

FORMAÇÃO PROFESSORES E REFERÊNCIAS CURRICULARES

Data da publicação: 22/08/2010

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO III EDUCAÇÃO FÍSICA
LEPEL/FACED/UFBA – GRUPO GEPEL/UFS E GRUPO LEPEL
UFAL/ARAPIRACA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
BÁSICA
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE ESCOLAR**

**SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E
REFERÊNCIAS CURRICULARES BÁSICAS PARA A
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E
II SEMINÁRIO DO PÓLO DE REFERÊNCIA DE FORMAÇÃO E
PESQUISA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO**

APOIO: SECAD/MEC

DAAD – Serviço de Intercâmbio Acadêmico da Alemanha
UNIVERSIDADE TÉCNICA DE BRAUSCHWEG/ALEMANHA
REDE DE UNIVERSIDADES DO INTERCÂMBIO NA EUROPA: UNIVERSIDAD
VALLADOLID - ESCOLA UNIVERSITÁRIA DE EDUCACION DE PALENCIA
INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO
UFBA – UFS – UFAL
REDE DE GRUPOS DE PESQUISA EM INTERCÂMBIO: UFPB, UFPE, UFAL, UFS,
UEFS, UFRB, UFBA, UNICAMP, UFSC, UEL e UFRPE (em construção)

COMEMORAÇÃO 10 ANOS LEPEL FACED UFBA

30 de agosto a 03 de setembro de 2010.

Salvador / Bahia

APRESENTAÇÃO

O Intercâmbio Acadêmico Nacional e Internacional de Universidades é uma importante atividade que consolida não somente relações nacionais e internacionais na produção do conhecimento científico e na formação acadêmica, mas, também, fortalece projetos comprometidos com as necessárias e vitais transformações sociais, para além da lógica do capital, dentro do que destacamos

a formação de professores e as referências curriculares básicas para a escola da cidade e do campo.

No sentido de avançar na produção do conhecimento científico da área da Educação do Campo e da Educação Física, consolidar uma proposta de formação de professores (Graduação e Pós-Graduação) que seja referência nacional e contribuir para alterar o trabalho pedagógico da escola capitalista, o Departamento de Educação Física da FAGED/UFBA, através do GRUPO LEPEL/FAGED/UFBA que completa 10 anos e a Rede de Grupos na UFS e na UFAL com a colaboração dos professores doutores Solange Lacks, e Joelma Albuquerque, promoverá a programação abaixo descrita que contará com a participação do Prof. Dr. Reiner Hildebrandt Stramann e professora Dra. Heike Beckmann (Alemanha), Lucio Martinez e Nicolas Borres(Espanha) Antonio Faustino (Portugal), como convidados especiais coordenadores e professores de Grupos de Pesquisa de Universidades do Brasil – UFPB, UFPE, UFAL, UFS, UFRB, UEFS, UFBA, UNICAMP, UFSC, UEL e UFRPE (em construção) e representações de pesquisadores de Movimentos Sociais – MST, MOC, RESAB, Escola Família Agrícola, SEMEAR e pesquisadores da educação do campo. Estão convidados especialmente os professores do Departamento de Educação Física da FAGED/UFBA, os estudantes (regulares, especiais, ouvintes), pesquisadores, professores das disciplinas sob responsabilidade do grupo LEPEL/FAGED/UFBA, o Colegiado do Curso de Educação Física, a Rede de Grupos de Pesquisa das Universidades UEFS, UFRB, UFPE, UFAL, UFPB, UFS, UFSC, UNICAMP, UEL, UFRPE e, os professores de Educação Física da Rede Pública de Ensino que participam do Projeto de Intercâmbio entre Secretaria de Educação da BA e a UFBA na área de Educação do Campo e da Educação Física e que estão empenhados em desenvolver referências curriculares básicas para a escola da cidade e do campo.

OBJETIVOS

Estudar propostas de currículos para a formação de professores de educação do campo, educação física e, referências curriculares para a educação física escolar no ensino básico e para a escola do campo. Analisar problemática da Formação de Professores de Educação do Campo e da Educação Física e do

trabalho pedagógico nas escolas da cidade e do campo, fazendo-o em inter-relação com os estudantes, professores e pesquisadores das universidades dos estados da BA, SE, AL, PE, PB, RN, SP, PR, SC articulados em rede, bem como, com os professores da Rede Pública, das 33 Diretorias Regionais de Educação da Bahia, na perspectiva de sistematizar proposições superadoras que enfrentem as atuais contradições no ensino da Educação do Campo e da Educação Física na universidade e nas escolas básicas. Sistematizar subsídios para o currículo do curso de Licenciatura em Educação do Campo e para a reformulação do currículo do curso de Educação Física; propor currículo para o curso noturno; orientar um programa de pós-graduação, especialização e mestrado e; contribuindo com o plano estadual de formação dos profissionais do magistério da educação básica do Estado da Bahia e com o Fórum Permanente de Apoio a Formação Docente da Bahia, bem como, com a elaboração de referências curriculares básicas para a escola da cidade e do campo.

ATIVIDADES PREVISTAS

1. Palestras com exposição de proposições dos seguintes países: Alemanha, Portugal, Espanha, Brasil. De 31/08 a 02/09 pela manhã.
2. Oficinas com convidados e demais participantes – Professores da rede pública, representando 33 Diretorias Regionais da SEC/Educação BA e professores do Curso de Educação Física da UFBA, UFS, UFAL e demais componentes da REDE de Grupos de Pesquisa do Nordeste articulados pelo LEPEL/FACED/UFBA, bem como, representações pesquisadores dos Movimentos Sociais de Luta do Campo – MST, MOC, RESAB, SEMEAR, Escola Família Agrícola. De 31/08 a 02/09/10 a tarde.
3. Sessão de Trabalho sobre Currículo e Reformulação Curricular – Professores e estudantes Curso de Graduação e Especialização de Educação Física UFBA e professores da Rede Pública de Ensino e representações dos Movimentos de Luta Social no Campo. -03/09/10.
4. Lançamento de livros Dia 02/09/10 às 18 horas.
5. Sessão trabalho sobre Cursos de Especialização e Mestrado aprovados na UFBA – Dia30/09/10.
6. Sessão trabalho continuidade projeto – Dia 03/09/10

7. Reunião Grupos de Pesquisa – Dia 30/08/10.
8. PLANEJAMENTO COM PROFESSORES REDE PÚBLICA BAHIA – Dia 03/09/10 (Sexta-feira) Das 08 às 12 horas.

PROGRAMAÇÃO

v DIA 30 de agosto Segunda-feira. 08 às 22 horas. LOCAL: Salvador e Ilha de Itaparica. Excursão Acadêmica e trabalhos de Grupos de Pesquisa.

v DIA 31 de Agosto Terça-feira das 09 às 12 horas .Auditório 1 FACED/UFBA. Recepção professores convidados Brasil e Exterior. Apresentação dos propósitos de Simpósio Internacional e do II Seminário do Pólo de Referência de Formação e Pesquisa de Educação do Campo. Das 10 às 12 horas. Exposição experiência Alemã. Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt Stramann** e profa. Dra. Heike Beckmann sobre a investigação do currículo de formação de professores e da educação física escolar. Desenvolvimento da proposta da modulação do currículo para os cursos de graduação – licenciatura. Descrição detalhada de módulos para o curso de graduação com conteúdos relacionados as competências dos estudantes. **Das 14 às 17.** Centro Educacional Edgard Santos na FAZENDA GARCIA. Oficina específica sobre temas da cultura corporal de movimento. Equipe responsável: Celi Taffarel, Joelma Albuquerque, Solange Lacks, Myna Lizze, Marize Carvalho, Tere Perin, Alexandre Bezerra. Márcia Gamboa..

v DIA 1 de Setembro Quarta-feiras das 09 às 12 .Exposição da experiência Espanhola e Portuguesa: Professores **Dr. Lucio Martinez e Dr. Nicolas Borres** (Espanha), Professor **Antonio Faustino** (Portugal). Investigação do currículo de formação de professores e da educação física. Desenvolvimento da proposta da modulação do currículo para os cursos de graduação – licenciatura. **Das 14 às 17** no Centro Educacional Edgard Santos. Oficina específica sobre temas da cultura corporal. Equipe Responsável: Cláudio de Lira Santos Júnior, Fernando Cunha, Ana Souza Pinto, Carolina Nozela, Flávio Santana.

v DIA 2 de Setembro, quinta-feira das 09 às 12 e das 14 às 17 horas. Das 09 às 12 horas. No Auditório I da FACED/UFBA. Exposição da

experiência Brasileira – Estados RS, PR, PE: **Alex Branco Fraga (RS)**, **Ana Rita Lorenzini (PE)**, **Felipe Gonçalves (PR)** Das 14 às 17 horas. Auditório I FACED/UFBA. As experiências dos Estados da BA, SE, AL, PE, PB – com os coordenadores dos Grupos Lepel das instituições de ensino superior. As experiências com os Movimentos de luta Social do Campo – MST, MOC, RESAB, Escola Família Agrícola, SEMEAR. Investigação do currículo de formação de professores e construção de referências básicas para a escola do campo. Equipe Responsável: Carlos Roberto Colavolpe, Welington Araújo, Raquel Rodrigues, Érika S. Figueiredo, Joselucia B. Ambrozi, Kátia de Sá e Kelly Cristina F. Costa.

v DIA 3 de Setembro Sexta-feira das 08 às 12 horas. Planejamento Secretaria Educação e Grupos Pesquisa. Convidado para parecer crítico sobre desenvolvimento da proposta da modulação do currículo para os cursos de graduação – licenciatura e da construção de referências curriculares básicas para a educação física escolar. Prof. Dr. **Elenor Kunz**. Das 08 as 22 - Atividade Formativa Cultural. Equipe Kelly Costa. Celi Taffarel. Kátia Sá.

DAAD - Deutscher Akademischer Austausch Dienst – Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico. Secretaria de Educação da Bahia.

REDE LEPEL DOS GRUPOS DE PESQUISA COM INTERCÂMBIO ACADÊMICO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO DO CAMPO, ESPORTE E LAZER – UFBA, UEFS, UFRB, UFS, UFAL, UFPE, UFPB, UFSC, UNICAMP, UEL.

REALIZAÇÃO: POLO DE REFERENCIA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO DA FACED/UFBA. SECAD/MEC. Intercâmbio Acadêmico DAAD UNIVERSIDADE TÉCNICA DE BRAUNSCHWEG e UFBA/FACED – Universidades UFBA, UFS, UFAL. Ministério do Esporte/REDE CEDES. CNPq.

EQUIPE DE INSCRIÇÕES E RELATÓRIO: Coordenação GUILHERME GIL E LINNESH RAMOS e Bolsistas LEPEL/FACED/UFBA.

LEPEL/FACED/UFBA. REDE GRUPOS: UFBA, UEFS, UFRB, UFS, UFAL, UFPE, UFPB, UFSC, UNICAMP, UEL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO. Superintendência de Desenvolvimento da Educação Básica. Diretoria de Educação Básica. Coordenação de Educação Física e Esporte Escolar.

Um projeto histórico aponta para a especificação de um determinado tipo de sociedade que se quer construir, evidencia formas para chegar a esse tipo de sociedade e, ao mesmo tempo, faz uma análise crítica do momento histórico presente. Os partidos políticos (embrionários ou não) são os articuladores dos projetos históricos. A explicitação de como articulamos essas três instâncias parece ser essencial à própria pesquisa pedagógica. A necessidade de um projeto histórico claro não é um capricho. É que os projetos históricos afetam nossa prática política e de pesquisa, afetam a geração dos próprios problemas a serem pesquisados. (Luiz Carlos de Freitas. Crítica a Didática e a Organização do Trabalho Pedagógico. São Paulo, Papirus. 1995. 142)

Disponível em: <http://www.rascunhodigital.faced.ufba.br/> acesso em: 27/05/2013