



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE PEDAGOGIA**

**ANA AMÉLIA LIMA OLIVEIRA**

**EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA CONTEMPORANEIDADE**

Salvador  
2010

**ANA AMÉLIA LIMA OLIVEIRA**

**EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA CONTEMPORANEIDADE**

Monografia apresentada ao Colegiado de Pedagogia da Faculdade de Educação – UFBA, como requisito para conclusão do Curso de Graduação em Pedagogia, sob a orientação da Professora Dr<sup>a</sup> Uilma R. de Matos Amazonas.

Salvador  
2010



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE PEDAGOGIA**

**ANA AMÉLIA LIMA OLIVEIRA**

**EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA CONTEMPORANEIDADE**

**BANCA EXAMINADORA**

---

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Vera Lúcia Bueno Fartes (FACEDUFBA)**

---

**Prof. Dr. Álamo Pimentel (FACED/UFBA)**

---

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Uilma R. de M. Amazonas(Orientadora- FACED/UFBA)**

*O futuro se faz agora  
E cada erro é uma vitória  
Pois a derrota não existe  
Não há conquista sem labuta  
A vida é uma infinita luta  
Onde só perde quem desiste.*

*Douglas Rafael*

## **AGRADECIMENTOS**

À Deus em primeiro lugar por sempre guiar os meus passos, me dando forças e coragem para superar os obstáculos durante minha caminhada, pois sem ele não estaria finalizando este trabalho e desfrutando deste momento.

Ao meu esposo, Adailton, pelo apoio e dedicação, pois muitas vezes abriu mão de valores pessoais e da minha companhia para que eu pudesse conquistar.

À minha filha, Carol, pela compreensão, contribuição para efetivação deste trabalho e excelente oportunidade de trocar experiências universitárias juntas.

À minha mãe, Alice, lutadora e incentivadora incansável, que me ensinou a reconhecer a importância de estudar.

Agradeço a Uilma Amazonas que orientou este trabalho e proporcionou momentos de aprendizagem pessoal e profissional e demonstrou compreensão e paciência em momentos de dificuldades durante este período.

À professora, Vera Fartes, que socializou seu conhecimento e disponibilizou seu tempo para contribuir com este trabalho.

Agradeço a coordenadora do curso, Maria Couto sempre muito prestativa e presente que com competência e equilíbrio desempenha seu papel na FACED – UFBA.

Agradeço a Francisco Reis, pela mediação para realização das entrevistas, aos coordenadores, professores e alunos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA) que com satisfação disponibilizaram tempo para contribuir com este trabalho.

Enfim, agradeço a todos que direta ou indiretamente contribuíram para a realização de mais uma etapa vencida de minha vida.

OLIVEIRA, Ana Amélia Lima. Educação Profissional na Contemporaneidade. Dezembro de 2010, 86 p. Graduação – Faculdade de Educação. Universidade Federal da Bahia.

## RESUMO

Esta monografia tem como objetivo analisar a Educação profissional na contemporaneidade, buscando visualizar na prática como está acontecendo essa modalidade de educação. Para o desenvolvimento da monografia foram utilizados estudos de pesquisadores da área de Educação Profissional, pesquisas na Rede Mundial de Computadores – Internet, assim como visitas ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA) onde procedeu-se entrevistas com alunos, professores e coordenadores. A partir dos procedimentos descritos foi possível conhecer o trabalho através dos tempos, estabelecer relações entre trabalho e educação, analisar as metamorfoses do trabalho e as novas demandas da educação com o advento do capitalismo, conhecer a historicidade das profissões, bem como revisitar o histórico e conhecer aspectos legais da Educação Profissional. Percebeu-se também que as reformas propostas para Educação Profissional estão sendo implementadas no IFBA avanços significativos estão sendo consolidados, porém problemas e desafios ainda precisam ser superados na tentativa de alcançar aquilo que a legislação propõe.

**Palavras Chaves:** Educação Profissional, trabalho, IFBA, contemporaneidade.

## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

BID	Banco Interamericano de Desenvolvimento
CEFET	Centro Federal de Educação Tecnológica
CFE	Conselho Federal de Educação
CNE	Conselho Nacional de Educação
CODEFAT	Conselho Deliberativo do FAT
CPF	Cadastro de Pessoas Físicas
EJA	Educação de Jovens e Adultos
FAT	Fundo de Amparo ao Trabalhador
FHC	Fernando Henrique Cardoso
FNDE	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
LDB	Lei de Diretrizes e Bases
MEC	Ministério da educação e Cultura
MTE	Ministério do Trabalho e Emprego
ONG	Organização Não Governamental
PDE	Plano de Desenvolvimento da Educação
PLANFOR	Plano Nacional de formação Profissional
PNQ	Programa nacional de Qualificação Social e profissional
PPA	Plano Plurianual
PPOGER	Programa de Geração de Emprego e Renda
PROEJA	Programa Nacional de Integração da Educação Básica na Modalidade Educação Jovens e Adultos
PROEP	Programa de Expansão da Educação Profissional
SEFOR	Secretaria de Formação do Ministério do Trabalho
SENAC	Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial
SENAI	Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SENAR	Serviço Nacional de Aprendizagem Rural
SENAT	Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte
SESC	Serviço Social do Comércio
SESI	Serviço Social da Indústria
SEST	Serviço Social do Transporte
SINE	Sistema Nacional de Emprego

## SUMÁRIO

<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>10</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>TRABALHO E ESCOLARIZAÇÃO</b>	<b>12</b>
1.1 Conceito de trabalho e emprego	12
1.2 O trabalho através dos tempos	13
1.3 Visões sobre trabalho	17
1.4 Trabalho e escola	18
1.5 Historicidade das profissões	20
1.5.1 Corporações de ofício	22
1.6 O advento do capitalismo e a metamorfose do trabalho	23
1.7 As mudanças do trabalho e as demandas da educação	24
1.8 Trabalho, trabalhadores e o capitalismo	29
1.9 Trabalho como princípio educativo	31
<b>CAPÍTULO II -</b>	
<b>EDUCAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>36</b>
2.1 Definições	36
2.2 Histórico da Educação Profissional no Brasil	37
2.3 Legislação da Educação Profissional	43
2.3.1 A constituição Federal	43
2.3.2 A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	44
2.3.3 O Decreto 2208/97	46
2.3.4 O Decreto 5154/2004	47
2.3.5 Os Decretos 5224 e 5225/2004	49



<b>2.4 A Implementação da Reforma da Educação Profissional -----</b>	<b>50</b>
<b>2.5 Programas da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b>	
<b>(SETEC)-----</b>	<b>57</b>
<b>2.5.1 Brasil Profissionalizado-----</b>	<b>58</b>
<b>2.5.2 Rede Certific -----</b>	<b>59</b>
<b>2.5.3 E-Tec Brasil-----</b>	<b>62</b>
<b>2.5.4 Proeja-----</b>	<b>62</b>
<b>2.5.5 Expansão da Rede Federal de Educação Profissional -----</b>	<b>65</b>
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>ENTREVISTAS-----</b>	<b>66</b>
<b>3.1 História do IFBA -----</b>	<b>66</b>
<b>3.2 Análise das Entrevistas-----</b>	<b>68</b>
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS -----</b>	<b>80</b>
<b>REFERÊNCIAS -----</b>	<b>83</b>
<b>ANEXOS -----</b>	<b>87</b>