

Dedico esse trabalho a todos os  
profissionais da Educação que acreditam  
na importância da Inclusão Escolar.

## AGRADECIMENTOS

**Agradeço a Deus**, por orientar meus caminhos, pela vida que tenho e por todas as maravilhas que Ele me concede.

**A minha família**, em memória a minha mãe que me deu uma excelente criação, meus irmãos, minha tia Zefira e meu tio Zeca que são com pais para mim, minhas primas e meus primos, meus sobrinhos.

**A minha orientadora**, Profa. Ms.. Nelma Galvão, por toda dedicação e orientação.

A todos os **professores** que contribuíram para minha graduação.

A todas as pessoas que conheci durante minha vida acadêmica, obrigada amigos (as), colegas e companheiros (as) de faculdade.

A todas as pessoas que acompanharam toda essa minha trajetória acadêmica, que torceram e me ajudaram de várias maneiras para que eu conseguisse realizar esse lindo sonho de me tornar uma pedagoga.

O meu imenso agradecimento a todos citado acima, que Deus abençoe a todos.

Jamais haverá inclusão se a sociedade se sentir no direito de escolher quais os deficientes poderão ser incluídos. É preciso que as pessoas falem por si mesmas, pois sabem do que precisam, de suas expectativas e dificuldades como qualquer cidadão. Mas não basta ouvi-los, é necessário propor e desenvolver ações que venham modificar e orientar as formas de se pensar na própria inclusão.

Marilú Mourão Pereira, 2008

## RESUMO

Este trabalho monográfico tem como tema o estudo da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, abordando os vários elementos que atravessam esta temática. Tratando-se de um tema amplo, optou-se por focar nesta presente pesquisa bibliográfica a inclusão escolar de pessoas com deficiência física. De maneira geral o estudo aponta o longo caminho percorrido até chegar ao paradigma de inclusão escolar e as políticas públicas elaboradas para incentivar a prática da inclusão escolar de pessoas com necessidades educacionais especiais. Sobre à inclusão escolar das pessoas com Deficiência Física, além dos aspectos conceituais são apresentadas informações sobre alguns recursos, técnicas e elementos que devem ser adotados pela escola regular para atender seus alunos deficientes físicos, revelando a importância do atendimento educacional especializado como complementar a escola, a pertinência do uso da tecnologia assistiva, e a necessidade da formação continuada de professores.

**Palavras-chave:** Deficiência física; Inclusão escolar; Políticas públicas.

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	8
<b>2. EDUCAÇÃO INCLUSIVA: HISTÓRICO E POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL E NO MUNDO</b>	13
2.1 No Brasil	16
2.2 Políticas públicas e documentos legais que fundamentam a educação Inclusiva	18
<b>3. DEFICIÊNCIA FÍSICA</b>	25
3.1 Conceitos e tipos de Deficiência Física	27
3.2 Histórico	31
<b>4. INCLUSÃO ESCOLAR DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA</b>	35
4.1 Atendimento Educacional Especializado	36
4.1.1 Tecnologia Assistiva	36
4.1.2 Comunicação Aumentativa e Alternativa – CAA	41
4.2 Acessibilidade Arquitetônica	45
4.3 Currículo Adaptado	47
4.4 Formação de professores	48
4.5 Relação Escola X Família	51
<b>Considerações Finais</b>	53
<b>Referências</b>	56