

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
AÇÃO CURRICULAR EM COMUNIDADE E EM SOCIEDADE
EDC D94: EDUCAÇÃO EM REDE

PROJETO MONITORIA NA ESCOLA

TAVARES FILHO, Rafael Arcanjo¹; ASSIS, Alessandra Santos de²; GUIMARÃES, Marina Gonçalves³; GARCIA, Aline de Jesus³; NOVAES, Caíque Adlherme Rabelo³.

¹ Graduado em Nutrição pela Universidade do Estado da Bahia, Graduando em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde pela Universidade Federal da Bahia. Bolsista de Extensão no País do CNPq – Nível C. E-mail: tavaresfilhor@gmail.com

² Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (FACED/UFBA). Coordenadora da Ação Curricular em Comunidade e Sociedade - Educação em Rede. E-mail:alessandra.assis@gmail.com

³ Graduandos em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde pela Universidade Federal da Bahia. Equipe Executora.

RESUMO:

Este projeto nasce da necessidade de articulação extensionista da Universidade Federal da Bahia através da Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade Educação em Rede (EDCD94), no semestre 2019.1, pelos autores deste projeto coordenados e orientados pela professora Dra. Alessandra Assis. Essa atividade, visando a melhoria das condições de ensino-aprendizagem na Escola Estadual Thales de Azevedo, desenvolve o projeto a seguir, que será base para o desenvolvimento das atividades e constará como instrumento normativo para tomadas de decisão, se realizada a continuidade do projeto.

INTRODUÇÃO:

A ACCS (Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade) Educação em Rede (EDCD94) pretende fortalecer a relação entre a UFBA e escolas da Educação Básica, visando a melhoria de condições do ensino-aprendizagem dos universitários em um espaço concreto de produção de saberes, bem como visando contribuir para a melhoria da educação em escolas públicas. Essa ACCS tem atuado nos últimos anos no Colégio Estadual Thales de Azevedo, no bairro de Costa Azul, Salvador – BA, e colaborando, entre outros fins, para a melhoria da educação em todos os níveis, buscando garantir o

exercício do direito à educação de qualidade para todos e valorização da escola como espaço de produção de conhecimento, cultura e de cidadania.

Nessa perspectiva, desenvolve habilidades de resolução de problemas, com o intuito de planejar, produzir e avaliar ações coletivas na escola numa óptica crítica e reflexiva, ética e inovadora. Atualmente muitas atividades estão implantadas e em processo de desenvolvimento avançado, porém a ‘Monitoria na Escola’, que foi um projeto de intervenção pensado em 2018.1 pelas estudantes Caroline Soares e Laisa Cerqueira, não foi desenvolvido, o que despertou, para essa equipe executora, a necessidade de maior cuidado e atualização dessa ação.

Essa ação nasce com a perspectiva de auxiliar os alunos do Colégio Estadual Thales de Azevedo em seus estudos, fazendo com que estes alcancem um melhor desenvolvimento nas matérias escolares; assim também a monitoria apresenta o intuito de aprimorar os conhecimentos básicos (do ensino fundamental I e II) do estudante, para reforçar a continuidade do aprendizado. Nessa ótica, acrescenta-se também o diálogo constante com os professores, para melhor planejar metas que façam valer a inclusão desse projeto na unidade escolar.

Os responsáveis pela monitoria se organizarão de modo a fazer com que, no mínimo, essas duas propostas sejam executadas semestralmente. Caso outras demandas apareçam ao longo do percurso poderão ser incluídas, sem que comprometa o desenvolvimento dessas ações básicas.

OBJETIVOS

GERAL: Articular a monitoria como uma atividade contínua na escola, desenvolvendo ações para reforçar o aprendizado do aluno e o melhorar desempenho em sua vida escolar.

ESPECÍFICOS:

- Iniciar (dar continuidade) o núcleo de monitoria na escola, para auxiliar no processo de aprendizagem do aluno;
- Realizar **semestralmente (ou quando necessário)** a convocação de monitores voluntários para ocupar as vagas de monitoria;

- Criar ou atualizar semestralmente listas de exercício (em níveis Fundamental, Básico, Médio e Difícil) que irão colaborar com a monitoria;
- Dialogar continuamente com os professores e coordenadores da escola, para melhor traçar metas de ensino-monitoria, sendo um suporte para eventuais necessidades de ensino da instituição;
- Acompanhar as ações e resultados da monitoria, ordenando as maiores necessidades dos estudantes junto ao Grêmio Escolar e a direção;

METODOLOGIA

Será realizada por meio da implantação de um grupo de monitores compostos por estudantes de graduação e Licenciaturas (Letras, Matemática, Química, Física etc) da UFBA (ver critérios de “Seleção de Monitoria” no item 1 da metodologia neste projeto). Estes monitores serão distribuídos por escalas de monitoria e se encontrarão no “Espaço da Monitoria”, para auxiliar os estudantes da escola em horários extraclasse (aulas vagas, intervalos, turno oposto) sanando as possíveis dúvidas, levando exercícios de vestibulares/ ENEM e orientando quanto à resolução de exercícios propostos pelos professores. O monitor também ficará responsável por articular o processo de reforço, cooptando os estudantes com maiores dificuldades nos assuntos de nível fundamental/ básico e auxiliando com resoluções de listas de exercício.

1. SELEÇÃO E CONVOCAÇÃO DE MONITORES:

Os monitores serão selecionados para atividades VOLUNTÁRIAS NÃO-REMUNERADAS, ficando sob a responsabilidade da ACCS em garantir: Transporte mensal (no valor da tarifa de ônibus vigente) – 02 (duas) passagens por dia trabalhado para O COLÉGIO ESTADUAL THALES DE AZEVEDO – COSTA AZUL, SALVADOR - BA; e certificado de participação ao final do semestre, expedido pela Universidade Federal da Bahia, como participação em atividade extensionista. Para ser monitor, o estudante deverá atender os critérios abaixo mencionados:

1.1 – Ser estudante de Licenciatura ou Graduação nas diversas especificidades (ver VAGAS), regularmente matriculado em curso de graduação ou Pós-Graduação da UFBA;

- 1.2 – Ter disponibilidade de cumprir 4h (quatro horas) - no mínimo - de monitoria semanal, sendo o horário preenchido na FICHA DE INSCRIÇÃO, em UM dia da semana (de segunda a sexta feira), em turno matutino ou vespertino;
- 1.3 – Ter disponibilidade da 1º quarta-feira do mês no período das 14 às 16h, para reunião geral da monitoria; quando feriado, o encontro acontecerá na quarta feira subsequente no mesmo horário.
- 1.4 – Ter capacidade de lecionar aulas de reforço para alunos de ensino médio (1º ao 3º ano) com familiaridade nos assuntos dessas séries;
- 1.5 – Colaborar com elaboração de listas de exercícios em suas áreas de atuação, para disponibilizar aos estudantes do colégio, com questões de níveis fundamental, básico, médio e difíceis;
- 1.6 – Ser comprometido, organizado, proativo e pontual;
- 1.7 – Realizar inscrição, com envio da Ficha de Inscrição (Anexo 1) por e-mail:

Caso o número de inscrições ultrapasse o número previsto de monitores, disponível na TABELA DE VAGAS, quando necessário, serão realizados os seguintes critérios de desempate:

- a. Maior número de semestres concluídos;
- b. Ter maior coeficiente de rendimento no Histórico Escolar;
- c. Morar próximo ao local da monitoria;

Os monitores selecionados poderão, se desejar, renovar o período da monitoria para o semestre seguinte, devendo solicitar a renovação no período especificado no Cronograma. Caso o monitor opte por não renovar, será realizada nova seleção seguindo os mesmos critérios para ocupar a vaga.

O período da monitoria seguirá o calendário acadêmico da ACCS, respeitando o calendário da escola, e com maior intensidade nos períodos de provas escolares; as datas serão pré-estabelecidas a cada início de semestre pela equipe responsável pela monitoria em acordo com os representantes do Grêmio estudantil e direção da escola.

TABELA DE VAGAS

LÍNGUA PORTUGUESA: 03

REDAÇÃO: 03

MATEMÁTICA: 03

BIOLOGIA: 03

QUÍMICA: 03

FÍSICA: 03

HISTÓRIA: 02

GEOGRAFIA: 02

2. MONITORIA:

Os monitores selecionados serão distribuídos por escalas de monitoria, previamente organizada pelos articuladores desse projeto, e se encontrarão no “Espaço da Monitoria”, para auxiliar os estudantes da escola em horários extraclasse (aulas vagas, intervalos, turno oposto) sanando as possíveis dúvidas, levando exercícios de vestibulares/ ENEM e orientando quanto à resolução de exercícios propostos pelos professores. O monitor também ficará responsável por articular o processo de reforço, cooptando os estudantes com maiores dificuldades nos assuntos de nível fundamental/ básico e auxiliando com resoluções de listas de exercício. Os alunos serão incentivados a colaborar com os colegas, caso tenham maior domínio em algum conteúdo. Dessa forma, a monitoria terá um caráter individualizado, quando o monitor estiver orientando o aluno com suas dúvidas; porém será sempre incentivada a coletividade, onde os próprios alunos se ajudem.

- O “Espaço da Monitoria” será em frente a cantina (Subsolo), que dispõe de mesa e bancos para que seja realizada a monitoria. Esse espaço poderá servir também para que alunos realizem trabalhos em grupos, sempre tutelado pelo monitor responsável por aquele espaço.

- O turno da monitoria, de segunda a sexta feira, compreende os horários de:

MATUTINO: 08:00hs – 12:00hs (com intervalo de 10:00 as 10:20)

VESPERTINO: 13:00h – 17:00hs (com intervalo de 15:00 as 15:20)

- Haverá no mínimo 3 monitores (se possível de distintas áreas) na escola durante o turno.

- Quando uma turma estiver com aulas vagas e/ou quando solicitado pela coordenação da escola, 1 (um) monitor irá ocupar o espaço da falta do professor com a monitoria, **em especial de redação**, na sala de aula da turma.

- Caso o monitor necessite de alguma orientação específica haverá sempre um articulador do projeto na escola, que irá solucionar a questão em comum acordo com a coordenação da escola.

- Os articuladores do projeto (alunos da ACCS) deverão sempre estar em contato com os professores da escola, para garantir uma melhor eficiência da monitoria e colaborar com os monitores;

- A lista de frequência é obrigatória para monitores e alunos, sendo devidamente assinada, ficando o coordenador do turno responsável por conferir essa assinatura.

- Os monitores deverão estar sempre usando crachá de identificação (mesmo com a camisa da UFBA deverá usar o crachá);

* Qualquer eventualidade deverá ser comunicada aos articulares, que repassarão para direção da escola/ da ACCS. A colaboração do monitor em avisar previamente qualquer falta é um ato de respeito e compromisso com o projeto, com a escola e com os estudantes.

ARTICULADORES DO PROJETO:

São os membros da ACCS EDCD94 (Educação em Rede), da UFBA, responsáveis pelo projeto de monitoria. Estes estarão divididos segundo funções e por área de conhecimento para melhor interagir com os professores da escola e monitores. Segue quadro, 2019.1:

| ARTICULADOR | FUNÇÕES | ÁREA DE CONHECIMENTO |
|---------------|--|--------------------------|
| ALINE GARCIA | Marketing, Tecnologias digitais | Ciências da natureza |
| CAÍQUE NOVAES | Articulação entre os monitores e ACCS (organização dos horários, controle de frequência, transporte) | Matemática e tecnologias |

| | | |
|------------------|--|----------------------|
| MARINA GUIMARÃES | Listas de exercícios e banco de questões, assessorar os monitores | Humanas |
| RAFAEL ARCANJO | Coordenação geral do projeto, planejamento, avaliação e documentações afins. | Linguagens e códigos |

3. CRONOGRAMA

| AÇÕES | PERÍODO |
|--|-------------------------|
| Catalogar dados de ações anteriores sobre a monitoria | 27/03 a 03/04 |
| Organização da monitoria semestre 2019.1 | 27/03 a 03/04 |
| Seleção e Convocação de monitores para o período 2019.1 | 03/04 a 20/04 |
| Elaboração de listas de exercícios para auxiliar na monitoria (questões Fundamentais, básicas, médias e difíceis) e documentos | 20/04 a 30/04 |
| Reunião com monitores selecionados para explicação do projeto, organização de horários | 14/05 |
| Reunião com professores da Escola para divulgação e orientações. | 07 a 10/05 |
| Divulgação da Monitoria (Ver Programa de divulgação) | 10 a 17/05 |
| Início da monitoria na Escola | 20/05 |
| Datas da reunião geral da monitoria 2019.1 | 14/05, 05/06 e 03/07 |
| Avaliação da monitoria 2019.1 (Ver Avaliação da Monitoria) | 21 a 28/06 |
| Final da monitoria – semestre 2019.1/ Encontro com estudantes/ professores para avaliação da monitoria | 05/07 |
| Período de solicitação de Renovação da monitoria (por e-mail) | 05 a 09/08 ou A definir |
| Início da monitoria 2019.2 | 19/08 |
| Final da monitoria 2019.2 | 29/11 |

* Em vermelho, a confirmar.

Atualização - O projeto só foi realizado no semestre 2019.1, devido à dificuldade da ACCS em arcar com os valores referentes ao transporte dos monitores. Isso se deu devido aos cortes do orçamento público nas universidades federais no mesmo período.

4. PROGRAMACÃO DE DIVULGACÃO:

Para divulgação da monitoria será realizada, no primeiro semestre, a ida em sala pelos articuladores do projeto para informar aos alunos sobre a monitoria. Na semana de divulgação será montado um stand de informações, com uma mesa e o banner do projeto de monitoria, com articuladores do projeto disponíveis para caso os alunos queiram mais informações ou tirar dúvidas sobre a monitoria. A divulgação também será realizada em cartazes informativos (Anexo) espalhados pela escola e por meio eletrônico (whatsapp, instagram, facebook – sempre em contato direto com o grêmio estudantil).

No segundo semestre, se houver mudança na escala de monitores (como dias, horários), ações serão pensadas para informar aos alunos/ professores.

Os professores serão informados da monitoria nas reuniões das Atividades Complementares (AC) da escola, sempre no início do semestre, e poderão conversar com os articuladores da monitoria responsáveis por sua área sempre que necessitar. Eles receberão folhetos informativos (ANEXO 3), para serem incentivados a apoiar o projeto.

Ficará a cargo da escola, encaminhar comunicado para os responsáveis dos alunos sobre a monitoria, sempre que necessário, estando os articuladores sempre disponíveis para colaborar no que for necessário para ações de divulgação.

5. AVALIAÇÃO DA MONITORIA

A Avaliação da Monitoria ocorrerá sempre em paralelo à sua realização, podendo a coordenação e professores sempre contatar os articuladores do projeto a qualquer momento através do e-mail do projeto (educacaoemrede.monitoria@gmail.com) ou nos seus turnos na escola. Dúvidas, sugestões, críticas e quaisquer informações poderão ser obtidas dessas formas.

Semestralmente ocorrerá um encontro para que corpo estudantil, monitores, professores e coordenadores possam retribuir com feedbacks sobre a monitoria. Esse encontro será sempre no final do semestre (segundo calendário vigente da UFBA). Um lanche poderá ser oferecido, articulando com a direção dia/ hora.

6. AVALIAÇÃO DO PROJETO:

Os articuladores da monitoria semestralmente deverão entregar documento com avaliação da monitoria (memorial, artigo, vídeo, exposição etc), como requisito de avaliação do componente. Esse material também estará disponível para a escola.

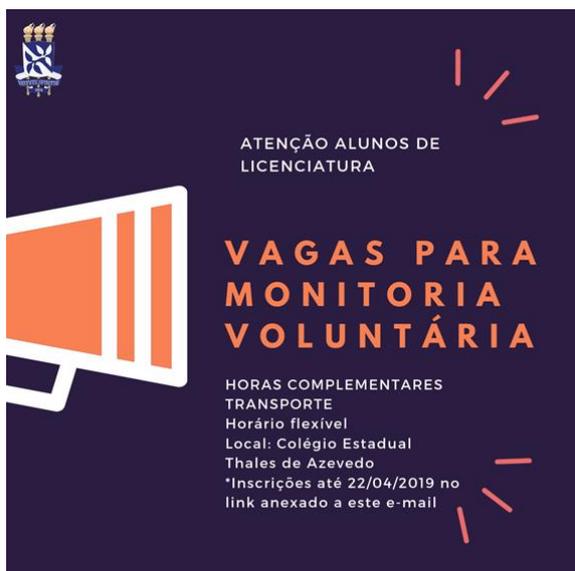
RESULTADOS ESPERADOS:

Espera-se que a monitoria se estabeleça como Projeto de Intervenção contínuo na Escola, contribuindo para o processo de ensino-aprendizagem do alunado e sanando necessidades educacionais.

ANEXOS

ANEXO 1: INSCRIÇÃO DE MONITORIA

- Cartaz de divulgação e Formulário online do google, constando **ORIENTAÇÕES PARA INSCRIÇÃO (EM ESPECIAL QUE ESTE É UM ESTÁGIO VOLUNTÁRIO, SENDO DISPONIBILIZADO TRANSPORTE E CERTIFICADO DE CARGA HORÁRIA); NOME, CURSO, MATRÍCULA, SEMESTRE VIGENTE, HORÁRIOS DISPONÍVEIS PARA MONITORIA, E-MAIL, TELEFONE E BAIRRO ONDE MORA.**



| Formulário de Inscrição - Monitoria Thales de Azevedo 2019.2 | |
|---|--------------|
| *Obrigatório | |
| Nome * | Sua resposta |
| Email * | Sua resposta |
| Telefone * | Sua resposta |
| Curso * | Sua resposta |
| Semestre * | Sua resposta |
| Tem alguma experiência com o acompanhamento de estudantes? | Sua resposta |
| Disponibilidade * | Sua resposta |

ANEXO 2: CARTAZES DE DIVULGAÇÃO



Em tempo: o espaço da monitoria seria o salão polivalente, porém foi realocado devido a necessidade da escola e da monitoria, ficando no espaço da cantina. A mudança foi realizada nos cartazes de divulgação.

ANEXO 3: FOLHETO INFORMATIVO

EDUCAÇÃO EM REDE

MONITORIA 2019

A ACCS EDUCAÇÃO EM REDE (ECDD94), coordenada pela Prof. Alessandra Assis, pretende fortalecer a relação entre a UFBA e o CETA e para isso estaremos implantando o Projeto "Monitoria na Escola". Essa ação nasce com a perspectiva de auxiliar os alunos em seus estudos, almejando melhor desempenho nas matérias escolares, aprimorando os conhecimentos básicos (do ensino fundamental I e II) do estudante, como um reforço no ensino.

Como?

Um grupo de monitores compostos por estudantes de licenciaturas e graduações estarão disponíveis, em escala pré-determinada, para auxiliar os estudantes da escola em horários extraclasse (aulas vagas, intervalos, turno oposto) sanando as possíveis dúvidas, sugerindo questões e orientando quanto à resolução de exercícios propostos pelos professores. O monitor também ficará responsável por articular o processo de reforço, cooptando os estudantes com maiores dificuldades nos assuntos de nível fundamental/ básico.

Quando?

A partir do dia 20 de maio, de segunda a sexta (em escala pré-determinada de monitores), nos turnos matutino e vespertino.

Contamos com você!



Para dúvidas, sugestões, reclamações ou elogios, entre em contato conosco:
educacaoemrede.monitoria@gmail.com

Em tempo: O folheto apresenta o e-mail errado, foi corrigido durante a reunião com os professores e na versão WORD para os próximos semestres. E-mail correto: educacaoemrede.monitoria@gmail.com