



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

NIALIDE DE JESUS DOS SANTOS

**A LEITURA E A ESCRITA NO 4º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL I DE UMA ESCOLA MUNICIPAL: UM
DIÁLOGO COM A REALIDADE**

Salvador
2013

NIALIDE DE JESUS DOS SANTOS

**A LEITURA E A ESCRITA NO 4° ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL I DE UMA ESCOLA MUNICIPAL: UM
DIÁLOGO COM A REALIDADE**

Monografia apresentada ao curso de graduação em Pedagogia, da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia, como requisito para a conclusão do curso.

Orientadora: Professora Doutora Emília Helena Portella Monteiro de Souza.

Salvador
2013

NIALIDE DE JESUS DOS SANTOS

Monografia apresentada ao curso de graduação em Pedagogia, da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia. Como requisito para a conclusão do curso.

Aprovada em de setembro de 2013.

Banca Examinadora

Emília Helena Portela Monteiro de Souza- Orientadora
Doutora em Letras e Linguística pela Universidade Federal da Bahia (UFBA).

Raquel Nery Lima Bezerra
Mestre em Letras e Linguística pela Universidade Federal da Bahia (UFBA).

Ana Cristina Santos Faria
Especialista em Gramática e Texto pela Universidade Salvador (UNIFACS)

A minha filha, minha leal companheira, razão do meu viver, motivação maior para a efetivação da minha formação no curso.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente a Deus, pois ele ilumina-me, dando força para que possa realizar os meus sonhos.

A minha orientadora Emília Helena que me acolheu e orientou-me com toda dedicação e paciência.

A minha mainha e ao meu pai que investiram na minha educação, e ensinaram-me sempre a seguir o melhor caminho na busca dos meus objetivos.

A minha avó que sempre esteve comigo incentivando-me e cuidando tão amavelmente da minha filha para que eu pudesse dar continuidade a minha formação. Costumo sempre dizer o que seria de mim se não fosse ela, pois foi ela quem cuidou de mim quando pequenina e ainda hoje cuida, sou eternamente grata por também cuidar da minha “Besa”.

Aos meus companheiros de FACED, e em especial a Tatiane Farias, Cristiane Nascimento, Jamile Santos e Augusto César. Em todos os momentos de nossas vidas encontramos pessoas adoráveis, e estas estarão para sempre no meu coração.

A turma do 2º ano do Ensino Fundamental I da Escola Municipal 25 de Julho, na qual estagiei atuando como docente pela SECULT, as colegas Luciana Estrela, Juliana, Ana Claudia, Marcia Bahia, Virginia, Rita que contribuíram para que cada dia mais eu me identificasse com o curso de Pedagogia.

Agradeço a todos que respeitosamente acreditaram no meu sucesso.

SANTOS, Nialide de Jesus dos. **A leitura e a escrita no 4º ano do Ensino Fundamental I de uma escola municipal:** Um diálogo com a realidade. N° de f. 2013. Monografia (Graduação)- Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia.

RESUMO

Este trabalho é resultado do processo de investigação sobre o nível de aquisição da leitura e da escrita dos alunos da turma do 4º ano do Ensino Fundamental I da Escola Municipal Manuel Lisboa, localizada no bairro de Itapuã. Para tanto, foi feita uma pesquisa bibliográfica, a partir da leitura de livros, artigos, documentos oficiais e documentos do domínio da escola pública. Também foi realizada a pesquisa de campo, com observação de aulas e entrevista do professor, para conhecer e coletar dados sobre a realidade do nível de alfabetização e letramento, no início do segundo ciclo de aprendizagem. Portanto, a pesquisa bibliográfica está fundamentada nos seguintes teóricos: Ferreiro e Teberosky (1985), Ferreiro (1994), Freire (1996) Kleiman (1995-2007), Lemle (1990), Carvalho (2005-2011), Santos (2005), Santos e Albuquerque (2005), Soares (2007- 2010), Silva (2007), Santos (2010), dentre outros, bem como o levantamento de leis, resolução, parecer, enfim, os documentos oficiais que regulamentam o funcionamento da escola pública, do Ensino Fundamental, especificamente do primeiro e segundo ciclo do Ensino Fundamental I. Na pesquisa de campo, foi realizada a observação da turma e, para complementar os dados, foi realizada uma entrevista com perguntas abertas à professora regente da turma. Este trabalho está desenvolvido em quatro capítulos, cuja conclusão ressoa sobre o fato da falha da escola em relação ao cumprimento de suas obrigações, quanto aos anos iniciais do Ensino Fundamental I, deixando as crianças semi-alfabetizadas. Considera-se que é imprescindível a elaboração de currículos que venham a respeitar as dificuldades, particularidades, necessidades de aprendizagem dessas crianças, uma vez que os educandos são sujeitos no processo de ensino e aprendizagem, têm o seu direito de constituir-se como cidadãos críticos, ativos e reflexivos, a partir de uma boa formação escolar pública.

Palavras-chave: Alfabetização, Letramento, Escola Pública, Ensino Fundamental I.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO, 9

1. CONCEITO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, 13

2. O ASSEGURADO PELAS LEIS, 24

2.1. DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LDB), 24

2.2. LEI 10.172/2001 E A LEI 11.274 / 2006: AMPLIAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA NOVE ANOS, 29.

2.3. PARECER Nº 4/2008 DISPÕE ORIENTAÇÃO SOBRE OS TRÊS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUDAMENTAL DE NOVE ANOS, 31.

2.4. RESOLUÇÃO Nº 07/2010: FIXA DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS, 32

2.5. PARAMÊTROS CURRICULARES NACIONAIS, 35.

2.6. OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E O PREVISTO PARA O QUARTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I, 41.

2.6.1. Dados informativos sobre o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, 42.

2.6.2. O instrumento de avaliação das escolas municipais de Salvador-Ba: O Diário de Classe, 44.

3. METODOLOGIA, 49

4. OBSERVAÇÃO REALIZADA NA TURMA DO 4º ANO A DA ESCOLA MUNICIPAL MANUEL LISBOA, 57.

4.1. PERCEPÇÃO DA TURMA: ATENDENDO AO ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO DAS AULAS, 57.

4.2 DIALOGANDO COM O DIÁRIO DE CLASSE: HABILIDADES PREVISTAS PARA O 1º CICLO DE APRENDIZAGEM E QUE OS ALUNOS DO 4º ANO NÃO DESENVOLVERAM, 65.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS, 74.

REFERÊNCIAS, 77.

APÊNDICES, 81.

APÊNDICE A- ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO DA TURMA DO 4º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL MANUEL LISBOA, 82.

APÊNDICE B- ROTEIRO DE ENTREVISTA COM A PROFESSORA DA TURMA DO 4º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL MANUEL LISBOA, 83.

ANEXOS, 87