

**HELMA GLEICE ALMEIDA DE OLIVEIRA**

**EDUCAÇÃO, INFÂNCIA E LUDICIDADE: PARA ALÉM DE UMA  
PEDAGOGIA DA ANIMAÇÃO**

Monografia apresentada ao Colegiado de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia, como requisito para a conclusão do curso de Pedagogia.

Orientação: Me. Romilson Augusto dos Santos

Salvador  
2009

A todos aqueles que acreditam na Educação como poderoso instrumento de transformação social.

## **AGRADECIMENTOS**

Agradecer é a melhor maneira de expressar a alegria em concluir mais uma etapa. E como não poderia ser diferente, agradeço em primeiro lugar a Deus, autor de minha vida, sempre me guiando pelos melhores caminhos.

À minha família, especialmente meus pais e irmãos por sempre acreditar em minha capacidade de vencer em todos os entraves deste caminho.

À Família Mascarenhas, minha segunda família. Sinônimo de amor, carinho e união. Em particular, ressalto a presença constante de meu companheiro, Jitua , estando presente em todos os momentos.

Aos todos os amigos e professores que contribuíram com a construção deste trabalho. Principalmente à grande amiga Geovânia, por sua efetiva participação e colaboração.

Agradeço a todos vocês de coração!

## RESUMO

O presente trabalho monográfico propõe uma análise das relações existentes entre criança, escola e ludicidade, envolvidos em um contexto pedagógico e cultural. Através de um estudo bibliográfico de caráter qualitativo, cujo objetivo é apresentar as reflexões históricas e legislativas que fundamentam a concepção da infância, bem como, concepções sociais e educacionais construídos ao longo do tempo. O motivo pelo qual este tema foi escolhido é o interesse em pensar as questões da infância na perspectiva dos cuidados com estes sujeitos, a importância do brincar, da brincadeira e do jogo no desenvolvimento das crianças. Por fim, apresentar o lúdico como algo que vai além da animação, pois esta pode corroborar com o processo de ensino na busca de uma educação mais completa.

**Palavras-chave:** Criança. Educação infantil. Ludicidade

# SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO</b>	<b>7</b>
<b>2 A EDUCAÇÃO INFANTIL: BREVE HISTÓRICO SOBRE AS CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA E CRIANÇA</b>	<b>10</b>
2.1 O SURGIMENTO DO CUIDADO NA INFÂNCIA	14
2.2 O ESTADO E A EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL	16
<b>3 A LUDICIDADE NO CENÁRIO EDUCACIONAL INFANTIL</b>	<b>20</b>
3.1 O BRINQUEDO E A BRINCADEIRA NA INFÂNCIA	22
3.2 O JOGO NA EDUCAÇÃO	28
<b>4 PARA ALÉM DA PEDAGOGIA DA ANIMAÇÃO</b>	<b>32</b>
<b>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>38</b>
<b>6 REFERÊNCIAS</b>	<b>40</b>