



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA**

DANIELE AGUIAR DA SILVA

**O LÚDICO COMO POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA:
CONTRIBUIÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL SOCIALMENTE
REFERENCIADA.**

Salvador
2008

DANIELE AGUIAR DA SILVA

**O LÚDICO COMO POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA:
CONTRIBUIÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL SOCIALMENTE
REFERENCIADA.**

Monografia apresentada ao Curso de graduação em Pedagogia, Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia - UFBA, como requisito parcial para conclusão do Curso de Pedagogia.

Orientador: Prof.º Romilson Augusto dos Santos

Salvador
2008

DANIELE AGUIAR DA SILVA

**O LÚDICO COMO POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA:
CONTRIBUIÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL SOCIALMENTE
REFERENCIADA.**

Monografia apresentada como requisito parcial para conclusão do Curso de Pedagogia,
Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.

Banca Examinadora

Grácia Lygia Leão Motta Fonseca - UCSAL

Lauro Gurgel Oliveira Júnior - UNIRB

Romilson Augusto dos Santos - Orientador (a)

Dedico este trabalho a minha amada família, em especial aos meus pais, pelo amor, carinho e dedicação; aos meus amigos pelo companheirismo e a todos os educadores.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente à Deus, sem ele, nada disso teria acontecido e, por Ele estar presente em minha vida em todos os momentos.

Agradeço ao meu orientador, Romilson Santos, pela motivação, otimismo e encorajamento, pessoa fundamental para a realização desse trabalho.

À toda a minha família pela ajuda e compreensão, em especial, aos meus pais Adailton e Dilma, por tudo que fizeram e fazem por mim, obrigada pelo amor e dedicação.

Aos meus professores da UFBA, que entre outras coisas, possibilitaram a minha formação profissional.

E a todos que direta ou indiretamente ajudaram na elaboração desse trabalho, meus agradecimentos.

Brincar com as crianças não é perder tempo, é ganhá-lo.

Se é triste ver meninos sem escola, mais triste ainda é vê-los sentados enfileirados em sala sem ar, com exercícios estéreis, sem valor para a formação do homem.

Carlos Drummond de Andrade

RESUMO

O presente trabalho insere-se entre os que investigam as problemáticas da formação e do currículo. Tem como objeto de estudo a ludicidade como possibilidade pedagógica na educação infantil socialmente referenciada. Objetiva-se identificar quais contribuições do lúdico na educação infantil, por meio de uma pesquisa bibliográfica. Inicialmente, tem-se um levantamento histórico da educação infantil, perpassando pelas diferentes concepções de infância. Posteriormente, apresenta-se uma compreensão histórica do jogo vinculado à educação. Discute-se o conceito de ludicidade, brinquedo e brincadeira, mostra-se o papel do educador frente à utilização da ludicidade na educação. E por fim, trata-se sobre a importância da utilização do lúdico no processo educativo. Portanto, apresenta o lúdico como uma possibilidade pedagógica na educação infantil, considerando uma possível alternativa de grandes contribuições na educação das crianças.

Palavras-chave: Educação Infantil. Criança. Ludicidade. Escola.

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente.
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
PCN'S	Parâmetros Curriculares Nacional.
PIBIC	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	9
1 REFLEXÕES HISTÓRICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL	15
1.1 CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA	21
1.2 PAPEL DO PROFESSOR	25
2 COMPREENSÃO HISTÓRICA DO JOGO VINCULADO À EDUCAÇÃO	27
3 CONTRIBUIÇÕES DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	33
3.1 LUDICIDADE: CNSTRUINDO UM CONCEITO	33
3.2 BRINQUEDO E BRINCADEIRA	35
3.3 O EDUCADOR E A LUDICIDADE	41
CONSIDERAÇÕES FINAIS	44
REFERÊNCIAS.....	47