



Formulário para apresentação de projetos
FORMULÁRIO DE APRESENTAÇÃO DE PROJETOS

DESENVOLVIMENTO & CIDADANIA PETROBRAS

**NOME DO PROJETO: CENTRO DE REFERÊNCIA ESPORTIVA DO RECÔNCAVO DA
BAHIA**

**ORGANIZAÇÃO PROPONENTE: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA
BAHIA**

DATA : 19 /11 /2010

ÍNDICE DO PROJETO

ASSUNTO	Pág.
INFORMAÇÕES BÁSICAS	3
SEÇÃO 1 – RESUMO DO PROJETO	4
SEÇÃO 2 – EM QUE CONTEXTO SE INSERE O PROJETO?	6
2.1. O que é a sua organização?	6
2.2. Em que realidade o projeto vai atuar?	6
2.3. Quais serão os participantes do projeto?	6
SEÇÃO 3 – COMO O PROJETO SERÁ ORGANIZADO?	9
3.1. Qual é o objetivo geral do projeto?	10
3.2. Quais são os objetivos específicos?	10
3.3. Que ações serão realizadas?	10
3.4. Que resultados são esperados?	10
3.5. Em que princípios e experiências se baseia a metodologia a ser utilizada?	11
3.6. Quem irá coordenar o Projeto e qual será a equipe técnica?	14
SEÇÃO 4 – COMO CUIDAR DA SUSTENTABILIDADE DO PROJETO?	16
4.1. Como a comunidade vai participar do projeto?	16
4.2. Quais serão os parceiros do Projeto?	16
4.3. Como o Projeto pretende interagir com políticas públicas?	17
4.3. Como o projeto será divulgado?	19
SEÇÃO 5 – COMO AVALIAR O PROJETO?	21
5.1. Como o Projeto pretende realizar avaliações processuais?	23
5.2. Como o Projeto pretende avaliar os resultados?	
SEÇÃO 6 – QUE CRONOGRAMA O PROJETO IRÁ CUMPRIR?	24
SEÇÃO 7 – QUE RECURSOS FINANCEIROS SERÃO NECESSÁRIOS?	27

7.1. Orçamento resumido.**27****7.2. Orçamento físico-financeiro****28**

INFORMAÇÕES BÁSICAS

NOME DO PROJETO
CENTRO DE REFERÊNCIA ESPORTIVA DO RECÔNCAVO DA BAHIA

ORGANIZAÇÃO PROPONENTE			
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA			
MUNICÍPIO	CRUZ DAS ALMAS	ESTADO	BA

ABRANGÊNCIA DO PROJETO			
ESTADO	BA	MUNICÍPIOS	CRUZ DAS ALMAS, CACHOEIRA, SÃO FÉLIX
			GOVERNADOR MANGABEIRA, MARAGOJIPE,
			MURITIBA, SANTO ANTONIO DE JESUS

LINHA PROGRAMÁTICA DO PROJETO (MARQUE X NO QUADRINHO)	
	Geração de Renda e Oportunidade de Trabalho.
	Educação para Qualificação Profissional.
X	Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente.

TEMAS TRANSVERSAIS DO PROJETO (MARQUE X NO QUADRINHO)	
X	Gênero.
X	Igualdade Racial.
	Pessoas com Deficiência.
	Pescadores e outros Povos e Comunidades Tradicionais.
	Nenhum dos Temas Anteriores

SEÇÃO 1 – RESUMO DO PROJETO

O projeto visa a contribuir para a universalização do acesso de crianças, adolescentes e jovens da região do Recôncavo da Bahia a práticas qualificadas de esporte educacional.

O proponente envolverá uma equipe que trabalhará em conjunto com a equipe do Instituto Esporte & Educação na implementação das ações de formação junto ao grupo de municípios e seus respectivos gestores e professores/agentes sociais que atenderão as crianças e adolescentes do município.

Para os gestores dos municípios, os conteúdos estarão direcionados à dimensão do esporte, do direito ao acesso e a prática, da importância do fomento do esporte, o esporte e as políticas públicas (lazer, educação e ocupação dos espaços públicos), gestão participativa, parcerias, comunicação do projeto com alunos, pais e comunidade, construção de uma agenda positiva de eventos nos municípios, da elaboração de projetos e financiamento do esporte para o município.

A formação aos professores e agentes sociais de esporte terá conteúdos direcionados às dimensões do esporte, do direito ao acesso e a prática, pedagogia do esporte educacional: metodologia de ensino e planejamento pedagógico - estrutura de aula (roda de conversa, prática e roda de conversa) estratégias de aula/: jogo e exercício, o professor transversal (aprender sempre, prática reflexiva), profissionalização da docência e visão/leitura ampliada de mundo, comunicação do projeto com alunos, pais e comunidade, planejamento e execução de eventos na dimensão do esporte sócioeducativo, avaliação processual e avaliação de resultados.

Estas atividades são realizadas de acordo com os Princípios do Esporte Educacional que, de acordo com a organização conceitual aplicada pelo IEE, são: Inclusão de Todos; Respeito à Diversidade; Construção Coletiva; Educação Integral; Rumo à Autonomia. A partir destes princípios as atividades são planejadas e implementadas em 06 áreas: Esporte, Saúde, Cultura, Cidadania, Protagonismo e Ação Comunitária.

A Constituição Brasileira de 1988, no Art. 217, diz que é dever do Estado fomentar práticas esportivas formais e não-formais, como direito de cada um. Complementando essa constituição o ECA no Art.16 reforça que brincar, divertir-se e praticar esportes são direitos e estão associados ao direito à liberdade, ao respeito e à dignidade. Outras leis complementares nos dão indicações de que existem diferentes formas de vivências e práticas esportivas.

Especificamente a Lei n. 9.615/98, batizada como Lei Pelé, regulariza o esporte em nosso país, caracterizando-o nas seguintes manifestações:

- Esporte de participação: praticado de modo voluntário com a finalidade de contribuir para a integração dos praticantes na plenitude da vida social e na promoção da saúde.
- Esporte de rendimento: praticado com a finalidade de formar atletas e obter resultados.
- Esporte Educacional: com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer.

No Brasil observamos, na maior parte dos municípios, a prática de um esporte excludente. O desafio está em fazer com que todos tenham acesso ao esporte e praticando, aprendam no bem, aprendam mais do que esporte e aprendam a gostar de esporte.

Para que isso seja possível, é necessário estimular a prática do Esporte Educacional no Brasil, respeitando cinco (5) princípios básicos que contribuem para o desenvolvimento integral do indivíduo e a formação para o exercício da cidadania:

- I. Inclusão de todos;
- II. Construção coletiva;
- III. Respeito à diversidade;
- IV. Educação integral e
- V. Rumo à autonomia

Temos, segundo o IBGE mais de 35 milhões de crianças e adolescentes brasileiros em escolas públicas e elas vivem nos 5.565 municípios, portanto, a oportunidade de realizar um programa em parceria com municípios é a melhor estratégia para levar um esporte com mais qualidade e eficácia na garantia dos direitos ao esporte. Em alinhamento às diretrizes da Política Nacional do Esporte, pretende-se:

- Ampliar a oferta de atividades educacionais esportivas no país
- Qualificar as práticas dos profissionais do setor
- Fortalecer instituições sociais envolvidas com o tema

Assim, entende-se contribuir para a universalização do acesso ao esporte educacional, como estratégia de inclusão social, construção da cidadania e efetivação dos direitos.

Para ampliar os impactos sociais, pretende-se criar um Centro de Referência Esportiva na região. Trata-se de um centro popular de referência do esporte voltados ao atendimento direto de crianças e adolescentes, ao fortalecimento de redes sociais esportivas e à disseminação de tecnologias sociais esportivas com foco na ação comunitária, na

acessibilidade e na diversidade e na ação integrada com os setores de saúde, educação e cultura.

Esse centro deve constituir uma plataforma de integração do esporte educacional com a rede local de proteção de crianças e adolescentes. Assim, além do atendimento direto no Centro de Referência, também é proposta uma parceria com o Instituto Esporte e Educação (IEE) para a transferência de metodologia para formação de gestores e professores de diferentes municípios, proporcionando o acesso ao esporte educacional a crianças e adolescentes matriculados nas escolas públicas.

SEÇÃO 2 – EM QUE CONTEXTO SE INSERE O PROJETO?

2.1. O que é a sua organização?

A UFRB tem como finalidades: gerar e disseminar conhecimentos nos campos das ciências, da cultura e das tecnologias; II - formar, diplomar e propiciar a formação continuada nas diferentes áreas de conhecimento, visando o exercício de atividades profissionais e a participação no desenvolvimento da sociedade; III - contribuir para o processo de desenvolvimento do Recôncavo da Bahia, do Estado e do País, realizando o estudo sistemático de seus problemas e a formação de quadros científicos e técnicos em nível de suas necessidades; IV - promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica; V - educar para o desenvolvimento sustentável; VI - implementar e cultivar os princípios éticos na consecução de seus objetivos; VII - manter amplo e diversificado intercâmbio de conhecimentos com a sociedade; e VIII- contribuir para a melhoria do ensino em todos os níveis e modalidades, por meio de programas de formação inicial e continuada.

A UFRB possui um modelo multicampi que tem como objetivo principal explorar o potencial sócio-ambiental de cada espaço do Recôncavo bem como servir de pólo integrador, tendo como base de sustentação os seguintes princípios:

- * Cooperação com o desenvolvimento socioeconômico, científico, tecnológico, cultural e artístico do Estado e do País e compromisso com o desenvolvimento regional;
- * Criação de marcos de reconhecimento social, oriundos dos serviços especiais prestados no atendimento da população;

- * Gestão participativa;
- * Uso de novas tecnologias de comunicação e de informação;
- * Equidade nas relações entre os campi;
- * Desenvolvimento de um ambiente capaz de viabilizar a educação à distância;
- * Processo de avaliação institucional permanente;
- * Adoção de políticas afirmativas de inclusão social.

2.2. Em que realidade o Projeto vai atuar?

O Recôncavo Baiano é uma faixa de terra formada por mangues, baixios e tabuleiros circundando a Baía de Todos os Santos e congrega 36 municípios numa superfície de 10 mil e 400 quilômetros quadrados.

A economia da região se fundamenta na agricultura de cana-de-açúcar e na indústria do petróleo e de energia. Em São Francisco do Conde, localiza-se a Refinaria de Petróleo Landulfo Alves; em Madre de Deus, há um Terminal Marítimo; em Candeias, uma Usina de Biocombustíveis, em Camaçari, o Pólo Petroquímico e, em Maragogipe, está previsto o investimento de R\$ 2,5 bilhões para a construção de um pólo naval, cujo estaleiro deve ser concluído até 2012.

No Recôncavo Baiano, Cruz das Almas é uma cidade estratégica, pois é sede da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Além disso, está próxima a rodovias que facilitam a circulação e o encontro dos diferentes atores da rede educacional dos diversos municípios e possui transporte público para a zona rural e urbana. É cidade sede também do Centro Nacional de Pesquisa de Mandioca e Fruteiras Tropicais da Embrapa desde 1975.

O terreno da UFRB corresponde a 10% da área do Município de Cruz das Almas. Além disso, a instituição possui legitimidade para atuar como pólo articulador de uma rede local e está alinhada aos princípios do esporte educacional por ter licenciatura em educação física.

Adicionalmente, vale ressaltar que o município de Cruz das Almas tem história destacada na modalidade de boxe, tendo originado o campeão mundial Valdemir Sertão Pereira.

Observamos, na maior parte dos municípios brasileiros, a prática de um esporte excludente. O desafio está em fazer com que todos tenham acesso ao esporte e praticando, aprendam-no bem, aprendam mais do que esporte e aprendam a gostar de esporte. Para que

isso seja possível, é necessário estimular a prática do Esporte Educacional no Brasil, respeitando 5 princípios básicos que contribuem para o desenvolvimento integral do indivíduo e a formação para o exercício da cidadania:

1. INCLUSÃO DE TODOS;
2. CONSTRUÇÃO COLETIVA;
3. RESPEITO À DIVERSIDADE;
4. EDUCAÇÃO INTEGRAL e
5. RUMO A AUTONOMIA

Temos, segundo o IBGE mais de 35 milhões de crianças e adolescentes brasileiros em escolas públicas e elas vivem nos 5.565 municípios, portanto, a oportunidade de realizar um programa em parceria com municípios é a melhor estratégia para levar um esporte com mais qualidade e eficácia na garantia dos direitos ao esporte.

Em alinhamento às diretrizes da Política Nacional do Esporte, pretende-se:

1. Ampliar a oferta de atividades educacionais esportivas no país
2. Qualificar as práticas dos profissionais do setor
3. Fortalecer instituições sociais envolvidas com o tema

Assim, entende-se contribuir para a universalização do acesso ao esporte educacional, como estratégia de inclusão social, construção da cidadania e efetivação dos direitos.

Para ampliar os impactos sociais, pretende-se criar um Centro de Referência Esportiva na região. Trata-se de um centro popular voltado ao atendimento direto de crianças e adolescentes, ao fortalecimento de redes sociais esportivas e à disseminação de tecnologias sociais esportivas com foco na ação comunitária, na acessibilidade e na diversidade e na ação integrada com os setores de saúde, educação e cultura.

Esse centro deve constituir uma plataforma de integração do esporte educacional com a rede local de proteção de crianças e adolescentes. Assim, além do atendimento direto nos Centros de Referência, também é proposta uma parceria com o Instituto Esporte e Educação (IEE) para a transferência de metodologia para formação de gestores e professores de diferentes municípios, proporcionando o acesso ao esporte educacional a crianças e adolescentes matriculados nas escolas públicas.

2.3. Quais serão os participantes do Projeto?

Crianças 0 – 9	Crianças 10-14	Adolescentes 15 - 17	Jovens 18 - 29	Adultos 30 - 59	Idosos 60 e +	TOTAL
Nº de atendimentos diretos	Nº de atendimentos diretos	Nº de atendimentos diretos	Nº de atendimentos diretos	Nº de atendimentos diretos	Nº de atendimentos diretos	Nº de atendimentos diretos
235		310	---	140	---	685

545 estudantes

140 professores da Rede Municipal de Educação.

SEÇÃO 3 – COMO O PROJETO SERÁ ORGANIZADO?

Objetivo Geral (3.1)

Implantação de um Centro de Referência Esportiva que contribua direta e indiretamente para a universalização do acesso de crianças, adolescentes e jovens da região do Recôncavo da Bahia a práticas qualificadas de esporte educacional.

Objetivo Específico (3.2)	Ação (3.3)	Resultados esperados (3.4)
1. Promover a oferta regular de atendimento direto para crianças, adolescentes e jovens em esporte educacional.	A. Construir um centro de referência esportiva	Utilização direta da comunidade local, incluindo a comunidade acadêmica, com fomento da prática esportiva educacional para crianças e adolescentes.
	B. Adquirir equipamentos e materiais necessários para a oferta regular de atendimento direto em esporte educacional	
	C. Contratar um corpo técnico e administrativo adequado para a oferta regular de atendimento direto em esporte educacional	Realização de 100% das atividades propostas com participação média de 75% do público previsto,.
	D. Planejamento e acompanhamento das atividades do Centro de Referência	Oferta regular de atividades esportivas para 545 crianças e adolescentes.

	<p>E. Realização de atividades esportivas para 545 crianças e adolescentes</p>	<p>60 % de participantes com aumento no desempenho escolar</p>
	<p>F. Organizar eventos voltados para o incentivo e mobilização dos atores locais da rede, os alunos e a comunidade</p>	<p>Divulgação e difusão nos municípios circunvizinhos, a fim de fomentar novas parcerias e multiplicação das metodologias utilizadas e desenvolvidas no projeto</p>
<p>2. Participar da implantação, disseminação e fortalecimento uma Rede de Esporte Educacional do Recôncavo da Bahia</p>	<p>A. Implantar um corpo técnico adequado para a promoção, acompanhamento e monitoramento de ações de formação, em parceria com o Instituto Esporte e Educação.</p>	<p>Equipe formada e capacitada para atuação e mobilização da rede</p>
	<p>B. Realização das ações de diagnóstico e articulação da rede de esporte educacional em parceria com o IEE</p>	<p>Configuração da rede definida com 07 municípios selecionados e participação dos atores locais</p>

	<p>C. Planejamento das atividades de formação e implantação de uma agenda compartilhada pelos técnicos e gestores do Centro de Referência, Instituto Esporte e Educação e integrantes da Rede com previsão de ações de formação, de monitoramento, de supervisão, de planejamento e de avaliação.</p>	<p>Elaboração de um plano de formação e acompanhamento com equipe técnica específica.</p>
	<p>D. Promoção, acompanhamento e monitoramento de ações de formação em parceria com o IEE junto a outros atores da rede</p>	<p>8 formações presenciais realizadas com a capacitação de 140 profissionais segundo a metodologia de esporte educacional</p> <p>Controle e avaliação regular por uma matriz de Metas Qualitativas e Quantitativas</p>

3.5. Em que princípios e experiências se baseia a metodologia a ser utilizada?

O proponente trabalhará em conjunto com a equipe do Instituto Esporte & Educação na implementação das ações de formação junto ao grupo de municípios e seus respectivos gestores e professores/agentes sociais que atenderão as crianças e adolescentes do município.

Para os gestores dos municípios, os conteúdos estarão direcionados à dimensão do esporte, do direito ao acesso e a prática, da importância do fomento do esporte, o esporte e as políticas públicas (lazer, educação e ocupação dos espaços públicos), gestão participativa, parcerias, comunicação do projeto com alunos, pais e comunidade, construção de uma agenda positiva de eventos nos municípios, da elaboração de projetos e financiamento do esporte para o município.

A formação aos professores e agentes sociais de esporte terá conteúdos direcionados às dimensões do esporte, do direito ao acesso e a prática, pedagogia do esporte educacional: metodologia de ensino e planejamento pedagógico - estrutura de aula (roda de conversa, prática e roda de conversa) estratégias de aula/: jogo e exercício, o professor transversal (aprender sempre, prática reflexiva), profissionalização da docência e visão/leitura ampliada de mundo, comunicação do projeto com alunos, pais e comunidade, planejamento e execução de eventos na dimensão do esporte sócio educativo, avaliação processual e avaliação de resultados.

Haverá 08 encontros de formação para os gestores municipais, que ocorrerão mensalmente, durante 2 dias, no período da manhã e tarde, com atividades teóricas e práticas, momentos de orientação, reflexão e discussão das situações vividas, bem como de discussões contextualizadas.

A metodologia de esporte educacional das atividades de formação será a desenvolvida pelo Instituto Esporte & Educação. De acordo com esta metodologia, as atividades voltadas aos alunos são planejadas a partir de um Currículo Esportivo Sócio-Educativo. A partir dos conteúdos do Currículo, os professores planejam e executam as UNIDADES DIDÁTICAS (Projetos Pedagógicos) que são uma seqüência de aulas com um roteiro onde são descritas as estratégias (a partir dos Objetivos Específicos) e registrados os resultados de aprendizagem.

A metodologia do trabalho específico com Esporte é baseada em Jogos Educativos, que incluem as próprias modalidades esportivas formais conhecidas, como também jogos adaptados a partir destas modalidades, respeitando os seguintes critérios:

- Possibilita a todos participarem;
- Possibilita o sucesso dos participantes;
- Permite o gerenciamento por parte dos jogadores;
- Favorece adaptações e novas aprendizagens;
- Mantém a imprevisibilidade.

Assim, em qualquer modalidade que se utilize como estratégia, os conteúdos e fundamentos pedagógicos utilizados são os mesmos. O que sofre variação, de acordo com as diferentes modalidades esportivas trabalhadas, são os Jogos utilizados, onde os objetivos dos jogos são voltados ao desenvolvimento das Habilidades Básicas, Específicas e Combinadas; Habilidades Táticas; Habilidades Sociais.

Dentro da metodologia proposta, os princípios e objetivos são os mesmos, independentemente da faixa etária trabalhada. Em cada fase de desenvolvimento, os alunos passam a ter expectativas de aprendizagem motora correspondentes às características próprias. No caso dos Jovens, as expectativas são de ordem técnica, tática e social, que tenham a capacidade de se organizar e participar com competência de jogos esportivos. A especificidade do trabalho com Jovens a partir dos 15 anos é também a relação mais forte que eles têm com o contexto em que vivem, com os seus desejos e desafios. Assim um esporte que faça com que eles se aproximem do ideal do esporte, onde eles também possam participar de competições e jogos oficiais e fazer isso com desenvoltura e satisfação, faz bastante sentido e tem muito significado.

As modalidades praticadas serão determinadas pelos próprios executores, de acordo com o conteúdo a ser desenvolvido durante o ano. As atividades de multi-modalidades são denominadas, para fins de organização das Turmas, de Atividades Esportivas, para alunos de Ensino Fundamental e Médio.

As principais estratégias, aplicadas em aula para produzir o impacto esperado e alcançar as metas propostas, utilizam os Jogos Educativos a partir das modalidades esportivas, aplicados de acordo com os Princípios do Esporte Educacional. As aulas são estruturadas com uma Roda de Conversa Inicial, Jogos e Roda de Conversa Final.

Os professores estruturam as atividades para que os alunos participem ativamente do planejamento e condução das aulas, projetos e eventos, favorecendo o processo de ensino-aprendizagem. As metas de desenvolvimento dos alunos englobam as dimensões do Conceito, do Procedimento e das Atitudes.

As atividades complementares, previstas para desenvolver os objetivos metodológicos, serão formatadas a partir de cada contexto local, revelando os potenciais e demandas específicas.

Também farão parte da rotina de funcionamento do projeto, horas semanais destinadas ao planejamento e avaliação das atividades, bem como encontros periódicos de formação continuada com as Equipes de Formação do IEE.

NÚCLEO CENTRO DE REFERÊNCIA – ATENDIMENTO DIRETO

Serão oferecidas atividades esportivas sócio-educativas regulares (mínimo 02 aulas por semana) para alunos de 04 a 18 anos e eventos (comunitários e festivais). A Metodologia (conteúdos e estratégias) aplicada é a do Esporte Educacional a partir dos Princípios de Inclusão, Diversidade, Construção Coletiva, Educação Integral e Autonomia.

Cada aluno do projeto participará de aulas de Basquetebol, Futsal, Futebol, Taekwondo, Capoeira e/ou Boxe, no mínimo duas vezes por semana. Cada aula terá duração de 1h30. As aulas serão realizadas em equipamentos cedidos pela Secretaria Municipal de Esportes, Cultura e Lazer da Prefeitura Municipal de Cruz das Almas durante o primeiro ano do projeto. A metodologia aplicada nas aulas segue descrita a seguir.

Serão formadas inicialmente 21 turmas, com duas aulas semanais de 1:30h, divididas em modalidades:

- 03 turmas de basquetebol, cada uma contendo 25 alunos;
- 04 turmas de futsal, cada uma contendo 25 alunos;
- 04 turmas de futebol de campo, cada uma contendo 30 alunos;
- 03 turmas de taekwondo, cada uma contendo 25 alunos;
- 04 turmas de capoeira, cada uma contendo 25 alunos;
- 03 turmas de boxe, cada uma contendo 25 alunos.

As turmas serão organizadas por faixa etária e desenvolverão as diversas modalidades esportivas apontadas neste projeto, de acordo com as Grades Horárias apresentadas em anexo. Dentro da metodologia de esporte educacional, as atividades serão compostas de jogos organizados a partir das modalidades esportivas, fazendo com que cada aluno tenha experiências de prática de diversas modalidades.

É parte da metodologia a realização de Eventos que integrem os professores e estagiários, bem como os alunos e as comunidades envolvidas com o Centro de Referência.

Os Eventos são alinhados com a proposta pedagógica aplicada nas atividades regulares e reúnem ações esportivas (festivais, torneios e encontros) complementadas com ações culturais, de saúde, protagonismo, cidadania e comunidade.

A programação anual de eventos prevê a realização de 02 Eventos por ano, integrando os alunos e parceiros locais em ações Locais, envolvendo todas as faixas etárias atendidas, entre 04 a 18 anos. Os eventos são realizados aos finais de semana, fora da carga regular de contratação dos professores e estagiários. Para esta ação, também serão produzidos materiais de comunicação e uniformes específicos. Complementam as atividades previstas nesta ação: o transporte dos alunos e equipe de profissionais para os eventos locais, alimentação; premiação e outros custos de produção.

As atividades serão desenvolvidas no primeiro ano nos seguintes espaços públicos da Cidade de Cruz das Almas: ginásio de esportes, praça multi-uso e estádio municipal.

NÚCLEO DE FORMAÇÃO

Serão realizadas ações de diagnóstico e articulação, visando mobilizar sete (07) municípios (São Félix, Cachoeira, Cruz das Almas, Governador Mangabeira, Maragogipe, Muritiba e Santo Antônio de Jesus) para fomento da prática de esporte educacional, através da realização de programa de formação de Professores e Gestores das redes municipais, em parceria com o Instituto Esporte & Educação. Esta ação visa ampliar e qualificar a prática esportiva de crianças e adolescentes dos municípios do interior do estado.

O programa de formação terá intervenções presenciais e formação à distância, por meio eletrônico. O acompanhamento da execução das ações nos Municípios será realizada pelo proponente em parceria com o Instituto Esporte & Educação, através de controle regular por uma matriz de Metas Qualitativas e Quantitativas que será adequado às condições e expectativas em cada território.

Os professores que participarão das formações serão indicados pelos gestores locais dos municípios parceiros da rede, com prioridade aos profissionais responsáveis pela condução das práticas desportivas na rede pública municipal de ensino e, preferencialmente, que possuam formação em educação física.