUNIZ, DENISAR SANTOS, ÍTALO SOUSA PEREIRA, ISRAEL SOUZA RIBEIRO, Robson Amaro Augusto da Silva

Resumo: A histologia é o estudo dos tecidos biológicos, no que diz respeito à sua formação, estrutura e função. Para viabilizar seu estudo faz-se uso de técnicas histológicas que permitem a observação dos tecidos ao microscópio de modo a avaliar a sua morfologia e arquitetura, a diagnosticar diferentes patologias e até para identificar determinadas substâncias. Para visualizarmos a morfologia e estudarmos a morfologia dos tecidos a nível microscópico, estes devem passar pela histotecnologia. Essa técnica proporciona o entendimento dos fundamentos técnicos para a análise dos elementos teciduais, normais ou patológicos, isto é, suas células e os elementos da matriz extracelular. Desse modo, curso de 'Noções Básicas em Histotecnologia' tem como objetivo fornecer o embasamento sobre a importância do processamento de amostras anatomopatológicas humanas e não-humanas no diagnóstico de doenças e pesquisas científicas, respeitando as normas de boas práticas em laboratórios, bem como aspectos humanos e éticos. Nesse curso serão abordados os procedimentos utilizados para se obterem amostras de tecido ou preparados histológicos retirados de um organismo para exame microscópico. O curso apresenta carga horária total de 2 horas, ministrado por membros do laboratório de Histopatologia e Parasitologia, no Instituto Multidisciplinar em Saúde, Campus Anísio Teixeira. O conteúdo programático do curso abordará o protocolo utilizado na histotecnologia, dividido da seguinte forma: coleta do material a ser analisado e posterior seleção macroscópica; fixação química ou física visando interromper o metabolismo celular e estabilizar as estruturas teciduais, processamento manual a fim que as células não sofram autólise ou outro processo degenerativo, inclusão em parafina, microtomia (corte), coloração e montagem das lâminas. Após a montagem, o material estará disponível para análises microscópicas. Este curso terá como público alvo os estudantes da Área da Saúde que tenham interesse em atuar como monitores de Histologia e Patologia ou queiram desenvolver alguma técnica relacionada ao processamento histológico em seu trabalho científico. Público-Alvo: Alunos de Graduação e de Pós-Graduação da Área de Saúde. Vagas: 15 vagas. Duração: 2 horas.

Palavras-chaves: Histotecnologia, histologia, microtomia

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: O ENSINO DE NEUROCIÊNCIAS PARA GRADUANDOS DA ÁREA DE SAÚDE E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA COMO FORMA DE INCLUSÃO DAS CRIANÇAS COM TRANSTORNOS DE NEURODESENVOLVIMENTO

Autor(es): BEATRIZ SOUZA MARTINS, PATRICIA DA OLIVEIRA

Resumo: De acordo com o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos mentais (DSM-5), os transtornos de neurodesenvolvimento, configuram-se como um grupo de condições começam a se manifestar prioritariamente durante a fase pré-escolar e que acarretam em prejuízos pessoais, acadêmicos e sociais durante toda a vida. Dentre eles estão incluídos o transtorno do espectro autista (TEA), o transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH) e os transtornos específicos da aprendizagem. Apesar de serem influenciados pela herdabilidade genética, a maioria desses transtornos adquirem melhores prognósticos quando há uma rede de apoio adequada e um tratamento eficaz. A inclusão de crianças com Necessidades Educativas Especiais (NEE) na escola está inserida dentro de políticas brasileiras apregoam o cumprimento do alicerce Constitucional que é a educação para todos. Contudo, a busca por estratégias que unam o ensino com o considerado peculiar dentro das necessidades de aprendizagem, ainda é um desafio dentro das salas de aula brasileiras. Dentre as maiores dificuldades apontadas está a necessidade de formação qualificada e o desconhecimento sobre as entidades nosológicas mais prevalentes na infância. Dessa forma, o presente trabalho trata-se de um relato de experiência sobre a produção de um curso educativo para pais, profissionais da área da saúde e professores intitulado "atualização em transtornos do desenvolvimento - uma visão das neurociências", realizado pelos membros da Liga Acadêmica de Neurociências (Neuroliga) da Universidade Federal da Bahia em Vitória da Conquista que teve por objetivo contribuir para o processo de inclusão de crianças com NEE. O processo de construção do curso se deu durante as reuniões semanais da Neuroliga durante o segundo semestre de 2018. Na primeira etapa, os graduandos foram divididos em equipes para realizarem uma extensa revisão bibliográfica sobre as bases neurofisiológicas dos temas TEA, TDAH e dislexia, cujas conclusões foram em um outro momento apresentadas na forma de seminário aos demais ligantes. Em contiguidade, buscou-se reunir as evidências sobre as estratégias pedagógicas mais efetivas de acordo com as manifestações clínicas mais comuns das entidades escolhidas. Após isso, foram confeccionados materiais audiovisuais na forma de apresentação de slides sobre os temas, contendo os tópicos: definição, etiologia, quadro clínico, mitos e verdades; manejos na escola, em casa e na atenção básica; e novos dados científicos. Por fim, realizou-se seções de sondagem com a equipe de ligantes que iriam palestrar para adequação do material, discurso e tempo às necessidades e objetivos do curso. Em culminância, o curso foi realizado em outubro de 2018 no pavilhão de aulas do IMS, durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Ao final, percebeu-se uma evolução significativa dos ligantes no que concerne a aquisição de competências para relacionar suas bases neurofisiológicas e sociais dos transtornos. Ademais, percebeu-se que os estudantes mantiveram-se seguros e aptos para organizar o local, distribuir tarefas e apresentar oralmente. Além disso, a realização do curso mostrou-se como uma ferramenta relevante para sensibilizar tanto os discentes, quanto os participantes do evento sobre a importância e a necessidade

de incluir as crianças com necessidades educativas especiais, assim contribuindo para a superação de um modelo educacional tradicional.

Palavras-chaves: neurociências, educação, inclusão

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: QUANTIFICAÇÃO DE RESÍDUOS BIOLÓGICOS E QUÍMICOS DESCARTADOS PELO INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE ENTRE OS ANOS DE 2011 E 2018.

Autor(es): CLEITON PEÑA FERREIRA, IVAN SANTOS BATISTA SOBRINHO, ANTONIO IDERVAL SODRÉ NETO

Resumo: O Instituto Multidisciplinar em Saúde (IMS) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) realiza o gerenciamento dos seus Resíduos de Serviços de Saúde (RSS) baseado nas resoluções ANVISA/RDC 222/18 e CONAMA 358/05. O intuito é de reduzir a produção de resíduos, além de geri-los de forma segura e eficiente, protegendo a vida humana e a biodiversidade. Isso é possível através de um conjunto de procedimentos de gestão planejados e implementados na instituição que têm alicerces científicos e técnicos, e são abrangidos em toda a gestão, dividindo-se em: manejo, segregação, acondicionamento, identificação, transporte interno, armazenamento externo, coleta, transporte externo e disposição final. Neste contexto, a quantificação destes resíduos se mostra de considerável importância para uma gestão eficiente. Portanto, foi realizada uma análise quantitativa dos resíduos dos grupos A1, A3 e E (agrupados em biológicos) e B (químicos), principais RSS produzidos pelo IMS entre os anos de 2011 e 2018. Nos anos 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 e 2018 obteve-se o total de 349, 685, 1006, 545, 849, 1018, 529 e 830 kg de resíduos biológicos, respectivamente, perfazendo uma média de 726 kg/ ano. Já os resíduos químicos registraram, em 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 e 2018 as pesagens de 225, 362, 250, 0 (zero), 708, 979, 549 e 671 kg de resíduos, respectivamente, que representam uma média de 468 kg/ ano. O monitoramento destes dados é imprescindível no planejamento de manejos e coletas, para que não haja sobrecarga de resíduos acondicionados nos laboratórios ou armazenados no depósito. Além disso, aliado à divulgação, auxilia na sensibilização de alunos, técnicos e professores quanto ao uso responsável de recursos. Por último, estes dados podem ser, no futuro, parte de uma avaliação da comunidade acadêmica quanto ao seu preparo para o correto uso dos laboratórios, dando aporte à biossegurança laboratorial. Uma sociedade com notório crescimento populacional demanda responsabilidade com o planeta. Portanto, é de suma importância a perspectiva de uma universidade sustentável.

Palavras-chaves: Resíduos, Gestão, Biossegurança

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOS DOCENTES E SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DO INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE DE VITÓRIA DA CONQUISTA- BA: UMA ANÁLISE DO PERÍODO 2015-2018

Autor(es): WERIDIANNE VIANA SILVA, MARTA MARIA SILVA

Resumo: A produção científica universitária é considerada relevante por refletir o desempenho dos integrantes da unidade acadêmica nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. É através da produção científica que o conhecimento produzido na instituição é expandido à comunidade. Além disso, a produção científica consiste, também, no afloramento do conhecimento gerado na academia, sendo a exposição dos resultados a forma de seu compartilhamento e democratização dos estudos. O Instituto Multidisciplinar em Saúde, Campus Anísio Teixeira (IMS/CAT), consiste em uma Unidade de Ensino da Universidade Federal da Bahia (UFBA). O Instituto oferta 07 cursos de Graduação e 04 Programas de Pós-Graduação, tendo iniciado suas atividades acadêmicas no ano de 2006. O presente trabalho teve como objetivos: analisar a produção científica dos docentes e servidores técnico-administrativos, lotados no Instituto, no período de 2015 a 2018; delinear o perfil dos docentes e servidores técnico-administrativos quanto à formação; identificar a tipologia documental da produção bibliográfica predominante; identificar patentes e demais registros e elencar as principais bases das citações. Foram incluídos no estudo 114 docentes e 62 técnico-administrativos do quadro efetivo. Em relação à formação acadêmica, 74% dos docentes possuíam o título de doutorado e 17,74% dos técnico-administrativo possuíam titulação de mestrado e 3,22% possuíam a titulação de doutorado. Os dados referentes à produção científica foram coletados na base de currículos cadastrados na Plataforma Lattes do CNPq. Foram analisados 112 currículos de docentes e 62 currículos de servidores técnico-administrativos. Dentre os resultados obtidos na análise de currículos dos docentes foram elencados os seguintes quantitativos referentes à produção acadêmica: 526 artigos publicados; 10 livros publicados; 71 capítulos de livros; 24 trabalhos completos em anais; 487 resumos completos em anais e 6241 citações. Em relação aos resultados obtidos na análise de currículos dos servidores técnico-administrativos, foram elencados os seguintes quantitativos referentes à produção acadêmica: 15 artigos publicados; 6 capítulos de livros; 18 resumos completos em anais e 130 citações. Foi possível avaliar o total de produção acadêmica ao longo dos quatro anos.

Palavras-chaves: Produção científica, Artigos, IMS



Resumos do Congresso UFBA 2019

PÓS-GRADUAÇÃO

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: A FUNÇÃO DO ESPAÇO ARQUITETÔNICO COMO ECO À EXPOGRAFIA

Autor(es): VICTOR HUGO CARVALHO SANTOS, MARIA HERMINIA

Resumo: Com o objetivo de identificar possíveis reverberações entre função do espaço arquitetônico e conceito expográfico, desenvolveu-se este estudo. Partindo da hipótese de que a função do espaço arquitetônico, vinculada intencionalmente ao objeto exposto, potencializa a experiência fenomenológica artística; esta ideia encontra eco em duas exposições, aqui apresentadas, que possuem acervos e intencionalidades distintas, sendo estas: a mostra permanente de objetos do cotidiano no Museu do Cotidiano Ettore Guatelli, localizado na cidade de Parma na Itália e a proposta efêmera da loja conceito Guerrilla Store da marca Comme des Garçons em Cologne na Alemanha. O colecionador responsável pelo acervo do Museu do Cotidiano, foi o italiano Ettore Guatelli, professor de ensino fundamental, que começou a reunir objetos do cotidiano, principalmente ferramentas de artesanato e agricultura - obsoletos pela onda da mecanização da década de 1920 -, para criação de um acervo a ser utilizado em suas aulas. Apesar da Guerrilla Store exibir e comercializar peças de vestuário da marca Comme des Garçons, sua expografia também promove uma articulação conceitual entre função original e objetos expositivos, valorados pelos seus fruidores como uma experiência estética artística. Nota-se que ambas exibem objetos que não foram criados com intuito de serem obras de arte, tampouco, contam com espaços originalmente projetados para exposições deste segmento. No entanto, são as consonâncias entre meta-espaço e composição expositiva, que direcionam o fruidor a uma experiência estética, na qual, atribuem-se determinados valores artísticos. Vale destacar, que estes espaços não foram reformados para abrigar novos formatos funcionais, já que, sine qua non é justamente sua função projetual primária a principal metáfora para a exposição. Deste modo, quando se tem uma preservação desta, a favor do conceito expositivo, consegue-se um resultado coeso e potente, que direciona o fruidor à uma experiência artística. Ademais, identifica-se que se os objetos em exibição, fossem retirados do sítio expositivo, seriam considerados artefatos de design e peças vernaculares, perdendo assim, seu valor artístico. Destarte, os exemplos aqui apresentados, poderiam ser categorizados enquanto site específicos, pela integração condicional entre espaço e objeto expositivo. Concluiu-se assim, que nem sempre é a função de um espaço comum a arte - galeria, museu, entre outros - ou a presença das obras desta, que desencadeiam à fruição artística, mas sim, que existe uma ampla diversidade de diálogos e intencionalidades, entre espaços e objetos, que favorecem uma exposição de arte.

Palavras-chaves: espaço arquitetônico, objeto de arte, expografia

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE A MUSEALIZAÇÃO DA PERFORMANCE

Autor(es): CAMILA LOPES, MARIELA BRAZON HERNANDEZ

Resumo: De acordo com o International Council of Museums - ICOM, o museu é uma instituição aberta ao público que deve cumprir as funções de adquirir, preservar,

pesquisar, divulgar e exibir o legado da humanidade, tangível e intangível, com o propósito de educar, estudar e propiciar o lazer. No Congresso da UFBA - 2019 apresentarei algumas das reflexões da minha dissertação de mestrado em Museologia "Reflexões sobre o processo museológico na arte performativa". Dentre outros pontos, discutirei como as funções tradicionais do museu, delineadas no contexto da modernidade, tiveram de ser repensadas, visando a adequação às novas formas de expressão artística da realidade contemporânea, especialmente a arte da performance. A reflexão sobre as funções dos museus implica, necessariamente, na discussão do que significa tradicionalmente "preservar", "pesquisar" e "divulgar", e na reformulação ampliada desses conceitos de acordo com as necessidades da cena da arte atual que passou por modificação tanto formal como conceitual. Veremos como os artistas estão propondo aos museus novos parâmetros para compor seus acervos, e comunicar suas obras, de maneira que sejam consistentes com a arte contemporânea, especialmente no campo da performance. O vínculo dos museus com obras de arte diretamente ligadas à presença do artista, por exemplo, já vem sendo pensado e reformulado há algumas décadas. Também veremos que atualmente são múltiplas as vias utilizadas pelos museus e galerias para incorporar ações performáticas. Maneiras inovadoras de preservar, pesquisar e comunicar essas obras apresentadas pelas instituições como museus assim como pelos artistas têm ampliado a presença das mesmas no campo das artes e para uma quantidade maior de pessoas, gerando-se assim novas formas de projetá-las na sociedade. Com essas bases, pretendo discorrer sobre como o olhar museológico que seleciona e adquire a performance pode ser criativo, fazendo parte ativa dos processos desenvolvidos no museu no âmbito da pesquisa e conservação.

Palavras-chaves: Performance, Museus de Arte, Musealização da Performance

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: ARTES HÁPTICAS E O PENSAMENTO ARTESANAL: CRIAÇÃO POETICONCEITUAL NA PESQUISA CIENTÍFICA

Autor(es): MARUZIA DULTRA, JOAQUIM ANTONIO RODRIGUES VIANA NETO

Resumo: Neste trabalho, apresentamos parte de nossa contribuição sobre um modo de fazer e de pensar a pesquisa, tanto em seu cunho científico, quanto em sua interface com a arte, entendendo que, na constituição simultânea como ato de criação e tese acadêmica, encontra-se uma dimensão ético-estética. Propomos a noção de "Artes Hápticas", a partir da realização de nossa tese no Doutorado Multidisciplinar e Multi-institucional em Difusão do Conhecimento (DMMDC-UFBA), tendo em vista o processo criativo então desenvolvido e os experimentos dela derivados: "Livrídeo" e "Manual de como pensar outro pensamento". Eles não são somente visuais, plásticos, audiovisuais ou literários, pois instigam o olho ao toque, por isso dizer que fundam o "espaço háptico" (DELEUZE, 2007), fazendo deslizar a visão por entre texturas. Um convite à intimidade da imagem, mas não apenas isso: um convite à intimidade da escrita, sendo uma outra maneira de folhear a tese. Eles também tocam a palavra através da arte de fazer livro, cujo corpo é tocado pela Arte do Vídeo. O Manual corporificado em exatas 500 folhas de papel em branco contém não-palavras que espelham-estilhaçam a tese, constituindo páginas-tela talvez

necessárias à leitura do Livrídeo. Assim, o Manual faz vacilar a institucionalidade acadêmica ao apresentar a potência de um vago a ser preenchido por qualquer pessoa, já que “(...) pensar faz parte da vida − e não se pretende o signo de uma casta qualquer de mandarins.” (PELBART, 2018). São, portanto, páginas-tela passíveis de quaisquer texto e projeção, enquanto os livros, cartas e cadernos de pesquisa vão à tela em artesanias digitais, compondo o Livrídeo junto com o carimbo-tese que o constitui – um objeto-manual, feito para a manipulação com as mãos, que não propriamente guia a leitura da tese, mas indica sua abertura à deriva de indagações ao trazer como clichê a questão: “O que pode um corpoimagem?” Daí um vagar que não se sacia apenas com letras anatomicamente arquitetadas em alfabeto, mas precisa de desenhos, colagens, fotografias; vagueza a ser recortada, dobrada, amassada, costurada, carimbada, pintada, riscada e arriscada... Enfim, espaço-tempo de criação para pensamentos outros, buscando o que há de manual no sentido de manuseável. Desse modo, a artesanía engendrada na “performance do conhecimento” (MONTENEGRO, 2018) que realizamos nos campos poético e conceitual da pesquisa de doutorado continua na relação do leitor-espectador com os experimentos, com o que sugerimos a noção de “pensamento artesanal” subsumida à tríade deleuze-guattariana dos pensamentos artístico, científico e filosófico (DELEUZE; GUATTARI, 2010). Acreditamos, pois, nas filigranas artesanais como potência metodológica para des)..(situar o pensamento e possibilitá-lo escapar dos moldes. Talvez não por coincidência, no verbete dicionarístico lemos: “A Universidade como espaço de reflexão e fomento aos processos de artesanía.” (INFORMAL, 2018). Por isso entendemos que as Artes Hápticas podem ser uma via para pensamentos dedicados a uma Academia que em nada se diferenciaria da lógica de mercado, não fosse a ousadia e o frescor (in)esperados dentro de suas produção e difusão do conhecimento. Nesse sentido, o que importa não é o pensamento acadêmico, mas o impensável na Academia.

Palavras-chaves: Artes Hápticas, Pensamento, Pesquisa

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: CIDADE ROSA : ALTERIDADE, DIVERSIDADE E PERFORMANCE

Autor(es): WAGNER LACERDA, RICARDO BARRETO BIRIBA

Resumo: cidade rosa alteridade diversidade e performance é uma performance que vem de uma tese de doutorado que reflete e questiona a violência na cidade de Salvador de forma misógina e LGBTQI+fóbica levando para as ruas uma pintura andante de pessoas vestidas de rosa que dialoga sobre amorosidade acolhimento diversidade e coexistência.o corpos teórico envolve Milton Santos, com as questões da geografia humana realizada sobre as vivencias da população as relações da falsa globalização, Zigmunt Bauman com as relações da modernidade líquida, e relações descartáveis Nicolas Bouriaud, que nos inspira para realizar uma estética relacional pautada na coexistência e relacionamentos interpessoais questionando a arte política e sociedade , Paul Valéry, Elaine Chiron , nos trás as definições dos 4 corpos dos quais depuramos e identificamos como os 5 corpos: o individual, coletivo, social, ao político e espiritual o inatingível, Michel Foucault, Antonin Artaud, Deleuse e Felix Guatarri nos traz a definição filosófica do CSO- “Corpo Sem Órgãos” um corpo que extrapola as noções do corpo biológico subvertendo de forma critica e criativa os padrões sociais binários e fechados do organismo físico além Michel Maffesoli vai nos levar a uma sociologia compreensiva associando o saber empirico com o acadêmico.dessa forma

vamos para ruas em dias atipicos de festejos vestidos de rosa pink cor do amor incondicional e sublime e preto como luto a todas as questoes de violencia e dialogamos , muitas vezes somente com um gesto e expressão corporal com os transeuntes ao som de 35 versões de la vie en rose.esse projeto ja passou por laboratórios em atelie na confecções de roupas-esculturas ,maquiagem artisticas, aulas de performance envolvendo graduação, pesquisa e extensão. ja fizemos varias saidas nas ruas do centro da cidade e subúrbio alem de participar do I encontro URBARTE arte, cidade e teatro, a cada edição sao inseridas novas pessoas e acontecem os desdobramentos de videos, fotografias e instalações.

Palavras-chaves: performance, cidade, coexistencia

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: COR E PELE, APAGAMENTO E RESISTÊNCIA NO PROCESSO CRIATIVO

Autor(es): AISLANE NOBRE, ERIEL DE ARAÚJO SANTOS

Resumo: Essa proposta reflete sobre a construção social da cor pele no Brasil a partir da obra Karine, uma instalação que é fruto do registro fotográfico das cores encontradas na pele de Karine Guimaraes, que apresenta uma despigmentação dos melanócitos, uma anomalia identificada como vitiligo. A instalação representa uma hipérbole da tese que embasa o desenvolvimento do processo criativo, concebendo a pele como uma amálgama de cores; em oposição à perspectiva da cor da pele como cor-unidade, presente nos trabalhos de artistas como Angelica Dass, Adriana Varejão, Pierre David e Dalton Paula. Karine visa uma reflexão sobre a interferência da ideia de cor no debate racial, partindo da expressão da subjetividade de uma mulher negra, através da arte, perpassando a afirmação da pertença identitária, uma vez que, apesar da despigmentação da pele investigada, a dona deste tecido epitelial, nunca deixou de se reconhecer como mulher negra. No aspecto teórico, entende-se que a elaboração sócio-histórica da ideia de cor de pele no Brasil se baseia numa perspectiva da branquitude sobre o corpo negro, articulado ao lugar de reprodução das relações de poder que configuram a partir do século XIX as balizas do racismo moderno. Representam, portanto, uma concepção da ideia de raça que fundamenta estruturalmente a desigualdade entre negros e brancos. Através dela puderam ser ressignificadas as percepções legitimadoras de diferenças entre raças, no quadro da substituição do discurso de inferioridade dos sujeitos negros, por uma percepção empoderada e positiva da ideia de raça, cujo centro é fenotípico e atravessa, profundamente a percepção da cor da pele dos sujeitos. A obra pretende ainda, no curso da decomposição da ideia de cor-unidade, desenvolvendo a representação do apagamento do corpo negro na arte, bem como da resistência possível a essa ação, na esteira da expressão da subjetividade negra como forma de enfrentamento do racismo, por consistir num caminho viável para o fortalecimento identitário.

Palavras-chaves: Raça, Cor de pele, Processo criativo

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL HOLANDÊS: A NATUREZA RETRATADA NAS PINTURAS DOS VIAJANTES DO SÉCULO 17

Autor(es): CLAUDIA PHILIPPI SCHARF, Eugenio Lins

Resumo: ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL HOLANDÊS: A NATUREZA RETRATADA NAS PINTURAS DOS VIAJANTES DO SÉCULO 17. Palavras-chave: Brasil Holandês, ilustração, história natural. Através deste artigo apresento pesquisa sobre a produção de ilustrações, cujo tema é a natureza do nordeste do Brasil no séc. 17, realizadas durante a ocupação holandesa no Brasil, por artistas e cientistas que integraram a comitiva de Maurício de Nassau. Destaco o fértil contexto da produção dessas ilustrações: as viagens e o comércio ultramarinos no séc. 17; a idade do ouro da arte holandesa, com sua ênfase na descrição; o crescimento do colecionismo (a partir do séc. 16), com a formação de gabinetes de curiosidades; o aperfeiçoamento de lentes de aumento e do microscópio nos Países Baixos (e sua utilização como recurso na reprodução de detalhes por artistas); o desenvolvimento da História Natural com a ocupação do Novo Mundo e as primeiras viagens ultramarinas com comitivas de artistas e cientistas com o objetivo de produzirem um inventário textual e visual das Américas. Reportando-nos ao Brasil Holandês do séc. 17, podemos supor que os pintores da comitiva de Nassau, Frans Post e Albert Eckhout, produziram grande número de pinturas – com diversos temas – já levando em consideração os interesses científicos da comitiva. Já o médico Willem Piso e o naturalista George Marcgraf pretenderam fazer um registro minucioso da fauna e flora brasileiras, com objetivo claramente científico, transformado em uma publicação intitulada *Historia Naturalis Brasiliae*, de 1648. Enfatizamos aqui que a nomenclatura de espécies sul-americanas usada por Marcgraf foi utilizada na classificação de Lineu, no séc. 18. Consideremos também a ênfase na descrição presente na formação artística e no imaginário dos pintores dos Países Baixos e a possibilidade de utilização de técnicas como lentes de aumento (e eventualmente de um microscópio) para observação e representação minuciosa de plantas e animais. O resultado é um impressionante inventário visual da fauna, flora, paisagens terrestres e marinhas, tipos humanos e arquitetura. O registro da fauna e da flora esmerava-se na representação o mais fiel possível da realidade, como a reprodução de cores e do habitat das espécies, além de textos explicativos acompanhando as imagens, buscando um rigor científico já em voga na época. Através dessa pesquisa pode-se constatar o quanto ainda precisamos conhecer a respeito das técnicas, da fatura e dos métodos utilizados e, por que não, desenvolvidos pelos artistas viajantes na tentativa de reproduzir da melhor maneira possível os novos espécimes encontrados em suas jornadas. Contudo, as peculiaridades e individualidades inerentes a cada artista permanecem presentes em suas obras, apesar do rigor científico buscado, o que nos abre um importante caminho para pesquisas sobre a fronteira entre ciência e arte, constatando-se o quanto é ela pode ser tênue e obscura e como os interesses da arte e da ciência convergem de forma espetacular na produção dessas ilustrações.

Palavras-chaves: Brasil Holandês, Ilustração, História Natural

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: LABORATÓRIO DE CARTAS: CORPO EM MOVIMENTO

Autor(es): SUZANE LIMA COSTA, SUANY LIMA CARNEIRO ALVES

Resumo: Este é um trabalho que surge do projeto de mestrado no Programa Literatura e Cultura no qual experimento o livro *Um teste de Resistores* (2016) da poetisa e tradutora carioca Marília Garcia. Diante do laboratório de escrita em experimentação de Marília Garcia, dos deslocamentos, rupturas, furos e cortes com a linguagem que ela parece suscitar, procuro fazer uma exposição com montagens de escrita-imagem em formato de fotografia tiradas com câmera analógica. O uso desse mecanismo é proposital, pois não me permite muitas correções e reparos na imagem, como se ela fosse capturada ainda em seu movimento cru de sentido. Proponho levar a linguagem para outras direções através das imagens, testar deslocamentos de sentidos como atos de palavra em cío, capaz de mudar a percepção que temos das coisas, como salienta Garcia no livro. Serão fragmentos de cartas-fotografias em movimento num presente instantâneo que disparam afetos potentes, como se, através da ampliação dos modos de sentir, pudéssemos aumentar a capacidade de pensar e existir. Procuro deixar aparecer contrastes, dispersões e rupturas para fazer ver o espaço entre as coisas. O mote do projeto está em seu processo, no meio, no acontecimento como um teste/ensaio. Um tipo de conhecimento sensível parece ser ativado nos gestos de corpo em movimento, de linguagem e corpo que ainda não encontraram uma forma para se encaixar. Ou não precisem de forma alguma. Penso em fazer uma instalação fotográfica com os processos de uso da linguagem, apresentando os mecanismos de funcionamento da máquina literária. Marília parece testar a linguagem e se questiona sobre os testes e mais testes que fazemos todos os dias para sobreviver. A poesia é uma forma de testar a vida? Pretendo tocar na imprevisibilidade das relações contemporâneas, nas maneiras de estar no mundo, ali, no que sobra, nos destroços dos encontros com a alteridade. As relações e a linguagem no tubo de ensaio.

Palavras-chaves: cartas, movimento, experimentação

Area: ARTES – ARTES VISUAIS

TRABALHO: YABÁS, AS SENHORAS DAS CABRAS O USO SIMBÓLICO DOS ANIMAIS NO MURAL DOS ORIXÁS DE CARYBÉ

Autor(es): CARLOS VICTOR SILVA PEREIRA, LUIZ ALBERTO RIBEIRO FREIRE

Resumo: A produção artística do argentino Hector Julio Páride Bernabó, mais conhecido como Carybé, dialoga com diferentes linguagens visuais, que abrange desenhos, mosaicos, cerâmicas, gravuras e esculturas. O elemento principal em sua obra é o ritmo e o movimento, associados ao cotidiano social e religioso baiano. É importante destacar a presença de relevos e incrustações de diferentes materiais e suportes, em suas obras. Foi no candomblé do terreiro Ilê Axé Opô Afonjá, conduzido na época por Mãe Senhora, uma importante líder religiosa, que Carybé encontra sua fonte de inspiração e a utiliza como subsídio para a criação do imaginário de uma Bahia utópica. Durante os anos de 1967 e 1968, Carybé entalhou a coleção *Murais dos Orixás*, nessa obra o artista faz uma leitura dos rituais de culto aos

Orixás, a obra é composta por vinte e sete painéis, e foi encomendada pelo extinto Banco da Bahia, hoje se encontra no Museu Afro-brasileiro pertencente a Universidade Federal da Bahia. O Mural Sagrado foi concebido por Carybé, como uma expressão artística do universo religioso, a obra conserva em si estruturas narrativas amplas que são contadas através dos painéis. Assim o presente artigo buscou analisar o conteúdo simbólico proveniente das representações de caprinos, especificamente das cabras, estabelecendo uma leitura visual e produzindo conexões entre os elementos míticos e verídicos referentes a existência desses animais na obra de Carybé. O simbolismo da fertilidade, maternidade, fecundidade e os próprios animais em si, todas as simbologias a eles associadas e comentadas nesse estudo nos revela as correlações existentes com as Yabás (Obá, Oxum, Oyá e Iemanjá) e suas funções religiosas enquanto divindades relacionadas aos vários aspectos da vida humana. A cabra é, pois um dos vários animais presentes no Mural dos Orixás e seus significados simbólicos são evidentes, todavia esse trabalho ilustra apenas uma parte de todo o aspecto representativo que o animal possui, assim as imagens de cabras aqui analisadas não exprimem todo o simbolismo que esses animais podem conter, o símbolo vai além de qualquer significado já proposto, ele é mutável e pode ser criado a partir das experiências e bagagem de cada grupo social.

Palavras-chaves: cabra, mitologia afro-brasileira, simbologia animal

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: A CRIAÇÃO DO SOLO `O PIOR ARTISTA DO MUNDO` A PARTIR DO FLUXO ENTRE PESQUISA ACADÊMICA E PESQUISA ARTÍSTICA COMO EXPANSÃO DO CAMPO DO POSSÍVEL

Autor(es): RAFAEL REBOUÇAS SILVEIRA, GLÁUCIO MACHADO SANTOS

Resumo: A proposta deste trabalho é discutir o trânsito entre pesquisa acadêmica e pesquisa artística a partir da experiência de criação do solo `O pior artista do mundo` como possibilidade de elaboração de temas relacionados à pesquisa acadêmica. O processo de criação do solo enquanto experimento a partir de metodologias e estratégias de criação em dança suscita questões eminentes e emergentes da pesquisa em torno das artes, ampliando e complexificando os assuntos em questão, oferecendo subsídios nos diferentes âmbitos. Muitas vezes, nos deparamos com o desafio da escrita como forma de materialização das reflexões elaboradas nas práticas artísticas. O texto acadêmico, formatado, apresenta limitações às reflexões difusas, incompletas e inconclusas, multifacetadas e multireferenciadas resultantes de modos de operar artisticamente e que, num trabalho artístico, performativamente, assim são colocadas. Nesse sentido, além dessa problemática, colocamos em questão a arte nos termos de produto com um fim definido a priori, assim como as relações com o corpo, ora como objeto de experimentação de ideias e hipóteses que surgem no exercício teórico reflexivo, ora como campo de emergência de conhecimento que transborda para a pesquisa acadêmica. Podemos observar a potência desse fluxo, uma vez que possibilita a dissolução das dicotomias aparentes, expandindo-os de possibilidades, reforçando o imbricamento entre diferentes possibilidades de produção de

conhecimento em dança – ainda que a pesquisa acadêmica imponha limites técnicos e operacionais. Essa discussão amplia a reflexão acerca das metodologias da pesquisa em dança, seus processos de criação e configurações resultantes. A pesquisa desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Artes Cênicas (UFBA), em linhas gerais, gira em torno dos saberes e fazeres da dança em meio ao mercado e suas lógicas de funcionamento que impõem condições de produção e difusão, permeando a produção material e simbólica no campo. `O pior artista do mundo` é um corpo atravessado pela imposição de valores hegemônicos, pelas trocas financeiras e simbólicas e pelas relações de poder que dizem respeito ao mercado e ao consumo enquanto prática cultural; como sujeito ali se apresenta, com seus entraves e soluções, sua exposição, com ou sem aplausos.

Palavras-chaves: Criação em dança, Pesquisa acadêmica e pesquisa artística, Produção de conhecimento em dança

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: A DANÇA NO TEMPO DO CORPO

Autor(es): ADRIANA BAMBERG MARQUES MELLO, Antrifo Ribeiro Neto

Resumo: Em meio a um cotidiano de tantas repressões, idealizo um trabalho que tenha como problemática o envelhecer. O ser humano está envelhecendo mais tarde, vivendo mais. Somos diferentes dos nossos pais na mesma idade. Estamos conectados com o mundo, mais velozes, cheios de planos. Trabalho em uma Companhia Pública de dança (Balé Tetro Castro Alves) onde sou uma das dançarinas mais novas, aos quarenta e quatro anos. Dentre tantos outros problemas que qualquer grupo de convivência enfrenta, tive que entender, incluir e compartilhar processos artísticos criativos com bailarinos entre cinquenta e sessenta anos. O corpo, em muitos momentos, não responde mais aos pedidos do coreógrafo. A limitação física é clara. Ao mesmo tempo, o entendimento daquele corpo cheio de experiências parece se reinventar de maneira poética. Este projeto aborda a temática do envelhecimento de corpos dançantes, tendo como objetivo a criação de um espetáculo solo, rodas de diálogos com artistas convidados para reflexões sobre longevidade: nesse mundo contemporâneo, nas escolhas de continuar dançando, no que é possível realizar, e inclusão e mercado de trabalho. Dessa forma, serão feitas considerações sobre o envelhecimento na perspectiva do desenvolvimento humano, os corpos que dançam e não são mais jovens e virtuosos e suas expectativas de inserção no cenário artístico atual. Ao desvelar que bailarinos com mais idade ao redor do mundo vêm cada vez mais, mostrando que é possível amadurecer dançando, busco conceber a maturidade e o fazer artístico como forma de procurar novos olhares para os corpos dançantes, contribuindo assim para um outro entendimento na sociedade. Traçarei parcerias importantes nesse processo de pesquisa para criar uma plataforma digital com todos os registros dos trabalhos realizados, além de me referenciar com autores como: Larrosa, Agamben, Renato Cohen, Katia Canton, Ítalo Calvino, Bauman. Leituras necessárias para o exercício de conectar a realidade do envelhecimento do corpo do dançarino, com as transformações globais que vêm acontecendo. Afinal, como se inserir no mercado de trabalho na maturidade? É de interesse do público assistir o corpo velho dançando? Que potência pode ter um corpo com mais limitações? Que limitações são essas? Serão esses bailarinos excluídos do campo de atuação? Passam a existir relações menos voláteis entre esses dançarinos e o mundo? Começam a ser vistos como descartáveis por causa da idade?

Assim, serão construídas relações significativas propondo um fazer investigativo para aproximar as necessidades pessoais a um sentido mais coletivo que possa ser discutido com a sociedade.

Palavras-chaves: Envelhecimento. Longevidade. Criação/processo.

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: A FALTA DE REPRESENTATIVIDADE/INVISIBILIDADE DO CORPO NEGRO NA CENA DA DANÇA NO BRASIL

Autor(es): MARIA LUIZA MEIRELES, LEONARDO AUGUSTO LUZ ALCANTARA SILVA, DANIELA BEMFICA GUIMARÃES

Resumo: A pesquisa trata da falta de representatividade dxs artistas negrxs na cena de dança brasileira e da urgência da efetivação de processos criativos que fortaleçam discursos de empoderamento étnico social abordando implicações sobre gênero, classe e raça no ambiente da dança no Brasil. Corpos negros ainda ocupam lugares, quando ocupam algum espaço nas cenas de cias públicas e/ou privadas no Brasil, que replicam a subalternidade e invisibilidade a que são, em regra, empurrados pela estrutura social brasileira. Como artistas negros com longa trajetória na dança, apresentamos tal temática em nossa pesquisa no mestrado profissional em dança (PRODAN/UFBA), e a partir desse nosso lugar de fala, motivados pela incômoda realidade em que vivemos (RIBEIRO, 2017). Bailarina negra com 25 anos de atuação em Cias estaduais de dança (Balé Teatro Castro Alves e Balé da Cidade de São Paulo), e uma das poucas artistas negras em cena por cias de dança com visibilidade no Brasil, e bailarina negra com destacada atuação também como criador, produtor e diretor de dança, somos exceção nesse espaço de exclusão e sub-representatividade do corpo negro no contexto da dança profissional no Brasil. Nossa pesquisa tem como objetivos geral e específicos tratar da invisibilidade de artistas negras e negros nas cias de danças contemporâneas no Brasil, fomentar a discussão sobre o tema, contribuir para a valorização dos artistas interlocutores por meio de processos criativos que fortaleçam discursos de empoderamento étnico social com implicações sobre gênero, classe e raça na cena da dança brasileira, além de provocar a absorção pelo mercado local, regional e nacional desse grupo específico de artistas. Em um país com maioria da população autodeclarada preta, a ausência principalmente de mulheres negras nas cias de dança no Brasil sugere implicações decorrentes da interseção entre raça e gênero nesse mercado. O Balé Teatro Castro Alves sediado em Salvador, cidade mais negra fora da África, conta em 2019 com apenas duas bailarinas negras em cena nos seus espetáculos. Dançarinos negros são vistos em maior quantidade nos elencos de cias públicas e privadas de dança. Mas ainda são utilizados em contextos que replicam e fortalecem o racismo presente na sociedade brasileira, reduzidos a corpos hiperssexualizados e objetificados em muitas obras artísticas em dança. Nesse contexto, lançamos luz sobre alguns questionamentos: corpos negros só estão autorizados a dançar danças afro brasileiras para serem absorvidos pelo mercado de dança? Qual é a relevância de se discutir raça no contexto atual da dança no Brasil? A pesquisa se justifica pela importância do fortalecimento de um pensamento crítico, reflexivo e político referente a representação étnico racial na dança no Brasil. A existência de um pensamento negacionista por uma parcela considerável da sociedade no que diz respeito ao alcance

do racismo fundante dessa nação, torna a pesquisa ainda mais relevante. Com o estudo sistemático do tema espera-se contribuir para a criação de estratégias de valorização e absorção dxs artistas negrxs pelo mercado de trabalho em dança no Brasil.

Palavras-chaves: REPRESENTATIVIDADE, CORPO NEGRO, LUGAR DE FALA

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: DANÇA NEGRA

Autor(es): AMÉLIA VITÓRIA DE SOUZA CONRADO, CLEONILDES MARIA DA FONSECA SANTOS

Resumo: com o objetivo de compartilhar legitimizar sistematizar as minhas práxis pedagógicas no campo da dança afro e contemporânea e por entender a minha função social enquanto educadora e artista que multiplica ensina repassa e continua em aprendizagem e ainda assim contribuindo na formação de outros professores e profissionais na área da docência e interprete Com um desejo que ainda se estende no processo de formação da criança e do profissional E ainda se justifica por ver o panorama artístico em dança Afro Brasileira de Salvador desarticulado e sem qualificação comprometida com o Corpo Negro que é subestimado e subjugado pelas amarras de uma política de embranquecimento que nos destituiu em poderes e acessos submetendo se a comercialização da mesma sem visibilizar a importância educacional ancestral e formativa das danças de Matriz Africana na configuração do Soteropolitano visocompartilhar a principio experiencias e vivencias na área da dança Afro e Contemporânea em comunidades e quilombos para que todas as problemáticas que surjam implicadas ao ensino aprendizagem sejam solucionadas no campo teórico metodológico e pratico com e com ações que visem a formação a visibilidade a legitimação ao resgate de identidade e raiz a memoria ancestral e promover o conhecimento ao interlocutor da pratico intuito maior é potencializar o entendimento da Criança à sua formação através da sua historia e da sua memoria ancestral num contexto afirmativo da sua Raça propondo que a experiencia tenha o seu ponto departida atraves do viés da consciência corporal tendo como apoio O programa de pós graduação Profissional em Dança da Universidade Federal da Bahia PRODAM base bibliográficas/ nadir Nóbrega Corpo e Ancestralidade/ Uma postura Pluricultural dança arte e educação Salvador/ editor UFBA 2002 Pedagogia Saberes necessários a pratica educativa/ Paulo Freire Paz e Terra/ 1996 Artigo UOL/ Crianças Negras/ Uma reflexão sobre sua auto imagem Artigo/Seminário Nacional Politicas publicas/ gestão e práxis educacionais Klaus Viana Amelia Conrado

Palavras-chaves: Arte Educação, Formação, Memória Ancestral

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: A QUEM CABE O LUGAR DE HUMANO NESTA DANÇA? PROCESSOS DE CRIAÇÃO EM DANÇA COM O PERSPECTIVISMO AMERÍNDIO

Autor(es): LEONARDO FRANÇA, RITA FERREIRA DE AQUINO

Resumo: Esta apresentação oral pretende compartilhar alguns pontos de discussão dos processos de pesquisa artístico-acadêmico em dança que venho desenvolvendo na linha 1 dança, corpo e cognição do PPGdança - UFBA orientado pela professora doutora Rita Ferreira de Aquino. Sendo assim, nesta fala pública e institucional da pesquisa, buscarei apresentar minhas reflexões - de modo honesto, operando performativamente com noções, conceitos e idéias - sobre as possibilidades e conseqüências ético-estético-políticas de se pensar processos de criação em dança contemporânea em diálogo com o perspectivismo ameríndio (Tânia Stolze Lima e Eduardo Viveiros de Castro), uma das alternativas epistemológicas e ontológicas da chamada virada ontológica dentro dos estudos em antropologia contemporânea. Sendo coerente com o modo perspectivista ameríndio que se relaciona com o mundo em suas diversas formas de vida, o meu "objeto de estudo" se assemelha mais a um estudo de um modo de escuta e relação específica que busca refletir e experimentar as conseqüências para os processos de criação em dança contemporânea quando se experimenta os parâmetros de outras epistemologias de corpo e outras ontologias de mundo. Segundo o antropólogo francês Philippe Descola, dando continuidade às problematizações das categorias natureza e cultura instaurada pelo célebre antropólogo Claude Levi-Strauss, a ontologia naturalista/multiculturalista - modo de relação que toma como verdade a idéia de que vivemos num mundo de múltiplas culturas (versões do mundo) e uma natureza (algo dado, inato, uno, real) -, apesar de ser normativa e hegemônica no Ocidente, é apenas uma das ontologias que coexistem no mundo. Dentre essas diversas propostas existem as pesquisas organizadas no eixo múltiplo denominado de Epistemologias do Sul por Boaventura de Souza Santos. Porém, umas das formulações que tem gerado muitas contribuições em escala global no âmbito da antropologia contemporânea é a idéia de perspectivismo ameríndio formulada pela etnóloga Tânia Stolze Lima em parceria com o antropólogo Eduardo Viveiros de Castro e outros pesquisadores, e - por razões ético-estético-políticas - foi escolhida nesta pesquisa como principal interlocutora para pensarmos corpo e processos de criação em dança contemporânea. Pretendo apresentar alguns pontos, principalmente, no que diz respeito à epistemologia de corpo presente no perspectivismo ameríndio que em sua noção partilhada de humanidade percebe o ambiente em suas diversas formas de vida povoado por "gente" com capacidade de ação e intenção. A capacidade de perspectivar não está ligada a uma idéia de mente ou pensamento lógico, mas sim ao modo de todo corpo agir e se relacionar com o ambiente, transformar e ser transformado nesta relação; a partir dessa noção deriva uma proposta de inversão ontológica nomeada de multinaturalismo que em linhas gerais apresenta um modo de perceber o mundo como mundos: 1) já que a noção de sujeito se situa no corpo temos uma inversão da lógica cartesiana que se transforma de "penso, logo existo" para "existo, logo penso" 2) se a partilha comum é a humanidade de cada ser (gente) que ver a si mesmo como "humana" (gente) experimentamos

outra inversão ontológica: uma mesma capacidade de humanidade e múltiplas naturezas de humanidade.

Palavras-chaves: DANÇA
CONTEMPORÂNEA, CORPO, PERSPECTIVISMO AMERÍNDIO

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: CAMBINDAS DE TRIUNFO, UMA REINVENÇÃO: O OLHAR PARA A COMUNIDADE BERÇO DA TRADIÇÃO

Autor(es): DAIANE NONATO DE LIMA, DANIELA AMOROSO

Resumo: RESUMO: Cambindas é uma manifestação popular que tem surgimento o ano de 1913, e os autores que iniciaram essa brincadeira eram homens, pais de família e trabalhadores, em sua maioria negros, que nos carnavais trocavam suas ferramentas de trabalho por vestes femininas e instrumentos percussivos e iam as ruas para brincar o carnaval e animar a festa da população triunfense. Tendo como berço dessa tradição a comunidade do Alto da Boa Vista, na cidade de Triunfo, sertão pernambucano. Duas figuras tinham destaque nessa brincadeira: a nêga Vêia, um homem vestido de saia e blusa estampada, turbante na cabeça, e nas mãos uma calunga negra, vestida com vestes semelhantes as suas, ia sempre à frente do cortejo, abrindo os caminhos, as partes do seu corpo que ficavam expostas como as mãos e o rosto eram pintados de preto. A outra figura de destaque era a porta estandarte, que levava o estandarte com o nome do grupo. Os demais eram denominados de baianas, usavam saias estampadas e blusas brancas. Depois de décadas alegrando os carnavais este grupo deixa de sair às ruas. Hoje o que acredito estar mediando é a reinvenção dessa tradição. Um dos principais objetivos da pesquisa é a aproximação da comunidade do Alto da Boa Vista com essa manifestação, principalmente as crianças e adolescentes, como possibilidade de continuidade, que foi criada e desenvolvida lá, dentro da comunidade e que hoje ainda há um distanciamento notável. Não se sabe exatamente a época, nem os motivos que levaram o fim desse brinquedo popular, sabe-se que a Escola Estadual Alfredo de Carvalho, situada na mesma cidade desenvolveu algumas buscas sobre as Cambindas em dois momentos: na década de 1980 e na década de 1990, que é quando eu me insiro no processo e posteriormente dou continuidade, realizando a reinvenção. A pesquisa vem assumindo uma perspectiva de pesquisa-ação (THIOLLENT, 1986). Como procedimento metodológico, venho ministrando aulas de dança, percussão e música das Cambindas dentro da comunidade, as aulas acontecem desde o dia 29/04/2019, sendo duas vezes por semana, 1h30min de aula por dia, tendo como público: crianças a partir de 5 anos. Além das aulas que essas crianças frequentam, elas também começaram a participar dos encontros e de alguns ensaios do Grupo Cambindas de Triunfo, o qual já está consolidado e realiza a Reinvenção das Cambindas desde 2012. Algumas referências que embasam essa pesquisa: Pádua (1992), ex-professora da escola Alfredo de Carvalho, uma das primeiras pesquisadoras das Cambindas. Lopes (2003) historiadora local, Ribeiro (2017), com o conceito de Lugar de fala, Amoroso (2009), com seus estudos sobre danças populares, Hobsbawn (1997), entendendo o conceito de reinvenção, Chaia (2007), compreendendo o ativismo, Freire (1996) com a pedagogia da autonomia, Silva (2012) Festa de caboclo, entendendo a história do maracatu rural em Pernambuco, o qual há indícios de ter se originado das Cambindas, Berth (2018) O que é empoderamento?, Neves (2015) e seus escritos sobre a calunga, símbolo forte dentro desta

manifestação, Macedo (2006) com a etnopesquisa-crítica, etnopesquisa-formação.

Palavras-chaves:

CAMBINDAS, REINVENÇÃO, COMUNIDADE.

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: CORPO E CIDADE EM ZONAS EM COMPRESSÃO – A ESTÉTICA DO FUNK E A SITUAÇÃO DE SALVADOR

Autor(es): VICTOR BASTOS, FABIANA DULTRA BRITTO

Resumo: O projeto propõe-se, apresentar o modo de experiência corporal de apropriação e práticas no/do espaço urbano, em contraponto ao planejamento urbano vigente na cidade de Salvador, sob o argumento da dita “requalificação” dos espaços públicos. Planejamento requalificador que embora alegue estar fundamentado no compromisso com a sociedade, em uma análise mais acurada revela-se mantenedor das desigualdades promotoras da privatização dos espaços e da turistificação do lugar. Em confronto a essa realidade, corpos desviantes produzem espaços, re-criam esses planejamento num exercício corporal da cidadania. Através de uma outra narrativa urbana, que deriva da experiência corporal dos praticantes da cidade, esta pesquisa adota um enfoque sobre o movimento de dança funk, por se impor como índice indispensável para as pesquisas em cultura urbana, e suas implicações políticas e estéticas; e considera o urbano em consonância com o entendimento de Ana Clara Torres, da esfera urbana “como espaço para convivência, a construção de experiência das possibilidades humanas, exercício político compromissada com um projeto comum” (RIBEIRO 2013, p.416). A pesquisa aborda esse debate sobre dança urbana a partir da narrativa de uma experiência de apropriação dos espaços urbanos por parte de grupos juvenis e de trabalhadores denominados informais. A narração está organizada como um jogo que se alterna com duas camadas de “fala”: uma que descreve as situações que se observa e outra que aponta os problemas implicados nessas situações observadas. E os problemas apontados também fazem um jogo de duas camadas: de um lado, descrevendo/explicando o histórico e contexto que integram, de outro pontuando algumas de suas conseqüências e significados sociais como configuração de um processo. O atual fenômeno dos “paredões” percebidos em grandes cidades como em Salvador – principalmente nas periferias –, é tanto estético quanto político. Os gestos estéticos intensificados pelos paredões em movimento de disputa pelo sentido do direito a cidade o que nós sugerem pensá-los como uma potente atualização de arte do nosso tempo. Como nos aponta o Jacques Rancière (Partilha do Sensível, 2009) do vínculo indissolúvel entre arte e política, indicando que atos estéticos podem configurar novos modos de sentir outras subjetividades políticas, outras experiências do sensível, que partilham um/o comum.

Palavras-chaves: Dança Corpo Cidade Narrativa.

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: CORPO/APRENDIZAGEM POR PROCEDIMENTO METAFÓRICO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO EM DANÇA

Autor(es): SUELI RAMOS, LENIRA PERAL RENGEL

Resumo: Corpo/Aprendizagem por Procedimento Metafórico: uma proposta metodológica para o ensino em dança é um projeto de pesquisa de Mestrado em Dança desenvolvido no Programa de Pós-Graduação Profissional em Dança, articulada à linha de pesquisa Processos Pedagógicos, Mediações e Gestão Educacional em Dança, na Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia (UFBA). A intenção desta pesquisa é a sistematização de procedimentos metodológicos para o ensino em Dança por meio de metáforas verbais e gestuais, que contribuam para o conhecimento e autoconhecimento, com a compreensão de que o procedimento metafórico é um processo cognitivo do corpo. Identifico nesta proposta uma possibilidade de colaborar para o desenvolvimento metodológico e um sistema de aprendizagem do movimento, que seja utilizado tanto para procedimentos técnicos, cinestésicos, somáticos desenvolvidos em sala de aula, bem como para processos artísticos compositivos. Importante compreender que o corpo conhece – seja o mundo, os objetos, os outros, os movimentos, a dança – por um processo cognitivo denominado de procedimento metafórico do corpo, que age no trânsito, no entrelaçamento dos domínios sensorio-motores (mover, cheirar, tocar, ver) e os domínios conceituais (os juízos de valor, as abstrações), ou seja, são ações inseparáveis, não há como pensar sem sentir. Ao estar atenta ao fato de que as pessoas (ou seja, os corpos) compreendem e/ou percebem um movimento, uma orientação verbal de modo sensorio e conceitual conjuntamente, a metodologia desenvolvida leva conta as palavras ditas, os gestos, os toques expressados. A abordagem metodológica será aplicada por meio de organização de práticas pedagógicas metodológicas; aplicação de questionários; organização de seminários; gravação de vídeo aulas e depoimentos e aulas no curso de extensão. Sendo assim, o procedimento metafórico pode servir como um modo para compreender, construir e sobretudo catalogar as necessidades específicas dos processos de aprendizagem teórico-metodológica em dança, que poderá ser utilizado como facilitador na compreensão e criação de cenas, espetáculos, movimentos, criando possibilidades para construções, efetivando a não separação entre teoria e prática.

Palavras-chaves: Dança. Metodologia. Procedimento Metafórico.

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: COSTAMARFIL

Autor(es): PAULA MUÑOZ, DANIELA BEMFICA GUIMARÃES

Resumo: Como ser humano, social, mulher, chilena, dançarina, docente, criadora, pesquisadora e Educadora do Movimento Somático (SME) em Body-Mind Centering™, estou em constante questões existenciais neste mundo e na minha dança. O como sou e estou neste mundo? O como me percebem os outros? Estas questões também fazem parte de o meu olhar na criação na cena, e é para aquilo que considero as ferramentas que entrega esta abordagem da prática somática BMC™, uma base que gera autonomia

para me desenvolver no mundo e colocar na experiência da minha dança na autoria corporal. Tive já experimentado na criação chilena transescênica "Orgiologia" (2018) co-dirigido com Ernesto Orellana (www.orgiologia.cl), e na minha opera prima de autoria o unipessoal "Costamarfil" (2007), esta peça que nunca acaba tem já doce anos da sua existência, permanência e resistência do meu fazer artístico como uma (re)evolução pessoal, atualizando constantemente mim dança. Este solo de dança, problematiza o ser humano neste mundo e o mundo nele, colocando atenção e aguçando a percepção como modificador no transcurso da peça, sendo a proposta o ir atualizando sua narração cada vez que é apresentada, incluindo no palco a alteridade de outro corpo como alter ego. Costamarfil, coloca na cena maneiras em que alguém modifica ou é modificado pelo seu ambiente, toda vez que este é considerada uma plataforma social, útil para enquadrar-nos antes nós mesmo e o resto. A validade do gesto de identidade própria é posta nas numerosas referências, modelos e estímulos que conta nossa experiência atual, sendo entre estes polos que executa nossa historia: Uma mulher em busca de algo intangível, que apenas encontra na sua constante modificação do meio ambiente e sua própria inserção nela, aquela foto perfeita que a definirá. É nesta peça onde ponho a atenção e intenção das possibilidades à experimentar em profundidade os estados de presença que o universo dos sistemas internos do corpo que manifesta e torna-se na relação do corpo-ambiente, a través de um olhar subjetivo e expressivo, acontece uma outra maneira de perceber-se no mundo, assim como proporciona muitas possibilidades para ser e estar na cena como interprete-autor. (https://vimeo.com/1390833)

Palavras-chaves: Autoria corporal. Linguagem. Experiência.

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: DANÇA A DOIS: UMA EXPERIÊNCIA

Autor(es): SOFIA SERAPHIM, MAIRA SPANGHERO FERREIRA, Anderson Veloso Domingos

Resumo: Com três horas de duração, a oficina "Dança a dois: uma experiência", oferece aos participantes uma vivência em danças de salão para além da execução dos passos. Podem participar pessoas a partir de 18 anos, com ou sem experiência em dança e disponibilidade para experimentar a relação entre corpo, espaço e música e perceber a importância do sentir para a execução dos movimentos. As ações propostas na aula visam estimular a autonomia dos participantes e as conexões estabelecidas com o par. A proposta dessa oficina surge como resultado de atividades acadêmicas desenvolvidas na Graduação em Dança do Departamento de Artes e Humanidades, da Universidade Federal de Viçosa (UFV), entre os anos 2013 e 2018. A partir de 2019, essa pesquisa ganha continuação no Programa de Pós-Graduação em Dança, da Universidade Federal da Bahia (UFBA), com o título "Uma Estratégia Metodológica para o Ensino das Danças de Salão a partir dos Princípios Norteadores Integração, Musicalidade, Contato e Condução". Ao refletir sobre o modo como as Danças de Salão vêm sendo apresentadas em aulas e oficinas, buscamos trazer outro olhar sobre o tema. Muitas vezes o foco dos alunos é o aprendizado e execução dos movimentos, deixando passar assim uma série de relações que levam para este produto final que são os passos a dois. Para suprir as defasagens nessas conexões definimos, através de nossas pesquisas, propostas que visam aprimorar os detalhes que caracterizam a dança a dois. A aula tem, inicialmente, o objetivo de integrar os alunos através de dinâmicas que desenvolvem

a confiança entre o grupo e os pares. Por conseguinte, a musicalidade ganha mais espaço através das propostas baseadas na música e no movimento. Concomitantemente, buscamos trabalhar com atividades de contato em duos, nos quais os participantes vivenciarão tanto o ato de conduzir quanto o de ser conduzido. Por fim, apresentaremos o conceito de cocondução desenvolvido por Jonas Karlos Feitoza, sendo este "um sistema de intenções que acontece mutuamente" (RENGEL, KARLOS, 2014). Em suma, buscamos apresentar a descoberta de seus corpos e de si por meio da dança a dois de forma dinâmica e divertida.

Palavras-chaves: Danças de salão, Dança a dois, Experiência

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: DANÇA TRIBAL FUSION: HIBRIDAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS NA DANÇA FUSÃO - APONTAMENTOS INICIAIS

Autor(es): CAÍQUE SILVA MELO, MÁRCIA VIRGÍNIA MIGNAC DA SILVA

Resumo: Esta comunicação como parte da pesquisa de mestrado desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Dança (PPGDança), vai tratar dos cruzamentos entre as danças étnicas para a construção da dança tribal fusion e seus processos de fusão. Nesta direção, o estudo se debruçará sobre os cruzamentos mais usuais na modalidade tribal, dentre elas, a dança do ventre, flamenca, balé clássico, danças urbanas norte americanas e populares brasileiras, com o objetivo de problematizar a apropriação de multiculturalidades diversas para uma produção artística híbrida. Afinal, o que é fusão? Como entender hibridação cultural no apronte da dança fusão? O que distingue um fazer híbrido criativo, de uma mera apropriação superficial? Introduzindo a discussão, com Milton Santos (2000) é possível compreender que a globalização através da evolução tecnológica dos meios comunicativos favoreceu que as fronteiras físicas fossem minimizadas e por consequência, possibilitou maior acessibilidade a conhecimentos e informações sobre quaisquer interesses. Nesse sentido, não resta dúvidas, que a globalização e as tecnologias da informação, constituíram uma engrenagem para criar dimensões maiores, tanto nas produções como nas difusões dessa modalidade de dança híbrida. Principalmente quando a democratização do acesso potencializa a diversidade de possibilidades de fusionar, entendendo aqui, a fusão como não somente a característica mais enfática na construção da dança tribal fusion, como também uma condição de existência. Justamente pela ocorrência da fusão dos elementos da dança do ventre, com outras danças, a exemplo ventre-flamenco (flamenco fusion), ventre-urbano (urban tribal fusion), ventre-flamenco-indiano (american tribal style), ventre-flamenco-brasileiro (tribal brasil). Ampliando a reflexão, observa-se que a hibridação não perpassa somente às fusões do tribal fusion e, existe também em outras danças, como na dança urbana norte-americana waacking e a dança indiana bollywood (bollywaack). Através de leituras e análises sistemáticas será selecionado um recorte teórico concernente às relações estabelecidas entre dança tribal fusion, corpo, criatividade, hibridação cultural, tecnologia da informação e comunicação. A exemplo dos autores Katz & Greiner (2004, 2005), Britto (2008), Gielen (2015), Canclini (2013), Hall (1997), Santos (2018), Bhabha (2005) e Han (2015, 2018). A abordagem metodológica combinará revisão bibliográfica, pesquisa de campo via aplicação de entrevistas semi-estruturadas

e a análise de alguns modos de criações artísticas híbridas, especificamente na dança tribal fusion. A proposta será fazer um mapeamento dos artistas e seus modos de criação artística híbrida, a fim de perceber as proporções em que se encontra esse modo de criação, no que tange principalmente a construção da corporeidade híbrida, nas qualidades do movimento, vestuários, músicas e local de apresentação. A pesquisa se prestará ainda à tarefa de apresentar a fusão como um método para a compreensão e o fazer do ensino multi, inter e transcultural, onde é possível trazer parâmetros sócio-artístico-culturais de temporalidades diferentes, promovendo também o respeito às diversidades culturais e históricas, envoltos de uma criação artística em dança.

Palavras-chaves: DANÇA TRIBAL FUSION, HIBRIDIZAÇÃO ARTÍSTICA, PROCESSOS DE CRIAÇÃO EM DANÇA FUSÃO

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: DANÇA/QUADRIL E O OBJETO: MAPEAMENTO DE IMAGENS

Autor(es): SHEILA MARTINS CABRAL, LENIRA PERAL RENGEL

Resumo: A proposta será experienciar um recorte do meu objeto de estudo no Mestrado em Dança do programa de pós-graduação - PPG DANÇA/2019 que é o quadril. Para isto, a prática será realizada com o objeto bola suíça, um dos acessórios do método Pilates. Esta vivência será conduzida a partir de um direcionamento que terá como base a relação do quadril em conexão com a bola. Estas possibilidades do contato com o objeto mundo fora e o objeto mundo dentro do corpo que, quando olhamos um objeto o corpo faz o mapeamento de imagens, e estas provocam alterações corporais imagens são criadas pelo cérebro (que é corpo), mas que estas não são o espelho do objeto, e sim, construções promovidas por ele. Para tanto, neste processo prático, desenvolver-se-á um dos princípios do método Pilates, a respiração, que será redimensionada para estimular a reflexão da relação dentro/fora e fora/dentro do corpo, o que irá sugerir a investigação da influência desta, durante o processo da construção do conhecimento cognitivo do dançarino. Uma respiração como parte integral, sendo estimulada por metáforas que produzem imagens durante o processo de experimentação de cada um com o seu corpo e o objeto bola suíça. O acesso de proposições direcionadas por meio da localização do perineo, dos ísquios tibiais e o púbis, através de uma movimentação investigativa das possibilidades de menor ou maior movimentação do quadril e suas conexões com o assoalho pélvico. De tal maneira à contribuir com o direcionamento da energia para a zona que se está pesquisando e o seu respectivo menor espaço, entre o inspirar pelo nariz e a entrada de oxigênio até a zona imaginada. Durante este processo, há atenção também para o diafragma, que é o principal músculo da respiração, para favorecer a alteração tridimensional do formato da cavidade torácica e abdominal. Promovendo assim, uma sensibilização proporcionada pela respiração, para que o corpo percebido possa tomar consciência de sua potência, e reorganizar-se, ressignificando-se com a entrada e saída de ar pelo corpo inteiro. Em uma inter-relação entre o ambiente-contexto e o corpo percebido.

Palavras-chaves: Dança- Quadril- Respiração

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: DANÇAS DE SALÃO: CONDUZIR OU SER CONDUZIDO?

Autor(es): CECÍLIA BASTOS DA COSTA ACCIOLY, FRANCISCA JOCÉLIA DE OLIVEIRA FREIRE

Resumo: A oficina está vinculada à pesquisa que venho realizando como aluna regular do Mestrado Profissional em Dança, do Programa de Pós-graduação Profissional em Dança da UFBA - PRODAN, que tem como tema: "Aulas de Dança de Salão: espaços de superação ou de manutenção do machismo e da heteronormatividade?" As questões que ganham força na atualidade tais como o machismo, o sexismo, o feminismo, a heteronormatividade, os estudos de gênero, e as múltiplas relações de poder associadas perpassam as Danças de Salão, que têm em sua configuração as relações cunhadas em sociedades patriarcais e machistas, reafirmado-as em suas técnicas. Durante minha atuação como professora de Dança de Salão, percebi que ao longo do tempo os agentes atuantes nas Danças de Salão continuam a reproduzir papéis estereotipados e tradicionalmente construídos. O ensino da Dança de Salão também carrega características de uma concepção de educação tradicional, no que diz respeito ao ensino da técnica por imitação, sendo desenvolvido através de elaborações de passos e sequências coreográficas que costumam ser realizadas pelo professor/instrutor e imitadas pelos alunos durante as aulas. Neste formato o aluno se torna dependente do professor para dançar, ficando preso à repetição de sequências elaboradas em aula. Diante da realidade mencionada, considero que os responsáveis por ensinar essa técnica são fundamentais para as pequenas transformações necessárias para uma mudança efetiva. Partindo dos aspectos mencionados, tendo como referencial teórico Polezi e Silveira (2017), que consideram ser fundamental a reflexão sobre esses lugares do masculino e feminino na dança para pensarmos outras estratégias de prática e ensino, para romper com os padrões culturais dominantes e utilizar a dança como veículo de igualdade de gênero e superação de preconceitos. A oficina "Danças de salão: Conduzir ou ser conduzido?" propõe uma reflexão sobre o formato tradicional acerca dos papéis estabelecidos nas Danças de Salão, construindo um novo olhar para tais papéis na busca de compreender que não estão relacionados exclusivamente à designação de gênero feminino ou masculino ao sujeito, mas que tanto conduzir como ser conduzido podem ser papéis/funções exercidas por qualquer pessoa, basta que a mesma tenha desenvolvido as habilidades básicas para, dentro de uma dança, propor um movimento ou entender uma proposição.

Palavras-chaves: Danças de salão, Machismo/heteronormatividade, condutor/conduzido

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: DANÇAS E TRANSGRESSÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NAS ENCRUZILHADAS

Autor(es): SIDNEY LEANDRO OLIVEIRA, FERNANDO FERRAZ

Resumo: No gozo performativo do dançar essa pesquisa visa examinar de que forma sujeitos que apresentam dissidências de gênero e sexualidade constituem com seus corpos e modos de vida transgressores elementos para a construção de poéticas em dança que questionem a norma

cis heteronormativa. Analisa as trajetórias de Mulheres trans que moram em Aracaju/Sergipe, cujas vivências e experiências de vida desestabilizam as práticas regulatórias que materializam as performances de gênero e sexualidade. Nesse trabalho me coloco como pesquisador-artista-interlocutor cúmplice desses sujeitos no intento de investigar as potências desses corpos e suas expressividades no dançar. Almejando: a) discutir sobre o corpo e suas dissidências nos enfoques de gêneros e sexualidades, e em cruzo com reflexões afrodiáspóricas de (re)criação em Exu frente as normatizações do ocidente; b) Apresentar um estudo teórico artístico sobre experiência transgênera na dança mediado pelos relatos e vivências com corpos-contextos de Mulheres Trans, Travestis e as que estejam profissionais do sexo em atravessamentos com os conceitos e símbolos em Exu, enquanto princípio dinâmico na vida e operador filosófico conceitual que representa a instabilidade desses corpos transgressores. Trajeto que vem se realizando como pesquisa de campo; laboratórios de criação; pesquisa, leitura e seleção de referenciais bibliográficos e de audiovisuais. Para tanto, a pesquisa está organizada a partir da proposta de pesquisa/participação num processo educativo da percepção, atenção no campo. De fato, os conservadorismos estruturados com a doutrinação do corpo, conforme a cis heteronormatividade, dicotomias e os pressupostos de boa moral e bons costumes, têm legado a corpos dissidentes um lugar de marginalização, de violência sensível e física. A pesquisa tem encaminhado um estudo interseccionado acerca dos contextos e performances de gênero e sexualidade nas materialidades dos corpos, os quais foram/são oprimidos, lançando olhar as diásporas e o encontro das culturas negras com o ocidente cristão. Muitos são violentados nas encruzilhadas, machucados, mortos a tiros, facadas e pedras. Mas estamos respirando, mesmo que abjetos e escondidos socialmente dançamos e continuamos a reinventar-nos pela força recriadora da diáspora no cruzo de distintos mundos, e subvertendo os binarismos opressores de nossas expressividades.

Palavras-chaves: DANÇA. ENCRUZILHADA. GÊNEROS

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: EMPODERAMENTO INFANTO JUVENIL

Autor(es): LORENA CONCEIÇÃO MOREIRA DE OLIVEIRA, FERNANDO FERRAZ

Resumo: Este é um projeto de pesquisa do Mestrado em Dança desenvolvido no Programa de Pós-Graduação Profissional em Dança, na Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Este trabalho vai desenvolver procedimentos didático-metodológicos através da dança, para o tratamento de questões etnicorraciais para crianças, na Rede Municipal de Salvador, em uma perspectiva curricular afrocentrada, articulada com a valorização das diversas estéticas negras. Serão elaboradas ações no ambiente escolar, que estimulem o empoderamento infanto juvenil através do desenvolvimento da autoestima e de uma identidade racial positivada de crianças negras, na faixa etária dos 7 aos 9 anos, que através de referenciais imagéticos efetivos acerca das mais variadas estéticas negras, conhecerão e reconhecerão a si próprios e aos seus, consolidando uma elevação na autoestima, conscientizando-se da sua própria negritude. Haverá também a elaboração e proposição de um material didático-pedagógico que respalde a atuação dos docentes em dança nas escolas municipais da cidade de Salvador. Essas ações se desenvolverão através de referenciais imagéticos

afroreferenciados, como: calendário afro; banco de dados audiovisual com bailarinos negros e bailarinas negras de variadas modalidades de dança; criação coreográfica a partir de mitos africanos e literatura negra infanto juvenil; desfiles da beleza negra da escola e confecção de bonecas Abayomi, contribuindo assim para a formação integral dos sujeitos através da sensibilidade da arte. Servirão como aporte teórico o autor Renato Nogueira com o conceito de afrocentricidade e relações etnicorraciais na educação; a autora Nilma Lino Gomes com os conceitos de identidade negra, relações raciais e racismo na escola; e a autora Bell Hooks, com os conceitos de raça e representatividade. A pesquisa- ação se dará com estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental, nas turmas de 2º, 3º, 4º e 5º anos do turno matutino da Escola Municipal Comunitária da Histarte, situada no bairro de Brotas, em Salvador-BA.

Palavras-chaves: Criança, Estética negra, Empoderamento

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: ESTADO CORPORAL E MEMÓRIAS

Autor(es): JOÃO PERENE, CARMEN PATERNOSTRO

Resumo: Baseado na ideia de transversalidade de conhecimento, com o propósito de sistematizar os meus procedimentos como criador, a síntese da pesquisa esta focada na visão de uma artista independente, que busca explorar a dança e todas as possibilidades de criação de movimento em corpos de profissionais que na sua maioria ou já atingiram uma maturidade cênica ou já não mais atuam no mercado (?) que, aqui os identifico como "Estado Corporal" - com o objetivo de refletir e discutir sobre a longevidade destes artistas que dedicaram uma grande parte de sua vida em busca de um aprimoramento técnico/artístico e quando este, está preste a ser alcançado, acabam sendo obrigados a começar a pensar na possibilidade de ter uma aposentadoria precoce. E a partir daí, onde ele se insere? De que forma o mercado absorve este profissional? Para aqueles que decidem colocar um ponto final em sua trajetória o que fazem com a sua dança? Este e outros assuntos embora façam parte da realidade de todos aqueles que se utilizam do corpo como um canal de expressão e conhecimento, especificamente direcionado para aqueles envolvidos como a linguagem da dança, ainda é tratado com certo conformismo deixando espaço que ocupa uma lacuna. Pouco se sabe ou se discute sobre o tema, visto pela dificuldade de se encontrar, material bibliográfico que aborde ou se aprofunde de fato sobre o assunto e sirva de suporte para quem queira encontrar ressonância com outros pensadores. Com isso, inicialmente me coloco como produto de meu próprio estudo, e minha pesquisa adota como suporte, biografias e principalmente interlocuções com artistas que me servem de referenciais práticas (Trisha Brown, Louise Lecavalier e Carolyn Carlson) e autores como: Helena Katz, André Lepecki, Henbert Godart, Isabel Marques dentre outros, para em seguida começar a exercer a criação em corpos impregnados pelo tempo, que resultará em um espetáculo sintetizando a pesquisa.

Palavras-chaves: Longevidade, Dança, envelhecer

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: ESTILO TRIBAL AMERICANO DE DANÇA DO VENTRE: ALGUMAS QUESTÕES E PRINCÍPIOS ESTÉTICOS, TÉCNICOS E COMPOSICIONAIS

Autor(es): MARIA BEATRIZ FERREIRA VASCONCELOS, CARMEN PATERNOSTRO

Resumo: A partir da assimilação e remodelagem de elementos étnico-culturais, o Estilo Tribal Americano de Dança do Ventre apresenta-se como um sistema de significados constituído por códigos e convenções próprios, que o situam singularmente no mundo e entre as danças que o precederam. O caráter plural do Estilo Tribal Americano de Dança do Ventre estimula e fomenta sua constante desconstrução e adaptação sem, contudo, perder a sua essência. E essa essência mantém-se firme na medida em que apresenta de forma muito bem organizada uma moldura, vocabulário, sintaxe, modos de representação e um estilo que lhe confere identidade ímpar, configurando-se de forma independente, mas não alheia aos gêneros de dança que lhe deram origem. Assim, por meio do estudo e da análise dessas convenções, inaugurado através de um sistema de variáveis estruturado por Susan Leigh Foster (1986), poder-se-á determinar sua coerência, integridade e significado, trazendo à luz os elementos que tornam possível o Estilo Tribal Americano de Dança do Ventre resultar em uma forma singular de composição passível de implicações de ordem política, social e cultural. Ademais, levando-se em consideração que traços do que se tornaria o Estilo Tribal Americano de Dança do Ventre começaram a ser desenhados na segunda metade do século XX, durante um período que coincidiu com o desenvolvimento do movimento Pós-Moderno nos Estados Unidos, pretende-se fazer um paralelo com os estudos realizados pela autora Eliana Rodrigues (2005) ao identificar esse estilo como fruto de experimentações que se coadunam com o período de invenção da dança pós-moderna, tendo herdado muitas de suas principais características quando de sua composição e execução. Essa contextualização histórica, no entanto, demonstrará que apesar de inúmeras intercessões com a Pós-Modernidade, algumas características dessa linguagem de dança já são sentidas desde a Modernidade através do trabalho de Ruth Saint Denis e Ted Shawn, por exemplo. Dessa forma, será feito um levantamento entre os pontos em comum e os contrastes entre o Estilo Tribal Americano de Dança do Ventre, a Pós-Modernidade e a Modernidade. Esperamos como resultado evidenciar os elementos que individualizam o Estilo Tribal Americano de Dança do Ventre e sua complexidade no que se refere às implicações enquanto formulação hibridizada num mundo globalizado.

Palavras-chaves: Estilo Tribal Americano de Dança do Ventre, Pós-Modernidade, Variáveis

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: ENCRUZILHADA DE UMA CORPA DISSIDENTE

Autor(es): ALEXANDRA MARTINS COSTA, LAUDEMIR SANTOS

Resumo: Compartilhamento de exercícios e reflexões que tenho feito a partir da obra Terra Fértil. A proposta consiste em fazer atividades e jogos para se ativar um corpo

dissidente. Para tanto, será necessário uma sala vazia com som e ambiente para exercícios de corpo. Uma versão anterior dessa oficina foi realizada dentro da residência artística de Sala Vazia, em Fortaleza. A pesquisa de Terra Fértil sem sido desenvolvida dentro da especialização em Dança e tem se relacionado com os conceitos de Fronteira (ANZALDUA, 1987), Ferida (BIDASECA, 2015) e Encruzilhada (MARTINS, 2003). Já a obra de Terra Fértil tem sido realizada desde 2016 e se trata de uma dança sobre mortes, lembranças e ancestralidades. Sua criação tem sofrido interferências e mudanças que acontecem em decorrência das consequências das velas acessas nas costas que - por vezes - provocam feridas e abertura de diálogo com entidades em busca de uma história seqüestrada pelo racismo. Isso me sinaliza como as velas, enquanto tecnologia ancestral funciona como promessas de lembrança, de um lugar melhor. Ao mesmo tempo, o uso desse material em rituais religiosos me falava de outra finalidade: o de magia e fé. Há um caráter espiritual na composição dessa dança/ritual/ode à vida, mas também a morte. Falar do passado é falar das dores, resistências e travessias pelos quais corpos negros foram submetidos à força. Falar de história é lembrar sempre do lugar de fala e a responsabilidade sobre o que se narra. É sobre ouvir o chão que pisamos. Terra Fértil já foi apresentado no Encontro Fronteira Sa[n]grada | ARTAUD E SEU DUPLO (Salvador, 2016); 13st Women's Worlds & 11ª Mostra de Arte e Gênero do Fazendo Gênero (Florianópolis, 2017); Acasas: Plataforma de apresentações artísticas em casas (Salvador, 2017); Residência artística do Corpo em Casa, Curadoria Pitangueiras: Substância Transformar (Salvador, 2018), Re O Cupa (Maranhão, 2019); Residência Artística Sala Vazia (Fortaleza, 2019).

Palavras-chaves: Dança, terra fértil, encruzilhada

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: IMPROVISAZÃO EM DANÇA NA ESCOLA

Autor(es): SEOMARA RIBEIRO DE MELO, MÁRCIA VIRGÍNIA MIGNAC DA SILVA

Resumo: O estudo trata das contribuições da improvisação nas aulas de dança nos anos iniciais do ensino fundamental, e busca analisar de que forma essa abordagem na escola pode proporcionar novos caminhos de investigação e criação para o aluno, além de contribuir com a formação de indivíduos propositores e responsivos, potencialmente aptos a interagir ativamente com o mundo o cerca. A hipótese que aqui se levanta, afirma a improvisação em dança como ação artístico-pedagógica e política capaz de contribuir para o desenvolvimento de potencialidades criativas e inventivas na criança e o favorecimento de sua intervenção no mundo. Uma vez que incentiva o educando a buscar estratégias corporais singulares através da motivação para a experimentação de vivências corporais e outras possibilidades de mover-se em dança, assim como outras descobertas de ser e estar com o outro. Para compreender as relações estabelecidas, o referencial teórico prioriza a Teoria Corpomídia (Katz e Greiner, 2005) e os pressupostos da Embodied Cognition (Varela, Thompson e Rosch, 2003) em diálogo com autores como Lakoff e Johnson (1999), Noé (2004, 2006), Damásio (1994, 2000), Kastrup (2007), Bondia (2002), e Martins (1999, 2002) entre outros. O reconhecimento da improvisação como um processo de comunicação e construção de conhecimento capaz de proporcionar uma aprendizagem inventiva, crítica e transformadora, norteará a construção deste estudo. Para melhor exploração do tema, será feita uma pesquisa de

campo com procedimentos de levantamento e coleta de dados (GIL, 2017; SANTOS, 2015), na qual quatro escolas selecionadas se configurarão como unidades de análise. Para tanto, será adotado o questionário aberto e a entrevista semiestruturada como instrumentos de coleta de dados, associado ao registro de vídeos e a observação de docentes que atuam no âmbito escolar como professores de Dança nos anos iniciais do ensino fundamental e fazem uso da improvisação em processos pedagógicos. Os dados coletados serão interpretados e correlacionados aos referenciais teóricos, o que possibilitará o aprofundamento e trará reflexões a respeito da proposta do estudo. A improvisação têm sido objeto de investigação em pesquisas acadêmicas, porém ainda há uma lacuna na produção científica que a relacione à práxis pedagógica na escola, sobretudo relacionada aos conteúdos abordados na disciplina dança. Espera-se, com esta pesquisa, contribuir para a ampliação do conhecimento no campo da improvisação em dança no âmbito escolar, ao promover o diálogo acerca do corpo e movimento no processo de ensino-aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental.

Palavras-chaves: Dança, Improvisação, Escola

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: UM QUESTIONAMENTO DAS METÁFORAS MACHISTAS NA DANÇA DE SALÃO

Autor(es): LENIRA PERAL RENGEL, MARLYSON DE FIGUEIREDO BARBOSA

Resumo: MASCULINIDADE NÃO É BRUTALIDADE: UM QUESTIONAMENTO DAS METÁFORAS MACHISTAS NA DANÇA DE SALÃO. Marlyson de Figueiredo Barbosa - UFBAO trabalho concerne no estudo e análise sobre as ações corporais e atitudes machistas nas danças de salão, que geram fortes agressões físicas e psicológicas nas mulheres que frequentam as aulas e ambientes das danças de salão, e nos homossexuais, por não corresponderem aos padrões estabelecidos pela sociedade, o que normalmente é reverberada pelo machismo nas danças a dois, atitude essa, comumente desenvolvida em muitas escolas de dança no Brasil. Em virtude da cultura heteronormativa (BENTO, 2015), muitos homens se utilizam da agressão, violência física e sexual durante a dança, por não aceitarem a figura da mulher e dos homossexuais como uma pessoa que dialogue por igual no que diz respeito ao momento de fala como indivíduos, e na fruição dos diálogos corporais no momento das conduções mediadas nas danças de salão. Rengel (2007) propõe que a ação corporal – entendido corpo e/ou corporal como corpomente, como atividade conjunta, ou seja como corponectivo – é uma procedimento metafórico, ou seja um processo cognitivo do corpo, um processo de como o corpo conhece que articula conexões “sensório-motoras-inferentes-abstratas ocorrendo no/com corpo”. É importante destacar, que ocorrem situações constrangedoras fora das salas de aulas, durante as interações entre as mulheres e homossexuais, que praticam a dança de salão em um lugar que a masculinidade tóxica a cada dia está mais presente atingindo muitas vítimas. A forma como a sociedade divide a relação de poder entre mulheres, homossexuais e homens, vem influenciada por um comportamento de socialização no qual a mulher detém uma parcela insignificante em relação aos seus direitos como cidadã, e os homens gays são considerados uma minoria que não tem acesso a esse poder que tanto a sociedade norteia para a figura patriarcal do homem forte, másculo viril e de família. Tendo em vista

que, o modelo hegemônico de masculinidade presenciado nas aulas de dança de salão, coloca o homem no lugar da centralidade de tudo o que possa acontecer de positivo a seu status de corpo condutor e corpo conduzido, corpo que manda nos corpos das mulheres e despreza qualquer corpo masculino com traços femininos nos ambientes das danças de salão e muitos lugares que desenvolva essa cultura patriarcal do homem ser o que domina o poder, dentre as pessoas que a masculinidade define como sujeitos inferiores e submissos. **Palavras-chave:** AÇÕES CORPORAIS. DANÇA DE SALÃO. HETERONORMATIVIDADE. E-mail: lysonbarbosa@yahoo.com.br. Orientando da Profª. Lenira Peral Rengel. Graduado em Licenciatura em Dança pela Universidade Federal da Paraíba. Professor de Danças de Salão. Mestrando no PPG Dança-UFBA. Pesquisador em: Dança, corpo e Cognição. Integrante do Grupo de pesquisa Corponectivos: Dança/Artes/Interserções. Referências: BENTO, B. Desfazendo gênero educação da diferença, masculinidade, Feminismo e Literatura Natal. RN: EDUFRN, 2015. RENGEL, L. Corponectividade: comunicação por procedimento metafórico nas mídias e na educação. 2007

Palavras-chaves: AÇÕES CORPORAIS, DANÇA DE SALÃO, HETERONORMATIVIDADE

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: O CORPO NEGRO NA CENA 2006 - 2016: REFLEXÕES PELA TRAJETÓRIA DA CIA DE DANÇA ROBSON CORREIA

Autor(es): AMÉLIA VITÓRIA DE SOUZA CONRADO, ROBSON CORREIA

Resumo: O estudo busca refletir sobre os procedimentos artísticos e formativos provenientes dos repertórios coreográficos da Companhia de Dança Robson Correia. O objeto de investigação se insere no campo das abordagens contemporâneas que tratam das metodologias da Dança Afro considerando diversos aspectos: históricos, técnicos, estéticos, coreográficos, políticos. A relevância se dá pelo fato de somar minha experiência como idealizador, diretor, professor, gestor e pesquisador que escolhe fazer uma imersão crítica para refletir esta trajetória. A opção pelo período de análise que corresponde a dez anos de trabalho da referida companhia é devido a necessidade de registros desta memória, percebendo as mudanças em que se deram os processos de criação e dos meios que nos valem para formar elencos e outras pessoas que participam deste espaço artístico, educativo e político. Assim, pretende-se ressaltar uma corpografia afrodescendente, cujo entendimento passa pela compreensão de como o corpo escreve sua própria história, que emana da experiência prática, em que valoriza-se - o ser artista - Nessa direção, venho dialogando com conceitos fundamentais ao entendimento do objeto de estudo, definindo as questões centrais do estudo para chegar a algumas evidências, o que para isso, a pesquisa dialoga com pesquisadores ancorados em abordagens sob diferentes perspectivas. Para consubstanciar nosso trabalho, recorremos a Etnocriologia (BIÃO, 2009); O Lugar de Fala (RIBEIRO, 2017); O Fazer Saber da Dança Afro: Investigando matrizes negras em movimento (FERRAZ, 2012); Educação Multicultural (CONRADO, 2006); Corpo e Ancestralidade (FALCÃO, 1996); Modos de Representações (FOSTER, 1986); Dança Afro: sincretismo de movimentos (NOBREGA, 1992). Optamos por uma abordagem metodológica, cujo campo é multilocalizado, (MARCUS, 2004) tendo como interlocutores, os intérpretes, assistentes de coreografia, técnicos e espectadores. Nos valem de algumas técnicas

e procedimentos para registros do campo de pesquisa, como fotografias, vídeos e questionários cujas informações, narrativas, experiências são dados que se somam enquanto subsídios epistemológicos para refletir o corpo negro no cenário artístico de uma companhia. Os resultados preliminares apontam que a existência, manutenção e formas de ensino proveniente desses ambientes que valorizam o ser negro, são “quebra de fronteiras” diante do contexto e realidade social, ainda marcada pelo racismo, presente nos espaços oficiais de poder que impõe ao negro, barreiras difíceis de serem transpostas. Hoje a arte e a cultura afro-brasileira se constituem como uma política nacional, com exigência dos movimentos sociais, a indicação ao trato desses conhecimentos orientados pela importante lei 11.645/2008 e das Resoluções CNE 01/2004 e 02/2015. que obriga as escolas de educação básica tratar. As conclusões apontam um estado de mutabilidade, dúvidas e descobertas que neste momento são importantes e nenhuma informação é desprezada. É valorizado nesta proposta de investigação o lugar de fala dos sujeitos que produzem, criam e escrevem uma história de dança, de pertencimento e ações engajadas.

Palavras-chaves: CORPO NEGRO, COMPANHIAS DE DANÇA, METODOLOGIAS DE ENSINO

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: CORPO NEGRO NEGADO A DANÇA CLÁSSICA

Autor(es): LINDETE SOUZA DE JESUS, FERNANDO FERRAZ

Resumo: Introdução - O meu projeto de pesquisa surge da minha inquietação com a ausência de negros na dança clássica. Quando conversando informalmente com o bailarino soteropolitano, Luiz Bokanha tive conhecimento do racismo sofrido pelo mesmo na Ebateca (Escola de Ballet do Teatro Castro Alves), resolvi que essa seria minha pesquisa de mestrado, ele seria meu objeto de pesquisa. Entendendo que enquanto dançarina e jornalista graduada pela Faculdade 2 de Julho e acima de tudo, mulher preta, vivo em um lugar de inquietação e de obrigação com a minha ancestralidade de falar de uma política excludente, que afirma a superioridade de uma raça em detrimento a outra e suas conseqüências físicas, psicológicas e socioeconômicas. A idéia é abordar o mercado de trabalho da dança pra o negro na Bahia, com destaque na trajetória artística de Luiz Bokanha. O estudo aponta para o papel transformador que a dança como profissão ocupa. Ter como referência para essa pesquisa, a história desse artista, negro e nordestino é acima de tudo um ato político de reconhecimento identitário de um povo, que historicamente teve sua existência negada. É uma escrita de ajuda no combate ao racismo. Através do debate, através da ocupação de todos os espaços de poder e principalmente pela via do conhecimento. Objetivo - Levantar a realidade do mercado de trabalho da dança para o negro na Bahia, a partir da história de vida do bailarino e coreógrafo Luiz Bokanha e assim conhecer a força do corpo negro na dança, problematizando questões sobre representação negra, trabalhando o social da memória do artista em foco. Metodologia - O protocolo de investigação utilizado será a análise documental, pesquisa de campo e entrevistas, análise de material audiovisual, leituras, além de conversas com o meu objeto de pesquisa, artistas e docentes da dança que se aproximem das questões levantadas na pesquisa. Durante o processo vou estar disposta a ajustes, na medida do possível. Resultados - No processo de pesquisa de campo para o pré projeto, conseguir reunir alguns fatos de igual teor racista, enriquecendo para a hora da escrita, também fotos do meu interlocutor no auge da sua carreira de bailarino clássico.

Considerações finais - Nos últimos vinte anos, o tema da discriminação racial no Brasil tem sido objeto de importantes trabalhos, esses trabalhos buscam denunciar a carregada herança histórica de desigualdades raciais que ainda perdura em nossos dias, mas também contribuir para melhorar as relações interétnicas. Tais estudos têm como pano de fundo o imperativo de que todos usufruam uma igualdade de direitos, já que, no final das contas, as interações entre indivíduos ou grupos se realizam essencialmente no quadro de um regime político. Com base nesse contexto e na necessidade latente de pesquisas em memória da dança negra na Bahia, como uma forma de reparação, com a minha ancestralidade, foi que escolhi trabalhar com narrativas da história de vida do bailarino e Luiz Bokanha. Palavras – chave: racismo, corpo, dança. Fontes de financiamento - Fontes próprias

Palavras-chaves: Racismo - Corpo - Dança

Area: ARTES – DANÇA

TRABALHO: LIMITES E DESAFIOS DA ATUAÇÃO ARTÍSTICA/DOCENTE DOS PROFISSIONAIS EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DANÇA (MESTRADO) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA.

Autor(es): Adriana Bittencourt Machado, ISRAEL SOUZA SANTOS

Resumo: Esta pesquisa de doutorado, em fase inicial de desenvolvimento, articula pesquisa quantitativa e qualitativa, com o objetivo de analisar o campo de atuação artística/docente dos profissionais/mestres egressos do Programa de Pós-graduação em Dança da Universidade Federal da Bahia (UFBA), como forma de observar as experiências do sujeito proponente e do objeto formalizado em pesquisa, suas relações e atuações profissionais, questionando qual o papel do egresso e suas ações no campo da dança, uma vez que a problematização recai na possibilidade de constatar uma diferença nas formas de atuar tanto na produção artística quanto na docência a partir da observação de questões relacionadas ao CORPO. Tais questões serão abordadas pelo viés da biológica, como substrato teórico para a pesquisa em dança. Para tanto, serão levantados dados sobre a atuação dos profissionais egressos do período de 2008 a 2019, onde se identificarão diversas formas de atuação desses sujeitos a partir de questionário e entrevistas semi-estruturada e da análise do projeto político pedagógico do PPGDança/UFBA, como forma de compreender a produção de conhecimento na Dança e a coerência entre formação e atuação profissional. Essa investigação se insere na linha de Processos e Configurações Artísticas em Dança do Doutorado em Dança – PPGDança/UFBA, e é orientada pela professora Dr^a Adriana Bittencourt Machado. Espera-se ao fim do desenvolvimento dessa investigação, compreender os impactos da produção de conhecimento ao nível da Pós-graduação em Dança no Brasil e a relação do egresso com a experiência epistêmica de ser sujeito-objeto no mercado de trabalho. Desse modo, será construído um panorama histórico crítico do ensino de pós-graduação em dança sendo imprescindível a viabilização desta proposição de investigação científica a fim de delinear e conhecer a abrangência da atuação profissional dos mestres em Dança e entender se o campo

gerou sustentabilidade. Além de constatar se esses sujeitos continuam atuando no campo de sua formação acadêmica.

Palavras-chaves: Ensino Superior Pós-Graduação Campos de atuação

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: OFICINA DE DANÇAS ANDINAS

Autor(es): VERONICA DANIELA NAVARRO, DANIELA AMOROSO

Resumo: Esse projeto de pesquisa nasce como uma continuidade de meu trabalho de mestrado que realizei na Escola de Dança da UFBA, onde proponho pensar as corporeidades possíveis dentro da roda de capoeira angola. Como possibilidade de pensar nossas corporeidades afro-ameríndia, aprofundi-me nos estudos da cultura banto especificamente dentro da capoeira angola e do feminismo latino-americano. Como prática afro referenciada, a capoeira angola é uma grande referência negra para América Latina, sobretudo nos países como Argentina onde a presença negra foi e continua ainda invisibilizada como parte de nossa história cultural. No projeto de doutorado pretendo, então, estender a pesquisa para as culturas andinas, na região do Noroeste Argentino, buscando compreender como as culturas andinas e afro americanas se encontram-desencontram e conversam no seio das práticas culturais, especificamente nos rituais populares que se expressam na festa do Carnaval andino. A relevância do estudo está na busca de compreensão dos processos indeníários dos rituais e simbologias como matrizes estéticas onde se reconfiguram discursos e práticas através das negociações de valores, ideologias e perspectivas dentro das culturas indeníárias afro-ameríndias, e as afetações nos processos artísticos que ali nas festas se reconfiguram. América do sul é um território marcado por múltiplas culturas que se entrecruzam, proporcionando um amplo repertório de possibilidades musicais, corporais, rítmicas e expressivas. Esta proposta de pratica-pesquisa propõe trabalhar desde as danças, ritmos e músicas de países como Argentina, Bolívia, Peru, Chile, como ferramentas para potencializar e multiplicar as possibilidades corporais individuais e coletivas. Trabalharemos movimentos desde as possibilidades corporais de cada uno da(o)s participantes. O trabalho corporal realiza-se a través dos movimentos e cantos que permitam explorar nosso corpo, com padrões de movimentos e ritmos típicos das danças e músicas como cueca, bailecito, carnavalito, huayno, tinku, saya, caporal. Em quanto a metodologia se trabalhara fundamentalmente a modalidade de oficina-laboratório-vivencia, fazendo criação individual e coletiva, com um enfoque principalmente comunitário e colaborativo. Como Objetivos:•Propor um espaço de trocas através da festividade do corpo dançante desde uma perspectiva comunitária. •Conhecer danças, ritmos e músicas da região andina•Potencializar as possibilidades corporais a partir de padrões rítmicos e corporais. •Potencializar a relação universidade-comunidade. Metodologia: de tipo aula-vivencia, se trabalhara de forma individual e coletiva. Será uma construção grupal a partir dos encontros propiciados com a facilitação da coordenação para potenciar e motivar a criação corporal individual e coletiva Se realizará trabalho corporal individual, jogos individuais, em duplas e coletivos.

Espaço de improvisação individual e grupal. Se compartilharam videos, imagens, convesração e material bibliografico.

Palavras-chaves: danças andinas-corporalidades-interculturalidade

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: PRÁTICAS PARA SAMBAS DE CABOCLO

Autor(es): INAH IRENAM DA SILVA, DANIELA AMOROSO

Resumo: A oficina investiga algumas movimentações do Samba de Caboclo, dança presente na religiosidade afro brasileira do Candomblé, no transe espiritual dos filhos de santo e as entidades ancestrais indígenas, ou comumente conhecido como caboclos, com práticas corporais a pensar um modo de estar no mundo, memórias afetivas, ancestralidade e identidade, através da referenciação dos caboclos de pena (entidades ancestrais ligadas as matas), de couro (entidades ancestrais ligadas ao sertão) e os marujos (entidades ligadas aos mares), onde os participantes serão convidados a (re)construir as movimentações inspiradoras do samba e explorar uma desenvoltura ao seu samba particular, miudinho ou alegórico. O samba de caboclo como elemento ancestral. O negro e o índio. Os pés em brasas. As folhas como cura. As águas que são vida. Me conte uma história. A ancestralidade que o samba percorre em nossas trajetórias, hora ágeis, ora sinuosos, assim como nossas histórias são. Durante 2 horas, os participantes serão estimulados a buscar formas de reconhecer o próprio corpo, respeitando as suas vivências e experiências múltiplas, contribuindo para as narrativas de compartilhamento entre as gestualidades autorais e processos criativos para a dança, que perpassam por contextos sociais, políticos e históricos. Com movimentações que contam as histórias e acontecimentos, como uma personificação de itans das entidades, a oficina debruça-se em compreender a translocação da manifestação da religião para as práticas cotidianas, suscitando nos participantes a ideia de pertencimento, e o samba como uma ambiência, uma experiência e ciência do modo de ser/viver o samba, conceito criado pela artista Juliana Santos. A condução transita pela imagética dos elementos terra, fogo, água e ar, desenvolvendo uma ligação de profunda re(conexão). O sãma de caboclo como gatilho para processos criativos em dança tem sido desenvolvido no Mestrado em Dança do Programa de Pós Graduação Profissional em Dança - PRODAN, da Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia/UFBA.

Palavras-chaves: Dança, Ancestralidade, Sambas de Caboclo

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: QUADRILHAS JUNINAS DE SALVADOR E REGIÃO METROPOLITANA: ESTUDO DAS MEMÓRIAS, DANÇAS E REPERTÓRIOS (1994-2014)

Autor(es): AMÉLIA VITÓRIA DE SOUZA CONRADO, SOIANE GOMES PAULA

Resumo: Este trabalho objetiva investigar de que modo as Quadrilhas Juninas da Região Metropolitana de Salvador se configuram enquanto espetáculo popular, a partir

da memória e corpo dos brincantes quadrilheiros. Para tanto, se verifica a produção dos espetáculos juninos no período compreendido entre 1994 à 2014. A relevância ao trato desta temática é devido a necessidade de aprofundamento de estudos e pesquisas sobre as danças negras e populares no Brasil, uma vez que, há carência de produções acadêmicas voltadas a este conhecimento. Devido ao meu pertencimento a este ambiente de produção artística e cultural em Salvador-Bahia no âmbito das Quadrilhas Juninas, que oferece acesso a significativos conhecimentos sobre as danças, é que a pesquisa pretende verificar as contribuições desta forma artística e cultural implicada com o fazer social e comunitário. Para elucidar conceitos fundamentais ao entendimento do tema, trago um referencial teórico-metodológico que consubstancia definições de Corpomídia (KATZ e GREINER, 2005), no que diz respeito à própria definição de corpo, onde ele está em constante processo de contaminação com o ambiente, de forma codependente, na qual associaremos ao entendimento do corpo refletindo nas culturas populares brasileiras; entendimentos de Oralitura e processos de desterritorialização do corpo com as concepções de Martins (1997); para pensar e compreender a expressividade corporal afro-baiana (CONRADO, 2006, 1996) que traz uma marca de uma identidade que resiste ao extermínio e epistemicídio, torna-se necessário a reflexão das formas de saberes e fazeres da vida cotidiana e comunitária. Essa autora diz que pelo fato da dança étnica trazer elementos que são respostas aos preconceitos e discriminações, às tentativas de reducionismos vindo das posturas e mecanismos de homogeneização cultural, torna-se imprescindível o entendimento das formas expressivas, performáticas e poéticas políticas que são (re)existências e continuidade africana na Bahia; verifica os elementos de espetáculo popular que tem o seu próprio sistema de produção, as suas próprias cenografias e coreografias, o seu uso especial de música, os seus textos, muitas vezes memorizados, em outras ocasiões escritos, e assim transmitidos de geração em geração (ARAÚJO, 1986); O sentido de continuidade das quadrilhas juninas que discorre sobre as experiências vividas enquanto criança neste ambiente na Região Metropolitana do Recife, oferecem compreensão para os sentidos de continuidade expressos pelo grupo a partir da atuação das crianças brincantes NASCIMENTO (2013). Nessa direção, a escolha da abordagem metodológica de pesquisa é inspirada na orientação qualitativa, mas especificamente seguindo orientações da etnopesquisa, segundo MACEDO (2000). Os pressupostos e resultados preliminares, indicam que a experiência sociocultural dos quadrilheiros de Salvador, que podem traduzir-se enquanto experiências estéticas, se originam da sua pertença junto aos terreiros de candomblé, blocos afros, afoxés, bandas de fanfarras e outras instituições. São essas práticas que servem de subsídios artístico-metodológicos para as montagens dos espetáculos de quadrilhas, tornando-se um fluxo contínuo entre diferentes manifestações culturais. Conclui-se que o olhar e a investigação voltada aos diversos entendimentos, processos e formas de existência das quadrilhas juninas em Salvador, consideradas como “espetáculo popular”, precisam ser salvaguardadas e refletidas enquanto uma perspectiva performativa presente e atuante em nosso contexto.

Palavras-chaves: QUADRILHA JUNINA, MEMÓRIA, ESPETÁCULO POPULAR

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: REMONTAGENS/REATIVAÇÕES NA INTERPRETAÇÃO DA DANÇA

Autor(es): NIRLYN SEIJAS, CARLOS BONFIM

Resumo: Partindo da experiência da minha pesquisa de doutorado em curso “Encarnando Mulheres Radicais”, o presente trabalho discute de que forma a metodologia de remontagens/reativações é uma estratégia adequada para o ensino da dança em escolas profissionais e universidades que objetivam a formação de intérpretes e performers de dança. Essa experiência realizou a remontagem/reativação de doze danças e performances realizadas por artistas latino-americanas entre 1965 e 2000, com a finalidade de discutir a forma em que essas obras denunciaram patriarcados e violências exercidos nos corpos de mulheres. Essa experiência partiu de arquivos de vídeos, fotos e relatos para remontar os trabalhos e, ao longo do processo, refleti muito sobre como essas tentativas, sempre parciais, provisórias, incertas de reviver, refazer, reabilitar esses corpos históricos, trazia outros repertórios de expressividades, movimentos e sentidos que amplificaram a capacidade interpretativa de quem participou de tais processos. Vale destacar que o conhecimento que a dança produz é o conhecimento da experiência sensível, da carne, do corpo. Assim, faz sentido conhecer a dança fazendo-a. Esse processo de fazer multiplica as camadas de relação que um corpo pode ter com o mundo e assim, estiliza de formas inesperadas o saber e seus desdobramentos. Além disso, essa metodologia de remontagem permitiu a criação de uma rede de intercâmbio de conhecimentos e sensibilidades entre artistas em diversos momentos das suas carreiras. Reuniu 5 equipes compostas por estudantes e artistas profissionais da cidade de Salvador; contou com o apoio e acompanhamento das artistas estudadas, autoras dos trabalhos remontados/reativados que facilitaram materiais, concederam entrevistas e acompanharam vídeos de ensaios e mostras; e contou também com o acompanhamento de um público interessado, pois os trabalhos remontados foram apresentados em diversas instâncias de compartilhamento, como Festival Vivadança, Festival de Dança de Candeias, mostra de processo, eventos culturais no Espaço Casa Rosada, etc. Esse tipo de intercâmbio gerou trocas entre gerações, geografias, tendências, modos de pensar/sentir dança, que amplificaram também os conhecimentos geopolíticos das envolvidas em relação a diversos temas. Finalmente, essa metodologia de remontagem/reativação, pelo convite a encarnar de forma prática conhecimentos históricos a partir do ponto de vista de mulheres artistas latino-americanas, sobre assuntos extremamente relevantes para a região, colaborou na ampliação daquilo que insistimos em chamar de descolonização do saber. A descolonização é tão necessária quanto urgente e acontece quando reconhecemos que todo conhecimento é parcial e complementar, e que nossas escolas tradicionalmente tem tomado os conhecimentos vindos do norte global, como os únicos legítimos, sendo que, epistemologicamente falando, isso é impossível. Não há nenhum conhecimento universal que possa ser usado de forma uniforme em todas as geografias, classes, gêneros e experiências de mundo. Desta forma, enquanto mais pontos de vistas se integrem à experiência do saber mais complexo e rico o mesmo será. Dito tudo isto, considero de extrema importância que se discuta a metodologia de remontagem como forma de conhecimento que amplifica a experiência sensível dos intérpretes e performers de dança em formação,

complexificando suas perspectivas de mundo de forma prática, encarnada.

Palavras-chaves: ensino da dança, história da dança, descolonização do saber

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: SAMBA DE RODA: CORPO, MEMÓRIA E PODER

Autor(es): NATUREZA FRANÇA, DANIELA AMOROSO

Resumo: Este projeto trata da presença do samba de roda e suas influências na trajetória de uma sambadeira da periferia, natural de Cachoeira, cidade do recôncavo da Bahia. O mesmo corpo que puxa o canto na roda, samba no terreiro e escreve de caneta, nas longas viagens de ônibus do subúrbio ferroviário à Universidade Federal da Bahia, a sua dissertação. Na escrita acadêmica sobre sua vida nada acadêmica, à sambadeira interessa contar sobre identidades presentes em territórios e culturas marginalizadas: caracteres deletados das dissertações da academia, ou digitados por corpos terceiros, refletindo sobre identidades e movimentos de resistência através da tradição, das relações com mestras e mestres, do fazer da roda e das experiências de aprendizagem através da dança. Pretende ainda repousar sua escrita no colo da primeira pessoa, lugar de quem existe no mundo através de palavras vivas, tendo a oralidade como recurso para a produção do conteúdo acadêmico. Vem lembrar que todo discurso tem seu lugar e que o texto é também movimento, e tem destino vivo, é para ser lido de fato, logo não é um texto morto. No cruzo com as referências que lhe inspiram, a tranquilidade sobre o inacabado e sobre caminhos enquanto possibilidades, a roda enquanto rito, celebrações do corpo, continuidade de histórias que jamais poderiam ser sambadas por outros pés ou escritas por outras mãos. Quando o trecho de um samba de roda é citado em trabalho de dissertação, a cultura subverte; quando a autoria deste samba é a mesma da dissertação, a cultura subverte; quando suas linhas são escritas no percurso de quase duas horas entre o subúrbio ferroviário, aonde mora, e a Escola de Dança, situada no bairro de Ondina, a cultura subverte; quando as linhas escritas vem do corpo que samba na roda e puxa o canto do samba, umbiga as mestras e umbiga as crianças, quando as linhas escritas na academia nascem nas vísceras trêmulas de uma sambadeira, a cultura em sua senhora maestria, desconstrói, mandinga, repica, quebra no samba e mais uma vez subverte.

Palavras-chaves: Samba de roda

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: SAPATEADO AMERICANO COMO TÉCNICA DE DANÇA: UM FAZER COGNITIVO

Autor(es): LARISSA MELO CHAVES, RITA FERREIRA DE AQUINO

Resumo: A pesquisa aqui apresentada reflete a respeito da noção de técnica empregada na investigação de experiências formativas para professores de sapateado americano, compreendendo a técnica em sentido contrário a separação entre corpo e mente notadamente presente no senso comum, como retrata Katz (2009). Nesta abordagem, relaciona-se o conceito "técnica" com a melhor maneira

de alguém realizar algo, neste caso, de dançar, podendo esta ação estar ou não pautada em códigos (no caso do sapateado, em códigos de movimento) pré-estabelecidos, a depender das necessidades individuais do sujeito em formação. O que guiará o fazer técnico nessa perspectiva é a pesquisa do sujeito na ação que se materializa como uma maneira de lidar com as faculdades do corpo, as quais envolvem percepção, emoção, memória, consciência e cognição (NEVES, 2015). Assim, o desenvolvimento técnico traz uma série de ajustes corporais (NEVES, 2015) que modificam as corporalidades do sujeito (DOMENICI, 2015) relacionando de maneira intrínseca a experiência técnica e a aprendizagem, visto que a alteração da corporalidade é uma evidência de que o sujeito está construindo conhecimento, ainda que este saber não se inscreva na lógica do entendimento linear. Conecto, então, a percepção dos ajustes corporais e suas conseqüentes alterações de corporalidades ao longo do fazer técnico com o entendimento de cognição corporificada (KASTRUP, 2015), conseqüentemente inventiva. O fazer técnico enquanto a melhor forma de realizar algo só é essencial no desenvolvimento da atividade artística do sapateador quando a aprendizagem resultante do processo de investigação pelo movimento é pautada em uma compreensão corporificada da cognição. No sapateado americano há uma relação dilatada com a temporalidade que transborda o imediatismo contemporâneo e que busca a diferenciação operada na repetição (TEDESCO, 2015), a qual é oriunda de novas conexões no sistema neuro-ósseo-muscular. Essas novas ligações atuam diretamente na reelaboração dos mapeamentos globais (NEVES, 2015), corroborando com a compreensão de corpo enquanto totalidade cognitiva. O patrimônio desta abordagem técnica que proponho é a produção de subjetividades e de novos caminhos de agenciamento do conhecimento no corpo. Situando-se no universo da investigação de movimento, a técnica deve preocupar-se principalmente com a análise da prática a partir de diferentes óticas, ou melhor, deve atentar-se para a própria criação de outras óticas, entendendo esta criação não necessariamente como criação de movimentos (apesar de não excluir a possibilidade), mas sim de entendimentos de corpo oriundos dos ajustes suscitados na pesquisa corporal. Compreender o modo como se dá o entendimento das nuances primordiais de um fazer técnico vai muito além da adoção ou não de passos codificados de dança, envolvendo uma reflexão bem maior a respeito de como se dá a construção de conhecimento pelo movimento. No movimento engendra-se cognição e aprendizagem, encaminhando-nos a novos entendimentos das premissas mais imprescindíveis no fazer técnico. No caso do sapateado americano, compreendo que, mais do que criar uma fórmula para enquadrar as práticas em um único caminho técnico, a flexibilidade da técnica é o que a torna permeável de modo que quanto mais possibilidades investigarmos e traçarmos, mais rico e complexo o fazer técnico será.

Palavras-chaves: Dança, Sapateado, Cognição

Area: ARTES - DANÇA

TRABALHO: SWING AFRO BAIANO: PERSPECTIVAS DE UMA DANÇA POPULAR NO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): FERNANDO FERRAZ, ERIC BARBOSA ARAÚJO

Resumo: Este resumo se propõe a compartilhar uma pesquisa de mestrado, sendo esta pioneira no assunto tendo como objetivo principal: Lançar um olhar historiográfico e etnográfico sobre o Swing Afro Baiano tecendo relações

desta expressão nos campos das danças populares e da produção do conhecimento em dança. O Swing Afro Baiano teve sua origem ao final da década de 70, onde o carnaval baiano assumia um outro formato. A elite desfilava nos bailes de Clubes privados, e a grande população curtia nas ruas, no entanto, algo chama atenção; a presença dos blocos Afro que preparavam o seu desfile no decorrer do ano, ali eram expostos inúmeros traços culturais dos povos africanos através dos: figurinos, batuque, vocabulário, composições e coreografias; estes blocos são ainda hoje a representação viva de uma “África” cada vez mais extinta pela cultura eurocêntrica dominadora. Dentre eles: Ilê Aiyê, Muzenza, Olodum, e Filhos de Ghandy. Na década de 80 o carnaval soteropolitano ganha um outro formato, já mais próximo do atual. As novas propostas musicais trazidas pelo axé trás consigo as danças, os dançarinos; perspectivas já seguidas nos blocos afro desde a década de 70. A “aliança” entre Swing Baiano e Axé Music se tornou tão forte que músicas começaram a ser pensadas a partir de coreografias: dança da manivela, boquinha da garrafa, dança da mãozinha, etc. Com este sucesso Antônio Cozido, dançarino formado pela UFBA, aluno das primeiras gerações do Mestre King aplica a ideia de promover “ensaios” de carnaval dentro das academias de ginástica. A proposta foi tão bem sucedida que este “ensaio” já dura mais de 30 anos tornando o Swing Baiano e suas novas variadas nomenclaturas em modalidade “obrigatória” nas grades das academias de ginástica. Com isso o Swing Baiano continua presente nos espaços públicos e privados: academias, palcos e trios elétricos, nas comunidades, escolas, etc. Além disso em 2014 surge a Fitdance, o maior programa de dança do Brasil, com mais de 10 milhões de seguidores no Youtube e presente em todos os estados do Brasil, a empresa se utiliza de movimentações e métodos do Swing Baiano, porém, nos seus cursos não se tem nenhuma menção ou referência ao movimento de dança popular e seus percussores, ainda acrescenta-se que a proposta comercial do programa é se tornar uma “atualização” do Swing Baiano. Desta forma esta empresa se apropria desta Dança em prol de um pensamento capitalista com ideologias Americanizadas a começar pelo nome (Fitdance- Fitness dance) e um pensamento estético eurocêntrico. Com este cenário entende-se que esta pesquisa vai muito além de sua etnografia. É a reformulação no entendimento das danças populares baianas; perpassa em não permitir que a nossa história tenha mais hiatos. Além disso, buscar aproximar novas gerações para um contato, vivências e entendimento mais profundado com danças folclóricas e populares as quais habitam e servem de base para o Swing Baiano (Afoxé, danças afro, samba de roda, capoeira, maculelê, forró, etc). Espera-se que este estudo possa incentivar e ampliar o espectro de novos movimentos populares não catalogados, vivenciados na Bahia.

Palavras-chaves: Swing Afro Baiano, Carnaval, Dança popular

Area: ARTES - MÚSICA

TRABALHO: “COLABORASONS EM COMPOSISOM” CRIAÇÃO COLABORATIVA EXPERIMENTAL COMO ESTRATÉGIA PARA ELABORAÇÃO DE TEXTURAS TÍMBRICAS RESULTANTES DA INTERAÇÃO ENTRE BAIXO ELÉTRICO E PIANO ACÚSTICO E O USO DE EFEITOS ANALÓGICOS COMO RECURSO MITIGADOR DAS DIFERENÇAS ORGANOLÓGICAS ENTRE ESTES DOIS INSTRUMENTOS.

Autor(es): GILMARIO CELSO BISPO DE JESUS, GUILHERME BERTISSOLO

Resumo: Nota-se nas últimas décadas, um crescimento substancial do interesse de artistas na criação colaborativa, e isto tem impulsionado o avanço da discussão de tópicos relacionados à essa prática, cujo maior interesse é propor relações mais participativas, dialógicas e equânimes quanto aos papéis desempenhados pelos seus criadores (compositor e performer) nas diferentes etapas desse processo. Para o clarinetista Paul Roe (2007) “a estética predominante do século XX priorizou a separação de papéis”, apontando para uma mudança no Século XXI “com muitos compositores e artistas trabalhando juntos e desenvolvendo estratégias criativas e práticas para novos processos colaborativos”. Roe menciona que o “ambiente em mutação” pelo qual compositores e performers estão desenvolvendo processos musicais colaborativos integrativos e interativos “trazem músicos em contato direto com a substância e o espírito da música”, parafraseando o pensamento do educador Peter Renshaw (1995). A participação efetiva do performer de forma não-hierarquizada, desde as etapas iniciais do processo de composição, fornece possibilidades de mitigação e solução de problemas de nível técnico, que em processos mais tradicionais seriam solucionados através de consultas ao performer ou ao compositor, geralmente, póstumas à escrita determinada, muitas vezes já “finalizada”. Em termos gerais, Textura pode ser considerado um modo multidimensional de organização do som, já que se compõe estruturalmente de múltiplos aspectos relacionados a características de performance, tais como articulação, nível dinâmico e atributos como tone color (colorido), ritmos, contornos, espaçamento e sobreposições de camadas sonoras. Por outro lado, considera-se tênue a linha que separa Textura e Timbre, devido ao aspecto multidimensional do som. Do ponto de vista acústico, por exemplo, o termo para Timbre é complexidade (MADSEN et al, 2017). Isto é, sons complexos são compostos por mais de uma frequência e cada uma das frequências que compõe um som complexo denomina-se componente ou parcial (HENRIQUE, 2009). Outro aspecto dessa complexidade pode ser observado no envelope do som. O envelope é constituído de quatro fases: 1- Ataque, 2- Decaimento, 3-Sustentação e 4- Extinção ou Decaimento final. Através dele é possível compreender o “contorno temporal de um som” (MADSEN, ibid). O compositor Brian Ferneyhough, buscando compreender estruturas internas da composição, estabeleceu uma relação tripartida observando o movimento ou trânsitos na interação entre Textura, Gesto e Figura, e definiu a primeira (Textura) como “o resultado da superposição de diferentes gestos que se unificam em um conjunto mais amplo” (FERNEYHOUGH, apud CASTELLANY, 1998). Tendo em vista a relevância da criação colaborativa experimental, as reais possibilidades de experimentação e verificação da sua efetividade na composição musical, a presente pesquisa (em andamento) propõe abordar

estratégias de elaboração e análise de Texturas tímbricas resultantes da interação entre o Piano acústico e o Baixo elétrico, nas diferentes etapas do processo de composição colaborativa entre compositor e performer. Desse modo, serão abordados no presente trabalho os seguintes pontos: 1- Do Som para a Composição: O papel do Timbre no processo de estruturação da composição musical colaborativa. 2- Texturas na interação entre o Piano acústico e o Baixo elétrico de acordo com a criação colaborativa. 3- Obra e processo: Composição, Recomposição e Decomposição.

Palavras-chaves: criação colaborativa, textura tímbrica, baixo elétrico

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: DE TRANSFORMISTAS À ESTRANHAS: AS FASES DE UMA CENA ARTÍSTICA DISSIDENTE EM SALVADOR E AS IDENTIDADES CULTURAIS DA ATUALIDADE

Autor(es): DJALMA THÜRLER, BEATRICE FONSECA IMPERIAL

Resumo: O projeto pretende analisar as mudanças ocorridas na arte transformista e drag queen/king nos últimos 30 anos em Salvador. A proposta é de nomear, mapear e analisar as fases do movimento que inicia com os artistas transformistas e que sofre reconfigurações a partir da emergência das drags queens e que reverbera hoje em performances produzidas por artistas que se auto identificam como estranhas ou monstras. O trabalho será realizado a partir da análise de shows, apresentações e performances, através das minhas vivências nesta cena artística há 8 anos e com entrevistas com algumas pessoas artistas de ontem e hoje. Pretendo observar de que maneira esses/as artistas têm contribuído para ressignificar a arte transformista e drag em Salvador, bem como compreender as estratégias de inserção utilizadas atualmente. O trabalho também pretende verificar qual a importância dessa cena para o movimento LGBT e quais as relações com as discussões sobre identidade cultural, identidade de gênero e sexualidade na atualidade. A pesquisa propõe estudar as diferenças e semelhanças entre os/as transformistas dos anos 80 e os/as atuais; Analisar os processos de identificação que ocorrem entre as personagens artísticas e a vida cotidiana dos/as artistas; Observar o processo artístico de cada fase dessa cena artística e verificar a relação entre o fazer artístico e a aproximação e distanciamento da figura feminina nas apresentações; Analisar de que maneira a concepção dos/as artistas pioneiros interferem na sua inserção/relação com a nova cena. Para justificar o projeto, a primeira e mais importante é o seu ineditismo. Não existe nenhuma pesquisa que tenha realizado uma análise sobre as transformações ocorridas na arte transformista e drag de Salvador. Para demonstrar a riqueza e justificar a necessidade de uma análise mais profunda sobre o tema, apresento a seguir algumas categorias das personagens dessa cena. Baseada na linguagem nativa dos/as colegas da região metropolitana de Salvador e da minha vivência empírica nessa cena, a priori eu poderia chamar de transformistas todos/as esses/as atores/ atrizes. Mas, na prática, isso é mais complexo, pois essa arte se segmentou em relação às identidades. Na performance drag proposta, eu pretendo mostrar a importância e ressignificação da arte drag/transformista em Salvador, numa performance envolvendo arte, sexualidade e gênero. Sou Bia Imperial, drag queen há 9 anos e nesse passeio pela arte eu

me reconheci como mulher trans, atuando também na cena drag de Salvador.

Palavras-chaves: Drag, Performatividade, Arte

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: ASPECTOS DA INTERAÇÃO ENTRE TEMPORALIDADES DO COMPOSITOR, DO INTÉRPRETE E DO COMPUTADOR NA MÚSICA ELETROACÚSTICA MISTA

Autor(es): ALISSON GONÇALVES SILVA, GUILHERME BERTISSOLO

Resumo: O trabalho de criar música interativa abrange variados conhecimentos como teorias da composição musical, síntese sonora, análise e processamento de dados ou de sinais digitais, e linguagens de programação de computadores. A prática de música interativa, seja por compositores ou por intérpretes, tem sido alvo de estudos nas últimas décadas, diversos projetos vêm sendo desenvolvidos e adotados pela comunidade de compositores interessados em compor música baseada na interação performer e computador. A principal característica da música eletroacústica mista é a interação entre os participantes ativos e o sistema computacional usado na obra, este processo abarca necessariamente a atividade da performance e, de modo consequente, a maneira como tal interação ocorre. Quando falamos de música eletroacústica mista, temos sempre que observar a importância do momento da performance e da forma como esta vai interagir com o sistema computacional. Um dos aspectos mais problemáticos para a interação durante a performance é o sincronismo entre o tempo dos intérpretes e o tempo da máquina. As duas predominantes estratégias na música mista, suporte fixo e processamento em tempo real, apresentam tanto vantagens como desvantagens que influenciam a liberdade da interpretação e o resultado expressivo da obra, tais ganhos e perdas, a depender das estratégias, tornam o sentido da interação frágil. Eventualmente em consequência disso, a questão mais explorada nesses últimos anos tenha sido as formas de interação entre o intérprete e o computador. Empreendendo uma visão sistemática da problemática ao redor da questão da interação de músicos e computadores na performance, pelo viés do tempo cronométrico do computador e do musical dos intérpretes, propomos aqui um enfoque na temporalidade e seus desafios inerentes aos processos de composição. O tempo, em sua complexidade, oferece desafios ao compositor e aos intérpretes, uma vez que o tempo musical e o tempo cronométrico por vezes não são compatíveis.

Palavras-chaves: Música Eletroacústica, Composição, Música Computacional

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: AZVDO

Autor(es): DJALMA THÜRLER, ARMANDO AZEVEDO OLIVEIRA

Resumo: FASHION QUEEN! Socialite, Estilista e Diva do Pop Internacional, a queridinha dos gays vive hoje no Brasil, por onde tem estudado a cena drag local. Fruto do processo de

pesquisa do mestrando do Programa de Pós Graduação em Cultura e Sociedade (Poscult- UFBA), sob a área de pesquisa Cultura e Arte, orientado pelo professor pesquisador Djalma Thurler, Armando Azevedo, ator transformista, cineasta, Bacharel em Artes quer entender a relação das divas da cultura pop estadunidense na construção de identidades gays locais, perpassando por conceitos ligados à Cultura de Consumo e Teoria Queer. O trabalho pretende problematizar a imposição dos produtos culturais estadunidenses sob as demais culturas, buscando na cena drag queen soteropolitana, os efeitos de tal fenômeno, onde após a difusão do reality show estadunidense RuPaul's Drag Race se viu em grande efervescência. O coletivo drag Casa Monxtra é ainda uma importante peça nesse processo, por ter em seus corpos e vivências, o discurso queer marcado. Talvez o melhor exemplo de contra hegemonia que podemos encontrar nesta cena, o coletivo se relaciona com a indústria de modo a contestá-la sobretudo através de sua estética que foge ao convencional padrão heteronormativo de drag, inspiradas nas divas do pop dos Estados Unidos a citar como exemplo Madonna, Lady Gaga e Beyoncé. São bichas que vivem literalmente à margem nesta cena, pela falta de apoio e contratação de seus serviços, por parte dos produtores locais, mas que se mantém em resistência, realizando seus trabalhos e causando estranhamento em quem as vê. Com produção musical do também estudante da UFBA Rafael José (ou simplesmente José), "Pink Money" é o primeiro single autoral, da queen Azvdo, que tem se colocado diante deste paradigma Monxtra X Beauty Face. A música que se encontra hoje em todas as plataformas digitais, gravada em inglês, trata de uma conversa da diva Azvdo com os seus fãs, na qual lhes questiona quanto querem de volta dos seus respectivos dinheiros rosa investido. O projeto já foi apresentado na UFBA, na ocasião do III Encus, evento do grupo de pesquisa em Cultura e Sexualidade - CUS. From NY for BA, Azvdo is a Modern Life Style.

Palavras-chaves: Pink Money, Drag Queen, POP

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: CONSTRUÇÃO DE VERTICALIDADES EM ERNST WIDMER

Autor(es): MENAHEM FARIAS, PAULO COSTA LIMA

Resumo: A presente proposta de comunicação oral visa expor uma parte do estado atual da minha pesquisa de mestrado realizada no programa de pós-graduação em música da Universidade Federal da Bahia, cujo título é "Construção de verticalidades em Ernst Widmer". O projeto propõe a investigação dos caminhos de construção de verticalidades na música do compositor nascido na Suíça e naturalizado no Brasil Ernst Widmer, um dos precursores da Escola de Música da UFBA e membro fundador do Grupo de Compositores da Bahia. Estão sendo observados aspectos relacionados ao planejamento de simultaneidades em suas obras a partir de três eixos ou vetores temáticos: (1) a formação de acordes, (2) a condução de vozes e (3) progressões harmônicas. A partir desta observação, foram elaboradas estratégias composicionais que estão sendo utilizadas em obras compostas durante a pesquisa. Para isso foi preciso identificar princípios de construção composicional a partir da análise das relações verticais nas peças do compositor, recuperar e refletir sobre formulações discursivas do próprio Ernst Widmer em textos que tratam das questões explicitadas, para então poder compor um grupo de obras que possam ser interpretadas como uma resposta composicional a este estudo realizado sobre as obras do autor. Posteriormente haverá a elaboração

de um memorial destas composições, no qual as estratégias composicionais utilizadas serão analiticamente demonstradas através do viés das teorias Pós-tonal. O foco da apresentação oral será a análise da obra de Ernst Widmer Vértice op. 112 para piano solo, pela perspectiva das ferramentas encontradas neste trabalho, onde o compositor se utiliza de recursos verticais que apontam para dois dos vetores elencados acima. A respeito do vetor acordes(I) serão observados: saturação e rarefação, sobreposição, ressonância e abordagem do agregado (através da interação de formatos octatônicos e por sucessão de terças) e no vetor condução de vozes(II) será abordado a utilização de parcimônia. Essa pesquisa é financiada pela CAPES e orientada pelo Professor Doutor Paulo Costa Lima

Palavras-chaves: Ernst Widmer, Verticalidade, Condução de Vozes

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: ENSAIO CORAL CENTRADO NA PESSOA: UMA ABORDAGEM MÚSICO-PEDAGÓGICA UTILIZADA EM SALVADOR E EM COMUNIDADES DA REGIÃO METROPOLITANA DE SALVADOR, BAHIA

Autor(es): NEIDE SANTOS, JOSE MAURICIO VALLE BRANDAO

Resumo: Esta comunicação é um recorte de pesquisa de doutorado. O estudo, que está em andamento, apresenta a abordagem músico-pedagógica denominada de ECCP (Ensaio Coral Centrado na Pessoa), de autoria da pesquisadora, bem como a sua aplicação em Salvador e em três cidades da Região Metropolitana de Salvador: Candeias; Madre de Deus e São Francisco do Conde. Teve, como alvo, treze coros dirigidos pela pesquisadora, perfazendo um total de quatrocentos e oitenta e cinco coralistas. O objetivo geral se concentrou em investigar a aplicação da abordagem, as redes e configurações socioculturais de valorização do indivíduo, que promoveram o bem-estar e a melhoria da qualidade de vida dos coralistas. Os objetivos específicos versaram sobre a investigação da prática coral, as implicações, a implantação, os obstáculos e os progressos logrados, além de investigar os processos metodológicos na trajetória dos coros. A Abordagem ECCP e o corpo de atividades que a compõem é descrita dentro da perspectiva do Estudo de Caso e da Abordagem Qualitativa Descritiva, considerando a faixa etária e a diversidade de ambientes. Identificou-se como esta abordagem contribuiu para a construção de uma identidade cultural, para a valorização pessoal, sentimento de pertencimento e para o reconhecimento do papel social dos coralistas. Na busca por essa identificação, formulou-se a seguinte questão: como a abordagem ECCP tem contribuído para a melhoria da qualidade de vida dos coralistas nos referidos contextos? O referencial teórico se concentrou nos estudos de Amato (2007 -2009), sobre o Canto Coral, bem como os de Brandão (2007) sobre a regência Coral e de Oliveira (2009), sobre a abordagem PONTES. A realização desta pesquisa acrescentou conhecimento ao descrever um ambiente com poucos estudos, ao representar/analisar uma situação comum, enfrentada por educadores musicais/regentes, tornando evidente, aos olhos de quem manusear

essas páginas, a natureza e a complexidade dos problemas, avanços e conquistas considerados.

Palavras-chaves: Educação Musical, Canto Coral, Abordagem Músico Pedagógica

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: ESTRATÉGIAS COMPOSICIONAIS NA OBRA VOCAL DE COMPOSITORES INTEGRANTES DO CORO MADRIGAL DA UFBA

Autor(es): NATHÁLIA MARTINS, GUILHERME BERTISSOLO

Resumo: Este trabalho tem como objetivo investigar os processos composicionais relacionados à escrita de música vocal, sobretudo do ponto de vista da utilização dos fonemas como recurso protagonista para o desenvolvimento de processos composicionais, das obras de compositores que foram integrantes do Coro Madrigal da UFBA. O uso de recursos fonéticos e fonológicos, induzidos pelos avanços dos estudos relacionados à Linguística serviram de ferramentas por parte de compositores obtendo um grande despontar em meados do século XX em todo o mundo (Anhalt, 1984). A Escola de Música da UFBA esteve inserida nesse contexto criativo através de seu compositores e de seu Madrigal, cuja competência interpretativa fomentou uma significativa quantidade de obras para voz. A partir da análise de obras de Lindembergue Cardoso, Ernst Widmer, Fernando Cerqueira e Fred Dantas, onde são observados processos de escolhas e manipulação dos fonemas, são apresentadas em seguida um conjunto de obras para coro, compostas como resposta aos processos analíticos. Esta análise, que parte do ponto de vista da Fonética, tem como objetivo principal compreender de que modo as escolhas dos fonemas se relacionam com as ideias musicais, levando à identificação de estratégias composicionais. A emissão vocal já vem sendo objeto de estudos na área da performance musical, especificamente nos trabalhos ligados à Regência e Canto. No entanto, a intenção que influenciou o processo de escolha dos fonemas enquanto determinante composicional não vem sendo devidamente contemplada por conta da quantidade insatisfatória da produção de estudos acerca do tema. Neste âmbito, a exploração da sonoridade fonética e fonológica como determinante composicional além do uso de palavras e sentenças ortodoxalmente compreensíveis tem se mostrado uma estratégia presente em nas obras dos compositores analisados, a exemplo da sua peça “Chromaphonetikos, Op. 58”, de Lindembergue Cardoso, inteiramente baseada em fonemas, e seu arranjo da peça folclórica “Forrobodó da Saparia”. A pesquisa é financiada pelo CNPq, tem orientação do professor adjunto da Escola de Música Dr. Guilherme Bertissolo.

Palavras-chaves: Fonema, Composição, Música vocal

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: GRAVAÇÃO DO CD DO PROGRAMA CORRA PRO ABRAÇO: UMA EXPERIÊNCIA SÓCIO MUSICAL

Autor(es): JURACY DO AMOR FILHO, LAILA ROSA

Resumo: Neste artigo apresento um relato de experiência concernente às intervenções etnomusicológicas e educacionais vinculadas à minha pesquisa de doutorado em andamento na UFBA, a qual foi desenvolvida em associação ao Programa Corra pro Abraço. O referido Programa é uma iniciativa do Governo do Estado da Bahia, através da Superintendência de Política sobre Drogas e Acolhimento a Grupos Vulneráveis (SUPRAD) e da Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social (SJDHDS). Tem como objetivo a promoção da cidadania e viabiliza garantias de direitos de pessoas que se encontram em contextos de maior vulnerabilidade social. As intervenções aconteceram entre agosto de 2017 a dezembro de 2018, na qual resultou, dentre outros resultados/ produtos, na gravação do Cd: “Outros caminhos são possíveis”, produto fruto das práticas musicais de pessoas que se encontram em situação/contexto de rua, exclusão e vulnerabilidade social e que frequentaram as oficinas de música do professor Xequerê, no Programa Corra pro Abraço na cidade de Salvador-Bahia, uma cidade onde existe um imenso abismo racial e de gênero (GARCIA, 2010) e onde a força da segregação ainda é muito expressiva. O Cd foi o registro das obras autorais trabalhadas nas oficinas de música e sua realização se deu por um processo de construção coletiva. Com a perspectiva de desenvolver processos de ensino e aprendizagem em música e (re) construção de sociabilidades, vínculos e afetos, colaborei com as oficinas de música com os/as beneficiários/as na sede VIII do Programa. As oficinas fizeram parteda minha pesquisa em etnomusicologia, fundada na etnografia musical (SEEGER, 2008), através da qual foi possível interpretar como homens e mulheres dialogaram, interagiram, riram, choraram, dançaram, cantaram, se expressaram e revelaram suas experiências e seus saberes localizados (HARAWAY, 1995) a partir e por meio da música. Tratou-se de uma pesquisa inter e transdisciplinar (ALMEIDA, 2005), que buscou integrar contribuições advindas de campos teóricos das Ciências Sociais, Antropologia, Música e Etnomusicologia. Apresento o relato da experiência através do método auto etnográfico (LÓPEZ-CANO, 2014), “[...] o que se destaca nesse método é a importância da narrativa pessoal e das experiências dos sujeitos e autores das pesquisas [...]” (SANTOS ALVES, 2017, p.219). Esse direcionamento foi inevitável, já que estive inserido em todo o processo como pesquisador, educador, amigo, músico, produtor e colaborador, sendo assim, “[...] a auto etnografia torna-se tanto processo como produto da pesquisa (Adams; Bochner; Ellis, 2011)” (idem, p.220). Os/as participantes do Cd são pessoas beneficiárias do Programa Corra pro Abraço, com faixa etária entre 18 a 65 anos, muitas em situação/contexto de rua, oriundas de diferentes realidades, a maioria negras e negros, com baixa, ou nenhuma renda fixa e pouca formação escolar.

Palavras-chaves: Música, Vulnerabilidade social, Etnomusicologia

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: MEU CORAÇÃO SAÚDA O CORAÇÃO DO MAR - MESTRAS TAMBOREIRAS E CULTURAS FEMINISTAS DE TAMBOR

Autor(es): LAURA SANTOS FRANCO, MARILDA DE SANTANA SILVA

Resumo: Tomando a música, incluso a percussiva, como locus de relações socioculturais de gênero, desenvolvo a presente pesquisa intitulada “Meu coração saudável o coração do mar – mestras tamboreiras e culturas feministas de

tambor” sob uma perspectiva interdisciplinar em Cultura e Arte comprometida com a produção de saberes de/ sobre/para mulheres. Trata-se, então, da investigação de rodas de mulheres tamboreiras conduzidas exclusivamente por mestras de tambor: um fenômeno cultural em plena expansão no território Brasileiro e que denota potência, caráter e pertinência de movimento de retomada do acesso a saberes percussivos historicamente negados às mulheres – particularmente, liturgias rítmicas de matriz afro-religiosa. Sob tal recorte, a presente pesquisa visa, a partir de uma ética feminista, um debruce sobre experiências contemporâneas de ensino-aprendizagem entre mulheres tamboreiras, assim como averiguar a hipótese de sua implicação na reformulação de paradigmas de performance musical. Isto porque, neste contexto ainda adverso à atuação e ao protagonismo feminino, pouco se sabe da trajetória de mulheres que se fizeram ou fazem agentes da cultura de tambor. E nesse cenário, aprendizes, instrumentistas e pesquisadoras, em sua maioria, ainda acessam conhecimentos percussivos forjados em paradigmas exclusivamente masculinos de ensino-aprendizagem e performance musical. Como nos elucida Green, a aprendiz/performer, sobretudo aquela que direcione suas atividades a tocar um instrumento ou um estilo musical que evoque de maneira opressiva a masculinidade, terá sempre que superar – e seguir superando – o transtorno identitário evocado que produzirá sua própria performance (GREEN apud TANAKA, BARBOSA, OLIVEIRA, 2016, p. 131). Logo, inseridas em contexto específico – rodas de mulheres tamboreiras exclusivamente conduzidas por outras mulheres, mestras de tambor – constroem suas estratégias de resistência às naturalizações de masculinidades dadas como intrínsecas aos saberes e ambientes percussivos; formulam-se mulheres inquietas de serem corpos mantenedores de paradigmas masculinos ao tambor e inventam-se tamboreiras atentas de si como território urgente à desapropriação patriarcal, como existências implicadas em fluxo de retomada.

Palavras-chaves: memória e saberes, gênero e feminismo, cultura de tambor

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: NA RODA – DIALOGANDO COM A JUVENTUDE SAMBADEIRA DO RECÔNCAVO BAIANO

Autor(es): GABRIEL DO VALLE, ANGELA ELISABETH LUHNING

Resumo: O samba de roda do Recôncavo Baiano é uma prática musical, poética e coreográfica afro-brasileira que inter-relaciona sonoridades, territorialidades e ancestralidade. Marcante na região do Recôncavo Baiano, mas espalhado por todo estado da Bahia em suas diversas variações, o samba de roda tem passado ao longo do tempo por uma série de transformações, que estão associadas a fatores sociais, econômicos, políticos e culturais que impactam nas vidas de mestres/as, sambadores e sambadeiras, que também são trabalhadores/as, pescadores/as, marisqueiros/as, agricultores/as, estudantes, militantes, agentes culturais, entres outras coisas. As diversas transformações no samba de roda do Recôncavo Baiano ressignificam as práticas e os modos de atuação de mestres/as da manifestação e, principalmente, das novas gerações de sambadores e sambadeiras. Muitos/as jovens do Recôncavo Baiano são integrantes de grupos de samba de roda mirim que estão espalhados por diversos municípios e comunidades. Tais grupos, que são impulsionados por

mestres/as e/ou por agentes culturais, despertam instigantes percepções de pesquisa etnomusicológica. Este trabalho apresenta algumas etapas de uma pesquisa de mestrado em andamento. O projeto sugere um recorte específico que direciona os olhares investigativos da pesquisa para as transformações e ressignificações que a juventude sambadeira do Recôncavo Baiano tem proposto e vivido nas rodas de samba, nas quais quem “grita o samba” e dança o “miudinho” são os sambadores e sambadeiras mirins. A realização do projeto aponta para a construção colaborativa de uma etnografia, em perspectiva etnomusicológica, do “samba novo do Recôncavo” a partir das práticas musicais e cotidianas de jovens da comunidade de Santiago do Iguape integrantes do grupo de samba de roda mirim Juventude do Iguape. A comunicação apresenta uma breve revisão bibliográfica sobre o samba de roda do Recôncavo Baiano, algumas questões de pesquisa e reflexões iniciais baseadas em experiências de campo, alicerçadas nas metodologias da “educação comunitária” e da “pesquisa-ação-participativa”. A pesquisa tem como ponto de referência temporal o registro do Samba de Roda do Recôncavo Baiano como Patrimônio Histórico Nacional e Patrimônio Imaterial da Humanidade e tem como justificativa principal a escassez de produções acadêmicas sobre as atuações da juventude sambadeira.

Palavras-chaves: Samba de Roda, Juventude, Etnomusicologia

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: ÓDOS: TRILHA SONORA PARA DANÇARINO-IMPROVISADOR SOLISTA

Autor(es): Leo Serraro, PAULO COSTA LIMA

Resumo: “ÓDOS” é uma obra musical eletroacústica, concebida originalmente como trilha sonora para uma apresentação de dança, a cargo de um solista, com título homônimo (gênero música incidental). A criação da mesma resultou do andamento do componente curricular “SEMINÁRIOS DE COMPOSIÇÃO II”, correspondente ao segundo semestre do Programa de Pós-Graduação em Música da Universidade Federal da Bahia (PPGMUS/UFBA), na área de concentração em Composição, sob orientação do Professor Wellington Gomes. Inspirada na noção desenvolvida pelo linguista francês Jaques Derrida (1999): “Ódos, o caminho, não é o Método, mas a abertura de uma trilha que vai inscrevendo seus rastros sem saber onde nos levará”; a composição musical examina as relações que se estabelecem entre um plano musical-sonoro e as progressões espaço-arquiteturais que um dançarino improvisador deverá percorrer ao longo de um roteiro previsto. Mais especificamente, a trilha sonora explora diversas formas de complementariedade/complexidade que se estabelecem entre o conjunto de desenhos geométricos utilizados pelo dançarino para se referenciar espacialmente (progressões fractais derivadas de um quadrado-padrão) e o mosaico sonoro que se deriva desse sistema de proporções: gestos, espectros, texturas. A montagem sonora foi editada numa DAW multipista, combinando áudios gravados, samplers MIDI e fragmentos isolados e processados de gravações pré-existentes. A poética da obra resultante enquadra-se dentro das produções multi-midiáticas em arte, colocando em cruzamento narrativas procedentes da arte sonora, arte do movimento e da régie cênica (dispositivos lumino-técnicos e objetais). A peça opera como uma ambiência musical-sonora destinada a acompanhar o avanço do dançarino enquanto este progride de uma estrutura espacial para a outra; mas, converte-se numa sucessão de marcas indiciais que permite pontuar o passo-a-passo

ao longo desse percurso. "ÓDOS" está organizada em três segmentos e tem uma duração total de 17.01 minutos. Para a sua audição integral, a obra "Ódos" encontra-se disponível no site público SoundCloud no link: <https://soundcloud.com/user-758970925/odos-edit-1>

Palavras-chaves: Trilha sonora, Composição

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: OS ENSINOS DE ARNOLD JACOBS À LUZ DO CDG: UM GUIA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Autor(es): MICHELE GIRARDI, HELENA DESOUSA NUNES

Resumo: O trabalho aqui proposto aborda uma pesquisa de doutorado em Educação Musical, em andamento, cujo propósito é apresentar os fundamentos teóricos de um Guia para Formação de Professores de Instrumento de Metal, em sua estrutura e conteúdos. A pesquisa integra, de um lado, os princípios da Proposta Musicopedagógica Cante e Dance com a Gente (CDG), de matriz brasileira e coerente com a realidade de ensino do País, que foi pensada e proposta pela Prof. Dra. Helena de Souza Nunes, em 1991, e que vem sendo estudada e aprimorada, desde 1999, pelo Grupo de Pesquisa Proposta Musicopedagógica CDG (CNPq, 1999 - atual); de outro, as ideias e os recursos didáticos de Arnold Jacobs (1915-1998), admirável tubista da Chicago Symphony Orchestra e renomado pedagogo da área de Instrumento de metal e sopros em geral. Trata-se de uma pesquisa qualitativa que, até o momento, inclui em sua metodologia: pesquisa documental e revisão bibliográfica com base no método da Análise Textual Discursiva (MORAES; GALLIAZZI, 2006); Estudo de Caso sustentado por Pesquisa de Campo, realizada por meio da oferta de um Curso de Extensão Universitária, o qual contribuiu para coleta de dados. Com foco na realização musical coletiva, o propósito desse trabalho é ajudar professores e educadores no desenvolvimento musical e pessoal próprios e no de seus alunos, privilegiando um contexto Coletivo de aprendizagem, no qual cada um possa evoluir como ser humano, desenvolver um si mesmo, por meio da Música, e contribuir com suas próprias habilidades, experiências e capacidades na criação colaborativa de material didático e de repertório. Com vivências pessoais de práticas de ensino em vários países da Europa, ao chegar no Brasil, percebi a grande riqueza em conjuntos de metais, neste País, sobretudo dentro da escola, e da demanda, por parte dos educadores musicais, na maioria das vezes dificilmente atendida, de cursos e recursos didáticos destinados a uma formação mais completa na área. Acredita-se, portanto, na relevância desse estudo para a área da Educação Musical, com o desejo que o Guia, em futuro subsequente à conclusão da Tese, possa contribuir para o desenvolvimento de materiais didáticos e cursos de formação para professores, presenciais e a distância.

Palavras-chaves: Arnold Jacobs, Proposta Musicopedagógica CDG, Formação de Professores

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: PROCESSOS DE INVISIBILIDADE E DE RESSIGNIFICAÇÃO DE PRÁTICAS MUSICAIS DE SAMBA DE RODA EM COMUNIDADES RURAIS NA CIDADE DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS – SUL DO RECÔNCAVO BAIANO.

Autor(es): JEANDERSON BULHÕES DE JESUS SANTOS, LAILA ROSA

Resumo: Busco com esse trabalho apresentar alguns resultados de uma pesquisa em desenvolvimento inicial que está sendo realizada junto ao Programa de Pós-Graduação em Música – área de concentração Etnomusicologia. Objetivo com esta pesquisa investigar possíveis processos de ressignificação e invisibilização de práticas musicais de samba de roda em comunidades rurais no município de Santo Antônio de Jesus – BA - localizado ao sul do Recôncavo. Para isso busco compreender como a padronização de ideais de civilização impostas pelo poder local, a partir de leis e códigos de posturas, urbanização e modernização afetaram as práticas culturais do município, neste caso específico, o samba de roda. Ao fazer um levantamento bibliográfico de trabalhos realizados sobre Santo Antônio de Jesus, não foi encontrado nenhum que tivesse tal prática como cerne. Porém, duas historiadoras, Rangel (2010) e Lima (2013), nas suas pesquisas estabeleceram uma forte ligação entre os processos de urbanização e modernização com os silenciamentos e transformações compulsivas das práticas culturais da cidade, e dessa forma, contribuíram para a definição do objetivo central desta pesquisa. Outro aspecto preponderante é relacionar tais fatores apontados acima pelas autoras com a ausência do município no Dossiê do Samba de Roda do Recôncavo Baiano produzido pelo IPHAN, sendo que as pesquisas e levantamentos de grupos de samba abrangeram diversos municípios desse território. Buscando atender a essas demandas, os procedimentos metodológicos de investigação que se enquadram com a proposta são qualitativos, utilizando como recurso metodológico a etnografia. Para a coleta de dados serão realizadas entrevistas semi-estruturadas com as sambadeiras e sambadores das comunidades rurais escolhidas, através de gravações em áudio e vídeo, como também levantamento de dados a partir de documentos históricos, arquivos públicos, bem como alguns periódicos e jornais. Com esse trabalho pesquisa pretendo contribuir com as seguintes questões: como os processos de urbanização e modernização influenciaram/ influenciam nas práticas de samba de roda do município? Como essa pesquisa pode contribuir para memória, divulgação ou elaboração de possíveis projetos de reparação histórica?

Palavras-chaves: Etnomusicologia, Recôncavo Baiano, Samba de Roda

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: PRODUÇÃO MUSICAL MOBILE

Autor(es): ANTONIO SÉRGIO BRITO AMORIM, LAILA ROSA

Resumo: Esta oficina propõe um encontro de produção musical mobile, ou seja, estimular a produção de músicas, vinhetas e trilhas em dispositivos móveis (smartphones e tablets) com o uso de aplicativos disponíveis para os

sistemas IOS (Apple) e Android (Google), bem como, complementando ou mesclando com instrumentos musicais convencionais. Como conteúdos teremos: 1. ritmo e pulsação - com dinâmica; 2. Introdução aos apps; 3. Teste dos aplicativos; 4. Apresentação dos temas para gravação e 5. Gravação e apresentação dos participantes

Recursos: Apps: walkband - <https://walk-band.br.uptodown.com/android> (Android) Garageband - <https://itunes.apple.com/br/app/garageband/id408709785?mt=8> (IOS) Beat Percussion Fever - <https://itunes.apple.com/br/app/beat-percussion-fever/id1108563349?mt=8> (Android e IOS) MultiTrack daw - <https://itunes.apple.com/br/app/multitrack-daw/id329322101?mt=8> (IOS) Meteor MultiTrack Recorder - <https://itunes.apple.com/br/app/meteor-multitrack-recorder/id417726727?mt=8> (IOS) Funk Brasil - <https://itunes.apple.com/br/app/funk-brasil-drum-pads/id874580165?mt=8> (Android e IOS) Mesa de som ou caixa ativa e cabo com saída p2 para conectar os aparelhos (smartphones e tablets) Projetor. A presente oficina integra a pesquisa de doutorado em música - etnomusicologia no Programa de Pós Graduação em Música (PPGMUS-UFBA), que vem sendo desenvolvida sobre o tema O uso de aplicativos em dispositivos móveis como recurso de criação musical individual e coletiva por crianças do ensino fundamental, tendo como referências teórico-metodológicas a Etnomusicologia, à Educação Musical e a Tecnologia ALVES, Lynn e COUTINHO, Isa de Jesus. (Orgs). Jogos digitais e aprendizagem Fundamentos para uma prática baseada em evidências. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2016, 320p. _____ Games e educação. desvendando o labirinto da pesquisa. Revista FAEEBA, v.22, p.177 - 186, 2013. ALVES, Lynn e TORRES, Velda (Orgs). Jogos digitais, entretenimento, consumo e aprendizagens. Uma análise do Pokémon Go. Salvador: EDUFBA, 2017. 162p. CAROSO, Luciano. Etnomusicologia no ciberespaço processos criativos e de disseminação em vídeos amadores. Tese de doutorado, PPGMUS- UFBA 2010. HUIZINGA, H. Homo Ludens. O jogo como elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva, 2005, 162p. JENKINS, Henry; GREEN, Joshua; FORD, Sam. Cultura da conexão Criando valor e significado por meio da mídia propagável. Tradução: Patrícia Arnaud. São Paulo: Aleph, 2014, 408p. _____ Cultura da convergência. São Paulo: Aleph, 2008, 478p. PETRY, Luis. O conceito ontológico de jogo. In: ALVES, Lynn; COUTINHO, Isa (org.). Jogos digitais e aprendizagem - fundamentos para uma prática baseada em evidências. Campinas: Papyrus, 2016, p. 17-42. PRETTO, Nelson De Luca. Uma escola sem/com futuro. educação e multimídia. Salvador: EDUFBA, 2013, 286p. RAMOS, Márcio Roberto V. O uso da tecnologia em sala de aula. Revista eletrônica: LENPES-PIBID de Ciências Sociais - UEL. Ed. N°2 Vol 1, jul-dez 2012.

Palavras-chaves: Produção musical, Smartphones, Tablets

Area: ARTES - MÚSICA

TRABALHO: REGÊNCIA DE CORAIS NO CARIRI: ENTREVISTAS, OBSERVAÇÕES E AÇÕES COLABORATIVAS

Autor(es): CARLOS RENATO DE LIMA BRITO, LAILA ROSA

Resumo: O sertão do Nordeste brasileiro tem sido associado com a criação de gado, com a poesia dos cantadores e com os gêneros musicais do forró, do baião, do xote e do arrastapé. Entretanto, o sertão é diverso. Além de outras práticas musicais, há também na região a presença da música tocada nos templos das igrejas evangélicas, particularmente das igrejas batistas com seus hinos e corais. Esta pesquisa tem

como objetivo principal estudar o protagonismo musical de regentes de corais nas igrejas batistas da região do Cariri, localizada no centro do Nordeste. Os objetivos específicos são promover ações integradas de fomento a atuação desses/dessas regentes em suas comunidades e dialogar com esses agentes a respeito dos conhecimentos musicais construídos a partir da prática e da História de vida deles/as. Desse modo, seguindo os procedimentos de uma pesquisa colaborativa, foram realizadas entrevistas com um grupo de 19 regentes da região, bem como foi realizado um encontro, com a finalidade de discutir pontos que foram levantados nas entrevistas concedidas previamente. Os resultados iniciais da pesquisa apontam para uma contínua e ampla atuação dos regentes em grupos vocais da região e para uma formação pessoal que inclui conhecimentos religiosos e musicais. As falas dos/das regentes apontam para tensões relacionadas à desvalorização da música na Igreja, à atividade não remunerada, à limitação fundamentalista da liderança da mulher na igreja e à necessidade de uma pedagogia coral para criação e manutenção de corais nessas comunidades. Foi possível realizar a observação dos ensaios do coral da Primeira Igreja Batista da Convenção de Juazeiro do Norte e acompanhar a apresentação da Cantata de Páscoa Resgate. A interlocução, as reuniões e a interação com outros/as regentes têm possibilitado a organização de um encontro de corais a ser realizado no Ginásio Poliesportivo de Juazeiro do Norte. Nesse encontro, será apresentada a cantata Natal no Cariri com corais e regentes da região. A cantata foi composta por mim e a publicação dela foi patrocinada por empresas locais. Desse modo, alia-se na pesquisa a discussão teórica e a prática relacionada com o protagonismo dos/as regentes, bem como a expressão artística e religiosa.

Palavras-chaves: regência de coral, igreja batista, Cariri

Area: ARTES - MÚSICA

TRABALHO: RITOS, FUNDAMENTOS, SACRAMENTOS NOS REINADOS EM MINAS GERAIS

Autor(es): LAILA ROSA, DAYANE NAYARA CONCEIÇÃO DE ASSIS

Resumo: RESUMO: Esse trabalho pretende trazer um breve panorama sobre a cultura dos reinados em Minas Gerais; perpassando por sua mitologia, ritualística e noções de corporeidade. Para tal será construída uma narrativa sobre o mito fundador de tal tradição, entendendo noções básicas sobre a formação das guardas e a construção da ideia em torno da coroação de reis negros e louvação do catolicismo negro. Uma cultura de celebração, posituação da imagem de mulheres e homens negros, ressignificação de uma fé colonizadora em um lugar de resistência; como uma prática que atravessa os séculos os reinados se destacam por uma performatividade singular onde louvar as rainhas e reis coroados, e aos santos canonizados se entrelaçam. Inicialmente como uma tradição que surge em um contexto de escravização ao longo dos séculos a coroação de rainhas e reis negros atestam a renovação da tradição nos contextos locais; mantendo entre outras questões uma inversão ainda que temporária do poder performático em sociedades ainda altamente marcadas por um passado escravista. Embebida das concepções de uma organização dos povos negros de origem bantu trata-se de uma complexa organização cultural que com diversas ramificações e tipologias se firmam em inúmeras regiões do Brasil. Para esse trabalho nos interessa pensar a tradição de maneira mais ampla oferecendo uma ideia geral sobre os mitos fundadores, organização das

guardas e expressões de corporalidades negras. Para essa reflexão ancore-me em minha experiência pessoal como pertencente a essa tradição a partir da guarda de congo de Padre Pinto - Caxambu em Minas Gerais, onde por vezes me coube o lugar de princesa herança herdada pela rainha conga Sá Mena (in memoriam) minha bisavó. Proponho ao ouvinte um mergulho por águas que levam até uma tradição de matriz afro-brasileira com moldes e contornos próprios e ainda pouco compreendidos. Trata-se de uma celebração festiva que não se resume portanto em sua manifestação performática para o público, mas antes porém, produz dinâmicas sociais únicas e ressignifica as estâncias noções de identidade cultural.

Palavras-chaves: Reinado mulheres cultura

Area: ARTES - MÚSICA

TRABALHO: SONS, TORÉS E TOANTES DA CORRIDA DO IMBU: REAFIRMAÇÃO DO SER INDÍGENA PANKARARU

Autor(es): ANDESON SANTOS, Angela Elizabeth Luhnig

Resumo: O presente trabalho trata-se de uma pesquisa de mestrado em andamento vinculada ao programa de Pós-Graduação em Música da Universidade Federal da Bahia (UFBA) área de concentração Etnomusicologia, que tem como contexto de investigação o ritual da Corrida do Imbu do meu povo indígena Pankararu. O território Pankararu está localizado no alto do sertão pernambucano, entre os municípios de Jatobá, Tacaratu e Petrolândia, próximo ao rio São Francisco, a nossa população atual é de 8.184 indivíduos (SIASI/SESAI, 2014) e nosso território tradicional é de 14.294 hectares. A Corrida do Imbu é um dos principais rituais do nosso povo Pankararu, que acontece anualmente com a chegada da safra do fruto imbu e tem a duração de três meses. O objetivo desta pesquisa é descrever a partir de uma investigação etnomusicológica como o ritual da Corrida do Imbu contribui para o sustento e o fortalecimento da cultura indígena Pankararu, bem como para o fortalecimento do sentimento de pertencimento do ser indígena Pankararu. Temos nossa espiritualidade relacionada ao culto aos encantados, mestres protetores do nosso povo. É a força encantada que fortalece nossa cultura, ancestralidade, alimenta nossa alma, nos dar orientação, sabedoria e força. Os encantados são representados pelos Praiá, roupas feitas da fibra do caroá que só os homens podem usar, e com identidade oculta. Nesta pesquisa discuto questões territoriais, políticas de identidade e culturais, a partir da etnografia do ritual da Corrida do Imbu tendo os toantes (músicas) presente no ritual como principais elementos de análise e discussão. Nessa perspectiva, a etnomusicologia proporciona este espaço de discussão, questionamentos e reflexão, tendo em vista que a mesma surge por volta dos anos de 1900 com interesse nas manifestações culturais tradicionais não ocidentais-europeias numa perspectiva interdisciplinar dialogando com outras áreas do conhecimento, sobretudo a antropologia, com interesse em temas que lidam, com tradições e/ou expressões musicais (LUHNING, 2014). Hoje com uma perspectiva colaborativa, participativa e/ou aplicada, evidencia seu compromisso social e cultural nesses espaços de investigação, onde suas pesquisas são realizadas "com" e "para" as pessoas e não apenas "sobre" elas (LUHNING; TUGNY, 2016). Contudo, trago a força, a espiritualidade, a existência do meu povo Pankararu, numa perspectiva de resistência ao mundo colonial homogeneizador, que desde a invasão do nosso território tenta diariamente exterminar nossos

povos de várias formas, algumas vezes mais sutis outras mais agressivas, e diante desses ataques, nós Pankararu reafirmamos, fortalecemos e ressignificamos nossa cultura, saberes tradicionais ancestrais, transmitindo-os de geração em geração por meio da oralidade, vivências, no dia-a-dia do povo.

Palavras-chaves: Corrida do Imbu, Indígenas do Nordeste, Música Indígena

Area: ARTES - MÚSICA

TRABALHO: O IJEXÁ COM O JAZZ E A (RE)AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE AFRODESCENDENTE NA CRIAÇÃO MUSICAL DO GRUPO SARAVÁ JAZZ BAHIA

Autor(es): MÁRCIO ANDRÉ PEREIRA DE JESUS, ANGELA ELISABETH LUHNING

Resumo: Este trabalho propõe uma reflexão acerca das transformações culturais e criação musical enquanto proposta de afirmação de identidade cultural da música negra na pós-modernidade brasileira. Pretendo através da descrição dos processos de criação da música "Pequenos Passos", apontar traços de transculturações e comentar sua importância na manutenção da memória e orgulho da cultura afro-brasileira, bem como seus intercâmbios com manifestações culturais de matrizes africanas no mundo. A música mencionada é de minha autoria e foi gravada no primeiro Cd homônimo do grupo baiano "Saravá Jazz Bahia", lançado em dezembro de 2018. Resultado da fusão do Jazz com o Ijexá, gêneros musicais com origens de matrizes africanas desenvolvidos em diferentes territórios geográficos e políticos, "Pequenos Passos" representa a liberdade de uma criação alicerçada na música negra sem o compromisso de servir aos modelos de mercado estabelecido pela indústria cultural. Como aporte teórico para as reflexões aqui propostas utilizarei dos estudos sobre identidade do sociólogo jamaicano Stuart Hall e Kathryn Woodward. Também busco referência nos trabalhos da etnomusicóloga Ângela Luhnig que tratam da música no candomblé, bem como dos etnomusicólogos Alberto Ikeda, Bruno Nettl, Gerhard Kubik, que abordam as músicas como parte das culturas. O texto está dividido em quatro partes. A primeira é uma introdução e descreve de onde o conhecimento está localizado e situado, me apresentando enquanto autor e comentando de maneira resumida os caminhos que me trouxeram às reflexões aqui apresentadas. A segunda parte discute sobre transculturação, identidade e representatividade e sua relação com os estudos da área da etnomusicologia e possíveis intercessões através das perspectivas das epist, correlacionando alguns conceitos e utilizando-os para fundamentar a análise da música mais adiante neste texto. A terceira parte descreve todo o processo de criação e produção da música "Pequenos Passos", comentando como as escolhas no discurso musical e estética sonora foram regidas por motivações de afirmação identitária e simbólica relacionadas à música negra e a cultura afro-brasileira. Na quinta e última parte conclui o texto com as considerações finais.

Palavras-chaves: música; transculturação; identidade cultural

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: UM ESTUDO SOBRE A MÚSICA NA FORMAÇÃO IDENTITÁRIA DOS PROTAGONISTAS DA ORQUESTRA SANTO ANTÔNIO

Autor(es): MOACIR DA SILVA CORTES JUNIOR, ANGELA ELISABETH LUHNING

Resumo: Nesta pesquisa, propõe-se analisar como a música tem contribuído na formação identitária das garotas e garotos musicistas, protagonistas do projeto social denominado Orquestra Santo Antônio, oriundo da Cidade de Conceição do Coité, semiárido baiano, problematizando as questões políticas, ideológicas, sociais e culturais envolvidas neste cenário sociomusical. A observação inicial desse cenário revelou, como pano fundo, o estado de vulnerabilidade social em que viviam e vivem a grande maioria desses/as jovens protagonistas do projeto, residentes de bairros periféricos da cidade referida, locais onde se prolifera a violência urbana e a população é socialmente marginalizada sem acesso a direitos sociais básicos. As análises aqui desenvolvidas estão baseadas na dialética de Blacking (2007), em que se busca uma leitura da natureza da música a partir das muitas percepções que as pessoas fazem dela e das diferentes possibilidades de produzir sentido dos símbolos musicais; bem como nos conceitos de territorialidade construída dos emblemas identificadores da paisagem simbólica e do paisagismo das tradições e lugares históricos, conforme Rita Segato (2005); considerando-se também que a identidade dos sujeitos sociais dependerá da relação entre indivíduos ou entre grupos sociais que se estabelece por meio de conflitos identitários, de acordo com Silva (2000), atentando para o fato de que a rigidez das identidades ao tradicional modelo antigo, inflexível, e supostamente durável, já não funciona mais diante da fugacidade das oportunidades que surgem e da fragilidade da segurança do lugar de origem que se dilui ao passar do tempo BAUMAN (2005); discutindo-se a arte-educação como forma de estimular a cidadania, autoestima e inclusão social de populações em “situação de risco” com base em Hikiji (2006); analisando-se ainda as iniciativas tanto governamentais quanto de organizações filantrópicas (ONGS) direcionadas a essa juventude e suas reais intenções, conforme (ARAÚJO, 2006). Adota-se aqui uma metodologia qualitativa de análise do contexto natural. Espera-se, ao final desta pesquisa, mostrar como a música é capaz de contribuir na formação da identidade sociocultural do indivíduo e de uma unidade coletiva, a fim de legitimar sua sonoridade nordestina e seu colorido pluriétnico no cenário musical orquestral brasileiro.

Palavras-chaves: Identidade sociocultural, Música e sociedade, Cenário orquestral

Area: ARTES – MÚSICA

TRABALHO: UMA PERSPECTIVA DE CONEXÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA PRODUÇÃO DE MÚSICA PARA GAMES

Autor(es): THARCÍSIO VAZ DA C. DE MORAES, GUILHERME BERTISSOLO

Resumo: Esta apresentação pretende trazer uma perspectiva pessoal baseada na experiência de um compositor e pesquisador de doutorado da UFBA na área de composição

musical para jogos eletrônicos sobre como pode ser estabelecida uma conexão e retro-alimentação entre os eixos de Pesquisa, Ensino e Produção relativos a este contexto. Entre os tópicos discutidos serão abordadas as dificuldades e particularidades no campo da produção de música para Games, sua relação com a experiência de ensino do compositor em cursos técnicos e de graduação voltados a produção de jogos digitais e exemplos práticos relacionados a sua experiência em estúdio de gravação e seus trabalhos de mestrado e doutorado, atualmente em andamento. Considerando-se o fato de a produção de artigos, livros, dissertações e teses voltadas ao universo dos jogos eletrônicos ser muito recente e sua consequente escassez de materiais, particularmente no campo da composição musical, espera-se com esta apresentação trazer um panorama geral sobre esta área de pesquisa, além de provocar reflexões sobre como uma pesquisa de Pós-Graduação em Música pode dialogar com a prática profissional diária do pesquisador. E, por sua vez, como sua experiência prática pode enriquecer o trabalho de pesquisa, de transmissão de conhecimento e dinâmicas de ensino em sala de aula. O proponente é compositor para audiovisual há mais de uma década e trabalha focado na criação de trilhas sonoras para Games desde 2012. Atualmente é Professor na Graduação em Jogos Digitais na Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Professor de Música aplicada ao Audiovisual nos cursos de Licenciatura em Música na Universidade Católica do Salvador (UCSAL), Doutorando em Composição Musical para Games na Universidade Federal da Bahia (UFBA) e ministra cursos técnicos de Produção Musical, criação de Trilhas Sonoras, Sound Design e Implementação de Áudio Dinâmico para Games no TVAZ Studio, localizado em Salvador-BA, sendo os primeiros cursos presenciais na área oferecidos no Brasil.

Palavras-chaves: composição musical, games, ensino

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: A PARTICIPAÇÃO COMO DEFLAGRADORA DA CRIAÇÃO: UMA APROXIMAÇÃO AO CICLO DE ARTE EXPERIMENTAL (CAE)

Autor(es): SARAH MARQUES DUARTE, IVANI LUCIA OLIVEIRA DE SANTANA

Resumo: Acreditando na arte como portal de abertura para a sensibilização dos sujeitos, na afirmação de suas capacidades de criação e transformação de mundo, a investigação aposta na participação como uma das formas de acionar a potência de vida intrínseca a todos nós. As ações estudadas, desobedecem qualquer categorização do campo das artes, permitindo-nos perceber a experiência estética como vivência poética e corpórea, convidando-nos à ação coletiva, ao engajamento político e social. Nesta perspectiva, a comunicação está centrada na exposição de algumas ações desenvolvidas durante O Ciclo de Arte Experimental (CAE), organizado pelo encontro de artistas do Grupo de Arte de Vanguarda, em 1968 na Argentina. O CAE foi um “movimento orgânico consciente de sua gravitação cultural” (1968) de um coletivo de artistas rosarinos para ser realizado em sua cidade, num espaço emprestado a eles (galeria Melipal), sendo quinze ciclos, um de cada artista envolvido (dos quais dez edições aconteceram). Há, neste evento, propostas centrais para o estudo da participação, a exemplo das ações de Norberto Puzzolo, Eduardo Favario e Graciela Carnevale. O encontro partiu da busca de circuitos alternativos com o desejo de encontrar “espaços de

incidência política distintos dos socialmente identificados com a instituição arte” (CARNEVALE, et al., 2015, p.60). A constante negação institucional foi acompanhada pela experimentalidade de suportes e materiais diversos, que no CAE, deu-se também com propostas de abertura poética em que o papel do espectador como ‘contemplador’ foi questionado em ações radicais: “um convite, mediante a experiência artística, a que o espectador se proponha intervir em uma modificação do mundo” (ibid.). Estas ações serão trabalhadas em articulação a outras propostas artísticas desenvolvidas na mesma época e em contextos distintos. A pertinência da abordagem destes eventos dá-se pela ressonância destas práticas na atualidade, que lançam mão da participação como mobilizadora das sensibilidades e como motor para a conscientização das relações ente macro e micropolítica.

Palavras-chaves: Participação, Ciclo de Arte Experimental

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: DE MIM PARA CENA: TEATRO, (RE)MEMÓRIA E CORPOREIDADE

Autor(es): JOANE MACIEIRA SANTOS, DANILO DOS SANTOS FERREIRA, CLOTILDES MARIA DE JESUS OLIVEIRA CAZÉ

Resumo: A oficina propõe exercícios e técnicas de iniciação teatral por meio de jogos teatrais, jogos dramáticos, com exercícios de respiração, expressão vocal e corporal. Durante o percurso teatral, contaremos com estímulos musicais e sensoriais, para exercitar e expandir o corpo e as suas possibilidades, evocando a memória e o imaginário como materialidades para o processo criativo. Os objetivos são: Desenvolver jogos e exercícios para a integração, desinibição e consciência corporal, com relaxamento, exercícios sensoriais, jogos e exercícios para percepção corporal; aplicar jogos e exercícios de expressão vocal, percepção e reconhecimento espacial; tempo, locomoção rítmica, memória coletiva e criatividade; estimular a composição de células cênicas a partir dos elementos trabalhados na oficina e orientar a colagem de célula cênicas entre os participantes. A avaliação será desenvolvida com a socialização de células cênicas entre os participantes, seguida de diálogos e avaliações, com escuta de comentários do que foi apresentado e do que foi vivenciado durante a oficina, abordando aspectos criativos, afinidades, desafios, estratégias, desconforto, superação e sugestões. Avaliação se dará por meio de expressão oral e escrita, com produção de um pequeno texto sobre a oficina. Público alvo: Todos os interessados pela experiência teatral, com roupas leves e confortáveis Recursos necessários: sala arejada e aparelho de som/ usb Número de vagas: 30 Carga horária: 03 horas Principais referências bibliográficas: BOAL, Augusto. Jogos para atores e não atores. 9. ed. rev. e ampliada. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. CABRAL, Beatriz. Drama como método de ensino. São Paulo: Hucitec, 2006. FERREIRA, Tássio. Afrocênica: Poéticas de Cenas Pretas. In: Revista ABPN, v.11, n. 27. Nov. 2018 - fev. 2019, p. 86 - 112. Disponível em: <http://abpnrevista.org.br/revista/index.php/revistaabpn1/article/view/666>. Acessado em: 29/04/2019. MENDONÇA, Célida Salume. Sobre Importâncias: Saboreando Materialidades no Processo de Criação Cênica sobre importâncias. In: IV Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade. Setembro de 2010. UFS. Laranjeiras SE / Brasil.

Palavras-chaves: Jogos teatrais, Memória, Improvisação

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: A ATIVIDADE TEATRAL NAS ORGANIZAÇÕES EMPRESARIAS

Autor(es): CRISTIANO REZENDE DE MATOS, GLÁUCIO MACHADO SANTOS

Resumo: O Teatro Empresa, uma nova forma teatral, realizada nos ambientes corporativos, tem como platéia os funcionários destas organizações, é o foco da pesquisa de mestrado que deu origem à dissertação “Palcos, cenários e ações do Teatro Empresa: A inserção da atividade teatral no ambiente corporativo”, elucidando algumas das suas questões, como o seu surgimento e, principalmente, o seu papel no trato com os problemas de relações humanas conjunturais que acontecem no ambiente corporativo. Tal como propõe o próprio teatro, não há respostas plenas, mas provocações, uma maneira de expandir a reflexão sobre o tema, entre o fazer teatral e as empresas, expor estes novos palcos e cenários, sobre os quais muito pouco se fala ou discute. O teatro adentra as organizações seguindo o ritmo da vida, seguindo o homem, uma vez que o teatro é a representação da própria vida e cotidiano do homem, estando o trabalho inserido em sua rotina do dia a dia, assim como as suas adversidades e inquietações. O Teatro Empresa, comparado com a própria história do teatro, é algo novo e requer entender os seus processos de criação, sua aplicabilidade, seus recursos pedagógicos, seus métodos, sua atuação, seu texto, seus mitos e desfazer pré-conceitos. As empresas estão, cada vez mais, trazendo o teatro para o seu ambiente e este tema, sobre o teatro e seus caminhos pelas organizações empresariais, um movimento crescente e que chegou para ficar, é um assunto relevante, sendo importante a exploração deste tema, ampliando a discussão de sua aplicabilidade com este estudo, para que se possa ter mais precisão do uso de seus recursos e alcance, não apenas como um processo de aprendizagem ou de resolução de problemas, mas como um meio de difusão da própria arte entre aqueles que não a acessam. Um campo de atuação do trabalho do ator que vem se expandindo e que há muito a ser explorado.

Palavras-chaves: Teatro Empresa, Teatro na Empresa, Teatro na Indústria

Area: ARTES – TEATRO

TRABALHO: OFICINA DE YOGA PARA ARTISTAS CÊNICOS

Autor(es): VERIDIANA NEVES, GEORGE MASCARENHAS

Resumo: A presente oficina é parte integrante da pesquisa de Mestrado em andamento no Programa de Pós Graduação em Artes Cênicas da UFBA intitulada “O yoga como técnica para o desenvolvimento da expressividade cênica nas atrizes e nos atores”, sob a orientação do prof. Dr. George Mascarenhas. A investigação compreende o yoga como filosofia milenar e como técnica corporal na dimensão da educação somática, para evidenciar diferentes modos de sua inserção no trabalho da atriz/ator, observando-se suas contribuições e dificuldades. Almeja-se discutir a seguinte questão: Quais as contribuições do yoga para o desenvolvimento da expressividade cênica de atrizes e atores, considerando-se as perspectivas somática e das teatralidades? O termo educação somática refere-se ao conjunto de técnicas que colaboram para colocar em ação a capacidade de aprendizagem e interferência nos padrões

sensorio-motores, em processos entre o biológico e o ambiente, por incluírem a sensação e a consciência em seus métodos. Portanto, os educadores somáticos reconhecem a interconexão das dimensões corporal, cognitiva, psicológica, social, emotiva e espiritual da pessoa e encorajam seus estudantes a trabalhar no sentido de uma reorganização total e geral de sua experiência, alcançando em certa medida um estado de neutralidade corporal e de polivalência motora. O Yoga é uma técnica teórico-prática, mente-corpo que atua ampliando a capacidade de auto percepção e autocuidado corporal dos seus praticantes. É, portanto, um sistema que visa o desenvolvimento físico, mental e espiritual e que possibilita a expansão da consciência sobre si através da prática dos asanas (posturas físicas), pranayamas (exercícios de respiração), técnicas de relaxamento e consciência e atitude mental. Para além dos benefícios conhecidos do yoga para os praticantes, a pesquisa propõe uma articulação destes princípios com o desenvolvimento da expressividade cênica. Através da Prática como Pesquisa, o trabalho propõe a experimentação dos princípios do yoga voltada para a criação cênica. A oficina consiste em uma aula prática de Vinyasa Flow, técnica de yoga que trabalha com sequencias fluidas de asanas e com o princípio da permanência, seguida de uma experiência de criação. Os participantes serão convidados a partir do seu próprio corpo e fluxo, ou seja, daquilo que pulsa naquele determinado momento, culminando na construção de uma partitura corporal pessoal.

Palavras-chaves: yoga, criação cênica educação somática

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: FUNGOS ENDOFÍTICOS - APLICAÇÕES BIOTECNOLÓGICAS DE METABÓLITOS SECUNDÁRIOS COM ATIVIDADE ANTIMICROBIANA

Autor(es): DAYANA SILVA, SAMIRA ABDALLAH HANNA

Resumo: As atuais inovações por processos biotecnológicos voltados para a pesquisa de produtos naturais têm despertado interesse por fungos endofíticos como uma alternativa para diversos tipos de processos, seja em escala laboratorial ou industrial. Os fungos endofíticos são classificados por colonizarem nas plantas sem causar danos ao hospedeiro, sendo benéfico na interação para produção de metabólitos primários que são importantes para a manutenção da vida, como respiração e fotossíntese e assim como subproduto a síntese de metabólitos secundários que são sintetizados por esses fungos em respostas às condições ambientais, que apresentam atividades farmacológicas dentre antitumorais e antimicrobianas, entre outras. A atividade antimicrobiana desses micro-organismos é resultante da produção de uma vasta gama de compostos e estruturas químicas resultantes do metabolismo secundário. Diante das diversas classes produzidas por estes fungos e do crescente número de micro-organismos resistentes às drogas, este trabalho tem como objetivo uma revisão bibliográfica dos artigos publicados mundialmente e em paralelo uma prospecção de patentes com ênfase nos metabólitos secundários de fungos endofíticos com potencial antimicrobiano. A metodologia consiste em pesquisa de literatura através de sites científicos internacionais e nacionais, livros, dissertações de mestrado e teses de doutorado. Nas plataformas online Espacenet, Derwent, WIPO, INPI, Bireme, Lilac, NCBI, Scielo, Medline, Science Direct, Google Books, Google Acadêmico, Scopus, Web of Science, Oxford Journals e Portal de periódicos CAPES, utilizando-se as palavras-chave "endophytic fungi",

"antimicrobial", "secondary metabolites", "biotechnology potential", "bioactive compounds", "patents" combinadas com o código internacional de patentes. Constatou-se mais artigos em jornais, revistas, periódicos do que patentes nacionais e patentes internacionais. O maior depositante de patentes, na base do Espacenet, foi a China, sendo esta pioneira no campo de pesquisa e desenvolvimento. Fungos endofíticos apresentam uma habilidade promissora para a geração de novos fármacos, não só antimicrobianos, mais para a farmacoterapia de várias doenças e no ramo alimentício.

Palavras-chaves: Fungos, Antimicrobianos, patentes

Area: BIOTECNOLOGIA

TRABALHO: VÍRUS CHIKUNGUNYA: PROTEÍNAS VIRAIS E SUA RELAÇÃO COM A RESPOSTA IMUNE HUMORAL.

Autor(es): SILVIA INES SARDI, TASSIA DE AZEVEDO GUERRA CAMPOS, CLAUDILENE CHAVES

Resumo: Arbovírus (Arthropod-borne virus) são vírus que em seu ciclo de replicação ocorre nos insetos, sendo transmitidos aos seres humanos e outros animais pela picada de artrópodes hematófagos dos gêneros Aedes, A. aegypti e A. Albopictus. Diversos arbovírus causam doenças febris benignas com quadros clínicos similares, o que dificulta o diagnóstico clínico diferencial. O maior problema se apresenta em regiões endêmicas com a concomitância de surtos de diferentes arbovírus como Dengue Zika vírus e vírus Chikungunya (CHIKV), cuja sintomatologia similar preocupa as autoridades sanitárias do país pela necessidade de um diagnóstico laboratorial preciso. Este trabalho visa aprimorar o diagnóstico do CHIKV de pacientes com quadros agudos da doença, através de análises da resposta imune humoral e a relação com o perfil proteico do CHIKV. A metodologia consistiu na utilização de soros coletados durante um surto de CHIKV na cidade de Coração de Maria e submetidos a detecção do vírus pela técnica de Transcrição reversa e reação em cadeia da polimerase (RT-PCR), posteriormente foram submetidos a detecção sorológica pelas técnicas de ELISA de uso comercial (Enzyme-Linked Immunosorbent Assay), Teste rápido e também um análise do padrão proteico viral pela técnica de Western-blotting. Os resultados mostraram que a resposta imune humoral, está direcionada principalmente para as duas glicoproteínas virais E1 e E2. Por outra parte, a presença viral no soro pode ser detectada ainda em presença da Imunoglobulina M anti-CHIKV, não assim a presença de IgG anti-CHIKV que invalida a detecção de viremia. A utilização dos testes sorológicos de uso comercial mostraram que existe correspondência de resultados para a detecção do IgM anti-CHIKV, porém, para a detecção de IgG anti-CHIKV os resultados foram divergentes. Concluindo, mostrou-se que em indivíduos com quadros agudos da doença, o diagnóstico molecular viral e a presença de IgM anti-CHIKV podem coexistir, no entanto, a presença de IgG anti-CHIKV invalida a presença viral e o diagnóstico viral molecular.

Palavras-chaves: Perfil proteico, Perfil humoral, CHIKV

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TRABALHO: PROSPECÇÃO TECNOLÓGICA DE PATENTES REFERENTE AOS DIFERENTES USOS DO KEFIR

Autor(es): TALITA ANDRADE DA ANUNCIACÃO, Karina Magalhães Guedes, Denilson de Jesus Assis, JANICE IZABEL DRUZIAN

Resumo: O Kefir é um alimento probiótico, contém microrganismos que trazem um efeito benéfico a saúde dos consumidores. O consumo destes alimentos tem aumentado vertiginosamente nos últimos anos, contudo, trata-se de uma bebida milenar de origem asiática. O Kefir caracteriza-se por recolonizar a microbiota intestinal, prevenir doenças e ajudar no tratamento de alergias e doenças como infecção urinária. É formado por bactérias e leveduras que vivem em simbiose e são responsáveis pelos processos fermentativos presentes na bebida. Devido ao potencial destas bactérias, faz-se necessário a prospecção de patentes relacionadas ao Kefir, pois é uma tecnologia pouco explorada. Através do estudo de prospecção de tecnológica de patentes sobre o Kefir, foi possível analisar o estado da técnica e quais usos estão sendo feitos dos grãos de Kefir. Portanto, o objetivo deste trabalho foi analisar os documentos de patentes relacionados a tecnologia do Kefir. Dessa forma, buscou-se documentos de patentes existentes no Espacenet® através da busca avançada utilizando os termos: Kefir AND C12N (código de classificação internacional), foram encontradas 112 patentes das quais 105 foram resgatadas. Também foi realizada uma comparação com o banco de dados do INPI utilizando somente “kefir” como palavra-chave, foram encontradas 21 patentes. Após as buscas os resultados foram tratados e analisados através de gráficos e tabelas de área de aplicação, autores e requerentes, data do depósito e data da publicação, número de patentes por país e código de classificação internacional. Os resultados encontrados demonstram o crescimento da área nos últimos anos, seu uso majoritário na alimentação, a hegemonia de estudos sobre a temática em países asiáticos, mas também há diversos trabalhos sobre os microrganismos presentes na cultura (isolamento, melhoramento, entre outros tópicos) e o uso do kefir e das bactérias de forma não convencional. Portanto, o Kefir é um alimento com potencial probiótico de grande importância econômica e com potencial de mercado para ser explorado, principalmente nos países ocidentais. É necessário mais pesquisas sobre o tema que possam alavancar a área no Brasil.

Palavras-chaves: probióticos, alimentos fermentados, documento de patentes

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DO EFEITO CITOTÓXICO DO DANO INDUZIDO PELA MONOCROTALINA EM CULTURAS DE CÉLULAS ENDOTELIAIS CEREBRAIS

Autor(es): LETICIA SANTOS, RAVENA PEREIRA NASCIMENTO, Julita Maria Pereira Borges, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA, SILVIA LIMA COSTA

Resumo: No Brasil, as plantas tóxicas são introduzidas sob condições naturais e o seu consumo é capaz de causar danos na saúde e vitalidade do organismo humano e principalmente dos animais domésticos. Por isso, essas plantas são um grande problema de saúde pública e possui significativas perdas econômicas na produção, gerada pela mortalidade dos animais intoxicados. Dentre essas plantas, a *Crotalaria retusa*, conhecida popularmente como “guizo de cascavel ou chocalho de cobra”, se destaca por ser uma planta altamente resistente à seca, invasora e facilmente encontrada em pastagens e plantações de grãos, e que apresenta em suas sementes e partes aéreas alto teor de alcaloide pirrolizidínico monocrotalina (MCT). Estudos já demonstram que no sistema nervoso central (SNC) astrócitos e neurônios são alvos de efeitos citotóxicos da MCT e do seu metabólito dehidromonocrotalina, que pode ser gerado após metabolismo pelo sistema citocromo P450. Astrócitos em conjunto com as células endoteliais cerebrais (CECs) formam a barreira hematoencefálica (BHE), e são as principais células metabolizadoras de drogas no SNC, conferindo seletividade. Contudo, o desequilíbrio da BHE predispõe o SNC à excitotoxicidade e a doenças neurodegenerativas. Portanto, torna-se importante investigar o envolvimento destas células no metabolismo neurotoxicidade da MCT. Diante disso, o presente trabalho teve como objetivo avaliar os efeitos citotóxicos da MCT e alterações no metabolismo de CECs. Para tanto, CEC foram obtidas do cérebro de ratos adultos da linhagem Wistar, cultivadas em meio DMEM suplementado com 10% SFB e antibióticos e tratadas com MCT nas concentrações de 1, 10, 100 e 500 µM. Após 24h e 72h o efeito da MCT na viabilidade celular foi analisado através da medida da atividade das desidrogenases mitocondriais pelo teste do MTT. Por outro lado, o efeito do tratamento com MCT (100-500 µM) na expressão de marcadores de viabilidade e proliferação e na expressão de fatores inflamatórios e neurotróficos, foi investigado através de RT-qPCR, 24h após o tratamento. Foi observado que a MCT não induziu toxicidade para células CEC nas concentrações adotadas, e por outro lado, foi observado um aumento concentração-dependente da atividade das desidrogenases mitocondriais especialmente após 72h dos tratamentos, sugerindo resistência ao dano e proliferação. A determinação de mecanismos moleculares de ação MCT em CEC, associados a alteração no metabolismo e proliferação, irá contribuir para o entendimento de como atua o alcaloide nestas células, juntamente com astrócitos, na neurotoxicidade induzida pela MCT e relação com patologias do SNC.

Palavras-chaves: Alcaloide pirrolizidínico, Neurotoxicidade, Barreira Hematoencefálica

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: BLOQUEIO DO PLANO TRANSVERSO ABDOMINAL ASSOCIADO À ANALGESIA INTRAPERITONEAL COM LEVOBUPIVACAÍNA, EM CADELAS SUBMETIDA A OVARIOHISTERECTOMIA: ENSAIO EXPERIMENTAL PROSPECTIVO – RESULTADO PARCIAL.

Autor(es): ANA PAULA GOES COELHO, Vivian Fernanda Barbosa, TALYTA LINS NUNES

Resumo: A anestesia locorregional frequentemente compõe a estratégia analgésica perioperatória e proporciona diminuição do requerimento de anestésicos gerais e opioides no período pós-cirúrgico. Objetivou-se avaliar os efeitos cardiorrespiratórios e sobre o consumo anestésico; eficiência analgésica e possíveis efeitos adversos da levobupivacaína para bloqueio do plano transverso abdominal (PTA) associado à aspersão intraperitoneal em cadelas submetidas a ovariectomia (OH), sob uso de propofol. Foram utilizadas seis cadelas (2,2 ± 2,1 anos e 15,5 ± 5,7kg) sob medicação pré-anestésica (MPA) com acepromazina (0,03 mg/kg) e petidina (3 mg/kg), administradas por via intramuscular, e propofol para indução (5 mg/kg) e manutenção anestésica (0,5 mg/kg/min - taxa inicial) sob ventilação espontânea (FiO₂ = 1,0). As fêmeas foram tratadas com levobupivacaína (1 mg/kg a 0,25%) bilateral no bloqueio guiado por ultrassom do PTA e por instilação intraperitoneal, após celiotomia. Foram avaliados: variáveis frequência cardíaca (FC), frequência respiratória (f) e pressão arterial média (PAM) no momento antes da MPA (Mbasal), acrescentando-se a saturação parcial de oxigênio na hemoglobina (SpO₂) e a concentração final expirada de dióxido de carbono (ETCO₂) durante a OH nos momentos de estímulos supramáximos: final da celiotomia (M2); pinçamento do pedículo ovariano direito (M3) e esquerdo (M4); pinçamento da cérvis uterina (M5); rafia da musculatura (M6), subcutânea (M7) e da pele (M8). No período pós-operatório foram determinados: qualidade da recuperação anestésica; tempos entre o término da anestesia e: extubação (TEX), movimentação da cabeça (TMC), posição esternal (TPE) e posição quadrupedal (TPQ); e o índice de dor com base na Escala da Universidade de Melbourne (EDUM) por um período de seis horas (M30, M60, M90, M120, M180, M240 e M360). Durante a OH (67 ± 15,4 min) houve redução dos valores de Mbasal para a PAM em M7, bem como, da FC e f nos demais momentos, sem alteração da SpO₂ e ETCO₂, porém dentro dos limites aceitáveis durante anestesia com propofol. Em M6 a redução de 16,7% na taxa média de infusão do anestésico geral (0,56 ± 0,07 mg/kg/min) perdeu até M8. Findado o fornecimento do anestésico, houve despertar regular (100%), rapidez no TPE e dispensável resgate analgésico (score 5,14 ± 1,0). Foram constatados tremores musculares (100%), micção (67%), vômito (50%), defecação (33%) e náusea (17%). Apesar da elevada incidência de vômito e tremores pós-operatórios, a associação locorregional mantém segurança cardiorrespiratória e pode ser indicada para cadelas submetidas a OH.

Palavras-chaves: anestesia locorregional, bloqueio guiado por ultrassom, cão

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DE ALTERAÇÕES COMPORTAMENTAIS E DANOS ENCEFÁLICOS INDUZIDOS EM RATOS SUBMETIDOS À INTOXICAÇÃO AGUDA POR EXTRATO RICO EM ALCALOIDES PIPERIDÍNICOS EXTRAÍDO DE FOLHA DA PROSOPIS JULIFLORA

Autor(es): JOANA DA LUZ OLIVEIRA, LETICIA SANTOS, Roberto Farina Almeida, Adriano M. Assis, REJANE CONCEIÇÃO SANTANA, Maria José Moreira Batatinha,

EUDES DA SILVA VELOZO, Diogo Onofre, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA, SILVIA LIMA COSTA

Resumo: *Prosopis juliflora* é um arbusto amplamente conhecido como algaroba e utilizado para consumo animal e humano. A ingestão em excesso, no entanto, mostrou causar efeitos tóxicos em animais caracterizados por alterações neuromusculares. Estudos anteriores revelaram que extrato de alcaloides piperidínicos obtido de folhas de *P. juliflora* (EA, 0,03 μg/mL) induziu efeitos citotóxicos, caracterizados por alterações fenotípicas na expressão da proteína glial fibrilar ácida (GFAP) em astrócitos e ativação de microglias associada ao aumento na produção de óxido nítrico. Ainda, mais recentemente, foi demonstrado que o EA induz vacuolização astrocitária e neuronal associadas a dano mitocondrial indução de autofagia. No entanto, os mecanismos subjacentes dos efeitos dos alcaloides piperidínicos presentes na *P. juliflora* ainda não estão bem compreendidos. Neste estudo, investigamos os efeitos in vivo da intoxicação aguda no comportamento e na integridade do sistema nervoso central (SNC) e suas diferentes subpopulações celulares. Ratos Wistar adultos machos foram tratados por aplicação intraperitoneal de EA de *P. juliflora* (8 mg/Kg), e 24 h e 72 horas após a intoxicação alterações no comportamento foram investigadas. Vinte e quatro horas após tratamento com EA foi observado indução de resposta glial inflamatória, caracterizada pelo aumento e modificação estrutural dos respectivos marcadores microglial e astrocitário Iba-1 e GFAP, respectivamente, em especial na área perivascular das regiões CA1 e CA2 do hipocampo. Os testes do labirinto em cruz elevado e de campo aberto mostraram claramente que o EA total induziu efeito tipo ansiogênico e redução da capacidade exploratória. Através de coloração HE foram observadas lesões hemorrágicas do SNC e neovascularização nas regiões corticais M1 e M2, bem como morte neuronal discreta por necrose coagulativa e fagocitose com células satélites associadas. Estes achados contribuem para a caracterização do mecanismo de ação de alcaloides tóxicos da *P. juliflora* e permitirão avanços na caracterização de perfil farmacológico e toxicológico nestas moléculas.

Palavras-chaves: Algarobeira, Neurotoxicidade, Alcaloides

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

TRABALHO: INFECÇÃO EXPERIMENTAL EM CAPRINOS DA RAÇA CANINDÉ POR CORYNEBACTERIUM PSEUDOTUBERCULOSIS CEPAS PRODUTORAS E NÃO PRODUTORAS DE BIOFILME- DADOS PRELIMINARES

Autor(es): IGOR FARIAS TAVARES, Maria da Conceição Aquino Sá, VITOR CORDEIRO PEREIRA, LUAN MOREIRA, Jose Tadeu Raynal, DEISE SOUZA VILAS-BÔAS, SONGELI MENEZES FREIRE, Silvana Marchioro, MARCOS BORGES RIBEIRO, ROBERTO MEYER

Resumo: Introdução: A *Corynebacterium pseudotuberculosis* é o agente etiológico da linfadenite caseosa, doença crônica que acomete principalmente caprinos e ovinos. A bactéria possui vários mecanismos de virulência, entre eles, a produção de biofilme que protege a bactéria do sistema de escape imunológico, aumentando a persistência da infecção. Durante a infecção há formação de lesões granulomatosas em linfonodos superficiais e/ou

interna também chamada de visceral. Objetivo: Avaliar o perfil da resposta imune e a progressão da doença ao longo de 180 dias de infecção experimental com duas cepas de *C. pseudotuberculosis*, uma produtora e outra não produtora de biofilme. Materiais e métodos: Foram utilizados dezoito caprinos da raça Canindé, com idade aproximada de seis meses, onde estes foram divididos em três grupos, sendo um grupo controle, sem infecção, um grupo infectado com uma cepa de *C. pseudotuberculosis* produtora de biofilme e outro grupo infectado com uma cepa não produtora de biofilme. A inoculação dos animais foi realizada contendo 2×10^6 UFC de *C. pseudotuberculosis*. As amostras de sangue de cada caprino foram colhidas nos tempos 0, 7, 14, 28, 45, 60, 90, 120 e 180 dias. A cinética da resposta imune humoral foi acompanhada pela detecção de anticorpos da classe IgG através do teste de ELISA. A cinética da reatividade celular foi avaliada pela dosagem do in vitro de interferon gama, a partir de cultura de células do sangue periférico. Após esse período os animais foram eutanasiados para análise post mortem. Resultados e Discussão: A soroconversão com produção de IgG ocorreu a partir de 14 dias após a infecção, atingindo um pico de produção aos 180 dias. Comparando o grupo controle com o grupo das cepas produtoras e não produtoras de biofilme verificou-se que houve diferença estatisticamente significativa entre os grupos. Entretanto, comparando as cepas produtoras e não produtoras de biofilme observou-se que não houve diferença estatisticamente significativa entre os grupos. Foi avaliado também a produção de INF-gama em cultura de sangue total dos animais infectados, principalmente nas amostras dos caprinos infectados com a bactéria produtora de biofilme. Nos achados de necropsia foi possível observar a presença de lesões superficiais em linfonodos pré-escapulares e lesões viscerais em todos os animais infectados, tanto com cepas produtoras quanto com a cepa não produtora de biofilme. No exame histopatológico a formação de granuloma foi mais presente nos animais infectados com a cepa produtora de biofilme. Conclusão: Os resultados permitem uma melhor compreensão sobre a infecção com cepas de *C. pseudotuberculosis* produtora e não produtora de biofilme, e assim, concluindo-se que a cepa produtora de biofilme promoveu maior grau de lesões teciduais.

Palavras-chaves: Linfadenite Caseosa, *Corynebacterium pseudotuberculosis*, Biofilme

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: A SÉRIE CSI COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE BIOLOGIA

Autor(es): LUDMILA SOARES FRANCO, LYNN ROSALINA ALVES

Resumo: As Ciências Naturais envolvem conhecimentos racionais e abstratos que foram sendo construídos ao longo da história da humanidade. Esses conhecimentos chegam às pessoas das mais diversas formas. Uma delas é pelo ensino de ciências em ambientes formais de ensino. O conhecimento científico é construído pelos alunos e os professores tem um papel importante na mediação dessa construção e dessa apropriação de sentidos ao trabalhar o ensino de ciências de maneira construtivista e crítica. Em sala de aula os alunos costumam trazer esses seus conhecimentos prévios e confrontar o que está nos livros didáticos e o que os professores apresentam. Alguns destes conhecimentos prévios podem ter divergências entre o que professores apresentarão com conhecimentos científicos. Esses conhecimentos prévios que eles trazem para a sala de aula podem vir dos meios de comunicação de massa, como

cinema e televisão. E atualmente com a popularização das plataformas streaming, podem vir também da NETFLIX, CRACKLE, entre outras. As narrativas seriadas, que são o grande carro chefe dessas plataformas digitais, têm se tornado cada vez mais populares entre os jovens e são elas que muitas vezes aparecem em comentários dentro da sala de aula. Pensando nesse universo diverso de narrativas seriadas e no ensino de ciências percebe-se um novo campo de mediação da educação pelas mídias. São inúmeros títulos, enredos e formatos que podem ser trabalhados em sala de aula. Pensando especificamente no ensino de Biologia, uma narrativa seriada que permeia a mente de professores e alunos é a série CSI: Crime Scene Investigation. Ela é uma narrativa que descreve o dia a dia de cientistas forenses resolvendo crimes na cidade de Las Vegas, nos Estados Unidos, utilizando-se de diversos elementos que podem ser relacionados com as ciências naturais. Contendo elementos específicos que se relacionam com o ensino de Biologia. Tratando de Biologia, Física e Química a narrativa seriada se mostra como um objeto interessante para apoiar no ensino de Biologia em sala de aula podendo ser utilizada como mediadora para diversos conteúdos curriculares. Além de que seus elementos lúdicos e interdisciplinares podem aguçar a curiosidade dos alunos, além de que a parte ilustrativa de determinados elementos científicos, pode facilitar o entendimento dos alunos por mostrar visualmente determinados temas, que se tornam muito abstratos somente com a mediação dos livros, o quadro e outras tecnologias tradicionais utilizadas pelos docentes.

Palavras-chaves: Ensino de Biologia, Narrativas seriadas, Estratégia de ensino

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL

TRABALHO: DADOS DO TRABALHO CONTRIBUIÇÕES DE AULAS TEÓRICAS DE BIOLOGIA CELULAR PARA A FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO DE PESCA A PARTIR DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CONTEXTUALIZADA

Autor(es): DARCY CASTRO, CHARBEL EL-HANI

Resumo: Este trabalho trata da continuidade de um estudo sobre a formação de conceitos científicos no Ensino Superior do Curso de Engenharia de Pesca da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Campus XXIV- Xique-Xique-BA. Envolve uma turma com 26 estudantes ingressos em 2015.1, sem contato com microscópio no Ensino Básico. Tem como base os conhecimentos adquiridos por estes alunos sobre biologia celular (célula/ser vivo) após a realização de aulas práticas na graduação (curso de extensão 1), de acordo com a perspectiva da Teoria Histórico-Cultural (THC) de Vygotsky. Teve como objetivo identificar e analisar os conceitos de biologia celular assimilados pelos alunos do curso de Engenharia de Pesca mediante ensino de conteúdos da biologia celular (célula/ser vivo) com apoio da epistemologia e história da ciência (curso de extensão 2), examinando suas implicações para o ensino. A coleta de dados foi feita por meio de observação estruturada (oe2), sendo os registros efetuados através de notas de campo, transcritos, classificados em categorias e analisados com base nos referenciais apresentados. Para a categoria conhecimento novo, evidenciamos que os estudantes ampliaram uma compreensão sobre conceitos específicos como membrana celular e seus reforços (glicocálix/ parede celular), organelas, citoesqueleto, transporte celular, núcleo celular, reprodução,

esporos, estômatos, plastos, respiração, fotossíntese e síntese proteica, mas manifestaram uma limitação no seu uso para explicação de questões/eventos do dia a dia (categoria dificuldade de aprendizagem). Quanto à categoria formação profissional, indicaram a importância dos assuntos abordados para a formação de pré-requisitos para o curso de Engenharia de Pesca, no que tange a compreensão sobre organismos uni e pluricelulares nas suas múltiplas interações com o ambiente, adaptações e o cultivo de espécies. Um ensino contextualizado sobre célula/ser vivo dentro de um sistema conceitual à luz da Teoria Celular pode possibilitar a assimilação e/ou recuperação de conceitos não propiciados aos alunos na Educação Básica.

Palavras-chaves: Célula-ser vivo, Pré-requisitos, Sistema Conceitual

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA

TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DO PAPEL DE RECEPTORES DE GLICOCORTICOIDE DE CÉLULAS GLIAIS NA SINALIZAÇÃO DE FLAVONOIDE AGATHISFLAVONA EM MODELO IN VITRO DE NEUROINFLAMAÇÃO

Autor(es): ÁUREA ALMEIDA, CLEONICE CREUSA DOS SANTOS, LARISSA PEDREIRA DA SILVA, Ana Elisa Del'Arco Vinhas Costa, VERÔNICA MOREIRA SOUSA, BALBINO LINO DOS SANTOS, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA, SUZANA BRAGA DE SOUZA, SILVIA LIMA COSTA

Resumo: O estresse oxidativo e a neuroinflamação são processos característicos de doenças neurodegenerativas, que resultam da liberação de moléculas pró-inflamatórias e da produção de espécies reativas de oxigênio por células glias. A co-ocorrência da desregulação crônica da resposta inflamatória e da resposta ao estresse em desordens neurodegenerativas e psiquiátricas sugere a participação do receptor de glicocorticoide (GR) em mecanismos etiológicos da neurodegeneração. Flavonoides são compostos polifenólicos de origem vegetal, que têm demonstrado ações neuroprotetora, anti-inflamatória, antioxidante, anti-apoptótica e imunomoduladora em estudos in vitro e in vivo. O biflavonoide agathisflavona é um dímero da flavona apigenina, ambos com ação neurogênica, neuroprotetora e anti-inflamatória demonstradas em modelos in vitro de toxicidade induzida por glutamato e de trauma crânio-encefálico. Entretanto, seus mecanismos de ação ainda são pouco elucidados. O objetivo deste estudo foi investigar se a ação anti-inflamatória de agathisflavona é mediada por GR. Para tanto, foi utilizado modelo in vitro de neuroinflamação induzida por lipopolissacarídeo (LPS; 1 µg/mL) em cultura primária de astrócitos e microglia do córtex de ratos neonatos. Após 15 dias de cultivo, as células foram tratadas com LPS em associação ou não, com agathisflavona (1 µM), e na presença ou não de mifepristona (RU486; 1 µM), antagonista de GR. A reatividade glial, indicador do perfil inflamatório, foi avaliada por imunocitoquímica para GFAP, proteína astrocitária, e para Iba-1, proteína exclusiva de microglia. A proliferação de astrócitos e a expressão relativa de GFAP aumentaram em resposta ao tratamento com LPS, mas não em resposta ao tratamento conjunto com agathisflavona e/ou RU486. A proliferação de microglias aumentou em resposta ao tratamento com LPS e foi reduzida ao nível de culturas em condições controle após tratamento com LPS associado ao flavonoide, efeito observado na presença de RU486. Estes resultados sugerem que agathisflavona modula a proliferação microglial após

estímulo inflamatório através de sinalização via GR e contribuem para a elucidação das vias moleculares de ação de agathisflavona.

Palavras-chaves: agathisflavona, microglia, receptor de glicocortic

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA

TRABALHO: MONITORIA EM BIOQUÍMICA VETERINÁRIA II (ICS056): UMA EXPERIÊNCIA EM 2019.1

Autor(es): ERICA MARQUES SANTANA, Isis Miranda Carvalho, SILVIA LIMA COSTA

Resumo: A Bioquímica é uma disciplina "chave" na formação básica do aluno ingressante no curso Medicina Veterinária. Atividades de monitoria voltadas para a Bioquímica Veterinária II (ICS056), disciplina obrigatória oferecida no segundo semestre do curso aos alunos do curso de Medicina Veterinária, e com carga horária de 85 horas, engloba metabolismo especial bem como relações intra e intercelulares, mecanismos bioquímicos da digestão e absorção de nutrientes de animais monogástricos e poligástricos, contribuindo para a sedimentação de conhecimento em bioquímica e preparo do aluno e o futuro profissional para a interpretação dos fenômenos bioquímicos e metabólicos, e suas implicações na saúde e produção animal. O projeto de monitoria nesta disciplina visa atender a uma necessidade dos alunos do curso de Medicina Veterinária, através da vivência, treinamento e a capacitação destes alunos na iniciação acadêmica no ensino, bem como na pesquisa científica da área da bioquímica. Além disso, visa contribuir para a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem-avaliação, através de atividades que envolvam os alunos entre si e com os docentes. Ao longo do desenvolvimento de toda disciplina durante o semestre de 2019.1, foram desempenhadas atividades voltadas a garantir o aprendizado dos discentes matriculados. Além das aulas teóricas e práticas ministradas pelos docentes, foram realizados estudos dirigidos, questionários e revisões como métodos de aprendizado complementares, com ampla participação do monitor, auxiliando os discentes no decorrer da disciplina na aquisição e fixação de conhecimento, e aprimorando os conhecimentos do monitor não somente na área da bioquímica, mas também nas diversas atividades desempenhadas dentro do meio acadêmico. O monitor também auxiliou os docentes na realização dos trabalhos práticos e experimentais, na preparação de material didático e em atividades de classe e/ou laboratório. Os estudos dirigidos desenvolvidos ao longo do semestre foram elaborados antecipadamente com ampla participação do monitor, utilizando artigos atuais com abordagem de temas relacionados com a bioquímica veterinária, como a aplicação dos hormônios e neurotransmissores no cotidiano veterinário. Em conjunto, as diferentes atividades desempenhadas pelo monitor somaram elementos para o seu preparo de uma futura carreira acadêmica, técnica e/ou científica e para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem da disciplina, repercutindo positivamente na formação dos discentes.

Palavras-chaves: BIOQUÍMICA, MONITORIA, VETERINÁRIA

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA

TRABALHO: O EXTRATO DICLOROMETANO DAS SEMENTES DE AMBURANA CEARENSIS ESTIMULA A RESPOSTA ASTROCITÁRIA E PROTEGE AS CÉLULAS NEURAIS EM MODELOS IN VITRO DE ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL ISQUÊMICO.

Autor(es): RAFAEL SHORT FERREIRA, JULIANA HELENA CASTRO E SILVA, Juliana Hoppe, MONIQUE MARYLIN ALMEIDA-CARNEIRO, Francesca Pieropan, rica Patrícia Lima Pereira, Andrea Rivera, Paulo Roberto Ribeiro, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, Christianne Gazzana Salbego, José Cláudio Fonseca Moreira, SILVIA LIMA COSTA, Arthur Butt, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA

Resumo: A excitotoxicidade mediada por glutamato é um mecanismo fisiopatológico presente em muitas doenças neurodegenerativas crônicas e agudas, como o acidente vascular cerebral isquêmico. Este mecanismo também ocorre no hipocampo, região rica em neurônios glutamatérgicos. Nestas condições, há um grande aumento de morte neuronal. Os astrócitos são as principais células responsáveis pela detoxificação do excesso de glutamato e podem auxiliar na neuroproteção. Estudos apontam efeitos promissores relacionados à neuroproteção com derivados da *Amburana cearensis* em modelos in vitro. O objetivo deste trabalho foi avaliar a resposta neuronal e astrocitária mediante tratamento com Extrato Diclorometano da *A. cearensis* (EDAC) em modelos de excitotoxicidade do glutamato ou privação de oxigênio e glicose no hipocampo. Foram utilizadas fatias de hipocampo de camundongos transgênicos para astrócitos (GFEC) (P10-12) submetidos a condições de normoxia ou privação de oxigênio e glicose (OGN / OGD) por 1 h na presença ou ausência de EDAC (1 ou 10 µg / mL). Também foram utilizadas culturas organotípicas de hipocampo de ratos (P10-P12) submetidas a tratamento com glutamato e EDAC em diferentes concentrações. As fatias foram analisadas por imunohistoquímica para NeuN. A viabilidade celular da cultura organotípica foi analisada pela captação de iodo de propídio. Nossos resultados mostraram que em condição de OGD, a presença de EDAC aumentou a expressão de GFEC no Stratum oriens e Stratum pyramidale. Em cultura organotípica de hipocampo, observamos que o glutamato induziu um aumento da captação de iodo de propídio que esta foi inibida pelo tratamento com EDAC. O glutamato também reduz a expressão de NeuN em cultura organotípica. Nossos resultados demonstram que o EDAC exerce um efeito protetor em modelos in vitro de acidente vascular cerebral isquêmico. Outros estudos com estes dois modelos estão sendo realizados para melhor compreensão do mecanismo de ação do EDAC e para identificar o principal composto ativo presentes nele.

Palavras-chaves: Fatias de hipocampo, astrócitos, proteção

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: A ESTRUTURA DOS MANGUEZAIS DETERMINA A VARIABILIDADE ESTUARINA E ENTRE-MARÉS DA QUANTIDADE E QUALIDADE DO CARBONO.

Autor(es): FRANCISCO BARROS, Vanessa Hatje, ANTONIO CARLOS DÓREA PEREIRA FILHO

Resumo: A degradação dos ecossistemas pelas atividades humanas é um dos principais vetores das mudanças climáticas observado nos últimos anos. Por outro lado, a preservação e recuperação das florestas são ações para mitigar as mudanças climáticas. A compreensão da variabilidade do carbono nos ambientes florestais permite um manejo mais eficiente das florestas em relação a este serviço ecossistêmico. Ecossistemas costeiros como os manguezais são reconhecidos por ter grande capacidade de armazenar carbono por longos períodos de tempo. Existe uma grande variabilidade espacial nos estoques de C ao longo das florestas de mangue e esta variabilidade pode estar associada ao gradiente estuarino (rio - mar) ou gradiente entre-marés (mesolitoral inferior - supralitoral). Para melhor entender os valores potenciais dos manguezais nas estratégias de mitigação das mudanças climáticas, avaliamos a influência dos gradientes entre marés e salinidade e a estrutura da floresta de mangue nos estoques de carbono. Foram amostrados seis transectos perpendiculares a linha d'água, ao longo do gradiente estuarino no Rio Jaguaripe, onde foi estimada a estrutura da vegetação do manguezal. Equações alométricas foram utilizadas para quantificar a biomassa, posteriormente convertida em estoque de carbono na vegetação. Além disso, testemunhos foram coletados para quantificar e medir a taxa de enterramento de carbono no solo. No gradiente de salinidade estuarina há uma diminuição do carbono armazenado na vegetação. Para carbono acumulado no solo, não foi encontrado um padrão espacial claro de distribuição, contudo houve uma diminuição das concentrações de carbono com o aumento da profundidade. No gradiente entre-marés não houve um padrão claro de distribuição de carbono na vegetação, embora no solo exista uma tendência de diminuição das concentrações de carbono em direção ao interior do bosque do mangue. Houve grande variabilidade nas taxas de enterramento do carbono, mesmo entre regiões próximas. A maior parte do C armazenado no manguezal se encontra no solo. Armazenar carbono é um serviço ecossistêmico importante na mitigação das mudanças climáticas. A distribuição do carbono armazenado e os processos que contribuem para sua acumulação no manguezal possuem muita variabilidade, a qual deve ser levada em consideração nos planos de preservação e manejo das florestas.

Palavras-chaves: acumulação carbono, mitigação mudanças climáticas, ecossistemas costeiros

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO ECOLÓGICA DA BAÍA DE CAMAMU ATRAVÉS DA COMUNIDADE DE DIATOMÁCEAS BENTÔNICAS

Autor(es): FERNANDO RIBEIRO DE OLIVEIRA, ANGELICA YOHANA CARDOZO, DORIEDSON FERREIRA GOMES

Resumo: Em tempos de elevada degradação ambiental, em que todos os ambientes da Terra encontram-se, em menor ou maior grau, impactados por atividades humanas, os esforços de gerenciamento ambiental e mitigação de impactos tornam-se prementes. Os sistemas da costa brasileira também vêm sendo impactados desde a ocupação portuguesa até o acelerado processo de industrialização. A Baía de Camamu é um ambiente rico, diverso e com grande potencial pesqueiro e turístico, que vem sofrendo com o recente crescimento econômico da região com a intensificação da atividade turística. A escassez de estudos na região, entretanto, impossibilita o conhecimento do seu real estado de preservação. Este trabalho objetiva avaliar ecologicamente a baía com base nas suas comunidades de diatomáceas bentônicas. Foram amostrados em duas campanhas 30 pontos ao longo do gradiente de salinidade dos três maiores tributários da Baía de Camamu: os rios Orojó, Marau e Serinhaém, onde foram determinadas as variáveis ambientais na coluna d'água, coletadas amostras de água para a determinação de nutrientes e sedimentos superficiais para o estudo das comunidades de diatomáceas e da granulometria. Os padrões nos dados ambientais foram estudados com o uso de uma PCA e as relações entre as diatomáceas e as propriedades físico-químicas foram determinadas com uma CCA. Foram identificadas 43 taxa com abundância maior que 5% em qualquer amostra. Observou-se que a comunidade era estruturada principalmente em resposta a variações da salinidade e da concentração de oxigênio. As amostras mais à montante do rio Marau, próximas da cidade, foram as mais distintas, principalmente pela presença de Cocconeis grata e Cocconeis placentula, duas espécies comumente associadas a ambientes poluídos. Este estudo permitiu constatar que embora a baía esteja bem preservada, ela já começa a apresentar sinais de impacto junto aos centros urbanos devido, provavelmente, às atividades humanas, sobretudo aos dejetos urbanos e a crescente exploração do turismo.

Palavras-chaves: Microalgas, Estuários, Monitoramento ambiental

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ECOLOGIA

TRABALHO: CONSERVAÇÃO COM BASE EM PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO NO ESTUÁRIO DO RIO ITAPICURU.

Autor(es): GABRIELA TEIXEIRA VANEGAS DE LA ROSA, CHARBEL EL-HANI, MARIA SALETE SOUZA AMORIM

Resumo: Medidas para conservação da biodiversidade, como a criação de Unidades de Conservação (UCs), têm sua eficiência comprometida quando se ignoram interesses das comunidades humanas locais. Assim, focar em estratégias que agreguem essas comunidades como parte essencial de planos de conservação e manejo pode facilitar sua implementação e manutenção. Para essa integração, a transdisciplinaridade, que visa construir corpos de conhecimento integrando diferentes disciplinas acadêmicas e conhecimentos de atores não-acadêmicos, tem se mostrado eficiente para trabalhar em conservação. No Brasil, nos últimos 20 anos o governo investiu na expansão de UCs, mas, apesar disso, a proteção da biodiversidade diminuiu, quando são analisadas as dimensões biológicas. Na Bahia, se criou a Área de Proteção Ambiental do Litoral Norte, um tipo de UC que tem limitada eficácia na proteção

ambiental. Nesse cenário, tornam-se necessários estudos que investiguem o papel de comunidades locais na conservação. O presente trabalho objetiva analisar o processo de tomada de decisão das partes interessadas e o empoderamento da comunidade quanto ao entendimento sobre conservação ambiental em Siribinha, município do Conde-BA. Para isso, foram realizadas oficinas visando construir conhecimentos de temas pertinentes a questões conservacionistas. Todas as reuniões foram gravadas em áudio, e foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com a comunidade antes do início das oficinas e ao fim, sendo esses áudios ouvidos e transcritos. Foi então realizada análise categorial e análise sobre a tomada de decisão do grupo. Considerando que a perda da biodiversidade é crescente e os recursos financeiros cada vez mais escassos, tomadas de decisão para conservação devem ocorrer de forma mais consistente e serem mais bem compreendidas pelos tomadores de decisão. Os resultados parciais apontam para um efeito positivo sobre a comunidade, em termos do envolvimento de seus membros nas atividades realizadas e de seu entendimento da conservação e das medidas tomadas em prol da mesma no estuário.

Palavras-chaves: Conservação, comunidades tradicionais, planejamento participativo

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ECOLOGIA

TRABALHO: ESTADOS ESTÁVEIS ALTERNATIVOS EM UM SISTEMA ESTUARINO TROPICAL

Autor(es): DORIEDSON FERREIRA GOMES, PAULO MAFALDA JR, TAMIREZ SANTANA SANTOS FREITAS

Resumo: Sistemas ecológicos são dinâmicos e, frequentemente, sofrem distúrbios que induzem mudanças de comportamento. As mudanças em resposta às forças externas podem acontecer subitamente, de maneira catastrófica, quando uma pequena mudança de condição leva o sistema a operar em outro regime de comportamento. A teoria de estados estáveis alternativos propõe que uma mudança nas condições de um ecossistema que se encontra estável pode levar o sistema a um novo estado de equilíbrio. As mudanças abruptas (ou catastróficas) entre os estados estáveis alternativos ocorrem a partir de um limiar crítico e são a regra em sistemas socioambientais. A identificação dos limiares críticos tem sido importante para uma gestão adaptativa dos ecossistemas. Os limiares críticos são os limites das condições ambientais que quando ultrapassados geram mudanças catastróficas no ecossistema. Tais mudanças são extremamente difíceis de serem previstas. Frequentemente, as mudanças abruptas são caracterizadas por uma resposta não linear às forças graduais, levando sistemas a um novo estado estável, comumente irreversível - em uma escala de tempo humana. O monitoramento a longo prazo para a identificação dos pontos de inflexão é uma estratégia importante. Porém, nem sempre temos séries temporais de monitoramento longas. A paleoecologia tem sido aplicada para gerar séries temporais longas. A partir dessas séries temporais é possível identificar indicadores que antecipem as mudanças catastróficas e permitam, assim, a intervenção com o objetivo de evitar as transições. Indicadores que dependem de propriedades gerais do sistema e não de conhecimento detalhado sobre um tipo de sistema são especialmente importantes. A Baía de todos os Santos (BTS), é uma baía em região tropical, reconhecida por sua importância histórica e ecológica, possui um histórico de contaminação associado ao seu desenvolvimento. Muitos

trabalhos têm sido feitos com o intuito de identificar as fontes dos contaminantes e suas mudanças ao longo do tempo. Porém, as possíveis mudanças de estado e as consequências ecológicas permanecem desconhecidas. Esse trabalho objetiva identificar as mudanças de estado associadas à contaminação na BTS utilizando foraminíferos bentônicos como indicadores ecológicos. Para isso, um testemunho sedimentar de um metro foi coletado em 2017. Foram identificadas 18 espécies de foraminíferos bentônicos ao longo do testemunho e importantes mudanças na composição da população entre os anos de 2001 e 2011, possivelmente associadas à mudanças na qualidade da água e do sedimento na baía.

Palavras-chaves: Foraminíferos bentônicos, Baía de Todos os Santos, Mudanças de estado

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: FATORES DETERMINANTES DA ESTRUTURAÇÃO DAS METACOMUNIDADES BENTÔNICAS AO LONGO DE ESTUÁRIOS TROPICAIS

Autor(es): ANDRÉIA TEIXEIRA ALVES, Danielle Katharine Petsch, FRANCISCO BARROS

Resumo: Um dos temas centrais em Ecologia é compreender como os organismos estão distribuídos no ambiente. A abordagem que estuda o conjunto de comunidades que habitam um determinado local em um período de tempo potencialmente ligadas por dispersão é conhecida como metacomunidades. Essa abordagem permitiu o avanço da compreensão sobre como processos locais (fatores ambientais) e regionais (dispersão) estruturam comunidades ecológicas. Além disso, o conhecimento da distribuição das comunidades e os mecanismos por trás desses padrões é importante para a elaboração de estratégias efetivas de conservação. O presente estudo investigou como os filtros ambientais, o espaço e tempo influenciam a estrutura das metacomunidades da macrofauna bentônica ao longo de estuários tropicais. A expectativa era de que na estrutura dessas comunidades, os filtros ambientais explicassem uma maior proporção da variação total devido a fortes gradientes de salinidade e sedimento gerando o padrão Gleasoniano. Os padrões de estruturação das comunidades bentônicas foram identificados em três estuários da Baía de Todos os Santos, na Bahia, Brasil, em diferentes tempos. Utilizamos a partição de variação para quantificar as influências dos preditores ambientais, espaciais e temporais nas estruturas identificadas. A metacomunidade bentônica apresentou mais frequentemente o padrão quase-aninhado e aninhado. A maior proporção da variação total foi explicada pela influência compartilhada dos preditores ambientais e espaciais, provavelmente devido aos gradientes ecológicos (especialmente da salinidade). Sugerimos que o aninhamento das comunidades bentônicas foi observado por dois motivos. Primeiro, porque os subconjuntos aninhados são comuns em comunidades sujeitas a perturbações, como alguns dos sistemas estuarinos estudados. Segundo, porque a maioria das espécies estuarinas tem origem e diversificação marinha e consequentemente locais mais próximos do mar seriam mais ricos, enquanto os locais mais distantes do mar seriam subgrupos mais pobres, onde menos espécies podem chegar e/ou sobreviver em água doce ou muito condições de baixa salinidade. Espera-se resultados similares para outros

sistemas estuarinos tropicais quando se estuda comunidades bentônicas em escala espacial local.

Palavras-chaves: Metacomunidades Aninhamento
Gradientes ecológico

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: FUNÇÕES ECOLÓGICAS DA MACROFAUNA BENTÔNICA AO LONGO DE ESTUÁRIOS TROPICAIS

Autor(es): AMANDA FREITAS, FRANCISCO BARROS

Resumo: As funções ecológicas são importantes para manutenção dos ecossistemas e podem ser definidas como os papéis desempenhados pelos organismos no ambiente. A abordagem funcional permite um melhor entendimento da influência dos organismos sobre o funcionamento dos ecossistemas em relação a outras abordagens (e.g. classificação taxonômica). As funções podem ser estudadas através dos traços funcionais dos indivíduos e as propriedades do ecossistema (e.g. resiliência) dependem da distribuição e abundância destes no tempo e no espaço. Muitos estudos realizados em ecossistemas estuarinos investigam a distribuição de táxons da macrofauna bentônica e os padrões espaciais e/ou temporais. Entretanto, ainda é pouco conhecida a distribuição das funções desempenhadas pela macrofauna ao longo deste sistema. No presente trabalho, nossa hipótese é de que a composição funcional da macrofauna bentônica não se altere significativamente ao longo dos gradientes e em diferentes períodos, embora a composição taxonômica mude, uma vez que os táxons podem apresentar conjuntos de características similares para realizar determinada função. Foi utilizado um lote de dados de diversos estuários da Baía de Todos os Santos. Primeiramente, foram estabelecidos quais traços biológicos estão diretamente ligados a diferentes funções ecológicas. Posteriormente, foram testadas potenciais diferenças na distribuição das funções entre as diferentes regiões dos estuários ao longo dos anos e avaliadas a existência de relações entre as funções e as variáveis ambientais (salinidade, granulometria). As funções ecológicas consideradas importantes para os estuários foram aeração do sedimento, fragmentação da matéria orgânica, estabilização do sedimento e ciclagem de nutrientes no sedimento. Os traços associados a função de aeração do sedimento foram obrigatoriamente ser móvel e tubícola ou cavador, uma vez que ao construir seus tubos e cavarem o sedimento os organismos são capazes de mobilizar as camadas mais inferiores do sedimento e oxigena-las. Além disso, traços que devem ser combinados a estes são tamanho de corpo de médio a grande, compartimento sedimentar da infauna e modo de alimentação depositivo de subsuperfície. Os traços associados a função de fragmentação do sedimento foram modo de alimentação depositivo, herbívoro, onívoro e organismos construtores de tubos de detrito biogênico e/ou tubos de areia. Além disso organismos que possuem mandíbula presente (e.g. Nereididae) são capazes de fragmentar partículas ainda maiores e disponibiliza-las no ambiente. Para a função estabilização do sedimento foram considerados os traços suspensívoro, presença de tentáculos, sésil, corpo pequeno e tubícola. A ciclagem de nutrientes no sedimento foi associada aos traços depositivo de superfície ou subsuperfície e cavador, e ser suspensívoro e tubícola. No estuário do rio Jaguaripe foi identificado redundância funcional para as funções de aeração do sedimento e ciclagem de nutrientes nas regiões mais marinhas com característica de grãos mais finos enquanto que nas regiões

a montante desse estuário com presença de sedimento de grãos mais grossos foi identificado principalmente traços associados a função de fragmentação da matéria orgânica. Os resultados desse estudo contribuem para compreender o funcionamento e manejo dos ecossistemas estuarinos.

Palavras-chaves: Funcionamento ecossistêmico, Traços funcionais, Invertebrados bentônicos

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: IMPACTOS DA PESCA FANTASMA EM HIDROCORAIS E NAS ASSEMBLEIAS DE PEIXES ASSOCIADOS

Autor(es): TALITA MOTTA BENELI, Pedro Henrique Cipresso Pereira, José de Anchieta C.C. Nunes, FRANCISCO BARROS

Resumo: A pesca fantasma pode ser definida como a captura que ocorre involuntariamente por apetrechos de pesca abandonados, perdidos ou descartados no mar. Isso pode afetar ambientes recifais rasos, em particular linhas de pesca podem emaranhar facilmente e danificar diversos organismos marinhos. Estruturas recifais mais complexas são frequentemente emaranhadas por linhas devido a facilidade em aprisioná-las. Assim, os corais ramificados estão entre os organismos mais afetados pela pesca fantasma nos recifes costeiros. Impactos da pesca fantasma são bem conhecidos, como por exemplo pela morte acidental da megafauna (ex: tartarugas, baleias e golfinhos) e de uma grande biomassa de peixes de interesse comercial. No entanto, os impactos sobre organismos fundamentais para ambientes recifais como hidrocorais e as assembleias de peixes associados, permanecem virtualmente desconhecidos. No oceano Atlântico Sul, *Millepora* é o único gênero de hidrocoral ramificado. Esse coral oferece refúgio, alimento e locais de reprodução para diferentes espécies de peixes recifais. No presente trabalho, nós testamos se linhas de pesca emaranhadas no hidrocoral *Millepora alcicornis* resultariam no aumento da mortalidade, enquanto reduziriam a abundância e a riqueza de espécies de assembleias de peixes associados. Além disso, nós também investigamos se as linhas de pesca emaranhadas, alterariam o comportamento de peixes associados (e.g. refúgio, comportamentos agonísticos, forrageio e natação não ocupacional). Nós estimamos os volumes, os percentuais de ocupação de linhas de pesca e a mortalidade em 30 colônias de *M. alcicornis*. Essas colônias foram filmadas por um período de 7 minutos para estimar a abundância total, a riqueza de espécies de peixes associados e para quantificar os comportamentos desses peixes. Nossos resultados mostraram que colônias de *M. alcicornis* com um maior percentual de linhas de pesca emaranhadas apresentaram (i) maior mortalidade e (ii) uma diminuição significativa no número total de mordidas para duas espécies de peixes herbívoros associados (*Acanthurus bahianus* and *Ophioblennius trinitatis*). Essas espécies de peixes desempenham um papel importante na dinâmica recifal (e.g. controle da biomassa de macroalgas). Assim, a pesca fantasma resultante da pesca artesanal causa impactos negativos em ecossistemas de recifes rasos, particularmente em hidrocorais ramificados. Planos de manejo em recifes rasos devem considerar a regulamentação e inspeção da pesca artesanal para assegurar a integridade da estrutura do recife.

Palavras-chaves: linha de pesca, mortalidade de coral, degradação de habitat

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: MARISMAS COMO REFÚGIO PARA JUVENIS DE CARANUEJO CHAMA-MARÉ

Autor(es): FRANCISCO BARROS, ALICE REIS

Resumo: Um habitat pode exercer função de refúgio contra inúmeras perturbações, como predação, herbivoria, estresse fisiológico, competição. No ambiente estuarino, refúgios podem ser encontrados associados a diferentes habitats, como manguezais e marismas. Poucos estudos foram realizados nas marismas tropicais e ainda não sabemos se esses habitats atuam como refúgio para a fauna nesta região. Foram testadas as hipóteses de que marismas tropicais servem como refúgio contra (i) variações na temperatura de sedimentos superficiais e (ii) predação para megalopas e juvenis de caranguejos chama-maré. Foram realizados experimentos mensurativos (medidas de temperatura e abundância de megalopas e juvenis ao longo do gradiente de densidade da vegetação) e manipulativos (experimento de predação em campo) para testar as hipóteses. O resultado do experimento mensurativo mostrou que a abundância de megalopas é explicada pela temperatura e pela densidade da vegetação, enquanto a abundância de juvenis é explicada apenas pela densidade da vegetação, sugerindo que apenas megalopas se beneficiem das temperaturas mais amenas que ocorrem nas marismas. Dados do experimento manipulativo indicam que a predação é semelhante nas áreas de marismas e áreas não vegetadas adjacentes. Desta forma, marismas tropicais não podem ser consideradas refúgio para juvenis de caranguejos violinistas. No presente estudo, hermitões foram atraídos para as gaiolas fechadas da região não vegetada do experimento. Esses organismos são encontrados tanto nas marismas quanto fora delas, podendo agir como potenciais predadores, porém isso ainda deve ser testado. Apesar de não oferecer refúgio contra predação, a presença de marismas parece desempenhar um papel no recrutamento de juvenis de caranguejos chama-maré. A abundância de megalopas são afetadas pela temperatura e esse aspecto deve ser estudado mais profundamente. Além disso, estudos futuros devem considerar a avaliação do papel da hidrodinâmica reduzida em marismas no assentamento, bem como a disponibilidade de alimentos em plantas de marismas tropicais como recurso para juvenis.

Palavras-chaves: ontogenia, abrigo, spartina

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA

TRABALHO: VARIABILIDADE ESPAÇO-TEMPORAL DA COMUNIDADE FITOPLANCTÔNICA EM PRAIA ARENOSA, NO NORDESTE DO BRASIL

Autor(es): DORIEDSON FERREIRA GOMES, ANGELICA YOHANA CARDOZO, FERNANDO RIBEIRO DE OLIVEIRA, LOREANE DIAS

Resumo: Praias arenosas com alta energia de onda (intermediárias ou dissipativas) apresentam elevada produtividade primária. Nesses ecossistemas, a comunidade fitoplanctônica sustenta as cadeias alimentares das regiões adjacentes. Os organismos, acumulados, frequentemente, à superfície dos sedimentos, formam manchas marrons ou esverdeadas provocadas pelas altas concentrações de células em zonas de arrebentação das praias. A estrutura

da comunidade fitoplanctônica na praia de Mangue-Seco (Bahia) foi estudada durante 4 campanhas (dois períodos secos e dois períodos chuvosos-2013-2015). A coleta das amostras para análise qualitativa do fitoplâncton foi realizada com arrastos horizontais subsuperficiais com o auxílio de uma rede com malha de 30 µm. Estas amostras foram preservadas com solução de transeau. A amostragem para a análise quantitativa foi realizada com o auxílio de uma garrafa tipo Van Dorn e preservadas com solução lugol. Também foram coletadas amostras de água para análises de nutrientes (fósforo total, ortofosfato, nitrogênio total, nitrato e silicato) e clorofila a utilizando-se garrafas plásticas de um litro. Todas as amostras foram identificadas e armazenadas em caixas térmicas a 4°C. As variáveis: temperatura, salinidade e a taxa de saturação do oxigênio dissolvido foram medidas in situ, com o auxílio de uma sonda de multiparâmetros Horiba. O fitoplâncton esteve representado por quatro grandes divisões: Bacillariophyta (diatomáceas), Dinophyta (dinoflagelados), Cyanophyta (cianobactérias) e Chlorophyta (clorófitas). As diatomáceas dominaram em todos os períodos estudados; dentre elas destacou-se *Asterionellopsis glacialis* com abundâncias relativas acima de 90% nas quatro campanhas A dominância de *A. glacialis* acarretou a baixa diversidade e equitabilidade durante todo o estudo. As grandes concentrações de *A. glacialis*, a permanência e dominância em todas as campanhas, está associada à dinâmica local de praias dissipativas e com alta frequência de ondas. Estas praias mantêm a mesma dinâmica durante todo o ano, portanto sem grandes mudanças de nicho. Por outro lado, em praias intermediárias, que possuem características sazonais, os períodos chuvosos apresentam características de praias dissipativas, com baixo ângulo de inclinação e maior incidência de ondas, enquanto em períodos secos apresentam características de praias refletivas, com menor incidência de ondas e maior ângulo de inclinação. Portanto, com alterações de nicho.

Palavras-chaves: comunidade fitoplanctônica, zonas costeiras, zona de arrebentação

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE NOVOS FOTOSSENSIBILIZADORES PARA A TERAPIA FOTODINÂMICA NO TRATAMENTO DA INFECÇÃO INTRADÉRMICA POR STAPHYLOCOCCUS AUREUS EM MODELO MURINO

Autor(es): DENISAR SANTOS, Robson Amaro Augusto da Silva, MARIA POLIANA LEITE GALANTINI, ISRAEL SOUZA RIBEIRO

Resumo: Introdução: Infecções bacterianas são um problema de saúde pública devido a grande variedade de microrganismos patogênicos. Entre estes, *Staphylococcus aureus* é o principal agente causador de infecções bacterianas no mundo e diversas cepas deste agente já são capazes de criar resistência a terapia medicamentosa convencional. Nesse contexto, a terapia fotodinâmica antimicrobiana (antimicrobial photodynamic therapy; aPDT) aparece como uma ferramenta promissora por meio da inativação microbiana com o uso da luz. Em geral, a aPDT é aplicada em tratamentos envolvendo fotossensibilizadores capazes de gerar radicais livres de oxigênio que vão levar a depuração bacteriana. Assim, este trabalho propõe de maneira pioneira o uso do resveratrol e do extrato de *Myrciaria cauliflora* como fotossensibilizadores na

terapia antimicrobiana contra *S. aureus*. Métodos: Testes in vitro foram realizados para determinar a atividade antibacteriana dos fotossensibilizadores fotoativados com luz LED azul, bem como experimentos com ácido úrico para verificação da formação de oxigênio singlete. Possíveis alterações estruturais do resveratrol foram avaliadas por HPLC. Nos ensaios in vivo, o modelo de bolsa de ar foi realizado em camundongos C57Bl/6 para atividade antimicrobiana do resveratrol fotoativado, além da avaliação da migração celular e produção de citocinas pela técnica de ELISA. Em outra análise, um modelo de infecção intradérmica, na orelha esquerda foi realizado para avaliação dos dois fotossensibilizadores, separadamente, em camundongos Balb/c. Após a infecção e eutanásia, a orelha foi coletada e utilizada a técnica de imunohistoquímica para a determinação da Mieloperoxidase e E-caderina. O linfonodo dos animais foi retirado para avaliação da carga bacteriana e determinação de citocinas. Resultados: O resveratrol fotoativado exibiu um aumento na (MPO) sua ação antibacteriana, possivelmente causado pela formação de oxigênio singlete. No modelo de bolsa de ar, foram produzidas citocinas TNF- α e IL-17A, diminuindo a carga bacteriana e, conseqüentemente, diminuindo inflamação após 24 horas de infecção. A diminuição do número celular no ambiente inflamatório foi associada à resolução da inflamação, juntamente com maior produção de IL-10. Além disso, foi observado na derme da orelha dos animais, que o resveratrol fotoativado promoveu um aumento produção de MPO com redução da carga bacteriana no linfonodo drenante. Em relação a *Myrciaria cauliflora* nos testes in vitro que foram realizados foi observada a redução na carga bacteriana, com aumento da produção de TNF- α , IL-17A e MPO. Conclusão: A partir dos dados analisados, é possível prever que o resveratrol e a *Myrciaria cauliflora* são fotossensibilizadores promissores.

Palavras-chaves: Terapia fotodinâmica antimicrobiana, Resveratrol, *Myrciaria cauliflora*

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: FUNÇÃO GASTROINTESTINAL É PREJUDICADA EM MODELO EXPERIMENTAL PARA DOENÇA DE PARKINSON EM RATOS

Autor(es): LIVIA BACELAR DE JESUS, ANNYTA FERNANDES FROTA, Fillipe Mendes de Arajo, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA, Marcelo Biondaro Gois, Maria de Fátima Dias Costa, GYSELLE BACCAN, SILVIA LIMA COSTA

Resumo: A doença de Parkinson (DP) é o segundo transtorno neurodegenerativo mais importante após a doença de Alzheimer e o distúrbio motor mais prevalente entre os indivíduos senis. A qualidade de vida dos pacientes com DP é severamente prejudicada por uma variedade de sintomas não motores incluindo disfunção gastrointestinal. O Sistema Nervoso Entérico (SNE) é responsável por controlar a motilidade intestinal por isso seu envolvimento na DP têm se mostrado relevante. Este estudo teve como objetivo inicial analisar o perfil histopatológico e a mudança no trânsito intestinal em um modelo de DP induzido por 6-hidroxi-dopamina (6OHDA) em ratos. Doze ratos Wistar machos (*Rattus norvegicus*) com 90 dias de idade, pesando entre 250 e 300 g, foram anestesiados e submetidos a injeção intraestriatal unilateral de 6-OHDA (21 μ g/0,5 μ l) ou salina (0,9%) (grupo controle, n = 6). Os ratos também foram submetidos a testes comportamentais (teste de campo aberto, teste de cilindro e teste de rotação induzido por apomorfina [3 mg / kg, i.p.]). O tempo de trânsito

gastrointestinal foi avaliado, antes da eutanásia, por gavagem de 0,5 mL de marcador não absorvível (6% de Carmine Red). A matéria fecal total foi coletada, contabilizada e seca a 60 ° C e a umidade total foi analisada. Após o período experimental, os ratos foram finalizados, o jejuno foi coletado, lavado com solução salina tamponada com fosfato 0,1 M, pH 7,2 (PBS), e mantidos em paraformaldeído 4% e submetido a protocolo histopatológico para H.E e a técnica de imuno-histoquímica para neurônios HuC/D+ (1:800, Molecular Probes). O grupo 6-OHDA apresentou atividade locomotora diminuída no teste de campo aberto ($30,0 \pm 5,1$) em relação ao grupo controle ($54,2 \pm 2,9$), mostrando também desempenho reduzido no teste do cilindro. No teste rotacional, o grupo 6-OHDA aumentou o número de rotações em comparação com o grupo controle ($p < 0,05$). Os ratos do grupo 6-OHDA exibiram uma diminuição significativa no conteúdo de água fecal (22%), redução do rendimento fecal e atraso no tempo de trânsito gastrointestinal de aproximadamente 2 horas quando comparado ao grupo controle. As Análises histopatologia revelaram aumento na profundidade das criptas enquanto a largura das criptas diminuíram em aproximadamente 12% nos animais com lesão por 6OHDA quando comparado ao controle. A imunofluorescência demonstrou que houve um aumento de mais de 25% na expressão da proteína neuronal HuC/D no plexo mioentérico do jejuno dos ratos do grupo com lesão por 6-OHDA quando comparado ao controle. Os resultados mostraram que os ratos submetidos à lesão de 6OHDA, além de apresentarem déficit motor, apresentaram trânsito intestinal alterado, com redução da motilidade gastrointestinal, redução de pellets e umidade fecal. Verifica-se também alteração histopatologia importante. Esses dados sugerem que esse modelo é adequado para avaliar a participação da SNE na fisiopatologia da DP. Investigação do efeito de flavonoides na modulação da resposta da glia entérica está em curso, tendo em vista o potencial neuroprotetor já comprovado destas moléculas em modelos de doenças neurodegenerativas.

Palavras-chaves: Doença de Parkinson, Sistema Nervoso Entérico, Motilidade Gastrointestinal

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA

TRABALHO: PRODUÇÃO DE PEPTÍDEOS SINGULARES DO ZIKA VÍRUS PARA O DESENVOLVIMENTO DE IMUNOENSAIOS SOROLÓGICOS E AVALIAÇÃO DA RESPOSTA IMUNOLÓGICA

Autor(es): RAFAEL RIBEIRO MOTA SOUZA, ROBERTO MEYER, SILVIA INES SARDI

Resumo: O Zika vírus (ZIKV) vem apresentando rápida expansão em regiões endêmicas para outros Flavivírus, como o Vírus da Dengue (DENV). Além de apresentarem quadros sintomático agudos muito semelhantes, o vírus da Dengue e do Zika possuem estruturas proteicas e moleculares análogas, ocasionando reações cruzadas nos testes de sorologia de Zika e Dengue atualmente disponíveis. Essa reação cruzada produz resultados falsos positivos com implicações na decisão clínica diagnóstica e de tratamento, uma vez que, ambos os vírus estão relacionados a graves patologias crônicas, como a febre hemorrágica em uma segunda infecção por DENV, e a síndrome congênita do ZIKV e microcefalia em crianças infectadas durante a gestação, assim como a Síndrome de Guillan-Barré na infecção do ZIKV em adultos. Outra questão que tem sido levantada diz

respeito ao aumento da virulência na presença prévia de anticorpos, onde estudos têm demonstrado que, através do reconhecimento cruzado, uma imunidade prévia ao ZIKV poderia levar a uma posterior infecção mais severa por DENV, e vice-versa. Estudos in vitro tem demonstrado a maior virulência do ZIKV na presença de anticorpos monoclonais para o envelope do DENV, assim como in vivo, a imunidade prévia ao DENV tem levado a infecção mais agressiva do ZIKV, com maior temperatura corporal, células infectadas, viremia, e mortalidade, o que destaca a necessidade do desenvolvimento de antígenos mais específico para o desenvolvimento de vacinas. Nesse contexto, o presente projeto objetiva prospectar computacionalmente antígenos mais específicos para nortear o desenvolvimento de imunodiagnóstico e vacinas diferenciais para o ZIKV. Como resultados preliminares foram identificados 3 epítomos imunogênicos e singulares, derivados das proteínas E e NS1 do ZIKV, os quais foram utilizados para o desenvolvimento de vetores de expressão em clonagem in tandem de 8 repetições. Os vetores serão, posteriormente, utilizados para clonagem e expressão de antígenos, os quais serão utilizados em ensaios de ELISA e para avaliação da resposta imunológica humoral em camundongos de linhagem BALB/c.

Palavras-chaves: Zika virus, antígenos, recombinantes

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA VIABILIDADE DE CORYNEBACTERIUM PSEUDOTUBERCULOSIS A DIFERENTES CONDIÇÕES DE ESTRESSE

Autor(es): FLÁVIA MARTINS SILVA, Silvana Marchioro, ROBERTO MEYER, SUZANA CUNHA LIMA

Resumo: Este trabalho trata de estudos relacionados a *Corynebacterium pseudotuberculosis*, que é uma bactéria intracelular causadora da doença linfadenite caseosa em caprinos e ovinos. Doença infectocontagiosa que prejudica a produção de carne, leite e lã em vários países, incluindo Brasil. No entanto ainda são escassos estudos com *C. pseudotuberculosis*, em busca da identificação de fatores moleculares envolvidos na virulência e patogenicidade durante a infecção, que promovem resistência a diversos tipos de estresse que são encontrados dentro do hospedeiro. A descoberta das propriedades antigênicas das proteínas pode auxiliar na compreensão da patogenicidade, bem como entender os fatores relacionados à resistência de *C. pseudotuberculosis*. Proteínas de choque térmico (HSPs) tem demonstrado importante papel no aumento da resistência microbiana sob condições de estresse durante a infecção, além de serem imunologicamente importantes por serem reconhecidas pelo hospedeiro, são, portanto, capazes de induzir resposta da imunidade celular e humoral em mamíferos. Esta pesquisa tem por objetivo identificar e avaliar a expressão de possíveis genes de transcrição de HSPs em *C. pseudotuberculosis* que possam contribuir no entendimento dos mecanismos de virulência e patogenicidade deste patógeno. Diferentes condições de estresse foram utilizadas in vitro para avaliar a resistência de *C. pseudotuberculosis*. O cultivo em condições de estresse três diferentes linhagens foram utilizadas: T1 (atenuada), ER1409 (virulenta) e CapJ4 (76) (forte produtor de biofilme). Uma colônia, de cada linhagem, foi semeada em BHI sólido e a partir dela, pré-inóculos em 20 mL de meio BHI líquido acrescido de Tween® 80 à concentração final de 0,05%, foram preparados. Após 24 horas de crescimento a 37°C sob agitação, parte dos cultivos foram re- inoculados (1:100) em

100 mL de meio BHI acrescido de Tween® 80 (0,05% final) e novamente incubados a 37°C. A cultura foi monitorada até atingir o início da fase estacionária ($DO_{600nm} = 0,2$). As amostras foram centrifugadas e os pellets bacterianos foram induzidos ao estresse ácido através do meio BHI adicionados de ácido clorídrico com pH ajustado para 5,0 e 6,0, no estresse térmico (40°C e 43°C), no estresse osmótico (concentrações crescentes de NaCl (1M a 2M) e estresse oxidativo, em concentrações crescentes de H_2O_2 (10mM a 40mM). As cepas foram submetidas sob estresse durante 15 min, 30 min e 45 min, sendo todas as condições avaliadas em triplicata. A viabilidade das cepas foi avaliada nas condições de estresse em ágar BHI por 48 h e o crescimento celular em densitometria óptica, utilizando diluições seriadas 10⁻⁴, 10⁻⁵ e 10⁻⁶. Como resultados preliminares, as leituras de densidade óptica obtidas, apontam para uma estabilização do crescimento quando a bactéria é submetida ao estresse ácido, de temperatura, osmótico e oxidativo para as cepas ER1409, CapJ4 (76). Essas cepas foram mais resistentes ao meio imposto, apesar de apresentarem uma discreta perda de potencial replicativo, que foi observado através da taxa de sobrevivência em relação a amostra controle. Contudo, essas condições não inibiram o crescimento bacteriano, demonstrando a forma adaptativa de *C. pseudotuberculosis* a resposta ao estresse em condições adversas, sendo este conhecimento importante para compreensão do mecanismo molecular ocorrente no processo infeccioso em caprinos e ovinos.

Palavras-chaves: Linfadenite caseosa (LC). *Corynebacterium Pseudotub*

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA

TRABALHO: DNA EXTRACELULAR CONTRIBUI PARA ESTRUTURA DOS BIOFILMES DE LEPTOSPIRA

Autor(es): TALITA PEREIRA GOMES, PRISCYLA DOS SANTOS RIBEIRO, EDUARDO ALVES DA SILVA CAZUMBÁ, CHARBEL EL-HANI, Paula Carvalhal Ristow

Resumo: Bactérias patogênicas do gênero *Leptospira* são agente etiológico da leptospirose. Essa zoonose é de importância global e afeta mais de 1 milhão de pessoas e está relacionada a 68 mil mortes por ano no mundo. *Leptospiras* formam biofilme nos túbulos renais de animais reservatórios e no ambiente externo. Biofilmes são uma complexa comunidade de microrganismos, aderidos à uma superfície biótica ou abiótica, envoltos por uma matriz extracelular (ME) sintetizada pelos próprios microrganismos ali associados. Um dos componentes da ME do biofilme é o DNA extracelular (DNAe). Essa molécula contribui para a estrutura do biofilme, atuando na adesão célula-célula e célula-superfície. O DNAe provém da morte celular, morte celular programada (MCP) ou de liberação de vesículas de DNA. Em estudos prévios realizados pelo nosso grupo, descrevemos o DNAe como um componente da ME dos biofilmes de *Leptospira*, porém ainda não se sabe qual a função dessa molécula nesses biofilmes. Neste trabalho, nós analisamos o papel do DNAe no biofilme maduro (48 h) da espécie saprofítica *Leptospira biflexa*. Para isso, cultivamos biofilmes de *L. biflexa* em lâminulas, inseridas em microplacas de 96 poços, a 29 °C, com troca de meio de cultura a cada 24 h de cultivo. Após 48 h de cultivo (biofilme maduro), realizamos o tratamento (i) com 66 Kuntz units/mL da DNase I, PBS, DNase e tampão de reação da DNase e como controle utilizamos os seguintes tratamentos: (ii) PBS e tampão de reação da DNase; (iii) PBS e (iv) sem tratamento.

Todos os tratamentos foram incubados por 2 h a 37°C. Cada tratamento foi realizado em triplicata biológica. Foram realizados seis experimentos. Após os tratamentos, coramos os biofilmes com solução de cristal violeta 1% (g/vol), o qual foi dissolvido em solução de ácido acético 30% (vol/vol), com quantificação por absorbância a 600 nm. A média da biomassa dos biofilmes controles, tratados sem DNase I, foram de: 0,185 nm, 0,183nm de 0,182nm, para os controles (ii), (iii) e (iv), respectivamente. Biofilmes tratados com DNase I (tratamento i) atingiram em média 0,11 nm. A diferença da absorbância entre o tratamento com DNase I e controles mostrou-se significativa ($P < 0,05$). Os resultados evidenciaram que a remoção do DNAe no biofilme maduro reduz a biomassa do fenótipo, evidenciando que o DNAe é um componente essencial no biofilme de *Leptospira*.

Palavras-chaves: Espiroquetas, matriz extracelular, DNase

Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA

TRABALHO: REGISTROS DA FAUNA FLEBOTOMÍNICA NO ESTADO DA BAHIA.

Autor(es): BRUNO OLIVEIRA COVA, Nicolaus Albert Borges Schriefer, ADRIANO FIGUEIREDO ALEGRE, Roberto Fonseca dos Santos, JULIANA ALMEIDA SILVA

Resumo: Insetos hematófagos da subfamília Phlebotominae participam da transmissão de Leishmanias ao homem. Os primeiros estudos sobre flebotomíneos, na Bahia, surgiram na década de 1950, entretanto, ainda existem lacunas no conhecimento sobre a composição e distribuição destes vetores. O objetivo do presente trabalho foi realizar uma análise da fauna flebotomínica e sua distribuição na Bahia a partir dos registros presentes no Núcleo de Entomologia do Laboratório Central de Saúde Pública da Bahia (LACEN/BA) e levantamento bibliográfico. Para isso, as identificações realizadas pelo LACEN/BA ao longo de doze (12) anos (jan/2004 a dez/2016) foram submetidas a análise. O estudo indicou 54 espécies de flebotomíneos na Bahia, distribuídas em 16 gêneros, sendo 10 do gênero *Psathyromyia*; 09 de *Evandromyia*; 07 de *Brumptomyia*; 04 dos gêneros *Pintomyia* e *Lutzomyia*; 03 de *Brumptomyia*, *Nyssomyia*, *Pressatia* e *Psychodopygus*; 02 de *Sciopemyia* e, apenas 01 espécie dos gêneros *Bichromomyia*, *Deanemyia*, *Martinsmyia*, *Migonemyia*, *Trichophoromyia* e *Trichopygomyia*. Foi evidenciado os primeiros registros de ocorrência das espécies *Deanemyia appendiculata*, *Lutzomyia cavernicola*, *Lutzomyia ischnacantha*, *Lutzomyia renei*, *Martinsmyia minasensis*, *Micropygomyia peresi*, *Micropygomyia pusilla*, *Pressatia triacantha*, *Pressatia trispinosa*, *Psathyromyia coutinhoi* e *Sciopemyia sordellii*. A espécie *Lutzomyia longipalpis* vetor da Leishmaniose Visceral, apareceu em 309 (74%) dos 417 municípios do estado, revelando a sua plasticidade ecológica. A supressão da cobertura vegetal sugere o progressivo deslocamento de seu ambiente natural (Cerrado e Caatinga) para as áreas litorâneas do estado. As espécies *Nyssomyia intermedia* e *Nyssomyia whitmani*, principais vetores da Leishmaniose Tegumentar Americana, foram encontradas em 26% e 22% dos municípios da Bahia, respectivamente, distribuídos em regiões de Cerrado, Caatinga e Floresta Atlântica. Merece atenção o registro de *Bichromomyia flaviscutellata*, vetor da Leishmania amazonensis, em fragmentos de mata atlântica presentes na área urbana de Salvador-BA. O acesso às grandes coleções zoológicas do país poderá permitir

uma análise mais apurada da distribuição geográfica dos flebotomíneos na Bahia.

Palavras-chaves: Flebotomíneos, Leishmanioses, Bahia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO: A ATIVIDADE GUIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E A PRÁTICA PEDAGÓGICA HISTÓRICO CRÍTICA

Autor(es): SIDNÉIA FLORES LUZ, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL, JAILDO CALDA DOS SANTOS VILAS BÔAS JUNIOR

Resumo: Nosso objeto de estudo neste trabalho é a atividade guia do desenvolvimento infantil e a prática pedagógica Histórico Crítica Este trabalho é fruto dos estudos desenvolvidos no curso de aperfeiçoamento/especialização em Pedagogia Histórico-Crítica para as escolas do campo. Nossa pergunta síntese é a seguinte: Quais são as principais características da atividade guia em cada período do desenvolvimento? E quais as ações pedagógicas articuladas com a prática Pedagógica Histórico Crítica visando o desenvolvimento da criança em cada período? Assim, respondemos as seguintes questões de estudo: Quais as principais características da Atividade-guia Comunicação Emocional? Quais as principais características da Atividade-guia Objetal-manipulatória? Quais as principais características da Atividade-guia Brincadeira de Papéis Sociais (também denominada jogos simbólicos, jogos protagonizados)? Quais as ações pedagógicas articuladas com a prática pedagógica Histórico Crítica para que promova o desenvolvimento da criança em cada período? Nosso objetivo geral neste trabalho é a partir dos estudos de Ana Carolina Marsiglia e Juliana Pasqualini apresentar as principais características da atividade guia em cada período do desenvolvimento que vão do primeiro ano de via a idade pré-escolar e as ações pedagógicas visando o desenvolvimento da criança em cada período, articulando-as com a prática pedagógica Histórico Crítica. Como objetivos específicos, pretendo: a) apresentar as principais características da Atividade-guia Comunicação Emocional; b) apresentar as principais características da Atividade-guia Objetal-manipulatória; c) apresentar as principais características da Atividade-guia Brincadeira de Papéis Sociais; d) apresentar as ações pedagógicas visando o desenvolvimento da criança em cada período; d) articular as ações pedagógicas com a prática pedagógica Histórico Crítica. A pesquisa é de caráter bibliográfico e está sustentada na base teórica do "Materialismo Histórico Dialético. Os procedimentos adotados ao longo do trabalho foram: Uma pesquisa bibliográfica, utilizando das obras dos principais autores que tratam do tema: Saviani (2006; 2008; 2013) para explicar o contexto histórico e os fundamentos da Pedagogia Histórico Crítica; Martins (2013) para explicar os fundamentos da Psicologia Histórico Cultural; Pasqualini (2013) e Marsiglia (2013; 2014) para explicar as principais características da atividade guia em cada período do desenvolvimento que vão do primeiro ano de via a idade pré-escolar e as ações pedagógicas visando o desenvolvimento da criança em cada período, articulando-as com a prática pedagógica Histórico. Portanto a atividade guia da periodização do desenvolvimento na perspectiva Histórico Cultural tem o papel importante na organização do trabalho pedagógico, orienta a prática pedagógica, pois o conhecimento e a compreensão das particularidades de cada período do desenvolvimento infantil e de suas correspondentes atividades principais e secundárias

possibilitam embasamento teórico sobre como a criança se desenvolve em seu processo de humanização.

Palavras-chaves: Pedagogia Histórico Crítica, Atividade Guia, Prática Pedagógica

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO: A PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO DO PSIQUISMO DE ESTUDANTES NA ESCOLA PÚBLICA ALAGOANA

Autor(es): CELI NELZA ZULKE TAFFAREL, IRINALDO DEODATO SILVA

Resumo: O presente texto se articula às problemáticas investigadas na linha de pesquisa Educação, Cultura Corporal e Lazer do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia (PPGE - FACED/ UFBA). Dentre as quais estuda a práxis pedagógica, a formação de professores e as políticas públicas nos mais diferentes níveis de ensino e seus desdobramentos para a prática docente, assim como as múltiplas temáticas da Educação: Corpo/Cultura; Etnias; Mídia/Memória/Imagem; Esporte/Lazer; Infância/Juventude. Estes são temas transversais de pesquisa alicerçados no lastro histórico e suas respectivas representações sociais que, em síntese, se materializam nas teorias educacionais usuais no âmbito nacional e que se estende a seus entes federados, em especial, o Estado de Alagoas, campo deste estudo. Alinhado a estas premissas está a produção do conhecimento do Grupo LEPEL-UFBA - Linha de Pesquisa em Educação, Esporte e Lazer e do Grupo de Pesquisa em Educação do Campo (GEPEC-UFBA). Este grupo de estudos e pesquisa tem como objeto de estudo a Cultura Corporal no tocante a elaboração e sistematização de projetos de ensino-pesquisa-extensão que elevam a práxis pedagógica da Educação Física contribuindo na formação profissional, produção do conhecimento científico, na investigação das políticas públicas, bem como na qualidade das intervenções profissionais nos campos de trabalho - educação, saúde, lazer, comunicação. Partimos das problemáticas que regem o modo de produção capitalista e suas respectivas contradições, em especial aos desdobramentos para o campo educativo e a educação física. A investigação em questão objetiva analisar as concepções psicológicas que alicerçam as abordagens da educação física no tocante as possibilidades e contribuições da Pedagogia Histórico-Crítica e da Teoria Histórico-Cultural no desenvolvimento do psiquismo de jovens alagoanos. Em síntese isso significa desvelar como se processa, ao nível da consciência humana, a formação da imagem subjetiva da realidade objetiva, ou as funções psicológicas superiores: sensação, percepção, atenção, memória, pensamento, linguagem, emoção, sentimento e imaginação. Embasados na teoria do conhecimento, o materialismo histórico e dialético, pretendemos nos valer da análise de conteúdo como parâmetro metodológico nas principais abordagens da educação física mediante suas influências psicológicas.

Palavras-chaves: psiquismo, pedagogia histórico-crítica, teoria histórico-cultural

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO: O ENSINO DO ESPORTE E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Autor(es): CLARA LIMA DE OLIVEIRA, CLÁUDIO DE LIRA JÚNIOR

Resumo: Esta exposição é parte dos estudos de doutoramento em desenvolvimento no Programa de Pós-graduação em Educação (FACED/UFBA). Buscamos expor nesta tese quais são as contribuições do ensino do esporte em sua forma clássica e científica na direção da promoção do desenvolvimento do pensamento científico na Educação Física (EF) escolar. O que constatamos nas práticas pedagógicas com este fenômeno da cultura corporal é um esvaziamento de conteúdos na EF escolar por influência das teorias de base desenvolvimentista, que reforçam o desenvolvimento motor como objeto de ensino na EF escolar, limitando o ensino e a aprendizagem a gestos técnicos, o que não considera as determinações históricas, econômicas e políticas que este fenômeno carrega; e por influência das teorias de base construtivista, localizadas no universo das teorias do aprender a aprender (DUARTE, 2001), que reduzem o trabalho educativo ao ato de compartilhar experiências, saberes e conhecimentos, em detrimento da transmissão do saber escolar pertencente à cultura corporal. Tais proposições desconsideram a relação dialética entre conteúdo - forma - destinatário e o esporte enquanto conteúdo de ensino, ou seja, como representação das máximas conquistas científicas já alcançadas pela humanidade, que para serem incorporados à segunda natureza (SAVIANI, 2013), precisam ser ensinados de maneira dosada e sequenciada em sua forma clássica e científica. Na perspectiva defendida nesta pesquisa, o esporte é compreendido como um conjunto de comportamentos complexos culturalmente instituídos (OLIVEIRA, 2018). Ele é configurado em torno da contradição agonístico-lúdico, que expressa em sua essência o movimento do fenômeno ao longo do seu desenvolvimento histórico-cultural. Suas raízes estão guardadas no jogo, tomando o esporte como uma possibilidade de expressão ulterior e degenerada deste fenômeno em decorrência da alteração do motivo social da atividade - do lúdico ao lúdico-competitivo. O esporte apresenta como estrutura interna os eixos reguladores da atividade esportiva, que são as regras, os instrumentos e a organização da atividade esportiva (OLIVEIRA, 2018). Estes eixos reguladores podem ser caracterizados como traços essenciais da atividade esportiva, que expressam as particularidades do fenômeno esporte. Os traços essenciais expressam em maior grau de complexidade e universalidade a relação dialética entre singular, particular e geral, categorias próprias do materialismo histórico-dialético (MARTINS, LAVOURA, 2017). Diante deste elementos, consideramos que o ensino do esporte nesta direção a partir da atividade mediadora do professor (trabalho educativo) promove o desenvolvimento das operações racionais do pensamento (processos de análise e síntese, comparação, generalização e abstração) e, portanto, através do processo educativo mediado pela internalização dos signos da cultura corporal em suas formas mais elaboradas promove o desenvolvimento do pensamento científico dos sujeitos escolares. Tal condição educativa oferta aos sujeitos escolares as condições objetivas e subjetivas de reflexão e intervenção radical e coletiva na prática social concreta, o que contribui para a construção da transição da escola e da sociedade realmente existentes na direção de uma escola e sociedade verdadeiramente democráticas e de/para todos, nas quais

os conhecimentos universais não sejam apropriados privadamente.

Palavras-chaves: Esporte, Educação Física escolar, Desenvolvimento do pensamento científico

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO: OS CONHECIMENTOS BIOMECÂNICOS ENQUANTO PRODUÇÃO HUMANA: INTRODUÇÃO AO DEBATE ACERCA DOS CONHECIMENTOS CLÁSSICOS DA BIOMECÂNICA

Autor(es): ELIABE FIGUERÊDO DE OLIVEIRA, MATHEUS SANTANA, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

Resumo: O trabalho intitulado "Os conhecimentos biomecânicos enquanto produção humana: introdução ao debate acerca dos conhecimentos clássicos da biomecânica" é uma pesquisa que está situada no campo da educação física, presente no eixo trabalho pedagógico do grupo LEPEL/FACED/UFBA - Linha de Estudo e Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer. O mesmo busca, por meio de revisão bibliográfica, localizar nos interstícios da relação entre a categoria trabalho e a educação, além dos aspectos ontológicos e históricos que permearam e permitiram a gênese dos conhecimentos científicos historicamente desenvolvidos pela humanidade, nos dando subsídios para iniciar o debate acerca da historicidade que envolvem a sub-área do conhecimento conhecida como biomecânica. Ao abordar historicamente nosso campo de investigação, a saber, o trato com os conhecimentos biomecânicos e sua relação com o trabalho pedagógico na educação física escolar, pretendemos traçar um plano de fundo que situa nosso campo de estudo objetivamente no seu movimento histórico, relacionando-o com os processos sociais, políticos e econômicos pelos quais o mesmo é determinado, e que, de certo modo, dialeticamente exerce também influências sobre tais processos. A biomecânica é o estudo acerca do equilíbrio das relações dinâmicas entre os seres orgânicos e das forças internas e externas que neles atuam, ela surge como aporte teórico necessário para a explicação dos fenômenos aos quais estão envolvidas as atividades humanas, como por exemplo, o trabalho e as representações simbólicas que compõem os elementos da cultura corporal, como os jogos, as danças, os esportes, as lutas, as acrobacias, as mímicas, entre outros, e para estudá-la numa matriz epistemológica baseada no materialismo histórico-dialético, é preciso esclarecê-la e situá-la em suas raízes ontológicas, as quais estão fincadas no universo da atividade humana, nas relações processuais de trabalho, em suma, na prática social. Situamos então, a biomecânica em sua relação com o trabalho pedagógico na educação física em geral, assim como na educação física escolar, no terreno da prática social, e na história dos seres humanos vivos, que por meio do trabalho se desenvolvem, desenvolvem o próprio trabalho, como também num processo maior e mais complexo, toda a sociedade é dialeticamente desenvolvida.

Palavras-chaves: Biomecânica e Educação Física; História da Biomecânica; Trabalho e Educação.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: SÍFILIS EM GESTANTES E SÍFILIS CONGÊNITA: O CENÁRIO DE SALVADOR

Autor(es): CAROLINA LARROSA DE ALMEIDA, ANDREIA SANTOS MENDES, Ana Joyce Araújo Silva, ANA CAROLINA OLIVEIRA MACHADO, ALINE PIRES DA SILVA, ANA PAULA SANTOS GOES, IVANA MOTA DOS SANTOS

Resumo: Introdução: Anualmente, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), aproximadamente dois milhões de mulheres grávidas são infectadas pela sífilis. Apesar do teste para diagnóstico e o tratamento da sífilis serem disponibilizados na atenção primária à saúde, a OMS acrescenta que em média 50% dessas mulheres não tratadas ou indevidamente tratadas podem transmitir a doença ao filho, podendo acarrear a sífilis congênita. Objetivo: Descrever as características da sífilis na gestação e da sífilis congênita no município de Salvador, Bahia. Material e Métodos: Trata-se de um estudo descritivo/retrospectivo de base populacional. Foram Utilizados dados secundários sobre informações de Sífilis em Gestantes, registrados na lista de Doenças e Agravos de Notificação e disponibilizados no Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS). A população do estudo foi constituída por todas as gestantes com sífilis e os casos notificados de sífilis congênita, compreendida entre janeiro de 2007 a 2018, do município de Salvador, Bahia. Os achados foram analisados em números absolutos e índices percentuais. Resultados: Foi notificado um total de 5.764 casos de sífilis em gestantes e 4.101 casos confirmados de sífilis congênita. Os casos de sífilis em gestantes e sífilis congênita aconteceram predominantemente na região urbana de Salvador, 92,5% e 90,4%, respectivamente. O maior número de sífilis ocorreu em gestantes de 20 a 39 anos (73,1%), pardas (49,3%), com ensino fundamental incompleto (17,1%), com classificação da sífilis latente (24,5%), teste não treponêmico reativo (70,6%) e teste não realizado apresentou 13,3% dos casos confirmados. Os eventos sífilis congênita foram identificados com predominância durante o pré-natal (44,5%) uma vez que 61,5% das gestantes realizaram o pré-natal. Os dados de evolução da doença nos casos de sífilis congênita não foram incluídos na pesquisa devido à incoerência do valor total. Considerações finais: Notou-se a prevalência de sífilis em gestantes em idade adulta jovem, pardas, de baixa escolaridade e pertencentes às regiões urbanas. Dos casos confirmados de sífilis em gestantes, mais da metade evoluiu para a sífilis congênita, evidenciando um problema de saúde pública em Salvador. Os dados estão distantes do esperado, sobretudo quando se considera a atenção primária à saúde como um forte aliado para a prevenção desses agravos.

Palavras-chaves: Sífilis em Gestantes, Sífilis Congênita, Atenção Primária à Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DA ENFERMAGEM NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE ÀS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM SÍNDROME NEFRÓTICA

Autor(es): RANNA DANIELLE DORIA DE ARAUJO, CLIMENE LAURA CAMARGO, CRISTIANI SOUZA BARROS, LARISSA

PEREIRA RAMOS, RAIMUNDO ROGÉRIO LAGO, FABIANA DOS SANTOS SANTANA, AMANDA DOS REIS BARRETO

Resumo: Introdução: A Síndrome Nefrótica (SN) na infância é um grande desafio para profissionais, pois interfere e limita as atividades diárias da criança, causando repercussões no seu crescimento e desenvolvimento. Neste sentido, exige dedicação, habilidade técnica no desenvolvimento de ações de educação em saúde, tanto para criança quanto para seus familiares; com vista a prepara-los para o cuidado referente à dieta, medicação específica entre outros. Objetivo: Descrever a experiência da atuação da enfermagem na educação em saúde às famílias e crianças com Síndrome Nefrótica. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência sobre a atividade profissional da enfermagem atuante na unidade de internação pediátrica especializada de um hospital pediátrico de um município de Feira de Santana-BA no período de janeiro a junho de 2016. Resultado e discussão: Na unidade de internação pediátrica do referido hospital composto por 29 leitos, sendo que destes, 14 eram destinados exclusivamente à Nefrologia. As internações tinham como causa principal a Síndrome Nefrótica onde as crianças internadas encontravam-se, geralmente, na faixa etária de 4 a 7 anos, sexo masculino, acompanhado pelas mães. Cabe salientar que estas tinham baixa escolaridade e baixa renda. Os principais problemas enfrentados durante o período de internação dessas crianças eram: Não adesão à dieta hipossódica, descumprimento das regras institucionais referentes a proibição de entrada de alimentos, desconhecimento dos familiares sobre o problema de saúde do filho. Diante da identificação dos problemas acima a equipe de enfermagem implementou ações de monitoramento da alimentação da criança hospitalizada e orientação dos acompanhantes sobre seu papel na proteção da criança. Ao final do período, foi possível perceber mudanças no comportamento das mães, no que tange aos cuidados alimentares das crianças com Síndrome Nefrótica, o que impactou positivamente no estado geral de saúde e nas re-internações. Considerações finais: Esta experiência demonstrou a importância do compartilhamento de saberes e da interação da equipe de enfermagem com familiares e crianças com doença nefrológica, por meio de práticas de educação em saúde, pois só é possível mudança de comportamento por meio de ações educativas.

Palavras-chaves: Enfermagem
Pediátrica, Nefrologia, Educação em saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DO GRADUANDO EM PROGRAMAS DE EXTENSÃO URGÊNCIA E EMERGÊNCIA-RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): ROSEANE LIMA, AUGUSTO CÉSAR COSTA CARDOSO

Resumo: Introdução: A assistência de enfermagem na unidade de urgência e emergência visa o atendimento rápido e objetivo, sem perder de vista o olhar cuidadoso e humanizado, desde o acolhimento até a saída do indivíduo assistido. Além de lidar com as questões de assistência direta à pessoa atendida é preciso que o enfermeiro atenda às necessidades administrativas, como o gerenciamento de pessoal. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada durante as atividades realizadas em uma unidade de pronto atendimento (UPA), com pacientes de diversas faixas etárias, durante os meses de setembro de 2018 a dezembro

de 2018, em uma instituição pública de saúde, localizada no município de Salvador/BA. Relato da experiência: As atividades ocorreram envolvendo estudantes de graduação e profissionais atuantes na unidade. Tais atividades iniciaram-se com o reconhecimento do campo e das rotinas desenvolvidas na emergência, após essa fase de reconhecimento foi possibilitado aos graduandos a vivência no atendimento a pacientes em situação de emergência, desde a triagem até sua alta (seja por melhora para casa seja por transferência para outra unidade), incluindo a escuta qualificada e humanizada na classificação de risco, que é uma fase suma importância nos serviços de emergência, para promover um atendimento diferencial e direcionado. Essas atividades contribuíram para a construção e o aprimoramento de habilidades preponderantes na vida profissional do enfermeiro. Conclusão: Conclui-se que a vivência em unidade de emergência promovida pelo programa da faculdade configura-se como um instrumento relevante para as transformações que ocorrem com os graduandos, apresentando-se como um espaço de interação, fortalecendo ações e atividades desenvolvidas na unidade, permitindo a articulação dos saberes em saúde com o cotidiano dos atores envolvidos. O aprendizado foi enriquecedor, e sobretudo na formação do perfil profissional, agregando uma visão crítica e emancipadora, desenvolvendo autonomia e autocontrole do aprendiz frente ao atendimento a indivíduos em situação de urgência e emergência.

Palavras-chaves: Ensino, Enfermeiro, Enfermagem em emergência

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ASPECTO BIOÉTICO DA JUSTIÇA NO CUIDADO A ADOLESCENTES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL

Autor(es): HENRIQUE ALMEIDA ASSIS COSTA, MARIMEIRE MORAIS CONCEICAO, CLIMENE LAURA CAMARGO, DARCI DE OLIVEIRA SANTA ROSA, RANNA DANIELLE DORIA DE ARAUJO, JACILENE SANTIAGO DO NASCIMENTO TRINDADE DOS SANTOS, LARISSA PEREIRA RAMOS, MARIA LUIZA NASCIMENTO SANTOS, CARMEN LÚCIA PEREIRA DIAS NERY

Resumo: Introdução: O princípio bioético da justiça está relacionado à distribuição lógica e apropriada de deveres e benefícios sociais. Segundo a constituição, todo brasileiro tem direito à assistência à saúde, o que inclui as vítimas adolescentes de violência sexual. Este tipo de agressão é complexo, multifacetário e considerado grave problema de saúde pública, portanto, deve-se garantir às vítimas atenção pautada na justiça. Objetivo: Descrever como a justiça no cuidado a adolescentes vítimas de violência sexual é identificado na literatura. Métodos: revisão integrativa que mostra como a justiça emergente da literatura em saúde sobre adolescentes que sofreram violência sexual, publicada entre 2008 a 2018 em inglês e português nas fontes indexadas: Biblioteca Virtual de Saúde Brasil, National Library of Medicine, Scientific Eletronic Library Online e no Portal de Periódicos Centro de Apoio à Pesquisa Ensino. Foram usados os descritores: "ética", "violência sexual" e "adolescente", associados ao operador booleano AND. Resultados: Foram encontrados 1.015 artigos nas fontes consultadas, todas publicadas entre 2011 e 2014. Ao aplicar os filtros, os critérios de inclusão e exclusão, feitas leituras de títulos, resumos e textos na íntegra, apenas seis artigos foram selecionados. A não-maleficência a vítimas adolescentes de violência sexual está expressa na literatura de diversas

formas, são elas: 1) Coleta de depoimento especial realizada por psicólogos(as) para processos jurídicos de forma não abusiva, resultando em diagnosticando imparcialmente os casos de abuso sexual e preservando a vítima de danos secundários; 2) Uso de entrevistas sobre a história de vida como estratégia para abordar pessoas vítimas de traumas, permitindo às adolescentes manter o controle sobre as informações, gerenciar emoções e evitar tópicos que lhes causem desconforto e angústia provenientes da abordagem sobre o abuso sexual vivido; 3) Sugestão para que tribunais de justiça e outras instituições do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente possibilitem o afastamento o agressor da vítima, além de fazer uso de recomendações do Estatuto da Criança e do Adolescente; 4) Atendimento ao agressor pela equipe multidisciplinar como ação preventiva à reincidência da violência; 5) Vítimas adolescentes devem fazer uso de medicações para prevenir infecções secundárias ao abuso sexual e 6) A capacitação de profissionais como forma de reduzir o risco de exposição das vítimas a condutas equivocadas e não preconizadas, bem como a encaminhamentos inadequados. Considerações finais: O estudo alcançou seu objetivo, pois a literatura cita a não-maleficência presente no acolhimento às vítimas através de estratégias aplicadas com vistas a não provocar-lhes danos secundários. O atendimento a agressores também é citado como importante para evitar a co-ocorrência do fenômeno. A não maleficência é importante aspecto bioético a ser considerado na proteção e garantia dos direitos de adolescentes vítimas de violência sexual.

Palavras-chaves: ética, violência sexual, adolescente

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ASPECTOS DA CONDIÇÃO DE VIDA DE MULHERES QUILOMBOLAS E A AUTONOMIA REPRODUTIVA

Autor(es): ELIONARA TEIXEIRA BOA SORTE FERNANDES, SILVIA FERREIRA

Resumo: Questões socioeconômicas e culturais, atreladas às relações desiguais de gênero repercutem na autonomia reprodutiva das mulheres, especificamente das menos favorecidas socialmente, como as negras quilombolas, que convivem diariamente com o racismo e sexismo. Objetiva-se neste estudo explicar a interferência da condição feminina na autonomia reprodutiva de mulheres quilombolas. Trata-se de um estudo qualitativo, recorte de uma pesquisa de doutorado, realizado com mulheres quilombolas, residentes em comunidades rurais de um município do Território de Identidade da Bahia Sertão Produtivo, que aceitaram participar ao comparecerem no local e data agendados para os encontros e assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Os dados foram coletados por meio de dois encontros de grupo focal realizados em fevereiro e março de 2019, e analisados pela análise temática proposta por Bardin, o software NVivo também foi utilizado para organização dos dados. Todos os critérios éticos da Resolução nº 466/12 foram atendidos e a coleta aconteceu após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa. Participaram do estudo 10 mulheres quilombolas com idade entre 23 e 49 anos, em sua maioria casadas, lavradoras, católicas, possuíam ensino fundamental e uma renda individual mensal de menos de um salário mínimo. Os dados revelaram que a autonomia reprodutiva das participantes do estudo sofre interferência da condição feminina atual, que ainda tem marcas do patriarcado, mas que vem se remodelando a partir da conquista da independência financeira por parte de algumas

mulheres. Após agregação das unidades de registro através dos nós e a realização de inferências e interpretações, emergiram-se três categorias: "Tem que casar e ter filho(a)!", que aponta para imposição da sociedade para o casamento e, conseqüentemente pela constituição da prole como fator social que naturaliza/remete ao papel da mulher enquanto esposa, dona de casa e mãe; "A submissão feminina e o silenciar da autonomia", em que se demonstra a interferência das imposições dos maridos/companheiros nas decisões reprodutivas de muitas mulheres das comunidades e "Planejamento reprodutivo: liberdade x obrigação feminina", que destaca a responsabilização do planejamento pela mulher, entendida não como liberdade de escolha, mas como uma obrigação para prevenção, quando assim é de interesse do marido/companheiro. Destaca-se a contribuição desse estudo para população em geral e para área de saúde, pois seus resultados poderão transparecer as condições de vida de mulheres quilombolas e as suas reais necessidades de saúde reprodutiva e, com isso, subsidiar ações direcionadas a este público.

Palavras-chaves: Saúde Reprodutiva, Autonomia Pessoal, Grupo com Ancestrais do Continente Africano

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A CRIANÇAS VÍTIMAS DE QUEIMADURAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): EVALDO ALMEIDA DA SILVA, NADIRLENE PEREIRA GOMES, IONARA DA ROCHA VIRGENS, JÉSSICA DAMASCENO DE SANTANA, JOSINETE LÍRIO, VERÔNICA DAS NEVES INVENÇÃO, JORDANA BROCK CARNEIRO, TÁBITA GESTEIRA LIMA

Resumo: INTRODUÇÃO: A Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica (UTI Ped) atende à demanda de crianças que necessitam de cuidados intensivos. Dentre as causas externas, as queimaduras se destacam pela gravidade que suas lesões podem causar às suas vítimas. Os pacientes queimados representaram 18% das hospitalizações e 5,6% das mortes por causas externas em 2016 no Brasil. A assistência de enfermagem prestada com qualidade a estas vítimas contribuiu para a melhora clínica e, conseqüentemente, a redução do número destes óbitos. OBJETIVO: Compartilhar a vivência dos cuidados de enfermagem no atendimento às crianças vítimas de queimaduras em uma unidade hospitalar. MÉTODO: Trata-se de um relato de experiência, durante a atuação profissional, em junho de 2019, de um enfermeiro em uma Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica de um Hospital de Referência do Estado da Bahia. RESULTADOS: As demandas mais atendidas nessa unidade são as dos pacientes vítimas de causas externas, dentre estas as queimaduras. Além das necessidades da administração de medicamentos, vigilância acerca do estado clínico e da hemodinâmica destes pacientes, a enfermagem realiza um dos procedimentos mais traumáticos para este público: a troca de curativos. Para a realização deste, faz-se necessário apresentar domínio de habilidades e técnicas específicas, pois a agilidade nesta execução é um fator primordial, principalmente quando o paciente possui uma grande superfície corpórea queimada, o que contribui para o risco de hipotermia. As drogas utilizadas durante este procedimento exigem da(o) enfermeira(o) uma atenção maior no concernente a sua administração, pois doses maiores que as indicadas segundo o peso do paciente, pode ter como consequência o rebaixamento do nível de consciência, prejudicando assim o estado clínico da criança. À equipe multiprofissional de uma UTI Ped

deve estar sempre preparada e treinada para atender a este público específico, sobretudo a equipe de enfermagem, a qual dispensa maiores horas de cuidados às pacientes graves. CONCLUSÃO: É de suma importância que a equipe de enfermagem, sobretudo a(o)s enfermeira(o)s, esteja capacitada para atender as necessidades de pacientes críticos, em especial os vitimados de queimaduras, por apresentarem uma maior fragilidade na manutenção de sua estabilidade hemodinâmica. Os cuidados prestados a estas crianças são essenciais para a sua recuperação, contudo, faz-se necessário atentar para outras demandas como o acolhimento e verbalização dos procedimentos a serem realizados, tanto para a criança quanto para seu acompanhante, contribuindo assim para uma assistência humanizada, visto que leva a um conforto a todas as partes envolvidas nesse processo.

Palavras-chaves: Queimadura, Criança, Assistência de enfermagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ATIVIDADE EXTENSIONISTA PARA MÃES DE CRIANÇAS COM MICROCEFALIA SOBRE AMAMENTAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): CARLA CRISTINA OLIVEIRA DE JESUS LIMA, RIDALVA FELZEMBURGH, MARINE OLIVEIRA BARBOSA SANTOS

Resumo: OBJETIVO: Relatar a experiência de discentes do curso de enfermagem ao realizar atividades de extensão sobre amamentação para as mães das crianças com microcefalia. MÉTODO: Trata-se de um relato de experiência de estudante de enfermagem que realizou ações educativas com mães de pacientes com microcefalia em um ambulatório de Hospital de referência para atendimento de neonatos com microcefalia. A atividade foi realizada em uma sala de espera para assistência médica, em uma manhã do mês de novembro de 2017, no período de quatro horas. RESULTADOS: As mães que participaram dos grupos reflexivos possuíam idades entre 26 à 35 anos. As dificuldades mais relatadas pelas mães foram: diminuição da força muscular das crianças para realizar a sucção, pega incorreta pela criança no mamilo, engasgos durante a amamentação, uso da sonda nasoenteral pelo bebê, uso precoce da mamadeira, dor na mama ao amamentar e mamilo invertido impossibilitando a sucção. O estudo mostrou a importância das ações sobre a amamentação, visto que o leite materno exerce influência positiva para inibição no agravamento de doenças. Crianças não amamentadas têm um risco três vezes maior de desidratarem e de morrerem por diarreia quando comparadas com as amamentadas. Além da proteção que as crianças adquirem com a amamentação, esse ato também promove vínculo entre a mãe e o bebê, pois acredita-se que a amamentação traga benefícios psicológicos tanto para as mães, como para os neonatos. Uma amamentação prazerosa, os olhos nos olhos e o contato contínuo entre mãe e filho certamente fortalecem os laços afetivos entre eles, oportunizando intimidade, troca de afeto e sentimentos de segurança e de proteção na criança e de autoconfiança e de realização na mulher. Amamentação é uma forma muito especial de comunicação entre a mãe e o bebê e uma oportunidade de a criança aprender muito cedo a se comunicar com afeto e confiança. CONCLUSÃO: Conclui-se que a atividade permitiu às alunas uma interação com as mães e difusão de conhecimentos sobre a temática, ficando evidente a relevância da prática de ensino/aprendizagem para as

estudantes e as mães participantes, pois não amamentar pode significar sacrifícios para uma família com pouca renda. Dependendo do tipo de fórmula infantil consumida pela criança, o gasto pode representar uma parte considerável dos rendimentos da família.

Palavras-chaves: Aleitamento materno; Anormalidades Congênitas; Cri

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: CAPACITAÇÃO DE ENFERMEIRAS TRINEE PARA O EXERCÍCIO DA LIDERANÇA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): EULÁLIA CRISTINA LEAL DE OLIVEIRA GONSALVES, SIMONE COELHO AMESTOY, RAFAELA NASCIMENTO RIBEIRO, JOICE ARAÚJO MEDEIROS, GILBERTO TADEU REIS SILVA

Resumo: Introdução: O exercício da liderança torna-se, cada vez mais, necessário para a condução de uma equipe competente, na qual a enfermeira estimula a colaboração dos trabalhadores de saúde para um atendimento eficaz, visando uma assistência de qualidade para os pacientes. Este processo de desenvolvimento da liderança deve iniciar desde a graduação e perpetuar pela prática profissional cotidiana, visto que, é algo dinâmico e em constante aperfeiçoamento. A liderança reafirma a importância da profissional de enfermagem, ao mesmo tempo em que inclui a formulação racional de estratégias para as melhores condições de cuidado e do trabalho em equipe. Dada a importância do aprimoramento dessa competência durante o processo de desenvolvimento profissional e considerando a instituição de saúde como parte fundamental nesse processo, temos por objetivo: relatar a experiência de uma atividade de capacitação de Enfermeiras Trainee para o exercício da liderança. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir de encontros de capacitação sobre o tema liderança, realizados com enfermeiras trainee de um hospital público da cidade de Salvador, Bahia, Brasil. A medida que as trainees começaram a expor sua opinião acerca do tema, foram instigados alguns questionamentos a respeito da liderança e foram feitas indagações tais como: "a pessoa da imagem se vê como líder?"; "a pessoa da imagem escolheria ser líder?"; "quais as características necessárias para ser líder?". Resultados: Observou-se que as enfermeiras envolvidas demonstram ter conhecimento dos desafios que envolvem a liderança, e das dificuldades encontradas pelos recém-egressos em exercê-la. A totalidade compreende a liderança como parte fundamental da profissão escolhida, mas deixaram transparecer que a graduação traz pouco estímulo para o desenvolvimento dessa habilidade, uma vez que a realidade do mundo do trabalho é diferente da teoria, o que gera insegurança e angústia. Conclusão: Na atividade realizada foi possível perceber que as enfermeiras trainees estão em processo de desenvolvimento e aprimoramento da liderança. Os discursos proferidos na atividade de capacitação estão relacionados ao fato das profissionais perceberem que a liderança se dá de forma gradual e que ser trainee associado as atividades de capacitação favorecem o desenvolvimento de tal competência.

Palavras-chaves: Liderança, Enfermagem, Capacitação em serviço

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: COMPARAÇÃO CLÍNICA DA COMUNICAÇÃO INTERATRIAL COMPLEXA VERSUS ISOLADA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Autor(es): GÉSSICA TEIXEIRA, MÁRCIA MARIA CARNEIRO OLIVEIRA, LUCINÉIA SANTOS DA SILVA, MARIA CAROLINA WHITAKER, RIDALVA FELZEMBURGH, EVALDO ALMEIDA DA SILVA, NADJANE REBOUÇAS GOMES

Resumo: Introdução: As doenças cardiovasculares têm uma fundamental importância clínica. Em crianças temos as cardiopatias congênitas, que são definidas como anormalidades na estrutura, e ou na função cardiocirculatória, presentes no nascimento, com prevalência de 9/1000 nascidos vivos. Dentre as cardiopatias congênitas, têm-se a comunicação interatrial (CIA), que pode ser complexa ou isolada. A CIA isolada é definida como o defeito do septo sem outras anormalidades nas estruturas cardíacas e a CIA complexa que é definida como a presença de CIA associada a outros defeitos cardíacos. Objetivo: Comparar as características clínicas de crianças e adolescentes com comunicação interatrial complexa versus isolada. Método: Estudo descritivo, exploratório, quantitativo. Amostra coletada entre abril de 2017 a dezembro de 2018, através de dados secundários de crianças (0 - 8804; 10 anos) e adolescentes (8805; 10 anos - 19 anos), que frequentaram o ambulatório de referência em cardiopediatria de um hospital de grande porte na cidade de Salvador Bahia. Os dados foram processados pelo SPSS versão 21. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com o parecer nº 1.992.853. Resultados: Amostra de 145 prontuários de crianças e adolescentes com CIA. Destas 29,7% tinham CIA isolada e 70,3% tinham CIA complexa. Com maior percentual de idade da população total e nos subgrupos na faixa etária de 1 a 5 anos. As comorbidades foram mais prevalentes na CIA isolada. As malformações cardíacas associadas a CIA mais predominantes foram a Persistência do Canal Arterial e a Comunicação Interventricular. Conclusão: Em relação a comorbidades, apesar dos dados ser mais evidenciados na população com CIA isolada, a CIA complexa apresenta uma maior susceptibilidade a comorbidades com maior potencial de gravidade, como insuficiência cardíaca e a insuficiência renal crônica. Desta forma conhecer características clínicas da comunicação interatrial em crianças e adolescentes auxilia na criação de estratégias para prestar um cuidado de enfermagem de qualidade nos três níveis de atenção à saúde.

Palavras-chaves: Comunicação Interatrial, Enfermagem Pediátrica, Adolescentes

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: CONDIÇÕES DE NASCIMENTO DE NEONATOS NO CONTEXTO PRISIONAL

Autor(es): DENISE SANTANA SILVA DOS SANTOS, CLIMENE LAURA CAMARGO, ERIKA CASSIA DE MATOS PEREIRA

Resumo: Introdução: A condição de nascimento do recém-nascido é definida a partir das circunstâncias nas quais a criança nasceu avaliando a sua vitalidade, atrelado ao histórico obstétrico e condição sociodemográfica da família. Assim, é resultante de uma complexa rede de fatores que inclui determinantes biológicos, socioeconômicos e assistenciais. Quando o nascimento é vivenciado na prisão

devido ao encarceramento da genitora, o contexto carcerário deve ser levado em conta na análise das condições de nascimento dessa criança que viverá o início de sua vida em um local inapropriado, insalubre, propenso a infecções e disseminação de agravos a saúde tanto físico quanto psíquicos. No contexto do sistema prisional, a condição de nascimento deve levar em consideração o ambiente de confinamento da sua mãe. Objetivo: analisar as condições de nascimento de recém-nascidos de mães privadas de liberdade. Método: Trata-se de um estudo de corte transversal, descritivo, foram analisados prontuários médicos que tinham registro sobre as condições de nascimento das crianças cujas mães estavam presas no Conjunto Penal feminino de Salvador e no pavilhão feminino do Conjunto Penal de Feira de Santana, no estado da Bahia, no período de janeiro de 2017 a novembro de 2018. Resultado: Foram encontrado registro de 07 crianças, 57% do sexo feminino, 86% nasceram de parto natural, 100% das crianças tinham peso e idade gestacional adequadas no nascimento, 14% apresentou anomalia congênita no nascimento. Em relação a amamentação 71% foram amamentadas exclusivamente até os 6 meses e 100% das crianças foram imunizadas com BCG e Hepatite B nas maternidades. Conclusão: este estudo permitiu delinear um perfil das condições de nascimento desta população vulnerável que convive com sua mãe em privação de liberdade, dando visibilidade a essa população tão esquecida pelas políticas de saúde. Este estudo traz como contribuições para a equipe de saúde a discussão sobre as condições de nascimento das crianças cujas mães estão privadas de liberdade e a necessidade de atenção a saúde que elas terão no cotidiano do cárcere durante os 6 primeiros meses de sua vida. Revelando assim, as condições que elas são expostas logo após o seu nascimento.

Palavras-chaves: Vulnerabilidade, Prisões, neonato

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM

TRABALHO: CONSTRUINDO O SABER SOBRE A DIMENSÃO ESPIRITUAL: RELATO DE DISCENTES DA PÓS-GRADUAÇÃO

Autor(es): REBECA SANTOS DE ALBUQUERQUE, ALINNE CHAVES, Iasmim Lima Aguiar, TÂNIA MARIA DE OLIVA MENEZES

Resumo: Introdução: O dimensionamento espiritual ainda vem sendo pouco contemplado diante da prática clínica, pela maioria dos profissionais de saúde, visto que muitos não conseguem distinguir a espiritualidade da religião/ religiosidade. É importante valorizar a espiritualidade em toda sua dimensão, sobretudo, para aquele que se encontra em processo de adoecimento, no qual se reflete sobre o propósito da vida. Devido à importância da temática, profissionais vêm buscando através de componentes curriculares o aprofundamento sobre Espiritualidade e Saúde, já que o tema ainda é pouco abordado durante a graduação. Objetivo: Relatar a experiência de discentes da pós-graduação em Enfermagem e Saúde sobre a construção do saber relativo à dimensão espiritual. Material e método: Relato de experiência de discentes de uma pós-graduação, que são enfermeiras que atuam em Unidade de Terapia Intensiva em Salvador, Bahia, mediante a construção do conhecimento sobre o dimensionamento espiritual, após cursarem a disciplina Espiritualidade e Saúde. Resultados: As discentes reconhecem fragilidade na construção do saber sobre a dimensão espiritual na graduação de enfermagem, destacando que os profissionais de saúde vêm buscando, através de pós-graduação, subsídios para

que possam contemplar a dimensão espiritual diante da prática assistencial, considerando que esse elemento poderá auxiliá-las no cuidado integral dos pacientes e no enfrentamento da doença, com desfecho favorável em muitos casos. Ao iniciar o aprofundamento na temática, percebe-se que o conhecimento ainda é muito superficial. Ao longo da disciplina, através de discussões de artigos sobre a temática, seminários sobre as diversas religiões e também sobre a atuação da equipe de enfermagem quanto à espiritualidade, foi possível perceber que, apesar da falta de esclarecimento quanto a esses elementos, os profissionais vivenciavam a espiritualidade diante de suas práticas, mesmo que de maneira inconsciente, como por exemplo: colaborando com a presença de guia membros da religião, autorizando o acesso a objetos que tenham significado para os pacientes; auxiliando para que os pacientes tenham contato com o ambiente extra-hospitalar, a exemplo de assistir o pôr do sol fora da unidade; permitindo o acesso a músicas que tragam relaxamento para os pacientes, entre outros. Assim, é possível compreender que, através do conhecimento adquirido diante a disciplina, os profissionais terão embasamento para incorporar na assistência o cuidado espiritual de maneira efetiva, consciente dos benefícios que trará para os pacientes, bem como, para sensibilizar outros membros da equipe. Conclusão: A busca pelo conhecimento diante a espiritualidade é um fator essencial para que os profissionais possam contemplar a assistência que objetiva atender os pacientes nos aspectos biopsicosocioespirituais. O estudo da temática trouxe a compreensão dos elementos que podem ser utilizados para o cuidado espiritual na rotina de enfermagem, sem necessidade de lançar mão de recursos materiais, financeiros. Assim, teremos profissionais mais humanizados, empenhados em promover uma assistência de qualidade, visando o indivíduo holisticamente.

Palavras-chaves: Espiritualidade, Enfermagem, Pós-graduação

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM

TRABALHO: CUIDADOS A VÍTIMAS INFANTO-JUVENIS DE VIOLÊNCIA SEXUAL: UMA REVISÃO TEÓRICA

Autor(es): MARIMEIRE MORAIS CONCEICAO, CARMEN LÚCIA PEREIRA DIAS NERY, MARINE OLIVEIRA BARBOSA SANTOS, JULIANA LIMA DOS SANTOS DAMASCENO, DENISE SANTANA SILVA DOS SANTOS, CLIMENE LAURA CAMARGO, ITHANA PIZZANI, JEFERSON XAVIER PINHEIRO DOS SANTOS, HENRIQUE ALMEIDA ASSIS COSTA

Resumo: Introdução: A violência sexual é um fenômeno de alta prevalência em todo o mundo, configurando-se, portanto, um problema de saúde pública. Estima-se que, entre 2011 e 2017 um total de 184.524 casos de crianças e adolescentes foram notificados no Brasil. Este tipo de violência provoca danos físicos, emocionais, cognitivos e psicossociais às vítimas, repercutindo em sua família e na sociedade. Considerando essas consequências preocupantes, estudos apontam que as vítimas infanto-juvenis necessitam de cuidados específicos que colaborem para sua recuperação e reinserção na sociedade. Objetivo: Apresentar uma revisão teórica do atendimento a crianças e adolescentes que sofreram violência sexual. Metodologia: Estudo descritivo, exploratório, do tipo revisão teórica, realizado no período de maio de 2018 a dezembro de 2018 através do levantamento em bases de dados, periódicos e bibliotecas com fins no embasamento teórico para um capítulo de projeto de mestrado. Participaram das buscas

duas mestrandas da Escola de Enfermagem da UFBA. Resultados e Discussão: Foram encontrados: 17 artigos, 4 livros, 1 dicionário virtual, 1 resumo expandido, 1 manual do Ministério da Saúde. Assim, os cuidados foram agrupados em 5 categorias: (1) Acolhimento a crianças e adolescentes que sofreram violência sexual: realizado em todas as etapas de atendimento a vítimas deste tipo de violência, inclui a escuta terapêutica qualificada, a abordagem humanizada e deve ocorrer em local apropriado para garantir o sigilo das informações; (2) Atendimento a vítimas de violência sexual infanto-juvenil: realizada de forma multiprofissional, obtendo o maior número de informações possíveis, sem repetir o relato. Abarca atendimento clínico e administração imediata de profilaxias de infecções sexualmente transmissíveis, bem como prevenção de gravidez e o aborto legal nos casos de vítimas adolescentes; (3) Notificação de violência: emerge na literatura como um instrumento de registro formal de ocorrência de violência. No que tange a violência sexual, o formulário contém cuidados que precisam ser executados e anotados em prontuários. A notificação deve ser obrigatoriamente e compulsoriamente preenchida pelos profissionais que atenderam as vítimas, além de ser encaminhada para inclusão dos dados no sistema nacional de notificação. (4) Encaminhamento de vítimas de violência sexual infanto-juvenil a rede de cuidados: devido as consequências e complicações que podem acometer crianças e adolescentes violentadas sexualmente, faz-se necessário o encaminhamento a serviços de saúde para fins do continuação de prevenção de agravos e acompanhamento profissional. (5) Encaminhamento para rede de proteção à infância e a adolescência: como o perfil dos agressores de vítimas infanto-juvenil são, em sua maioria, membros da família e considerando a necessidade de realização de aborto legal em casos que envolvem adolescentes, é importante que a rede de proteção, composta por Conselho Tutelar, Ministério Público, Delegacias e outros, sejam acionadas garantindo responsabilização e afastamento de agressores das respectivas vítimas, além da realização de aborto mediante ação judicial. Considerações finais: O estudo alcançou seu objetivo por apresentar uma revisão sobre cuidados a crianças e adolescentes vítimas de violência sexual. Sua relevância está na divulgação de ações necessárias ao atendimento integral a este público, conseqüentemente, garantindo sua recuperação e a efetivação dos seus direitos.

Palavras-chaves: Promoção da saúde, Infanto-juvenil, Cuidado

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: CUIDADOS DE ENFERMAGEM À GESTANTE COM DOENÇA FALCIFORME: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM PROTOCOLO

Autor(es): ELIENE ALMEIDA SANTOS, SILVIA FERREIRA

Resumo: RESUMO: Introdução: Uma gestação associada à presença de doença falciforme (DF) indica a necessidade de acompanhamento em pré-natal de alto risco, considerando-se as possibilidades de intercorrências materno e fetais. O uso de protocolos para sistematização dos cuidados de saúde tendem a aprimorar o cuidado de Enfermagem, uma vez que contribui para o exercício profissional livre de imperícia, imprudência e negligência, além de reduzir a variabilidade de ações de cuidado, evitando danos à clientela. Dessa forma, a construção de um protocolo de cuidado que possa minimizar os riscos de complicações para a gestante

e a garantia de bem-estar fetal é de suma importância para ambos diminuindo os riscos para a morbimortalidade materna fetal. Objetivo: Construir e validar um protocolo de cuidado de Enfermagem à gestante com doença falciforme. Método: Estudo metodológico, composto de três etapas: a revisão de literatura para subsidiar a construção; a construção do protocolo; e a validação de conteúdo. A validação de conteúdo foi realizada por meio da técnica de Delphi, com 18 juízas (es), com predominância de enfermeiras, adotando-se o Índice de Validade de Conteúdo (IVC) >0,80 para que o item fosse mantido. Após incorporar as sugestões das juízas, a nota global do protocolo variou de 8 a 10, obtendo-se média de 8,7. O protocolo é composto de justificativa, objetivos, definições e conceitos, manifestações clínicas, imunização, acompanhamento, cuidados de enfermagem e fluxograma com manejo da paciente na Atenção Básica. Resultados: O processo de validação de conteúdo do protocolo permitiu um olhar holístico do instrumento, uma vez que as (os) juízas (es) eram de diversas áreas e profissões, enriquecendo o Cuidado de Enfermagem biopsicossocial, sem foco apenas na doença falciforme mas nas particularidades sociais e culturais de cada mulher. Conclusão: O protocolo faz importante interface na saúde das gestantes com doença falciforme, englobando os aspectos biológicos, psicossocial, e a educação em saúde, além de ser uma forma de direcionar e promover o bem-estar materno e fetal através de aspectos específicos a serem abordados pelas profissionais de Enfermagem na assistência à saúde. O protocolo, construído e validado neste estudo, contribuirá para a melhoria da assistência à saúde de gestantes com doença falciforme e para a consolidação da linha de cuidado à mulher com doença falciforme. Recomenda-se a realização de trabalhos futuros, com o intuito de avaliar a aplicação prática e viabilidade do uso do protocolo em diferentes realidades.

Palavras-chaves: Protocolos, Cuidado de Enfermagem, Doença Falciforme

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: EDITORES CHEFES DE REVISTAS DE ENFERMAGEM BRASILEIRAS INDEXADAS NA LILACS: SUBSÍDIOS SOBRE PERFIL

Autor(es): GILBERTO TADEU REIS SILVA, LAÍS OLIVEIRA PITHON, RAFAELA NASCIMENTO RIBEIRO, VIRGINIA RAMOS DOS SANTOS SOUZA REIS, LARISSA CHAVES PEDREIRA, ROSANA SILVA

Resumo: Há indicativos do crescimento da publicação científica em enfermagem na esfera mundial, onde o Brasil ocupa posição entre os 10 primeiros no mundo em quantidade de artigos publicados em 2018. Este estudo tem como objetivo identificar o perfil dos editores-chefes em periódicos científicos brasileiros, através de uma abordagem descritiva e quantitativa. A coleta de dados ocorreu em abril de 2019. Foram coletadas informações sobre os editores-chefes nos endereços eletrônicos das revistas científicas de enfermagem, referentes aos últimos volumes publicados em 2018 e à Plataforma Lattes - um banco de dados curriculares - para informações adicionais. Trata-se de um estudo documental, que utiliza diretórios de acesso público e livre, e não requer registro ou avaliação pelo sistema de comitês de pesquisa. Nesta pesquisa foram selecionadas 22 revistas e 23 editores-chefes. Os dados disponíveis foram categorizados e analisados segundo os seguintes critérios: gênero do editor-chefe, qualificação acadêmica, produção científica entre

2008 a 2018, tempo de permanência no cargo, associação com programas de pós-graduação e bolsa de produtividade. Como resultados foram identificados 78% (18) editores do gênero feminino, 96% (22) doutorados e predomínio de 2 ou mais anos de cargo. Quatro dos editores-chefes ocuparam o cargo por mais de 10 anos. Os editores conciliaram suas atividades editoriais com a publicação de artigos, com maior frequência entre 51 a 100 artigos entre 2008 e 2018. Um dos editores publicou 366 artigos entre 2008 e 2018. 96% (22) dos editores possuem vínculo com pós-graduação e 43% (10) possuem bolsa de produtividade. Um dos aspectos críticos que identificados foi a duração do mandato dos editores-chefes. Não há um cronograma definido para a renovação da posse, então a maioria dos editores-chefes manteve sua posição desde os anos 80 e 90. Os resultados deste estudo demonstram como a atuação dos editores-chefes consolida e fortalece o campo da Enfermagem na América Latina, com foco na revista científica brasileira. Mostra também uma forte associação entre a produção e divulgação científica em enfermagem no campo da gestão, cuidado e pesquisa.

Palavras-chaves: Enfermagem, Produção do conhecimento, Publicações periódicas

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE O EXAME COLPOCITOLÓGICO NA ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): RAILENE PIRES, EDMEIA DE ALMEIDA CARDOSO COELHO, GEORGIANE MOTA, DAINÉ FERREIRA BRAZIL DO NASCIMENTO

Resumo: Introdução: O exame colpocitológico é um procedimento utilizado e preconizado pelo Ministério da Saúde para prevenção e rastreamento do câncer de colo uterino. A informação clara e o diálogo com as mulheres constituem estratégias de cuidado e corresponsabilização, sendo a educação em saúde um recurso eficiente na perspectiva da promoção da saúde e da prevenção desse agravo. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada na prática profissional de enfermeiras residentes em Saúde da Família, que realizaram educação em saúde nos dias de coleta do exame colpocitológico. Método: Consiste em relato de experiência de enfermeiras residentes do programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família em uma Unidade de Saúde da Família. O exame colpocitológico acontecia três vezes na semana, em três turnos, com duração média de 30 minutos por mulher. As enfermeiras no dia da realização do exame, reuniam as usuárias agendadas para participar de atividades de educação em saúde na modalidade roda de conversa sobre os materiais utilizados na coleta, importância do exame, objetivo, público-alvo, periodicidade e técnica para realização. Quando as usuárias agendadas não chegavam a tempo de participar da roda de conversa, a educação em saúde era realizada de forma individual. Resultados: Ao iniciar a atividade educativa e sondar sobre o objetivo do exame, muitas mulheres o associavam à detecção de leucorréia ou de patologias infecciosas, a prevenção do câncer de colo uterino era citada poucas vezes. Percebeu-se que entender o objetivo do exame Papanicolaou aumentou a sua adesão. Sobre a periodicidade, muitas imaginavam que era anual, semestral ou sempre que apresentasse alguma queixa ginecológica. Ao serem esclarecidas melhorou a dinâmica das agendas e diminuiu a dificuldade de vagas para o exame. O conhecimento prévio sobre os materiais utilizados e sobre o procedimento deixava as mulheres mais à vontade, já que evitava tensão

muscular, que dificulta a introdução do espécuro no canal vaginal e a coleta com desconforto para a mulher. Conclusão: A informação e o diálogo com mulheres sobre o exame citopatológico na atenção básica reduz tensões comumente associadas ao exame, facilita a adesão ao programa de rastreamento e prevenção do câncer de colo uterino, propicia a realização com periodicidade adequada e o comparecimento para recebimento do resultado. O mérito é dado à educação em saúde dialógica com trabalho em grupo, que permite além de troca de experiências, a construção do conhecimento coletivo, abrindo caminhos para a liberdade nas decisões com benefícios ao autocuidado e à qualidade da atenção.

Palavras-chaves: Atenção Básica, Educação em Saúde, Exame Colpocitológico

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: EMPREENDEDORISMO EM ENFERMAGEM: CONQUISTAS DO CAMPO PROFISSIONAL OU DEGRADAÇÃO DO TRABALHO?

Autor(es): TATIANE CUNHA FLORENTINO

Resumo: Objetivo: refletir sobre os desdobramentos do empreendedorismo para o campo profissional em enfermagem fundamentado na teoria marxista para a análise das tendências do capital à regulação do mercado e exploração da força de trabalho. No cenário atual, com o avanço do desemprego e como parte da estratégia neoliberal, as enfermeiras tem sido impelidas à criação e produção de negócios. Cabe salientar que para as enfermeiras, ações empreendedoras tem sido concebidas como conquistas e possibilidades de ampliação da atuação. Neste sentido, recentemente foi publicada a Resolução COFEn nº 606/2019, que regulamenta o funcionamento dos consultórios e clínicas de Enfermagem. Assim, considerando que historicamente nas relações sociais de produção a enfermeira ocupa o lugar de trabalhadora assalariada, detentora da força de trabalho e destituída dos meios de produção e de outra forma de capital, executar o papel empreendedor tem sido compreendido como uma possibilidade de desenvolvimento social, garantia de melhores condições de vida e de certo distanciamento da classe trabalhadora e aproximação do mundo empresarial. Entretanto, cabe refletir que numa profissão com força de trabalho majoritariamente feminina, no qual a obediência é um atributo desejável, influenciada por uma corrente religiosa e auxiliar do trabalho médico, o empreendedorismo sugere maior autonomia e valorização do trabalho. Vale considerar que na perspectiva neoliberal, embora o discurso seja meritocrático, pautado na individualização e na livre concorrência, há grande diferença entre empreendedores e os detentores do grande capital, dado que apenas os últimos conseguem capitanear a riqueza, ao passo que os primeiros perfazem uma nova classe trabalhadora precarizada, desprovida de direitos e proteção social, em um mercado instável, assumindo todos os riscos do negócio. Deste modo, no campo em enfermagem as iniciativas empreendedoras parecem fortalecer as prerrogativas da hiperespecialização, parcelização e simplificação do objeto de trabalho em saúde

reforçando o modelo biomédico e enfraquecendo a classe trabalhadora.

Palavras-chaves:

Enfermagem, Enfermeira, Empreendedorismo

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ENTREVISTA COM ESCOLARES SOBRE SOFRIMENTO MENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): NADJANE REBOUÇAS GOMES, RIDALVA FELZEMBURGH, Deise da Silva Monteiro, NILDETE GOMES, ANA PAULA PEREIRA CLEMENTE, LUCINÉIA SANTOS DA SILVA, ALEXANDRE SILVA SANTOS, AIMONE CARNEIRO DE OLIVEIRA, NADIRLENE PEREIRA GOMES

Resumo: Introdução: Crianças e adolescentes em sofrimento mental tem seu cotidiano permeado por sintomas como tristeza, irritabilidade, fala acelerada e sono diminuído. Quando esse agravo se intensifica pode tornar-se grave, levando a um quadro de doença mental, denominado transtorno mental (DEL' OMO, 2017). Objetivo: Socializar a experiência vivenciada durante coleta de dados com escolares. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência realizado com 230 estudantes, com idade entre 12 e 19 anos, de uma escola pública, localizada em Salvador, Bahia, Brasil. A coleta ocorreu por meio de entrevista realizada pelos alunos da pós-graduação e graduação da escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, através de um formulário semiestruturado, contendo questões fechadas referentes aos aspectos sociodemográficos (idade, gênero, sexo) e abertas sobre o consumo de álcool, drogas e sexualidade. Utilizou-se ainda uma escala de avaliação de Transtorno Mental Comum (SRQ-20), que contém perguntas relacionadas a rastrear e prevenir a integridade da saúde mental dos adolescentes. Resultados: Durante a coleta de dados, percebeu-se que os adolescentes demonstraram bastante interesse em participar da pesquisa. Muitos alunos relatavam sobre suas vidas e as situações de conflitos familiares associados de sofrimento psíquico, expressando suas angústias, tristeza. Alguns não conseguiram falar sobre o assunto e, por vezes, choravam, ao rememorar circunstâncias de sofrimento, momento em que a entrevistadora interrompia e prestava os cuidados necessários a esses alunos. Em duas situações, em uma adolescente confessou já ter pensado em tirar a própria vida e outra confidenciou que se automutilava, realizou-se acolhimento por parte de assistentes sociais que integravam o projeto para escuta, no intuito de amenizar seu sofrimento e, avaliar necessidade de encaminhamentos. Conclusão: Os dados obtidos têm bastante relevância para pesquisa científica e para sociedade, pois com essas informações é possível conhecer melhor o perfil sociodemográfico, bem como as condições psíquicas dos escolares. Esses dados poderão contribuir para se pensar em estratégia de enfrentamento, por meio de ações socioeducativas para prevenção relacionadas à saúde mental. Torna-se relevante que esta intervenção seja articulada entre as diversas áreas que trabalham com esses adolescentes em sofrimento psíquico. Palavras-chave: adolescente, sofrimento mental, transtorno mental. Referências: SÁ, M. S. B. et al. Avaliação do sofrimento psíquico: transtorno psiquiátrico menor em adolescentes da localidade de Uruaí. *Humanas Sociais & Aplicadas*, [S.l.], v. 3, n. 6, abr. 2013. ISSN 22368876. Disponível em: <https://www.seer.perspectivasonline.com.br/index.php/humanas_sociais_e_aplicadas/article/view/55>. Acesso em: 09 jun. 2019. doi:<https://doi.org/10.25242/887636201355>. DEL'OLMO, F

S.; CERVI, T M. D. Sofrimento mental e dignidade da pessoa humana: os desafios da reforma psiquiátrica no Brasil. *Seqüência: Estudos Jurídicos e Políticos, Florianópolis*, v. 38, n. 77, p. 197-220, dez. 2017. ISSN 2177-7055. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/sequencia/article/view/2177-7055.2017v38n77p197>>. Acesso em: 11 jun. 2019. doi:<https://doi.org/10.5007/2177-7055.2017v38n77p197>. THIENGO, D L.; CAVALCANTE, M T.; LOVISI, G M. Prevalência de transtornos mentais entre crianças e adolescentes e fatores associados: uma revisão sistemática. *J. bras. psiquiatr.* Rio de Janeiro, v. 63, n. 4, p. 360-372, Dec. 2014. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=50047-20852014000400360&lng=en&nrm=iso>. access on 11 June 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/0047-2085000000046>.

Palavras-chaves: adolescente sofrimento mental transtorno mental

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ERROS PROFISSIONAIS EM ENFERMAGEM: UMA ANÁLISE DO DISCURSO

Autor(es): DHULIANE DAMASCENA, HANDERSON SILVA-SANTOS, TATIANE SANTOS

Resumo: INTRODUÇÃO: O erro é definido como a falha na execução de ações planejadas ou uso de um plano inadequado para atingir determinado objetivo. A produção de erros está associada a fatores humanos e sistêmicos, traz consequências para as trabalhadoras da enfermagem, repercutindo negativamente sobre sua saúde física e mental, além de consequências de ordem administrativa, como punições, demissões e instauração de Processo Ético-Disciplinar (PED). OBJETIVO: Compreender o discurso da trabalhadora da enfermagem que cometeu erro. METODOLOGIA: Pesquisa de análise do discurso de linha francesa, como um estudo decaso. Para constituir o corpus textual empírico, que resultou no corpus discursivo, foi utilizado como fonte de dados PED tramitado, concluído e arquivado no Conselho Regional de Enfermagem da Bahia. RESULTADOS: O PED foi instaurado devido acusação de erro por troca de paciente na administração de medicamentos, cometido por uma auxiliar de enfermagem. A trabalhadora relaciona condições de trabalho como provação divina e compreende o trabalho em enfermagem como vocação, essas concepções dificultam a compreensão da enfermagem enquanto campo de trabalho e reforça a postura de submissão e sujeição, necessária à manutenção das relações de poder e exploração. A ideologia da incompetência também é identificada, visto que a trabalhadora firma-se competente, devendo realizar trabalho de natureza manual, socialmente compreendido como pouco qualificado. A trabalhadora assume-se culpada, filiando-se a abordagem individual do erro, o que produz o pagamento da organização empregadora como corresponsável pela ocorrência deste. A cultura do medo faz-se presente, o que permite compreender o sentimento de medo diante da situação e a produção de mecanismos de defesa, sendo esta conduta uma forma de reparação e ajuste comportamental. CONCLUSÕES: As formações ideológicas (FI) que funcionam no presente discurso representam um sistema de ideias construídas social e historicamente, que contribuem para a exploração no trabalho e exposição

a qualquer condição de trabalho que,consequentemente, condiciona a ocorrência de erros profissionais.

Palavras-chaves: Enfermagem,Erro,Análise do discurso francesa

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: ESTRATÉGIAS DE PRODUÇÃO DO CUIDADO À SAÚDE DE HOMENS

Autor(es): ANDERSON REIS SOUSA, ISABELLA FÉLIX, JOSIAS ALVES OLIVEIRA, MÁRCIO SOARES, CLÉA BORGES, ÁLVARO PEREIRA

Resumo: Introdução: Os homens vivem em média sete anos a menos do que as mulheres no Brasil. A causa de morbimortalidade masculina no país está estruturada em causas que poderiam ser evitadas, a exemplo das causas externas, que envolvem os acidentes de trânsito e a violência. Esse panorama poderia ser evitado, se práticas e comportamentos mais saudáveis e seguros fossem adotados por eles. Essa problemática encontra-se fortemente entrelaçada as construções hegemônicas e tóxicas de masculinidades, que necessitam de um trabalho constante e efetivo, em especial no campo da saúde, como forma de suscitar o desenvolvimento da produção do cuidado em saúde direcionada a este público. Objetivo: Aprender estratégias de produção do cuidado à saúde de homens. Metodologia: Tratar-se-á de uma oficina estruturada no método da problematização, com abordagem qualitativa, mediante a aplicação de uma tecnologia social que visa construir coletivamente estratégias de produção do cuidado direcionada à saúde de homens. A mesma faz parte das atividades promovidas pelo Grupo de Estudos Sobre o Cuidado em Saúde, da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia e do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem e Saúde, por meio área temática de masculinidades e saúde de homens. Será utilizada como referencial metodológico o arco de Maguerez, seguindo a operacionalização de atividades direcionadas a responder as etapas de: observação da realidade, pontos-chaves, teorização, hipóteses de solução e aplicação à realidade. O referencial teórico está baseado na tecnologia social, e as técnicas a serem adotadas são baseadas nas tecnologias leves, através da realização de atividades circulares, dinâmicas de grupo, com o apoio de materiais didáticos de baixo custo e fácil acesso, otimizando a capacidade e factibilidade de participação e replicação. Resultados esperados: Espera-se criar com e para os participantes, estratégias de produção do cuidado, que sejam capazes de reorientar as práticas profissionais para a atenção à saúde masculina, e garantir resolubilidade às demandas levantadas por este público nos contextos de saúde. Como impacto esperado, acredita-se no potencial de estímulo gerado por parte dos facilitadores, para que os participantes apliquem as estratégias produzidas e apreendidas no campo profissional junto aos homens e aos serviços/espacos onde possa de promover cuidado em saúde.

Palavras-chaves: Saúde do homem,Cuidado,Cuidado. Atenção à Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: EU VIVI UM “ERRO” ASSISTENCIAL: PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS DO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM

Autor(es): RAFAELA NASCIMENTO RIBEIRO, ALMERINDA LUEDY, ELANNY SANTANA BRITO, Gilney Nadson de Oliveira Coelho, JÚLIA LORENA MONTEIRO LEITE LOPES

Resumo: Introdução: Fortes evidências indicam que, embora o cuidado humano traga inúmeros benefícios aos indivíduos, os erros assistenciais são cada vez mais notificados. Assim, neste estudo, será utilizado o termo incidente assistencial, como forma de dissociá-lo à culpabilização do profissional. Tanto os profissionais de enfermagem quanto as instituições de saúde devem ser estimuladas a notificar os incidentes assistenciais como forma de conhecer a realidade frente às questões relacionadas a segurança do paciente, e com isso, prevenir novos incidentes. Ademais, reconhecemos a relevância de compreender os sentimentos e percepções das denominadas segundas vítimas, que são os profissionais de saúde, que vivenciam algum tipo de incidente assistencial. Objetivo: Compreender as percepções e sentimentos do profissional de enfermagem sobre o seu envolvimento em um erro assistencial. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de campo, de caráter descritivo, com abordagem qualitativa. Foi realizada entrevista com seis profissionais de enfermagem, nos meses de agosto e setembro de 2018, que “viveram” um erro assistencial. O estudo foi realizado com base na Resolução 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde, após aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa. Resultados e Discussão: Para os entrevistados a ocorrência dos eventos adversos pode suscitar diversas problemáticas, devido às questões éticas, legais e ao estresse emocional aos quais estão expostos. O estudo apontou que os sentimentos mais comuns entre os entrevistados foram de medo, culpa e desespero. Observou-se uma percepção correta da taxonomia em segurança do paciente e o compromisso em promover ações voltadas para a qualidade do cuidado em organizações de saúde. Desse modo, é de suma importância o investimento em uma cultura de segurança, através da propagação dos conceitos, protocolos e princípios de segurança do paciente e de uma discussão não punitiva sobre os eventos adversos. Os profissionais envolvidos no estudo identificam o enfermeiro como um profissional de papel fundamental para disseminar a cultura de segurança do paciente nas organizações de saúde.

Palavras-chaves: Evento adverso,Erro assistencial, Segurança do paciente

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: EXPERIÊNCIA DE DISCENTES NA DISCIPLINA DE CUIDADOS PALIATIVOS E TANATOLOGIA EM PÓS-GRADUAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): ALINNE CHAVES, FERNANDA DOS SANTOS, REBECA SANTOS DE ALBUQUERQUE, VERÔNICA BATISTA, TÂNIA MARIA DE OLIVA MENEZES

Resumo: Introdução: O tema tanatologia e cuidados paliativos tem despertado amplo interesse dos profissionais, já que a prática exige um olhar diferenciado e ações

assertivas para tratar os casos que envolvem morte e morrer, com uma lacuna na graduação sobre o tema. **Objetivo:** Relatar a experiência de discentes na disciplina de cuidados paliativos e tanatologia em pós-graduação. **Material e método:** Relato de experiência desenvolvido a partir da vivência como aluna especial na disciplina de cuidados paliativos e tanatologia, em curso de pós-graduação de uma universidade pública de Salvador, Bahia, entre agosto e dezembro de 2018. **Resultados:** O componente curricular ocorria uma vez na semana, por duas horas, tendo como principal dinâmica a leitura de diversos artigos a respeito do tema, apresentação e discussão dos artigos na visão de profissionais enfermeiros e psicólogos. As discussões abordavam temas polêmicos e ainda sem diretrizes em nosso país como eutanásia, obstinação terapêutica e ortotanásia, o que despertava o interesse e estimulava o envolvimento dos alunos nessas dinâmicas. A disciplina encerra com apresentação de seminários sobre cuidados paliativos nas unidades de terapia intensiva, emergências, atenção básica e espiritualidade e cuidados paliativos. Ainda como avaliação foi elaborado individualmente uma resenha crítica sobre algum dos artigos discutidos nas aulas e um paper sobre como cuidar do paciente diante da morte e do morrer. **Conclusão:** A disciplina ampliou o olhar sobre o cuidado ao doente sem chances de cura e melhorou a prática clínica. Também, enfatizou a importância da necessidade de manter constante e efetiva a comunicação com a família e a pessoa que recebe os cuidados, tendo em vista que é fundamental valorizar a autonomia desta pessoa e proporcionar um processo de morte e morrer digno. A equipe multiprofissional e a equipe de cuidados paliativos precisam ser inseridas no cuidado desde que estabelecido o diagnóstico de doença sem chances de cura.

Palavras-chaves: cuidados paliativos, tanatologia, enfermagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: EXPERIÊNCIA DE UM PESQUISADOR INICIANTE NA PESQUISA DE CAMPO COM IDOSOS DE BAIROS PERIFÉRICOS

Autor(es): GABRIELA TAVARES SOUZA, LARISSA CHAVES PEDREIRA, ARIANNA OLIVEIRA SANTANA LOPES, MILENA MEIRELES SOUZA, ALESSANDRA SOUZA DE OLIVEIRA, LÍVIA MARA GOMES PINHEIRO, JAIANNE OLIVEIRA LEÃO SILVA, DANIELA RODRIGUES ROCHA, THAYANE GOMES ALMEIDA, ISADORA GALVÃO LIMA SILVA, JESSIKA SANTOS BRITO, SHIRLEI COSTA SANTOS

Resumo: **INTRODUÇÃO:** A quantidade de idosos aumentou devido ao crescimento da expectativa de vida e da queda das taxas de natalidade e mortalidade. A população brasileira ainda está despreparada para cuidar dos idosos, principalmente daqueles que apresentam limitações e dependência de cuidados domiciliares e o pesquisador dificilmente está preparado para deparar com a realidade desses idosos em seu contexto de vida. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de um pesquisador iniciante na pesquisa de campo com o idoso no domicílio. **METODOLOGIA:** É um estudo descritivo de natureza qualitativa na modalidade de relato de experiência, realizado em um bairro periférico e de difícil acesso da cidade de Vitória da Conquista. A pesquisa encontra-se em andamento e 180 idosos e cuidadores já foram entrevistados, permitindo inúmeras experiências dos pesquisadores em campo. O estudo é um recorte do projeto matriz: Rede de apoio para cuidadores

de idosos dependentes: Diagnóstico e intervenção, aprovado no Comitê de ética sob número de parecer: 3.101.443. **RELATO:** Durante as visitas foi percebido idosos com graus de dependência físicas e emocionais. Falta-lhes saúde, renda, acessibilidade e os domicílios não possuem estruturas e higiene adequadas. Foram encontrados idosos debilitados, cuidando de outros idosos mais debilitados e sem apoio financeiro, social e/ou familiar. **DISCUSSÃO:** Ao iniciar uma pesquisa de campo, o pesquisador deve estar preparado fisicamente e emocionalmente para encontrar situações positivas e negativas que sobrepõem os direitos que deveriam ser garantidos aos idosos. É preciso que o pesquisador tenha acesso a leituras, participar de grupos de pesquisa e experiências que discutam a atual situação dos idosos brasileiros. **CONCLUSÃO:** A experiência de um pesquisador iniciante na pesquisa de campo com idosos nos domicílios, revelou que os mesmos estão vulneráveis tanto aos riscos de saúde quanto aos de vida, pois os fatores essenciais que necessitam estar disponíveis aos idosos não são ofertados na sua totalidade.

Palavras-chaves: Idoso; Pesquisador; Pesquisa de campo.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS POR ENFERMEIRAS/MESTRANDAS SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): THACIANE MOTA, FRANCIELI DE OLIVEIRA, CRISTINA MARIA D'ÁVILA TEIXEIRA, PASCOAL ERON SANTOS DE SOUZA, RUDVAL SOUZA DA SILVA

Resumo: **Introdução:** A formação de professores para atuar no Ensino Superior é um processo desafiador. Neste sentido, no nível da pós-graduação, discussões sobre práticas pedagógicas são indispensáveis na formação para a docência. **Objetivo:** relatar a experiência de enfermeiras/mestrandas sobre o processo de formação a partir do componente curricular Docência do Ensino Superior. **Material e método:** Relato sobre experiências vivenciadas durante um semestre no desenvolvimento do referido componente, a partir de uma perspectiva sócioconstrutivista de educação. Didaticamente, as estratégias foram desenvolvidas por meio de estudo de textos teóricos, aulas dialogadas e expositivas, oficinas para a construção de constelação identitária, confecção de mandalas temáticas, ilustrações sobre as concepções pedagógicas, elaboração de um cardápio pedagógico, atuação cênica sobre mediação de conflitos; elaboração de planos de curso e de aula e laboratórios de construção e explanação microaulas. **Descrição da Experiência:** Durante o desenvolvimento das atividades, a aprendizagem ocorreu pela construção coletiva fundamentada nas leituras e discussão dos textos. A rememoração individual do percurso de ensino/aprendizagem durante a vida discente foi o fio condutor para construção da constelação identitária. A elaboração das mandalas consolidou os estudos das concepções pedagógicas e a eleição daquela que será o aporte teórico-metodológico referência para a vida acadêmica. Um aspecto importante do processo de formação foi a construção de planos aula com a devida execução do que fora planejado no formato de microaulas. **Conclusão:** O desenvolvimento dos temas propostos, da metodologia e dos recursos utilizados, proporcionou reflexões que permitiram que as enfermeiras/mestrandas percebessem a necessidade da construção de suas próprias identidades profissionais para o exercício da docência superior. O componente curricular oportunizou

que as discentes pudessem pensar sobre a suas concepções pedagógicas, sobre metodologias de ensino/aprendizagem e as relações entre mediação didática e mediação cognitiva no contexto do ensino superior, aspecto de extrema relevância na formação docente e geralmente pouco abordado nos cursos de pós-graduação em enfermagem.

Palavras-chaves: Formação de Professores, Docência do Ensino Superior, Enfermagem.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: GESTÃO DO TRANSPORTE INTER-HOSPITALAR E O CUIDADO INTEGRAL EM SAÚDE: EXPERIENCIA NUM HOSPITAL PÚBLICO

Autor(es): RAIMUNDO ROGÉRIO LAGO, LUCIANA SANTANA, MARIMEIRE MORAIS CONCEICAO, ITHANA PIZZANI, JEFERSON XAVIER PINHEIRO DOS SANTOS, DENISE DIVINO

Resumo: Introdução: O transporte inter-hospitalar de pacientes é uma necessidade rotineira na rede pública em todo o país, porque as unidades hospitalares não são completas a ponto de atender a complexidade de alguns pacientes. Assim, o Serviço de Transporte Inter-Hospitalar, torna-se um setor estratégico no atendimento à clientela internada, necessitando do envolvimento da equipe e comunicação efetiva entre as unidades a fim de atender integralmente os usuários. Objetivo: Descrever a experiência na atuação da equipe de saúde no setor de transporte. Método: Estudo descreve a experiência da atuação da equipe de transporte inter-hospitalar para a clientela internada num hospital público no período de 2016 a 2019. Participam da experiência 01 enfermeira gestora, 06 técnicos de enfermagem, 2 médicos, 7 motoristas e os pacientes internados que demandam serviços externos. Que contam com 1 ambulância simples e 1 ambulância avançada. Resultados e discussão: Em 2011 o serviço foi criado e reestruturado em 2015, passando a ter a gestão realizada por uma enfermeira. Atualmente, são realizados de 150 a 200 transportes mensais, para tanto, segue-se a rotina: após agendar procedimento, a enfermeira assistencial comunica ao serviço de transporte, para programação da ambulância e profissionais envolvidos. Uma passagem de plantão é realizada para detalhar o perfil clínico do(a) paciente, determinando a escolha pela ambulância de acordo com o perfil clínico dos pacientes. Com base no mapa gerenciado pela enfermeira, os técnicos e médicos acompanham os pacientes desde saída do hospital até o retorno para a unidade de origem. A integralidade no atendimento ao usuário é um princípio do SUS complexo e pouco consolidado, devido dificuldades na sua operacionalização. A participação da enfermagem na gestão e assistência deste serviço mostra-se relevante no cumprimento dos objetivos, tornando o atendimento hospitalar dinâmico, produtivo e integral. Conclusão: Este trabalho cumpriu seu objetivo por evidenciar a organização de um setor direcionado para o acompanhamento inter-hospitalar, relevante na otimização da realização de exames, diagnósticos e do tratamento de pacientes internados. Apesar das melhorias advindas da operacionalização deste serviço, percebe-se que este poderia ser mais efetivo. Para tanto, faz-se necessário a criação de espaços para debates e palestras, a partir do

compartilhamento de experiências distintas sobre o assunto, o que será realizado num projeto de extensão.

Palavras-chaves: gestão, integralidade, inter-hospitalar

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: HOSPITALIZAÇÃO DE CRIANÇAS POR CONDIÇÕES SENSÍVEIS À ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): ANDREIA SANTOS MENDES, CAROLINA LARROSA DE ALMEIDA, ANA PAULA SANTOS GOES, ANA CAROLINA OLIVEIRA MACHADO, IVANA MOTA DOS SANTOS, ALINE PIRES DA SILVA

Resumo: Introdução: As condições sensíveis à atenção primária à saúde (CSAP) são morbidades que podem ser atendidas na atenção básica, evitando agravamento da condição clínica e hospitalizações desnecessárias. Nesse sentido, as internações por CSAP representam importante indicador que mede a qualidade e a resolubilidade do cuidado em saúde no primeiro nível da atenção primária. No Brasil, investigações sobre tais internações são ainda incipientes, embora elas sejam cogitadas para estratégias de monitoramento do desempenho do Estratégia Saúde da Família (ESF) em alguns estados e municípios do país. Objetivos: Caracterizar as internações de crianças menores de cinco anos por CSAP no estado da Bahia. Material e Métodos: Foi realizado um estudo ecológico com dados coletados do Sistema de Internações Hospitalares do Sistema Único de Saúde (SIH-SUS), disponibilizado no Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS). Utilizou-se dados sobre hospitalizações de crianças menores de cinco anos por CSAP no estado da Bahia, ocorridas no período de 2008 a 2018. As causas por CSAP foram baseadas na lista do Ministério da Saúde. A coleta de dados foi realizada nos meses de maio e junho de 2019 e os achados foram analisados em números absolutos e índices percentuais. Resultados: Registraram-se 1.086.760 hospitalizações de crianças menores de cinco anos no período estudado. Dessas internações, 429.579 (39,52%) foram por CSAP. As principais causas foram pneumonia (19,80%); asma (8,98%); bronquite aguda e bronquiolite aguda (2,14%); outras infecções localizadas na pele e tecido subcutâneo (2,12%); outras doenças do aparelho respiratório (1,94%). Os coeficientes de hospitalizações apresentaram discreto aumento nos anos de 2008 e 2012, e permaneceram estáveis nos anos seguintes. Considerações finais: Embora tenha ocorrido estabilidade do coeficiente de hospitalizações por CSAP nos últimos anos, os resultados podem indicar deficiência na qualidade da atenção primária no município estudado. Sugere-se a realização de pesquisas sobre a temática, incluindo a gestão das AIHs e seu impacto no número de internações.

Palavras-chaves: Saúde da criança, Atenção primária à saúde, Qualidade da Assistência à Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: IMERSÃO EM ATIVIDADE CURRICULAR EM COMUNIDADE E SOCIEDADE: EXPERIÊNCIA DE UM GRUPO DE PESQUISA

Autor(es): MÁRCIA LÚCIA, SAMYLLA MAIRA COSTA SIQUEIRA, LUANA LIMA PEREIRA DA SILVA, LUCINÉIA SANTOS DA SILVA, AIMONE CARNEIRO DE OLIVEIRA, RODOLFO SANTOS, AGLAYA CORDEIRO, CLIMENE LAURA CAMARGO

Resumo: IMERSÃO EM ATIVIDADE CURRICULAR EM COMUNIDADE E SOCIEDADE: EXPERIÊNCIA DOCENTE DE UM GRUPO DE PESQUISA Márcia Lúcia dos Santos, Samylla Maria C. Siqueira, Aymone, Luana, Lucineia, Clímene Laura de Camargo, RESUMO Introdução: A Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) funciona como uma estratégia de aproximação entre a academia e a comunidade, possibilitando aos discentes de diferentes áreas de conhecimento o desenvolvimento de ações estratégicas para a promoção da saúde e permitindo a comunidade a participação em atividades que têm potencial de melhorar sua qualidade de vida. Objetivo: compartilhar a experiência de um grupo de pesquisa a cerca da imersão discente em ACCS. Relato de experiência: A experiência em questão foi desenvolvida pelo grupo de Estudos Sobre a Saúde da Criança e do Adolescente (CRESCER) da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (EUFBA) entre fevereiro e maio de 2019 na comunidade quilombola de Praia Grande, Ilha de Maré, Salvador-BA. Participaram da atividade acadêmicos dos cursos de graduação em Arquitetura e do bacharelado interdisciplinar (BI) em saúde e do BI em artes. Os discentes foram divididos em 4 grupos, com temas direcionados as necessidades e potenciais apresentados pela comunidade em questão, os quais: 1) Horta comunitária: este grupo utilizou um espaço "ocioso" de uma fábrica comunitária SOMAR (Soma de Saberes) para construção de uma horta a partir da utilização de plantas comum na região. Após a construção da horta foi realizada uma oficina para estímulo à participação e também para realização de hortas no domicílio dos participantes; 2) Saúde da Mulher: a partir da visita domiciliar, este grupo fez um levantamento nos domicílios dos participantes e identificou que a demanda relacionada a temática foi realização de uma oficina de culinária com comidas tradicionais quilombolas. A partir daí, foi desenvolvida uma oficina de culinárias na fábrica da comunidade, utilizando-se das hortaliças plantadas pelo grupo anterior; 3) Mecânica e Eletricidade: os discentes responsáveis por este grupo desenvolveram oficinas para ensino/aperfeiçoamento do uso da canabrava (muito abundante na região resultado de resíduos descartado pelos artesãos da redondeza) e atualmente é utilizada na fabricação de placas acústicas, na referida fábrica; 4) Atividades com Crianças: este grupo desenvolveu atividades de empoderamento e autoestima das crianças ao trabalhar temas relacionado, estética (beleza da criança negra), também foram realizadas atividades esportivas, culturais (dança e capoeira), contos e leitura. Considerações finais: As ações implementadas pelo ACCS, foram desenvolvidas para incentivar a comunidade a realizar atividades com potencial de gerar renda, autonomia, autoestima e empoderamento, a partir das demandas apresentadas pelos quilombolas. Diante disso, recomenda-se a reprodução de ações desta natureza em outras comunidades tradicionais. Palavras-chaves:

Relações Comunidade Instituição, Promoção da saúde, Enfermagem em Saúde Comunitária.

Palavras-chaves: Relações Comunidade Instituição, Promoção da saúde, Enfermagem em Saúde Comunitária

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: IMPACTOS GERADOS À SAÚDE DE HOMENS A PARTIR DA VIVÊNCIA DE VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR E CONJUGAL

Autor(es): ANDERSON REIS SOUSA, ISABELLA FÉLIX, JOSIAS ALVES OLIVEIRA, CLÉA BORGES, MÁRCIO SOARES, ÁLVARO PEREIRA

Resumo: Introdução: Configura-se a problemática da violência intrafamiliar e conjugal num fenômeno complexo, multicausal, que se pauta em relações de construções sociais assimétricas e desiguais de gênero, demarcada por características interseccionais, trans e integeracionais. A partir da vivência da violência, repercussões significativas são geradas às mulheres, famílias, comunidades, e também para os homens, afetando-lhes em distintas dimensões como a da saúde. Objetivo: Descrever os impactos gerados à saúde de homens em vivência de violência intrafamiliar e conjugal. Metodologia: Estudo descritivo, qualitativo, com participação de 44 homens que respondiam a processo criminal por violência conjugal nas 1ª e 2ª Vara de Justiça Pela Paz em Casa do município de Salvador, Bahia, Brasil, por meio da criação de Grupos Reflexivos em 5 edições entre os anos de 2014 e 2018. O estudo foi realizado em vinculação ao Grupo de Estudos sobre Violência e Qualidade de Vida (VIDA), da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem e Saúde, mediante a articulação interssetorial envolvendo sistemas educacionais, jurídicos e de saúde, por meio da realização de um grupo reflexivo com os homens participantes do estudo. O método foi baseado na abordagem reflexiva, a partir das teorias feministas de gênero, porposta por Joan Scott e masculinidades por Connell e da violência, a partir dos referenciais da Organização Mundial da Saúde, Ministério da Saúde e da Lei Maria da Penha. Resultados: A vivência de violência intrafamiliar e conjugal comprometeu a saúde dos homens com sintomatologia física e psíquica, manifestada por dores no peito, falta de ar e perda de peso; irritabilidade, vigilância, alteração no padrão de sono, tristeza, sentimento de impotência e comportamento suicida; impacto em perda da função laboral ou dificuldade de empregabilidade; rompimento de vínculos afetivos familiares e da rede de apoio; constrangimento e isolamento social. Conclusão: Vivenciar a violência intrafamiliar e perpetrar a violência conjugal provoca nos homens processados criminalmente a autodestruição com repercussões de expressividade danosa à sua identidade, sua saúde e a vida.

Palavras-chaves: Masculinidades, Conflito Conjugal, Saúde de Homens

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: INTERFERÊNCIAS DO AMBIENTE DOMICILIAR NO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO

Autor(es): JAIANNE OLIVEIRA LEÃO SILVA, ARIANNA OLIVEIRA SANTANA LOPES, LARISSA CHAVES PEDREIRA, LÍVIA MARA GOMES PINHEIRO, MILENA MEIRELES SOUZA, GABRIELA TAVARES SOUZA, ALESSANDRA SOUZA DE OLIVEIRA, DANIELA RODRIGUES ROCHA, THAYANE GOMES ALMEIDA, SHIRLEI COSTA SANTOS, ISADORA GALVÃO LIMA SILVA, JESSIKA SANTOS BRITO

Resumo: Introdução: A fase de envelhecimento vivenciada por seres humanos exige adaptações compatíveis com as necessidades do indivíduo, que vão desde alterações no estilo e hábitos de vida até modificações no ambiente onde está inserido, sobretudo no domicílio. O ambiente domiciliar incompatível para as condições do idoso, possivelmente aumentará o número de eventos relacionados a quedas além de agravos relacionados à autonomia e mobilidade. Os idosos necessitam de ambientes domiciliares adaptados com suporte para suas condições, tornando fundamental o processo de autonomia, liberdade e segurança. Objetivo: Avaliar as condições de estrutura física do ambiente domiciliar para o idoso dependente. Material e Métodos: Estudo descritivo de abordagem quantitativa realizado em um bairro periférico e populoso escolhido pela quantidade significativa de moradores idosos. A aplicação de questionários foi realizada com 99 idosos com algum grau de dependência, por meio de visitas domiciliares, acompanhadas por agentes comunitários de saúde, no período de Fevereiro a Março de 2019. O instrumento utilizado foi um diário de campo, contendo 10 questões para avaliar as características da aparência e estado geral do idoso bem como as condições do domicílio. O presente estudo trata-se de um recorte do projeto matriz intitulado: Rede de apoio para cuidadores de idosos dependentes: diagnóstico e intervenção, submetido e aprovado sob o número de parecer: 3.101.443, que atendeu todos os critérios éticos recomendados para pesquisas com seres humanos. Resultados: Ao observar às condições do domicílio, aspectos como higiene, iluminação e conforto foram considerados satisfatórios em 37,37%, 31,31% e 40,4% dos domicílios respectivamente. Quanto ao acesso e as adaptações do domicílio para as condições do idoso, estes foram avaliados pelos pesquisadores como ruins em 37,37% e 40,4% dos domicílios respectivamente. Discussão: Estudo realizado na Turquia mostrou que 31% dos idosos caíram pelo menos uma vez, evidenciado pela falta de uma condição de um ambiente favorável. Outro estudo realizado em Foz do Iguaçu-Paraná - Brasil, demonstrou as consequências da falta de um ambiente adaptado para o idoso como o risco de queda e o aumento da taxa de mortalidade. Conclusões: Verificou-se que as condições específicas do ambiente domiciliar para a prestação do cuidado de idosos dependentes foram avaliadas como ruins. As características ideais de adaptações para o domicílio de um idoso dependente, muitas vezes são de baixo custo e não exige mudanças radicais. É preciso discutir e investir na identificação e adaptação desses domicílios uma vez que é cada vez maior o número de idosos dependentes e com risco de queda no ambiente domiciliar.

Palavras-chaves: Idoso, Domicílio, Ambiente

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: INTERVENÇÕES INSTITUCIONAIS SOBRE O SOFRIMENTO PSÍQUICO DE ESTUDANTES: REVISÃO DA LITERATURA

Autor(es): CAROLINA DE MACHADO, MELISSA SILVA

Resumo: O sofrimento psíquico vem sendo alvo de estudos cada vez mais frequentes diante da magnitude com a qual vem ocorrendo. Cerca de 800 mil pessoas morrem por suicídio a cada ano - sendo essa a segunda principal causa de morte entre pessoas com idade entre 15 e 29 anos (OPAS, OMS, 2018). Entre jovens que frequentam a universidade, as prevalências de ansiedade e depressão (particularmente os estudantes da área da saúde) foram muito superiores às da população em geral (Leão, 2018) Estes fatores têm como causas: o período de transição entre a adolescência e a vida adulta, em muitos casos, a distância da família, a privação de horas de lazer e sono, as dificuldades financeiras, a distância entre a residência e a universidade, entre outras. Pesquisadores apontam que as estudantes de graduação em enfermagem apresentam particularidades geradoras de sofrimento psíquico como: a especificidade do campo de prática, a insegurança na realização das técnicas e acerca do conhecimento teórico e a dificuldade de comunicação interpessoal (com professores, colegas e profissionais nos campos de prática). Diante disto, este estudo buscou analisar, através de revisão integrativa da literatura que intervenções institucionais vêm sendo realizadas no sentido de apoiar as estudantes de enfermagem no enfrentamento do sofrimento psíquico. Foram utilizados os descritores: estudantes de enfermagem, estudantes de ciências da saúde, promoção da saúde, estresse psicológico, ansiedade, transtornos de ansiedade, resiliência psicológica, qualidade de vida; as bases de busca eletrônica utilizadas foram: Medline, PsycInfo, ERIC, Scopus, CINAHL. Após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão ficaram apenas 16 artigos. Destes, todos apresentavam intervenções de prevenção e promoção da saúde pontuais, não institucionalizadas, com abordagem individual e por livre demanda. Observa-se a necessidade de propostas mais estruturadas e contínuas por parte das instituições de ensino superior para apoiar seus estudantes no enfrentamento deste tipo de sofrimento.

Palavras-chaves: estudantes de enfermagem, promoção da saúde, estresse psicológico

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: INTERVENÇÕES JUNTO A UMA COMUNIDADE SOCIALMENTE VULNERÁVEL PARA PREVENÇÃO E CUIDADOS À CRIANÇA COM DIARREIA

Autor(es): SAMYLLA MAIRA COSTA SIQUEIRA, VIVIANE SILVA DE JESUS, CLIMENE LAURA CAMARGO, Diego Costa da Cunha Ferreira, Lucas Jesus Fernandes, Serlane Regina Ivo Nascimento

Resumo: Introdução: a diarreia é caracterizada como uma das principais causas de morbimortalidade entre crianças menores de cinco anos de idade, sendo necessário o desenvolvimento de ações direcionadas a este agravo, especialmente em comunidades socialmente vulneráveis. Objetivo: descrever intervenções realizadas junto a uma

comunidade socialmente vulnerável para prevenção e cuidados à criança com diarreia. Metodologia: estudo de intervenção realizado na comunidade quilombola de Praia Grande, Ilha de Maré, Salvador-BA, no período de dezembro de 2017 a maio de 2019. Os participantes foram pais/responsáveis por crianças de até 5 anos de idade que já apresentaram algum episódio diarreico. O estudo é parte da pesquisa de doutorado intitulada "Intervenção junto a uma comunidade socialmente vulnerável para prevenção da doença diarreica aguda e cuidados à criança com esta manifestação", prevista para ser defendida no segundo semestre de 2019 ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem e Saúde da Universidade Federal da Bahia. Resultados: Após coleta dos dados para a pesquisa de doutorado supracitada, foi identificada necessidade de realização de ações para prevenção e cuidado à criança com diarreia na comunidade em questão. Assim, foram realizadas as seguintes intervenções: a) Educação em saúde para preparo do soro caseiro: tratou-se de uma demonstração de como preparar este produto na cozinha dos participantes; b) Projeto "Doe um chinelinho e ajude a combater a diarreia infantil": destinado à arrecadação de chinelos para doação na comunidade após a realização de uma oficina de educação em saúde, prevista para o mês de agosto de 2019. A arrecadação de chinelos ocorreu em uma instituição privada de ensino superior da cidade de Salvador-BA; c) Cartilha sobre prevenção e cuidados à criança com diarreia: material educativo preparado em linguagem adaptada à comunidade, para ser entregue ao final da oficina supracitada. Esta cartilha consta de 4 partes: 1. Definição da diarreia; 2. Formas de prevenção da diarreia; 3. Cuidados à criança com diarreia; e 4. Preparo do soro caseiro e da solução com os sais de reidratação oral. Considerações finais: ações direcionadas à diarreia são relevantes por conta do potencial de prevenir ou aperfeiçoar os cuidados à criança com esta manifestação, evitando as mortes evitáveis na infância, especialmente em comunidades socialmente vulneráveis, como é o caso de Praia Grande.

Palavras-chaves: Saúde da Criança, Diarreia, Enfermagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: LIMITES E DESAFIOS NA FASE DE DIAGNÓSTICO DE UMA PESQUISA AÇÃO COM MULHERES RURAIS

Autor(es): DAINE FERREIRA BRAZIL DO NASCIMENTO, JEANE DE OLIVEIRA, GEORGIANE MOTA, MARILIA EMANUELA FERREIRA DE JESUS, PRISCILLA NUNES PORTO

Resumo: INTRODUÇÃO: aproximadamente 16% da população brasileira é constituída por pessoas da zona rural. O cenário rural é marcado pela pobreza, invisibilidade e dificuldade de cobertura de políticas públicas e ações afirmativas. Nesse cenário as mulheres são vulnerabilizadas por fatores sociais, culturais, demográficos e de gênero que impactam na sua saúde. A decisão de desenvolver pesquisa com mulheres de uma comunidade rural exige aproximação com essa população visando conhecer o seu contexto de vida e suas demandas. O processo de aproximação foi permeado por limites e desafios para a equipe de pesquisa. OBJETIVO: relatar a experiência de uma equipe de pesquisa no processo de aproximação com mulheres de uma comunidade rural. MÉTODO: trata-se do relato de experiência de uma equipe de pesquisa no processo de aproximação com mulheres de uma comunidade rural. A equipe é composta por três enfermeiras, duas mestrandas e uma doutoranda do programa de

pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. A aproximação visa o desenvolvimento de uma pesquisa-ação com foco na problemática das drogas e das infecções sexualmente transmissíveis tendo seu processo de aproximação iniciado em abril/2019. A comunidade rural está inserida no município de Camaçari, na região de Monte Gordo. O ponto de contato com a população é a Unidade Básica de Saúde da Família. No período de aproximação foram testados os instrumentos para coleta de dados. RESULTADOS E DISCUSSÃO: o processo de aproximação foi limitado pelos seguintes fatores: distância geográfica da comunidade e necessidades de usar várias conduções (02 ônibus, metro, carro particular) para acesso à mesma, disponibilidades de horário das mestrandas por conta das demandas acadêmicas; limitação de horário de funcionamento da unidade. Apesar desses fatores, o contato direto com as mulheres tem oportunizado trocas de informações, com escuta qualificada e formação de vínculo, permitindo revelações de situações de vulnerabilidades de gênero vivenciadas no contexto rural. Ademais, o acolhimento e vínculo tem sido relevantes para quebra de resistência inicial que algumas mulheres apresentaram para participar da pesquisa. A limitação de estrutura da unidade, as múltiplas demandas das usuárias que ultrapassam as possibilidades de resolução da equipe têm ocasionado inquietações para equipe de pesquisa, ao tempo que implica no desenvolvimento de ações para comunidade. O instrumento de caracterização da comunidade foi testado com 20 mulheres, e ajustado para iniciar a produção dos dados para pesquisa. CONCLUSÃO: essa aproximação, embora limitada pelo tempo e pelas condições apresentadas, ampliou a integração entre componentes da equipe e confirmou o interesse no desenvolvimento da pesquisa-ação com mulheres rurais, com vista a dar visibilidade a esse grupo populacional no contexto acadêmico e de saúde.

Palavras-chaves: População Rural, Vulnerabilidade social, Cuidado em Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: O RACISMO INSTITUCIONAL VIVIDO POR MULHERES NEGRAS COM DOENÇA FALCIFORME E ÚLCERA DE PERNA

Autor(es): FLÁVIA KARINE LEAL LACERDA, SILVIA FERREIRA, ENILDA ROSENDO DO NASCIMENTO, EVANILDA CARVALHO, ANA CLEIDE DA SILVA DIAS

Resumo: RESUMO: As úlceras de perna (UP) são complicações decorrentes da doença falciforme (DF). Mulheres negras com DF experimentam viver com UP desde a adolescência, possuem difícil cicatrização, esses fatores conduzem a buscar os serviços de saúde, ininterruptamente. A prevalência mundial das UP perna secundárias à DF varia de acordo com a localização geográfica, genótipo, idade, entre outros. Na Jamaica, elas ocorrem em 75% em pacientes homocigotos (HbSS), enquanto nos Estados Unidos a prevalência é de 25%. No Brasil, a taxa pode atingir 22% (HbSS). Objetivo: Descrever experiências de racismo institucional de mulheres negras com úlcera de perna doença falciforme ao buscar os serviços de saúde. Método: Estudo descritivo, exploratório, com abordagem qualitativa, realizado em Salvador (BA), com 14 mulheres, com idade entre 23 a 61 anos, com úlceras de perna decorrentes da DF. A análise das categorias analíticas foi feita a partir do esquema conceitual da interseccionalidade e saúde, argumentados sobre a intersecção de gênero, raça, classe, capacidades físicas, religiosidade, geração e justiça social.

Resultados: Quanto à situação conjugal, 12 eram solteiras e duas estavam em união estável. Quanto à procedência, 10 eram de Salvador e 4 do interior do Estado. Quanto à cor, se autodeclararam pretas (7), pardas (6) e branca (1). O nível de escolaridade vai desde o não alfabetizada até o segundo grau completo. No que diz respeito à ocupação das mulheres, eram, na maioria, aposentadas (11), recebem BPC (2), sem trabalho formal (1). Com relação à religião, eram católicas (6), evangélicas (6) ou não possuem religião (2). A renda familiar predominante foi entre 1 e 2 salários mínimos (13), sem renda fixa (1). Os relatos apontam para experiências de racismo e maus tratos por profissionais de saúde, violência, dificuldade de acesso e acessibilidade aos serviços de saúde e injustiça social. Conclusão: Os resultados encontrados apontam para práticas discriminatórias de profissionais ao receber mulheres com doença falciforme que buscam cuidado à saúde. A perspectiva interseccional nos mostra caminhos para reconhecer as desigualdades, além de oferecer lentes para identificar as opressões, subordinação interseccional e uso de políticas emancipatórias para o bem viver destas mulheres.

Palavras-chaves: Interseccionalidade. Doença Falciforme. Racismo.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: OFICINA LÚDICA COM CRIANÇAS NA CASA DE ACOLHIMENTO NO SISTEMA PRISIONAL

Autor(es): DENISE SANTANA SILVA DOS SANTOS, CLIMENE LAURA CAMARGO, ERIKA CASSIA DE MATOS PEREIRA

Resumo: Introdução: Vivenciar a infância na Casa de Acolhimento do Complexo Prisional traz repercussões na vida da criança e impactos no seu desenvolvimento. O uso do brinquedo terapêutico é um recurso que pode ser utilizado para favorecer um espaço de criatividade e lazer nesse contexto de vulnerabilidade. Metodologia: Estudo descritivo do tipo relato de experiência do uso de brinquedo terapêutico durante as oficinas realizadas com crianças na Casa de Acolhimento do Complexo Prisional em Salvador-Ba, Brasil. Foram realizadas oficinas mensais no período de fevereiro à maio de 2019. As oficinas foram realizadas com 7 crianças de 4 a 6 anos com duração de 40 min. Foram utilizados como recurso terapêutico o brinquedo terapêuticos tais como: massa de modelar, brinquedo de montar, pintura com tinta e lápis de cor. Resultados: A casa de Acolhimento do complexo prisional acolhe crianças cujo pai ou mãe estão em privação deliberada no presídio. As oficinas terapêuticas fazem parte do Projeto de Extensão "O brincar e o desenvolvimento infantil" já realizado na instituição. O primeiro momento foi de aproximação com as crianças através de dinâmica de interação com balões. Após isso, foi distribuído para as crianças brinquedo de montar e observado o que elas construíam. Durante as oficinas as crianças verbalizavam a situação de vulnerabilidade e termos como "violência", "prende", "matou", "bateu" apareceram no diálogo das crianças. Na segunda oficina foram utilizadas atividades de pintura com tinta e com lápis de cor, neste momento as crianças desenharam gravuras que reportavam presídio, sua família. Vale ressaltar que representações degradadas o muro do presídio estavam presentes em todos os desenhos, o que demonstra como a situação do cárcere tem repercussões psíquicas na vida das crianças. Muitas dessas crianças apresentam sono agitado, são agressivas e tem distúrbios de comportamento. Na quarta oficina foi utilizado a massa de modelar e figura

de policiais e de bandidos foram montados pelas crianças. Conclusões: As oficinas com brinquedo terapêutico evidenciaram o sofrimento psíquico vivido pelas crianças e possibilitaram traçar um plano de ação junto com a psicóloga e assistente social da Casa de Acolhimento para assistir essas crianças. Foi traçado também um Projeto de Extensão intitulado "Vem brincar comigo" que realizará oficinas quinzenais do brincar permitindo assim que as crianças tenham um espaço de lazer e criatividade

Palavras-chaves: Brinquedo

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO SOBRE A VALORIZAÇÃO DO CUIDADO TRANSCULTURAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): CRISTIANI SOUZA BARROS, CLIMENE LAURA CAMARGO, NILDETE GOMES, GREICE KELLY OLIVEIRA SOUZA, SELMA JESUS DE SOUSA, RANNA DANIELLE DORIA DE ARAUJO, ROSEANE LIMA

Resumo: Introdução: A Teoria da Transculturalidade de Leininger aborda a integração da diversidade e da universalidade cultural como parte do cuidado, trazendo a compreensão de que tal integração perpassa a assistência à saúde, possibilitando um olhar mais humanizado. Com isso o cuidado transcultural consegue aliar o conhecimento técnico-científico da equipe de saúde ao conhecimento de mundo do indivíduo assistido, permitindo maior envolvimento deste com o processo saúde-doença, favorecendo a manutenção e recuperação da sua saúde. Objetivo: Descrever a assistência prestada por um grupo de enfermeiras a uma criança indígena, norteada pela Teoria da Transcultural. Metodologia: Relato de caso descritivo abordando os pressupostos da teoria transcultural: - Identificação da cultura nativa da criança internada; - Envolvimento dos indivíduos nas decisões de cuidado; - Buscar um ponto de equilíbrio entre o cuidado cultural e o cuidado assistencial. Descrição da experiência: Durante o período de internação de uma criança indígena, a familiar acompanhante relatou às enfermeiras assistenciais suas dúvidas sobre o tratamento alopático prestado, considerando que não percebia avanços na recuperação, sugerindo a inclusão de banhos de imersão com folhas e plantas medicinais. Após buscar evidências científicas que embasassem o uso das plantas indicadas, o caso foi levado à equipe médica e ao Serviço de Controle de Infecção Hospitalar, que decidiu dar alta hospitalar à criança. Conclusão: A aplicação da Teoria transcultural, na assistência pediátrica é possível, desde que haja profissionais dispostos a compreender os saberes tradicionais, entendendo que o cuidado deve estar associado com a realidade da criança assistida, respeitando suas crenças. Nesse sentido, revela-se importante a sensibilidade do enfermeiro em respeitar e valorizar a cultura do outro, possibilitando que a criança e seus familiares participem ativamente das decisões, trazendo suas percepções pessoais e culturais sobre sua saúde. Assim, torna-se indispensável que o cuidado de enfermagem baseado na Teoria da Transculturalidade esteja mais difundido, para embasar a assistência prestada nas instituições de saúde.

Palavras-chaves: Pediatria, Enfermagem Transcultural, Assistência à Saúde Culturalmente Competente

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: PERFIL DE MORBIDADE E OS GASTOS PÚBLICOS RELACIONADOS A HOSPITALIZAÇÕES DE IDOSOS NA BAHIA: PERSPECTIVAS DE UMA DÉCADA

Autor(es): ANDREIA SANTOS MENDES, CAROLINA LARROSA DE ALMEIDA, ANA CAROLINA OLIVEIRA MACHADO, ANA PAULA SANTOS GOES, ALINE PIRES DA SILVA, IVANA MOTA DOS SANTOS

Resumo: Introdução: O crescimento do número de idosos, com 60 anos e mais de vida, em relação à população jovem e adulta é característica marcante nos países em desenvolvimento, como o Brasil. Vivencia-se uma transição no perfil demográfico da população com o aumento da expectativa de vida e redução das taxas de mortalidade e natalidade. O aumento do número de pessoas idosas tem gerado demandas específicas em termos de atenção à saúde, pela potencialidade para senilidade biológica, psicológica, social, além de demandar planejamento do cuidado no Sistema Único de Saúde (SUS). Objetivo: Descrever o perfil de morbidade e os gastos públicos relacionados a internações de idosos no estado da Bahia. Métodos: Trata-se de uma pesquisa descritiva, transversal, sobre as internações hospitalares de idosos (com 60 anos ou mais de idade) na Bahia, no período de 2008 a 2018, com dados coletados do Sistema de Internações Hospitalares do Sistema Único de Saúde (SIH-SUS), disponibilizado no Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), e com base no CID-10. A coleta de dados foi realizada nos meses de maio e junho de 2019. Resultados: Entre os 10 anos considerados neste estudo, ocorreram 1.884.467 internações hospitalares de idosos na Bahia, sendo 701.675 internações no âmbito do SUS. Do total de internações, 79,5% foi de caráter de urgência e 51,0% corresponderam ao sexo feminino. A soma dos valores pagos para todas essas internações hospitalares foi de R\$ 2.147.505.012,77 e a maior proporção de gastos ocorreu nas internações por doenças do aparelho circulatório, neoplasias (tumores), doenças do aparelho respiratório, algumas doenças infecciosas e parasitárias, seguidas de doenças do aparelho digestivo. Considerações finais: Os resultados sugerem a adoção de políticas mais abrangentes e maior investimento em ações de promoção da saúde, prevenção de agravos e tratamento oportuno e adequado para as doenças mais prevalentes nos idosos.

Palavras-chaves: Gastos em saúde, Hospitalização, Saúde do idoso

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: PROFILAXIA EM CASOS DE VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES: NOTIFICAÇÕES REALIZADAS NA BAHIA, 2009 – 2016

Autor(es): CARMEN LÚCIA PEREIRA DIAS NERY, MARIMEIRE MORAIS CONCEICAO, DENISE SANTANA SILVA DOS SANTOS, MILA BORGES, JULIANA LIMA DOS SANTOS DAMASCENO, HENRIQUE ALMEIDA ASSIS COSTA, Renato Barbosa Reis, RIDALVA FELZEMBURGH

Resumo: Introdução: A violência sexual contra crianças e adolescentes é reconhecida como grave problema de

saúde pública mundial. Estudos internacionais e nacionais demonstram elevada incidência e prevalência desse fenômeno, bem como o comprometimento a saúde e bem-estar dessas vítimas. Em todo o mundo mais de 120 milhões de mulheres menores de 20 anos foram vítimas desse abuso, o que pode acarretar problemas de saúde de ordem física e mental. Diante disso, a literatura aponta a necessidade de disponibilidade e acesso a atendimento especializado, organização da rede de assistência à saúde e tendo o suporte da rede de proteção à vítimas infanto-juvenis, com fins na oferta de atendimento integral à essas crianças, adolescentes e suas famílias. Objetivo: Identificar os procedimentos profiláticos realizados a crianças e adolescentes em situação de violência sexual no estado da Bahia, no período de 2009 a 2016. Método: Estudo ecológico, cujos dados foram extraídos do Sistema de Informação de Agravos de Notificação, disponibilizado pelo Ministério da Saúde. A população foi composta por casos de violência sexual contra crianças e adolescentes até 19 anos de idade, ocorridos no estado da Bahia, notificados no período supracitado, no referido sistema. Considerou-se a identificação de procedimentos prestados a essas vítimas que são padronizados e recomendados pelo Ministério da Saúde, disponíveis na ficha de notificação. Os dados foram analisados através de medidas de frequências absolutas e relativas. Resultados e Discussão: No estado da Bahia, no período estudado, foram notificados 4.227 casos de violência sexual contra crianças e adolescentes, predominaram o sexo feminino 3.578 (84,6%), média de idade 12 anos, na cor parda 2.330 (56,6%). Verificou-se que a profilaxia não foi realizada na maioria dos casos para Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) 1.911 (70,3%), para HIV 2.006 (73,0%) ou para hepatite B 2.151 (80,5 %). Igualmente, não houve coleta de amostras de sangue 1.811 (66,0 %), de sêmen 2.479 (97,2 %) ou de secreção vaginal 1.975 (92,6 %). No período analisado, 25 (1,6 %) adolescentes realizaram a interrupção legal da gestação e 383 (17,4 %) fizeram uso da medicação de contracepção de emergência. Apesar da vitimização, a maioria não recebeu doses preventivas e de combate a doenças infecciosas, possibilitando desenvolvimento desses agravos. Também, não tiveram material biológico coletado com fins de análise, o que pode ser fator que dificulta chegar a diagnósticos mais precisos. Conclusão: Este estudo alcançou o objetivo proposto por demonstrar taxas de procedimentos que previnem agravos e deveriam ser realizados a crianças e adolescentes em situação de violência sexual. Esta situação pode significar o aumento de portadores de doenças infectocontagiosas nesta parcela da população, quando tal situação é reconhecidamente passível de prevenção. Recomenda-se, no entanto, novas pesquisas para desvelar os motivos da não profilaxia nos casos de violência sexual. Ademais, o estudo revela a importância do desenvolvimento de ações que garantam o atendimento qualificado para essas vítimas e treinamento de profissionais para rápida intervenção, visando mudar este cenário.

Palavras-chaves: Violência sexual, Notificação, Infantojuvenil

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: QUALIFICAÇÃO EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA PARA MOTORISTAS E COBRADORES DE ÔNIBUS: UMA CONSTRUÇÃO CIDADÃ

Autor(es): DEYBSON ALMEIDA, NÍVIA SANTOS, GILBERTO TADEU REIS SILVA, Fabricia Cristine Santos Leite, THIAGO SANTANA, INGREDY NAYARA CHIACCHIO SILVA

Resumo: Trata-se de um relato cujo objetivo é descrever a experiência acerca do processo de qualificação em suporte básico de vida (SBV) para motoristas e cobradores de uma empresa de transporte público, localizada em uma cidade de grande porte do interior da Bahia, Brasil. O relato é do tipo descritivo, desenvolvido a partir das atividades de extensão realizadas pela Liga Acadêmica de Enfermagem Emergencista da Universidade Estadual de Feira de Santana, Bahia. A ação compreendeu as seguintes etapas: planejamento das ações, preparação do material (questionário de avaliação do curso, confecção de folder, elaboração de slides), aulas teóricas ministradas nas salas do Laboratório, com duração aproximada de 1 hora e atividades práticas de RCP, com tempo maior de 90 minutos, visto que entendeu-se, no decorrer do planejamento das ações de extensão que o conteúdo prático era melhor compreendido pelo público leigo e gerava, portanto, indivíduos mais preparados. Ocorreu no período de junho a dezembro de 2018, envolvendo 42 motoristas e cobradores, totalizando 12% do corpo de funcionários da empresa. Evidenciou-se que o desconhecimento dos participantes na atuação frente a uma vítima em PCR corrobora a necessidade da qualificação de leigos em SBV, principalmente daqueles que circulam por lugares movimentados como terminais de transporte público. Através da avaliação realizada ao final de cada ação, os motoristas e cobradores de ônibus estimaram a metodologia usada e a proposta positivamente ao referirem que se sentiam capacitados para identificar uma PCR e saber agir frente a estas situações, o que é imprescindível, visto que situações de emergência assistidas por indivíduos que detenham conhecimento suficiente para contorná-las aumentam a taxa de sobrevivência da vítima. A capacitação de leigos em SBV possibilita um atendimento extra hospitalar mais rápido às vítimas de PCR que podem vir a ser socorridas pelas pessoas que participaram dos cursos fazendo valer a importância da Portaria nº 1864 de 2003 que prioriza a atenção às urgências e faz parte da sistematização do Sistema Único de Saúde no qual a participação popular é crucial a rede. Por fim, considera-se que a atuação de uma liga acadêmica reverbera na formação cidadã, na retribuição da Universidade com a comunidade e na construção de uma sociedade mais solidária e humana.

Palavras-chaves: Reanimação
Cardiopulmonar, Emergências, Educação em Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: REFLEXÕES SOBRE ESPIRITUALIDADE NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE DISCENTES DA PÓS GRADUAÇÃO

Autor(es): SIMONE CONCEIÇÃO OLIVEIRA BAPTISTA, REBECA SANTOS DE ALBUQUERQUE, ALINNE CHAVES, REBECCA COSTA NEVES, TÂNIA MARIA DE OLIVA MENEZES

Resumo: Introdução: O cuidado holístico e humanizado, tão difundido e preconizado na atualidade, perpassa pela dimensão espiritual na assistência ao paciente. Na unidade de terapia intensiva, esse cuidado é relevante, já que os elementos que conduzem a espiritualidade estão adormecidos pela condição clínica do paciente. Objetivo: Relatar a experiência de discentes de pós-graduação nas reflexões sobre espiritualidade e saúde em unidade de terapia intensiva. Material e método: Relato de experiência desenvolvido em maio de 2019, durante atividade final

da disciplina de Espiritualidade e Saúde, do Curso de Pós-Graduação em Enfermagem e Saúde de uma universidade pública em Salvador, Bahia. As estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas foram seminário e painel. Na dinâmica em grupo foi realizada a construção de um painel interativo, composto por uma árvore denominada pelos discentes como a "Árvore da vida". Entre os galhos houve a deposição de corações, em substituição as folhas, e no seu interior havia frases diversas, simbolizando as expectativas de atendimento dos pacientes pela equipe de enfermagem. À medida que cada discente escolhia uma frase, refletia de que forma iria contribuir e atender as necessidades voltadas para a espiritualidade do paciente internado na Unidade de Terapia Intensiva. Resultados e discussão: Após a apresentação teórica do seminário sobre o cuidado e a dimensão espiritual na Unidade de Terapia Intensiva foi apresentado a docente e discentes presentes a "Árvore da Vida". A princípio, as pessoas foram convidadas a interagir com a dinâmica, não sendo obrigatória a participação. As frases tinham descrição de sentimentos e reflexões sobre o sentido da vida. Alguns referiram sentido da vida próximo à família, saudades de familiares e dos amigos, perda da dignidade, necessidade de silêncio, atenção, liberdade, música e meditação. Alguns referiram não querer ouvir música, preferiam o silêncio. Também houve um relato sobre não querer ouvir a respeito da espiritualidade, por não acreditar. Cada discente pegava um papel na árvore e refletia ações a favor do bem-estar e melhoria da saúde do paciente enquanto profissional da saúde, trazendo reflexões quanto à espiritualidade. As ações revelaram que, apesar das restrições impostas pelo ambiente hospitalar e na unidade de terapia intensiva, os profissionais priorizavam a saúde física e espiritual do paciente, sinalizando o que é possível viabilizar para trazer conforto e tranquilidade durante a internação nesse ambiente de alta complexidade, tanto emocional quanto funcionalmente. Conclusão: Trabalhar o dimensionamento espiritual com os discentes, profissionais de saúde, trouxe reflexões sensíveis sobre a importância de implementar a espiritualidade na prática assistencial da equipe multiprofissional. Esse elemento considera o princípio do atendimento humanizado, proporciona melhorias na qualidade de vida dos pacientes e contempla o cuidado holístico. Palavras-chave: Espiritualidade, aprendizagem, Unidade de Terapia Intensiva.

Palavras-chaves: Espiritualidade, Unidade de Terapia Intensiva, Aprendizagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO MINICURSO "LEGALIZAÇÃO DO ABORTO: UMA QUESTÃO DE SAÚDE PÚBLICA" REALIZADO EM BARREIRAS-BAHIA

Autor(es): PAULA VIELMO, SILVIA FERREIRA

Resumo: Nos processos formativos, dentre os quais a formação profissional, determinados temas são negligenciados, haja vista que a seleção do que ensinar-aprender dentre uma vastidão de temas é uma escolha política, intrinsecamente ligada a formas de perceber e se posicionar no mundo, gerando determinadas formações humanas e profissionais. Diante disso, objetivando debater sobre aborto como uma questão de saúde pública, ministrei em 2013, o minicurso "Legalização do aborto: uma questão de saúde pública", durante a V Jornada Científica e Tecnológica do Oeste da Bahia, no IFBA/ Campus Barreiras, onde atuo como Pedagoga. O minicurso, direcionado a

estudantes dos cursos de Enfermagem (Técnico e graduação), compôs a Jornada Científica, parte da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, cujo tema daquele ano foi “Ciência, Saúde e Esporte”. Durante a realização deste minicurso, despertou-me a atenção o fato de que as/os estudantes em formação de ambos os níveis revelaram concepções sobre abortamento permeadas por valores morais e religiosos em detrimento da saúde e direitos reprodutivos das mulheres. Posteriormente, surgiram reflexões acerca da formação de profissionais de Enfermagem, em especial de Técnicas/os em Enfermagem. É relevante tratar da formação deste segmento de profissionais da saúde para atender as mulheres em abortamento, pois estas são responsáveis pelo acolhimento das pacientes em situação de abortamento e constituem 60% da categoria, conforme dados do Conselho Federal de Enfermagem (2018). Atualmente, tais inquietações se materializaram em um Projeto de Pesquisa de mestrado iniciado em 2019, no Programa em Estudos Interdisciplinares sobre Mulheres, Gênero e Feminismo, na UFBA. O projeto justifica-se pelos relatos de violência obstétrica nos serviços de saúde, de mulheres que abortaram pois a partir do momento em que a temática é trazida à tona, é possível debater e buscar alternativas para superar essa realidade de desrespeito aos Direitos Humanos das mulheres. No Brasil, o aborto é ilegal, porém a sua inclusão como conteúdo curricular representa compromisso com os direitos reprodutivos das mulheres e o atendimento humanizado em saúde, conforme preconizam tratados internacionais dos quais o Brasil é signatário. A construção do currículo é complexa, política e defendo que seja também permeada por uma Pedagogia Feminista, dessa forma, o presente trabalho é um relato da experiência do minicurso citado, resultado de um diálogo entre educação, pedagogia feminista, gênero e enfermagem.

Palavras-chaves: Curso Técnico em Enfermagem, Abortamento, Relato de experiência

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: RELEVÂNCIA DA ENFERMAGEM FORENSE NA ASSISTÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA PARA ÁREA DE ATUAÇÃO

Autor(es): JAMILE SANTOS OLIVEIRA, WERUSKA CRUZ, RENATA TEIXEIRA, JULIANA SOUZA, ROSANE FRANÇA BASTOS

Resumo: INTRODUÇÃO: A enfermagem forense é uma especialidade pouco conhecida no Brasil, mas vem ganhando espaço e reconhecimento, visto os altos índices de violência noticiados no país. O enfermeiro forense é o profissional especializado em identificar, avaliar e prestar assistência a vítimas de violência, bem como os autores desses agravos e também familiares afetados. No Brasil tem crescido os índices de violência, no entanto, precisa do auxílio destes profissionais para reduzir o sofrimento partes envolvidas. A enfermagem forense ainda é pouco conhecida no Brasil, mais, vem meios para o e reconhecimento devido ao suas práticas técnicas e científicos nos cuidados coletivos e individuais. É uma área de grande importância no elo entre ciência da saúde e justiça. OBJETIVO: Relatar a função do enfermeiro forense a partir da experiência acadêmica numa liga profissional de enfermagem forense. MÉTODO: Trata-se de um relato de experiência de uma enfermeira participante de uma liga acadêmica de enfermagem forense. Relato: No Brasil ainda não é reconhecida a necessidade de profissionais enfermeiros forenses. No entanto, o dia-dia em serviços de atendimento à pessoas vítimas de

violência têm demonstrando a necessidade de profissionais capacitados para lidar com esse público. O enfermeiro especialista deveria estar alocado em hospitais, onde as pessoas buscam cuidados; em institutos de perícia médica e em delegacias, a fim de identificar lesões nas vítimas. Além disso, o trabalho desses profissionais também é voltado para coibir a violência. CONCLUSÃO: Diante do exposto, torna-se de extrema relevância o profissional da enfermagem forense, em vários locais, como: delegacias; hospitais; postos de saúde; presídios; entre outros, e assim prestar uma assistência qualificada, obter as intervenções necessárias, apresentar meios de comunicação, visando reduzir e evitar qualquer tipo de violência. Importante também considerar que este profissional já qualificado vem contribuir na área do conhecimento, sobretudo nas pesquisas científicas, buscando sempre novos caminhos na área e compartilhando suas experiências, estimulando a qualificação de novos profissionais para fortalecer essa nova especialidade no Brasil que ainda se encontra escassa no momento.

Palavras-chaves: Assistência de enfermagem; Enfermagem forense. Vio

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA SEXUALIDADE POR MULHERES USUÁRIAS DE SERVIÇO ESPECIALIZADO APÓS DIAGNÓSTICO DE HIV

Autor(es): CLEUMA SUELI SANTOS SUTO, EDMEIA DE ALMEIDA CARDOSO COELHO, MIRIAN SANTOS PAIVA, DEJEANE DE OLIVEIRA SILVA, CARLE ALBERTO PORCINO, ANDIARA BARROS

Resumo: Introdução: A sexualidade está assentada em experiência e representações culturais disponíveis e complexas. É uma experiência aprendida, codificada e inscrita na consciência por meio de roteiros sexuais que organizam comportamentos socialmente sancionados como: os casamentos para fins reprodutivos, a condenação de práticas que divergem da heteronormatividade e, a invisibilidade das desigualdades de gênero que potencializam, inclusive, às vulnerabilidades de mulheres à infecção pelo HIV. Objetivo: Apreender as representações sociais de mulheres sobre a sexualidade após o diagnóstico de HIV. Método: Pesquisa com abordagem qualitativa e enfoque teórico metodológico na Teoria das Representações Sociais na perspectiva estrutural. Desenvolvida em município da Bahia-Brasil, com 191 mulheres usuárias de um serviço de atenção especializada da rede pública. Foram critérios de inclusão: ter idade acima de 18 anos, realizar acompanhamento no serviço, conviver com o diagnóstico há pelo menos seis meses; como critérios de exclusão: utilizar medicamentos como medida profilática da transmissão vertical do HIV. A técnica de coleta de dados foi o teste de associação livre de palavras com o termo indutor 'sexualidade'. Utilizou-se a análise prototípica do núcleo central para descrever a estrutura representacional com o auxílio do software EVOc. A coleta de dados foi precedida da aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da UFBA. Trata-se de recorte da Tese intitulada "Sexualidade de mulheres de diferentes gerações após o diagnóstico de HIV". Resultados: Foi gerado o quadro de quatro casa foi a partir da frequência mínima de 9 e Rang de 2,4, obtendo-se um aproveitamento do corpus de 90,1%. Dentre os 639 termos evocados 112 foram diferentes. Os elementos do núcleo central da representação social foram: "sexo, se prevenir, relação sexual, não sei, prazer, não quero e

vida conjugal". Chama a atenção que o termo 'sexo' é o mais importante componente de acordo com sua hierarquia (68) e demonstra uma aproximação direta com 'relação sexual e prazer', marcando uma correspondência de pensamento com a compreensão do senso comum, onde essa tríade substitui e/ou subentende a palavra "sexualidade". O termo 'não sei' aparece com a menor OME (1,619) e evidencia que, para as participantes, a temática da sexualidade ainda é permeada por um saber que nem sempre é nominável, especialmente, quando a/o outro não tem conhecimento de sua condição sorológica. Esse entendimento coaduna com os elementos 'se prevenir', 'não quero mais' em estreita relação com o medo/afastamento, advindos de contaminação decorrente do ato sexual. Considerações finais: Ter como elementos centrais 'sexo/relação-sexual/prazer' caracteriza essas representações como hegemônica, por serem largamente partilhadas pelos membros de um grupo e não discutíveis, revelando o mesmo sentido atribuído pela sociedade em geral. Nesta pesquisa, um dos resultados mais salientes foi o 'não sei' enquanto um saber inominável, pressupondo que nem sempre podem e/ou devem falar sobre a condição de viver com HIV, em função de não saber como o/a outro/a reagirá diante dessa revelação. Nesse sentido, é importante que novos estudos acerca da compreensão de como essas representações repercutem na vida cotidiana das mulheres sejam realizados.

Palavras-chaves: Sexualidade,HIV,Mulheres

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: REUNIÃO EM GRUPO COM PAIS E FAMILIARES DE RECÉM-NASCIDOS INTERNADOS NA UTI NEONATAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): AIMONE CARNEIRO DE OLIVEIRA, LUANA LIMA PEREIRA DA SILVA, LUCINÉIA SANTOS DA SILVA, NADJANE REBOUÇAS GOMES, RODOLFO SANTOS, CLIMENE LAURA CAMARGO

Resumo: Introdução: A internação de um filho em uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal é uma experiência delicada e desafiadora para as mães e suas famílias (FRELLO AND CARRARO, 2012). A Portaria nº 930 de 10 de maio de 2012 do Ministério da Saúde, que define as diretrizes e objetivos para a organização da atenção integral e humanizada ao recém-nascido, preconiza o estímulo à participação e ao protagonismo da mãe e do pai nos cuidados ao recém-nascido (BRASIL, 2012). Portanto, a equipe multiprofissional deve favorecer e encorajar a participação dos pais nas práticas de cuidado ao recém-nascido, a fim de estabelecer o vínculo afetivo entre pais e bebês, e assim, favorecer a redução do estresse, medo e ansiedade, gerando um ambiente mais agradável entre a família e a equipe multiprofissional. Esse incentivo poderá acontecer durante reuniões com grupo de pais e familiares, podendo ainda, proporcionar um espaço para expressão de sentimentos, necessidades, expectativas e angústias (ROZENVAIG, 2010). Objetivo: Descrever comportamentos e desejos expressados por pais e familiares de recém-nascidos internados em uma UTI Neonatal de uma Maternidade de Salvador-BA, durante uma reunião de grupo. Métodos: As reuniões acontecem toda terça-feira, sendo ministrada por profissionais da equipe multiprofissional como: enfermeiro, psicólogo, fisioterapeuta, nutricionista, neonatologista ou farmacêutico. Cada profissional aborda sobre um tema diferente, este, relacionado à sua prática profissional. No encontro vivenciado, foi abordado o tema sobre o que os

pais podem fazer na UTI Neonatal. No primeiro momento foi exposto normas e rotinas da unidade a respeito da entrada e permanência dos pais, paramentação adequada e o cuidado em não manusear máquinas e equipamentos da unidade, esclarecendo dúvidas que foram surgindo ao longo da conversa. Foram abordadas questões sobre o toque, a posição canguru e a higiene do bebê, informando seus benefícios e incentivando a participação das mães. Foi abordado também a importância da ordenha e oferta do leite materno para a recuperação e desenvolvimento do recém-nascido. No segundo momento do encontro, foi aberto para que os pais e familiares expusessem seus desejos no contexto vivenciado. Resultados e Discussão: As mães dos recém-nascidos relataram desejos como segurar seu filho no colo, poder participar do banho e da troca de fraldas, amamentar e tirar fotos do bebê. Enquanto algumas afirmaram que já prestavam esses cuidados, mas que não eram incentivados pela equipe da assistência, outras afirmaram que não faziam por não saberem que era possível, e outras, que não desejavam fazer por sentirem medo de machucar o bebê. A reunião possibilitou o esclarecimento de dúvidas e incentivou maior participação da família nos cuidados do recém-nascido. Considerações finais: A realização de grupos de encontro com pais e familiares de recém-nascidos internados na UTI neonatal é de suma importância por possibilitar que mães expressem suas dúvidas, preocupações, seus medos e sentimentos, permitindo que a equipe possa entender cada família em seu âmbito particular, detectando problemas e planejando ações que incluam pais e familiares nos cuidados ao recém-nascidos, trazendo benefícios para a tríade família-bebê-equipe.

Palavras-chaves: Recém-nascidos,UTI Neonatal,Enfermagem

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: SAÚDE REPRODUTIVA DE MULHERES TRABALHADORAS RURAIS: A NÃO REALIZAÇÃO DE EXAMES DE RASTREIO PARA O CÂNCER DE COLO DE ÚTERO E MAMAS

Autor(es): ANA CLEIDE DA SILVA DIAS, SILVIA FERREIRA, Gabriela Cardoso Moreira Marques, FLÁVIA KARINE LEAL LACERDA

Resumo: : As mulheres constituem principal grupo de usuárias nos serviços de saúde, um dos fatores está relacionada a conscientização da necessidade a saúde das mesmas onde basicamente buscam assistência voltada ao diagnóstico precoce de lesões precursoras de câncer de colo uterino e mama através dos exames de exame clínico das mamas e Papanicolau. Objetivo: Identificar fatores sociodemográficos associados a não realização de exames preventivos para o câncer de colo de útero e mamas por trabalhadoras em idade reprodutiva. Método: Estudo transversal, descritivo e quantitativo, a amostra por estratificação com 346 trabalhadoras rurais em idade reprodutiva. Os dados foram trabalhados estatisticamente através dos programas Excel e SPSS 15.0 e a análise foi alicerçada por artigos sob a temática. Resultados: Na população sob estudo, a maioria das mulheres (n=166, 48,1%) encontrava-se na faixa etária de 20 a 29 anos, 30 a 39 anos (n=117, 33,9%); 40 a 49 anos (n= 39, 11,2%) e 18 a 20 anos (n=24, 7,0%). A média de idade foi de 29,6 anos, com predomínio de mulheres casadas ou com companheiro

(n= 229 66,2%); baixo grau de instrução (n=289, 83,5%); com alguma religião (n= 309, 89,3%) e de cor/raça não branca (n= 306, 88,4%). Com relação a menarca existe uma significativa parcela que menstruaram a primeira vez entre 11 e 16 anos, sendo que 75% iniciaram a menstruação até os 14 anos de idade. Quanto a realização do Papanicolau, das 48 (13,87%) mulheres que nunca fizeram preventivo até a data da realização da pesquisa, 24 (50%) tinham menos de 26 anos, sendo 23 (47,9%) pardas; 17 (33,4%) pretas; 7 (14,6%) brancas; 1 (2,1%) amarelas. No tocante à variável nível de escolaridade e a não realização do Papanicolau entre as mulheres, não foi estatisticamente significativa a partir do teste de Qui-quadrado ($p>0,05$), demonstrando que a escolaridade não altera o número de realizações de preventivo. Os motivos para a não realização do exame Papanicolau, dentre eles, "não acha necessário" e "nunca foi orientada a fazer" foram estatisticamente significativas. Cerca de 87,23% (n=41) destas mulheres nunca fizeram preventivo por não acreditar na importância do exame preventivo ou não terem sido orientadas a fazerem. De acordo com as 20 mulheres que não achavam necessário realizar o exame preventivo, escolheram isso independente das suas escolaridades ($p>0,05$). Dentre essas, 13 (65%) não achavam importante o preventivo e nunca o fizeram. Os motivos para a não ida a consulta com especialista pós-resultado, sendo a longa espera no serviço de saúde o principal motivo relatado por mais de 94% das mulheres. Entre as mulheres que nunca realizaram o Papanicolau, verificou-se que 37 (77,1%) ficaram grávidas, sendo que 24 (80%) tiveram de 1 a 3 filhos e 6 (18,75%) abortos 48 (13,8%) e utilizavam métodos contraceptivos. Ao exame clínico das mamas, 71,8% das mulheres nunca tiveram esse procedimento realizado pela área Médica ou Enfermagem. Conclusão: Os resultados encontrados apontam maior necessidade de intervenção no grupo de mulheres trabalhadoras rurais devido às vulnerabilidades de exposição a mortalidade por câncer do colo do útero e de mama.

Palavras-chaves: Teste de Papanicolaou, Neoplasias da mama, Saúde da Mulher.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: UM OLHAR SOBRE AS GESTANTES E PUÉRPERAS EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE

Autor(es): DENISE SANTANA SILVA DOS SANTOS, LUANA LIMA PEREIRA DA SILVA, ERIKA CASSIA DE MATOS PEREIRA, MARIMEIRE MORAIS CONCEICAO, RANNA DANIELLE DORIA DE ARAUJO, HENRIQUE ALMEIDA ASSIS COSTA, RODOLFO SANTOS, CLIMENE LAURA CAMARGO

Resumo: UM OLHAR SOBRE AS GESTANTES E PUÉRPERAS EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE Introdução: A inserção da mulher na criminalidade tem impactos na estruturação familiar e no cuidado à criança, isto porque desestrutura o importante papel da mulher no cuidado do lar e no cuidado das crianças. Dados do Levantamento Nacional de Informações Penitenciárias (INFOPEN) realizado pelo Departamento Penitenciário Nacional (DEPEN) vinculado ao Ministério da Justiça e Segurança Pública revelam que no ano de 2016 existiam 42.355 mulheres em situação de prisão no Brasil, revelando um aumento do número de 698% nos últimos 16 anos. Vivenciar a maternidade em situação de prisão faz com que a mulher e a criança estejam expostos a diversas situações de vulnerabilidade e agravos a saúde. Objetivo: analisar o perfil de gestantes, puérperas em situação de privação de liberdade. Método: estudo

retrospectivo e descritivo com abordagem qualitativa. Foram analisados documentos de 35 gestantes e puérperas incluindo processos judiciais e prontuário médico. Os dados foram coletados a partir do formulário contendo informações sócio-demográfico, dados obstétricos e relacionados à criança. Resultado: mulheres negras, jovens, baixa renda, pobres, que possuem outros filhos e presas devido ao envolvimento com drogas. Foi evidenciado que a maioria das gestantes e puérperas não eram reincidentes no sistema prisional e consumo de substâncias psicoativas era elevado dentre elas. As mulheres tiveram acesso à realização das consultas de pré-natal e realização de exames. Conclusão: Os dados apresentados neste estudo evidenciaram a vulnerabilidade que as mulheres vivenciam a maternidade no cárcere. O estudo sugere que a atenção à mulher em situação de prisão se inicie com um teste de gravidez instituído nos exames de porta de entrada ao sistema prisional, pois isso permitiria o acesso da gestante aos cuidados e as consultas de pré-natal. Sugere também o acesso desta mulher ao planejamento familiar e aos métodos contraceptivos evitando assim a gravidez indesejável. Portanto, faz-se necessário o desenvolvimento de políticas, programas e projetos que minimizem as dificuldades a que esta população é exposta. Descritores: Gestante; Prisões; Criança; Vulnerabilidade; Maternidade.

Palavras-chaves: Gestante, Prisões, Criança

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

TRABALHO: VALIDADE E CONFIABILIDADE DO QUESTIONÁRIO GERAL DE CONFORTO PARA PESSOAS COM INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO

Autor(es): CAMILA OLIVEIRA VALENTE, FERNANDA CARNEIRO MUSSI, GREICE ALVES COSTA, LARISSA PEREIRA RAMOS, ELIANE BARBOSA DE SOUZA

Resumo: Introdução: O fenômeno conforto é considerado uma das metas do cuidado em enfermagem, portanto precisa ser mensurado por instrumentos válidos e confiáveis, os quais inexistem para pessoas com infarto do miocárdio. Objetivo: Avaliar critérios de validade e confiabilidade do Questionário Geral de Conforto para Pessoas com Infarto Agudo do Miocárdio (GCQ-IAM). Método: O estudo metodológico foi orientado pela Teoria Clássica dos Testes (TCT) e pela Teoria de Katherine Kolcaba sobre o conforto, complementando o processo de adaptação transcultural do GCQ-IAM para o contexto baiano. A amostra foi constituída por 182 pessoas com IAM internadas em quatro UTIs e duas unidades de internamento coronarianas, de quatro hospitais públicos do estado da Bahia, que atenderam aos critérios de elegibilidade. Dois instrumentos de coleta de dados foram utilizados, um composto por dados de caracterização sociodemográfica e clínica dos participantes e o outro foi o GCQ-IAM, cuja etapa de validade de conteúdo foi realizada em estudo anterior. O GCQ-IAM é constituído por 63 itens referentes a três sentidos de conforto (calma, alívio e transcendência) experienciados em quatro contextos (físico, psicoespiritual, sociocultural e ambiental). Empregou-se a Análise Fatorial Exploratória por Componentes Principais (ACP) utilizando-se a matriz de correlação de Pearson com os 63 itens do GCQ-IAM. A confiabilidade foi analisada pelo coeficiente de consistência interna, alfa de Cronbach. Resultados: Após diversas etapas de análise fatorial exploratória obteve-se uma estrutura com 14 itens e três fatores: psicobiológico, psicossocial e psicoespiritual. Esta estrutura final ficou melhor explícita a tendência de

agrupamento dos itens nos fatores segundo contextos de conforto ao invés de estados de conforto, permitido também compreender que os aspectos psicológicos do indivíduo estão intimamente relacionados com o corpo físico, com o contexto social e com a sua espiritualidade. A análise da confiabilidade pelo coeficiente de consistência interna alfa de Cronbach revelou valores satisfatórios de confiabilidade para a medida geral (0,706). Conclusão: O GCQ-IAM possui parâmetros psicométricos satisfatórios, por alcançar uma estrutura fatorial representativa e bons índices de consistência interna.

Palavras-chaves: Psicometria, Conforto, Infarto Agudo do Miocárdio

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: AGATISFLAVONA, UM FLAVONOIDE DERIVADO DA POINCIANELLA PYRAMIDALIS, INIBE A FORMAÇÃO DE AGREGADOS DE ALFA-SINUCLÉIA E SUA ATIVAÇÃO MICROGLIAL

Autor(es): CLEONICE CREUSA DOS SANTOS, Thyago Rubens Cardim Pires, Jorge Mauricio David, JUCENI DAVID, Maria de Fátima Dias Costa, Débora Foguel, SILVIA LIMA COSTA, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA

Resumo: A Doença de Parkinson é uma das doenças neurodegenerativas mais prevalentes, no entanto pouco se sabe sobre sua patogênese, o que poderia contribuir para a descoberta da sua cura. Existe a hipótese de que a agregação de alfa-sinucleína (alfa-syn), uma proteína intrínseca de neurônios dopaminérgicos, gera a formação de protofibrilas neurotóxicas, que podem ser liberadas no espaço extracelular levando à neuroinflamação, que contribui para aumentar a perda neuronal na Doença de Parkinson. A neuroinflamação é um processo caracterizado em diferentes doenças do sistema nervoso central, que tem como elemento central a ativação da microglia, que representa uma subpopulação de células responsáveis pela resposta imune neste sistema. Por outro lado, a agatisflavona apresenta potencial farmacológico neuroprotetor devido aos seus efeitos antioxidantes, anti-inflamatórios e neurogênicos. O objetivo desse trabalho foi avaliar o potencial neuroprotetor da agatisflavona em modelos da Doença de Parkinson baseados em alterações da alfa-sinucleína (agregação e ativação de microglia). A agatisflavona foi extraída de Poinciabella pyramidalis. Culturas primárias de microglia de ratos Wistar (P0-2) foram expostas à fibrina alfa-syn e tratada com agatisflavona. A atividade moduladora da resposta microglial foi avaliada por análise de morfologia por microscopia de contraste de fase e imunohistoquímica para Iba-1. Além disso, a alfa-syn foi incubada com agatisflavona a 37 ° C e a inibição da agregação alfa-syn foi avaliada pela quantificação das espécies formadas usando a leitura do D.O., também pelo corante vermelho do congo e microscopia eletrônica de transmissão. Observamos que a agatisflavona foi capaz de inibir a ativação microglial, marcada pela redução do número de células amebóides e em vacuolização. Além disso, a agatisflavona diminuiu a formação de oligômeros alfa-syn e protofibrilas. Esses resultados demonstram a capacidade neuroprotetora da agatisflavona para a Doença de Parkinson e sugerem a inibição da neuroinflamação e da

agregação alfa-syn como mecanismos envolvidos em seu efeito protetor.

Palavras-chaves: Doença de Parkinson, agatisflavona, alfa-sinucleína

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: INFECÇÃO POR TOXOPLASMA GONDII E EFEITOS NO COMPORTAMENTO EM ESCOLARES DE UMA COMUNIDADE DE TRADIÇÕES QUILOMBOLAS

Autor(es): VICTOR OTERO MARTINEZ, FERNANDA WASHINGTON DE MENDONÇA LIMA, JOSÉ ANTONIO MENEZES-FILHO

Resumo: A infecção pelo parasito *Toxoplasma gondii* (*T. gondii*) apresenta elevada prevalência na população brasileira. Apesar de ser considerada uma infecção autolimitada em indivíduos hígidos imunologicamente, estudos recentes sugerem que este patógeno possa modificar o comportamento humano. O objetivo deste trabalho foi avaliar a soroprevalência da infecção por *T. gondii* e os possíveis efeitos no comportamento de crianças em idade escolar na Vila de Maragogipinho, distrito de Aratuípe, Bahia, Brasil. Foram coletadas amostras de sangue de 74 crianças (6 a 14 anos) de ambos os sexos, matriculadas em quatro escolas do ensino fundamental em Maragogipinho. As determinações laboratoriais foram realizadas por ELISA (Enzyme-linked Immunosorbent Assay). A avaliação do comportamento infantil foi feita a partir do Inventário de Comportamentos da Infância e Adolescência (Child Behavior Check List - CBCL) aplicado aos pais ou responsáveis. Por ser uma região de reconhecida produção de utensílios cerâmicos, já foi evidenciada intensa utilização de óxido de chumbo na vitrificação das peças, portanto dados dos níveis sanguíneos de PbS (plumbemia) nas crianças foram usados como covariável, uma vez que este metal pesado é reconhecidamente associado com déficit de atenção e hiperatividade. Modelos multivariados aplicando regressão logística foram utilizados para avaliar a associação da infecção crônica por *T. gondii* com desfechos comportamentais nas crianças. A soroprevalência para anticorpos IgG anti-*T. gondii* foi de 43,2% (IC95%, 32,3% - 54,6%). Quanto ao comportamento infantil, 24,3% das crianças apresentaram problemas com classificação clínica. Foi observada associação entre a infecção crônica por *T. gondii* e o comportamento desobediente (OR= 4,24; IC95% 1,12 - 16,18). Os resultados sugerem que as crianças do município estão sob elevado risco de apresentar toxoplasmose crônica, e que a infecção pelo parasito pode estar contribuindo para as elevadas taxas de alterações comportamentais. Esses achados ratificam evidências crescentes de que a toxoplasmose crônica está relacionada a mudanças comportamentais em humanos, trazendo uma abordagem inédita na população infantil.

Palavras-chaves: Toxoplasmose, Infecção, Comportamento.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: PERFIL CLÍNICO E LABORATORIAL DE INDIVÍDUOS COM ANEMIA FALCIFORME EM IDADE PEDIÁTRICA

Autor(es): CLARISSA PERALVA, SUÉLLEN PINHEIRO CARVALHO, SETONDJI COCOU MODESTE ALEXANDRE YAHOUDEDEHOU, CLEVERSON ALVES FONSECA, CAROLINE DA GUARDA, RAYRA PEREIRA SANTIAGO, Camylla Villas Boas Figueiredo, LUCIANA MAGALHÃES FIUZA, Rodrigo Mota de Oliveira, Marilda de Souza Goncalves, ELISANGELA ADORNO

Resumo: Anemia falciforme (AF) é uma patologia de herança monogênica caracterizada pela homozigose da hemoglobina S. Indivíduos com AF apresentam anemia hemolítica crônica e processos vaso-oclusivos (VO), podendo levar a danos em diversos órgãos. Dessa forma, o objetivo do estudo foi investigar o perfil clínico e laboratorial de crianças com AF acompanhadas no ambulatório da Fundação de Hematologia e Hemoterapia da Bahia. Tratou-se de um estudo transversal, realizado entre outubro/2016 a setembro/2017, em uma população de crianças de 4 a 18 anos. As variáveis foram avaliadas quanto à sua normalidade pelo teste de Shapiro Wilk. Foram utilizados os testes paramétrico ANOVA ou não-paramétrico de Kruskal-Wallis. A regressão logística univariada foi utilizada para prever a razão de chance (OR), enquanto que a regressão logística multivariada foi aplicada para verificar a existência de variáveis independentes. Para as análises de correlações foi utilizado o teste de correlação de Pearson e de Spearman. A análise estatística foi realizada nos programas Epi Info® versão 7, Graphpad versão 8.1 e R scan versão 3.6 e considerando como significativos, os resultados com valor de $p < 0,05$. Na análise da influência dos parâmetros laboratoriais, frente as manifestações clínicas, evidenciamos uma diferença estatística significativa entre as médias de RDW, monócito e PCR associada a VO ($p=0,0367$, $p=0,0457$ e $p=0,0252$, respectivamente). Enquanto que as médias de monócito ($p=0,0457$) e PCR ($p=0,0394$) associaram-se aos eventos VO por análise univariada, apenas, PCR, permaneceu significativo em modelos de regressão múltipla ($p=0,00091$), demonstrando uma associação independente. Observamos correlação positiva significativa entre monócito e plaqueta ($p=0,0305$), LDH ($p=0,034$), reticulócitos ($p=0,045$) e RDW ($p=0,002$). Foi encontrado uma correlação positiva significativa entre RDW e LDH, bilirrubina total ($p < 0,0001$, $p=0,0002$ e $p=0,0008$, respectivamente) e uma correlação negativa significativa com hematócrito ($p < 0,0001$). Assim, o presente estudo sugere o marcador inflamatório PCR como um forte preditor de eventos VO, principalmente quando associado a valores aumentados de monócitos, plaquetas, RDW e valores reduzidos de HT. Entretanto, são necessários mais estudos que corroborem esses achados e possibilitem o estabelecimento de valores críticos e de algoritmo para a ocorrência de VO em crianças com AF.

Palavras-chaves: Anemia Falciforme., crise vaso-oclusiva, hemoglobinopatia

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DE REFEIÇÕES SERVIDAS EM UNIDADES DO SISTEMA PENITENCIÁRIO NA CIDADE DE SALVADOR-BA

Autor(es): JOSELENE CONCEIÇÃO NUNES NASCIMENTO, ELVES DE SOUZA BASTOS, JULIANA MATOS, PAULA VERÔNICA CAMPOS GUERRA GUERRA, DANILO MOREIRA BOAS, CLICIA LEITE

Resumo: A alimentação é um direito humano básico assegurado na Constituição federal por ser uma das atividades essenciais à vida. Portanto, uma alimentação adequada influencia diretamente na qualidade de vida dos indivíduos pois tem relação direta com a prevenção de doenças e recuperação da saúde. No Brasil, os sistemas penitenciários, têm sido objeto de estudos e críticas referentes a qualidade das refeições oferecidas aos apenados, uma vez que o cárcere torna esses indivíduos mais vulneráveis a insegurança alimentar, pelas condições apresentadas dentro dos presídios públicos. Além disso, são escassos na literatura nacional estudos contundentes sobre as condições de saúde e alimentação no sistema prisional. Tal aprofundamento sobre o tema se faz necessário face à Política Nacional de Atenção Integral a Saúde das Pessoas Privadas de Liberdade no Sistema Prisional (PNAISP), que visa garantir o acesso dessa população a rede de atenção à saúde, promovendo e prevenindo assim possíveis agravos decorrentes do confinamento. Baseado nesses aspectos, este trabalho teve como objetivo avaliar a qualidade microbiológica de refeições servidas em unidades do sistema penitenciário na cidade de Salvador-BA. Foi avaliado um total de 23 amostras de refeições servidas em três Unidades Penais do sistema Penitenciário localizados na cidade de Salvador - BA, onde foram submetidas as análises microbiológicas de acordo com os parâmetros de qualidade sugeridos pela RDC nº 12, (2001), do Ministério da Saúde segundo a metodologia descrita pelo American Public Health Association (APHA 2001). Os resultados mostraram que 06 (26, 09%) amostras apresentaram contaminação por coliformes a 45°C, encontrando-se impróprias para o consumo humano e, portanto, evidenciando a necessidade de adequação das práticas higiênicas no preparo e conservação dessas refeições. Mostra-se a importância de intensificar as campanhas e práticas educativas no sentido de adoção das Boas Práticas de Produção de Alimentos por parte das empresas especializadas no preparo das refeições destinadas aos apenados. Além disso, programas de educação alimentar, para atender as políticas públicas de atenção à saúde dos indivíduos que vivem sob custódia e, consequentemente garantir um alimento seguro para essa população são essenciais.

Palavras-chaves: Coliformes a 45°C, Sistema Penitenciário, Qualidade dos Alimentos

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA

TRABALHO: USO DE PLANTAS MEDICINAIS PELA POPULAÇÃO DA PROVÍNCIA DA BAHIA NO SÉCULO XIX ENCONTRADAS ATUALMENTE EM MUNICÍPIOS PERTENCENTES A ANTIGA ESTRADA REAL TRECHO BAHIA.

Autor(es): ROSEMILIA CUNHA, MARA ZELIA DE ALMEIDA

Resumo: Na primeira metade do Século XIX, a presença da família real no Brasil estimulou o estudo da botânica, zoologia e química. O decreto da abertura dos portos as nações amigas favoreceu a chegada de naturalistas europeus ao território brasileiro. Dentre esses excursionistas destaca-se Von Martius que muito contribuiu para a flora brasileira descrevendo diversos vegetais e o seu valor medicinal durante seu trajeto por municípios do estado da Bahia. Algumas dessas cidades fizeram parte do percurso da Estrada Real trecho Bahia, como: Cachoeira, Maragogipe, Rio de Contas e Morro do Chapéu. Foi realizado levantamento bibliográfico sobre as plantas medicinais descritas por Von Martius, no século XIX, destacando o trecho Estrada Real-Bahia. Os dados foram coletados em obras originais, dentre elas "Systema de matéria medica vegetal brasileira". Para verificação dos usos medicinais das plantas foi utilizado como banco de dados: o Scielo, o Banco de Teses & Dissertações da Capes e o google acadêmicos. Foi utilizada o site do IBGE, @CIDADES para confirmação das cidades e o site SpecieLink para relacionar a espécie encontrada com a localização atual da mesma em municípios do estado da Bahia. Resultou da pesquisa 47 plantas para uso medicinal utilizadas na Bahia no século XIX sendo que 51%(24) dessas plantas hoje estão presentes em municípios localizados na Estrada Real trecho Bahia. Destacam-se aquelas citadas para males do sistema digestório (25%), plantas com ação diaforética (19%), para dores em geral e doenças do aparelho genito-urinário, tal como disúria (12%). Foram triadas 12 espécies que ainda são utilizadas para fins medicinais no Brasil coletadas no século XXI em levantamentos etnobotânicos pelo grupo Farmácia da Terra UFBA nos municípios de Maragogipe, Morro do Chapéu e Rio de Contas pertencentes a Estrada Real -Ba. Entre essas se destacam amburana, Amburana cearenses (Fr.All.)A.C.Smith., Jatobá, HymenaeastigonocarpaMart. e a Copaíba- Pau-de-óleo, CopaiferalucensDwyer.

Palavras-chaves: Estrada Real, Plantas medicinais, Von MARTIUS - BA

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TRABALHO: PARTICIPAÇÃO SOCIAL E FUNCIONALIDADE: A REABILITAÇÃO AMPLIADA NO SISTEMA PÚBLICO DE SAÚDE

Autor(es): TARSILA FIGUEIREDO FERREIRA, ELAINE ALVES DIAS, ELIS PASSOS SANTANA, VANESSA SALGADO SILVA, ADRIANA FAIÇAL, CÉSAR SILVEIRA

Resumo: O objetivo desta extensão universitária se apresenta de forma a promover e desenvolver a partir de um modelo contra-hegemônico de cuidado a saúde a perspectiva

da reabilitação ampliada. Além de propor a participação social de pessoas com deficiência usuárias do serviço de reabilitação da Clínica Escola de Fisioterapia da Universidade Federal da Bahia, através de atividades realizadas em espaços culturais da cidade de Salvador. A experiência consistiu em realização de visitas para espaços culturais urbanos (museus e cinema), desenvolvimento de oficinas (jardinagem), realização de práticas corporais de forma coletiva (yoga, Academia da Saúde) e desenvolvimento de atividades lúdicas e sensoriais na comunidade. Como resultado, pode-se observar que os usuários que participaram das atividades trouxeram experiências enriquecedoras que aproximaram os estudantes, profissionais e usuários do campo da Saúde Coletiva. A participação na extensão possibilitou um modo de cuidado e acompanhamento ainda pouco explorado no modelo hegemônico e despertou interesse dos estudantes e profissionais em relação as práticas vinculadas a promoção da saúde e participação social. As experiências proporcionaram uma reflexão sobre a importância das ações de promoção de saúde, participação social e saúde sob seu conceito ampliado, o que representa uma atuação em saúde para a atenção integral no Sistema Único de Saúde. Persiste o desafio de tornar os espaços da cidade de Salvador mais universais e inclusivos, de modo que esses usuários tenham mais facilidade de locomoção e permanência nesses ambientes. O diálogo entre os estudantes, profissionais, usuários e a ocupação de espaços culturais da cidade proporciona uma experiência rica que estimula a cultura inclusiva e a participação social dos envolvidos nas atividades propostas. Contudo, ainda se faz necessário que esse modelo de acompanhamento do usuário seja incentivado na atenção a saúde a fim de potencializar o pleno exercício de sua cidadania e garantir a ocupação de distintos lugares da cidade por esses indivíduos.

Palavras-chaves: participação social, saúde coletiva, funcionalidade

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

TRABALHO: EFEITOS DO USO DA HIDROXIURÉIA SOBRE O PERFIL LABORATORIAL DE CRIANÇAS COM ANEMIA FALCIFORME DE SALVADOR-BA

Autor(es): SETONDJI COCOU MODESTE ALEXANDRE YAHOUDEDEHO, JOELMA SANTANA DOS SANTOS NERES, CAROLINE DA GUARDA, SUÉLLEN PINHEIRO CARVALHO, Camylla Villas Boas Figueiredo, RAYRA PEREIRA SANTIAGO, LUCIANA MAGALHÃES FIUZA, TIAGO SANTOS CARVALHO DA ROCHA, CLEVERSON ALVES FONSECA, ELISANGELA ADORNO, Marilda de Souza Goncalves

Resumo: A anemia falciforme é a forma mais grave da doença falciforme e é caracterizada pela homozigose para o alelo variante S da globina beta (βS). O tratamento de escolha para os indivíduos com essa doença e que apresentam um quadro clínico mais grave é a hidroxiuréia. Ela é conhecida por aumentar os níveis de hemoglobina fetal (HbF) e consequentemente melhorar o quadro clínico desses indivíduos, além de reduzir os leucócitos. O objetivo do presente estudo foi investigar os efeitos da hidroxiuréia nos parâmetros laboratoriais como um todo. Foi realizado um estudo longitudinal no qual foram incluídos 22 indivíduos com anemia falciforme em idade pediátrica, atendidas no ambulatório do HEMOBA. Essas crianças foram recrutadas antes de iniciar o tratamento e acompanhadas durante o tratamento com a hidroxiuréia. As amostras de sangue total coletadas, antes e durante o tratamento, foram utilizadas

para avaliar os parâmetros hematológicos, bioquímicos e imunológicos. Os dados foram analisados pelos programas EpiInfo 7.0 e GraphPad Prism 5.0 e os valores de $p < 0,05$ foram considerados significativos. A mediana da idade das crianças antes do tratamento foi 7,5 anos e a dose da hidroxiuréia variou de 10 a 25mg/kg/dia (mediana: 15mg/kg/dia). Foi observado um aumento significativo nos níveis de hemoglobina, HbF, hematócrito, VCM, HCM, glucose, HDL-C e albumina, além de uma redução significativa nos níveis de CHCM e AST e, das contagens de leucócitos, neutrófilos, eosinófilos, linfócitos e reticulócitos nas crianças, durante o tratamento. Além disso, a HbF apresentou correlações positivas com a hemoglobina, hematócrito, VCM e proteínas totais, bem como correlações negativas com CHCM, RDW, AAT e AST ($p < 0,05$). Os resultados desse trabalho demonstram que a hidroxiuréia não deve ser o único parâmetro a levar em consideração para avaliar a resposta ao tratamento. Também foi possível demonstrar que devido ao aumento nos níveis de HbF e/ou por vias paralelas, a hidroxiuréia está correlacionada com a melhoria dos perfis hemolíticos e inflamatórios, além de uma alteração no perfil metabólico dessas crianças. Entretanto são necessários mais estudos para confirmar esses achados e entender os mecanismos por trás dessas correlações.

Palavras-chaves: Anemia falciforme, Hidroxiuréia, Perfil metabólico

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE: ESTUDO A PARTIR DA AVALIAÇÃO EXTERNA DO PROGRAMA DE MELHORIA DO ACESSO E DA QUALIDADE NA ATENÇÃO BÁSICA - PMAQ

Autor(es): FRANCIELLE MORGANNE VERÍSSIMO ALVES SILVA, SANDRA MARIA CHAVES SANTOS

Resumo: A Atenção Básica à Saúde, caracterizada como a porta de entrada do Sistema Único de Saúde, é lugar para a prática de ações que promovam saúde e que incentivem o autocuidado da população. Dentre essas ações, estão as de alimentação e nutrição, as quais se apresentam como ferramentas relevantes para a promoção da saúde e prevenção de doenças, visto que os hábitos e práticas alimentares, influenciadas pela cultura e pelas condições socioeconômicas, atuam como fator de risco ou proteção para as principais patologias de significância epidemiológica no Brasil. Diante disso, se faz necessária a avaliação das ações de alimentação e nutrição nesse nível de atenção à saúde, a fim de gerar subsídios para a melhoria do alcance e do desempenho, conforme preconizado pela Política Nacional de Alimentação e Nutrição, integrante do SUS. Isto posto, este estudo tem por objetivo contribuir para avaliação de desempenho da oferta de ações de alimentação e nutrição na ABS. Trata-se de pesquisa documental, com objetivo exploratório, a partir de dados secundários, públicos e gerados no segundo ciclo da avaliação externa do Programa de Melhoria do Acesso e da Qualidade na Atenção Básica - PMAQ (realizada entre 2014 e 2015). Documentos normativos da ABS, a PNAN, estudos avaliativos e uma pesquisa da Universidade Federal de São Paulo que desenvolveu o instrumento de avaliação da atenção nutricional, foram usados como referência para a construção dos indicadores. Assim propôs-se um conjunto de indicadores compostos e isolados referentes às Ações de Alimentação e Nutrição para crianças menores de dois

anos, portadores de doenças crônicas não transmissíveis, promoção da alimentação saudável e para saúde do escolar, considerando aquelas questões que dialogam com o que se espera do componente alimentação e nutrição na ABS. O conjunto de dados gerados revela que no Brasil apenas 17% da unidades participantes do PMAQ tem nutricionista, sendo as regiões Norte (9%), Nordeste (10%) e Centro-oeste (10%) as que apresentam menores resultados para este indicador. Para os demais indicadores avaliados, cerca de 70% das unidades participantes do PMAQ realizam ações de alimentação e nutrição para menores de 2 anos, para a promoção da alimentação saudável e para o programa saúde na escola. Em contrapartida, as ações para doenças crônicas não transmissíveis apresentam-se na faixa dos 50%, sendo o indicador mais baixo nacional e regionalmente. Em conclusão, é possível constatar um desempenho satisfatório para a maioria das ações de alimentação e nutrição ofertadas pela Atenção Básica para os indicadores estudados, no entanto, algumas áreas ainda apresentam desafios a serem superados. Além disso, os desafios na construção dos indicadores reforçam a necessidade de ajuste do PMAQ para este componente.

Palavras-chaves: Programas e Políticas de Nutrição e Alimentação, Avaliação em Saúde, Atenção Básica à Saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: ESTRATÉGIAS UTILIZADAS POR PAIS EM CRIANÇAS QUE APRESENTAM BAIXA ACEITAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR

Autor(es): KÊNIA BRISOLA, RAFAEL CARDIM DE ANDRADE OLIVEIRA, NATALIA FERREIRA DINIZ SOUZA, IAMEL DA SILVA CASTRO ALMEIDA, JULIANA ARAUJO, JÚLIA LUZZI VALMORBIDA, PAULA DOS SANTOS LEFFA, CÍNTIA GAMA, MÁRCIA REGINA VITOLO

Resumo: Introdução: Os dois primeiros anos de vida é um período de suma importância para a formação do hábito alimentar da criança e que, possivelmente, será continuado até a vida adulta. Por isso, toda atenção deve ser dada neste período, pois problemas nutricionais podem perdurar e refletir na saúde dessas pessoas tanto na infância quanto na vida adulta. A recomendação para os seis primeiros meses é aleitamento materno exclusivo e, a partir dessa idade, a criança deve receber alimentos complementares e manter o leite materno em livre demanda. Os pais podem ficar ansiosos com a não aceitação, tão imediata, do bebê ao iniciar a oferta dos primeiros alimentos e utilizarem de estratégias comportamentais que prejudicam o processo normal dessa nova fase. Objetivo: O objetivo do estudo é conhecer as estratégias que mães e pais utilizam diante da baixa aceitação de alimentos complementares pelos seus filhos. Metodologia: O presente estudo faz parte de uma pesquisa maior que objetiva avaliar a efetividade de estratégia para prevenção de consumo de açúcar e alimentos ultraprocessados no primeiro ano de vida em três regiões do Brasil. A primeira fase da coleta foi realizada em duas maternidades da cidade de Salvador, no período de setembro a dezembro de 2018, totalizando 168 mães e bebês. O estudo em questão refere-se a fase de 6 meses, iniciada em abril de 2019, momento em que ocorre visita domiciliar para avaliação antropométrica e entrevista sobre condições de saúde e consumo alimentar do bebê. Será questionado aos responsáveis se a criança aceitou bem a fruta e refeição salgada. Caso a resposta seja negativa, a pergunta seguinte deverá ser sobre a utilização de estratégias

para melhorar e/ou atingir a aceitação do alimento. Será realizada listagem das respostas e a categorização das mesmas. Serão apresentadas a caracterização socioeconômicas das mães, fonte principal de informação sobre prática alimentares e números de consultas de rotina. A previsão de término será em setembro deste mesmo ano. Resultados: Como a pesquisa se encontra em andamento, os resultados do presente estudo serão apresentados no Congresso UFBA 2019.

Palavras-chaves: Alimentação infantil, Comportamento alimentar, Alimentação Complementar

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: HORTA ORGÂNICA E SUSTENTÁVEL DE PANC EM CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Autor(es): SIMONE DE SOUZA MONTES, CLICIA MARIA DE BENEVIDES, ANTONIO CARLOS SOUZA

Resumo: Este trabalho tem a finalidade de expor as ações de um projeto piloto cujo objetivo é o cultivo de horta orgânica e sustentável de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) com o propósito de disseminar o conhecimento e a utilização das PANC, resgatando sabores e agregando valores às boas práticas de nutrição, meio ambiente e saúde. Neste sentido, este intento irá também proporcionar alimentos sem nenhum tipo de defensivo agrícola, configurando assim a agricultura orgânica, além de aproveitar as áreas comuns e não utilizadas do Centro para o cultivo das hortaliças. Com o projeto pretende-se criar na comunidade interna e externa o hábito de comer de forma natural e saudável vegetais orgânicos, nutritivos e de fácil acesso, apostando na redução da produção de lixo e incentivando ao consumo de hortaliças não convencionais no dia a dia. Pensa-se assim, incentivar, ainda que muito timidamente, pois os desafios são inúmeros, em promover uma nova mentalidade do “comer” alicerçada nas práticas de conservação e preservação de recursos naturais fundamentais à vida, como a água. Neste projeto de intervenção, ainda utiliza-se a compostagem orgânica, onde pretende-se produzir um composto orgânico a fim de utilizá-lo nos canteiros da horta e em canteiros de plantas para temperos, enriquecendo os solos em nutrientes e sem custos para a escola. O elemento compostagem orgânica, fortalece o conceito orgânico da horta. O viés sustentável da horta orgânica de PANC encontra-se na resistência dessas plantas frente às adversidades climáticas, ou seja, nos períodos de estiagem ou de férias escolares, as PANC não exigem a necessidade regas contantes, reduzindo assim o custo com pessoal e com água neste período. Conclui-se que ao incentivar o cultivo à horta orgânica e sustentável tende-se a despertar a preocupação individual e coletiva para a questão ambiental, desenvolvendo uma consciência crítica, sustentável e estimulando os alunos, pais, funcionários e professores para o enfrentamento de questões ambientais e sociais, de preservação e de cuidado.

Palavras-chaves: HORTA, PANC, ORGÂNICA

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: O TRABALHO DAS MERENDEIRAS E O CUIDADO ALIMENTAR NO CONTEXTO ESCOLAR

Autor(es): GABRIELA BRITO DE LIMA SILVA, LIGIA AMPARO DA SILVA SANTOS, VIRGÍNIA CAMPOS MACHADO

Resumo: O objetivo desta comunicação é discutir sobre a relação entre cuidado, alimentação e gênero, a partir de uma pesquisa que teve como objetivo compreender os sentidos e significados do trabalho das merendeiras nas cozinhas escolares. A pesquisa foi desenvolvida em quatro escolas da cidade de Salvador/Ba, através de entrevistas semiestruturadas com nove cozinheiras escolares. A feminilização das profissões tem como uma de suas características a inserção das mulheres nas atividades relacionadas ao cuidado. Seja no âmbito da saúde, da educação ou do bem-estar, cuidar é uma atribuição moralmente feminina. Nesse sentido, destacamos as merendeiras em meio as profissões femininas, haja vista a sua relação com o cuidado infantil (maternagem) e a produção da alimentação servida diariamente nas escolas. A partir da pesquisa, observamos como o trabalho destas cozinheiras atende a uma qualidade de cuidado, considerando-se a construção das relações de confiança, atenção e afeto que se dão em meio a tentativa de atender as necessidades alimentares dos escolares. Sendo assim, a dedicação em preparar uma alimentação que será servida para alguém que se tem uma estreita afinidade na escola, distingue-se da produção e do serviço em outros estabelecimentos de alimentação. Tal perspectiva decorre do convívio diário e das construções das percepções sobre os comportamentos e hábitos alimentares dos escolares. O valor da alimentação escolar e a ausência da fome, apresenta-se como uma das principais motivações de trabalho para as cozinheiras, logo, o esforço e a dedicação do seu preparo subordina-se a importância da comida para o escolar. Deste modo, o uso de técnicas específicas, uso de ingredientes, as formas singulares de preparo, a solicitude no serviço e a busca pelo melhor sabor com vias de atender aos estudantes, demonstram as peculiaridades de uma relação que tende a promover o cuidado através da alimentação. Destacamos como as dimensões casa x escola e privado x público por vezes se esbarram em um sentido de comparação entre a imagem da merendeira e da mãe, voltando-se para a visão naturalizante das atribuições femininas. A partir disto, pontuamos como a identidade das mulheres no mundo do trabalho relaciona-se constantemente ao seu papel de cuidadora e reprodutora. Ainda que as atividades sejam realizadas no espaço público, à exemplo a escola, serão as mulheres as responsáveis por atender determinadas demandas. Desta maneira, é importante pontuar o caráter profissional do trabalho das merendeiras considerando que a frequente naturalização das profissões femininas e de cuidado produz uma série de assimetrias que negam a qualidade profissional do trabalho feminino. Por fim, ressaltamos a participação da merendeira nas práticas de alimentação escolar compreendendo a sua importância para a materialização do cuidado alimentar e consequentemente no atendimento as necessidades concretas e subjetivas dos escolares.

Palavras-chaves: Alimentação escolar, Trabalho feminino, Cuidado alimentar

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

TRABALHO: RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO COMO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Autor(es): CARLOS RODRIGO NASCIMENTO DE LIRA, JOELI SILVA DE SOUZA, MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA

Resumo: O número de alunos em universidades públicas no Brasil tem aumentado. Não é diferente na Universidade Federal da Bahia (UFBA) unidade Salvador que passou de 7.653 para 8.251 novos alunos de 2016 para 2017. As diferenças sociais e econômicas dentre os estudantes são altas e mesmo com a elitização da universidade pública, muitos alunos ainda possuem baixas condições econômicas e com dificuldades em manter-se na universidade, sendo este um fator que os órgãos públicos devem ter atenção. A prioridade ao público estudantil em vulnerabilidade socioeconômica respalda-se no Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010, posto que o Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) apoia a permanência de estudantes de baixa renda matriculados em cursos de graduação presencial das Instituições Federais de Ensino Superior. O objetivo é viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, a partir de medidas que buscam combater situações de repetência e evasão. O PNAES oferece assistência à moradia estudantil, alimentação, transporte, dentre outros benefícios que são executadas pela própria instituição de ensino. No contexto da assistência a alimentação, surge os Restaurantes Universitários (RU), que contribui para minimizar as dificuldades econômicas vividas e os RU, servem como meio para o estudante se manter na Universidade e dedicar-se ao seu processo formativo. RU é um elo existente entre a universidade e o processo formativo dos estudantes, ao permitir sua permanência na instituição, mas também expressa-se como campo para aprendizado de alunos de diversos cursos, como nutrição, gastronomia, arquitetura, dentre outros. Em 2017 o número de refeições distribuídas pelo RU da UFBA a discentes, total ou parcialmente subsidiadas foram de 781.078 refeições, sendo que 507.149 foram distribuídas a estudantes do serviço de residência, serviço de alimentação e auxílio moradia, 100% subsidiadas. Para este alcance, o serviço do RU se dar sob terceirização, e a UFBA conta com o Núcleo de Segurança Alimentar, composto por quatro nutricionistas e dois técnicos de nutrição que tem como atribuições o processo de fiscalização. O RU funciona todos os dias, possui cardápio rotativo e serve desjejum aos residentes, almoço e jantar aos estudantes bolsistas, residentes e alunos pagantes. O custo pago pelos estudantes não bolsistas é de R\$ 2,50 e R\$5,20 são pagos pela UFBA à concessionária. O RU serve entre almoço e jantar 2.500 refeições composta por duas saladas cruas, acompanhamento, prato principal, prato ovolactovegetariano, guarnição, sobremesa e suco. O acesso dos alunos ao RU não possui sistema informatizado de identificação, porém já está em tramitação a utilização de um cartão do estudante, que lhe dará acesso a inúmeros setores da Universidade, com auxílio de uma catraca giratória. No auxílio ao processo de formação dos estudantes, o RU é campo de estágio e de aulas práticas para os alunos de nutrição. Ainda, o acesso deste equipamento no processo de formação dos alunos se dar desde sua fundação em 2010 com o Grupo de Pesquisa e Extensão do Restaurante Universitário que serve como campo de pesquisa para os alunos de nutrição e gastronomia.

Palavras-chaves: Restaurante Universitário, Alimentação Coletiva

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: MANEJO DO LÍQUEN PLANO ORAL: ATUALIDADES PARA O CIRURGIÃO-DENTISTA

Autor(es): ANA BARLETTA, HORTENCIA RESENDE DOS SANTOS DELLA CELLA, BEATRIZ DE ARAÚJO FROTA, JULIANA BORGES DE LIMA DANTAS, TILA FORTUNA COSTA, Alessandra Las Pinho Valente, Tarsila de Carvalho Freitas Ramos, Valéria Souza Freitas, ELISANGELA DE JESUS CAMPOS, GABRIELA BOTELHO MARTINS

Resumo: Introdução: O Líquen Plano é uma doença inflamatória crônica e imunomediada, que acomete pele e mucosas e que afeta prioritariamente adultos de meia idade. As características clínicas do líquen plano oral (LPO) diferem das do líquen plano cutâneo, apresentando variações relacionadas a características próprias da mucosa oral. Um exame cuidadoso da superfície das pápulas da pele apresenta linhas brancas finas semelhantes a um rendilhado (Estrias de Wickham). O Líquen Plano Oral (LPO) é mais frequente que o Líquen Plano Cutâneo e suas lesões podem apresentar-se em seis formas clínicas que são descritas na literatura: reticular, placa, papular, atrófica, bolhosa e erosiva, com características distintas entre si. O diagnóstico diferencial se torna imprescindível para melhor manejo clínico, incluindo a exclusão de malignização. Objetivo: Discutir as atuais abordagens terapêuticas do LPO, com indicações e benefícios peculiares de cada uma delas. Desenvolvimento: O LPO é considerado uma condição potencialmente maligna, além de suas lesões normalmente serem mais resistentes ao tratamento, exigindo do cirurgião-dentista o seu reconhecimento diagnóstico e manejo adequado. Pela etiologia incerta, o manejo do LPO é desafiador e as modalidades atuais do tratamento visam ao alívio dos sintomas e a eliminar e/ou diminuir o eritema e as ulcerações da mucosa, podendo ocorrer períodos de remissão espontânea das mesmas. Os corticóides são considerados o padrão ouro para o tratamento do LPO, podendo ser usados de forma tópica, intralesional ou sistêmica. Atualmente, terapias como o laser de baixa potência, a terapia fotodinâmica e a ozonioterapia nestas lesões têm sido descritas na literatura com bons resultados. O tratamento com os fitoterápicos e os probióticos ainda apresentam efeitos duvidosos que precisam ser mais explorados. Considerações Finais: O tratamento do LPO é focado na eliminação do eritema e ulcerações da mucosa e no alívio dos sintomas. Os corticóides são amplamente utilizados, constituindo a primeira linha de tratamento para lesões sintomáticas, pois apresentam relações custo-benefício muito positivas, embora novas modalidades terapêuticas venham se apresentando como possibilidades de sucesso.

Palavras-chaves: Líquen Plano Oral, laser, corticosteróides

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA

TRABALHO: RESPOSTA PERIODONTAL À LAMINADOS CERÂMICOS MINIMAMENTE INVASIVOS – SÉRIE DE CASOS

Autor(es): BRENDA PEREIRA PINHEIRO SOBRINHO, ANTENOR BORGES NETO, Kátia Montanha de Andrade, NARA SANTOS ARAUJO, Patricia Ramos Cury

Resumo: Introdução: A busca pela harmonia do sorriso tem aumentado o nível de exigência dos pacientes. Neste contexto, os laminados cerâmicos cimentados sobre dentes preparados de forma minimamente invasiva vêm se destacando por possibilitarem resultados esteticamente diferenciados, contudo, a manutenção da saúde periodontal é primordial para o sucesso clínico. Objetivo: Este trabalho teve como propósito relatar reabilitações com laminados em dissilicato de lítio, além de avaliar a influência da técnica minimamente invasiva sobre o comportamento periodontal dos dentes restaurados. Metodologia: Um total de 4 pacientes foram avaliados, verificando-se a presença de diastemas e dentes com alteração de forma, tamanho ou perda de substrato. Após os procedimentos preliminares, modelos de diagnóstico, enceramento diagnóstico e mock-up serem concluídos, obteve-se uma moldagem com silicone de adição e as restaurações foram fabricadas e cimentadas sobre dentes não preparados (região entre as unidades 15 ao 25), e apresentando borda cervical intrasulcular. A condição periodontal foi avaliada clinicamente nos pacientes em diferentes períodos [(Baseline (previamente ao tratamento) e no período de 15 dias até 1 ano após cimentação], através do Índice de Placa (IP), Índice Gengival (IG) e presença de recessão gengival. Dentes vizinhos hígidos foram utilizados como controle. Resultados: Após a cimentação das restaurações, a avaliação dos dentes restaurados e controles, dentro de cada tempo de análise, mostrou maior prevalência de elementos com pouco depósito de biofilme próximo à gengiva marginal e ausência de inflamação gengival. Poucos sítios com sangramento após sondagem foram observados nas unidades restauradas, demonstrando com isso um menor acúmulo de placa nas superfícies restauradas. A presença de leve sobrecontorno cervical nos dentes restaurados não aumentou a incidência de inflamação na margem gengival, em relação ao grupo controle, e 100% da amostra não apresentou recessão gengival após 1 ano de acompanhamento clínico. Considerações: Um tratamento restaurador de sucesso pode ser obtido através de um planejamento correto, considerando uma abordagem multidisciplinar da estética, função, estrutura e aspectos biológicos. Conclui-se que a reabilitação estética com preparo minimamente invasivo não favoreceu a ocorrência de inflamação periodontal clinicamente perceptível durante os períodos de análise.

Palavras-chaves: Periodontia, Prótese Dentária, Facetas Dentárias

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: “AQUILOMBADAS RESISTEM” - TRAJETÓRIAS DE MULHERES NEGRAS ATIVISTAS DO CAMPO DA SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA

Autor(es): GABRIELA DOS SANTOS SILVA, LENY TRAD, CLARICE SANTOS MOTA

Resumo: O fenômeno interseccional – gênero, raça e classe – e seus desdobramentos têm impactado a vida das mulheres negras de diferentes formas. Igualmente, o ativismo também se insere enquanto um alicerce crucial na trajetórias de tais mulheres. A atuação das mulheres negras ativistas caminham em torno das articulações em rede no processo de consolidação do bem viver, o que, coloca em xeque as questões – como construir uma prática coletiva de cuidado para a população negra? População essa que teve sua imagem negativamente sob a estrutura racista da sociedade brasileira? O que torna o cuidado coletivo como prática da

liberdade de mulheres negras extremamente complexo. O ativismo das mulheres negras do campo da saúde além de evidenciar oracismo e o sexismo presente nas práticas de cuidado, também coloca em questão uma nova perspectiva de compreensão de qualidade de vida – o bem viver –, o que se pode apontar como uma nova epistemologia do saber. É nesse sentido que o ativismo e as formas de resistência da população negra se tornam fundamental na análise desse fenômeno. O projeto tem como objetivo geral analisar, sob o prisma da interseccionalidade, a relação entre feminismo negro e ativismo em saúde na trajetória de mulheres negras ativistas do campo da Saúde da População Negra. Os objetivos específicos pretendem: Compreender o processo de “tornar-seativista”, identificando quais foram os marcos desse momento nas trajetórias de tais mulheres; Analisar o processo de articulação das redes das mulheres negras ativistas, identificando quais as formas de resistências individuais e coletivas; Investigar a sua contribuições na produção do conhecimento do campo da Saúde da População Negra; Investigar em que medida a atuação das mulheres negras ativistas conformam a construção de uma epistemologia pautada no Bem Viver. Trata-se de um projeto de pesquisa de natureza qualitativa e se ancora na perspectiva feminista e antirracista. O projeto lançará mão de três estratégias de produção de dados – pesquisa documental, entrevistas narrativas e observação participante das ações de movimentos de mulheres negras na Bahia. As protagonistas da pesquisa serão mulheres negras ativistas que tenham atuação no campo da Saúde da População Negra, tendo como locus – o movimento social e popular, a gestão pública e o espaço universitário. O projeto se apoia nos conceitos e categorias que se contrapõem e se forjam enquanto contra-hegemônicos, tais como, Decolonialidade, Feminismo Negro, Ativismo em saúde, Empoderamento Coletivo, Justiça social e racial e formas de resistência. As mulheres negras ativistas se constroem e (re)constróem cotidianamente para dar fim a uma trajetória que foi (e ainda é) construída pelo racismo e sexismo, que apaga suas memórias, suas vivências, as materializam como objeto, as violentam como forma de silenciamento e correção, e em último caso, as matam. O esforço tem sido para, de forma coletiva, construir uma trajetória alicerçada nos preceitos da igualdade de direitos, da recuperação da memória, da participação social, e acima de tudo, do bem viver.

Palavras-chaves: Feminismo Negro, Ativismo em saúde, Bem Viver

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: A EXPERIÊNCIA DE UM PSICÓLOGO EM UMA PESQUISA DE CAMPO COM IDOSOS

Autor(es): MILENA MEIRELES SOUZA, LARISSA CHAVES PEDREIRA, ARIANNA OLIVEIRA SANTANA LOPES, LÍVIA MARA GOMES PINHEIRO, ALESSANDRA SOUZA DE OLIVEIRA, GABRIELA TAVARES SOUZA, JAIANNE OLIVEIRA LEÃO SILVA, DANIELA RODRIGUES ROCHA, ISADORA GALVÃO LIMA SILVA, JESSIKA SANTOS BRITO, THAYANE GOMES ALMEIDA, SHIRLEI COSTA SANTOS, LUCIANA ARAÚJO DOS REIS

Resumo: INTRODUÇÃO: O processo de envelhecimento é seguido por alterações físicas, sociais e psicológicas. As manifestações de doenças nessa fase da vida, a perda de vínculos afetivos, perda de um parente ou amigo, aposentadoria, entre outros, são fatores que favorecem ao aparecimento de transtornos mentais como a depressão.

A participação dos psicólogos nas pesquisas de campo junto a equipe da atenção básica pode contribuir para a identificação dos aspectos psicológicos que afetam os idosos e auxiliam no desenvolvimento de ações que contribuem para qualidade de vida dos idosos. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de um psicólogo, na pesquisa de campo com idosos no domicílio. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo de natureza qualitativa na modalidade de relato de experiência, efetivado em um bairro populoso e de difícil acesso. A pesquisa está em andamento e mais de 180 idosos e cuidadores já foram entrevistados o que proporcionou inúmeras experiências dos pesquisadores em campo. A experiência originou-se de uma pesquisa em andamento, recorte do projeto matriz: Rede de apoio para cuidadores de idosos dependentes: diagnóstico e intervenção, aprovado no Comitê de ética sob número de parecer: 3.101.443. **RELATO:** Os profissionais em contato direto com o cuidado encontram dificuldades e limitações na identificação dessas fragilidades e agravos. Na coleta de dados foi observado que os fatores emocionais dos idosos entrevistados eram vulneráveis ao sofrimento psíquico. Fatores como ambiente, relações com o cuidador, suporte social foram observados e queixas relacionadas ao sentir –se sozinhos, perda de interesse nas atividades diárias, auto estima baixa, choro com mais frequência, sentir falta de atividades sociais e ter pouco tempo com seus familiares, deixava-os com o emocional afetado. **DISCUSSÃO:** Estudos apontam que a disponibilidade de Intervenções psicológicas na atenção básica e de apoio emocional precisam ser utilizadas com mais frequência nessa população e assim contribuir para que o processo de envelhecimento seja vivenciado com autonomia, dignidade, bem-estar e saúde. O psicólogo pode intervir em psicoterapias individuais e grupais e deste modo promover ao idoso a possibilidade de cuidar de si próprio. Portanto, é de suma importância incluir práticas que invistam nas potencialidades de subjetivação dos idosos, no seu empoderamento e na conquista de autonomia. **CONCLUSÃO:** A experiência de uma psicóloga na pesquisa de campo com idosos revelou que os idosos possuem chances de desenvolver depressão entre outros transtornos associados a diversos fatores como solidão, incapacidade decorrente da idade e falta de apoio. Estratégias breves e novas ações intersetoriais articuladas que incluam profissionais de saúde, comunidades, famílias, instituições públicas e privadas realizadas com a população idosa, são eficazes para a saúde mental do idoso, tornando o processo de envelhecimento emocionalmente mais saudável.

Palavras-chaves: Envelhecimento; saúde mental; pesquisa de campo.

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: ADOLESCENTE PERIFÉRICO E CONDUTA INFRACIONAL : ENREDAMENTOS ONTOLÓGICOS E MATERIALIDADES PSICOSSOCIAIS

Autor(es): ANDRÉ LUÍS PEREIRA GUIMARÃES, LUÍS AUGUSTO V SILVA

Resumo: O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE, entre outros preceitos regimentais, instituem os princípios, diretrizes e equipamentos da rede de atenção integral ao adolescente a quem se atribui ato infracional análogo a crime ou contravenção prevista no Código Penal Brasileiro. Segundo o SINASE, as medidas socioeducativas previstas no ECA visam à responsabilização

do adolescente, à sua integração social e garantia de direitos, além da desaprovação da conduta infracional, com parâmetro máximo de privação de liberdade. No sistema socioeducativo se potencializam principalmente práticas e repertórios interpretativos inerentes ao direito/justiça, à pedagogia disciplinar, à assistência social e à saúde mental e integral. Este projeto de tese apresenta proposta de estudo qualitativo, de inspiração etnográfica e fenomenológica, a ser desenvolvida a partir da combinação das abordagens teórico-metodológicas da Teoria Ator-Rede e das Práticas Discursivas e Produção de Sentidos no Cotidiano. Os atores centrais da pesquisa serão adolescentes com entrada no Sistema Socioeducativo da Bahia, oriundos de comunidades periféricas, nas quais é comum a atuação de facções criminosas. O objetivo geral do estudo consiste em caracterizar processos, práticas e saberes que constituem enredamentos ontológicos e materialidades psicossociais do adolescente periférico a quem se atribui ato infracional. Entenda-se por 'enredamentos ontológicos', os elementos heterogêneos que constituem em processos fluidos o ser-devir do sujeito-objeto da pesquisa. Entenda-se por 'materialidades psicossociais', as transformações dinâmicas das realidades do cotidiano que performam a condição de saúde mental do sujeito objeto da pesquisa. Assim, como expedientes para alcançar o objetivo geral, tomam-se os seguintes objetivos específicos: a) explorar os actantes que performam o ser-devir do adolescente periférico a quem se atribui ato infracional; b) analisar os processos discursivos que expressam materialidades psicossociais do adolescente periférico a quem se atribui ato infracional; c) descrever a dinâmica das tensões, controvérsias e posicionamentos de actantes nos processos performativos do adolescente periférico a quem se atribui ato infracional. Define-se como o espaço amplo de realização da pesquisa, as unidades de atendimentos da Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC, do estado da Bahia, no município de Salvador, voltadas ao gênero masculino. O estudo proposto se justifica na medida em que se propõe a descrever, numa abordagem não hierarquizada, aspectos sociais, históricos, culturais, políticos, psicológicos etc., que possam circular em uma rede composta por diferentes actantes, nas práticas cotidianas acerca do adolescente periférico a quem se atribui ato infracional. Justifica-se, portanto, pelo potencial de produzir novos conhecimentos que possam inspirar teorizações e contribuir para a saúde coletiva e para a produção de políticas públicas em saúde mental e em atenção integral para a infância e a adolescência.

Palavras-chaves: Mental Health, Juvenile Delinquency, Social Construction of Identity

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: AGENTES DE SALVAMENTO AQUÁTICO: UM ESTUDO ERGONÔMICO

Autor(es): FLORA OLIVEIRA, RITA DE CÁSSIA PEREIRA FERNANDES, ERYKA SCHULTZ

Resumo: Objetivo: Descrever o trabalho dos agentes de salvamento aquático, identificando constrangimentos no desenvolvimento das atividades e as estratégias adotadas para minimizá-los e, a partir daí, fomentar melhorias nas condições de trabalho e execução dessas atividades. Método: Este estudo foi realizado com agentes de salvamento aquático num órgão vinculado à Prefeitura Municipal de Salvador. A coleta de dados ocorreu em maio de 2019, em dois momentos e utilizou-se a Análise Ergonômica do Trabalho (AET) como referência metodológica. Foram realizadas visitas técnicas, observações globais e não

estruturadas, entrevistas, transcrições de verbalizações provocadas e espontâneas e registros fotográficos visando coletar informações e registrá-las e dessa maneira conhecer as condições de trabalho (posto, ambiente, mobiliário, ferramentas de trabalho), as exigências posturais, cognitivas, as variabilidades da tarefa, a organização, bem como constrangimentos e confrontamentos entre o trabalho prescrito e o real e as estratégias e os modos operatórios adotados por esses agentes para executar o seu trabalho. Totalizou-se 14:30 horas de observação, sendo realizadas em dias distintos da semana, nos dois turnos e em dias ensolarados. Resultados: A população é composta majoritariamente por homens sendo um total de 240 indivíduos e apenas 3 mulheres, com idade correspondendo entre 20 a 60 anos, geralmente atletas ou praticantes de atividade física vigorosa e com escolaridade variando entre segundo e terceiro graus. Identificou-se que os dias da semana, as estações do ano, os períodos festivos e ensolarados, os turnos de trabalho e a localização da praia são variabilidades importantes para o desenvolvimento das atividades. Nota-se presença significativa de constrangimentos ambientais (temperatura, radiação, ventos, ruídos e contaminações), físicos, cognitivos, emocionais, bem como situações de risco e problemas relacionados ao posto de trabalho. Conclusão: Os constrangimentos presentes na rotina desses profissionais influenciam e dificultam a condução desse trabalho podendo refletir substancialmente na condição de saúde desses indivíduos e conseqüentemente na sua eficiência.

Palavras-chaves: Salvamento Aquático. Ergonomia. Saúde do Trabalhador

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA TRABALHO: ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO EM UMA LANCHONETE

Autor(es): GLÉCIA LEMOS BEZERRA, RITA DE CÁSSIA PEREIRA FERNANDES

Resumo: Introdução: A execução de tarefas em um posto de trabalho implica a todo tempo exigências físicas e mentais, tornando-se uma experiência vivenciada individualmente a partir da realidade na qual o trabalhador está inserido. Em empresas que comercializam produtos alimentícios há uma solicitação por profissionais que atendam ao nível de exigência e satisfação dos consumidores cada vez mais habituados com um novo padrão de alimentação fora do domicílio. Objetivo: Descrever as tarefas e o trabalho real do “chapeiro” em uma lanchonete especializada na comercialização de hambúrgueres. Métodos: Adotou-se referência metodológica a Análise Ergonômica do Trabalho. Para sua aplicação foi realizada observação direta no local de trabalho em turnos distintos de trabalho. Durante a observação do trabalho, foram registradas verbalizações provocadas e espontâneas, e seu registro simultâneo à execução do serviço, além da autoconfrontação dos resultados de observações para compreender os sentidos atribuídos pelo trabalhador diante dos registros do observador. Imagens fotográficas foram obtidas com o consentimento e sem identificação da empresa e do trabalhador. A análise do trabalho permitiu identificar procedimentos adotados pelo trabalhador para viabilizar a conclusão das tarefas, adotando estratégias que permitissem lidar com as insuficiências das condições reais do trabalho. Resultados e discussão: O “chapeiro” é o responsável pelo preparo e montagem dos hambúrgueres. A análise de sua tarefa detectou manutenção de postura de pé (trabalho estático e trabalho dinâmico), grande uso dos membros

superiores e inferiores, ambiente sem ventilação e com alta temperatura, risco de acidentes, principalmente perfurocortantes e queimaduras. Observou-se alta exigência cognitiva com tomada de decisões a todo momento e o elevado grau de atenção sobre a tarefa, com margem de manobra limitada e submissão a jornadas prolongadas. O comprometimento pessoal com o trabalho e a preocupação em satisfazer ao cliente estimulam a adequação de estratégias para contornar os constrangimentos da exigência de tempo e do espaço físico. O desconforto térmico do ambiente e a indisponibilidade de equipamentos de proteção individual e coletiva são abordados como uma situação corriqueira na visão do trabalhador, indicando um processo de naturalização do risco. A variabilidade individual foi muito influenciada pelo reconhecimento, positivo ou negativo, do resultado do trabalho pelo cliente. Na dimensão coletiva destaca-se a importância da comunicação como estratégia principal de contornar as dificuldades para o desenvolvimento do trabalho. Considerações finais: através da análise do trabalho do “chapeiro”, identifica-se que se trata de um profissional com inúmeras habilidades como agilidade, vigilância, conhecimento de manipulação das máquinas e discernimento da qualidade dos produtos. Propõe-se à empresa um processo de escuta das demandas encontradas com o intuito de desenvolver melhorias e intervenções no ambiente organizacional que beneficiam a saúde e segurança no trabalho.

Palavras-chaves: Ergonomia, Saúde do Trabalhador, Ambiente de Trabalho

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA TRABALHO: ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO DE MOTORISTA DE APLICATIVO (UBER)

Autor(es): ALINE BARRETO MOISÉS DE OLIVEIRA, CARLOS HENRIQUE AMARAL, RITA DE CÁSSIA PEREIRA FERNANDES

Resumo: Apesar do acelerado crescimento da população de trabalhadores inserida como motorista de aplicativo (Uber), há uma limitada produção científica voltada para análise desta nova modalidade de ocupação. Realizou-se estudo do trabalho e dos principais elementos que caracterizam as atividades do motorista de aplicativo (Uber) na cidade de Salvador (BA), tendo como referência a abordagem metodológica da Análise Ergonômica do Trabalho. Foram realizadas observações no campo de trabalho, com intuito de conhecer a organização e os mecanismos de regulação e variabilidades no trabalho, bem como os aspectos determinantes para o desenvolvimento das tarefas. As observações se deram em duas etapas e foram fundamentadas por entrevista em situação de trabalho, registro de imagens e trechos de deslocamentos nas vias públicas, quantificações no tempo e no espaço por meio de crônica da atividade e análise dos dados demonstrados pelo próprio aplicativo. Após observação em campo e análise dos dados por meio de organização metodológica e ferramentas ergonômicas que pudessem expor a situação observada, as informações foram validadas com o trabalhador analisado. A observação sistemática do trabalho revelou restrições na dimensão física do trabalho (posturas anômalas por mais de 50% da jornada), e nas dimensões cognitiva e organizacional. Constataram-se características deste trabalho: pseudo-autonomia, haja vista que a despeito da expectativa de auto-gestão do trabalho livre, observou-se a necessidade de submissão irrestrita às metas impostas pela empresa e pela renda a ser auferida, metas essas não explícitas;

divergência entre o trabalho prescrito e situação real de trabalho; diferentes fontes de cobranças por resultados; alta vulnerabilidade a situações externas, incluindo exigências do trânsito, do trabalho em atendimento ao público; e violência urbana; fragilidade normativa da proteção social que ampare o trabalhador motorista; exposição a fatores ambientais diversos; jornadas extensas. Do ponto de vista relacional, constatou-se insuficiência da comunicação com empresa/ empregador e colegas de trabalho; sentimento de falta de amparo; renda baixa; fragilidade e indefinição de vínculo. As demandas de tempo e as normas prescritas, quando confrontadas com a situação real de trabalho, apontam elevado nível de exigência ao trabalhador, no que tange aos aspectos físicos, cognitivos e psíquicos do trabalho com repercussão em sua saúde.

Palavras-chaves: Uber, Ergonomia, Organização do trabalho

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: COMPARAÇÃO ENTRE FENÓTIPO DE CINTURA HIPERTRIGLICERIDÊMICA E OUTROS INDICADORES DE RISCO CARDIOVASCULAR E METABÓLICO

Autor(es): ROBERTA SOUZA FREITAS, MARIA DA CONCEIÇÃO CHAGAS ALMEIDA, SHEILA MARIA ALVIM MATOS

Resumo: Introdução: As elevadas taxas de morbimortalidade das doenças cardiovasculares e diabetes tornou-se um problema de saúde pública no Brasil e no mundo, e o conhecimento acerca de indicadores de risco cardiovascular e metabólico pode assegurar um melhor embasamento e planejamento de políticas públicas. Um dos indicadores propostos foi o fenótipo de cintura hipertrigliceridêmica (FCH). Objetivos: comparar o FCH com outros indicadores de risco cardiovascular e metabólico (Escore de Framingham, Síndrome metabólica; Índice HOMA). Metodologia: Estudo transversal dos dados da linha de base do ELSA-Brasil (Estudo Longitudinal de Saúde do Adulto), composta por 15.105 servidores públicos, ativos e aposentados, com idade entre 35 e 74 anos, de ambos os sexos, de seis instituições de ensino superior e pesquisa, entre 2008-2010. O FCH é definido pela presença simultânea de circunferência da cintura (CC) aumentada (≥80cm para mulheres e ≥90cm para homens) e hipertrigliceridemia (TG≥150mg/dL). O Escore de Framingham foi composto pelas variáveis idade, índice de massa corporal, pressão arterial sistólica ou uso de medicação anti-hipertensiva, tabagismo atual e status de diabetes. A presença de resistência à insulina foi verificada por meio do modelo de avaliação da homeostase da resistência à insulina (HOMA-IR). A síndrome metabólica (SM) estabelecida pelo International Diabetes Federation. Considerando a SM, o escore de Framingham e o índice HOMA-IR como teste de referência em comparação ao FCH, foram calculados sensibilidade, especificidade, índice Kappa e correlação por meio da análise tetracórica. Os dados foram analisados no STATA versão 13. Resultados: Foram avaliados 12.811 participantes, 54,2% do sexo feminino, a prevalência do FCH foi de 24,7%. Entre os indicadores de risco cardiovascular e metabólico avaliados, o FCH apresentou-se mais correlacionada a SM em ambos os sexos. Os coeficientes de correlação entre FCH e SM foram 0,84 entre mulheres e 0,90 entre homens (correlação forte) e a concordância avaliada por meio do Índice Kappa foi considerada moderada, 0,50 e 0,58, entre mulheres e homens respectivamente. Entre as mulheres a sensibilidade foi 91,1% (IC95%: 90,5-91,8) e a

especificidade foi 76,2 (IC95%: 75,2-77,2). Para os homens encontrou-se 96,0 (IC95%: 95,5-96,5) e 70,8 (IC95%: 69,6-71,9) para sensibilidade e especificidade respectivamente. Observou-se valores elevados de especificidade para os outros indicadores de risco cardiometabólico, especialmente no sexo feminino, 94,7% (IC95%: 94,2-95,2) para o Escore de Framingham e 86,3% (IC95%: 86,0-87,6) para o HOMA. Para esta população os valores de sensibilidade foram inferiores (14,3% e 38,2%, respectivamente). Quanto ao índice HOMA-IR, os valores de correlação em relação a CH podem ser considerados moderados (0,51 para homens e 0,45 para mulheres) e baixos para o Kappa (0,32 e 0,26). Os valores foram ainda mais inferiores para o escore de Framingham, tanto na correlação (0,32 e 0,27) quando para concordância (0,12 e 0,16). Conclusões: A SM apresentou maior correlação, concordância e sensibilidade comparando-se ao FCH entre os participantes de ambos os sexos. Apenas duas medidas - CC e TG - conseguem identificar o risco cardiometabólico de maneira similar e de modo mais simples e econômico.

Palavras-chaves: Doenças cardiovasculares, Cintura Hipertrigliceridêmica, Obesidade Abdominal

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: DA DROGA ILÍCITA AO PSICOFÁRMACO: A MEDICALIZAÇÃO NOS ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS DE JOVENS ATENDIDOS EM UM CAPSAD DE SALVADOR, BAHIA

Autor(es): MATEUS FREIRE DE LIMA E SOUZA, LENY TRAD, SÉRGIO DO NASCIMENTO SILVA TRAD

Resumo: O uso de drogas ilícitas é prevalente na população jovem e frequentemente se associa a situações de vulnerabilidade social. O tratamento para usuários de drogas é baseado em múltiplas abordagens psicossociais, sendo o encaminhamento para tratamento psiquiátrico e psicofarmacológico uma ocorrência comum; entretanto, não há evidências de que o tratamento medicamentoso seja indicado para quadros de dependência a maconha ou cocaína/crack. Para investigar como a medicalização afeta os itinerários terapêuticos de jovens usuários de drogas ilícitas, foi realizado um estudo de caso qualitativo em um Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPSAD) de Salvador, Bahia. Foram conduzidas entrevistas semi-estruturadas com 14 jovens atendidos no serviço e 7 profissionais de saúde. Adicionalmente, relatos e anotações de campo autoetnográficas foram realizadas pelo pesquisador principal, que também é psiquiatra em atuação no CAPSAD estudado. Os dados foram analisados utilizando-se o modelo holístico para itinerários terapêuticos proposto por Trad, L. Os resultados indicam que a escolha pelo tratamento sofreu a influência de múltiplos fatores contextuais, incluindo renda, situação da família, acesso a serviços de saúde e questões judiciais. A maioria dos jovens já tinha iniciado tratamento psicofarmacológico antes de chegar ao CAPSAD. A medicalização em muitos casos ocorreu através de uma substituição da droga ilícita, usada como medida de autocuidado, pelo medicamento psiquiátrico. A crença de que os psicofármacos atuam, direta ou indiretamente, sobre o desejo e a busca pela droga se fez presente no discurso de usuários e profissionais, em um dado contrário às evidências científicas atuais. Os psicofármacos figuram nos depoimentos como um mecanismo de controle sobre os comportamentos e corpos, podendo estar implicados em situações de perda da autonomia e violência institucional

mas também como possibilidade de recuperação do autocuidado. O acolhimento por profissionais e a autonomia dos indivíduos em relação às escolhas pelo tratamento foram fundamentais para uma qualificação positiva das experiências de cuidado.

Palavras-chaves: Juventude, Drogas ilícitas, Medicalização

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE NOVA FUNCIONALIDADE PARA O SISTEMA DE INFORMAÇÃO HOSPITALAR PARA REGISTRO E ANÁLISE POR DISTRITO SANITÁRIO E BAIRRO NO MUNICÍPIO DE SALVADOR

Autor(es): HUMBERTO LAGO LIVRAMENTO

Resumo: HUMBERTO LAGO LIVRAMENTO Os Sistemas de Informação no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) são importantes para subsidiar o Planejamento e Gestão em Saúde. Dentre os sistemas disponíveis no Brasil, o Sistema de Informações Hospitalares (SIH-SUS), a despeito de ter sido criado para pagamentos e auditoria, vem sendo utilizado para estudos relacionados para análise de situação de saúde, de gestão de qualidade hospitalar, avaliação de impacto de programas, impacto econômico dentre outras aplicações que podem contribuir para o aperfeiçoamento do SUS. Os dados do SIH são disponibilizados pelo DATASUS, através dos arquivos dissemináveis (DEF) e tabulados pelo aplicativo Tabwin. Ele disponibiliza um conjunto de dados sobre os internamentos realizados no SUS, sendo uma das variáveis disponibilizadas o Código de Endereçamento Postal do internado, que, no entanto, não é utilizado para análise espacial na perspectiva de logradouro, bairro e Distrito Sanitário. Neste trabalho buscou-se desenvolver a funcionalidade de zoneamento por distrito e bairro de moradores da cidade de Salvador a partir dos dados SIH/DATASUS no Tabwin e no site Tabnet Salvador, este sob a governança da Subcoordenadoria de Informação SUS (SUIS), vinculado à Secretaria de Municipal de Salvador (SMS), que já realiza o mapeamento por distritos dos Sistemas SINAN, SINASC e SIM. Ao agregar a funcionalidade, abre oportunidades para pesquisadores acadêmicos e profissionais, inclusive para contribuir na construção do Plano de Municipal de Saúde, disponibilizando informações para Diretoria de Planejamento Estratégico Gestão (DEPEG) e Grupos de Trabalhos de Planejamento Central e Distrital, na análise do perfil e localização de morbidades. Considerando os elevados gastos do SUS na atenção terciária trata-se de uma aplicação importante para melhoria da eficiência do sistema, bem como para a abordagem considerando a perspectiva territorial, o que pode melhorar a relação entre os diferentes níveis de complexidade, E trazendo informações para compor o Plano Anual Municipal de Salvador, tratando-se uma inovação na aplicação de dado do SIHD-SUS.

Palavras-chaves: Sistema de Informação em Saúde. Sistema de Informa

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: DINÂMICA DE SINTOMAS DE ASMA ENTRE A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: UMA ANÁLISE DE TRANSIÇÃO LATENTE

Autor(es): ANA CLARA PAIXÃO CAMPOS, LEILA AMORIM, MAURICIO LIMA BARRETO

Resumo: A asma é a doença respiratória mais comum em crianças, configurando-se ainda um problema de saúde pública. A realização de investigações científicas sobre a asma enfrenta importantes desafios, particularmente em relação à sua definição clínica que é baseada em diferentes sintomas, que se alteram ao longo do tempo, aparecendo e desaparecendo em qualquer fase da vida. Apesar de décadas de pesquisa sobre os sintomas de asma, ainda é obscuro o seu curso em fases importantes da vida, como a transição da infância para a adolescência. A identificação precoce dos fatores que podem estar associados aos diferentes padrões de transição respiratória pode contribuir para a promoção de intervenções que possam alterar o curso e a dinâmica dos sintomas da doença. Objetivos: Definir fenótipos de sintomas respiratórios na infância e adolescência usando o conceito de variável latente; e avaliar as transições entre esses fenótipos e os potenciais fatores associados ao processo de transição. Metodologia: Para responder essas questões são utilizados dados longitudinais do projeto SCAALA (Social Changes, Asthma and Allergy in Latin América) conduzido em uma população de baixa renda da cidade de Salvador (Barreto et al, 2006), com informações coletadas nos anos de 2005 (baseline, n=1445), 2007 (1ª. onda, n=1363) e 2013 (2ª onda, n=1206). Cinco indicadores binários obtidos do questionário ISAAC com questões relacionadas a sintomas respiratórios ocorridos nos 12 meses anteriores ao momento da entrevista são utilizados para definir os fenótipos de asma em cada um dos pontos do tempo. As covariáveis utilizadas são sexo, idade (anos), atopia (baseada no IgE >=0.70 kU/L), asma materna (sim/não) e suspeita de Transtorno Mental Comum (TMC) materno (sim/não, baseado no instrumento SRQ). Os fenótipos foram definidos por meio da Análise de Classes Latentes (em inglês, LCA) em cada ponto do tempo e, posteriormente, a análise de transição latente (LTA, em inglês) foi utilizada para avaliar as transições entre tais fenótipos e os potenciais fatores de risco associados à essa transição. Avaliação dos pressupostos dos modelos foi feita através de análise de resíduos e uso de testes de razão de verossimilhança. Resultados: Dois fenótipos foram encontrados a partir da LCA, os quais foram denominados de "Assintomático" e "Sintomático". Poucos indivíduos (aproximadamente 5%) assintomáticos na infância passaram a ser sintomáticos na meia infância, o mesmo tendo sido observado na transição da meia infância para a adolescência. Transtorno mental comum materno foi apontado como fator de risco importante para estados menos saudáveis tanto na infância quanto na adolescência. Conclusão: Os sintomas de asma compõem um fenômeno instável e o seu movimento é frequente, especialmente da infância à adolescência. Confirmou-se o papel da saúde mental materna como fator de risco para a saúde respiratória da criança, bem como sua manutenção na adolescência.

Palavras-chaves: Sintomas de asma, Modelagem com Variáveis Latentes, Análise de Transição Latente

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: EXPERIÊNCIAS DE SOFRIMENTO SOCIAL E PRÁTICAS DE CUIDADO JUNTO À POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA: UMA ANÁLISE TEÓRICA

Autor(es): SILIER ANDRADE CARDOSO BORGES, MARCELO CASTELLANOS

Resumo: Alguns autores compreendem que o fenômeno da situação de rua decorre da marginalização produzida pelos efeitos da contradição capital/trabalho. Nessa perspectiva, se resgata a análise do pauperismo e as estratégias contraditórias do Estado na gestão da pobreza e se elucidam as ambiguidades constitutivas das políticas sociais, que ao mesmo tempo em que absorve as pautas dos movimentos, propõe como alternativa políticas setoriais focalistas, insuficientes para dar conta das consequências sociais do modelo econômico. A análise estritamente macroestrutural pode induzir leituras essencializadas destas pessoas, abdicando do reconhecimento de seus desejos, sofrimentos, necessidades e potencialidades, reduzindo-os ao binômio falta/carência. Diante deste debate teórico, tem-se as experiências concretas, mais ou menos exitosas, que objetivam promover cidadania de usuários de drogas em contextos de vulnerabilidade baseado na lógica da Redução de Danos. Tais práticas colocam desafios também teóricos, na medida em que apontam a importância do conceito de agência política para a compreensão das itinerâncias desta população. Como objetivo, buscamos refletir como os conceitos de sofrimento social, itinerários terapêuticos, interseccionalidade e agência política possibilitam compreender as práticas de cuidado exercidas pelos profissionais vinculados aos serviços de Saúde e Assistência Social e como correspondem ao atendimento das necessidades apresentadas pela população em situação de rua. Trata-se de um ensaio teórico, que integra a discussão presente no aporte teórico de tese vinculado a um programa de pós-graduação em Saúde Coletiva. Foram adotados os conceitos de itinerários terapêuticos, sofrimento social, interseccionalidade e agência política. O sofrimento social encontra lócus no indivíduo por meio de sentimentos como humilhação e culpa, mas se produz por condições concretas como perdas do trabalho, saúde, sonhos e vínculos. Para analisar a busca por ajuda da saúde, adota-se a perspectiva de Kleinman (1978), que entende que os caminhos percorridos pelos indivíduos na tentativa de solucionar suas aflições não reduzem a oferta de cuidado à rede de serviços. O reconhecimento de outros subsistemas se relaciona ao conceito de itinerários terapêuticos e agência política, na perspectiva de Schuch e Gehlen (2012), efetivado por sujeitos que protagonizam sua própria história por meio de laços de solidariedade e mobilização. Estes conceitos valorizam campos não especializados de tratamento e reconhecem o protagonismo com que os indivíduos se engajam em suas biografias individuais no processo de cuidado dentro de um campo de possibilidades. Por outro lado, reconhece-se a importância de realizar um recorte interseccional na leitura das itinerâncias e dos modos de subjetivação do sofrimento da população em situação de rua. Este recorte possibilita reconhecê-las como atravessadas por sistemas de opressão de raça e gênero, evitando aquilo que Crenshaw (2002) chamou de "superinclusão" na categoria de classe, o que resultaria no apagamento das dimensões de raça e gênero na conformação destas experiências. Acreditamos que esses referenciais possibilitam superar perspectivas totalizantes, na medida em que reconhece que as práticas de cuidado desenvolvidas nos subsistemas oficiais e os itinerários da população em situação de rua não devem ser analisadas apenas como produto da marginalização pelo

capital, mas que envolve também a agência política e sua relação com as estruturas de opressão.

Palavras-chaves: população em situação de rua, agência política, sofrimento social

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: GESTAÇÃO EM TEMPOS DE ZIKA VÍRUS: EXPERIÊNCIAS DE MULHERES QUE ENGRAVIDARAM APÓS O SURGIMENTO DO ZIKA VÍRUS NO BRASIL

Autor(es): FERNANDA MACEDO DA SILVA LIMA, JORGE ALBERTO BERNSTEIN IRIART

Resumo: A chegada do zika vírus ao Brasil em 2015 e a sua principal consequência, a síndrome congênita do zika vírus, com repercussões sobre o desenvolvimento fetal e infantil, causou comoção nacional e evidenciou a necessidade do desenvolvimento de cuidados especiais entre mulheres em idade reprodutiva e, principalmente, por gestantes. Esta nova conjuntura influenciou a experiência das mulheres que engravidaram logo após a epidemia deste vírus no país. Todavia, até o momento nenhum estudo investigou a experiência de gestantes, segundo as suas condições socioeconômicas e os contextos culturais e ambientais específicos. Portanto, o objetivo deste estudo foi compreender os significados, práticas e estratégias de prevenção desenvolvidas por gestantes de diferentes estratos sociais da cidade de Salvador-Bahia, bem como a contribuição de seus parceiros para lidar com o risco de infecção após o surgimento do zika vírus no Brasil. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, baseado na análise de conteúdo de entrevistas semiestruturadas com 18 gestantes, sendo nove com gestantes de camadas populares e nove com gestantes de classe média/alta. Estas mulheres foram estratificadas segundo o nível de escolaridade, local de residência e tipo de inserção nos serviços de saúde. Os dados produzidos demonstraram insuficiências no conhecimento das gestantes sobre aspectos importantes da infecção pelo zika vírus, apesar de todas estarem vinculadas aos serviços de saúde para o acompanhamento pré-natal. As mídias sociais se caracterizaram como importantes veículos de informação sobre o zika vírus, o que influenciou a maneira como as gestantes significaram o vírus. Enquanto as gestantes de classe média/alta retrataram o zika vírus como uma "apreensão" ou "uma preocupação a mais durante a gravidez", as gestantes de camadas populares significaram o zika vírus como uma "doença muito grave" e que desenvolve sentimentos como "medo", "pânico", fazendo com que elas passem a "gravidez inteira insegura". A estratificação social e o contexto ambiental também influenciaram nas estratégias de prevenção desenvolvidas por estas mulheres. O desenvolvimento de práticas ambientais e corporais para reduzir o risco de infecção foram mais evidentes entre gestantes de camadas populares por se sentirem mais expostas ao risco no ambiente em que vivem. Os parceiros exerceram intensa cobrança sobre as gestantes quanto as ações de prevenção, porém estes não desenvolviam práticas de cuidados corporais para evitar a picada dos mosquitos, apesar do vírus também ser transmitido por via sexual. Portanto, é fundamental investir em ações de saúde que incluam os homens como sujeitos igualmente responsáveis por práticas preventivas durante a gestação, além de desenvolver capacitações para que os profissionais de saúde assegurem a disponibilização de informações relevantes e

culturalmente pertinentes para as mulheres sobre a infecção pelo zika vírus e suas consequências.

Palavras-chaves: Zika vírus, Gravidez, Gestão de risco

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS DE PACIENTES COM CÂNCER COLORRETAL EM TEMPOS DE MEDICINA PERSONALIZADA: UM ESTUDO SOBRE O ACESSO E TRATAMENTO DA DOENÇA EM SALVADOR – BA

Autor(es): TEOFANES DE ASSIS SANTOS, JORGE ALBERTO BERNSTEIN IRIART

Resumo: Introdução: O câncer colorretal (CCR) é o 3º tipo de neoplasia mais comum no nordeste brasileiro. É mais incidente em pessoas com idade acima dos 50 anos e os principais sinais e sintomas incluem a presença de sangue nas fezes, dores abdominais, fraqueza, anemia, etc. O tratamento do CCR que era até a década de 90 unicamente cirúrgico, tem se beneficiado da abordagem denominada medicina personalizada ou de precisão; que se baseia no uso de biomarcadores e nas características moleculares, fisiológicas e clinicopatológicas para potencializar ou bloquear uma expressão gênica. Esse tipo de abordagem terapêutica representa o aumento da qualidade de vida das pessoas com CCR ao reduzir os efeitos colaterais comparados à quimioterapia e ao ampliar a sobrevida delas. Embora essas biotecnologias sejam consideradas a promessa de futuro para a medicina, elas não são consenso; sobretudo pelos seus altos custos que apresentam riscos para a sustentabilidade dos sistemas de saúde. Objetivo: O objetivo desse trabalho é analisar os itinerários terapêuticos (IT) de pacientes diagnosticados com CCR, levando em consideração a busca por acesso ao tratamento especializado e os recursos biotecnológicos disponíveis na rede em que o paciente está vinculado, em Salvador-BA. Metodologia: Esse estudo se insere enquanto subprojeto da investigação: "Genômica e medicina personalizada: análise crítica sobre a incorporação do saber e tecnologia genômica na biomedicina". Trata-se de estudo qualitativo, realizado a partir de entrevistas semiestruturadas com pacientes de oncologia de diferentes classes sociais de Salvador. Parte-se da perspectiva socioantropológica para analisar os IT de pacientes com CCR, de modo a compreender a busca por tratamento e a experiência com a enfermidade. Utiliza-se a técnica da análise de conteúdo temático de Bardin. Espera-se contribuir para a produção de conhecimentos sobre os IT de pacientes com CCR na busca por acesso à saúde, diagnóstico e tratamento e chamar a atenção para as desigualdades sociais que são acentuadas a partir das diferentes oportunidades de acesso às novas biotecnologias. Discussão e resultados: Os dados trabalhados até o momento indicam trajetórias marcadas pela dificuldade no acesso aos serviços de saúde, diagnóstico e tratamento da doença, que a revelação do diagnóstico é um momento disruptivo na biografia delas e a mediação é um recurso utilizado para acessar o tratamento que, embora adquira centralidade na biomedicina, é atravessado por dimensões culturais que ampliam as ações de cuidado. A judicialização da saúde também aparece como estratégia utilizada para acessar as biotecnologias que não estão incorporadas ao SUS. Conclusões: As dificuldades encontradas pelos pacientes com CCR evidenciam fragilidades do sistema de saúde que se relacionam à má distribuição das unidades, falta de recursos

e de médicos especialistas na localidade onde se encontram os demandantes, fazendo com que muitos pacientes tenham de recorrer ao "mix público-privado" e custear suas próprias consultas e exames. Embora algumas novas biotecnologias para o tratamento do CCR tenham aprovação da ANVISA para ser comercializadas no Brasil, essas não foram incorporadas ao SUS; o que se constitui como mais um importante obstáculo para a garantia do direito ao acesso pleno à saúde de qualidade.

Palavras-chaves: Itinerários terapêuticos, Câncer colorretal, Medicina personalizada

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: LEPTOSPIROSE URBANA E ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA.

Autor(es): EDNEIA CARLA PASSOS DOS SANTOS, LENY TRAD, YEIMI ALEXANDRA LÓPEZ

Resumo: O processo de urbanização desenfreada associado ao crescimento populacional não acompanhado de planejamento vem gerando inchaço de pessoas em cidades não preparadas para tal. Nesse contexto a falta de saneamento básico nas grandes cidades e a frequente exposição à contaminação ambiental durante fortes chuvas e enchentes é considerada como fatores fundamentais para a ocorrência das epidemias de leptospirose em área urbana. No Brasil, a leptospirose é endêmica em todo o território, sendo considerada epidêmica principalmente em períodos chuvosos. O desenvolvimento de ações de promoção da saúde na Atenção Primária a Saúde (APS) podem evitar óbitos e prevenir o surgimento de novos casos. Buscou-se refletir sobre as ações de promoção da saúde que são realizadas na APS relacionadas a leptospirose urbana, a partir da revisão de literatura. A busca dos artigos foi realizada na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e o Portal da Capes. Foram incluídos estudos que abordaram ações de promoção da saúde relacionadas a leptospirose urbana na APS. Além disso, se fez uma busca em documentos do Ministério da Saúde que dispõem sobre estratégias e ações de saúde na APS. Estudos que não contemplaram tais critérios supracitados foram excluídos. Salienta-se que as reflexões dessa revisão fazem parte de uma dissertação de Mestrado intitulada "Leptospirose urbana em Salvador-BA e atenção primária em saúde: um caso de negligência à saúde?" que vem sendo desenvolvida no Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva da Universidade Federal da Bahia, Brasil. Tem como objetivo analisar, a partir da discussão crítica na perspectiva da negligência em saúde, as percepções e práticas sobre saúde e ambiente e atenção primária (focalizando na leptospirose urbana) por parte dos profissionais de saúde (agentes comunitários em saúde e agentes de endemias e etc.) em dois bairros populares de Salvador/BA. Os estudos selecionados sugerem que a leptospirose urbana passa por um processo de dupla negligência na rede de saúde, que se relaciona com impactos específicos de uma doença negligenciada e sua falta de reconhecimento como tal pela política de saúde brasileira. Destaca-se, também, que foi possível perceber que a leptospirose urbana não é entendida nem enfrentada como problema de saúde, visto que não foram encontrados estudos que façam uma relação direta entre a leptospirose urbana e as ações de promoção e prevenção da saúde na APS, e há um reflexo disso na produção científica brasileira, visto que não foram encontrados estudos que façam uma relação direta entre a leptospirose urbana e as ações de promoção e prevenção

da saúde na atenção primária, que deveria ser fundamental na promoção do cuidado a saúde e compreensão de como as barreiras/lacunas que existem no construto social sobre determinadas doenças, ambientes e populações marginalizadas.

Palavras-chaves: saúde e ambiente, leptospirose urbana, negligência em saúde

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: MEDICINA SOCIAL: A RELEVANCIA DE PROJETOS DE EXTENSÃO NA FORMACÃO DE ESTUDANTES DE MEDICINA

Autor(es): EDUARDO JOSÉ FARIAS BORGES DOS REIS, ISABELA SALZEDAS VILELA, ALÉXIA RODRIGUES TEIXEIRA, WILSON JÚNIOR, VICTÓRIA VALADARES ABDRADE, VANESSA MOREIRA, LUISE ESTELITO DUARTE

Resumo: A partir do projeto de extensão intitulado "Práticas de promoção à saúde na comunidade Alto das Pombas: contribuição para a melhoria da qualidade de vida", mais conhecido como "Abrassu", desenvolvido desde 2018 no Departamento de Medicina Preventiva e Social da UFBA, pretende-se discutir as experiências possibilitadas aos alunos do 3º semestre de interagirem de múltiplas formas com a comunidade e os aspectos de estudo de um território com intervenção da Atenção Primária à Saúde. Inspirado em outras versões de projetos de extensão da FAMEB na comunidade Alto das Pombas, desenvolveu-se um processo formativo, através de um grupo de estudos sob orientação de uma antropóloga e um médico professor de Medicina Social, propiciando um empoderamento aos alunos nas possibilidades de sociabilidades com pessoas percebidas como seres sociais. Assim, o Projeto possibilita aos alunos contemplar uma visão antropológica, com o intuito de adquirir e desenvolver habilidades que o permitam compreender as pessoas a partir de suas representações, hábitos, valores e linguagens, as quais abrangem aspectos socioculturais, psicológicos, sanitários e econômicos. Essas habilidades devem ser capazes de proporcionar a reflexão e a compreensão de como os determinantes sociais se fazem presentes e atuam sobre o indivíduo e o coletivo, transformando-os em sujeitos protagonistas em busca de melhorias de qualidade de vida. Espera-se criar espaços de diálogo e comunicação entre os sujeitos e as práticas extensionistas, com vistas a aprimorar suas contribuições para a formação em saúde, particularmente a médica, assim como discutir metodologias, aprendizados e caminhos significativos para o crescente posicionamento da Extensão como pilar essencial da ação acadêmica, através do qual - a partir do diálogo problematizador com a realidade social - se desvelam objetos e temáticas fundamentais para o ensino e a pesquisa. Nesse processo, efetivando uma contribuição significativa da Universidade na construção de processos emancipatórios e de Promoção da Saúde, pautada pela integralidade, equidade e direito à saúde.

Palavras-chaves: Medicina Social, Projeto de Extensão, FAMEB

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: O CUIDADO EM SAÚDE MENTAL POR AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE: UMA REVISÃO DOCUMENTAL

Autor(es): JARLAN MIRANDA DOS SANTOS, MARIA THEREZA ÁVILA DANTAS COELHO, MÔNICA DE OLIVEIRA NUNES

Resumo: A atenção básica em saúde se constitui como um componente estratégico e importante para implementação da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), e, por conseguinte, para a oferta de um cuidado integral às pessoas com sofrimento psíquico. Ao considerar que as ações em saúde mental na atenção básica devem assumir a responsabilidade de atuar na rede de relações do sujeito e de seus familiares e em interlocução com os diversos espaços sociais por eles habitados, os agentes comunitários de saúde (ACS) se apresentam como profissionais estratégico e necessários para se ter uma compreensão ampliada das dinâmicas socioculturais deste território, bem como para a realização de práticas sensíveis às necessidades sociais dos sujeitos. No entanto, há um pequeno número de publicações e de orientações, publicadas pelo Ministério da Saúde, que possam nortear o trabalho dos ACS no cuidado em saúde mental. Neste sentido, de modo a contribuir com o debate e ampliar a reflexão, nos propomos neste trabalho identificar nas publicações nacionais orientações diretas aos ACS no cuidado em saúde mental. Trata-se de uma pesquisa de revisão documental, realizada na base de dados Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e, de modo específico, na coleção de texto institucional do Ministério da Saúde. O descritor utilizado foi "agentes comunitários de saúde", com a especificação da presença do referido descritor no título da publicação. Na primeira busca, identificamos 54 textos, com a leitura dos títulos, selecionamos 28, e, após leitura dos textos na íntegra, identificamos apenas 2 publicações que abordam questões relacionadas a saúde mental. Os dois documentos tomados para análise têm como questões centrais orientações aos ACS no trabalho a ser desenvolvidas na atenção básica. Entre as instruções, podemos identificar as orientações no cadastramento e acompanhamento das famílias, na identificação dos casos e situações de saúde e realização de ações de educação em saúde. Com relação ao cuidado às pessoas em sofrimento psíquico, os documentos pouco abordam acerca das questões relacionadas à condição do sofrimento psíquico e sobre os seus fatores condicionantes e/ou determinantes. Em relação às formas de atuação e práticas de cuidados que podem ser realizados pelos ACS, menos ainda é abordado. De modo geral, aparece nos documentos informações, especialmente, sobre a responsabilidade que os ACS devem assumir no cuidado em saúde mental neste contexto da atenção básica. Diante das poucas orientações técnicas das instituições e órgãos relacionados às políticas de saúde aos ACS, mesmo sendo esperado que estes profissionais desenvolvam ações de cuidado em saúde mental, consideramos de grande necessidade a publicação de manuais orientadores a estes profissionais no cuidado das pessoas com sofrimento psíquico, assim como a realização de pesquisas que possam identificar práticas concretas já realizadas pelos agentes comunitários ou novas possibilidades de atuação dos ACS nas práticas de saúde mental.

Palavras-chaves: Saúde mental na atenção básica, Agentes comunitários de saúde, Rede de atenção psicossocial

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: O TRANSPORTE RODOVIÁRIO DE PRODUTOS PERIGOSOS NA BAHIA, BRASIL: REFLEXÕES PARA A GOVERNANÇA DE RISCO AMBIENTAL TECNOLÓGICO

Autor(es): LÍVIA MARIA DA SILVA GONÇALVES, LUIZ ROBERTO SANTOS MORAES, CLÁUDIA DE OLIVEIRA D'AREDE

Resumo: A Bahia, um dos estados brasileiros de relevância em produção petroquímica, exige uma circulação intensa de insumos e materiais ou produtos perigosos em suas rodovias e é um dos sete estados do país com destaque em eventos adversos envolvendo materiais ou produtos perigosos em rodovias resultando em externalidades negativas que podem extrapolar os limites espaço- temporais refletindo diretamente na saúde das populações e de seu entorno. Este trabalho traz reflexões sobre a governança do risco ambiental tecnológico a partir de como está sendo vislumbrado o transporte rodoviário de produtos perigosos no estado da Bahia, Brasil. É de abordagem qualitativa e de natureza exploratória e descritiva e para subsidiá-lo foram realizadas revisão de literatura na base do banco de dados do Portal CAPES, análise documental e uso de entrevistas semiestruturadas com alguns gestores públicos, privados, associações de trabalhadores relacionados à temática e uma população lindeira de um território quilombola exposta constantemente àquela tipologia de transporte. Os resultados indicaram que há vulnerabilidades associadas às seguranças viária, química, institucional, política e populacional. A Região Metropolitana de Salvador é o território concentrador do fluxo e dos eventos adversos com estes materiais, sendo os combustíveis líquidos, gases e corrosivos, os produtos perigosos que mais se evidenciaram nestes, com possibilidade de ocorrência de incêndios, explosões, contaminações diversas atingindo as populações o ambiente com efeitos agudos e crônicos e potencializando o risco ambiental tecnológico sinérgico. Os avanços são incipientes como o fortalecimento da intersetorialidade, busca de aprimoramentos de alguns órgãos públicos, melhorias periódicas de boletins de ocorrência dos eventos adversos de TRPP, uso de câmeras na RMS. O problema é de ordem estrutural no Estado exigindo um olhar diferenciado para que o torne uma de suas prioridades, embasado nos pressupostos de um planejamento integrado e participativo, refletindo na atual governança do risco ambiental tecnológico, já que este na Bahia é naturalizado, invisibilizado e assimétrico.

Palavras-chaves: Transporte Rodoviário de Produtos Perigosos; Risco

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: PRÉ-HIPERTENSÃO E HIPERTENSÃO ARTERIAL ESSENCIAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUILOMBOLAS: UMA PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO

Autor(es): VIVIANE SILVA DE JESUS, Maria da Conceição Nascimento Costa, LENY TRAD

Resumo: A Pré-Hipertensão (PH) e a Hipertensão Arterial (HA) vem aumentando em crianças e adolescentes com

prevalências que variam entre 0,2% e 24,8%. Considerando idade, altura e sexo, HA é definida como valores de percentis > 95, pré-hipertensão percentis ≥ 90 e < 95, ou mesmo valor de PA >120x80 no caso de adolescentes. Crianças e adolescentes negros podem apresentar maior prevalência assim como adultos negros, porém, ainda há necessidade de estudos mais aprofundados à respeito dessa temática no Brasil. Baseado nisso, foi proposto investigar a ocorrência e fatores associados à pré-hipertensão e hipertensão arterial essencial em crianças e adolescentes quilombolas. Para tanto serão aplicadas: Metodologia I - Corte Transversal, para estimar a prevalência de hipertensão arterial em crianças e adolescentes quilombolas do Recôncavo Baiano e analisar sua distribuição segundo variáveis sociodemográficas, comportamentais e de saúde. A amostra terá 641 participantes (294 crianças e 347 adolescentes) entre seis e 19 anos, moradores das 16 CRQ localizadas no recôncavo da Bahia. Serão realizadas duas aferições da pressão arterial entre os meses de maio e agosto de 2019 e utilizada para análise a média entre elas. A prevalência de hipertensão arterial das crianças e adolescentes será verificada pela relação entre número de hipertensos e a população em estudo multiplicado por cem. Os valores de prevalência serão atribuídos conforme os respectivos percentis atribuídos considerando os pontos de corte de classificação de hipertensão citados. Para avaliar a normalidade dos dados e análise serão utilizados o teste de Shapiro-Wilk e STATA versão 14. Metodologia II - Caso-Controlle aninhado ao estudo de prevalência visando estimar a contribuição de variáveis demográficas, socioeconômicas e de saúde na determinação da HA em crianças e adolescentes quilombolas, bem como mensurar o efeito da eliminação de cada um dos fatores que se mostrarem associados. A amostra será composta por 80 casos e 160 controles oriundos do segundo estudo sendo selecionados por meio de sorteio aleatório simples. Os casos serão crianças e adolescentes que apresentarem PH ou HA, enquanto os controles serão as que não apresentarem estas classificações. Será realizada análise univariada a fim de descrever o comportamento das variáveis e suas frequências absoluta e relativa. Em seguida, empregar-se-á análise bivariada (teste do χ2 de Pearson) para verificar a associação entre o desfecho e as variáveis de exposição, assumindo-se valor de p ≤ 0,20. As variáveis que, nesta análise, se mostrarem associadas serão incluídas em um modelo multivariado, no qual serão mantidas apenas as que tiveram valor de p ≤ 0,05. Mediante análise de Regressão Logística serão obtidos Odds Ratio (OR) e Intervalo de Confiança de 95% (IC95%). Para determinar a fração da HAE que poderia ser reduzida caso a exposição fosse eliminada, será calculada a fração atribuída desse desfecho para cada exposição. Esta investigação poderá colaborar para o aperfeiçoamento ou idealização de políticas e programas que contribuam na eliminação das exposições de crianças e adolescentes quilombolas aos fatores que determinam a PH e HA, na identificação precoce e tratamento e, a longo prazo, na redução da prevalência de HA entre os adultos negros.

Palavras-chaves: Hipertensão, Crianças e Adolescentes, População Negra

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: PREVALÊNCIA DOS SINTOMAS DA DEPRESSÃO MAIOR EM TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): REGINA DE SOUZA MOREIRA, Jorgana Fernanda Souza Soares, Tânia Maria de Araújo

Resumo: A depressão é um acometimento recorrente e de natureza incapacitante que se caracteriza por humor deprimido e perda de prazer ou interesse em atividades cotidianas. Aspectos relacionados às características e condições de trabalho como as extensas jornadas, a sobrecarga de tarefas, o excesso de responsabilidades, a alta demanda de atividades a serem realizadas em tempo reduzido, os trabalhos repetitivos e monótonos, entre outros aspectos, podem contribuir para o desgaste da saúde mental do trabalhador, provocando doenças como a depressão. No que tange aos professores da educação infantil, estes estão submetidos a condições que lhes exigem muita atenção e cuidado, além do constante estado de alerta por trabalharem com crianças. Isso se deve ao fato de lidarem com o processo de iniciação da aprendizagem, e pela dependência de cuidados que as crianças possuem. Nessa perspectiva, este estudo objetivou estimar a prevalência de sintomas de depressão maior em professores e auxiliares de classe da educação infantil do município de Feira de Santana, Bahia. Trata-se de um estudo transversal, censitário realizado entre outubro e dezembro de 2018, em 23 creches e Centros Municipais de Educação Infantil em Feira de Santana. Utilizou-se para a triagem dos sintomas de depressão maior o Patient Health Questionnaire - 9. Realizou-se análise descritiva com o cálculo das frequências absolutas e relativas da variável desfecho e cada uma das descritoras. Participaram do estudo 421 indivíduos, sendo a maioria auxiliares de classe (61,1%), do sexo feminino (98,6%), com idade até 32 anos (52,7%), com filho (59,8%), com companheiro (56,8%), possuindo ensino superior em curso/incompleto (51,1%), de cor da pele negra (88,9%) e renda de até um salário mínimo (50,5%). Conforme o nível de severidade, 50% dos participantes apresentaram ausência de sintomas depressivos, 28,8% sintomas depressivos leves, 14,1% moderados, 6,2% moderados severos e 0,8% severos. Considerando os sintomas da depressão maior aqueles com nível de severidade moderado a moderado severo, 21,2% apresentaram tais sintomas. Os resultados obtidos no estudo evidenciam que uma parcela dos trabalhadores da educação infantil estão acometidos por desgaste da sua saúde mental. Por se tratar de um trabalho que lida diretamente com crianças e seu processo de aprendizagem, a presença de sintomas depressivos nos professores e auxiliares acaba repercutindo na qualidade do cuidado à criança e por consequência, afeta negativamente o seu desempenho. O presente estudo foi importante para a identificação do adoecimento mental nos trabalhadores da educação infantil, proporcionando uma maior visibilidade a esta categoria profissional ainda pouco valorizada. Dessa forma, abre-se espaço para novas pesquisas que aprofundem as investigações no que diz respeito à associação entre condições de trabalho e depressão no âmbito da saúde do trabalhador docente.

Palavras-chaves: Saúde do trabalhador, Depressão, Educação Infantil

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: TRABALHO E RAÇA: CONSIDERAÇÕES SOBRE INIQUIDADES

Autor(es): JANAÍNA SANTOS DE SIQUEIRA, RITA DE CÁSSIA PEREIRA FERNANDES

Resumo: O presente trabalho aborda as iniquidades na exposição aos estressores psicossociais e à demanda física a partir da raça/cor de trabalhadores. Iniquidades são diferenças produzidas por injustiça social sistemática, evitável, que vulnerabiliza indivíduos ou grupos.

Diferenciam-se, portanto, das desigualdades intrínsecas à diversidade humana. A variável "raça/cor", compreendida como um produto de relações históricas, sociais, culturais e de ancestralidade ao longo do tempo, tem se mostrado como um marcador de iniquidades, influenciando a inserção e as exposições ocupacionais. A concentração de pior posição socioeconômica entre negros (pretos e pardos) é uma das manifestações do racismo estrutural e contribui para a divisão racial do trabalho. Trabalhadores com baixa escolaridade são maioria entre os desempregados e, conseqüentemente, submetem-se a condições de trabalho mais precárias. Pesquisa do IBGE revelou em 2008 que 67,9% dos homens e 73,9% de mulheres apontaram o trabalho como a principal esfera de influência da raça/cor. Segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios no quarto trimestre de 2017, a taxa de desocupação entre brancos, pretos e pardos correspondeu a 9,5%, 13,5% e 14,6% respectivamente. No contexto norte-americano, em 2008, ocupações gerenciais e de maior qualificação concentraram-se em asiáticos (50%), seguidos por brancos (34%), negros (23%) e hispânicos (15%). Negros superaram trabalhadores brancos e de origem asiática em trabalhos operacionais e de produção e transporte de cargas. As evidências de iniquidades na inserção ocupacional entre negros contribuem para maior exposição aos estressores psicossociais de acordo com o Modelo Demanda, Controle e Apoio Social, como descrito na literatura. A demanda consiste na exigência psicológica requerida em uma atividade, expressa por ritmo de trabalho ou pressão temporal, carga de trabalho e demandas conflitantes. O controle diz respeito ao desenvolvimento de habilidades e criatividade para realização de tarefas, bem como a autonomia para decidir sobre condução do próprio trabalho. Por último, o apoio social, incorpora o apoio do supervisor e dos colegas de trabalho. Alta exigência psicológica, caracterizada por alta demanda e baixo controle, é associada ao adoecimento entre trabalhadores, a exemplo dos transtornos mentais. Estudo multicêntrico nacional apontou a concentração desta experiência entre negros. A demanda física no trabalho, analisada a partir do desenvolvimento de posturas anômalas (agachamentos, braços acima da altura dos ombros, tronco inclinado, dentre outros), repetitividade, manuseio de carga (movimentos de levantar, empurrar e puxar) e uso de força são frequentes em cargos operacionais, majoritariamente ocupados por negros. A exposição elevada tem sido associada a algia musculoesquelética, única e múltipla, ao absenteísmo e a incapacidade para o trabalho. Algia em joelhos entre trabalhadores negros em estudo internacional foi atribuído a maior exposição destes a agachamentos durante a jornada. As iniquidades apresentadas têm como substrato ideologia racista impregnada nas estruturas sociais. A apresentação de evidências científicas sobre a distribuição étnico-racial das exposições ocupacionais poderá contribuir para a produção do conhecimento sobre iniquidades no trabalho. Ademais, poderá ampliar a visibilidade sobre o tema e gerar subsídios para a sociedade civil organizada, visando à promoção da equidade racial e a melhoria das condições de trabalho para todos os trabalhadores.

Palavras-chaves: iniquidades, racismo, exposição ocupacional

Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA

TRABALHO: USE TO HIV POSTEXPOSURE PROPHYLAXIS AFTER SEXUAL ASSAULT AMONG FEMALE SEX WORKERS IN BRAZIL

Autor(es): MARIA INES COSTA DOURADO, ACACIA MAYRA PEREIRA DE LIMA

Resumo: Background: Access to post-exposure HIV prophylaxis (PEP) is critical for women and especially for sex workers (FSW) as a method of preventing HIV transmission. However, FSW still faces barriers to PEP access in many places, including Brazil. Our objective was to analyze factors associated with PEP use among FSW after sexual assault in Brazil. Methods: A cross-sectional study of 4,245 FSW recruited in 12 Brazilian cities by respondent-driven sample (RDS) in 2016. Participants were interviewed and the associations of behavioral, sociodemographic, health service related variables, social support and history of violence and discrimination with PEP use after sexual assault were analyzed. For each city, individuals were weighted using RDSII estimator. Combined data was analyzed by STATA 14 complex survey procedure using each city as a stratum and each group of women recruited by the same FSW as a cluster. Odds ratios and 95% CI were estimated using logistic regression. Results: Half of FSW was below 30 years of age and 48% did not complete high school. 73.9% black; with lower socioeconomic level (56.2%), 31% were aware of PEP, 26.3% reported an episode of sexual assault during a lifetime. After sexual assault, 7.5% used PEP, 18.7% went to a health clinic but did not have access to PEP and 73.8% did not search for health assistance. Factors associated with PEP use after sexual assault were: PEP awareness (OR: 3.71); participation in HIV educational activities (OR: 1.53); disclosure of FSW status to a health care provider (OR: 1.80) and number of clients per day (1-9 vs 10 or more) (OR: 6.67). Conclusions: Despite the existing policy for victims of sexual assault in Brazil with PEP included, PEP use after sexual assault was extremely low among FSW even for those who sought health assistance indicating inequity in access. Screening, documentation and care for victims of sexual assault, such as counselling and engagement in proper care are essential to promote access to HIV preventive services. Health services should be better qualified to care for FSW victims of sexual assault.

Palavras-chaves: Postexposure Prophylaxis after, sexual assault, female sex workers

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - ASTRONOMIA

TRABALHO: APLICAÇÕES DE JOGOS DIGITAIS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DA LUDICIDADE

Autor(es): JORGE LUIS DA COSTA LOPES, LYNN ROSALINA ALVES

Resumo: Esta pesquisa tem por objetivo principal, investigar as dificuldades de aprendizagem dos estudantes do Colégio Estadual Alair Coutinho - CEAC, localizado em Praia do Forte, município de Mata de São João - Bahia, no que se refere à aprendizagem dos conteúdos relacionados à Trigonometria. Será realizada durante os Anos Letivos de 2019.2 e 2020. A minha prática enquanto docente da disciplina matemática ao longo destes últimos anos

possibilitou identificar, especialmente no período entre 2015 e 2017, através de diagnósticos que envolvem pré-teste e pós-teste, a dificuldade dos estudantes, em aprender temas ligados à Trigonometria. Este contexto motivou a realização de uma pesquisa em nível de doutorado, em torno da seguinte questão: Por que os estudantes do CEAC, nestes últimos anos vêm apresentando dificuldades na aprendizagem de trigonometria? Objetivando contribuir para a prática de ensino e aprendizagem significativa no Ensino Médio, será realizada a intervenção intitulada: APLICAÇÕES DE JOGOS DIGITAIS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DA LUDICIDADE. Para tanto será realizada uma investigação de base quase-experimental, com grupo de controle. O grupo experimental irá aprender os conceitos, a partir do desenvolvimento de um jogo de RPG (role-playing game) digital, enfocando as seguintes turmas: 2º Ano A (Grupo Experimental), e 2º Ano B (Grupo de Controle). O grupo de controle irá interagir com livros didáticos e participação nas aulas. A intenção é realizar uma análise construtiva e, os resultados, subsidiarão práticas pedagógicas que engajem os estudantes para a aprendizagem significativa. Para facilitar a aprendizagem dos conteúdos da grade curricular, serão utilizados conhecimentos básicos de Astronomia como tema transversal do jogo. Através desse suporte serão trabalhados conteúdos de Trigonometria, Geometria, cálculo de distâncias entre Astros, Sistema Solar, Leis de Kepler dentre outros assuntos relacionados à dinâmica das atividades propostas para a resolução de problemas e desafios impostos nas atividades. No desenvolvimento da atividade, será proposto que cada estudante, assuma papéis fictícios através de personagens elaborados no ambiente virtual. Para a execução das atividades, será exigida ao jogador, a aplicação dos conhecimentos da matriz curricular, trazidos de forma lúdica para cada etapa. É importante ressaltar que, além dos conteúdos mencionados, será imprescindível a compreensão de temas interdisciplinares de Geografia (em relação às Coordenadas Geográficas e os principais movimentos da Terra), Física (Cinemática e Ondas) e Química (Elementos e reações químicas), que estão presentes no currículo do Ensino Médio. As diferenças (se houver) a serem observadas, através da comparação dos resultados obtidos pelos dois grupos, fornecerão ferramentas para discussões sobre as contribuições dos jogos digitais como ferramentas pedagógicas.

Palavras-chaves: Matemática, Jogos Digitais, Trigonometria

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA

TRABALHO: DYNAMIC MODEL OF HIV INFECTION IN THE PRESENCE OF ANTIRETROVIRAL THERAPY

Autor(es): WASHINGTON EMETERIO SANT'ANA LEITE, FLORA BACELAR, Suani Tavares Rubim de Pinho, ROBERTO FERNANDES SILVA ANDRADE, LILIANE ELZE LINS KUSTERER, Carlos Roberto Brites Alves

Resumo: AIDS is the clinical manifestation resulting from the immunodeficiency caused by HIV. The TCD4+ lymphocyte count has been used as an immunological marker of opportunistic infections and non-AIDS events. The progression of AIDS with increased morbidity and mortality is associated, in addition to other factors, to a decrease in LTCD4 + counts (<350 cells / mm³). Recent studies have shown that the early start of antiretroviral therapy (ART), independent of CD4 LT count, reduces the risk of morbidity and improves the chance of immune

reconstitution. In Brazil, however, approximately 8.1% to 12.3% of HIV+ individuals do not adequately respond to ART, which means they do not achieve immune reconstitution and suppression of viral replication, increasing morbidity and mortality. Recent studies point to the use of the CD4 / CD8 ratio as an indicator of immune reconstitution of the infected population. A subset of HIV-infected patients under ART have only a partial immune response, and do not normalize the CD4 / CD8 ratio, even after reaching a LTCD4 count > 500 cells / mm³. The immunological and clinical characteristics of this clinical phenotype remain undefined. In 2004, Bacelar and Andrade proposed a model of time-delayed differential equations where the variables represent the CD4 T-cell states, which is able to adequately describe all stages of HIV infection. In this work we propose to extend the Bacelar and Andrade model to investigate the effect of ART in the TCD8 cell counts. Based on analyses of the fixed points and numerical integrations of the differential equations, we discuss results that reproduce the different clinical conditions with or without antiretroviral treatment. References:1) Flora S. Bacelar, Roberto F. S. Andrade, Rita M. Zorzenon dos Santos, The dynamics of the HIV infection: a time-delay differential equation approach, arXiv:1003.59922) Clara Brites-Alves, Eduardo Martins Netto, and Carlos Brites, Coinfection by Hepatitis C Is Strongly Associated with Abnormal CD4/CD8 Ratio in HIV Patients under Stable ART in Salvador, Brazil, <http://dx.doi.org/10.1155/2015/174215>

Palavras-chaves: MODEL,HIV,ANTIRETROVIAL

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: ESTUDO DAS TRANSIÇÕES DE FASE DO SILÍCIO VIA DFT

Autor(es): FÁBIO JUVÊNCIO RAMALHO COSTA, Jailton Souza Almeida

Resumo: A física do estado sólido tem como seu objeto de estudo os sistemas da natureza que se encontram neste estado, descrevendo-os como um conjunto de átomos dispostos ordenadamente, com geometria bem definida, formando um cristal. A ferramenta que se utiliza para estudar sistemas deste tipo é a mecânica quântica, mas devido ao enorme número de núcleos e elétrons que compõem tais estruturas, o procedimento usual da resolução da equação de Schrödinger torna-se matematicamente inviável, sendo necessária a adoção de algum grau de aproximação para que se possa resolver o problema. Na década de 60 os trabalhos de Hohenberg, Kohn e Sham deram início ao desenvolvimento da teoria do funcional da densidade (DFT), formalismo que permite converter o problema quanto-mecânico de muitos corpos em vários problemas de um só corpo, que podem ser resolvidos de maneira auto-consistente, fornecendo resultados compatíveis com as observações experimentais e outras previsões teóricas. Desde então, desenvolveram-se várias implementações computacionais da DFT, capazes de estudar uma ampla gama de fenômenos associados a sistemas no estado sólido. Uma das possibilidades de aplicação deste método é no estudo da influência que a pressão exerce nas propriedades de sistemas cristalinos. Nessas situações, é possível que mediante a compressão, a geometria do cristal torne-se instável, de forma que seus átomos reorganizem-se num arranjo menos energético, caracterizando uma transição de fase. Nesse processo, as propriedades deste material podem ser significativamente afetadas. Nesse estudo foram analisadas as transições de fase do silício, que em condição ambiente é um material semicondutor, que se cristaliza numa estrutura diamante. Observou-se que através da

compressão a estrutura diamante rapidamente torna-se instável, e o sistema sofre algumas transições de fase dentro da faixa de pressões estudada. Durante as mudanças de geometria, o caráter semicondutor é perdido, e o sistema se torna condutor. Como resultado, foi possível estimar em quais pressões ocorrem as transições, bem como para quais geometrias. Tais dados foram comparados a valores da literatura, tanto teóricos quanto experimentais, e apresentaram boa concordância.

Palavras-chaves: Transição de fase,DFT,Física do Estado Sólido

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: MODELAGEM COMPUTACIONAL DA DINÂMICA EVOLUTIVA DE PASSERIFORMES

Autor(es): CARLOS PIETRO REBOUÇAS, FLORA BACELAR

Resumo: Os cantos dos passeriformes são vocalizações longas e complexas produzidas pelos machos na temporada de acasalamento que possuem duas funções principais: atrair a fêmea para o acasalamento e defender o território do macho. Esta ordem é composta por duas subordens, os suboscines, para os quais o canto é inato, e os oscines, cujo canto é em parte determinado geneticamente e em parte culturalmente, através do aprendizado. A evolução no canto dos passeriformes é um caso de seleção sexual por escolha pela fêmea, porém nos oscines a componente cultural do aprendizado também influencia no processo evolutivo. A aprendizagem pode acelerar o processo de especiação, pois comportamentos aprendidos são frutos tanto de evolução genética quanto de evolução cultural, e sendo essa última em geral mais rápida, ela pode aumentar as taxas de mudança. Porém o contrário também pode acontecer, por exemplo, em cenários onde a seleção natural ou sexual impulsionam a divergência genética, o aprendizado pode mascarar esses efeitos e inibir a especiação. Nesse trabalho construímos um modelo computacional baseado em agentes para avaliar como a plasticidade do canto impacta sobre sua dinâmica evolutiva na ordem dos passeriformes. Para avaliar o impacto do aprendizado sobre o canto foi desenvolvido um modelo neutro, onde o fitness não é calculado explicitamente e depende apenas da própria dinâmica social em um ambiente homogêneo e desprovido de barreiras geográficas. Três aspectos da dinâmica social foram considerados, i) o processo de seleção sexual do parceiro pela fêmea através do canto, ii) o aprendizado do canto dos filhotes machos de oscines e iii) a competição intraespecífica (responsável pela heterogeneidade espacial em nosso modelo). Foram desconsiderados o papel de defesa dos territórios e a aprendizagem na preferência das fêmeas. Para avaliação dos resultados foram geradas redes de reconhecimento, onde os nós representavam os pássaros machos e fêmeas e as arestas representavam acasalamentos possíveis. Nessas redes avaliamos as seguintes propriedades: o número de componentes, que relacionamos com o fenômeno de especiação, e a modularidade, que relacionamos com a formação de dialetos comuns a pássaros de uma mesma comunidade. Nossos resultados indicam que, para um ambiente homogêneo, a aprendizagem diminui a força da seleção sexual, potencializando o efeito da deriva, porém os suboscines, que não possuem aprendizagem, produziram redes com maior modularidade,

além de apresentarem especiação, que não encontramos nas simulações com oscines.

Palavras-chaves: Agentes, Evolução, Passeriformes

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

TRABALHO: MODELAGEM MATEMÁTICA DE RELAÇÕES ECOLÓGICAS EM MICROBIOTA

Autor(es): RAFAEL MENEZES DOS SANTOS, FLORA BACELAR, Suani Tavares Rubim de Pinho, Pedro Meirelles, AMANDA BARRETO CAMPOS

Resumo: As interações ecológicas entre populações são fatores determinantes na formação e manutenção de toda a estrutura de uma comunidade biológica. Este conjunto de interações pode ser concebida como uma rede de interações ecológicas nos quais os vértices são as populações e as arestas são relações ecológicas entre as partes. Nesta rede pode-se supor que existe fluxo de biomassa e/ou energia entre os vértices como exemplificado em casos de predação, embora relações ecológicas de facilitação e competição também possam ser modeladas usando-se a mesma estrutura. No contexto da macroecologia estas relações foram tradicionalmente estudadas aliando-se informações advindas de observações in situ e experimentos manipulativos, contudo, no contexto dos microorganismos, identificar as relações que ocorrem entre pares de populações torna-se um grande desafio dado que a observação direta é dificultada. Assim, justifica-se a necessidade da utilização da técnica de modelagem matemática para investigar este sistema, a despeito do desafio teórico de lidar-se com comunidades compostas por centenas de populações e nas quais ocorrem dezenas de milhares de relações ecológicas em potencial. Nós investigamos a relação entre a topologia da rede de interação e as dinâmicas populacionais daí emergentes, mostrando quais tipos de dinâmicas populacionais são esperadas a partir de uma dada distribuição e topologia de relações ecológicas na rede de interação através da simulação de “redes-hipótese” de interação com parâmetros definidos e correspondente dinâmica do modelo populacional encontrada através de métodos analíticos e numéricos. Este estudo baseia-se no modelo dinâmico genérico de Lotka-Volterra generalizado (gLV) que serve como intermediário entre nossa matriz-hipótese de interação, uma representação da rede, e as dinâmicas populacionais inferidas. Desta forma, este trabalho constitui-se como um passo fundamental na síntese da ecologia teórica, modelagem matemática e teoria de redes, medida em que integra técnicas específicas de todas as áreas para buscar respostas a um problema fundamental acerca da constituição das relações ecológicas em uma comunidade. Os resultados apresentados apontam para a relação intrínseca entre a distribuição de relações ecológicas e o comportamento de toda a comunidade, sendo que a alteração de poucas relações pode ter efeito global significativo.

Palavras-chaves: modelagem matemática, microbiota, interações ecológicas

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ANÁLISE HIDROQUÍMICA DO AQUÍFERO CRISTALINO NO MUNICÍPIO DE SALVADOR, BAHIA, BRASIL

Autor(es): MATHEUS TARTARI, Luiz Rogerio Bastos Leal

Resumo: A exploração de água subterrânea vem se tornando cada vez mais importante, tanto em cenários de déficit hídrico superficial quanto de excedente hídrico superficial. Em Salvador-BA, de forma geral, a água de mananciais já é suficiente para o abastecimento público até 2030, segundo o Plano Municipal de Saneamento Básico do município. Entretanto, a utilização da água subterrânea pela população vem acompanhada de uma economia considerável na conta de água, atraindo cada vez mais pessoas para este uso. Nesta situação, é essencial que as águas subterrâneas tenham uma qualidade adequada para consumo humano. Sendo assim, esta pesquisa analisou 14 amostras de água subterrânea do aquífero cristalino na cidade de Salvador para caracterizar sua natureza hidroquímica e para avaliar as condições de potabilidade segundo a legislação brasileira em vigor. As análises indicaram que as águas subterrâneas são de natureza predominantemente cloretada sódica a bicarbonatada sódica, e em sua maioria, doces e de boa qualidade para irrigação, desde que utilizadas em solos moderadamente permeáveis. Determinadas áreas do município, principalmente aquelas mais próximas da costa, se encontram afetadas pela água do mar, que percola pelas fraturas/falhas do embasamento cristalino, alterando as condições físico-químicas da água subterrânea nestas localidades. Análises estatísticas evidenciaram que, no aquífero cristalino em questão, o processo de salinização das águas é causado principalmente pelos íons sódio, cloreto, potássio, sulfato e magnésio. Com relação à potabilidade, as condições são inadequadas, de modo que todas as amostras se encontraram contaminadas por coliformes fecais. Além desta contaminação, 70% das amostras não se enquadraram nos limites de potabilidade da portaria 2914/11 para outras substâncias/parâmetros, como pH, Turbidez, Sódio, Sulfato, Nitrato, Arsênio, Ferro e Manganês. A anomalia positiva de ferro se relaciona provavelmente com problemas na infraestrutura do poço tubular, a de manganês tem origem geogênica, a partir de óxidos de manganês resultantes do intemperismo do embasamento cristalino e a de nitrato tem origem antrópica, sendo relacionado a condições higiênicas-sanitárias insatisfatórias.

Palavras-chaves: Hidroquímica, Aquífero Cristalino, Potabilidade

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ANÁLISES POR LA-ICPMS EM HEMATITITOS E ITABIRITOS DA MINA PEDRA DE FERRO – CAETITÉ – BAHIA

Autor(es): FELIPE FERNANDES, SIMONE CERQUEIRA PEREIRA CRUZ, MICHELLI SANTANA SANTOS

Resumo: Depósitos de ferro de alto teor estão frequentemente hospedados em itabiritos com forte controle estrutural, seja por dobras ou por zonas de cisalhamento. No setor intracontinental do Orógeno Araçuai ocorrem zonas de cisalhamento transpressionais destras que

truncam itabiritos da Sequência Metavulcanossedimentar Rio São João e geram domínios enriquecidos em hematita. Um desses domínios é representado pela Mina Pedra de Ferro, localizada no Município de Caetité - Bahia, onde ocorrem itabiritos hematíticos (rocha encaixante) e hematititos (minério de alto teor) que constituem um depósito de ferro significativo. O objetivo geral do trabalho é compreender os processos metalogenéticos responsáveis pelo enriquecimento hipogênico de ferro em itabiritos situados em cinturões de dobramentos e cavalgamentos de orógenos intracontinentais. Além disso, busca-se determinar características petrográficas, microestruturais e químicas do minério, definir as estruturas deformacionais e os processos de alteração hidrotermal, determinar o controle do minério e as características do fluido mineralizante, bem como propor um modelo de evolução metalogenética para o depósito. Foram realizadas análises de LA-ICPMS em hematitas de hematitito e de itabirito, assim como construídos diagramas multielementares de distribuição de elementos terras-raras e de elementos traços em hematita. A partir da análise desses diagramas, nota-se um enriquecimento em ETRp com relação aos ETRI, picos negativos de Ce e anomalias positivas de Eu e Sm. Além disso, foram observados picos positivos de Zr e U e picos negativos de Nb, Th e Y. Os dados petrográficos obtidos até o momento sugerem que o principal processo enriquecedor é hipogênico, onde fluidos oxidantes teriam levado à dissolução do quartzo e à concentração da hematita. Posteriormente, uma cataclase associada ao colapso orogênico teria atuado fisicamente para a geração do minério friável. A fragmentação do hematitito e itabirito é um agente mecânico e não teve influência no enriquecimento do minério, mas permitiu que o mesmo tornasse pulverulento facilitando a sua exploração.

Palavras-chaves: hematita, ETR, metalogênese

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: APLICAÇÕES DO MÉTODO DE RIETVELD NA PETROGRAFIA DE ROCHAS KIMBERLÍTICAS SAPROLITIZADAS: ESPECTATIVAS

Autor(es): DÉBORA CORREIA RIOS, MATHEUS ANDRADE NASCIMENTO

Resumo: A utilização dos raios- X começou em 1895, por Wilhelm Conrad Roentgen. Inicialmente era utilizada para estudos médicos, até que em 1912 Max Von Laue aplicou a técnica em cristais descobrindo a difração de raio- X. Logo se obteve uma poderosa ferramenta para estudos científicos, que guiou as descobertas de todas as estruturas conhecidas até hoje. A análise qualitativa por difração de raios - X se iniciou a partir de estudos de Bragg, onde se determina que, quando um feixe de raios- X monocromáticos incide sobre um material cristalino ocorre o fenômeno da difração. Assim para analisar as fases cristalinas que estão presentes em um pó analisado, é feito um difratograma, que é um gráfico de intensidade observada. Com o difratograma são calculados os picos de máxima intensidade. A interpretação dos picos é facilitada por uma base de dados que contém, para cada elemento, as energias e a intensidade das raiais que as produziram. O método de Rietveld foi criado em 1969 por Hugo. M Rietveld, foi inicialmente idealizado para o refinamento da interpretação de dados dos difratogramas gerados a partir da difração de nêutrons. O método permite calcular o difratograma padrão de determinada amostra através de um algoritmo com um padrão difratométrico

adequado à fase que se pretende estudar, aplicando para isto o método dos mínimos quadrados. Assim, comparando os picos experimentais obtidos na amostra desconhecida e o padrão de pontos calculados é possível se identificar a célula unitária da estrutura cristalográfica. Alguns destes valores podem ser encontrados em artigos que reportam estruturas parecidas. O estudo petrográfico clássico em kimberlitos é dificultado pela presença da mineralogia exótica, xenólitos, xenocristais, e minerais de origem mantélica pouco conhecidos. Além disto a geoquímica destas rochas, com riqueza de voláteis, favorece os processos tardios de serpentinização, carbonatização e oxidação, transformando as rochas expostas em superfície e impossibilitando muitas vezes a correta identificação das fases minerais presentes na amostra. Por estes motivos, o refinamento das análises por difratometria de raio-X através do método de Rietveld é uma poderosa ferramenta na interpretação petrográfica de rochas de mineralogia exótica e alterada. Tais informações são essenciais para maior uma melhor compreensão da natureza e gênese deste importante prospecto mineral. Este estudo tem o objetivo de aplicar o método de quantificação de Rietveld através de análises por difratometria de raios-x no método do pó-total para ampliar o entendimento sobre a petrografia do Lamproíto Aroeira. Para isso será utilizado o software que DIFRAC.TOPPAS no laboratório de tecnologia mineral de raio-x (LAPAG). A metodologia de trabalho desenvolvida neste estudo focou na seleção de duas amostras representativas do Lamproíto Aroeira, estas duas amostras foram laminadas em três direções ortogonais, obtendo-se assim 6 lâminas polido-delgadas e 6 tabletes destas mesmas frações, os quais foram moídos e geraram o pó analisado por DRX. , assim o estudo da petrografia juntamente com o a aplicação do método de Rietveld no seu respectivo pó dará uma confiabilidade maior as descrições petrográficas e assim ajudar a identificação de fases exóticas e serpentinizadas.

Palavras-chaves: PETROGRAFIA, MÉTODO DE RIETVELD, Kimberlito

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: CONCENTRAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE HIDROCARBONETOS POLICÍCLICOS AROMÁTICOS EM OSTRAS DA BAHIA DE TODOS OS SANTOS (BAHIA, BRASIL)

Autor(es): ADRIELLE MARTINS, ICARO THIAGO ANDRADE MOREIRA, Ana Cecília Rizzatti de Albergaria-Barbosa

Resumo: Ambientes aquáticos localizados próximos às áreas urbanas e industriais representam regiões vulneráveis à presença de contaminantes como os Hidrocarbonetos Policíclicos Aromáticos (HPAs), compostos orgânicos formados por dois ou mais anéis benzênicos condensados em configurações lineares, angulares ou agrupadas. Esses podem apresentar uma ampla gama de efeitos tóxicos para os organismos aquáticos, como mutagenicidade e carcinogenicidade, além de ser fonte de contaminação para os seres humanos através da alimentação. Uma vez que a ocorrência de HPAs nos ambientes naturais representa um risco aos seres humanos e aos organismos expostos, há uma necessidade constante de se estudar a distribuição desses compostos. O presente estudo avaliou a contaminação por HPAs em ostras (*Crassostrea rhizophorae*) amostradas em áreas distintas na Baía de Todos os Santos (BTS - Bahia,

Brasil), baía esta que apresenta grande importância social, histórica e ecológica ao país. As maiores concentrações totais desses contaminantes foram encontradas no porto de Madre de Deus (36,3 a 37,8 ng g⁻¹ em peso seco, ps), onde há a presença de indústrias, portos, complexo petroquímico e uma refinaria de petróleo. No estuário do rio Paraguaçu, as concentrações foram intermediárias, variando de 23,2 a 25,7 ng g⁻¹ ps. A região do rio Jaguaripe apresentou as menores concentrações (1,7 a 32,4 ng g⁻¹ ps). Essa área apresenta-se relativamente preservada e com poucas fontes diretas de contaminantes. Através do uso de razões diagnósticas, observou-se que os HPAs depositados nas áreas de estudo têm, em sua maioria absoluta, fontes pirolíticas. Os valores do Quociente de Equivalência Tóxica em função do Benzo[a]pireno (BaP Teq) encontrados variaram de 0,28 a 4,17. Estes resultados foram então aplicados ao cálculo do risco progressivo de câncer ao longo da vida (RPVC), proposto pela agência federal do Departamento de Saúde e Serviços Humanos dos Estados Unidos. As estações OP#2, OP#3 e OP#4 do rio Paraguaçu, e as estações de Madre de Deus, OMD#1 e OMD#2, apresentaram níveis acima do aceitável para de risco de câncer.

Palavras-chaves: bivalves, contaminação, baía tropical

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: DEPÓSITOS DE MANGANÊS: GÊNESE, EVOLUÇÃO TEMPORAL, E PROCESSOS MINERALIZADORES, UMA REVISÃO.

Autor(es): JOÃO PAULO ALVES GAMA, DÉBORA CORREIA RIOS, RAQUEL LEMOS DE OLIVEIRA, PAULO CÉSAR D'AVILA FERNANDES

Resumo: O manganês é um elemento químico do grupo dos elementos de transição, de número atômico 25 e número de massa 55. Depois do Titânio, é o oligoelemento mais abundante das rochas ígneas e, do ponto de vista geoquímico o Mn é um metal muito litófilo. O manganês apresenta aplicações importantes ao setor de siderurgia, entretanto também é empregado em diversos produtos, tais como: baterias, agricultura, agente de secagem de pintura, agentes oxidantes para corantes, aromatizantes e agente de vedação, aplicações no meio ambiente, e na hidrometalurgia. É encontrado na natureza na forma de óxidos, silicatos, carbonatos e sulfetos. Ao longo da história geológica do Planeta Terra, os depósitos de manganês têm funcionado como um dos indicadores da evolução do Planeta, podendo indicar variações no nível de oxigênio da atmosfera e hidrosfera, variação no nível do mar, presença de organismos biológicos, registro de glaciações e vulcanismo submarino, dentre outros. Três aspectos importantes se destacam na gênese do manganês, sendo: (i) o extremo fracionamento de ferro e manganês na natureza, e sua tendência inversa do desenvolvimento metalogenético; (ii) o registro universal da deposição de águas rasas de manganês em depósitos terrestres, (iii) a atuação de atividade biológica em estreita associação com a deposição do manganês que poderia ser, causal ou casual. O ciclo do manganês envolve fonte (hidrotermal ou terrígena), transporte, deposição e intemperismo. Todos estes fatores são influenciados pela geoquímica dos oceanos, nível do mar e clima. Os controles metalogenéticos são variados e pautados na intensidade e estilo do tectonismo, do vulcanismo, da atividade hidrotermal, da composição da atmosfera e hidrosfera, além do desenvolvimento da biosfera,

todos variando com tempo numa tentativa de remontar o cenário mineralizador. Os depósitos de manganês ao longo do registro geológico da Terra são geneticamente associados a: Atividade hidrotermal, direta. Processos sedimentares Intemperismo continental (laterização). Entretanto, embora os processos possam ser relacionados, cada um envolve mecanismos distintos que colocam os depósitos em tipos genéticos específicos. As aparições dos depósitos de manganês surgiram discretamente no final do Arqueano em ambientes combinando oceanos estratificados, sistema fotossintético, disponibilidade de manganês e decréscimo de sequestradores de oxigênio (ferro e enxofre). O Proterozoico foi marcado pela formação de grandes bacias sedimentares dominadas por mares epicontinentais rasos e ambientes oxigenados, promovendo a formação de expressivos depósitos de manganês, mundialmente reconhecidos. Contudo, a supremacia temporal na formação de depósitos manganíferos se deu no Fanerozoico, pois grandes variedades de depósitos foram produzidos por vulcanismo e atividade hidrotermal nos limites de placas. Entretanto, apesar disso, foi no Cenozoico que se deu a formação dos depósitos supergênicos mais expressivos de manganês do planeta. No que se refere a depósitos manganíferos, a Bahia apresenta uma variedade de destes, os quais são atrativos do ponto de vista metalogenético, devido à presença de ocorrências de manganês associadas a compartimentos geológicos diversificados, onde destacam-se quatro grandes distritos, a saber: Sul da Bahia (Arqueano), Urandi-Licínio de Almeida (Paleoproterozoico), Serra de Jacobina (Paleoproterozoico) e Oeste da Bahia (Neoproterozoico).

Palavras-chaves: Manganês, Metalogênese

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ENCLAVES ULTRAPOTÁSSICOS ASSOCIADOS A MONZONITOS SHOSHONÍTICOS, DOMÍNIO MACURURÉ, SISTEMA OROGÊNICO SERGIPANO

Autor(es): VINÍCIUS ANSELMO CARVALHO LISBOA, Herbet Conceição, Maria de Lourdes da Silva Rosa

Resumo: Trabalhos recentes em corpos graníticos do Sistema Orogênico Sergipano (SOS) têm revelado que esse plutonismo é dominado por magmas cálcio-alcalinos de médio a alto potássio e shoshoníticos. No Domínio Macururé (DM) os corpos de afinidade shoshonítica ocorrem, em sua maioria, na porção central, numa faixa de cerca de 10 km de espessura. Os estudos de detalhe desenvolvidos em alguns desses corpos identificaram a existência de processos de mistura entre magmas, com os termos básicos apresentando afinidade ultrapotássica e ocorrendo sob a forma de enclaves. Este trabalho apresenta e discute os resultados obtidos no estudo dos enclaves máficos microgranulares (MME) presentes no Stock Monzonítico Glória Norte (SGN). O SGN se destaca das outras intrusões existentes no DM pela grande abundância e diversidade de enclaves e são facilmente distinguidos dos quartzomonzonitos pela sua cor mais escura. Os MME possuem granulação fina, texturas equigranular fina a média e porfirítica, com mineralogia composta por anfibólio, biotita, plagioclásio, feldspato alcalino, diopsídio, epidoto, allanita, titanita, apatita, zircão, ilmenita, magnetita, pirita, calcopirita e quartzo. Os dados geoquímicos apontam para magmas sub-saturados a saturados em SiO₂, cujas composições variam de tefritos/basanitos a traquitos, e que apresentam

afinidade ultrapotássica (K_2O e $MgO > 3\%$ e $K_2O/Na_2O > 2$). O conteúdo de CaO , Na_2O e FeO é similar ao observado nas rochas ultrapotássicas dos grupos I e III, lamproitos e minettes respectivamente. O enriquecimento em elementos incompatíveis e o fracionamento LREE-HREE observado nos MME estudados, mostram a presença de um manto, previamente modificado por processos metassomáticos, como fonte desses magmas. As depleções em Ta, Nb e Ti confirmam o envolvimento de um manto modificado pela subducção na gênese dos MME. Os conteúdos e as relações entre elementos-tracos (ex. Th/Yb, Ta/Yb, Rb vs Y+Nb) indicam um ambiente de arco vulcânico, entretanto a ausência de deformação nessas rochas e compatível com posicionamento pós-colisional. Isto sugere que o processo de formação dos magmas ultrapotássicos que deu origem a estes enclaves representa o slab-breakoff, onde a ascensão da astenosfera mais quente provocou a fusão parcial do manto litosférico enriquecido.

Palavras-chaves: ENCLAVES ULTRAPOTÁSSICOS, PÓS-OROGÊNICO, DOMÍNIO MACURURÉ

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ESTADO DA ARTE SOBRE DEPÓSITOS DE NÍQUEL LATERÍTICO E O EXEMPLO DO DEPÓSITO DE CALEMBE, LAJEDO DO TABOCAL, BAHIA

Autor(es): RAQUEL LEMOS DE OLIVEIRA, Natali da Silva Barbosa

Resumo: O níquel é um metal de transição siderófilo conhecido por sua relativa resistência a oxidação e corrosão, sendo mais duro que o ferro. A maior parte do níquel consumido é empregado na fabricação de aço inoxidável, mas também é usado em superligas de níquel e outras ligas metálicas, baterias recarregáveis, reações de catálise, cunhagens de moedas, revestimentos metálicos e fundição. Quanto as reservas medidas e indicadas, o Brasil ocupa a terceira posição no cenário mundial com cerca de 11 milhões de toneladas. A maior reserva mundial é da Indonésia, 21 milhões de toneladas, seguida da Austrália, com 19 milhões de toneladas. Os principais depósitos de níquel no mundo são classificados em dois grupos segundo a natureza mineral e a gênese do minério: o primário, ou sulfetado, e o laterítico. O desenvolvimento dos depósitos de níquel laterítico, foco deste trabalho, está associado ao intemperismo de rochas máficas-ultramáficas e suas derivadas metamórficas mineralizadas em níquel com o teor acima de 0,25%. Os processos de intemperismo lixiviam sílica e íons magnésio das rochas ferro-magnesianas e concentram componentes maiores como ferro e alumínio assim como constituintes secundários como níquel, manganês e cobalto. Assim, os principais fatores que condicionam a formação deste tipo de depósito são: rocha mãe, clima, taxas de intemperismo químico, drenagem e tectônica de placas. O perfil laterítico mineralizado contém um ou mais horizontes com reservas exploráveis de níquel (Ni), comumente cobalto (Co) e, raramente, escândio (Sc). Estrutura-se em horizontes ou zonas, com algumas variações em espessura e texturas primárias ou reliquias. A classificação do minério de níquel laterítico leva em consideração os minerais que hospedam o elemento, podendo ser classificado em três tipos: óxidos, silicatos hidratados de magnésio e argilas silicatadas. Grande parte dos perfis de lateritas de níquel apresentam dois tipos de minério: um componente óxido e o outro componente que pode ser de silicato hidratado ou de argila silicatada. O

depósito de níquel laterítico de Calembe, associado ao corpo metalultramáfico serpentizado de Calembe, está localizado no extremo oeste do município de Lajedo do Tabocal, na divisa com Maracás, Bahia. O corpo metalultramáfico foi descoberto através de trabalhos de prospecção aerogeofísica do programa de seleção de alvos executado no Levantamento Aerogeofísico Ruy Barbosa - Vitória da Conquista promovido pela Companhia Baiana de Pesquisa Mineral (CBPM) e os estudos geoquímicos preliminares realizados revelaram anomalias de níquel, cromo, cobre e cobalto, em solo e em amostras de rocha, evidenciando grande potencialidade relacionada aos teores de níquel no depósito laterítico associado.

Palavras-chaves: Níquel laterítico, Metalogênese, Bloco Jequié

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: ESTUDO PETROGRÁFICO E LITOQUÍMICO DO CORPO MÁFICO-ULTRAMÁFICO DA FAZENDA CAMPO DO MEIO, MARCIONÍLIO SOUZA - BAHIA - BRASIL

Autor(es):

Resumo: O corpo máfico-ultramáfico da Fazenda Campo do Meio, localizado no município de Marcionílio Souza, região centro-oriental do estado da Bahia, é caracterizado como um lopólito assimétrico com 1300x500m e orientação setentrional do Cráton do São Francisco, mais precisamente no Bloco Jequié, o qual é caracterizado, predominantemente, por rochas mesoarqueanas a paleoproterozoicas granulíticas charno-enderbiticas, rochas anfibolíticas e quartzo-feldspáticas, além de pequenos corpos de natureza gabro-anortositica e peridotítica-dunitica. O corpo em estudo está encaixado nas rochas charnockíticas e, litologicamente, apresenta estratigrafia invertida, sendo constituído por peridotitos (dunito, harzburgito e lherzolito) e piroxenitos (olivina-ortopiroxenito, olivina websterito, websterito, hornblenda piroxenito e piroxênio hornblendito) no topo, e na porção máfica, por hornblenda gabronorito, localizada na porção basal da sequência, como único representante. Os litotipos ultramáficos apresentam graus variados de serpentinização, e, de forma subordinada, cloritização e talcificação. Entretanto, as texturas primárias não foram completamente obliteradas, preservando assim a natureza ígnea do corpo com paragênese primária reliquiar preservada. Essa paragênese é representada por forsterita/crisólito, espinélio e magnetita, enstatita, augita e magnésio-hbl. No litotipo máfico a deformação foi mais expressiva com paragênese metamórfica formada por magnésio-hbl, diopsídio e labradorita. Os diagramas binários de elementos maiores, traço e terras raras demonstram que apesar dos eventos pós-magmáticos que afetaram as rochas, não houve interferência significativa no quimismo original, sendo possível observar olivina e ortopiroxênio como as principais fases controladoras do fracionamento magmático. Por fim, a partir dos dados litoquímicos, o corpo é caracterizado com uma intrusão de natureza toleítica continental e afinidades com magmas komatiíticos. Os dados geotermométricos e geobarométricos sugerem que a temperatura de cristalização do corpo foi de 1325 a 1704°C e a temperatura de reequilíbrio metamórfico foi de 869°C com pressão em torno de 4 a 4,5 kbar, compatível com os dados bibliográficos

de pressão para as rochas encaixantes granulíticas do Bloco Jequié.

Palavras-chaves: cumulatitos, toleitos, Cráton do São Francisco

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: EVIDÊNCIAS DE MISTURA ENTRE MAGMAS NO BATÓLITO RIO JACARÉ, DOMÍNIO POÇO REDONDO, SISTEMA OROGÊNICO SERGIPANO, NORDESTE DO BRASIL

Autor(es): CARLOS SANTANA SOUSA, HIAKAN SANTOS SOARES, Maria de Lourdes da Silva Rosa, Herbet Conceição

Resumo: O Batólito Rio Jacaré (BRJ) localiza-se na região norte do Estado de Sergipe, sudoeste do Município de Poço Redondo. O BRJ ocorre intrusivo nos terrenos do Domínio Poço Redondo, Sistema Orogênico Sergipano. Esse batólito está orientado segundo a direção NW-SE e possui 167 km² de área. O BRJ apresenta duas fácies petrográficas distintas, inequigranular (FI) e porfirítica (FP), que sempre estão associadas a enclaves microgranulares (EM). As rochas da FI e FP correspondem a quartzo monzonito, monzogranito e granodiorito, possuem granulação média a fina e são isotrópicas e anisotrópicas. Os EM possuem cor que varia de cinza a preto, com granulação fina, com tamanhos que variam de 2 cm a 2 metros e formas arredondadas a ligeiramente alongadas. Os seus contatos são bem definidos, por vezes, formam cúspides ou possuem contatos crenulados e mais raramente contatos difusos. Por vezes, ocorrem xenocristais de feldspato alcalino. Esses EM correspondem a diorito, quartzo monzodiorito e granodiorito. As formas e os contatos dos EM sugerem que eles foram formados por desagregação de um magma máfico que foi injetado na câmara magmática félsica do BRJ. A presença de diques sin-plutônicos, bordas crenuladas e em cúspides indicam a interação de dois magmas com viscosidades distintas, podendo ser reflexo do grau de cristalização da câmara magmática félsica durante a colocação do magma máfico. A mineralogia das rochas do BRJ e seus enclaves são similares, variando apenas no conteúdo dos minerais e é composta por quartzo, microclina, plagioclásio, biotita, anfibólio, titanita, epidoto, zircão, apatita, magnetita e ilmenita. Texturas em minerais sugerem que houve processo de mistura entre magmas máfico e félsico, como por exemplo: cristais de plagioclásio com zoneamentos composicionais normais, inversos e cíclicos, fenocristais de K-feldspato poiquilítico, textura quartzo-hornblenda ocelar, zonas de inclusão de biotita e hornblenda em K-feldspato e plagioclásio, biotita blade e cristais de apatita acicular nos EM. Além disso, o processo de mistura é evidenciado em diagramas de variação do tipo Harker que mostram trends negativos e retilíneos para o TiO₂, MgO, CaO, P₂O₃ e FeO_t e também pela curva hiperbólica e trends retilíneos ao utilizar razões de elementos maiores (e.g. MgO/Al₂O₃ versus SiO₂/CaO e CaO/SiO₂ versus FeO_t/SiO₂).

Palavras-chaves: Dique Sin-plutônico, Xenocristais, Enclaves Microgranulares

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: EVOLUÇÃO MESOARQUEANA DO BLOCO GAVIÃO E CORRELAÇÕES REGIONAIS: O EXEMPLO DA SUÍTE MAGMÁTICA SANTA IZABEL

Autor(es): VANDERLÚCIA CRUZ, SIMONE CERQUEIRA PEREIRA CRUZ

Resumo: A área de estudo localiza-se no sudoeste da Paleoplaca Gavião, na porção setentrional do Cráton do São Francisco (CSF). A Suíte Magmática Santa Isabel- SMSI ocorrem em paleossoma de migmatitos metatexiticos. Neste estudo pretende-se colaborar com o entendimento da tectônica mesoarqueana em domínio cratônicos com foco nos processos de acreção e retrabalhamento crustal. Os objetivos específicos são: (i) revisar o mapeamento geológico do CSI; (ii) caracterizar petrograficamente e geoquimicamente os paleossomas dos migmatitos do CSI, cujo os protólitos são as rochas da SMSI; (iii) investigar as idades absolutas dos protólitos e do metamorfismo presentes na área; (iv) investigar sobre o ambiente tectônico de formação das rochas e fontes do(s) magmatismo(s) mesoarqueanos identificados e; (vii) elaborar um modelo tectônico que contemple as informações obtidas e realizar correlações regionais com outros setores do CSF. Os estudos petrográficos permitiram, classificar as rochas da SMSI como paleossomas de composição tonalítica-granodiorítica e enderbítica-charnoenderbítica. A composição mineral dos paleossomas tonalíticos-granodiorítico consiste em plagioclásio (24-52%), quartzo (6-42%), hornblenda (2-23%), biotita (2-20%), microclina (0-23%), magnetita (<1-12%), clorita (0-5%), apatita (0-3%), epidoto (0-4%), titanita (0-2%), moscovita (0-4%), zircão (<1%), clinopiroxênio (3-25%) e ortopiroxênio (2-13%), os dois últimos só são observados em nos enderbitos e charnoenderbitos. A microestruturas encontradas foram granoblástica granular, com poligonal subordinada, de reação (anfíbólio e biotita nas bordas de anfibólitos) e poiquiloblástica (plagioclásio incluso em anfibólio). A continuidade física entre as rochas da SMSI e de domínios metatexiticos do Complexo Paramirim, bem como os dados geoquímicos obtidos por Teixeira (2000) para e as rochas de ambas unidades sugerem que elas são semelhantes. Ambas as unidades apresentam um enriquecimento de Elementos Terras Raras pesados em relação aos leves, além de anomalia negativa de Nb e Ti, típicas de TTG arqueanos. Com relação ao gráfico de ambiência tectônica de Pearce et al. (1984), ambas as unidades apresentam assinatura geoquímica típica de arcos magmáticos. Espera-se contribuir com o estudo de um dos setores mais complexos da plataforma sul-americana e o reconhecimento de processos formadores de crosta nos primórdios da Terra.

Palavras-chaves: Suíte magmática Santa Izabel, Mesoarqueano, Bloco Gavião

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: GEOLOGIA, PETROGRAFIA E GEOQUÍMICA DO BATÓLITO CURITUBA, DOMÍNIO POÇO REDONDO, SISTEMA OROGÊNICO SERGIPANO, PROVÍNCIA BORBOREMA

Autor(es): HIAKAN SANTOS SOARES, Herbet Conceição,
Maria de Lourdes da Silva Rosa, CARLOS SANTANA SOUSA

Resumo: No contexto geológico do Domínio Poço redondo, pertencente ao Sistema Orogênico Sergipano, ocorre o Batólito Curitiba (BC), que tem área de aproximadamente 200 Km². O BC é um corpo de direção NE-SW e trunca as estruturas regionais. As rochas do BC destacam-se no relevo da região, ocorrendo como lajedos contínuos. Apresenta três fácies: granítica, sieníticas e enclave. Ambas apresentam rochas faneríticas média a grossa, ocasionalmente tem textura porfírica nas fácies granítica e sienítica, na qual destacam-se os fenocristais de feldspato alcalino com zoneamentos múltiplos visíveis a olho nu. Apresentam estrutura isotrópica. Os enclaves máficos apresentam-se com formas arredondadas ou elipsoidais. É comum a presença de fenocristais, minerais máficos e enclaves com direções preferenciais, que são interpretadas como estruturas resultantes de fluxo magmático. A fácies enclaves é composta por diorito, quartzo monzodiorito, hornblenda biotita gabro e biotita hornblenda cumulado. A fácies granito corresponde a hornblenda biotita monzogranito e biotita quartzo monzonito, enquanto a fácies sienitos possui hornblenda biotita sienogranitos e hornblenda biotita quartzo sienitos. A natureza deste magmatismo é metaluminosa, sendo os termos mais evoluídos fracamente peraluminosos, magnésiana a ferrosa e apresentam afinidade magmática com suítes shoshoníticas. Os teores de SiO₂ variam de 58,50 a 75,83% nas rochas intermediárias a ácidas e nos enclaves de 44,45 a 54,6%. Essas rochas formam tendências quase contínuas e ligeiramente curvas em diagramas que comparam SiO₂ versus TiO₂, Fe₂O₃t, CaO, MnO, P₂O₅, MgO e K₂O, sugerindo que são rochas cogenéticas. O TiO₂, MgO, CaO, P₂O₅ e FeO_t diminuem com o aumento de SiO₂, enquanto que Na₂O e K₂O aumentam, sugerindo a presença do processo de cristalização fracionada na evolução desse corpo. Os ETRs apresentam razões (La/Yb)_N entre 6,85 e 46,82, sugerindo alto grau de fracionamento. Exibem leve anomalia em Eu, na qual as razões Eu/Eu* variam de 0,42 a 0,90. A química dessas rochas exhibe padrões subparalelos em diagramas multielementares e apresentam anomalias expressivas em Ta-Nb-Ti, implicando em fonte modificada por fluidos liberados durante o processo de subducção. As rochas mais evoluídas apresentam vales expressivos em Ba, Sr, P e Ti, e exibem os menores conteúdos de Rb, Ta, Nb, La, Ce, Nd, Hf, Zr, Sm, Tb e Y. O conteúdo de Rb, Y e Nb são semelhantes aos de magmas sin a pós-colisionais gerados em ambientes de arco vulcânico.

Palavras-chaves: GEOQUÍMICA, BATÓLITO
CURITUBA, SISTEMA OROGÊNICO SERGIPANO

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: GEOPARQUE MORRO DO CHAPÉU: POTENCIAL E OPORTUNIDADE PARA A CRIAÇÃO NA CHAPADA DE UM GEOPARQUE MODELO, NOS MOLDES DO CONCEITO UNESCO

Autor(es): ACIEL JESUS, DÉBORA CORREIA RIOS

Resumo: Localizada na zona oriental da Chapada Diamantina da Bahia, em altitudes que chegam a 1350 metros, Morro do Chapéu ostenta uma história e conformações geológicas que fazem da região uma das mais promissoras para a criação de um geoparque nos moldes do conceito da UNESCO Global Geoparks Network. As Escarpas da Formação Tombador, descritas desde o século dezenove por geólogos e naturalistas estrangeiros em viagem pelo Brasil e constituídas por rochas sedimentares que outrora formavam as dunas de um deserto proterozóico, sucessivas vezes invadido pelo mar; os estromatólitos e os carbonatos silicificados da Formação Caboclo; e os registros em suas rochas de processos e eventos geológicos que remontam ao pré-cambriano são apenas alguns exemplos que fazem de Morro do Chapéu uma área-escola com importância didática para o ensino das geociências. Acresce a isto, a singularidade de suas paisagens, presença de pinturas rupestres e sítios arqueológicos, de vilas históricas e arquiteturalizadas à história dos garimpos de diamantes e de carbonados, além de suas ricas tradições culturais. Se bem-sucedido, o empreendimento pode servir de modelo para a implantação de outros projetos de desenvolvimento semelhantes no Brasil e em outros países do hemisfério sul. O conceito de geoparque não é de fácil apreensão, pois é muitas vezes confundido com o de unidades de conservação tais como as reservas naturais e os parques nacionais estaduais. Enquanto as unidades de conservação são simplesmente demarcadas e criadas por instrumentos político-legais, os geoparques são um empreendimento ao mesmo tempo público e privado de médio e longo prazo. Trata-se de uma estratégia de desenvolvimento territorial multidisciplinar que tem como um de seus principais desafios estabelecer um diálogo produtivo entre diversos atores como as comunidades locais, empresários, instituições governamentais, científicas e educacionais, e os políticos regionais e estaduais. Os Geoparques são definidos como regiões singulares em que sítios e paisagens de importância geológica são geridos a partir de um conceito integrado de proteção, educação, turismo e desenvolvimento sustentável. Entre os bens e serviços científicos e educacionais encontram-se a reconstituição de períodos e eras geológicas e dos processos de formação da geodiversidade do planeta, os registros de eventos de extinção, a reconstituição de paleoambientes e a formação dos relevos. Servem de locais para a visitação e para a realização de viagens de campo com objetivos educacionais e treinamento profissional. Oferecem ainda serviços terapêuticos e de saúde e bem-estar, esportes e lazer, a vista espetacular, a visitação a coleções de fósseis, a minas históricas, sítios arqueológicos, a museus temáticos, a sítios sagrados e de importância espiritual, a participação em manifestações culturais, a inspiração artística e o senso de lugar. Trata-se de oportunidade ímpar de a Bahia assumir o papel de

protagonista de uma ideia inovadora de desenvolvimento sustentável, e de inestimável valor científico e educacional.

Palavras-chaves: Geoparques, Morro do Chapéu, Chapada Diamantina

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: MINERALOQUÍMICA DAS BIOTITAS DA SUÍTE INTRUSIVA SERRA NEGRA DO DOMÍNIO MARANCÓ, SISTEMA OROGÊNICO SERGIPANO

Autor(es): RAYANE GOIS LIMA, Herbet Conceição, Maria de Lourdes da Silva Rosa

Resumo: O Batólito Serra Negra (BSN), com área 155 km², é intrusivo nos terrenos metavulcanossedimentares do Domínio Marancó e localiza-se nas regiões noroeste do Estado de Sergipe e nordeste da Bahia. Esta intrusão constitui um conjunto de serras orientado SE-NW por 40km, com largura média de 3,8km. O BSN possui idade de 933 ± 7 Ma e até o momento é o único representante do magmatismo toniano nos terrenos do Sistema Orogênico Sergipano estruturado no Neoproterozoico. As rochas do BSN correspondem a augen gnáissico e localmente tem-se granito porfirítico. As rochas do BSN apresentam uma granulação de média à grossa e apresentam uma foliação magmática mais ou menos desenvolvida. O corpo é relativamente homogêneo, havendo heterogeneidades textural. Este batólito é essencialmente constituído por granitos alcalinos tendo monzogranitos e sienogranitos subordinados. Foram selecionadas rochas representativas do BSN para estudos petrográfico e mineraloquímico. Os dados de química mineral foram obtidos utilizando-se espectrômetro de energia dispersiva acoplado ao microscópio eletrônico de varredura do Condomínio de Laboratórios Multiusuários das Geociências, da Universidade Federal de Sergipe. Foram analisadas três amostras representativas do BSN e duas amostras de granitos associados para descrever a mineralogia constituinte e suas texturas, além de determinar a composição dos cristais de mica. Aos microscópios ótico e eletrônico observou-se a presença de texturas ígneas que são sobrepostas por textura tectônica responsável pela estrutura gnáissica. As rochas são essencialmente formadas por feldspatos, quartzo e biotita. Fluorita, magnetita, ilmenita, titanita, apatita, zircão, epidoto, allanita, thorita e galena são minerais acessórios. As micas estudadas foram classificadas como pertencentes ao grupo das micas trioctáedricas, da Série da Biotita, representando o mineral máfico mais abundante. Apresentam composição anítica, sendo classificadas como lepidomelano, siderofilita e Fe-biotita e são primárias, próximo do limite entre os grupos de biotita primária (magmáticas) e secundária (alteração). Tem-se que paragênese com minerais ricos em Fe e Al é uma característica de granitos evoluídos e a biotita presente preserva composições primárias.

Palavras-chaves: Granitos, Toniano, Borborema

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
GEOCIÊNCIAS

TRABALHO: RECRISTALIZAÇÃO DE CALCITA NOS SIENITOS DO COMPLEXO ALCALINO FLORESTA AZUL

Autor(es): Maria de Lourdes da Silva Rosa, Jailson Júnior Alves Santos, Herbet Conceição, Marcel Vinícius Santos Leandro

Resumo: Os carbonatos representam um grupo de minerais complexos que apresentam o radical (CO₃)²⁻. Atualmente são conhecidas mais de 60 espécies de carbonatos, das quais várias ocorrências são consideradas raras e apresentam em sua estrutura água, íons de hidroxila, halogenetos, componentes com radicais silicáticos, sulfetados, fosfatados e elementos incompatíveis como os ETR. A calcita é um mineral varietal comum nos nefelina sienitos do Complexo Alcalino Floresta Azul (CAFA), os cristais são anédricos e em amostras de mão apresentam cores que variam do branco, rosa e marrom. Os maiores volumes são presentes nos sienitos com maior conteúdos de feldspatoides, mas não ultrapassam a 5% em volume das rochas. Com base em dados isotópicos de carbono e oxigênio, $-4,84 < \delta^{13}C_{PDB} < -7,24$ e $6,48 < \delta^{18}O_{SMOW} < 7,17$, a calcita é considerada primária, sendo formada através da cristalização fracionada de uma câmara magmática sem a participação de fluidos crustais. A partir de estudos por microscopia eletrônica de varredura na calcita, com detector de elétrons retroespalhados e um espectrômetro de energia dispersiva, foi possível identificar e caracterizar uma série de texturas e minerais relacionados. A calcita possui conteúdos relevantes de ETR leves e é enriquecida nas moléculas de rodrosita, siderita e estroncionita. A abundância desses componentes favoreceu os processos de reequilíbrio e recristalização presentes em grande parte dos cristais, sendo eles: [1] Exsolução, forma-se durante o resfriamento das rochas, onde o reequilíbrio nos cristais de calcita exsolveu carbocernita sob formas irregulares a orientadas em planos de clivagem. [2] Recristalização a partir da interação com fluidos hidrotermais, que promoveu a formação de ancilita em suas bordas. Esse processo também foi observado na apatita com a formação de ancilita, monazita e hidroxifluoretos de ETR. [3] Lixiviação, onde conteúdos de Fe-Sr-Mn foram remobilizados da calcita e precipitados em poros e fraturas sob a forma de siderita, ankerita e estroncionita. A partir do estudo da calcita e dos processos de recristalização a que foi submetida se tornou possível a reconstrução das últimas etapas de formação de minerais na intrusão sienítica, sendo um regime metassomático com a predominância de fluidos enriquecidos em Cl, CO₃ e S e por fim um estágio hidrotermal com a formação de minerais de de ETR (ancilita, monazita e hidroxifluoretos), sobretudo pela recristalização da calcita.

Palavras-chaves: Nefelina Sienito, Carbonatos, PASEBA

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA BIODISPONIBILIDADE DE HIDROCARBONETOS POLICÍCLICOS AROMÁTICOS NA BAÍA DE SANTOS E EM SUA PLATAFORMA CONTINENTAL ADJACENTE ATRAVÉS DA ANÁLISE DE METABÓLITOS BILIARES EM PEIXES

Autor(es): VINICIUS FARIA PATIRE, ISANA SOUZA BARRETO, Satie Taniguchi, Márcia Caruso Bicego, Wellington Silva Fernandez, June Ferraz Dias, Ana Cecília Rizzatti de Albergaria-Barbosa

Resumo: A baía de Santos, localizada no litoral paulista, representa uma das regiões mais impactadas do Brasil, com a presença de complexos industriais, portos, complexos urbanos, etc; que introduzem contaminantes na região. Os Hidrocarbonetos Policíclicos Aromáticos (HPAs) são compostos que podem apresentar características tóxicas, cuja principal origem ao meio ambiente são as atividades antropogênicas, como introdução direta de petróleo ou deposição de compostos provindos da queima de combustíveis fósseis. A biodisponibilidade desses compostos em sistemas aquáticos pode ser avaliada através da presença de metabólitos de HPAs em bile de peixes. O objetivo deste estudo foi avaliar a biodisponibilidade dos HPAs na baía de Santos e em sua plataforma continental adjacente usando-se metabólitos biliares como biomarcador de exposição. Este trabalho foi desenvolvido pelos alunos matriculados na disciplina GEOC53 "Biomarcadores de Contaminação Aquática" oferecida pelo Programa de Pós-Graduação em Geoquímica: Petróleo e Meio Ambiente da Universidade da Bahia (UFBA), em conjunto com os Programas de Pós-Graduação em Energia e Meio Ambiente da UFBA e em Oceanografia da Universidade de São Paulo (USP). As amostras foram coletadas em peixes obtidos nos períodos de junho-dezembro de 2005, na baía de Santos (SP), e em agosto/2005 e fevereiro/2006, na plataforma continental localizada entre Santos e Ilhabela (SP). Na Baía de Santos, as espécies amostradas foram: *Cathorops spixii*, *Stellifer sp.*, *Paralichthys brasiliensis*, *Larinus breviceps* e *Osthorpristis ruber*. Na plataforma continental, esta foram: *Dactylopterus volitans*, *Paralichthys brasiliensis*, *Paralichthys sp.*, *Ctenosciaena gracilicirrhus*, *Menticirrhus americanus* e *Lagacephalus laevigatus*. As análises de metabólitos foram realizadas no Laboratório de Química Orgânica Marinha da USP através de um Cromatógrafo a Líquido de Alto Desempenho equipados com Detectores de Fluorescência (HPLC/F). Os metabólitos avaliados fluoresceram nos comprimentos de onda usados para análise de naftaleno (met NAF), fenantreno (met FEN) e benzo[a]pireno (met BaP). As concentrações deste metabólitos variaram, respectivamente, de 24,0 a 810 µg g⁻¹ de bile; 1,62 a 86,2 µg g⁻¹ de bile e de < Limite de Detecção do Método (L.D.) a 3,30 µg g⁻¹ de bile, respectivamente. Essas concentrações estiveram na mesma ordem de grandeza daquelas encontradas em estudos pretéritos realizados na baía de Santos e em locais moderadamente contaminados por HPAs. Comparando-se as duas espécies mais representativas de cada área estudada e que têm hábitos similares (alimentação baseada em invertebrados bentônicos, sendo encontradas em regiões lamosas ou arenosas), verificou-se que as concentrações de met NAF e met FEN foram significativamente maiores na baía de Santos (p<0,05). Esta área está mais próxima às fontes de contaminação que a plataforma continental. Não houve diferenças significativas

nas concentrações de met BaP entre as áreas estudadas (p = 0,93).

Palavras-chaves: biomarcadores de exposição, HPLC/F, Baixada Santista

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

TRABALHO: AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS GEOQUÍMICOS NA FOZ DO RIO IMBASSAÍ (BA – BRASIL)

Autor(es): Ana Cecília Rizzatti de Albergaria-Barbosa, Otto Couto Schaeppi, JULIANA SOUZA SANTANA

Resumo: A Bahia apresenta a maior área costeira do litoral brasileiro. Seu litoral norte, apesar estar relativamente bem preservado, tem apresentado pressões antrópicas devido à implementação do Polo Petroquímico de Camaçari, à construção da BA-099, ao incentivo fiscal para a indústria de celulose, à especulação imobiliária etc. Dentro deste contexto, está localizado, no município de Mata de São João, a praia de Imbassaí. Essa tem sofrido pressões antrópicas nas últimas décadas devido, principalmente, às atividades de turismo e à pressão imobiliária que existe na região. As atividades humanas que nela são desenvolvidas podem ocasionar a introdução de contaminantes, como os Hidrocarbonetos Policíclicos Aromáticos (HPAs) e metais-traço. Nesse contexto, o presente trabalho está avaliando as concentrações destes contaminantes em sedimentos coletados no rio Imbassaí, próximo à sua foz. Para verificar quais são as fontes de matéria orgânica para a região, também foram realizadas análises de n-alcacos e de isótopos estáveis (C e N). Para isso, em março de 2019, seis amostras de sedimento de fundo foram coletadas manualmente na área de estudo. Essas amostras foram acondicionadas em bandejas de alumínio previamente calcinadas (4 h, 450o C), sendo posteriormente congeladas e liofilizadas. A avaliação das frações granulométricas presentes nas amostras foram realizadas em um analisador de partículas com difração a laser. A análise dos metais foi feita através de um espectrômetro de emissão atômica com fonte plasma indutivamente acoplado. Os HPAs e o n-alcacos presentes nas amostras foram quantificados em cromatógrafos a gás acoplado a um espectrômetro de massas e a um detector de ionização de chamas, respectivamente. As análises de ¹³C e ¹⁵N, bem como de carbono orgânico total e nitrogênio total, foram realizadas em um analisador elementar acoplado a um espectrômetro de massas de razão isotópica. Análises do teor de carbonato de cálcio foram realizadas por gravimetria. Este trabalho foi feito no âmbito da disciplina GEA12 – Geoquímica Marinha, oferecida ao Bacharelado em Oceanografia da Universidade Federal da Bahia. Os dados desse trabalho estão sendo finalizados para posterior discussão.

Palavras-chaves: HPAs, metais-traço, matéria orgânica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –
OCEANOGRAFIA

TRABALHO: BIODISPONIBILIDADE DE HIDROCARBONETOS POLICÍCLICOS AROMÁTICOS PARA PINGUINS DE MAGALHÃES (SPHENISCUS MAGELLANICUS) NO SUDESTE DO BRASIL

Autor(es): ISANA SOUZA BARRETO, Ana Cecília Rizzatti de Albergaria-Barbosa, MARCIO DE JESUS SILVA, VINICIUS FARIA PATIRE, Satie Taniguchi, Márcia Caruso Bicego, Hugo Gallo Neto, Rosalinda Carmela Montone, Paula Baldassin

Resumo: Hidrocarbonetos Policíclicos Aromáticos (PAHs) são compostos com dois ou mais anéis benzênicos condensados cuja principal origem para sistemas aquáticos são as atividades antropogênicas. Devido suas propriedades tóxicas e persistência, têm-se interesse em estudar a distribuição destes compostos em ambientes naturais. Uma das formas de se avaliar a biodisponibilidade dos PAHs aos organismos é através da análise de seus metabólitos na bile de peixes, aves e mamíferos. Pinguins-de-Magalhães (*Spheniscus magellanicus*), que chegam à costa da América do Sul durante temporadas de migração, estão cada vez mais ameaçadas por atividades humanas, das quais se incluem a contaminação por óleo e a ingestão de plásticos. Essa espécie é considerada sentinela das condições oceânicas e é boa biomonitora em estudos de contaminação ambiental. O presente estudo avaliou a biodisponibilidade de PAHs na costa sudeste do Brasil através da análise de metabólitos biliares em *S. magellanicus*. As coletas foram realizadas em parcerias com o Aquário de Ubatuba e centros de reabilitação de animais marinhos localizados em São Paulo. As amostras (n=85) foram divididas conforme seu estado da amostragem (indivíduos encontrados mortos nas praias e que morreram nos centros de reabilitação). As análises de metabólitos naftaleno (NAP), fenantreno (PHE) e benzo[a]pireno (BaP) foram realizadas no Laboratório de Química Orgânica Marinha da USP através de um Cromatógrafo a Líquido de Alto Desempenho equipados com Detectores de Fluorescência (HPLC/F). As concentrações de metabólitos totais (TM, somatória da concentração dos três metabólitos) nos indivíduos amostrados variaram de 0,92 a 270 ng g⁻¹ de bile. As concentrações de metabólitos biliares nos indivíduos mortos nos centros de reabilitação foram maiores que aqueles encontradas nos indivíduos mortos na praia (p<0,05). Essa diferença pode estar associada ao status alimentar de cada grupo, bem como ao tipo de alimentação ao qual eles estavam submetidos. Quando o animal se alimenta a bile é lançada no intestino, fazendo com que diminua o volume da vesícula biliar. Assim, há um aumento da concentração de metabólitos biliares nos indivíduos que estão em jejum, que é o caso dos organismos encontrados mortos nas praias. Além disso, o conteúdo estomacal destes organismos foi composto por bicos de lulas e restos de peixes. Enquanto isso, as aves em reabilitação foram alimentadas por peixes, suplementação vitamínica e foram tratadas com fármacos durante o processo de reabilitação. As maiores concentrações de metabólitos foram encontradas no ano de 2008, onde houve também um maior número de indivíduos coletados (n=78). Nesse ano, foi observada a ocorrência de escassez de recursos alimentares aos indivíduos de *S. magellanicus* na Argentina, o que fez eles migrarem mais ao norte do Brasil. Além disso, foram observadas condições oceânicas anormais no Brasil e na costa setentrional da Argentina neste período, provavelmente associada à variabilidade climática. Este trabalho foi desenvolvido pelos alunos matriculados na disciplina GEOC53 "Biomarcadores de Contaminação Aquática" oferecida pelo Programa de Pós-Graduação em Geoquímica: Petróleo e Meio Ambiente da

Universidade Federal da Bahia (UFBA), em conjunto com os Programas de Pós-Graduação em Energia e Meio Ambiente da UFBA e em Oceanografia da Universidade de São Paulo (USP).

Palavras-chaves: metabólitos biliares, HPLC/F, biomarcadores de exposição

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –
OCEANOGRAFIA

TRABALHO: MODELAGEM DA PRODUÇÃO PRIMÁRIA E SECUNDÁRIA DO ECOSSISTEMA PELÁGICO DA PLATAFORMA CONTINENTAL DE SALVADOR: INFLUÊNCIA DAS CONDIÇÕES TRÓFICAS SOBRE O CRESCIMENTO DE LARVAS DE PEIXE.

Autor(es): IGOR ABOIM, FLORA BACELAR, ANDRESSA GONZAGA PEREIRA, Laura Rodrigues Conceição, Christiane Sampaio, PAULO MAFALDA JR

Resumo: Regiões costeiras são ambientes altamente produtivos em termos de biomassa planctônica e pesqueira. A pesca marinha é fonte de renda e de alimentos para uma grande população que vive nas regiões costeiras. A utilização de modelos hidrodinâmicos-biogeoquímicos vem se tornando uma ferramenta importante no estudo de ecossistemas pelágicos. A aplicação de modelos integrados a fim de compreender a dinâmica de larvas de peixes é bastante contemporânea e muito incipiente no Brasil. Politikos et al. (2018) estudaram a influência de fatores ambientais sobre o recrutamento de sardinhas na Corrente da Califórnia em uma série temporal de 40 anos e encontraram efeitos consideráveis. O modelo NPZ (Nutrient-Phytoplankton-Zooplankton), como o utilizado por Bacelar et al. (2009), que estudaram o impacto combinado de contaminantes e nutrientes sobre um modelo NPZ simplificado, é um dos modelos convencionais, historicamente mais utilizados por pesquisadores e oceanógrafos para descrever a dinâmica do plâncton marinho. Esse trabalho se propõe a caracterizar a comunidade ictioplanctônica da Plataforma Continental de Salvador através análise estatística dos dados coletados na região e avaliar a influência da variação temporal de parâmetros ambientais sobre o crescimento larval de pequenos peixes pelágicos com modelagem matemática e computacional. Para isso, foram realizadas amostragens quase bimensais entre 2013 e 2014 e será proposto um modelo híbrido do acoplamento de um modelo hidrodinâmico a um modelo biogeoquímico com a dinâmica de larvas representada por um modelo baseado em indivíduos (MBI). Os objetivos desse trabalho podem ser divididos em duas etapas: i) ele se propõe a realizar a descrição e caracterização da comunidade ictioplanctônica da Plataforma Continental de Salvador e, II) pretende avaliar e comparar a performance de dois modelos hidrodinâmicos-biogeoquímicos, com complexidades diferentes, para os menores níveis tróficos (nutrientes, fitoplâncton e zooplâncton) em uma plataforma integrada a um MBI das larvas de pequenos peixes pelágicos. Os resultados obtidos da primeira etapa foram a identificação das larvas de peixes pequenos pelágicos da plataforma continental de Salvador (famílias Clupeidae, Carangidae, Engraulidae, Pomatomidae e Sphyraenidae) ao menor nível taxonômico possível, a caracterização das condições tróficas da água acerca dos parâmetros físico-químicos e nutrientes, resultados estatísticos descritivos, inferenciais e multivariados. O projeto

conta com a colaboração do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia Interdisciplinar e Transdisciplinar em Ecologia e Evolução (INCT-INTREE) e é financiado pelo Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Ambientes Marinhos Tropicais (INCT-AmbTroopic) e conta com a colaboração de profissionais envolvidos nos respectivos grupos.

Palavras-chaves: Plataforma continental, ictioplâncton, modelagem hidrodinâmica-biogeoquímica

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

TRABALHO: INTERAÇÕES TRÓFICAS ENTRE QUALIDADE DA ÁGUA, FITOPLÂNCTON E ZOOPLÂNCTON NA PLATAFORMA CONTINENTAL DE SALVADOR, BAHIA

Autor(es): WILLIAN DIAS ARAUJO, PAULO MAFALDA JR

Resumo: O entendimento da interação entre o plâncton e os fatores ambientais são de extrema importância para a gestão ambiental. Assim, esse projeto tem como principal objetivo avaliar a relação entre o plâncton e a qualidade da água. O trabalho foi realizado na Plataforma Continental de Salvador (PCS), a mais estreita plataforma continental brasileira, com largura entre 6 e 8 km e está sob influência da Corrente do Brasil, a qual transporta a Água Tropical (AT), além de ser impactada por diversos usos que podem produzir consequências na dinâmica planctônica. Foram realizados 10 cruzeiros, bimensalmente, em quatro estações de amostragem, durante o período entre abril/2013 e setembro/2014. O plâncton foi coletado a partir de arrastos subsuperficiais, com duração de aproximadamente 5 minutos, a uma velocidade de 2 nós, utilizando rede de arrasto cônica com malha de 64 e 956 µm e 300 e 956 µm, para o fitoplâncton e zooplâncton, respectivamente. As amostras coletadas foram armazenadas em frascos de polietileno e preservadas em solução de formaldeído 4%. As amostras de água foram coletadas com garrafão tipo Van Dorn para análise de oxigênio dissolvido e nutrientes. O Disco de Secchi foi utilizado para estimar a transparência da água. A obtenção dos dados de temperatura, salinidade, densidade, velocidade do som, pH e oxigênio dissolvido foi feita através do uso de sonda multiparâmetros CTD (Conductivity, Temperature and Depth). Em laboratório, as amostras de fitoplâncton e zooplâncton serão identificadas para realização de quantificação dos organismos presentes, a partir de microscópio estereoscópico e bibliografia especializada. Serão realizadas análises estatísticas descritivas, inferenciais e multivariadas para os dados ambientais e biológicos através dos programas Bioestat versão 3.1 e Canoco versão 5.0. Os resultados desse trabalho devem produzir avanços na compreensão da dinâmica planctônica em plataformas continentais estreitas e em ambientes costeiros tropicais além de repercussão nos estudos de gerenciamento costeiro, ecotoxicológicos e de dinâmica pesqueira.

Palavras-chaves: Plâncton, Estrutura trófica, Plataforma continental

Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TRABALHO: MODELOS COM RESPOSTAS DISTAIS: COMPARAÇÃO ENTRE MÉTODOS DE ESTIMAÇÃO NAS ABORDAGENS FREQUENTISTAS E BAYESIANAS

Autor(es): GILMARA SANTOS BISPO, LEILA AMORIM, LILIA COSTA

Resumo: Os modelos com respostas distais objetivam avaliar o efeito de variáveis latentes categóricas em uma variável resposta observada. Existem algumas propostas de estimação dos parâmetros em modelos com respostas distais na literatura, como, por exemplo, os métodos de classificação-análise. Há também a abordagem baseada em modelo que considera a modelagem simultânea da classe latente e o seu efeito no desfecho distal através do uso de regra de Bayes a partir dos resultados de LCA com covariáveis. Os métodos estatísticos bayesianos incorporam incerteza nas inferências associando distribuições de probabilidade a priori aos parâmetros, que são atualizadas durante o procedimento, resultando em distribuições a posteriori. Devido ao impacto do tamanho amostral nas inferências realizadas usando abordagem frequentista, vários métodos equivalentes têm sido propostos na abordagem bayesiana. Deste modo, o objetivo principal deste trabalho é comparar procedimentos de estimação bayesiana com a frequentista nos modelos com respostas distais. Os métodos de estimação para resposta distal comparados são pseudo-classe, máxima probabilidade e o método proposto por Lanza et al (2013), usando as abordagens frequentista e bayesiana. A ilustração destas metodologias é realizada com duas aplicações da modelagem com respostas distais: a primeira com dados do ENADE de 2010 e a segunda com dados do projeto SCAALA (Social Changes, Asthma and Allergy in Latin América). Os dados do ENADE referem-se a 10275 estudantes concluintes dos cursos da área de saúde da Região Nordeste do Brasil e objetiva avaliar o efeito do perfil socio-econômico (variável latente) na nota do ENADE. Com os dados do SCAALA avaliamos a relação entre percepção de suporte social (variável latente) e ocorrência de asma de 1445 crianças de Salvador em 2005. Em ambas aplicações foram definidos construtos com três classes latentes usando LCA. Utilizando priors não informativas na abordagem bayesiana, não são encontradas diferenças importantes na estimação da nota média do ENADE segundo padrões socioeconômicos (classe alta, média e baixa), nem na estimação da prevalência de asma segundo o suporte social materno (insuficiente, parcial e integral) em relação aos métodos com abordagem frequentista. Recomenda-se a realização de estudos de simulação, que incorporem distribuição a priori informativa, para avaliar seu impacto na estimação de modelos com respostas distais.

Palavras-chaves: Análise de Classes Latentes, Desfechos distais

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: A FORMAÇÃO DA COLEÇÃO AFRO-BRASILEIRA DO INSTITUTO GEOGRÁFICO E HISTÓRICO DA BAHIA: UM BREVE RELATO

Autor(es): RENATA CARDOSO, Luis Nicolau Pares

Resumo: O Instituto baiano, desde sua fundação, em 1894, aliado a outras atividades previstas em estatuto – a exemplo organizar uma biblioteca e arquivo- compreendeu também a criação de um espaço ideal para salvaguarda (RIGHB,1998:4) de determinados objetos: um museu. Suas coleções foram formadas a partir de doações de membros da sociedade civil, instituições filiadas – a exemplo dos Institutos Históricos estabelecidos em outros estados brasileiros, e sócios correspondentes e efetivos, estes últimos, inicialmente, tendo por obrigação doar algum objeto para qualquer uma das seções do museu e/ou da Instituição como uma das condições para admissão. Sendo que o presente deveria ser avaliado por uma comissão, determinada de acordo com sua tipologia, que atestava seu valor histórico ou científico, coisa que nem sempre acontecia o que fez do museu um depósito de diferentes conjuntos de peças como a coleção de objetos “africanos”, destaque neste texto. Segundo Cerávolo (2016) o colecionismo do IGHB conseguiu formar um conjunto diversificado de objetos que representassem indivíduos notáveis e eventos históricos nacionais. E mesmo aceitando doações não previstas em seu estatuto, como o caso dos objetos “africanos”, tal iniciativa deixa transparecer que a relevância da ação não se concentra exclusivamente na doação, e sim, no doador. Silenciando o contexto e a trajetória em que estes objetos estavam inseridos. A apreensão de objetos dos terreiros de candomblé pela polícia, quando não destruídos ou devolvidos aos seus respectivos donos, possibilitou que alguns museus fossem alimentados durante a primeira metade do século XX, como o Estácio de Lima e o IGHB, recebendo denominações pejorativas e desrespeitosas (LUHNING,1996). Esses objetos estavam submetidos a um processo iniciado na apresentação como provas de crime nas delegacias, se transformando, através da doação ao Instituto em acervo do museu, como se esta ação de transferência purificasse o objeto de sua trajetória de violência. Ao mesmo tempo em que o sentido de tal doação ao apreender os objetos de culto demonstra o poder da polícia, salvaguarda-los e exibi-los, de modo exemplar, como se fossem troféus, não deixa de ser outra forma de controle social. De modo resumido, aqui, pretendo apresentar de maneira breve o contexto em que essa coleção foi constituída, considerando o IGHB como uma das instituições destinadas a receber os objetos apreendidos pela polícia para, conseqüentemente, compor o seu acervo de peças afro-religiosas, demonstrando o poder e a glória de um grupo sobre o outro.

Palavras-chaves: antropologia e museus, coleção afro-brasileira do IGHB, antropologia e religião

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – ANTROPOLOGIA

TRABALHO: A PRESENÇA NEGRA NO NORTE DO CHILE: RESSURGIMENTO DE UMA NOVA ETNIA NO UNIVERSO ANDINO

Autor(es): LUIZ CARLOS SILVA DOS SANTOS JUNIOR, CARLOS CAROSO

Resumo: Esta apresentação oral toma como ponto de partida minha pesquisa de doutorado em Antropologia que está sendo produzida na cidade de Arica, no Chile. Esta localidade é uma das regiões que foram violentamente incorporadas ao território nacional como consequência da guerra do pacífico. O resultado desse processo foi a produção de uma política local do embranquecimento, também conhecido como “chilenização” (ARTAL VERGARA, 2012). Esta situação que teve início em 1930 foi responsável por apagar do país a história e a presença dos negros no

local e está totalmente relacionada com a formação de uma identidade nacional chilena calcada em um ideal hispânico (CAPELATO, 2014). Essa investigação põe em tensão construções hegemônicas da identidade nacional chilena versus o “estrangeiro” e é o ponto de partida para analisar a reivindicação e o ressurgimento de uma identidade afrodescendente no Chile. Dessa forma, procuro entender de uma perspectiva crítica quais as bases ou os tipos de processos sociais que produzem condições para essa autoinscrição dos negros na vida social. Essa luta por reconhecimento resulta da formalização pública da exclusão que se deu no ano 2000, por ocasião da conferência regional sobre discriminação e racismo (ocorrida em Santiago), quando o representante do poder executivo do Chile negou categoricamente a existência de afrodescendentes no país. Esse argumento ia de encontro às inúmeras pesquisas publicadas que tratam sobre a travessia etno-histórica dos primeiros africanos no Chile, onde chegaram na condição de escravos já na segunda metade do século XVI. No ano de 2018, quando estive em campo pela primeira vez, tive oportunidade de tomar conhecimento da marginalização do povo negro nesse território, que não apareciam nos censos demográficos por inexistência da opção de declararem sua pertença étnica. Em reação as condições e ausência de reconhecimento de sua pertença étnica diferenciada, os habitantes locais se organizaram em diversas agrupações “afro”, por meio das quais buscaram diferentes formas de visibilização na sociedade. Uma delas se deu por meio da participação no carnaval andino com “La fuerza del Sol”. A presença destacada destes grupos permitiu que a cultura negra que se encontrava presente em Arica negociasse sua participação também nessa festividade. Assim que, encontra-se presente também o debate antropológico sobre a relação afro-indígena, na medida em que esse universo andino composto por: Quechua, Aymara e afrochilenos, simbolicamente representados por diferentes agrupações carnavalescas, convivem nessa mesma festa durante três dias de dança, música e rituais. Envolve não só grupos ameríndios chilenos, mas bolivianos e peruanos. Tudo isso é financiado e viabilizado pela prefeitura de Arica, portanto pelo Estado do Chile, que por sua vez não reconhecia a existência do povo “tribal” afrodescendente até o mês de março do ano 2019. Junto a essa reflexão com base em teorias antropológicas, que permitem refletir sobre a etnicidade por meio de uma perspectiva política, procuro analisar esse processo da transformação da cultura em um bem de teor simbólico nesse fenômeno do capitalismo “contemporâneo”. Essa estratégia se torna uma arma política para desafiar o efeito entrópico dessa economia globalizante.

Palavras-chaves: Afrodescendentes, Chile, Reconhecimento

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – ANTROPOLOGIA

TRABALHO: CARTOGRAFIA SOCIAL: UM NOVO OLHAR PARA O CENTRO HISTÓRICO DE SALVADOR POR MOVIMENTOS URBANOS

Autor(es): URPI URIARTE, NATÁLIA DE SÁ RIBEIRO DE BARROS BARRETO, LUISA DE ARAUJO CARVALHO CARIA, MARINA NOVAES, JOÃO PEDRO NORONHA RITTER

Resumo: Fruto de projeto de extensão (ACCS - Ação curricular em comunidade e sociedade), o presente trabalho constitui-se de cartografias as quais apresentam o centro histórico de Salvador a partir da perspectiva de seus moradores. Um primeiro mapa pode ser chamado de contra-mapa, pois responde criticamente à visão dos órgãos públicos ligados à cultura e ao turismo, difundida em

seus mapas turísticos, onde ressaltam-se quarteirões e ruas vazias, sem gente, sem vida, apresentando o centro como um conjunto de casinhas coloridas, apenas com algumas lojas e personagens folclóricos. Em contraponto, o mapa, elaborados por relatos verídicos de grupos de moradores de baixa renda do centro histórico, mostram um centro vivo, preenchido pelas pessoas que nele habitam - ou seja, nele moram, circulam, trabalham, se divertem e, também, sofrem diversos tipos de violência. Além de destacar as vivências dos moradores no centro, o segundo mapa foi realizado com o objetivo de denunciar espaços construídos ou que desabaram e que poderiam ser usados ou reconstruídos para uso residencial da população local que, na falta de opções, vê-se obrigada a habitar de forma apinhada ou precária, ocupando imóveis como única forma de pressionar o poder público para o cumprimento de sua função de garantir o direito à moradia digna para a população. O terceiro mapa vem dar nome e contar a história de um bairro por tanto tempo esquecido a até mesmo ignorado pelos poderes públicos. O mapa de São Damaso é panorama histórico, um contraste da vida antes e depois de seu batismo como '7º etapa'. Uma cartografia social que concretiza o desejo das 103 famílias que resistiram à expulsão da reforma, contrastando o vazio atual da área com o desejo dessas mulheres de transformar este vazio em um bairro possível de vir a existir. A reocupação do bairro com as pessoas pobres e negras que compartilhavam de uma memória e uma identidade neste espaço, tal qual ocorria antes da reforma. O terceiro mapa vem dar nome e contar a história de um bairro por tanto tempo esquecido a até mesmo ignorado pelos poderes públicos. O mapa de São Damaso é panorama histórico, um contraste da vida antes e depois de seu batismo como '7º etapa'. Uma cartografia social que concretiza o desejo das 103 famílias que resistiram à expulsão da reforma, contrastando o vazio atual da área com o desejo dessas mulheres de transformar este vazio em um bairro possível de vir a existir. A reocupação do bairro com as pessoas pobres e negras que compartilhavam de uma memória e uma identidade neste espaço, tal qual ocorria antes da reforma.

Palavras-chaves: Direito à moradia, Movimento Social Urbano, Cartografia Social

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: DO QUILOMBO DA MATA AO QUILOMBO URBANO

Autor(es): LUCAS BARBOSA LIMA, URPI URIARTE

Resumo: Salvador foi palco de uma série de resistências ao regime escravocrata. A região do miolo geográfico se destacou na história por residir uma série de Quilombos, um deles foi o Quilombo do Cabula. Uma dessas histórias que compõe esse quadro é da Rainha Zeferina. As histórias orais que permeiam o coletivo do bairro contam sobre a chegada dela encolhida nos braços da sua mãe, trazida a força de Angola no final do século XVIII. Uma Rainha que desafiava o poder colonial e que teve seu fim sob os gritos de "Morte aos brancos!". Por volta de 1826 foi capturada por uma guarda montada pelo Conde de Pirajá. Em 1850, um africano nigeriano, capturado do Estado de Oió, Beiru se tornou cativo da família Garcia ao pisar os pés nas em terras soteropolitanas. Devido à sua astúcia e sabedoria, conseguiu parte das terras da fazenda chamada Campo Seco, passando a abrigar muitos escravos que eram libertos mas não tinham pra para onde ir. Passou a ser reconhecido como dono daquelas terras. Essa fazenda tem tinha suas portas para o que hoje conhecemos como o Largo do Anjo Mal, no Beiru, e do bairro do Arenoso. Entre os primeiros

processos de ocupação até os dias de hoje a região passou por uma série de caminhos e descaminhos em torno da sua identidade. A pesquisa busca entender a dinâmica de identidade que inspira toda juventude que participa das atividades e constroem a Biblioteca Comunitária Zeferina Beiru, localizada no Bairro do Arenoso. A Biblioteca começou a ser construída em 2013 quando foram iniciadas as reformas do prédio e a arrecadação de livros para compor o acervo. O espaço foi abandonado e durante muito tempo passou a ser sediado com outros fins até ninguém mais gerir. Eis que surge a Biblioteca Comunitária Zeferina Beiru uma ocupação que traz a história a tona e toda uma lógica que leva jovens a se aglutinar em torno da identidade afrodescendente e Quilombola do Bairro. Hoje o Espaço conta com uma série de atividades, todas sem nenhum tipo financiamento, mas que ocorrem semanalmente no espaço.

Palavras-chaves: Quilombo Urbano, Identidade, Beiru

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: ENTRE IÁ E BABÁ: RELACIONALIDADES ENTRE ESPÍRITOS ANCESTRAIS E MULHERES NO CULTO DE BABÁ EGUM

Autor(es): LARA ROSA MEIRELLES BARROS, MARCELO MOURA MELLO

Resumo: O culto de Babá Egum é uma religiosidade afro-brasileira caracterizada pelo culto aos ancestrais falecidos em uma comunidade que, normalmente, se fazem presentes em festividades públicas para se relacionar com os adeptos manifestam-se através da dança, do canto e da fala. O culto tem uma estrutura hierárquica e secreta composta por homens e mulheres. Os homens pode ser tornar sacerdotes e serem iniciados nos mistérios do culto, podendo se tornar espíritos muito reconhecidos após morte, os Babá Eguns. As mulheres participam de rituais públicos, da cozinha ritual e coletiva e da organização das casas podendo chegar a ocupar "postos" de grande relevância. Através de pesquisa de mestrado, em andamento, procurou-se investigar as relações das mulheres com os espíritos ancestrais em uma localidade muito conhecida pela presença de terreiros de Babá Egum, Ilha de Itaparica - Bahia. Para realização dessa investigação foi utilizada as metodologias de observação participante e entrevistas semiestruturadas tendo como referências os métodos de história de vida e história de família. Como resultado foi observado que uma complexa rede de mulheres que frequentam as casas de Babá Egum da Ilha. Foram também identificados diversos entrelaçamentos entre as mulheres e os espíritos ancestrais como a relação de parentesco consanguíneo, parentesco religioso, acontecimentos 'relacionadores' dentro das histórias de vida e família das mulheres. Observou-se também que a participação das mulheres na casa apesar de indicada pela literatura como não reconhecida pelos membros homens do culto é reconhecida pelos espíritos ancestrais; e que em variadas ocasiões as mulheres são referidas e tratadas como "filhas da casa" pelos ancestrais e pelos sacerdotes; o recebimento de postos também é uma variável que influencia nas obrigações das mulheres com os espíritos, além de cuidados recíprocos. Conclusivamente pôde-se verificar que a complexidade da presença e participação das mulheres nas casas de cultos aos Eguns é afetada pela relacionalidade com os espíritos ancestrais em diversos

níveis, aspectos ainda pouco explorados pela literatura sobre esse culto e temática fértil de pesquisa.

Palavras-chaves: Babá Egum,espíritos,mulheres

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: ESCOLA INDÍGENA KIRIRI

Autor(es): VANESSA COELHO MORAES, DANILO PAIVA RAMOS

Resumo: Desde a década de 90 o MEC regula e promove as escolas indígenas, buscando atender as demandas e reivindicações dos diversos povos existentes no Brasil. Apesar dos avanços dos últimos anos essas escolas têm sido promovidas com uma série de contradições e limites que não correspondem aos anseios das diferentes etnias. Isso pode ser observado através da forma como o MEC elaborou o conceito de "educação diferenciada" e o modo como essa categoria é concebida na prática. Em geral os documentos elaborados pelo estado que refletem isso, expressão que a "educação diferenciada" é entendida como um modelo educacional que deve ser aplicado nas escolas indígenas de tal forma que respeite os anseios que cada etnia tem com relação a essas instituições sem deixar de atender as demandas escolas de todos os colégios públicos brasileiros. Apesar desse conceito ter sido elaborado em parceria com os índios ele não dá conta de atender as demandas dos diferentes povos, porque cada etnia busca algo para sua escola que muitas vezes essa concepção de escola indígena não prevê. Além disso, a verba que os estados e municípios destinam para promover as escolas indígenas é insuficiente para promover esses colégios no nível de qualidade que está implícita na noção de "educação diferenciada". Para refletir sobre esse problema, trarei nessa apresentação o caso dos Kiriri, uma etnia indígena que localiza-se ao norte da Bahia no município de Banzaê, possuindo aproximadamente 4 mil habitantes em um território já homologado de 12.320hectares, onde existem 15 colégios indígenas estaduais. No geral, os Kiriri reclamam muito do fato de terem uma educação com o direito a ser diferenciada, mas que na prática não correspondem aos seus anseios, já que em suas escolas faltam uma série de aspectos básicos para se promover uma educação de melhor qualidade que permita ensinar seus conteúdos específicos como eles acreditam que deve ser ensinado. Apesar disso, as escolas dessa etnia são enquadradas pela burocracia como um modelo escolar que expressa uma "educação diferenciada", porém diferente das instituições burocráticas esses índios pensam esse conceito com uma epistemologia baseada em suas experiências escolares e na relação que seus corpos têm com o ensino e aprendizado dos conteúdos específicos da sua comunidade. Em função disso, muitos deles discordam que há uma educação ,de fato, diferenciada em seu território. O que implica em uma contradição entre o estado e essa comunidade que tem como consequência limitações nas práticas escolares dos Kiriri. Assim, pretendo expor como esses índios pensam e aplicam suas diferentes perspectivas sobre educação diferenciada e o quanto isso se contradiz com a concepção do MEC, refletindo sobre as implicações práticas desse problema.

Palavras-chaves: Kiriri,escola indígena,educação diferenciada

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: FESTA NOS ANDES: UM ESTUDO DE INSPIRAÇÃO ETNOGRÁFICA SOBRE A FESTA DA VIRGEN DEL CARMEN DE PACARTAMBO (PERU)

Autor(es): Danilo de Santana Cardoso, Leonardo Vincenzo Boccia

Resumo: Essa pesquisa propõe lançar luz sobre a festa da Virgen del Carmen, realizada anualmente durante os dias 15 a 18 do mês de julho na cidade de Paucartambo, no Peru. Um evento reconhecido como uma das mais expressivas realizações festivas-culturais daquele país em virtude de sua organização, envolvimento da sociedade local, participação popular e seus elementos. Buscando problematizar minha pré-noções acerca do conceito de festa realizei, em 2015, uma pesquisa exploratória em comunidades indígenas e tradicionais nos Andes. Na cidade de Paucartambo me deparei com um exemplo pitoresco dedicado a Santíssima Virgen del Carmen ou Mamacha Carmen, como também é popularmente conhecida, onde um conjunto grupos dançantes invadem as ruas da cidade mascarados para reencenar momentos da história daquela comunidade - a chegada de tribos da selva, o processo de colonização espanhola, os confrontos constantes entre incaicos e os brancos, a vinda de negros e negras cativos da costa chilena. Passei a investigar de forma mais minuciosa esse evento-festivo e seus elementos característicos para ter uma maior compreensão antropológica e histórica sobre os nativos paucartambinos. Seguindo as seguintes etapas: Levantamento bibliográfico e mapeamento do campo científico, trabalho de campo com uso da técnica de observação participante, produção de mostra fotográfica e vídeo sobre a festa. Como já explicitado nos trabalhos de Turner (1982;1987) e Schechner (1985,1988) são em eventos como esse que a habilidade humana de comunicar sobre o próprio sistema de comunicação é destacada. Nesse sentido, a festa passa ser vista como um metateatro da vida social desses habitante. Assim, ao contextualizar essa festa e seus elementos característicos repletos de expressões sociais e artístico-culturais conheceremos mais a fundo os paucartambinos que conseguiram conservar nesse evento um sentido - individual e coletivo - presente na contemporaneidade e que permite até mesmo algumas modificações para acompanhar as mudanças sociais do presente.

Palavras-chaves: Festa,Virgen del Carmen,Paucartambo

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: INFLUÊNCIAS E REINTERPRETAÇÕES PÓSTUMAS DE CESARE BARUCH LOMBROSO (1910-1940), NO CENTRO E AS MARGENS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NA BAHIA.

Autor(es): LUCIENE DA SILVA SANTANA, LIVIO SANSONE

Resumo: INFLUÊNCIAS E REINTERPRETAÇÕES PÓSTUMAS DE CESARE BARUCH LOMBROSO NO CENTRO E AS MARGENS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NA BAHIA (1910-1940)O objetivo do presente projeto é contribuir para a compreensão e mapeamento das influências e reinterpretções póstumas das teorias e narrativas

produzidas por Césare Baruch Lombroso no campo das Ciências Sociais na Bahia, no período entre 1910 e 1940, quando sua obra já havia sido superada na Europa. Buscarei identificar em que circunstâncias isto se deu e que autores importaram suas teorias para o Brasil e para a Bahia em particular, com a hipótese do protagonismo das escolas de direito e medicina da Bahia neste processo e sobre como as teorias lombrosianas ganharam notoriedade na época. Lombroso produziu um pensamento que une conhecimentos da medicina e do direito, se utilizou de conceitos de ambas as cátedras para demonstrar uma possível pré-disposição do indivíduo a um determinado desvio de conduta, a exemplo do desenvolvimento da craniologia, o estudo da medição de crânios e sua utilização como fonte de dados de uma metodologia científica. Dados que seriam definidores de padrões característicos para medir a inteligência, propensão ou não à loucura, tendência ao comportamento criminoso. Os estudos realizados sobre craniologia e outros métodos utilizados por Lombroso serviram para a comprovação e legitimação dos pensamentos e hipóteses levantadas pelo autor. Além dos métodos de pesquisa acima citados, chamo atenção para o método de análise grafológica dos criminosos, em que se pretende identificar características inerentes à caligrafia do criminoso, a análise simbólica de suas tatuagens assim como o uso das impressões digitais em investigações, que atualmente são utilizadas como registro de identificação, mas que, para Lombroso, continham dados precisos sobre características de um criminoso. Este aspecto ressalta a importância de Lombroso no desenvolvimento das ciências policiais e também as suas heranças na atualidade. A metodologia do autor para encontrar estes padrões comuns, consistia na análise e observação morfológica de cadáveres, criminosos, fotografias, fichas criminais (que continham informações como as medidas do crânio, altura, tipo de cabelo e fotografias das partes íntimas). Este projeto está inserido em um projeto de pesquisa mais amplo - "A Escola Lombroso" e a América Latina "Home Science", redes transnacionais e a formação das ciências humanas em Salvador, Buenos Aires/La Plata e Havana. (1889-1930). Gerando uma produção que discute como teorias lombrosianas ganharam notoriedade no cenário acadêmico e qual a utilidade social e política dessa produção. Esta pesquisa busca ampliar a compreensão sobre a construção do pensamento científico, o trânsito de ideias entre intelectuais e o legado das teorias bioantropológicas no Brasil. Busca também preservar a memória da instituição Universidade Federal da Bahia, através da análise da sua importância histórica na construção do pensamento racial e para a formação das ciências sociais no Brasil. Tendo as escolas de direito e medicina da Bahia protagonismo fundamental no cenário intelectual nacional.

Palavras-chaves: Lombroso, Criminologia, Antropologia física

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: MASCULINIDADES, SAÚDE DO HOMEM E COMPORTAMENTOS DE RISCO NO ÂMBITO DO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA EM SALVADOR/BA

Autor(es): TALITA COSTA, FÁTIMA TAVARES

Resumo: Este trabalho investiga a relação entre masculinidades, comportamentos de risco e a adoção de cuidados com a saúde, no âmbito do Programa Saúde da Família, em Salvador/BA. O objetivo é compreender as diferentes estratégias que homens utilizam para reafirmarem

suas masculinidades para si e para outrem; e como isto repercute em suas práticas de autocuidado com a saúde, considerando a perspectiva foucaultiana de "cuidar de si". O trabalho se baseia em uma abordagem etnográfica junto a pessoas do sexo masculino, considerados homens cis, que residem no território de abrangência da unidade de Estratégia de Saúde da Família do bairro soteropolitano Garcia. A denominação cis é utilizada para se referir a pessoas cujas características sexuais definidas biologicamente alinham-se à sua identidade e performance de gênero estruturadas psicossocialmente, em consonância com um padrão heteronormativo, de modo que estas pessoas são reconhecidas socialmente como homens ou mulheres. De acordo com diferentes autores, determinados modelos de masculinidade imputados socialmente, sobretudo pautados na dominação e invulnerabilidade, colaboram para que homens negligenciem o cuidado e/ou exponham sua saúde e sua vida (e/ou a de terceiros) a situações de risco. Porém, em grande medida, a assistência em saúde na rede básica sustenta uma compreensão unívoca sobre masculinidade e sobre os sujeitos-alvo do cuidado; e se limitam ao paradigma biomédico sobre saúde, risco e cuidado. A pesquisa contribui para compreender a resistência masculina em recorrer e/ou aderir ao cuidado oferecido na unidade de Saúde do bairro, além de apontar para a relação entre a atenção à saúde do homem e os marcadores de gênero, raça e classe social, neste campo empírico. A discussão sobre o assunto provê uma perspectiva complementar à visão biomédica; e colabora para aprimorar políticas públicas, programas e ações associados e/ou orientados por construções de gênero, especificamente relacionados à atenção à saúde integral dos homens.

Palavras-chaves: Estratégia Saúde da Família, Masculinidades, Saúde do Homem

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: PATRIMÔNIO, MEMÓRIAS E IDENTIDADES NO ATLÂNTICO NEGRO: AS CASAS DO BRASIL EM UIDÁ E ACRA

Autor(es): JOSE JOAQUIM ARAUJO FILHO, MARCELO NASCIMENTO BERNARDO DA CUNHA

Resumo: O presente trabalho traz reflexões acerca da pesquisa de doutorado em curso que investiga a relação entre patrimônio, memórias e identidades afrodiáspóricas no fluxo transatlântico. Para tal investiga dois centros culturais que foram promovidos e estabelecidos em diferentes momentos por governos brasileiros em nações de África Negra: a Maison du Brésil, na cidade de Uidá, Benim, estabelecida em 1988, e a Brazil House em Acra, Gana, de 2007. Compreendemos que museus e centros culturais - com seus discursos e narrativas expográficas, são arenas de poder, visto que ressignificam memórias e identidades de povos e nações, produzindo efeitos em suas subjetividades individuais e coletivas. Partimos do pressuposto que estas cidades foram escolhidas para sediar tais centros devido a relação histórica e cultural que povos daquela região ocidental da África tiveram com o Brasil, e mais especificamente com a cidade do Salvador, devido ao período do tráfico negreiro, mas também pelo fato de terem sido cidades para onde a numericamente pequena, mas simbolicamente expressiva comunidade de brasileiros descendentes de traficantes negreiros e escravos expulsos ou libertos se estabeleceram em território africano ao longo do século XVIII e mais intensivamente no século XIX. Esses "retornados", mais conhecidos como agudás no Benim e

tabons em Gana, recriaram identidades que por vezes se reconhecem como "africanos", e em outros momentos como "brasileiros". Tais espaços de memórias, portanto, também dizem respeito a reconexão simbólica dessas comunidades com o Brasil. Para nortear a pesquisa, utilizaremos a noção de "lugar de memória" (NORA, 1993) que é apresentada simultaneamente pelos seus aspectos materiais, simbólicos e funcionais. Pretende-se assim dimensionar como ocorreram, e repercutem hoje, esses processos de ressignificações culturais em terras africanas a partir das referidas casas de culturas brasileiras, contribuindo para uma compreensão do papel do Brasil no sistema de comunicação global de trocas culturais pelo mundo do Atlântico Negro.

Palavras-chaves: Patrimônio afrodiaspórico, Casa do Brasil Uidá, Casa do Brasil Acra

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: RELACIONALIDADE, GÊNERO E PARENTESCO ENTRE HOMENS TRANS PAIS

Autor(es): ANNE ALENCAR MONTEIRO, CECILIA MCCALLUM

Resumo: A presente pesquisa busca ampliar o campo antropológico dos estudos de gênero e parentesco a partir da análise das parentalidades trans no Brasil. Este estudo visa desenvolver uma pesquisa de caráter etnográfico sobre as dinâmicas relacionais com homens trans que são pais, baseada na observação da rede de parentes e afins nas quais eles estão inseridos, levando em consideração as dinâmicas das casas. Esta pesquisa se propõe a dar continuidade a um processo mais amplo de reflexão que iniciei no mestrado e que, pela dinâmica da atividade de campo, não houve espaço na escrita, exigindo maior tempo de investigação e reflexão teórica. Na dissertação o meu recorte de pesquisa estava voltado para homens trans que passaram pela experiência da gestação, tendo como foco temas como corpo, reprodução e sexualidade, além do parentesco. Para os homens trans que entrevistei a transgeneridade e as transformações corporais que dela são derivados, não estavam desassociadas das relações com as outras pessoas. Sendo evidenciada por eles, por exemplo, na expressão "transicionar junto", que é utilizada na medida em que eles davam um outro sentido e significado ao corpo e que, na maioria das vezes, afetava outras pessoas, o que configurava um tensionamento nas relações de parentesco. Neste trabalho anterior argumento que essas relações não são imutáveis, e ao passo em que esses homens trans estão modificando seus corpos, (re)constróem também relações sociais e por conseguinte, novas relações de parentesco. Nesse sentido, podemos compreender a transgeneridade como um processo relacional. Assim, com base nessas observações pretendo agora com o doutorado investigar como se organizam as redes de parentes e afins composta por homens trans que são pais. Homens trans podem ser pais através da gestação de seus próprios filhos ou assumindo os filhos dos seus cônjuges, namorados ou namoradas, podendo ocorrer antes ou depois da transição de gênero. Durante a pesquisa de mestrado constatei que para os homens trans que iniciaram a transição depois de serem reconhecidos socialmente como "mães" tiveram que renegociar sua identidade parental, principalmente para seus filhos e filhas, em que a maioria deles demonstravam um desejo explícito em serem tratados como "pais". Pretendo com esta pesquisa ampliar essa análise e observar como ocorre esse processo de negociação da identidade parental

do ponto de vista desses filhos e filhas e da rede mais extensa de parentes e afins que esses homens trans estão inseridos.

Palavras-chaves: Homem trans, Relacionalidade, Parentesco

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: SERTÕES SUBMERSOS E EMERGENTES: NARRATIVAS DE UMA CIDADE NAUFRAGADA

Autor(es): DILA REIS MENDES, LIDIA MARIA PIRES SOARES CARDEL

Resumo: Este trabalho observa a cidade de Canudos, localizada no sertão da Bahia, um território representativo de luta e resistência, e que sofreu dois grandes apagamentos: o primeiro em 1897, quando a cidade construída por Antônio Conselheiro e seus seguidores foi incendiada e bombardeada pelas tropas do exército brasileiro na conhecida Guerra de Canudos; e o segundo sete décadas depois, quando a segunda cidade erguida pelos sobreviventes da Guerra foi inundada pelo Açude Cocorobó em 1968. Entretanto, no decurso do tempo, algumas grandes secas culminaram na diminuição do nível das águas do açude e revelaram as ruínas das Canudos, que, com alguma periodicidade, emerge em sua totalidade. Perceber o alcance simbólico desses afloramentos é o ponto chave desta pesquisa, pois parto da hipótese que essas emergências acionam memórias e constroem novos territórios afetivos. Construir em campo, através das narrativas orais, a tessitura das memórias dos habitantes da nova Canudos que se revelam a partir do movimento das águas do açude é o objetivo central deste trabalho. Para tanto, serão trabalhados como base teórica desta pesquisa os conceitos de identidade, território, oralidade e memória, a partir de autores como HALL (2000), CANCLINI (2008), ALBUQUERQUE (2009) - identidade; MASSEY (2008), RAFFESTIN (1993), SANTOS (2000) - território e espaço; ZUMTHOR (2005), BENJAMIN (1985) - oralidade; BOSI (1979), BERGSON (1999), HALLBWACHS (2004), SANTOS (2003) - memória; entre outros. E para a relação com o campo, adoto o método da observação (HILLESHEIM, 2009), partindo do princípio de que não há uma soberania do pesquisador para o objeto - um acontece para o outro. Serão feitos registros fotográficos e filmicos dos territórios e diários de campo ao fim das interações com os sujeitos, a partir das leituras, das poéticas e das percepções que as trocas no campo de pesquisa possibilitam. Estudar a relação entre os sertões e as águas através das memórias e narrativas que afloram junto com Canudos é, de certo modo, resistir aos silêncios violentos sofridos por essa (e tantas outras) cidade e fazer emergir um território onde a infertilidade seja coadjuvante e não protagonista.

Palavras-chaves: Sertão, Memória, Territorialidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA

TRABALHO: UMA TRAJETÓRIA DE MORADIA PRECÁRIA NA PERIFERIA SOTEROPOLITANA: AS PRÁTICAS DE SOBREVIVÊNCIA E SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL.

Autor(es): Mario Grkinic Jurjevic, Gemma Orobitg Canal

Resumo: Esta apresentação fornece o desenvolvimento e os resultados da pesquisa realizada em Salvador, bem como o quadro teórico e metodológico para a pesquisa em antropologia da periferia urbana. A investigação foi focada em problemas estruturados em torno de domicílios precários na periferia de Salvador. Dentro da perspectiva etnográfica, o objetivo da pesquisa era dismantlar a segregação residencial e estabelecer trajetórias das táticas de sobrevivência. A pesquisa considerou como os indivíduos ativos em Salvador lutam para garantir uma casa adequada e como as condições sociais e históricas afetam esse empreendimento. Nesse contexto, as práticas de sobrevivência são pensadas como um eixo das operações cotidianas em domicílios desfavorecidos. A pesquisa examinou-a empregando entrevistas aprofundadas, semi-estruturadas e conversacionais. Colocado no contexto da exclusão social, o conceito de habitação é tratado como um campo de conflitos sociais onde as condições sociais, o relacionamento interpessoal e o parentesco constituem a organização social e a produção do espaço. O sistema de ruas, organização de casas, calçada, casas com grandes domicílios fazem com que a periferia seja visivelmente demarcada como um meio social diferente do que os bairros do sul de Salvador. Essa demarcação enfatiza a distância social entre grupos sociais e também revela a segregação urbana como fenômeno inerentemente espacial que se baseia na relação entre grupos sociais desiguais e processos sociais no espaço físico. O problema da moradia precária em bairros estigmatizados está no foco de ser o centro da perpetuação da pobreza urbana. Historicamente causadas devido a desigualdades coloniais e produzidas pela discriminação racial, os domicílios precários se relacionam a chances reduzidas de progresso educacional e profissional. O objetivo do estudo foi produzir dados qualitativos e contextualizá-los em relação à desigualdade socioespacial, história de opressão racial, territorialidade e práticas de sobrevivência de pessoas que vivem na periferia de Salvador. Empregando a abordagem participativa e a colaboração com as partes interessadas, foi possível rastrear a produção de práticas espaciais e observar o tecido das forças sociais que interagem no campo. Um ponto foi compreender a subjetividade, as experiências e as atitudes individuais em relação ao espaço urbano, residencial e arquitetônico; e outros, para abordar fatores externos objetivos que afetam as oportunidades e a vida cotidiana dos residentes. No aspecto econômico, a pesquisa analisou práticas econômicas informais dos moradores.

Palavras-chaves: Antropologia urbana, Moradia precária, Subjetividade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - CIÊNCIA POLÍTICA

TRABALHO: MINISTÉRIO PÚBLICO, TRIBUNAIS DE CONTAS E PODER JUDICIÁRIO NO ÂMBITO ESTADUAL: LIMITES E POSSIBILIDADES NA CONSTRUÇÃO DE UMA REDE ACCOUNTABILITY PARA O CONTROLE DA MORALIDADE ADMINISTRATIVA

Autor(es): ALAN DA SILVA DE ARAÚJO, ALVINO OLIVEIRA SANCHES FILHO

Resumo: O presente trabalho é resultante de dissertação de mestrado desenvolvida junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal da Bahia. Objetiva analisar experiências de interação e articulação entre instituições de controle da moralidade administrativa e do patrimônio público no estado da Bahia, especificamente, o Ministério Público estadual, o Poder Judiciário estadual, e os Tribunais de contas do Estado e dos Municípios. O trabalho buscou respostas para as seguintes questões: como acontece o controle da moralidade administrativa e do patrimônio público pelas instituições de controle no estado da Bahia? Como se configurou a rede de controle formada por essas instituições e quais os principais desafios e percalços dessa concertação? Partiu-se do suposto de que o modo de funcionamento entre as instituições e suas dinâmicas internas, auxiliam a compreensão do processo de controle, sobretudo por considerar que nenhuma das instituições em âmbito estadual concentra exclusivamente atividades de supervisão, fiscalização, investigação e julgamento, mas constituem etapas e instrumentos legais para a realização do controle democrático. A literatura teórica utilizada recupera a tese sobre a necessidade da rede accountability de modo a escapar de análises das unidades institucionais. A análise conjunta, portanto, possibilita a compreensão de categorias teóricas implicadas na articulação entre instituições, dentre elas a coordenação, interação, bem como aspectos internos a cada instituição e suas respostas as dinâmicas institucionais (cf. Aranha, 2015). A realização dessa pesquisa adotou a abordagem qualitativa e o método o Estudo de caso (cf. Yin 2001), com a utilização de variadas fontes de evidência. Desse modo, foram feitos os seguintes procedimentos metodológicos: levantamento bibliográfico, entrevistas semiestruturada com integrantes do Ministério Público do Estado da Bahia, do Tribunal de Contas dos Municípios, Tribunal de Contas do Estado e Poder Judiciário, e análise dos bancos de dados sistematizados dessas instituições. Como resultados mais expressivos, a pesquisa encontrou fragilidades institucionais expressivas na concertação da rede accountability, condição que constrangeu atuação dos órgãos de controle estudados. Entretanto, essa delicada articulação entre os órgãos de controle não foi obstáculo para o desenvolvimento de ações de controle, as quais se pautaram por uma dinâmica insulada.

Palavras-chaves: Rede de accountability. Democracia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

**TRABALHO: ẸKỌ ATI
ÍṢẸ ỌRỌ
SÎỌ - EDUCAÇÃO E ORALIDADE:
O DITO E O NÃO DITO NO EDUCAR SOBRE
AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO
CANDOMBLÉ.**

Autor(es): RAFAEL SANTOS MOTA, QUECIA SILVA DAMASCENA, MIGUEL ANGEL BORDAS, Admilson Santos

Resumo: A pesquisa em questão busca apresentar uma visão menos colonizadora, ou seja, a mais africanizada possível acerca das conceituações sobre o que é deficiência dentro de uma perspectiva ou concepção religiosa africano-brasileira, na busca de entender a organização da civilização africana a partir das histórias dos Orixás que são difundidas em espaços religiosos de forma oral ou com escassos materiais impressos, tendo em vista a tradição oral africana que ainda é muito preservada nestes espaços. O presente trabalho tem por objetivo de pesquisa compreender a concepção da deficiência dentro dos terreiros de candomblé da família Ilê Axé Torrundê Ajagun, a partir da apresentação de itãs (histórias ou contos africanos que envolvem os Oriṣás.) que abordem a situação da deficiência. Além disso, identificar como as pessoas com deficiências são vistas nestes espaços. Identificar as possíveis problemáticas que propõem a participação ou exclusão de pessoas com deficiência no candomblé e analisar como são abordadas as questões relacionadas às deficiências quando um itãn que apresenta tais situações é ensinado. A metodologia da pesquisa fundamenta-se história oral a partir dos autores Bâ (1997); Hall (1992); Ki-Zerbo (2010); Meihy (2000); Voldman (2006); Portelli (1997) dentre outros, por ser esta uma das principais características formativas do candomblé. Meio pelo qual são transmitidos os ensinamentos com seus cânticos, itãs e segredos, além dos valores inerentes a religião. A fundamentação teórica do estudo discorre através das produções de Luz (2017) com uma apresentação sobre o contexto da civilização africana e apresentando itãs que estão descritos na sua obra de título Agadá, além dos itãs apresentados por Povoas (2004); Beniste (2016); Prandi (2001) e PJ Pereira (2014). A meta do estudo é entrevistar pelo menos dez membros da família do Ilê Axé Torrundê Ajagun, em específicos os egbomis (mais velhos), o critério utilizado para a de seleção destes representantes, baseou-se por estes serem os adeptos do candomblé que cumpriram seus processos como iaôs, ogans ou ekedjis (nome dado a pessoas que passaram pelo processo de feitura ou iniciação) já tendo realizado seu odu ejé (7 anos de obrigação) e que tenham no mínimo quinze anos de caminhada religiosa. Destaco as seguintes características, pois no candomblé existe a possibilidade do adepto ser iniciado ainda durante a sua gestação o que ocasionaria de uma criança com sete anos incompletos já ter pago sua obrigação de odu ejé. Bem como, ter uma pessoa idosa que iniciou sua caminhada aos 60 anos, cumpriu suas obrigações de sete anos e aos 67 anos de idade, não necessariamente teriam tanto tempo de experiência e discernimento no ambiente religioso.

Palavras-chaves: Educação, Pessoa com deficiência, Candomblé

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

**TRABALHO: A CARNE MAIS BARATA DO
MERCADO É A CARNE NEGRA: ENSAIO
SOBRE CORPOREIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO
RACIAIS**

Autor(es): MARIA CECILIA PAULA SILVA, TAIRINE CRISTINA SANTANA DE SOUZA

Resumo: O presente ensaio discute questões pertinentes sobre corpo e relações étnico raciais, a partir da concepção de corpo enquanto discurso/ linguagem e produtor cultural, e, aliado a isso as relações étnico raciais que interpenetram a sociedade na prática cotidiana. Esta pesquisa surge diante das discussões sobre corpo e educação, pelo veios de autores como Maria Cecília de Paula (2009), Le Breton (2011) e Jean-Jaques Courtine (2013) que traçam rotas não hegemônicas para compreender o corpo além de uma perspectiva dicotômica e segregadora – corpo e mente –. Pensar o corpo é entendê-lo dentro de um contexto histórico e social, como também os diversos marcadores individuais e coletivos, transcendendo a descrição biológica das estruturas e sistemas sobre as funções de cada órgão. Assim, não há como negar a presença cultural na linguagem corporal, sendo ele simbólico, pois a relação entre sujeitos está estreitamente ligada aos diálogos corporais. Com um “olhar” para além das discussões sobre corporeidade e os discursos que são produzidos no/ pelo corpo, a partir de uma compreensão histórica com recorte étnico racial, o corpo negro – fruto de um processo diaspórico – revela a escrevivência que transcende a história. Nosso marco parte das rupturas e permanências que, de forma latente, sempre esteve presente na vida dos corpos negros, e, para este debates autores como Frantz Fanon (2008), Carlos Moore (2007) e Vanda Machado (2017) interseccionam corpo e raça. O corpo negro, não hegemônico, traduz a experiência histórica da exclusão e ao mesmo tempo (dialético) da resistência que tenciona o lugar, não lugar e entre lugar. De acordo com a bibliografia supracitada e as escrevivências dos corpos insubmissos, é válido destacar o caráter histórico e cultural que produzem saberes sobre o corpo, sendo o mesmo agente de transformação. Diante disso, pensar o corpo negro é também pensar o racismo na história da diáspora e na contemporaneidade. Ainda que o mapa da violência denuncie a perseguição aos corpos negros existe um silenciamento estrutural sobre estes sujeitos, que o coloca como produtor da própria exclusão ou vitimista, de maneira descontextualizada, sem levar em consideração aspectos da história colonial e suas consequências. É de extrema relevância que a educação possa promover a ressignificação do olhar social e racializado sobre corpos negros, encontramos no diálogo entre cultura e educação um caminho de possibilidades antirracista e não hegemônico para este olhar sensível, das diferenças. Sendo assim, perspectivas como da música – entre outros – permite a relação trans-histórica e trans-simbólica entre corpo, história, cultura e educação. Destarte, a música A carne mais barata do mercado é a carne negra, se insere no discurso da resistência e revela os mecanismos de opressão ainda presente na sociedade, pois, ainda guardo o direito... (de) brigar bravamente por justiça e respeito de algum antepassado de cor. É um corpo que promove rupturas de negação através da luta antirracista e incansavelmente busca romper com as permanências de um passado colonizador de opressão e deslegitimação do direito a vida (material e simbólica) destes corpos.

Palavras-chaves: Corpo, Relações Étnico Raciais, Educação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: A MÚSICA UM CAMINHO PARA COGNIÇÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Autor(es): PATRÍCIA SOUZA LEAL PINHEIRO, MARIA INÊS MARQUES, EDUARDO CHAGAS OLIVEIRA, NEILA LEAL PORTELA, EDNA SOUZA LEAL FONTES

Resumo: O aluno que possui deficiência intelectual tem dificuldades para desenvolver questões relacionadas a abstração e generalização, cabe a escola desenvolver atividades pedagógicas que promova a inserção e atuação socioculturais, é necessário que a educação conheça e valorize a especificidade do desenvolvimento do ser humano, para que perceba as potencialidades e estabeleça desafios para que estes alunos possam ter autonomia e melhore o desenvolvimento cognitivo. Vygotsky discute que o desenvolvimento humano num processo cultural se inicia e se modifica por meio das relações sociais, este teórico tão atual refuta a ideia de impor ou estabelecer limites para pessoas que possui déficits no cognitivo, "o que decide o destino da pessoa, em última instância, não é o defeito em si mesmo, mas suas consequências sociais, suas relações psicossocial" (VYGOTSKY 1997, p 19). Todos são capazes de aprender e desenvolver habilidades em alguma área do conhecimento favorecendo o potencial da cognição. A arte permite experimentar o novo, desperta a criatividade, a imaginação, sem preocupações em acertar, revela capacidades e habilidades, possibilita a ousadia e exploração, aguça os pensamentos, memória, atenção, raciocínio e percepção. A música é uma arte que precisa ser vista por meio de muitas possibilidades no qual pode diminuir, minimizar as dificuldades, os preconceitos, as barreiras que são impostas ou até mesmo existem em sala, na educação de alunos com deficiência intelectual. A música pode ser vista como um caminho, ou meio que potencialize a cognição desses alunos que são excluídos, marginalizados e a mercê da sociedade. Pretende-se investigar e divulgar resultados sobre como a música corrobora na cognição dos alunos que possuem deficiência intelectual - DI no processo de aprendizagem. Sabemos que a escola atual busca por uma perspectiva inclusiva, no qual deve-se adequar o que é necessário para o desenvolvimento e aprendizagem de todos os alunos, sejam pessoas com deficiência ou não. É preciso ofertar um ensino diferente dos moldes tradicionais é necessário oferecer alternativas para que os alunos com deficiência intelectual aprendam, bem como metodologias adequadas no processo de ensino, uma vez que a lei de inclusão garante a todos, o direito, acesso e condições para aprender. Repensar a escola como espaço para equidade e inclusão, possibilita a garantia de permanência, acolhimento e práticas de ensino e aprendizagem para crianças com DI mais humanizadora, com solidariedade, justiça, ética, com um olhar diferenciado. A problemática que envolve a pesquisa é sobre como a música contribui na cognição dos alunos que possuem deficiência intelectual para a apropriação dos conteúdos materializando a aprendizagem. O objetivo é verificar em que medida a utilização da música auxilia na cognição dos alunos com DI para assimilação dos conteúdos trabalhados na escola. Este estudo aponta subsídios teóricos e metodológicos sobre a educação especial na perspectiva inclusiva por meio da música levando em consideração as abordagens de Vygotsky e algumas literaturas atuais. Utilizaremos a pesquisa bibliográfica.

Palavras-chaves: Deficiência intelectual, Música, Cognição

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: A DIALOGICIDADE DAS FORMULAS DA FÍSICA PARA AS PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA

Autor(es): HOMERO ANDRADE, MARIA DE FÁTIMA HANAQUE CAMPOS

Resumo: O presente trabalho é parte integrante do processo de Tese no Programa de Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar (DMMDIC) - UFBA/IFBA/ UNEB/Senai-Cimatec/UEFS/LNCC. Baseado na proposta do programa de doutorado, no tocante a multidisciplinaridade, nosso relato de trabalho que comporá a nossa tese, em desenvolvimento, consiste em: entrelaçar conhecimentos das disciplinas de história e física no âmbito do ensino médio técnico integrado, que é uma modalidade de ensino ofertada nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e teve como marco norteador a lei. 5.154/04 que estabelece em seus fundamentos legais a integração entre ciclos formativos dentro do ensino médio. Nosso trabalho, desenvolvido no IFBA - Campus Ilhéus e Seabra, consistiram em utilizar formulas e conceitos da disciplina de física e aplicar em práticas e eventos da disciplina de História, e também contextualizar inventos da física que impactaram na História Social, como a Revolução Industrial. Nossos referenciais teóricos e metodológicos são baseados nos conceitos e estudos sobre a dialogicidade (FREIRE, 2007; BAKHTIN, 1988; BOHN, 1992) e multirreferencialidade (ARDOINO, 1991; BURNHAM; FAGUNDES, 2001); esses dois conceitos foram utilizados de modo reflexivos em relação aos conteúdos disciplinares e práticos para composição das aulas e atividades. Nosso objetivo se concentrou em criação, aplicação e avaliação de práticas de ensino multirreferencial e dialógica que envolveram História e Física, tendo como material as fórmulas, conceitos e inventos da física e a nossa contextualização e inovação para a História. Como metodologia utilizamos os conceitos de dialogicidade e multirreferencialidade associados a aulas e práticas expositivas - participativas, como por exemplo o uso dos conceitos de resistores em série e em paralelo para explicação da crise de 1929 e suas consequências ou na utilização da fórmula $F=m.a$ para as explicações de contextos das Revolução Burguesas. Durante as aulas e práticas os alunos puderam interagir e avaliar a didática de ensino e a metodologia. Dentro os resultados obtidos apontamos: a criação de novas abordagens para o ensino de história, a efetivação da interdisciplinaridade nos processos educacionais e o fomento de interação e integração entre docentes e discentes no contexto educacional.

Palavras-chaves:

História, Dialogicidade, Multirreferencialidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: A ESCRITA INICIAL DE CRIANÇAS PARTICIPANTES DO BOLSA FAMÍLIA

Autor(es): LILIAN SANTANA DOS SANTOS, ELAINE CRISTINA DE OLIVEIRA

Resumo: Esse estudo ressalta aspectos importantes no âmbito da escola pública ao levar em consideração as condições socioeconômicas dos sujeitos que vivem em contextos de pobreza, não para diminuí-los ou rotulá-los,

mas para analisar as relações que se estabelecem entre esses sujeitos e a linguagem, observando a linguagem na perspectiva das práticas sociais. Esse é um ponto importante e que demonstra a complexidade em tratar do tema pobreza e educação, sem, contudo, cair na armadilha de considerar à condição de pobreza como falta, déficit, problemas e transtornos. É importante salientar que nos afastamos deste tipo de concepção. A presente pesquisa teve como objetivo analisar a escrita inicial de crianças da educação infantil, mais especificamente, o modo como elas lidam com a relação grafema-fonema. Também realizamos uma comparação entre crianças que recebiam e não recebiam o bolsa família, com o intuito de verificar se havia diferenças na escrita dessas crianças no que se refere a relação grafema-fonema. No caso de encontrarmos diferenças analisar quais seriam e a natureza dessas diferenças. O percurso metodológico caracteriza-se por um estudo qualitativo, de corte transversal. A presente investigação teve o ambiente escolar como fonte direta de coleta de dados. Participaram desta pesquisa 14 crianças da Educação Infantil, matriculadas no grupo cinco, de uma escola municipal localizada em São Francisco do Conde/BA. Para a coleta de dados propusemos as crianças diversas atividades de escrita: lista de brinquedos, lista de compras, lista de palavras e respostas de adivinhações. Os dados foram organizados, selecionados e categorizados, tendo por base o objetivo e o referencial teórico adotado. O corpus desta pesquisa integra um total de 84 produções para análise das convenções ortográficas – especialmente da relação grafema-fonema. Primeiramente analisamos a escrita da turma (sem destacar as crianças beneficiárias do PBF), os dados apontaram que as crianças, de modo geral, usam letras para registrar as palavras, em detrimento de números, desenhos ou qualquer outro símbolo; a maioria das crianças já perceberam a relação grafema-fonema e algumas crianças estão atentas para as unidades linguísticas como as sílabas. Posteriormente a esse resultado, optamos por realizar uma análise comparativa dos dados. Assim, selecionamos por sorteio as crianças e comparamos suas produções (04 crianças beneficiárias e 04 crianças não beneficiárias do PBF). A partir dos resultados encontrados até o momento percebemos que não há diferenças qualitativas importantes na escrita das crianças beneficiadas pelo Programa Bolsa Família, com as que não recebem o benefício. Esperamos com essa pesquisa contribuir com as reflexões acerca da produção escrita de crianças que vivem em situação de pobreza e extrema pobreza, propomos um olhar para além de uma visão cognitiva dos processos de linguagem.

Palavras-chaves: Pobreza., Programa Bolsa Família., Escrita Infantil.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: A EXPANSÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ESTADO DA BAHIA: QUAL POLÍTICA?

Autor(es): ITAMAR SILVA DE SOUSA, ELZA MARGARIDA DE MENDONÇA PEIXOTO

Resumo: O presente material de exposição trata-se de resultados preliminares da pesquisa em andamento no doutorado em Educação no programa de pós-graduação da FACED/UFBA, grupo de pesquisa Marxismo, Políticas de Trabalho e Educação (MTE) e versa sobre 'A expansão da formação de professores de Educação Física no estado da Bahia'. Constatamos que a partir da década de 1990, houve um movimento de interiorização da formação de professores de Educação Física através da criação dos cursos

nas instituições públicas estaduais, a saber: UESB, UEFS, UESC e UNEB. Entretanto, nesse período iniciou-se um processo de expansão de instituições privadas, o que gerou um aprofundamento da mercantilização da educação superior no país. Esse fluxo de expansão das instituições privadas do ensino superior no Brasil, também pode ser observado em relação aos cursos de Educação Física na Bahia, pois houve uma grande expansão do setor privado de ensino no estado. Em 2007 existiam na Bahia 23 cursos de Educação Física, distribuídos em 17 instituições privadas e 5 instituições públicas. Em 2018, os dados mostram que houve um salto quantitativo expressivo para 97 cursos de Educação Física, sendo 21 cursos de Bacharelado e 14 cursos de licenciatura. A maioria dos cursos ofertados são na modalidade de educação a distância (EaD) com 60 cursos. Esse fenômeno pode ser explicado através de dois movimentos: a) Expansão das instituições privadas, através da liberalização dos serviços educacionais; b) Privatização interna das universidades públicas, através das fundações de direito privado, das cobranças de taxa e mensalidades pelos cursos pagos, das parcerias entre as universidades públicas e as empresas, redirecionando as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Essa expansão dos cursos de Educação Física nas instituições com fins lucrativos, subordinadas à lógica privada-mercantil nos leva a refletir sobre o processo de transformação do direito público à educação em uma mercadoria, e, nos leva a indagar sobre qual tem sido a política dos governos do Estado da Bahia em relação a expansão quantitativa desses cursos.

Palavras-chaves: Formação de professores. Educação Física. Expansão

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: A INTERDISCIPLINARIDADE NAS OBRAS DE HILTON JAPIASSU E IVANI FAZENDA

Autor(es): GENÁRIO DOS DOS SANTOS, MARIA THEREZA ÁVILA DANTAS COELHO, Sérgio Augusto Franco Fernandes

Resumo: A interdisciplinaridade tem sido uma temática bastante discutida na contemporaneidade, principalmente no ensino superior, sobretudo nas universidades públicas que têm proporcionado formação acadêmica e de pesquisa através dos cursos dos Bacharelados Interdisciplinares, promovendo assim debates e problematizações sobre as mais diversas formas do saber e da prática interdisciplinar. Partindo desse movimento de discussão, realizamos um estudo comparativo sobre esse tema nas seguintes obras: "Interdisciplinaridade e Patologia do saber" de Hilton Japiassu e "Interdisciplinaridade: qual o sentido?" de Ivani Fazenda. Os achados apontaram que a interdisciplinaridade se caracteriza como uma nova condição de compreensão e transformação da realidade que surge com as emergentes mudanças paradigmáticas deste novo século, sustentando a ideia da necessidade de rompimento com a organização tradicional das disciplinas, tornando-as abertas e permissíveis ao diálogo interno e externo às diversas manifestações do saber humano. As obras assemelham-se quando afirmam que a interdisciplinaridade tem origem na prática da filosofia grega e reaparece no século XX no cenário mundial. Sobre o conceito, são unânimes ao ratificarem que é extremamente abrangente e polissêmico, e que a existência de muitos significados tem dificultado sua compreensão e aplicação. Com relação às características, assentem que a interdisciplinaridade é caracterizada por ampliar o limite de alcance do saber monodisciplinar, já não mais pertinente

para uma formação holística dos indivíduos e para as novas demandas da sociedade contemporânea. Também confluem sobre a possibilidade da pesquisa interdisciplinar acontecer de modo coletivo ou individual, sendo que Japiassu enumera algumas ações que são imprescindíveis para a efetivação da prática interdisciplinar. De modo geral, Japiassu e Fazenda concordam sobre origem, barreiras e diretrizes metodológicas da interdisciplinaridade e sobre o limite da monodisciplinaridade, como também convergem sobre os obstáculos epistemológicos e linguísticos. As principais diferenças apontam para o foco do conceito, a caracterização de obstáculos e por Japiassu estabelecer método, características e modalidades da interdisciplinaridade não mencionadas por Fazenda. Em aspectos gerais, concebemos que Japiassu discute, amplamente, o tema em múltiplos aspectos, enquanto Fazenda se detém nas questões do sujeito, o que melhor caracteriza a sua obra. Ambas as obras se complementam e ampliam as possibilidades dos saberes e dos diferentes modos da ação interdisciplinar, comportando-se assim como complementar uma a outra, mesmo sendo produzidas em contextos diferentes.

Palavras-chaves: Interdisciplinaridade, Ensino Superior, Práticas Interdisciplinares

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: ABORDAGEM CONTEXTUAL: AS EXPERIÊNCIAS DE DOCENTES DAS DISCIPLINAS CONCEITOS DE FÍSICA A, B, C E D, DO CURSO DE FÍSICA DA UFBA

Autor(es): FELIPE MENDONÇA RIBEIRO, JOSÉ FERNANDO MOURA ROCHA

Resumo: Em recente tese de doutorado, defendida no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências, foi identificada a necessidade de se investigar mais profundamente a existência de dificuldades ou obstáculos para a utilização de uma abordagem contextual, orientada pela história e filosofia da ciência, nas disciplinas Conceitos de Física A, B, C e D, anteriormente denominadas Físicas Básicas I, II, III e IV, do Curso de Física da UFBA. A reformulação curricular do Curso de Física, de 2016, reforçou a necessidade de se investigar as eventuais dificuldades relacionadas a essas disciplinas em razão de as mesmas terem sido incluídas (três delas como obrigatórias) também no currículo do curso diurno (modalidades licenciatura e bacharelado). Esta pesquisa visa, pois, a investigar essa problemática a partir dos relatos dos docentes desses componentes curriculares referentes às suas experiências de docência nessas disciplinas. O trabalho foi estruturado então em quatro capítulos. No primeiro, faz-se uma discussão sobre a inserção de História e Filosofia das Ciências no Ensino de Ciências/Física, o uso de abordagens contextualizadas e os debates sobre a natureza da Ciência como constructo pedagógico. No segundo, são apresentados alguns aspectos históricos do desenvolvimento do Ensino de Física no Brasil, até a década de 1990, época em que foi criado o Curso de Física, Licenciatura, noturno, em cuja matriz curricular foram incluídas, como uma das inovações curriculares, as disciplinas Físicas Básicas I, II, III e IV, hoje denominadas Conceitos de Física A, B, C e D, e onde também são feitas considerações a respeito da docência universitária. Já no terceiro capítulo, apresenta-se o delineamento metodológico: trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa em educação, de viés fenomenológico, sendo classificada como uma pesquisa empírica. A investigação está sendo realizada com os professores dos citados

componentes curriculares, os quais foram escolhidos de modo que todas as quatro disciplinas fossem contempladas no nosso trabalho, totalizando, a princípio, quatro sujeitos pesquisados. Para ouvir os docentes, utilizamos como estratégia prioritária de coleta de dados as entrevistas abertas, as quais são registradas por meio de gravações de áudio e transcritas – parte das entrevistas já foi realizada, e as demais dar-se-ão posteriormente. Para a análise e interpretação dos dados, o que será apresentado no quarto capítulo, utilizaremos o processo de Redução Fenomenológica: será feita a descrição dos discursos para, conseqüentemente, levar às unidades de significado, de cada sujeito pesquisado, com o respectivo discurso articulado (análise ideográfica), seguidos das convergências das falas (análise nomotética), de modo a obtermos as categorias abertas; essas categorias representarão a essência, a estrutura do fenômeno, o que nos levará à compreensão/interpretação/hermenêutica. Esperamos, com isso, elucidar um pouco mais as particularidades das inovações curriculares introduzidas com as disciplinas Conceitos de Física, por meio de seu ensino.

Palavras-chaves: Abordagem Contextual, Ensino de Física, Conceitos de Física

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: ABORDAGEM CRÍTICO-SUPERADORA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: O TRATO COM O CONHECIMENTO DO ESPORTE A PARTIR DA ABORDAGEM CRÍTICO-SUPERADORA E DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA

Autor(es): AILTON PRATES, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

Resumo: Este projeto de tese é uma pesquisa do Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação (FACED), da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e se insere no âmbito da pesquisa matricial do grupo Linha de Estudo e Pesquisa em Educação Física & Esporte e Lazer (LEPEL/FACED/UFBA). Reconhecendo na produção científica da área da educação física escolar (abordagem crítico-superadora), da pedagogia (pedagogia histórico-crítica) e da psicologia (psicologia histórico-cultural) aproximações entre estas teorias, fundamentadas no materialismo histórico-dialético, partimos das questões problematizadoras: 1. Quais as aproximações entre a abordagem crítico-superadora, a pedagogia histórico-crítica, e a psicologia histórico-cultural que possibilitem o seu desenvolvimento, em relação ao trato com o conhecimento esporte, perspectivando avançar na sistematização e organização na busca do desenvolvimento humano omnilateral? 2. Quais as possibilidades de desenvolvimento humano na perspectiva da omnilateralidade através do trato com o conhecimento esporte a partir dos ciclos de aprendizagem, considerando os princípios curriculares para o trato com o conhecimento, proposto pela abordagem crítico-superadora? 3. Como organizar e sistematizar o trato com o conhecimento esporte na Educação Básica, tendo em vista o desenvolvimento omnilateral? A partir das questões levantadas, elegemos a problemática: Quais as possibilidades de avanço da abordagem contra-hegemônica da educação física, a crítico-superadora, sobretudo no trato com o conhecimento esporte, a partir das proposições dos ciclos de aprendizagem e dos princípios curriculares para a sistematização e organização do conhecimento, considerando as contribuições do método pedagógico histórico-crítico, e da periodização histórico-cultural do desenvolvimento do psiquismo, na

perspectiva do desenvolvimento humano omnilateral? O objetivo geral é: Formular uma proposição de sistematização e organização do conhecimento esporte, a partir dos ciclos de aprendizagem, e dos princípios curriculares para o trato com o conhecimento, fundamentada nas contribuições do método pedagógico histórico-crítico, e da periodização histórico-cultural do desenvolvimento do psiquismo que contribua para a promoção dos desenvolvimento humano omnilateral. Nossos objetivos específicos são: Identificar , a partir dos ciclos de aprendizagem, considerando os princípios curriculares para o trato com o conhecimento, quais as formas mais adequadas de sistematizar e organizar o conhecimento esporte; Propor uma sistematização do trato com o conhecimento esporte para a Educação Básica na perspectiva da abordagem crítico-superadora incorporando as contribuições da pedagogia histórico-crítica e da psicologia histórico-cultural; Propor uma organização do conhecimento esporte para a Educação Básica, incorporando as contribuições da pedagogia histórico-crítica e da psicologia histórico-cultural. Nossa hipótese é que: A abordagem crítico-superadora, a psicologia histórico-cultural e a pedagogia histórico-crítica estão num estágio de desenvolvimento em que é possível, a partir da teoria do conhecimento materialista histórico-dialética, convergirem numa proposição crítica, contra-hegemônica, do trato com o conhecimento esporte na Educação Básica. Como fundamentos teórico-metodológicos defendemos o materialismo histórico e dialético como teoria do conhecimento que embasa nossa pesquisa, uma vez que reconhecemos na mesma as categorias de projeto histórico, projeto de sociedade e de formação humana sintonizadas com a perspectiva de transformação radical da sociedade, com o projeto histórico socialista.

Palavras-chaves: Esporte e desenvolvimento humano, Ensino da educação física escolar, Abordagem crítico-superadora e pedagogia crítica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO: OS IMPACTOS POLÍTICOS E ACADÊMICOS DAS COTAS RACIAIS NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DA UNEB

Autor(es): JURANDIR DE ALMEIDA ARAÚJO, GILVANICE BARBOSA DA SILVA MUSIAL, MARTA LÍCIA JESUS

Resumo: As Políticas de Ações Afirmativas, idealizadas como medidas de promoção da igualdade de direitos, equidade nas oportunidades, reparação e combate à discriminação racial e de gênero, entre outras, que se faz presente em todas as esferas da sociedade brasileira desde a formação do Brasil, tem, nos últimos anos, suscitado discussões tensas e complexas entre os favoráveis e os contrários a sua implementação. Ações essas, como podemos verificar em pesquisas acadêmicas, governamentais e não governamentais, têm contribuído significativamente para diminuir barreiras, impostas pela nossa sociedade, que dificultam a ascensão social, econômica, política e intelectual, bem como a dificuldade de acesso a bens e serviços pelos sujeitos pertencentes aos grupos historicamente estigmatizados na sociedade brasileira, a exemplo da população negra e dos povos indígenas. No que diz respeito à população negra, as Ações Afirmativas têm contribuído deliberativamente para que negros(as) superem obstáculos impostos a eles(as) pelo racismo, pelo preconceito e pela

discriminação racial, constituindo-se, assim, em avanços importantes na promoção da igualdade étnico-racial no país. Assim, a proposta de pesquisa de doutoramento ora apresentado tem como objetivo analisar os impactos políticos e acadêmicos decorrentes da implementação das cotas raciais nos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Metodologicamente ancorado na pesquisa de abordagem qualitativa, parte da seguinte questão problema: Quais são os impactos políticos e acadêmicos das cotas raciais nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UNEB? E embasado nos estudos de Anna Carolina Venturini (2017, 2018), Katia Cristina Norões (2013), João Feres Junior (2008, 2009, 2012), José Jorge de Carvalho (2003, 2006, 2009), entre outros autores que abordam o tema em questão. O estudo se justifica pela carência de pesquisas e reflexões sobre a implementação de Políticas de Ações Afirmativas na Pós-Graduação, etapa do ensino superior responsável pela formação de pesquisadores e de produção de conhecimento científico e onde as discussões ainda se encontram em fase inicial.

Palavras-chaves: Ações Afirmativas, Pós-Graduação, Impactos.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: ACTOS DE VIOLENCIA EN REDES SOCIALES: SILENCIANDO VOCES DIVERGENTES

Autor(es): DAVID PEREZ, VERONICA FICOSECO

Resumo: Esta presentación busca comprender cómo opera la violencia en redes sociales digitales y cómo se relaciona con una nueva forma de disciplinamiento social ejecutado en estos espacios. Las discusiones entre los usuarios de las redes sociales digitales son frecuentes; sin embargo, hemos observado que, con cierta frecuencia, algunas intervenciones son deslegitimadas por razones que atienden a factores externos a los temas discutidos, por ejemplo, la baja escolaridad del interlocutor, su género, su aspecto físico o su sexualidad. En estos casos, pareciera que ciertas condiciones convierten a algunos participantes de las redes sociales en objeto de discriminación, censura y señalamientos. Estos señalamientos, frecuentemente, incluyen ofensas e insultos que aluden a su "inteligencia", su apariencia física, su orientación sexual o su identidad de género, que se usan como "argumentos" para silenciar e invalidar las opiniones del otro. Para ello, se analizarán los comentarios en referencia a una noticia publicada en Facebook por el diario La República sobre Paola Vega, diputada del Congreso de Costa Rica, quien ha sido objeto de ataques y amenazas en redes sociales por defender, entre otras, cosas, la necesidad de aprobar una norma técnica para la realización del aborto terapéutico en Costa Rica y por afirmar que el derecho a la eutanasia es un tema que debe ser discutido en el país. Muchos de los comentarios que acompañan la publicación de la nota, lejos de debatir sus propuestas con argumentos claros, se enfocan en insultar a la legisladora, incluyendo, en algunos casos, deseo de muerte, de ataque físico y de violación sexual, además, de hacer referencia a su orientación sexual y apariencia física de forma despectiva. El análisis de estos comentarios se hará desde la teoría de los actos de cortesía y descortesía verbal de Haverkate, Brown

y Levinson, y Yus, desde una perspectiva pragmática para el análisis del discurso.

Palavras-chaves: violencia, redes sociales

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: APROXIMAÇÕES ENTRE A TEORIA DO AGIR COMUNICATIVO DE HABERMAS E A INTERAÇÃO COM TECNOLOGIAS DIGITAIS CONTEMPORÂNEAS NO AMBIENTE ESCOLAR

Autor(es): DAVID SANTANA LOPES, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA, LYNN ROSALINA ALVES

Resumo: A presente pesquisa se propõe a analisar as possíveis interfaces entre os pressupostos contidos na Teoria da Ação Comunicativa e a interação com as tecnologias digitais no espaço escolar. Em suma, esse estudo teórico, configura-se como uma investigação preambular do projeto de pesquisa do presente autor, explorando os princípios lançados pelo filósofo alemão Jürgen Habermas, representante da 2ª Geração da Escola de Frankfurt. Tal teoria é descrita como uma construção analítica e interpretativa do mundo vida formado pelas diferentes formas de interação (intra/interpessoais) contidas nos sistemas sociais que o compõe. Contudo, na contemporaneidade tais interações estão engendradas na complexidade presente nas matrizes culturais imersas nas distintas esferas da sociedade. Dentre elas, a Cultura Escolar desponta como um espaço de disputas e historicamente vinculada a mecanismos hegemônicos, não apenas na escala temporal, mas, principalmente, quando vinculada ao modelo de razão humana tido no período em estudo. Na atualidade, esse modelo sustenta-se sob o diálogo com as tecnologias digitais, meios esses capazes de influenciar na formação de opiniões e hábitos, na tomada de atitudes e, por consequência, na edificação de identidades, por que não dizer, também digitais. Neste sentido, a Escola, no caso específico do Brasil, vem sendo considerada pela literatura como um ambiente de entraves à inserção dessas tecnologias para além de sua abordagem instrumental, como meios de formação e interação. Adversidades quanto ao investimento na infraestrutura ou na formação docente são corriqueiramente considerados como justificativas principais para esses empecilhos. Contudo serão essas as únicas razões? Desta forma, com base no que foi apresentado, esse estudo se debruçará em ressignificar diferentes categorias teóricas de análise do mundo vida propostas por Habermas, apresentando compreensões sobre diferentes campos de força que sejam capazes de, simultaneamente, interferir e operar no diálogo entre as tecnologias digitais e o processo de ensino desenvolvido nos espaços escolares brasileiros.

Palavras-chaves: Teoria da Ação Comunicativa, Tecnologias Digitais, Cultura Escolar

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: AS CONTRADIÇÕES PRESENTES NAS RELAÇÕES DE TRABALHO NOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA COMPREENSÃO ACERCA DOS CONDICIONANTES DO MAL-ESTAR DOCENTE

Autor(es): FERNANDA MARIA GALVÃO DE SOUZA, MARTA LÍCIA JESUS

Resumo: Esta comunicação pretende socializar o Projeto de Pesquisa de Mestrado, em andamento, sobre as relações de trabalho nos Centros Municipais de Educação Infantil, na perspectiva da compreensão dos condicionantes do mal-estar docente. Os Centros Municipais de Educação Infantil apresentam uma realidade que desencanta e adocece os professores diariamente. Estudos acerca do mal-estar docente têm sido de relevante interesse no decorrer das últimas décadas no campo da Educação, como forma de compreensão dos incontáveis e frequentes problemas que afetam professores em exercício. Muitas escolas, principalmente as públicas, apresentam uma realidade que desencanta, adocece e agride diariamente os professores. Nessa perspectiva, este projeto aborda questões contextuais como: as condições e as formas como o trabalho docente é organizado, as relações estabelecidas entre os sujeitos que fazem parte desse contexto, a autonomia e o excesso de responsabilização do docente. O objetivo desta pesquisa é compreender de que forma as contradições presentes nas relações de trabalho condicionam o mal-estar vivenciado pelos docentes da Educação Infantil. Trata-se de um estudo empírico, qualitativo, fundamentado no paradigma da Teoria Crítica, que utilizará, principalmente, as ideias de Hebert Marcuse para compreender a docência como trabalho e explorar as contradições presentes nessa realidade, ampliando dessa forma os estudos já realizados acerca do mal-estar docente. Marcuse (1973) defende a concepção de que a realidade humana é produto do contexto histórico e das relações estabelecidas pelos homens que, no sistema capitalista, são dominadas pela economia. Assim, insere-se na discussão deste estudo aspectos relacionados ao contexto repleto de repressões, contradições e irrealizações, em que são tolhidos dos professores, não apenas os direitos materiais, mas a saúde, a subjetividade e o prazer na realização do trabalho. Espera-se ao final desta pesquisa encorajar os docentes que atuam na educação infantil, a uma ação social por meio de debates e da elaboração de políticas públicas, como estratégias de enfrentamento.

Palavras-chaves: Docente mal-estar políticas públicas

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: AS TDIC COMO PROPULSORAS DE POLÍTICA DE INCLUSÃO DIGITAL NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO COMUNITÁRIO DE CAMAÇARI

Autor(es): RAQUEL ALVES SOBRINHO, BARBARA COELHO NEVES

Resumo: As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) fazem parte da nossa vida social, pessoal e, principalmente, profissional, de tal forma que sequer cogitamos a possibilidade da vida em sociedade sem o auxílio das mesmas. Vivemos na sociedade da informação

e comunicação, na qual as tecnologias digitais influenciam fortemente os ritmos das relações humanas, tanto no campo científico e econômico quanto no político e cultural. Neste contexto, compreendendo a criança como ser integral, detentora de direitos, os Espaços de Educação Comunitários buscam desenvolver atividades e ações pedagógicas – através das TDIC – voltadas para a construção de vínculos sociocultural que favoreçam a inclusão socioeducacional e a formação cidadã. E de forma gradativa vai ampliando as possibilidades de interação e cooperação das crianças entre si e com o mundo que as cerca. Contudo, a falta de recursos financeiros para equipar a instituição com aparatos tecnológicos de última geração, provavelmente, são alguns dos fatores que dificultam que esses espaços se constituam em espaço de inclusão digital e ofereçam uma educação conectada com o mundo digital. Diante do exposto é que surge o nosso interesse em desenvolver a pesquisa nesta temática, situada no campo da Educação e Tecnologia e no campo da Educação e Política. Versa sobre o uso das tecnologias digitais nas instituições de educação comunitária, no município de Camaçari, localizado na Região Metropolitana de Salvador – RMS. Tem como objetivo analisar como as instituições de ensino comunitário do referido município utilizam as TDIC como propulsoras de políticas de inclusão digital nos seus espaços. Trata-se de estudo bibliográfico e uma proposta de pesquisa de campo de abordagem social qualitativa, fundamentada nos estudos de François Dubet (2004; 2011), que aborda sobre a escola justa e democrática; Jonh Rawls (2000) que discute sobre justiça social e equidade; Vieira Pinto (2005) que discorre sobre o conceito de tecnologia; Correia (2017) sobre as políticas de educação infantil no Brasil; e Neves (2017) que discute sobre tecnologia e mediação: uma abordagem cognitiva da inclusão digital.

Palavras-chaves: Educação. TDIC. Espaços Comunitário.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: ATRAVESSAMENTOS DA LÓGICA MEDICALIZANTE SOBRE O PROCESSO DE TRABALHO DOCENTE.

Autor(es): ERIKA CARVALHO SILVA, ELAINE CRISTINA DE OLIVEIRA

Resumo: O processo de medicalização é decorrente da translocação das questões sociais, políticas, econômicas e culturais ao âmbito individual. O sistema educacional vem sendo muito afetado por esse processo, o número de discentes e docentes classificados como portadores de síndromes, transtornos e distúrbios só aumenta a cada dia. Dessa maneira, classificar o professor como portador de uma patologia transforma e reduz questões de ordem política e social ao corpo do sujeito. O docente passa a fazer parte do processo de medicalização e as possibilidades de enfrentamento existentes são restringidas a afastamentos funcionais e tratamento farmacológico. Esta pesquisa tem como objetivo analisar de que modo à lógica medicalizante atravessa o processo de trabalho de professoras da educação básica da rede pública municipal de Salvador. Trata-se de um estudo descritivo, de natureza qualitativa, tipo pesquisa de campo com inspiração etnográfica. Para realização deste estudo foram incluídos três docentes da rede pública municipal que lecionam com tempo mínimo de dois anos e que não exerciam outra profissão para além da docência. A pesquisadora iniciou o trabalho de campo na escola no final do ano letivo de 2018 e realizou entrevistas semiestruturadas e observações diretas em sala

de aula em dois turnos combinados com as docentes. Após a transcrição das entrevistas, elaboração dos diários de campo e da qualificação da pesquisa no programa de pós-graduação, por sugestão da banca avaliadora ficou definido que a pesquisadora retornaria para o campo para realização de segunda entrevista com as docentes participantes para esclarecer e aprofundar questões levantadas no primeiro momento, essa segunda etapa foi concretizada em abril de 2019 e todo o material atualmente está sendo submetido à etapa de análise de conteúdo. Desse modo, com a realização da pesquisa almejamos trazer algumas contribuições para a discussão e construção de políticas públicas que possam intervir de forma coletiva sobre essa realidade que tem naturalizado condições desfavoráveis no processo de trabalho, culpabilizado docentes e que tem pautado estratégias de enfrentamento individualizantes e acobertadoras.

Palavras-chaves: medicalização, trabalho docente, educação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE CACHOEIRA-BA: AS POTENCIALIDADES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE EMANCIPAÇÃO DO SUJEITO

Autor(es): GLAUBER CASSIANO, BARBARA COELHO NEVES

Resumo: Este trabalho tem como tema e subtema a avaliação da capacidade das políticas públicas de educação no município de Cachoeira do estado da Bahia: as potencialidades das tecnologias digitais no processo de emancipação do sujeito. O objetivo desta pesquisa é elaborar um prognóstico que avalie a capacidade da oferta de políticas públicas de educação e das tecnologias digitais, utilizando as bases teórico-metodológicas da Gestão para elucidar as potencialidades emancipatórias do sujeito pertencente ao sistema escolar do município de Cachoeira-BA. A gestão como campo científico cumpre um papel social e político que aporta contribuições para estudos críticos em avaliação de políticas (educacionais) sociais. Sendo assim, o pressuposto epistemológico orientador desta pesquisa é a dialética de estudos críticos da Teoria Crítica, tendo como principais características o diagnóstico do presente e a perspectiva da emancipação do sujeito em resposta à indústria cultural, ao capitalismo monopolista, à racionalidade técnica e a hipertrofia da superestrutura. Trata-se de expor a discussão de um projeto em andamento que tem como método descritivo a abordagem qualitativa. O tipo de pesquisa adotado é o estudo de caso, tendo como método a abordagem quantitativa. A pesquisa utilizará como estratégia as referências teórico-metodológica desenhadas e aplicadas pelo programa de Estudos Aplicados em Administração Política (PROAP/UFBA), já testada com sucesso. Espera-se, inicialmente, contribuir para a consolidação dos estudos produzidos na área da Política e Gestão da Educação no tocante a avaliação de políticas públicas educacionais. Espera-se colaborar para reafirmar as bases teórico-metodológicas orientadoras dessa pesquisa como uma contribuição importante da Universidade para avançar nos estudos diagnósticos, assumindo compromissos em apresentar proposições que ajudem a (re)orientar as ações do poder público comprometidas com as transformações no campo da gestão social dos sistemas escolares municipais. Espera-se colaborar com a proposição

de tecnologias digitais comprometidas, inicialmente, em auxiliar o sujeito em seu processo de emancipação na sociedade da Era da Informação.

Palavras-chaves: Políticas educacionais, Avaliação, Emancipação do sujeito

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: CIBERATELIÊ BRINC@NTE: POTENCIAIS DA AMBIÊNCIA FORMATIVA DIGITAL PARA IMPLANTAÇÃO DO BRINCAR ESPONTÂNEO NA ESCOLA

Autor(es): ANTONETE ARAÚJO SILVA XAVIER, CRISTINA MARIA D'ÁVILA TEIXEIRA, EDMÉA OLIVEIRA DOS SANTOS

Resumo: Esta pesquisa origina-se da implicação profissional com a cibercultura e a Brinquedoteca Universitária UNEB_DEDI, desenvolvida na pesquisa de doutoramento na Universidade Federal da Bahia - UFBA. A investigação tem como objetivo principal a compreensão das potencialidades da ambiência formativa digital (uso dos dispositivos digitais móveis e conexão em rede) no percurso de formação de professores face a implantação e acompanhamento do Projeto BaúBrincante - projeto que visa inserir o brincar espontâneo na escola de crianças de Ensino Fundamental I. Como objetivos secundários: a) estabelecer diálogos formativos com os professores da escola-campo no ambiente digital, registrando as observações e reflexões de suas interações com a ambiência lúdica criada com o BaúBrincante; b) refletir, nos ambientes formativos, sobre os registros feitos com os dispositivos móveis e no AVA sobre as observações do brincar social espontâneo na escola; c) criar, assim, estratégias de auto e hetero- formação dos educadores envolvidos no projeto como pesquisadores sensíveis ao brincar no ambiente da escola. A pertinência desta pesquisa inscreve-se num amplo movimento na triade conceitual adotada: as ambiências formativas, a cibercultura e brincar social espontâneo (BROUGÈRE, 1998, 2004; 2017; LOPES, 2016; 2018; FRIEDMANN, 2003, 2013) O caminho metodológico está ancorado na abordagem qualitativa, adotando-se como método a ciber pesquisa-formação (Santos, 2014), que se empenha em realizar pesquisas, com base em um rigor outro e com a perspectiva epistemológica da multirreferencialidade, criando novas formas de produzir, sistematizar e criar dispositivos com os potenciais do digital em rede. O estudo de campo foi desenvolvido em uma Escola Municipal de Salvador, com 8 educadores, no período de agosto de 2016 a novembro de 2018. Os dados teceram duas noções principais de análise: Os sentidos do brincar na escola - aponta que para além de ter um espaço escolar, é preciso criar ambiências lúdicas na escola de ensino fundamental, para potencializar as interações brincantes entre as crianças, pois facilita o desenvolvimento de habilidades e mobilizam as múltiplas aprendizagens, além das ensinadas entre adultos e crianças, como as da sala de aula. E os sentidos comunicacionais e formativos das trocas em rede - onde a formação pode ser tecida dialogicamente, com trocas entre os pares, no movimento de auto, hetero, co formação. Os registros de textos imagens e sons, instigam co-criação da das ambiências formativas com os potencial da conectividade, interatividade, da mobilidade características da comunicação na cibercultura. Palavras Chave:

Palavras-chaves: ambiência formativa, cibercultura, brincar espontâneo

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: COMPARTILHAR DESEJOS, ORIENTAR O GOZO: PEDAGOGIAS DE PORNOGRAFIAS DIGITAIS NO TWITTER.

Autor(es): EDVALDO SOUZA COUTO, DANILLO MOTA LIMA

Resumo: A busca e incitação em existir, exhibir, participar e viver em rede são imperativos da contemporaneidade. Humanos, internet e tecnologias digitais inauguram um novo modo de ser na nossa sociedade. Nesse contexto, a experimentação dos sexos e das sexualidades por meio da pornografia digital rompem as barreiras dos espaços privados para assumir contornos de coisa pública, pois sujeitos conectados tem interesse em consumir a intimidade alheia, que se supõe não teatralizada. Agora, sentir o sexo é pouco, é preciso exhibir, compartilhar e opinar. O tema central desta pesquisa é a disseminação de pornografia digitais no Twitter. O objetivo é analisar as pedagogias de sexos e sexualidades por meio da pornografia digital construídas em um grupo selecionado de perfis no Twitter. O argumento central a ser desenvolvido é que as intensas relações entre pessoas, dispositivos tecnológicos e conexões em redes estabelecem laços sociais e pedagógicos, modificando e substituindo os territórios tradicionais conferidos à pornografia. Dessa maneira, a intimidade passa por uma transformação processual, na qual a construção do sexo e da pornografia está fugindo das fantasias e do imaginário pessoal e passa a ser pensado a partir de dados reais, da pornografia digital produzida e compartilhada no Twitter. A fundamentação teórica é construída a partir dos Estudos Culturais, dos Porn Studies e dos estudos da Cultura Digital. A abordagem metodológica é qualitativa, descritiva e analítica. A construção dos dados será a partir da observação não-participante das performances realizada em 15 perfis no twitter, assumindo o papel do chamado "pesquisador silencioso". Para analisar os dados será utilizada a Técnica de Análise de Conteúdo. A elaboração dessa pesquisa na área da Educação ajudará na discussão sobre corpo, gênero e sexualidade nas redes sociotécnicas, ao apontar a pornografia digital no Twitter como produtora de pedagogias que orientam os gozos e as experiências dos sujeitos em rede. Além disso, destaca-se a conjuntura do objeto, que permite compreender os desafios e tensões que reconfiguram o sexo e a pornografia na sociedade em rede

Palavras-chaves: Tecnologia Educacional; Pedagogia de sexo; Twitter

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA: A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Autor(es): ELISETE SANTOS, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

Resumo: O presente artigo traz a discussão teórica sobre as práticas pedagógicas em classes multisseriadas como uma possibilidade de superação e aprendizagem no contexto da diversidade de níveis de aprendizagem, enfatizando a formação profissional adequada para esse público específico de modo que seja visível na própria diferença de cada um, a possibilidade de enriquecimento de diferentes conhecimentos atrelados aos saberes locais e científicos. Nessa perspectiva, os saberes do campo devem

ser valorizados e utilizados no cotidiano da escola como uma das ferramentas da aprendizagem. É de grande relevância também pensar em uma educação do campo a serviço dos sujeitos do campo, ou seja, pensar em uma formação plena dos sujeitos não apenas como conhecimentos cognitivos, mas sim em todos os aspectos da vida social humana. Por isso, o trabalho de base do professor, é de fundamental importância no trabalho de formação crítica e política, da qual a classe trabalhadora necessita compreender a complexidade do contexto do ao qual está inserido, bem como a função primordial enquanto agente transformador da sociedade. A formação permanente do docente se faz necessária devido à necessidade de reflexão da prática na perspectiva de conduzir o conhecimento de forma exitosa e assim auxiliar na elevação do conhecimento do sujeito da realidade em que vive, podendo este último contribuir para a transformação da sociedade, uma vez que os conhecimentos adquiridos possuem ou devem possuir uma relação viva com o contexto. O professor necessita de uma formação adequada com a realidade do campo, para que possa traçar ações que contemplem às demandas afins, relacionadas ao estilo de vida e sociedade do campo, cumprindo então a valorização e reconhecendo os diversos saberes para a aquisição e/ou aprimoramento de outros conhecimentos. Sendo assim, a prática pedagógica é um fator fundamental para a efetivação do processo de ensino e aprendizagem, pois esta possui uma intencionalidade.

Palavras-chaves: formação, conhecimentos, prática pedagógica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: CONTRIBUIÇÕES DE JOHN WILLIAN NICHOLSON PARA O ÁTOMO DE BOHR: O PAPEL EPISTÊMICO DO ERRO CIENTÍFICO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Autor(es): SAIRON RESSURREIÇÃO, JOSÉ FERNANDO MOURA ROCHA

Resumo: Em 1911, o astrofísico inglês John William Nicholson propôs um modelo atômico que, sustentado em dados da espectroscopia celeste, dava um significado atômico para o quantum de ação de Max Planck. A maneira como Nicholson forjou sua hipótese a partir dessas duas linhas de pesquisa, a espectroscopia e a teoria quântica, foi uma grande inspiração para Niels Bohr que, ao ter contato com a obra do astrofísico, reorientou a direção de seu trabalho em um sentido que acabou conduzindo-lhe à elaboração de seu bem sucedido modelo atômico de 1913. Apesar da importância de Nicholson para a edificação da antiga teoria quântica ser reconhecida por diversos historiadores da ciência, é flagrante sua invisibilidade nas narrativas tradicionais, o que é evidenciado em livros-texto de física e química. A omissão das contribuições que “figuras menores” como Nicholson dão ao progresso da ciência alimenta a ideia de que o conhecimento científico se desenvolve a partir do intelecto de mentes isoladas, de sobressaltos revolucionários entre períodos de estagnação. O objetivo desta pesquisa é incitar a discussão da Natureza da Ciência em sala de aula a partir de uma narrativa da ascensão da antiga teoria quântica que analise o itinerário científico de John Willian Nicholson e suas contribuições para o átomo de Bohr sob a ótica de uma epistemologia evolutiva de teorias (EET). Ao destacar que mesmo hipóteses equivocadas - como a teoria dos protoelementos de

Nicholson - podem contribuir para o progresso, extrai-se do erro científico sua vocação pedagógica, a de ilustrar uma ciência tentativa, falível, imaginativa e sujeita a uma crítica sistemática dos membros da comunidade. Tais traços do empreendimento científico podem ser amplificados numa abordagem historiográfica que enxergue o progresso da ciência como um processo análogo à evolução de organismos biológicos, destacando-se o caráter orgânico e holístico da comunidade científica enquanto grupo social, a competitividade entre teorias e a adaptação como critério de escolha entre hipóteses rivais. Na primeira parte da apresentação, investigaremos a controvérsia epistemológica “revolução versus evolução” a partir da obra de Thomas Kuhn, discutindo como uma concepção kuhniana do desenvolvimento científico pode conduzir a visões deturpadas da ciência e como tais dificuldades podem ser superadas com uma perspectiva evolutiva do progresso, cujas bases epistêmicas serão apresentadas. Na segunda parte, apresentaremos os pontos basilares da narrativa construída a partir dos princípios historiográficos escolhidos. No terceiro e último momento, discutiremos possíveis contribuições pedagógicas do texto construído, delimitando propostas didáticas que discutam explicitamente elementos da NdC a partir do ensino do modelo atômico de Bohr.

Palavras-chaves: Ensino de ciências, John Willian Nicholson, Erro científico

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: CORPO COGNITIVO, MEMÓRIAS E MOVIMENTO

Autor(es): GEDALVA DA PAZ SANTOS DA PAZ, LELIANA SANTOS DE SOUSA

Resumo: O presente trabalho aborda uma atividade teórica vivencial corporal do Doutorado Multi-Institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento com o objetivo de investigar a consciência corporal como matriz de análise cognitiva para o autoconhecimento, a partir da memória, vivências, experiências de movimento, expressão corporal e poética artística. O ser humano possui o domínio cognitivo de si mesmo possivelmente recupera informações armazenadas, e a capacidade de retomar a memória e representações simbólicas significativas, autorizando assim, a mudança do rumo do que está posto, das crenças preestabelecidas, dos limites impostos para a própria vida. Estas variáveis compõem cada corpo que influencia outros corpos. Neste sentido aadar a meta para o Corpo cognitivo que é o Corpo que se conhece, sente e sabe de suas capacidades. Se reconhece no mundo vivo e vivido, potencializa o que emerge da consciência prática experienciada. Traz consigo os saberes e sabores da ancestralidade. Explora o máximo das suas possibilidades. É corpo entrópico, desordenado na ordem, sem previsibilidade. É flexível e movimenta-se em direção a novas aprendizagens, tem disposição ao novo, aprende, desaprende velhos conceitos, adequa-se ou sai do lugar que não quer ficar. Muda! Refaz e reconstrói. Nesta perspectiva a pesquisa fará interlocução metodológica com a consciência de si por meio artes visuais, análise Bioenergética que visam o entendimento de como o processo criativo corporal que se comunica com o processo terapêutico chega ao autoconhecimento. Para realizar esse trabalho pretendo adotar a estratégia de abordagem metodológica de pesquisa qualitativa etnometodologia que tem suas raízes plantadas na fenomenologia através de grupo focal baseado em Morgan, (1997); Veiga & Gondim, (2001), Sendo assim, o corpo em movimento por meio de estratégias

performáticas e terapêuticas viabilizará novas descobertas, criações e sensações poéticas para a liberdade de expressão, criatividade, que possibilitará juntar o inseparável - corpo e mente, corpo / espírito, corpo/ alma e corpo/memória poética/ cognição. Como também contribuir para chegar às questões emocionais conscientes ou inconscientes imbricadas no objeto de estudo - o corpo.

Palavras-chaves: Corpo cognitivo cognição memória

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: CULTURA CORPORAL DE MATRIZ AFRICANA: REALIDADE E POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): JOSIANE CLIMACO, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL, CLÁUDIO DE LIRA JÚNIOR

Resumo: O presente estudo de pesquisa se insere no debate travado sobre o trato com o conhecimento da cultura corporal e a formação de professores de Educação Física. Apresenta enquanto objeto de estudo o Trato com o conhecimento Cultura Corporal de Matriz Africana (CCMA) na formação de professores de Educação Física (EF) na Bahia, busca explicar como se dá este trato a partir da seleção, organização e sistematização. O desenvolvimento deste estudo dar-se no Programa de Pós-graduação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia, na linha de pesquisa em Educação, Cultura Corporal e Lazer. Esta pesquisa emerge das seguintes problematizações: (A) A negação do conhecimento das matrizes étnicas subsumidas na história brasileira. A sociedade brasileira é formada por uma população Indígena "os donos da terra", brancos "colonizadores" e Negros "que foram escravizados como mão de obra para construção do Brasil", fato que a história invisibiliza em vários campos científicos a contribuição histórica, política, social e cultural de Negros e Indígenas, principalmente na Educação. (B) - A segunda problematização dialoga com os marcos históricos das Leis 10.639/03 e 11.645/08 evidenciando que as instituições de ensino superior, secretarias de educação e escola básica tem a necessidade de dar conta desta pauta vigente na Educação Brasileira. Porém, dezesseis anos se passaram da promulgação da Lei 10.639/03, pode-se afirmar através dos estudos de Munanga (2005) e Silva (2011), que se encontram lacunas na seleção, organização e sistematização deste conteúdo tanto na formação de professores em geral e na organização pedagógica das escolas. Mesmo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História, Cultura Africana e Afro Brasileira legitimando este processo. Por fim, apresento como (C) - terceira problematização, a atual conjuntura política brasileira que diante de total ataque a classe trabalhadora, especificamente de professores(as) no Brasil, que também retrocede sobre o ensino da história e culturas Africana, Afro brasileira e Indígena, causando prejuízos no processo de ensino aprendizagem, negando aos estudantes o acesso à este conhecimento que nos dão a possibilidade de constatação e intervenção na realidade histórica, social, política e cultural do Brasil. Desta forma, apresentamos o seguinte problema: Qual a realidade e as possibilidades do trato com o conhecimento da cultura corporal de matriz africana na formação de professores de EF no estado da Bahia? Objetivos: Investigar o que caracteriza a inclusão/exclusão da CCMA na formação de professores de EF na Bahia. Especificamente: Levantar as contradições expostas no trato com o conhecimento da

CCMA na formação de professores de EF para apontar as regularidades científicas e suas concepções no currículo; Elaborar uma proposta teórico metodológica para o Trato com o conhecimento da CCMA na EF à luz da abordagem Crítico superadora. Metodologicamente, a pesquisa encontra-se em andamento, fundamenta-se a partir do materialismo histórico dialético e o Pan africanismo, a fim de avançar os estudos relacionados à raça e classe sobre os conhecimentos específicos do ensino da Educação Física.

Palavras-chaves: Formação de professores, Educação Física, Cultura Corporal de Matriz Africana

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: CURSO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS, HISTÓRICOS E PEDAGÓGICOS: RELATO DA EXPERIÊNCIA

Autor(es): MARIZE SOUZA CARVALHO, ERICA CORDEIRO CRUZ SOUSA, MÁRCIA DE FREITAS CORDEIRO, CLAUDIA CRISTINA SANTOS, IRANILDES BARRETO SANTOS

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar relato da experiência do Curso de Educação Integral: fundamentos filosóficos, históricos e pedagógicos, o qual está em andamento desde do mês de agosto de 2018 com previsão de encerramento em agosto de 2019, sendo realizado em regime de alternância educativa de tempo/espaço-curso (espaço e tempo da formação presencial na universidade) e tempo/espaço-comunidade (espaço de formação nos municípios), tendo em vista a articulação intrínseca entre os estudos e a formação, com a carga horária total de 130 horas/aula. O Curso de Educação Integral, trata-se de uma ação da Linha de Estudos e Pesquisa em Educação Integral (LEPEI), a qual se constitui institucionalmente por meio do Grupo de Estudos e Pesquisas da Educação do Campo (GEPEC), da Faculdade de Educação (FACED), da Universidade Federal da Bahia (UFBA), vincula-se também à pesquisa matricial "Problemáticas Significativas da Prática Pedagógica, da Produção do Conhecimento, da Formação de Professores e Gestores da Política Pública para Educação Integral" do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer (LEPEL-FACED-UFBA). Encaminhado a partir da demanda dos docentes e gestores da rede pública da educação básica participantes do Congresso Baiano de Educação Integral realizado em junho de 2018 na UFBA em parceria do GEPEC com o Comitê Territorial Baiano de Educação Integral/Integrada (CTBEI). Sobredito, partindo das problemáticas significativas da Educação existentes no Brasil, defendendo a Educação Integral enquanto campo de conhecimento inserido na concepção de formação humana (omnilateral). O Curso de Educação Integral objetiva formar professores, na perspectiva de projeto contra hegemônico, ou seja, centrado em uma concepção de Educação Emancipatória, com sólida base teórica e epistemológica explícita nas pedagogias críticas ao projeto histórico e a crítica à forma da escola capitalista organizar o trabalho pedagógico, visando aprofundar as referências teóricas, pedagógicas e metodológicas fundamentada no referencial da Teoria do Conhecimento Materialista Histórico-Dialético e da contribuição da Pedagogia Histórico-Crítica, quanto ao método didático - método de ensino, denominado de método da prática social, nos valem da proposta metodológica histórico-crítica que apresenta cinco momentos, a saber: a prática social, a problematização, a instrumentalização, a catarse e o retorno à prática social. Com isso, pretende-se contribuir na formação

prática de uma educação integrada, humana, discutindo e ampliando os referenciais dos profissionais de Educação sobre fundamentos filosóficos, pedagógicos no currículo; na organização do trabalho pedagógico e no trato com o conhecimento.

Palavras-chaves: Curso de Educação Integral, Relato da Experiência, Pedagogia Histórico-Crítica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: DANÇANDO PARA NÃO DANÇAR NA ESCOLA : UM DIÁLOGO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): HILLARY AXELLY REBAZA MOTA, JOSIANE CLIMACO, CLÁUDIO DE LIRA JÚNIOR, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

Resumo: Esse estudo emerge da preocupação com os currículos de formação de professores de Educação Física e Pedagogia perante a lacuna existente ao ensino da Dança na escola no Recôncavo da Bahia. Geralmente a dança se submete ao processo folclorização e negação nos projetos políticos pedagógicos nas escolas. Os conteúdos da dança também são fundantes como elemento da cultura corporal visto que a mesma é um elemento histórico, cultural, desenvolvido e apropriado pela humanidade, necessita que a mesma esteja presente na formação humana para que ocorra a manutenção e desenvolvimento da cultura. A partir disto o estudo surge como uma análise de um ciclo de formação de professores na Faculdade Maria Milza (FAMAM), localizada no Recôncavo da Bahia em Governador Mangabeira, cuja a mesma apresenta características no trabalho pedagógico pra formação crítica dos futuros professores. Perante a intencionalidade deste estudo de continuar a contribuir para o ciclo de formação de professores de Educação Física e Pedagogia, ou seja, as Jornadas de educação, Seminários de extensão, problematizamos como vem se dando o ensino da Dança na formação de professores e nas escolas? Para responder esta pergunta elencamos como objetivo geral: investigar como se dá o trato com conhecimento da dança na formação de professores de Educação Física no Recôncavo Baiano a partir do ciclo de formação de professores da Faculdade Maria Milza, e como objetivos específicos: identificar através dos questionários aplicados aos professores, os conhecimentos que os mesmos possuem sobre o trato com o conhecimento da dança; reconhecer de que maneira a dança deve adentrar na escola como elemento da cultura Corporal. Nos ciclos de formação metodologicamente, incorporamos como instrumento de pesquisa um questionário inicial e final aos cursistas (licenciandos em Pedagogia e Educação Física); Oficinas de formação com vivência de diversos estilos de dança (Jazz e Street Jazz); Fundamentos e metodologia do ensino da dança. Este trabalho tem como pressupostos teóricos metodológicos a teoria pedagógica: Pedagogia Histórico Crítica e abordagem de ensino da Educação Física: Crítico Superadora. Nossa intencionalidade é possibilitar uma formação crítica, integral e dar condições de alteração da realidade do trato com a dança nos currículos escolares através de uma nova geração de professores.

Palavras-chaves: Dança- Formação de Professores- Educação Física, Dança

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: DANÇAS CIRCULARES E SABER SENSÍVEL NA FORMAÇÃO DE DOUTORANDAS EM EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DAS EMOÇÕES

Autor(es): JOANNA ANGÉLICA CARNEIRO OLIVEIRA, CRISTINA MARIA D'ÁVILA TEIXEIRA

Resumo: Esta pesquisa se desenvolve no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação, da Universidade Federal da Bahia, tendo como objeto de estudo as emoções na formação de doutorandas em Educação, mediante as danças circulares, em uma perspectiva sensível, necessária e escassa aos pós-graduandos, de maneira geral. Justifica-se uma vez que se tem verificado, em pesquisas desenvolvidas nos programas de pós-graduação, referenciadas no corpo do trabalho, marcadores relacionados a comportamentos depressivos, de ansiedade, irritabilidade, impaciência, medo, raiva e agressividade em pós-graduandos, durante o período da pós-graduação (mestrado e doutorado). O objetivo geral é compreender como são vivenciadas as emoções de doutorandas em Educação, durante um período do doutoramento, expressas em relatos verbais e narrativas (auto)biográficas, a partir das danças circulares. Dessa forma, a relevância do estudo reside em colocar à disposição das doutorandas um espaço ético de formação, de acolhimento, de diálogo entre a necessidade de regulação da razão e emoção, no período da pós-graduação, destacando-se a dimensão sensível do cuidado. Trata-se de estudo com abordagem qualitativa, cujo método é a pesquisa-formação, no qual se assume o paradigma multirreferencial, envolvendo as histórias de vida, com foco nas emoções, expressas nas narrativas (auto)biográficas e nos relatos verbais. Participaram do estudo seis doutorandas em Educação que ingressaram no primeiro semestre de 2017 e os instrumentos para produção de dados foram os relatos verbais e as narrativas (auto)biográficas acerca das emoções das doutorandas, por intermédio das danças circulares, dentro dos Ateliês Biográficos de Projeto, no período de três meses, em 2018. O resultado desta tese é o de que as danças circulares são Práticas Integrativas e Complementares que promovem emoções positivas/conjuntivas e possibilitam um diagnóstico de outras emoções, consideradas negativas/disjuntivas, capazes de provocar sofrimento psíquico, afetando a Saúde Mental de pós-graduandos e, conseqüentemente, sua vida acadêmica e social, podendo trazer repercussões negativas para a universidade. Palavras-chave: Danças circulares. Emoções. Doutorandas.

Palavras-chaves: Danças Circulares, Emoções, Doutorandas

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: DESAFIOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA: PROFESSOR EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL NO AMBIENTE HOSPITALAR E DOMICILIAR

Autor(es): SANDRA REGINA ROCHA DOS SANTOS, CRISTINA MARIA D'ÁVILA TEIXEIRA

Resumo: A pesquisa desenvolvida no mestrado, pretende investigar a formação continuada de professores que atuam em atendimento educacional hospitalar e domiciliar na Escola Municipal Hospitalar e Domiciliar Irmã Dulce (EMHID), localizada em Salvador-BA. Trata-se de um

estudo qualitativo e, não havendo intuito de quantificar dados, optou-se pelo estudo de caso, por apresentar as condições adequadas para o tratamento de contextos em que está envolvida a subjetividade humana. Os instrumentos de coleta de dados serão: observação participante, questionários, entrevista narrativa, análise documental do PPP (Projeto Político Pedagógico) e Programa de Formação Continuada da SMED (Secretaria Municipal de Educação). A escolha do lócus da pesquisa se deu em função de esta escola ter sido criada para atender a crianças, adolescentes, jovens, adultos, incluindo idosos, em período de internação prolongada ou que estejam acometidos de alguma doença que impossibilite o acesso e permanência na escola regular. Analisar a formação continuada dos professores na EMHID – uma experiência original no país – permitirá contribuir com os estudos da educação inclusiva no Brasil exclusivamente na área da Pedagogia Hospitalar, colocando em perspectiva pontos de vista em comum e contraditórios nas Licenciaturas, especialmente nos cursos de Pedagogia. Os estudos relacionados ao tema desta pesquisa estão fundamentados no pensamento e na teoria de Dermeval Saviani, Leonardo Boff, Lev Vygotsky e Paulo Freire; Alessandra Barros, Edicléa Fernandes, Eneida Fonseca, Elizete Matos, Jucélia Granemann, Margarida Mugiatti, Hélio Orrico, Maria do Carmo Mutti e Walquíria Assis, no âmbito da Pedagogia Hospitalar. A Metodologia do Estudo de Caso está alicerçada em Marli André, Menga Ludke, Roberto Macêdo e Robert Yin. A Análise de Conteúdo baseia-se em Laurence Bardin e Maria Cecília Minayo. Na Formação de Professores, a obra de Antônio Nóvoa, Maurice Tardif e José Francisco Duarte Júnior. Já no campo da Ludicidade, as presenças de Cristina D'Ávila, Cipriano Luckesi e Conceição Lopes

Palavras-chaves: FORMAÇÃO CONTINUADA, PEDAGOGIA HOSPITALAR

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: DESEMPENHO ACADÊMICO DE COTISTAS E NÃO COTISTAS DA ÁREA I DA UFBA

Autor(es): CAIO VINICIUS DOS SANTOS SILVA, GABRIEL SWAHILI SALES DE ALMEIDA

Resumo: O presente trabalho, de caráter quantitativo e documental, buscou analisar os desempenhos acadêmicos dos estudantes cotistas e não cotistas da Área I – Ciências Físicas, Matemática e Tecnologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA) de modo a investigar a promoção da equidade bem como contribuir com a literatura no que se refere aos desempenhos dos acadêmicos contemplados pelas Ações Afirmativas no Brasil. Para tanto, utilizou-se o banco de dados da universidade, fornecido pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), selecionando os discentes graduados, observando as variáveis com informações socioeconômicas e acadêmicas. As primeiras permitiram compor os distintos perfis universitários. As demais foram utilizadas para averiguar as pontuações exibidas no exame vestibular (EV) e no coeficiente de rendimento (CR) final, que o estudante obtém após integralizar a matriz curricular do curso superior. Em seguida, foram realizados testes estatísticos no software IBM SPSS Statistics 23 a fim de verificar a relevância estatística das diferenças encontradas a partir das médias apresentadas pelos dois grupos estudantis nos indicadores de desempenho. Como resultado, constatou-se que os não cotistas possuem melhor desempenho no vestibular quando comparados aos usuários das cotas. No CR, a diferença entre cotistas e não cotistas

apresentou-se pouco relevante. A categorização destas notas em quintis permitiu visualizar que as pontuações dos não cotistas vêm diminuindo no decorrer do curso superior enquanto as dos cotistas aumentam gradativamente. Em relação ao desempenho por cor ou raça, identificou-se que entre os cotistas não há diferença nas pontuações se o estudante for branco, preto ou pardo. Em contrapartida, para os não cotistas a cor influencia no rendimento, indicando uma relação dos candidatos brancos aos melhores resultados no EV ao passo que no CR tais diferenças não são apresentadas. Considera-se, portanto, que os estudantes cotistas, ao término do ciclo superior, conseguem obter desempenho acadêmico sem diferenças significativas quando comparados aos não cotistas na Área I da UFBA.

Palavras-chaves: Ações Afirmativas, Desempenho Acadêmico, Equidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: DESIGN COGNITIVO PARA FORMAÇÃO COLABORATIVA EM AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE SALVADOR/BA

Autor(es): MARCOS VINÍCIUS CASTRO SOUZA, José Karam Filho, MARIA INÊS MARQUES

Resumo: Esta pesquisa, em andamento, aborda sobre a necessidade de construção de um Design Cognitivo para formação colaborativa em avaliação institucional em Centros Municipais de Educação Infantil de Salvador/BA, formatada a partir da vivência de experiências dos sujeitos. A pergunta norteadora do estudo é: como uma proposta de Design Cognitivo para formação colaborativa em avaliação institucional - formatada a partir da vivência de experiências dos sujeitos -, possibilitará a formação e atualização de práticas profissionais desenvolvidas em Centros Municipais de Educação Infantil de Salvador/BA? Assim, estabeleceu-se como objetivo central do estudo: Analisar a efetividade de uma proposta de design cognitivo para formação colaborativa em avaliação institucional, formatada a partir da vivência de experiências dos sujeitos, na formação e atualização de práticas profissionais desenvolvidas em Centros Municipais de Educação Infantil de Salvador/BA. Para tanto, foram traçados os seguintes objetivos específicos: a) identificar necessidades práticas dos sujeitos envolvidos na pesquisa por meio da construção coletiva, dialógica e colaborativa de conhecimento; b) construir o marco teórico que sustentará a proposta de Design Cognitivo para formação colaborativa em avaliação institucional em Centros Municipais de Educação Infantil de Salvador/BA; c) construir um modelo de Design Cognitivo para formação colaborativa em avaliação institucional a partir das vivências de experiências dos sujeitos para formação e atualização de práticas profissionais desenvolvidas em Centros Municipais de Educação Infantil de Salvador/BA; e) construir um instrumento avaliativo sobre a aplicabilidade e efetividade da proposta de design cognitivo; f) analisar, por meio da utilização de instrumentos avaliativos, a efetividade do Design Cognitivo para formação e atualização de práticas profissionais em avaliação institucional desenvolvidas em Centros Municipais de Educação Infantil de Salvador/BA. Dessa forma, a pesquisa tem sido desenvolvida a partir de um levantamento bibliográfico, fator que tem estabelecido maior contato com teóricos e estudos que versam sobre a temática, tendo como principais autores: Vygotsky (1984; 1997), Lévy (1999), Matta (2003; 2011), Dias Sobrinho (2008). Entretanto, utiliza-se da abordagem metodológica

Design-Based Research (DBR), pois a mesma se estrutura a partir da necessidade de construção coletiva e colaborativa do conhecimento. Trata-se de uma pesquisa aplicada, que será efetivada junto a dez Centros Municipais de Educação Infantil de Salvador/BA, tendo como sujeitos investigados, os gestores e vice-gestores dessas instituições, totalizando 20 participantes do estudo. Assim, ressalta-se que os dados serão coletados por meio da construção do Design Cognitivo e da realização de entrevistas coletivas com os participantes da pesquisa. Este tipo de entrevista, na abordagem de Thiollent (2013), representa uma das principais técnicas utilizadas nos contextos de moradia ou trabalho. Os dados serão analisados por intermédio da análise do discurso na perspectiva do pensamento bakhtiniano.

Palavras-chaves: Design cognitivo, Formação colaborativa, Avaliação Institucional

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: EDUCAÇÃO DO CAMPO E TECNOLOGIAS DIGITAIS MÓVEIS

Autor(es): CAIO FORMIGA, MARIA HELENA SILVEIRA BONILLA

Resumo: A pesquisa nasce de uma interrogação sobre as mudanças no dia a dia de pessoas comuns, ordinárias e, para alguns invisíveis e atrasadas. Esses sujeitos de interesse são os praticantes do cotidiano escolar de um assentamento de reforma agrária parte de um movimento popular camponês. Já as mudanças em questão são aquelas em decorrência da inserção das tecnologias digitais móveis no ambiente escolar. Daremos atenção especial para os processos promovidos a partir dos smartphones individuais, seus aplicativos embarcados e as múltiplas redes configuradas a partir destas mediações tecnológicas. O interesse é decorrente das transformações econômicas, sociais e culturais (CASTELLS, 1999; LEMOS; LÉVY, 2010), que estão em curso em todo o mundo, fato observado após a interconexão das redes de telecomunicações, que tornou possível a realização de um sem número de "artes de fazer", também, na rede de redes, a internet, um locus virtual que não se encontra apartado da realidade, mas a compõe. Diante do referido contexto, e do conhecimento que vem sendo produzido sobre inserção e usos de tecnologias digitais nas escolas de diversos países da América Latina, apontamos uma questão principal: há "astúcia", "invenções cotidianas", "artes de fazer" de professores-militantes no uso cotidiano de smartphones em uma escola do campo? O objetivo é compreender quais práticas (táticas ou estratégias) tem sido empregada por professores, que são militantes da reforma agrária, no cotidiano de escolas do campo. Assim, pretendemos revisar e visitar os usos que os movimentos sociais populares vêm praticando, e abrir frentes de discussão acerca da cultura digital, suas tecnologias e artefatos técnicos. O horizonte maior dessa empreitada é contribuir com esses movimentos em sua luta cotidiana no combate às relações de dominação, seja no campo ou na cidade, e pela melhoria da qualidade de vida, para além da simples integração à lógica consumista vigente e potente no atual panorama social.

Palavras-chaves: escola do campo, cotidiano escolar, smartphones

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: EL FUTURO LLEGÓ HACE RATO ¿ESTÁ EN LA ESCUELA? APROPIACIONES ESTUDIANTILES DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN PROA

Autor(es): NELSON PRETTO, VERONICA FICOSECO, LUCILA DIDIER

Resumo: En esta ponencia presentamos el proyecto de tesis de Doctorado en Educación titulado "El futuro llegó hace rato ¿está en la escuela? Apropiaciones estudiantiles de tecnologías digitales en PROA", actualmente en desarrollo. Enfocándonos, en esta presentación, en la construcción y argumentación de la problemática. En dicho proyecto, nos proponemos comprender las maneras en que las experiencias de los/las estudiantes se relacionan con la apropiación de tecnologías digitales (TD) en la escuela PROA (Programa avanzado de educación secundaria con énfasis en TIC), reconstruyendo no solo las experiencias previas sino también aquellas construidas desde la vivencia del programa. PROA es un conjunto de escuelas secundarias creado, implementado y financiado por el gobierno de la provincia de Córdoba en Argentina. Este, no solo propone significativas transformaciones en el formato tradicional de enseñanza (mayor carga horaria, tutorías, sistema de evaluación por aprendizajes) sino que además se funda sobre la necesidad de generar un mayor vínculo entre escuela y tecnologías digitales; por ello, los/las estudiantes tienen formación en Desarrollo de Software y una interacción constante con tecnologías. El avance del mundo digital y su creciente expansión hacia todos los ámbitos sociales produjeron cambios en las formas de relacionarse, actuar y constituirse de las personas. La sociedad comenzó a verse como un tejido de redes, donde las interacciones posibles son cada vez y en mayor multiplicidad de lenguajes. Desde la sanción de la Ley Nacional de Educación 26-206/ (2006) (LEN) en Argentina, la apropiación de tecnologías en las escuelas y la disminución de la brecha digital volvió a ocupar un lugar en la agenda política nacional y provincial. Es por ello que propuestas como PROA resultan significativas, al abordar las problemáticas actuales de la educación desde dos frentes: reformas en el modelo tradicional de enseñanza e interacción con tecnologías en el ámbito escolar y en la comunidad. Así, el enfoque construido pretende generar un análisis desde dos perspectivas, por un lado, se creará conocimiento sobre las escuelas PROA, entendidas como una propuesta de innovación pedagógica; por otro lado, se analizará la relación entre la escuela y las tecnologías digitales, tarea importante para el momento actual de la educación.

Palavras-chaves: PROA, Tecnologías digitales, Experiencia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: TRABALHO FORMAÇÃO HUMANA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA - 2008 A 2016

Autor(es): RUY JOSÉ BRAGA DUARTE, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL, MARIZE SOUZA CARVALHO

Resumo: A formação para o trabalho chega ao Brasil no período de transição do modo de produção eminentemente agrícola, para o modo comercial agroexportador, o capitalismo industrial, século XVIII, teve como principais

expressões, uso do carvão mineral como fonte de energia, as exportações de açúcar, algodão, cacau e café. Evidenciou-se a necessidade de uma política de formação dos trabalhadores, porém, esta, esteve reprimida pela lógica do modo de produção escravocrata e explorador, que coloca os lucros acima da vida digna dos seres humanos. A educação como atividade essencialmente do gênero humano, carregada de valor ideológico, tida como importante ferramenta para a formação humana, veio sendo submetida às políticas educacionais regidas por ideais burgueses. São nas relações sociais, numa sociedade dividida em classes sociais, com interesses antagônicos – classe trabalhadora e classe burguesa detentora dos meios de produção - e por procedimentos formativos, que se consolidam as formações. Nestas relações, configura-se, disputa de projetos para a formação dos sujeitos, uma para os trabalhadores e outra para os detentores do capital. Portanto perguntamos: como estabelecer uma proposta de Formação Humana, fundamentada da formação omnilateral, tendo como horizonte teleológico a superação do modo de produção capitalista, que garanta o acesso ao patrimônio cultural da humanidade, desenvolva funções psicológicas superiores, assegurando uma educação integral e integrada na escola, para os estudantes, priorizando os elementos mais avançados que a humanidade produziu, se a lógica do capital predomina no sistema educacional? Consideramos que, para responder esta questão se faz necessária a análise da realidade concreta, das experiências realizadas, no sistema educacional da Bahia, para identificar propostas, seus limites e possibilidades superadoras das contradições encontradas. Enriquecer nos estudantes, o repertório socioeconômico, político e cultural, através da função principal da escola, sistematizar os conhecimentos, proporciona aos sujeitos desenvolvimento, no pensamento, do melhor caminho para utilizá-los na prática social concreta. Estamos estudando a proposta de formação humana integral e integrada trazida pela educação profissional da Bahia, que apresenta de maneira singular, uma síntese a partir do acúmulo dos movimentos sociais, sindicais, debates científicos em congressos, seminários, encontros, movimentos de organizações não governamentais, sociedade civil organizada entre outros, direcionando os estudantes à leitura do mundo do trabalho exercitando a relação teoria e prática. Contudo, as bandeiras que tremulam no horizonte da sociedade, como reivindicações da classe trabalhadora, necessitam superar as contradições do capitalismo que acumula lucros e riquezas condenando-os à miséria, estão ameaçadas. Os documentos oficiais analisados indicam que, apesar da tentativa de avanços, ainda existe brutal resistência dos sujeitos históricos que interferiram na formação da classe trabalhadora. Concluímos que a proposta desenvolvida na Bahia, no período de 2008-2016, as mudanças, os limites, as contradições que ocorreram na Educação Profissional da Bahia a partir dos exercícios dos Governos, assegurados pelas coligações do Partido dos Trabalhadores, destaca-se com a alteração na estrutura organizacional da Secretaria da Educação do Estado da Bahia, através da Lei Estadual nº 10.955 de 21 de dezembro de 2007, criação da Superintendência de Educação Profissional (SUPROF) e a proposta curricular de formação da classe trabalhadora da Bahia daí decorrente.

Palavras-chaves: Educação, Educação Profissional, Formação Humana

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: FORMACIÓN DE DISEÑADORES GRÁFICOS EN EL CONTEXTO DE LA CULTURA DIGITAL: UNA REVISIÓN DEL CURRÍCULO DE DISEÑO GRÁFICO EN LA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA DE NICARAGUA.

Autor(es): ROGER ALBERTO ABURTO VILLALTA, NELSON PRETTO

Resumo: El diseño gráfico a lo largo de su desarrollo histórico como profesión y como disciplina académica ha mantenido una estrecha relación con la tecnología, siendo que en las últimas décadas esta relación se vio potenciada por el surgimiento de una nueva cultura, basada en el uso y apropiación de las tecnologías digitales, en especial por el desarrollo de tecnologías computacionales y del internet, conocida como “cultura digital”, esta disciplina modificó sus elementos y principios básicos, adecuándolos a este contexto tecnológico, hasta el punto de hacer emerger nuevos elementos de diseño. El contexto universitario la enseñanza del diseño gráfico también se vio influenciada por esta nueva cultura, ya que las nuevas y los nuevos estudiantes cuentan con un nivel de experticia tecnológica cada vez más alto, dominando el uso de las tecnologías digitales y con ello, el conocimiento técnico que a otras generaciones les tomaba años construir. A pesar de esa relación histórica de la disciplina con las tecnologías y de la cultura digital en que están inmersos e inmersas los y las jóvenes estudiantes de diseño gráfico, a nivel curricular la carrera no demuestra una apropiación de las tecnologías digitales. En ese contexto, el objetivo central de esta investigación es comprender que manera la cultura digital influye en la formación de los diseñadores gráficos, específicamente en la Universidad Centroamericana de Nicaragua (UCA). Para ello nuestra metodología se caracterizó por un abordaje cualitativo de carácter bibliográfico-documental centrado en los documentos institucionales de la carrera de diseño gráfico de la Universidad Centroamericana de Nicaragua. Fueron elaboradas fichas bibliográficas de manera que pudiéramos sistematizar y registrar la revisión de dichos documentos institucionales, consiguiendo que el proceso de identificación de las fuentes bibliográficas fuera completamente adecuado al estudio que pretendíamos realizar. Los resultados de la investigación muestran que en la Universidad Centroamericana de Nicaragua (UCA), la enseñanza de diseño gráfico obvia que las tecnologías representan un elemento cargado de contenido, por lo cual no aprovecha el alto nivel de conocimiento tecnológico de sus estudiantes para optimizar los procesos educativos contemplados en el diseño curricular de la carrera y sus programas de asignatura. A través de la revisión bibliográfica de los documentos curriculares, pudimos constatar que a pesar de que el objetivo de la carrera contempla la formación de sus estudiantes en una sólida base tecnológica, no todos los elementos de su diseño curricular están orientados al aprovechamiento de las infinitas posibilidades que la cultura digital tiene para ofrecer y aquellos elementos que tienen el potencial para hacerlo, están marcados por una tendencia hacia la instrumentalización de las tecnologías digitales, como es el caso de las asignaturas orientadas a la enseñanza de softwares de diseño y las asignaturas que se sirven en modalidad virtual.

Palavras-chaves: Cultura digital, Diseño Gráfico, Tecnologías digitales

TRABALHO: FUNDAMENTOS ONTOLÓGICOS DA FORMAÇÃO HUMANA

Autor(es): ANA LÚCIA SILVA SOUSA, CLÁUDIO DE LIRA JÚNIOR

Resumo: Neste artigo tratamos sobre os fundamentos ontológicos da formação humana, apresentando uma síntese do processo histórico para explicar o desenvolvimento da formação humana. Considerando que é a base ontológica que nos fornece uma explicação científica sobre o homem e seu processo de evolutivo, tomamos como base a teoria da evolução da espécie, onde Darwin considera o homem como: "produto da evolução gradual do mundo e tem sua origem no reino animal". (LEONTIEV, 1978, p. 1). Consideramos relevante discorrer sobre os estágios que levou os antecedentes da raça humana a passagem de homem, a importância da categoria trabalho enquanto fundamento da vida humana, a importância da atividade no estudo do desenvolvimento humano, e sua evolução e como se dá a contribuição da educação neste processo. Aprofundamos sobre o desenvolvimento humano a categorias trabalho e relação entre atividade e educação. Tomando como base a teoria da evolução defendida por Darwin, que explica como foi possível à evolução do homem, os estágios do processo de humanização (preparação biológica, passagem ao homem, aparecimento do tipo do homem atual) até chegar ao estágio atual, e percebemos que longos anos foram necessários para que esse processo ocorresse. Estudamos a categoria trabalho, e constatamos que através do trabalho o homem modificou a natureza e se modificou também, essa modificação ocorre constantemente, visto que, a realidade é constantemente modificada, pois o homem esta sempre produzindo, e suas necessidades faz com que haja produção e acúmulo de instrumentos que são carregados de significados e que são transmitidos para as gerações posteriores. O processo de socialização permitiu o homem desenvolveu a convivência em grupos, necessitando comunicar-se, daí o desenvolvimento da linguagem, das transformações do nosso cérebro, o aperfeiçoamento dos nossos sentidos, as mudanças de nossas estruturas, mudanças do nosso corpo, o desenvolvimento da nossa capacidade de pensar e de viver na coletividade. Quanto à apropriação da cultura, defendemos que essa se dá nas relações sociais, quando à criança ao entrar em contato com o meio externo, internaliza a cultura que tem acesso, ao acúmulo histórico que foi produzido. O mundo da cultura é o resultado do processo de transformação da natureza, que acontece através do trabalho. Ao estudarmos a relação entre a categoria trabalho, e sua relação com a categoria educação, reconhecemos que a educação considerada um processo de trabalho, o trabalho não material, que na escola tem a função de identificar os elementos culturais que necessitam ser apreendidos pelos homens para que eles formem-se humanos, e descobrir as melhores formas de atingir sua função, considerando que esses produtos são exteriores aos mesmos e ao assimilarem constitui sua segunda natureza. Portanto, nosso estudo nos leva ao entendimento que a natureza humana não é dada e que o desenvolvimento do homem, das suas forças e aptidões, é fruto do processo de apropriação dos objetos e fenômenos, da cultura humana. Essa apropriação e feita mediante o processo de trabalho e a educação, sendo um tipo de trabalho, caracterizado como trabalho não material, tem importância fundamental neste processo.

Palavras-chaves: Formação humana. Trabalho. Educação

TRABALHO: FUNDAMENTOS ONTOLÓGICOS DA TECNOLOGIA: PARA ALÉM DO PRODUTO

Autor(es): LEIDIANE DE FARIAS, IVSON SILVA

Resumo: O Objetivo do trabalho é discutir o fundamento ontológico da tecnologia como estratégia na organização de trabalho pedagógico. O ponto de partida para explicarmos os fundamentos ontológicos da tecnologia é a relação trabalho-educação a partir das contribuições dos professores Dermeval Saviani (2011) e Álvaro Vieira Pinto (2005). Disso decorre a base para entender o processo de como o ser humano organiza a produção material das condições de sua vida social e as intervenções na compreensão do fenômeno da educação, pois a historicidade do processo de desenvolvimento da tecnologia confunde-se com o da espécie humana, uma vez que o conhecimento da história dos instrumentos nos apresenta o grau de desenvolvimento das forças produtivas e das relações sociais de produção de um período. Portanto, é no ato de pensar novas possibilidades de executar uma ação, com o mesmo instrumento, para atingir a mesma finalidade, que o ser humano está produzindo a tecnologia. Assim sendo, os conceitos de técnica, enquanto a forma com o sujeito operacionaliza uma ação, e máquina, materialização da operacionalização humana, também nos ajudam a situar a compreensão da tecnologia no seu caráter epistemológico, que, apesar de serem categorias complementares não são sinônimo de tecnologia. Do ponto de vista conceitual compreendemos a tecnologia a enquanto o estudo da técnica de uma forma de conhecimento que vai se expressar no objeto, que acumula uma quantidade de conhecimento, a máquina/produto tecnológico que não se esgota, pelo contrario, exige novas formulações. Dessa forma, compreendemos que a tecnologia atua como uma categoria mediadora da utilização dos instrumentos para modificação do objeto a ser trabalhado para suprir uma dada carência humana. O procedimento de investigação partiu de uma revisão de literatura. Apontamos que a tecnologia é, pois, um produto do homem, destinado a satisfazer as finalidades humanas, e assim, sempre devendo ser uma mediação, que é necessária para o salto qualitativo de sua ação, lhes permitindo avançar teleologicamente e não agir mais como nos momentos ulteriores. Por fim, como toda e qualquer ferramenta pedagógica, as TICs, enquanto possibilidades de mediação dialética no trato com o conhecimento socialmente útil, demanda o alinhamento com os pares dialéticos da estruturação do trabalho pedagógico, além do conteúdo/forma, objetivos/avaliações, tempo/espaco e relação professor(a)/aluno(a), com vista essencialmente em garantir o acesso por parte dos e das estudantes ao saber historicamente construído e sistematizado pela humanidade, que deve ser assimilado criticamente, mas não unicamente; devendo, pois, reconhecer os nexos e relações entre distintos fenômenos sociais, inclusive as tecnologias de informação e comunicação.

Palavras-chaves: Ontologia, Tecnologia, Trabalho pedagógico

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: GRADUADOS INVISÍVEIS: CONTRADIÇÕES ENTRE AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE ENSINO SUPERIOR E EDITAIS DE SELEÇÃO DE ACESSO DOS GRADUADOS TECNÓLOGOS À PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Autor(es): MONALIZA CONCEIÇÃO, BARBARA COELHO NEVES

Resumo: O presente artigo busca apresentar "Graduados invisíveis: contradições entre as políticas educacionais de ensino superior e editais de seleção de acesso dos graduados tecnólogos à pós-graduação stricto sensu nas universidades públicas". Trata-se de estudo de mestrado em andamento, onde um dos desdobramentos da dissertação tem como objetivo analisar as características dos editais de seleção de pós-graduação stricto sensu das universidades públicas na cidade de Salvador - BA entre 2002 à 2019 para identificar possíveis obstruções para candidatura dos graduados tecnólogos nas seleções desses programas, em contradição ao que está estabelecido nas políticas educacionais de ensino superior brasileira. As especificidades existentes nos editais para delimitar acesso a pós-graduação stricto sensu de acordo com a área de concentração e restrita algumas áreas de formação fez parte da realidade de tais seleções que através desses mecanismos obscuros mantiveram-se resistentes e restritos os acessos de espaços públicos de educação superior no Brasil, mas precisamente na cidade de Salvador - BA, onde se dar a pesquisa. Para análise foram relacionados os editais dos programas de pós-graduação stricto sensu com os eixos tecnológicos, visto que existem 13 eixos catalogados pelo MEC em 2016 em meio a 134 denominações de cursos. A metodologia descritiva com base quali-quantitativa foi utilizada para compreensão da complexa interação dos fenômenos humanos e perceber os diferentes ângulos. Alguns autores como Saviani (1999, 2008, 2010), Oliveira (2017), dentre outros, foram utilizados por aproximação para dialogar com a pesquisa a partir dos estudos da política educacional caracterizadas pelo democratismo, indefinições e ambigüidades. O resultado do estudo busca identificar e analisar a possível resistência da academia frente ao acesso dos graduados tecnólogos que estão traduzidas em números inexpressivos de mestres e doutores formados pelas universidades públicas oriundos de graduações tecnológicas, visto que tais estão amparados pelos artigos 39 à 57 da Lei de 9.394 de 20 de Novembro de 1996 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e conforme Resolução CNE/CP nº 3 de 18 de Dezembro de 2002.

Palavras-chaves: Graduados tecnólogos; Políticas educacionais

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: INSCRIÇÕES CORPORAIS NEGRAS E UNIVERSIDADE: PRODUÇÃO DE SENTIDOS E A PESQUISA HISTÓRICA DO TEMPO PRESENTE

Autor(es): CARLOS ADRIANO DA SILVA OLIVEIRA, MARIA CECILIA PAULA SILVA

Resumo: O resumo apresentada ao Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da Universidade Federal da Bahia 2019 - é fruto de uma tese em andamento no Programa de Pós-Graduação em Educação (Doutorado - PPGE/FACED/UFBA). A pesquisa tem como objetivo compreender as representações de professores/as sobre as decorrências das inscrições corporais negras na universidade. As ações de investigação se desdobram no Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no município de Amargosa - BA, o lugar onde a preocupação de pesquisa se constituiu. A experiência conta também com as vivências nos grupos de pesquisa História da Cultura Corporal, Educação, Esporte, Lazer e Sociedade (HCEL/UFBA) e Docência, Currículo e Formação (DOCFORM/CFP/UFBR). Em virtude das inquietações, apreendemos o corpo como vetor semântico e profusão do sensível. Nós não temos um corpo, nós somos um corpo. Assim, pensando os corpos e a educação, elencamos as inscrições corporais (marcadores sociais e culturais do corpo) como categoria analítica designada a priori do estudo (LE BRETON, 2007; 2016). A fundamenta-se por aproximações com a Epistemologia Pós-Colonial através do diálogo com Munanga (2004; 2006), Gomes (2003), Le Breton (2007; 2013; 2016), Mata (2014), Hall (2013), Bhabha (2013), Fanon (2008; 2005), Cesáire (2010), Santos (2007), Luz (2013), Oliveira (2018), Paula Silva (2002), dentre outros. Trata-se de uma abordagem qualitativa mediada por elementos da metodologia da pesquisa histórica do tempo presente (DELGADO e FERREIRA, 2014) tendo como técnica de análise de dados a produção de sentidos, um modelo de circulação de dados que transforma signos em sentidos (VERÓN, 1980). Os sujeitos participantes são docentes universitários autodeclarados negros. Os dispositivos de compreensão utilizados para produção de dados serão a revisão de literatura dialogando com análises marcadas por princípios da tradição oral (entrevistas) e imagética (fotografias) no contexto da investigação (HAMPÁTÉ BÂ, 2010; VANCINA, 2010, ALBERTI, 2013; MAUAD, 2005). Em termos de estrutura, evidenciamos a produção no formato multipaper, não obstante buscamos desenvolver o objetivo central da tese ao longo de textos enfatizando uma sequência lógica de ideias. O desenvolvimento pressupõe a produção de artigos com objetivos que dão suporte a responder a tese central. Ressaltamos reflexões acerca da produção de sentidos mediada por marcadores sociais e culturais dos corpos negros na universidade, em especial os efeitos (marcas) de sentido vinculado a ideia de referência negra que circula nas dinâmicas do ser e pertencer no espelho social.

Palavras-chaves: Educação - Relações Étnico-raciais - Inscrições Co

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: INSERÇÃO DE UMA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA ESCOLA REGULAR: INTERLOCUÇÃO ENTRE A CLÍNICA E A ESCOLA

Autor(es): HANNA MOITINHO FREIRE QUEIROZ DA SILVA, ELAINE CRISTINA DE OLIVEIRA

Resumo: Historicamente nossa sociedade é marcada por uma ótica normatizadora e classificatória, pautada pelos princípios dicotômicos entre normalidade e patologia. Essa mesma ótica reflete diretamente no aumento, cada vez mais precoce nos últimos anos, dos diagnósticos do Transtorno do Espectro Autista (TEA). Apesar dos discursos inclusivos que permeiam os meios escolares e os principais documentos e legislações que fundamentam as práticas pedagógicas, a inclusão educacional para alunos com TEA ainda é tímida e ineficiente. Dessa forma, a intolerância, o estranhamento e a exclusão estão presentes na maioria das relações interpessoais estabelecidas com os indivíduos com diagnóstico nosológico e seus familiares. Dessa forma, este estudo tem como objetivo analisar como a clínica fonoaudiológica age no processo de inclusão de crianças com TEA no ensino regular. Trata-se de um estudo de caráter qualitativo, que está sendo realizado a partir do estudo de caso de uma criança com diagnóstico médico do TEA, 6 anos de idade, em atendimento fonoaudiológico no Centro Docente Assistencial em Fonoaudiologia (CEDAF), no Instituto de Ciências da Saúde (ICS), da Universidade Federal da Bahia (UFBA), por meio dos dados secundários do prontuário da criança e entrevistas com atores que acompanham seu processo de escolarização. A análise parcial dos dados permitiu perceber que o processo diagnóstico do TEA nesta criança perpassou por olhares de diversos atores – família, professores e terapeutas –, pautados direta e indiretamente em perspectivas medicalizantes e não-medicalizantes, principalmente, no que diz respeito ao desenvolvimento da linguagem. Partindo da compreensão do contexto familiar da criança, notou-se que este é complexo e o cuidado não é tarefa fácil de ser cumprida. Além disso, apesar do diagnóstico do autismo perpassar também pelo olhar da escola, esta nunca foi contatada pela clínica, o contrário também não aconteceu, talvez, por conta mesmo da dificuldade de diálogo mais profundo entre esses dois espaços. Sob o olhar da clínica, os (as) terapeutas manifestaram através dos registros de relatórios a importância dessa relação com o âmbito escolar mesmo nunca colocando em prática essa interlocução. A realização desta pesquisa pode trazer contribuições para compreender melhor a relevância do diálogo entre a clínica e a escola para o processo de inclusão de crianças com autismo. Analisar tais mecanismos significa olhar criticamente o processo de dentro do seu funcionamento, resultando assim em uma abertura necessária para a sua transformação e reflexão das práticas clínicas e escolares.

Palavras-chaves: Transtorno do Espectro Autista, Medicalização, Inclusão escolar

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: A COMUNICAÇÃO ATIVA E OS VÍNCULOS ENTRE COMERCIANTES

Autor(es): JOSENI FRANÇA, GUSTAVO BITTENCOURT MACHADO

Resumo: O tema da feira livre e do mercado tradicional de venda de alimentos ao consumidor é facilmente percebido como complexo. Sob prisma de sua gênese, história e evolução, rede de atores, sua ocupação na malha da cidade, vias de acesso, inserção e ordenação dentro do espaço urbano, processos de sanitização, incidência solar, o olhar de descaço do poder público sobre ela, as redes convencionais e modernas de abastecimento. Feirantes falam com seus clientes, chamam a atenção para seus produtos, vivem uma realidade de trabalho com seus fregueses e vendas. Teresinha Fróes declara que o espaço de trabalho é também espaço social, onde existem muitas relações de convivência, pessoais, econômicas e culturais. No ambiente de trabalho além da complexidade destas relações, também se articula um processo de aprendizagem que acontece no próprio processo laboral. A identidade da sociedade mundial só pode ter lugar no plano da integração do sistema e não mais no plano da integração social. Os indivíduos pertencem ao ambiente que circunda seu social. Existe uma grande dificuldade de pensar identidade para sociedades complexas. Estas dificuldades não devem nos induzir a abandonar o modelo de identidade do Eu e identidade do grupo. A nova identidade da sociedade complexa tem memória crítica da tradição e deve ser orientada para o futuro, pela filosofia, pela ciência, pela tecnologia e pela arte. O mundo da vida é a esfera de 'reprodução simbólica', da linguagem, das redes de significados que compõem determinada visão de mundo, sejam eles referentes aos fatos objetivos, às normas sociais ou aos conteúdos subjetivos, onde o conhecimento é construído. Nota-se que nas estruturas de comércio em feiras e mercados de alimentos, assim como em outros, existe uma relação estabelecida entre os comerciantes, denominados feirantes, e a clientela, conhecidos como fregueses. O atual Mercado Rio Vermelho, em Salvador, Bahia, foi alvo de uma renovação física completa com demolição da antiga construção e novo projeto foi construído atendendo aspectos de sustentabilidade, acessibilidade, estacionamento coberto, segurança, entre outras aspectos positivos. A mudança física descaracterizou o local como feira, contudo os comerciantes permanecem e as relações sócias se mantém. O objetivo deste trabalho é avaliar de que forma os sujeitos que comercializam seus produtos no Mercado Rio Vermelho percebem os efeitos do processo de intervenção, reconstrução e renovação física sobre as relações sociais entre eles e com sua clientela.

Palavras-chaves: comércio, alimentos, complexidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: REFLEXÕES SOBRE O ENCAMINHAMENTO DE ESTUDANTES PARA O CAPS I

Autor(es): ELAINE CRISTINA DE OLIVEIRA, JOSÉLIA CARNEIRO

Resumo: Esta pesquisa se insere nas questões contemporâneas que envolvem a relação entre saúde mental e educação, numa temática mais ampla que é a medicalização da vida. A queixa escolar, por vezes é encaminhada aos serviços de saúde, como o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), sem levar em consideração os fatores sociais, históricos, culturais, familiares etc. Os professores nos últimos tempos têm sinalizado a família e/ou encaminhado por escrito crianças com histórico de fracasso escolar, muitas vezes reduzindo a complexidade do fracasso a uma questão orgânica apenas. Este estudo tem como objetivo analisar o processo de construção

dos encaminhamentos realizados por professores da rede pública, municipal e estadual, para o CAPS I. Mais especificamente pretende-se: a) identificar quantos encaminhamentos de criança e jovens em idades escolar foram feitos para o CAPS I nos últimos 3 anos; b) identificar quantos desses encaminhamentos foram feitos por professores da rede pública e privada de ensino; c) compreender quais foram os motivos dos encaminhamentos; d) analisar se há relação entre o encaminhamento e a queixa escolar e, em caso positivo, analisar a natureza dessa relação. Os dados estão sendo coletados por meio de documentos (prontuários, encaminhamentos e relatórios infantis). Até o presente momento foi realizada a análise de 40% dos prontuários. Elencamos as seguintes categorias para a coleta de dados nos prontuários: identificação da criança (iniciais do nome, idade, endereço e escolaridade), identificação da queixa apresentada no acolhimento (quem acompanhou a criança, qual foi a queixa) e identificação do encaminhamento (onde e quem encaminhou e qual o motivo do encaminhamento) assim como a atual situação do prontuário se está ativo ou não. Posteriormente serão selecionados (as) cinco professores da rede pública de ensino que encaminharam nos últimos três anos crianças com queixa escolar para o CAPS para realizar as entrevistas semiestruturadas. Após a entrevista, os dados serão transcritos e separados em categorias semânticas relacionadas à compreensão e enfrentamento das queixas escolares, tendo como base a literatura sobre o tema. Diante da análise documental realizada até o momento foram observados os seguintes aspectos: 50% dos prontuários estão inativos; 75% dos encaminhamentos de crianças e jovens do sexo masculino e as queixas mais recorrentes foram: agressividade, agitação, desobediência, nervosismo e dificuldades de aprendizagem. Os bairros dessas crianças e adolescentes são, em sua maioria, os considerados mais periféricos e 25% vivem na zona rural. Em relação aos encaminhamentos: 50% dos casos atendidos foram por demanda espontânea, 15% foram encaminhados por médicos clínicos, 10% foram oriundos da escola e 25% são originários de hospital psiquiátrico e da Assistência Social. Com os dados apresentados pode-se refletir sobre as questões sociais associadas a procura pelo CAPS. A maioria das queixas observadas são de origem comportamental e a conduta terapêutica foi medicalizante.

Palavras-chaves: medicalização, queixa escolar, saúde mental

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: MOVIMENTOS FORMATIVOS CONTRA-HEGEMÔNICOS NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFBA: PRIMAVERA NOS DENTES

Autor(es): TITO CARVALHAL, ELAINE CRISTINA DE OLIVEIRA

Resumo: A Educação Pública Brasileira (ainda) hegemônica segue, desde a sua chegada por essas bandas, sendo instrumento de dominação. Forjada numa perspectiva colonialista que se dá por meio de imposições autoritárias, algumas vezes disfarçadas de cuidado e progresso, tem sido engendrada, escancaradamente ou não, para atender aos interesses das classes dominantes e seu sistema socioeconômico que, numa lógica (cada vez mais) neoliberal, se constrói mínimo em direitos, máximo em precarização e repressão para as populações historicamente violadas em seus direitos pelo racismo, machismo, cisheterossexismo; pelas desigualdades insistentemente impostas pelo poder opressor desse sistema colonial de exploração, expropriação

e espoliação. Mas, apesar dessas violações estruturais, na vida da escola pública (da básica à superior), tem contradição, movimento, rebeldia; tem luta; tem flor rompendo o concreto e brotando re-existência. A educação formal é também espaço produtor de encontros com a diversidade; de parceria, de corpo inquieto, insubmisso e desafiador. É espaço de construção e partilha coletiva, que só será possível para todas, se tratada com seriedade e vivida como política pública efetivamente comprometida. Em tempos de intensificação de golpes, onde a educação pública tem sido alvo de mais desmontes e precarização, este estudo tem como objetivo conhecer como o Coletivo de Mulheres do Lemarx vem construindo movimentos formativos contra-hegemônicos, na Faculdade de Educação da UFBA, ou seja, experiências curriculares comprometidas com as vidas da população pobre, negra, indígena, lgbtiq, levando em consideração as diversas marcas que as atravessam, e no entendimento de que os enfrentamentos carecem ser coletivos. Para cumprir tal propósito, pretende-se realizar entrevistas coletivas e individuais semiestruturadas. Reconhecendo método como uma pauta política, que todas as envolvidas imprimem marcas na investigação e que os caminhos percorridos são construídos no viver da pesquisa, destacamos a importância do cuidado respeitoso na condução de todo o processo e partilhamos o desejo de construir uma relação de parceria com as participantes, para aprofundarmos juntas naquilo que nos inquieta, inspira e comove. Construindo e reconstruindo sentidos, in(tensões), con(tradições), provocando aproximações que contribuam para o cuidado com as compreensões cultivadas no campo e fora dele. Considerando o compromisso ético do grupo de pesquisa do qual fazemos parte (EPIS), assim como a perspectiva teórico-política que orienta nosso trabalho, após as entrevistas, as transcrições serão devolvidas às participantes para que possam ou não validar o conteúdo disponibilizado para esse trabalho. Assim, elas terão a oportunidade de complementar e/ou corrigir, caso desejarem. Após esse retorno, os caminhos investigativos, inspirados especialmente nas contribuições do materialismo histórico dialético, dos estudos decoloniais, transfeministas, interseccionais e desmedicalizantes, numa certa concepção de educação (nada neutra), pretende-se concentrar nas narrativas das participantes. A pesquisa, já aprovada pelo Comitê de Ética da Escola de Enfermagem da UFBA, seguirá as orientações delimitadas pelas Resoluções 466/2012 e 510/2016, no que diz respeito às pesquisas com seres humanos. Assumimos o compromisso de retornar à Instituição, ao Coletivo e a Sociedade, de modo geral, o resultado alcançado. Desejamos, com esse trabalho, contribuir com outros estudos implicados em visibilizar as insurgências, por acreditarmos na potência delas para construção de outros mundos possíveis.

Palavras-chaves:

Educação, Interseccionalidade, Desmedicalização

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: MUROS EFÊMEROS: NARRATIVAS TRANSMÍDIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE O GRAFFITI EM SALVADOR

Autor(es): TAÍS RIBEIRO, EDVALDO SOUZA COUTO

Resumo: A cidade de Salvador possui uma grande variedade de Culturas, polifônicas, múltiplas e plurais, sendo a sua diversidade cultural considerada como um dos seus maiores patrimônios. Toda esta diversidade que, algumas vezes, parece ser desordenada e ambígua, sempre num constante

movimento de recombinações, fazendo com que as mais diferentes manifestações culturais possam emergir entre o caos urbano do cotidiano da vida da cidade. Uma parte significativa destas manifestações envolve a arte como elemento da dinâmica da produção cultural e construção de universos simbólicos do seu povo. O Graffiti é expressão cultural de grande importância entre as culturas de Salvador, tomando seu espaço urbano e compondo a sua paisagem. Não obstante, faz-se necessário ressaltar a forma como essas intervenções estéticas espalham-se também no ciberespaço, evidenciando a existência da fruição de conteúdos entre as ciberculturas e as urbanidades, onde os sujeitos revelam seus lugares, suas histórias culturais, demarcaram na territorialidade os seus pertencimentos e as riquezas dos vínculos sociais por meio da utilização das narrativas transmídias. Nesse sentido, este estudo apresenta resultados parciais de uma pesquisa em andamento que questiona a respeito dos modos e das produções de narrativas transmídias sobre o graffiti em Salvador utilizadas enquanto práticas pedagógicas na Educação Básica. O objetivo é investigar os processos de exploração e produção de narrativas transmídias sobre o graffiti em Salvador e suas articulações com práticas pedagógicas na Educação Básica. O referencial teórico que fundamenta este trabalho é delineado a partir de estudos da cibercultura na educação e de estudos sobre narrativas transmídias, que ressaltam emergências das diversidades culturais, dos saberes populares, comunitários e urbanos. Os pressupostos metodológicos dessa proposta possibilitam aos sujeitos que habitam as urbanidades e ciberculturas de Salvador instituírem práticas que se legitimem pela compreensão dos seus contextos históricos e aplicações nos modos de funcionamento das culturas contemporâneas no seu lugar de vivência, caracterizando-se como uma metodologia de pesquisa participante. Os resultados preliminares apontam para as possibilidades de dinamização das interações na sala de aula, permitindo estabelecer conexões entre as diferentes disciplinas, integrando as atividades dos alunos com suas vivências cotidianas e seus modos de vida; as perspectivas de autonomia dos sujeitos da pesquisa para a construção de seu próprio conhecimento, permitindo-lhes elaborar suas próprias narrativas a partir de suas vivências e processos criativos.

Palavras-chaves: Narrativas transmídias, Práticas Pedagógicas, Graffiti

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: NARRATIVAS DE LEITURA EM REDES SOCIAIS DIGITAIS: DA PRIVACIDADE INCAUTA À SUPEREXPOSIÇÃO DO SUJEITO LEITOR.

Autor(es): HANDHERSON DAMASCENO, EDVALDO SOUZA COUTO

Resumo: O espetáculo de publicização da vida íntima nas redes sociais digitais constitui-se em uma grande oportunidade àqueles que desejam reinventar suas existências, através de constantes exposições de si. Quaisquer que sejam as estratégias e meios utilizados para se fazer visível, essas exposições são marcadas por um elemento comum: grandes porções de uma privacidade intencionalmente escancarada. Dito isto, quando os gestos, práticas e comportamentos leitores desembocam nas redes sociais digitais, os leitores assumem um perfil cuja descrição pertence a um passado esmaecido e essas ações de espetacularização ressignificam sua imagem: o sujeito

intimista de outrora dá lugar àquele que já não vê sentido no silêncio e anonimato, pois deseja ser visto e reclama para si a devida atenção. Por sua vez, o leitor que está presente nas redes sociais digitais, neste trabalho denominado "leitor-espetáculo", toma para si as suas intimidades leitoras (de predileções às antipatias) que servem como um valioso adubo para o terreno das narrativas de leitura. Esse exercício culmina em processos de superexposição dessas intimidades leitoras presentes na esfera atual e que, também, justifica a realização desta pesquisa. O objetivo da pesquisa é analisar as narrativas de leitura em um grupo no Facebook e os principais temas que emergem dos seus processos de espetacularização, bem como as maneiras através das quais estes interagentes publicizam as suas predileções leitoras. O método usado é o qualitativo, de cunho analítico e descritivo, cujos dados foram analisados sob a ótica da Análise de Conteúdo. Os resultados preliminares apontam um conjunto de temas que emergiu das narrativas analisadas e foram categorizados da seguinte maneira: 1. Espetacularização da privacidade do leitor; 2. Atividades de fomento à leitura; 3. Protocolos da ostentação; 4. Estatutos da predileção leitora e 5. Indicação literária. Por fim, o trabalho conclui que, a partir dos temas que são revelados nas narrativas, depreende-se uma nova reconfiguração do sujeito que habita as redes sociais digitais: o leitor-espetáculo.

Palavras-chaves: Tecnologia Educacional, Narrativas de Leitura, Redes Sociais Digitais

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: NARRATIVAS MIDIÁTICAS ESTUDANTIS: TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO POSSIBILIDADES DESCENTRALIZADAS DE PRODUÇÃO DE CULTURAS

Autor(es): LILIAN BARTIRA SANTOS SILVA, NELSON PRETTO

Resumo: A mediação tecnológica tem alterado estruturalmente o lugar da cultura na sociedade, proporcionando novas experiências, linguagens, saberes e formas de narrar. Com as tecnologias digitais inaugura-se um deslocamento significativo de produção e veiculação de narrativas: fotos, vídeos, textos, gifs, memes não somente registram experiências e percepções, como contam histórias de forma contínua, coletiva e interativa. As narrativas midiáticas, gestadas e circuladas a partir das mídias, são estratégias importantes de contar o mundo e seus acontecimentos na atualidade (CARVALHO, 2013). No entanto, uma narrativa não pode ser compreendida como mera modalidade textual (LEAL, 2013), porém como configuradora de experiências, dando-lhes forma (RICOEUR, 2010; BENJAMIN, 1994). As narrativas circunscrevem-se culturalmente, portanto, mediam realidades, perspectivas, comunicam sobre seus narradores e contextos, e se ressignificam na recepção. Partindo desse lugar discursivo, o recorte dessa pesquisa está nas narrativas midiáticas produzidas por estudantes, uma vez que, a juventude, ao apropriar-se dos meios da cultura digital, tem apresentado um comportamento significativo de produção de culturas e conhecimentos (PRETTO, 2011). Assim, a investigação objetiva verificar o que os estudantes estão narrando a partir de seus smartphones, a fim de compreender em suas tramas que elementos culturais estão produzindo e/ou visibilizando. Interessa ainda identificar as principais temáticas dessas narrativas e o que elas têm a contar sobre seus narradores e realidades (inclusive, escolares), quais os significados

dessas produções para esses, onde são publicizadas e quais as interações provocadas. Desse modo, a pesquisa de abordagem qualitativa se efetivará em duas etapas: 1) observação participante, com a finalidade de acompanhar os estudantes em seus processos de elaboração das produções; 2) análise hermenêutica das narrativas, a partir do exercício elaborado por Ricoeur (2010) através da tríplice mimesis: pré-figuração - referências culturais e simbólicas que ancoram as narrativas, configuração - composição do enredo narrativo e reconfiguração - interação do receptor. As três etapas possibilitam a compreensão contextual dos narradores, os sentidos apreendidos na construção das narrativas, suas veiculações e interações. Essa proposta de pesquisa justifica-se, pois há uma lacuna referente a abordagens investigativas que integrem narrativas midiáticas estudantis, dispositivos móveis e produção de culturas. Em pesquisa exploratória no banco de teses da Capes, o volume de pesquisas sobre narrativas midiáticas é bastante significativo em função dos seus múltiplos objetos: narrativas jornalísticas, sonoras, narrativas de si, histórias em quadrinhos, séries, web séries, fotografias, audiovisuais, todavia, apenas duas investigações direcionadas às narrativas midiáticas produzidas por estudantes a partir dos dispositivos móveis foram verificadas: Costa (2018), discutindo experimentação e aprendizagens com o audiovisual e Dios (2015), observando os modos de filmar a partir da análise das narrativas audiovisuais produzidas nas ocupações escolares de 2015. Portanto, torna-se relevante investigar a produção de culturas a partir das narrativas midiáticas estudantis, sobretudo no contexto contemporâneo, onde plataformas como Facebook, Instagram e Youtube têm gerado, não por acaso, uma dinâmica de retroalimentação, à medida que inovam em modalidades interativas, impulsionam a demanda de narrativas.

Palavras-chaves: Tecnologias digitais, Narrativas, Culturas

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: O CORPO E A CENTRALIDADE DA CULTURA NA FORMAÇÃO DO DOCENTE: CAMINHOS PARA A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL NA TEMATIZAÇÃO DA CULTURA CORPORAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): MARÍLIA MENEZES NASCIMENTO SOUZA CARVALHO, MARIA CECILIA PAULA SILVA

Resumo: A práxis educativa da Educação Física numa perspectiva crítica e emancipatória requer um(a) docente sensível às questões culturais que atravessam a cultura corporal. Entretanto, há que se reconhecer que diferentes valores e sentidos são apreendidos em meio à experiência social dos sujeitos docentes. Considerando as interpretações dos Estudos culturais, da sociologia do corpo e da sócio-semiótica, podemos inferir que valores e sentidos apreendidos na práxis social constituem a corporeidade docente e sendo pautadas na "experiência", imprimem fortes marcas nas suas identidades. Essa pesquisa, em andamento no Programa de Pós-graduação em Educação da UFBA em nível de doutorado, tem o objetivo de analisar os efeitos formativos percebidos por licenciandos em Educação Física a partir da experiência com uma práxis educativa no âmbito da relação corpo, cultura e cultura corporal, centrada na interação com a sua corporeidade. Aqui apresentamos reflexões dos Estudos culturais. Os Estudos Culturais discutem a constituição identitária e a centralidade

da cultura. Assim, subsidiam a ampliação das reflexões acerca das relações Educação Física-corpo-cultura e abrem espaços para se pensar uma práxis educativa politicamente engajada em favor da diversidade na Educação Básica e na formação docente. A "centralidade da cultura" indica a forma como a cultura penetra em cada recanto da vida social contemporânea, fazendo proliferar ambientes secundários, mediando tudo. Assim, outra fronteira precisa ser mencionada, "a centralidade da cultura na constituição da subjetividade, da própria identidade, e da pessoa como ator social" (HALL, 1997, p. 20). A identidade emerge não de um "eu verdadeiro e único", mas do diálogo entre os conceitos e definições que são representados para nós pelos discursos de uma cultura e pelo nosso desejo (consciente ou inconsciente) de responder aos apelos feitos por estes significados. Os Estudos Culturais reconhecem a diversidade cultural e as relações de poder existentes entre as diferentes culturas da atual sociedade. Entretanto, Johnson (2010) sugere que o termo "cultura" possui valor como lembrete, mas não como categoria precisa à qual os Estudos Culturais dizem respeito. Em seu lugar, apresenta como termos chave "consciência" e "subjetividade", vistos como elementos constituídos culturalmente no seio das relações sociais, sem perder o viés da individualidade que permite aos sujeitos recriarem suas representações e assim, suas formas de (inter)agirem com a cultura. Os Estudos Culturais indicam caminhos necessários à formação docente para uma Educação Física crítica e contextualizada, uma vez que propõe compreender a identidade como histórica e culturalmente construída, as relações de poder e o elo entre a identidade e o processo formativo. Com objetivo de desestabilizar relações assimétricas de poder e sensibilizar para a diversidade, a atenção precisa avançar para a diferença enquanto objeto de preconceitos, discriminações e opressões e reconhecer os efeitos da cultura na constituição identitária dos licenciandos. Isso por meio de uma interação crítica e ampliada com o corpo e a cultura corporal dos sujeitos docentes em formação.

Palavras-chaves: corpo; cultura; formação docente

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: O CORPO EM QUESTÃO: TRADUÇÃO INTERCULTURAL DE SABERES NA EDUCAÇÃO QUILOMBOLA

Autor(es): MARIA CECILIA PAULA SILVA, THAIS DE JESUS FERREIRA

Resumo: O objetivo do presente estudo é discorrer acerca dos conceitos e ações corporificadas que norteiam o entendimento de educação no fandango e samba de roda, a partir dos processos de tradução e interculturalidade nas comunidades quilombolas. Entendemos que, os saberes corporificados se desvelam em práticas educativas nas comunidades que traduzem a cultura no tempo presente. Esta pesquisa se utilizou da história oral, empregou entrevista semi estruturada, realizada com lideranças das comunidades quilombolas, em dois momentos distintos, novembro de 2018 e janeiro de 2019 respectivamente. Para tanto, utilizamos das referências teóricas: SANTOS (2010), Hall (2010) e BHABHA (2013) para discorrer acerca dos conceitos de cultura, tradução e interculturalidade; DIEGUES (2004) e GOMES (2015) para tratar questões quilombolas e caixas; LE BRETON (2017) e SILVA (2009) para dialogar sobre corpo e, FREIRE (2016) para refletir sobre os processos de educação, conscientização e engajamento histórico. Argumentamos que os processos educativos nas comunidades derivam

das práticas corporais coletivas e desvelam processos de afirmação da identidade, (re)existência e salvaguarda do fandango e samba de roda. Analisamos que, os processos de aprendizagem do fandango e samba de roda acontecem com a sensibilização, o engajamento histórico e conscientização. Para isso, se faz necessário transgredir às padronizações e, posicionar-se politicamente, de maneira articulada e comprometida com a educação dos integrantes das comunidades. Ponderamos os relatos dos entrevistados como evidências, que nos deram a possibilidade de argumentar e traduzir no tempo presente. Entendemos que, os saberes corporificados da líder do quilombo e do coordenador do grupo de fandango, se desvelaram em práticas educativas nas comunidades e, traduzem a cultura no tempo presente. Concluímos que, os processos educativos nas comunidades derivam das práticas corporais e coletivas, que são móveis e dinâmicas e, desvelam processos de salvaguarda do fandango e samba de roda. Assim, traduzimos as ações educativas nas comunidades quilombolas, a partir da lógica da interculturalidade e, compreendemos o dueto corpo e cultura como pilares que sustentam as dialogias entrecruzadas. Aproximamos o fandango e o samba de roda no sentido de desvelar suas traduções localizadas no tempo-espaço desta pesquisa, entendendo que há subjetividade neste processo e, que, em outro momento, podem revelar novas traduções.

Palavras-chaves: educação, quilombola, interculturalidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: O ENSINO ESCOLAR NA SOCIEDADE DIGITAL: POR UMA CULTURA HACKER NA SALA DE AULA.

Autor(es): JACQUELINE MÁRCIA LEAL DASILVA, LYNN ROSALINA ALVES

Resumo: Compreender e definir a Cultura Hacker, seus traços estruturantes e as práticas de aprender e ensinar que desta decorrem é o objetivo central deste estudo, que tem como objetivos específicos, caracterizar as dimensões da cultura hacker, seus valores, costumes, crenças, práticas e modos de proceder; identificar as práticas de aprender e ensinar inerentes a esta cultura; sistematizar possíveis contribuições oferecidas pelas práticas de ensinar e aprender desta cultura hacker ao processo de ensinar e aprender nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O hacker é um especialista que se dedica a buscar soluções e acredita que o compartilhar conhecimento é um bem poderoso e positivo e um dever ético. Os princípios e valores inerentes à cultura hacker estão sustentados por alguns pilares, dentre estes, a liberdade, o compartilhamento, a cooperação e a alegria no trabalho. Nesta perspectiva, busca-se responder ao seguinte problema de pesquisa: Os elementos estruturantes da cultura hacker poderão agregar valor às práticas de ensinar e aprender nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental? Um dos grandes desafios da pesquisa é a limitada produção científica sobre a temática e a pouca literatura versando sobre o tema articulado à área de Ensino e Educação, fato que também compõe a problematização geradora do estudo. A proposta da pesquisa se pauta, inicialmente, nos estudos realizados por Castells (2003) ao situar a cultura hacker como uma das camadas da cultura da Internet. Por Sérgio Amadeu Silveira (2009, 2010) ao refletir sobre o poder desta comunidade de emancipar as pessoas pelo acesso às informações e por Pretto (2010, 2017) ao considerar a ética hacker como fundamento para construção de outras educações. Fundamenta-se no método qualitativo visto que

esta natureza de estudo possibilita o conhecimento sobre o humano-social, no qual os sentidos procurados e produzidos, e os significados são construídos. É um estudo de tipo etnográfico buscando a explicação da realidade vivenciada através de construções culturais intersubjetivamente compartilhadas de significado e conhecimento. A coleta de dados ocorrerá através de observação participada presencial em um hackerspace localizado nesta cidade de Salvador. Ocorrerá também observação virtual nos espaços virtuais do grupo (plataforma Facebook, Telegram, Website e Lista de Discussão/e-mail); O critério utilizado para a escolha deste espaço é o fato deste ser um hackerspace com muito tempo de funcionamento e uma considerável estrutura física e virtual. A pesquisa contribuirá para desvelar a cultura hacker, muito em evidência na atualidade, visto que a mesma é parte da cibercultura. Diante disso, será possível contribuir para o delineamento de um importante constructo do ciberespaço e configurar suas relações e lógicas comunicacionais, de acesso à informação, modos de ser, estar ensinar e aprender na atualidade.

Palavras-chaves: Ensino, Aprendizagem, Cultura Hacker

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: O INCENTIVO À LEITURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, A PARTIR DO PNBE

Autor(es): DARLAINE PEREIRA BOMFIM DAS MERCÊS, BARBARA COELHO NEVES

Resumo: Com o objetivo de problematizar a atuação do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE), desenvolvido em 1997 pelo Ministério da Educação, em enquanto uma política pública educacional de acesso ao livro que atua na Educação Básica, esta pesquisa foi realizada utilizando como metodologia a pesquisa documental e bibliográfica. Teve a inserção no campo fundamentada na etnografia escolar (ANDRÉ, 2008) em uma escola da rede pública estadual localizada em Salvador. O estudo salienta a importância das políticas públicas educacionais nos fundamentamos em Sousa (2006) para quem essas políticas representam a atuação do Governo na sociedade através da implementação de propostas do programa eleito, Torres (2003) afirmando que as políticas educacionais devem objetivar a igualdade e Hofling (2001) enxergando este campo como um regulador de desequilíbrios e desigualdades sociais. A discussão sobre leitura na Educação Básica está amparada em pesquisas realizadas por Kleiman (2008), Lajolo (2002), Pereira (2012), Oliveira e Tomazetti (2012), Abu-El-Haj (2013) e Mercês (2016). As estratégias para intervenção foram rodas de leitura alicerçadas em Braga e Silvestre (2002) e hooks (2013) propondo a formação de comunidades de aprendizado. No primeiro momento, em 2016, os sujeitos da pesquisa foram os estudantes do último ano do Ensino Médio desta escola, quando foram realizadas rodas de leitura dentro da biblioteca, utilizando uma obra literária disponibilizada no espaço e distribuída pelo PNBE como pré-texto durante as rodas; contudo, os participantes se restringiram àqueles que já concebiam a leitura como um hábito. Isto posto, em 2018, as rodas de leitura foram desenvolvidas novamente tendo como participantes os estudantes do primeiro ano do Ensino Médio, em sala de aula, com intuito de possibilitar novas experiências de prática de leitura do mundo, a partir dos conteúdos programáticos da Sociologia; e aproximá-los do acervo de livros disponibilizados pelo PNBE que estão alocados na biblioteca da escola pois os espaços escolares ainda padecem com políticas educacionais equivocadas como as voltadas para a leitura/livro, por disseminar o acesso à livros que são subutilizados nas bibliotecas escolares e

nas salas de aula, afinal os estudantes na Educação Básica costumam ter contato efetivo, apenas, com livros didáticos, realizando leituras e atividades centradas no binarismo - certo ou errado. Por isso, utilizar estratégias metodológicas como Rodas de Leitura em sala de aula podem possibilitar aos estudantes que ainda não têm a leitura como hábito, o estranhamento e desnaturalização de fatos/experiências do cotidiano, exercitando a consciência crítica, e na biblioteca contribui para o aumento do fluxo daqueles que têm a leitura como um hábito colaborando com a efetivação do acesso aos materiais disponibilizados pelo PNBE.

Palavras-chaves: Política Públicas Educacionais, Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE), Incentivo à leitura

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: O LUGAR DAS MULHERES NEGRAS NAS CIÊNCIAS: AÇÕES AFIRMATIVAS MUDOU A PÓS GRADUAÇÃO?

Autor(es): TANESCA SANTANA CAL, INDIANARA SILVA

Resumo: Este trabalho trata da posição da mulher negra diante de fatores da história e filosofia das ciências e a virada das políticas públicas de ações afirmativas. É resultado parcial da nossa pesquisa. Compendo o segundo artigo do multi paper da dissertação a ser apresentada em 2020.2 no programa de pós-graduação em ensino, filosofia e história das ciências - PPGEFHC. Buscamos fazer uma revisão sistematizada da literatura a respeito das lutas que os movimentos sociais pró-cotas e a as forças internas que mobilizaram para implementação das cotas raciais nos programas de pós graduação. Objetivo desta pesquisa é entender de forma interseccional as implicações epistemológicas - metodológicas - políticas sobre as cotas raciais. Essa pode ter aumentando a presença de mulheres negras nas pós-graduações. O debate das cotas raciais teve o início nos movimentos sociais e políticos que pressionaram as instituições. Através de dados de pesquisas, audiências e mobilização de grupos de combate ao racismo. No caso, da UFBA os CONSUNIS e as comissões internas dos programas de pós- graduações tiveram o papel preponderante. Aqui, procuramos entender como foi o processo de implementação das cotas raciais nos programa de pós graduação em ensino, filosofia e história das ciências - PPGEFHC e programa de pós graduação em física- PPGF. Ambos lotados no instituto de física da universidade federal da Bahia. Usamos no percurso metodológico a revisão sistematizada e a pesquisa histórica. Como procedimento de produção/apreensão de dados: primários, secundários e história oral. A presença de mulheres nas áreas de exatas ainda é considerada pequena, apesar, do aumento significativo. O debate sobre a presença de mulheres negras na pós-graduação strito sensu ainda precisa ser compreendida. Entender como as cotas raciais podem ter sido uma política pública interseccional mesmo que o recorte de gênero não foi colocado nas políticas de cotas praticado nos programas. Desta maneira o presente estudo contribui para compreensão dos fatores interseccionais que atua na presença das mulheres negras nos espaços de produção do conhecimento científico.

Palavras-chaves: Mulheres negras; interseccionalidade; cotas raciais

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: O QUE UNIVERSITÁRIOS SABEM SOBRE GENES: EXPLORANDO COMPREENSÃO DE GENÉTICA E GENÔMICA.

Autor(es): NEIMA ALICE EVANGELISTA, Niklas Gericke, Jérémy Castéra, Rebecca Bruu Carver, CHARBEL EL-HANI

Resumo: Cada vez mais os cidadãos têm contato através de notícias midiáticas com estudos que produzem conhecimento sobre o DNA. Diante dessa crescente interação desses campos do conhecimento com nossa vida em sociedade, é necessário que os cidadãos tenham conhecimento sobre genética e genômica, de modo que sejam capazes de fazer julgamentos bem informados e tomarem decisões com embasamento teórico, seja na hora de escolher se submeter a algum tratamento ou teste, decidir pelo consumo ou não de produtos como os alimentos transgênicos, opinar sobre leis que regulamentam todas essas questões ou votar em representantes que destinam investimentos em certas áreas de pesquisa. Neste estudo, usamos o questionário PUGGS, desenvolvido e validado por nossa equipe, para produzir dados que permitam compreender o conhecimento de alunos universitários sobre genética e genômica. Aplicamos o questionário a 446 estudantes da UFBA, matriculados no primeiro do Bacharelado Interdisciplinar. Essa amostra possibilitou que nosso público consistisse uma amostra de alunos que cursam diferentes áreas de conhecimentos (ciência, tecnologia, humanidades, saúde e artes) e dispõem do conhecimento adquirido no ensino médio, pois ainda não haviam cursado disciplinas específicas de genética na graduação. Nossos resultados mostram que (i) em itens sobre genética, os acertos variaram entre 26% ("um gene codifica diretamente para uma característica ou doença") a 88% ("a maioria das características e doenças é causada somente por fatores ambientais") e, em itens sobre genômica, entre 16% ("mudanças epigenéticas são causadas por mutações") e 73% ("fatores ambientais, como o fumo, podem afetar a atividade dos genes"); (ii) mais de 86% dos estudantes compreendem que o ambiente tem influência no surgimento de traços e doenças; (iii) 74% acreditam que o gene codifica diretamente para um traço ou doença, o que mostra limites em seu entendimento sobre como ocorre a expressão gênica e como fatores ambientais, cuja influência eles admitem, interagem com este processo; (iv) menos de 30% entendem a relação entre genes, genomas e a codificação de proteínas; (v) 70% sabem que a informação genética para a cor do olho não está presente somente nas células do olho, porém somente 39% entendem que todas as células do organismo contêm o genoma inteiro; (vi) epigenética é um tema desconhecido por cerca de 70% dos estudantes e 84% deles acredita que alterações epigenéticas são causadas por mutações. Esses resultados concordam com aqueles obtidos em estudos em outros países, que indicam que o público em geral tem um baixo conhecimento acerca de genética e genômica e poucos têm conhecimento sobre o que é epigenética e mecanismos de expressão gênica. Entendendo que esses jovens universitários são cidadãos aptos a eleger seus representantes e que começam a ter autonomia para fazer escolhas quanto ao seu estilo de vida, inclusive aquelas que deveriam ser informadas por um entendimento sobre genética e genômica, torna-se importante desenvolver e investigar inovações educacionais que criem condições favoráveis à superação de lacunas de conhecimento nessas áreas, de modo a formar cidadãos que sejam capazes de

tomada de decisão crítica e informada em assunto a elas relacionados.

Palavras-chaves: ensino de genética, ensino de genômica, questionário PUGGS

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: OFICINA: TECNOLOGIAS DIGITAIS E REDES SOCIAIS NO ENFRENTAMENTO ÀS EXPRESSÕES DE VIOLÊNCIA

Autor(es): TILSON NUNES-MOTA, RIDALVA FELZEMBURGH, EDVALDO SOUZA COUTO, SÉLTON SANTOS, AMANDA OLIVEIRA, RODRIGO MORAIS RIBEIRO SANTANA, NAIARA NASCIMENTO MACHADO ASSUNÇÃO, PEDRO BATALHA, LARISSA MARIA SOUZA REIS

Resumo: Introdução: É possível perceber, em escala global, que as sociedades estão cada vez mais conectadas e usuárias assíduas de uma vasta gama de dispositivos tecnológicos em suas atividades cotidianas. As tecnologias digitais têm sido um vetor de diversas mudanças na criação de novos hábitos e comportamentos, a partir da consolidação de diferentes ambientes comunicacionais transformando a sociedade em uma esfera inteiramente mediada. Em verdade, as modificações ocorrem devido à multiplicação e fortalecimento das novas capacidades de comunicação, que redefinem o espaço/tempo como uma nova forma de sociabilidade. Nesse sentido, as tecnologias móveis, em especial os smartphones, conectados em rede, redefinem as relações entre a tecnologia e os sujeitos na sociedade, na educação, na saúde e nas ciências. Portanto, acreditamos nas potencialidades das tecnologias móveis e da internet na produção de conhecimentos colaborativos em rede, na prevenção e desenvolvimento de ações para o enfrentamento às expressões da violência. Objetivo: oportunizar aos congressistas conhecer e explorar as possibilidades, potencialidades das tecnologias digitais e redes sociais no enfrentamento às expressões da violência. Método: 1. Dinâmica de apresentação e entrosamento intitulada “elaboração dos crachás”. 2. Elaboração de um painel sobre tecnologias digitais, internet, redes sociais e violência. 3. Exposição teórica dialogada sobre os conceitos de tecnologia digital, internet, redes sociais e violência. 4. Atividade prática: após a divisão dos(as) congressistas em grupos menores, sortearemos uma expressão de violência e solicitaremos que busquem exemplos em suas redes sociais. 5. Apresentação dos produtos encontrados por cada grupo e avaliação da atividade através da elaboração de uma postagem na rede social. Salienta-se que para participação na oficina, é indispensável ter noções básicas no uso em dispositivos móveis de conexão, preferencialmente smartphone, e que utilizem redes sociais. Resultados esperados: incentivar entre os congressistas o uso das tecnologias digitais, da internet e das redes sociais para o enfrentamento às expressões da violência. Recursos Necessários: Para a realização da oficina serão necessários os seguintes recursos: papel metro, sala com vídeo projetor (data-show), internet e dispositivos de conexão preferencialmente smartphone pessoal. Carga horária: 8 horas

Palavras-chaves: Tecnologias digitais, Redes Sociais, Violência

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: PEDAGOGIA DE MEMES NO INSTAGRAM

Autor(es): JOANA DOURADO, EDVALDO SOUZA COUTO

Resumo: Os memes estão entre as principais postagens de redes e mídias sociais digitais. Dificilmente um usuário num breve flamar por algum feed de notícias não irá se divertir com imagens jocosas somadas, na maioria das vezes, a textos sucintos e satíricos. Este tipo de publicação constitui-se como alívios cômicos, como deboches em meio às performances de vidas editadas e perfeitas das redes sociais, sobretudo, do Instagram. O meme apresenta-se como uma espécie de antítese às imagens de felicidades, de conquistas, de ostentações reais e/ou fictícias que caracterizam o referido aplicativo. À vista disto, este artigo apresenta resultados de uma pesquisa que teve como objetivo discutir publicações de memes no Instagram, aplicativo de rede social para compartilhamento de fotos e vídeos. O principal argumento é que os memes, por terem um viés humorístico, sarcástico sobre diversos temas da vida cotidiana produzem modos de ser, saberes que contrapõem-se aos que são construídos por expressiva parte das postagens que circulam no Instagram, pautadas por estilos de vida considerados ideais. A fundamentação teórica considerou estudos nos campos das pedagogias culturais, da cultura digital aplicada à educação, notadamente, os estudos relacionados às redes sociais digitais e a era da mobilidade. O método utilizado foi o da pesquisa qualitativa, descritiva e analítica, de cunho netnográfico. A estratégia metodológica empregada foi a pesquisa encoberta que propiciou a análise de memes selecionados a partir de perfis públicos do Instagram. Para a seleção foram aplicadas as hashtags (palavras-chave indexadas) #memesbrasil, #memesbrasileiros e #zueira, por meio do mecanismo de busca do aplicativo. O artigo conclui que as publicações de memes estudadas ironizam padrões de vida idealizados pela sociedade e performados diariamente no Instagram, especialmente no que concerne a beleza, a relacionamentos e a sucesso financeiro. Os memes produzem pedagogias alternativas, orientam modos de ser e viver neste aplicativo de rede social.

Palavras-chaves: Meme, Pedagogias culturais, Instagram

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: PISTAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA E DOS AFRICANOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): ELIANE FATIMA BOA MORTE DO CARMO, PEDRO ABIB

Resumo: Em uma cidade onde 82% da população é definida como negra, ainda nos questionamos o porque a temática da cultura afro-brasileira na formação da sociedade brasileira ainda causa polêmica nos currículos escolares. Algumas hipóteses nos são apresentadas para tal fato. A que os profissionais da educação não tinham materiais sobre a temática para trabalharem, ou então que não havia formação específica para isso. Ao logo desses, 16 anos de promulgação da lei que obriga a inserção desta temática foram construídas alternativas, matérias foram produzidos, inclusive disponibilizados pelo Ministério da Educação, vários projetos educacionais foram postos em prática e inúmeras

disciplinas foram incluídas nos currículos das graduações e cursos de pós-graduação de lato e stricto sensu foram constituídos. Diante deste novo panorama se apresenta um outro elemento, como aplicar estes elementos em sala de aula? Como fazer a transposição didática das informações adquiridas? As profissionais de educação, mas notadamente do Ensino Fundamental, Anos Iniciais, se deparam com uma gama de situações e conteúdos que, muitas vezes impedem de uma reflexão da sua prática e da temática em questão. Mas como não perceber a necessidade desta discussão olhando para sua frente em sala de aula? Quem são essas crianças que compõem as salas de aula das escolas públicas de nossa cidade? Sendo assim parto para outro possível entrave, agora mais subjetivo que os anteriores no que se concerne ao indivíduo, pessoa, também atingido pela formação social preconceituosa. Uma formação também escolar e acadêmica que coloca o conteúdo exterior ao sujeito e, portanto, o profissional acredita que esta temática é apenas mais um conteúdo a ser ministrado, não se dando conta que o mesmo também é relativo a si. E por ser relativo a si e ao coletivo, e não somente um conteúdo exterior, precisa ser visto com outra lógica. Uma lógica global, transversal, que inclui tudo e a todos. Sendo assim, creio na necessidade de construir pistas metodológicas que orientem os profissionais da educação a introduzirem no currículo escolar, no seu fazer pedagógico cotidiano, o conteúdo de História da África e dos Africanos. A escolha de pistas se dá pelo fato de que, não é intenção a elaboração de receitas, de atividades estanques, prontas para serem aplicadas sem reflexão. As pistas serão sugestões reflexivas do processo de escolha e aplicação dos referidos temas. Indicando aos profissionais as possibilidades de adaptação, de adequação do proposto à sua realidade. Princípio fundamental desta proposta metodológica.

Palavras-chaves: Educação; África; Currículo; Ensino Fundamental

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: POTENCIALIDADES POLÍTICAS DE UM ENSINO DE CIÊNCIAS AMBIENTALMENTE ORIENTADO NAS PERIFERIAS URBANAS DA AMÉRICA LATINA

Autor(es): JAVIER GIOVANNY SANCHEZ MOLANO,
ROSILÉIA DE ALMEIDA

Resumo: As periferias urbanas da América Latina são comumente entendidas, ignoradas e marginalizadas através de teorias originárias da modernidade eurocêntrica. Nessas teorias coloniais e epistemologias hegemônicas, as geografias, comunidades e subjetividades que se expressam nos subúrbios das metrópoles latino-americanas são representadas como erros, lúmpens, anomalias, malformações, curiosidades, exotismos, que escapam das tentativas de explicação e compreensão do ser humano, do universo e da história de forma dicotômica, linear, evolutiva e hierárquica. No entanto, na contemporaneidade é impossível pensar na transformação, na paz e na justiça social sem considerar seriamente esses contextos marginalizados que são demograficamente conspícuos e que têm funcionado como pontos de sobrevivência e encontro multicultural de seres humanos que resistiram a diferentes tipos de opressão. A conjunção do multiculturalismo, das carências materiais e dos desafios ambientais, dentre outros fatores, permite que os habitantes das periferias

tenham ricos repertórios de saberes da experiência, que têm sido o produto dos dinâmicos e contínuos encontros interculturais e da luta pela sobrevivência em circunstâncias adversas. Esses saberes populares, se compreendidos através de uma racionalidade e de uma ética ambientais, podem esboçar possíveis horizontes de autonomia, autogestão, solidariedade, justiça e emancipação; concretamente, eles podem desempenhar um papel fundamental nos currículos escolares para a construção de uma educação científica popular, politizada e democrática. Nesse sentido, os desenvolvimentos teóricos e epistemológicos configurados a partir do movimento ambientalista latino-americano, que implicam uma compreensão complexa e ampliada da questão ambiental, e que gradualmente têm se refletido e inserido em políticas públicas relevantes e progressistas, dentro do marco institucional do Estado, podem representar um inspirador elo ético e uma poderosa ferramenta de articulação entre disciplinas científicas e saberes populares. As características antiessencialistas, interculturalmente críticas e transdisciplinares que abrigam essa perspectiva ambiental nos oferecem a possibilidade de pensar em outro tipo de professor, escola, ciência, educação científica e sociedade, que responda mais assertivamente aos desejos, necessidades e características desse vasto e colorido contingente de humanidade que vive nas periferias.

Palavras-chaves: ensino de ciências, periferias urbanas, saberes populares

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: PRODUÇÕES COLABORATIVAS DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Autor(es): MICHELE RODRIGUES ALBUQUERQUE, EDVALDO
SOUZA COUTO

Resumo: Os processos educacionais baseados em ambientes online carregam consigo as características do ciberespaço e da cultura digital. É um ambiente que permite trocas e interações entre os sujeitos, possibilitando a estes se tornarem produtores colaborativos de conteúdo. No contexto da Educação a Distância, a comunicação e a interconexão entre os sujeitos envolvidos nesse processo ocorrem pela exploração e combinação das diferentes matrizes da linguagem e dispositivos que aproximam e promovem interações e produção de conteúdo no ciberespaço. Essa produção colaborativa de conteúdo atua na comunicação de ideias, na divulgação de informações, na troca e compartilhamento de conhecimentos. Na EAD os docentes são desafiados a oferecer conteúdos colaborativos em suas práticas docentes para dialogar sobre assuntos que são facilmente comunicados na sala de aula presencial. Nesse contexto, a pesquisa tem como objeto de investigação a produção colaborativa de docentes na EAD. O objetivo é analisar os conteúdos colaborativos produzidos por docentes da Educação a Distância em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Para a fundamentação teórica usaremos um conjunto de estudos e teorias sobre a produção de conteúdo colaborativo na Ciber cultura e na Educação a Distância. O campo empírico é composto por três cursos de graduação – Licenciatura em Educação Física, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade a distância, oferecidos pela Universidade Federal do Vale do São Francisco. O método usado será o qualitativo, de cunho descritivo e analítico, a partir de estudos no ambiente e em documentos dos cursos, entrevistas com professores e análise das produções colaborativas dos docentes. Para a análise dos dados utilizaremos a técnica de Análise de Conteúdo. Com as observações e resultados parciais da

pesquisa talvez seja possível concluir que a produção colaborativa de conteúdo na Educação a Distância e em Ambientes Virtuais de Aprendizagem tem-se mostrado muito restrita. Os professores ainda costumam reproduzir conteúdos prontos, elaborados por colegas ou empresas, não se sentem autorizados ou estimulados a produzir e difundir conteúdos. Há, portanto, poucas práticas criativas na produção colaborativa desses conteúdos, demonstrando que os docentes pouco inovam, adotando na maioria das suas ações docentes o formato de aulas expositivas em mídia audiovisual.

Palavras-chaves: Tecnologia Educacional, Educação a Distância, Produção de Conteúdo

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: RESSIGNIFICAÇÃO DOS ATOS DE CURRÍCULO

Autor(es): Roberto Sidnei Macedo, CRISTINA SEVERIANA DOS SANTOS

Resumo: Esta pesquisa, em andamento, objetiva refletir sobre a ressignificação dos atos do currículo por meio da noção de pertencimento e aceitação de estudantes negros/as numa Escola Municipal de Salvador/BA. Ressalta-se que neste âmbito formacional, apresentar-se-á a proposta de atos de currículo na perspectiva de Roberto Sidnei Macedo, considerando que o mesmo dialoga com a multirreferencialidade, entendendo que esses atos são compreendidos dentro de processos moventes, constitutivos e constituintes, que dão vozes aos atores sociais em suas dinâmicas, bem como nas teias de relações, em espaços de formação. Assim, a pergunta que norteia o estudo é: Como as ações do currículo escolar e os/nos atos de currículo contribuem com o processo de valorização e noção de pertencimento de estudantes negros/as, a partir das seguintes inquietações: ressignificação/afirmação e etnopertencimento numa escola municipal de Salvador/BA? Para tanto, estabeleceu-se como objetivo geral do estudo: Compreender como se dá o processo de ressignificação dos atos de currículo através da noção de pertencimento e aceitação de estudantes negros/as na escola. Com isso, foram traçados os seguintes objetivos específicos: Identificar como a escola pode contribuir no processo de formação étnica dos sujeitos a partir da noção de pertencimento a partir do currículo; Descrever a partir dos atos de currículo e os debates sobre a cultura local, os sujeitos e seus processos indenitários; Analisar como estão sistematizadas as ações intercricas do currículo a partir das ações escolares no embasamento da Lei nº. 10.639/2003 e ressignificação dos atos de currículo. A pesquisa, de cunho qualitativo, inspira-se na etnopesquisa crítica e multirreferencial, baseando-se em um estudo que permite a pesquisadora o contato, as trocas, as experiências e vivências mais humanas, permitindo, assim, a política de sentido, a curiosidade, o contato com a experiência formativa dentro do contexto pesquisado. É justamente pelo desejo de superar a falta, a incompletude de ressignificação das histórias dos muitos negros/as em sua noção de pertencimento e aceitação e pela necessidade de buscar dados qualitativos confiáveis nas ações, nas falas e nas vivências dos sujeitos que esta pesquisa faz-se necessária. Acredita-se que a presente pesquisa deverá complementar outros dados existentes sobre atos de currículo na formação de professores, visto que esta estará imbricada com representações, ressignificação e aceitação do negro na escola. Pois, tencionar um debate sobre questões étnicas no ambiente escolar é significativo, tendo em vista o cenário

de discriminação que meninos/as negro/as convivem nos bancos escolares.

Palavras-chaves: Ressignificação Atos de currículo e Educação anti-r

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCAIONAIS: POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Autor(es): CAMILA BAHIA GÓES, BARBARA COELHO NEVES

Resumo: A educação “inclusiva” aponta para uma necessidade de transformação cultural, política, histórica e pedagógica tendo como centro a proposta de ampliar a participação de todos os sujeitos presentes nas instituições de ensino regular, de forma que possam ter o direito a estarem juntos no processo de escolarização, participando e aprendendo através de diversas formas, respeitando as necessidades e potencialidades de cada um, sem nenhum tipo de distinção. Ao longo da segunda metade do século XX, diversas iniciativas mundiais impulsionaram a conscientização em torno dos processos de “inclusão” e da Educação Especial, as quais impactaram diretamente no desenvolvimento de ações governamentais no âmbito nacional brasileiro na intenção de aderir à proposta de educação inclusiva. Destaca-se diante destas ações, a implementação das Salas de Recursos Multifuncionais (SRM), pela Portaria MEC nº13/2007, que oferece espaços físicos nas escolas públicas de educação básica, onde realiza o Atendimento Educacional Especializado - AEE. Este trabalho tem como proposta apresentar as discussões iniciais acerca do projeto de doutorado pela Universidade Federal da Bahia – UFBA, que tem como objetivo analisar o que na prática está sendo realizado nas Salas de Recursos Multifuncionais – SRMs no município de Feira de Santana – BA de acordo com as políticas públicas que as implementam na proposta de educação inclusiva. Como aporte teórico dessa pesquisa, será utilizado DUARTE, (2007); ARELARO, (2003); FRIGOTTO, (2011); OLIVEIRA, (2009); SAVIANNI, (2007) para a discussão sobre a atuação do Estado nas políticas públicas de inclusão escolar. E autores como GARCIA, (2008, 2009); PRIETO, (2002, 2006, 2009); JANNUZZI, (2004); MAZZOTTA, (1982, 2005); MENDES, (2006) para tratar sobre políticas de educação especial desenvolvidas no contexto educacional brasileiro. A pesquisa é qualitativa, com abordagem de ciclo de políticas, apresentada por Ball e Bowe (1992). Até então, os estudos se concentram no levantamento bibliográfico e análise documental acerca do tema.

Palavras-chaves: Sala de Recursos Multifuncionais, Inclusão, Políticas Educacionais

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: SOU PROFESSOR(A) E AGORA? COMO SÃO CONSTITUÍDAS AS PRÁTICAS DE PROFESSORES ALFABETIZADORES

Autor(es): NALIM MOURA SANTOS, GIOVANA CRISTINA ZEN

Resumo: O desafio de garantir aos alunos o direito de aprender a ler e a escrever na escola tem sido alvo de

muitas discussões nas últimas décadas. Dentre as polêmicas em torno das diferentes concepções de alfabetização destacamos uma em que mais se atrela aos professores, visto que são eles que, diante dos seus alunos, precisam tomar decisões pedagógicas para oferecer boas condições de aprendizagem. Uma vez que alfabetizar alguém é muito mais do que apenas ensinar a codificar e decodificar letras. Por este motivo, este trabalho compromete-se em compreender quais são as experiências que mais contribuem para a constituição de práticas pedagógicas de 04(quatro) professoras alfabetizadoras do município de Nazaré-BA. Desta forma, espera-se identificar aspectos marcantes na trajetória pessoal e profissional destas professoras, analisar as concepções que orientam as decisões didáticas e reconhecer os desafios didáticos vivenciados no cotidiano da sala de aula. A proposta desse trabalho pretende contribuir não só com as professoras envolvidas, pois consequentemente contribuirá com seus alunos e sobretudo por estar propondo uma discussão mais ampla sobre a dimensão política da alfabetização poderá colaborar com todos aqueles que buscam saber mais sobre esse processo. Para tanto, estão sendo convocados ao debate autores como Emília Ferreiro, Paulo Freire, Telma Weisz, Antônio Nóvoa, Michael Huberman, Carmem Pérez, etc. A pesquisa de campo será realizada através de entrevistas, observações, análises de documentos e roda de conversa. Esses instrumentos foram selecionados para que pudéssemos conhecer um pouco mais sobre as professoras e o trabalho pedagógico que realizam. A roda de conversa tem o objetivo de promover um espaço no qual todas as professoras envolvidas possam dialogar e confrontar suas concepções e práticas. Esta pesquisa justifica-se a partir da premissa de que as experiências de vida, sejam elas dentro ou fora da escola, influenciam na constituição dos professores e de suas práticas pedagógicas.

Palavras-chaves: alfabetização, ensino, experiência

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: TECNOLOGIAS CÍVICAS NA ESCOLA: INICIATIVAS DE GOVERNO ABERTO, DE PROMOÇÃO DA PARTICIPAÇÃO E DO CONTROLE SOCIAL COM ESTUDANTES

Autor(es): CARLA ARAGÃO, NELSON PRETTO

Resumo: O Brasil é um dos fundadores da Parceria para o Governo Aberto (Open Government Partnership - OGP), iniciativa internacional que, desde 2011, tem difundido e incentivado globalmente práticas governamentais relacionadas à transparência dos governos, ao acesso à informação pública e à participação social. Desde então, o país vem alcançando melhores colocações no Índice Global de Dados Abertos, ranking mundial que avalia aproximadamente 90 países. Na edição do Índice de 2017, o Brasil ficou em 8ª posição, empatando com os Estados Unidos e a Letônia, avançando no aumento da transparência, impulsionada pelo contexto da democracia digital - "exercício da democracia mediante o uso de ferramentas e tecnologias digitais" (SIMON, et al., 2017). Na contramão desses avanços, o país caiu nas pesquisas sobre confiabilidade na democracia. Segundo relatório anual da organização Latinobarômetro, publicado no final de 2018 e que monitora o apoio à democracia em todos os países da América Latina, apenas 34% dos brasileiros consideram a democracia preferível a qualquer outra forma de governo. Um dado alarmante que aponta a urgência de o país avançar na promoção da participação, dos direitos e do empoderamento dos cidadãos para o

controle social, superando a dimensão da entrega de dados (EVANS, et al., 2013). Nesse sentido, observou-se que alguns projetos vem sendo desenvolvidos com apoio de órgãos públicos (ex. Controladoria Geral da União - Programa de Educação Cidadã, Tribunal de Contas do Estado da BA - Projeto Você Gestor etc), organizações da sociedade civil (ex. Open Knowledge Brasil - Operação Serenata de Amor, Instituto EducaDigital - Recursos Educacionais Abertos) e universidades (ex. CoLab/USP - Educação Fiscal, GEC-UFBA - Conexão Escola-Mundo) dentro de escolas públicas, envolvendo professores e estudantes em diversas atividades que fomentam desde a criação de recursos educacionais abertos até ações de controle social por meio do monitoramento da merenda. A proposta do artigo de caráter exploratório é contextualizar a emergência dessas iniciativas, mapear algumas delas e analisar como os artefatos tecnológicos de informação e comunicação (livres ou proprietários) podem contribuir com o aprofundamento de direitos e liberdades políticas e se efetivarem enquanto tecnologias cívicas - "tecnologia usada para informar, engajar e conectar cidadão com governo" (KNIGHT, et al., 2017) e serem apropriados pela escola. Trata-se de uma investigação qualitativa, descritiva e analítica, e as estratégias metodológicas combinam pesquisas em fontes documentais secundárias, entrevistas semiestruturadas e observações.

Palavras-chaves: Tecnologias Cívicas. Educação. Governo Aberto.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

TRABALHO: UMA ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DO CONCEITO DE LUZ COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Autor(es): WILSON FÁBIO DE BISPO, JOSE LUIS DE PAULA BARROS SILVA

Resumo: Partindo do pressuposto que uma das funções da escola é ensinar às novas gerações os conhecimentos sistematizados produzidos pela humanidade, a exemplo dos conceitos científicos, buscamos aqui compreender o processo de desenvolvimento do conceito de luz de estudantes do 2º ano do ensino médio, do curso de química do IFBaiano, campus Catu, e assim, contribuir com o ensino deste conceito. Para isso, elaboramos uma sequência didática (SD), orientada pela teoria histórico-cultural, de base vigotskiana, usando uma abordagem contextual, simultaneamente experimental, histórica, matemática e conceitual. Essa SD foi composta de nove encontros, sendo o primeiro a aplicação do teste de verificação de conhecimentos prévios e uma introdução ao tema, os seis encontros seguintes foram às aulas, o próximo um debate e o último encontro a avaliação individual (exigência da escola). O conceito de luz aqui adotado foi: luz é uma forma de energia que impressiona nossa visão e possui um comportamento dual. Os instrumentos de coleta de dados foram filmagem das aulas e do debate, respostas das questões dos exercícios, anotações num diário e resposta das questões da avaliação individual. Buscamos nos dados coletados elementos que indiquem indícios de internalização de conceitos relacionados ao nosso tema, expressos na linguagem (verbal e escrita) dos estudantes. O encontro de tais indícios, ao longo do processo de análise de dados, nos permitirá inferir se os estudantes desenvolveram o conceito de luz adotado. A análise parcial dos dados nos permitiu inferir que houve desenvolvimento de conceitos relacionados ao conceito de reflexão, o qual, por sua vez, é importante para o ensino de um conceito de luz presente

no cotidiano dos estudantes e que os ajude a compreender o mundo que os cerca. A análise do restante dos dados nos permitirá inferir se os estudantes desenvolveram o conceito de luz aqui adotado, ou seja, acessível ao nível médio, presente no cotidiano destes estudantes e que envolva conceitos de teoria quântica, a exemplo do conceito de dualidade.

Palavras-chaves: Conceito de luz, Desenvolvimento de conceitos, Ensino de física

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A SAÚDE DO PROFESSOR

Autor(es): MIRELLI FERRAZ MACEDO RODRIGUES, JANE MARY DE MEDEIROS GUIMARAES, Naomar de Almeida Filho

Resumo: INTRODUÇÃO A modernização é capaz de modificar formas de se comunicar, e compartilhar conhecimento e, principalmente, formas de trabalhar e produzir. Os avanços tecnológicos definem a sociedade contemporânea, as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) permeiam todas as atividades produtivas e invadem o espaço da vida cotidiana. O professor, neste contexto, apresenta-se como um mediador do conhecimento a ser construído. Ramos (2009) infere, que essas mudanças, podem gerar ansiedade ou tensão nos professores podendo acarretar adoecimento, partindo-se do pressuposto que saúde é um estado de bem-estar biológico, social, psicológico e espiritual (ALMEIDA FILHO, 2011). Sendo assim, este trabalho objetivou analisar a percepção que professores da UFSB têm da relação entre sua saúde e as práticas pedagógicas que utilizam TIC. METODOLOGIA Realizou-se um estudo qualitativo. O local da pesquisa foi a UFSB. Os dados são oriundos de um questionário, contendo dezenove questões fechadas e 8 abertas que foram encaminhadas para 55 professores, por meio do formulário eletrônico Google Forms e recebidos sem identificação. A tabulação foi feita em planilha Excel e as abertas, organizadas em duas categorizadas, sendo 1) Uso e frequência de recursos tecnológicos como estratégia pedagógica, e 2) Relação das TIC com a saúde do professor, construídas, a partir de análise de conteúdo. RESULTADOS E DISCUSSÃO Dos 55 professores selecionados, 17 responderam o questionário. 52,94% tem idade superior a 45 anos; 47,06% idade inferior a 45 anos. Com relação à utilização de recursos tecnológicos em suas práticas pedagógicas, 64,7% se sentem totalmente seguros. Sobre o uso desses recursos na prática pedagógica estar relacionado à saúde do professor, 35,3% concordam parcialmente, 17,6% disseram que concordam totalmente, 11,8% afirmaram discordar parcialmente e 5,9% disseram discordar totalmente. Apesar da tomada de consciência quanto a importância da utilização de recursos tecnológicos muitos profissionais encontram-se pouco familiarizados dessa realidade digital e ao serem cobrados por essa formação, sentem-se pressionados profissional e emocionalmente, causando assim o desgaste físico e psicológico (DALAGASPERINA & MONTEIRO, 2016). Os participantes desta pesquisa sugerem que as novas tecnologias podem trazer malefícios à saúde do trabalhador quando este não consegue delimitar o tempo de uso das ferramentas, ampliando a quantidade de trabalho e a falta de suporte. Souza, Guimarães, Araújo (2013) aponta que o uso frequente das TIC para a realização do trabalho pedagógico pode afetar a saúde do trabalhador. Portanto, apesar de contraditoriamente os participantes em sua maioria se

sentirem seguros quanto à utilização desses recursos tecnológicos, os mesmos reconhecem que, a imperícia frente a esses recursos reflete em um desarranjo na saúde do docente. CONCLUSÃO A maioria dos professores tem consciência da importância do uso de recursos tecnológicos nas práticas pedagógicas, e sentem-se seguros para fazê-lo. Ademais, a maioria percebe a relação direta do uso das TIC à saúde docente, capaz de gerar estresse, insegurança, e adoecimento, mas que depende tanto da singularidade de cada indivíduo como da forma como este utiliza os recursos tecnológicos. Ressalta-se, que a capacitação é capaz gerar segurança no desempenho de suas práticas.

Palavras-chaves: Tecnologia da Informação e Comunicação, Saúde Docente, Metodologias ativas

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

TRABALHO: VÍDEOS EM SALA DE AULA: PRODUÇÕES COLABORATIVAS NO CONTEXTO DA CIBERCULTURA.

Autor(es): JESSICA CHAGAS DE OLIVEIRA, EDVALDO SOUZA COUTO

Resumo: As tecnologias digitais presentes no cotidiano nos auxiliam no cumprimento de diversas tarefas e suas potencialidades podem favorecer também o processo de ensino e aprendizagem de estudantes dentro das instituições de ensino. A facilidade de acesso e uso dos dispositivos portáteis faz com que diversas pessoas diariamente produzam conteúdos e divulguem em suas redes digitais de socialização. Desse modo, a produção de conteúdos digitais, sejam eles fotos, vídeos, textos ou áudios, se tornou um hábito na sociedade. Aproveitar algo que é do conhecimento dos alunos a favor da sua aprendizagem pode tornar a produção de conhecimento mais prazerosa e motivar os estudantes. Nesse contexto, o trabalho teve como objetivo analisar processos e produções colaborativas de conteúdos digitais (vídeos) por estudantes em uma escola de ensino fundamental I em São Francisco do Conde-Ba, avaliando os resultados da inserção de mídias digitais nas práticas pedagógicas, no contexto da cibercultura. Trata-se de um estudo de caráter qualitativo, descritivo e analítico e está pautado no modelo multipaper. Assim, neste trabalho apresentamos resultados da pesquisa em três artigos. O primeiro é um artigo que analisou o processo e produção de conteúdo digital (vídeo) na disciplina Informática, levando em consideração as ações pedagógicas no contexto da cibercultura. O segundo artigo analisou o processo e produção de vídeo em sala de aula sobre o tema fake news, no contexto da cibercultura. O terceiro artigo analisou o processo e produção de vídeo em sala de aula sobre o tema cyberbullying, no contexto da cibercultura. Foram percebidos resultados positivos no que diz respeito à melhoria da aprendizagem e motivação dos discente em sala de aula, por causa da utilização de uma metodologia diferenciada, que rompe com o modelo tradicional de ensino, e que associa os recursos que faz parte da nossa cultura ao ensino e aprendizagem. A produção colaborativa de conteúdo, no caso desse estudo, a produção de vídeos, se mostrou como estratégia adequada e valorizada pelos alunos para analisar temas atuais de interesse comum.

Palavras-chaves: Produção colaborativa, vídeo, Dispositivos móveis

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – FILOSOFIA

TRABALHO: CETICISMO COMO ENTENDIMENTO

Autor(es): BRUNO COELHO, Waldomiro J. da Silva Filho

Resumo: O ceticismo pirrônico é comumente definido através da suspensão do juízo acerca das teorias filosóficas. O escopo da suspensão, no entanto, não é consensual. Há desacordo sobre o que um cético pode acreditar. Ademais, os pirronistas usam argumentos dialéticos e diferentes modos argumentativos ao considerar teorias filosóficas. Em outras palavras, o cético pirrônico adota uma atitude meta-teórica que reconhece a força de teorias opostas sem concordar com uma específica. Nesse sentido meta-teórico, o pirronismo pode ser uma forma de entendimento? O conceito de entendimento tem sido empregado em filosofia por diferentes disciplinas (ética, estética, epistemologia e filosofia da ciência), no entanto, não há definição consensual. É possível ter entendimento sem conhecimento? Qual a relação entre conhecimento proposicional e conhecimento prático? Pode-se reduzir o conhecimento prático ao proposicional? Embora o conceito de entendimento tenha sido aplicado a diferentes disciplinas filosóficas, nossa preocupação aqui será mais restrita: uma tentativa de definição do pirronismo como uma forma de entendimento. A estrutura do trabalho é a seguinte. Inicialmente, descrevemos as duas principais interpretações do ceticismo pirrônico: (i) suspensão do juízo aplicada a todos os temas e (ii) uma aplicação restrita da suspensão, onde há afirmações sobre como as coisas nos parecem ser. Após a descrição do pirronismo, damos um exemplo recente de uma atitude meta-teórica: a proposta voluntarista. Segundo o voluntarista, posições rivais em ontologia científica, como o realismo científico e o empirismo construtivo, podem ser ambos racionais, sem que uma seja superior à outra. Além disso, as posturas são compreendidas em termos de risco epistêmico. Define-se o risco epistêmico de uma postura a partir de duas noções: sua vulnerabilidade empírica e seu poder explicativo. Diferente de uma atitude cética comum, que toma diferentes teorias como igualmente inadequadas, iremos neste artigo defender uma postura voluntarista, a qual admite diferentes posturas (realismo e empirismo construtivo) como racionais. Após a exposição do ceticismo e do voluntarismo, do detalhamento de suas diferenças e semelhanças, argumenta-se que a atitude cética pode ser, além de informativa, transformadora.

Palavras-chaves: pirronismo, entendimento, ceticismo

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – FILOSOFIA

TRABALHO: EPISTEMOLOGIA SOCIAL: TESTEMUNHO, CRENÇA E LÓGICA

Autor(es):

Resumo: Resumo Autor: Manoel Pereira Lima Junior Orientador: Professor Waldomiro Silva Filho Epistemologia social: Testemunho, crença e lógica Palavras-chaves: Pretendo, nesse texto, mostrar que a maior parte de nossos conhecimentos são adquiridos por meio de testemunhos. Esses testemunhos supõem um grau elevado de credibilidade no falante (ou na fonte da informação). A relação entre crença e testemunho permeia nossas relações sociais e ajuda na troca, compartilhamento e armazenamento de informação. Tal relação, por vezes, vai gerar também relações que despertam descrença e, por conseguinte,

descrédito. Isso porque na base dessas trocas, que podemos chamar de trocas epistêmicas, subjaz a noção de verdade e de conhecimento verdadeiro. Geralmente, define-se o conhecimento como sendo uma crença verdadeira justificada. Desse modo, toda vez que um falante sofre um descrédito epistêmico, deve haver uma razão epistêmica para isso. Caso não haja uma motivação epistêmica para o descrédito, podemos, então, dizer que isso é uma injustiça epistêmica. Mas, como sabemos, nem toda crença é verdadeira. Então, podemos nos perguntar: o que leva uma pessoa a defender crenças falsas? Para responder essa questão, recorreremos à lógica. Entendemos que é fundamental para a epistemologia social fazer uma distinção clara entre crença, verdade e sentido. Feito isso, evitaremos tanto a crença, quanto a descrença sem base lógico-epistêmica. Teremos como principal interlocutora a filósofa norte americana Miranda Fricker, que desenvolveu dois conceitos importantes para pensarmos a maneira como adquirimos conhecimento: injustiça testemunhal e injustiça epistêmica. Sendo que o primeiro conceito refer-se a uma descrença injustificada sobre o indivíduo e o segundo conceito refere-se a um descrédito epistêmico em função de lacunas hermenêuticas e interpretativas na estrutura social. Com isso, podemos mostrar que por trás das crenças (verdadeiras ou falsas) há mecanismos lógico-epistêmicos operando. Desse modo, conhecê-los e saber como funcionam na formação dos nossos juízos sobre o outro, pode evitar muitos equívocos. Palavras-chave: Epistemologia social; crença; lógica.

Palavras-chaves: Epistemologia social crença e lógica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – FILOSOFIA

TRABALHO: O PROBLEMA DA PERDA DE AUTOCONFIANÇA NAS POSIÇÕES CONCILIAACIONISTAS NA EPISTEMOLOGIA DOS DESACORDOS

Autor(es): JULIOMAR MARQUES SILVA, Waldomiro J. da Silva Filho

Resumo: No recente debate em epistemologia sobre o problema dos desacordos racionais, pergunta-se o que devemos fazer diante de um desacordo entre agentes considerados pares epistêmicos, isto é, agentes igualmente bem posicionados para resolver uma determinada questão, mas que chegam a conclusões opostas acerca dessa mesma questão. Neste debate, os teóricos buscam investigar as questões de normatividade, ou seja, questões que nos levariam a descobrir qual nosso dever intelectual ou qual seria a norma epistêmica em cenários de desacordos racionais. Em outras palavras, que atitude racional seria adequada diante de um desacordo entre pares? (cf. MACHUCA, 2013b, p. 2; MATHESON, 2015a, p.1). Autores como (ELGA 2007, 2010) e (CHRISTENSEN 2007, 2011, 2013) defendem o que se chama de visão Conciliacionista, ou seja, em casos de desacordos entre pares devemos revisar a própria crença e dar algum peso à crença oposta, podendo até suspender o juízo acerca da questão em disputa. Por outro lado, autores como (KELLY 2005, 2010) e (SOSA 2010) defendem a visão Anticonciliacionista, esta diz que devemos manter firme e inalterada a crença inicial, pois, a descoberta de um par discordante não afeta a justificação que temos para a própria crença, portanto, não é irracional desconsiderá-lo. Um dos argumentos contra o conciliacionismo é que essa posição nos levaria à perda da autoconfiança epistêmica. A questão é que teríamos um acesso privilegiado em relação à nossa própria

crença, em relação à nossa própria justificação, isso nos autoriza a termos um alto grau de confiança em nossas próprias crenças. Não temos o mesmo acesso privilegiado em relação à crença do outro, em cenários de desacordo, portanto, sempre haveria uma assimetria em favor da própria crença. Nesses casos, dar algum peso à crença oposta, como recomenda a visão conciliacionista, seria uma perda dessa autoconfiança epistêmica. A proposta da minha apresentação é argumentar que uma determinada postura conciliadora com base na virtude da humildade intelectual poderia escapar dessa objeção.

Palavras-chaves: Desacordos racionais, Conciliacionismo, Autoconfiança epistêmica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA

TRABALHO: UMA INTERPRETAÇÃO DO NEOPIRRONISMO DE OSWALDO PORCHAT

Autor(es): ALEXSANDRO LIMA MIRANDA, Waldomiro J. da Silva Filho

Resumo: Oswaldo Porchat foi um intelectual singular, um dos filósofos brasileiros mais importantes, pensador profundo, com uma sólida formação e carreira acadêmica admirável: foi professor da Universidade de São Paulo (USP) e da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e fundador do Centro de Lógica e Epistemologia (CLE-Unicamp). Adaptou o estruturalismo francês a nosso contexto, mergulhou no silêncio da não filosofia, aderiu à filosofia da visão comum do mundo e, então, converteu-se, após idas e vindas, ao ceticismo. A apresentação tem como objetivo apresentar o posicionamento do neopirronico Porchat quanto à abrangência da suspensão do juízo. Há, fundamentalmente, duas posições. A primeira, chamada de interpretação rústica, foi defendida por Myles Burnyeat; a segunda, chamada de interpretação urbana, foi defendida por Michael Frede. Segundo a interpretação rústica, a suspensão do juízo atingiria toda e qualquer crença, seja a filosófica, seja a do homem comum. Segundo a interpretação urbana, a suspensão do juízo atingiria somente um certo tipo restrito de crenças, em geral as crenças filosóficas, enquanto as crenças do homem comum estariam ao abrigo da epokhé. Dito de outro maneira, vale a pena falar em conhecimento? De um ponto de vistaneopirronico, claro que vale a pena falar em conhecimento. Mas a imagem de conhecimento contemporâneo e a pensada pelo neopirronismo certamente são contrárias. A apresentação do andamento da pesquisa num primeiro momento vai expor através da obra de Sexto Empírico uma definição de "pirronismo". Apontando os principais aspectos da atitude pirrônica. O ceticismo de Porchat, não é uma mera compreensão ou esclarecimento quanto a pontos obscuros acerca do ceticismo pirrônico, entretanto é uma original e sofisticada atualização do pirronismo antigo à luz da filosofia contemporânea, assim sendo, refletindo sobre temas vitais para a humanidade: os temas da verdade, do conhecimento e da razão. Num primeiro momento, parece que Porchat estaria do lado da interpretação rústica. Em outro, no entanto, o próprio Porchat sugere sua filiação à interpretação urbana. Eis uma questão que merece atenção: Oswaldo Porchat seria um cético rústico ou urbano?

Palavras-chaves: Ceticismo, Epokhé, Neopirronismo

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA

TRABALHO: SENTIMENTOS MORAIS EM JOHN RAWLS: AS TRÊS LEIS PSICOLÓGICAS

Autor(es): TATIANA CORREIA, GENILDO F. SILVA

Resumo: O objetivo desta comunicação é demonstrar que as três leis psicológicas contidas na obra Uma teoria da justiça (1971), do filósofo John Rawls, não visam postular padrões de comportamentos dados, mas sim demonstrar que tais leis caracterizam diversas tendências humanas que podem ser desenvolvidas sob certas condições. Desta maneira, pretendemos apresentar o senso de justiça como um sentimento moral construído a partir de nossas interações sociais, desenvolvido primeiramente no seio familiar e posteriormente no seio da comunidade em geral. A questão central a ser respondida nesta comunicação é a seguinte: Afinal, como nasce o senso de justiça entre os cidadãos de uma sociedade? O filósofo classifica o aprendizado da moralidade em três estágios, a saber, a moralidade de autoridade, a moralidade de associação e a moralidade de princípios. Ele considera que o senso de justiça é adquirido gradualmente pelos membros da sociedade durante seu desenvolvimento. No eixo central cada estágio do desenvolvimento moral, descrito pela psicologia moral está o sentimento de culpa. A moralidade de autoridade é a primeira fase do desenvolvimento moral. Podemos dizer que a mesma é adquirida na fase infantil no seio da família, onde a criança é submetida à autoridade legítima dos pais. A moralidade de associação é considerada a segunda fase do desenvolvimento moral e é baseada nos padrões morais apropriados ao papel do indivíduo dentro dos vários grupos que ele faz parte. A moralidade de princípios é o terceiro estágio do desenvolvimento moral e está associada a nossa capacidade de cooperação na sociedade como um todo. Nesta fase, nosso desejo de cooperação mútua não está ligado somente aos laços afetivos dos dois estágios anteriores, mas sim, a aceitação dos princípios públicos de justiça. Assim, demonstraremos que a psicologia moral de John Rawls está de acordo com o modo que o filósofo concebe uma sociedade bem-ordenada.

Palavras-chaves: Senso de justiça, Sentimentos morais, Psicologia moral

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: AS DIMENSÕES GEOGRÁFICAS DO MAPEAMENTO DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO CEARÁ ATRAVÉS DO OLHAR QUILOMBOLA DE PESQUISADOR

Autor(es): GILCA GARCIA DE OLIVEIRA, NATÁLIA LIDIA GARCIA

Resumo: Tendo em vista as desigualdades no campo brasileiro, a demarcação das terras indígenas e quilombolas, garantida na Constituição de 1988, foi um marco importante na defesa dos direitos das populações negras rurais. A oficialização das comunidades auto-identificadas como quilombolas é extremamente necessária para a criação, implantação e desenvolvimento de políticas públicas capazes de atender suas demandas econômicas, sociais e políticas. Diante de um cenário histórico repleto de desigualdades raciais no espaço agrário brasileiro, a alta concentração de terras nas mãos de poucos faz com que a situação da população negra rural seja uma das mais afetadas pelas

problemáticas socioespaciais. Moura (1989) aborda que essas organizações em quilombos se configuram como mecanismo espacial de resistência contra a escravidão e a marginalização da população negra. Hoje, mesmo dentro de uma nova conjuntura social e política, as comunidades quilombolas seguem cumprindo um papel social baseado num contínuo processo de ressignificação de seus territórios. Segundo o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA, 2019), atualmente foram abertos em todo o Brasil 1.716 processos de reconhecimento quilombola. Quase 57% destes processos se concentram na região Nordeste. No Ceará, dos 87 territórios que se identificam como quilombolas, apenas 49 deles possuem a certificação da Fundação Cultural Palmares (FCP), os demais estão com processo aberto e até o atual momento nenhuma das comunidades já certificadas foram tituladas pelo INCRA no estado do Ceará. Diante da necessidade de buscar o fortalecimento da auto-organização e auto-gestão dos territórios quilombolas frente aos enfrentamentos cotidianos de manutenção da produção e reprodução da vida das populações, o movimento quilombola do Ceará, através da Coordenação Estadual das Comunidades Quilombolas do Ceará (CERQUICE), realizou o Mapeamento das Comunidades Quilombolas do Ceará onde toda a implementação do projeto foi realizada pelos próprios moradores das comunidades quilombolas. Considerando o processo de protagonismo da pesquisa realizada pelos próprios sujeitos, o presente trabalho pretende identificar as dimensões geográficas do Mapeamento das Comunidades Quilombolas do Ceará através do olhar dos sujeitos-pesquisadores quilombolas. Na pesquisa serão identificadas as dimensões geográficas ressaltadas no Mapeamento realizado, o qual não tem a intenção de se limitar à localização e à delimitação de área das comunidades, ressaltando os elementos qualitativos da pesquisa a fim de se obter resultados que contribuam para a melhoria da vida prática das populações quilombolas no Ceará. Os principais resultados obtidos com a elaboração do Mapeamento estão relacionados a identificar as necessidades indispensáveis para a produção e reprodução do modo de vida das comunidades, como é o caso da falta de água, problema recorrente em quase todo o estado do Ceará. Dessa forma, tem-se o Mapeamento como instrumento de investigação para as próprias comunidades compreenderem suas condições de vida e para a luta por direitos como a implementação de políticas públicas necessárias às comunidades quilombolas no Ceará.

Palavras-chaves: comunidades quilombolas, questão agrária, políticas públicas

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: CONTINUIDADES E DESCONTINUIDADES DA POSSE E APROPRIAÇÃO DA TERRA/TERRITÓRIO NA REGIÃO OESTE DA BAHIA

Autor(es): CLOVES ARAÚJO, GUIOMAR INEZ GERMANI

Resumo: Este trabalho emerge das tensões decorrentes da questão agrária, tema que deve ser compreendido tomando em consideração a histórica e concentradora formação da estrutura fundiária como uma de suas dimensões. Na estrutura fundiária brasileira há registros das maiores extensões de propriedades rurais na história mundial. Esta situação é geradora de intensos conflitos sócioterritoriais, com estímulo à violência no campo. Esta violência é acentuada na medida em que se privilegia um sistema político-jurídico cujas leis e instituições servem

a um modelo de democracia formal como aparência e instrumento do exercício do poder de classes sociais privilegiadas. Diante deste contexto, busca-se compreender o fenômeno que envolve as questões sócioterritoriais na sua complexidade e heterogeneidade, indagando, inicialmente, sobre as condições sociais e teóricas que possibilitam uma tradução e tratamento dessa conflitualidade. Ou, dizendo de outro modo, quais as condições teóricas que possibilitam a tradução e tratamento das contradições decorrentes do apossamento e apropriação da terra no contexto da conflitualidade na Região Oeste da Bahia? Como traduzir geograficamente essa conflitualidade? No âmbito destes conflitos, o Estado exerce um papel estratégico de mediação, permeado de ambiguidades, seja quando é demandado para realizar políticas públicas, seja na condição de Estado-Juiz, na medida em que é provocado a atuar na busca de solução para situações-limite. O objetivo deste trabalho – tese de doutorado em andamento – é observar e analisar como o Estado (de modo mais específico, Estado-Juiz) age diante dos conflitos coletivos decorrentes de disputas sócioterritoriais e em que medida esse tipo de atuação contribui com o processo de produção do espaço agrário. Em termos de marco teórico, esta pesquisa encontra-se alinhada com materialismo histórico-dialético, buscando identificar na teoria da contradição as condições teóricas para a interpretação da realidade observada. Em termos procedimentais, recorre-se a fontes bibliográficas, documentais, sobretudo decisões judiciais nos conflitos coletivos pela posse da terra. Consulta-se também órgãos administrativos vinculados ao tema, além de entidades de assessoria.

Palavras-chaves: Território–Conflitos–Apropriação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: MATOPIBA: TERRITÓRIO DE VIDA OU DO CAPITAL? ESTRANGEIRIZAÇÃO DE TERRAS E AS CORPORAÇÕES

Autor(es): LEILA SANTANA SILVA, GUIOMAR INEZ GERMANI

Resumo: A intencionalidade desta reflexão é trazer dois momentos de análise: um primeiro de breve análise da conjuntura agrária e elementos que dialogam com a Região Nordeste e, num segundo momento, olhar para a territorialização do capital estrangeiro a partir da apropriação das terras camponesas pelas multinacionais caracterizando o processo de Estrangeirização de terras, em especial, dentro do Matopiba. O Método adotado será o materialismo histórico dialético que permitirá o esclarecimento e não o ofuscamento da relação fenômeno e essência, sem perder de vista a totalidade do ser social. Como procedimentos metodológicos foi realizado levantamento de dados a partir do Dataluta/UNESP e do Geografar/UFBA além de suportes teóricos referente ao tema. Este artigo é parte do processo de pesquisa sobre o tema Estrangeirização de terras, iniciado no Mestrado em Geografia da Pronera/Via Campesina/ENFF na UNESP/Territorial e, atualmente, no Doutorado em Geografia no IGEO/UFBA. O resultado aqui proposto é o levantamento teórico inicial referente ao tema proposto e um mapeamento amplo dos impactos da Estrangeirização de terras nesta conjuntura. De forma geral, o PDA Matopiba é instituído pelo Decreto nº. 8.447/15 e nele estão envolvidos além dos 04 Estados, 31 Microrregiões, 337 Municípios numa área total de 73.173.485 hectares (51% da área dos Estados). Do total de área destes Estados, totaliza-se quase 143 milhões de hectares e mais de 25 milhões de habitantes

envolvidos no geral, abrangendo, segundo a Embrapa, um primeiro grande critério de delimitação territorial que teve como base as áreas de cerrados existentes nestes Estados (Mais precisamente: Cerrado 90,9%, Amazônia 7,2% e Caatinga 1,64%). Por fim, o presente trabalho em curso tem por intencionalidade identificar como tem se dado o processo de estrangeirização de terras dentro do PDA Matopiba e os diversos enfrentamentos ali colocados, assim como identificar quais são as frentes do capital que tem chegado e se movimentado nas terras desta região, para, por fim, analisar como tem se dado a produção do espaço e o desenvolvimento do território estrangeirizado, após o Decreto nº. 8.447/2015.

Palavras-chaves: Matopiba, questão agrária, Estrangeirização de terras e as corporações

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

TRABALHO: RELAÇÕES SOCIAIS DE CLASSE, RAÇA E SEXO: UMA ANÁLISE SOBRE USOS E APROPRIAÇÕES DOS ESPAÇOS PÚBLICOS URBANOS

Autor(es): CRISLANE PALMA DA SILVA ROSA, Angelo Serpa

Resumo: As relações sociais de classe, raça e sexo são constituintes da produção do espaço geográfico e, conseqüentemente, se materializam nele, o que pode ser notado a partir da observação de espaços públicos urbanos. Adotando a perspectiva materialista, dialética e consubstancial, buscamos através deste trabalho compreender como, empiricamente, estas relações se produzem e se reproduzem tendo o espaço não como palco de atuação de indivíduos ou estruturas, mas como elemento fundamental para que esta dinâmica continue se desenvolvendo no modo de produção capitalista. Neste interim, consideramos que as classes sociais se materializam de forma a segregar o espaço urbano, constituindo periferias sociais, fragmentação e articulação, e, concomitantemente, dialogando com as relações raciais, visto que a população de baixa renda no Brasil é majoritariamente negra e ocupa as periferias, o que se explica, em alguma medida, pelo histórico escravocrata e racista que o país construiu. Por outro lado, as relações sociais de sexo se reproduzem através da relação entre espaços públicos e domésticos, o que nos leva a pensar tais relações pela perspectiva da dialética entre presença e ausência - de pessoas, estruturas, instituições - nos espaços públicos, visto que às mulheres, durante muito tempo, estes espaços foram negados, e elas eram "mantidas" nos espaços domésticos realizando trabalhos relacionados à reprodução. Todo este debate perpassa as relações de trabalho, visto que este é, muitas vezes, o que permite o trânsito dos corpos por espaços que, originalmente, não seriam por eles ocupados. Vale ressaltar que para nós o espaço público é o espaço onde a ação política se efetiva, ou ao menos onde ela é possibilitada (SERPA, 2007), logo, tentar compreendê-lo através desta ótica é refletir sobre como o capitalismo vem dando manutenção a relações aparentemente arcaicas, através de estratégias de apropriação de discursos, lugares e movimentos sociais. Este debate, embora venha sendo feito em outras ciências há algum tempo, é muito pouco presente na Geografia, o que faz com que o caráter espacial, não raro, seja pouco desenvolvido, assim como as categorias "lugar" e "território", que assumem importante função nestas relações, são subaproveitadas. Este trabalho é resultado de análises desenvolvidas no trabalho de conclusão de curso intitulado "Quem se apropria do espaço público? Classe Social, Raça e Sexo sob o olhar da Praça do Alto das Pombas, Salvador-

BA", defendido em 2018 na UFBA e orientado pelo Prof. Dr. Angelo Serpa, e da pesquisa de mestrado em andamento, que amplia o recorte empírico para três outros bairros da cidade.

Palavras-chaves: Raça, Sexo, Classe social

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: "AQUI QUEM MANDA SOU EU": PEDRO PORRETA, TRAJETÓRIA E MASCULINIDADES

Autor(es): ADRIANA DIAS, MARCELO LIMA

Resumo: Os estudos de gênero têm se expandido em diversos campos de saber, inclusive na História. Porém, apesar dos questionamentos lançados por estudiosas que entendem que gênero só pode ser compreendido numa perspectiva relacional, grande parte destes estudos se refere, exclusivamente, às mulheres. No campo da História, os estudos sobre masculinidades também são recentes. Esta comunicação busca trazer contribuições aos estudos históricos sobre homens e masculinidades na capoeira numa perspectiva feminista crítica com base em interpretações contemporâneas que procuram desnaturalizar práticas e representações atribuídas a homens e mulheres e compreendem gênero enquanto uma categoria de análise. Nosso objetivo é refletir sobre a relação entre masculinidades, violência e valentia, tendo como ponto de partida alguns capítulos da trajetória de vida de um capoeira conhecido por Pedro Porreta em Salvador, entre os anos de 1920 e 1964, através da análise de notícias de jornal e processos criminais. A trajetória de Pedro Celestino dos Santos, um homem negro, nascido na Bahia em 1902, visto como desordeiro e valentão na páginas da imprensa e da justiça baiana, analfabeto, das camadas populares que exerceu diversas ocupações, dentre elas peixeiro, carregador, trabalhador de trapiche e guarda civil, nos ajuda a compreender as diversas formas de masculinidades presentes na vida de uma mesma pessoa, suas contradições e articulações com as relações de poder. Para nós, como afirma Guacira Louro (1997), gênero é entendido como parte constitutiva da identidade dos sujeitos. Identidades que são compreendidas de forma plural, múltipla, mutável e que podem ser até mesmo conflitantes. Assim, o gênero será analisado em articulação com outras categorias sociais que compõem as identidades de Pedro Porreta. Na atualidade a capoeira é entendida como instrumento de educação e cidadania e paradoxalmente, apesar de homens e mulheres dividirem os espaços de treino, as academias e rodas continuam sendo um local de reprodução do sexismo. Diante deste quadro, discutir as masculinidades no mundo da capoeiragem se torna cada dia mais urgente porque representações masculinas de outrora podem ser usadas para justificar e legitimar práticas e atitudes de violência contra as mulheres nos dias de hoje. Nesse sentido, este estudo poderá contribuir para desconstruir certas representações tradicionais de masculinidade na capoeira (e revelar outras masculinidades subalternas) e quizá transformar valores e as práticas cotidianas de desigualdade de gênero neste universo na contemporaneidade.

Palavras-chaves: Masculinidades, Capoeira, História

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: COISAS DIGNAS DE MEMÓRIA – IDENTIDADE E MISSIONAÇÃO FRANCISCANA NA “NARRATIVA DA CUSTÓDIA DE SANTO ANTÔNIO DO BRASIL”, DE FR. MANUEL DA ILHA (1621)

Autor(es): RAFAELA ALMEIDA LEOVEGILDO FRANCA, MORENO LABORDA PACHECO

Resumo: Em 1584, a Ordem dos Frades Menores estabeleceu assento definitivo no Brasil. Nesse período, as missões esporádicas que haviam marcado o início da colonização cediam lugar a uma evangelização mais incisiva. Diante dessa sistematização da catequese, a Província de Santo Antônio de Portugal, então responsável pelas missões dos Frades Menores na América, fincou raízes mais profundas naquela região. Com a construção do primeiro convento franciscano na colônia, erigido na capitania de Pernambuco, criou-se a Custódia de Santo Antônio do Brasil. A história de fundação desta Custódia foi registrada em 1621, na crônica intitulada Narrativa da Custódia de Santo Antônio do Brasil, que se configura como o objeto de análise da presente comunicação. Atendendo aos desígnios dos superiores da Ordem de São Francisco, Fr. Manuel da Ilha, religioso da Província de Santo Antônio de Portugal, assumiu a tarefa de descrever a trajetória dos Frades Menores no Brasil. Nesta obra, o cronista retratou a vinda dos missionários para a colônia, o processo de construção dos conventos, e registrou as dificuldades e sucessos alcançados na evangelização dos nativos. Manuel da Ilha apresentou ainda uma série de biografias de franciscanos exemplares, destacando a humildade e o desapego material supostamente praticado e ensinado pelos frades. Se tratando de um registro produzido ainda no decorrer da empreitada missionária, um dos objetivos desta comunicação é analisar as intenções propagandísticas por trás da fabricação da Narrativa. Busca-se evidenciar os argumentos ativados pelo cronista para defender a presença dos frades na colônia, e promover os métodos catequéticos desenvolvidos pela Ordem dos Frades Menores. Nesta análise, pretende-se, antes de mais, comparar a Narrativa com outros registros franciscanos que tratam da catequese dos frades em outras paragens. O objetivo desta leitura é identificar em que medida a obra de Manuel da Ilha se aproxima desses outros relatos contemporâneos, detectando as manobras retóricas comumente utilizadas pelos Frades Menores na elaboração de uma memória a respeito de seus trabalhos missionários. Além disso, faz-se igualmente necessário inserir a crônica em questão no conjunto mais amplo da produção escrita franciscana entre o final do século XVI e primeiras décadas do XVII. Há que se observar, por exemplo, o perfil de frade que emerge do discurso de Fr. Manuel da Ilha, e como este se conforma com o modelo espiritual defendido e propagado pela cronística mais tradicional da Ordem. Dessa forma, o objetivo desta comunicação é, portanto, discutir as múltiplas influências e intencionalidades que tenham conduzido, e delimitado, a fabricação da Narrativa da Custódia de Santo Antônio do Brasil.

Palavras-chaves: Historiografia Religiosa, Ordem dos Frades Menores, Custódia de Santo Antônio do Brasil

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: A GUERRA DO CADÔ

Autor(es): MATHEUS DA SILVA CONCEIÇÃO, ANA MEDICCI

Resumo: O presente trabalho versa sobre a Sublevação militar ocorrida em Vila Nova da Rainha, atual cidade de Senhor do Bonfim e região, no norte da então província da Bahia em meados de 1832 – 1833, no período da Regência. Durante esse período, ocorreu no município uma briga entre duas famílias tradicionais e fortes na política local, os Silva e os Passos. O conflito tomou grandes proporções fazendo com que a Câmara Municipal pedisse auxílio ao governo provincial. Com o aval do Presidente da Província, foi enviado um destacamento das Tropas de Primeira Linha sob o comando do Tenente Coronel Ignácio Joaquim Pitombo. Este conseguiu conter o conflito, pelo menos em um primeiro momento, pois com a chegada do Padre Severo Cuim Atua, a briga continuou, pois este incentivou seu irmão, o Capitão-mor Joaquim Simões, líder dos Silva, a retomar o conflito. Joaquim Simões invadiu a sede da vila e a conquistou com seu séquito. O Tenente Coronel Ignácio Pitombo tomou partido da contenda ao lado dos Silva que, tendo recebido soldados do comandante, expulsou os Passos para a localidade de Curaçá. Durante esse período de controle por parte dos Silva e do comandante Ignácio Pitombo ocorreu a sublevação de onze soldados que se juntaram aos Passos e tentaram matar o Tenente Coronel para ficar com o soldo da campanha. O conflito se acirrou e levou parte da população a sair da vila fazendo com que as autoridades pedissem mais uma vez à Presidência da Província reforços. Antes da chegada de um novo destacamento, os revoltosos foram presos e levados a julgamento. A contenda só se encerrou após o novo destacamento chegar e controlar a vila, entregando-a as autoridades. Este trabalho vem sendo desenvolvido durante o mestrado e utilizará como fonte principal a devassa realizada no julgamento dos militares revoltosos, além da devassa, serão utilizadas as correspondências da Câmara Municipal de Vila Nova da Rainha, bem como as cartas dos juizes e do Comandante das armas da Província. O aporte teórico da pesquisa se dará à luz da Nova História Política, bem como o clientelismo e o paternalismo.

Palavras-chaves: Militares, Vila Nova da Rainha, Revoltas Regenciais

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DO ILÊ: MORAR, TRABALHAR E VIVER NA FREGUESIA DA CONCEIÇÃO DA PRAIA NA CIDADE DO SALVADOR (1823/1870)

Autor(es): ANA CLÁUDIA JESUS LOPES, IACY MAIA MATA

Resumo: Analisar os arranjos de moradias na freguesia de Nossa Senhora da Conceição da Praia nos anos compreendidos entre 1823 a 1870, na cidade do Salvador é o objetivo central nesse trabalho. E entender o acesso à moradia da população de cor compreendida pelos libertos e escravos antes e depois da Lei de nº9. Através do cruzamento de fontes, como: inventários, testamentos, registros eclesiais, censos, título de residência de africanos, processos crimes, processos cíveis, entre outros e revisão bibliográfica busco encontrar respostas para as diversas questões. A capital sotero-politana durante o século XIX passará por transformações na sua estrutura urbana.

Porém, esse trabalho foca nas interferências ocorridas nas moradias e na relação entre rua e casa na freguesia da Praia, tendo os libertos e escravos como personagens de investigação. Além das leis que iram moldar e controlar a vida da população pobre e de cor, e quais serão as estratégias de resistências. Como no caso trazido por João Reis (2012) do liberto José da Costa Rudá que morava em 1835, no primeiro andar de um sobrado na Rua da Preguiça, nº06, na Freguesia da Conceição da Praia, casa pertencente à Santa Casa de Misericórdia, no entanto, o inquilino titular do imóvel era Manoel Cardoso que sublocava para o liberto pela quantia de nove mil-réis. E nessa casa ele viva com sua companheira uma liberta forra. A Lei de nº9 nos artigos 17 e 18 referem-se à proibição de africanos libertos adquirirem bens de raízes. Além desses, junto com os escravos não poderem alugar locais que servissem de moradia sem a comprovação de autorização. Desta forma, o caso de Rudá pode ser entendido como uma estratégia de burlar a lei, pois ele poderia não ter um título de residência. O título de residência de africanos libertos (APEB) permitia que esses pudessem alugar um espaço para morar, como dito anteriormente. No ano de 1842, o africano liberto Antônio Simões da Silva morador da Conceição da Praia do Caes dos Ananas, de nação nagô, 33 anos de idade, casado com Felicidade Francisca Fernandes, africana liberta, da mesma nação, ambos vivia de negócio. No título ainda constava as características físicas da pessoa e tinha duração de um ano. Venho rastreando os arranjos de moradias existente com relação a Antônio e Felicidade, assim como, outros personagens que encontramos na documentação referente aos títulos de moradias na APEB. Assim como, utilizando inventários e testamentos para identificar casos como o de Ana São José Trindade, liberta, ganhadeira, que com o serviço do ganho conquistou a liberdade, comprou bens de raízes, cativos, joias e no período da sua morte no ano de 1823 pode ser considerada como dona de casa da classe média, Graham (2013). Através da análise dessa documentação procuro perceber os passos que esses libertos, igualmente a Ana São José Trindade, trilhavam após a conquista da liberdade, observando a importância da moradia para esses, tanto no sentido material e/ou na afetividade.

Palavras-chaves: Moradia, População de Cor, Freguesia da Praia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: A ÚLTIMA ROTA ATLÂNTICA: O TRÁFICO INTERNO DE ESCRAVOS PARA O INTERIOR BAIANO, 1778-1798

Autor(es): IASMIM OLIVEIRA CEZAR, MARIA DE FÁTIMA PIRES

Resumo: A Cidade da Bahia (Salvador), durante o Setecentos, exerceu função significativa como entreposto comercial transatlântico, principalmente, por ser um ponto estratégico de abastecimento de africanos escravizados, destinados aos mercados consumidores dos sertões da América portuguesa. Os escravos africanos chegavam ao porto de Salvador após uma longa travessia do Atlântico, e quando desembarcavam seus proprietários os viam como uma importante mercadoria, capaz de abastecer tanto os mercados regionais da praça baiana, quanto os mercados existentes nos sertões da América portuguesa, pois, a carência por escravos para trabalhar na extração do ouro, intensificou a comercialização de cativos para as regiões mineradoras. Dessa forma, para atender a este novo mercado consumidor sertanejo, a logística do tráfico atlântico passou a adotar

uma última rota atlântica, que passaria a transitar por vias terrestres no intuito de fornecer escravos para comunidades localizadas no interior do continente. Os escravos eram transportados por comerciantes intermediários através de um sistema de redistribuição de cativos, processo conhecido como tráfico interno. Assim, encaminhando remessas de escravos ou percorrendo as principais rotas, os agentes do tráfico abasteciam as comunidades sertanejas para trabalhar em atividades como mineração, pecuária e agricultura. Portanto, a análise quantitativa dos passaportes de envio de escravos de 1778 a 1798, o cruzamento de suas informações com o banco de dados Transatlantic Slave Trade e, conseqüentemente, a busca por informações em séries documentais existentes para o período, permitiu-me pensar o tráfico interno considerando suas conexões comerciais que ligavam as praças mercantis atlânticas aos sertões da Bahia setecentista. Com isso, é objetivo dessa pesquisa compreender como funcionava o sistema de redistribuição dos escravos africanos e crioulos para os sertões a partir dos passaportes, atentando-se especialmente, para a atuação dos agentes comerciais que, seguindo os caminhos do tráfico interno, foram mais um dos agentes que promoveram a incorporação do sertão ao sistema mercantil escravista atlântico.

Palavras-chaves: Bahia colonial; Sertões; Tráfico interno; Traficantes

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: AFRICANOS LIBERTOS: INSERÇÃO E ASCENSÃO SOCIAL EM ATIVIDADES COMERCIAIS EM SALVADOR (1850-1888).

Autor(es): ALINE SANTOS OLIVEIRA, Juliana Barreto Farias

Resumo: Dinâmicas sociais com ascensão e mobilidade de indivíduos, redefinições identitárias, e um constante refazer das relações quotidianas. Esta pesquisa propõe analisar homens e mulheres que chegaram ao Brasil como escravizados, oriundos do continente africano, e aqui conquistaram sua alforria, a partir de suas atuações em atividades comerciais, na cidade de Salvador. A principal questão feita, analisando a documentação, foi a de tentar entender de que forma deu-se a inserção, o cotidiano de trabalho, as situações de conflito e as possibilidades de ascensão social dos libertos, adquirindo bens, atuantes em atividades comerciais na cidade de Salvador, nos anos de 1850 a 1888. Para a realização desse trabalho de pesquisa, foram utilizados como fontes os autos de infrações de posturas municipais, processos de arrematação de barracas, ofícios e requerimentos de libertos, documentação fiscal de freguesias diversas, testamentos, inventários dos libertos, livros de escrituras, processos cíveis, correspondências trocadas entre autoridades públicas relacionadas a essa atividade, dentre outros tipos de documentação existentes no Arquivo Público Estadual da Bahia. A hipótese que norteou este trabalho foi de que é possível verificar a intensificação do envolvimento de libertos em atividades comerciais e a prestação de serviços no período final da escravidão, momento em que crescia o número de pessoas deixando o cativo, com o devido acesso às alforrias. Nesse sentido, haverá um levantamento quantitativo das alforrias no período em questão. Com base na realidade urbana de Salvador, percebida também em outros centros urbanos da época, os escravos tinham acesso ao comércio, muitas vezes no ganho ou realizando atividades das mais diversas adivinhações, trocas, dentre outros. Muitos libertos deram



continuidade a um cotidiano de trabalho que já realizavam com certa autonomia, mesmo quando eram cativos. O estudo do tema proposto é de grande relevância, apesar de ser um tema correntemente discutido nos estudos sobre a escravidão. Contudo, o diferencial em relação ao que já foi produzido sobre os libertos em Salvador, diz respeito as formas de inserção e ascensão destes indivíduos no mundo do trabalho, de forma mais específica, aprofundando a análise das estruturas existentes nas relações comerciais na cidade da Bahia (como também Salvador era denominada no período em estudo). Além disso, a pesquisa potencializa uma discussão sobre a apropriação do espaço urbano por esses agentes, extremamente participativos nas principais formas de negociação, no cotidiano, e nas sociabilidades e ensinados no espaço urbano.

Palavras-chaves: africanos comercio Salvador.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: APONTAMENTOS SOBRE A HISTÓRIA DA PSICOLOGIA NO BRASIL DURANTE A DITADURA MILITAR

Autor(es): ROSANE MARIA SOUZA E SILVA, Amílcar Baiardi

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar alguns dados preliminares de pesquisa doutoral que está sendo desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências da Universidade Federal da Bahia (PPGEFHC/UFBA) e que analisa o processo de institucionalização da psicologia na Bahia durante o período militar (1964-1985), compreendendo que a psicologia não pode desconhecer a natureza verdadeiramente histórica de seus problemas, que se inscrevem, assim como seus objetos e métodos, no campo das disciplinas históricas. A metodologia adotada na pesquisa é norteada pelos marcos da abordagem da pesquisa qualitativa e insere-se no campo da História Social da Ciência. A psicologia foi regulamentada como profissão através da Lei 4.119, em 27 de agosto de 1962. Com a tomada de poder pelos militares, em 1964, as universidades passaram por reformas estruturais. Por um lado, em nome da defesa do estado contra o comunismo, os militares impetraram atos de violência a intelectuais e professores, torturando, prendendo, aposentando compulsoriamente, afastando de suas funções ou matando. Por outro lado, os governos militares empreenderam políticas de governo voltadas à modernização do ensino, investindo em pesquisa, na formação de professores, aparelhamento das universidades, abertura de novos cursos e ampliação do número de vagas, partindo de um projeto de modernização inspirado nos moldes acadêmicos americanos. Na área de ciências humanas e sociais, houve reformas modernizadoras e investimentos, embora estas não fossem prioridades da reforma universitária que se implantava e com investimentos não tão significativos quanto nas áreas tecnológicas e das ciências naturais. Partindo de uma nova concepção de desenvolvimento econômico implantado pelo regime, houve uma valorização tanto de profissões de níveis superiores quanto de profissionais liberais. Enquanto profissão recém regulamentada, a psicologia buscava, além de legitimidade, fazer-se reconhecida perante as classes dominantes do país como não ameaçadora para a ordem social estabelecida. Na época, estudos na área "psí" eram produzidos sobre o indivíduo considerado inadequado, anormal, com comportamentos dissonantes daqueles apreçados pelo movimento higienista brasileiro, sem qualquer reflexão e crítica sobre as condições sociais, políticas e econômicas

extremamente injustas vividas pelas classes populares no país. Desse modo, a psicologia emergiu associada às classes burguesas da sociedade brasileira que buscava contribuir com estudos sobre as intervenções de caráter higienista, moralizante e normatizante, focadas principalmente na população pobre. No âmbito das pesquisas historiográficas sobre a psicologia no período ditatorial, há reflexões sobre a psicologia enquanto promotora de concepções de indivíduo, personalidade ou comportamento que naturalizavam a ordem social do país; análises sobre a concepção liberal e de compromisso com as elites dominantes do país adotada pela psicologia, no período; estudos sobre a relação entre a concepção de homem nas sociedade burguesas e as teses predominantes nas teorias psicológicas; críticas sobre o predomínio de categorias psicologizantes sobre o sentir e ampliação do processo de psicologização da vida social e cotidiana; análises sobre a função reguladora, adaptativa e ideológica que os psicólogos exerceram na clínica, na escola e nas empresas onde atuaram.

Palavras-chaves: História da Psicologia, História das Ciências, Ditadura Militar

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: AS POTENCIALIDADES DA DOCUMENTAÇÃO DO CONSELHO ULTRAMARINO PARA O ESTUDO DA IGREJA DIOCESANA NO SETECENTOS LUSO-BRASILEIRO

Autor(es): MICHELLE CAROLINA DE BRITTO, Bruno Guilherme Feitler

Resumo: Resumo: O Conselho Ultramarino, criado em 1642, era o órgão responsável pela fiscalização e administração das atividades religiosas, econômicas, sociais e políticas nas colônias portuguesas. No âmbito de suas competências, o conselho produziu e disseminou pelas possessões ultramarinas portuguesa vasta documentação normativa e administrativa como, por exemplo, leis régias, alvarás, consultas, pareceres, requerimentos, ofícios, cartas e deliberações sobre as diferentes matérias, incluindo a administração diocesana e a atuação do clero secular, que visavam a consolidação de políticas amplas para as capitânias e dioceses da América portuguesa em consonância com os ensejos espirituais e temporais metropolitanos. Esta comunicação discorrerá sobre as potencialidades da documentação ultramarina enquanto fonte para o estudo da igreja diocesana no setecentos luso-brasileiro. Faremos assim a apresentação das temáticas relacionadas à administração episcopal e atuação do clero secular presentes no corpus documental e os cuidados metodológicos que devem ser tomados ao analisarmos as informações contidas na documentação a partir do exemplo específico da capitania de São Paulo. Para tal, organizaremos nossa comunicação em três momentos: num primeiro momento, apresentaremos o acervo do Conselho Ultramarino e o processo de constituição das séries e subséries que o integram em diálogo com a cultura jurídico-administrativa do império ultramarino português à época do funcionamento da instituição. Abordaremos também as medidas organizacionais e arquivísticas adotadas para a elaboração de instrumentos de pesquisa e disponibilização do acervo ao historiador. Numa segunda parte, discorreremos sobre as temáticas relacionadas ao funcionamento da igreja diocesana e atuação do corpo clerical secular nas atividades espirituais, missionárias, administrativas e judiciais presentes no corpus

documental ultramarino. E, finalmente, refletiremos sobre os cuidados metodológicos que devem ser adotados pelos historiadores ao analisarem as informações contidas na documentação por meio do exemplo da série documental relativa a capitania de São Paulo. Palavras-chave: igreja diocesana; capitania de São Paulo; Conselho Ultramarino; corpus documental; metodologia de pesquisa.

Palavras-chaves: igreja diocesana, Conselho Ultramarino, corpus documental

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: CARTOGRAFIA POLIFÔNICA E ENCRUZILHADAS AQUÁTICAS: O PENSAMENTO FEMINISTA NEGRO DE DJAMILA RIBEIRO E CARLA AKOTIRENE

Autor(es): DANIEL DOS SANTOS, LAILA ROSA

Resumo: O principal objetivo deste artigo é construir um panorama do pensamento das intelectuais do Feminismo Negro Brasileiro Djamilia Ribeiro e Carla Akotirene, a partir da análise dos livros "O Que é Lugar de Fala?" e "O Que é Interseccionalidade?", integrantes da coleção Feminismos Plurais, publicadas em sua primeira edição pelas editoras Letramento e Justificando. Pretende-se desenvolver um exercício de leitura e reflexão crítica das obras com o intuito de identificar possíveis aplicabilidades dos conceitos abordados pelas autoras enquanto instrumentos e ferramentas eficazes para as práticas científicas, pedagógicas e, sobretudo, políticas. Este artigo é um dos resultados das articulações entre o pensamento feminista negro e o projeto de tese de Doutorado #TheGangstaProjectII, que compreende a construção de um novo arcabouço teórico-metodológico para problematizar as masculinidades negras na cultura Hip Hop dos Estados Unidos, através das contribuições das epistemologias desenvolvidas por mulheres negras. O pensamento feminista negro ou afrocêntrico produz uma crítica sistemática aos privilégios epistêmicos que as feministas mentoras do pensamento feminista perspectivista possuem em sua branquitude, além de questionar e desafiar o pensamento feminista pós-moderno pela ausência de abordagens raciais em suas práticas científicas desconstrucionistas. Defende a especificidade epistêmica e a necessidade política de feminismos plurais que atendam às necessidades localizadas das mulheres, além de estabelecerem o conceito de interseccionalidade enquanto paradigma científico. O pensamento feminista negro enfraquece, definitivamente, a neutralidade da ciência hegemônica, bem como o essencialismo e universalidade da categoria mulher. É um pensamento comprometido com uma ética do cuidar, da responsabilidade pessoal/coletiva e do diálogo no processo de construção do conhecimento científico, representando a vida e existência negra em sua plenitude, criatividade e complexidade. A afirmação das especificidades e pluralidades das mulheres negras converge com outras vertentes de pensamentos feministas atualmente em maior evidência, como o pensamento feminista chicano. A emergência dessa vertente do pensamento feminista caracteriza a Quarta Onda do Feminismo, marcado pela pluralização dos movimentos feministas e multiplicação das identidades das mulheres que expandiram e redimensionaram as redes de ativismo e militância política das mulheres, na transição dos séculos XX e XXI, apesar de possuir fatores de emergência ancestrais nas

experiências coloniais e escravocratas de mulheres negras na Diáspora.

Palavras-chaves: Lugar de Fala, Interseccionalidade, Feminismo Negro

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: CINEMA E HEGEMONIA EM FEIRA DE SANTANA, 1910-1937

Autor(es): BEATRIZ CAFÉ SACRAMENTO, MORENO LABORDA PACHECO

Resumo: Entre 1900 e 1923, Feira de Santana apresentou um considerável crescimento populacional, de 61.756 para 77.600 habitantes, chegando a 98.552 em 1930. Em trinta anos, expandiu sua população em aproximadamente 37%. Esse crescimento populacional foi considerado expressivo entre fim do século XIX e início do século XX, nas grandes capitais do país, e também nessa cidade do interior na Bahia. Paralelo a isso, as elites dirigentes dessas cidades buscavam por transformações urbanas a fim de fortalecer o comércio local. Com Feira não foi diferente. Os ideais de novo, moderno, de progresso e de civilidade foram acionados por elites que desenharam a cidade de acordo com seus interesses, de maneira etnocêntrica e ocidentalizante, tendo como base os padrões estéticos europeus. A presença de guarda civil e o anseio por uma disciplinarização dos corpos nas cidades, as instituições, a arborização, a importância da imprensa e do jornalista. O ideal de civilização foi burguês, de ordenamento da vida, do tempo e do trabalho para que fossem garantidas as propriedades individuais desses sujeitos das classes dominantes. Feira deveria introjetar esses padrões que trazem consigo uma ideia de novo/citadino, diferente do que foi passado/rural. Vista e apontada como uma sociedade comercial, Feira se destacou pela feira de gado e por uma localização geográfica que facilitava sua comercialização com o recôncavo, capital e demais cidades do sertão da Bahia. Apesar dos dirigentes disputarem uma identidade comercial, o que a movimentava era, verdadeiramente, a agropecuária. A imagem de cidade comercial é imposta, no entanto por homens da classe dominante feirense, no início do século XX, para a manutenção de seu poder. No processo, esta classe ocupou diversas esferas sociais e instituições. Dentre essas esferas, podem ser citadas as sociedades filarmônicas, a Santa Casa de Misericórdia, os jornais locais (principalmente a Folha do Norte), os grêmios dramáticos, a sociedade de tiro e o cinema local, representado na maior parte do tempo desse recorte pelo Cine-Teatro Sant'Anna. É a este que vamos nos ater, já que estabeleceu conexões com as demais esferas, lançando a pergunta sobre quais eram os responsáveis pela sua administração e quais suas relações com o poder político e econômico local.

Palavras-chaves: Feira de Santana, Cinema, Cidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: DIVERGENTES: POESIA NEGRA E MARGINAL DO INÍCIO DO SÉCULO XXI E A HISTÓRIA PÚBLICA (2009-2017)

Autor(es): PAULO CONCEIÇÃO ALMEIDA, LUCIANA MARTINS

Resumo: Este trabalho trata-se de uma prévia de pesquisa em andamento sobre o movimento dos saraus e das poesias divergentes na cidade de Salvador com recorte temporal de 2009 aos dias atuais (2019). A proposta vem analisando esse movimento poético desde o surgimento do primeiro sarau de poesia negra/divergente, sua influência em outras iniciativas, até o surgimento de outros dois saraus que sacudiram três bairros na grande Salvador neste período, além disso, a proposta também analisa as narrativas e depoimentos de poetas e poetisas que frequentaram e frequentam esses saraus, buscando entender suas motivações, inspirações e objetivos, compreender suas ações e relações com suas respectivas comunidades e suas expectativas com essas iniciativas. Esse processo só vem sendo possível graças à abertura, aproximação, confiança e respeito mútuo entre pesquisadores, colaboradores e agentes culturais envolvidos, levando em consideração duas metodologias: história oral e história pública, sendo esta última a que vem possibilitando a construção de uma história coletiva, colaborativa e participativa, e a primeira base para analisarmos as narrativas, perspectivas e visão de mundo destes sujeitos. A ida em campo (visita aos saraus), vem reforçando as análises feitas sobre os depoimentos, possibilitando a vivência e convivência nesses espaços, atividades e ações, revelando serem muito mais que celebrações poéticas. Nesse sentido, o método de análise do materialismo histórico, tem nos ajudado a compreender as atuações, discursos e objetivos dos poetas e poetisas, evidenciando verdadeiros espaços de lutas (sobretudo de classes), liberdade de expressão, agrupamentos, debates, conflitos, conquistas, construções históricas e estratégias de resistência social. Assim, buscamos também registrar essa história, para além de um texto científico, de forma coletiva, colaborativa e participativa, culminando em um documentário sobre o movimento, tendo como cenários três saraus dessa modalidade poética, mas também as iniciativas e agentes culturais que, de alguma forma, se inspiraram, ou se inspiram, neles. Por fim, após a pesquisa e o documentário se consolidarem, voltaremos aos saraus e agente para exibição dos resultados e para que validem (ou não) o produto final, o documentário.

Palavras-chaves: Poesias divergentes, História pública, poesia marginal

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: ESTRANGEIRIZAÇÃO DE TERRAS E CAPITAL TRANSNACIONAL: TIPONOMIAS RECENTES À LUZ DA HISTÓRIA AGRÁRIA (BRASIL, SÉCULOS XX E XXI)

Autor(es): JÚLIO ERNESTO DE OLIVEIRA, LINA MARIA BRANDÃO DE ARAS

Resumo: Abordarei o processo de transnacionalização da propriedade privada da terra ocorrido no Brasil durante a segunda metade do século XX, tendo em vista alguns elementos mais ou menos já estudados, mas que ainda não foram confrontados de maneira articulada pela historiografia nacional. Discutirei os conceitos 'land grabbing', 'estrangeirização de terras', 'acaparamiento de terras' e 'land rush', explicitando suas convergências e distanciamentos teóricos, além de seus limites analíticos do empírico. Estes conceitos são bastante caros à discussão, pois, além de novamente trazerem à tona a questão agrária como um sério problema da constituição dos Estados-nação latino-americanos, acompanham a discussão proposta pela história global e transnacional, em relação

à dinâmica de espacialização das fronteiras nacionais e à ingerência do nacionalismo metodológico no métier do historiador. O recorte cronológico proposto compreende desde a promulgação do Estatuto da Terra (Lei 4.504/64), passando pelo Ato Institucional nº 9 (AI-9/69), e pela Lei de Aquisição de Terras por Estrangeiros (Lei 5.709/71), à Constituição de 1988, que balizou alguns elementos já presentes nas normas jurídicas anteriores, como o da função social da propriedade da terra e o do acesso à propriedade da terra por estrangeiros. Isto é, compreendendo que as ditas políticas estatais, e as relações de poder operantes no delineamento destas, exerceram função mister na abertura do acesso ao território nacional por estrangeiros e transnacionais, chegamos ao nosso problema de pesquisa. Em que grau e medida alguns dos elementos que configuram o fenômeno do 'land grabbing' já operavam na política econômica brasileira durante os governos militares? Dito de outra maneira, seriam de fato inéditas as características do 'land grabbing', apontadas por seus analistas como fundantes do processo de financeirização da agricultura no pós-crise de 2008, considerando o contexto brasileiro e latino-americano durante a Guerra Fria? Apoiamo-nos historiograficamente em Jean-Paul Charvet e em Pablo F. Luna, os quais tratam de forma bastante crítica o fenômeno da corrida global por terras (land grabbing, em tradução conceitual), propondo uma visada de longa duração para sua análise na América Latina. Esses são alguns dos aportes teóricos, conceituais e empíricos dos quais lançaremos mão na comunicação e que serão desenvolvidos em minha dissertação em vias de escrita, no âmbito do PPGH da Universidade Federal da Bahia (UFBA).

Palavras-chaves: Capital transnacional, Estrangeirização de terras, Ditadura civil-militar brasileira

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: JUSTIÇA E PODER NA CAPITANIA DA BAHIA (1788-1801)

Autor(es): MILENA PINILLOS PRISCO TEIXEIRA, PATRÍCIA VALIM

Resumo: O principal objetivo desta comunicação é apresentar algumas considerações desenvolvidas ao longo do primeiro ano de mestrado em História Social vinculado ao Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal da Bahia e que tem como tema a justiça e o poder na capitania da Bahia no Antigo Regime, tendo como referência as reformas empreendidas pelo ministério pombalino (1750-1777) no campo jurídico, sobretudo a partir da promulgação da Lei da Boa Razão (1769) e da reforma dos Estatutos da Universidade de Coimbra (1772). Diante do exposto, é preciso levar em consideração que os efeitos das reformas não foram sentidos de imediato. As reações dos súditos brasileiros às conjunturas de mudanças na política colonial, especificamente no caso pombalino marcado por uma centralização e uma intervenção em diversos setores da sociedade, se expressaram em momentos distintos e de formas variadas. O tempo para que as reformas sejam assimiladas e seus efeitos se façam sentir depende de uma série de fatores. No campo jurídico isso é ainda mais difícil de analisar, pois a adoção de novas leis não significa necessariamente uma alteração nos arranjos coloniais, prevalecendo muitas vezes a força do direito costumeiro como uma alternativa à lei. A baliza cronológica desta pesquisa justifica-se por ter sido este um período de adensamento da crise política do Antigo Regime, destacada em sua manifestação jurídica por uma série de conflitos envolvendo sua administração. Para enfrentar essa nova conjuntura foi preciso que a coroa portuguesa

instrumentalizasse um novo repertório legislativo e de ações que tinha na justiça seu elemento de unificação. Acredita-se que este modo de governar via justiça ganhou maior visibilidade no final do século XVIII por três razões: pelo incremento da burocracia administrativa e jurídica, como reflexo das reformas jurídicas empreendidas durante o período pombalino e como consequência da crise do antigo sistema colonial.

Palavras-chaves: História Colonial, Justiça, Poder

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: MACAU: UMA GESTÃO POLÍTICA LONGE DO PODER CENTRAL PORTUGUÊS (SÉCULOS XVI-XVII) - NOTAS DE PESQUISA

Autor(es): MARIA CLARA PORTO LIMA, ANA MEDICCI

Resumo: A cidade de Macau (China) antes de 1557 não despertava muito interesse por parte das autoridades chinesas, era uma simples vila de pescadores que de vez em quando abrigava piratas e outros aventureiros na sua costa. Foi com a chegada dos mercadores portugueses que a pequena vila no sul da China, rapidamente se transformaria em um dos espaços mais importantes do mercado marítimo asiático. Até hoje existe um debate historiográfico sobre como este território passou a fazer parte do Império Ultramarino Português, com alguns historiadores salientando a importância do apoio militar dado ao governo Ming em momentos críticos. No entanto, o que podemos deduzir através das fontes, sobretudo as de origem chinesa, é que este espaço só chegou às mãos dos portugueses, devido a uma política de suborno e conciliação, levada a cabo pelos mercadores lusos, cuja eficácia ajustou-se perfeitamente com os desejos e as necessidades das províncias do Sul da China de participarem do trato comercial. Sendo assim, a fixação dos estrangeiros e a rápida ascensão da cidade luso-chinesa só poderá ser compreendida à luz dos interesses econômicos do comércio praticado pelos mercadores lusos na posição de intermediários entre o "Império Celestial" e os demais povos do Mar da China. Ao refletir sobre as relações entre os portugueses e os chineses em Macau, percebe-se que o fator determinante para a permanência do estrangeiro no Sul da China foi o uso da diplomacia marginal, jogando com os interesses locais e individuais, no lugar da dita oficial. Isto é, durante o processo de construção da cidade, os objetivos, embora tivessem origens diferentes, convergiam para uma solução comum entre os dois povos, que ligados por necessidades afetivas, sociais, culturais ou ainda econômicas, sabiam da importância da negociação para sua sobrevivência. Dentro desta perspectiva, podemos questionar o seguinte: quem detinha a soberania política da cidade, uma vez que ela estava sob administração portuguesa, mas não era de fato um domínio luso? Qual os efeitos políticos da sociedade que se criou ali, tanto para o governo Ming, quanto para o Estado da Índia? E, sob a ótica do comércio na rota Macau-Nagasaki (Japão), qual o tipo de importância a cidade luso-chinesa tinha dentro do mercado no Mar da China? Esta comunicação faz parte de uma pesquisa de mestrado em desenvolvimento e tem por objetivo explorar estes e outros pontos do estabelecimento português em Macau entre os séculos XVI e XVII. A intenção é discutir as características de fixação humana empreendidas pelos portugueses neste espaço do mundo luso-asiático que, por ser distante do poder central sediado em Goa (Índia), teve que experimentar dinâmicas outras para consolidar

em suas mãos um dos portos mais lucrativos do mercado ultramarino durante o período estudado.

Palavras-chaves: Macau, Império Português, Governo Ultramarino

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: NO RASTRO DE UMA DAMA DE COMPANHIA: IMAGENS DE AMANDA PARANAGUÁ, DAMA DA PRINCESA ISABEL (1849-1931)

Autor(es): ITAN CRUZ RAMOS, Antonio Luigi Negro

Resumo: Esta comunicação pretende discutir as narrativas construídas por e sobre Amanda Paranaguá, a partir de diferentes suportes, a exemplo de pinturas em telas, desenhos e fotografias. Nascida em Salvador, em 1849, e membro de um seletto grupo que circundava a família imperial, "Amandinha", como era carinhosamente chamada, foi amiga íntima da princesa Isabel, além de ter sido uma mulher comprometida com a agenda da política nacional ao longo da segunda metade do século XIX. Casou-se em 1868, na Corte, com o bacharel e político baiano, Franklin Dória. Ela, apontada como "morena", ele, como "homem de cor", ingressaram juntos na campanha abolicionista e mantiveram contato com destacados intelectuais negros da época, a exemplo de Machado de Assis e André Rebouças. Pela amizade que devotava à herdeira do trono, já tinha sido nomeada dama, junto à primogênita do imperador, e na terceira regência desta, foi agraciada com o título de baronesa de Loreto em 1888, meses depois de assinada a Lei de 13 de maio. Mais tarde, ela ainda partiu com o monarca e sua família, quando estes foram banidos do Brasil por conta da Proclamação da República. Retornou ao país em 1890, onde passou a ser recorrentemente procurada para falar a respeito dos ex-imperantes. Faleceu em 1931, no Rio de Janeiro, então Capital Federal. A presente comunicação compreende as imagens como textos visuais e, portanto, detentoras de narrativas construídas conjuntamente tanto por quem produz tecnicamente os suportes quanto por quem nelas figura, compondo uma narrativa de si e sobre si. Ao perseguir a trajetória de Amanda Paranaguá por este caminho, procura-se também considerar o percurso social de suas imagens e os diferentes contextos nos quais elas foram produzidas cheias de intencionalidades diversas. História e imagem aqui compõem com diferentes cores acontecimentos importantes presenciados pela dama, como a campanha abolicionista e o exílio da família imperial com o advento da República. Os suportes são analisados aqui a partir das relações de gênero, dos aspectos raciais e dos elementos de classe que as atravessam.

Palavras-chaves: História e Imagem, Brasil Império

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: O CASO DOS GRAVES EM SALVADOR (1831 - 1888): UMA TRAJETÓRIA FAMILIAR

Autor(es): ANA APARECIDA GONZAGA SILVA, João José Reis

Resumo: O objetivo desta pesquisa é investigar a trajetória de uma família de libertos e como conseguiram sobreviver em Salvador ao longo do século XIX. A partir dos registros deixados pela documentação, os membros da família Grave se revelaram sabedores dos seus direitos e deveres e sempre buscavam a justiça para reivindicar as suas contendas. A documentação varia entre registros paroquiais, notariais e ações judiciais. Um desses documentos descreve o suposto caso de reescravização, ou escravização ilegal, do africano liberto Manoel Grave pelo comerciante liberto, Antônio Xavier de Jesus, que era amigo do falecido pai de Manoel, chamado Emiliano Grave. Toda a dinâmica dessa ação se deu às vésperas da lei do Ventre Livre, em 1871, e se estendeu até o ano de 1875, em um possível acordo entre os descendentes de Antônio Xavier de Jesus e Manoel. Mesmo após esse episódio, é possível encontrar registros de Manoel trabalhando no centro da cidade, em 1888, e deixando uma casa como herança aos seus descendentes, em 1889. A pesquisa ainda contextualiza as histórias de outros membros da família Grave, com uma trajetória que chega até finais do século XX, em 1986. Ao apontar para a noção de precarização da liberdade no império, e como essa insegurança se refletiu nas famílias de cor negra em Salvador, o estudo procura seguir os passos desses indivíduos a partir das pistas da documentação e apresentar quais estratégias foram criadas para superar o estigma da cor numa sociedade hierarquizada e racista, mesmo para uma família que conseguiu ascender economicamente e se tornar parte de uma pequena burguesia ou classe média negra. Essa família, que foi se tornando mestiça ao longo dos anos, tem na sua origem sujeitos que foram libertos e africanos e conseguiram resistir, a partir de estratégias de sobrevivência utilizadas por muitos indivíduos de cor negra, para manterem-se livres.

Palavras-chaves: Família Grave, Precariedade da Liberdade, Trajetória familiar

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: O CRIME DO LAMPIÃO DA ESQUINA: HOMOSSEXUALIDADES E CENSURA NA DITADURA MILITAR (1978-1981)

Autor(es): THASIO FERNANDES SOBRAL, MARCELO LIMA

Resumo: Lampião da Esquina foi um periódico editado entre abril de 1978 e julho de 1981 no eixo Rio de Janeiro e São Paulo. Elaborado por um grupo intelectualizado de homens homossexuais, rodou suas 38 edições e foi o primeiro distribuído por todo Brasil, fomentando os debates e movimentos sociais sobre sexualidades dissidentes no país. Abertamente opinativos, estes homens buscaram abordar de maneira política as homossexualidades. Em agosto de 1978, o jornal Lampião da Esquina sofreu um inquérito policial baseado na Lei nº 5250, ou Lei de Imprensa (1967). Em dois de abril de 1979, cinco dos editores do Lampião haviam comparecido à Polícia Federal do Rio de Janeiro. O mesmo aconteceria com os editores de São Paulo no segundo semestre. Ambos os grupos foram convocados para responderem um processo instaurado contra o jornal, já em sua edição experimental, devido a sua matéria em defesa ao jornalista Celso Curi, que, à época, havia sido demitido do jornal Última Hora por possuir uma coluna que veiculava cartas de leitores homo-afetivos em seu Correio Elegante. Este trabalho, recorte de uma pesquisa de mestrado, se ateu exclusivamente às edições em que Lampião expõe aos seus leitores os desdobramentos do processo instruído contra eles, servindo-nos para compreender como as tentativas

de censurar os veículos de comunicação promovidas pelo Regime incidiram diretamente sobre o paladino jornalístico. Sabe-se que embora não tenha sido o único jornal a penar sob o crivo censório dos militares, as homossexualidades e outros temas correlatos tornaram-se objetos de censura assumidos pelos militares. Para instrumentalizar tais debates utilizaram-se algumas diretrizes através das discussões sobre homossexualidades, anticomunismo e censura na Ditadura Militar elaboradas por Rodrigo Patto Sá Motta (2012) e Benjamin Cowan (2014); além das propostas metodológicas para trabalho com fontes-jornais informadas por Tânia Regina de Luca (2008); e, com o auxílio das discussões sobre sexualidades e gênero de James N. Green e Renan Quinalha (2014) e Joan Scott (1990).

Palavras-chaves: Homossexualidades, Lampião da Esquina, Ditadura Militar

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: REPRESENTAÇÕES DA ÁFRICA NA BÍBLIA E OS DISCURSOS SOBRE O CRISTIANISMO NO BRASIL.

Autor(es): ELBA OLIVEIRA CHRYSOSTOMO,IVALDO MARCIANO DE FRANÇA LIMA

Resumo: É possível afirmar que a África seja um espaço dotado de homogeneidade em termos de práticas e costumes culturais, destituído de diferenças em termos de línguas, costumes, hábitos e religiões? A África é um continente sem cultura, em que seus habitantes, "todos negros", cultuam a feitiçaria e a "bruxaria", podendo assim serem identificados com o demônio? Os principais líderes cristãos reformados, desde aqueles organizados em igrejas pentecostais, passando pelas de caráter neopentecostais, podem ser definidos como pessoas conhecedoras da diversidade existente no interior do continente africano, sobretudo da história deste com os primórdios do cristianismo? E os movimentos sociais negros contemporâneos, possuem narrativas que propiciem a difusão de representações que caracterizem o continente africano em formas que não sejam pautadas nas estereotipias, balizadas em grosseiras definições conceituais? A proposta deste trabalho objetiva refletir sobre os impactos das representações discursivas acerca da origem do cristianismo e sua relação com o que é hoje África, e de como isto foi propagado no Brasil, através dos discursos de líderes cristãos e líderes de movimentos sociais "negros". Pretende-se, desta forma, analisar o processo de fortalecimento ideológico, de cunho "racial", (re)produzido desde o século XIX, e que tem como consequência a intolerância religiosa, demonização dos ditos "negros" e o escamoteamento da história de um cristianismo existente desde períodos anteriores ao século XV, no que é hoje nomeado por África. Os discursos sobre o cristianismo no Brasil enfatizam o colonialismo europeu e os problemas sociais decorridos deste, sem, contudo, analisar o contexto histórico do nascimento desta religião. Ocorre que ao forjar no Brasil, via discursos e representações, uma única religião, dita de "matriz africana", como o candomblé, corroboram para a negação de qualquer outra possibilidade religiosa no continente africano. Nega-se a diversidade do continente africano, gerando representações pautadas em pressupostos homogêneos, potencializando de tal forma a racialização dos seres humanos. A compreensão da história do cristianismo é fundamental para propiciar a sociedade brasileira um conhecimento amplo e heterogêneo sobre o continente africano, de modo a perceber que existem

diversas possibilidades religiosas em África. Faz-se necessário (re)conhecer a forma como as religiões foram escritas, e de como discursos e representações estereotipadas foram impostos e pautados na homogeneidade para o continente africano.

Palavras-chaves: África, Cristianismo, Representações

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: TÉCNICAS E MELHORAMENTOS NA INDÚSTRIA AÇUCAREIRA NA BAHIA NO TEMPO DE FELISBERTO CALDEIRA BRANT, 1808 - 1821

Autor(es): JULIANA OLIVEIRA SOUZA, João José Reis

Resumo: A presente pesquisa busca compreender as transformações experimentadas pela indústria açucareira na Bahia nas primeiras décadas do século XIX. Tais mudanças estão associadas aos eventos ocorridos no mundo atlântico a partir das últimas décadas do século XVIII e que culminaram em uma reorientação da economia mundial no oitocentos. Para compreender o impacto dessa nova conjuntura sobre o setor açucareiro baiano numa época de expansão da escravidão, pretendo seguir o pensamento do senhor de engenho Felisberto Caldeira Brant Pontes, futuro Marquês de Barbacena e figura chave nos quadros políticos do Império do Brasil. Deste modo, proponho analisar seu acervo pessoal de cartas, nas quais é possível perceber o seu empenho em fomentar o desenvolvimento agrícola e industrial da cadeia produtiva do açúcar no Recôncavo baiano. A busca por tecnologias de produção e de processamento era crescente, uma vez que o nosso açúcar perdia tanto em quantidade quanto em qualidade para a indústria cubana e jamaicana, nossos principais concorrentes no comércio atlântico. Fazer um comparativo com o setor açucareiro cubano é um ponto importante no desenvolvimento da pesquisa, haja vista que Cuba, assim como o Brasil, estabeleceu uma indústria voltada para a exportação, baseada na mão de obra oriunda do tráfico transatlântico de escravos. Porém, ao contrário do Brasil, Cuba passou por um longo processo de reestruturação do cultivo agrícola, onde os produtores cubanos passaram a pensar de forma mais sistemática produzindo manuais e cartilhas com os principais avanços tecnológicos do período, e, o mais importante, colocaram em prática os conhecimentos adquiridos. Cabe salientar que o presente trabalho não pretende apresentar uma visão detalhada da economia açucareira cubana, mas compreender os traços essenciais do modelo cubano que atraíram a atenção dos produtores brasileiros. Considerando que entre os anos de 1790 e 1830, a produção cubana despontou mundialmente, rebaixando o Brasil para o posto de segundo maior produtor mundial de açúcar, alguns produtores brasileiros se viram obrigados a buscar mudanças para os seus sistemas de produção. Com isso, a figura de Felisberto Caldeira Brant Pontes nos possibilita discutir e/ou discorrer sobre o pensamento da classe dos plantadores e seus investimentos na produção açucareira, bem como o papel da escravidão e a gestão da mão-de-obra escrava no início do século XIX.

Palavras-chaves: produção açucareira, Caldeira Brant

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: TRABALHADORES E SINDICALISMO NO POLO CALÇADISTA DA BAHIA

Autor(es): DIANA DE SOUSA SANTOS LISBOA, VINÍCIUS DE REZENDE

Resumo: Buscou-se nesta pesquisa apontar aspectos relevantes associados à luta desencadeada por trabalhadores na indústria calçadista na Bahia. Para este estudo, foram analisadas quatro unidades montadoras de calçados: a extinta Dal Ponte, fixada até 2013 em Santo Antônio de Jesus; a Ramarim, unidade instalada em Jequié; Dilly e Clássicos do Nordeste, que compõem o Grupo Dass, em Vitória da Conquista. Para tal fim, foram examinados jornais, 222 processos movidos por trabalhadores e patrões dessas unidades entre 1998 e 2014, documentos cedidos pelo Sintracal (sindicato fundado em 2000 pelos trabalhadores da Ramarim) e entrevistas com ex-trabalhadores dessas fábricas. Por meio do estudo dessas fontes, foi composto um perfil dos municípios, das fábricas e do operariado. Identificou-se o que os queixosos mais buscavam na justiça, dentre outros aspectos. Desse modo, mediante recursos como gráficos e tabelas, estimo o número de processos impetrados por trabalhadores e patrões, verificando os resultados das demandas e compondo um perfil dos impetrantes em termos de sexo, idade e tempo de serviço. Também foi possível identificar os índices de doenças ocupacionais na categoria dos operários calçadistas. Percebeu-se, via de regra, que os trabalhadores foram mais à justiça que seus patrões, para reclamar diversos tipos de abusos patronais. Antes de instituir acordos ou aguardar por decisão judicial, esses empregados faziam cálculos das possíveis perdas e ganhos totais ou parciais. Sozinhos ou em grupo, com ou sem o sindicato de classe, e/ou advogado, os trabalhadores da indústria calçadista da Bahia lutaram por direitos e melhores condições de trabalho. Por fim, o desenrolar do texto mostrou que, com ou sem intermediação sindical, os trabalhadores da indústria calçadista baiana vêm, desde meados da década de 1990, lutando por melhores condições de vida e trabalho. A pesquisa revelou ainda, que muitas mulheres viram no emprego nas fábricas de calçados uma oportunidade para adquirir independência econômica e galgar posições sociais melhores no período seguinte.

Palavras-chaves: Luta, Indústria Calçadista, Trabalhadores

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

TRABALHO: UM PARTIDO DA GENTRY?

Autor(es): EDUARDO FERREIRA DA SILVA PEREIRA, CARLOS ZACARIAS F. DE SENA JUNIOR

Resumo: A presente proposta discute a produção historiográfica sobre o tema do autonomismo baiano, que consiste numa corrente política, reunida como força oposicionista durante o governo de Getúlio Vargas, na primeira metade da década de 1930, quando foi criada a Liga de Ação Social e Política (LASP); grupo criado oficialmente em 15 de dezembro de 1932, com o objetivo de representar as forças políticas da Bahia na campanha anti-Vargas e em defesa dos interesses das elites locais. Naquela Bahia, "o combate ao centralismo nacionalizador desdobrou-se em duas frentes de ação: a atuação político-partidária e a produção intelectual no campo dos estudos históricos" (SILVA, p.19) Em 1935, a LASP passou a compor



a Concentração Autonomista da Bahia. A ação política dos autonomistas apresenta lacunas explicativas no aspecto organizativo, afinal: pode-se definir a Concentração Autonomista como um Partido político? Sob quais critérios? Ou ainda, que tipo de partido seria esse? No pós- Estado Novo, esse grupo realiza uma reorganização do seu plano de ação política, em face ao quadro da redemocratização do Brasil e no âmbito das disputas eleitorais, a partir de 1945, que, na Bahia, culmina com a retomada do bloco de poder por parte da facção mangabeirista, com a vitória eleitoral de Otávio Mangabeira para o cargo de governador, no ano de 1947. Cumpre, deste modo, investigar as configurações político-institucionais do autonomismo, por entre as frestas e lacunas da historiografia, e os desdobramentos da ascensão de lideranças desta corrente política, bem como o seu processo de integração ao partido da União Democrática Nacional (UDN), ocorrido ainda em 1945. De acordo com Cerroni (1982) determinadas agremiações podem ser caracterizadas como partidos dotados apenas de uma sub-cultura e que pressupõem ou exige tacitamente, de um 'partido maior', a exposição e funcionamento no que se refere à concepção do mundo e da vida." (p.22). Seria o caso da Concentração Autonomista?. Este olhar dirigido para a ação coletiva da elite político-intelectual, agindo como partido, na acepção gramsciana, pretende conduzir uma crítica da história política do autonomismo baiano para a ampliação das suas possibilidades de abordagem deste tema.

Palavras-chaves: Autonomismo, Redemocratização, UDN

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: A PSICOLOGIA CULTURAL DA NORMATIVIDADE BRANCA, OU ESBOÇO PARA UM CONCEITO DE PSIQUE BRANCA

Autor(es): MÁRCIO NUNES DE ABREU, MONICA LIMA

Resumo: Neste trabalho, apresento um primeiro esboço para um conceito de psique branca. Com base em uma noção de psique humana como entendida pela perspectiva da Psicologia Cultural, utilizo o modelo de constituição mútua para argumentar que o processo de cocriação entre cultura e psique é marcadamente influenciado por nossas experiências individuais e coletivas enquanto sujeitos raciais. Partindo da premissa de que situações cotidianas são realidades culturalmente construídas, procuro demonstrar de que maneira indivíduos que compartilham de um conjunto de valores e pressupostos culturais, construídos a partir de experiências comuns enquanto corpos racializados, costumam produzir situações cotidianas que são consistentes com esses valores e pressupostos culturais. Essas situações, por sua vez, funcionam como mecanismos de promoção e manutenção de conjuntos particulares de tendências psicológicas. Para ilustrar meu argumento, apresento exemplos nos quais a normatividade branca opera como um modo particular, generalizável, por meio do qual a psique branca é construída tanto como produto cultural quanto como produtora de cultura, no contexto de sociedades de supremacia branca—estas entendidas como sociedades organizadas e reguladas por um sistema de racismo estrutural que privilegia os brancos, em detrimento de outros grupos étnico-raciais, independentemente da presença ou ausência de ódio racial. No âmbito dos fenômenos psicológicos, argumento que os brancos nas sociedades supremacistas brancas, de maneira geral, vivenciam a normatividade branca como uma experiência subjetiva de ser um sujeito "desracializado". Ou seja, por não precisarem se preocupar com os efeitos negativos do racismo em suas

situações cotidianas, os brancos não costumam subjetivar a raça como uma dimensão crucial de suas identidades sociais e individuais. No âmbito dos fenômenos culturais, argumento que a normatividade branca coloca as pessoas brancas no centro da categorização racial, de modo a reproduzir socialmente o efeito de "desracialização" vivenciado no nível subjetivo. Ao contrário de sugerir que há algo inerentemente particular—e portanto permanente e inseparável—nas formas pelas quais as mentes brancas funcionam, procuro relacionar os conceitos de psique branca e normatividade branca para defender que sociedades de supremacia branca produzem formas particulares de experimentar, perceber e estar no mundo, que por sua vez refletem nossas identidades e experiências individuais e coletivas enquanto corpos racializados.

Palavras-chaves: Psique Branca, Normatividade Branca, Supremacia Branca

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR CRÍTICO NUMA ESCOLA PÚBLICA DE SALVADOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I: ESCUTA DE ALUNOS, FAMÍLIAS, PROFESSOR, COORDENADOR PEDAGÓGICO E GESTORES

Autor(es): PATRICIA CARLA SILVA DO VALE ZUCOLOTO, LAÍS SOUTO, DIONIS SOUZA, KALENA ELLEN DOS SANTOS FERRAZ, MARIA VIRGINIA DAZZANI

Resumo: A Psicologia Escolar Crítica compreende a atuação do psicólogo através de uma abordagem que considera os fenômenos escolares contextualizados histórica, social e culturalmente. O trabalho na extensão em psicologia escolar crítica tem como tarefa investigar a produção da queixa escolar e suas diferentes versões por parte de todos os envolvidos (alunos, professores, famílias e gestores da escola) para construir intervenções que busquem principalmente a implicação da equipe pedagógica e gestores na produção daquilo que se queixa. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi refletir sobre a intervenção realizada em uma escola pública de ensino fundamental I, cuja queixa escolar se referia a uma turma do 5º ano considerada a "pior turma" da escola devido à indisciplina. Escutou-se os gestores, a coordenadora pedagógica, a professora, os alunos da turma e familiares de cinco deles, com os recursos das conversas, das assembleias na classe e dos encontros com um grupo de cinco crianças. A finalização da assembleia abarcou a produção de uma carta de desculpas para a professora sugerida pelos próprios alunos, evidenciando a internalização do discurso de culpabilização da escola com relação aos estudantes sobre as dificuldades enfrentadas no ambiente escolar, e também outros produtos criativos. As intervenções na escola foram norteadas pelo objetivo de provocar reflexões sobre percepções equivocadas ou preconceituosas expressas pela professora e gestores da escola a respeito dos estudantes da turma indicada. Além disso, pensou-se nas práticas com o objetivo de favorecer uma comunicação mais efetiva entre os atores da instituição. Ao final das intervenções, evidenciou-se que a percepção sobre a turma e os estudantes havia se modificado, pois a escola deixou de considerar a turma como a "turma problema". Concluímos que tais estratégias foram relevantes em caso de queixa escolar, porque proporcionamos a eles um espaço de expressão e reflexão, e as assembleias escolares se revelaram como um potencial instrumento de

mediação de conflitos e como um recurso também para o trabalho do professor com a sua turma.

Palavras-chaves: Psicologia Escolar Crítica, Queixa Escolar, Extensão universitária

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: COMPREENDENDO A ESPIRITUALIDADE NO CONTEXTO DOS CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Autor(es): BEATRIZ FONSECA AGUIAR, JÉSSICA PLÁCIDO SILVA

Resumo: Introdução: A relação da humanidade com a religião e a espiritualidade é antiga, porém, permanece atual. Embora alguns cientistas tenham afirmado que a religião acabaria com o avanço da ciência, não é o que assistimos atualmente. As atividades religiosas e espirituais fazem parte do cotidiano da maioria das pessoas (no Brasil, apenas 7% da população afirma não acreditar em Deus). Assim sendo, essas práticas influenciam na percepção da dicotomia saúde/doença. Há alguns anos, abordar a religião e espiritualidade do paciente durante os cuidados médicos passou a ser uma discussão pela comunidade acadêmica e profissional. Em diversos contextos, tratar dessa temática tornou-se vital para o tratamento. Nos cuidados paliativos é considerada uma necessidade mais urgente por conta do momento de vulnerabilidade. Objetivo: Compreender como a dimensão espiritual é abordada por psicólogas no contexto de cuidados paliativos. Método: Revisão Integrativa da literatura, com coleta de dados no mês de fevereiro de 2018, nas bases de dados PEPsic, SCIELO, SCOPUS, PubMed, de artigos publicados entre janeiro de 2015 e dezembro de 2018 e os descritores utilizados foram “psycholog*”, “spirit*” e “palliative care”. Resultados e Discussão: foram incluídos 05 artigos, em que a espiritualidade aparece como uma necessidade do paciente e de sua família, fazendo parte do cuidado integral fornecido/outorgado ao paciente em cuidados paliativos. Os conceitos de espiritualidade e religião são apresentados como conceitos diferentes, embora se superponham na maioria das ocasiões. Nos artigos, a espiritualidade é a busca pelo sagrado, transcendente, que pode ou não estar associada a uma religião; e a religião é o sistema organizado de crenças, símbolos e rituais. As principais práticas apresentadas nos artigos que propiciam o cuidado em relação à espiritualidade para pacientes em cuidados paliativos são: logoterapia, mindfulness, hipnose, fortalecimento da esperança e fé, manutenção das atividades significativas para o doente e sua família, orientação e realização de medidas de conforto e controle de outros sintomas. Considerações Finais: é relevante considerar a dimensão espiritual de pacientes em contexto de cuidados paliativos, portanto, faz-se necessário essa temática durante a formação acadêmica em Psicologia, bem como o desenvolvimento de novos estudos realizados sobre esse tema por psicólogos.

Palavras-chaves: cuidados paliativos, espiritualidade, psicologia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS SOBRE PRÁTICAS POLICIAIS E ESTRATÉGIAS DE SOBREVIVÊNCIA DE JOVENS NEGROS

Autor(es): TIAGO FERREIRA DA SILVA, MONICA LIMA

Resumo: O presente trabalho é parte de uma pesquisa de mestrado em andamento, a qual tem como principal objetivo compreender as configurações subjetivas de jovens negros residentes em comunidades periféricas relacionadas às práticas policiais. A consolidação do mito que associa juventude negra e criminalidade, multiplica consequências desastrosas no cotidiano das práticas policiais, sendo que um dos componentes mais evidentes do racismo institucional praticado por essas organizações é a naturalização da relação entre pobreza e criminalidade, tendo a cor de pele como seu indicador visível. Nesse sentido, este estudo tem como pretensão contribuir com a produção de reflexões acerca das repercussões do racismo nas produções subjetivas de jovens negros, a fim de subsidiar o desenvolvimento de ações por parte de diferentes organizações que atuam no combate ao racismo, bem como com a criação de políticas públicas específicas para mitigar processos de exclusão social. À luz da Psicologia histórico-cultural, nos inspiramos na epistemologia qualitativa do teórico cubano Fernando Gonzalez Rey, na qual a pesquisa assume como principal objetivo o conhecimento da produção e organização dos sentidos subjetivos nos diferentes espaços sociais que constituem a subjetividade social. Nessa direção, utilizamos instrumentos grupais (Oficina e Roda de Conversa) e individuais (Dinâmicas conversacionais) para a produção de informações, dentro de uma perspectiva construtivo-interpretativa. A Oficina e a Roda de Conversa foram realizadas na sede de um programa vinculado a secretaria de Justiça e Direitos Humanos em uma cidade da Bahia, tendo como temática central os aspectos jurídicos da abordagem policial, a fim de garantir a articulação entre o aspecto teórico-metodológico que envolve a pesquisa, considerando as implicações ético-políticas assumidas pelo pesquisador no processo de construção do conhecimento. No tocante aos estudos de caso, acompanhamos dois jovens negros (22 e 29 anos) entre os meses de maio e novembro de 2018. As principais informações produzidas em torno das configurações subjetivas que os jovens têm sobre as práticas policiais apontam para as condições de vulnerabilidade vivenciadas por esse público em meio ao cenário necropolítico estruturado pelo racismo que estão submetidos, levando os jovens a construir estratégias individuais de sobrevivência frente aos contínuos episódios de violências praticadas pela polícia militar.

Palavras-chaves: Jovens negros, Necropolítica, Racismo estrutural

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADOS NA INTERVENÇÃO PRECOZE COM CRIANÇAS COM A SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA VÍRUS

Autor(es): NARA BRITO, VANIA NORA BUSTAMANTE DEJO, VÍVIAN VOLKMER PONTES

Resumo: Entre os anos de 2015 e 2016, emergiu no Brasil uma epidemia de nascimentos de crianças com o quadro de microcefalia, que mais tarde conheceríamos enquanto Síndrome Congênita do Zika Vírus (SCZV). Até o ano de 2018, foram contabilizados 3.279 casos de crianças nascidas com esta síndrome, dos quais 550 estão no estado da Bahia. A síndrome é caracterizada por múltiplas deficiências e malformações, reduzido desenvolvimento cognitivo e a microcefalia. O governo brasileiro, em resposta ao contexto epidêmico, preconizou a assistência em saúde pautada na estimulação precoce, a qual se dedica ao cuidado multidisciplinar de 0 aos 3 anos de idade, promovendo o desenvolvimento infantil em situações nas quais um risco é apresentado. Neste estudo buscou-se compreender o fenômeno a partir da experiência vivida por profissionais da intervenção precoce dedicados à assistência das crianças com a SCZV e suas famílias. Assim, através da Psicologia Cultural, objetivou-se analisar os significados construídos pelos profissionais da intervenção precoce e as perspectivas de acerca do desenvolvimento físico, cognitivo e afetivo das crianças com síndrome congênita do zika vírus atendidas no serviço de intervenção precoce. Foram realizadas entrevistas narrativas com dez profissionais, todas do sexo feminino, presentes em uma equipe multidisciplinar de intervenção precoce de uma instituição pública de saúde na cidade de Salvador, Bahia. Em seguida foi empreendida a análise de narrativas ao corpus das entrevistas, a qual dedicou especial atenção à compreensão dos processos de construção de significados, assim como as perspectivas de futuro sobre o desenvolvimento das crianças com a SCZV. Assim, foi investigado como estes processos repercutiram na regulação afetivo-semiótica das profissionais ao longo das práticas de intervenção precoce. Como resultado das análises, pudemos compreender que a emergência da SCZV se deu enquanto uma experiência inquietante para as profissionais da equipe, o que demandou delas um extenso trabalho cognitivo na busca pela construção de novos significados que dessem conta desta vivência. Ademais, foi possível observar que o exercício de construção de significados permitiu às profissionais formar pré-adaptações diante as incertezas futuras em relação ao desenvolvimento das crianças com a SCZV.

Palavras-chaves: Intervenção precoce, Síndrome congênita do zika vírus, Construção de significados

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: ENVELHECIMENTO DA POPULAÇÃO NEGRA: DESAFIOS E (IM) POSSIBILIDADES

Autor(es): NAYLANA RUTE DA PAIXÃO SANTOS, DORIS FIRMINO RABELO

Resumo: A trajetória de vida da população negra é atravessada por questões de desigualdades sociais e raciais. A realidade social e os dados de pesquisa confirmam que o racismo impede que a população negra envelheça na mesma proporção e com a mesma qualidade que a população branca. A literatura que discute sobre a maneira como a população negra envelhece é incipiente, bem como os impactos que marcam suas trajetórias de desenvolvimento. Neste sentido, este trabalho objetiva apresentar indicadores sociais que demonstram que a população negra envelhece menos que a população branca, devido às condições sociais e políticas que marcam seu desenvolvimento. Este tema surge como recorte de um projeto de pesquisa de mestrado, que encontra-se em andamento, cujo objetivo

é analisar os eventos considerados produtores de estresse pelos idosos negros e os recursos psicológicos e sociais utilizados para lidar com estes eventos. A metodologia utilizada neste presente estudo teórico foi a revisão narrativa simples, por meio da análise de publicações dos últimos cinco anos, que apresentam dados que demonstram os desafios para melhores condições de vida da população negra e conseqüentemente seu envelhecimento. Neste sentido, os resultados dos dados de pesquisas revelam que os pretos e pardos estão em maior proporção no grupo de pessoas abaixo de 40 anos; enquanto os brancos têm maior proporção entre os idosos - maiores de 65 anos, e, principalmente, maiores de 80 anos de idade - o que possivelmente está relacionado aos piores índices de saúde, educação, desemprego, bem como a maiores taxas de violência e condições desfavoráveis ao desenvolvimento e envelhecimento da população negra. Além destes aspectos, destaca-se à distribuição desigual na distribuição de renda, assim como o maior histórico de adoecimento grave e/ou crônico ao longo da vida da população negra, aumentando a probabilidade de vivenciarem situações prejudiciais ao seu desenvolvimento e, com isso, anteciparem a morte.

Palavras-chaves: Envelhecimento, População negra

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: ÍNDICE E EVENTOS ESTRESSORES ADJUNTOS AO TRANSTORNO DE ESTRESSE PÓS-TRAUMÁTICO NAS CORPORAÇÕES DE BOMBEIROS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Autor(es): MANUELA DOS DE JESUS, Beatriz Hellena Ceccato

Resumo: O estresse pós-traumático é definido a partir da experiência de um evento estressor traumático para a pessoa, na qual houve uma ameaça à vida ou a integridade de si ou de outras pessoas. A Classificação Internacional de Doenças (CID-10) define que o estado de estresse pós-traumático se caracteriza como uma resposta tardia e/ou protraída a um evento ou situação estressante (de curta ou longa duração) de natureza excepcionalmente ameaçadora ou catastrófica. E, reconhecidamente, causaria extrema angústia em qualquer pessoa. As corporações de bombeiros desempenham tarefas de naturezas emergenciais e que exigem um resultado rápido nos atendimentos. Os profissionais estão em contato com eventos estressores diariamente, sejam caracterizados por situações violentas, por desastres naturais, acidentes automobilísticos ou aéreos e por esse motivo perante maior risco de adoecerem. Sabe-se que o ambiente ocupacional pode corroborar para o desencadeamento do Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT), devido à falta de autonomia dentro da organização, a carga de trabalho elevada, a instabilidade financeira e a falta de apoio social. De acordo com o Manual de Procedimentos para os Serviços de Saúde Doenças Relacionadas ao Trabalho do Ministério da Saúde, a prevenção do estado de estresse pós-traumático relacionado ao trabalho envolve uma complexa rede de medidas de prevenção de acidentes, segurança e promoção de condições no trabalho, incluindo condições organizacionais do trabalho que respeitem a subjetividade dos trabalhadores. Esta revisão de literatura tem o propósito de analisar os índices e eventos estressores adjuntos ao transtorno de estresse pós-traumático nas corporações de bombeiros, enfatizando as condições ocupacionais e eventos estressores externos. O método utilizado foi a revisão de literatura,

onde foi consultada a base de dados: Scientific Eletronic Library Online - SciELO. A busca foi realizada restringindo-se a artigos em português, publicados no período de 2011 a 2016. Os resultados reforçam a proposta da associação de condições ocupacionais e eventos estressores externos adjuntos ao TEPT. Pesquisas e revisões não comprovaram a existência do transtorno nos bombeiros, porém não se pode anular a existência dos índices e eventos adjuntos da patologia.

Palavras-chaves: bombeiros estresse ocupacional

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: INTERVENÇÃO COM HOMENS AUTORES DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NO BRASIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Autor(es): LEILANNE ARJONES DANDREAMATTEO, HANNAH LIMA, LAWANDA FIAES ALMEIDA, RAQUEL ROCHA, TIAGO ALFREDO DA SILVA FERREIRA

Resumo: De acordo com o levantamento estatístico realizado no Mapa da Violência (Waiselfisz, 2015), o Brasil é o 5º país, dos 83 listados, com maior taxa de homicídio de mulheres. Dos homicídios registrados em 2013, 33,2% foram praticados por parceiros ou ex-parceiros (homens). Mesmo diante da existência de leis específicas, como a Lei 11.340/06 (Lei Maria da Penha) que tipifica e criminaliza especificamente a violência contra a mulher cisgênero e transsexuais, extinguindo a possibilidade de ser considerado um crime de menor potencial ofensivo (artigo 41 da referida Lei), o número de homicídios de mulheres cresce anualmente. Esse cenário parece demonstrar que uma maior penalização e vigilância não exclui a necessidade de outras formas de gerenciamento do problema, como é o caso da existência dos chamados grupos de intervenção com homens autores de violência doméstica. Para a comunicação oral pretende-se expor um panorama das intervenções realizadas com homens autuados judicialmente por violentar mulheres com as quais possuem alguma relação íntima (e.g., podendo essas ser esposas, companheiras, namoradas, ou ainda relações casuais). Para tanto, partirá de uma revisão integrativa na literatura, de estudos publicados no âmbito nacional, construindo uma visão crítica acerca das fragilidades e/ou potencialidades do que compõem as intervenções. Desde 2016, está em tramitação na Câmara dos Deputados um Projeto de Lei (PLS 9/2016) que objetiva acrescentar à Lei Maria da Penha a obrigatoriedade da frequência do agressor em centros ditos de educação e reabilitação, como mais uma forma de medida protetiva às vítimas de violência. Em caso de aprovação, será ratificada a necessidade de um maior entendimento acerca das propostas de trabalho com agressores, motivo pelo qual justifica-se a preocupação com temática em questão. As principais perguntas a serem respondidas e problematizadas serão: (1) Quais os modelos teóricos utilizados? (2) Como se apresentam os métodos empregados nas intervenções? (3) Quais os objetivos das intervenções? (4) Quais os resultados encontrados e como são verificados? Quanto aos resultados, a literatura apontou para a apresentação dos grupos estudados enquanto majoritariamente reflexivos de base teórica indefinida, boa parte influenciados por teorias feministas não especificadas, cuja maioria dos participantes são em encaminhados através do judiciário. Percebeu-se pouca clareza no estabelecimento de objetivos de intervenção, que, aliado a carência de medidas de resultados adequadas qualitativa e quantitativamente, culminou na apresentação de resultados pouco específicos. Esse quadro

geral revela a tentativa brasileira de tatear uma nova prática, já consolidada em outros países. Além disso, ao apontar lacunas na construção dos projetos vistos até então, pode servir de base para estudos complementares futuros.

Palavras-chaves: Violência contra mulher, Judiciário, Intervenção com homens

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: O PAPEL DAS CRENÇAS MATERNAS SOBRE AS EMOÇÕES NA SOCIALIZAÇÃO EMOCIONAL DOS FILHOS

Autor(es): NILTON CORREIA DOS ANJOS FILHO, PATRÍCIA ALVARENGA

Resumo: As crenças parentais acerca das emoções dos filhos são compreendidas como ideias, conceitos, suposições, expectativas, regras e avaliações que os pais podem ter a respeito dos valores das emoções, expressividade emocional e processos associados à regulação das emoções em certas circunstâncias. Esse construto influencia as práticas de socialização das emoções, que podem ser concebidas como estratégias utilizadas com a finalidade de auxiliar os filhos no desenvolvimento da competência socioemocional. Dessa forma, o objetivo desta pesquisa é analisar o papel das crenças maternas acerca das emoções dos filhos sobre as práticas de socialização emocional. Para tanto, serão realizados dois estudos complementares. O Estudo 1, que terá caráter correlacional, examinará as relações entre práticas de socialização emocional e as crenças maternas sobre as emoções. Participarão dessa etapa 40 mães de crianças entre 4 e 8 anos de idade a serem selecionados por conveniência em duas escolas da rede particular de ensino da cidade de Salvador/BA. As mães responderão a uma ficha de dados sociodemográficos, à Escala de Reações Parentais às Emoções Negativas dos Filhos (CCNES) e ao Questionário de Crenças Parentais sobre as Emoções (CPE). Para análise dos dados serão utilizados procedimentos de análise descritivas, como também busca de correlações entre as subescalas do CPE e os escores dos diferentes tipos de práticas de socialização emocional na CCNES. Posteriormente, será utilizada a análise de regressão simples. O Estudo 2, de caráter quasi-experimental, terá como objetivo avaliar os efeitos de um programa de intervenção direcionada à socialização emocional sobre as crenças maternas acerca das emoções das crianças. Participarão dessa segunda etapa 20 mães do Estudo 1. As mães participantes irão compor os grupos intervenção e comparação. O Programa de Práticas de Socialização Emocional terá duração de dois meses e tem como proposta melhorar as relações entre pais e filhos, por meio do manejo das emoções das crianças. Após dois meses da finalização da intervenção será realizado o pós-teste em que as mães dos dois grupos responderão à CCNES e ao CPE. Para o exame dos efeitos do programa de intervenção serão utilizados testes estatísticos não-paramétricos de comparação entre grupos. Para avaliar diferenças no pós-teste entre os dois grupos será utilizado o teste Mann-Whitney, e para avaliar mudanças do pré-teste para o pós-teste em cada um dos grupos será utilizado o teste Wilcoxon. O estudo encontra-se atualmente na fase de coleta e de análise dos dados. Posteriormente, ocorrerá as fases de discussão.

Palavras-chaves: Crenças Maternas, Socialização Emocional, Infância

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: PRÁTICAS MATERNAS DE SOCIALIZAÇÃO EMOCIONAL E AUTORREGULAÇÃO EMOCIONAL INFANTIL

Autor(es): PAULA KLEIZE COSTA SALES, PATRÍCIA ALVARENGA

Resumo: Algumas reações parentais às emoções negativas dos filhos, como incentivá-los a buscar as causas das emoções, assim como formas de solucioná-las, parecem favorecer o desenvolvimento da compreensão das emoções e do repertório de estratégias que podem ser utilizadas para o seu manejo e controle. Por outro lado, as reações parentais que desvalorizam ou punem a expressão das emoções dos filhos podem levar ao uso cada vez mais frequente de estratégias prejudiciais de manejo das emoções por parte da criança. De modo geral, os estudos acerca do papel das reações parentais às emoções negativas dos filhos sobre a autorregulação emocional da criança têm produzido resultados inconsistentes, o que inviabiliza o entendimento pleno da relação entre essas variáveis. Em contexto brasileiro, esse entendimento é ainda mais desafiador, uma vez que, no Brasil, parece que ainda não foram conduzidas investigações acerca desse tópico. Assim, o objetivo deste estudo é investigar as relações entre as práticas maternas de socialização emocional e a autorregulação emocional infantil. Para alcançar este objetivo, será utilizado o delineamento correlacional. Participarão deste estudo 40 mães com filhos de ambos os sexos com idade entre três e oito anos e 34 crianças com idade entre seis e oito anos. As mães serão recrutadas, por conveniência, em duas escolas da rede particular de ensino da cidade de Salvador. As crianças serão selecionadas entre os filhos das mães participantes. A coleta de dados acontecerá na própria escola na qual as mães e as crianças participantes serão selecionadas. As mães participantes assinarão o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - TCLE e responderão à Ficha de Dados Sociodemográficos, à Escala de Reações Parentais às Emoções Negativas dos Filhos - CCNES e ao Inventário de Autorregulação Emocional - ERC. As crianças selecionadas serão convidadas a participar da pesquisa e aquelas que concordarem assentirão verbalmente. Em seguida, elas responderão a Entrevista para Avaliação das Estratégias de Autorregulação Emocional Infantil. Todas as entrevistas serão gravadas em áudio e transcritas posteriormente para análise. Os dados gerados pelas duas escalas e pelas entrevistas serão submetidos a análises descritivas e correlacionais. Os relatos das crianças nas entrevistas serão analisados por meio da técnica da análise de conteúdo quantitativa. Posteriormente, a Análise de Regressão Múltipla será conduzida para avaliar o impacto das reações maternas às emoções negativas dos filhos sobre a autorregulação emocional infantil. O presente estudo encontra-se atualmente na fase de análise de dados. Em seguida, os resultados serão discutidos e apresentados.

Palavras-chaves: Socialização Emocional, Autorregulação Emocional Infantil, Parentalidade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA

TRABALHO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ANSIEDADE NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Autor(es): MARIANA LACERDA PIO BARRA, MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO, MARIA THERESA ÁVILA DANTAS COELHO

Resumo: No contexto da educação superior brasileira, um conjunto de pesquisas e relatos vem abordando o adoecimento psíquico na universidade, com destaque para a alta prevalência da depressão, comportamento suicida e ansiedade, sinalizando um aumento da preocupação em relação à saúde mental do grupo de estudantes universitários. O presente trabalho é parte do projeto de pesquisa intitulado Representações sociais de ansiedade entre estudantes de saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, que tem como objetivo descrever as representações sociais de ansiedade de graduandos da área de saúde daquela instituição. Foi realizada uma revisão de literaturas bases de dados Scielo, Google Acadêmico e Repositório da UFBA. Foram utilizadas como palavras-chave para a busca os termos representação social, ansiedade e universitário (com a variação incluindo a palavra estudante). A busca combinando os três termos não encontrou resultados, ou seja, não foram encontrados trabalhos que tratam da ansiedade em universitários a partir do referencial da teoria das representações sociais. Por esta razão, seguiu-se a combinação entre palavras-chave e foram estabelecidos os seguintes critérios de inclusão de trabalhos: (1) referencial teórico em representações sociais; (2) a escolha metodológica, utilizando o teste de associação livre de palavras - TALP ou grupos focais; (3) os-participantes-da-pesquisa foram estudantes de graduação da área de saúde; e (4) o objeto de estudo, a ansiedade. Para a elaboração da revisão de literatura foram considerados os trabalhos que combinavam pelo menos dois dos critérios de inclusão. Um total de 6 trabalhos compartilharam 3 critérios de inclusão, combinando os critérios (1), (2) e (3). São trabalhos publicados entre 2008 e 2018, sobre representações sociais, realizados com universitários da área de saúde com objetos de estudo diversos (reforma psiquiátrica, doença mental, depressão, depressão, suicídio, pessoa travesti, tabaco, saúde e doença), utilizando metodologia idêntica a do projeto de pesquisa. Foram encontrados 42 trabalhos (de 1994 a 2019) que combinaram 2 critérios de inclusão. Destes, 10 estudos, apesar de possuírem escolhas metodológicas qualitativas ou qualitativas e quantitativas, combinaram apenas os critérios (1) e (3), abordando representações sociais de estudantes de saúde a respeito de variados objetos (corporalidade, aprendizagem, gênero, etc.), comprovando assim que o grupo de universitários é um grupo delimitado, peculiar e socialmente relevante para o estudo em representações sociais. Os demais trabalhos (32 no total) combinaram os critérios (3) e (4), tratando da questão da ansiedade no contexto universitário. Ressalta-se que os estudos que abordaram a ansiedade na universidade utilizaram principalmente uma metodologia quantitativa e tiveram como foco a avaliação de sintomas e manifestações ansiosas. Os resultados do levantamento bibliográfico apontam para a originalidade do projeto de pesquisa a ser desenvolvido, utilizando a teoria das representações sociais para compreensão do objeto de estudo ansiedade, assim como a pertinência do referencial teórico e da metodologia para a abordagem do grupo de universitários.

Palavras-chaves: Representações sociais Ansiedade Universitários

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA

TRABALHO: TRANSIÇÃO PARA A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Autor(es): ALAN SILVA, Giuseppina Marsico

Resumo: A pós-graduação stricto sensu é uma formação acadêmica, na modalidade de mestrado ou doutorado, oferecida àqueles que já concluíram um curso de graduação, e visa à formação de professores de nível superior e de pesquisadores. A quantidade de estudantes ingressando na pós-graduação brasileira vem crescendo nos últimos anos. A estimativa para 2020 é que existam 382.038 alunos matriculados nas pós-graduações, com o número de doutorandos superando o de mestrandos. A trajetória para a pós-graduação é uma experiência única e singular na vida dos estudantes – muitos deles retornando como alunos depois de estar muito tempo afastado das salas de aula. O objetivo desse trabalho é identificar na literatura os aspectos que influenciam na transição para a pós-graduação stricto sensu e na sua permanência. Para isso, foi realizada uma revisão sistemática da literatura em artigos científicos nacionais e internacionais. Os resultados apontam para pesquisas que têm centrado no adoecimento dos pós-graduandos devido a cobranças por publicação, por leitura e escrita, por dar aulas, a preocupação financeira etc. Esses fatores têm levado ao aumento do estresse, sobrecarga e esgotamento dos estudantes que repercutem no seu desempenho acadêmico. Outras pesquisas focam na qualidade das relações sociais desenvolvidas ao longo da vida acadêmica que podem ser fonte de apoio, como os colegas, familiares e professores, ou fonte de estresse, como a incompatibilidade com o orientador. Há ainda pesquisas que dão ênfase a habitação do estudante ao ambiente acadêmico, em relação aos recursos disponíveis e aos processos burocráticos. Desse modo, é possível compreender melhor o fenômeno da evasão no ensino superior e pensar políticas públicas de adaptação a esse nível de ensino. Apesar dos fatores influenciarem na transição na pós-graduação, ainda são necessárias pesquisas sobre os motivos que levam uma pessoa a entrar num curso de mestrado ou doutorado, e as estratégias semióticas que utilizam para permanecer e concluir o curso.

Palavras-chaves: pós-graduação, evasão escolar, transição acadêmica

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: “PRECARIADO: UMA NOVA CLASSE?”

Autor(es): JEOVANA ALICE SENA SILVA, JAIR BATISTA DA SILVA

Resumo: O conceito de classe social sofreu grandes mudanças desde sua formulação mais clássica proposta por Marx e Engels. Modificações que também acompanharam as mudanças do próprio capitalismo, sobretudo em sua fase neoliberal. A Sociologia do trabalho brasileira não ficou de fora dessa tentativa de construção de conceitos que expliquem melhor essa fase do capitalismo e das mudanças na relação Capital-trabalho. Influenciados pelas novas formulações sobre classes sociais (na França, com Castel; na Inglaterra, com Standing; na América latina, com os autores da Teoria da dependência; e, com os ingleses, que têm recuperado as análises de E.P. Thompson), estudiosos

brasileiros se propuseram, nas duas últimas décadas, a tentar explicar as metamorfoses da classe trabalhadora, sobretudo em um país periférico e com uma história longa de escravidão como o Brasil. Dito isso, esse trabalho, parte da pesquisa de mestrado que vem sendo realizada no programa de pós graduação em Ciências Sociais da UFBA, orientada pelo professor Jair Batista, pretende analisar o conceito que vem sendo amplamente utilizado na Sociologia do trabalho brasileira: o “precarizado”. São diversas as conceituações do termo, mas as concepções de precariado que serão aqui analisadas foram desenvolvidas pelos autores Guy Standing (Inglaterra), Robert Castel (França) e Ruy Braga (Brasil). Esses autores apresentam três concepções distintas do conceito: o primeiro entende o precariado como uma nova classe, o segundo como uma condição que um conjunto de sujeitos vem vivenciando (“uma condição precária”) e o último como um setor do proletariado mais precarizado. Além de apresentar os conceitos desenvolvidos pelos autores aqui citados, esse trabalho pretende apresentar também a realidade da precarização social do trabalho que inspira cada conceituação dessas, assim como as principais críticas ao conceito, sobretudo as críticas ancoradas na realidade brasileira. A metodologia utilizada é a revisão bibliográfica, com o auxílio do software WEFT QDA, software que nos auxilia na construção de árvores conceituais, organização de fichamentos e resenhas.

Palavras-chaves: precarização, classe social, precariado

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: A REQUALIFICAÇÃO DA ORLA SALVADOR: DESAFIOS EPISTEMOLÓGICOS E TEÓRICOS PARA ESTUDO DA GENTRIFICAÇÃO.

Autor(es): HELDER BOMFIM, IRACEMA BRANDAO GUIMARAES

Resumo: Está em curso Salvador a transformação cultural das formas de uso da Orla marítima da cidade. O “Nova Orla de Salvador” é um grande projeto urbano da Prefeitura Municipal para desenvolvimento de atividades turísticas. A pesquisa é um diálogo da Sociologia Urbana, em especial com os estudos sobre grandes projetos urbanos processos de transformação de áreas históricas na América Latina, e os estudos sobre padrões de sociabilidades nos bairros de classe média. A pesquisa explora limites do conceito de gentrificação através da problematização das práticas de consumo na cidade, os impactos do projeto nas atividades comerciais dos bairros através da cartografia dos circuitos de consumo dos bairros da Barra e Rio Vermelho. Quais as mudanças que a requalificação da orla provocou nos padrões de sociabilidade dos bairros de classe média da cidade? Quais são os principais impactos sociais do processo de gentrificação dos bairros da Barra e Rio Vermelho? Numa abordagem qualitativa, aplicamos o método da comparação etnográfica Bähre (2018) para percorrer interpretativamente os conflitos materiais e simbólicos decorrentes da requalificação da orla, integrando as técnicas de visitas a campo, observação direta, entrevistas, questionários e análise de documentos. Essa investigação apoia-se em estudos que analisam essas intervenções numa perspectiva crítica Le Febvre (1991), Harvey (2000, 2006), os estudos nas políticas urbanas neoliberais na América Latina, Vainer (2013), Arantes (2013) e Souza (2018). Desta forma, consideramos que a cidade pode ser compreendida através das relações do cotidiano, tensões e conflitos que exprimem tramas de poder que associam os diferentes

agentes e instituições. Os modernos planos de intervenção de reestruturação de áreas centrais, para Arantes (2013), geralmente escamoteiam os processos de gentrificação. O discurso que prega revitalização, reabilitação e requalificação apresentam estratégias de higienização social. A cidade transformou-se num produto a ser visto, visitado e vendido através da utilização de técnicas de marketing urbano. Segundo Mendes, et al, (2018), nas últimas décadas, o conceito de gentrificação tem alargado seus significados, sua redefinição na prática tem se tornado o conceito mais elástico e flexível. Nesse sentido, essa remodelagem tem abrangido não só o setor residencial, mas também a geografia funcional da cidade, impactando no comércio, no turismo e na governança produzindo novos objetos espaciais.

Palavras-chaves: Grandes Projetos Urbanos,urbanismo neoliberal,gentrificação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: AS FRONTEIRAS ENTRE O DENTRO E FORA: AS EXPERIÊNCIAS DE INTERNAÇÃO DE ADOLESCENTES EM COMUNIDADES DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO

Autor(es): AMANDA SANTOS SILVA, IRACEMA BRANDAO GUIMARAES

Resumo: O presente artigo tem como objetivo discutir uma das inquietações teóricas da pesquisa de doutorado em andamento. Este estudo tem como objeto problematizar as experiências de internação de adolescentes (do sexo masculino) em duas Comunidades de Atendimento Socioeducativo da Bahia (CASE Salvador e CASE Zilda Arns/Feira de Santana), buscando analisar as trajetórias desses jovens dentro de tais instituições. As medidas socioeducativas, de modo geral, se propunham a serem respostas ao ato infracional cometido, se constituindo enquanto meios de capacitar os adolescentes para o convívio social. Para August Thompson (1976) tais funções (ou esse duplo caráter) punir e educar seriam contraditórias, pois está subentendida na punição uma carga de sofrimento. Ademais, o significado social das instituições que aplicam as punições, assim como o significado subjetivo de quem as ocupa, permanece como sendo punitivo, ainda que as instituições tentem negá-lo ou minimizá-lo (GARLAND, 1999). Esta contradição entre punir e educar parece ainda mais latente no que se refere a medida socioeducativa de internação e aos espaços responsáveis pela sua aplicação. De acordo Gilca Carrera (2005), a dificuldade reside no paradoxo de transformar uma unidade de privação de liberdade em escola, isto é, da instituição ultrapassar os limites de coerção e torna-se efetivamente um estabelecimento educativo. Conforme Julieta Lemgruber (1999), o que se passa dentro dos muros das instituições de privação de liberdade para homens e mulheres, e, aqui, incluo as instituições para adolescentes, gera interesse da opinião pública apenas em momentos de rebeliões, fugas, greves de funcionários, e eventuais casos de espancamento que possam interessar a mídia, o cotidiano dos privados de liberdade, por outro lado, não atrai nenhuma atenção. Contrapondo-me a esta invisibilidade, e tomando como pressuposto a ideia de que a medida de internação acaba por reduzir-se a sua dimensão punitiva, analisarei as experiências de privação de liberdade de adolescentes (do sexo masculino), priorizando os sentidos que esses atribuem às mesmas. Por sua vez, a dimensão teórica aqui colocada em questão diz respeito as "reais"

distâncias que haveriam entre a vida institucionalizada e a vida extra muros, tendo vista, a ideia elaborada por Bruno A. Oliveira (2018) em sua tese de doutorado, "Barabada: uma arqueologia da vida e do fazer candomblé na prisão", segundo a qual, ontologicamente, não haveria uma diferença entre o estar dentro e o estar fora. Tanto aqui quanto no referido trabalho, a pretensão não é a de negar o "peso"/ e a experiência de se estar privado de liberdade, o que se sustenta é que o público sobre qual recai maior vigilância e punição do Estado, já é, desde sempre, exilado, ou, como prefere Oliveira (2018), refugiado do mundo, indivíduos que têm suas existências, muitas vezes, reduzidas ao espaço de moradia, escolarização e trabalho (quando esses existem), e que não vivem/e usufruem a cidade por completo.

Palavras-chaves: Adolescentes,punição,medidas socioeducativa de internação

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: ATIVISMO DIGITAL E JUVENTUDE: NOVOS ESPAÇOS DE PRÁTICAS DE PARTICIPAÇÃO POLÍTICA

Autor(es): HELIO SOUZA DE CRISTO, JOSÉ WELLINGTON MARINHO DE ARAGÃO

Resumo: O presente trabalho busca refletir o ativismo digital como ferramenta de participação política de jovens em grupos, coletivos, organizações e movimentos sociais. Ao elucidar questões pertinentes à relação entre juventude e ativismo digital como estratégia política, o presente texto debruça-se no seguinte problema: "Quais as potencialidades do ativismo digital enquanto ferramenta de participação política juvenil em movimentos sociais?". A partir do problema em pauta, esse trabalho se configura como de abordagem qualitativa e exploratória, tendo em vista a pouca produção acadêmica sobre os diálogos que interceptam juventude, ativismo digital e participação política, subsidiada por revisão de literatura, tendo como ponto de partida a pesquisa de Mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), cuja pesquisa se debruçou na relação juventude e meio ambiente, tendo como objetivo principal compreender os processos de socialização e sociabilidades juvenis para o engajamento na militância ambientalista, bem como o Doutorado em Difusão do Conhecimento pela Universidade Federal da Bahia (UFBA/FACED/DMMDC), cuja pesquisa - em consonância com a linha de pesquisa "Difusão do Conhecimento - Informação, Comunicação e Gestão", tem como objetivo discutir como o ativismo digital, potencializado pelas juventudes militantes de movimentos sociais, pode influenciar como espaço de novas práticas de participação política na contemporaneidade. Mais especificamente, busca-se discutir como o ativismo digital se constitui estratégia política alicerçada na articulação, compartilhamento e socialização de saberes, conhecimentos e práticas no universo dos movimentos sociais; entender como a Internet, por meio das redes sociais, se configura como uma ferramenta sociopolítica de gestão, difusão e socialização de práticas ativistas no engajamento militante juvenil em movimentos sociais. Os resultados sugerem que o uso das Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (NTICs) - especialmente as redes sociais, potencializado pelas juventudes engajadas na militância de movimentos sociais, influencia nos processos de mobilização social coletiva, na participação política dos sujeitos, principalmente em suas tomadas de decisões, bem como na socialização política juvenil por meio do engajamento militante em movimentos

sociais que, na contemporaneidade, extrapola os espaços físicos dos grupos, organizações, coletivos e movimentos, articulando-se com as possibilidades de atuação democrática através das redes sociais e do pluriativismo.

Palavras-chaves: Juventude, Ativismo Digital, Participação Política

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: CINEMA COMO REPRESENTAÇÃO DO PASSADO

Autor(es): CAROLINE LIMA, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

Resumo: A entrada das mulheres no movimento do cangaço ocorreu em 1930. As mulheres que se tornaram cangaceiras eram sertanejas, mestiças e negras. Tais experiências foram exploradas no cinema nacional. No Brasil houve e ainda há investimento na produção de filmes com temáticas rurais. Historicamente personagens como Cangaceiros, Beatos, o Jeca e o Sertanejo se destacaram, entretanto, a produção cinematográfica com o protagonismo das cangaceiras representou apenas 12% dessas produções. O objetivo da comunicação é apresentar uma breve exposição, utilizando as lentes de gênero, sobre a presença das cangaceiras no cinema brasileiro, centrando nos filmes do gênero nordestern. O cinema é uma obra de arte. Seja, uma fuga dos indivíduos da coerção social, ou a expressão de um debate intelectual, da indignação do sujeito, a arte pode distinguir classes sociais, expressar as disputas de ideias e projetos, diante disso, a arte não pode ser vista como algo deslocado da sociedade, de acordo com Bastide (2006). Para o autor a sociedade seria um sistema de inter-relações entre as pessoas, um sistema que pode ser orgânico e racional, e quase sempre estético. Nesse sentido, compreende-se a arte como linguagem, uma forma de comunicação entre as pessoas. E como toda língua tem sua morfologia e sua sintaxe, se relaciona com diversos tipos de produção artística, a exemplo da relação cinema e fotografia, mesmo sendo linguagens diferentes seus símbolos podem ser compreendidos. O cinema aqui será tratado como um sistema de representações sociais, a partir do conceito de dispositivo. O conceito de dispositivo, figurado em Jacques Aumont (1995), está associado a relação entre o espectador e a imagem dentro de determinado contexto simbólico. O intuito do trabalho é a partir do cinema enquanto dispositivo apontar os elementos que constituíram uma representação social das cangaceiras no cinema. Tendo em vista, a nossa experiência visual acaba influenciando a forma que enxergamos as imagens cinematográficas. Para Allen (2005) essa experiência parte da percepção e vice-versa. A percepção é o modo de obter informações a respeito do mundo, a percepção parte de uma conexão causal, ou seja, "fruto da relação estabelecida entre evento psicológico ou experiência perceptiva de natureza "subjetiva" e o objeto percebido". (ALLEN, 2005, p. 196)

Palavras-chaves: Representações Sociais, Cangaceiras, Cinema

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: COMPOSIÇÕES GROTESCAS: A CULTURA POPULAR NAS PINTURAS DE SANTE SCALDAFERRI

Autor(es): BRUNO EVANGELISTA DA SILVA, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

Resumo: O presente trabalho é o andamento de uma pesquisa do doutorado que visa investigar as composições da cultura popular na pintura do expressionista baiano Sante Scaldaferrri. Para tanto, a pesquisa se envereda nas pinturas mais emblemáticas deste artista, as quais apresentam uma leitura criativa da cultura popular, sobretudo a expressão pictórica do homem nordestino diante de uma realidade pós 1964. Ao apresentar o homem nordestino sob a forma de "ex-votos", o artista passa a se contrapor a uma lógica estatal de padronização dos gostos, fortalecendo o "grotesco" no sentido de situar a cultura popular distante dos padrões socialmente estabelecidos. O artista não apostou aleatoriamente em constituir o figurativo grotesco associado à cultura popular. O grotesco é um elemento representativo da constituição histórica de uma cultura com raízes populares. A origem do termo está associada a pinturas deixadas em grutas italianas no século XIV que fogem do convencional. É o exotismo que surpreende, choca, traz repulsa. Em virtude da dissociação aos padrões estabelecidos, o grotesco adquiriu sentidos polissêmicos ao longo da história, os quais redundaram na associação imediata ao feio, ao bizarro, ao mórbido. Um reducionismo com grau acentuado de preconceito classista, assentado na depreciação do modo de vida das classes menos abastadas. Sante, nesse sentido, tem a capacidade de resgatar e problematizar o grotesco como elemento fundamental da relação corpórea do homem nordestino com o mundo. Desse modo, o presente trabalho possibilita compreender as tensas e intensas relações dialéticas entre arte e sociedade, mais particularmente entre a pintura e a realidade objetiva, enquanto dimensões que manifestam leituras da cultura popular sob a égide do caráter estético (espaço plástico) ou do processo histórico e civilizatório (espaço objetivo). Assim posto, o presente trabalho terá o desafio de demonstrar em que medida o espaço plástico das pinturas de Sante representa a cultura popular, seja com referência as especificidades intra-estéticas da pintura moderna, seja pela reflexão pictórica de um contexto marcado por profundas transformações do ponto de vista político e social, as quais provocam, inclusive, um movimento de transformação do seu conteúdo estético.

Palavras-chaves: Sante Scaldaferrri, Sociologia da Pintura, Cultura Popular

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: DESIGUALDADES RACIAIS E DE GÊNERO ENTRE DOCENTES DE ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: UM DEBATE SOBRE DESCOLONIALIDADE E RECONHECIMENTO

Autor(es): CLAUDIA MONTEIRO FERNANDES, PAULA CRISTINA DA SILVA BARRETO

Resumo: A proposta deste estudo é analisar a mudança recente no perfil de docentes universitários brasileiros tendo em conta o debate em torno das políticas públicas de ampliação do acesso à educação em geral e de ação

afirmativa para ingresso na educação superior pública, e a importância da representatividade e do reconhecimento (HONNETH e FRASER, 2003) para que o acesso possa se tornar sinônimo de permanência e conclusão. A universidade brasileira reproduz um modelo tradicional de formação de elites, assim como profundas desigualdades raciais, de gênero e regionais historicamente construídas. A afirmação da identidade e respeito à diferença são resultados esperados com a maior presença de docentes negras e negros na educação superior no País. As mudanças simbólicas podem influenciar mudanças estruturais e epistemológicas no médio prazo. Serão utilizados dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD contínua/IBGE) e do Censo da Educação Superior do INEP/MEC, assim como o Índice de concentração educacional proposto por Hasenbalg (2005[1979]) para analisar as mudanças recentes, entre 2012 e 2017, no perfil racial e de gênero das/dos docentes das universidades brasileiras. Em termos de desigualdades educacionais, “constata-se a persistência de um quadro de alta desigualdade nas chances de se completar as transições educacionais”, com recrudescimento no acesso ao ensino superior. O sistema privado é mais desigual que o público, e as desigualdades baseadas na região geográfica, raça, gênero e capital social também estão presentes (MONTALVÃO, 2011 apud FIGUEIREDO SANTOS & SCALON, 2018). A perspectiva interseccional e transdisciplinar permitiria compreender melhor essas múltiplas facetas da desigualdade educacional. Os estudos sobre desigualdades de status social e reconhecimento levam em conta os efeitos da atribuição de valor a membros de determinadas categorias sociais em relação a outras – no caso da categorização racial, percebe-se que a desigualdade de acesso à renda se fortaleceu ou permaneceu forte. O componente de discriminação racial mostrou-se muito relevante, pois mesmo com a aproximação ou equiparação educacional entre negros e brancos, a redução da disparidade de acesso à renda seria muito pequena (ROCHA, 2015 apud FIGUEIREDO SANTOS & SCALON, 2018). Na educação superior brasileira, o acesso de discentes negras e negros estimulou o debate sobre o perfil de docentes e a descolonização de saberes, ao se constatar a falta de representatividade e reconhecimento de pessoas negras epistemologias não hegemônicas na academia. A universidade brasileira reproduz um modelo tradicional originado na Europa do fim do século XVIII, desde os conteúdos que definem a disciplinaridade e as áreas de conhecimento até a estrutura organizacional da instituição. Na sua origem, foi constituída com o objetivo de formar as elites políticas e econômicas em profissões tradicionais. Com o passar do tempo, a importância da Educação Superior não ficou apenas na formação das elites econômicas e políticas do país, mas passou a representar uma possibilidade de mobilidade social para as classes médias e um elemento multiplicador de conhecimento técnico especializado, fundamental para garantir o processo de industrialização do País.

Palavras-chaves: educação superior, ação afirmativa, desigualdade racial

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: DISTOPIA E A FICÇÃO CIENTÍFICA

Autor(es): LUCAS CATALAN, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

Resumo: Pensar o futuro sempre foi algo tentador ao homem, antecipar aspectos de uma sociedade que não traria mais as contradições do tempo vivido e as possibilidades de efetivação destas transformações. Dentro destes momentos

fantasiosos a ficção científica ganha uma notoriedade, sobretudo com os avanços técnicos na modernidade. Se em seu principio esta ficção trazia em suas representações uma ampliação da existência humana, tendo a relação homem x máquina como amplificadora das experiências vivenciadas pela humanidade (conhecer outros planetas, outros seres vivos, aventuras extra e inter planetárias, vencer a morte, etc) ficção científica construída a partir da metade do século XX ganha um forte caráter distópico, devido, principalmente, as duas grandes guerras. Estas mudanças representativa faz com que os imaginários de futuro traíam a fantasia, até então construída, do que ainda-estar-por-vim, vinculando-se, de modo cada vez mais forte, ao presente vivido e ordinário. Se por um lado, com essa guinada ao aqui e o agora a ficção científica ganha um forte conteúdo de criticidade e reflexão sobre o presente, ela deixa de trazer aspectos de transformação e de utopia, limitando-se a um tempo e lugar já vivenciado. Assim, pensar os conceitos de utopia, distopia e sua relação com o imaginário do que-ainda-não-veio-a-ser é imprescindível na compreensão sócio-estética deste gênero artístico. Partimos então do conceito do filósofo Ernest Bloch, o qual em sua obra “Princípio Esperança” desenvolve o conceito de utopia, compreendendo esta enquanto uma dimensão não estática da vida, capaz de mobilizar quereres e desejos a um movimento de ir além do que estar dado no mundo histórico. Esta dimensão de vinculação com um futuro nebuloso, porém certo, se coloca através de afetos expectantes que tornam capaz a possibilidade de transformação do real existente em busca deste ideal utópico. Partindo desta compreensão de utopia, resta a nós o desafio de refletir acerca do conceito de distopia, encarar esta apenas como uma oposição, um antônimo de utopia, não nos parece dar respostas ao que realmente ela carrega. Nosso percurso se aproxima muito mais de uma relação dialética entre utopia e distopia, capaz de associar futuro e presente.

Palavras-chaves: Ficção científica, Utopia, Distopia

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: ENTRE MANIFESTAÇÃO CULTURAL E PATRIMÔNIO CULTURAL: O CASO DA VAQUEJADA NO CONGRESSO NACIONAL

Autor(es): JOSÉ ADAILTON SANTOS, IARA MARIA DE ALMEIDA SOUZA

Resumo: A sociologia e as ciências sociais, em geral, se ocuparam com temas e problemáticas referentes aos seres humanos. No entanto, sobretudo em meados do final do século XX esse panorama vai se modificando. A teoria atorede traz uma contribuição significativa, juntamente com outras teorias a partir da década de 1970, para o surgimento das “novas sociologias”. Portanto, os estudos que envolvem a associação entre humanos e não humanos nos conduz não só a um novo modo de pensar como à novas formas de agir. Além disso, a causa animal vem adquirindo grande relevância tanto na sociedade como na justiça, na literatura, dentre outros. Na política ela também ganhou espaço. Esse estudo pretende contribuir para suprir a lacuna que existe com relação à escassa bibliografia que trata da questão animal, no que se refere aos PLs, e busca investigar as controvérsias que o Projeto de Lei da vaquejada possa suscitar devido aos interesses conflitantes de parte dos humanos e dos defensores dos animais. Desse modo, o estudo tem como objetivo analisar a tramitação do projeto de lei 1767/2015 no Congresso Nacional e identificar quais as modificações

e justificativas foram utilizadas pelos Deputados nas comissões. A pesquisa será desenvolvida através da metodologia qualitativa centrada na análise de conteúdo. Dessa forma, será realizada uma análise da tramitação do projeto. Atentando principalmente para os relatórios das comissões em que o projeto tramitou para identificar quais os posicionamentos dos parlamentares quanto ao projeto, quais os argumentos utilizados e as modificações realizadas. O projeto de lei da vaquejada, PL 1767/2015 do deputado Capitão Augusto PR-SP, tinha como objetivo elevar o rodeio e suas manifestações culturais à condição de patrimônio cultural imaterial do Brasil. Sendo que este projeto de lei tramitou em conjunto com o PL 1554/2015, de autoria do deputado Pompeu de Mattos PDT/RS, que tinha como objetivo elevar a manifestação popular denominada Rodeio Crioulo à condição de patrimônio cultural imaterial do Brasil. Mas somente o PL do deputado Capitão Augusto foi aprovado como Lei Ordinária nº 13.364 no dia 29 de novembro de 2016.

Palavras-chaves: Humanos e Animais, Projeto de Lei da Vaquejada, Controvérsias

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: GÊNERO E ENSINO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE: REFLEXÕES SOBRE O TEMA A PARTIR DE DADOS SOBRE SEXO, COR/RAÇA E FAIXA ETÁRIA DO ALUNADO

Autor(es): FABIANA FREITAS COSTA, IRACEMA BRANDAO GUIMARAES

Resumo: A interface entre educação e trabalho gera um campo de estudos de onde emergem inesgotáveis questões. Nesta comunicação destacamos a temática da educação profissional no Brasil sob a perspectiva de gênero compreendendo a importância desta categoria analítica e sua interseção com outros importantes marcadores como raça e classe. Antes mesmo de ser concebido como uma política pública, o ensino de ofícios (germe da educação profissional), desde o Brasil Colônia demonstrava acima de tudo um caráter assistencialista e disciplinar sendo endereçado a meninos e jovens pobres e, não obstante, negros. A educação profissional, desde então, passou por uma série de mudanças na forma de oferta, nas diversificações de cursos e na inserção das mulheres. Tais mudanças estiveram ligadas tanto às formulações sobre a educação básica como também a implementações de políticas públicas voltadas para o trabalho e juventude. Mas o ensino profissional no Brasil sempre foi um projeto em disputa. Um rápido olhar sobre as sucessivas mudanças em seu formato - desde a criação das 19 escolas de ensino profissionalizante por Nilo Peçanha (1909), passando pela Reforma Campanema (1942), pela profissionalização compulsória no nível secundário (1971) até a reforma da LDB de 1996 e seus desdobramentos assim como a reestruturação do ensino profissional de 2004 e as recentes alterações na LDB engendradas no governo Temer - demonstra como os diversos agentes sociais (sindicatos, movimento estudantil, intelectuais, representantes da indústria e do empresariado e os próprios agentes da burocracia estatal) disputam concepções de educação e trabalho que tornam este campo uma arena complexa. Ora o ensino profissional é lido como possibilidade de emancipação da classe trabalhadora, ora lida como ferramenta de manutenção das desigualdades estruturais ao distanciar os estratos mais baixos das carreiras universitárias. Desenvolvemos neste trabalho uma reflexão o perfil de gênero e raça do

alunado do ensino profissional na Região Metropolitana de Salvador, buscando estabelecer relações com os estudos que integram o campo da educação trabalho e relações de gênero. A abordagem aqui proposta mescla a análise bibliográfica e a análise dos dados de sexo, cor/raça e faixa etária de estudantes disponibilizadas pela Superintendência de Ensino Profissional da Bahia (2007-2010), e informações disponibilizadas pela Plataforma Nilo Peçanha (2017-2018). Da análise em questão é possível inferir que, acompanhando as recentes pesquisas, as mulheres têm aumentado a sua participação em todas as esferas da educação inclusive na educação técnica profissionalizante, mas as tensões e expectativas de gênero tanto no campo da educação quanto do trabalho ainda criam assimetrias nas buscas por cursos e modalidades deste tipo de ensino. A análise desenvolvida nesta etapa da pesquisa nos encaminha para o debate sobre as permanências das desigualdades raciais e de gênero no campo da educação técnica e suas nuances, assim como nos aponta para a necessidade de pesquisas em profundidade sobre inserções e percursos profissionais e acadêmicos de jovens egressas/os desse modelo de ensino sob a lente de gênero e de raça, considerando as lacunas existentes nos dados e estudos a respeito.

Palavras-chaves: Ensino Técnico, relações de gênero, educação e trabalho

Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA

TRABALHO: LUTA SINDICAL E TERCEIRIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE ATUAÇÃO SINDICAL CONJUNTA DE TRABALHADORES EFETIVOS E TERCEIRIZADOS

Autor(es): JOSIAS DE OLIVEIRA PORTO NETO, JAIR BATISTA DA SILVA

Resumo: Pretende-se, nesse trabalho, apresentar reflexões iniciais de uma pesquisa em andamento, em nível de mestrado, acerca de uma experiência sindical de trabalhadores de cultivo de eucalipto na região do litoral norte e agreste do estado da Bahia. A investigação se debruça sobre os conflitos entre o Sindiflora, Sindicato Intermunicipal de Trabalhadores nas Atividades de Reflorestamento, Carvoejamento e Beneficiamento de Madeira; e a Copener Florestal, empresa de cultivo de eucalipto. Tem como recorte temporal os anos de 2010 a 2013. Nesse período, alguns fatos importantes se destacam nesse conflito e são analisados pela pesquisa: (i) uma greve muito forte no setor, em 2010, que se iniciou em uma empresa terceirizada da Copener, que geria o viveiro de produção de mudas de eucalipto, e acabou por comprometer a empresa contratante como também responsável pelas condições de trabalho das suas prestadoras de serviço; (ii) atuações de auditores fiscais do trabalho nas diversas empresas que cultivam eucalipto na região, atuações que estiveram relacionadas também com a atuação do sindicato; (iii) a primeirização de duas atividades da empresa, que até então eram terceirizadas, a produção de mudas e a colheita. Ao se debruçar sobre este objeto para compreender a relação que existe entre esses fatos brevemente citados, nos marcos do conflito Sindiflora versus Copener, apoiado também na bibliografia existente sobre o tema, identificou-se como um dos elementos explicativos importantes para tal processo a composição conjunta da base sindical que engloba trabalhadores efetivos da Copener, e de outras empresas que atuam no setor de silvicultura na região, e também os terceirizados das suas prestadoras de

serviço. Do ponto de vista metodológico, além da pesquisa bibliográfica, esse trabalho tem utilizado como técnicas de produção de dados a pesquisa documental e de campo. Esta última realizada através de entrevistas qualitativas de tipo semi-estruturadas. Analisa-se tais dados, utilizando-se o método de análise de conteúdo.

Palavras-chaves: sindicalismo,terceirização,primeirização

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: O CINEMA MÁGICO DE ALEJANDRO JODOROWSKY: REPRESENTAÇÕES DO COTIDIANO CHILENO DOS ANOS 1930/1940

Autor(es): GABRIELA PROTÁSIO MOTA, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

Resumo: O filme A dança da realidade (2013) marca o retorno do cineasta após um hiato de vinte e três anos. Nessa obra, são abordados através de alegorias e representações mágicas problemas sociais do contexto chileno, como a pobreza, os mineiros mutilados. Há também uma ruptura com elementos da estética do Movimento Pânico. Ao observar filmes anteriores são perceptíveis diferenças estéticas. Inicialmente, produzia um tipo de cinema cuja estética estava associada ao grotesco, posteriormente possui uma preocupação maior com um encantamento estético que com o choque. O presente trabalho é fruto de pesquisa iniciada no mestrado, se insere no campo da sociologia da arte e tem por objetivo analisar como são representados procedimentos de repressão social no contexto do Chile dos anos 1930/1940, no filme A dança da realidade (2013). Ele é a primeira parte do projeto do cineasta de elaboração de uma série de cinco filmes que irão contar a estória de sua vida. A trama se desenvolve em Tocopilla, pequena cidade no interior do Chile em meados dos anos 1930, e retrata a infância conturbada da personagem Alejandro. A forte crise econômica que o país estava submerso serve de plano de fundo para retratar problemas políticos, sociais e familiares. “Alejandrito” vive em um lar conflituoso onde ele e sua mãe, Sara, são reféns do autoritarismo e repressão de Jaime (pai). A película apresenta o processo de descobertas, os principais “embates” da infância de Alejandro e as dificuldades dele em superá-las. Destaca-se a interlocução entre o jovem Alejandro (Herskovits) e sua versão madura (o próprio Jodorowsky) nestes momentos conflituosos. Outro elemento que tem destaque na obra é a repressão imposta por Jaime a Alejandro para que se enquadre em um “padrão de comportamento” da masculinidade. O foco da trama muda quando apresenta a trajetória de Jaime para tentar assassinar o presidente Carlos Ibañez del Campo. Neste momento a história do Chile e a vida pessoal do cineasta se entrelaçam. Ao longo da “jornada” de Jaime, entram em cena, como uma crítica à atuação do partido comunista (o qual este era dirigente), sobre hipocrisia da Igreja católica e a representação autoritarismo do governo, demonstrada pela tortura a qual Jaime é submetido após protestar contra este. São abordados através de alegorias e representações mágicas problemas sociais do contexto chileno, como a pobreza, os mineiros mutilados e os atingidos pela “peste negra”. A presente análise fundamenta-se nas teorias sociológica, estética e do cinema. Constrói-se uma metodologia que compreenda o filme a partir de suas características intrínsecas, englobando a percepção do mundo que é

apresentada a partir da forma cinematográfica. No âmbito da técnica de análise, aplica-se a decupagem (découpage).

Palavras-chaves: Jodorowsky,Cinema Mágico,Cinema latino-americano

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: O NORDESTE EM CONTRADIÇÃO: A REPRESENTAÇÃO DO SERTÃO EM CENTRAL DO BRASIL (1998), ABRIL DESPEDAÇADO (2001) E O CAMINHO DAS NUVENS (2003)

Autor(es): CLÁUDIO ALMEIDA SILVA FILHO, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

Resumo: O cinema brasileiro ao longo do tempo representou à temática do sertão nordestino incluindo situações de cultura popular, dificuldades, exploração, a violência exercida por autoridades e as relações conflituosas figuradas na disputa pela terra. Esses temas obtiveram com o Cinema Novo um destaque especial, principalmente na crítica às formas de dominação, porém, a filmografia brasileira passou a lidar com o espaço nordestino de outras maneiras refigurando uma representação da realidade que não passa pelo questionamento da pauperização e dos processos ideológicos, mas nas interações individuais dos sujeitos no mundo. Dessa maneira, o estudo tem por objeto a análise da representação fílmica do sertão nordestino nas obras Central do Brasil (1998), Abril Despedaçado (2001) e O Caminho das Nuvens (2003), buscando compreender tais obras audiovisuais através do campo da sociologia da arte. A investigação busca para tal fim as relações entre expressão artística e os fenômenos sociais refletindo acerca da subjetividade empregada nos filmes como apreensões da vida cotidiana. Nesse sentido, a pesquisa almeja destacar as diferenças de cada obra; como por exemplo, a urbanização e analfabetismo em Central do Brasil (1998), o mítico em Abril Despedaçado (2001) e em O Caminho das Nuvens (2003) a migração e modernização, e semelhanças: construção de um imaginário social sobre o sertão nordestino, romantização das relações sociais, negação dos conflitos de classe. Isso evidencia a variedade de criações de imaginários elaborados nas películas, porque não é representado apenas uma visão acerca do sertão, mas múltiplas compreensões engendrando em alguns momentos noções que contrastam desde visões idílicas até os antagonismos ocasionados pela exploração social, gerando a pobreza em um cenário castigado pela seca. Desse modo, a pesquisa tem por objetivo analisar de que maneira as temáticas desenvolvidas nas obras constroem diversas concepções através da sua forma e conteúdo em torno do sertão, e como elas contribuem para a construção de um imaginário a respeito do Nordeste.

Palavras-chaves: Sertão; Imaginário; Nordeste.

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: QUEM NÃO SABE ANDAR, PISA NO MASSAPÊ, ESCORREGA...

Autor(es): ADALBERTO SILVA SANTOS, PAULO ANDRADE MAGALHÃES FILHO

Resumo: Pretendemos entender como a capoeira se relaciona com a Modernidade. Manifestaçãocultural afro-

brasileira que se articula em torno da ideia de tradição, tem relações contraditórias com os processos de racionalização e desencantamento do mundo. Por um lado, há diversos projetos que circulam pela capoeira, como os fenômenos da esportivização e normatização, a relativização da figura do mestre, o ensino à distância, a submissão dos eventos à lógica capitalista, etc, que constituem as facetas mais evidentes da colonialidade da razão instrumental em relação aos saberes afro-brasileiros dessa arte-luta. A patrimonialização e as políticas culturais, mesmo buscando a preservação deste legado, impõem aos detentores em questão a lógica e dinâmica do Estado, conduzindo a uma burocratização que pode ser vista como um componente deste processo de racionalização. Entretanto, a capoeira resiste a deixar-se traduzir, a se desencantar. Parte integrante dessa Modernidade conduzida por uma razão instrumental colonial e eurocêntrica, a capoeira mantém seu mistério, sua mandinga. Existem duas facetas, estes dois projetos expressos na capoeira, um moderno, racional, integrado, ladino, pulcro; e outro pré-moderno, animista, resistente, boçal, hediondo. Poderíamos dizer que os capoeiristas, como o povo negro de uma forma geral, vivem esse embate entre ser ladino, isto é, se integrar ao sistema, seus valores e instituições, ou permanecer boçal, ligado aos fundamentos culturais afro-brasileiros, ainda que isto garanta-lhe a pecha de retrógrado, atrasado, ignorante. A capoeira ginga com a modernidade e o Estado, como se tivesse duas faces, à semelhança do Orixá Exu, ancestral arquetípico da capoeira, o pai da dualidade, da contradição, da malandragem. Segundo os antigos mestres, ela também traria relações com os caboclos, de onde vem sua musicalidade, e com Vumbi, Egun, os espíritos dos finados mestres que zelariam pela roda. A magia continua presente no imaginário de uma parte significativa de seus praticantes, e as formas de compreensão e explicação dessa parte “sutil” são diversas.

Palavras-chaves: Capoeira, Modernidade, Mandinga

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: REALIDADE MÁGICA: REPRESENTAÇÕES DA MODERNIDADE NO FILME SONHOS DE AKIRA KUROSAWA

Autor(es): BRUNA TUPINIQUIM MARQUES, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

Resumo: A sociologia da arte é capaz a partir da análise fílmica de apreender traços da realidade social na qual a obra está imersa, destacando a forma e o conteúdo que se impõe como objeto no mundo. A obra de arte apresenta-se com dupla possibilidade, a de ser vista em si mesma como um novo objeto posto no mundo, com autonomia diante relações sociais predominantes, ou como produto da interação entre o artista e seu entorno, portanto sendo capaz de fixar traços da realidade social na qual está inserida. Estas duas possibilidades não são excludentes e devem ser tratadas ao mesmo tempo, uma sem a outra levaria a equívocos, tais como reificação da obra de arte, ou tomar a obra como um simples artefato social sem respeito a estética e à criação artística. O objetivo dessa pesquisa é identificar e analisar algumas representações críticas sobre a sociedade moderna no filme sonhos, produzido pelo diretor japonês Akira Kurosawa em 1990. Ao localizar o filme sob o olhar sociológico, elaboramos uma pergunta de partida: De que forma estão representados os problemas da sociedade moderna no realismo mágico do filme sonhos? Tivemos de fazer um recorte de análise preciso num universo artístico infinito. Abordaremos questões referentes às problemáticas

da sociedade moderna representadas em cada um dos episódios da película, após esse procedimento será realizado comparações entre episódios, referentes às transformações sociais da modernidade que tangenciam questões materiais, psíquicas e simbólicas no desenrolar das narrativas encontradas. Para analisá-los foi necessário combinar ferramentas teóricas e metodológicas multidisciplinares, da sociologia e do cinema. Com criação de tabelas conceituais dos referenciais teóricos da sociologia e do cinema com categorias de análises que combinam perspectivas sociológicas e técnicas de análises fílmicas com o objetivo de apreender de maneira mais aprofundada a obra de arte. Utilizamos procedimentos de duas ordens distintas: a primeira voltada para a busca de informações e discussões teóricas capazes de explicar e contextualizar o realismo mágico, tomando por referência Friedrich Jameson (1986). O segundo momento, para ajudar a compreender o processo de representação social, utilizamos como referências teóricas as discussões de Adorno (1970), Horkheimer (1947) e Giddens (1990) numa perspectiva aproximada entre os autores sobre as percepções da sociedade moderna, com foco na complexidade que permeia as questões da modernidade, como por exemplo, o processo de “desenvolvimento” moderno, a racionalização e a suposta sensação de emancipação social. Utilizamos o método de decomposição e recomposição a partir das cenas e dos capítulos que compõem o filme, desta forma lançamos mão de estudos técnicos para análise de filmes à luz de Jacques Aumont, (2004). Localizando o filme de forma panorâmica para em seguida explorar os detalhes através de análises com indicadores de questões empíricas apresentadas no filme, objetivando a apreensão das questões oriundas da própria obra de arte, para melhor apreender o filme e analisá-lo. O que implicou em atenção especial ao enredo, planos, seqüências, sonoridade e fotografia.

Palavras-chaves: Sociologia da Arte, Modernidade, Sonhos de Akira Kurosawa

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: RELAÇÕES E CONDIÇÕES DE TRABALHO NO HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFBA, APÓS A ADESÃO A EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES (EBSERH)

Autor(es): MARINA MORENA PINTO, MARIA DA GRAÇA DRUCK DE FARIA, JEOVANA ALICE SENA SILVA

Resumo: Tem-se por objetivo analisar as implicações nas relações e condições de trabalho no HUPES, após instalação da EBSERH, visando compreender o que mudou no ambiente de trabalho constituído por servidores públicos e empregados celetistas da EBSERH. Na contemporaneidade, especificamente, a partir do final do século XX há uma forma particular de mundialização do capital que atua sob a égide neoliberal nos âmbitos políticos, sociais e econômicos. Posto isto, é necessário realizar uma breve análise sobre estes fenômenos que são essenciais para compreender as transformações no mundo do trabalho, e por consequência, as alterações dentro do serviço público brasileiro e as condições e relações de trabalho presentes no Hospital das Clínicas da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Uma das principais estratégias do neoliberalismo nos anos 1990 é a reestruturação do Estado, desta maneira, foi fundamental para esta pesquisa compreender as transformações do Estado brasileiro, no Estado-empresarial,

dada a sua relação direta com os ataques ao funcionalismo público. O crescimento da terceirização que entranhou em todo corpo de funcionamento do Estado, por diversas via. Neste caso, refere-se ao processo de terceirização via a criação da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH). A EBSERH foi proposta pelo então presidente Lula da Silva, que emitiu em 31 de dezembro de 2010 a Medida Provisória n. 520. Essa foi a primeira tentativa de criar a empresa, com a finalidade de administrar os Hospitais Universitários Federais. No entanto, tal medida caducou, ou seja, perdeu eficácia por falta de deliberação do Senado Federal. Logo, no primeiro Governo Dilma Rousseff, é promulgada a Lei Federal nº 12.550, em 15 de dezembro de 2011, permitindo o surgimento legal da EBSERH. Apesar de a empresa intencionar coordenar todos os HU, a escolha por esse modelo de gerenciamento ainda guarda um caráter facultativo, frente à autonomia das Universidades Federais. A adesão a este modelo de gerenciamento ocorreu a partir de uma negociação entre o Ministério da Educação e as Universidades, marcadas por embates em todo o país. Apesar das posições contrárias, após as movimentações e debates realizados nas unidades e em atividades convocadas pelas representações da comunidade universitária, a reitoria da UFBA, em outubro de 2012 convocou a Reunião Extraordinária do CONSUNI para a votação a respeito da adesão à Ebserh. Nesta reunião, optou-se por aderir a empresa transferindo a gestão do Hospital Universitário para a mesma. A metodologia utilizada foi uma pesquisa qualitativa e aplicação de survey com diferentes categorias dos dois principais vínculos do HUPES, CLT e RJU. Dentre as conclusões destaca-se que há trabalhadores com a mesma função com salários diferentes e planos de carreira diferentes tornou o ambiente de trabalho muitas vezes hostil; clima imposto por pela chegada da empresa causou adoecimento em alguns trabalhadores; há ainda conflitos e disputas entre os trabalhadores; as queixas a respeito da estrutura física do hospital permanecem sendo em muitos casos dito que nada foi alterado com a chegada da empresa. A pesquisa possibilita perceber que a terceirização, via Ebserh, apenas supri a necessidade do neoliberalismo em atacar os servidores públicos.

Palavras-chaves: EBSERH, Terceirização no serviço público, Hospital das Clínicas

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: REPRESSÃO E LIBERDADE SEXUAL NO NOVO CINEMA PERNAMBUCANO

Autor(es): DIÓGO SOUZA LIMA, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

Resumo: Após o fechamento da Empresa Brasileira de Filmes Sociedade Anônima que tinha a função de promover a produção e distribuição de filmes brasileiros, em 1990, a produção cinematográfica não só pernambucana, mas nacional sofreu uma grande crise. O filme considerado marco da retomada do cinema do estado de Pernambuco após esse período é Baile Perfumado, de 1997. Desde então, houve um aumento no número de obras produzidas em Pernambuco, que atualmente, é o terceiro polo cinematográfico brasileiro, ficando atrás apenas do Rio de Janeiro e São Paulo. Surgiu então o Novo Cinema Pernambucano, abrangendo desde a retomada até a produção presente, tomado aqui como um movimento, mesmo não formalizado, pois as confluências não foram pensadas anteriormente, mas tomaram um rumo comum. Essa denominação, que foi atribuída posteriormente por críticos de cinema, pode ser tomada para pesquisa devido

ao fato deste cinema apresentar semelhanças significativas em suas formas representacionais pois, a questão da tradição e modernidade perpassa as obras filmicas desse recorte. Isso não resulta em homogeneidade quanto a temas e estilos cinematográficos dos diversos diretores implicados na criação deste “novo cinema”. Dessa forma, esse estudo pretende-se uma análise da estética sociológica de duas obras ficcionais desse contexto, Tatuagem do diretor Hilton Lacerda, lançado em 2013 e Baixo das bestas do diretor Cláudio Assis, lançado em 2007. Os dois filmes apresentam uma forte discussão acerca da sexualidade, dessa forma, esse estudo tem por objeto a representação de comportamentos sexuais e a sua repressão social nas obras citadas, discutindo também o próprio movimento cinematográfico, e porque Pernambuco se destaca na produção nacional de filmes. A questão norteadora deste cinema, a do questionamento das relações patriarcais diante da emergência da modernidade, tanto em termos culturais quanto econômicos, encontram-se fortemente presentes nessas obras que serão estudadas, que interpõem rural e urbano, repressão e liberdade.

Palavras-chaves: Novo Cinema Pernambucano, Sexualidade, Sociologia da arte

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: RESSIGNIFICANDO O OLHAR SOBRE O ESPAÇO URBANO: IMPACTOS DOS PROJETOS DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO CENTRO HISTÓRICO DE SALVADOR

Autor(es): KELLY LIMA OLIVEIRA, IRACEMA BRANDAO GUIMARAES

Resumo: Neste trabalho pesquiso as atividades de educação patrimonial desenvolvidas no Pelourinho, que pertence ao Centro Histórico de Salvador (CHS), área nobre da cidade entre os séculos XVI e XVIII. Realidade alterada com a mudança das elites no século XIX o que levou a um esvaziamento do local e ao início do que seria a sua decadência. Nesse estudo, o enfoque está nas instituições que promovem a educação e preservação acerca do patrimônio tais como, escolas e museus, especificamente, pois são vários e atuam no local. Reconhecido por seu valor arquitetônico e histórico, o bairro foi considerado pela UNESCO como um patrimônio cultural da humanidade em 1985, e desde então este tem sido alvo de projetos de revitalização e planos de requalificação, numa tentativa de tornar o espaço atrativo do ponto de vista comercial e turístico, o que seria mais um caso de gentrificação em espaços urbanos. Com o intenso crescimento das cidades, fruto da urbanização descontrolada, em muitas cidades os centros perderam as funções que tinham (administrativo, comercial, mobilidade, residencial, simbólico dentre outros) e entraram em decadência, o que motivou os projetos de intervenção que se multiplicaram visando a sua recuperação ou revitalização. Exemplos emblemáticos desse processo podem ser vistos, em tempos diferentes, no Centro Histórico e antigo da cidade de Salvador. Numa cidade o patrimônio pode ser um grande recurso para afirmação da cultura, da política ou da formação da identidade dos seus moradores. Pois, através das políticas de patrimônio pode-se empreender ações culturais que vão contribuir para a elaboração de uma noção de cidadania. Essa construção remonta a elementos do passado e a valorização de uma identidade local fortalecida. Sob a lógica do patrimônio, desenvolvem-se nas cidades, conceitos de identidade e valorização dos seus elementos e elaboram-se estratégias de marketing para a atração de pessoas por meio do turismo cultural, e

muitas vezes, as práticas culturais vão sendo definidas com base nas suas funções dentro do circuito de consumo. Os agentes que se propõem a investir em patrimônio cultural numa cidade buscam evitar que esta deixe de servir apenas como dormitórios. O que deve fugir de uma proposta de cidade apenas para os turistas. Quando se pensa a cidade, o interessante é observar que as ações nelas realizadas sirvam, antes, para seus moradores e consequentemente colaborem com um sentimento de valorização e importância, tanto em âmbito nacional como internacional do patrimônio existente e assim desenvolva uma autoestima em seus moradores. Por isso é necessário a noção de uma gestão da cidade que vise ao desenvolvimento da mesma considerando seus moradores, transeuntes, visitantes, espaços e lugares. O que se pode notar em muitos casos de propostas para as cidades é que os seus elementos constitutivos e culturais muitas vezes são postos de lado, quando na realidade, para que o reconhecimento do patrimônio cultural aconteça em termos de sua valorização e preservação, muita coisa precisa ser feita, e isso inclui o campo da educação. Através da educação patrimonial pode se alcançar tal feito os detentores do bem cultural.

Palavras-chaves: Patrimônio Cultural, Centros Históricos, Educação Patrimonial

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: RUMO A TEORIA SOCIAL ALTERNATIVA (T.S.A)

Autor(es): THIAGO ARAUJO PINHO, ALAN DELAZERI MOCELLIM

Resumo: A sociologia, enquanto um movimento constante de palavras e práticas, sempre passou por transformações, ganhando novos contornos ao longo do tempo, assim como um rio muda seu curso dependendo da geografia do espaço. Sua face contemporânea é mais radical, intensa, indo muito além do que Jeffrey Alexander (1987) chamou de "novo movimento teórico", ultrapassando o simples compromisso de síntese de categorias. As transformações, ao menos recentemente, seguem um padrão descentrado (out of joint), rizomático, sem aquela rigidez e centralidade que costumavam conduzir o percurso sociológico. A referência nos bastidores da Teoria Social, com um destaque no pensamento sociológico, tinha como referência uma linhagem filosófica mais ortodoxa, incluindo autores como Platão, Descartes, Kant e Hegel. Com o passar do tempo, principalmente depois da década de 80, a referência nos bastidores mudou bastante, seguindo outro percurso, mais inesperado, mais alternativo, ao resgatar nomes até então esquecidos dentro da história da filosofia como Górgias, Espinoza, Nietzsche, Gabriel Tarde e tantos outros. Essa mudança no eixo filosófico implica numa transformação na própria linguagem das ciências sociais, no próprio modo como interpreta e transforma a realidade. Bruno Latour, portanto, vai ser apresentado aqui não como uma figura autônoma, inédita, mas como um representante dessa linha pouco ortodoxa, aquilo que vai ser chamado de Teoria Social Alternativa (T.S.A). Essa abordagem, sem dúvida, pode gerar um pouco de surpresa em alguns, até mesmo um pequeno incomodo, especialmente aqueles que consideram Latour um personagem da filosofia das ciências, ou mesmo aqueles que entendem sua sociologia como um prolongamento do pragmatismo de William James ou da fenomenologia de Heidegger. De qualquer forma, vale a pena a jornada, vale a pena entender Latour de um jeito diferente, como uma ponte de acesso a um reino mais amplo, mais rico, um

horizonte que vai muito além da sua sociologia, ao resgatar toda uma tradição esquecida.

Palavras-chaves: Teoria Social, Epistemologia, Bruno Latour

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: SONHOS DE UM MALUCO BELEZA

Autor(es): RÔMULO IAGO DE JESUS E SANTOS, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

Resumo: Raul Seixas é um dos grandes nomes do rock nacional, o líder formador do primeiro grupo de rock da cidade de Salvador, Os Panteras, e ganhou fama internacional com suas obras no decorrer de sua carreira. Raul, junto com seus colaboradores nas composições – com destaque para Paulo Coelho e Marcelo Motta – construiu formas singulares de pensar a realidade social propondo formas alternativas de viver em sociedade, o que fez bastante influenciado por modos de pensar oriundos da contracultura. O artista, então, buscou uma nova concepção de homem em relação ao modo de enxergar a vida, questionando o consumo na sociedade burguesa, propondo-se uma prática de vida oposta às leis vigentes, formulando assim um estilo de vida diferenciado em que novos pensamentos reflexivos individuais eram propostos para uma espécie de sociedade nova. As suas músicas, assim, seriam um caminho para alcançar esta sociedade alternativa. Desse modo, pode-se afirmar que Raul Seixas criou utopias aspirando uma sociedade diferente da atual projetada em detalhes, transcendendo a realidade e buscando romper com as amarras da sociedade vigente. Pensar a utopia, nas ciências humanas, sempre envolve a busca do ser humano pelo "lugar que não existe", podendo ter como característica a antecipação, como algo profético. Historicamente, as abordagens trazem como característica elementos constituintes da fantasia humana que remetem a criação de um projeto impossível de ser realizado e sem ligação alguma com a realidade. (SZACHI, 1972). Entretanto, para esse trabalho, o ponto de partida para a discussão de utopia é a concepção de Bloch que está ligado diretamente aos nossos anseios da vida concreta e apresenta a esperança não como fantasia e sim como aspectos expectantes que levam os indivíduos em busca da concretização desses desejos. Para Bloch, a categoria da utopia vincula-se à da esperança, pois os indivíduos, ou coletividades, só podem antecipar imaginariamente o futuro em função dos seus afetos expectantes. Essa esperança conflita com medo, permitindo ao ser humano imaginar uma vida melhor, incentivando o indivíduo a não se contentar, nem se resignar, com o precário que está presente no mundo. Segundo o autor, o princípio utópico só se manifestará quando os indivíduos deixarem de imaginar um mundo futuro pronto, finalizado, apenas de maneira passiva, e sim com uma mentalidade voltada para a mudança. Sendo assim, esse trabalho tem como objetivo entender como a utopia de um mundo melhor está presente na obra musical de Raul Seixas em sua forma e conteúdo, letra e melodia, partindo da análise das canções dos três álbuns iniciais do artista que configuraram a fase na qual ele ficou conhecido como guru por liderar e mostrar o caminho para a Sociedade Alternativa.

Palavras-chaves: Sociologia da música, sociologia da arte, arte e sociedade

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: TERCEIRIZAÇÃO E REFORMA TRABALHISTA NO BRASIL: COMO FICAM AS MULHERES?

Autor(es): MARIA CLAUDIA DE VASCONCELOS BEZERRA, SELMA CRISTINA SILVA DE JESUS

Resumo: O atual contexto global de reestruturação produtiva e adesão de políticas neoliberais atingem a todos os segmentos de trabalho e todas as atividades, sejam públicas ou privadas. O campo do trabalho vem sofrendo inúmeras transformações neste cenário, especialmente na tentativa do capital de derrubar qualquer limite a sua ação no que diz respeito as relações de trabalho. A crise política vivenciada no Brasil, sobretudo a partir de 2016, com o impeachment presidencial de Dilma Rousseff resultou na consolidação de um cenário ideal para a aprovação de uma série de reformas há tempos defendidas pela classe empresarial. A reforma trabalhista, aprovada pela Lei nº 13.467, de 13 de julho de 2017, a Lei nº 13.429 de 31 de março de 2017 e o Decreto-Lei nº 9.507/2018 que regulamentam a terceirização no Brasil se inserem nesse contexto global, apresentando novas formas de desigualdades sociais e exclusão na sociedade brasileira, que vão atingir de maneira especial as mulheres, sobretudo as que trabalham em postos terceirizados. Esta investigação, que parte da pesquisa de mestrado em andamento, no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UFBA, tem por objetivo investigar as condições de trabalho das mulheres terceirizadas do setor de limpeza da UFBA antes e depois da reforma trabalhista de 2017. A terceirização tem sido entendida como sinônimo de precarização dada às inúmeras pesquisas que nos mostram que a maior parte dos trabalhos análogos à escravidão, a maior taxa de acidentes de trabalho, as maiores reclamações na justiça do trabalho, maior instabilidade no emprego, menores salários e maiores desrespeitos aos direitos trabalhistas se dão com trabalhadores terceirizados. Diante deste contexto, pretende-se realizar uma revisão de literatura no campo da terceirização no serviço público, buscando compreender qual a condição das mulheres terceirizadas do setor de limpeza da UFBA antes e após a reforma trabalhista de 2017. Esta revisão de literatura traçará um quadro geral da produção acadêmica e dos estudos existentes sobre o tema e subsidiará a pesquisa completa que será desenvolvida no Mestrado.

Palavras-chaves: Mulheres, Terceirização, Reforma Trabalhista

Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

TRABALHO: UMA ANÁLISE SOBRE A REPRESENTAÇÃO DA VADIAGEM EM WILSON BATISTA E NOEL ROSA

Autor(es): FILIPE SANTOS BAQUEIRO CERQUEIRA, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

Resumo: Apesar da temática da vadiagem ser recorrente nas letras dos sambas desde a sua origem, será na década de 1930, a partir de uma “polêmica” envolvendo Noel Rosa e Wilson Batista, que essa discussão tomará corpo. Essa polêmica foi motivada por conta de uma dançarina da Lapa – Ceci – com quem ambos tinham uma relação amorosa -, e toma forma quando Noel Rosa responde ao samba de

Wilson Batista “Lenço no pescoço”. A polêmica tem como elemento central a representação da vadiagem: por um lado, o personagem do malandro de Wilson Batista, associado a pequenos crimes e contravenções, que nega o trabalho, e exalta o ócio e o lazer em fazer samba; por outro, temos o personagem do boêmio, representado nos sambas de Noel Rosa, que ao exaltar a vadiagem e o ofício de sambista, deixa a crítica ao trabalho em segundo plano – o que não significa em nenhuma hipótese excluí-la. Tomando como enfoque fundamental a análise do conteúdo e da forma estética da música como objetivação do conteúdo social mediatizada pela subjetividade do artista, mais precisamente de acordo com a discussão que é feita por autores como Theodor Adorno (2008) e Georg Lukács (1968), pretendemos estabelecer um diálogo entre a representação da vida cotidiana, presente nas canções, e a realidade social que a influencia, buscando abordar o caráter da busca pela emancipação em relação às contradições sociais e materiais desta realidade que a canção traz consigo. Assim, o samba será compreendido através de seu elemento de autonomia relativa: embora essas composições musicais sejam uma objetivação do conteúdo social, elas apresentam autonomia relativa frente a essa realidade; ao mesmo tempo em que são produtos mediados das condições objetivas – sociais e históricas – trazem em seu conteúdo intraestético a capacidade de transcender as condições sócio históricas nas quais foram criadas.

Palavras-chaves: Sociologia da música, Samba

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ADMINISTRAÇÃO

TRABALHO: ENGAJAMENTO ACADÊMICO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: EXPLORANDO O CONSTRUCTO ENGAJAMENTO, DIMENSÕES E RELAÇÕES COM VARIÁVEIS SOCIODEMOGRÁFICAS

Autor(es): IZABEL CRISTINA SILVA XAVIER, ELISABETH LOIOLA, JAIR SAMPAIO

Resumo: Objetivou-se analisar a influência das características sociodemográficas de estudantes universitários da UFBA no construto engajamento acadêmico e suas dimensões. O construto engajamento é muito usado em pesquisas internacionais com vistas a identificar fatores de retenção e de sucesso de estudantes. No Brasil, este trabalho é pioneiro. Em vista disso, um estudo exploratório justifica-se para acumular dados em um campo de pesquisa que se mostra promissor internacionalmente. Engajamento é um estado mental positivo e satisfatório do estudante em relação ao trabalho que realiza, compondo-se de três dimensões: vigor, dedicação e absorção. O instrumento de pesquisa compõe-se da escala de engajamento acadêmico, The Utrecht Work Engagement Scale Student – UWES-S, com três dimensões (vigor, dedicação e absorção) e 22 itens, assim distribuídos: seis de vigor, cinco de dedicação e seis de absorção, além de questões relativas a dados sociodemográficos: idade, sexo, exercício de atividade remunerada, área de conhecimento e tempo de permanência no curso. A pesquisa cross section, quantitativa documental e de levantamento amostral não probabilística, foi realizada no segundo semestre do ano de 2017. O instrumento foi enviado por link a todos os estudantes com matrícula ativa pela Superintendência de Tecnologia da Informação da UFBA (STI). Após a crítica e consistência, a base de dados foi composta por 4.424 respondentes, representando 15,9%

dos estudantes da IES. Os principais resultados indicam um nível médio de engajamento entre os participantes. Indicam ainda diferenças significativas em todas as dimensões do engajamento dos participantes por faixa etária, área de conhecimento e tempo no curso de Graduação: Estudantes trabalhadores se percebem mais engajados do que aqueles que não trabalham, assim como os mais velhos; estudantes de cursos da área de Artes se mostram mais engajados e os de cursos de exatas, menos engajados; estudantes calouros se identificam como mais engajados, assim como estudantes homens. Apenas a dimensão vigor varia por sexo e exercício de atividade remunerada.

Palavras-chaves: Engajamento acadêmico, Estudantes universitários, Dimensões do engajamento

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO

TRABALHO: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E A RELATIVIZAÇÃO DO DIREITO DE IMAGEM

Autor(es): VALDIR SILVA DA CONCEIÇÃO, CLEITON CORREIA VIANA, ANGELA ROCHA

Resumo: A Constituição Federal do Brasil de 1988 consagrou e protegeu o direito de imagem do indivíduo e o denominou como um direito que possui autonomia própria, projetando a sua personalidade física com a inclusão dos seus traços pessoais, a sua fisionomia, o seu corpo entre outros, não sendo irrenunciável, não sendo permitido o uso da sua imagem sem uma autorização prévia do indivíduo. A inovação faz parte do desenvolvimento de uma nação e cresce em um ritmo acelerado, sendo que o país que detiver a tecnologia vai se sobrepôr sobre os outros e vai poder explorar essa inovação por um determinado período sem que tenha um concorrente para o seu invento. A Inteligência Artificial é uma inovação e pode ser utilizada para executar diversas atividades inerentes ao ser humano e entre elas pode-se citar o reconhecimento facial. Essa tecnologia foi utilizada no carnaval de Salvador e do Rio de Janeiro em 2019, com o objetivo de tirar de circulação indivíduos que tivessem débito com a justiça e também potencial para repetir o seu delito. O uso dessa ferramenta pode ser considerado como uma exceção de violação do direito a privacidade, o que fere um princípio constitucional, porém, essa condição enfrenta o sopesamento entre os princípios, principalmente quando o seu uso é voltado para a segurança da população que se constitui em um direito fundamental, portanto nessa condição não é uma violação do direito do cidadão em relação a sua privacidade. O objetivo do trabalho é verificar se há a ocorrência de ferimento da privacidade do indivíduo em relação ao uso do reconhecimento facial sem uma autorização prévia do indivíduo, analisando os fatores sociais e impactos para o cidadão. A metodologia utilizada foi empírica com uma abordagem qualitativa através de pesquisa bibliográfica. A tecnologia foi usada em 42 portais de abordagens da Secretaria de Segurança Pública espelhados pelos circuitos Dodô, Osmar e Batatinha, realizando o monitoramento com câmeras de reconhecimento facial para identificar meliantes e servindo como um apoio para os agentes de segurança. A conclusão é que o seu uso indiscriminadamente fere um princípio constitucional relativo a dignidade humana.

Palavras-chaves: Inteligência artificial, Direito de imagem, Monitoramento facial

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO

TRABALHO: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO RECONHECIMENTO DE PESSOAS NOS AEROPORTOS INTERNACIONAIS BRASILEIROS COMO UMA FORMA DE GARANTIR A SEGURANÇA DO PAÍS

Autor(es): EDNA MARIA NUNES, VALDIR SILVA DA CONCEIÇÃO, ANGELA ROCHA

Resumo: A inteligência artificial (IA) surgiu da necessidade de capacitar os computadores para realizar tarefas que o homem sempre desempenhou e também contribuir para a criação de máquinas autônomas e inteligentes. O seu uso é variado e um dos locais de utilização são os portos, pontos de fiscalização terrestre e aeroportos internacionais brasileiros que através do reconhecimento facial, como auxiliar dos órgãos voltados para a segurança pública, especificamente a polícia federal, identifica em poucos segundos pessoas que possuem pendência com a justiça, terroristas, vândalos, foragidos da justiça entre outros, o que auxilia na capitulação desses elementos, evitando que esses sujeitos reincidam nos seus atos ilícitos para a sociedade e na prática de outros atos ilícitos. Diariamente circulam nos aeroportos internacionais brasileiros milhares de pessoas vindo de outros países, principalmente para fazer turismo e através do reconhecimento facial ocorrerá o impedimento a entrada de elementos indesejáveis, o que tornará o país mais seguro. O objetivo do trabalho foi verificar a eficácia e eficiência da utilização do reconhecimento facial nos quatorze aeroportos que já contam com essa tecnologia e contribuir para a implantação do sistema de inteligência artificial nos demais aeroportos, tendo em vista que se trata de fator de segurança e proteção de todos os usuários e trabalhadores da aviação civil e da população no geral. A metodologia utilizada foi à abordagem qualitativa de caráter descritivo, através da pesquisa bibliográfica em sites, artigos científicos e levantamento de dados relacionados ao tema. Como resultado conclui-se, portanto, que o sistema de inteligência artificial é eficiente e proporciona benefícios e vantagens para conforto e segurança de diversas atividades na vida do homem moderno. Essa tecnologia atualmente está sendo utilizada com muita eficiência em locais que necessita de maior controle e acesso na identificação de pessoas que transitam, principalmente nos aeroportos e nos terminais de transporte brasileiro, como é o caso dos quatorze aeroportos que já vem utilizando esse sistema.

Palavras-chaves: Reconhecimento facial, Inteligência Artificial, Segurança

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO

TRABALHO: MODELAGEM DE NEGÓCIOS UTILIZANDO O BUSINESS MODEL CANVAS

Autor(es): JOÃO PAULO DOS SANTOS SIMPLÍCIO, MARIA INÉS MARQUES

Resumo: Nos dois últimos anos temos vivenciado o crescimento do Ecosistema Empreendedor de Salvador, e no mundo principalmente. Segundo o Instituto Startup Genome, o Brasil em 2018 estava em 13º no ranking melhor ecossistema do mundo para startups. Hoje, na capital

soteropolitana, já temos Associação de Startups Baianas, um HUB, representantes da Associação de Anjos Investidores do Brasil, participação do Governo e das Universidades, dentre outros agentes que tem fomentado tal Ecossistema. E com isso, evidentemente, a figura do empreendedor deixou de ser apenas o inovador de produtos ou serviços e passou a ser o inovador em modelos de negócios de forma disruptiva. Tem surgido startups, que acabam proporcionando o desenvolvimento da economia local e mundial, chegando a mudar alguns paradigmas relacionados a forma de consumo, criando possibilidades de empregabilidade. Diante desse cenário temos que ressaltar a importância das Universidades como agentes de desenvolvimento de novos profissionais com habilidades empreendedoras. Uma das ferramentas mais utilizadas nessa nova era disruptiva tem sido o Business Model Canvas, desenvolvida pelo teórico empresarial suíço Alexander Osterwalder para facilitar a modelagem de negócios, na qual é possível identificar nove elementos: segmento de clientes, proposta de valor, relacionamento com o cliente, canais de distribuição, atividades, recursos, parceiros, receitas e principais custos. Dessa forma, o objetivo da oficina é apresentar a metodologia CANVAS, de forma que o participante possa visualizar de forma sistêmica e ágil uma ideia de negócio sem a necessidade de elaborar um plano de negócios. Durante a oficina, o participante terá como desafio criar uma proposta de valor para um segmento de cliente a partir de uma necessidade identificada em algum segmento, seja ele mercadológico ou comunitário (para aqueles que desejem desenvolver um negócio com viés social), uma vez que a percepção do cliente implica em aspectos pessoais e emocionais, não sendo claramente mensurável. A oficina será dividida em três momentos: apresentação da ferramenta, modelagem em grupo utilizando post-its, canetas coloridas e papel A4, e por fim, uma apresentação em formato de pitch para receber o feedback da ideia modelada.

Palavras-chaves: modelagem,canvas,negócios

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO

TRABALHO: NARRATIVAS DE VIDA PARA GESTÃO DO CONHECIMENTO E ENTRELACAMENTO DE SABERES NA ECONOMIA SOLIDÁRIA

Autor(es): MARISTELA MIRANDA VIEIRA DE OLIVEIRA, MARIA INÊS MARQUES

Resumo: Esta pesquisa focaliza o Movimento de Economia Solidária e suas práticas para a articulação de saberes e organização do conhecimento. Para tanto, confronta os processos educativos aí envolvidos no que tange às ferramentas e instrumentos de gestão utilizadas por Incubadoras para garantia da sustentabilidade de grupos produtivos, com a possibilidade de inserção de novas estratégias e ferramentas a partir de uma perspectiva interdisciplinar. Busca-se, nesse contexto, combinar a utilização de narrativas de vida com a possibilidade de elaboração de redes complexas para viabilizar o empoderamento dos grupos acolhidos no processo de incubação. Como princípios teóricos, o trabalho ora apresentado examina conceitos da Economia Solidária (SINGER; FRANÇA FILHO E LAVILLE, HESPANHA, SOUZA SANTOS), Análise Cognitiva e Multirreferencialidade (FRÓES BURNHAM), Narrativas (ROLAND BARTHES, JOVCHELOVITCH & BAUER) e Redes Complexas (NUSSENZVEIG). Ainda que a ideia de Movimento possa

sugerir um olhar para os grupos e coletivos, o foco desse estudo recai no indivíduo, na sua condição de sujeito e protagonista do seu desenvolvimento. Espera-se compreender o indivíduo a partir de sua essência e daquilo que lhe é significativo, de seu contexto, buscando contribuir com uma percepção que ultrapassa as possibilidades de ferramentas gerenciais, na intenção de conjugar o homem e a técnica, sem sobrepujar um ao outro. A relevância deste trabalho perpassa pela ausência de estudos, na Economia Solidária, que reúna em uma mesma estratégia instrumentos e ferramentas provenientes das ciências cognitivas e ciências sociais aplicadas com vistas a discutir as possibilidades de fortalecimento das relações colaborativas. A Economia Solidária é uma forma de produzir e comercializar diferenciada que preza pela cooperação, autogestão e solidariedade, os atores que a compõem vivem desafios diários diante da necessidade de geração de ocupação e renda e da luta pelo fortalecimento dessa estratégia econômica que abre espaço para uma parcela da sociedade excluída da tradicional economia de mercado. Nesse sentido, torna-se fundamental a visibilidade do perfil destes grupos, capaz de apontar aspectos próprios de cada um como forma de buscar soluções adequadas e apropriadas às suas necessidades. A pesquisa utiliza o método hipotético-dedutivo, contempla a dimensão de um estudo de caso e transita no universo da Economia Solidária, tendo como locus de investigação um grupo de artesãos da cidade de Vitória da Conquista - Ba. Os resultados dessa reflexão apontam para a importância da compreensão de aspectos cognitivos trazendo o processo de construção do saber para dentro da realidade vivida por cada comunidade.

Palavras-chaves: ECONOMIA SOLIDÁRIA,NARRATIVAS,REDES COMPLEXAS

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: ARQUITETURA DOS TERREIROS DE CANDOMBLÉ CONJUNTO DE RELAÇÕES DO LUGAR

Autor(es): SOANE BARBOSA PEREIRA MENEZES, ANY BRITO LEAL IVO

Resumo: O presente projeto de dissertação trata do sentido de lugar no Terreiro de Candomblé, tendo como objeto de estudo o conjunto das relações de espaço no Ilê Marôialáji, popularmente conhecido como Terreiro do Alaketu, situado na cidade do Salvador no estado da Bahia. O seguinte trabalho pretende evidenciar a arquitetura, aqui retratada, enquanto composição de elementos sejam eles vinculados ao tempo místico presente, um tempo único sacralizado; a conservação via transformação enquanto sobrevivência ou associados as suas festividades. A arquitetura de seus templos impregna o ambiente, a comunidade e o espaço se produzem comitantemente, tratam as relações dos objetos com o espaço, o lugar, os rituais e aos membros que deles fazem uso, tecendo relações de identidade e pertencimento. Para realização deste estudo será utilizada a pesquisa bibliográfica e qualitativa como recurso metodológico, a Etnografia a partir da descrição densa de Clifford Geertz, observação participante e o uso da História Oral, onde será possível estabelecer um diálogo entre a Cultura e Arquitetura. Este estudo permitirá o registro do dinamismo a partir das modificações, transformações e/ou manutenções da estrutura física do Terreiro de Candomblé citado e os aspectos arquitetônicos conservados ao longo dos anos pelo povo de santo, como mecanismo para o apontamento de

possíveis diretrizes de procedimentos metodológicos em análise de projetos de intervenção em terreiros. Conjunto de Relações do Lugar – Arquiteturas dos Terreiros de Candomblé - trata de evidenciar as relações existentes no Terreiro da “Porteira para Dentro” e o reflexo destas em suas espacialidades. Tendo como objeto de estudo, as decisões, o dinamismo, as festividades e os processos de Conservação das Arquiteturas dos Terreiros de Candomblé da Bahia, aplicados pelo Povo de Santo para se conservarem desde a sua fundação até os dias atuais, enfocando no entendimento da importância da espacialidade para os integrantes dos Terreiros enquanto preservação de suas práticas e de seus rituais. Um dos problemas centrais deste projeto é compreender a gênese e a conservação do patrimônio informado pelos grupos envolvidos e historicamente comprometidos com a manutenção e conservação das espacialidades físicas dos Terreiros. Considerando a noção de patrimônio, conhecimento transmitido por essas pessoas, grupos sociais que portam o patrimônio informam e permitem que determinada técnica continue sendo aplicada, sendo utilizada. Seja por meio dos gestos das pessoas, da sua performance em situações de celebrações e de expressões artísticas, seja através da valorização de determinados lugares – não porque esses lugares sejam valorizados por suas características físicas, mas porque abrigam práticas culturais que devem permanecer, devem ter esse suporte de “lugar”.

Palavras-chaves: Arquitetura, Terreiros de Candomblé, Patrimônio Cultural Afro-Brasileiro

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: AS (RE)SIGNIFICAÇÕES QUE A FESTA DE IEMANJÁ EXPRESSA AO BAIRRO DO RIO VERMELHO: O ENTRETEMPO DO ESPAÇO URBANO

Autor(es): FLÁVIO CARDOSO DOS SANTOS JUNIOR, ANY BRITO LEAL IVO

Resumo: A pesquisa que ora se apresenta encontra-se em curso. Trata-se de Tese de Doutorado Acadêmico no Programa Pós Graduação em Arquitetura e Urbanismo da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal da Bahia (PPGAU-FAUFBA) e emerge como desdobramento de nossa trajetória pessoal e outras pesquisas anteriormente realizadas, no fértil campo da festas populares baianas, desde o ano de 2008, abordando os ambientes e protagonistas do patrimônio imaterial local. Em destaque a primeira que versou sobre o carnaval soteropolitano e foi tema de nosso Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para a obtenção da graduação. Em seguida a outros apontamentos em nível de especialização, extensão e pesquisa, dissertamos sobre as danças circulares de lemanjá, para a titulação de Mestre. O desencadeamento desse último apontamento gera a publicação de um livro, que inspira a composição do presente estudo, pois sentimos a necessidade de aprofundar a temática por se tratar de assunto de relevante importância, porém ainda com poucas produções a nível acadêmico. Portanto, esse estudo tem como foco de investigação a Festa de lemanjá que acontece, anualmente, desde o ano de 1924 no bairro do Rio Vermelho na cidade de Salvador e se objetiva, de maneira geral, investigar e analisar as possíveis mudanças que o festejo imprime na paisagem urbana e na construção cultural do local. Especificamente procuramos identificar as possíveis implicações/aproximações que a cultura popular estabelece com o processo de formação e transformação do

espaço urbano e atores sociais através das diversas práticas corporais ali presentes e discutir de que maneira pode-se amenizar/resolver os impactos que o Turismo Étnico e Indústria da Cultura trazem para o esvaziamento da cultura local. Trata-se de estudo de “aproximação etnográfica” via Observação Participante que lança mão da literatura, imagens, filmagens e entrevistas a fim de observar, registrar e analisar, por exemplo, as diversas práticas corporais como as rodas de samba, capoeira e xirê nos espaços- momentos do dia 2 de fevereiro, que acontecem de forma circular tanto no território, físico quanto na temporalidade que não obedece à cronologia analítica ocidentalizada. Tais acontecimentos não se findam ao final do ritual, dança, luta ou jogo e sim permanecem no imaginário e acabam trazendo novas re-significações refletidas tanto nas pessoas quanto na configuração do bairro. Pode-se identificar isso tanto nos corpos tatuados com a imagem de lemanjá, quanto nas faixadas e sacadas das casas e prédios pintadas de azul e branco e nas estátuas e monumentos construídos em todo o local. Dessa maneira, o estudo busca a valorização e memória dos elementos da cultura e religião Afro-brasileira enquanto patrimônio imaterial da humanidade e que carecem não só de reflexão, mas fomento de políticas públicas de preservação para que não se esvaziem e se anulem enquanto construções humanas.

Palavras-chaves: Festa de lemanjá, Entretempos, Espaço Urbano

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: AS ARQUITETURAS DIASPÓRICAS DAS CASAS DO BENIM, DE ANGOLA E DA NIGÉRIA NA CIDADE DE SALVADOR.

Autor(es): JOSANE DOS SANTOS OLIVEIRA, ANY BRITO LEAL IVO, FÁBIO VELAME

Resumo: A relação da Bahia com cidades africanas remonta o período escravagista. Em todos os ciclos desta atividade este estado recebeu africanos, independente de ter sido em maior ou menor quantidade. Segundo Luiz Viana, concentrava-se na Bahia uma grande parte, talvez a maior, do tráfico afro-brasileiro. A cidade de Salvador não passou incólume a esta chegada. “Os africanos foram trazidos do chamado “continente negro” para o Brasil (...). Estimas-se que entre 1550 e 1855 entraram pelos portos brasileiros 4 milhões de escravos, sua grande maioria do sexo masculino.” (FAUSTO, 2012, p.24) “(...) Durante três séculos os diversos grupos étnicos ou “nações” de diferentes partes da África Ocidental, Equatorial e Oriental foram imprimindo no Brasil suas profundas marcas. (...)” (SANTOS, 2012, p.27). No transcorrer da história essa presença foi se solidificando, a criação de um complexo religioso de terreiros, criou elementos de resistência e sobrevivência cultural desse povo. O desenvolvimento urbanístico e arquitetônico dessa cidade não passou ileso dessa participação. A presença de bairros cujos nomes, Engenho Velho de Brotas, Engenho Velho da Federação nos faz lembrar as atividades que esses escravizados vieram cumprir. Na distribuição física dos engenhos constava a senzala, espaço destinado à convivência dos negros. A distribuição dos terreiros, principalmente nas regiões de vale e no subúrbio, a busca por moradias em lugares distantes, devido o alto preço de terras centrais, estabeleceram quais territórios estavam destinados a esta população. Este trabalho propõe-se a uma análise das Casas do Benim, implantada em 1987, de Angola, em

1999 e da Nigéria em 2008 na cidade de Salvador, Bahia, mais precisamente os projetos de reformas que readequaram estes edifícios para abrigar nessas casas centros de referência cultural que vincula ao Brasil aos respectivos países africanos. O intuito de compreensão da entronização da cultura africana nesta cidade, sobretudo quais modelos e teorias possibilitaram o estabelecimento das mesmas. Percebe-se que tais casas foram fruto de uma articulação que vai além da arquitetura e do urbanismo, sendo resultado de luta para o estabelecimento da cultura negra na cidade de Salvador e entende-se que como resultado arquitetônico e urbanístico tais casas denotam princípios de uma africanidade imaginada e projetada tanto para o sítio onde estão implantadas e para a cidade como um todo. Busca-se entender como os Projetos Arquitetônicos de Reformas dessas três casas buscam construir uma imagem da África no Brasil (interna - endógena) e as instituições africanas, de Angola, Benim e Nigéria, trazem uma imagem da África para o Brasil (externa - exógena). E como esse encontro de imagens sobre a África (interna X externa / endógena X exógena) reverberou na cidade.

Palavras-chaves: Arquitetura Diáspórica, Brasil, África

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: TERREIRO DE LAJE E A CONVIVÊNCIA COM O CRESCIMENTO URBANÍSTICO

Autor(es): SÔNIA SILVA, FÁBIO VELAME

Resumo: A cidade de Salvador foi fundada, em 1549 por Tomé de Souza, para naquela época ser sede do Governo Geral do Brasil, a escolha da pela Baía de todos os Santos era por ser uma área estratégica de controle de toda extensão do litoral. A arquitetura de Salvador foi toda baseada nos moldes portugueses, sendo dividida em duas partes, onde uma era se concentrava o centro político administrativo, religioso e algumas residências, este local era conhecido como cidade alta, a outra parte da cidade foi denominada de cidade baixa. Com o passar do tempo o crescimento demográfico da cidade vai expandindo, os locais que antes eram considerados aldeias de pescadores e fazendas de áreas urbanas, a exemplo da Pituba, habitada por pescadores, com a expansão, passa a ser visada como local de moradia para os mais abastados, cabendo aos menos favorecidos, ocupar as áreas de valas e encostas da cidade. A partir do século XX, Salvador começa a ter um crescimento mais intenso, e as regiões rurais começam a sofrer um processo de periferização sócio-espacial da cidade. Na década de 50 começa a ocupação desta área, o miolo da cidade que a parte central, que antes não era ocupada passa então a ser área de especulação imobiliária, Cajazeiras que fica neste perímetro do miolo vai sofrer um impacto maior com a implantação do complexo habitacional Cajazeiras e fazenda Grande, que trará grandes mudanças para os terreiros que ali se instalaram pela privacidade e abundância natural de mata e rios que são tão necessários para o culto aos Orixás, Inkases e Vodunces, estas vai também modificar a arquitetura destes templos de matrizes africanas, o povo-de-santo foi quem mais sofreu com o crescimento urbanístico desordenado do bairro, pois, perdem suas áreas de mata e nascentes, para as ocupações irregulares que foram chegando e imprensando

os terreiros obrigando muitos a se verticalizarem e se tornarem conhecidos como terreiros de laje.

Palavras-chaves: Candomble, Urbanístico

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: CAJAZEIRAS XI: MOBILIDADE URBANA E SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL NA PERIFERIA DE SALVADOR

Autor(es): Kaïc Fernando Ferreira Lopes, Antônio Heliodório Lima Sampaio

Resumo: O objetivo da pesquisa é abordar a relação entre a mobilidade urbana e segregação socioespacial na periferia de Salvador, com recorte espacial para o bairro de Cajazeiras XI. Portanto, o objetivo geral consiste em fazer uma pesquisa exploratória através de etnografia, onde a observação participante é justificada como a forma capaz de compreender a perspectiva dos habitantes do bairro no que diz respeito à mobilidade a pé e por ônibus, sendo possível citar também a Teoria da Produção do Espaço Urbano de Henri Lefebvre, que dará aporte teórico para a compreensão da dimensão do espaço no que diz respeito ao Espaço Vivido, Concebido e Percebido. A pesquisa também se apoia na visão marxista, onde a questão da segregação socioespacial é vista através da perspectiva de classes sociais e como a mesma está relacionada com a maneira de locomoção no espaço urbano de Salvador. Nesta visão, são importantes depoimentos, reportagens de jornal sobre os movimentos dos moradores pelo direito à vida urbana, pelo direito à cidade e de acessar plenamente todo o espaço livre da visão classista de higienização do espaço urbano. Ainda sobre a compreensão do espaço e da organização da mobilidade urbana em Cajazeiras XI, faz-se necessário a utilização de recursos fotográficos para a riqueza de detalhes na ilustração da observação participante, que é de extrema importância para a referida pesquisa, que além de buscar academicamente explorar um tema pouco abordado, pretende agir como ferramenta de mudança social, sobretudo na vida dos que mais necessitam - os segregados socioespacialmente. A pesquisa é de natureza empírica e possui abordagem e preocupação social, portanto. Como estrutura, tem-se a abordagem dos conceitos de mobilidade urbana e sua relação com direito à cidade e à cidadania, um aporte teórico sobre a segregação socioespacial, bem como sua relação com a mobilidade, sobretudo em sociedades desiguais, procura-se ainda, fazer um apanhado histórico sobre a segregação socioespacial em Salvador, suas relações com Índice de Desenvolvimento Humano, desemprego etc. Sendo assim, trata-se de pesquisa relevante para a compreensão da cidade de Salvador, de seus processos e da periferia.

Palavras-chaves: Segregação socioespacial, Mobilidade periférica, Periferia de Salvador

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: LABELLING APROACH COMO ARCABOUÇO RETÓRICO PARA AS INCURSÕES REPRESSIVAS DA POLÍCIA EM SALVADOR/BA

Autor(es): PAULA COSTA, ANY BRITO LEAL IVO

Resumo: O projeto se propõe a discutir a representação imagética discriminatória dos bairros periféricos como elemento justificador às incursões repressivas da polícia e sua relação com os homicídios que ocorrem nestes bairros. Mais especificamente, como a formação urbana do bairro Plataforma contribuiu ao etiquetamento social, labelling approach, dos seus habitantes, e em que medida esse etiquetamento se relaciona com a violência institucional policial. Inicialmente fazendo uma abordagem criminológica a fim demonstrar como o espaço urbano insere-se no contexto do etiquetamento social, trazendo posteriormente a discussão para o espaço urbano do subúrbio ferroviário com um recorte no bairro de Plataforma. Com efeito, o objeto da pesquisa tem como escopo analisar em que medida a localidade, a criminalização da pobreza e a cor da pele se relaciona com as práticas policiais, que podem ser apresentadas como “cumprimento do dever” legitimando essas ações, propondo-se aqui um enfoque urbano, de modo a não se limitar a análise das práticas abusivas da polícia, mas também em que medida essas práticas se relacionam com o bairro de Plataforma. Através de dados da Companhia de Desenvolvimento Urbano do Estado da Bahia - CONDER, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE e do Anuário Brasileiro De Segurança Pública foi possível levantar alguns dados acerca da violência cometida pelo Estado, através da polícia, no bairro de Plataforma. Buscou-se cruzar informações que coadunassem na análise empírica da situação dos moradores do referido bairro. Diante disso, o escopo é buscar dados que ratifiquem esta suposta desigualdade que os habitantes do bairro de Plataforma sofrem, de modo a visualizar as diversas formas que se manifesta, no que se refere às ações repressivas do Estado, e se estas ações coadunam para a implantação da necropolítica através das portas abertas pelo labelling approach. Tem o escopo de demonstrar os impactos da dupla discriminação (racial e territorial) sofridos pelos moradores do bairro de Plataforma, trazer maior visibilidade para esta problemática e mostrar como residir neste lugar requer maior esforço devido os obstáculos que enfrentam diariamente. Além disso, introduzir a discussão criminológica/racial no âmbito urbano e trazer à tona todas as querelas enfrentadas pelos habitantes do bairro de Plataforma, com o objetivo de fomentar e ampliar o debate sobre a pseudolegitimidade das incursões repressivas da polícia nos bairros periféricos.

Palavras-chaves: etiquetamento social, violência, espaço urbano

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: LEVANTAMENTO HISTÓRICO ICONOGRÁFICO DAS BARRACAS DA FESTA DA CONCEIÇÃO DA PRAIA

Autor(es): MARIA EMÍLIA REGINA, ÉRICA DE SOUSA
CHECCUCCI, NAIÁ SUAREZ

Resumo: Este trabalho é o resultado preliminar do levantamento histórico iconográfico sobre as barracas da festa de Largo da Conceição da Praia. Este levantamento faz parte do desenvolvimento da pesquisa de doutorado sobre a atualização do processo de produção por meio da modelagem computacional e da fabricação digital para as barracas da Festa, que procura identificar em que medida as novas tecnologias digitais podem contribuir com uma produção que leve em consideração aspectos artísticos e culturais para novas barracas. Tal levantamento histórico iconográfico objetiva gerar embasamento histórico tanto do universo construtivo quanto compositivo para a geração de novos modelos de barracas. Entendemos que para poder pensar em uma nova proposta de modelos para as barracas de festa popular, como as festas de largo, é necessário conhecer e compreender os desdobramentos históricos e formais que este objeto sofreu ao longo dos anos, entendendo assim suas dinâmicas, possibilidades e limites. De posse desse conhecimento, pode-se pensar em gerar novos modelos de barracas que leve em consideração aspectos culturais e artísticos. O objetivo geral deste trabalho é compilar e sistematizar, por meio da iconografia, as barracas das festas de Largo da Conceição da Praia, para classificação e identificação das mudanças ocorridas na construção e nos aspectos compositivos destes objetos ao longo dos anos. Como um dos possíveis resultados da pesquisa, espera-se construir uma memória social e a valorização da produção cultural popular desses atores sociais. Os objetivos específicos desta pesquisa são: (1) Sistematização e classificação das Barracas da Festa da Conceição da Praia; (2) disseminação e difusão da cultura da construção das barracas de festa de Largo. Os resultados preliminares desse levantamento histórico iconográfico são: a construção de um banco de dados com aproximadamente 150 fotos obtidos por meio de acervos históricos e pessoais como, o arquivo público municipal, professores envolvidos no tema e fundações; a realização de 03 entrevistas diretas com agentes das festas de largo, barraqueiros e agentes da prefeitura; e a primeira sistematização por décadas do material levantado. O que este trabalho nos releva, é uma ruptura de paradigma construtivo das barracas da festa de Largo da Conceição da Praia a partir do final da década de 90 até o presente momento.

Palavras-chaves: Festa da Conceição da Praia, Levantamento histórico iconográfico, Festas populares

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA CIÊNCIA E TECNOLOGIA: ANÁLISE DA DOCUMENTAÇÃO E MEMÓRIA DO MUSEU DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA NA CIDADE DE SALVADOR, BAHIA

Autor(es): GRISELDA KLÜPPEL, ISADORA NOVAES
SCHEFLER BARBOSA COSTA, PAULA LEÃO

Resumo: O presente artigo tem como principal objetivo expor os resultados obtidos através do projeto de pesquisa "Documentação, memória e perspectivas para o Museu de Ciência e Tecnologia da Bahia", desenvolvido entre os anos de 2017 e 2018, na Universidade Federal da Bahia. O projeto buscou entender o processo de construção do Museu de Ciência e Tecnologia da Bahia / MCT-BA como equipamento público de educação não formal, de cultura e de lazer, enquanto uma ideologia a ser implantada, desde sua inauguração, em 1979 até seu fechamento e completo abandono em 2015. Pretendeu-se, com isso, estudar as questões e intermitências de suas diferentes gestões, analisando as políticas públicas estaduais para o ensino da ciência e tecnologia no Estado da Bahia, além da apropriação e valorização, ou não, do entorno pelas comunidades vizinhas. Ao longo do levantamento documental e, principalmente, da catalogação de recortes de jornais, desde o anúncio da construção do museu, em 1977, até 2015, foi possível traçar uma análise histórica deste equipamento, entendendo como se deu a formação de seu acervo, o treinamento de seu corpo de funcionários, os programas desenvolvidos em seus períodos de funcionamento, dentre outros aspectos importantes. A partir do desenvolvimento da pesquisa, foi possível iniciar uma análise a respeito das políticas públicas implantadas pelo Estado ao longo dos últimos quarenta anos, em relação à ciência e tecnologia, à cultura e ao patrimônio. Verificou-se uma descontinuidade nos incentivos e programas relacionados ao museu nas diferentes gestões assumidas no período de 1979 até os dias atuais (abrangendo o período militar até a reabertura política no Brasil e redemocratização). Sendo assim, foi aferido que há a necessidade de uma coesão entre os diversos agentes da sociedade – poder público, setor privado e sociedade civil – no que diz respeito à garantia do pleno funcionamento dos equipamentos desta natureza.

Palavras-chaves: políticas públicas, museu de ciência e tecnologia, documentação e memória

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: RACISMO ANTINEGRO E REORDENAMENTO SOCIO-ESPACIAL EM SALVADOR BAHIA: A RESISTÊNCIA DO POVO NEGRO NO PELOURINHO - CENTRO HISTÓRICO DE SALVADOR

Autor(es): APOENA DA SILVA FERREIRA, FÁBIO VELAME

Resumo: A imposição do reordenamento urbano espacial e social é denominada na literatura como gentrificação e tem sido amplamente discutida em contexto nacional e internacional, desde a segunda metade do século XX,

devido a importância que tem o processo financeiro sobre do espaço urbano para a produção capitalista da cidade. Porém, para compreender por completo, em contexto local, qualquer processo apresentado como global, que tenha impacto sobre o território – onde está circunscrita a identidade de um grupo social e setores da população, no Brasil deve-se em princípio analisá-lo a partir das relações com a população negra já estabelecidas num território. Neste artigo, foram reunidos elementos que mostram as formas de segregação espacial da população negra em solo brasileiro, nos séculos XIX, XX e XXI especialmente no Pelourinho, Centro Histórico de Salvador para compreender como se insere a gentrificação no contexto local. O presente artigo busca também evidenciar as formas de resistência do povo negro, por meio do trabalho, numa cidade que construiu formas específicas de segregação da população negra que se modificaram nas suas práticas e sofisticaram seus discursos ao longo do tempo, mantendo a violência social sobre os indivíduos e coletivos desses. Em Salvador, região metropolitana do Estado da Bahia, as imposições urbanas de gentrificação tem mostrado diferentes resultados práticos e diversas escalas da incidência sobre a forma urbana da cidade. No Pelourinho, por exemplo, não é possível afirmar que exista um processo bem delineado e consolidado da gentrificação, se comparado a outras áreas da cidade como o Santo Antônio Além do Carmo e o bairro 2 de Julho. Existe na historicidade de Salvador elementos que evidenciam a dificuldade que tem os brancos soteropolitanos em compartilhar de forma harmônica com negros, o convívio num território marcadamente negro. Durante o século XIX, a região denominada de Pelourinho, foi o centro comercial, financeiro e de serviços da cidade em meio a uma sociedade que dependia exclusivamente da mão-de-obra escravizada. Das comidas nas mesas às construções e reparos das casas, do abastecimento de água e descarte dos dejetos ao transporte de pessoas e cargas, das construções de igrejas, ruas, fortes... enfim, tudo era feito por mãos negras. Com a influência dos ideais higienistas europeus a elite soteropolitana começa a se afastar do centro, que passa a ser associado a pobreza e a sujeira. Nesse período, a população do Pelourinho era majoritariamente negra. Em meio as relações contraditórias de dependência e repulsão que a elite branca mantinha com a população negra (escravizada, livre e semi-livre ou mesmo com os africanos libertos), o trabalho se constituiu uma importante forma de resistência. Dentre estes negros e negras – que conservou o Pelourinho nas saídas das classes altas – existiam as mais diversas profissões. Dentre eles e elas, costureiras, quitandeiras, pintores, pedreiros, lavadeiras, estivadores, engomadeiras, sapateiros, carpinteiros, alfaiates, e tantos outros ofícios catalogados por Manoel Querino, até o começo do século XX. Essa população continuou existindo e se moldando a diferentes conjunturas políticas.

Palavras-chaves: Gentrificação, racismo, reordenamento urbano

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
ARQUITETURA E URBANISMO

TRABALHO: REFORMAS URBANAS E RESISTÊNCIA CULTURAL NO BAIRRO DE ITAPUÃ

Autor(es): VILMA PATRÍCIA, FÁBIO VELAME

Resumo: O presente trabalho visa realizar uma análise do ponto de vista urbanístico, arquitetônico, histórico e antropológico, sobre as manifestações artísticas

socioculturais no espaço público em Itapuã, localidade a nordeste da Orla Atlântica de Salvador na Bahia. Itapuã é idealizada no imaginário popular como bairro turístico, de veraneio ou festas, mas historicamente os processos de povoamento à itinerância e intervenções, vivência e manifestações culturais populares, o cotidiano da memória vivida e construída e reinventada, reverbera e acontecem nas ruas e encruzilhadas desse lugar, que possui a essência de comunidade mesmo diante de todas as consequências da modernização urbana. A partir da segunda metade do século, devido ao aumento no adensamento populacional, a localidade de Itapuã e região passou por modificações expressivas, e conseqüentemente a expansão territorial da área urbana, passando a colônia de pescadores afastada do grande centro urbano para área de moradia e veraneio. Posteriormente passa a pertencer a Região Administrativa X, juntamente com os bairros Jardim das Margaridas, Aeroporto, Stella Maris, Alto do Coqueirinho, Bairro da Paz, Piatã, Mussurunga e São Cristóvão. O adensamento populacional, advindo da especulação imobiliária em Salvador no século XX, arroteou rumo a expansão territorial direcionada ao lazer com consumo ecológico, para a orla marítima, transformando a Itapuã colônia de pescadores, em local de investimentos imobiliários, com melhoramentos urbanísticos, atrativos ao turismo, como hotéis, bares, boates, ampliação de avenidas, habitações sofisticadas para atender aos mais refinados gostos de pessoas de diversos níveis sociais que para aquele lugar desejasse mudar, atraídos pela status que a guardião de características tradicionais pudesse proporcionar-lhes. Porém, existe outra Itapuã dentro desse bairro boêmio onde quem foi morar achou avenidas abertas cantadas por Osvaldo Caymmi da "Sereia morena, Vem toda manhã, Se banha nas águas, De Itapuã" é uma Itapuã que pode ser poetizada porém conta a história daqueles que "roçaram os espinhos" cantada por Caetano Veloso, Bicho (1977) "A força vem desta pedra que canta Itapuã. Fala Tupi, fala Iorubá". É a Itapuã das "itapanzeiras e itapanzeiros", descrita por MAIA 2012, como "(MAIA, 2012), 2 nomenclatura repleta de significados e valores ligados ao sentimento de pertencimento, que inicialmente designava as pessoas que nasciam em Itapuã, mas que, com as transformações do território, as migrações e o crescimento populacional, passou a ter outros significados, podendo esta denominação ser estendida àqueles que, mesmo tendo nascido em outros lugares, estejam engajados e inseridos nas culturas populares de Itapuã, desenvolvendo o sentimento de pertencer e cuidar do lugar." os "filhos da terra" vindouros de pescadores e lavadeiras, africanos como relata Sr. Raimundo Gonçalves dos Santos, conhecido por Bujão em trecho de sua entrevista em (GANDON, p135).

Palavras-chaves: RESISTENCIA, Tradição, MEMORIA

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: A CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E A AUDIODESCRIÇÃO: UM DIÁLOGO POSSÍVEL ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO DO CONCEITO DE INFORMAÇÃO AUDIODESCRITIVA

Autor(es): TAMIRES NEVES CONCEIÇÃO, RUBENS RIBEIRO GONÇALVES DA SILVA

Resumo: Destacam-se os resultados obtidos até aqui na pesquisa de doutorado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade

Federal da Bahia (PPGI-UFBA), qualificada em maio de 2019. A possibilidade do diálogo entre a Audiodescrição – designada como a transposição de signos visuais em signos verbais, visando promover a inclusão e a acessibilidade para pessoas com deficiência visual, dislexos e idosos – e a Ciência da Informação é vislumbrada nesta pesquisa por meio do desenvolvimento do conceito de Informação Audiodescritiva. O conceito proposto possibilitará a reflexão sobre a preservação digital e a salvaguarda dos conteúdos informacionais audiodescritos, favorecendo por longo prazo o acesso à memória da produção da Audiodescrição brasileira. A problemática que norteia a pesquisa baseia-se na análise dos aspectos que devem ser destacados para que se possa estabelecer de fato o diálogo entre as teorias, técnicas e práticas da Ciência da Informação e o campo da Audiodescrição, no que se refere às ações de preservação digital e às políticas de salvaguarda de conteúdos informacionais audiodescritos produzidos por grupos e núcleos de pesquisa das Universidades Federais e Estaduais brasileiras. A metodologia vem sendo desenvolvida como uma pesquisa do tipo qualitativa, quantitativa e descritiva, através da abordagem dialética materialista. O universo da pesquisa é formado pela totalidade das universidades Federais (68 unidades) e Estaduais (42 unidades) que pesquisam e trabalham a Audiodescrição. As técnicas aplicadas na coleta de dados foram os questionários online e a observação participante, através do uso de repositório digital cujos testes de ambiente nos ajudarão a sugerir aperfeiçoamentos ao Repositório Legatum Sonus et Imago (desenvolvido pelo grupo de pesquisa sobre Cultura, Representação e Informação Digitais - CRIDI). O método de procedimento qualitativo, por meio da análise de discurso, será adotado para analisar os dados coletados; serão utilizados também quadros, tabelas e outros infográficos. Conclui-se, com base nos resultados parciais da pesquisa, que a área da Audiodescrição necessita de diálogo com os profissionais da Ciência da Informação, cuja expertise sobre o fluxo informacional – no que se refere ao acesso, disseminação, registro e preservação do processo da informação – irá auxiliar nas ações de preservação digital e em políticas de salvaguarda dos conteúdos informacionais audiodescritos, preservando por longo prazo a memória da Audiodescrição brasileira, minimizando, assim, o déficit informacional para uma área que até o momento não age eficazmente para preservar seus conteúdos.

Palavras-chaves: Informação Audiodescritiva, Ciência da Informação, Audiodescrição

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: A INFLUÊNCIA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NOS SERVIÇOS DE ATENDIMENTO DA BIBLIOTECA ESCOLAR AOS NATIVOS DIGITAIS"

Autor(es): JANIVALDA R. J. DEVEZA, BARBARA COELHO NEVES

Resumo: Este estudo tem como objetivo analisar como as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) podem influenciar no atendimento da biblioteca a estudantes conhecidos como "nativos digitais" e suas consequências no processo de ensino aprendizagem. Serão abordados a função da biblioteca escolar e a relação com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola e o letramento

informacional. A pergunta de partida quer saber como os estudantes, conhecidos como “nativos digitais” utilizam as mídias eletrônicas em benefício de sua aprendizagem e como a biblioteca atua no atendimento desses estudantes. Com a facilidade de acesso à Internet, seja por meio de computadores ou dispositivos móveis, se desenvolve um novo comportamento de usuário que potencializa o perfil do novo bibliotecário no cenário da Web 2.0 e da Web Semântica. Trata-se de pesquisa em andamento a ser desenvolvida por meio do método com abordagem qualitativa com enfoque na pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo, tendo como universo investigativo o levantamento de literatura que discorre sobre o assunto abordado e observação direta de ações que acontecem em uma escola de Ensino Fundamental II e Ensino Médio, na cidade de Salvador-Bahia. Os instrumentos para a coleta de dados para a pesquisa bibliográfica estão em fase de construção por um roteiro e formulário para estudo bibliográfico com citações de autores do tema proposto. A pesquisa de campo será realizada através de observação, entrevista e aplicação de questionários, com o intuito de saber se a biblioteca está atendendo satisfatoriamente esses estudantes, mediante o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação que dispõe. Nesse contexto surgem as perguntas: a Biblioteca está preparada para lidar com essa nova geração, conhecida como nativos digitais? E os Bibliotecários, como devem lidar com essa problemática? Qual o papel da Biblioteca diante dessa nova realidade? Como o usuário vê o Bibliotecário? Com o Bibliotecário vê o usuário? Quais habilidades o Bibliotecário precisa desenvolver para atender esse novo usuário?

Palavras-chaves: Tecnologias da Informação e Comunicação, Biblioteca Escolar, Nativos Digitais

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: ARQUIVÍSTICA E CRÍTICA FILOLÓGICA NA ORGANIZAÇÃO DO ARQUIVO PESSOAL DE ILDÁSIO TAVARES

Autor(es): MABEL MEIRA MOTA, FRANCISCO JOSÉ ARAGÃO CUNHA, ARIVALDO SACRAMENTO DE SOUZA

Resumo: Apresenta-se um estudo preliminar proposto no âmbito da pesquisa de mestrado desenvolvida na Linha 1 - Políticas e Tecnologias da Informação, do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação, da Universidade Federal da Bahia, acerca da interdisciplinaridade entre a Arquivística e a Crítica Filológica, no sentido de refletir sobre as especificidades da produção e dos usos dos documentos no acervo pessoal do escritor baiano Ildásio Tavares, para propor uma organização para este que reflita e dê visibilidade ao contexto de proveniência dos documentos. O presente trabalho aborda questões que envolvem a produção documental decorrente da atividade literária, quando as formas documentais ainda são gestadas nos bastidores da criação e quando seus contornos de “obra” pronta e acabada não estão definidos. A compreensão do contexto de produção e uso documental torna-se complexa e impacta diretamente no arranjo arquivístico, principalmente no ordenamento interno das séries, pois os três momentos da tradição documental identificáveis para os documentos administrativos - o anterior ao original, o original e o pós-original - não encontram seu paralelo, sendo, geralmente, indiscerníveis, conforme as seguintes situações se apresentem: i) há apenas versões de documentos não publicados (inéditos); ii) os documentos

representam estágios anteriores de textos cuja versão final foi publicada; iii) a própria versão publicada é retomada e passa a ser o estágio anterior de algo que poderia se destinar a uma nova publicação. Diante disso, apresenta-se um estudo preliminar acerca do modo como os documentos são criados, utilizados e guardados pelo produtor e o impacto disso na proposição de um arranjo adequado para o arquivo, alicerçado no estabelecimento de interfaces de diálogo entre a Arquivística e Crítica Genética, no sentido da identificação dos atos de vontade de Ildásio Tavares, em como este se interpreta e (re)interpreta suas próprias ações. Para tanto, apresentamos uma revisão de literatura sobre o estatuto dos arquivos pessoais na Arquivística, e apresentamos um breve histórico, conceituação e análise da Identificação Arquivística e da Crítica Filológica na literatura nacional e internacional, metodologias postas em diálogo para delinear as contingências que presidem a produção e os contextos arquivístico e sócio-histórico nos quais os documentos se inserem, e dessa forma, recuperar o princípio de proveniência. Por fim, destacamos a importância do diálogo estabelecido para a organização da informação nos arquivos como processo essencial na prática arquivística, que comporta um conjunto de atividades voltadas para possibilitar o acesso aos documentos e à memória neles registrada.

Palavras-chaves: Arquivística, Crítica Filológica, Gênese Documental

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: AS IMAGENS COMO FORMA DE REGISTRO DE AÇÃO E DE INFORMAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE ACERVOS FOTOGRÁFICOS EM DANÇA

Autor(es): IVANA BITTENCOURT DOS SANTOS SEVERINO, NIDIA MARIA L. LUBISCO

Resumo: Quais são as formas de registro de uma arte que se faz em pleno movimento, como a dança? Qual é seu suporte possível? São estas as questões que norteiam a discussão proposta para esta apresentação, que tem como objetivo discutir a fotografia como um dos suportes possíveis de registro de uma informação, a da própria dança, mas também como registro de uma ação, como outra arte para além da dança. O processo fotográfico cumpriu, ao longo do tempo, uma amplitude de funções documentais, seja como registro de descobertas científicas, registro de produções artísticas, registro de pessoas, lugares e fatos, mas também como arte, com sua linguagem própria. Pretendemos nesta fala abordar a fotografia na sua função de registro de produção artística, isso envolve a discussão sobre a natureza da dança, o caráter efêmero do espetáculo e a escassez, ou ausência, de metodologias e políticas que estimulem a produção e preservação de registros documentais na área. Tais documentos se inserem no contexto do processo criativo de artistas e grupos, seja como objeto conceitual para preparação de espetáculos, seja como registro do espetáculo encenado. Assim, para além da representação de conteúdos factuais registrados nas fotografias, queremos discutir a importância de vinculá-las aos processos crítico-criativos dos quais fazem parte. Do ponto de vista do tratamento arquivístico, esse é o momento mais significativo da vida do documento, aquele capaz de lançar luz sobre as razões e os sentidos dos registros, das relações desses com seus congêneres, e do conjunto com o seu produtor. Somada à diferença de linguagem, a falta de uma vinculação de

origem dos documentos visuais às técnicas e procedimentos de gestão documental aprofundou a lacuna entre esses documentos imagéticos e os textuais. As formas de registro fotográfico são portadoras de materialidade e de recursos de expressão distintos daqueles existentes na forma verbal. Essa é uma das características que dificultam a organização e representação desses documentos em arquivos, a qual pretendemos contribuir no debate.

Palavras-chaves: Fotografia, Representação da informação, Acervo de dança

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: LIVROS ELETRÔNICOS EM BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS: PERSPECTIVAS DE FUTURO

Autor(es): CAROLINA DE SOUZA MAGALHÃES, ISA MARIA FREIRE

Resumo: Discutir a complexidade que envolve a produção, comercialização, circulação, disponibilização e uso do livro digital, significa estabelecer relações entre conceitos que tratam da cultura da convergência na sociedade em Rede, da indústria cultural de produção do livro e como esse processo de convergência do livro impresso para o digital tem afetado os agentes que fazem parte da cadeia de valor do livro, especificamente, leitores, editores e bibliotecas. A começar pelo conceito, há uma imprecisão terminológica que acaba por gerar uma confusão sobre se o livro digital é também o livro eletrônico e se o aparelho estritamente criado para leitura dos livros digitais (e-readers) pode ser chamado de livro eletrônico ou na sua forma contratada em inglês e-book. Esse conflito terminológico demanda uma discussão para estabelecer um conceito que efetivamente abarque as funcionalidades de um artefato digital associado a um conceito de livro, para que políticas públicas possam ser implementadas a partir deste entendimento. Outra questão é a forma como os editores operam no mercado, a partir de consórcios, ofertando "pacotes" ou "combos" de livros digitais que incluem títulos pré-determinados, quando nem sempre existe a possibilidade de escolha título a título, e quando há os custos são mais altos para as bibliotecas universitárias. Todo o conteúdo adquirido será acessado via plataforma digital do agregador/editor mediante a assinatura mensal ou anual. A abordagem metodológica mais apropriada foi a quali-quantitativa por encaixar-se no escopo e objetivos deste estudo e oferecer embasamento teórico necessário para explicar e compreender um fenômeno ou um processo descrevendo-o e relacionando com outros de natureza similar ou diferente. O recorte considera como locus central de pesquisa para o levantamento de dados a Universidade Federal da Bahia (UFBA), principalmente porque a instituição investiu em coleções de livros digitais desde 2012. Por fim, a amostra de coleta de dados realizada demonstrou uma variável da nossa argumentação: o crescimento da inserção do livro digital nas bibliotecas universitárias. Portanto, é preciso discutir as relações de interesse e poder que existe entre a indústria que produz o insumo livro e as bibliotecas universitárias como espaços sócias, científicas e culturais que se preocupam com a disseminação e livre circulação da informação.

Palavras-chaves: Livro digital, Bibliotecas universitárias, Editoras comerciais

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: MAPEAMENTO DAS FERRAMENTAS DE GESTÃO UTILIZADAS POR GESTORES DE UNIDADES DE INFORMAÇÃO

Autor(es): LINDAURA TEIXEIRA SANTOS, IURI SANTANA AMADEU, NATANAEL VITOR SOBRAL

Resumo: Dentre os diversos elementos passíveis de inovação nas organizações, a gestão revela-se como a principal, pois, tem o poder de afetar todas as dimensões do negócio, aumentando a probabilidade de construção de uma ambiência inovadora. Neste quesito, percebe-se que as instituições arquivísticas, bem como, outras unidades de informação, têm dificuldade de realizar uma gestão inovadora, tendo em vista que: grande parte destes organismos possuem serviços clássicos e historicamente pautados na custódia de acervos, não priorizando a gestão organizacional; os profissionais são formados sob o paradigma tecnicista em suas graduações, não enfatizando as questões de gestão e inovação; há ausência de formação complementar e continuada em gestão e inovação. Visando contribuir pontualmente para a reversão das constatações acima mencionadas, pretende-se discutir respostas para a seguinte pergunta norteadora: quais metodologias e ferramentas vêm sendo utilizadas para a gestão inovadora em unidades de informação? Assim, o objetivo do trabalho foi mapear as ferramentas de gestão utilizadas por gestores de Unidades de Informação (Arquivos, Bibliotecas, Museus, Memoriais, Centros de Documentação/Informação e similares), conhecendo os principais resultados alcançados em decorrência de suas aplicações. Os procedimentos metodológicos empregados foram os seguintes: a) levantamento de produção científica e técnica com o objetivo de identificar ferramentas de gestão com potencial de aplicação em unidades de informação; b) elaboração e aplicação de um questionário eletrônico com questões abertas e fechadas, direcionado, por e-mail, a gestores de unidades de informação; c) análise e processamento gráfico das respostas dos questionários. No total, 12 respondentes contribuíram para a pesquisa, todavia, espera-se que ao final do ciclo de aplicação, este quantitativo seja mais representativo. Os principais resultados encontrados foram os seguintes: entre os gestores consultados, 58,3% (7) possuem formação em Biblioteconomia, 33,3% (4) em Arquivologia. Figuraram ainda na pesquisa graduados em Comunicação (1), Direito (1), Relações Públicas e Marketing (1) com 8,3% cada. 91,7% (11) trabalham em instituições públicas, e apenas 1 (8,3%) em empresa privada. Dentre o conjunto de ferramentas mapeado na literatura e apresentado aos gestores no questionário, o Mapa Conceitual e a Matriz Swot aparecem entre as mais conhecidas, ambas com 91,7% (11). Destacaram-se também, PDCA com 58,3% (7), e empatados: 5w2h, Business Model Canvas, Diagrama de Pareto, Design Thinking e Business Process Management, com 41,7% (5) cada um. Na questão aberta, outras ferramentas foram sugeridas pelos respondentes, tais como, Kanban e Balanced Scorecard. Sobre o aspecto do uso, verifica-se que 41,7% (5) utilizaram/ utilizam o Mapa Conceitual, seguido da Matriz SWOT com 33,3% (4). Chama a atenção, o fato de 33,3% (4) gestores não terem utilizado nenhuma das 13 ferramentas citadas no questionário, apesar de serem amplamente divulgadas na literatura. Dois terços dos gestores respondentes, 66,7% (8) mencionaram a obtenção de resultados positivos com a utilização das ferramentas citadas na pesquisa, dentre os quais, destacam-se: melhor gestão de projetos,

reconhecimento institucional, marketing e recursos humanos, alcance de metas, financeiro, atendimento e processos.

Palavras-chaves: Unidades de informação, Ferramentas de gestão, Inovação em gestão

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: O ACESSO AO PRONTUÁRIO DO PACIENTE NAS INSTITUIÇÕES DE SAÚDE VINCULADAS À UFBA: A IMPORTÂNCIA DAS DIRETRIZES E NORMAS PARA AS INFORMAÇÕES PESSOAIS NOS SERVIÇOS DE PRONTUÁRIO DO PACIENTE

Autor(es): ÉVELIN COSTA, FRANCISCO JOSÉ ARAGÃO CUNHA, MARGARETE DE MORAES

Resumo: Introdução: As informações pessoais em saúde registradas nos Prontuários dos Pacientes (PP) são disponibilizadas à consulta aos profissionais de saúde e aos agentes autorizados. Acessos e usos indevidos estão relacionados a não adoção de diretrizes e normas relacionadas à confidencialidade e sigilo da informação do paciente. A gestão do acesso é requisito imprescindível para a segurança dessas informações. Esta pesquisa parte do pressuposto de que esta gestão diminui a incidência de acessos não autorizados e manipulações de dados indevidas e, consequentemente, evitam exposição da privacidade do paciente. Objetivo: verificar a implementação de diretrizes e normas para o acesso às informações pessoais em saúde nos Serviços de Prontuário do Paciente (SPP) das Instituições de Saúde (IS) vinculadas à UFBA. Metodologia: a pesquisa qualifica-se de natureza aplicada; exploratória e descritiva em relação aos objetivos; de abordagem quantitativa e qualitativa; do tipo bibliográfico, documental, de levantamento e de campo. Fazem parte da amostra três IS vinculadas à UFBA. O levantamento dos dados ocorreu nos SPP, por meio de entrevistas semi-estruturadas e questionários, aplicados aos gestores e funcionários do setor, respectivamente. Para a análise dos dados coletados foram utilizadas a estatística descritiva e a análise de conteúdo, de modo que as respostas tanto do questionário quanto da entrevista foram agrupadas nas categorias operacionais: “acesso”, “proteção da informação pessoal” e “qualificação dos funcionários”. Resultados: Três gestores concederam a entrevista; 60 questionários foram distribuídos e 40 questionários foram devolvidos, o que representa, aproximadamente, 67% dos respondentes. A análise das três entrevistas aponta que apenas um dos três serviços investigados, aplica normas para o acesso fundamentadas em legislações sobre a privacidade do cidadão. Infere-se que a compreensão dos gestores sobre a confidencialidade e sigilo da informação pessoal em saúde está associada a três palavras predominantes em seus discursos: segurança, lei e vida. Na análise da categoria “Acesso”, os respondentes apontam que 76,32% das solicitações de acesso ao PP são oriundas do Ambulatório e, 57,89% justificam que o motivo mais frequente para o acesso ao PP é para o acompanhamento do estado de saúde do paciente. Na categoria “Proteção da informação pessoal em saúde”, foi constatado que 67,5% dos respondentes consideram o acesso ao prontuário no SPP como controlado e 37,5% consideram restrito. Já na categoria “Qualificação dos funcionários” foi possível inferir que há desconhecimento sobre as principais legislações que abrangem o acesso ao PP, onde 8% desconhecem a Lei de Acesso à Informação

(LAI/2011); 38% desconhecem a Política Nacional de Informação e Informática em Saúde (PNIIS/2012), 20% desconhecem que o SPP aplica as resoluções do Conselho Federal de Medicina (CFM) e 13% desconhecem a legislação arquivística. Conclusão: Infere-se que a maior parte (79%) do quadro funcional das instituições tem pouco conhecimento sobre normas e diretrizes adotadas no setor. Portanto, recomenda-se que as Instituições investigadas promovam a qualificação permanente dos profissionais lotados no SPP e demais serviços sobre a importância do PP, legislações voltadas para a informação em saúde, a confidencialidade das informações pessoais e a privacidade do paciente.

Palavras-chaves: Diretrizes e normas de acesso, Informação pessoal em saúde, Prontuário do Paciente

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: O DOCUMENTÁRIO COMO FONTE DE INFORMAÇÃO NO AUXÍLIO A MEMÓRIA

Autor(es): LEYDE KLEBIA RODRIGUES DA SILVA, KALINKA BRANT SILVA, LEANDRO COUTINHO SILVA

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar como o documentário – enquanto gênero cinematográfico – pode ser compreendido como fonte de informação. Fonte de informação, entendidos aqui, são recursos, independentemente do suporte, gênero, natureza e espécie, responsáveis por atender as necessidades informacionais dos usuários. Nesse sentido atuam como função social da informação, bem como dos profissionais que nela atuam. Diferente do gênero ficção, o documentário busca apresentar, a partir da junção de registros informacionais de variados gêneros documentais, a exemplo do audiovisual, iconográfico, textual e cartográfico, a visão do cineasta sobre uma realidade. Essa visão, parcial e subjetiva, é o resultado de um processo criativo onde o autor reflete sobre a temática pesquisada e, a partir disso, constrói uma representação audiovisual sobre o seu objeto de estudo. Esse resultado, carregado de valor informacional, mesmo reconhecendo as limitações e especificidades da linguagem documentária, facilita o processo de rememoração e politização dos sujeitos, bem como à rememoração do passado. O documentário é, antes de tudo, a interpretação do cineasta sobre um fato ou acontecimento, podendo, em muitos casos, afastar-se do imaginário coletivo. Aborda a proximidade entre a prática historiográfica e a produção documentária na atualidade, apontando a importância da fonte audiovisual para o desenvolvimento da historiografia. Compreendido enquanto fonte histórica, o documentário constitui-se como elemento necessário à compreensão do passado, oferecendo aos sujeitos uma visão crítica sobre suas origens, destacando-se como fonte significativa para a memória, tanto coletiva, quanto individual. No que toca aos procedimentos metodológicos, essa pesquisa possui enfoque descritivo e abordagem qualitativa, utilizando como procedimento de coleta de dados a pesquisa bibliográfica. Os resultados demonstram, sobretudo na perspectiva da produção cinematográfica, a proximidade entre os conceitos de arquivo e memória. Conclui-se, afirmando, que: 1) o documentário – enquanto um produto informacional – recorrentemente utilizado no processo de ensino-aprendizagem, contribui para a formação dos sujeitos; e 2) a linguagem estética das fontes audiovisuais demonstra que a construção do conhecimento, prática essencialmente

complexa e carregada de subjetividade, vai muito além dos documentos textuais.

Palavras-chaves: Documentário, Fonte de informação, Memória

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: OS DOCUMENTOS ARQUIVÍSTICOS DIGITAIS EM HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E FEDERAIS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: REFLEXÕES PRELIMINARES SOBRE A MANUTENÇÃO DA CADEIA DE CUSTÓDIA DAS INFORMAÇÕES EM SAÚDE

Autor(es): LOUISE ANUNCIÇÃO FONSECA DE OLIVEIRA DO AMARAL, FRANCISCO JOSÉ ARAGÃO CUNHA, DANIEL FLORES

Resumo: Esta comunicação tem por objetivo apresentar uma proposta teórica e metodológica de uma pesquisa de doutorado em andamento, desenvolvida no âmbito do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal Fluminense (PPGCI-UFF), em parceria com a Universidade Federal da Bahia (PPGCI-UFBA). O estudo, com abordagem qualitativa e quantitativa, tem caráter exploratório e descritivo. O objeto de investigação são os documentos arquivísticos digitais (DAD) em saúde, compreendidos como mecanismos de difusão de conhecimentos entre serviços, sistemas e redes de atenção e inovação à saúde (CUNHA, 2014a, 2014b, 2016). Estes registros eletrônicos em saúde (RES) revelam as informações orgânicas produzidas, recebidas e acumuladas (e.g. Prontuário Eletrônico do Paciente) pelos Organismos Produtores de Serviço de Atenção à Saúde (OPSAS) e que refletem os seus atos administrativos, jurídicos e assistenciais, no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS) e do Sistema Nacional de Saúde Suplementar. Neste sentido, a pesquisa tem por objetivo geral propor um modelo de análise da cadeia de custódia dos ambientes digitais utilizados para a gestão, preservação e acesso aos documentos arquivísticos digitais nos hospitais universitários e federais do Estado do Rio de Janeiro. A pesquisa se desenvolve em 03 fases: 1) Pesquisa bibliográfica e documental, buscando o aprofundamento teórico e a discussão dos conceitos utilizados na literatura acadêmico-científica nacional e internacional dos campos da Ciência da Informação, Arquivologia, Administração, Ciência da Computação, Ciência das Redes, Saúde Coletiva e Difusão do Conhecimento que apresentam discussões e reflexões sobre as temáticas metodologia de identificação, tipologia documental, espécie documental, documentos arquivísticos digitais, registros eletrônicos em saúde e cadeia de custódia em hospitais; 2) Questionário e formulários de identificação arquivística aplicados com os gestores das áreas administrativa, assistencial, tecnologia da informação e arquivo; 3) Entrevista realizada com os gestores das áreas de tecnologia da informação e arquivo. Como reflexões iniciais, pressupõe-se que, se por um lado, os ambientes digitais em saúde (e.g. de bancos de dados, sistemas de informações interoperáveis e repositórios digitais arquivísticos) beneficiam a produção, a disseminação, o armazenamento e o uso dos DAD, por outro lado, tornou-se indispensável uma qualificação no tratamento e na organização dos DAD nestes ambientes para o estabelecimento de metadados confiáveis

em saúde. Portanto, para promover a autenticidade dos DAD em saúde, é recomendada a implementação nos OPSAS de uma cadeia de custódia digital ininterrupta que possa potencializar a identidade, a integridade, por conseguinte, a preservação e a difusão do conhecimento em saúde.

Palavras-chaves: Identificação arquivística, Documentos arquivísticos digitais, Informação em Saúde

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: RECEPÇÃO, SENTIDOS E INFORMAÇÃO DIANTE DOS PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO DOS EX-VOTOS DAS SALAS DE MILAGRES E MUSEUS DO BOM JESUS DE MATOSINHOS (MG) BONFIM (BA) E CONVENTO DO CARMO (SE): TRADIÇÃO, INTERMODALIDADE, CONVERGÊNCIA E TRANSMIDIATIZAÇÃO.

Autor(es): GENIVALDA CANDIDO, JOSÉ CLÁUDIO ALVES OLIVEIRA, RITA DE CASSIA MAIA DA SILVA

Resumo: Essa pesquisa é o recorte do projeto de Doutorado apresentado ao PPGCI/UFBA. Com objetivo de abordar discussões referentes às mutações que os media comunicacionais, aqui apresentados através dos ex-votos, que estão em museus e salas de milagres, desenvolvem na contemporaneidade, seja pelos meios tradicionais ou pelos meios tecnológicos e informacionais transmediatizados. Definindo tecnologia da Informação (TI) como o conjunto de todas as atividades e soluções providas por recursos de computação que visam a produção, o armazenamento, a transmissão, o acesso, a segurança e o uso das informações. Tal definição infere-se no virtual, mas e o fazer manual, artesanal? Como se proceder para não se perder o registro, os vestígios, os traços e raízes da cultura, das tradições? Quando se propõe a utilização dos termos guardar, preservar, documentar, registrar, difundir, logo surge à mente as áreas correlatas da Ciência da Informação. Para o desenvolvimento da pesquisa, abordaremos a grande área da Ciência da Informação e um dos seus ramos, a Museologia, dentro de duas perspectivas: sistema de documentação e museografia. Assim, em primeiro momento, utilizaremos a C.I., que investigará as questões que envolvem os processos informacionais de recepção, divulgação e armazenamento, entre outros aspectos fundamentais na formação do conceito dos campos das novas tecnologias. A outra base refere-se aos estudos sobre os objetos e fiéis nos espaços religiosos e o seu envolvimento e "diálogo" com o divino. Como registrar, documentar, guardar e difundir essa produção? A Museologia adentrará na pesquisa como fonte da observação in locus. Visto que, para entender a cultura e o homem, é necessário um maior envolvimento com o seu convívio no espaço, e o fazer desse ator no espaço ao qual está inserido. Os ambientes que serão analisados são as salas de milagres e os museus do Convento do Carmo, São Cristóvão (SE) Museu e Sala de Milagres do Santuário do Bonfim (AS) e Bom Jesus de Matosinhos, Congonhas dos Campos (MG).

Palavras-chaves: Intermodalidade, Ex-votos, Sentidos e Informação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TRABALHO: OS CONCEITOS DE 'SALVAGUARDA' E DE 'REPOSITÓRIO DIGITAL DE PRESERVAÇÃO' NA ÁREA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO: 'GARANTIAS' PARA O ESTABELECIMENTO DA PROTEÇÃO ESTATUTÁRIA DO PATRIMÔNIO INFORMACIONAL PÚBLICO NATO-DIGITAL.

Autor(es): FLÁVIA CATARINO CONCEIÇÃO FERREIRA, RUBENS RIBEIRO GONÇALVES DA SILVA

Resumo: A presente tese procedeu ao estabelecimento da distinção entre os conceitos e noções de 'preservação' e 'salvaguarda', realizando uma proposta conceitual para esta última. Especificamente, observou-se: a) o reconhecimento dessas noções e dos repositórios digitais, nas legislações arquivísticas pertinentes; b) a identificação dos conceitos em conjunto com as comunicações orais dos anais do Encontro Nacional de Ciência da Informação, de 1994 a 2017; c) o estabelecimento das especificidades, dos conceitos; d) a elaboração de uma proposta conceitual para o termo salvaguarda. Metodologicamente, optou-se pela abordagem hipotético-dedutiva, referindo-se à técnica de documentação indireta e aos procedimentos metodológicos de análise qualitativa, documental e temática, comparativa e quantitativa. A análise dos dados comprovou que o termo 'salvaguarda' não foi explicitamente apresentado no conjunto de documentos normativos. Foi destacado o reconhecimento da obscuridade e inconsistência no uso dos termos 'preservação' e 'salvaguarda', identificados como sinônimos. No levantamento e exame das comunicações orais, do Encontro Nacional de Ciência da Informação, foi reconhecida uma 'lacuna' em relação à delimitação conceitual de 'preservação' e 'salvaguarda'. Os significados e acepções assumidos pelo termo preservação e relativos ao espaço digital; acentuaram o entendimento de que suas dimensões, estipuladas a partir dos elementos constitutivos, localizados em estudos e pesquisas, determinam relação intrínseca com o termo 'salvaguarda', trazendo indicativos semânticos, que conferem singularidade a cada um deles. Propôs-se, conceitualmente, que a salvaguarda digital é a garantia da preservação do conteúdo informacional, nato-digital, por meio da adoção de metodologias, padrões e metadados de preservação, regidos pela legislação, que garante a gestão, o acesso e a preservação de longo prazo. Entende-se que a terminologia Repositório Arquivístico Digital de Preservação deve designar ambiente digital, com vistas ao gerenciamento e preservação de informações digitais, por meio de metadados (preservação), inseridos em infraestrutura (hardware e software) adequados e protegidos por 'garantias', destacando Políticas de salvaguarda digital. O presente estudo refere-se à indicação de um espaço epistêmico potencial para a consolidação do conceito de 'salvaguarda digital' na área de Ciência da Informação.

Palavras-chaves: Salvaguarda Digital, Preservação digital, Informação pública nato-digital - proteção

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: "COM QUE ROUPA EU VOU?": AFRONTAR A SOCIEDADE NORMATIVA QUE SEMPRE ME JULGOU!

Autor(es): BAGA DE BAGACEIRA SOUZA CAMPOS, RENATA CIDREIRA

Resumo: Pretendemos apontar nessa abordagem perspectivas que coloquem a roupa nesse lugar de lacração sob o corpo visto como desobediente, ela própria combatente ao que chamamos de linguagem normativa e padronizada ditada aos corpos. São esses corpos não ideais, também chamados de queers, que pretendemos abordar enquanto dimensão sensível sobre os ornamentos que cobrem seus corpos. A comunicação vestimentar em nossa análise parte de repensar os questionamentos fundantes sobre aquilo que devemos ou não vestir e, a partir de tal prerrogativa, demonstrar que através das vestes dos corpos queers, nas suas mais variadas expressões de gênero e sexuais não ideais, ressurgem como resignificação e rompimento ao que lhes impõem enquanto categoria ideal ao modo de vestir. O horizonte metodológico de aplicação a nossa pesquisa debruça-se interseccionalmente entre os estudos da moda e os estudos de gênero e sexualidade não-normativas, perspectivando as implicações que se alojam sobre os padrões ao corpo adornado queer. Objetivamos potencializar o discurso sobre os corpos vestimentados, observando as nuances e contornos que impetram enquanto categoria sensível ao que os brilhos e radiantes vestes provocam afrontosamente no social. É a partir desses pontos, que pretendemos apontar os reflexos que tais corpos e de suas extensões de pele possuem enquanto afronta frente aos padrões constituídos na esfera gritante de supremacia e normatividade. Os resultados e discussões devem alcançar um patamar de observação ao que impetra no corpo queer a sua desobediência, pensando apresentar tudo aquilo que comporta ao seu corpo enquanto extensão e isso incluem: suas joias, vestimentas, brincos, colares, maquiagens, calçados. Nesse sentido, a formação da sua composição da aparência será observada a partir dos choques que provoca no meio social e enquanto estética contra-hegemônica da lacração. Portanto, torna-se importante analisar os corpos adornados queers enquanto categoria política de enfrentamento às ditas normas do vestir que ditam a normalidade socialmente.

Palavras-chaves: Lacração, Roupas, Queer

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: A COMUNICAÇÃO PELA CULTURA E PELA CIÊNCIA: UM PERFIL CULTURAL DO POVOADO DE ITAPICURU, JACOBINA - BA

Autor(es): NADIA DOS SANTOS CONCEIÇÃO, JOSÉ ROBERTO SEVERINO, Simone Terezinha Bortoliero

Resumo: Este artigo é um desdobramento da tese de doutorado, ainda em processo de produção, cujo objetivo central é mostrar a percepção de moradores do povoado de Itapicuru-Jacobina/BA sobre o lugar e o papel da Cultura. Nesse contexto, a nossa observação leva em consideração

a comunicação dentro de um contexto de jornalismo investigativo, sobretudo, por conta da particularidade local: se encontra em uma região de constante atividade de mineração desde década de 1960 e, até hoje, a cidade é historicamente reconhecida com a "Cidade do Ouro". Partindo ainda desse passado, com transversalidade presente, vamos observar e documentar, as memórias locais e de moradores, tendo como ponto de partida as interferências no seu cenário natural – a degradação ambiental, consequência da atividade de mineração na região - e que vem gerando mudanças na sociabilidade, no território e modos de vida local. Os conceitos de Cultura e Interculturalidade, Meio Ambiente e Jornalismo Científicos são centrais para o desenvolvimento deste estudo. O recurso metodológico que será utilizado no estudo é o da pesquisa qualitativa, onde serão realizadas entrevista em profundidade com moradores locais, grupos existentes na comunidade, a partir do uso de categorias de análise (ainda em formulação) e das referências locais. É interessante informar que este trabalho foi pensado para estudar os impactos ambientais e culturais surgidos a partir da instalação de barragens de rejeitos em comunidades, tendo como exemplos o maior desastre ambiental do Brasil, em 2015: o rompimento da Barragem de Fundão, em Mariana (MG), causou a morte do Rio Doce, de diversas espécies marinhas e a morte de 13 pessoas. Pesquisadores afirmam que este acidente causará danos por pelo menos 100 anos ao acervo natural atingido. E o desastre de Brumadinho: o rompimento da barragem da Mina do Córrego do Feijão, também em Minas Gerais, ocorrido mais recentemente, em janeiro de 2019, causando a morte de 203 pessoas e 105 ainda permanecem desaparecidos. O rompimento em Mariana deixou comunidades e autoridades brasileiras e internacionais alertas aos potenciais riscos de desastres ambientais e humanos, sobretudo em regiões onde as barragens existem. Com 50 barragens de rejeitos de mineração, a Bahia também redobrou a atenção, isso porque desse montante, apenas 15 estão incluídas no Plano de Segurança de Barragens (PSB).

Palavras-chaves: Cultura, Mineração, Meio Ambiente

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

**TRABALHO: A LUA QUE SANGRA:
NOVOS OLHARES POSSÍVEIS SOBRE A
MENSTRUAÇÃO.**

Autor(es): IZABELA SANTANA DE ALCANTARA,
ANNAMARIA JATOBÁ

Resumo: Desde a Grécia antiga as mulheres sofreram com apagamento e silenciamento solitário sobre a relação dos seus corpos com a natureza. A exemplo, o ato de menstruar foi posto na condição de marginalização, invisibilidade e tabu, consequência do olhar patriarcal que descaracteriza a condição pública do corpo da mulher, privatizando o sangue à higienização e aos segredos não ditos em voz alta. Conforme Sardenberg (1994), assim é ensinado que esse será o pior período do mês, por conta das dores, das mudanças de humor e ainda um sangramento rejeitado pelo desconforto. A impossibilidade de menstruar está até na troca dessa palavra no campo semântico por jargões substitutos inerentes ao desconforto causado, "aqueles dias", "estar de TPM", "de regra" e "indisposta" negando a existência da menstruação. Essa relação está diretamente ligada a idealização de um corpo perfeito, que não sangra e que está impossibilitado de sentir sem ser estigmatizado

como sujo. No campo da publicidade não foi diferente, desde o início do século XX a comunicação em torno da menstruação foi estritamente realizada para a manutenção desses tabus, influenciando comportamentos que refletem e reforçam valores hegemônicos sobre menstruar, em uma tentativa deliberada de censurar e esconder o sangue como uma patologia a ser "regulada" pelo consumo de produtos que lidam diretamente com os "malefícios daqueles dias". As propagandas buscaram distanciar as mulheres representadas de uma realidade possível, sempre alegres, "dispostas" livres" de vazamentos, uma dicotomia constante entre representação/realidade, limpeza/sujeira, sangue azul/sangue vermelho, castração/naturalização, cheiro/odor. Essas estruturas discursivas fazem parte de uma normatização gerada pelas inferências simbólicas da publicidade, que utiliza dos estereótipos para promover uma facilidade na absorção da mensagem. Estereótipos esses que são fortemente combatidos pelos grupos mais ativistas, como acontece com os grupos feministas que por muitas vezes lutaram e lutam intensamente contra tais simbologias, procurando desmistificar os tabus construídos social e midiaticamente sobre a menstruação, exigindo pontos de mudança que possibilitem repensar e diluir os conflitos discursivos diante da menstruação. É inegável os esforços ativistas do feminismo em relação aos avanços de tais representações na publicidade, mas, a união entre mulheres demandou outros modos de existência, outras lógicas de distanciamento do discurso midiático hegemônico, assim pautando a criação de novas pedagogias que quebrem padrões negativos, naturalizando práticas e usos que criam afetividades emergentes e contra hegemônicas que possibilitam a união de afetos entre menstruação e a natureza, em busca de uma cosmopolítica de existência para a Ginecologia Natural. Essa pesquisa visa construir uma genealogia sobre a formação discursiva da publicidade fílmica em torno da menstruação, fazendo um contraponto entre a hegemonia de consumo midiático na formação de imaginários, simbologias e valores, com a ginecologia natural buscando, o ponto de mudança contra-hegemônico, novas lógicas de consumo, simbologias, cosmopolítica do afeto e união para a reconstrução da relação do corpo e a natureza que envolve menstruar.

Palavras-chaves: Menstruação, Comunicação, Tabu

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

**TRABALHO: E PRECISA FALAR COREANO?
ANÁLISE CULTURAL DO K-POP NO BRASIL**

Autor(es): CAIO AMARAL DA CRUZ, ITANIA GOMES

Resumo: Esta pesquisa analisa a música pop coreana, conhecida como K-pop, e sua relação com o público brasileiro, a fim de entender o que torna possível no país o sucesso de uma expressão cultural produzida em uma nação tão distante em termos geográficos e simbólicos. O trabalho utiliza como metodologia o mapa das mediações proposto por Martín-Barbero (2008a) e a proposta do gênero na centralidade do mapa por Gomes (2011), além de trabalhar com os conceitos de gênero musical, música popular massiva, escuta conexa e cultura juvenildesenvolvido por Janotti Jr. (2003; 2014) e outros autores dos estudos culturais britânicos e latino-americanos. Analisamos assim, as diferentes relações de mediações entre o K-pop e o público brasileiro desde expressões de vídeos de danças no Youtube publicados por esses grupos de fãs, a relação dos artistas com suas performances nos vídeos e a relação com o pop ocidental. Analisamos em termos de

materialidades dos videoclipes, os grupos musicais Girl's Generation e SuperJunior, considerados entre os maiores grupos femininos e masculinos e agenciados pela maior empresa de entretenimento de Coreia, a SM Entertainment, além das expressões dos fãs baianos do estilo musical, os Kpoppers Baianos, e o grupo de dança Kiddo, a partir de entrevistas, vídeos publicados na internet e nas redes sociais. Para entender o que os fãs brasileiros compartilham com a música coreana, o autor analisa o K-pop enquanto processo comunicativo e cultural desde suas matrizes culturais até os formatos industriais e lógicas de produção. A conclusão é a de que, mesmo assumindo uma língua desconhecida pela maioria dos fãs, o K-pop se conecta com eles a partir da utilização de elementos já conhecidos pelo público ocidental, como a matriz cultural midiática do pop norte-americano e elementos como a dança e a visualidade dos videoclipes. A pesquisa traz ainda a compreensão de que para o público brasileiro o K-pop é disputado quanto identidade de gênero.

Palavras-chaves: K-pop, Coreia do Sul, Estudos Culturais

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: EPIDEMIA: UM ESTUDO SOBRE A CULTURA MÉDICO-CIENTÍFICA NA IMPRENSA BRASILEIRA

Autor(es): CLÁUDIO ANTÔNIO DE FREITAS BANDEIRA, Simone Terezinha Bortoliero

Resumo: Integra a agenda dos meios de comunicação as eclosões de epidemias, hoje tão comuns em nosso meio quanto há 100 anos. Levantamento no arquivo do jornal A Tarde de Salvador, entre 1912 a 2012, destinado a complementar a dissertação de mestrado, deparei-me com um vasto material informativo que ressalta uma paulatina mudança nas abordagens médicas sobre as profilaxias de epidemias que atingiram o país naquele espaço de tempo. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo identificar as mudanças ocorridas na cultura médica a partir das epidemias. Para alcançar tais objetivos procederemos a uma pesquisa qualitativa nos Jornais A Tarde e O Estado de São Paulo, priorizando identificar como as epidemias ajudaram a mudar os protocolos e a cultura médica. A medicina preditiva surge de um acúmulo de conhecimentos que permitem inventariar com alguma precisão uma parte do patrimônio hereditário e conhecer as fraquezas e pontos de menor resistência de cada indivíduo. A informática médica, por seu turno, possibilitou capilarizar para os médicos os métodos novos de recolha de dados e estabelecer a evolução patológica provável de doenças. Essas abordagens vão fortalecendo a medicina "oficial", calcada em uma educação sanitária, definida por Lefevre como "controlista". Busca-se hoje medicalizar a vida por meio de campanhas, programas de rádio, TV, jornais, ações educativas nas escolas, consultas médicas. Essas ações visam, segundo Lefevre (2009, p.40-41), levar fragmentos de conhecimento científico sobre a saúde, apenas suficiente para permitir "a reprodução do campo sanitário como campo de poder, gerando obediência às prescrições técnicas e consumo adequado de produtos médicos, odontológicos, nutricionais, exames de laboratórios, entre outros". A partir desta visão, objetivo investigar e compreender para este estudo no doutorado como os jornais A Tarde (Salvador) e O Estado de São Paulo (São Paulo) relataram a história das epidemias que atingiram o país no intervalo mencionado e como esses veículos contribuíram para fortalecer a

cultura médico-científico ocidental no seio da população brasileira. Trata-se de um campo do conhecimento humano que passou por profundas transformações ao longo do citado período e cujo processo de consolidação deixou pouca margem para visões e tratamentos alternativos da própria medicina. Parto da hipótese de que os meios de comunicação e, em especial, os jornais, forma mais comum de divulgação científica ao longo do século XX, contribuíram significativamente para "democratizar" informações sobre saúde e a consolidar a demanda por serviços de diagnóstico baseados em tecnologia, muitos dos quais desnecessários à atenção básica à saúde e que encarecem o sistema público de saúde e asseguram vultosos lucros aos fabricantes.

Palavras-chaves: cultura científica, jornalismo, medicalização da vida

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: OS MEMES DE INTERNET COMO ENGAJAMENTO AFETIVO E POLÍTICO NAS DISPUTAS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.

Autor(es): THIAGO DE ASSUMPCÃO FERNANDES BARBOSA, ITANIA GOMES

Resumo: Os memes de internet têm sido incorporados de maneira cada vez mais onipresente nas discussões em ambientes digitais. Seu uso enquanto artefato digital se insere nas diversas conversas seja em ambiente sociais digitais ou não, sendo marcado pelo humor e/ou atitude bottom-up ante os discursos dos grandes veículos e corporações. A partir do reconhecimento do meme como uma das formas de engajamento afetivo (GROSSBERG, 2010, 2018) na relação com a política e também com consumo midiático, o objetivo deste trabalho é mapear as disputas discursivas, afetivas e políticas em torno deste fenômeno e da cultura do meme no tocante ao cenário das questões sociais contemporâneas brasileiras recentes. Tomamos como espaço-problema as questões levantadas no Brasil com relação a educação, explicitadas nas reações após cortes (ou contingenciamento) de verbas, passeatas e especulações sobre o papel da educação pública entre tantas outras coisas. A educação é entendida aqui como como um campo político - daí a reflexão sobre espaços de dissenso (FERREIRA, 2019) - buscando pensá-la na relação com afeto, deixando ver as disputas. Ampliando o conceito com base nos estudos desenvolvidos por Shifman (2013) e Martino (2017), os memes de internet podem ser entendidos como piadas, rumores, vídeos e imagens que fazem referência a uma série de outras imagens e fatos, que se reproduzem em larga escala a partir de uma fonte, e da qual são elaboradas um número potencialmente infinito de variações, que se propagam de pessoa para pessoa através das redes sociais digitais na Internet. Para o esforço proposto neste trabalho, tomamos de empréstimo o conceito de meme político (SHIFMAN, 2013, p.67) definido como aquele que, independentemente da chave emocional utilizada, "se propõe a levantar um ponto, participando de um debate normativo sobre como o mundo deveria parecer e a melhor maneira de se chegar lá". O interesse da pesquisa também avança na hipótese de verificar se os memes podem ser encarados como uma forma de participação política legítima.

Palavras-chaves: memes, afeto, estudos culturais

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: O CONCEITO DE FLUXO EM RAYMOND WILLIAMS

Autor(es): ÍTALO CERQUEIRA SOUZA, ITANIA GOMES

Resumo: O propósito da apresentação tem como objetivo discutir os limites e potencialidades do conceito de fluxo televisivo pensado por Raymond Williams em dois cenários distintos. Primeiramente, no cenário da radiodifusão, onde aconteceu grande parte das apropriações e reformulações do conceito pela própria comunidade científica. E segundo, em um cenário de transformações da própria televisão, em que radiodifusão e plataformas sob demanda coexistem e disputam sentido. O conceito aparece localizado de forma central em sua obra "Televisão: tecnologia e forma cultural", cujo título faz referência à discussão engendrada por Williams e é resgatada nesse trabalho a fim de compreender a proposição de articulação entre tecnologia e sociedade. Toda a argumentação construída pelo autor leva em conta a televisão – como também sobre o rádio – enquanto tecnologia e forma cultural para termos a dimensão de tudo o que está sendo articulado. Williams propõe superarmos as visões determinista e sintomática, para entendermos a tecnologia como parte da sociedade. Desta forma, o surgimento de determinado artefato tecnológico se dá por intenções e necessidades claras de grupos sociais, como também da produção de conhecimento e trabalho produzidos anteriormente a ele. Essa desconstrução é importante, pois ela retira dos eventos históricos o protagonismo e a importância singular das tecnologias como agentes de transformação, para colocar importância nas transformações socioculturais, das quais as tecnologias fazem parte. O Fluxo é um dos conceitos mais reconhecidos no campo e ao propormos uma leitura que dialoga com toda a tradição constituída por Williams em sua obra, buscamos desestabilizar as tendências interpretativas que estavam se constituindo ao seu redor. Em nossa proposição de retirar o véu da anacronia que insiste em encobrir o conceito, encontra-se a razão de articular Fluxo para compreender as dinâmicas desse novo cenário televisivo que ainda está em processo de consolidação, por entender que o conceito não é uma peça do passado que nos auxiliaria a interpretar fenômenos de outrora, mas ele é atravessado por distintas temporalidades e acompanha os movimentos e transformações do contexto televisivo. É um caminho analítico que se propõe a não percorrer o trajeto hegemônico de grande parte dos estudos televisivos. O conceito não ganha importância por entender que a programação televisiva acontece em fluxo. Ele nos é importante por fazer esse exercício de deslocar o olhar das determinações para a vida cotidiana, por entender que a nossa experiência televisiva não se dá única e exclusivamente por efeitos diretos dos meios de comunicação. Entender o fluxo enquanto esse lugar de disputa, é reconhecer na recepção sua capacidade de resistência e tensionamento ao que é hegemonicamente constituído, como também é reconhecer que o Fluxo é atravessado por questões de ordem histórica, política, econômica, social e cultural.

Palavras-chaves: Fluxo, Televisão, Raymond Williams

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: MATRIZES CULTURAIS DAS CONFIGURAÇÕES POSSÍVEIS DO TERRITÓRIO DE SALVADOR A PARTIR DE "TUNGSTÊNIO" (2018)

Autor(es): MATHEUS MATOS, ITANIA GOMES

Resumo: Este trabalho tem como proposta central analisar e compreender as matrizes culturais (MARTÍN-BARBERO, 2006) que convocam distintas territorialidades no cinema que retrata Salvador. Destacamos uma dinâmica social excludente, marcada também pela violência urbana, e o território (HAESBAERT, 2014) da cidade de Salvador como a estratégia interpretativa que irá guiar nossa análise. É a partir dessa relação que buscamos investigar as distintas temporalidades e matrizes midiáticas convocadas no filme "Tungstênio" (2018), dirigido por Heitor Dhalia. Originalmente uma história em quadrinhos de Marcelo Quintanilha, publicada em 2014, a obra é situada em Salvador, onde um sargento do exército aposentado, um policial e sua esposa e um jovem traficante se unem em torno de um acontecimento comum. Quando pessoas começam a utilizar explosivos para pescar na orla da cidade, os personagens se envolvem de distintas maneiras para acabar com esse crime ambiental. Numa rápida análise, as críticas tendem a se concentrar no fato de se tratar de uma adaptação de uma HQ brasileira, num momento da indústria cinematográfica internacional que a adaptação desse tipo de material narrativo é a principal fonte de renda dos grandes estúdios e seus blockbusters. Entretanto, o filme aponta para outras diversas matrizes culturais na configuração audiovisual dessa Salvador iluminada e crua. A aproximação teórico-metodológica central se dá através da relação entre as proposições de Raymond Williams e Jesús Martín-Barbero. Esse trabalho aposta também nas matrizes culturais conformadas no próprio campo midiático, já matrizes do massivo. As reconfigurações e disputas em torno dos aspectos do sensível que envolvem distintas configurações de Salvador vão, portanto, oferecer pistas não somente no cinema, mas também na TV, literatura, música. Essas redes de contextualização não devem ficar presas a produções contemporâneas e nem apenas a uma recuperação cronológica. Outra abordagem cara a este trabalho são as proposições sobre território e territorialidade de Rogério Haesbaert. Pensar tais conceitos em sentido material mas também simbólico, dominação mas também apropriação, nos revelou possibilidades de estratégias político-culturais em meio a disputas em torno da relação entre, por exemplo, a violência urbana e a cidade de Salvador configurada a partir desse filme e suas diversas matrizes midiáticas.

Palavras-chaves: Matrizes culturais, Territorialidades, Salvador

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -
COMUNICAÇÃO

TRABALHO: SACO DE PÃO NA CARA: UMA ANÁLISE INTERSECCIONAL DAS MÍDIAS SOCIAIS DE "O POETA"

Autor(es): LAILA ROSA, ANDREZA LORENA SANTOS
CERQUEIRA

Resumo: O presente estudo visa compreender os processos de experiênciavivenciados por mulheres negras no pagode baiano, a partir da veiculação das imagens em redes sociais. Pretende-se observar como o agenciamento do seu corpo e ambiente em locais distintos modifica experiências e ainda, se tais processos perceptivos lhes imputam identidades. Este artigo propõe a realização de uma Análise de Mídias Sociais entre registros de variadas manifestações do pagodebaiano em espaços diferenciados - de casas de show e eventos de Paredão. A coleta de peças dizem respeito a redes sociais como o Instagram em que veiculam-se imagens de mulheres negras soteropolitanas e periféricas, em que estilos, movimentos, vestimentas são agenciados num movimento corpo/ambiente citados por autores como Dewey (1925) e Schechener (2002). A partir dos conceitos de performance, busca-se associar as diversas agências corporais demonstradas nas mídias como Instagram. Como arcabouço teórico da análise, utilizaremos a Interseccionalidade proposta por autoras como Creenshaw (1991) Sardenberg (2016) e Akotirene (2018) para articular cruzamentos possíveis entre as mulheres e tais imagens veiculadas nas mídias. Como estudo de caso, utilizaremos as redes sociais do cantor "O Poeta" fenômeno em Salvador do último ano, além de páginas como da casa de show "GPS Music Bar". Em ambas as redes, corpos femininos pretos são difundidos e muitas vezes sem conhecimento das mulheres em questão. A música "Saco de Pão na Cara" música de atual difusão do artista, aparece como título com um viés Interseccional bastante simples: A música que justifica o sexo com mulheres ditas "feias", é dançada por mulheres brancas que possuem várias curtidas e comentários que exaltam sua aparente beleza nas redes sociais. Sendo assim de que mulheres o discurso está se referindo? A construção do ethos discursivo (Maingueneau, 1984) das dançarinas também será abordada, visto as intersecções que as atravessam, já que mesmo permeando os espaços da periferia como dançarinas, não necessariamente isso reflete suas realidades de vida. O estudo assim deste deslocamento, também é importante via de entendimento da interseccionalidade. Sendo assim, a articulação entre análise de mídia e interseccionalidade, serve como ponte a entender os modos de discurso construídos digitalmente e socialmente.

Palavras-chaves: Interseccionalidade, Mídias Digitais, Pagode

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: TRETAS E TEXTÕES EM ÁUDIO: HISTORICIDADES, TECNICIDADES E SENSIBILIDADES DE PODCASTS BRASILEIROS

Autor(es): PAULA JANAY, ITANIA GOMES

Resumo: Este trabalho apresenta os resultados da dissertação de mesmo título que teve o objetivo de analisar a articulação entre tecnicidades e sensibilidades em podcasts brasileiros, a partir de uma perspectiva que considere as historicidades da linguagem sonora. Nos distanciamos de abordagens que avaliam os podcasts como uma ferramenta e nos aproximamos da perspectiva de autores como Raymond Williams para considerar os podcasts, ao mesmo tempo, enquanto tecnologia e forma cultural. Para compreender a relação entre as tecnologias - cada vez mais presentes nas nossas vidas cotidianas e mediadoras das nossas formas de consumir, das nossas sensibilidades, afetos e identidades - com os processos de transformações culturais, nos aproximamos do conceito de tecnicidade, como pensado

por Jesus Martín-Barbero. O conceito de tecnicidade é entendido aqui como a dimensão social da técnica, presente em todas as sociedades. Assumimos o esforço de interpretar o que nas linguagens dos podcasts podemos ver de transformações nas formas de perceber e sentir, em relação com contextos culturais e sociais. Neste trabalho, os usos da linguagem sonora e das possibilidades de publicação e das interações das redes digitais são tomados enquanto tecnicidades. Com a ajuda do conceito de historicidades, podemos interpretar as distintas temporalidades presentes nos podcasts analisados. No Mapa das Mediações, a mediação da tecnicidade diz respeito à articulação entre valores e linguagens. No Mapa das Mutações, o autor aproxima tecnicidade de identidade e demonstra a sua relação com as transformações de tempos e fluxos. Em nossa pesquisa, articulamos os Mapa das Mediações e o Mapa das Mutações como instrumentais teóricos e metodológicos para interpretar o que nos podcasts se configuram enquanto historicidades e contextos para, então, entender os processos de transformações. Esta dissertação nasce no contexto de aumento do interesse sobre os podcasts no Brasil a partir de 2014, com a popularização do formato e ampliação do número de programas e ouvintes no Brasil e no mundo. Após levantamento e um processo de escuta de podcasts brasileiros diversos, identificamos sensibilidades articuladas a identidades e política para compor nosso corpus. NerdCast, Mamilos, AntiCast e Desobediência Sonora foram escolhidos por demonstrarem articulações entre tecnicidades e sensibilidades. Ao invés de considerarmos o rádio como algo da ordem do passado e os podcasts como algo da ordem do futuro, a análise das historicidades nos permitiu ver o movimento histórico contínuo e as diferentes temporalidades que coexistem em um mesmo processo comunicacional. Percebemos, através da nossa análise, que os podcasts convocam tecnicidades referentes às nossas memórias do rádio e combinam matrizes midiáticas e culturais relacionadas a programas sonoros, mas também a programas audiovisuais como debates e talk shows, e articulam, ao mesmo tempo, tecnicidades características da internet e da cultura da conectividade.

Palavras-chaves: tecnicidades; sensibilidades; historicidades; podc

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: VALE UMA MOEDA: RELAÇÃO ENTRE LUDICIDADE E CONTEÚDO NOTICIOSO NO JORNALISMO INFANTIL MÓVEL

Autor(es): ALESSANDRA SILVA DE OLIVEIRA, SUZANA OLIVEIRA BARBOSA

Resumo: Esta proposta está baseada no projeto de pesquisa de Mestrado, iniciado neste ano de 2019, no Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura Contemporâneas (PósCom). O foco é compreender de que forma a ludicidade se relaciona com o conteúdo noticioso presente em aplicativos de jornalismo infantil. Todas as plataformas de notícias destinadas a esse público, mapeadas na loja virtual Google Play, apresentam algum grau de ludicidade. A brasileira GutenNews, por exemplo, funciona toda como um jogo, no qual o usuário precisa passar por uma tela com atividades pré e pós-leitura antes de acessar qualquer matéria. Em todas elas há um apelo discursivo a uma suposta relação intrínseca entre o uso de novas tecnologias por parte das crianças, como defende Prensky

(2001) na elaboração do conceito de “nativos digitais” - ávidos por informação e novidades. Buckingham (2007) problematiza essa associação, considerando que a mídia tem fascinação por uma ideia de infância que não representa necessariamente a realidade das crianças em seus diversos contextos socioeconômicos. No jornalismo infantil, o uso da ludicidade é, por muitas vezes, reafirmada como necessária para atração do público, mas também criticada quando em excesso. Enquanto a Andi (2002) mostra preocupação com o exagero dos recursos gráficos nos suplementos impressos, autoras de estudos sobre notícias para crianças (DORETTO, 2010; VARÃO; BEMFICA, 2009) criticam o fato de assuntos inter-relacionados com a ludicidade (entretenimento, lazer, jogos, brincadeiras, curiosidades) tomarem conta das linhas editoriais de jornais e revistas pensados para o público infantil. Em resumo, apesar de concordarmos que há uma facilidade maior do uso de tecnologias por parte dos pequenos, seja esse um fenômeno natural ou cultural, acreditamos ser preciso investigar mais a fundo essa relação, principalmente, no que tange ao consumo de notícias. Isso nos leva a questionar: se os nativos digitais se interessam mais por informação, é, necessariamente, a jornalística? Os jogos presentes nos aplicativos infantis atuais são suficientemente atraentes? A fim de solucionar essas dúvidas, propomos classificar as manifestações de ludicidade nesses aplicativos como: complementares, neutras ou concorrentes. Para ajudar nessa classificação e avaliar a eficiência dessas iniciativas combinaremos dois procedimentos metodológicos. Primeiro, a identificação de como se configuram essas manifestações no GutenNews (aplicativo brasileiro mais continuamente atualizado) e Dimoitou News (aplicativo estrangeiro mais continuamente atualizado) e como elas estão ligadas, por comandos ou cliques, às matérias. Segundo, a observação do comportamento dos usuários do GutenNews, divididos em dois grupos com faixas etárias de 8-10 e 11-12 anos. A segunda etapa se concentrará apenas na plataforma GutenNews visto que é a única com conteúdo em português. A investigação pretende contribuir para a qualidade das iniciativas de jornalismo infantil de forma a fazer valer seu direito de acesso à informação.

Palavras-chaves: jornalismo móvel, jornalismo infantil, ludicidade

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

TRABALHO: VIDEOBIOGRAFIAS COM CELULAR: ESPELHOS DE MEMÓRIA

Autor(es): RAVENA SENA MAIA, HELEN CAMPOS BARBOSA, JULIANA GUTMANN

Resumo: Pensar a potência do audiovisual nas narrativas de memórias para poder contar nossas histórias, nossas vivências, mesmo aquelas que a gente considera como pessoal. Os nossos afetos, a nossa vida privada, elas estão implicadas com um universo social e político. Aliás, sobre isso, Carol Hanisch e Audre Lord, já chamaram atenção há muito tempo: as diversas histórias de nós mulheres, dizem muito do quanto conquistamos, do quanto ainda precisamos evidenciar dos novos enfrentamentos. Mas também, da importância de construirmos nossas próprias narrativas. Reescrever uma história a partir de nossas experiências. Em meio a estas reflexões, pretendemos com essa oficina capacitar mulheres para a construção de narrativas a partir do celular, nos pensando enquanto mulheres diversas e protagonistas de nossas narrativas, entendendo de que maneira os atos de fala, em certa medida, atravessam a autoestima no sentido de se permitir e se expor frente

a uma câmera. Recolhendo e costurando as múltiplas narrativas, a oficina pretende construir uma série de videobiografias como resultado final, a partir de atividades teórico-prática, divididas em dois dias com duração de 4 horas cada. Como método, essa divisão nos permite trabalhar uma etapa com as experiências de narrativas da memória e, consecutivamente, pensar a produção técnica do audiovisual. No primeiro dia trabalharemos com os processos de memória a partir de experiências corpóreas e narrativas pessoais sobre os objetos de memórias trazidos pelas participantes. Já no segundo dia, serão dadas noções básicas sobre o campo do audiovisual, com o intuito de que cada uma possa montar seus roteiros das narrativas para a produção e finalização das videobiografias. Como pré-requisito para participação na oficina, será necessário que as participantes levem seus próprios celulares, além de músicas, cartas e fotos que integrem suas memórias musicais, imagéticas, afetivas enquanto mulheres e que sejam as bases para as produções das narrativas.

Palavras-chaves: videobiografias, audiovisual, mulheres

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: A ATUAÇÃO DA CENTRAL DE FLAGRANTES DE SALVADOR(BA) COMO ESPAÇO DE ATENDIMENTO IMEDIATO: POSSIBILIDADES E LIMITES DO TRABALHO DESENVOLVIDO NO PERÍODO DE 2016-2017

Autor(es): VERA LÚCIA REBOUÇAS DOS SANTOS, CLÁUDIA MORAES TRINDADE

Resumo: A Dissertação de Mestrado trata sobre o trabalho da Polícia, mais especificamente da Central de Flagrantes da Polícia Civil, enquanto uma unidade policial que recebe pessoas - vítimas e autores, possibilitando a quem tem necessidade do primeiro atendimento, segurança, rapidez, uma vez que confere a este, de imediato, a certeza da elaboração do Boletim de Ocorrência (BO) e, posteriormente, a lavratura do Auto de Prisão em Flagrante (APF), do Inquérito Policial Regular (IPR) ou do Termo Circunstanciado de Ocorrência (TCO). Nesse sentido, o estudo tem como objetivo geral analisar as possibilidades e limites do trabalho desenvolvido pelos profissionais do quadro da Polícia Civil lotados na Central de Flagrantes de Salvador (BA) no ano de 2016 e 2017, no que diz respeito ao trato do público atendido. Do ponto de vista teórico-metodológico, esse estudo parte de uma abordagem predominantemente qualitativa, tendo como método de procedimento o estudo de caso, concebido aqui como proposto por Yin (2001, p.32): “o estudo de caso é uma investigação empírica de um fenômeno contemporâneo dentro de um contexto da vida real, sendo que os limites entre o fenômeno e o contexto não estão claramente definidos”. Na pesquisa, os dados foram coletados/produzidos a partir da Pesquisa Bibliográfica e Documental, das vivências da pesquisadora, enquanto Delegada de Polícia Civil, relatos informais de profissionais da Central de Flagrantes, bem como relatos dos apresentados pela Polícia Militar submetidos ao Auto de Prisão em Flagrante no interrogatório. Os dados coletados/produzidos mostram que o principal motivo das apresentações é o tráfico de drogas e que os apresentados são pessoas majoritariamente do sexo masculino, jovens (entre 18 e 30 anos) e negros (pardos e pretos). O trabalho realizado na Central de Flagrantes, que tem uma estrutura privilegiada, mostra possibilidades como o pronto atendimento às partes - vítimas e autores, bem como

melhoria e ampliação do relacionamento; mas também alguns limites como a instabilidade do sistema informatizado para registro de boletim de ocorrência a serem gerados nas conduções. Conclui-se que o trabalho realizado na C.F. funciona como um momento primordial para minimizar a burocracia normalmente existentes nos atendimentos tradicionais. A partir da análise do trabalho desenvolvido na C.F., apresenta-se como possível alternativa para otimizar o atendimento dos que chegam na instituição, a criação do Termo de Conduta como sendo um manual de diretrizes a serem observadas pelos profissionais que estão, direta e/ou indiretamente, envolvidos na rotina da Central de Flagrantes.

Palavras-chaves: Central de Flagrantes, Condução de Pessoas, Polícia Civil

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: A RESSIGNIFICAÇÃO DA PENA DE PRISÃO ATRAVÉS DA JUSTIÇA RESTAURATIVA E A COLIDÊNCIA DE INTERESSES COM A GESTÃO PRISIONAL PRIVADA: ANÁLISE DE CASO DO CONJUNTO PENAL DE ITABUNA

Autor(es): CLEIDE RAMOS REIS, CLÁUDIA MORAES TRINDADE

Resumo: O conjunto Penal de Itabuna sob o modelo de co-gestão abriga 1288 homens e mulheres nos regimes fechado e semi-aberto e em prisão provisória, com um déficit de 588 vagas. No estudo de caso desta unidade foram observadas práticas incompatíveis com a função social da pena, seja pela ausência de programas de porta de entrada e porta de saída capazes de proporcionar apoio e orientação para o acesso a políticas sociais básicas, seja pela incapacidade do modelo de proporcionar o direito de acesso a direitos sociais básicos durante a experiência de aprisionamento. A superlotação, razões de segurança interna e defesa social são usadas para justificar o descumprimento de obrigações contratuais relacionadas à função social da pena. No cenário mundial já se aponta a falência da pena de prisão e sua incapacidade de pacificar a sociedade, assim como os desvios da administração prisional privada. A justiça restaurativa desponta no cenário nacional e internacional como um método de gestão de conflitos adaptável a cada cultura, conferindo protagonismo às partes envolvidas no conflito, incluindo a comunidade, e possibilitando a reparação do dano. Trata-se de um modelo de justiça horizontal, informal, que permite uma nova forma de resposta ao crime, mediante a responsabilização através do diálogo, da escuta empática e do exercício da alteridade. Na fase de cumprimento da sentença condenatória penal, pode ser eficazmente utilizada seja através da mediação vítima-ofensor ou outras práticas, seja como programa de porta de entrada e saída através do estabelecimento de um fluxo de atendimento das necessidades tanto da população carcerária e suas famílias quanto das vítimas de delitos. No Brasil, a deficiência de recursos públicos para as políticas sociais torna inaceitável a priorização de recursos para ampliação do parque prisional. A justiça restaurativa surge como um novo paradigma capaz de minimizar esse "estado de coisas inconstitucional", ao possibilitar a incorporação da teoria *numerus clausus insita* na Súmula Vinculante 56 do STF – a cada saída antecipada do participante restaurativo, admite-se novo ingresso, minimizando a superlotação, ao mesmo tempo em que retarda novos ingressos devido à possível redução da reincidência. Tal desiderato colide a princípio

com os interesses lucrativos privados, uma vez que no modelo de co-gestão a empresa gestora recebe indenização por cada preso, significando que, quanto maior o excedente de pessoas privadas de liberdade e menores os insumos de ressocialização, maior o lucro obtido. De outro lado, a marginalização da justiça restaurativa como alternativa penal decorre de um legado cultural colonialista que vê na pena de prisão com o máximo de sofrimento a única forma de lidar com o crime. As perguntas de pesquisa são: pode a justiça restaurativa funcionar como alternativa penal na execução penal em Itabuna? A partir do estudo de caso da unidade de Itabuna, pode o sistema prisional privado local conciliar seus interesses com os princípios restaurativos? A metodologia da pesquisa em andamento consiste em análise documental com método quali-quantitativo, observação participante em círculos de paz e entrevistas semi-estruturadas com internos, egressos, profissionais do sistema de segurança pública e comunidade.

Palavras-chaves: justiça restaurativa, gestão prisional privada, superlotação

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: AUDIÊNCIAS DE CUSTÓDIA: UMA VISÃO COMPARADA DOS TRÊS ANOS DE SUA IMPLANTAÇÃO NO BRASIL, NA BAHIA E NA COMARCA DE FEIRA DE SANTANA

Autor(es): EDSON CABRAL DE SOUZA JÚNIOR, CLÁUDIA MORAES TRINDADE

Resumo: Busca relatar como foram implementadas as audiências de custódia no Brasil, atendendo ao normativo previsto em tratados internacionais de direitos humanos e civis, e traça um recorte, proporcionando uma visão comparada, dos primeiros três anos desde que passou a ser amplamente utilizada, no país, no Estado da Bahia e no município de Feira de Santana. O avanço quanto à utilização das audiências de custódia tem adquirido cada vez mais importância para a humanização do direito processual penal brasileiro, visto que ela visa à redução da população carcerária brasileira e inibe a prática de tortura e maus-tratos, resguardando a dignidade e os direitos fundamentais dos sujeitos presos. A audiência de custódia consiste num instrumento processual, previsto em tratados internacionais de direitos humanos, que determina que todo preso em flagrante deve ser levado, com rapidez, à presença da autoridade judicial competente (juiz, desembargador ou ministro), para que esta avalie a legalidade e a necessidade de manutenção da prisão. A sociedade pouco sabe a respeito das audiências de custódia, limitando-se ao conhecimento de se o indivíduo, após preso, foi posto ou não em liberdade, como se a sua soltura se limitasse ao alvitre do delegado de polícia ou do juiz, quando se trata em verdade de todo um procedimento de garantias de direitos, em que os atores estatais devem cumprir e fazer cumprir normas prescritas na Constituição e em tratados internacionais. Torna-se importante a abordagem desse tema pelo fato de que em muitos casos de prisões em flagrante há indícios de agressão praticada pelos agentes que realizaram a prisão, além do fato de um indivíduo ser mantido preso por um longo lapso de tempo sem que providências sejam adotadas quanto à análise da real necessidade de manutenção da sua prisão. Dessa forma, o problema que orienta esse estudo pode ser sintetizado na seguinte questão: quais os resultados que já foram obtidos com a implantação das audiências de custódia no Brasil, na Bahia e mais especificamente em Feira de Santana nos últimos três anos? Isto porque a implementação

das referidas audiências no Brasil busca fazer com que o processo penal se ajuste aos tratados internacionais sobre Direitos Humanos, bem como demonstra ser um método de controle da superlotação carcerária. Logo, o objetivo geral desse estudo consiste em verificar quais são os resultados obtidos com o estabelecimento das audiências de custódia no Brasil, após três anos de sua implantação, estabelecendo uma média desses resultados por Estado e traçando um paralelo com a Bahia e, posteriormente, aprofundando o estudo na Comarca de Feira de Santana, buscando subsidiar discussões sobre o tema no meio jurídico, uma vez que possibilitará uma breve visão dos resultados gerados após o uso desse instrumento, bem como para a gestão pública no que diz respeito ao aperfeiçoamento da política pública penal com a inserção da audiência de custódia. O trabalho ainda se encontra em fase de pesquisa e levantamento de dados.

Palavras-chaves: Audiência de Custódia, Desencarceramento

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: O DIREITO NO CONTEXTO DAS DESIGUALDES URBANAS SOTEROPOLITANAS

Autor(es): ANALICE CUNHA, JULIO CESAR DE SA DA ROCHA

Resumo: A sociedade contemporânea constituiu-se a partir de um processo de urbanização acelerado. Assim, o modo de vida na atualidade é predominantemente urbano. O fato de o espaço urbano ter se tornado estratégico para o desenvolvimento do sistema econômico capitalista é um elemento importante da investigação sobre o processo de urbanização contemporânea e a luta para efetivação de direitos urbanos. A produção da cidade tem recebido forte intervenção do mercado e por isso, tem sido conduzida conforme o valor econômico dos espaços, do solo e das infraestruturas urbanas, mais do que seu valor de uso para as pessoas. Assim, as cidades brasileiras são a plataforma de um modelo econômico e socioespacial gerador de exclusão e pobreza, privilegiando determinados sujeitos e classes sociais, em detrimento de outros. Assim, a cidade é vivida e usufruída distintamente por cada um de seus habitantes conforme sua classe, raça e gênero. Essa constatação é relevante especialmente ao abordarmos a cidade de Salvador. O IBGE constatou através da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) em 2017, que 8 em cada 10 moradores de Salvador eram negros, ou seja, se autodeclaravam de cor preta ou parda. Esse dado revela a cidade de Salvador como a capital mais negra do Brasil. Além disso, o último censo nacional realizado pela agência em 2010 apontou que, em Salvador, para cada 100 mulheres existem apenas 87 homens. Isso significa que a capital baiana é composta majoritariamente por mulheres. Conseqüentemente, as reflexões sobre o processo de urbanização soteropolitana precisam levar em consideração as especificidades de Salvador e o modo como isso afeta sua população. Imprescindível, então, uma perspectiva interseccional classe, raça/etnia e gênero. Portanto, o presente artigo se propõe a revisar e analisar a história econômica e socioespacial soteropolitana e da sua regulamentação correspondente para tentar compreender o

contexto urbano contemporâneo constituído por pobreza e desigualdades, em especial na cidade de Salvador.

Palavras-chaves: Direito, cidade, desigualdade

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

TRABALHO: O ENTENDIMENTO DO MEMBROS DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA SOBRE JUSTIÇA RESTAURATIVA.

Autor(es): ANDRÉ COSTA, RAFAEL OLIVEIRA SANTOS ARAÚJO

Resumo: O presente estudo pretende analisar o entendimento dos Membros do Ministério Público do Estado da Bahia sobre a Justiça Restaurativa. Para isso, não se deve fugir a crítica ao sistema de Justiça Penal e ao sistema retribucionista que se apresenta. A partir dessa reflexão, estabelecer uma noção da proposta restaurativa. De modo sumário, importa redefinir a noção de comportamento criminal. O ponto de partida para o novo é a "inversão do objeto". Neste sentido, Leonardo Sica demonstra que o objeto da justiça restaurativa não é o crime, considerado como fato bruto, nem a reação social, nem a pessoa do delinquente, que são os focos tradicionais da intervenção penal. Nos estudos das ciências penais é muito comum o estudo do fato típico, ilícito e culpável, bem como o bem jurídico ofendido, e a criminoso como alguém a ser examinado. Na justiça penal, o crime (objeto) é uma infração da norma penal e contra o Estado, reconhecido com ofensa do indivíduo contra o Estado; na restaurativa o crime é um ato, uma ação que causa dano a outra pessoa ou à comunidade, revelado na sua dimensão relacional e como um conflito interpessoal, logo, é reconhecido o próprio valor do conflito como elemento caro à evolução e compreensão das inter-relações sociais. A partir desta afirmação, recomenda-se um novo marco de percepção do fenômeno criminal e passando, inclusive, a usar uma nova terminologia para se "referir ao evento delituoso". Na justiça restaurativa é possível afirmar que o objetivo é a participação ativa dos envolvidos (vítima/ofensor), para além de uma justiça meramente punitivista. O que se prioriza é a resolução do conflito e não apenas a inflação de um mal como compensação pelo mal causado. Nesse contexto, busca-se dar voz à vítima e às suas necessidades específicas, o que, via de regra, não ocorre no processo penal comum. O conflito, também tem uma virada de entendimento, não será mais algo paralisante, ou mesmo amedrontador, ou mesmo algo estressante. O conflito, como quer entender parte da doutrina clássica, não é uma ameaça, é uma oportunidade de crescer e aumentar a compreensão sobre nós mesmos, os outros e nossa estrutura social. De outro turno, poucos são as instituições estaduais que implementam a Justiça Restaurativa. O Ministério Público do Estado da Bahia, por exemplo, não possui um núcleo de práticas restaurativas. Embora, a instituição tivesse anunciado em 2016 que seria criado o Núcleo Permanente de Incentivo à Autocomposição do Ministério Público do Estado da Bahia, que teria como objetivo incentivar a negociação, mediação e conciliação de conflito, reduzindo, assim, a judicialização de processos. Posteriormente, serão abordadas algumas noções em relação à justiça restaurativa, sua visão antropológica e de aplicação diante da realidade social do Brasil. Finalmente, uma análise

sobre a visão dos Membros da Promotoria de Justiça Criminal sobre a Justiça Restaurativa.

Palavras-chaves: Justiça Restaurativa, Ministério Público, Pesquisa

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – DIREITO

TRABALHO: O SISTEMA PRISIONAL DA BAHIA E A IMPLANTAÇÃO DO CENTRO INTEGRADO DE INCLUSÃO SOCIAL: UMA PROPOSTA DE RESSIGNIFICAÇÃO DA PESSOA PRIVADA DE LIBERDADE POR MEIO DA INDIVIDUALIZAÇÃO DA PENA.

Autor(es): LUIS ANTÔNIO NASCIMENTO FONSECA, CLÁUDIA MORAES TRINDADE

Resumo: A comunicação aborda a o sistema prisional da Bahia e a criação de um Centro Integrado de Inclusão Social, no Complexo Penitenciário da Mata Escura, que visa contribuir no processo de ressignificação da pessoa privada de liberdade através de políticas públicas que se fundamentam na individualização da pena. A individualização da pena privativa da liberdade é um pilar imprescindível para o processo de reintegração do custodiado à sociedade conforme consta na Constituição Federal, em seu artigo 5º, inciso XLVI que impõe que as sanções prolatadas pelo Estado/Juiz deva ser personalizada pela natureza individualizada de cada delito a melhor execução da pena privativa de liberdade e suas nuances. Entretanto, pela falta de estrutura adequada todos são encarcerados sem a devida individualização da pena estabelecida pela Constituição Cidadã, promulgada em 1988. A Lei de Execuções Penais - LEP, normatiza em seu artigo 5º que “os condenados serão classificados, segundo os seus antecedentes e personalidade, para orientar a individualização da execução penal”. E mais, giza o Código Penal Brasileiro no artigo 34 que “o condenado será submetido, no início do cumprimento da pena, a exame criminológico de classificação para individualização da execução”. No ano de 2016, segundo o Informe Penitenciário Nacional, INFOPEN, havia 689.510 encarcerados no Brasil, e destes, 55% da tinham entre 18 e 29 anos, 61,6% eram negros e 75,08% tinham até o ensino fundamental completo. Sobre a natureza dos crimes pelos quais estavam presos, 28% respondiam ou foram condenados por crime de tráfico de drogas, 25% por roubo 13% por furto e 10% por homicídio”. Do total, 40% eram provisórios, ou seja, não tiveram condenação em primeiro grau de jurisdição. Em abril de 2019, o sistema prisional da Bahia contava com uma população carcerária de 15.596 pessoas, entre homens e mulheres. Essa pesquisa analisa os benefícios da individualização da pena privativa de liberdade discutindo o atual sistema prisional baiano e a criação do Centro Integrado de Inclusão Social. Discuto o diagnóstico do perfil dos ingressos no Centro de Observação Penal de Salvador, instituição responsável pelo recebimento e distribuição de pessoas ingressas no sistema prisional da capital baiana, propondo a sua classificação e individualização com o objetivo de subsidiar políticas que possa atender a Carta Política Brasileira no que diz respeito a individualização da

pena privativa de liberdade e a consequente ressignificação da pessoa privada de liberdade.

Palavras-chaves: Sistema Prisional-Bahia, Centro de Observação Penal-Salvador, Individualização da pena

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – DIREITO

TRABALHO: UM ESTUDO DE CASO DA GESTÃO DOS DIREITOS HUMANOS NO BRASIL

Autor(es): ANA MARIA MACIEL BITTENCOURT PASSOS, MARIA INÉS MARQUES

Resumo: O Brasil possui um passado marcado pela opressão, exploração, dominação e escravidão econômica. Esse contexto dominador se enraizou na sociedade brasileira, e o inconsciente coletivo criou paradigma econômico, filosófico, político, pedagógico, antropológico e mesmo teológico que se justifica na manutenção do status quo. A luta por essa quebra, libertação e garantia de direitos sociais é antiga, e, apesar dos avanços conquistados, o povo brasileiro continua carregando consigo as marcas desses segmentos. Teóricos da contemporaneidade ratificam os argumentos das contradições de um sistema neoliberal evado de violência que desumaniza e reduz as condições de sobrevivência e sociabilidade do ser humano e da sustentabilidade do planeta. A violência se apresenta sob várias formas: explícita e urbana, associadas à violência e a desigualdade social. Um dos destaques do relatório anual da organização de defesa dos direitos humanos, a Human Rights Watch (HRW), divulgado dia 18 de janeiro de 2018, diz respeito à violência contra a mulher. Cesar Muñoz (2018) chamou a atenção do mundo para um dos problemas crônicos do Brasil: a morte de mais de 4.600 mulheres em 2016, (período analisado), o que nos mostra que, apesar do avanço das leis, elas não foram suficientes para diminuir os crimes atrelados à própria condição de serem mulheres, principalmente a violência doméstica. Os adolescentes e jovens são os principais vitmas da violência contra a mulher em consequência das questões de gênero, que permeiam a cultura nacional, a qual está baseada em uma sociedade em que homens adultos mantêm o poder primário. Esta violência prejudica o dia a dia e a vida em sociedade. A escola, instituição social, tem como objetivo principal o desenvolvimento dos valores humanos e a consequente negação da violência como atributo sociável. A educação é o melhor caminho para a mudança deste paradigma, através da instituição de uma metodologia voltada exclusivamente para a conscientização de uma nova perspectiva dos Direitos Humanos principalmente com relação à violência. Este trabalho busca explicar a relação entre o processo educativo a violência e sua influência na formulação de políticas públicas, na sociedade e pretende somar forças para gerar uma sociedade sustentável global baseada no respeito pelos direitos humanos básicos e universais, como saúde e educação, pela justiça econômica e por uma cultura de paz. Com os resultados desta pesquisa podem ser redigidas políticas públicas para a educação,

que propiciem o debate na sociedade sobre a questão da violência contra a mulher.

Palavras-chaves: VIOLÊNCIA, MULHER, DIREITOS HUMANOS

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ECONOMIA

TRABALHO: PADRÕES SETORIAIS DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DA INDÚSTRIA DE TRANSFORMAÇÃO BRASILEIRA

Autor(es): MABEL DIZ MARQUES, SUELENE Mascarini Romero, HENRIQUE TOMÉ

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo analisar a aderência dos padrões setoriais das atividades inovativas da indústria de transformação brasileira em 2014 com as duas classificações tecnológicas mais amplamente empregadas por formuladores de política e por pesquisadores da área de economia da inovação: Taxonomia Pavitt (1984) e classificação por intensidade tecnológica OCDE (2011). A investigação dessas classificações à realidade brasileira se justifica, portanto, como um problema de pesquisa relevante, uma vez que essas taxonomias foram construídas com base em estruturas produtivas de economias centrais. As características de uma economia periférica como a brasileira, também marcada por especificidades setoriais, motivaram o desenvolvimento deste estudo. No Brasil, esforços têm sido realizados para identificar o padrão setorial de inovação (Furtado e Carvalho, 2005; Campos e Urraca-Ruiz, 2009; Guidolin e Martinelli, 2008; Castro, 2010; Silva e Hasenclever (2012); Silva e Suzigan, 2014). Entretanto, partes desses estudos esbarraram na escassez de dados. Além disso, como mesmo ressalta Pavitt (1984) a alocação de indústrias em uma determinada categoria não é estática e pode evoluir de um padrão a outro, (re)criando ao longo do tempo uma lacuna aos estudos empíricos da dinâmica tecnológica. É neste contexto que o estudo se insere ao investigar o padrão de atividade inovativa e sua aderência a taxonomia de Pavitt (1984) e da OCDE (2011) para indústria de transformação brasileira, a partir dos mais atuais indicadores de sete diferentes características relacionados aos padrões de inovação: esforços inovativos (internos e externos), equilíbrio entre inovação de produto e processo, taxa de inovação, tamanho, trajetórias tecnológicas e produtividade agrupados por meio de Cluster Analysis. Os resultados sinalizam, que mesmo as atividades intensivas em recursos naturais que são estratégicas para o Brasil, tais como atividade de refino de petróleo apresenta uma intensidade e esforço tecnológico médio quando comparado a indústria de transformação brasileira, resultado abaixo do esperado. Ademais, as atividades com elevado conteúdo tecnológico em outras economias, se confirmou, uma vez que estas configuram um baixo esforço inovativo no Brasil, como por exemplo ocorre na atividade de fabricação de produtos farmoquímicos, visto que no Brasil esta atividade caracteriza-se por uma média-baixa atividade inovativa com padrões setoriais intensiva em escala. Conclui-se que entender os padrões inovativos das economias distantes da fronteira tecnológica internacional são de grande relevância, pois os setores industriais apresentam especificidades do ponto de vista das complexidades industriais e intensidades tecnológicas. Portanto, faz-se necessário a construção de indicadores que reproduzam novos olhares e que indiquem possibilidades de mensuração dos padrões inovativos, tendo em vista, que as taxonomias industriais são instrumentos de observação para um conjunto de fenômenos complexos da economia, e apoiam o desenho e a implementação de políticas setoriais,

bem como e tomada de decisões para o uso de recursos públicos.

Palavras-chaves: Padrões setoriais de inovação, Taxonomia, Análise de cluster

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – MUSEOLOGIA

TRABALHO: A OUTRA FACE DA MEDALHA: A REPRESENTAÇÃO DE GRUPOS SOCIAIS NA MEDALHÍSTICA BRASILEIRA

Autor(es): JOÃO GOULART DE SOUZA GOMES, CECÍLIA CONCEIÇÃO MOREIRA SOARES

Resumo: O objetivo principal desta pesquisa é identificar se realmente mulheres, negros, indígenas e trabalhadores foram representados na medalhística brasileira – principalmente nas peças produzidas pelas instituições governamentais, a nível federal, estadual e municipal – considerando a forma, as abordagens e o contexto histórico e sociopolítico em que tais representações estão inseridas. Outro objetivo importante é analisar como tais medalhas estão expostas no museu Eugênio Teixeira Leal, onde foi realizada a pesquisa, utilizando os critérios expográficos quanto a vitrines, iluminação, recursos tecnológicos, segurança e aspectos comunicacionais. Existe uma grande lacuna na pesquisa e produção museológica no âmbito da numismática no Brasil e nenhuma produção especificamente voltada para a medalhística, motivo pelo qual este trabalho é plenamente justificado. O tema abordado é de extrema atualidade, diante das discussões emergidas no cenário nacional sobre a convivência cidadã. Em um momento em que debates acerca da intolerância com relação à religião, sexualidade, etnia e territorialidade vêm à tona na sociedade, com uma grande parcela de manifestações reacionárias e retrógradas, que ameaçam o desenvolvimento de ideais e ideias progressistas, é mais do que nunca pertinente ratificar a importância de instituições de credibilidade, como os museus, e a contribuição dos seus acervos para uma melhor compreensão desta sociedade em permanente evolução, bem como evidenciar a presença dos diversos segmentos sociais nas medalhas históricas brasileiras, pois, os museus devem ser compreendidos como “agentes ativos de desenvolvimento social sustentável, comprometidos socialmente com a discussão de novas questões e problemas que afligem os diversos segmentos das sociedades atuais” (TEIXEIRA, 2016, p. 12). Na pesquisa, foi utilizada a metodologia científica de pesquisa empírica, com as características: a) quantitativa, com a ordenação dos dados coletados, classificação dos mesmos em categorias específicas e análise; b) documental, com a consulta a revistas e periódicos existentes na biblioteca do Museu Eugênio Teixeira Leal e na biblioteca pessoal; c) explicativa, pois busca entender as causas e consequências da ocorrência do fenômeno, e d) documental, considerando como documentos integrantes da cultura material as próprias medalhas pesquisadas (GERHARDT & SILVEIRA, 2009).

Palavras-chaves: museologia, numismática, medalhística

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - MUSEOLOGIA

TRABALHO: A PATRIMONIALIZAÇÃO E A MUSEALIZAÇÃO DOS BENS CULTURAIS DA IGREJA: A IMAGEM DO SAGRADO NAS ESCULTURAS RELICÁRIOS DA CATEDRAL BASÍLICA DE SALVADOR

Autor(es): MENDERSON CORREIA BULCAO BULCÃO, ANA HELENA DA SILVA DELFINO DUARTE

Resumo: O presente artigo versa sobre a patrimonialização e a musealização do acervo da Catedral Basílica de Salvador, Bahia, Brasil, apresentaremos a história social e cultural da igreja, com ênfase nos seus retábulos relicários ou capelas relicários circunscrito no mundo ibero-americano e luso-brasileiro, esses relicários tem a tipologia de Busto Relicário, debateremos a cristianização pela uso da imagem do martírio vinculado ao programa iconográfico jesuítico pós Reforma Protestante e Contra Reforma Católica. A produção de esculturas policromadas e douradas dos santos vinculados ao culto às relíquias e consequentemente a um tipo de devoção aos santos e santas mártires e orientado pelo Concílio de Trento como um meio de fomentar o discurso da Contra-Reforma Católica a partir das representações sobre a fé cristã na sociabilidade colonial é um índice na história social da cidade de Salvador. O debate sobre a musealização de objetos de culto cristão no Brasil a partir da contextualização histórica da coleção de Bustos Relicários Jesuítas na paisagem social e cultural de Salvador, a saber: no Colégio de Jesus existia a devoção a santa martirizada Santa Úrsula e as 11 virgens (a igreja tem um Retábulo com a Escultura Sacra de Santa Úrsula e 11 Bustos Relicários das Virgens Mártires).. Apresentaremos ainda, a discussão sobre as nuances da patrimonialização de bens culturais pelos critérios histórico e artístico definidos pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) e o debate sobre a musealização destas coleções e acervos agenciados pelo Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM) através do agenciamento das políticas culturais no Brasil e a relação preta entre a Igreja e o Estado na construção de discursos e instituições culturais em espaços laicos e litúrgicos. Utilizamos a revisão de literatura, a pesquisa de campo e a análise de documentação coligida nos arquivos, deste modo, a pesquisa revelou às negociações dos deslocamentos dos objetos de culto católico para objetos de arte no museu, desde o processo de documentação, conservação e comunicação dos bens culturais até a extroversão pelo desenho da exposição.

Palavras-chaves: Patrimonialização, Musealização, Esculturas

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - MUSEOLOGIA

TRABALHO: O ESPAÇO CARYBÉ DE ARTES: REFLEXÕES SOBRE COMUNICAÇÃO MUSEOLÓGICA E A REPRESENTAÇÃO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA

Autor(es): LÍLIAN ALVES, JOSÉ CLÁUDIO ALVES OLIVEIRA

Resumo: O presente projeto de pesquisa, em andamento no Programa de Pós-graduação em Museologia da Universidade Federal da Bahia, visa à interpretação do

Espaço Carybé de Artes, localizado no Forte de São Diogo, Salvador-Bahia, através da análise do planejamento, criação, produção, montagem, divulgação e recepção da exposição. Tal intento é fruto das inquietações fomentadas no curso de graduação em Museologia, iniciado em 2017, que provocaram o interesse em pesquisar sobre o uso das novas tecnologias no espaço museal e a representação da cultura afro-brasileira em equipamentos de cultura. A exposição estudada foi concebida com o intuito de promover um espaço de memória sobre Carybé, artista argentino radicado na Bahia a partir dos anos 1950, e de enaltecer os traços de "baianidade" presentes nas suas obras. A pesquisa fundamenta-se, primeiramente, em textos que tratam sobre o Modernismo no Brasil e a criação das identidades regionais, dando ênfase à identidade baiana: são apresentadas as contribuições de Jorge Amado, Dorival Caymmi, Carybé e Pierre Verger para a "invenção da baianidade". Estudos e experiências relatadas de Marília Xavier Cury, aliados às discussões e contextualização teórica de Ana Lúcia Siaines de Castro, Raul Lody, Jocélio Teles dos Santos, Lisbeth Rebollo Gonçalves e Hans Ulrich Gumbrecht embasam essa busca no campo da comunicação museológica, tentando descortinar o discurso social da mostra e identificar as relações entre patrimônio cultural, narrativas museais e o uso das novas tecnologias em expografias. A proposição inicial é que as obras corroboram para a perpetuação e permanência de estereótipos de gênero e raciais associados aos conceitos estabelecidos de "baianidade", além de, apresentar a cultura afro-brasileira a partir de uma perspectiva folclorizada. Desse modo, faz-se necessário identificarmos a relação entre o Espaço Carybé de Artes e a sociedade, a partir da observação e aplicação de entrevistas aos visitantes e funcionários, buscando problematizar questões sobre memória e identidade nas representações. Nessa perspectiva, poderemos concluir se essas representações do cotidiano, das negras e negros, retratado nas obras de Carybé difundem ou reforçam estereótipos no imaginário popular, também se apresentam os devidos recortes históricos cogentes para a contextualização e compreensão crítica das obras.

Palavras-chaves: Espaço Carybé de Artes; comunicação museológica; r

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - MUSEOLOGIA

TRABALHO: O MUSEU AFRO-BRASILEIRO DE SERGIPE: ENTRE A EXPOSIÇÃO E A AUSÊNCIA

Autor(es): JISLAINE SANTANA DOS SANTOS, MARCELO NASCIMENTO BERNARDO DA CUNHA

Resumo: Este trabalho analisa a representação da herança cultural afro-brasileira na exposição do Museu Afro-Brasileiro de Sergipe (MABS), situado na cidade de Laranjeiras, desde a sua criação / inauguração, com ênfase para o período de 2012-2018, a partir da análise do processo de musealização do MABS, bem como a aquisição, sua missão e estruturação expográfica. O MABS foi inaugurado em 1976 e aborda em sua exposição de longa duração um cenário que vai incluindo objetos do período escravocrata, como por exemplo, os instrumentos de tortura: mordaca, tronco de chão, pelourinho, tornozeleira, anjinho, corrente, as peças da economia açucareira: moeda, prensa, carro de boi, tacho, peças do culto religioso afro brasileiro, como o Candomblé e o Nagô, onde encontramos no pavimento superior manequins vestidos com indumentárias dos orixás Oxalá, Oxum, Nanã Buruke, Ogum, Xangô, Oxóssi, Ossain, Oxumaré,

Omolu, Yansã, Yemanjá, Exu, trono de Babalorixá, ferramenta de orixá, entre outros. O museu possui um acervo eclético, pois também faz parte desse museu objetos ligados aos grupos folclóricos da cidade de Laranjeiras/SE, onde parte deles encontram-se atualmente nas reservas técnicas do MABS, fato esse que nos leva a investigar as ausências existentes na exposição dessa instituição museal, pois sabemos que a memória e o esquecimento andam ligados, mas é necessário saber quando essa ausência é provocada ou acontece de maneira natural, para que assim possamos entender a introdução de novos elementos ou mesmo a retirada deles. Para realizarmos essa investigação faremos uso do procedimento metodológico hipotético-dedutivo, aplicação de questionários estruturados, buscando apontar as possíveis hipóteses que relatem as ausências de aspectos das heranças culturais afro brasileiras no MABS reproduzidas na exposição de longa duração do museu. Assim, a partir desse entendimento, apresentaremos algumas das memórias que ressaltam a idealização dessa instituição, com intuito de visualizar aspectos ausentes ou esquecidos na história desse museu e do desenvolvimento de suas atividades sociais.

Palavras-chaves: Exposição, Coleção, Museu Afro

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - MUSEOLOGIA

TRABALHO: UM ABRIGO PARA O ACERVO DA ANTIGA SÉ DE SALVADOR: TRAJETÓRIA DA COLEÇÃO DO MUSEU DE ARTE SACRA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (1939-1959)

Autor(es): CATIA BRAGA MOREIRA DE PINHO, SABRINA SILVA

Resumo: A trajetória de uma coleção de arte religiosa na Bahia tem início com a demolição da antiga Igreja da Sé de Salvador em 1933, contribuindo para a implantação do Museu de Arte Sacra da Universidade Federal da Bahia (UFBA), em 1959. Esta pesquisa propõe-se a analisar como este percurso colabora com a implementação das primeiras leis de preservação do patrimônio histórico e artístico, auxiliando no projeto de construção da identidade nacional, que compreende o período político dos Presidentes Getúlio Vargas (1930-1945, e 1950-1954), e Juscelino Kubitschek (1956-1961). No âmbito regional, a exaltação pela preservação de uma herança luso-brasileira representativa de uma elite baiana, ressalta o momento em que o Estado se mobiliza pela ascensão social e econômica, evitando a perda de bens históricos, e consequentemente, de prestígio político. A partir do levantamento da documentação em arquivos do SPHAN – no nacional, do Rio de Janeiro; e no regional, da Bahia – as dificuldades desta negociação podem ser percebidas por meio da análise das correspondências trocadas entre os agentes envolvidos – incluindo depoimentos descritivos, recortes de jornal, plantas-baixa, diversos estudos e anotações, e fotografias. A Arquidiocese da Bahia, o Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (SPHAN), e a Universidade Federal da Bahia (UFBA), dentro de um contexto de desenvolvimento cultural e intensas modificações urbanísticas em Salvador, promoveriam uma trama de tensões que definiriam o destino da arte sacra baiana. Destaca-se, nesta conjuntura, os primeiros anos de funcionamento da Universidade – implantada em 1946 e federalizada em 1950 – e a dinamização do campo cultural no Estado, a partir da implantação de unidades acadêmicas voltadas para a valorização da arte, cultura e história regional.

Com base na interpretação desses eventos, envolvendo agentes de instituições, segundo da teoria de Pierre Bourdieu (2003, p. 19), é possível relacionar o universo social e econômico, verificando entre esses dois polos a existência de um campo de disputas e conflitos.

Palavras-chaves: História Cultural, Patrimônio Nacional, Museu de Arte Sacra da UFBA

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: POLÍTICA DE PREVENÇÃO HIV/AIDS: UM OLHAR PARA SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA

Autor(es): ROSA LOPES, tharcio jorge silva meira meira

Resumo: O presente estudo tem como objetivo analisar os programas e políticas existente no Brasil para prevenção do HIV/AIDS, levando em consideração as vulnerabilidades sociais da população negra. O perfil epidemiológico da população vivendo com HIV/ Aids aponta o quesito raça/cor da população negra constitui-se em mais da metade, e apresentam marcadores sociais com maiores índices de vulnerabilidades sociais. Conforme UNAIDS em 2017, estima-se que 75% das pessoas vivendo com HIV conheciam seu estado sorológico; Os indicadores falam por si mesmo, o quanto é urgente implementar políticas e programas que contribuam para aliviar esta carga social que a população negra tem carregado ao longo dos últimos anos. Conforme CARNEIRO (2011) a realidade estatística que desenha a população negra no Brasil tem revelados Índice de Desenvolvimento Humano mais baixo do mundo, no entanto chama a atenção a ausência de políticas públicas específicas para este segmento, isto porque o fator cor de pele representa muito mais que um fator biológico, mas, sobretudo um lugar de desvantagem que não restringe-se apenas acesso a bens e serviço. O percurso de análise construídos neste trabalho foram obtidos por meio consulta á estudo bibliográfico, através de ferramentas como livros, revista, artigos, site, dissertações e produções afins, buscando apresentar um breve recorte sobre as vulnerabilidades da população negra e o quanto faz-se necessário implementar políticas sociais equitativas. Os fundamentos apresentados partem de um diálogo qualitativo e descritivo, com achados encontrados foi possível compreender que as variáveis raça/cor representam um nó diante das inequidades em saúde essenciais na produção da adesão e autocuidado e reconhecer a questão racial nos obriga a refletir sobre múltiplas opressões, em que permeia estigma, medo e discriminação. Apesar de todo avanço tecnológico na indústria farmacêutica, os esforços construídos nas agendas das políticas de saúde tem se mostrado insuficiente para responder esta problemática, pois não basta pensar em saúde sem considerar todos os signos e linguagem instituídos no segmento desta população sem imprimir os determinantes sociais, em que remetem assimetrias raciais, não somente na arena da saúde, mas também no contexto social, econômico, cultural e etc. Neste sentido é preciso analisar HIV/AIDS torna algo muito mais complexo do que controle de doença, é preciso ultrapassar a dimensão do cuidado para além destas tecnologias em presente na agenda

política em saúde brasileira, de modo o quesito raça/cor enquanto determinante social.

Palavras-chaves: HIV/AIDS, Vulnerabilidade, População negra

Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO: SAÚDE MENTAL DAS ESTUDANTES DE INSTITUIÇÕES PRIVADAS DE ENSINO SUPERIOR – UM ASSUNTO EMERGENTE A SER ESTUDADO

Autor(es): DAIANE FELICIANO, Valéria dos Santos Noronha

Resumo: O presente artigo tem como finalidade apresentar uma reflexão sobre o tema saúde mental no espaço acadêmico com recorte para estudantes de instituições privadas de ensino superior. Os marcadores sociais estabelecidos pelas categorias raça/etnia, gênero, classe e geração atravessam, se cruzam e atingem a saúde mental dos estudantes de ensino superior. Entretanto, este estudo destaca que o adoecimento psíquico pode atingir de forma desigual discentes de universidades públicas e instituições privadas devido ao contexto social, histórico e econômico que tercem as condições que esses indivíduos vivenciam o espaço acadêmico. Partindo de uma análise interseccional, o texto apresenta reflexões sobre: a mercantilização da educação e as transformações que ocorreram nas últimas décadas e seus impactos na saúde mental. O estudo aponta a reduzida produção teórica no que se referem à saúde dos estudantes de instituições privadas de ensino superior e seus danos para o enfrentamento dos problemas que permeiam estes espaços. A falta de discussões sobre o tema impossibilita a elaboração de estratégias de enfrentamento e até mesmo o reconhecimento do problema como uma manifestação das desigualdades sociais. O novo grupo de estudantes que ingressou no ensino superior nos últimos anos não faz parte das classes privilegiadas da sociedade brasileira. Para manterem-se no espaço acadêmico, muitas (os) discentes precisam conciliar trabalho, estudo e no caso das mulheres com as demandas domésticas a elas atribuídas pela relação desigual de gênero. Diante desta leitura, o estudo denuncia a necessidade de produzir estudos científicos que apontem para além da precarização e mercantilização da educação em instituições privadas, as singularidades das/dos estudantes que estão nesses espaços, os marcadores sociais estabelecidos pelas categorias raça/etnia, gênero e classe que contribuem para suas condições de (sobre)vivência no espaço acadêmico, as limitações estabelecida pela lógica de mercantilização da educação no ensino superior e sobretudo os impactos desses cruzamentos na saúde mental dessas/desses estudantes.

Palavras-chaves: Instituições privadas de ensino superior, discentes, saúde mental.

Area: ENGENHARIAS – SANITÁRIA

TRABALHO: INEQUIDADES RACIAIS NA PRESTAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO DE ÁGUA E ESGOTO NA ÁREA URBANA DE FEIRA DE SANTANA-BA

Autor(es): THIAGO ASSUNÇÃO DOS SANTOS, LUIZ ROBERTO SANTOS MORAES

Resumo: Este resumo é a gênese da dissertação que está sendo desenvolvida no Mestrado de Meio ambiente, Águas e Saneamento, inserido do departamento de Engenharia Ambiental da Escola Politécnica-UFBA, que tem como a priori, a realização da revisão bibliográfica de autores que discutem a temática das inequidades raciais nas populações afrodescendentes urbanas no âmbito da prestação dos serviços públicos do saneamento básico, com a finalidade de dar embasamento teórico-conceitual para essa discussão. Para tanto, apresento-lhes que no Brasil, a prestação dos serviços públicos em saneamento básico são, de modo geral, prestados pelas Companhias Estaduais de Água e Esgoto. São empresas, que, por meio de delegação municipal, tem a responsabilidade de prestar os serviços de água e esgoto. A exemplo disto, tem-se a Empresa Baiana de Águas e Saneamento S/A (Embasa), responsável pela prestação dos serviços públicos de água e esgoto em Feira de Santana-Bahia. Segundo informação do Sistema Nacional de Informação sobre Saneamento (Snis), neste município em 2017 o atendimento foi de 100% na população urbana em abastecimento de água e 80,39% em esgotamento sanitário, com isso, alcançando um dos princípios da Lei Nacional de Saneamento de nº 11.445/2011. Porém, a universalização quando analisada a partir de marcadores sociais e econômicos dentro do espaço urbano, não tem o significado de acesso igualitário. Todavia, esta pesquisa busca ampliar os marcadores sociais e econômicos ao trazer para a discussão o marcador racial, pelo qual objetiva evidenciar as inequidades raciais no atendimento aos serviços públicos do saneamento básico para as populações afrodescendentes que compõe os bairros negros em Feira de Santana-BA. No que tange as condições de acesso ao saneamento básico, a população afrodescendente está submetida as consequências dramáticas da desigualdade racial, tendo de conviver com uma série de privações, déficit de acesso ao abastecimento de água e esgotamento sanitário, em meio ao ambiente insalubre, comprometendo a saúde física e mental, o que pode levar a quadros de morbidade e mortalidade graves. É sob esta ótica que surge a pergunta deste projeto de pesquisa: Sob quais condições a prestação dos serviços públicos de abastecimento de água e esgotamento sanitário tem atendido as necessidades da população dos bairros negros em Feira de Santana-BA? Portanto, para atender a problemática de pesquisa, bem como seu objetivo, se fez necessário uma ampla pesquisa por material bibliográfico físico e on-line, este último por meio dos sites de busca Google acadêmico, Scielo e periódicos Capes, para dar embasamento ao tema discorrido neste documento. Para além disso, será realizado uma pesquisa exploratória, com o intuito de obter a existência do bairro negro no município de Feira de Santana-BA, por meio das instituições públicas que trabalhem diretamente com populações afrodescendentes, como também a utilização do método da pesquisa qualitativa, o grupo focal, pois este utiliza a interação grupal para produzir dados. Contudo, a pesquisa em desenvolvimento, mediante dados a serem encontrados, busca ampliar as discussões sobre o saneamento básico para as populações negras, sobretudo, combater o racismo

estrutural existentes nas instituições que acomete a população negra no acesso aos serviços públicos.

Palavras-chaves: Desigualdade racial, saneamento básico, bairro negro

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: ANIMAIS DE EXPERIMENTAÇÃO: MÉTODOS DE ESTUDO

Autor(es): IGOR MUNIZ, MARIA POLIANA LEITE GALANTINI, EMELY SOARES SILVA, TATYANA CHAGAS MOURA, Robson Amaro Augusto da Silva

Resumo: Para que seja realizado o estudo de doenças, desenvolvimento de ferramentas para diagnóstico, desenvolvimento de fármacos, entendimento de processos biológicos entre outros objetivos é necessário que sejam utilizados modelos de estudos que possam representar e viabilizar a observação dos fenômenos a serem estudados da forma mais fiel possível ao natural. Existem diversas modalidades de modelo de estudos que podem ser empregados para a realização de pesquisas, tais como os modelos *in silico*, que faz o uso sistemas computacionais, *in vitro*, utilizando células isoladas de um sistema vivo, em uma cultura de células por exemplo, e modelos *in vivo*, que fazem o uso de animais como modelo de estudo. O modelo animal apresenta diversas possibilidades para estudos em pesquisas, existindo uma enorme gama de modelos já estabelecidos, envolvendo diversas espécies, direcionados para estudos em específico. O uso do modelo animal está atrelado, além do objetivo de pesquisa, a princípios éticos que devem ser seguidos preservando e garantindo as melhores condições de vida para os animais. Conceitos como o “princípio dos 3 Rs”, que são substituição, redução e refinamento são aplicados constantemente. Os animais utilizados como modelo de estudo são alocados em locais apropriados, com estruturas bem definidas, como maternidade, sala de criação, sala de experimentação, entre outras divisões. Esse local apropriado para criação e manejo de animais é chamado de biotério. Após experimentação e uso dos animais, o destino dos mesmos também apresenta significativa importância. Como muitos modelos animais são utilizados para o estudo da interação de agentes infecciosos em doenças, por exemplo, o contato dos animais com o ambiente externo do laboratório deve ser restrito, deste modo, sendo necessária a conscientização e treinamento de pesquisadores que visam utilizar esses modelos de estudo. Sendo assim, esse minicurso de Animais de experimentação: métodos de estudo, com duração de 2 horas, pretende abordar as questões éticas e também a qualificação de estudantes e profissionais que tenham o interesse de trabalhar com animais de laboratório para o desenvolvimento de suas respectivas pesquisas. Neste sentido, este curso tem o objetivo de difundir e atualizar conceitos na área para capacitação de profissionais, tendo como público-alvo usuários que pretendam trabalhar ou continuar suas atividades em biotérios de produção, manutenção e experimentação.

Palavras-chaves: Modelo animal, Experimentação, Ética

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS PRÉ-TRATADAS COM FITOESTRÓGENO AGATHISFLAVONA MELHORA A LESÃO MEDULAR AGUDA EM RATOS WISTAR

Autor(es): RAVENA PEREIRA NASCIMENTO, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA, JUCENI DAVID, Jorge Mauricio David, Eduardo Luiz Trindade Moreira, Marcelo Biondaro Gois, Maria de Fátima Dias Costa, SILVIA LIMA COSTA

Resumo: As células-tronco mesenquimais caracterizam-se pela capacidade de auto renovação e diferenciação em vários tipos de células, contribuindo para a reconstrução funcional de determinados tecidos. O flavonoide agathisflavona (FAB) é um fitoestrógeno com capacidade de induzir neurogênese em células-tronco embrionárias, células-tronco pluripotentes e co-culturas neurônio/glia além de apresentar propriedades anti-inflamatórias. O presente estudo investigou o papel neuroprotetor e anti-inflamatório de FAB sozinho e de células tronco mesenquimais de ratos (rMSCs) pré tratadas por 21 dias com FAB (rMSCs +FAB) em um modelo de lesão medular aguda em ratos da linhagem Wistar. **MÉTODOS:** Células-tronco mesenquimais foram cultivadas e tratadas por 21 dias com flavonoide agathisflavona (FAB). Ratos Wistar machos foram submetidos a lesão medular aguda com cateter fogarty F-2. Os animais foram divididos em 5 grupos (n=6) e mantidos sob observação após os respectivos tratamentos por 7 dias. Os grupos foram: lesão medular (SCI), Sham, Methilprednisolona (MPSS), rMSCs, FAB, rMSCs + FAB. O flavonoide foi administrado uma vez por dia na concentração de 10 mg/kg i.p., durante 6 dias. Para o grupo MPSS foi administrada em dose única 60mg/kg i.p. Nos animais dos grupos rMSCs e rMSCs + FAB, foi administrado via veia caudal 1x10⁶ MsCs em uma única aplicação. A escala BBB foi utilizada para avaliar as funções motoras dos animais ao longo dos 7 dias de tratamentos. Ao término dos tratamentos, os tecidos medulares de 3 animais de cada grupo foram corados por H&E e por Giemsa, esta última cloração visando analisar os neurônios do plexo mioentérico. O ARN dos tecidos medulares de 3 animais de cada grupo foi extraído e analisado por RT-qPCR para a expressão de ARNm para as neurotrofinas tais como GDNF, NGF e marcadores de perfil inflamatório. O tratamento com o flavonoide agathisflavona sozinho capaz de melhorar o dano ao tecido da medular lesionado, relacionado ao aumento da expressão de neurotrofinas envolvidas no crescimento do nervo, e na expressão da enzima arginase, diretamente relacionada ao perfil antiinflamatório de macrófagos (M2). Além disso, a administração de rMSCs pré-tratadas com FAB por 21 dias mostrou propriedades neuroprotetoras e antiinflamatórias mais proeminentes, protegendo o tecido medular lesionado, aumentando a expressão de NGF e BDNF refletindo em uma melhora no teste motor do grupo que apresentou maior escore BBB, além de manter a integridade dos neurônios do plexo mioentérico, o que também refletiu em uma menor taxa de perda de peso nos animais desse grupo. Neste contexto o presente estudo já aponta um efeito importante e promissor do tratamento de MsCs com o flavonoide agathisflavona na modulação do perfil inflamatório da lesão medular para um perfil antiinflamatório o que repercute na melhora locomotora. Estudos suplementares estão em curso, visando melhor esclarecer nesta lesão o papel do flavonoide agathisflavona e MsCs na resposta de astrócitos e microglia,

principais células imunoefetoras do SNC, e relação com regeneração neural. Apoio: CAPES e CNPq.

Palavras-chaves: células-tronco mesenquimais, agathisflavona, lesão medular aguda

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE NAS UNIVERSIDADES DA REDE BRASILEIRA DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE SAÚDE: ANÁLISE DOS PLANOS DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Autor(es): DENYS DAMASCENO, ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

Resumo: Com o crescimento das Redes de Universidades Promotoras da Saúde (UPS) em todo o mundo e o recente surgimento da Rede Brasileira de Universidades Promotoras da Saúde (RebraUPS) como o primeiro movimento de UPS no Brasil, surge também a necessidade de estudos que caracterizem as estratégias para promoção da saúde planejadas nessas universidades. Para tanto, faz-se oportuna uma análise inicial dos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI's) dessas instituições de ensino superior, verificando suas concepções de saúde, de promoção da saúde e sua correlação com a proposta de criação de ambientes saudáveis da Organização Mundial de Saúde. É indispensável que as UPS junto às suas máximas autoridades, assumam a responsabilidade de criar uma cultura favorável à saúde e bem-estar nesses ambientes e que isso faça parte do plano estratégico da instituição. O presente trabalho é parte do projeto de pesquisa de mestrado intitulado: "Estratégias de promoção da saúde nas universidades da rede brasileira de universidades promotoras da saúde". Para criação de embasamento teórico no que diz respeito à saúde e promoção da saúde, foram utilizados os autores Buss, Canguilhem, Czeresnia e Westphal, além do conceito ampliado de promoção da saúde segundo a Carta de Otawa e a própria Organização Mundial de Saúde. Para análise documental foram utilizados os PDI's disponíveis nas bases de dados institucionais presentes nos web sites oficiais das universidades credenciadas na ReBraUPS, sendo selecionados os mais recentes, que mostram informações para os quinquênios de 2015 à 2019, 2016 à 2020 e 2018 à 2022. Os resultados dessa análise documental proporcionam uma visão mais ampla sobre como essas instituições têm abordado de maneira prática a promoção da saúde em seus ambientes, quais as concepções que as mesmas apresentam em seus documentos, relacionadas à saúde e promoção da saúde e de que maneira trazem associação ao movimento de UPS proposto pelas redes de universidades promotoras da saúde no Brasil e no mundo.

Palavras-chaves: Promoção da Saúde, Universidades Promotoras da Saúde, Plano de Desenvolvimento Institucional

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: EXPECTATIVAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DE ESTUDANTES DE MEDICINA DA UFBA

Autor(es): VITÓRIA BATISTA CALMON DE PASSOS, RENATA MEIRA VERAS, MARCELO NUNES DOURADO ROCHA

Resumo: Este trabalho trata-se de um estudo de recorte transversal de caráter exploratório em busca de identificar os principais interesses de especialização e espaços de atuação profissional dos estudantes de medicina da UFBA. Para tanto, foi aplicado um questionário aos estudantes do 1º ao 8º semestre do curso. Optou-se por esse grupo porque corresponde ao período anterior ao internato, portanto, anterior também a um primeiro contato com a prática profissional. Considerando que existem 1023 estudantes matriculados nesse intervalo de semestres, foi calculada uma amostra estratificada, com confiança de 95%, totalizando 280 estudantes. Quanto à aplicação do instrumento, a participação foi voluntária de modo que se superou a representativa calculada, alcançando um total de 363 questionários respondidos completamente. A análise dos dados se deu com auxílio do software SPSS Inc. 18. As variáveis consideradas foram: a intenção de fazer especialização logo após a conclusão do curso; quais especializações pretendidas; e principais espaços de atuação de interesse. Vale ressaltar que o estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da UFBA (CAAE: 87862917.8.0000.5531 - Parecer n.2.769.003). Todos os estudantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, que lhes garantiu o anonimato quanto às respostas, mas que autorizou o uso delas, no decorrer da investigação. A partir deste universo de 363 alunos respondentes, 98,3% dos estudantes relataram interesse em uma especialização após a graduação. Diante disso, quando perguntados a respeito de quais especialidades gostariam de estudar, a maioria (47,1%) afirmou não saber ainda e entre os demais, foram apontadas 26 especializações. As especialidades que tiveram maior índice de interesse foram Cirurgia (8,8%), Neurologia (6,3%), Clínica Médica (4,4%), Psiquiatria (4,1%), Pediatria (3,9%), Cardiologia (3,6%) e Medicina de Família e Comunidade (2,8%). Optou-se por enfatizar essas especialidades porque juntas elas compõem 33,9%, mais da metade, dos 51,2% de estudantes que demonstraram interesse por alguma especialização. Quanto às expectativas dos alunos a respeito dos espaços de atuação profissional logo após o fim da graduação, 75% concordaram completa ou parcialmente com a ideia de ingressar em um programa de residência médica; 28,9% concordaram completa ou parcialmente com a ideia de abrir consultório próprio. Sobre seguir carreira acadêmica, 31,4% demonstraram interesse total ou parcial; Trabalhar em instituições privadas teve 54,2% de concordância total ou parcial; e finalmente, Atuar no Sistema Único de Saúde (SUS) obteve um percentual de 74,6% de concordância. Diante desses dados, fica evidente que os espaços de maior interesse de atuação após a conclusão do curso, por parte dos estudantes, foram a especialidade médica e o SUS. O menor interesse de todas as especialidades foi pelo seguimento de carreira acadêmica. Onde, entre as sete principais evidenciadas anteriormente, Cirurgia e Psiquiatria não tiveram nenhum interessado. Demonstraram interesse mais significativo por esse espaço de atuação (9,9%) aqueles estudantes que ainda não tinham nenhuma especialidade definida como opção. Quanto ao interesse pela abertura de consultório próprio e pelo trabalho em instituições privadas, observou-se que entre todas as especialidades apontadas,

os maiores índices de interesse vieram dos estudantes que pensam em Cirurgia.

Palavras-chaves: Estudantes de medicina, Expectativa Profissional, Formação médica

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: IMPACTO DA RUTINA EM PESQUISA COM FOCO EM DOENÇAS NEURODEGENERATIVAS

Autor(es): ALANA FARIAS, Eduardo Santana Bastos, SILVIA LIMA COSTA, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA, Maria de Fátima Dias Costa

Resumo: Os flavonóides são metabólitos secundários encontrados em diversas estruturas das plantas e apresentam grande importância farmacológica, por conter funções biológicas como atividade antitumoral, antioxidante, propriedades antivirais e anti-inflamatórias. Assim, estudiosos da clínica e da farmacologia têm se interessado em investigar a função destes compostos em distúrbios neurodegenerativos. Dentre eles, encontra-se a rutina (quercetina-3-orutinosídeo) que tem demonstrado ação neuroprotetora no modelo clássico in vitro das duas desordens neurológicas mais frequentes, a doença de Alzheimer e a doença de Parkinson. **Objetivo:** Avaliar a presença da rutina na literatura científica e no banco de dados de patentes. **Métodos:** Uma pesquisa científica exploratória foi realizada em fevereiro de 2019 nas bases de dados PubMed com mais de 26 milhões de citações (disponível em <http://www.nlm.nih.gov/citingmedicine>), Science Direct com mais de 12 milhões de citações (disponível em <http://www.sciencedirect.com>) e nos bancos de dados de patentes do Instituto Nacional de Propriedade Industrial - INPI (disponível em <http://www.inpi.gov.br/>) e no Escritório de Marcas e Patentes dos Estados Unidos - USPTO (disponível em <https://www.uspto.gov/>) usando as palavras chave "Rutin" e "Rutin" e "Neuroinflamação" e "Neuroproteção" no título e no resumo. Os dados foram exportados para o Microsoft Office Excel 2007, onde foram analisados e distribuídos em tabelas organizadas em países, ano de publicação e periódicos. **Resultados:** A busca resultou na identificação de 6.163 publicações no PubMed, 11.889 no Science Direct, 2.375 no USPTO e 28 no INPI com o descritor principal "Rutin". No entanto, foi observada uma redução para 6, 88, 6 e 0, respectivamente, com a adição dos descritores "Rutin" e "Neuroinflamação" e "Neuroprotetor", sendo a Índia, China, Estados Unidos e Brasil os países mais proeminentes na pesquisa. Esses resultados demonstraram que a rutina é um flavonoide amplamente pesquisado na comunidade científica, mas necessita de mais atenção quanto ao seu potencial farmacológico direcionado à neuroinflamação e à doença neurodegenerativa.

Palavras-chaves: Prospecção Científica, Rutina, Neuroproteção

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: O ENSINO DE RELIGIOSIDADE/ESPIRITUALIDADE NO CONTEXTO DE FORMAÇÃO EM CUIDADOS PRIMÁRIOS À SAÚDE

Autor(es): LARISSA TRISTÃO GRAMACHO, ANDRÉ LUIS MATTEDI DIAS, MARCUS WELBY BORGES OLIVEIRA

Resumo: Introdução: A Atenção Primária à Saúde (APS), como porta de entrada e foco do sistema de saúde por suas características de prevenção, promoção e reabilitação, deve estar preparada também para lidar com questões ligadas à R/E (Religiosidade/Espiritualidade) e saúde. Muitos cursos nesta área já estão sendo desenvolvidos, porém, ainda muito restritos aos EUA. **Objetivo:** Investigar o ensino/educação em R/E no contexto da APS, buscando-se identificar os cursos e programas que já incluem a abordagem desse tema nos seus currículos, no que tange a metodologias, ferramentas e teorias utilizadas. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão bibliográfica para a busca de artigos sobre o ensino de R/E e saúde no contexto da APS. Para tal, foram utilizadas as principais bases de dados em saúde: PubMed, Scopus, Web of Science, BVS e Scielo, com os descritores: (spiritual* OR religio*) AND ("primary care" OR "primary health" OR "family doctor" OR "family medicine" OR "family physician" OR "general practitioner" OR "generalist"). Foi realizada ainda uma busca no currículo lattes dos principais autores da temática, assim como nas referências utilizadas pelos próprios artigos encontrados. **Resultados:** Foram selecionados 11 artigos, que atendiam a critérios de inclusão como práticas, metodologias, técnicas e/ou ferramentas de ensino/formas de ensino-aprendizagem, momento de inserção deste tema no currículo e na formação, teorias que embasam o ensino da temática R/E e formas de avaliação. Os resultados encontrados permitiram a criação de 4 categorias, para melhor descrição: 1) propostas teóricas 2 artigos: um sobre uma proposição teórica para a educação em R/E e outro sobre as competências e habilidades a serem ensinadas e desenvolvidas nas formações em cuidados primários; 2) opinião sobre o ensino de R/E e saúde - 3 artigos: um que descreve o ensino de R/E e saúde nos programas de residência em medicina de família nos EUA; outro que aborda a utilização de uma técnica específica de forma inovadora e outro que aborda a opinião de estudantes de pós-graduação em medicina de família sobre o ensino de R/E no currículo; 3) pesquisas de intervenção - 2 artigos: ambas as experiências ocorrem nos EUA, uma num curso de residência em medicina de família e outro durante o estágio de medicina familiar desenvolvido em uma escola de medicina norte-americana, com o intuito de integrar a espiritualidade e cultura, através de uma alfabetização multicultural, com cuidados de final de vida.; e 4) pesquisas avaliativas - 4 artigos: que avaliam as intervenções realizadas em programas e cursos que introduziram a R/E nos seus currículos. **Considerações Finais:** Apesar de haver certo consenso quanto às competências e habilidades a serem ensinadas, há muitas divergências quanto à forma, metodologia e momento para a inserção do ensino de R/E e saúde nos currículos. Embora haja poucas pesquisas com exemplos de intervenções e as avaliações ainda não terem critérios e padrões definidos, a APS tem se mostrado uma especialidade propensa e aberta à inserção da temática R/E e saúde tanto na sua prática, como nos seus cursos e formações.

Palavras-chaves: Religiosidade/Espiritualidade, Atenção Primária à Saúde, Ensino/Formação

Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS

TRABALHO: USOS DE PRÁTICAS DE MANEJO DA DOENÇA POR ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: QUAL O LUGAR DAS PRÁTICAS ALTERNATIVAS?

Autor(es): VINICIUS PEREIRA DE CARVALHO, MARIA THEREZA ÁVILA DANTAS COELHO, MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO

Resumo: Práticas alternativas de saúde integram o escopo de cuidado do Sistema Único de Saúde, tendo sido inseridas oficialmente com a denominação de 'práticas integrativas e complementares' (PIC), por meio da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC). Dado que os usuários, insatisfeitos com a padronização massificante da medicina ocidental, recorrem às PIC não somente com o intuito de solucionar seus problemas orgânicos, mas também esperando ter acolhimento em relação a outras demandas associadas ao próprio sistema social, um dos motivos para realizar essa inclusão foi a busca pela integralidade no cuidado dos brasileiros. Assim, no território brasileiro, o uso de PIC coexiste com o de recursos terapêuticos de outras racionalidades médicas. Nesse sentido, este estudo teve como objetivo comparar os usos de práticas alternativas com o de outras práticas diante do fenômeno doença entre estudantes de uma graduação interdisciplinar em saúde da Universidade Federal da Bahia. Para realização da pesquisa foi utilizado um questionário semiestruturado, no qual em uma das perguntas foi possível, a partir da experiência com a doença, indicar o acesso a profissionais de saúde e a utilização de remédios prescritos, tratamentos religiosos/espirituais, automedicação, práticas alternativas e outras práticas. Com o apoio da técnica de análise de categorial, a exploração dos dados foi realizada com base em categorias pré-estabelecidas a partir do questionário. Esse instrumento foi aplicado em componentes curriculares constituintes dos itinerários formativos dos estudantes em 2019, abrangendo diferentes semestres, com exceção do primeiro. Dos discentes, 122 declararam ir a profissionais de saúde; 100 apontaram a utilização de automedicação; 96, de remédios prescritos; 70, de práticas alternativas; e 36, de tratamentos religiosos. Entre os profissionais de saúde foram citados, mais frequentemente, os médicos clínicos e especialistas. Integraram as terapias medicamentosas dos estudantes predominantemente os analgésicos, antitérmicos e anti-inflamatórios. Foram elencadas como práticas alternativas adotadas aromaterapia, barra de acesso, constelação familiar, cromoterapia, exercício físico, fitoterapia, terapia floral, homeopatia, massagem, medicina tradicional chinesa, meditação, musicoterapia, pilates, plantas medicinais, psicoterapia, reflexologia podal, reiki, remédios caseiros, RPG e yoga. Os tratamentos religiosos que mais apareceram foram as orações, banhos de ervas e passes espirituais. É possível observar que há hegemonia da cultura biomédica entre os estudantes, mas que também ocorre a utilização de práticas alternativas. A relação entre os recursos terapêuticos desses grupos parece ser de complementariedade, haja vista que a maior parte dos estudantes que indicaram uso de práticas alternativas também apontaram acesso aos profissionais de saúde convencionais da medicina tecnocientífica e aos remédios alopatóicos. Outrossim, práticas que não constituem o escopo das PIC da PNPIC, como a psicoterapia, foram designadas enquanto alternativas, o que pode estar vinculado a um movimento de busca por práticas de cuidado da doença que não estão completamente situadas no modelo biomédico. Além disso, as práticas alternativas utilizadas pelos estudantes sinalizam para usos que estão mais ligados ao âmbito da atenção primária. Portanto, é provável que os usos das práticas alternativas

entre esses universitários estejam associados ao estímulo para a disseminação dessas práticas nos últimos anos, ratificado por propostas de formações interdisciplinares em saúde.

Palavras-chaves: Medicina Alternativa, Estudantes, Universidade

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: SOU É SOMOS: PESQUISA-CRIAÇÃO COLABORATIVA SOBRE BRANQUITUDE E IDENTIDADES EM SALVADOR

Autor(es): LAURETTE PERRIN, MARILDA DE SANTANA SILVA, MÔNICA FREIRE

Resumo: Esse trabalho propõe uma apresentação da pesquisa "SOU É SOMOS: PESQUISA-CRIAÇÃO SOBRE BRANQUITUDE E IDENTIDADES EM SALVADOR" que foi realizada de agosto de 2018 a janeiro de 2019 para a pesquisa de doutorado de Laurette Perrin, "Performance pluriartística de Soundpainting: Pesquisa-criação sob a temática de Branquitude em Salvador da Bahia". "Sou É Somos" é um trabalho supervisionado pela professora doutora e orientadora Marilda Santana, com a participação de Mônica Freire, estudante bolsista da CAPES (PIBIC). A pesquisa "Sou É Somos" foi a última etapa de pesquisa de campo levantada pelo coletivo "InterligadXs - SOUNDPAINTING SALVADOR- Laboratório de Criação PluriArtística como Pesquisa em Estudos Culturais". Criado como um espaço de diálogos e de experimentação para a pesquisa de doutorado de Laurette Perrin, o coletivo pertence desde o semestre 2016.1 ao programa da PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO como curso de extensão do Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade (IHAC, UFBA). O curso foi administrado por a doutoranda sob a supervisão da sua orientadora Pr. Dra. Marilda De Santana Silva. O curso usa a linguagem do Soundpainting, linguagem de gestos que permite compor criação pluriartística ao vivo, para dialogar os conceitos de Branquitude e outras identidades em Salvador. Em cinco semestres de pesquisa (2016-1 a 2018-1), o Curso de Extensão contou com a participação de 46 alunos matriculadxs que encontraram ao redor de 700 pessoas como públicos das 12 performances apresentadas em espaços públicos. A ideia foi de provocar debates e questionamentos sobre o lugar dx branx neste sistema de racismo estrutural. Estudando o(a) racializant(e) e não o(a) racializado(a) (GUILLAUMIN, 1972), a branquitude procura problematizar a identidade racial branca e seus privilégios subjetivos, objetivos e simbólicos. A construção da identidade branca brasileira, sendo construída em função das especificidades do contexto racial brasileiro, para estudá-la, deve perguntar-se: "quem é branx no Brasil?". No último semestre da pesquisa de campo, com o objetivo de multiplicar as diversidades das vozes participantes, o coletivo InterligadXs saiu do local da universidade para propor a co-criação "Sou É Somos" em espaços culturais de Salvador. Foram assim realizadas 5 performances em colaboração com artistas na Juventude Ativista de Cajazeira (JACA, Cajazeira), na Casa Preta (Coletivo Aldeia, Dois de Julho), no espaço Esse É Nosso (Cabula), no Centro Cultural de Itapuã (Itapuã) e no Centro Cultural Plataforma (Plataforma, Subúrbio Ferroviário). No total, 62 pessoas participaram dos encontros e criaram performances sob a temática "Sou É Somos". Essa oficina propõe aos participantes uma vivência

de performance artística, utilizando alguns gestos básicos da técnica do Soundpainting e matérias temáticas sobre branquitude e identidades. Também serão apresentados resultados recolhidos durante esses seis meses de pesquisa, como também uma discussão sobre o tema da Branquitude em Salvador, a partir de autorxs, principalmente brasileirxs (CARDOSO, 2010, 2014; SCHUCMAN, 2012).

Palavras-chaves: Branquitude, Soundpainting, Pesquisa-Criação

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL SOB A ÓTICA DAS INTERSECCIONALIDADES: UMA POLÍTICA SOCIAL DE DIREITO NA EDUCAÇÃO

Autor(es): VANESSA DE SANTANA SANTOS, Valéria dos Santos Noronha

Resumo: O estudo intitulado: A assistência estudantil sob a ótica das interseccionalidades: uma política social de direito na educação. Resultado da pesquisa de dissertação de mestrado: Adesão e Trajetória das discentes negras do curso de Serviço Social da UFBA desenvolvida junto ao Programa de Pós-Graduação sobre estudos Interdisciplinares sobre Mulheres, Gênero e Feminismo – PPGNEIM/UFBA. Propõe o resgate e compreensão a respeito da trajetória histórica da política de assistência estudantil no Brasil, mostrando seus avanços e retrocessos. Bem como, a apresentação do Programa Nacional de assistência estudantil – PNAES, para compreensão das ações de assistência estudantil e instrumento utilizado neste artigo para respaldar as controversas identificadas em sua aplicabilidade. E por fim, reflexões sobre a permanência no espaço acadêmico. Este artigo é um dos principais resultados obtidos na pesquisa de campo para dissertação supracitada, sendo um dos tópicos presentes no capítulo I. Tendo assim, a finalidade de fomentar o pensamento crítico sobre a assistência estudantil, sua história e aplicabilidade. Sobre as questões metodológicas que orientam esse trabalho, a pesquisa é descritiva (GIL, 2008). A proposta de pesquisa, fundamenta-se na abordagem qualitativa-quantitativa, devido aos instrumentos utilizados para a coleta de dados (questionário e entrevista), (MINAYO, 1995). Quanto ao procedimento utilizado, classifica-se como de campo, isto é, o aprofundamento de uma realidade específica por meio da observação direta das atividades do grupo estudado, projetando a problematização deste trabalho por meio de entrevistas e questionários (GIL, 2008). O método para seleção das entrevistadas foi a escolha de 13 (treze) estudantes negras do curso de Serviço Social da UFBA que concordaram em compartilhar suas vivências, experiências e anseios para o desenvolvimento do trabalho dissertativo, tendo como um dos resultados este artigo. Os materiais utilizados foram livros, artigos, ensaios, dissertações, teses, publicações, os questionários elaborados e aplicados no campo de pesquisa e a transcrição das entrevistadas gravadas. Possibilitando o melhor recorte de como compreender a abordagem sobre a adesão e trajetória acadêmica das discentes negras do curso de Serviço Social da UFBA. Tal como, o entendimento sobre – A assistência estudantil sob a ótica

das interseccionalidades: uma política social de direito na educação.

Palavras-chaves: educação, assistência estudantil, Permanência no espaço Acadêmico

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: A CORDIALIDADE N`O PAÍS DA DELICADEZA PERDIDA

Autor(es): MARLUS PINHO OLIVEIRA SANTOS, JOSÉ ROBERTO SEVERINO

Resumo: Essa dissertação toca nas questões importantes que aliam o conceito de cordialidade em Sergio Buarque de Holanda perpassando pelas considerações de por Luiz Feldman em seu livro Clássico por amadurecimento. O livro de Feldman é um estudo aprofundado sobre outro livro, a saber, Raízes do Brasil de Sérgio Buarque de Holanda. Feldman acompanha o amadurecimento do livro de Holanda nas sucessivas edições com o passar dos anos. O autor analisa as mudanças principais empreendidas por Sérgio Buarque de Holanda, tentando compreender como e por que ocorreram tais mudanças. O objetivo geral é situar a cordialidade sob a ótica de Sérgio Buarque de Holanda em um diálogo com o filme Chico ou o país da delicadeza perdida. Como objetivos específicos utilizarmos do filme para situar a cordialidade em Sérgio Buarque de Holanda e também discorrer sobre em que consiste a delicadeza perdida. Em busca dessa delicadeza perdida dialogaremos com a obra de Chico Buarque de Holanda e com a música popular brasileira. Enfatizamos a presença de compositores como Noel Rosa, Ismael Silva, Cartola, Dorival Caymmi, Tom Jobim, Vinícius de Moraes e João Gilberto. De um lado é analisado o contexto musical que desembocará no Chico Buarque do final dos anos 80 assim como também será situada a própria história do Brasil em seu processo desagregador, concentrador de renda, produtor de desigualdades que desembocará na tragédia social do final dos anos 80 retratado no filme sob o pano de fundo do documentário de Octávio Bezerra Uma avenida chamada Brasil. De algum modo, a delicadeza perdida na experiência do fazer brasileiro é aquela que de certo modo foi esculpida pela bossa nova, pelo cinema novo e por formas poéticas de sintetizar um todo que o país tem e que muitas vezes não encontra mais a mesma tradução, a trajetória do Brasil atingiu altos e baixos e proporcionou momentos de grande expressão artística apesar dos momentos difíceis que atravessou.

Palavras-chaves: cordialidade, música brasileira, Chico Buarque

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NOS CURRÍCULOS DAS LICENCIATURAS DA UFBA

Autor(es): DAIANE SILVA, MARIA CAPUTO, RENATA MEIRA VERAS



Resumo: Educar sob a ótica dos direitos humanos, com base no exercício do respeito e da proteção da dignidade humana, para o pleno desenvolvimento de pessoas é um processo complexo. Contudo, considera-se que a formação de professores em Direitos Humanos é imprescindível para fomentar a qualidade da educação e para a promoção de uma cultura em Direitos Humanos, considerando que estes profissionais são responsáveis por desenvolver e implementar, em todos os níveis de ensino, ações e programas no âmbito da educação formal e não formal. No que se refere aos principais atos normativos nacionais dedicados a curricularização da EDH nos cursos para formação de professores da educação básica, destaca-se a Resolução n. 01/2012 do CNE/MEC, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para EDH e, posteriormente, a Resolução n. 02/2015 do CNE/MEC, que definiu as DCN para a Formação Inicial e Continuada em Nível Superior de Profissionais do Magistério para a Educação Básica. Nesta perspectiva, o presente estudo tem por objetivo analisar os currículos das licenciaturas ofertadas pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), para identificar se a EDH está inserida como temática obrigatória, conforme definido nas DCN. Para tanto, a metodologia adotada foi a pesquisa exploratória do tipo documental, por meio da análise de todas as ementas dos componentes curriculares obrigatórios distribuídos nos 38 currículos das licenciaturas da UFBA, ofertadas na modalidade presencial, nos turnos diurno e noturno. Os resultados apontaram que nenhum curso está em conformidade com as DCN para a EDH, no que se refere à inserção de componente curricular obrigatório com esta temática. Essa lacuna, por consequência, poderá causar impactos negativos tanto na formação dos discentes e em suas futuras atuações profissionais, quanto na avaliação da qualidade dos cursos. Portanto, para a inclusão do tema EDH, faz-se necessário a adoção de medidas pela UFBA, no que tange à adequação dos currículos das licenciaturas.

Palavras-chaves: Universidade, Educação em direitos humanos, Licenciaturas

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: A EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO AMBIENTE COOPERATIVO: DISCUSSÕES PRELIMINARES ACERCA DA IMPORTÂNCIA DE IDENTIFICAÇÃO DE CRENÇAS E VALORES DOS INDIVÍDUOS

Autor(es): FRANCISCO JOSÉ ARAGÃO CUNHA, MARGARETE DE MORAES, DANTE AUGUSTO GALEFFI

Resumo: Esta comunicação revela os resultados preliminares de uma pesquisa desenvolvida no pós-doutorado do Programa do DMMDC. O teste piloto foi aplicado tendo como objetivo de identificar a correlação entre crenças e valores sobre saúde da comunidade UFBA (docentes, discentes, técnicos administrativos, dentre outros) com seu estilo de vida e prontidão para mudança. O estudo dialogou com os aportes conceituais dos Modelos Cognitivo e Transteórico com a finalidade de analisar o estilo de vida e a predisposição desta comunidade em mudá-lo. Em ambientes cooperativos, a educação em saúde pode significar melhor satisfação no trabalho, menor absentismo e uma produtividade hígida. A educação é um processo que auxilia no desenvolvimento de um sistema de saúde com foco na prevenção e promoção, pois potencializa indivíduos

a identificar hábitos favoráveis e minimizar riscos às doenças. Se por um lado, na literatura é possível encontrar aportes sobre a eficácia deste processo, por outro, observa-se um não aprofundamento sobre estudos multidisciplinares que identifiquem a difusão de uma intervenção educativa nos ambientes corporativos. Considerar crenças e valores de um determinado grupo de profissionais é relevante para uma adequada intervenção a atingir resultados efetivos desde que ocorra a difusão dos hábitos favoráveis para minimizar riscos às doenças. Foi realizado um pré-teste com 130 voluntários para geração da lista de conceitos em saúde que subsidiou parte do questionário objetivo final. A compilação do pré teste gerou uma lista de 11 conceitos prevalentes, que foram categorizados em alta, média e baixa expectativa – em um espectro no âmbito de “ser feliz” à “não sentir dor”. O questionário final continha, além da questão sobre conceito de saúde, questões objetivas sobre estilo de vida, pré-disposição para mudá-lo e auto eficácia. Foram enviados 2.477 questionários eletrônicos anônimos por meio dos e-mails institucionais disponíveis na plataforma mail.ufba.br, entre abril e maio de 2019, foram respondidos 31,3% do total enviado. As análises dos resultados revelam que pessoas com estilo de vida de risco (22,08% da amostra) e com dificuldade em fazer mudanças, se identificam com conceitos de saúde de baixa expectativa, 40% a mais que os respondentes que mantem um estilo de vida saudável (18,53% da amostra). Os resultados podem direcionar ações de educação em saúde diferenciadas, dependendo do nível de prontidão para mudança de estilo de vida e crenças e valores sobre saúde desta comunidade. A efetividade das ações educativas em saúde pode melhorar a condição de saúde e qualidade de vida da comunidade UFBA desde que associadas a mecanismos de difusão de conhecimento sobre Educação em Saúde no ambiente corporativo. O estudo será complementado e continuado para identificação da tendência em condições específicas de saúde e doença dos indivíduos em ambientes corporativos.

Palavras-chaves: Educação em saúde, Crenças e valores individuais em saúde, Modelos Cognitivo e Transteórico

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: A EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO CULTURAL BRASIL- ALEMANHA NA PRIMEIRA GESTÃO DE ROLAND SCHAFFNER

Autor(es): HANAYANA BRANDAO GUIMARAES FONTES LIMA, ANTONIO ALBINO RUBIM

Resumo: Este artigo dedica-se a investigar o principal refúgio de artistas, de intelectuais e estudantes durante a ditadura militar na Bahia, o Instituto Cultural Brasil Alemanha (ICBA). Criado em 1962, foi durante a primeira gestão de Roland Schaffner (1970 -1977) que o Instituto alcançou sua fase de maior destaque. Buscou estimular reflexões críticas, experimentações artísticas, integrando diferentes linguagens, como também articulando influências culturais nacionais e internacionais. Graças a sua aparente imunidade diplomática, o ICBA continuou fomentando diversas linguagens artísticas como música, dança, teatro, artes plásticas, literatura e cinema, através da realização de espetáculos, exposições, oficinas, cursos, jornadas, encontros, seminários, festivais, conferências, dentre outras atividades, mesmo depois da promulgação do Ato Institucional nº5 (AI-5) que marcou o endurecimento do regime militar no Brasil. Essa pesquisa, busca compreender como foi a atuação do Instituto Cultural Brasil e Alemanha (ICBA) enquanto

pólo de resistência e de produção cultural na cidade de Salvador durante a gestão de Roland Schaffner (1970 -1970). Em um primeiro momento, questionamos o lugar do Instituto enquanto espaço de produção cultural e espaço de resistência e na sequência, buscamos refletir sobre os sujeitos, grupos e coletivos atuantes no Instituto durante este período. Por fim, propomos uma rota deslocamento para que possamos debruçar nossos olhares sobre as margens a partir da atuação do Instituto Cultural Brasil-Alemanha na cidade de Salvador, a única do norte e nordeste, a sediar o Instituto Goethe. O estudo busca compreender ações, propostas e formulações empreendidas no ICBA, os agentes formuladores, parceiros, bem como as articulações que estabelecem entre si. Destaca-se ainda a relevância, de produzir uma investigação sobre cultura no período de repressão em que o Estado, não ocupa o papel de principal agente promotor e a interface que o Instituto estabelece junto à Universidade Federal da Bahia (UFBA) e suas escolas de Dança, Música e Teatro, pioneiras no Brasil e duramente reprimidas durante a ditadura militar.

Palavras-chaves: Instituto Goethe, resistência, ditadura

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: ADELZON ALVES: O QUARTEL GENERAL DO SAMBA

Autor(es): LUÍS PAULO DE SOUSA PINTO COSTA, MILTON MOURA

Resumo: Busco discorrer sobre a importante atuação de Adelson Alves como locutor e produtor cultural nas décadas de 1960 e 1970 e sua contribuição para a música brasileira, em especial para o samba. Seu trabalho pioneiro abriu a programação do rádio para compositores de samba do morro carioca, forró nordestino e canções hauridas de terreiros de Candomblé, de Umbanda e de Gira de Caboclo. Foi responsável pela reinvenção da cantora Clara Nunes, que abandonou os boleros e músicas românticas para adotar um repertório ligado às religiões afro-brasileiras e sambas do morro, assumindo o afro como referência musical e visual, um trabalho conhecido pela valorização dos elos que unem o Brasil e o continente africano. Adelson também produziu o trio cachoeirano Os Tingoás que apresentavam uma proposta de autenticidade ligada à magia e ao misticismo, reconhecendo a criatividade e inventividade na adaptação de músicas de Candomblé e sambas de roda do recôncavo baiano. Através de seu programa de rádio recordista de audiência, "Adelson Alves: o amigo da madrugada" apresentou ao vivo sambas-enredo das escolas de samba do Rio de Janeiro. Divulgou cantores e compositores até então desconhecidos como Alcione, Bezerra da Silva, Jorge Aragão, Zeca Pagodinho, Jovelina Pérola Negra, Fundo de Quintal, sendo responsável pela projeção dos cantores Martinho da Vila, Paulinho da Viola, João Nogueira, Roberto Ribeiro, Dona Ivone Lara, Wilson Moreira da Portela, Ederaldo Gentil, Jackson do Pandeiro, dentre outros. Ao longo de mais de meio século a frente de programas de rádio, Adelson Alves utilizou sua popularidade para aglomerar artistas renomados do samba, do forró e da MPB a novos expoentes, por isso, seu legado pode ser entendido como o quartel general do samba. O estudo se insere no âmbito temático sobre música popular, suas investigações estão associadas à História Cultural. Fundamenta-se na investigação documental

de fontes fonográficas, jornalísticas, bibliográficas e de entrevistas.

Palavras-chaves: Adelson Alves, samba, produção

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: AMBIENTES INTERATIVOS: UM ESTUDO DE CASO NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

Autor(es): LYNN ROSALINA ALVES, BEATRIZ OLIVEIRA ALMEIDA

Resumo: A velocidade das transformações, nos mais diferentes âmbitos da vida social, é uma marca do contexto contemporâneo. As tecnologias digitais têm um papel fundamental nessa cultura, pois aumentaram exponencialmente o acesso à informação, transformando a maneira de trabalhar, estudar, pesquisar, expressar-se. Nesse contexto, emergem novas modalidades de leitura e escrita, associadas com o chamado letramento digital, têm se tornado cada vez mais requisitados para o processo de produção do conhecimento, tendo em vista que as habilidades desenvolvidas na alfabetização são essenciais, mas não suficientes para a plena participação na sociedade contemporânea, ambientada e estruturada pelas tecnologias. Nesse sentido, temos como objetivo analisar as formas de interação dos alunos dos Bacharelados Interdisciplinares (BI) (UBIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA, 2008) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) com o ambiente virtual de aprendizagem Moodle e o gestor bibliográfico Zotero, contribuindo para o letramento digital desses estudantes. Serão discutidos resultados preliminares de uma pesquisa de mestrado em andamento que vem ocorrendo em um componente curricular destes cursos. Os resultados foram produzidos e analisados no segundo semestre de 2018, no componente curricular Estudos Sobre a Contemporaneidade dos BI da UFBA. Foi constatado que os estudantes enfrentam muitas dificuldades e resistem de formas variadas, seja por conta do modelo estabelecido, centrado na autonomia e responsabilidade para a construção dos seus próprios conhecimentos, seja por conta da adoção das tecnologias digitais. Exceto aqueles que evadem desde o início dos cursos, a quase totalidade adere ao Moodle, porém, o mesmo não é possível dizer sobre o Zotero. Muitos resistem enquanto podem e retardam ao máximo suas inscrições na biblioteca virtual do Zotero. Alguns preferem procurar, eles próprios, pelo material bibliográfico na Internet, sem fazer uso do grupo de compartilhamento criado para a disciplina no Zotero. A grande maioria não instala nos próprios computadores, optando por usar apenas a versão WEB, que não dispõe de todas as funcionalidades do aplicativo. Conseqüentemente, esses estudantes não utilizam sistematicamente as ferramentas do Zotero para citações e referências nos trabalhos escritos propostos na disciplina. Essas constatações estão sendo feitas através do acompanhamento e observação nas salas de aula, através do questionário e na própria convivência com os estudantes. Concluímos, a partir da nossa imersão neste contexto, que a implantação das tecnologias nas práticas acadêmicas de alguns estudantes desses cursos, ainda tem estado em segundo plano. Ficando evidente a necessidade de uma inserção mais efetiva e esclarecida da comunidade acadêmica nos debates sobre os novos letramentos, mais especificamente, o Letramento Digital. Acreditamos que os BI, seu corpo docente e institucional, devem estar comprometidos em desenvolver um ambiente capaz de

promover as habilidades e competências necessárias para o desenvolvimento do letramento digital dos seus alunos e, por consequência, a completa atuação na sociedade contemporânea estruturada pelas tecnologias, para que seus estudantes não sejam apenas profissionalizados, mas, sobretudo, críticos, autônomos e letrados digitalmente. O que é essencial para a completa inserção na sociedade contemporânea.

Palavras-chaves: Letramento Digital, Moodle, Zotero

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: NÁLISE COGNITIVA (ANCO): ENSAIO PARA UMA CRÍTICA AO MODELO CARTESIANO

Autor(es): MOISÉS DOS SANTOS VIANA, MARIA INÊS MARQUES

Resumo: O presente ensaio é uma reflexão acerca das relações entre as categorias de saber e de difusão do conhecimento. E também é uma contribuição para a construção e consolidação do campo da Análise Cognitiva (AnCo). Para tanto, fizemos uma análise de cinco (05) artigos que utilizam o termo "Análise Cognitiva" em seu corpo textual. Esses artigos foram retirados de diferentes bases de pesquisas (Scopus, Sage, Science Direct), em seguida foram sorteados aleatoriamente e analisado com uma abordagem em que aplicamos a metodologia da AnCo previamente definida com os seguintes descritores: Área, Pertinência, Objetivo, Foco, Aspectos relevantes, Autor, Teoria, Espistemologia e Metodologia. Feito isso, fizemos a seguintes questões: como nesses artigos aparecem o pensamento cartesiano e como a AnCo pode se consolidar na sua localização e atualização para criticar a concepção cartesiana de Sujeito-Objeto; Assim, faz-se uma crítica a fundamentação antropológica e epistêmico-teórica, e os apresentamos em mapas conceituais. No processo de construção do campo da AnCo e a formação de analistas cognitivos, podemos destacar os elementos observados nos 05 artigos analisados: 1) compreensão do sujeito cognoscente, neste caso cartesiano como base antropológica; 2) implicação de uma racionalidade limitada e fragmentada nos artigos; 3) o paradigma gestado no período temporal chamado de modernidade como linha mestra das comunicações científicas. Tudo porque o discurso racional apontado nos artigos, as formas e os métodos destes textos estão sob lógica da razão instrumental. Desse modo, em cada artigo analisado o termo "Análise Cognitiva" aparece como um termo vago conceito difuso que precisa ser mapeado. Assim, é papel da AnCo realizar uma ação criativa para tentar contribuir colaborativamente no campo de pesquisa e, dessa maneira, buscar se consolidar como crítica qualificada, que mesmo em construção, pode proporcionar diálogos entre agentes que vivem e experienciam o saber e o conhecimento científico. Trata-se de fortalecer a perspectiva ampla e global em que as múltiplas formas de dos conhecimentos se manifestam de maneira real e urgente nas reflexões sobre a complexidade do mundo e seus desafios sociais, culturais, econômicos e políticos. Assim, os conhecimentos (a sensibilidade, o visual, a arte, aspectos dos afetos), que antes eram marginalizados dentro do sistema científico, com a AnCo passam a uma nova acepção de valor

e tornam-se categorias reais do sujeito cognoscente no seu processo epistêmico.

Palavras-chaves: Análise Cognitiva, Difusão do Conhecimento, Pesquisa Científica

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: ANÁLISE CURRICULAR DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UFBA

Autor(es): ERIKA CHAVES, RENATA MEIRA VERAS, MARIANA PRATES

Resumo: A formação de professores se constitui como um dos elementos decisivos para melhoria do sistema educacional, uma vez que a visão de profissionalismo docente subjaz a um determinado programa de formação, tanto no seu conteúdo, como na forma como está organizado. Nesse sentido a educação vem sido discutida como política pública nos últimos anos e alcançando destaque na legislação nacional, como as Leis das Diretrizes e Bases (LDB), no Plano Nacional de Educação (PNE) e nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs). Assim, esse estudo tem como objetivo analisar a formação docente nos cursos de licenciatura da Universidade Federal da Bahia. A metodologia utilizada foi uma abordagem qualitativa a partir de uma pesquisa exploratória do tipo documental, foram analisadas 1.355 ementas de componentes curriculares obrigatórios distribuídos nos 38 currículos de cursos de licenciatura da Universidade Federal da Bahia no período de abril/maio de 2018, foram eleitos para esta pesquisa apenas os cursos presenciais dos turnos diurno e noturno, cuja oferta é regular e permanente e por passarem por atualizações e avaliações periódicas. Os resultados apontaram que com relação aos componentes que contemplam as dimensões pedagógicas, estágios supervisionados e práticas pedagógicas, cujos objetivos estão voltados para formação docente, os cursos que apresentaram expressiva carga horária foram o de Pedagogia, seguido de Teatro, Computação do turno noturno, Ciências Naturais e Educação Física. O curso que apresentou menor carga horária nesse grupo foi o de Dança do turno diurno. Considerando que as licenciaturas são cursos de graduação que habilitam os profissionais para atuarem no magistério da educação básica, deve ser imprescindível, então, que a formação inicial na universidade esteja adequada aos propósitos dessa educação. Sendo assim, verifica-se que o preparo para a função docente nos cursos de licenciatura da Universidade Federal da Bahia necessita de revisão para se adequar às novas exigências das Diretrizes Curriculares.

Palavras-chaves: Licenciatura, Universidade, Formação Docente

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: ASSISTÊNCIA À SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Autor(es): JAQUELINE DE LIMA BRAZ SANTOS, ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

Resumo: A expansão do ensino superior no Brasil, a partir da segunda metade dos anos noventa modifica o perfil dos alunos nas universidades federais, que passam a receber mais discentes de camadas populares, ampliando a demanda por políticas de assistência estudantil. Belettati (2011) aponta que esse público enfrenta grandes desafios para o bom desempenho e continuidade de seus estudos no nível superior. O presente trabalho é parte do projeto de pesquisa de mestrado: Assistência à saúde mental de estudantes universitários: as experiências de cuidado na Universidade Federal da Bahia, que tem como objetivo analisar a assistência à saúde mental dos estudantes na Instituição. Foi realizada uma revisão de literatura nas bases de dados Scielo, Lilacs, Periódicos CAPES e Google Acadêmico. Foram utilizados como descritores para a busca os termos assistência, saúde mental, estudante e universidade. Para inclusão de trabalhos foram estabelecidos três critérios de inclusão: (1) pesquisas com experiência de serviço de saúde em universidade; (2) os sujeitos de pesquisa estudantes universitários; e (3) o objeto de estudo, a saúde mental. Para a elaboração da revisão de literatura foram considerados os trabalhos nos quais os resumos apresentam relação com pelo menos dois dos critérios de inclusão. Os artigos encontrados foram publicados entre os anos de 2008 e 2019. Os mesmos apresentam experiências de Serviços de Assistência Psicológica oferecidos na universidade aos discentes, caracterizando a clientela atendida, avaliando os objetivos do serviço prestado e/ou as queixas que motivam a busca pelo atendimento de saúde mental, atendendo assim os três critérios de inclusão. Trabalhos que combinaram 2 critérios de inclusão também foram encontrados, e em sua maioria a combinação foi entre os critérios (2) e (3), tendo como sujeitos de pesquisa os estudantes e avaliando sua percepção acerca de diferentes aspectos relacionados à saúde mental, principalmente: depressão, ansiedade e suicídio. Trabalhos que só atendiam um critério de inclusão foram excluídos. Além disso, descartaram-se os artigos que na leitura dos resumos não apresentaram relação com nenhum dos três critérios de inclusão. Entre os trabalhos coletados a maioria deles abordam a saúde mental dos estudantes universitários à partir da manifestação de sintomas e experiências de sofrimento, utilizando principalmente entrevistas ou análise de prontuários dos serviços de assistência à saúde discente. Os resultados do levantamento bibliográfico têm evidenciado que a maioria dos trabalhos sobre a saúde mental de estudantes universitários têm se debruçado sobre as experiências deste público quanto a sua própria saúde, mas poucos têm se dedicado a conhecer as formas de assistência oferecidas pelas universidades aos que buscam o atendimento. Esses achados apontam para a relevância da pesquisa em desenvolvimento que se propõe a dar ênfase as formas de cuidado à saúde estudantil na universidade.

Palavras-chaves: saúde mental, assistência estudantil, universidade

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: BREVE REFLEXÃO ACERCA DO ADOECIMENTO NO UNIVERSO ACADÊMICO: UM OLHAR INTERSECCIONAL SOBRE A REALIDADE DE ESTUDANTES DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR COM FINS LUCRATIVOS

Autor(es): DAIANE FELICIANO, Valéria dos Santos Noronha

Resumo: Este estudo tem por objetivo refletir a partir de revisões bibliográficas, de que forma as demandas da sociedade capitalista interferem no processo de adoecimento no universo acadêmico, sobretudo em instituições de ensino superior com fins lucrativos. Este trabalho contou com o método exploratório de origem bibliográfica, onde referenciais teóricos que discutem o tema proposto foram revisados. As novas configurações e exigências do capital solicitaram da classe trabalhadora mão de obra qualificada e polivalente que se adaptasse as novas relações de produção e de trabalho. Para isto, políticas voltadas para educação foram criadas nos últimos anos pelo governo em parceria com grandes instituições de ensino e empresas privadas, com o objetivo de ofertar cursos superiores a camadas populares que historicamente foram excluídas das universidades, ofertando para isso programas de financiamentos e bolsas de estudos como FIES (Fundo de Financiamento Estudantil) e o PROUNI (Programa Universidade para Todos). No entanto, essas novas políticas educacionais de acesso ao ensino superior não possibilitaram a criação de políticas de permanência para esses estudantes que possuem características que os diferenciam dos estudantes de universidades públicas. A expansão do acesso ao ensino superior, assim como o surgimento de faculdades e centros universitários com fins lucrativos se manifestaram no Brasil como ações relacionadas ao crescimento neoliberal que, impulsionou a comercialização da educação e a precarização do ensino público, contribuindo por sua vez para a descaracterização da educação como um direito. Essas condições de precarização do ensino superior, tal como a rotina de dupla ou até mesmo tripla jornada de trabalho dos(as) novos(as) estudantes, somada aos condicionantes econômicos, sociais e ambientais os quais esses indivíduos estão vulneráveis, acabam por contribuir para o processo de adoecimento deste grupo. O artigo conclui que ao fazer uma leitura interseccional deste cenário, percebe-se que este adoecimento ocasionado pela expansão do neoliberalismo somando as estruturas de opressões alicerçadas no racismo, sexismo e no patriarcado apresentasse de forma particular em sujeitos que, mesmo fazendo parte do mesmo grupo social são impactados de forma desigual a depender da sua identidade racial, de gênero e geracional que irá definir a sua posicionalidade.

Palavras-chaves: Ensino superior, Adoecimento, interseccionalidade.

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: COLETA DE DADOS: A CONSTRUÇÃO DAS LESBIANIDADES PELO CINEMA BRASILEIRO A PARTIR DA RETOMADA

Autor(es): NAIADÉ BIANCHI, LINDINALVA RUBIM

Resumo: A partir da criação de um banco de dados dos filmes que incluem o erotismo entre mulheres em suas narrativas, pretendo mostrar alguns materiais colhidos para a pesquisa de mestrado. Procuro realçar a ocorrência da temática nas produções; a posição das personagens nas narrativas; interação com outros personagens; função nas tramas; alguns padrões percebidos nos filmes como o atravessamento heterossexuais nas relações eróticas entre mulheres; perfil social e psicológico das personagens; destacar, com um recorte de gênero, seus sujeitos produtores, salas de exibição, público, apoio recebido de leis de incentivo. O objetivo para esta coleta é juntar

informações que serão úteis para entender a construção e reconhecimento das lesbianidades nos filmes produzidos pelo cinema brasileiro a partir da retomada, a partir de 1994, até 2019. Sua importância se projeta pela pequena quantidade de produções cinematográficas com este recorte, os conteúdos estereotipados geralmente inseridos nas tramas e o baixo número de pesquisas sobre a temática. Justifica-se, também, a análise ser feita pelo olhar de uma mulher lésbica. Como procedimento metodológico, fiz uma busca dos filmes por meios variados: listas de filmes sobre lesbianidades que encontrei na internet pela internet, compilações no youtube, indicações de amigas, matérias sobre cinema, entrevistas e o grupo do Facebook Cine Sapatão. Neste último, as próprias usuárias compartilhavam e divulgavam filmes e outros materiais que encontravam. Por estes meios variados encontrei: A partilha; Amor maldito; Amores urbanos; As boas maneiras; Baixo das bestas; Como esquecer; Elvis e Madona; Entre Irmãs; Flores Raras; Nós duas descendo a escada; Ó pai, ó; O perfume da memória; O uivo da gaita; Paraísos artificiais; Quanto dura o amor?; Simone; Vergel. A tese Estudo sobre práticas homoeróticas entre mulheres nos filmes brasileiros, completa a lista de filmes produzidos até 2012: Assalto ao banco central; Bruna Surfistinha; Histórias de amor duram apenas 90 minutos; Muita calma nessa hora!; O céu de Suely. Listados os filmes, passei a discriminar seu ano de produção, diretores, roteiristas, sinopse com o auxílio do site Filmow. Por último recorri a informações recolhidas pela Ancine sobre quantidade de salas de exibição, público e recursos recebidos por meio de leis de incentivo.

Palavras-chaves: lésbicas, cinema nacional

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: CONSTRUÇÃO E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO E DO SABER PELA UNIVERSIDADE

Autor(es): GILBERTO PEREIRA FERNANDES, MARIA INÊS MARQUES

Resumo: A construção e a difusão do conhecimento e do saber na sociedade contemporânea vêm se transformando desde o advento das redes multimidiáticas, as quais impulsionam a indissociável relação da tríade Universitária: ensino, pesquisa e extensão. A forma como a Universidade busca promover intersecção entre essas três funções perpassa pelo ato de ensinar, aprender, investigar, construir e intercambiar, em constante relação com os saberes sociais articulados e promovidos nas pesquisas e projetos envolvendo as temáticas sociais. Os processos de construção e difusão do conhecimento e do saber, seja na comunidade acadêmica, sejam nas comunidades socioculturais em rede (doravante, sociedades cognitivas) vem agregando novos elementos a relação sujeitos-processos-objetos do conhecimento, tomando um caminho de via dupla na sistematização de conhecimentos e saberes individuais e coletivos, intersectando um diálogo epistêmico transdisciplinar. A relação entre a universidade e comunidades cognitivas tem provocado debates incessantes sobre como se constroem conhecimentos e saberes nesses dias. Essa relação, cada vez mais próxima e emergente, apresenta elementos que permitem questionar o modelo absolutista do método científico-acadêmico de sistematização do conhecimento, permitindo o reconhecimento da sapiência das comunidades cognitivas socioculturais no processo de construção de conhecimento, funcionando como elo de ligação entre universidade e a

sociedade. Se vivemos em uma sociedade do conhecimento em rede, como é defendido por alguns. Nela, o uso intensivo das tecnologias digitais apresenta uma forte tendência em pautar a política e a economia no conhecimento. Contudo, conhecimento sem difusão, gestão ou compartilhamento, se torna estanque, funcionando como um mero instrumento de legitimação de poder, pela centralidade no cientificismo ou no saber social não dialético. O presente estudo, em sua ação metodológica parte de uma pesquisa-ação com professores da Educação básica em processo de formação continuada em projeto de extensão universitária, integrantes de grupo de estudos e pesquisa. Nesse grupo, um dos temas é o estudo e o desenvolvimento teórico/prático e de práxis político pedagógica sobre a construção do conhecimento e do saber, e, por meio da atividade discursiva e dialógica, suscitaram algumas questões pontuais para compreender a crescente inter-relação entre a Universidade e as comunidades cognitivas, dentre elas: o que é conhecimento? O que é saber? Qual o lugar da epistemologia do conhecer no mundo? Qual o repertório de conhecimento e saber da humanidade? Os conhecimentos são pontos de chegada ou de partida? As epistemologias do conhecimento são sensíveis ao reconhecimento dos saberes experiências dos sujeitos cognitivos? Quais percepções humanas são capturadas nos resultados científicos que Universidade apresenta para representar os acontecimentos da vida? O conhecimento deve ser concebido de que forma? Como tudo isso reverbera na Educação? Tais questionamentos iluminam o caminho para entender que a fecundidade da Universidade na sociedade contemporânea parece está mesmo associada à sua potencialidade de atuar como mediadora entre as diferentes comunidades cognitivas, construindo 'pontes cognitivas' através de sistemas de representação do conhecimento em diferentes linguagens, esquemas de referência, softwares, redes neurais, aplicativos, entre outros, que possam contribuir para difusão de conhecimento e de saberes.

Palavras-chaves: Conhecimento, Difusão, Universidade

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: COOPERAÇÃO SUL-SUL E SUAS AMBIVALÊNCIAS: UMA LEITURA CRÍTICA SOBRE A AJUDA INTERNACIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO A PARTIR PERSPECTIVA SULISTA DE COOPERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

Autor(es): DEUINALOM CAMBANCO, Elsa Sousa Kraychete

Resumo: A presente proposta faz uma reflexão a respeito da Cooperação Sul-Sul, seu discurso de horizontalidade e a suposta ausência de interesses em sua prática entre os países que a celebram. O principal propósito é questionar, tensionar e ou problematizar tal tese; trazendo, grosso modo, as evidências que quebram com o "normativismo" com a qual é concebida – isto é – a concepção que a qualifica como uma cooperação solidária, "inocente" e desvinculada de interesses. Em verdade, desde a sua articulação (fruto da conferência de Bandung 1955), essa modalidade de cooperação tem sido atrelada apenas à solidariedade, similaridade histórica, econômica e social entre vários outros elementos, sendo assim, pouco problematizado. A China, o Brasil, a Índia e a África do Sul são os principais atores (doadores) com atuações diretas em nome da mesma para com outros países, dentre os quais: Guiné-Bissau, Moçambique, Angola

etc., (receptores) e que vêm nestes como irmãos, podemos dizer assim, por se apresentarem as os mesmos demandas e se identificarem como tais. É quase unanimidade entre diversos acadêmicos e pesquisadores se referir a essa modalidade de cooperação como desinteressada, uma cooperação com fortes bases de filantropia, de troca de boas práticas, de amizade sincera e de igualdade, concepção que problematizamos fortemente no presente trabalho. Concluímos, no desfecho do mesmo, que os termos como a solidariedade e o desinteresse, usados nos discursos sulistas, se limitam apenas ao campo retórico, ou seja, não coadunam com as práticas de alguns de seus atores em relação aos outros (dos mais fortes em relação aos mais fracos). Empregou-se, para a sua efetivação, uma metodologia qualitativa, por meio da qual, foi possível chegar tais conclusões. Foi priorizada, sobretudo, bibliografias e ou produções dos autores e pesquisadores que já debruçaram sobre o tema e teceram, de certa maneira, visões críticas sobre o modus operandi da referida modalidade de cooperação.

Palavras-chaves: Cooperação; Cooperação Sul-Sul; horizontalidade; interesse; solidariedade.

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: CULTURA DA JUVENTUDE E JIHADISMO: A PROPÓSITO DOS SEGUIDORES DO ESTADO ISLÂMICO NA EUROPA

Autor(es): HANNAH SARNO, MESSIAS BANDEIRA

Resumo: As interpretações quanto aos fatores envolvidos na vinculação de membros e apoiadores oriundos da Europa a grupos como o autointitulado Estado Islâmico (EI) estão associadas a enfoques variados de análise. O leque de fatores frequentemente referidos inclui questões relacionadas à saúde mental, a radicalização de caráter político e problemas de pertencimento e/ou de marginalização socioeconômica, historicamente ligados às políticas intervencionistas e colonialistas de países europeus, assim como às políticas internas desses países com respeito à diversidade étnica e cultural. Ainda mais difundida é a tendência que postula que a radicalização resulta não de causas sociais, mas do florescimento de correntes ultraconservadoras, por oposição a um entendimento mais moderado e pacífico do Islã. No estudo que venho desenvolvendo sobre o tema sugiro que, sem desconsiderar a maior ou menor influência desses elementos no processo, ele é melhor entendido pelo prisma da formação da identidade na contemporaneidade, associada à compreensão das circunstâncias específicas em que esta ocorre. No caso particular do Reino Unido, um exame da história recente de imigração e das políticas relativas à convivência cultural e ao multiculturalismo é fundamental para uma análise mais circunstanciada do fenômeno. Esta comunicação busca explorar a dimensão cultural do jihadismo, em relação ao modo como este se configurou entre os seguidores do EI na Europa, mais especificamente na Inglaterra. É possível afirmar que esses seguidores, por se encontrarem em uma situação particular no universo da militância islamista internacional, por serem em sua grande maioria nativos de países europeus e por terem crescido em um contexto com a presença massiva dos meios de informação e comunicação digitais, entre outros aspectos, partilham uma “cultura jihadista” singular, que aqui é referida como uma subcultura da juventude. Neste sentido, o processo de radicalização vivenciado por eles é melhor

entendido como um fenômeno da contemporaneidade, notadamente da juventude na contemporaneidade ocidental.

Palavras-chaves: Cultura da juventude, Jihadismo na Europa, Estado Islâmico

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: DIÁLOGOS COM A EDUCAÇÃO INDÍGENA

Autor(es): FABIO PEIXOTO, MARINA VIEIRA

Resumo: A constituição de 1988 reconhece os direitos dos povos indígenas. Com base nela, o MEC criou uma portaria formando núcleos de educação indígena com orientações para o desenvolvimento de três ações: a formação de professores indígenas; a construção de escolas e a elaboração de materiais didáticos próprios para sua educação. No entanto, a população originária ainda espera acontecer, cursos de formação específica para educadores indígenas, uma redefinição de módulos e materiais didáticos apropriados e a criação da categoria de professor indígena. É importante perceber os inúmeros avanços conquistados ao longo dos anos e perceber também quais são as verdadeiras implicações para que todos os povos indígenas do Brasil consigam de fato ter uma escola diferenciada. Segundo Freire (2004, p. 23) “Quando a escola foi implantada em área indígena, as línguas, a tradição oral, o saber e a arte dos povos indígenas foram discriminados e excluídos da sala de aula. A função da escola era fazer com que estudantes indígenas desaprendessem de suas culturas e deixassem de ser indivíduos indígenas”. Sabemos que historicamente, a escola pode ter sido o instrumento de exclusão e ter contribuído para a extinção de inúmeras línguas indígenas. Depois da constituição de 1988, a ideia era que a educação colaborasse com os donos das terras, para que eles pudessem manter as manifestações culturais, as identidades e o sentimento de pertencimento étnico. A proposta de educação indígena vem para fortalecer a comunidade para que o indígena tenha o direito de ser índio. Nessa pesquisa, buscamos entender: Qual a visão de mundo e do homem indígena para o futuro? Sabemos que a educação na perspectiva pedagógica tradicional não possui essa visão de forma clara. Para isso, a população indígena precisa realizar um estudo mais aprofundado, olhando para si mesmo, para sua própria etnia, para sua cultura, aprendendo com os mais velhos, com os pajés, os caciques a pedagogia nativa. Com uma política voltada para formação de professores indígenas por indígenas, respeitando a cultura nativa. Os povos indígenas em todo o mundo têm contato com valores, instituições e procedimentos distintos dos que lhes são próprios e muitas vezes não tem o direito de decidir seu destino e concretizar seus projetos de futuro. A educação indígena faz parte de um projeto de construção autônoma do projeto societário, pois a influência do branco é muito grande dentro das aldeias, por isso se fala português, havendo necessidade resgatar seu idioma, manifestar sua sabedoria a ser comunicada, transmitida e distribuída por seus membros. A variedade e a originalidade dos povos indígenas é um patrimônio importante não apenas para eles próprios e para o Brasil e para toda a humanidade (BRASIL, 2005a). O conhecimento Indígena deve ser construído de forma transdisciplinar, pois a sala de aula indígena é a natureza, mata, e no caminhar conhecem a matemática, português, história, a geografia e tudo que há dentro da aldeia. Na pesquisa, fica evidente, que o fortalecimento

da cultura indígena possui uma estreita relação com uma educação diferenciada e com cheiro nativo.

Palavras-chaves: Educação, Indígena, Diálogos

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: DIÁLOGOS SOBRE A VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA

Autor(es): LETICIA BEZERRA LIMA, Valéria dos Santos Noronha

Resumo: Como as ciências sociais contribuem para o debate sobre a violência obstétrica? Qual é a pertinência deste assunto na universidade? O que podemos fazer para combater a violência obstétrica que atinge as mulheres de forma indiscriminada e ao mesmo tempo de forma específica? A presente oficina convida a todos interessados no tema para dialogar sobre o que é a violência obstétrica e o que vamos fazer diante deste novo cenário de embates políticos no campo da saúde. Considerando, inclusive, documentos oficiais do ministério da saúde que questionam (e depois "autorizam") o uso do termo pela sociedade civil. Existiria um termo neutro para este tipo de ação? Segundo a pesquisa da Fundação Perseu Abramo (2013), uma em cada quatro mulheres sofre a violência obstétrica. Segundo a referida instituição, "o conceito internacional de violência obstétrica define qualquer ato ou intervenção direcionado à mulher grávida, parturiente ou puérpera (que deu à luz recentemente), ou ao seu bebê, praticado sem o consentimento explícito e informado da mulher e/ou em desrespeito à sua autonomia, integridade física e mental, aos seus sentimentos, opções e preferências". A oficina será realizada em dois momentos: (1) retomada da memória sobre os nascimentos e análise sobre o que sabemos sobre os partos de forma geral; (2) discussão sobre os mitos e verdades sobre o parto e o que significa efetivamente a violência obstétrica. Para isso mobilizamos algumas produções como Sumário Executivo da pesquisa Nascer no Brasil – Inquérito Nacional sobre Parto e Nascimento/ Fiocruz (2014), Diretrizes Nacionais de Assistência ao Parto Normal (2017), alguns artigos científicos da área da saúde para ampliar este debate. Traremos ao cenário acadêmico questões que envolvem, portanto, o direito à saúde, direitos sexuais e reprodutivos, a educação perinatal, questões de gênero, as formas de violência e propostas de atuação contra a violência obstétrica. Mais do que compreender como ela se dá, precisamos encaminhar para movimentos que nos permitam atuar diretamente e reverter de alguma forma este preocupante cenário.

Palavras-chaves: Violência obstétrica; Educação Perinatal; Saúde

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: DILEMAS DA DIPLOMACIA CULTURAL DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL NO PERÍODO DE 2003 A 2018: AVANÇOS E IMPASSES

Autor(es): BRUNO DO VALE NOVAIS, ANTONIO ALBINO RUBIM

Resumo: Este resumo tem, por finalidade, apresentar meu projeto de tese de doutorado no Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade, da Universidade Federal da Bahia. A escolha da análise da diplomacia cultural da República Federativa do Brasil (seus avanços e impasses) no período de 2003 a 2018 como objeto de investigação para produção de tese de doutorado considerou a continuidade de meus estudos acadêmicos nessa área, desde meu trabalho de conclusão de curso de graduação sobre política internacional executada pelo Ministério da Cultura do Brasil entre 2003 e 2008 e, posteriormente, minha dissertação de mestrado sobre diplomacia cultural do Estado brasileiro entre 2003 e 2010. O desenvolvimento da tese se coloca, portanto, como aprofundamento de minhas pesquisas. Ou seja: por meio dessa trajetória de estudos eu entendi que a cultura será, finalmente, prioridade política do Estado nacional brasileiro – tanto em sua dimensão nacional, quanto mundial – se o Brasil ampliar e criar oportunidades para o setor cultural em todos os entes da República Federativa do Brasil. Para isso, o presente projeto tem por objetivo geral analisar o processo de desenvolvimento (seus avanços e impasses) da diplomacia cultural da República Federativa do Brasil no período de 2003 a 2018. Em termos de objetivos específicos: (a) defender a tese de que a instabilidade – tradição das políticas culturais no Brasil – afeta também a diplomacia cultural do Estado nacional; (b) analisar lacunas no trabalho da diplomacia cultural brasileira em sua relação com o processo de inserção internacional do Brasil entre os anos de 2003 e 2018 por meio de mapeamento de ações de diplomacia cultural realizadas nesse intervalo de tempo; (c) estudar processos de institucionalização da diplomacia cultural em outras partes do mundo com vistas ao conhecimento de modelos distintos para que haja compreensão do caso brasileiro e (d) contribuir para com a ampliação de estudos acadêmicos sobre diplomacia cultural na contemporaneidade. Entende-se, portanto, que a gestão da diplomacia cultural brasileira tem sido realizada de modo instável, com alterações, e de forma dispersa. Assim, ela não tem acompanhado o grau de aprofundamento do processo de inserção internacional do Brasil na contemporaneidade, o qual fortaleceu a presença do País no mundo, tanto junto a entes multilaterais, quanto em relação a outros países. Deste modo, oportunidades de aprimoramento do campo da cultura nacional numa perspectiva global têm sido limitadas. Isso ocorre porque ainda há, no ambiente doméstico, fragilidade no tocante às políticas culturais, defendida por Albino Rubim como triste tradição.

Palavras-chaves: Relações Internacionais e Cultura, Diplomacia Cultural, Política Cultural.

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: DISCENTES SURDOS EM CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO: PANORAMA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO NORDESTE

Autor(es): ALON MAURÍCIO DA SILVA SILVA, MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO, JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO

Resumo: A efetivação das políticas de acesso e inclusão para pessoas com deficiência, bem como a luta por reconhecimento e implementação de políticas linguísticas para surdos, têm promovido o ingresso de surdos no ensino superior, tanto na graduação quanto na pós-graduação. Por meio de um estudo exploratório, foi realizado o mapeamento de 33 Universidades Públicas da Região Nordeste, utilizando-se cinco estratégias de busca distintas, com o objetivo de identificar os mecanismos de registro e acompanhamento dos discentes surdos nessas Instituições, visando identificar também a quais Programas de mestrado/doutorado estes discentes estão vinculados. Os resultados revelaram grande dificuldade em conseguir informações das universidades, por conta de falhas ou inexistência de registros acadêmicos e, conseqüentemente, descumprimento das normas relacionadas ao livre acesso às informações institucionais. O estudo revelou ainda que o acesso às informações tem se dado, em maior parte, de maneira informal através de atores da comunidade surda e pelo uso das redes sociais como o WhatsApp, e não pela via Institucional. Percebe-se a necessidade da implementação de políticas de informação e registro, para acompanhamento dos alunos surdos matriculados e a disponibilização dessas informações para o público em geral, contribuindo assim para um melhor mapeamento dos discentes surdos e suas demandas. Considera-se que a falta de informações contribui para reforçar a invisibilidade desses futuros pesquisadores surdos e de suas produções acadêmicas, bem como o atendimento às suas demandas institucionais. Problematicar o acesso de surdos no contexto universitário, implica compreender a surdez como diferença, que, por definição, é concebida por representações em nuances de significações linguísticas, culturais e políticas, o que representa um desafio aos que transitam pelos espaços educacionais. A criação de meios de comunicação e registros podem contribuir para dirimir as diferentes barreiras que se apresentam no cotidiano dos discentes surdos, sejam elas barreiras atitudinais, metodológicas, físicas, comunicacionais, de modo que estes se sintam de fato incluídos e respeitados nos seus direitos como qualquer outro discente da IES.

Palavras-chaves: Surdez, Pós Graduação, Ensino Superior

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: DO MARACANÃ À SARRIÀ: JORNAL DOS SPORTS E REVISTA PLACAR NA COBERTURA DAS DERROTAS NAS COPAS DE 1950 E 1982

Autor(es): JOÃO PEDRO PRADO MERCÊS LÁZARO, RITA MATOS

Resumo: No Brasil, por muitos anos, as Copas do mundo de futebol foram utilizadas como momentos através dos quais eram disputadas representações em torno da identidade nacional. O marco inicial dessa relação na história do país se deu quando jogadores brasileiros, em terras francesas, no mundial de 1938, conquistaram a terceira colocação, além de trazerem consigo o artilheiro da competição, Leônidas da Silva. Analisando as atuações e sucesso do escrete, Gilberto Freyre desenvolveu, em texto publicado para o Diário de Pernambuco, o conceito de Futebol Mulato, definido como "uma maneira inconfundível" de se praticar o futebol, "rebelde a excessos de ordenação interna e externa", "expressão do nosso mulatismo", manifestado em "dança", "dança dionisiaca", "lírica", "que permita o improviso, a diversidade, a espontaneidade individual". A definição produzida pelo intelectual pernambucano consolidou-se como uma característica do futebol associada a própria forma de ser brasileiro. Nas crônicas esportivas e matérias de revistas e jornais, nos programas de rádio e televisão, cada sucesso do selecionado, sobretudo nas Copas do Mundo, se fazia momento propício para reafirmar a criatividade do jogador brasileiro, a ginga, a malandragem, a maleabilidade de seus corpos, tudo produto da formação cultural peculiar, produzida pela mistura e diversidade. O bicampeonato de 1958 e 62, protagonizado pela dupla Pelé e Garrincha, dois mulatos, era saudado por Nelson Rodrigues em suas crônicas e a potência desse brasileiro era saudada, junto com a afirmação da arte de se fazer jogo, marcadamente brasileiro. O tricampeonato no México, e a conquista definitiva da Taça Jules Rimet era conclamada na revista Placar como "A vitória do futebol Arte" perante o futebol força praticado pelos europeus. No entanto, como esse jeito brasileiro de jogar era tratado nas derrotas? Como veículos de mídia apresentaram algumas derrotas entendidas como surpreendentes, em virtude de um suposto favoritismo do time brasileiro? Tendo em vista essas questões pretende-se perceber como as derrotas nas copas de 1950, primeira Copa sediada no Brasil, e 1982, Copa sobre a qual se criou na mídia uma grande expectativa em função da qualidade dos jogadores, foram tratadas nas publicações imediatamente posteriores ao ocorrido, no Jornal dos Sports e na Revista Placar, duas das principais mídias especializadas nos respectivos contextos.

Palavras-chaves: Futebol-arte, Jornal dos Sports, Revista Placar

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO PARA A AVALIAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS ESPIRITUAIS E/OU RELIGIOSAS

Autor(es): ANDRÉ BOMFIM DIAS, LUÍS AUGUSTO V SILVA, MARCUS WELBY BORGES OLIVEIRA

Resumo: Introdução: Experiências religiosas e/ou espirituais (R/E) são relativamente frequentes na população geral e não estão necessariamente associadas a transtornos mentais. A avaliação do caráter patológico ou não dessas experiências tem sido sugerida por estudos recentemente publicados pela Associação Americana de Psicologia e é uma recomendação da Associação Mundial de Psiquiatria. No entanto, ao longo do tempo, tais experiências foram descritas por teorias e sistemas psicológicos como sintomas de regressão do eu, histeria, episódio psicótico ou psicose borderline. Há uma história da patologização dessas experiências, discriminação e segregação daqueles que as vivenciam, razão pela qual é importante diferenciar essas experiências. Objetivo: Analisar

o cenário nacional de pesquisas sobre a diferenciação de experiências R/E e sintomas psicopatológicos e sobre a inclusão do tema saúde e espiritualidade na formação do psicólogo. Método: Ensaio temático a partir de uma revisão de literatura realizada, entre junho de 2018 e abril de 2019, nos bancos de dados PePsic e Scielo, utilizando os descritores “formação do psicólogo” AND “possessão espiritual” OR “religião” OR “espiritualidade” OR “transe” OR “experiência espiritual”. Foram incluídos nesta revisão artigos em inglês e português. Publicações referenciadas nos artigos já elegidos também foram incluídas. Não foram considerados trabalhos duplicados e artigos que não abordam as relações entre saúde, religião e espiritualidade. Resultados: O panorama brasileiro é caracterizado por uma produção crescente de pesquisas sobre a diferenciação de experiências R/E e sintomas psicopatológicos, pela reduzida inclusão da temática saúde e espiritualidade no currículo dos cursos de psicologia e pelo baixo investimento no desenvolvimento desta competência pelos estudantes. Há um entendimento robusto na produção científica nacional que experiências espirituais, psicóticas ou dissociativas podem não estar associadas a adoecimento mental e que a avaliação deve considerar a compatibilidade dessas vivências com tradições R/E, bem como o modo como as pessoas lidam com tais experiências e as integram a sua vida, trazendo benefícios para si e para outros. A ausência de um lugar de relevância nos cursos de psicologia para a análise desses resultados amplia o risco que se reproduzam estigmas vinculados à história da patologização de experiências R/E na prática dos futuros profissionais. Considerações finais: Há um entendimento compartilhado por grande número de psicólogos de que religião e/ou espiritualidade compõem um importante aspecto da diversidade humana, o que justifica a atenção a essa dimensão da vida durante os processos formativos, respeitando-se a laicidade da profissão. As razões e os impactos da reduzida incorporação dos estudos acerca da avaliação de experiências R/E na formação do psicólogo no Brasil carecem de maior investigação. Estudos exploratórios ainda são necessários.

Palavras-chaves: Formação do psicólogo, Experiências espirituais, Transtornos mentais

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: GESTÃO CULTURAL ENGAJADA: A EXPERIÊNCIA DO AQUILOMBAMENTO EM SALVADOR-BA

Autor(es): STÉFANE SILVA DE SOUZA SOUTO, GISELE NUSSBAUMER

Resumo: Este projeto de pesquisa tem como proposta analisar a relevância de uma gestão cultural politicamente engajada na macro e na micropolítica. Dessa forma, pretende-se tanto compreender os aspectos políticos envolvidos na prática da cultura, quanto delimitar o papel da gestão cultural no contexto atual. Considerando um contexto de reformulação de estratégias e posicionamentos, o projeto de pesquisa aqui apresentado elege como objeto de estudo as ações e espaços culturais que chamaremos de quilombos - ou aquilombamentos - urbanos contemporâneos, com o intuito de apresentar uma prática interseccional e decolonial da gestão cultural, compreendendo quilombo em seu sentido ideológico, no sentido de agregação, comunidade e resistência pelo reconhecimento da humanidade e preservação dos símbolos culturais do povo negro. A partir deste recorte, este trabalho tem como principal objetivo

evidenciar a insurgência das identidades negras no campo político como potencialidade para a prática de uma gestão cultural politicamente engajada, trazendo como exemplo o fenômeno do aquilombamento no campo artístico e cultural. Ao propor um resgate e ampliação das noções de quilombo, aquilombamento e quilombismo, que ganharam força no Brasil na década de 80, realiza-se um esforço para pôr em prática a descolonização do conhecimento, uma vez que evidencia uma tecnologia ancestral de organização e intervenção social que garantiu a perpetuação de símbolos culturais através de séculos no eixo sul-sul, entre Brasil e África, diáspora e Continente. A partir de uma perspectiva comparada, esta pesquisa resgata o conceito filosófico africano do adinkra Sankofa, com o objetivo de situar a experiência do aquilombamento como tecnologia ancestral de organização e intervenção social, o que aponta a prática do aquilombamento no campo da cultura hoje como uma episteme decolonial. Com o desenvolvimento desta pesquisa, espera-se ampliar a visibilidade sobre as insurgências negras no campo da cultura, bem como sobre suas práticas e epistemes, de forma a disputar o território acadêmico com nossas narrativas contra-hegemônicas e muitas vezes dissidentes.

Palavras-chaves: Gestão cultural, Identidade, Aquilombamento

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: HISTÓRIAS DE [CA]LUNDUS, BATUQUES E SAMBAS - BAHIA SÉCULO XIX

Autor(es): JOSIAS PIRES NETO, MILTON MOURA

Resumo: No dia 2 de novembro de 1873, um domingo e feriado dedicado aos Finados, ocorreu na então Vila de Juazeiro, no extremo-norte da Bahia, margem direita do rio São Francisco, um “acontecimento bem triste e impróprio de uma Villa como esta, onde há uma população bem numerosa, e alguma civilização”, de acordo com o relato do fato deixado pelo juízo municipal e de órfãos daquele Termo, Francisco Martins Duarte. O acontecimento referido pela autoridade municipal decorreu da prisão de uma pessoa dita desocupada, Arsênio dos Anjos Moreira, “sem modo de vida nenhum conhecido nesta vila”, o que produziu pronta reação de um grupo de indivíduos, supostamente da mesma condição social do prisioneiro, “da laia de Arsênio”, os quais reagiram à ação policial de modo surpreendente: em plena noite de Finados “reuniram-se e formaram um grande samba” com o objetivo de protestar contra a decisão do “delegado e [d]os guardas policiais”. Apesar do protesto, Arsênio continuou na cadeia e, por esta razão, o grupo de amigos voltou a agir: “na noite seguinte reuniram-se em número maior na margem do rio em frente de uma das ruas mais públicas desta Vila e levantaram outro samba muito mais forte ainda, de maneira tal, que atroavam as vozes dos turbulentos por toda esta Vila [...]”. Como se vê, o “triste acontecimento” referido pelo juiz foi, na verdade, um alegre e ruidoso samba que mobilizou a cidade durante dois dias. Ao longo do documento, o seu redator explica que o fato contou com a ativa colaboração de autoridades civis (o juiz de direito da Comarca), militares (oficiais da Guarda Nacional) e de outros próceres da elite local. Este documento, que nos parece surpreendente, foi tomado como ponto de partida para o desenvolvimento da nossa pesquisa, que tem se estruturado em torno da seguinte questão central: como se deu e como devemos compreender o fato de que batuques, lundus e sambas, apesar de tentativas de contenção por meio de legislação proibitiva e atividades

repressivas, levadas a cabo pelo sistema escravista, tenham logrado superar os obstáculos postos por senhores de escravos, autoridades civis, militares e eclesiásticas, ainda durante o período colonial, e penetrado em salões, teatros, casas de senhores e outros espaços proibidos? Para tentar responder a essa questão central apontada acima, lançamos, fundamentalmente, a fazer uma pesquisa de caráter histórico. Deste modo buscamos fatos e contextos que nos ajudam a compreender como se constituíram os “campos de forças” que favoreceram a difusão de práticas culturais, inicialmente conhecidas como calundus, batuques e lundus, para além do universo circunscrito de africanos escravizados e libertos. Analisamos como essas práticas foram submetidas a processos de mudanças e permanências – graças às relações históricas, políticas, sociais e culturais –, que afetaram todos os campos da sociedade, espalhando-se para além de grupos originários e passando a incluir em sua difusão crioulos (como eram chamados os negros nascidos no Brasil), mestiços, caboclos e mesmo brancos em diferentes regiões do novo país.

Palavras-chaves: batuque,samba,Bahia

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: IDENTIDADE NACIONAL: DAS FAVELAS AOS QUILOMBOS, A REPRESENTAÇÃO DOS NEGROS NA TESSITURA FORJADA DO IDEÁRIO DE NAÇÃO.

Autor(es): WILLIAM SOARES FREITAS, Florentina da Silva Souza

Resumo: O presente resumo que sintetiza a pesquisa de mestrado, em curso, se configura em torno de pensar a construção de um ideário de nação, percorrendo aspectos identitários da constituição do Brasil em torno de territórios marginalizados. Os quilombos e as favelas. Pensar estes territórios acerca das identidades negras remonta a historicidade de um projeto de nação, e demarca pensar as identidades negras como narrativas constantes no estabelecimento destes espaços. Projetar o urbano e o rural como estruturantes no constructo da identidade nacional requer duas digressões importantes. Primeiro, um ponto de partida e segundo reconhecer o intercruzamento das identidades dado o contexto moderno dos sujeitos. A respeito do ponto de partida considera-se a escravidão o sistema que, ainda que de diferentes formas, constituiu, e ainda o faz, significações relevantes para o entendimento de como a identidade dos povos escravizados e seus descendentes foi e é estabelecida no contexto da formação histórico social brasileira. Por isso, este trabalho proposita considerar as identidades como reflexos culturais da construção da nação. Esse estudo se estrutura em torno da tentativa de traduzir o entendimento acerca dos quilombos e das favelas enquanto territórios constitutivos de identidades, por isso é que se conjecturou a escolha pelo quilombo Alto do Tororó, e pelo bairro da Engomadeira – favela/aglomerado subnormal –, ambos pertencentes à cidade de Salvador/BA. Assim sendo, esta pesquisa fundamenta-se na intenção de projetar aos Estudos Étnicos os arranjos discursivos destes espaços racializados, resultado da política colonial brasileira, por considerar as estigmatizações dos corpos negros nesses contextos. Coaduno ao apresentado, é relevante pontuar os marcadores teóricos que subsidiarão a construção deste trabalho. Ou seja, os recursos que contextualizam partir de

uma análise dos sentidos da identidade das populações negras no Brasil, a considerar, principalmente o seu caráter interdisciplinar, sendo eles: diáspora, decolonialidade, o campo dos estudos culturais, dos estudos territoriais, quilombismo, entre outros aspectos epistemológicos.

Palavras-chaves: identidade nacional,quilombo,favela

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: INSISTIR EM EXISTIR: RE-EXISTIR. OFICINA DE ESCRITA POÉTICA SOBRE JUVENTUDES, RESISTÊNCIAS E ATIVISMOS

Autor(es): BRUNA HERCOG, CARLOS BONFIM, ALANA BARBOSA BRITO SILVA

Resumo: A oficina tem como objetivo problematizar as narrativas hegemônicas que estigmatizam as juventudes subalternizadas na América Latina e estimular a construção de contra-narrativas por meio da produção de livretos artesanais. Propomos provocar reflexões sobre as representações que engessam as possibilidades de ser jovem em contextos de inúmeras violências (simbólica, física, estrutural) e convidar os/as participantes a explorar o universo das publicações artesanais para contar suas histórias individuais e/ou coletivas. Nosso convite é para um exercício de desaprisionamento do olhar em várias dimensões: seja na abordagem dos conteúdos teóricos; seja nas dinâmicas e vivências que irão provocar uma desconstrução de uma forma única de se ver, se encontrar e se contar, seja no próprio entendimento do conceito de livro, uma vez que propomos a construção de publicações que se distanciem dos formatos convencionais. A atividade integra a pesquisa de doutorado que está sendo desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade da UFBA (Poscultura) e se intitula: Insistir em existir: re-existir. Um estudo sobre juventudes, ativismos e resistências em Salvador, Bahia, Brasil e Cali, Valle Del Cauca, Colômbia. A pesquisa conta com metodologias que utilizam a escrita como fio condutor, bem como com a participação de jovens que atuam como co-pesquisadores/as. Durante a oficina, os/as participantes poderão vivenciar algumas das metodologias utilizadas na investigação, bem como obter informações referentes aos resultados que estão sendo construídos com coletivos de jovens em Salvador e Cali. O principal objetivo da pesquisa é compreender junto a jovens ativistas culturais moradores/as de bairros periféricos das duas cidades latino-americanas como se dá o processo de elaboração do estigma em seus processos de individuação, como se posicionam no espaço público e ressignificam as opressões sofridas e, principalmente, quais são as aprendizagens que trazem estas juventudes para o entendimento dos processos sociais, políticos e culturais no Brasil e na Colômbia. Passa acessar esses corpos-territórios e suas práticas e saberes, apostaremos em um referencial teórico que contribua para escapar do “perigo da história única” que cria estereótipos e cristaliza verdades narradas sobre os pontos de vista dos grupos e instituições que detêm o poder enunciativo. Neste sentido, a sustentação teórica encontrará eco em autores/as que pensam os processos de construção de conhecimento para além do discurso eurocêntrico da modernidade que legitima um único locus de enunciação como sendo o universal. No diálogo com autores como Franz Fanon, Catherine Walsh, Aníbal Quijano, Walter Mignolo, entre outros, pretendemos construir análises comprometidas com a ruptura da matriz colonial e superação das relações



de colonização, colonialismo e colonialidade. Encontramos suporte também nos ensinamentos quilombistas de Abdias do Nascimento e nas escrivências de resistência de Conceição Evaristo.

Palavras-chaves: juventudes,ativismos,escrita

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: MARIA VAI COM AS LOUCAS: O TRABALHO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA E A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA DE MULHERES COM TRANSTORNO MENTAL

Autor(es): LAÍS MENDES SILVA, DARLANE SILVA VIEIRA ANDRADE

Resumo: Esta comunicação oral visa apresentar a proposta de estudo de mestrado no Programa de Pós-graduação em Estudos sobre Mulheres, Relações de Gênero e Feminismo, na Universidade Federal da Bahia. Trata-se de uma pesquisa de caráter exploratório, que se aplicará da abordagem qualitativa de natureza básica. Tem como objetivo analisar e compreender, numa perspectiva feminista, a relação entre o trabalho em economia solidária e a construção da autonomia de mulheres com transtorno mental da Associação Papo de Mulher, do município de Salvador. O interesse em realizar esse estudo surge da aproximação com esta associação, que nasceu como uma estratégia de enfrentamento à Violência contra as mulheres usuárias dos serviços de saúde mental do município de Salvador. Esse grupo vem desenvolvendo trabalhos em economia solidária, para dar conta de atender aos problemas econômicos e biopsicossociais (individuais e coletivos), a partir de uma lógica de trabalho pautada na solidariedade entre mulheres e na auto-gestão, além de desenvolver nesse espaço ações feministas e debates sobre a vida das mulheres, mundo do trabalho e saúde mental. A partir da consideração de tais questões, como método de produção de dados, serão utilizadas entrevistas semiestruturadas, para melhor apreender as percepções e significações das participantes. As entrevistas contarão com 2 eixos: trabalho e autonomia. Além disso, será utilizada a observação participante. Quanto à análise dos dados, por se tratar de um segmento socialmente excluído e invisibilizado, essa pesquisa se utilizará da Análise do Discurso de Michel Foucault. A intenção desse trabalho é contribuir para o rompimento da reprodução de comportamentos que se apresentam como exclusão, discriminação e preconceito, além das desigualdades de gênero visto que tais questões não aparecem nas estratégias de enfrentamento do Estado, mas são elementos que se expressam sobre a vida dessas mulheres. Assim, compreendendo que a economia solidária tem se apresentado como uma dessas estratégias, a sua relação com a construção da autonomia deve ser considerada e analisada, de modo crítico, a partir do contexto social e estrutural, bem como das suas redes e dos aspectos biopsicossociais presentes. Partindo dessa análise acerca da lógica manicomial em consonância com o capitalismo, mesmo no período/processo de Reforma psiquiátrica, como um elemento reforçador de reprodução das relações do sistema capitalista-patriarcal-racista, que priva, principalmente, as mulheres do acesso aos direitos sociais básicos e à autonomia, esse estudo busca analisar essa relação de maneira a revelar as questões que permeiam

esse processo e se apresentam enquanto frutos dessa estrutura.

Palavras-chaves: Mulheres,saúde mental,economia solidária

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: MULHERES CIGANAS, AUTOREPRESENTAÇÃO E A CONFORMAÇÃO DE UM ATIVISMO ROMANI NO BRASIL

Autor(es): VIRGÍNIA ANDRADE, JOSÉ ROBERTO SEVERINO

Resumo: Desde os anos 90, e particularmente a partir do início do século XXI, o ativismo das mulheres romani entrou em um processo crescente de expansão e fortalecimento em diversos países europeus e das Américas. O surgimento de novos organismos orientados à defesa dos direitos dos povos ciganos e das ciganas, à mudança social e política dentro e fora das próprias comunidades e ao combate do racismo e da ciganofobia, foi um dos efeitos deste fenômeno, circunscrito num contexto mais amplo de desenvolvimento dos movimentos sociais ciganos que emergiram ao longo da segunda metade do século XX. Entretanto, o ativismo feminino romani responde também a movimentos globais, notadamente o avanço das tecnologias digitais e da internet, cujas dinâmicas favorecem os diálogos interculturais, as formas alternativas de inserção social e o deslocamento da posição daquele que é falado para o que fala. Embora as mulheres ciganas tenham sido, por muito tempo, tratadas como objetos de investigação por pesquisadores e intelectuais de distintas áreas, majoritariamente não-ciganos, e enquadradas em políticas nacionais e internacionais que as reduzem à sua dimensão étnica e/ou social, invisibilizando, assim, as discussões relativas a gênero, nos últimos anos as ativistas ciganas vêm engajando-se cada vez com mais força na criação de suas próprias narrativas. E apesar de ainda serem escassos os estudos de viés emancipatório, essas mulheres têm contestado os discursos dominantes sobre os povos ciganos, lutado por reconhecimento e feito ecoar suas vozes na política, na academia, na sociedade civil e na cultura. Este trabalho propõe analisar a conformação de um ativismo feminino cigano no Brasil, tomando como sujeitos de análise as ativistas ciganas que atuam em redes e associações nacionais de apoio e defesa dos direitos dos povos romani e promoção da sua cultura; e discutir o lugar das novas tecnologias de comunicação no processo de autorepresentação romani. O objetivo dessa pesquisa é investigar se e como esse movimento tem reforçado as comunidades, influenciado políticas específicas para a população e contribuído para elevar a consciência da sociedade não-cigana sobre o grupo étnico. Serão levantadas também informações sobre a presença das ativistas ciganas no ambiente digital (sites, blogs, redes sociais das associações, etc.), a fim de verificar quais são as ferramentas de diálogo mais usadas por/entre elas. Os métodos adotados são a pesquisa bibliográfica e as entrevistas semiestruturadas, realizadas em campo e a partir de roteiro já organizado. Após a coleta, será feita a análise interpretativa e crítica dos dados.

Palavras-chaves: mulheres ciganas,ativismo romani,comunicação

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: NENGUA GUANGUACESSE E TERREIRO BATE FOLHA: REPRESENTAÇÕES NEGROAFRICANAS DA CULTURA E RELIGIOSIDADE AFRO-BRASILEIRA

Autor(es): CARLA MARIA FERREIRA NOGUEIRA, JOSÉ ROBERTO SEVERINO

Resumo: O estudo acerca da representatividade da mulher negra nas comunidades de terreiro e o legado negroafricano mantido pelas comunidades tradicionais do candomblé, pelo povo de axé, são reveladores dos aspectos culturais, sociais e de solidariedade ainda encontrados nas camadas populares ampliadas e também circunscritas às atuações dos terreiros. As práticas, saberes e políticas dessas comunidades construíram redes de participação que dialogam com as reivindicações atuais de políticas afirmativas e de combate aos racismos religioso, institucional e demais formas de discriminação. Nesses espaços religiosos foram mantidas tradições, relações e maneiras de lidar com o mundo que permitiram a sobrevivência de traços, características e modelos organizacionais trazidos no processo transatlântico reconfigurando o território geofísico em ambiente simbólico de permanente contato com a ancestralidade. Discutir dentro e fora da universidade a herança negroafricana no Brasil em tempos de ameaça à democracia, diversidade e direitos primordiais de liberdade significa manter viva a função elementar do espaço acadêmico de problematizar, questionar e romper com paradigmas perversos de segregação a partir do princípio indissociável entre pesquisa, ensino e extensão. Nessa perspectiva, o modo interdisciplinar possibilita reunir arcabouços teóricos, críticos e epistemológicos que compõem as demandas em torno do debate acerca de importantes frentes na luta pela descolonização do conhecimento. Trazer para o campo de debate a representatividade da Nengua Guanguacesse, D. Olga, senhora de 94 anos e 70 de iniciada no candomblé e do centenário Terreiro Bate Folha é também pensar a interdisciplinaridade na prática quando se aliam conhecimentos teóricos e sensíveis, comprometimento e engajamento social na busca de outros caminhos de melhor convivência com o outro e consigo. É abordar meios de convivência coletiva e de comunitarismo em plena contemporaneidade quando se combate o individualismo, consumismo e constantes viagens nas redes como meio possível de reconexão do ser humano com a terra, a água, o ar, o meio ambiente e apresenta diferentes formas de salvaguarda.

Palavras-chaves: Nengua Guanguacesse, Terreiro Bate Folha, Identidade

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: NOTAS SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE CULTURA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO

Autor(es): GLEISE CRISTIANE FERREIRA DE OLIVEIRA, ANTONIO ALBINO RUBIM

Resumo: Esta apresentação pretende refletir aspectos das políticas culturais do Brasil contemporâneo e faz parte

de inquietações que fizeram surgir o projeto de pesquisa de doutorado intitulado "Políticas Públicas de Cultura no Brasil Contemporâneo: Impactos do Golpe" iniciado no Programa de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade neste ano de 2019. Tradicionalmente as políticas culturais brasileiras estiveram regidas por três tristes tradições. A partir de 2003, com Gilberto Gil à frente do Ministério da Cultura, a formulação e implantação de políticas culturais procuraram enfrentar, na visão de estudiosos, tais tradições. Desde 2016, no entanto, a situação política e cultural mudou consideravelmente, o golpe midiático-jurídico-parlamentar, que teve como um dos seus efeitos o impeachment da presidenta eleita, significou para a cultura um momento de grande instabilidade. Com o golpe, o governo Temer assumiu uma agenda diferente do programa da chapa pela qual foi eleito, agenda expressa pela Medida Provisória nº 726, de 12 de maio de 2016 - posteriormente transformada na Lei nº 13.341/2016 - que nega qualquer relação entre o novo governo e uma pauta que continuasse a tradição de ampliação de direitos instituída pela Constituição de 1988, ao extinguir secretarias especiais ligadas a direitos, como a das mulheres ou da igualdade racial. Ainda no governo interino, por exemplo, Michel Temer extinguiu o Ministério da Cultura - recriado graças à pressão de setores culturais mobilizados. Com a chegada ao poder político do país do atual presidente, Jair Bolsonaro, a tentativa de extinção do órgão exclusivo de gestão da cultura - conforme ensaiado pelo seu antecessor - se concretizou. Diante de tal conjuntura, propomos refletir sobre os impactos do golpe nas políticas públicas de cultura contemporâneas e em curso no país desde 2003. Na atual etapa da pesquisa, nos preocupa a definição de indicadores/parâmetros/ categorias de análise que colaborem para a medição de tais impactos. Essa ação tende a se realizar a partir de uma perspectiva comparativa e terá como ponto de partida parte da pesquisa desenvolvida no mestrado que se dedicou ao estudo da institucionalidade da cultura. Os elementos que conformam uma institucionalidade são diversos, podemos citar: estrutura de gestão, existência de recursos, relação com os entes federados, legislações e participação social. Além da necessária produção de indicadores, que terão como ponto de partida o estudo da institucionalidade da cultura, o percurso investigativo deverá contemplar atividades de compilação, levantamento e organização de dados.

Palavras-chaves: Políticas Culturais, Institucionalidade da Cultura, Indicadores

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: NOVOS ATIVISMOS, VELHOS MOLDES: A HERANÇA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NOS PROCESSOS DE EMPODERAMENTO DA JUVENTUDE NEGRA

Autor(es): JOSÉ ROBERTO SEVERINO, GEISE MARI OLIVEIRA

Resumo: A população afro-brasileira é marcada por um processo de resistência ancestral, legitimada pelas formas de lidar com o seu lugar e com as pessoas. Em tempos de retrocesso político, nota-se um engajamento juvenil em torno da arte e cultura desencadeando uma esperança em torno daquilo que parece não ter fim: a estigmatização dos corpos negros. Referências da militância negra cunharam movimentos e posicionamentos emblemáticos, que levaram décadas para conseguir afetar a sociedade brasileira de modo a perceber o processo de empoderamento. No entanto, nota-se o esforço de uma juventude que conhece

pouco sobre o movimento histórico de militância negra, identificando traços e referências atuais que estão em evidência após muita luta de lideranças que enfrentaram o racismo e apresentaram um padrão de beleza que não era visibilizada de forma positiva. O ativismo esteve presente nos primeiros movimentos em torno da necessidade de afirmação de uma identidade cultural negra. Porém o ativismo daquela época tinha um perfil adequado a uma era de pouco acesso aos media e às possibilidades de afetar as massas e o governo. Em 2019 vê-se um boom tecnológico, engendrando processos de ativismo que resultam em novas formas de falar, pensar e discutir a desconstrução do racismo. Trata-se de uma forma de conhecer o mundo, da produção de uma racionalidade marcada pela vivência da raça numa sociedade racializada desde o início da sua conformação social. Significa a intervenção social, cultural e política de forma intencional e direcionada dos negros e negras ao longo da história, na vida em sociedade, nos processos de produção e reprodução da existência (...) para tal, faz-se necessário indagar: Afinal, que saberes emergem da experiência e da ação da comunidade negra e são sistematizados pelo Movimento Negro Brasileiro? Esses saberes são emancipatórios? (GOMES, 2017, p.69) Com base no que pontua a professora e pesquisadora Nilma Lino Gomes (2017), este trabalho entende que o Movimento Negro foi fundamental para o estabelecimento de uma subjetividade política da comunidade negra. Nesse sentido, ainda que existam novas formas de combate a opressão, o padrão de enfrentamento é muito parecido com o movimento iniciado por grupos de militância negra no Brasil da década de 70, por exemplo. Nesse sentido, a proposta desta intervenção se dá por fazer com que o público presente identifique as ações de combate ao racismo na temporalidade, aliando formas de fazer ativismo e conectando histórias numa linha do tempo, objetivando estruturar e embasar o processo de militância negra a partir dos usos da memória e da ancestralidade.

Palavras-chaves: Juventudes, Empoderamento, Movimento Negro

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: O CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS DA UFBA: A FORMAÇÃO DOCENTE EM PAUTA

Autor(es): GISELE DIAS DE OLIVEIRA CARNEIRO, RENATA MEIRA VERAS

Resumo: Buscando a garantia de amplos espaços reflexivos acerca da formação do educador como forma de assegurar caminhos seguros para uma constituição coerente de um perfil docente mais conectado com as especificidades de um currículo que atenda as demandas atuais, propõe-se neste estudo analisar o como está ocorrendo a formação docente no curso de Letras da UFBA. O estudo foi realizado por meio de um empreendimento de natureza qualitativa e interpretativa com base foucaultiana (WILLIG, 2008). Foram entrevistados 17 estudantes matriculados entre 3º e 7º semestres. A formação docente ofertada nos cursos de licenciatura é apontada em diversos estudos (GATTI, 20013; BARRETO, 2015; PAIVA, 2003) como um potencial desafio para a uma efetiva ação docente. A frágil coparticipação entre as disciplinas teóricas e as práticas foi apontada pelos estudantes entrevistados como um grande ponto a ser observado, pois vêem nessa questão uma lacuna a ser preenchida, já que precisam buscar outras alternativas

que fortaleçam sua formação inicial, tais como o PIBID, a Residência Pedagógica e o NUPEL. Os estudantes também informaram que pelo fato de a formação docente acontecer somente no último ano da graduação a complexa ação de ensinar a ensinar fica prejudicada, tornando o modelo formador não só obsoleto, mas fragilizado em sua própria essência. Porém apesar destas constatações, é possível ainda perceber nos discursos analisados, que mesmo diante desta realidade há um grande potencial formador neste curso, não só de um profissional geral, mas daquele que consegue se redescobrir e reconfigurar seu papel independente do contexto, pois aponta para a direção da pesquisa e do ato de refletir. Dessa maneira, os resultados desse estudo apontam não somente para uma revisão curricular, no intuito de se desvelar a importância de alicerçar a formação do profissional em uma filosofia social que os leve a repensar suas próprias estruturas formativas de maneira dinâmica, como também uma revisão estrutural do currículo que atenda uma prática formativa mais contundente as demandas que o ser professor exige na atualidade.

Palavras-chaves: Formação docente, Universidade, Letras

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: O PANÓPTICO NO BRASIL – O CORPO, A RAÇA, O SEXO E OS MEIOS: O PROJETO CONTINUA...

Autor(es): INEILDES CALHEIRO, EDUARDO OLIVEIRA

Resumo: Essa discussão visa refletir sobre o ensaio em desenvolvimento, a fim de pesquisa de doutorado, intitulada "Nem mulheres, nem negros nas diversas funções do futebol brasileiro - um estudo sobre a interseccionalidade no esporte". O ensaio tem como alvo o (des)conhecido projeto ocidental, do sec. XVIII, de Jeremy Bentham, discutido por Michel Foucault e Michele Perrot (entre outros), o qual visou uma forma específica, maquinária e tecnológica para o controle de uma parcela da população euro-americana descartada, mas que resistiu as diversas formas históricas de extermínios (biopolítico, biopoder), proliferando-se. O que fazer? Um grande cárcere/residencial/familiar, cuja população, ao mesmo tempo que está fora está dentro. Trata-se de um projeto sigiloso, de dominação velada, criado como modelo arquitetônico, admirado por muitos gestores que lutou pela sua implantação, com várias tentativas. O fato é que, a nível euro-americano foi barrado, porém ficando a fórmula, desencadeada mundo afora, como constatamos no Brasil, articulado entre a educação, o esporte, o trabalho, a saúde, o lazer – em vista do discurso materializado que se denominou de Pensamento Social Brasileiro, baseado na fracassada Teoria do Racismo Científico universal (que deixou implantado a ideologia do racismo e hierarquia das raças), criando o racismo explícito e resultando no desenvolvimento dos cárceres e sua ampliação no pós-escravidão, com a ideia da criminologia "rodriguiana", instituindo-se, em termos de normatização quem deveria/deve ser encarcerado, através dos corpos, padrões e hierarquização das raças. O corpo foi adestrado, a capoeira proibida, o samba caçado. Consequentemente, a fim do projeto Estado-Nação, substitui-se pela teoria da Democracia Racial (o projeto freyriano), ocorrendo a inversão das ideias, e tem como estratégia o discurso da harmonia racial, contudo, se trata da praticidade do racismo velado – a brasileira, uma nação de exclusão, tendo como método a apropriação da cultura popular: o samba/carnaval, a religião de matriz africana e o futebol-arte, tendo como prática a exploração do povo

negro, sobretudo a exploração sexual com a emergência da "mulata", denunciado mundo a fora por Lélia Gonzalez como falsa democracia racial, ainda em voga. Para esse estudo, teórico-metodologicamente utilizamos a análise do panóptico (Foucault e Perrot), o pensamento social brasileiro (Eduardo Oliveira) e a teoria da democracia racial (Lélia Gonzalez e Renato Ortiz), e como método a revisão bibliográfica. Desta forma constatamos a verdadeira criminologia: além dos racismos, que se ramificam, há os discursos materializados, 2 brasis estruturados em hierarquia e desigualdades, diferenças de papéis - de um lado racializada, de outro sexualizada, questão é evidente nas funções de poder, e de forma mais explícita no mundo dos esportes. Em suma, se de fato foi barrado do lado de lá, o Panóptico no lado de cá se instituiu, ganhou forma. O Panóptico no Brasil - o corpo, a raça, o sexo e os meios: o projeto continua...

Palavras-chaves: Panóptico no Brasil, dominação, raça/ gênero

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: OS PRODUTORES CULTURAIS NAS UNIVERSIDADES: UMA ABORDAGEM INICIAL

Autor(es): ANNA CHRISTINA DE QUEIROZ RODRIGUES, ANTONIO ALBINO RUBIM

Resumo: A importância das políticas culturais nas universidades públicas federais brasileiras é fundamental para a consolidação e atuação dos produtores culturais dentro dessas instituições. Nessas instâncias, o papel dos profissionais envolvidos com a cultura é capaz de promover a manutenção e organização das práticas culturais nos ambientes universitários, pautadas pela diversidade tanto de atores sociais e políticos, como das próprias atividades. Assim a pesquisa se propõe a pensar, a partir desse produtor cultural servidor público nas Universidades Federais do Brasil, quais os caminhos encontrados para o cumprimento de seus papéis em suas multiplicidades no desenvolvimento das políticas culturais universitárias. Vários estudos sobre a Universidade estão discutindo as políticas universitárias vigentes e as novas formas de fazer cultura na universidade, sendo os trabalhos de Marilena Chauí (2001) e específicos sobre a cultura nas universidades, como do professor Albino Rubim (2016) sobre a criação da Universidade Federal da Bahia e Jacques Marcovitch (2017) sobre a crise financeira da USP são importantes. O processo de ampliação da universitária a partir do plano de governo do Partido dos Trabalhadores (PT), quando o primeiro mandato do presidente Lula, não só amplia o acesso e os campi dessas instituições, mas também consolida um novo modelo de universidade brasileira. O número de profissionais de produção triplica nesse modelo. Assim, a questão que a pesquisa irá buscar responder é: Como os produtores culturais servidores federais atuam para o cumprimento de seus papéis no desenvolvimento das políticas culturais universitárias?. O objetivo geral da pesquisa é analisar a atuação dos produtores culturais servidores federais no cumprimento de suas funções para o desenvolvimento das políticas culturais universitárias na atualidade e estabelecer programas e projetos de ações. Além do levantamento bibliográfico, será utilizada pesquisa de campo quantitativa e qualitativa que propiciará pontuar como os produtores culturais servidores públicos federais, objeto de estudo da pesquisa, trabalham nas universidades públicas do país e

como eles têm elaborado e colocado em prática as políticas de cultura delineadas pelas instituições que atuam. Dados iniciais colhidos no portal da transparência do governo federal apontam que são 219 profissionais concursados para produção atuando em universidades federais do país. Desse, mais de 80% ingressa no cargo a partir do Governo Lula. A ideia da pesquisa é traçar um panorama inédito das práticas dos produtores culturais servidores públicos que estão nas Universidades, e com isso trocar experiências sobre suas atuações.

Palavras-chaves: Produção Cultural, Universidades, Gestão Cultural

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: OS REFLEXOS DO PROJETO ALFA TUNING AMÉRICA LATINA NO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Autor(es): MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO, JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO, SINELÂNDIA SILVA SANTOS

Resumo: Este trabalho teve como objetivo investigar os reflexos do Projeto Alfa Tuning América Latina (Patal) no Projeto Pedagógico de Curso de Engenharia Civil, da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Esta pesquisa foi motivada pelo interesse em analisar a universidade, em relação as alterações realizadas em um Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de uma instituição de ensino superior federal e pública brasileira diante da elaboração de propostas para a educação superior desenvolvidas em âmbito europeu com o objetivo de atingir demais territórios. A pesquisa foi realizada por meio da análise de documentos que fizeram parte da elaboração, do planejamento e relatórios tanto do Projeto Tuning Europa quando do Projeto Alfa Tuning América Latina e da análise do Projeto Pedagógico do curso de Engenharia Civil da UFU. Inicialmente, observou-se que o projeto internacional realizado em território latino americano, o Projeto Alfa Tuning América Latina, proposta educacional seguida no Projeto Pedagógico elegido para este trabalho, nasceu como uma expansão do Projeto Tuning Europa, assim buscou-se compreender as motivações para a criação do projeto Tuning. Destacou-se que o intuito central do Projeto Alfa Tuning América Latina foi estabelecer um Espaço Comum de Educação Superior na América Latina, a partir da convergência curricular entre os cursos das universidades participantes, assim como o Projeto Tuning Europa fez em solo europeu. Entre os países participantes do processo de elaboração e desenvolvimento do Patal, o Brasil contou com a participação de nove Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), dentre as quais foi selecionado o Projeto Pedagógico da UFU para tal pesquisa, por ter sido elaborado com o propósito de seguir o Projeto Tuning América Latina e estar acessível em sítios da internet. A investigação desenvolvida neste trabalho observou os documentos selecionados, a fim de identificar a aproximação entre a proposta internacional e o PPC do curso de graduação selecionado quanto aos eixos Competências e Sistema de Créditos. A metodologia utilizada nessa pesquisa seguiu a análise documental e bibliográfica. Ao fim, notou-se aproximação entre o Projeto Alfa Tuning América Latina e o Projeto Pedagógico selecionado em relação às competências,

enquanto o Sistema de Créditos no referido PPC não seguiu os domínios do projeto internacional.

Palavras-chaves: Projeto Alfa Tuning América Latina, Projeto Pedagógico de Curso, Ensino Superior

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: PATHOS NA REDE: QUE REDE É ESTA?

Autor(es): ANTONIA DA SILVA SANTOS, DANTE AUGUSTO GALEFFI

Resumo: Traçado e norteado o objetivo de serem reunidos o conhecimento e a complexidade (MORIN, 2014), a partir dos conceitos de rede e de pathos, intercalando os diferentes sentimentos capturados em textos de cunho preconceituoso, seja linguístico, religioso, de gênero ou por idade, os quais foram coletados e selecionados no sítio de relacionamento facebook e tendo por base a concepção greimasiana (GREIMAS, 1993) relativa à tensão, ao poder e às paixões, pretende-se apresentar um percurso heterogêneo no que se refere ao pathos representado, construído e apresentado por Greimas (1993), em redes consideradas interdiscursivas, atentando ao caráter preconceituoso e de sentimentos, tais como a ira, a dor, o ressentimento e/ou a tristeza, bem como, pensamentos, sentimentos e emoções, a partir da Semiótica das Paixões (Greimas, 1993). É proposta uma investigação de palavras e expressões e seus diferentes sentidos, os quais tenham sido a elas atribuídos, a observação de seu percurso, a, sua circulação por diferentes campos e formações discursivas. Será apresentado o conceito de rede como sistema de conhecimento promissor de condições minimizadoras de equívocos, bem como disfunções, formulador de soluções consistentes, ou ainda, que valoriza o conhecimento aplicado e, sobretudo, comentado. Reflexionar-se-á sobre as observações reportadas, registradas e conduzidas pelas diferentes paixões e emoções suscitadas, pelas prováveis reações e/ou ações resultantes do encontro dos diversos sentimentos estudados e reveladores de questões do Ser, agregados por um processo de análise comparativa e semiótica. Curiosamente, a escolha parece-nos produtiva, a partir de quando são verificadas expressões claras ou manifestadas através do silêncio e que fazem parte da história atual do Brasil de hoje, obedecendo às características de fala, numa sequência temporal de 2018 e 2019, bem como suas características emergentes. Trata-se de uma contribuição inter e multidisciplinar que, através de uma dinâmica muito particular alarga-se através das disciplinas básicas das Ciências Sociais – Antropologia, Ciência Política e Sociologia.

Palavras-chaves: Rede, complexidade, Pathos

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: PERCEPÇÃO DOCENTE DE UM TRABALHO DECENTE. UM ESTUDO DE CASO EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA

Autor(es): LUAN OLIVEIRA, RENATA MEIRA VERAS

Resumo: Este trabalho tem como objetivo analisar como a ampliação no escopo do trabalho docente nas Universidades Federais implicam no ensino superior na perspectiva dos docentes. Para tal finalidade, propõem-se: Analisar a dinâmica do desenvolvimento profissional da atividade docente; investigar o processo de ampliação no escopo do trabalho docente; analisar quais são as concepções que o professor atribui à atividade docente; verificar quais as estratégias utilizadas pelos docentes diante da ampliação no escopo do trabalho. Como percurso metodológico, utilizou-se dos pressupostos da pesquisa bibliográfica e da pesquisa qualitativa, com as quais possibilitaram a compilação de estudos que abordam o trabalho docente nas universidades, bem como, analisar as subjetividades da percepção do indivíduo sobre sua relação com o trabalho. Como instrumento de pesquisa foi utilizado a entrevista semiestruturada (TRIVIÑOS, 1987), a qual foi aplicada no modelo de estudo estratificado, mesclando docentes por período, ou seja, desde os que participaram da criação do Centro, outros com tempo intermediário e os novos docentes lotados na instituição. A técnica para tratamento dos dados oriundos das entrevistas será o modelo de Análise do Conteúdo proposto por Bardin (2011), através da análise de conteúdo temática (palavras e frequência). Inicialmente foi possível observar a partir das entrevistas as relações de prazer e tensão dos docentes em relação ao seu trabalho, de modo que fica claro a assertiva pela escolha da profissão. Entretanto, por outro lado demonstra um certo desânimo em relação a reconfiguração da conjuntura da atividade docente resultante da gama de atividades que este profissional tem que dar conta, como as atividades de ensino, pesquisa e extensão decorrentes do tripé que versa sobre a universidade contemporânea, além disso, soma-se as atividades de gestão/administração, que se mostram como verdadeiros gargalos para a vida dos docentes. Por fim, este trabalho contribui com estudos que abordam o trabalho dos docentes universitários, bem como, busca demonstrar a relevância que esta atividade possui perante a universidade bem como, toda a sociedade. **Palavras-chave:** Docentes, Universidade, Alienação do Trabalho.

Palavras-chaves: Docentes, Universidade, Alienação do Trabalho.

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: POSSÍVEIS APROXIMAÇÕES ENTRE AS ARTES PERFORMATIVAS E OS PENSAMENTOS FEMINISTAS DECOLONIAIS

Autor(es): CAROLINE DIAS DE OLIVEIRA SILVA, MARISE BERTA SOUZA

Resumo: A pesquisa tem como foco o estudo da resignificação das vivências de mulheres periféricas através das expressões artísticas entendidas no âmbito da performance. Partindo da hipótese de que as ações performativas criadas e produzidas por mulheres, notadamente aquelas que não tem espaço para recepção de suas ideias nos meios hegemônicos da produção artística, e que já são desprivilegiadas social e politicamente pela exclusão e pelo silenciamento em espaços institucionalizados da esfera midiática e cultural, tomam questões particulares das experiências das autoras que as colocam como sujeitos sociais múltiplos enquanto premissas criativas para concepção das obras artísticas performativas, possuindo, portanto, uma potência inerente para afetar e conectar a experiência de outras mulheres. Assim, entendendo que

a performance carrega em si mesma a potência de arte integrativa do tempo presente, que ultrapassa a construção estética da obra de arte e é capaz de conferir maior espaço de expressão e liberdade a partir das vivências de suas autoras, busca-se apresentar como se dão os processos de desconstrução e ressignificação de estereótipos de gênero, atrelados à outras interseções como raça e classe, através de experiências performativas realizadas por mulheres historicamente marginalizadas. Diante dessas questões, a presente pesquisa reflete sobre o lugar e o papel das artes performativas na atualidade, apontando de maneira crítica suas aproximações com as ideias centrais levantadas pelas teorias e práticas de um pensamento também cada vez mais em evidência no contexto contemporâneo, qual seja, o feminismo decolonial, investigando de que maneira, por meio de expressões estéticas e poéticas, as práticas performativas de mulheres artistas encontram-se atualmente nas fronteiras de resistência e dissidência de gênero. Assim, trata-se de uma pesquisa multidisciplinar, performativa e feminista, que utiliza uma epistemologia decolonial e uma metodologia baseada na prática, utilizando como referências teóricas as contribuições de Donna Haraway (1996), Walter Mignolo (2017), Aníbal Quijano (2005), Ramón Grosfoguel (2013), Muniz Sodré (2017), Grada Kilomba (2010), Paul Preciado (2017), bell hooks (1995), Audre Lorde (1984), Maria Lugones (2014), Ochy Curiel (2011), Carla Akotirene (2018), Leda Martins (2002), Cohen (2002), Goldberg (2001), Tania Alice (2014), entre outra(o)s.

Palavras-chaves: performance, decolonialidade, mulheres artistas

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: PROBLEMAS DE GÊNERO E SEXUALIDADE DE JOVENS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE

Autor(es): SANDRO COSTA CORREIA, LEANDRO COLLING

Resumo: Esta pesquisa reflete sobre a diversidade sexual e de gênero de adolescentes e jovens privados de liberdade e suas consequências institucionais no âmbito da Fundação da Criança e do Adolescente (FUNDAC), órgão responsável pela execução de medidas socioeducativas de internação e semiliberdade no Estado da Bahia. Nesse sentido, analisa o perfil desses jovens, quais as suas identidades, papéis, transgressões e dissidências, bem como suas reivindicações identitárias, culturais e sociais, considerando, sobretudo, as implicações institucionais no sentido de promoção e garantia dos direitos sexuais, de gênero e reprodutivos no contexto da política pública de atendimento socioeducativo. Para tanto, utiliza uma abordagem de pesquisa social qualitativa à luz dos estudos sociais, antropológicos, culturais, feministas, queer e pós-coloniais a partir de autores como Foucault, Guattari, Butler, Woodward, Colling e Nogueira; assim como acessa normativas legais de proteção integral às crianças e adolescentes que orientam e determinam a execução de políticas públicas de proteção integral destinadas ao seu desenvolvimento, autonomia e garantia dos direitos humanos e sexuais. Considerando que esta pesquisa encontra-se em processo inicial de investigação em campo exploratório nessas duas unidades socioeducativas, a partir das análises preliminares podemos inferir que os problemas de gênero e sexualidade que atingem jovens e adolescentes em situação de privação de liberdade estão relacionados a alguns aspectos predominantes, dentre os quais: a existência factual da prática sexual entre adolescentes do mesmo sexo

quando em privação de liberdade, com ou sem a anuência dos profissionais que os atendem; a evidência de uma complexa fronteira entre as relações sexuais consentidas e as práticas sexuais não consentidas, que eventualmente podem transformar relações sexuais autônomas, consentidas e prazerosas em manifestações de explorações e violências sexuais através dos jogos hierárquicos de submissão do outro, sobretudo a partir de marcadores de idade, complexão física, ato infracional e periculosidade; a emergência de uma rede de solidariedade para o exercício democrático das práticas sexuais solitárias ou masturbatórias em meio aos tensionamentos com aspectos relacionados às memórias eróticas, afetivas e familiares; o fenômeno do entrelugar das identidades trans no socioeducativo, que tem mobilizado reflexões sobre o lugar de pessoas travestis e transexuais no âmbito da privação de liberdade, possibilitando rasuras culturais provocadas quanto às concepções de identidades essenciais e fixas entre adolescentes e profissionais; tudo isso somado aos aspectos legais, morais e culturais que direcionam as práticas profissionais da equipe multidisciplinar de atendimento socioeducativo que, a depender das suas habilidades, competências e atitudes, tendem a atuar como aliada, facilitadora, opositora e/ou omissa em relação à promoção e garantia dos direitos sexuais, reprodutivos e humanos no âmbito da privação de liberdade. Nesse sentido, esse estudo, além de mapear os problemas de gênero e sexualidade entre jovens e adolescentes privados de liberdade, pretende apontar para caminhos institucionais e profissionais que promovam a valorização dos aspectos éticos e pedagógicos da rotina socioeducativa e contribuam para iluminar práticas profissionais e institucionais mais éticas na direção do respeito à diversidade de gênero e sexual e da garantia dos direitos reprodutivos, sexuais e humanos no âmbito das unidades finalísticas da FUNDAC.

Palavras-chaves: gênero, sexualidades, socioeducação

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: SALVADOR, CIDADE QUE SE MOVE

Autor(es): MARCELO DE TROI, LEANDRO COLLING

Resumo: O incentivo do uso do carro, o fomento à sua utilização nos últimos 100 anos, principalmente pelo Estado, e o atrelamento de todas as cadeias produtivas em torno desse tipo de mobilidade, leva-nos a pensar que existe um verdadeiro governo para os carros: a carrocracia. Ela ocupa e transforma não apenas materialidade das cidades, mas o imaginário social e as construções subjetivas e identitárias dos sujeitos na cidade. O presente projeto propõe uma investigação sobre a transformação do Centro Antigo de Salvador (CAS) a partir do advento da carrocracia e de que forma "corpos dissidentes" têm criado estratégias para resistir à hegemonia dos carros e aos seus efeitos no tecido social, a saber, o impedimento das interações sociais, a masculinização do trânsito e do espaço e o depauperamento das áreas centrais. Com a investigação, espera-se identificar a transformação do espaço da cidade a partir da ascensão do carro como transporte hegemônico e as resistências ao seu uso, expressas em novas práticas sociais como o uso da bicicleta e de outros modos ativos de transporte, e em ações coletivas e artísticas que buscam estimular o direito à cidade. Como pesquisa multidisciplinar, o pesquisador aciona conceitos das ciências sociais (antropologia e sociologia), da filosofia e dos estudos de gênero. Isso porque o espaço é um "conjunto de

relações" (LEFEBVRE, 2000), exigindo um olhar múltiplo emultidisciplinar. A reflexão sobre a movimentação desses corpos dissidentes está atrelada ao conceito de mobilidades7 de John Urry, um fenômeno complexo e estruturante da sociedade,espraiando-se pelas dimensões culturais, afetivas e imaginárias.Na apresentação para o seminário, o pesquisador apresentará dados e da primeira coleta de dados, com notícias de jornais do século XIX e XX. Fundada em 1549, Salvador já foi a cidade dos trilhos urbanos, do convívio nas áreascentrais, mas hoje é uma das mais caóticas capitais no que diz respeito ao tráfego de carros.Diversas ações aconteceram com o intuito de favorecer o uso dos carros que interferiram na lógicade povoamento e esvaziamento do centro da cidade: "uma série de obras públicas que resultaram noabandono progressivo da área pelas atividades econômicas e pela população de alta renda"(NOBRE, 2003, p.4). Obras viárias nos anos 60 e 70 consolidaram a expansão urbana, ametropolização da capital e o automóvel continuou "tendo privilégios" (BRITTO, MELLO, DA MATA, 2017, p.123).

Palavras-chaves: carrocracia; corpos dissidentes; mobilidade;

Area: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

TRABALHO: TRADIÇÕES CULTURAIS DE COMUNIDADES REMANESCENTES DE QUILOMBOLAS EM SALVADOR E REGIÃO METROPOLITANA

Autor(es): JOÃO RICARDO CHAGAS DOS SANTOS, JOSÉ ROBERTO SEVERINO

Resumo: Neste estudo voltado ao Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade em nível de mestrado busca-se investigar, compreender e ... sobre um arcabouço de informações que perpassam a história oral e materiais diversos audiovisuais produzidos tanto por sujeitos de comunidades remanescentes de quilombos quanto por outros agentes que compreendem a relevância em contar através do audiovisual algumas dessas narrativas. Este trabalho é fruto de estudos do grupo de pesquisa sobre Cultura, Representação e Informação Digitais - CRIDI, lotado à época no Instituto de Ciência da Informação - ICI / UFBA, que segue novo rumo investigativo no recorte de comunidades remanescentes de quilombos localizadas em Salvador e Região Metropolitana.Pensar as comunidades remanescentes de quilombos como um grupo social rural ou urbano também é pensar num processo de resistência e luta por direito a sua ancestralidade, direito à terra e sua subsistência, mantendo suas características e tradições, isto é, a ancestralidade, cujos valores éticos e morais herdados são transmitidos. O cinema e outros tipos de registros audiovisuais podem exercer esse papel disseminador e até de conservação identitária ao revelar as origens africanas e aproximar gerações desses grupos contextualizados em diversidades que muitas vezes são excluídos de uma participação social equânime e contribuição à História. Portanto, a produção audiovisual, sobretudo a cinematográfica, pode promover e contribuir com a sensibilização de grupos sociais e conectar sujeitos a partir de suas identidades.O atual acesso às tecnologias digitais indica crescente interesse em se registrar e compartilhar esse tipo de informação e manifestações culturais. Ainda assim, por mais que os canais de comunicação e informação digitais favoreçam tais representações e cumpram seu papel, não há garantias quanto à preservação do que se pode considerar patrimônio histórico-cultural material e imaterial. E é sobre

esta preocupação que se pretende debruçar e conhecer a gama de problemas para propor soluções e alternativas às instituições públicas do Estado da Bahia que custodiam esse tipo de material.

Palavras-chaves: Tradições culturais,Comunidades remanescentes de quilombos,Preservação audiovisual

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: "CADA HOMEM É UMA RAÇA?": QUESTÕES RACIAIS EM NARRATIVAS CURTAS DE MIA COUTO

Autor(es): LÍVIA SOUSA, MARIA DE FÁTIMA MAIA RIBEIRO

Resumo: RESUMOA presente pesquisa teve por objetivo identificar e analisar o tratamento reservado a questões raciais em narrativas curtas do escritor moçambicano Mia Couto – que integram todas as suas obras de contos e crônicas publicadas até o momento, mas sobretudo "Entrada no céu", "O novo padre", "O padre surdo", "O embondeiro que sonhava pássaros", "Mezungos", "Falas do velho tuga" e "Prostituição auditiva" –, bem como textos de opinião e de entrevistas dispersos deste autor, avaliando complexidades e relações com os projetos estético e ético que ancoram e permeiam os textos, em direção a processos de construção de uma modernidade moçambicana. Este trabalho examina também aspectos expressivos do projeto literário de Mia Couto, destacando a singularidade que caracteriza o seu fazer literário. Por sua vez, o texto assume o desafio de que não é possível ignorar, na exegese proposta, a figura desse escritor branco, de descendência portuguesa, portanto, um sujeito que adentra nesse debate com marcas distintivas que socialmente o privilegiam – apontando, inclusive, comparativos com outros escritores e escritoras moçambicanas negros sem a mesma visibilidade e distinção –,apontando igualmente sua identificação política e cultural com o seu local de nascença, Moçambique, a ponto de produzir uma obra moçambicana. Ademais, também a partir das narrativas curtas selecionadas, analisam-se as imbricações entre tradições e modernidades, sobretudo na figura de personagens velhos(as), percebidos como metonímias da ancestralidade, em suas marcações raciais e relações de parentesco e com o entorno, observando e discutindo, inclusive, o status que isso lhes confere. Por fim, discutem-se figuras, situações e modos por que se processam os variados cenários culturais e cotidianos de Moçambique, trazidos à cena, através dos textos literários, como metonímia das complexidades que compõem essa nação, com o foco, sobretudo, nas tensas relações (inter-)raciais. Palavras-chaves: Mia Couto. Relações raciais em narrativas curtas de Mia Couto. Literatura moçambicana em português. Tradições e modernidades. Narrativas curtas moçambicanas. Moçambique.

Palavras-chaves: Mia Couto,Literaturas africanas de língua portuguesa,relações raciais

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: “CLARICE NO QUARTO DE DESPEJO”: UMA ANÁLISE INTERSECCIONAL DAS REPRESENTAÇÕES DE EMPREGADAS DOMÉSTICAS EM TEXTOS LITERÁRIOS DE CONCEIÇÃO EVARISTO E CLARICE LISPECTOR

Autor(es): SAMIRA SOARES SÁ, LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA SANTOS

Resumo: Pretende-se apresentar como se estruturam as relações entre patroas e empregadas domésticas através das crônicas a Mineira calada, Por detrás da devoção e Enigma presentes no livro *A descoberta do mundo* (1999), de Clarice Lispector em comparação as noções de doméstica e mucama empreendidas por Lélia Gonzalez em *Racismo e Sexismo na cultura brasileira* (1995). Para tanto, torna-se essencial discutir através da Literatura negra como as noções de doméstica são mobilizadas por Clarice Lispector tendo como suporte teórico e poético a escritora Conceição Evaristo para discutir por um novo olhar as representações dessas trabalhadoras através do conto *Maria em Olhos d'água* (2014) e o poema *Clarice no Quarto de despejo* presente no livro *Poemas de recordação e outros movimentos* (2008). Por essas questões torna-se também necessário discutir o papel do autor na construção do imaginário social, assim como a sua performatividade enquanto sujeito construído por normas e valores expressos nas obras. Para tanto, tomo como exemplo, o encontro de Carolina Maria de Jesus e Clarice Lispector em 1960 cuja comparação entre as duas por Benjamin Moser na biografia de Clarice retirou o lugar de autoria de Carolina à comparando como uma empregada, entretanto, torna-se necessário demonstrar a resistência de escritores negros ao constranger o racismo estrutural. É nessa perspectiva que esse artigo visa apresentar o funcionamento de elementos culturais utilizados para representar as empregadas domésticas enquanto materialidade de uma construção social que ainda as condicionam na desvalorização e subalternidade, assim como a marginalização da literatura negra ainda condicionam as escritoras negras na invisibilidade. Por fim, o presente trabalho visa, sobretudo, apresentar a literatura enquanto campo de constantes disputas e privilégios visando questionar as desigualdades sociais pela falta de democratização na literatura brasileira que ainda privilegia as branquitudes em espaços de protagonismos perpetuando discursos inferiorizantes que constroem personagens negros na marginalização.

Palavras-chaves: Empregada domestica, Conceição Evaristo, Clarice Lispector

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: “ESTES ASSUMPTOS SÃO DEFICIEIS ESCREVER, E FORAÕ SEMPRE MUITO PROFUNDOS DE PENETRAR”: O ESTUDO DA ESCRITA DO CÓDICE 132 DO MOSTEIRO DE SÃO BENTO DA BAHIA, UMA BIOGRAFIA DO MARQUÊS DE POMBAL

Autor(es): RAFAEL MARQUES FERREIRA BARBOSA MAGALHÃES, ALÍCIA LOSE

Resumo: A presente comunicação oral consiste na apresentação do projeto elaborado para a pesquisa de doutorado, em que se empreenderá a análise das características diplomáticas e paleográficas do Códice 132 do Arquivo do Mosteiro de São Bento da Bahia - uma biografia de Sebastião José de Carvalho e Mello, o Marquês de Pombal -, baseando-se na edição que foi apresentada na dissertação “Portugal - Manuscrito do Século XVIII: Edição do Códice 132 do Arquivo do Mosteiro de São Bento da Bahia” defendida no ano de 2016, com vistas a identificar a mão que escreve o documento. Princípio o trabalho com uma breve descrição do contexto social e econômico que dá possibilidade às Reformas Pombalinas; é sucedido por um estudo sobre os traços característicos socioculturais que qualificam os usos sociais da escrita no Século XVIII, o funcionamento do escritório e a atuação dos secretários que auxiliavam o Marquês de Pombal na produção da documentação de sua lavra. É apresentada uma descrição codicológica minuciosa do documento, evidenciando as características da morfologia de sua escrita. Será caracterizado o punho do Marquês de Pombal e de seus secretários, com base na metodologia desenvolvida para essa finalidade, a que se sucede de uma análise comparativa dos punhos identificados com vistas a identificar a autoria do Códice 132. Apresenta-se, também, um estudo extensivo sobre as características do gênero biográfico no período em questão, o período pombalino, e as possíveis relações existentes entre o documento em questão, o Códice 132, e a tradição biográfica sobre a vida do Marquês de Pombal, a realização dessa etapa compreende uma investigação sobre as biografias escritas sobre o Marquês de Pombal, especialmente as contemporâneas ao documento, mas não de maneira excludente. Nesta apresentação, serão apresentados, em linhas gerais, o estado atual do desenvolvimento do projeto e as etapas que serão adotadas consecutivamente, especialmente

Palavras-chaves: Códice 132 do Arquivo do Mosteiro de São Bento da, Marquês de Pombal, Análise Paleográfica

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A BNCC: O CONCEITO DE LÍNGUA FRANCA E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): JULIANA SILVA SANTANA, FELIPE KUPSKE

Resumo: Este trabalho pretende analisar as versões homologadas da Base Nacional Comum Curricular Ensino Fundamental (BRASIL, 2017) e Base Nacional Comum Curricular Ensino Médio (BRASIL, 2018) quanto aos direcionamentos a serem adotados nos documentos que regem o ensino de Língua Inglesa na Educação Básica através da implementação da BNCC prevista para os anos de 2019 e 2020. Serão analisadas as propostas contidas neste documento para o componente curricular Língua Inglesa, como a concepção do inglês como língua franca, com a intenção de problematizar sobre as mudanças no componente curricular em consequência da implementação da BNCC no que tange à organização da prática pedagógica. É pretendida a análise da versão homologada da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental e da versão homologada da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio considerando as discussões sobre o inglês como língua franca, os três círculos de “World Englishes” de Kachuru (1985) e o imperialismo linguístico, conceitos que influenciam no ensino de língua inglesa como língua estrangeira, enfocando principalmente em quais são as possíveis mudanças com a adoção dessa proposta. Uma

vez que esse trabalho faz parte do projeto de mestrado em Linguística Aplicada do Programa de pós-graduação em Língua em Cultura em andamento com análise de dados iniciais, os resultados esperados estão voltados para a ampliação do conhecimento da proposta da BNCC e do conceito de língua franca pelos professores de língua inglesa do ensino básico para a promoção de uma prática pedagógica mais crítica e consciente. Inferimos que a familiaridade com os documentos atuais da BNCC assim como com as bases teóricas que versam sobre a concepção de língua franca são de fundamental importância para a adequação do fazer pedagógico no componente curricular língua inglesa no contexto da Educação Básica, que se desprenda dos conceitos do imperialismo linguístico e vise uma aprendizagem mais significativa para o estudante.

Palavras-chaves: Língua Inglesa, Base Nacional Comum Curricular, Língua Franca

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A CULTURA DO ESTUPRO NA LITERATURA DE CORDEL: INCESTO VERSUS ABUSO INCESTUOSO

Autor(es): KELLANE SANTOS REIS, NANCY RITA FERREIRA VIEIRA, ALVANITA ALMEIDA SANTOS

Resumo: Essa comunicação apresenta o resultado de uma primeira leitura dos cordéis, realizada em pesquisa de doutorado, na qual foi observada a descrição de alguma prática da violência sexual e do abuso incestuoso contra mulheres. A recorrência dessas violências viabiliza a discussão sobre a existência de uma cultura do estupro na sociedade brasileira. Os poetas populares se utilizam do improviso para compor seus poemas, por isso, é comum que as histórias recorrentes da oralidade e das questões sociais, políticas e do cotidiano recebam a atenção e a lapidação necessárias para se tornarem um poema de cordel. Essa característica do cordel, em especial, é de grande importância para um estudo crítico das situações do abuso incestuoso e da violência sexual presentes nesses folhetos. A leitura dos poemas possibilita ao leitor acessar simbologias partilhadas pela sociedade que dão contorno às formas de determinado povo experienciar o mundo, do qual emerge o poema. A pesquisa surge da aspiração em discutir a violência sexual e o abuso incestuoso dentro de um conceito de cultura do estupro, por meio da análise de poemas de cordel em que foram observadas essas práticas. O incesto diferencia-se do abuso incestuoso, visto que no primeiro há o consentimento entre as partes do mesmo laço consanguíneo, enquanto que no segundo é perpetrada a violação do corpo da mulher por um agressor com grau de consanguinidade. A proposição da existência de uma cultura do estupro na sociedade brasileira possibilita evidenciar as práticas de opressão, preconceito e violências sistemáticas contra a mulher de forma mais enfática, resultando de discussões de gênero atuais. A pesquisa propõe o estudo da representação da mulher enquanto identidade socialmente construída numa relação de ambivalência com o patriarcalismo que a subalterniza. Trata-se de um estudo em perspectiva nacional que analisa o lugar social da mulher na sociedade brasileira como um segmento minoritário. Nessa perspectiva, o trabalho está sendo desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em Literatura e Cultura - PPGLitCult-UFBA, na linha "Documentos da Memória Cultural", por integrar pesquisas que exploram interseções entre literatura, cultura, história e memória através da

seleção dos folhetos de cordel e da leitura crítica dessas produções de acervos literários de notória relevância social.

Palavras-chaves: Literatura de cordel, violência de gênero, abuso incestuoso

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A ESCRITA DE JOÃO AUGUSTO EM MOVIMENTO: LEITURA GENÉTICA DE HISTÓRIA DA PAIXÃO DO SENHOR

Autor(es): DAMARIS CARNEIRO DOS SANTOS, ISABELA SANTOS DE ALMEIDA

Resumo: João Augusto Azevedo teve relevante atuação no cenário teatral baiano, nas décadas de 1960 e 1970. O dramaturgo iniciou sua carreira como ator no Rio de Janeiro, seu estado de nascimento, mas foi na Bahia que sua atuação no cenário artístico se voltou para o teatro popular, na década de 1961, com o espetáculo História da Paixão do Senhor (HPS), apresentado pelo grupo Sociedade Teatral dos Novos. O texto é uma compilação dos textos medievais Mistério da Paixão de Arnould Greban e O pranto da Madona de Jacopone da Todi e do texto moderno A via sacra de Paul Claudel, traduzido por Estela Froés. O espetáculo narra a história da via crucis, assim, descreve os passos de Jesus Cristo até o desfecho da narrativa que culmina em sua crucificação. O drama relata as reações dos personagens de Maria, Maria Madalena, João, Profeta, Corifeu e da Turba, e as conversas destes com Jesus Cristo durante a sua caminhada. A partir da leitura da materialidade do texto, é possível identificar os movimentos de escritura do dramaturgo João Augusto Azevedo através das alterações propostas que costuram o tecido textual de HPS. Busca-se, no campo da Crítica Genética, dar a ler algumas cenas da atividade de escritura de João Augusto Azevedo, a partir da leitura contextual das rasuras, recortando para esse estudo, as alterações classificadas como acréscimos e as rasuras de supressão e deslocamento (BIASI, 2010), a fim de compreender os sentidos ali implicados pelo autor no projeto de escritura do texto e os sentidos que podem ser atribuídos ao texto de acordo com o seu contexto de produção. Com isto, visa-se compreender o processo de criação de História da Paixão do Senhor, o qual retoma o teatro medieval e foi encenado na Bahia da década de 1960, intentando entrever os aspectos que João Augusto traçou para a construção desse texto.

Palavras-chaves: Crítica Genética, Rasuras, Texto Teatral

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A ESCRITA FEMININA AFRO-BRASILEIRA EM SALA

Autor(es): MILENA SILVA, SUZANE LIMA COSTA

Resumo: A Lei 10.639 de 2003, que alterou uma das postulações da Lei de Diretrizes e Bases de 1996, indica que a literatura é ferramenta eficiente para o trabalho de valorização e fortalecimento de identidades afro-brasileiras nos espaços escolares. Já o parecer CNE/CP 003 de 2004 que diz todos os alunos negros e não negros, bem como seus professores precisam sentir-se valorizados e apoiados, tanto dentro quanto fora desses espaços. Dessa

forma, acredita-se que levar a Literatura Afro-brasileira, e também a Literatura Negra, para salas de aulas nos diversos componentes curriculares, sobretudo, o de Língua Portuguesa e de Literatura seria muito mais uma efetiva prática de oportunizar o empoderamento e de empoderar-se do que apenas o cumprimento de postulações pedagógicas legais, marcadas nos dispositivos citados. Entende-se que nessas práticas, o estudo da Língua e da Literatura não pode ignorar que as vozes literárias são múltiplas e que se deve permitir o acesso à diversidade para se conhecer todas as correntes literárias, em especial, a feminina negra e/ou afro-brasileira. Dessa forma, ancorado por discussões de teóricos e teóricas como Miriam Alves (2010), Teun van Dijk (2015), Eduardo Duarte (2014) e Conceição Evaristo (2007), este trabalho propõe-se a permitir que sujeitos educacionais do Ensino Fundamental acessem textos poéticos afro-femininos das escritoras Carolina Maria de Jesus, Conceição Evaristo e Fátima Trinchão com o objetivo de centralizá-los nas discussões de estética literária, mas para também fomentar debates sobre questões femininas, de pertencimento etnicorracial e de senso crítico e literário. Apresenta-se, assim, uma sequência didática que visa à implementação e/ou desenvolvimento das postulações da Lei 10.639/2003 nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e/ou Literatura por meio da leitura literária de poesia feminina afro-brasileira, apostando-se na abordagem diferenciada do texto poético feminino afro-brasileiro para a promoção de aprendizagens e para o fortalecimento e valorização de identidades, sobretudo, afro-brasileiras.

Palavras-chaves: Literatura Negra/Afro-brasileira; Escrita afro-feminina; Sequência didática.

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PERSPECTIVA DA INTERCULTURALIDADE

Autor(es): IRLENA MOREIRA LOPES DE SOUSA, EDLEISE MENDES OLIVEIRA SANTOS

Resumo: RESUMO: O escopo desta apresentação oral é expor o Projeto de tese de doutorado intitulado a formação de professores de língua portuguesa na perspectiva da interculturalidade, o qual está em andamento no Programa de Pós-graduação em Língua e Cultura da Universidade Federal da Bahia (UFBA). O vetor motivacional dessa pesquisa, parte primeiramente, em decorrência do anseio dos vários segmentos do campus XVIII - Eunápolis na reformulação do Projeto Político Pedagógico, do curso de Licenciatura em Letras em virtude das exigências legais do Conselho Nacional de Educação (CNE), para a formação de professores e as propostas educacionais vigentes. O segundo motivo é a formação inicial de professores, especialmente em Língua Portuguesa, configurando-se como elemento essencial para a melhoria da qualidade da educação básica no Brasil, uma vez que suscitam questões concernentes ao estágio supervisionado que compreende o primeiro contato efetivo com a prática profissional. Em terceiro, esta pesquisa corrobora, mormente, pela própria experiência como docente de Estágio Supervisionado e de Língua Portuguesa no magistério superior. Trata-se de uma pesquisa de cunho etnográfico, na qual pretende-se investigar as práticas pedagógicas dos alunos em formação no âmbito de salas de aula de Língua Portuguesa, sendo o contexto de análise das práticas pedagógicas o Estágio Supervisionado do ensino fundamental e médio realizado pelos alunos-professores(as) concluintes do curso de Letras. Utilizando-se métodos

qualitativos e interpretativistas e de análise documental numa triangulação com a entrevista e com a observação. Para tanto, busca-se investigar e contribuir na formação inicial de professores de língua portuguesa como língua materna, a partir da reflexão crítica culturalmente sensível na perspectiva da interculturalidade, por entender que será de grande relevância para a área de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa como língua materna no tocante à Linguística Aplicada e sua relação com as visões de língua/linguagem de cultura e de ensino, a fim de ressaltar uma perspectiva intercultural que objetiva empreender uma mudança de foco e, sobretudo, de postura, que incorpore as questões culturais ao conjunto de práticas pedagógicas de professores (MENDES, 2007). Este recorte permitirá ampliar-se nas discussões sobre as perspectivas interculturais, os significados que os alunos-professores aferem às atividades de estágio como componente de sua formação profissional, verificar as contribuições sob perspectiva intercultural, a partir da transposição dos saberes linguísticos e didáticos-pedagógicos desenvolvida pelos alunos-professores nas diversas etapas do estágio; planejar curso de formação presencial sobre processo de ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa como língua materna sob a perspectiva intercultural, a partir da leitura crítica de alguns textos que fundamentam a pesquisa. Assim é possível fomentar a reflexão crítica e culturalmente sensível à construção de uma educação para a cidadania solidária, crítica, criativa, ativa e que busca, ao reconhecer e dialogar com as diferenças (históricas e culturais), um mundo mais equitativo.

Palavras-chaves: Perspectiva intercultural; Ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa; Formação de professores

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A LITERATURA COMO UTENSÍLIO DISCURSIVO NA OBRA TENTE ENTENDER O QUE EU TENTO DIZER, DE RAMON NUNES MELLO

Autor(es): MAURICIO SILVA DA ANUNCIAÇÃO, ARIVALDO SACRAMENTO DE SOUZA

Resumo: Resumo: Este trabalho pretende analisar a confluência dos temas "aids", "literatura" "escrivências" e "reexistência" no livro TENTE ENTENDER O QUE EU TENTO TE DIZER: poesia + hiv/aids. A obra em questão é uma antologia poética literária organizada pelo poeta, escritor, jornalista e ativista dos Direitos Humanos Ramon Nunes Mello, publicada em 2018, e constitui-se de uma produção inédita com a reunião de textos poéticos abordando as subjetividades de pessoas que vivem com HIV/Aids, a partir de textos literários tendo como temática o hiv/aids produzidos por poetas de gênero e sorologia distintas, isto é, negros e/ou brancos, cis e ou/trans, héteros, bi e/ou homossexuais, soropositivos, soronegativos e/ou sorointerrogativos. Nesse contexto, nosso objetivo é demonstrar - embasados no pensamento literário, filosófico e historiográfico de Susan Sontag (2007), Conceição Evaristo (2005), Alexandre Sousa (2016), Djamilia Ribeiro (2017) e Ana Lúcia Sousa (2011) utilizando o método analítico-descritivo - as reflexões sobre as representações dos corpos de pessoas que vivem com o diagnóstico de positivo para hiv/aids e como esses poetas utilizam-se das suas escritas como utensílio discursivo na quebra dos estigmas e discursos sociais construídos em torno da aids, analisando as representações dos corpos de pessoas que vivem com HIV/Aids nos textos literários. E como eles abordam sobre

as questões que circulam entorno do vírus, a morte, o amor e os estigmas sociais que atravessam a sociedade brasileira. Para tal, serão escolhidos e analisados três poemas que girem em torno das temáticas supracitadas, com o objetivo de analisar as subjetividades que permeiam as escrituras desses corpos marcados pela sorologia para hiv, além de refletir como esses textos podem atuar como dispositivos de cura no momento em que o/a autora se inscreve no processo de escrita do texto literário e perceber com eles configuram-se como forma de reexistência aos estabelecer uma relação política e social ao ampliar a sua inserção em um lugar de subversão.

Palavras-chaves: Aids, Literatura, Escrivências

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A MATERNIDADE NEGRA COMO RESISTÊNCIA EM QUARTO DE DESPEJO

Autor(es): DANIELA SANTOS NASCIMENTO BISPO, LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA SANTOS

Resumo: No cenário literário brasileiro, vê-se que as perspectivas foram sempre trazidas por um grupo homogêneo e, as outras perspectivas, preteridas, sendo isto muito perigoso, como nos orienta Adichie (2009). Nesta perspectiva, nota-se que as diversas representações canônicas no que tange a maternidade, construíram um ideal de que mulher poderia exercer a maternidade, a mulher branca, esta, idealizada como senhora, mãe e casta. Davis (2016) explana que a exaltação ideológica de maternidade - tão popular no século XIX - não se estendia às escravas. [...] elas eram "reprodutoras", sub-representada como escrava, infanticida, sensual, lasciva e imoral. Destarte, é indubitável que as diversas representações hegemônicas preteriram este direito à mulher negra, tendo sua maternidade desumanizada e atrelada aos estereótipos, mãe de leite, mãe-preta, mammy, babá, dentre outro. Pensar em discutir a maternidade nos escritos carolinianos, vai de encontro à essas representações hegemônicas, pois a autora, em seu livro Quarto de despejo-Diário de uma favelada, traz a sua maternidade enquanto mulher negra, mãe, solteira, que teve pouco acesso à educação formal, por um outro ângulo, por um outro lugar de fala. Em Quarto de despejo, nota-se que a maternidade da mulher negra é o tempo todo tensionada, desde as primeiras páginas da sua narrativa até o final, a escritora traz as suas demandas maternais enquanto mãe negra, usando esta para confrontar e resistir aos processos de subalternização aos quais a mulher negra é submetida, no seu diário, ela afirma: "Quando nasceu a Vera eu fiquei sosinha aqui na favela. Não apareceu uma mulher para lavar minhas roupas, olhar os meus filhos. Os meus filhos dormiam sujos." (JESUS, 1992. p. 58). Através do olhar da escritora, vê-se uma representação desprovida de estereótipos, porém caracterizada de questionamentos sobre qual mulher tem o direito de ser mãe, além de apontar como a mulher negra ainda não desfruta de direitos à saúde reprodutiva. Deste modo, nota-se que o discurso de Carolina se aproxima do questionamento acerca das opressões que a mãe negra é submetida de Truth: "E eu não sou uma mulher? Eu pari treze filhos e vi a maioria deles ser vendida para a escravidão, e quando eu clamei com a minha dor de mãe, ninguém a não ser Jesus me ouviu! E não sou uma mulher?". Como mulheres negras e socioeconomicamente vulneráveis, elas apontam e reivindicam a garantia de direitos de exercer a maternidade com dignidade. Sob tal ótica, Carolina, apesar do pouco acesso a educação formal, rompe os dogmas, o estigma das representações hegemônicas e constrói um outro imaginário para a maternidade da

mulher negra, bem como uma série de questionamentos sobre a desumanização deste exercício, além de nos fazer refletir sobre os mecanismos de genocídio do povo negro. Diante disso, o presente trabalho desenvolve-se diante do seguinte problema: Como a escritora Carolina Maria de Jesus, escritora subalternizada, representa a maternidade da mulher negra enquanto forma de resistência? Assim, traremos análises das formas de resistência que Carolina tecia através da representação do seu matemar, enquanto mãe negra que não recebeu direito a este exercício.

Palavras-chaves: Maternidade negra resistência

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A MULHER NEGRA NA LITERATURA CONTEMPORÂNEA: UM CONVITE AOS VERSOS DE FERNANDA BASTOS

Autor(es): Júlia Dias da Silva, JÚLIA MORENA SILVA COSTA

Resumo: Este trabalho objetiva analisar a obra "Dessa cor", da poeta Fernanda Bastos, bem como discutir acerca da visibilidade e da importância da escrita de mulheres negras enquanto ato estético e político. "Dessa cor" é a primeira publicação da jornalista Fernanda Bastos; publicada em 2018, pela Figura de Linguagem - editora independente de Porto Alegre (RS) -, e reúne 33 poemas. Fernanda Bastos - mulher, negra, gaúcha - faz das palavras instrumento de liberdade e libertação, inquieta e acolhe. Provoca leitoras e leitores à reflexão e à ação acerca de uma sociedade brasileira de estrutura misógina, racista e classista, e que não se pensa como tal. E (re) encontra as múltiplas subjetividades de mulheres negras em uma escrita que é de si, mas que reverbera na elocução de nós. A escrita de mulheres negras, por vezes, reconstrói vivências e aciona memórias coletivas do passado escravocrata do Brasil e do presente que herdou a estigmatização dos corpos negros privados de identidade social, intelectual e cultural. Se, por um lado, o cenário literário canônico ilustra imagens deturpadas e contribui para a ausência de representação de grupos tidos como minoritários, por outro lado emerge a produção de autoras negras que subvertem e forjam espaços construindo narrativas que inscrevem as experiências do povo negro na sociedade brasileira. (CUTI, 2010; EVARISTO, 2016). Assim, este estudo entende "Dessa cor" como uma obra de destaque entre as produções intelectuais e literárias de mulheres negras que denuncia estereótipos, hegemonias, estigmas excludentes e impostos por opressões de raça, gênero e classe, e insurge reconstituindo histórias que foram cerceadas sob discursos de subalternização. Para Audre Lorde (1983), a poesia, para mulheres, não é um luxo, mas "uma necessidade vital de nossa existência". Portanto, esse estudo propõe a análise e a inserção de "Dessa cor", como uma potente leitura-encontro para mulheres negras, e, relacionando-o à compreensão das discriminações raciais, de gênero, de classe, entre outras, como uma problemática social.

Palavras-chaves: Mulheres negras, Literatura negra contemporânea, Poesia

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A MULHER NOS LIVROS DIDÁTICOS DE INGLÊS DO PNLD 2018 PARA O 10 ANO DO ENSINO MÉDIO

Autor(es): ISABELA LIMA SANTOS, LÍVIA MÁRCIA BAPTISTA

Resumo: No atual contexto sócio-histórico e político, onde instâncias de poder tentam instituir uma Escola sem Partido que propõe neutralidade e silenciamento de ideias, a resistência a grupos hegemônicos é vital. Ecoando as vozes "do Sul", daqueles sujeitos historicamente apagados ou discriminados na sociedade, esta pesquisa, situada no campo da Linguística Aplicada, pretende verificar de que modo as mulheres, grupo minoritarizado e alvo de discriminação e violência, são representadas nos textos verbais e imagéticos das seções de leitura dos cinco livros didáticos (LD) de inglês do 1º ano do Ensino Médio, aprovados pelo Plano Nacional do Livro Didático (PNLD) 2018. A justificativa desta investigação assenta-se na premissa de que o LD carrega valores e marcas ideológicas, podendo influenciar a (re) construção identitária dos estudantes através da perpetuação ou recusa de estereótipos, e no fato de que a escola é palco de contradições e tensões típicas da nossa realidade, onde os estudantes, mediados pelo educador, poderão desenvolver pensamento crítico para desvelar/questionar ideologias e poder participar, futuramente, como agentes de transformação na nossa sociedade. A pesquisa documental, de natureza qualitativa e caráter interpretativista, se pauta em pressupostos teóricos e metodológicos da Pedagogia Crítica (FREIRE, 1996), da Linguística Aplicada Crítica (MOITA LOPES, 2006, 2013; RAJAGOPALAN, 2012; PENNYCOOK, 1998), dos Estudos Culturais (BAUMAN, 2005; HALL, 2011), de Teorias Feministas (BUTLER, 2003; HOOKS, 1984) e da Análise Crítica do Discurso (FAIRCLOUGH, 2001). Os resultados indicam que as mulheres, quando visibilizadas, aparecem geralmente no papel de protagonistas determinadas e corajosas, sem necessariamente a especificação da orientação sexual. Alguns livros trazem diversidade de etnias, enquanto outros pouco representam a mulher negra, privilegiando a mulher branca. O pensamento crítico sobre o preconceito contra as mulheres é incentivado, em maior ou menor grau, em três livros. Apesar de progressos no sentido de recusar velhos estereótipos, mais vozes de mais mulheres precisam ainda ser ouvidas.

Palavras-chaves: mulher, livro didático, inglês

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A POÉTICA DO ENSAIO NA TRADUÇÃO AFRODIASPÓRICA

Autor(es): EDSON CÉSAR SOBRINHO, ARIVALDO SACRAMENTO DE SOUZA

Resumo: Este ensaio-comunicação deseja, como proposta, construir críticas aos modos possíveis de tradução entremeando a própria forma e a composição poética das realidades afrodiáspóricas (prático-teóricas). Para tanto, utilizarei o corpo textual de fragmentos da obra *Peau Noire, Masques Blancs* (1971) – Pele negra, máscaras negras – de Frantz Fanon, escritor, médico antilhano e ativista negro, como texto base. E, a partir desses fragmentos em prosa, traduzir em forma de poesia (ao que nomeio aqui de ensaio poético), com o objetivo explícito de acentuar as possibilidades tradutórias em rearranjo com as questões da negritude. A partir desse experimento com a linguagem,

bordejo as teorias dos estudos tradutórios com o objetivo de realizar um passo crítico na direção dos estudos culturais e, conjuntamente com a realidade afrodiáspórica, empreender outras observações para o campo em questão, o da tradução. Assim, ao dispor do usual suporte teórico da tradução, que em geral não toma a realidade negro-diaspórica de modo singular, enxergo ser necessário, então, revolver os horizontes dessas teorias para que se redimensione esse campo com vistas aos textos das literaturas negras (em suas singularidades) com o objetivo de prover outras condicionantes ao analisarmos, teorizarmos e realizarmos traduções. Dito isso, este ensaio não somente experimenta o processo de tradução como modo de criação artística bem como utiliza outros autores e autoras, de preferência que pensem as realidades teóricas e filosóficas das produções negras, para realizar e criticar o exercício tradutório. Para isso, autores como Muniz Sodré, Achille Mbembe e Stuart Hall e a autora Leda Maria Martins e o próprio Frantz Fanon nos serão fundamentais para esta proposta. Assim, posso aliar o fazer tradutório de um tradutor negro-diaspórico pensando a realidade do trânsito dos textos em tradução através da realidade epistemológica de autoria negra. Por isso, este ensaio-comunicação é também um experimento com a linguagem em tradução ao mesmo tempo em que se dispõe numa construção teórica das realidades textuais em recente atualizações de seus modos, críticas e fazeres.

Palavras-chaves: Tradução afrodiáspórica, Literatura negra, Poética

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A REPRESENTAÇÃO DA PERSONAGEM-TIPO DO NEGRO NA DRAMATURGIA PORTUGUESA QUINHENTISTA

Autor(es): MATHEUS NOGUEIRA BACELLAR, MÁRCIO RICARDO COELHO MUNIZ

Resumo: Este trabalho pretende analisar a representação da personagem-tipo do negro nos autos que compõem o corpus da dramaturgia portuguesa quinhentista, propondo uma revisitação desses textos sob a ótica e pressupostos dos estudos culturais, em especial as teorias dedicadas ao discurso colonial e ao racismo estrutural. Considerado o período áureo do Império Marítimo Português, o século XVI também foi o momento onde o teatro lusitano conheceu seu auge, tendo na figura do seu maior expoente, Gil Vicente, o patrono do teatro português. Portanto, busca-se verificar, através da leitura crítica dos autos, se e como a narrativa colonial se constrói através desses textos dramáticos, tentando identificar quais elementos do discurso racista são utilizados para atingir esse objetivo. Parte-se, a princípio, de uma contextualização analítica do período de expansão do Império Marítimo Português até o momento em que o negro passa a integrar a sociedade portuguesa quinhentista; das expectativas portuguesas no início das viagens de descobrimento, passando pelos primeiros contatos na África e, por fim, abordando a escravização e o convívio social em solo lusitano. A partir do confronto entre discurso histórico e discurso literário, busca-se uma compreensão de como o negro era representado na sociedade portuguesa do século XVI, os mecanismos utilizados na construção dessa representação, os agentes envolvidos nesse processo e a participação do próprio negro nele. Espera-se que, ao final do embate dialético entre história e dramaturgia, suplementado pelas teorias dos estudos culturais, evidencie-se as formas como a narrativa colonial se estabelece e se

justifica nesse teatro, criando uma representação artificial cujo intuito é oprimir ideologicamente o colonizado, com o objetivo de mantê-lo eternamente vinculado à condição de subalternidade. Também espera-se verificar, a partir desses dados, se o teatro português quinhentista operava como uma espécie de aparelho ideológico do Estado, funcionando como fator chave da circulação do discurso racista e da construção de uma sociedade organizada através do racismo estrutural.

Palavras-chaves: negro, dramaturgia portuguesa, século xvi

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: A VOZ INFANTIL EM POR QUE A CRIANÇA COZINHA NA POLENTA, DE AGLAJA VETERANYI

Autor(es): BÁRBARA SANTOS SOEIRO, MÔNICA MENEZES

Resumo: Escrito no limiar indefinido entre inocência e devassidão, *Por que a criança cozinha na polenta* (1999) é um romance de fronteiras. O próprio livro, pode-se dizer, é inclassificável: seria mesmo um romance? Por que não um poema? Melhor pensá-lo como um objeto inespecífico, o qual entrecruza os limites dos gêneros e vale-se em seu corpo textual de recursos que, inclusive, ultrapassam o literário por si mesmo. Não é de se estranhar que, em meio à narrativa, surja uma lista de pratos típicos romenos, ou que, dentre o fantasioso reverbera o autobiográfico, sem apelos memorialísticos. Pois, assim como Aglaja Veteranyi, também oriunda de uma família circense, a garota que protagoniza a história e seus pais vivem como nômades, percorrendo a Europa Central, desde que fugiram da ditadura de Ceausescu na Romênia. Se a potência máxima do sujeito se dá no entre-lugar, já que apenas nas fronteiras podemos viver a outridade incorporando a Diferença e, deste modo, apreendendo nossa própria condição (BHABHA, 2001), Aglaja parece aqui flagrá-la muito bem: é no "estrangeiro" que se consegue sentir o cheiro de casa. Nesse cenário instável, a narradora-personagem vai crescendo. Em meio à solidão num espetáculo às ruínas, onde o picadeiro e as luzes do circo mais parecem um pesadelo, ela funda um espaço que é só seu. Com um pano azul e o roupão florido da mãe, a menina (des)ordena o mundo à sua maneira. Resignifica o que a cerca, não em uma repetição mecânica do mundo adulto, mas, no que poderia ser chamado uma poética infantil, em total consonância com os escritos de Benjamin (2002), que apontam o caráter irresistível dos detritos e resquícios adultos para as crianças, com os quais elas formam o seu próprio mundo das coisas, um pequeno mundo inserido no grande. Nesse movimento de criar o seu próprio mundo, as crianças iniciam o caminho para serem também capazes de dizê-lo, de acordo com o que, para Agamben (2005), caracteriza o ser infante. Rasurando o sentido etimológico da palavra infante (*in-sem, fante-fala*), a infância se apresenta, para o filósofo italiano, como uma linguagem latente, uma potência de dizer. Deste modo, o ser criança deixa de estar relacionado a uma faixa etária definida, a uma fase da vida. Em *Por que a criança cozinha na polenta*, quem diz "eu" é uma menina. Ela, que não pode revelar seu nome para estranhos sob o risco de comprometer sua família, anuncia-se, no entanto, para nós leitores. O ato de narrar é, deste modo, o de dar voz ao infante e é esta voz, por sua vez, que interessa a este trabalho.

Palavras-chaves: Aglaja Veteranyi, Infância

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ABORDAGEM DO MITO DE CERES E PROSÉRPINA EM FULGÊNCIO E NO PRIMEIRO MITÓGRAFO DO VATICANO.

Autor(es): ANA PAULA SANTOS, JOSÉ AMARANTE SANTOS SOBRINHO

Resumo: Este trabalho visa apresentar um breve estudo comparativo da abordagem do mito de Ceres e Prosérpina por meio das versões dos autores latinos Fulgêncio e o Primeiro Mitógrafo do Vaticano. Fabius Planciades Fulgentius, em português Fulgêncio (segunda metade do séc. V e primeira metade do séc. VI), situado no período de transição entre a Antiguidade e a Alta Idade Média, dedicou seus estudos às reinterpretações de mitos tendo como base a filosofia moral cristã; o Primeiro Mitógrafo do Vaticano (séc. IX e X) é um compilador anônimo que, assim como Fulgêncio, apresenta leituras interpretativas de mitos pelo viés cristão. Neste trabalho, pretendemos cotejar as versões da narrativa mitológica de Ceres e Prosérpina, retratada pelos dois mitógrafos: *Fabula de Proserpina*; *Fabula Cereris* (Fulg. myth. I, 10-11); e *Fabula Cereris et Proserpinae* (Mythogr. I, 7). Na mitologia greco-romana, Prosérpina (em grego Perséfone) era filha de Ceres (Deméter) e Júpiter (Zeus), que fora raptada por Plutão (Hades) com permissão de Júpiter, que a deu em casamento ao irmão. Por conta do rapto, a deusa Ceres, irada, abandona o Olimpo e sai em busca de sua filha, deixando a terra e as plantas estereis. Contudo, Júpiter acaba cedendo às súplicas de Ceres tenta devolvê-la, mas Plutão, seu esposo, deu-lhe sementes de romã para comer, uma fruta do mundo dos mortos, e, no momento em que Prosérpina as come, acaba ficando presa nos infernos (GRIMAL, DMGR, 1989). Em vista disso, ela não pôde retornar ao mundo superior, porém seu pai Júpiter conseguiu que a filha dedicasse uma parte de seu tempo ao mundo inferior e outra parte ao superior junto de sua mãe. Assim, na estação da primavera Prosérpina deixa os infernos e vai ao encontro de sua mãe, já no inverno ela retorna ao mundo subterrâneo. Mas a leitura medieval do mito garantirá a sua sobrevivência por meio da interpretação. Desse modo, com base nas versões de Fulgêncio e do Primeiro Mitógrafo, objetivamos não só elucidar as características interpretativas semelhantes e dessemelhantes entre suas narrativas, como também observar se há elementos que mostram se esses dois autores tiveram uma mesma fonte como base para a composição de seus mitos.

Palavras-chaves: Ceres e Prosérpina, Fulgêncio, Primeiro Mitógrafo do Vaticano

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ACESSIBILIDADE NO TEATRO: UMA BREVE ANÁLISE SOBRE O TEATRO DE SURDOS E PARA SURDOS ATRAVÉS DOS ESPETÁCULOS DIFERENTE (PROJETO VOZES EM GESTO - BA) E NINGUÉM MAIS VAI SER BONZINHO (OS INCLUSOS E OS SISOS - RJ)

Autor(es): NATIELLY SANTOS, JÚLIA MORENA SILVA COSTA

Resumo: O presente trabalho propõe uma discussão sobre acessibilidade no cenário teatral, sob a perspectiva da surdez, através de uma breve análise sobre os elementos que compõem o teatro de surdos, feito por atores surdos e

para surdos, que não necessariamente possui atores surdos, mas que utiliza recursos de acessibilidade como tradutor/intérprete em Libras (Língua Brasileira de Sinais) e/ou legendagem. Para isto, são utilizados como referências os espetáculos teatrais Diferente (Projeto Vozes em Gesto- BA) e Ninguém mais vai ser Bonzinho (Os Inclusos e os Sisos - SP). Este trabalho faz parte da pesquisa de mestrado em andamento, intitulada Identidade(s) e Cultura(s) Surdas: Análise da linguagem do teatro de surdos e para surdos, da estudante Natielly Santos, mestranda pelo Programa de Pós Graduação em Literatura e Cultura. Aqui serão levados em consideração elementos teatrais como Figurino, Adereços, Cenário, Iluminação, Sonoplastia, Dramaturgia e Expressões Corporais, em diálogo com os modos de fazer e particularidades de cada obra para além das diferenças e/ou semelhanças. Esta análise se dá através de entrevistas com alguns integrantes de cada espetáculo, bem como através de vídeos na íntegra destas apresentações. A partir desse trabalho, pretende-se ampliar as discussões e reflexões acerca desta temática, envolvendo a comunidade surda e a sociedade no geral, relacionando a sua importância no fortalecimento das identidades e culturas surdas e práticas efetivas de inclusão. Além dos espetáculos citados, são utilizados como aporte teórico Patrice Pavis, Sônia Machado, Jacyan Castilho, dentre outros que através de trabalhos direcionados ao teatro contribuem com esta análise, também levando em consideração a autora Gládis Perlin e Lodernir Karnopp acerca do estudo da surdez nas perspectivas linguísticas e identitárias. Nesta apresentação oral, serão utilizados recursos de slide para explanação dos fatos, contendo informações como vídeos e fotos dentro do que pretende-se discutir sobre o teatro de surdos e para surdos.

Palavras-chaves: teatro de surdos, teatro para surdos, acessibilidade

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: AD EM JOGO: UM ENFOQUE NARRATIVO SOBRE A AUDIODESCRIÇÃO NO FUTEBOL

Autor(es): MARCOS ALEXANDRE DA SILVA, SILVIA LA REGINA

Resumo: Ao longo dos quinze anos "oficiais", as pesquisas em audiodescrição (AD) envolveram múltiplas temáticas, relacionando-a, por exemplo, a esculturas (SANTOS, 2018), a histórias em quadrinhos (NUNES; BUSARELLO, 2011), a portais eletrônicos (SOUSA; MARTINS; LEITE, 2015), a videoaulas na modalidade de educação a distância (BRAGA; ARAÚJO, 2015) e a espetáculos de dança (OLIVEIRA, 2013). Contudo, cabe destacar a escassez de pesquisas em audiodescrição voltadas a esportes (até então, apenas a AD no futebol foi estudada - e, em termos numéricos, em registro acadêmico quase nulo). Neste sentido, mais detalhista do que as locuções radiofônica e televisiva, a narração audiodescritiva, assim intitulada a narração que envolve audiodescrição e futebol, pode apresentar o que, exatamente, acontece naquele momento da partida - por exemplo, o que houve no início do lance; como tal jogador recuperou a bola para o seu time; como foi a comemoração do gol; de que forma os técnicos falam com seus jogadores: mais calmos ou mais agitados; o que acontece com os outros jogadores, que estão no banco de reserva. Apesar de se tratar de um alto número de questões, tal tipo de narração tem condições de atender a todas e responder mais algumas. Como afirma Leite (2016, p. 35), a Narração Audiodescritiva

pretende descrever o maior número possível de ações", a fim de criar no espectador com deficiência visual a imagem mental mais próxima do lance. Nesta perspectiva, há o objetivo de reproduzir o momento, independentemente de qual seja, a fim de respeitar o entendimento do seu público primário: a pessoa com deficiência visual. Em oposição às transmissões radiofônica e televisiva, a Narração Audiodescritiva não aborda estatísticas ou informações de lances anteriores (CAFE, on-line). Nesta, também não há os já consagrados longos gritos de "Gol"; há uma busca pela descrição dos detalhes das muitas ações visuais existentes naquele momento máximo de entusiasmo do futebol (LEITE, 2016). Todavia, principalmente em comparação à locução radiofônica, a Narração Audiodescritiva se mostra insuficiente em um quesito: emoção.

Palavras-chaves: Audiodescrição, Futebol, Narração Audiodescritiva

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ALÉM DAS FISSURAS DO CLAUSTRO: SIGNIFICAÇÕES DA SOLIDÃO DA MULHER NEGRA EM "QUARTO DE DESPEJO: DIÁRIO DE UMA FAVELADA"

Autor(es): BRUNA CASSIANO, LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA SANTOS

Resumo: Escrever é adentrar os domínios da solidão. A matéria do solo narrativo de Quarto de despejo: diário de uma favelada (1960), cuja autoria é de Carolina Maria de Jesus, traz em sua composição um aspecto da solidão que se articula à solidão do escritor, concebida como o típico recolhimento do sujeito em si mesmo para, dessa forma, entrar no mundo da palavra. No entanto, há algo a ser destacado nessa premissa: a solidão que permeia a escrita de mulheres negras é anterior à solidão da obra. Trata-se de uma solidão historicamente concebida, fundamentada socioculturalmente e passível de ser intensificada a partir do exercício intelectual. Na vida de Carolina Maria de Jesus, tal fenômeno era agravado em detrimento das experiências que o seu corpo de mulher negra absorvia e traduzia nas páginas do diário. A solidão fazia parte da sua existência, estruturava-a, ainda que a escritora não a reivindicasse nos momentos de escrita de si. A partir dessas e de outras reflexões, que são parte da minha pesquisa de mestrado sobre a solidão da mulher negra em Quarto de despejo, serão abordadas as significações desse modo específico de ser/estar só no mundo. A obra de Carolina Maria de Jesus causa um forte impacto sobre mulheres negras, revelando que nos unimos através da dor (NOGUEIRA, 1999), do descontentamento e da possibilidade de agência que o fenômeno da solidão ativa em nós mesmas. Há uma rede afetiva que conecta mulheres negras às memórias de Carolina. Por essa razão, faz-se oportuno alargar o tecido onde as nossas escrevências (EVARISTO, 2007) se entrecruzam, compartilhando reflexões e experiências que a escrita literária de Carolina provoca em nossas existências. Dessa maneira, abandonamos o atual posto, historicamente cômodo, de quem apenas espia pelas fissuras da frágil habitação de Carolina Maria de Jesus e se espanta com o predomínio da fome e da pobreza nesse recinto. Apesar da dor e da violência incutidas nesse gesto, precisamos adentrar o barraco de Carolina, perseguir os seus rastros,



para reconhecer a sua solidão, que é capaz de nos afetar diferentes formas.

Palavras-chaves: solidão,diário,Carolina Maria de Jesus

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ALGUMAS ANOTAÇÕES SOBRE QUARTO DESPEJO: ENTRE OS MANUSCRITOS E A OBRA IMPRESSA DOS DIÁRIOS DE CAROLINA DE JESUS

Autor(es): VERONICA DE SOUZA SANTOS, TÂNIA CONCEIÇÃO FREIRE LOBO, ARIVALDO SACRAMENTO DE SOUZA

Resumo: A apresentação oral a que nos propomos traz uma reflexão sobre o cotejo entre os manuscritos e a obra impressa de Carolina Maria de Jesus, publicada em 1960 e intitulada Quarto de Despejo. Em 1960, os diários foram publicados pela Livraria Francisco Alves, tendo como editor Audálio Dantas e foi traduzida para mais de 10 idiomas. Àquela época, sua autora, Carolina Maria de Jesus, uma mulher de origem humilde, mãe solo de três filhos, com baixo grau de escolarização, surpreende o país pela dureza e pela intensidade com que relata os dias vividos na favela do Canindé, local onde era moradora. A obra alcançou altos índices de venda e ainda hoje é bastante requisitada, porém ainda muito pouco conhecida. Após o centenário de Carolina, muitas páginas inéditas foram encontradas e uma análise dos manuscritos nos permite perceber uma disparidade textual entre os dois suportes em observação. Nesta percepção, trazemos algumas reflexões sobre este processo de transmissão textual e como o processo editorial vai interferir na recepção do texto. Partimos de uma descrição de alguns elementos presentes nos manuscritos para desenvolver a análise. São eles: a escrita e a sintaxe de Carolina, observando alterações entre o texto manuscrito e o texto editado pelo jornalista Audálio Dantas. Estas alterações se centram em substituições, acréscimos e supressões. Além destas interferências, são apresentadas também características referentes às datas editadas e à quantidade de caracteres. A partir desses elementos, chegamos à conclusão de um processo editorial que significativamente interfere na estrutura e entendimento do texto, como também de uma interferência que oculta elementos definidores da escrita e do letramento de Carolina, que, com o avançar de sua produção bibliográfica, ressalte-se diversa por ela escrever outros gêneros textuais além dos diários, a situa como alguém que usa a própria escrita para não apenas denunciar os descaminhos de si e da vida infausta que ela mesma adjetiva, como uma alternativa para alcançar seu desejo maior, que é o de tornar-se escritora. Por fim, perceberemos que o processo editorial vai silenciar uma intelectual em potencial marcada pela institucionalização de um sistema que não reconhece a possibilidade de uma escrita forte e política, independente de sua escolarização formal.

Palavras-chaves: Quarto de Despejo,Carolina de Jesus,Edição de textos

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO SOBRE OS LGBT NO JORNAL DA IGREJA UNIVERSAL DO REINO DE DEUS - FOLHA UNIVERSAL

Autor(es): LUIZ LOURENÇO DE SOUZA NETO, DANIELE OLIVEIRA

Resumo: O projeto de mestrado visa a análise crítica do discurso do jornal Folha Universal, direcionada às práticas discursivas referentes ao segmento LGBT. O presente resumo descreve os caminhos percorridos pelo mestrando até o presente momento. A Igreja Universal do Reino de Deus (IURD), proprietária e gestora do jornal, se configura como uma entidade de alta relevância para a sociedade, maior grupo neopentecostal brasileiro, sendo detentora de inúmeros veículos de comunicação, como a Rede Record. Seu poder extrapola os limites nacionais, estando presente em mais de 190 países. A tiragem da publicação é semanal, almejando a evangelização, uma vez que apresenta notícias interpretadas pelo viés religioso. Seu público alvo são pessoas em vulnerabilidade social, como enfermos, presidiários e moradores de periferias. A comunidade LGBT brasileira, por sua vez, apresenta números absurdos em relação à LGTBfobia. O Brasil é o país que mais mata pessoas desse grupo social, apresentando o lamentável dado de 420 mortes no ano de 2018. Para atingir os objetivos propostos no anteprojeto de pesquisa, o referencial teórico é direcionado à luz dos Estudos Críticos do Discurso, em especial pela ótica da Análise Crítica do Discurso, escolhendo como autor norteador o professor Norman Fairclough. Além dele, autores como Van Leuween, Van Dijk, Anthony Giddens e John B. Thompson contribuem para a análise, a partir de seus posicionamentos para temas como hegemonia, ideologia, poder e dominação. A notícias veiculadas semanalmente no jornal Folha Universal, nas modalidades impressa e online, formam o corpus. Estão sendo selecionadas notícias de 2018 e 2019. A pesquisa encontra-se, atualmente, em fase de revisão teórica e coleta de dados. No tocante à metodologia, apresenta natureza qualitativa e interpretativa, almejando fazer uma leitura crítica dos artigos selecionados, investigar os artifícios discursivos empregados ao citar os LGBT e discutir como é construída a imagem do segmento no periódico.

Palavras-chaves: Análise Crítica do Discurso,LGBT,Folha Universal

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: BARTLEBY: UMA LINGUAGEM INQUIETANTE

Autor(es): SEBASTIÃO RODRIGUES SILVA JÚNIOR, ARIVALDO SACRAMENTO DE SOUZA

Resumo: Neste ensaio, objetivo apresentar, ainda que de forma sucinta, uma análise crítica ao texto do conto Bartleby, o escriturário: uma história de Wall Street, de Herman Melville (1819-1891). Para tanto, problematizo o uso da língua e os recursos da linguagem literária enquanto ferramentas de sobrevivência de um sujeito marcado pela ausência de referências paternas, entretanto, este demonstra uma capacidade de resistir às inoperâncias de um sistema vigente até então. O personagem Bartleby só pode ser compreendido dentro de seu próprio contexto. O

conto representa uma literatura norte-americana que dava seus primeiros passos após a independência dos Estados Unidos da América, quando deixaram de ser uma colônia da Inglaterra e procuraram se firmar como nação e, ao mesmo tempo, buscar sua própria identidade literária. A fim de compreender esse percurso, optei por dialogar com os livros *Crítica (e) Clínica*, de Gilles Deleuze (1997) e *A sobrevivência dos vaga-lumes*, de Georges Didi-Huberman (2011). Ademais, com o propósito de colocar o leitor em cena para esta discussão, julgo que se faça necessário apresentar, mesmo que de forma breve, o narrador, personagem principal da obra. O ensaio está estruturado em quatro seções que se completam: "Primeiras Palavras", em que faço uma explanação geral do ensaio. Em seguida, na seção "Bartleby e seu Narrador", apresento o conto, seu autor e os teóricos com os quais dialogo ao decorrer das reflexões pretendidas. Logo após, em "As inquietações de uma resposta", discuto os conceitos de gramaticalidade e de agramaticalidade e a potência da linguagem de Bartleby, o escriturário como um ato político e, por fim, na última seção, "À guisa de conclusão" expõe as considerações críticas à obra de Melville construída em torno da fórmula do copista (Bartleby) que sugere, por sua vez, estratégias discursivas muito além do uso da língua, de seu contexto prático ou de sua estética literária, porém, de um homem moderno que foi despojado, espoliado de suas referências como indivíduo ou mesmo como povo.

Palavras-chaves: Bartleby e Estratégias Discursivas.,Potência da Linguagem e Literatura.,Sujeito sem Referências.

Area: LETRAS, LINGÜÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: CONFRARIA DE MULHERES EM MAYA ANGELOU E CONCEIÇÃO EVARISTO: O AMOR QUE INSTRUI, EDUCA E LIBERTA

Autor(es): JOSINÉLIA CHAVES MOREIRA, LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA SANTOS

Resumo: Tendo em vista a discussão sobre a solidão da mulher negra, principalmente, na construção histórica de negação de sua própria capacidade de sentir o amor, esse estudo se justifica pela necessidade de desenvolver vertentes teóricas e metodológicas de descolonização de afetos que desemboquem em construções políticas de autoamor, como sinônimos de amor entre si, ao mesmo tempo de confiança e cumplicidade umas com as outras. Para tanto, analiso as vertentes da reflexão teórica e da abordagem sobre teoria dos afetos existentes, em contraponto com o que está sendo produzido, sobretudo, por mulheres negras, a partir das obras autobiográficas de Maya Angelou, *Eu sei por que o pássaro canta na gaiola* (2018), *Cartas a minha filha* (2010), *Mamãe & Eu & Mamãe* (2018), e nas de ficção de Conceição Evaristo, *Olhos d'água* (2016), *Insubmissas lágrimas de mulheres* (2016). Nesse sentido, o movimento é olhar para essas produções, a partir de redes de solidariedade, uma confraria orquestrada por "vozes-mulheres" com partituras de um alfabeto de amor que instrui, educa e liberta, já que o direito ao amor foi sequestrado pelo processo de escravização, assim como a humanidade da população negra. Dessa forma, é preciso discutir a hiperssexualização e ausência de afeto disparada no corpo negro, na contramão do que sempre foi proposto pelas perspectivas hegemônicas, através de uma reflexão teórica e literária capaz de analisar as ressignificações e construções do enegrecimento de afetos, identificando aspectos de ruptura e estratégias de sobrevivência dessas experiências nas escritas insubmissas de escritoras como Maya Angelou e Conceição Evaristo,

as quais reconstruem, a partir de cartas, autobiografias e ficção, escrituras do lugar da mulher negra, assim como teorizam sobre amor, maternidades, maternagem, violências, racismo, família, mostrando o quanto a literatura é um meio, um amparo para as dores, um gesto de iniciar para existir, afeto para o que nos falta.

Palavras-chaves: Solidão.,Amor.,Mulheres Negras.

Area: LETRAS, LINGÜÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: CORPO E MEMÓRIA NA FESTA DE PAUCARTAMBO

Autor(es): JAQUELINE PEREIRA, CARLA DAMEANE PEREIRA DE SOUZA

Resumo: Em honra a Virgem del Carmen, todos os anos a cidade de Paucartambo, Cusco, no Peru, é tomada por músicos, bailarinos e atores mascarados. Dessa forma, ano após ano acontecem diversas narrativas reveladas durante a festa. E é assim, através das distintas narrativas ali presentes, que a história da chegada da Virgem a Paucartambo é contada. Assim, nesta comunicação oral pretendo apresentar resultados parciais da pesquisa que tenho desenvolvido no mestrado, ressaltando o caráter performático do evento, a importância do corpo dos sujeitos andinos em cena, os elementos de teatralidade e a sua importância como um documento imaterial da memória popular dos paucartambinos. A festa de Paucartambo, além de ser um acontecimento social, une teatralidade e cosmogonias andinas, contribuindo para a manutenção da memória comunitária assim como concebeu Pierre Nora (1993). A celebração precisa de seus participantes para se manter viva, revitalizada e preservada ao longo dos anos. As famílias têm uma ligação fixa com a festa, por isso, a cidade é um local de geração, no sentido em que propôs Aleida Assmann (2011), já que a memória está no local de realização da festa. As gerações têm o papel de atualizar a festa a cada ano, o que faz com que esta celebração não perca a sua tradição. Para estudar a festa da Virgen del Carmen como um instrumento de manutenção da memória dos sujeitos paucartambinos e contribuir para com os estudos sobre as diferentes narrativas ali presentes tem sido necessário fazer análises da festa orientadas pelas leituras de Diana Taylor (2011), que analisa a festa a partir de uma perspectiva que vai além do final já previsto, que embora seja ajustável, está sempre adaptado ao contexto, além das teorias de Richard Schechner, (1985), Víctor Turner (2008), Miguel Rubio Zapata (2008 - 2016). Com isso, e também observando materiais audiovisuais foi possível observar questões relacionadas à especificidade teatral da festa, as peculiaridades de cada personagem e a sua importância como acontecimento público, cultural e político.

Palavras-chaves: festa andina - performance - memória

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: DA ANTIGUA PARA A INGLATERRA: A SUBJETIVIDADE DO COLONIZADO EM ON SEEING ENGLAND FOR THE FIRST TIME DA JAMAICA KINCAID.

Autor(es): ALICE MARIA DE LEMOS GRAMOSA, ANA LÍGIA LEITE E AGUIAR

Resumo: On seeing England for the first time, um conto escrito por Jamaica Kincaid (1992), é uma autobiografia da autora sobre a vivência na sua cidade natal – que é dominada pela cultura da Inglaterra. Ao longo de toda a narrativa, vemos resquícios da cultura dos ingleses invadindo todos os aspectos de sua educação e vida cotidiana, desde a infância. Kincaid, professora de estudos africanos e afro-americanos em Harvard e ativista do movimento negro, é uma romancista e ensaísta que nasceu em Antígua, no ano de 1949. O objetivo proposto nesse trabalho é trazer o contexto histórico de Antígua: o país foi colonizado pelo Reino Unido, resultando na predominância da cultura britânica – fato que está evidente em muitos aspectos da população, como nas questões religiosas e sociais. Através dessa visão, é necessário discutir como a colonização traz a perda de uma cultura e a perda da subjetividade do povo negro. As histórias e as memórias dos antepassados da cidade foram apagadas, pois os hábitos e performances – comparados às práticas dos europeus – foram considerados bárbaros, ou seja, não civilizados. Como base teórica será utilizado o livro *Peles Negras, Máscaras Brancas* (FANON, 2008), no qual é discutida a subalternização subjetiva do povo negro ao colonizador branco. O trabalho propõe-se, também, a analisar como a autora critica a tentativa do seu apagamento, causado por existir apenas uma história contada (ADICHIE, 2009), em razão de que essa história única pode destruir a dignidade e a cultura de um povo. O apagamento fez Kincaid se sentir como negra insuficiente ao aprender a cultura do “outro”: branco, classificado como o padrão. Ela tenta compreender o vazio da sua cultura e a perda da identidade; assim, viaja para a Inglaterra, com o intuito de tentar, de alguma maneira, encontrar-se. Entretanto, percebe que entre ela e o outro não há semelhança alguma – seja de cor, educação ou ética.

Palavras-chaves: Jamaica Kincaid, Literatura negra, Memória

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: DESIGNAÇÕES PARA ESTRELA CADENTE NAS CAPITALS DA REGIÃO NORTE DO BRASIL: O QUE REVELAM OS DADOS DO PROJETO ALIB?

Autor(es): ANA RITA CARVALHO DE SOUZA, MARCELA MOURA TORRES PAIM

Resumo: Este trabalho propõe fazer uma análise lexical do português brasileiro, mais especificamente, nas capitais da Região Norte do Brasil, a partir dos dados coletados in loco pelas equipes de dialetólogos do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (Projeto ALIB). Sabe-se que esta é uma das metas norteadoras do referido projeto, mas não é a única. Seus pesquisadores também se debruçam em analisar o nosso português em variados aspectos, como o fonético-fonológico, incluindo a prosódia e o morfossintático, como está demonstrado nos dois volumes já publicados por

Cardoso et al., v. 1 e 2, 2014. Com isso, pretende-se avaliar as respostas de informantes, homens e mulheres, da faixa I (18-30 anos) e faixa II (50-65 anos), de nível fundamental e universitário, com o intuito de registrar as lexias encontradas e de observar se, nesse território, a variação lexical indica possíveis subáreas dialetais, baseadas na divisão proposta por Nascentes (1953) que utilizou dados fonético-fonológicos para este fim. Sendo assim, investigam-se as lexias referentes à área semântica ‘astros e tempo’, nas capitais da Região Norte do Brasil, mais especificamente a questão 032 do Questionário Semântico-Lexical do ALIB (QSL), assim formulada: “De noite, muitas vezes, pode-se observar uma estrela que se desloca no céu, assim, (mímica) e faz um risco de luz. Como chamam isso?” Serão avaliadas respostas como ‘estrela cadente’, ‘cometa’ e ‘meteoro’, como elas ocorrem, porque ocorrem e observando a distribuição destas resposta no espaço geográfico em questão traçaremos ou não as subáreas dialetais, documentando, dessa forma, a diversidade lexical do português falado no Norte do Brasil, seguindo os princípios da Dialetolegia Pluridimensional em que o registro segue os parâmetros geográficos e sociais. Nesse sentido almeja-se evidenciar as localidades que fazem uso das lexias investigadas e em paralelo traçar um perfil de uso dessas unidades, comparando futuramente dados deste corpus com outros dados apresentados por outros pesquisadores em uma tentativa de desenhar mais objetivamente possível o português falado no Brasil.

Palavras-chaves: Dialetolegia, Léxico, Região Norte

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: DESVENDANDO O PROCESSO DE CRIAÇÃO DA TRADUÇÃO DE UMA OBRA DE ATHOL FUGARD

Autor(es): RAQUEL BORGES DIAS, SÍLVIA MARIA GUERRA ANASTÁCIO

Resumo: Athol Fugard (1932 -), dramaturgo, romancista e diretor sul-africano é mundialmente conhecido por seu engajamento em questões políticas e direitos humanos, tendo apoiado o movimento contra o Apartheid por mais de trinta anos. Sua obra *Statements after an arrest under the Immorality Act* (1974) demonstra a consciência social do autor frente ao contexto em que a África do Sul se encontrava na década de 1970 (O’NEIL, 2004), época em que o Apartheid ainda vigorava. Considerando a grande importância da obra de Fugard para a literatura e a cultura mundiais, o texto dramático em questão foi traduzido do inglês para o português por pesquisadores do Grupo de Pesquisa Tradução, Processo de Criação e Mídias Sonoras (UFBA). A análise do referido processo de criação foi realizada a partir do embasamento teórico-metodológico da crítica genética, ou, como é mais conhecida atualmente, dos estudos de processo de criação. Para tanto, partimos do conceito de que esse campo de pesquisa focaliza o ato de produção/escritura de uma obra, tendo por objeto os manuscritos que delineiam a dinâmica criadora do texto, a fim de descrever e explorar sua criação (GRÉSSILLON, 1994). Assim, buscamos reconstituir o percurso criativo do texto em estado nascente, com o objetivo de nos aproximarmos da forma como a obra foi concebida e realizada, através da análise dos manuscritos deixados pelos artistas (BIASI, 2000). Cabe pontuar que, com o desenvolvimento dos estudos genéticos nos últimos anos, o conceito de manuscrito tem se ampliado e, assim, o presente estudo focaliza a análise de documentos de processo criados em meio digital. Além disso, foi possível realizar reflexões interessantes sobre

aspectos culturais, bem como, sobre o contexto social, político e histórico da obra traduzida (TOURY, 1995). Também, trabalhamos com o conceito de funcionalidade da tradução, em que pudemos refletir acerca da função do texto traduzido na cultura de chegada (VERMEER, 2014 [1984]). Estudos sobre estrangeirização e domesticação também foram relevantes para a investigação aqui delimitada (VENUTI, 2002), de forma que pudemos verificar indícios nos documentos de processo que auxiliaram na análise do processo criativo em questão.

Palavras-chaves: Athol Fugard, Processo de Criação, Tradução

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: DIALOGIA ENTRE GÊNEROS TEXTUAIS – A POESIA E A CANÇÃO ENCONTRAM A NOTÍCIA

Autor(es): LUCÍLIA COIMBRA, RAQUEL NERY

Resumo: Neste trabalho, propõe-se uma atividade didática, desenvolvida no curso de Mestrado Profissional em Letras da Universidade Federal da Bahia, que permita a articulação entre gêneros textuais distintos a ser aplicada em uma turma de 8º ano do ensino fundamental do Colégio Estadual Dep. Henrique Brito, localizado em Salvador, BA, envolvendo o estudo de três produções que tratam de uma mesma temática: exploração da mão de obra rural, com atuação exaustiva de trabalhadores nos canaviais – o texto poético “O açúcar”, de Ferreira Gullar, presente no livro didático Português Linguagens, 8º ano (CEREJA; MAGALHÃES, 2015); a canção de domínio público “Corta cana pro feitor” e o texto jornalístico “Auditores fiscais apuram denúncias de irregularidades trabalhistas na Usina Unial”, publicado pelo Sindicato dos Auditores Fiscais do Trabalho do Estado da Bahia (SRTE/BA, 2015), e, a partir daí, proceder ao levantamento dos pontos de convergência entre as três composições. A atividade didática proposta tem como base a concepção de gêneros textuais no ensino de língua (MARCUSCHI, 2018), o desenvolvimento de competências no uso das funções da linguagem (DIONÍSIO et al, 2010), a formulação de atividades escolares propostas por Araújo (2017) e as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Educação é a base (BRASIL, 2018), que estabelece às redes de ensino a referência nacional obrigatória para elaborar ou adequar seus currículos. No âmbito metodológico, as ações partem da proposta presente no livro didático em uso pelos estudantes, e, para favorecer o desenvolvimento de competências leitoras, propõem resignificá-la, ampliando o seu alcance. Os autores do livro selecionaram o poema para enfatizar aspectos convencionais normativos da língua, em vez de explorar análises no âmbito literário, uma clara demonstração de utilitarismo gramatical (SOARES, 1994). Por tal motivo indica-se, neste trabalho, uma atividade intergêneros que abranja de forma mais cabal a temática e os desdobramentos que possam ocorrer nas experiências de leitura, pauta-se a pertinência do diálogo entre os gêneros poético, canção e jornalístico sobre o mesmo tema, contextualizando uma situação real de trabalho escravizado no estado da Bahia. A prática de linguagem evidencia a leitura como ação comunicativa relevante na sala de aula e na vida dos estudantes; portanto, as atividades colocam os gêneros textuais no centro e em diálogo entre si, levando em conta as contribuições do livro didático como instrumento pedagógico já consolidado na educação. A ideia é valorizar esse recurso ao mesmo tempo em que se elaboram propostas que complementem

suas lacunas, considerando o papel da escola como espaço político-pedagógico-social, capaz de resignificar processos de ensino e de aprendizagem, que favoreçam melhor a compreensão da realidade cotidiana dos indivíduos.

Palavras-chaves: Gêneros textuais. Livro didático. Dialogia.

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: DUAS VARIANTES DO CONTO HANS IM GLÜCK

Autor(es): MAILY GUIMARÃES, Marlene Holzhausen, JAMILE NAYARA BARROS RODRIGUES

Resumo: Os contos de fadas são, originalmente, narrativas próprias da oralidade. Como essas histórias eram contadas e recontadas centenas de vezes, em locais diversos, e dependiam da memória de seus contadores, com o passar dos anos elas sofreram uma série de modificações e adaptações. Apesar de todas estas mudanças, muitas versões registradas por colecionadores distintos são, atualmente, reconhecidas por meio de algum elemento fixo ou por meio do esquema geral da história. A primeira metade do século XIX foi um período muito profícuo para estes colecionadores na Alemanha que, inspirados por um forte sentimento nacionalista, começaram a registrar essas histórias na escrita para que elas não se perdessem com a passagem dos anos. Apesar de os Irmãos Grimm terem se tornado os colecionadores alemães com maior fama e prestígio, muitos outros autores – pouco conhecidos no Brasil e até mesmo na Alemanha –, também incumbiram-se desta mesma tarefa de registro. É caso de Ludwig Bechstein, que editou duas coletâneas de contos de fadas, Deutsches Märchenbuch (1845) e Neues deutsches Märchenbuch (1856), e compilou mais de 130 contos infanto-juvenis. Contemporâneo aos Grimm e habitante de uma região próxima, Bechstein registrou inevitavelmente diversos contos que podem ser reconhecidos nas coletâneas dos Irmãos, principalmente por meio de seu conteúdo semântico. Este trabalho tem como objetivo, portanto, apresentar duas variantes de uma mesma história coletada por eles, Hans im Glück (na versão de Bechstein Hans im Glücke), e mostrar as principais características da narrativa, assim como as divergências e semelhanças entre as versões, que, apesar de suas diferenças, convergem para uma mesma fórmula e conservam uma identidade. Este trabalho foi realizado por integrantes do grupo de tradução e de pesquisa A Hora do Conto - Tradução e Adaptação de Contos Infanto-juvenis da Literatura Alemã, coordenado pelas Professoras Dra. Jael Glauce da Fonseca e Dra. Marlene Holzhausen.

Palavras-chaves: contos de fadas, alemão, Tradução

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: EDUCAÇÃO E FAMÍLIA NA ÍNDIA: RASTROS DO PODER COLONIAL

Autor(es): SANDRA DE JESUS DOS SANTOS, ANTONIA TORREÃO HERRERA

Resumo: Dentro de uma gama de produções literárias em Sânscrito, Hindi e em outras línguas locais, também, encontra-se a literatura de língua inglesa na Índia colonial e, mais fecundamente, na Índia pós-independência, com escritores cuja escrita torna-se resistente e agonística,

embora utilize, como recurso, a língua do colonizador. Portanto, a língua da metrópole, a qual antes era usada como ferramenta de opressão e estereotipização, a partir do contexto pós-colonial, é espaço de contradiscurso, por meio do qual, intelectuais, em grande parte, diaspóricos, reinventam a língua imperial. Anita Desai (1937), nascida na Índia, mas, por muito tempo, residente nos Estados Unidos, é um exemplo de escritora múltipla, a qual “interfere” no contexto indiano, com seus textos reinventados. A escritora intelectual produz obras ficcionais, as quais apontam para o cenário sócio-cultural da Índia pós-independência. Mediante uma narrativa com traços psicológicos, Desai pode apresentar uma Índia híbrida e cheia de contrastes, a qual, por um lado, possui um olhar sobre sua cultura filosófica hindu, e, por outro lado, fita os olhos no presente e no gradual processo de descolonização. O romance *O jejum e a festa* (1999) conta a história de Uma, uma mulher subjugada ao querer da família e às demandas da tradição, cuja subjetividade vai se revelando ao leitor à medida que a narrativa avança. Este romance possui duas histórias imbricadas em um enredo único pois, enquanto na primeira parte, temos acesso às inquietações de Uma, na segunda parte do livro, entramos em contato com os conflitos existenciais de Arun, irmão de Uma, que está estudando nos Estados Unidos e, a todo o momento, vê-se obrigado a comparar e contrastar o mundo oriental e o mundo ocidental. O presente artigo pretende investigar, no romance indiano, o hibridismo entre os saberes europeus e os védicos; apresentar parte da multiplicidade cultural presente na Índia, e, sobretudo, problematizar os deslocamentos epistêmicos e subjetivos dos indivíduos pós-colonizados.

Palavras-chaves: Índia, Anita Desai, Pós-colonial

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ENTRE CORISCOS E FAÍSCAS: DESIGNAÇÕES PARA RAIOS NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL NO CORPUS DO PROJETO ATLAS LINGUÍSTICO DO BRASIL (ALIB)

Autor(es): TAIANE CRISTINA PRATA OLIVEIRA, MARCELA MOURA TORRES PAIM

Resumo: Todos os níveis (morfológico, sintático, fonológico, lexical) de uma língua são carregados de cultura, sendo que o léxico carrega a maior carga cultural, pois ele exprime todo o conhecimento de mundo de seus falantes. O Brasil é tido como um país-continente, com diferenças regionais e socioculturais imensas e, por isso mesmo, a língua portuguesa, em nosso país, apresenta uma diversidade bastante significativa tanto regional quanto social, especialmente em relação ao léxico (ARAGÃO, 2016, p.146). O Nordeste é uma região culturalmente diversificada, a criatividade popular nordestina se manifesta sob as mais diversas formas: folclore, artesanato, culinária etc. Quando estudamos o léxico de uma determinada comunidade, encontramos as particularidades que ela apresenta em relação a outras comunidades. Relações de semelhanças e contrastes linguísticos nos âmbitos diatópico, diastrático são comumente observadas em estudos comparativos entre comunidades linguísticas. A multiplicidade linguística de uma comunidade depende das variedades: as geográficas ou diatópicas (dialetos e falares locais) e as socioculturais ou diastráticas (grupo ou situação do falante). Isto posto, apresentaremos, nesse estudo, fatos linguísticos (variantes lexicais de vocábulos pertencentes ao campo lexical

fenômenos atmosféricos), explicitando as características geográficas, sociais dos informantes e suas implicações. Este trabalho utiliza como corpus de análise os dados coletados pela equipe do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALIB) na região nordeste: nos estados de Alagoas, Sergipe, Pernambuco e Piauí. As variantes analisadas, como corisco, raio, faisca, referem-se às capitais de cada estado, coletados junto a informantes selecionados segundo o perfil estabelecido (homens e mulheres, de faixa 1 (18-30 anos) e faixa 2 (50-65 anos), de nível fundamental e universitário). Nesta oportunidade, objetiva-se discutir a distribuição diatópica das variantes lexicais para a questão 09 – “Como se chama uma luz forte e rápida que sai das nuvens, podendo queimar uma árvore, matar pessoas e animais, em dias de mau tempo?” – do Questionário Semântico-Lexical (COMITÊ NACIONAL, 2001) no campo fenômenos atmosféricos.

Palavras-chaves: Dialectologia, ALIB, Léxico

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ERA UMA VEZ UMA BRUXA: A REPRESENTAÇÃO DA MULHER COMO METÁFORA DO MAL NA LITERATURA INFANTIL TRADICIONAL

Autor(es): EDILANE ABREU DUARTE, NANCY RITA FERREIRA VIEIRA

Resumo: O trabalho em tela é parte da tese de doutoramento em andamento no Programa de Pós-graduação em Literatura e Cultura, da Universidade Federal da Bahia e traz uma abordagem acerca da personificação da mulher bruxa como a representação da metáfora do mal nos contos de fadas tradicionais, catalogados pelos Irmãos Grimm, para tanto, foram selecionadas as narrativas Rapunzel e João e Maria. Faz-se, para tanto, uma explanação inicial acerca da vinculação da figura da mulher ao demônio, especialmente na Idade Média e início da Idade Moderna, no período conhecido como o de “caça às bruxas”, em que as mulheres serviram de bode expiatório às perseguições e mortes. Na construção da imagem da mulher bruxa há, então, a reprodução histórica da dominação sobre o gênero feminino. Personagem que sempre foi repugnada e segregada; imagem negativa que muitas vezes se perpetua sem que sejam desvelados os discursos de poder que provêm da supremacia masculina. Recolhidas da tradição oral, as narrativas organizadas pelos Irmãos Grimm, não se furtaram da representação daquilo que, à época, estava em voga no imaginário e nos acontecimentos. Nelas encontramos a figura da mulher bruxa retratada como uma personagem cruel e disposta a realizar maldades. Tais narrativas fazem parte do acervo de documentos da memória cultural da humanidade e perpetuam no inconsciente coletivo a supremacia do masculino sobre o feminino, impondo papéis e atitudes tradicionalmente aceitos como corretos e incorretos, sendo o último ocupado pela mulher Bruxa e forjado pelo poder patriarcal e sexista, decorrentes de estruturas dominantes que encontraram nas acusações de prática de maldade através da bruxaria, um caminho para segregar, amedrontar e exterminar mulheres que ameaçavam os lugares de poder ocupados pelos homens. A revisão teórica focaliza as teorias relacionadas aos estudos de gênero e de literatura infantil, perpassando pelos aspectos históricos

que dão subsídio à análise da reificação e perpetuação da imagem da mulher bruxa como metáfora do mal.

Palavras-chaves: Bruxa; Gênero; Literatura Infantil; Representação;

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ESCRITA AUTORAL A PARTIR DE GÊNEROS ORAIS EM SALA DE AULA

Autor(es): ELISANGELA DE JESUS SILVA, SIMONE ASSUMPÇÃO

Resumo: A escrita configura-se como uma arma simbólica apropriada para aquele que a utiliza, pois permite o poder da abstração. Sob essa perspectiva, de acordo com Tfouni (2010), ler e escrever torna o aprendiz mais forte. Sendo assim, faz-se necessário o investimento do professor em proporcionar ao seu estudante a probabilidade de se apropriar de todas as formas de poder (leitura, escrita, oralidade). Além disso, o domínio da escrita, ainda segundo Tfouni (2010), é essencial para a efetiva participação nas práticas sociais. Partindo desse pressuposto, o presente trabalho é fruto das inquietações nascidas no PROFLETRAS/UFBA sobre o contexto de sala de aula ao se pensar no aluno que se sente à vontade para falar, mas se recusa a escrever. Além disso, busca-se, ainda, fazer uma reflexão teórico-crítica desta professora autora, na escola municipal Raimundo Mata, em Catu, como mediadora para a inserção dos seus alunos em efetivas práticas sociais, utilizando a escrita a partir de gêneros orais usados em sala de aula. O trabalho, ainda em fase inicial, busca investigar o problema de como transformar os trabalhos dos estudantes, realizados oralmente, em textos escritos, despertando neles o interesse por uma escrita autoral, tornando-os mais fortes, levando-os a adquirir a "verdadeira arma simbólica". Então, pensando em possibilitar aos alunos uma experiência significativa para sua formação como cidadão que se apropria do poder da escrita, é que estão sendo trabalhadas rodas de conversas sobre temas elencados pelos próprios alunos, na busca de ouvi-los e levá-los a perceber a importância da escrita para a participação de práticas sociais. Busca-se, além disso, propiciar um ambiente de leitura e escrita, partindo de reflexões dos próprios estudantes para a construção da identidade de cada indivíduo em sala de aula, bem como em sua comunidade. Como resultado parcial desse projeto pretende-se perceber a importância de prosseguir com trabalhos envolvendo o continuum oralidade/escrita nas aulas de língua portuguesa, envolvendo as temáticas sugeridas pelos estudantes, uma vez que eles poderão perceber que têm voz e que são importantes no seu processo de formação. Os referenciais teóricos que subsidiam esta pesquisa estão filiados aos estudos de Tfouni (2010), Kleiman (2005), Street (2014), Marcuschi (2003), Schnewly e Dolz (2010), Rojo (2009), dentre outros.

Palavras-chaves: escrita,oralidade,práticas sociais

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ESCRITA E (RE)ESCRITA: FULGÊNCIO E SUA TRADUÇÃO DA ENEIDA

Autor(es): RAUL OLIVEIRA, JOSÉ AMARANTE SANTOS SOBRINHO

Resumo: O presente trabalho visa a analisar a obra *Expositio Vergilianae Continentiae*, de Fábio Fulgêncio, e a tradição de comentários e traduções do qual ela faz parte, assim como discutir sobre as noções de autoria e tradução envolvendo esse autor da Antiguidade tardia, que escreveu entre os séculos V e VI. Tão logo foi publicada, a *Eneida* de Virgílio já figurava como peça importante na literatura latina. Conforme critérios de Jakobson (1971), o texto da *Continentiae* é uma tradução intralingual, em cujo processo a *Eneida* de Virgílio, escrita no século I, é o texto de partida. A partir disso, discutiremos, também conforme Carneiro Rodrigues (1998), como essa tradução e seu autor se inserem nesse momento de (re)escrita, período em que os críticos literários, professores, tradutores, assim como, no caso de agentes da Antiguidade como gramáticos e retóricos, contribuem para o estabelecimento e fixação de uma obra e sua inclusão no cânone literário. Também adotaremos a perspectiva de Walter Benjamin (1920), de acordo com a qual a tradução de uma obra representa um período de consolidação desta para a posteridade, entendida como estágio de sua maturação, de sua pós vida, empreendida pela tarefa que o tradutor tem em transformar o texto. O empreendimento de Fulgêncio, por sua vez, repousa não na necessidade de efetuar uma tradução propriamente dita dessa obra, isto é, de uma língua para outra, mas sim de traduzir o conteúdo, as funções e as ideias subjacentes a esse épico, que agora precisavam ser introduzidas numa época em que o latim ainda era utilizado como língua de cultura, mas a sua literatura era vista com ressalvas: uma das funções do tradutor. Este trabalho é fruto da dissertação de mestrado intitulada "A Exposição dos conteúdos de Virgílio: estudo introdutório e tradução anotada", defendida em 2018 no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Literatura e Cultura da UFBA.

Palavras-chaves: Fulgêncio,Eneida,Tradução

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ESPAÇOS DE LEGITIMAÇÃO PARA QUEM? EM "AMULETO" DE ROBERTO BOLAÑO

Autor(es): NORMA SUELI DE ARAÚJO MENEZES, JÚLIA MORENA SILVA COSTA

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo analisar como Roberto Bolaño se utiliza das memórias da personagem narradora da obra *Amuleto* (1999), Auxilio Lacouture, para questionar o discurso oficial e romper com lugares canônicos preestabelecidos. Para isso, utilizaremos os estudos de memória, entre eles, Paul Ricoeur 'A memória, a história, e o esquecimento' (2007), Michel Pécheux 'Papel da memória' (2007), Le Goff 'História e Memória' (1994). Também utilizaremos os estudos sobre as vanguardas latino-americanas, dentre os quais Jorge Schwartz 'Vanguardas latino-americanas. Polêmicas, manifestos e textos críticos' (1991), e 'Vanguarda e cosmopolitismo' (1983), Jean Franco 'Historia de la literatura hispanoamericana' (1999) e Octavio Paz 'Poesía en movimiento' (1996). Embora sejam imprecisas as datas sobre o surgimento das vanguardas na América Latina, fala-se em 1910-1930, a obra aqui analisada faz parte de um movimento vanguardista tardio que surgiu na década de 1970. Trata-se do Infrarrealismo, movimento literário fundado por Roberto Bolaño e outros poetas da sua geração, cuja principal proposta era o livre trânsito entre poesia e vida: a arte não poderia ter regras, consequentemente, não deveria ser institucionalizada. Uma forte característica do movimento era a oposição aos moldes acadêmicos vigentes,

representado pelo academicismo do poeta mexicano Octavio Paz como também ao poder hegemônico. O movimento poético desses jovens latino-americanos da década de 1970 agrega as muitas inquietações dos seus integrantes. A paixão pela poesia é o princípio básico que dá unidade ao grupo que buscava em cada ato e em cada verso um novo modo de explicar o mundo através de uma poesia sem burocracias, sem espaços de poder e legitimações padronizadas. Nesse sentido, refletiremos como se dá a relação do autor com o cânone, a partir da inter-relação dos movimentos literários presentes na referida obra. Este estudo foi desenvolvido a partir das pesquisas e leituras realizadas no decorrer do Curso de Mestrado em Letras, do Programa de Pós-Graduação em Literatura e Cultura, inserido na linha de pesquisa Documento da Memória Cultural.

Palavras-chaves: Literatura, Vanguardas latino-americanas, Cânone

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: ENTRE CAUSOS: UMA PROPOSTA DE LETRAMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): DAIANE CUNHA DOS SANTOS, ALVANITA ALMEIDA SANTOS

Resumo: Apresenta-se este trabalho em consonância com o Projeto de Intervenção em desenvolvimento no âmbito do Programa de Mestrado Profissional em Letras – PROFLETRAS –, da Universidade Federal da Bahia. Caracteriza-se como uma pesquisa de natureza qualitativa e de cunho etnográfico, sob a perspectiva do letramento ideológico, de acordo com Freire (1967, 1991, 2011 [1982], 2017 [1968]), hooks (2017 [2013]), Kleiman (1995, 2005), Rojo (1995, 2009, 2012), Street (2014 [1995]) e Tfouni (2010 [1995]). O projeto, em estágio de implementação, neste ano letivo, em uma turma do 9º Ano do Ensino Fundamental, da Escola Municipal Solange Coelho, da rede de Lauro de Freitas, Bahia, configura-se como uma tentativa de preservação das memórias da comunidade do entorno escolar, em vista da formação dos estudantes como leitores crítico-reflexivos, capazes de (re)conhecer e ressignificar as narrativas orais, conforme os princípios teóricos de Zumthor (1997 [1983]) e do letramento literário, segundo Cosson (2016 [2006], 2018 [2014]), Dalvi, (2013) e Dalvi, Rezende e Jover-Faleiros (2013), fomentando, nesse sentido, tanto o processo de ensino-aprendizagem quanto a interlocução entre as diferentes gerações e a valorização do seu acervo cultural, da sua própria identidade e da identidade do lugar em que se vive. Portanto, ao considerar como norteadores metodológicos (i) os projetos de letramento (Oliveira, 2008; Santos, 2008), (ii) a história oral (Santhiago e Magalhães, 2015), e (iii) a sequência didática (Dolz, Noverraz e Schneuwly, 2004), objetiva-se a formação dos estudantes como leitores do seu contexto sociocultural, por meio de práticas de letramento, compreendendo atividades com a oralidade, a leitura, a escrita, o uso de novas tecnologias, com registros e edições audiovisuais de narrativas orais, o trabalho de retextualização – com base nas discussões acerca da transcrição/retextualização, promovidas por Albán (1992, 2004 [1996]), Alcoforado (2008 [1998]), Comitê Nacional do Projeto ALiB (2005), Costa (2016, 2017), Marcuschi (2010 [2001]) e Santos (2003) –, e a posterior publicação dos causos documentados em livro e/ou e-book, assim como em CD e/ou DVD.

Palavras-chaves: Letramento Ideológico, Letramento Literário, Narrativas Oraís

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: FALANDO EM PAUSAS

Autor(es): RAFAEL ALMEIDA, MÔNICA MENEZES

Resumo: O interesse na produção de uma memória a respeito das ditaduras militares latino-americanas – argentina e brasileira em específico – é o ativador inicial deste trabalho. A partir dos romances “A resistência” de Julián Fuks e “O espírito dos meus pais continua a subir na chuva” de Patricio Pron, investigamos como o registro ensaístico dos dois trabalhos propõe claves de leitura ao período. No romance de Fuks, o narrador tenta depreender onde começou o isolamento silencioso do irmão mais velho – adotado ainda na Argentina, antes de seus pais instalarem-se no Brasil, em outra ditadura. No trabalho de Pron, por seu turno, o gesto é parecido: o narrador, professor universitário na Alemanha, volta ao pampa argentino para visitar o pai doente e, pouco a pouco, é atravessado pela necessidade de falar sobre o medo que inscreveu-se em seu corpo durante a infância – medo que volta a atravessá-lo como um jorro violento em virtude do seu retorno à intimidade familiar. As duas obras, portanto, investem na produção de memória, ou seja, na entrada em uma arena onde diversas narrativas se confrontam. Nos termos de Josefina Ludmer, elas provocam a especulação na medida em que propõem outro modo de conhecimento, giram em torno do “como se, imaginemos e suponhamos: na concepção de uma pura possibilidade.” (LUDMER, 2013, p. 8) Por nos debruçarmos em dois textos inespecíficos, que desbordam seus meios e fragilizam as fronteiras entre “real” e “ficção”, mobilizamos bibliografia como “Frutos estranhos” de Flôrencia Garramuño e “Tempo passado” de Beatriz Sarlo. Deste modo, interessa-nos sobretudo também especular sobre essa dicção latino-americana pós-ditatorial que tenta acessar uma dor através da palavra – no caso das referidas obras, uma dor que é herdada. O material selecionado e cotejado revela aproximações no gestual ético-estético dos dois autores, sobretudo pela incapacidade de distender-se e pela necessidade de falar em pausas.

Palavras-chaves: literatura contemporânea, ditadura militar, pós-memória

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: FEMINISMO EM CORDEL: COMO FOI QUE COMEÇOU?

Autor(es): MARIA FERNANDA DA SILVA ROCHA, ALVANITA ALMEIDA SANTOS

Resumo: O contexto histórico que envolve a literatura de cordel, ampliada e disseminada nos sertões nordestinos, permite perceber que a presença da autoria feminina foi amoldada por uma hegemonia masculina. Até final do século XX, as mulheres não publicaram muitas obras, sendo a maioria das publicações produzidas por homens. Os autores de cordel, baseados na cultura patriarcal na qual estavam inseridos, se utilizavam dos diversos preconceitos e estereótipos acerca da figura da mulher na construção de suas narrativas. Essas histórias eram lidas, contadas, ouvidas e transmitidas, operando na construção social dos papéis de gênero nesses contextos. Nesse sentido, a cordelista Salete Maria da Silva, aborda sua trajetória de inserção no cordel a partir da imagem de sua avó Maria José da Silva, mulher nordestina, cega e não alfabetizada. A cordelista inicia sua escrita evidenciando o caráter feminista do seu cordel, além de declarar o seu importante papel como primeira cordelista a publicar um cordel feminista. Seu nome

é referência para os estudos sobre autoria feminina nesse cenário, inaugurando a lista de cordéis feministas que, na atual segunda década, aparece com muita potência. Salete introduz o que é muito presente no decorrer das sextilhas, que é os fatos que inspiraram a sua escrita feminista no cordel. Assim, é possível relacionar, além da imagem de resistência e sobrevivência de mulheres, todo peso sexista a qual a literatura de cordel esteve relacionada, durante o seu percurso histórico. A avó de Salete mesmo inserida em uma trajetória de opressão, em que os papéis eram delimitados e fundamentados em um modelo patriarcal, transmitia um fascínio pela tradição para as próximas gerações de sua família. Para sua neta, que situou o seu processo de construção literária em tudo que ouvia de sua amada avó, o papel da avó operava justamente como motivação para uma escrita que questiona os papéis de gênero estabelecidos no decorrer do percurso histórico do cordel.

Palavras-chaves: Literatura de cordel, Autoria Feminina, Feminismo

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: FERIDAS E TRAUMAS NO CONTO DI LIXÃO DE CONCEIÇÃO EVARISTO

Autor(es): DOUGLAS SANTANA ARISTON SACRAMENTO, RACHEL ESTEVES LIMA

Resumo: Frantz Fanon, psiquiatra e ensaísta martinicano hoje extremamente reconhecido no mundo acadêmico, dedica-se, em *Peles negras, máscaras brancas* (2008), a estudar os problemas psíquicos resultantes do racismo estrutural existente na sociedade, revelando ao leitor essa problemática e chamando a atenção para a necessidade de uma análise específica da condição do homem e mulher negros que revisasse o mecanismo discursivo que submetia seu sofrimento psíquico a uma teoria psicanalítica que se desenvolveu a partir dos problemas enfrentados pelo homem e pela mulher brancos, com seus complexos de Édipo, fases do espelho, etc. Conceição Evaristo, ao narrar no conto "Di Lixão", presente no livro de contos *Olhos d'água* (2014), os minutos finais da vida de um morador de rua jovem, negro e periférico acometido por uma dor de dente que lhe tira a vida, põe em evidência um retorno ao passado e expõe uma ferida que supera a ferida dental de que sofre o protagonista, ou seja, há um ferimento – um trauma – psíquico, sintomatizado nesse corpo marginal. Há em Conceição Evaristo a ruptura de um estereótipo que se tornou hegemônico em relação ao sujeito negro e uma potência na construção psicológica desse personagem, demonstrando-se toda a força da ideia de escrever com a vivência de uma coletividade, uma escrevivência, termo alçado pela própria autora em trabalhos acadêmicos anteriores. O ensaio tem como intuito analisar como as feridas e traumas, presentes no conto, perpassam as páginas e se reportam a toda uma coletividade marcada pelo mito do negro forte, usando como subsídio analítico, além de Fanon, a teoria desenvolvida sobre os mitos presente no inconsciente do negro feito por Neusa dos Santos (1983), em *Tornar-se negro*, e discutindo como ocorre uma ruptura em relação a esse estereótipo, ao se questionar os discursos racistas presentes na estrutura da sociedade que inferem na construção psíquica desses sujeitos.

Palavras-chaves: Escrevivência, Feridas, Traumas

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: GÊNERO E MEDIEVALIDADES EM AS CRÔNICAS DE ARTUR

Autor(es): GUSTAVO OGANDO INSUELA CAMARGO, MÁRCIO RICARDO COELHO MUNIZ

Resumo: A proposta desta comunicação é analisar as representações das relações de gênero - incluindo as construções de masculinidades - na obra "As Crônicas de Artur", uma trilogia de romances históricos publicada entre 1995 e 1997 pelo autor britânico Bernard Cornwell. A obra traz uma versão do mito arturiano sob o verniz de um romance histórico, ambientando a narrativa na Grã-Bretanha do século V, posterior ao domínio do Império Romano, e a retratando como um local de conflitos constantes dos bretões com os saxões vindos do leste e os irlandeses vindos do oeste. Além disso, explora as disputas internas entre os vários pequenos reinos nativos e também ressalta os conflitos religiosos entre o Cristianismo e as religiões tradicionais druidas como elemento fundamental do enredo. A intenção é pensar as relações entre o "real" e o "ficcional" ou entre o "histórico" e o "literário" através dos estudos sobre representação e com diálogo com as categorias medievalidade e medievalística. Estas categorias são utilizadas por alguns pesquisadores contemporâneos como José Rivair Macedo, Rivadavia Padilha Vieira Júnior e Marcelo Pereira Lima, que estão interessados nas representações da Idade Média na contemporaneidade. Definirei com mais exatidão estas categorias a seguir. As medievalidades podem ser definidas como o conjunto de estereótipos, representações e concepções do medievo perpetradas no "senso comum" (aqui entendido como o meio não acadêmico). Estas representações geralmente envolvem visões ora romantizadas ora negativas e preconceituosas sobre a Idade Média. As medievalidades são (re) produzidas constantemente através de discursos midiáticos, artísticos entre outros suportes, e expõem as concepções do imaginário contemporâneo acerca do medievo. Contrapondo-se a este conceito, temos a medievalística, que é entendida como o conjunto de saberes acerca do período medieval construídos cientificamente no meio acadêmico, ou seja, o tipo de conhecimento construído sob os alicerces do método historiográfico, com todas suas técnicas e bases teóricas específicas, definidas e legitimadas através do consenso de uma comunidade acadêmica. Por fim, o recorte temático escolhido foi o das relações de gênero e das masculinidades, pensadas aqui através dos estudos de gênero e da definição de Joan Scott que nos permite entender o gênero como a construção das diferenças sociais percebidas entre os sexos e elemento que atravessa as relações de poder. Com isso, sua perspectiva auxilia significativamente os escopos centrais do trabalho, pois fundamenta a análise voltada para o campo do discurso e do imaginário além de proporcionar discussões pertinentes sobre como e por que as relações de poder são (re)construídas através do gênero nessa dinâmica da preservação e negação de um imaginário medieval neste texto contemporâneo.

Palavras-chaves: Representação, Gênero, Romance Histórico

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: GISBERTA SALCE: FRAGMENTOS DE UMA VIDA E A SUA PÓS-VIDA EM "INDULGÊNCIA PLENÁRIA" DE ALBERTO PIMENTA E EM OUTRAS ARTES.

Autor(es): TIAGO CORREIA, SANDRO SANTOS ORNELLAS

Resumo: Em 2006 na cidade do Porto/Portugal, a transexual brasileira Gisberta Salce foi assassinada por um grupo de crianças e adolescentes da Oficina São José, instituição vinculada a igreja católica. Além do clima de revolta pelo resultado do julgamento que inocentou os assassinos, a morte desencadeou uma série de manifestações artísticas e literárias, sendo a primeira dela o livro-poema "Indulgência Plenária" do poeta português Alberto Pimenta, publicado em 2007, ano seguinte ao assassinato. Tal como, posteriormente, outras expressões artísticas começam a contar a história que primeiro comoveu Pimenta. A segunda Gisberta, após a do Pimenta em Indulgência Plenária, escrita pelo português Pedro Abrunhosa, rompe com as fronteiras lusitanas e desembarca no Brasil para ser interpretada pela cantora Maria Bethânia na canção Balada de Gisberta, repertório do DVD Amor, Festa e Devoção (Biscoito Fino, 2010), quatro anos após o assassinato. Depois, em Portugal, entra em cartaz a peça Gisberta do diretor Eduardo Gaspar, que conta a história do assassinato e parte da vida da brasileira. Enquanto isso, no Brasil, o ator Luis Lobianco, em seu descanso de férias, ouvindo a canção na voz de Bethânia, descobre a história de Gisberta, escreve uma nova peça "Gisberta" e estreia em abril de 2016, no Rio de Janeiro, no Teatro do Centro Cultural do Banco do Brasil (CCBB). Produzido por Betina de Tella e Thiago Carvalhes, o curta-metragem A Gis conta a vida de Gisberta, depois de dez anos de sua morte. Do graduando Jadson Lopes, no Painel Performático da Escola de Dança da UFBA, é apresentado a performance Para que não morram mais Gisbertas. E, ainda em montagem, uma terceira peça do grupo do Ataliê Voador Teatro da Universidade Federal da Bahia, mas que diferente das outras, narra a história pelo olhar da mãe. A proposta deste artigo é discutir a morte que é imposta a Gisberta, tal como se ela virasse obra, mas uma obra criada por um Outro a partir de fragmentos de uma vida, conceito discutido por Roland Barthes de - biografemas. E como essa vida, ao morrer, se faz presente em "Indulgência Plenária", de Alberto Pimenta e também em outras artes, naquilo que podemos chamar de - pós-vida.

Palavras-chaves: Gisberta, Expressões artísticas, Pós-vida

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: IMAGEM E IMAGINÁRIO EM AUTO DA CATINGUEIRA

Autor(es): EVELINA DE CARVALHO SÁ HOISEL, ANA CRISTINA MOREIRA PESSÔA

Resumo: A encenação da obra "Auto da Catingueira", de Elomar Figueira Mello, aconteceu na cidade de Belo Horizonte, em 2011. De tal trabalho, foi gravado um DVD, objeto de estudo da presente pesquisa, o que abrange tanto a gravação da encenação quanto o encarte com as letras das canções e notas explicativas. Como perspectiva de olhar para o objeto, busca-se pensar na noção de imagem e em como ela acontece na construção das cenas, cenários, na poesia e no trabalho musical de cada canção, em cada

detalhe que acontece no palco e é captado no DVD, desde os movimentos dos músicos-atores até os cenários e os caminhos melódicos percorridos durante a narrativa oral da história de Dassanta. Nesse sentido, o conceito de imagem se expande para concernir não apenas ao que é visível, mas a tudo aquilo que de alguma forma chega à percepção de um leitor-espectador e causa um impacto, um choque em seu estado confortável e automatizado. A história de Dassanta, aqui, é contada por um narrador-cantador tanto quanto pelos caminhos melódicos de uma flauta transversa, um celo, um violão. E o pequeno verso que diz apenas "Eh" pulsa em potência imagética quando entoado pela voz aguda da personagem, juntamente com os gestos de uma cantora lírica e uma boneca manipulada por artistas. As imagens vão sendo desenhadas no palco e na imaginação de quem assiste, deixando sempre a impressão fugaz de que há algo mais a ser imaginado. Assim, mesmo quando tudo parece já estar dado, cada cena lança de volta um olhar para quem a vê, um olhar (imagem-olhar) que não quer responder somente em termos de sentido, mas que pergunta aos sentidos do "leitor" na mesma medida em que é perguntado. Esse estudo da encenação de Auto da Catingueira, portanto, objetiva lançar os olhos para a obra, e receber dela esse olhar de volta: um só pequeno olhar-pesquisador que quer produzir com ela uma pequena ressonância de formas, cores, melodias... imagens.

Palavras-chaves: Imagem, Auto da Catingueira, Elomar Figueira Mello

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: INSCRITO(S) À MARGEM ESQUERDA

Autor(es): ANA CRISTINA SANTOS FARIAS, JOSÉ AMARANTE SANTOS SOBRINHO

Resumo: Todas as pessoas, letradas e iletradas, estão imersas nas culturas do escrito - quer seja de forma ativa, como escritoras ou produtoras de sentido, quer seja de forma passiva, como parte de uma sociedade grafocêntrica que produz registros em diversas instâncias. O indivíduo moderno existe a partir de seus papéis (ARTIÈRES, 1998): sua certidão de nascimento, seus documentos pessoais, seu cartão de vacinação, seu currículo. A conta de energia elétrica, além de expor o consumo, comprova a residência, a certidão atesta seu estado civil e o extrato bancário diz de suas finanças. São documentos que identificam o lugar social do sujeito e mantêm o controle gráfico de sua existência. Mas, para além dos escritos necessários à interação em sociedade, há gestos de escrita que nascem da subjetividade do sujeito, de sua necessidade de reflexão e de autoconhecimento. Tais textos, de caráter autobiográfico, produzidos ou selecionados pelo indivíduo, compõem um acervo de si, coleções de escritos relativos à sua maneira de estar no mundo, à ótica pela qual enxerga o cotidiano, mas também ao modo como constrói uma narrativa de si. São diários íntimos, recortes de jornais ou revistas, citações de músicas, recibos e uma infinidade de outros gêneros que ocupam as gavetas das pessoas comuns. Tais documentos, ao abrirem as janelas para o passado, deixam entrever práticas, discursos e representações acerca dos eventos de então. Assim, para a presente comunicação, foram selecionados trechos dos escritos de um jovem soteropolitano, autor de diários pessoais reveladores de sua visão acerca da Ditadura Militar implantada no Brasil a partir de 1964. Embora fosse muito jovem, sua escrita aponta para um caráter contestador da censura que então vigorava, revelando-se alinhada ao movimento estudantil baiano. A pesquisa está fundada

teórica e metodologicamente no arcabouço dos Estudos Culturais e da Histórica da Cultura Escrita (CHARTIER, 2002; CASTILLO GÓMEZ, 2003; PETRUCCI, 1999).

Palavras-chaves: Cultura escrita; Diário pessoal; Política

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: INTELECTUAIS NEGRAS NA CONTEMPORANEIDADE- MAYRA SANTOS-FEBRES

Autor(es): ELIENE SANTANA DOS SANTOS, JÚLIA MORENA SILVA COSTA

Resumo: Esse trabalho objetiva apresentar um diálogo entre a produção da escritora Mayra Santos-Santos Febres (1966) e outros escritores negros em relação às marcas da diáspora africana, no contexto da Decolonialidade, presentes em suas obras literárias. Mayra Santos-Santos Febres é uma escritora negra que nasceu na ilha caribenha de Porto Rico, em Carolina, e suas obras estão atravessadas por questões diaspóricas referentes a este lugar que é marcado pelo processo de colonização e escravização como toda a América Latina. Sua produção literária abarca o romance, o conto, a poesia e os ensaios. Santos-Febres também é conhecida no cenário literário latino-americano por seu empenho em divulgar internacionalmente a produção literária porto-riquenha. Assim, através do evento idealizado por ela chamado Festival de la Palabra, realiza o fomento da leitura e escrita criativa em Porto Rico e a criação de espaços de encontro entre escritores e leitores nas escolas, em nível nacional e internacional. Em suas obras, Santos Febres faz crítica ao processo de construção de identidade dos Portoriquenhos, questiona a negação dos negros e a animalização dos mesmos. A escrita dessa autora se caracteriza por tratar de recortes raciais e de gêneros e temas plurais como a história, a religiosidade e a crítica social, características das produções que dialogam com as tradições africanas e diaspóricas. (SOUZA, 2018, p.99), exercendo o papel que Hill Collins, (2016, p.21) salienta ser desempenhado por mulheres negras intelectuais: "de produção de fatos e de teorias sobre a experiência de mulheres negras que vão elucidar o ponto de vista de mulheres negras para mulheres negras". Segundo Cuti, 2016, no contexto da decolonialidade, muitos escritores e escritoras negros optam por narrar discursos e "questões atinentes à sua própria formação, como a incorporação dos elementos culturais de origem africana no que diz respeito a temas e formas, traços de uma subjetividade coletiva fundamentados no sujeito étnico do discurso". (p.08). Assim eles movimentam o cenário literário que é hegemonicamente patriarcal e branco, além de contribuir para descolonizar o imaginário dos leitores. Mostrando seu posicionamento político-ideológico, construindo um tecido literário a partir de suas vivências e representando na literatura o grupo historicamente excluído e marginalizado. Nesse sentido, encontram-se nas produções de Santos-Febres, questões ligadas às reminiscências do processo diaspórico que são de raça, de gênero e assuntos sociais referentes às minorias. A escrita de mulher negra de Santos-Febres surge como um grito, com um discurso que rasura o outro e provoca insurgências contra o sistema opressor motivada por seus atravessamentos e suas subjetividades. Portanto, para estabelecer esse diálogo, serão utilizados como referências bibliográficas textos, dentre outros, de Stuart Hall, Glissant e Fanon para analisar questões relacionadas à diáspora; de Angela Davis e bell hooks para questões relacionadas ao corpo feminino e ao papel da

mulher na sociedade atual; Florentina Sousa, Patrícia Hill Collins para questões relacionadas as marcas da escrita das mulheres negras.

Palavras-chaves: Escrita de mulher negra, Literatura Decolonial, Literatura e Diáspora Africana

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: LETRA E MELODIA: DISRITMIA?

Autor(es): SUZANE LIMA COSTA, ANTÔNIO DE JESUS SANTOS

Resumo: Este trabalho tem por objetivo relatar a experiência de um experimento com o discurso literomusical nas aulas de língua portuguesa e com a canção "Vou festejar" (Jorge Aragão/Dida/Neoci), para a turma do nono ano (2º ano do Ciclo IV) do Ensino Fundamental II, na Escola Cleusa Maria de Carvalho Moreira, localizada no município de Camaçari - Bahia. A canção em destaque apresenta uma idiosincrasia: possível disritmia entre letra e melodia, ou seja, canção com letra que apresenta palavras do campo semântico da tristeza, pessimismo ou com visões negativas da vida, mas que em sua melodia traz ritmos e instrumentos que nos remetem à alegria ancorados por arranjos e instrumentos dos músicos. No caso do álbum em análise do qual foi retirada a canção (LP - De pé no chão - Beth Carvalho. RCA, 1978), o caráter performático analisado foi dos artistas do Cacique de Ramos (bloco carnavalesco do Rio de Janeiro) e a interpretação de Beth Carvalho. O experimento literomusical foi realizado como uma das ações do Projeto de Intervenção (A Palavra, O Som e O Sentido - a canção e o discurso literomusical nas aulas de língua portuguesa) produzido no Mestrado Profissional em Letras (Profletras) - UFBA. Este experimento foi criado diante da necessidade de um trabalho na sala de aula destacando o imbricamento entre letra e melodia e, até mesmo, questionamentos a respeito da aparente contradição entre estes constituintes do gênero canção. Por esse viés, a experimentação desse gênero híbrido, valorizando letra e melodia, potencializa a construção de sentidos pelos educandos e possibilita uma leitura crítica, produzindo outros significados e outras textualidades de si/ outro e do mundo. O projeto e o experimento literomusical fundamentam-se em Antunes (2017), Dolz e Schneuwly et al (2004), Hermeto (2012), Luiz Tatit e Ivã Carlos Lopes (2008), Costa (2011), Merleau-Ponty (1999), Matencio (1999), Wisnik (2017 [1989]), entre outros. Como resultado, percebeu-se que a experimentação, respaldada num modo de leitura específico com canções, possibilitou uma produção de sentido mais significativa para os estudantes da comunidade do município de Camaçari (Bahia).

Palavras-chaves: Canção, Aula de língua portuguesa, Discurso literomusical

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: LETRAMENTO, GÊNERO DISCURSIVO E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA PROPOSTA DE TRABALHO COM O EDITORIAL

Autor(es): CLAUDINEI DA SILVA BRITO, DANIELE OLIVEIRA

Resumo: Este trabalho está sendo desenvolvido no curso de Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS) da Universidade Federal da Bahia, iniciado no mês de abril do ano de 2018. A aplicação se dará, excepcionalmente, em uma turma do 1º Ano do Ensino Médio no Colégio Estadual Cidade de Camaçari, na Região Metropolitana de Salvador. Não é incomum ouvir de alunos e ex-alunos da educação básica à superior afirmações como “eu não sei português”. A análise de possíveis etiologias e a intervenção pedagógica constituem elementos fundamentais neste Projeto. Em entrevistas informais realizadas com alunos dos ensinos fundamental e médio de escolas públicas e particulares, nos municípios de Salvador e Correntina, constatei que as pessoas que afirmam não saber falar a própria língua não diferenciam língua de gramática. Aprenderam que “língua” é “gramática”. Essas pessoas abraçam as crenças de que língua e gramática são a mesma coisa e que falar ou escrever “corretamente” é seguir fielmente as regras gramaticais, muito embora, segundo Bagno (2015) ninguém as use. O ensino de língua portuguesa, enquanto disciplina curricular, precisa ser marcado por uma prática educativa adequada às necessidades sociais, políticas, econômicas e culturais da realidade brasileira, que considere os interesses e as motivações dos alunos e garanta as aprendizagens essenciais para a formação de cidadãos autônomos, críticos e participativos, capazes de atuar com competência, dignidade e responsabilidade na sociedade em que vivem (BRASIL. MEC, 1998 p. 27). O objetivo desta Pesquisa é investigar as causas e possíveis soluções para a dificuldade de grande parte dos alunos com relação à compreensão e elaboração de textos, bem como o pouco uso da concepção de gêneros discursivos na sala de aula, contribuindo no processo de letramento dos alunos através de atividades de leitura e produção de textos dissertativos-argumentativos, especialmente, do gênero editorial. Este trabalho, está fundamentado nos conceitos de letramento de Kleiman (2008), que considera as implicações sociais, contextos e objetivos do uso da escrita e de gênero discursivo, de Bakhtin (1997), que associa a articulação das práticas sociais com os objetos escolares no domínio do ensino da produção de textos orais e escritos. O enfoque no gênero editorial justifica-se por atender às demandas por um ensino de expressão oral e escrita, além de fomentar a elevação da autoestima dos alunos. Como recurso metodológico, será aplicada uma sequência didática - “um conjunto de atividades escolares organizadas, de maneira sistemática, em torno de um gênero textual oral ou escrito” (SCHNEUWLY e DOLZ, 2004, p. 97). A sequência didática será constituída de atividades de leitura, discussão (debate), escrita e reescrita, entre outras, todas relativas ao gênero discursivo editorial. Ao final da aplicação deste projeto, pretende-se que os alunos: adquiram maior domínio e competência na leitura e escrita, reconheçam o editorial como gênero discursivo, ampliando, assim, o repertório de gêneros; interajam com os textos autorais e dos colegas, indicando novas possibilidades de construção; produzam e socializem textos dissertativos-argumentativos do gênero editorial e reconheçam-se, por meio das práticas de oralidade e escrita, falantes/usuários eficientes da língua portuguesa.

Palavras-chaves: letramento, gênero discursivo, editorial

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: LETRAMENTO, TRABALHO E O DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA.

Autor(es): RAQUEL NERY, FÁTIMA CHRISTIANE CAVALCANTE HENRIQUES DA SILVA

Resumo: LETRAMENTO, TRABALHO E O DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA.

Autor(es): Fátima Christiane C. H. da Silva, Raquel Nery Bezerra. O presente resumo apresenta o projeto de pesquisa a ser desenvolvido no percurso do curso de Mestrado Profissional do Profletras, junto aos alunos da Educação de Jovens e Adultos em uma escola pública, trabalho voltado para uma reflexão acerca do Letramento para o trabalho através do desenvolvimento da escrita. O objeto de estudo da pesquisa está baseado no desenvolvimento da escrita para uso na prática profissional, com o objetivo de valorizar o espaço escolar específico da EJA e desenvolver um autoconhecimento desse aluno a respeito da sua sala de aula, da sua escola e do mundo do trabalho apresentando propostas de escrita de textos que elevem a autoestima e o saber pedagógico com o intuito de melhorar as práticas laborais. Ao elaborar registros escritos em instâncias sociais do trabalho ou em domínios sociais não institucionalizados como escritórios, empresas, lojas e tantos outros empreendimentos autônomos o aluno desenvolve o letramento situado referente às suas práticas de letramento no exercício laboral. As atividades que serão desenvolvidas objetivarão valorizar a escrita e o letramento como processos facilitadores para a empregabilidade. Esse trabalho tem como objetivo geral desenvolver a prática da escrita nos alunos da EJA através do Letramento direcionado ao trabalho e como objetivos específicos elaborar estratégias para ressignificar os espaços da sala de aula para os alunos da EJA construir sua argumentação escrita; propor a concepção de um material didático específico para uso na EJA com conteúdo voltado para o uso da escrita no trabalho. Na metodologia será aplicada a pesquisa-ação que irá utilizar uma metodologia qualitativa de cunho etnográfico com proposta de intervenção utilizando o gênero textual artigo de opinião a fim de promover uma ressignificação argumentativa da escrita dos alunos da EJA, onde o aluno escreverá a respeito da sua interpretação pessoal para definir o seu papel como sujeito ativo da produção material e cultural no meio social e profissional em que vive com a leitura de temas da atualidade disponíveis nos jornais e revistas de circulação impresso e via internet como carta capital, A tarde, G1 Notícias e outros de grande circulação, além de propor uma reflexão em sala de aula para auxiliar na construção da escrita. Como suporte teórico este trabalho prevê uma abordagem do letramento sob a reflexão do letramento ideológico proposto por Street (2014) e Britto (2005).

Palavras-chaves: Letramento, trabalho, escrita

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: LETRAMENTOS RESSONANTES NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Autor(es): ADENILDES SENA, SIMONE BUENO BORGES SILVA

Resumo: Pretende-se, nesta exposição, apresentar o projeto de pesquisa Letramentos ressonantes nas aulas de Língua Portuguesa a ser desenvolvido no âmbito do Mestrado Profissional em Letras, pela Universidade Federal da Bahia. O objetivo deste trabalho é compreender as viabilidades e implicações do desenvolvimento de uma prática pedagógica de ensino da Língua Portuguesa a partir do conceito de letramento e, que considere a leitura e a escrita enquanto ressonâncias sociais, no contexto da escola pública, a fim de entender quais parâmetros são de fato relevantes para a formação de leitores, num contexto

educacional específico. Com base nas considerações de KLEIMAN, 2015; ROJO, 2009; STREET, 2014 e TFOUNI, 1995, pretende-se promover o letramento a partir da concepção da leitura e da escrita enquanto prática social. O público-alvo é a turma do 8º ano do turno vespertino do CEAS-Centro de Estudos e Aperfeiçoamento do Saber, uma escola localizada em contexto rural do interior da Bahia. A classe é composta por 31 alunos que residem em distritos diferentes do entorno da região escolar. Logo, para que se cumpram os objetivos deste estudo, será necessário compreender melhor as práticas de letramento de cada comunidade para evidenciar as práticas de leitura e escrita para, então, pensar a prática de ensino em consonância com a realidade social e demandas específicas da comunidade. Nesse contexto, esta pesquisa se dedica a estudar as seguintes questões: Por que os alunos do CEAS, tanto os que estão em distorção idade-série quanto os que não estão, apresentam dificuldade concernente às habilidades de leitura e escrita de textos? Como o ensino da Língua Portuguesa deve ser encaminhado para que a realidade de fracasso escolar (altos índices de repetência e evasão) observada na escola seja superada? Para o desenvolvimento deste estudo, se procederá a uma pesquisa qualitativa, de cunho etnográfico e com a aplicação de um projeto de intervenção. Palavras-chave: Letramento. Leitura. Escrita

Palavras-chaves: Letramento, Leitura, Escrita

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: LITERATURA E BIOPOLÍTICA: MODULAÇÕES E PERSPECTIVAS ENTRE LIMA BARRETO E A LITERATURA CONTEMPORÂNEA.

Autor(es): LENON BISPO, ARIVALDO SACRAMENTO DE SOUZA

Resumo: Pretende-se, neste trabalho, descrever e analisar algumas perspectivas literárias e políticas de Lima Barreto, trazendo, ou seja, modulando-as para o cenário da literatura contemporânea; questões como narrador/ autor, o político na literatura contemporânea, a forma do romance no contemporâneo, características e elementos da teoria da narrativa em Lima Barreto e na Literatura contemporânea. Utilizaremos como texto basilar, o texto *Amplius* de Lima Barreto, assim como, também, *O Triste fim de Policarpo Quaresma* e outros textos auxiliares. Quanto a Literatura contemporânea, analisaremos de modo pontual, o texto de Julián Fuks - *A Resistência*. Em um primeiro momento, procuraremos entender o que é a literatura contemporânea, seus elementos e características, em diálogo com texto de Julián Fuks. Em seguida, será abordado o texto *Amplius*, mostrando o que o escritor Lima Barreto compreende por literatura. Nesta seção, iremos apontar pontualmente as inflexões e intersecções. Um dos pontos fundamentais a ser discutido neste trabalho é o caráter político da literatura contemporânea e da literatura Barretea. De maneira articulada é apresentada uma leitura dos textos através de ferramentas estrategicamente e metodologicamente organizadas das noções de Dispositivo, Genealogia e Biopolítica desenvolvidas por Michael Foucault. Neste sentido, discutiremos, também, a ideia de real, realismo e representação. De maneira articulada tentaremos dialogar com o conceito de real de Alain Badiou, que de maneira genérica, a compreende de maneira impositiva; discutiremos, também, a noção de realismo, entendida por Tânia Pellegrini, que a compreende como postura e método. Discutiremos de maneira breve o conceito de representação ao longo

da história, bem como a ideia de real, realismo impacta na noção de representação. Abordaremos, também, a noção de crítica, sociologia e literatura discutida por Antonio Candido. Por fim, é apresentada uma leitura (hipótese) sobre a prática política, mais especificamente biopolítica, nos limites do texto de Julián Fuks e Lima Barreto, compreendendo, também, seus limites teóricos.

Palavras-chaves: Lima Barreto Julián Fuks, Biopolítica

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: PERFORMANCE EM LÍNGUA DE SINAIS

Autor(es): JOÃO RICARDO JESUS, CASSIA DOLORES COSTA LOPES

Resumo: Os surdos têm apresentado o seu lugar de fala através de suas estéticas em língua sinais. Essas estéticas se manifestam em performances corporais que exibem uma plasticidade na língua de sinais e, principalmente, se constituem como um ato de resistência dos surdos, os quais, com os seus corpos, demonstram traços culturais e identitários, bem como lutam contra todo tipo de opressão social. Podemos compreender as singularidades da cultura surda através das produções de Maurício Barreto. Essa pesquisa objetiva analisar literariamente as performances deste que tem conquistado grande admiração entre surdos e ouvintes ao criar um espaço de identificação em suas produções em língua de sinais. O trabalho concentra a sua análise nas produções de Maurício Barreto ao apresentar duas performances - "Farol da barra em Libras" e "Números em Libras" - para perceber traços da cultura surda e identificar como a literatura em língua de sinais tem sido usada como ato político. A singularidade das produções em línguas de sinais nos permite identificar um discurso contemporâneo, que narra a forma como os surdos têm resistido, enquanto grupo linguisticamente menor, às barreiras cotidianamente a eles expostas. Além disso, as performances em língua de sinais descentralizam ideias fixas sobre o literário com um discurso que exhibe subjetividades surdas, reconhecimento das línguas de sinais e compreensão do corpo enquanto suporte para práticas discursivas. As reflexões se dão em diálogo com as teorias de Marvin Carlson (2010) sobre performance; Florencia Garramuño (2014) acerca do inespecífico das artes; Christinne Greiner (2005) sobre o corpo enquanto suporte para novos discursos; Marta Morgado (2011) e Lodenir Karnopp (2010) sobre a literatura surda; Rachel Spence & Ronice Quadros (2006) que apresentam os discursos surdos nas poesias em língua de sinais. A pesquisa, de um modo geral, possibilitou a compreensão de que os surdos também mobilizam discursos por meio da arte.

Palavras-chaves: Performance. Inespecífico. Literatura Surda

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: LITERATURA ORAL YORUBÁ

Autor(es): ADINELSON FARIAS DE SOUZA FILHO, JOSÉ HENRIQUE DE FREITAS SANTOS

Resumo: O corpus oral multimodal da tradição yorubá, sejam os cantos, contos, poemas ou provérbios, foi quase sempre estudado na perspectiva etnográfica como

transmissor de regras rituais e poder mágico religioso, sem, necessariamente, abordar as suas concepções estéticas, éticas, suas formas, técnicas, performances e contribuição na coesão identitária, a partir de princípios literários. Os gêneros da literatura oral yorubá são transmissores de valores éticos e estéticos, em uso desde as sociedades de língua yorubá até a diáspora afro-baiana, mas não são reconhecidos pela teoria e crítica literárias hegemônicas. Daí, motivado pela convivência orgânica com esta ampla e complexa cultura desde a infância no seio de famílias que se originaram entre os terreiros de Candomblé da Casa Branca do Engenho Velho e do Gantois, em Salvador, a iniciação nas tradições Lessé Orixá e Lessé Egun, além de leituras e debates realizados no Grupo de Pesquisas Rasuras e Yorubantu, ambos do Instituto de Letras da Ufba – ILUFBA, e também de discussões em disciplinas que cursei anteriormente, proponho pesquisar a literatura negra vinculada às éticas e estéticas das religiões afro-brasileiras, bem como à língua e literatura yorubá ou nagô, definida mais especificamente como literatura-terreiro (FREITAS, 2016), fenômeno e conceito operador de todo o arcabouço literário, filosófico, estético, ético, histórico, presente nas comunidades religiosas afro-baianas, chamadas genericamente de Candomblé e oralitura – mecanismos mnemotécnicos embutidos na concepção dos gêneros literários iorubanos, sua lógica e rigores metodológicos de concepção, preservação e transmissão de textos orais realizadas pelos iorubás na África e Diáspora Atlântica (AYOH OMIDIRE, 2005. p 19). É a partir da definição dos conceitos de literatura-terreiro e oralitura que será possível dar tratamento adequado ao tema, objeto central de pesquisa de pós-graduação no Programa Literatura e Cultura – UFBA. Estes conceitos fornecem a base para compreensão e análise das produções literárias yorubá e afro-baianas que ainda não são reconhecidas dessa maneira, considerando-as a partir dos seus padrões próprios e não daqueles definidos a partir de outros referentes.

Palavras-chaves: Literatura oral yorubá; literatura-terreiro; oral

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS

TRABALHO: LUGARES DE REPRESENTAÇÃO DA MULHER NA RESISTÊNCIA À DITADURA, NO ROMANCE JAMAIS O FOGO NUNCA, DE DIAMELA ELTIT.

Autor(es): ELENILZA SANTANA, JÚLIA MORENA SILVA COSTA

Resumo: Este estudo visa analisar lugares de representação da mulher na resistência no período ditatorial a partir do romance *Jamais O fogo nunca* (2006), da escritora chilena Diamela Eltit. A narrativa nesse romance é construída a partir do contexto ditatorial do Chile (1973-1990), marcadamente representado pelo protagonismo masculino, no qual o sujeito mulher, em muitas situações, foi invisibilizado em sua condição de sujeito político-histórico e como agente relevante à construção histórica de seu país. Nesse sentido, ao contrário do que costuma ocorrer na literatura, sobretudo das que tratam do contexto ditatorial, na obra de Eltit é a mulher quem escreve, quem narra e quem assume o protagonismo da história. A partir da fala da mulher, se desenvolve o fluxo narrativo e, através da sua fala juntamente com o seu corpo e sua memória, são apresentados, no romance, lugares diversos de resistência. Assim sendo, por tratar-se de uma importante fonte para a compreensão do passado, a literatura, pode ser pensada como um documento cultural que oferece e reconstrói

para a sociedade indícios a respeito de quem escreve, de onde e em que contexto se escreve, pois como bem afirma Le Goff (1994) é na memória que cresce a história a qual busca salvar o passado para servir o presente e o futuro. Ainda conforme o mesmo autor, a memória coletiva deve servir para libertação e não para a servidão e tal libertação precisa trabalhar em favor da descristalização de estereótipos gerados durante séculos. Desse modo, entende-se que, ao validar a narrativa construída por mulheres, podem ser constituídos novos sentidos, alterando, assim, as perspectivas que foram impostas pela soberania masculina, no que tange ao processo de silenciamento das mulheres no período da ditadura chilena. Dessa maneira, me parece ser necessário evidenciar os inúmeros lugares ocupados pelas mulheres durante e após a ditadura, representados no romance, pois estas sempre estiveram presentes nos movimentos de contestação e mobilizações ao longo da nossa história e no período da ditadura obviamente não foi diferente.

Palavras-chaves: Mulher ditadura resistência

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS

TRABALHO: O LIRISMO CRUEL E NOVO REALISMO EM MARCELINO FREIRE

Autor(es): UELTON DA SILVA SANTOS, EVELINA DE CARVALHO SÁ HOISEL

Resumo: O projeto tem por objetivo investigar a estética da guerra (em sentido amplo) em *Amar é Crime* (2015), do escritor contemporâneo Marcelino Freire. Para tanto, os contos serão analisados nas perspectivas teóricas de Deleuze e Guattari (1997) e Hardt e Negri (2005). Dentro da coletânea de contos que constrói o livro *Amar é Crime* há um jogo de relações sociais (na qual os personagens ditam a cena) que tensionam a própria realidade. Isto é, tramas que, através dos afetos (criados por personagens das narrativas líricas do livro citado), distorcem uma moral hegemônica. Então, pretendemos pensar os contos como uma fábrica de estilos de vida estética e, ao mesmo tempo, refletir como esta fábrica marcelina cria efeitos críticos sobre o cotidiano brasileiro. Neste sentido, uma tensão que está entre o estético e o real, que é justamente este encontro entre arte e realidade que instaura as várias formas de guerras que pretendemos analisar. Hardt e Negri (2005) refletem que novas formas de guerras estão sendo apresentadas (ou talvez sempre estivessem na cena) ao mundo. Guerras que estão fora da lógica militar. São violências que aparecem no âmbito psicológico e ideológico, a exemplo. Em contramão a estas guerras que tentam moldar à vida, surge ao mesmo tempo nos contos citados, uma questão a ser analisada: como uma máquina de guerra pode ser efetiva para questionar o Estado e se posicionar através de criações de vidas fora da lógica normativa? Deleuze e Guattari (1997) ajudarão a problematizar a produção de uma guerra, em *Amar é Crime*, que produz uma política do avesso (de desestruturação hegemônica), já que o conceito de máquina de guerra reflete sobre uma fuga da estrutura de poder. Neste sentido, a guerrilha é uma aliança entre os sujeitos que estão fora dos grupos hegemônicos para tentar combatê-los, assumindo uma postura política de máquina de guerra. O que se sustenta em Marcelino Freire é um realismo brutal, repleto de sangue e violência, mas não uma brutalidade sem ações políticas e de potência da marginalidade, neste caso, é uma violência construída para tensionar a hegemonia econômica e política tradicional. Desse modo, a construção de um novo realismo é também uma chave para analisar a construção das várias guerras em *Amar é Crime*, já que os textos da coletânea têm um efeito

de realidade. Assim, vamos tomar de empréstimo o conceito de efeito de realidade como Beatriz Jaguaribe (2007) pensa, ampliando a ideia de Barthes (1984). O realismo marcelino apresenta uma tensão entre estético e cotidiano. Ou seja, o texto como uma espécie de crítico do real e, ao mesmo tempo, apresenta formas políticas que estão fugindo de uma concepção imparcial do ponto de vista literário (os contos são criados para serem políticos). Por isso, é um realismo que cria um "povo que falta". O lirismo cruel, dentro dos contos marcelinos, é um ato de criação performática de outros estilos de vidas. O autor contemporâneo atua como um inventor, maquinando um povo que falta (DELEUZE, 1999) e, por isso, produz um novo realismo.

Palavras-chaves: Outro Real, Máquinas de Guerras, Violências

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: MARCELINO FREIRE, DAVI NUNES E LÍVIA NATÁLIA: REFLEXÕES SOBRE A PAZ

Autor(es): GLAUCE SOUZA SANTOS, LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA SANTOS

Resumo: Nesta comunicação, discutirei a respeito das violências policiais sobre os corpos negros a partir de leituras, aproximações e interpretações dos textos literários Da Paz de Marcelino Freire, Alecrim de Davi Nunes e Quadrilha de Lívia Natália. A partir do primeiro texto, refletirei sobre o pseudo discurso de apaziguamento e igualdade – denunciado no texto – apresentado em campanhas e marchas, e sua incompatibilidade entre a noção de paz e a realidade vivida nos bairros periféricos dos grandes centros. Depois, procurarei pontuar as aproximações no que se refere à linguagem e discurso entre os textos de Marcelino Freire, Davi Nunes e Lívia Natália. Assim, farei uma discussão do sentimento de raiva e/ou vingança e do tom de denúncia que caracterizam os textos. Ainda, a discussão estará articulada ao pensamento de Louis Althusser (1970) para refletir sobre a polícia e sua função como máquina repressiva do Estado e as estratégias da construção de sua legitimidade. Também acionarei o artigo A arma e a flor formação da organização policial, consenso e violência (1997) de José Vicente Tavares dos santos. Ao dialogar sobre a problemática da violência sofrida pelos corpos negros, não deixarei de ressaltar o que é mostrado no livro Entre o mundo e eu (2015) de Ta-nehisi Coates. A fim de problematizar a respeito da democracia racial e mostrar como o racismo atua na nossa sociedade, separando o sujeito negro de sua própria identidade e afetos, dialogarei com o pensamento de Kabengele Munanga presente em sua obra Rediscutindo a mestiçagem (1999), com o pensamento de Silvio Almeida apresentado no recente livro O que é racismo estrutural? (2018) e com as reflexões de Grada Kilomba apresentadas em seu texto A máscara (2010). Por fim, problematizarei sobre o poder e na capacidade de ditar quem pode viver e quem deve morrer a partir do ensaio intitulado Necropolítica (2016) de Achille Mbembe.

Palavras-chaves: Marcelino Freire, Lívia Natália, Davi Nunes

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: MARIA MONFORTE E NINA MENESES: OS ELEMENTOS ESTRANGEIROS E A RUPTURA DA TRADIÇÃO PATRIARCAL.

Autor(es): JULIANA SALLES, MIRELLA MÁRCIA

Resumo: Através de um conjunto formado por desenlaces amorosos, por relações destruídas, pela desconstrução dos discursos morais, pelas particularidades das personagens e de todos os conflitos psicológicos nelas inseridas, aos poucos, uma linhagem forte do romance moderno foi construindo o desenho da derrocada moral de famílias tradicionais. Nesse contexto, Os Maias (1888), de Eça de Queirós e A Crônica da Casa Assassinada (1959), de Lúcio Cardoso representaram, de forma bastante semelhante, a decadência (das oligarquias mineiras, no caso de Lúcio Cardoso e da aristocracia portuguesa, no caso de Eça de Queirós) através da representação das edificações de suas casas, do incesto e dos integrantes familiares. Um dos principais motivos da derrota das duas famílias em ambos romances é a incapacidade de seguir adiante. O apego às tradições do nome e da família não será suficiente para que sobrevivam às influências das paixões e dos elementos externos. A família Maia em Os Maias e a família Meneses, na Crônica da Casa Assassinada se assemelham na construção e nas características dos seus principais integrantes e essas semelhanças se refletem na forma com a qual a paixão e a invasão dos elementos externos acontecerão, culminando em um processo de total aniquilação. Temos em Crônica da Casa Assassinada e em Os Maias representações de árvores genealógicas compostas de pares de uma mesma natureza local e social, mas as mulheres encontram-se em papéis secundários. Nesse sentido, a aparente harmonia das famílias só será destruída com a chegada das "estrangeiras" Maria Monforte, em Os Maias e Nina em Crônica da Casa Assassinada. Duas criaturas de genealogia misteriosa, pois pouco se esclarece sobre suas genitoras ou demais membros parentais, situação que destoia completamente dos ideais familiares tradicionais como os Maias e os Meneses. O presente trabalho procura investigar pontos de convergência entre essas duas personagens, traçando um paralelo sobre a relevância de suas presenças imponentes e destoantes em centros familiares de tradição, mas em franco processo de ruína. Percebe-se ao decorrer dos romances que o esfacelamento moral e social das duas famílias se acentua a partir do encantamento dos homens com essas mulheres de ascendência misteriosa ou "manchada". Nina e Monforte representam a quebra da hierarquia masculina, das regras impostas pelo sistema patriarcal. Tanto Nina quanto Monforte são pontos de ruptura entre um passado conservador e a chegada de um futuro inevitável. Elas representam a certeza da não perpetuação das tradições familiares centenárias, do rompimento de regras seculares e, portanto, o esfacelamento das famílias.

Palavras-chaves: Literatura Brasileira, Literatura Portuguesa, Decadência Familiar

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: MEMÓRIAS DA BAHIA ESCRAVAGISTA DO SÉCULO XIX EM "UM DEFEITO DE COR"

Autor(es): DIANA DOS SANTOS SANTANA, Florentina da Silva Souza

Resumo: Este trabalho objetiva analisar como Ana Maria Gonçalves representa ficcionalmente a Bahia escravagista do século XIX. Devido às sistemáticas tentativas de apagamento do período escravocrata, simultaneamente às tentativas de abrandamento das violências dessa tenebrosa mácula da história da humanidade, há a necessidade de se atentar para os discursos que visem mostrar este lado encoberto. “Um defeito de cor” se insere nessa perspectiva uma vez que apresenta uma narrativa sobre uma mãe que deixa o registro de suas memórias de quase oitenta anos para o filho. A autora Ana Maria Gonçalves desestabiliza o jogo do poder ao criar uma personagem forte que, apesar de toda a experiência da escravidão, coloca-se no centro da história, narrando os fatos por ela mesmo. A visão desse período é deslocada pelo fato de uma escravizada africana contar sua trajetória. Ela busca, a partir de suas memórias, ressignificar o período histórico que foi construído pela versão do colonizador, trazendo à tona séculos de silenciamento. O olhar sobre os mecanismos que regiam a sociedade escravocrata não é mais narrado pela casa-grande, mas sim pela senzala. A narrativa em questão se configura como um importante material de análise política, social e cultural dos povos negros, e, ainda que seja uma obra ficcional, seus personagens refletem todo um contexto de conflitos, anseios pessoais, coletivos e organização social dos afro-brasileiros. Faz-se necessário salientar que o motor deste trabalho não é focar na barbárie em si desse período, que já é suficientemente conhecida por nós, mas nas estratégias de sobrevivência que os personagens lançaram mão. Apesar de toda repressão, de todas as dificuldades e limitações inerentes à essa vida, alguns personagens experimentam uma certa mobilidade e autonomia ao lançarem mão de mecanismos de negociação, perspicácia e conflito. Para uma melhor compreensão do romance e sua intersecção entre a história e a ficção utilizarei o conceito de metaficção historiográfica, empregado para definir o romance ficcional que se respalda em fatos históricos para a construção de sua trama, essas narrativas utilizam partes da História como elementos da narrativa, mas não possuem, necessariamente, o mesmo comprometimento com o real que uma pesquisa historiográfica oficial teria.

Palavras-chaves: Literatura afro-brasileira, Metaficção historiográfica, Memória

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: MULHERES NEGRAS NO POETRY SLAM: UM ESPAÇO DE TRANSGRESSÃO E RESISTÊNCIA

Autor(es): AMANDA JULIETA SOUZA DE JESUS, Florentina da Silva Souza

Resumo: Refletindo sobre a problemática do androcentrismo e racialização na produção literária, esse estudo visa discutir sobre o poetry slam como umas das formas pelas quais as mulheres negras têm inserido rasuras na literatura brasileira, subvertido e descentralizado os meios canônicos e tradicionais de produção do conhecimento, bem como a sua circulação da poesia, que se dá pela via da subversão – a rua, a voz, o corpo – a arte de fazer arte. Trata-se de uma competição lúdica entre poetas, espaço de disputa discursiva marcado pela performance e pela oralidade. Estudos indicam os tensionamentos na relação de gênero discutindo sobre a desigualdade no interior da categoria mulher, referindo-se, assim, à múltipla opressão vivida pelas mulheres negras em diversos âmbitos da sociedade. Além disso, aponta-se que a invisibilidade das

mulheres na literatura é ainda mais expressiva quando se interseccionaliza o gênero com a questão étnico-racial e diversos marcadores sociais. Com base nisto, nota-se que a experiência das mulheres negras na literatura brasileira é marcada por invisibilizações, mas também por formas de subversão e resistência, sendo o “Slam das Minas BA” um dos meios utilizados por poetas negras para a circulação de poesias autorais em Salvador. Além de ampliar as discussões e difusão do conhecimento sobre a autoria de mulheres negras na produção literária marginal, tem-se também neste estudo o intuito de discutir as formas de transgressão às normas de gênero e raça, insubmissão, liberdade, resistência e reexistência através da produção das mulheres negras nos slams. Teórico-metodologicamente, a discussão se fundamenta principalmente na teoria do ponto de vista focada com o feminismo negro. O estudo se trata de pesquisa de mestrado em desenvolvimento no Programa de Pós Graduação em Literatura e Cultura/PPGLITCULT da Universidade Federal da Bahia, com o apoio da FAPESB – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia.

Palavras-chaves: poetry slam, mulheres negras, experiência

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: NÃO É BRINCADEIRA: INFANTILIZAÇÃO E (IN)VISIBILIDADES INDÍGENAS NO BRASIL

Autor(es): LEANDRO VIANA VILLA DOS SANTOS, RACHEL ESTEVES LIMA

Resumo: Considerando os diferentes olhares direcionados por Tracy Devine Guzmán (2013) e Samuel Leal (2017) à apresentação da canção Vamos brincar de índio exibida durante a transmissão do programa de televisão Xou da Xuxa de 19 de abril de 1989, a comunicação desdobra ambas perspectivas, a partir de uma aproximação ao uso do termo Indigenismo realizado por Alcida Rita Ramos (2012). À cena, que expõe a então apresentadora infantil Xuxa Meneghel trajando um cocar de confecção similar à dos Sioux e cantando frente a uma comitiva de indígenas do povo Xavante, são associadas tanto outras imagens de, ou relacionadas a, indígenas vinculadas ao espaço imagético do infantil quanto outras intervenções indígenas realizadas nesse espaço. Assim, se a abordagem e análise de imagens relacionadas à circulação e divulgação das canções Índio Qué Sê Índio (gravada por Orival Pessini, atuando como Fofão em 1990) e Curumim ie ie (gravada em 1991 por Mara Maravilha e regravada por Eliana em 2003) podem sinalizar o silenciamento e infantilização e/ou a exploração e imitação de indígenas por lucros e prazer referidos por Guzmán, um outro acontecimento evidencia a perspectiva de Samuel Leal. Neste sentido, considerando tal perspectiva, a participação do escritor indígena Daniel Munduruku no filme Tainá 2: a aventura continua (lançado em 2005) é percebida como mais próxima da tentativa de diálogo e visibilização, frente à sociedade nacional, posta em prática pela comitiva Xavante. Assim, traçando um panorama que aponta a permanência da vinculação entre a idealização colonial e colonialista “índio” e uma significação infantil em um ainda recente imaginário nacional, a comunicação objetiva pensar aparições de indígenas em espaços de comunicação direcionados para crianças como ações que podem agenciar fala e visibilidade. Percepção que, ao considerar a aparição de Daniel Munduruku – maior expoente da literatura indígena contemporânea em circulação no país e que tem a maior parte de sua produção direcionada para crianças e adolescentes – em um filme voltado para um público

infantil, resulta na compreensão da atual literatura produzida por indígenas no Brasil como uma escrita tática que tem propiciado a circulação de outras vozes, visibilidades e representações também em aproximação ao espaço do infantil.

Palavras-chaves: Indigenismo, invisibilização social, literatura indígena contemporânea

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: NUANCES DA MEMÓRIA NO CINEMA ESPETÁCULO DE FERNANDO CONI CAMPOS

Autor(es): JUCIANE SANTANA, NOELIA BORGES

Resumo: Em *Antibiografias?*, Arfuch (2012) aborda novas experiências nos limites (ou fora deles) no que cunhou como espaço biográfico, partindo de um corte, do que ela mesma aponta como sendo “à maneira saussuriana”, do que entendia como um estado de cultura. Segundo Arfuch (2012), um espaço que já era dilatado por si só, expandiu-se ainda mais pelo impulsionar das novas tecnologias da comunicação e despertou o interesse reflexivo e analítico de áreas diversas, inclusive da teoria e crítica literárias. É na linha do que Arfuch (2012) concebe como ao afirmar que somos todos autobiográficos, seja no diálogo, na conversa cotidiana, na narração ou mesmo que existimos na experiência dos outros, que este resumo se inscreve, dialogando também com Garramuño (2014), no tocante a inespecificidade da obra de arte moderna; Sarlo (2007), sobre a cultura da memória; Agamben (2009), sobre a contemporaneidade; Halbwachs (2008), a respeito da reinvenção da memória, entre outros, a fim de analisar o lugar da memória na obra cinematográfica de Fernando Coni Campos. Cineasta premiado entre as décadas de 60 a 80, época de sua produção, Fernando Coni Campos foi considerado um “poeta das imagens”, pois teceu um cinema devorador, quase antropofágico, recheado de referências culturais, históricas, políticas e literárias, com elementos do “cinema-ensaio”, “cinépoesia” e “metacinema”. Tendo produzido em meio ao Cinema Novo e Cinema Marginal, construiu uma estética que transita entre os movimentos, bastante focada na discussão identitária em níveis diversos — pode-se também destacar a importância da linguagem e suas possibilidades na tessitura de um cinema espetáculo, proposta da obra em foco — inclusive no lugar do artista enquanto subversivo, capaz de (re)inventar(se) em época de repressão, a exemplo de si mesmo, e da potencialidade das artes para resistir, em especial, o cinema, pois esse dribla a censura. Esta proposta visa comunicar as nuances da memória no discurso cinematográfico em questão, assim como as relações confluentes dessa com identidade e história.

Palavras-chaves: Cinema, Memória, Interartes

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O CINEMA DE HORROR PÓS-MODERNO NA IRLANDA E AS AMEAÇAS NO NÚCLEO FAMILIAR - MAPEANDO VALORES CONTEMPORÂNEOS EM THE CANAL (2014) E THE HOLE IN THE GROUND

Autor(es): SANIO SANTOS DA SILVA, NOELIA BORGES

Resumo: O cinema de horror ganhou espaço em meados dos anos 2000 com filmes como *O Albergue* (2005) e *Jogos Mortais* (2004). O sucesso de arrecadação desses longas levou estúdios americanos a investir em projetos similares. Faz-se relevante destacar que o filme de horror contemporâneo contrasta com obras clássicas por relativizar valores inflexíveis em outros períodos. Isabel Pinedo (1996) afirma que o filme de horror pós-moderno, assim como o clássico, apresenta histórias de pessoas comuns que lutam contra invasores a partir de um evento que rompe com a ordem social e questiona a racionalidade. Contudo, na era pós-moderna, a vitória do bem contra o mal não é mais imperativa, um reflexo da diluição de valores morais e instituições. Essa questão é discutida por Zygmunt Bauman (2001), o presente período detém o horror de que todo esforço que vise construir identidades sólidas pode resultar em fracasso, mas a atual situação se torna atraente por oferecer ao sujeito a contínua possibilidade de se reinventar. Pensando no cinema da Irlanda, filmes de horror atuais tendem a trazer ameaças internas e, por vezes, o mostro se faz presente em familiares ou vive na própria casa. Pinedo (1996) afirma que, na era pós-moderna, o corpo do mostro dissolve as diferenças binárias do sistema de significação: eu/não eu, humano/não-humano, vida/morte. No contexto irlandês, existe, ou pelo menos existiu em outros períodos, uma firme ligação com nacionalismo e doutrina cristã. Tal aspecto pode conceder peculiaridades às produções locais no gênero horror. Filmes como *The Canal* (2014) e *The Hole in The Ground* (2019) apresentam histórias nas quais famílias enfrentam um mal que surge dentro de sua própria casa e em pessoas que, teoricamente, seriam confiáveis. Assim, os longos contrariam ideais conservadores da sociedade irlandesa, fundamentados pelo catolicismo, e expõe o seguinte questionamento: os filmes irlandeses de horror pós-moderno estariam expondo transformações em ideologias na sociedade irlandesa? Adotamos como objeto de estudo os filmes *The Canal* (2014) e *The Hole in The Ground* (2019), amostras para desenvolver uma percepção para o que o cenário da sétima-arte local pode estar tentando expor acerca das configurações familiares na Irlanda contemporânea. Assim, o objetivo geral é compreender como valores familiares da Irlanda contemporânea estão sendo apresentados nos filmes *The Canal* (2014) e *The Hole in The Ground* (2019). Os objetivos específicos são: mapear valores familiares, em parte fundamentados pelo catolicismo, na Irlanda contemporânea; relacionar tais valores às questões observadas nas famílias dos filmes e, por fim, apresentar inferências acerca da temática sob a luz do referencial teórico. A metodologia adotada para o trabalho é a análise de conteúdo. A justificativa está relacionada à intensão de ampliar o diálogo multicultural no ambiente acadêmico local, que ainda pouco explora o cinema irlandês e suas produções. Ademais, a discussão vai além de reflexões acerca do gênero horror. O trabalho objetiva expor questões sociais e favorecer reflexões acerca de como determinados

valores, ou a ausência deles, pode afetar o comportamento e as decisões das pessoas.

Palavras-chaves: Cinema de Horror Pós-moderno, Família, Irlanda

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O ENSINO DE DE LITERATURA E AS NOVAS DEMANDAS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO

Autor(es): JEFFERSON EXPEDITO SANTOS NEVES, RACHEL ESTEVES LIMA

Resumo: O trabalho consiste em refletir acerca do modo como o ensino de literatura tem sido realizado frequentemente nas escolas, além de apresentar possíveis estratégias de abordagem do texto literário na sala de aula, em diálogo com as novas demandas sociais e tecnológicas do mundo contemporâneo. Em meio ao surgimento cada vez mais vertiginoso das novas tecnologias, possibilidades diversificadas de entretenimento proporcionadas pelo ciberespaço, como as redes sociais, Facebook, Twitter, Instagram ou os blogs, vlogs, as salas de bate-papo, que há a todo instante seduzem os jovens a estarem presos à tela do computador, pergunta-se: será que existe um lugar para o literário diante dessas múltiplas alternativas de navegação viabilizadas pela internet, pela rede mundial de computadores? Como ensinar literatura em pleno século XXI? Mas o que se está chamando de "literatura"? Acredita-se que o primeiro passo para mudar tal cenário seja a desconstrução da ideia cristalizada, canônica de Literatura, -com "L" maiúsculo, desmistificando a imagem que a acompanha de ser um objeto supostamente pedante, marcado pela distância de seu público, por uma linguagem formal, estranha, vinculada a grandes autores do século XIX, como Machado de Assis e José de Alencar, ou a escritores ligados ao Modernismo, no Brasil, nomes consagrados do século XX, como Clarice Lispector e Guimarães Rosa ou, ainda, ao movimento concretista inaugurado no país pelos irmãos Haroldo e Augusto de Campos. Após esses períodos, não parece haver nada de novo sob o sol. Por outro lado, a partir das ideias apresentadas por Lajolo (2000), Cosson (2006), (2014), Paulino (2009), Valarini (2012), Geraldi (2001), Candido (1995), (2006), Zappone e Wielewicki (2005), Aguiar (2016), Silva (1999), Kleiman (2008), Antunes (2003), Brasil (1998), (2002), (2004), Jobim (1992), Koch (2006), Santiago (2004), Souza (2007), Azevedo (2018), dentre outros, discutiremos a necessidade, importância e os desafios de ainda nos debruçarmos sobre a literatura no tempo presente.

Palavras-chaves: Ensino, Metodologia, Literatura.

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O MOVIMENTO HIP HOP E O RAP

Autor(es): EZEQUIEL SANTOS CRUZ, MILENA BRITTO DE QUEIROZ

Resumo: O presente artigo tem como objetivo apresentar o movimento hip hop, e um de seus quatro elementos, o rap, como manifestações literárias e culturais afrodiáspóricas. Com um olhar voltado para as produções artísticas do rap brasileiro, o trabalho se debruça em rappers/rapeiros que são referenciais indispensáveis na construção/difusão do

movimento hip hop no Brasil, Gog, Mano Brown e Emicida. A pesquisa ainda mostra a influência das narrativas orais africanas no rap, e a importância da preservação da memória e ancestralidade para o rap e para o movimento hip hop como um todo, trazendo como principais arcabouços teóricos, Souza (2011), Hall (2003) e Hampatê Ba (2010). A poesia oral, onde o rap está alicerçado é um objeto caro para se pensar a literatura, a partir de uma perspectiva de rasura e de rompimento com a lógica ocidental/tradicional. Este estudo epistemológico também visa desmistificar determinados olhares acerca das produções literárias periféricas contemporâneas classificadas como "não-literatura", "literatura menor, ou não-poesia, pelo olhar eurocêntrico; A partir da ótica de um intelectual orgânico que, além de pesquisador, não se desvencilha de seu tripé epistemológico: Cientista-afrodiáspórico, rapper, o trabalho é de grande relevância para se pensar em novas plataformas literárias negras, e percorre um olhar de dentro para fora, refletindo sobre essas negro-produções, o rap será concebido como literatura oral, resignificada a partir das narrativas dos griots da África tradicional. Assim sendo, a pesquisa é de cunho teórico-crítico, uma leitura aguçada sobre o rap produzido no Brasil, levando em conta seu caráter estético, sua relação com a diáspora negra, com outros gêneros musicais e com a cultura afro-brasileira. O artigo dialoga com a lei 10.639/2003, que consiste na obrigatoriedade do ensino de história, cultura e literatura afro-brasileiras em instituições escolares, e de nível superior, quer sejam públicas, ou privadas. Os estudos literários, sobretudo contemporâneos carecem de uma reflexão teórica acerca da literatura negra brasileira, e oral, cujas rotas rítmicas e poéticas, o rap vêm traçando, desde sua chegada ao Brasil. Oralidade, memória e ancestralidade tecem tanto o movimento hip hop, quanto o rap. A palavra cantada-falada do rap, os movimentos corporais literalizam histórias, ritmos e poesias.

Palavras-chaves: Hip Hop; Rap; Literatura

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O QUE NOS CONTA O MANUSCRITO 604-1 SOBRE A ASSISTÊNCIA PRESTADA PELA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA EM PORTUGAL E NA BAHIA - 1638 - 1817

Autor(es): ALDACE LIS LIMA BARBOSA ROSA SANTOS, ALÍCIA LOSE

Resumo: O Manuscrito 604-1, que trata dos Privilégios concedidos pelos reis de Portugal às Santas Casas de Misericórdia de Portugal e da Bahia, no período de 1638 a 1817, apresenta, além dos privilégios concedidos, diversas informações sobre as ações assistenciais da Santa Casa de Misericórdia em Portugal e na Bahia. Assim, objetiva-se com este trabalho apresentar os registros presentes neste manuscrito que reiteram a parte do Compromisso das Misericórdias referentes às ações assistenciais. O compromisso das Misericórdias é um texto fundacional que funciona como instrumento de difusão e de normalização da Confraria por todo o reino e pelos novos espaços da expansão portuguesa destas Santas Casas. Este trabalho, orientado pelos pressupostos teóricos da Filologia, integra uma pesquisa maior desenvolvida em nível de Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Língua e Cultura do Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia, com financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do

Estado da Bahia (FAPEB). A referida pesquisa tem como objetivo geral oferecer por meio de edição os documentos que compõem dois manuscritos, "604 - Dossiês e Alvarás sobre Irmandade, Conventos, Igrejas e Pessoal Eclesiástico (1498-1684)" e "604-1 - Privilégios concedidos à Santa Casa de Misericórdia de Lisboa e da Bahia pelos reis de Portugal (1638-1817)", que fazem referência às Santas Casas de Misericórdia de Portugal e da Bahia, sob custódia do Arquivo Público do Estado da Bahia (APEB). Criado em 16 de Janeiro de 1890 pelo então Governador do Estado da Bahia Dr. Manoel Victorino Pereira, o Arquivo Público do Estado da Bahia, gerido pela Fundação Pedro Calmon, vinculada à Secretaria da Cultura do Estado da Bahia, é responsável pela recolha, guarda e disponibilização do acervo documental do Estado da Bahia. Em seu acervo encontram-se papéis e documentos históricos, administrativos, judiciários e legislativos deste Estado, tornando-o como ponto de referência do patrimônio documental da Bahia até os dias atuais.

Palavras-chaves: FILOGIA; MANUSCRITOS; EDIÇÃO

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O RAP DO FIM DO MUNDO: MODERNIDADE TARDIA BRASILEIRA E INSURGÊNCIA NAS CANÇÕES DE CRIOLO E EMICIDA

Autor(es): ALEXANDRE PITTA, ANTONIA TORREÃO HERRERA

Resumo: Criolo e Emicida são músicos que possuem destaque no cenário musical brasileiro contemporâneo, fruto de uma significativa produção artística e de atuações que marcam seus posicionamentos políticos no país. Os artistas compõem e atuam no contexto da modernidade tardia brasileira, sob os efeitos nefastos do modelo econômico que se estabeleceu durante a ditadura e com a democracia neoliberal que se firma após os anos de chumbo e que consolida as disparidades sociais já acentuadas nestes tempos. Há, então, na crítica a essa realidade nacional, o entrelaçamento de temáticas e de procedimentos estéticos: utilizando o sampling como procedimento de apropriação dos estilhaços desse mundo, os rappers desconstruem a ideia de um Brasil montado sob a égide da mestiçagem, sustentada pela falsa noção de democracia racial. Tal postura se manifesta não apenas nas produções cancionais de Criolo e de Emicida, como também nas suas múltiplas atuações, que performatizam modos de enfrentamento a esse contexto de violências históricas. A partir dessas problematizações, o trabalho pretende analisar como as composições desses artistas produzem uma leitura sobre a modernidade tardia brasileira, em que medida suas produções cancionais rasuram os discursos acerca da identidade brasileira e dos afro-brasileiros, como a violência sobre o corpo afro-brasileiro é apresentada como um dos traços significativos dessa modernidade e como os artistas e suas obras operam formas de insurgência contra essa face violenta do Brasil tardo-moderno. No desenvolvimento do trabalho, observou-se o processo de sampling como um procedimento estético e político, que, num viés afrodiaspórico, agencia diferentes perspectivas do Brasil e dos afro-brasileiros e as põem em diálogo. Outro aspecto importante é a afirmação da identidade afro-brasileira a partir da ocupação do espaço da rua - analisado no processo de formação das favelas brasileiras e na relação entre essa formação e a produção cancional dos artistas - como resposta a uma concepção de cidadania que, ao invés de garantir direitos, se manifesta

como necropolítica que assassina o povo negro no Brasil. Além disso, foi possível apontar, a partir dos diferentes espaços de atuação dos artistas, diferentes formas com as quais eles se constroem como pensadores e como figuras atuantes na construção de alternativas para combater o trabalho de morte que historicamente se impõe sobre os afro-brasileiros, que tem o Estado como um de seus principais agentes.

Palavras-chaves: Rap, Sampling, Diáspora africana

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: OFICINA DE TRADUÇÃO: TRAIÇÃO VERSUS TRANSGRESSÃO

Autor(es): MAYANA SOARES BORGES LEITÃO, ANA MARIA BICALHO

Resumo: A proposta da presente oficina leva em consideração que a atividade de traduzir requer muito mais do que o conhecimento das línguas, tanto a alvo, como a de partida; é preciso vivência cultural, estudo aprofundado da área específica onde se inserem os textos a serem traduzidos, conhecimento do arcabouço teórico da disciplina e familiaridade com estratégias tradutórias e ferramentas de pesquisa. Além disso, a proposta dessa oficina leva em consideração a necessidade de formação na área que, a despeito de estar presente em todas as instâncias da vida cotidiana, carece de oportunidades formativas para os interessados. O intuito dessa oficina é, portanto, oferecer aos participantes um espaço para a reflexão e a prática da tradução literária. A vivência tradutória será composta por um breve estudo teórico, por atividades práticas e pelas indissociáveis discussões teóricas inerentes a essa prática. O estudo teórico será abordado em quatro eixos principais: 1) O original, o literário e a fidelidade em tradução: traduzindo o intraduzível; 2) Breve panorama histórico acerca da teoria e da prática em tradução; 3) A tradução como ferramenta de subversão epistemológica; 4) Reflexões acerca do processo tradutório realizado. Já as sessões de prática literária acontecerão em textos de gêneros variados, de pequeno porte ou excertos de textos maiores, nas línguas francesa, espanhola, italiana e inglesa; as práticas não requerem conhecimento prévio aprofundado das línguas estrangeiras em questão. Partindo da a partir da clássica divisão proposta por Roman Jakobson para a tradução em 1) intralingual, 2) interlingual e 3) intersemiótica, as práticas propostas serão interlinguais, ou seja, "consiste na interpretação dos signos verbais por meio de alguma outra língua". A oficina tem carga horária de quatro horas e dividir-se-á em dois encontros. O público alvo são pessoas interessadas na área da Tradução, sem muito conhecimento ou formação prévia, que desejem introduzir-se na disciplina; além de estudantes de Letras que desejem uma formação suplementar na área.

Palavras-chaves: Tradução literária, teoria, prática

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: OFICINAS DE ESCRITA CRIATIVA E PROFISSIONALIZAÇÃO LITERÁRIA NO BRASIL

Autor(es): TÚLIO D'EL-REY, RACHEL ESTEVES LIMA

Resumo: O presente trabalho visa analisar os possíveis impactos da ascensão dos cursos de escrita criativa no campo literário brasileiro contemporâneo. No cenário atual, tais cursos têm funcionado como relevante via de formação de novos escritores e ocupação remunerada de autores mais experientes, o que denota a importância das oficinas de criação como um instrumento de profissionalização da atividade literária. Com o amparo teórico da sociologia da literatura, a pesquisa busca observar as condições materiais dos escritores e de que modo as atividades paraliterárias – como é o caso das oficinas de escrita criativa –, influenciam no estatuto profissional dos criadores literários e nos rendimentos financeiros destes autores a partir da literatura. A relevância do tema abordado pode ser evidenciada pelo aumento na demanda e na oferta de cursos voltados à criação literária no Brasil, sobretudo na última década. Tal movimento estaria associado ao crescente interesse de novos escritores em adquirir uma formação mais específica, contrariando concepções romantizadas a respeito da produção artística, dentre as quais aquela que coloca o artista como gênio e autodidata. Sob essa perspectiva, é relevante a percepção das oficinas literárias como locais de formação em que novos escritores se inserem a fim de conseguir obter posições privilegiadas dentro do campo literário contemporâneo. Uma das principais virtudes do ambiente proporcionado pelos cursos é a capacidade de emular vivências e dinâmicas típicas da vida literária, tais quais: a crítica, a troca de experiências com os pares e, por vezes, a produção editorial. Em grande medida, os processos desenvolvidos no ambiente das oficinas contribuem para que os aspirantes à criação literária adquiram uma relação mais próxima com o *modus operandi* do campo, sobretudo o que envolve a troca de capitais artísticos e simbólicos. Apesar de relativamente recente no Brasil, o fenômeno abordado já se mostraria relevante no cenário atual, dada a quantidade de escritores contemporâneos egressos das oficinas – vários deles premiados. O corpus da pesquisa conta com entrevistas, visitas a campo e análise de produções literárias contemporâneas nas quais se discutem o ofício literário e os cursos de escrita criativa.

Palavras-chaves: Escrita Criativa, Profissionalização, Oficinas Literárias

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS

TRABALHO: OLHARES NEGROS SOBRE

Autor(es): JACQUELINE SILVA ALVES PACHECO, ANA LÍGIA LEITE E AGUIAR

Resumo: Este trabalho se propõe a analisar o livro “Na Minha Pele” (2017), do ator baiano Lázaro Ramos, a partir das reflexões da autora estadunidense Bell Hooks sobre representação e atitudes antirracistas de pensadores críticos e artistas negros. O trecho escolhido para a análise é o prólogo do livro de Ramos, em que ele, através de sua narrativa, relata as suas experiências na qualidade de homem negro que culminaram na decisão de escrever “Na Minha Pele” e falar sobre o racismo. A introdução da obra “Olhares Negros – Raça e Representação” (2019), de Hooks, por seu turno, buscar iniciar uma reflexão sobre as representações ligadas à negritude costumeiramente produzidas e popularizadas pela mídia e pelas artes. Neste sentido, as “portas de entrada” de ambos os livros dialogam, já que partem, justamente, de uma nova proposição de representação e do intento de construir novas imagens sobre homens e mulheres negros e negras. Ainda que seja definido por Lázaro Ramos como um livro de reflexões, “Na Minha Pele” é comercializado e foi popularizado enquanto

uma biografia. É uma narrativa de um homem negro sobre sua experiência de ator numa sociedade racista supremacista branca. O Brasil, ainda que com um processo de colonização e escravização diferente dos EUA (contexto primordialmente descrito por Bell Hooks), não foge ao perfil estrutural racista que estereotipa a cultura e a aparência dos negros e negras. Assim, buscando também um olhar brasileiro sobre as representações midiáticas e artísticas da negritude, este trabalho traz a voz da professora Gevanilda Santos que, com seu livro “Relações Raciais e Desigualdade no Brasil” (2009), faz um retrospecto das relações raciais que se desencadearam no Brasil desde o período escravocrata até a primeira década dos anos 2000. Nesta obra, Santos sinaliza a importância das lutas dos intelectuais e artistas negros para mudar a imagem da negritude e contar a história a partir do olhar da resistência. E é nesse perfil de ação intelectual e artística que se procura analisar criticamente o prólogo do livro de Lázaro Ramos.

Palavras-chaves: representação, negritude, literatura

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS

TRABALHO: OLHARES ENTRECruzADOS SOBRE A LITERATURA DE CAROLINA MARIA DE JESUS E BEATRIZ NASCIMENTO: UMA ANÁLISE DOS AFORISMOS E PROVÉRBIOS EM TODAS [AS] DISTÂNCIAS E PROVÉRBIOS.

Autor(es): ALDAÍCE DAMASCENO ROCHA, JOSÉ HENRIQUE DE FREITAS SANTOS

Resumo: Esta comunicação tem como foco compartilhar reflexões, ainda iniciais, que provêm de uma pesquisa de doutorado em andamento dentro do Programa de Pós-Graduação em Literatura e Cultura – PPGLitCult/UFBA. O objetivo da pesquisa é analisar e discutir os provérbios e aforismos como potente produção literária negra no Brasil, a partir das obras de Carolina Maria de Jesus e Beatriz Nascimento. A reflexão girará sobre a complexidade das dimensões ética e estética ancestral na produção das autoras, em diálogo, confronto, tensão com o cânone literário e a própria historiografia oficial da literatura brasileira. Estes deslocamentos são necessários para tanto reconhecer as pilhagens epistêmicas em torno das obras e dos provérbios, quanto discutir noções que orientam uma produção artística canônica como a de literariedade. Ao analisar as obras proverbiais, pretende-se estabelecer outro campo de circulação fincado na literatura negra e/ou afro-brasileira e literatura-terreiro; consoante à dimensão afrodiaspórica e modo ancestral do pensar africano alicerçado em uma epistemologia negra. Nesse percurso teórico-metodológico, utilizaremos como base teórica Mãe Stella de Oxóssi (2007;2012) e Abreu Paxé (2015) que ajudarão a pensar os provérbios em sua dimensão literária, pedagógica e filosófica. O conceito de literatura-terreiro de Henrique Freitas (2016), as constantes discursivas da literatura negra e/ou afro-brasileira e linhas de força utilizadas por Edmilson de Almeida Pereira (2010) serão também basilares para este trabalho porque fundam dentro do campo derivas que funcionam como farol para a proposição deste trabalho. Muniz Sodré (2017), Leda Maria Martins (2002), Olabiya Yai (1989), nos servirão também como guia nessa travessia analítica que precisa considerar uma epistemologia negra em devir. Por fim, tomamos ainda a categoria da ancestralidade proposta por Eduardo Oliveira (2007) como principal vetor analítico que alinhava todas as questões apontadas até aqui. Espera-se, portanto, que a análise dos provérbios e aforismos

de Carolina de Jesus e Beatriz Nascimento possa auxiliar na compreensão de sua importante inserção na genealogia literária brasileira, contribuindo para dilatar as experiências artísticas nela contidas.

Palavras-chaves: Provérbios, Literatura negra e/ou afro-brasileira, Literatura-terreiro

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: OS FIOS DA MEMÓRIA NA TESSITURA DE UM OFÍCIO: NARRATIVAS ORAIS DE AGRICULTORAS E REZADEIRAS DO RIO DO ENGENHO (ILHÉUS/BAHIA)

Autor(es): GISANE SOUZA SANTANA, ALVANITA ALMEIDA SANTOS

Resumo: Este estudo tem como objetivo analisar as narrativas orais de agricultoras e rezadeiras do distrito rural do Rio do Engenho, que são produzidas no cotidiano da comunidade, nas suas práticas simbólicas. Trata-se de um estudo desenvolvido interdisciplinarmente no espaço da Literatura Comparada onde são estabelecidas convergências conceituais da Teoria e Crítica Literária, da Nova história e dos Estudos Culturais. Para as discussões dos conceitos teóricos, tomam-se as questões sobre performance (MARTINS, 2002; ZUMTHOR, 2000;), observando-se as reflexões sobre a memória (FERREIRA, 2004; NORA, 2004) e práticas simbólicas (CERTEAU, 1998; IPHAN, 2000). Por meio da pesquisa de campo, foi feita a recolha dos relatos e depoimentos através do método da história oral (PORTELLI, 1989). O tratamento desses relatos e depoimentos foi fundamentado na concepção de testemunho (MOREIRAS, 2001; LEMAIRE, 2002). A pesquisa permitiu verificar que as narrativas orais podem ser entendidas como uma síntese de processos sociais e culturais, de um passado compartilhado pela comunidade; podem ser consideradas como representação das práticas cotidianas, das tradições e vivências coletivas. Assim, essas narrativas são expressões literárias consideradas lugares de memória (NORA, 2004) por suas referências simbólicas e culturais e por revelarem momentos de convivências, integração social e sociabilidade. Nessas narrativas, a memória constituiu-se um processo construído pelas diversas estratégias que formularam uma visão múltipla de discursos sobre o passado, presente e futuro. Observamos que por meio da memória intensificava-se o sentido de pertencimento de uma comunidade a um passado comum, demarcando, desse modo, fronteiras socioculturais. Assim sendo, a memória funcionou como suporte de conhecimento e salvaguarda de fatos, acontecimentos e lembranças. Permiteu a esses grupos sociais situarem-se em um dado contexto, reelaborando as lembranças, num mecanismo incessante presidido pela dialética da lembrança e do esquecimento. Os resultados destacam para necessidade da preservação da expressão literária do contador que, simultaneamente, une a palavra vocalizada e a memória - experiências da vida individual e coletiva - o passado e o presente, revelando a tradição, representada pelo imaginário contido nos causos e depoimento da comunidade rural do Rio do Engenho, remanescente dos primeiros núcleos de ocupação da antiga capitania hereditária de São Jorge dos Ilhéus.

Palavras-chaves: Literatura, Memória, Práticas Cotidianas

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: OS NOVOS REGIMES DE DISCURSIVIDADE DO DISCURSO POLÍTICO SOB A ORDEM DAS REDES SOCIAIS.

Autor(es): GEISA FRÓES FREITAS, LÍCIA HEINE

Resumo: A segunda década do século XXI é marcada por novas práticas políticas e novas formas de comunicação política dada a consolidação do uso das redes sociais virtuais na sociedade pós-moderna, de modo que é possível verificar cada vez mais a apropriação de plataformas virtuais pelos candidatos aos pleitos nas últimas eleições. O surgimento de diversas ferramentas tecnológicas criou a possibilidade de apreensão de todos esses materiais que são suportes do discurso político. As imagens ganham forte destaque, pois conforme afirma Barthes (2003, p.201), "a imagem é certamente mais imperativa do que a escrita, impondo a significação de uma só vez". É o que nos mostra Courtine (2006, p. 113) em relação às sociedades pós-modernas: "do mesmo modo que a imagem tende a dominar o discurso, as formas breves e dialógicas do enfrentamento verbal tendem a substituir a metafísica das grandes narrativas políticas". Nessa perspectiva, esse trabalho objetiva compreender o processo de discursivização do texto não-verbal, a partir das contribuições da semiologia histórica, pois de acordo com Courtine (1987[2006, p. 85]), o discurso político se constrói, nos dias atuais, por "uma colagem de imagens e uma performatividade do discurso, que deixou de ser prioritariamente verbal" e, por isso, uma análise que privilegie apenas os métodos linguísticos tronar-se-á insuficiente. Nesse sentido, ele propõe uma análise que compreenda "a mutação dos modos de comunicação política para sua apreensão global" (COUTINE, 1987[2006, p. 85]) Para isso, ancoramo-nos conceitualmente na Análise do Discurso, sobretudo, nas contribuições epistemológicas de M. Pêcheux e Jean-Jacques Courtine, tendo em vista a relevância da contribuição da semiologia histórica para a dimensão da articulação entre discurso, semiologia e história. Para isso, selecionamos como corpus, as postagens no Facebook e no Instagram dos perfis dos candidatos às eleições presidenciais, no pleito de 2018, cuja materialidade multisemiológica é manifesta através de gifs, lives, fotografias, selfies etc., com vistas a ampliar as discussões sobre as metamorfoses sofridas pelo discurso político e as discursividades sincréticas contemporâneas, de modo a abrir expectativas para que possamos continuar a problematização das relações da Análise do Discurso e da semiologia histórica. Notamos, portanto, que o discurso político na internet, sobretudo nas redes sociais, adquiriu algumas características distintas, quando relacionados a outros suportes, passando a ser caracterizado pelo sincretismo enunciativo, pela brevidade, fluidez e dispersão, de forma imediata, dinâmica e variada. Este trabalho é um recorte da pesquisa de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Língua e Cultura da UFBA.

Palavras-chaves: Discurso político eleitoral, Análise do Discurso e Semiologia, Redes Sociais

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: PALAVRAS QUE DÃO PODER: O EMPODERAMENTO POR MEIO DA ESCRITA PARA CRIANÇAS.

Autor(es): ALINE CARVALHO, MILENA BRITTO DE QUEIROZ, MÔNICA MENEZES



Resumo: A presente comunicação é uma breve apresentação do meu projeto de pesquisa ainda em desenvolvimento no mestrado acadêmico em Literatura e Cultura do Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia, intitulado ANTIPRINCESAS: Repensando padrões de gênero e discutindo identidades por meio da literatura infantojuvenil. O referido trabalho busca lançar um olhar crítico acerca de obras publicadas recentemente no mercado literário infantil e juvenil que trazem protagonistas femininas, antes fortemente condicionadas a estereótipos comportamentais e físicos por meio dos disseminados contos de fadas, entendendo de que modo essas obras cumprem seu objetivo no que diz respeito a caminhar no sentido contrário à reprodução e disseminação de tais estereótipos. Essas obras buscam desconstruir o papel da “princesa” tornando as personagens femininas as principais responsáveis pelo desenrolar das ações, conversando com temas que dizem respeito às mulheres da atualidade: trabalho, amor, tomada de decisões, família, e trazendo ao leitor traços físicos que evidenciam belezas antes invisibilizadas. Apresentarei nesta comunicação oral uma das obras analisadas na pesquisa, intitulada Histórias de ninar para garotas rebeldes, em seu segundo volume, escrito por Elena Favili e Francesca Cavallo, e buscarei observar de que modo essa obra em específico conversa com o conceito de empoderamento proposto por Joice Berth, em seu livro O que é empoderamento?, focalizando no modo como a obra cumpre (ou não) a sua proposta em construir diversas maneiras possíveis de exercer a feminilidade. Na referida apresentação também trarei ao centro do debate a autora Chimamanda Ngozi Adichie e sua obra Para educar crianças feministas visando observar de que modo as sugestões por ela trazidas propõem uma educação livre dos padrões de gênero comumente impostos socialmente às crianças, observando, a partir de suas reflexões, de que modo a literatura infanto-juvenil tem conversado com o tema e se posicionado diante de tais demandas sociais e mercadológicas.

Palavras-chaves: literatura infantil, literatura juvenil, empoderamento

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: PODEM BRASILEIROS ADULTOS EM CONTEXTO DE NÃO IMERSÃO ADQUIRIR SENTENÇAS OCLVS/ V(O)S DO ESPANHOL/ L2?

Autor(es): CAMILLA RASTELY DA SILVA, SAMARA RUAS, CARLOS FELIPE PINTO

Resumo: Este trabalho é desenvolvido no meu mestrado sob a orientação do Prof. Dr. Carlos Felipe Pinto e se insere no projeto de pesquisa Estudos Gerativistas em Aquisição de Segunda Língua: uma abordagem teórica e experimental, coordenado pela Profa. Dra. Samara Ruas (UFBA), e visa a dar continuidade à pesquisa de Iniciação Científica, intitulada Produção e compreensão de sentenças OclVS/ VOS por brasileiros adultos aprendizes de espanhol/L2 no Brasil. Como fundamentação teórica, assumimos os pressupostos da Teoria Gerativa (CHOMSKY 1986, 1995, 2000), segundo a qual há uma Faculdade da Linguagem, dotada de uma Gramática Universal (doravante GU), constituída de princípios universais. Tais princípios restringem as gramáticas das línguas naturais. Além dos princípios invariáveis, há os princípios variáveis – os parâmetros – o que explica as diferenças entre as línguas. Com base em White (2003), assumimos que, no processo de aquisição de segunda língua, a GU também atua, restringindo, portanto, a

gramática da interlíngua. Em outras palavras, isso significa que, independentemente do estágio do aprendiz, a sua interlíngua nunca estaria representada de maneira a violar um princípio (como, por exemplo, o Princípio B, da Teoria da Ligação: *Elei disse que Joãoi não vem). Também assumimos que neste processo há transferência das propriedades formais da L1 na L2. Contudo, consideramos que este processo não implica reconfiguração no sentido de que haja substituição ou apagamento de propriedades formais. Concordando com Amaral e Roeper (2014), assumimos que o papel do aprendiz é acomodar regras aparentemente conflitantes em sub-gramáticas. A relevância deste trabalho se deve às diferenças entre o português brasileiro (doravante PB) e as variedades do espanhol. Essas línguas apresentam diferenças quanto à realização de foco estreito de sujeito (não contrastivo): enquanto no PB há restrições para a inversão da ordem sujeito-verbo (FERNANDES, 2007; SILVA, 2010), nas variedades do espanhol, a inversão ocorre devido a um requerimento sintático-fonológico (ZUBIZARRETA, 1998; GUTIÉRREZ BRAVO, 2002). Nos dados do PB, a inversão é agramatical com predicados transitivos e inergativos, mas pode ocorrer com predicados inacusativos, embora pareça que a ordem mais natural seja a SV. Nos dados do espanhol, a inversão ocorre independentemente do tipo de predicado, e a não inversão pode levar a uma sentença pragmaticamente infeliz. Portanto, buscamos investigar se falantes adultos do PB aprendizes de espanhol/L2 no Brasil aprendem a regra de inversão para a realização de foco estreito de sujeito, tanto na compreensão quanto na produção.

Palavras-chaves: Espanhol/L2, Ordem de Palavras, Aquisição

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: POÉTICAS DA IDENTIDADE E RITOS DE PASSAGEM EM RONDA ORATÓRIO MALUNGO: FICÇÕES DE OLUFIHAN

Autor(es): JOYCE MARIA DOS REIS SANTANA, MIRELLA MÁRCIA

Resumo: Esta proposta de trabalho tem como objetivo principal discutir a representação, a resistência e a memória por meio do estudo da obra Ronda oratório malungo: ficções de Olufihan, de autor Ordep Serra, publicada em 2011 pela editora 7 Letras e vencedora do Prêmio Braskem ALB 2010. A representação tem sido ponto crucial em produções artísticas que, por meio também de trocas simbólicas, ressignificam vivências, trajetórias e ratificam ideologias. Nessa perspectiva, as artes, neste caso, a Literatura, torna-se um espaço de representação, de contestação e de verdadeiras batalhas entre os grupos marginalizados e as elites opressoras. Assim, o texto literário é uma fonte inesgotável para discussão, reflexão e análise da sociedade, visto que a re(a)presenta. Neste trabalho, pretende-se analisar a questão latente da fragmentação do sujeito representada na figura de seu narrador-personagem “Ausente”; a estrutura da própria obra em si, dividida em duas partes: uma novela, seguida por dez crônicas, caracterizando uma estrutura literária incomum, inovadora e híbrida; a peculiaridade adotada pelo autor na construção do narrador: um indivíduo que, apesar de constituir-se como ser individual de existência única, simboliza e representa um grupo composto por etnias e vozes diaspóricas diversas, os quilombolas da região de Cachoeira, Salvador, Maragojipe e São Félix. A partir da leitura de Ronda oratório malungo: ficção de Olufihan, o leitor tem a possibilidade de entrar em contato com a re(a)representação de uma das culturas

existentes no recôncavo da Bahia por meio de uma linguagem banhada de lirismo e elementos ritualísticos do contexto afro, podendo ser considerada uma produção literária de contestação e resistência que refuta a condição do negro na sociedade. Para este estudo, abordagens de alguns autores, a exemplo de Auerbach (2013), Deleuze (2015), Foucault (2000), Stuart Hall (2005), Lúcia Santaella (2003), Terry Eagleton (2005) e Homi Bhabha (1998) serão oportunas para contextualizar e (re)pensar essa obra como um texto para além de uma produção literária pós-moderna que faz parte da memória individual e coletiva dos povos do Recôncavo baiano.

Palavras-chaves: Representação, Resistência, Memória

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: POSSIBILIDADES DE BIOGRAFIA EM “FOGWILL, UNA MEMORIA CORAL”

Autor(es): LUAN QUEIROZ DA SILVA, ANTONIO MARCOS PEREIRA

Resumo: De acordo com Pierre Bourdieu (1998), a biografia é comumente entendida e estruturada a partir da “ilusão biográfica”, ou seja, a ilusão de se acreditar que o relato de uma vida deva ser compreendido como uma sequência linear de acontecimentos com significado e direção. Nesta perspectiva, a biografia seria como um espelho, ou seja, como um segundo texto, um reflexo daquilo que teria sido o real, o vivido. Essa relação, no entanto, promove a morte de uma vida, ou seja, a vida enquanto escritura ficaria paralisada, funcionaria apenas como um texto que “replica” o que já aconteceu, na medida em que a biografia será sempre segunda, sempre um “outro atrasado” que se coloca após o vivido (COSTA, 2010). Para esta comunicação, portanto, proponho a análise de uma obra que subverte as expectativas da “ilusão biográfica” tão criticada por Bourdieu (1998). Trata-se de Fogwill, una memoria coral (2014), de Patricio Zunini. Espécie de mosaico de entrevistas, biografia-parcial, ou memória formada por vozes corais, como o próprio título sugere, Fogwill, una memoria coral é resultado do trabalho que Zunini realizou entre março e novembro de 2013, coletando depoimentos de amigos, escritores, editores e diferentes pessoas que conheceram e conviveram com o escritor argentino Rodolfo Fogwill (1941-2010), importante figura do campo literário latino-americano. Cada entrevistado lança um olhar sobre a vida de Fogwill, construindo uma trama fragmentada, na qual o personagem biografado é apresentado como um sujeito esfacelado, múltiplo e contraditório. Negando a “ilusão biográfica” denunciada por Bourdieu, essas diferentes versões de Fogwill são tecidas na materialidade da própria biografia, sem preocupação com a construção de uma narrativa linear. Ao mesmo tempo, categorias como arquivo e cronologia, tão importantes para a tradição biográfica, são tensionadas, expondo-se um relato disperso e que colocam em xeque nosso próprio entendimento dos limites e das possibilidades do biográfico.

Palavras-chaves: biografia literária, literatura argentina, Rodolfo Fogwill

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: PRODUÇÃO LITERÁRIA FEMININA AFROLATINA

Autor(es): CRISTIANE SANTOS DE SOUZA PAIXÃO, Florentina da Silva Souza

Resumo: O presente trabalho consiste em tecer algumas reflexões iniciais do projeto de tese intitulado Rita Santana e Nancy Morejón: Expressões do Erotismo na Afro-Latinidade que encontra-se em desenvolvimento. Essa pesquisa propõe-se analisar estratégias utilizadas pelas escritoras Rita Santana e Nancy Morejón para construção de discursos sobre o erotismo através de imagens poéticas. O tema será abordado considerando os diferentes contextos históricos-culturais de Brasil e Cuba. Seja por localização regional ou por sensibilidade diaspórica, ambas as poetisas escrevem não apenas em circunstâncias históricas e políticas precisas, mas também abordam, o que a intelectual negra Miriam Alves chama de “a especificidade dentro da especificidade” (ALVES, 1995, p. 8). Nesse sentido, ser negra lança uma dupla especificidade de dicção ou dupla luta, tanto na perspectiva étnico racial quanto de gênero na expressão poética. Durante a pesquisa, realizaremos exercícios comparativos entre suas produções, bem como as redes de afiliações que se estabelecem ou não com outras escritoras de outros países afro-latinos. Vale salientar que pretendo com esse trabalho dar continuidade à pesquisa iniciada no mestrado, sob a orientação da Prof^a. Dr^a. Florentina da Silva Souza (UFBA). O desejo de buscar outras perspectivas de leituras e interpretações fizeram com que a dissertação defendida no Programa de Pós-Graduação em Literatura e Cultura, do Instituto de Letras (UFBA), não tivesse uma conclusão e/ou um fechamento, mas apenas algumas considerações sobre a pesquisa, impondo-se a necessidade de uma outra experiência, de um novo recomeçar, de uma outra vez. Para desenvolvimento deste estudo, privilegia-se uma análise embasada em fundamentação teórica interdisciplinar, que vem sendo concebido e praticado por intelectuais da América Latina, tais como: Walter Mignolo, Hugo Achugar. Por outro lado, em perspectiva comparatista, focarei em teorias feministas negras propostas por: Mayra Santos-Febres, Gloria Anzaldúa, Lélia Gonzalez, Beatriz Nascimento, Bell Hooks, Sueli Carneiro, Conceição Evaristo, Audre Lorde, Miriam Alves, Angela Davis, Alice Walker, Eurides Figueredo, Luiza Bairros, Ana Rita Santiago, Patrícia Collins, dentre outras que estão discutindo questões apresentadas nesta proposta. Também recorrerei a textos de estudos literários, estudos de cultura, pós-coloniais, afrolatinidade e afrodescendência de autores, a saber: Florentina Souza, Nazaré Lima, Eduardo Restrepo, Édouard Glissant, Stuart Hall, Angel Rama, George Andrews, para análise dos textos que compõem o corpus da proposta.

Palavras-chaves: Escritoras Negras. Produção literária. Afrolatina.

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: O PÚLPITO COMO ESPAÇO DE DIÁLOGO ENTRE PROFESSOR E ALUNO: VOCÊ FALA, EU ESCUTO

Autor(es): MARI LOURDES LIMA, SIMONE ASSUMPCÃO

Resumo: O presente trabalho é parte de uma pesquisa intitulada O púlpito como espaço de diálogo entre o professor e o aluno: você fala, eu escuto desenvolvida no



Mestrado Profissional em Letras da Universidade Federal da Bahia iniciado em abril de 2018, sob a orientação da professora doutora Simone Souza de Assumpção. A produção do gênero discurso na aula de língua como forma de interação entre o estudante e o professor é o tema deste projeto. A proposta é vivenciar a cultura do discurso respeitando os turnos de fala entre os sujeitos. O objetivo geral é proporcionar a interação sociodiscursiva entre estudantes e professor por meio de estudos do gênero discurso, estimulando a cultura da exposição oral em aula. Dentre os objetivos específicos, pretendo (1) avaliar com a turma dados de pesquisa referentes à juventude negra em Simões Filho para saber o quanto essa informação reflete nas suas vidas. Também tenho como objetivo (2) ouvir desses sujeitos o quanto foram afetados por um discurso produzido por homens e mulheres que ergueram suas vozes para denunciar situações de injustiça social. Outro objetivo também é (3) fomentar a crítica dos estudantes sobre experiências de racismo e preconceito social. A intervenção na aula é a proposta pedagógica elaborada pelo professor-pesquisador diante da falta de interação entre os sujeitos na aula de Língua Portuguesa. O grupo escolhido para essa ação é a turma do EJA (Educação de Jovens e Adultos) VI A, turno vespertino, da Escola Estadual Alberto Silva, município de Simões Filho, Bahia. Como fundamentação teórica deste trabalho, oriento ações na aula para o ensino-aprendizagem norteado pelo Interaçãoismo Sociodiscursivo (ISD) proposto por Bronckart (2006). O lugar do aprendiz agente do seu discurso é fundamentado por Bell Hooks (2017), Candau (2010), Vóvio e Romero (2011) Romero-Lopes (2007), para fazer escolhas por objetivos de aula pautados no olhar do estudante sobre o tema. Lima e Hernandez (2017), Fairclough (2016) e Foucault (1992) discutem a práxis do discurso e suas relações de poder, então proponho ações para oportunizar o protagonismo juvenil na aula à medida que eu também reflito minhas experiências de silenciamento. Como me revelo nesse processo de pesquisa de cunho etnográfico, o memorial escrito sobre meus alunos é também uma escrita sobre mim, posto que as experiências de apagamento de identidades são relatos da professora-pesquisadora e dos meus estudantes. Como discute minha orientadora, no percurso formativo do professor no ProfLetras, a narrativa de si é sempre uma possível mudança de paradigma pedagógico no ensino de língua (ASSUMPÇÃO, 2018). A metodologia empregada para a investigação desses sujeitos é a pesquisa ação-formação existencial (PINEAU, 2006). A leitura de discursos produzidos por personalidades em esfera local e global no universo de temas que representam lutas de grupos minoritários resultará em um efeito de resposta na minha comunidade escolar que vivencia diversas histórias de exclusão social (BAKHTIN, 1997). Logo, a conclusão inicial é que os discursos, produzidos por minha turma, ganham a forma de um enunciado próprio à voz do meu grupo escolar.

Palavras-chaves: Diálogo, Identidade, Discurso

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: QUEM FOI, QUEM É E QUEM SERÁ FALSTAFF: ANALISANDO REFRAÇÕES DE UM PERSONAGEM SHAKESPEARIANO

Autor(es): DIANDRA SOUSA SANTOS, ELIZABETH RAMOS

Resumo: A comunicação aqui proposta toma como foco Sir John Falstaff, personagem que ganha vida com as palavras do dramaturgo inglês William Shakespeare (1564-1616). A primeira aparição de Falstaff se dá na peça histórica "Henrique IV", na qual Shakespeare nos apresenta

um velho gordo, glutão, amante de xerez e frequentador de bordéis. Apesar de tal reputação duvidosa, ele é o principal companheiro do baderneiro príncipe Hal, herdeiro do trono inglês. Embora a trama das peças históricas girasse em torno daquele que usava a coroa, não resta dúvidas que Falstaff rouba a cena ao interagir com nobres, trambiqueiros, soldados e prostitutas. Seu humor, seus excessos e seus trambiques estão sempre em paralelo ao que acontece no núcleo oficial da história - o drama envolvendo Henrique IV e seus súditos rebeldes. Após ser rejeitado por Hal, seu antigo companheiro de farra, Falstaff é exilado. Ficamos sabendo de sua morte pela taverneira apenas na peça seguinte, "Henrique V". Falstaff ainda retornaria ao universo dramático shakespeariano na comédia "As Alegres Comadres de Windsor". Nesta obra, Falstaff tenta seduzir duas mulheres casadas a fim de pôr as mãos no dinheiro de seus esposos. Seus planos não dão certo, mas ainda assim o final é feliz, como é típico das comédias. Sendo um personagem de tamanha importância dentro do conjunto de peças escritas por Shakespeare, propomos a discussão dos antecedentes de Falstaff e de suas refrações nos séculos seguintes. Para tanto, começaremos falando um pouco sobre o "verdadeiro" Falstaff, partindo da obra "The Real Falstaff: Sir John Falstaff and the hundred years war" (2010), escrita por Stephen Cooper. Também abordaremos a peça anônima "The Famous Victories of Henry the fifth" escrita, acredita-se, por volta de 1580. Esta peça serviu de texto de partida para que Shakespeare produzisse "Henrique IV" e "Henrique V". A fim de tratar das releituras de Falstaff nos séculos seguintes, abordaremos as obras "The Life of Sir John Falstaff", escrita por Robert B. Brough e publicada em 1858; "The Trial of Sir John Falstaff", escrita por A.M.F. Randolph em 1893 e "The Falstaff Letters" (por James White e Charles Lamb) que data de 1904. A fim de conduzir esta discussão contaremos com as contribuições de teóricos como James C. Bulman (2004), Barbara Heliodora (2004; 2008), Sean McEvoy (2000), Irving Ribner (1972), Marlene Soares (2008) e R.L.Smallwood (1992). Também buscaremos discutir alguns conceitos que se provaram importantes para a análise, tais como intertextualidade (Julia Kristeva, 1969), dialogismo e carnavalização (Mikhail Bakhtin, 1987).

Palavras-chaves: William Shakespeare, Falstaff, Intertextualidade

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: RELATOS ORIENTAIS: A PERCEPÇÃO DA PAISAGEM EM EÇA DE QUEIRÓS

Autor(es): ROSANA CARVALHO DA SILVA GHIGNATTI, MÁRCIO RICARDO COELHO MUNIZ

Resumo: O artigo se propõe a realizar um estudo breve e comparado acerca da representação da paisagem oriental nas obras O Egito (1926), A Palestina (1966) e Alta Síria (1966), através da percepção da paisagem, que ora se apresenta idealizada e mítica, ora desfigurada. Tal estudo comparativo situa a escrita queirosiana nas atuais pesquisas dos Estudos culturais, pois, ao abordarmos a temática oriental, temáticas como alteridade, memória e identidade serão, constantemente pensadas e escritas. Além disso, este artigo faz um entrecruzamento com outras áreas da cultura, como a Geografia cultural, disciplina indispensável para tratar os estudos da paisagem, com a História e, obviamente com a Literatura. Acredita-se que a pesquisa proposta venha a contribuir para a ampliação das discussões sobre a relação da Paisagem com a Literatura, visto que, no âmbito

dos estudos literários de língua portuguesa ainda não há produção constante e ampla sobre o tema. Nesse sentido, a pesquisa proposta torna-se significativa, na medida em que fornece dados para os estudos das teorias críticas da literatura em sua interrelação com a cultura e a sociedade. Nesse sentido, A paisagem funciona no texto queiroziano como pano de fundo para suas indagações e reflexões a respeito da história de uma civilização antiga e diversificada. Acompanhando a transformação do tempo e da sociedade egípcia, o texto de Eça demonstra que a paisagem oriental não ficou inerte à ação do homem e de sua complexidade cultural, pois sendo “susceptível a mudanças irregulares ao longo do tempo [...], é um conjunto de formas heterogêneas, de idades diferentes, pedaços de tempos históricos representativos das diversas maneiras de produzir as coisas, de construir o espaço” (SANTOS, 1988, p. 68). Amalgamando ficção e realidade, observa-se que os Relatos de viagem, apesar de serem escritos em tão pouco tempo, em uma estadia de pouco mais de dois meses, retrata o olhar de um português voltado para as realidades de sua época e ao mesmo tempo com a imaginação voltada para o passado histórico de suas leituras míticas. Assim a importância da viagem que Eça fez ao Oriente Médio deixou no espírito do romancista resquícios profundos pois, de regresso à sua terra natal, percebe-se que ele fixou suas anotações ao perpetuar, através da escrita, sua experiência. O caráter de obra artística dos Relatos de viagem deve-se também à pena erudita do romancista, que soube aliar a descrição da realidade com referências de sua vasta bibliografia orientalista (SIMÕES, 1973, p. 208.)

Palavras-chaves: Eça de Queirós, Oriente, Paisagem e literatura

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: SERES FANTÁSTICOS DEL PERÚ: REFLETINDO SOBRE A TRADUÇÃO.

Autor(es): CLÁUDIA FERREIRA, CARLA DAMEANE PEREIRA DE SOUZA

Resumo: Através desta proposta apresentarei o processo tradutório, em andamento, do livro Seres Fantásticos del Perú (2014), de Ricardo Virhuez, Johnny Yapo e Aliza Yanes, e refletirei sobre questões práticas da tradução como os caminhos e os desafios encontrados durante o processo e o público a que se destina. Considerando a perspectiva funcionalista dos estudos da tradução, as estratégias tradutórias serão pensadas de acordo com o público-alvo, o meio de veiculação e os objetivos da obra traduzida, para que, assim, os relatos sejam bem acolhidos pelos leitores brasileiros. Alguns conceitos como o de estrangeirização e domesticação propostos pelo teórico Lawrence Venuti serão utilizados para discutir o objetivo principal do texto traduzido: divulgar a cultura andina. Para além desses, outro conceito tradicional será utilizado, o de “fidelidade”, legitimado pelo senso comum como qualificador de uma boa tradução. Neste processo de reflexão, aspectos como a relação entre memória histórica e memória coletiva serão fundamentais para a análise, tendo em vista o fato de que neste livro há um compêndio de narrativas que partem da tradição oral. Por meio da tradução dos relatos, o objetivo do trabalho é investigar os aspectos cosmogônicos andinos e amazônicos presentes na obra, através dos estudos sobre relatos orais, mitos e contos folclóricos de origem pré-hispânica e colonial. A tradução interlingual dos relatos tem possibilitado maior contato com aspectos cosmogônicos andinos e amazônicos presentes no livro, considerando que, embora estejam escritos em espanhol, possuem palavras

oriundas do quéchua, do aimara e de outros idiomas provenientes de etnias localizadas na região amazônica. Para tanto, tem sido realizados levantamentos bibliográficos sobre estudos pós-coloniais da América Latina e, também, sobre os estudos da tradução, e, como forma de embasar minhas observações, tem sido utilizados os insumos teóricos de Antonio Cornejo Polar (2003), Lawrence Venuti (2002), Julio Plaza (2010), Rosemary Arrojo (2007), Walter Benjamin, (2011), Gonzalo Espino Relucé (2015), entre outros. Com o intuito de refletir sobre a tarefa e os desafios do/a tradutor/tradução, apresentarei exemplos de traduções e respectivos comentários sobre o processo.

Palavras-chaves: Tradução, Estratégias, Desafios

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: SHAKESPEARE COSMOPOLITA: A TRADUÇÃO DE PERSONAGENS DA TRAGÉDIA TITO ANDRÔNICO EM UMA VERSÃO ADAPTADA DO MAPA METROVIÁRIO DE LONDRES

Autor(es): FERNANDA PINHEIRO PEDRECAL, ELIZABETH RAMOS

Resumo: A comunicação proposta tem como objetivo apresentar os resultados parciais da pesquisa que busca analisar de que forma as personagens Tito Andrônico, Lavinia, Tamora e Aarão, todas da tragédia Tito Andrônico, de William Shakespeare (1564-1616), foram resignificadas na forma de pictogramas em uma versão adaptada do mapa metroviário da cidade de Londres. Encenada nos palcos ingleses pela primeira vez em 1594, a tragédia renascentista em questão figura entre os textos concebidos por Shakespeare em seus primeiros anos de dramaturgia. É considerada até os dias atuais sua obra dramática mais violenta e sangrenta, o que lhe rendeu uma reputação polêmica, controversa e resistente à passagem dos séculos. Com cenas chocantes que têm a queda do Império Romano como cenário, Tito Andrônico tem algumas de suas personagens deslocadas da Antiguidade clássica para uma releitura contemporânea do legado dramático de Shakespeare, que coloca essa peça do bardo inglês em um contexto de acessibilidade urbana, dialogando com um equipamento de mobilidade pública característico das grandes metrópoles e sugerindo o quão atual o seu trabalho ainda é nos dias de hoje. Buscamos ainda, com a presente pesquisa, apresentar argumentos dentro da área dos Estudos de Tradução que justifiquem a condensação de um conteúdo tão complexo como o de uma tragédia inglesa renascentista em símbolos ilustrados de maneira figurativa – os pictogramas – como uma possibilidade de tradução. O presente trabalho de pesquisa foi desenvolvido a partir das discussões e análises realizadas no grupo de pesquisa Shakespeare Passeia pela Contemporaneidade, conduzido pela Profa. Dra. Elizabeth Ramos (UFBA), e tem suas reflexões amparadas nos pressupostos filosóficos desconstrutivistas de Jacques Derrida, em ferramentas específicas de análise teórica desenvolvidas por Cristina Carneiro Rodrigues e Robert Stam para a área dos Estudos de Tradução, e pelos conceitos de intertextualidade cunhados por Gérard Genette e Tiphaine Samoyault na área dos Estudos de Intertextualidade.

Palavras-chaves: William Shakespeare, Tito Andrônico, Estudos de Tradução

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: SÍLABAS COMPLEXAS: PROPOSIÇÕES DIDÁTICAS PARA A COMPREENSÃO DO PADRÃO SILÁBICO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO..

Autor(es): SILVANA NASCIMENTO, JULIANA ESCALIER LUDWIG GAYER

Resumo: Este trabalho é fruto de uma pesquisa na qual se buscou analisar a natureza dos desvios ortográficos presentes nas produções escritas de estudantes do sexto ano do Ensino Fundamental II da Escola Municipal Solange Coelho situada no município de Lauro de Freitas no estado da Bahia. Após análise dos dados, que foram obtidos a partir de uma avaliação diagnóstica, realizada no primeiro semestre de 2019, foram identificadas algumas dificuldades ortográficas como: erro por transcrição da fala, erro por troca de letras, erro na composição de sílabas complexas, entre outros. No processo de aprendizagem da modalidade escrita da Língua Portuguesa, um dos fatores que apresenta maior dificuldade para os estudantes é a composição das sílabas que são formadas por mais de uma consoante. Isso porque, no processo de alfabetização, as crianças aprendem, inicialmente, o padrão silábico consoante-vogal (CV) e apenas depois elas são expostas às demais variantes, cujo arranjo silábico pode se dar das mais variadas formas. Tal procedimento induz os aprendizes a criarem a expectativa de uma escrita em se utilizem, predominantemente, da estrutura CV, sem considerar a possibilidade de existência de sílabas diferentes, seja pela inversão da ordem (como na palavra "asma" cuja primeira sílaba tem a estrutura VC), ou pela presença de mais de uma consoante antes da vogal (como na palavra "escravo" onde se observa, além do travamento silábico com uma sibilante na primeira sílaba, duas consoantes antecedendo a vogal na segunda sílaba). Nos textos analisados durante a avaliação diagnóstica, foram observados os seguintes exemplos de desvios por sílabas complexas: "bicadera" (brincadeira), "rimã" (irmã), "baco" (barco), "biciqeta" (bicicleta), "pimelo" (primeiro) entre outros. Considerando-se que o desvio ortográfico motivado por sílabas complexas apresentou grande incidência nos textos analisados, o objetivo deste trabalho foi desenvolver atividades didáticas com vistas a possibilitar aos estudantes a compreensão e apropriação das diversas possibilidades de construção silábica do português brasileiro. O trabalho tem como pressupostos teóricos basilares as discussões propostas por Carraher (1985); Nobile e Barrera (2009); Lemle (1987); Morais (2010) e Molica (2003). A metodologia utilizada consistiu em aulas expositivas e dialogadas intercaladas com jogos didáticos que exploraram diversos padrões silábicos (CV, VV, CVV, VC, CCV, etc.). Após aplicação das atividades propostas, observou-se uma significativa redução no percentual de erro motivado por sílabas complexas.

Palavras-chaves: Sílabas complexas, Atividades didáticas, 6º ano

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: SUPORTES CONTEMPORÂNEOS NA CENA LITERÁRIA BAIANA

Autor(es): JOSELI DOS REIS QUERINO, MÁRCIO RICARDO COELHO MUNIZ

Resumo: Noções como "literatura no campo expandido", "inespecificidade" e "campo expandido das artes" (GARRAMUÑO, 2014) vêm assumindo espaço no campo da crítica literária na contemporaneidade, termos utilizados como forma de pensar a literatura em diálogo com outras práticas artísticas, num processo de deslizamento para fora de seus limites. Essa mobilidade tem permitido à literatura contemporânea o atravessamento de gêneros, campos, suportes e materiais, desafiando as fronteiras disciplinares, ao passo em que desestabiliza a própria ideia de categorização. Sobre essas outras possibilidades que as artes contemporâneas nos proporcionam, Azevedo (2017) aponta para uma disposição inerente à arte hoje de incorporação de outros suportes em mistura com outras linguagens, impondo ao crítico o desafio de precisar escavar outro modo de compreensão desse campo, diante da dificuldade de categorizar e definir essas novas formas. É importante trazer essa noção de campo expansivo das artes para pensarmos sobre os suportes e materiais de que se reveste o livro hoje, tendo como base a análise de sua representação através dos tempos. Essa noção de inespecificidade literária engendra novas possibilidades de suportes para o livro impresso, sendo necessário compreender por quais agentes ele é operado e que tipo de sentidos ele gera para o fazer literário, porque estamos vivenciando vários autores num movimento de produção de seus próprios livros, todos no invento da mão. Em sua versão mais contemporânea, o livro no formato impresso remete-nos a uma diversidade de termos em trânsito, como o de livro-objeto, livro-artesanal, livro de artista, livro-poema, livro-brinquedo, dentre outras terminologias que vêm circulando e compartilham dos espaços com formas tradicionalmente instituídas, nessa nova cena literária. Tomando parte dos diálogos fomentados entre diversos autores sobre o papel da literatura na contemporaneidade, este trabalho intenciona apresentar o projeto de pesquisa "Novos suportes do texto literário na cena contemporânea de Salvador (Ba)" iniciado em 2019, no Doutorado em Letras pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), cuja principal premissa é pensar como essa quebra de fronteiras entre as artes favorece a construção de outro modo para se pensar o objeto livro na atualidade. Para tanto, pretende-se fazer uma análise dessas práticas editoriais alternativas em Salvador, a partir do contato com escritoras/escritores que vêm atuando no cenário literário da cidade, refletindo sobre seu "modus operandi", observando como pensam e viabilizam a circulação desses materiais, como estes circulam e como/se constroem a relação mercado editorial e espaços acadêmicos de leitura. Este projeto busca, assim, pensar na forma como estamos vendo esses espaços institucionais lidando com esses suportes literários contemporâneos, ao mesmo tempo pensando nos elementos teóricos que precisaremos escavar a partir de agora para lidar com eles.

Palavras-chaves: Literatura no campo expandido, Inespecificidade, Suportes literários contemporâneos

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: TEORIA ORAL E DECOLONIALIDADE NOS ESTUDOS FILOLÓGICOS

Autor(es): ALÍCIA LOSE, GÉRSICA ALVES SANCHES

Resumo: É interessante notar que a preocupação com o processo de transmissão textual precede o próprio surgimento da escrita alfabética. Se remontarmos à

Antiguidade, perceberemos que, em diferentes espaços sociais, como o religioso, o político, o literário e o filosófico, por exemplo, as produções textuais eram constituídas e transmitidas pela oralidade, aportada em determinados recursos mnemônicos. Estudos como os de Milman Parry, Albert Lord, Walter Ong e Paul Zumthor, que se dedicaram a estudar o processo de transmissão de textos antigos e/ou medievais que eram produzidos e transmitidos pela oralidade, fazem repensar a centralidade conferida à escrita nos estudos filológicos. Influenciado pelas pesquisas que resultaram na elaboração da Teoria Oral, este estudo que se desenvolve em nível de doutoramento apresenta uma série de questionamentos e ponderações a respeito dos possíveis impactos e consequências que seriam desencadeadas nos estudos filológicos ao se problematizar a centralidade da escrita para a tradição e transmissão de texto. Que efeitos tal questionamento causaria para as atividades filológicas atuais? Auxiliaria no seu processo de compreensão da transmissão textual? Distenderia seus horizontes e raios de atuação, afetando sua episteme? Estudiosos decoloniais, a exemplo do sul-africano Mogobe Ramose, do peruano Anibal Quijano, do indiano Shiv Visvanathan e da brasileira Nilma Gomes, sinalizam que o colonialismo foi, além de uma dominação política, econômica, linguística e cultural, uma dominação epistemológica que resultou numa relação extremamente desigual de saber-poder e que conduziu à supressão de muitas formas de saber próprias dos povos e nações colonizados. Muitos desses povos, como é o caso do Brasil, transmitem suas narrativas fundantes por meio da oralidade e, com processo de colonização, tiveram as suas tradições drasticamente escamoteadas. Assim, ao trazer as contribuições da Teoria Oral para os estudos filológicos, seria possível lançar um esteio sobre o qual se poderia pensar em práticas filológicas que não mais se centrassem no estudo da tradição e transmissão do texto escrito, reivindicando uma revisão das suas concepções de língua, texto e cultura, para que, desta maneira, pudessem se debruçar sobre as tradições textuais que há tanto tempo sofrem pelos processos de escamoteamento, assimilação e subalternidade.

Palavras-chaves: Estudos Filológicos, Teoria Oral, Decolonialidade

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: TRADUÇÃO E CULTURA NEGRAS EM DEATH AND THE KINGS HORSEMAN

Autor(es): FELIPE SOUZA MENEZES, DENISE CARRASCOSA

Resumo: Neste trabalho, exponho o meu projeto de doutorado que tem como objetivo principal a tradução crítica-literária, afrocentrada da peça *Death and The Kings Horseman*, sendo esta escrita pelo intelectual nigeriano Wole Soyinka. Escrita em cinco atos, a peça nos insere no imaginário e cosmovisão iorubanas, maiormente, acerca do ritual de Egungun, fazendo-nos refletir, sobretudo, sobre os intercruzamentos da cultura iorubana-nigeriana com a cultura brasileira, principalmente, as culturas dos terreiros de candomblé. Para se alcançar o objetivo almejado, traço um percurso teórico-metodológico que vai perpassar pelos campos da literatura africana e diaspórica, o campo da tradução negra no Brasil, como também leituras no campo da cultura e outros afluentes que dialoguem com a pesquisa. Nesse sentido, aprofundando-me no campo da tradução, que é a linha de estudos em que este projeto se inscreve, parto do conceito de tradução escreviente e tradução de encruzilhada (REIS, 2017), para teorizar novos postulados afrocentrados para o campo da tradução negra no Brasil, como também para construir um aporte teórico-

metodológico para a tradução da peça *Death and The Kings Horseman*, tomando como ponto de partida a tradução de fragmentos da obra *The History of The Yorubas: From the Earliest Times to the Beginning of the British Protectorate*, escrita pelo intelectual nigeriano Samuel Jhonson. Nascido na cidade de Freetown, na Serra Leoa, no ano de 1946, Samuel Jhonson era filho de Sarah e Henry Jhonson, que se dizia descendente direto do Alaafin Abiodun de Oyo, o último grande rei da dinastia de Oyo. Capturados por escravos, foram libertos e levados de volta para a Serra Leoa pela força britânica. A trajetória do jovem historiador foi marcada pela vida sacerdotal cristã. Jhonson iniciou seus estudos na Escola de Hinderer, em Ibadan. Mais tarde, já na cidade de Abeokuta, completou a sua formação no Instituto de Formação da Sociedade Missionária da Igreja (SMI), em 1857. No período das Guerras Civis Iorubanas, ele teve um papel de destaque nas negociações, como emissário. Sua obra mais aclamada, *The History of The Yorubas: From the Earliest Times to the Beginning of the British Protectorate*, teve início quando da sua mudança para Oyo em 1881, momento esse de sua nomeação a reverendo. No ano de 1897, a obra foi mandada para publicação em Londres, onde foi perdida. O Reverendo Samuel Jhonson morreu em 29 de abril de 1901, em Lagos. Posteriormente, seu irmão mais novo, Dr. Obadiah Jhonson reuniu todo o material, reorganizou os manuscritos e mandou de volta para publicação, postumamente.

Palavras-chaves: Cultura Iorubana, Tradução Negra, Literatura Afro-diaspórica

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: TRADUÇÃO INTERSEMIÓTICA E METALINGUAGEM: A RELEITURA DA ESCRITA COLABORATIVA DO PERÍODO ELISABETANO NA WEB SÉRIE BLANK VERSE

Autor(es): MANOELA SARUBBI HENARES FIGUEIREDO, ELIZABETH RAMOS

Resumo: *Blank Verse* (NikNok Media, 2013) é uma web série que ressignifica William Shakespeare e outras figuras históricas do período elisabetano – como a rainha Elizabeth I e os dramaturgos Christopher Marlowe, Thomas Kyd e Ben Jonson, por exemplo – reimaginados como estudantes e professores universitários nos dias atuais. A narrativa multimídia, através de vídeos curtos postados no YouTube e publicações em redes sociais, acompanha os personagens em suas jornadas como escritores iniciantes, num contexto altamente mediado pela tecnologia. No período elisabetano, conhecido como a “era de ouro” do teatro inglês, a escrita colaborativa, as releituras e cópias de personagens, tramas e trechos eram práticas comuns entre os dramaturgos, o que pode ser um tanto desconcertante, pois frustra uma visão romantizada que comumente se têm acerca de William Shakespeare como um gênio individual infinitamente superior a todos os seus contemporâneos e imune às suas influências. Já no século XXI, os jovens autores de *Blank Verse*, em sua maioria romancistas, sonham em ver suas obras adaptadas em Hollywood, mas se veem imersos em dúvidas e questionamentos sobre a qualidade artística de tais adaptações. De maneira altamente metalinguística *Blank Verse* ironiza o tradicional discurso hierarquizante sobre as adaptações, ao criticar, através de seus personagens, precisamente o tipo de transformações e deslocamentos construídos pela própria web série, dentre elas a desconstrução da visão tradicional que se têm de William Shakespeare como um gênio à frente de seu tempo.



Valendo-se de recursos multimidiáticos, a websérie também explora a natureza dos processos de criação literária, ao trazer para a tela as rasuras, reescrituras e colaborações entre os escritores. Assim, Blank Verse se mostra uma produção extremamente consciente de seu próprio status de adaptação e trabalha criativamente essa consciência. Para discutir essas questões, esta comunicação será sustentada teoricamente pelo pensamento de Marie-Laurie Ryan, Luís M. S. Martinho e Henry Jenkins no que tange às narrativas multimídia, além do já clássico Julio Plaza, embasando as reflexões em torno da tradução intersemiótica.

Palavras-chaves: Tradução Intersemiótica, William Shakespeare, Web Série

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: TRADUZINDO O SEGUNDO LIVRO DO LIPOGRAMA FULGENCIANO

Autor(es): CRISTÓVÃO JOSÉ DOS SANTOS JR., JOSÉ AMARANTE SANTOS SOBRINHO

Resumo: Este trabalho discute o processo de tradução do segundo livro da obra *De aetatibus mundi et hominis* de autoria de Fábio Plancíades Fulgêncio. Observando o eixo espaço-temporal, verifica-se que seu legado foi produzido no norte da África entre o final do século V e início do século VI, no período conhecido como antiguidade tardia, em um contexto marcado por uma ampla disseminação do cristianismo. Desse modo, importa ressaltar que Fulgêncio assumiu o importante papel de conservação da cultura greco-romana no medievo, efetuando releituras cristãs de temáticas antigas, a exemplo da mitológica. Seus escritos se apoiam, portanto, em uma tradição pagã, remodelada por novos costumes, no que se explicita tanto o elevado acervo cultural do autor quanto sua inventividade. O processo de tradução do livro II já está em andamento, tomando por base a edição fixada por Helm (1898). Nesse sentido, é importante frisar que está sendo realizada a primeira tradução para a língua portuguesa e a primeira do mundo em lipograma, momento em que se intensifica a busca por novos caminhos tradutórios, reavivando-se indagações teórico-práticas. Assim, torna-se evidente a necessidade de rememorar inúmeras discussões literárias atreladas à superação das noções de equivalência, fidelidade e autenticidade, relacionadas a perspectivas essencialistas e logocêntricas, bem como a imprescindibilidade de pôr em tensionamento crítico as preferências eletivas articuladas. Nesse processo, em termos teóricos, estabelecem-se práticas dialógicas com variados autores, a exemplo de Derrida, Deleuze, Foucault e Haroldo de Campos, no processo de discussão de epistemes atreladas ao campo tradutório e à literatura marginal. Quanto à dimensão prática, por sua vez, busca-se o exercício tradutório orientado por uma série de critérios, tanto de ordem geral quanto destinados a dar lugar à restrição lipogramática, também se evitando, no português, o uso da letra 'B'. Além disso, é de se observar que o texto de partida fulgenciano se localiza em uma conjuntura cronológica notadamente variacional e transitória no que diz respeito ao uso do latim, que se encontrava em intenso processo de transformação, o que é explicitado pelo uso de formas populares. Assim, em atenção a essas e a outras problemáticas de ordem sociolinguística, buscou-se, ainda, discutir mecanismos que permitissem a manutenção dessas marcas em uma possível tradução para o português.

Palavras-chaves: Latim, Medieval, Lipograma

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: TRADUZINDO O SEGUNDO MITÓGRAFO DO VATICANO - TRADIÇÃO, TRADUÇÃO E O LATIM

Autor(es): VICTOR CAMPOS MAMEDE DE CARVALHO, JOSÉ AMARANTE SANTOS SOBRINHO

Resumo: Os Mitógrafos do Vaticano são um conjunto de três obras mitográficas de compilação de mitos greco-romanos a partir de uma escolástica cristã. Cada obra é arrolada a autores diferentes cujas identidades ainda hoje não são conhecidas, portanto sendo coletivamente chamados de Mitógrafos do Vaticano e, individualmente, como Primeiro, Segundo e Terceiro Mitógrafo. Receberam esse nome por terem sido descobertos e publicados em Roma, no ano de 1831, pelo prefeito do Vaticano, Angelo Mai, sob o título *Classicorum auctorum e Vaticanis Codicibus editorum tomii*. Os três mitógrafos se distinguem entre si: o Primeiro e Segundo Mitógrafos compilam uma grande quantidade de mitos, o Segundo contendo mais mitos. O Terceiro Mitógrafo reúne um número menor de mitos mas delibera longamente sobre eles, fazendo comentários e interpretações a partir da filosofia moral cristã. Ainda hoje, há poucos trabalhos versando sobre os mitógrafos, com um número reduzido de artigos, publicações e traduções, havendo até então nenhuma tradução para o português de qualquer um dos Mitógrafos. Este trabalho aborda o Segundo Mitógrafo do Vaticano, apresentando uma proposta de tradução com notas explicativas dos seus dois primeiros mitos: *Unde vocetur fabula* e *De diversis nominibus deorum*. Ambos, de caráter introdutório, apresentam o teor da obra. O primeiro discute sobre de onde as fábulas teriam recebido esse nome, o por que eram feitas e onde haviam sido inventadas. O segundo mito fala sobre a pluralidade de nome dos deuses antigos e como estes, que eram nomeados como deuses, haviam sido pessoas no passado remoto. A metodologia de tradução escolhida trabalha com o conceito de ética na tradução de Venutti, onde o processo de tradução detém uma carga política e ética em sua feitura. O tradutor deve escolher suas estratégias e posicionamento tradutório, percebendo que seu texto serve de ponte ao público leitor para uma outra cultura. A tradução, assim, pode ter um caráter de estrangeirização – aproximando o leitor com a cultura e autor originais (não gosto desta palavra) – ou de domesticação – em que se tenta aproximar o texto original ao leitor, numa forma de redução etnocêntrica do original aos valores da cultura receptora do leitor. Para uma tradução de uma língua clássica, como o Latim, a consciência tradutória deve versar acerca desses tópicos e ponderar sobre quais estratégias utilizar de modo a tanto permitir a acessibilidade do leitor contemporâneo aos textos antigos, como também permitir que este leitor se confronte com o estranhamento do estrangeiro na língua antiga.

Palavras-chaves: Latim, tradução, Mitógrafos do Vaticano

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: UMA POÉTICA FEMINISTA?

Autor(es): ARIVALDO SACRAMENTO DE SOUZA, MARIANA SOUZA PAIM

Resumo: Há muito se diz que a literatura é um meio de representação da realidade e que esta reflete ou deveria refletir e dialogar com a sociedade que a circunda. Se reconhecemos que vivemos em uma sociedade plural, a

qual tem a diversidade enquanto característica estrutural, nada mais coerente do que esperar que essa diversidade seja o cerne do fazer literário, entretanto, quando pensamos a presença das mulheres na literatura, o que podemos constatar é que há um grande descompasso tanto no que se refere ao quantitativo das publicações que chegam ao grande público, quanto com relação a sua representação em meio as narrativas literárias em comparação ao gênero masculino. Nossa proposta visa contribuir, mesmo que infimamente diante desse panorama, com a formação de público leitor/consumidor da literatura produzida pelas mulheres. Criando desse modo, mais um espaço onde a literatura possa ser exercitada em meio a pluralidade, onde se possam tornar audíveis diversas vozes, situadas em contextos de gênero, sexualidade, classe e raça diversos. Assim, a presente oficina tem como objetivo pensar a produção contemporânea de poesia escrita por mulheres a partir do referencial teórico feminista, buscando estabelecer um diálogo em meio a essas textualidades. Desse modo, iremos traçar um panorama das atuais publicações de poesia escrita por mulheres, dentre elas: Carla Diacov, Angélica Freitas, Lívia Natália, Conceição Evaristo, Jarid Arraes e Virginia Guitzel, analisando como as questões relacionadas as dimensões da sexualidade, gênero, raça, corporalidade e classe são situadas em meio a suas produções, investigando também a possibilidade de estabelecer a partir delas uma relação com os discursos/práticas do feminismo, refletindo assim sobre a presença de uma poética feminista em meio a essas produções. Aqui buscaremos pensar a crítica feminista contextualmente, recuperando sua trajetória e estabelecimento em meio a crítica literária, bem como tomando os conceitos com os quais trabalharemos levando em conta a sua historicidade, transcendendo assim noções estáticas e qualquer concepção que naturalize traços culturais enquanto pertencentes a uma pretensa natureza feminina.

Palavras-chaves: Poesia contemporânea; Mulheres; Crítica feminista

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: UNIVERSOS SENSÍVEIS: AFETIVIDADE AFRO-FEMININA NA “ESCREVIVÊNCIA” DE CONCEIÇÃO EVARISTO

Autor(es): ANA PAULA SANTANA DE OLIVEIRA, LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA SANTOS

Resumo: Do lugar corpo-objeto, as mulheres são mantidas fora da categoria de pessoa. Estas vicissitudes discursivas só são abaladas com o surgimento do movimento negro feminista. De sujeito corpo colonizado a sujeito si, gerenciador de seus próprios querereres. Esta virada discursiva foi possível através da Literatura Afrofeminina que, a partir das décadas de 1960 e 1970, as mulheres negras escritoras e preocupadas com as questões de discriminação racial e feminismo promovem debates, questionando o papel das mesmas, dentro da sociedade brasileira. Segundo Mirian Alves (2010), a Literatura Afrofeminina brasileira passa a ter visibilidade em termos coletivos a partir da década de 1970, com a publicação da coletânea Cadernos negros, em 1978, tendo a participação de oito autores, dentre os quais duas mulheres: Cecília Aparecida e Angela Lopes Galvão. A produção textual de mulheres negras tem uma significante relevância, pois esclarece aspectos de vivência e condições que não foram ditas diante das imposições históricas. Parte do lugar de fala das mulheres negras, com

suas próprias impressões que humanizam um corpo com características próprias, propiciando uma reflexão que mostra a face de um Brasil afrofeminino que remove os discursos estanques e limitados; a oratura afrofeminina, transgride o lugar arquetípico produzido pelo colonizador. O sujeito da escrita é um corpo afrofeminino que gerencia seus desejos e afetos. De uma corporeidade submissa de usufruto físico, passivo, para uma corporeidade produtora e difusora de seus querereres e desejos. Estas experiências narrativas escapam, perturbam, desviam - quando não implodem - uma ordem narrativa pré-estabelecida e advinda de uma base platônica e aristotélica; através destas escritas, estas representações imprimem uma nova iconografia de representação afrofeminina, isto é, inauguram novas possibilidades de existência da mulher negra. Partindo destes pressupostos, pensando tanto no protagonismo da mulher negra na literatura em suas esferas privada e pública quanto na continuidade das cenas de violências sobre o corpo feminino negro, que mesmo sob interdição produz a cura para as dores causadas, o objeto trazido para este projeto são duas das obras da escritora Conceição Evaristo (2016), *Insubmissas lágrimas de mulheres*, da qual foram selecionados dois contos (Shirley Paixão e Aramides Florença) e um conto da obra *Olhos d'água* (Duzu-Querença) que dialogam e confirmam tudo que já foi posto até o presente momento. Através da análise dos contos, pretende-se debater como a afetividade da mulher negra é estruturada como consequência do processo violento e desumanizante da escravização. Contribuindo para a coisificação do corpo da mulher em detrimento da sua afetividade.

Palavras-chaves: Afetividade, escrevivência, representação

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS

TRABALHO: WHATSAPP: CENÁRIO PARA REFLEXÃO SOB A ÓPTICA DO GÊNERO DIGITAL E DO HIPERTEXTO

Autor(es): MOANNA BRITO FRAGA, SIMONE BUENO BORGES SILVA

Resumo: O trabalho em tela tem como objetivo apresentar uma discussão com base em um vasto levantamento bibliográfico sobre gêneros discursivos que, sob o domínio das tecnologias digitais, ganham a nomenclatura de gêneros digitais. O interesse em discutir tais questões se deu em virtude da relevância do lugar ocupado pelas tecnologias digitais nos diversos cenários sociais contemporâneos: uma questão cara (também) para a pesquisa sobre tecnologias digitais e o multiletramento de alunos surdos que vem sendo desenvolvida, pela mesma autora dessa comunicação, junto ao Programa de Pós-graduação em Língua e Cultura (UFBA). Tendo isso em vista, duas questões se colocaram centrais de modo que impulsionaram essa investigação: (i) o papel das tecnologias digitais no cenário atual como meio constitutivo e constituinte de gêneros digitais e (ii) as possíveis e/ou consequentes mudanças no modo de comunicar. Como fonte de análise para tratar da emergência dos gêneros e sua natureza hipertextual, foi selecionado dentre tantas opções, o aplicativo Whatsapp. Trata-se, pois, de um dispositivo de mensagens instantâneas virtuais que, por sua vez, possibilita o forjamento de um gênero digital, multimodal e a passagem de hipertexto em potencial para hipertexto concreto (NONATO, 2013). Para dar conta dessa empreitada, foram revisitados conceitos que serviram de base para a discussão: (i) gêneros discursivos (BAKHTIN, 1997), (ii) tecnologias digitais (LÉVY, 2001), (iii) gêneros textuais e digitais (MARCUSCHI; XAVIER, 2004) e (iv) hipertextualidade

(XAVIER, 2002). Com base nos estudos realizados, foi possível compreender que as tecnologias per se têm menor representatividade no que tange seu aspecto tecnológico, entretanto, sua notoriedade ganha largo espectro quando o assunto é sua influência no comportamento linguístico e social dos sujeitos/usuários. Desse modo, observa-se que não são necessariamente as tecnologias digitais, sob a perspectiva de um dispositivo tecnológico, que fazem com que os gêneros emergjam, mas sim a fluência e frequência com que os usuários as utilizam. Com este estudo, espera-se contribuir para que o tema seja ainda mais discutido, sobretudo, na perspectiva de uma temática contemporânea e de interesse para o campo da cultura e da educação.

Palavras-chaves: Gêneros Digitais, Hipertexto, Tecnologias Digitais

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: “PRA MIM FAZER” NO NORDESTE BRASILEIRO: MITOS E PRECONCEITOS

Autor(es): SILVANA SOARES COSTA RIBEIRO, LEANDRO ALMEIDA SANTOS

Resumo: Este estudo visa tecer considerações sobre aspectos do português brasileiro falado no Brasil, com base no corpus pertencente ao Banco de Dados Projeto Atlas Linguístico do Brasil - Projeto ALiB. Busca-se apurar a alternância entre o pronome oblíquo tônico mim e o pronome pessoal reto eu, presentes em estrutura para/prá + eu/mim + infinitivo. Os dados correspondem às elocuições de 72 informantes, obtidas em 09 capitais nordestinas, a partir de inquéritos com a aplicação do Questionário ALiB (2001). O estudo reveste-se de importância, uma vez que visa fomentar o combate ao preconceito linguístico, sobretudo os estigmas que surgem e são propagados pela escola. As hipóteses iniciais são: a) o fenômeno pode ser utilizado para identificar áreas dialetais, permitindo o traçado de isoglossas; b) por possuírem maior grau de escolarização, os informantes universitários preferem o pronome eu. Desse modo, as análises serão feitas pelo viés horizontal e pelo viés vertical - observado pelos critérios metodológicos do Projeto, a saber: sexo (homem - mulher), faixa etária (I: 18 a 30 anos - II: 50 a 65 anos) e escolaridade (fundamental e universitário). Utilizam-se, para fundamentar as análises, os princípios teóricos da Sociolinguística Laboviana e da Dialetologia Pluridimensional, seguindo alguns passos metodológicos: a) revisão da bibliografia: Chambers e Trudgill (1994); Labov (1972); Weinreich; Labov, Herzog (2006); Figueiredo (2007); Lucchesi; Mendes (2009); Cardoso (2010); Mendes (2016), e alguns tipos de gramáticas; b) audição dos inquéritos e levantamento das ocorrências; c) codificação e submissão dos dados ao GoldVarb (2001); d) análises preliminares; e) elaboração da carta; e, por fim; f) considerações preliminares foram propostas, tais como: a identificação de áreas linguísticas semelhantes, além de revelar que a variável escolaridade e diatopia se mostraram favoráveis à variação entre os pronomes eu e mim. Esses resultados podem ser visualizados por meio de cartas linguísticas. Desse modo, no nordeste do Brasil, percebe-se que os informantes optam, preferencialmente, pelo pronome eu, quando precedido pela

preposição para, em orações infinitivas, em estrutura: “para-prá +eu-mim + infinitivo”.

Palavras-chaves: Projeto ALiB, Pronomes, Variação

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A COMPETÊNCIA PERFORMATIVA E A SUA RELEVÂNCIA PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS EM CONTEXTOS SUPERDIVERSOS

Autor(es): RAFAELA SOUZA, LÍVIA MÁRCIA BAPTISTA

Resumo: Um crescente número de trabalhos em sociolinguística e linguística aplicada tem se voltado para os processos de construção identitária de sujeitos multilíngues em contextos superdiversos. Enaltecendo o caráter múltiplo e multifacetado das práticas de linguagem desses sujeitos, as pesquisas têm se concentrado na crítica a perspectivas monolíngues e monocêntricas de língua, cultura e identidade e oferecido alternativas para as investigações sobre as complexas formas de construção de sentido na contemporaneidade. Nesse cenário, termos como práticas translíngues (CANAGARAJAH, 2013; GARCÍA; WEI, 2014) e superdiversidade (VERTOVEC, 2007; BLOOMAERT; RAMPTON, 2011) têm ocupado cada vez mais espaço no âmbito das pesquisas sobre a linguagem e tratado das práticas comunicativas de sujeitos multilíngues sob outros olhares. Conseqüentemente, os impactos dessas problematizações já alcançam os espaços da sala de aula, levando professores a buscarem formas mais adequadas de se ensinar línguas em cenários cada vez mais plurais e diversos. É nesse panorama de reflexão sobre as bases que sustentam os estudos sobre proficiência e avaliação de língua estrangeira que este trabalho se insere. Com o intuito de discutir caminhos possíveis para a ação de ensinar e aprender em salas de aulas multilíngues e multiculturais, partirei, inicialmente, de um breve histórico dos conceitos de competência que influenciaram sobremaneira o processo de ensino e aprendizagem nos últimos anos. Para isso, discutirei o papel das competências linguística e comunicativa desenvolvidas por Noam Chomsky (1965) e Dell Hymes (1966) respectivamente, assim como debatarei seus desdobramentos em outros modelos de competência. Por fim, discutirei as contribuições dos estudos sobre competência performativa, tal como proposto por Canagarajah (2013), como um caminho possível para se pensar as práticas de linguagem construídas em salas de aulas multilíngues. Dessa forma, proponho se repensar as maneiras como os campos da linguagem têm tratado as avaliações de aprendizagem com base em construtos que acolhem o caráter performático e situado das estratégias de negociação linguística e identitária que sujeitos multilíngues lançam mão no aqui e agora da comunicação.

Palavras-chaves: competência performativa, multilinguismo, ensino de língua

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A CONCORDÂNCIA DE NÚMERO PORTUGUÊS POPULAR DO INTERIOR DA BAHIA

Autor(es): THAMIRIS SANTANA COELHO ASSIS, MARIA CRISTINA VIEIRA DE FIGUEIREDO SILVA

Resumo: A concordância nominal é um dos fenômenos mais focalizados nos estudos de análises sociolinguísticas. Para além desse fato, esse fenômeno contribui significativamente para a investigação sobre a influência do contato entre línguas na formação de uma nova variedade linguística. Exemplo disso é o português brasileiro (PB) que, no paradigma da flexão nominal de número, exibe uma diferenciação entre a norma culta e a norma popular, ocorrendo com mais intensidade no português popular brasileiro (PPB), no qual é frequente o apagamento da marca nominal de número. Este trabalho é um recorte da minha tese de doutorado (em andamento) e aborda a variação na concordância de número junto ao sintagma nominal do português falado em Poções, município localizado no interior do estado da Bahia, com o objetivo de discutir o status sociolinguístico dessa variedade do português no âmbito da Sociolinguística Variacionista Laboviana. A discussão de estudos anteriores sobre esse fenômeno variável em variedades do Português Brasileiro (PB), fornece a matriz teórico-metodológica para o presente estudo, além dos pontos de comparação para os resultados da análise eventual. Parte-se do princípio de que as referidas variedades da língua portuguesa caracterizam-se por uma redução na sua morfologia flexional, motivada pelo contato entre línguas e os processos de aquisição. Acredita-se, portanto, que os fatores sociais, a história e os aspectos relacionados com a gramática contribuíram para a formação de uma variedade de português reestruturado. Na análise dos dados, o estudo recorre ao pacote estatístico GoldVarb X, que permite identificar as variáveis linguísticas e extralinguísticas que influenciam a concordância de número nessa variedade de português. Nesse recorte, serão analisadas 12 entrevistas, sendo 6 de informantes do sexo masculino e 6 do sexo feminino, informantes residentes da zona rural do município de Poções e que possuem pouca ou nenhuma escolarização, com a finalidade de observar a (não) realização da aplicação rega de concordância de número e quais os fatores estruturais e sociais que atuam nesse fenômeno variável.

Palavras-chaves: Concordância de número, português brasileiro, sociolinguística

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE A PARTIR DE DISCURSOS SOBRE A MARCAÇÃO CORPORAL EM VÍDEOS DO YOUTUBE

Autor(es): JOSÉ RAILSON COSTA, ADRIANA SANTOS BATISTA

Resumo: A presente proposta tem como objetivo analisar a construção da identidade do sujeito por meio dos discursos sobre o corpo em dois vídeos, respectivamente intitulados de "Meu primeiro piercing doe muuuito" de 6:04 minutos,

publicado em 20 de dezembro de 2015 e "Preconceito com piercing e cabelo colorido" de 3:43 minutos, publicado em 31 de maio de 2016. Para dar suporte às análises, serão utilizadas as teorias sociológicas sobre identidade e corpo de Stuart Hall (2006) e David Le Breton (2013), além da Análise do Discurso de linha francesa, desenvolvida por Michel Pêcheux, retomando os conceitos de formação discursiva (PÊCHEUX, 1995) e interdiscurso (PÊCHEUX, 1997). Esses dois conceitos servirão de base para inferir possíveis formações ideológicas que podem ser discutidas a partir do viés interpretativo dos discursos dos vídeos a serem analisados, e buscar possíveis já-ditos, emergentes de uma memória discursiva subjacente aos enunciadores. Os vídeos que compõem o corpus para as análises têm como enunciatórias duas adolescentes, que possuem canais nomeados como Julia Pontes e outro de Unicórnio Azul. Elas relatam suas experiências com a marcação corporal, especificamente a prática do body piercing, e o impacto dessa prática perante amigos, família, e o preconceito social, em canais direcionados ao público adolescente no site YouTube, os quais abordam temas variados dessa faixa etária. Os vídeos servirão como objeto de estudo para investigar a materialidade discursiva e outros aspectos observáveis a partir do processo de marcação corporal, levando em consideração o pressuposto da corporeidade como um fenômeno cultural e simbólico, no qual o ser humano constrói suas representações de pessoa. Dessa forma, pretende-se chegar a conclusões de como se constituem os novos espaços e olhares dos jovens sobre a construção de um Eu, afirmando-se enquanto sujeitos através da linguagem. Tendo em vista, que na pós-modernidade, eles utilizam-se da internet como forma de socializar suas ideias, materializando e reformulando suas ideologias que confrontam ou se alinham a outras identidades.

Palavras-chaves: corporeidade, interdiscurso, modernidade

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A CONSTRUÇÃO DO ETHOS NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: PROPOSTA DE ANÁLISE DA IMAGEM DO PROFESSOR EM FORMAÇÃO NO PIBID-LETRAS DA UFBA

Autor(es): TATIELLE GOMES RODRIGUES, DANIELE OLIVEIRA

Resumo: A pesquisa tem como objetivo analisar a construção do ethos no discurso de Bolsistas de Iniciação à Docência do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia. Propõe-se analisar a proposta do PIBID permeada pela Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior (CAPES) e pela UFBA; refletir sobre o conceito de ethos, bem como entender o ethos eminente do bolsista de ID, por meio de sua experiência continuada proporcionada pelo PIBID; observar a prática do PIBID Letras da UFBA e identificar o ethos discursivo e pré-discursivo, ethos dito e ethos mostrado de bolsistas de ID e sua transformação ao longo da formação docente. Busca-se estudar textos produzidos por bolsistas de ID, com a finalidade de analisar a construção do ethos dos bolsistas apresentados nesses textos, considerando também o contexto dos bolsistas em momentos de formação e práticas docentes. Propõe-se esta investigação porque acredita-se que o ethos evidenciado no início de suas observações no programa seja divergente do ethos construído depois de sua prática através das oficinas, influenciado pelas diversas evoluções que podem ocorrer durante a formação do bolsista. Diante

da proposta apresentada no projeto, entende-se que a participação dos estudantes enquanto bolsistas no PIBID é de grande importância para a formação docente, uma vez que o programa possibilita o acesso direto com a prática em sala de aula, contribuindo para que o bolsista sinta-se mais preparado para atuar em sua profissão, além de contribuir de forma significativa para a transformação do ethos dos bolsistas. Assim, busca-se analisar essas transformações através da proposta de ethos apresentada por Maingueneau, que distingue o ethos discursivo de ethos pré-discursivo, ethos dito e ethos mostrado. A pesquisa possui natureza qualitativa, tendo como corpus textos produzidos por Bolsistas de Iniciação à Docência do PIBID do Instituto de Letras da UFBA. O estudo será desenvolvida a partir de levantamento bibliográfico de categorias teóricas, com base na análise do discurso, que permite analisar a construção do ethos através dos textos desenvolvidos por bolsistas de ID, partindo da perspectiva de ethos abarcada por Maingueneau. Desta forma, a pesquisa propõe identificar de que forma esse processo formativo pode alterar a construção do ethos de bolsistas de ID, analisando assim a influência do PIBID para a construção da imagem de si, enquanto professores em formação.

Palavras-chaves: Ethos, Discurso, PIBID

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A CRÍTICA AO ENSINO NA VISÃO DE MAFALDA: UMA ANÁLISE À LUZ BAKHTINIANA

Autor(es): LÍCIA HEINE, TAILA JESUS DA SILVA OLIVEIRA

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar a pesquisa de Mestrado, em estágio inicial, intitulada "A crítica ao ensino na visão de Mafalda: uma análise à luz Bakhtiniana". O foco da análise deste trabalho são as tiras de Mafalda (Quino, 2013), que representam o ambiente escolar e seus agentes, o intuito é fazer uma análise sobre alguns aspectos do ensino proposto pela escola argentina militar, dentre eles, destacam-se: verificar a relação entre os elementos verbais e não verbais na construção do sentido, fornecer subsídios teóricos para analisar as questões ideológicas do ensino na visão de Mafalda e analisar o processo de representação do ensino de língua materna nas tiras de Quino (2013), a partir de um enfoque ideológico-discursivo. Para isso, o alicerce teórico da pesquisa está pautado nos estudos na Linguística Textual (LT), em que contará com as contribuições de teóricos tais como, Heine et al. (2014), Bakhtin (1997), Marcuschi (2008), Faraco (2009), McCleary e Viotti (2017), Koch (2009), Bentes (2006), entre outros teóricos da área de estudo. Os dados obtidos a partir do corpus selecionado serão analisados, conduzindo a uma interpretação sobre as vivências de Mafalda e sua turma, na escola, durante o período da Ditadura Militar, na Argentina, no que tange ao ensino dos diferentes componentes curriculares; a fim de compreender de que forma se configura o ensino na instância escolar argentina da época. Assim, a partir dos autores e da pesquisa, podem-se analisar os aspectos linguístico-discursivos e as construções da representação escolar, em especial, como a construção do ensino se processa ao longo do corpus selecionado para a análise. O estudo em questão, além de suscitar análises e discussões acerca de questões relacionadas ao ensino na educação básica, propõe um estudo relevante para a área

da Linguística Textual e investiga um importante gênero estudado nas aulas de língua portuguesa, as tiras.

Palavras-chaves: Linguística Textual, Ensino, Tiras

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A EDIÇÃO DIPLOMÁTICA-INTERPRETATIVA EM PERSPECTIVA INFORMÁTICA COMO FONTE DE ESTUDO DE LÍNGUA: ARTICULANDO A FILOLOGIA TEXTUAL À CIÊNCIA DE DADOS

Autor(es): NORMA SUELY DA SILVA PEREIRA, ELIAN CONCEIÇÃO LUZ

Resumo: A Filologia textual, enquanto ciência do texto, desenvolve métodos e práticas em busca de compreendê-lo de forma ampla, conteúdo e materialidade, recorrendo-se, assim, a diversas outras ciências ao estabelecer uma abordagem metodológica híbrida que entende o texto como espaço epistemológico e social, bem como fonte de estudo para diversos outros especialistas (PAIXÃO DE SOUSA, 2006; TELLES, 2016). Nessa perspectiva, a partir de documentos relativos à Santa Casa da Misericórdia da Cidade da Bahia que estão sob a custódia do Arquivo Público do Estado da Bahia, identificaram-se informações pertinentes ao estudo de língua com técnicas de mineração de dados, por meio da edição diplomática-interpretativa que é o resultado do cotejo de uma edição diplomática e uma edição interpretativa com o uso tags para marcar a variação grafemática, a qual pode ser definida como um conjunto de dados semiestruturados que possibilitam a análise estatística-computacional dos documentos editados (CASTRO; FERRARI, 2016). Outrossim, para assegurar a fidedignidade do conjunto de dados, recorreu-se a teorias e práticas de outras áreas de saber de forma transdisciplinar (MORIN, 1990), como a Diplomática na análise dos aspectos formais constitutivos da espécie documento (BELLOTTO, 2002), a Tipologia Documental na identificação das atividades vinculada a cada documento (DURANTI, 2015), a Arquivística na organização e descrição dos documentos (BELLOTTO, 2014) e a Paleografia na interpretação das características scriptográficas (ACIOLI, 1994), o que ofereceu ao leitor recursos para a interpretação mais assertiva das informações obtidas por meio do processamento do corpus. Dessa forma, apresentam-se resultados iniciais da análise dos dados linguísticos encontrados nos ditos documentos por meio de tecnologias computacionais utilizadas para análise de grandes volumes de dados, articulando a Filologia à Ciência de Dados e promovendo novas abordagens que se aproximam de iniciativas contemporâneas que subsidiam análise de corpora, defendendo a edição diplomático-interpretativa em perspectiva informática como uma importante fonte para o estudo linguístico.

Palavras-chaves: Filologia Textual, Edição digital, Mineração de Textos

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A FORMAÇÃO DOCENTE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO: NARRATIVAS DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESPANHOLA NO CONTEXTO DA RESIDÊNCIA DOCENTE

Autor(es): KETINIELY SANTOS SILVA BONFIM, ANTONIO MESSIAS NOGUEIRA SILVA

Resumo: Nos últimos anos, os estudos sobre formação docente inicial ou continuada têm motivado diversas pesquisas no meio acadêmico. Temas como: competências do professor, crenças, identidade, políticas linguísticas, a prática dos professores envolvendo o exercício profissional tornam-se objetos de interesses nas pesquisas em Linguística Aplicada e Educação. Nesse âmbito, um dos elementos centrais desses estudos debatidos por muitos pesquisadores no contexto atual é a necessidade do professor de língua estrangeira desenvolver algumas competências "mínimas" para ensinar uma língua estrangeira e a importância da reflexão sobre a sua própria prática, como recorta Libâneo (2012), visto que os currículos de licenciatura em sua grande maioria ainda carecem de adequações. Nesse sentido, a fim de formar professores bem preparados e qualificados profissionalmente, o Ministério da Educação tem criado programas que propicie ao estudante de licenciatura vivenciar a prática e a refletir sobre a mesma desde os primeiros semestres da graduação permitindo um amadurecimento profissional e uma construção de uma práxis pedagógica mais crítica-reflexiva dentro da proposta ainda pouco consolidada de uma Política Linguística Nacional, o Programa Idiomas sem Fronteiras é um exemplo disso, além de promover ações em prol da construção de políticas linguísticas voltadas para a internacionalização do Ensino Superior no Brasil, valoriza a formação especializada de professores de línguas estrangeiras. Diante do exposto, a pesquisa apoia-se nos estudos teóricos sobre competências do professor de LE Almeida Filho (1993-2014), Basso (2001), Ortiz Alvarez (2015), Souza e Souza (2013) e nos estudos referentes a formação de professores reflexivos Donald Schon (1992), Freire (1996), Gómez Serés (2011), Liberali (1999-2012), Pimenta (2012), Petrilli (2006). E objetiva: i) identificar as ações formativas que embasam a proposta de formação em Residência Docente da UEFS; ii) compreender de que forma o Idioma Sem Fronteiras /UEFS contribui para o desenvolvimento de competências básicas do professor de LE e quais as competências docentes podem ser mapeadas; iii) revelar as percepções dos coordenadores pedagógicos sobre o processo formativo dos professores que atuam no programa. O desenho metodológico definido para esta pesquisa é o estudo de caso, através de uma abordagem qualitativa de cunho interpretativista para uma compreensão detalhada da influência da Residência Docente proposta pelo NuLi - Idioma sem Fronteiras da UEFS para construção da formação docente na perspectiva do processo de internacionalização. A presente pesquisa, em andamento, no Programa de pós-graduação em Língua em Cultura, projeto de mestrado em Linguística Aplicada, visa dar a conhecer as práticas de formação que referenciam a atividade de Residência no NuLi a fim de que se avalie seus impactos, além disso, contribuirá com os estudos na área da Linguística Aplicada, especificamente, no campo de formação de professores, refletirá sobre as ações do programa Idioma sem Fronteiras e suas contribuições no processo formativo dos

estudantes dos cursos de língua estrangeiras na perspectiva da internacionalização.

Palavras-chaves: Formação de professores, Competências, Professores de LE

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A INDUMENTÁRIA DA MODA NA BELLE ÉPOQUE: ITENS DA VESTIMENTA FEMININA

Autor(es): CÉLIA MARQUES TELLES, INGRID OLIVEIRA SANTOS SILVA

Resumo: A França do início do século XX vivia um momento de estabilidade política, de prosperidade financeira e de grandes mudanças tanto âmbito tecnológico quanto no social. Entre 1900 e 1914 tem-se o período conhecido como Belle Époque, momento também conhecido como a era da opulência, onde Paris era considerada a capital do mundo ocidental. O vestuário utilizado entre avenidas e bulevares era visto como sinônimo de elegância e sofisticação, sendo considerado como modelo a ser seguido. E para ajudar a popularizar ou refutar o que seria ou não utilizado tem-se a imprensa. No início do século XX, a imprensa escrita foi uma ferramenta de grande importância no processo de difusão de tendências, renovação e reinvenção da moda. Com as políticas de escolarização iniciadas no século XIX, tem-se um aumento significativo no número de leitores o que também influenciou um aumento no número de periódicos. Estes passaram a abranger temas e públicos diversos, indo desde a política a gastronomia. Nesse cenário cultural eferescente tem-se também um boom da imprensa voltada para o público feminino. Ao tratar das roupas, seus tecidos, usos, cortes e cores e dos diversos acessórios que as acompanhavam, analisa-se não só o léxico empregado, mas leva-se em conta também o contexto sócio histórico no qual periódicos como o Le Figaro-Modes, o Les Modes e o La femme de France (responsáveis pela difusão das tendências) foram produzidos. Assim, esta pesquisa se vincula mais diretamente ao interesse de, ao menos, duas áreas de estudos da linguagem, sendo a Lexicografia, voltada para trabalhos de sistematização do léxico em dicionários, vocabulários e glossários, e a Filologia, ciência "do amor pelo texto" que, a partir deste, visa o resgate e a preservação da cultura de um povo. Por esta se tratar de uma pesquisa ainda em andamento, apresentar-se-á uma pequena amostra dos dados já coletados.

Palavras-chaves: Belle époque, Indumentária, Lexicografia

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A INTERFERÊNCIA DAS DIFERENÇAS PARAMÉTRICAS NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DE INGLÊS POR CRIANÇAS BILÍNGUES FALANTES DE PB

Autor(es): LARISSA DO NASCIMENTO SOUSA, LÍLIAN TEIXEIRA SOUSA

Resumo: Esse é o resultado do trabalho de conclusão de curso que consistiu na coleta e análise de dados de duas turmas de um programa bilíngue de uma escola da cidade de Salvador, com o objetivo de verificar como crianças falantes nativas de português brasileiro adquirem a língua inglesa, com foco central na aquisição das estruturas que comportam diferenças paramétricas entre os dois idiomas: a concordância negativa, o movimento-wh e o parâmetro de sujeito nulo. O trabalho teve como embasamento teórico os princípios da gramática gerativa, desenvolvida por Chomsky (1957) e (1994), bem como os estudos bilíngues, principalmente, os apresentados por Hamers & Blanc (2000). Através de um estudo de caso descritivo, procurou-se apresentar a interferência da língua materna durante o processo de aprendizagem de uma língua estrangeira, mesmo quando esta aprendizagem é realizada em contexto bilíngue desde muito cedo, o que foi o caso dos integrantes da pesquisa em questão. As crianças participantes do estudo começaram a adquirir a língua inglesa em um programa bilíngue a partir dos 6 anos de idade; além disso, muitas delas possuem contato com a L2 fora da sala de aula. Com o objetivo de ilustrar a realidade desse processo de aprendizagem, fizemos menção, também, à mistura que as crianças realizam entre o idioma estrangeiro e a língua materna e como parece natural o seu processo de aprendizagem, bem como a constante criação e adaptação de palavras e o code-switching que realizam de maneira rápida e eficiente. O processo de pesquisa consistiu na observação integral de aulas de duas horas diárias por cerca de quatro semanas, na qual foram realizadas gravações de áudio e anotações dos dados coletados, com o mínimo de interação possível. Dessa forma, a pesquisa se tratou de um estudo do tipo menos controlado devido à dificuldade de coleta de dados e, portanto, os mais variados dados surgiram, o que favorece ideias para novas pesquisas.

Palavras-chaves: Aquisição da linguagem, Teoria gerativa, Bilinguismo

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A PRODUÇÃO DE NARRATIVAS DIGITAIS E AS ESTRATÉGIAS DE MULTILETRAMENTOS COMO POTENCIALIZADORES DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): SIMONE BUENO BORGES SILVA, NELMA TEIXEIRA DA SILVA

Resumo: Na contemporaneidade, a prática de narrar histórias ganha uma nova dimensão, bem como se torna uma nova prática social e discursiva que se dissemina ao usarmos tecnologias. Alonso, Molina e Porto (2013, p. 382) situam a narrativa digital como um gênero emergente: "são tipicamente eventos pessoais narrados por um indivíduo, mas quando colocada em um site ou rede social, têm a intenção de tornar-se universal, atingindo milhares de pessoas que podem sentir-se espelhadas neles". O termo "narrativa digital" vem do inglês "Digital Storytelling" e, em sua essência, trata-se de fazer uso de tecnologias digitais para contar histórias. Assim, em tempos de web 3.0, em que as formas de ensinar e de aprender necessitam serem "desencapsuladas" a partir de uma "ecologia dos saberes" conforme Boaventura Souza Santos (2008), pretendemos neste projeto investigar de que forma a produção de

narrativas digitais podem promover o ensino de Língua Portuguesa de forma empoderadora, em que seja possível ao aluno produzir textos de modo significativo, motivador e protagonista, levando em conta sua história de vida, a partir de estratégias de multiletramentos e do uso de tecnologias digitais na sala de aula de aula, em uma turma do 9º Ano do Ensino Fundamental de uma escola pública da Bahia. Dessa forma, as narrativas digitais enquanto estratégia de produção textual podem contribuir para o empoderamento dos alunos, tornando-os contadores de histórias digitais. Como agentes autores, combinarão uma tradição da própria espécie humana, a contação de histórias com as tecnologias digitais, que tanto lhes atraem. O mundo e os textos contemporâneos, influenciados pelas tecnologias digitais tem trazido, cada vez mais, novos desafios ao ensino de Língua Portuguesa, aos educadores e à escola. Tais mudanças impactam diretamente no aluno, impondo-lhe a necessidade de novos e múltiplos letramentos, especialmente, o letramento digital, exigindo-lhe, cada vez mais, capacidades de ler o mundo em seus implícitos, e em diferentes plataformas, e os não-ditos veiculados nos discursos de outrem, de modo a atuar em sociedade de forma crítica e protagonista. E isso não é possível sem que a sala de aula torne-se "o local de convergência de diferentes práticas multimodais, multidisciplinares e multimidiáticas" (HEBERLE, 2012, p. 95). Cope e Kalantzis (2000), no Manifesto do New London Group, mostram que os modos de ensinar e de aprender precisam ser mais condizentes com as demandas do novo mundo do trabalho, da cidadania e da vida. A nova economia está mudando e as relações de trabalho são mais horizontais e colaborativas, o capital humano está mais valorizado, as multi-habilidades, a flexibilidade, criatividade e inovação são pontos-chave para o mercado. Partindo dessas teorias, é possível instrumentalizar o aluno para intervir criticamente nas práticas sociais da linguagem, uma vez que o cidadão contemporâneo precisa tornar-se aberto à diversidade cultural, respeitar a pluralidade étnica e saber conviver on-line (COPE; KALANTZIS, 2000).

Palavras-chaves: Narrativas digitais, Multiletramentos, Ensino de Língua Portuguesa

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A REPRESENTAÇÃO DA IDENTIDADE FEMININA DA ARLEQUINA NA CONSTRUÇÃO DOS QUADRINHOS DA DC COMICS

Autor(es): ROMARIO PIRES DE NOVAES, DENISE MARIA OLIVEIRA ZOGHBI ZOGHBI

Resumo: O presente trabalho é um projeto de mestrado e traz uma discussão acerca do objeto de estudo sobre a representação feminina da personagem Arlequina na construção dos quadrinhos da DC Comics. Trata-se de um trabalho que se fundamenta na teoria social da linguagem, a Linguística Aplicada Crítica (LA). Sua proposta é refletir como as identidades sociais das representações femininas são moldadas no contexto das histórias em quadrinhos produzidas pela DC Comics, empresa Norte-americana de quadrinhos. Portanto, esta investigação se debruça em trazer o olhar crítico sobre a representatividade pela perspectiva da vilã, o que foge da análise tradicional, com ênfase na heroína. Isto posto, os objetivos que nortearão esta investigação serão: discutir como as representações da identidade feminina são configuradas na personagem Arlequina da DC Comics, bem como analisar como a representação da

identidade feminina constitui o empoderamento da mulher na personagem Arlequina da DC Comics e, por fim, destacar como o estudo das representações da identidade feminina na personagem Arlequina da DC Comics contribuem para a formação crítica dos leitores de quadrinhos. Sendo assim, esta pesquisa dialoga com os trabalhos de Hall (2006), Moita Lopes (2003), Pennycook (2008), Woodward (2000), Silva (2000), Nietzsche (2015), Mccloud (1995) e outros. Como pressuposto teórico-metodológico será adotado a pesquisa qualitativa, tipo documental. Assim, o recorte temporal para seleção das revistas com enfoque na personagem Arlequina foi datada entre os anos de 2005 a 2018. Com isso, as revistas selecionadas foram: *Se jogando na cidade* (2015), a personagem demonstra a sua fuga de mulher submissa do Coringa para mostrar seu empoderamento feminino; *Apagão de poder* (2018), em que a personagem mais uma vez demonstra a sua luta pela vez na mulher na sociedade, mesmo sendo no mundo do crime; *Batman: Arlequina* (2015), que retrata a submissão da personagem a uma sociedade machista, mas do qual ela se empodera. *Arlequina: Origens secretas* (2016), em que se narra o surgimento da personagem partindo do contexto da mulher dependente do sexo masculino, mas que depois se empodera. Enfim, esta pesquisa pretende contribuir para formação de críticos com relação à representação feminina e romper com o perfil estereotipado da personagem vilã nas HQ.

Palavras-chaves: Arlequina, Identidade, História em quadrinhos

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: A SÍNCOPE NAS PROPAROXÍTONAS NAS COMUNIDADES RURAIS AFRO-BRASILEIRAS DO ESTADO DA BAHIA: ANÁLISE SOCIOLINGUÍSTICA

Autor(es): ELENEIDE DE OLIVEIRA SILVA, JULIANA ESCALIER LUDWIG GAYER

Resumo: Esta presente pesquisa tem como objetivo ampliar a compreensão em relação aos contextos favoráveis à redução das proparoxítonas (síncope) no português brasileiro. A síncope das proparoxítonas é um processo que envolve uma mudança na estrutura silábica, onde um ou mais fonemas são apagados em sílaba postônica, o que transforma palavras proparoxítonas em paroxítonas, como *xícara > xícra*, *útero > útro*, *óculos > óclus*, *abóbora > abobra*, entre outros. Este trabalho pretende envolver as seguintes etapas: levantamento de dados do corpus estudado, audição das entrevistas, codificação dos dados, interpretação dos resultados. A proposta é analisar o processo de redução das palavras proparoxítonas nas comunidades de Helvécia, Sapé, Rio de Contas e Cinzento, na Bahia, ampliando a descrição do português brasileiro, no nível fônico da língua, considerando os dados de fala do português afrobrasileiro retirados do banco de dados do Projeto Vertentes (UFBA). São considerados como objetivos específicos da pesquisa: i) Verificar quais são os fatores linguísticos e extralinguísticos relevantes para a aplicação da regra da síncope da vogal postônica nas palavras proparoxítonas nas comunidades. ii) Comparar os resultados desta análise com a situação de línguas crioulas, particularmente as de base lexical portuguesa. iii) Verificar em que medida esse processo pode estar relacionado ao contato entre línguas. Foram selecionadas desse banco de dados doze entrevistas classificadas por sexo (masculino e feminino), escolaridade

(analfabeto e semianalfabeto) e faixa etária -idade- (20 a 40 anos, 40 a 60 anos e mais de 60 anos), totalizando 817 dados. Baseadas nos trabalhos de Chaves (2011), Amaral (1999), Silva (2006), Lima (2008), Fernandes (2007), foram estabelecidas as seguintes hipóteses: i) Os contextos fonológicos seguintes líquida lateral e líquida vibrante favorecerão a redução das proparoxítonas, conforme trabalhos de Chaves (2011), Amaral (1999), Lima (2008), Silva (2006) e Ramos (2009). ii) Os contextos fonológicos precedentes velar e fricativa favorecerão a síncope, conforme Amaral (1999), Lima (2008), Silva (2006) e Ramos (2009). iii) O sexo masculino utilizará mais a variável não padrão/sincopada, conforme Amaral (1999), Lima (2008) e Silva (2006). iv) Quanto maior a palavra, mais a redução (síncope) será aplicada, conforme Chaves (2011). Os dados referentes ao processo de síncope nas proparoxítonas passarão pela análise estatística do Goldvarb X, levando em consideração algumas variáveis já analisadas em outras pesquisas, como Amaral (1999), Chaves (2011), Lima (2008), Ramos (2009), Silva (2006).

Palavras-chaves: FONOLOGIA, VARIAÇÃO, LINGUÍSTICA

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: ALÇAMENTO VOCÁLICO NO CORPUS DO PROJETO ATLAS LINGUÍSTICO DO BRASIL: CEARÁ E RIO GRANDE DO SUL.

Autor(es): GREDSON DOS SANTOS, ROSANA FRANQUETTO PITTA

Resumo: A presente comunicação tem como objetivo apresentar a pesquisa de dissertação em andamento sobre o fenômeno do Alçamento Vocálico nos dados do Projeto Atlas Linguístico do Brasil, nos estados do Ceará (região Nordeste) e Rio Grande do Sul (região Sul). O Alçamento Vocálico é um fenômeno no qual uma vogal média se transforma em uma vogal alta, na maioria dos casos devido à influência de uma vogal alta na sílaba tônica ou na sílaba seguinte, como em *gurdura/gordura* e *mistruação/menstruação*, respectivamente. A metodologia da pesquisa seguiu a do Projeto ALiB, que se baseia na Geolinguística Pluridimensional contemporânea, selecionando assim informantes distribuídos pelos dois sexos, por duas faixas etárias e, na capital, por dois graus de escolaridade - fundamental e universitário -, o que possibilita a análise das variações dialetais, diageracionais e diastráticas, ao lado da diatópica. Considerou-se a fala de 120 informantes, 48 informantes do Ceará e 72 informantes do Rio Grande do Sul. Após a escuta dos inquéritos e transcrição fonética das ocorrências, os dados foram codificados e submetidos ao programa de análise estatística GoldVarb. A hipótese desta pesquisa é que o fenômeno do Alçamento Vocálico seja supradialetal, condicionado por fatores estritamente linguísticos. Até o presente momento da pesquisa, com as ocorrências do Ceará já codificadas, os dados apontam a harmonia vocálica como principal gatilho para o Alçamento, principalmente em contexto de sílaba alta na vogal seguinte e/ou vogal tônica, como em *durmindu/dormindo*. Também há casos em que parecem ser certos segmentos consonantais, precedentes ou seguintes à vogal em análise, os favorecedores do Alçamento, como é o caso do [t] diante de /e/, como em *tisoura/tesoura*, e [s] em coda silábica, em palavras como *istrada/estrada*. Somente após a análise dos dados do estado do Rio Grande do Sul será possível afirmar se há ou não a influência da diatopia para a ocorrência do



Alçamento e comparar as palavras e contextos linguísticos encontrados nos dois estados em estudo.

Palavras-chaves: Alçamento Vocálico, Harmonia Vocálica, Projeto Atlas Linguístico do Brasil.

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: ALOMORFIA DE NÚMERO NO LITORAL DA BAHIA

Autor(es): JADIONE CORDEIRO DE ALMEIDA, JOSANE MOREIRA DE OLIVEIRA

Resumo: Nesta comunicação oral, busca-se compreender como se estabelece a alomorfia de número no português culto e popular falado no litoral da Bahia, em especial em municípios pertencentes à Mesorregião Metropolitana de Salvador (Santo Amaro e Salvador) e à Mesorregião do Sul Baiano (Valença, Ilhéus, Santa Cruz Cabrália e Caravelas), a partir da interface entre os níveis morfológico, fonológico e fonético. Apresentamos uma análise de base teórico-metodológica da Dialetologia e da Sociolinguística, a partir dos postulados dos dialetólogos Chambers e Trudgill (2004) e Cardoso (2010) e dos sociolinguistas Weinreich, Labov e Herzog (2006 [1968]). Para esta apresentação, foram analisadas entrevistas de quatro informantes de cada município supracitado, com exceção de Salvador, cujo corpus foi composto por entrevistas de oito informantes, quatro dos quais portadores de nível universitário de escolaridade. Todo o material foi gravado na década de 2000 e fornecido pelo Projeto ALIB (CARDOSO et al., 2014). Em cada ponto, a amostra é composta por dois nativos do sexo masculino e dois do sexo feminino, estratificados em duas faixas etárias (18 a 30 anos e 50 a 65 anos). Não apenas as lexias do questionário morfossintático (QMS, seção número: anéis, aventais, pães, mãos, leões, degraus, chapéus, anzóis, olhos) foram controladas, mas todas aquelas que, de forma espontânea, e mais recorrente, surgiram nas entrevistas, a exemplo de meses, nuvens, ovos e reais. Pelos resultados parciais, acredita-se que: a) pessoas pouco escolarizadas, com idade entre 50 e 65 anos e mulheres (por hipercorreção, neste caso), realizam mais o plural irregular; b) a semivocalização do /-l/ final provoca a realização de alguns plurais irregulares; c) entre os tipos de plural, o metafônico, por ser uma estratégia que exige uma tripla marcação (sintática, fonética e morfológica), está sujeito naturalmente à redução dessa marcação a apenas um ou dois desses níveis; d) determinadas lexias, talvez por serem pouco usadas no cotidiano ou pela pouca saliência fônica, favorecem o plural irregular ou a sua não marcação; e) comportamentos do informante, como esquivas de respostas (HUBACK, 2010), podem ser compreendidos como um indicio de insegurança, portanto terreno favorável para o favorecimento da alomorfia de plural em determinadas lexias e/ou grupos de natureza morfológica; f) o plural irregular surge como uma alternativa complementar com maior frequência na fala de determinadas pessoas que preferem plural ao apagamento da marca morfológica de número.

Palavras-chaves: Alomorfia de número, Sociolinguística, Dialetologia.

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: ANÁFORA ASSOCIATIVA NO GÊNERO TEXTUAL TIRINHAS DE QUADRINHOS

Autor(es): EDINEIA DE OLIVEIRA SANTOS, LÍCIA HEINE

Resumo: O presente trabalho, intitulado "Anáfora Associativa no gênero textual tirinhas de quadrinhos", tem por objetivo analisar o modo como a coesão textual se realiza em tirinhas, observando sua importância para a construção de sentido do gênero em questão. Para tanto, recorre-se à Linguística Textual, em especial a fase bakhtiniana, em que o texto é concebido "como evento dialógico, linguístico-semiótico" (HEINE, 2012), dando atenção ao dialogismo de que tratam Bakhtin e o Círculo, mostrando que o texto é opaco semanticamente, visto que ele "extrapola os aspectos formais de sua constituição, englobando fatores sociais, históricos e também ideológicos" (HEINE, 2012). A coesão textual, um dos temas nucleares da Linguística de Texto, tradicionalmente se mantém presa ao código verbal, apesar de alguns pesquisadores terem transcendido o conceito de coesão de Halliday e Hasan (1976, p. 4), pelo fato de esses linguistas terem interpretado nos termos da decodificação, ou seja, "a coesão ocorre quando a interpretação de algum elemento do discurso é dependente da de outro [...]". Com essa afirmação, evidencia-se, assim, o apego dos teóricos à materialidade linguística. Neste trabalho, tendo como corpora tirinhas em quadrinhos, procura-se ver a coesão não mais como processo que se realiza apenas na superfície textual, mas como elemento de tessitura textual, efetivado tanto por signos verbais quanto por não verbais, processados por estratégias, pautados através do contexto mediato, mas também pelo contexto imediato (HEINE, 2012). Assim alicerçada, pretende-se focalizar a Anáfora Associativa (AA), consoante Heine (2016), em que "o anafórico associativo, embora mantenha relações semânticas com a sua âncora textual, ao processar a costura textual, ele constrói um novo referente" (HEINE, 2016). É a partir dessa perspectiva que propomos pensar a anáfora associativa, evidenciando, assim, nosso trabalho, em desenvolvimento no curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Língua e Cultura, do Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia.

Palavras-chaves: coesão, anáfora associativa, tirinhas

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: ANÁLISE PRELIMINAR DA APLICAÇÃO DOS INVENTÁRIOS MACARTHUR DE DESENVOLVIMENTO COMUNICATIVO EM CRIANÇAS SOTEROPOLITANAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA), EM GRAU LEVE.

Autor(es): AMANDA SANTIAGO SOUZA, ELIZABETH REIS TEIXEIRA

Resumo: A linguagem é inerente ao ser humano. A criança, em situações "normais" de desenvolvimento neurológico e físico, ao ser exposta a um sistema linguístico de determinada língua, adquire o código linguístico dessa comunidade de fala, a língua materna. Quando se fala em autismo, condição

neurológica que se caracteriza por apresentar alterações na comunicação, no comportamento e na socialização, a aquisição da língua materna é descrita, muitas vezes, em termos de déficits e ausência de fala. Propõe-se, aqui, investigar a aquisição da língua materna em crianças autistas, em grau leve, e entender os caminhos percorridos por elas no processo aquisicional, pontuando as semelhanças e diferenças em relação às crianças neurotípicas. O autismo é uma condição neurológica que se caracteriza por apresentar alterações na comunicação, no comportamento e na socialização. Esse estudo objetiva descrever como a linguagem é adquirida por crianças com o Transtorno do Espectro Autista (TEA), no grau leve, bem como pontuar as características da fala dessas crianças a partir dos Inventários MacArthur de Desenvolvimento Comunicativo. Os Inventários de Desenvolvimento Comunicativo MacArthur (CDI's) são ferramentas utilizadas em várias línguas para medir o desenvolvimento linguístico de crianças em idade aquisicional. Ele possui duas formas básicas. O protocolo Palavras e Gestos que refere-se à medição da compreensão e produção lexical e ao uso de gestos por crianças de 8 a 16 meses e o protocolo Palavras e Sentenças que refere-se à medição da produção lexical e das habilidades gramaticais, incluindo a complexidade e a extensão média do enunciado de crianças de 16 a 30 meses. Para a utilização com as crianças autistas foi feito um estudo longitudinal, os inventários foram aplicados em dois momentos. A separação da faixa etária é diferente da utilizada nas crianças neurotípicas. Os dados obtidos da aplicação dessa ferramenta permitirão que a pontuação de uma dada criança seja convertida em scores percentuais que refletem a posição da criança em relação a outras da mesma idade e sexo. A metodologia utilizada é o relato parental associada à observação da própria criança. O relato parental é feito a partir de categorias pré- estabelecidas, através da aplicação dos Inventários. Também foi feita a observação das crianças, em contextos mais próximos da rotina natural, constituindo uma metodologia interativista, visto que, a linguagem é essencialmente interacional e uma das características mais marcantes do autismo é a dificuldade na interação. As crianças foram observadas, quanto a sua interação com as mães e com seus terapeutas, em uma clínica de Salvador e em seus lares.

Palavras-chaves: Aquisição, Autismo, Língua

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: COMPLEMENTIZADORES EM SENTENÇAS COMPLETIVAS

Autor(es): SINVAL ARAÚJO DE MEDEIROS JR., CRISTIANE NAMIUTI TEMPONI

Resumo: Dados diacrônicos registram três estratégias de encaixamento de sentenças completivas finitas em português: complementação simples, nula e dupla (SOUSA, 2004; ANTONELLI, 2014; RIBEIRO 2015). Consideradas inexistentes em textos escritos a partir do século XVII, a complementação nula e a duplas são encontrados em documentos notariais integrantes do corpus histórico DOViC (NAMIUTI-TEMPONI; SANTOS, 2017): (01) epedi roguei aoCApitam Joam José deSousa Fonseca que ameu rogo assignasse; (02) na verba do seo testamento declarou que odito Escravo dando-me trescentos ecincoenta mil reis que lhe passasse essa Carta; (03) pedi aoPadre Jozé Ignacio d'Araújo Pedraõ por mim escrevesse e assignasse perante as- mais testetumas. O objetivo deste trabalho é analisar a estrutura de complementação verbal por meio

de sentenças completivas finitas, no que concerne ao preenchimento do núcleo C do sintagma complementizador (CP). A metodologia empregada fundamenta-se nos pressupostos da Gramática Gerativa (CHOMSKY, 1993; 1995) no estudo da sintaxe diacrônica (KROCH, 2001; SOUSA, 2004). Parte-se do pressuposto de que é possível captar, diacronicamente, nos textos escritos, uma mudança linguística que teria ocorrido despercebidamente no vernáculo. Selecionaram-se as sentenças completivas finitas em 11 cartas de alforria do corpus DOViC. Os dados levantados foram organizados em planilha, com a identificação de dados do documento histórico (número do livro, número da folha e posição; número da carta, página e autor da carta) e dados linguísticos (tipo de estrutura de complementação; verbos da sentença matriz e da completiva; presença de elementos intervenientes entre as sentenças; fragmento da carta contendo o dado). Das 34 sentenças nas quais os complementos verbais são orações completivas, a complementação simples ocorre em 20 sentenças, a nula em 11 e a recomplementação em 03. Os verbos da sentença matriz são majoritariamente de elocução, ao passo que os da encaixada apresentam ampla diversidade. No que diz respeito à presença de elementos intervenientes entre o verbo e a completiva, eles são necessários para a recomplementação e para a complementação nula. Na recomplementação, as 03 sentenças com o duplo que apresentaram estruturas complexas entre os complementadores: DPs, PPs e orações adverbiais, o que, em certa medida, é similar aos dados do Português Antigo (HUBER, 1986[1993]; SILVA, 1989; RIBEIRO, 2015). Nos 11 dados de complementação nula, os verbos encontrados são de elocução e de volição, e, entre o verbo e a completiva, sempre aparece o PP argumento do verbo. Isso difere, parcialmente, dos dados de Antonelli (2014), nos quais o elemento interveniente é o sujeito posposto ou um elemento adverbial e a complementação nula pode ocorrer contígua ao verbo da matriz. Os dados da complementação simples não apresentam informação extraordinária quanto à sua possibilidade de ocorrência – podem ou não aparecerem elementos intervenientes entre o verbo e a subordinada. As três possibilidades parecem relacionar-se à estrutura informacional da sentença (RIBEIRO, 2015), e o fato de esse fenômeno ser encontrado em documentos brasileiros do século XIX ilustra que processos de mudança linguística não se manifestam abruptamente nos textos, o que permite que estruturas representativas de gramáticas distintas resistam e convivam em uma mesma sincronia.

Palavras-chaves: Sentenças completivas, Complementação nula e recomplementação, Corpus DOViC

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: DE GRUTA A LAPINHA: VARIANTES PARA PRESÉPIO NO CORPUS DO PROJETO ALIB

Autor(es): SILVANA SOARES COSTA RIBEIRO, ANA RITA CARVALHO DE SOUZA

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo apresentar os resultados da investigação vinculada ao Projeto de Pesquisa "Descrivendo áreas dialetais brasileiras: revisitando o Falar Baiano, Fase 2", que se centraliza no estudo do léxico, na descrição da variação diatópica e na identificação de regiões dialetais brasileiras. O objeto desta pesquisa é uma descrição lexical para 'presépio' em algumas cidades do

Nordeste brasileiro a partir de dados do corpus do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB). A escolha das localidades está embasada na divisão dialetal proposta por Nascentes (1953), que, a partir de dados fonético-fonológicos, dividiu o Brasil em dois grandes grupos de falares (Norte e Sul) e em seis subgrupos (Amazônico, Nordestino, Baiano, Mineiro, Fluminense e Sulista). De acordo com Ribeiro (2012), as localidades investigadas estão inseridas dentro da Área de Controle do Falar Baiano e os resultados têm confirmado a vitalidade da sugestão de Nascentes (1953). Sendo assim, os dados desta pesquisa serão confrontados com os dados encontrados por outros pesquisadores, para determinarmos se a divisão feita por Nascentes (1953) se mantém, no que concerne ao léxico, e se existem subáreas dialetais ou não na área pesquisada. Este trabalho segue os parâmetros da Geolinguística Pluridimensional, que analisa fenômenos linguísticos considerando, ao lado da perspectiva diatópica, características sociais do falante, como o sexo, a faixa etária e a escolaridade. Dessa forma, pretende-se avaliar as respostas de informantes, homens e mulheres, da faixa etária I (18-30 anos) e da faixa etária II (50-65 anos), de nível fundamental e universitário, distribuídos em quatro estados do Nordeste brasileiro (Alagoas, Pernambuco, Piauí e Sergipe) com o intuito de compará-los aos dados encontrados por Oliveira (2016) quanto à área semântica das 'religiões e crenças' no Falar Baiano. Será dado enfoque à questão 154 do Questionário Semântico-Lexical (QSL) do Projeto ALiB, que está assim formulada: "No Natal, monta-se um grupo de figuras representando o nascimento do Menino Jesus. Como chama isso?" Serão avaliadas respostas como 'gruta', 'lapinha' e 'presépio', em que contexto ocorrem, a frequência de uso e se sua distribuição no espaço confirma a divisão de falares e a existência de subfalares na região.

Palavras-chaves: Léxico, Áreas Dialetais, Religiões e Crenças

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: DENOMINAÇÕES PARA "CIGARRO DE PALHA" NO ESTADO DO PIAUÍ: O QUE REVELAM OS DADOS DO PROJETO ATLAS LINGUÍSTICO DO BRASIL?

Autor(es): MARCELA MOURA TORRES PAIM, TALITA BRITO

Resumo: Este trabalho evidencia a diversidade linguística presente no corpus do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB), para o item lexical cigarro de palha do Questionário Semântico-Lexical. Fundamentando-se nos pressupostos teóricos da Geolinguística Pluridimensional contemporânea este trabalho tem por objetivo apresentar os resultados de pesquisa, vinculada ao Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB) a qual trata do estudo do léxico e da descrição da variação geossociolinguística, buscando a identificação de regiões dialetais brasileiras. No que se refere à metodologia adotada, foram analisadas as entrevistas coletadas em 5 localidades do Piauí (pontos 35 a 38), incluindo a capital (Teresina - ponto 34) e considerados 24 informantes (8 na capital e 4 no interior), os quais estão sedimentados por sexo (feminino ou masculino), faixa etária (I - 18 a 30 anos e II - 50 a 65 anos) e escolaridade (fundamental e universitário). Apuraram-se as designações para o "cigarro de palha", tomando por base a pergunta 145 do Questionário Semântico-Lexical (QSL), assim formulada: "Que nomes dão ao cigarro que as pessoas faziam antigamente, enrolado à mão?" (COMITÊ NACIONAL... 2001, p.28). As lexias encontradas foram, por exemplo, "cigarro pé duro", "cigarro de fumo", "bazé", "porronca". O trabalho permitiu ter uma

visão da variação lexical existente no interior e na capital do Estado do Piauí. Após análise e tendo sido controladas as variáveis sexo, faixa etária, escolaridade e localidade, verificou-se que a variável localidade (diatopia) mostrou-se relevante. A variante "bazé" foi identificada na fala de informantes mais jovens, enquanto a variante "porronca" foi identificada com mais frequência na fala de informante da segunda faixa etária, independentemente da variável sexo. Para registrar a diatopia, os dados foram apresentados por meio de tabelas, gráficos e cartas linguísticas, que juntos revelam os resultados dos dados coletados e analisados. O trabalho pretende contribuir para a descrição do português falado no Brasil, sobretudo quanto à presença das variantes lexicais em corpora dialetais.

Palavras-chaves: Cigarro de fumo, Interior/Capital, Variação Lexical

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: DESTERRITORIALIDADE DOS CIGANOS: O QUE REVELAM O MODO DE VIDA NÔMADE E OS OBJETOS UTILIZADOS EM SUAS ANDANÇAS

Autor(es): GEYSA ANDRADE DA SILVA, SILVANA SOARES COSTA RIBEIRO

Resumo: Têm-se a tentativa de decifrar códigos, ou seja, de esforçar-se para ler um determinado aspecto sociocultural do grupo étnico, através do campo semântico-lexical de atividades pastoris, abrangendo seus princípios de organização, rotina e hábitos. A busca é lançar o olhar sobre o perfil dos ciganos selecionados para a pesquisa, ao mesmo tempo que, faz-se um recorte do que se tornou objeto de análise relativo à vida e aos costumes do campo, durante a vida itinerante do nomadismo do grupo. Nesse estudo, especificamente, a língua vai apontando a descrição do modo de vida e formas de uso de objetos rurais em comunidades de etnia cigana a partir dos resultados coletados após aplicação de inquérito; esse é portanto, o objetivo da pesquisa, retratar, a partir das lexias usadas pelos sujeitos informantes da pesquisa, a variação lexical característica da língua portuguesa em uso e marcas culturais da etnia. Para obter tais reflexões da descrição e variação lexical, observaram-se as respostas dos informantes dos grupos ciganos Calon da Paraíba e de Pernambuco. Fundamenta-se teoricamente na Ciganologia, Lexicologia - para auxiliar na descrição do léxico específico e no entendimento do uso de tais elementos - e na Dialetologia; vale-se da Geolinguística (CARDOSO, 2010) e segue a orientação do Projeto Atlas Linguístico do Brasil - ALiB (CARDOSO et al., 2014) no que diz respeito à estratificação de sexo e de faixa etária na proposta do referencial metodológico. O inquérito possui um total de 11 questões, incluindo a aplicação de questões retiradas do Questionário Semântico-Lexical do ALiB e outras formuladas especificamente para alcançar aspectos culturais do nomadismo da etnia. Seis informantes em cada um dos dois pontos de inquérito formaram a amostra constituída. As análises marcaram as designações lexicais comuns à área geográfica na qual os grupos estão sedentarizados ou semisedentarizados; apesar de haver características diatópicas a se destacar quando considerado o campo de estudo de atividades pastoris, isoladamente, não se evidenciam, no entanto, usos específicos da etnia nos dados. Essa comunicação é parte da pesquisa de doutorado

em Língua e Cultura, em andamento, sob a supervisão da coautora.

Palavras-chaves: Léxico, Atividades pastoris, Cigano

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: DICIONÁRIOS DIALETAIS E TIPOLOGIA LEXICOGRÁFICA

Autor(es): IVAN PEDRO SANTOS NASCIMENTO, AMÉRICO VENÂNCIO LOPES MACHADO FILHO

Resumo: A presente comunicação oral objetiva a divulgação de dados referentes à dissertação de mestrado "Lexicografia dialetal: o estado da arte no século XX", no âmbito do Programa de Pós-graduação em Língua e Cultura, apresentando uma discussão sobre tipologias lexicográficas e o lugar do dicionário dialetal nesse panorama. A diferenciação de obras lexicográficas constitui um campo fundamental da lexicografia teórica para o estabelecimento de parâmetros para a elaboração e o consumo de dicionários, a partir do momento em que se constroem arquétipos para cada livro de referência, permitindo a aferição de qualidade não só do ponto de vista material, como também subjetivo. O dicionário dialetal, por sua vez, descreve-se como uma obra de referência linguística que inventaria o léxico caracterizador de uma zona dialetal. O interesse do estudo parte de questionamentos teórico-metodológicos em relação às atividades realizadas nos projetos Atlas Linguístico do Brasil (ALiB) e Dicionário Dialetal Brasileiro (DDB), que desenvolvem pesquisas em lexicografia e dialetologia do português brasileiro. Como referencial teórico, tomam-se as propostas de Zgusta (1971), Hartmann e James (2002), Welker (2004), Atkins e Rundell (2008) e Miranda (2014), no que tange ao elenco de critérios para classificação de dicionários dialetais. Como resultados, elaborou-se uma proposta classificatória, baseada nos autores supracitados, que inclui as noções de língua escrita e de língua falada, relativas às modalidades de língua abrangidas nos corpora; as noções de normas padrão, culta e vernáculas como expressões de hábitos linguísticos em diferentes níveis de prestígio; e a noção de inter e intradialetalidade, para que se possa ter uma distinção mais clara entre dicionários dialetais e regionais. Por fim, espera-se contribuir com a melhor definição de limites para o dicionário dialetal, sobretudo às pesquisas que propõem a elaboração de glossários e vocabulários a partir dos dados do ALiB e que se filiem ao DDB, que adota uma lexicografia histórico-variacional.

Palavras-chaves: lexicografia dialetal, tipologia, dicionários

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: DADOS DO TRABALHO ENSINAR E APRENDER PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NO PROEMPLE: O QUE APRENDEMOS COM OS ALUNOS PRÉ PEC-G UFBA?

Autor(es): LUCAS RODRIGUES SOARES CONCEIÇÃO, EDLEISE MENDES OLIVEIRA SANTOS

Resumo: A presente pesquisa tem o objetivo de identificar quais percepções os alunos pré-PEC-G (Programa de Estudantes-Convênio da Graduação) tiveram a respeito o curso de português do PROEMPLE (Programa Especial de Monitoria de Português como Língua Estrangeira). Esta pesquisa foi realizada ao longo de um semestre de aulas, em duas turmas do programa. Como escolha metodológica, o trabalho foi fundamentado na metodologia de cunho etnográfico, utilizando diferentes instrumentos e procedimentos para a geração de dados, tais como, observação de campo, entrevista semiestruturada, aplicação de questionário e uso do diário de campo e de registro. No total, 18 alunos de 7 países participaram da pesquisa. Nessa experiência, também foram consideradas a própria vivência do pesquisador como monitor voluntário o programa. Os dados gerados ao longo desse período possibilitaram discussões a respeito dos pontos variados, como por exemplo, os contrapontos que podem ser estabelecidos entre os benefícios esperados por aprendizes a partir da pedagogia de projetos e o que os estudantes relataram em suas falas, além de quais melhorias podem ser realizadas, tanto na metodologia do programa, quanto para o curso de modo geral. Para isso, alguns conceitos teóricos e características do trabalho com projetos no âmbito do ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras foram trazidos à discussão, a partir das visões de Fried-Booth (2002), Stoller (2006), Kemaloglu (2010). Ademais, abordo aspectos relevantes para a compreensão do meu objeto de investigação como a gramática contextualizada à pedagogia de projetos, o sentido de autonomia e o trabalho em grupo apoiado nas ideias de autores como Ritcher (2003), Ellis (1997), Oxford (1997) e Freire (1996). Os dados gerados nessa pesquisa apontam para a necessidade de um ensino que dialogue com a gramática em uso, dê ênfase em atividades escritas, permita a tutorias aos falantes de espanhol, redução do número de projetos e tempo da atividade dos diários, promova mudanças de ordem e temas dos projetos, além da reflexão crítica do professor sobre seu papel diante de tal proposta metodológica.

Palavras-chaves: PLE, Aprendizado, PEC-G

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: ESSES REFORÇADORES AÍ E AQUELES REFORÇADORES LÁ: OS SISTEMAS DE DEITICIDADE NOS DADOS DE HELVÉCIA/BA

Autor(es): RAMON AREND PARANHOS, MARIA CRISTINA VIEIRA DE FIGUEIREDO SILVA

Resumo: Este estudo tem por objeto a descrição dos usos de aqui, ali, aí e lá em dois sistemas de deiticidade dentro do sintagma nominal, tomando como base dados de informantes da comunidade rural afro-brasileira de Helvécia/BA. No Português Brasileiro (PB), assim como no Português Europeu (PE), esses reforçadores são usados inicialmente para estabelecer relações contrastivas de deiticidade: proximidade em relação ao falante, aqui; proximidade ao ouvinte, aí; distância medial do falante e do ouvinte, ali; distância remota do falante e do ouvinte, lá. No entanto, o sistema de deiticidade do PE parece se diferenciar do sistema do PB por ter um quadro ternário de demonstrativos (este x esse x aquele), enquanto o último tem um quadro binário de demonstrativos (esse x aquele) em que os reforçadores são necessários para estabelecer oposições contrastivas (aqui x aí x ali x lá). A diferença entre essas duas variedades

da língua portuguesa pode ser justificada pela influência do contato linguístico que houve na formação da língua portuguesa no Brasil, em um contexto de multilinguismo generalizado (LUCCHESI, 2017). A partir da análise de dados dos registros de falas de 22 informantes do Português Brasileiro Popular (PBP), da comunidade rural afro-brasileira de Helvécia/BA, descreve-se a existência de dois sistemas de deiticidade. O Sistema de Deiticidade 1, observado nos dados dos informantes da Faixa Etária 3, é composto por apenas um demonstrativo, esse, que coocorre com aqui/aí e lá, marcando, respectivamente, oposições de proximidade e de afastamento. No Sistema de Deiticidade 2, característico dos informantes da Faixa Etária 1 e da Faixa Etária 2, há possibilidade de uso de dois demonstrativos, esse e aquele, marcando oposições de [+ proximidade] e [- proximidade] e os reforçadores marcam oposições contrastivas em relação à pessoa do discurso, falante/ouvinte, ou ao tipo de distanciamento, medial ou remoto. O estudo da fala de afro-descendentes traz evidências para se entender a emergência de um sistema de deiticidade no PBP, bem como fornece uma base de dados para compreensão desse fenômeno em outras línguas, contribuindo para identificar na formação do sistema de deiticidade do PB.

Palavras-chaves: Deiticidade, Contato Linguístico, Português Brasileiro Popular

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: GINGA E POESIA: DISCURSOS DE (RE)EXISTENCIA

Autor(es): MÁIRA COELHO, LAÍS SOUZA, LÍVIA MÁRCIA BAPTISTA, EDLEISE MENDES OLIVEIRA SANTOS

Resumo: A presente oficina se propõe a construir uma vivência pedagógica em que o movimento e a poesia rimada sejam abordados como práticas discursivas numa perspectiva contra-colônia, ou seja, como discursos que veiculam sentidos de resistência. Sendo assim, o ritmo, a poesia, a gíngua e a mandinga aparecem como elementos importantes que compõem um discurso de denúncia e enfrentamento numa ordem social genocida e também como espaço de resignificação e afirmação positiva de identidades marginalizadas pela lógica racista. Pensamos a inventividade corporal e poética como produção textual e a leitura desses elementos como uma prática de multiletramento de reexistência. Dessa forma, acreditamos no corpo e na poesia rimada como instrumento de performatividade que podem potencializar o ensino de língua e cultura. Elaboramos uma proposta de intervenção onde a corpo em movimento será exercitado como catalizador para refletirmos sobre a corporeidade enquanto princípio epistemológico que se manifesta nas práticas culturais da capoeira e do rep. Esses corpora possuem um caráter de intervenção sócio cultural que são direcionadas para práticas pedagógicas que buscam ser responsáveis com social. Para construção dessa proposta pedagógica dialogamos com as contribuições de BISPO (2015) e FANON (1968; 1980) no entendimento da questão colonial e na proposição de um pensar/agir contra-colonial; OLIVEIRA (2012) nos estudos da epistemologia da ancestralidade que colabora pra pensar os aspectos éticos e estéticos das manifestações culturais afro-brasileiras, ANA LUCIA (2011) para discutir o letramento de reexistência através da abordagem do rep como prática de uso da linguagem para romper com as perspectivas de ensino hegemônico, RAJAGOPALAN (2006), KLEIMAN (2013), PENNYCOOK (2006) e MOITA LOPES (2002; 2006) para agregar a linguística aplicada como

campo que pode subsidiar as pesquisas em língua(gem) e cultura, e assim, tencionar a agenda de pesquisa de ensino de línguas incorporando outros saberes como: performances e identidades para criticar essa epistemologia ocidentalista e hegemônica.

Palavras-chaves: multiletramento; língua(gem); cultura.

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: LINGUAGEM E MIGRAÇÃO TRANSNACIONAL: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DA REPRESENTAÇÃO E SUBALTERNIZAÇÃO DE REFUGIADOS VENEZUELANOS PELA MÍDIA JORNALÍSTICA BRASILEIRA

Autor(es): TIAGO ALVES NUNES, LÍVIA MÁRCIA BAPTISTA

Resumo: A migração transnacional, sobretudo a forçada, é um dos fenômenos do século XXI que tem demandado bastante atenção de variados órgãos estatais e não-governamentais e, no nosso caso, acadêmico; sendo assim, debruçamo-nos sobre tal tema desde a perspectiva da Linguística Aplicada, na interface entre linguagem e sociedade, em um viés de análise de práticas discursivas. A mídia, por seu turno, nesse processo, é agente e instrumento de difusão de informação construtiva, mas também de subalternização, de estereótipos etc. sobre a população (i)migrante, sobretudo a refugiada, cuja construção representacional pode (des)favorecer-lhes. Com base nisso, esta comunicação tem por objetivo principal investigar a representação e subalternização discursiva de refugiados venezuelanos no Brasil por meio do acesso discursivo em textos jornalísticos. Metodologicamente, quanto à natureza, esta pesquisa é interpretativa de base qualitativa e, ainda, descritiva, no que diz respeito a sua finalidade. Quanto à análise dos dados, seu corpus provém de textos jornalísticos oriundos do jornal Folha de São Paulo, em sua versão on-line, no período de 01 de janeiro de 2018 a 31 de dezembro desse mesmo ano, cujos temas giram em torno dos problemas e outras questões correlatas enfrentados por refugiados venezuelanos no Brasil, perfazendo um total de 10 textos analisados. Quanto à base teórica, esta investigação está baseada nos estudos de Van Dijk (2008, 2009), filiando-se aos Estudos Críticos do Discurso e, ainda nesse último quesito, às discussões de Elias e Scotson (2000) sobre a relação entre estabelecidos e outsiders; em relação ao acesso discursivo, lançamos mãos das investigações de Falconi (2005), em especial quanto aos seguintes âmbitos analíticos: i) sócio-discursivo: acesso direto e mediado; ii) composição linguístico-discursiva: título e organização textual e, por fim, iii) léxico-discursivo: item lexical, nominalização e verbos introdutórios de opinião. Conclui-se que a mídia restringe o acesso dos refugiados venezuelanos às informações que lhes cabem, ocultando sua voz em práticas discursivas que os envolvem, ficando a cargo de quem detém o poder da informação, no caso a mídia, de manter e/ou propagar representações do senso comum e (re)formulando outras sobre o grupo em questão, o que, discursivamente, subalterniza-o.

Palavras-chaves: Acesso discursivo, Subalternização, Refugiados

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: LINGUÍSTICA E DIVERSIDADE SEXUAL

Autor(es): ELVIRA MEJIA HERREJON, DENISE MARIA OLIVEIRA ZOGHBI ZOGHBI

Resumo: Resumo: A Linguística é uma área ampla de estudo que desde a segunda metade dos anos 1990 já investigava a diversidade sexual abordando as drag queens (Barrett, 1998), transexuais (Livia, 1997), gays (Leap, 1996) e lésbicas (Queen, 1997) em contexto norte-americano. Este resumo é um recorte da tese de doutorado que foca o surgimento da Linguística Queer (LQ) como um posicionamento contra a normalização. O termo queer representa a diferença que não quer ser assimilada ou tolerada e se torna transgressiva e perturbadora para o definido como normal (LOURO, 2001). Ao priorizar uma visão crítica dos discursos que normatizam umas e marginalizam outras categorias sexuais busco contribuir para a desestabilização do status quo, trazendo vozes, normalmente mantidas à margem, para a investigação científica. O recorte é sobre a investigação das relações entre linguagem e diversidade sexual a partir de um arcabouço teórico-metodológico proveniente da teoria queer (Bento, 2011; Butler, 1990, 1999, 2003; Colling, 2013; Jagose, 1996; Miskolci, 2009; Preciado, 2000) e da Linguística Aplicada (LA) (Moita Lopes, 2009; Fabricio e Moita Lopes, 2003), que dão origem à LQ (Borba, 2006/2015; Milan 2013; Santos Filho, 2017) para analisar as relações de poder que se instauram na construção da diversidade sexual. O problema da pesquisa se reflete na seguinte pergunta: em que consistem e como emergem as identidades sexuais tidas como subversivas? Os desdobramentos se relacionam com os contextos socioculturais que regulam a diversidade sexual, as performances corporais e as construções discursivas que repetem, reiteram ou subvertem os discursos dominantes; discursos que trançam as posições do sujeito em binarismos, como homem/mulher e hetero/homo. O objetivo é apresentar a LA e a LQ como áreas complementares e favoráveis à pesquisa em sexualidade e linguagem. Isso implica em fazer uma crítica às práticas excludentes e heteronormativas; introduzir a LQ nos grupos de estudos sobre sexualidade e linguagem, favorecer uma inteligibilidade sobre modos de construir, negociar e estruturar identidades sexuais numa sociedade heteronormativa (Borba, 2015) que tende a impor comportamentos de maneira apriorística.

Palavras-chaves: Linguística Aplicada, Linguística Queer, Diversidade Sexual

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: LITERATURA NEGRA SURDA: REPRESENTAÇÕES LITERÁRIAS E INTELLECTUAIS DE QUEM FAZ DO GESTO A PALAVRA POÉTICA

Autor(es): IRES DOS ANJOS BRITO, Florentina da Silva Souza

Resumo: Este trabalho apresenta um panorama inicial do projeto de pesquisa de doutorado intitulado "LITERATURA NEGRA SURDA: Representações Literárias e Intellectuais de quem faz do gesto a palavra poética" acolhido pelo Programa de Literatura e Cultura da Pós-Graduação do

Instituto de Letras/UFBA. A pesquisa explica-se por ser um plano de análise focado em eixos importantes para os estudos literários contemporâneos: A literatura Negra e seus pressupostos, a Literatura Surda e seus elementos constitutivos e a interconexão destas duas abordagens para se pensar numa perspectiva teórica a respeito da literatura negra-surda, um conceito ainda em gestação. Será com base nessas teorias que este trabalho se guiará para a construção de uma tese que apresente, demonstre e explique conceitos pertinentes a uma episteme que defina a literatura negra surda como lugar de representação literária de quem, como já dito no título do trabalho, usa o corpo, a gestualidade como expressão linguística do fazer poético e identitário. Esta proposta investigativa apresenta um caminho de dúvidas e inquietações a respeito da poesia negra surda algo ainda em construção no Brasil. Destaco aqui que penso a literatura surda na qualidade de lugar de representação marcado pela produção d@ poet@ surd@ formulada, sentida e transmitida em libras, mesmo que posteriormente passe por algum processo tradutório, ou seja, uma produção pensada na perspectiva comunicacional da gestualidade, da corporalidade levando em conta elementos como o ritmo a expressividade e a própria estrutura gramatical dos parâmetros da língua. É imprescindível que todos nós, negros e não-negros, surdos/ouvintes, homens/mulheres nos percebamos diante deste contexto desafiador das relações que envolvem a ambivalência entre o Eu e o Outro, num exercício contínuo de resignificação não só das identidades múltiplas mas, sobretudo, da nossa relação com a alteridade. O principal e mais pungente objetivo deste trabalho é colaborar para o desenvolvimento dos estudos literários surdos na Bahia, algo ainda incipiente. Isto porque, como sabemos, todos nós estudiosos da Letras, a literatura é uma das formas de ver o mundo de nele estar inserido, logo a ausência destes estudos, sobretudo do ponto de vista local, levando em conta as diversas pesquisas que envolvem as produções literárias em língua portuguesa e produzida por ouvintes neste instituto demonstra o quanto ainda precisamos seguir para uma maior abrangência das diversas expressões literárias/identitárias/discursivas do país.

Palavras-chaves: Literatura negra surda - Identidade negra/surda -

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA: IMAGENS, PAIXÕES E ARGUMENTOS

Autor(es): ALINE MARIA DA CONCEIÇÃO DE JESUS, LÍCIA HEINE

Resumo: Neste trabalho, é investigada a estreita relação existente entre a tríade retórica, ethos, pathos e logos, no âmbito do discurso político, sobretudo através das palavras e estratégias utilizadas pelo então presidente Luiz Inácio Lula da Silva, escolhido como sujeito desta pesquisa devido à sua forte influência sobre o povo brasileiro. Para tanto, a pesquisa contará, principalmente, com estudos realizados por uma autoridade mundial em uma das vertentes de Análise do Discurso de linha francesa (doravante AD), Patrick Charaudeau. Charaudeau, se compromete com a articulação entre os planos situacional e linguístico, apontando os planos macro e microsocial e dando grande importância às interações sociais. Além disso, ele concebe a intencionalidade dos sujeitos envolvidos nos atos de linguagem de maneira singular. As condições de produção do discurso político na contemporaneidade integram vários elementos que caracterizam o discurso; no entanto

é imprescindível considerarmos as questões que envolvem o ethos, o pathos e o logos ao tratarmos desse assunto, uma vez que estes meios discursivos estão intrinsecamente ligados. Verificar-se-á como a tríade retórica serve, de maneira eficaz, para a produção do discurso político e para a construção da boa imagem do locutor, sendo essa ou essas imagens (ethos ou ethé) uma criação da realidade intradiscursiva, podendo o sujeito enunciador ser ou não aquilo que ele expressa por meio de seu discurso e de todos os outros elementos que compõem as estratégias do discurso político. O ethos consiste na imagem de si construída pelo enunciador no discurso. Assim, este se configura como aquilo que o enunciador mostra a respeito de si mesmo através de suas práticas discursivas. Ele está crucialmente ligado ao dizer do sujeito que fala e não a um saber extradiscursivo sobre o enunciador. Já o pathos diz respeito às emoções como efeitos do discurso e o logos, aos argumentos propriamente ditos. A tríade retórica tende a levar o cidadão a tomar determinadas posições ou a aderir a determinado valor e permite ao sujeito político fundamentar o seu projeto político e a obter credibilidade. Assim, o enunciador dramatiza o seu discurso por meio do pathos, buscando persuadir o seu auditório, escolhendo e apresentando ethé que conferem força à sua posição pública (CHARAUDEAU, 2013). Várias imagens foram evidenciadas no período em que Lula foi presidente do Brasil, principalmente aquelas que o diferenciam dos seus antecessores no mais alto cargo do poder do país. Lula fala para o povo brasileiro de modo geral, mas sempre busca atingir de forma especial o chamado "povão". Com isso, ele criou o ethos de homem do povo, de grande estadista, de trabalhador, de salvador da pátria, dentre tantos outros. Importa salientar que o sujeito enunciador deve se tornar crível, a fim de que alcance o maior número possível de adeptos às imagens construídas de si mesmo. Diante do que foi exposto, utilizar-se-ão, no trabalho, alguns dos discursos de Lula, fazendo o cotejo do primeiro com o segundo mandato para identificar as imagens projetadas por ele e verificar como elas influenciam a força política do ex-presidente ainda na atualidade.

Palavras-chaves: Discurso político. tríade retórica. Lula

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: MATERIAL DIDÁTICO DE ALEMÃO COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA (ALE) E A BUSCA PELA AMPLIAÇÃO DE HORIZONTES.

Autor(es): NATALIA CARNEIRO MONTE, DOMINGOS SÁVIO PIMENTEL SIQUEIRA

Resumo: Material didático de alemão como língua estrangeira (ALE) e a busca pela ampliação de horizontes e o repensar das representações culturais Natália Carneiro Monte. Resumo: Quando se escolhe um livro didático a ser utilizado numa instituição de ensino, há consequências que dizem respeito não apenas ao conteúdo programático e gramatical de um curso de língua estrangeira, mas também à formação do senso comum e à conscientização crítica do aprendiz. Pensando nisso, esta comunicação tem como objetivo divulgar resultado de uma breve análise dos livros didáticos Magnet (Motta 2010) e Magnet Neu (Motta 2015, 2016) de ensino de língua alemã para adolescentes, da editora Klett, comparando as edições mais antigas com as versões mais novas. Para o presente trabalho, usaremos o quadro comum europeu de referências de línguas e analisaremos o Kursbuch (livro de curso), das

versões de níveis A1, que se destina aos alunos iniciantes. As comparações serão feitas através de uma perspectiva crítica e reflexiva, comparando os temas que foram abordados em cada uma das edições, considerando o contexto cultural do público alvo com o objetivo de observar se existe uma maior diversidade cultural, linguística e social entre as edições analisadas. Tal visão é indispensável na construção e valorização da própria identidade, um passo de grande valor para o exercício da cidadania do aprendiz. Considerando que um livro didático pode moldar o fazer pedagógico do professor, em vários aspectos, ele se transforma em mais do que mero apoio aos processos de ensino aprendizagem de uma nova língua quando, por exemplo, a realidade aparece estereotipada, levando o docente quase sempre a chancelar o conteúdo do livro e passar para seus alunos uma visão cultural extremamente distorcida do país de língua alvo, muitas vezes incoerente com as novas configurações populacionais que vão se formando na contemporaneidade. Palavras chaves: Livro didático; Ensino de Língua Alemã; Representações culturais; Interculturalidade. 1 Aluna do Programa de Pós-Graduação em Língua e Cultura da Universidade Federal da Bahia. Especialista em Teoria e Prática do Ensino de Alemão pela Universidade Federal da Bahia-UFBA. Licenciada em Letras Português -Alemão pela Universidade Estadual Paulista UNESP-Assis-SP. carneiro monte@yahoo.de

Palavras-chaves: Livro didático; Ensino de Língua Alemã; Representa

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: MEMÓRIAS DO PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL: O SAMBA DE RODA, PRÁTICAS E PROCEDIMENTOS DE ENSINO/APRENDIZADO NO MUNICÍPIO DE SÃO FRANCISCO DO CONDE - BAHIA

Autor(es): JEFERSON MUNDIM DE SOUZA, SIMONE BUENO BORGES SILVA

Resumo: O presente trabalho pretende apresentar as "Memórias do patrimônio cultural imaterial: o samba de roda, práticas e procedimentos de ensino/aprendizado no Município de São Francisco do Conde - Bahia", destacando-se o ensino de samba de roda por idosos (os) "iletradas" ao baixo nível de escolaridade, na faixa etária de 65 a 90 anos, como tentativa de reativação, reivindicação e difusão do samba no recôncavo baiano, celebrando e rememorando seu aprendizado. A relação que se estabelece entre as novas gerações, "sambadores" e "sambaderas" no ensino que faz parte do processo fundamental em concordância com esta realidade de transmissão do samba. As atividades discursivas de cada um vinculadas às formações sociais (MEY, 2001) em atividades de interação verbal. Aos anciãos, conhecidos como os mais sábios, e, em algumas culturas, como mestres eram incumbidos a tarefa de transmitir para as gerações futuras os conhecimentos, conselhos, histórias de batalhas, danças e cânticos, com a finalidade de preservação da tradição cultural (ONG, 1998). Utilizamos a metodologia da história oral (MEIHY, 1994, 2005, 2007), destacando a importância da tradição oral e saberes locais na formação sociocultural de comunidades. Os registros e as narrativas desses personagens que demarcam a ambiência de uma comunidade que se comunica pela convivência tradicional da cultura do samba desses sujeitos e suas memórias. Além de promover espaço para uma discussão acerca dessas

questões próprias da contemporaneidade, pretende apresentar os resultados de uma pesquisa que trará registros sobre como são construídas as memórias do patrimônio cultural imaterial: o samba de roda, práticas e procedimentos de ensino/aprendizado, que se vê a partir da confiança das novas gerações em aprender com os mais idosos, valorizando e fazendo-se conhecer perante a comunidade acadêmica e científica, assim como registrará as relevâncias sobre as narrativas desses atores sociais, representativos da tradição da cultura local, dando visibilidade aos aspectos culturais e identitários que demarcam o *modus vivendi* dessa comunidade.

Palavras-chaves: Memórias samba ensino, Memórias samba ensino

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: MEMÓRIAS PIBIDIANAS: UM ESTUDO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID/LETRAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA MATERNA

Autor(es): FERNANDO ALISSON SAMPAIO, SIMONE BUENO BORGES SILVA

Resumo: Criado em 2007, no âmbito do Ministério da Educação, da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), o Programa de Bolsa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) tem como foco "fomentar a iniciação à docência de estudantes das instituições federais de educação superior", preparando-os para atuar na educação básica pública (Portaria nº38/2007). Trata-se, portanto, de uma política pública educacional que visa o fortalecimento de ações para a formação do magistério e incentivo à docência. Contudo, este programa vem sofrendo ameaças de corte desde o ano de 2016. Além disso, em 2018, o Projeto de Lei Orçamentária Anual (PLOA), referente a 2019, previu a suspensão do pagamento de 105 mil bolsas, a partir de agosto de 2019, o que significa a extinção do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e do Programa de Residência Pedagógica (PRP). Tais ações configuram-se como um retrocesso no que tange à formação inicial dos licenciandos em letras para a atuação em contextos escolares, haja vista que o Projeto ganha destaque por propiciar experiências de caráter inovador ao estudante da graduação por meio de oficinas de leitura e produção textual realizadas nas escolas públicas. O Programa encara, portanto, a leitura e a escrita como pontos centrais das aulas de Língua Portuguesa, justamente porque a estrutura curricular da licenciatura em Letras Vernáculas da UFBA dispensa pouca atenção às questões relacionadas ao ensino da leitura e da produção textual, embora sejam essas as habilidades mais importantes quando se considera o ensino da Língua Portuguesa no âmbito escolar da educação básica. Nesse sentido, esta pesquisa, que está em desenvolvimento sob o âmbito do mestrado, tem como objetivo central compreender, a partir da perspectiva dos bolsistas egressos PIBID Letras/ UFBA, quais as contribuições do programa de iniciação à docência para as práticas de formação de leitores e escritores na educação básica. Especificamente, objetiva-se: (a) entender quais reflexões o bolsista egresso faz em relação as suas experiências no Programa PIBID e a sua experiência em sala no que se refere ao ensino da leitura e da escrita e (b) compreender como as leituras, práticas e ações do PIBID subsidiam a prática do egresso no seu fazer docente. A metodologia a ser utilizada

será a qualitativa-interpretativista. Como pressupostos teóricos, ancoramo-nos nos Estudos do Letramento (Kleiman, 1995, 2004; ROJO, 2008; STREET, 2014); e no Campo de Formação de Professores (GATTI, 2009; ANDRÉ, 2016).

Palavras-chaves: PIBID,FORMAÇÃO DE PROFESSORES,FORMAÇÃO DE LEITORES

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: MONOGAMIA COMPULSÓRIA? UMA ANÁLISE DISCURSIVA LESBOCENTRADA

Autor(es): NEILA PRISCILA DOS SANTOS COSTA, DANIELE OLIVEIRA

Resumo: As discussões em torno do discurso do compulsório no âmbito das relações de gênero têm ganhado cada vez mais espaço com a introdução de debates em torno da constituição e da manutenção da 'família tradicional'. Heterossexualidade compulsória (RICH, 1980), maternidade compulsória, feminilidade compulsória são alguns temas que circulam no universo das discussões sobre o compulsório, e é nesse sentido que falar sobre monogamia (compulsória) se faz crucial para maior entendimento desse mecanismo de estabelecimento de assimetrias, hegemonias, violências e relações de poder, uma vez que há, no modelo de família patriarcal monogâmica, o controle sobre a sexualidade feminina, em contraposição ao estímulo à total liberdade sexual masculina (CISNE; SANTOS, 2018). Assim, a monogamia, vinculada à ideia de exclusividade afetivo-sexual, mostra-se funcional no âmbito das relações e famílias heteropatriarcais, com a justificativa de se manter a unidade familiar, preservar a propriedade e produzir herdeiros. Em vista disso, como se pode entender a temática da monogamia na constituição de novos arranjos familiares, relações afetivo-sexuais, sobretudo de lésbicas, mas também estendendo para mulheres bissexuais e transexuais; de que modo existe, se pode existir, e se configura a monogamia dentro desses relacionamentos? a relevância deste estudo está ligada principalmente ao enfrentamento das violências contra mulheres e o feminino em si, ao desvelamento dos mecanismos de estabelecimento de relações assimétricas de poder através da análise de práticas discursivas, mas também à expansão do debate e das pesquisas sobre relações de gênero, linguagem e violências. O objetivo geral desta pesquisa, portanto, é investigar, através de relatos e narrativas de informantes, como se configura o discurso da monogamia (compulsória) e de que modo sustenta violências contra mulheres e o feminino. Esta investigação, ainda em fase embrionária, se pretende etnográfica, terá como base o aporte teórico-metodológico dos Estudos Críticos do Discurso, com recorte para a vertente da Análise de Discurso Crítica, interdisciplinarizando com as Ciências Sociais, Filosofia, Antropologia, Estudos de Gênero e outros campos do saber que possam contribuir para o aprofundamento e a exequibilidade da pesquisa.

Palavras-chaves: Estudos Críticos do Discurso, Violências contra Mulheres e o Feminino, Monogamia Compulsória

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: O DETERMINANTE DEFINIDO NO PORTUGUÊS DE MONTE CAFÉ (ÁFRICA)

Autor(es): YANNA KAROLINA FIGUEIREDO DE SOUZA, ALAN BAXTER

Resumo: O presente trabalho mostra os resultados de um estudo piloto sobre as formas utilizadas como determinantes de referência definida em dados extraídos de inquéritos sociolinguísticos do corpus de Monte Café, comunidade de descendentes de serviçais angolanos, na ilha de São Tomé, na África. O português desta comunidade foi adquirido apenas pelo contato, em situação de bilinguismo – português e umbundo, em pleno século XX. As entrevistas que compõem o corpus analisado provêm das três primeiras gerações de falantes de português como língua materna, e foram recolhidas pelo projeto Semi-creolization - testing the hypothesis with data from two contact-induced varieties of Portuguese of São Tomé, desenvolvido pelo Prof. Alan N. Baxter (1998-2000). Na fase atual da pesquisa, está sendo feito o levantamento desses dados para posterior descrição e análise dos resultados encontrados. Para investigar a variação entre os determinantes da referência definida, adota-se a metodologia quantitativa laboviana (LABOV, 1983; GUY & ZILLES, 2007). A variável dependente: <Tipo de determinante de referência definida>, manifesta três variantes: artigo definido, demonstrativos e determinante zero. Na investigação dos fatores linguísticos e extralinguísticos que condicionam esse sistema, são contemplados aspectos potencialmente universais do processo de aquisição que estruturam o sintagma nominal (GREENBERG, 1978), e também efeitos de transferência de parâmetros das L1 históricas (LEFEBVRE, 2008). As variáveis linguísticas analisadas incluem, por exemplo, a referencialidade do nome (específico ou genérico); o tipo de nome núcleo do SN; número (singular ou plural); animacidade do nome. As variáveis extralinguísticas incluem: gênero do falante, nível de escolaridade (analfabeto ou semianalfabeto) e estada fora da comunidade (entre 3 e 6 meses). Através desse estudo, espera-se contribuir para o entendimento gramatical e sociolinguístico das variedades do português que são produtos de uma transmissão irregular (LUCCHESI; BAXTER; RIBEIRO, 2010), no que concerne o desenvolvimento da gramática dos determinantes, sobretudo no entendimento das suas possibilidades de representação da leitura definida.

Palavras-chaves: contato linguístico, sociolinguística, transmissão linguística irregular

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS (PFOL) EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS DA BAHIA TÍTULO:*

Autor(es): ROBSON MORAES, IRACEMA LUIZA DE SOUZA

Resumo: O ensino e a aprendizagem de PLE/PL2 no mundo tem se expandido de forma bastante significativa nas últimas décadas em virtude do acentuado crescimento do número de publicações sobre este campo do saber, realizações de eventos acadêmicos, formação de professores, pesquisas, implementação de políticas linguísticas, difusão

do português, e as numerosas defesas de trabalhos de pós-graduação aplicadas à área de português como língua estrangeira no campo da Linguística Aplicada (LA). Diante desse relevante cenário, esta pesquisa, ainda em desenvolvimento, tem como objetivo fazer o mapeamento das iniciativas de ações de ensino, pesquisa e extensão de PLE/PL2 no contexto baiano, bem como também sublinhar as suas principais conquistas como: a implantação do curso de PLE no ensino, pesquisa e extensão, assim como o único pólo aplicador do Celpe-Bras na UFBA, além de iniciativas de ensino no âmbito da pesquisa e extensão na UEFB, UESC e na UNILAB, além de outras instituições públicas e privadas que desenvolvem importantes trabalhos na seara do português como língua estrangeira e segunda língua. Para o levantamento dos dados dessa pesquisa foram realizadas visitas em sítios virtuais, entrevistas com professores/pesquisadores e alunos dessas instituições, assim como recepção a trabalhos relevantes da área. Desse modo, este trabalho está inserido nas áreas de linguística aplicada, educação e política linguística, tendo como base, para a formação do referencial teórico autores como: (ALMEIDA FILHO, 2011), MENDES (2010), SOUZA (2004), (MOITA LOPES, 2006) e (GILVAN MÜLLER, 2003). A partir dos mapeamentos, reflexões e resultados apresentados na pesquisa, se refletirá sobre os grandes avanços alcançados com o ensino de PLE/PL2 nas universidades públicas da Bahia, assim como também os desafios que precisam ser superados para uma maior difusão e projeção do PLE em solo baiano. Além também de se pensar quais são os fatores contribuem ou não para se alcançar um maior espaço no ensino de português (LE/L2) e as iniciativas de políticas públicas e linguísticas que ainda precisam-se implementar para ampliar os horizontes do ensino de PLE/PL2 no cenário da Bahia.

Palavras-chaves: Ensino e a aprendizagem de PFOL, Universidades Públicas da Bahia, Ensino Pesquisa e extensão

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: LIVRO DE TOMBO DO CONDE DA CASA DA PONTE: A MATERIALIDADE DO TEXTO E A LEITURA DO DOCUMENTO

Autor(es): CLESE MARY PRUDENTE, CÉLIA MARQUES TELLES

Resumo: Apresentam-se aspectos relacionados à materialidade do texto e à leitura do documento identificado como Livro de Tombo do Conde da Casa da Ponte, um manuscrito datado em 05 de fevereiro de 1819, que, atualmente sob a guarda do Instituto Histórico Geográfico de Minas Gerais (IHGMG), apresenta o tombamento ou inventário dos sítios e das fazendas de terras de sesmarias ou devolutas no Sertão do Rio Pardo, região que atualmente envolve os estados da Bahia e Minas Gerais. Discorre-se, nesse trabalho, sobre os desafios enfrentados por aqueles que se dedicam ao estudo da língua na perspectiva histórica, como o estudo toponímico que se pretende desenvolver com base no documento analisado, tanto em relação ao acesso aos dados, tendo em vista que, como documentos antigos, as fontes primárias de pesquisa encontram-se normalmente arquivadas como obras raras em bibliotecas e arquivos, quanto no que se refere à dificuldade de leitura decorrente de problemas de decifração da grafia e de conservação dos manuscritos. Considerando que a leitura do manuscrito original está notadamente dificultada por conta do processo de deterioração do documento, apresentando partes completamente ilegíveis, indicativo de

má conservação e exposição a umidade, além da possível supressão de páginas, entende-se que a tarefa inicial exige um trabalho filológico consistente, para que o documento se torne uma fonte confiável de pesquisa. Por conta disso, defende-se, como primeira etapa do trabalho, a realização de edições conservadoras no documento: uma edição fac-similar, que permita o conhecimento e a preservação do manuscrito em sua forma autêntica e original, e uma edição semidiplomática, que conserve as características da língua em que o texto foi lavrado. Os resultados preliminares evidenciam a necessidade de complementaridade do aporte teórico da Paleografia aos aparatos do labor filológico, para que se possa decifrar com segurança o documento, bem como o grande número de abreviaturas utilizadas do texto.

Palavras-chaves: Filologia, Edição semidiplomática, Livro do Tombo do Conde da Casa da Ponte

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: O LUGAR DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: DAS RELAÇÕES ASSIMÉTRICAS DE PODER

Autor(es): MARCELA SOUZA SANTOS, MARCIA PARAQUETT

Resumo: A pós-modernidade exige cada vez mais mudanças na forma com que lidamos com a compreensão da linguagem e seu funcionamento. Nesse interim, a pergunta que subsidia esse estudo é "como promover uma prática pedagógica voltada para a diversidade étnico-racial se a representação do mundo é eurocentrada?" Seu objetivo é refletir sobre as representações identitárias afrodiáspóricas apresentadas na sociedade em contraposição à legislação brasileira para a educação básica – lei 10.3639 alterada pela lei 11.645. Para que possamos compreender como essas práticas podem contribuir para um projeto colonizador, faz-se necessário conhecer e reconhecer os efeitos concretos e a dinâmica de cerceamento da pluralidade que transforma o sujeito diáspórico sócio-histórico culturalmente marcado, delimitado, moldado, fundido a um universo pequeno e vil de possibilidades de identificações e representatividades. dialogando teórico-metodologicamente com Almeida (2018) para pensar o racismo estrutural, Ribeiro (2017) trazendo o conceito de lugar de fala, Spivak (2014) em o lugar do subalterno, bem como desnaturalizar os conceitos sobre raça e representação (BELL HOOKS, 2019) e Rocha (2012) com o Almanaque Pedagógico afrobrasileiro arquitetando outras referências epistêmicas para além da hegemonia dominante, reconhecendo que o cânone está sempre construção, sendo significativa uma análise metodológica qualitativa interpretativista das leis 10.639 e 11.645. Nesse sentido, a naturalização de diferenciações e hierarquias gera uma episteme simplificadora que proclama a subalternidade, o subdesenvolvimento do outro que, por sua historicidade, se faz menor que o outro implicando o modus vivendi rotulador e organizador da vida social, fazendo-nos refletir sobre a condição efêmera de pertencimento; a dimensão de poder como elemento constitutivo das relações raciais, inclusive para a elaboração da lei 10.639 modificada pela lei 11.645; além de pensar como o controle do aparato constitutivo constrói universos discursivos e fazem referências a entidades que os constituem corroborando, para a manutenção do pensamento colonizador, sobretudo para as relações assimétricas de poder, de raça e de representatividade. Como resultado, pretende-se estabelecer,

entre outros elementos estruturantes, uma reflexão para uma educação afrocentrada.

Palavras-chaves: representatividade, leis 10.639 e 11.645, diversidade étnico-racial

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: O PROCESSO TEXTUAL DE CITAÇÃO EM REDES SOCIAIS E A DESCONSTRUÇÃO DA AUTORIDADE INTELECTUAL

Autor(es): SHEILA SILVA DOS SANTOS, LÍCIA HEINE

Resumo: O impacto da internet na sociedade contemporânea ainda é algo de difícil medição. As redes sociais, especificamente, tornaram-se espaços digitais de destaque nesse âmbito. O poder de tais ferramentas não se dá apenas devido à sua simples utilização no seio social, mas provém também de sua capacidade de alterar, entre outros costumes e convenções sociais, as antigas práticas textuais, uma vez que, na contemporaneidade, a utilização de hipertextos nesses sites é cada vez mais recorrente. Logo, a presente pesquisa propõe a criação e definição de novas tipologias de citações inéditas com o intuito de colaborar e enriquecer a área científica da Linguística Textual, sendo que tal estudo responde às demandas do atual contexto social marcado pela alta mediação tecnológica. A partir de investigações e análises prévias, defende-se que a ação de citar através das redes sociais rompe com características já cristalizadas presentes nas tradicionais citações de cunho científico praticadas nas academias (e em espaços onde a escrita formal e técnica são exigidas), o que permite fundar novas e inéditas tipologias de citação devido aos diferentes mecanismos existentes nas interfaces desses sites. Para além da citação, são investigados também os sujeitos que são citados e seus discursos, com o intuito de mostrar que há também inovações no que tange aos perfis dos indivíduos que são considerados elegíveis de serem citados e, conseqüentemente, seus discursos propagados através das citações. Os sujeitos que recebem atenção principal para essa última análise são mulheres negras brasileiras, não excluindo outros perfis de atores sociais. Destarte, defende-se nesse estudo que a citação tem como importante efeito o de conferir poder ao sujeito que é citado. Citar é mobilizar e deslocar poderes (desconstroem-se as antigas autoridades intelectuais), pois novos sujeitos são elevados ao posto de autoridade intelectual devido às novas tipologias de citação aqui definidas. Além dessas questões, defende-se que os textos não têm como materialidade apenas o signo linguístico escrito. Conseqüentemente, as novas citações apresentadas por esse trabalho não se darão apenas a partir da escrita, mas a partir também de textos multimodais (incluindo os gestuais). A concepção de que texto engloba elementos distintos que ultrapassam a materialidade linguística também é defendida. Para auxiliar no desenvolvimento dessas inovações relacionadas à citação trazidas por esse estudo e com o intuito de aprofundar tal concepção de texto, há a utilização do arcabouço teórico desenvolvido por pesquisadores da Linguística Textual tais como Koch, Marcuschi e Heine, no contexto brasileiro, e cientistas estrangeiros tais como Bakhtin, Mondada e Dubois, que contribuíram para tal ampliação da noção textual, pois consideraram que o contexto sócio-histórico-cultural, os sujeitos, os discursos, os gestos, entre outros elementos estão imbricados nas tramas textuais (não é possível analisar esses elementos isoladamente). Pode-se afirmar, portanto,



que houve e ainda há, no interior da Linguística Textual, movimentações teóricas que se distanciam cada vez mais dos ideais estruturalistas desenvolvidas por Saussure que foram por muito tempo influência para a significação de texto e para os vários conceitos (citação, anáfora, catáfora, referência, entre outros) relacionados a ele.

Palavras-chaves: Citação, Hipertextos multimodais de redes sociais, Poder

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: O ROTACISMO NO PORTUGUÊS POPULAR DO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): LUDQUELLEN BRAGA DIAS, JULIANA ESCALIER LUDWIG GAYER

Resumo: Propomos para este estudo a análise do fenômeno variável do rotacismo em comunidades do Estado da Bahia. O rotacismo é um fenômeno variável no português brasileiro que consiste na troca da consoante lateral /l/ por um rótico, também tratado na literatura como alternância entre as líquidas, podendo ocorrer em dois contextos silábicos: ataque complexo, como em claro ~ craro, e coda silábica, como, por exemplo, calçado ~ carçado. Para esta análise, focamos apenas na ocorrência do rotacismo no encontro consonantal que ocorre no ataque complexo. Este fenômeno é antigo na língua portuguesa, no entanto, é estigmatizado, especialmente quando ocorre em contexto silábico de ataque complexo, e está relacionado principalmente a pessoas menos escolarizadas, de classe social baixa e da zona rural, conforme Bagno (2007). Analisaremos os acervos de fala vernácula do interior do Estado da Bahia e do português popular de Salvador, e retomaremos dados analisados do acervo do português afro-brasileiro. Esses acervos estão inseridos no banco de dados do Projeto Vertentes do Português Popular do Estado da Bahia, coordenado pelos professores Dante Lucchesi (UFF) e Gredson dos Santos (UFBA). O acervo de fala do interior do estado da Bahia é constituído por duas localidades, Poções e Santo Antônio de Jesus, com amostras de fala tanto da zona rural quanto da sede de cada comunidade. O acervo do português popular de Salvador é composto por quatro bairros da capital do Estado da Bahia, são eles: Itapuã, Plataforma, Cajazeiras e Liberdade. E o acervo do português afro-brasileiro é composto por quatro comunidades: Helvécia, Sapé, Cinzento e Rio de contas. O principal objetivo deste estudo é descrever o comportamento do fenômeno variável fonético-fonológico do rotacismo em comunidades do Estado da Bahia a fim de estabelecer o continuum rural-urbano. A análise será baseada na Teoria da Variação, proposta por William Labov (2008), que concebe a língua como heterogênea e variável, visto que estamos propondo a análise de um fenômeno fonético-fonológico variável no português brasileiro. Para este estudo, analisaremos amostras de fala vernácula de oito comunidades que, como já mencionado, fazem parte do Projeto Vertentes. Serão considerados 12 informantes de cada uma delas, o que nos dará um total de 96 entrevistas, distribuídas em sexo, idade e escolaridade.

Palavras-chaves: Rotacismo, Variação

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: O SISTEMA PRONOMINAL ÁTONO DE TERCEIRA PESSOA NO ESPANHOL DE PARAGUAI

Autor(es): CARLOS FELIPE PINTO, SEBASTIAN PERICHON STANLEY

Resumo: Neste trabalho descrevemos, comparamos e analisamos o sistema pronominal átono de terceira pessoa do espanhol paraguaio e o sistema pronominal átono de terceira pessoa do espanhol standard, assim como os fenômenos do leísmo e loísmo e da elisão de clíticos presente nesta variedade, confrontando os dados e hipóteses de Herreros (1976), Granda (1982), Palacios (2000) e Symeonidis (2013) com os dados do corpus. Confrontamos as diferentes hipóteses sobre a gênese do fenômeno do leísmo peninsular e do leísmo paraguaio em particular considerando a variação linguística em um contexto sócio histórico determinado como o isolamento periférico, o contato entre línguas e o peso normativo dos centros culturais de influência. O objetivo geral é analisar comparativamente o uso dos pronomes átonos de terceira pessoa do espanhol paraguaio e do espanhol standard. Os objetivos específicos são: revisar a bibliografia sobre as características e usos dos pronomes átonos de terceira pessoa de ambas as variedades; analisar desde um ponto de vista sincrônico atual as características e usos dos pronomes átonos de terceira pessoa destas variedades; relevar evidencia sobre as diferenças existentes entre as duas variedades; estabelecer possíveis relações existentes entre as características dos pronomes átonos de terceira pessoa do espanhol paraguaio e o contexto sócio histórico linguístico de isolamento periférico do Paraguai. O marco teórico é duplo: sociolinguístico histórico e gramatical morfossintático descritivo. Desde o ponto de vista sociolinguístico histórico assumimos a hipótese de Siegel (1985), Fontanella de Weinberg (1993), Granda (1982) e Tuten (2003). Desde o ponto de vista gramatical morfossintático descritivo trabalhamos principalmente em base à teoria descritivista e os trabalhos de Fernández Soriano (1999), Fernández Ordoñez (1993; 1994; 1999; 2001), Palacios (1998; 2000) e Real Academia Española (1999; 2009). A metodologia adotada é a de uma pesquisa exploratório-descritiva quantitativa - qualitativa com análises de corpus linguístico constituído por uma série de artigos jornalísticos provenientes de jornais paraguaios publicados on-line. Os principais tópicos abordados são: o uso dos pronomes átonos de terceira pessoa; o fenômeno do leísmo e loísmo; o fenômeno de elisão de clíticos de objeto, zonas onde o espanhol convive com línguas não indo-europeias. A hipótese que assumimos em esta pesquisa é que a grande diferença existente entre ambos os sistemas de complementos pronominais se deva não somente a uma situação de contato e bilinguismo, mas a uma série de fatores sócio históricos de isolamento periférico que derivaram em uma muito baixa estandardização, o que conduz à atual sistema de complementos pronominais do espanhol paraguaio. Dos dados dos autores estudados e do corpus se pode já entrever um deslocamento de le como única forma pronominal a uma alternância cada vez maior com outros pronomes, sobre tudo nos socioletos mais altos e com maior grau de escolarização.

Palavras-chaves: Variação linguística, Espanhol paraguaio, Dialetoleologia

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: O SUJEITO PRONOMINAL NO PORTUGUÊS TONGA

Autor(es): DANTE EUSTACCHIO LUCCHESI RAMACCIOTTI, GRACIELLE DE JESUS

Resumo: O protótipo da análise paramétrica é o Parametro do Sujeito Nulo ou o Parâmetro pro-drop, sendo esse, desde que foi proposto, no início dos anos 80, o parâmetro mais discutido da teoria de Princípios e Parâmetros. A partir daí, a sintaxe do sujeito, no bojo da Teoria Gerativa, ganha forma, uma vez que o sujeito é uma característica comum a todas as línguas, e a variabilidade em seu uso pode fornecer importantes dados acerca da aplicabilidade dos achados da Teoria de Princípios e Parâmetros às línguas humanas. Entendemos como sujeito nulo, aqui, a forma de se interpretar os sujeitos referenciais, e, especificamente no caso desse trabalho, pronominais, sem realização fonética na posição tradicionalmente ocupada pelo sujeito, na sentença. Dito isso, apresentaremos, nesse trabalho, a análise da realização do sujeito pronominal do português dos Tongas, variedade falada por descendentes de africanos continentais contratados para trabalhar na roça de Monte Café, em São Tomé, no decorrer do século XIX. Por se tratar de uma análise quantitativa de uma variação paramétrica, lançaremos mão da associação de modelos teóricos e metodológicos cunhada de Sociolinguística Paramétrica (TARALLO, 1981), que consiste na junção dos preceitos da Sociolinguística Quantitativa (LABOV, 1968) e da Teoria de Princípios e Parâmetros (CHOMSKY, 1981). A análise será composta por 6 entrevistas fornecidas por informantes estratificados em 3 faixas etárias, com vistas a verificar, através da gradação etária, se há tendência de mudança no comportamento desses sujeitos. Depois de gravadas, as entrevistas foram transcritas e as ocorrências de realização e não-realização do sujeito pronominal e foram identificadas, sendo considerada a cota de cinquenta ocorrências por inquérito. Em seguida, essas ocorrências foram codificadas de acordo com uma chave de codificação predefinida, que contém todas as variáveis linguísticas e sociais consideradas potencialmente relevantes. Depois de codificadas, as ocorrências foram submetidas ao pacote de programas estatísticos GOLDVARB X (SANKOFF; TAGLIAMONTE; SMITH, 2005), que calcula as frequências de cada variante que compõe a variável dependente, identificando quais fatores linguísticos e sociais condicionam a variável e apresentando os seus respectivos pesos relativos.

Palavras-chaves: Português africano, Sociolinguística paramétrica, Sujeito nulo

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: O TEXTO NA FASE BAKHTINIANA: UMA PROPOSTA NA LINGUÍSTICA TEXTUAL

Autor(es): MYRIAN CONCEIÇÃO CRUSÓE ROCHA SALES, LÍCIA HEINE

Resumo: Todas as fases pelas quais a Linguística Textual (LT) passou e vem passando mostram o expoente que essa ciência da linguagem coloca nos estudos de texto e sua importância no ensino de língua. Hodiernamente, construir

sentidos ao texto é interagir com os conhecimentos adquiridos ao longo da vida e com os novos que surgem no momento da compreensão textual. Esse processo contínuo de construção e reconstrução abarca aspectos sociais, históricos e ideológicos. Desse modo, essa pesquisa pretende mostrar um momento em que a LT amplia seus estudos voltados aos aspectos sócio-histórico-ideológicos, denominado preliminarmente de “fase bakhtiniana”, defendida por Heine (2008, 2010, 2012, 2014, 2015). Nessa fase, a autora, com base na concepção de Bakhtin, defende um sujeito social, histórico que apresenta também seu lado singular, constituído assim de duas faces: uma social e outra singular. Além disso, o texto apresenta aspectos sócio-histórico-ideológicos que devem ser levados em consideração no momento da construção de sentidos que, muitas vezes, são silenciados nas atividades da compreensão textual nos livros didáticos. Esse momento da LT traz à baila os fundamentos da obra do filósofo russo Mikhail Bakhtin e seu Círculo, asseverando os aspectos sociais, históricos e ideológicos constituídos nos enunciados o que corrobora com os estudos da LT. Nesta proposta, o estudo de referência é ampliado, indo além do código verbal, surgindo, portanto, a referência semiotizada que transcende concepções de texto centradas apenas no código verbal. Dessa forma, os elementos de coesão podem também ocorrer por meio de signos semióticos, realizados por ícones, símbolos, índices, (HEINE, 2016, 2017, 2018, 2019). Portanto, os estudos do Círculo de Bakhtin não trazem apenas as ideias de gêneros textuais e dialogismo, mas também aspectos semiótico-ideológicos que colaboram nas pesquisas da Linguística Textual. Assim, cada (signo) presente no texto remete o leitor a outros textos, ultrapassa os limites cotextuais no processo de compreensão textual, há um correlacionamento de dado texto com outros textos, o que enfatiza ainda mais a não autonomia textual.

Palavras-chaves: Fase bakhtiniana, Linguística Textual, Rereferênciação Semiotizada

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: O USO DE JOGOS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIA DE RETENÇÃO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Autor(es): JOSELANIA SILVA, FELIPE KUPSKE

Resumo: A pesquisa em atrito linguístico e, conseqüentemente, em retenção e manutenção linguística, é relativamente recente no Brasil, mas já é um campo bastante promissor ao levarmos em consideração que suas percepções podem ter impacto nos estudos sobre o desenvolvimento de línguas estrangeiras (LE) e segundas línguas (L2), além de potencialmente contribuir com a área de ensino de línguas de forma geral. Seguindo-se essa lógica, como comumente sinalizado na área, sabemos razoavelmente bastante sobre como as pessoas aprendem línguas, mas sabemos muito pouco sobre como as competências linguísticas, uma vez aprendidas, são esquecidas. Essa lógica nos leva a constatação de que, enquanto professores de línguas, assim como pensar estratégias de ensino voltadas a facilitar o processo de aquisição, pensar estratégias que levem o aprendiz a reter e manter tais competências linguísticas uma vez adquiridas é igualmente importante, já que o processo de desenvolvimento linguístico não é apenas orientado pelo ganho, mas, também, por movimentos de perda, de atrito linguístico. Nessa perspectiva, adotando uma concepção

dinâmica para as línguas naturais e partindo de uma visão de aquisição da linguagem como sistema adaptativo complexo (CAS), esta proposta de trabalho, recorte de uma pesquisa de mestrado em andamento no Programa de Pós-Graduação em Língua e Cultura (PPGLINC) da Universidade Federal da Bahia, pretende analisar o uso de jogos digitais enquanto estratégia de retenção e manutenção linguística, isto é, como ferramentas protetivas contra o atrito, maximizando o desenvolvimento da LE. Pretende-se, também, apresentar uma sequência didática, centrada no uso do game *Hearthstone*, a ser aplicada nas aulas de língua inglesa do ensino médio em escolas da rede pública da Bahia. O trabalho tem sua justificativa pautada no fato de que estudos que abordam o atrito e a retenção linguística ainda são escassos. Portanto, este trabalho é uma tentativa de lançar luz sobre os postulados das questões acima citadas.

Palavras-chaves: Complexidade, Atrito Linguístico, Ensino de Línguas

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: O USO DOS TICS NO ENSINO DO FRANCÊS COM OBJETIVO UNIVERSITÁRIO: PARA O ÊXITO DA MOBILIDADE ACADÊMICA NO CANADÁ FRANCÓFONO

Autor(es): PRISCILLA SOBRAL, ANTONIO MESSIAS NOGUEIRA SILVA

Resumo: As tecnologias de informação e comunicação, doravante TICs, é caracterizado como um conjunto de recursos tecnológicos que auxiliam na comunicação. Deste modo, percebe-se que servindo ao ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras, os TICs nos permitem acesso a documentos (texto, áudio e vídeos) autênticos e atualizados. Utilizar a tecnologia que está presente no cotidiano dos estudantes permite a estimulação dos alunos além de propor um uso adequado do celular nas salas de aula por muitas vezes representado como um problema ou um desafio. Graças a eles e a disponibilidade de WIFI podemos criar um cenário pedagógico inédito, pois eles oferecem gratuitamente a oportunidade de treinar as quatro competências chaves. No entanto, o uso dos TICs com utilidade pedagógica ainda se configuram como um desafio tanto pela necessidade do professor de conhecer e dominar este utensílio tanto quanto para as infraestruturas deficientes. Uma das propostas é utilizar estas tecnologias na autoformação dos alunos em seu tempo livre, principalmente quanto se trata do ensino do Francês com Objetivo Específico. Esta abordagem exige que o aluno tenha um conhecimento base da língua, um nível A2/B1, pois está voltado para um ensino específico da língua que o francês geral não comporta, direciona-se para um objetivo profissional ou acadêmico. No caso do Francês com Objetivo Universitário, doravante FOU, a proposta é promover o êxito da mobilidade acadêmica, preparando o aluno ao contexto pragmático das salas de aula no estrangeiro. A proposta desta pesquisa é desenvolver atividades didáticas do ensino de FOU e disponibilizá-las através de um site e de um aplicativo de celular, para que possa servir de material suporte para professores de FOU, mas também como uma ferramenta de pesquisa e aprendizagem autônoma do aluno. As atividades estão voltadas para as universidades de Montréal e Quebec

devido às demandas dos alunos de francês do PROFICI e da UFBA e das escassas atividades de FOU para o Canadá.

Palavras-chaves: TICs, FOU, FLE

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: OLHARES LINGUÍSTICO-ETNOGRÁFICOS EM COMUNIDADES PESQUEIRAS DA BAHIA

Autor(es): THAIS DULTRA PEREIRA, JACYRA ANDRADE MOTA

Resumo: O presente estudo consiste em esboçar olhares linguístico-etnográficos possíveis a partir da pesquisa de mestrado intitulada "A linguagem da pesca em comunidades baianas: um estudo dialetal em Siribinha e Bom Jesus dos Passos" (DULTRA, 2012). Trata-se de um trabalho sobre o léxico da pesca, sob o enfoque pluridimensional, ao levar em conta a variação diatópica, bem como o gênero e a faixa etária dos informantes. Por ser a pesca artesanal uma atividade comum, desenvolvida nessas localidades, e por ocorrer, sobretudo, no seio familiar, acaba sendo compartilhada com os demais membros, que demonstram, por sua vez, amplo conhecimento sobre o universo pesqueiro, ao passo que vivem tanto num ambiente ecológico como profissional. São, portanto, indivíduos que compõem um importante acervo histórico e cultural em potencial. O estudo adotou, como critérios metodológicos, a seleção de 12 informantes em cada comunidade, divididos em três faixas etárias (18 a 26 anos, 30 a 45, e 50 em diante) de ambos os sexos; foram realizados inquéritos in loco, a partir da aplicação de um questionário de 92 questões baseado na metodologia do Atlas Linguístico do Brasil (ALIB) (COMITÊ NACIONAL DO PROJETO ALIB, 2001), no questionário reduzido do Atlas Linguístico do Litoral Português (ALLP) (VITORINO, 1987), e nos diversos trabalhos sobre a linguagem da pesca. A pesquisa baseou-se nos conhecimentos da Dialetologia, Geolinguística, Sociolinguística, Lexicologia, Semântica e Etnolinguística. No que se refere ao léxico da pesca em Siribinha, foram identificadas algumas particularidades na linguagem e na atividade desenvolvida. Muitos vocábulos, apesar de estarem dicionarizados, nem sempre apresentaram o mesmo sentido do utilizado pelos informantes, como neve, para neblina; mariola, para onda de rio, verdete, para borbulha, etc. Existem outros, utilizados pelos pescadores e marisqueiras, que não estão dicionarizados, como gajé, para o marisco que vive no mangue, também conhecido na comunidade como chama-maré e o grauçá, encontrado nos dicionários consultados com a denominação de maria-farinha; mexicano, para barcos de pesca que saem para alto mar. Quanto ao léxico de Bom Jesus dos Passos, registrou-se suaeira, para o movimento da água do mar quando não há vento; poitada, para o lugar ideal para a pesca; peixe de fundo, para os tipos de peixes mais saudáveis; foguetinho, para cação martelo; engasga-gato, para ubarana; canarinho e dentão, para vermelho rabo-aberto; imbirá para peixe-espada, entre outros. A partir dos resultados encontrados, foi possível perceber que, além dos aspectos lexicais e geossociolinguísticos, há um produtivo diálogo entre a Geolinguística e a Etnografia. Em última análise, o artigo aponta algumas perspectivas para investigações de fenômenos culturais a partir de dados linguísticos. Dessa forma, espera-se que pesquisas dialetais possam contribuir para o conhecimento não só na área da linguística, mas

também da sociologia, antropologia, geografia e psicologia social, entre outros.

Palavras-chaves: Comunidades pesqueiras, Etnografia, Geolinguística.

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: OS FRASEOLOGISMOS COMPOSTOS A PARTIR DE SINTAGMAS NOMINAIS EM LE PETIT NICOLAS: UMA ANÁLISE ESTRUTURAL

Autor(es): ANGELO DE SOUZA SAMPAIO, SILVANA SOARES COSTA RIBEIRO

Resumo: Devido ao caráter idiomático dos fraseologismos e ao critério da opacidade/transparência semântica, dentre outros fatores, que nem sempre são evidentes para um utente não nativo de uma determinada língua, é sabido que falantes estrangeiros de uma determinada língua demonstram maior dificuldade em compreender o sentido global de fraseologismos, mesmo que conheçam o sentido individual que, habitualmente, é empregado a cada palavra que os compõem (GONZÁLEZ-REY, 2015; GROSS, 1996; MEJRI, 1997, 2017, MONTEIRO-PLANTIN, 2014, 2017 entre outros). Um exemplo claro de dificuldade se encontra na compreensão dos fraseologismos presentes em textos ditos autênticos (entende-se por textos autênticos aqueles que não foram escritos para fins pedagógicos, mas para servir a uma comunidade nativa da língua, embora sejam utilizados em sala de aula de línguas estrangeiras. Em outras palavras, documentos autênticos são todos os documentos extraídos do patrimônio cultural, concebidos para necessidades sociais e não para o aprendizado escolar (MEYSSONNIER, 2005, p. 06)). Este é o caso, em língua francesa, dos contos da coletânea de livros infanto-juvenis *Le Petit Nicolas* (GOSCINNY e SEMPÉ, 1960 - 1964) comumente utilizada como leitura paradidática durante as aulas de FLE (Francês Língua Estrangeira), quer por recomendação do livro didático (cf. CAPELLE e MENAND, 2009), quer por indicação de sites especializados em materiais didatizados de FLE. Em trabalhos anteriores, percebemos que embora as expressões idiomáticas tenham ganhado alguma atenção dos dicionários bilíngues e/ou especializados difundidos no Brasil (SAMPAIO, 2018), as colocações e os pragmatemas, como se vê em exemplos como *Appareil photo*, *Coup de Sifflet*, *Prendre une photo*, *Ce n'est pas grave*, *Tout d'un coup*, não estão contemplados nessas obras lexicográficas. Nessa esteira, e acreditando que a pouca observância de tais unidades fraseológicas aumente a complexidade da leitura de textos autênticos, o presente trabalho, que tem como ponto de partida a pesquisa de doutorado em andamento do autor, sob orientação da coautora, busca apresentar os primeiros resultados da testagem de metodologia desenhada para a coleta e análise dos dados. Nessa etapa da pesquisa, buscou-se identificar e catalogar as unidades fraseológicas presentes na série supracitada, estabelecendo regras de descrição e estrutura de codificação dos dados de forma a servir como modelo da metodologia que será aplicada na tese e melhor delimitar o corpus da pesquisa. Foram analisadas as estruturas morfosintáticas e verificou-se a recorrência dos fraseologismos encontrados no volume 1 da série, de modo a compreender quais as unidades mais transparentes e/ou mais opacas em relação ao português brasileiro, averiguando, assim, quais expressões possivelmente causam maior ou menor dificuldade de compreensão para um leitor brasileiro de francês. Para este trabalho, apresentaremos um

estudo quantitativo e o recorte aplicado será referente aos fraseologismos compostos por sintagmas nominais.

Palavras-chaves: Fraseologia, Língua francesa, Sintagma Nominal

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: OS GÊNEROS TEXTUAIS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO

Autor(es): JURENE VELOSO DOS SANTOS OLIVEIRA, SIMONE BUENO BORGES SILVA

Resumo: O presente estudo propõe discussão acerca da necessidade de inserção dos gêneros textuais digitais como estratégias pedagógicas nas aulas de Língua Portuguesa no Ensino Médio, a fim de potencializar cada vez mais o ensino e a aprendizagem, em uma sociedade que é cada vez mais (ciber)cultural. Como objetivo geral pretende-se "Analisar de que maneira as tecnologias digitais podem ser utilizadas como estratégias pedagógicas no ensino e na aprendizagem de Língua Portuguesa, no âmbito do Ensino Médio, através dos gêneros textuais digitais." Especificamente, buscar-se-á: 1- Discutir sobre possibilidades de inserção real e efetiva das tecnologias digitais, no ensino de Língua Portuguesa, através do uso dos gêneros textuais digitais; 2- Contribuir com discussões teóricas sobre a influência e a necessidade de integração das tecnologias digitais no ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa; 3- Sistematizar e aplicar sequências didáticas a partir do uso de gêneros textuais digitais, construídas de forma autoral, ou a partir de protótipos sugeridos por outros autores. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativo-interpretativa com viés de pesquisa-ação-reflexão, de caráter educacional, de natureza empírica, que se propõe a refletir, criar, aplicar e colaborar na elaboração de aulas de Língua Portuguesa que estejam em consonância com a integração das tecnologias digitais em contexto escolar, através do trabalho com os gêneros textuais digitais, no segmento do Ensino Médio. Fundamenta-se, sobretudo à luz de autores renomados como: Soares (2002; 2012); Rojo e Barbosa (2015); Rojo (2013); Silva (2015a); Silva (2017b); Pretto (2013); Castell (1999); Coscarelli e Ribeiro (2011); Marcuschi e Xavier (2010); Lemos (2005); Lévy (2010); Fairclough (2016); Orlandi (1986); Bakhtin (2003); Koch (2015); Sibília (2005); Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004), dentre outros estudiosos. Ainda, está sendo feita análise de documentos como os Parâmetros Curriculares Nacionais (1999), as Orientações Curriculares para o Ensino Médio (2006) e a Base Nacional Comum Curricular (2017), no que pertine ao ensino e à aprendizagem de Língua Portuguesa no Ensino Médio e à articulação esperada com as tecnologias digitais. Está sendo realizado levantamento de produções em repositórios como SciELO, Capes e Portal Domínio Público, a fim de acompanhar como o objeto de estudo aqui proposto está sendo analisado até o momento. Das pesquisas de dissertações e teses já encontradas, é possível afirmar que o foco principal dos estudiosos/pesquisadores tem sido, sobretudo, "discutir" acerca do uso das tecnologias digitais no ensino de Língua Portuguesa, porém, são ainda insuficientes as propostas de cunho mais prático, que auxiliem efetivamente o professor no cotidiano da sala de aula, através de estratégias que integrem os gêneros textuais digitais, construindo-se e potencializando-se um ambiente educacional mais criativo e "conectado" com o cotidiano dos jovens, sobretudo os do Ensino Médio. Além da pesquisa

teórica e documentativo-normativa, serão realizadas oficinas de Língua Portuguesa com uma turma de ensino médio, no intuito de aplicar as sequências didáticas produzidas com gêneros textuais digitais para posterior análise do corpus encontrado. Assim, espera-se, ao final deste estudo, contribuir com discussões teóricas significativas sobre a temática relacionada à inserção de tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem de Língua Portuguesa.

Palavras-chaves: Língua Portuguesa - Gêneros textuais digitais - Es

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: PERSPECTIVA SULEADA PARA A DOCÊNCIA E O ENSINO DE ESPANHOL EM SERGIPE: PRIMEIRA FASE DA PESQUISA

Autor(es): ANTÔNIO CARLOS SILVA JÚNIOR, MARCIA PARAQUETT

Resumo: O presente trabalho, inserido dentro da área da Linguística Aplicada (LA), tem como objetivo principal apresentar a fase inicial da pesquisa de uma tese de doutorado que está sendo desenvolvida dentro do Programa de Pós-Graduação em Língua e Cultura (PPGLinC) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), e que se propõe a problematizar a profissão docente e o ensino de espanhol em Sergipe sob a ótica do Sul, a partir de professores de língua espanhola da rede pública estadual sergipana. Para tal, denuncia o desprestígio que a docência e o ensino de língua espanhola possuem em nosso país e defende a necessidade de um olhar outro para com esses profissionais e suas práticas através de um diálogo com os estudos decoloniais, que buscam difundir o pensamento crítico a partir dos subalternizados pela modernidade capitalista e questionar a hegemonia eurocêntrica. O aporte teórico-metodológico desta pesquisa é de abordagem qualitativa, natureza interpretativista e cunho etnográfico, pois busca, por meio do contato direto do pesquisador com a situação estudada, compreender os fenômenos segundo a perspectiva dos participantes e interpretar subjetivamente os múltiplos significados que constituem a realidade investigada. Para o desenvolvimento da investigação, haverá aplicação de questionários e realização de entrevista semiestruturada com professores de espanhol das diferentes Diretorias Regionais de Educação (DRE) de Sergipe, as "vozes do Sul", além da formação de um grupo focal para discutir aspectos comuns, distintos e emergentes nos dados gerados individual e coletivamente através dos outros instrumentos. Para fundamentar as discussões planteadas, serão utilizados como referenciais teóricos: Campos (1991); Freire (1992); Kleiman (2013); Matos (2014); Moita Lopes (2006); Paraquett (2012); Quijano (2000); Santos (2004); Walsh, Oliveira & Candau (2018); entre outros. Com isso, espera-se que as reflexões aqui problematizadas confirmem seu caráter decolonial e o reconhecimento da importância de tal abordagem para o suleamento da educação linguística em língua espanhola.

Palavras-chaves: Docência, Ensino de espanhol, Sergipe

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: RECONFIGURAÇÕES DAS IDENTIDADES DE BRASILEIROS MORANDO NA REPÚBLICA TCHECA ENQUANTO FALANTES DA LÍNGUA TCHECA – PRIMEIRA FASE DO ITINERÁRIO DA PESQUISA

Autor(es): PETR PASEK, DENISE MARIA OLIVEIRA ZOGHBI ZOGHBI

Resumo: Em contextos de falantes das línguas percebe-se como as identidades socioculturais dos sujeitos se reconfiguram ao utilizar língua materna ou não materna. A pesquisa surge da experiência do autor que desenvolveu projeto piloto, investigando tais reconfigurações. Em este projeto piloto entrevistou-se tchecos no Brasil, a fim de melhorar a metodologia aplicada em seu projeto de tese, cujo objetivo é refletir se há mudanças nas reconfigurações identitárias no processo de uso da língua nova. A pesquisa tem a pergunta central: como se apresentam as identidades no processo de uso de língua estrangeira para e entre tchecos e brasileiros? A partir deste projeto piloto o autor criou um questionário mais específico desejando descobrir como essas reconfigurações identitárias acontecem, ou não. Já foram realizadas nove entrevistas na República Tcheca com brasileiros, como primeira fase. Trata-se de uma investigação qualitativa, interpretativa e interdisciplinar, para responder questões como: de que modo se reconfiguram novas identidades socioculturais ao usar língua não materna; como interações com nativos e não nativos influenciam as posições identitárias; quais aspectos acompanham essas reconfigurações, e como elas contribuem na interação sociocultural. Após coleta e triangulação dos dados, se fará comparação das falas narradas e descritas dos questionários aplicados. As concepções das identidades serão investigadas na perspectiva da língua adquirida, buscando conclusões relevantes na dimensão dos perfis dos sujeitos estudados. Esta pesquisa pode estabelecer novos estudos, e permitem entender o ensino da/s língua/s como práticas sociais e culturais, que podem ajudar a implementar métodos de ensino de línguas. Por ter já realizado as nove entrevistas planejadas com os brasileiros falantes do tcheco e morando na República Tcheca, o autor já está à disposição de refletir (de maneira incipiente) sobre algumas possíveis conclusões a respeito de as reconfigurações identitárias, socioculturais desses sujeitos. O que posteriori vai ser comparado com as conclusões que apareceriam após as entrevistas já planejadas com tchecos morando no Brasil e falantes do português.

Palavras-chaves: identidade

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: REFLEXIVOS E RESUMPTIVOS: O QUE AS ANÁFORAS TÊM A DIZER SOBRE A INSERÇÃO DE RESUMPTIVOS NAS SENTENÇAS

Autor(es): ELOÍSA MAIANE BARBOSA LOPES, SINVAL ARAÚJO DE MEDEIROS JR., DANNIEL DA SILVA CARVALHO

Resumo: O rótulo "pronomes" é empregado sobre um conjunto de elementos que, em um olhar mais acurado,

apresenta elementos que têm comportamentos sintáticos e semânticos bastante diversificados (BHAT, 2004), os quais são também verificados em “subconjuntos” deste rótulo, como os pronomes pessoais. O objetivo deste trabalho é analisar alguns aspectos de algumas formas tradicionalmente consideradas como de pronomes pessoais de terceira pessoa em sentenças como (01): seu irmão ele é que se molhou. Nessa sentença, as formas pronominais “ele” e “se” estão ambas semanticamente relacionadas ao DP “seu irmão” e ilustram os usos dos pronomes como resumptivo e como reflexivo, respectivamente. A metodologia empregada fundamenta-se em pressupostos da Gramática Gerativa no modelo minimalista (CHOMSKY, 1993; 1995), em especial, no que concerne aos princípios A e B da teoria de ligação – os quais estabelecem uma distinção entre pronomes e anáforas. Segundo tais princípios, uma anáfora (como é o caso dos reflexivos e recíprocos) deve ser c-comandada por seu antecedente em seu domínio de ligação e um pronome não deve ser c-comandado por seu antecedente nesse domínio. Considerando que as construções reflexivas são canonicamente definidas como uma predicação de dois argumentos que devem estar correlacionados, isto é, agente/experenciador e paciente devem constituir a mesma pessoa dos discursos (FALTZ, 1977), a sentença em (01) apresenta uma situação curiosa: a anáfora “se” está ligada a um constituinte que foi deslocado para o CP, já que seu antecedente sofre uma operação de clivagem – o que, em si, não é um problema. A questão é que a forma “ele” – o candidato sintático natural dessa estrutura a funcionar como antecedente da anáfora, é um resumptivo ligado ao DP “seu irmão”, que está em uma posição de tópico. Isso significa que o resumptivo tem a função de uma variável ligada a um constituinte em uma posição não-argumental. Tal situação é especialmente significativa quando se consideram que, entre as abordagens do fenômeno da resumpção, há propostas que, do ponto de vista sintático, consideram que o antecedente do resumptivo é introduzido diretamente na periferia da sentença (SHLONSKY, 1992) ao lado de propostas em que, semanticamente, os resumptivos são vistos como formas pronominais desprovidas de informações contextuais (ADGER, 2011), cuja interpretação decorre da ligação com o operador que o c-comanda. O resultado é que: (a) a anáfora poderia ligar-se a um constituinte semanticamente vazio – o que compromete a ideia da predicação entre dois NPs; (b) a anáfora poderia ligar-se a um constituinte fora de seu domínio de ligação – o que compromete o princípio A e a deixaria com um comportamento sintático semelhante aos pronomes, conforme o princípio B. Uma alternativa a esses problemas é postular que o resumptivo e o antecedente formam, na verdade, um único constituinte inserido no interior do IP, com o qual a anáfora se liga antes de haver o deslocamento para a posição não argumental. O desmembramento do constituinte deslocado ocorrendo pós essa ligação se estabelecer.

Palavras-chaves: Reflexivos, Resumptivos, Anáforas

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LINGUÍSTICA

TRABALHO: RELATÓRIOS DO ASILO SÃO JOÃO DE DEUS: ASPECTOS PALEOGRÁFICOS

Autor(es): CARLA CAROLINA FERREIRA GOMES QUERINO, NORMA SUELY DA SILVA PEREIRA

Resumo: Apresentam-se neste estudo, as primeiras análises do Livro de Ofícios Diversos (1876-1884) do Hospício São João de Deus, corpus de investigação da pesquisadora no mestrado acadêmico. Escrito no final do século XIX, o

manuscrito reúne uma descrição das principais ações e atendimentos que eram realizados no Asilo. Além disso, apresenta relatórios que descrevem a situação de saúde dos pacientes, bem como os materiais, utensílios e a situação das instalações da instituição. Abrigado no Solar Boa Vista, então freguesia de Brotas, atualmente o bairro do Engenho Velho de Brotas, em Salvador – Ba, o Asilo São João de Deus foi inaugurado em 24 de junho de 1874, para abrigar indivíduos que tinham algum tipo de “alteração mental”, e ficou sob a responsabilidade da Santa Casa de Misericórdia, que representava da Coroa Portuguesa, após as lutas pela independência. O manuscrito selecionado para o estudo constitui-se como uma importante fonte de informação sobre a situação epidemiológica da Província da Bahia no final do século XIX. Para tanto, realizou-se uma edição conservadora (TELLES, 1995; BORGES; SOUZA, 2012) de parte do manuscrito, e analisaram-se elementos referentes à escrita. Desta forma, foi possível observar aspectos característicos à escrita do período, os quais podem também facilitar a decifração e leitura de outros documentos, tomando como base também fatos de língua similares. A análise tomou os conhecimentos da Linguística Histórica (MAIA, 2012; MATTOS e SILVA, 2008) compreendida como o estudo da mudança linguística ao longo do tempo, com base nos textos escritos; da Filologia enquanto ciência que estuda a língua e sua transmissão; da Paleografia, ciência que estuda a escrita, feita especialmente sobre material brando, utilizada como instrumento de análise de documentos históricos (SPINA, 1977; ACIOLI, 1994; DIAS; BIVAR, 1986) além da Crítica Textual acerca do processo de transmissão textual (SPAGGIARI; PERUGI, 2004; CAMBRAIA, 2005) como ponto inicial para o estudo do documento, apresentando características da escrita do período, além do contexto histórico social no qual se insere a inauguração do Hospício e a situação de saúde da população.

Palavras-chaves: Asilo São João de Deus, Paleografia, Edição Conservadora

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LINGUÍSTICA

TRABALHO: A AÇÃO DA LINGUAGEM NA (RE) CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO ADICTO

Autor(es): TIANE DIAS, DENISE MARIA OLIVEIRA ZOGHBI ZOGHBI

Resumo: Este trabalho está sendo pensado de modo a gerar questionamentos e reflexões sobre o processo de construção linguístico-discursiva que é produzido no interior da irmandade, de membro para membro. Pretende-se ampliar a discussão a respeito desse grupo de ajuda mútua como uma proposta de alternativa terapêutica para as pessoas com problemas relacionados ao uso de drogas; esta abordagem visa discutir aspectos relativos à constituição/elaboração do discurso presente na literatura de NA, especialmente no livro: Narcóticos Anônimos – denominado pelos membros de Texto Básico ou “livro azul” (Narcóticos Anônimos, 1993). Sobre o aporte teórico na nossa área de interesse, como estas pessoas foram marginalizadas, estereotipadas e excluídas do convívio social definido como “normal”, tenho convicção ser pertinente circunscrever este projeto, principalmente, no âmbito da Linguística Aplicada (LA). Pois acredito, baseada em autores como Moita Lopes, que a LA precisa trazer “para o centro das atenções vidas marginalizadas do ponto de vista dos atravessamentos identitários de classe social, raça, etnia, gênero, sexualidade, nacionalidade” (MOITA LOPES, 2006, p. 25). Seguindo esta linha de pensamento, Denise Zoghbi salienta em entrevista que a LA “investiga, entre outros

aspectos, questões de identidade e inclusão social de um sujeito historicamente situado, ativo e diverso” (2013). Assim, será pertinente percorrer o meu corpus examinando-o a partir da concepção de estereótipo relacionado ao componente ideológico. Ao lado da LA pretendo observar o corpus também pelo viés da Análise Crítica do Discurso (doravante ACD) que se desenvolveu a partir da linguística crítica. A ACD leva em consideração as manifestações de identidade e as relações de poder dispostas na sociedade relativas aos aspectos de dominação, discriminação, hegemonia e controle e como elas se manifestam por meio da linguagem (PEDROSA, 2008, p.117). Assim, a ACD é tomada simultaneamente como uma teoria e um método de abordagem de fatos sociais ligados a processos discursivos. O objetivo geral deste trabalho é observar como as identidades dos membros se (re) constroem a partir do material linguístico-discursivo disposto na literatura e nas salas de reuniões de Narcóticos Anônimos (NA). Desenvolver-se-á da seguinte maneira: i) Seleção de textos do livro principal: Texto Básico (Livro Azul); ii) Elaboração de tabelas/grades que permitirão visualizar a configuração linguístico-discursiva da (re)construção da identidade do membro de NA; as constantes e variantes do corpus possibilitarão obter quantificações e índices percentuais, que nos fornecerão suporte importante na corroboração das análises interpretativas; iii) Pesquisa qualitativa-interpretativa à luz das teorias eleitas. Observa-se que muitos esforços têm sido empreendidos para se compreender os efeitos do uso de drogas na sociedade, como a recuperação dos adictos membros de NA está assentada principalmente no uso da linguagem, os resultados tentarão preencher uma lacuna existente nos estudos linguísticos sobre os mecanismos linguístico-discursivos constituintes da práxis da modalidade oral (reuniões), como também da modalidade escrita (literatura) de Narcóticos Anônimos.

Palavras-chaves: Linguística Aplicada, Análise Crítica do Discurso, Narcóticos Anônimos

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: TRANSLINGUAGEM, (METRO) LETRAMENTOS E A (RE)CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DE SUJEITOS MULTILÍNGUES NO FACEBOOK

Autor(es): DIOGO OLIVEIRA, LÍVIA MÁRCIA BAPTISTA

Resumo: O Facebook tem desempenhado papel importante nas práticas de letramentos de sujeitos multilíngues, o que tem levado pesquisadores a se interessar, cada vez mais, pelas maneiras como os diversos recursos semióticos são combinados nas redes sociais, e a discutir o que se entende por língua, multilinguismo, texto e letramento em outras bases. Essas formas de construir sentido através das mídias digitais, dentre elas as redes sociais, têm sido analisadas sob diferentes perspectivas, dentre elas a dos metroletramentos digitais (DOVCHIN; PENNYCOOK, 2018), entendidos como um conjunto de práticas performadas por sujeitos multilíngues que (re)constroem suas identidades linguísticas, culturais e sociais através da manipulação de maleáveis repertórios semióticos em eventos específicos de comunicação online. É nesse cenário de complexas atividades de linguagem mediadas pela tecnologia digital que o presente estudo busca analisar em que medida o entrelaçamento de recursos semióticos (línguas, textos multimodais etc.), como uma estratégia de construção de sentido, pode revelar aspectos identitários (BOLANDER;

LOCHER, 2010) de sujeitos multilíngues em posts do Facebook. Para isso, além de lançarmos mão do conceito de metroletramentos digitais, nos embasamos nas discussões contemporâneas sobre as práticas híbridas de linguagem guiadas pelos construtos da translíngua ou práticas translíngues (GARCÍA; WEI, 2014; CANAGARAJAH, 2013), a fim de ressaltar suas contribuições para uma possível mudança de paradigma nos estudos da linguagem em que os múltiplos e móveis repertórios comunicativos que os sujeitos trazem para o aqui e agora da comunicação digital sejam ressaltados e valorizados. Para ilustrar essa discussão, serão realizadas análises de posts, coletados da seção de atualização de status do Facebook, em que os sujeitos dão pistas de suas identidades através da combinação de diferentes recursos semióticos. Por fim, refletimos sobre como práticas digitais cotidianas analisadas sob perspectivas “metro” e “trans” de linguagem podem contribuir para o entendimento da estreita relação entre língua e identidade nas redes sociais.

Palavras-chaves:

Translíngua, Metroletramentos, Identidades

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: UM ASPECTO DESCRITIVO SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA EM ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM AMARGOSA-BA: QUAL A RELAÇÃO COM OS LETRAMENTO(S)?

Autor(es): MANUELA SOLANGE SANTOS DE JESUS, DENISE MARIA OLIVEIRA ZOGHBI ZOGHBI

Resumo: Atualmente, as discussões no que tange o ensino de língua portuguesa, constantemente, encontram-se em evidência em diversos trabalhos acadêmicos e porque não nos próprios espaços escolares. O anseio ao trabalho com a leitura e escrita, reforçando assim os usos sociais destas duas modalidades na escola, conhecida como práticas de letramento, se faz necessário para que os sujeitos envolvidos no ambiente escolar possam reconhecer a realidade da língua, levando em conta sua funcionalidade e sua capacidade sociocultural para agir no mundo. Nesse limiar, são alguns marcos teóricos que fundamentam tais discussões Tfouni (1988), Kleiman (1995), Signorini (1998, 2001), Street (2007, 2014), Rojo (2000, 2009), Marinho; Carvalho (2010), Kleiman; Assis (2016), Garcia-Reis; Magalhães (2016) e Marcuschi (2000, 2008). A partir de tais premissas, o presente trabalho propõe uma investigação sobre como se desenvolvem as práticas de letramento no município de Amargosa-BA, tendo como foco aulas de língua portuguesa realizadas em classes dos anos finais do ensino fundamental. Como construto da dissertação de mestrado acadêmico, tal pesquisa encontra-se no estágio da inter-relação de análises bibliográficas sobre a temática bem como as primeiras observações as práticas pedagógicas de docentes de língua materna. Ao ser delimitado como campo de pesquisa a cidade de Amargosa-BA, ainda fará parte do cenário observado uma escola atualmente administrada pela rede estadual de ensino, que abriga os níveis do ensino fundamental (Anos Finais, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos). A orientação teórico-metodológica que mais se adequa é a da pesquisa qualitativa, de cunho etnográfico, já que se busca compreender, e problematizar, a realidade de determinados fenômenos em termos dos significados conferidos pelos próprios

integrantes do ambiente escolhido. Sua análise será baseada nos procedimentos da triangulação dos dados, já que diversas categorias podem emergir dos dados encontrados. Observa-se, por meio de tal trabalho, a notoriedade de novas discussões sobre a (s) concepção (ões) de linguagem adotada (s) por docentes no letramento escolar, e também fora dele, levando em conta a complexidade e a construção sociocultural e situada, no ensino-aprendizagem de língua portuguesa.

Palavras-chaves: Ensino, Língua materna, Letramento

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: UM ESTUDO DAS CONCEPTUALIZAÇÕES DA EDUCAÇÃO EM MEMES DO FACEBOOK

Autor(es): IRANI SACERDOTE DE SOUZA SILVA, A. ARIADNE ALMEIDA

Resumo: Os estudos desenvolvidos pela Linguística Cognitiva, mais especificamente, os estudos sobre as metáforas figuram como um campo de investigação centrado em questão semântica bastante presente no cotidiano das pessoas, visto que metaforizamos cotidianamente aquilo que pensamos e, conseqüentemente, o que falamos isto se deve ao fato de que as metáforas são parte do sistema conceptual. Destarte, a linguagem, no âmbito das expressões linguísticas metafóricas têm muito a revelar, uma vez que expressam contextos sócio-discursivos da interação realizada pelos indivíduos. Neste âmbito, a presente pesquisa tem como principal objetivo fornecer alguma contribuição para as investigações acerca dos estudos semânticos, visto que se pretende estudar a conceptualização da educação, a partir da leitura das metáforas multimodais, observadas, em memes, publicados na rede social Facebook, a fim de verificar como acontece essa conceptualização por meio do mecanismo metafórico. A metodologia utilizada tem abordagem qualitativa, além de documental, descritiva e interpretativa, levando-se em conta o contexto sócio-histórico, em que os textos foram produzidos, além do conhecimento enciclopédico. Assim, tenciona-se adotar a leitura do material bibliográfico referente ao aporte teórico da pesquisa, a saber, os estudos sobre a metáfora conceptual sob luz da Linguística Cognitiva, em especial, à Teoria dos Modelos Cognitivos Idealizados, focando no Modelo Metafórico, tratando, especificamente das discussões feitas por de Lakoff e Johnson (1980; 1999), Lakoff (1987; 1993), Johnson (1987), Grady (1999), Kövecses (2000, 2002), dentre outros. Também se pretende abordar a proposta da Metáfora Multimodal de Forceville (2007, 2009) e, ademais, os estudos teóricos sobre a educação. A partir desse escopo, analisar-se-ão expressões linguísticas relativas à conceptualização do domínio alvo EDUCAÇÃO, para alcançar as metáforas conceptuais que se acham subjacentes à conceptualização em pauta. Destarte, o estudo da Teoria dos Modelos Cognitivos Idealizados, focando no Modelo Metafórico, constitui-se como uma relevante contribuição para as pesquisas voltadas para a investigação sistemática dos processos cognitivos que permeiam as estruturas mentais subjacentes às ações humanas.

Palavras-chaves: Metáfora, Educação, Linguística Cognitiva.

Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

TRABALHO: VARIAÇÃO NO USO DO PRONOME SUJEITO NO CRIOULO DE BASE LEXICAL PORTUGUESA DE MALACA

Autor(es): LARISSA DE SANTANA SILVA, ALAN BAXTER

Resumo: Este trabalho investiga a variação no uso do sujeito pronominal na gramática do crioulo de base lexical portuguesa de Malaca, o PapiáKristang (PK), fenômeno reportado inicialmente por Baxter (1980). O PK apresenta um perfil um tanto que contraditório no que tange à questão do suposto parâmetro pro-drop, pois não se ajusta à bem conhecida proposta de Rizzi (1986). Das quatro características propostas por Rizzi como essenciais nas línguas que permitem sujeitos nulos, três delas estão ausentes no PK: (i) rica flexão verbal; (ii) inversão livre de sujeito e verbo; e, (iii) extração do sujeito da cláusula incorporada (efeito That-T). Porém, em contrapartida, o PK apresenta a quarta característica listada por Rizzi: pronomes expletivos obrigatoriamente nulos, e também exibe sujeitos nulos referenciais (Nicolis, 2008). Além, disso, o PK se ajusta parcialmente à proposta de Neeleman e Szendrői (2005) de que em línguas que não tenham concordância verbal, "pro-drop radical" ocorre graças a pronomes pessoais aglutinados para número e/ou outras características nominais cuja presença durante a derivação permite o pro-drop e facilita a recuperação da referência. O PK apresenta pronomes pessoais plurais "aglutinantes", para 2PL e 3PL. Trabalha-se com a hipótese de que o PK seria uma língua "semi-pro-drop" (D'Alessandro 2015). Para avaliar essa hipótese, e investigar o encaixamento do pro-drop nessa pequena comunidade crioula, optou-se pela base teórica e metodológica da sociolinguística variacionista (Guy & Zilles 2007; Labov 1994, 2001). São analisados dados de doze entrevistas sociolinguísticas de duração de uma hora cada uma. Com base em características de sistemas de pro-drop (D'Alessandro 2015; Holmberg, Nayadu & Sheehan 2009), formulou-se um conjunto de hipóteses para estudar a variação observada. Instrumentalizou-se o pro-drop como uma variável dependente binária, enquanto que as sub-hipóteses sobre os fatores que orientam o pro-drop foram estruturadas como variáveis independentes linguísticas: (i) pessoa e número do sujeito; (ii) tipo estrutural da sentença; (iii) tipo de verbo; (iv) forma da referência-sujeito prévia; (v) distância da referência prévia; (vi) semântica do sujeito (a. animacidade, b. definitude); e foi incluída uma variável extralinguística: a faixa etária. As análises efetuadas pelo pacote estatístico GOLDVARB identificaram a relevância de variáveis linguísticas como: (i), (ii), (iii), (iv), e da variável extralinguística, faixa etária. Confirma-se que o pro-drop em PK é orientado por fatores estruturais e pragmáticos, enquanto que as faixas etárias apontam para uma mudança: um notável aumento no preenchimento pronominal.

Palavras-chaves: Variação, Sujeito pronominal, Língua crioula

