



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

ESIEL PEREIRA SANTOS

**O Desenvolvimento dos Papéis de Docente e Discente na Modalidade
EAD: uma análise realizada em um fórum de discussão**

Salvador
2011

Esiel Pereira Santos

**O Desenvolvimento dos Papéis de Docente e Discente na
Modalidade EAD: uma análise realizada em um fórum de
discussão**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
à Faculdade de Educação da Universidade
Federal da Bahia, como requisito parcial para
obtenção do grau de licenciado em
Pedagogia.

Orientadora: Prof^ª. Dra. Teresinha Fróes
Burnham

Salvador
2011

Às magníficas almas que compõem o meu mundo.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente a Deus e em segundo a meus pais Maria do Rosário e José Bispo. Tendo a consciência que esta tríplice aliança é que garante essencialmente a minha alegria de viver, não poderia, também, deixar de agradecê-los pela minha existência e permanência neste mundo/plano.

Aos professores Rejâne Lira-da-Silva, Rosimere Lira-da-Silva, Yukari Mise, Renata Jucá, Jean Santos, Jorge Lúcio, Sérgio, Cristina e Arilma por terem pegado em minhas mãos e me ajudado a conduzir meus primeiros passos rumo ao pensamento científico.

@s amig@s Enoilma Simões, Jorge Bugary, Adelson Costa, Lea Maria, Fabiana Nascimento, Inaiá Brandão, Tania Regina, Edna Gomes, Chicão e Tânia Maria Hetkowski por terem me proporcionado outras aprendizagens sobre a popularização da Ciência e por terem sido meus grandiosos companheiros na luta por uma educação melhor.

As minhas amigas e colegas de pesquisa no projeto PIBIC que originou a este trabalho Inácia Encarnação, Shirlene Santana e Jocília Azevedo por me ajudarem, e muito, através das nossas discussões e reflexões, e pelas incansáveis palavras de apoio.

A Marise Oliveira Sanches, além de ser um de meus referenciais, tanto para este trabalho quanto para a vida, pelo carinho e apoio de sempre.

A toda a REDPECT - Rede Cooperativa de Pesquisa e Intervenção sobre (in)formação, Currículo e Trabalho, em especial ao grupo CAOS por terem me acolhido tão calorosamente, me proporcionando aprendizagens que terei comigo por toda a vida.

Em especial a Maria Lídia Pereira Mattos, a quem tenho um carinho, respeito e admiração muito grande, e que muito me ensinou sobre a Educação à Distância durante as discussões do nosso grupo de pesquisa, muitas vezes regado a um saboroso café.

E finalmente a Teresinha Fróes Burnham, minha orientadora, e como o próprio “título” sugere, minha referência. Não poderia deixar de agradecê-la por acreditar sempre em mim, pelo total incentivo a realização deste trabalho e por mostrar o imenso valor das coisas simples, mesmo que acreditemos na complexidade.

*“[...] Quando juntarmos você comigo...
Cordão umbilical e umbigo
A gente vai ser só um
E até lá eu não vou caminhar mais sozinho
O distante será meu vizinho
E o tempo será
A hora que eu quiser!!! Oras!!!
Tem horas que a gente se pergunta
Por que é que não se junta tudo numa coisa só?”*

Fernando Anitelli, 2003

RESUMO

SANTOS, Esiel Pereira. **O Desenvolvimento dos Papéis de Docente e Discente na Modalidade EAD**: uma análise realizada em um fórum de discussão. 78f. 2011. Monografia (Graduação) – Universidade Federal da Bahia, Faculdade de Educação. Orientadora: Profa Teresinha Fróes Burnham.

O presente trabalho propõe-se a tratar dos sujeitos docentes e discentes no exercício de suas atividades em um fórum de discussão de um curso na modalidade EAD. Para tal foi adotada a concepção sócio-histórica de interação e mediação a fim de compreender como se estabeleceu a relação ente estes sujeitos. A pesquisa foi elaborada através de leituras sobre assuntos relacionados à EAD pertinentes a este trabalho, estabelecendo uma discussão sobre a concepção de sujeito discente e sujeito docente e o desenvolvimento desta modalidade de ensino no Brasil bem como estes sujeitos esteve e estão inseridos neste processo. Através da prospeção do campo empírico, da Análise de Discurso e da Análise Contrastiva foi possível observar como se deu o processo de interação entre os sujeitos que compuseram o campo empírico, que se deu através do uso da linguagem verbal escrita, imagética, ou outras formas de representação do conhecimento por meio dos recursos tecnológicos e informáticos. Também foi possível observar que a relação entre os membros se mostrou carregado das representações simbólicas sobre si mesmo e sobre o outro acerca do Perfil e dos Papéis que cada um assumiu durante a atividade.

Palavras-chave: Educação a Distância; Sujeito Discente; Sujeito Docente; Interação; Presencialidade Virtual.

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 – Quantificação de atividades.....**15**

Quadro 02 – Resumo da Tabela de Análise.....**41**

SUMÁRIO

| | |
|---|-----------|
| 1. INTRODUÇÃO..... | 8 |
| 1.1. ENSEJO/MOTIVAÇÃO..... | 8 |
| 1.2. DA PESQUISA E SEUS OBJETIVOS..... | 9 |
| 2. JUSTIFICATIVA..... | 11 |
| 3. CAMINHO DA INVESTIGAÇÃO/ PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS..... | 14 |
| 3.1. PROSPEÇÃO INICIAL E DEFINIÇÃO DO CAMPO ESPECÍFICO DE ESTUDO | 14 |
| 3.2 ABORDAGENS METODOLÓGICAS ESCOLHIDAS..... | 16 |
| 3.2.1 O Contato-Imersão..... | 16 |
| 3.2.2 A Análise de Discurso..... | 17 |
| 3.2.3 A Análise Contrastiva..... | 19 |
| 3.3 O FOCO NA “PRESENCIALIDADE VIRTUAL”..... | 19 |
| 4. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E SEUS SUJEITOS | 22 |
| 4.1. UMA BREVE SÍNTESE DA EAD NO BRASIL..... | 22 |
| 4.2. CONSTRUÇÃO DA CONCEPÇÃO DE SUJEITO DA EAD..... | 27 |
| 5. ESTUDO DE CASO..... | 32 |
| 5.1. CONTEXTO..... | 32 |
| 5.2.1. Análise De Discurso..... | 33 |
| 5.2.2. Resultados Encontrados..... | 36 |
| 6. ANÁLISE CONTRASTIVA..... | 41 |
| 6.1. ANÁLISE VERTICAL..... | 42 |
| 6.2. ANÁLISE HORIZONTAL..... | 44 |
| 6.3. ANÁLISE TRANSVERSAL..... | 46 |
| 7. CONSIDERAÇÕES FINAIS..... | 51 |
| REFERÊNCIAS..... | 55 |
| GLOSSÁRIO..... | 58 |
| APÊNDICE A..... | 61 |